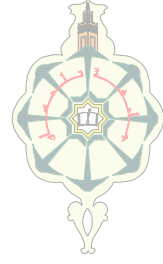


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة: أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية الحقوق والعلوم السياسية



أطروحة دكتوراه
تخصص: علم الإجرام والعلوم الجنائية

إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين

إعداد الطالب: إشراف الأستاذ الدكتور:

فريد بلعيدي شكري قلفاط

نوقشت يوم 13 ديسمبر 2015 أمام لجنة المناقشة المكونة من:

د. بن مرزوق عبد القادر أستاذ محاضر -أ- جامعة تلمسان رئيسا

أ.د. قلفاط شكري أستاذ التعليم العالي جامعة تلمسان مشرفا

أ.د. بوسندة عباس أستاذ التعليم العالي جامعة سيدي بلعباس مناقشا

د. هديلي أحمد أستاذ محاضر -أ- جامعة سيدي بلعباس مناقشا

السنة الجامعية 2015 - 2016

الإهداء

إلى

مه أمرني ربي أن أخفضه لهما جناح الذل مه الرحمة،

إلى

روح والدي الطاهرة رحمه الله

وأسكنه نسيح جنانه

إلى

روعة قلب حمل مناعي فما تعب،

أمي أطال الله في عمرها وأبقاها ذخرا لي

إلى

زوجتي وقرّة أعيني بناتي

إلى

إخوتي وأخواتي وجميع أصدقائي

أهديكم جميعا ثمرة جهدي المتواضع.

فريد

شكر و عرفان

أحمد الله عز وجل كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأشكره على النعمة التي لا تعد ولا تحصى، وأرفع إليه أسمى آيات الحمد، والثناء حتى يرضى، وأسجد حمدا وشكرا على أن من عليّ بنعمة الصحة والتوفيق إلى طريق العلم، والمعرفة والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبي هذه الأمة، وقدوة الأولين و الآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين،

وبعد شكر الله عز وجل وحمده، من لم يشكر الناس لا يشكر الله. لذلك يسعدني أن أتقدم في هذا المقام الجليل بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذي المشرف الأستاذ الدكتور "قلفاط شكري" الذي تعهدني بتوجيهاته السديدة، فلقد أعطاني الكثير من وقته، وبذل كل ما في وسعه لتذليل المصاعب وتخطي العقبات التي واجهتني طيلة فترات البحث، وقد كان لكل ما قدمته أبلغ أثر في هذه الدراسة، ومهما قلت وعبرت عما في نفسي من امتنان فلن أوفيه حقه من التقدير، جعل الله عمله هذا في موازين حسناته، وجزاه عني خير الجزاء إن شاء الله. كما أتقدم بخالص الشكر و التقدير لأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الأطروحة، وتقييمها، وإبداء توجيهاتهم، رغم مشاغلهم العلمية والعملية، فجازاهم الله عني خير جزاء.

فريد بلعيري

قائمة المختصرات

أ. باللغة العربية:

- 1- م.ج.د.ق : مجلة الدراسات القانونية .
- 2- ق.إ.ج.ج : قانون الإجراءات الجزائية الجزائري .
- 3- ق.إ.ج.م : قانون الإجراءات الجزائية المصري .
- 4- ق.إ.ج.ف : قانون الإجراءات الجزائية الفرنسي .
- 5- م.ج.ع.ق.إ : مجلة العلوم القانونية والإدارية .
- 6- ص : صفحة.
- 7- س : سنة.
- 8- ج : جزء .
- 9- م.ج : مجلة .
- 10- م.ج.ع.ق.س : مجلة العلوم القانونية والسياسية
- 11- م.ج.ق : مجلة قضائية.
- 12- غ.ج : غرفة الجنايات.
- 13- غ.ج.م : غرفة الجنح والمخالفات .
- 14- ع : عدد .
- 15- ط : طبعة.
- 16- ج.ر : جريدة .
- 17 - م.ج.ع.ق.س : مجلة العلوم القانونية و السياسية
- 18 - م.ع.د.أ : المجلة العربية للدفاع الإجتماعي .
- 19 - ع : عدد
- 20 - م : مجلد

ب. باللغة الأجنبية :

17. P.R.I: Pénal réforme international : (la reforme pénale internationale)
18. J.O.R.F : Journal Officiel de la République Française.
19. P : Page.
20. CF : Confer, Voyer.
21. OP.CIT : De la Locution Latine: (Opus Citatum) (Livre déjà cité).
22. R.S.C : Revue des Sciences Criminelles est de Droit Pénal Comparé.
23. N° : Numéro.
24. ED : Editions.
25. R.A.P : Revue de L'application des peines.
26. ART : Article.
27. C.P.P.F : Code de procédure pénale français.
28. C.P.F : Code pénal français.
29. P.U.F :Publications Universitaires Francaise.
30. A.P.C : Archives de la politique criminelle.
31. C : contre .
32. AFF : Affaire .
33. PNUD : Projet des Nations- Unies de développement .
34. R.P.D.P : Revue de sciences pénitentiaire et de droit pénal .
33. APRO : Arabe Pénal Réforme Organisation
34. R.I.D.P : Revue internationale de droit pénal.
35. SPIP :Service Pénitentiaire d'Insertion et Probation.
36. C.E.S.D.I.P : Centre de recherche sociologique en droit et institutions pénales.

مقدمتہ

عرفت البشرية الجريمة منذ أن وجدت على سطح الأرض، وهي تعد ظاهرة اجتماعية وإنسانية خطيرة ناتجة عن التفاعلات والعلاقات المترابطة بين الأفراد والمصالح المتعارضة بينهم، فكل مجتمع وله مجرموه¹، ولقد أصبحت من الظواهر الثابتة والمألوفة في طبيعة الإنسان وتكوين المجتمع، فارتباط الجريمة بالمجتمع ارتباط طبيعي حيثما دبت الحياة الاجتماعية، حتى ولو كانت في أبسط صورها وجدت الجريمة².

ولقد عبر مؤسس علم الاجتماع العلامة عبد الرحمان ابن خلدون عن هذه الظاهرة، موجزا إياها بقوله "أن البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم إلا باجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم، وإذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات، ومد كل واحد منهم يده إلى حاجة يأخذها من صاحبه، لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض، ويمانهه الآخر عنها ببعض الغضب والأنفة، ومقتضى القوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضي إلى المقاتلة، وهي تؤدي إلى الهرج وسفك الدماء وإذهاب النفس المفضي ذلك إلى انقطاع النوع، وهو ماخصه الباربي سبحانه وتعالى بالمحافظة"³.

فالظاهرة الإجرامية ليست ظاهرة إنسانية عامة فحسب، وإنما هي أساسا ظاهرة طبيعية لأنها تتلازم مع الحياة حيث وجدت، فهي موجودة ليس فقط في عالم الإنسان، وإنما كذلك في عالم الكائنات الحية جميعا، كون أن الطبيعة محكومة أساسا بقانون الصراع من أجل البقاء، أو التضامن من أجل تحقيق ذات الغاية، وإذا كان التضامن لا يولد في الأصل عدوانا فإن نتائج الصراع في الأعم الأغلب عدوانا⁴.

أمام تنامي خطر هذه الظاهرة، تكونت القناعة بضرورة حماية المجتمع من الجريمة والحد منها، وذلك بإيجاد آليات وأساليب تحقق هذا الهدف الأسمى، الذي أضحي يشكل مركز إهتمام كل من لهم إلمام بها، هذه الأخيرة التي أصبحت موضوع أساسي من مواضيع الدراسات الاجتماعية، فبلوغ ذلك الهدف أو الفشل فيه مقياس على مدى نجاح السياسة الجنائية المتبعة داخل المجتمع، والتي هي من

¹Campos.Elisabeth,Le Crime , Ed Milan , France ,p.03,06

²د.سامية حسن ساعاتي، الجريمة والمجتمع، بحوث في علم الاجتماع الجنائي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط.2، س.1983، ص.13.

³عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، شرح وتعليق د.عبد الواحد الوافي، لجنة البيان العربي، مصر.1901، ص.102.

⁴د.رمسي بهنام، د.محمدزكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، منشأة المعارف جلال جزي وشركاؤه، الإسكندرية، مصر.1999، ص.09.

ضمن السياسات التي ينتظم بها عمران المجتمع عن طريق إقرار الأمن بين الناس، وعلى مقدار رشاد السياسة الجنائية وآبائها على معطيات صحيحة يكون النجاح في مكافحة الجريمة.¹

وكرده فعل اجتماعية في مواجهة الظاهرة الإجرامية بأعتبارها ظاهرة اجتماعية عالمية قديمة قدم المجتمع البشري، وأوجدت العقوبة منذ الأزل متخذة صوراً عديدة بحسب المعتقدات، إذ كان تطور مفهوم العقوبة دائماً مقترناً بمدى فاعلية وسائل تنفيذها والأهداف المرجو تحقيقها من خلاله.

أول ما ظهرت ردة الفعل الإجتماعي كانت في صورة الإنتقام الفردي²، الذي يعتبر الأساس التاريخي لظهور فكرة العقاب³، والذي كان مصدره إعتقاد الناس بأن الأرواح الشريرة التي تسكن جسم المجرم تستوجب إيجاد وسيلة لطردها منه⁴، هذا التصور الذي أدى خلال تلك الحقبة الزمنية إلى إباحية صور العنف ضد مرتكب الفعل أو عائلته، فكان العقاب يتمثل في الجزاءات الجسدية إذ لم يكن آنذاك ينظر للشخص الجاني كإنسان⁵.

وتزامناً مع ظهور فكرة الجماعة في شكل مجتمع العشيرة، تحولت ردة الفعل الإجتماعي من صورة الإنتقام الفردي إلى الإنتقام الجماعي⁶، إذ قامت الجماعة التي كانت تمثل الدولة بمفهومها التقليدي بفرض قيوداً على سلطة العقاب أهمها قانون القصاص⁷، الذي هدفت بمقتضاه إقامة التوازن بين ردة الفعل الصادرة عن المجني عليه من ناحية، وبين جسامه الإعتداء الواقع من ناحية أخرى⁸، عن طريق نظام الدية⁹، إلا أن الوضع لم يتغير وبقيت البشاعة والمعاملة اللاإنسانية تسيطر على النظام العقابي.

في العصور الوسطى تحت هيمنة الكنيسة، حاولت هذه الأخيرة التقليل من بشاعة العقاب بتبنيها أفكار كل من فلاسفة الإغريق "بلاتون" و"سقراط"، عن طريق محاولتها تغيير نظرة المجتمع للعقوبة بأعتبارها نوع من التكفير الديني، تطهيراً للجاني من خطيئته وتكفيراً له عن جرمه¹⁰، فأضحت العقوبة

¹د. منصور رحمانى، علم الإجرام والسياسة الجنائية، دار العلوم والنشر والطباعة، عنابة، الجزائر، س. 2006، ص. 163.

²د. علي محمد جعفر، مكافحة الجريمة مناهج الأمم المتحدة والتشريع الجزائري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، بدون تاريخ، ص. 07.

³Bouloc. Bernard, Pénologie, Exécution des Santions Adultes et Mineurs, Ed. Précis Dalloz, 2^{ed}, 1998p, 02.

⁴د. علي محمد الجعفري، المرجع السابق، ص. 7.

⁵ Bouloc. B, o.p. cit, p. 6.

⁶د. فوزية عبد الستار، مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط. 5، س. 1985، ص. 222.

⁷القصاص (العين بالعين والسن بالسن).

⁸د. سليمان عبد المنعم، علم الإجرام والجزاء، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، س. 2003، ص. 410.

⁹د. سليمان عبد المنعم، علم الإجرام والجزاء، المرجع السابق، ص. 410.

¹⁰Pinatel. J, Traité élémentaire de sciences pénitentiaire et défense sociale, imprimerie administrative Melun, France, 1945, p. 22.

كفارة دينية ترفع غضب الآلهة¹، وأصبح لتوقيع العقوبة هدف نفعي هو حماية النظام العام في الدولة ،
بالقضاء على المجرمين وإنزال العقوبات الرادعة عليهم بحيث لا يصبح عضوا ضارا بالمجتمع عن
طريق الردع الخاص، وجعل للذين تسول لهم أنفسهم الوقوع في الإجرام العزوف عن ذلك عن طريق
الردع العام².

كما أثرت مبادئ التسامح والرحمة التي تدعو إليها المسيحية في توقيع وتنفيذ العقوبات بالتخفيف،
والحد من تعذيب الجناة، في نظام السجون ، وأستنادا على هذه المبادئ طلب رجال الدين بتحسين
معاملة المسجونين والعناية بهم وتعليمهم وتهذيبهم، مع توجيه النصح والإرشاد لهم، وكان لذلك أثره
إلى حد مافي وضع بعض القواعد لتنظيم السجون تضمن بعض الحقوق الإنسانية للمساجين، وبتأثير
من رجال الدين ممن لهم نفوذ نفذت هذه القواعد التي أثرت في التشريعات الجنائية آنذاك³.

نتيجة لهذه الإلتفاتة نحو عالم السجون، ظهرت بعض بوادر المبادرات بإصلاح المعاملة العقابية
داخلها، عملا على محاولة أنسنة وسائل العقاب، إذأقر "المجمع الديني لأكس لاشابلي" *le concile- d'aixe*
1a chapell سنة 817 نظام السجن الإنفرادي، داعيا إلى أحقية السجين في العمل وضرورة توفير له
الكتب للقراءة، وضمن له حق الزيارة⁵، كما أوجد "المجمع الديني دي بيزيي" *le concile de béziers*
سنة 1266 نظام السجن الإنفرادي ليلا، مع السماح للسجناء بالممارسة الجماعية للنشاطات في صمت
خلال الفترة النهارية⁶.

يعتبر البعض الشراح في علم الإجرام والعقاب، أن أول خطوة في إهتمام بعالم السجون كمجال
يستوجب الخوض فيه في إطار البحث في العهد الكنيسي ، بدأ خلال القرن السابع عشر أين أنشأ
القسيس "فيليبو فرانسى" *Filippo Franci* سنة 1679 بمدينة فلورانس الإيطالية دارا نموذجية لتربية
الجانحين الصغار⁷.

¹د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، منشأة المعارف للنشر، جلال جزى وشركاه، الإسكندرية، مصر، ط.3،
س.1997، ص.128.

²د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.412.

³د.عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، مقالة ألفت في إطار أبحاث الندوة العلمية الأولى حول السجون، مزاياها
وعيوبها من وجهة النظر الإصلاحية، منشورة من طرف المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريبية، الرياض، ص 1984،
ط.2، ص. 17، 18.

⁴ www.fr.wikipedia.org : « Concile , est une assemblée d'éveques de l'églises catholique ou orthodoxe , chargés
du gouvernement de chaque portion de l'église (évêques) sont susceptible de se réunir pour prendre ensemble
des décisions, qui engagent la foi et la discipline de tous, sous l'autorité d'un primat ».

⁵Bouloc ,Bernard ,Droit de l'exécution des peines, ed Dalloz , 4°ed ,2011 , Paris,France,p.12.

⁶Bouloc ,B ,Droit de l'exécution des peines,op.cit, p.12.

⁷Pinatel.J ,op.cit, p24.

وقد جسد هذا الإهتمام القصيص "بينديكت مايلون" خلال الفترة ما بين 1632-1707، الذي على إثر زيارته للمؤسسة التي قام بإنشائها القصيص "فيليبو فرانسيسي" سنة 1685، نشر كتابه الشهير سنة 1690 تحت عنوان "تأملات حول سجون النظم الدينية" "reflexions sur les prisons des ordres religieux"، الذي من خلاله أبدى مايلون سخطه على السجن الإنفرادي المطلق، وغياب آليات محددة للمعاملة العقابية داخل السجون، مقترحا عدة إصلاحات من بينها تقرير العمل بالنسبة للسجناء، والإهتمام بنظافة وتهوئة السجون، مع إقرار حق الزيارة، وقد ذهب إلى غاية إقتراح نموذج لنظام سجن مثالي مؤكدا على ضرورة التفريد في التنفيذ العقابي¹.

على الرغم من ذلك لم تتجح الكنيسة في الإبتعاد عن فكرة الإنتقام محولة إياه إلى فكرة الانتقام الديني²، الذي كان أساسه بحسب المرجعية المسيحية في العصور الوسطى أن الكنيسة هي ممثلة الله سبحانه وتعالى على الأرض، وهي الكفيلة بربط حياة الإنسان بالله، عن طريق فرض عقوبات تكفره عن خطيئته الأصلية التي كان الجسم وشهوته سببها³، هذه الصفة كانت دعما للحاكم في توطيد سلطته بأعتبره المفوض من طرف الإلاه، فكل إعتداء ضده يعتبر جريمة دينية تستوجب العقاب، فكانت العقوبة تفتقد لمبدأ الشرعية وكانت تمتاز بالقساوة والغلظة إشبعا لشهوة الحاكم في الإنتقام⁴.

خلال كل هذه الحقبات التاريخية لم يخلو تاريخ البشرية من مشاهد العنف والبشاعة في العقاب، الذي كان محله جسد الإنسان عن طريق التعذيب والإيذاء الجسديين، وصولا إلى غاية التكتيل به كبتت أحد أعضائه أو إزالة بعض حواسه، عن طريق تمزيق جسده أو تحطيم عظامه، أو دفنه حيا⁵.

تلك المشاهد وصمت الذاكرة الإنسانية بالعار والحيوانية، كونها كانت مشبعة بالفطرة الغريزية الفردية التي كانت تثيرها غريزة حب البقاء، وقد تناول المفكر الفرنسي "فوكو" في كتابه "المراقبة والعقاب" بوصف موسع وتفصيلي كيفية تعذيب المحكوم عليهم خلال القرن الثامن عشر، وعلى إمتداد عدة صفحات من كتابه عرض رسوما تمثل بعض الآلات والمعدات التي إبتدعت آنذاك من أجل التعذيب⁶.

¹Bouloc. ,B ;,op.cit,p.12.

²د.جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، عقوبة، قتل وجرح وضرب، دار العلم للمجتمع، بيروت، لبنان، ج.5، ص.224.

³د.محمد عبد الوهاب عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الإنسان، القسم الرابع، من أجل تنمية الوعي بحقوق الإنسان في الإسلام، مفهوم الإنسان في الفكر المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة الثقافة القومية، قضايا الفكر العربي، بيروت، ط.3، ص.2004، ص.198.

⁴Pinatel.J, Traité élémentaire de sciences pénitentiaire et défense sociale,op cit , p.23.

⁵د.فهد يوسف الكسايسة، وظيفة العقوبة ودورها الإصلاحية والتأهيلية، دراسة مقارنة، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط.01، ص.2010، ص.38,39.

⁶ Foucault. Michel Surveiller et Punir, Naissance de la prison, ed Gallimard, France ,1975.

هذا الوضع أدى إلى الخلط ما بين فكرة الانتقام والعقوبة، فالبعض ذهب إلى القول بأنها الدافع للعدالة الجنائية، والبعض الآخر ينظر إليها بأنها أساس العدالة الجنائية، فهي مصدر العقوبة¹، وردا على ذلك بين الأستاذ موريس كوسون "MAURICE CUSSON" الاختلاف الواقع بين الفكرتين على الرغم من تقاربهما بقوله "على الرغم من وجود تشابه ما بين الانتقام والعقوبة من حيث أن كل تستلزمه قاعدة إما عرفية أو اجتماعية بالنسبة للانتقام، أو قانونية بالنسبة للعقوبة، ومن حيث توفر عنصر الردع والجزاء في كليهما، إلا أنه يوجد فارق أساسي بينهما، فالانتقام يسجل في إطار ثنائي تماثلي ما بين الجاني والمجني عليه، بينما العقوبة تسجل في إطار العلاقات السلطوية التي تلعب دورها في منطق السيطرة والخضوع، ورغم ذلك فأسباب الانتقام قد لا تختلف كثيرا عن أسباب العقاب"².

منذ أن أدرك المجتمع الإنساني المعاصر ضرورة إصلاح المجرم وإعادة تأهيله اجتماعيا لمعاودة الحياة في مجتمعه بصورة سليمة، ظهرت فكرة إعادة الإدماج الاجتماعي للسجين، التي يرى بعض علماء العقاب بأن بوادرها ظهرت خلال العهد الكنسي في القرن السابع عشر، بحيث إرتبط وجودها بالعقوبة السالبة للحرية منذ سنة 1703 بطلب من "البابا كليمن التاسع" "Le PAPE Clément IX"، الذي صرح بأن "إخضاع الأشخاص الغير الشرفاء عن طريق العقاب لا يعني شيء إذا لم نعيدهم شرفاء عن طريق التربية"³.

إلا أن البعض الآخر من علماء العقاب يرون بأن هذه الفكرة لم يتم تجسيدها الفعلي إلا بعد إبعاد سيطرة الكنسية على مقاليد العدالة الجنائية، هذه الحقبة التاريخية التي كانت بمثابة إعلان لبدء مرحلة جديدة في العصر الحديث، عصر فلسفة "الأنوار" "philosophies des lumières"، إذ قامت على أساس نظريات فلسفية مدعمة بتفكير لاثيكي "reflexions laique"⁴، لفتت نظر الرأي العام حول ضرورة إصلاح جنائي، داعية إلى التصدي لتحكم القضاة، وبشاعة العقوبات، من بين روادها "مونتسكيو" "Montesquieu" و"روسو" "Rousseau"، "فولتير" "Voltaire" و"بيكاريا" "Béccaria"، التي كان لها دور كبير في تغيير مفهوم العقوبة وأغراضها في الفكر الجنائي الوضعي الغربي.⁵

¹Cusson. Maurice, Pour quoi Punir ? , Ed Dalloz, Collection Criminologie et de Droit de l'Homme, Paris , France , 1987 ,Ed Numérique , Collection les Classiques des Sciences Sociales , Canada, 2006 , p.39 ,40.

²Cusson. M , Pour quoi Punir ? , o.p.cit , p 51 ,52.

³Rassat, M.L. Pour une politique anticriminelle du bons sens, Coll, les idées de la liberté, Ed. la table ronde, Paris, 1983, p.52 « Soumettre les individus malhonnêtes par le châtement n'est rien, si on ne les rend pas honnêtes par l'éducation »

⁴Lochak Daniele, Les droits de l'homme, ed la découverte, Paris, 2002, p.16.

⁵Duroché.Jean-Philippe, Pédrón Pierre, Droit Pénitentiaire, Théorie et Pratique, ed Vuibert, 2011, Paris, pp.18, 19.

لقد وقع إجماع الكتاب والمؤرخون على أن الفضل في تطور الفكر الغربي من حيث الإهتمام بالسجون والمؤسسات العقابية يعود إلى البريطاني "جون هوارد" Howard.J، خلال القرن الثامن عشر، الذي أحدث ملاحظاته المضمنة من خلال مؤلفه المنشور سنة 1777 تحت عنوان "L'état des prisons des hospitaux et des maisons de force en Europe au 18°siecle" ¹ ثورة على نظام السجون الذي كان سائدا آنذاك في العديد من دول العالم.²

فعلى مستوى النظافة دعى إلى بناء السجون في مكان ذو تهوية بالقرب من الماء، مؤكدا على ضرورة الإعتناء بالنظافة الجسدية، والأكل والصحة، وعلى المستوى الأمني دعى إلى إحاطة السجون بجدران عالية منعا للمساجين من الهروب، مع السهر على تأطير هذه المؤسسات العقابية من طرف أشخاص ذوو كفاءات عالية، ممن لهم القدرة على التفرقة ما بين المساجين من حيث نظم المعاملة العقابية، تحت رقابة جهاز قضائي فعال.³

أما على المستوى الإقتصادي أكد على ضرورة تولي الدولة مصاريف تسيير السجون، وأن تقام الأعمال المتعلقة بها من طرف المساجين، مشيرا إلى أهمية العمل العقابي، ودور الوعظ الديني والإرشادي.⁴

لقيت أفكار "جون هوارد" Howard.J "صدى كبير لدى العديد من الفقهاء في العديد من المؤتمرات الدولية والإقليمية الخاصة بعلم الإجرام والعقاب، التي تبنت فكرة إعتبار العقوبة وسيلة للتأهيل والإدماج والتقويم، ومن ثم معاملة الشخص المنحرف معاملة إنسانية ترفع من معنوياته، وتحافظ على كرامته.

ولقد بدى هذا التأثير على كل من تلميذه الإنجليزي "جيرمي بنتام" Bentham.J، الذي إهتم بعمارة السجون مقترحا نموذج فريدا من نوعه لبناء السجون على شكل دائري سمى "le panoptique"⁵، متأثرا في رسمه بالتطورات المستحدثة في نظم المعاملة السجنية الحديثة، خلال تلك الفترة في الولايات المتحدة الأمريكية، أين ظهر النظام البنسلفاني خلال سنة 1790 الذي يعتمد على السجن الإنفرادي ليل نهار، ثم النظام الأوبراني سنة 1816 الذي يعتمد على السجن الإنفرادي ليلا والعمل الجماعي نهارا تحت قاعدة "الصمت"⁶، كما ظهر النظام "المختلط" على يد الإيرلندي "ولتر كروفيت"، وهو نظام يتوسط كل

¹ Mansuy, Isabelle, La protection des droits des détenus en France et en Allemagne, ed l'harmattan, Paris, 2007, p.28.

²د.حسن أبوغدة، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام، مكتبة المنار، الكويت، ط.1، س.1987، ص.54.

³Pinatel.J, op.cit, p.26.

⁴Pinatel.J, op.cit, p.26.

⁵ Duroché.Jean-Philippe, Pédrón Pierre, op.cit, p.19

⁶ Mansuy, Isabelle, p. 28.

من النظامين السالفي الذكر، وكذا النظام "التدرجي" على يد البريطاني "ماكنوشي"، والذي تزامن مع ظهور فكرة تصنيف السجناء بحسب ثقافتهم وخطورة وطبيعة جرائمهم وأعمارهم¹.

في فرنسا بدى تأثير "جون هوارد" أيضا على تلميذه "ميرابوا" Mirabeau، الذي تقدم سنة 1790 أمام الجمعية العامة الفرنسية بتقرير يندد من خلاله بلالآيات والوسائل اللإنسانية المستعملة داخل السجون²، وكذا الفقيه الفرنسي "لوكا" Lucas الذي إنكب حول دراسة السجون، ونشرت له العديد من الكتب، من بينها "نظرية السجن" "La théorie de l'emprisonnement" سنة 1836، وكذا "النظم السجنية في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية" "Systèmes pénitentiaires en Europe et aux Etats-Unis"³.

وآزادت الأفكار الداعية إلى أنسنة العقوبة وإصلاح السجون في حداثها وانتشارها، خلال القرن السابع عشر والثامن عشر الميلادي، بعدما ظهرت بوادر فكرة حقوق الإنسان تتجسد شيئا فشيئا على المستوى التشريعي عبر العديد من دول العالم، كإعلان إستقلال الولايات المتحدة الأمريكية يوم 14 جويلية 1776، وإعلانات الحقوق الصادرة عبر العديد من ولاياتها خلال الفترة الممتدة ما بين 1786 و1783، التي أثرت تأثيرا في اللجنة التأسيسية الفرنسية عند إعدادها لإعلان حقوق الإنسان والمواطن في فرنسا الصادر سنة 1789⁴.

بموجب هذا الإعلان جرمت اللجنة التأسيسية في فرنسا من خلال مادته السابعة الإعتقال التعسفي للأشخاص، مؤكدة من خلال مادته الثامنة على مبدأ التناسب العقابي، فلا عقوبة إلا بالقدر الضروري لردع الجاني وإصلاحه، مقرة من خلال مادته التاسعة مبدأ قرينة البراءة⁵، هذا المبدأ الذي هو من وحي النص القرآني، والذي كان للشريعة الإسلامية حق السبق فيه منذ قرون خلت.

أحدثت هذا المبادئ تحولا جذريا في السياسة الجنائية والعقابية، إذ أبدى البرلمان الفرنسي رغبته في تعديل نظامه العقابي، وذلك بتنديده في مواقف عدة ببشاعة العقوبات وآليات تنفيذها، ويرى بعض الكتاب، أن القضاء لعب دورا كبيرا من خلال قراراته في الدفع بوتيرة التعديل، والرقي بالسجن من مجرد إجراء تحفظي، إلى عقوبة أساسية في جرائم القانون العام، نذكر على سبيل المثال الإجتهدات

1.د.حسن أبوغدة، المرجع السابق، ص.55.

²Boudraa Cherif, Défense Sociale et Organisation Pénitentiaire en Algérie, Mémoire pour le diplôme d'étude supérieur des sciences criminelles, Université D'Alger, Faculter de Droit et de Sciences économique, 1973,p10.

³Pinatel.Jean, op.cit, p.28.

⁴ Lebreton.Gilles, Libertés Publiques ,Droit de l'homme,ED,Aramand Colin, Paris ,1995,5°ed,p.68.

⁵ Céré.Jean-Paul, La prison, ED. Dalloz , Coll Connaissance du droit ,Paris , 2007 ,p.02.

القضائية لمجلس قضاء مدينة "رانس" خلال الفترة 1778 و 1779، التي ألغت على مستوى الإستئناف خمسة عشرة حكم بالنفي معدلة إياهم ومستبدلة عقوبة النفي بعقوبة السجن المؤبد¹.

هذا الموقف الذي أبدى المشرع الفرنسي تأييده له عند تشريعه لقانون العقوبات لسنة 1791²، رغم إبقائه على عقوبة الإعدام، والأشغال الشاقة، والنفي في قمة العقوبات، علما أن عقوبة السجن لم تصبح العقوبة الأساسية في سلم العقوبات الفرنسي، إلا مع تقنين العقوبات النابليوني سنة 1810³. بعد الفتور الذي حدث في الفكر العقابي، لا سيما خلال الحرب العالمية الثانية، وأمام إدراك المجتمع الدولي عدم فاعليته في مواجهة بشاعة الجرائم المرتكبة خلالها، تكونت القناعة بضرورة إيجاد تغيير جذري لهذا الوضع، فأصبحت فكرة حقوق الإنسان والكرامة الإنسانية تشكل مركز إهتمام هيئة الأمم المتحدة.

فحق الكرامة الإنسانية أضحي حق قانوني تلتزم به الدول تجاه رعاياها دون تمييز بينهم، وكأنه كان على المجتمع الإنساني الإنتظار إلى غاية ما بعد الحرب العالمية الثانية، لأجل إدراك أن للإنسان كرامة، هذا الإنسان الذي كرمه الله سبحانه وتعالى منذ خلقه فأحسن خلقه مصداقا لقوله ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾⁴، وقوله ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾⁵، وقوله ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾⁶.

فعلى العكس مما كان سائدا من إعتقاد وفكر في المجتمعات القديمة والمجتمع الغربي، و بعيدا عن الإنتقام، كانت الشريعة الإسلامية منذ الوهلة الأولى تنظر إلى المنحرف بكونه ذلك الشخص الذي ظل الطريق، ومن الواجب الأخذ بيده وترشيده إلى سواء السبيل، بإعمال مبدأ المعاملة بالرفقة والرحمة والرفق ودون الإخلال بحق الجماعة⁷.

¹ Lorey-Maryvonne, L'évolution des conceptions de la peine privative de liberté, Cahier de la Recherche sur les droit Fondamentaux, Surveiller et Punir/Surveiller ou punir ?, Presse Universitaire de Caen, France, N°3, 2004, p.13.

² Bouzat.P, Pinatel.J, Traité de droit pénal et de criminologie, T1, Droit pénal général, Ed.Dalloz, 3^eed, Paris, France, pp ;94, 95.

³ Merle.R, Vitu.A, Le droit Criminel, tome1, ED Cujas, Paris, 7^eed, 1997, p895.

⁴ سورة الإسراء، الآية.70.

⁵ سورة الحجر، الآيتين.28، 29.

⁶ سورة التين، الآية.4.

⁷ د.احمد فتحي بهنسي، السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر، مصر، س.1971، ص.54.

لقد حرصت الشريعة الإسلامية على أن تكون القيم الحقوقية للإنسان من الضرورات التي تمثل مقصودها وغايتها، وهي فرائض وواجبات لا يملك لأحد إسقاطها، مرتبة على إنتهاكها عقوبات صارمة حماية لهذه الحقوق¹.

من ضمن هذه الحقوق المقدسة شرعا الحق في الحرية، الذي يعتبر حق أصيل للإنسان، لا يمكن سلبه منه إلا لعارض نزل به، والحكم عليه بالسجن لإثم ارتكبه، فإذا إستوفى عقابه وظن أن حاله قد إنصلح فكت قيوده وعاد إلى حريته الأولى²، ولقد ذهب الشيخ محمد الغزالي إلى أن "الأصل في هذا قوله ﴿وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾³، وظاهر الآية يفيد وجوب تسريح العبد إذا علم خيره وطلب المكاتبه، وعلى المجتمع أن يساعده على الإنطلاق والتحرر وتستطيع الدولة إعانتته من بيت المال⁴.

وأستنادا على هذه المبادئ السامية التي هي من وحي العلي القدير، ومن صميم السنة الشريفة التي نهل منها الفكر الغربي ، والتشريعات الجنائية الحديثة أي منهل، نحت الشريعة الإسلامية في تعاملها مع الأسرى منحى لم تعهده المجتمعات البشرية من قبل، بإقرارها مبدأ أساسى مفاده أن "الأصل في الإنسان الحرية" من خلال ما شرعه الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم من حقوق للأسير في سبيل الحفاظ على كرامته وتسيير له سبيل حريته مصداقا لقوله ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾⁵.

إمتثالا لهذه الآية الكريمة وحرصا على الكرامة الإنسانية، فرض مبدأ عدم التشفي والإنقام من العدو في شخص أسراه، لأن الأسير حين يقع في الأسر يغدو مخلوقا ضعيفا ، والتجبر على المستضعف أمر لا تقره الشريعة الإسلامية⁶، ولعل خير مثال ي ضرب في تاريخ البشرية ما فعله رسول الله ﷺ مع أسرى بدر إذ أوصى بهم خيرا⁷.

وانتهاجا لهذا المنهج الرباني الذي أساسه الرحمة والعدل وصى رسول الله ﷺ بالرفق في حق من تنفذ عليهم العقوبة، فلا سب، ولا طعن، من خلال ما ورد في الحديث الذي رواه أبو هريرة ؓ بقوله

¹د.زينب عبد السلام أبو الفضل، عناية القرآن بحقوق الإنسان، دراسة موضوعية وفقهية، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ج.1، س.2008، ص.34.

²الشيخ محمد الغزالي، حقوق لإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط.04، س.2005، ص.96.

³سورة النور، الآية.33.

⁴الشيخ محمد الغزالي، المرجع السابق، ص.93.

⁵سورة الإنسان، الآية.08.

⁶د.زينب عبد السلام الفضل، المرجع السابق، ص.607.

⁷الشيخ محمد الغزالي، المرجع السابق، ص.94.

"أتى النبي ﷺ برجل قد شرب فقال إضربوه، فمنا الضارب بيده، والضارب ببعله، والضارب بثوبه، فلما إنصرف قال بعض القوم، أخزاه الله، قال ﷺ "لاتقولوا هكذا، لاتعينوا عليه الشيطان!"¹
كما وصى أيضا بمعاملة الأسرى بمعاملة إنسانية في حديث آخر رواه أبو موسى الأشعري ﷺ
عن رسول الله ﷺ قال ﷺ فكوا العاني²، وأجيبوا الداعي، وأطعموا الجائع، وعودوا المريض³.
ومع إتساع رقعة البلاد الإسلامية وتزايد الرعية، حرص الخلفاء الراشدون ﷺ من بعد الرسول
ﷺ على البقاء على هذا النهج، ففي عهد عمر بن الخطاب ﷺ تم إعداد مكان خاص لحبس
المجرمين المتابعين في جرائم التعزير المحكوم عليهم بالسجن⁴، إذ إبتاع في مكة دار صفوان بن أمية
جاعلا إياها محبسا⁵.

ويعتبر بعض المؤلفين أن علي كرم الله وجهه كان أول من لفت الأنظار في الإسلام إلى وجوب
العناية بالمساجين، والإهتمام ببناء السجون، إذ بنى سجنا سماه "تافعا"، لكنه لم يكن حصينا مما سهل
إفلات المساجين منه، ثم بنى سجنا آخر وسماه "محتبسا"⁶.

كما وضع آخر الخلفاء الراشدين الخليفة عمر بن عبد العزيز، قواعد نظام دقيق للسجون تحفظ
من خلاله كرامة وآدمية السجين، هذه القواعد التي تم تبني معظمها من خلال الإعلان العالمي لحقوق
الإنسان، وكذا الوثيقة الأممية المقررة لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، كعدم تكبيل السجين
بالقيود، والإنفاق عليهم، مع تقرير لهم من الصدقة ما يصلحهم في طعامهم وآدمهم من بيت المال⁷،
ومما هو ثابت أن عمر بن عبد العزيز أمر بإجازة وصيته وعتاقه، وما صنع في ماله ما لم يتغير عن
دينه، من منطلق أنه ملك له يصنع به ما يشاء، وكان القاضي شريح يورث الأسير حتى وهو في أيدي
العدو ويقول: "هو أحوج إليه"⁸.

¹ رواه البخاري وأبو داود.

² العاني: الأسير

³ السيد سابق، فقه السنة، الجزء الثالث، السلم والحرب — المعاملات، مكتبة البحوث والدراسات، دار الفكر للطباعة والنشر
والتوزيع، بيروت، لبنان، س.1998، ط.2، ص.62.

⁴ عقوبة السجن في الشريعة الإسلامية هي من العقوبات التعزيرية، والتعزير لغة هو المنع والردع والتأديب والعقاب دون الحدود
الشرعية، فهي مجموعة من العقوبات التي تتدرج من مجرد التوبيخ أو الزجر إلى الضرب والجلد والنفي والحبس في غير الجرائم
المقدر عقوبتها بنص قرآني والتي هي من جرائم الحدود، تلك التي تتعدم سلطة القاضي في تقديرها إما تخفيفا أو تشديدا، د.سامية
ساعاتي، المرجع السابق، ص.82-84.

⁵ د.عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، المرجع السابق، ص.27.

⁶ د.سعید بن مسفر الوادعي، فقه السجن والسجناء، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، س.2004، ط.01، ص.22.

⁷ د.عبد الفتاح خضر، المرجع السابق، ص.28.

⁸ عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري، كتاب الفرائض، باب ميراث الأسير، دار الغد الجديد، المنصورة، مصر،
بدون سنة، ص.1263.

أما عن صفة السجن في الشريعة الإسلامية، ينبغي أن يكون الحبس واسعاً، وأن ينفق على من في السجن من بيت المال، وأن يعطى كل واحد كفايته من الطعام واللباس، معاقبة على منع المساجين مما يحتاجون إليه من الغذاء والكساء والسكن الصحي لكونه من الجور¹.

تأصيلاً لحقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، ذهب الدكتور الدريني إلى أن "حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، لها مفهوم إنساني، واجتماعي، وسياسي، واقتصادي، بعضها من مقاصد التشريع لكونها من الضروريات كالحق في الحياة، والبعض الآخر تتطلبها ضرورات الحاجة الإنسانية، والتي هي من النظام الشرعي العام الثابت، التي لا يجوز إلغاؤه أو مصادرته أو العمل على خلافه"²، فحقوق الإنسان في الإسلام تتطوي على حق الله، وحق الفرد في آن واحد، إنطلاقاً من أنه ما من حق للعبد إلا وفيه حق الله المتمثل في حق المجتمع³.

وخلاصة للقول فإن فضل الشريعة الإسلامية على القانون الوضعي في إقرار حقوق الإنسان، إعترف به العدو قبل الصديق وال بعيد قبل القريب، إذ صرح مدير قسم حقوق الإنسان في منظمة "اليونيسكو" السيد "كاريل فازاك" بأن "لحقوق الإنسان مكانة ممتازة في حضارتكم العربية، وإن كنتم لا تعبرون عنها، ولا تصفونها بنفس العبارات، إنني لست مسلماً، ولكنني أستطيع القول بأننا بحاجة إلى تفسير القرآن في ضوء حقوق الإنسان، أي أننا بحاجة إلى البحث في القرآن عن حقوق الإنسان، وهذا العمل التفسيري الإستقصائي التي تحاول "اليونيسكو" أن تجزئه، إنه الآن مشروع يحظى باهتمامنا، وهو يتعلق بدراسة الأساس الثقافي والديني لحقوق الإنسان وبدراسة مشكلة العلاقة بين الدين وحقوق الإنسان"⁴. في نفس المعنى ذهب السيد "تيوفان بوقن" ممثل الأمين العام ورئيس قسم حقوق الإنسان في الأمم المتحدة، إلى القول بأن "الحضارة العربية قد قدمت رفداً قيماً لبعض المبادئ الأساسية التي تتضمنها لائحة الحقوق العالمية في الوقت الحاضر، فالدين الإسلامي مثلاً ينادي بمبدأ المساواة بين جميع البشر، فليس هنا تفضيل لشخص على شخص آخر بسبب الجنس أو اللون أو القبيلة، وهذا المبدأ يشكل حجر الزاوية في القواعد الدولية لحقوق الإنسان التي طورتها الأمم المتحدة"⁵.

¹ السيد سابق، فقه السنة، المرجع السابق، ص. 248.

² د. الدريني فتحي، أصول حقوق الإنسان في التشريع الإسلامي ومدى أثرها في العلاقة الدولية، مقالة منشورة في مجلة التراث العربي الصادرة عن إتحاد الكتاب العربي، دمشق، عدد أكتوبر، س. 1984، السنة الخامسة، ص. 03.

³ د. محمد طليبه، الإسلام وحقوق الإنسان، دراسة مقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976، ص. 301.

⁴ جاء ذلك في المقولة التي ألقاها السيد "كاريل فازاك" مدير قسم حقوق الإنسان في منظمة "اليونيسكو" أمام ندوة حقوق الإنسان والحريات الأساسية في الوطن العربي المنعقدة ببغداد من 18 إلى 20 مايو 1979، المنشورة بمجلة الحقوقي العربي، التي تصدر عن الأمانة العامة لإتحاد الحقوقيين العرب، بغداد العددان 3 و4 عام 1979، ص. 38.

⁵ جاء ذلك في المقولة التي ألقاها السيد "تيوفان بوقن" ممثل الأمين العام للأمم المتحدة، ورئيس قسم حقوق الإنسان في الأمم المتحدة أمام ندوة حقوق الإنسان والحريات الأساسية في الوطن العربي المنعقدة ببغداد من 18 إلى 20 مايو 1979، المنشورة بمجلة الحقوقي العربي، المرجع السابق، ص. 25.

وقد تجلت فناعة المجتمع الدولي بضرورة إيجاد تغيير جذري لوضع حقوق الإنسان ، وبالنتيجة حقوق السجين على وجه الخصوص من خلال ميثاق الأمم المتحدة الصادر سنة 1948¹، الذي أكد على التساوي وعدم التمييز من خلال مادته السادسة والسبعون²، الذي تبنت الجزائر مبادئه وأهدافه من خلال المادة 28-2 من دستور قانون 1996 المكرس من خلال المادة 27-2 من دستور قانون 1989³.

ثم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948 الذي يعتبر بمثابة الإعلان الذي أعطى الصبغة العالمية لحقوق الإنسان علاوة على موثيق وعهود أخرى كالعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، وقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين ، والتي تبناها المشرع الجزائري من خلال معظم قوانينه بدأ من الدستور الجزائري لسنة 1963، وكذا القانون تنظيم السجون لسنة 1972⁴، وصولاً إلى غاية القانون 05-04 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الذي ألغى قانون سنة 1972⁵، إلى غيرها من النصوص و القوانين التي سوف يتم التطرق إليها بإسهاب خلال تعرضنا للأسس التشريعية لفكرة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين بغية تبيان التطور التشريعي لنظام السجون في الجزائر.

جلي مما سبق التطرق إليه أن إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين أضحت تشكل مركز اهتمام المجتمعات الحديثة وخاصة المشرع الجزائري ، وأحد المحاور التي تشغل فكرها، من حيث البحث عن المكانة التي يمكن إنزالها المحكوم عليه ، الذي يقضي العقوبة السالبة للحرية نتيجة خرقه للقواعد الشرعية والقانونية لمجتمعه، وكيفية دفع هذه الفئة من أفراد المجتمع لإحترام هذه النظم ، والقواعد الاجتماعية عند العودة لبيئتهم بعد قضاء عقوبتهم.

¹صدر ميثاق الأمم المتحدة في 26 جوان/حزيران/يونيه سنة 1945 ب"سان فرانسيسكو"في ختام مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بنظام الهيئة الدولية، وأصبح نافذاً في 24 تشرين الأول /أكتوبر سنة 1945.

²د.عبدالعزیز العشاوي، حقوق الإنسان في القانون الدولي، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر، ط. 01، س. 2009، ص. 10.

³د.عبد الله بوقفة، القانون الدولي العام -السيادة - الدولة والقانون - النزعة الدولية للقانون الدستوري دراسة مقارنة بين النظري والتطبيقي، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين أمليّة، الجزائر، س. 2013، ص. 117.

⁴الأمر 72-02 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، الصادر في 25 ذي الحجة 1391 الموافق ل 10 فيبرابر 1972، ج.ر رقم 15، الصادرة بتاريخ 22 فبراير 1972، ص. 194. (ملغى بموجب القانون رقم 05 - 04 المؤرخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق ل 06 فبراير سنة 2005، المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، ج.ر العدد 12 المؤرخة في 13 فبراير 2005 ص. 10).

⁵ القانون رقم 05 - 04 المؤرخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق ل 06 فبراير سنة 2005، المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، ج.ر العدد 12 المؤرخة في 13 فبراير 2005 ، ص. 10

كل هذه التساؤلات هي من صميم الشرعية الاجتماعية للسجن¹، سيما في مكافحة ظاهرة العود للجريمة *récidivisme*، التي تشكل على حد سواء معيار قياس مدى نجاح السياسة الجنائية على وجه العموم، والسياسة العقابية على وجه الخصوص، وبالتالي فإنه من الضروري أن تكون من أولى الأولويات في وظائف العقوبة السالبة للحرية محاولة تحسين وضعية المحكوم عليه السجين، أو على الأقل محاولة منعه من الإنحراف عن مجتمعه والإنعزال عنه، وضمان عدم إنغماسه في ظاهرة الإبتعاد عن المجتمع أو كما تسمى بظاهرة الخروج، أو عدم التأقلم مع المجتمع *Désocialisation*.

ومن ثم فإنه وإن كان من اللازم معاقبة من إنتهك قواعد العقد الإجتماعي *Pacte sociale*، فإنه من اللائق أيضا العمل على أن ينتفع من أخل بهذه القواعد الإجتماعية، والذي أدى ما عليه من دين إتجاه مجتمعه بما هو إيجابي من تنفيذ العقوبة².

ونظرا لكون أن صلاح المجتمع وإصلاحه كان ولا يزال هاجسا يسيطر على أبناء كل مجتمع، فلأجل تحقيق هذا الهدف المثالي، بدأ السعي للبحث عن الوسائل والأساليب التي تكفل تحقيق ما يصبون إليه، ولعل من تلك الوسائل المتخذة ضبط تصرفات المنحرفين بسجنهم، للحد من حرية تصرفهم.

من هذا المنظور يرى علماء العقاب أنه على الرغم من كون السجن يمثل عقوبة رادعة للفرد على فعله المشين، يمكن توظيفه في الإصلاح، بحيث يعاد تأهيل السجين بالطرق المناسبة، ووفق المناهج التربوية المرعية، باستغلال مدة السجن بشكل إيجابي ومدروس، ووفق خطة تستهدف إصلاح السجين ليخرج إلى مجتمعه بصورة مغايرة عن تلك التي دخل بها.

ومن هذا المنطلق تأتي أهمية إصلاح السجناء في المؤسسات العقابية، بحيث تتحول من مؤسسات دورها تنفيذ العقوبة، إلى مؤسسات تعني بشكل أساسي بالإصلاح وإعادة التأهيل، وهذا الأمر يحتاج إلى وضع دراسات، وبحوث ترسم الخطط، وتطرح الأفكار للوصول إلى الكيفية المثلى التي يمكن أن تحقق من خلالها المؤسسات العقابية في الأصل الدور الأهم في الإصلاح والتأهيل، بحيث تصبح مؤسسات توظف مدة العقوبة في الإصلاح والتعديل من السلوك الإنحرافي والإجرامي.

هذا الاهتمام جعل العديد من دول العالم تسعى إلى إيجاد أفضل الطرق لتوفير سبل إصلاح السجناء وإعادة إندماجه اجتماعيا، مما أدى بالمشروع الجزائري يسعى جاهدا إلى انتهاج نفس المنهج في

¹Froment. V.J.C, la République des surveillants de prison (1958,1998), L.G.D.J , coll. Droit et Société.1998 p.265 et s.

²Mbazoulou. Paul ,LA Réinsertion Sociale des détenus , de l'apport des surveillants des prisons et des autres professionnels pénitentiaires , ED , L'harmattan, sciences criminelles , PARIS- FRANCE , 2000, p 11.

المعاملة العقابية الحديثة ، بحسب توجهات حركة الدفاع الاجتماعي الحالية ، إلا أن هذا النهج في المعاملة العقابية الحديثة وعلى الرغم من مثاليته قد ينطوي على قدر من الخطورة الناجمة عن نفسية وشخصية السجين في حد ذاته، والتي يكون مصدرها الخطورة الإجرامية المستعصية بداخله، والتي لا يمكن بأيّة حالة من الأحوال تهذيبها أو حتى علاجها.

كما أن للصدمة النفسية ، والاجتماعية، والاقتصادية، التي يعيشها المفرج عنه خلال الأشهر الأولى في المؤسسة العقابية، تأثيرها على مدى فاعلية ، ونجاح عملية إعادة الإدماج الاجتماعي له، ويرجع البعض أسباب هذه الصدمة التي تؤدي بالضرورة إلى عدم تكيف المفرج عنه مع المجتمع بالدرجة الأولى، إلى السجن بما يسببه من إنسلاخ المذنب عن روح المجتمع ومفاهيمه ، ثم الأثر الذي يحدثه السجن من حرمان على المستوى العائلي، والذي قد ينتج عنه التمزق والتشرد والفقر والتحلل الخلقي للأسرة.

كما أن النظرة المريبة من طرف المجتمع إتجاه هذا السجين بعد الإفراج عنه ، تشكل عائقا كبيرا في عملية إدماج وتأهيله إجتماعيا، مما قد يؤدي إلى عودته لمحيطه الإجرامي، والانغماس فيه ، وبذلك تتم عرقلة عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي له، وصولا إلى حد الإخفاق في تحقيق غايتها المثلى ، المتمثلة في جعل هذا السجين عضوا فعالا داخل مجتمعه، وقد أثبتت العديد من الدراسات العلمية أن أغلب الجرائم التي يرتكبها ال غُندون للجريمة، تقع خلال الأشهر الأولى من الإفراج عنهم¹.

نتيجة لهذه المعوقات النفسية والاجتماعية، تتوسع دائرة الإجرام، عن طريق انتشار ظاهرة العود للجريمة récidivisme، مما يجعل الأمر يصبح وبالاً على المجرم نفسه بالدرجة الأولى، وعلى مجتمعه، وحتى الدولة التي أنفقت المبالغ الباهظة في إطار محاولة إعادة إدماج هذا السجين.

من هنا يتضح جليا أنه قد لا يكفي مجرد توفير سبل الراحة داخل السجون، أو بناء المنشآت المتطورة والجديدة، أو حصر المعاملة العقابية في التعليم والتتقيف، والتوجيه والإرشاد، أو التدريب المهني للسجين للقضاء على ظاهرة العودة للجريمة، من حيث أن هذه العملية تشكل معادلة صعب حلها، طرفيها أحدهما السجين الذي أخطأ في حق مجتمعه ويصبو للعودة إليه، والطرف الآخر المجتمع الذي تم خرق قواعده ونظمه، والذي يسعى إلى الاقتصاص من هذا الفرد الذي لم يحترم هذه القواعد.

¹د.خالد بن سليمان الصليهم، رؤية إستراتيجية بتفعيل برنامج تأهيل السجناء لمرحلة ما بعد الإفراج عنهم، دراسة تطبيقية على سجن الحائر، جامعة نايف للعلوم الأمنية، كلية العلوم الإستراتيجية، قسم الأمن، ص20.

وبالتالي فإن الأمر قد يطلب نظرة معمقة وثاقبة لهذه المعادلة ، والتي تبدو من الاستحالة بمكان، كالخوض في نفسية السجين ، ومعرفة مدى درجة خطورته الإجرامية، وقابليته للاستقامة، وفي المقابل البحث عن مدى استعداد المجتمع لقبول ، واستقبال هذا السجين الذي كان في السابق مجرماً، وهو يحاول حالياً أن يصبح عضواً فعالاً داخل مجتمعه، وذلك بإعطائه فرصة للإصلاح والتأهيل.

إن المعضلة الحقيقية اليوم في عالم المؤسسات العقابية الإصلاحية هي محاولة التوفيق بين الرغبة في إتباع تعاليم العدالة الجنائية، بواسطة أجهزتها القضائية من حيث تطبيق الأحكام العقابية، وخاصة منها السالبة للحرية من جهة، والرغبة في الوصول للأهداف التي حددها المجتمع للمؤسسات العقابية، كضمان الأمن، والإستقرار، بعزل الجاني وإبعاده عنه ، ومن جهة أخرى تحقيق الإصلاح والتهديب للنزلاء بقصد إعادة إدماجهم في المجتمع كأفراد أسوياء.

فجوهر المعضلة يكمن في وجود هذه المعادلة المعقدة ، التي تتضمن فكرتين متباعدتين في هذا الشأن، فكرة محتواها أن المجرمين يمكن وينبغي تغييرهم وإصلاحهم بالعقوبة ، وبالأخص تلك السالبة للحرية وحدها، وفكرة معاكسة قناعتها صعوبة واستحالة تغيير وإصلاح المجرمين بالعقوبة.

واستناداً لهذين الموقفين أضحي هذا الموضوع يطرح لدينا العديد من التساؤلات ، التي نوجزها في إشكاليتين أساسيتين رئيسيتين متفرعة لعدة تساؤلات فرعية، التي نوردتها على النحو التالي:

— الإشكالية الأساسية الأولى : — ما مدى قابلية المجتمع لفكرة إعادة التأهيل والإدماج

الاجتماعي لهذا الشخص الذي أذنب في حقه وخرج عن قواعده ؟

هذه الإشكالية تتفرع إلى عدة تساؤلات فرعية تتمثل فيما يلي:

— ألا يمكن أن يؤدي انتهاج هذا النوع من المعاملة العقابية إلى التقليل من نظرة المجتمع وحتى السجين للقوة الردعية للعقوبة السالبة للحرية والاستهتار بها؟.

— هل أثرت التغييرات التي تطرأ على مفهوم العقوبة وأهدافها ووظائفها في إصلاح الجناة، وتأهيلهم، في الحد من الجريمة ؟ وما دور المجتمع المدني في ذلك ؟.

— هل يستطيع المفرج عنه تجاوز العقبة الاجتماعية ليحصل على القبول الاجتماعي ؟

— الإشكالية الأساسية الثانية : ما هي الوسائل والآليات الناجعة للقضاء على الخطورة

الإجرامية الكامنة في نفسية شخص السجين ؟

هذه الإشكالية تتفرع هي الأخرى لعدة تساؤلات فرعية تتمثل فيما يلي :

– هل بإمكان السجن باعتباره كما وصفه البعض بأنه مكان إبعاد وعزل عن المجتمع lieu de désocialisation ، أو المكان الذي تنعدم فيه الحقوق lieu de non droit أن يكون ملائماً ومطابق لتحقيق هذه الغاية؟.

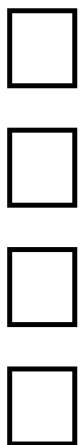
– ما مدى فعالية الإدارة العقابية، ومؤسساتها في الإصلاح والتأهيل؟

– وإجابة عن هذه الإشكالية المتشعبة إستوجب علينا الأمر أن نقسم الدراسة الحالية إلى :

– **فصل تمهيدي:** حاولنا من خلاله التطرق إلى المدخل العام للدراسة مبينين أهمية الدراسة والصعوبات التي واجهتنا خلال إعدادها، ثم تبيان الإطار المنهجي المستعمل فيها، محاولين توضيح المفاهيم الأساسية للدراسة من خلال المبحث الثاني للفصل التمهيدي.

– **أما الباب الأول:** خصصناه للجانب النظري التأسيلي لأساسيات الدراسة، مقسمين إياه إلى فصلين ، تضمن الأول منه دراسة تأصيلية للحق في العقاب، وفكرة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، سواء كانت من الجانب الفلسفي الوضعي أو الجانب الشرعي، أما الثاني حاولنا من خلاله إبراز عن طريق دراسة مقارنة مضمون العقوبة والتدابير الإحترازية، التي تشكل حجر الأساس في عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين دون الخوض في أنواعها.

– **بالنسبة للباب الثاني:** وأنتقالاً منا من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي ، حاولنا من خلاله الخوض في الجانب العملي لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، مقسمين إياه إلى فصلين، حاولنا من خلاهما إلقاء نظرة على الجانب الهيكلي التاطيري لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، معرجين بعد ذلك إلى آليات تفعيل عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي خلال التنفيذ العقابي، وبعد الإفراج عن السجين، متحولين في آخر المطاف إلى إلقاء نظرة تقييمية لهذه العملية، متأملين في معوقاتا ومظاهر إخفاقها وأسبابها، مع تبيان الحلول الموجودة والمقترحة للعمل على إنجاحها، منهين دراسة بخاتمة.



الفصل التمهيدي

مدخل إلى الدراسة

بغية عدم تحميل مقدمة أطروحتنا أكثر مما تطيق، فضلنا تخصيص فصل تمهيدي لها، الذي جعلناه كتوطئة لموضوع دراستنا، بالتطرق إلى إطارها العام ثم تحديد مفاهيمها، مكتفين من خلال المقدمة بطرح الإشكالية بعد عرض نظرة عامة حول محور دراستنا.

المبحث الأول: الإطار العام للدراسة

هذا المبحث سوف نحاول من خلاله توضيح الجانب المتعلق بمحور الدراسة علاوة على الجانب المنهجي، مبينين دوافع إختيارنا لهذا الموضوع، ومدى أهميته، مع الإشارة لبعض الدراسات السابقة، و تبيان المنهج المعتمد عليه.

المطلب الأول: محور الدراسة وموضوعها

لكل عمل هدف وغاية يرتجى من خلاله الوصول إليه ،م، تستند إلى دوافع وعوامل، إما شخصية أو نفسية أو إقتصادية أو بيئية، هذه الدوافع التي تقدر بقدر أهمية الموضوع المراد الخوض فيه.

وبغية إعطاء موضوع بحثنا أساساً، ومرجعية، وهدف، سوف نحاول من خلال هذا المطلب تبيان أهمية الموضوع، وحصر الدوافع التي جرتنا إلى التطرق إليه.

الفرع الأول: دوافع الإختيار

من العوامل الدافعة التي قوت العزم لدينا بأختيار هذا الموضوع، الذي ماهو في حقيقة الأمر سوى إستمرارية للموضوع الذي خضناه من خلال إعدادنا لمذكرة الماجستير التي تمت مناقشتها من طرفنا منذ سنوات خلت، والموسومة بعنوان " تنفيذ العقوبة السالبة للحرية دراسة تحليلية وتقييمية "، معتمدين في ذلك على مشروع القانون رقم 05 - 04 المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين قبل المصادقة عليه آنذاك، وسعياً منا إلى تحديث هذا الموضوع وفق المستجدات التشريعية التي حدثت سواء على المستوى الدولي، أو على المستوى الداخلي في الجزائر زاد إصرارنا على الإستمرار في نفس الموضوع.

كما أن التحول الذي حدث عبر العديد من دول العالم على المستوى التشريعي في مجال حقوق الإنسان، الذي أدى إلى ظهور فكرة "الإعتراف بحق المواطنة للسجين" على مستوى المؤسسات العقابية، مقارنة مع الوضع الميداني الذي يبنى خلاف ذلك فتح شهيتنا للتوسع في هذا الموضوع. وما زاد فضولنا في الخوض في هذا الموضوع، هو الإهتمام المتزايد بهذه الشريحة من المجتمع، التي يعتبرها البعض ضحية ظروف إجتماعية، وعوامل شخصية، دفعتهم نحو السلوك المنحرف.

صف إلى ذلك فإن توالي الإصلاحات المنتهجة في مجال إصلاح العدالة والسجون، بغية القضاء على الظاهرة الإجرامية من جهة، وتزايد نسبة الإجرام والانحراف والعودة إليه، التي أدت إلى تنامي بعض الظواهر الإجرامية الأخرى داخل السجون، دفعت بنا إلى إلقاء نظرة تأملية متمعنة حول هذه الظاهرة متسائلين حول ما الجدوى من هذه الإصلاحات؟، وما أسباب إخفاقها؟. وتحديدا لنطاق دراستنا، فضلنا التقييد بفئة البالغين من شريحة المساجين دون الأحداث منهم، كونهم يخضعون لإجراءات خاصة بهم، تتناسب وطبيعة تكوينهم الذهني والمورفولوجي، نتيجة حداثة سنهم ومكونات شخصيتهم العقلية و النفسية.

الفرع الثاني: أهمية الدراسة

إن موضوع إصلاح وتهذيب وتأهيل المساجين يعتبر من المواضيع الحيوية في المجتمع، أي مجتمع كان، إذ أن الأمر لم يعد مجرد نصوص قانونية، وقواعد إجرائية يتم التداول عليها ومحاولة تطبيقها، فهذه الدراسة بقدر احتوائها على جانب قانوني، فهي تحتوي على جانب اجتماعي وفساني يجدر الاهتمام به، ونحن في مجتمعاتنا العربية الإسلامية أولى من غيرنا بالاهتمام بهذه المواضيع والقضايا، هذا على الأقل من منطلق ما تفرضه علينا معتقداتنا وقيمنا والأخلاقية.

تبدو أهمية هذه الدراسة في أنها تتناول بللوصف والتحليل أثر وظيفة العقوبة في الإصلاح والتأهيل، ودورها في الوقاية من الجريمة، والحد من الخطورة الإجرامية، وبالتالي إصلاح الجاني وتأهيله، فهي ذات أهمية معرفية وعلمية تطبيقية.

هذه الدراسة تكتسب أهميتها من أهمية الأمن الاجتماعي والوقاية من الجريمة، علاوة على أهمية الأخذ بالمعطيات العلمية في اقتضاء العقوبة الجنائية المناسبة وجعلها عقوبة إصلاحية، فهي وطيدة الصلة بالسياسة الجنائية على وجه العموم، والسياسة العقابية على وجه الخصوص.

المطلب الثاني: الإطار المنهجي للدراسة

إن إكتساب الأسلوب والطريقة العلمية المنطقية في التعامل مع المواضيع وإن تشعبت ، لا تكون إلا بأعتماد منهجية معينة، هذه الأخيرة التي هي بمثابة السراج المنير الذي يهتدي به الباحث في تحديد مادة بحثه ومعالجته.

وآنطلاقا من كون أن التحكم العلمي في مادة ما لايقوم أساسا، إلا بالإعتماد على التقنيات المنهجية في البحث، حاولنا من خلال هذا المطلب التطرق إلى الجانب المنهجي للدراسة بغية توضيح المنهج المعتمد، وتبيان الخطة العامة للدراسة، مع إستجلاء الصعوبات التي واجهتنا في إعدادها.

الفرع الأول: المناهج المعتمدة

إن طبيعة الموضوع المعالج من خلال هذه الدراسة فرضت علينا الإعتماد على العديد من المناهج المعتمدة في العلوم الإنسانية، التي من شأنها أن تجعل الخوض في هذا الموضوع أكثر تكاملاً فإستعمالنا للمنهج التاريخي كان من منطلق سرد المعلومات التاريخية، والحقائق السابقة بغية التمحص فيها تأكداً من صحتها وأستخلاص العبر منها.

وإلى جانب المنهج التاريخي إعتدنا أيضاً على المنهج الوصفي، تعبيراً عن أوصاف العديد من الظواهر والحالات التي تخللت الدراسة كظاهرة العود، والظاهرة الأمنية في المؤسسات العقابية وظاهرة الإكتظاظ والخوف السجني.

ولكون أن مجرد الوصف قد لا يفي بحق هذا الموضوع، الذي يلزم علينا التأمل، والتمعن والتقييم ومحاولة إيجاد الحلول له، وحتى لا نقف إبتداءً من ملاحظته موقف المتفرج، أضحي لزاماً علينا أن نستعين بمنهج ثالث، ألا وهو المنهج التحليلي الإستقرائي، الذي يوجب تحليل الظواهر موضع الدراسة، وأستخلاص العبر منها.

الفرع الثاني: الصعوبات التي واجهت الدراسة

هذا البحث كنت قد أردت له أن يكون معمقاً، مستنداً إلى شق نظري، علاوة على دراسة ميدانية بأساليب التحليل الإحصائي، ودراسة عينة من مجتمع السجن، وكل ما يحيط بهذا المجتمع من قضاة ومحامين، وضباط الشرطة القضائية، ضف إلى جمع البيانات وتحليلها والربط بين مدلولاتها، للوصول إلى الإستنتاجات لفهم هذا الموضوع بشكل معمق ودقيق، فتقدير مدى فعالية هذه المعاملة العقابية ونجاح فكرة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، لا يقتصر على مجرد الدراسة الوصفية، أو مجرد سرد وتحليل النصوص القانونية، أو إعطاء مجرد إحصائيات عن نسبة نجاح المساجين في شهادات التعليم كالبكالوريا، أو التعليم الإبتدائي، كما جرت عليه العادة في أغلب الدراسات السابقة في هذا الميدان سيما في بلادنا والتي نظنها جد سطحية، فموضوع أطروحتنا هذه يستدعي دراسة ميدانية معمقة، تشمل العديد من الجوانب النفسية، والإجتماعية، والإقتصادية، والسياسية، إذ أن موضوع هذه الأطروحة، ليس حكراً إلا على رجل القانون، أو المتخصص في علم الإجرام والعقاب، وإنما يمكن أن يخوض فيه الباحثين في علم الاجتماع، وعلم النفس، وعلم السياسة، وعلم الإقتصاد، علاوة على العديد من العلوم الأخرى، التي تعتمد كلها في بحثها بصفة أساسية على الدراسات الميدانية.

لقد حالت دون تحقيق هذه الغاية مجموعة من الإكراهات المادية ، سيما منها البيروقراطية، فعلى الرغم من أن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجزائري، أمكن زيارة الباحثين والجمعيات، والمنظمات الحكومية، أو غير الحكومية ذات الطابع الإنساني، أو الخيري المهمة بعالم السجون ، للمؤسسات العقابية ، بترخيص من وزير العدل ، أو النائب العام المختص إقليمياً¹، إلا أن الأمر يبقى في معظم الحالات مجرد نص قانوني ، حبر على ورق، فزيارة الوسط السجني في بلادنا من طرف طالب باحث يعد من الصعوبة بمكان، لما يحيطه من تستر وغموض. عزأونا في كل هذا الرغبة التي تحدونا لأن يكون بحثنا مستقبلاً موضوع دراسة ميدانية، علنا نقدم أفضل مما سنقدمه اليوم من خلال أطروحتنا المتواضعة هذه، والتي نستند فيها على مجموعة من الدراسات السابقة، وعلى مستجدات هذا الموضوع التي لم تخرج بعد من بين دفتي الكتب، وعلى إجتهدنا في سرد بعض المعطيات والإحصائيات ، التي لم يتم الحصول عليها من الجهات الرسمية، وإنما من وسائل الإعلام المكتوبة والمرئية ، والتي حاولت الخوض في وضعية السجون والمساجين في الجزائر، عكس ما انتهجته معظم الدول الغربية من شفافية، بوضعها كافة المعطيات المتعلقة بالسجون بين يدي كل من يهمله أمر الخوض في مثل هذا الموضوع.

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 36 منه التي تنص على أنه"يمكن بترخيص من وزير العدل حافظ الأختام، أو النائب العام المختص إقليمياً، أن تستقبل المؤسسات العقابية، زيارة الباحثين والجمعيات والمنظمات الحكومية أو غير الحكومية ذات الطابع الإنساني الخيري، المهمة بعالم السجون"، ما تجدر الإشارة إليه من خلال نص المادة أن هذا الترخيص جعله المشرع الجزائري أمر جوازي بالنسبة لوزير العدل حافظ الأختام وكذا النائب العام المختص إقليمياً، فلهما السلطة التقديرية في ذلك، هذه السلطة هي التي جعلت أن معظم الطلبات تقابل إما بالرفض أو تعترضها عراقيل إدارية.

المبحث الثاني: تحديد مفاهيم الدراسة

تعتبر المفاهيم أساس لغة التعامل الإنساني ووسيلة في التعبير عن أفكاره، هذه المفاهيم التي تنشأ نتيجة الخبرات المشتركة في العديد من المجالات، وهي تختلف باختلاف الأفراد والجماعات، إذ أنها تعبير عن أشياء متجانسة غير معينة بذاتها، فهي مجرد أوصاف وتصورات ذهنية مجردة لوقائع ملحوظة دون تحديد، أو لمجموعة متنوعة من الظواهر محل الملاحظة¹، يؤدي إلى احتمال تعدد المعنى في المفهوم الواحد.

إن ضبط المفاهيم بشكل دقيق وتحديد حالات وأوضاع الدراسة يكتسي أهمية علمية قصوى في البحث الإجتماعي، إذ بتحديد المفهوم يمكن الباحث حصر المعلومات التي تمكن من جمعها، كما تمكن القارئ ودون الإحساس بالإرهاق والملل نتيجة الغموض معرفة منذ البداية قصد الباحث وغرضه من هذه الدراسة.

وعليه ونظرا لأهمية المفاهيم فضلنا من خلال هذا المبحث التطرق من خلال المطلب الأول إلى بعض المفاهيم العامة، منتقلين من خلال المطلب الثاني إلى المفاهيم الخاصة التي تكتنف هذه الدراسة، وخلافا لما هو جاري العمل به لم نقتصر من خلال إيراد هذه المفاهيم إلا على إعطاء تعريفات مجردة، بل وحرصا منا على التدقيق في هذه المفاهيم حاولنا قدر المستطاع تدعيمها بشيء من التحليل والبحث في مصدرها وأساسها التاريخي والفقهية.

المطلب الأول: مفاهيم العناصر العامة

يقصد بالمفاهيم العامة، تحديد وتبيان مفهوم العناصر التي لها إرتباط بالإطار العام للدراسة الحالية، لا سيما تلك المتعلقة منها بالجانب التأصيلي للحق في العقاب، كالسياسة الجنائية والعقابية، العقوبة والتدابير الإحترازية، والتي سوف نحاول تجلي معانيها من خلال هذا المطلب.

الفرع الأول: السياسية الجنائية

أول من عبر عن مدلول السياسة بصفتها الوضعية في بداية القرن التاسع عشر، الفقيه الألماني " فيورباخ "، والتي قصد بها " مجموعة الوسائل التي يمكن اتخاذها في وقت معين في بلد ما من أجل مكافحة الإجرام فيه"²، ومن ثم حاول العديد من الفقهاء والفلاسفة تحديد مفهوم السياسة الجنائية بمحاولة إقتراح عدة تعريفات لها.

¹موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيدي صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، تحت إشراف ومراجعة مصطفى ماضي، دار النهضة للنشر، الجزائر، س.2004، ص.158.

² Merl. R et Vitu. A, op.cit , p.07.

البند الأول : المدلول الفلسفي الوضعي

عرفها الفقيه "فون ليست" بأنها " ذلك النظام الذي استنادا على المعطيات الفلسفية والعلمية يجتهد بالنظر إلى الظروف التاريخية لتسطير تدابير ردعية ووقائية يمكن تجسيدها ميدانيا"¹.
في هذا المعنى ذهب الفقيه "مارك أنسل"، إلى أن "السياسة الجنائية هي في نفس الوقت علم، وفن الغرض منه تمكين صياغة قواعد وضعية على ضوء معطيات علم الإجرام"²، من هذا التعريف يمكننا إستخلاص أن الهدف النهائي للسياسة الجنائية وغايتها هو الوصول إلى أفضل صياغة لقواعد القانون الوضعي، وتوجيه كل من المشرع الذي يضع القانون، والقاضي الذي يقوم بتطبيقه، والإدارة العقابية المكلفة بتنفيذ ما يقضي به القاضي³، عن طريق الاعتماد على دراسة الواقعة الإجرامية وشخصية الجاني مثل تلك الدراسات التي تعتمد عليها علوم الإنسان، محاولة بذلك إستواء التجربة العلمية، واكتشاف الحقيقة الإنسانية الاجتماعية التي يتضمنها ويكشف عنها كل نوع من الإجرام⁴.

وتعرف أيضا السياسة الجنائية بكونها، "الأساليب والتوجهات التي تحدد للمشرع الجنائي ما يجب أن تكون عليه نصوص التجريم والعقاب والتدابير التي تلائم كل جريمة، وأفضل النظم التي تتبع في تنفيذ العقوبة أو التدابير الاحترازية، بعد صدور الحكم بإدانة المحكوم عليه، ثم بيان أنواع التدابير الاحترازية التي تتبع لمنع ارتكاب الجريمة، فهي تشمل سياسة التجريم والعقاب والمنع"⁵.

ولقد خلص الدكتور أحمد فتحي سرور إلى أن السياسة الجنائية، هي التي تبين المبادئ اللازم السير عليها في تحديد ما يعتبر جريمة، واتخاذ التدابير المانعة والعقوبات المقررة لها⁶.

فالسياسة الجنائية تبحث في سياسة الدولة وكيفية مواجهتها للجريمة، بالبحث من جهة عن مدى ملائمة القواعد القانونية النافذة مع أهداف المجتمع، ومن جهة أخرى بيان الموقف الذي ينبغي أن تتخذه الدولة في كفاحها ضد الجريمة، سواء ما يتعلق بالوقاية منها، أو آليات تقويم مرتكبيها، وذلك في شقها العقابي⁷.

¹ Bouzat.P, Pinatel.J, Traité de Droit pénal et Criminologie, Tome 03, Criminologie, Ed. Dalloz, 3^eed, 1975, Paris, France, p.06.

² Ancel. Marc, La Défense Sociale nouvelle, un mouvement de politique criminelle, humaniste, Ed Cujas , Paris, France ,3^e ed, 1981,p.88

³د.أحمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، دار النهضة العربية، مصر، س.1972، ص.16.

⁴Ancel. Marc, op.cit, p.88

⁵د.محمد أحمد المشهداني، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، س.2008، ص.107.

⁶د.أحمد فتحي سرور، المرجع السابق، ص.17.

⁷د.رمسيس بهنام، د.محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.124,125.

تمثل السياسة الجنائية أيضا، فلسفة النظام الجنائي التي تبحث عن الهدف من حركة التجريم والعقاب في المجتمع، فهي تشمل سياسة التجريم، وسياسة العقاب اللذان يعتبران شطران متكاملان للسياسة الجنائية، فلولا التجريم لم يكن عقاب، ولولا العقاب لم يحقق التجريم المجرد الحماية المطلوبة والصيانة المرغوبة للمصالح الأساسية الضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، وللإشارة فإن السياسة الجنائية لم يقتصر نطاقها إلا في التجريم والعقاب، فهي تحوي مجالا وسطا ما بينهما، ألا وهو الجانب الوقائي، الذي يطلق عليه تسمية "سياسة الوقاية والمنع"، التي تعمل على الوقاية من الجريمة عن طريق ضمان وسائل سياسة إجتماعية مناهضة لأسباب وعوامل الإجرام¹.

إستخلاصا لما سبق التطرق إليه من تعاريف، يبدووا جليا وأن تحديد معالم السياسة الجنائية لا يكون ممكنا إلا بالإستعانة بعلم الإجرام Criminologie، وعلم العقاب Pénologie، اللذان يعتبران الركيزة الأساسية لها.

البند الثاني: المدلول الشرعي

تعتبر السياسة الجنائية، جزء لا يتجزأ من السياسة الشرعية، كونها تعمل على دفع المفساد الواقعة والمتوقعة، وتحقيق الأمن للأمة كافة، وصيانة الحقوق والممتلكات، الكل ضمن أسس الشريعة وقيمتها ومقاصدها، وعليه تعرف السياسة الجنائية من منظور الشريعة الإسلامية بأنها "العمل على درء المفساد الواقعة أو المتوقعة عن الفرد والمجتمع، بإقامة أحكام الحدود والقصاص وغيرها، والتذرع لتحقيق الأمن، بكافة الوسائل والطرق الممكنة فكرية كانت، أم مادية، حسية أو معنوية في ضوء مبادئ الشريعة الإسلامية ومقاصدها وروحها"².

كما عرفها بعض الفقهاء أيضا بأنها، "هو ما كان فعلا يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد، وإن لم يضعه الرسول صلى الله عليه وسلم ولا نزل به وحى³، وهي التوسعة على ولاة الأمر في أن يعملوا ما تقتضي به المصلحة، مما لا يخالف أصول الدين وإن لم يرق عليه دليل"⁴.

¹ إبراهيم عبد الله بن عمار، سياسة الوقاية والمنع من الجريمة في عهد عمر بن الخطاب، رسالة دكتوراه، جامعة نايف للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، الرياض، س.2005، ص.48، 49.

² محمد المدني بوساق، إتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، ط.1، س.2002، ص.16.

³ ابن القيم الجوزية: طرق الحكمية في السياسة الشرعية، الجزء الثالث، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية لبنان. بدون طبعة، ص.10.

⁴ أحمد حصري، السياسة الجزائية في فقه العقوبات الإسلامي المقارن، المجلد الأول، در الجبل بيروت، طبعة 1993، ص.106.

الفرع الثاني: علم الإجرام والعقاب

كل من علم الإجرام وعلم العقاب PENOLOGIE، تربطهما صلة وطيدة، من حيث أن كل منهما جزء لا يتجزأ من السياسة الجنائية بشقيها التجريمي والعقابي¹، وكلاهما يعملان على الحد من الإجرام، بتجريم ما هو مخل بقواعد المجتمع، واختيار العقوبة الملائمة والمناسبة².

هذه الرابطة تكمن في كون أن غاية كل منهما هي مكافحة الجريمة، وأن إصلاح المجرم وتأهيله الذي أصبح الغرض الأساسي في الجزاء الجنائي الذي هو من مهام علم العقاب، يتطلب إماما مسبقا بالأسباب التي دفعته إلى الإجرام كي يتاح مكافحتها في شخصه، ولا يتأتى ذلك إلا عن طريق دراسة شخصية ذلك المجرم المنحرف للوقوف على تلك الأسباب، والتي تشكل أهم موضوعات علم الإجرام بوجه عام، وعلم الإجرام الإكلينيكي على وجه الخصوص، هذا الأخير الذي يعتبر أرضية تلاقي ما بين القانون وعلم الاجتماع، وعلم طب الأمراض العقلية والنفسية، من منطلق أنه يشهد نفس التحولات التي يشهدها علم الإجرام³، فعلم العقاب كما ذهب إليه بعض المؤلفين، يعتبر وسيلة بالنسبة لعلم الإجرام، ولا غنى لأحدهما عن الآخر⁴، الأمر الذي سوف نحاول إستخلاصه من خلال إستجلاء مدلول هذين العلمين ومضمونهما.

البند الأول: ماهية علم الإجرام

يعتبر البعض علم الإجرام حديث النشأة، شأنه في ذلك شأن العلوم المتصلة بدراسة الإنسان التي لم تتطور إلا بتطور المنهج العلمي التجريبي في دراسة الظاهرة الاجتماعية، والبحث في حقائق الإنسان⁵، مما يجعل أن تفسير الجريمة، ومحاولة الوصول لأسبابها الحقيقية، ليست ببذعة مستحدثة، كون أنه منذ القدم انشغل الفلاسفة القدماء بتفسير هذه الظاهرة باعتبارها شاذة في المجتمع⁶.

لكن الدراسة في علم الإجرام، لم تبدأ إلا في منتصف القرن التاسع عشر، مع نشأة البيولوجيا الجنائية Biologie Criminelle، وعلم طبائع المجرمين، أو كما يسمى بـ "الإنترولوجيا الجنائية

¹ Bouzat.P, Pinatel.J,Traité de Droit pénal général et de Criminologie,Tome1,Droit pénal général,o.p.cit ,p11.

²د.فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي، بيروت، لبنان، ط.1، س.2006، ص.26

³Snaken.Sonja ,Prisons en Europe ,Pour une Pénologie Critique et Humaniste ,Ed. LARCIER, Belgique,2011.p.16

⁴د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.26، 27.

⁵د.شلال حبيب، أصول علم الإجرام، مطبعة دار الحكمة، بغداد، العراق، ط.2، س.1990، ص.03.

⁶د.سامية حسن الساعاتي، المرجع السابق، ص.89.

"Criminelle Anthropologie" على يد الطبيب الإيطالي لمبروزو، مؤسس المدرسة الوضعية الإيطالية، التي كانت النواة الأولى لعلم طبائع المجرمين الأنثروبولوجيا الجنائية¹.

وبعد ثبوت قصور هذا العلم في إعطاء تفسير لهذه الظاهرة الاجتماعية، وتغير نظرة علماء الإجرام للجريمة، واعتبارها أنها نتاج وسط اجتماعي محض، تم الاستناد في بحث هذه الظاهرة على علم الاجتماع الجنائي "Sociologie criminelle" على يد الفقيه الإيطالي "أنريكوفيري"².

لم تظهر بوادر الدراسة العلمية لعوامل الإجرام إلا بظهور المدرسة الفرنسية البلجيكية، المسماة بـ "المدرسة الإحصائية"، التي تعتمد على الإحصاء في تفسير الجريمة، أسبابها وعواملها، على يد الفقيهين "كتليه وجيري"³، فرغم وجود علم طبائع المجرمين، وعلم الاجتماع الجنائي، وكذا الإحصاء الجنائي، لم يتم التوصل إلى إعطاء تفسير شامل ودقيق للظاهرة الإجرامية وحصر عواملها، مما جعل علماء الإجرام ينتهجون المنهج العلمي التجريبي، بالاستعانة بكافة الأساليب العلمية المتطورة التي تستخدم في فحص الإنسان، مما جعل علم الإجرام الحديث يركز أيضا على علوم أخرى كعلم النفس الجنائي "Psychologie Criminelle"، وعلم الأحياء الجنائي "Biologie Criminelle"⁴.

عرف علم الإجرام بحسب مفهومه المعاصر بأنه، "العلم الذي يبحث في تفسير السلوك العدواني الضار بالمجتمع وفي مقوماته، عن طريق إرجاعه إلى عوامله الحقيقية، سواء كانت إجتماعية محيطية بالجاني، أو نتيجة دوافع داخلية كامنة في نفسية الجاني"⁵، كما عرف أيضا بأنه، " ذلك الفرع من العلوم الجنائية، الذي يبحث في الجريمة باعتبارها ظاهرة في حياة الفرد والمجتمع، لتحديد وتفسير العوامل التي أدت إلى ارتكابها"⁶.

وخلاصة لهذه التعاريف المختلفة، فقد أجمع علماء الإجرام على أن هذا العلم يعكف بصورة أساسية على " الدراسة العلمية للظاهرة الإجرامية"⁷، فهو ينشغل بدراسة الجريمة والمجرم على حد سواء، فتحليل الجريمة كسلوك واقعي لا يكون بمعزل عن دراسة شخصية صاحب السلوك، من منطلق

¹د.علي عبدالقادر القهوجي، د.فتوح عبد الله الشاذلي، علم الإجرام وعلم العقاب، دارالمطبوعات الجامعية، الإسكندرية، مصر.س.1999، ص.30،34.

² Bouzat.P,Pinatel.J,Traité de Droit pénal général et de Criminologie,Tome1,Droit pénal général, Ed.Dalloz, 3^{ed}, Paris,France ,1975,p11.

³د.علي عبد القادر القهوجي، د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.32-33.

⁴ Bouzat.P,Pinatel.J,Traité de Droit pénal général et de Criminologie,Tome1,Droit pénal général,o.p.cit ,p11.

⁵د.رؤوف عبيد، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار الجيل للطباعة، مصر، ط.8، س.1989، ص.32،33.

⁶د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.5.

⁷Bencheikh.Farid,Essai de Criminologie, Histoire,perspective,Devenir, Ed. Dahleb, Alger, ALGERIE ,1997.p.21.

أن دراسة الجريمة في النهاية غايتها علاج المجرم المنحرف وتوقي خطورته الاجتماعية¹، ولأن علم الإجرام متشعب المسالك، فهو وثيق الارتباط بعدة علوم ذات خصائص مركبة بعيدة كل البعد عن نصوص التشريع، وبعضها مستقل كل الاستقلالية حتى عن علم النفس والاجتماع، من حيث أن كل منهم يحاول تفسير السلوك الإجرامي ومواجهته من وجهة نظره.

نتيجة لصلة علم الإجرام مع العديد من العلوم، ثار خلاف فقهي حول تحديد ذاتيته، وطبيعته العلمية، إذ اعتبره بعض الفقهاء جزء من علم آخر ألا وهو علم "طبائع المجرمين"، أو كما يسمى بالمفهوم الواسع "أنثربولوجيا الجريمة"، على أساس أن هذا الأخير هو الذي يبحث في أمر الجريمة والمجرم من الوجهة الواقعية، هذا العلم الذي يشمل أيضا علوم النفس، والأمراض النفسية، والعقلية الجنائي².

وقد أنكر عليه فريق آخر من الفقهاء أصلا صفة العلم، كونه لا يتمتع بكيان ذاتي مستقل، وإنما هو مجمع لعدة أجزاء من علوم أخرى، فهو عبارة عن دراسة منهجية أو مزيج مركب لمجموعة من الأبحاث التي توصلت إليها عدة علوم أخرى³، بينما ذهب البعض الآخر إلى غاية اعتباره جزء من علم الطب الشرعي، أو علم الأمراض النفسية والعقلية⁴.

أمام الانتقادات الموجهة لمنكري الصفة العلمية على علم الإجرام، اتجه أغلب العلماء إلى إصباح الصفة العلمية على الدراسات الإجرامية، معتمدين في ذلك على أن العلم هو كل معرفة جمعت بفضل انتهاج المنهج العلمي، مع الأخذ بعين الاعتبار أن هناك فوارق ما بين معيار الطبيعة العامة للعلوم الإنسانية عنها بالنسبة للعلوم الطبيعية.

ومادامت أن الدراسة تسعى إلى اكتساب المعرفة والوصول إلى حقيقة الظاهرة الإجرامية بإتباع المنهج العلمي، فهي إذن علم يبدأ بتسجيل الوقائع، ومحاولة تفسيرها ثم اختبار مدى صحة هذا التفسير عن طريق الملاحظة والتحليل⁵، وفي هذا الصدد ذهب عالم الإجرام "بينتال" إلى القول أن "علم الإجرام لا يشكل مجرد علم خالص فحسب، وإنما هو أيضا علم تطبيقي، فهو علم لا تظهر أهميته إلا إذا أحدثت نتائج الأبحاث الخالصة المتوصل إليها آثارا تطبيقية"⁶.

¹د.سليمان عبد المنعم، علم الإجرام والجزاء، المرجع السابق، ص.24.

²د.رمسيس بهنام، د.محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.87.

³د.رمسيس بهنام، د.محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.88.

⁴Bouzat.P, Pinatel.J , o.p.cit, p.15.

⁵د.رمسيس بهنام، د.محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.100.

⁶Lombard.Françoise,Cour de Criminologie, Université de Lille 2, France, 1999/2000, p.07.

ولقد قسمه إلى فرعين أوله "علم الإجرام العام" "CRIMINOLOGIE GENERAL" الذي يقوم بتنسيق ومقارنة النتائج المتوصل إليها في الدراسة الإجرامية عن طريق العلوم الأخرى، وتقديم تقرير تنسيقي ومنهجي بذلك¹، أما الفرع الثاني فهو "علم الإجرام الإكلينيكي" "CRIMINOLOGIE CLINIQUE" الذي له صلة وطيدة بلطبر وحتنا الحالية لما له من علاقة بعلم العقاب، والذي يهدف إلى تقديم مقارنة متعددة التخصصات للحالة الفردية عن طريق المناهج والمبادئ التي أوجدها علم الإجرام العام، هذه المقاربة التي تصبو إلى تقدير المجرم المنحرف موضوع الدراسة، وإعطاء فرضية حول تصرفه الإجرامي، وإعداد برنامج لتدابير من شأنها إبعاده عن إعادة الانغماس في الإجرام².

أما عالم الإجرام "ريمون قاسان" "RAYMOND GASSIN" اعتبر علم الإجرام من العلوم التي هي في طور النشأة³، يتضمن فرعين أولهما "علم الإجرام النظري" "CRILMINOLOGIE THEORIQUE" الذي يقوم بتفسير ودراسة عوامل وتطورات الفعل الإجرام، وثانيهما علم "الإجرام التطبيقي" "CRIMINOLOGIE APPLIQUEE" الذي ينكب على الدراسة العلمية لوسائل مواجهة ومكافحة الجريمة المتوصل إليها، عن طريق تطبيق المعارف العلمية المكتسبة عن الفعل الإجرامي⁴.

بعد التأكيد على الصبغة العلمية لعلم الإجرام أجمع معظم العلماء، على أن هذا العلم يشمل على كل من "علم الإجرام القانوني" "CRIMINOLOGIE JURIDIQUE" الذي يقوم بدراسة القيمة العلمية لمضمون السياسات الجنائية والنظم العقابية، و"علم الإجرام الوقائي" "CRIMINOLOGIE PREVENTIVE" الذي يسعى إلى تحديد الوسائل الأكثر نجاعة لأجل تأمين الوقاية من الإجرام في المجتمع، عن طريق إيجاد برامج وتدابير وقائية، والتي تكون إما موازية للعقوبة أو بديلة لها⁵، ثم "علم الإجرام الإكلينيكي" أو "السريري" "CRIMINOLOGIE CLINIQUE" الذي يعتني بالدراسة الفردية للشخص المنحرف، بغية فهم مدلول الخطورة الإجرامية، مقوماتها، أشكالها، وكيفية تقديرها، عن طريق التشخيص والحدس، لغرض إيجاد العلاج الملائم، وتحديد التدابير التي من الممكن أن تبعد هذا الشخص المنحرف عن الانغماس المحتمل في الإجرام⁶.

ونظرا لأهمية هذا العلم، أضحي مصدر للعديد من البحوث الأساسية حول شخصية المجرم، وآليات الانتقال إلى الفعل الإجرامي، وتصنيف المجرمين، وتحليل الظاهرة الإجرامية عن طريق نشر

¹Bouzat.P,Pinatel.j ,o.p.cit, p.15.

²Bouzat.P, Pinatel.j, o.p.cit, p.16

³Gassin. Raymond, Criminologie, précis Dalloz,7^eed, 2007, Ed. Dalloz Sirey, Paris, p.238.

⁴Gassin.R ,p492

⁵ Gassin.R, p.603, 604.

⁶Gassin.R, p.579

هذه المعارف وإيصالها إلى المستوى السياسي، خاصة في مجال سياسة التجريم والعقاب، وحتى على المستوى المؤسساتي بالنسبة للإدارة العقابية¹.

البند الثاني: ماهية علم العقاب

يعتبر علم العقاب المجال البحثي في الشق العقابي من السياسة الجنائية، إذ يخوض في السياسة التطبيقية للجزاء أو كما تسمى بالسياسة العقابية²، بحثا عن أفضل أساليب التطبيق القضائي للجزاء الجنائي، والسياسة التنفيذية للجزاء التي تحدد أنواع المؤسسات العقابية، وطرق تصنيف المحكوم عليهم، تمهيدا لتوزيعهم عليها، ثم أساليب معاملة المذنبين حتى تتحقق أغراض العقوبة³، سيما الغرض الإصلاحية والتأهيلي منها.

لقد إعتبر البعض أن تسمية "علم العقاب" "PENOLOGIE" حديثة النشأة، إذ لم تكن تستعمل في السابق سوى تسمية "علم السجون" "SCIENCES PENITENTIAIRES"، التي كانت شائعة خلال مرحلة كانت العقوبة السالبة للحرية هي العقوبة المطبقة بامتياز⁴، بعد سنة 1971 التي تم إلغائها فيها الجزاءات الجسدية والأشغال الشاقة، وبعد تشريع قانون العقوبات الفرنسي⁵، الفترة التي بدأت فيها الدراسات حول "علم السجون" والتي كانت مقصورة حول فئة المساجين داخل السجون⁶.

فعلم العقاب لم يأخذ تسميته الحالية "PENOLOGIE" إلا بعد سنة 1971، بعدما أصبح علم السجون يشمل علاوة على العقوبات السالبة للحرية، تدابير الأمن أيضا⁷، مما جعل علم العقاب أكثر شمولية وسعة نطاق، من حيث كونه كما ذهب إليه بعض الشراح إلى أنه "ذلك العلم الذي يشكل فرعا من فروع العلوم الجنائية الذي يدرس وظائف العقوبات الجنائية وقواعد تنفيذها، والآليات المستعملة في تطبيقها"⁸، أو ذلك "العلم الذي يعني بدراسة وسائل العقاب من حيث اختيار أفضلها، وما قد تخلفه من آثار فردية واجتماعية"⁹، أو "الدراسة العلمية للجزاء الجنائي الذي يعني ببيان أغراض العقوبة، وأساليب تحقيق هذه الأغراض"¹⁰.

¹ Picca. George, La Criminologie, Ed. Que se-je, Presse Universitaire de France, 5^eed, 1981, p.82.

² سليمان عبد المنعم، أصول علم الجزاء الجنائي، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، س.2001، ص.17.

³ فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.211—212.

⁴ Bouzat.P, Pinatel.J, Traité de Droit pénal général et de Criminologie, Tome1, Droit pénal général, o.p.cit, p17 et 18.

⁵ Céré. Jean. Paul, La prison, Ed Dalloz, Connaissance de Droit, Paris, France, 2007, p.07.

⁶ Bouloc. Bernard, op.cit, p.11, 12.

⁷ Gassin.R, op.cit, p.19.

⁸ Gassin.R, op.cit, p.19

⁹ رمسيس بهنام، الوجيز في علم الإجرام، منشأة المعارف جلال جزي وشركاؤه، الإسكندرية، مصر، ص.19—20.

¹⁰ د.محمد صبحي نجم، المدخل إلى علم الإجرام والعقاب، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط.1، ص.76.

ومن منطلق أن الهدف من علم العقاب لم يعد منحصرًا إلا في إيلاء المجرم، وإنما إصلاحه وتحويله إلى عضو صالح في المجتمع عن طريق تقويمه، لم يعد تقويم المجرم قائمًا على العقوبة وحدها، إذ دعمت الترسانة العقابية بالتدابير الوقائية أو الاحترازية ضمن نصوصها وقوانينها، والتي الغرض منها ضمان الوقاية من الإجرام.

وبتبني هيئة الأمم المتحدة هذا التوجه في الفكر العقابي من خلال مؤتمراتها المنعقدة دورياً خلال سنة 1955، 1960، 1965، 1970، 1975، وكذا مؤتمرها السابع، والثامن المنعقدان على التوالي سنة 1980 "بميلانو" إيطاليا، وسنة 1990 ب"هافانا" كوبا، أصبحت على علم العقاب تسمية "علم الوقاية من الجريمة ومعاملة المذنبين"، أو كما سماه بعض الشراح ب"علم مكافحة الإجرام"¹، وعلى الرغم من ذلك لازالت تسمية "علم العقاب" هي الأكثر شيوعاً، فعلى الرغم من أهمية التدابير الوقائية والاحترازية، لازالت العقوبة هي الصورة الأساسية للجزاء الجنائي².

لقد أصبح علم العقاب من العلوم الاجتماعية التي لا تقتصر إلا على فئة المساجين داخل السجون، وإنما ذلك العلم الذي يأخذ بعين الاعتبار من وجهة نظر اجتماعية كل الممارسات الجنائية، كون أنه ييخّل في إطارها كل الأعمال التي تنظر إلى العقوبة كظاهرة اجتماعية، التي من خلالها تتم محاولة تحديد الأغراض والوظائف الاجتماعية للمنظومة العقابية³، ومن هنا أعتبر علم السجون أقدم فرع من فروع علم العقاب⁴.

الفرع الثالث: الجريمة وإطارها العقابي

لاجدال في القول بتلازم كل من الجريمة والعقوبة، فإذا كانت الجريمة تشكل عدوان على الحقوق العامة للمجتمع المتمثلة في نظامها العام، والخطر الذي يمس كيائها ومقوماته الأساسية، ويهدد أمنه وأستقراره، فالعقوبة ماهي سوى ردة فعل في مواجهة عدوان الجريمة، و حماية لحاجات المجتمع التي تعتبر أهم وظيفة من وظائف القانون الجنائي، إذ أن خطر عدم التصدي للعدوان قد يذهب النفوس والنوع البشري الذي جعله الله غاية من غايات الوجود⁵، هذا ما سوف نلمسه من خلال تعريفنا لكل منهما من خلال هذا الفرع.

¹د.رمسيس بهنام، د. محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، القسم الثاني، علم العقاب، ص.07-08.

²د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.10.

³Snaken.Sonja,Prisons en Europe,Pour une Pénologie Critique et Humaniste,Ed LARCIER, Belgique,2011 ,p.16.

⁴Bouzat.P,Pinatel.J o.p.cit,p.08

⁵د.محمد حسنين، السياسة الجنائية في التشريع الإسلامي، منشورات من ينابيع الثقافة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إدارة الثقافة والنشر، السعودية، س.1984، ص.06.

البند الأول : الجريمة

تعددت تعريفات الجريمة وتتنوع بحسب تنوع العلوم الإنسانية، إذ أن كل علم يحاول إعطاء مدلول خاصة للجريمة وفق معايير وجوانب خاصة بكل علم.

فعلماء النفس يعتبرون أن الجريمة ليست مجرد ظاهرة مضادة للمجتمع يتم التعامل معها وفقاً لنصوص قانون العقوبات، ولكنها أيضاً مشكلة نفسية، ومن هذا المنطلق تم تعريفها على أنها "تعبير عن موقف يمكن وصفه بأنه تضارب بين سلوك الفرد وسلوك الجماعة، فهي التصدي الحاصل من فرد أو مجموعة من الأفراد ، أعضاء في مجتمع معين ، برفضه القيم المشتركة الخاصة بهذا المجتمع"¹، وقد عرفها "رئيس بنهام" بأنها "إشباع لغريزة إنسانية بطريقة شاذة لا يسلكه الرجل العادي حيث يشبع الغريزة نفسها، وذلك لأحوال نفسية شاذة إنتابت مرتكب الجريمة في لحظة إرتكابها بالذات"².

أما عالم الإجتماع الألماني "أهرينج" عرف الجريمة على أنها "فعل ينطوي على تعريض شروط حياة الجماعة للخطر نص عليه المشرع ورتب له عقوبة"³، بينما عرفها "سودرلاند" بأنها "ذلك السلوك الذي تجرمه الدولة لما يترتب عليه من ضرر للمجتمع ، والذي تتدخل لمنعه بعقاب مرتكبيه"⁴، وقد عبر عنها أيضاً عالم الإجتماع "لافي بروهل" بكونها "كل فعل يصدم بشدة الضمير الجماعي لجماعة معينة فيحدث ردة فعل لديها ضد الفاعل المفترض"⁵

ماتجدر الإشارة إليه، أنه لا يوجد إختلاف كبير ما بين تعاريف علماء النفس ، وعلماء الإجتماع من حيث تحديد مفهوم الجريمة، إذ أن نقطة التلاقي بينهم أنهم ابرزوا مدى أهمية العوامل الإجتماعية من حيث تأثيرها في نفسية المجرم وتكوين شخصيته الإجرامية، وفي تحديد سلوكه الذي يعبثو إعتداء على القيم المعنوية في مجتمع معين.

إلا أن الملاحظ أن تعاريف علماء الإجتماع وعلماء النفس، يكتنفها شيء من التطرف بإغفلها التطرق من خلال تعريفاتها لعنصر الإرادة ، ومدى القدرة على الإختيار في إرتكاب الفعل، وكذا العنصر القانوني الذي بدونه يبقى الفعل مباحاً حتى ولو كان مخالفاً للقيم الإجتماعية.

1. أحمد محمد الزعبي، أسس علم النفس الجنائي، سلسلة المكتبة التربوية، دارزهوان للنشر والتوزيع، الأردن، س.2001، ص.55.

2. أحمد محمد الزعبي، المرجع السابق، ص.55.

3. صالح بن إبراهيم بن عبد اللطيف الصنيع، التدوين علاج الجريمة، نحو علم نفس إسلامي، مكتبة الرشد، شركة الرياض للنشر والتوزيع، الرياض، ط.02، س.1998، ص.149.

4. السيد علي شتا، علم الإجتماع الجنائي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، س.1993، ص.23.

5. مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، الجريمة والمجرم، مؤسسة نوفل للطباعة والنشر، بيروت، س.1980، ص.154.

ذهب بعض علماء الاجتماع إلى القول أن الجريمة ليست فعلا يضر الجماعة، بل فعلا تعتقد الجماعة أنه يضرها، معتبرين أن القانون هو أصل الجريمة وأساس تجريمها، فإذا رأت الجماعة أن ضمن قوانينها تجريما لهذا الفعل الذي تعتقد بأنه يضرها، فإنه يصبح بذلك جريمة من الوجهة القانونية ويعد مرتكبه من وجهة نظر القانون مجرما يستحق العقاب¹.

خلافًا لذلك حاول فقهاء القانون الجمع ما بين كل العوامل الاجتماعية والنفسية والقانونية في مكونات الجريمة، إذ نجدهم يعرفون الجريمة تارة بمفهومها العام بكونها "سلوك الفرد عملا كان أو إمتناعا يواجهه المجتمع بتطبيق عقوبة جزائية، وذلك بسبب الإضطراب الذي أحدثه في النظام الإجتماعي"²، وتارة أخرى بمفهومها القانوني على أنه "كل فعل يجرمه القانون، صادر عن إرادة حرة يقررها جزاء جنائي، سواء كان الفعل إيجابيا أم سلبيا"³.

أما الفقه الإسلامي عرفها بأنها "محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو تعزير"⁴، وقد عبر عنها الدكتور الإمام وهبة الزحيلي بكونها "ظاهرة إجتماعية قديمة ومستمرة، ولها تأثيرات ضارة، ومؤذية، وهي في مفهوم الناس، سلوك شاذ يحظره القانون ويرتب له جزاء، أو هي الخروج على أوامر القانون"⁵.

فالجريمة بلا شك من منظور الشريعة الإسلامية، هي اعتداء على المصلحة العامة، وعلى الضروريات الخمس المتمثلة في مصالح الإسلام المعتبرة، من حفظ للنفس والدين والعقل والنسل والمال⁶، ولهذا كانت الغاية من العقاب في الفقه الإسلامي حماية الفضيلة والمجتمع، من أن تتحكم الرذيلة فيه، وحماية المنفعة العامة أو المصلحة⁷.

البند الثاني: العقوبة

العقوبة في اللغة مشتقة من "المعاقبة"، وهي أن تجزي الرجل بما فعله، سواء يقال عاقبه عقابا، ومعاقبة بذنبه، وعلى ذنبه، أخذه به، وتعقب الرجل إذا أخذته بذنب كان معه⁸.

1. سامية حسن ساعاتي، المرجع السابق، ص. 20.

2. Stéfani.Gaston,Levasseur.George, Bouloc.Bernard, Droit pénal général, Ed ,Daloz Paris, 19°ed,2005,p.81.

3. فخري عبد الرزاق الحديثي، د.خالد حميدي الزعبي، شرح قانون العقوبات القسم العام، الموسوعة الجنائية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، س. 2009، ص. 25.

4. محمد أبو الزهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، العقوبة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ص. 05.

5. وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الفقه العام معالم النظام الإقتصادي، الحدود والجنايات، ج7، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط. 4، معدلة للطبعة الأولى، س. 1997، ص. 5288.

6. محمد أبو الزهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، الجريمة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ص. 19.

7. محمد أبو الزهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، العقوبة، المرجع السابق، ص. 22.

8. الجوهري إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح اللغة العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ج. 1، ط. 2، س. 1979، ص. 186.

تعددت التعاريف القانونية للعقوبة فبعض شاريحي القانون يعرفها بأنها "جزاء بإسم المجتمع تنفيذاً لحكم قضائي"¹، كما تعرف بأنها "جزاء وعلاج يفرض بإسم المجتمع على شخص مسؤول جنائياً عن جريمة، بناء على حكم قضائي صادر من محكمة جزائية مختصة"².

وقد ورد في تعريفها الفقهي بأنها "جزاء وضعه الشارع للردع عن ارتكاب ما نهى عنه وتك ما أمر به، فهي جزاء مادي مفروض سلفاً تجعل المكلف يحجم عن ارتكاب الجريمة، فإذا ارتكبها زجر بالعقوبة حيث لا يعاود الجريمة مرة أخرى كما يكون عبرة لغيره"³، وتأكيداً على غرض الإيلاء الذي تحويه العقوبة، عرفت أيضاً بكونها "ألم بدني أو نفسي أو مالي ينزل بالمرء، جزاء على إتيانه ما هو محظور، أو إمتناعه عما هو مفروض"⁴.

وعرفها البعض الآخر بأنها "جزاء وضع الشارع للردع من ارتكاب ما نهى عنه، وترك ما أمر به"⁵، وتعريفها للحدود التي هي نوع من العقوبات المقررة شرعاً والمحدد مقدارها وطبيعتها بموجب نص قرآني تتعدم السلطة التقديرية للقاضي في مدى تطبيقها، ذهب الماوردي إلى القول بأنها "زواجر وضعها الله تعالى للردع، عن ارتكاب ما حظر وترك ما أمر به"⁶، كما عرفها ابن الهمام بأنها "موانع قبل الفعل زواجر بعده، أي أن العلم بشرعيتها يمنع الإقدام على الفعل وإيقاعها يمنع من العودة إليه"⁷.

خلاصة للقول تجدر الملاحظة أن كل التعاريف التي أوردناها سواء القانونية منها، أو الفقهية تدور حول محور واحد، ألا وهو الإيلاء الغير المقصود لذاته، الذي يرجى من خلاله تحقيق الغرض التقويمي والإصلاح، والذي أضحي يشكل الوظيفة الأساسية للعقوبة في عصرنا الحديث، بغية مكافحة الجريمة عن طريق إصلاح الجاني الذي ارتكب الجريمة، وردع غيره الذي لم يقع بعد في الإجرام.

¹ عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط.8، ص.1986، ص.524.

² عبود سراج، علم الإجرام وعلم العقاب، مطبعة جامعة الكويت، ط.3، ص.1980، ص.419.

³ أحمد فتحي البهنسي، الموسوعة الجنائية في الفقه الإسلامي، دار النهضة العربية، بيروت، ج.4، ص.1991، ص.73.

⁴ محمد رواس لكعجي، الموسوعة الفقهية الميسرة، دار النفائس، بيروت، ط.1، ج.2، ص.2000، ص.1418.

⁵ أوميد عثمان الكردي، عقوبة الإعدام في الشريعة الإسلامية، دراسة تحليلية مقارنة بالقانون، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت ط.1، ص.2008، ص.33.

⁶ الماوردي أبو الحسن علي بن محمد بن الحبيب المصري، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق عماد زكي البارودي، المكتبة التوفيقية، بدون تاريخ ولا رقم الطبعة، ص.377.

⁷ ابن الهمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، شرح فتح القدير على الهداية، تحقيق الشيخ عبد الرزاق غالب المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1، ج.5، ص.1995، ص.169.

البند الثالث : التدابير الإحترازية

التدابير الجنائية عموماً، هي مجموعة من الإجراءات القهرية التي يصددها المجتمع من أجل مواجهة الخطورة الإجرامية الكامنة في الشخص، التي تنبئ عن احتمال ارتكاب الجريمة في المستقبل.

ويتضح من هذا التعريف أن التدابير ليست إلا وسائل الغرض منها حماية ووقاية المجتمع ضد الخطر المستقبلي للمجرم، وذلك بقطع الطريق بينه وبين الوسائل الدافعة، أو تلك التي تسهل له ارتكاب الجريمة، مثال ذلك مصادرة السلاح أو إغلاق المحل أو حظر الإقامة... الخ، أو عن طريق إعداده لحياة شريفة في المجتمع، بعلاجه من مرض عقلي أو نفسي يؤثر في سلوكه، كالإحاق المجرم بعمل ما من الأعمال، أو وضعه تحت مراقبة الشرطة، أو إيداعه في إحدى المصحات النفسية أو العقلية.

والتدبير وفق هذا التعريف، لا يتوافر فيه معنى الألم المتوافر في العقوبة، أي أنه يتجرد من المضمون الأخلاقي الذي يعطي للعقوبة أهم خصائصها، فالغرض الرفعي، المتمثل في الدفاع عن المجتمع ضد خطورة المجرم لمنع ارتكاب لجرائم جديدة، هو الغرض الأساسي للتدابير¹.

المطلب الثاني: مفاهيم العناصر الخاصة

خلافًا للمفاهيم العامة، فإن المفاهيم الخاصة للدراسة هي بمثابة المفاهيم القاعدية التي يتكون منها الإطار الخاص للدراسة المرتبط ارتباطاً مباشراً بعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، الذي سوف نحاول توضيح عناصره من خلال هذا المطلب.

الفرع الأول: إعادة الإدماج الإجتماعي ومكوناتها

تتلاقى إعادة الإدماج والتأهيل مع العديد من المفاهيم من حيث تحديد معناها، جعلها تسمى بتسميات مختلفة، التي وإن تبدو وكأنها متقاربة من حيث اللفظ مع بعض المفاهيم الأخرى، إلا أنها مختلفة من حيث المعنى².

وبالرجوع للمقاربة العقابية أو السجنية "Approche Pénitentiaire"، نجد بأن عملية إعادة الإدماج الإجتماعي ذات طبيعة مشكلة، إذ تتجسد في عدة مراحل، بدءاً من إيداع الجاني السجن، وصولاً إلى غاية ما بعد الإفراج عنه وقضاء عقوبته.

¹Schmelck.R, La Distinction de la Peine et de la Mesure de Sûreté, Mélanges Patin, Cujas, Paris 1965, p. 179.

²Shea.Evelyne ,Le Travail Pénitentiaire , un Déficit Européen, Ed. L'harmattan, Paris ,2006,p.12.

قسم الأستاذ " Mbanzoulou Paul"¹، هذه المراحل إلى المرحلة الجنائية " Phase Criminologique" التي تبدأ بمجرد وضع المتهم رهن التحقيق أين يكون مودعا خلالها رهن الاعتقال أو الحبس المؤقت، ثم تأتي المرحلة الثانية وهي المرحلة السجنية "Phase Pénitentiaire"، تلك الفترة التي يصبح فيها الشخص المحكوم عليه متواجدا داخل المؤسسة العقابية لقضاء عقوبته وإعادة تأهيله، وأخيرا تأتي المرحلة الإجتماعية "Phase Affective et Sociale"، وهي المرحلة اللاحقة لتنفيذ العقوبة عليه، التي تستمر حتى بعد عودة السجين إلى مجتمعه، والمعبر عنها بالرعاية اللاحقة التي تهدف إلى تسهيل التكيف الإجتماعي وضمان عودة إجتماعية موفقة للسجين.

أمام هذا التشعب الذي يكتنف هذه العملية، لا يسعنا إلا محاولة توضيح مفاهيم أهم مكوناتها من خلال هذا الفرع.

البند الأول : إعادة الإدماج الإجتماعي

قبل كل شيء لابد من التمييز ما بين مفهوم "إعادة الإدماج" " Réinsertion"، و"إعادة الإدماج الإجتماعي" " Résocialisation"، فإعادة الإدماج تعرف بمفهومها الواسع بكونها عملية تهدف بصفة عامة إلى العودة لحالة إدماج إلى مجموعة، فهي تستهدف أي شكل من أشكال الإقصاء، سواء كان إجتماعيا، أو إقتصاديا²، أما بالمفهوم الضيق والمحدود على المستوى الجنائي والذي هو موضوع دراستنا، تعرف إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين بكونها تلك العملية التي تستهدف عدم معاودة الجريمة من طرف شخص سبق الحكم عليه، أي بمفهوم ضمان العودة إلى حالة اللإجرام³، أما مدلولها بحسب علماء الإجرام فهي "عملية من شأنها جعل الجانح يدرك مدى مسؤولياته الإجتماعية والتي بموجبها يحاول إتخاذ موقف وتصرف مقبول إجتماعيا، عن طريق الإندماج بصفة متدرجة في حياته الإجتماعية"⁴.

أما إعادة الإدماج الإجتماعي المعبر عنه باللغة الفرنسية " Résocialisation" الذي هو مستعمل في ألمانيا، يعرف على أنه "عملية إدماج المبادئ الإجتماعية لدى شخص إنعدمت فيه، فعدم معاودة الجريمة يعني تصحيح هذا الخطأ عن طريق بدل جهد بواسطة تربية الشخص"⁵.

في نفس الوقت يختلف مدلول إعادة الإدماج عن مدلول رد الإعتبار " Réhabilitation"، هذا الأخير الذي هو شائع في التشريعات الأنجلوسكسونية، والذي يعني أن "المجرم أو المنحرف

¹Mbanzoulou.Paul , op.cit , p.p.196-200

²Aurélié Meyer, La Réinsertion Sociale en Prison, Mémoire réalisé Master en Droit Pénal et Sciences Pénal, Université Panthéon-Assas, Paris,2009/2010,p.06

³Bertrand-Mircovic.Aude,Réinsertion,in Dictionnaire des Sciences Criminelles,Dir,Gérard Lopez Stamatias, Ed. Dalloz, Paris 2004, pp.816-819.

⁴Rizkalla.Samir, Criminologie et Réaction Sociale, Criminologie Judiciaire, Ed Modulo Editeur, Canada, 1984,p.148.

⁵Alvaro.P.Pires,Une"Utopie Juridique"et Politique poue le Droit Criminel Moderne,Criminologie, Vol40,n°2,2007,pp9-18.

بمجرد إدماجه في المجتمع يصبح ماضيه في طي النسيان"، كما عبر عنها الأستاذ "موريس كوسون" "Cusson.M" بكونها "العملية التي تسمح بتحقيق مصالحة ما بين مصالح الجاني ومجتمعه"¹، كما عرفه الأستاذ "لاسودي لاکومب بأنه" نظام يعيد للمحكوم عليه وضعه السابق، كما كان من قبل الحكم بالإدانة دون أن يستطيع أحد حرمانه من أي حق، أو يلصق به أي صفة من صفت العار، لأن الحرمان من الحقوق ووصمة العار أصبغا ملغيين ومنتقيين، ويعود المقرر إعادة إعتباره إلى ممارسة جميع حقوقه المدنية"²، كما عرفه بعض الحقوقيين العرب بكونه "نظام الغرض منه محو حكم القاضي بالإدانة وكل ما ترتب عليه من وجوه إنعدام الأهلية أو الحرمان من الحقوق، ويمكن للمحكوم عليه من إستعادة مكانته في الهيئة الإجتماعية"³.

لقد جعل المشرع الجزائري رد الإعتبار سواء كان قضائيا أو بقوة القانون كإجراء من الإجراءات التي تؤدي إلى إنقضاء آثار العقوبة⁴، هذا الإجراء بحسب نظرنا، ماهو سوى آلية من آليات إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين، من حيث كونه يهدف إلى جعل السجين بعد قضاء عقوبته وخروجه من المؤسسة العقابية شخص فعال في الحياة الخارجية، تطبيقا للمبدأ القائل "العزل لأجل إدماج فعال" "Exclure pour mieux Inclure"، هذا الشعار الذي يجعل من العقوبة السالبة للحرية تمثل منافع علاجية غرضها القضاء على أية خطورة إجرامية، فهو يتعلق بالمرحلة اللاحقة للمعاملة العقابية والتي تدخل في إطار الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم.

رغم بعض مواطن التشابه ما بين إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين ورد الإعتبار، إلا أنه يبدو لنا وأن الإختلاف بينهما يبقى قائما، من حيث أن إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين أتت من خلال كافة النصوص التشريعية خاصة بفئة المساجين، وهي تشترط وجود حكم بعقوبة سالبة للحرية، أما رد الإعتبار فهو عام، يشمل كل من حكم عليه بعقوبة سواء كانت سالبة للحرية أم غيرها، كالغرامة على سبيل المثال، سواء كان المحكوم عليه سجيناً أم حراً.

على غرار المشرع الفرنسي أخذ المشرع الجزائري، بمدلول إعادة الإدماج الإجتماعي "La Réinsertion Sociale" من خلال قانون تنظيم السجون، معرفا إياه بكونه " مهمة تضطلع بها هيئات الدولة ويساهم فيها المجتمع المدني، وفقا للبرامج التي تسطرها اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة التربية وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين"⁵

¹Cusson.Maurice, Le contrôle Sociale du Crime,Ed. P.U.F, Paris, Coll.Sociologie, 1983, p.31.

²القاضي فريد الزغبى، الموسوعة الجنائية، دار الطباعة والنشر بيروت، ط.8، س.1995، ص.134.

³د.جندى عبد المالك، الموسوعة الجنائية، المرجع السابق، ص.134.

⁴الأمر 66-155 المؤرخ في 08/06/1966 المتضمن قانون الإجراءات الجزائية المعدل والمتمم، ج.ر. 49، س.1966، المادة 677.

⁵القانون 05-04 السالف الذكر، المادة 112.

البند الثاني : إعادة التأهيل الإجتماعي

علاوة على إعادة الإدماج الإجتماعي، إستعمل المشرع الجزائري لفظ " التأهيل " ، وإعادة التأهيل"، معتبرا إياه نوعا من الإدماج الإجتماعي ، عند تصنيفه للمؤسسات العقابية المغلقة، مؤسسا نوعا من أنواع المؤسسات العقابية تحت تسمية "مؤسسة إعادة التأهيل" ، معرفا إياها " تلك المؤسسات المتخصصة لحبس المحكوم عليهم نهائيا بعقوبة الحبس لمدة تفوق خمس سنوات وبعقوبة السجن، والمحكوم عليهم من معتادي الإجرام والخطرين ، مهما تكن مدة العقوبة المحكوم بها عليهم، والمحكوم عليهم بالإعدام"¹، كما إستعمل نفس اللفظ عند تطرقه لتنظيم العمل في البيئة المغلقة معتبرا أن الغرض من عملية التكوين هي تأهيل المحبوس وإعادة إدماجه إجتماعيا². عرف بعض الشراح "إعادة التأهيل الإجتماعي" بأنه" كافة العمليات التي من شأنها أن تعيد توافق الإنسان مع نفسه وبيئته، فه ي تقديم الرعاية الإجتماعية للسجين ، وأسرته بما يساهم في تخفيف الضغوط النفسية ، والإجتماعية، والإقتصادية، التي يعاني منها عن طريق تقييم الحالة الإجتماعية ومشاكل المساجين وأسرهم أيا كان نوعها، مع إقتراح موارد إجتماعية لمساعدتهم"³، أما الأستاذ "بينتال" إعتبر "إعادة التأهيل" بكونه ا عملية علاجية من شأنها إيجاد شفاء نفسي معنوي للمساجين بغية إعادة تشكيل نظام قيمهم، ضمن شروط أمن تستوجبها ظروفهم الفردية، عن طريق العمل تأهيلا لهم لإمكانية التكيف الإجتماعي⁴ ونظرا للأهمية التي تلعبها إعادة التأهيل الإجتماعي للسجين ، بأعتبارها أهم المراحل في عملية إعادة الإدماج الإجتماعي بصفة خاصة، والسياسة العقابية بصفة عامة، من حيث إشتغالها على أساليب من شأنها تهيئة السجين وتحضيره لإعادة إدماجه إجتماعية، كالعمل والتكوين، فضلنا بغية جعل موضوع بحثنا شاملا ومتكاملا عنونته بـ"إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين".

البند الثالث : الرعاية اللاحقة

تمثل الرعاية اللاحقة للمفرج عنه آخر مرحلة من مراحل المعاملة العقابية، عبر عنها علماء الإجتماع بكونها"عملية علاجية للشخص المنحرف وتقويمه لإعادة تكيفه مع بيئته الإجتماعية كأى مواطن صالح يتطلب مساعدته"⁵، أما عند القانونيين تعرف بكونها"عملية إختبارية تراقب المنحرف

¹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 28 ف3.

²القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 96.

³د.نورهان منير حسن، طرق الخدمة الإجتماعية وفي مجال الدفاع الإجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، عمان، س.2009، ص.321، 323.

⁴Pinatel.J, La Société Criminogène, Ed.Calman-Levy, Paris, 1971,p.206.

⁵د.إيمان محمد علي الجابري، الرعاية اللاحقة للمفوج عنهم كتدبير إحترازي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، مصر، س.2010، ص.18.

لفترة في مكان إقامته، ويكون تحت الرقابة القانونية بهدف حماية المجتمع منه"¹، وبغية إعطاء نطاق شامل لمدلول الرعاية اللاحقة بفضل إقتراح تعريف خاص لها معبرين عنها بأنها تلك الجهود العلمية والعملية، التي تقوم عليها أجهزة متخصصة ومتعاونة، خاصة كانت أو عامة، مدنية أو حكومية، مجتمعية أو مؤسساتية، بغرض رعاية المساجين وأسرههم أثناء فترة العقوبة وقبل الإفراج، إعدادا لهم للتكيف التدريجي الميسر مع العالم الخارجي".

مما يستوجب التأكيد عليه، أنه لاغنى عن هذه المراحل في تفعيل عملية إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين، لما تمتاز به في نفس الوقت من خطورة وأهمية، من حيث تأثيرها على السجين والعالم الخارجي، وتقييم مدى نجاعة الوسائل والآليات المستعملة خلالها، والتي على أساسها توسم عملية الإدماج الإجتماعي إما بالنجاح أو الإخفاق.

الفرع الثاني: السجن والسجين

الخوض بالدراسة التحليلية في الحياة السجنية، التي يكتنفها الغموض والتكتم، لا يمكن أن تتم إلا بمعرفة أهم مكوناتها، المتمثل في إطارها المادي المتمثل في السجن، والمجتمع السجني الذي على أساسه وجد هذا الإطار المادي، الذي يعتبر السجين أهم وأبرز مكوناته.

البند الأول: مدلول السجن

لا يختلف المعنى اللغوي والإصطلاحي والشرعي في تعريف السجن، إذ أن هذا الأخير في معناه اللغوي يعني الحبس الذي يعني المنع، أما المعنى الإصطلاحي والشرعي هو "تعويق الشخص ومنعه من التصرف بنفسه"²، ويعرفه البعض من المنظور الإجرائي "على أنه هو المكان الذي يحبس فيه الفرد الذي ارتكب فعلا يعاقب عليه الشرع أو القانون لمدة زمنية معينة، بقصد رده وتأهيله ليعود إلى المجتمع عضوا سويا"³، كما عرفه أيضا الأستاذ أحمد محمد الزعبي بكونه "المكان الذي تتحدد فيه إقامة الشخص المجرم وتقيده حرية وآنصالاته ليبقى فيه تحت المراقبة"⁴.

¹د. عبد الفتاح عبد الصمد، نموذج عربي للرعاية اللاحقة للأحداث في الوطن العربي، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، س. 1982، ص. 17.

²د. عبد الله عبد العزيز اليوسف، واقع المؤسسات العقابية والإصلاحية وأساليب تحديث نظمها الإدارية في الدول العربية، مقالة نشرت من طرف جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، عدد خاص بأبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية المنعقدة بالرياض ما بين 19-21 أبريل سنة 1999، ص. 174.

ـ ابن القيم محمد بن أبي بكر، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الوطن، الرياض، بدون سنة، ص. 106.

³د. أحسن مبارك الطالب، العمل الطوعي لنزلاء المؤسسات العقابية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، ط. 1، س. 2000، ص. 20.

⁴د. أحمد محمد الزعبي، أسس علم النفس الجنائي، المرجع السابق، ص. 221.

إن لفظ السجن يكتسي عدة مفاهيم، ويمكن إستعماله في عدة مضامين، إذ أنه يحيلنا تارة إلى الجانب المادي الهيكلي بأعتبره كما سبق تعريفه ذلك المكان الذي يحبس فيه الشخص، وتارة أخرى إلى الجانب اللامادي بأعتبره تدبيراً أو عقوبة جزائية¹.

وفظاً لهذا التداخل في المفاهيم، وأمام تطور وظيفة السجن الذي أضحي يعمل في إطار نظامي مؤسساتي، أصبحت الأماكن التي يودع فيها المجرمون إنتظاراً لمحاكمتهم أو قضاء لعقوبتهم ، تسمى بالمؤسسات العقابية، ذلك "الجهاز الضروري لتقويم المنحرف وتهذيبه، فهو مؤسسة ذات هدف إجتماعي وإصلاحي بالدرجة الأولى"²، هذا المفهوم المؤسساتي الذي يرد بمعنى النظام، مؤداه أن المؤسسة العقابية تتكون من "مجموعة من العناصر المادية والبشرية، تؤلف فيما بينها وحدة ذات أداء معين لتحقيق أهداف محددة"³.

تماشياً مع هذا التوجه ، تبنى المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين ، تسمية المؤسسة العقابية بدلاً من السجن معرفاً إياها بأنها "مكان للحبس تنفذ فيه وفقاً للقانون العقوبات السالبة للحرية، والأوامر الصادرة عن الجهات القضائية، والإكراه البدني عند الإقتضاء"⁴، وبالتمعن في هذا التعريف يبدو لنا وأن المشرع الجزائري على الرغم من تبنى لفظ المؤسسة العقابية بدلاً من الحبس، إلا أنه لم يجلي من خلاله الجاني المؤسساتي لها، معتمداً التعريف التقليدي للسجن، بكونه مجرد مكان لتنفيذ العقوبة السالبة للحرية.

البند الثاني : مدلول السجن

تعددت تسميات السجن، ففي بعض التشريعات يسمى ب"السجين"، كما يدعى بـ "المسجون" في تشريعات أخرى، بينما في التشريع الجزائري يسمى بـ"المحبوس"، وهو الشخص الذي وضع في السجن، ويعرف بعض علماء العقاب السجناء بأنهم "أولئك الأشخاص الذين إرتكبوا مخالفات ضد الحق الخاص أو العام، أو أخلوا بالأنظمة والقوانين المتبعة والمتعارف عليها وأودعوا السجن لفترات زمنية مختلفة بناء على أحكام شرعية و قانونية صدرت بحقهم"⁵، أما المشرع الجزائري فقد عرف "المحبوس" بأنه "كل شخص قد تم إيداعه بمؤسسة عقابية تنفيذاً لأمر أو حكم قضائي"⁶، وقد قسم المشرع الجزائري المحبوسين إلى ثلاثة أصناف هم: المحبوسون مؤقتاً ، وهم أولئك الأشخاص

¹ Milhaud Olivier, Séparer et Punir, Les Prisons Françaises : Mise à Distance et Punition par l'espace ,Thèse de Doctorat en Géographie, Université de Michel de Montaigne, Bordeaux3, Soutenue Publiquement le 30 novembre 2009, p.10.

² عبد الله عبد العزيز اليوسف، المرجع السابق، ص.174.

³ د.مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، مؤسسة بوحسون للنشر والتوزيع، بيروت، ط.1، س.1993، ص.27.

⁴ القانون رقم 04-05 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، السالف الذكر، المادة.25، ف.1.

⁵ د.أحسن مبارك الطالب، المرجع السابق، ص.21.

⁶ القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 07، ف.1.

المتابعون جزائياً، الذين لم يصدر في شأنهم حكم أو قرار قضائي بعد، والمتهمون الذين يكونون تحت ذمة التحقيق القضائي أو في إنتظار المحاكمة، وكذلك الذين لم يصبح الحكم الصادر ضدهم نهائياً. أما الصنف الثاني من المحبوسين ، أولئك الأشخاص المحكوم عليهم الذين إنتهت محاكمتهم على إثر صدور أحكام قضائية قطعية باتة ، حائزة لقوة الشيء المقضي فيه، بينما الصنف الثالث يتمثل في فئة من المحبوسين، الذين على الرغم من عدم ارتكابهم أية جريمة، إلا أنهم يودعون السجن لعدم تنفيذهم إلتزاماتهم المدنية والتي صدر في حقهم حكم بالإكراه البدني، هذه الفئة من الأشخاص لا تتوفر لديهم أية خطورة إجرامية.

الفرع الثالث: الخطورة الإجرامية

نظرا لما تكتسبه الخطورة من تأثير في نفسية الفرد، وتجعله يقع في عالم الإجرام بأقتراف السلوك المنافي للقيم الأخلاقية والإجتماعية، الذي قد يصل به إلى غاية الإدمان على مثل هذه السلوكات والإنغماس فيها، سوف نحاول تبين مفهوم هذه الخطورة سواء كانت إجرامية إجتماعية. تتداخل إستعمالات كلمة الخطورة "Dangérosité"، وتتشعب في العديد من المجالات ، وتختلف في تعريفها، على الرغم من أن هذه المجالات يتمحور بحثها حول الخ طورة الكامنة في شخصية الفرد، التي تلعب دور أساسي وهام في تحديد المعاملة العقابية ، عن طريق التفريد القضائي والعقابي²، فيمكننا التكلم عن الخطورة العقلية "Dangérosité Psychiatrique"، التي تحيلنا لمعرفة الخطورة الكامنة لدى الشخص المريض مرضا عقليا، كما يمكننا التكلم عن الخطورة الإجرامية "Dangérosité Criminelle" التي تخص الجانب الإجرامي والجنائي، إشارة إلى الخطورة الكامنة في شخصية الجاني والمتعلقة بسلوكه الإجرامي، علاوة على الخطورة السجنية "Dangérosité Pénitentiaire ou Pénal"، التي تخوض في تصرفات السجين داخل المؤسسة العقابية³، هاتين الخطورتين الأخيرتين اللتان هما موضوع بحثنا من خلال هذا الفرع. النطاق الواسع في مجالات إستعمال كلمة الخطورة، جعل من العسير إعطاء مدلول واضح وموحد للخطورة، التي هي كلمة مستحدثة لم تظهر إلا في أواخر القرن التاسع عشر، إذا أنه في

¹Rizkalla.Samir, op.cit, p.80.

² www.Champ.penal.org : Foget.J, La Fabrication de la Décision pour une Dialectique des Avertissements et des Emoncations, Revue Champ Pénal, Mise en ligne le 22mai 2008. URL :http//Champ.penal.Revues.Org/Documents 3983html.

³ Bazex.Hélène,Mbanzoulou.Paul, Razak.Olivier et Alvarez.Joséphine, Les Nouvelles Figures de la Dangérosité,Ed ,L'harmattan, Paris,Coll Sciences Criminelle , 2008, 17.

السابق كان جاري العمل بمدلول الحالة الخطرة "Etat Dangereux"، التي كانت تشير بصفة أساسية إلى الجانحين الذين تتنابهم إختلالات عضوية¹.

عرف الفقيه الإيطالي "قيري" الخطورة بصفة عامة بكونها "أرتكاب جريمة أو الشروع في إرتكابها"²، إلا أن هذا التعريف يشوبه شيء من التطرف والغل و، كون أنه ليس كل من يرتكب جريمة يعد حتما إنسانا خطيرا، كما عرفها الفقيه الإيطالي "جاروفالو" بأنها خشية المجرم أو التخوف منه، وبعد تأكده من ضيق وسلبية هذا المدلول أضاف مفهوما آخر ليشمل مدى قدرة الفرد على التكيف مع مجتمع، حتى يتوفر على عنصر الإحتمال المكون للخطورة الإجرامية³.

نتيجة لتباين وجهات النظر حول تحديد مفهوم الخطورة، إختلف الفقه في تعريف الخطورة الإجرامية، فمنهم من إنتهج التعريف المبني على التأمل الإجتماعي، ومنهم من تبنى التفسير النفساني، ومنهم من إتخذ موقف الوسط، والبعض الآخر فضل إعطاء وصف عام للخطورة الإجرامية دون إسنادها لأي عامل كان سواء إجتماعي أو نفساني.

البند الأول : التعريف الإجتماعي للخطورة الإجرامية

ركز أنصار هذا الإتجاه من خلال تعريفاتهم للخطورة الإجرامية على العامل الإجتماعي، معتبرين أن سبب تكون هذه الخطورة كان نتيجة الظروف الإجتماعية المحيطة، وعدم التأقلم والتكيف معها⁴.

عرفها الفقيه الإيطالي "رفائيل جاروفالو" بكونها "الإمارات التي تبين ما يبدو على المجرم من فساد دائم فعال، تحدد كمية الشر الذي يحتمل صدوره عنه في مجتمعه، وبكلمة موجزة، هي تلك التي تبين أهلية المجرم الجنائية ومدى تجاوبه مع المجتمع"⁵.

أنتقد هذا التعريف من طرف الأستاذ "بيناتال"، حيث ذهب إلى أنه لا يشترط التلازم الدائم بين الأهلية الجنائية، ومدى التجاوب الإجتماعي للمجرم، ذلك أن كل عنصر من العناصر المكونة لهذه الخطورة له مجال مستقل عن الآخر، كما أن هذه العناصر تمتاز بالنسبية تختلف من شخص لآخر⁶.

¹ Lazerges.Christine, L'Irruption de la Dangérosité dans les Décisions du Conseil Constitutionnel, Publier in, La Dangérosité Saisie par le Droit Pénal, Sous la Direction de Giudialli-Delage et Lazerges.Christine , Ed.P.U.F et I.R.J.S , Coll.Savoir de Droit ,France ; 2011.p.79.

²رمزي رياض عوض، مدنية العقوبة جدل حول التدخل الحكومي لمنع الجريمة، دار النهضة العربية، القاهرة، س.2008، ص.14.

³رمزي رياض عوض، المرجع السابق، ص.14.

⁴أحمد فتحي سرور، نظرية الخطورة الإجرامية، مقالة منشورة في مجلة القانون والإقتصاد، القاهرة، العدد.2، 24 جويلية، 1964، ص.497.

⁵مسعود نمور، دراسات في فقه القانون الجنائي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2004، ص.13.

⁶Bouzat.P, Pinatel.J,Traité de Droit Pénal et de Criminologie, Tom.3 ,op.cit, p.p.567-568.

البند الثاني : التعريف النفسي للخطورة الإجرامية

لعل أبرز تعريف للخطورة الإجرامية في الإتجاه النفسي ، هو تعريف الفقيه "جريسبيني" "GRISPIGNI"، الذي عبر عنها بأنها "أهلية الشخص في أن يصبح على جانب الإحتمال مرتكبا للجريمة"¹، وباستقراءنا لهذا التعريف نجده يؤكد على نقطتين، أولهما إعتبار أن الخطورة الإجرامية هي الأهلية، وثانيهما وهي صبغة الإحتمال التي تتميز بها.

وآستنادا على ماسبق يبدو لنا أن التعريف الذي أورده الفقيه "جريسبيني" يقترب شيئا ما من التعريف الذي أورده الفقيه "جاروفال" ومن حيث إعتبار أن الخطورة هي الأهلية، والذي أنتقد على أساسه، كون أن الأهلية تقتضي أن يكون الجاني وقت ارتكاب الفعل متمعا بالبلوغ والعقل ، بآعتبارهما الدعمتان الأساسيتان اللتان يقوم عليهما الوعي والإرادة²، فالأهلية حالة خاصة أو صفة معينة في الشخص ، لا شأن لها بفعله ولا بموقفه النفسي من هذا الفعل، إذ أنه قد تكتمل عناصر الموقف النفسي لدى الشخص مجرد من الأهلية وعلى الرغم من ذلك تقع الجريمة منه، وقد تتخلف بعض هذه العناصر المتمثلة في الإدراك والشعور ، وكذا حرية الإختيار، أي الإرادة لدى الشخص المتمتع بالأهلية، ورغم ذلك لا تقع الجريمة منه³.

ضف إلى ذلك، فإن عنصر الإحتمال في حد ذاته ليس واضحا حتى نستبين دوره في خلق الخطورة الإجرامية، من حيث كونه بحسب الرأي السائد ينصرف إلى المستقبل موضوعه جريمة تقع من شخص ارتكب جريمة في الماضي، فهو يتصل بحالة المجرم ، وماضيه، وسلوكه الحاضر وظروف الجريمة وبواعثها⁴، ومن حيث أنه يغلب عليه التوقع في وقوع الجريمة، بينما الأهلية تغلب عليها طبيعة الحتمية واليقين ، التي تفيد تأكيد توقع النتيجة⁵، فلأهلية لا تشترط وجود جريمة سابقة كما هو في الخطورة الإجرامية.

هذه المبررات، جعلت العديد من فقهاء علم الإجرام والعقاب يحجمون عن الخط ما بين مدلول الخطورة الإجرامية والأهلية، إذ عرفها الدكتور "علي عبد القادر القهوجي" بكونها "حالة أو صفة ونفسية لصيقة بشخص الجاني تنذر بأحتمال إقدامه على ارتكاب جريمة أخرى في المستقبل"⁶،

¹.د. محمد بن عبد الله الوريكات، أثر الردع الخاص في الوقاية من الجريمة في القانون الأردني، دراسة مقارنة مع القانون الإيطالي والقانون المصري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2007، ص.129.

².محمد زكي أبو عامر، قانون العقوبات، القسم العام، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، س.2007، ص.194.

³.د.مأمون سلامة، قانون العقوبات، القسم العام، دار الفكر الجديدة، القاهرة، س.1979، ص.240.ف.11.

⁴.د.فخري عبد الرزاق الحديثي، د.خالد حميدي الزعبي، المرجع السابق، ص.380.

⁵.د.محمد كمال الدين إمام، المسؤولية الجنائية، أساسها وتطورها، دراسة مقارنة في القانون الوضعي والشريعة الإسلامية، دار الجامعة الجديدة للنشر والتوزيع، الإسكندرية، س.2004، ص.192-193.

⁶.د.علي عبد القادر القهوجي، أصول علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2002، ص.696.

وعرفها أيضا الدكتور "رمسيس بهنام" بأنها "حالة نفسية، يحتمل من جانب صاحبها أن تكون مصدرا لجريمة مستقبلية"¹.

في الأخير تجدر الإشارة، إلى أنه على الرغم من الإنتقادات الموجهة لهذا الإتجاه، إلا أن المؤتمر الدولي الثاني لعلم الإجرام المنعقد بباريس سنة 1905، قد أكد على اعتبار الخطورة الإجرامية في جوهرها، حالة نفسية تمر بصاحبها، ترجح إحتمال وقوعه في الإجرام، كما هو الحال بالنسبة للمجانين والمتشردين.²

البند الثالث : التعاريف الأخرى للخطورة الإجرامية

أخذا بالموقف الوسط، جمع الدكتور "عبد الله سليمان"، ما بين الإتجاه النفسي، والإجتماعي في تعريفه للخطورة الإجرامية، بوصفها أنها "حالة عدم التوازن في شخصية الفرد، منبعا عيب في تكوينه المادي أو النفسي أو في ظروفه البيئية تؤدي إلى ارتكاب جرائم على وجه الإحتمال"³، كما عرفت الدكتور "فوزية عبدالستار" بأنها "إحتمال عودة المجرم إلى ارتكاب الجريمة"⁴، وعرفها أيضا الدكتور "نور الدين هنداوي" بأنها "حالة تنبئ بارتكاب الجريمة مستقبلا، وبذلك لا تقتصر على شخصية مجرم وما يمكن أن يرتكبه من جرائم، بل يقصد بها كل حالة شخصية أو مادية يمكن أن تؤدي إلى ارتكاب ما هو مخالف للقانون"⁵.

الشيء الملاحظ من خلال هذه التعاريف، أنه رغم رغبة أصحابها الخروج من التعريف الإنحيازي الضيق، بمحاولة اعطاء مدلول واسع للخطورة الإجرامية، من حيث تعداد العوامل المكونة لها المادية والنفسية والبيئية، إلا أنها لم تخرج من ديمومة عنصر الإحتمال الغامض، والذي أنتقدت على أساسه معظم التعريفات السالفة الذكر.

وخلاصة لما سبق، يبدو لنا وأن عنصر الإحتمال كان سببا في الخلط ما بين الخطورة الإجرامية "Dangérosité Criminelle"، والخطورة الإجتماعية "Dangérosité Sociale"، فعلى الرغم من صلتها ببعضهما البعض من حيث أن كلاهما ينبئ بتوافر حالة إستعداد لدى الفرد لإرتكاب فعل

¹د.رمسيس بهنام، الكفاح ضد الإجرام، منشأة المعارف، الإسكندرية، س.1996، ص.54.

²د.أحمد فتحي سرور، المرجع السابق، ص.264.

³د.سليمان عبد الله، النظرية العامة للتدابير الإحترازية، دراسة مقارنة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، س.1990، ص.225.

⁴د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.266.

⁵د.نور الدين هنداوي، مبادئ علم العقاب دراسة مقارنة للنظم العقابية المصرية والكويتية، مؤسسة دارالكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، 1996، ص.128.

مجرم يهدد مصالح الأفراد والمجتمع¹، إلا أنهما يفترقان من حيث أن "الخطورة الإجرامية" تكون عندما يظهر الفرد إتجاهها لإرتكاب الجرائم، أي أنها حالة يكشف عنها إرتكاب جريمة سواء كانت تامة أو ناقصة، أما "الخطورة الإجتماعية" تعرف على أنها "حالة يتواجد عليها الشخص تشجعه أو تدفعه إلى إرتكاب الجريمة"²، هذه الأخيرة تقوم على أساس إحتمال إرتكاب الشخص أفعالا غير إجتماعية، فهي حالة سابقة على إرتكاب الجريمة، تستدعي منعا لوقوع الضرر ، ووقاية من خطر الإجرام، الذي يعد إلتزاما بحماية المجتمع ومصالحه العامة، بواسطة التدابير الإحترازية³.

¹د.عثمانية لخميسي، السياسة العقابية في الجزائر على ضوء المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، دار هومة للنشر والطباعة، الجزائر، س.2012، 67.

²د.عثمانية لخميسي، المرجع السابق، 65.

³د.رمزي رياض عوض، المرجع السابق، ص.15.

الباب الأول

دراسة تأصيلية لإعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي

تمهيد

ما من فكرة تنشأ ولا مبدأ يسود، إلا ويقف وراءه فكر أورأي أو فقه أو فلسفة تمهد له وتدعمه، فإذا كانت الجريمة قديمة قدم الإنسانية، فإن ردة الفعل الإجتماعي ليست كذلك، إذ أنه في المجتمعات القديمة كان ينظر للإجرام على أساس أنه قدر حتمي، فالسلوك الإجرامي ما هو سوى أثر لذلك القدر، الذي لم يكن بمقدور الإنسان تفاديه¹، وكانت المسؤولية الجنائية منعدمة لدى الفرد. لم تكن آنذاك ردة الفعل إتجاه السلوك الإجرامي إستعمالا لحق الجماعة في العقاب، وإنما مجرد ردة فعل غريزية إتجاه العدوان الحاصل، ولم تكن هناك حاجة للبحث عن أسباب ودوافع الجريمة، ولا للتساؤل عن أساس المسؤولية والحق في العقاب.

فالحق في العقاب لم ينشأ إلا مع ظهور الجماعات الإنسانية، وأنظمامها مع بعضها البعض في إطار منتظم، الذي لعب الدين دور هام في تحقيقه، عن طريق العمل على ترابط هذه الجماعات وأنصهارها في مجتمع موحد، من خلال تطور المنظور الديني للجماعة، ومعنى السلطة فيها، مما أدى إلى إنتقال الفكر البشري من مرحلة العقيدة المبنية على الأساطير، إلى العقائد القائمة على دعائم سماوية وفكرية.

هذا التحول في تاريخ البشرية، أدى إلى تطور الفكر الإنساني، إذ أصبح يحاول الإستفسار عن العديد من التساؤلات حول الظواهر التي تحيط به، من بينها ظاهرة الإجرام، فأضحى يخوض في مدى توفر إرادة الشخص في سلوكه الإجرامي؟، وما تبرير الجماعة في التدخل لمنع مثل هذه السلوكيات بالعقاب؟، وما الغرض منه؟.

كل هذه التساؤلات التي وإن هدفت لغاية واحدة، وهي إيجاد حماية للمجتمع من الظاهرة الإجرامية، وإعطاء شرعية لتدخل الجماعة بفرض العقاب، إلا أنه إختلف فيها من حيث الأسس والأسانيد الذي بني عليه هذا التدخل الإجتماعي، والغاية من العقاب.

وبغية إستجلاء هذا الأمر سوف نحاول من خلال هذا الباب التطرق إلى الأساس الفلسفي والتشريعي للعقاب، الذي تمخضت عنه فكرة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي، معرجين بعد ذلك للخوض في مضمون العقاب، المتمثل في العقوبة و التدابير المطبقة في إطار هذه العملية.

¹Boudraa. Chérif, Défense Sociale et Organisation Pénitentiaire, en Algérie ,op.cit ,p.02.

الفصل الأول

أسس الحق في العقاب وفكرة إعادة
التأهيل الإجتماعي

تمهيد

سبقت الإشارة إلى أن الظاهرة الإجرامية لا وجود لها إلا بوجود كيان اجتماعي يرتبط أفراداه بعقد اجتماعي، أين يضع كل واحد من أفراد المجتمع شخصه وقوته في خدمة الجماعة، وتحت التوجيه السامي للإرادة الجماعية العامة، أين يصبح جزء لا يتجزأ من الكل¹.

فكل إخلال بقواعد هذه الجماعة يمثل عدوانا على حق أو مخالفة لواجب، وانتهاكا للقيم والأفكار والمبادئ السائدة في المجتمع، ما يحتم على هذا الأخير بدوره وكردة فعل اجتماعية التدخل حفاظا على سلامته وأمنه بتوقيع العقاب على المجرم، الذي يكون مسرعا عن هذا العدوان، ولا يكفي لتوافر المسؤولية الجنائية لشخص معين ثبوت إسناد الفعل أو الامتناع إليه، ما لم يكن وليد إرادة حرة تبعث هذا الفعل إلى الوجود، هذه الإرادة الحرة التي تعد ضمانا مهما لحماية الحقوق والحريات، في مواجهة سلطة التجريم والعقاب²، ومن هنا تتجلى لنا الصلة الوطيدة بين العقوبة والمسؤولية الجنائية، التي هي أساس توقيع العقاب³، هذه المسؤولية التي تعني "تحمل الإنسان نتائج الأعمال المجرمة التي يأتيها مختارا، وهو مدرك لمعانيها ونتائجها"⁴، أو "صلاحية الشخص لتحمل الجزاء الجنائي الناشئ عما يرتكبه من جرائم"⁵.

فالعلاقة بين المسؤولية الجنائية والعقوبة مفادها أنه لا عقاب على شخص إلا إذا كان مسئولا عن أفعاله الإجرامية، ولا مناص من العقاب دون غاية مثلى، وهي إصلاح الفرد الذي به يصلح المجتمع عن طريق تأهيله وإعادة إصلاحه، الذي أضحي الغرض الأسمى للسياسة العقابية الحديثة، ومن هنا تتجلى لنا الرابطة القوية ما بين مراحل تطور الحق في العقاب، وظهور فكرة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين.

هذا ما جعل من الأهمية بمكان قبل الخوض في مضمار دارستنا التطرق ولو بصفة مختصرة لمراحل تطور الفكر الجنائي الوضعي والشريعة الإسلامية، من حيث المسؤولية الجنائية، وأساس الحق في العقاب من خلال هذا الفصل.

¹Rousseau.Jean.Jaque , Du Contrat Social, Ed Cérés, Idéa,TUNIS.1994 ,p.16.

²أحمد فتحي سرور، القانون الجنائي الدستوري، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط.4، س.2006، ص. 219.

³د.سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، دراسة مقارنة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، س.2003، ص.665.

⁴عبد القادر عودة، المرجع السابق ص.396.

⁵أ.عبد الرحمان خلفي، محاضرات في القانون الجنائي العام، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، س.2010، ص.150.

المبحث الأول: الأساس الفلسفي

تمهيد

لم تكن الدعوات المناهضة للممارسات اللاإنسانية في المجال العقابي وليدة العصر الحديث، إذ أنها ظهرت منذ فجر الحضارة الإنسانية في عهود ما قبل الميلاد على يد الفلاسفة اليونانيين والإغريق، الذين أثارت بشاعة العقوبة في معاملة المجرمين حفيظتهم، إذ دعوا إلى ضرورة إضفاء الطابع الإنساني عليها، على غرار المفكر "بورتاغوراس" (411 – 485 ما قبل الميلاد) ، الذي إعتبر أن "العقوبة يجب أن تنظر إلى المستقبل وليس إلى الماضي، وأن من يعاقب للإنتقام ، إنما يكون مجرد من التفكير ويصبح بمنزلة الحيوان المفترس"¹.

كما نادى الفلاسفة الأفلاطونية بضرورة تحويل المجرم إلى إنسان شريف ، بتوعيته وإصلاحه وتهذيبه بأستعمال سبل النصح والإرشاد، فالعقوبة لدى "أفلاطون"ماهي إلا أداة لإصلاح الجاني ، ومنع تكرار الجرائم من قبل المجرم ذاته، وعلى نفس المسار سار الفيلسوف "سقراط" بدعوته إلى عدم مقاومة الظلم بالعنف، وتبني منهج النصح والإرشاد والتقويم.²

أما "أرسطو" (322 – 384 قبل الميلاد) ، إعتبر أن "المجرم أحدث خلافا في التوازن الذي يقوم عليه المجتمع، وبالتالي أن إعادة هذا التوازن يكون بجعل العقوبة موازية للضرر الحاصل، على أن تحدث فيه ألما يفوق المنفعة التي جناها من جرمه ، فتشكل قصاصا له وردعا في المستقبل"³ ، ولقد إعتبر بعض الشراح لعلم الإجرام والعقاب، أن "أرسطو" هو الذي مهد السبيل أمام "النظرية النفعية" التي أبرز معالمها الفقيه "بنتهام" بعد قرون لاحقة، أما "أفلاطون" (347 – 428 قبل الميلاد) نادى بوجود إعتبر المجرم مريضا والعقوبة وسيلة لشفائه.⁴

لم تحدث هذه الإنتفاضة الفلسفية آنذاك أي تغيير، إذ لم تتعدى كونها مجرد أفكار فلسفية لم تجد صداها على أرض الميدان، فالوضع لم يبدأ في التغيير إلا بتطور الفكر الإنساني، لا سيما خلال العصور الوسطى، أين أثارت المسؤولية الجنائية والحق في العقاب جدلا حول ما إذا كان الإنسان مجبرا أم مسيرا في تصرفاته، وبالنتيجة هل يستوجب ردعه أم إصلاحه، على مستوى الفكر الفلسفي الوضعي.

¹د.مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص. 14.

²د.ثروت أنيس الأسيوطي، فلسفة التاريخ العقابي، مجلة مصر المعاصرة، العدد335، يناير1969، ص، 278 وما يليها.

³د.مصطفى العوجي، المرجع السابق، ص.14.

⁴د.مصطفى العوجي، المرجع السابق، ص.14.

هذا الجدل جعل الخلاف يحتدم ما بين المدارس الفلسفية والفكرية، حول تصرفات الإنسان في الحياة، إذ أثر تأثيراً جديراً في النظر إلى أساس الحق في العقاب ومضمون العقوبة، نتيجة للنظريات التي دعت إليها هذه المدارس خلال العصر الإنساني، أو كما يسمى بعصر الرحمة الإنسانية، الذي يمتد من نهاية القرن الخامس عشر، إلى بداية القرن التاسع عشر¹.

وقد بلغت الثورة الفلسفية على الوضع السائد آنذاك ذروتها، منذ أن أضحت العقوبة السالبة للحرية أداة رئيسية للعقاب، وتغير مفهوم السجن من مجرد مكان للتخفيف على الأشخاص تمهيداً لمحاكمتهم، أو من أجل تنفيذ العقوبات البدنية عليهم²، إذ أضحت الدراسات العقابية تثير اهتمام العديد من الباحثين، بالإرتكاز على الفكر الفلسفي، الذي سعى جاهداً لمعرفة مدى حق الدولة في التجريم والعقاب، والذي لولاه ما كان ليتم التقدم الذي أحرزته الفلسفة العقابية الوضعية على وجه الخصوص والجنائية على وجه العموم، من حيث إعادته النظر في أساس المسؤولية الجنائية، والحق في العقاب ومدى فاعليته، من حيث نوعه وأساليب المعاملة العقابية فيه.

هذه المدارس على إختلاف مذاهبها ومناهجها، حاولت الخوض والإجابة على العديد من التساؤلات أهمها: - ما هو الأساس الذي يبني عليه الحق في العقاب؟، ولماذا تنشئ الدولة الجرائم، ولماذا تعاقب عليها وتمنع إرتكابها؟، - وهل تهدف الدولة إلى ضمان حقوق الأفراد، أم إلى حماية المجتمع، أم إلى تحقيق العدالة؟، معتمدة كل منها كما ذهب إليه الباحثين في علم الإجرام والعقاب على منهج معين، فمنهم من إعتد المنهج الميتافيزيقي، ومنهم من أسس نظريته على المنهج العلمي، ومنهم من إنتهج المنهج التوفيقي³.

كل هذه التساؤلات سوف نحاول إستجلاؤها من خلال هذا المبحث، بالخوض في الجدل الفلسفي، الذي إحتدم ما بين كافة المدارس الفلسفية، بغية تبين مواقع صحة هذه الأفكار التي بلورتها من عدمها، لأنه في الأخير تبقى هذه النظريات مجرد عصارة وخالصة لفكر إنساني وضعي، يحتمل فيه الخطأ كما يحتمل فيه الصواب.

في هذا الإطار حاولنا التطرق إلى أحكام الشريعة الإسلامية ليس من باب المقارنة وإنما من باب الدراسة التأصيلية، وقد يبدو من الغرابة بمكان إعطاؤنا الأولوية للفكر الفلسفي الوضعي بالتطرق إليه أولاً على أحكام الشريعة الإسلامية، إلا أن ذلك كان تعمداً منا لما إستخلصناه من

1.د.فهد يوسف الكساسبة، وظيفة العقوبة ودورها في الإصلاح، المرجع السابق ص.42.

2 Plawski.S ,Droit Pénitentiaire,Publication de l'Université de LILLE 3,Non Daté , p 48.

3.أحمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، المرجع السابق، ص.39.

خلال دراستنا البسيطة لأفكار ومبادئ هذه المدارس الفلسفية الوضعية في المجال العقابي، و المبادئ التي أقرتها الشريعة الإسلامية، والتي نسبت إجحافاً بهذه الأخيرة لهؤلاء الفلاسفة الغربيين. وتبيننا لحقيقة الأمر فضلنا التطرق إليهم في المقام الأول، وفي خضم ذلك نحاول إرجاع أفكار تلك المدارس إلى المصدر الأصلي، الذي هو الشريعة الإسلامية من خلال ما أقرته من قواعد ومبادئ وأفكار، قرونا قبل ظهور هذه المدارس، وهذا ليس من باب التفضيل أو القياس أو المقارنة وإنما تأصيلاً لهذه المبادئ وإحفاً للحق، فالقياس والمقارنة ما بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي كما ذهب إليه الأستاذ "عبد القادر عودة" وجه من أوجه الخطأ لإستحالة التسوية ما بين القوانين الوضعية التي هي من وضع البشر، والشريعة الإسلامية التي هي من وضع خالق البشر"¹.

المطلب الأول: التوجه الردعي في فلسفة الفكر العقابي

يشكل هذا التوجه نقطة في الفكر العقابي التقليدي الذي على الرغم من مناداته بضرورة التخفيف من قساوة العقاب، سعى أقطابه إلى إقناع الكافة بأهمي وضرورة تأطير المسرئلية، وما يترتب عنها من ضرورات العقاب تحقيقاً للعدالة الاجتماعية، وسمي بالتوجه الردعي في الفلسفة العقابية لإرتكازه في مضمون النظريات الواردة من خلال مدارسه المختلفة على ضرورة تجسيد الردع بنوعيه العام والخاص كأغراض للعقوبة، على إختلاف الأسس والأسانيد المعتمد عليها في ذلك.

إنقسم هذا التوجه في تأسيس المسؤولية الجنائية والحق في العقاب إلى فئتين، منها من إعتمدت المنهج الميتافيزيقي في تحليلها للسلوك الإجرامي ومحاولة مواجهته²، وتتمثل في كل من "المدرسة التقليدية" "l'Ecole Classique"، و"المدرسة التقليدية الجديدة" "l'Ecole Néo-Classique".

أما الفئة الثانية إعتمدت المنهج العلمي³ الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة في دراسة السلوك الإنساني نذكر منها "المدرسة الوضعية" "l'Ecole Positive"، والتي سوف نحاول التطرق إلى كل واحدة منها بشيء من التفصيل من خلال المطالب التالية محاولين تبيان أسسها وأسانيدها، والإنتقادات الموجهة لها، ومدى تأثيرها في السياسة العقابية.

¹ عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، المرجع السابق، ص. 13.

² محمود نجيب حسني، السجون اللبنانية في ضوء النظريات الحديثة، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970، ص. 16، 17.

"يقوم المنهج الميتافيزيقي على مجرد تفكير عقلي محض، يتيح لصاحبه وضع مثل إنسانية تبدو في كليات عامة مطلقة تتخطى الزمان والمكان".

³ محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص. 17. "يعتمد على الملاحظة والتجربة في دراسة السلوك الإنساني"

الفرع الأول: المدرسة التقليدية الكلاسيكية "l'Ecole Classique"

في ظل الحركية الكبرى للأفكار الفلسفية التي ميزت القرن الثامن عشر الميلادي، نشأت "المدرسة التقليدية الكلاسيكية" في النصف الثاني منه من أهم روادها، الإيطالي الماركيز "سيزار بيكاريا"، والمفكر الإنجليزي "جيريمي بنتام"، والألماني "فيورباخ".

البند الأول : مضمون دعوتها

دعت هذه المدرسة من حيث إقرارها للمسئولية الجنائية إلى حرية الإختيار، وبالنتيجة المساواة في المسائلة الجنائية بين الأفراد، من منطلق أنهم على حد سواء في حرية الإختيار¹، فالإنسان إما مسئولاً مسئولية كاملة، وإما عديم المسئولية على الإطلاق كالمجنون والطفل². ومن حيث الجانب العقابي، فإن الوضع الذي كان سائداً خلال تلك المرحلة إستوجب أن يكون مركز إهتمام هذه المدرسة قبل كل شيء، مواجهة على وجه الإستعجال التحكم القضائي الذي فرضته السلطة الشبه المطلقة للقاضي آنذاك، والدعوة إلى التخفيف من بشاعة العقوبات، وذلك قبل أي إصلاح عقابي، معلقة أهمية خاصة على وظيفة الردع بنوعيه كغرض وحيد للعقوبة، الذي يقوم على مبدأ خلقي توفيقاً لإرادة الجاني، وحماية للمجتمع من أخطار الجريمة³.

البند الثاني : أسسها ودعائمها

جعلت هذه المدرسة من نظرية "العقد الإجتماعي" للفقير الفرنسي "جون جاك روسو" أساس لها في تقريرها للمسئولية الجنائية، فمسئولية الجاني تتقرر بمدى إساءة حرية الإختيار والتصرف، إما طريق الخير أو الشر، وبأنتفاء الحرية لجنون أو لصغر السن لا تقوم مسئوليته، بينما تثبت مسئوليته إذا كانت له القدرة التامة على توجيه سلوكه وفقاً لما يراه ملائماً⁴، إذ أن الفرد بحكم كونه طرف في العقد الاجتماعي مع الدولة، الذي تنازل بمقتضاه وإرادته عن القسط الضروري من حريته، يصبح هو سيد إرادته بموجب هذا التعاقد، وسيد إرادته عندما يخالف بنود هذا العقد بارتكابه الجريمة⁵، وبهذا تبنت هذه المدرسة مبدأ "شخصية المسئولية الجنائية المبنية على حرية الإختيار" في الفكر الجنائي الوضعي.

1.د.رؤوف عبيد، أصول علمي الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.64.

2.د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.57، 58.

3.د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.59.

4.علي حسن عبد الله الشرفي، الباعث وأثره في المسئولية الجنائية دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية، الزهراء للإعلام العربي القاهرة، مصر، ط.1، س.1986 ص.285.

5.د.أحمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، دار النهضة العربية، مصر، س.1972، ص.43.

وبغية إرجاع الأمور لمصدرها الحقيقي، فإن هذا المبدأ لم يكن وليد نظرية العقد الاجتماعي، وإنما مجرد تبني لما أقرته الشريعة الإسلامية منذ القرن السابع الميلادي¹، مصداقاً لقوله ﴿قُلْ أَحْسِبُ اللَّهَ أَبْعَىٰ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾². ومصداقاً لقوله ﴿لَا يُوْخِذُ الرَّجُلَ بِجَنَابَةِ أَبِيهِ وَلَا بِجَنَابَةِ أَخِيهِ﴾³.

في هذا السياق سبق وأن ذهبت طائفة المعتزلة إلى إقرار حرية الاختيار، كون أن الإنسان هو من يخلق أفعال نفسه خيراً وشرها، مستحقاً على ما يفعله ثواباً وعقاباً في الدار الآخرة، والله منزه أن يضاف إليه شر أو ظلم، فالإنسان مختار في كل ما يفعله⁴، مستندة في ذلك على أن الله تعالى لا يفعل إلا الصالح والخير، وأن المؤمن إذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبة استحق الثواب والعوض، وإذا خرج على غير ذلك أستحق الوعد والوعيد، وأن أصول المعرفة وشكر النعمة واجبة⁵، وقد إستدلوا في ذلك بقوله تعالى ﴿لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ مَن بَيْنَ يَدَيْهِ وَيَبْحِي مَن حَيٌّ مَن بَيْنَ يَدَيْهِ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾⁶.

هذا الموقف من الفكر الفلسفي الإسلامي جعل غالبية العلماء المسلمين يجمعون على أن الشخص يملك حرية اختيار تامة تمكنه من الاستجابة لهذا الباعث أو ذلك، فهو يتصرف كما يريد، بمعنى أن أفعاله تنسب إليه، وأن إرادته تتحرك بحسب الدوافع المختلفة، وقدرته على الاستجابة لهيولاته، التي تملك سلطة قوية على إرادة الإنسان، فتدفعه لتحقيق الأهداف التي تشبعها⁷.

انتهجت معظم التشريعات الجنائية الوضعية هذا التوجه، إذ أثرت "المدرسة التقليدية الكلاسيكية" في العديد من الشرائع التي وضعت بعد الثورة الفرنسية في كافة أنحاء أوروبا، أما من حيث تأصيل الحق في العقاب، لم تكفي هذه المدرسة بآتمادها على نظريتي "العقد الاجتماعي" للفقيه الفرنسي "جون جاك روسو"، بل إستندت أيضاً على نظرية "المنفعة الاجتماعية" التي نادى بها الفقيه "سيزار بيكاريا"⁸.

¹د.محمد بن المدني بوساق، إتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، ط.1، س.2002، ص.31.

²سورة الأنعام، الآية.164.

³أخرجه النسائي في سننه.

⁴د.أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي، دار الشروق، لبنان، ط.3، س.1984، ص.23.

⁵أبي الفتح محمد بن عبد الكريم أبي بكر أحمد الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ج.1، س.1982، ص.45.

⁶سورة الأنفال، الآية رقم 43.

⁷علي حسن عبد الله الشرفي، المرجع السابق، ص.286.

⁸د.محمد المدني بوساق، المرجع السابق، ص.30، 31.

التي حلت محل فكرة "الانتقام"، محاولة البحث عن ما يلزم من أساليب العقاب في سبيل منفعة المجتمع، كما سوف نحاول تبيان بالتطرق إلى مضمونها.

تتلخص نظرية "العقد الاجتماعي" الذي نادى بها الفقيه الفرنسي جون جاك روسو، في كون أن الأفراد لم يقبلوا الحياة في الجماعة إلا بمقتضى الإتفاق أو عقد تم بينهم تنازلوا بمقتضاه عن قدر من حقوقهم وحررياتهم محتفظين تماما ببقية هذه الحقوق والحرريات¹، فحق الدولة في العقاب، كان نتيجة رباط تعاقدية يستند على ما تنازل به أفراد المجتمع لهذه السلطة من حقوق في الدفاع عن أنفسهم وأموالهم، لتمارسها بالنيابة عنهم تحقيقا للمصلحة الاجتماعية، وبالنتيجة لا تملك السلطة فرض عقوبات قاسية أو تحكيمية طالما كان حقها في العقاب مستمد من حقوق الدفاع المملوكة لأفراد المجتمع

تأثرا بهذه الفكرة ذهب الفقيه "بيكاريا" إلى القول أنه "عندما نحتكم إلى الوجدان البشري، نجد أن ثمة مبادئ أساسية تعطي للحاكم الحق في أن يعاقب على الجرائم، فالإنسان لا يهب المجتمع جزء من حريته دون مقابل، فذلك ضرب من ضروب الأحلام لا يحدث إلا في الروايات الخيالية"³، معتبرا أيضا أن "الأفراد يسعون إلى التضحية والتنازل عن جزء يسير من حرياتهم نظير الإستمتاع بالبقية الباقية منها بسلام وطمأنينة"⁴.

لم يقتصر تأثير الفقيه "سيزار بيكاريا"، إلا بنظرية "العقد الاجتماعي" في تدعيم فكره، بل تأثر أيضا بفكرة "المنفعة"، أو كما تسمى بـ "النظرية النفعية"، من خلال كتابه "الجرائم والعقوبات"، معتبرا أن السلام والطمأنينة لا يتحقق إلا بالأفعال الإنسانية الخيرة، التي تحقق لصاحبها منفعة أو لذة بأعتبارها الخير المرغوب فيه لوحده، وأن الضرر والألم هو الشر الذي يجب تفاديه.

هذا ماجعل هذه المدرسة ترى أن الجانب النفعي للحق في العقاب، زيادة على صبغته التعاقدية، فهو ذو صبغة نفعية، تتمثل في التضحية بحرية البعض لضمان راحة، وأمن العدد الكبير من الأفراد⁵.

إستنادا لهذا الطرح فقد أجمع معظم الفلاسفة النفعيين، على أن سلامة المواطنين وحسن عيشهم وأمنهم، يشكل معيارا أساسيا لتقييم كل سياسة أيا كان نوعها⁶، وعلى الرغم من إختلافهم في تأصيل وظيفة العقوبة، إلا أنهم إعتبروا أن غرضها هو تحقيق النفع العام الاجتماعي.

1. أكرم نشأة إبراهيم، الأحكام العامة في قانون العقوبات العراقي، مطبعة أسعد، بغداد، العراق، س.1967، ص.8.

2. Ottenhof, Reynold, L'Individualisation de la Peine de Saleilles à Aujourd'hui, Ed érés, Collection « Criminologie et Sciences de l'homme », 3^eEd, Ramonville Saint Agne, France, 2001, p.53.

3. سيزار بيكاريا، الجرائم والعقوبات، ترجمة محمد حياتي، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت، س.1985، ص.29.

4. سيزار بيكاريا، الجرائم والعقوبات، ترجمة محمد حياتي، المرجع السابق، ص.30، 31.

5. BEBIN. Xavier, Pourquoi Punir ? L'Approche Utilitariste de la Sanction Pénale, Ed L'Harmattan, Logique Politique, Paris, France, 2006, p. 28, 29.

6. BEBIN. Xavier, op.cit. p. 20.

عند تفسيره للجريمة تأثر الفقيه "بيكاريا" الذي يعد القطب الأول لهذا التوجه، بالفلسفة الحتمية للفيلسوف "كوندياك"، والتي مضمونها "أن الإنسان ينقاد وفقا لمصالحه وعواطفه، وأن اللذة والألم هما المحرك للكائنات الحية"¹، الأمر الذي جعل الفقيه "سيزار بيكاريا" ينحى في فلسفته بالعقوبة منحى إنساني، مهاجما القسوة التي كانت عليها العقوبة في عصره.

هذا ما نستجليه من خلال كتابه "الجرائم والعقوبات"، عندما أقر بعدم جدوى التهديد بالعقوبة الفضة الصارمة وتطبيقها، مما يزيد حرص الجناة على الإفلات منها، بغية تعجيز السلطات في ملاحقتهم، وضبطهم وإنزال العقوبة بهم وبالنتيجة تفشي الفساد داخل المجتمع، فبحسبه العقوبة المعتدلة أكيد تطبيقها، أجدى للمجتمع من عقوبة صارمة ليس من اليقين توقيعها².

كما إعتبر أيضا أن العقوبة لم توجد إلا لمنع المجرم من إلحاق أضرار بمواطنيه، والحيلولة دون ذلك، من منطلق أن شراسة العقوبة ماهي إلا ثمرة هياج عارض، تؤدي حتما إلى زوال قوتها الرادعة³، وبالتالي فإنه من المحال أن يكون هناك نظاما مستقرا من نوع الإستقرار الذي ينبغي أن تتوخاه أحكام الشرائع، فكل تشريع شرس إما أن يلحقه التعديل، وإما أن يؤدي إلى فقدان كل قوة فيه⁴، فأذى العقوبة يجب أن يكون متناسبا مع الضرر المسبب للمجني عليه⁵، وبهذا يكون الفقيه "بيكاريا" قد رسم إطارا جديدا لمبدأ التناسب، وذلك في ضوء فكرته ورؤيته لمبدأ المنفعة⁶.

إستنادا لما سبق التطرق إليه، خلص الفقيه "سيزار بيكاريا" إلى أنه من العدل أن يتناسب أذى العقوبة مع الضرر المسبب للمجني عليه⁷، كما إعتبر أنه من الأحسن الوقاية من الجريمة، بدلا من العمل على عقابها، معتبرا آياها الهدف الأساسي لكل تشريع⁸، داعيا إلى منح القاضي سلطة في تقدير

¹د.احمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، المرجع السابق، ص.41.

²Beccaria César , Délits et Peines ,Traduit de l'italien par Collin de Plancy,ED du Boucher, Paris,2002, p. 52. « Plus les Châtiments seront atroces, plus le coupable osera pour les éviter. Il accumulera les forfaits, pour se soustraire à la peine qu'un premier crime a méritée »

³د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.60,61.

⁴د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.61.

⁵د.نور الدين هندواوي، مبادئ علم الإجرام، المرجع السابق، ص.38,39.

⁶Donnedieu de Vabre. H , Traité de Droit Criminel et de Législation Pénal Comparé , Paris , France 1947.p.36.

⁷د.نور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.38,39.

⁸BECCARIA César , Délits et Peines ,op. cit , p. 51 « Non. Les châtements n'ont pour but que d'empêcher le coupable de nuire désormais à la société , et détourner ses concitoyens de la voie du crime », «La cruauté des peines produit encore deux résultats funestes, contraire au but de leur établissements, qui est de prévenir le crime » , « IL vaut mieux prévenir les crimes que d'avoir à les punir ;et tous législateur sage doit chercher plutôt à empêcher le mal qu'à le réparer, puisque une bonne législation n'est que l'art de procurer aux hommes le plus grand bien-être possible , et de leur garantir de toutes les peines qu'on peut leur oter , d'après le calcul des biens et des maux de cette vie »p123.

العقوبة المقررة قانونا تحقيقا لهذه المنفعة الاجتماعية، وفقا لظروف كل جريمة¹، وبهذا يكون الفقيه"بيكاريا" قد رسم إطارا جديدا لمبدأ التناسب، وذلك في ضوء فكرته ورؤيته لمبدأ المنفعة،² مناديا بضرورة إحداث إصلاح اجتماعي في السجون.³

أما القطب الثاني من أقطاب هذه النظرية، الفقيه"جيريمي بنتام" أسس الوظيفة النفعية للعقوبة على مبدأ اللذة والألم، معرفا النفعية بكونها"ملكية أية شيء من شأنه إحداث الفائدة أو الإمتياز أو الفرح أو العمل على تفادي إحداث الضرر"⁴، معتبرا أنه في سبيل أن تحقق العقوبة وظيفتها النفعية من ردع خاص وعام، يجب أن يفوق ألمها اللذة أو الفائدة التي يتوقع الجاني الحصول عليها، إذا إقترب الجريمة، بحيث ينتهي به الأمر إلى عدم الإقدام على ارتكابها.⁵

في هذا الإطار إعتبر الفقيه"جيريمي بنتام" مساواة العقوبة هو الغرض من تحقيق المصلحة الاجتماعية، التي على هداها يتحدد العقاب وأسلوبه، فلا معنى للقسوة حيث لا توجد فيها مصلحة، ذاهبا إلى أن عقوبة الحبس هي أكثر العقوبات تجاوبا مع المصلحة الاجتماعية، ذلك لأن الألم الناشئ عن الحبس في صورة فقدان الحرية، والتميز بالإمتداد الزمني، يكفي بأن يكون زجرا للمجرم، مانعا له من الإجرام.⁶

البند الثالث : تقييمها

أهم ما يميز هذه المدرسة أنها مدرسة فقهية نظرية، إعتمدت المنهج الميتافيزيقي في بحوثها، وحرصا منها على المساواة وعدم التحكم أفرطت في الدعوة إلى التجريد والموضوعية في العقاب، بحيث أنها وضعت لكل جريمة معنا مجردا لها، وأفردت لها عقوبة خاصة، مما ترتب على ذلك إغفال العناية بشخص الجاني أو الظروف المحيطة به.⁷

من أهم النتائج المترتبة عن هذه المدرسة، التي أحدثت تحولا في الفكر الجنائي والعقابي، إعتمادها مبدأ الشرعية كأساس للتجريم والعقاب، إذا كان لها الفضل في إظهار أهمية أعمال هذا المبدأ، فلا جريمة ولا عقوبة ولا تدابير أمن إلا بمقتضى نص قانوني واضح ومحدد، منعا من تحكم

¹د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.279.

²Donnedieu de Vabre.H , op.cit..p.36.

³د.عبد الفتاح خضر، المرجع السابق، ص.19.

⁴BEBIN. Xavier , op.cit , p.21.

⁵د.عبد القادر القهوجي وفتوح الشاذلي، علم الإجرام والعقاب، القسم الثاني، علم العقاب، المرجع السابق، ص.14،15.

⁶د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.137.

⁷د. نور الدين الهنداوي، المرجع السابق، ص 26.

القاضي وعدم إسرافه في العقاب، الذي يجب أن يستعمل إلا بالقدر الذي يحقق المنفعة العامة، عن طريق الردع والزجر الذي يعد الوظيفة الأساسية للعقوبة، دون التنكيل أو التمثيل¹.

ولما كانت المنفعة هي أساس الحق في العقاب ، كان لزاماً ألا تتعسف الجماعة في تقدير العقوبة، إذ يكفي لكي تكون العقوبة عادلة، أن يفوق الألم أو الأذى الذي تمثله العقوبة ، مقدار الفائدة أو المنفعة، التي يتوقع الجاني حصولها بعد ارتكابه للجريمة².

لقد كان لفكرة المنفعة كأساس للحق في العقاب صداها لدى بقية أنصار المدرسة التقليدية ، ف"جيريمي بنتام" ذهب إلى القول ب"أن العقوبة يجب أن تنصرف إلى تحقيق أكبر قدر من الألم، بما يفوق المنفعة المتوقعة من الجريمة، وهذا وحده هو اللبيل بمكافحة الجريمة، فمهمة العقوبة لا ينبغي أن تتعلق بتحقيق المعاني المجردة، كالعادل، مثلاً، وإنما بتحقيق منفعة ما"³.

كما أكد هذا التصور العالم "أنسلم فويرباخ"، الذي اعتبر أن العقوبة لن تكون ذات نفع، إلا إذا فاق ألمها اللذة التي يستشعرها الجاني بارتكابه ل جريمة، وعلى هذا ذهب البعض إلى اعتبار أن "فيرباخ" بموقفه هذا، يحاول أن يبور العقوبة بفكرة "الإكراه النفسي"⁴.

لما كانت وظيفة العقوبة وهدفها لدى أنصار المدرسة الكلاسيكية هي الردع بشقبة العام والخاص، الذي أساسه تقويم وتهذيب إرادة المجرم ، هذه الإرادة التي بمقتضاها تتحدد مسئولية الجاني بحسب مدى توفر حرية الإختيار لديه، فكان لا بد من تحديد المسئولية الجنائية وحصرها في كل شخص أهل لتحملها ، من واقع ثبوت الإرادة وحرية الإختيار لديه ، فللمجرم لدى أنصار هذه المدرسة إنسان حر الإرادة والإختيار، لكنه أساء باختياره وإرادته استعمال حريته⁵، وحرية الإختيار تلك، هي حرية الموازنة والتخيير ما بين الخير والشر ، فمن منطلق أن الإرادة بحسبهم متساوية لدى جميع الأفراد، دعوا إلى المساواة التامة في العقاب بين جميع المجرمين ، الذين يتمتعون بملكتي الإدراك والتميز.

نتيجة لدعوتها إلى المساواة، اعتمدت هذه المدرسة مبدأ العقوبة ذات الحد الواحد، مانعة القاضي من أعمال سلطته التقديرية في تقرير العقوبة، وفقاً لمبدأ تفريد العقوبة، بحسب ظروف وشخصية كل مجرم، كما انتفى لدى أنصار هذه المدرسة الأخذ بفكرة المسئولية المخففة، أو الأخذ

¹سرفيارد دي بيكاريا، الجرائم والعقوبات، المرجع السابق، ص.65.

²سرفيارد دي بيكاريا، الجرائم والعقوبات، المرجع السابق، ص.66.

³د.رعوف عبيد، المرجع السابق، ص.62، 63.

⁴د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.339.

⁵د.رعوف عبيد، المرجع السابق، ص.61-62.

بنظام العفو الخاص، فضوابط التجريم والعقاب ضوابط مادية وموضوعية مجردة، ومن التشريعات التي تأثرت بهذه الفكرة قانون العقوبات الفرنسي الصادرة في 1791¹.

بفضل النتائج المحققة من طرف هذه المدرسة، تدعم القانون الجنائي الحديث، بالعديد من المبادئ التي أضحت تشكل أسسها، ك مبدأ الشرع في الجنائية، و مبدأ الأخذ بالمسئولية الأخلاقية القائمة على الخطأ الشخصي، والدعوة إلى التخفيف من قسوة العقوبات، ومنع الوسائل الوحشية في التنفيذ العقابي، والقضاء على تحكم القاضي².

إلا أن هذا لم يمنعها من تعرضها للعديد من الانتقادات، فتميزها بكونها مدرسة فقهية نظرية، إتمدت المنهج الميتافيزيقي في بحوثها، وحرصها على المساواة وعدم التحكم، جعلها تفرط في الدعوة إلى التجريد والموضوعية في العقاب، بحيث أنها وضعت لكل جريمة معنا مجردا لها، وأفردت لها عقوبة خاصة، مما ترتب على ذلك إغفال العناية بشخص الجاني، أو الظروف المحيطة به³، ماجعلها لا تفلت من الانتقاد.

ومن حيث دعوتها إلى المساواة بين جميع الأفراد في العقاب، أغفلت هذه المدرسة الأخذ بمدى تفاوت حرية وإرادة الأشخاص، وقدرتهم على مغالبة دوافعهم، بالنظر إلى قوة الإرادة وضعفها، والتي على أساسها يقدر العقاب⁴، هذه الحرية التي عرفها بعض الفقهاء بكونها "المقدرة على المفاضلة بين البواعث المختلفة، وتوجيه الإرادة وفقا لأحدها"⁵.

ومما أخذت به هذه المدرسة أيضا، تطرفها نحو التجريد المطلق، حيث أقامت أسس التجريم والعقاب على قواعد مجردة، لا تراعي شخص المجرم وعوامل انحرافه، والظروف الفارقة بين الجناة، لتحقيق العدالة والمساواة يتطلب دراسة ومراعاة كافة الظروف الشخصية لكل مجرم، التي تدعوه إلى الانحراف وسلوك سبيل الجريمة.

فالتجريد لا يسفر إلا عن التطرف في الجزاء، والتناسب في ماديات الواقعة الإجرامية لا يعني التناسب في ظروف المجرم الشخصية على مستوى الواقع العملي، من منطلق أن معاملة المجرم العائد على قدم المساواة مع المجرم المبتدئ هو عين الظلم⁶، كما أن الجزاء الموحد لكل

¹د. أحمد شوقي أبو خطوة، المساواة في القانون الجنائي، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، بيروت، س.1991، ص.18 وما بعدها. -د. روف عبيد، المرجع السابق، ص.63-64.

²Ottenhof.R, op.cit, p.55.

³د. نور الدين الهنداوي، المرجع السابق، ص.26.

⁴د. محمد محي الدين عوض، القيم الموجهة للسياسة الجنائية ومشكلاتها المعاصرة، محاضرات بالمعهد العالي للعلوم الأمنية بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، السعودية، س.1993، ص.69.

⁵أ. عبد الرحمن خلفي، المرجع السابق، ص.151.

⁶د. محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.340.

المجرمين المقترفين لفعل واحد، لا يمكن أن يكون رادعاً لهم جميعاً، كون أن اختلافهم في التكوين الخلقى والنفسي من شأنه أن يجعل هذا الجزاء رديعاً بالنسبة للبعض، وغير ذلك بالنسبة للبعض الآخر، مما يؤدي إلى فقدان العقوبة وظيفتها الردعية، وإيقاعها في بؤرة الظلم¹.

ومما زاد في حدة الانتقادات الموجهة لهذه المدرسة، مغالاتها في وظيفة الردع بنوعيه، فهذه الوسيلة مهما قيل من خطورتها كوظيفة اجتماعية للتشريع العقابي، لا ينبغي التعويل عليها إلا بعد استنفاد الوسائل الأخرى للعلاج، بما يكفل تهذيب وإصلاح وتأهيل المجرم، بحيث لا يعاود ارتكاب الجريمة مرة أخرى، كما أن إتخاذها لفكرة "العقد الاجتماعي" التي قال بها "جون جاك روسو" أساساً فلسفياً لها، لم يرق على وجودها دليل قاطع من الناحية التاريخية².

الفرع الثاني : المدرسة التقليدية الجديدة "نيوكلاسيكية"

على أنقاض الانتقادات الموجهة للمدرسة التقليدية ظهرت المدرسة التقليدية الجديدة "النيوكلاسيكية" خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر، بغية سد بعض الثغرات التي إعترت المدرسة التقليدية، وجعلتها محل نقد من طرف العديد من الفلاسفة، لاسيما من حيث إعتماها على نظرية "المنفعة الاجتماعية" في تاصيل الحق في العقاب، التي جعلتها أساساً لها، مع إهمالها لشخصية الجاني، ومن أهم روادها وأقطابها "تايلو" و"جارسون" و"شارل لوكا" و"روسي" و"جارو".

البند الأول : مضمون دعوتها

على غرار المدرسة التقليدية تبنت مبدأ حرية الاختيار لدى الجاني، إلا أنه ومخالفة لها إعتبرت أن هذه الحرية غير مطلقة ولا متساوية عند الجميع، من منطلق أن الحرية هي قدرة مقاومة الدوافع والميول المختلفة، وهي مقيدة بما جبل عليه الإنسان من طباع، وما وجد فيه من ظروف، وهي غير متساوية عند الكافة من حيث أنها تتفاوت باختلاف الميول والنزعات من إنسان إلى آخر³.

في حقيقة الأمر هذا التوجه لم يكن سوى إقتباس لما ذهب إليه سابقا طائفة الأشاعرة في فلسفة الفكر الإسلامي، التي ذهبت إلى القول بمحدودية الاختيار، على أساس أن الإنسان له قدرة وله أفعال، والله خالقها، وإرادة تستند أفعاله إليها، ولكن هذه الإرادة وهذا الاختيار ليس من الإنسان، بل خاصة بخلق الله، ولذا يقال أن الإنسان مختار في أفعاله مضطر في اختياره⁴.

¹د.رعوف عبيد، المرجع السابق، ص.65.

²أحمد شوقي أبو خطوة، المرجع السابق، ص.342.

³د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.71، 72.

⁴أحمد فتحى بهنسي، الموسوعة الجنائية، الموسوعة الجنائية في الفقه الإسلامي، دار النهضة العربية، بيروت، ج.4،

ص.1991، ص.299.

لقد حاولت هذه المدرسة إيجاد توازن علمي ما بين الجبرية والحرية، وهي في النهاية أقرب إلى الحرية منها إلى الجبرية بعدم إغفالها دور العوامل الطبيعية والاجتماعية والتاريخية، علاوة على عدم إغفالها دور الإرادة الإنسانية¹، هذا ما جعلها تنجح في منع المغالاة والحيلولة دون التعصب الأعمى لأي من المدارس السابقة، فهي في الواقع تمثل عدة مدارس متنوعة واتجاهات مختلفة، ولقد أثرت بفكرها في العديد من القوانين الجنائية، بإيجاد حلول تشريعية في العديد من البلدان، لما يميزها من اعتدال ما بين الحرية المطلقة والحتمية المطلقة².

هذه المدرسة رفضت ما ذهبت إليه المدرسة التقليدية القديمة، الداعية إلى المساواة بين المحكوم عليهم في العقاب، معتبرة أن الأشخاص يختلفون فيما بينهم من حيث خطورتهم الاجتماعية والإجرامية، وقدرتهم على مقاومة هذه الخطورة كل بحسب تكوينهم، سواء كان جسدياً أو معنوياً أو صحياً عقلياً أو اجتماعياً، ونتيجة لذلك دعت إلى إقرار المسؤولية المخففة، أين تخف حرية الاختيار دون أن تنمحي تماماً، كما هو في بعض صور الإكراه المعنوي والنفسي، وبعض حالات الأمراض العصبية والنفسية التي تنقص فيها قدرة الشخص على مقاومة نوازع الشر³، هذه المسؤولية التي تقتضي إمتناع المسؤولية الجنائية إذا إنتفت حرية الإختيار لدى الجاني، وتخفيفها إذا إنتقصت حرية الإختيار لديه، وبالتالي إعتداد مبدأ تدرج المسؤولية الجنائية.

ومن حيث تأسيس الحق في العقاب، دعى أقطاب هذه المدرسة إلى المساواة بين المحكوم عليهم في مدى تحمل ألم العقوبة، بتقرير لكل مجرم عقوبة تتناسب ودرجة حرته في الإختيار، زيادة على ضرورة التناسب ما بين العقوبة وما تستدعيه المنفعة العامة من إستتباب الأمن وأستقرار المجتمع، بما تقتضيه العدالة والضرورة الملحة، بقولهم " أنه ينبغي في العقوبة ألا تكون أكثر مما هو عادل، ولا أكثر مما هو مفيد وضروري، وتبرير ذلك أن تجاوز العقوبة لما هو عادل يترتب عليه جرح شعور الجماعة بالعدالة، بينما يترتب على تجاوز العقوبة لما هو مفيد أن الجماعة لا تفيد من هذا التجاوز، بل ينقلب عليها وبالاً"⁴.

البند الثاني : أسسها ودعائمها

أول ما ظهرت هذه المدرسة أرتكزت على أفكار الفلسفة المثالية الألمانية التي نادى بها كل من الفيلسوف "إيمانويل كانت" و"هيجل" وغيرهما، التي تتمحور حول فكرة "العدالة المطلقة" كأساس

¹د.رحماني منصور، المرجع السابق، ص.222.

²د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.72.

³د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.76.

⁴د.محمد كمال الدين إمام، المسؤولية الجنائية، المرجع السابق، ص.268.

للعقاب، إذ اعتبر الفيلسوف إيمانويل كانت "أن الحق في العقاب يرتكز على فكرة "التكفير"، وأن الدولة تهدف من وراء توقيع العقوبة تحقيق أهداف عملية تتمثل في الردع بنوعيه، معتبرا أن الحق في العقاب أساسه "التكفير عن الخطيئة"، أما الفائدة المحتملة من ورائه هو مجرد هدف عملي للعقوبة¹.
فالمجرم بحسب الفيلسوف إيمانويل كانت "يعاقب لأن العدالة تقتضي ذلك، وترك مرتكب الجريمة دون عقاب يؤدي الشعور بالعدالة المستقرة في أذهان الناس²، إذ أن الجماعة لا تلجأ للعقاب إلا إرضاء للشعور الكامن بالعدالة، لهذا بحسبه يجب أن يسود مبدأ "الشر يجب مقابلته بالشر"، وبالتالي لا يجب البحث من وراء العقوبة تحقيق أية منفعة إجتماعية، لأن تحقيق العدالة المطلقة يجب أن تكون الوسيلة والهدف في نفس الوقت³، وعلى هذا فإن العدالة المطلقة تقتضي العقاب كمقابل حتمي لحرية الإرادة التي دفعت الجاني إلى سلوك الجريمة⁴.

أما الفيلسوف هيجل "ذهب إلى القول "أن الجريمة تنطوي على نفي للعدالة، التي يقوم عليها النظام القانوني، وأن تطبيق العقوبة على مرتكب الجريمة هو نفي لهذا النفي، أي بالنتيجة الرجوع إلى العدالة"⁵، فالعقوبة ماهي إلا الأثر الوخيم الذي يتلقاه كل من يرتكب الجريمة، والردع الخاص ماهو إلا تحقيقا للعدالة، من منطلق أن من يرتكب الجريمة يصيب المجتمع، وبذلك يجب على المجتمع أن ينزل به شرا مقابل إرضاء الشعور بهذه العدالة المستقرة في ضمائر الناس⁶.
لقيت تلك الأفكار إستحسانا عند الفقهاء المعاصرين لتلك الحقبة الزمنية أمثال "روسي"، "شارل لوكا"، و"أورتولان"، وكذا "فولتير" و"جارو" و"جارسون" بفرنسا، و"كارمينياني" و"كرارا" في إيطاليا، و"هوس" في بلجيكا، الذين يعتبرون من أقطاب هذه المدرسة.

على الرغم من الإستحسان الذي أبدوه هؤلاء الفقهاء، إلا أنهم أجمعوا على خلاف ما ذهب إليه كل من الفيلسوف إيمانويل كانت و"هيجل"، على أن العدالة وحدها لا تكفي كأساس لحق في العقاب، داعين لضرورة الجمع والتوفيق بين فكرة العدالة المطلقة التي يجب أن تكون هدفا للعقاب، وبين تحقيقها للنفع العام، مبررين موقفهم بكون أن الإعتماد على العدالة المطلقة وحدها كأساس

¹د.أحمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، المرجع السابق، ص.46، 47

²د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.288.

³د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.42، 43.

⁴د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.73.

⁵د.إسحاق إبراهيم منصور، علم الإجرام وعلم العقاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط.03، س.2006 ص.136، 137.

⁶د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.688.

للعقوبة ربما يؤدي إلى التطبيق المطلق لها، مما يؤدي إلى الإضرار بالمصالح الاجتماعية، فالعقوبة أساسها العدالة ولكن في النطاق الذي تحقق فيه المنفعة الاجتماعية¹.

ميلا منا لهذا الموقف، وتبريرا لذلك فإن الإعتماد بحسب رأينا على مجرد العدالة المطلقة قد يؤدي إلى التعسف، مما قد يرجعنا إلى القسوة والظلم والتسلط في العقاب، الذي كان سائدا في السابق والذي حاولت المدرسة التقليدية مواجهته، لما ينتاب مدلول "العدالة المطلقة" من غموض، كما أن الإحساس بالعدالة من عدمها أمر نسبي لا يخضع لمعايير محددة، فهو يختلف بحسب الظروف والأشخاص والأمكنة والأزمنة.

ضف إلى ذلك فإن إقتران مفهوم العدالة بالمنفعة الاجتماعية والصالح العام، من شأنه جعلها أكثر وضوحا وتطيرا، سواء من الناحية القانونية أو الاجتماعية، ولعل هذا ما جعل أقطاب هذه المدرسة يصرون على تأسيس أفكارها على دعامتين: "العدالة المطلقة"، و"المنفعة الاجتماعية".

وفي حقيقة الأمر يرى بعض الباحثين في علم العقاب، أنه لا يوجد تعارض حقيقي بين مبدأ المنفعة والعدالة سواء في معناها المطلق أو النسبي، من حيث كون أن كلاهما يقومان على قاعدة المسؤولية الأخلاقية، وحرية الاختيار المقيدة².

البند الثالث : تقييمها

من أهم النتائج التي تبلورت عن هذه المدرسة في تأصيل حق العقاب، الإنفائة نحو شخصية المجرم التي لم يكن يعار لها أي إهتمام من خلال أفكار المدرسة التقليدية، إذ أحدثت هذه المدرسة ثورة على الفلسفة العقابية، بالإشارة إلى أهمية شخصية المجرم في العمل الإجرامي، مما يجعلنا نعتبر أن هذه المدرسة كانت بمثابة الجسر الذي إنتقل عبره الفكر العقابي من التفكير الميتافيزيقي للظاهرة الإجرامية إلى التفكير العلمي، الذي إنتهجت المدارس التي أتت فيما بعد، إذ أصبح شخص المجرم محل دراسات مختلفة تهدف إلى إصلاحه وإعادة إدماجه.

هذا الإهتمام بشخصية المجرم إنبتقت عنه حقيقة طبيعية ومنطقية، تتمثل في الاختلاف بين البشر، رغم بدايتها بالنسبة إلينا، من منطلق أن الرسالة المحمدية منذ ظهورها أكدت على ذلك، إلا أنه آنذاك في العالم الغربي لم تكن كذلك، فالإختلاف بين شخصيات البشر وقدراتهم على مواجهة السلوك الإجرامي الذي توصلت إليه هذه المدرسة، أدى إلى إقرار تفاوت المسؤوليات، ورفض حصر المتهمين في فئتين، فئة مسؤولة جنائيا، وفئة غير مسؤولة جنائيا، مما أدى إلى الدعوى لضرورة

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 688.

²د. رؤوف عبيد، المرجع السابق، 74.

تفاوتت العقوبات بين الأشخاص بحسب جسامة الجريمة وشخصية الجاني، على أن يكون التشديد في العقاب مقيد بحدود المنفعة العامة دون الإفراط والقسوة، وجعلها تدور بين حدين حد أقصى وحد أدنى، إعمالاً لمبدأ "الشرعية"، الأمر الذي يعطي للقاضي السلطة التقديرية في تقدير العقوبة، وفقاً لمدى حرية الجاني واختياره لمسلك الجريمة، بحسب الظروف المحيطة بكل واحد إعمالاً لمبدأ "التفريد العقابي".

في هذا السياق إعتبر الدكتور جلال ثروة أن "العدالة لا تتحقق بالمساواة الحسابية الجامدة بين فعل وفعل، وشخص وشخص، وإنما تتحقق بالمساواة في الجزاء بشرط الإتحاد في الظروف، ومن هنا لم تعد العقوبة في الجرائم الواحدة ثابتة، وإنما تتراوح بين حدين أدنى وأقصى، بحسب ظروف كل جان على حده، فضلاً عن إعطاء القاضي سلطة في النزول بالعقوبة إلى حدها الأدنى، وذلك إن وجدت من ملايسات الدعوى ما يستأهل تخفيف العقاب، إعمالاً للظروف القضائية المخففة، وهكذا لم تجمد أهداف العقاب عند معنى واحد، وإنما سعت معنى العدالة ومعنى المنفعة"¹.

كما كان لإظهار أهمية الحرية والإختيار في إقرار المسؤولية الجنائية دوره في بلورت مبدأ "التناسب ما بين العقوبة والجريمة" وتدرج المسؤولية، مما أدى إلى إنتشار العديد من الأنظمة العقابية الحديثة كظروف التخفيف، ووقف التنفيذ، والعفو، عن طريق تأثر العديد من التشريعات بمبادئ هذه المدرسة في القرن التاسع عشر، نذكرها منها على سبيل المثال، قانون العقوبات الألماني والإيطالي والفرنسي، والجزائري.

لكن على الرغم من التحولات الجدية والتي يمكن وصفها بالإيجابية التي أحدثتها هذه المدرسة في كل من الفكر والفلسفة الجنائية والعقابية، إلا أنها لم تسلم من النقد، من حيث إعتماؤها على مدلول العدل والمنفعة الإجتماعية، الذان يتسمان بشيء من الغموض والنسبية.

في هذا السياق ذهب الدكتور رؤوف عبيد إلى القول "أن للمنفعة أصولاً لا تنتمي إلى محض رأينا في هذا الحكم أو ذاك، أو إلى محض تقديرنا لهذا النص أو ذاك، لأن أحكامنا محض زيف وزيادة، مالم تمس عن طريق العالم الصحيح جوهر الأمور ولب الأشياء، من منطلق أن أصول العدل والمنفعة هي من صميم قلب الوجود، خاضعة لنواميس الله تعالى في الكون، وبالتالي فإنه من المحال أن ينجح أي تشريع جنائي النجاح المطلوب، مالم يتعرف المشرع ابتداءً على موطن المنفعة المرجوة من هذا التشريع، ومالم تحدد في نفس الوقت مدى العدالة التي يتوخاها في رسم سياسة التجريم والعقاب عند وضع أي نص أو إلغائه"².

¹د.محمد كمال الدين إمام، المرجع السابق ص.269.

²د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.88.

كما أن إقرار المسؤولية المخففة جعلها محل نظر من طرف بعض الفقهاء الذين فهموا مدلولها على أنها "ضعف قدرة الشخص على مقاومة دوافع الجريمة"¹، معتبرين أن الدعوة إلى تخفيف المسؤولية الجنائية قد تؤدي إلى نتائج سلبية، تتمثل في عدم قدرة القاضي في التحقق من درجة هذا الضعف، وتحديد درجة حرية الإختيار لدى المتهم، أمام عدم وجود ضابط محدد يمكن بواسطته قياس مدى حرية الإختيار، وقدرة الشخص على مقاومة البواعث الشريرة لديه، للقول بعد ذلك بوجود حرية الإختيار من عدمها"².

ضف إلى ذلك، فإن الدعوة إلى تطبيق المسؤولية المخففة إستنادا على عدم قدرة الشخص على مقاومة دوافع الجريمة، قد تصطدم وتتعارض مع بديهيات السياسة الجنائية والعقابية السليمة، من حيث أن هذا النظام قد يستفيد منه أخطر المجرمين المعتادين على الإجرام، إذ لم تعد لديهم القدرة على مقاومة الدوافع الإجرامية لأنهم أدمنوا على ارتكابها، وبالنتيجة لم تعد تتضح في ذهنهم العوامل المنفرة منها، عكس المجرمين المبتدئين الذين لم تطغى عليهم هذه العوامل الإجرامية، مما يجعل شخصيتهم لازالت قادرة على مقاومتها، وبالتالي لا يستفيدون من هذا النظام.

هذا الوضع قد يؤدي إلى نتيجة عكسية غير منطقية وغير عادلة، من حيث تطبيق ظروف التشديد التي يفترض أن تطبق على معتادوا الإجرام، أو كما تشيع تسميتهم في مجال علم العقاب وعلم النفس الجنائي ب"الإنتكاسيون"، بدلا من المبتدئين سواء كان العود بسيطا أو متكررا، وكذا ظروف التخفيف التي يفترض أن يستفيد منها المبتدئين في الإجرام بدلا من المعتادين"³.

كما عيب على هذه المدرسة دعوتها إلى التوسع في حالات المسؤولية المخففة، التي قد تؤدي إلى الإفراط في تطبيق العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة، بما تحويه من عيوب⁴، لما يتخللها من إختلاط ضار بين المحكوم عليهم، فضلا على أن قصر مدتها لا يسمح بإتباع برنامجا لإصلاح المحكوم عليه بها وتأهيله"⁵.

وإشارة إلى فشل هذه المدرسة في علاج مشكلة الإجرام، أرجع البعض تزايد نسبة الإجرام خلال تلك الفترة للعقوبات المعتدلة التي أسفر عنها تقنين مبادئ المدرسة التقليدية الحديثة، والذي ترتب عنه عدم إمكانية تحقيق الردع العام، زيادة على إغفال الردع الخاص كغرض من أغراض

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 288.

²د. نور هندواوي، المرجع السابق، ص. 45.

³د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 137.

⁴د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 289.

⁵د. فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص. 241.

الجزاء الجنائي، والذي أدى إلى كثرة حالات العود للجريمة نتيجة تجريد العقوبة من وظيفتها كأداة لإصلاح المجتمع¹، إلا أن بعض فقهاء علم الإجرام، ومحاولة منهم إنصاف هذه المدرسة، إعتبروا أن زيادة نسبة الإجرام مصدره الحقيقي ليس خطأ النظريات التي يستند عليها القانون الجنائي، بل فساد نظام السجون².

قد لا نستسغي هذا التبرير من حيث أنه حصر أسباب الإجرام في نطاق ضيق هو السجن، مغفلين الطبيعة المعقدة للظاهرة الإجرامية بإعتبارها ظاهرة إجتماعية، التي تستدعي مكافحتها توفير آليات وقائية قبل وقوع الجريمة وآليات ردعية بعدها، كما أن السجن كجزء ما هو إلا المرحلة البعدية لوقوع الجريمة التي ينحصر دورها في ردع الجاني وكل من تسول له نفسه القيام بمثل ذلك الفعل، والعمل على محاولة إعادة إصلاحه وإدماجه داخل المجتمع.

هذا ما يجعلنا نعتبر أنه قبل نسبة الفشل في مكافحة الظاهرة الإجرامية لعامل معين، ونظرا لعمق مفهومها وتشعب شموليتها، يستوجب الأمر الإلمام بأسبابها وكافة المعطيات والعناصر التي لها صلة بشخص المجرم، سواء منها التكوينية أو تلك المحيطة به.

لعل هذا ما جعل بعض علماء الإجرام، يرفضون تماما نسبة تزايد الإجرام وعدم القدرة على مواجهته إلى تطبيق العقوبات المعتدلة أو فساد نظام السجون، لكون أن قياس نسبة النشاط الإجرامي يرتبط بالسياسة الجنائية سواء من حيث التجريم أو العقاب، بما تحويه هذه السياسة من عوامل إجتماعية، سياسية، إقتصادية، نفسية، إلى غيرها من العوامل الأخرى³.

وخلاصة للقول فإنه من الجدير الإشارة إلى أن فكرة "العدالة والمنفعة" ليست وليدة فكر المدرسة التقليدية، وإنماهي من صميم وركائز الشريعة الإسلامية، التي أخذت في إقرارها للعقوبة بفكرة العدل ومصلحة المجتمع، وليس تكفير الذنب⁴، فقيمة العدل في الشريعة الإسلامية تنصدر كل ما يدعو إليه هذا الدين من قيم سامية، فكل علاقة إنسانية تقوم على تحقيق العدل وأعتبر الناس جميعا سواء⁵.

¹د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.242 – د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.289، 290.

²د.محمود نجيب حسني، دروس في علم الإجرام والعقاب، دار النهضة العربية، مصر، ص.182، ص.70.

³د.محمد كمال الدين إمام، المرجع السابق، ص.270.

⁴عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط.8، ص.1986، ص.611، 612.

⁵د.زينب عبد السلام أبو الفضل، عناية القرآن بحقوق الإنسان، دراسة موضوعية وفقهية، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ج.1، ص.2008، ص.221.

فالعدل هو الميزان الذي أنزله الله سبحانه وتعالى لتسقيم شؤون الناس، مصداقاً لقوله ﴿لَا يَجْرُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَا يُجْرِمُونَ الَّذِينَ يَسْلَمُونَ وَلَيَأْتِيَنَّهُمْ بَشِيرٌ أَوْ نَذِيرٌ﴾¹، ومصداقاً لقوله ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾².

من هذا المنطلق كان ولا يزال الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية، هو محاربة الجريمة حماية للمجتمع من الإجرام في كل الأحوال، والعناية في نفس الوقت بشخص المجرم، كون أن الشريعة الإسلامية أخذت بمبدأ حماية الجماعة على إطلاقه، موجبة تطبيق العقوبة على الجاني بالقدر الذي يكفي لتأديبه على جريمته، دون الإفراط فيها منعا من العودة إليها وحتى يكون عبرة لغيره³. وتفاديا لتسلط الحاكم وحدا من جاهلية الأخذ بالثأر، إما من الجاني أو أحد أقاربه، أو أفراد عائلته التي كانت من عادات الجاهلية وكذا الأمم السابقة، أقرت الشريعة الإسلامية مبدئين أساسيين يعتبران إحدى الركائز الأساسية في القانون الجنائي الحديث ألا وهما، مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات، ومبدأ شخصية العقوبة مصداقاً لقوله ﴿مَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَنَّا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾⁴.

الفرع الثالث: المدرسة الوضعية الإيطالية

رغم الآثار والنتائج الإيجابية التي تمخضت عن كل من "المدرسة التقليدية" و"المدرسة الحارسية" التي كان لها دور هام في دفع عجلة التشريع الجنائي، وتجسيد مبادئ السياسة الجنائية والعقابية الوضعية الحديثة، إلا أنه وأمام عدم تراجع نسبة الجريمة وارتفاع معدلاتها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، الذي إعتبره البعض بمثابة مقياس لفشل السياسة الجنائية المستمدة من أفكار تلك المدارس في مكافحة الجريمة ومواجهتها، علاوة على زوال فكرة "الدولة الحارسية" التي إستدعت ضرورة التدخل الإيجابي للدولة في المجتمع، من خلال نشاطاتها وتغلغلها في أعماق حياة الفرد ومكافحة الجريمة⁵، إستوجب الأمر إعادة النظر في الفكر والفلسفة الجنائية والعقابية على حد سواء.

¹سورة الشورى، الآية.17.

²سورة النحل، الآية.90.

³د.أحمد فتحي بهنسي، العقوبة في الفقه الإسلامي، دار الشروق، بيروت، ط.8، ص.1983، ص.23.

⁴سورة الإسراء، الآية.15.

⁵د.سليمان عبد المنعم، أصول علم الجرائم، المرجع السابق، ص.183.

وأمام التقدم العلمي الذي شهده القرن التاسع عشر، من خلال الدراسات التي أجريت على يد الفقيه الإيطالي "البيرو" الذي أوضح إستحالة التناسب بين الجريمة والعقوبة، وبالتالي إستحالة تحقيق العدالة الجنائية المطلقة، وتلك التي أجريت على يد الفقيه "جوفاني بوفيو"، الذي أوضح أن الجريمة تنشأ نتيجة مساهمة العديد من العوامل الطبيعية والاجتماعية، إلى جانب الإرادة الفردية الأثمة¹، أضحى من الحتمي إعادة النظر في الفكر والفلسفة الجنائية والعقابية على حد سواء.

كل هذه الأسباب ساهمت في تمهيد الطريق لظهور فلسفة جنائية جديدة، تستمد أفكارها من الواقع بأنتهاج المنهج العلمي الذي يقوم على أسلوب تجريبي، يقتضي أن يكون موضوع الدراسة ومحلها ظواهر جزئية نسبية متغيرة تستند على الملاحظة والتجريب، سميت بالفلسفة الوضعية أو الإتجاه الوضعي، على يد من مجموعة من الباحثين في علم الإجرام، نذكر منهم الطبيب "المبروزو" والفقيهين "أنريكو فيري" و"رافايل جاروفالو".

البند الأول : مضمونها

ذهبت هذه المدرسة إلى إعتبار الإجرام، مجرد نتيجة لأسباب حيوية واجتماعية، جعلت من المذنب مسير إلى الجريمة، فللجريمة ككل ظاهرة ترجع إلى عوامل مختلفة متى اجتمعت حملت المجرم حتما على إتيانها، هذه العوامل إما أن تكون خلقية، اجتماعية أو طبيعية، جعلت خضوع الإنسان لها في سيرته ونظام حياته ينساق نحوها بصفة مكرهة، وفقا لمقتضياتها، وكأنها أمر حتمي، فأنواع السلوك المختلفة ليست إلا نتيجة حتمية يحكمها قانون السببية، وتحددها تلك الظروف السابقة بحيث لا يمكن الحياد عنها بأي حال من الأحوال².

نفثت هذه المدرسة حرية الاختيار جاعلة الخطورة الاجتماعية أساسا للمسئولية الجنائية، ناكرة بذلك الأهلية وأنعدم الإرادة، وحتى القانون الجنائي ومن ثم العقاب، داعية إلى إحلال المسئولية الاجتماعية بدلا من المسئولية الجنائية³، مؤكدة بذلك على وجوب إستئصال المجرم الخطر أو إقصائه، وحجز المريض نفسيا أو عقليا في معتقل علاجي ليس من منطلق العقاب، وإنما من منطلق التدابير الأمرية الوقائية، مع إعمال مبدأ "التفريد العقابي"⁴، معطية بذلك أهمية قصوى في البحث عن أسباب

1. ديسر أنور علي، د. أمال عثمان، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار النهضة العربية، مصر، 1993، ص. 321.

2. أحمد عبد العزيز الأفقي، المسئولية الجنائية بين حرية الإختيار والحتمية، بحث منشور في المجلة الجنائية القومية، المجلد الثامن، العدد 02، ليبيا، س. 1965، ص. 40.

3. منصور رحمانى، المرجع السابق، ص. 40.

4. أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط. 03، س. 1984، ص. 07.

الجريمة، سواء كانت شخصية أو اجتماعية، عن طريق المعرفة القائمة على الحقيقة الوضعية أو العلمية¹، فهي ترفض أية نظريات تقوم على تأملات ما وراء الطبيعة².

توجه هذه المدرسة لم يكن سوى تمرد على المدارس التي سبقتها، من خلال نبذها كافة صور المقولات المطلقة، ومناهج التفسير الشكلية المقيدة، التي أدت بحسب بعض فقهاء علم الإجرام والعقاب إلى إخفاق الفكر التقليدي، نتيجة إغراقه في المثاليات والغيبيات، التي لا تخضع لدليل علمي، ولا تثبتتها تجربة أو مشاهدة، إذ أنه كما ذهب إليه "أنريكو فيري" أحد أقطاب هذه المدرسة لم يعد ينظر إلى الجاني كدمية حية تخضع لتطبيق صيغ نظريات نشأت من تخيلات نظرية، وعلى ظهر هذه الدمية يتعين على القاضي أن يلصق رقم مادة من التشريع العقابي، ثم تصبح هذه الحية نفسها رقما عند تنفيذ العقوبة³.

ومن مظاهر تمرد هذه المدرسة على الفلسفة التقليدية، رفضها إفراط هذه الأخيرة في القول بحرية الإختيار التي يتمتع بها الجاني مرتكب الجريمة، والتي إعتبرت بحسب هذه المدرسة من قبيل الوهم، باعتبار أن الجريمة حقيقة إنسانية و ظاهرة إجتماعية تنتج عن عوامل داخلية وخارجية، تجعلها حتمية الوقوع، سواء كانت تكوينية أو بيئية أو إجتماعية، أثرت على الجاني جاعلة إياه مجبرا على ارتكاب الجريمة⁴.

بتأملنا في موقف هذه المدرسة من حيث نفيها لحرية الإختيار، يرجع بنا الأمر إلى تذكر ما قالت به طائفة الجبرية في الفلسفة الإسلامية قرونا خلت، التي إعتبرت أن الإنسان لا يخلق أفعاله ولا إرادته له ولا إختيار أصلا، مستبعدين أية مسئولية للشخص عن أفعاله⁵، فهو لا يقدر أن يفعل غير ما فعل، فأفعاله مفروضة عليه فرضا، إذ أن إرادة الله هي التي تملي عليه هذه الأفعال.

هذا الوأي تم إنتقاده من طرف العديد من الفقهاء المسلمين، إذ ذهب الإمام الغزالي إلى أنه باعتمادهم على أن قضاء الله هو الفاعل في كل شيء خيره وشره، فقد نسبوا إليه الظلم وهو منزه عنه، وذهب الإمام إبن حزم إلى أن الإجماع منعقد على القول أنه "لا حول ولا قوة إلا بالله، وهذا القول يدل على أن لنا حولا وقوة، ولكن لم يكن لنا ذلك إلا بالله، وهذا ما لم يتطابق مع ما ذهب إليه الجبرية⁶.

¹د. سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص. 61.

²د. رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص. 63.

³Merle.R et Vitu.A, Traité de Droit Criminel, Ed.Cuja, Paris, 1967, p.24 et s

⁴د. مدني بوساق، المرجع السابق، ص. 40. — د. أحسن طالب، المرجع السابق، ص. 121، 122.

⁵أبي الفتح محمد بن عبد الكريم أبي بكر أحمد الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ج. 1، ص. 1982، ص. 85.

⁶د. علي حسن عبد الله الشرفي، المرجع السابق، ص. 291-293.

علاوة على أن تنفيذ ما ذهب إليه الجبرية في نكرانها لحرية الاختيار، واردة بالنص القرآني في العديد من الآيات كقوله ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾¹، ومصداقاً لقوله ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾²، وقوله ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾³، وقوله ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾⁴.

أما على المستوى العقابي، تميزت الفلسفة الوضعية بعدم التسليم بالربط بين العقوبة وجسامة الفعل المادي، وإنما بين العقوبة وشخصية الجاني، ومدى خطورته الإجرامية⁵، من منطلق أن الجزاء من منظور هذه المدرسة، لا يتحدد على أساس خطيئة المجرم فيما وقع منه، وإنما على أساس خطورته الإجرامية، إذ أن شخصية الجاني ومدى خطورته، أضحت معياراً لقياس الجريمة، وليس الضرر الذي أحدثته.

وفي هذا الشأن برر أنريكوفيري "هذا الموقف بقوله "أن خطورة الجاني تتطلب مواجهة موضوعين مختلفين، أولهما خطورته الجنائية التي ينبغي أن تواجه بالتدابير البوليسية الوقائية، وثانيهما موضوع قابليته للتكيف مع الحياة الاجتماعية، وذلك بتحقيق الملائمة بين العقوبة وبين حالة الخطورة التي يمثلها سلوك الجاني"⁶، أما جاروفالو "ذهب إلى أبعد من ذلك، بإقراره عدم إمكانية إقامة التوازن بين جسامة الخطيئة الشخصية للجاني، وجسامة الجزاء المستحق عليه، مبرراً ذلك أن تحقيقه يعتبر أمراً علوياً ربانياً، خارج عن مقدور القاضي من البشر"⁷.

البند الثاني : أسسها وعائنها

لقد أسست هذه المدرسة دعائمها على أفكار الفلسفة الوضعية التي أرسى معالمها الفيلسوف "طارد" "TARDE"، وعالم الاجتماع "أوجيست كونت" مؤسس "علم الاجتماع الوضعي"⁸.

¹سورة النجم، الآية رقم.39.

²سورة فصلت، الآية رقم.46.

³سورة الشمس، الآية رقم.07 – 10.

⁴سورة البلد، الآية رقم.10 – المقصود بـ "النجدين" هما طريق الخير وطريق الشر لما ورد من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث رواه قتادة قال تذكر لنا أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول "أيها الناس إنما هما النجدين، نجد الخير، ونجد الشر فلم تجعل نجد الشر أحب إليك من نجد الخير".

⁵د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.179.

⁶د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.86.

⁷د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.191.

⁸Merle. R et Vitu. A, Traité de Droit Criminel, Problème Généraux, T.1, Ed Cujas, Paris, 1984, p.70.

هذه الفلسفة، إعتبرت أن المسؤولية الجنائية تقوم على مسؤولية الشخص أمام نفسه، أي مسؤوليته الأدبية¹، ولقيام هذه المسؤولية يلزم توفر عاملين رئيسيين، أولهما "وحدة الشخصية" قبل ارتكاب الجريمة وبعدها، فلا مسؤولية على الجاني إذا تغيرت شخصيته العادية وتحولت إلى شخصية أخرى، وثانيهما "التماثل الاجتماعي"، الذي يلزم أن يكون الجاني في مستوى واحد أو متقارب من حيث الرقي الاجتماعي مع البلد الذي يوجد فيه، ومكان ارتكابه للجريمة وعقابه له، رافضة بذلك كل مظاهر المغالاة في التجريد القانوني، والإعتماد على أفكار القانون الطبيعي، داعية إلى التركيز إلا على المعرفة القائمة على الحقيقة الوضعية أو القانونية العلمية².

وفي المجال الجنائي بحسب هذا الإتجاه، في نطاق التجريم والعقاب، أكدت على ضرورة عدم فهم السلوك الإجرامي، ومن ثم معالجته وتقدير العقوبة المقررة له، إلا بإعمال وإتباع الأسلوب الواقعي والمنهج التجريبي، القائم على البحث والتجربة المنهجية العلمية، عن طريق الملاحظة وآستخلاص النتائج بإستخدام المعطيات التي تتوصل إليها العديد من العلوم التي لها علاقة بهذا، سواء كانت علوما إنسانية كعلم الإجتماع وعلم النفس، أو علوما طبية، إلى غيرها من العلوم³.
تماشياً مع هذه الفلسفة، ربط الطبيب"المبروزو"في البداية الجريمة بعيوب خلقية في المجرم، من خلال البحوث والتجارب المشهورة التي قام بها عن طريق تشريح العديد من الجثث، بآعتبره طبيب شرعي، والتي حاول من خلالها إظهار ما يميز به المجرمون من صفات تشريحية وجسدية وعضوية.

نتيجة لهذه البحوث إستخلص"المبروزو"، أن الإجرام مرده إلى الوراثة التي نقلت لدى المجرم هذه الخاصية في سلوكاته وجعلته منذ ولادته مسوقا بصفة حتمية إلى الجريمة⁴، فالمجرم بحسبه يحمل علامات إرتدادية وراثية قد تدفعه في ظروف معينة إلى سلوك مسلك الجريمة، وهذا مادفع"المبروزو"إلى إعتماد التقسيم الخماسي للمجرمين، "المجرم بالفطرة" "Criminel Instinctif ou Né"، و"المجرم عاطفي" "Criminel Passionnel"، وكذا"المجرم بالعادة" "Criminel D'habitude"، إضافة إلى "المجرم المجنون" "Criminel Aliéné"، و"المجرم بالصدفة" "Criminel D'occasion"، معتبرا إياه بأنه يساهم في إنجاح المعاملة العقابية⁵.

¹Bouzat.P, Pinatel.J, Traité de Droit Pénal, op.cit, Livre 2, T1, p.21.

²BERGER. J.LOUIS, Théorie Général du Droit, Ed Dalloz, Paris, 1985 ,N°18,p.24.

³.أحسن طالب، الجريمة والعقوبة والمؤسسات الإصلاحية، دار الزهران للنشر والتوزيع، الأردن، س.2001، ص.120.

⁴.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.53.

⁵ Leaute.J, Criminologie et Siences pénitentiaire, Ed Thémis, P.U.F, PARIS, 1972, p.72 et s.

Pinatel.J, La doctrine lambrosienne devant la criminologie scientifique et contemporaine, R.S.C, 1960, p.310.

وتأكيدا لدعوة هذه المدرسة بحتمية الجريمة، لقد ذهب القطب الثاني للمدرسة الوضعية الإيطالية أنريكو فيري¹، إلى اعتبار أن الجريمة نتيجة لا مفر من تحققها، حين تتوفر لها المقدمات الطبيعية المنتجة لها¹، فالجريمة ينبغي بحسب نظره أن ينظر إليها مثل كل سلوك إنساني آخر، كظاهرة ذات مصدر مركب، بيولوجي واجتماعي، مع الأخذ بعين الاعتبار تفاوت الظروف بين الأشخاص والأشياء والأزمنة والأمكنة².

وبإجراء مقارنة بسيطة ما بين ماذهب إليه "المبروزو" و"أنريكوفيري"، يتضح لنا جليا أنه خلافا لما ركز عليه "المبروزو"، فإن أنريكوفيري³ دعى إلى ضرورة الإهتمام بالعوامل الاجتماعية، زيادة على العوامل الشخصية، معتبرا أن تفاعل العامل الفردي والاجتماعي من شأنه توليد السلوك الإجرامي، فالسلوك الإجرامي كما ذهب إليه من خلال كتابه المعنون ب"علم الاجتماع الجنائي" الصادر في 1881 ما هو إلا نتاج تفاعل ما بين عوامل ثلاثة: عامل شخصي، وعامل طبيعي وجغرافي، وعامل اجتماعي، وكذا العوامل الأنتروبولوجية.

بذلك يكون أنريكوفيري⁴ قد أضاف إلى العامل الشخصي من عضوي ونفسي، عوامل بيئية سواء كانت طبيعية أو إجتماعية³، إضافة إلى العوامل الأنتروبولوجية، ولعل هذا ما جعل الطبيب "المبروزو"، وأمام الإنتقادات العديدة الموجهة له حول مصدر الإجرام الذي أرجعه للوراثة دون غيرها، يعدل بصفة جزئية من مضمون نظريته، معتبرا من خلال كتابه المعنون "الإنسان المجرم" "l'Homme Criminel"، أن السلوك الإجرامي هو نتاج لعوامل بيئية واجتماعية واقتصادية، مع تمسكه بأهمية ودور العوامل الوراثية وخطورتها في إنتاج هذا السلوك⁴.

وتدليلا لحتمية الإجرام نادى أنريكوفيري⁵، بما يسمى ب"قانون الكثافة الجنائية"، أو كما سماه بعض علماء الإجرام ب"قانون التشبع الإجرامي" "la Loi de la Saturation et de la Satisfaction Criminelle"، الذي مضمونه أن "المجرم هو نتيجة لتوافر أسباب بوجود عوامل داخلية معينة لدى الإنسان، وأضيفت إليها عوامل خارجية معينة تجعل من الأمر الحتمي وقوع قدر معين من الجرائم في المجتمع، بدون زيادة أو نقص لأنه بلغ درجة من التشبع⁵."

¹د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.144.

²د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.144.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.22، 23.

⁴د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.80.

⁵ BOUZAT.P et PINATEL.J, op.cit, p.68.

— في حقيقة الأمر أن "قانون الكثافة الجنائية" الذي نادى به "أنريكو فيري" ما هو إلا إستعارة لـ "قانون الكثافة الطبيعية" المعروف في الكيمياء ولكن في قالب ونطاق آخر، والذي مضمونه أنه "لو وضعنا جسما كيمائيا بنسبة معينة داخل إناء في درجة حرارة معينة، فإن هذا الجسم لا يذوب إلا بقدر معين لا يتغير، ويمثل درجة تشبع ذلك السائل بهذه المادة".

أما أستاذ القانون الجنائي "رفائيل جاروفالو"، فقد سلم على غرار سابقه بأهمية العوامل الداخلية البيولوجية في ارتكاب الجريمة، معتبرا إياها بأنها هي المحرك لتفعيل دور العوامل الاجتماعية في الدفع لإرتكاب الجريمة، معترفا أيضا بدور هذه الأخيرة دون أن يعطيها الأهمية القصوى في التأثير على وقوع الجريمة¹، مقسما الجرائم إلى "جرائم طبيعية"، وهي تلك التي تنافي مشاعر العدل والقيم الخلقية لكافة المجتمعات (كالسرقة والقتل) وغيرها من الجرائم، ثم "جرائم مصطنعة" التي يتوقف تجريم الفعل فيها على القيم المستمدة من النظام السياسي والاجتماعي السائد، وأستنادا لهذا التقسيم إعتبر الأستاذ "جاروفالو" أن المجرم الحقيقي هو الذي يرتكب الجريمة الطبيعية ومن ثم لا بد من أن يتميز بمعاملة عقابية خاصة.

البند الثالث : تقييمها

لا ينكر أحد أن المدرسة الوضعية أحدثت ثورة في الفكر الجنائي عامة، فقد كان لها التأثير الكبير بما ابتدعته من أفكار ، فللمدرسة الوضعية الفضل في التأسيس لعلمين من العلوم الجنائية المساعدة، هما "علم الإجرام" "Criminologie" و "علم العقاب" "Pénologie"، بتأكيدهما على ضرورة الإهتمام بشخص الجاني كونه المحرك الأول للعدالة الجنائية دون الفعل، مما أدى إلى ترسيخ مبدأ أساسي في القانون الجنائي ألا وهو "مبدأ التفريد العقابي"، الذي يقوم على أساس تصنيف المجرمين وإخضاعهم لأنظمة معاملات مختلفة بالنظر لمدى خطورتهم الاجتماعية وخطورتهم الإجرامية².

كما يعود لها الفضل أيضا في القول بـ"الخطورة الإجرامية" وأعتبرها مناط المسؤولية القانونية الاجتماعية³، التي مؤداها أن كل شخص يعد محلا للمساءلة الجنائية حتى ولو كان مجنونا أو صبيا أو غير مميز⁴، مما أدى إلى اعتماد أسلوب التدابير الوقائية وتدابير الدفاع الاجتماعي كوسيلة للحد من هذه الخطورة بدلا من العقوبة.

وكان لفكر هذه المدرسة أثره في الدعوة للأخذ بنظم جنائية جديدة، مثل العفو ووقف التنفيذ والإفراج الشرطي والإبعاد وتأجيل النطق بالعقوبة والوضع تحت الاختبار.

¹Bouloc.B, op.it, p.17 , 18

²Bouloc.B ,op.cit,p.17,18.

³د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.190.

⁴د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.190.

من أهم الانتقادات التي وجهها لهذه المدرسة، إقرارها بإمكان خضوع الشخص لبعض التدابير الوقائية قبل وقوع الجريمة ، الذي يمكن أن يعد اعتداء صارخ على الحرية الفردية، وتعد ي على مبدأ الشرعية الجنائية، الذي يوجب توجيه الإنذار بالأفعال المحظورة قبل توقيع العقاب بالفعل¹.

كما أن القول بمبدأ "الحتمية والجبرية" للسلوك الإنساني ومنه السلوك الإجرامي، أمر لم يقيم عليه دليل علمي، بل هو محض افتراض مجرد ، علما أن هذه المدرسة لا تعتمد على أسلوب الافتراضات المجردة بل تعتمد على أسلوب التجريب العلم ي والملاحظة، فمن أين لها بهذا الافتراض؟، الأمر الذي قد يوقعها في تناقض مع منهجية بحثها.

عيب أيضا على هذه المدرسة تجاهلها للاعتبارات الردع العام والعدالة من نطاق أغراض الجزاء الجنائي، كما أنه لم يقيم دليل علم ي على ما اعتمدته هذه المدرسة في مجال تصنيف المجرمين على أسس عضوية ونفسية، فهناك ممن تتوافر فيهم تلك الصفات ولم يقتروا جرما قط، في حين أنه وقعت أشنع الجرائم ممن لا تتوافر فيهم تلك الصفات، فهذا التصنيف لا يصلح اعتماده في تحديد المعاملة العقابية.

المطلب الثاني: التوجه التوفيقي في فلسفة الفكر العقابي

كان من الطبيعي أن يحدث التصادم بين أفكار المدرسة التقليدية والمدرسة الوضعية نوع من عدم الاستقرار في الفكر الجنائي، الأمر الذي أدى إلى ظهور منذ أواخر القرن التاسع عشر مذاهب أو مدارس أطلق عليها "مذاهب الوسط" أو "المذاهب التوفيقية" محاولة بذلك التوفيق ما بين المدرسة التقليدية والمدرسة الوضعية²، متمثلة في المدارس الثلاثة التالية.

الفرع الأول: المدرسة الوضعية الانتقادية "L'Ecole Critique"

تسمى المدرسة الوضعية الانتقادية أحيانا "بالمدرسة الثالثة" "La Troisième Ecole" Terza Scuola لمجيئها بعد المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الوضعية ، ولقد تزعم هذه المدرسة عديد من الفقهاء الإيطاليين أمثال "برناردينو أليميني"³ "B. Alimena" و"إيمانويل كارنفال ي" "E. Carnovale" و"جامباتيستا أمبالوميني" "G. Impollomeni".

1.د.أحمد شوقي أبو خطوة، المرجع السابق، ص.359.

2.د.أحمد فتحي بهنسي، الموسوعة الجنائية في الفقه الإسلامي، المرجع السابق، ص.295.

البند الأول : مضمون دعوتها

أدركت هذه المدرسة الطابع الاجتماعي للجريمة، إذ لم تعد تنظر إليها بوصفها حقيقة قانونية فحسب وإنما حقيقة إجتماعية أيضا، ماجلعتها تقر بالمسئولية الأخلاقية التي تستوجب ضرورة توقيع العقاب دون إهمالها للوظيفة الاجتماعية للعقوبة، التي تتمثل غايتها في الدفاع عن المجتمع، وليس مجرد إيلاء، وأستنادا لهذه الوظيفة الاجتماعية ربط أنصار هذه المدرسة ما بين المجرم والجريمة¹.

كما دعى أنصار هذه المدرسة إلى الجمع ما بين العقوبة والتدابير الإحترازية في نظام عقابي واحد، من حيث أن إرتباط العقوبة بالخطأ والفعل المرتكب من طرف الجاني يكون أساسه إكتمال الأهلية، وارتباط التدابير بالخطورة الإجرامية للجاني بالفعل الذي صدر منه يكون أساسه نقصان الأهلية²، مع ضرورة الإبقاء على كل من العقوبة والتدابير ليتم النطق بإحداها حسب كل حالة على حدة وفق ظروف وأسس محددة، دون أغفال تحقيق وظيفة الردع بنوعيه في العقوبة.

البند الثاني : أسسها ودعائها

إعتبرت هذه المدرسة أن مسألة "التخيير والتسيير" لأمجال للخوض فيها من منطلق أنها مجرد مسألة فلسفية هامشية، فحق المجتمع في دفاعه عن نفسه مكفول ومضمون في جميع الأحوال، وبالتالي لا تعنيه حرية المجرم وجبريته³.

وقد بررت هذه المدرسة دعوتها إلى ضرورة إبقاء العقوبة والتدابير وإمكانية الجمع بين العقوبة والتدابير، بكون أن الخطأ الذي لا يتوافر إلا لدى من تتوافر فيهم الأهلية الجنائية لا يردعه إلا العقوبة، بينما التدابير لا توجه إلا للمجرمين عديمي أو ناقصي الأهلية على أساس خطورتهم الإجتماعية، ومن ثم فإن المفهوم العقابي لا بد وأن يتسع ليشمل كافة الوسائل الصالحة للدفاع ضد الجريمة عن طريق الجمع بين كل من الخطأ والخطورة كأسس للمسئولية الجنائية التي ما هي في حقيقة الأمر سوى مسئولية أخلاقية قانونية.

أما عن وظيفة الردع بنوعية فقد بررته هذه المدرسة بحسب ما ذهب إليه الفقيه "كرنافالي" الذي إعتبره سوى تعبير عن ضرورة سياسية وليس انتقاماً أو تأراً من المجرم، وهو وسيلة لوقاية

¹د.جلال ثروت الظاهرة الإجرامية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، 1986، ص.21.

²د.بيسر أنور، د أمال عثمان، المرجع السابق، ص.33.

³د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.357.

المجتمع من ارتكاب جرائم مستقبلية سواء من قبل ذات المجرم أو من قبل غيره من الأفراد ، فعلى المجتمع أن يوفر بالجزاء الأثر النفسي الكفيل بقمع النفوس وردعها، سواء لدى المجرم ذاته أو لدى بقية أقرانه¹.

الفرع الثاني: الاتحاد الدولي لقانون العقوبات "L'Union International de Droit Pénal"²

إنتهج "الإتحاد الدولي لقانون العقوبات" موقف الحياد من النقاش الدائر حول حرية الاختيار والحتمية، معتبرا أن العقوبات على اختلاف أنواعها وأنظمتها يجب أن تكمل بتدابير وقائية تتخذ مع الجناة لتقويمهم أخذاً بفكرة تصنيف المجرمين³، اعتمد أنصار هذا الاتجاه سياسة جنائية تبتعد عن الافتراضات الفلسفية، مما جعل الفضل يرجع إليه في إرساء حركة البحث الجنائي التجريبي⁴، لتطوير النظم الجنائية على أسس علمية دون الاعتماد على المسلمات والافتراضات النظرية البحتة⁵.

البند الأول : مضمونه ودعائه

في مجال السياسة العقابية دعى الإتحاد إلى إمكانية الجمع ما بين العقوبة والتدابير الإحترازية مع تحديد مجال كل منهما، موليا أهمية قصوى للعقوبة الجنائية لجزاء أول للجريمة، جاعلا من أغراض تنفيذ العقوبة بحسب كل طائفة تتمثل في الإنذار والإصلاح والإستبعاد⁶.
بذلك يكون الإتحاد قد إترف يقينا بجدوى العقوبة في صيانة المصالح التي قرر المشرع حمايتها بنصوص التجريم، لما لها من وظائف تستهدف المنع العام والمنع الخاص إلى جانب تحقيق العدالة وإصلاح المجرم والحد من خطورته في المستقبل، الأمر الذي قد لا يتحقق إلا باستئصاله كلياً من المجتمع⁷.

¹د.مأمون سلامة، المرجع السابق، ص.557 وما بعدها.

²أنشئ في عام 1881 على يد كل من الأساتذة "فان هامل" "Van Hamel" الأستاذ بجامعة أمستردام و"أدولف برانز" "Adolf Prins" الأستاذ بجامعة بروكسل و"فون ليست" "Von Liszt" الأستاذ بجامعة برلين، الإتحاد الدولي لقانون العقوبات لا يمثل مدرسة فقهية بقدر ما يمثل حركة علمية تصدت لمشاكل السياسة الجنائية بشكل عملي، إستمر في نشاطه إلى غاية الحرب العالمية الأولى سنة 1914، ثم حلت محله الجمعية الدولية لقانون العقوبات التي لازالت تمارس نشاطها إلى يومنا وتصدر عنها دوريا المجلة الدولية لقانون العقوبات.

³د.منصور رحمانى، المرجع السابق، ص.42.

⁴د.منصور رحمانى، المرجع السابق، ص.226.

⁵د.نبيل السماطولي، علم إجتماع العقاب، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط.1، ج.1، س.1983، ص.43.

⁶د.نجيب حسني، المرجع السابق، ص.79، 80 د. فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.303.

⁷د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.139.

كما أرسى الإتحاد معالم النظرية الحديثة للتدابير الإحترازية التدابير، التي إعتبرها على إختلاف أنواعها جزاء احتياطي، لا يلجأ إليه إلا عند عجز العقوبة عن تحقيق أغراضها، وفي حالة اللجوء إلى هذه التدابير، وذلك ببعوته إلى احاطتها بنفس الضمانات المحيطة بالعقوبة، كـ"الشرعية والشخصية والقضائية"¹.

وقد أكد الإتحاد على ضرورة أن تكون الخطورة أساسا للسياسة الجنائية، التي لها دور في تحديد أدوات السياسة الجنائية وخطتها في مكافحة الإجرام، وأن يعتد بها حتى قبل وقوع الجريمة بالفعل، وذلك من خلال توقيع بعض التدابير المانعة أو تدابير الأمن على بعض الأشخاص الذين تكشف حالتهم الشخصية وظروفهم الاجتماعية عن ميل نحو الجريمة، ولو لم يكونوا قد أجزموا بالفعل، وهو الحال في شأن حالات الإدمان والسكر وتعاطي المخدرات والتشرد².

ومن حيث المعاملة العقابية أبدى الإتحاد إهتماما بالغا بالتفريد خلال مرحلة التنفيذ العقابي، عن طريق التصنيف بين المجرمين، إعتادا على أساس تقسيم المجرمين إلى ثلاثة طوائف، "طائفة المجرمين بالتكوين"، وهم الذين يرد إجرامهم إلى عوامل فردية ترجع إلى تكوينهم، و"طائفة المجرمين بالصدفة" الذين يكون مرد إجرامهم راجع للعوامل البيئية المحيطة بهم، ثم المجرمون الشواذ الناتج إجرامهم عن خلل عقلي أو نفسي لا يصل إلى درجة الجنون³، أين تختلف قواعد تنفيذ العقوبة لديهم بحسب الطائفة التي ينتمي إليها المحكوم عليه، هذا التصنيف الذي يتطلب إمام واسعا بشخصية المجرم بغية إصلاحه ومنعه من العودة للإجرام، وفي سبيل ذلك نادى الإتحاد الدولي بضرورة دراسة طبائع المجرم، وعلم الإجتماع الجنائي التي تمكن من تحديد العوامل الإجرامية.

البند الثاني : تقييمه

رغم الأثر الكبير الذي تركه الإتحاد في الفقه والتشريعات الجنائية، إلا أنه أنتقد من حيث إهتمامه البالغ بالفعل في المجال الجنائي وفق ما ذهب إليه بعض الباحثين في هذا المجال، معتبرين أنه لا ينبغي أن يصرفنا مطلقا عن شخص الفاعل، وإلا فقد الجزاء فعاليتها وعدالته⁴، كما عيب عليه أن السياسة التي تبناها لا ترتبط برباط واحد يجعل منها مدرسة أو نظرية فقهية متكاملة، فأفكارها لا تعدو إلا أن تكون مجموعة من الحلول العملية لعدد من كبار الفقهاء⁵، سيما من حيث عدم عناية

¹د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.303.

²د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.361-362.

B. Bouloc, op.cit., p. 19 et s.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.300 — دنجيب حسني، المرجع السابق، ص.79، 80.

⁴د.محمد كمال الدين إمام، المرجع السابق، ص.176.

⁵د.أحمد شوقي أبو خطوة، المرجع السابق، ص.364.

أقطابه بتوضيح أغراض العقوبة التي إنتابه شيء من الغموض بقولهم تارة بأنها تحقق الردع العام، وتارة أخرى إعتبارهم أن الجزاء الجنائي يتحقق بالإنداز والإصلاح والإبعاد دون التعرض لفكرة الردع الخاص¹.

وإنصاف للإتحاد وردا على هذا الدفع يبدو لنا وأنه لا يستند لأي سند واقعي كون أنه بإطلاعنا على مضمون دعوة الإتحاد، يبدو لنا وأن هذا الأخير على الرغم من إهتمامه بالفعل الإجرامي، لم يهمل شخصية الجاني وخير دليل على ذلك تصنيفه للمجرمين على شكل طوائف، بغية إعمال مبدأ "التفريد العقابي" عن طريق التصنيف الذي يقتضي إلمام واسع بشخصية الجاني، بأسعمال المنهج العلمي لاختيار ما يلائمه من معاملة عقابية بهدف إصلاحه وتقويمه ومنعه من العود إلى الإجرام².

كما أن القول بأن أفكاره لا تترقى لأن تكون مدرسة أو نظرية فقهية، أمر مردود عليهم كون أن الإتحاد لا يمثل مدرسة أو نظرية فقهية ذات طابع نظري، وإنما يمثل حركة علمية تصدت لمشاكل السياسة الجنائية بشكل عملي، فهو لا يعنى بوضع أسس نظرية منطقية بقدر ما يعنى بوضع حلول عملية تطبيقية تتصدى للإجرام³.

الفرع الثالث: الحركة العلمية الفنية "Le Mouvement Scientifique Technique"

سميت هذه المدرسة بـ"الحركة العلمية الفنية لتحويلها في نظراتها فقط على نتائج البحث العلمي، مستبعدة في ذلك كل تأمل فلسفي⁴، من أبرز فقهاء هذه المدرسة الفقيه الإيطالي "فلوريان جرسيني" "Florian Grispigni"

البند الأول: دعائم الحركة

أقامت هذه المدرسة المسؤولية الجنائية على أساس أخلاقي مستبعدة في ذلك الحتمية التي دعت بها المدرسة الوضعية، معتبرة أن الجريمة ليست حادث إجتماعي فحسب، وإنما هي علاوة على ذلك حادث قانوني، ورغم ذلك فإنه لم تتخلى تماما عن المسؤولية الإجتماعية القانونية مشيرة إلى إمكانية الإحتفاظ بها في حالة ما إذا عجزت المسؤولية الأخلاقية في مواجهة الظاهرة الإجرامية

¹د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.141.

² Bouzat.P , Pinatel.J, op.cit,p57.

³د. سليمان عبد المنعم، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.244.

⁴د. رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.155.

في بعض الحالات كحالة العود الإجرامي، والشذوذ إلى غيرها من الحالات، ضمانا لشمولية فعالة في مواجهة هذه الظاهرة الإجرامية¹.

كما إعتبرت هذه المدرسة أن القانون الجنائي يهدف إلى وضع حد لخطر حدوث جرائم جديدة من المجرم، بتحويله إلى إنسان فعال داخل مجتمعه عن طريق إصلاحه وتهذيبه بغية تحقيق الردع الخاص الذي يعتبر الهدف الأسمى للجزاء الجنائي أو التدابير الإحترازية²، إذ أن الردع العام بحسب هذه المدرسة مجرد هدف ثانوي غير ضروري، لا يتحقق إلا كأثر للردع الخاص، وفي حالة عدم تحققه يجب التنازل عنه واستبعاد العقوبة والأخذ فقط بالتدبير الذي يكفل الزجر الخاص وحده.

على الرغم من إعتقاد هذه على العقوبة كجزء أساسي لتقويم المجرمين، إلا أنها لم تنكر دور التدابير في عملية الإصلاح والتقويم، وبذلك تبنت إمكانية الجمع ما بين العقوبة الزاجرة والتدابير الوقائية التي يمكن الأخذ بها في حالة عجز العقوبة عن أداء وظيفتها، وبالتالي خصصت تطبيق العقوبة الزاجرة بالنسبة للمجرمين الخطرين ممن لا سبيل لتقويمهم إلا بها، أما التدابير الوقائية فخصصت لأولئك الذين لا تجدي العقوبة في إصلاحهم³.

هذه التدابير التي تتمثل فقط في تدابير الأمن، أي التدابير اللاحقة على ارتكاب الجريمة، لأن الجزاء الجنائي لا ينبغي توقيعه إلا على أثر فعل إجرام ي معين ومحدد سلفاً في التشريع، كي لا تكون حريات الأفراد وحقوقهم عرضه للمساس بها، ومع ذلك ذهب الفقيه "جريسيني" إلى أنه لا مانع من الخذ بالتدبير الواقي شريطة تعيين حد أقصى له أسوة بالعقوبة، وذلك ضمانا لحقوق المواطنين⁴.

البند الثاني : تقييم الحركة

يعود الفضل لهذه المدرسة في التأثير على العديد من التشريعات من حيث الدعوة إلى تبني وحدة الجزاء، أي الإكتفاء إما بالتدبير الواقي وحده وإما بالعقوبة وحدها ولو مع تشديدها ومراعاة أسلوب خاص في تنفيذها، لاسيما بالنسبة للمجانين والمدمنين والمجرمين المعتادين، كون أن الإزدواجية تشكل نوعا من المغالاة التي تتعارض مع فكرة العدالة، وأقتناعا بهذا الطرح تبني

¹د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.359 ما بعدها.

²د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.155.

³د.عبد الفتاح الصيفي، الجزاء الجنائي، دار النهضة العربية، بيروت، س.1972، ص.81.

⁴د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.155.

المؤتمر الدولي السادس للقانون الجنائي المنعقد في روما سنة 1903 هذه الفكرة موصيا بوحدة الجزاء الجنائي وحظر الجمع بين العقوبة والتدبير الوافي¹.

المطلب الثالث: التوجه الإصلاح في السياسة الجنائية والعقابية المعاصرة

يتمثل هذا التوجه في "الدفاع الاجتماعي" الذي عرفه بعض الباحثين في علم الإجرام والعقاب بأنه "السياسة الجنائية الرامية إلى كف شر الجريمة والمجرم عن المجتمع"²، فمؤدى "الدفاع الاجتماعي" أن هدف النظام الجنائي كله لا يجب أن ينصرف للدفاع عن المجتمع ضد المجرم ليقى المجتمع شره وخطره، وإنما الهدف هو التوجه للمجرم ذاته من أجل معاونته على استعادة تكيفه مع المجتمع.

فالدفاع الاجتماعي في صورته المعاصرة هو حركة نظرية وعملية تهدف إلى توجيه القواعد والتنظيمات الجنائية نحو العمل على استعادة المجرم من خارج المجتمع ليعاود الاندماج فيه مرة ثلثية تشكل "الدفاع الاجتماعي" في شكل حركة في أعقاب الحرب العالمية الثانية ولا زالت مستمرة إلى الآن ، هذه الحركة التي تمخضت عنها إتجاهات متعددة، أحداها متطرف يتزعمه الفقيه الإيطالي "فيليبو جراماتيكا" "Filippo Grammatica"، وهو الدفاع الاجتماعي التقليدي، والآخر معتدل بزعامة "مارك أنسل" "Marc Ancel" مؤسس "حركة الدفاع الاجتماعي الجديد"، إضافة إلى "المدرسة النيوكلاسيكية المعاصرة"، التي حاولت التوفيق بين أفكار هذين الإتجاهين، والتي نحاول التطرق إليها فيما يلي.

الفرع الأول: حركة الدفاع الاجتماعي التقليدي عند "جراماتيكا"

نشأت "حركة الدفاع الاجتماعي التقليدي" أعقاب الحرب العالمية الثانية سنة 1945 على يد مؤسسها الأستاذ "فليبو جراماتيكا" مؤسس "الجمعية الدولية للدفاع الاجتماعي" الذي كان يمثل الجناح المتشدد في هذه الحركة، التي كان محورها شخصية المجرم بجوانبها الاجتماعية والبيولوجية والسيكولوجية، جاعلا الهدف الأسمى لهذه الحركة "ترقية الفرد ككائن اجتماعي"⁴، نادى بضرورة إلغاء فكرة المسؤولية الجنائية المرتبطة بالفعل مستبدلة إياها بفكرة التكيف الاجتماعي.

¹د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، المرجع السابق، ص.161.

²د.أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة الإسلامية من نظرية الدفاع الاجتماعي، المرجع السابق، ص.10.

³د.السيد يس الرفاعي، السياسة الجنائية المعاصرة، دراسة تحليلية لنظرية الدفاع الاجتماعي، دار الفكر العربي، بيروت ، س.1973 ، ص.160.

⁴د.روف عبيد، المرجع السابق، ص.118.

البند الأول : دعائم الحركة

من منطلق أن العبرة لدى "جراماتيكا" بـ"الانحراف اجتماعي" وليس بـ"السلوك الإجرامي"، لم يعر أي إهتمام لمسألة التخيير والتسيير في المسؤولية الجنائية¹، بل أكثر من ذلك ذهب إلى غاية نقده تماما لفكرة الجريمة والمسؤولية الجنائية.

وقد برر موقفه هذا بكون أن المفهوم التقليدي للمسؤولية الجنائية المرتبط بالجريمة والخطأ قاصر عن أن يدفع عن المجتمع حالات الانحراف التي لا ترقى إلى مستوى الجريمة، كما لا تكفل الحماية الوقائية للمجتمع قبل وقوع الجريمة نفسه.

نتيجة لذلك دعى "جراماتيكا" إلى ضرورة إلغاء قانون العقوبات بمفهومه التقليدي، وأستبداله بنظام الدفاع الاجتماعي²، الذي يشكل نظاما قانونيا مستقلا يحل محل القانون الجزائي³، يستبدل فيها تسمية الجريمة بـ"الانحراف أو العصيان الاجتماعي"، والمجرم بـ"الشخص المضاد للمجتمع" أو "صاحب السلوك الاجتماعي"، والعقوبة بـ"تدابير الدفاع الاجتماعي" والمسؤولية الجنائية بـ"فكرة التكيف الاجتماعي" "Sociabilité".

على هذا النحو يكون "جراماتيكا" قد ألقى عبء المسؤولية في حدوث السلوك المنحرف على المجتمع، الذي يصبح ملزما بتأهيل المنحرف الذي أصبح حقا له إتجاه المجتمع، فإزالة أسباب الإجرام من البنيان الاجتماعي عن طريق التأهيل الاجتماعي للفرد يعبر عن واجبا على الدولة⁴، مستبعدا بذلك حق الدولة في العقاب⁵، كما أولى "جراماتيكا" لشخصية المنحرف مكانة مهمة في دعوته لمكافحة الجريمة، جاعلا منها أساس السياسة الاجتماعية التي تركز على شخصية كل منحرف اجتماعيا، بأعتباره مركز ثقل في النظام العقابي⁶، فمحور نظرية الدفاع الاجتماعي بحسب نظر "جراماتيكا" هو شخصية المجرم بجوانبها الاجتماعية والبيولوجية والسيكولوجية، وبهذا يكون "جراماتيكا" قد أخذ عن المدرسة التقليدية إهتمامها بشخص المجرم بغية تقويمه وتأهيله اجتماعيا⁷.

¹د.أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي، المرجع السابق، ص.13-14.

²د.محمد أحمد المشهداني، المرجع السابق، ص.267.

³ Merle.R et Vitu.A ,op.cit, p. 34 et s.

د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.366.

⁴د.محمد علي زيد، " نحو مفهوم عربي للدفاع الاجتماعي"، مقالة منشورة في المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، مصر، العدد.1، س.1969، ص.10.

⁵د.محمد أحمد المشهداني، المرجع السابق، ص.269.

⁶د.محمد أمين، مبادئ علم الإجرام والجزاء الجنائي، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، س.2012، ص.211.

⁷د.أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي، المرجع السابق، ص.12.

وبغية تبرير دعوته لإلغاء قانون العقوبات والعقوبة وأستبدالها بـ"قانون الدفاع الاجتماعي" والجريمة بـ"الإنحراف" والعقوبة بـ"التدابير" ذهب"جراماتيكا" إلى إعتبار أن"عدم التكيف أو العصيان الاجتماعي" لا يقتضي تطبيق العقوبة بمفهومها التقليدي الذي يكون غرضها الردع والإيلاء المقصود، وإنما تطبيق التدابير المتنوعة والمتفاوتة بحسب التكوين النفسي والمحيط الاجتماعي للفاعل، التي تهدف إلى تحقيق الردع الخاص تمهيدا لعودة الفرد إلى حياة الجماعة الطبيعية، وبهذا يكون"جراماتيكا"قد إستبعد من التدابير الردع العام والعدالة¹.

وقد اشترط "جراماتيكا"في هذه التدابير أن تكون موحدة، وأن تشتمل على تدابير وقائية، وأن تكون غير محددة المدة بحيث يمكن تعديلها أو تبديلها أو إلغائها خلال التنفيذ، وفق ما تسفر عنه عمليات الرقابة على شخصية الإنسان غير المتكيف اجتماعياً²، كما إشتراط أن تكون ذات طبيعة إرادية بحتة لا تستدعي أي تدخل قضائي للنطق بها أو تنفيذها³، وبهذا يكون"جراماتيكا"قد خالف بذلك الإتحاد الدولي لقانون العقوبات الذي إشتراط أن تتميز التدابير بنفس خصائص العقوبة المتمثلة في الشرعية والشخصية والقضائية.

وفي الأخير تجدر الإشارة إلى أن"جراماتيكا"لم يحود عن موقف المدرسة الوضعية في هذا الشأن من حيث أخذه بفكرة التدابير، ونظرية"التفريد"الملازمة لها كوسيلة لبلوغ غاية التأهيل الاجتماعي.

البند الثاني : تقييمها

على الرغم من سلامة الفكرة التي أتى بها"جراماتيكا"التي أبرزت الروح الإنسانية من حيث إهتمامها بالمحافظة على كرامة وإنسانية المنحرف إجتماعياً، والإهتمام بشخصيته بغية العناية به وحمايته من الجريمة عن طريق تأهيله وإصلاحه، والتي وجهت الأنظار نحو إمكانية إضفاء على الجزاء المتمثل في التدابير الطابع الإصلاحية، وجعل من التأهيل والتقويم الغاية المثلى للسياسة الجنائية، إلا أن غلوها وتطرفها في بعض المواضيع من فكره جعل الإنتقادات تتهاطل على حركته. إذ أن إنكار الجريمة والمسئولية الجنائية المرتبطة بها وإحلال فكرة"عدم التكيف الاجتماعي" محلها له عدة آثار خطيرة قد تبعث الفوضى في فكر الدفاع الاجتماعي، من حيث صعوبة تحديد مفاهيمها المقترحة، الأمر الذي قد يؤدي إلى المساس بالحقوق والحريات الفردية⁴.

¹د.محمد أحمد المشهداني، المرجع السابق، ص.267.

² Ancel.M, La Défense Sociale Nouvelle, Un Mouvement de Politique Criminelle Humaniste, Paris, 2ème Ed. Cujas, 1966 et 3^{ème} Ed. Paris 1981.

ترجمة د. حسن علام، 1991، منشأة المعارف، الإسكندرية، ص.120 وما بعدها.

³د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.142.

⁴د.أحمد شوقي أبو خطوة، المرجع السابق، ص.371-372.

فإنكار تسمية "الفعل الإجرامي" هو إنكار لطابط قانوني محدد وواضح، من منطلق أن تسمية "السلوك الإجرامي" أمام غموضه يدفعنا إلى افتراض مدلوله إما أن يكون سلوكا إجراميا أو أن يكون فعلا غير إجتماعي دال على عدم التكيف مع المجتمع، هذا التوسع في هذه التسمية يجعلنا لا نفرق ما بين من ارتكب العفل بدافع الإجرام، ومن ارتكب السلوك بدافع عدم التكيف، مما يوسع نطاق الأشخاص الذين يخضعون للتدابير التأهيلية إلى حد يعوق إمكانية تحقيق التأهيل، وإما أن يترك تقدير عدم التكيف الإجتماعي للإدارة مما يؤدي إلى تهديد خطير للحرايت الفردية¹.

كما ذهب البعض إلى اعتبار دعوة "جراماتيكا" بإلغاء قانون العقوبات والقضاء الجنائيين رأي فاسد غير مقبول، لأن هذه الأنظمة وتلك المبادئ حصيلة جهد متواصل عبر عصور التاريخ، ونتيجة كفاح مستمر للإنسان حفاظا على حريته الفردية²، كما أن قوله بإرادية التدابير قد يعرض مبدأ الشرعية للخطر³، وبالنتيجة النظام الإجتماعي للفوضى، علاوة على إرجاعنا لفترة التحكم والتسلط الذي ساد الحق في العقاب خلال الأزمنة السابقة.

الفرع الثاني: حركة الدفاع الاجتماعي الجديد "مارك أنسل"

يمثل "مارك أنسل" الاتجاه المعتدل في حركة ال دفاع الاجتماع ي، المسماة بـ "حركة الدفاع الاجتماعي الجديد"، والتي تأسست تداركا وتصحيحا للإنتقادات التي وجهت لحركة الدفاع الاجتماعي القديم التي أسسها "جراماتيكا" وقد بلور قواعد حركته في كتاب عنوانه "الدفاع الاجتماعي الجديد، حركة لسياسة جنائية إنسانية"⁴.

البند الأول : أسسها ودعائمها

لم يختلف "مارك أنسل" مع سابقه "جراماتيكا" من حيث إعتبار أن مدلول الدفاع الاجتماعي ينصرف إلى حماية الفرد عن طريق إعادة تأهيله لكي يتكيف مع مجتمعه، عن طريق إنتزاع نوازع الشر من نفسه وتخليصه من "الخطورة الإجرامية" التي تكمن فيه، إلا أنه اختلف معه من حيث إلقاء عبء المسؤولية عن حالة الإنحراف على المجتمع وبالتالي الدولة، فـ "مارك أنسل" إعتبر المجتمع هو أيضا ضحية لبعض الظروف التي أدت إلى ظهور الجريمة، إذ أن مدلول الدفاع الاجتماعي عنده يعني أيضا حماية المجتمع عن طريق مواجهة الظروف التي تدفع إلى الإقدام على الجريمة.

1.د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.303.

2.د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.142.

3.د. أحمد شوقي أبو خبطة، المرجع السابق، ص.371-372.

4. Ancel.M, La Défense Sociale Nouvelle, Un Mouvement de Politique Criminelle Humaniste, 3^{ème} Ed.Cujas, 1981.

وراجع الترجمة العربية د.حسن علام، الدفاع الاجتماعي الجديد، سياسة جنائية إنسانية، 1991، منشأة المعارف، الإسكندرية.

وخلافا لما ذهب إليه "جراماتيكا" فقد أكد "مارك أنسل" على ضرورة الإقرار بوجود القانون والقضاء الجنائيين داعيا إلى ضرورة تطويرهما، بحيث يصبح القانون الجنائي ذو نزعة إنسانية، مشيرا إلى أن الغرض الأساسي لهذا القانون بآثاره وسيلة من وسائل السياسة الجنائية، ليس هو تصحيح الوضع الغير الشرعي المترتب على الجريمة¹، وإنما غرضه هو المنع الخاص للمجرم واحترام حقوقه الأساسية بآثاره إنسانا².

وفي المقابل أنكر "مارك أنسل" المفاهيم المجردة التي تعترى القانون الجنائي، كمفهوم "العدالة المطلقة"، والردع العام التي تقوم على مجرد افتراضات ومجازات لا تعبر عن حقائق إجتماعية واقعية، معتبرا أن "العدالة الإجتماعية ليست هي العدالة المجردة المطلقة أو الردع العام، وإنما هي بالدرجة الأولى وظيفة إجتماعية عملية هدفها حماية المجتمع وإصلاح المجرم، علاوة على إعتباره أن الجريمة ليست محض نموذج قانوني من خيال المشرع، وإنما هي حقيقة إجتماعية³، فالعدالة بحسب "مارك أنسل" هي العدالة المقيدة بالمنفعة، إذا إنتفت فيها هذه الأخيرة ولو في أخف صور الردع تصبح مجرد تعسف وقساوة، كما أن المنفعة بدون عدالة ولو في أدنى صور حرية الإختيار جور مرفوض⁴.

كما سلم "مارك أنسل" بمبدأ "حرية الإختيار" كأساس للمسئولية الجنائية، جاعلا من المسئولية المحسوسة بمثابة المحرك لعملية إعادة التأهيل الإجتماعي⁵، معترفا بالمسئولية الأخلاقية كأساس للمسئولية الجنائية⁶، بحرصه على أهمية ظاهرة "الإحساس الجماعي بالمسئولية" التي هي شخصية وجماعية، معتبرا أنه إذا كانت المسئولية تعبيراً عن الشخصية، فهي مناط لأهليتها الجنائية⁷، والغاية والهدف من النظام الجنائي القائم، بحيث تؤدي المعاملة العقابية بإنماء روح المسئولية لدى المجرم نحو المجتمع، فينصرف عن سلوك سبيل الجريمة في المستقبل⁸.

1.د.أحمد فتحي بهنسي، المرجع السابق، ص.15.

2.محمد بن المدني بوساق، المرجع السابق، ص.47.

3.د.سليمان عبد المنعم، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.223-224.

4.د.مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، المرجع السابق، ص.130.

5.المستشار مارك أنسل، الدفاع الإجتماعي الجديد سياسة جنائية إنسانية، طبعة عربية خاصة بالتعديلات الهامة الواردة بالطبعة الفرنسية ومقدمة تحليلية للدكتور حسن علام، منشأة المعارف جلال جزي وشركاؤه، الإسكندرية، مصر، بدون سنة، ص.215.

6.محمد أحمد المشهداني، المرجع السابق، ص.268.

7.المستشار مارك أنسل، المرجع السابق، ص.221.

8.حسن علام، الترجمة العربية للدفاع الاجتماعي الجديد، المرجع السابق، ص.163 وما بعدها.

على غرار "جراماتيكا" لم يتجاهل "مارك أنسل" شخصية المجرم مؤكداً على أهميتها الدعوى الجنائية، من خلال دراسة شخصية المجرم، فالقاضي بحسبه لا يجب أن تتوقف دراسته لملف الدعوى إلا في النظر إلى الفعل المجرم ومدى توافر أركانه، وإنما يجب أن تتعداه إلى فحص كل العناصر والعوامل الشخصية من نفسية، وبيولوجية، وإجتماعية، وبيئية، وحتى التاريخية باعتبارها عوامل دافعة لارتكاب الجريمة¹.

هذه الدراسة تمكن القاضي من حسن إختيار الجزاء الذي يتناسب وحالة كل مجرم، و تحديد أنسب طرق المعاملة العقابية عن طريق التفريد والتصنيف العقابي، التي تسهل عملية التأهيل الاجتماعي والاندماج للمجرم مرة أخرى في بيئته².

في المجال العقابي وحرصاً من "مارك أنسل" على إحترام مبدأ "الشرعية" نظراً لأهميته في حماية الحريات العامة³، عارض فكرة تدابير الدفاع الاجتماعي الوقائية السابقة على وقوع الجريمة والغير محددة المدة التي نادى بها "جراماتيكا"، مؤكداً على ضرورة خضوع التدابير لإشراف قضائي من حيث التقرير والتنفيذ العقابي⁴، وبإبقائه على فكرة الجزاء الجنائي بشقيه العقوبة والتدابير إعتبر أن هذه الجزاءات ليست مجرد شر مقابل للجريمة التي إرتكبها المجرم، وإنما هي عمل إجتماعي لحماية المجتمع ضد ما يقع عليه من أفعال إجرامية، فهي لا تهدف إلى معاقبة الخاطئ وإنما إلى حماية المجتمع ضد ما يقع عليه من جرائم⁵، مضيفاً بذلك عليه ال طابع إنساني الذي يقوم على إحترام حقوق الإنسان وضمان الحرية الفردية ، وخير دليل على ذلك رفضه التام لـ "عقوبة الإعدام" لتنافيها حسب زعمهم مع القيم الإنسانية واحترام حقوق الإنسان⁶.

وتحقيقاً لتفريد عقابي على أكمل وجه نادى "مارك أنسل" بتوحيد صور الجزاء الجنائي في نظام موحد يكون في مجموعة نموذجية لرد الفعل الاجتماعي تجاه الجريمة، بغية تمكين القاضي بأختيار ما يلائم شخصية الجاني سواء كان جزاءاً أو تدبيراً⁷ داعياً إلى التناسب ما بين العقاب والخطأ

البند الثاني: تقييمها

لقد إعتبر البعض أن أفكار "مارك أنسل" تتميز بالإتزان والإعتدال عن أفكار "جراماتيكا"، كما تتميز بسميات الإنسانية التي تستهدف خير الإنسان المتمثل في الإصلاح الاجتماعي و تأكيد احترام

¹. أمين مصطفى محمد، المرجع السابق، ص.385.

².حسن علام، الترجمة العربية للدفاع الاجتماعي الجديد، المرجع السابق، ص.189 وما بعدها.

³. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.304.

⁴. سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.239.

⁵. أحمد فتحي سرور، المرجع السابق، ص.89.

⁶.حسن علام، الترجمة العربية للدفاع الاجتماعي الجديد، المرجع السابق، ص.241 وما بعدها.

⁷. عبد القادر القهوجي، د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، القسم الثاني، ص.36.

⁸. أحمد فتحي بهنسي، المرجع السابق، ص.15.

حقوق الإنسان، وسعيها إلى تخلص القانون الجنائي من الأفكار المجردة التي تعتمد على مجرد الفرضيات دون الأساس العلمي الواقعي التجريبي، مع دعوتها إلى تفعيل دور المؤسسات المتصلة بالجريمة والمجرم سواء على المستوى التشريعي أو القضائي أو العلمي.

رغم المزايا التي إتصفت بها حركة الدفاع الاجتماعي الجديد، ورغم تأثيرها على العديد من التشريعات، إلا أنها لم تقلت هي الأخرى من الانتقادات، إذ من بين ما أخذت به هذه الحركة خلطها ما بين نظامي العقوبات والتدابير الإحترازية، على الرغم من الفوارق العميقة الموجودة بينهما، كما عيب علىها مغالاتها في تغليب الهدف التأهيلي للجزاء الجنائي وإغفالها لوظيفة العقوبة المتمثلة في تحقيق العدالة والردع العام، على الرغم من أهميتهما في تحقيق الأمن والإستقرار داخل المجتمع الأمر الذي قد يضعف بالتالي الإحساس بالمسئولية لدى الأفراد ولدى الجماعة.

وما عيب أيضا على هذه الحركة أسلوبها في إعتقاد "التفريد العقابي" على أساس "الخطورة الإجرامية" التي لا توجد معايير على إستخلاصها، مما يجعل القاضي هو السيد في تقدير مدى توافرها، الأمر الذي قد يؤدي إلى تسلط القضاة وتحكمهم مما يهدد حرية الأفراد².

محاولة منه تبرير موقفه ودفاعا عن مبادئ حركته رد "مارك أنسل" على هذه الإنتقادات الموجهة له بأن الدفاع الاجتماعي لم يخلط ما بين نظامي العقوبات والتدابير الإحترازية، كونه لم يكن يعني من خلال ما أورده بتطرقه لهذا الجانب من حيث المبدأ هجر الجزاء القائم على اللوم الأخلاقي، فمكان العقوبة التقليدية يظل محفوظا في بعض الأحوال، لاسيما في جرائم الإهمال الخطيرة، والعديد من الجرائم الإصطناعية³، وأضاف مؤكدا على ذلك بأنه يمكن الوصول لتحقيق الهدف الأخلاقي للجزاء وكذلك الهدف التأهيلي عن طريق الجمع بين كل من العقوبة والتدابير في نظام موحد لرد الفعل العقابي، ولا يعيب ذلك كون كلا النوعين من الجزاءات يستند إلى أسس مختلفة، فبالعقوبة يمكن للقاضي أن يواجه الجريمة على أساس القمع أو الردع العام بالنسبة لبقية أفراد المجتمع (الهدف الأخلاقي)، وبالتدابير يمكن أن يحقق الهدف الاجتماعي الخاص بتأهيل وإصلاح المجرم عن طريق البرامج العلاجية والتربوية، بحيث يرتفع التعارض بين العقوبة والتدابير، ويرتفع التعارض بين الهدف الأخلاقي والتأهيلي للجزاء الجنائي⁴.

¹د. عبد القادر القهوجي، دفتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 36.

²د. أحمد فتحي بهنسي، المرجع السابق، ص. 16.

³Ansel.M, Défendre la défense sociale,R.S.C, 1964,p.190

⁴حسن علام، الترجمة العربية للدفاع الاجتماعي الجديد، المرجع السابق، ص. 198 وما بعدها.

وردا على النقد الموجه له المتعلق بإهماله وظيفة تحقيق العدالة ووظيفة الردع العام في العقوبة ذهب "مارك أنسل" إلى أن تحقيق الردع العام كهدف للعقوبة أمر يظل غير مؤكد إلى حين تمام تنفيذ العقوبة بالفعل داخل المؤسسة العقابية، فليس حكم القاضي نفسه هو الذي يحقق الأثر الرادع للعقوبة، فـ"التفريد العقابي" الذي يحدث داخل السجن وأساليب المعاملة المطبقة كثيراً ما تغير من هذا الحكم، فضلاً عن أن الأثر الرادع للعقوبة لا ينبع في الحقيقة من العقوبة ذاتها التي يطبقها القاضي، وإنما يحدث نتيجة عوامل أخرى أهم منها، كسرعة تحقيق العدالة الجنائية وفاعليه دور الشرطة والنيابة العامة والقاضي الجنائي¹، وقد خلص إلى التأكيد على أن حركته لا ترفض مبدأ العقوبة كجزء، كما أن الردع العام يمكن أن يتحقق بغير عقاب، من منطلق أن مجرد حمل المجرم على الحضور أمام سلطات التحقيق والضبط قد تحقق من ورائه الزجر والردع².

أما عن الخشية من تحكم القضاة والمساس بالحرية الفردية رد "مارك أنسل" بأن سياسة الدفاع الاجتماعي قد جاءت بثورة ضد النظم التسلطية، لكي تفرض إحترام الشخصية الإنسانية مما يجعله يبدي عناية قصوى بها من خلال تأكيده على مبدأ "الشرعية"³.

أمام الإنتقادات التي وجهت لحركة الدفاع الاجتماعي الجديد ظهر لئجاه آخر سمي بـ "الإتجاه النيوكلاسيكي المعاصر" من خلال كتابات و أفكار العديد من الفقهاء الفرنسيين المعاصرين⁴، الذين حاولوا التوفيق ما بين فكر الدفاع الاجتماعي الجديد، والسياسة الجنائية التقليدية، متمسكين بالمفاهيم الكلاسيكية للجزاء الجنائي كمقابل للجريمة، التي تتوقف على المسؤولية، بأعتبارها شرط أساسي لكل معاملة عقابية، مبتعدين عن الخوض في طبيعتها الفلسفية ولا حتى في الأسس التي تقام عليها

وأستبعادا منهم لفكرة التدابير إعتبروا أن الردع والإصلاح، لا يمكن تحقيقه إلا عن طريق العقوبة، التي تتحدد وفق مدى توفر الأهلية، وقدرة المجرم على تحمل العقاب، هذا الشرط الذي سمي بـ "أهلية تنفيذ العقوبة"، الذي يتم في المراحل الأولى للدعوى الجنائية، مؤكداً على الفحص

¹د.حسن علام، الترجمة العربية للدفاع الاجتماعي الجديد، المرجع السابق، ص. 274-275.

²د.أحمد فتحي بهنسي، المرجع السابق، ص.17.

³د.أحمد فتحي سرور، المرجع السابق، ص.92-94.

⁴Levasseur.G, Rapport de Synthèse aux Travaux de La XIII^{ème} Journées de Défense Sociale, RSC. 1964, p. 783.

-Lerle.R, La Confrontation Doctrinale du Droit Pénal Classique et de La Défense Sociale, RSC. 1964, p. 725.

-Léauté. J, Le Néo-Classicisme, In La Responsabilité Pénale, Travaux de L'Institut de Sciences Criminelles de Strasbourg, 1957, p. 951.

-Léauté.J , Les Tendances du Droit Français et du Droit Pénal Contemporain, Annales de la Faculté de Droit de Liège, 1958, p. 65.

⁵Ottenhof.R,op.cit.« Responsabilité et Individualisation »,pp.94-140.

الشامل للشخصية الإجرامية للمحكوم عليه من حيث وضعه العائلي والاجتماعي والمادي، في ضوء معطيات كافة العلوم الاجتماعية عند الدخول في مرحلة التنفيذ العقابي الذي تتولاه الإدارة العقابية¹، تسهيلا لعملية "التفريد العقابي" لكل مجرم بغية إصلاحه وتأهيله.

إلا أن هذا الإتجاه أيضا لم يسلم من النقد، إذ عيب عليه إستبعاده لفكرة التدابير الوقائية كبديل للعقوبة، والتي تتخذ في الحالات الخطرة التي تحدث فيها ارتكاب الجريمة في المستقبل²، وأستبعاده للإشراف القضائي على عملية التفريد العقابي جعله أيضا محل نقد، لما ينجم عليه من خطورة في جعل مرحلة التنفيذ العقابي مرحلة مستقلة عن الدعوى الجنائية تتولاها الإدارة العقابية، التي قد تعرض الحقوق والحريات العامة للأفراد إلى المساس.

الفرع الثالث: نظرة الشريعة الإسلامية للعقاب

من خلال تطرقنا لكافة المدارس الفلسفية الغربية، يبدو لنا وأن جل أفكارها ومبادئها قد إستلهمت ونهلت من مبادئ الشريعة الإسلامية الكل بحسب فهمه وتوجهه، فسياسة العقاب في الشريعة الإسلامية لا يجب أن ينظر إليها من زاوية ضيقة أو وفقا للصورة التي يحاول تصويرها لنا الغرب المعادي للإسلام على أنها عقوبات مخالفة لحقوق الإنسان، لكونها عقوبات بشعة. فللعقاب في الشريعة الإسلامية على العكس مما يعتقد بعض المغرضين لم يكن مقصودا لذاته، إذ أن ألم العقوبة ليس غاية في حد ذاته، وإنما هي وسيلة إلى غاية، ألا وهي تقويم الجاني، فلا داعي لإيلاء المجرم أو إدلاله ما لم يكن وراء ذلك تقويم له³.

وحرصا منها على الجانب الوقائي فرضت الشريعة الإسلامية العقوبة منعا للجريمة حتى قبل وقوعها عن طريق الردع، حماية للفضيلة ومنعا للردية، ونصرة للمعتدى عليه دون إصراف، داعية إلى التناسب ما بين الفعل الإجرامي، والعقوبة مصداقا لقوله ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا﴾⁴، و"التفريد العقابي" إذ أن التسوية في العقوبات مع إختلاف الجرائم مناف للحكمة والمصلحة⁵.

¹Ottenhof.R, op.cit,« L'individualisation Administrative » p.p.181-190.

².أحمد شوقي أبو خطوة، المرجع السابق، ص.386.

³.وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الفقه العام معالم النظام الإقتصادي، الحدود والجنائيات، ج7، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط.4، معدلة للطبعة الأولى، س.1997، ص.5302.

⁴سورة الإسراء، الآية.33.

⁵ابن القيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، المجلد الأول، الجزء الثاني، دار الإمام مالك للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط.01، س.2014، ص.58.

فالشريعة كما فرضت الجزاء الذي هو من تنزيل عليم حكيم، وليس من وضع البشر ، وحرصت على تطبيقه، مشددة إياه في بعض الجرائم التي تمس مصالح العباد وضرورياتهم، أعطت في المقابل للجاني ضمانات من بينها مبدأ "شرعية الجرائم والعقوبات" الذي سبق الإشارة إليه، علاوة على التشديد في وسائل إثبات تلك الجرائم، وإقرار مبدأ "درء العقوبات بالشبهات" مصداقاً لقوله ﴿﴾¹ "إذروا الحدود بالشبهات"¹، ضف إلى إثارة مبدأ "العفو عن الخطأ في العقوبة" مصداقاً لقوله ﴿﴾² "إن الإمام إن يخطئ في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة"².

وزيادة في الضمانات رغبت الشريعة الإسلامية السماح، من جانب آخر في "العفو في العقوبات مالم تكن مقترنة بحد"، سيما تلك المتعلقة بالجرائم التي تستوجب القصاص، مصداقاً لقوله ﴿﴾³ "وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ"³، وقوله ﴿﴾⁴ "وَجَزَاء سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلَهَا فَمَنْ مَحَا وَوَأَطْلَع فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ"⁴، وقوله ﴿﴾⁵ "وَلَمَنْ صَبَرَ وَخَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ"⁵.

وتجد فكرة العفو التي هي ميزة من ميزات الباري ﴿﴾ تأصيلها حتى من خلال الأحاديث النبوية، ففي حديث رواه مسلم عن أبو هريرة ﴿﴾ عن الرسول ﴿﴾ أنه قال ﴿﴾ قال الله ﴿﴾ أنا عند ظن عبدي وأنا معه حيث يذكرني والله والله أفخرج بتوبة عبده من أحكم يجد ضالته بالهلافة، ومن تقرب به إلي شبراً تقربت إليه ذراعاً ومن تقرب به إلي ذراعاً تقربت إليه باحاً وإذا أهبل إلي يمشي أقبلت إليه أهراً⁶.

¹ رواه الترمذي في الجامع الصحيح، كتاب الحدود، باب ماجاء من درء الحدود، ج4، ص25، دار الكتب العلمية، لبنان، بدون سنة.

— عرف الدكتور محمد مدني بوساق في كتابه السالف الذكر المعنون "إتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية" بأنها "إسقاط العقوبة الحدية كلما وقع تردد في طرق الإثبات، أو في توفر شرط من الشروط وركن من الأركان".

² رواه الترمذي في الجامع الصحيح، المرجع السابق، ج4، ص25.

³ سورة البقرة، الآية.237.

⁴ سورة الشورى، الآية.40.

⁵ سورة الشورى، الآية.42.

⁶ أبي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القيشري النيسابوري، صحيح مسلم، كتاب التوبة، باب في الحض على التوبة والفرح بها، دار الغد الجديد للنشر والتوزيع، القاهرة، ط.1، س.2013، ص.972.

المبحث الثاني: الأساس التشريعي

تتبع أهمية دراسة الأساس التشريعي للحق في العقاب وبالنتيجة الوظيفة الإصلاحية للجزاء العقابي المتمثلة في إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين، من حيث أن كليهما يخضعان لمبدأ واحد، ألا وهو "مبدأ الشرعية"، الذي بموجبه يتحدد الوصف التجريمي للفعل المخالف للقواعد الأخلاقية، وتتحدد الغاية من توقيع الجزاء الجنائي، سواء على مستوى نطاق واسع أو محدود، مما جعل المصادر التشريعية تتنوع إلى مصادر دولية، ومصادر داخلية والتي سوف نحاول الخوض فيها وتبيان مضمونها من خلال هذا المبحث.

المطلب الأول: على المستوى الدولي

أول ما تجلت قناعة المجتمع الدولي بضرورة رد الاعتبار للفرد وحمايته بأعتبره كائن بشري حباه الله بالسمو والرفعة على كافة الكائنات الأخرى، كان من خلال نص ديباجة ميثاق الأمم المتحدة الصادر سنة 1948¹ الذي مضمونه "نحن شعوب الأمم المتحدة وقد آلينا على أنفسنا أن نؤكد من جديد إيماننا بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وقدره"، مؤكدا على التساوي وعدم التمييز من خلال مادته السادسة والسبعون².

هذا الميثاق الذي تبنت الجزائر مبادئه وأهدافه من خلال المادة 2/28 من دستور قانون 1996 المكرس من خلال المادة 2/27 من دستور قانون 1989³، والغريب في الأمر أن المشرع الدستوري الجزائري على الرغم من أنه من خلال كافة دساتيره جعل من الشريعة الإسلامية دين الدولة، وعلى الرغم من أن هذا الدين أتى سابقا للنظريات والمواثيق والقوانين الوضعية من حيث إقراره للكرامة الإنسانية وحقوق الإنسان، إلا أنه فضل تبني مبادئ الأمم المتحدة بدلا من تبنيه المبادئ الربانية الصادرة من الوحي الإلهي والتي هي متأصلة في المجتمع الجزائري المسلم، وهذا أمر لا نستطيعه.

وتجسيدا لهذه القناعة توالى العديد من الإعلانات والمواثيق والعهود منها ما هو ذو طابع إلزامي، ومنها ما هو غير ذلك، كما سوف نحاول تبيانها فيما سوف يرد.

¹ صدر ميثاق الأمم المتحدة في 26 جوان/جزيران/يونيه سنة 1945 بـ "سان فرانسيسكو" في ختام مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بنظام الهيئة الدولية، وأصبح نافذا في 24 تشرين الأول/أكتوبر سنة 1945.

² عبد العزيز العشراوي، حقوق الإنسان في القانون الدولي، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر، ط. 01، ص. 2009، ص. 10.

³ عبد الله بوقفة، القانون الدولي العام - السيادة - الدولة والقانون - النزعة الدولية للقانون الدستوري دراسة مقارنة بين النظري والتطبيقي، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين أمليّة، الجزائر، س. 2013، ص. 117.

الفرع الأول: من خلال النصوص الغير الملزمة

من بين أهم النصوص القانونية الغير ملزمة التي لها طابع إسترشادي، كونها مجرد وسلية لتوحيد الرؤى ما بين دول العالم حول مبادئ ومثل عليا، حول حقوق الإنسان على وجه العموم، وحقوق السجين على وجه الخصوص ما يلي:

البند الأول : الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948

تأكدت الصبغة العالمية لحقوق الإنسان بصدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948¹، الذي يعتبره البعض بأنه المرجع والمصدر الأساسي لحقوق الإنسان، هذا الإعلان بحسب البعض يمثل الدافع لظهور بما يسمى بالقانون الدولي لحقوق الإنسان، الذي لم يتم تجسيد مبادئه في النظام القانوني الدولي إلا من خلال نصوص واتفاقيات ذات منحي قضائي إلزامي سواء على المستوى العالمي أو الإقليمي²، ويرجع البعض السبب إلى الجدل الذي قام حول القيمة القانونية لإعلان حقوق الإنسان، إذ يرى بعض شراح القانون الدولي بأنه مجرد توصية صادرة من جمعية عامة ييدي من خلالها الأطراف الأعضاء إتفاق على مثل عليا موحدة مما يجعلها دون صبغة إلزامية قانونية، بينما فئة أخرى من الشراح ترى أن الإعلان إكتسب إلزاميته من قاعدة عرفية تقتضي إحترامه لقيمه المثالية وقوته المعنوية، وهذا ما جعل العديد من الدول تدمج مبادئه ضمن قوانينها التأسيسية³.

من بين الحقوق الفردية التي تطرق إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتي لها علاقة برسالتنا، الحق في المساواة أمام القانون⁴، وكذا الحق في الكرامة الإنسانية بعدم التدخل في الشؤون الخاصة للناس والإعتداء على الشرف والعرض⁵، وتأكيدا على قرينة البراءة جعل الإعلان متابعة

¹ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أعتد بموجب قرار الجمعية العامة رقم 277 أد3 بتاريخ 10 ديسمبر 1948، إنضمت إليه الجزائر من خلال المادة 11 من دستور 1963، ج.ر.رقم 64 الصادرة بتاريخ 10 سبتمبر 1963.

² Cabrillac Remy, Frisson Marie-Anne, Revet. Roche Therry, Libertés et Droits Fondamentaux, ED dalloz, Paris, 9^{ème} ed, 2003, p.30.

³ Rochak Daniel, Les Droits de L'homme, op.cit, p.51.

⁴ المادة 07 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص على ما يلي "الكل سواء أمام القانون".

⁵ المادة 12 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص على ما يلي "يجب أن لا يتعرض أحد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو أسرته أو منزله أو رسائله، ولا لأية هجمات على شرفه وسمعته، ولكل شخص الحق في حماية القانون ضد مثل هذا التدخل أو الهجمات".

أي شخص وآعتقاله دون ثبوت جرمه من قبيل التعسف والظلم والجور¹، كما شدد الإعلان على إهانة الكرامة الإنسانية عن طريق التعذيب والقسوة اللإنسانية في المعاملة العقابية².

في حقيقة الأمر فإن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لم يكن سوى إقتباسا لما سبق وأن دعت إليه الشريعة الإسلامية الغراء من مبادئ قرونا خلت، فخطبة الوداع التي هي بمثابة العهد الوثيق ما بين الرسول ﷺ وأُمَّته جسدت كل معالم سمو الكرامة الإنسانية والمساواة ما بين الناس³، كما أن المادة الأولى للإعلان ماهو إلا نقلا للمقولة الشهيرة لعمر بن الخطاب ﷺ "متى إستعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا".

وحفاظا على خصوصية حياة الإنسان وحرمتها وحماية للعرض والشرف فقد نهت الشريعة الإسلامية عن إنتهاك حرمانات الناس وكشف سترهم عن طريق التجسس والغيبة مصداقا لقوله ﷺ ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾⁴، وقول الرسول ﷺ ﴿أَيُّمَا رَجُلٍ كَشَفَ سِتْرًا فَأَدْخَلَ بَصْرَهُ قَبْلَ أَنْ يُؤْذَنَ لَهُ، فَقَدْ أَتَى حِدَا لَا يَجِلُ أَنْ يَأْتِيَهُ، وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا فَتَقَّا عَيْنَا بِسَبَبِ ذَلِكَ لَمَدَرْتَهُ﴾⁵، وقوله ﷺ ﴿لَا يَسْتَرِ عَبْدٌ عَبْدًا فِي الدُّنْيَا إِلَّا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾⁶.

كما نهت الشريعة الإسلامية عن الإخلال بأمن الناس وسكينتهم ومعاملتهم المعاملة المهينة واللائسانية، مصداقا لقوله ﷺ ﴿لَا يَجِلُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَرَوْعَ مُسْلِمًا﴾⁷، وفي رواية أخرى ﴿لَا تَرَوْعُوا الْمُسْلِمَ فَإِنَّ رَوْعَهُ الْمُسْلِمَ ظِلْمٌ عَظِيمٌ﴾⁸، وقوله ﷺ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْذِبُ الَّذِينَ يَعْذِبُونَ النَّاسَ فِي الدُّنْيَا﴾⁹.

¹ المادة 11 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص صراحة على أنه "لكل يتهم بجريمة معاقب عليها الحق في افتراض براءته حتى يثبت أنه أذنب وفقا للقانون"، المادة 09 من الإعلان تنص أيضا على أنه "يجب ألا يتعرض أحد للإعتقال أو الإحتجاز التعسفي أو النفي".

² المادة 05 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص صراحة على أنه "يجب ألا يتعرض أحد للتعذيب أو القسوة أو معاملة لاإنسانية أو مهينة أو عقاب".

³ الشيخ محمد الغزالي، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ط.4، س.2005، ص.15. نص خطبة الوداع قال الرسول ﷺ ﴿أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ رِبَكُم وَاحِدٌ، وَأَنْ أَبَاكُم وَاحِدٌ فَكَلِّمُوا لَأَدَمَ، وَأَدَمَ مِنْ تَرَابٍ، إِنْ أَكْرَمَكُمُ عِنْدَ اللَّهِ أَتَاكُمُ لَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجْمِي وَلَا لِعَجْمِي عَلَى عَرَبِيٍّ فَضْلٌ، وَلَا لِأَحْمَرٍ عَلَى أَبْيَضٍ، وَلَا لِأَبْيَضٍ عَلَى أَحْمَرٍ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى، أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ؟ اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ، أَلَا يَبْلُغُ الشَّاهِدُ مِنْكُمْ الْغَائِبَ﴾.

⁴ سورة الحجرات، الآية.12.

⁵ رواه أحمد.

⁶ أبي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، المرجع السابق، كتاب البر وصلة الآداب، باب بشارة من ستر الله تعالى عيبه في الدنيا بأن يستر عليه في الآخرة، الحديث رواه أبو هريرة ﷺ، ص.925.

⁷ رواه أبو داود.

⁸ رواه البراز، الحديث وارد في كتاب الدكتور زينب عبد السلام أبو الفضل، عناية القرآن بحقوق الإنسان، المرجع السابق.

⁹ أخرجه مسلم في صحيحه.

البند الثاني : الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين

رغم الحقوق التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتي لها علاقة بالحريات الأساسية للأشخاص، إلا أن البعض ذهب إلى القول أن قواعده أنتت عامة، ولم تقرر على وجه الخصوص ضمانات للمحكوم عليهم¹، ومن ثم تعمق الوعي بضرورة الاعتراف بالحقوق الإنسانية للسجناء وغيرهم من المحتجزين بإقرار المجتمع الدولي للوثيقة الأممية المتضمنة القواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين سنة 1955²، التي لها طابع تحفيزي إرشادي³، فهي منزوعة من أية قيمة إلزامية للدول الأعضاء فيها⁴.

هذه الحقوق بحسب البعض كانت دائمة مرتبطة بمدى تطور مفهوم حقوق الإنسان، والتقدم المستمر للقانون الدولي والقانون الأوروبي لحقوق الإنسان، والتي على أساسها نشأ على المستوى الدولي بما يسمى بـ"القانون الدولي للسجون"*Le Droit International Pénitentiaire*"، وعلى المستوى الأوروبي"القانون الأوروبي للسجون"*Le Droit Européen Pénitentiaire*"⁵، على اعتبار أن هذين القانونين يسمحان بتطور ضروري للمؤسسة العقابية، بالنظر للمقاربة المتعددة للسجن والحقوق المقررة فيها والتي لها علاقة بحقوق الإنسان، التي تجعل خضوع قانون السجون الداخلي لحساب القانون الدولي والأوروبي للسجون يبدو جلي وواضح⁶.

حددت هذه القواعد النموذجية بناء على تصورات متواضعة أساسها الأنظمة المعاصرة الأكثر صلاحاً، ما يعتبر عموماً خير المبادئ والقواعد العلمية في معاملة المسجونين وإدارة السجون، ومن منطلق أن هذه القواعد هي مجرد قواعد إرشادية كما سبق الإشارة إليه، ونظراً لإختلاف القواعد القانونية والظروف الاجتماعية من بلد إلى آخر فإن الغرض المرجو من خلال هذه الوثيقة الأممية هو السعي الحثيث لجعل هذه المبادئ المقررة من خلال قواعدها كخطة طريق في معاملة السجناء.

¹- Kieken.Audrey, Le Droit en Prison , Mémoire en Vue de l'Obtention du DEA en Droit et Justice, Mention Justice , Université de Lille2 , Droit et Santé , Faculté des Sciences Juridiques Politiques et Sociales , 2000-2001,p.07.

²أوصى بإعتمادها مؤتمر الأمم المتحدة الأول لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد بجنيف عام 1955، وأقرها المجلس الإقتصادي والإجتماعي بقراريه:الأول رقم 663(د.24) الصادر بتاريخ 13/تموز/يوليو/جويلية 1957، والثاني رقم2076(د.62) الصادر في 13مايو 1977.

³د.أحمد المجدوب، معاملة المذنبين طبقاً لقواعد الحد الأدنى، المجلة الجنائية القومية، مارس 1978، ص.40 – اللواء/يس الوفاعي، مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين، المنظمة الدولية العربية للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة، القاهرة، 1965، ص.7وما بعدها.

⁴Duroché Jean-Philippe ,Pétron.Pierre, Droit Pénitentiaire ,Théorie et Pratique, Ed.vuibert,Paris, 2011,p.54.

⁵Duroché Jean-Philippe ,Pétron.Pierre, op.cit .p.52

⁶Céré.Jean-Paul, L'Eveil des Prisons Françaises au Droit International et Européen Pénitentiaire, Cahiers de la sécurité,N°.12,Avril-Juin,2010 ,p.62.

علاوة على الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين دعمت هذه القواعد بمجموعة من النصوص تتضمن المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء¹، تتضمن إحدى عشر مبدأً تبين القواعد الكلية أو الأصول التي يجب مراعاتها تجاه السجناء أيًا كان سبب احتجازهم.

الفرع الثاني: من حيث النصوص ذات الطابع الإلزامي

تأكيداً وإصراراً من المجتمع الدولي على إعطاء أكثر ضمانات لحماية حقوق الإنسان، وبالأخص الأشخاص المحرومين من حرياتهم، وبغية إضفاء شيء من الإلزامية لقواعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان حاول المجتمع الدولي إيجاد آليات ميدانية لتفعيل تلك النصوص، ضمنها من خلال العديد من المواثيق والعهود الدولية، غايتها حمل الدول على إحترام هذه المثل العليا، كما سوف نحاول إستجلاؤه بالتطرق إلى كل منها.

البند الأول : العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية

فعلى المستوى الدولي صدر العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية²، الذي يعتبر من أهم النصوص الدولية التي لها طابع إلزامي، موجبا معاملة جميع الأشخاص المحرومين من حرياتهم معاملة معاملة إنسانية تحترم كرامة الإنسان فيها³، عن طريق حظر التعذيب والمعاملة أو العقوبة القاسية أو اللإنسانية الحاطة بالكرامة⁴.

وإعمالاً لمبدأ "قرينة البراءة" أكد العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية على ضرورة فصل الأشخاص المتهمين عن الأشخاص المحكوم عليهم إلا في حالات إستثنائية، ومعاملتهم معاملة منفصلة تتناسب مع مراكزهم كأشخاص غير محكومين⁵، كما أكد على عدم جواز سجن أي إنسان لمجرد عجزه عن الوفاء بالتزام تعاقدي⁶.

¹مجموعة المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء اعتمدت ونشرت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 45-111 الصادر في 14 ديسمبر عام 1990.

²العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية أعتد وعرض للتوقيع والتصديق والانضمام بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 2200 أ (د-21) المؤرخ في 16 ديسمبر 1966، تاريخ بدء النفاذ في 23 مارس 1976، أعتدته الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 89-67 المؤرخ في 16 مايو 1989، نشر مرسوم التصديق في ج.ر. رقم 20 الصادرة بتاريخ 17/05/1989، أما نص آلية التطبيق نشر في ج.ر. رقم 11 المؤرخة في 26/02/1997 وقد أعلنت الجزائر كملاحظة على ضرورة تفسير المواد 21 و22 و23 منه.

³العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 10 الفقرة الأولى.

⁴العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 09، وهو نفس المبدأ الذي أكده الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. -د. الشافعي بشير، التعذيب في المعتقلات والسجون ووسائل مقاومته، تقرير مقدم لمؤتمر تدريس حقوق الإنسان في الجامع العربية، سيراكوزا، يناير 1988، ص 17 وما بعدها.

⁵العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 10.

⁶العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 11.

إعمالاً لمبدأ "التفريد العقابي" الذي دعا إليه العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية إلى وجوب الفصل بين الأشخاص المتهمين عن الأشخاص المدانين، إلا في ظروف استثنائية ومعاملتهم على حدة بما يتفق وكونهم أشخاصاً غير مدانين، مع ضرورة وجوب الفصل بين الأحداث والأشخاص البالغين ووجوب إحالتهم على وجه السرعة للقضاء للفصل في قضاياهم¹.
ووصولاً للغرض الإصلاحية للعقوبة أكد العهد الدولي على ضرورة معاملة السجناء بطريقة تستهدف أساساً إصلاحهم وإعادة تأهيلهم اجتماعياً²، مع مراعاة إتخاذ إجراءات خاصة ومناسبة بالنسبة للأحداث تحقيقاً لهدف الإصلاح وإعادة التأهيل والإدماج³.
وتجسيدا لذلك أنشأت لجنة مكافحة التعذيب⁴، التي تم الاعتراف بأهليتها في تلقي وفحص مراسلات دول عضوة ضد دولة عضوة أخرى، أو تلك المقدمة من طرف أو لفائدة الأفراد سنة 1987⁵.

البند الثاني : الإتفاقية الدولية لمناهضة التعذيب

ضماناً لحماية فعالة لحقوق الإنسان على الصعيد الدولي صدرت الإتفاقية الدولية الخاصة بمناهضة التعذيب الصادرة سنة 1984⁶، التي تحظر كل أشكال التعذيب⁷، ملقبة على عاتق الدول

¹العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 10 الفقرة الثانية.

²العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 10 الفقرة الثالثة.

³العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، السالف الذكر، المادة 14 الفقرة الرابعة.

⁴إتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة، أعتمدت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 46/39 بتاريخ 10 ديسمبر 1987، تاريخ سريان مفعولها 26 جوان 1987، صادقت عليها الجزائر من خلال المرسوم المنشور في ج.ر. رقم 20 المؤرخة في 17 ماي 1989، المواد 21 - 22.

⁵الإعلان المتضمن الاعتراف بأهلية لجنة مكافحة التعذيب المنشأة بموجب المواد 21 و 22 من إتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية والمهينة في تلقي وفحص مراسلات دولة عضو ضد دولة عضو أخرى أو تلك المقدمة من طرف أو لفائدة الأفراد، تم التصديق عليه من طرف الجزائر بتاريخ 17 ماي 1989 تاريخ بدء المفعول 26 جوان 1987.

⁶إتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة، أعتمدت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 46/39 بتاريخ 10 ديسمبر 1987، تاريخ سريان مفعولها 26 جوان 1987، صادقت عليها الجزائر من خلال المرسوم المنشور في ج.ر. رقم 20 المؤرخة في 17 ماي 1989.

⁷عرفت المادة الأولى من إتفاقية التعذيب بأنه "أي عمل ينتج عنه ألم أو عذاب شديد جسدياً كان أم عقلياً، يلحق عمداً بشخص ما بقصد الحصول من هذا الشخص، أو من شخص ثالث، على معلومات أو على اعتراف، أو معاقبته على عمل ارتكبه أو يشتبه في أنه ارتكبه، هو أو شخص ثالث أو تخويفه أو إرغامه هو أو شخص ثالث، أو عندما يلحق مثل هذا الألم أو العذاب لأي سبب من الأسباب يقوم على التمييز أياً كان نوعه، أو يحرض عليه أو يوافق عليه أو يسكت عنه موظف رسمي أو أي شخص آخر يتصرف بصفته الرسمية، ولا يتضمن ذلك الألم أو العذاب الناشئ فقط عن عقوبات قانونية أو الملازم لهذه العقوبات أو الذي يكون نتيجة عرضية لها"

الأطراف عبء اتخاذ كافة الإجراءات التشريعية والإدارية والقضائية الفعالة لمنع أعمال التعذيب على إقليمها¹، كما أوجبت على الدول الأطراف اعتبار جميع أعمال التعذيب جرائم بموجب القانون الجنائي الداخلي².

تأكيدا على صبغتها الإلزامية ألزمت الدول الأطراف فيها بإدراج التعليم والإعلام فيما يتعلق بحظر التعذيب في برامج تدريب الموظفين المكلفين بإنفاذ القوانين ، وغيرهم ممن تكون لهم علاقة باحتجاز أي فرد معرض لأي شكل من أشكال التوقيف أو الاعتقال أو السجن ، أو باستجواب هذا الفرد أو معاملته³، وبمقتضى نصوص هذه الإتفاقية سمّحت الدول المنظمة إليها بالتعرض لأي حيز أو معاملة للأشخاص تتضمن شكل من أشكال التوقيف أو الاعتقال أو السجن التعسفي والمنافي للكرامة الإنسانية، منع لحدوث أي حالات تعذيب أو أي أعمال أخرى من أعمال المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة التي لا تصل إلى حد التعذيب⁴، كما ألزم البروتوكول الإختياري الأعضاء الموقعين على إتفاقية مناهضة التعذيب وضع وتفعيل آلية رقابة داخلية مستقلة لأماكن الاعتقال، والخضوع لرقابة اللجان الفرعية لهيئة الأمم المتحدة⁵.

البند الثالث : الإتفاقية الدولية لحقوق الطفل

كما إمتدت العناية الدولية إلى غاية حماية الطفولة بأعتمدها الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل⁶، والتي من خلالها تمت الدعوة إلى حماية الأطفال من أي إستغلال إقتصادي أو جنسي، مع إقرار لهم حقوقا خاصة عندما يكونون محل إجراءات قضائية جزائية أو رهن الإعتقال⁷. وعلى غرار ما سبقها من الإعلانات والعهود والإتفاقيات الدولية، أكدت الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل على منع تعريض الأطفال للتعذيب أو أي إعتقال تعسفي، وعلى ضرورة فصلهم عن الأشخاص البالغين، مع ضمان لهم حق الإتصال بذويهم، وإفادتهم بمعاملة خاصة تحفظ لهم كرامتهم⁸.

¹ إتفاقية مناهضة التعذيب، السالف الذكر، المادة 2 الفقرة الأولى.

² إتفاقية مناهضة التعذيب، السالفة الذكر، المادة 4 الفقرة 1.

³ إتفاقية مناهضة التعذيب، السالفة الذكر المادة 10 الفقرة الأولى.

⁴ إتفاقية مناهضة التعذيب، السالفة الذكر المواد 11 و 16.

⁵ البروتوكول الإختياري لإتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة دخل حيز التنفيذ على المستوى العالمي بتاريخ 22 جوان 2006.

⁶ الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل تم التصديق عليها من طرف الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة بتاريخ 20 نوفمبر 1989،

صادقت عليها الجزائر بموجب المرسوم الرئسي رقم 461/92 المؤرخ في 19 ديسمبر 1992 مع إعلاننا تفسيرية للمواد 14

فقرة 02 والمواد 13، 14، 17 من الإتفاقية، ج.ر رقم 91 المؤرخة في 23 ديسمبر 1992.

⁷ Pédron.Pierre, Droit et Pratique Educative de la Protection Judiciaire de la Jeunesse , La Convention Internationale des Droits de L'enfant, ED.LEXTENSO ,France ,2008,p.140

⁸ الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل، السالفة الذكر، المادة 37.

المطلب الثاني: على المستوى الإقليمي

إتسعت هذه الحركية التشريعية العالمية الداعية إلى إحترام حقوق الإنسان إلى أن شملت معظم أقطار العالم وأقاليمها، ومن خلال هذا المطلب سوف نحاول الإلمام ببعض هذه الأقاليم مقسمين للمبحث إلى فرعين، فرع خصصناه للدول الغربية، وآخر للدول الإفريقية والعربية.

الفرع الأول : بالنسبة للدول الغربية

عند تطرقنا للدول الغربية، ومادما في إطار الخوض في مدى تفعيل النصوص الدولية على المستوى الإقليمي سوف نحاول معرفة موقف كل من دول الإتحاد أو المجلس الأوروبي، ثم نخرج بعد ذلك إلى معرفة موقف إتحاد الدول الأمريكية من حقوق الإنسان.

البند الأول : المجلس الأوروبي

فعلى مستوى القارة الأوروبية تم إنشاء المجلس الأوروبي على إثر معاهدة لندن¹ في 5 ماي 1949، الذي تحت إشرافه تم إبرام بين كافة الدول الأوروبية الأعضاء فيه إتفاقية "روما" المتضمنة الإتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية²، وأعترافا بسمو قيمتها التشريعية على القانون الداخلي³ تبناها كل من القضاء الفرنسي ثم المشرع الفرنسي من خلال المادة 55 من دستور أكتوبر 1958⁴ رغم طابعها الإرشادي⁵.

كما أصدر نفس المجلس القواعد العقابية والاتفاقية الأوروبية لمنع التعذيب والعقوبات وكافة أشكال المعاملة اللاإنسانية أو الحاطة من الكرامة⁶ "La Convention Européenne pour la Prévention de la Torture et des Peines ou Traitements Inhumains ou Dégradants".

تضمنت الاتفاقية الأوروبية لضمان حقوق الإنسان والحريات الأساسية " La Convention de Sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés Fondamentales، الصادرة عن المجلس

¹ www.wikipédia.org : Le Conseil de l'Europe est une Organisation Inter-Gouvernementale Instituée le 5 mai 1949 par le Traité de Londres. Par le biais des Normes Juridiques dans les Domaines de la Protection des Droits de L'homme, du Renforcement de la Démocratie et de la Prééminence du Droit en Europe. C'est une Organisation Internationale Dotée d'une Personnalité Juridique reconnue en Droit International Public et qui rassemble 800 millions de Ressortissants de 47 États Membres.

² الإتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية بتاريخ 04 نوفمبر 1950 دخلت حيز التطبيق 03 سبتمبر 1953.

³ Ronsin.x, Pourquoi un Regard International et Européen sur les Prisons, Cahiers de la Sécurité n°12, Avril-Juin, 2010, p51 et s.

⁴ Ronsin.x, op.cit, p51 et s.

⁵ د.مولر رابارد، العدالة الجنائية وحقوق الإنسان تدور المجلس الأوروبي، تقرير مقدم إلى مؤتمر تدريس حقوق الإنسان في الجامعات العربية، سيراكوزا، إيطاليا، يناير 1988. "الطابع الإرشادي يعني بأن الإتفاقية ليست لها قوة إلزامية، إذ يمكن للدولة الغير أطراف فيها بحكم موقعها الجغرافي أن تسترشد بنصوصها في تنظيمها لقواعد الداخلية".

⁶ الإتفاقية الأوروبية لمنع التعذيب صادرة عن مجلس أوروبا في 26 نوفمبر 1987 وقعت بمدينة ستراسبورج.

الأوروبي والموقعة بيوما في الرابع من نوفمبر عام 1950، التي أصبحت نافذة في 3 سبتمبر عام 1953¹، العديد من النصوص التي تضمن حقوق الإنسان في كافة المراحل، خاصة في مرحلة التنفيذ العقابي، التي يكون فيها الإنسان في أمس الاحتياج للبحث في ضمان حقوق الأساسية². فمن خلال مادتها الثالثة جرت التعذيب وإخضاع الأفراد للمعاملة اللإنسانية أو المهينة³، كما أكدت من خلال مادتها الخامسة على ضرورة احترام حق الإنسان في الحرية، وحقه في الأمن مشددة على عدم المساس بهما، إلا في الأحوال الاستثنائية المنصوص عليها قانونا. كما أكدت الإتفاقية على ضمان حق الإنسان في المحاكمة العادلة من خلال مادتها السادسة، والحق في إحترام الحياة الخاصة والأسرية من خلال المادة الثامنة منها، مؤكدة كذلك على عدم التمييز، وحرية التعبير، وقد أعطت الإتفاقية للمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان حق الاضطلاع برقابة احترام الدول الأطراف في الاتفاقية لتعهداتهم المتولدة عن الاتفاقية وبروتوكولاتها. وضمانة لحقوق وحرية الأشخاص الخاضعين لإختصاصها أقرت هذه الإتفاقية، بواسطة بروتوكولاتها الإضافية الحق في إحترام السجين وحماية ممتلكاته، وحقه في الإعلام ومشاركته في الإنتخابات⁴.

بذلك تكون الإتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان قد جسدت حقا لم يكن معترفا به من قبل للسجين، ألا وهو حق "المواطنة والمشاركة في ممارسة السياسية عن طريق الإنتخاب"، كما تم تقرير ضمانات إجرائية كدرجات التقاضي أمام القضاء الجنائي، والتعويض عن الخطأ القضائي، وعدم إمكانية متابعة شخص مرتين على نفس الوقائع⁵. أما فيما يخص معاملة المساجين تدعم مجلس الدول الأوروبية بمجموعة القواعد العقابية الأوروبية⁶، ومجموعة القواعد الأوروبية لمعاملة المساجين⁷.

¹www.justice.fr

هذه الاتفاقية تم تعديلها بالعديد من البروتوكولات كان آخرها البروتوكول رقم 12 الصادر في روما في الرابع من نوفمبر 2000.

²Petit.L.E, Les Principes Généraux de Droit Pénal dans la Convention Européenne des Droits de L'homme, R.S.C, 1987, p.167.

³الإتفاقية الأوروبية لحقوق الطفل، السالفة الذكر، المواد 1 و 3.

⁴البروتوكول الإضافي رقم 01 للإتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان الذي دخل حيز التطبيق بتاريخ 8 مايو 1954، المواد 1، 2، 3.

⁵البروتوكول الإضافي رقم 07 لحقوق الإنسان الذي دخل حيز التطبيق بتاريخ 01 نوفمبر 1988، المواد 2، 3، 4.

⁶مجموعة القواعد العقابية الأوروبية أقرت بموجب توصية اللجنة الأوروبية الخاصة بالمشاكل الجنائية رقم 3(87)R والتي صادقت عليها لجنة وزراء الأوروبيين بتاريخ 12 فبراير 1987.

⁷مجموعة المبادئ الأوروبية لمعاملة المساجين أقرت من طرف لجنة وزراء الدول الأوروبية بتاريخ 11 يناير 2006 خلال إجتماعها 952.

بغية ضمان حماية فعالة لحقوق الإنسان على المستوى الأوروبي تدعمت الإتفاقية تدعمت الإتفاقية أيضا بجهازين، الأول متمثل في اللجنة الأوروبية لحقوق الإنسان الكائنة بمدينة "ستراسبورغ الفرنسية"، والثاني المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان التي تتميز بقراراتها الملزمة والنهائية¹.

وأنسياقا نحو وجهت المجتمع الدولي الداعي لمناهضة التعذيب، أعتمد المجلس الأوروبي الإتفاقية الأوروبية لمناهضة التعذيب والعقوبات اللاإنسانية القاسية المهينة التي تم التوقيع عليها في نوفمبر 1987، والتي تعتبر هي الأخرى من الآليات القانونية الداعمة لحماية حقوق الإنسان على المستوى الأوروبي².

البند الثاني : منظمة الدول الأمريكية

أما بالنسبة للدول الأمريكية، فقلد إنضمت للإعلان العالمي لحقوق الإنسان من خلال ديباجة ميثاق منظمة الدول الأمريكية المعن عنه في أبريل 1948³، والذي على إثره صادقت المنظمة على الإعلان الأمريكي لحقوق الإنسان في نوفمبر 1969، والإتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان في "سان جوزي" أين تم إنشاء اللجنة الأمريكية المشتركة لحقوق الإنسان في سنة 1959، وصولا إلى غاية المحكمة الأمريكية المشتركة لحقوق الإنسان سنة 1978⁴.

من بين الحقوق التي دعت إلى حمايتها الإتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان والتي لها صلة مباشرة بحقوق السجين، الحق في الحياة والحق في السلامة الجسدية والعقلية والمعنوية، وكذا منع التعذيب والعقوبة أو المعاملة غير الإنسانية أو المهينة، علاوة على الحق في المحاكمة العادلة والحق في الحرية الشخصية⁵.

الفرع الثاني: على المستوى الإفريقي والعربي

بعدها تم التطرق إلى موقف الدول الغربية من حقوق الإنسان على المستوى التشريعي سوف نحاول من خلال هذا الفرع الخوض، في ذات الموقف على المستوى الإفريقي والعربي.

البند الأول : الإتحاد الإفريقي

وفيما يخص الدول الإفريقية فقد تم التوقيع على ميثاق الوحدة الإفريقية في ماي 1963 ب"أديسا بابا"، والذي من خلاله تم الإنضمام للإعلان العالمي لحقوق الإنسان، علاوة على المصادقة

¹د.محمد سعداوي، حقوق الإنسان، دار ربحانة للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر، ط.1، س.2002، ص.73، 74.

Céré.Jean-Paul, op.cit ,p.62.

²Favoreu.Louis, Gaia.Patrick, Droit des Libertés Fondamentales, Précis Dalloz , ED.Dalloz , 2^oed,2002,p.42

³د.محمد سعادي، المرجع السابق، ص.74.

⁴Favoreu.Louis, Gaia.Patrick, op.cit ,p.42

⁵د.عمر سعد الله، مدخل في القانون الدولي لحقوق الإنسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص.180.

على الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب ب"تايروبي" في جوان 1981 الذي دخل حيز التنفيذ سنة 1986¹.

وقد تم دعم الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان بجهازين حماية لبنوده، يتمثلان في كل من اللجنة الإفريقية لحقوق الإنسان²، هذه اللجنة لها مهام إدارية وتفسيرية، كما أنها تختص بالخوض في كل الانتهاكات لأحكام ميثاق الدول الإفريقية والشعوب وحقوق الإنسان من طرف الدول الأعضاء والتحقيق فيها³، دون أن يكون لها الحق في تسوية النزاعات المتعلقة بهذه الحقوق، إذ أنه ليس مسموح لها بإصدار الأحكام القضائية، بل يقتصر دورها في إصدار توصيات وقرارات ترسلها للجهاز الثاني المتمثل في مؤتمر رؤساء الدول والحكومات الإفريقية، مما يجعلها فاقدة لأية صبغة قضائية أما الجهاز الثاني فهو مؤتمر رؤساء الدول والحكومات الإفريقية، الذي يمثل أعلى جهاز لمنظمة الوحدة الإفريقية، وهو الذي يبت في تكوين وأختصاصات كافة أجهزة المنظمة بما فيها اللجنة السالفة الذكر، التي تعمل بشكل متكامل مع المؤتمر من حيث تأمين التنفيذ الفعلي لأحكام الميثاق والتزام الدول الإفريقية.

وفي الأخير تجدر الإشارة إلى أنه على العكس من الدول الأوروبية والأمريكية، لم ينص ميثاق الدول الإفريقية على إنشاء أية محكمة إفريقية لحقوق الإنسان والشعوب، بينما نص على إنشائها بروتوكول "واغادوغو" في 08 جوان 1998 وقد حضي البروتوكول بمصادقة 15 دولة إفريقية فقط لغاية سنة 1999⁵.

وفيما يخص حقوق السجين صدر إعلان "كمباله"⁶، المتمضن ظروف الإعتقال في إفريقيا، والذي تم إعتماده على إثر تنامي ظاهرة الإكتظاظ داخل السجون، مما جعل المعاملات اللإنسانية داخلها تصل إلى ذروتها، الوضع الذي إستوجب دق ناقوس الخطر، أمام إنعدام أدنى سبل الإقامة الرغيدة التي تحفظ كرامة الإنسان فيها، هذا الإعلان حاول قدر المستطاع جعل مبادئه مطابقة مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان، متبنيا كافة مبادئ قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، داعيا إلى تفعيل بدائل العقوبة السالبة للحرية كحل لهذه الوضعية⁷.

¹ صادقت عليه الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 87-37 الصادر بتاريخ 03 فبراير 1987 المتمضن المصادقة على الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب، ج.ر. رقم 6 المؤرخة في 04 فبراير 1987.

² أنشأت اللجنة الأفريقية في جويلية سنة 1987 من طرف منظمة الوحدة الأفريقية مقرها في "بانجول" بجمهورية "غامبيا"، وقد نصت عليها المادة 30 من الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب.

³ د.قادي عبد العزيز، حقوق الإنسان في القانون الدولي والعلاقات الدولية، المحتويات والآليات، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، س. 2003، ص 186، 187.

⁴ د. عمر سعد الله، المرجع السابق، ص 196.

⁵ د. محمد سعادي، حقوق الإنسان، دار ربحانة للطبع والتوزيع، الجزائر، ط. 1، س 2002، ص 79.

⁶ إعلان "كمباله" حول ظروف الإعتقال في إفريقيا إعتده مؤتمر الدول الإفريقية بتاريخ 19-21 سبتمبر 1996.

⁷ Déclaration de Kampala , R.A.P , Juripol , Décembre , 1996 , pp.8-11.

من بين التوصيات التي خرج بها إعلان "كمباله"، تفعيل دور اللجنة الإفريقية لحماية حقوق الإنسان والشعوب، وكذا تنصيب مقرر خاص للسجون، ووضع في الميدان إطار شراكة مابين مؤسسات الدولة المعنية والجمعيات الغير حكومية من أجل ضمان متابعة مستمرة لمدى تطبيق قواعد هذا الإعلان¹.

البند الثاني : منظمة الدول العربية

أمام خلو ميثاق جامعة الدول العربية² من بنود تكفل حماية حقوق الإنسان تم تدارك الأمر بموجب التعديلات التي حلت عليه سنة 1961 والذي من خلاله تبنى الميثاق نفس المبادئ المنصوص عليها من خلال الإعلان العالمي لحقوق الإنسان³، وأستجابة لتوصية الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة بطلب من لجنة حقوق الإنسان تم إنشاء لجنة إقليمية دائمة لحقوق الإنسان⁴. هذه اللجنة لم يكن لها أي نظام أساسي خاص بها إلى غاية سنة 2007، وكان يطبق عليها نظام اللجان الفنية في جامعة الدول العربية، وقد نص عليها الميثاق العربي لحقوق الإنسان⁵، الذي تبنى كافة الحقوق المنصوص عليها من خلال الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وكذا العهدين الدوليين التابعين له، جاعلا منها آلية لحماية هذه الحقوق، مقترحا بذلك إنشاء محكمة عربية لحقوق الإنسان التي لم ترى النور إلى يومنا.

أما بالنسبة للدول الإسلامية على وجه الخصوص تم قبل ذلك اعتماد الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان من طرف الأمانة العامة لمؤتمر الدول الإسلامية، تلاها بعد ذلك الإعلان العالمي الإسلامي لحقوق الإنسان الذي تم الإعلان عنه بباريس في شهر سبتمبر 1981 من طرف المجلس الإسلامي لأوروبا⁶.

وحماية لحقوق السجين على وجه الخصوص وضمانا لمعاملة إنسانية تحفظ له كرامته الإنسانية وفق المواثيق والمعاهدات الدولية، إعتد مجلس وزراء العدل العرب القانون النموذجي العربي الموحد لتنظيم السجون، والذي له طابع إسترشادي يهدف إلى جعل التنفيذ العقابي وسيلة للدفاع الإجتماعي الغرض منه صيانة النظام العام وتحقيق أمن الناس من جهة، ومن جهة أخرى مساعدة الجانحين وتأهيلهم برفع مستواهم الفكري والمهني، عن طريق ضمان حقوقهم تحت إشراف

¹Déclaration de Kampala , R.A.P , Juripol,op.cit,p p.10-11.

²ميثاق جامعة الدول العربية صدر بتاريخ 22مارس 1945، إنضمت إليه الجزائر سنة 1962.

³د.عبد العزيز العشراوي، المرجع السابق، ص.366.

⁴تأسست هذه اللجنة بموجب قرار صادر عن جامعة الدول العربية في دورته رقم 2243 الصادرة بتاريخ 03/09/1968.

⁵أعتد من قبل القمة العربية الحادية عشر التي إستضافتها تونس بتاريخ 30مايو 2004، دخل حيز التنفيذ في 16مارس 2008

⁶Favoreu.I.Gaia.P,op.cit , p43.

إداري وقضائي فعال¹، وفي حقيقة الأمر أن هذا القانون النموذجي ما هو سوى ملخص للمبادئ التي أقرتها الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين.

المطلب الثالث: على المستوى الداخلي في الجزائر

تماشياً مع مبادئ ديننا الحنيف، والقيم الحضارية التي تشكل المرجعية الأساسية للشعب الجزائري التي تقوم على مبدأ العزة والكرامة واحترام الغير والتكافل والتسامح، ورغم ما عانته الجزائر من ويلات الإستعمار من عبودية وآظهاد وانتهاكات لكرامة الإنسان وحقوقه، فموقفها من إحترام حقوق الإنسان وحمايتها كان دائماً موقف موحد وثابت سواء على المستوى الداخلي أو الدولي.

هذا الثبات على المبدأ تجسد من خلال الموقف التاريخي لـ"الأمير عبد القادر" المتمثل في كفالة المجموعات المسيحية التي كانت مظطهدة في المشرق العربي، والذي على إثره قال مقولته المشهورة " قمت بهذا وفق ما تمليه علي عقيدتي المحمدية واحتراما لحقوق الإنسان"². وإلى يومنا لازالت الجزائر تحاول جاهدة البقاء على العهد من خلال دعمها لأية حركة داعية إلى إحترام حقوق الإنسان والشعوب عبر العالم، وهذا ما حاول المشرع الجزائري تجسيده من خلال نصوص الجمهورية الجزائرية المستقلة. وتوضيحاً لهذا الأمر فضلنا من خلال هذا الفرع بيان مظاهر إلتزام المشرع الجزائري بضمانة حقوق الإنسان من خلال نصوصه التشريعية السامية، ثم من خلال نصوصه التشريعية العادية.

الفرع الأول: من حيث النصوص السامية.

مع بزوغ فجر الإستقلال جعلت الدولة الجزائرية مسألة حقوق الإنسان من ضمن أهم أولوياتها إذ أضحت تشكل حجر أساس في تشريعاتها الدستورية، فقد تبنت مبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من خلال دستورها الأول الصادر سنة 1963³.

¹القانون النموذجي العربي الموحد لمعاملة المساجين أعتمد من طرف مجلس وزراء العدل العرب في دورته السادسة عشرة بموجب القرار رقم 365-د الصادر بتاريخ 16 نوفمبر 2000.

²المرصد الوطني لحقوق الإنسان، التقرير السنوي لسنة 1993، الجزائر ص.11.

³دستور 1963 صادق عليه المجلس الوطني التأسيسي في 28 أوت 1963 ووافق عليه الشعب الجزائري في إستفتاء عام بتاريخ 08 سبتمبر 1963، إلا أنه جمد نظراً للظروف الإستثنائية التي سادة البلاد خلال تلك الفترة من طرف الرئيس أحمد بن بلة بتاريخ 09 أكتوبر 1963 عملاً بمقتضيات المادة 59 منه.، تنص المادة الحادية عشر منه صراحة على "موافقة الجمهورية الجزائرية على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وأنظمامها إلى كل منظمة دولية تستجيب لمطامح الشعب الجزائري، وذلك إقتناعاً منها بضرورة التعاون الدولي".

د-محفوظ لشعب، التجربة الدستورية في الجزائر، المطبعة الجديدة للفنون المطبعية، الجزائر، 2001.ص.70.

من خلال هذا الدستور أبدى المشرع الجزائري إهتماما خاصا بحقوق الإنسان مفردا له قسما تحت عنوان "الحقوق الأساسية"، جامعا في مضمونه كافة الحقوق المعترف بها من خلال الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مؤكدا على ضرورة مقاومة إستغلال الإنسان في جميع أشكاله، والعمل على الدفاع عن الحرية وأحترام كرامة الإنسان بنبذ كافة أنواع التمييز، وأستتكار التعذيب وكل مساس أيا كان نوعه بكيان الإنسان، مؤكدا على الشرعية الإجرائية في مجال توقيف الأشخاص ومتابعتهم أمام القضاء، ملتزما بضمان الدولة لحقوق الدفاع¹.

خلافا لما كان منصوص عليه من خلال دستور سنة 1963 لم يشر دستور سنة 1972²، على تبينه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان صراحة، إلا أنه وبصفة غير مابشرة أكد على تبنيه المبادئ والأهداف التي تضمنتها مواثيق الأمم المتحدة، ومنظمة الوحدة الإفريقية والجامعة العربية، وبذلك يكون قد كرس الحقوق التي نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان³، ويمكننا إستجلاء ذلك من خلال إلتزام المشرع الجزائري صراحة على إحترام وترقية حقوق الإنسان على المستوى الدولي⁴ من بين الحقوق الفردية التي تضمنها دستور 1976 الحق في الحرية بأفترض قرينة البراءة⁵، محذرا من الحبس والإحتجاز التعسفي للأشخاص⁶، محددا مدة التوقيف للنظر بما لا يتجاوز 48 ساعة ماعدا في الظروف الإستثنائية ووفقا للشروط المحددة بالقانون، مع إعلام الموقوف بحقه في الفحص الطبي إذا رغب في ذلك⁷، كما كفل هذا الدستور حرمة الحياة الشخصية والخاصة للمواطن وشرفه⁸ وحرمة مسكنه بتجريم إقتحامها دون أمر من السلطة القضائية⁹. وبتبني الجزائر التعددية الحزبية بدأت مظاهر العهد الديمقراطي والتحول السياسي تتجلى من خلال التعديل الدستوري لسنة 1989¹⁰، إلا أنه على الرغم من ذلك لم يحد المشرع الجزائري

¹د.السعيد بوشعير، النظام السياسي الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، س.1993، ص48.

²الأمر رقم 76-97 المؤرخ في 30ذي القعدة عام 1396 الموافق ل 22 نوفمبر 1976 المتضمن إصدار دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر. 94. المؤرخة في 02 ذي الحجة عام 1396 الموافق ل 24 نوفمبر 1976 صفحة 1292.

³أشطاب كمال، حقوق الإنسان في الجزائر بين الحقيقة الدستورية والواقع المفقود، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، س.2005، ص.41.

⁴المواد من 86 - 93 من الدستور الجزائري لسنة 1976، السالف الذكر.

⁵المادة 46 من الدستور الجزائري لسنة 1976، السالف الذكر.

⁶المادة 50 من الدستور السالف الذكر.

⁷المادة 52 من الدستور السالف الذكر.

⁸المادة 49 من الدستور السالف الذكر.

⁹المادة 51 من الدستور السالف الذكر.

¹⁰المرسوم الرئاسي رقم 89-18 المؤرخ في 22 رجب عام 1409ه الموافق ل 28 نوفمبر 1989 م المتعلق بنشر ص تعديل الدستور الموافق عليه في إستفتاء 23 فبراير سنة 1989 في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر. 09. المؤرخة في 23 رجب عام 1409 ه، الموافق ل 01 مارس سنة 1989م، ص.34.

عن مبدأ حماية حقوق الإنسان، مؤكدا على قداسة و حرمة الحريات الأساسية وحقوق الإنسان والمواطن و على إلتزام الدولة بضمان عدم إنتهاكها أوالمساس بها¹، كما أكد الدستور على المساواة أمام القانون والقضاء، هذا الأخير الذي كان يعتبر وظيفة من وظائف الدولة في دستور 1976، وفي ظل هذا الدستور وتجسيدا لمبدأ إستقلالية القضاء والفصل ما بين السلطات جعلها سلطة قائمة بذاتها مستقلة كل الإستقلالية عن باقي السلطات الأخرى في هرم الدولة².

على مستوى الحقوق الفردية ركز المشرع من خلال دستور سنة 1989 على مبدأ المحاكمة العادلة بالتأكيد على ضرورة الفصل في القضايا في الآجال المعقولة مشيرا ومقرا بأهمية حق الدفاع سيما في القضايا الجزائية³، مؤكدا على الحق في الحياة المساس بها مانعا كل أشكال التعسف بإلتزام الدولة ضمان عدم إنتهاك حرمة الحياة الشخصية للإنسان وحظر أي عنف كان بدني أو معنوي ضده⁴، وعلى غرار الدساتير الأخرى دعم المشرع من خلال هذا الدستور مبدأ الشرعية⁵ بالتوكيد على قرينة البراءة⁶، مجرما أي حجز أو إعتقال خارج أو تفتيش للمساكن خارج الإطار الشرعي والقانوني⁷.

وتماشيا مع التجسيد الميداني الفعلي لهذه المبادئ وجد المشرع الجزائري نفسه مضطرا لإلغاء المحاكم الإستثنائية، والعقوبات غير الإنسانية والتنفيذ التعسفي لها، ومن ثم أنشأت المحكمة العليا التي يتمثل دورها في توحيد الإجتهااد القضائي والسهر على إحترام القانون⁸، كما تم تأسيس المجلس الأعلى⁹ للقضاء كمظهر من مظاهر إستقلالية السلطة القضائية، وجهاز رقابة على إنضباط القضاة وأحترامهم لأحكام القانون الأساسي للقضاء¹⁰.

¹المادة 31 من الدستور السالف الذكر.

²أ.فقيري أوصديق، حقوق الإنسان في الجزائر بين الحقيقة الدستورية والواقع المفقود، مقالة منشورة في مجلة حقوق الإنسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، عدد رقم 01، شهر أكتوبر، س.1992، ص.32.

³المادة 142 من الدستور الجزائري لسنة 1989، السالف الذكر.

⁴المواد 33، 34 من الدستور السالف الذكر.

⁵المادة 43 من الدستور السالف الذكر.

⁶المادة 42 من الدستور السالف الذكر.

⁷المواد 38، 44 من الدستور السالف الذكر.

⁸القانون رقم 89-22 المؤرخ في 14 جمادي الأول 1410هـ الموافق ل 12 ديسمبر سنة 1989 م المتعلق بصلاحيات المحكمة العليا، ج.53، المؤرخة في 15 جمدي الأول عام 1410هـ الموافق ل 13 ديسمبر سنة 1989م.

⁹القانون رقم 89-21 المؤرخ في 14 جمادي الأول عام 1410هـ، الموافق ل 12 ديسمبر سنة 1989 م المتضمن القانون الأساسي للقضاء، ج.53 المؤرخة في 15 جمادي الأول عام 1410هـ الموافق ل 13 ديسمبر سنة 1989 م، تم تأسيس المجلس الأعلى للقضاء من خلاله في الباب الرابع منه من المواد من 63-106.

¹⁰القانون رقم 89-21، السالف الذكر.

إصرارا من المشرع الجزائري على البقاء على نفس النهج أعاد التأكيد من خلال التعديل الدستوري لسنة 1996¹ على نفس الحقوق التي عددها في دستور سنة 1989، مع بعض التعديلات التي من خلالها أكد المشرع على إلتزام الدولة علاوة على ضمان حرمة الإنسان وحضر أي عنف كان ضده، ممددا هذه الضمانة لعدم المساس بالكرامة الإنسانية أيا كان نوعها²، وبذلك يكون المشرع الجزائري قد حاول إحاطة هذا الكيان الإنساني بحرمة من شأنها مواجهة كل الإنتهاكات المحتمل تعرضه إليها أيا كان نوعها أو طريقة ارتكابها.

الفرع الثاني: من حيث النصوص العادية.

إستجابة لمبدأ دستورية القوانين حرص المشرع الجزائري على تفعيل نظامه العقابي، بغية مطابقتها مع النصوص الدستورية، والمعايير الدولية لحقوق الإنسان، التي تسعى إلى توثيق الصلة بين فاعلية العدالة الجنائية، واحترام حقوق الإنسان، والتي تستوجب العمل على المحافظة على مصالح المجتمع من جهة، وعلى حقوق الأشخاص من جهة أخرى.

حرص المشرع الجزائري، من خلال النصوص العقابية الموضوعية، على إحاطة الحقوق، و الحريات الفردية بالعديد من الضمانات، أهمها مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات، بإقراره أن "الاجريمة ولا عقوبة أو تدابير أمن بغير قانون"³، منعا من أي تحكم أو تسلط أو تعسف في مجال التجريم والعقاب، ومبدأ "عدم رجعية القوانين إلا ما كان منها أصلا للمتتهم"⁴.

وزيادة في تدعيمه للحقوق و الحريات الفردية، شدد على ضرورة عدم التعسف في حق الأفراد أيا كان نوعه، مؤكدا على تجريم كل مساس بالحرية الشخصية الفردية، وحرمتها، أو التعدي عليها، معاقبا كل موظف يأمر بالقيام بأي عمل تحكيمي، يمس سواء بالحرية الشخصية للفرد أو بحقوقه الوطنية⁵، أو أي حبس أو إعتقال تعسفي خارج عن الإطار القانوني⁶.

¹ المرسوم الرئاسي 96-438 المؤرخ في 26 رجب عام 1417 هـ، الموافق ل 07 ديسمبر سنة 1996 م، المتعلق بإصدار نص تعديل الدستور، المصادق عليه في إستفتاء 28 نوفمبر سنة 1996 ونشره في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر.76، المؤرخ في 27 رجب عام 1417 هـ، الموافق ل 08 ديسمبر سنة 1996.

² المادة 34 من الدستور السالف الذكر.

³ الأمر رقم 66-156، المؤرخ في 08 جوان 1966 المتضمن قانون العقوبات الجزائري، ج.ر.49، س.1966، المعدل والمتمم المادة 01.

⁴ الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة.02.

⁵ الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة.107.

⁶ الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة.110، المعدلة و المتممة بموجب القانون 82-04، الصادر بتاريخ 13 فبراير 1982 ج.ر.07، المؤرخة في 16 فبراير 1982

وقد جرم المشرع الجزائري، رفض كل ظابط عرض شخص موضوع تحت رعايته في إطار الحراسة القضائية للفحص الطبي¹، وسعياً منه في مواجهة ظاهرة التعسف في استعمال السلطة، جرم المشرع الجزائري كل فعل يقوم به قاض أو ظابط شرطة، بغية إجراء متابعات ضد شخص متمتع بالحصانة القضائية، دون أن تسحب منه وفقاً للأوضاع القانونية²، علاوة على تجريمه لكل تجاوز³ أو إساءة⁴ في استعمال السلطة أياً كان مصدرها وطبيعتها.

حماية لكرامة الإنسان وسلامته الجسدية، جرم المشرع الجزائري، كل ما من شأنه المساس بالسلامة الجسدية للإنسان وكرامته، نذكر منها على سبيل، تجريمه للتعذيب⁵، وظاهرة الإتجار بالبشر التي تعد جريمة منظمة عابرة للأوطان⁶، إستجابة لمقتضيات بروتوكول "باليرومو الأول" الملحق باتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة العابرة للأوطان لعام 2000 التي صادقت عليها الجزائر بتحفظ⁷، وعلاوة على تجريم تهريب المهاجرين⁸ إستجابة لمقتضيات البروتوكول الثاني المتعلق بتهريب المهاجرين عن طريق البر والبحر والجو، الذي يعد ملحقاً لاتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة المنظمة العبر للأوطان، الذي صادقت عليه الجزائر أيضاً وتحفظ⁹، وأفعال التحرش الجنسي¹⁰.

أما على المستوى الإجرائي سعى المشرع الجزائري قدر المستطاع إلى حماية قرينة البراءة، التي تعد من المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان، وذلك بإحاطة الأفراد بالعديد من الضمانات، التي تشكل بعضها أساساً للمحاكمة العادلة، بدءاً من مراحل التوقيف للنظر وصولاً إلى غاية المحاكمة.

¹ الأمر 66-156، المعدل و المتمم، السالف الذكر، المادة 110 ف2 .

² الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة 111، المعدلة و المتممة

³ الأمر 66-156، السالف الذكر، المعدل و المتمم، المادة 116-118 .

⁴ الأمر 66-156، السالف الذكر، المعدل و المتمم، المادة 135-136 .

⁵ الأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات، السالف الذكر، المادة 263 مكرر-263 مكرر2، المعدلة و المتممة بموجب القانون 04-15 المؤرخ في 10 نوفمبر 2004، ج.ر.71، المؤرخة في 10 نوفمبر 2004.

⁶ الأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات، السالف الذكر، المواد 303 مكرر4-303 مكرر10، المعدل و المتمم بموجب القانون 09-01 المؤرخ في 25 فبراير 2009، ج.ر.13، المؤرخة في 25 فبراير 2009 .

⁷ المرسوم الرئاسي 03-417، المؤرخ في 09 نوفمبر 2003 المتضمن المصادقة على بروتوكول "باليرومو الأول"، المتعلق بمنع وقمع الإتجار بالأشخاص، ج.ر.69، المؤرخ في 12 نوفمبر 2003.

⁸ الأمر 66-156، السالف الذكر، المواد 303 مكرر30-303 مكرر41، المعدل و المتمم بموجب القانون 09-01، السالف الذكر.

⁹ المرسوم الرئاسي 418-03 المؤرخ في 09 نوفمبر 2003، المتضمن المصادقة والتصديق بتحفظ على البروتوكول الثاني، المتعلق بتهريب المهاجرين عن طريق البر والبحر والجو، ج.ر.69، المؤرخة في 12 نوفمبر 2003 .

¹⁰ الأمر 66-156، السالف الذكر، المعدل و المتمم، المادة 341 مكرر .

ونظرا لخطورة التوقيف للنظر أحاطه المشرع الجزائري بالعديد من القيود، والإجراءات الشكلية على ضابط الشرطة القضائية الإلتزام بها، وذلك بهدف توفير الحد الأدنى من الضمانات للمحافظة على حقوق وحرية الشخص الموقوف للنظر، بأعتبره برئيا مالم تثبت إدانته، ولا تحوم حوله سوى صفة الإشتباه التي لا ترقى إلى درجة الإتهام.

هذه القيود والشكليات تتمثل في عدم إمكانية توقيف شخص للنظر من طرف الضبطية القضائية إلا بعد إطلاع وكيل الجمهورية بذلك، بعد تقديم له تقريرا عن دوافع التوقيف¹، مع تحديد مدة التوقيف بمدة زمنية معينة، حاصرا هذا الإجراء إلا في من تتوفر ضدهم دلائل قوية لآرتكابهم الجريمة، أو ضلوعهم فيها.

ومن منطلق أن قرينة البراءة تفترض تمتع الأشخاص بحقوقهم الكاملة، وأوجب المشرع الجزائري على ضابط الشرطة القضائية عند توقيف الشخص للنظر، إعلامه بكافة حقوقه كحقه في الإتصال بأسرته أو محاميه، وخضوعه للفحص الطبي عند إنتهاء مدة توقيفه للنظر².

وضمانا لقرينة البراءة أيضا على مستوى التحقيق الإبتدائي، وآستبعادا لأي إعتراف واقع تحت وطأت التعذيب والإكراه، جعل المشرع الإعتراف في المواد الجزائية يخضع لتقدير القاضي شأنه شأن جميع عناصر الإثبات³، كما لم يعطي المشرع الجزائري لمحضر الضبطية القضائية الحجية القانونية القطعية، معتبرا إياها مجرد وسيلة إستدلال⁴.

حفاظا على حرمة الحياة الشخصية للأفراد، فلقد حذر المشرع الجزائري على ضباط الضبطية القضائية إجراء تفتيش أو الإنتقال إلى مساكن الأشخاص الذين يظهر أنهم ساهموا في جناية، إلا بإذن صادر عن وكيل الجمهورية، أو قاضي التحقيق، مع وجوب الإستظهار به قبل الدخول إلى المنزل أو الشروع في التفتيش⁵، مع ضرورة أن يتم ذلك بحضور صاحب المنزل أو ممثل عنه أو شاهدين غير خاضعين لسلطة الضبطية القضائية⁶، وعدم إجازته قبل الساعة الخامسة صباحا، وبعد الساعة الثامنة مساء، إلا إذا طلب صاحب المنزل ذلك، أو لما تستدعيه الضرورة أو في بعض الجرائم الأخرى كإستثناء⁷.

¹ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذفوء، المادة 51.

² الأمر 66-155، المعدل و المتمم، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 1.

³ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 213.

⁴ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 215.

⁵ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 44.

⁶ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 45.

⁷ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 47.

ولقد تبنى المشرع نفس المبادئ على مستوى التحقيق، إذ أمكن المتهم من حقه إلتزام الصمت، ملزما قاضي التحقيق بأن ينبهه بذلك، وبإمكانيته في إختيار محام للدفاع عنه، مع ضرورة الموازنة ما بين أدلة الإتهام، وأدلة النفي خلال تحريه وبحثه عن الحقيقة¹، علاوة على جعله الحبس المؤقت مجرد إجراء إستثنائي محددًا شروطه، أسبابه ومدته، موجبا ضرورة تسبيب أمر الأخذ به².

نظرا لما تحويه مرحلة المحاكمة من مخاطر قد تؤثر على حقوق الإنسان فلقد دعمها المشرع الجزائري على غرار التشريعات الأخرى بكافة ضمانات المحاكمة العادلة، وفق ما ذهبت إليه المواثيق الدولية، نذكر منها حق الدفاع³، من شفافية الإجراءات ووجاهيتها⁴، وكذا علانية الجلسة⁵، والإستعانة بالشهود والخبراء⁶، مع تمكين المحكوم عليه في الطعن ضد الأحكام الصادرة ضده⁷.

¹ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 100-102.

² الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 123-125 مكرر.

³ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 288، 292، 338 ف.2.

⁴ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 334-335.

⁵ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 285، 286 ف.1، 342.

⁶ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 223، 229، 298، 299.

⁷ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 407، 416، 495.

الفصل الثاني

النطاق الجزائري لتطبيق إعادة
التأهيل والإدماج الإجتماعي

تمهيد

بعد التطرق للتأصيل الفلسفي للحق في العقاب، أضحي لزاما علينا قبل الخوض في التفعيل الميداني لعملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين، التمعن في مدى تأثير هذه الأفكار الفلسفية في المعاملة العقابية من حيث مضمونها وفحواها، وكذا الآثار الناجمة عنها. هذا الأمر لن يتسنى لنا إلا إذا خضنا في طبيعة الجزاء بمفهومه الواسع الذي تكتنفه هذه المعاملة العقابية، سواء كان عقوبة أو تدابير إحترازية، بغية معرفة مدى قدرتها على تحقيق الغاية والهدف السامي والأمثل للسياسة العقابية المعاصرة، ألا وهي مجابهة الظاهرة الإجرامية، وإعادة تأهيل وإدماج إجتماعي ناجع لمن حاد عن جادة الصواب. ووصولاً إلى ذلك فضلنا تقسيم هذا الفصل إلى مبحثين، مخصصين المبحث الأول للعقوبة السالبة للحرية، والمبحث الثاني للتدابير الإحترازية

المبحث الأول: العقوبة السالبة للحرية

كثيرا ما يخطر ببال عامة الناس أن إجراءات العقوبة السالبة للحرية ، تنتهي بمجرد وضع المحكوم عليه داخل ذلك الحيز المكاني المظلم المقفهر، وسط ذلك المجتمع البائس اليأس الذي يتكون منه الجمهور العقابي والذي ليس له عمل سوى الإنتظار والترقب، أين يقع المحكوم عليه ضحية نسيان المجتمع الذي كان يعيش فيه له.

على العكس من ذلك فإن العقوبة السالبة للحرية تعتبر من أهم العقوبات التي تشكل مخبرا لعملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي بتنوع إجراءاته ونظمها وطول مدتها أو قصرها، واختلاف أنماط معاملة المحكوم عليه من خلالها.

وزيادة على أن العقوبات السالبة للحرية هي من أهم العقوبات التي تحقق الأغراض التقليدية للعقوبة من زجر وردع خاص وأستئصال، ضف إلى ذلك فإنها تعد العقوبة الوحيدة التي تهدف إلى تحقيق الأغراض الحديثة للعقوبة والتي هي إصلاح المتهم وإعادة تأهيله وإدماجه في المجتمع، على الرغم من بعض المساوئ التي تحويها والتي جعلت البعض يبادرون بالدعوة إلى إلغائها.

وعلى هذا الأساس سوف نسعى من خلال هذا المبحث إلى تبيان أنواع هذه العقوبات محاسنها ومساوئها والمشاكل الفقهية التي تثيرها محاولين الإجابة عن التساؤل التالي: -هل أن العقوبة السالبة للحرية أصبحت قادرة في الوقت الحالي بمفردها على مواجهة الظاهرة الإجرامية والقضاء على خطورتها بإعادة تأهيل السجين وإدماجه اجتماعيا؟، وقبل التطرق إلى ذلك سوف نحاول تبيان الأسس التي يبني عليها الجزاء الجنائي بصفة عامة من خلال معرفة جوهره وأغراضه.

المطلب الأول: مضمون العقوبة الجنائية

العقوبة، جزاء يوقع باسم المجتمع، حماية له وضمان لمصلحته ، وهي جزاء يتناسب مع جسامة الواقعة الإجرامية ومقدار الخطيئة والإثم إعمالا لمبادئ العدالة، وعلى هذا فالعقوبة ضرورة حتمية تفرضها اعتبارات حماية النظام العام السياسي والاقتصادي والاجتماعي، ولبيان العقوبة كجزاء جنائي، فإننا سوف نحاول من خلال هذا المطلب تحديد جوهرها وأغراضها، ثم بيان ضماناتها.

الفرع الأول: جوهر وغرض العقوبة

يوصف الجزاء بكونه ردة الفعل الاجتماعي الذي يوقعه المجتمع بواسطة سلطاته العامة على من إقترف الجريمة، ولتبيان هذا الأمر والتعرف على ماهية الجزاء، يستدعي الأمر بادئ ذي بدء، معرفة مضمونه وجوهره، والغرض الذي أوجد لأجله، وهذا ما سوف نحالو تبيانه فيما يلي.

البند الأول : جوهر العقوبة الجنائية

يعرف الفقه التقليدي العقوبة، بأنها" جزاء يقرره القانون ويوقعه القاضي من أجل الجريمة على من يثبت إدانته ومسئولية"¹، غير أن هذا التعريف لا يكفل في حقيقة الأمر بيان ذاتية وجوهر العقوبة الجنائية، مما جعل البعض يميل إلى تعريفها بأنها" إيلاء مقصود وحتمي للجريمة ويتناسب معها"²، هذا التعريف على الرغم من انه لم يتناول العقوبة إلا من زاوية مفهومها الاجتماعي، إلا أنه يبدو وأنه قد جمع كافة العناصر التي تتصف بها العقوبة.

كما يعرفه فقهاء الشريعة الإسلامية أيضا بأنها"الجزاء المقرر لمصلحة الجماعة على عصيان أمر الشارع"³، ومن هنا يتضح لنا أن العقوبة لم تأتي إلا لإصلاح الأفراد وحماية الجماعة من الجريمة، بفرض التوازن في المجتمع بغية عدم إصابته بالخلل والإضطراب،

يجمع الفقه الوضعي في تعريفه للعقوبة على أنها الجزاء الذي يقرره القانون، ويوقعه القاضي، بحكم قضائي بأسم المجتمع متى ثبتت مسؤليته، في إقترافه فعل مجرم بنص من القانون، فهو ردة الفعل الاجتماعي الذي يوقعه المجتمع بواسطة سلطاته العامة على من إقترف الجريمة⁴.

كما تعرف العقوبة من مفهومها الاجتماعي على أنها"إيلاء مقصود من أجل الجريمة، ويتناسب معها"⁵، ودون الإطالة في سرد التعريفات المتنوعة للعقوبات سوف نحاول الإستلها من التعريف الاجتماعي للعقوبة، كون كما يبدو لنا أنه هو الأوضح في تحديد جوهر العقوبة.

¹د.محمود نجيب حسري، شرح قانون العقوبات، القسم العام، ط.4، دار النهضة العربية، س.1977، ص.721.

²د.محمود نجيب حسري، المرجع السابق، ص.23.

³عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج.1، ط.8، س.1986، ص.209.

⁴د.سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، دارالجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، س.2000، ص.293.

⁵د.محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ص.25.

أ. الإيلام المقصود

يقصد بالإيلام توجيه اللوم للمجرم عما اقترفه من سلوك إجرامي، عن طريق المساس بحق من حقوق الشخص الذي تنزل به العقوبة، سواء كان بدنيا كالإعدام، أو معنويا، أو ماديا، فلا عقوبة دون ألم.

يهدف الإيلام إلى القضاء على الجريمة، وإعادة الجاني إلى مجتمعه، عن طريق كل من الردع والإصلاح، ومن هذا يتجلى لنا عنصر القصد في الإيلام¹، فعنصر القصد هو الذي يبرز معنى الجزاء في العقوبة الجنائية، الذي قوامه مقابلة الشر بالشر².

فالإيلام يتحقق كرها على المحكوم عليه، مما يعطي للعقوبة أعلى درجات الألم، وهو إيلام نسبي ويقدر بمعيار موضوعي قوامه الشخص العادي، قد يختلف من شخص لآخر³، فهو غير مقصود لذاته وإنما غايته إصلاح المحكوم عليه وإعادة تأهيله مع المجتمع، وتحقيق الردع بنوعيه العام والخاص، فلا يتصور إنزال العقوبة إلا إذا ارتكب هذا المحكوم عليه جريمة، فعنصر الإرتباط والمحكوم عليه أمر ضروري لتوقيع الإيلام.

ب. التناسب بين العقوبة والجريمة

إن اشتراط التناسب بين العقوبة الجنائية والجريمة يضمن أن تكون العقوبة عادلة ومحقة لوظيفتها في المجتمع، فالتناسب يأتي من صميم تحقيق العدالة، فهو يتحقق وفق معيارين، معيار موضوعي مؤداه أن يكون الألم الذي تتطوي عليه العقوبة متماثلا أو متناسبا مع جسامة النتيجة الإجرامية الواقعة، أي تلك العلاقة ما بين ماديات الجريمة والنتيجة، والتي تسمى في القانون الجنائي العام بـ"العلاقة السببية" ما بين الفعل المادي والنتيجة.

ومعيار شخصي مفاده تناسب العقوبة مع درجة الجرم المنسوب للجاني، هذا المعيار الذي يستوجب توفر رابطة معنوية بين السلوك وصاحبه، وهذا بما يسمى بـ"الركن المعنوي للجريمة".

إن تحديد التناسب يستوجب توفر عدة آليات من بينها ما يسمى بـ"التفريد التشريعي" "L'individualisation Législative"، يقع خلال مرحلة التشريع، الذي يفرض على المشرع عند

¹د. محمود نجيب حسني، دروس في علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص 34، ولذات المؤلف، القسم العام، المرجع السابق، ص 724.

²د. فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط. 1، س. 2006، ص. 327.

³د. محمد عيد الغريب، المرجع السابق، ص. 945.

تشريعه للعقوبة أن يراعي توافقها كما ونوعاً مع جسامه الواقعة الإجرامية، كسلوك ونتيجة ضارة، علاوة على توافقها مع درجة الإثم الجنائي¹.

علاوة على ذلك أمكن المشرع القاضي أعمال سلطاته في تقدير العقوبة، وهذا بما يسمى بـ"التفريد القضائي"، تاركاً له أمر مراعاة هذا التناسب في إطار حدده له مسبقاً، بضوابط خاصة به، كجعل العقوبة تدور بين حد أقصى وحد أدنى، تاركاً له الخيرة بحسب جسامه الواقعة ودرجة الخطأ الجنائي أو إجازة له الحكم بالعقوبة مع إيقاف تنفيذها².

البند الثاني : أغراض العقوبة الجنائية

على إثر درساتنا للتأصيل الفلسفي للحق في العقاب الذي سبق الخوض فيه، أمكننا الأمر إستخلاص أن أغراض العقوبة تتمحور حول، تحقيق الردع بنوعية، ثم تحقيق العدالة، ثم إصلاح الجاني وتأهيله، والتي سوف نحاول تبيان مدلولها فيما يلي.

أ. تحقيق العدالة

يعتبر تحقيق العدالة الغرض النفعي للعقوبة، لما تقوم به من إعادة التوازن بين المراكز القانونية، التي أخل بها الفعل الإجرامي، وتنزل بالمجرم شر مماثل للشر الذي نجم عن الجريمة ولحق بالمجزي عليه، فكانها تعيد للقانون هيئته في أذهان العامة.

فالغرض من تحقيق العدالة عن طريق العقاب، غايته إرضاء شعور الناس بالعدالة، الذي يهدأ من ثورة المشاعر العامة اللاحقة على ارتكاب الجريمة، بما يخمد نار الانتقام في صدر المجني عليه وعند أقرانه، فيحقق بالتالي السلام والأمن الاجتماعيين، علاوة على ترمية روح الندم والشعور بالمسئولية لدى الجاني، مما يدفعه إلى محاولة تهذيب سلوكه كي يعود من جديد عضواً منتجاً ومندمجاً في مجتمعه³.

وتحقيقاً لهذا الغرض الأخلاقي ذهب البعض إلى أن القاضي عند نطقه بالعقوبة، يسعى إلى أن تكون متناسبة مع جسامه الفعل وماديات الجريمة من سلوك ونتيجة، دون مراعاة لتناسبها مع شخص المجرم، فهو يقدر للجريمة، وليس للمجرم قدراً من العقوبة، وهو ما يسمى في

¹د.محمود نجيب حسري، المرجع السابق، ص.225، د. عبد العظيم مرسي وزير، المرجع السابق، ص.10.

² G. Levasseur, Les Techniques de L'individualisation Judiciaire, Rapport de Synthèse Présenté au VIII Congrès International de Défense Sociale, Paris, Novembre 1971, RSC. 1972, p. 327 ; Les Techniques de l'Individualisation Judiciaire, Ouvrage Collectif, Préf. M.Ancel, Cujas, 1971.

³د.محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص.234.

الفقه "بتسعير العقاب" "La Tarification de la Punition"، فلو كان الردع هدف للقاضي، لأدخل في تقديره العناصر الشخصية للمجرم حتى يتأكد من كون العقاب سيحقق هذا الهدف¹.

إلا أنه يبدو لنا وأن ما ذهب إليه هذا الرأي بإستبعاد الجانب الشخصي، في تقرير العقوبة هو إستبعاد في نفس الوقت للقصد الجنائي في الجريمة، الذي على أساسه إما تقرر المسؤولية الجزائية للجاني أو تستبعد، كما أن للظروف الشخصية علاوة على الظروف الموضوعية المحيطة بالفعل الإجرامي دورها في تقرير العقوبة المتناسبة.

وتبريرا لموقفنا هذا لايمكننا إلا الإستشهاد والإستئناس بما ذهب إليه بعض فقهاء علم العقاب، من حيث إعتبارهم أن إعمال الظروف المخففة والمشددة على عموميتها وتجريدها، علاوة على أن إشتراط الركن المعنوي، وتوفر القصد الجنائي في الجريمة وربط العقوبة بالخطأ، والحرص على تناسب العقوبة مع الخطأ، أكثر من تناسبها مع الضرر الإجتماعي، ما هو إلا تأكيد وتجسيد لمبدأ العدالة.²

ب. تحقيق الردع بنوعيه

سبقت الإشارة إلى أن الإيلام والأذى الذي تحققه العقوبة، ليس مقصود لذاته وإنما غايته كبح عوامل الجريمة داخل النفس البشرية، وهو ما يسمى بالردع العام أي التخويف والزجر من جهة، ومن جهة أخرى منع الجاني من التفكير في العودة إلى الإجرام، عن طريق محاولة وأد ميكروبات الجريمة أو الميكروبات الاجتماعية في نفس المجرم للحيلولة بينه وبين الجريمة مرة أخرى، والذي يسمى بالردع الخاص³.

ج. الإصلاح والتأهيل

يعتبر الغرض الإصلاحي والتأهيلي للعقوبة، هدف تسعى إليه السياسات الجنائية الحديثة، جعلها الوظيفة الأساسية للعقوبة، بغية إضفاء مسحة إنسانية عليها، فأصلاح الجاني كغرض من أغراض العقوبة، هو محاولة رد إعتباره ليأخذ دوره الطبيعي في المجتمع، من الناحية المعنوية، والإجتماعية، بحيث يصبح مسؤولا قبل نفسه، والآخرين⁴.

1. أحمد شوقي أبو خطوة، المساواة في القانون الجنائي، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، س. 1991، ص. 413-414.

2. أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجنائي العام، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ط. 3، س. 2006، ص. 231.

3. R. Schmelck et G. Picca, op. cit., p. 55.

4. أحمد عوض بلال، علم العقاب، دار الثقافة العربية، مصر، س. 1983، ص. 108-113.

لقد تبنى المشرع الجزائري هذا الغرض الإصلاحية، من خلال تبنيه لمبادئ الدفاع الاجتماعي الجديد، وهذا جلي من إعتباره أن العقوبة السالبة للحرية تستهدف أساس إصلاح المحكوم عليهم، وإعادة تربيتهم وتكليفهم الاجتماعي¹، وقد ثبت على موقفه التشريعي في ذلك من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين².

الفرع الثاني: ضمانات العقوبة الجنائية

بغية تفادي الوقوع في تحكم وتسلط القضاء في إقراره للعقوبة، الأمر الذي كان شائعا في العصور السالفة، والذي ثار عليه الفكر العقابي، أحاط هذا الأخير الفقه العقوبة بالعديد من الضمانات الأساسية على إختلاف أنواعها ودرجاتها، بصرف النظر عن التقسيم الذي يتبعه المشرع أو الفقه في تحديد أنواع ودرجات العقوبة الجنائية، سواء على المستوى التشريعي أو التنفيذي لها، وتتمثل هذه الضمانات فيما يلي.

البند الأول : شرعية العقوبة

يعتبر مبدأ الشرعية حجر الزاوية في القانون الجنائي عامة، وهو بهذه الصفة يمثل الركن الركين والضمان العام للعقوبة، فمن هذا المبدأ تتولد بقية المبادئ التي تحكم العقوبة في أي مرحلة من مراحلها³.

يقصد بشرعية العقوبة الجنائية عدم توقيع العقوبة من جانب القاضي إلا بناء على نص تشريعي صريح يقررها⁴، ويقصد به أيضا توكيل أمر تقرير العقوبات إلى السلطة التشريعية⁵، ولقد عبر الدكتور أحمد فتحي بهنسي بأن المقصود من شرعية العقوبة "هو أن القاضي الذي يوقع العقوبة ليس حرا مختارا فيما يفعل وإنما هو مقيد بما فرضه الشارع من جزاء على الجريمة، فليس للقاضي أن ينشئ عقوبة خاصة وليس له أن يتعدى المقدار المحدد سلفا⁶".

¹ الأمر رقم 72-2، الصادر بتاريخ 10 فبراير 1972 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين ج.ر. 15 الصادر في 22 فبراير 1972.

² القانون 04-05 المؤرخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق ل 06 فبراير سنة 2005، المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، ج.ر. العدد 12، المؤرخة في 13 فبراير 2005، الذي ألغى الأمر 72-2.

³ أحمد شوقي أبو خطوة، شرح الأحكام العامة لقانون العقوبات، دار النهضة العربية، س. 2002، ص. 31.
R. Merle et A. Vitu, op. cit., p. 212 et s.

⁴ محمد زكي أبو عامر، قانون العقوبات القسم العام، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، س. 2007، ص. 388.

⁵ عبد العظيم مرسي وزير، شرح قانون العقوبات، المرجع السابق، ج. 1، ص. 25 وما بعدها.

⁶ فتحي أحمد بهنسي، العقوبة في الفقه الإسلامي، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط. 5، س. 1983، ص. 31.

يذهب العديد من الكتاب إلى القول أن هذا المبدأ ظهر في القرن الثامن عشر، وأن الفضل يرجع للفقهاء "بيكاريا" من خلال كتابه "الجرائم والعقوبات"¹، إلا أنه على العكس من ذلك فإن هذا المبدأ ظهر قبل الثامن عشر بمدة زمنية طويلة، وال مصدر الأصلي لهذا المبدأ يعود لأحكام الشريعة الإسلامية من خلال النصوص القرآنية مصداقا لقوله ﷻ ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾²، وقوله ﷻ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقِّ لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ مُزِيماً﴾³، وقوله ﷻ ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ مُزِيماً﴾⁴.

هذه الآية التي نتجت عنها قواعد أصولية فقهية تعد من القواعد الأساسية في الشريعة الإسلامية نذكر منها على سبيل المثال أنه "لا حكم لأفعال العقلاء قبل ورود النص"⁵، و"الأصل في الأشياء والأفعال الإباحة"⁶.

لقد أعتبر هذا المبدأ ضمانا من ضمانات حقوق الإنسان وحامي للحريات الفردية، إذ أن المادة 11 الفقرة 02 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر سنة 1948 نصت على أنه "لا يدان أي شخص من جراء أداء عمل أو الإمتناع عن أداء عمل إلا إذا كان يعتبر جرما وفقا للقانون الوطني أو الدولي وقت الإرتكاب"⁷، وقد أكدت على ذلك أيضا المادة 15 من العهد الدولي للحقوق والسياسية.

ولهذا المبدأ قيمة دستورية في النظام القانوني الجزائري، حيث نص دستور 1966 في المادة 46 على أنه "لا إدانة إلا بمقتضى قانون صادر قبل إرتكاب الفعل المجرم"⁹، والمادة 47 منه أيضا على أنه "لا يتابع أحد ولا يوقف أو يحتجز إلا في الحالات المحددة بالقانون، وطبقا للأشكال التي نص عليها"¹⁰، كما نصت المادة الأولى من قانون العقوبات الجزائري على أنه "لا جريمة ولا عقوبة ولا تدابير أمن إلا بنص من القانون"¹¹.

¹د.أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائي العام، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، س2006، ص31.

²سورة الإسراء، الآية رقم15.

³سورة القصص، الآية رقم59.

⁴سورة النساء، الآية رقم16.

⁵عبد القادر عودة، المرجع السابق، ص115.

⁶عبد القادر عودة، المرجع السابق، ص115.

⁷د.قادي عبد العزيز، حقوق الإنسان في القانون الدولي والعلاقات الدولية، المحتويات والآليات، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، س2003، ص221.

⁸د.قادي عبد العزيز، المرجع السابق، ص235.

⁹المادة 46 من الدستور الجزائري، إستفتاء28.11.1996.

¹⁰المادة 47 من الدستور الجزائري، المرجع السابق.

¹¹الأمر رقم 66-156، المتضمن قانون العقوبات الجزائري، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة01.

البند الثاني : عمومية العقوبة

يقصد بعمومية العقوبة والمساواة فيها، سريانها في حق جميع الأفراد دون الأخذ في الاعتبار لتفاوتهم من حيث المكانة الاجتماعية، وهذا ما يسمى في الفقه الجنائي الحديث بـ"مبدأ المساواة في العقاب"، وهو مبدأ لم تكن تعرفه الشرائع القديمة حيث كانت تختلف العقوبات التي توقع على الأشراف عن تلك التي توقع على العبيد، وهذا المبدأ يستمد عموماً من القواعد الكلية للقانون، التي توجب أن تتصف قاعدة القانون بالعمومية والتجريد.

ولقد حثت الشريعة الإسلامية الغراء على تلك المساواة والعمومية، لقول سيدنا رسول الله ﷺ "إنما أهلك من كان قبلكم أنه إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"¹.

البند الثالث : شخصية العقوبة

يقصد بشخصية العقوبة الجنائية، عدم جواز توقيعها إلا على الجاني نفسه مرتكب الواقعة الإجرامية، فاعلاً كان أم شريكاً، فالمسئولية الجزائية شخصية، لا تضامن فيها، والعقوبة التي تترتب على قيامها لها ذات السمة الشخصية، فلا يجب أن تمتد العقوبة أو أثرها بحسب الأصل وكأمر مقصود إلى أشخاص آخرين خلاف الجاني، كأفراد أسرته أو ورثته أو من يربطهم به صلة ما، هذا المبدأ يعد من ركائز التشريع الجنائي المعاصر حيث لم يكرس تشريعياً إلا من عهد قريب، ففي الشرائع القديمة كانت للعقوبة أثراً ممتداً، يصيب الجاني نفسه وأفراد أسرته.

على العكس مما يذهب إليه العديد فإن مبدأ الشخصية لم يظهر مع ظهور الفكر الفلسفي الجنائي الوضعي، فهذا المبدأ هو مبدأ سماوي، وأمر رباني ليس من وضع البشر، وإنما من التعاليم الواردة عن الباري ﷻ مصداقاً لقوله ﷻ "وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبْهُ لِحَيْثِهِ وَكَانَ اللَّهُ غَلِيظًا حَكِيمًا"²، وقوله ﷻ "كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ"³، وقوله ﷻ "مَنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ لِحَيْثِهِ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى"⁴.

¹رواه البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود والنسائي عن عائشة، راجع نيل الأوطار، شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار، لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني، ج.7، مطبعة الباني الحلبي، ط.1، 1371هـ، ص.131.

²سورة النساء، آية.111، 112

³سورة المدثر، آية.38.

⁴سورة الإسراء، آية.15.

ولما كانت العقوبة شخصية فإن من الطبيعي أنه إذا توفى المتهم من قبل الحكم عليه وأثناء نظر الدعوى، فإن تلك الأخيرة تنقضي ب وفاة المتهم¹، وإذا ما توفى بعد الحكم وقبل التنفيذ، سقط الحكم وأمتنع التنفيذ.

البند الرابع : قضائية العقوبة

يقصد بهذا المبدأ تولي السلطة القضائية النطق بالعقوبة وتوقيعها²، فهي تعد ضماناً من الضمانات المقررة من خلال "مبدأ الفصل بين السلطات في مجال القانون الجنائي"، التي تكتسي قيمة دستورية في النظام القانوني الجزائري، حيث نصت المادة 45 من دستور 1996 على أنه " كل شخص بريء حتى تثبت جهة قضائية نظامية إدانته.. "، وهو ما يستتبع ألا يترك لجهة الإدارة أو بعض الفنيين سلطة تطبيق العقوبات، وغني عن البيان أن القاضي عند تطبيقه للعقوبة يلتزم بذات الالتزامات التي تنفرع عن مبدأ الشرعية والتي أوضحناها سالفاً.

المطلب الثاني: دراسة مقارنة لأنواع العقوبات السالبة للحرية

تعتبر العقوبات السالبة للحرية من أهم العقوبات الجزائية، ومن أقدمها وإن اختلفت وظيفتها في الوقت الحالي مما كانت عليه في العصر القديم³، ولقد زادت أهميتها في التشريعات الوضعية بعد إستبعاد العقوبات البدنية من معظم التشريعات، إذ اعتبرت كبديل عنها إثر الثورة الفرنسية وبالأخص في قانون العقوبات الفرنسي لسنة 1810، الذي اعتبر محروره أن العقوبات السالبة للحرية تعتبر تريقاً⁴ للانحراف⁵ تكونها تحقق الردع العام، والردع الخاص، وذلك بحرمان الجانح من حريته، بغية تلقينه المبادئ الحسنة خلال فترة إعتقاله من أجل إصلاحه وتأهيله وإعادته للطريق السوي.

قسمت العقوبات السالبة للحرية آنذاك، إلى عقوبات مؤلمة ومحقرة بالنسبة للجنايات، متفرقة بحسب خطورة الجناية المعاقب عليها، إلى الأشغال الشاقة المؤبدة، والأشغال الشاقة المؤقتة⁶، ولو أن هذا التقسيم ليس له أية أهمية⁷، وتقسيم آخر يتمثل في السجن، والحبس بالنسبة للجناح، والحبس

¹الأمر 66-155، الصادر بتاريخ 08 جوان 1966 المتضمن ق.إ.ج.ج، ج.ر.49، س.1966، المادة 06 منه، المعدل والمتمم بموجب القانون رقم 86-05 المؤرخ في 04 مارس 1986، ج.ر.10. الصادرة في 05 مارس 1986. المادة الأولى منه.
²محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.493.
³فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.165.
⁴التريقاق: هو الدواء المزعوم أنه صالح لجميع الأمراض.

⁵ Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.701.

⁶Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.452.

⁷Larguier.J, Criminologie et Science Pénitentiaire, Mementos DALLOZ, ED. DALLOZ, Paris, Cedex 05, 3^{ème} ed, p.62.

البوليسي بالنسبة للمخالفات البوليسية، ولقد أضاف قانون "La Détention" بالنسبة للجنايات السياسية¹.

و في قانون العقوبات الفرنسي الجديد تتمثل العقوبات السالبة للحرية في المواد الجنائية المتعلقة بالقانون العام في السجن الجنائي "La Réclusion Criminelle" المؤبد منها والمؤقت، هذه الأخيرة التي هي على ثلاثة درجات، ثلاثون سنة، عشرون سنة، خمسة عشرة سنة في جميع الحالات، وأقل مدة لهذه العقوبة هي عشرة سنوات ، وبالنسبة للجنايات السياسية الإعتقال الجنائي المؤبد والمؤقت، الذي لا يتجاوز ثلاثون سنة ثم عشرون سنة ثم خمسة عشرة سنة، بحسب الحالات والجرائم، أما بالنسبة للجنح الحبس لمدة عشرة سنوات، ثم سبعة سنوات، فخمسة سنوات إلى غاية ستة أشهر، ويمكن للقاضي أن يحكم بثلاثة أشهر وحتى يوم واحد من الحبس²، علما أنه في مادة المخالفات قد تم إلغاء عقوبة الحبس³.

أما في التشريع المصري ف قد حصر المشرع المصري العقوبات السالبة للحرية بحسب جسامة الأفعال الإجرامية إلى: عقوبة الأشغال الشاقة المؤبدة، والأشغال الشاقة المؤقتة ، والسجن بالنسبة للجنايات لمدة لا تقل عن ثلاثة سنوات ولا تزيد عن عشرة⁴، وبالنسبة للجنح والمخالفات، فلقد أقر عقوبة الحبس لمدة لا تقل عن أربعة وعشرون سنة، ولا تزيد على ثلاثة سنوات⁵.

أما المشرع الجزائري فلقد عدد العقوبات السالبة للحرية، وجعلها في مادة الجنايات تنحصر في السجن، والسجن المؤقت لمدة تتراوح بين خمسة سنوات وعشرين سنة، أما في مادة الجنح الحبس لمدة تتجاوز شهرين إلى خمس سنوات، ماعدا الحالات التي يقرر فيها القانون حدودا أخرى، وفي مادة المخالفات الحبس من يوم واحد على الأقل إلى شهرين على الأكثر⁶.

وآستجلاء لمضمون وفحوى هذه الأنواع من العقوبات السالبة للحرية، سوف نحاول الخوض من خلال هذا المطلب في كل واحدة منها.

¹Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.452.

²Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, le Droit Pénal Général , Précis. Dalloz , Ed..Dalloz , Paris Cedex 14 , 1997 , p.3992-3998.

³Larguier.J, Droit Pénal Général , Mémentos. Dalloz , Ed.. Dalloz ,Paris, Cedex 14 , 19^eEd ,2003 , p.115.

⁴د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.15، 16.

⁵د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.15، 16.

⁶الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة.05.

الفرع الأول: في بعض التشريعات الأخرى

تنوعت العقوبات في العديد من التشريعات بحسب تدرجها في الخطورة إلى: عقوبة الأشغال الشاقة المؤبدة والمؤقتة، عقوبة السجن المؤبد والمؤقت، ثم عقوبة الحبس، هذه الأنواع التي سوف نحاول توضيح كل واحدة منها مقتصرين في ذلك على ما ذهب إليه كل من التشريع الفرنسي والتشريع المصري من حيث القانون المقارن.

البند الأول : عقوبة الأشغال الشاقة

يرجع أصلها للقانون الروماني، إذ كانت موجودة تحت شكل عقوبة الإشتغال في المناجم، ثم ظهرت في فرنسا قبل الثورة الفرنسية، تحت اسم عقوبة "القادس"¹ "Peines de Galère"، إذ كان ينحصر عمل المحكوم عليه في التجديف على متن السفينة الشراعية للملك، ثم بعد ذلك أصبح المحكوم عليهم يشتغلون في الموانئ العسكرية، وأعدت لإيوائهم محلات تشبه الحمام، وهي كالجحيم سميت باللغة الفرنسية "Bagne"، مستمدة من الكلمة الإيطالية "Bagno" بمعنى الحمام في اللغة العربية. خلال الثورة الفرنسية استبدلت بعقوبة القيد في الحديد، على أن يقتصر عمل المحكوم عليهم في الموانئ والمناجم والمستنقعات²، وقد كان المحكوم عليهم يجرون في أقدامهم كرة من حديد أو يقيد كل إثنين منهم في سلسلة³.

بصدور قانون 30 ماي 1854، ضمت عقوبة الأشغال الشاقة إلى عقوبة الإبعاد إلى "المستعمرات" "Transportation"، خارج الأراضي الفرنسية، كمستعمرة كاليدونيا الجديدة⁴ مثلا، أين كان المحكوم عليه يبعث إلى تلك المستعمرات بعيدا عن الأراضي الفرنسية، ويؤدي فيها الأشغال الشاقة المحكوم بها عليه.

وكان الغرض من ذلك هو ضمان التطور الإقتصادي في المستعمرات آنذاك، ولكن سرعان ما تم التخلي عن هذه العقوبة، إذ أنها لم تحقق الهدف المنشود من طرف الدولة الفرنسية، ولم تحقق سوى استئصال المجرمين الخاضعين لها.

وبموجب الأمر القانوني الصادر في 17/06/1938 تم إيقاف تنفيذ هذه العقوبة على هذه الطريقة، أين تقرر تنفيذ عقوبة الأشغال الشاقة داخل الأراضي الفرنسية في مؤسسات مركزية، ومع صدور الأمر في 04/06/1960 تم ضم عقوبة الأشغال الشاقة إلى عقوبة السجن وأصبحت التسمية

¹ القادس يقصد بها السفينة الشراعية الحربية.

² د. جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، عقوبة قتل وضرب وجرح، المرجع السابق، ج.5، ص.57.

³ Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B,op.cit, p.394

الحالية¹ "Réclusion Criminelle"، وهي عقوبة تطبق في جرائم القانون العام ذات الصبغة الجنائية، تتصف بكونها مؤلمة ومحقرة، أصلية، سالبة للحرية مؤبدة أو مؤقتة².

في التشريع المصري أدخلت عقوبة الأشغال الشاقة من خلال قانون العقوبات القديم الصادر في سنة 1883، إذ عرفتها المادة 33 منه بكونها "تشغيل المحكوم عليه مقيدا بالحديد في رجليه، في أشق الأشغال في الحالات المعينة من الحكومة لذلك، مدة حياته إذا كانت تلك العقوبة مؤبدة، ومن ثلاث سنوات، إلى خمسة عشرة سنة إذا كانت مؤقتة"، ولقد نقلت هذه المادة حرفيا بموجب المادة 14 من قانون العقوبات المصري لسنة 1904، إلا أن ه تم تعديلها بموجب قانون 1937 بحذف عبارة "مقيدا بالحديد"³.

عرف المشرع المصري إستنادا لكل هذه المواد عقوبة الأشغال الشاقة بأنها "تشغيل المحكوم عليه في أشق الأشغال التي تعينها الحكومة مدة حياته إن كانت العقوبة مؤبدة والمدة المحكوم بها إن كانت مؤقتة"⁴.

تتخذ حسب المادة 02 من قانون السجون المصري عقوبة الأشغال الشاقة في الليمان دون وضع قيد حديدي في قدمي المحكوم عليهم⁵، ويقومون باستخراج الأحجار ونقلها ورفع المياه، وإدارة عجلات الآلات، والأشغال الصعبة بالحدائق وعجن الخبز، وغسل الملابس كما ورد في قرار وزير الداخلية المصري بتاريخ 24 جوان 1901، علما أن مدة الشغل لا تقل عن ستة ساعات في اليوم ولا تزيد عن عشر⁶.

لم يعمم المشرع المصري تنفيذ الأشغال الشاقة، على كافة المحكوم بها عليهم، بل إستثنت المادة 03 من قانون السجون المصري⁷، والمادة 15 من ق.ع.م.النساء والعجزة الذين تجاوزت سنهم الستين، والمرضى ذوا السلوك الحسن⁸، وهذا لم يكن إعفاء من المشرع لهم من هذه العقوبة وإنما تلطيف للعقوبة ورحمة بالشيوخ والنساء⁹.

¹Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B,op.cit, p.394

²Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.452.

³د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج.5، ص.58.

⁴د.سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، المرجع السابق، س.2000، ص.730.

⁵د.رمسيس بهنام، النظرية العامة للمجرم والجزاء، المرجع السابق، ص.134.

⁶د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج.5، ص.59.

⁷د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.134.

⁸د.سليمان عبد المنعم، علم الإجرام والجزاء، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، س.2003، ص.457، 458.

⁹د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج.5، ص.59.

لقد أثارت هذه العقوبة إعتراض العديد من الأخصائيين في علم الإجرام والعقاب، لأنه أمام التقدم والتطور الحديث الملحوظ، وجدت آلات حديثة لاستخراج الحجر، ونقل الأشغال والأدوات الآلية، بدلا من الحيوان أو الإنسان على حد سواء، مما أدى إلى اعتبار أن تكليف المحكوم عليه بهذه المهمة يعد من قبيل المشقة الغير المبررة، والتي لا موجب لها مما يجعلها أشد من الإعدام جسامة من الناحية الواقعية¹، إذ أن آلام المحكوم عليه بعقوبة الإعدام تنتهي بمجرد تنفيذها عليه وموته، بينما في عقوبة الأشغال الشاقة يموت الجاني ويحيا ألف مرة في اليوم لمجرد تفكيره أنه سوف يقضي طول حياته على هذه الحالة، ونظرا للمشقة التي يعانها في كل يوم خلقه الله طيلة عمره قصر أم طال فإن عقوبة الإعدام تبقى أرحم من البقاء في السجن طيلة العمر.

ضف إلى أنه حتى لو افترض أن السجن المحكوم عليه، مدة حياته يفرج عنه بعد فترة طويلة، فإن هذا من شأنه أن يحسسه بالغبرة، ولا يجعله يتأقلم مع مجتمع لم يتوقف عن التغير والتطور، أمام حياة توقف سريانها يوم إيداعه السجن والحكم عليه بعقوبة الأشغال الشاقة، مما يغرس الحقد في نفسه، الأمر الذي يجعل إصلاحه وتقويمه مستحيلا، وبالتالي عدم تأدية العقوبة وظيفتها النفعية والإصلاحية.

كل هذه المبررات جعلت هؤلاء الأخصائيين يبادرون بالدعوة إلى إلغاء هذه العقوبة بنوعها والإبقاء على عقوبتي السجن والحبس في الحلقة الأولى لمكافحة الجريمة المنعقدة بالقاهرة سنة 1961²، والتي تبناها مشروع تعديل قانون العقوبات المصري من خلال المذكرة الإيضاحية للمادة 82 من المشروع الأساسي³.

البند الثاني : السجن

تعرف عقوبة السجن بأنها "عقوبة جنائية يوضع بمقتضاها المحكوم عليه داخل السجن"⁴، فهي عقوبة أصلية للجنايات تتوسط الأشغال الشاقة المؤقتة و الحبس⁵.

كانت في قانون العقوبات المصري لسنة 1883 عقوبة مؤبدة، أو مؤقتة، وأصبحت بموجب قانون 1904 مجرد عقوبة مؤقتة في جميع الأحوال، مدتها كمدة الأشغال الشاقة المؤقتة، ما بين

¹د. عوض محمد، محمد زكي أبو عامر، مبادئ علم الإجرام والعقاب، المرجع السابق، ص.455.

²د. عبد الله أوهايبية، العقوبات السالبة للحرية والمشاكل التي تطرحها، م.ج.ع. ق.س، دارالحكمة، جامعة الجزائر، ع.2، ج.35، س.1997، ص.348، 381.

³د. رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.134.

⁴د. عبد الله أوهايبية، المرجع السابق، ص.348.

⁵د. جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج.5، ص.61.

خمس عشرة سنة وثلاثين سنة، باستثناء حالة تعدد الجرائم والعود، أين يمكن أن تقل عن عشرين سنة، وبالنسبة للمتهم الذي تتراوح عقوبته ما بين الإعدام والأشغال الشاقة فإن العقوبة لا تقل عن عشرة سنوات، وفي جرائم الإتجار بالنفوذ، فإنه يجوز الحكم فيها بالسجن لمدة تقل عن ثلاث سنين، دون أن تكون أدنى من ستة أشهر¹.

أما بالنسبة للتشريع الفرنسي، فإن عقوبة الأشغال الشاقة، قد ضمت بموجب الأمر الصادر في 1960/06/04 إلى عقوبة السجن، وأصبحت تسمى في اللغة الفرنسية "Réclusion Criminelle"، التي معناها باللغة العربية "السجن مع الأشغال الشاقة"²، وتكون إما مؤبدة، أو مؤقتة على ثلاث درجات: خمسة عشرة سنة، عشرون سنة، أو ثلاثون سنة³.

البند الثالث : الحبس

من بين العقوبات السالبة للحرية، التي تحتل حيزا كبيرا ضمن القوانين العقابية، فهي مقررة لجرائم الجرح والمخالفات، باعتبارها أخف أنواع العقوبة السالبة للحرية وأبسطها، ولو أن بعض التشريعات العربية لم تنص عليها من ضمن العقوبات السالبة للحرية، معتبرة أن السجن هو العقوبة المقررة بالنسبة لكافة الجرائم سواء كانت جنائية، أو جنحة، أو مخالفة، كالتشريع التونسي والمغربي⁴.

تعرف عقوبة الحبس في التشريع المصري بأنها "وضع المحكوم عليه في أحد السجون المركزية أو العمومية المدة المحكوم بها علي"⁵، فهي كانت تعتبر عقوبة أصلية في مواد الجرح والمخالفات، لم يكن في ظل قانون العقوبات المصري القديم الصادر في سنة 1883 يوجد إلا نوع من الحبس ثم بموجب أمر صادر بتاريخ 09 فبراير 1901 قسم الحبس إلى نوعان حبس بسيط وحبس مع الشغل⁶، الذي تبنته المادة 19 من قانون العقوبات الحالي إذ أوجبت على القاضي الحكم بالحبس مع الشغل كلما كانت العقوبة المحكوم بها سنة فأكثر، وكان الحبس بسيطا في المخالفات⁷، علما أن قانون العقوبات المصري حاليا قد ألغى عقوبة الحبس، بالنسبة للمخالفات بموجب قرار

¹د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج5، ص.61.

²د.جبور عبد النور، سهيل إدريس، المنهل، قاموس فرنسي عربي، دار الآداب، دار العلم للملايين، بيروت، ط.2، س.1976، ص.387.

³ Conte.Philippe , Duchambon.M.Patrick. Droit Pénal Général ,Ed..Dalloz , Ed. Armand. Colin , , Paris Cedex 14 ,6°Ed , 2002 , p.244.

⁴د.علي محمد جعفر، المرجع السابق، ص.60.

⁵د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.15.

⁶د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ج5، ص.63.

⁷د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.105.

قانوني رقم 169 سنة 1981، مستجيبا في ذلك للتوجه الدولي السائد في السياسة الجنائية، الذي ينادي بالإستغناء عن العقوبة قصيرة المدة¹، يكون الشغل في الحبس مع الشغل وجوبيا إذا كانت المدة المحكوم بها سنة فأكثر، وفي جرائم معينة أيا كانت مدة الحبس فيها، كالسرقة والشروع فيها، ويكون إختياريا في حالة عدم توفر هذه الشروط²

في التشريع الفرنسي، كانت عقوبة الحبس في ظل قانون العقوبات القديم، في مادة الجنح من شهرين إلى خمسة سنوات، وفي حالة العود من خمسة سنوات إلى عشرة سنوات، أما بالنسبة لمادة المخالفات والعقوبات البوليسية من يوم واحد إلى شهرين³، حتى ولو أن بعض النصوص الخاصة كانت تحددها بسبعة سنوات أو عشرة سنوات وحتى بعشرين سنة.

إلا أن قانون العقوبات الجديد قد حدد من خلال المادة 131-4 المدة القصوى بعشرة سنوات، مقسمة مدتها تقسيما تدريجيا على النحو التالي: عشرة سنوات، سبعة سنوات، خمسة سنوات، ثلاثة سنوات، سنتين، سنة، ستة أشهر فأكثر والقاضي يمكنه النطق بأقل من ذلك، من ثلاثة أشهر إلى غاية يوم واحد إذا لم يرد الحكم بإيقاف التنفيذ⁴، أما في حالة العود ترفع العقوبة إلى غاية عشرين سنة عملا بمقتضيات المادة 132-9 و132-10 N⁵.

وما تجدر الإشارة إليه، أن المشرع الفرنسي تخطى نهائيا عن عقوبة الحبس في مادة المخالفات من خلال قانون العقوبات الجديد⁶.

الفرع الثاني: في التشريع الجزائري

لقد ذهب المشرع الجزائري، نفس مذهب المشرع الفرنسي، من حيث إقرار عقوبة السجن المؤبد، والمؤقت بالنسبة للعديد من الجنايات⁷، هذه الأخيرة التي تتراوح مدتها من عشرة إلى عشرون سنة، ومن خمسة إلى عشرة سنوات، ومن خمسة إلى عشرون سنة⁸، جاعلا الحد الأدنى للعقوبة خمسة سنوات، والحد الأقصى عشرون سنة، بحسب الجنايات المقررة لها كل عقوبة على حدى.

¹د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.131.

²د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.136.

³Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.453, 454.

⁴Larguier.J, Droit pénal général, op.cit, p.115.

⁵Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.398.

⁶PapaTheodourou. Theodore, la Personnalisation des Peines dans le Nouveau Code Pénal Français , R.S.C, 1997, p.19.

⁷الأمر رقم 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.05.

⁸الأمر رقم 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.05.

كما جعل المشرع الجزائري عقوبة الحبس، عقوبة الأصلية في مادة الجرح، فيما لا يتجاوز شهرين إلى خمسة سنوات، ماعدا الحالات التي يقرر فيها القانون حدودا أخرى¹، وعلى هذا فإنه جعل الحد الأدنى للعقوبة الأصلية في مادة الجرح، شهرين فأكثر والحد الأقصى خمس سنوات، إلا أنه ترك المجال مفتوحا في حالة حدوث بعض الاستثناءات، التي تمكن المشرع من الأخذ بحدود أخرى، سواء بالزيادة أو النقصان من الحد الأدنى أو الحد الأقصى.

إستنادا لهذه الرخصة، لقد نزل المشرع الجزائري بالحد الأدنى، إلى غاية خمسة أيام وستة أيام، عن الحد المقرر في جنحتي السب والقذف²، وشهر واحد بالنسبة لجنحتي التسول والتشرد³، وجنحة التحريض على التجمهر الغير سلمي⁴، وكذا جنحة الحصول على صحيفة السوابق القضائية بإسم الغير بدون وجه حق⁵، والأمثلة كثيرة.

إضافة إلى تجاوزه الحد الأقصى المقرر لعقوبة الجرح، لغاية عشرة سنوات في بعض ها، كما هو الحال على سبيل المثال في جنحة تدنيس وتخريب نصب أو لوح تذكاري، ومقرات وملاجئ أو وثائق أو شهادات لها صلة بالثورة التحريرية⁶.

يرى البعض شراح قانون العقوبات الجزائري في هذا المضمار، أن المشرع لم يأخذ بالحد الأدنى، ولا بالحد الأقصى في تقرير عقوبة الحبس، وأنه لم ينتهج خطة معينة في تقرير هذين الحدين ضف إلى أنه لم يعتمد معيارا موضوعيا لتوزيع حديها⁷.

أما في مادة المخالفات فالعقوبة الأصلية للحبس، هي مقررة ما بين يوم واحد وشهرين⁸، ولقد قسم المشرع الجزائري المخالفات في الكتاب الرابع من قانون العقوبات إلى فئة ذات درجة واحدة، والتي تكون عقوبتها من عشرة أيام إلى شهرين، وهي التي تخص المخالفات المتعلقة بالنظام العمومي⁹ والمخالفات المتعلقة بالأمن العمومي¹⁰، وكذا المخالفات المتعلقة بالأشخاص¹¹، والمخالفات

¹ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.05 الفقرة 2.

² الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.298 ف2-299.

³ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد.195، 196.

⁴ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.100.

⁵ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.248.

⁶ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.160 مكرر.5.

⁷ د.أحسن بوسقيفة، المرجع السابق، ص.210، 212.

⁸ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.05 ف3.

⁹ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد.440-440 مكرر.

¹⁰ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد.441-441 مكرر.

¹¹ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد.442-442 مكرر.

المتعلقة بالحيوانات¹، وكذا بالأموال² والطرق³، ولقد شدد بالنسبة لهذه الفئة من المخالفات في حالة الإعتياد، إذ أنه تجاوز الحد المقرر، والذي هو شهرين كحد أقصى إلى أربعة أشهر⁴.

ثم فئة ثانية ذات ثلاثة درجات من المخالفات، الدرجة الأولى وهي تلك المعاقب عليها بعقوبة حبس عشر أيام على الأكثر⁵، أما المخالفات من الدرجة الثانية فهي تلك المعاقب عليها مدة خمسة أيام على الأكثر⁶، والمخالفات من الدرجة الثالثة هي تلك المعاقب عليها لمدة ثلاثة أيام على الأكثر⁷، وفي حالة العود بالنسبة لمخالفات الدرجة الأولى من الفئة الثانية تضاعف العقوبة وصولاً إلى شهر، أما الدرجة الثانية من هذه الفئة تصل عقوبتها إلى عشرة أيام، أما بالنسبة للدرجة الثالثة من المخالفات تصل إلى خمسة أيام⁸.

المطلب الثالث: الجدل الفقهي حول العقوبة السالبة للحرية

إذا كانت العقوبة السالبة للحرية مفترض فيها بأنها الوحيدة التي تحقق في نفس الوقت الردع العام والخاص والتأهيل الاجتماعي للمحكوم عليه، إلا أنها لا تخلو من جدال فقهي متصل بالأصول الكلية لسياسة التجريم والعقاب في الدول الحديثة من جهة ، ومن جهة أخرى بنظام تنفيذ العقوبة المحكوم بها⁹.

إن الإختلافات في الرؤى جعلت بعض علماء العقاب يدعون إلى الإلغاء الكلي لها، والبعض الآخر إلى إبقائها كلياً، وقسم ثالث يدعو إلى إبقائها مع التقليل منها عن طريق الإستعاضة عنها بعقوبات أخرى بديلة لها، وهذا ما سنحاول إستجلاؤه فيما يلي.

الفرع الأول: الجدل القائم حول العقوبة طويلة المدة

يتمحور هذا الجدل الفقهي حول تعدد وتوحيد العقوبات السالبة للحرية، وكذا مدى فعالية العقوبة السالبة للحرية القصيرة المدة، ولعل هذا ما جعل بعض علماء العقاب

¹ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.443.

² الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد. 444 – 444 مكرر.

³ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.445.

⁴ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.449.

⁵ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة. 450 – 451.

⁶ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة. 458 – 459.

⁷ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.464.

⁸ الأمر 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.465.

⁹ د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.589.

يذهبون إلى غاية الدعوة لإلغاء بعض العقوبات السالبة للحرية وبالذات العقوبة القصيرة المدة، أو على الأقل التقليل من اللجوء إليها.

البند الأول : دعاة الإبقاء مع التعددية

لقد دعى الفقه الجنائي القديم إلى ضرورة الإبقاء على التقسيم الثلاثي للجرائم المتمثل في الجنايات والجنح والمخالفات معتبرين أن هذا التقسيم يحقق الردع العام ويقر العدالة¹، فأفراد المجتمع بمجرد علمهم أن الجناية مقرر لها أقصى العقوبات ألا وهي الأشغال الشاقة والسجن، فإنهم يحاولون قدر المستطاع تجنب الوقوع في مثل هذه الجرائم، ضف إلى أن تعدد العقوبات في حد ذاته يرضي الشعور العام بالعدالة، لأنه من غير الممكن أن يتابع شخص على أساس جريمة صغيرة، إما متعمداً أو مخطئاً، ولكنه يعاقب على أساس جريمة شنعاء، ويعامل بنفس المعاملة العقابية، التي يعامل بها المجرمون المعتادون، وهذا ما لا يتفق سواء مع مبدأ التفريد العقابي أو مع قواعد التنفيذ العقابي.

والمقصود بذلك أن كل عقوبة ولها طريقة معاملة عقابية خاصة بها، بحسب جسامة الفعل الإجرامي، والخطورة الإجرامية للجاني، إذ أن الخلط في العقوبات والمعاملات العقابية من شأنه عدم الوصول إلى المبتغى المراد تحقيقه من تنفيذ العقوبة، ألا وهو إعادة تأهيل المساجين، أكثر من ذلك فإنه قد يؤدي إلى تحقق العكس، ألا وهو إنتشار عدوى الإجرام ما بين السجناء المحترفين والسجناء العاديين، ضف إلى أن تعدد العقوبات يضمن للقضاء سلطته في تطبيق النظام العقابي، دون تدخل أية هيئة أخرى في تحديد المعاملة العقابية، كما أنه يضمن أيضاً عدم تعسف الإدارة العقابية في مواجهة الأفراد².

من التشريعات التي احتفظت بالتعددية، التشريع السويسري 1937، الإسباني 1944، اليوناني 1951، الألماني 1953، البرتغالي 1954، أما التشريعات التي خفضت من عدد العقوبات السالبة للحرية تتمثل في التشريع النيوزلندي، البرازيلي، السويدي³، أما التشريع المصري فلقد أخذ بتعدد العقوبات على نطاق واسع، مقسماً العقوبات إلى أشغال شاقة، والسجن بالنسبة للجنايات، والحبس بالنسبة للجنح، والمخالفات، وعلى الرغم من ذلك لم يخفي المشرع المصري، رغبته في الأخذ بنظام توحيد العقوبات منذ سنة 1949، من خلال المذكرة الإيضاحية لإعداد قانون السجون، التي من خلالها قام بتصنيف فئات المجرمين بحسب شخصياتهم وبيئاتهم، ولقد عبر عن هذه الرغبة في

¹د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 147.

²د. سليمان عبد المنعم، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص. 129.

³د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 135.

سنة 1956 من خلال إصداره لقانون السجون¹، ولقد جسد هذه الرغبة ميدانيا بإلغائه عقوبة الحبس في مادة المخالفات بالقرار بقانون رقم 169 لسنة 1981².

البند الثاني : دعاء الإبقاء والتوحيد

لقد ذهب الفقه الحديث إلى أن الغاية من العقوبة ليست طبيعتها، وإنما مدتها ونظام المعاملة العقابية، بحسب مدى الخطورة الإجرامية للجاني، ومقتضيات الإصلاح والتأهيل³، وبالتالي فلا موجب لتعدد العقوبات، إلى جنايات، وجنح ومخالفات، مبررين موقفهم بكون أنه يمكن أن يرتكب شخص مخالفة أو جنحة، إلا أن خطورته الإجرامية قد تصل به إلى غاية ارتكابه لجنايات، هذا الجانب من الفقه يركز على العناية بشخص المحكوم عليه، ومواجهة خطورته الإجرامية الكامنة فيه، دون الإهتمام بطبيعة الجريمة، من حيث الجسامة المرتكبة.

أول ما ظهرت فكرة توحيد العقوبات، كانت في القرن التاسع عشر، ولقد نادى بها كل من الفرنسي "شارل لوكا"⁴ CharlesLucas، والألماني "أوبرماير"⁵ OBERMAIER، كما أقرها مجلس أعيان باريس "la chambre des paires de Paris" من خلال قرارها الصادر في سنة 1847، رغبة منه في التخلص من عقوبة الأشغال الشاقة، على وجه الخصوص، إلا أن هذا القرار ظل مجرد حبر على ورق⁴.

هذا التوجه إعتفته المدرسة الوضعية الإيطالية، معتبرة أن العقوبة لم تعد أداة للتكفير عن الذنب، وإنما أداة لهيئة للمجتمع من الجريمة والعناية بشخص الجاني، ولتحقيق هذه الأغراض لابد من تناسب مقدار العقوبة، مع مقدار خطورة الجاني، الأمر الذي يتطلب تصنيف الجناة لفئات مختلفة تخضع كل فئة إلى معاملة عقابية خاصة بها.

وردا على هذا التوجه ذهب بعض علماء العقاب إلى أنه من المصطنع تنويع الأنظمة العقابية، بالنظر إلى الطبيعة الجوهرية لكل عقوبة، لأنه لا يوجد أي إختلاف من حيث الطبيعة، ما بين الجانحين، وأن نظام المعاملة العقابية، لم يعد كوسيلة جزاء وإنما هي ضرورة للعيش الجماعي، التي تتطلب تنوع الحلول، كون أن مشاكل إعادة التأهيل تختلف مع كل محكوم عليه، وهذا هو المفهوم الحديث للمعاملة العقابية الذي يستند على شخصية كل مسجون⁵.

¹د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.592.

²د.فتح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.131.

³د.فتح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.132.

⁴د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.583.

⁵Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.703.

أول ما أثيرت هذه الفكرة على الصعيد الدولي ، كانت في مؤتمر "لندن" سنة 1872 الذي لم يسفر على أي قرار، إلى غاية مناقشتها للمرة الثانية في المؤتمر الدولي الذي عقدته الهيئة الدولية للعقوبات والسجون في "أستوكهولم" سنة 1873، الذي أسفر عن توصية مفاذاها توحيد العقوبات السالبة للحرية، وهي نفس الفكرة التي أكدها إجتماع "برن" سنة 1951¹.

أهم ما إستند إليه دعاة توحيد العقوبات السالبة للحرية، أن التوحيد في حد ذاته لا يعني المساواة في العقوبة بين الجرائم مهما اختلفت جسامتها، لأن العبرة ليست بالجسامة، وإنما بالمدة المحكوم بها على الجاني وخطورته الإجرامية، التي تقتضي تقسيم الجناة إلى فئات، كل فئة تعامل معاملة عقابية خاصة بها، وهذا لن يحوز بأية حالة من الأحوال عن مبدأ تفريد التنفيذ العقابي²، وأهداف الجزاء النفعي والإصلاحي معا ، ضف إلى أن توحيد العقوبات السالبة للحرية، ضرورة لأستبعاد العقوبات القاسية، وتصنيف المجرمين بحسب خطورتهم، لا بحجم جسامة فعلهم، مما يجعل تحقيق غرض الإصلاح وإعادة التأهيل الإجتماعي أمرا ممكنا³.

على الرغم مما ينطوي عليه الإتجاه الحديث، في نظريته من ضرورة الإتصاف بالإنسانية في مواجهة مشكلة الإجرام وتقويم المذنبين، إلا أنه يثير تحفظات أهمها أن التضحية بحق القاضي في اختيار العقوبة المناسبة لحساب حق الإدارة العقابية يحصر دور القاضي في مجرد تقرير مسؤولية المتهم والحكم عليه بالعقوبة السالبة للحرية مدة معينة، كما أن ترك نظام التنفيذ للإدارة العقابية من شأنه أن يؤدي إلى تعسف الإدارة العقابية في استعمال هذا الحق، كون أنه على العكس من القاضي، فإن الإدارة التي هي جزء من السلطة التنفيذية ، تخضع لأوامرها وتوجيهاتها قد لا تتصف في جميع الأحوال بالحياد والموضوعية والتجرد من الإعتبارات الشخصية⁴.

ضف إلى أن الدعوة لأن تأخذ العقوبة تسمية واحدة، من شأنها أيضا أن تعدم الشعور بجسامة الجريمة من الوجهة الأدبية، وجسامة العقوبة من الوجهة المادية، كما أن القول بأن الهدف من العقوبة، الذي هو تقويم المذنب لا يتحقق إلا بتوحيد العقوبات، أمر لا يستند لصحة، مادام أن العبرة في تقويم المذنب هي بطريقة وجدية المعاملة العقابية، وقد تتحقق في التعددية كما تتحقق في التوحيد⁵.

¹د. عبد الله أوهايبية، المرجع السابق، ص.330.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.246-247.

³د. عبد الله أوهايبية، المرجع السابق، ص.334.

⁴د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.139.

⁵د. رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.601.

أما الإدعاء بأنه من نتائج التوحيد تخفيف بعض مظاهر قسوة العقوبة لا يستند لصحة، لأن هذا الأمر موضوعي يتعلق بالظروف المحيطة بالجريمة وكيفية ارتكابها، والحالة التي كان عليها الجاني عند ارتكابه لجريمته، وبالتالي يمكن أن تخفف العقوبة فتصبح غير قاسية إذا ما توفرت ظروف التخفيف، أو تشدد فتصبح قاسية شيئاً ما إذا ما توفرت ظروف التشديد، وهذا أمر في حد ذاته ليست له أية علاقة لا بتوحيد العقوبات ولا بتعددتها، ضف إلى أن السؤال الذي يطرح نفسه: ما الفائدة من عقوبة تكون في جميع الحالات مخففة وغير قاسية حتى بالنسبة لمحترفي الإجرام؟.

إجابة عن هذا التساؤل دفع بعض علماء العقاب إلى القول أن الأمر قد يؤدي في حد ذاته إلى انعدام الإحساس بالعدالة ونفشي الإجرام، وتمادي المجرم الخطير في إجرامه، ما دام أنه يعلم مسبقاً أن عقوبته سوف لن تكون قاسية في جميع الحالات، سيما وأن عقوبة الأشغال الشاقة بأعتبارها من العقوبات السالبة للحرية الأشد قساوة لم تعد لها الطابع المعهود في القديم من القساوة، إذ تدخلت التشريعات للتخفيف من قساوتها من خلال تلك القواعد التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة الداعية إلى تحريم العقوبات القاسية واللاإنسانية¹، ووجوب أن لا يكون العمل في السجون متسماً بالتعذيب في طبيعته².

كما لا يقدح في ذلك خشية سيطرة جهة الإدارة، علي التنفيذ وإطلاق يدها في اختيار الأسلوب الملائم لتنفيذ العقوبات بما يهدر من حريات الأفراد، فللحقيقة أنه في ظل نظام التوحيد يكون من اللازم مد نطاق سلطه القضاء إلى مرحلة التنفيذ العقابي كي يكون عمل الإدارة العقابية محاطاً بإشراف قضائي بما يضمن حقوق وحريات المحكوم عليهم.

لقد استجابت العديد من التشريعات الجنائية لنداء التوحيد بحيث تكون العبرة بمدة العقوبة وليس بنوعها، نذكر منها قانون العقوبات الهولندي الصادر في عام 1881، الذي أدمج ثلاث عقوبات سالبة للحرية في عقوبة واحدة هي الحبس، وبهذا أيضاً أخذت كل من "بورتوريكو" في عام 1902، و"باراجواي" عام 1914، و"المكسيك" عام 1931، و"كوستاريكا" عام 1941³، وإلى هذا ذهب أيضاً المشرع الإنجليزي عام 1948 بعد إصداره لقانون العدالة الجنائية "Criminal Justice Act" الذي ألغى التقسيم الثلاثي للعقوبات السالبة للحرية، كما ألغى عقوبة "السخرة" المقابلة لعقوبة "الأشغال

¹ د. سليمان عبد المنعم سليمان { أصول علم الجزاء الجنائي }، ص. 254، 270.

— الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة 31، 71 ف1.

² د. سليمان عبد المنعم سليمان، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص. 254، 270.

— الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعدة 31، 71 ف1.

³ د. بيسر أنور علي ود. أمال عثمان، المرجع السابق، ص 358 وما بعدها.

الشاقة" "Penal Servitud"، كما ألغى عقوبة "الحبس مع الشغل الشامل" "Imprisonment With Hard Labor" المقابلة لعقوبة السجن مستبدلاً إياها بعقوبة واحدة هـ "الحبس البسيط" "Simple Imprisonment" ¹، على غرار التشريع المجري 1950، والتشكوسلوفافي 1950، والبلغاري 1951².

البند الثالث : دعاء التقليل

يرى البعض أن المشكل لا يكمن في التعددية أو التوحيد، وكل ما في الأمر ، أنه لا بد من التقليل من العقوبات السالبة للحرية، إلى حد الإكتفاء بتبسيطها إلى عقوبتين سالبتين للحرية، "السجن" بالنسبة للجنايات، و"الحبس" بالنسبة للجنح³، ولا يقلل من قوة هذا الرأي ، ما قد يحتاجه الأخذ بالتوحيد، إجراء تعديلات في أحكام قانون العقوبات والإجراءات الجنائية ، ذلك أن هذه التعديلات لن تكون إلا بلحلال معيار محل معيار آخر، أي إحلال معيار مده العقوبة محل معيار نوع العقوبة المتبع حالياً من قبل المشرع ، فيكون سلب الحرية لمدة م عينة عقوبة جنائية، وسلبها لمدة أقل عقوبة جنحة، وهكذا.

لم يأخذ المشرع الفرنسي بنظام تعدد العقوبات السالبة للحرية على إطلاقه، وهذا ما يتجلى من خلال إلغاءه لعقوبة الأشغال الشاقة، وأعماده عقوبة السجن للجنايات، والحبس للجنح، كما أنه لم يأخذ بتوحيد العقوبات السالبة للحرية على إطلاقه أيضاً وهذا يظهر جلياً من خلال تمسكه بالتقسيم الثلاثي للجرائم جنائيات، جنح، ومخالفات، وكذا من حيث إنتهاجه من خلال قانون العقوبات الجديد منهج التشديد في العقاب، كإقراره بموجب القانون الصادر في 01/02/1994 لعقوبة السجن المؤبد غير القابلة للإفراج الشرطي "Peines Perpetuelles Incompressibles"، في حالة إرتكاب جريمة إغتصاب فتاة عمرها خمسة عشرة سنة ثم قتلها، ومن حيث إلغاءه لظروف التخفيف وفسح المجال الواسع للقاضي في مجال التفريد العقابي⁴ وإقراره قضائية تنفيذ العقوبات⁵، إلا أن إلغاءه لعقوبة الحبس في مادة المخالفات⁶ بعدما تم إلغاء عقوبة الأشغال الشاقة، قد يؤدي إلى الاعتقاد بأن المشرع الفرنسي قد أخذ بالموقف الداعي إلى التقليل من العقوبات السالبة للحرية.

¹د.يسر أنور علي ود.آمال عثمان، المرجع السابق، ص358 وما بعدها.

²د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.592، 595.

³د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.605.

⁴د.محمد أبو العلا عقيدة، الإتجاهات الحديثة في قانون العقوبات الفرنسي، دار الفكر العربي، بيروت، 1997، ص.70-73.

⁵د.محمد أبو العلا عقيدة، المرجع السابق، ص.70-73.

⁶د.محمد أبو العلا عقيدة، المرجع السابق، ص.72-73.

ولعل أن المشرع الجزائري من خلال إقراره لعقوبتي "السجن" بالنسبة للجنايات، و"الحبس" بالنسبة للمخالفات والجنح، قد أخذ موقف الوسط، ولم يأخذ لا بالتعددية ولا بالتوحيد على إطلاقهما مكتفياً بالتقليص من عدد العقوبات السالبة للحرية، ومحتفظاً في نفس الوقت بالتقسيم الثلاثي للجرائم¹، إلا أنه على الرغم من ذلك لم يتجاهل المشرع الجزائري، عند إعداده لقانون تنظيم السجون فكرة توحيد العقوبات السالبة للحرية، إذ لم يأخذ بجسامة الفعل الإجرامي ولا طبيعته، وإنما أخذ بعين الاعتبار المدة المقررة لكل عقوبة وشخصية الجاني وخطورته الإجرامية وأعتياده على الإجرام²، كما أنه رتب المساجين داخل المؤسسات العقابية، بحسب وضعيتهم الجزائية وخطورة المجرم وشخصيته³.

وخلاصة للقول في الواقع فلننا نؤيد تماماً فكرة التوحيد بين العقوبات السالبة للحرية وجمعها في عقوبتين فقط أحدهما للجنايات وأخرى للجنح، ذلك أن التوحيد يتبع منه حجاً علمياً في تقدير العقاب يقوم على الأخذ في الاعتبار ظروف كل محكوم عليه ودرجة خطورته الإجرامية، بغض النظر عن جسامة الفعل الإجرامي، فبحسب ما وصل إليه فهمنا وعلى العكس مما تبريرات معارضوا التوحيد لا يوجد ثمة أي تلازم بين خطورة الجريمة وجسامتها وبين خطورة المجرم، إذ أنه من الممكن أن يرتكب مجرم مبتدئ جريمة جسيمة تحت ظرف عارض، كما قد يرتكب مجرم خطير العديد من الجرائم التافهة والبسيطة، وبالتالي فليق خطورة الجريمة نسبية في دلالتها على خطورة الجاني والعكس بالعكس.

الفرع الثاني: الجدل القائم حول العقوبة قصيرة المدة

لقد لقت العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة هي الأخرى، جدال فقهي كبير، وصل إلى غاية المطالبة بإلغائها، الأمر الذي فرض علينا أن نتبين هذا الجدل لما له من أهمية قسوى في حياة هذه العقوبة، التي كان لها جزء من الأهمية من ضمن الجزاءات الجنائية في وقت ما، محاولين الإجابة عن الأسئلة التالية:

- هل لهذه العقوبة معيار زمني يجعلها تتصف بأنها قصيرة المدة ويمكن تمييزها عن باقي العقوبات السالبة للحرية الأخرى؟.
- ما الذي جعل البعض يطالبون باستبعادها أو حتى إلغائها؟.
- هل من حلول لتفادي مساوئ العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة؟.

¹ الأمر رقم 66-155 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 05، 27.

² الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 36، 37، 24. — القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 03.

³ الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 36، 37، 24.

البند الأول: دعاء الإلغاء

من الصعب وصف عقوبة بأنها قصيرة المدة دون أن تكون هناك معايير تجعلها تتميز بهذه الصفة، الأمر الذي أثار خلاف فقهي عويص من حيث تحديد مقصودها ، ومدتها إعتباراً أن تحديد المقصود من العقوبة قصيرة المدة، ليس من صلاحيات المشرع¹.

يرى جانب من الفقه أنه لتمييز العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة عن غيرها لا بد من معرفة ما إذا كانت هذه المدة كافية لتطبيق برنامج الإصلاح والتأهيل التي تقتضيها الأغراض الحديثة للعقوبة أم لا؟، فإذا كانت كذلك لا تعتبر العقوبة قصيرة المدة وإذا كانت غير ذلك اعتبرت العقوبة قصيرة المدة، هذا الجانب من الفقه أقل ما يمكن القول عنه هو أن تقسيمه أتى نسبياً²، لأن عملية التأهيل تختلف من شخص لآخر وبالتالي قد تقصر عند البعض كما تطول عند البعض الآخر.

لقد قصر جانب آخر من الفقه تفرقة ما بين العقوبة القصيرة المدة والعقوبة الطويلة المدة على معيار المدة الزمنية، إذ حددها البعض ما بين ثلاثة أشهر وسنة كحد أقصى³، والبعض الآخر من علماء الإجماع حدوها بستة أشهر كحد أقصى⁴.

أمام إختلاف الفقه حول المدة الزمنية عرض هذا الخلاف على المؤتمر الدولي الثاني لمكافحة الجريمة ومعاملة المذنبين في لندن عام 1960، ومن خلاله رأى بعض المشاركين فيه تحديد هذه المدة بخمسة عشرة يوماً والبعض الآخر بشهر ورأى فريق ثالث تحديدها بشهرين، وآخر بثلاثة أشهر، بينما ذهب رأي خامس إلى تحديدها بستة أشهر، وأستقر رأي الأغلبية على تحديدها بأقل من سنة⁵.

أهم نقض وجه لهذا الجانب من الفقه هو أن البحث عن المقصود من العقوبة القصيرة المدة إستناداً على معيار زمني معين لا يخلو من التحكم والتسلط⁶، مما يجعل كل واحد يحدد هذه المدة بحسب هواه وخدمة لمصالحه، وعلى هذا يرى البعض علماء العقاب أنه من الأجدر عدم تحديد مدة الحبس القصيرة المدة تحديداً دقيقاً دون النظر لواقع المحكوم عليه وظروفه، لا سيما وأن دور الحبس القصير المدة، لا يمكن استخلاص أهميته وقيمه إلا من خلال نظام المعاملة العقابية التي

¹د.محمود نجيب حسني، علم العقاب، المرجع السابق، ص.531.

²د.علي عبد القادر القهوجي، فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.90.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.249.

⁴د.نظير فوج منيا، المرجع السابق، ص.168.

⁵د.اسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.149.

⁶د.محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص.531.

يخضع لها المحكوم عليه، وبالتالي فإن القيمة الحقيقية لهذه العقوبة لا تظهر إلا من خلال طريقة تنفيذها¹.

لعل أهم ما أثار الجدل في المطالبة بإلغاء العقوبات السالبة للحرية القصيرة المدة، هو أن هذه العقوبة من شأنها أن تجعل عملية إعادة التأهيل غير مجدية، كون أن العقوبة السالبة للحرية تتطلب معاملة عقابية ذات وقت وفير بغية ضمان الإستمرارية في إصلاح المحكوم عليه وإعادة تأهيله²، ضف إلى أنها تشكل عاملاً لانتقال عدوى الإجرام من خلال المعاملة العقابية الجماعية المطبقة على كافة المجرمين والتي تؤدي إلى إختلاط المجرم المبتدأ مع المعتاد³، زيادة على الإضطرابات العميقة التي تحدثها في حياة المحكوم عليه، إذ يفقد نتيجة لها عمله وتضطرب حياته الشخصية والعائلية مما يؤدي به للإندغماس في المشاكل العديدة التي تترتب عنها إصابته بالإنحباط والتشوش النفسي، الأمر الذي يعود عليه بالغيب والمرارة إتجاه مجتمعه فتصبح العقوبة لا تعني بالنسبة له شيئاً وتفقد تأثيرها الردعي عليه⁴، مما يؤدي به إلى العودة للإجرام.

إضافة لذلك فإن العقوبات السالبة للحرية القصيرة المدة لا تكفي أيضاً لتحقيق الردع العام بتحذير الآخر من خطورة ارتكاب نفس الجرائم التي ارتكبها الآخرون ، مادام أن عنصر "الإيلام" لا يمكن أن يتحقق في أسبوع أو عدة أسابيع من الحبس، مما يجعل هؤلاء يستهينون بهذه العقوبة ويتمادون في ارتكاب الجرائم⁵.

هذه المساوئ كلها دفعت العديد من فقهاء وعلماء العقاب إلى الدعوة بإلغائها وأستبدالها بعقوبات أخرى، ولقد أوصت بعض المؤتمرات الدولية للدول الأعضاء فيها بزيادة جهودها الرامية إلى الحد من الآثار السلبية للسجن، وبتكثيف البحث عن جزاءات معقولة لا تشترط الحبس تكون وسيلة لتخفيض أعداد السجناء⁶، وقد إستندوا في ذلك على وجوب ترك المذنب حراً في

¹د. عبد الله أوهايبية، المرجع السابق، ص.339.

²Merle.R, Vitu.A, o.p.cit, p.706.

³ Moreno-Lax. Violeta , Solution de Paix « Abolition de la Peine de Prison », Anal de Droit, Université de Murcia, Espagne, n° 19 , 2001, p.240.

⁴ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu- Merlin.R, op.cit, p.706.

⁵د. اسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.150.

⁶د. مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، السيادة الجنائية والتصدي للجريمة، مؤسسة نوفل، بيروت، ج. 2، ط. 2، س.1987، ص. 687 - 697. التوصية رقم 16 للمؤتمر السابع للأمم المتحدة المنعقد بميلانو، س. 1985، القاعدة.1، 2، من، الداعية إلى وجوب اتخاذ التدابير اللازمة لتخفيض عدد السجناء، والإستعاضة ما أمكن عن السجن بالتدابير البديلة والمؤهلة لإعادة دمج المحكوم عليهم في الحياة الإجتماعية.

بيئته الاجتماعية الصالحة لإعادة تأهيله ، عن طريق فرض العمل الإجباري عليه خارج السجن وإلزامه بالتكوين والتأهيل المهنيين وبإنذاره وتوبيخه¹.

البند الثاني : دعاء الإبقاء

على خلاف ما ذهب إليه الفريق الأول الداعي إلى إلغاء العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة، يرى بعض من الفقه صعوبة إلغائها مبررين موقفهم بكون أنه على الرغم من احتواء هذه العقوبة لمساوئ عدة، إلا أنها لا تخلو في بعض الأحيان من المزايا بالنسبة لفئة معينة من المجرمين، وطائفة معينة من الجرائم، التي لا يستدعي فيها الأمر توقيع عقوبات سالبة للحرية طويلة المدة. كون أن هذا النوع من العقوبات قد يصلح للمجرمين المبتدئين سواء ارتكبوا جرائمهم نتيجة الصدفة أو الخطأ، دون أن يتوفر لديهم أي عامل إجرامي ، شريطة أن تكون معاملتهم العقابية خاصة وبعبدة عن أي تأثير إجرامي داخل المؤسسة العقابية، مؤكداً على أن هذا النوع من المجرمين هم الأحق والأجدر بالرعاية من بقية المجرمين الآخرين².

ضف إلى أن هذه العقوبة تحقق الردع العام والخاص بالنسبة لطائفة الجرائم البسيطة ، كالسياقة في حالة السكر، وجرائم القتل والجروح الخطأ، أو تلك التي تحدث بالصدفة فهي من جهة تردع الجاني وتجعله لا يعود لمثل فعلته، ومن جهة أخرى تطفى نار الإنتقام لدى المجني عليه أو أهله من جراء ما أصابهم من أضرار نتيجة تلك الفعلة بتوقيع العقاب على الجاني حتى ولو كانت تلك العقوبة يسيرة.

فمجرد إيداع الجاني الحبس لمدة أسابيع، يعتبر إيلاماً له، وإرضاء لشعور المجني عليه بالعدالة، من منطلق أن اعتبارات العدالة والردع العام تفرض في بعض الأحوال توقيع عقوبة سالبة للحرية ذات مدة قصيرة ، ولا سيما عند حدوث جريمة تكلف أضرار كبيرة دون أن تكون للجاني أية خطورة إجرامية³.

البند الثالث : دعاء التضييق والتقليل

وفضاً لهذا الخلاف الفقهي حول إلغاء أو عدم إلغاء العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة لقد قرر مؤتمر الأمم المتحدة الثاني لمكافحة الجريمة ومعاملة المذنبين المنعقدة في لندن سنة 1960، عدم إمكانية الإلغاء الكلي للعقوبة السالبة للحرية ذات المدة القصيرة من الناحية العملية، حاثاً في

¹د. ليسر أنوار، آمال عثمان، المرجع السابق، ص. 364.

²د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 150.

³د. محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص. 535.

ذلك الدول الأعضاء تفاديا لمساوئ هذه العقوبة بالسعي للإقلال من النطق بها وإيجاد جزاءات وتدابير أخرى بديلة لها يمكن الإستعاضة بها عنها¹.

وأمام صعوبة الإلغاء الكلي لهذا النوع من العقوبة، ونظرا للأهمية المحدودة التي تلعبها في السياسة الجنائية، ذهب جانب من الفقه في الدراسات العقابية إلى التحديد من نطاق النطق بها، وذلك باتباع سياسة اللاتجريم "la Décriminalisation" التي مفادها التضييق من مجال التجريم في بعض الحالات والتي لا تشكل خطرا على المجتمع².

كما أكد على حصر نطاقها في مجال محدد، منعا للقضاة من الإسراف في النطق بها، وذلك إما بالإغائها في بعض الجرائم البسيطة كالمخالفات، أو بإباحة بعض الأفعال وعدم العقاب عليها وتطبيق بدلا لها تدابير أخرى، أو إعطاء السلطة التقديرية للقاضي في النطق بها أو عدمه وتمكينه بالعدد الكافي من التدابير الأخرى التي تسمح له بآختيار هذه من تلك، إستنادا لشخصية المحكوم عليه وظروف ارتكابه لجريمته³.

لقد أخذت معظم التشريعات بهذه الفكرة فنجد المشرع الفرنسي قد ألغى عقوبة "الحبس" بالنسبة للمخالفات⁴، كما أنه أعطى للقاضي السلطة التقديرية في العقاب أو الإعفاء منه، بما يسمى باللغة الفرنسية "L'exemption Judiciaire de la Peine"⁵، أو بـ "إرجاء النطق بالعقوبة"⁶ "L'Ajournement du Prononcé de la Peine"⁶، أو آختيار القاضي للعقوبة وسلطته في إيقاف تنفيذها⁷. لقد ذهب المشرع المصري نفس مذهب المشرع الفرنسي من حيث إغائه لعقوبة "الحبس" في مادة المخالفات⁸، ومن خلال تخيير المحكوم عليه بالحبس البسيط لمدة لا تتجاوز الثلاثة أشهر بين تنفيذ عقوبة الحبس أو تشغيله خارج المؤسسة العقابية⁹، وتمكين القاضي من سلطته التقديرية في إيقاف تنفيذ العقوبة¹⁰.

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.120، 121.

²د.عبد الله أوهايبية، المرجع السابق، ص.342.

³د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.151.

⁴ Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.405.

⁵ Conte.P.H, Duchambon.P.M, op.cit, p.281-311.

⁶ Conte.P.H, Duchambon.P.M, op.cit, p.281-311.

⁷ Conte.P.H, Dcambon.P.M, op.cit, p.281-311.

⁸د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.151.

⁹د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.16.

¹⁰د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.179.

نحى المشرع الجزائري نفس المنحى من حيث إعطائه للقاضي سلطة الخيار في الحكم ما بين الحبس والغرامة أو بهما معاً، وهذا ما نلتزمه من خلال العبارات التالية الواردة في العديد من المواد والتي هي كالتالي: "يعاقب بالسجن من كذا إلى كذا ، وبغرامة من كذا إلى كذا، أو بإحدى هاتين العقوبتين"¹، ومن حيث ترخيصه للقاضي في حالة الحكم بالحبس الأمر بإيقاف تنفيذها²، وكذا تمكين قاضي تطبيق العقوبات من إمكانية تكييف العقوبة عن طريق منحه سلطة التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة³.

خلاصة للقول فلن العقوبات السالبة للحرية أيا كانت فعلى الرغم من أنها تلعب دوراً هاماً في تمكين المحكوم عليهم من اتمام برنامجهم التأهيلي⁴، إلا أنها لا تخلو من مخاطر تتمثل في قطع الصلة ما بين السجين وعالمه الخارجي مما يجعل المحكوم عليهم ينزرون في مجتمع منعزل ، متميز بالإنهيار الخلقي أين يختلط الحابل بالنابل معتادوا الإجرام مع المبتدئي، سيما وأنه من الملاحظ وأن العديد من التشريعات تطبق نفس النظام العقابي على كافة المحكوم عليهم.

¹ الأمر رقم 66 – 156، السالف الذكر، المواد 245-246، 592.

² الأمر رقم 66 – 156، السالف الذكر، المواد 245-246، 592.

³ القانون رقم 05 – 04، السالف الذكر، المادة 130.

⁴ د. سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص. 115.

المبحث الثاني: التدابير الاحترازية

أقرت السياسة الجنائية الحديثة بأهمية التدابير إلى جانب العقوبة في مواجهة الجريمة، مع شيء من التفضيل للعقوبة لما لها من دور أخلاقي نفعي متمثل في الردع وإرضاء شعور الناس بالعدل كما سبق توضيحه، رغم ذلك إقتنعت هذه السياسة بضرورة عدم الإستغناء على التدابير الإحترازية من جهة أخرى في التصدي للجريمة، معتبرة إياها الوسيلة المساندة للعقوبة التي بها تتم سد ثغرات ومساوئ وقصور العقوبة في العديد من المواضع، سيما وأن كل من العقوبة والتدابير الإحترازية ما هما إلا صورتا الجزاء الجنائي، وهذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال هذا المبحث.

المطلب الأول: ماهية التدابير الاحترازية

تعرف التدابير الإحترازية بأنها "إجراءات تتخذ حيال المجرم بهدف إزالة أسباب الإجرام لديه وتأهيله إجتماعيا"¹، كما تعرف بأنها "مجموعة من الإجراءات تواجه الخطورة الكامنة في شخصية مرتكب الجريمة لتدراها عن المجتمع"².

الفرع الأول: تأصيل التدابير الإحترازية

تأصلت الصبغة الجزائية للتدابير الإحترازية مع تنوعها على يد ال مدرسة الوضعية الإيطالية، التي وأمام ملاحظتها لقصور العقوبة في تحقيق الأهداف المرجوة منها في العديد من الجوانب، إستحدثت ما أسمته تلك المدرسة بـ "تدابير الأمن" "Mesures de Sûreté" اللاحقة على ارتكاب الجريمة، كما دعت المدارس التوفيقية إلى الأخذ بالتدابير الإحترازية إلى جوار العقوبة مع الاحتفاظ لكلا الجزاءين بنطاقه الخاص، فتختص العقوبات بالمجرمين كاملي الأهلية وتنفرد التدابير بالحالات التي تحتاج إلى العلاج أو التقوي كالأحداث وناقصي وعديمي الأهلية.

هذا التوجه أثر في العديد من التشريعات الوضعية، وكانت أولى المحاولات الجادة لوضع تنظيم متكامل للتدابير تلك التي قام بها المشرع السويسري مطبقا إياها على حالات معتادي الإجرام والمتشردين ومن اشتهر عنهم سوء السلوك ومدمني الكحول، وذلك ليوسالهم لأماكن خاصة عازلة في حالات الخطورة الجسمية، أو إلى محل عمل لذوي الخطورة المتوسطة أو البسيطة³.

¹د.مأمون سلامة، قانون العقوبات، القسم العام، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ط.3، س.1990، ص735.

²د.محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، ط.2، س.1973، ص119.

³ M. Patin, La Place des Mesures de Droit dans le Droit Positif Moderne, RSC. 1948, p.415 et s.

كما تبنى التشريع الفرنسي أيضا هذا الإتجاه في قوانين كثيرة، وكذا العديد من التشريعات العربية كلبنان وسوريا والعراق، وكذا التشريع الجزائري¹، إستجابة لتوصيات العديد من المؤتمرات الدولية التي حثت على الأخذ بهذه التدابير، بدءاً من المؤتمر الرابع للأمم المتحدة لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد في "كيوتو" بـ"اليابان" في الفترة من 17 إلى 26 أوت 1970. تهدف التدابير الإحترازية إلى مواجهة الخطورة الإجرامية، عن طريق إتخاذ مجموعة من الإجراءات والأساليب الموجهة ضد هذا الخطورة الكامنة في نفسية الجاني، فهي تعد إلى جانب العقوبة الصورة الثانية للجزاء الجنائي في مكافحة الجريمة.

من المبررات التي أدت إلى ظهورها قصور العقوبة في إصلاح المجرم نتيجة القساوة التي عرفتها العقوبة بفهومها التقليدي إذ كانت تقتصر إلا على الردع العام، مما جعلها قاصرة على تحقيق الإصلاح الذي يتعارض مع طبيعتها آنذاك وأساسها والأهداف التي تسعى إلى تحقيقه، كما أن إستناد العقوبة على المسؤولية الأدبية أدى إلى عدم تطبيقها على من يندم لديهم الإدراك والتمييز على الرغم مما تتصف به هذه الفئة من المجتمع من خطورة إجتماعي وإجرامية لإنعدام المسؤولية لديهم²، كما أن شدة الإنتقادات الموجهة للعقوبة السالبة للحرية نتيجة فشلها في سياسة مكافحة الجريمة وإعادة تأهيل المحكوم عليهم بما تحويه من مساوئ كما سبق الإشارة إليه، زاد من حدة الرغبة في تبنى التدابير الإحترازية والأخذ بها³.

ومن دواعي الأخذ بنظام التدابير الإحترازية أيضا عدم فعالية العقوبة في ردع الجاني، إذ أثبتت التجارب عجز العقوبة في مواجهة الخطورة الإجرامية للمجرمين المعتادين، فمعاودة ارتكاب الجريمة دليل على عدم فعاليتها في تحقيق الردع لهذه الفئة، إذ أن الميل الإجرامي وآحتراف الإجرام أضحي يشكل النصيب الأكبر من مكونات شخصيتهم التي تستدعي إتخاذ إجراءات علاجية غير عقابية في حقهم، من منطلق أن ظاهرة الإذمان على الإجرام كما يراه بعض علماء الإجرام هي ظاهرة مرضية تستدعي العلاج بدلا من العقاب⁴، كما أن عدم قدرة العقوبة على مواجهة بعض الحالات التي تنعدم فيها المسؤولية لدى بعض المجرمين كالمجانين والشواذ، هذه الفئة التي

1. أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص. 266.

2. عبد الله سليمان، النظرية العامة للتدابير الإحترازية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، س. 1990، ص. 33.

3. علي محمد جعفر، داء الجريمة سياسة الوقاية والعلاج، مجد المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط. 1، س. 2003، ص. 202.

4. محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، س. 1967، ص. 66.

ترتكب الجرائم تحت تأثير مرضهم العقلي والنفسي، إستدعى معالجة لخطورتهم الإجرامية الإعتماد على التدابير الإحترازية.

الفرع الثاني: شروط التدابير الإحترازية

أجمع علماء العقاب على تعريف التدابير الإحترازية بكونها مجموعة من الإجراءات المقررة قانونا والتي يصدرها القاضي مواجهة للخطورة الإجرامية الكامنة في شخص مرتكب الجريمة بغرض تخليصه منها¹، من هذا التعريف يتضح جليا وأن التدابير الإحترازية إجراءات تطبق على كامل الأهلية، كما توقع على عديم الأهلية وناقصها، كالمجنون والصغير والحدث، وهذا ما نستلهمه أيضا من خلال التعريف الذي أورده الأستاذ "جاك ليروي" Jacques Leroy "بكونها" إجراءات وقائية تساعد على مكافحة الخطورة الكامنة في الأشخاص، اللذين بلغوا سن الرشد، وكذا القصر"². تستمد التدابير الإحترازية كما سبق تبيانه وجودها من قصور فكرة العقوبة عن القيام بدورها في مكافحة الجريمة، وصيانة المجتمع ضد حالات الخطورة الإجرامية³، فهي تستند إلى أساس اجتماعي مضمونه الدفاع عن المجتمع ضد حالات الخطورة الإجرامية⁴، التي تعتبر شرطا أساسيا لتطبيق التدابير الإحترازية.

ولكون أن الخطورة الإجرامية هي حالة نفسية، لا يمكن تفصيها إلا بالإستناد على دلائل ذهب علماء النفس والعلماء العقاب إلى أن أقوى الدلائل التي قد تنبئ عن توفر الخطورة الإجرامية لدى الشخص، ومدى إحتمال إرتكابه جريمة في المستقبل هي الجريمة السابقة⁵، والتي تعتبر هي الأخرى شرط أساسي ثان لتطبيق التدابير الإحترازية كما سوف نستجليه فيما يلي.

البند الأول: الجريمة السابقة

لقد ثار خلاف فقهي حول مدى ضرورة إشتراط إرتكاب جريمة سابقة كشرط لازم لتطبيق التدابير الإحترازية، فمنهم المؤيد ومنهم المعارض ولكل تبريره في ذلك. أ.الإتجاهة المؤيد

ذهب الرأي الغالب في الفقه القانوني على وجوب تحقق شرط الجريمة السابقة لتطبيق التدابير الإحترازية، إذ أنه بحسبهم لا يمكن تصور تطبيق التدابير الإحترازية كقاعدة عامة إلا إذا

¹د.فخري عبد الرزاق الحديثي، شرح قانون العقوبات، القسم العام، الموسوعة الجنائية¹، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط.1، س.2009، ص.377.

² Leroy.Jacques , Droit Pénal Général, Ed Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence ,E.J.A,Paris,2003, p.395.

³د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.346.

⁴د.محمود نجيب حسني، القسم العام، المرجع السابق، ص.987.

⁵د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.473.

كانت هناك جريمة سابقة يستند إليها¹، كان تبريرهم لهذا الموقف منطلقه إعتبار أن الجريمة السابقة هي الدليل الوحيد القاطع على توفر الخطورة الإجرامية الكامنة في نفسية الجاني، إذ أن الإعتماد على مجرد احتمال وقوع جريمة في المستقبل غير كاف بذاته للمساس بحرية الأفراد، ما لم تدعم بدلائل وقرائن تشير إلى رجحان احتمال معاودة الشخص لإجرامه في المستقبل².

ب. الإتجاه المعارض

ظهر هذا الرأي على أنقاض الإنتقادات التي تعرض لها الإتجاه الأول، من حيث أن التدابير الإحترازية تتمثل وظيفتها الأساسية في مواجهة الخطورة الإجرامية والقضاء عليها حتى لا تتحول إلى جريمة بالفعل، فهي تحاول تفادي وقوع الجريمة أصلا وبالتالي فإنه من غير المنطقي وغير المعقول المطالبة بتوفر شرط ارتكاب الجريمة المسبقة كشرط أساسي لتطبيق التدابير الإحترازية، لأن الإضرار بالمجتمع قد وقع فعلا، ولم يعد الأمر مهما حول معرفة ما إذا كان الجاني معتادا للإجرام أم لا³.

كما أن القول بأن الجريمة السابقة هي المعيار الوحيد للتحقق من مدى توفر الخطورة الإجرامية لدى الجاني أمر لا يستند لأي أساس علمي منطقي، إذ أنه وأمام تطور البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية كعلم النفس الجنائي وعلم العقاب والأدلة الجنائية، وما يتصل بها من علوم أخرى، فإن آليات تقصي الخطورة الإجرامية أصبحت عديدة ومتنوعة، ضف إلى ذلك فإن القاعدة والمبدأ في تطبيق التدابير الإحترازية هو عدم الإعتداد بماضي من توقع عليه، فهي تنظر للمستقبل بغية تفادي جريمة مستقبلية محتملة الوقوع، مما يجعل هذا الشرط متناقضا مع الغاية والهدف الذي تصبوا إليه التدابير الإحترازية⁴.

ومن التبريرات التي أتى بها أصحاب هذا الموقف الراض لهذا الشرط أيضا، أن شرط الجريمة السابقة، قد يوحي بأن التدابير لم تأتي إلا كجزاء وعقوبة عن ما تم إقراره من خلال الجريمة السابقة، وهذا يتنافى مع الطبيعة الوقائية للتدابير الإحترازية وتضعها في نفس المستوى مع العقوبة الجزائية، علاوة على ذلك ورفضاً لهذا الشرط ذهب الأستاذ "رمسيس بهنام" إلى أنه لا يلزم ربط التدابير بهذا الشرط حتى لا نضن أن التدابير هي مخصصة إلا بالنسبة للأشخاص معتادي الإجرام وهي غير ذلك، فالخطورة الإجرامية قد تتوفر حتى في الأشخاص مبتدئي الإجرام⁵.

¹ Stéfani.G, Levasseur.Gambu-Merlin, op.citp.576.

²د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.474.

³د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.476.--- دنور الدين هندوي، مبادئ علم العقاب، مقارنة للنظم العقابية، مؤسسة دار

الكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت، س.1996، ص.126.

⁴د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.476.

⁵د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص.476.

كل هذه الإنتقادات جعلت من التشريعات الحديثة لا تتقيد بشرط الجريمة السابقة وتخرج عنها بأسعمال العديد من الحيل القانونية، كتجريم التواجد في حالة تنذر بارتكاب الجريمة، مثل حالة التشرّد أو السياقة في حالة السكر، التي يكون التدبير هو الجزاء المقرر على التواجد في الوضع الذي يشكل جريمة قائمة بذاتها، أما الحيلة الثانية تتمثل في توقيف التدبير ولو لم ترتكب الجريمة، ولو لم يكن الشخص في حالة مجرمة بذاتها، ويكون ذلك على سبيل الإستثناء كما فعله المشرع الفرنسي بفرضه تدابير علاجية تتخذ ضد مدمني الخمرين الخطرين على الغير¹.

تبنى المشرع الجزائري التدبير الإحترازية من خلال قانون العقوبات²، مسميا إياها بتدابير الأمن، جاعلا الوضع القضائي في مؤسسة علاجية على سبيل المثال تدبيرا إحترازيا، بالنسبة للأشخاص المصابون بإدمان إعتيادي ناتج عن تعاطي المواد الكحولية أو المخدرات أو مؤثرات عقلية، الذين يتم وضعهم تحت الملاحظة في مؤسسة مهيئة لهذا الغرض³.

وقد إتخذ المشرع الجزائري الموقف الوسط بين الرأيين، بإشتراطه للجريمة السابقة لتطبيق التدابير الإحترازية، وهذا ما يمكننا إستخلاصه من خلال عبارة "الإدمان الإعتيادي" الوارد في نص المادة 22 من قانون العقوبات من جهة، وبتجريمه بعض الحالات الجديرة بالتجريم من جهة أخرى، كالسياقة في حالة السكر مثلا.

البند الثاني : الخطورة الإجرامية

تعرف الخطورة الإجرامية بأنها "حالة نفسية يحتمل من جانب صاحبها أن نكون مصدراً لجريمة مستقبلية"⁴، وتعرف أيضا بكونها "حالة نفسية يمر بها الشخص فتترك أثارا على سلوكه"، كما تعرف بانها "تلك العوامل والإمارات التي تنبئ عن إحتمال إرتكابه لجريمة في المستقبل"⁵.

من خلال هذا التعريف يتضح جليا أن الخطورة الإجرامية تتميز بالعديد من الميزات، فهي مجرد إحتمال على إرتكاب الجريمة، يعتبر عنصر الاحتمال هو معيار الكاشف عنها وعن مداها وفقاً للمبادئ التي تحكم السببية أو العلاقة بين النتائج والعوامل التي تؤدي إلى حدوثها.

¹ Merle.R , Vitu.A, op.cit.p.761.

² الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة 04، المعدلة بموجب القانون 06-23 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006، المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائري، ج.ر. 84 المؤرخة بتاريخ 24 ديسمبر 2006.

³ الأمر 66-156، السالف الذكر، المادة 19، 21 المعدلة بموجب القانون 06-23 السالف الذكر. — القانون 04-18 المؤرخ في 25 ديسمبر 2004، المتعلق بالوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقمع الأشخاص والإتجار غير المشروع بها، ج.ر. 83، المؤرخة وفي 26 ديسمبر 2004.

⁴ د.أحمد فتحي سرور، نظرية الخطورة الإجرامية، مجلة القانون والاقتصاد، عدد 34، س.1964، ص.500. — أ.علي بدوي، حالة المجرم الخطر، مجلة القانون والاقتصاد، عدد 1، س.1931، ص.32 وما بعدها.

⁵ د.محمود سعيد نمر، دراسات في فقه القانون الجنائي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2004، ص.13.

يقصد بالإحتمال الكاشف للخطورة الإجرامية تحديد العلاقة ما بين مجموعة من عوامل توافرت في الحاضر تجعل حدوث الجريمة متوقع لكن غير أكيد، ومن هنا ينحصر مضمون الاحتمال في العلاقة السببية التي تربط بين جملة من العوامل الإجرامية وبين الجريمة ذاتها لثواقعة مستقبلية¹، فمعنى الإحتمال يتحدد بوجود عوامل معينة تدفع إلى الجريمة، هذه العوامل قد تكون داخلية تتعلق بالفرد وقد تكون خارجية تتعلق ببيئته الاجتماعية.

كما تتصف بكونها حالة شخصية تتعلق بالشخص المجرم وليس بماديات الجريمة، فهي حالة شخصية غير متوقعة على إرادة الشخص من حيث أنها نتجت رغما عنه بتأثير من العوامل الداخلية والخارجية، فهي حالة فردية أو صفة تلحق بالفرد تجعله يرتكب الجريمة دون قصد منه.

البند الثالث: الجريمة التالية

يتمثل الإحتمال في توقع ارتكاب جريمة في المستقبل، بمعنى أن يقوم المجرم الذي سبق له أن ارتكب الجريمة بسلوك إجتماعي ضار بالمجتمع مرة أخرى، ووقاية من تجسد هذا الإحتمال واقعا، تتخذ التدابير الإحترازية، ومن ثم يمكن القول أن وظيفة التدابير الإحترازية ليست وقاية المجتمع من جريمة محددة بالذات نظرا لعدم إمكانية تحديد طبيعة الخطورة التي يتصف بها كل شخص والخاصة به.

المطلب الثاني: مضمون التدابير الإحترازية

لمعرفة مضمون وجوه التدابير الإحترازية يستوجب الأمر قبل كل شيء معرفة ما هي أنواع هذه التدابير وماهي الخصائص التي تتميز به، فدراسة هذه العناصر من شأنها أن تكفل التمييز بينها وبين ما قد يشتهب بها من إجراءات ونظم، علاوة على أنها تتحدد بها طبيعة ونطاق قواعدها، والأحكام التي تخضع لها.

الفرع الأول: أنواع التدابير الإحترازية

في ظل قانون العقوبات الجزائري القديم قسم المشرع الجزائري من خلال المادتين 19 و20 التدابير الإحترازية أو كما تسمى بـ"تدابير الأمن" إلى "تدابير شخصية" و"تدابير عينية"، لكنه يبدو لنا من خلال تعديل سنة 2006 أن المشرع الجزائري إقتصر إلا على التدابير الشخصية دون العينية، جاعلا من هذا الأخيرة تأخذ صبغة العقوبات التكميلية، وهذا ما سوف نستجليه فيما يلي:

¹Vienne. R. L'Etat Dangereux, RIDP. 1951, p. 495.

البند الأول: التدابير الشخصية

هي التي يكون موضوعها شخص المجرم ذاته ، ففي ظل قانون العقوبات الجزائري القديم كانت تتمثل في كل من الحجز القضائي في مؤسسة نفسية، والوضع القضائي في مؤسسة علاجية، أو المنع من ممارسة مهنة أو نشاط أو فن، علاوة على سقوط حقوق السلطة الأبوية كلها أو بعضها¹. إلا أن المشرع الجزائري وبعد تعديل قانون العقوبات سنة 2006 حصر التدابير الشخصية، إلا في الحجز القضائي في مؤسسة إستشفائية للأمراض العقلية، والوضع القضائي في المؤسسة العلاجية²، آخذا بهذه التدابير بمعيارها العلاجي، جاعلا كل من المنع من ممارسة مهنة، أو نشاط أو فن، وكذا سقوط السلطة الأبوية من العقوبات التكميلية³

البند الثاني : التدابير العينية

هي التي تنصب على شئ مادي استخدمه المجرم في جريمته، أو عاد عليه منها نفع للمساعدة بينه وبين وسائل إجرامه ، وقد حصرها المشرع الجزائري في ظل قانون العقوبات قبل التعديل في مصادرة الأموال وإغلاق المؤسسة⁴، إلا أنه عند تعديله تراجع تمام ا عن الأخذ بالتدابير العينية، محولا طبيعة هذه الأخيرة التي كان قد قررها في السابق إلى طبيعة العقوبات التكميلية⁵، ولعل موقفه هذا لم يكن إلا يقينا منه على أن التدابير الإحترازية ما هي سوى إجراءات وقائية⁶، ته دف إلى القضاء على الخطورة الإجرامية الكامنة في نفسية الشخص، فالرابطة هي رابطة شخصية وليست مادية أو عينية.

الفرع الثاني: خصائص التدابير الإحترازية

قد تشترك التدابير الإحترازية مع العقوبة في العديد من الخصائص والمميزات وقد تختلف معها في بعض، هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال تطرقنا لهذا العنوان.

البند الأول : الخصائص المشتركة مع العقوبة

أهم خاصية تشترك فيها التدابير مع العقوبة كون كلاهما جزاء على الرغم من محاولة البعض التشكيك في الطبيعة القانونية للتدابير على أساس أن هذه الأخيرة تعبر بصورة مباشرة أو

¹ الأمر رقم 66-156، السالف الذكر، المادة 19.

² القانون 06-23، السالف الذكر، المادة 13.

³ الأمر رقم 66-56 السالف الذكر، المادة 09، المعدلة والمتممة بموجب القانون 06-23، السالف الذكر، المادة 04.

⁴ الأمر رقم 66-156، السالف الذكر، المادة 20.

⁵ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 09، المعدلة بالقانون رقم 06-23، السالف الذكر.

⁶ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 04 ف 04، المعدلة بالقانون رقم 06-23، السالف الذكر.

غير مباشرة عن سلوك إرادي ، أما الجزاء يفترض فيه وجود قاعدة قانونية انتهكت إرادياً ، وهذا الأمر لا يتوافر بشأن التدابير ، فهذه الأخيرة لا تفترض وجود قاعدة موجهة للأفراد بل إن القاعدة القانونية التي تنص على التدابير إنما هي موجهة إلى أجهزة الدولة تطبقها متى توافرت شروطها¹.

مما أخذ به هذا الرأي أنه ينظر إلى الجزاء الجنائي بمنظور ضيق من حيث تحديدهم الجزاء الجنائي إلا في صورة العقوبة، وانتقاداً لهذه النظرة ذهب البعض إلى أنه لا يوجد مانع تشريعي من تبني المفهوم الموسع للجزاء الجنائي الذي يشمل الجزاء الرادع والجزاء الوقائي، فالوظيفة الوقائية للتدابير التي وإن كانت تختلف بالطبع عن وظيفة العقوبة التي يناط بها أساساً الردع لا تحول دون اعتبار التدابير من قبيل الجزاءات القانونية².

وما يدعم إعتبار أن التدابير نوع من أنواع الجزاءات القانونية هو اشتراكها مع العقوبة في خاصية القسر والإجبار، فتطبيقها لا يتوقف على إرادة الجاني وميوله بل يوقع رغماً عنه تحقيقاً للمصالح العام في مواجهة الظاهرة الإجرامية.

وبالنتيجة فإنه وعلى غرار العقوبة تخضع التدابير لمبدأ الشرعية الجنائية وهذا ما ذهب إليه المشرع الجزائري من خلال نص المادة الأولى من قانون العقوبات التي تنص على أنه "لاجرية ولا عقوبة أو تدابير أمن بغير قانون"³، زيادة على خضوعها لمبدأ الشخصية فهي لا توقع إلا على من ثبتت خطورته الإجرامية، بكونها تستهدف مكافحة عوامل الخطورة الكامنة في الشخص بصفة فردية فقط.

ومن منطلق أن التدابير الإحترازية من شأنها المساس بحقوق وحرية الأفراد كما هو الحال بالنسبة للعقوبة، فإن التشريعات أحاطت هذه التدابير بنفس الضمانات المقررة للعقوبة بإعطائها الصبغة القضائية، إذ أن تطبيق التدابير الإحترازية لا يكون إلا بحكم أو أمر من القضاء، وهذا ما تستتجبه من خلال تعريف المشرع الجزائري للحجز القضائي في مؤسسة إستشفائية للأمراض العقلية، بأنه "هو وضع الشخص بناء على أمر أو حكم أو قرار قضائي في مؤسسة مهينة لهذا الغرض"⁴، وكذا تعريفه للوضع القضائي في مؤسسة علاجية الذي يتم بناء هو الآخر بناء على أمر أو حكم أو قرار قضائي صادر من الجهة المحال إليها الشخص⁵.

¹ Vérin, J Les Rapports entre la Peine et la Mesure de Sûreté, RSC. 1963, p. 529.

Jiménez de Asua, L, La Mesure de Sûreté, sa Nature et ses Rapports avec la Peine, RSC. 1954, p. 21.

² ديسر أنور علي ود. آمال عثمان، المرجع السابق، ص. 8.

³ الأمر رقم 66-156، السالف الذكر، المادة الأولى.

⁴ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 21، المعدلة بالقانون رقم 06-23، السالف الذكر.

⁵ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 22، المعدلة بالقانون رقم 06-23، السالف الذكر.

البند الثاني: الميزات الخاصة للتدابير الإحترازية

تتفرد التدابير الإحترازية ببعض الميزات والخصائص ماجعل على إثرها العديد من الفقهاء يحاولون إستبعاد عليها طبيعة الجزاء القانوني، ومن هذا الخاصص ما يلي.

أ. أحادية الهدف

تتخصر الوظيفة الأساسية للتدابير في تحقيق غرض زفعي يتمثل في الدفاع عن المجتمع ضد احتمالية ارتكاب جرائم تمثل عدوان عليه في المستقبل، وذلك إما بالتوجه للمتهم من أجل إصلاحه أو علاجه وإما بعزله وإقصائه نهائياً عن المجتمع، وعلى العكس من العقوبة فإن قصد الإيلام ينتفي في التدابير الإحترازية، ولو أنها قد تتضمن شيء من الإيلام خلال تنفيذها، إلا أنه من قبيل الأمور العارضة كونه غير مقصود¹.

فالتدبير لا يهدف إلى ردع الجاني بأحتقاره وإذلاله، فهو يهدف إلى علاجه بآخذ كافة السبل والآليات لذلك، وعلى هذا فإنه يتجه نحو المستقبل لمواجهة لخطر إحتمال وقوع جريمة مستقبلية ناجمة عن خطورة إجرامية كامنة في نفسية الشخص.

ب. عدم القابلية للتحديد

لما كان هدف التدابير ينحصر في مقاومة الحالة الخطرة الكامنة داخل الشخص المجرم كي يباعد بينه وبين ارتكاب جريمته في المستقبل، فإنه من الصعب وضع حد أقصى محدد سلفاً لما قد يفرض من تدابير تقويحيه وتأهيلية وعلاجية تجاه شخص المجرم، لهذا تذهب التشريعات إلى وضع حداً أدنى للتدابير مع ترك انتهائها متوقف على السلطة التقديرية للقاضي في ضوء ما يرفع له من تقارير عن حالة المجرم ومدى نجاحه أو فشله في التأهيل.

المغزى من عدم تحديد التدابير بمدة زمنية معينة يتمثل في كون كل من المشرع والقاضي، من العسير عليهما معرفة درجة خطورة الشخص ومداهما تمكنه من التنبأ بالوقت الذي تنقضي فيه هذه الخطورة، من منطلق أن التدابير إجراءات تتجه نحو المستقبل، زيادة على أن الخطورة الأجرامية حالة نفسية.

¹د.فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص. 448-449.

وبغية عدم الإخلال بمبدأ الشرعية قامت العديد من التشريعات، بتحديد مدة التدابير بحد أدنى وأقصى من بينهم المشرع الجزائري الذي حدد بعض التدابير بحد أقصى، مع إمكانية اللجوء ثانية إلى التدبير في حالة ما إذا تبين أن حالة الخطورة لازالت قائمة عند إنتهاء الأجل¹.

ج. القابلية للتعديل والمراجعة

من بين السمات التي تميز التدبير عن العقوبة الجنائية هي قابلية التدبير للتعديل Mesures Modifiables خلال مرحلة التنفيذ، فعلى العكس من العقوبة التي لا يجوز إبدالها بعقوبة أخرى أثناء مرحلة التنفيذ، فإن التدبير يجوز أن يبدل كلية أو جزئياً أثناء التنفيذ متى كان ذلك يلائم شخصية المجرم ودرجة خطوته الإجرامية التي يعني التدبير بمعالجتها بحسب ما تقتضيه تغيرات وتطورات هذه الخطورة².

وأخذا بهذه الخاصية أوجب المشرع الجزائري إعادة النظر في التدابير على أساس تطور الحالة الخطيرة لصاحب الشأن³، كما أجاز مراجعة الوضع القضائي في مؤسسة علاجية بالنظر إلى درجة خطورة المعني بها⁴، ومن خلال قانون الإجراءات الجزائية فإن المشرع الجزائري أعطى إمكانية لقاضي الأحداث تغيير ومراجعة التدابير المقررة للأحداث⁵.

المطلب الثالث: علاقة التدابير الاحترافية بالعقوبة

سبقت الإشارة إلى أن كل من التدابير الإحترازية والعقوبة على الرغم من أنهما يختلفان في العديد من الميزات والخصائص، إلا أنهما تتحدان من حيث إعتبارهما صورتا الجزاء الجنائي بمفهومه الواسع، الأمر الذي أثار جدلاً فقهيًا حول مدى جواز الجمع بين كلاً من الجزائين، ومدى استقلال كل منهما عن الآخر.

¹ الأمر رقم 72-03 المؤرخ في 10 فبراير 1972، المتضمن قانون حماية الطفولة والمراهقة، ج.ر. 15، المؤرخة في 22 فبراير 1972، المادة 12. — الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة 444، المعدلة بموجب القانون رقم 82-03 المؤرخ في 13 فبراير 1982، ج.ر. 7. المؤرخة في 16 فبراير 1982.

² محمد نجيب حسني، التدابير الإحترازية ومشروع قانون العقوبات، المجلة الجنائية القومية، ع.1، س.1968، ص.133.

³ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 19.

⁴ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 22، المعدلة بالقانون رقم 06-23، السالف الذكر.

⁵ الأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المادة 482.

الفرع الأول: إمكانية الجمع بين العقوبة والتدابير

اختلف الفقهاء حول مدى ملائمة الجمع بين العقوبة والتدابير الإحترازية، بحيث إتجه البعض إلى إمكانية الجمع بينهما لما يتصفان به من حيث كونهما صورتا للجزاء بمفهومه الواسع، الأمر الذي أدى إلى ظهور توجهين داعيين للجمع كل بحسب طريقته، فمنهم من إعتد نظام التوحيد، ومنهم من إعتد نظام التوحيد الإزدواجية.

البند الأول : نظام التوحيد

يذهب اتجاه في الفقه من بين أنصار مدرسة الدفاع الاجتماعي إلى القول بإمكانية الجمع بين كلاً من العقوبات والتدابير في نظام واحد¹، قائلين بأن ذلك لا يتعارض مع أهداف السياسة الجنائية، متى كانت الفوارق بين نوعي الجزاء ليست بالفروق العميقة²، معتبرين أن معالم التشابه ما بين كلا الجزائين قائمة وقوية، من حيث خضوعهما لمبدأ الشرعية، وغايتها في مكافحة الجريمة وتحقيق الردع والعدالة³.

هذا الإتجاه من الفقه تعرض للنقد من حيث إعماده على الخصائص المشتركة ما بين التدابير والعقوبة، وإغفاله الإختلافات الجوهرية فيما بينهما التي لا يمكن تجاوزها بأية حالة من الأحوال و المتمثلة في أساس توقيع كل واحد منهما، فأساس توقيع العقوبة هو الجريمة المرتكبة ومدى جسامتها والأضرار المترتبة عنها، بينما أساس التدابير الإحترازية الخطورة الإجرامية الكامنة في شخصية الجاني⁴.

كما أن العقوبة في طبيعتها إيلام مقصود يهدف إلى تحقيق العدالة والردع بنوعيه العام والخاص، بينما التدابير الإحترازية في جوهرها تهدف إلى العلاج والتهديب تحقيقاً للردع الخاص فقط إضافة إلى ذلك إعتبر البعض من الفقه أن الجمع بين التدبير والعقوبة من شأنه أن يؤدي إلى الإخلال بمعيار التوازن عند القاضي، فينساق نحو تطبيق العقوبة في جميع الحالات نتيجة لما يترتب عنها من نتائج وخيمة ناجمة عن ماديات الجريمة، ونتيجة للسهولة التي يجدها في النطق بالعقوبة من

¹د.عمر الخوري، السياسة العقابية في التشريع الجزائري، دراسة مقارنة، دار الكتاب الحديث، الجزائر، س.2010، بدون طبعة، ص.207.

²Sauer .W, Le Problème de L'unification des Peines et des Mesures de Sûreté, RIDP. 1953, p. 601.

³د.محمد أحمد المشهداني، الوسيط في شرح قانون العقوبات، القسم العام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2006، ص.189.

⁴د.محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص.152.

⁵د.فهد الكسايسة، وظيفة العقوبة ودورها في الإصلاح والتأهيل، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط.1، س.72.

حيث تميزها بالمدة المحددة التي لا تتطلب متابعة أو مراجعة، الأمر الذي قد ينجم عنه تغليب العقوبة عن التدابير وبالتالي إندثار التدابير الإحترازية¹.

البند الثاني : النظام الإزدواجي

ذهب البعض الآخر من الفقه إلى أنه لا مانع من الجمع بين العقوبة والتدبير كجزاء واحد طالما اجتمع لدى الجاني مرتكب الجريمة الخطأ والخطورة، فهذا أمر يحتمه المنطق القانوني كي تكون العقوبة مقابل الخطأ ويكون التدبير مقابل الخطورة، وعلى هذا سارت غالبية التشريعات كالتشريع الألماني والإيطالي واليوناني والفرنسي ومشروع قانون العقوبات المصري والقانون اللبناني².

رغم إقتناع هذا الجانب من الفقه بضرورة الجمع بين العقوبة والتدبير كجزاء واحد إلا أنهم إختلفوا من حيث تقرير حق الأولوية والأفضلية بين كلا الجزائين منقسمين في ذلك إلى إتجاهين، الأول ذهب إلى ضرورة البدء في تنفيذ العقوبة، حيث أن البدء في تنفيذها متى كان الخطأ ثابتاً أمر يحقق الردع العام، فالتأخير في تنفيذها يقتل في النفوس الزجر والترهيب، فإذا ما نفذت وتحقق الهدف منها أمكن البدء في تنفيذ التدابير بقصد التأهيل أو العلاج.

أما الإتجاه الثاني ذهب إلى ضرورة البدء بتطبيق التدابير باعتبارها أسلوباً علاجياً وتأهلياً للمجرم يهدف إلى إعادته إلى حظيرة المجتمع كشخص سوي يدرك معنى العقاب ويفهم دلالاته، فلا شك أن البدء في تنفيذ العقوبة قد يعقد من نفسية المجرم ويجعل تحقق أغراض التأهيل والإصلاح والعلاج المرجو تحقيقها من خلال التدابير أمراً صعباً فيما بعد.

ذهب فريق آخر من الفقه إلى أنه في حالة إجتماع الخطأ مع الخطورة في الشخص الواحد، إستوجب تغليب الخطأ بما يوجب توقيع العقوبة دون التدبير، ذلك أن العقوبة تشتمل على أهداف أعم وأشمل تجب في داخلها هدف التدابير المتمثل في تحقيق الردع الخاص³.

على هذا الأساس لم يسلم هذا التوجه بشقيه من النقد، إذ وصف بكونه نظام غير منطقي ولا يستند إلى أساس نظري كونه يجمع ما بين إتجاهين متضادين جعله يوسم بالنظام المتناقض، المتجلى في كون أن معاملة المجرم سوف يؤدي إلى إحداث خلل اشد في شخصيته، فالبدء بتنفيذ عقوبة على مجرم يعاني شذوذاً قد يؤدي إلى زيادة الشذوذ تجاهه بحيث يصبح من الصعب علاجه

¹د. عبد الله سليمان، المرجع السابق، ص. 269-270.

²د. عبد الله سليمان، المرجع السابق، ص. 262.

³ R. Merle et A. Vitu, op. cit., p. 745 et s.

فيما بعد عن طريق التدابير ، كما أن البدء بتنفيذ التدبير بهدف العلاج قد يقف فوائد العقوبة التي توقع لاحقاً¹.

الفرع الثاني: عدم إمكانية الجمع ما بين التدابير والعقوبة

ذهب بعض الفقه إلى تبني فكرة استقلالية العقوبة عن التدابير، وعدم قابليتهم للجمع في نظام عقابي موحد على الإطلاق، مبررين موقفهم بأن العقوبة تقوم على أسس أخلاقية تستهدف توجيه اللوم القانوني للمجرم مما يتطلب الخوض في ماض الجاني والنظر إلى جسامة الواقعة الإجرامية ودرجة الإثم الذي إقترفه بغية تقدير العقوبة.

عكس ذلك فإن التدابير لا تتوجه إلا إلى المستقبل كي تقي المجتمع الخطورة الإجرامية المتمثلة في احتمالية وقوع الجريمة في المستقبل ، فهي تقاس بحسب درجة خطورة المجرم ، ولهذا كله كانت العقوبة محددة المدة بخلاف التدابير التي يتوقف انتهائها أو تعديلها على ما سوف يكشف عنه مستقبل المجرم ومدى تفاعله مع المجتمع وتقلص نوازع الشر داخله.

نتيجة لذلك ذهب هذا الجانب من الفقه إلى ضرورة وجوب أن يبقى لكل من الجزاءين مجاله الخاص، فيبقى للتدبير طبيعته كأسلوب دفاع اجتماعي لا يجازي خطيئة ولا يغيي الإذلال والإحتقار، فالإيلام غير مقصود فيها على العكس من العقوبات التي يظل مناط توقيعها الخطأ الجنائي ويبقى الإيلام جزء منها ومقصود كي يعبر عن طبيعتها كجزاء أخلاقي، فللجمع بين العقوبة والتدبير في نظام موحد من شأنه أن يضع على قدم المساواة من حيث طبيعة الجزاء الأشخاص الذين يتوافر بشأنهم عناصر المسؤولية الجنائية ومن يتوافر بشأنهم مانع من موانع المسؤولية كجنون أو كعاهة في العقل أو كصغر السن.

¹د.محمود نجيب حسني، المرجع السابق، ص.147.

الباب الثاني

الإطار العملي لإعادة التأهيل
والإدماج الإجتماعي للسجين

تمهيد

يستوجب التفعيل الميداني لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي، حتى يتحقق الهدف المرجو منها، أن تقام في إطار عملي منظم بدأ من المنشآت القاعدية وصولاً إلى طبيعة المعاملة العقابية وآلياتها.

وبغية تحديد الإطار العملي لإعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، يستوجب علينا الأمر بيان المكونات التأطيرية بهذه العملية سواء منها الهيكلية أو البشرية والمؤسسية، ثم أساليب وآليات تفعيل هذه العملية عن طريق تبيان أنماط المعاملة العقابية التي تكتنفها، وحتى لا يبقى الأمر مجرد دراسة وصفية وبغية إعطاء الصبغة العملية لهذه الدراسة، إستوجب علينا الأمر إلقاء نظرة تأملية حول هذه الآليات والأساليب ومدى فاعليتها، بتبيان محاسنها ومساوئها والمجهودات التي يقوم بها الباحثين والهيئات التشريعية على مستوى العديد من الدول بغية إيجاد حلول لذلك بهدف التقدم بالسياسة الجنائية والعقابية في هذا الإطار نحو الأمام، هذا كل ما سوف نحاول التطرق إليه ولو بصفة وجيزة من خلال هذا الباب.

الفصل الأول

تأطير عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي

تمهيد

بغية تحقيق الهدف الإصلاحى المنشود من العقوبة السالبة للحرية، وإنجاح عملية التأهيل والإدماج الإجتماعى للسجين، يستوجب الأمر توفير الأماكن المخصصة واللائقة لتنفيذ هذه العقوبة تطبق فيها المعاملة العقابية ببرامجها التأهيلية وفق المعايير الدولية الحديثة، ولا يتوقف نجاح هذه العملية على مجرد توفير هذه المنشآت والأماكن فحسب مالم تجند لها قدرات مادية وبشرية تعمل وفق إطار تنظيمى محكم تقوم عليه جهات وأجهزة على إختلاف أنواعها ومراكزها القانونى.

هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال هذا الفصل مقسيمان إياه إلى مبحثين، خصصنا الأول منه فى الخوض إلى التأطير المادى والهيكلى لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعى للسجين، أما الثانى فخصصناه للتطرق إلى التأطير المؤسساتى بجميع أطيافه ومكوناته البشرية والجهازية القائمة على هذه العملية.

المبحث الأول : التأطير الهيكلي والتنظيمي

لم يكن الجانب المعماري للسجون يشغل بال أحد منذ القدم إذ لم يكن للسجن شرعية ونظام يقوم عليه، فكان يعد ذلك المكان المظلم الذي تتعدم فيه الحقوق، ففي الغرب خلال العصور الوسطى، لم تكن هناك منشآت خاصة بالسجون تفي بالغرض الإصلاحية إذ كان يعتبر مجرد مكان إنتظار لتنفيذ العقوبة، فكانت الدولة تخصص لها من الأمكنة ما هي في غنى عنها من منشآت قديمة كالحصون والقلاع¹.

فالإهتمام بالجانب المعماري لدى الغرب لم يبرز إلا مع رواد علم العقاب نذكر منهم على سبيل المثال الراهب "مابيلون" "Mabilon"، والفيلسوف الإنجليزي "بنثام" "Bentham"، الذي وضع تصميمًا عامًا لسجن نموذجي سماه "Le panoptique"²، بنيت على منواله السجون الإنجليزية وبعض السجون الأمريكية، ولو أنه يبدو لنا بإلقاء نظرة حول ما ورد من وصف للجانب المعماري للسجن النموذجي الذي صممه "بنثام" "Bentham"، أنه أكثر إستجابة لمقتضيات الضرورة الأمنية منه لمتطلبات إصلاح السجين، وفي هذا الصدد ذهب الفقيه الفرنسي "فوكو" "FOUCAULT" إلى وصفه على أنه مخبر في خدمة السلطة، لا يمكن من خلاله إلا الحصول على معرفة محدودة حول تصرفات الفرد في العزلة³.

الجدير بالذكر أن الإطار الهيكلي المعماري في المعاملة العقابية لدى الغرب كان دائماً مرتبطاً بمدى تطور الفكر العقابي من حيث تحديد أغراض العقوبة وكذا التحولات الوظيفية التي طرأت على مفهوم السجن، من مكان يودع فيه الأشخاص إنتظاراً لمحاكمتهم، إلى غاية صيرورته عقوبة أساسية ضمن النظام العقابي والمتمثلة في العقوبة السالبة للحرية، الأمر الذي جعل التفكير في الجانب المعماري يتزامن مع وضع الأسس الفلسفية للإدارة العقابية الحديثة خلال القرن الثامن عشر⁴.

1. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 310.

2- Laurens.Yvan,Pédrón.Pierre, Les Très Longues Peines de Prison,Coll.La Justice au Quotidien,Ed L'harmattan, Paris,2007,p.89. « Le Panoptique est un emboîtement de deux édifices concentriques.L'espace périphérique contient , sur plusieurs niveaux , les cellules des détenus.Celles –ci s'ouvrent sur l'extérieur par deux petites fenètre et sur l'intérieur par un vaste ouverture.Chaque cellule donne accès , par une porte , à une galerie circulaire courant à chaque étage.Au centre du dispositif s'élève une tour, habitacle étroit ou siègent les gardiens.Divisée en un nombre d'étage deux fois moindres que celui de l'édifice périphérique.La tour fait fait correspondre à chacun de ses niveaux , deux hauteurs du logement des prisonniers.Le champ de vision du surveillant couvre ainsi simultanément deux niveaux de cellules superposées.Le système permet la surveillance rapide et étendue de l'ensemble de la population carcérale ».

3- Demonchy.C, L'Institution Mal dans Ses Mur,In La Prison en Changement,C.Veil,D.Lhuillier, Ed. Ramonville – Saint – Agne , Eres ,2000,p.170.. « Le Panoptique est un Laboratoire au Service d'un Pouvoir,le Protocole de L'expérience offerte par Bentham ne peut aboutir qu'à une Connaissance bien Réduite sur le Comportement d'Un Individu dans L'Isolement.Si L'Intérêt du Pouvoir est dans la Fabrication de Sujet Dociles et Utiles,Cette Technologie S'avère une Abération:Le « Sujet» Peut fort bien rester calme pour ne pas S'exposer à des Punitions Supplémentaires tout en Nourissant des Projets Criminels pour sa Sortie ».

4- Laurens.Yvan, Pédrón.Pierre, op.cit ,p.89.

أما في التاريخ الإسلامي، وبتمعنا في هذه الحقبة الزمنية تجلى لنا أنه مع ثبوت مشروعية الحبس لم يتخذ الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق ﷺ مكانا معيناً للحبس¹، فكان تارة يتخذ حظيرة المسجد أو المسجد النبوي حبسا بتقييد السجين على أعمدته كما فعله مع ثمامة بن أثال الحنفي²، وتارة يستعمل البيوت كحبس كما فعله مع سهيل بن عروة بعد غزوة بدر إذ حبسه في بيت أم المؤمنين حفصة ﷺ، وعند الغزوات كان يتخذ الخيام مكانا لوضع الأسرى³.

ومع إتساع رقعة البلاد الإسلامية تطور السجن في عهد الخلفاء الراشدين، إذ إشتري عمر بن الخطاب ﷺ بيتا إتخذه كسجن دائم على الرغم من إبقائه على الأماكن التي كانت تتخذ كحبس في العهد النبوي، وكان عليا أول من أنشأ مكانا للسجن وجعله في الكوفة، وقد قيل أن أول من إتخذ السجن بمعناها المعروف وخصص لها حراسا هو معاوية بن أبي سفيان⁴.

وفي عهد عمر بن عبد العزيز ﷺ، نظمت السجون وأوجد لها ديوانا يشرف عليها، فكانت السجون موزعة جغرافيا على المدن الإسلامية تسهيلا على الدولة في رعاية المساجين وتيسيرا على الأهالي لزيارة المساجين، نذكر منها على سبيل المثال سجن دمشق وسجن حلب وسجن الكوفة، وكذا سجن المدينة المنورة وسجن الإسكندرية، ومراكش وإشبيلية⁵.

يشكل الجانب الهندسي أو المعماري للمؤسسة العقابية عاملا من عوامل إعادة الإدماج الاجتماعي⁶، لأن عدم توفر المرافق الحيوية داخل المؤسسة العقابية، أو عدم تلبيتها لحاجيات كل من المساجين وموظفوا الإدارة العقابية قد يؤدي إلى رفض لواقع مفروض ألا وهو المحبب والمجتمع العقابي وبالنتيجة رفض أساسي للسجين.

¹أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن الكثير، البداية والنهاية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، بيروت، ط. 2، س. 1986، ص. 64.

²أبو الفضل أحمد بن علي المشهور بابن حجر العسقلاني، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، تحقيق د. محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة للنشر والتوزيع، بيروت، ط. 1، بدون سنة، ص. 555، 556.

³د. عبد الوهاب مصطفى ضاهر، عمارة السجون في الإسلام، دراسة منجز في إطار الأبحاث التمهيدية، كلية الإمام الأوزاعي للدارسات الإسلامية، بيروت، لبنان، س. 2014، ص. 13.

⁴د. عبد الوهاب مصطفى ضاهر، المرجع السابق، ص. 15.

⁵د. عبد الوهاب مصطفى ضاهر، المرجع السابق، ص. 16، 17.

⁶Constantin.Franziskazis,L'Architecture Carcéral Reflet des Orientations et des Valeurs de la Société Relative au Traitement des Détenues Orienté vers la Réinsertion Sociale,Exposé Rendu dans le Cadre du Séminaire Consacré à la Modernisation de L'Administration Pénitentiaire,ALGER,19 et 20 Janvier 2004, p.1.

هذا الأمر الذي قد يؤدي إلى غاية الجمود العاطفي والإختلاف مع النفس ، مما يولد ثورة داخلية سواء في نفسية المساجين أو موظفوا الإدارة العقابية، وبالتالي انقطاع العلاقات الإنسانية بينهما.

ولعل أن ذلك يعد أحد الأسباب الجوهرية لحدوث أعمال الشغب كما نراه في العديد من المؤسسات العقابية في دول العالم التي يقوم من خلالها السجناء بتحطيم كل ما يحيط بهم من تجهيزات ومرافق مشوهين لها عن طريق الكتابات والتصوير على حيطان الحجرات العقابية. يرجع بعض المحللين من علماء نفس هذه التصرفات إلى عدم تناسب الإطار المادي أو الجانب المعماري مع حاجيات السجناء نظرا لقدم بنايات المؤسسة العقابية، وعدم توافرها على المرافق الضرورية أو عدم وجود متسع في هذه المؤسسات نظرا لظاهرة "الإكتظاظ" التي أصبحت تتصف بها المؤسسات العقابية لكثرة الوافدين عليها، نتيجة إفراط القضاء في النطق بالعقوبات السالبة للحرية دون إستيعاضها بتدابير أخرى ، من هنا تتوضح لنا الأهمية القصوى التي يكتسيها الإطار المعماري للمؤسسات العقابية ، من حيث التأثير على نفسية السجناء ومدى إستجابته لعملية التأهيل والإدماج الاجتماعي له.

رغبة منا في الإلمام بالموضوع توضيحا وآستجلاء، قدرنا بأنه من الواجب علينا التطرق من خلال هذا المبحث إلى هذا الجانب الهيكلي لهذا الحيز المكاني العقابي قبل الخوض في نظم تسييره، وطبيعة المعاملة بداخله.

المطلب الأول: أسس وظوابط بناء المؤسسات العقابية

إن عمارة السجون كانت ولا زالت دائما تتأرجح ما بين رغبتين، أولها ضمان النظام والإستقرار داخل المؤسسة العقابية تحقيقا للردع وعزلا للسجين عن المجتمع، بما تستدعيه متطلبات تحديد نطاق مكاني أمني ، يعمل على إنقطاع التواصل ما بين الداخل والخارج ، وثانيها الرغبة في إصلاح السجناء وإعادة تأهيله إجتماعيا، التي تستدعي توفر نطاق مكاني سجنى داخلي وهي المساحة التي يحتاجها السجناء التي تحوي المرافق الهطابق فيها برامج العلاج العقابي¹. إستجابة لهذه المتطلبات كان ولا بد من أن تبنى المؤسسات العقابية على أسس وظوابط تحقق هذين الغرضين في نفس الوقت، كما سوف نحاول تبيانها فيما يلي:

¹Cabelgen.Manuel,Dynamiques des Processus D'Adaptation des Détenus au Milieu Carcéral,Thèse de Doctorat en Psychologie, Université Rennes2,U.F.R , DES Sciences Humaines , Institut de Criminologie et Sciences Humaines ,3°Partie,2007,p.227.

الفرع الأول: الظوابط المكانية والمرفقية

على الرغم من أن الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين ، لم توجد قاعدة تحدد من خلالها المحيط المكاني والجغرافي لبناء السجون، إلا أنه من الطبيعي والمنطقي في أن إختيار موقع أي مبنى يكتسي أهمية كبيرة، إذ لا بد لموقع السجن أن يحقق مجموعة من الشروط البيئية والصحية والاجتماعية، محتويا على كافة العناصر والمرافق التي تسلتزمها طبيعة الحياة ومعاني الكرامة الإنسانية¹، وهذا ما سوف تبيانه فيما يلي.

البند الأول : المحيط المكاني والجغرافي

لقد فضل بعض علماء العقاب أن يكون موقع السجن خارج المدينة مبررين موقفهم بضرورة توفير المكان المتسع على نحو يحقق برامج الإصلاح بصورة أمثل وضمانا للجانب الأمني للمؤسسة، فالبعد عن المدينة يجعل السجن منقطع عن أي إتصال خارجي غير مسموح به مما يقلل إمكانيات الهروب ويجعلها شبه مستحيلة، كما أن هذا البعد يوفر للمحبوس راحة نفسية عن طريق الهدوء بالإبتعاد عن الحنين للعودة إلى المدينة ومجتمعها الإجرامي².

خلاف ذلك ذهب البعض الآخر منهم إلى عدم المبالغة في هذا الشرط، فالسجن بحسبهم جزء لا يتجزأ من المدينة كون أنه لم ينشأ إلا من خلال النسق المعماري للمدينة، فوضع السجن بعيدا عن هذه المدينة بغية تحقيق عزل أكبر له من شأنه أن يشكل عائقا له في إمكانية عودته إلى مجتمعه³. فإبعاد السجن عن المدينة ينجم عنه العديد من المساوئ تعطل عمله ووظيفته في محاولة إعادة تأهيل المساجين، هذه المساوئ التي تشكل عاملا مشتركا ما بين كافة الفاعلين في هذا الوسط العقابي بدأ من الحراس والعمال والمتدخلين الاجتماعيين وصولا إلى غاية المساجين⁴، نذكر منها على سبيل المثال، صعوبة وصول المؤونة من المدينة إلى السجن، وإعاقة عمل المتطوعين من خلال صعوبة التردد على هذه السجون بصفة مستمرة، كما قد يكون له تأثير نفسي عن المساجين ، بقطعهم بصفة نهائية عن العالم الخارجي، إذ تصبح زيارة العائلات لهم غير منتظمة ومنقطعة وقد تكون شبه مستحيلة نتيجة البعد، ضف إلى إعاقة العمل الإداري للمؤسسة لصعوبة تنقل الموظفين اليه⁵. في العصر الإسلامي كانت السجون تتخذ في وسط المدينة كما في البيوت والقصور، والقلاع وأبراجها، إذ كان بعض الحكام يتخذون السجون السياسية أحيانا في أماكن ملحقة بقصورهم كسجن

¹المظفر الوزير يحيى بن محمد بن هبيرة، الصحاح عن معاني الإفصاح، مطبعة الدجوي، القاهرة، ط.1، س.1978، ص.39.

²مصطفى تركي، سجون النساء، أكاديمية نابف للعلوم الأمنية، الرياض، س.1997، ط.1، ص.69.

³Combéssie.Philippe , La Ville et la Prison une Troublante Cohabitation, Revue Projet ,n°269,2002 ,pp.70-76.

⁴Fize.Michel, Une Prison dans la Ville,Histoire de la Prison Modèle de la Santé,Cnerp,Paris,1983.

⁵محمد نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ط.2، س.1973، ص.244.

خضراء بدمشق¹، كما كانت توجد أيضا في أبراج الحصون والقلاع المنيعة كقلعة حلب، هذه القلاع التي كانت تنشأ وسط المدن غالبا²، علاوة على بعض السجون التي كانت تبنى في أطراف المدن أو قريبا من أسوارها، ثم تبدأ الأحياء والشوارع بالزحف إليها والإلتفاف حولها نتيجة إزداد السكان وتوسيع العمران³.

أيا كان الأمر فإنه بحسب رأينا فإن مشكلة البعد أو القرب من المدينة أضحت في مجتمعنا الحديث لايشكل إشكالية عويصة تستدعي الخوض فيها أمام تطور وسائل النقل ووسائل الإتصال، ولكن الشيء المهم الواجب أخذه بعين الإعتبار كما ذهب إليه بعض علماء العقاب في بناء المؤسسات العقابية، هو احتمال إمكانية التوسع العمراني للمؤسسة العقابية بإنشاء وآستحداث أو إضافة مباني جديدة وملحقات لهذه المؤسسة تفاديا لظاهرة الإكتظاظ داخلها⁴.

البند الثاني : المكونات المرفقية وظروف الإقامة فيها

حتى لا تبقى السجون على الصورة التي كانت تتخذها في العصور الوسطى بكونها تلك الأمكنة البشعة المرهبة التي تبعث القشعريرة في نفوس الناس⁵، أضحت من الضروري توفير الإطار المادي الملائم للمؤسسات العقابية الذي يلبي حاجيات كل من السجناء والموظفون، لما له من تأثير نفساني أو إجتماعي على كلا الطائفتين.

فلمسجن كما يراه بعض علماء الإجتماع، على قدر ما هو مؤسسة عقابية على قدر ما هو مؤسسة إجتماعية، تهدف إلى خلق حياة إجتماعية الغرض منها جعل السجناء يعود إلى حياته الإجتماعية العادية في إطار الحرية الكاملة بدون عناء وبدون أن يحس بالغرابة إتجاه مجتمعه أو أن تهان كرامته، وأستنادا لهذا سوف نحاول تبيان ما هي المرافق الضرورية الواجب توافرها في المؤسسات العقابية، وماهي القواعد التي تحدد كيفية الإقامة فيها.

1. إبراهيم محمد الفحام، معاملة المسجونين في الإسلام، مقالة منشورة في مجلة الوعي الكويتية، عدد شهر نوفمبر، س. 1972، ص.57.

2. أبو زيد أحمد، المدينة الإسلامية، دراسة منشورة في مجلة عالم الفكر الصادرة من وزارة الإعلام الكويتية، عدد شهر أبريل، س. 1980، ص. 03-10.

3. محمد الشريف الرحموني، نظام الشرطة في الإسلام إلى أواخر القرن الرابع الهجري، دار العربية للكتاب، تونس، س. 1983، ص. 186.

4. مصباح الخير، د. بدر الدين عبد الله إمام، دار المؤسسات الإصلاحية في الوقاية من الجريمة، مقالة منشورة في مجلة الدفاع الإجتماعي، العدد. 15، يناير 1983، ص. 134.

5 Foucault.M , op.cit.p.273.

أ. المرافق الضرورية

يقتضي الغرض الإصلاحي للعقوبة السالبة للحرية بغية تنفيذ البرامج التهذيبية داخل المؤسسات العقابية، توفر الأبنية الصالحة المتضمنة المرافق الضرورية لذلك¹، وأستجابة لذلك سعت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، إلى وضع معايير يجب الإهتمام بها في بناء المؤسسات العقابية دون أن تحدد شكلا معيناً لبنائها، داعية إلى ضرورة توفر أبنية المؤسسات العقابية لعدة أقسام، نذكر منها تلك المخصصة للنوم والإطعام والتدريب المهني، إضافة إلى مرافق لتمضية الوقت والترريح عن نفس تمارس فيها النشاطات الثقافية والرياضية المتنوعة، كما لا بد على السجون أن تبنى على مساحة واسعة تفاديا للتزاحم الناتج عن إكتظاظ المساجين، الأمر الذي يسبب الفوضى وعدم الإنضباط داخله².

فيما يخص أماكن إقامة المساجين، دعت هذه الوثيقة الأممية على أن تتوفر على جميع الشروط الصحية، من وسائل التدفئة والتهوية والإضاءة، وذلك بالعمل على بإنشاء نوافذ يدخل منها الهواء النقي والضوء الطبيعي، مع ضرورة توفير أيضا الإضاءة الإصطناعية الكافية للمساجين من أجل القراءة والعمل دون إضرار بأبصارهم³، زيادة على وجوب وجود دورة للمياه الصحية والحمامات الكافية للمساجين من أجل المحافظة على نظافتهم ولياقتهم البدنية⁴، كما ألحت الوثيقة الأممية على ضرورة العناية الكاملة بجميع أجزاء المؤسسة التي يشغلها المساجين من حيث الصيانة والمحافظة على النظافة الكاملة طول الوقت⁵.

حرصا منها على توفير الخدمة الطبية داخل المؤسسة العقابية، أوجبت الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين أن تتضمن المؤسسات العقابية مصحات طبية، وعند الإقتضاء قسما لطب الأمراض العقلية بغية تشخيص وعلاج حالات الشذوذ العقلي⁶، علاوة على تخصيص داخل المؤسسات المخصصة لإستقبال النساء أماكن مجهزة بكل ما هو ضروري لرعايتهن قبل الوضع وبعده، مع إتخاذ كافة التدابير لإنشاء دار للحضانة بها⁷.

¹د.مصطفى التركي، المرجع السابق، ص.68.

²د.علي محمد جعفر، السجون وسياسة تطوير وظائفها الإصلاحية، مجلة كلية الشرطة، دبي، العدد يناير، س.1981، ص.69.

³الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة. 9 – 11.

⁴الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة. 12-13.

⁵الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة. 14-15.

P.R.I., Pratique de la Prison , op.cit, p.52-55.

⁶الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة. 22 ف.1، 2.

⁷الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة. 23 ف 1، 2.

بغية تحقيق عملية إصلاح شاملة للسجين، ذهب بعض علماء الاجتماع والعقاب إلى أبعد من ذلك من حيث التكوينية المرفقية للمؤسسات العقابية، إلى غاية إعتبره قرية داخل مدينة، يوجد بها كل الصفات والنشاطات الموجودة في القرية¹، كالمستشفى والبريد وأماكن العبادة والعمل والمكتبة وأماكن الترفيه وممارسة الرياضة والتعليم، زيادة على أماكن النوم والنظافة وأماكن إستقبال الزوار، وحتى أماكن الخلوة مع الزوجة²، هذه المرافق كلها قد تمكن المؤسسة العقابية من النجاح في تأدية وظيفتها البناءة، المتمثلة في إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي ل لسجين عن طريق الحفاظ على آدميته واحترام كافة حقوقه.

أمام عدم تقييد الدول بشكل معين لبناء المؤسسات العقابية ، أصبحت بعض الدول المتقدمة تتفنن في بناء السجون وذلك بالإكثار من المنشآت المبنية ، خصص البعض منها للإدارة العقابية، كالمصالح الإدارية و مكتب المدير وكتابة الضبط، والبعض الآخر مخصص لإستعمال المساجين، كالقاعات الجماعية أو كما تسمى ب"العنابر"، و"الزنزانات"، وحجرات فردية وثنائية، موجود بداخلها حمام صغير، و"زنزانات"مخصصة للأم وطفلها الصغير، وقاعات مخصصة لذوي الحاجات الخاصة، به بيت الحمام ومرحاض مؤثثة بأثاث بحسب الحالة المصاب بها السجين.

كما تحتوي هذه المؤسسات العقابية الحديثة على مركز دراسي و مكتبة مركزية ومكان للتعبد وقاعة لمختلف الرياضات إضافة إلى ملعب³، علاوة على المرافق الأخرى الضرورية للنظافة وقضاء الحاجة، والفضاءات الفسيحة الغير مبنية التي تستعمل كساحات للتجول، ويرى بعض المتخصصين في هذا المجال أنه يتخلل في إطار التكوين المادي للمؤسسات العقابية حتى الأراضي الزراعية والمصانع والورشات التابعة لها⁴.

ب. ظروف الإقامة

لقد أكدت معظم النصوص القانونية العالمية المتعلقة بحقوق الإنسان ، سواء تلك المضمنة من خلال الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أو تلك الموجودة في العهد العالمي لحقوق الإنسان المدنية والسرطانية، على ضرورة احترام كرامة الإنسان بكونه كائن بشري له أحاسيسه ومشاعره ، ماجعل معظم التشريعات تولى أهمية قصوى لإقامة السجين داخل المؤسسة العقابية، لما لهذه الظروف من تأثيرات إما سلبية أو إيجابية على نفسيته، التي تجعله إما يلتزم طواعية وبنفسية رحبة بالقواعد

¹Constantin. Franziskazis , op.cit , p.11.

²Constantin. Franziskazis , op.cit , p.11

³ Cligmane.O , Gratiot.L , Hanoteau.J-Ch , op.cit , pp.7-9.

⁴مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.100.

التنظيمية المطبقة عليه داخل المؤسسة العقابية ، أو يحاول التمرد عليها مما يجعله يخضع لعقوبات تأديبية.

نظرا لما لظروف الإقامة أو العيش داخل السجون من صلة بكرامة الإنسان نتيجة تأثيراتها المباشرة على صحة السجين الجسدية والنفسية، وضمانا لما أولته الوثيقة الأممية من حرص على ضرورة الفصل ما بين المساجين تفريدا للمعاملة العقابية ، وكذا وجوب كما سبق الإشارة إليه أن تتوفر المنشآت القاعدية للمؤسسات العقابية على المرافق الحيوية التي تسهل العيش بداخلها، كالنوافذ والحمامات وبيوت الخلاء والقاعات الواسعة والزنانات مع ضرورة توفر التهوية والتدفئة وكذا الإنارة الكافية¹، ذهبت المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان إلى أن وضع السجين مع سجين آخر داخل زنزانة واحدة تتعدم فيها النوافذ والتهوية يوجد بها مرضا، أين يظطر إستعماله على مرأى من الآخر، يشكل خرقا لقواعد الإتفاقية الأوروبية لمناهضة التعذيب سيما المادة الثالثة منها، من منطلق أن هذه الظروف تمس بكرامة الإنسان، وهي بمثابة المعاملة القاسية وال إنسانية، من شأنها إحباط وهدم القدرات النفسية والجسدية للسجين ، بما تحدثه في نفسه من آثار سلبية ، كإعدام الأمل والإحساس بالإنحطاط ودناءة قيمته الشخصية².

كما أكدت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين من جهة أخرى، على وجوب أن لا تشغل الزنانات أو الحجرات الفردية المخصصة لمبيت المساجين أثناء الليل إلا مسجون واحد، وفي حالة الإضطرار نتيجة الإكتظاظ والإزدحام أن لا يتجاوز العدد مسجونين إثنين³، كما حرصت نفس القواعد على أن يلتزم المساجين بمراعاة نظافة أماكنهم ونظافتهم الشخصية تمكينا لهم من الظهور بالمظهر اللائق إحتراما لأنفسهم، بغية تدعيم إحترام الناس لهم عن طريق المواظبة على الحلاقة والإستحمام⁴، إضافة إلى وجوب توفر الكساء المناسب لهم والمحافظة على اللباس ونظافته دون أن تكون هذه الألبسة ملفتة للأنظارو السماح لهم أيضا بارتداء ملابسهم الشخصية⁵.

دعما لذلك ذهبت المحكمة الأوروبية إلى أن الإكتظاظ والظروف الغير الصحية القسوى، التي تتميز بها المؤسسة العقابية، تعد خرقا للإتفاقية الأوروبية لمناهضة التعذيب موجبة أن تشغل

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، "علم الجرائم الجنائي"، المرجع السابق، ص.252. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القواعد 10-14.

²Cour Européenne des Droits de L'Homme ,Arrêt du 19 Avril 2001, AFF. Peers – C- Grèce ,Unité de la Presse de la Cour,Fiche Thématique,Conditions et Traitement des Détenus , Juillet 2015.

³د.سليمان عبد المنعم سليمان، "علم الجرائم الجنائي"، المرجع السابق، ص.203-204. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعدة.15.

⁴الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعدة.16.

⁵الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعدة.17.

الزنزانة شخص واحدا، محددة المساحة الخاصة بكل سجين بما لا يقل على 7 متر مربع¹، علما أن المعايير الدولية ذهبت إلى تحديدها بـ 12 متر مربع لكل سجين².

كما حرصت الوثيقة الأممية، على ضرورة توفر اللوازم الضرورية للإقامة المادية كالسرير المستقل و الفراش والأغطية الكافية والنظيفة، مع إمكانية تغييرها بكيفية تضمن نظافتها³، وتوفير المأكل المناسب من حيث النوعية والكمية مع قواعد النظافة والحاجة الضرورية لجسم الإنسان بحسب السن والحالة الصحية⁴، وضمانا لهذا الجانب بغية مساعدة الإدارة العقابية، فلقد أمكنت العديد من التشريعات حصول السجنين على الأكل من الخارج ، عن طريق ما يحمله الأهالي من غذاء للمساجين خلال زيارتهم لهم.

هذا الموقف الذي تبنته التشريعات عارضته المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان، إذ إعتبرت أن إكراه السجنين على تحمل مصاريف تهيئة وتأثيث الزنزانة وعدم تمكنه من اللباس والفراش، والمستلزمات الضرورية، علاوة على جعل أماكن تناول الغذاء بالقرب من المراحيض، وتقديم لهم غذاء غير كافي لا يفوق 0,28 أورو يوميا، يعد خرقا أيضا للمادة الثالثة من إتفاقية مناهضة التعذيب⁵

تبنى المشرع الجزائري على غرار العديد من التشريعات، هذه القواعد من خلال ديباجة قانون تنظيم السجون وتربية المساجين، وهذا جلي من خلال دعوته لإقامة شروط الصحة والسلامة في مباني مؤسسات السجن، وحثه كل من رؤساء المؤسسات العقابية وموظفيها وكذا العاملين فيها بالسهر على نظافة المتهمين وأماكن حبسهم، مع تعرض كل من يرفض الإمتثال لذلك لعقوبات تأديبية⁶، مع وجوب أن يكون قوت المساجين سليما بقدر الكفاية⁷، وأن يكون متوازنا وذو قيمة غذائية كافية⁸.

جدير بالإشارة إلى أن الدول الإفريقية والعربية، إلى غاية الساعة وعلى الرغم من سعيها الإلتحاق بركب الدول المتطورة من حيث المعاملة السجنية وحماية حقوق الإنسان إلا أنها لم تنجح

¹Cour Européenne des Droits de L'Homme ,Arrêt du 15Juillet 2002 ,Aff. Klachnikov -C- russie ,Unité de la Presse de la Cour,Fiche Thématique,Conditions et Traitement des Détenus, Juillet 2015.

²د.خوري عمر، السياسة العقابية في القانون الجزائري، دراسة مقارنة، أطروحة لنيل دكتوراه في الحقوق، فرع القانون الجنائي جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة "كلية الحقوق، بن عكنون، الجزائر.2008، ص.309.

³الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعد.18.

⁴الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القاعد.19-20.

⁵Cour Européenne des Droits de L'Homme ,Arrêt du 10 Mai 2007, AFF. Modarca - C- Moldova , Unité de la Presse de la Cour,Fiche Thématique,Conditions et Traitement des Détenus, Juillet 2015.

⁶الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.41

⁷الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.44

⁸القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.63.

في إحاطة السجين بالضمانات الكافية من حيث ظروف الإقامة داخل المؤسسات العقابية، إذ أنها وأمام إنعدام المحكمة الإفريقية والمحكمة العربية لحقوق الإنسان، لم تفتح المجال للسجين في التظلم على أعلى المستويات القضائية الخارجية حماية لحقوقه المقررة له بموجب المواثيق الدولية، كما هو الحال بالنسبة للدول الأوروبية والأمريكية.

فالدول الإفريقية قيدت الحق في التقدم بالشكوى أمام اللجنة الإفريقية لحقوق الإنسان على الرغم من عدم إكتسائها الطابع القضائي الملزم، بوجود إستنفاد كل الإجراءات أمام القضاء الداخلي، وهذا ما يتنافى كلية والهدف من إنشاء هذه الهيئات السالفة الذكر الذي يتمثل أساسا في حل النزاعات القائمة ما بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها¹.

الفرع الثاني: الطوابط الأمنية

يعتبر الجانب الأمني للمؤسسات العقابية أمر ضروري تقتضيه ضرورة تسيير المخاطر، والإحساس بالطمأنينة، الذي هو ناتج عن الدور الثنائي الذي تلعبه الإدارة والمؤسسة العقابية الذي هو المراقبة والإصلاح، فمراقبة الأشخاص الذين سلبت حريتهم رغما عنهم تقتضي توقع وأحتمال وجود الخطورة لديهم، وفي المقابل فإن الرغبة في الإصلاح تقتضي وضع شيء من الثقة في هؤلاء المساجين.

هذا الدور الثنائي المتداخل الذي يبدو لنا من التناقض بمكان جعل الإحساس بالخطر يهيمن على الوسط العقابي نتيجة صعوبة التوفيق ما بين هذين الغرضين الذي قد يصل إلى غاية الإستحالة، ما أوقع الإدارة العقابية في حيرة من أمرها، نتيجة لما تتعرض له من إنتقاد من طرف وسائل الإعلام وكذا المتدخلين الاجتماعيين في هذا المجال الداعين إلى التخفيف من التطرف الأمني وأسننة المؤسسات العقابية، وكذا من من لهم نزعة أمنية الداعين على أن تكون المؤسسة ذات طابع ردي².
خلاف ذلك يرى بعض الباحثين في علم العقاب أنه لا تضارب ما بين غرضي المراقبة و الإصلاح فلا غني لأحدهما عن الآخر، من حيث أن الجانب الأمني الذي يستدعي المراقبة الدائمة والمستمرة الناشئ عن فكرة حفظ النظام، المتجسد في العلاقة السلطوية ما بين السجين وموظفوا المؤسسة العقابية³، ما هو في حقيقة الأمر إلا حماية لوضعية السجين شريطة أعمال الوسطية في المعاملة العقابية⁴، وعدم إسناد هذه المهمة لأشخاص متطرفين مغرضين.

¹د.طاشور عبد الحفيظ، تأثير مفهوم حقوق الإنسان على أوضاع المساجين، مداخلة أقيمت في إطار الملتقى الوطني حول ضمانات حماية حقوق الإنسان والحريات، جامعة أبو بكر بلقايد كلية الحقوق، تلمسان، 20-21 نوفمبر 2000، ص.84.

² Lumbroso.F, Senarot.P, Sammut.C , La Prison une Machine à Tuer ? , Ed Duroché , Paris,2002, p.259.

³ Snaken.S ,op.cit, p.131.

⁴ Gouret. Maud, la Sécurité en Prison,Mémoire de DEA Droit et Justice, Ecole Doctorale n°74 - LILLE 2, Session 2001-2002, p.16.

إعمالاً لهذا التوجه نوعت التشريعات في التصاميم الهيكلية لمؤسساتها العقابية من الجانب الأمني، بحسب السياسة العقابية التي تتخذها الدولة بغية تدعيم أمنها الخارجي، فالمؤسسة العقابية كما وصفها بعض علماء العقاب ما هي سوى صورة للسياسة العقابية المتخذة داخل مجتمع ما¹. على هذا الأساس أعتمد التقسيم الثلاثي التقليدي الذي يقسم المؤسسات العقابية، إلى مؤسسات ذات البيئة المغلقة التي علاوة على المرافق السالف ذكرها تحتوي على منشآت أخرى مبنية مخصصة للحفاظ على أمن المؤسسة، متمثلة في الأسوار وأبراج المراقبة²، هذه المنشآت قد نجدها معتدلة في المؤسسات العقابية الشبه المفتوحة، ومنعدمة في المؤسسات العقابية المفتوحة، علماً أن بعض المؤسسات العقابية الحديثة ذات الطابع الأمني الصارم، قد دعمت بأحدث الوسائل التكنولوجية المستعملة حالياً في المجال الأمني كاستعمال الرادار ذو قوة عالية وكذا سجاج كهربائي³. وتناديا للتكرار فضلنا الإكتفاء بهذا القدر دون إعطاء وصف مدقق لهذه المنشآت، إلى حين التطرق إليها بإسهاب عند خوضنا لأنواع المؤسسات العقابية.

أما بالنسبة للأمن الداخلي للمؤسسة العقابية في الجزائر أكد المشرع على وجوب أن يتوفر لدى كل مؤسسة عقابية نطاق أمني، يتم تحديده بموجب قرار من وزير العدل حافظ الإختام، بعد أخذ رأي الوالي⁴، وفي هذا الشأن صدر قرار وزاري مشترك ما بين وزير العدل ووزير الداخلية بغية تحديد إجراءات وكيفيات إعداد وتنفيذ المخطط الأمني الداخلي للمؤسسة العقابية⁵. لقد أسند المشرع الجزائري مهمة حفظ الأمن الداخلي إلى كل من مدير المؤسسة، والموظفين العاملين تحت إمرته⁶، وبغية تحقيق ذلك أكد على ضرورة تزويدهم بالأسلحة والذخيرة وكافة الوسائل الأمنية ووسائل الدفاع لأجل التصدي للحالات الخطيرة⁷.

حفاظاً على حياة المساجين وكرامتهم منع المشرع الجزائري موظفوا المؤسسات العقابية إستعمال الأسلحة إلا في حالة الدفاع الشرعي، أو التصدي لحالة التمرد أو العصيان، أو بغية إخفاق أية محاولة للهروب، أو في حالة المقاومة الجسدية السلبية للأوامر⁸، ولقد أعطى المشرع الجزائري، لوزير العدل السلطة التقديرية في تعطيل العمل بالقواعد العادية لمعاملة المحبوسين كلياً أو جزئياً في

¹ Favaed.M.J, La Prison,Ed.Flammarios , Paris , 1994 ,p.86.

² د.مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.100.

³ Gouret. M, op.cit, p.16.

⁴ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.43.

⁵ القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 23 فبراير 2008، المحدد لإجراءات وكيفيات إعداد وتنفيذ مخطط الأمن الداخلي للمؤسسات العقابية، العدد.26 الصادرة بتاريخ 2008.05.25.

⁶ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.37.

⁷ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.40.

⁸ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.41.

الحالات الإستثنائية التي تستدعي ذلك، مع إتخاذ التدابير الملائمة لحفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية¹.

حماية للمؤسسات العقابية و السجنين معا، وبغية منع الممارسات التسلطية الخارجة عن إطارها القانوني وكذا التنفيذ اللاقضي للعقوبات، حذر المشرع الجزائري من أي تدخل للقوة العمومية داخل المؤسسة العقابية بدون تسخيرة من الوالي أو النائب العام².

المطلب الثاني: أنواع ونظم المؤسسات العقابية

تشكل المؤسسات العقابية أهم حلقات سلسلة النظام العقابي "Le Système Pénitentiaire" بمفهومه الواسع أو كما يخلو تسميته بالمؤسسة العقابية بمفهومه الواسع، معتبرين أن كلمة المؤسسة في هذا المضمار وردت بمعنى النظام الذي هو عبارة عن "مجموعة عناصر مادية وبشرية تؤلف فيما بينها أداء معين لتحقيق أهداف محددة"³.

تتمثل الهياكل التنظيمية التي تعمل على السير الحسن للتنفيذ العقابي وإنجاح عملية المعاملة العقابية، في المنشآت العقابية التي هي السجون أو المؤسسات العقابية بمفهومها الضيق، على إختلاف أنواعها ونظمها العقابية والتي سوف نحاول التطرق إليها من خلال هذا المطلب.

الفرع الأول: أنواع المؤسسات العقابية

إختلفت الدول والمجتمعات من حيث تحديد أنواع المؤسسات العقابية كل بحسب الفلسفة العقابية التي تبنيها، فمنهم من إعتد التقسيم التقليدي الذي يعتمد على معيار طبيعة الجريمة وخطورتها ومدى جسامة العقوبة المقررة لها⁴، الذي لم يعد له محل في السياسة العقابية الحديثة، نظرا للتوجه الذي إنتهجه كل من الفقه والتشريعات من حيث توحيد العقوبة السالبة للحرية، زيادة على تبني السياسات العقابية داخل المجتمعات فكرة إصلاح الجاني وإعادة تأهيله.

هذه الوجة التي تبنتها السياسة العقابية الحديثة جعلتها تعتمد في تعداد المؤسسات العقابية، وتصنيف المجرمين معيار شخصية المجرم المؤسس على خطورته الإجرامية، والظروف المحيطة به التي جعلته يقع في الإجرام⁵، ونظرا لتفاوت الخطورة الإجرامية لدى المساجين وتنوع وآخلاف العوامل المؤدية لإجرامهم إختلفت التشريعات في تقسيم المؤسسات العقابية، فمنهم من إعتد التقسيم

¹ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 39.

² القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 38.

³ مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص 27.

⁴Stéfani. Gaston ,Levasseur.G et Jambu- Merlin.R , Criminologie et Sciences Pénitentiaire ,Ed , Dalloz,Paris ;1992,p416.

⁵أبو العلا عقيدة، أصول علم العقاب، دراسة تحليلية تأصيلية للنظام العقابي المعاصر مقارنا بالنظام العقابي الإسلامي، دار الفكر العربي، بدون مكان النشر، س.1997، ص.256.

المؤسس على جنس و سن المحكوم عليه، فقسمت إلى مؤسسات خاصة بالأحداث، ومؤسسات عقابية خاصة بالرجال، ومؤسسات عقابية خاصة بالنساء، ومنهم من قسمها تأسيسا على مدة العقوبة بحسب طورها أو قصرها، ومنهم من إعتد الحالة الصحية للمحكوم عليه في تعدادها للمؤسسات العقابية. أخذوا بعين الإعتبار كافة هذه الطوائف من المحكوم عليهم، دعت مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين إلى وجوب إما تخصيص مؤسسات مستقلة بحسب كل طائفة، أو تخصيص لها أجزاء مستقلة داخل المؤسسات العقابية¹، ونظرا لمتطلبات التدرج في المعاملة العقابية بغية تأهيل وإدماج السجين وفق مراحل وفي ظروف ملائمة تمكن السجين العودة إلى مجتمعه بطريقة سلسة، دون أن يتعرض لظاهرة عدم التكيف والتأقلم، إعتدت معظم التشريعات ومن بينهم التشريع الجزائري سابقا²التقسيم الثلاثي للمؤسسات العقابية، مقسمة إياهم إلى مؤسسات مغلقة، ومؤسسات شبه مفتوحة، ومؤسسات عقابية مفتوحة، التي سوف نحاول معرفة كل منها فيما بعد، مع الإشارة أن المشرع الجزائري قد تراجع عن هذا التقسيم متبنيا التقسيم الثنائي الذي يقسم المؤسسات العقابية إلى بيئة مغلقة وبيئة مفتوحة، من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين³.

البند الأول : المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة

تعتبر المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة أو كما تسمى أيضا بالسجون المغلقة من أول أنواع المؤسسات العقابية التي أنشأت تحت ظل الفكر العقابي التقليدي، فهي تقوم على فكرة أن المجرم هو شخص يمثل خطورة على المجتمع يتعين عزله تماما عن العالم الخارجي طوال مدة العقوبة السالبة للحرية⁴، تتميز بنظامها الصارم والرقابة المستمرة على المحكوم عليهم، وكذا حصانة بناياتها وارتفاع أسوارها وكثافة عدد حراسها، ضف إلى هيبه مظهرها الخارجي، تحقيقا لنوع من الردع العام في نفوس العامة التي قد تجعلهم يعدلون عن إقتراف الجرائم خوفا من إحتمال الزج بهم داخلها⁵، إلى جانب ردع السجين عن طريق القهر والقسوة في المعاملة العقابية ، لذلك خصصت لإسقيال المجرمين الخطرين تحقيقا لغرض من أغراض العقوبة ألا وهو الإيلام والردع الخاص.

ذهب الفقه الحديث إلى أن هذا النوع من المؤسسات إقتصر فقط على تحقيق الأغراض القديمة للعقوبة دون الإلتفاتة إلى إصلاح وإعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، ما يجعله يشكل عائقا لعملية تقويمه نتيجة الإضطرابات النفسية والعقلية التي قد تصيبه من جراء طبيعة المعاملة القاسية الممارسة بداخله، والتي تعتمد على أسلوب القهر والقصر والإبعاد عن المجتمع، مؤدية

¹مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين، السالفة الذكر، القاعدة.8.

²القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.25.

³القانون رقم 04-05 السالف الذكر، المواد.25 ف2، 104، 105.

⁴د.عادل يحي، مبادئ علم العقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، س.2005، ص.209.

⁵د.نظير فرج منيا، المرجز في علمي الإجرام والعقاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، س.1993، ص.187.

حتمًا إلى إعدام ثقته بنفسه وبالتالي صعوبة تكيفه مع المجتمع عند الإفراج عنه¹، ومن الجانب الإقتصادي فإن هذا النوع من المؤسسات العقابية، يكلف الدولة النفقات الباهضة لصيانتها وبنائها ودفع أجور مستخدميها مما قد يؤدي أيضا إلى المساس بالإستقرار الإقتصادي للدولة

هذه المساوئ كلها لم تجعل العديد من الدول يقلعون عن الأخذ بهذا النوع من المؤسسات العقابية فالمساس بالإستقرار الإقتصادي، لم يثبت عمليا كون أن بعض الدول وصلت إلى درجة عالية من التقدم الإقتصادي رغم أنها تتميز بنظام عقابي يستند على هذا النوع من المؤسسات العقابية

أ. في التشريع الفرنسي

قبل سنة 1810، كان التشريع الفرنسي يأخذ بنظام "الإصلاحات" "Maison de Correction" أو كما كانت تسمى بـ "السجون الإقليمية" "Prison Départemental" التي كانت متعددة، وفي سنة 1810 أنشأت بما يسمى بـ "الإصلاحات المركزية" "Maison Central de Correction" التي كانت مخصصة للمحكوم عليهم بأكثر من سنة⁴، وبعد صدور القانون المتعلق بالوظيفة العقابي بتاريخ 1987/06/22، تنوعت المؤسسات العقابية إلى "مؤسسات العقوبة" "Etablissement pour Peine" و "السجون العادية" "Maison D'Arrêt" وكذا "المؤسسات المتخصصة" "Etablissement Spécialisé"⁵.

ومن المؤسسات العقابية التي أعطاهها المشرع الفرنسي صبغة المؤسسات العقابية ذات البيئة

المغلقة ما يلي:

1- السجون المركزية Maison Centrale: هي مخصصة لاستقبال المحكوم عليهم نهائيا بعقوبة طويلة المدة، ومعتادي الإجرام والمعتقلين ذوو الخطورة الإجرامية العالية الغير ممكن إعادة تأهيلهم أو إصلاحهم، تتصف بنظامها الصارم وظروفها الأمنية القسوى، وهي بدورها مقسمة إلى "سجون أمنية" عادية "Prison de Sécurité"⁶، و "سجون مركزية أمنية عالية" "Maison Centrale de Sécurité"⁷.

2- مراكز الإعتقال المغلقة Centre de Détention Fermé: هذه المراكز على الرغم من تميزها

أيضا بنظام البيئة المغلقة، إلا أنها تختلف عن سابقتها من حيث الأشخاص الذين تستقبلهم، ومن حيث السياسة المنتهجة فيها، فهي مخصصة لاستقبال المحكوم عليهم الذين لهم الحظ في الإصلاح والقابلية لإعادة التأهيل من مبتدئي الإجرام، وكذا الذين هم في طور الإنتهاء من مدة عقوبتهم

¹د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 181.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 327.

³د. أحمد الألفي، تخصيص المؤسسات العقابية، المجلة الجنائية القومية، مصر، العدد. 03، المجلد. 05، نوفمبر. 1962، ص. 372.

⁴ Merle R, Vitu.A, op.cit, p.705.

⁵ Bouloc.B, op.cit, p.126.

⁶ Cligmane.O, Gratio.L, Hanoteau.J-Ch, Le Droit en Prison,Ed. Dalloz,Paris, 2001, p.13.

⁷ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu- Merlin.R, op.cit, p374-375.

تتجه سياستها أساساً نحو إعادة الإدماج الاجتماعي¹، وهي موجودة في العديد من المؤسسات العقابية القديمة، وعلى مستوى بعض مراكز التكوين المهني، وجناح السجن المركزي المخصص للنساء الكائن بمدينة "رانس"².

3 – السجون العادية Maison D'Arrêt: توجد على مستوى إختصاص كل محكمة أو مجلس قضائي، وهي تأوي أولئك الذين لم يحاكموا بعد أو الموضوعين تحت نظام الحبس المؤقت، وكذا الذين لم يبقى على قضاء مدة عقوبتهم إلا سنة من تاريخ صيرورة حكم إدانتهم نهائياً³، وهي تتميز بنظام أكثر شدة وظروف معيشية صعبة، بالنظر إلى سابقيتها وكان يبلغ عددها إلى غاية سنة 2001 ما يقدر ب 119 سجناً⁴.

ب. في التشريع المصري

في مصر عددت لائحة السجون وأحكام قانون العقوبات المصري، ثلاثة أنواع من السجون، كلها تدخل في إطار المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة، يمكن حصرها في "الليمانات" BAGNE و"السجون العمومية" ثم "السجون المركزية"⁵، إلا أن قانون تنظيم السجون المصري رقم 396 لسنة 1956 أضاف إلى هذه الأنواع الثلاثة نوع رابع وهو "السجون الخاصة"⁶.

1- الليمانات: هي تلك الأماكن المخصصة لاستقبال الرجال المحكوم عليهم بالأشغال الشاقة الذين لم يبلغ عمرهم الستين سنة، وعددها إثنين في مصر وهي أصعب السجون من حيث قساوة المعاملة فيه⁷.

2 – السجون العمومية: هي مخصصة لاستقبال المحكوم عليهم بعقوبة السجن، وكذا المحكوم عليهم بالحبس لمدة تزيد على ثلاثة أشهر مالم تكن مدة الحبس الباقية وقت صدور الحكم عليهم أقل من ذلك بسبب المدة التي قضوها بالحبس الإحتياطي، وكذا المحكوم عليهم بعقوبة الأشغال الشاقة كالنساء على الإطلاق والرجال البالغين من العمر الستين سنة أو عندما يبلغونها⁸، يوجد هذا النوع من السجون في كل محافظة، وهي تتصف بنظام معاملة أقل قسوة وشدة من سابقاتها⁹.

¹ Bouloc.B, o.p.cit, p.129.

² Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu- Merlin.R, o.p.cit, p375.

³ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu- Merlin.R, o.p.cit, p376.

⁴ Cligmane.O , Gratio.L, Hanoteau.J-Ch, o.p.cit, p.10-12.

⁵ د.جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، رشوة - ظروف الجريمة، ج.4، دار العلم للمجتمع، بيروت، لبنان، ص.127.

⁶ د.عبد الحميد الشواربي، ال تنفيذ الجنائي في ضوء الفقه والقضاء، منشأة المعارف، الإسكندرية، بدون سنة ولا رقم الطبعة، ص.209.

⁷ د.نور الدين هنداي، المرجع السابق، ص.160.

⁸ د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ص.128.

⁹ د.نور الدين هنداي، المرجع السابق، ص.161.

3 – السجون المركزية: هي تلك التي يودع فيها المحكوم عليهم بالحبس مدة لا تزيد على ثلاثة أشهر والذين لم تبقى على قضاء مدة عقوبتهم سوى ثلاثة أشهر ، ومن هم في السجن تنفيذاً للإكراه البدني¹، هي مخصصة للمحكوم عليهم بعقوبة قصيرة المدّة بغية تفادي إختلاطهم مع محترفي الإجرام وآنقال عدوى هذه الظاهرة لديهم².

4 – السجون الخاصة: تنشأ بموجب قرار من رئيس الجمهورية، وهي مخصصة لاستقبال فئة معينة من المساجين الخاضعين لمعاملة خاصة بالنظر إلى شخص السجين لا إلى نوع ودرجة جسامة عقوبته³، تتميز المعاملة العقابية داخل هذا النوع من السجون بالإنفرادية، إذ تكون لكل سجين معاملة وأسلوب خاص به ملائم لتأهيله وتهذيبه، إستناداً لما أسفرت عليه تقارير الخبراء الفنيين والمشرفين على التنفيذ ، من فحوص نفسية وعضوية للسجين، ودراسة ملفه الشخصي وحالته الإجتماعية، هذا ما جعل بعض الشراح في علم العقاب في مصر يعتبرون أن هذا النوع من السجون هو الوحيد على مستوى جمهورية مصر الذي يجسد الإتجاه الحديث لعلم العقاب، إذ يدعو إلى ضرورة التفريد التنفيذي للعقوبة⁴.

5 – الإصلاحيات: إضافة إلى هذه الأنواع الأربعة من السجون فلقد أعطى المشرع المصري من خلال المادة الثالثة من قانون السجون إمكانية إنشاء محلات أخرى من أجل إستقبال المساجين ، مع ضرورة خضوع نظامها الداخلي للنظام المعمول به في "الليمانات"، وعلى هذا الأساس أنشأت "إصلاحيات للرجال" بالقناطر مديرية المنوفية بغية إستقبال المجرمين المعتادين على الإجرام⁵، علماً أن المحبوسين إحاطياً في جنحة أو جناية يحتجزون في محلات مخصصة لهم في السجون العمومية والمركزية⁶.

¹د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.137.

²د.نور الدين هنداوي، المرجع السابق، ص.162.

³د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.137.

⁴د.نور الدين هنداوي، المرجع السابق، ص.162-163.

⁵د.جوتي عبد الملك، المرجع السابق، ص.128-129.

⁶د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ص.128-129.

ج. في التشريع الجزائري

لم يعرف المشرع الجزائري مؤسسات البيئة المغلقة مكتفيا بذكر بعض مميزاتها بقوله "يتميز نظام البيئة المغلقة بغرض الانضباط وبإخضاع المحبوسين للحضور والمراقبة" ولعل المشرع الجزائري فعل ذلك حتى لا يحمل القانون ما لا يطيقه بإعطاء تعاريف سبق وأن أجمع عليها الفقه العقابي سؤلفا لما سبقتها من تشريعات، صنف المشرع الجزائري المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة إلى مؤسسات ومراكز متخصصة² تتمثل فيها يلي :

1- مؤسسات الوقاية Etablissement de Prévention

تقع على مستوى مقر كل محكمة، خصصها المشرع من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين لآستقبال المتهمين وأولئك المحكوم عليهم المطبق في شأنهم إجراء الإكراه البدني ، والمحكوم عليهم بعقوبة أقصاها ثلاثة أشهر ، وكذا الذين لم يبقى على قضاء عقوبتهم سوى ثلاثة أشهر فأقل³.

إلا أنه من خلال القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، تم رفع هذه المدة إلى سنتان أو أقل⁴، وقد بلغ عدد هذا النوع من المؤسسات العقابية إلى غاية سنة 2003 ثمانون مؤسسة وقاية⁵.

2- مؤسسات إعادة التربية Etablissement de Rééducation

توجد بمقر إختصاص كل مجلس قضائي، كان يبلغ عددها في الجزائر إلى غاية سنة 2003 بلغ خمسة وثلاثون مؤسسة⁶، هي مخصصت لآستقبال المتهمين الذين لم يصدر ضدهم حكم قضائي، أي المحبوسون حبسا مؤقتا وكذا المحكوم عليهم بعقوبة الإكراه البدني ، إضافة إلى المحكوم عليهم بعقوبة لا تتجاوز سنة، وأولئك الذين لم يبقى على قضاء مدة عقوبتهم سوى سنة أو أقل⁷، علما أن المشرع الجزائري من خلال القانون الساري المفعول حاليا المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج

¹ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 25.

² القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 28.

³ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة 26 ف1.

⁴ القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 28 ف1.

⁵ وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.10.

⁶ وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، ص.10.

⁷ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة 26 ف2.

الإجتماعي للمحبوسين رفع من هذه المدة إلى خمسة سنوات فأقل¹، كما أنه إستثنى من الإستفادة من الوضع داخل هذا النوع من المؤسسات العقابية المحكوم عليهم بعقوبة الإكراه البدني².

3- مؤسسات إعادة التأهيل Etablissement de Réinsertion

هي مخصصة لاستقبال المحكوم عليهم بعقوبة سالبة للحرية لمدة سنة فأكثر، وكذا المحكوم عليهم بالسجن، والجانحين المعتادين مهما كانت عقوبتهم³، ولقد رفعت هذه المدة أيضا من خلال القانون الصاري المفعول حاليا المتضمن تنظيم السجون وإعادة التأهيل الإجتماعي للمحبوسين إلى ما يفوق خمسة سنوات، كما جعل المشرع الجزائري هذا النوع من المؤسسات العقابية تستقبل معتادي الإجرام والمجرمين الخطرين مهما كانت مدة عقوبتهم والمحكوم عليهم بالإعدام⁴.

هذه المؤسسات العقابية لها طابع وطني، إذ أنها توجد على مستوى المدن التالية:الأصنام، البرواقية، تازولت، لمبيز، تيزي وزو، وهي تتميز ب إمكانيات أمنية قصوى حديثة⁵، عددها في الجزائر عشرة مؤسسات⁶.

4- مؤسسات التقويم Etablissement de Redressement

هي تلك المؤسسات المخصصة لاستقبال المحكوم عليهم الخطرين والمساجين الذين لم تجدي طرق معاملتهم العقابية نفعا، والمتمردون على الأنظمة العقابية المعمول به من أجل تربيتهم. توجد هذه المؤسسات بصفة مؤقتة داخل الأجنحة الخاصة الموجودة بمؤسسة إعادة التأهيل بـ"تازولت لمبيز"⁷، إلا أن المشرع من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة التأهيل الإجتماعي للمحبوسين أمكن تخصيص أجنحة خاصة مدعمة بالوسائل الأمنية داخل كل مؤسسة إعادة التربية ومؤسسة إعادة التأهيل⁸، ولعل ذلك راجع لخطورة نقل هذه الفئة من المساجين من البلد الذي هم مسجونين فيه، إلى غاية "تازولت لمبيز" من الناحية الأمنية، وألكون أن القدرة الإستيعابية لسجن "تازولت لمبيز" لم تعد تحتل الكم الهائل من هذه الطائفة من المساجين الذين يتم تحويلهم إليه.

¹القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 28 ف2.

²القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 28 ف2.

³الأمر رقم 2-72، السالف الذكر، المادة 26 ف3.

⁴القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 28 ف3 السالف.

⁵القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بتوزيع وتحديد مؤسسات السجون، ج ر. 18، الصادرة بتاريخ 03 مارس 1972، المادة 01.

⁶وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.10.

⁷القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، السالف الذكر، المادة 02.

⁸القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة 28 الفقرة الأخيرة.

5- المؤسسات العقابية المتخصصة أو المراكز المتخصصة Les Etablissements Spécialisés

تتمثل في مراكز مخصصة لإيواء المحكوم عليهم من النساء أيا كانت مدة عقوبتهن¹، ولقد جعل المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، هذا النوع من المراكز مخصصا أيضا لاستقبال النساء المحبوسات مؤقتا، وكذا المطبق عليهن إجراء الإكراه البدني².

هذه المراكز توجد أيضا بصفة مؤقتة في مؤسسات إعادة التربية بالحرش و وهران وقسنطينة³، كما أمر المشرع بتخصيص داخل كل مؤسسة وقاية أو مؤسسة إعادة التربية إذ لزم الأمر أجنحة منفصلة لاستقبال النساء المحبوسين حسب مؤقتا، وكذا المحكوم عليهم نهائيا بعقوبة سالبة للحرية مهما كانت مدتها⁴.

يوجد نوع الثاني من المراكز المتخصصة متمثلة في مراكز الأحداث المخصصة لاستقبال المتهمين والمحكوم عليهم الذين تقل أعمارهم عن واحد وعشرين سنة، مالم يقرر وزير العدل صراحة خلاف ذلك⁵، ومن منطلق أن الفترة ما بين واحد وعشرين سنة وثمانية عشرة سنة لا يكون فيها هذا المحكوم عليه حدثا لكون أن الأهلية الجزائرية تكتسب ببلوغ سن الثامنة عشرة⁶، و خلافا لما كان سائدا في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، جعل المشرع من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به حاليا مراكز الأحداث لا تستقبل إلا الذين تقل أعمارهم عن ثمانية عشرة سنة، والمحبوسين مؤقتا، والمحكوم عليهم نهائيا من الأحداث بعقوبة سالبة للحرية مهما كانت مدتها⁷.

هذه المراكز تتموقع بالنسبة للأحداث الذكور بكل من الجزائر العاصمة وقديل بوهران وسطيف، أما بالنسبة للأحداث الإناث فهي موجودة بسجن الجزائر العاصمة، زيادة على تخصيص أجنحة خاصة داخل كل مؤسسة وقاية أو إعادة التربية، تستعمل كمركز خاص للأحداث⁸، علما أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، لم يجعل أمر تخصيص أجنحة خاصة بالأحداث بمؤسسات الوقاية ومؤسسات إعادة التربية وجوبيا إلا عند

¹ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة 28 ف.1.

² القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 29 ف 1.

³ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، السالف الذكر، المادة 03.

⁴ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 30.

⁵ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة 29.

⁶ الأمر رقم 66-156 المعدل والمتعم، السالف الذكر، المواد 49-51.

⁷ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 29 ف 2.

⁸ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، السالف الذكر، المادة 04.

اللزوم، مخصصا هذه الأجنحة المنفصلة أيضا لإستقبال المحبوسين الغير المحكوم عليهم نهائيا من الأحداث¹.

ولعل أن المشرع الجزائري وتوضيحا للغموض و تداركا لنقصان الذي كان يشوب قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى من حيث كيفية تحديد وتخصيص المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة وإقرار أنظمتها الداخلية والسلطة المخولة لها هذه المهمة، جعل هذا الأمر من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول منوطا بوزير العدل بموجب قرار صادر عنه²بناء على إقتراح من إدارة السجون فيما يخص تقرير النظام الداخلي لهذه المؤسسات العقابية³.

البند الثاني : المؤسسات العقابية ذات البيئة الشبه المفتوحة والمفتوحة

لقد سبقت الإشارة إلى أنه لإنجاح تفريد التنفيذ العقابي لابد من انتهاج أسلوب التدرج في المعاملة العقابية بما يتناسب وشخصية المساجين ومدى خطورتهم الإجرامية، وبالتالي فإن ضرورة إنتهاج سياسة التأهيل وإعادة الإدماج الإجتماعي قد تستدعي التخلي عن إستعمال أسلوب القساوة، والقهر بالنسبة لطائفة معينة من المساجين.

فلسلوب العزل و القساوة المعمول بهما داخل المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة قد لا يجدي نفعاً بالنسبة لهم نتيجة مخالطتهم الطويلة لمعتادي الإجرام والمجرمين الخطرين مما يجعلهم ينغمسون في هذا العالم المظلم، كما أنه قد يؤزهم نفسيا مما يجعلهم يفقدون ثقتهم بأنفسهم نتيجة تحسيسهم بأنهم عالة على هذا المجتمع.

تفاديا لمساوئ طول المعاملة العقابية، في الوسط المغلوق وكذا الإنتقال المفاجئ والعنيف من الحياة داخل المؤسسات العقابية المغلوقة، المعتمد على أسلوب العزل عن المجتمع، إلى مرحلة الحياة الحرة المطلقة، التي قد تؤدي إلى عدم تأقلم السجين مع مجتمعه الذي غاب عنه مدة من الزمن نتيجة التطورات والمستجدات التي حدثت فيه⁴.

وبغية تنمية الحس الإجتماعي والإنساني لدى فئة معينة من المساجين تسمح لهم بنسج علاقات إجتماعية وإنسانية مع الآخرين، وتساعدهم على الإدماج بسهولة في محيطهم الإجتماعي، تم إيجاد نوع آخر من المؤسسات العقابية يقوم على أساس الثقة والحذر في نفس الوقت، وهو مخصص لإعادة التأهيل التدرجي للمساجين ، وتحضيرهم للعيش بصفة حرة و شرف داخل المحيط

¹القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.30.

²القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.32.

³القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة.33.

⁴Bouloc.B, op.cit,p.216.

الإجتماعي¹، مروراً بالمؤسسات الشبه المفتوحة التي كما سبق الإشارة إليه إستغنى عنها المشرع الجزائري، وصولاً إلى غاية المعاملة العقابية في البيئة المفتوحة.

أ. المؤسسات العقابية الشبه المفتوحة

هذا النوع من المؤسسات العقابية يتموقع ما بين المؤسسات ذات البيئة المغلقة والمؤسسات العقابية ذات البيئة المفتوحة²، يسمى بالمؤسسات الشبه المفتوحة³، أو السجون ذات الأنظمة والحراسة المتوسطة⁴، أو كما سماها المشرع الجزائري سابقاً بمؤسسات الحرية النصفية⁵، و المشرع الفرنسي بالمراكز المستقلة النصفية⁶.

تتصف هذه المؤسسات العقابية بكونها أشد حراسة وحصانة من المؤسسات ذات البيئة المفتوحة، وفي نفس الوقت أكثر تحرراً وأقل قهراً وقسراً من المؤسسات ذات البيئة المغلقة⁷، فهي تتميز بتوسط أسوارها من حيث الإرتفاع وأعتدال الحراسة فيها وتوسط المعاملة العقابية فيها ما بين الثقة والحدز.

تتموقع هذه المؤسسات العقابية خارج المدن في المناطق الزراعية والصناعية بغية تسهيل إمكانية تشغيل المساجين فيها كعمل تأهيلي لهم⁸، الأمر الذي جعل البعض يدعون إلى وجوب أن تتوفر هذه المؤسسات في إطار تحقيق البرنامج التأهيلي على العديد من الورش والملاعب، وصالات الإجتماعات والسينما وكذا المزارع التابعة لها⁹.

قد تأخذ هذه المؤسسات العقابية صورة مؤسسة مستقلة بذاتها، أو أجنحة مستقلة موجودة داخل سجن مغلق¹⁰، أو حتى مراكز مستقلة كما هو الحال في فرنسا إذ كان يوجد إثني عشرة مركز مستقل للحرية النصفية ذات قدرة إستيعاب ستة مائة وواحد وستون سجني خلال سنة 2001، وهي مخصصة لأستقبال المساجين المحكوم عليهم بعقوبة سالبة للحرية تساوي أو تقل عن سنة،

¹Bouloc.B, op.cit,p.216.

²د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.168.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.332.

⁴د.مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.52.

⁵د.فوزية زين الدين بن الشيخ، المرجع السابق، ص.43.

⁶Cligmane.O , Gratiot.L, Hanoteau.J-Ch, op.cit, p.13.

⁷د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.332.

⁸د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.168.

⁹د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.168.

¹⁰د.عبد الله أوهابيبية، العقوبات السالبة للحرية والمشاكل التي تطرحها، م.ج.ع.ق.س، دار الحكمة، جامعة الجزائر، ع.2، ج.35، س.1997، ص.368.

والموضوعين تحت نظام النصف الحرية المتحصلون على تأهيل مهني سواء في التعليم أو في التكوين المهني¹.

عرف هذا النوع من المؤسسات العقابية إنتشارا كبيرا أيضا في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا وإيطاليا و كذا إنجلترا والسويد²، وفي جمهورية مصر العربية³، من مزاياها أنه يجنب المحكوم عليهم بالعقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة مخالطة المودعين بالسجون المغلقة، كما أنها وبحكم أساليب المعاملة داخلها التي تعتمد على العمل والتكوين تمكن السجين من إكتساب خبرة في العمل عند الإفراج عنه⁴.

وعلى المستوى الإقتصادي فإن مثل هذه المؤسسات قد يجنب الدولة تحمل أعباء مادية، كثيرة لقاء بنائها وتصميمها وإدارتها، فهي لا تتطلب وسائل بشرية معتبرة لأجل تسييرها⁵، ولعل هذا ما جعل البعض ممن لهم وجهة أمنية من المفكرين يعيرون على هذا النوع من المؤسسات من حيث ارتفاع نسبة احتمال هروب المساجين منها لعدم شدة الحراسة.

تبنى المشرع الجزائري هذا النوع من المؤسسات العقابية من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى من خلال الباب الثالث الخاص بالمؤسسات الأخرى للنظام التدريجي الفصل الأول منه، تحت عنوان "نظام الورش الخارجية في الحرية النصفية والبيئة المفتوحة"⁶، إلا أنه تراجع عن ذلك من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، ولعل أن المشرع الجزا ئري بوجهته هذه يكون قد توصل إلى أن الحرية النصفية ما هي إلا نظام معاملة عقابية ضمن الأنظمة الأخرى التي تساعد على إعادة التربية خارج البيئة المغلقة، مثله مثل نظام الورشات الخارجية دون أن يرقى إلى درجة إعتباره نوع من المؤسسات العقابية المستقلة بذاتها.

يمكننا أن نستشف ذلك من خلال تعريفه لـ "مؤسسات الحرية النصفية" بأنها "استخدام المحكوم عليه خارج المؤسسة العقابية نهارا وفي كل نوع من أنواع العمل بدون مراقبة مستمرة من جانب المؤسسات، على أن يكون ذلك في الورش الخارجية والمصانع أو في المؤسسات ذات النفع العام، أو في أعمال يتم إنجازها لحساب الدولة، أو في المؤسسات والقطاعات العامة دون الخاصة"⁷

¹Cligmane.O, Gratiot.L, Hanoteau.J-Ch, op.cit., p.12.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.333.

³د. نور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.168.

⁴د. نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.190.

⁵د. عمر لخوري، السياسة العقابية في القانون الجزائري، دراسة مقارنة، أطروحة دكتوراه في الحقوق، فرع القانون الجنائي

والعلوم الجنائية، كلية الحقوق، جامعة الجزائر، س.2008، ص.213.

⁶الأمر رقم 72-2، السالف الذكر.

⁷د. نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.192. - الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.144.

كما يمكننا أن نستخلص ذلك باستقراء نص قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، الذي يعرف من خلاله المشرع الجزائري نظام الحرية النصفية، بأنه "وضع المحبوس المحكوم عليه نهائياً خارج المؤسسة العقابية خلال النهار منفرداً ودون حراسة أو رقابة الإدارة ليعود إليها في مساء كل يوم"¹، مضيفاً من خلال نص آخر عبارة "دون تقييده بنوع العمل أو مكانه بالعمل، تاركاً له سلطة الاختيار في ذلك بين العمل والدارسة والتكوين المهني"².

ب. المؤسسات العقابية ذات البيئة المفتوحة

ظهر هذا النوع من المؤسسات العقابية بصورة محدودة في نهاية القرن التاسع عشر، وبالأخص في بلجيكا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا، إذ ساعدت على إنتشار هذا النوع من المؤسسات العقابية الظروف التي كانت تعيشها هذه الدول ما بعد الحرب العالمية الثانية، التي أدت إلى إرتفاع عدد السجناء داخل السجون، مما أدى إلى إنشاء معسكرات مفتوحة اتخذت كنموذج حي لإنشاء مثل هذه المؤسسات العقابية³.

ومع تطور النظرة الحديثة للسجن والمعاملة العقابية التي تدعو إلى الإبتعاد عن سياسة الإذلال والقهر باستعمال أسلوب أكثر مرونة يعتمد على الإقناع والنصح والتوجيه إلى الطريق السوي، تحققت لسياسة إعادة الإدماج الاجتماعي دعوت المؤتمرات الدولية إلى الأخذ بهذا النوع من المؤسسات العقابية.

فقد عرف مؤتمر لاهاي لسنة 1950، المؤسسات المفتوحة بأنها "المؤسسات العقابية التي لا تزود بعوائق مادية ضد الهرب مثل الحيطان والقضبان والأقفال وزيادة في الحراسة، والتي ينبع إحترام النظام فيها من ذات النزلاء، فهم يتقبلونه طواعية ودون حاجة إلى رقابة صارمة دائمة، ويتميز هذا النظام بخلق روح المسؤولية الذاتية"⁴.

كما عرفها مؤتمر جونييف لسنة 1955، بأنها "تلك المؤسسات العقابية، التي تقوم على فكرة الثقة، وتتميز بإحلال النظام الإختياري، والإحساس بالمسؤولية لدى المعاقبين، محل الوسائل المادية المتبعة لمنع الهروب"⁵، ومن خلال توصياته أكد مؤتمر الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة ومعاملة المذنبين المنعقد بجنيف سنة 1955 على أن هذا النوع من المؤسسات العقابية يعتبر خطوة هامة في تطور نظم السجن الحديث، إذ أنه يمثل أكثر التطبيقات إنجاحاً لمبدأ تفريد العقوبة، كما أنه يساهم في

¹القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.104.

²القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.105.

³د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.331، 332.

⁴د. أحمد الألفي، المرجع السابق، ص.351 وما بعدها.

⁵د. أبو المعاطي حافظ أبو الفتاح، سلب الحرية في الشريعة والقانون، المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، العدد15 يناير1983،

الحد من مساوئ عقوبة السجن قصيرة المدة¹، صف إلى أنه لا يكلف الدولة المبالغ الباهضة نظرا لبساطة بناياته وضآلة عدد حراسه².

أهم ما يميز هذه المؤسسات العقابية هو انعدام الإحتياجات المادية فيه ا المضادة للهروب كالأسوار العالية، وظهور الحراس مسلحين، من منطلق أن المؤسسات ذات البيئة المفتوحة تعتمد في معاملتها العقابية أساسا على أساليب معنوية، كإقرار الثقة ما بين الإدارة العقابية والمساجين، عن طريق النصح والتوجيه³، كما تتسم هذه المؤسسات العقابية بجو عائلي يسود بين نزلائه ا والقائمين على إدارتها منبعه الثقة المتبادلة وكذا روح الجماعة البناءة التي تربط أعضائها⁴، تجعلهم يحتفظون بصحتهم النفسية والعقلية بعيدا عن أي توتر نفسي أو عاطفي⁵.

ومن المنظور الإقتصادي إضافة إلى كون كما سبق توضيحه أن هذه المؤسسات العقابية لا تكلف الدولة النفقات الباهضة التي تتطلبها البنايات الحصينة وكثرة المستخدمين، فإنها كذلك تحقق عائدا للدولة من خلال المنتجات التي تنتجها المزارع والمصانع التابعة لها⁶، وكذا من حيث تحقيق إكتفائها الذاتي، بحيث لا تكون عالة على الدولة بما تحققه من أرباح عن طريق بيع منتجات المساجين، التي تخصم منها نفقات الدولة، وما تبقى يدفع كأجرة عادية لهؤلاء المساجين الذين يبذلون الجهد الكبير في تحقيقها، ما يجعلهم عند انتهاء مدة عقوبتهم يكونون قد جمعوا لأنفسهم مبلغا محترما من النقود يساعدهم على البدء في حياتهم بصفة عادية وثابتة⁷.

رغم المزايا التي يتمتع بها هذا النوع من المؤسسات العقابية إلا أنها لم تنجو من النقد من حيث ضعف وهشاشة إطارها الأمني الذي يدفع بالمساجين إلى التفكير في الهروب، وقصورها في تحقيق الوظيفة الأساسية للعقوبة التي لا يمكن الإستغناء عنها ألوهي وظيفة الردع. وردا على هذه الإنتقادات فقد أثبتت الدراسات الإحصائية التي قامت بها العديد من الدول قلة ظاهرة الهروب في مثل هذه المؤسسات، أما فيما يتعلق بالجانب الردعي لهذه المؤسسات ذهب البعض من علماء العقاب إلى القول أن المعاملة العقابية في هذه المؤسسات لها مفهوم خاص يختلف عن مفهوم الردع، إذ تتمحور أساسا حول علاج وتأهيل المحكوم عليه بعيدا عن المجتمع دون الردع والتخويف⁸.

¹د.رمسيس بهنام، محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.211، 212.

²د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.330.

³د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.165.

⁴د.مصطفى العوجي، "التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية"، المرجع السابق، ص.51.

⁵د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.330.

⁶د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.166.

⁷د.مصطفى العوجي، "دروس في العلم الجنائي"، المرجع السابق، ص.658.

⁸د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.166 وما بعدها.

لقد تباينت مواقف التشريعات حول من هم المساجين المعنيين بالوضع في مثل هذه المؤسسات العقابية، فمنهم من خصص هذا النوع من المؤسسات العقابية لاستقبال معتادي الإجرام بغية تأهيلهم، والبعض الآخر خصصه للمحكوم عليه م بعقوبات قصيرة المدة منعاً من إختلاطهم مع معتادي الإجرام و المحكوم عليهم بعقوبات طويلة المدة¹، أما طائفة أخرى خصصتها لاستقبال على وجه الخصوص بعض المساجين الذين لهم كفاءات مهنية وعلمية، أو في أي إختصاص آخر كالبناء والكهرباء أو التعليم، يستغلون من طرف الدولة و كذا الإدارة العقابية في القيام بأعمال ذات المنفعة العامة كل بحسب تخصصه².

وأخذا بهذا النوع من المؤسسات العقابية فلقد خصص المشرع الفرنسي صنف ثان من مراكز الإعتقال تتميز بالإنفتاح نحو العالم الخارجي، وتسمى بـ "مراكز الإعتقال المفتوحة" "Centre de Détention Ouverte" وتتمثل في المركز الزراعي لـ "كسابياندا" Centre Agricole de Casabianda "الكائن بـ"مرسى لابري" "Port de la Prées"³، وهو غير محوط بالجدران و القضبان الحديدية، يستقبل المحكوم عليهم قليلي الخطورة.

إضافة إلى مركزين عقابيين قديمين صنفا كمركز لآعتقال الشباب البالغين عمرهم أقل من ثمانية وعشرون سنة، أين يتم العمل على تكوينهم وتعليمهم، سميا هذين المركزين بـ "السجون المدرسة" "Prisons Ecoles"⁴، و بموجب المرسوم الصادر في 23 ماي 1975 أنشأت "مراكز الإعتقال الجهوية وما بين الجهات" "Centre de Détention Régionaux et Inter- Régionaux"، التي كانت مخصصة للمحكوم عليهم الذين لم يبقى على قضاء عقوبتهم إلا مدة محددة من ستة أشهر إلى ثلاثة سنوات من تاريخ صيرورة حكم إدانتهم نهائياً⁵.

تمتاز هذه المراكز بخفة وبساطة المعاملة العقابية فيها والإنفتاح نحو العالم الخارجي، أين يمكن للمساجين بإجراء مكالمات هاتفية مرة في الشهر والإتصال بالأشخاص الحاصلين على رخصة الزيارة، كما يمكنهم الإستفادة من ترخيص بالخروج عند قضائهم ثلث عقوبتهم، هذا الترخيص يكون لمدة تتراوح ما بين خمسة أيام إلى عشرة مرة كل سنة⁶، علما أن هذه المراكز قد تم إلغاؤها خلال

¹د.نورالدين هنداوي، المرجع السابق، ص.330.

²د.مصطفى العوجي، "دروس في العلم الجنائي"، المرجع السابق، ص.658.

³ Bouloc.B, op.cit, p.129.

⁴ Bouloc.B, op.cit, p.129.

⁵ Stéfani. Gaston ,Levasseur.G et Jambu- Merlin.R, op.cit, p.376.

⁶ Cligmane.O , Gratio.L, Hanoteau.J-Ch, op.cit, p.13.

سنة 1983 وأدرجت مرة ثانية في التشريع الفرنسي بموجب القانون الصادر في 1987/06/22، وهي حاليا مخصصة للذين لم يبقى على قضاء عقوبتهم إلا خمس سنوات فأقل¹.

على غرار ما ذهبت إليه العديد من الدول التي أخذت بهذا النوع من المؤسسات العقابية وما دعت إليه المؤتمرات الدولية، جعل المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين هذه المؤسسات العقابية تتخذ على سبيل الحصر شكل المراكز الفلاحية والمؤسسات الصناعية² التي يتم تعيينها بموجب قرار وزير العدل³، ومن خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين أضاف المشرع إلى هذه المؤسسات أيضا المراكز ذات الطابع الحرفي أو الخدماتي أو ذات المنفعة العامة⁴.

ولعل أن المشرع الجزائري من خلال هذا الموقف الإيجابي الجديد، حاول إتاحة الفرص العديدة التي قد تساعد على تأهيل المساجين وجعلهم يتخصصون في المجالات العديدة من مجالات الحياة الاجتماعية، تمهيدا لهم لمواجهة العيش في ظل الحرية بصفة مستقرة، إلا أنه ما تجدر ملاحظته هو أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين قد سكت عن تحديد الهيئة التي تعود لها سلطة تحديد هذه المؤسسات العقابية، وأنطلاقا من فرضية أن هذا القانون يسعى جاهدا إلى تدعيم دور قاضي تطبيق العقوبات في هذا الميدان، فإنه يبدو لنا أنه بسكوته هذا قد يفترض فيه أنه قصد إعطاء هذه الصلاحية إلى قاضي تطبيق العقوبات، ما دام أنه قد منح ه سلطة إتخاذ مقرر الوضع في نظام البيئة المفتوحة بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات، وإشعار المصالح المختصة بوزارة العدل⁵ بعدما كان ذلك سابقا من إختصاص وزير العدل، وبأقتراح من قاضي تطبيق الأحكام الجزائية، بعد أخذ رأي لجنة الترتيب وحفظ النظام التابعة للمؤسسة⁶.

لقد اعتبر المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين أن مؤسسة البيئة المفتوحة تمتاز بنظام يرتكز على قبول الطاعن شعور المحكوم عليهم بالمسؤولية إتجاه المجتمع⁷، وعلى هذا خصص هذا النوع من المؤسسات العقابية لأستقبال أولئك الذين يبدو من سلوكهم أن إقامتهم

¹ Bouloc.B, op.cit, op.cit, p.130.

² الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.171.

³ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.170.

⁴ القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.109.

⁵ القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.111.

⁶ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المواد.175، 145، 173.

⁷ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المواد.175، 145.

بهذه المؤسسات يؤثر بصفة إيجابية على إعادة تربيتهم¹، وكذا المبتدئين الذين يكونون قد قضوا ثلاثة أرباع من عقوبتهم بالنسبة لكبار المساجين ونصف العقوبة بالنسبة للأحداث².

ومن خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، عدل المشرع الجزائري شروط الاستفادة من الوضع داخل هذه المؤسسات العقابية جاعلا المستفيدين من ذلك أو لائئك الذين تستوفي فيهم نفس شروط الوضع في نظام الورشات الخارجية³، مقلصا بذلك مدة العقوبة التي من المفروض أن يكون المحكوم عليه قد قضاها داخل المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة إلى ثلث العقوبة للمساجين المبتدئين⁴ ونصف العقوبة بالنسبة للمساجين المسبوقين قضائياً.

وباستقراء نصوص مواد القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، يبدو لنا وأن المشرع الجزائري قد حاول الجمع ما بين كل من المعيار الشخصي الذي يقوم أساسه على الخطورة الإجرامية للسجين من حيث تفرقة ما بين المدة المفروض أن يكون قد قضاها السجين المبتدئ، والسجين المسبوق قضائياً داخل المؤسسة العقابية ذات البيئة المغلقة ، إضافة إلى المعيار الزمني من خلال تحديده للنسبة الزمنية لجزء من مدة العقوبة الواجب أن يقضيها السجين داخل المؤسسات العقابية ذات البيئة المغلقة قبل إنتقاله لقضاء ما تبقى من مدة عقوبته في المؤسسات العقابية ذات البيئة المفتوحة.

ما تجدر الإشارة إليه أيضا هو أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعيين للمحبوسين قد إستثنى المساجين الأحداث من بين المساجين الذين يمكنهم الاستفادة من الوضع في مؤسسات البيئة المفتوحة، ولعل ذلك ناتج عن يقينه بأن المساجين الأحداث يعتبرون فئة خاصة نظرا لسنهم وجنسهم وهشاشة تكوينهم العضوي ولقصر إستيعابهم لمفهوم وكيفية العيش داخل المجتمع، ما يستوجب تطبيق عليهم أنظمة خاصة ، وهذا ما قد نستشفه من حيث أن المشرع خصص لهذه الفئة من المساجين بابا خاصا بهم مبينا من خلاله الأنظمة الخاصة بهم وأوضاعهم و كيفية تأطير نشاطاتهم والعمل على إعادة إدماجهم⁶.

وقد يكون ذلك ناتج على أن التجربة أثبت عدم تأقلم هذه الفئة من المساجين مع هذا النوع من المؤسسات العقابية، لما يبعث في أنفسهم الرغبة في الهرب منها نظرا لقلّة وعيهم بأن وضعيتهم

¹ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة: 173.

² الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة: 174.

³ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة: 110.

⁴ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة: 101 ف 1.

⁵ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة: 101 ف 2.

⁶ القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المواد: 116-128.

سواء النفسية أو الاجتماعية تستدعي وضعهم تحت رعاية الدولة، بغية إعادة تأهيلهم نظرا لما تمتاز به هذه المؤسسات العقابية من حيث تركيبها المعمارية وكذا نظامها الأمني.

من أهم أساليب المعاملة في الوسط الحر إيقاف التنفيذ مع الوضع تحت الإختبار وإيقاف النطق بالعقوبة مع الوضع تحت الإختبار والمنع من الإقامة والإفراج المشروط، وكذا العمل من أجل المنفعة العامة، هذه الأساليب في المعاملة العقابية التي سوف نحاول التطرق إليها بإسهاب فيما سوف يأتي.

الفرع الثاني: النظم العقابية

لقد أثارت كيفية تنفيذ العقوبة السالبة للحرية وضبط العلاقة المفروضة بين السجناء وكذا الوضع الذي يجب أن يكون عليه السجناء داخل المؤسسة العقابية عدة تساؤلات حول ما إذا كان وضع السجناء في سجن جماعي هو الأصح والأدعى إلى تأهيلهم، أو عزلهم عن بعضهم البعض؟ وما إذا كان هذا العزل طيلة قضائهم لعقوبتهم أم خلال فترات؟.

وعند محاولة إيجاد أجوبة عن هذه التساؤلات، وبحثا عن مدى إمكانية تطبيق هذه الأوضاع على طوائف معينة من السجناء، تولدت العديد من الأنظمة العقابية التي أخذت بها العديد من الدول على إختلاف أنواعها وأساليبها، وعلى الرغم من إيجابيات بعضها وعيوب البعض الآخر إلا أن الدول والتشريعات لم تتوانى عن الأخذ بها كل بحسب طريقته.

أخذت بعض التشريعات بـ"النظام الجماعي" والبعض الآخر بـ"النظام الإفرادي"، وهناك من فضل الجمع ما بين النظامين آخذين بـ"النظام المختلط"، بينما معظم الدول وآستجابة لضرورة التفريد العقابي الذي يعتمد على أسلوب التدرج في المعاملة العقابية، إعدادا بصفة تدرجية للسجين في مواجهته مجتمعه، عند الإنتهاء من مدة عقوبته أخذت بما يسمى بـ"النظام التدريجي".

وكأي نظام له صلة بالعلاقات الإنسانية فإنه يمكن أن تتخلله إيجابيات و سلبيات، وهذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال هذا الفرع.

البند الأول : النظام الجماعي

يعتبر أقدم الأنظمة التي طبقت داخل المؤسسات العقابية¹ وأبسطهم وأقلهم تكلفة²، يقوم على أساس الجمع ما بين المحكوم عليهم خلال فترة تنفيذ عقوبتهم ليلا ونهارا، بحسب طوائفهم من منظور السن والجنس، فالجمع والإختلاط لا يكون إلا بين أفراد تتشابه صفاتهم من حيث السن والجنس، كجمع الرجال مع الرجال والنساء مع النساء والأحداث مع الأحداث، هذا التقسيم بـ"الطوائف

¹د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 177، 178.

²Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu -Merlin.R, op.cit, p.13.

لا يتعارض مع أسس هذا النظام ، لكون أن العبرة بالجمع هو ذلك الإختلاط الذي يقع ما بين أفراد طائفة واحدة نهارا وليلا خلال النوم والمأكل والعمل وساعات الراحة¹.

يحقق هذا النظام المنفعة للدولة لتميزه بالهساسة وضآلة النفقات²، كما أنه يتميز بالإنتاج الوفير من جراء العمل الجماعي، ولا يؤدي إلى اضطرابات السجناء نتيجة العيش في وسط إجتماعي يشبه إلى حد كبير الحياة في المجتمع الخارجي³، إلا أنه على الرغم من الميزات التي يتصف بها هذا النظام لم ينجو من الإنتقادات العديدة الموجهة له المتمثلة في كون أن الإختلاط لا يساعد حقيقة في إصلاح المحكوم عليهم بل قد يكون عاملا ناقلا للمفاسد الأخلاقية والإجتماعية، من حيث إنتشار العادات السيئة ما بين السجناء وانتشار الخطورة الإجرامية فيما بينهم عن طريق تعلم المبتدء من معتادي الإجرام⁴.

وما عيب أيضا على هذا النظام إهماله فكرة التصنيف بنظرته للعقوبة بأعتبارها مجرد فترة زمنية يقضيها السجين بعيا عن المجتمع الذي كان يعيش فيه دون إعداد أي برنامج تأهيلي مسطر للسجناء، الذي هو من مهام الإدارة العقابية سعيا إلى إصلاح السجن وتهديبه وإدماجه ، إن لم تكن صعبة وحتى منعدمة تماما⁵.

هذه الإنتقادات على الرغم من صدقها إلا أنها لم تؤدي إلى الإستغناء عن هذا النظام، إذ أن التجربة قد أثبتت في العديد من الدول أن هذا النظام لا زال يحتفظ بفعاليتها، من حيث أنه لا يؤدي إلى تعرض السجن للإضطرابات النفسية التي قد تنتج في نظام السجن الإفرادي⁶، كما أنه ومع إقرار قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين التي تعتمد على أساليب علمية في المعاملة العقابية ، أصبح من الممكن تطبيق هذا النظام بتصنيف المساجين إستنادا على خطورتهم الإجرامية، إلى جانب سنهم وجنسهم، مع وجوب المحافظة على ضبط النظام وحسن تسييره، وهذا ما أكدته القاعدة 27 من الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، وكذا القاعدة 28 من نفس اللائحة الأممية التي أجازت إمكانية قيام مجموعات من السجناء بنشاطات، وإسناد لهم مسؤوليات ذات طابع إجتماعي أو ثقافي أورياضي بغرض علاجهم وتأهيلهم إجتماعيا⁷.

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 316.

²B.ouloc..B, op.cit, p.133.

³د. نور الدين هنداي، المرجع السابق، ص. 190.

⁴د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 218.

⁵د. نور الدين هنداي، المرجع السابق، ص. 190.

⁶Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu-Merlin, op.cit, p.383.

⁷د. رمسيس بهنام، محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص. 182، 183.

لقد ذهب المشرع الجزائري سواء من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، أو من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول إلى الأخذ بهذا النظام.

فبالتمعن في نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى يبدو لنا وأن المشرع الجزائري قد إتخذ موقفين منفصلين متناقضين، عندما اعتبر النظام الجمعي هو النظام العام للإحتباس، المطبق داخل مؤسسات الإحتياط وإعادة التربية بالنسبة لجميع المساجين¹، ولما إعتبره مجرد طور من أطوار النظام التدريجي، في مؤسسات إعادة التربية والمراكز المختصة بالتقويم²، الذي لا يمكن وضع المساجين تحته إلا بعد إنجاز الطور الإفرادي و المزدوج، أو في حالة الإعفاء من هذين الطورين³.

إلا أنه يبدو وأن المشرع الجزائري قد تدارك هذا التناقض من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، آخذا بتطبيق النظام الجمعي داخل كافة المؤسسات العقابي⁴.

البند الثاني : النظام الإفرادي

أول مل ظهر هذا النظام كان تحت ظل السجون الكنيسية ، التي كانت تعتبر الجريمة خطيئة تستوجب التكفير عنها بالتوبة عن الإثم الذي لا يمكن أن يتم إلا بالإنتقطاع عن المجتمع والإنعزال عنه⁵، هذا النظام العقابي لم يعرف التطبيق الأمثل له إلا بعد ظهور حركة الإصلاح الفعلية في سجون الولايات المتحدة الأمريكية، وبالضبط بالسجون التي تم إنشاؤها بـ"فلادلفيا ولاية بنسلفانيا"⁶، التي نادى بتعليم صغار الجانحين والإعتماد على أسلوب العزل والفصل بين المجرمين غير الخطرين والمجرمين الخطرين، هذه الفئة الأخيرة التي لا يسند لها أي عمل إيلاما لها إعتبارا أن المجرمين الغير خطرين هم الأولى بتوفير لهم المعاملة الإنسانية لتوفر لديهم القابلية للإصلاح⁷.

¹ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.32.

² الأمر رقم 72 - 2، السالف الذكر، المادة.33.

³ الأمر رقم 72 - 2، السالف الذكر، المادة.39.

⁴ القانون رقم 04 - 05، السالف الذكر، المادة.45.

⁵ Stéfani.G , Levasseur.G, Jambu-Merlin, op.cit, p.383.

⁶ Bouloc.B, op.cit, p.134.

⁷ دنظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.184.

سمي هذا النظام بـ"النظام البنسلفاني" نسبة إلى ولاية "بنسلفانيا" التي طبق فيها هذا النظام لأول مرة سنة 1721، والتي إنطلاقاً منها بدأ إنتشار هذا النظام عبر العديد من دول العالم¹، الذي يقوم أساساً على العزل التام ما بين السجناء ليلاً ونهاراً في زنانات فردية يمارس فيها السجن كل حياته اليومية طيلة قضاء مدة عقوبته، فيقوم بعمله وقضاء حاجاته وراحته كالنوم بداخلها، كما يقوم فيها بأداء صلواته وتناول طعامه وتلقي كل أساليب التأهيل والتثقيف²، ولا يترك زنانتة إلا للتجول في ساحة المؤسسة أو أروقتها، ولقد ذهب بعض علماء العقاب إلى وجوب أن يكون السجن خلال خروجه من زنانتة متخفياً بقناع حتى لا يمكن أن يعرفه من يتصادف معه³، معتبرين أن الغرض من العزلة التي يوضع في إطارها السجن، هو جعله يعيش في نزع مع نفسه، دفعا له لإعادة النظر في كل تصرفاته عن طريق التفكير والتعمن الذي يشكل عاملاً مؤثراً من العوامل التي تؤدي إلى توبته⁴.

كما ذهب البعض الآخر من علماء العقاب إلى أن هذا النظام يتميز بكونه صالح لردع المجرمين العتاه، كون أن الحرمان من العيش في إطار إجتماعي يعني إنتزاع لطبع الإنسان الإجتماعي، وهذا فيه الزجر والإيلام الكافي لإنتراع خطورته الإجرامية التي قد تجعله لا محالة يقلع عن طابعه الإجرامي⁵، كما أنه يعمل على تفادي الآثار السلبية التي قد تتجم عن الإختلاط المطبق في النظام الجمعي الذي قد يؤدي إلى تفشي ظاهرة الإجرام، بتعلم أساليبه من معتادي الإجرام أو المجرمين الخطرين، ضف إلى أنه يساهم في تحقيق مبدأ تفريد التنفيذ للعقوبة من حيث كونه يفصل ما بين المجرمين بحسب درجة خطورتهم الإجرامية⁶.

رغم الثناء الذي لقيه هذا النظام إلا أنه وجهت له إنتقادات عدة، من حيث أنه يكلف الدولة نفقات باهضة لتوفير أكبر قدر من الزنانات، ولتجنيد العدد الكبير من اليد العاملة من موظفي الإدارة العقابية والمعلمين والمساعدين الإجتماعيين وكذا الأخصائيين للإشراف على ما يجري داخل كل زنانة⁷، فضلاً عن ذلك فإن التجارب أثبتت أن إعتقاد أسلوب العزل لفترات طويلة من شأنه جعل السجن يفقد ثقته بنفسه وقدرته على التجاوب مع مجتمعه، وقد يصل به الأمر إلى غاية إصابته

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 317.

²د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 176، 177.

³ BOULOC.B, op.cit, p.134.

⁴د. نور الدين هندوي، المرجع السابق، ص. 191.

⁵د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 221.

⁶د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 175-176.

⁷ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu-Merlin.R, op.cit, p.384.

بأضطرابات نفسية، جراء حرمانه من التعامل مع الغير ، تجعله يفكر في الإنتحار مما يعطل السير الحسن للبرنامج التأهيلي وأستحالة إدماجه إجتماعيا¹.

و تفاديا لهذه العيوب كلها، دعت الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين ، إلى وجوب عدم تطبيق نظام العزل إلا إذا كان له ما يبرره، أو كان عارضا أو كان الغرض منه حفظ النظام العام².

وأنطلاقا من هذا ذهب البعض، إلى إعتبار أن هذا النظام قد يكون ملائما للمسجونين إحتياطيا، أو ك جزاء تأديبي لأولئك المتمردون الذين خرقوا القواعد النظامية داخل المؤسسة العقابية، أو في حالة المرض سواء كان عضوي أو أخلاقي الذي قد يكون له تأثير سلبي وخطير على بقية المساجين.

بقد إعتز بعض علماء العقاب على أن هذا النظام يصلح تطبيقه كمرحلة من مراحل النظام التدريجي³، و على النحو الذي ذهب المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وتربية المساجين، إذ جعله الطور الأول من النظام التدريجي المطبق في مؤسسات إعادة التربية والمراكز المختصة للتقويم⁴ على الرجال الكبار المحكوم عليهم دون أن يتجاوز عشر العقوبة المحكوم بها عليهم⁵، وكذا المحكوم عليهم بعقوبة مؤبدة والمعتقلون لمدة لا تتجاوز ثلاث سنوات⁶، والمحكوم عليهم المتصفون بالخطورة والمسجونون المتمردون⁷.

إلا أنه يبدو و أن المشرع الجزائري قد غير موقفه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، من حيث أخذه بهذا النظام إذ جعل منه نظاما مستقلا بذاته وليس كمرحلة من مراحل النظام التدريجي، مخصصا إياه بالنسبة للمحكوم عليهم بالإعدام وكذا السجن المؤبد، على أن لا تتجاوز مدة العزلة بالنسبة لهذه الفئة الأخيرة ثلاث سنوات، وكذلك بالنسبة

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 318، - دنور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص. 191.

²د. رمسيس بهنام، م حمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص. 191. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر القاعدة 57.

³د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 398.

⁴الأمر رقم 72 - 2، المادة 33، السالف الذكر.

⁵الأمر رقم 72 - 2، المادة 34، السالف الذكر.

⁶الأمر رقم 72 - 2، المادة 35، السالف الذكر.

⁷الأمر رقم 72 - 2، المادة 36-37، السالف الذكر.

للمحبوسين الخطرين والمرضى والمسنين الذين يطبق عليهم هذا النظام كتدبير صحي بناء على إستشارة طبيب المؤسسة¹، وبالنسبة للمحبوسين مؤقتا بناء على طلبه أو أمر من قاضي التحقيق². و أخيرا تجدر الإشارة إلى أن هذا النظام طبق في بلجيكا إلى غاية سنة 1945 أين تم التخلي عنه بالنسبة للعقوبات السالبة للحرية طويلة المدة نظرا للآثار السلبية التي أصبح يحدثها على الحالة الصحية والنفسية للسجناء، أما في فرنسا فهذا النظام لا زال مطبق وأمام إكتناظ السجون أصبح الأمر صعبا في تطبيقه، علما أنه في الآونة الأخيرة ظهرت حركات مناهضة لهذا النوع من الأنظمة العقابية سيما في الولايات المتحدة الأمريكية وبلجيكا³.

البند الثالث : النظام المختلط

تفاديا للعيوب التي وقع فيها كل من النظام الجمعي والنظام الإنفرادي ظهر هذا النظام بمدينة "أوبرن" ولاية "نيويورك" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1816، التي سمي نسبة لها بـ "النظام الأوبراني"، الذي هو عبارة عن مزيج ما بين النظامين السابقين⁴.

يقوم هذا النظام على أساس الجمع ما بين السجناء في النهار للعمل وتناول الوجبات والقيام بجميع النشاطات التهذيبية والتأهيلية، شريطة عدم تجاذب أطراف الحديث فيما بينهم ووجوب الإلتزام بالصمت التام، على أن يفصل بينهم في الليل في زنانات مستقلة من أجل المبيت، وعلى أساس "قاعدة الصمت" التي أوجبها هذا النظام سمي كذلك بـ "النظام الصامت"⁵.

يرى البعض من علماء العقاب أن أهم ما يميز هذا النظام هو أنه يجمع ما بين كثير من مزايا النظامين "الجمعي" و"الإنفرادي" من حيث توفير حياة إجتماعية للسجناء شبيهة بتلك التي كانوا يعيشونها وهم أحرار، كما أن هذا النظام لا يتطلب العدد الكبير من المشرفين على تطبيق برنامج التأهيل والإدماج ما يسهل هذه العملية بالنسبة للإدارة العقابية، لسهولة التعامل مع الجماعة وتطبيق برنامج تأهيلي موحد على كافة أعضاء هذه الجماعة.

ومن مزايا هذا النظام أنه يعود بالنفع على الدولة من حيث عدم تكلفتها بالنفقات الباهضة لبساطة بناء الزنانات التي لا تتطلب التجهيزات الواجبة بالنسبة للزنانات الموجودة تحت النظام الإنفرادي، ومن حيث تحقيق المساجين درجة عالية من الكفاءة والمثابرة على العمل وتحقيق إنتاجا

¹ القانون رقم 04-05، المادة 47، السالف الذكر.

² القانون رقم 04-05، المادة 48، السالف الذكر.

³ Bouloc.B, op.cit, p.136.

⁴ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu -Merlin.R, o.p.cit, p.386.

⁵ د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 177، 178.

وفيرا كما ونوعاً¹، إضافة إلى إقترابها مع الطبيعة البشرية التي مفادها أن الإنسان اجتماعي بطبع لا يستطيع العيش إلا في جماعة وذلك بالإختلاط والتعامل مع أفرادها، الأمر الذي يجعل السجين يبقى محتفظاً بلياقته البدنية والعقلية والنفسية تمكنه من القيام بأعماله على الوجه الأصح دون أي توتر عصبي².

علاوة على ذلك فإن "قاعدة الصمت" قد تؤدي إلى تفادي مساوئ الإختلاط وإمكانية التواطئ بين المساجين إما من أجل إنشاء مجموعات إجرامية أو ترتيب حركات تمردية داخل السجن، إلى جانب أن الفصل ما بين المساجين في الزنانات ليلاً قد تقضي على تفشي ظاهرة الشذوذ الجنسي التي أصبحت تعاني منها العديد من المؤسسات العقابية عبر دول العالم.

على الرغم من كل هذه المزايا التي قد يحققها هذا النظام إلا أنه هو الآخر لم ينجو من الإنتقادات الموجهة إليه، من حيث صعوبة تطبيق "قاعدة الصمت" وعدم تبادل أطراف الحديث أثناء العمل نهاراً لتعارضها مع الطبيعة البشرية، التي تلزم الإنسان بنسج علاقات إجتماعية، إما عن طريق الحوار أو المعاملة مع الآخرين، سيما وأن إتاحة الحديث للمساجين لا يخرج بأيّة حالة من الأحوال عن متطلبات العمل التأهيلي³.

هذه الإنتقادات جعلت واضعي هذا النظام محاولة منهم تفادي هذه العيوب ببادرون بالإقلال من شدة "قاعدة الصمت"، معتبرين أنها لا تشكل قاعدة مطلقة مرخصين للمساجين بمبادرة الحديث فيما بينهم لفترات معينة، ومخفضين أيضاً الجزاء المترتب عن مخالفة هذه القاعدة⁴.

لقد ذهب بعض علماء العقاب إلى أنه على الرغم من أن "النظام المختلط" هو أفضل النظامين السابقين إلا أنه أخذ يفقد إستقلاليته وذاتيته، إذ أصبح يعتبر مرحلة من مراحل النظام التدريجي⁵، ولعل أن المشرع الجزائري قد توصل إلى نفس وجهة النظر عندما أدرج هذا النظام من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى تحت تسمية "الطور المزدوج" جاعلاً منه الطور الثاني من أطوار النظام التدريجي بعد السجن لإنفرادي⁶، هذا النظام الذي خصص للمساجين الذين هم في فترة إعادة التأهيل في الحياة الإجتماعية، تحدد مدته من طرف قاضي تطبيق العقوبات بعد إستشارة لجنة الترتيب إستناداً إلى مدى القدرة الإستيعابية للمؤسسة العقابية والفترة التي قضاها السجين في

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 319.

²د. نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص. 192.

³ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu – Merlin.R, op.cit, p.387.

⁴د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 223.

⁵د. علي عبد القادر القهوجي، فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 126.

⁶الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة. 33.

إطار السجن الإنفرادي¹، إلا أنه يبدو لنا وأن المشرع الجزائري قد تراجع تماما عن هذا الموقف بعدم تطرق إلى هذا النظام من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجديد.

البند الرابع : النظام التدريجي

نظرا لمستلزمات إعادة تكييف المساجين وإعادة إدماجهم في الحياة العادية الحرة بصفة لا تجعله يلقى هذا المجتمع الذي سوف يعيش فيه بصفة مفاجئة وعنفية دون أي تحضير له، فلقد أوجب التطور الحديث لعلم العقاب الذي أبدى إهتماما بشخصية المجرم والحرص على المعاملة الصحية للمساجين، التدرج في المعاملة العقابية تمهيدا للعودة إلى الحياة الحرة يمر من خلالها المساجين عبر مراحل متدرجة، من الشدة إلى التخفيف وصولا إلى غاية الحرية التامة²، من منطلق أن سلب الحرية ليس غاية في حد ذاته وإنما وسيلة إصلاحية وتأهيلية تستدعي التدرج في المعاملة.

على أساس هذه المفاهيم والمعطيات نشأ هذا النظام الذي يعتبره بعض العقاب سوى حوصلة لما توصلت إليه النظم العقابية بعد تطورها الطويل³، سمي هذا النظام بـ"النظام التدريجي" الذي عرف أول تطبيق له سنة 1840 من طرف النقيب العسكري "ألكسندر ماكونوشي" في إحدى سجون الجزر الواقعة بالقرب من "أستراليا" ألا وهي جزيرة "تورفولك"، ثم انتقل تطبيقه إلى "إنجلترا" بموجب قانون صدر سنة 1857⁴، إلى أن شاع تطبيقه على نطاق واسع وبصفة ناجحة من طرف الماجور "التركوفتن" بـ"أيرلاندا" أين سمي نسبة لها بـ"النظام الإيرلندي"⁵، وفي نهاية القرن التاسع عشر الميلادي ونظرا للنجاح الذي حققه هذا النظام تم تبنيه من طرف العديد من الدول الأوروبية كـ"الدانمارك" و"فنلندا" و"النرويج" و"المجر"، "اليونان" و"إيطاليا"⁶، "سويسرا" و"إنجلترا"⁷، كما عرف هذا النظام تطبيقا له بـ"فرنسا"، إذ تمت تجربته في العديد من السجون خلال الفترة الممتدة ما بين سنتي 1945 و 1958، ولم يتم إدراجه ضمن قانون الإجراءات الجزائية الفرنسي إلا بتاريخ 1958 من خلال المادة 722 المتعلقة بقاضي تطبيق العقوبات، مع الإشارة إلى أنه لم يتم تطبيقه بصفة مطلقة وإنما بصفة محدودة على بعض السجون الواردة على سبيل الحصر من خلال المادة D70 من قانون

¹ الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة 38.

² Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu – Merlin.R, op.cit, p.387, 388.

³ دنور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.225.

⁴ د.فتح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.225.

⁵ Bouloc..B, op.cit, p.137.

⁶ Bouloc..B, op.cit, p.137.

⁷ د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.321.

الإجراءات الجزائية، وعلى فئة من المحكوم عليهم الممكن إصلاحهم الذين يتصفون بمزاج قابل للخضوع إلى هذا النوع من العلاج.¹

إلا أن المشرع الفرنسي قد تراجع عن الإشارة إلى هذا النظام الذي كان يتضمنه نص المادة 722 من قانون الإجراءات الجزائية، بصدر القانون المؤرخ في 28 جويلية 1978 المعدل لقانون الإجراءات الجزائية، وقد تقرر عدم الأخذ بهذا النظام وتطبيقه بصفة رسمية بصدر المرسوم المؤرخ في 23 ماي 1975، وعلى الرغم من ذلك لا زالت بعض تطبيقات هذا النظام قائمة في فرنسا بصفة محتشمة وهذا من خلال نظام "الحرية النصفية" و"الإفراج الشرطي" اللذان لا زالا يمثلان إحدى الوسائل الممكنة للحصول على إعادة إدماج إجتماعي تدرجي.²

لقد أخذت العديد من الدول العربية بهذا النظام نذكر منها على سبيل المثال "الجمهورية العربية المصرية" التي يبدو لنا وأنها تبنت هذا النوع من الأنظمة العقابية³ من ظاهر نص المادة 13 من قانون السجون رقم 396 لسنة 1956، هذه المادة التي أوجبت تقسيم المحكوم عليهم إلى درجات لا تقل عن ثلاث تحدد من خلالها كيفية المعاملة العقابية في كل درجة بموجب قرار من وزير الداخلية بناء على إقتراح المدير العام للسجون، مع مراعاة اللوائح الداخلية للسجون في ترتيب وضع المسجونين في كل درجة وفي نقلهم من درجة إلى أخرى مع مراعاة السن.

كما تبنى التشريع "الكويتي" هذا النظام⁴، وبأستقراء نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الجزائري الملغى يتضح جليا أن المشرع الجزائري قد أخذ بهذا النظام بأعتبره أحدث النظم العقابية مطبقا إياه في مؤسسات إعادة التربية وفي المراكز المختصة بالتقويم⁵، إذ قسم إياه إلى ثلاثة أطوار، طور الوضع في السجن الإنفرادي والطور المزدوج ثم طور الحبس الجماعي⁶، ضف إلى أن هذا المنحى الذي نجاه المشرع الجزائري يبدو جليا من خلال تقسيمه المؤسسات العقابية، إلى مؤسسات ذات بيئة مغلقة ومؤسسات شبه مفتوحة ومؤسسات ذات بيئة مفتوحة، نفس الموقف ثبت عليه من خلال إعداده لقانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين مع تعديل بسيط له فيما يتعلق ببلتقسيم الثلاثي للمؤسسات العقابية مكثفيا بالتقسيم الثنائي، مؤسسات مغلقة ومفتوحة.⁷

¹Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu – Merlin.R, op.cit, p.389.

²Bouloc..B, op.cit, p.139.

³عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.212.

⁴دنور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.196، 197.

⁵الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.33.

⁶الأمر رقم 72-2، السالف الذكر، المادة.33.

⁷القانون رقم 04-05، السالف الذكر، المادة.25 ف2.

من الدعائم الأساسية لهذا النظام ما ذهبت إليه الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين¹ التي دعت إلى إتخاذ الخطوات اللازمة لضمان عودة السجناء عودة تدريجية إلى الحياة الطبيعية في المجتمع، إما باتباع برنامج سابق للإفراج عنهم داخل المؤسسة العقابية بذاتها أو عن طريقي الإفراج تحت التجربة، مع الوضع تحت رقابة إجتماعية فعالة، أو بتقرير نظم إمتيازات ملائمة ما بين الفئات المختلفة للمساجين لتشجيع السلوك الحميد وتنمية الشعور بالمسؤولية والتعاون فيما بينهم².

يبدو وأن هذا النظام حاول الجمع ما بين مزايا جميع الأنظمة العقابية جاعلا التدرج في المعاملة العقابية من الشدة إلى التخفيف أساس له بحسب مدى إستيعاب المساجين لبرنامجهم التأهيلي³، وعلى هذا قسم هذا النظام مدة العقوبة السالبة للحرية إلى عدة مراحل ينقل من خلالها المساجين من "العزل الإنفرادي" ليلا ونهارا والتي تعتبر أشد مرحلة من مراحل المعاملة العقابية، إلى مرحلة "العمل الجماعي داخل المؤسسة العقابية" في النهار والعزل ليلا التي تتسم بالتوسط في المعاملة ما بين الشدة والتخفيف، وصولا إلى المرحلة الأخيرة وهي مرحلة "العمل في الوسط الشبه الحر في الورش الخارجية" التي تبدو وأنها أخفها وآخرها تمهيدا لخروج السجين للعيش في مجتمعه بصفة حرة.

والجدير بالذكر أن "إي لندا" أضافت مرحلة رابعة تتموقع ما بين المرحلة الثانية والثالثة سميت بـ "المرحلة المتوسطة" التي تتمثل في وضع المساجين قبل إنتقالهم إلى مرحلة "الإفراج الشرطي" في سجون التوسط "Prisons Intermédiaires"⁴.

إن التنقل من مرحلة إلى أخرى متوقف على شروط من بينها السلوك الحسن للسجين ومدى إستجابته لبرنامج إعادة التأهيل والإدماج، وتحقيقا لهذه الشروط فلقد ذهب البعض إلى غاية فتح لكل سجين خاضع لهذا النظام حساب أدبي بمنح له درجات أو علامات تؤهله للحصول على مزايا تدرجية تساهم في زيادة أجره عمله التي يتقاضاها وتمكنه من الإنتقال من مرحلة إلى أخرى في أقل فترة ممكنة، أو في تخفيض مدة سجنه بما يناسب حاله⁵.

¹الوثيقة الأممية للأمم المتحدة المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القواعد 60-2، 70.

²فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 225، 226.

³د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 178، 179.

⁴د. جندي عبد الملك، " الموسوعة الجنائية، عقوبة، قتل وجرح وضرب"، ج. 5، المرجع السابق، ص. 85.

⁵د. جندي عبد الملك، " الموسوعة الجنائية، عقوبة، قتل وجرح وضرب"، ج. 5، المرجع السابق، ص. 85.

إعتبر بعض علماء العقاب أن هذا النظام يتميز بتحقيق تهذيب السجين عن طريق إثارة رغبته في الانتقال من مرحلة إلى أخرى، لما تتصف به كل مرحلة عن الأخرى من مزايا تجعله يبذل مجهود سلوكي بغية الاستفادة منها يخضع عن طريقه طواعية وبصفة إرادية دون إكراه أو قهر لجميع التنظيمات واللوائح وكذا البرامج التأهيلية المطبقة داخل المؤسسة العقابية.

أنتقد هذا النظام أيضا من حيث كون أن عدم إستفادة السجين خلال المرحلة الأولى من المزايا المقررة في المراحل الأخرى قد تجعل عملية الانتقال من مرحلة إلى أخرى جد صعبة لما في هذه المزايا من فائدة إجتماعية ونفسية، لكن العديد من علماء العقاب إعتبروا أن هذا النقد يمكن تجنبه وذلك بتقرير تطبيق الإمتيازات التي لها قيمة إصلاحية إجتماعية وأخلاقية ونفسية على السجين، كإسماح له بالزيارات والمراسلات خلال جميع مراحل هذا النظام¹.

و مقارنة بين كل هذه النظم العقابية يبدو وأن هذا النظام هو الوحيد الذي حقق مزايا تفوق عيوبه، مقدما بذلك أفضل الوسائل في نظم التنفيذ العقابي ولعل أن هذا ما جعله يستقطب تقدير وتمجيد علماء العقاب له وتبنيه من طرف معظم دول العالم في العصر الحديث ، لما يحققه هذا النظام من منفعة إصلاحية واجتماعية للسجين، عن طريق التطبيق التدريجي للبرنامج التأهيلي.

المطلب الثالث: الرقابة على المؤسسات العقابية

ضمانا لعدم تعسف الإدارة العقابية وأستبداها في آستعمال سلطاتها ضد السجين، وحفاظا على حقوقه وعدم إستيلاء حالته المعيشية داخل المؤسسة العقابية، فقد أصبح من الضروري فرض رقابة على ظروف إقامة السجين داخل المؤسسة العقابية، فالرقابة أنت دعما لحقوق السجين وليس مراقبة له إذ أنها في هذا الإطار تعني رقابة مدى إحترام حقوق السجين وظروف إقامته داخل المؤسسة العقابية، هذه الرقابة التي نشأت مع فكرة حقوق الإنسان وفكرة دولة القانون² على إختلاف أنواعها. و بغية عدم التكرار قصرنا تطرقنا لهذه الرقابة على المستوى الداخلي للدول، من حيث أنه سبق الإشارة للهيئات الدوابة التي لها مهمة الرقابة عند تطرقنا لأساس التشريعي لفكرة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، نذكر منها اللجنة الأوروبية والأمريكية والإفريقية لحماية حقوق الإنسان.

¹د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.178، 179.

²Lehalle.Sandra,Le Contrôle Sociale des Etablissements de Détention,Les Cas de la France et du Canada, Thèse de Doctorat en Droit Privé et Sciences Criminelles,Université de Montréal, Ecole de Criminologie et Sciences Criminelles ،Université de Pau et des Paus de L'Adour,France, Juin 2006, pp.44-46.

الفرع الأول: الرقابة المؤسساتية

بقصد بها تلك الرقابة المسندة لأي سلطة أو جهاز تابع للدولة له دور في الإشراف على التنفيذ العقابي، والتي يمكننا حصرها في الرقابة القضائية التي يقوم بها الجهاز القضائي، والرقابة الإدارية التي تتولاها الإدارة العقابية على وجه الخصوص.

البند الأول : الرقابة القضائية

في سياق هذا التوجه الداعي إحاطة السجناء ببعض الضمانات تكفل مستواهم الم عشي الرغد، داخل المؤسسة العقابية ذهب المشرع الفرنسي وكغيره من التشريعات إلى فرض رقابة قضائية على المؤسسات العقابية تمارسها السلطات القضائية هذه الرقابة التي تتجلى أهميتها في كونها تجعل السجين يحس بالضمان والإطمئنان نظرا لما يليه هذا الجهاز من إهتماما به وبظروف إقامته¹، تتجسد هذه الرقابة عن طريق زيارة الجهاز القضائي للسجون ممثل في شخص قاضي تطبيق العقوبات ، أو رئيس غرفة الإتهام مرة في كل شهر ، أو وكيل الجمهورية مرة في كل ثلاثة أشهر ، والنائب العام مرة في كل سنة، وقاضي التحقيق في كل مرة يراها ضرورية².

وفي إسبانيا أسندت رقابة المؤسسات العقابية إلى قاض مختص يدعى بـ"قاضي اليقظة السجنية"³ Juge de Vigilance Pénitentiare، أما في إيطاليا كانت في بادئ الأمر الرقابة القضائية مسندة بموجب القانون 1930 إلى قاضي مختص سمي بـ"قاضي المراقبة"⁴ Juge de Surveillance، وفي سنة 1975 إسندت الرقابة إلى أقسام سميت بـ"أقسام المراقبة" موجودة على مستوى كل مجلس قضائي، وفي سنة 1986 أنشأت هيئة قضائية مختصة تتكلف بالتنفيذ العقابي ومراقبة المؤسسات العقابية سميت بـ"محاكم المراقبة"⁴ Tribunaux de surveillance.

أما المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، كان قد تبنى نفس التوجه الذي إنتهجه المشرع الفرنسي، إذ خول للسلطة القضائية و بصفة وجوبية مهمة زيارة المؤسسات العقابية، حاصرا إياها في كل من قاضي تطبيق العقوبات، وقاضي الأحداث، و كذا رئيس غرفة الإتهام مرة في كل شهر، ووكيل الجمهورية مرة في كل ثلاثة أشهر ، أما بالنسبة لكل من رئيس المجلس القضائي، والنائب العام، جعلها مرة في كل ستة أشهر، بينما لم يحددها بمدة زمنية بالنسبة لقاضي التحقيق⁵، وقد عدل المشرع الجزائري من مدد الرقابة القضائية الدورية

¹Cligmane.O, Gratiot.L, Hanoteau.J-Ch, op.cit, p.88, 89.

²Bouloc.B, op.cit, p.90, 91.

³Lehalle. Sandra , op.cit, p.25.

⁴Tamburino.Giovanni, La Magistrature de Surveillance dans le Cadre du Système Pénitentiaire Italien, Séminaire International sur la Modernisation Pénitentiaire en Algérie, PNUD –ALGERIE ,18-21 janvier 2004,p.20.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد.64، 65.

للمؤسسات العقابية رافعا إياها تارة، ومقلصا لها تارة أخرى من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الذي ألغى القانون السابق، إذ جعلها بالنسبة لكل من وكيل الجمهورية، وقاضي الأحداث، وقاضي التحقيق مرة في الشهر على الأقل، ورئيس غرفة الإتهام ورئيس المجلس القضائي و النائب العام مرة كل ثلاثة أشهر على الأقل¹.

البند الثاني : الرقابة الإدارية

إلى جانب السلطات القضائية أنشأ المشرع الفرنسي داخل كل مؤسسة عقابية لجنة ، تسمى بلجنة الحراسة يرأسها الوالي ، وهي متكونة من سلطات قضائية وإدارية ، وممثلين عن الجماعات المحلية، والجمعيات، من مهامها القيام بسماع مدير المؤسسة العقابية، وكذا زيارة أماكن الاعتقال، والسماع إلى شكاوى المساجين، دون أن تكون لهذه اللجنة أية سلطة تقريرية كون أن دورها ينحصر في إعداد تقارير تحتوي على ملاحظات وانتقادات واقتراحات حول ظروف الاعتقال وحالة المساجين توجه إلى وزير العدل².

كما أجاز المشرع الفرنسي فرض الرقابة الإدارية على هذه المؤسسات العقابية مباشرة من طرف الإدارة العقابية نفسها أو عن طريق كل إدارة تربطها مصالح مع هذه المؤسسة، إلى جانب بعض اللجان كلجنة الحماية من التعذيب المنشأة بموجب الإتفاقية الأوروبية للوقاية من التعذيب والعقوبات والمعاملات غير الإنسانية المبرمة بتاريخ 26 نوفمبر 1987 والتي صادقت عليها فرنسا بتاريخ 1988/12/30، وكذا لجنة متابعة الحبس المؤقت التي تم استحداثها بموجب القانون 2000 - 516 المؤرخ في 2000/06/15 المدعم لحماية قرينة البراءة³.

أمام عدم فاعلية الرقابة الإدارية العقابية في القيام بهذه الوظيفة لإستحالتها، كونها طرف في هذه المعادلة، وأي إنتقاد لظروف الإقامة هو إنتقاد لها، بدأت الدعوى إلى إيجاد جهاز رقابة يتميز بالإستقلالية، وبصدور القانون رقم 2007-1545 الصادر بتاريخ 30 أكتوبر 2007 تم إنشاء بما يسمى ب " المراقب العام للسجون" ⁴، يعين لعهددة واحدة مدتها ستة سنوات من طرف رئيس الجمهورية، بعد إستشارة البرلمان ضمنا لشافية التعيين، يتمتع بإستقلالية تامة فهو غير مقيد بأية تعليمة واردة من أية جهة، تنحصر مهامه في تلقي الشكاوى من أي جهة كانت سواء رسمية أو غير رسمية، وحتى من الأشخاص وكذلك أولئك الفاعلين في مجال حقوق الإنسان، علاوة على مراقبة المؤسسات العقابية، وكل مكان يستعمل لسلب الحرية عن طريق الزيارات والسماع للمساجين دون

¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.33 .

²Bouloc.B, op.cit, op.cit, p.90.

³Cligmane O, Gratiot.L, Hanoteau.J-Ch, op.cit,p.90.

⁴Danti-Juan.Michel, La Création d'Un Contrôle Général des Lieux de Détention de Linerté en France (Loi n°2007-1545 du 30 Octobre 2007 et Décret n°2008-246 du 12 mars2008 , R.P.D.P ,n°03 , Juillet et Septembre 2008 , pp.485-491.

تحديد إختصاصه بنطاق إقليمي معين، وتفعيلا لدوره التقريري يمكنه إتخاذ تدابير وتقرير عقوبات نتيجة الإخلال بحقوق السجين داخل المؤسسات العقابية¹.

أما المشرع الجزائري فتقريره للرقابة الإدارية للمؤسسات العقابية وتجسيده لها كان جد محدود، إذ جعلها لاتقوم إلا عن طريق الوالي سواء بصفته الشخصية أو عن طريق رؤساء الدوائر جاعلا منها أمرا جوازي²، أصبحت فيما بعد أمرا وجوبيا يقوم بها شخصا كل مرة في السنة على الأقل و ماتجدر الإشارة إليه هو أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين على الرغم من أنه قد تطرق إلى وجود هيآت رقابية تعمل تحت إشراف السلطة الوصية على ضمان الرقابة الإدارية للمؤسسات العقابية، و متابعة نشاطها، ودعم آليات إعادة تربية المحبوسين لإعادة ادماجهم الاجتماعي⁴، إلا أنه لم يبين لنا طبيعة هذه الهيآت ولا تسميتها مكتفيا بمجرد ذكر أنه سوف يتم تحديد هذه الهيآت تنظيمها و مهامها عن طريق التنظيم، علما أنه وإلى يومنا لم يتم إنشاء هذه الهيآت.

الفرع الثاني: الرقابة المجتمعية

لقد ذهب البعض إلى أن الأخذ بفكرة دولة القانون يعتبر أمر غير كاف، وغير مقنع يجعل الناس يضعون ثقتهم الكاملة في الدولة، وعلى هذا وبغية إضفاء مصداقية على مدى إحترام حقوق الإنسان داخل المؤسسات العقابية، إستوجب الأمر تدخل المجتمع المدني بفرض رقابته على المؤسسات العقابية، هذه الرقابة التي تتمتع بأستقلالية كبرى من خلال ماخوله القانون للهيآت المجتمعية التي حصرها في كل من الجمعيات، و المنظمات الحكومية، ومن منطلق أن البرلمانين ما هم سوى ممثلين للشعب، فلقد أقرت بعض الدول لهم حق الرقابة على المؤسسات العقابية.

البند الأول : الرقابة الجموعية

تتجسد الرقابة الجموعية للمؤسسات العقابية عن طريق الجمعيات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، ففي كندا مثلا أنشأت بما يسمى بـ"اللجان الإستشارية للمواطن" في بعض المؤسسات العقابية في 1965، التي تم تعميمها على المستوى الوطني سنة 1977، مهمتها تتحصر في الموازنة ما بين الإدارة العقابية والمجتمع بغية حمايته، بتقديم النصح سواء للإدارة العقابية حول العمليات التي تقوم بها، أو برامجها وسياساتها ومشاريعها، كما أنها تتدخل كملاحظ مستقل ومحيد لكيفية

¹Danti-Juan.Michel, op.cit, p 487-489.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 64-65.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 35.

⁴القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 34.

تسيير العمليات، والنشاطات داخل المؤسسات العقابية، كما أنها تلعب دور الإتصال ما بين الإدارة العقابية والمجتمع¹.

علاوة على مثل هذه الجمعيات هناك المنظمات غير الحكومية كـ "المنظمة العالمية للإصلاح الجنائي" PRI و"المنظمة العربية للإصلاح الجنائي" APRO.

من المستجدات التشريعية التي أحدثتها المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين أنه أعطى إمكانية السماح للباحثين والجمعيات، والمنظمات الحكومية والغير حكومية بزيارة المؤسسات العقابية بموجب رخصة من وزارة العدل أو النائب العام² إلا أنه يبدو لنا وأن هذه الرقابة أتت قاصرة وغير كاملة لفقدانها العنصر الأساسي فيها ألا وهو الإستقلالية، هذه الوضعية قد تجعل هذه الهيآت تعمل في إطار محدود وموجه، نظرا لخضوعها بحكم الضرورة إلى الجهاز القضائي، بغية الحصول على التراخيص من النائب العام أو وزارة العدل، التي تعد الإدارة العقابية جزء منها، الأمر الذي يعيق السير الحسن لهذه الرقابة مما يجعلها تفقد مصداقيتها تماما وتصبح مجرد حبر على ورق.

ولقد ذهب البعض إلى الإقرار بضعف وعدم فعالية الحركة الجمعوية في تجسيد هذه الرقابة في بلادنا، مرجعين سبب ذلك إلى غياب التأطير والتوجيه الصحيح من طرف السلطات العمومية³، على الرغم من أننا نرى أن عدم الفاعلية ترجع كما سبق الإشارة إليه للقيود التي فرضها المشرع على الجمعيات والمنظمات والباحثين لفائدة الإدارة العقابية والسلطة القضائية، التي جعلت من الوسط العقابي وسط مفعم بالغموض والتستر.

البند الثاني : الرقابة البرلمانية

تدعمت أساليب الرقابة على المؤسسات العقابية برقابة برلمانية عن طريق السماح للنواب بزيارة المؤسسات العقابية، بدون ترخيص وفي أي وقت من أجل الإطلاع على أحوال المساجين وظروف إقامتهم⁴، وعلى الرغم من إتساع نطاق الرقابة على المؤسسات العقابية في التشريع الفرنسي، وحرصا من الزيادة في الضمانات بالنسبة للمساجين فلقد إقترحت لجنة"كانيفي" CANIVET حول تطوير الرقابة الخارجية للمؤسسات العقابية توسيع هذه الرقابة بإنشاء مناصب مستقلة عن الإدارة العقابية تقوم بمراقبة المؤسسات العقابية، وظروف وأحوال المساجين، كمنصب"المراقب العام للسجون"، وكذا"وسيط السجون" Le Médiateur des Prisons الذي من مهامه تلقي شكاوى المساجين، وزيارة أماكن الإعتقال والتوسط في العلاقة ما بينهم والإدارة العقابية⁵، أما المشرع الجزائري فلم يأخذ تماما بهذا النوع من الرقابة.

¹Lehalle.Sandra,op.cit,p.439.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 36.

³أحمد غاي، المرجع السابق، ص.62.

⁴Cligmane.O,Gratit.L,Hanoteau.J-Ch, op.cit, p. 92

⁵Kieken. A,op.cit,p.21,22.

المبحث الثاني: التأطير المؤسسي

ساد جدال فقهي حول الطبيعة القانونية للتنفيذ العقابي، إذ إعتبره البعض مجرد تنفيذ إداري، والبعض الآخر مجرد تنفيذ قضائي، إلا أن الفقه الإيطالي ذهب إلى إعتبره تنفيذ مختلط، تقوم عليه كلا المؤسساتين، المؤسسة الإدارية، والمؤسسة القضائية، وفي هذا السياق ذهب الدكتور عبد الحميد الشواربي إلا أن التنفيذ الجزائي له جانبان، أحدهما يكتسي الطبيعة الإدارية وتختص به الإدارة العقابية والنيابة العامة بولايتها الإدارية والرقابة على هذه الأعمال، و جانب آخر ذو طابع قضائي، الذي هو من إختصاص الجهة التي أصدرت الحكم، فيما يخص المنازعات التي تنشأ بسبب تفسير الحكم، أما بقية النزاعات فهي من إختصاص "قاضي الإشراف" بحكم علاقته المباشرة والمستمرة بالسجن والسجين، وبالنسبة للدول التي لا تأخذ بـ "نظام قاضي الإشراف"، فإن كل منازعة ذات طبيعة قضائية تكون من إختصاص الجهة التي أصدرت الحكم.

المطلب الأول: الإدارة العقابية

لعل كثرة الكلام عن المساجين وأوضاعهم والأنظمة المطبقة عليهم بأعتبارهم مركز الإهتمام لإنجاح سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، وكذا الإعتقاد القديم الذي قد لا يزال يهيمن على عقول أفراد المجتمع بأن السجن ما هو إلا عالم مغلق، ومظلم يكتنف الأشرار من المجتمع، الذين يجب معاقبتهم إيلاماً لهم وأنتقاماً منهم لما أحدثوه من ضرر للمجتمع، وأن حراس هذه السجون ما هم إلا جلاذوا هذه الفئة الشريرة من المجتمع ليست في قلوبهم الرحمة و الشفقة، يعملون على عقابهم و إدلالهم وردعهم.

هذا الإحساس جعل البعض لا يراعون أي إهتمام لهذه الشريحة من المجتمع العقابي، التي لا يقل دورها عن بقية الشرائح الاجتماعية الأخرى، هذه الشريحة من الجمهور العقابي التي وأمام تطور السياسة الجنائية الحديثة أصبحت تلعب دوراً لا يستهان به في الحفاظ على أمن المجتمع وأستقراره، وذلك بضمان إنجاح سياسة إعادة التأهيل و الإدماج الاجتماعي لفئة المساجين. هذه الفئة التي قد تؤثر إما سلباً أو إيجاباً على المجتمع بحسب طبيعة أساليب المعاملة والأنظمة وكيفية تطبيقها عليهم، الجانب الحساس الذي لا طالما تحاول الإدارة العقابية بتنوع أفرادها وأختصاصاتهم توجيهه نحو ما هو إيجابي سواء بالنسبة للسجين أو المجتمع، هذا الإتجاه الاجتماعي والإنساني الذي أصبحت تتصف به الإدارة العقابية، والذي حرصت عليه قواعد الحد لمعاملة المساجين موجبة حسن إختيار موظفوا إدارة السجون من كافة الدرجات، ضمناً لإدارة سليمة للمؤسسات العقابية، تتوقف على عدالة وأمانة موظفيها، و إنسانيتهم وكفائتهم المهنية وصلاحيتهم

الشخصية¹، قد جعل الرأي العام ولو بصفة محتشمة يتيقن بأن مهمة السجون هي خدمة إجتماعية عظيمة الأهمية.

وما قد يدل على ذلك اهتمام المنظمات والجمعيات الخيرية والإنسانية الحكومية وغير الحكومية العالمية و المحلية منها، بمساعدة المساجين عبر العديد من دول العالم، ضف إلى تهافت أفراد المجتمع للعمل في مثل هذا المجال، والذي على سبيل المثال بلغ عدد موظفيه 28590 إلى غاية تاريخ 01 يناير 2003 في فرنسا²، و13502 موظف في الجزائر إلى غاية سنة 2003³، ولو أن هذا العدد يبقى دائما قليل مع تراكم عدد المساجين داخل المؤسسات العقابية.

ونظرا لما أصبح يفرضه الغرض الحديث للعقوبة السالبة للحرية، الذي هو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي لهذه الفئة من المجتمع من مرونة في المعاملة العقابية ونسج العلاقات الإجتماعية ما بين السجين ومجتمعه، أصبح من الضروري تدعيم الإدارة العقابية بعناصر كفاءة، تسعى إلى تحقيق هذا الغرض النبيل عن طريق مد يد المساعدة لهم لجعلهم يتخطون هذه المرحلة الصعبة من حياتهم، هذا الدور الخطير والمهم في نفس الوقت فرض علينا محاولة استجلائه بشيء من التفسير والتوضيح بالتطرق إلى كافة الأطر البشرية، والمصالح التنظيمية التي تكون جهاز الإدارة العقابية مبيين دورها في سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي.

الفرع الأول: الإدارة المركزية

لقد احتفظت الإدارة المركزية للسجون في الجزائر إلى ما بعد الإستقلال بتبعيتها لوزارة العدل، ولقد ظهر أول تنظيم هيكلية لإدارة السجون في أبريل لسنة 1963 تحت تسمية "مديرية إدارة السجون"، التي كانت تضم أربعة مكاتب بسيطة آنذاك، إلى أن توسعت خلال سنة 1965 آخذا تسمية أخرى "مديرية إعادة التهذيب وإعادة التأهيل الاجتماعي"، مشكلة من "مديرية فرعية لتطبيق الأحكام الجزائية"، و"المديرية الفرعية للأحداث الجانحين".

واستمر العمل بهذا التنظيم الهيكلي إلى غاية سنة 1980 أين تمت إعادة هيكلة إدارة السجون إلى مديرية عامة تحت تسمية "المديرية العامة لإعادة التربية"⁴ مقرها بالجزائر العاصمة، تتسم المديرية

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.263.

الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، "القاعدة.46 الفقرة.01.

²Belverque.Catherine, Monde Judiciaire et Monde Pénitentiaire Coopération ou Cohabitation,Mémoire de DEA Droit et Justice,Université de LILLE 2, Droit et Santé,Faculté des Sciences Juridiques,Politiques et Sociales,Ecole Doctoral n°74, 04Septembre 2003, p.8.

³وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.8.

⁴<http://arabic.mjustice.dz/organigramme5.htm>.

—أنشأت المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج بموجب المرسوم التنفيذي رقم 04-333 المؤرخ في 24 أكتوبر 2004 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة العدل، ج.ر.67، المؤرخة في 24 أكتوبر 2004.

العامّة للسجون في الجزائر بتبعتها المباشرة لوزارة العدل¹، من مهامها السهر على تطبيق الأحكام الجزائية بغرض إصلاح المحبوسين، كما تسهر على توفير الظروف الملائمة للحبس، مع السعي إلى أنسنتها، عن طريق إحترام كرامة المساجين، والحفاظ على حقوقهم.

علاوة على ذلك فإنها تشرف على وضع برامج معالجة وإعادة تربية المساجين، وتسهر على وضع مخططات عمل لأجل تحديد أساليب إعادة الإدماج الاجتماعي للسجين، عن طريق تشجيع البحث العلمي في المجال العقابي، علاوة على السهر على ضمان الأمن وحفظ النظام والانضباط، مراقبة شروط النظافة والصحة داخل المؤسسات العقابية والورشات الخارجية، وكذا التأطير الفعال لمصالح إدارة السجون من خلال تسيير مواردها البشرية والمادية والهيكلية.

كانت المديرية العامة في السابق تحتوي على "مديرية تطبيق العقوبات وإعادة التربية"، و"مديرية الطفولة الجانحة" إلى غاية سنة 1989 أين تمت إعادة تنظيم الإدارة المركزية لوزارة العدل وتوسيع التنظيم الهيكلي لإدارة السجون، ليصبح يشمل خمس مديريات فرعية، من بينها مديرتين فرعيتين مستحدثتين، ألا وهي "المديرية الفرعية للمالية والوسائل الخاصة بالمؤسسات العقابية"، و"مديرية فرعية لموظفي إعادة التربية"، مما دعم إستقلالية الإدارة العقابية المركزية في تسيير الموظفين والميزانية².

و إلى غاية سنة 1998³ ونظرا لتزايد نشاط قطاع السجون وتوسع مهامه، تغير التنظيم الهيكلي لهذه الإدارة، إذ أصبح يرأسها "مدير عام" و"مديران للدراسات"، إضافة إلى تدعّمها ب "مدرسة وطنية لإدارة السجون" و"مفتشية لمصالح السجون"، علاوة على أربعة مديريات من بينها "مديرية الموظفين والتكوين والشؤون الاجتماعية"، و"مديرية المالية والوسائل والهيكل"، و"مديرية إعادة التربية وحماية الأحداث"، وكذا "مديرية شؤون السجون"، علاوة على ثلاثة عشرة مديرية فرعية: "مديرية فرعية للتوظيف والتكوين"، "مديرية فرعية لتسيير الموظفين"، "مديرية فرعية للشؤون الاجتماعية"، هذه المديريات الفرعية التابعة لـ "مديرية المالية والوسائل والهيكل الأساسية" تتمثل فيما يلي: "المديرية الفرعية للميزانية والمحاسبة"، "المديرية الفرعية للمنشأة القاعدية"، "المديرية الفرعية للبرامج والدراسات والإعلام الآلي".

وفيما يخص المديريات الفرعية التابعة لـ "مديرية إعادة التربية وحماية الأحداث" فهي: "المديرية الفرعية للعمل التربوي والتكوين"، "المديرية الفرعية لإعادة الإدماج"، "المديرية الفرعية

¹ المرسوم رقم 80-115 المؤرخ في 12 أبريل 1982 المتضمن صلاحيات وزير العدل، ج.ر. 16، المؤرخة في 15 أبريل 1980.

² وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص. 01.

³ المرسوم التنفيذي 98-202 الصادر بتاريخ 20 جوان 1998 المتضمن إحداث المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة التربية وتنظيمها، ج.ر. 45، المؤرخة في 21 جوان 1998.

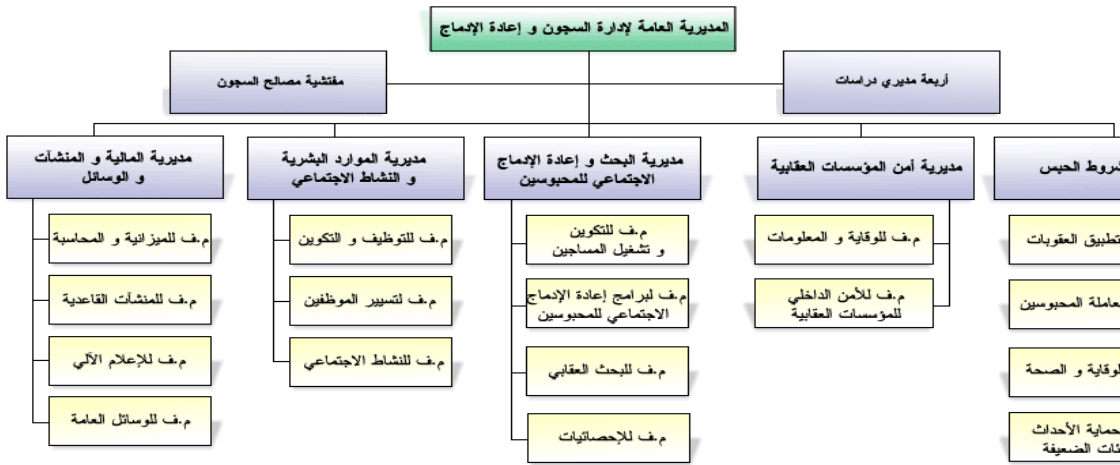
لحماية الأحداث"، وبالنسبة للمديريات التابعة لشؤون السجون فهي كالتالي: "المديرية الفرعية للانتقالات والتحويلات"، "المديرية الفرعية للصحة والنظافة والأمن"، "المديرية الفرعية للدراسات والإحصائيات"، "المديرية الفرعية لتطبيق الأحكام"¹.

خلال سنة 2004 تمت إعادة تنظيم "المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي"² إذ أصبح يديرها مدير عام يساعده في ذلك أربعة مديري دراسات³.

البند الأول : مكونات المديرية العامة للسجون

تتكون "المديرية العامة للسجون" على النحو المبين أدناه من خلال الهيكل التنظيمي، الموضوع على صفحة الأنترنت الخاصة بوزارة العدل⁴ مما يلي :

المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج



أ. المفتشية العامة لمصالح السجون

تعتبر "المفتشية العامة لمصالح السجون" إدارة ملحقة للمديرية العامة لإدارة السجون تعمل تحت السلطة المباشرة لوزير العدل، وقد تم ذكرها من خلال المرسوم التنفيذي 04-393 المتضمن تنظيم المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج⁵.

1 - تشكيلها

يشرف على "المفتشية العامة لمصالح السجون" مفتش عام ويساعده في تأدية مهامه عشرة مفتشين، يتم تعيينهم من بين إطارات إدارة السجون الذين لهم رتبة ضابط عميد، ممن مارسوا مهام

¹وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.01.

²المرسوم التنفيذي رقم 04-393، المؤرخ في 04 ديسمبر 2004، المتضمن تنظيم المديرية العامة لإدارة السجون، وإعادة الإدماج، ج.78ر المؤرخة في 05 ديسمبر 2004.

³المرسوم التنفيذي رقم 04-393، السالف الذكر، المادة.03.

⁴www.m.justice.dz

⁵المرسوم التنفيذي رقم 04-393، السالف الذكر، المادة.03.

مدير مؤسسة عقابية لمدة خمسة سنوات على الأقل، أو من بين القضاة الذين لهم رتبة قاض بالمجلس على الأقل، كما يمكن تعيين أي شخص مؤهل للقيام بمهام تفتيش خاص¹، هذه العبارة الأخيرة التي أوردها المشرع الجزائري من خلال نص المادة السابعة من المرسوم التنفيذي رقم 06-284 تبدو لنا وأنها مشوبة بشيء من الغموض مما قد يجعلها قابلة للعديد من التأويلات، فقد تؤول على أن المشرع الجزائري قصد بها إمكانية تعيين مفتشين غير حكوميين خواص، أو إمكانية السماح لأشخاص خواص من أجل إجراء التفتيش داخل المؤسسات العقابية على غرار ما فعله المشرع الفرنسي كما سبق توضيحه، وهذا ما قد يعرض بحسب رأينا للمؤسسات العقابية إلى خرق نطاقها الأمني، وقد يعرض إلى الإخلال حتى بأنظمتها الداخلية أمام عدم تحديد من هم هؤلاء الأشخاص وآليات تعيينهم ونطاق عملهم.

كما أنها قد تؤول على أساس أن الدولة لها الحق في تعيين بعض الأشخاص التابعين لها من أجل إجراء بعض التفتيشات الخاصة وهذه أيضا جاءت جد غامضة، من حيث إمكانية خرقها للضمانات التي كان قد أعطها المشرع للمؤسسات العقابية ونزلائها من خلال المادة 38 من القانون 04-05 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين.

يعين "المفتش العام لمصالح السجون" و"المفتشون المساعدون له"، هذه المناصب التي تصنف ضمن الوظائف العليا للدولة بموجب مرسوم رئاسي بناء على إقتراح وزير العدل، وتنتهي مهامهم بنفس الأشكال²، وتسهيلا له للقيام بمهامه على أحسن وجه أمكن المشرع الجزائري من الحصول على تفويض بالإمضاء من وزير العدل في حدود مهامه الخاصة بالمراقبة والتفتيش والتقييم³.

2 – مهامها

تعتبر "المفتشية العامة لمصالح السجون" هيئة مراقبة مهمتها السهر على تفتيش وتقييم كافة المؤسسات العقابية والمراكز المتخصصة، وكل المصالح والهيئات التابعة لإدارة السجون، وتقديم عند الإقتضاء كل الإقتراحات التي من شأنها تحسين نوعية الخدمة، كما تعمل على التأكد من تنفيذ ومتابعة البرامج والتوجيهات والتدابير التي تقرها السلطة الوصية⁴. وفي هذا الشأن تقوم بالبحث عن الصعوبات والعراقيل التي تعيق السير العادي للمصالح التابعة لإدارة السجون والتأمل في أسبابها وعواملها، كما تقوم بالسهر على الموارد الموضوعة في خدمة

¹ المرسوم التنفيذي رقم 06-284، المؤرخ في 21 أوت سنة 2006، المتضمن تنظيم المفتشية العامة لمصالح السجون وسيرها ومهامها، ج.ر. 53، الصادرة في 30 أوت 2006، المادة.07.

² المرسوم التنفيذي رقم 06-284، السالف الذكر، المادة.08.

³ المرسوم التنفيذي رقم 06-284، السالف الذكر، المادة.09.

⁴ المرسوم التنفيذي رقم 06-284، السالف الذكر، المادة.03، ف.02.

مصالح السجون، وعلى حسن إستعمالها ومدى تطبيق النصوص المنظمة لشروط ونظامية الحبس، وكذا معاملة المحبوسين وصون حقوقهم ومتابعة وضعياتهم الجزائية¹.

تسهر "المفتشية العامة للإدارة مصالح السجون" أيضا على تطبيق التدابير الأمنية للمؤسسات العقابية والورشات الخارجية والمراكز المتخصصة، ومؤسسات البيئة المفتوحة، وتقوم أيضا بمراقبة حالة تنفيذ برامج إعادة التربية وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وإحترام إجراءات تشغيل المحبوسين².

في الأخير وكخلاصة للقول يبدو لنا بإطلاعنا على نصوص المرسوم المتضمن تنظيم المفتشية العامة لمصالح السجون وسيرها ومهامها، أن هذه المفتشية لا تعدو إلا أن تكون مجرد إجراء إداري عادي يفتقد فعاليتها الميدانية، من حيث عدم إستقلاليته نظرا لتبعيته لوزارة العدل الشيء الذي يجعله يفتقد للموضوعية ويتصف بالإنحياز للإدارة العقابية من جهة، ومن جهة أخرى لفقدانه السلطة التقريرية والإلزامية، وعلى هذا كان بالأحرى البحث عن آلية أكثر إستقلالية وإلزامية بغية تحقيق المفهوم الدقيق للتفتيش والغرض الذي يصبوا إليه.

ب. المديریات

عرفت المنظومة العقابية في الآونة الأخيرة نقلة نوعية وحملة إصلاحية مست الإطار التنظيمي لتطبيق السياسة العقابية، بغية تجسيد المبادئ المثلى لسياسة إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين وجعلها تتوافق مع المعايير الدولية، ولتحقيق ذلك تم تجنيد وتحديث كافة الوسائل البشرية والمادية، عن طريق إعادة هيكلة الإدارة العقابية بإنشاء العديد من المديریات في الإدارة المركزية، التي سوف نحاول معرفتها فيما يلي.

1- مديريةة شروط الحبس

تتولى متابعة الوضعيات الجزائية للمحبوس، وتسهر على تسيير المساجين، ومسك الفهرس المركزي للإجرام وأستغلاله، كما تقوم بمتابعة نشاط كتابة الضبط القضائية بالمؤسسات العقابية، ومراقبة ظروف الحبس في المؤسسات العقابية والمراكز المتخصصة لإعادة تأهيل الأحداث والورشات الخارجية، كما أنها تسهر على إحترام شروط النظافة والصحة ومراقبة تسييرها، و تراقب سير المراكز المتخصصة وأجنحة الأحداث، مبادرة بآخاذ كافة التدابير التي تضمن المعالجة الملائمة للأحداث والفئات ذات الحاجات الخاصة³.

¹ المرسوم التنفيذي رقم 06-284، السالف الذكر، المادة 03.ف.03.

² المرسوم التنفيذي رقم 06-284، السالف الذكر، المادة 03.ف.06-07.

³ المرسوم التنفيذي رقم 04-393، السالف الذكر، المادة 04.

تتكون مديرية شروط الحبس بدورها من أربع مديريات فرعية أלוهي: "المديرية الفرعية لتطبيق العقوبات"، "المديرية الفرعية لمعالجة المحبوسين"، "المديرية الفرعية للوقاية والصحة"، "المديرية الفرعية لحماية الأحداث".

2- مديرية أمن المؤسسة العقابية

تتولى مهمة التنسيق الأمني على مستوى المؤسسات العقابية بغية وقاية أمنها بإعداد برامج وقائية من الأخطار، والإشراف على المخططات الأمنية والتدخل، ومراقبة المساجين داخل المؤسسات العقابية وخارجها، علاوة على المصادقة على مخططات التدخل في حالة الأزمات بالتنسيق مع مصالح الأمن والجهات المعنية الأخرى، كما أنها تسهر على تطبيق واحترام النظام الداخلي للمؤسسة، وتشرف على تسيير المعلومات الأمنية المتعلقة بها، علاوة على السهر على ضمان السير الحسن لوسائل الإعلام والاتصال في المؤسسة العقابية، وضمان التسيير الحسن للأسلحة، والتجهيزات الأمنية الموضوعة تحت تصرفها، وبغية تسهيل عملها تضم المديرية مديرتين فرعيتين متمثلتان في "المديرية الفرعية للوقاية والمعلومات" و"المديرية الفرعية للأمن الداخلي للمؤسسة العقابية"¹.

3- مديرية البحث وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين

تبادر بإعداد برامج إعادة الإدماج الاجتماعي وتتابع تطبيقها بالسهر على تنفيذ برامج نشاطات الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وتتولى تنفيذها وترقيتها وتطويرها بالتعاون مع كافة المتدخلين في هذا المجال، عن طريق تشجيع البحث العلمي في مختلف المجالات المتعلقة بالوسط العقابي. تضم هذا المديرية أربعة مديريات فرعية تتمثل في "مديرية فرعية لتكوين وتشغيل المساجين"، و"مديرية فرعية لبرامج إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين"، ثم "مديرية فرعية للبحث العقابي"، وأخيرا "مديرية فرعية للإحصائيات"².

4- مديرية الموارد البشرية

مهمتها ضمان تأطير مصالح إدارة السجون وتسيير مواردها البشرية، عن طريق السهر على ترشيد إستعمالها وتولي تسيير المسار المهني لموظفي إدارة السجون، والأسلاك الأخرى الموضوعة تحت تصرفها، زيادة على متابعة الشؤون الاجتماعية للموظفين التابعين لإدارة السجون، تضم هذه المديرية ثلاث مديريات فرعية تتمثل في كل من "المديرية الفرعية للتوظيف والتكوين"، و"المديرية الفرعية لتسيير الموظفين"، و"مديرية النشاط الاجتماعي"³.

¹ المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة: 05.

² المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة: 06.

³ المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة: 07.

5- مديرية المالية والمنشآت والوسائل

تتولى مهمة تزويد المصالح المركزية لإدارة السجون والمصالح الخارجية التابعة لها بالمنشآت الأساسية والوسائل المالية والمادية لضرورة سيرها، وذلك بإعداد برامج المنشآت الواجب إنجازها، وضمان تنفيذها ومراقبتها، وتحديد الحاجيات الضرورية وتقديرها بغية إعداد الميزانية المالية الضرورية للتسيير والتجهيز والمصادقة عليها، مع تسيير كافة الأموال المنقولة منها والعقارية وكذا حظيرة السيارات.

تضم هذا المديرية هي الأخرى أربع مديريات فرعية تتمثل في كل من "المديرية الفرعية للميزانية والمحاسبة"، "المديرية الفرعية للمنشآت القاعدية"، ثم "مديرية فرعية للإعلام الآلي"، فـ "مديرية للوسائل العامة".¹

البند الثاني : مهام المديرية العامة لإدارة السجون

تسهر المديرية العامة على تطبيق الأحكام الجزائية بغرض إصلاح المساجين، وعلى توفير الظروف الملائمة للحبس وأنسنتها وآ احترام كرامة المساجين، والحفاظ على حقوقهم، علاوة على التخطيط ووضع برامج معالجة وإعادة تربية المساجين عن طريق التعليم والتكوين والنشاطات بمختلف أنواعها في المؤسسات العقابية والورشات الخارجية، وتشجيع البحث العلمي في الوسط القضائي العقابي.²

تصبوا الإدارة العقابية المركزية من خلال هذه المهام إلى تحضير إعادة إدماج المساجين الذين وضعوا تحت مسؤوليتها من طرف القضاء عن طريق إيجاد علاج عقابي مناسب لهم، يقوم أساسا على إعادة تربيتهم قصد تحضيرهم إلى مرحلة ما بعد الإفراج، سواء عن طريق إعادة إدماجهم في بيئتهم العائلية والاجتماعية، أو عن طريق رفع مستواهم الفكري والمعنوي، بضمان تعليم أو تكوين مهني داخل المؤسسات العقابية، وكذا البحث عن آليات جديدة للمعاملة العقابية تقوم على أساس علمي صحيح، وعلى المستوى الأمني تسهر على ضمان الأمن وحفظ النظام والإنضباط في المؤسسات العقابية، و الورشات الخارجية³، وتتولى أيضا الإدارة العقابية المركزية تسيير كافة المصالح المرتبطة بها وتزويدها بالهياكل و الوسائل المالية والمادية، الضرورية⁴.

¹ المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة.08.

² المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة.02.

³ المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة.02.

⁴ المرسوم التنفيذي 04-393، السالف الذكر، المادة.02.

الفرع الثاني: الإدارة المحلية

نظرا لما تحويه المؤسسات العقابية من مخاطر في التسيير لتعقده وتشعبه سواء إداريا أو إقتصاديا و أمنيا وحتى إجتماعيا، استدعت الحاجة الملحة على أن تتشكل المؤسسة العقابية من طاقم مسير متشعب ومتنوع التخصصات يقوم على إدارتها من جميع الجوانب متشكل من إداريين وحراس وفنيين، كل فئة ولها خاصياتها ومهامها، وهذا ما سنبحاول إستجلاؤه من خلال هذا العنوان.

البند الأول : الإداريون

هذه الفئة من الأشخاص هي التي تقوم بالتسيير الإداري للمؤسسات العقابية وتتكون من:
أ. مدير المؤسسة

يعتبر "مدير المؤسسة" المسؤول الإداري الأول داخل المؤسسة العقابية بإشرافه على تسيير جميع مصالحها، فهو يرأس كافة الفئات العاملة بداخل المؤسسة العقابية¹، ونظر لأهمية منصبه فإنه يتم تعيينه من قبل الإدارة المركزية بموجب قرار إداري ويخضع لأحكام الوظيفة العمومية². هذه الفئة من الأشخاص كان في السابق يتم تعيينها عن طريق المسابقات لتوظيف مديرو المؤسسة العقابية³، الحائزين على شهادة الليسانس في الحقوق أو ما يعادلها، الذين يتراوح متوسط أعمارهم ما بين خمسة وعشرون سنة على الأقل وخمسة وثلاثون على الأكثر⁴. ونظرا لما يتطلب أيضا هذا المنصب من خبرة في مجال التنفيذ العقابي فقد أمكن المشرع تنصيب كمدراء للمؤسسات العقابية أعوان إدارة السجون في حدود 10 بالمائة، الذين هم من ضباط المؤسسات العقابية عن طريق الترقية في حدود 10 بالمائة، بالنسبة للذين لهم أقدمية خمسة سنوات و البالغين من العمر أربعون سنة الحائزين أيضا على شهادة الليسانس في الحقوق⁵.

¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 26. - المرسوم التنفيذي رقم 06-109 المؤرخ في 08 مارس 2006، المحدد لكيفية تنظيم المؤسسة العقابية وسيرها، ج.ر. 15، المؤرخة في 12 مارس 2006، المادة 02.

² المرسوم التنفيذي رقم 08-167، المؤرخ في 07 جوان 2008، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بإدارة السجون، ج.ر. 30. المؤرخة في 11 جوان 2008، ص. 06 وما بعدها.

³ المرسوم 72-204، المؤرخ في 15 أكتوبر 1972، المتضمن القانون الأساسي الخاص بمد يي المؤسسات العقابية، ج.ر. 87، المؤرخة في 31 أكتوبر 1972، المادة 6 ف.1.

⁴ المرسوم 72-204، المؤرخ في 15 أكتوبر 1972، السالف الذكر، المادة 6 ف.1.

⁵ المرسوم 72-204، المؤرخ في 15 أكتوبر 1972، السالف الذكر، المادة 6 ف.1.

كما أمكن المشرع من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين تولية المدير هذا المنصب عن طريق التعيين¹ من قبل الإدارة المركزية بموجب قرار إداري، مع خضوعه لأحكام الوظيفة العمومية نظرا لأهميته².

لقد جعل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى³، وقانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الحالي⁴، من مهام مدير المؤسسة العقابية التسيير المادي للمؤسسة العقابية⁵ باعتبارها الإداري الأول سواء من الناحية الإقتصادية أو الأمنية⁶، أو حتى الإدارية دون أن يشاركه في ذلك قاضي تطبيق العقوبات⁷، على الرغم من أنه من بين الأمور المادية المتعلقة بالإعتقال ماله صلة وطيدة مع العلاج العقابي من حيث التأثير عليه سلبا أو إيجابا والتي من المفروض أن تكون من مهام قاضي تطبيق العقوبات.

زيادة على ترأسه لكتابة الضبط و توليه بعض مهام كتاب الضبط الذين لم يتم تعيينهم بعد في المؤسسة العقابية كالمقتصد مثلا⁸، كما أنه يشارك في لجنة الترتيب والتأديب⁹ التي كان من مهامها تطبيق تعليمات مراكز المراقبة والتوجيه، وترتيب المساجين وتعديل النظام المطبق عليهم خلال حبسهم ببيئة مغلقة، وتنظيم العمل الخاص بإعادة تربية المساجين وإعداد برامج محو الأمية والتدريس والتكوين المهني، مع تحديد طرق العمل للمحكوم عليهم داخل مؤسسات السجون و السهر على تطبيقها وكذا البت بناء على طلب رئيس المؤسسة في أحوال مخالقات النظام، وإبداء رأيها في

¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 26.

² المرسوم التنفيذي رقم 08-167، المؤرخ في 07 جوان 2008، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بإدارة السجون، ج.ر. 30، المؤرخة في 11 جوان 2008، ص. 06 وما بعدها.

³ المرسوم 72-2، السالف الذكر، المادة 256.

⁴ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 26.

⁵ المرسوم 72-2، السالف الذكر، المادة 256. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 26.

⁶ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972 المتعلق بأمن مؤسسات السجون، ج.ر. 18 المؤرخة في 03 مارس 1972، المواد 2، 3، 4، 5، 7، 13، 17، 24. - القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 23 فبراير 2008، المحدد لإجراءات وكيفية إعداد وتنفيذ مخطط الأمن الداخلي للمؤسسات العقابية، المادة 02.

⁷ القرار المؤرخ في 21 مايو 2005، المتعلق بتنظيم وتسيير المصلحة المتخصصة بالمؤسسات العقابية.

⁸ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972 المتعلق بتنظيم كتابة الضبط القضائية لمؤسسات السجون، ج.ر. 18، المؤرخة في 03 مارس 1972، المواد 1، 5، 12.

⁹ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، المحدد لتشكيل وأختصاصات لجان الترتيب والتأديب لمؤسسة السجون، ج.ر. 18 المؤرخة في 03 مارس 1972، أستبدلت حديثا بلجنة تطبيق العقوبات بموجب القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 24، والرسوم التنفيذية رقم 05-180 المؤرخ في 17 ماي 2005، المحدد لتشكيلة لجنة تطبيق العقوبات وكيفية تسييرها، ج.ر. 35، المؤرخة في 15/05/2005.

الأنظمة الخاصة بالحرية النصفية، و الورش الخارجية، والنظام المفتوح وإرجاع المحكوم عليهم من نظام إلى آخر وإبداء رأيها في مقترحات الإفراج المشروط¹.

و إضافة إلى هذه المهام أسندت له مهام أخرى كتقرير الوضع في العزلة في حالة الإستعجال، وتسليم رخص الزيارات، وكذا مراجعة السلطات من حيث تسليمهم هذه الرخص بسبب ظروف إستثنائية²، ومن مهامه أيضا مراقبة كل المراسلات والطرود و الأشياء التي ينفع بها السجين سواء تلك الواردة له أو الصادرة عنه، زيادة على تلقي ه الشكاوى والإستماع إلى المحكوم عليهم³، وكذا إصدار العقوبات التأديبية⁴ والتعليقات المتعلقة بالنظام العام وحفظ الأمن، علاوة على الإشراف على المساعدات الإجتماعية والتحقق من تطبيق الإلتزامات، وكذا إقتراح الإفراج المشروط وإعداد تقريره إلى غيرها من المهام الأخرى⁵.

وبالتمتع في كل هذه السلطات المخولة لمدير المؤسسة العقابية نلاحظ وأن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، نظرا لمالهذا المنصب الإستراتيجي المتشعب من أهمية ، ونظرا لكون أن التسيير المادي للمؤسسات العقابية لا ينفصل عن السياسة العلاجية المطبقة بداخلها، قد أدرج مدير المؤسسة العقابية في عملية إيجاد العلاج العقابي وتطبيقه. وبحسبنا رأينا أن هذا الأمر وأمام تعدد صلاحيات المدير وتشعبها، قد يكون مدعاة لتغليب سلطات مدير المؤسسة العقابية، عن سلطات قاضي تطبيق العقوبات في هذا الشأن، بآعتبره الوحيد المختص في هذا الجانب من الحياة العقابية ، وبالتالي التقليل من دور الجهاز القضائي في تأطيره للمعاملة العقابية.

لعل هذا ما جعل المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، يتراجع شيئا ما محدد سلطات مدير المؤسسة العقابية في مجرد إدارة شؤونها والتحكم في الأمنها وحفظ نظامها الداخلي⁶، وتلقي الشكاوى للنظر فيها واتخاذ التدابير التأديبية، زيادة على مشاركته كعضو في لجنة تطبيق العقوبات.

رغم إرادة المشرع في تفادي تغليب سلطات الإدارة العقابية على السلطة القضائية في تسيير المؤسسة العقابية من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، إلا أنه يبدو لنا وأنه لم يفلح في ذلك إلى حد كبير، من حيث أن سلطات مدير المؤسسة العقابية لازالت واسعة

¹القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، السالف الذكر، المواد. 2 - 7.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد. 37، 48، 49، 55، 58، 63، 68، 69، 76، 95، 153، 181، 182.

³القانون 05-04، السالف الذكر المادة. 79.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة. 84.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد. 48، 49، 55، 58، 63، 68، 69، 76، 95، 153، 181، 182.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المواد. 26، 38، 54، 63، 66، 69، 74، 80، 85، 87.

ومتشعبة بتسييره الإداري لكافة المصالح بالمؤسسة العقابية من جهة، وتوليه أيضا مهمة المعاملة العقابية من خلال عضويته في لجنة تطبيق العقوبات، وسلطته في فرض القوانين والأنظمة المطبقة داخل المؤسسة العقابية، بأعتبره هو الأمر النهائي فيها دون أدنى رقابة مفروضة ضمانا لعدم تعسف الإدارة العقابية في استعمال سلطاتها المفرطة في هذا الشأن.

ب. الأسلاك الخاصة بموظفي إدارة السجون

يعد من الأسلاك الخاصة بموظفي إدارة السجون ضباط إعادة التربية، وضباط الصف لإعادة التربية، وأعاون السجون¹، يمارسون مهامهم تحت سلطة الرئيس السلمي لهم في مؤسسات السجون ذات البيئة المغلقة والبيئة المفتوحة وكذا في الورش الخارجية²، وتحت التسيير المباشر لوزير العدل³، وهم يشكلون سلكا للأمن في المؤسسات العقابية، يكفون بموجب صفتهم هذه بإعادة التربية والأمن وحفظ النظام والإنضباط بالمؤسسات العقابية وبالورشات الخارجية⁴.

وبموجب المرسوم التنفيذي رقم 08-117 تم إعادة هيكلة تقسيم الأسلاك الخاصة بموظفي إدارة السجون بحسب التدرج على النحو التالي : **سلك موظفي القيادة**⁵ ثم **سلك موظفي التأطير**⁶ ، **فلسك موظفي إعادة التأهيل**⁷.

1 – سلك موظفي القيادة

كانو يتكونون في السابق من ثلاثة رتب وهم، عميد ضباط إعادة التربية، وضابط رئيس إعادة التربية، وضابط إعادة التربية⁸، وبموجب المرسوم رقم 08-167 تم إعادة تقسيمهم إلى: ضابط إعادة التربية، ضابط رئيسي لإعادة التربية، ضابط عميد لإعادة التربية، ضابط عميد أول لإعادة التربية. كان ضباط إعادة التربية في السابق يتم توظيفهم من بين الحاصلين على شهادة البكالوريا، أو ما يعادلها والذين يبلغ سنهم ما بين واحد وعشرون سنة على الأقل وثلاثون سنة على الأكثر عن طريق المسابقة، ومنهم من يتم إختيارهم من بين مساعدي إعادة التربية المرسمين، الذين قضاوا

¹ المرسوم التنفيذي 91-309 المؤرخ في 07 سبتمبر 1991، المتضمن القانون الأساسي الخاص المطبق على موظفي إدارة السجون، ج.ر. 43. المؤرخة في 18 سبتمبر 1991، ص. 1633، المادة. 03.

² المرسوم التنفيذي 91-309 المؤرخ في 07 سبتمبر 1991، المادة. 02.

³ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة. 06.

⁴ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المواد. 04-05.

⁵ المرسوم التنفيذي 08-167، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بإدارة السجون، ج.ر. 30، المؤرخة في 11 جوان 2008، المادة. 58.

⁶ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة. 49.

⁷ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة. 43.

⁸ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة. 35.

خمس سنوات من الخدمة الفعلية، أو أولئك البالغين من العمر أربعون سنة والذين قضوا بهذه المؤسسة سنة من الخدمة الفعلية، والمسجلين في قائمة الأهلية¹.

وبموجب المرسوم التنفيذي 91-309 أصبحوا يوظفون كل بحسب رتبته، فبالنسبة للظباط العمداء يوظفون على سبيل الإختيار ما بين الظباط الرئيسيين الذين لهم خمسة سنوات خدمة بأقتراح من السلطة المخول لها صلاحية التعيين بعد إستشارة لجنة الموظفين²، ومع صدور المرسوم 08-167 تم تقسيمهم إلى: ظباط إعادة التربية، وظباط رئيسي، وظباط عميد، وظباط عميد أول.

كان ظباط إعادة التربية، يوظفون سابقا عن طريق المسابقة على أساس الشهادات من بين المترشحين الحائزين على الليسانس في التعليم العالي أو شهادة معادلة³، أو عن طريق إمتحان مهني في حدود ثلاثون بالمائة من المناصب بالنسبة للمساعدين الذين لهم خمسة سنوات من الأقدمية في صفة مساعد⁴، وعلى سبيل الإحتياط وفي حدود عشرة بالمائة من المناصب المساعدون الذين لهم عشر سنوات أقدمية بهذه الصفة والذين هم مسجلون في قائمة التأهيل⁵، ثم أصبحوا يوظفون عن طريق التوظيف المباشر بالنسبة للحائزن على شهادة جامعية أو ما يعادلها، وذلك بموجب قرار صادر عن وزير العدل والوظيف العمومي، وعن طريق الإمتحان المهني في حدود ثلاثين بالمائة من المساعدن الأوائل الذين اثبتوا خدمتهم الفعلية لمدة خمسة سنوات، وعن طريق الإختيار بالنسبة للذين أثبتوا مدة عشر سنوات خدمة فعلية⁶.

كانت تتحصر مهامهم في مراقبة المساعدين، و الرقباء وأعوان إعادة التربية ، وكذا تسيير وتنسيق ومراقبة نشاطات مختلف مصالح مؤسسات السجون ، ونقلد مسؤوليات المصالح التقنية والإدارية للمؤسسات، وكذا المساهمة في إعادة تربية المساجين وتطبيق برامج إعادة التربية والتأهيل الإجتماعي⁷، وبعد التعديل أضحت مهمتهم تتمثل في تأطير وتنسيق ورقابة نشاط الموظفين، وكذا المشاركة في إنجاز عمليات إستخراج وتحويل المحبوسين، زيادة على المشاركة في تكوين الموظفين، وممارسة أيضا صلاحيات ضباط الشرطة القضائية بالنسبة للجرائم المتكبة داخل المؤسسة أو خارجها في إطار تطبيق انظمة المعاملة العقابية الخارجية⁸

¹ المرسوم 74-41 المؤرخ في 21 يناير 1974، المتضمن القانون الأساسي الخاص بظباط إعادة التربية، ج.ر. 14، المؤرخة في 23 فبراير 1974، المواد 2-3.

² المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 39.

³ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 41.ف.01.

⁴ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 41.ف.02.

⁵ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 41.ف.03.

⁶ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 63.

⁷ المرسوم 74-41 السالف الذكر، المواد: 2، 3. - المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 38.

⁸ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 59.

أما بالنسبة للضبباط الرئيسيون لأعادة التربية، كان يتم توظيفهم عن طريق إمتحان مهني من بين ضباط إعادة التربية الذين لهم خمسة سنوات من الأقدمية في هذا الصفة¹، من مهامهم تولي علاوة على المهام الأخرى المسندة لهم داخل المؤسسة العقابية مهمة الإنابة عن عميد الضباط في أداء مهمتهم، والإتصال بضبباط الصف ومراقبتهم وتنشيط عملهم ومراقبة أعمال ضباط إعادة التربية، كما يمكن إستدعاؤهم لتأدية وظائف المدير والمقتصد وكاتب الضبط المحاسب².

ثم أصبحوا يتقلدون ذلك المنصب عن طريق الترقية من خلال إجراءات إمتحان في حدود ثمانون بالمائة، بالنسبة لمن يثبتون عشر سنوات خدمة فعلية، وعن طريق الإختيار في حدود عشرون بالمائة بالنسبة لأولئك الذين هم مسجلون في قائمة التأهيل، والذين أثبتوا عشر سنوات خدمة فعلية³، وحصرت مهمتهم في تأطير فرق التدخل، وحفظ النظام⁴.

وفيما يخص الضباط العمداء، كانوا يوظفون على سبيل الإختيار من بين الضباط الرئيسيين الذين لهم خمس سنوات خدمة والمسجلين في قائمة التأهيل⁵، وكانت مهمتهم تنحصر في مراقبة الضباط الرئيسيين وضبباط إعادة التربية، ومراقبة وتوجيه مختلف المصالح التقنية والإدارية بالمؤسسة، علاوة على ضبط النظام والأمن وتولي مهام المدير⁶.

ثم قسموا إلى ضباط عميد، وضباط عميد أول، إذ أصبح الضباط الرئيسيون يرقون إلى رتبة ضابط عميد عن طريق الإمتحان بنسبة ثمانون بالمائة من المناصب، شريطة إثباتهم سبع سنوات خدمة فعلية، وعن طريق الإختبار في حدود عشرون بالمائة بإثباتهم عشر سنوات خدمة فعلية⁷، وأصبحت مهامهم تنحصر في تسيير العتاد والتجهيزات الأمنية، والتأكد من صلاحياتها⁸.

ويرقون الضباط العمداء إلى رتبة ضابط عميد أول عن طريق الإختيار بالنسبة للذين يثبتون خدمتهم الفعلية لمدة عشر سنوات، أو شغلهم لمنصب مدير مؤسسة عقابية لمدة خمسة سنوات على الأقل، أو تقلدهم وظيفة عليا بوزارة العدل لمدة ثلاث سنوات⁹، ومن مهامهم المساهمة في إعداد

¹ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 40.

² المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 37.

³ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 64.

⁴ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 60.

⁵ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 39.

⁶ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 36.

⁷ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 65.

⁸ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 61.

⁹ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 66.

برامج التكفل بالأشخاص المحبوسين والمشاركة في تنسيق النشاطات، ومراقبة كل ما يتعلق بالإطار التنظيمي والتسييري للمؤسسة وظروف الحاية فيها، مع إقتراح التدابير الكفيلة بضمان تحسنها¹.

2 – سلك موظفوا التأطير

كانوا في السابق يطلق عليهم تسمية "سلك صف الطباط"، وكانوا يتكونون من رتبتين هما، مساعد إعادة التربية، ورتبة إعادة التربية²، ثم أصبحوا يتدرجون على حسب ثلاث رتب هم: رقيب إعادة التربية، ثم مساعد إعادة التربية، ثم مساعد أول إعادة التربية³، كان "مساعدوا إعادة التربية" يتم تعيينهم إما عن طريق المسابقة أو الإختبار ممن هم حائزين على شهادة البكالوريا أو شهادة معادلة لها، وعن طريق إمتحان مهني في حدود ثلاثون بالمائة من المناصب بالنسبة لرتبة إعادة التربية الذين لهم خمسة سنوات أقدمية، وعلى سبيل الإختيار في حدود عشرة بالمائة من المناصب من بين رقباء إعادة التربية الذين لهم عشرة سنوات من الأقدمية، وعن طريق التأهيل المهني من بين رقباء إعادة التربية الذين لهم خمسة سنوات أقدمية⁴، ثم أصبحوا يعينون عن طريق ترقية الرقباء إما بواسطة إمتحان مهني، في حدود ثمانون بالمائة من المناصب بالنسبة لأولئك الذين يثبتون أقدمية خمس سنوات خدمة فعلية، أو على سبيل الإختيار في حدود عشرون بالمائة من المناصب، وبعد التسجيل في قائمة التأهيل، بالنسبة لأولئك الذين يثبتون عشرة سنوات خدمة فعلية⁵.

كانت تتحصر مهامهم في تأطير رقباء إعادة التربية وأعاونها الموضوعين تحت سلطتهم، والسهر على حسن تطبيق التنظيمات، كما أنهم يشتركون في مهام إعادة التربية والسهر على حفظ النظام والأمن والإنضباط⁶، ثم أضحت هذه المهام تتحصر في حفظ النظام والأمن والإنضباط، وكذا التأكد من إحترام قواعد الأمن والإنضباط والنظافة، علاوة على تأطير وتنسيق ومراقبة نشاط الموظفين، وتولي مهام رئيس مركز الحراسة أو مسؤول الأجنحة المدعمة أمنيا عند الإقتضاء، صف إلى مهمة السهر على تطبيق برامج إعادة التربية⁷.

من المستجدات التشريعية التي أتى بها المرسوم التنفيذي 08-167 إضافة لرتبة مساعد أول لإعادة التربية بغية ترقية مساعدو إعادة التربية، وتتم هذا الترقية عن طريق الإمتحان المهني في حدود ثمانون بالمائة بالنسبة للذين يثبتون أقدمية خمس سنوات خدمة فعلية، وعلى سبيل الإختيار

¹ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 62.

² المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 44.

³ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 49.

⁴ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 47.

⁵ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 54.

⁶ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 45.

⁷ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 51.

وبعد التسجيل في قائمة التأهيل في حدود عشرون بالمائة بالنسبة لمن أثبتوا عشر سنوات خدمة فعلية¹، تتمثل مهامه في السهر على حسن تطبيق برامج إعادة التربية والإدماج².

وفيما يخص رقباء إعادة التربية كان تعيينهم يتم عن طريق إمتحان مهني من بين أعوان إعادة التربية ممن لهم خمسة سنوات أقدمية، وعن طريق الإختبار في حدود عشرة بالمائة من المناصب من بين أعوان التربية الذين لهم عشرة سنوات أقدمية المسجلين في قائمة التأهيل، وعن طريق الكفاءة المهنية من بين الأعوان الذين لهم خمس سنوات من الأقدمية وكفاءة تناسب المنصب المطلوب³، وفي ظل المرسوم التنفيذي 167-08 أصبح يتم تعيين الرقباء، إما عن طريق التوظيف المباشر بالنسبة لأولئك الحائزون على شهادة بكالوريا أو شهادة معادلة لها والذين تابعوا بنجاح تكويننا متخصصا لمدة سنتين، أو عن طريق الإمتحان المهني في حدود ثلاثون بالمائة بالنسبة لأعوان إعادة التربية الذين يثبتون خمس سنوات خدمة فعلية، أو على سبيل الإختيار في حدود عشرة بالمائة بعد التسجيل في قائمة التأهيل بالنسبة لأعوان التربية الذين يثبتون عشر سنوات خدمة فعلية⁴.

يتولى رقباء إعادة التربية تأطير أعوان السجون الموضوعين تحت سلطتهم، علاوة على السهر على حسن تطبيق القوانين والتنظيمات وحفظ الأمن والإنضباط، وكذا المشاركة في مهام إعادة تربية المساجين ومساعدة تسيير المصالح الإدارية والتقنية بالمؤسسة العقابية⁵، ثم أضحت مهامهم تنحصر في تولي رئاسة مركز الحراسة، ومسئولية الأجنحة المدعمة أمنياً⁶.

3 - سلك موظفي إعادة التربية

هذه الفئة من الطاقم المسير للإدارة العقابية داخل المؤسسة العقابية، كانت في السابق تدعى بسلك "أعوان إعادة التربية"، وهي تتكون من رتبتين هما "عون إعادة التربية"، و"عون الحراسة"⁷، لم يعد دورها بالمفهوم الحديث للعقاب يقتصر على مجرد حفظ النظام والأمن ومراقبة المساجين⁸، وإنما تعداها إلى أبعد من ذلك إذ أصبح لهم دور تهذيبي عن طريق تعميق صلته مع المساجين⁹.

¹ المرسوم التنفيذي 167-08، السالف الذكر، المادة: 55.

² المرسوم التنفيذي 167-08، السالف الذكر، المادة: 52.

³ المرسوم التنفيذي 309-91، السالف الذكر، المادة: 48.

⁴ المرسوم التنفيذي 167-08، السالف الذكر، المادة: 53.

⁵ المرسوم التنفيذي 309-91، السالف الذكر، المادة: 46.

⁶ المرسوم التنفيذي 167-08، السالف الذكر، المادة: 50.

⁷ المرسوم التنفيذي 309-91، السالف الذكر، المادة: 51. - المرسوم التنفيذي 167-08، السالف الذكر، المادة: 43.

⁸ المرسوم 74-42 المؤرخ في 07 محرم عام 1394 الموافق ل 31 يناير سنة 1974 المتضمن القانون الأساسي الخاص

لمساعدتي إعادة التربية، ج.ر.14، 1974/02/23، المادة: 01.

Bouloc.b, op.cit, p.87, 88.

⁹ د.نور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.172.

كان أعوان إعادة التربية يوظفون عن طريق المسابقة ممن لهم مستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي أو شهادة معادلة لها، أو عن طريق إمتحان مهني في حدود عشرون بالمائة من المناصب من بين أعوان الحراسة الذين لهم خمسة سنوات أقدمية، وعلى سبيل الإختيار في حدود عشرة بالمائة من المناصب من بين أعوان الحراسة الذين لهم عشرة سنوات أقدمية، وعن طريق التأهيل المهني بالنسبة لأعوان الحراسة الذين لهم خمسة سنوات أقدمية وكفاءة مهنية¹، ثم أصبح تعيينهم إما عن طريق التوظيف المباشر بالنسبة للحائزين على السنة الثالثة من التعليم الثانوي أو شهادة معادلة لها، الذين يتابعون تكويننا متخصصا لمدة سنة، أو عن طريق الإمتحان المهني في حدود ثلاثون بالمائة بالنسبة للذين لهم أقدمية سبع سنوات خدمة فعلية، وعن طريق الإختيار بعد التسجيل في قائمة التأهيل في حدود عشرة بالمائة من المناصب بالنسبة للذين يثبتون عشرة سنوات خدمة فعلية².

كانت مهامهم تنحصر في المشاركة في مهام إعادة تربية المساجين بالمؤسسات العقابية، و الورشات الخارجية، علاوة على توليهم حفظ النظام والإنضباط تحت مراقبة رقباء إعادة التربية³، ولقد أضيفت لهذه المهام تأطير وتنسيق ومراقبة نشاط أعوان الحراسة، وضمان إجراءات الأمن داخل وخارج أماكن الحبس⁴.

أما الفئة الأخيرة وهي فئة "أعوان الحراسة"، يوظفون عن طريق المسابقة على أساس الشهادة ممن هم حائزين على مستوى السنة التاسعة من التعليم الأساسي أو على شهادة معادلة لها⁵، تنحصر مهمتهم في حراسة المساجين وحفظ النظام والإنضباط بالمؤسسات العقابية والورشات الخارجية، كما يراقبون العمل القضائي ويسهرون على حسن تنفيذه⁶.

البند الثاني : الفنيون والإخصائيون.

لقد استدعت الطبيعة المتشعبة والمتعددة الجوانب والنشاطات لعملية التأهيل والإدماج الإجتماعي، باعتبارها عملية ترمي إلى تنشيق الشخصية الإنسانية للسجين بتعزيز مؤهلاته وقدراته الفردية، وإدراك الذات ببعث الثقة بالنفس والإنتفاع على المجتمع، إلى ضرورة أن تحاط هذه العملية بآليات وأساليب فنية يتولاها أشخاص أخصائيون ذوا مهارات فنية عالية.

¹ المرسوم 91-309، السالف الذكر، المادة: 54.

² المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المادة: 46.

³ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 52.

⁴ المرسوم التنفيذي 08-167، السالف الذكر، المواد: 44-45.

⁵ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 55.

⁶ المرسوم التنفيذي 91-309، السالف الذكر، المادة: 53.

وأنطلاقاً من هذا المنطق القانوني والواقعي، أوجبت القاعدة الرابعة عشرة من الوثيقة الأممية المتعلقة بقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، على أن تتوفر في الموظفين الذين يؤدون وظائف تخصصية مؤهلات مهنية أو فنية، و أن يكون تعيينهم قائماً على أساس ما ي حملونه من شهادات ودرجات جامعية تدل على تدريبهم التخصصي¹.

يشكل هؤلاء الأخصائيون محور النشاطات التأهيلية والإنسانية داخل المؤسسات العقابية، إذ يعتبرهم البعض بأنهم العصب الحيوي لعملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، لما يقع عليهم من عبء الإصلاح وتهيئة الإدماج الاجتماعي² وهم ينفرعون إلى مايلي:

أ. المساعد الاجتماعي

تتكون هذه الفئة من المتخصصين في "الأخصائي الاجتماعي" أو كما وردت تسميته في التشريع الجزائري تحت تسمية "المساعدة الاجتماعية"³، والتي خصصت لها مصلحة خاصة داخل المؤسسات العقابية تعمل أساساً في المساهمة على رفع مستوى المساجين الأخلاقي وتهيئة إعادة تربيتهم الاجتماعية وتسييره⁴.

تقوم المساعدة الاجتماعية بأداء مهامها تحت سلطة قاضي تطبيق العقوبات⁵ على مستوى العديد من الجبهات، إما بصفة فردية أو بصفة جماعية في إطار عضويتها داخل العديد من اللجان ، فأما على المستوى الفردي فإنها تقوم بآنتقاء وإدارة الأفراد عن طريق زيارتها لهم والإتصال الشخصي بهم أثناء العمل والنشاطات المختلفة ، تساهم المساعدة الاجتماعية أيضا في حل المشاكل الشخصية للسجين وتقديم له الإستشارات اللازمة، علاوة على حرصها على ضمان إستمرارية العلاقة ما بين السجين ومجتمعه وذلك بالمحافظة على الروابط الأسرية والاجتماعية تمهيدا لإعادة إدماج السجين إجتماعيا، وكذا الإطلاع على وضعيته ووضعية عائلته المادية والأخلاقية⁶، بغية التقليل من اتساع الهوة ما بين السجين ومجتمعه ، تفاديا لما في انقطاع هذه العلاقة من آثار سلبية وخيمة سواء على السجين أو على المجتمع والتي قد تعرقل السير الحسن لعملية إعادة الإدماج الاجتماعي.

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، أصول الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.282. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة.14.

²مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.104.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.84.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.85. - المرسوم التنفيذي رقم 06-109، السالف الذكر، المادة.4. ف.4.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.88.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.89. -القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 05 يناير 2011، المحدد لعدد أقسام مصالح المؤسسات العقابية وصلحياتها، المادة.6 ف.4.

تهدف هذه العلاقة القائمة ما بين السجين والمساعدة الإجتماعية كذلك إلى تمكين هذه الأخيرة من الإطلاع على كافة التدابير الضرورية التي تراها صالحة لإعادة تربية السجين بعد الإفراج عنه وإعانتته عن طريق تقديم له كافة الإسعافات الضرورية عند خروجه من السجن¹.

أما على المستوى الجماعي فإن المساعدة الإجتماعية وباعتبارها عضوا من أعضاء لجنة الترتيب والتأديب، التي تحولت فيما بعد إلى لجنة تطبيق العقوبات²، وكذا اللجنة المتخصصة³، تقوم بتقديم التقارير عن نشاطاتها كل ثلاثة أشهر، علاوة على تقديم التقارير المتعلقة بالوسط العائلي، والمهني والإجتماعي للسجين، والدواعي التي أدت به إلى أن يصبح مجرما، أمام لجنة المراقبة والتوصية التي تعد أيضا عضوا فيها⁴.

و من خلال كل هذا يتجلى لنا أن المساعدة الإجتماعية تلعب دورا في عملية التأهيل، إذا تقع عليها مسؤولية قيادة جماعة المساجين و أفرادها منذ مرحلة تكوينها إلى غاية الإفراج عنهم، هذه المسؤولية التي تتطلب من المساعدة الإجتماعية الإلتصاف بالصفات القيادية، من رؤية صحيحة للأمر والسريعة في التحليل والثقة وأن تكون نموذج للسلوك السوي حتى تكون قدوة للغير، تمكنها من إحداث تغيير نوعي في السلوك الإنساني للسجين.

إضافة إلى هذا الدور ال ريادي فإن تدخلها في الحياة الإجتماعية للسجين، سواء داخل المؤسسة العقابية عن طريق الإشراف على نشاطات المساجين، أم خارج المؤسسة بالإشراف على الرعاية اللاحقة للسجين بعد الإفراج عنه، عن طريق ضمان عملية التواصل ما بين السجين والإدارة والعالم الخارجي والتنسيق فيما بينهما يجعلها تلعب أدوار أخرى تمهيدا لإدماج السجين داخل مجتمعه بصفة سهلة ونهائية⁵.

ب. الأخصائيون النفسانيون

نظرا لما يحويه العيش في الوسط العقابي من مخاطر على نفسية السجين، استوجبت الضرورة أيضا تواجد نوعا آخر من الأخصائيين داخل الطاقم المسير للمؤسسات العقابية، ألا وهم "الأخصائيون النفسانيون" الذين يعملون بالمساعدة والتنسيق مع المرشدين والمدربين، وكذا الممرنون والمساعدة الإجتماعية تحت رئاسة قاضي تطبيق العقوبات،⁶ ويسهرون على تطبيق

¹ الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 93-94.

² القانون رقم 05-04، السالف الذكر، المادة 24. - المرسوم التنفيذي رقم 05-180، السالف الذكر، المادة 02.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 90. - القرار المؤرخ في 21 مايو 2005، السالف الذكر، المواد 1-3.

⁴ الأمر 72-2، السالف الذكر المواد 93-94.

⁵ مصطفى العوجي التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص. 362-364. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 113. - المرسوم التنفيذي رقم 07-67، المؤرخ في 19 فبراير 2007، المحدد كليات تنظيم وسير المصالح الخارجية لإدارة السجون بكلفة بإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين.

⁶ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 24، 91. - المرسوم التنفيذي رقم 05-180، السالف الذكر، المادة 02.

عمليات إعادة التربية المأمور بها من طرف مركز المراقبة والتوجيه، وتسطي البرامج الخاصة لكل مسجون بعد دراسة معمقة لشخصية المحكوم عليه عن طريق الفحوص النفسية والمراقبة، التي على أساسها ينشأ ملف خاص لكل سجين يمكن الرجوع إليه والإعتماد عليه خلال كل عملية تصنيف للمساجين وتوجيههم سواء من طرف قاضي تطبيق العقوبات أو اللجان المختصة وحتى مصالح وزارة العدل¹.

ج. الفئة الخاصة من الأخصائيين

واعتباراً أن التعليم والترويح عن النفس والتكوين الديني هي أجزاء من العملية التأهيلية، التي حرصت عليها قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين موجبة توفير وسائل التعليم للمسجونين، وكذا توفير أوجه النشاط الترويحي، والثقافي في جميع المؤسسات العقابية لما لها من تأثير على صحة السجين العقلية، و البدنية، وحتى الروحية²، خصصت طائفة أخرى من الأخصائيين يعملون على تنمية المستوى الفكري التعليمي، وكذا المهني للمساجين، إما بتلقينهم دروساً تعليمية عن طريق برامج محو الأمية، أو تعليمهم مهنة معينة للإستفادة منها، عند خروجهم من السجن³، أو إعادتهم إلى الطريق السوي بتقوية علاقتهم مع الخالق سبحانه وتعالى عن طريق التعليم الدين ي، دون نسيان المحافظة على الصحة الجسدية عن طريق الممارسة الرياضية، هذه الفئة تتمثل فيها يلي:

1- المعلمون والمربون

يعينون داخل كل مؤسسة عقابية ويضعون تحت سلطة المدير يباشرون مهامهم تحت رقابة قاضي تطبيق العقوبات ولجنة تطبيق العقوبات⁴، يسهرون على تنفيذ برامج الدورات التعليمية ومحو الأمية المسطرة من طرف اللجان المتخصصة⁵، الذين يتم إحقاقهم بالإدارة القضائية مباشرة من سلك التعليم، ونظراً لما يواجهه المعلمون من صعوبات جمة في التعامل مع الراشدين الأُميين، فإن بعض الإدارات العقابية تقوم بآختيار هؤلاء المعلمون من المحكوم عليهم المتطوعون، الذين لهم مستوى إداري كاف، لتقلد هذه المهمة تحت إشراف إطارات يدرسونهم مسبقاً مبادئ فن التعليم، إلى جانب المدرسين المهنيين والرياضيين.

¹ الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 75-83 — القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 90-—القرار المؤرخ في 21 مايو 2005، السالف الذكر. -المرسوم التنفيذي رقم 06-109، المؤرخ في 08 مارس 2006 المحدد لكيفية تنظيم المؤسسة العقابية وسيرها، ج.ر. 15. الصادرة في 12 مارس 2006، المادة 05.

² سليمان عبد المنعم سليمان، أصول علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص. 272، 273. - الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القاعدة 77 و78.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 88.

⁴ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 24، 89.

⁵ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 91.

2- الممارسون الطبيون والشبه الطبيون

استجابة لمقتضيات الصحة والرقابة داخل المؤسسات العقابية، وضمان الخدمات الطبية للسجين، والتي طالما حرصت عليها قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، لا يفوتنا إلا أن نذكر ضمن طائفة هؤلاء الأخصائيين، أعضاء السلك الطبي، الذين يتكفون من الممارسون الطبيون و الشبه طبيون، سواء المنتمين إلى المؤسسات العقابية المعينين على مستواها من قبل وزارة العدل، أو أولئك الخاضعين لهياكل الصحة العمومية الأخرى، الذين يعملون بالتنسيق والتعاون فيما بينهم على تنظيم ومراقبة النظافة والنشاط الصحي من الناحية التنفيذية، وكذا السهر على طهارة المرافق والأماكن التي يوجد بها السجين، وتطبيق البرامج الوطنية للصحة عن طريق مكافحة الأوبئة، والقيام بالتلقيحات الضرورية وعلاج المرضى، وتكوين الموظفين الذين لهم علاقة بالمصالح الطبية داخل المؤسسات العقابية¹.

وعلى وجه العموم تتمثل مهام الإدارة المركزية للسجون في التشريع الجزائري، في العمل على تحقيق الأمن بتطبيق الأحكام الجزائية السالبة للحرية وتحضير إعادة إدماج المساجين الذين وضعوا تحت مسؤوليتها من طرف القضاء، عن طريق إيجاد علاج عقابي مناسب لهم يقوم أساسا على إعادة تربيتهم قصد تحضيرهم إلى مرحلة ما بعد الإفراج سواء عن طريق إعادة إدماجهم في بيئتهم العائلية والاجتماعية، أو عن طريق رفع مستواهم الفكري والمعنوي بضمان تعليم أو تكوين مهني داخل المؤسسات العقابية، وكذا البحث عن آليات جديدة للمعاملة العقابية تقوم على أساس علمي صحيح.

المطلب الثاني: التأطير القضائي للمؤسسات العقابية

بتطور مفهوم المسؤولية الجزائية، والمفهوم الحديث للجزاء الجنائي بكونه يهدف إلى إصلاح السجين بعيدا عن فكرة الإنتقام، وبظهور فكرة العلاج العقابي ومدى إتصاله بأمن المجتمع وسلامته إستوجبت الضرورة إلى ظهور فكرة مساهمة الجهاز القضائي في مرحلة التنفيذ الجزائي، إذ دعى الفقه إلى هذه الفكرة وتبنتها المؤتمرات الدولية، كمؤتمر لندن سنة 1925 والمؤتمر الحادي عشر للقانون الجنائي وعلم العقاب المنعقد "ببرلين" سنة 1936، الذي أوصى بأن يعهد للقضاء وللمحامين العموميين، أو لجان مختلطة يرأسها قاض لآخذ القرارات الهامة التي يحددها القانون، والتي تتعلق بتنفيذ الأحكام السالبة للحرية، وكذا المؤتمر الدولي لقانون العقوبات المنعقد "بباريس" سنة 1937².

¹القرار الوزاري المشترك، المؤرخ في المؤرخ في 06 محرم 1418 الموافق ل 13 ماي 1997 المتضمن التغطية الصحية للمساجين بالمؤسسات العقابية التابعة لوزارة العدل، ج.ر.70، س.26/10/1997، المواد.3، 5، 7، 8.

²د.طاشور عبد الحفيظ، دور قاضي تطبيق الأحكام القضائية الجزائية في سياسة إعادة التأهيل الاجتماعي في التشريع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، س.2001، ص.05، 06.

والمؤتمر الثالث للدفاع الاجتماعي المنعقد في "أنفيس" سنة 1952، والمؤتمر العاشر المنعقد في "روما" سنة 1969¹.

على الرغم من أن البعض من الفقه ذهب إلى معارضة فكرة الإشراف القضائي على التنفيذ ، مكتفياً بحصر دوره في مجرد النطق بالحكم، تاركاً ما يليه من إجراءات للإدارة العقابية، إستناداً على تطبيق مبدأ الفصل ما بين السلطات، مبرراً موقفه بأن إشتراك القضاء والإدارة العقابية في التنفيذ، قد يؤدي إلى إصطدام فيما بينهما ، إلا أن الإتجاهات التقويمية الحديثة دعت إلى الأخذ بفكرة الإشراف القضائي على التنفيذ لما فيه من درء مظنة المحاباة أو الكيد الذي قد تتصف بها الإدارة العقابية، ولكون أن التنفيذ العقابي له صلة مباشرة بحقوق الأشخاص وحررياتهم، ويتدخل جهاز آخر في التنفيذ مستقل عن الإدارة العقابية قد يحد من خطر تعسف وتحكم الإدارة العقابية ، في إستعمال سلطتها التقديرية المخولة لها عن طريق التفريد التنفيذي للعقوبة كأساس لعملية الإصلاح ، ضف إلى أن مساهمة الجهاز القضائي في التنفيذ تجعل القاضي يحيط علماً بأساليب التنفيذ ، ومصير المحكوم عليهم، والتي تشكل تجربة هامة تساهم في تنمية خبرتهم في العمل القضائي².

الفرع الأول: أسس و أساليب التأطير القضائي

إستناداً للمزايا التي تحتويها فكرة الإشراف القضائي على التنفيذ الجزائي، لقد أخذت العديد من التشريعات عبر دول العالم بفكرة الإشراف القضائي، منوعة من أساليب تطبيقاتها لها ، هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه بالتطرق إلى لمحة شاملة عن أساليب الإشراف القضائي على التنفيذ المتعارف عليها في بعض التشريعات، فاتحين المجال للتطرق على وجه الخصوص إلى قاضي تطبيق العقوبات بأعتباره الأسلوب الذي تبناه المشرع الجزائري للسهر على تنفيذ الأحكام الجزائية، مبيّن كيفية تعيينه وطبيعة منصبه، سلطاته والقيود الواردة عليها، علاقاته مع الهيئات الأخرى والطبيعة القانونية لقراراته، إضافة إلى دوره في سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي.

وحرصاً منا على شمولية هذا الموضوع ونظراً لكون أن النيابة العامة هي الأخرى تعد جزءاً لا يتجزأ من الجهاز القضائي ، فإن مشاركتها في السهر على التنفيذ الجزائي قد تفرضها الضرورة الحتمية للإجراءات، مما قد يجعل لها دور لا يستهان به في هذا الإطار، ما جعل من الحتمي التطرق أيضاً إلى دور النيابة العامة في هذا المجال، دون أن يفوتنا أن نبحت عن إجابة لطالما فرضت نفسها في أذهاننا التي مؤداها ما هي الطبيعة القانونية لتدخل وزير العدل ، بأعتباره أعلى قمة في هرم الجهاز القضائي، في إطار عملية التنفيذ؟.

¹د.نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.195، 196.

²د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.173.

البند الأول : أسس الإشراف القضائي

إن إتصاف التنفيذ العقابي بالجبري، ماهو سوى نتيجة حتمية لمبدأ "لاعقوبة بدون حكم إدانة"، بعد إتخاذ الإجراءات المنصوص عليها قانونا، الشيء الذي يعني أن العقوبة الصادرة ضد المحكوم عليه لا تنفذ في حقه إلا بوجود حكم، وفي هذا الإطار ذهب الفقه الألماني إلى اعتبار أن التنفيذ العقابي يعد عملا قضائيا كون أن القاعدة العامة في تنفيذ الأحكام الجزائية أنها من إختصاص السلطة القضائية¹، ولو أن ما ذهب إليه الفقه الألماني قد تعرض للنقد إلا أنه لم يستبعد تماما كون أن إجماع الفقهاء ذهب إلى أن للتنفيذ العقابي جانبين، جانب إداري تتولاه الإدارة العقابية، وجانب قضائي تتولاه السلطة القضائية .

يجد التدخل القضائي في التنفيذ العقابي أسسه في العديد من الجوانب، فالتدخل القضائي تفرضه الضرورة الإجرائية التي تعتبر التنفيذ سوى تكملة لمرحلة المحاكمة الجزائية، نتيجة لما تحويه هذه المرحلة من نزاعات لاسيما تلك المتعلقة بكيفية تنفيذ الحكم القضائي، الذي ينشعب عنها بما يسمى بـ"إشكلات التنفيذ الجزائي"²، التي عرفها الفقه بأنها "لا تعدو أن تكون مجرد نزاع حول تنفيذ الحكم، إما بزعم أنه غير واجب التنفيذ، وإما بزعم أنه يراد تنفيذه على غير المحكوم عليه، وإما بزعم تنفيذه بغير ما قضي به، وإما بزعم أن إجراءات التنفيذ لا تطابق القانون"³.

كما عرفها جانب آخر من الفقه بكونها "عوارض قانونية تعترض التنفيذ وتتضمن إدعاءات يبديها المحكوم عليه أو الغير أمام القضاء تتعلق بالتنفيذ، بحيث لو صحت لأثرت فيه إيجابيا أو سلبيا، إذ يترتب على الحكم في الإشكال أن يكون التنفيذ جائزا أو غير جائز، صحيحا أو باطلا، يمكن الإستمرار فيه أو يجب وقفه أو الحد منه"⁴.

ومن خلال كل هذه التعريفات يتضح جليا وأن إشكلات التنفيذ في المواد الجزائية، هي من إختصاص القضاء، هذا ما ذهبت إليه كافة التشريعات من بينها التشريع الجزائري⁵.

كما يجد التدخل القضائي أساسه في ضرورة التدخل الطارئ لحماية المركز القانوني للمحكوم عليه الذي تبرره الحماية القانونية المقررة له من أي نزاع محتمل ما بينه وبين الإدارة العقابية¹،

¹د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.36-38 .

²رفيق أسعد سيدهم، دور القاضي الجنائي في تنفيذ العقوبة، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، مصر، بدون سنة، ص.192.

³د.أحمد عبد الظاهر الطيب، إشكلات التنفيذ في المواد الجنائية، مطبعة أبناء وهبة حسان، القاهرة، ط.4، س.1994، ص.23.

⁴د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.95.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.09- القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.14.

فالتدخل القضائي هو بمثابة سلطة رقابة على مشروعية التنفيذ العقابي ضمانا لعدم مخالفته للنصوص التشريعية، بغية تحقيق الأغراض التي رسمتها السياسة العقابية الحديثة المتمثلة في حماية الفرد والمجتمع، ومن هذا المنطلق فإن التدخل القضائي علاوة على أنه يلعب دورا إجرائيا قانونيا فلا إستغناء عن دوره الإجتماعي²، ولعل هذا ما جعل المشرع الجزائري يتبنى الإشراف القضائي على المؤسسات العقابية عن طريق تأسيس منصب قاضي تطبيق العقوبات³.

البند الثاني : أساليب الإشراف القضائي

أمام الإقتناع الذي عقد بين غالبية الفقه تبنت العديد من الدول هذا الأسلوب في الإشراف على المؤسسات العقابية، معددة ومنوعة في أساليبه ونظمه، كما سوف نحاول تبياناه بالتطرق بصفة موجزة إلى أهمها.

أ. أسلوب قاضي الحكم

أخذ التشريع"النشيكوسلوفافي"بأسلوب"قاضي الحكم" مسندا له إلى جانب إصدار الحكم ، مهمة السهر على تنفيذ الأحكام الجزائية، وإمكانية تغيير النظام العقابي الذي يخضع له السجين ، وفقا لما تتطلبه حالته، الأمر الذي قد يسهل على القاضي الذي أصدر الحكم تحديد أفضل أساليب العلاج العقابي، الواجب تطبيقه على المحكوم عليه، ما دام أن القاضي هو الأدرى بملف القضية التي فصل فيها، من جميع جوانبها وبطبيعة نفسية المحكوم عليه.

عيب على هذا الأسلوب من حيث جعل القاضي لا يوفق ما بين مهمة الحكم ومهمة التنفيذ، إذ أنه قد لا يسمح له الوقت للقيام بالمهمتين على الوجه الحسن ، وعلى الرغم من ذلك تبنى كل من المشرع المصري⁴ والجزائري⁵ هذا النظام في التنفيذ العقابي المتعلق بالأحداث، ولعل ما جعل هذين التشريعين يأخذان بهذا النظام هو هذه الإمكانية التي منحها هذا الأسلوب لقاضي الحكم في تغيير النظام العقابي للسجين حسب حالته.

ب. أسلوب المحكمة القضائية المختلطة

أخذ المشرع"البلجيكي"بأسلوب"المحكمة القضائية المختلطة"، متكونة من أحد القضاة وبعض الفنيين، مهمتها القيام بالرقابة القضائية على التنفيذ الجزائي والمعاملة العقابية ، أهم ما يميز هذا

¹د.عبدالعظيم مرسي وزير، دور القضاء في تنفيذ الجزاءات الجنائية، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، س. 1978، ص.208.

²أ.بريك الطاهر، فلسفة النظام العقابي في الجزائر وحقوق السجين، على ضوء القواعد الدولية و التشريع الجزائري، والنصوص التنظيمية المتخذة لتطبيقه، دار الهدى للنشر و الطباعة، عين أمليّة، الجزائر، س.2009، ص.22-24.

³د.طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.38-39. القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.22-23.

⁴د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.346.

⁵الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة.482.

الأسلوب من الإشراف القضائي هو تدعيم العنصر القضائي بالعنصر الفني في القيام بهذه المهمة، إلا أنه على الرغم من ذلك لم يسلم هذا الأسلوب هو الآخر من النقد، من حيث أن قلة العنصر القضائي في تشكيل هذه المحكمة بالنظر إلى تعدد الفنيين قد تبعد من يمارس المهمة القضائية عن الطبيعة القضائية للإشراف على التنفيذ الجزائي تأثراً بالعنصر الفني الذي طغى عدد أعضائه على تكوين هذه المحكمة¹.

ج. أسلوب قاضي الإشراف

إعترافاً بدور القضاء في هذه المرحلة من الخصومة الجزائية، أوجد التشريع "الإيطالي" أسلوباً آخر للإشراف القضائي على التنفيذ الذي يقوم أساساً على إختيار هذا القاضي من بين قضاة المحاكم من أجل مباشرة مهامهم ضمن المؤسسات العقابية²، إضافة إلى "مكاتب الإشراف" التي تتشكل من قاضيين أو ثلاثة، والتي تقوم بنفس المهمة التي يقوم بها "قاضي الإشراف" بصفة دائمة على مستوى بعض المحاكم³، وبصدور القانون رقم 354 المؤرخ في 26 جويلية 1975 أضاف المشرع "الإيطالي" جهة قضائية أخرى تعمل إلى جانب "قاضي الإشراف" تسمى بـ"أقسام الإشراف" موجودة على مستوى كل محكمة إستثنائية تتكون من قاضيين وخبيرين⁴.

و حتى لا تتداخل مهام قاضي الإشراف مع مهام هذه الأقسام جعل المشرع "الإيطالي"، مهام "قاضي الإشراف" تنحصر في تقرير برنامج العلاج العقابي، وكذا الإشراف على التنفيذ وإعطاء التعليمات الخاصة لحماية حقوق ومصالح المحكوم عليهم، مع تقديم كل مساعدة ضرورية لتحقيق التأهيل الإجتماعي⁵، بينما تقتصر مهمة أقسام الإشراف على مجرد الوضع تحت نظام الإختبار القضائي، أو الرقابة الإجتماعية وكذا إلغاء التدابير الإحترازية والقبول في نظام شبه الحرية ومنح الإفراج، ومن التشريعات التي تبنت هذا الأسلوب أيضاً التشريع "البرازيلي" و"المصري"⁶.

د. محاكم تنفيذ العقوبات

لضرورة إمتداد المعاملة العقابية بالنسبة للمحكوم عليهم المحتمل عودتهم إلى النشاط الإجرامي بعد نهاية تنفيذ الجزاء، وضماناً لتجسيد سياسة إعادة تأهيل إجتماعية فعالة، أنشأ التشريع "البرتغالي" محاكم سميت بـ "محاكم تنفيذ العقوبات" حلت محل "المجلس الأعلى للمصالح العقابية" تتكون من العديد من القضاة، تعتبر كمحكمة إستئنافية بالنسبة للقرارات الصادرة عن محكمة

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 346.

²د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-52.

³د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-52.

⁴د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-52.

⁵د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-53.

⁶د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-53.

الدرجة الأولى المتكونة من قاض فرد فيما يتعلق في إتخاذ تدابير الأمن وتعديلها أو إلغاؤها، وكذا منح الإفراج المشروط أو إلغاؤه، وكذا اتخاذ قرارات رد الإعتبار وإعطاء الرأي في الطعون الرامية إلى الإستفادة من العفو الخاص، والنظر في الطعون المرفوعة ضمن طرف المحكوم عليهم ضد قرارات تشديد العقوبة أو تمديدها، وهي تختص أيضا في اتخاذ بعض القرارات المتعلقة بفئة معينة من المجرمين الخطرين من المتسولين والمتشردين¹، وإلى جانب هذه المحاكم أخذ التشريع البرتغالي أيضا بنظام قاضي التنفيذ "حاصرا إمكانية تدخله في حالة ما إذا تعلق الأمر بشخصية المحكوم عليه والتي تستوجب اتخاذ تدابير جديدة في حقه إذا ما توفرت حالة الخطورة². لقد انتقد التشريع البرتغالي"، من حيث أن "محاكم تنفيذ العقوبات" لا تحقق الغرض الذي أوجد من أجله التدخل القضائي في التنفيذ الجزائي، كون أن هذه المحاكم لا تتدخل في توجيه تنفيذ الجزاء الجنائي وتقرير العلاج العقابي، ومن حيث أن حالات تدخل قاضي التنفيذ غير كافية مما يجعلها لا تتماشى ومتطلبات التدخل القضائي في مرحلة التنفيذ.

هـ. الإشراف القضائي المزدوج

لقد أخذ التشريع البولوني "بتدخل القضاء في التنفيذ منذ سنة 1957، إلا أنه وخلافا لما انتهجته التشريعات الأخرى فلقد قسم مهمة التنفيذ الجزائي على العديد من الهيآت القضائية التي تسعى كلها جاهدة على تحقيق الغاية من التدخل القضائي، المتمثلة في حماية حقوق المحكوم عليهم وإعادة تأهيلهم الاجتماعي ومكافحة العود³.

أول جهة قضائية التي أسندت لها مهمة التنفيذ الجزائي هي جهة الحكم أو كما تدعى بـ"محكمة أول درجة" التي من مهامها تحديد النظام العقابي الذي يخضع له السجين، وكذا طريقة العلاج والفصل في النزاعات التي فيها مساس بحقوق المحكوم عليهم، إلى جانب هذه المحكمة هناك جهة ثانية ألا وهي "المحكمة العقابية" التي لها الصلاحيات الواسعة في التدخل في كل ما يتعلق بتنفيذ العقوبات والتدابير السالبة للحرية، باعتبارها الجهاز المسؤول عن خصومة التنفيذ، وهي متكونة من قاض فرد في الدرجة الأولى يساعده قاضيين شعبيين، أما على مستوى الدرجة الثانية فهي تتشكل من ثلاثة قضاة محترفون إضافة إلى إختصاصها للفصل في كل ما يتعلق بالتنفيذ الجزائي، فإنها تتمتع أحيانا بسلطة تكملة أو تعديل الحكم الصادر من جهة الحكم⁴.

¹د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-53.

²د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 49-53.

³د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 53-62.

⁴د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 53-62.

د. أسلوب القاضي العقابي

ينحصر إختصاصه إلا داخل المؤسسات العقابية، ويتقاسم بعض الإختصاصات في مجال التنفيذ مع النائب العام، الذي هو الآخر له دور لا يستهان به في مجال تنفيذ العقوبات في التشريع "البولوني" فهو يقوم بمراقبة نظامية تطبيق الجزاءات وبالأخص العلاج العقابي¹.
أمام ما سبق التطرق إليه ذهب البعض إلى غاية القول بأن التدخل القضائي في النظام البولوني قد بلغ ذروته من حيث الإطار النظري وصولاً إلى مرحلة الإعتراف بالسلطة الفعلية للقاضي في مرحلة التنفيذ الجزائي ومن حيث كون أن تعدد جهاته المتداخلة تحكمه قواعد تتسم بالوضوح والمرونة بحيث تجعل منه عاملاً من عوامل إنجاح عملية إعادة التأهيل الإجتماعي².

و. أسلوب قاضي تطبيق العقوبات

لقد أجمع العديد من الباحثين أن المشرع "الفرنسي" إلى غاية سنة 1945 لم يكن يأخذ بنظام الإشراف القضائي على التنفيذ معتبراً أن مهمة القاضي تنتهي بمجرد إصداره للحكم القضائي الذي يصبح نهائياً، فاسحا المجال أمام الإدارة العقابية للقيام بمهمة التنفيذ الجزائي، وبحلول سنة 1945 الذي بدأ فيها الإصلاح العقابي أسند مهمة التنفيذ العقابي إلى قاض، ينصب على مستوى كل مؤسسة عقابية لمدة سنة فأكثر، ينظر في أمر نقل المحكوم عليهم من مؤسسة إلى أخرى و القبول في النظام التدريجي، وتحويل طلبات الإفراج الاشرطي إلى اللجنة المنشأة لهذا الغرض³، سمي بـ"قاضي تنفيذ العقوبات"⁴.

ولقد استمر الوضع على حاله إلى غاية سنة 1958، أين تم الأخذ بـ"نظام قاضي تطبيق" العقوبات من خلال نص المادة 721 من قانون الإجراءات الفرنسي⁵، أين تم دمج وظيفة قاضي تطبيق العقوبات، ورئيس لجنة التصنيف، ولجنة مساعدة المفرج عنهم، التي كان يتولاها رئيس المحكمة المدنية، في نظام واحد وهو نظام "قاضي تطبيق العقوبات"⁶.

خلال سنة 2004 دعم المشرع الفرنسي نظام "قاضي تطبيق العقوبات"، بإنشاء "محكمة تطبيق العقوبات" على مستوى محكمة مقر المجلس، التي تتكون من ثلاثة قضاة حكم يعينون بمرسوم، و"غرفة خاصة بتطبيق العقوبات" على مستوى كل مجلس قضائي، التي تتكون هي الأخرى من رئيس

¹د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 53-62.

²Cimonati.M, La Nature de Fonction du Juge de L' Application des Peines, TH.Bordeaux, 1965,p.09.

³Cimonati.M, op.cit,p.09.

⁴Coulon.JM, Du Juge de L' Application des Peines, TH. Bordeaux,1965,p.09.

⁵Bouloc.B, op.cit, p.91, 92.

⁶د. عصام عفيفي عبد البصير، قاضي تطبيق العقوبات، دار الكتب، مصر، ط.1، س.2004، ص.69.

غرفة ومستشارين¹، وكما هو جلي فإن المشرع"الفرنسي"ضمن نظام تطبيق العقوبات من خلال قانون الإجراءات الجزائية، معتبرا أن مرحلة التنفيذ العقابي ما هي سوى إستمرارية لمرحلة المحاكمة². أما المشرع"الجزائري"فقد تبنى نظام"قاضي تطبيق العقوبات"، على صورته البسيطة من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى³، وكذا من خلال القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول⁴، الذي سوف نتطرق إليه على وجه الخصوص بشيء من الإسهاب فيما بعد، جاعلا من مرحلة التنفيذ مرحلة مستقلة تماما عن مرحلة المحاكمة⁵.

الفرع الثاني : أجهزة التأطير القضائي في الجزائر

البند الأول : وزير العدل

على الرغم من أن وزير العدل يعتبر أحد أفراد السلطة التنفيذية المتمثلة في الحكومة، التي من المفروض أنها تكون مستقلة تماما عن السلطة القضائية، عملا بمبدأ"الفصل ما بين السلطات"، إلا أنه وعند إطلاعنا على نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، وكذا قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، بدى لنا أنه في كل مرة ترد علينا عبارة"وزير العدل"الأمر الذي دفعنا إلى التساؤل عن ماهو الدور الذي يلعبه وزير العدل في عملية تنفيذ العقوبة السالبة للحرية؟ ، وفي أي إطار ينحصر دوره؟ ، وما تأثيره من حيث الإختصاص على دور قاضي تطبيق العقوبات في التنفيذ الجزائي والمعاملة العقابية؟.

أول مهمة أسندت لوزير العدل في إطار تنفيذ العقوبات السالبة للحرية سواء من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، أو من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين المعمول به حاليا، هو تعيين قاضي تطبيق العقوبات، هذه المهمة التي قد تؤثر على عمل قاضي تطبيق العقوبات ، من حيث أنه هو الذي يعينه أو ينحيه من هذا المنصب، مما قد يجعل قاضي تطبيق العقوبات يخضع لوزير العدل ، هذه التبعية قد تخرمه من التمتع بالإستقلالية الواجب توفرها في م ثل هذا المنصب الحساس، و التي يجب أن يتمتع بها أعضاء الجهاز القضائي،

¹Loi n°204/2004 du09Mars2004,J.O.R.F du30Mars2004,Modifiant le C.P.P.F,Art.709/1, 712/1.

²عبد الرؤوف مهدي، السجن كجزء في ضوء السياسة الجنائية الحديثة، بحث منشور في مجلة القانون والإقتصاد للبحوث القانونية والإقتصادية، الجزائر، ع.1، 2، س.1978، ص.284.

³الأمر72-2، السالف الذكر، المادة.7.

⁴القانون05-04، السالف الذكر، المواد.22-23.

⁵عبد الرؤوف مهدي، المرجع السابق، ص.284.

ومن حيث أن هذا الأمر قد يشكل خرقاً لـ "مبدأ الفصل ما بين السلطات" كما سبق توضيحه، ذلك التساؤل الذي لم نجد له إجابة أو تفسيراً.

من هذا المنطق التحليلي يبدو لنا وأن هذه التبعيق لوزير العدل من حيث التنصيب والتنحية، قد تجعل منصب قاضي تطبيق العقوبات أقرب من حيث طبيعته إلى القضاة المكونين للنيابة العامة، والذين يخضعون مباشرة إلى وزير العدل، ولعل هذا ما جعل الفقه يدعوا إلى ضرورة تعيين قضاة تطبيق العقوبات من أعضاء القضاء الجالس، وقد تكون هذه التبعية في التعيين والتنحية هي التي جعلت معظم قضاة تطبيق العقوبة من الناحية الميدانية العملية يعينون من بين أعضاء النيابة العامة، الأمر الذي قد يشكل خطراً على السير الحسن لمهمة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي المنوطة بقاضي تطبيق العقوبات نظراً لتغلب الطبيعة الإتهامية، التي قد تتصف بالشدة والهجومية المهيمنة على فكر هذه الفئة من القضاة، بطبيعة عملهم في النيابة العامة كسلطة للإتهام، مما يشكل حجرة عثرة تواجه العلاقة التي من المفروض أن تقام ما بين قاضي تطبيق العقوبات والسجين.

هذه العلاقة المشحونة والمتوترة قد تجعل السجين لا يطمئن لقاضي تطبيق العقوبات، من حيث إبداء له إنطباعاته والتقدم أمامه بالشكاوى يقينا منه أن ذلك سوف لن يجدي نفعاً، مما قد يؤدي إلى عرقلة السير الحسن لبرنامج التأهيل وإعادة الإدماج الاجتماعي، هذه المهمة التي تتطلب نوعاً من المرونة في التعامل مع السجين وتفهم أوضاعه وظروفه المادية والنفسية والاجتماعية، بغية تغيير نظرته إلى الجريمة لا باعتبارها خطيئة توجب العقاب، وإنما حالة مرضية يمكن علاجها بفرض علاج عقابي سديد يخضع له السجين في إطار معاملة عقابية حسنة، مضمونها برنامج تأهيلي مدروس يعده للعودة إلى مجتمعه أو التأقلم معه على النحو الأصح.

لقد مكن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، وزير العدل من سلطة تقريرية ذات نطاق واسع، وذلك بتقريره طرق العلاج العقابي، وتوزيع المحكوم عليهم في المؤسسات العقابية، وذلك بالنسبة للمحكوم عليهم الذين تم إخضاعهم للمراقبة بالمركز الوطني للتوجيه والمراقبة¹، وباتخاذ قرار الوضع في البيئة المغلقة والمفتوحة، أو الوضع في نظام الورش الخارجية²، ومنح نظام الحرية النصفية³، علاوة على إصدار قرار الإفراج الشرطي أو مراجعته⁴، وكذا تقرير منح تدابير المراقبة والمساعدة أو تعديلها ووضع حد لها⁵.

¹الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 7 ف.1

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 23.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 146.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 180.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 154-155.

لقد ذهب البعض من الفقه الجنائي إلى أن هذه المركزية المفرطة في اتخاذ القرار تعيق بدون شك عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي وتحد من فعاليته، لما تستوجب هذه العملية من السرعة في إتخاذ القرارات ، وهذا لن يتسنى إلا بالتواجد بعين مكان تطبيق العلاج العقابي، زيادة على المرونة في اتخاذ القرار¹، ولعل أن هذا الرأي يعد سببا من الأسباب التي جعلت المشرع الجزائري يتدارك الأوضاع، من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، بتقليص وحصر هذه السلطة التقريرية التي كان يتمتع بها وزير العدل سابقا ، موسعا بذلك من صلاحيات قاضي تطبيق العقوبات على النطاق الأوسع، رادا الإعتبار لهذه الهيئة التي طالما عاشت في الخفاء على الرغم من دورها الفعال في سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي. أصبحت سلطات وزير العدل في هذا الإطار تنحصر في إصدار مقرر تأجيل تنفيذ العقوبة ، إذا كانت العقوبة تزيد عن ستة أشهر ونقل عن أربعة وعشرون ساعة، وفي حالات الحمل، والمرض الخطير، وحالة طلب العفو، أو عند الإنتهاء من التجنيد²، إضافة إلى تقرير النظام الداخلي للمؤسسات العقابية بأقتراح من إدارة السجون³، والترخيص لزيارة الباحثين ، أو الجمعيات، أو المنظمات الحكومية وغير الحكومية ذات طابع إنساني أو خيرى المهتمة بعالم السجون⁴. وفي المجال الأمني للمؤسسات العقابية جعل المشرع الجزائري من سلطات وزير العدل، تقرير وقف العمل مؤقتا بالقواعد العادية للمحبوسين كليا أو جزئيا في حالة القوة القاهرة، وأتخاذ كل التدابير الملائمة لحفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية⁵، وتحديد النطاق الأمني للمؤسسة العقابية⁶.

أما في إطار المعاملة العقابية أعطى المشرع الجزائري لوزير العدل، سلطة إصدار مقترحات الإفراج المشروط، إذا كانت المدة المتبقية على إنقضاء العقوبة أربعة وعشرون شهرا، أو لأسباب صحية أو مرض خطير، إلى غيرها من الحالات الواردة على سبيل الحصر⁷، علاوة على سلطته في إلغاء مقرر الإفراج المشروط⁸.

¹د.طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.155.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.19.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.33.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.36.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.39.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.43.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.142.

⁸القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.147.

البند الثاني : النيابة العامة

تعتبر النيابة العامة مؤسسة قضائية متكونة من العديد من القضاة يسمون بـ"القضاء الواقف"، يباشرون مهامهم بأسم المجتمع وبتكليف منه، تحت إشراف وزير العدل، وهي تتمثل في النائب العام ومساعديه، على مستوى المجلس القضائي، ووكيل الجمهورية أو كما يسمى في بعض التشريعات الأخرى بوكيل الدولة، ومساعديه على مستوى المحكمة¹، تقوم هذه المؤسسة القضائية التي تعد جزء من الجهاز القضائي على عدة مبادئ، الأول يتمثل في "القابلية للعزل" بكونهم لا يخضعون لسلطة المجلس الأعلى للقضاء فيما يتعلق بتأديبهم، ولذلك يجوز توقيع عليهم أي جزاء من قبل السلطة التنفيذية، بناء على إقتراح وزير العدل ، وضمانا لعدم التعسف في حق هذه الفئة من القضاة من طرف السلطة التنفيذية، أنشأ المشرع"الفرنسي"لجنة خاصة أناط بها مهمة تأديب أعضاء النيابة في حالة الإخلال بواجباتهم².

أما المبدأ الثاني هو "مبدأ التدرجية وعدم التجزئة"، كون أنها هيئة منظمة تنظيما تدرجيا يخضع أعضاؤها جميعا للنائب العام ولوزير العدل³، كما أن أعضاؤها تربطهم رابطة موحدة بوصفهم ممثلي المجتمع، فكل عضو من أعضاء النيابة العامة يمثل هذه الهيئة ويمكن له أن يحل محل زميله، ويكمل عمله، على العكس من قضاة الحكم أو كما يسمون بـ "القضاء الجالس"⁴، كما تقوم النيابة أيضا على أساس "مبدأ الإستقلالية" عن قضاة التحقيق، وكذا قضاة الحكم، هذه الإستقلالية تمكن أعضاء النيابة العامة من التصرف بصفة حرة في إطار ممارسة مهامهم وتحريك الدعوى العمومية⁵ باعتبارهم هم الوحيدين الذين لهم سلطة مباشرة هذه الدعوى وتحريكها⁶، إلى جانب مباشرة الدعوى العمومية أسندت لهذه المؤسسة ذات الطابع القضائي مهمة تولي تنفيذ أحكام القضاء⁷ ومتابعتها⁸، بما لهذه المؤسسة من سلطة ردعية تمكنها من تسخير القوة العمومية لإنجاح عملية التنفيذ.

¹Seriak.Lahcen, L'Organisation et le Fonctionnement de la Justice en Algérie, Tout se qu'il Faut Savoir, ED. ENAG, ALGER, 1998,p.145.

-الأمر 66-155، المواد 33-35.

²د.نجيب بكير، دور النيابة العامة في قانون المرافعات، دراسة تأهيلية مقارنة، مكتبة عين شمس، القاهرة، ط.1، س.1974، ص.20.

-Bouzat.P, PINATEL.J, Traité de Droit Pénal et de Criminologie, T.2, op.cit, p.1062.

³Vincent.Jean, Guinchard.Serge, Montagnier. Gabriel .Varinard.André,Institutions Judiciaire,Organisation,Juridictions,Gens de Justice , 7°Ed. Dalloz,Paris,2003, p.658.

⁴د.نجيب بكير، المرجع السابق، ص.37.

⁵د.نجيب بكير، المرجع السابق، ص.37.

⁶الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة 33.

⁷الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة 29.

⁸الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 8. -القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 10.

تتجسد مهمة النيابة العامة أيضا وفق التشريع الفرنسي¹ في إبداء الرأي فيما يخص إعداد قائمة الأشغال ذو المنفعة العامة، واقتراح إلغاء تدبير إيقاف التنفيذ مع الوضع تحت الإختبار، إضافة إلى تقديم الدفوع قبل إصدار أمر إيداع المحكوم عليه مؤقتا في السجن نتيجة عدم خضوعه لتدابير الرقابة، أو إلزاماتها الخاصة المقررة عليه ، كما أنه يبدي رأيه حول تعديل قائمة تحديد الأماكن الممنوع للإقامة فيها وكذا تدابير الرقابة، ويمكن في حالة الإستعجال تسليم رخص للإقامة المؤقتة ، في مكان ممنوع بعد تبليغها إلى قاضي تطبيق العقوبات، كما أنه يمكنه مباشرة عملية إلقاء القبض على من يحتمل أن تلغى قرارات استفادتهم من الإفراج المشروط، هذا الإعتقال يمكن أن يصدر مؤقتا بأمر من قاضي تطبيق العقوبات بعد سماع النيابة¹.

أما بالنسبة لتنفيذ العقوبات في الوسط المغلوق ، فإن وكيل الجمهورية يمارس رقابته على القرارات الصادرة عن قاضي تطبيق العقوبات بأعتباره عضوا في لجنة تطبيق العقوبات بقوة القانون، وذلك بعرضها على المحكمة الجزائية من أجل ضمان شرعية التدابير المتخذة في شأن المحكوم عليه²، كما أن لوكيل الجمهورية سلطة رقابة على المؤسسات العقابية وكذا المساجين المحسدة عن طريق زيارته لها مرة في كل ثلاثة أشهر من أجل السماع إلى تظلماتهم، وتقديم تقرير بذلك إلى النائب العام مدعم بملاحظاته³.

في الجزائر يرى البعض الشراح أنه قبل صدور قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، كانت النيابة العامة هي المكلفة بالإشراف على التنفيذ، إلا أن إتساع مجال نشاطها وزيادة المحكوم عليهم داخل المؤسسات العقابية حال دون نجاحها في أداء مهمتها والإستمرار فيها⁴، ومع ظهور قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين خلال سنة 1972، أسندت مهمة التنفيذ إلى قاضي تطبيق العقوبات على الرغم من بقاء النيابة العامة مكلفة ببعض المهام ، كملاحقة تنفيذ الأحكام الجزائية بتسخير القوة العمومية لأجل تسهيل عملية التنفيذ⁵، علاوة على المساهمة في إجراءات رفع طلبات النزاعات العارضة المتعلقة بالأحكام التي هي حيز التنفيذ⁶، ومسك سجل للتنفيذ لدى مصالحها⁷، وآخاذ مقرر التأجيل إذا كانت العقوبة تقل عن ثلاثة أشهر⁸.

¹Bouloc.B, op.cit, p.119, 120.

²Idem.

³Idem.

⁴د.طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.157.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.08.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.09.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.10.

⁸الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.20.

كما أسند المشرع "الجزائري" للنيابة مهمة القيام بزيارات للمؤسسة العقابية مرة في كل شهر بالنسبة لوكيل الجمهورية ومرة في كل ستة أشهر بالنسبة للنائب العام¹، وسلطة تسخير القوة العمومية من أجل إرجاع من ألغيت استنفادته من الإفراج المشروط²، ولقد أضاف قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به إلى المهام السالف ذكرها، مهام أخرى كالترخيص بآستقبال الباحثين والجمعيات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، ذات الطابع الإنساني أو الخيري المهتمين بعالم السجون، داخل المؤسسات العقابية³، وكذا القيام بالطعون ضد مقرارات التوقيف المؤقت، والإفراج المشروط أمام لجنة تكيف العقوبات⁴.

و نظرا للإنتقاد التي وجهت إلى المشرع الجزائري في موقفه الذي اتخذه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، بجعله أحد صلاحيات النيابة العامة تعيين قاضي تطبيق العقوبات في حالة الإستعجال⁵، والتي قد تؤدي حتما إلى فرض علاقة التبعية لهذا القاضي مع النيابة، الأمر الذي قد يؤدي إلى اعتبار أن مهمة قاضي تطبيق العقوبات ماهي إلا امتداد لمهمة النيابة العامة، وبالتالي إنكار العنصرين الأساسيين الواجب توافرها في مهمة قاضي تطبيق العقوبات المتمثلين في "الإستقلالية" و "الإستقرار" بما لهما من تأثير على سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي⁶، يظهر وأن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين كما سبق توضيحه سالفا، قد تدارك هذه الثغرة التشريعية مقصرا سلطة تعيين قاضي تطبيق العقوبات إلا على وزير العدل وحده⁷.

رغم هذا كله فإن أهمية وضرورة تدخل النيابة العامة في التنفيذ الجزائي لا يحد بالأمر الهين الذي يمكن الإستغناء عنه بسهولة، نظرا لما تتصف به من قوة ردعية مجسدة عن طريق سلطتها في تسخير القوة العمومية للسهر على التنفيذ للأحكام الجزائية، وهذا ما قد يشكل تدعيما قانونيا لقاضي تطبيق العقوبات يسهل عليه القيام بمهامه على أحسن وجه، وبالتالي حتى وإن كانت النيابة العامة لا تشارك في اختيار أساليب تفريد العقوبة أو تقرير نظام العلاج العقابي الواجب تطبيقه على السجين، وعلى وجه العموم المساهمة في عملية إعادة التأهيل الاجتماعي، إلا أنها قد تعتبر وسيلة هامة لإنجاح هذه العملية.

¹الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 64.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 191.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 66.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المواد 133، 141.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 7 ف4.

⁶د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 160، 161.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 22.

ولعل أن المشرع الجزائري وعلى غرار المشرع الفرنسي، ورغبة منه لإتاحة الفرصة لقضاة النيابة للتعرف على مبادئ السياسة الجنائية الحديثة قصد عدم إبعاد هذه المؤسسة تماما عن هذه المرحلة من مراحل الخصومة الجزائية، التي لا تقل أهمية عن مرحلة المحاكمة، وذلك بتركها تتمتع ببعض الصلاحيات القليلة دون أن تؤدي إلى التداخل مع صلاحيات قاضي تطبيق العقوبات في هذا الشأن.

البند الثالث: قاضي تطبيق العقوبات

إلى جانب التشريع الجزائري فلقد انتهج المشرع "اللبناني" منهج التدخل القضائي متبنيا في ذلك نظام قاضي تطبيق العقوبات كأسلوب من أساليب هذا التدخل، من خلال العديد من المشاريع المتعلقة بتنظيم السجون اللبنانية، أهمها مشروع قانون "بردريو" "Perdrieu" سنة 1962، وكذلك من خلال المشروع النهائي لهذا القانون سنة 1965¹، مشترطا على غرار المشرع الفرنسي أن يكون قاضي تطبيق العقوبات من قضاة قضاء المجالس².

إن نظام قاضي تطبيق العقوبات لم ينقطع إلى يومنا عن التطور، إذ أصبح يستقطب أفكار الفقهاء ورجال القانون، من حيث تشعب سلطاته والطبيعة القانونية لقراراته، والإشكالات العملية والفقهية التي يطرحها هذا النظام، ونظرا للأهمية القسوى التي أصبح يلعبها هذا النظام، في المساهمة في إعادة إدماج المحكوم عليهم إجتماعيا، وإنجاح العلاج العقابي المقرر لهم، ونظرا لما أصبحت تطرحه إشكالية "قضائية العقوبات" من تساؤلات والتي أدت إلى ظهور مستجدات في هذا الشأن، لا يسعنا إلا أن نتطرق بشيء من التفصيل إلى هذا النظام محاولين إجراء دراسة مقارنة مبسطة، ما بين ما هو معمول به في التشريع "الفرنسي" بأعتبره أصل النشأة، وما هو معمول به في التشريع "الجزائري".

أ. نظامه الأساسي

لقد ذهب بعض فقهاء القانون الجنائي إلى القول بعدم وجود تقنين خاص بقاضي تطبيق العقوبات، إذ أن النصوص المتعلقة بهذا الجهاز في التشريع الفرنسي هي مضمنة من خلال قانون الإجراءات الجزائية الفرنسي، سيما المادة 721 منه والتي ذكرها المشرع الفرنسي تحت باب إجراءات التنفيذ، الأمر الذي شكل غموضا من حيث عدم التفرقة ما بين إجراءات التنفيذ التي هي من إختصاص النيابة العامة، وتلك التي هي من مهام قاضي تطبيق العقوبات³، وعلى هذا أنت المادة 709 الفقرة الأولى من القانون رقم 72-1226 المؤرخ في 1972/12/29 المعدل والمتمم لقانون

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 344.

²د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص. 42.

³Jouve. Bernard, la Conditionnelle du Juge de l'Application des Peines, Extrait de son Ouvrage sur le Juge d'Application des Peines (Non Publié), R.A.P, POITIER CEDEX, n° 24, décembre 1997, p.3-4.

الإجراءات الفرنسية، مدرجة إياها تحت باب تنفيذ أحكام العقوبات السالبة للحرية بغية توضيح هذا الغموض من خلال إقرارها النظام التشريعي الذي يخضع له قاضي تطبيق العقوبات، إذ أنها أوضحت وبصفة شاملة جميع الإختصاصات المقررة لقاضي تطبيق العقوبات سواء في الوسط الحر أو المغلق¹.

نفس المنحى انتهجه المشرع الجزائري من حيث عدم تخصيصه تقنيناً خاصاً بتنفيذ العقوبات السالبة للحرية، الذي يحدد من خلاله وبصفة دقيقة النظام التشريعي الذي يقوم عليه قاضي تطبيق العقوبات وأختصاصاته، إذ أن النصوص الوحيدة التي تتكلم عن قاضي تطبيق العقوبات، هي تلك التي كانت مدرجة من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى²، أو التي هي مضمنة من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به³، علماً أن المشرع الجزائري وخلافاً لما فعله المشرع الفرنسي، لم يتطرق إلى إجراءات تنفيذ العقوبات السالبة للحرية من خلال قانون الإجراءات الجزائية، ولعله خيراً ما فعل لأن قانون الإجراءات الجزائية أمام تعدد النصوص الإجرائية، قد لا يتحمل الكم الهائل من هذه النصوص، إذا ما أضيفت إليه النصوص المتعلقة بتنفيذ العقوبات السالبة للحرية، ضف إلى أنه قد يكون من الأحسن تخصيص قانون الإجراءات الجزائية، لتنظيم إجراءات المتابعة القضائية والتقاضى إضافة إلى إجراءات أخرى، ولو أننا نميل إلى الرأي الداعي إلى ضرورة تخصيص تقنين خاص بتنفيذ العقوبات السالبة للحرية، خارجاً عن إطار قانون الإجراءات الجزائية وقانون تنظيم السجون.

إن التكلم عن النظام الأساسي لقاضي تطبيق العقوبات، يدفعنا بالضرورة إلى تحديد من هو قاضي تطبيق العقوبات وكيفية تعيينه وإنهاء مهامه، ومن هي السلطة المخولة لها ذلك؟، فقاضي تطبيق العقوبات هو عضو من أعضاء الجهاز القضائي، ولقد إشتراط المشرع الفرنسي أن يتم تعيينه من بين قضاة القضاء المجالس لدى محكمة مقر المجلس Tribunal de Grande Instance، وهذا بموجب مرسوم صادر من وزير العدل بعد أخذ رأي المجلس الأعلى للقضاء⁴، كما يتم عزله من منصبه بنفس الطريقة⁵، وفي حالة الغياب أو المرض أو أي عائق آخر، يعين من يستخلفه من طرف محكمة مقر المجلس، وفي حالة أي إشكال يتولى رئيس هذه المحكمة مهمة هذا التعيين، نفس الشيء في حالة تعدد قضاة تطبيق العقوبات، وهذا بعد إستشارة الجمعية العامة⁶، كما أوجب المرسوم المؤرخ في 14 مارس 1986 وجوب تعيين على مستوى كل مجلس مستشار أو عدة منهم من طرف رئيس

¹Jouve.Bernard,op.cit, p.3 -4.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.7.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.22.

⁴Bouloc.B,op.cit,p.93.

⁵Stéfani.G,Levasseur.G, Jambu –Merlin.R,op.cit,p.346.

⁶Bouloc.B,op.cit,p.93.

المجلس، بعد إستشارة الجمعية العامة لمتابعة عملية تطبيق العقوبات ، يكلف بتلقي التقارير السنوية الصادرة عن قضاة تطبيق العقوبات¹.

وخلافا لذلك فلقد ذهب المشرع الجزائري ، إلى أنه يعين في دائرة إختصاص كل مجلس قضائي قاضي واحد أو أكثر من قضاة تطبيق الأحكام الجزائية ، بموجب قرار صادر عن وزير العدل²، دون تحديد الجهة التي ينتمي إليها هذا القاضي ، قضاء جالسا كان أو واقفا، ودون تحديد كيفية تنحيته من منصبه و كأنه بذلك قصد جعل شغل هذا القاضي لمنصبه دائما ، وهذا ما قد يعد خرقا لـ"مبدأ التداول على المناصب" ، ولو أن هذه مجرد فرضية لأنه من الناحية الميدانية والعملية فإن قاضي تطبيق العقوبات يمكن تنحيته بنفس الطريقة التي عين بها، ولعل أن سكوت المشرع الجزائري عن هذا الأمر فسح المجال للنيابة العامة، عادة من الناحية العملية إلى تعيين قضاة تطبيق الأحكام الجزائية من بين قضاتها، وقد يكون ما دفع بالنيابة العامة إلى إتخاذ مثل هذا الموقف هو ما أسنده المشرع لها من سلطة في تعيين قاضي تطبيق العقوبات في حالة الإستعجال³.

و ضمنا لخلق الإستقلالية التامة لقاضي تطبيق العقوبات في أداء مهامه ، لقد جعل أمر تعيينه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الحالي، من مهام وزير العدل دون سواه في جميع الحالات⁴، لأن إسناد سلطة تعيين قاضي تطبيق العقوبات في حالة الإستعجال للنائب العام، قد يجعل قاضي تطبيق العقوبات يحس ببعض التبعية للنيابة العامة، على الرغم من أن مهمة كل واحد منهما مختلفه كما أن النيابة العامة قد تتحكم وتتصرف في فرض بعض سلطاتها على هذا القاضي، مقيدة بذلك من حريته إذا ما قامت هي بتعيينه ، وهذا ما هو متنافي مع المبدأ القانوني القائل "بعدم جواز أن نكون في نفس الوقت خصما وحكما"، من منطلق أن النيابة العامة هي طرف في الخصومة الجزائية.

كان قاضي تطبيق العقوبات يعين لمدة ثلاثة سنوات قابلة للتجديد⁵، إلا أنه ونظرا لعدم كفاية هذه المدة في إقرار الإستقرار لقاضي تطبيق العقوبات في أداء مهامه، فلقد مدد المشرع الفرنسي هذه المدة إلى غاية عشرة سنوات من خلال القانون الصادر في 25 جوان 2001 المعدل والمتمم لقانون الإجراءات الجزائية⁶. أما المشرع الجزائري فقد نحى نفس منحى المشرع الفرنسي، بتحديد المدة المقررة لقاضي تطبيق العقوبات لتأدية مهامه بثلاث سنوات⁷، إلا أنه وبالإطلاع على نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، يظهر وأنه قد تراجع عن

¹Bouloc.B,op.cit,p.93.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.7.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.7.

⁴القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.22.

⁵Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu - Merlin , op.cit, p.346.

⁶Vincent.J,Guinchard.S, Montagnier.G,Varinard.A,op.cit, p.513.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.7.

تحديد هذه الفترة بمدة معينة من الزمن على العكس مما فعله المشرع الفرنسي، الذي اعتبر أن تمديد المدة في حد ذاته بما فيه الكفاية دون التنازل عنها يضمن الإستقرار الواجب لقاضي تطبيق العقوبات في أداء مهمته.

ولعل أن منهج المشرع الفرنسي في هذا الشأن، هو الأقرب إلى الصواب لأن التخلي تماما عن المدة المحددة للفترة التي يقوم فيها قاضي تطبيق العقوبات بمهامه، قد يجعل قاضي تطبيق العقوبات يتربع على العرش ويحس بأنه غير آيل إلى الزوال، مما قد يؤدي به إلى التعسف في استعمال السلطات المخولة له في هذا الإطار.

ب. سلطاته

إن سلطات قاضي تطبيق العقوبات متعددة وجد معقدة¹، يمكن حصرها في كل من السلطة الرقابية، والسلطة الإستشارية، وكذا السلطة التقريرية².

1- السلطة الرقابية

تتلخص في رقابته على المؤسسات العقابية وذلك بتدخله وأطلاعه على كل ماله علاقة بها وما يجري بداخلها، بآثارها الحيز المكاني الذي يطبق فيه العلاج العقابي للتأكد من مدى مطابقة أوضاع المساجين، مع أساليب إنجاح هذا العلاج، وبرامج التأهيل الإجتماعي للمساجين، علاوة على مراقبة النظام العقابي المطبق عليهم ومراقبة الظروف الأمنية والنظامية داخل المؤسسة التي تنفذ في إطارها هذه العقوبة، وتتم هذه المراقبة في التشريع الفرنسي عن طريق مشاركة قاضي تطبيق العقوبات في لجنة المراقبة بآثاره عضوا فيها³، والتي من مهامها المراقبة الداخلية للمؤسسات العقابية من حيث حالة بناياتها، ومصالحها الصحية، وظروفها الأمنية، ونظامها الغذائي وظروف العمل فيها إضافة إلى التأكد من مدى احترام التنظيمات وظروف التعليم وإعادة التأهيل الإجتماعي للمساجين⁴

أما بالنسبة للمشرع الجزائري فإن الرقابة تتم بموجب كون قاضي تطبيق العقوبات رئيسا للجنة الترتيب والتأديب لمؤسسات السجون⁵، تتم هذه المراقبة عن طريق إطلاع قاضي تطبيق العقوبات على جميع المقررات والتعليمات والتقارير الصادرة، سواء عن الإدارة العقابية المركزية، أو المدير الجهوي

¹ Vincent.J, Guinchard.S, Montagnier.G, Varinard.A, op.cit, p.513.

² د. طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.123.

³ Bouloc.B, op.cit, p.103.

⁴ Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu - Merlin , op.cit, p.354.

⁵ القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، المحدد لتشكيل واختصاصات لجان الترتيب والتأديب لمؤسسات السجون، ج.ر.18، 1972/03/03، ص.237، المادة.2.

للإدارة العقابية، أو مدير المؤسسة العقابية سيما منها التنظيمية والتأديبية كما تتم هذه المراقبة أيضا عن طريق إطلاعه كذلك على سجل الحبس المخصص أصلا لغرض الرقابة على المؤسسات، و الذي يقوم بترقيمه والتوقيع عليه²، ومن خلال تلقيه قائمة المساجين المتداولين على المؤسسة العقابية³ ما دخولا أو خروجها، وذلك بصفة دورية خلال كل شهر عن مدير المؤسسة العقابية³ و من منطلق اعتبار السجناء محلا للعلاج العقابي ، فلقد وجهت هذه الرقابة أيضا وبصفة أساسية نحوهم، من خلال مايقوم به قاضي تطبيق العقوبات من نسج علاقات مع المساجين عن طريق المحادثات، وتلقي التظلمات والشكاوى منهم⁴ خلال زيارته الدورية للمؤسسات العقابية والتي تتم مرة في كل شهر سواء بالنسبة للتشريع الفرنسي⁵ أو التشريع الجزائري⁶، وهذا للتأكد من الظروف التي يقضي فيها المساجين عقوبتهم، والإطلاع و ضريعتهم داخل المؤسسة العقابية ، وظروف إقامتهم فيها ومدى إحترام حقوقهم، علاوة عن مدى إستجابتهم مع مقتضيات برنامجهم التأهيلي ونجاعة العلاج العقابي المطبق عليهم.

لقد ذهب المشرع الفرنسي إلى أبعد من ذلك ، فارضا هذه السلطة الرقابية حتى على المحكوم عليهم الذين هم خارج المؤسسات العقابية ، والموضوعين إما تحت نظام الحرية النصفية أو إيقاف التنفيذ مع الوضع تحت الإختبار، أو أولئك المطبق عليهم تدبير القيام بعمل ذو المنفعة العامة، أو المستنفدين من إيقاف النطق بالعقوبة مع الوضع تحت الإختبار، إذ يتولى قاضي تطبيق العقوبة هذه السلطة إما بنفسه مباشرة، أو بواسطة موظفوا الرقابة أو لجنة المراقبة ، لغرض التأكد من مدى تنفيذ المحكوم عليهم الإلتزامات المفروضة عليهم بموجب هذه التدابير، وكذا السهر على وجوب احترامها، وتمتد هذه السلطة الرقابية حتى على المفرج عنهم نهائيا ضمانا لتلقيهم جميع المساعدات البسيكولوجية والمادية المفروض تقديمها لهم من طرف الإدارة العقابية ، أو لجنة مساعدة المفرج عنهم⁷.

¹Boulouc.B,op.cit,p.103.

²القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 1972/02/23 المتعلق بتنظيم كتابات الضبط العقابية لمؤسسات السجون، ج.ر.18، 1972/03/03، ص.239، المادة.2.

³القرار المؤرخ 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتضمن تنظيم نقل وتحويل المساجين، ج.ر.18، س. 1972.03.03، ص.243، المادة.03 .

⁴الأمر 72-2، المواد.63-64.

⁵STEFANI.G,Levasseur.G, Jambu – Merlin.R,op.cit,p.354.

⁶الأمر 72-2، المادة.64.ف.2.

⁷Boulouc.B,op.cit,p.94-111.

2- السلطة الإستشارية

نظرا للعلاقة الميدانية التي تربط قاضي تطبيق العقوبات بمسيري ومديري المؤسسات العقابية ومستخدميها، وكذا العلاقات التي يقيمها مع المحكوم عليهم داخل هذه المؤسسات العقابية أو خارجها، والتي جعلت قاضي تطبيق العقوبات أقرب من الواقع الميداني، أهلتة لإعطاء الرأي وتقديم المشورة، وطرح الإقتراحات، ظهرت سلطة أخرى أسندت إلى قاضي تطبيق العقوبات تتمثل في السلطة الإستشارية¹، التي تتجلى لدى المشرع الفرنسي على سبيل المثال في إمكانية إعطاء قاضي تطبيق العقوبات رأيه في إعداد النظام الداخلي للمؤسسة العقابية، وتقديم الإقتراحات فيما يتعلق بقبول السجين في نظام الإفراج المشروط، وطلبات الإستفادة من العفو الخاص².

لقد شغلت السلطة الإستشارية لقاضي تطبيق العقوبات في التشريع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، الحيز الكبير نذكر منها على سبيل المثال إبداء رأيه في قرار مدير المؤسسة العقابية المتضمن عزل السجين، وإبداء رأيه في مدى جدوى وضع السجين في إطار نظام العزلة بأعتباره رئيسا للجنة الترتيب والتأديب³، كما يبدي رأيه فيما يخص طلبات تخصيص اليد العاملة العقابية للعمل في الورش الخارجية⁴، وفي مقرر مدير المؤسسة بتنصيب أجهزة الراديو والتلفزيون داخل المؤسسة العقابية⁵، وأقتراحه منح الإفراج الشرطي لبعض الفئات من المحكوم عليهم أو الرجوع عنه على وزير العدل⁶، وأقتراح النظام العقابي الملائم للمحكوم عليهم⁷.

3- السلطة التقريرية

وتجسيدا للقوة القانونية للتدخل القضائي في التنفيذ ، دعمت سلطات قاضي تطبيق العقوبات بسلطة أخرى أكثر قوة وعزما من السلطات الأخرى، ألا وهي السلطة التقريرية، التي تتمثل على سبيل المثال في التشريع الفرنسي، في إمكانية قاضي تطبيق العقوبات لتعليق تنفيذ العقوبة، أو إقراره وضع السجين في إطار نظام عقابي معين ، أو تحت نظام الحرية النصفية والإفراج المشروط، أو إلغاء هذه التدابير وكذا تعديلها أو إيقاف العمل بها ، وصولا إلى غاية تقرير تخفيض العقوبة⁸، هذه السلطة التقريرية منحت الحق في التشريع الفرنسي لقاضي تطبيق العقوبات إلى غاية الإتصال

¹ Idem

² Idem

³ الأمر 72-2، المادة 37 ف3.

⁴ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 154.

⁵ القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 1972/02/23 المتضمن تحديد الشروط التي يمكن بموجبها نشر البرامج التربوية الصادرة عن الإذاعة والتلفزيون الجزائرية، ج.ر. 18، 1972/03/03، ص. 242، المادة 01.

⁶ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 181.

⁷ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 190.

⁸ المرسوم رقم 72-36، السالف الذكر، المادة 15.

بالجهات القضائية المختصة من أجل المطالبة باستبدال عقوبة الحبس المطبقة على السجين بتدبير العمل لفائدة المنفعة العامة¹.

رغم أن السلطة التقريرية لقاضي تطبيق العقوبات في التشريع الجزائري تبدو جد محدودة وقد تكون منعدمة، فيما يخص تقرير الأنظمة العلاجية داخل المؤسسات العقابية، التي أسندت إلى وزير العدل، إلا أنها كانت تتجسد بعض صورها في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى نذ كر منها على سبيل المثال، تقرير منح رخص الزيارات الإستثنائية بالنسبة للزوار الذين لم يخصصهم المشرع الجزائري بنص صريح²، وكذا الترخيص لمدير المؤسسة بسحب الفوائد المترتبة عن إيداع أموال المساجين في الحساب البريدي من أجل إستعمالها لأغراض المساعدة الإجتماعية للمساجين³، إضافة إلى إبطال أو تأييد القرارات التأديبية الصادرة عن مدير المؤسسة العقابية⁴، وتقييما لما سبق التطرق إليه وبأستقراء نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، يبدو لنا وأن المشرع قد أقر السلطة التقريرية، في تنفيذ الأحكام الجزائية وبصفة حصرية لوزير العدل، وهذا ما أدى إلى تجريد قاضي تطبيق العقوبات من هذه السلطة التي تشكل عنصرا هاما من العناصر المساعدة له في أداء مهامه.

وقد يكون الأدعى ضمانا لحسن سير نظام تنفيذ العقوبات، ونجاح العلاج العقابي وسياسة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي، أن تسند هذه السلطة كما فعله المشرع الفرنسي إلى قاضي تطبق العقوبات، بأعتبره الأقرب إلى الواقع الميداني، والأدرى بالأساليب الناجعة للمعاملة العقابية لما له من إحتكاك بأرض الواقع.

لقد ذهب بعض شراح القانون الجنائي إلى إعتبار أن الموقف الذي اتخذته المشرع الجزائري، من حيث إقراره السلطة التقريرية لوزير العدل دون قاضي تطبيق العقوبات، من حيث تقرير الأنظمة العلاجية الواجب تطبيقها على السجين، قد دعت إليه الضرورة الملحة المتمثلة في حداثة المؤسسة العقابية التي أوجدت بعد الإستقلال، وحفاظا على إستقرار أوضاع العمل العقابي، فضل المشرع الجزائري عدم منح قاضي تطبيق العقوبات هذه السلطة بصفة سريعة وبصفة مفاجئة، خوفا من أن تقوده إلى التعسف في حالة سوء استعمالها، إضافة إلى نقص التجربة لدى قضاة تطبيق الأحكام الجزائية، وقت اعتماد المشرع لمبدأ التدخل القضائي⁵.

¹ Vincent,J,Guinchard.S,Montagnier.G,Varinard.A,op.cit,p.513,514.

² الأمر 72-2، المادة 46.

³القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بالمحافظة على أموال المساجين المودعة لكتابات الضبط لمؤسسات السجون، ج.ر.18، 1972/03/03، ص.241، المادة.09.ف.2.

⁴ الأمر 72-2، المرجع السابق، المادة.69ف2

⁵د.طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.142.

و بالتمتع مليا في هذا الرأي يبدوا وأن فيه جانب كبير من الصحة، يكون أنه ونظرا للمستجدات الحديثة التي طرأت على التشريع العقابي الجزائري ، من حيث تنفيذ العقوبة السالبة للحرية وكيفية معاملة المساجين، قد نلتمس إرادة سياسية فعالة وجدية للمشرع الجزائري بعد مرور زمن طويل من العمل القضائي التي أكسبت قضاة العقوبات تجربة لا بأس بها في ميدان التنفيذ الجزائري، رغبت في تدعيم صلاحياته بتحويله سلطة إتخاذ قرار تفريد وتكييف العقوبة على النطاق الواسع، هذه الإرادة و الرغبة السياسية قد تجلت من خلال ما أسند لهذا القاضي من سلطات تفريرية، من خلال نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، والتي نذكر منها على سبيل المثال، إصداره الأمر بإستخراج السجين ومثوله أمام المؤسسة العقابية¹، وتسليم رخص الزيارات إلى كل من الوصي على المحبوس والمتصرف في أمواله ومحاميه، أو أي موظف أو ضابط عمومي، متى كانت أسباب الزيارة مشروعة².

علاوة على النظر في التظلمات ضد القرارات التأديبية ، التي تصدر عن مدير المؤسسة العقابية³، وكذا تقرير الوضع في نظام الورشات الخارجية بعد إشعار المصالح المختصة بوزارة العدل⁴، وإبداء رأيه في إبرام الإتفاقيات مع مستخدمي اليد العاملة من المحبوسين⁵.

زيادة على تقرير الوضع في نظام البيئة المفتوحة بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات وإشعار المصالح المختصة بوزارة العدل⁶، و تقرير الوضع في نظام الحرية النصفية بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات وإشعار المصالح المختصة بوزارة العدل⁷، ضف إلى ذلك إصدار المكافآت بمنح إجازات الخروج للمحبوسين لحسن سيرته وسلوكه بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات⁸، و إصدار مقرر توقيف تطبيق العقوبة السالبة للحرية بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات في حالات محددة على سبيل الحصر⁹، وكذا إصدار مقررات منح أو إلغاء الإفراج المشروط بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات¹⁰، وترأس لجنة تطبيق العقوبات شخصيا¹¹.

¹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.53.

²القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.68.

³القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.79، 84ف.05.

⁴القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.101.

⁵القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.103.

⁶القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.111.

⁷القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.106.

⁸القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.129.

⁹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.130.

¹⁰القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.141.

¹¹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.24.

ج- الطبيعة القانونية لقرارات

يرى البعض من الفقه أن تدخل قاضي تطبيق العقوبات في التنفيذ، يمكن النظر إليه من جانبين مستقلين، جانب قضائي يجعل تدخله خاضع لأشكال و آجال إجرائية، التي يمكن من خلالها للمحكوم عليه عند اتخاذ قاضي تطبيق العقوبات لقراراته استحضار وكيل عنه يمثله ، مثلما هو الحال في أية خصومة قضائية تصدر قرارا قضائيا يمكن الطعن فيه بكافة طرق الطعن، وجانب إداري يتمثل في إبداء إقتراحاته وآرائه وحتى مقررات من أجل ضمان التسيير الحسن لتنفيذ العقوبة¹.

و للإستطلاع على الطبيعة القانونية لقرارات قاضي تطبيق العقوبات، لا يسعنا إلا الخوض في الحقبات التاريخية التي مر بها التشريع الفرنسي، الذي يمكن اعتباره التشريع السباق للخوض في هذه المسألة، والذي وأمام ميله إلى اعتبار أن قرارات قاضي تطبيق العقوبات هي ذات طبيعة إدارية محضة²، أثار جدلا كبيرا حولها بحثا عن الطبيعة القانونية التي تتماشى فعلا مع مقتضيات حماية حقوق الإنسان والحريات الفردية، وكذا مع ما تقتضيه سياسة الإدماج وإعادة التأهيل الإجتماعي، إنطلاقا من منطلق إعتبار أن أساليب تنفيذ العقوبة هي التي تجعل عملية إعادة التأهيل وإدماج المحكوم عليه داخل مجتمعه ممكنة، وأنطلاقا من كون أن إعادة التأهيل قد تعد من أهم الطرق لمكافحة العود.

هذا الجدل الفقهي أدى إلى ظهور العديد من المناقشات للبحث في مسألة تنفيذ العقوبات فنجد وعلى عكس ما صرح به وزير العدل الفرنسي السابق "آلان بيريفيت" ALAIN PEYREFITTE سنة 1978 خلال إعداد مشروع قانون كيف قرارات قاضي تطبيق العقوبات بأنها ذات طبيعة إدارية ، معتبرا بأن الإجراءات القضائية تتوقف حيث يبدأ التنفيذ، على العكس مما ذهب إليه الأستاذان "مارل وفيتو" MERLE et VITU إلى اعتبار قرارات قاضي تطبيق العقوبات ذات طبيعة قضائية ، هذا الموقف الأخير الذي تم تبنيه في مختلف المشاريع القانونية³.

لقد دعت لجنة "أيدالو" AYDALOT لمراجعة قانون العقوبات الفرنسي في مناقشاتها إلى ضرورة إنشاء جهاز في مادة تطبيق العقوبات ، مقترحة بذلك إنشاء "محكمة لتنفيذ العقوبات" متكونة من ثلاثة قضاة، هذه المحكمة تقوم بإصدار قرارات قضائية ، أين يتمكن المحكوم عليه من الإستفادة من حضور محاميه، وكذا من إجراءات الطعن ضد هذه القرارات، وتمكين قاضي تطبيق العقوبات كقاض فرد من تعديل العقوبات⁴ ، كما اقترحت لجنة الأستاذ "ليوط" LEAUTE في مشروع القانون

¹Bouloc.B, op.cit, p.112.

²Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu – Merlin.R, op.cit, p.363.

³Lecoite.Virginie, La Juridictionnalisation de L'Exécution des Peines, Mémoire de D.E.A en Droit Privé Université de Lille2 ,Droit et Santé, Faculté des Sciences Juridiques ,Politiques et Sociales ,Ecole Doctorale ,n°74,2001-2002, p.16- 18..

⁴Idem

المتعلق بتنفيذ العقوبات بإنشاء "محكمة تطبيق العقوبات" ذات إختصاص عام في مجال تنفيذ العقوبات، جاعلة بعض التدابير التي هي من إختصاص قاضي تطبيق العقوبات ، كترخيص الخروج وتخفيض العقوبات والوضع في الخارج والنصف الحرية، وكذا إيقاف وتجزئة العقوبة، من إختصاص المحكمة بالتفويض، مع احترام عنصر الوجاهية في الإجراءات، وكذا إيجاد طرق للطعن فيها كالإستئناف والطعن بالنقض، إلا أن هذا المشروع لم يتم وضعه ولاحتى مناقشته¹.

بقي الأمر على حاله إلى غاية التسعينيات إلى ح ي صدور القوانين المؤرخة في 1997/12/19 المتعلقة بالوضع تحت المراقبة الإلكترونية، وكذا القانون المؤرخ في 17 جوان 1998 المتعلق بالجرائم الجنسية وحماية الأحداث، والقانون المتعلق بالمراقبة الإجتماعية القضائية الذين أعطوا دفعا قويا لوجوب تحديد الطبيعة القانونية لقرارات قاضي تطبيق العقوبات، إذ أنه استلزم الأمر ومراعاة لحقوق الدفاع سماع المحكوم عليه بحضور محاميه في إطار مناقشة حضورية وجاهية ، يتمخص عنها إصدار قرار يكون قابلا للطعن سواء من طرف النائب العام أو المحكوم عليه ، في حالة سحب تدبير الوضع تحت الرقابة القضائية، وبالنسبة لتدبير الرقابة الإجتماعية القضائية².

و من خلال هذه القوانين بدأ يلوح شيئا فشيئا ميل المشرع الفرنسي حول رغبته في إعطاء الأعمال الصادرة عن قاضي تطبيق العقوبات طابعها القضائي، مادام أن العمل القضائي هو عنصر هام في الخصومة الجزائية العادلة ، لما تحتويه من وجاهية في الإجراءات ، وحرص على حماية حقوق الدفاع، والمحافظة على حقوق الإنسان والحريات الأساسية، ولعل أن من بين الأسباب التي دفعت المشرع الفرنسي إلى الرغبة في تغيير وجهته ونظرتة، هو مصادقة دولته على الإتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان والحريات الأساسية بتاريخ 1974/05/03، التي حرصت المادة السادسة منها على إعطاء الحق لأي شخص في عرض دعواه بصفة عادلة وعلانية، وفي آجال محددة على محكمة مستقلة وعادلة منشأة بموجب القانون التي تفصل إما في دفعه حول حقوقه أو إلتزاماته ذات الطابع المدني، أو في إتهامات مؤسسة قانونا في المواد الجزائية موجهة ضده³.

و تبعا لهذه التوجهات اقترحت لجنة الدراسة حول قانون الإفراج المشروط ، التي كان يترأسها المستشار "دانيال فارج" DANIEL FARGE خلال شهر فبراير لسنة 2000، التي شكلت المحرك الرسمي لهذا الإصلاح العام بتوسيع نطاق نظام الإفراج المشروط ، وتطوير تدابير الرقابة، مؤكدا على وجوب جعل قرارات الإفراج الشرطي قضائية، أين تطبق على المحكوم عليه السياسة الإجرائية العامة، وكذا تقوية قرينة البراءة⁴.

¹Idem

²Idem

³Idem

⁴Idem .p.19.

هذه الإقتراحات تم الأخذ بها من خلال المادة 125 من القانون رقم 516-2000 المؤرخ في 15 جوان 2000 الذي دخل حيز التطبيق في 01 يناي 2001 المدعم لحماية قرينة البراءة وحقوق الضحايا، والذي بموجبه عدل نص المادة 722 الفقرة 06 من قانون الإجراءات الجزائية الفرنسي، جاعلا العديد من القرارات الصادرة عن قاضي تطبيق العقوبات ذات طبيعة قضائية، كإيقاف أو إلغاء أو منح تدابير الوضع في الخارج ونظام النصف حرية، وتجزئة أو تعليق العقوبة، والوضع تحت الرقابة الإلكترونية، والإفراج المشروط، مؤكدا على وجوب صدورها بموجب قرارات مسببة صادرة عن قاضي تطبيق العقوبات بعد إستشارة لهمثل الإدارة العقابية، ومناقشة حضورية منعقدة في غرفة المشورة، أين يسمع فيها قاضي تطبيق العقوبات إلى دفع وطلبات كل من المدعي بالحق العام، وكذا ملاحظات المحكوم عليه أو محاميه، مع إمكانية الطعن في هذه القرارات عن طريق الإستئناف، سواء من طرف المحكوم عليه أو وكيل الجمهورية أو النائب العام، في خلال عشرة أيام من يوم تبليغه بالقرار، والذي يتم الفصل فيه كدرجة ثانية أمام غرفة الجنح.

أما القرارات الأخرى والتي لم تنص عليها المادة 722 ف.6 من قانون الإجراءات الجزائية، كتخفيض العقوبة والترخيص بالخروج تحت الرقابة وأيضا الترخيص بالخروج العادي، التي يفصل فيها القاضي بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات فإنها تبقى محتفظة بطابعها الإداري¹.

و استنادا لما توصلنا إليه في هذا الموضوع، يبدو لنا و أن إشكالية الطبيعة القانونية لقرارات قاضي تطبيق العقوبات لم تطرح بعد على مستوى التشريع الجزائري، ولعل هذا راجع لكون أن سلطة اتخاذ القرار في مجال تنفيذ العقوبات كانت مسندة في ظل قانون تنظيم السجون وتربية المساجين لوزير العدل دون سواه، إلا أنه قد تطرح هذه الإشكالية في المستقبل استنادا لما أقره القانون الجديد المتعلق بتنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به من صلاحيات لقاضي تطبيق العقوبات في اتخاذ القرار.

ولعل أن المشرع الجزائري قد تنبأ بإمكانية الوقوع في مثل هذه الإشكالية مما جعله يحدو حدو موقف المشرع الفرنسي، من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، بإقراره إمكانية الطعن في مقررات التوقيف المؤقت للعقوبة²، وكذا مقرر الإفراج المشروط³،

¹Vincent.J,Guinchard.S,Montagnier.G,Varinard.A,op.cit, p.514.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.133.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.141.

ومقرر منح إجازة الخروج¹، أمام اللجنة الوزارية لتكثيف العقوبات، التي لها في نفس الوقت سلطة إستشارية بالنسبة لوزير العدل قبل إصداره مقرارات الإفراج المشروط بحسب الإختصاص².
أهم ما أمكن إستنتاجه وكخلاصة للقول أن الجهاز القضائي على الرغم من اختلاف تكوينه وصلاحياته في مجال التنفيذ، إلا أنه يشكل سلسلة متكونة من عدة حلقات قوية ، ومتلاحمة تدعم بعضها البعض ضمانا لقوة وسائل وطرق التنفيذ الجزائي ، سعيا في إنجاح سياسة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، وإعدادا له للرجوع إلى مجتمعه على النحو السوي.

المطلب الثالث: التأطير المزدوج للمؤسسات العقابية

لا يقتصر تأطير المؤسسات العقابية والمعاملة داخلها، إلا على الإدارة العقابية، والجهاز القضائي، بل قد تتطافر في هذا العملية جهود العديد من الجهات، بغية إنجاح عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، ويكون إما في شكل تعاون وزاري مشترك، وهذا ما سوف نحاول التطرق إليه من خلال الفرع الأول من هذا المطلب، أو أن يكون تعاون ما بين الجهاز القضائي والإدارة العقابية تحت سلطة وزارة العدل، وهذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال الفرع الثاني من هذا المطلب.

الفرع الأول: اللجنة الوزارية المشتركة

لقد جعل المشرع الجزائري إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين من المهام التي تضطلع بها هيئات الدولة، ويساهم فيها المجتمع المدني³، وتحقيقا لهذا المبتغى أنشأت اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة التربية وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين⁴، مقرها بالجزائر العاصمة⁵.

البند الأول : تشكيلها

تعمل هذه اللجنة تحت رئاسة وزير العدل وتضم واحد وعشرون عضوا دائما، ممثلا عن مختلف القطاعات الوزارية، مع إمكانية الإستعانة بممثلين عن المنظمات كاللجنة الوطنية الإستشارية لترقية حقوق الإنسان وحمايتها، والهلال الأحمر الجزائري، إضافة إلى الجمعيات التي تنشط في مجال إعادة الإدماج نذكر منها على سبيل المثال الكشافة الإسلامية الجزائرية وجمعية إقرأ، علاوة على الخبراء و المستشارين الذين يمكن أن تستعين بهم هذه اللجنة في تأدية مهامها⁶.

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.161.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.143.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.112.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.21.

⁵المرسوم التنفيذي رقم 05-429 ، المؤرخ في 08نوفمبر 2005 ، المحدد تنظيم اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة تربية المحبوسين وإعادة إدماجهم الاجتماعي، ومهامها وسيرها، ج.ر.74، المؤرخة 13 نوفمبر 2005، المادة.1.

⁶المرسوم التنفيذي رقم 05-429، السالف الذكر، المادة.02.

يعينون أعضاء هذه اللجنة بقرار من وزير العدل لمدة أربعة سنوات بناء على إقتراح من السلطات التي ينتمون إليها، شريطة أن يكون العضو المعين له على الأقل رتبة نائب مدير في الإدارة المركزية¹.

البند الثاني : مهامها

تهدف هذه اللجنة إلى مكافحة الجنوح وتنظيم الدفاع الاجتماعي، وبغية تحقيق هذا الغرض تنحصر مهمتها في تنسيق برامج إعادة التربية وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين وتنشيطها ومتابعتها ما بين كافة القطاعات الوزارية والهيئات الأخرى التي تساهم في هذه العملية، بإقتراح أي تدبير من شأنه تحسين مناهج إعادة تربية المحبوسين و إعادة إدماجهم، زيادة على المشاركة في إعداد برامج الرعاية للحقة بعد الإفراج عنهم، والتقييم الدوري للأعمال المباشرة في مجال التشغيل في الورشات الخارجية و الحرية النصفية².

ومن المهام التي أسندت لهذه اللجنة أيضا إقتراح كل عمل، والتشجيع عليه في مجال البحث العلمي بهدف محاربة الجريمة، وأقتراح كل النشاطات الثقافية و الأعمال الإعلامية الرامية إلى الوقاية من الجنوح ومكافحته، علاوة على إقتراح كل التدابير التي من شأنها تحسين ظروف الحبس في المؤسسات العقابية³، تجتمع هذه اللجنة في دورة عادية مرة كل ستة أشهر ويمكنها أن تجتمع في دورات غير عادية بمبادرة من رئيسها أو بطلب من ثلثي أعضائها، كما يمكن أن تتعقد حسب جدول الأعمال إجتماعات مصغرة تخص ممثلي القطاعات الوزارية المعنية⁴.

بأستقرنا للمهام المسندة لهذه اللجنة يتجلى لنا و أن المشرع هدف من خلالها الجمع ما بين الدور الوقائي والعلاجي في نفس الوقت، إذ يبدأ بنشاطها بالتنسيق بين مختلف القطاعات للوقاية من حدوث الجريمة، ويستمر بعد وقوع الجريمة وحبس الجناة بالعمل على تحسين ظروف الحبس وأسننتها، ومن ثم إعداد ومتابعة تطبيق البرامج التربوية و التأهيلية، ليمتد نشاطها إلى مابعد الإفراج، إلا أن الشيء الملاحظ عن هذه اللجنة هو أنه على الرغم مما تصبوا إليه من أهداف وغايات مثلى، إلا أنها تبقى دائمة قاصرة وبدون فاعلية، وهذا جلي من خلال تشكيلتها التي يبدو لنا و أن المشرع الجزائري على الرغم من رغبته في إدراج المجتمع المدني في عملية الإدماج الاجتماعي، إلا أن هذه الرغبة لازالت إلى يومنا محتشمة، وهذا ما يبدو واضحا من خلال عدم إدراج المنظمات، والجمعيات كأعضاء أساسيين وفعالين داخل هذه اللجنة، هذا ما يجعلنا نتأكد أن دور الجمعيات و المنظمات في عملية إعادة الإدماج، لازال ينظر إليه على مستوى السلطة بأنه دور

¹المرسوم التنفيذي رقم 05-429، السالف الذكر، المادة 03.

²المرسوم التنفيذي رقم 05-429، السالف الذكر، المادة 04 ف4، 3، 2، 1.

³المرسوم التنفيذي رقم 05-429، السالف الذكر، المادة 04 ف5، 6، 7.

⁴المرسوم التنفيذي رقم 05-429، السالف الذكر، المادة 05.

ثانوي، رغم ما يحويه المجتمع المدني من قدرات على إنجاز عملية القضاء على الظاهرة الإجرامية وإعادة الإدماج الاجتماعي.

ضف إلى ذلك فإن سكوت المشرع الجزائري عن طبيعة القرارات التي تصدرها اللجنة، ومدى قوتها القانونية يجعلها فاقدة لأية قوة إلزامية تمكنها من التدخل في شأن السجون وتغيير الأوضاع، بفرض آليات جديدة مستحدثة بغية تفعيل و إنجاز عملية التأهيل و الإدماج الاجتماعي، وبالتالي فإن وجود هذه اللجنة بحسب رأينا لا يعدو أن يكون مجرد إجراء إداري تنظيمي لا أقل و لأكثر، ومن ثم كان لزاما على المشرع أن يفعل دور المجتمع المدني داخل هذه اللجنة، و أن يستأثر بآليات قانونية تفرض الإلتزام التام بتوصيات هذه اللجنة بالنسبة للهيئات المكلفة بالسهر على عملية إعادة التأهيل و الإدماج الاجتماعي.

الفرع الثاني: اللجان الموحدة

هي تلك اللجان التي تتشكل من أعضاء منتمين إلى الإدارة العقابية و الجهاز القضائي الذين يخضعون كلهم لإطار وزاري موحد ألا وهو وزارة العدل، هذه اللجان تتمثل في كل من لجنة تطبيق العقوبات، ولجنة تكييف العقوبات.

البند الأول : لجنة تطبيق العقوبات

تعتبر لجنة تطبيق العقوبات¹ من الآليات القانونية المستحدثة في التشريع الجزائري، التي تساعد قاضي تطبيق العقوبات على أداء مهامه²، إذ اعتبرها المشرع الجزائري الهيئة الثالثة للدفاع الاجتماعي بعد اللجنة الوزارية المشتركة، وقاضي تطبيق العقوبات³، تنشأ هذا اللجنة لدى كل مؤسسة وقاية و مؤسسة إعادة التربية، وكذا بكل مؤسسة إعادة تأهيل، وأيضا في المراكز المخصصة للنساء⁴.

أ- تشكيلها

¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 24. - تقابلها لجنة تطبيق العقوبات في التشريع الفرنسي، حلت لجنة تطبيق العقوبات في التشريع الجزائري كما سبق توضيحه محل لجنة الترتيب و التأديب التي كانت سائدة في ظل القانون 7-2 الملغى، السالف الذكر.
² معافة بدرالدين، نظام الإفراج المشروط، دراسة مقارنة، دار هومة للطباعة و النشر والتوزيع، الجزائر، س. 2014، ص. 145.

³ لقد حصر المشرع الجزائري من خلال القانون 05-04 السالف الذكر في الباب الثاني منه مؤسسات الدفاع الاجتماعي في ثلاث فصول، الفصل الأول اللجنة الوزارية المشتركة السالفة الذكر، الفصل الثاني قاضي تطبيق العقوبات الذي سبق التطرق إليه، و الفصل الثالث لجنة تطبيق العقوبات.

⁴ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 24.

تتكون لجنة تطبيق العقوبات من قاضي تطبيق العقوبات رئيساً، وأعضاء ممثلون للإدارة العقابية ممثلون في مدير المؤسسة العقابية أو المركز المتخصص للنساء حسب الحالة، وكذا المسؤول المكلف بإعادة التربية، علاوة على رئيس الإحتباس، ومسؤول عن كتابة الضبط القضائية للمؤسسة¹، كما يعد من أعضاء هذه اللجنة الفنيون والأخصائيون المتمثلون في طبيب المؤسسة، والأخصائي النفسي، زيادة على المربي و المساعدة الإجتماعية داخل المؤسسة العقابية، هؤلاء الذين يعينون بموجب مقرر من المدير العام لإدارة السجون لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد².
توسع هذه اللجنة إلى عضوية قاضي الأحداث بصفته رئيس لجنة إعادة تربية الأحداث، وكذا مدير مركز إعادة تربية الأحداث، عندما يتعلق الأمر بالبحث في طلبات الإفراج المشروط لمحبوس من الأحداث³، كما توسع إلى عضو من المصالح الخارجية لإدارة السجون عندما يتعلق الأمر بتقييم تطبيق مختلف الأنظمة الخارجية⁴، وفي حالة شغور منصب رئيس اللجنة أو حصول مانع له يتولى رئيس المجلس بناء على طلب النائب العام، إنتداب قاض من بين الذين تتوفر فيهم الشروط المطلوبة لمدة لا تتجاوز ثلاث أشهر، مع إخطار مصالح الإدارة المركزية المختصة بوزارة العدل⁵، كما يعين النائب العام لدى المجلس كاتب ضبط يتولى تسيير أمانة اللجنة تحت سلطة قاضي تطبيق العقوبات⁶.
الجدير بالذكر أن تشكيلة هذه اللجنة في التشريع الجزائري تتقارب شيئاً ما مع تشكيلة لجنة تطبيق العقوبات في التشريع الفرنسي، التي تتكون من قاضي تطبيق العقوبات رئيساً، وأعضاء يتمثلون في كل من وكيل الجمهورية ومدير المؤسسة العقابية، وأعضاء من المصلحة الإجتماعية للإدماج و الإختيار "SPIP" والموظفين المكلفين بالحراسة⁷، إلا أن الإختلاف بينهما يكمن في غياب وكيل الجمهورية عن التشكيلة الذي وصفه بعض الشراح بالأمر الغير منطقي، من حيث كون أن النيابة هي الممثلة للحق العام أي المجتمع، الذي يعتبر طرف هام و أساسي في معادلة إعادة التأهيل و الإدماج الإجتماعي، ومن حيث أن النيابة العامة هي المختصة في متابعة وتنفيذ الأحكام الجزائية، داعين إلى ضرورة إدراجه في هذه التشكيلة⁸.

ب- مهامها

¹المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.02.

²المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.02.

³المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.3.ف.1. -القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.138.

⁴المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.3.ف.2.

⁵المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.04.

⁶المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.05.

⁷Bolze.B et Al, Le Nouveau Guide du Prisonnier, Ed de L'Atelier,Ed.Ouvrières,Paris,2000,p.431.

⁸معاينة بدر الدين، المرجع السابق، ص.147.

يتمثل الدور العملي لهذه اللجنة في السهر على تطبيق برامج إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للمحكوم عليهم¹، فهي تسعى لتجسيد السياسة المسطرة من طرف المشرع في مجال إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وبغية تحقيقها فهي تتولى مهمة التصنيف بترتيب وتوزيع المحبوسين، علاوة على متابعة تطبيق العقوبات السالبة للحرية و البديلة عند الإقتضاء، ودراسة طلبات إجازات الخروج، وطلبات التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، وطلبات الإفراج المؤقت، والإفراج المشروط لأسباب صحية²، كما تقوم لجنة تطبيق العقوبات بدراسة طلبات الوضع في الوسط المفتوح، والحرية النصفية، والورشات الخارجية³.

تجتمع اللجنة مرة واحدة مرة في كل شهر، ويمكن أن تجتمع في أي وقت إذا دعت الضرورة بناء على إستدعاء من قاضي تطبيق العقوبات بأعتباره رئيسا لها، أو بطلب من مدير المؤسسة العقابية، وقبل الإجتماع يحدد الرئيس جدول أعمال إجتماعاتها، وتاريخ إنعقادها، مع إستدعاء أعضائها⁴.

لاتصح مداوات اللجنة التي تكون سرية⁵، إلا بحضور ثلثي أعضائها على الأقل⁶، وتتخذ مقرراتها التي تكون ملزمة لقاضي تطبيق العقوبات⁷، بأغلبية الأصوات، وفي حالة تعادلها يكون صوت الرئيس هو المرجح⁸، في أجل شهر واحد إبتداء من تاريخ تسجيل الطلبات⁹، التي لا يجوز تقديمها مرة ثانية إلا بعد إنقضاء ثلاثة أشهر من تاريخ رفض الطلب¹⁰، لقد ذهب بعض شراح القانون الجنائي إلى إعتبار أن مبدأ الأغلبية في إتخاذ القرار من شأنه إعاقة وعرقلة عمل اللجنة، الأمر الذي قد يضعها تحت رحمة وسلطة الإدارة العقابية، قد ينتج عنه تعطيل الآلية القضائية المشرفة على عملية العلاج العقابي.

البند الثاني : لجنة تكييف العقوبات

- ¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.24.ف.5.
- ²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.24.ف.1، 2، 3.
- ³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.24.ف.4.
- ⁴المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.06.
- ⁵المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.08.
- ⁶المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.07.ف.2.
- ⁷المنشور الوزاري رقم 05-01، المؤرخ في 05 جوان 2015 المتعلق بالبلث في ملفات الإفراج المشروط يؤكد على ضرورة مطابقة مقرر قاضي تطبيق العقوبات لرأي لجنة تطبيق العقوبات.
- ⁸المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.07.
- ⁹المصدر نفسه، المادة.09.ف.1.
- ¹⁰المرسوم التنفيذي 05-180، السالف الذكر، المادة.09.ف.2.

تعتبر اللجنة الوزارية لتكليف العقوبات آلية مستحدثة في التشريع الجزائري¹، تتواجد بمقر المديرية العامة لإدارة السجون²، وهي تقابل اللجنة الإستشارية للأفراج المشروط في التشريع الفرنسي، التي ألغيت بإلغاء إختصاص وزير العدل في إتخاذ قرار الإفراج المشروط³.

أ- تشكيلها

تتشكل لجنة تكليف العقوبات من قاض من قضاة المحكمة العليا رئيسا، وأعضاء آخرين يمثلون الإدارة العقابية على النحو التالي: ممثل المديرية المكلفة بإدارة السجون برتبة نائب مدير على الأقل، وممثل عن المديرية المكلفة بالشؤون الجزائية، ومدير مؤسسة عقابية، وطبيب يمارس بإحدى هذه المؤسسات، زيادة على عضوين يختارهما وزير العدل من بين الكفاءات و الشخصيات التي لها معرفة بالمهام المسندة إلى اللجنة، كما يمكنها أن تستعين بأي شخص لمساعدتها في أداء مهامها يعين الرئيس من بين أعضائها من يتولى منصب مقرر اللجنة⁵، كما يعينون أعضاء اللجنة بقرار من وزير العدل لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة⁶.

بأستعراضنا لتشكيلة اللجنة يبدو لنا وأنها ذات طابع إداري محض، إذ تغلبت عليها الصبغة الإدارية كون أنه بأستثناء رئيسها فإن باقي الأعضاء هم من إداريو الإدارة العقابية، مما قد يؤثر على طبيعة القرار الذي قد يصدر عن هذه اللجنة، كما أن عدم تحديد الشروط الواجب توافرها في هؤلاء الأعضاء بصفة دقيقة ومحددة، قد يجعل إختيارهم يتم بصفة عشوائية، لا تؤدي الهدف المرجو من هذه اللجنة، سيما وأن المشرع من خلال نصه على هذه التشكيلة إعتد على عبارات غامضة، كعبارة "أي شخص"، وعبارة "بين الكفاءات والشخصيات"، ما يجعل عملية التعيين في هذه اللجنة يشوبها شيء من الغموض، لكونها لا تستند على أساس أو معيار مهني تقني وعلمي محدد.

ب- مهامها

اللجنة تكليف العقوبات مهمات منوطة بها ذات طابع تقرييري بكونها هيئة طعن ضد مقررات قاضي تطبيق العقوبات، وهيئة فاصلة في الإخطارات المعروضة عليها، وذات طابع إستشاري لوزير العدل.

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.143.

²المرسوم التنفيذي رقم 05-181 المؤرخ في 18مايو 2005، المحدد لتشكيلة لجنة تكليف العقوبات و تنظيمها وتسييرها، ح.35، المؤرخة في 17 مايو 2005، المادة.02.

³Poncéla.Pierrete, Droit de la Peine, Presse Universitaires, Paris, 1998,pp.310-321.

⁴المرسوم التنفيذي 05-181، السالف الذكر، المادة.03.

⁵المصدر نفسه، المادة.03.

⁶المصدر نفسه، المادة.04.

1- المهام الإستشارية

تتمثل في إبداء رأيها في طلبات الإفراج المشروط للمحبوسين، التي يؤول الإختصاص فيها إلى وزير العدل، والتي تفوق مدتها أربعة وعشرون شهرا، محلها المحبوسين الذين بلغوا إلى السلطات المختصة عن حادث خطير قبل وقوعه من شأنه المساس بأمن المؤسسة، أو قدم معلومات للتعرف على مديبره أو كشف عن مجرمين على إثرها تم إيقافهم¹، وعلى اللجنة أن تبدي رأيها في أجل ثلاثون يوما من تاريخ إستيلاهما الملف²، علما أن عرض هذه الطلبات من طرف وزير العدل على هذه اللجنة قبل الفصل فيها أمر وجوبي³.

كما تقوم اللجنة بإبداء رأيها في الملفات التي يمكن عرضها على وزير العدل، المتعلقة بحالة إعفاء المحبوس من بعض أو كل الشروط الواجب توافرها للإستفادة من أحد أنظمة إعادة التربية، والإدماج الإجتماعي، كطلب الإعفاء من شرط فترة الإختبار⁴.

2- المهام التقريرية

تتولى لجنة تكييف العقوبات الفصل في الطعون المعروضة عليها كما سلف تبيانها، المقدمة من طرف النائب العام، أو المحبوس، في أجل ثمانية أيام من تاريخ تبليغ المقرر، فيما يتعلق بمقرر التوقيف المؤقت، وكذا مقرر رفض التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبات⁵، كما تتولى اللجنة البت في الطعون المتعلقة بمقررات الإفراج المشروط المقدمة من طرف النائب العام، في غضون ثمانية أيام من تاريخ تبليغه للمقرر عن طريق كتابة ضبط المؤسسة فور صدور مقرر الإفراج المشروط، على أن تفصل فيها في أجل خمسة وأربعون يوما إبتداءا من تاريخ الطعن⁶، ويعد عدم الفصل في الطعن خلال هذا الأجل تصريحا ضمنيا من طرف اللجنة بالرفض⁷.

وتفصل اللجنة في الإخطارات المعروضة عليها من طرف وزير العدل ضد مقررات قاضي تطبيق العقوبات، المتضمنة منح إجازة الخروج أو التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، أو الإفراج المشروط للذين من شأنهم التأثير سلبا على الأمن أو النظام العام⁸، وتعتبر المقررات الصادرة عن لجنة تكييف العقوبات نهائية و غير قابلة لأي طعن⁹، وهي ملزمة لقاضي تطبيق العقوبات¹⁰.

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 135.

²المرسوم التنفيذي رقم 05-181، السالف الذكر، المادة 10 ف.1.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 143.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 159. -المرسوم التنفيذي 05-181، السالف الذكر، المادة 10 ف.2.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 133.

⁶المرسوم التنفيذي 05-181، السالف الذكر، المادة 11 ف.1.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 141.

⁸القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 161. -المرسوم التنفيذي 05-181، السالف الذكر، المادة 11 ف.2.

⁹المرسوم التنفيذي 05-181، السالف الذكر، المادة 12.

¹⁰المرسوم التنفيذي 05-181، المادة 13.

**الفصل الثاني : أساليب وآليات تفعيل
عملية إعادة التأهيل والإدماج
الإجتماعي للسجين**

تمهيد

بتطور أغراض العقوبة تطورت النظرة إلى سلب الحرية، إذ لم تعد هدفا في حد ذاتها، بل أضحت وسيلة تسمح بتحقيق هذه الأغراض الحديثة للعقوبة، في مقدمتها تأهيل و إصلاح المحكوم عليهم، في إطار برنامج ممنهج ومدروس تنفذه الإدارة العقابية تحت إشراف قضائي.

فالمعاملة العقابية الحديثة التي يتوقف عليها مدى نجاح عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين، لا بد أن تستند على آليات و أساليب حديثة، تماشيا مع تطورات السياسة العقابية الحديثة .

فماهي هذه الأساليب؟، وماهي هذه الآليات؟، وما مدى فاعليتها؟، وموقف المشرع الجزائري منها؟.

المبحث الأول: أساليب وآليات المعاملة العقابية

إن التباين الواقع ما بين المجرمين سواء من حيث تكوينهم العضوي أو مستواهم العقلي والنفسي، جعل من البديهي التفرقة في المعاملة العقابية ما بين الصغير والكبير، المبتدئ والمعتاد، المريض والسليم، وذو و الخطورة إجرامية ، تحقيقا لمقتضيات التفريد العقابي الذي يقوم على أساس تصنيف المساجين والفصل ما بين طوائفهم¹.

تناسقا مع ما أقرته قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين²، إستدعى الأمر بالضرورة إلى تعدد المؤسسات العقابية في كل دولة على إختلاف نظمها العقابية ، بحسب نوع العقوبة المحكوم بها ونوعية مساجينها³، وأستنادا للتطور الحديث لمفهوم العقوبة ، دعا الفقه العقابي الحديث إلى إعتداد خصوصية نظام المعاملة العقابية المطبق على كل طائفة من المساجين ، بحسب إختلافهم ، وذلك ب تنويع المعاملة العقابية بحسب المؤسسات المتعارف عليها، والمتمثلة في البيئة المغلقة، والبيئة شبه مفتوحة، وأخرى ذات بيئة مفتوحة ، إضافة إلى نوع آخر خارج عن هذا التقسيم الفقهي ، الذي أوجدته العديد من التشريعات ، ألا وهي المعاملة داخل المؤسسات المتخصصة، كل هذه الأنواع سوف نحاول تبيانها تحت هذا العنوان محاولين إستظهار طريقة مساهمة كل واحدة منها في عملية التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين.

المطلب الأول: المعاملة العقابية في البيئة المغلقة

لقد إعتد المشرع الجزائري في معاملته العقابية داخل البيئة المغلقة النظام التدرجي، الذي يستند على كافة الأنظمة العقابية الأخرى السالفة الذكر، بغية عدم تعريض السجين من الوقوع في الأخطار النفسية، كالصدمة السجنية، وعدم التكيف مع الوسط السجني الذي أضحي يعيش فيه، تلك المخاطر التي قد تعود عليه وعلى عائلته وحتى المجتمع الذي يعيش فيه بالسوء.

كما قصد المشرع الجزائري في إعتداد هذا النظام أيضا، تنمية قدرات المحبوس ومؤهلاته الشخصية، والرفع من مستواه الفكري والأخلاقي، وتحسيسه بالمسؤولية وبعث الرغبة فيه للعيش داخل المجتمع في ظل إحترام القانون، وهذا من خلال الآليات والأساليب المستعمل خلال هذه المرحلة من التنفيذ العقابي.

¹د.رمسيس بهنام، محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.98-100.

²د.علي عبد القادر القهوجي، فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.205.

³د.نور الدين هندراوي، المرجع السابق، ص.107.

جعل المشرع الجزائري نظام الحبس الجماعي نظاما عاما، وهو النظام الذي عيش فيه المحبوسين جماعيا¹، يستفيد منه المحبوسين مؤقتا، والمكرهين بدنيا، والمحكوم عليهم نهائيا بعقوبة سالبة للحرية، كما أمكن في ظل تطبيق هذا النظام اعتماد نظام الحبس الإنفرادي ليلا، عندما يسمح به توزيع الأمكنة، شريطة أن يكون اللجوء إلى ذلك مفيدا لعملية إعادة تربية المحبوس، مع ضرورة ملائمة مكان الوضع لشخصيته².

كما أخذ المشرع الجزائري بنظام الحبس الإنفرادي بمفهوم الحقيقي، الذي يتم فيه عزل المحبوسين ليل نهار، معتمدا في ذلك معيار الخطورة الإجرامية لشخصية المحبوس، جاعلا منه تدبير وقائيا، يتخذه قاضي تطبيق العقوبات لمدة محددة، إستنادا لخطورة الأفعال الإجرامية، محددًا آياها بثلاث سنوات بالنسبة للمحكوم عليهم بالسجن المؤبد³.

هذه الفئة من المحبوسين يطبق عليه النظام التدرجي على الوجه الأصح، إذ أنهم لا يمكن وضعهم في نظام الإحتباس الجماعي، إلا بعد مرورهم بنظام الإحتباس الإنفرادي ثم المختلط، كما إعتد في تقريره لهذا النظام من جهة أخرى معيار السن والحالة الصحية، جاعلا منه تدبيرا صحيا يتم تقريره بناء على رأي طبيب المؤسسة العقابية⁴.

الفرع الأول: الإجراءات التمهيدية للمعاملة العقابية

لقد كانت السجون في العهود القديمة تعتبر مجرد أماكن حجز للمتهم أو المحكوم عليه انتظارا إما لمحاكمته أو إنقضاء مدة عقوبته، وكان أمرها متروك لأشخاص عاديين يتولون إدارتها ويتحصلون على أجورهم من المساجين أنفسهم دون تواجد أية قواعد تنظيمية تسيروها وفقا لهذه السجون⁵، وبعد تغير نظرة المجتمع للعقوبة وظهور الأغراض الحديثة لها، تجلى المفهوم المؤسسي للسجون على أساس أنها أوجدت من أجل تحقيق غرض أسمى، ألا وهو إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين.

على هذا إستوجب الأمر عدم الإكتفاء بمجرد وضع السجين داخل السجن، وإنما أصبح السجن والسجين محل دراسة ومراقبة وتوجيه، في قالب تنظيمي تراعى فيه ظروف الإقامة طبقا لما تستدعيه مبادئ وحقوق الإنسان والكرامة الإنسانية للسجين، تمهيدا لوضعه في وضع عقابي لائق

¹ القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 45.

² القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 45 ف2.

³ القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 46 ف1. 2. 3.

⁴ القانون 04-05، السالف الذكر، المادة 46 ف4.

⁵ د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 207.

وصحيح بغية إصلاحه، هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال تبياننا لهذه الأطوار الإجرائية التمهيدية التي يمر بها السجين.

البند الأول: الفحص

نظرا لما تحتويه عملية إستقبال المحكوم عليهم عند دخولهم المؤسسات العقابية من أهمية في مجال تفريد تنفيذ العقوبة كما سبق توضيحه ، فلقد إستدعى الأمر الإهتمام بآستقبال المحكوم عليهم وتوزيعهم على أساس علمي مدروس، عن طريق إجراء الفحص، الذي بموجبه يتم دراسة شخصية السجين من مختلف النواحي، البيولوجية والنفسية والاجتماعية، للكشف عن سمات هذه الشخصية، وتحديد العوامل التي دفعت بصاحبها إلى إقتراف جريمته.

يعتبر الفحص أول خطوة في التفريد العقابي، وهو يشكل مرحلة تمهيدية لعملية التصنيف، وكان أول من نادى به هو الطبيب "المبرزو" من خلال تقريره الذي قدمه إثر المؤتمر الجنائي المنعقد ب"سان بيتر سبورغ" سنة 1890، مؤكدا على ضرورة دراسة شخصية المجرم، بغية تحقيق معاملة خاصة به، وفق ما تستدعيه شخصية كل فرد على حدة¹، فدراسة شخصية المجرم ماضيه وحاضره، تلعب دورا مهما في تحديد المعاملة العقابية الملائمة له².

إلى جانب الفحص الطبي الذي إعتده الطبيب "المبرزو" في دراسة شخصية المجرم، فقلد دعى الفقيه "جون أوجيست" إلى ضرورة تدعيمه بـ "الفحص الاجتماعي" لكونهما عنصرين أساسيين ومتكاملين في تحديد شخصية المجرم، ومدى خطورته³.

يعتبر الفحص أحد الآليات المستعملة في "دراسة الحالة" المتعارف عليها في العديد من العلوم الإنسانية، سيما علم النفس الجنائي⁴، فهو عملية فنية يقوم بها أخصائين على إختلاف تخصصاتهم، بغية إستبيان ومعرفة شخصية المحكوم عليه، وتقدير مدى خطورته الإجرامية والاجتماعية، تمهيدا لتصنيفهم داخل المؤسسة العقابية وتفريد لهم نوع من المعاملة العقابية اللائقة بهم⁵.

على هذا عرفه البعض فقهاء علم الإجرام والعقاب بأنه "نوع من الدراسة الفنية التي يقوم بها أخصائيون في مجالات مختلفة، لإجراء الدراسة على المحكوم عليه، بغية تحديد شخصيته، وبيان العوامل الإجرامية التي دفعت به إلى إرتكاب الجريمة، حتى يمكن الملائمة بين ظروفه الإجرامية، والأساليب العقابية التي تجعل الجزاء الجنائي المحكوم به يحقق تأهيليته"

¹Stefani.G, Levasseur.R , Merlin.J, op.cit , p.28.

²د. السيد يس السيد، تصنيف المجرمين، المجلة الجنائية القومية، مصر، العدد 1، المجلد 5، مارس 1962، ص 63.

³Bouzat.P , Pinatel.J, op.cit, p.135.

⁴د. أحمد محمد الزعبي، أسس علم النفس الجنائي، المرجع السابق، ص 40.

⁵د. محمود نجيب حسني، علم العقاب، المرجع السابق، ص 319.

⁶د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص 301.

نظرا لأهمية الفحص تبنت غالبية الدول عملية الفحص تشريعا بالنسبة للأحداث، أما بالنسبة للبالغين فلم تنظمه إلا بعض الدول في نطاق محدود، ومنها القانون الإنجليزي، والسويسري، والبلجيكي، وقانون الدفاع الاجتماعي البلجيكي لسنة 1930، وقوانين بعض دول الولايات الأمريكية على المستوى العربي وعلى الرغم من أن الحلقة الدراسية العربية لدراسة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين أوصت بأن يكون أساس التنفيذ العقابي، الفحص العلمي الدقيق لشخصية المحكوم عليه من كافة الجوانب²، إلا أنه بقي دائما في إطار محدود يكاد ينعدم في الدول العربية، إذ فضلت العديد من الدول العمل بنظام "المراقبة والملاحظة".

وتبنيا لهذا النظام الإجرائي فرض خضوع المحكوم عليهم، لإجراءات الفحص من كافة الجوانب، سواء النفسية أو العضوية أو الإجتماعية، من أجل معرفة العوامل التي دفعت بهؤلاء الأشخاص إلى الوقوع في الإجرام، مسندين ذلك إلى أخصائيين من أطباء وإجتماعيين، يعملون كفريق موحد ومتكامل على تحديد نوعية المعاملة العقابية اللازمة لكل محكوم عليه، وتحديد مكان وضعه، دون الإلتفاتة إلى اعتبارات أخرى غير علمية³.

أما التشريع الإيطالي وإضافة إلى أسلوب الفحص تبنى كذلك أسلوب "الملاحظة" وذلك عن طريق إنشائه سنة 1954 مركز للملاحظة والفحص بروما، أين يودع به كل من تجاوزت عقوبته السالبة للحرية ثلاثة سنوات، وهو مزود بأخصائيين إجتماعيين وأطباء نفسانيون وعامون، وكذا مربين يعملون على دراسة وفحص شخصية المحكوم عليه سواء إجتماعيا أو نفسيا وحتى عضويا⁴.

تتخذ عملية الفحص في العديد من الدول الغربية عدة صور، وفي حقيقة الأمر ما هي سوى محطات ومراحل تمر بها عملية الفحص على عدة مستويات، الأولى تأخذ صورة "الفحص القضائي" الذي يتخذ قبل المحاكمة بتشكيل ملف حول شخصية المتهم، والذي على أساسه يقوم القاضي الجزائي عند حكمه بتقرير الجزاء المناسب لحالة كل متهم، إعمالا لمبدأ "التفريد القضائي"، وما تجدر الإشارة إليه أن الفحص ما قبل المحاكمة، إعتدته المشرع الجزائري خلال مرحلة التحقيق الإبتدائي، جاعلا منه ضمانا من ضمانات المشتبه فيه خلال التحري والتحقيق، إذا ما طلبه المشتبه فيه، قاصرا ذلك على مجرد الفحص الطبي الجسماني⁵.

¹د. عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، المرجع السابق، ص. 32.

²عدنان النوري، علم العقاب ومعاملة المذنبين، منشورات ذات السلاسل، الكويت، س. 1989، ص. 350.

³نور الدين هندوي، المرجع السابق، ص. 182، 183.

⁴نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص. 201.

⁵الأمر 66-155، السالف الذكر، المتضمن ق.إ.ج.ج، المعدل والمتمم بالقانون رقم 01-08 المؤرخ في 26 جوان 2001، ج.ر. 34.

المؤرخة في 27 جوان 2001، المادة 51 مكرر. - د. محمد حزيط، مذكرات في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ط. 1، س. 2006، ص. 60.

هذا الفحص يقوم به طبيب يختاره المتهم الموقوف بواسطة محاميه أو عائلته، الغرض منه محاولة الكشف عن مدى تعرض المتهم لبعض الممارسات غير المشروعة من طرف الطبعية القضائية¹، وبالتالي فهذا النوع من الفحص لا علاقة له بشخصية المجرم التي نحن بصدد دراستها، كما إعتد المشرع الجزائري الفحص الطبي والإجتماعي والنفسي، للمجرم خلال مرحلة التحقيق القضائي²، بغية تأسيس ملف حول شخصية الجاني، وتقدير مدى توفر مسئوليته الجنائية، عند إقترافه لتلك الأفعال، هذا الفحص الإجتماعي والنفسي جعله المشرع أمر وجوبيا في مواد الجنائيات، وفي هذا الإطار أجاز المشرع الجزائري لقاضي التحقيق أن يأمر بإجراء فحص طبي ونفسي على المتهم في المؤسسة العقابية على أن لا تتجاوز مدة الفحص عشرون يوما³.

أما الصورة الثانية تسمى بـ"عملية الفحص العقابي" التي تحدث عند إيداع المحكوم عليه المؤسسة العقابية، الذي يعتبر أول خطوة في "التفريد العقابي"، يقوم بها الفنيون في الإدارة العقابية، وفي حقيقة الأمر هذا النوع من الفحص ماهو سوى امتداد لسابقه، إذ يعتمد فيه على نفس ملف الشخصية الخاص بالسجين والذي تم إعداده قبل محاكمته، وللاشارة فإن المشرع الجزائري قد تبنى أيضا هذا النوع من الفحص، عندما أوجب ضرورة إنشاء ملف شخصي داخل المؤسسة العقابية يشمل من بين الوثائق الإجرائية القانونية، تقريرا حول نتائج دراسة شخصية المحبوس من كل الجوانب البيولوجية والعقلية والنفسية والإجتماعية⁴، مسندا هذه العملية لمصلحة متخصصة في التقييم والتوجيه متكونة مختصون في علم النفس والمربون العاملون في المؤسسة العقابية⁵.

أما الثالثة والتي ما هي سوى تكملة للفحص العقابي من منطلق أنها تتم أيضا داخل المؤسسة العقابية، تسمى بعملية "الفحص التجريبي"، وهي لاحقة على عملية إيداع المحكوم عليه في المؤسسة العقابية، تنصب على مراقبة وملاحظة المحكوم عليهم، وما تجدر الإشارة إليه أن المشرع الفرنسي أخذ بنظام "الملاحظة" بإنشاء مركز الملاحظة والتوجيه، معتبرا أن الملاحظة هي من ضروريات الدفاع الإجتماعي الجديد، فهي تستدعي تفاعل كافة المتدخلين في عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين من مساعدين إجتماعيين، وأخصائيين نفسانيين وأطباء، وحتى زوار السجون والمعلمون

¹د. عبد الله أوهايبية، شرح قانون الإجراءات الجزائية، التحري والتحقيق، دار هومة للنشر والطباعة، الجزائر، ط.6، س.2006، ص.246.

²الأمر 66-155، السالف الذكر، المتضمن ق.إ.ج.ج، المعدل والمتمم بالأمر 69-73، المؤرخ في 16 سبتمبر 1969، ج.ر.80، المؤرخة في 19 سبتمبر 1969، المادة 68 ف5.6.

³المرسوم 72-36 المؤرخ في 10 فبراير 1972 المتعلق بمراقبة المساجين وتوجيههم، ج.ر.15 الصادرة بتاريخ 22 فبراير 1972، المادة. 08.

⁴المرسوم 72-36، السالف الذكر، المواد. 4، 09، 10.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة. 91.

والمكونون المهنيون المسؤولون عن الورش، فكل من هذا الفئات الفعالة من شأنها الإمداد بعناصر معرفية وموضوعية خاصة بمدى تقدم وضعية وحال السجين خلال مساره السجني¹ وفي الأخير بعد إطلاعنا على المراحل التي تمر بها عملية الملاحظة، التي تتضمن في البداية عزل السجين، ثم عرضه على الأخصائي الاجتماعي والنفساني، لإجراء له فحوصا تعليمية وثقافية وعقلية ونفسية، بغية تحديد معالم شخصيته²، يبدو لنا وأن الإختلاف الوحيد بين الملاحظة والفحص، هو إختلاف لغوي من حيث التسمية، وليس إختلاف تقني أو إجرائي، لكونهما متماثلين.

البند الثاني : التصنيف

على ضوء النتائج المتوصل إليها من خلال عملية الفحص، يتم التصنيف، الذي يعد من متطلبات "التفريد التنفيذي" في المرحلة السجنية، الذي يقصد به تقسيم المحكوم عليهم إلى طوائف، يجمع ما بين أفرادها تشابه في الظروف تم توزيعهم على المؤسسات العقابية، بغية إخضاع أفراد كل طائفة للمعاملة العقابية الملائمة لتأهيلهم³.

وقد عرفه المؤتمر الدولي الجنائي والعقابي الثاني عشر المنعقد بـ "لاهاي" سنة 1950، بكونه تقسيم المحكوم عليهم لفئات معينة طبقا للسن، والجنس، والعود، والحالة العقلية، والاجتماعية، وتوزيعهم بناء على ذلك على مختلف المؤسسات العقابية، كي تقوم بإجراء بحوث أخرى فرعية تتحدد على أساسها المعاملة العقابية الملائمة للتأهيل الاجتماعي⁴.

ظهر التصنيف مع ظهور الأغراض الحديثة للعقوبة السالبة للحرية، التي جعلت منها وسيلة لإعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، والتي على أساسها فقد معيار الطبيعة القانونية للعقوبة أهمية في مجال تحديد مكان ونظام التنفيذ الجزائي للعقوبة السالبة للحرية، وبعدها أثبتت الدراسات العلمية الآثار السلبية الناجمة عن الإختلاط في السجن، وأمام ظهور معايير أخرى تستند حول حقائق علمية توصل إليها علم الإجرام والعقاب⁵، لم يعد الكلام عن توحيد العقوبة أمر مطلق، أمام تعدد أساليب المعاملة العقابية وأنظمتها إستنادا لما أقرته ضرورة تفريد المعاملة العقابية⁶.

وأستنادا لهذا دعت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين إلى حتمية الفصل ما بين السجناء، عن طريق وضع مختلف طوائفهم في مؤسسات مستقلة، أو أجزاء مستقلة داخل تلك المؤسسات

¹Herzogue – Evans.Martine , La Gestion du Comportement des Détenus , Ed L'Harmattan , Paris, 1998, pp.151et s.

²مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي للسجين في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.80-84.

³د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.355.

⁴نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.197.

⁵Bouloc.B, op.cit, p.142, 143.

⁶Stéfani.G, Levasseur.G, Jambu-Merlin.R , op.cit, p.398.

العقابية، مع مراعاة الجنس والسن، والسجل الإجرامي، والسبب القانوني للحبس، وما تحتاجه كل طائفة من طرق العلاج المناسب لها¹، علاوة على دراسة شخصية المحكوم عليه وخطورته الإجرامية وكذا حالته الصحية².

على هذا الأساس إتجه جانب من الفقه العقابي إلى غاية القول بتخصيص السجون، وإفراد سجن خاص لكل فئة، إلا أن هذا الرأي إعتبره بعض الفقهاء شيء من التطرف، إذ لا يمكن العمل به إلا إذا كان عدد المسجونين كبير ومتضمن لفئات متعددة، أما إذا كان العدد محدود فيمكن إجراء التصنيف داخل المؤسسة العقابية الواحدة³.

لاتقتصر عملية التصنيف على مجرد خضوع المحكوم عليهم للفحص عند دخولهم المؤسسات العقابية، متعددة ذلك إلى غاية تقرير النظم العقابية الواجب تطبيقها على كل طائفة معينة خلال تنفيذ العقوبة⁴، والتي تعد كما ذهبت إليه قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين خطوة هامة لتحديد أسلوب المعاملة العقابية، عن طريق عزل المحكوم عليهم الخطرين حتى لا يمتد تأثيرهم الضار لغيرهم من المذبذبين، وحتى تتمكن الإدارة العقابية عن طريقها من تحقيق أهداف الجزاء⁵.

لا ينبغي أن ينظر إلى التصنيف الذي يقام منذ الوهلة الأولى بأنه هو التصنيف الصحيح والدقيق، وإنما على أساس ما توصلت إليه عملية مراقبة سلوك السجين يتم تحديد التصنيف النهائي له، إذ تبدأ عملية التصنيف في شكلها البسيط، بتقسيم المحكوم عليهم وفقاً لنوع الجريمة وخطورتها، وهذا ما يسمى ب"التصنيف قانوني"، الذي يتصف بالموضوعية والتجريد، بعد ذلك يتم الخوض والبحث عن العوامل الإجرامية، التي دفعت بالمحكوم عليه للوقوع في الإجمام، بتحليلها تحليلاً دقيقاً، وتغليب إحداها أو بعضها على الأخرى بالنسبة لكل طائفة المجرمين على حدة، هذه المرحلة تسمى ب"التصنيف الإجرامي"، وكأخر مرحلة يبدأ "التصنيف العقابي"، الذي مضمونه تقسيم المحكوم عليهم داخل المؤسسة العقابية الواحدة إلى فئات تبعا لظروف كل فئة، وما تتطلبه من إختلاف في أسلوب المعاملة.

على إثر المعطيات المتوصل إليها يتم بادئ الأمر في تحديد المؤسسة العقابية التي يودع فيها المحكوم عليه، بناء على الفحص الفني لشخصية المحكوم عليه، ثم تحديد البرامج التي يخضع لها

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.201. -الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة.8.

²Boulloc.B, op.cit, p.143.

³د.عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، المرجع السابق، ص.38.

⁴د.نور الدين هنداي، المرجع السابق، ص.174.

⁵د.سليمان عبد المنعم، الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.269. -الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالفة الذكر، القاعدة.67.

المحكوم عليهم في المؤسسة العقابية بالإعتماد على نتائج الفحص، علما أن هذا التحديد ليس بالقطعي أو النهائي، نظرا لتأثر السجين بالمتغيرات الشخصية والبيئية والنفسية التي يتعرض لها خلال إقامته بالمؤسسة العقابية، مما يجعل هذا التصنيف دائما يخضع لمراجعة دورية، تستدعي تغيير أساليب المعاملة العقابية.

يستند التصنيف الحديث على أسس عدة منها السن، والجنس، إذ على أساسه يفصل البالغين عن الأحداث، كما يقسم البالغون فيما بينهم من حيث مرحلة الشباب، ومرحلة النضج، وبين النساء والرجال وقد ذهب البعض إلى غاية تأسيسه على المعلومات الشخصية كميوله الجنسي، وأنتمائه الديني²، كما يستند على أساس المصار الإجرامي اعتمادا على صحيفة السوابق القضائية، ومدى خطورة السجين أين يفرق ما بين المبتدئين والانتكاسيون أو العائدون للإجرام، وكذا طبيعة الجريمة ومدة العقوبة، ولو أن البعض من الفقه يعتبر أن التصنيف المؤسس على خطورة السجين لا يمكن غرضه في إيجاد علاج فردي ملائم له، وإنما غرضه تسهيل العملية الأمنية داخل المؤسسة العقابية

ونظرا لهشاشة المجتمع السجني، من حيث الوضعية الصحية والذي تمثل مكوناته فئة إجتماعية خطيرة⁴، أعتد التصنيف على أساس الحالة الصحية للمساكين بتقسيمهم إلى أصحاء ومرضى، ومدمنون، تفاديا لإنتقال الأمراض⁵، وبغية إنجاح عملية التصنيف إعتدت بعض التشريعات، جهاز على المستوى المحلي داخل المؤسسة العقابية يشرف على هذه العملية، يضم عدد خاص من الأخصائيين في العديد من المجالات الطبية، والنفسية، والإجتماعية بمساعدة الإدارة العقابية، إلا أن هذا النوع من الأجهزة أنتقد لكونه ليس له فاعلية، مالم يكن هناك جهاز أعلى يشرف على تسييره على المستوى الإقليمي⁶.

كما إعتدت بعض التشريعات الأخرى أسلوب جهاز التصنيف الإقليمي المتواجد على مستوى الإقليم أو الولاية، هذا الجهاز يعمل بصفة مستقلة عن إدارة المؤسسة العقابية، ويكون رأيه ذو طبيعة إستشارية، مما جعل البعض من الفقه ينتقدونه من هذا الجانب لعدم فاعليته من حيث عدم إلمام أعضائه بإمكانيات المؤسسة العقابية، وقدرتها على تطبيق أساليب عقابية متنوعة⁷، علاوة على طابع

¹د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.357-358.

²Hellon.Celine, L'itinéraire Carcéral des Détenus ,Obstacle ou Atout pour la Réinsertion ,Thèse de doctorat , Université de Poitiers , Faculté de Droit et des Sciences Sociales ,Ecole doctorale , Soutenue le 24 juin 1999, pp.165-166.

³Pechilon.Eric,Sécurité et Droit du Service Public Pénitentiaire,Ed.L.G.D.J,Paris,1998, p.446.

⁴Poncéla.Pierretta, Droit de la Peine,Ed.Thémis,P.U.F,1995,p.279.

⁵د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.357-358.

⁶د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.190.

⁷د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.359.

رأيها الإستشاري، الذي لا يلزم الإدارة العقابية في شيء، مما يجعل عملية الفحص تبقى بدون جدوى¹.

وأمام الإنتقادات الموجهة لهذا الجهاز المستقل إتمدت بعض الدول ومنها فرنسا والجزائر وإيطاليا نظام الفحص المركزي، الذي يوجد على المستوى المركزي لجهاز الدولة، والذي بحسب بعض الشراح يعتبر هو الأفضل بالنسبة للأنظمة السالفة، من حيث أن حصر هذه المهمة في جهاز واحد خاضع لقمة هرم الدولة الذي على مستواها يرسم الإطار العام للسياسة العقابية وبالنتيجة المعاملات العقابية².

نظرا لأهمية التصنيف في المعاملة العقابية، تبناه المشرع الجزائري الذي إعتد مبدأ "التفريد العقابي" على أساس الوضعية الجزائرية والحالة البدنية والعقلية للسجين³، مسندا هذه المهمة في بادئ الأمر إلى المركز الوطني للتوجيه والملاحظة على غرار المشرع الفرنسي، الأمر الذي إعتبره بعض الشراح نوع من أنواع التفريد والذي يطلق عليه تسمية "التفريد الإداري"⁴، علما أن المشرع الجزائري تراجع فيما بعد عن الإتجاه المركزي، جاعلا عملية التصنيف من إختصاص لجنة تطبيق العقوبات الموجودة على مستوى كل مؤسسة عقابية⁵.

البند الثالث : التوجيه

بدلا من إعتداد نظام التصنيف إعتد المشرع الفرنسي نظام التوجيه "L'Orientaion"، بإنشائه المركز الوطني للملاحظة والتوجيه "Centre National de L'Observation et L'Oriantation" سنة 1950 بأحد سجون مدينة "فرانس" "FRESNES"، مخصصا إياه بالنسبة للمحكوم عليهم نهائيا الذين لم يبقى على إنقضاء مدة عقوبتهم سوى سنتين على الأقل، الذين يتم قبولهم بالإطلاع على ملفهم الشخصي المتكون من المعلومات ذات الطابع القضائي كالأحكام والسوابق القضائية، إضافة إلى عرض الوقائع، ونسخة من تقرير الخبير النفساني، وكذا محضر البحث الإجتماعي المحرر من طرف المساعدة الإجتماعية، زيادة على ملف حول شخصية المحكوم عليه⁶.

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 361.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 362.

³القانون 04-05، السالف الذكر، المادة. 03.

⁴Duroché.J-Ph,Pédron.P, op.cit, p.322.

⁵القانون 04-05، السالف الذكر، المادة. 24 ف02. - المرسوم التنفيذي رقم 05-180 المؤرخ في 17 ماي 2005 المحدد لتشكيلة

لجنة تطبيق العقوبات وكيفية سريها، ج. ر. 35، الصادرة في 18 ماي 2005.

⁶Bouloc.B,op.cit, p.147.

من مهام هذا المركز وضع المحكوم عليهم تحت الملاحظة وإخضاعه لإختبارات نفسية، من أجل معرفة شخصية المحكوم عليهم وتصرفاتهم، والتي من خلالها تتجلى النظرة للجنة الترتيب حول الوجهة الواجب توجيه المحكوم عليه نحوها ، علاوة على تحديد نظام المراقبة الذي يمكن للمحكوم عليهم أن يخضعوا له، ومدى إمكانية تأهيلهم وإصلاحهم¹، كما يمكن أن يتم توجيه المحكوم عليهم مباشرة إلى مؤسساتهم العقابية دون المرور عبر هذا المركز بالإكتفاء على مجرد الإطلاع على المعلومات المدونة من خلال إستمارة الملاحظة "Fiche d'Observation"، وهذا بالنسبة للمحكوم عليهم بعقوبة جنائية أو النساء مهما كانت مدة عقوبتهن².

لقد ذهب المشرع الجزائري نفس مذهب المشرع الفرنسي متبنيا أسلوب الملاحظة والتوجيه رغم ما يبدو لنا من كونه أخطأ في ترجمة كلمة "Observation" من النص الفرنسي إلى النص العربي مستعملا كلمة "Surveillance"، كون أن الترجمة الصحيحة لكلمة "Observation" هي "الملاحظة"، أما الترجمة الصحيحة لكلمة "المراقبة" هي "Surveillance"، وبالتالي كان بالأحرى على المشرع الجزائري أن يستعمل كلمة "الملاحظة" حفاظا على المعنى الصحيح للنص القانوني.

هذا التوجه كان قد أبداه المشرع الجزائري من خلال نصوص قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، لما إعتبر أن مرحلة الملاحظة والتوجيه، هي أهم مرحلة من مراحل العلاج العقابي، التي تهدف إلى تحديد أسباب الإجرام عند المحكوم عليهم ، ومعرفة شخصيتهم، وأهليتهم، ومستواهم الذهني والأخلاقي والمهني، بغية توجيههم نحو مؤسسة ملائمة إعمالا لهبدأ تشخيص العقوبة³، ويتجلى بالتحديد توجه المشرع الجزائري من خلال إنشائه المركز الوطني للمراقبة والتوجيه، والذي يوجد بمؤسسة إعادة التربية بـ"الجزائر العاصمة" "الحراش" مدعم بمركزين جهويين موجودان على مستوى مؤسستي إعادة التربية لكل من مدينة "قسنطينة" و"وهران"⁴.

يتكون هذا المركز إضافة لمدير، من طبيبين، أحدهما مختص في الطب العام ، والآخر في الأمراض العقلية، يتم تعيينهما من قبل وزير الصحة، إلى جانب أخصائيين في علم النفس، ومربين ، ومساعدات إجتماعيات، يستقبل المحكوم عليهم بعقوبات تزيد عن ثمانية عشرة شهرا ، بالإضافة إلى العائدين، ويتم إلحاقهم بموجب قرار وزاري صادر عن وزير العدل، ويمكنه طبقا لنفس الإجراء

¹Bouloc.B , op.cit, p.148.

²Bouloc.B , op.cit , p.147.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.22.

⁴المرسوم 72-36، السالف الذكر، المادة.1.

إستقبال المحكوم عليهم المرشحين للإستفادة من نظام نصف الحرية، والبيئة المفتوحة إعتقاد على ملفهم الشخصي¹، كما يسهر هذا المركز على تشخيص العقوبات وتفريد المعاملات الخاصة بها². وإصراراً منه على توجيهه إعتد المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون ، وإعادة تربية المساجين الملغى أيضاً، عملية التخصيص التي تأتي كمرحلة وسطية بين مرحلة الملاحظة والتوجيه، والتي من خلالها يتم تقرير وضع السجين في أحد الأنظمة العقابية المعمول بها ، سواء كانت ذات بيئة مغلقة أو بيئة مفتوحة أو في الورش الخارجية التابعة لوزارة العدل بموجب مقرر صادر عن وزير العدل³، إلا أنه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به ، تراجع عن موقفه الأول جاعلاً عملية ترتيب وتوزيع المحبوسين تتم عن طريق لجنة تطبيق العقوبات داخل كل مؤسسة عقابية⁴، ولعله بذلك يكون قد قصد بأنه لا يمكن ملاحظة المحكوم عليهم، ولا توجيههم بصفة جيدة وصحيحة، إلا إذا كان في محيطه م الذي إعتادوا العيش فيه داخل المؤسسة العقابية، هذه الأخيرة التي هي الأولى والأصلح في توجيههم نحو المعاملة العقابية، والنظام الواجب تطبيقه عليهم، سعياً في إدماجهم وتأهيلهم.

كما يكون قد قصد جعل تشريعه مطابقاً تماماً لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين ، والتي يبدو لنا بآستقراءنا لنصوصها أنها لم تنص على مثل هذا الإجراء مكثفة بوضع المعايير الواجب الإعتداعا عليها في عملية التصنيف.

البند الرابع: الترتيب

يأتي الترتيب "Classement" كمرحلة أخيرة من مراحل الوضع داخل المؤسسة العقابية، إذ يتم في التشريع الفرنسي بموجب قرار تصدره الإدارة العقابية المركزية، التي توجد بها لجنة تطبيق العقوبات تحت رئاسة قاض من الإدارة العقابية المركزية، والذي يشغل منصب قاضي تطبيق العقوبات⁵، أما بالنسبة للتشريع الجزائري ففي ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، كان توزيع وترتيب المساجين في المؤسسات العقابية ، يتم بحسب وضعيتهم الجزائية وخطورتهم الإجرامية وسنهم وشخصيتهم⁶، وكان ذلك يتم عن طريق لجنة الترتيب والتأديب، التي هي منشأة لدى بعض مؤسسات إعادة التربية لكـ"الحراش" "عنابة" "باتنة" "بشار" "قسنطينة" "مستغانم"

¹المرسوم 36-72، السالف الذكر، المادة.2.

²المرسوم 36-72، السالف الذكر، المادة.4.

³الأمر 2-72، السالف الذكر، المادة.23.

⁴القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.24.

⁵Bouloc.B, op.cit, p.149.

⁶الأمر 2-72، السالف الذكر، المادة.24.

"وهران"، وكذا "ورقلة" و"معسكر" "سطيف" و"تيارت" و"تلمسان"، إضافة إلى مؤسسات إعادة التأهيل الكائن مقرها بـ"الأصنام" البرواقية "تازولت" "المبيز" و"تيزي وزو"¹.

هذه اللجنة التي يترأسها قاضي تطبيق العقوبات، وهي تتكون من رئيس المؤسسة العقابية وأطباؤها و كذا رؤساء الحراس ورؤساء الحراس المساعدين، إضافة إلى مرب ومساعدة إجتماعية، وعند الإقتضاء أخصائيين بعلم النفس، يتم تعيينهم من طرف قاضي تطبيق العقوبات، وممثل عن كل من مفتش الأكاديمية، ومفتش العمل، ومفتش التعليم الأهلي والشؤون الدينية²، من مهامها في هذا الشأن تطبيق تعليمات مراكز المراقبة والتوجيه، وترتيب المساجين عند وصولهم للمؤسسة وكذا تعديل النظام العقابي المطبق عليهم³، علما أن هذه اللجنة حلت محلها كما سبقت الإشارة إليه لجنة تطبيق العقوبات.

واستخلاصا لما سبق التطرق إليه، يبدو لنا جليا وأن المشرع الجزائري أخذ بالنظام التكاملي في عملية تصنيف المساجين داخل المؤسسات العقابية، الذي يجمع بين الفنيون أهل الخبرة والإختصاص الذين يقومون بتشخيص الحالة، والإداريون الذين يعملون على وضع برامج المعاملة بما يتلائم مع إمكانيات المؤسسة المادية والفعلية، مما يجعل عمل هذه اللجنة ملزما لإدارة المؤسسة العقابية.

وبذلك يكون المشرع الجزائري نحى منحاً مخالف للعديد من التشريعات التي أخذت بنظام مكتب التصنيف الذي يتكون من الأخصائيين فقط، أين تقتصر مهمته على الإستشارة لتقديم توصيات بالعلاج وأسلوب المعاملة الملائم للمحكوم عليهم، عن طريق الفحوصات والدراسات التي تقام عليهم، وكذا نظام مراكز الإستقبال التي هي الأخرى تتكون من أخصائيين وتتولى دراسة كل حالة على حدة بمعزل عن الحالات الأخرى، حتى يكون اختيار المؤسسة التي تلائم ظروفها وتحديد برنامج المناسب لها، إلى حين إرسال المحكوم عليه للمؤسسة العقابية أين يتم مواصلة عملية التصنيف من طرف لجنة مختصة بذلك، على غرار ما فعله المشرع المصري بإنشائه خلال سنة 1963 سجنا للإستقبال والتوجيه في منطقة "طره"⁴.

¹القرار المؤرخ في 08 محرم 1392 الموافق لـ 23 فبراير 1972 المحدد بموجبه لقائمة مؤسسات السجون التي تنشأ لديها لجنة الترتيب والتأديب، ج.ر. 18 المؤرخة في 03 مارس 1972، المادة. 01.

²القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق 23 فبراير 1972 المحدد لتشكيلة وأختصاصات لجان الترتيب والتأديب بمؤسسات السجون، ج.ر. 18 المؤرخة في 03 مارس 1972، المادة. 2، 3.

³القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق 23 فبراير 1972 المحدد لتشكيلة وأختصاصات لجان الترتيب والتأديب بمؤسسات السجون، ج.ر. 18 المؤرخة في 03 مارس 1972 المادة. 3.

⁴تورالدين هندواوي، المرجع السابق، ص. 178.

الفرع الثاني: آليات المعاملة العقابية في البيئة المغلقة ونظامها التأديبي

أبدت معظم المؤتمرات الدولية التي خاضت في المجال العقابي إهتماماً بالغا بما يجب أن يلاقه المحكوم عليه من معاملة عقابية خلال فترة مكوثه في المؤسسة العقابية، الفترة التي تقتضي تنظيم الحياة اليومية للسجين بصورة تتناسب ومقتضيات التأهيل و الإدماج الاجتماعي له، المرجو تحقيقها من تنفيذ العقوبة السالبة للحرية كغرض من الأغراض الأساسية لها، دون أن تتعارض ومقتضيات الإعتبارات الإنسانية للسجين، تحت نوع من الرقابة الإدارية والقضائية ضمانا لفرض نوع من الإستقرار والأمن عند الخوض في هذه العملية، هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه من خلال تطرقنا إلى آليات المعاملة العقابية للسجين في البيئة المغلقة، والنظام التأديبي الذي يخضع له هذا الأخير.

البند الأول: آليات المعاملة العقابية في البيئة المغلقة

بغية تحقيق معاملة عقابية فعالة ومنتجة حرصت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، وكذا التشريعات إلى إحاطت هذه المعاملة من جميع نواحيها إستنادا لمتطلبات الكيان البشري سواء منها المادية أو الروحية، بإيجاد آليات تساهم في تحقيق هذا المبتغى كالعامل والرعاية الإجتماعية والصحية والتنشئة الفكرية والروحية، والتي سوف نحاول الخوض فيها بشيء من الإسهاب من خلال هذا البند.

أ: العمل العقابي

كان يعد العمل العقابي سابقا إحدى وسائل التعذيب داخل المؤسسات العقابية، وبظهور أفكار السريسية العقابية الحديثة، أصبح يعتبر أهم وسائل المعاملة العقابية والعلاجية المؤدية إلى تحقيق إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي بدلا من العقاب¹.

1- الغرض من العمل العقابي

يكفل العمل العقابي للسجين عزته وذلك بعدم جعله عالة على مجتمعه، من خلال ما يكتسبه من رزق يجعله يتمتع بالعيش الرغيد داخله، كما أنه يحقق للمؤسسة العقابية النظام والأمن من خلال انشغاله بعمله، وابتعاده عن التفكير في ما قد يثير الشغب وانعدام الإستقرار بداخل المؤسسة العقابية، مما ينتج للإدارة العقابية فرصة العمل في أحسن الأجواء وتجسيد احترام النظام العام والتعليمات²، وبغية تحقيق ذلك أوكل المشرع الجزائري إلى لجنة تطبيق العقوبات تنظيم العمل داخل المؤسسات العقابية بتحديد طرقه و السهر على تطبيقه، مع مراعات الحالة الصحية للسجين ومدى قدرته وآستعداده البدني و النفسي، وقواعد حفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية³.

¹ عماد الدين محمد ربيع، فتحي توفيق الفاعوري، محمد عبد الكريم العفيف، أصول علم الإجرام والعقاب، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، ط.1، س.2010، ص.216.

² دنظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.210.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المواد.24 ف.5، 96.

صف إلى ذلك فإن الزيادة في الإنتاج عن طريق ما ينتجه السجين من عمله، قد يحقق الإكتفاء الذاتي للمؤسسة العقابية عن طريق بيعها لهذه المنتجات¹، دون أن يؤدي هذا الغرض إلى انقلاب المؤسسة العقابية إلى مؤسسة تجارية هدفها الوحيد تحقيق الأرباح، ابتعادا عن مهمتها الأصلية التي هي إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للمساجين².

لقد أولى المشرع الجزائري أهمية قصوى للعمل العقابي من الناحية الإقتصادية، ولعل ذلك ما يبدو جليا من خلال إحداثه لـ"المكتب الوطني لأشغال التربية" الذي يهدف إلى تنفيذ كل أشغال وتقديم كل خدمة بواسطة اليد العاملة الجزائرية في إطار إعادة تربية المساجين و ترقية المجتمع الإجتماعية، إما بصنع أو تسويق المنتجات أو إستغلال الأراضي المخصصة للمؤسسات العقابية، أو القيام بجميع الخدمات لحساب الأشخاص العموميين³.

وفي هذا الإطار أكد المشرع الجزائري على ضرورة أن لا يتعارض العمل مع صحة السجين، والنظام والآداب وكذا الأمن، وأن لا يعود على صحة السجين بالضرر، مشددا على ضرورة الحصول على رأي الطبيب حتى يتمكن السجين من العمل الذي لا يجب أن تتعدى مدته المدة القانونية المقررة بالنسبة للعامل العادي الحر⁴.

كما أن العمل العقابي يضمن أيضا للسجين استقرارا إجتماعيا عند عودته للحياة الإجتماعية، عن طريق إستغلاله للمال الذي يكون قد إدره من عمله، إما لتلبية حاجياته الضرورية أو بإنشاء مشروع إستثماري صغير ينتفع به⁵، فالعمل العقابي يدرء عن السجين البطالة والملل، الذي يقيه من شر الإضطراب النفسي والعقلي بوفع معنوياته، مما يجعله يبتعد تماما عن العوامل الدافعة للسلوك الإجرامي⁶ وجعله أكثر إحساسا بالمسؤولية عن طريق الإلتقان في عمله، مما يكسبه ثقة في إمكانياته وقدراته المهنية التي تجعله يحرص على الكسب الشريف.

وبغية تشجيع السجين على العمل تحضيراً له في الإدماج بسهولة داخل مجتمعه، ذهب المشرع الجزائري إلى غاية النص على تسليم شهادة للمحبوس الذي إكتسب كفاءة مهنية من خلال عمله أثناء قضاؤه لعقوبته يوم الإفراج عنه⁷

¹د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.241.

²د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.241.

³الأمر 73-17، المؤرخ في 03 أبريل 1973، المتضمن إحداث المكتب الوطني لأشغال التربية وتحديد قانونه الأساسي،

ج.ر. 29. المؤرخة في 10 أبريل 1973، المواد 03-04.

⁴القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 26 جويلية 1983، المتضمن كفاءات استعمال اليد العاملة في السجون من طرف المكتب الوطني للأشغال التربوية.

⁵د.نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.209.

⁶د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.380.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.99.

2- التكييف القانوني للعمل العقابي

اختلف الرأي حول التكييف القانوني للعمل العقابي هل هو التزام أم حق؟، وفي هذا المضمار تجدر الإشارة إلى أن الرأي السديد ذهب إلى اعتبار العمل العقابي هو التزام وحق في نفس الوقت¹، فهو إلتزام من حيث اعتباره عنصر من عناصر المعاملة العقابية الواجب على السجين الإلتزام بها والخضوع لها، ويتجلى ذلك في عدم إمكانية السجين رفضه للعمل المسند إليه أو المطالبة بتعديله أو مناقشة شروطه، إستنادا ل ما أقره مؤتمر "جنيف" سنة 1955 المتضمن مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين من خلال توصيته الأولى²، كما أنه هو حق من حيث إلتزام الدولة بتوفير العمل للسجين وعدم جواز تركه في حالة البطالة وحصوله على عمل يتناسب مع قدراته، وكذا إحاطته بالضمانات الإجتماعية المقررة للعاملين بصفة عامة وإخضاعه لقوانين وتنظيمات العمل³، وحصوله على أجره جزاء عمله وفق ما عبرت عنه التوصية الأولى لمؤتمر "لاهاي" المنعقد سنة 1950⁴. وقد تبنى المشرع الجزائري هذا الإتجاه مكيفا العمل العقابي على أنه إلتزام يلتزم به السجين، كونه أسلوب من أساليب المعاملة العقابية الذي يهدف إلى إعادة التربية والإصلاح والإدماج الإجتماعي⁵.

3- شروط العمل العقابي

بغية تسهيل العمل داخل المؤسسات العقابية لا بد من توافر عدة شروط فيها نذكر منها ما يلي:

- أن يكون متنوعا

تنوع مجالات العمل تمكن السجين من اختيار العمل الملائم له ولحاجياته المعيشية بعد الإفراج عنه، ولعل هذا ما جعل المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين يجعل المؤسسات ذات البيئة المفتوحة تأخذ إما طابع صناعي أو حرفي أو زراعي أو خدماتي⁶، إمتثالا لها ذهبت إليه قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين⁷، كما حرص على

¹د.نور الدين هندواوي، المرجع السابق، ص.207، 208.

²الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، السالف الذكر، القواعد 71-76.

³د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.670-672. -الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين القواعد 71-76. - الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 110، 112.

⁴د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.670-672. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القواعد 71-76. - الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 110، 112.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 110، 112. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 160.

⁶ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 109.

⁷د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.670-672. -الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين القواعد 71-76.

أن يكون هذا العمل متشابه مع أنواع وظروف العمل المعمول بها خارج السجن ، تسهيلا للسجين من التأقلم بسهولة والسجين في الزيادة من الإبداع¹.

- أن يكون بمقابل

من شروط العمل أيضا أن يكون بمقابل ، هذا الأخير الذي اعتبره الإتجاه القديم في السياسة العقابية مجرد منحة تقررها الدولة للسجين، بينما ذهب الرأي الحديث إلى إضفاء عليها صفة الأجر استنادا للمزايا التي يستفيد منها السجين كبقية العمال الآخرين في المجتمع الخارجي ، هذا التوجه الذي تبناه المشرع الجزائري بإقراره أجرا مقابل كل عمل مؤدى²، محددًا نسبة المنح المالية ما بين عشرون وستون بالمائة من الأجر الوطني الأدنى المضمون بالنظر إلى درجة التأهيل³.

وحرصا على ضمان الحماية القانونية للسجين، أوجب كل من مؤتمر "لاهاي" وكذا قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين⁴ خضوع السجين في إطار العمل العقابي لنظام التأمينات والضمان الإجتماعي وتشريع العمل⁵، ولقد أوجبت بعض التشريعات منها التشريع الجزائري بقسري هذا الأجر على أجزاء، جزء تأخذه الدولة مقابل نفقات الإعاشة، وجزء لسداد الغرامة والمصاريف القضائية، وآخر لتعويض السجين ما عليه ومساعدة أسرته، والباقي يأخذه للإنفاق على نفسه داخل السجن⁶.

- أن يكون منتجا

يقصد به أن يكون العمل مثمرا، كون أن تمتع السجين من ثمرة عمله هو الذي يرفع من روحه المعنوية، ويزيد من إحترامه لنفسه وثقته فيها، مما يدفعه إلى الحرص على هذا العمل والتمسك به حتى بعد الإفراج عنه⁷، وتكمن أهمية العمل العقابي في كون أنه كلما تعلق السجين بعمله و قدر قيمته، كلما أدى إقباله عليه أثناء تنفيذ العقوبة⁸، مايزيد نفسيته تهديبا وإصلاحا، يجعلها غير مستعصية لعملية إعادة التأهيل و الإدماج⁹.

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 384.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 162.

³قرار وزاري مشترك مؤرخ في 12 ديسمبر 2005، يحدد جدول نسب المنح المالية التي تتلقاها اليد العاملة العقابية.

⁴الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القواعد 71-76.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 160.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 115.

⁷د. علي عبد القادر القهوجي، فتوح الشاذلي، المرجع السابق، ص. 142.

⁸د. عبد الحميد نبيه نسرين، السجون في ميزان العدالة و القانون، منشأة المعارف للنشر والتوزيع، الإسكندرية 2008، ص. 89.

⁹د. رمسيس بهنام، الكفاح ضد الإجرام، منشأة المعارف، الإسكندرية، س. 1996، ص. 154.

4- أنظمة العمل العقابي

يتخذ العمل العقابي عدة أشكال وفق الدور الذي تلعبه إدارة المؤسسة العقابية في الإشراف على هذا العمل العقابي ومدى تدخلها في تأطيره، هذا ما سوف نحاول معرفته من خلال تطرقنا إلى النظم الشائعة في تأطير العمل العقابي.

- نظام المقاول

مفاده إسناد هذا العمل لمقاول بدلاً من الإدارة العقابية ، يتولى هو إحضار المواد الأولية والآلات ويقوم بتشغيل المساجين تحت إشرافه ، مقابل دفع لهم أجورهم، كما له أن يعين فنيين يشرفون على سير العمل ، ويتولى أيضاً جمع محاصيل المنتوجات، مع تحمل مصاريف وأتعاب التأمين على المخاطر وحوادث العمل التي قد تحدث للمساجين خلال تأدية عملهم¹، أهم ما يميز هذا النظام أنه يخفف على الدولة الأعباء المالية التي تتطلبها عملية تشغيل المساجين، ولا يجعلها تتحمل مخاطر الخسارة.

رغم الميزات التي يتصف بها هذا النظام إلا أنه لا يخلو من عيوب ، أهمها تمتع المقاول بالنفوذ داخل المؤسسة العقابية ، وهدفه لتحقيق الربح قد يجعل هذا المقاول يتعسف في استعمال سلطاته ضد المساجين العاملين تحت إشرافه، كما أن الرغبة في تحقيق الربح قد يجعله يغلب منفعته الشخصية على حساب الهدف الأساسي من العمل ألا وهو تأهيل المساجين².

- نظام الإستغلال المباشر

تتعهد من خلاله الإدارة العقابية بتوفير كافة التجهيزات المساعدة على العمل ، وتحمل كافة الأعباء المالية وتقوم بالإشراف بنفسها على القيام بالعمل عن طريق فنيين تعينهم لذلك، كما أنها تتحمل كافة الأعباء الناتجة عن تشغيل المساجين وكذا الخسارة التي قد تنجم عن عدم تمكنها من بيع منتوجاتها، هذا النظام يتجلى في ثلاثة صور³، الأولى تقوم فيها الإدارة العقابية بتخصيص منتوجاتها للإستهلاك الشخصي من طرف مرافقها العامة ، والثانية تتمثل في عرض الإدارة العقابية منتوجاتها عبر الأسواق الحرة وبيعها بغية الحصول على ثمنها، أما الثالثة تتجسد من خلال تشغيل المساجين في مشاريع كفتح الطريق وتعبيدها ، أهم ما يميز هذا النظام هو أنه يجعل المساجين خاضعين خضوعاً كاملاً للإدارة العقابية.

لم يفلت هذا النظام من النقد من حيث أن تحمل الدولة لخسارة المشاريع قد يتقل كاهلها بما تتحمله من نفقات، كما أن الموظفين الذين تعينهم الإدارة العقابية للإشراف على العمل قد تنقصهم

¹د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.248، 249.

²د.نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.212، 213.

³د. نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.212، 213.

الخبرة في هذا المجال ، ماقد يؤدي حتما إلى فشل هذه المشاريع وتكبد الدولة خسارتها¹، لكن هذا لم يمنع بعض التشريعات الأخذ به كالمشرع اللبناني² والجزائري³ والمصري⁴، كون أن هذا النظام يحفظ كرامة و إنسانية المساجين ويحميهم من أي إستغلال، زيادة على كونه يجعل المساجين يتمتعون بجميع الحقوق المقررة للعمال الأحرار من تعويضات عن حوادث العمل والأمراض المهنية⁵، والإستفادة من الضمان الإجتماعي⁶ وتحديد ساعات العمل، هذه الرعاية و الحقوق التي يتمتع بها السجين في ظل هذا النظام غرضها الوصول إلى جعل السجين لا ينغزل عن مجتمعه، ضمانا لبقاء عيشه في نفس النطاق البيئي الذي يعيشه العامل الحر.

- نظام التوريدات

مضمونه أن يقتصر دور المقاول في إحضار الآلات والمواد والعتاد، بينما تتولى الإدارة العقابية تشغيل المساجين والإشراف عليهم، شريطة أن يقوم المقاول بدفع كل نفقات التشغيل إلى الدولة على مبلغ من المال المتحصل عليه من صاحب العمل مقابل الأيدي العاملة، وبيع صاحب المنتجات لحسابه الخاص، على أن تتولى الدولة دفع أجره العمل إلى المساجين⁷. من مساوئ هذا النظام أن يخل الإدارة العقابية في بعض المتهات يجعلها تساو على الأيدي العاملة، مما قد يمس بشخصية السجين وقد يذل به، ما يؤدي كأثر لذلك إلى إنعدم الغرض التأهيلي والإصلاحية الذي أوجد العمل العقابي لأجله ، كما أن تخوف رجال الأعمال من عدم تمكنهم من الإشراف على العمل وأستغلال رؤوس أموالهم داخل المؤسسات العقابية من تعرضهم للخسارة، جعلهم يعرضون ويعزفون عن الأخذ بمثل هذا النظام⁸.

جدير بالذكر أنه على الرغم من الخصائص الإيجابية التي يتصف بها العمل العقابي والمزايا التي يحققها سواء بالنسبة للسجين أو الدولة أو المجتمع، إلا أنه لم ينجو من توجيه الإنتقاد له ، بدعوى صعوبة القيام به في بعض الحالات والظروف، نتيجة بعض القيود التي تفرضها الإدارة العقابية حفاظا على الأمن والنظام داخل المؤسسة العقابية ، وبدعوى أيضا أن العمل العقابي بتحقيق فيه المنافسة الغير المشروعة بالنسبة للعمل الحر، التي قد تؤدي إلى الإضرار بالعمال الأحرار وأرباب العمل، من حيث طريقة تحديد الثمن ، إذ تقوم الدولة بعرض منتجات السجون بثمن أقل مما هو

¹د.فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.251.

²د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.387.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.111. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.97-98.

⁴د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.232، 233.

⁵القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 جويلية 1970، المتعلق بحوادث العمل والأمراض المهنية الحاصلة للمعتقلين.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.160.

⁷د.نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص.212.

⁸د.اسحاق ابراهيم منصور، المرجع السابق، ص.194.

معمول به في السوق ، وهذا ناتج عن كون أن اليد العاملة داخل السجون لا تتطلب مبالغ باهضة مثلما هو الحال عليه في المجتمع الخارجي، الأمر الذي يؤدي إلى اجتذاب المشتريين إليها وابتعادهم عن منتجات العمل الحر، ضف إلى أن تحديد كمية الإنتاج الذي قد يفوق انتاج العمل الخارجي نتيجة استغلال الإدارة العقابية قدرات ومجهودات المساجين إلى أقصى حد، قد يؤدي بكساد الكمية القليلة التي ينتجها العمل الحر¹.

كما أن الصعوبات والمشاكل التي يطرحها العمل العقابي على أرض الميدان من الناحية القانونية، من حيث تكثيف العلاقة القانونية التي تربط صاحب العمل بالسجين ، سواء كان صاحب العمل هذا شخصا عاديا أو إدارة عقابية ، أمام إنعدام عقود العمل بالنسبة للمساجين ، وكذا غياب النظام الأساسي سواءا كان فرديا أو جماعيا، من شأنها إعدام حماية القانونية لحقوق السجين بصفته عاملا².

رغم الانتقادات الموجهة للعمل العقابي فأهميته كعنصر أساسي من العناصر المؤدية لسياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي أمر حتمي وجوهري لا يمكن تجاهله، ولعل هذا ما جعل المشرع الجزائري يعتبره إحدى الوسائل الأساسية لإعادة إدماج هذه الفئة في المجتمع.

البند الثاني : الرعاية الاجتماعية و الصحية والفكرية

تعتبر الرعاية عمل إنساني غرضه إعادة زرع الثقة في نفسية المحكوم عليه بنفسه، والتي لا يمكن أن تتحقق إلا إذا وفرت لها سبل الحفاظ على السجين سواء من الجانب الصحي كوقايته من الأمراض وعلاجه منها، مع ضمان ربط الصلة ما بين السجين وعالمه الخارجي، ومن منطلق أن العلم والتهديب غذاء الروح، فإنهما لا يقلان عن سابقتها في دعم هذه الرعاية المقررة للسجين، إذ أن العلاقة ترابطية وتكاملية بينهم، فالرعاية بجميع أنواعها تشكل سلسلة من حلقات متلاحمة إذا فقدت إحدى حلقاتها لا يمكن توفير ذلك الإستعداد النفسي الذي بموجبه يقبل السجين فكرة إعادة تأهيله و إدماجه إجتماعيا.

أ – الرعاية الاجتماعية

نظرا لما تكتسبه العلاقات الاجتماعية من أهمية في نفسية الفرد ، بأعتبره كائن بشري إجتماعي، فإن انقطاعه المفاجئ عن المجتمع نتيجة إعتقاله تحدث في نفسيته انهيار وإحباط، نتيجة بعض الأحاسيس التي قد تراوده خلال مرحلة تنفيذه لعقوبته، وبما أن عملية إعادة التأهيل و الإدماج الإجتماعي هي عملية ذات طبيعة معقدة لإتصالها بنفسية السجين وما يخلج بداخلها، إستوجب الأمر

¹ د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.388، 389.

² Bonduel. Aurore , Le Droit du Travail Pénitentiaire, Mémoire rédigé dans le cadre du DEA de droit social, Université de LILLE 2- Droit et Santé, Faculté des sciences juridiques politiques et sociales, 2001-2002, pp.22-55.

الإعتماد على خبوات لفئة تساعد على تحقيق أغراضها ، والمتمثلة في معرفة مشاكل المحكوم عليه ومحاولة حلها، وكذا ضمان استمرارية الصلة ما بين السجين ومجتمعه¹.

من هذا المنطلق تعرف الرعاية الاجتماعية بكونها "مساعدة المسجون على التكيف مع الحياة داخل السجن، وعلى حل مشكلاته الشخصية و العائلية، والعمل على استمرار صلته بالمجتمع"²، لهذا بادرت بعض التشريعات إلى إنشاء مصالح للخدمات الاجتماعية ، تضم مستشارين تقنيين ومساعدين، مثلما هو الحال في التشريع الفرنسي³ ، ومنهم من أنشأ مصلحة للمساعدة الاجتماعية متكونة من مساعدات إجتماعيات كالتشريع الجزائري⁴ ، بينما قام البعض الآخر بتعيين أخصائي إجتماعي داخل كل مؤسسة عقابية كما هو معمول به في التشريع المصري⁵.

تتخصر أساليب ووسائل الرعاية الاجتماعية في دراسة مشاكل السجين النفسية ، إذ يحاول الأخصائي الإجتماعي من خلالها إقناع السجين بأن سلب الحرية هو جزء اجتماعي عادل ، وأنه أوجد بنية إعادة تأهيله، مع الحرص على إبقاء الصلة ما بين السجين وعالمه الخارجي.

1- التعرف على مشاكل السجين ومساعدته

قد لا يقتصر عدم تكيف السجين مع مجتمعه السجني إلا على المشاكل التي يعيشها داخل المؤسسة العقابية، فقد تتعدد مشكلاته التي يكون بعضها سابقا على المرحلة السجنية، كذلك المتعلقة بالخلافات الأسرية ومشاكلها، وقد يرجع بعضها إلى المرحلة السجنية، وأمام تنوع هذه المشاكل وبغية تفادي الآثار النفسية التي قد تنجم عنها وما تحققه من مضار، إستوجب الأمر تدخل الإخصائي الإجتماعي الذي يقوم بالإتصال بأفراد أسرة السجين لبيحث عن طبيعة المشاكل التي كان يعيشها السجين، ولازال يعيشها داخل أسرته، ويحاول إيجاد حلول لها عن طريق الإتصال بالهيئات الاجتماعية التي تستطيع تقديم المعونة المرجوة، بغية طمأنته من خلال النتائج المحققة.

تتخصر الغاية من دراسة مشاكل المحكوم عليه و التعرف عليها، ومحاولة إيجاد حل لها، في محاولة إقناعه بجدوى المعاملة العقابية في تأهيله، واندماجه في المجتمع بعد الإ فواج عنه، وكسب عيشه بالطرق الشريفة، مع تحسيسه بأهمية الإستجابة للمعاملة العقابية، وضرورة إتباع كافة

¹د.اسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.199.

²د.ماهر أبو المعاطي علي، الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي، سلسلة مجالات وطرق الخدمة الاجتماعية، مطبع زهراء الشرق، القاهرة، ط.4، س.2003، ص.271.

³Stéfani.G, .Levasseur.G, Jambu-Merlin.R, o.p.cit, p.340.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.84. -المرسوم التنفيذي06-109، الصادر بتاريخ08مارس2006، ج.ر.15المؤرخة في12مارس 2006، المادة.04 ف04.

⁵د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.401.

التعليمات و الأوامر التي تصدر إليه، والتحذير من عواقب مخالفتها التي قد تعرضه للجزاءات التأديبية¹.

2- العمل على ضمان الصلة ما بين السجين والعالم الخارجي.

تكاد تجمع الدراسات على أن إيداع السجين بالمؤسسة العقابية لا يؤثر عليه وحده بل أن الصدمة النفسية جراء هذا الإيداع قد تمتد إلى غاية أسرته، لما تحدثه من خلل في نظامها الاجتماعي الناجم عن الآثار السلبية للسجن، التي بموجبها تقع عائلته في العديد من المشاكل، التي قد تكون مجهولة لها في السابق، والمتمثلة في المشاكل الاجتماعية و الإقتصادية و النفسية، ومشاكل أخرى² لقد إعتبر البعض أن أهم المشاكل التي من شأنها خلق ذلك التصدع، والفرقة ما بين السجين ومجتمعه الخارجي، هي المشاكل الاجتماعية الناجمة عن التفكك الأسري نتيجة الطلاق والإنفصال و الهجر³، ما يؤدي إلى إنهيار وحدة الأسرة وتلاشي ولاء أفرادها والإفتقار إلى إجتماع رأيها⁴، وبالنتيجة شعوره بعدم إستمرارية الحياة لفقدانه الإحساس بالإنتماء الأسري والاجتماعي⁵، وبغية تفادي هذا الوضع ذهب بعض علماء النفس و الإجتماع و العقاب إلى إقتراح نظام علاجي يجتمع فيه السجين مع أسرته تحت رعاية الأخصائي الاجتماعي، الذي يحاول دراسة المشكلة الأسرية التي استعصت على السجين ومحاولة إيجاد حل جماعي لها⁶، إضافة إلى المشاكل الإقتصادية أين ينحصر دور الأخصائي الاجتماعي في الإتصال بأسرة السجين والسهر على مساعدتها في حل مشاكلها حتى تطمأن نفسيته ويستجيب لبرنامج إعادة التأهيل.

ضمانا لإستمرارية إرتباط السجين بأسرته التي نشأ في رعايتها، والتي سيعود إلى كنفها عند خروجه من السجن، حرصت الإدارة العقابية على إبقاء الصلة بين المحكوم عليه ومجتمعه بأعتبره من العناصر الأساسية لنجاح برنامج تأهليه، حيث يطمئن لذويه ويتابع ما يدور في مجتمعه⁷، وبغية

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.402.

²Bouchard .Géraldine ,Vivre avec la Prison, Des Familles Faces à L'Incarcération d'Un Proche, Ed L'Harmattan,Coll,Logiques Sociales,Paris,2007,pp.95-96.

³د. عبد الله عبد الغني غانم، مشكلات أسر السجناء ومحددات برامج علاجها، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.2009، ص.23.

⁴د.محمد عارف، الجريمة في المجتمع، المكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، س.1981، ص.304.

⁵د. عبد الله عبد الغني غانم، أثر السجن في سلوك السجين، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.1999، ص.26.

⁶Darbeda.P, Le Maintien des Relations Familiales des Détenus en Europe,R.S.C, N°03, Juin-Septembre, 1998, p.592.

⁷د.أحسن مبارك، د.عباس أوب شامة، د.طاهر فلوس الرفاعي و آخرون، النظم الحديثة في إدارة المؤسسة العقابية والإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.1999، ص.156.

تحقيق ذلك إستعملت النظم العقابية العديد من الوسائل و الآليات نذكر أهمها بحسب ما نص عليه المشرع الجزائري الزيارات والمحادثة¹ والمراسلات²، علاوة على تصاريح الخروج المؤقتة³.

- الزيارات

يراد بها السماح لأفراد أسرة المحكوم عليه بالقدوم لرؤيته والحديث معه، وأن يسمح لغيرهم بمقابلته في السجن، بحضور أحد العاملين بالمؤسسة لرقابة ما يجري خلالها، ووضع حد لها إن كان هناك ما يستوجب ذلك⁴، فهي تعتبر من أهم الوسائل الضامنة لتحقيق إتصال دائم للسجين مع عالمه الخارجي، والذي يعد بمثابة حق أقره المشرع له لما له من أهمية في توطيد أواصر العلاقة ما بين السجين ومجتمعه.

وتأسيسا على ما سبق أمكن المشرع الجزائري بصفة أساسية من تلقي زيارة أصوله وفروعه له، إلى غاية الدرجة الرابعة وزوجه ومكفوله وأقاربه بالمصاهرة إلى غاية الدرجة الثالثة⁵، مع تمكنه من الإتصال بهم عن بعد⁶ بواسطة الهاتف الموضوع بالمؤسسة العقابية لهذا الغرض⁷ بالنسبة للمساجين المحكوم عليهم نهائيا، أو أولئك الذين هم في مرحلة الطعن بالنقض ضد أحكامهم، دون الإخلال بالنظام الداخلي للمؤسسة⁸، مرة واحدة كل خمسة عشرة يوما في الأوقات المرخص بها وفق النظام الداخلي⁹، تحت رقابة إدارة المؤسسة العقابية¹⁰ مع تحميل السجين مصاريف الإتصال بالهاتف¹¹.

ويتم ذلك بموجب ترخيص من مدير المؤسسة مراعيًا فيه إعتبارات عدة نذكر منها، أنعدام أو قلة زيارة المحبوس من طرف عائلته نظرا لبعده مقر إقامتها، وسلوكه داخل المؤسسة، أو وقوع حادث طارئ نتيجة خطورته الإجرامية وسوابقه القضائية أو حالته النفسية¹²، كما يمكن للجهة القضائية الترخيص للسجين الموضوع رهن الحبس المؤقت أو المستأنف بآستعمال الهاتف، مع مراعاة

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المواد 66-72.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المواد 73-75.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 129.

⁴د.رمسيس بهنام، محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام و العقاب، المرجع السابق، ص.106.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 66.ف.1.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 72.

⁷المرسوم التنفيذي 05-430 المؤرخ في 08 نوفمبر 2005، المحدد لوسائل الإتصال عن بعد، وكيفية إستعمالها من المحبوس،

ج.ر.74، المؤرخة في 13 نوفمبر 2005، المادة 03.

⁸المرسوم التنفيذي 05-430، السالف الذكر، المادة 04.

⁹المرسوم التنفيذي 05-340، السالف الذكر، المادة 06.

¹⁰المرسوم التنفيذي 05-430، السالف الذكر، المادة 08.

¹¹المرسوم التنفيذي 05-430، السالف الذكر، المادة 10.

¹²المرسوم التنفيذي 05-430، السالف الذكر، المادة 05.ف.1.

الإعتبرات السالفة الذكر¹، وبصفة إستثنائية أمكن المشرع الترخيص للأشخاص أو الجمعيات الإنسانية والخيرية إمكانية زيارة السجين، إذا تبين أن هذه الزيارة تعود بالفائدة والنفع على عملية الإدماج الإجتماعي².

تدعيما للجانب الروحي الديني للسجين ومساعدة له في ممارسة شعائره الدينية، أمكن المشرع له من تلقي زيارة رجل الدين³، وبغية تمكينه من تسيير شؤونه المادية والمالية، أعطى أيضا المشرع الحق للسجين في تلقي زيارة الوصي عليه والمتصرف في أمواله ومحاميه أو أي موظف أو ضابط عمومي متى كانت أسباب الزيارة مشروعة⁴.

مراعاة لمبدأ المعاملة بالمثل، أجاز كذلك المشرع للسجين الأجنبي تلقي زيارة الممثل القنصلي لبلده، في حدود ما يسمح به النظام الداخلي للمؤسسة العقابية⁵، وتوطيدا لأواصر العلاقات العائلية بهدف إعادة إدماجه إجتماعيا أو تربويا أو لأي سبب آخر، إذا تعلق الأمر بوضعه الصحي أمكن المشرع الجزائري من الإتصال و المحادثة المباشرة مع السجين دون حاجز⁶، كما أنه وتجسيديا و احتراماً لحق الدفاع أمكن أيضا المشرع الجزائري إتصال المحامي بموكله السجين إتصالا مباشرا بكل حرية في غرفة المحادثة المخصصة لذلك دون أدنى رقابة أو حراسة⁷، علما أن حق زيارة المحامي لموكله السجين لا يمكن إخضاعه لأي منع نتيجة تطبيق تدابير تأديبية على هذا الأخير⁸. على الرغم من ذلك فإن حق الزيارة المعترف به للسجين ونظرا لآعتبرات أمنية نظامية تتعلق بالمؤسسة العقابية لم يرد على إطلاقه⁹، إذ قيده المشرع الجزائري على غرار العديد من التشريعات، بضرورة الحصول على ترخيص سواء من مدير المؤسسة العقابية أو قاضي تطبيق العقوبات أو قاضي التحقيق أو النيابة العامة¹⁰، أو المصالح المركزية المختصة لوزارة العدل بالنسبة للسجين الأجنبي إذا كان محبوسا مؤقتا¹¹.

¹ المرسوم التنفيذي 05-430، السالف الذكر، المادة 05.ف.2.

² القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 66.ف.2.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 66.ف.3.

⁴ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 67.

⁵ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 71.

⁶ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 69.

⁷ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 70.ف.1.

⁸ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 70.ف.2.

⁹ د. خالد محمود الخمري، ضمانات المحكوم عليه خلال مرحلة التنفيذ العقابي، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، س. 1999، ص. 421.

¹⁰ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 68.

¹¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 71.ف.2.

الجدير بالملاحظة والذكر هو أن المشرع الجزائري، على الرغم من إقراره لهذا الحق إلا أنه في المقابل قد أفرط في تقييده، وهذا بحسب رأينا ما هو إلا نتاج لهيمنة الهاجس الأمني على فكر الإدارة العقابية مما يشكل عائقاً للدور الذي تلعبه الزيارات في تأهيل و إدماج السجين، وفي هذا الإطار ذهب البعض من الفقه العقابي إلى أن حق الزيارة لا يتقرر بطرق تنفيذها وإنما بحجمها وعددها، فالسماح بها بالقدر الكافي يمكنها أن تساهم في القضاء على الضغط النفسي الذي يتعرض له السجين كما يمكن من توطيد أواصر القرابة بينه وبين عائلته¹.

وقد ذهبت بعض النظم العقابية الحديثة إلى غاية إقرار حق السجين في الخلوة الشرعية التي تمكنه من الإختلاء بزوجه في مكان يعد لهذه الغاية، التي يكمن هدفها الأساسي في منح السجين في الإستمتاع الجنسي بزوجه وفقاً لظوابط شرعية وتشريعية²، قضاء على الحرمان الجنسي الذي يعتبر دافعاً أساسياً في حياة الإنسان، و الذي قد يؤدي الحرمان منه إلى شيوع بعض الإنحرافات الجنسية داخل السجون، كالجنسية المثلية بين نزلاتها، وبالتالي تصبح السجون إحدى البؤر النشيطة لانتشار الأبوة ك" الأيدز" نتيجة الممارسات الجنسية الشاذة³، ومن التشريعات التي تبنت هذه الطريقة في تقرير حق الزيارة، التشريع السعودي والأردني، وسجون الولايات المتحدة الأمريكية التي سمته ب"الزيارات الجنسية"، والبرازيل وكندا التي سمته ب"الزيارات العائلية الخاصة"⁴.

أخيراً يبدو لنا وأن المشرع الجزائري لازال بعيد كل البعد لتوفير مثل هذا الظروف، سيما وأن حق الزيارة بمفهومه البسيط لازال يعاني ضمن السجون الجزائرية، من حيث عدم توفير المرافق الضرورية و الكافية لها أمام بطئ الإنجاز الهيكلي للسجون الحديثة الذي أقدمت عليه وزارة العدل منذ سنة 1999 بوضع برنامج لتغطية العجز بإنجاز 81 مؤسسة عقابية وفق المعايير الدولية بما يوفر 50400 مكان إحتباس جديد⁵، التي لم يتم تسليم إلا العدد الضئيل منها وعددها عشرة مؤسسات عقابية أستلمت خلال الفترة، الممتدة ما بين سنة 2000 و 2008، ما جعل الجزائر لا زالت إلى يومنا تعتمد على سجون الفترة الإستعمارية⁶.

¹د.علي عبد القادر القهوجي، المرجع السابق، ص.386.

²د.عبد الإلاه محمد النوايسة، حق السجين في الخلوة الشرعية في النظامين العقابيين الإسلامي والوضعي، مجلة الشريعة والقانون، جامعة مؤتة، الأردن، ع.33، يناير 2007، ص.288-342.

³د.أحمد الزعبي، أسس علم النفس الجنائي، المرجع السابق، ص.276.

⁴د.عبد الإلاه محمد النوايسة، المرجع السابق، ص.320، 322، 331، 333، 334.

⁵الطيب بلعيز، إصلاح العدالة في الجزائر، الإنجاز والتحدى، دارالقصبة للنشر، الجزائر، س.2008، ص.208.

⁶الطيب بلعيز، المرجع السابق، ص.208.

- المراسلات

تعتبر المراسلات آلية من آليات ضمان صلة السجين بمحيطه الخارجي الإجتماعي والعائلي، ويقصد بها تلك الخطابات التي يتلقاها أو يرسلها السجين¹، فهي حق قرره المشرع الجزائري للسجين بغية الإتصال بأقاربه أو أي شخص آخر تحت ظوابط عدم الإخلال بالأمن وحفظ النظام داخل المؤسسة العقابية، وعدم الإخلال ببرامج إعادة تربية السجين وإعادة إدماجه إجتماعياً². هذه الضوابط الأمنية إستوجبت فرض رقابة على بعض المراسلات³ التي حصرها المشرع الجزائري في المراسلات الموجهة من السجين إلى أفراد عائلته أو أشخاص آخرين أو تلك المرسله إليه⁴، مستثيا من هذه الرقابة تلك التي تتم ما بين السجين ومحاميه أو السلطات القضائية، تجسيدياً و احتراماً للمسر المهني وسرية الإجراءات⁵، أما إذا تعلق الأمر بمراسلة السجين إلى محام خارج أرض الوطن، إستوجب الخضوع إلى السلطة التقديرية للنياية العامة، فيما يخص إجازة هذا المراسلة من عدمها⁶، كما أن للسجين الأجنبي وفق ما يقتضيه مبدأ المعاملة بالمثل حق مراسلة السلطات القنصلية لبلده⁷.

- إجازة الخروج المؤقتة

على الرغم من أن المشرع الجزائري قد تطرق إلى هذا الإجراء تحت عنوان "تكييف العقوبة"، إلا أننا نرى أنه لم يوفق في ذلك، للطابع المؤقت لهذا الإجراء الذي لا يتجاوز عشرة أيام والذي يعد من قبيل المكافأة المقررة للسجين المحكوم عليه بعقوبة ثلاث سنوات أو أقل لقاء حسن سيرته وسلوكه⁸، ما يجعل إجازة الخروج بحسب رأينا لا تدخل في إطار "التكييف العقابي" الذي يعني إما تأجيل تنفيذ العقوبة أو إيقافها أو إستبدالها بإجراءات بديلة أخرى. تسمح الإجازة للسجين بالخروج من السجن دون حراسة بموجب مقرر يصدره قاضي تطبيق العقوبات بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات، ويمكن أن يتضمن مقرر إجازة الخروج المؤقت شروطاً تحدد بموجب قرار من وزير العدل⁹.

¹د.رمسيس بهنام، د.محمد زكي أبو عامر، المرجع السابق، ص.106.

²القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.73.

³Pradel.Jean, La Correspondance Ecrite du Détenu,R.P.D.P,1987,p.257.

⁴القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.73.

⁵القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.74 ف1، 2.

⁶القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.74 ف3.

⁷القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.75.

⁸القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.129.ف.1.

⁹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.129.ف.2.

ب- الرعاية الصحية

لم تكن صحة السجين تعني شيئاً أو تثير انتباهها في ظل المرحلة التي كان الغرض الوحيد فيها للعقوبة هو مجرد الإنتقام والإيلام فقط، إذ أن هذا النوع من الرعاية لم يظهر إلا بعد تغير المفهوم الحديث للعقوبة وظهور أغراضها الحديثة باعتبارها وسيلة لإصلاح للجانب الشخصي للسجين وذلك بعلاجه إجتماعيا وصحيا، لما توصلت إليه التجارب في علم الإجرام والتي مفادها أن المرض يشكل إحدى المراحل المؤدية للإجرام¹.

ولهذا أولت قواعد الحد الأدنى لمعاملة السجين وكذا التشريعات إهتماما كبيرا بهذا الجانب الشخصي للسجين، سيما وأن السجن نظرا لضيقه واختلاط المساجين فيه الآتين من كل حذب ونصب قد يشكل عاملا نشيطا من العوامل الناقلة للأمراض ، عن طريق إنتشار عدوى الأوبئة نتيجة الإحتكاك المتقارب والمستمر للمساجين فيما بينهم.

لقد أصبح هذا النوع من الرعاية في عصرنا الحديث له مكانته من الأهمية في تأهيل السجين وإعداده لمواجهة المجتمع بعد الإفراج عنه، من حيث فرض النظافة عليه والإعتياد عليها، التي تشكل عاملا من عوامل نجاحه في الحياة الإجتماعية، ومن حيث الحرص والإهتمام بالصحة الجسدية والنفسية والعقلية التي تجعل السجين قادرا للقيام بدوره الفعال داخل مجتمعه ، وكسب رزقه دون هوان أو علة وبصفة شخصية².

فالرعاية الصحية كما تصبو إلى الوقاية من الأمراض التي قد تصيب المحكوم عليهم، هي تعمل أيضا على علاجها بتهذيب نفسية السجين وتوجيهه إلى إعتدال السلوك المستقيم والتقيد بالتعليمات الصحية، ما يجعلهم يعتادون على الإلتزام بحكم القانون والإبتعاد عن الأساليب الشاذة في تصرفاتهم، و يسهل عملية إندماجهم من جديد في المجتمع³.

تعتبر الرعاية الصحية حقا للمحكوم عليه⁴، واجب على الدولة ممثلة في الإدارة العقابية ملزمة بتوفيرها، فالحق في الرعاية الصحية وتوفير الخدمات الطبية هو حق عام وشامل، لا يجوز أن يحرم منه أي فرد لأي سبب كان بما فيهم المحكوم عليهم⁵ فهي ذات طابع وقائي، وطابع علاجي.

¹د. نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص. 201.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 383.

³د. علي محمد جعفر، العقوبات و التدابير وأساليب تنفيذها، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط. 1، ص. 1988، ص. 155.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة. 57.

⁵د. نور الدين الحسيني، الإصلاح العقابي في ضوء مبادئ القانون الدولي العام، رسالة دكتوراه في الحقوق، كلية الحقوق عين شمس، مصر، س. 2001، ص. 467.

1- الطابع الوقائي

هي صورة من صور الإحتياجات الصحية سواء ما يتعلق منها بالنظافة الجسدية للسجين كفرض عليه الإستحمام في المواعيد الدورية ونظافة الملابس والكساء والفرش، والتي لا بد أن تكون ملائمة لظروف العيش والمناخ، زيادة على نظافة المكان وتوفيره على كافة المرافق المساعدة للحياة فيه بصفة صحية كالتهوية والإضاءة، وفصل أماكن العزل والنوم عن أماكن العمل، وضرورة تواجد دورات للمياه منفصلة عن أماكن النوم والعمل والعلاج، وكذا اللجوء وتمضية أوقات الفراغ¹، علاوة على توفير الوجبات الغذائية المتوازنة والمتنوعة²، مع ما يحتاجه جسم الإنسان من حريرات عن طريق احتوائها على البروتينات والفيتامينات والسكريات ذات قيمة كافية، وأن يتم تقديمها في أواني نظيفة ومناسبة مع توفير الكمية اللازمة من الماء للشرب³.

وعناية بالنساء الحوامل وما يوجد ببطونهن أو وليدها بعد ولادته، فلقد تم الحرص على إخضاعهن لمعاملة عقابية خاصة بعدم فرض عليهن القيام بالأعمال الشاقة، مع توفير لهن ظروف الراحة وتقديم الغذاء اللازم لهن وللجنين، ورعايتهن من حيث المعالجة الطبية بتقديم الدواء لهن وكذا تخصيص لهن غرفة مجهزة لعمليات الوضع تحت إشراف طبيب.

ومراعاة للشعور الإنساني لا يذكر على شهادة ولادة الجنين بأنه ولد داخل المؤسسة العقابية حتى لا تسبب له أية عقدة نفسية في حياته، مع توفير له أمكنة مخصصة لحضائه خلال فترة الرضاعة، والتي لا يمكن خلالها فصل الرضيع عن والدته⁴.

تفعيلا للوقاية الصحية داخل المؤسسات العقابية لقد وضع المشرع الجزائري على عاتق وزارة العدل، تجهيز عيادات المؤسسات العقابية بالتجهيزات الطبية الضرورية والأدوية، وعند الإقتضاء يمكن لمصالح الصحة العمومية المساهمة في ذلك⁵، كما كلف مصالح علم الأوبئة و الطب الوقائي، التابع لهياكل الصحة العمومية بالتعاون مع أطباء المؤسسات العقابية، بمراقبة النظافة وزيارة المرافق والأماكن ومرفقاتها وتطبيق البرامج الوطنية للصحة فيها، لا سيما تلك المتعلقة بالوقاية من الأوبئة بضمان التلقيحات الضرورية⁶.

¹ الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القواعد 19-69. - الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 41، 42.

² القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 63.

³ الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القاعدة 20. - الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 44، 123.

- القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 63، 64.

⁴ إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 201، 202. - الوثيقة الأممية، السالفة الذكر. القاعدة 63. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 50-53.

⁵ القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 13مايو 1997، المتضمن التغطية الصحية للمساجين بالمؤسسات العقابية التابعة لوزارة العدل، المادة 04.

⁶ القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 13مايو 1997، السالف الذكر، المادة 07.

ونظرا لما للرياضة البدنية ووسائل الترفيه من منافع تعود على جسم الإنسان ونفسيته، فلقد تم التأكيد أيضا على الممارسة الرياضية داخل المؤسسة العقابية، بتعيين أخصائيين يسهرون عليها وتوفير أماكن خاصة لذلك، مع إحداث فضاءات خاصة للتنزه في الهواء الطلق¹.

2- الطابع العلاجي

ضمانا لرعاية صحية مثلى للسجين، قد لا تكفي الوقاية وحدها ما لم تدعم بعلاج طبي الذي يضمن عدم المساس بالسلامة البدنية والنفسية للسجين الذي هو حق مقرر له إتجاه الدولة²، يهدف هذا العلاج إلى تحقيق التأهيل الاجتماعي للسجين عن طريق التأليف فيما بينه وبين مجتمعه، كون أن تخليصه من المرض يجعله يواجه مشاكل الحياة بعزم وقوة تغنيه عن اللجوء للأفعال الإجرامية. هذه الأهداف كلها فرضت توفير التجهيزات الملائمة داخل المؤسسات العقابية، من مصالح طبية متكونة من أطباء عامون أو أخصائيين وممرضين يسهرون على فحص المساجين، إما نفسيا أو جسديا³، والمواظبة على الكشف الطبي الدوري للسجين وكل من يشكو من مرض أو أي سجين يسترعي الإنتباه على وجه الخصوص، وكذا اتخاذ المقررات اللازمة لضمان العلاج الملائم له كنقله للعلاج في المستشفيات المتخصصة تحت الحراسة⁴، زيادة على التقدم بتقارير دورية يومية أو أسبوعية أو شهرية حول حالة المساجين والتغذية وكذا نظافة الأبنية، وأقتراح ما يلزم اتخاذه من الإجراءات في هذا الشأن⁵.

ج - الرعاية الفكرية و الروحية

إن أساليب المعاملة العقابية التي تستهدف إلى تحقيق إعادة تأهيل و إدماج إجتماعي فعال وناجح تستوجب أن تستند على أسس وأساليب ترقى بنفسية السجين وفكره، وهذا لن يتسنى إلا بإعمال وسائل راقية، كالتعليم الذي يجب تدعيمه بآليات تهييبية، فالعلم بدون أخلاق قد يجعله وبالاً على المجتمع والأخلاق بدون علم قد تؤدي إلى الجهل و الانحطاط، ومن هذا المنطلق إستوجب أن تتأسس المعاملة العقابية أيضا على آليات تعليمية وتهييبية في نفس الوقت، التي سوف نحاول التطرق إليها فيما يلي .

¹د.علي عبد القادر القهوجي، فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 163. - الوثيقة الأممية، السالفة الذكر، القاعدة. 21، 77. - الإتفاقية المبرمة ما بين وزارة العدل ووزارة الشبيبة والرياضة، المتضمنة شروط وكيفيات تنظيم التربية البدنية والرياضية، والنشاطات الترفيهية التربوية بالمؤسسات العقابية، بتاريخ 03مايو 1989. ²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة. 43. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة. 58. ³القرار الوزاري المشترك، المؤرخ في 13مايو 1997، السالف الذكر، المادة. 03-04. ⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المواد. 59-61. - الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة. 43. - القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بالمعالجة الإستشفائية للمساجين، ج.ر. 18، 03 مارس 1972، ص. 240، المادة. 1. ⁵د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص. 255.

1- التعليم

إنطلاقاً من كون أن الدراسات الحديثة لعلم الإجرام توصلت إلى أن الجهل يعد عاملاً من العوامل الدافعة إلى السلوك الإجرامي، فإنه أصبح من الحتمي مواجهة هذا العامل الهدام بعامل آخر بناءً ألا وهو العلم¹، الذي أضحي يلعب دوراً هاماً في ترقية المجتمع والقضاء على ظاهرة الإجرام والفساد فيه، و استناداً لهذه التجربة بدت ضرورة اتخاذ العلم كعامل من العوامل الدافعة والمدعمة لعملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي داخل المؤسسات العقابية باعتبارها تحوي أفراد مجتمع صغير ما هو إلا إمتداد للمجتمع الخارجي الكبير، ما دام أن السجين يعتبر دائماً مواطن لهذا المجتمع الكبير الذي انقطع عنه لفترة محددة.

- دوافع تبني التعليم

من أهم الميزات والخصائص الإيجابية التي دفعت بعلماء العقاب يطالبون بإلزامية التعليم داخل المؤسسات العقابية بالنسبة للمساجين الأميين، وعلى وجه الخصوص الأحداث والشبان منهم والقادرين على الإستفادة منه، هو أن التعليم يوسع مدارك السجين ومؤهلاته وقدراته العلمية والأخلاقية، تجعله يتمكن من التكيف مع المحيط الذي يعيش فيه عن طريق تهذيب نفسيته بضبطها والتحكم في غرائزه بما يحويه من شغل للوقت، وعدم جعل السجين يعيش في فراغ نفسي يؤدي به إلى التفكير للعودة إلى الإجرام، وكذا بما يتيح له من فرص العمل والقدرة على حل المشاكل بالطرق القانونية والسلمية بعيداً عن أية عدوانية².

لقيت فكرة التعليم داخل المؤسسات العقابية إعتراضاً من الذين اعتبروا أنه قد يؤدي إلى تنوير الذهنية الإجرامية للسجين، وبالتالي تطور خطورته الإجرامية بتعلمه وسائل أخرى للإجرام أكثر تقنية لم يكن ليعرفها وهو جاهل وأمي، ضف إلى أن التعليم قد يجعل بعض المساجين يجدون صعوبة في التأقلم مع مجتمعهم إذا ما عادوا إليه بعد إنقضاء مدة عقوبتهم في حالة ما إذا كان يعيش في بيئة يعمها الجهل.

كل هذه الإنتقادات و الإعتراضات في حقيقة الأمر ما هي سوى مجرد إفتراضات غير مبنية على أساس علمي لم تلقى صداها عبر أغلب التشريعات التي سلمت بأهمية التعليم داخل المؤسسات العقابية، جاعلة منه جزء من السياسة العقابية الهادفة لتأهيل المساجين وإعادة إدماجهم اجتماعياً، موفرة بذلك داخل هذه المؤسسات كافة المرافق والأدوات والتجهيزات المساعدة على ذلك³، وهذا لم يكن إلا إستجابة لما نادى به قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، التي أكدت على وجوب العمل على توفير وسائل تنمية تعليم كافة المساجين بحسب قدرتهم على الإستفادة منه، بما في ذلك التعليم

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 369.

²د. نور الدين هندوي، المرجع السابق، ص. 213.

³د. إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص. 194-198.

الديني في الدول التي يكون التعليم فيها ميسورا¹، ومادعت إليه لجنة وزراء دول مجلس أوروبا في توصيتها رقم R(89)12 الصادرة بتاريخ 13 أكتوبر 1989 المحددة لسياسة التربية والتعليم في السجون².

- نطاق تعليم السجين

كثيرا ما ثار التساؤل حول ما إذا كان التعليم داخل المؤسسة العقابية يقتصر على مجرد محو الأمية أم يتجاوزه إلى أعلى المستويات، إلا أن الرأي الراجح ذهب عموما إستنادا لما ذهبت إليه قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، إلى وجوب مراعاة السن والقدرة على الاستفادة من التعليم، وأن يكون نظام التعليم متناسقا ومتكاملا مع نظام التعليم في الدولة، حتى يمكن للمسجونين متابعة تعليمهم بعد الإفراج عنهم دون عناء³، ولقد ذهب المشرع المصري زيادة على ذلك إلى وجوب مراعاة أيضا مدة العقوبة⁴.

وعملا بهذا الرأي الراجح ذهبت العديد من التشريعات إلى تجاوز مرحلة محو الأمية بتنوع مجالات التعليم داخل مؤسساتها العقابية، إلى تعليم عام يشمل كل مراحل التعليم المنظمة من طرف الدولة بما فيها الابتدائي والمتوسط والثانوي وحتى العالي⁵، وتعليم تقني أو خاص يشمل كل ما هو مهني سواء كان ذو طابع صناعي أو حرفي أو تجاري أو فلاح⁶، وهو عادة ما يتم في مراكز التكوين بالمؤسسة العقابية أو مراكز التكوين المهني الخارجية أو في ورشة العمل⁷.

وعلى هذا المنوال ذهب المشرع الفرنسي الذي جعل خضوع ال سجين لمتابعة دروس طور التعليم الابتدائي وجوبيا وإجباري⁸ بموجب المرسوم الصادر في 26 أوت 1985، متيحاً الفرصة بالنسبة للآخرين إلى متابعة تعليم سواء كان عاما أو تقنيا بالمراسلة أو بالحضور إلى أماكن الدراسة، موفرا لهم جميع مستلزمات دراستهم من أدوات وأجهزة وقاعات ومعلمين وأساتذة للتعليم المتوسط إلى غاية أساتذة التعليم العالي، مجيزا أيضا لبعض المنظمات الخاصة للمساهمة في هذه المهمة نذكر من بينها على سبيل المثال "التجمع الطلابي الوطني لتعليم المساجين" Groupement Estudiantin National "d'enseignement aux Personnes Incarcérées" منشئا داخل كل مؤسسة عقابية مصلحة للتربية والتعليم⁹.

¹د.مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.216.

²د.سليمان عبد المنعم سليمان، علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.272.

³الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القاعدة.77.

⁴د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.215.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.107.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد.106.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.107.

⁸إبراهيم جابر خالد عبد العزيز، رعاية المسجونين و المفرج عنهم دراسة تحليلية أمنية في مصر و المملكة السعودية، رسالة

دكتوراه في العلوم الشرطية، كلية الدراسات العليا، القاهرة، 2004، ص.327.

⁹Gligmane.O,Gratiot.L, Hanoteau.J-CH,op.cit, p.272, 273. -Darbeda.P, Le Decret du 8 février 1993; Une Etape de la Modernisation de L'Administration Pénitentiaire, R.S.C., n° 2, Avril-Juin1993, p.364.

كما أوجب المشرع المصري على الإدارة العقابية تشجيع المساجين على الإطلاع والتعليم عن طريق تيسير لديهم الرغبة في مواصلة الدراسة بكافة الوسائل والسبل، وتخصيص لهم مقرات للقاء بالامتحانات الخاصة¹.

أما المشرع الجزائري كان قد خصص قسماً كاملاً من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين عنوانه "محو الأمية وتعليم المساجين وتكوينهم مهنيًا"، أخذ بجميع أطوار التعليم ابتداءً من طور محو الأمية وصولاً إلى غاية التعليم العالي²، علاوة على أخذه بتنوع ميدان التعليم من تعليم عام مخصصاً له معلمون ملحقون يتولون مهمة التدريس على كافة المستويات سواء منها محو الأمية أو التعليم الابتدائي وحتى الثانوي، أو متطوعون من بين المحكوم عليهم الذين لديهم مستوى دراسي كاف يقومون بهذه المهمة تحت إشراف مؤطرين لهم لتعليمهم وتدريبهم نظرياً وعلمياً مبادئ عن التعليم³، على أن يتم التدريس بعين المكان أو عن طريق المراسلة جوازيًا بالنسبة لفائدة المسجونين ذوي المستوى الدراسي الثانوي، تتولى تنظيمه لجنة الترتيب وحفظ النظام⁴، والجدير بالذكر فيما يخص الدراسات العليا فلقد علقها المشرع الجزائري بضرورة الحصول على إذن مسبق من طرف وزير العدل على أن تتم هذه الدراسات عن طريق المراسلة⁵.

وفيما يخص التعليم الخاص أو التقني أنشأ أقسام أو مصالح للتكوين المهني أو ملحقات للمراكز التابعة للمؤسسات العقابية وكذا الورش الخارجية، مؤكداً على ضرورة أن يكتسي هذا التكوين الطابع الصناعي أو التقليدي أو التجاري وحتى الفلاحي، شريطة أن يكون هذا التكوين متناسباً مع إمكانية تشغيل السجين بعد الإفراج عنه، مسنداً مهمة متابعة برامج التكوين المهني للجنة الترتيب وحفظ النظام⁶.

أما بالنسبة للأحداث فلقد أسند مهمة دراسة البرامج السنوية للدراسة والتكوين المهني أو التعليمي المتعلقة بها، إلى لجنة إعادة التربية الموجودة على مستوى كل مركز، مع تكليف المرشدين والممرورين بالقيام على تكوينهم الدراسي والمهني داخل المرشدين⁷.

¹د. عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص. 215.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 100-109، 128-129.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 100-102.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 103-104.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 106-108.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 109.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 129، 137.

- وسائل التعليم

و من أهم الوسائل التعليمية التي أوجدتها التشريعات حتى تستعين بها الإدارة العقابية في القيام بمهامها إلقاء الدروس¹، والإطلاع على الصحف والمجلات²، وكذا الكتب من خلال إنشاء مكتبات داخل المؤسسات العقابية³ تحتوي على كافة أنواع الكتب سواء كانت علمية أو ثقافية أو دينية، تساهم في نشر المعرفة بين السجناء وملئ وقت فراغهم سعياً لإبعادهم عن التفكير السلبي، إضافة إلى إذاعة البرامج التربوية لفائدة المساجين⁴، ولقد ذهب المشرع الفرنسي إلى غاية إنشاء بما يسمى بـ"السجون المدرسة" "Ecoles Prisons" بالنسبة للأحداث المنحرفين⁵.

و تدعيماً للتعليم لقد عرف قطاع السجون الجزائرية تطوراً ملحوظاً تحت شعار "من محو الأمية إلى الجامعة"، الذي شهد ارتفاع نسبة المساجين المستفيدين من التعليم حيث أثبتت الإحصائيات الصادرة عن وزارة العدل أنه خلال السنة الدراسية 2002-2003 كان عدد المساجين المستفيدين من التعليم بداية من طور محو الأمية إلى التعليم الجامعي 2365 سجين، بعدما كان هذا العدد خلال السنوات الدراسية: 1998-1999: 1234 سجين، 1999-2000: 1125 سجين، 2000/2001: 1666 سجين، 2001/2002: 1831 سجين⁶، وقد ارتفعت الحصيلة سنة 2007 إلى غاية 7598 سجين وانتقل عدد المساجين المستفيدين من محو الأمية إلى 15740 سنة 2008⁷.

كما شهدت السنة الجامعية 2003-2004 تسجيل 195 سجين على مستوى التعليم العالي⁸، وقصد إنجاح سياسة إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، عن طريق الحرص على تعليم المساجين أبرمت وزارة العدل عدة اتفاقيات مع كل من المركز الوطني للتعليم عن بعد وكذا جمعية إقرأ، والديوان الوطني لمحو الأمية، إضافة إلى جامعة التكوين المتواصل⁹.

سعياً في تدعيم التعليم تحت شعار "من الانحراف السلوكي إلى الإحتراف المهني" أبرمت وزارة العدل سنة 1997 العديد من الإتفاقيات مع كل من وزارة التكوين المهني، والديوان الوطني للتكوين

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 328، 329.

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 328-329.

³د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 328-329.

⁴د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 328-329.

⁵Bouloc.B, op.cit, p.129.

⁶وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص. 3، 4.

⁷الطيب بلعيز، المرجع السابق، ص. 219.

⁸وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص. 3، 4.

⁹المرجع نفسه.

المهني عن بعد¹، ولقد شهد عدد السجناء المستفدين من التكوين المهني ارتفاعا ملحوظا ، أين بلغ خلال سنة 1998-1999 عدد 921 سجين، وخلال سنة 1999-2000 عدد 797 سجين، بينما بلغ عددهم خلال سنة 2000-2001، 830 سجين، وفي سنة 2001-2002 بلغ عددهم 1026 سجين، بينما خلال سنة 2002-2003 بلغ عددهم 1676 سجين²، وقد وصلوا خلال سنة 2008 إلى 30960 سجين متوزعين على تسعة وسبعون تخصصا³.

وقد إرتفع عدد المؤسسات المنظمة للتكوين المهني لفائدة المساجين من سبعة مؤسسات عقابية سنة 1994 إلى إثنان وأربعون مؤسسة عقابية خلال 2003، زيادة على استفادة العديد من المساجين من التكوين خارج المؤسسات العقابية في إطار نظام الحرية النصفية عبر ثمانية عشرة مؤسسة عقابية⁴.

بأستقرائنا كافة هذه الإحصائيات يبدو لنا أن الجزائر، وفي إطار سياستها المنتهجة نحو إصلاح السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمساجين، تسعى جاهدة قدر المستطاع لتوفير الأرضية الخصبة من أجل استقطاب أكبر عدد ممكن من المساجين، وجعلهم يستفيدون من التعليم والتكوين المهني، لما أثبتته هذه الوسائل من نجاعتها في تطوير فكر المساجين والقضاء على طبيعتهم العدوانية الإجرامية، إلا أنه على الرغم من ذلك قد تصطدم هذه الوضعية الإيجابية سيما في مجال التكوين المهني بواقع مر يشكل عائقا للسجين في حصوله على العمل، هذا الواقع المر يتمثل في النظرة السلبية للرأي العام نحو السجين، ولهذا ذهب البعض إلى ضرورة تحضير المناخ النفسي الملائم لإنجاح عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، بكسر ذلك الجدار الثلجي البارد والقاسي الذي يحول ما بين السجين والرأي العام، وذلك بالتوجه نحو المجتمع الخارجي لتغيير تلك النظرة السلبية المناهضة بصورة مبدئية للسجين، عن طريق تنظيم لقاءات داخل السجن وخارجه ، ما بين المساجين وأفراد المجتمع الآخرين، إما عن طريق النشاطات الرياضية أو الثقافية، وكذا الملتقيات الفكرية والحفلات علاوة على قيام السجين بالأعمال للمصلحة العامة⁵.

¹ إتفاقية بين وزير العدل ووزارة التكوين المهني المؤرخة في 17 نوفمبر 1997 المتضمنة تكوين المساجين مهنيا. - إتفاقية ما بين وزارة العدل ووزارة التكوين المهني والعمل، المؤرخة في 26 جويلية 1987، متضمنة الإتفاقية النموذجية لتكوين المساجين. - إتفاقية شراكة ما بين وزارة العدل ووزارة التشغيل و التضامن ووزارة التكوين والتعليم المهنيين المؤرخة في 08 مايو 2006 المتضمنة تكوين و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين.

² وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.3، 4.

³ الطيب بلعيز، المرجع السابق، ص.219.

⁴ وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.3، 4.

⁵ مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.207، 208.

2- التهذيب

يشكل الإلتزام بالمبادئ الدينية والأخلاقية سجايا معنويا يحيط بالإنسان راسما له حدود سلوكه الفردي والاجتماعي، لكون أن التعليم وحده قد لا يكفي مالم يتوج بأخلاق و تدين، هذا الإلتزام يسمى بالتهذيب، الغرض منه غرس وتثبيت القيم المعنوية في الإنسان، التي تكون إما دينية أو خلقية وعلى هذا يتفرع التهذيب إلى فرعين هما.

- التهذيب الديني

يقصد بالتهذيب الديني غرس القيم الدينية في نفسية السجين بحيث تؤثر عليه عقائديا ، بغية تنمية وازعه الديني تصديا لعوامل الإجرام، عن طريق أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر¹، ونظرا لأهميته في العملية الإصلاحية للسجين دعت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين إلى ضرورة وجوب تعيين ممثل ديني بالسجن والسعي لجعل السجين يشارك قدر الممكن في أداء فرائضه الدينية والمساهمة في خدماتها، مع تخصيص أماكن ملائمة لإقامة هذه الفرائض، والسماح للمحكوم عليه بحياسة الكتب والأدوات التي تساعد للقاء يام بها وأداء شعائره، وكذا تنظيم الصلة ما بين السجين ورجل الدين على مستوى المؤسسة بالسماح لهذا الأخير بزيارة السجين².

ومن أهم التشريعات التي أخذت بهذه الوسيلة القانون الفرنسي والقانون الإنجليزي³، وكذا القانون المصري، الذي أوجبوا بأن يكون بكل مؤسسة عقابية أو سجن عمومي واعظ أو أكثر لترغيب المسجونين في الفضيلة وحثهم على الفرائض الدينية، والسماح لكل واعظ أن يزور كل مسجون يغلب عليه الشذوذ وعدم الإستقامة باذلا جهده في إصلاحه⁴.

أما المشرع الجزائري فلقد أنشأ داخل كل مؤسسة للسجون مصلحة التربية الدينية ، يؤمها رجل من رجال الدين ، يعين بأقتراح من وزير التعليم الأهلي والشؤون الدينية ، بموجب مقرر من وزارة العمل لمدة سنتين قابلة للتجديد⁵، ولقد أكد المشرع الجزائري هذا التوجه بنص صريح معتبرا أن ممارسة الواجبات الدينية يعتبر حق للسجين ممكنا أياه من تلقي زيارة رجل دين⁶، وبغية تفعيل ذلك أبرمت وزارة العدل إتفاقية مع وزارة الشؤون الدينية والأوقاف بغرض توفير كل الظروف والشروط والوسائل الضرورية لتنظيم التربية الدينية في المؤسسات العقابية، وذلك بمساهمة موظفي

¹د.إسحاق إبراهيم منصور، المرجع السابق، ص.198.

²د.سليمان عبد المنعم سليمان، علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص.260، 261.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.373.

⁴د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.215.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد 96، 97.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 66 ف3.

السلك الديني في التربية الروحية و الأخلاقية للمحبوسين، في إطار إعداد برنامج سنوي مشترك بين الطرفين¹.

- التهذيب الخلقي

و إلى جانب التهذيب الديني هناك التهذيب الخلقي، الغرض منه إقناع المساجين بالقيم الأخلاقية الفاضلة والمبادئ السامية، حتى تتمتع نفسه بمكارم الأخلاق تجعله يتجنب الإجرام²، فهو بالغ الأهمية بالنسبة للاسجناء الذين لا يحتل الدين في نفوسهم مكانة، مما يستوجب مخاطبتهم بالوازع الخلقي الذي هو أقرب إلى عقولهم ومفاهيمهم، كما له أهمية بالنسبة لمن يسيطر عليهم الوازع الديني بغية تفادي ظاهرة التطرف داخل السجون، فالتهذيب الخلقي لا يقتصر على السلوك الخارجي بغية العمل على مطابقته مع القيم الاجتماعية، وإنما يتجه إلى إعماق النفس كي تكون هذا المطابقة صادرة عن إقتناع وتبني نفسي لهذا القيم³.

يتولى هذه المهمة أخصائيو إجتماعيون أو فريق من المتخصصين في علم التربية وعلم النفس، وذهب البعض الفقه إلى غاية الدعوة إلى إدماج علماء العقاب في هذا الميدان، إذ يقوم القائم بالتهذيب بمهمته عن طريق اللقاءات المتعددة مع المساجين ، بغية حل مشاكلهم والتعرف على ماضيهم وتحليل شخصيتهم ونفسياتهم ورفع مستواهم الأخلاقي، إما خلال لقاءات منفردة أو في ندوات جماعية، ولقد أخذ أيضا بهذا النوع التهذيب المشرع الجزائري مسندا هذه المهمة للمساعدات الإجتماعيات⁴.

لقد تبنى المشرع الجزائري التهذيب الخلقي علاوة على التهذيب الديني لما له من أهمية في غرس القيم الأخلاقية والاجتماعية في نفس المحكوم عليهم، وهذا جلي من خلال تعيينه في كل مؤسسة عقابية مربون وأساتذة في علم النفس ومساعدون إجتماعيون يوضعون تحت سلطة مدير المؤسسة العقابية، يباشرون مهامهم تحت رقابة قاضي تطبيق العقوبات⁵، كما أنه ذهب إلى أبعد من ذلك بإستحداث مصلحة متخصصة داخل كل مؤسسة عقابية مهمتها ضمان المساعدة الاجتماعية للمحبوسين والمساهمة في تسيير وتهيئة إعادة إدماجهم⁶.

¹ إتفاقية تنسيق و تعاون في مجال التعليم و التربية الإسلامية و التكوين، المبرمة بين وزارة العدل ووزارة الشؤون الدينية بتاريخ 21 ديسمبر 1997.

² د.نور الدين هنداوي، المرجع السابق، ص.217.

³ د.سعود بن مسفر الوادعي، فقه السجن والسجناء، المرجع السابق، ص.78.

⁴ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.84.

⁵ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.89، 91.

⁶ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.90.

البند الثاني: النظام التأديبي للسجين.

إن من أهم مزايا حفظ النظام داخل المؤسسة العقابية، هو أنه يحفظ لهذه الأخيرة إستقرارها الأمني ويضمن الطمأنينة لجميع الموجودين بها¹، كما أن إمكانية معاقبة السجين الذي أخل بالتنظيمات الداخلية يحفظ من جهة أخرى للإدارة العقابية هيبتها، هذه الأخيرة التي من مهامها إضافة إلى الحرص على إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين، القضاء على أعمال العنف التي تحدث بداخل المؤسسة العقابية سواء إضرار بالمساجين الآخرين أو محاولة للسجين بالإضرار بنفسه، عن طريق التعدي عليها بمحاولة الإنتحار أو التشويه الجسدي والإضراب عن الطعام.

و مواجهة لكل هذه الظروف المخلة بنظام وأمن المؤسسة العقابية، وحتى لا يكون حفظ النظام والأمن دافع لتعسف الإدارة العقابية ضد المساجين حرصت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، إلى وضع معايير يمكن الإستناد عليها من طرف التشريعات في تحديد أنظمتها التأديبية داخل المؤسسات العقابية، هذه القواعد أوجبت المحافظة على الضبط والنظام بتحديد السلوك المخالف للنظام والأمن مع تبيان نوع ومدة الجزاء المراد توقيعه على من خالف القواعد التنظيمية والأمنية للمؤسسة وكذا إطاره القانوني عملاً بمبدأ الشرعية، مع ضرورة إبلاغ السجين مخالفته وإتاحة له فرصة الدفاع عن النفس، على أن لا تكون العقوبة ذات طابع بدني أو متميز بمظاهر القسوة والإدلال بأسعمال القوة والإكراه².

أ- أنواع العقوبات التأديبية

إنطلاقاً من المبادئ الأساسية التي حددتها قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، سعت العديد من التشريعات إلى الحرص على جعل أنظمتها التأديبية مطابقة لهذه القواعد، إذ نجد المشرع الجزائري، يؤكد على وجوب إحترام الأنظمة التي تخص صيانة النظام والأمن وحفظ الصحة والطاعة داخل المؤسسة العقابية، مقسماً العقوبات التأديبية من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين إلى التوبيخ، التوبيخ مع القيد في الملف الشخصي، تحديد حق المراسلة والزيارة لمدة لا تتجاوز الشهرين على الأكثر، علاوة على المنع من التصرف في النقود للحاجات الشخصية لمدة لا تتجاوز الشهرين على الأكثر، وكذا الوضع في العزلة لمدة لا تتجاوز خمسة وأربعين يوماً على الأكثر³.

¹Gubet.Maud, La Sécurité en Prison, Mémoire de DEA Droit et Justice, Université de LILLE 2, Droit et Santé, Faculté des Sciences Juridiques Politiques et Sociales, Ecole Doctorale N° 74, 2001-2002, p.74,75,76.

²د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.206-208. - الوثيقة الأممية لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين، القواعد 39، 33-27.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.66.

بينما قسمهم من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين إلى ثلاث درجات الأولى تتكون من الإنذار الكتابي، والتوبيخ¹، أما الثانية فتتكون من الحد من حق المراسلة لمدة لا تتجاوز شهرين على الأكثر، والحد من الاستفادة من المحادثة دون فاصل ومن الإتصال عن بعد لمدة لا تتجاوز شهرا واحدا، والمنع من إستعمال الحصة القابلة للتصرف من مكسبه المالي فيما يلزم حاجت شخصية لمدة لا تتجاوز شهرين². أما الدرجة الثالثة فتتكون من المنع من الزيارة لمدة لا تتجاوز شهرا واحدا فيما عدا زيارة المحامي، والوضع في العزلة لمدة لا تتجاوز ثلاثين يوما³، هذه الأخيرة وأستنادا لما ذهبت إليه قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين لا يمكن تطبيقها إلا بعد استشارة طبيب المؤسسة، ماعدا في حالة الإستعجال، مؤكدا كذلك على عدم إستعمال القوة ووسائل الإكراه البدني⁴.

ب- إختصاص تقرير العقوبات التأديبية

إستجابة لما دعت إليه قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين من عدم جواز إسناد السلطة التأديبية لأي مسجون يمارسها على زملائه، و تخوفا من تعسف مستخدمي الإدارة إذا ما أسندت لهم هذه السلطة، جعل المشرع الجزائري هذه المهمة من صلاحيات مدير المؤسسة العقابية الذي يجوز له إصدار المقررات المتضمنة للعقوبات التأديبية ضد السجين بعد سماعه⁵، ماعدا في حالة ما إذا تعلق الأمر بعقوبة العزل، اين لا يمكن في حالة الإستعجال لمدير المؤسسة اتخاذ مثل هذا التدبير، إلا بعد إستشارة الطبيب أو الأخصائي النفسي، مع وجوب مراجعته لقاضي تطبيق العقوبات لإبطال هذا التدبير أو تأييده⁶، الذي يتخذ كتدبير آخر مرحلة في حالة ثبوت عدم فعالية الجزاءات التأديبية الأخرى، نظرا لما أصبح يشكله السجين من خطر على النظام والأمن بقوار وزير العدل إستنادا على تقرير موجه إليه من طرف قاضي تطبيق العقوبات، أين يحول السجين إلى مؤسسة التقييم المختصة، في معاملة مثل هؤلاء المساجين، علما أن كافة هذه العقوبات التأديبية لا يمكن رفعها أو إلغاؤها إلا من طرف السلطة التي أقرتها بعد ظهور علامات إرتداد⁷.

وأهم ما يلفت النظر أن المشرع الجزائري سواء من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى أو قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، إكتفى بتعداد وحصر العقوبات أو التدابير التأديبية دون تبيان الأخطاء مثلما فعلته العديد من التشريعات ، خاصة

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.83.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.83.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.83.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.67. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.85.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.71. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.84.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المواد.68-69. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.84 فقرة الأخيرة.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.86-87.

المشرع الفرنسي، الذي ضمن قانون الإجراءات الجزائية كل من الأخطاء التأديبية التي يرتكبها السجين وعقوباتها¹، ولعل أن المشرع الجزائري بتركه أمر ذلك إلى الأنظمة الداخلية لكل مؤسسة عقابية، قصد عدم حصر هذه الأخطاء لما تتصف به كل مؤسسة عقابية من ميزات وخصائص وأساليب معاملات تجعل هذه الأخطاء تتنوع وتتعدد من مؤسسة إلى أخرى، ولكن على الرغم من هذا التبرير فإنه هذا الأمر قد يبعث في أنفسنا شيئاً من الريبة، لما يحويه من مخاطر تعسف الإدارة العقابية بجعل تحديد الأخطاء يخضع لهاها.

وما قد يثير الإرتياح هو أن المشرع حاول من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين تدعيم حقوق المساجين، وذلك بإلزام المدير بتسبب قراره التأديبي وتبليغه إلى السجين²، ضف إلى إتاحة له فرصة التظلم ضد هذا المقرر فيما يتعلق بالتدابير التأديبية من الدرجة الثالثة أمام قاضي تطبيق العقوبات الذي ينظر فيه وجوباً في أجل أقصاه خمسة أيام من تاريخ إخطاره³، هذا الإجراء حتى وإن كان تدعيماً من جهة لحق السجين إلا أنه يبدو لنا فيه تجسيد وتدعيم لسلطة قاضي تطبيق العقوبات من جهة أخرى.

ولايفوتنا في هذا النطاق إلا أن نشير إلى أنه وفي إطار تسهيل عملية التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين أعطى المشرع الجزائري إمكانية وقف تنفيذ التدابير التأديبية ضد المحبوس أو رفعه أو تأجيله، تمكينا له من متابعة دروس أو تكوين أو لأسباب صحية أو حادث عائلي طارئ أو خلال مناسبات الأعياد الدينية والوطنية⁴.

وبالنظر إلى كل ماسبق التطرق إليه ومن خلال ما لمسناه من مستجدات في الإطار التشريعي الجزائري، يبدو لنا وأن المشرع الجزائري أصبح أكثر من قبل عزمًا وإصرارًا على توجيه سياسته العقابية نحو الإصلاح والتأهيل وإعادة الإدماج الاجتماعي للسجين، هذا ما نستجليه خلال محاولاته لتدعيم حقوقه وترقية ظروف معيشته، حتى وإن كانت تبدو لنا هذه المحاولات محتشمة، أمام التطور السريع والملحوظ الذي أصبحت تعرفه العديد من التشريعات في هذا المجال، التي ذهبت إلى غاية تمكين السجين من الاستفادة من خبرات محام يمثله طيلة مراحل عملية التنفيذ الجزائي، وحتى عند مثوله أمام الهيئات التأديبية على مستوى المؤسسات العقابية، ضمانا لحقه في الدفاع عن نفسه واحتراما لمبدأ المحاكمة العادلة خلال مرحلة التنفيذ العقابي⁵.

¹Gligman.O, Gratiot.L, Hanoteau.J.CH, op.cit, p.176, 177.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 84.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 84.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 86.

⁵ Lecoite.V, op.cit, pp.31- 33.

هذا الحق الذي قد ستكافئه الدساتير ، والمعاهدات الدولية، وعلى الرغم من ذلك تبقى إرادة المشرع الجزائري جلية ظاهريا ولوأنها لم تجسد عمليا، إلا أنها قد تشكل دافعا أساسيا وأولي للوصول إلى مستوى ركب الدول المتطورة في مجال التنفيذ الجزائي والمعاملة العقابية.

المطلب الثاني: المعاملة العقابية في الوسط الحر

من منطلق أن المشرع الجزائري تراجع كما سبق تبيانه عن التقسيم الثلاثي للمؤسسات العقابية مقسما المؤسسات العقابية إلى مؤسسات مغلقة، ومؤسسات ذات بيئة مفتوحة، معتبرا أن نظام الحرية النصفية هو نظام مستقل بذاته، فضلنا إدماجهم تحت هذا العنوان لما يتصفان به من تشابه من حيث المعاملة في الوسط الحر.

من أهم أساليب المعاملة في الوسط الحر، التي ذهبت إليها بعض التشريعات سيما المشرع الفرنسي، هي إيقاف التنفيذ مع الوضع تحت الإختبار، وإيقاف النطق بالعقوبة مع الوضع تحت الإختبار، والمنع من الإقامة، ولكون أننا نعتبر أن كل من إيقاف التنفيذ، وإيقاف النطق بالعقوبة هما أقرب من الآليات الإجرائية لتفادي مساوئ العقوبة السالبة للحرية، عنها من المعاملة العقابية، فضلنا أن نقصر هذا العنوان للخوض في أهم وأشهر صور المعاملة العقابية في الوسط الحر، والتي تتمثل في نظام الورشات، والحرية النصفية، ووالوضع تحت الإختبار القضائي، مع العلم أن المشرع الجزائري حصر المعاملة في الوسط المفتوح إلا على نظام الورشات الخارجية، والحرية النصفية.

الفرع الأول: نظام الورشات الخارجية

يقصد بنظام الورشات المفتوحة قيام السجين المحكوم عليه نهائيا بعمل ضمن فرق خارج المؤسسة العقابية تحت مراقبة إدارة السجون ولحساب الهيئات والمؤسسات العمومية، أولحساب المؤسسات الخاصة التي تساهم في إنجاز مشاريع ذات منفعة عامة¹، وعرفه بعض الشراح بأنه قيام المحبوس نهائيا بالعمل بموجب مقرر صادر عن قاضي تطبيق العقوبات، يشعر به المصالح المختصة بوزارة العدل، ضمن فرق خارج المؤسسة العقابية، تحت مراقبة إدارة السجون، لحساب الهيئات، والمؤسسات العمومية، وأستثناء يمكن تخصيص يد عاملة من المحبوسين ضمن شروط للعمل في المؤسسات العقابية التابعة للقطاع الخاص بشرط أن تكون مساهمة في إنجاز مشاريع ذات

¹د.نبية صالح، دراسة في علمي الإجرام و العقاب، دار الثقافة للطباعة والنشر، عمان، الأردن، س.2005، ص.213.

مصلحة ومنفعة عامة"¹، نفس التعريف تبناه المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين².

وقد أخذ به المشرع الفرنسي من خلال المادة 723 من قانون الإجراءات الجزائية، التي تجيز للمحكوم عليه أن يعمل خارج المؤسسة العقابية تحت رقابة الإدارة، إما لحساب مؤسسة أو إدارة عمومية أو لحساب شخص طبيعي، شريطة أن ألا تتجاوز مدة عقوبته المتبقية خمس سنوات، وألا يكون قد سبق الحكم عليه من قبل بعقوبة سالبة للحرية تزيد عن ستة أشهر³.

من مميزات هذا النظام أنه يمهّد الطريق نحو إعادة إدماج المحكوم عليه بربط الصلة ما بين هذا الأخير و المجتمع الخارجي تمهيدا لعودته النهائية إلى حياته الطبيعية، وقد اعتبره البعض من الفقه العقابي بكونه المرحلة الثانية من مراحل النظام التدريجي.

أهم ما أخذ به هذا النظام هو صعوبة إيجاد عمل لهذه الفئة من المجتمع، نظرا لإحجام أرباب العمل عن تشغيلهم لما لهم من ريبة في أنفسهم إتجاههم، وما يدعم ذلك الإحساس المؤدي إلى النفور، الرقابة التي تفرضها الإدارة العقابية على المحكوم عليه أثناء تأديته لعمله، علاوة على أن هذا النظام من شأنه خلق بعض الكراهية داخل المجتمع نظرا لمزاحمة المساجين لأفراد المجتمع الذين لم يتسبوا في الإضرار بالمجتمع، إلا أنهم ونتيجة لتطبيق هذا النظام أصبحوا عاطلين عن العمل، زيادة على ما يتطلبه من إمكانيات بشرية قد تتقل كاهل خزينة الدولة.

على الرغم من هذا المساوئ إلا أن المشرع الجزائري تبني هذا النظام معتبرا أياه وسيلة لإعادة تربية المساجين خارج المؤسسة العقابية، ولعله وللتخفيف من مساوئ هذا النظام قام كما سبق توضيحه بإحداث المكتب الوطني للأشغال التربوية⁴.

البند الأول: شروط الوضع في هذا النظام

يتم الوضع تحت نظام الورش الخارجية بناء على مقرر يصدره قاضي تطبيق العقوبات ويشعر به المصالح المختصة بوزارة العدل بالنسبة لطائفة المساجين المبتدئين الذين قضوا ثلث العقوبة المحكوم بها عليهم، وذوو السوايق العائلية ممن سبق الحكم عليهم بعقوبة سالبة للحرية الذين قضوا نصف العقوبة المحكوم بها عليهم⁵.

¹ لعروم أحمد، الوجيز المعين لإرشاد السجين، على ضوء التشريع الدولي و الجزائري و الشريعة الإسلامية، دارهومة للنشر و الطباعة، الجزائر، س.2010، ص.151.

² القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.100.

³ Schemleck.R,Picca.G,Pénologie et Droit Pénitentiaire,Ed Cujas,Paris,1967,p.305.

⁴ الأمر 17-73، المؤرخ في 03 أبريل 1973، المتضمن إحداث المكتب الوطني لأشغال التربية وتحديد قانونه الأساسي، ج.ر.29. المؤرخة في 10 أبريل 1973.

⁵ القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.101.

لم يحدد المشرع الجزائري شروطا للإستفادة من هذا النظام مكتفيا بتحديد الأشخاص الذين يمكنهم الأستفادة منه، على الرغم من أنه أأالنا إلى نص المادة 95 من قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإأتماعي للمحبوسين بقوله "يتم الوضع في الورشات الخارجية وفقا للشروط المنصوص عليها في المادة 95 من هذا القانون"¹، وبإطلاعنا على نص المادة 95 لم نجدنا تتكلم عن أي شرط مكتفية بتحديد أماكن التكوين بقولها "يتم التكوين داخل المؤسسة العقابية، أو في معامل المؤسسات العقابية، أو في الورشات الخارجية، أو في مراكز التكوين المهني"²، ومن هنا فإننا نرى أن هذه الإأحالة لم يكن لها جدوى وكان على المشرع الإأكتفاء بماورد من خلال تحديده للفئات التي تستفيد من هذا النظام، والتي تتضمن شروطا تتكون من عدم سبق الحكم على المساجين المبتدئين وقضاء ثلث العقوبة بالنسبة للطائفة الأولى، مكتفيا بتحديد قضاء مدة نصف العقوبة كشرط وحيد بالنسبة لمن سبق الحكم عليهم.

البند الثاني: إجراءات العمل بهذا النظام

يتم تخصيص اليد العاملة في الورش الخارجية بناء على طلب توجهه المؤسسة الطالبة لليد العاملة من المجتمع العقابي التابع للمؤسسة العقابية إلى قاضي تطبيق العقوبات، الذي يحيله بدوره على لجنة تطبيق العقوبات من أجل إبداء رأيا فيه، وفي حالة الموافقة تبرم مع الهيئة الطالبة إتفاقية تحدد فيها الشروط العامة والخاصة لإستخدام اليد العاملة من المحبوسين³.

بمجرد إنتهاء السجين من عمله المحدد وقته من خلال الإتفاقية المبرمة ما بين الإدارة العقابية و المؤسسة الطالبة يرجع إلى المؤسسة العقابية مساء كل يوم، مع تولى الإدارة العقابية عبء نقل وحراسة السجين أثناء تأديته لعمله في الورشات الخارجية، كما يمكن إشراك الجهة المستخدمة في الحراسة جزئيا، على أن تتضمن نصوص الإتفاقية المبرمة ما بين مدير المؤسسة العقابية و المؤسسة الطالبة هذا البند⁴.

الشيء الملاحظ من خلال ما أورده المشرع الجزائري حول نظام الورشات الخارجية أنه لم يبين طريقة الإنتهاء أو توقيف العمل بهذا النظام بالنسبة للسجين، كما فعله بالنسبة للإجراءات الأخرى، كالإفراج المشروط على سبيل المثال، مما يجعلنا نظن أن اخذ المشرع الجزائري بهذا النظام لم يكن بنفس الإصرار والحماسة التي نص عليها في أنظمة و إجراءات أخرى، وكأنه بذلك لم يكن متيقنا من مدى فاعلية هذا النظام نظرا لكثرة مساوئه .

¹القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.101.

²القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.95.

³القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.103.

⁴القانون 04-05، السالف الذكر، المادة.102.

الفرع الثاني: نظام الحرية النصفية

كان أهم أسلوب للمعاملة في الوسط الشبه المفتوح والذي أخذ به كل من التشريع الفرنسي والتشريع الجزائري سابقا قبل أن يضمه للمعاملة العقابية في الوسط المفتوح، وهو نظام يسمح للمحكوم عليه بمغادرة المؤسسة العقابية من أجل ممارسة نشاطاته المهنية أو إتباع دراسة أو تكوين مهني أو تربص أو أي عمل مؤقت لغرض إعادة إدماجه الاجتماعي في المستقبل، أو لتقديم مشاركة أساسية في الحياة العائلية أو الخضوع لعلاج طبي¹.

يلتزم من خلاله المحكوم عليه نهائيا بالعودة يوميا إلى المؤسسة العقابية بمجرد إنتهائه من نشاطه أين يبقى المحكوم عليه تحت مسؤولية الإدارة العقابية كأبي سجين موضوع في مؤسسة البيئة المفتوحة

البند الأول: شروط الإستفادة من هذا النظام

يستفيد من الوضع تحت هذا النظام في التشريع الفرنسي المحكوم عليهم الذين لا تتجاوز مدة عقوبتهم سنة³، بينما المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى كان قد حصر المستفيدين من الوضع تحت هذا النظام، في كل من المحكوم عليهم الذين لا تزيد المدة الباقية لأنقضاء عقوبتهم عن اثني عشر شهرا، وكذلك المحكوم عليهم الذين تتوفر فيهم شروط الإستفادة من الإفراج المشروط⁴.

وفي إطار سياسة إعادة الإدماج التدريجي للمحكوم عليهم، وكذا إصلاح السجون التي ينتهجها المشرع الجزائري، فلقد أتاح إمكانية الإستفادة من هذا النظام من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، إلى كل من المحكوم عليهم المبتدئين الذين بقي على انقضاء عقوبتهم أربعة وعشرون شهرا، وكذا المحكوم عليهم معتادوا الإجرام الذين قضوا نصف مدة عقوبتهم وبقي على انقضائها مدة لا تزيد عن أربعة وعشرون شهرا⁵.

لا يمكن الإستفادة من الوضع تحت هذا النظام، إلا بعد أن يثبت المحكوم عليه ممارسته لنشاط مهني، أو متابعته لدراسة أو تكوين مهني أو تربص أو عمل مؤقت أو علاج طبي أو مشاركته الفعلية

¹Stéfani.G,Levasseur.G,Bouloc.B,op.cit,p.551.

²Bouloc.B,op.cit,p.223.

³Larguier.J,op.cit,p.196.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.159.

⁵القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.106.

في الحياة العائلية، وأن يلتزم بأن يخضع لجميع الإلتزامات المفروضة عليه قانونا، وعدم إرتكابه أي تصرف سيء يؤدي إلى نزع عنه هذا النظام.¹

وضمانا لهذا كله ، فلقد أوجب المشرع الجزائري على المحكوم عليه الموضوع تحت هذا النظام، بإمضاء تعهد كتابي يلتزم من خلاله بأحترام التعليمات ، وحسن السلوك خارج المؤسسة والحضور، وكذا المواظبة على العمل وأحترام وقت الخروج والدخول من وإلى المؤسسة العقابية²، تحت طائلة إخبار قاضي تطبيق العقوبات عن كل خرق للقواعد النظامية وإخلال بالإلتزامات، الأمر الذي قد يؤدي إلى إيقاف العمل بهذا النظام أو حتى إلغائه³.

البند الثاني: إختصاص تقرير الوضع في هذا النظام

يرجع إختصاص إصدار قرار الوضع تحت نظام الحرية النصفية في التشريع الفرنسي إلى قاضي تطبيق العقوبات بالنسبة للمحكوم عليهم، السجناء الذين لم يبقى على قضاء عقوبتهم، إلا مدة لا تتجاوز سنة، وكذلك بالنسبة للمؤهلين بالإستفادة من نظام الإفراج المشروط ، الذي يكون معلق على شرط خضوعهم قبل ذلك لنظام الحرية النصفية⁴، كما أنه يمكن أن يرجع إختصاص الفصل في مثل هذا القرار إلى الجهة القضائية، إذا كانت العقوبة المحكوم بها تساوي أو تقل عن سنة⁵.

يتضح لنا من خلال استقراء الفقرة الأخيرة من نص المادة 167 من قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، أن المشرع الجزائري آنذاك كان قد أعطى سلطة تأييد مقرر الوضع تحت نظام الحرية النصفية أو إلغاؤه لوزير العدل ، بعد مداولة لجنة الترتيب وحفظ النظام ، تحت إشراف قاضي تطبيق الأحكام الجزائية⁶.

وتقليصا من مساوئ المركزية التي كان ينجم عنها التماطل في الفصل في مثل هذه الحالات،

تراجع المشرع الجزائري، من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، مسندا هذا الأمر إلى قاضي تطبيق العقوبات مباشرة ، بعد استشارة لجنة تطبيق العقوبات، هذه الأخيرة التي تشعر بذلك المصالح المختصة بوزارة العدل⁷.

¹Stéfani.G,Levasseur.G,Bouloc.B,op.cit,p.552.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.162.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.167.

⁴Bouloc.B,op.cit,p.224,225.

⁵Larguier.J,op.cit,p.196.

⁶الأمر 72-2، السالف، الذكر، المادة.167ف3.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.106 ف4.

البند الثالث: الإلتزامات و الحقوق المقررة في هذا النظام

يقوم المحكوم عليه الموضوع تحت نظام الحرية النصفية بالعمل خارج المؤسسة العقابية ، بموجب عقود عمل تربطه مع المستخدمين ، هؤلاء الذين يجب أن يصرحوا به أمام مصالح الضمان الاجتماعي¹، كون أن المحكوم عليه الموضوع تحت هذا النظام يخضع لنظام الضمان الاجتماعي العادي²، وقد يستخدم المحكوم عليه الموضوع تحت هذا النظام في مؤسسات البيئة المفتوحة³ التي يتم تحديدها بموجب قرار من وزير العدل⁴، والتي هي إما تكون عبارة عن مؤسسات صناعية أو مراكز فلاحية⁵.

في مقابل ذلك يتقاضى أجرا عن العمل الذي قام به يسلم مباشرة إما إلى مدير المؤسسة العقابية أو إلى كتابة الضبط ، أين يتم إقتطاع من طرفهم المبالغ العائدة للإدارة العقابية ، وتعويض الضحية⁶، وفي حالة إلغاء هذا النظام يجب على المحكوم عليه أن يغادر مستخدمه دون سابق إنذار، على العكس مما هو معمول به في قانون العمل⁷، وتمكينا للمحكوم عليه من الانتقال خارج المؤسسة، بغية تناول غذائه، يوضع تحت تصرفه مبلغ من المال الذي يتم إيداع ما تبقى منه لدى كتابة الضبط، بمجرد عودته إلى المؤسسة العقابية⁸.

بمجرد الإخلال بالإلتزامات وخرق شروط الإستفادة من الوضع تحت نظام الحرية النصفية ، يتم إلغاء قرار الوضع تحت هذا النظام ، والذي جعله المشرع الفرنسي من اختصاص محكمة مقر المجلس ، بأقتراح من قاضي تطبيق العقوبات ، هذا الأخير الذي يمكنه إيقاف العمل بهذا النظام في حالة الإستعجال، وللمحكمة أن تفصل فيه خلال خمسة أيام⁹، أما المشرع الجزائري في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة التأهيل الاجتماعي للمساجين الملغى، فلقد أوجب إخبار قاضي تطبيق الأحكام الجزائية عن أي خرق للقواعد النظامية أو إخلال بالإلتزامات ، الذي يعرضه على لجنة الترتيب وحفظ النظام ، هذه الأخيرة التي تتداول بشأن إيقاف تنفيذ تدابير الحرية النصفية ، وتحت إشراف

¹Stéfani.G,Levasseur.G,Merlin-Jambu.R,op.cit,p.451.

²Bouloc.B, op.cit, p.228.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.160 ف2.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.170.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.171.

⁶B.Bouloc,op.cit,p.227.

⁷Stéfani.G, Levasseur .G, Merlin-Jambu .R, op.cit, p.491.

⁸Bouloc.B, op.cit, p.227.

⁹Stéfani.G,Levasseur.G,Bouloc.B, op.cit, pp.552-553.

قاضي تطبيق الأحكام الجزائية، يرفع الأمر إلى وزير العدل من أجل إصدار قرار الإلغاء¹، وتقاديا لمساوي المركزية في إتخاذ القرارات أسند المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، إختصاص إصدار قرار إلغاء هذا النظام، لقاضي تطبيق العقوبات بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات².

إن أهم أهداف هذا النظام الذي يعتبر جزء من النظام التدريجي، هو نقل السجين من الحياة الجماعية داخل المؤسسة العقابية إلى الحياة شبه المنفردة، أين يجمل السجين على الإحتكاك مع عالم العمل العادي، المختلف عن المحيط العقابي، وبالتالي الإعتماد على نفسه، كما أنه يمكنه من المحافظة على عمله، إذ أنه يعمل على القضاء على ظاهرة عدم التأقلم التي قد تنتج عن السجن طويل المدة، بإهماله لعملية إعادة الإدماج

على الرغم من ذلك تعترض هذا النظام العديد من الصعوبات، تجعله من غير السهل تطبيقه كعدم إيجاد مستخدم يقبل استخدام عامل سجين مسبق قضائيا يعمل لديه، علاوة على أن هذا النظام قد يسهل في بعض الأحيان عملية الفرار بالنسبة للمساجين الغير قابلين للإندماج والإصلاح، كل هذه الصعوبات جعلت بعض التشريعات كالتشريع البلجيكي، لا يأخذ به مفضلا عليه نظام الحبس خلال العطلة الأسبوعية، الذي يعد إحدى بدائل العقوبة السالبة للحرية³.

المطلب الثالث: الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم

لا يوجد أدنى شك في فعالية وسائل إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، التي سبق التطرق إليها التي أوجدتها المؤتمرات الدولية والتشريعات، ودورها الفعال في عملية تهذيب نفسية السجين والقضاء على خطورته الإجرامية، إلا أن التجارب أثبتت أن الخروج المفاجئ للسجين من المؤسسة العقابية دون تحضير أو إعداد سابق له من حيث تهيئة الرأي العام إلى لقبه داخل المجتمع، قد أدى بالعديد إلى عدم إندماجهم إجتماعيا⁴.

و ضمنا لعدم إنصياح السجين نتيجة الظروف الإجتماعية التي يعيشها بعد الإفراج عنه، للمؤثرات الخارجية التي قد تعتبر من العوامل الإجرامية المهيئة لعودة السجين مرة ثانية للإجرام نتيجة لما يسمى ب"أزمة الإفراج"⁵، سعت العديد من المؤتمرات الدولية¹ والتشريعات إلى عدم حصر

¹ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 167.

² القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 107.

³ Stéfani.G, Levasseur .G, Merlin-Jambu .R, op.cit, p.494.

⁴ Bouloc.B, op.cit, p.277, 278.

⁵ د. عبد الوهاب حافظ نجوى، رعاية الجمعيات الأهلية لنزلاء المؤسسات الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط.1، س.2003، ص.14، 17.

إجراءات تنفيذ العقوبة السالبة للحرية في نطاق محدود ينتهي بآنتهاء مدة العقوبة، متجاوزة إياها إلى غاية مرحلة ما بعد الإفراج عن السجين بإيجاد إجراءات تساعده على التأقلم مع مجتمعه والإندماج فيه لم تبرز فكرة "الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم" أو كما ورد تسميتها في بعض الكتب بـ"المساعدة اللاحقة للمفرج عنهم" "L'Assistance Poste Pénal" بصفة رسمية وقانونية إلا في ظل السياسة العقابية الحديثة، إذ أوجدت سابقا ممارسات لها في إطار ضيق وغير رسمي كانت تقوم آنذاك على أساس الرغبة في فعل الخير ومن باب المعروف وكذا التضامن، يقومون بها بعض الأفراد والجمعيات الخيرية، لكون أنه في تلك الفترة كانت أغراض العقوبة تنحصر إلا في الإيلام والردع وكان من التناقض أن تقوم الدولة بآعتبرها هي القائمة على تحقيق الردع والإيلام بمساعدة السجين بعد قضاء عقوبته، كون أن مهمة الدولة كانت تتقضي بمجرد قضاء السجين مدة عقوبته².

بظهور الفلسفة العقابية الحديثة التي أضافت لأغراض العقوبة الحديثة إعادة تأهيل وإدماج السجين، وجدت الرعاية اللاحقة نطاقها القانوني والشرعي³، على أساس أنه يمكن إعداد بيئة طبيعية خارج السجن تستقبل المفرج عنهم وتتكيف مع ظروفهم النفسية والاجتماعية والإستجابة لأحتياجات إعادة إنخراطهم في النمط اليومي العادي الإجتماعي⁴.

وتدعيما لهذه وجهة السياسة العقابية الحديثة دعت العديد من المؤتمرات الدولية إلى وجوب العمل بالرعاية اللاحقة للمفرج عنهم، إذ أكدت مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين الصادرة عن المؤتمر الأول للأمم المتحدة بشأن مكافحة الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد "بجنيف" سنة 1955 على وجوب إتخاذ أجهزة عامة وخاصة، بمقدورها أن تقدم إلى المحكوم عليهم معونة فعالة لاحقة لتنفيذ العقوبة، هدفها التقليل من مدى سوء الظن بالمفرج عنهم، وإتاحة لهم فرص العودة إلى المجتمع من جديد⁵، كما اعتبر المؤتمر الثاني للأمم المتحدة بشأن مكافحة الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد في لندن سنة 1960 المساعدة اللاحقة للتنفيذ العقابي جزء من عملية التأهيل⁶.

ونظرا للأهمية القسوى التي أصبحت تلعبها هذه الرعاية بآعتبرها جزء من عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي، سوف نحاول من خلال هذا المطلب معرفة ماهيتها صورها و مبادئها وأهميتها، والهيآت المشرفة عليها.

¹د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.273.

²د.فوزية عبد الستار، ص.437.

³د.حسني محمود نجيب، المرجع السابق، ص.614، 617.

⁴د.عبد الله بين عبد العزيز، التدابير المجتمعية كبداية للعقوبات السالبة للحرية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.2003، ص.105 ومابعدها.

⁵د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.612.

⁶د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.612.

الفرع الأول : ماهية الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم .

من خلال هذا الفرع سوف نحاول الخوض في مدلول الرعاية اللاحقة ثم أسسها والجدال الفقهي الذي ثار حول مدى ضرورة تقريرها.

البند الأول :مدلول الرعاية اللاحقة

لم يظهر مصطلح الرعاية اللاحقة إلا في نهاية القرن التاسع عشر مع ظهور وبروز "الخدمة الإجتماعية" كمهنة تمارس عمليا في ذلك الوقت¹، إذ عرفته المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي على أنها "عملية تتابعية وتقويمية للنزلاء المفرج عنهم في بيئتهم الطبيعية، من خلال تهيئتهم للعودة إلى العالم الخارجي والعمل على توفير أنسب ألوان الأمن الإقتصادي و الاجتماعي والنفسي والترفيهي داخل مجتمعهم الطبيعي"². وعرفها البعض من الفقه بكونها "نظام يساعد على الحد من الانحراف والوقوع في الجريمة مرة أخرى، لأنه نظام يقوم على أساس متابعة السجين بعد خروجه من السجن إلى الحياة بالمجتمع الخارجي، بعد تأهيله للمعيشة في هذا المجتمع، لحمايته من مؤثرات العودة إلى الانحراف والجريمة مرة أخرى، ومساعدته على الإستقرار النهائي في المجتمع"³.

من خلال كل هذا التعريفات يتضح لنا بأن الغرض الأساسي من الرعاية اللاحقة هو ضمان إستمرارية عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين، وحمايته من خطر العودة إلى الانحراف مرة ثانية.

البند الثاني : أسس الرعاية اللاحقة

تقوم الرعاية اللاحقة على أسس عدة، كالإستمرارية إذ أنها تبدأ منذ دخول السجين للمؤسسة العقابية إلى غاية ما بعد الإفراج عنه، من منطلق أن الرعاية تستهدف في نفس الوقت حماية مصلحة المجتمع ومصلحة المفرج عنه، التي إستوجبت تدخل الدولة في هذه العملية تفررت مسؤوليتها في ذلك، فالرعاية اللاحقة أضحت من إحدى مهام الأجهزة الحكومية، التي فرضت التنسيق بينها بغية تحقيق هذه الغاية ببذل الجهود في إطار خطة متكاملة متناسقة لرعاية السجين في الحاضر والمستقبل بعد الإفراج عنه.

¹د.السدحان عبد الله بن ناصر، الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم في التشريع الإسلامي و الجنائي المعاصر دراسة مقارنة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات و البحوث، الرياض، ط.1، س.2006، ص.09.

²د.العمر معن خليل، التخصص المهني في مجال الرعاية اللاحقة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مكرالدراسات و البحوث، الرياض، ط.1، س.2006، ص.15.

³د.درويش يحي حسن، الرعاية اللاحقة وأثرها في الحد من العود إلى الجريمة، بحث مقدم إلى الندوة العلمية الثامنة عشرة، المنعقدة بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، س.1986، ص.19-20.

في هذا الإطار جعل المشرع الجزائري من عملية الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم التي هي جزء من عملية الإدماج الاجتماعي، مهمة تضطلع بها هيئات الدولة وفق برنامج تسطر اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة التربية والإدماج الاجتماعي للمحبوسين¹، وفي هذا السياق قد لا يكفي لنجاح عملية الرعاية اللاحقة للمفرج عنه القول بمسؤولية الدولة وحدها في ذلك، فهذه العملية هي في الأصل إجتماعية بمفهومها الشامل تستوجب تظافر كافة الجهود المؤسساتية والمجتمعية، فربط السجين بعالمه الخارجي قد لا يتسنى عن طريق إنتهاج منهج مؤسساتي رسمي، إلا إذا تمت الإستعانة بتدخل مجتمعي يستند على معاونة الجمهور في تعبئة الرأي العام لهذا التعاون، بآستخدام كافة الوسائل للوصول إلى مشاركة مجتمعية فعالة²، ولعل هذا ما جعل المشرع الجزائري يسهم المجتمع المدني في عملية إعادة الإدماج الاجتماعي³.

البند الثالث: الجدل الفقهي حول الرعاية اللاحقة

لقد ثار جدال فقهي حول مدى تقرير الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم الذي نشأت عنه عدة أفكار متباينة، فمنهم القائل بضرورة شمولية وعمومية الرعاية اللاحقة على كافة المفرج عنهم، ومنهم الراض لها أصلا، ومنهم القائل بخصوصيتها.

أ- الإتجاه الداعي إلى شمولية الرعاية اللاحقة

يرى أصحاب هذا الرأي أنه من الضروري أن تشمل الرعاية اللاحقة جميع المساجين المفرج عنهم، من منطلق أن متابعة من أخل بنظام المجتمع والتأكد من عدم إخلاله بأمنه نابع من حق المجتمع في الحفاظ عليه، هذه الضرورة الأمنية التي تقتضي حتما تدخل المجتمع لمساعدة المساجين في تجاوز تلك المرحلة الصعبة من حياتهم، كما أن مقابلة المساجين بالرفض الاجتماعي، سوف يؤدي حتما إلى معاود إنغماسهم في الإنحراف والإجرام، كردة فعل شخصية عنيفة إنتقامية إتجاه المجتمع الذي أذلهم وأحتقرهم ورفضهم.

¹ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.112.

² د. الجبور خالد بشير سعود، التفريد العقابي في القانون الأردني، دراسة مقارنة مع القانون المصري و القانون الفرنسي، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، س.2009، ص.317.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.112.

ب- الإتجاه الداعي بعدم جدوى الرعاية اللاحقة

سمي بالإتجاه المتطرف من خلال رؤيته الراضية تماما لفكرة الرعاية اللاحقة المؤسسة على أن الدراسات العلمية السابقة لم تتوصل إلى الكشف عن قيم الرعاية اللاحقة الفعيلة، مقابل ما يتم تقديمه من جهد ونفقات بغية تحقيق ذلك، لاسيما وأن الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم بحسب رأيهم قد تحسسهم بأنعدام أهليتهم في العيش داخل المجتمع، نتيجة الإتكال على الغير، كما قد تؤدي إلى تذكير السجين بماضيه الإجرامي، مما يجعله لا يعيش حياة طبيعية تلقائية.

فالرعاية اللاحقة بحسبهم لا يمكن لها أن توجد البيئة الإجتماعية الصالحة للسجين، من حيث كونه يبقى دائما ينظر إليها وكأنها مجرد إجراء من إجراء التنفيذ العقابي البعدي، الذي يربطه دائما مع الإدارة العقابية وسلطاتها ما يجعله يقابلها دائما بالمقاومة والعدوانية، رغبة منه في التحرر من ذكريات ماضيه الإجرامي، ما يجعل من هذه العملية مجرد جهد ضائع مهدور¹.

ج- الإتجاه الداعي بخصوصية الرعاية اللاحقة

سمي بالإتجاه التوفيقي لموقفه الوسطي ما بين الرأيين، وهو الإتجاه الذي نميل إليه، داعيا إلى ضرورة تقرير الرعاية اللاحقة بصفة خاصة إلا لمن هو بحاجة لها، مؤسسا موقفه في ذلك على إختلاف مسببات الانحراف والإجرام بالنسبة لكل سجين من السجناء، فهناك من كان إجرامهم نتيجة مسببات إضطرارية لا إرادية، هذه الفئة تستدعي إتاما للعلاج التأهيلي تدعيمهم بالرعاية اللاحقة، من خلال تقديم لهم خدمات علاجية نفسية وإجتماعية²، وهناك من كانت مسببات إجرامهم نابعة من نفسية غرائزية أضحت لديهم ضرورة حتمية للبقاء والوجود، ما يجعل الرعاية اللاحقة بالنسبة لهم بدون جدوى لعدم إنصياعهم ورفضهم التام لها، فتصبح بالنسبة لبعضهم مجرد مصدر إثراء بلا سبب تجلعهم يتحايلون بغية الحصول على المساعدات المادية المقررة من خلالها.

وخلاصة القول يبدو لنا أن دراسة شخصية المفرج عنهم من خلال ما هو مجسد في ملفه الشخصي الذي أنشأ منذ البدء في المتابعة القضائية، مروراً بالمرحلة السجنية، وصولاً إلى غاية الإفراج، أضحت الآلية الأكثر مصداقية في تحديد ما إذا كانت الرعاية اللاحقة بالنسبة للسجين سوف توتي أكلها ونتائجها الإيجابية من حيث معرفة مدى إمكانية إستجابة السجين لها أم لا.

¹د.العمر معن خليل، المرجع السابق، ص.85، 87.

²د.السدحان عبد الله بن ناصر، المرجع السابق، ص.39.

الفرع الثاني: صور الرعاية اللاحقة ومعوقاتها

تعتبر الرعاية اللاحقة تلك العناية الموجهة نحو المحكوم عليهم ، الذين قضوا مدة عقوبتهم السالبة للحرية بقصد معاونتهم على اتخاذ مكانة شريفة محددة بين أفراد المجتمع، تجعلهم يعيشون في استقرار بعيدا عن المؤثرات الاجتماعية السلبية، والحياة القلقة التي يصادفونها عند انتهائهم من قضاء مدة عقوبتهم¹، وبغية تجسيد ذلك أوجبت قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين على المصالح الحكومية وغير الحكومية بالإعتناء بمساعدة المساجين المفرج عنهم والتكفل بهم قدر المستطاع، إما بتزويدهم بالمستندات وأوراق إثبات الشخصية الضرورية لهم ، أو مدهم بالسكن والعمل والملابس اللائقة والمناسبة لحالة الطقس والموسم، وكذلك بالوسائل اللازمة لوصولهم إلى حيث يرغبون في الإقامة، إيجاد وتهيئ من يقوم بإيوائهم خلال الفترة التالية المباشرة للإفراج عنهم².

من خلال هذه الدعوة يتضح وأن الرعاية اللاحقة ليست بالأمر الهين السهل فقد تتخذ في سبيل تحقيق أغراضها عدة صور، وقد تعترضها معوقات عدة نوجزها فيما يلي.

البند الأول: صور الرعاية اللاحقة

تتعدد آليات الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم بحسب متطلبات حياتهم العادية الطبيعية، فقد تكون على شكل معاونة المفرج عنه عن طريق إيجاد له مكان يأويه ، أو إمداده بمساعدة إجتماعية مادية، أو إيجاد له عمل يجعله يقتات من عرق جبينه يكيه ذل السؤال، علما أن المشرع الجزائري لم يأخذ إلا بالصورة الثانية من صور الرعاية اللاحقة، المتمثلة المساعدة الإجتماعية المادية.

تعميما للإفادة سوف نحاول التطرق إلى كل هذه الصور بشيء من الإسهاب من خلال هذا البند بغية تبيان مضمونها وأهميتها ودورها في إنجاح عملية الرعاية اللاحقة للسجين.

أ- معاونة المفرج عنه عن طريق إيجاد له مكان يأويه

إن إنعدام المأوى لدى المفرج عنه، لعدم وجود القريب أو الصديق من أجل إيوائه، وبقائه في الشارع قد يعرضه لليأس والإحباط النفساني لإحساسه بالغرابة والوحداية ، ما يجعله يجد نفسه في مواجهة مباشرة مع العوامل والمؤثرات الخارجية السلبية ، التي وأمام عدم القدرة على تجاوزها تجعله ينصاع إليها ويعود مرة أخرى للإجرام.

وتفاديا لهذه الوضعية ذهب البعض إلى فكرة إنشاء أماكن واسعة لإيواء هؤلاء المفرج عنهم متمركزة بالقرب من المؤسسات العقابية كما فعله ال مشرع الفرنسي الذي أنشأ بموجب المرسوم

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 437.

²د. سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص. 273. - الوثيقة الأممية المتضمنة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين ، القاعدة. 81 .

الصادر في 29 نوفمبر 1953 و 2 سبتمبر 1964 "مراكز للإيواء" "Centre D'hébergement" سواء كانت خاصة أو عامة¹.

ب- إمداد المفرج عنهم بمساعدة إجتماعية مادية

تتخصص في إمداد المفرج عنهم بمبالغ مالية تساعدهم على قضاء حاجياتهم الضرورية لهم خلال الفترة اللاحقة مباشرة لخروجهم من المؤسسة العقابية، وقد تسلم هذه المبالغ من الإدارة العقابية التي تقبل جزء من أجره عملهم الهدخت لهم من طرف الإدارة العقابية.

لقد تبنى المشرع الجزائري هذا النوع من الرعاية اللاحقة سواء من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، أو من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين² الساري المفعول، من خلال تقسيمه لأجرة عمل السجين داخل المؤسسة العقابية مخصصا حصة للإحتياط تؤدي إلى السجين وقت إطلاق سراحه لتيسير إعادة تربيته³، ولقد ذهب المشرع الجزائري إلى حد بعيد في أخذه بهذه الصورة من الرعاية اللاحقة، وذلك بتأسيسه لمساعدة إجتماعية ومالية تمنح للمحبوسين المعوزين عند الإفراج عنهم⁴، ولعل أن هذا فيه تحقيقا للعدالة الإجتماعية من حيث تقديم يد المساعدة للمساجين المفرج عنهم، الذين لم يكن لهم أي عمل داخل المؤسسة العقابية يحصلون من خلاله على أجره يدخرونها عند خروجهم من المؤسسة العقابية.

ج- مد يد العون للمفرج عنهم بغية الحصول على عمل

تتمثل في مد يد العون للمفرج عنهم من أجل حصولهم على عمل يكون مصدرا لعيشهم، وتبدو أهمية هذه الصورة من الرعاية اللاحقة في صعوبة حصول المفرج عنه عن عمل نظرا لتخوف أفراد المجتمع من تشغيل أشخاص مسبوقين قضائيا وخرجي السجون، ومساعدة لهؤلاء أوجدت بعض التشريعات وسائل ومصالح لتسهيل السبيل للمفرج عنهم من أجل الحصول على عمل وفق ما فعله المشرع الفرنسي الذي أنشأ سنة 1947 لدى وزارة العمل إدارة مختصة في البحث عن عمل للمحكوم عليهم بعقوبات سالبة للحرية⁵، وكذا التشريع المصري الذي أنشأ قسما للرعاية اللاحقة

¹Bouloc.B, op.cit, p.280.

²د.طاشور عبد الحفيظ، المرجع السابق، ص.206.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.115. - القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.98ف3.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.114. - المرسوم التنفيذي 05-431، المؤرخ في 08 نوفمبر 2005، المتضمن تحديد

شروط وكيفيات منح المساعدة الإجتماعية و المالية لفائدة المحبوسين المعوزين عند الإفراج عنهم، ج.ر.74.المؤرخة

في 13 نوفمبر 2005 .

⁵د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.441.

بمصلحة الأمن العام لوزارة الداخلية يختص بتوفير فرص الكسب الشرفي لهم بالتنسيق مع الأجهزة المعنية بالوزارة وخارجها¹.

البند الثاني : معوقات الرعاية اللاحقة

قد تواجه برامج الرعاية اللاحقة العديد من العقبات كغيرها من البرامج والمشاريع التي تسعى إلى تحقيق هدف معين، هذه العقابيل منها ماهو شخصي ومنها ماهو مادي ومنها ماهو إجتماعي.

أ - العقابيل الشخصية

تعتبر العقابيل الشخصية من معوقات عملية إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين ورعايته اللاحقة، لما تحدثه من أثر سلبي على نفسية السجين، فهي متعددة تختلف باختلاف شخصية السجين لايمكن حصرها في نطاق ضيق محدود.

أرجعت العديد من الدراسات عدم إستجابة السجين، إلى تلك التغيرات النفسية المتعددة التي تعترى شخصيته، التي أفرزتها ظروف تواجده في السجن نتيجة الإختلاط مع السجناء الآخرين، التي تؤثر سلبا في نفسيته مؤدية به إلى الإكتئاب والقلق والتوتر والعدوانية، ما ينتج عنه ظهور العديد من التغيرات الإنفعالية كالأحباط والخوف من المستقبل و فقدان الثقة بالنفس².

كما أرجعها البعض من علماء النفس إلى تأثير العناصر الإجرامية على نفسية المفرج عنه، هذه العناصر التي إرتبط بها السجين خلال الفترة السابقة عن المرحلة السجنية أو المكتسبة خلالها، التي تتلقفه مرة ثانية بمجرد خروجه من المؤسسة العقابية، عن طريق البحث عنها هو شخصيا بإرادته أو عن طريق إلتقائه برفقاء السوء الذين كان يعرفهم سابقا، ما ينتج عنه عودة المفرج للإندغماس في الإنحراف و الجريمة مرة ثانية، وكثيرا ما يحدث هذا في جرائم الذعارة والمخدرات، مما يجعله يتصف بالعدوانية ومقاومة أية محاولة لإصلاحه³.

ب - العقابيل المادية

يحتاج السجين إلى الكثير من المستلزمات لإصلاح أحواله التي تهدمت خلال إقامته في المؤسسة العقابية، وعصب تلك المستلزمات المال، فالبطالة التي يتعرض لها السجين خلال فترة سجنه، تؤدي به للإفتقار والإحساس بالحاجة والعوز أمام متطلبات الحياة داخل المجتمع اللذان يشكلان كما ذهبت إليه المدرسة الإقتصادية في تفسير الجريمة دافعا قويا للعودة إلى الإنحراف بغية سد حاجياته⁴، وبالنتيجة

¹د.نور الدين هنداوي، المرجع السابق، ص.244.

²محمد بن الحسن التويجري، التحديات التي تواجهها برامج التأهيل لنزلاء السجون والإصلاحات، مداخلة أقيمت في إطار ندوة الإصلاح والتأهيل في المؤسسات العقابية، وزارة الداخلية، الرياض، س.2001، ص.10.

³د. عبد الله بن ناصر السدحان، المرجع السابق، ص.25.

⁴عبد الرحمان محمد العيسوي، الجريمة و الشذوذ العقلي، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت 2004، ط.1، ص.88، 89.

يشكلان عائقاً على إدماجه داخل مجتمعه مما يؤدي إلى إخفاق عملية التأهيل و الإدماج الاجتماعي له، تجعله لا يستجيب لأية عملية إصلاحية أو علاجية له، بما فيها الرعاية اللاحقة

ج - العراقل المجتمعية

قد تتسبب الظروف الاجتماعية في عدم إستجابة السجين لا إلى عملية إعادة التأهيل و الإدماج الاجتماعي، ولا إلى عملية الرعاية اللاحقة له، سواء على مستوى المجتمع الكبير العام أو على مستوى المجتمع الصغير الخاص الذي يقصد به الأسرة، فمن بين العراقل التي تعترض السجين إثر الإفراج عنه "وصمة العار" التي يوصم بها والتي ينتج عنها تلك النظرة المريبة له، والجلية من خلال طبيعة التعامل معه من طرف أفراد المجتمع، الذين يعاملونه دائماً على أساس أنه سجين سابق كتعبير ضمنى على الرفض الاجتماعي له².

هذه النظرة المريبة الناجمة عن إستهجان المجتمع للسجين بعد الإفراج عنه، قد تمتد آثارها حتى على الجانب الإقتصادي له التي تتسبب في خلق العائق المادي، نتيجة إيقاعه في البطالة المترتبة على رفض المجتمع تشغيل سجين السابق، لما يتصف به من سوء السمعة، الأمر الذي يشكل عقبة في طريق مستقبله الوظيفي أو الاجتماعي، وحجر عثرة في طريق إستقامته، وبالتالي ينقلب إلى دافع له إلى العودة للإحراف³.

وقد يمتد التأثير السلبي للسجن حتى إلى المجتمع الصغير الخاص بالسجين، لما يحدثه من تصدع أسري يؤثر على نفسية السجين، ما يجعل عملية التعامل معه من الأمر العسير، نظراً لما يحويه هذا الوضع من آثار سلبية كظاهرة "التشتت الأسري" التي تحدث عن طريق الطلاق والهجران، وفقدان السلطة الأبوية، الذي يؤدي بالضرورة إلى إحراف الأبناء بتسربهم من التعليم لأسباب مادية ونفسية أولنقص في الرقابة عليهم، ما يجعل الأمر يصبح كفيلاً بتدمير الجهود الإصلاحية التي تلقاها المفرج عنه أثناء قضائه لفترة عقوبته⁴.

¹د.السعيد أحمد بن عبد الله، دراسة لبعض متغيرات الشخصية للمجرمين العائدين للسجون في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، س.1991، ص.533.

²د.غازي رحيمي، إتجاهات المجتمع السعودي نحو السجناء المفرج عنهم، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، س.1994، ص.206 .

³د.إيمان محمد علي الجابري، الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم كتنبيه إحترازي، دارالجامعة الجديدة، الإسكندرية، س.2010، ص.28، 29.

⁴د.منصور عبدالله، المشاركة الأهلية التطوعية ومدى تكاملها في مجال الرعاية اللاحقة، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، س.1995، ص.25.

الفرع الثالث: الهيئات المساهمة في الرعاية اللاحقة

يتوقف نجاح عملية الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم على ضرورة تدخل العديد من الجهات أهمها: الإدارة العقابية، والعمال الإجتماعيون، والخواص، وكذا الجمعيات والمنظمات الحكومية والغير الحكومية فهي عبارة عن تظافر مجهودات العديد من الأطراف الفعالة في هذا المجال نوجزها فيما يلي.

البند الأول: الإدارة العقابية

تتمثل مساهمة الإدارة العقابية في الرعاية اللاحقة ، من خلال تسطيرها لبرنامج المساعدة اللاحقة للإفراج وتشخيصه¹، فنجذ التشريع المصري يضع هذه المهمة على عاتق الإدارة العقابية ، ملزما إياها بإخطار وزارة الشؤون الإجتماعية بأسماء المحكوم عليهم قبل الإفراج عنهم بمدة كافية لاتقل عن شهرين، لكي يتسنى في هذه المدة تأهيلهم إجتماعيا وإعدادهم للبيئة الخارجية، وإعداد لهم كل أسباب الرعاية والتوجيه اللازمة لهم²، أما في التشريع الجزائري تعتبر عملية العاية اللاحقة من المستحدثات التشريعية التي تضمنها قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، بغية تدارك الفراغ التشريعي الذي كان يشوب قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، الذي كان من خلاله يمر السجين من المرحلة السجنية إلى مرحلة الإفراج مباشرة، دون أي تحضير أو مقدمات تمكنه من تفادي صدمة الإفراج.

وسعيا من الدولة في إنجاح هذه العملية بكافة مراحلها، أوجد المشرع الجزائري بما يسمى بـ "المصالح الخارجية التابعة لإدارة السجون" الموجود على مستوى دائرة كل مجلس قضائي، تكلف بالتعاون مع المصالح المختصة للدولة والجماعات المحلية بتطبيق برامج إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين³، هذه المصالح تشكل دعما ضروريا لسياسة إعادة الإدماج الإجتماعي، من حيث إعتبارها آلية لتنشيط برامج إعادة الإدماج خارج المؤسسات العقابية، عن طريق التدعيم والتنسيق بين مختلف قطاعات الدولة والجمعيات الناشطة في هذا المجال، والغاية من ذلك ضمان متابعة فعالة للمساجين خلال مرحلة ما بعد الإفراج⁴.

فهي تتولى متابعة وضعية الأشخاص الخاضعين لمختلف الأنظمة، لاسيما تلك التي تتم خارج المؤسسة العقابية، كالإفراج المشروط، والحرية النصفية، أو التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبات، كما أنها تعمل على ضمان إستمرارية برامج إعادة الإدماج الإجتماعي بالنسبة للمفرج عنهم بناء على

¹د.طاشور عبدالحفيظ، المرجع السابق، ص.200.

²د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.223.

³القانون 04-05، السالفة الذكر، المادة.113.

⁴الطيب بلعيز، المرجع السابق، ص.214.

طلبهم¹، ومن هنا يتضح لنا وأن المشرع الجزائري أخذ بالرعاية اللاحقة الإختيارية لمفرج عنهم، ولم يأخذ بالرعاية اللاحقة الإجبارية، كما تقوم المصالح الخارجية للإدارة العقابية، بآخاذ الإجراءات اللازمة لتسهيل عملية إعادة الإدماج الإجتماعي للأشخاص الذين تتولى التكفل بهم، وتزويد القاضي المختص بناء على طلبه أو تلقائيا بكل المعلومات التي تمكنه من إتخاذ التدبير الملائمة لوضعية كل شخص².

البند الثاني: المجتمع المدني

علاوة على الإدارة العقابية تحتاج عملية المساعدة اللاحقة للإفراج أيضا إلى هيئة مختصة ودائمة، من العمال الإجتماعيين مشكلين على شكل لجان، كما هو الحال في التشريع الفرنسي الذي أنشأ بما يسمى بـ"لجنة المراقبة والرعاية اللاحقة للمفرج عنهم"³، والتي هي تحت رقابة قاضي تطبيق العقوبات تتكون من العديد من موظفوا الرقابة، وممثلين متطوعين أعضاء نشطاء في الصليب الأحمر الفرنسي وأعضاء من جيش السلام، وأعضاء من منظمات خيرية تحت إشراف رئيس "منظمة المراقبة"، التي من مهامها وضع قيد التنفيذ كافة التدابير المساعدة لإدماج المفرج عنهم بمساعدة ومشاركة أي جهاز عام أو خاص⁴، وفي هذا الإطار تجدر الإشارة إلى أن التشريع الفرنسي جعل الرعاية اللاحقة إجبارية، بالنسبة للمفرج عنهم بعد إستيفاء مدة معينة من العقوبة السالبة للحرية، وأختيارية بالنسبة للمفرج عنهم نهائيا⁵، لكن هذا لا يمنع في هذه الحالة الأخيرة أن يقتصر دور الأعضاء النشطين في هذه اللجنة على مجرد إعلام المفرج عنه، بإمكانية الإستفادة من هذه الرعاية⁶.

لم يحصر المشرع الجزائري مساهمة المجتمع المدني في عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي في نطاق محدد، مكتفيا بالنص على إمكانية مساهمة المجتمع المدني في هذه العملية، ولعل ذلك كان رغبة منه في توسيع مجالات التدخل في هذه العملية وتنويع طرقها وأساليبها، وبغية تحسيس المجتمع المدني لمدى أهمية دوره في تفعيل هذه العملية نظمت عدة ملتقيات وطنية، كـ"المنتدى الوطني حول دور المجتمع المدني في إعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين" الذي أُنقذ يومي 12 و13 نوفمبر 2005، أين أكد من خلاله معالي وزير العدل آنذاك، على أن عملية إعادة إدماج

¹المرسوم التنفيذي 07-67، المؤرخ في 19 فبراير 2007، المحدد لكيفيات تنظيم وسير المصالح الخارجية لإدارة السجون المكلفة بإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، ح.ر. 13، المؤرخة في 21 فبراير 2007، المادة.03.

²المرسوم التنفيذي 07-67، المؤرخ في 19 فبراير 2007، المحدد لكيفيات تنظيم وسير المصالح الخارجية لإدارة السجون المكلفة بإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، ح.ر. 13، المؤرخة في 21 فبراير 2007، المادة.03.

³Bouloc.B, o.p.cit, p.280.

⁴Bouloc .B, op.cit, p.280.

⁵د.رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص.615.

⁶Bouloc.B, op.cit, p.278.

المحبوسين إجتماعية لاتقع على كاهل وزارة العدل وحدها، وإنما هي مهمة جميع قطاعات الدولة، والمجتمع ككل¹.

تكللت أشغال هذا المنتدى بأعتماد العديد من التوصيات الهامة، التي تهدف إلى تقليص الهوة بين السجين و المجتمع، وفتح السجون أمام نشاط الجمعيات، وإعانة المتطوعين وتفعيل دور التعاون بين كافة قطاعات الدولة والمجتمع المدني، مع ترسيخ ثقافة الإدماج الاجتماعي في سلوك الأفراد ونشاط الحركة الجمعوية².

كما أكدت الندوة الوطنية لإصلاح العدالة التي إنعقدت يومي 28-29 مارس 2005 في ختام أشغالها على التوعية وتعريف المجتمع بسياسة إعادة إدماج المحبوسين، بأستعمال كافة الوسائل و الإمكانيات، بما في ذلك وسائل الإعلام المختلفة، بغية إطلاع الجمهور على برامج إعادة الإدماج ، وتحسيس المجتمع المدني بدوره في هذا المجال، كما أوصت على إنشاء وتشجيع الجمعيات التي تنتشط في هذا المجال³.

ماتجدر الإشارة إليه هو أن دور الحركة الجمعوية في الجزائر في إطار عملية التأهيل و الإدماج الاجتماعي لازال محتشما، إذا أن عدد الجمعيات الناشطة في هذا المجال لا تتعدى عدد أصابع اليد نذكر منها، الكشافة الإسلامية الجزائرية، جمعية إقرأ، جمعية مساعدة زورو السوابق القضائية ، ومنظمة الهلال الأحمر الجزائري، ولعل هذا راجع إلى تقزيم دور هذه الحركة الجمعوية من طرف المشرع الجزائري، الذي على الرغم من تمكينها من المساهمة في هذه العملية⁴، إلا أنه لم يجعل دورها في ذلك بالدور الأساسي، وهذا ما نلمسه من خلال تشكيلة اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة تربية المحبوسين⁵، علاوة على تقييده بالعديد من القيود الإجرائية التي تخضع للسلطة التقديرية للجهاز القضائي في التدخل على مستوى السجون⁶، ما يجعل عالم السجون بالنسبة لهم دائما يشوبه الغموض وعدم الإنفتاح، مما يعرقل دورهم في عملية إعادة الإدماج داخل المؤسسات العقابية وخارجها خلال المحلة اللاحقة.

¹المنتدى الوطني حول دور المجتمع المدني في إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، مجلة رسالة الإدماج، الصادرة عن المديرية العامة لإدارة السجون، ع.03، جويلية 2006، ص.17.

²المنتدى الوطني حول دور المجتمع المدني في إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، مجلة رسالة الإدماج، الصادرة عن المديرية العامة لإدارة السجون، ع.03، جويلية 2006، ص.17.

³الندوة الوطنية حول إصلاح العدالة، المنعقدة بقصر الأمم نادي الصنوبر، يومي 28-29 مارس 2005، الديوان الوطني لإصلاح العدالة، س.2005، ص.206.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.112.

⁵المرسوم التنفيذي 05-429، السالف الذكر، المادة.02 .

⁶القانون 05-04، المادة.66 .

و في نهاية المطاف فإن ما يمكننا استخلاصه هو أن الرعاية اللاحقة للإفراج تعد عملية أساسية ومكملة لباقي طرق العلاج العقابي، ولعل أن المشرع الجزائري من خلال القانون المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وفي إطار سياسته لدعم صلاحيات قاضي تطبيق العقوبات، قد استوعب أهمية هذه الرعاية من حيث إعطائه بعد جديد لدور قاضي تطبيق العقوبات في سياسة إعادة التأهيل، وبإقراره المساعدة الاجتماعية والمادية اللاحقة للمفرج عنهم من خلاله، إلا أنه يبقى عليه في هذا الإطار، تفعيل بصفة جدية وأساسية دور المجتمعات المدني في هذه العملية، وذلك بإحاطته بكافة الآليات، والوسائل القانونية التي تسانده وتدعم مهمته.

المبحث الثاني: دراسة تقييمية لعملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي

لمعرفة مدى فاعلية ونجاعة الأساليب والآليات المعتمدة في عملية إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين، بغية إرساء قواعدها أو إعادة النظر فيها، يستوجب الأمر علينا محاولة استخلاص إيجابياتها، وسلبياتها من خلال إلقاء نظرة تأملية حول ما حققته هذه الآليات من نتائج، وما عجزت عن تحقيقه.

لقد ذهب البعض من المحللين القانونيين إلى وصف هذه العملية بالإخفاق، بينما ذهب البعض الآخر إلى وصفها بالغير ممكنة أو المستحيلة، أما البعض الآخر وصفها بالخيالية، مشككين بذلك في الوظيفة الإصلاحية للسجن¹، فما هي ياترى حقيقة هذا الأمر؟، وهل يمكن ترجيح الكفة نحو إنجاح هذه العملية، التي ما هي في حقيقة الأمر سوى إنجاح لإستقرار أمني للمجتمع، عن طريق إستئصال الظاهرة الإجرامية من جذورها.

المطلب الأول: العود الإجرامي كمؤشر على الإخفاق

لقد أجمع العديد من الباحثين في مجال السجون على إخفاق عملية التأهيل والإدماج الاجتماعي للسجين²، نظرا لما يحويه السجن من مساوئ عدة نابعة عن الآثار السلبية للعقوبات السالبة للحرية، التي سبق التطرق إليها ، فتعايش فئة مجتمعية إجرامية في محيط مكاني محدود يشكل مصدرا أكيد لعدم الإستقرار، نتيجة الإكراهات السجنية المرتبطة بتضييق المجال الطبيعي للإنسان بأعتباره كائن حر³، كما أن التأثير السلبي ما بين السجناء يؤدي إلى إكتساب الخبرات الإجرامية، والسلوكات الفاسدة التي تؤدي بحسب ما يراه البعض من المحللين إلى إعتبار السجن "مدرسة لتكوين المجرمين"، والناجمة عن "العود الإجرامي" و"الإنتكاس" الذي على أساسه تنتشر داخل المؤسسة العقابية بما يسمى ب" الثقافة السجنية التحتية " "Sous Culture Carcéral"، التي تعتبر عائقا أساسيا في تفاعل السجناء مع برامجهم التأهيلية .

¹Waquant.Loic , La Fonction de la Prison,Point de Vue D'un Sociologue ,L'Astrée,octbre 2001, n°16,pp.4-16.

²د.فهد الكسايسة، دور النظم العقابية الحديثة في الإصلاح والتأهيل دراسة مقارنة، مجلة دراسات علوم الشريعة والقانون، الجامعة الأردنية، المجلد.39، العدد.2، س.2012، ص.388.

³Céré,J.Paul,La Prison,Ed.Dalloz,Paris,Coll.Connaissance du droit,2001,p.91.

الفرع الأول: ماهية العود الإجرامي و أسبابه

تعتبر ظاهرة "العود الإجرامي" مثلها مثل باقي الظواهر التي لفتت إهتمام علماء الإجرام والعلوم الجنائية الذين خصوها بالدراسة، على الرغم إستعصاء إعطاء تفسيرات لها، فهي كانت ولا زالت تشكل مشكلة عويصة بالنسبة لجميع النظم العقابية¹، وهذا راجع إلى تعدد المتغيرات التي تؤثر وتتأثر بالعود وعلاقتها بشخصية الجاني، على إختلاف خصائصهم وآستعداداتهم وميولاتهم². لقد أجمعت معظم المدارس القانونية ومدارس علم الإجرام، على أن التواجد المستمر و الدائم لهذا النوع من المجرمين في السجون، يعبر عن قرينة قطعية على إخفاق وعجز النظام العقابي³، ولعل هذا ما جعل معظم التشريعات، وبغية ردع هذه الفئة من المجرمين تجعل العود الإجرامي ظرفاً مشدداً، على غرار المشرع الجزائري⁴.

فدراسة ظاهرة العود رغم العديد من المشاكل التي تثيرها، إلا أنها تكتسي أهمية قصوى في السياسة الجنائية والعقابية الحديثة، فهي تساهم في إعادة النظر حول مدى فاعلية الأنظمة العقابية في حماية المجتمع، إذ تعتبر معياراً أساسياً لمعرفة مدى نجاعة هذه النظم ومؤسساتها العقابية، فعلى أساسها يمكننا الحكم ما إذا كان السجن يؤدي وظيفته التأهيلية والإصلاحية أم لا؟⁵.

البند الأول:مدلول العود الإجرامي

المفهوم العام للعود"أو كما يعرف في علم النفس بتسمية " الإنتكاس" ينصرف إلى حالة الشخص الذي يعتاد على ممارسة الإجرام والعودة إليه، فالعود لغة بفتح العين وسكون الدال هي مشتقة من فعل "عاد"يعود"عوداً"بمعنى رجع فنقول عاد فلان إلى منزله.

تعددت مفاهيم ظاهرة العود"بحسب تنوع مجالات العلوم الإنسانية، فمن وجهة نظر علم الإجرام وعلم العقاب يعرف العائد بأنه"من تكرر خروجه عن القواعد الإجتماعية التي يقوم عليها المجتمع"⁶،

¹Schnapper.B ,La Récidive.Une Mission Créatrice au 19^e siècle, in: Le Récidivisme,Rapports et Communications,11^e Congrès de L'Association Française de Criminologie,P.U.F,1983, p.32.

²مصطفى عبد المجيد كاره، المرجع السابق، ص.29-30.

³Cario.R ,La Criminalité des Femmes,Approche Différentielle, Thèse de Doctorat D'état, Université.Paus , France,1985,p.109.

⁴د.فهد الكسايسة، وظيفة العقوبة ودورها في الإصلاح والتأهيل، المرجع السابق ص.15. — الأمر 66 — 159، المتضمن قانون العقوبات الجزائري، السالف الذكر، المعدل والمتمم بالقانون رقم06-23 المؤرخ في20ديسمبر2006، ج.ر.84 المؤرخ في24ديسمبر2006، المواد.54-59.

⁵Mbanzoulou.Paul, op.cit,p.47. -Tourmier.P,Réflexion Méthodologique sur L'évaluationde La Récidive , Centre de Recherches Sociologique sur le Droit et les Institutipns Pénales (CNRS DIP), Etudes et Données Pénales,Ministère de la Justice,Paris,1986, n°56 .

⁶د.نورهان منيرحسن، طرق الخدمة الإجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، الأردن، 2009، ص.48، 50.

كما يعرف أيضا بكونه "الظرف الموضوعي الذي بموجبه يعتبر الشخص في حالة خطر بعد أن حكم عليه في جريمة"¹، ويعرف بأنه "تكرار الإتهام أو تكرار الإدانة بعد دخول السجن لمرة واحدة أو أكثر"².

أما المدلول القانوني للعود يتمثل في "حالة الشخص الذي يرتكب جريمة ثانية أو أكثر بعد أن يكون قد أدين بحكم نهائي بسبب جريمة أولى تؤدي إلى تشديد العقوبة خلال المحاكمة الثانية على الجريمة الثانية أو الجرائم المتكررة"³.

بالإضافة إلى نظرة متمعنة على هذه التعاريف يتجلى لنا تلاقيها في العديد من النقاط المركزية ، لتكرار الجرم، وسبق المحاكمة التي إعتبرها الأستاذ "بينتال" شرط ضروري لتقرير حالة العود⁴، علما أن المشرع الجزائري من خلال قانون العقوبات إشتراط نفس الشروط مؤكدا على ضرورة أن يكون الحكم الصادر مسبقا حكما نهائيا قطعيا بات، بمعنى أنه إستنفذ كافة طرق الطعن العادية وغير العادية، علاوة على أن لا تكون العقوبة التي تسببت في العقوبة الثانية أرتكبت قبل صدور الحكم الأول⁵، مضيفا شرط التماثل ما بين الجريمتين أو الجرائم كعنصر أساسي بالنسبة للجنح التي لا تتعدى عقوبتها خمس سنوات وكذا المخالفات⁶.

البند الثاني: أسباب العود الإجرامي

أرجع بعض علماء النفس وعلماء الإجرام، العود الإجرامي للعديد من الأسباب والعوامل منها ما هو شخصي مرتبط بشخصية السجين، والتي تكون لها علاقة مع قيمه ونظراته إلى نفسه وعلاقاته العاطفية، وكذا دخله ومهنته وحالته الإجتماعية، ومنها ما هو إجتماعي كالمسكن والحي والعلاقة مع الأهل والقارب ونظرة المجتمع إلى المفرج عنه⁷.

¹د.نورهان منير حسن، المرجع السابق، ص.48-50.

²د.مصطفى عبد المجيد كاره، السجن كمؤسسة إجتماعية دراسة عن ظاهرة العود، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، س.1987، ص.37.

³أحمد غاي، مكلف بالدراسات والتلخيص بوزارة العدل، هل الإنتكاس "العود" فشل لإعادة الإدماج، مداخلة ألقيت في المنتدى الوطني لإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين المنعقد يومي 12 و13 نوفمبر 2005، بفندق الرياض سيدي فرج الجزائر، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، س.2006، ص.51.

⁴Pinatel.J, Essai de Synthèse des Aspects Criminologique et Juridique du Récidivisme, Rev.Pénit, 1969, p.249.

⁵المحكمة العليا، غ.ج، القرار الصادر بتاريخ 12 يناير 1994، ملف رقم 92861، المنشور في المجلة القضائية للمحكمة العليا، س.1997، ع.2، ص.194.

⁶الأمر 66-156، المؤرخ في 08 جوان 1966 المتضمن قانون العقوبات الجزائري، ج.ر. 49، س.1966، المعدل والمتمم بموجب القانون رقم 06-23 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006، ج.ر. 84. المؤرخة في 24/12/2006، المواد 54 مكرر 3 — 54 مكرر 9.

⁷د.نورهان منير حسن، المرجع السابق، ص.107.

أ- العوامل الشخصية و النفسية

يرجع العديد أسباب العود الإجرامي إلى عدم التكيف مع المجتمع، إذ تشكل طول مدة الحبس خطراً على السجين، بحيث تجعل المحكوم عليهم يبقون سجناء أنفسهم حتى ولو كانوا أحراراً، الأمر الذي يؤدي بهم للإبتعاد عن مجتمعهم وعدم تأقلمهم معه "La Désocialisation"، إذ يبقى المحكوم عليهم دائماً في عزلة عند خروجهم من السجن، ما لم تقدم لهم يد المساعدة على استثمار ما قد تكون المعاملة العقابية قد أنتجته من آثار نافعة بالنسبة لهم¹، مما قد يؤدي إلى تفشي كما يسميه "كليمر" "CLEMMER" بـ "ظاهرة التسجين" "la Prisonisation"²، التي تبدأ من خلال المراحل الأولى من الإعتقال، أين يصاب فيها السجين بما يسمى بـ "الصدمة السجنية" "Le Choc Carcéral"³، وتستمر إلى ما بعد الإفراج عنه كأثر للمرحلة الأولى، التي تسمى بـ "عدم التأقلم أو التكيف الاجتماعي" "La Désocialisation"⁴، فالظغوط النفسية التي عاشها السجين داخل السجن من شأنها أن تमित شعور السجين بالذاتية و الخصوصية التي هي أمر ملازم للحياة الاجتماعية الطبيعية خارج السجن، والتي تتمثل في حرية إختيار الإنسان لنموذج خاص لحياته الشخصية⁵، كما أن هاجس المراقبة و فقدان الدافعية الشخصية التي نشأت لديه جراء عيشه داخل السجن، لها دور في إنعزاله عن المجتمع، الذي يعيش فيه لما أصبح يبيده من ريبة إتجاه⁶.

هذه الوضعية النفسية التي تجلعه يحس بأنهييار مستقبله وخوفه على مصيره، وفقدان قيمته ووزنه داخل المجتمع، زيادة على ثقل المشاكل التي تنتظره عند خروجه من السجن نتيجة عدم قدرته لحلها. تؤدي به إلى الإحباط النفسي، الذي ينشأ لديه نوع من العدوانية إتجاه النفس أو الغير، بالتفكير إما في الإنتحار أو الإنحراف و الإنغماس في الإجرام مرة ثانية⁷، ولا شك أن هذا الوضع يلعب دوراً سلبياً كبيراً، في عرقلة السير الحسن للبرامج التأهيلية المطبقة عليه، إما نظراً لعدم تتبعه لهذه البرامج، وذلك لآتشغال فكره بما تختلج به نفسه من أحاسيس وآلام تجعله لا يعير أي اهتمام لهذه البرامج التأهيلية، و إما لعدم قدرته على التكيف مع محيطه الاجتماعي.

¹د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص. 128، 129.

²د. مصطفى عبد المجيد كاره، المرجع السابق، ص. 45، عرف "ظاهرة التسجين" "la prisonisation" أو كما سماها بالتكيف مع بيئة السجن بأنها "محاولة إتباع العادات والتقاليد المتبعة في بيئة السجن، والعمل وفق القواعد والنظم المعمول بها في المؤسسة".

³د. نظير فرج مينا، المرجع السابق، ص. 204.

⁴Moreno.lax.V,op.cit, p.240.

⁵د. أحمد محمد الزعبي، المرجع السابق، ص. 284.

⁶د. أحمد محمد الزعبي، المرجع السابق، ص. 285، 286.

⁷Papet.Nathalie, Lepinçon.Sylvie, Le Suicide Carcéral:Des Représentations à L'énigme du Sens, Ed.L'Harmattan, Coll. Psychologiques.2005, pp.80-87.

ب- العوامل الإجتماعية

ومن بين العوامل المساعدة أيضا على العود الإجرامي إفتقاد الأسرة الذي يشكل في نفس الوقت ضغطا نفسيا على السجين خلال مرحلة سجنه يفقده إمكانية التحكم في مجتمعه الصغير بعد الإفراج عنه، نظرا لما أصبحت تحويه علاقاته الأسرية من توتر أدت به الإحباط النفسي¹، كما أن للفقر و الوضع الإجتماعي دور في ذلك، نتيجة الوضع الذي قد يجد نفسه الشخص على إثر قضائه لعقوبته داخل السجن خلال المرحلة الأولى، والتي قد تجلعه بدون مأوى أو عائلة تحتضنه، أو مصدر رزق يعيش به².

علاوة على ذلك فإن عدم تفعيل دور المجتمع، في التكفل بالمفرج عنهم نفسيا لإرشادهم إلى الطريق السوي³، و النظرة المريبة التي يكتنفها التوجس و الخشية، التي يبديها إتجاه المفرج عنهم الموصومون بوصمة السجين السابق الذي يفقد لعنصر الثقة، لها دور كبير في إخفاق عملية إعادة الإدماج الإجتماعي للسجين، وبالنتيجة تزايد نسبة إمكانية إحتمال إنغماسه مرة ثانية في الإنحراف و الإجرام⁴.

الفرع الثاني: الآثار الناجمة عن العود الإجرامي

ظاهرة العود أثر مباشر على المؤسسات العقابية، إذ بمقتضاها تمتلئ السجون بفئة من المساجين الذين يدعون بـ "الإنتكاسيون" أو "معتادوا الإجرام" "Récidiviste"، فعودتهم للسجن تثبت مدى عجز نظام السجون وآليات المعاملة الإصلاحية فيها، مما يدفع في المقابل بالقائمين عليها باتخاذ مواقف أكثر قساوة مما سبق مستعملين في ذلك الأساليب الردعية، كآخر محاولة لنزع الخطورة الإجرامية منهم، هؤلاء الذين إستعصى معهم أسلوب التقويم والتأهيل⁵، قد تتجر عنه بعض الممارسات العدوانية الناجمة عن هذه المعاملة، فما هي هذه الآثار؟.

البند الأول : الإكتظاظ السجني

تعد ظاهرة الإكتظاظ السجني في المؤسسات العقابية معظلة عالمية أضحت معظم دول العالم تعاني منها، نظرا للترايد المستمر لعدد نزلاء السجون نتيجة إما الإكتثار من النطق بالعقوبات السالبة

¹د.أحمد محمد الزعبي، المرجع السابق، ص.284.

²أحمد غاي، المرجع السابق، ص.61.

³Arnaud.Bernard, La Société Civil et La Réinsertion des Détenus

مداخلة أقيمت في إطار المنتدى الوطني لإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، المرجع السابق، 70-76.

⁴د.صالح بن إبراهيم بن عبد اللطيف الصنيع، الدين علاج الجريمة، مكتبة الرشد، شركة الرياض للنشر والتوزيع، الرياض، س.1998، ط.01، ص.93-95.

⁵Faugeron.C, et Leboulaire.J.M, Quelques Remarques à propos de La Récidive, Etude et Données Pénal , C.E.S.D.I.P, n°65 , Octobre 1992, p.5.

للحرية قصيرة المدة، أو الإفراط في استعمال إجراءات الحبس المؤقت، الذي ما هو سوى إجراء إستثنائي.

هذه الوضعية أضحت تشكل خطرا مباشرا على ظروف إقامة السجين ومعاملته، من حيث كونها تجعل متابعة برامج التأهيل مستحيلة بسبب الضغط الذي تعاني منه، ما يؤدي إلى فشلها ووضف فاعليتها، علاوة على أن التكسد داخل المؤسسات العقابية من شأنه أن يؤدي إلى عدم القدرة على تطبيق عملية التصنيف وفقا للمعايير القانونية¹، وكذا الإختلاط بماله من آثار صحية ونفسية، تؤثر سلبا على قدرة العقوبة في تأدية وظيفة الردع الخاص، والحد من ظاهرة العود إلى الجريمة².

وتأكيدا على ذلك فقد أثبتت الدراسات في دولة مصر عن طريق إحصاء أجري على عينة من المحكوم عليهم بالعقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة، أن نسبة 41 بالمائة منهم تعلموا الخداع في علاقاتهم، و09 بالمائة تعلموا أساليب جديدة للسلوك الإجرامي، بينما 28 بالمائة تعلموا سوء الأخلاق³. إشتدت ظاهرة "الإكتظاظ السجني" في السنوات الأخيرة بشكل رهيب إذ نجد خلال سنة 1982 في الولايات المتحدة الأمريكية، وصل عدد المساجين إلى 160 سجيناً من بين كثافة سكانية قدرها 100.000 نسمة⁴، وقد وصلت سنة 2000 إلى أكثر من مليون سجين⁵، وفي سنة 2003 وصل عددهم إلى 676 سجيناً من كثافة سكانية قدرها 100.000 نسمة⁶، وفي بريطانيا بلغ عدد المساجين سنة 1986 إلى 51000 سجين، بينما في سنة 2000 وصل إلى 65000 سجين⁷، وفي سنة 2006 بلغ عددهم 71000 سجين⁸.

¹د. عبد الله بن عبد العزيز اليوسف، التدابير المجتمعية كبداية للعقوبات السالبة للحرية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، ط.01، س.2003، ص.80.

²د. طياش عز الدين، عقوبة العمل للنفع العام بين فكرة الردع والإصلاح، مقالة منشورة في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي والعلوم الجنائية تحت عنوان المشروع "العقوبات البديلة دراسة فقهية تحليلية تأصيلية مقارنة" المؤسسة الجديدة للكتاب، لبنان، ط.01، س.2015، ص.162.

³د. رحاب شادية، مدى نجاعة العقوبة السالبة للحرية في مكافحة الجريمة، مداخلة غير منشورة مقدمة في الملتقى الوطني حول "بداية العقوبة الجزائية في التشريع الجزائري، يومي 16 و18 نوفمبر 2011 بجامعة بجاية.

⁴د. مصطفى محمد البيطار، خصخصة المؤسسات العقابية وأثرها في تحقيق تنفيذ القانون، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، س.2005، ص.07.

⁵د. رحاب شادية، المرجع السابق.

⁶د. مصطفى محمد البيطار، المرجع السابق، ص.07.

⁷د. رحاب شادية، المرجع السابق.

⁸د. عبد العزيز اليوسف، المرجع السابق، ص.69.

أما في فرنسا خلال سنة 1999 كان عدد السجناء 57844 سجين في سعة مكانية مقدرة بـ 49593 سرير¹، وفي 2001 بلغ عددهم 64730 سجين أي بنسبة 6,75 من الكثافة السكانية المقدرة بـ 100.000 نسمة²، وخلال سنة 2003 بلغ عددهم 81905 سجين³، وقد بلغت نسبتهم خلال سنة 2006 بـ 7,94 من الكثافة السكانية المقدرة بـ 100.000 نسمة⁴، وقد ارتفع العدد خلال سنة 2014 إذ تم إيداع 68683 شخص السجن⁵، وإلى غاية يناير 2015 تم إيداع 77921 شخص السجن مع 66270 متواجدون سابقا في السجن⁶.

أما في الجزائر وعلى الرغم من التكتّم الذي يحيط بعالم السجون، إلا أنه وبعد جهد جهيد تمكنا من الحصول على بعض الإحصائيات عن طريق ما ورد من خلال الجرائد وكذا المداخلات التي أقيمت في إطار العديد من المنتديات و الملتقيات العلمية المتعلقة بالسجون و المعاملة العقابية، التي تشير إلى أن الجزائر هي الأخرى تعاني من ظاهرة الإكتضاض داخل المؤسسات العقابية وأستياء حالتها العمرانية⁷.

إذ بلغ عدد السجناء خلال سنة 2000 بين 34000 و 35000 سجين⁸، وبالضبط 35186 سجين⁹، وخلال سنة 2001 ارتفع العدد إلى 38550 سجين¹⁰، بينما خلال سنة 2002 إنخفض إلى 34966 سجين 32% منهم متهمين 45% مساجين إنتكاسيين¹¹.

عرف الجمهور العقابي في الجزائر خلال سنة 2003 تزايدا ملحوظا إذ وصل إلى عدد 38868 سجين¹²، بينما إنخفض خلال سنة 2004 ليصل إلى 36000 سجين مقسم على 127

¹Mbanzoulou .P, op.cit, p.202 .

²Céré.J.P, La Prison, op.cit , pp.97-98.

³Céré.J.P, La Prison, op.cit , pp.97-98.

⁴Céré.J.P, La Prison, op.cit , pp.97-98.

⁵www.justice.gouv.fr.chiffres-cles-de-la-justice .

⁶www.justice.gouv.fr.chiffres-cles-de-la-justice.

⁷الطيب بلعيز، المرجع السابق، ص.207، 208.

⁸حميد يسن، وفد من الصليب الأحمر في الجزائر 40 يوما داخل 11 سجنا بالوسط والغرب، يومية الخبر، العدد.3431 صادر في 2002/03/26، ص.2.

⁹وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، من أجل إعادة إدماج إجتماعي للمساجين، الجزائر، 19 و20 يناير 2004، ص.6.

¹⁰وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، من أجل إعادة إدماج إجتماعي للمساجين، الجزائر، 19 و20 يناير 2004، ص.6.

¹¹وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، من أجل إعادة إدماج إجتماعي للمساجين، الجزائر، 19 و20 يناير 2004، ص.6.

¹²وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، من أجل إعادة إدماج إجتماعي للمساجين، الجزائر، 19 و20 يناير 2004، ص.6.

مؤسسة عقابية¹، وفي سنة 2007 بلغ عددهم ما بين 40.000 و 50.000 نزيل²، بحيث أصبح السجين داخل المؤسسة العقابية لا يستفيد إلا من مساحة قسوى مخصصة له مقدرة ب1,86متر مربع بينما المساحة القانونية المقررة عالميا المخصصة لكل سجين هي16متر مربع³.

وأمام هذا التوافد الخطير على المؤسسات العقابية، وعدم توفر الإمكانيات من عدد المستخدمين وقلة عدد المؤسسات العقابية، أضحت العقوبة السالبة للحرية في العديد من الأحيان منعدمة الجدوى، مما جعل السجين يصبح عاملا من العوامل الإجرامية بتأثيره للإجتماعي والمدمر المباشر⁴، الأمر الذي جعل الدولة الفرنسية أن تدق ناقوس الخطر ، بإعدادها خلال سنة 1986 لبرنامج إنشاء مؤسسات عقابية جديدة طبقا للمعايير الحديثة، تحترم فيها الكرامة الإنسانية ذات قدرة إستيعابية لثلاثة عشرة ألف سجين سمي بـ"Programme 13000"أنشأ في إطاره إلى غاية سنة 2001خمس وعشرون مؤسسة عقابية⁵، وفي إطار عملية إغلاقها لثلاثون مؤسسة عقابية قديمة في حالة سيئة ، بغية إنشاء مؤسسات عقابية جديدة ذات قدرة إستيعابية لأربعة آلاف سجين ، تم إنشاء واحد وأربعون مؤسسة عقابية جديدة من سنة1980 إلى2001⁶.

أما في الجزائر هذه الوضعية جعلت السيد الوزير المنتدب لإصلاح السجون خلال سنة2003 يدعو إلى وجوب التكتيف من بناء المؤسسات العقابية، وذلك للقضاء على ظاهرة الإكتظاظ⁷ أمام النقص الفادح الذي يعرفه قطاع السجون ، من حيث الموظفين والذي بلغ عدده خلال سنة 2003 حوالي13502موظف⁸، مقابل38868سجين، والعجز في تكوين موظفين إدارة السجون الذي يشوب المدرسة الوطنية لإدارة السجون من حيث تخرجهم للعمل في الميدان، إذ بلغ مجموع موظفي إعادة التربية الذين تلقوا تكوينا قاعديا بالمدرسة الوطنية لإدارة السجون منذ إفتتاحها سنة 1990 إلى غاية سنة2003 11000موظف⁹.

¹B.Mokhtaria, Pour Activer à la Construction des Prisons, Un Plan D'Urgence Présenté Aujourd'hui au Conseil du Gouvernement, le Quotidien d'ORAN, 23 Juin 2004, p.04.

²المنظمة العربية للإصلاح الجنائي، تقرير حول حالة السجون العربية، س.2007.

³B.Mokhtaria, op.cit , p04 .

⁴ Caboche.Andrien ,Le Retour à L'Emploi des Sortants de Prison « Nature est Impact de Selection dans L'Accès aux Mécanismes d'Insertion Professionnelle »,Mémoire de Recherche en Vue de L'obtention du DEA de Sociologie du Droit, Université de PANTHEON-ASSAS, PARIS 2, 2000-2001, p.2

⁵Caboche.A, op.cit , p.2

⁶Cligmane .O, Gratiot.L,Hanoteau.J-Ch, op.cit , pp.79.

⁷مأخوذ من الحصة التلفزيونية حوار مع المجتمع، بحضور السيد الوزير المنتدب لإصلاح السجون عبد القادر صلاة، 2003/04/22.

⁸وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.8، 9.

⁹وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.8، 9.

زيادة على قدم جل المؤسسات العقابية التي تعرفها الجزائر، التي لا تتوفر على المرافق الضرورية، إذ أثبتت الإحصائيات أن 78% من هذه المؤسسات يعود تاريخ بنائها إلى ما قبل سنة 1962¹، وهي مصممة بشكل لا يتجاوب مع الوظيفة الإصلاحية الحديثة للسجون ، المتمثلة في إعادة التربية والتحضير لإعادة الإدماج الاجتماعي، إذ أن 70% منها آيل للإنهيار والهدم²، وبغية تدعيم برنامج عصرنة تسيير المؤسسات العقابية النابع عن البرنامج التطويري لهيأة الأمم المتحدة في الجزائر فلقد تحصلت الجزائر على غلاف مالي مقدر ب 3,7 مليون دولار من أجل إعادة بناء مؤسسات عقابية حديثة وشاسعة وكذا صيانتها³، تفاديا للأحداث الغير متوقعة التي قد تقع نتيجة هذه الوضعية المزرية كما حدث في 02 أبريل 2002 بسجن "شلغوم العيد" الذي يضم عدد من السجناء يفوق طاقته الاستيعابية التي تقدر ب 115 فيما كان يضم آنذاك 233 سجينا، حيث كان يقيم 42 شخص في قاعة واحدة، بدل من 15 شخص، تلك الحادثة التي مفادها أن سجين أقدم على إضرام النار في أفرشة وأغطية إحدى قاعات المؤسسة أين خلف هذا الحادث الإجرامي 20 قتيلا من السجناء وإصابة 22 آخرين بجروح⁴.

على خلاف ما إنتهجه الحكومات سواء الفرنسية أو الجزائرية في إعتماها بناء المؤسسات العقابية كآلية للتفادي الإكتظاظ السجني، ذهب العديد من الأساتذة الباحثين في علم الإجرام والعقاب إلى إعتبار أن زيادة بناء السجون غير كاف لحل مشكلة الإكتظاظ على المستوى البعيد، إذ أنها تدفع القضاء و تحته على الإفراط في النطق بالعقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة، وبالتالي على العكس من ذلك لا بد من إنتهاج سياسة جنائية عامة ومحكمة لمكافحة هذه الظاهرة، وذلك بالإبتعاد عن العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة، وتفعيل تدابير بديلة لها مع إعمال آلية "التكليف العقابي"⁵.

البند الثاني : العنف و الإلتحار السجني

يعرف العنف على أنه "سلوك مشوب بالقسوة والعدوانية والقهر والإكراه، وهو سلوك بعيد عن التحضر والتمدن، تحركه الدوافع العدوانية والطاقات الجسمية، وينصب على الأشخاص وممتلكاتهم لقهرهم"⁶، ويعرف أيضا بكونه "سلوك يتبناه الإنسان ضد المخاطر التي يجابهها من أجل البقاء على

¹وزارة العدل، الملتقى الدولي حول عصرنة قطاع السجون، المرجع السابق، ص.8، 9.

²Blidi.Amel , Administration Pénitentiaire ,70 Pour Cent des Prisons Sont à Démolire,Quotidien d'Oran20.01.2005 ,
– الطيب بلعيرز، المرجع السابق ، p.05.
ص.208.

³Blidi.Amel , Administration pénitentiaire ,70 pour cent des prisons sont à démolire , Quotidien d'Oran20.01.2005 , p.05.

⁴بومية الخبر، العدد رقم 3439، الصادرة بتاريخ 04 أبريل 2002، قتلى وجرحى في سجن شلغوم العيد، ص.3.

⁵Céré.J.P, La Prison ,Op.cit, PP.97-98 .-Tournier.P, Démographie des Prisons,Toujour plus ?, C.E.S.D.I.P, Etude et Données Pénales n°64, 1992,p.115. -Céré.J.P, Le Contentieux Disciplinaire dans les Prisons Françaises et le Droit Européen, L'Harmattan1999, pp.72 et s.

⁶د.فرج عبد القادر طه وآخرون ، موسوعة علم النفس و التحليل النفسي ، دار سعاد الصباح ، الكويت ، 1993 ، ص.551 .

الحياة¹، ويعرف بأنه "تمط من أنماط السلوك بآثاره يتضمن إيذاء الآخرين، ويكون مصحوبا بانفعالات الانفجار و التوتر"².

وخوضا في أسباب العنف السجني إتفق علماء النفس و الإجتماع على أن الأدبيات الإجتماعية للسجن أكدت على أن هذا الأخير لا ينحصر إلا في تقييد حرية التنقل بالنسبة للسجناء، فهو يشمل أيضا تقييد الخدمات والعلاقات الإنسانية باختلاف أنواعها، فهو يمثل السلب و الحرمان في أقصى صورته وحدوده³، فالنظام المادي الذي يتشكل منه السجن، كالأسوار والحراس والتنظيمات الداخلية، من شأنها حرمان السجين من الهروب حماية للمجتمع، بإبعاده عن بيئته ومحيطه الإجتماعي المعتاد، كما أن المنظومة العقابية التي لا تقتصر على مجرد حرمان الشخص من حريته داخل الأسوار، مجبرة إياه على المشاركة في الخدمات المجتمعية لها غرض أمني علاوة على الغرض العلاجي، المتمثل في وضع حد لخلق مجال الحوار والنشاط المشترك ما بين المساجين تفاديا لأي تأثير إجرامي محتمل.

هذا الجو المشحون يستبعد فيه خلق مجتمع إنساني داخل المؤسسة العقابية، فالهاجس الأمني الذي يسطوا على البيئة السجنية يعتبر عائقا لنسج علاقات إنسانية بداخلها، ما يجعل من مجتمع السجن مجتمعا هشاً متوترا و مهدادا، هذا الوضع المكهرب داخل المؤسسة العقابية، من شأنه خلق ظاهرة "العنف السجني" الذي يكون إما عنفا إنفعاليا شخصيا موجها من طرف السجين على شخصه⁴، أو عنفا موجها إتجاه الغير، الذي يقع ما بين المساجين بمبرر أو بدون مبرر، إذ ينجم نتيجة تضارب الأفكار و الرغبات والمصالح الذي ينتج عنه الانفلات الأمني داخل المؤسسة، ما يستدعي تدخل الحراس، فينقلب إلى عنف جماعي⁵.

أهم نتيجة تتحقق نتيجة العنف الشخصي، هي عملية الإنتحار أو محاولته، التي هي في غالب الأحيان وسيلة يلجأ إليها الشخص بصفة عامة ، عندما يبدو له أن كل الوسائل التي إستعملها من قبل لمواجهة مشكل ما باءت بالفشل، فهو يعرف من الناحية الإكلينيكية بكونه "المؤشر الأساسي لحالة اليأس النابعة من الشعور بالإكتئاب وفقدان الأمل"⁶.

¹Bergeret.J, Comment Comprendre la Séquence Agressive –Dangérosité –Violence ,In Criminologie et Psychiatrie,Ouvrage Collectif,Sous la direction de Abernhe.Thierry, Ed Ellips,Paris,1997,p.35.

²د.ناجي محمد سليم هلال، العنف في السجن، دراسة إجتماعية على عينة من السجناء، المجلة العربية للدراسات الأمنية و التدريب، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، بدون سنة، ص.190.

³Chauvenet.Antoinette, Rostaing.Corrine,Orli.Françoise, La Violence Carcéral en Question,P.U.F,Coll. Le lien Social,Paris,2008,01.

⁴Chauvenet.Antoinette, Rostaing.Corrine,Orli.Françoise,op.cit, p.256 .

⁵Céré.J-P , op.cit, pp.92-96.

⁶بن خماشو.فلطمة، المعاش النفسي للوسط العقابي لدى المسجون، محاضرة ملقاة بالمعهد الوطني للقضاء خلال الدورة التكوينية المخصصة لقضاة تطبيق العقوبات، الجزائر، من 13 إلى 17 ديسمبر 2003، ص.1.

لقد إتفق الأخصائيون النفسانيون على أن ظاهرة "الانتحار" ومحاولته في الوسط العقابي، ليست بالأمر الغريب لما يحويه هذا الوسط من طغيان النظرة السلبية للمجتمع إلى هذا المكان بكونه مكان خطير، وأن السجناء هم أشخاص عدوانيون وعنيفون¹، فسلب الحرية تحمل معها الكثير من المعاني والأبعاد، جعلتها تشكل أسباب وعوامل لوقوع الانتحار أو محاولته، فإذا كانت هذه الظاهرة شائعة في العالم الحر الخارجي، فكيف لا تحدث في عالم مغلق مليء بالمآسي والصراعات، من شأنه خلق الإحساس بالإحباط النفسي لدى السجين، هذا الإحباط الذي يعتبره البعض بأنه هو الدافع الأساسي للانتحار²، إذ بلغ في فرنسا خلال سنة 2002 حسب ما أشار إليه "المرصد العالمي للسجون" (O.I.P.) "Observatoire International des Prisons" 106 حالة، وخلال سنة 2001/104 حالة³.

أضحت ظاهرة الانتحار تشكل نقطة التركيز والإهتمام النوعي، الذي أصبح يطغى على العديد من القرارات الصادرة عن الإدارة العقابية كالوضع في العزلة⁴، بأعتباره أن الوضع المسهل لهذه العملية التي دعت العديد من المؤتمرات الدولية إلى محاولة تفاديه قدر المستطاع، وبغية معالجة فعالة لهذه الظاهرة ذهب البعض إلى التأكيد على ضرورة إسناد مهمة الرعاية النفسية والصحية إلى مصالح ورزاة الصحة وليس للإدارة العقابية، فصلا للإختصاصات الذي يتحقق من خلاله حياد الطبيب أو الأخصائي النفساني، وأستقلاليته في مدى تعامله مع السجين وتقدير حالته وتقرير طريق علاجه، دون أدنى ضغط من الإدارة العقابية، ولعل هذا ما تنبه إليه المشرع الفرنسي لما أسند هذه المهمة مباشرة إلى وزارة الصحة⁵.

المطلب الثاني : آليات تفادي معوقات إعادة الإدماج الاجتماعي

ثارت الشكوك بدءا من منتصف القرن الماضي حول قدرة النظام العقابي التقليدي الذي يقوم أساسا على العقوبة السالبة للحرية وحدها، من حيث مدى نجاحها في تحقيق الأغراض المنوطة بالعقوبة من المنظور الإصلاحية الحديث، هذه العقوبة التي أثارت جدلا فقهيًا كبيرا لما تحويه من مساوئ، والتي سبق تبيانها آنفا، والذي على أساسها لم تفلح في تحقيق الإصلاح المطلوب للمحكوم عليهم بما يحقق إعادة تأهيلهم.

¹لين خماشو.فلطمة، المرجع نفسه.

²Niveau.G, La Prison et La Psychiatrie Pénitentiaire, Toximanie et Prison, In Criminologie et Psychiatrie, Ouvrage Collectif, Sous la Direction de THIERRY ALBER NHE, ED Marketing S.A, 1997, p. 688.

³لين وجدال، ف.خماشو، دراسة علمية حول حالات الانتحار ومحاولات الانتحار بالمؤسسات العقابية، وزارة العدل، المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة التربية، مؤسسة إعادة التربية والتأهيل بالحراش، مصلحة الصحة، قسم علم النفس، الجزائر، ص.36.

⁴Baron-Laforet. Sophie, Repérage du Suicide en Prison et Eléments Contextuels. p.6. www.google.fr

⁵Sociorato.F, Glézer.D, Chabanne.J.M, Le Passage à L'acte Auto-Agréssive en Milieu Carcéral, In Criminologie et Psychiatrie, op.cit. pp.698-703.

وأمام تزايد نسبة الإجرام وتفشي ظاهرة العود للجريمة نتيجة المساوئ التي تحويها العقوبات السالبة للحرية، جعلت البعض من علماء الإجرام والعقاب يراجعون نظرتهم حول آلية تنفيذ العقوبة، إذ أصبحوا يرون أنه ليس من الضروري قطع الجانحين عن عالم الأخيار، ووضعهم لمدة بضعة شهور أو سنوات في عالم إصطناعي مليء بالفجار، كون أن تعلم الحياة في حرية لا يمكن أن يحدث بصفة عقلانية ومنطقية إلا في الحرية¹.

أمام هذا الوضع ذهبوا إلى القول بأنه أصبح لزاما التقليل من خطر العودة إلى الإجرام، بالتقليل من عدد المساجين، عن طريق التكفل الفعلي بالجانح بدلا من اعتقاله مباشرة، وذلك بالبحث عن إمكانيات جديدة، وسبل كفيلة للحصول على مراقبة إجتماعية، أكثر تأقلا وفلعلية، وأقل تكلفة بالنسبة للمجتمع بإيجاد بدائل لهذه العقوبة² وإعادة التفكير في إجراءات ووسائل التنفيذ العقابي³.
خلاف ذلك ذهب فريق آخر من علماء الإجرام والعقاب إلى القول بأنه ليس هناك مدعاة لإلغاء عقوبة الحبس بصفة كلية، سيما وأنه لم تثبت تجارب إعادة التأهيل في الوسط المفتوح جدتها، إلا بالنسبة للأقلية من المحكوم عليهم وإخفاها بالنسبة للأغلبية المتبقية منهم، والتي كان بالنسبة لها الحبس هو الحل الوحيد⁴.

في خضم هذا الجدل أكد مؤتمر "ميلانو" المنعقد في سنة 1985 من خلال قراره السادس عشر، على تجنب توقيع عقوبة السجن، إلا بوصفها عقوبة يلجأ إليها كملاذ أخير، وعدم توقيعها على مرتكبي الجرائم الصغرى، مع وجوب استخدام البدائل الفعلية للسجن، بشكل لا يتعارض مع الجهود الرامية إلى إلغاء التجريم⁵، علاوة على الاستغناء عن العقوبة أو تأخير تنفيذها والتنسيق بين استخدام بدائل السجن، والمرافق الإجتماعية المختصة، من أجل تسهيل إعادة إدماج المجرمين في المجتمع، وذلك بوضع تصميم دقيق لإدارة التدابير البديلة، والإشراف على المذنبين ووضع قيود على استخدام عقوبة السجن⁶.

عملا بهذه التوصيات، وبغية التخفيف من وطأة الجمهور العقابي داخل السجون، وتفادي مساوئ العقوبات السالبة للحرية، عملت العديد من التشريعات على إيجاد بعض ال عقوبات

¹Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.703.

²Beynes.Kristel,Combéssie.Philippe,Frize.Nicotuse,Herzogue–Evans.Martine,Kensy Andrekuhn.Annie Peyrache. Christine , Oierre- Tournier,Charlotte,Un Grand Débat sur La Façon de Sanctionner les Délits et les Crimes,RAP,POITIER,n°24,décembre1997, p.3.

³Meumley.Didier,Les Alternatives à la Prison et Le Phénomène,"NET –Widening",Séminaire de Criminologie,LAUSANNE,SUISSE, 1992, p.4.

⁴Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.703.

⁵د.مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، المرجع السابق، ص.688-691.

⁶د.مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، المرجع السابق، ص.688-691.

والتدابير التي من شأنها أن تحل محل العقوبات السالبة للحرية، والدعوة إلى التوجه نحو سياسة عدم الإسراف في استخدام سلب الحرية لمجابهة هذا الوضع، فياترى ما هي هذه الآليات؟.

الفرع الأول : إعتداد سياسة الحد من العقاب

ما من شك أن التشريع يلعب دورا رياديا في تحقيق الهدف المنشود من جراء كل سسياسة جنائية حديثة، ألا وهو تحقيق العدالة في معناها الواسع، ملتزما بمواكبة التطورات المتلاحقة التي يشهدها المجتمع الإنساني، وأقلمة نصوصه ومقتضيات الإنجازات الميدانية لهذه التطورات ، إنطلاقا من كون أن الجريمة ظاهرة إجتماعية وعلمية في نفس الوقت ، لما تتسم به من حركية وديناميكية جعلت منها قابلة للتطور، فكلما وضعت آليات للعقاب والزجر في مواجهتها والقضاء عليها طغت على السطح مظاهر إجرامية أكثر حداثة وتطور.

وأمام تزايد ظاهرة الإجرام واتساع خطورة العواقب الناجمة عنها، نتيجة الإفراط في المج ال التجريمي والعقابي، التي فرضتها الأوضاع في وقت مضى ما أدى إلى التضخم العقابي¹ على نحو أصبح يعطل مصالح الأفراد ويضيق من سلوكياتهم، تجسدت القناعة بإخفاق وعجز السياسة الجنائية بشقيها التجريمي والعقابي، فعلى المستوى الوطني ذهب وزير العدل السابق إلى الإقرار بأن"الدراسات المتعلقة بتطبيق عقوبات الحبس قصيرة المدة بينت فشل فعاليتها في ردع المحكوم عليهم، وفي حماية المجتمع من سلوكات هؤلاء، فضلا على عدم مساهمتها لأهداف السياسة العقابية الجديدة لسبب تعذر إعادة إدماج المحكوم عليهم في المجتمع نظرا لقصر مدة العقوبة وضعف آثارها"².

تأسيسا على هذا إستوجب الأمر أن تبقى الترسنة التشريعية الجنائية دائما على أهبة الإستعداد لمجابهة هذه الظاهرة، ليس بالإفراط في سياسة التجريم والعقاب كما يفهمه البعض ، وإنما بإعمال آليات أخرى بغية الوصول إلى ذلك، فكما تحرص السياسة الجنائية على ضمان عدم جمود نصوصها القانونية، ذهب البعض من المحللين القانونيين إلى أنه من الضروري أن تستوجب هذه السسياسة من جهة أخرى النظر في الآثار الناجمة من تطبيق آليات التجريم والعقاب في مواجهة الفرد داخ ل المنظومة الإجتماعية.

¹د.عبد الرحمان خلفي، ظاهرة الحد من العقاب كبديل للعقوبة الجنائية، مقالة منشورة في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي دراسة فقهية وتأصيلية، المؤسسة الحديثة للكتاب لبنان، ط.1، س.2015، ص.388.

²السيد الطيب بلعيز، وزير العدل الأسبق، إصلاح العدالة في الجزائر، الإنجاز التحدي، دارالقصة للنشر، الجزائر، س.2008، ص.100.

البند الأول : مدلول سياسة الحد من العقاب.

هذه الفكرة كانت تبدو بالأمس القريب مجرد تطورات نظرية مستحيلة التجسيد على أرض الواقع إلى أن أهمية طرحها في الوقت الراهن أضحت ضرورة ملحة، و التي ذهب البعض إلى أنها من نسيج فكر حركة الدفاع الاجتماعي الجديد لـ"مارك أنسل"، التي عبر عنها بمفهومها الواسع بكونها"عبارة عن إضعاف ردة الفعل الاجتماعي، إما بالتخلي عن الطرق العقابية أو محاولة جعلها معتدلة وأستبدالها بطرق أخرى أقل أذى وأكثر نفعاً"¹. وقد عرفها البعض من علماء الإجرام و العقاب بأنها"الإغفال أو التخلي عن أية عقوبة قانونية تخص بعض الأفعال التي لها صلة بالقيم الأخلاقية الفردية"²، كما عرفها البعض الآخر من علماء الإجرام والعقاب بكونها"إستبدال عقوبة جزائية بعقوبة مدنية أو إدارية"³.

ونظرا لما لسياسة التجريم من علاقة مع سياسة العقاب، فإنه وبغية عدم الخلط ما بين فكرة الحد من العقاب والحد من التجريم، يستوجب علينا الأمر إجراء محاولة مقارنة فيما بينهما، إذ أن نزع الوصف الجنائي عن الفعل لا يعني بالضرورة بأن الأفعال المنزوعة منها وصفها الجنائي تصبح بالضرورة مباحة بل تبقى على جرميتها، إلا أن آلية العقاب فيها تستبدل بجزاء آخر، أقل بشاعة من الأول كالجزاء الإداري والجزاء المدني والجزاء التأديبي، شريطة أن يحاط هذا النوع من الجزاءات بنفس الضمانات التي كانت تحيط بالعقوبة الجنائية.

فإذا كانت فكرة الحد من العقاب تتمثل كما ذهب إليه البعض من الشراح في التخلي عن القانون الجنائي لصالح قانون آخر⁴، فإن الحد من التجريم يفيد أن المشرع تخلى كلية عن عدم مشروعية الفعل بحيث لا يخضع لأي نوع من أنواع الجزاءات⁵.

البند الثاني : مبرر الحد من العقاب

من بين المبررات الأساسية التي دفعت العديد من التشريعات في تبني هذا الموقف من السياسة الجنائية على إختلافها، تضخم التشريع الجنائي، ما أعطى الإنطباع في عدم فاعليته في تحقيق الأهداف المرجوة منه المتمثل في الردع، مما جعل الجزاء الإداري يصبح ضرورة ملحة في المجال الإقتصادي، الذي يكون فيه تدخل السلطات الإدارية المستقلة، ملائما لقمع المخالفات الإقتصادية عن

¹Levasseur. G, Le Problème de La Dépenalisation,Rapport de Synthèse Présenté Aux 3^e journée France-Italo – Espagnole de La Politique Criminelle,à Aix-en-Provence,Septembre,1982.

²Delma.Marty, Modèle et Mouvements de Politique Criminelle,Ed.Economica,Paris,1982,p.159.

³Robert.Gacques-Henris,La Dépenalisation,J.H.Robert,Arch.Droit,n°41,1971,pp.191-197.www.philosophie-droit.asso.fr

⁴د.محمد سعد فودة، النظرية العامة لقانون العقوبات، دراسة فقهية قضائية مقارنة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2010، ص.39.

⁵د.أمين مصطفى محمد، النظرية العامة لقانون العقوبات الإداري، "ظاهرة الحد من العقاب"، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2013، ص.36.

طريق ممارسة وظيفة الضبط، ولعل خير مثال في ذلك ما قام به المشرع الجزائري بالنسبة لجرائم التسيير عندما قيد تحريك الدعوى العمومية ضد مسيري المؤسسات العمومية الاقتصادية بضرورة وجود شكوى مسبقة من الهيئات الاجتماعية للمؤسسة¹.

كما أن بدائل العقوبة السالبة للحرية التي تبنتها التشريعات إستجابة لموقف المجتمع الدولي بعدم الإفراط في النطق بهذا النوع من العقوبات نظراً لمساوئها، جعل منها هي الأكثر تحقيقاً لأغراض العقوبة المتمثل في الردع والتهديب².

الفرع الثاني: إعتداد بدائل العقوبة السالبة للحرية.

ظهر في الفقه الجنائي اتجاه توفيق في شأن العقوبات السالبة للحرية قصيرة المدة فلا يغالي حتى يصل إلى إلغائها ولا يغالي بالإبقاء عليها دون تعديل، فهو اتجاه يعمل على التقليل بقدر الإمكان من مساوئ هذه العقوبة والتخفيف من أثارها الضارة، بدعوته إلى استعمال العديد من البدائل العقابية التي تحل محل العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة، متى كانت ظروف الجريمة وشخصية المجرم توجب هذا، فليق رأيت المحكمة أن هذا البديل لا يجدي في مواجهه حالة إجرامية معينة كان لها أن تقضي بالعقوبة السالبة للحرية رغم قصر مدتها.

فهذه البدائل هي من قبيل نظم المعاملة العقابية التفريديّة المقررة تشريعياً، وضعت بين يد القاضي إن شاء أعمالها إذا استدعت ظروف الجريمة ذلك، وإن شاء قضى بالعقوبة السالبة للحرية أياً كانت مدتها، وبغية التخفيف من وطأة الجمهور العقابي داخل السجون، وتفادي مساوئ العقوبات السالبة للحرية، وبالأخص القصيرة المدة عملت العديد من التشريعات على إيجاد بعض البدائل التي يمكن أن تحل محل هذا النوع من العقوبات والتي سوف نحاول التطرق لأهمها فيما يلي:

البند الأول: الغرامة اليومية le jour- amende

أول ما ظهرت كانت في ألمانيا³، وهي وسيلة لحرمان الجانح من بعض مدخوله حتى يشعر بالخطأ الذي ارتكبه، ومفادها أن يدفع المحكوم عليه مساهمة مالية يومية للخزينة العمومية تحدد مقدارها المحكمة لعدد من الأيام دون أن تتجاوز ثلاثمائة وستون يوماً⁴، وتفادياً للإخلال بمبدئي "الشخصية" و"العدالة"، وحتى لا تكون الغرامة نفسها بالنسبة للجميع، أوجب القانون السويدي

¹ الأمر 15-02، المؤرخ في 23 جويلية 2015، المعدل والمتمم للأمر 66-155، السالف الذكر، المتضمن قانون الإجراءات الجزائية، ج.ر. 40، الصادرة في 30 جويلية 2015، المادة. 03.

² عبد الرحمان خلفي، المرجع السابق، ص. 394.

³ Neumly..D, op.cit, p.7.

⁴ د.أحسن بوسقيفة، المرجع السابق، ص. 266.

الجديد الصادر في 1965 تقدير هذه الغرامة بحسب وضع المحكوم عليه الإقتصادي، وأن تكون عدد الأيام التي تحسب على أساسها هذه الغرامة بحسب وضع المحكوم عليه الإقتصادي، و متناسبة مع أهمية الجرم المعاقب عليه¹.

على غرار ذلك أوصى مؤتمر "ميلانو" بضمان أن تكون الغرامات متناسبة مع قدرة المجرم على السداد²، وفي حالة عدم السداد ذهب التشريع الفرنسي على حبس المحكوم عليه لمدة تساوي نصف عدد الأيام التي لم يتم الدفع فيها ، علما أن هذا التدبير غير مطبق بالنسبة للأحداث³، علما أن التشريع التشريع الجزائي لم يأخذ بهذا النوع من التدابير جاعلا من الغرامة عقوبة أصلية⁴، بينما أخذت به العديد من التشريعات ليس كبديل للعقوبة السالبة للحرية وإنما كأسلوب من أساليب المعاملة العقابية في الوسط المفتوح⁵.

يعتبر بعض الشراح أن الغرامة اليومية تشكل عقوبة مثالية من عدة نواحي، كونها تشكل مصدر مداخيل مهمة بالنسبة لخزينة الدولة، على العكس من العقوبة السالبة للحرية التي تكلف الدولة أثمنا باهضة من النفقات، كما أنها تحافظ على طابعها الردعي بإجبار المحكوم عليه بالتخلي على جزء من مداخله ، ضف إلى أنها تجعل المحكوم عليه يتفادى إنقطاع علاقته مع المجتمع وتجعله ينغلق في عالم السجون⁶، على العكس من ذلك يرى البعض الآخر ، أن هذه العقوبة قد تتسم بآعدام المساوات، إذ تجعل البعض ممن لهم الأموال والمداخيل المالية، يستفيدون من هذا التدبير دون البعض الآخر، الذين قد يزج بهم في السجون مباشرة، مقترحي عرض على المحكوم عليهم في حالة عدم الدفع إمكانية العمل لفائدة المنفعة العامة بدلا من حبسهم⁷، وفق ما إستقر عليه مؤتمر "ميلانو" المنعقد سنة 1985، من خلال قراره السادس عشر بدعوته الدول الأعضاء أخذ ظروف المجرم بعين الاعتبار ، في حالة عدم سداده قبل سجنه نتيجة ذلك مع إمكانية تطبيق عليه جزاءات أخرى لا تشترط الحبس بدلا من عقوبة السجن⁸.

¹د.مصطفى العوجي، المرجع السابق، ص.675، 690.

²د.مصطفى العوجي، المرجع السابق، ص.675، 690.

³Conte.Ph, Duchambon.PM, o.p.cit, p.251.

⁴القانون 06-23 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006، ح.ر.84، المؤرخة في 24 ديسمبر 2006، المعدل و المتمم للأمر 66-156 السالف المتضمن قانون العقوبات الجزائري، المادة.5مكرر.

⁵Bouloc.B ,op.cit , p.250-255

⁶Meumly.D,o.p.cit, p.8.

⁷Meumly.D,o.p.cit, p.8.

⁸د. مصطفى العوجي، المرجع السابق، ص.690، 691.

البند الثاني : الوضع تحت المراقبة الإلكترونية

على غرار التجارب التي أجرتها كل من الولايات المتحدة الأمريكية و السويدو إنجلترا وكندا¹ أدخل نظام"الوضع تحت المراقبة الإلكترونية"في التشريع الفرنسي بموجب القانون رقم 97-1159 المؤرخ في ديسمبر 1997المتضمن قانون العقوبات الفرنسي، بأقتراح من النائب " كبنال" "CABANEL"²، الذي وضع حيز التجربة منذ سبتمبر بعد صدور قانون15 جوان2000.

أ- مدلولها ومضمونها

تعرف المراقبة الإلكترونية على أنها"إستخدام وسائل إلكترونية للتأكد من وجود الخاضع لها خلال فترة محددة في المكان والزمان، السابق الإتفاق عليهما بين هذا الأخير والسلطة القضائية الأمرة بها"³، يعتبر نظام المراقبة الإلكترونية، وسيلة لتنفيذ العقوبات السالبة للحرية⁴ مفاده أن الجهة القضائية عندما تصدر حكما بالحبس لمدة تساوي سنة أو أقل منها، يمكنها أن تقرر تنفيذ عقوبة الحبس على شكل الوضع تحت المراقبة الإلكترونية خارج المؤسسة العقابية، للمحكوم عليه الذي يثبت ممارسته لنشاط مهني أو إتباع لتكوين مهني أو تربص، أو لقيامه بشغل بغرض إدماجه الإجتماعي، وكذا مشاركته الضرورية في الحياة العائلية أو لضرورة متابعته لعلاج طبي⁵، إذ يوضع بموجب هذا التدبير في سكنه أو في أي محل يحدده قاضي تطبيق العقوبات تحت مراقبة إلكترونية، أين يمنع من التغيب عنه في الأوقات المحددة⁶.

ب- سلطة تقريرها وتعديلها وإغائها

يتقرر الوضع تحت المراقبة الإلكترونية، عن طريق قاضي تطبيق العقوبات وبمبادرة منه، أو بطلب من وكيل الجمهورية، هذا القرار لا يمكن إتخاذه إلا بعد أن يبدي المحكوم عليه رغبته صراحة في ذلك بحضور محاميه، وبالنسبة للأحداث لا يمكن إتخاذ مثل هذا القرار إلا بعد موافقة وليه، وفي حالة ما إذا كان محل الإقامة المحدد من طرف قاضي تطبيق العقوبات غير سكن المحكوم

¹Pradel.J, Droit Pénal Comparé,Précis.Dalloz-Droit Privé, Ed.Dalloz,Paris,2°ed,2003,pp.662-665.

²Fabre.Cecile,Le Placement Sous Surveillance Electronique,R.A.P,POITIER cedex,n°26,juin1998,p.7.

³د.أسامة حسن عبيد، المراقبة الجنائية الإلكترونية دراسة مقارنة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط.1س.2009، ص.06.

⁴Poncéla.Pierrette,La Surveillance Electronique de Fin de Peine:Un Symbole des Evolution du Droit de l'Exécution des Peines,R.S.C,2011,p.381.

— صفاء أوتاني، الوضع تحت المراقبة الألكترونية في السياسة العقابية الفرنسية، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، م.25، ع.1، 2009، ص.131.

⁵www.legisfrance.gouv.fr : ART 132-26-1 et ART 132-26-2 du C.P.F (Inséré par La Loi2004-204 du 09-03-2004,Art185-6 J.O.R.Fdu 10-03-2004 En Vigueur le 01-01-2005),et Art 723-7 Para 4 du C.P.P.F (Loi 2002-1138 du 09-09 -2002 Art 49 J.O.R.F du 10-09-2002).

⁶د.عمر سالم، المراقبة الإلكترونية طريقة حديثة لتنفيذ العقوبة السالبة للحرية خارج المؤسسة العقابية، دار النهضة العربية، للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط.1، س.2000، ص.10.

عليه، استوجب الأمر الحصول على موافقة صاحب المحل، إلا إذا تعلق الأمر بمحل عمومي¹، علما أنه يمكن الطعن في قرار الوضع تحت المراقبة الإلكترونية من طرف وكيل الجمهورية، وفي حالة رفض قاضي تطبيق العقوبات هذا التدبير، لا توجد أية وسيلة محددة للطعن في قراره من طرف المحكوم عليه².

عند تحديد قاضي تطبيق العقوبات محل الإقامة وأوقات عدم التغييب، يأخذ بعين الاعتبار جميع التزامات المحكوم عليه المهنية والتكوينية والتعليمية، وكذا العائلية، وإمكانية خضوعه لأي علاج طبي³، كما يمكن لقاضي تطبيق العقوبات تعديل شروط الوضع تحت المراقبة الإلكترونية خلال التنفيذ بعد اتخاذ رأي وكيل الجمهورية⁴، وله الاستعانة بطبيب من أجل التأكد مما إذا كان الوضع تحت المراقبة الإلكترونية يؤثر سلبا على صحة المحكوم عليه أم لا، علما أن هذا الإجراء مقرر بقوة القانون كحق للمحكوم عليه يمكن المطالبة به شخصيا⁵.

يمكن سحب هذا التدبير من المحكوم عليه، إما بطلب من هذا الأخير نفسه الذي يفضل رجوعه لنظام الحبس في أي وقت كان، وإما لرفضه الخضوع لتعديلات شروط الوضع تحت المراقبة أو عدم إحترامه للإلتزامات المحددة له من طرف القاضي، أو لغيابه عن مكان الوضع تحت المراقبة الإلكترونية، بعد معاينة ذلك سواء من طرف موظفوا الإدارة العقابية أو من الدرك أو الشرطة، وعند ارتكاب المحكوم عليه جريمة أخرى، وفي هذه الحالة يتم احظار ومساءلة الشخص الموضوع تحت المراقبة الإلكترونية ومحاكمته عن الجريمة الثانية، وبعد ذلك فقط تباشر إجراءات سحب تدبير الوضع تحت المراقبة الإلكترونية من بعد سماعه من طرف غرفة المجلس، بحضور محاميه و وكيل الجمهورية الذي يبدي طلباته بعد المناقشة الحضورية، التي على إثرها يصدر قرار السحب الذي يكون مشمولا بالنفاذ المعجل، ويمكن الطعن فيه من طرف المحكوم عليه أمام غرفة المجلس الفاصلة في الإستئنافات المتعلقة بقضايا تنفيذ العقوبات⁶، علما أن سحب المراقبة الإلكترونية من المحكوم عليه يؤدي إلى تنفيذ كل أو جزء من مدة عقوبة الحبس المتبقية إحتسابا من تاريخ وضعه تحت هذا النظام⁷.

¹www.legisfrance.gouv.fr : ART 132-26-1 et ART 132-26-2 du C.P.F,op.cit.

²Fabre.C, o.p.cit, p.7.

³www.legifrance.gouv.fr : ART 132-26-1 et ART 132-26-2 du c.p.f,op.cit .

⁴www.legifrance.gouv.fr : ART 132-26-2 du c.p.f., o.p.cit, ART 132-26-3 du c.p.f. (inséré par la loi 2004-204 op.cit), ART 723-10, ART 723-11, ART 723-12 du c.p.p.f.(loi 2004, o.p.cit).

⁵Idem

⁶Fabre.C,op.cit, p.8.

⁷www.legifrance.gouv.fr : ART 723-13 para 2 du c.p.p.F (loi 2004-204 op.cit).

ج- آلية تنفيذه

طريقة مراقبة غياب المحكوم عليه من محل إقامته المحدد له أو سكناه خلال الساعات المقررة من طرف قاضي تطبيق العقوبات ، تكون إما عن طريق مكالمة هاتفية مبرمجة بصفة آلية وفجائية بالنسبة للمحكوم عليه، أو عن طريق نظام إتصالي آلي¹، إلا أنه في غالب الأمر يكون عن طريق جهاز للإشارة أو كما يسمى بأسلوب "البث المتواصل" الذي تبنته أغلب دول العالم²، يسمح بالكشف عن بعد حضور أو غياب المحكوم عليه عن مقر إقامته المحدد له من طرف قاضي تطبيق العقوبات أو سكناه، كما يمكن أن يلزم المحكوم عليه على حمله خلال كل مرحلة الوضع تحت المراقبة الإلكترونية، دون أن يشكل ذلك إخلالا بحياته الشخصية أو أن يمس كرامته، علما أن هذا الجهاز لا بد أن يكون مصادقا عليه من طرف وزير العدل³.

وقد يكون هذا الجهاز عبارة عن "سوار مغناطيسي" "Bracelet Magnétique"، يوضع بحسب الكيفيات إما بيد الشخص المحكوم عليه أو قدمه، وهذا الجهاز ليس كما يعتقد أنه يراقب كافة تحركات الشخص في كل زمان ومكان وكل صغيرة وكبيرة في حياة المحكوم عليه، إذ أنه يعلن فقط عن ابتعاد الشخص عن محل الإقامة المحدد له في محيط مكاني لا يتجاوز الخمسين مترا على حسب قدرة جهاز الكشف كون أن هذا الأخير متصل بجهاز التلغيفون⁴.

يسهر على المراقبة موظفوا الإدارة العقابية، وب غة المراقبة الفعلية يمكن لهم الإنتقال لعين المكان من أجل التأكد من تواجد المحكوم عليه به دون السعي للدخول إليه بدون إرادته، وغيابه عن محل الإقامة يعد بمثابة رفض لإمتثاله لمقتضيات الرقابة⁵، وبغية تسهيل عملية المراقبة وإنجاحها يلتزم الشخص الموضوع تحت الرقابة الإلكترونية بالإستجابة لآستدعاءات السلطات العامة المعنية من طرف قاضي تطبيق العقوبات⁶، كما يمكن لقاضي الحكم أن يخضع المحكوم عليه لبعض الإلتزامات المقررة للوضع تحت الإختبار القضائي⁷.

أهم ما يميز تدبير الوضع تحت المراقبة الإلكترونية ، هو أنه يسمح بالتقليل من النفقات الباهضة التي تتطلبها صيانة المؤسسات العقابية والقيام على نفقات المساجين، كما أنه يقي المحكوم

¹Meumly.D, o.p.cit, p.9.

²د.خالد حساني، نظام المراقبة الإلكترونية في النظم العقابية الحديثة، بحث منشور في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي، العقوبات البديلة دراسة فقهية تحليلية تأصيلية مقارنة، المؤسسة الحديثة للكتاب لبنان، ط.1، س.2015، ص.258.

³www.legifrance.gouv.fr : ART 723 -8 du c.p.p.F (inséré par la loi 2004-204, o.p.cit).

⁴ Fabre.C,o.p.cit, p.8.

⁵Idem

⁶www.legifrance.gouv.fr: ART 132-26-2 du c.p.f., o.p.cit, ART 132-26-3 du c.p.f. (inséré par la loi 2004-204 op.cit), ART 723-10, ART 723-11, ART 723-12 du c.p.p.f.(loi 2004, 204, o.p.cit).

⁷Idem

عليه من المؤثرات السلبية للحبس ويجعله يعتمد على نفسه، وهو أيضا يشكل من جهة أخرى ردعا خاصا بالنسبة له بمنعه من التمتع بحريته بصفة مطلقة¹.

أنتقد هذا التدبير من طرف البعض علماء العقاب الذين وصل بهم الأمر إلى حد التشكيك في عدم جدوى هذا النظام، من حيث عدم تحقيقه للوظيفة الردعية للعقوبة، زيادة على إثارته العديد من المشاكل القانونية، كتنقيص الحرية الفردية والمساس بحرمة الحياة الخاصة للمحكوم عليه²، إلا أن الفقه الجنائي، لم يعر لهذا الرأي أي إهتماما لما يحققه هذا التدبير من مساهمة في إصلاح الجاني عن طريق إبعاده عن الوسط الإجرامي من جهة، وما يقدمه من ضمانات لحقوق الإنسان من جهة أخرى. على المستوى العربي لم تأخذ تشريعاته بهذا النظام، معتمدة بعض الأنظمة الأكثر قربا منه، إذا نجد التشريع المصري، يقر عقوبة الإقامة الجبرية التي تتمثل في عدم مبارحة المتهم مسكنه أو موطنه، وتقديم نفسه إلى مقر الشرطة في أوقات محددة، مع التزامه بعدم الإرتياد على أماكن معينة³، هذا التوجه الذي ذهب إليه المشرع المصري أخذ به المشرع الجزائري مع إختلاف طفيف في الطبيعة القانونية لها، إذ أن تحديد الإقامة في التشريع المصري تعتبر عقوبة أصلية، أما في التشريع الجزائري تعتبر عقوبة تكميلية⁴ فإلزام المحكوم عليه بأن يقيم في نطاق إقليمي يعينه الحكم لمدة لا تتجاوز خمسة سنوات، يبدأ تنفيذها من يوم أنقضاء العقوبة الأصلية أو الإفراج عن المحكوم عليه وفي حالة مخالفة هذا الإجراء يعاقب بالحبس من ثلاثة أشهر إلى ثلاثة سنوات وبغرامة من 25000 دج إلى 300.000 دج⁵.

مايمكن إستخلائه في الأخير أن عقوبة تحديد الإقامة في التشريع الجزائري لا يمكننا إعتبارها عقوبة بديلة، لكون أن العقوبة البديلة هي التي تحل محل العقوبة الأصلية فتمنع تطبيقها، أما العقوبة التكميلية هي تلك التي تطبق مع بقاء تطبيق العقوبة الأصلية، فهي تطبق معها من حيث كونها مكملة لها⁶.

¹Meumly.D, op.cit, p.9.

²د.فهد يوسف الكسايسة، دورالنظم العقابية الحديثة في الإصلاح و التأهيل دراسة مقارنة، مج.دراسات علوم الشريعة والقانون م.93، ع02، س.2012، ص.395-396.

³د.فهد يوسف الكسايسة، المرجع السابق، ص.396.

⁴القانون 06-23 الصادر بتاريخ 20 ديسمبر 2006، السالف الذكر المعدل و المتمم للأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات الجزائري، السالف الذكر، المادة.09.

⁵المصدر نفسه، المادة.11.

⁶د.بن الشيخ لحسين، مبادئ القانون الجنائي العام، دارهومة للطباعة والنشر، الجزائر، س.2000، ط.02، ص.154-155.

البند الثالث: العمل لأجل المنفعة العامة

أمام تنامي مساوئ العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة وتزايد عدد السجناء وَاكْتِظاظ السجون دقت المؤتمرات الدولية ناقوس الخطر، حاثّة التشريعات على العمل للبحث عن بدائل لهذه العقوبة والحد من الإعتدال عليها، وفق ما جاء في التوصية رقم 62 التي تمخضت عن إعلان "فينا" خلال مؤتمر الأمم المتحدة لمنع الجريمة المنعقد ما بين 10 و17 أبريل 2000 الداعية إلى الترويج لبدايل مأمونة وفعالة للحبس حسب الإقتضاء¹.

من أهم هذا البدائل التي أوجدت عقوبة "العمل لأجل المنفعة العامة"، التي أدخلت لأول مرة في إنجلترا من خلال تشريع بلاد الغال سنة 1972²، وعلى غرارهِ أدخلته التشريعات الأخرى كالتشريع الإنجليزي تحت تسمية "COMMUNITY SERVICE ORDER"، والتشريع الفرنسي بموجب القانون الصادر في 10 جوان 1983³، أما التشريع الجزائري لم يدخلها ضمن تشريعه إلا سنة 2009 بموجب القانون 09-01 المؤرخ في 25 فبراير 2009⁴، كما أن المشرع المصري وأخذاً بهذا النوع من العقوبة أعطى من خلال المادة 18 من قانون العقوبات إمكانية إختيار المحكوم عليه بالحبس البسيط الذي لا تتجاوز مدته الثلاثة أشهر، أن يطلب بدلاً من تنفيذ عقوبة الحبس تشغيله خارج السجن⁵، وهذا ما أكدته المادة 479 من ق.إ.ج.م⁶، بينما تبنته بعض التشريعات الأخرى كأسلوب من أساليب المعاملة العقابية في الوسط المفتوح⁷، رغم الإجماع على إعتبره من أهم التدابير البديلة للعقوبات السالبة للحرية القصيرة المدة⁸.

أ- مدلولها ومضمونها

تعرف عقوبة العمل لأجل النفع العام بكونها "إلزام المحكوم بالقيام بأعمال معينة لخدمة المجتمع بدون مقابل، خلال المدة التي تقررها المحكمة في الحدود المنصوص عليها في القانون"⁹، كما تعرف

¹د. سليمان عبد المنعم، مبادئ علم الجزاء الجنائي، المرجع السابق، ص 300.

²www.justice.gov.ma: Séminaire sur Les Alternatives à L'Incarcération, Allocution de Lord Mockay of Classferne, Engleter, 14, 17 Novembre 2000, p.03.

³Stéfani.G, LEVASSEUR.G, Bouloc.B, op.cit, p.400.

⁴القانون 09-01 المؤرخ في 25 فبراير 2009 المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائري، المواد 5 مكرر 1-5 مكرر 6، ج.ر. 15 المؤرخة في 08 مارس 2009

⁵د. عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص 16.

⁶د. أسامة شتات، المرجع السابق، ص 214.

⁷Bouloc.B, op.cit, pp.250-255.

⁸Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.b, op.cit, p.401.

⁹صفاء أوتاني، العمل للمنفعة العامة في السياسة العقابية المعاصرة، دراسة مقارنة، مجلة جامعة دمشق للعلوم القانونية والإقتصادية، كلية الحقوق، جامعة دمشق، سوريا، م. 25، ع. 2، س. 2009، ص. 431.

بأنها"إلزام المحكوم عليه بإتمام عمل دون مقابل لمصلحة المجتمع، بدلا من دخوله السجن وذلك خلال مدة معينة تحددها المحكمة في قرارها بفرض هذا النظام".¹

فالعامل لأجل المنفعة العامة، علاوة على كونه أسلوب إيجابي من أساليب التفريد العقابي، فهو بديل للعقوبة السالبة للحرية وليس بديل على تنفيذها كما هو الحال بالنسبة لإيقاف التنفيذ أو تأجيل التنفيذ أو الإفراج المشروط²، يتمثل في قيام المحكوم عليه بعمل دون أجر لفائدة شخص من القانون العام³، أو أي جهة أخرى ذات منفعة عامة لمدة محددة⁴، سواء كانت شخصية من أشخاص القانون الخاص، أو جمعية تسعى إلى إنجاز أعمال لصالح النفع العام⁵.

حدد المشرع الفرنسي مدة العمل لأجل المنفعة العامة، ما بين أربعين ومائتين وأربعين ساعة، مقسمة على ثمانية عشرة شهرا⁶، ثم أصبحت من عشرون إلى مائتين وثمانون ساعة خلال سنة 2014⁷، أما المشرع الجزائري جعلها تتراوح ما بين أربعين، وستمئة ساعة، بحساب ساعتين كل يوم لمدة ثمانية عشرة شهرا بالنسبة للبالغين، وبين عشرين وثلاثمائة ساعة بالنسبة للقصر⁸، بينما حددها المشرع المصري لمدة ستة ساعات يوميا بحسب حالة بني المحكوم بها عليه⁹، وعلى غرار باقي التشريعات اعتبر المشرع المصري، أن التنفيذ بتشغيل مرتكبي الجرائم القليلة الأهمية، أكثر تأثير في إصلاح شأن المحكوم عليه من تنفيذ عقوبة الحبس عليه موجبا أن يكون التشغيل بدون مقابل لأحد الجهات الحكومية أو البلديات¹⁰.

ب- شروطها

أول شرط إتفقت عليه التشريعات هو أن يكون المتهم غير مسبوقا قضائيا¹¹، فهذا النوع من العقوبة لا يعني إلا طائفة معينة من الجرائم، وفئة معينة من الجانحين، فالجرمون المحترفون الذين لا فائدة من إعادة تأهيلهم أو إدماجهم في المجتمع الذين يشكلون خطرا عليه، لا يمكن تطبيق عليهم

¹Boucher.N Jouys.B et Bourling.M, Mise en œuvre du Travail D'Intérêt Général,R.P.D.P,1991pp.29-64.

-Couvrat.P,Les Trois Visages du Travail D'Intérêt Général,R.S.C,1989,pp.158-162.

²Combassédés.Savini.Marie –Joseph, Peines de Substitution,Encyclopédie Juridique,Dalloz,Répertoire de Droit Pénal et Procédures Pénales T5,2003,p.03.

³الأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات الجزائري، المعدل والمتمم بموجب القانون 09-01، السالف الذكر.المادة.05مكرر1.

⁴Conte.Ph, Duchambon.PM, op.cit, p.251.

⁵www.Legifrance.gouv.fr Loi n°214-896 du 15aout 2014,Portant Modification de L'Article 131-8 du C.P. F.

⁶Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.b, op.cit, p.401

⁷www.Legifrance.gouv.fr Loi n°214-896 du 15aout 2014 ,Portant Modification de L'Article 131-8 ,op.cit .

⁸الأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات الجزائري، المعدل و المتمم بموجب القانون 09-01، السالف الذكر، المادة.05 مكرر1.

⁹د.أسامة شتات، المرجع السابق، ص.224.

¹⁰د.أسامة شتات، المرجع السابق، ص.224.

¹¹الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة.51 مكرر1ف1.

هذه العقوبة، التي بحسبهم لا تتضمن الشدة الكافية لردهم، والجدير بالذكر في هذا الإطار أن هذا النوع من العقوبة كما سلفت الإشارة إليه، وعلى العكس مما يبدو لهؤلاء تحقق الغرض الردعي بنوعيه عام وخاص وإن كانت تميل أكثر إلى الردع الخاص الذي ينصب الألم فيه على ما يحققه من جهد وإلزام يبذله المحكوم عليه لمدة طويلة، والغرض التأهيلي الإصلاحية من حيث ضمان إستمرارية العلاقة الإجتماعية ما بين المحكوم عليه و مجتمعه.

كما إشتطت التشريعات شرطا ثانيا هو شرط سن المتهم، الذي أوجب المشرع الجزائري أن لا يكون أقل من ستة عشرة سنة وقت ارتكابه للوقائع المجرمة¹، على غرار التشريع الفرنسي²، علاوة على شرط ثالث متعلق بمدة العقوبة المقررة للجريمة المرتكبة والعقوبة المحكوم بها، إذ لا يمكن بأية حالة من الأحوال إخضاع لهذا النوع من العقوبة إلا لجانحين المتابعين على أساس جرائم معاقب عليها بعقوبات قصيرة المدة، وقد جعلها المشرع الفرنسي من ستة أشهر فما يزيد³، بينما حددها المشرع الجزائري في تلك التي لا تتجاوز ثلاث سنوات حبسا، أو تلك التي لا تتجاوز سنة عندالنطق بها⁴، للإشارة فإن جمهورية رواندا قد طبقت حتى على المتابعين بجرائم الإبادة⁵، إلا أن هذه الأخيرة تبقى حالة إستثنائية وشاذة، والشاذ لا يقاص عليه.

وإحتراما لإرادة المحكوم عليه إشتطت العديد من التشريعات شرطا رابعا وأخير يتمثل في مدى رضا وقبول المحكوم عليه بعقوبة العمل لفائدة النفع العام، تعبيرا مدى إستعداده النفسي والجسدي لأداء العمل للنفع العام، إذ إوجبت على القاضي عند حكمه بهذه العقوبة أن ينبه المتهم المحكوم عليه بحقه في القبول أو الرفض، وأن يشير على ذلك في الحكم⁶، هذا الشرط يجعل من هذه العقوبة ذات طابع إختياري و ليس إجباري بالنسبة للمحكوم عليه بها، مما يجعلها تختلف تماما عن باقي العقوبات الأخرى، وفي هذا الشأن إعتبر بعض الفقهاء أن تطبيق عقوبة العمل للنفع العام تشكل حالة شاذة عن قاعدة إعتبار أن أحكام قانون العقوبات من النظام العام، من حيث طابعها التفاوضي ما بين القاضي والمحكوم عليه، ومدى توقفها على شرط قبول هذا الأخير⁷، ولتتفقد عقوبة العمل لأجل النفع العام، وفق ما هو مقرر في تنفيذ الأحكام الجزائية، إشتط المشرع على غرار كافة التشريعات الأخرى صيرورة الحكم القاضي بها نهائيا⁸.

¹ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 1 ف2.

² CONTE.Ph,Duchambon.PM, op.cit, p.251.

³ Bouloc.B, op.cit, p.251.

⁴ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 1 ف3، 4.

⁵ Pénal.Réforme International (P.R.I.), Rapport Annuel,PARIS,2002,p.5.

⁶ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 1 الفقرة الأخيرة.

⁷ Combassédés.Savini.Marie –Joseph, op.cit,p.09.

⁸ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 6.

وخلاصة للقول يبدو لنا جليا و أن كل من المشرع الفرنسي والمشرع الجزائري، أخذوا في تحديد شروط الحكم بعقوبة العمل لأجل المنفعة العامة، بالمعيار الشخصي المعتمد على سن المحكوم عليه، بغية تحديد مدى قدرة إستجابته لهذا النوع من العقوبة سواء كانت نفسية وجسدية، علاوة على المعيار الموضوعي، بتركيزه على المدة الزمنية للعقوبة المقررة للجريمة، أو تلك المنطوق بها من أجل تقرير عقوبة العمل لأجل النفع العام.

ج- سلطة تقريرها وآلية تنفيذها

أهم ما يميز هذه العقوبة طابعها الإيجابي المتمثل في كل من الإلزامية و التفاوضية الرضائية، فه في ثلثم الشخص المحكوم عليه به بدلا من تحمله عناء الدخول إلى السجن، كما أن النطق به يستوجب حضور المحكوم عليه جلسة المحاكمة من أجل إبداء موافقته عل يها، مما يجعله بطبيعة الحال يعترف مباشرة وفي نفس الوقت بجريمته بمجرد رضائه بخضوعه لهذه العقوبة، التي تصدر بموجب حكم قضائي من طرف القاضي، الذي يجب أن يخطر المتهم بحقه في رفضه. تحدد كيفية تنفيذ العمل في التشريع الفرنسي و التشريع الجزائري من طرف قاضي تطبيق العقوبات، الذي له الإختصاص في إيقاف تنفيذ هذا التدبير مؤقتا إما لسبب طبي أو عائلي أو إجتماعي¹، وتخضع هذه العقوبة في كل من التشريع الفرنسي و الجزائري من حيث تنفيذه لقواعد تشريع العمل فيما يخص العمل الليلي، وعمل النساء والصغار، والأمن والنظافة، كما أنه يخضع المحكوم عليه لقواعد الضمان الإجتماعي والتأمين عن حوادث العمل والأمراض المهنية، وبالنسبة للأضرار فإن الدولة هي التي تتحمل تبعت مسؤولية هذا الضرر².

أما التشريع المصري جعل تعيين نوعية العمل لأجل المنفعة العامة، يتم بموجب قرار يصدر من الوزير المختص، شريطة أن تكون هذه الأشغال التي يقوم بها المحكوم عليه بمحل إقامته³، وفي حالة عدم قيام المحكوم عليه بالعمل الذي أسند إليه أو تغيب عنه بدون عذر ، تنفذ فيه عقوبة الحبس مع خصم الأيام التي عمل فيها من عقوبته، وهذا ما أقرته المادة 522 من ق.إ.ج.م.⁴.

و ضمنا لتنفيذ المحكوم عليه عمله، الذي يجب كما سلف ذكره أن يكون منجزا في مدة ثمانية عشرة شهرا، ومراقبة خضوعه لإلتزاماته في العمل، وأوجب القانون الفرنسي تعيين مسؤول مكلف بمراقبة تنفيذ العمل واحترام عدد الساعات المقررة من طرف قاضي تطبيق العقوبات ، وفي حالة وجود أي خطر على المحكوم عليه أو الغير يوقف هذا المسؤول تنفيذ هذا العمل معطيا رأيه مباشرة

¹ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 3.

² Stéfani.G ,Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.402.

³ الأمر 66-156، المعدل والمتمم بالقانون 09-01، السالف الذكر، المادة 51 مكرر 5.

⁴ د.أسامة شتات، المرجع السابق، ص.224.

⁴ د.أسامة شتات، المرجع السابق، ص.224.

لقاضي تطبيق العقوبات¹، أو الموظف المكلف بالإختبار "Agent de Probation"، كما يمكن لقاضي تطبيق العقوبات والموظف المكلف بالإختبار زيارة المحكوم عليه في مقر عمله من أجل التأكد من حسن سير عمله وتفانيه فيه، كما يخضع المحكوم عليه بهذه العقوبة لعدة التزامات، منها الإستجابة لآستدعاءات قاضي تطبيق العقوبات له، وكذا زيارة موظف مصلحة الإختبار "Agent de Service de Probation"، وكذا الفحص الطبي المخصص لمراقبة قدرته على العمل وعدم إصابته بأي مرض خطير أو معد بالنسبة للعمال الآخرين².

تحدد الأشغال التي يقوم بها المحكوم عليه بموجب قائمة محددة على مستوى إختصاص كل محكمة، بعد تقدم المؤسسات العمومية والجمعيات بطلباتها أمام قاضي تطبيق العقوبات، هذا الأخير الذي يقوم بإحالتها على اللجنة الجهوية للوقاية من الإنحراف، وبعد أن يبدي وكيل الجمهورية رأيه فيها خلال عشرة أيام بعد إحالة هذه الطلبات عليه، يصدر قاضي تطبيق العقوبات قراره آخذا بعين الإعتبار المنفعة الإجتماعية للأشغال ومتطلبات الإدماج الإجتماعي والمهني للمحكوم عليه³. أما بالنسبة لكيفية تقرير تأهيل الجمعيات للقيام بهذه المهمة، فإنها تقرر بموجب قائمة من طرف الجمعية العامة لقضاة النيابة بعد تقرير محرر من طرف قاضي تطبيق العقوبات، هذه القائمة تبلغ لوزير العدل والوالي لمدة ثلاثة سنوات، وخلال كل سنة تقدم كل جمعية أو مؤسسة حساباتها وتقاريرها المالية، مع بيان بنشاطاتها لقاضي تطبيق العقوبات، أما في حالة الإستعجال القسوى يسند الأمر لهذا الأخير بعد اتخاذ رأي وكيل الجمهورية⁴، و بالنسبة للتشريع الجزائري فإن ذلك يتم وفق نصوص المنشور الوزاري المتضمن تحديد كيفية تطبيق عقوبة العمل لفائدة النفع العام⁵ عبر مرحلتين.

مرحلة تنفيذ الحكم وتكوين الملف التي تتم عن طريق النيابة العامة دون سواها⁶، و التي وفقا للمنشور الوزاري المتضمن تحديد كيفية تطبيق عقوبة النفع العام يعهد لها إجراءات تنفيذ الحكم أو القرار، بعد صيرورته نهائيا عن طريق الإشارة إليها مع العقوبة الأصلية، و الغرامة في صحيفة السوابق العدلية رقم 1 و 2 دون رقم 3، ثم يقوم بإرسال مستخرج من الحكم أو القرار إلى قاضي العقوبات، وتبدأ مرحلة التطبيق بمجرد وصول الحكم أو القرار إلى قاضي تطبيق العقوبات الذي

¹Conte.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.251.

²Bouloc.B, op.cit, p.255.

³Idem

⁴Bouloc.B, op.cit, p.255.

⁵المنشور الوزاري رقم 2، الصادر عن وزير العدل بتاريخ 21 أبريل 2009، المتضمن تحديد كيفية تطبيق عقوبة العمل لفائدة النفع العام. أكد على تعزيز مبادئ السياسة الجنائية و العقابية التي تركز على إحترام مبادئ حقوق الإنسان بأحترام مبدأ الشخصية عند النطق بالعقوبة، بغية تحقيق إعادة الإدماج الإجتماعي، وتفعيل مساهمة العقوبة في إصلاح المحكوم عليهم نهائيا دون اللجوء المفرط لوسائل الإكراه، وفي هذا الإطار ذهب إلى أنه إذا كانت عقوبة الحبس المنطوق بها موقوفة النفاذ يمكن للقاضي إستبدال الجزء النافذ منها بعقوبة النفع العام، كما أن على القاضي عند إصداره للحكم أن ينطق بالعقوبة الأصلية، ثم يعرض على المحكوم عليه إمكانية إستبدالها بعقوبة النفع العام، مع الإشارة لذلك في مضمون الحكم.

⁶القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 10.

يقوم بإستدعاء المحكوم عليه بعقوبة العمل لأجل المنفعة العامة عن طريق المحضر القضائي، مع التنويه في الإستدعاء بأنه في حالة عدم حضوره في اليوم المحدد تنفذ عليه عقوبة الحبس، ففي حالة الإمتثال يقوم قاضي تطبيق العقوبات بأستقبال المحكوم عليه بغية التأكد من هويته ووضعته الإجتماعية والمهنية والعائلية والصحية، ثم يقوم بعرضه على طبيب المؤسسة العقابية الذي يقوم بتحرير تقرير عن الحالة الصحية تمكينا له من إختيار طبيعة العمل المناسب له¹.

يحرر قاضي تطبيق العقوبات على إثر ذلك بطاقة معلومات شخصية حول المحكوم عليه تضم بملفه، وبعد أن تتكون لديه فكرة عن شخصية المحكوم عليه، قدراته ومؤهلاته، يختار له عملا من بين المناصب المعروضة، التي تتلائم معه وتساهم في عملية إدماجه دون التأثير على السير العادي لحياته المهنية والعائلية²، وبالنسبة للنساء والقصر أكد المنشور الوزاري على قاضي تطبيق العقوبات مراعاة الأحكام التشريعية و التنظيمية المتعلقة بتشغيل هذه الفئة، كعدم إبعادهم عن بيئتهم و محيطهم الأسري، والسماح لهم بالإستمرار في دراستهم عند الإقتضاء³، أما بالنسبة لمن كانوا في إطار الحبس المؤقت تخصم مدة الحبس التي قضاها بحساب ساعتين عمل من كل يوم حبس، ثم تستبدل المدة المتبقية من عقوبة الحبس الأصلية إلى عمل لفائدة النفع العام⁴.

على إثر ذلك يصدر قاضي تطبيق العقوبات موقرا بوضع المحكوم عليه معينا من خلالها علاوة على العديد من البيانات الخاصة بالمحكوم عليه، المؤسسة التي تستقبله، يبلغه إلى النائب العام، والمؤسسة المستقبلية، وكذا المصالح الخارجية لإدارة السجون⁵.

ينتهي العمل لفائدة المنفعة العامة في التشريع الفرنسي، إما بآنتهاء العمل المقرر تنفيذه، ويكون بذلك المحكوم عليه قد إلتزم بما عليه ويصبح بالتالي منحلا من التدبير المنفذ عليه، وإما بعدم قيامه بالعمل المسند له وفي هذه الحالة يعاقب المحكوم عليه بحسب المادة 434-2 من قانون العقوبات الفرنسي بسنتين حبس ومائتين ألف فرنك فرنسي كغرامة⁶، سيما وأنه من المستقر قضاء أن خرق إلتزامات العمل لفائدة المنفعة العامة لا يحول دون تنفيذ العقوبة المقررة⁷، نفس المنحى نحاه المشرع الجزائري الذي جعل عقوبة العمل لأجل النفع العام تنتهي بآنتهاء العمل المقرر تنفيذه في المؤسسة المستقبلية، أو بإخلاله بالإلتزامات الواجبة عليه من خلال هذه العقوبة، أين يصدر قاضي تطبيق العقوبات إشعارا بذلك يرسله إلى النيابة العامة⁸.

¹المنشور الوزاري رقم 2، الصادر عن وزير العدل بتاريخ 21 أبريل 2009، السالف الذكر.

² المصدر نفسه

³ المصدر نفسه

⁴ المصدر نفسه

⁵ المصدر نفسه

⁶Stéfani.G,Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.402.

⁷CASS-Criminel. N°95-85.752 PF/195, 15/01/1997, RAP, n°23, septembre1997, p.14.

⁸المنشور الوزاري المتعلق بالعمل لأجل النفع العام، السالف الذكر.

خلاصة للقول يتضح لنا أن فلسفة العمل للنفع العام، تتضمن غرضين أساسيين، جعلاً منه أنجع وأبهر الأنظمة التي إستحدثتها الفكر العقابي الحديث، من حيث إعتبارها آلية قانونية مستحدثت لمواجهة أزمة الحبس قصير المدة، علاوة على إحتوائها على الخصائص الكلاسيكية للعقوبة، من حيث كونها تهدف إلى تحقيق الأغراض الحديثة للعقوبة¹، هذه الخصائص والميزات جعلت العديد من المجتمعات تتأقلم بصفة قياسية معها، من حيث تحقيق التوازن بين حق المجتمع في الأمن والإستقرار، وحق الفرد في الحفاظ على حريته، إذ أثبتت الإحصائيات الصادرة عن المجلس الأوروبي في سنة 2002 حول تطور عقوبة العمل لأجل المنفعة العامة، أنها في سنة 1999 طبقت هذه العقوبة بنسبة 21 بالمائة في جمهورية التشيك، و 32 بالمائة في فنلندا، و 27 بالمائة في فرنسا، و 65 بالمائة في هولندا، و 26 بالمائة في بلاد الغال و إنجلترا²، أما في الجزائر وبحسب التصريح الذي ألقاه المدير العام لإدارة السجون و إعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، أفصح عن وجود حوالي 1500 حالة طبقت فيها العقوبة البديلة على المحكوم عليهم، و 1000 حال أخرى لازالت في طور التطبيق منذ بدأ العمل بهذه العقوبة³.

وعلى المستوى الإفريقي خلال سنة 1992 شهدت جمهورية الزمبابوي ازدياد في الجمهور العقابي ممن يقضون عقوبة قصيرة المدة من ثلاثة أشهر فأقل إلى أن وصل عددهم نسبة 60% من العدد الإجمالي للمساجين⁴، إذ وصل عدد الذين يؤدون عقوبة العمل لفائدة النفع العام ما بين يناير 1993 وديسمبر 1994 إلى 3000 شخص، وخلال سنة 2002 وصل عددهم إلى غاية 50.000 شخص، علماً أن هذه الإحصائيات أثبتت أن 94% من عدد المحكوم عليهم بهذه العقوبة قاموا بمهمتهم على الوجه الحسن وهي حسب المنظمة الدولية للإصلاح الجنائي، أعلى نسبة تم تحقيقها مقارنة مع الدول المتطورة⁵، ولقد انتهجته العديد من الدول الإفريقية منها "السينيغال"، "طانزانيا"، "تاميبيا"، "كينيا"، "بوركينافاسو"، "أوغوندا"، وحتى "رواندا" التي جعلت من مستثمرات الكاكوو محلاً لعمل هؤلاء المحكوم عليهم⁶.

المطلب الثالث: الآليات الإجرائية لتفادي معوقات إعادة الإدماج و التأهيل .

علاوة على الآليات العقابية المستحدثت التي أوجدتها التشريعات بغية تفادي مساوئ العقوبة السالبة للحرية وبالأخص قصيرة المدة منها، و زيادة من نسبة إنجاح عملية التأهيل والإدماج

¹Sarah.Dindo,Foyet.Jacques,« Le Travail D'Intérêt Général, La Start des Sanctions Pénales Alternatives,ses Représentation Mélangeant,Les Avantages de La Rétribution du citoyen, L'Utilitarisme de La Pédagogie Individuelle et Sociale »,In, Les Prisons en France, Alternative à la Détention,Etude Réalisée à la Commission Consultative des Droits de L'Homme,La Documentation Françaises,Paris,Vol.2,2007,p.7.

²Kergounou.Catherine,Vincent.Daniel,Travail D'Intérêt Général,Encyclopédie.Juridique, Dalloz,Répertoire de Droit Pénal et Procédures Pénal,T.5,2003,p.03.

³جريدة المساء اليومية ليوم 19مايو 2011، عدد 4336، ص.7.

⁴www.Pénal réformé.org:Travail D'Intérêt Général,Expérience du ZIMBABWE.

⁵Pénal. Réforme.International, o.p.cit, p.5.

⁶Idem

الإجتماعي للسجين دعمت العديد من التشريعات هذه الآليات العقابية ، بآليات إجرائية أخرى سوف نحاول معرفتها فيما يلي.

الفرع الأول: إعتدأ مبدأ العدالة التصالحية وإعادة التأهيل

لقد أصبح نظام العدالة الجنائية، أكثر من أي وقت مضى محل إنتقاد، بل ومؤشر على شيوع الجريمة، فالعدالة الجنائية كما ذهب إليه البعض، أضحت اليوم تعيش أزمة حقيقية تستدعي إجراء العديد من الإصلاحا والتعديلات¹، هذه الأزمة منبعها كما يراه البعض ليس مجرد العجز الواضح عن مواكبة الوتيرة المتسارعة التي تشهدها الظاهرة الإجرامية فحسب، وإنما أيضا صعوبة الإقتناع بقدرة أسلوبها التقليدي وبنيتها المبسطة على تقديم حلول نافعة لمكافحة الإجرام كما وكيفا.

من خلال هذا الوضع، أضحي من المنفق عليه لدى القانونيين في شتى دول العالم، على إعادة النظر في التشريعات الجزائية العديدة، التي أصبحت بحسبهم غير مناسبة ومتناسبة مع الوضع، وبالتالي لا تلبي حاجيات حماية المجتمع في كثير من الأحيان، بل وتؤثر سلبا على تحقيق مفهوم العدالة، ما دفع بالمجتمع الدولي إلى دق ناقوس الخطر، إذ أكدت هيئة الأمم المتحدة من خلال مجلسها الإقتصادي والإجتماعي، على ضرورة إعادة النظر في العدالة الجنائية بغية إيجاد آليات لمواجهة الجريمة تحترم فيها كرامة كل شخص، تعمل على بناء التفاهم وتعزيز الإنسجام الإجتماعي².

كما أكد مؤتمر الأمم المتحدة الحادي عشر لمنع الجريمة، على وجوب مواجهة نظم العدالة الجنائية لتحديات العصر الصعبة، وذلك بالإستجابة للمطالب المتنوعة من أجل تحقيق العدالة التي قوامها، الأشخاص المتهمون والسجناء والشهود وكذا الضحايا على إختلاف جنسهم وجنسياتهم، والمجتمعات المحلية والدولية³.

أمام هذا الإصرار بدأ البحث عن إمكانية إنتهاج سياسة جنائية تصالحية حديثة مغايرة، وذلك بإيجاد نظم وآليات قانونية أكثر تفتحا وإندماجا مع المجتمع، بغية الخروج من ضيق العقوبة السالبة للحرية وتفاذي مساوئها من جهة، و تجنب التعقيدات الإجرائية القضائية وعواقبها من جهة أخرى، فما هي هذه النظم، والآليات؟.

البند الأول : ماهية مبدأالعدالة التصالحية

¹Verin.Jacques , Pour Une Nouvelle Politique Pénal, L.G.D.J, Paris , 1994,p.85.

²هيئة الأمم المتحدة، المجلس الإقتصادي والإجتماعي، المبادئ الأساسية لأستخدام برامج العدالة التصالحية في المسائل الجنائية، القرار رقم 2002/12 المؤرخ في 24 جويلية 2002.

³هيئة الأمم المتحدة، مؤتمر الأمم المتحدة الحادي عشر، لمنع الجريمة والعدالة الجنائية، المنعقد ب"بانكوك"، 18-20 أبريل 2005.

يعتبر بعض الشراح بأن العدالة التصالحية حديثة النشأة، يعود أصلها إلى القرن الثامن عشر الميلادي، عندما وضع الفقيه "بيكاريا" معالم القانون الجنائي الحديث، فهي تتزامن ومرحلة عدالة ما قبل الحداثة، التي ثار خلالها الفقيه "بيكاريا" على بشاعة العقوبات والتحكم القضائي، وقد إعتبر البعض الآخر من الشراح أن العدالة التصالحية تجد أصولها في بعض المعاملات القديمة في المجتمعات الهندية التي كانت في كندا، والتي على إثرها تطورت وتبلورت هذه الفكرة في شكل هيئات مجتمعية سميت بـ "Sentencing Cercles"، التي كانت مهمتها تتمثل في تمكين الشباب الجانحين من إصلاح مفاهيمهم الإجرامية بغية تفادي الإجراءات القضائية، وسميت أيضا هذه الهيئات بـ "هيئة العدالة البديلة" "O.J.A" "Organisation de Justice Alternative".¹

أما في "نيوزلاندا" أرجعوا مصدرها إلى قبائل "الآبوريجان"، التي جعلت من طلب العفو والسماح أساسا لها في تعاملاتها الإجتماعية، وعلى إثرها، وأمام تنوع الثقافات التي كانت سائدة في تلك البلاد أسست منظمات سميت بـ "ملتقى التجمع العائلي" "Family Groupe Conférence"²، وقد تطور مدلول العدالة التصالحية من خلال جمعيات في شمال أمريكا خلال سنة 1970، محاولة منها مجابهة الأنظمة العقابية المتطرفة في توجيهها الردعي معتمدين في ذلك على الدراسات التي أجراها الفرنسي الأستاذ "فوكو"، والتي على إثرها أرسى الأستاذ "هورار زهر" "Howard Zehr" معالم هذه السياسة، نتيجة ما توصل إليه من الأشغال التي قام بها، ويعتبر أول من خاض في هذا التوجه الفلسفي بمفهومه المعاصر.³

ومن باب الإنصاف، فإذا كانت العدالة التصالحية تتضمن لفظين دالين على العدل والتصالح فإن الشريعة الإسلامية السمحة، جعلت تحقيق العدالة والرحمة من أسس وأغراض نظامها العقابي، مصداقا لقوله ﷻ **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ**⁴ فالعدل في الشريعة الإسلامية ذو قيمة ثابتة، لا يمكن الحياد عنها أيا كانت الأوضاع والأمر مصداقا لقوله ﷻ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ**⁵، ومصداقا لقوله ﷻ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَن تَعْدِلُوا وَإِن تَلَوُوا أَوْ تَعَرَّضُوا فَإِنَّ**

¹Jacquot.Stéfani, Charpenel.Yves , La Justice Réparatrice, Quand Victimes et Coupables Echantent Pour Limiter La Récidive, Ed.L'Harmattan, Coll. Questions Contemporaines, Paris, 2012, p.26.

²Jacquout.Stéfani, Charpenel.Yves, op.cit , p.26.

³Cario.R ,iPréface In Zehr.H, La justice Restaurative.Pour Sortire des Impasses de La Logique Punitive , Ed.Labor et Fides ,Genève ,2012,p.7.

⁴سورة النحل، الآية.90.

⁵سورة المائدة، الآية.08.

اللَّهُ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا¹، فتحقيق العدالة يقتضي إعادة التوازن في المجتمع بتوقيع المجتمع للعقوبة، حتى يستتب العدل وتتحقق الرحمة بالمجتمع، بغية الحفاظ على قواعده وعدم هدمها تقاديا لشيوع الرذيلة والفساد، وفقد الأمن والأمان، فالرحمة تقتضي العفو والمغفرة التي هي من ركائز العدالة التصالحية مصداقا لقوله ﷺ: «نَبِيٌّ، مَبَادِييْ أَنِّي أَنَا الْعَمُورُ الرَّحِيمُ وَأَنَّ مَخَايِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ»².

وتتجلى رحمة الله من خلال إقراره للقصاص، وتخييره للمجني عليه بين العفو والدية، محببا العف، مصداقا لقوله ﷺ: «وَلَمَنْ صَبَرَ وَصَفَرَ إِنْ ذَلِكَ لَمِنْ مَخَرِّ الْأُمُورِ»³. ومصداقا لقوله ﷺ: «وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَمَا وَأَطَعَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ»⁴. ومن هنا يتضح جليا أن الشريعة الإسلامية جعلت من العدالة التصالحية أحد أسس نظامها العقابي، إذ يتضح من كل الآيات القرآنية التي سبق عرضها، وأن الله سبحانه وتعالى من خلال شريعته السمحة ندب العفو والإصلاح في الجنايات والجرائم الموجبة للدية والقصاص.

أ- مدلول العدالة التصالحية

عرفت العدالة التصالحية بأنها "أي عملية تتيح للضحية والجاني أو أي أشخاص آخرين متأثرين بالجريمة، أن يشاركوا في تسوية المسائل الناشئة عن تلك الجريمة، وكثيرا ما يكون ذلك بمساعدة شخص مسير"⁵، كما عرفت لجنة منع الجريمة للأمم المتحدة من خلال تقريرها لسنة 2002 بأنها "أي نهج يستخدم عمليات تصالحية، ويسعى إلى تحقيق نتائج تصالحية تتيح للمتضررين والجاني إن كان ذلك ملائما، وبمساعدة جهة معينة، للتشارك في تسوية آثار الجريمة"⁶، كما إعتبرها البعض من الفقه بكونها عبارة عن نزاع قائم ما بين الضحية والجاني يستوجب العمل على حله معاً⁷.

وقياسا على تعريف القانون حاول البعض من الشراح تعريفها بكونها "مجموعة من القواعد الهادفة لتحقيق العدالة والبناء والتنمية المستدامة، والمسئولية الاجتماعية في شتى المجالات، التي تنظم وتؤثر إيجابيا في سلوك الأفراد والأشخاص المعنوية الخارجية في المجتمع بصورة عامة ومجردة، وتوقع الدولة على إثرها جزاءا تقويميا (صلح، تعليم مالي، خدمة مجتمع، إصلاح الضرر،

¹سورة النساء، الآية.135.

²سورة الحجر، الآية.48، 49.

³سورة الشورى، الآية.43.

⁴سورة الشورى، الآية.40.

⁵هيئة الأمم المتحدة، المؤتمر الحادي عشر لمنع الجريمة والعدالة الجنائية، المنعقد ب"بانكوك"السالف الذكر.

⁶د.مروان شريف القحف، العدالة التصالحية لدى النيابة العامة والضابطة العدلية في التشريع الجزائري السوري، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، ع.09، م30، س.2014، ص.114.

⁷Jacquot.S,op.cit, p.20.

الدية، مصادرة أرباح الجريمة، جزاءات إدارية. إلخ) على من يخالفها"¹، إلا أنه بالتمعن في هذا التعريف فإننا نعتبر علاوة على أنه حمل أكثر مما يطبق، بالتطرق إلى بعض الجزئيات التي نحن في غنى عنها من الجانب المنهجي للتعريفات، كما أن الإطالة فيه جعلته مشوبا بشيء من الغموض، من حيث عدم توظيفه للعلاقة الثلاثية التي تربط الجاني والمجني عليه والطرف الثالث الحيادي، الذي تسند له عملية الإصلاح والتصالح، وبهذا فإننا نميل إلى التعريف الذي أورده للجنة الأممية لمنع الجريمة من خلال تقريرها.

ب- مبررات الأخذ بالعدالة التصالحية

لقد أجمع علماء العقاب بان اعتماد العدالة التصالحية كبديل عن العدالة الجنائية الحالية، لم يكن سوى تصحيحا للمسار الذي إنتهجت هذه الأخيرة، والتي أثبتت فشلها من خلال إعتماها العقاب كأسلوب وحيد في حل المنازعات، رغم إخفاقه في تحقيق العدالة سواء بالنسبة لمرتكب الجريمة أو الضحية، ما نتج عنه من خلل إجتماعي، الذي كان نتيجة الأزمة التي حدثت داخل العدالة الجنائية نتيجة التضخم التشريعي الجنائي، الذي وأمام التزايد المستمر للجرائم البسيطة أفرطت التشريعات في إيجاد جزاءات جنائية لها، إذ بمقتضاها أغرقت المحاكم بالقضايا والنزاعات، رغم إمكانية حلها دون اللجوء إلى القضاء، الأمر الذي عرقل هذا الجهاز وأبطأ سير عمله².

كما أن الجرائم البسيطة ونتيجة تدخل الدولة في جميع الأنشطة السياسية والإقتصادية والإجتماعية أدت إلى تضخم حجم "التجريم التنظيمي" أو ما يطلق عليه بـ "التجريم القانوني"³، الذي أدى إلى الإستخدام المفرط للجزاء الجنائي سيما العقوبة السالبة للحرية قصيرة المدة، هذا الوضع أدى إلى عدم إستيعاب الجهاز القضائي للكُم الهائل من القضايا المعروضة عليه و التي كانت تنتهي في آخر المطاف إلى الحفظ دون المتابعة، ما أدى إلى تزعزق قناعة المجتمع في قدرة العقوبة في تحقيق العدالة سواء بالنسبة لمرتكب الجريمة أو الضحية، وبالتالي إفلات الكثير من الجناة من العقاب، مازاد من معاناة الضحايا⁴.

ومن مبررات الأخذ بالعدالة التصالحية علاوة على أزمة السياسة الجنائية الناجمة عن فشل العقوبة في تحقيق أغراضها، التوجه المعاصر في السياسة الجنائية الداعي إلى الإهتمام بضحايا الإجرام والتكفل بحقوق المجني عليهم باعتبارهم طرفا أساسيا في الدعوى الجنائية، هذا الطرف الذي طالما تم إهماله من خلال الباحثين و الفلاسفة، إلى حين ظهور "علم ضحايا الجريمة" *Victimologie*

¹د.سامي الطوخي، العدالة التصالحية، وضرورات إصلاح نظام العدالة الجزائية، مجلة أكاديمية الدراسات القضائية والتدريب، الرياض ع.1، س.2012.

²د.بن النصيب عبد الرحمان، العدالة التصالحية البديلة للعدالة الجنائية، مجلة الفكر، كلية الحقوق و العلوم السياسية جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد الحادي عشر، بدون سنة، ص.364-365.

³د.أحمد فتحي سرور، القانون الجنائي الدستوري، المرجع السابق، ص.101.

⁴د.بن النصيب عبد الرحمان، المرجع السابق، ص.364-365.

"أين بدأ الإهتمام ينصب حول شخصية الضحية ومكانتها في السياسة الجنائية، إذ دعت العديد من المؤتمرات بكفالة حقوق الضحايا، فعلى المستوى الدولي كان الإهتمام بهذا الأمر واضحا من خلال المؤتمر السابع عشر للأمم المتحدة لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين الذي صدر عنه إعلان يتضمن المبادئ الأساسية لتوفير العدالة لضحايا الجريمة¹، وقد نعى المؤتمر الحادي عشر لقانون العقوبات في دورته المنعقدة بـ"بودابست" نفس المنحى²، وعلى المستوى العربي أشار المؤتمر الثاني³ والثالث⁴ للجمعية المصرية للقانون الجنائي إلى حقوق المجني عليه في الدعوى الجنائية، مما أدى إلى تعديل العديد من القوانين الإجرائية لتوفير ضمانات أكثر لحقوق المجني عليه وحماية مصالحه.

ج- مبادئ وأهداف العدالة التصالحية

تقوم العدالة التصالحية على عدة مبادئ أوجزها بعض الفقهاء في تفعيل مشاركة كل الأطراف المعنية بالجريمة سواء كان جانيا أو مجنيا عليه مع خلق الإحترام الواجب بينها، والسعي إلى البحث على نتائج المقبولة بالإجماع من طرفهم مع الإلتزام بها⁵، ومن أهدافها مساعدة الضحايا ومنحهم الحق في التعويض، والإستجابة لمتطلباتهم عن طريق تحميل الجناة مسؤولياتهم، من منطلق أن العدالة التصالحية أساسها تحمل المسؤولية و التبعات الناجمة عن الجريمة، زيادة على تعزيز نظام الأمن و السلم الإجتماعيين بإصلاح العلاقات ما بين الجاني والمجني عليه بغية إعادة بناء نسيج إجتماعي سليم⁶.

البند الثاني: آليات العدالة التصالحية

إن حق الدولة في العقاب هو في الأصل حق قضائي، أي لا يستوفى ولا يقتضى إلا باللجوء إلى القضاء الذي يصدر أحكاما تمكن من تنفيذ هذا الحق عبر تطبيقه على الجاني، لكن قد يسمح القانون أحيانا بإعمال آليات و أساليب أخرى غير الدعوى الجزائية، التي تدخل في إطار العدالة التصالحية، أشهرها الصلح الجزائي والوساطة القضائية، التي سوف نحاول الإشارة إليها بإيجاز مقتصرين على موقف المشرع الجزائري منها فيما يلي.

¹المؤتمر السابع للأمم المتحدة لمنع الجريمة، ومعاملة المجرمين، المنعقد بـ"ميلانو إيطاليا" ما بين 26 أوت و06 سبتمبر 1957.

²المؤتمر الدولي الحادي عشر لقانون العقوبات، المنعقد بـ"بودابست" ما بين 09 و14 سبتمبر 1984.

³المؤتمر الثاني للجمعية المصرية للقانون الجنائي المنعقد بـ"الإسكندرية" في الفترة من 09 و12 أبريل 1977.

⁴المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للقانون الجنائي المنعقد في القاهرة في الفترة ما بين 12 و14 مارس 1979.

⁵د.بن النصيب عبد الرحمان، المرجع السابق.

⁶Jacquot.S , op.cit, p.22-23 .

أ- الصلح الجزائي

تلعب المصالحة الجزائية دورا هاما في إنهاء الدعوى العمومية بدون محاكمة، وهي تعد من أهم الوسائل البديلة التي تحقق السرعة في الإجراءات الجزائية، فالصلح الجزائي ينتج أثره في إنقضاء الدعوى العمومية سواء قبل أو بعد رفع الدعوى الجزائية، فإذا وقع الصلح قبل رفع الدعوى الجزائية لم يجرز رفعها مرة ثانية، ولصاحب الشأن أن يدفع بسبق الصلح و أنقضاء الدعوى العمومية وللمحكمة أن تقضي بذلك من تلقاء نفسها، أما إذا وقع الصلح بعد رفع الدعوى القضائية وقبل صدور الحكم وصيرورته قطعيا بات، فإنه يتعين الحكم بأنقضاء الدعوى العمومية على إثر الصلح، ولو كانت معروضة أمام المحكمة النقض¹، فهي تعد سببا من الأسباب الخاصة لإنقضاء الدعوى العمومية في التشريع الجزائري².

عرفت الجزائر نظام الصلح منذ القدم لكونه نابع من قيمنا وعراقتنا وأخلاقنا الإسلامية، وهذا ما جعل المشرع الجزائري يأخذ به منذ الإستقلال، ولو أنه تراجع في الأخذ به فيما بعد إلا أنه عاد إلى إعتباره سببا لإنقضاء الدعوى العمومية، وتجسيدها لمبدأ العدالة التصالحية التي لازال المشرع الجزائري يحاول الولوج إليها بصفة محتشمة فقلد قصر المصالحة من خلال قانون العقوبات على بعض الجرائم كالجنح الماسة بالشرف والإعتبار والحريات الخاصة للأفراد³، وكذا الجرائم المتعلقة بالأسرة كترك الأسرة وخطف القاصر أو عدم تسليمه، وآنتهاك الآداب⁴، وكذا الجرائم المتعلقة بخيانة الأمانة والسرقة والنصب وإخفاء الأشياء المسروقة⁵، علاوة على بعض الجرائم الإقتصادية التي خصها المشرع بإمكانية المصالحة كالجرائم المنصوص عليها من خلال قانون الجمارك، تلك الخاصة بالقواعد المتعلقة بالممارسات التجارية وقانون الضرائب المباشرة⁶.

ب- الوساطة الجنائية

تعرف الوساطة الجنائية على أنها "العمل عن طريق تدخل شخص من الغير يسمى بالوسيط على الوصول إلى حل نزاع نشأ عن جريمة، غالبا ما تكون بسيطة أو متوسطة الخطورة، يتم التفاوض بشأنه بحرية بين الأطراف المعنية، حيث كان من المقرر أن يفصل في هذا النزاع بواسطة المحكمة الجنائية"⁷، وتعرف أيضا بأنها "تدخل في نزاع أو تفاوض يقبل الأطراف أن يقوم به طرف

¹د. أنيس حسيب السيد المحلاوي، الصلح وأثره في العقوبة والخصومة الجنائية دراسة مقارنة في القانون الجنائي والفقہ الإسلامي، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ط.01، س.2001، ص.450.

²الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة 37 مكرر 2، المعدلة بالأمر 02-15 المؤرخ في 08 جوان 1966.

³الأمر 66-156، السالف الذكر، المعدل و المتمم، المواد 296، 297، 303 مكرر، 303 مكرر 1.

⁴المصدر نفسه، المواد 328، 329، 330، 331، 339.

⁵المصدر نفسه، المواد 369، 373، 377، 389.

⁶د. أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائي الخاص، جرائم الفساد، جرائم المال والأعمال، جرائم التزوير، دار هومة للطباعة و النشر، الجزائر، س.2012، ط.12، ج.2، ص.325-327.

⁷د. عادل علي المانع، الوساطة في حل المنازعات الجنائية، مجلة الحقوق، تونس، ع.04 س.30، ديسمبر 2006، ص.50.

ثالث من صفاته أن يكون غير منحاز حيادي، ولا يملك السلطة أو القوة لصنع القرار، وذلك بهدف مساعدته، على الوصول إلى إتفاقية خاصة بهم ومقبولة منهم¹، فهي نظام قانوني مستحدث يهدف إلى حل الخصومات الجزائية بغير الطرق التقليدية، ودون الحاجة إلى مرورها بالإجراءات الجزائية العادية المتمثلة في التحقيق و الإتهام و المحاكمة.

فالوساطة الجزائية وسلية بديلة لأقتضاء حق الدولة في العقاب، ولقد تبناها المشرع الجزائري من خلال التعديل الأخير لقانون الإجراءات الجزائية، جاعلا منها سببا من أسباب إنقضاء الدعوى العمومية إذا ما تم تنفيذ إتفاق الوساطة²، وهنا تجدر الإشارة أنه وعلى خلاف من المصالحة فإن الوساطة لا تعد سببا لإنقضاء الدعوى العمومية إلا إذا نفذ إتفاق الوساطة، فهي لا تعد سببا مطلقا لإنقضاء الدعوى العمومية من حيث أنه يبقى لوكيل الجمهورية حق تحريك إجراءات المتابعة متى تبين له ذلك مناسبا، وفي أية مرحلة من مراحل المفاوضات³.

حدد المشرع الجزائري نطاق الوساطة في جرائم وادرة على سبيل الحصر في مواد الجرح و المخالفات، ففي مواد الجرح قصرها على جرائم السب والقذف والإعتداء على الحياة الخاصة، والتهديد، والوشاية الكاذبة، وترك الأسرة، والإمتناع العمدي عن تقديم النفقة، وعدم تسليم طفل، والإستيلاء بطريق الغش على أموال الإرث قبل قسمتها، أو على أشياء أو أموال الشركة، وإصدار شيك بدون رصيد، والتخريب أو الإتلاف العمدي لأموال الغير، علاوة على جرح الضرب و الجروح غير العمدية، والعمدية المرتكبة بدون سبق إصرار والترصد أو إستعمال السلاح، وجرائم التعدي على الملكية العقارية و المحاصيل الزراعية والرعي في ملك الغير، و أستهلاك مأكولات أو مشروبات أو الإستفادة من خدمات أخرى عن طريق التحايل⁴، أما بالنسبة للمخالفات فقد جعلها المشرع الجزائري كلها تخضع للوساطة، نظرا لعدم خطورتها⁵.

تتصف الوساطة في التشريع الجزائري بالجوازية فهي غير وجوبية جاعلا الوسيط فيها هو وكيل الجمهورية، وهذا ما يعني أن المشرع الجزائري لم يأخذ بالوساطة الإتفاقية، وإنما أخذ بالوساطة القضائية فهي تنقرر بمبادرة منه أو على طلب من الضحية أو المشتكى منه، شريطة أن

¹د.البيدي العمراني الملودي، الوساطة الجنائية في التشريع الفرنسي و التونسي نموذجا، مجلة القانون والأعمال، جامعة الحسن الأول المغرب، س.2014. www.droit.entreprise.org.

²الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة.02، المعدلة بالأمر 02-15 المؤرخ في 08 جوان 1966 المتضمن تعديل وتنظيم قانون الإجراءات الجزائية، ح.ر.40، المؤرخة في 23 جويلية 2015. ص.28.

³د.أنيس حسيب السيد المحلاوي، المرجع السابق، ص.459. —د.ليلي القايد، الصلح في جرائم الإعتداء على الأفراد، فلسفته وتطبيقه في القانون الجنائي المقارن، دارالجامعة الجديدة، الإسكندرية، س.2011، ص.281.

⁴الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة.37 مكرر2، المعدلة بالأمر 02-15 المؤرخ في 08 جوان 1966.

⁵المصدر نفسه، المادة.37 مكرر3.

يكون من شأنها وضع حد للإخلال الناتج عن الجريمة أو جبر الضرر المترتب عنها، مما يؤكد السلطة التقديرية لوكيل الجمهورية من حيث توفر هذه العناصر من عدمها¹.

لإجراء الوساطة يشترط قبول كل من الضحية و المشتكى منه، التي تجرى بمكتب وكيال الجمهورية، مع جواز الإستعانة بمحام بالنسبة لكلا الطرفين²، ينتهي بموجب إتفاق مكتوب بين مرتكب الأفعال المجرمة و الضحية³، الذي يدون في محضر يتضمن هوية و عنوان الأطراف، و عرضا و جيزا للأفعال المجرمة تاريخها و مكان وقوعها، و مضمون الإتفاق على الوساطة و آجال تنفيذه⁴ يوقع عليه كل من وكيال الجمهورية و أمين الضبط و الأطراف، تسلم نسخة منه إلى كل طرف⁵

يتضمن إتفاق الوساطة على الخصوص، إعادة الحالة إلى ماكانت عليه و تعويض مالي أو عيني عن الضرر، و كل إتفاق آخر غير مخالف للقانون⁶، و يعد محضر الوساطة سندا تنفيذيا⁷ إذا لم يتم تنفيذه خول الأمر لوكيل الجمهورية في إتخاذ مايراه مناسبا بشأن الإستمرار في إجراءات المتابعة الجزائية العادية⁸، معرضا الممتنع عن التنفيذ بعد إنقضاء الأجل إلى العقوبات المقررة من خلال المادة 147 من قانون العقوبات⁹، علما أن محضر الإتفاق غير قابل للطعن فيه بأية طريقة من طرق الطعن¹⁰، و من الآثار الناجمة عن إتفاق الوساطة هو توقيف سريان تقادم الدعوى العمومية خلال الأجال المحددة لتنفيذ إتفاق الوساطة¹¹.

الجدير بالملاحظة أن المشرع الجزائري على الرغم من رغبته في الأخذ بالعدالة التصالحية بإعمال الوساطة الجزائية، إلا أنه لازال إلى يومنا يسيطر عليه هاجس التخوف من الأخذ بهذا الإجراء على النحو الصحيح وفق ما أقره الفقه و ما أقرته معظم التشريعات التي جعلت الوساطة الجزائية تتم بين أطراف النزاع بتدخل طرف ثالث محايد بينهم، من صفاته عدم الإنحياز، و عدم تمكنه من أية سلطة أوقوة في صنع القرار أو التأثير عليه، هدفه الوحيد المساعدة على الوصول إلى

¹المصدر نفسه، المادة 37 مكرر.

²الأمر 66-155، السالف الذكر، المادة 37 مكرر 1، المعدلة بالأمر 02-15 المؤرخ في 08 جوان 1966.

³المصدر نفسه، المادة 37 مكرر.

⁴المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 3 ف1.

⁵المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 3 ف2.

⁶المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 4.

⁷المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 6.

⁸المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 8.

⁹المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 9.

¹⁰المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 5.

¹¹المصدر نفسه، المادة 37 مكرر 8.

إتفاقية خاصة بهم ومقبولة منهم، من حيث أن وكيل الجمهورية علاوة على أنه طرف في النزاع بآثاره ممثل الحق العام فهو لديه السلطة الكافية والقوة في التأثير، وأستنادا للمبدأ القائل بكون أنه لا يمكن للشخص أن يكون قاضيا وطرف في النزاع، فإن الوساطة ومادام أنه لا زال بقبضة وكيل الجمهورية بحسب رأينا لا تعدو أن تكون مجرد إجراء عادي من إجراءات المتابعة ليس له ما يميزه عن إجراء التقديم أمام وكيل الجمهورية، وبالتالي كان بالأحرى عدم إدخال وكيل الجمهورية في هذا الإجراء إلا بعد الوصول إلى إتفاق ما بين الطرفين و الطرف الثالث المحايد، مع قصر دور وكيل الجمهورية في مجرد الحرص على تنفيذ إتفاق الوساطة ومراقبته وفق ما هو معمول به في تنفيذ الأحكام القضائية.

الفرع الثاني : إجراءات التكييف العقابي

بمجرد النطق بالعقوبة تكون هذه الأخيرة واجبة التنفيذ بعد صيرورة الحكم القاضي بها نهائي وهذا في خلال مدة معينة من طرف السلطة القضائية، إلا أنه وفي بعض الحالات وبغية تسهيل إعادة التأهيل الإجتماعي للمحكوم عليه يتم تعليق تنفيذ العقوبة خلال مرحلة عملية البدء في التنفيذ أين يتم توقيف العقوبة لسبب أن المحكوم عليه شخص غير معتاد الإجرام، وفي هذه الحالة يأخذ القاضي بعين الإعتبار الشخصية الإجرامية للمحكوم عليه، إذ أن التجربة أثبتت وبالأخص في العقوبات السالبة للحرية بأن إتصال المحكوم عليه المبتدأ مع عالم السجون أين يوجد محترفوا الإجرام أمر ضار أكثر منه نفعاً، ولهذا ظهر بأنه من الأجدر في بعض الحالات المحددة الحكم بإيقاف تنفيذ العقوبة من طرف القاضي الذي ينطق بالعقوبة، ونظرا لبعض الحالات المحددة قانونا والمتعلقة سواء بالحالة الصحية للمحكوم عليه أو لظروفه العائلية أو المادية ، أمكنت التشريعات تأجيل تنفيذ العقوبة وقد أتاح البعض الآخر منها إضافة إلى ذلك إمكانية تجزئة تنفيذها، وهذا ما سوف نتطرق إليه بشيء من الإسهاب من خلال العناوين التالية.

البند الأول : ماهية التكييف العقابي

التكييف يعبر عنها باللغة الفرنسية "La Qualification" ، كما يطلق عليها تسمية المطابقة التي تقابها باللغة الفرنسية "La Typicité" ، مؤداها البحث في قانون العقوبات عن الوصف الجنائي الذي ينطبق على الفعل أو على الوقائع، فهو تجسيد أمثل لمبدأ شرعية الجرائم، حيث لا جريمة إلا بنص قانوني¹، إذ أن أول مسألة تطرح على القاضي الجزائي هي مسألة التكييف القانوني للوقائع وإعطائها

¹د.سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، المرجع السابق، ص.320-321.

وصف جريمة معينة، بغية تحديد لها جزاء معين، فهو يحدث قبل صدور الحكم الجزائي¹، وهو أيضا من إختصاص سلطات الإتهام من وكيل الجمهورية وقاضي التحقيق وغرفة الإتهام .

أما التكيف العقابي والذي تقابله باللغة الفرنسية "Aménagement des Peines"، فهي عملية تحدث إما عند صدور الحكم الجزائي، وتكون من إختصاص قاضي الحكم، كنطقه مثلا بإيقاف التنفيذ بعد إقراره للعقوبة السالبة للحرية، وقد تكون بعد صدور الحكم الجزائي وصيرروته نهائيا، أي خلال مرحلة التنفيذ العقابي، والتي تكون من إختصاص وزير العدل أو قاضي تطبيق العقوبات بحسب الحالة كما هو الحال بالنسبة للتأجيل المؤقت لتنفيذ العقوبة، وإجازة الخروج أو التوقيف المؤقت لتنفيذ العقوبة، أو الإفراج المشروط، كما سوق يتم تبيانه فيما يلي .

البند الثاني : آليات التكيف العقابي

تختلف آليات التنفيذ العقابي فمنها ما هو مقرر خلال مرحلة الحكم أمام القاضي الجنائي أي قبل التنفيذ العقابي، ومنها ما هو مقرر خلال مرحلة التنفيذ العقابي، إما أمام قاضي تطبيق العقوبات أو وزير العدل بحسب الحالة، هذا ما سوف نحاول إستجلاؤه فيما يلي.

أ – إيقاف التنفيذ: Sursis

أول ما ظهر إيقاف التنفيذ كان نتيجة للإقتراحات التي قدمها النائب الفرنسي Berenger، أمام البرلمان الفرنسي خلال سنة 1884، هذه الإقتراحات التي لم يتم إدراجها في التشريع الفرنسي إلا في 1891/03/26 بموجب قانون بيرنجر La loi Berenger²، كما أعتد هذا النظام في "بوستون" سنة 1870 بالنسبة للمجرمين الأحداث، وأدخل في التشريع الإنجليزي سنة 1887، وفي التشريع البلجيكي بموجب قانون "لجون" "Le Jeune" سنة 1888، أما في التشريع المصري لم يتم إقراره إلا بصدور قانون العقوبات لسنة 1904³، وعلى غرار العديد من التشريعات التي أوردت نظام إيقاف التنفيذ ضمن أحكام قوانينها العقابية، فإن المشرع الجزائري أخذ بهذا النظام إلا أنه لم يدرجه ضمن تشريعه العقابي، وإنما ضمن أحكام قانون الإجراءات الجزائية، بموجب الأمر 66-155 المؤرخ في 08 جوان 1966⁴.

يرجع الفضل في اعتماد هذا النظام الذي أخذت به معظم التشريعات العقابية إلى المدرسة الوضعية التي رأت أنه من مصلحة المجتمع وقف تنفيذ العقوبة على مبتدئي الإجرام⁵، مبررة ذلك

¹د.بارش سليمان، مبدأ الشرعية في قانون العقوبات الجزائري، دار الهدى، الجزائر، س.2006، ص.17.

²Bouzat.P,Pinatel.J,Traité de Droit Pénal et de Criminologie,Droit Pénal Général,T.1,op.cit,p.784,785.

³د.جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، المرجع السابق، إضراب- تهديد، ج.2، ص.102-103.

⁴الأمر 66-155، السالف الذكر، المواد.592-595.

⁵د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.250.

الرغبة في إصلاح المحكوم عليه ومنعه من العودة إلى ارتكاب الجريمة¹ ترغيباً للمحكوم عليه، بغية جعله دائماً حريصاً على إستقامة سلوكه، من حيث ان إيقاف التنفيذ يبقى لمدة محددة قانوناً متعلقاً بمدى إستقامة سلوك الجاني إذا انحرف عن الطريق السوي ألغى إيقاف التنفيذ، ومن هنا فإن هذا النظام يحقق أحد أغراض العقوبة وأولويات السياسة العقابية ألا وهي الردع الخاص، ضف إلى أن مجرد النطق بالعقوبة يحقق الهدفين الآخرين للعقوبة ألا وهما الردع العام والعدالة².

1- مضمون إيقاف التنفيذ

مفاد إيقاف التنفيذ هو أن المحكمة خلال نطقها بالعقوبة لها أن تأمر بعدم نفاذ هذه الأخيرة في الحال، وتعليقها لمدة معينة من الزمن، تحت طائلة تنفيذها على المحكوم عليه لو ارتكب خلال هذه الفترة التي تبدأ من تاريخ النطق بوقف التنفيذ جريمة أخرى، فتتخذ في حقه العقوبة المتعلقة بالجريمة الأولى، مع العقوبة المتعلقة بالجريمة الثانية³، حددت هذه الفترة في التشريع الفرنسي بخمسة سنوات⁴، وفي التشريع المصري بثلاثة سنوات⁵، وفي التشريع الجزائري بخمسة سنوات⁶.

2- شروط إيقاف التنفيذ

بغية الحكم بوقف التنفيذ إشتطت التشريعات العديد من الشروط على إختلافها، وبغية معرفة هذه الشروط سوف نقتصر من خلال دراستنا المقارنة إلا على التشريع الفرنسي والمصري والجزائري.

- عدم سبق الحكم

من شروط إيقاف التنفيذ عدم سبق الحكم على المحكوم عليه، أي عدم توفر لديه عنصر الإعتياد على الإجرام، خلال الخمس سنوات من أجل جنائية أو جنحة من القانون العام، كما ذهب إليه التشريع الفرنسي والجزائري، أما المشرع المصري لم يشترط أن يكون المحكوم عليه غير مسبقاً قضائياً، مكتفياً بأن تكون أخلاقه أو ماضيه أو سنه أو الظروف التي ارتكبت فيها الجريمة، تنبأ على الإعتقاد بأنه لن يعود إلى مخالفة القانون⁷، وبهذا يكون المشرع المصري قد أطلق نظام إيقاف التنفيذ من هذا القيد مجيزاً تطبيق هذا النظام على المحكوم عليه حتى ولو كان مسبقاً قضائياً⁸.

¹Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.821

²د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.410.

³د. بن الشيخ الحسين، مبادئ القانون الجزائي العام، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط.2، ص.2000، ص.266.

الأمر 66-155 المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.592-593 ف2.

⁴Stéfani.G,Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.514. -Larguier.J, Droit Pénal Général,op.cit,p.188.

⁵د. رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.181.

⁶الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة.593.

⁷د. سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.780.

⁸د. عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.56.

- طبيعة العقوبة

لقد أجاز المشرع الفرنسي تطبيق هذا النظام على بعض العقوبات، كالحبس والغرامة الجنحية، وكذا العقوبات السالبة أو المقيدة للحرية، والعقوبات التكميلية ما عدا المصادرة، والغلق، والشهر¹، والعقوبات التأديبية²، بينما إشتراط المشرع المصري أن تكون العقوبة، الحبس لمدة لا تزيد عن سنة، أو الغرامة أي كان مقدارها، سواء كانت العقوبة أصلية، أم تبعية كعقوبة العزل مثلا، ما عدا المصادرة³، ولقد جرى القضاء على إستبعاد المصادرة، من مجال وقف التنفيذ لتعارضها مع طبيعة هذا النظام، إذ أن المصادرة تعني ضبط الشيء، بينما إيقاف التنفيذ يعني رد الشيء إلى صاحبه⁴، بينما حصرها المشرع الجزائري فقط في الحبس والغرامة⁵.

- طبيعة الجريمة

و بالنسبة للشروط المتعلقة بالجريمة فلقد أمكن التشريع الفرنسي تطبيق نظام إيقاف التنفيذ بالنسبة لجميع الجرائم، سواء كانت جنائية أو جنحة أو مخالفة، ما عدا تلك التي هي من الدرجة الأولى إلى الدرجة الرابعة⁶، أما بالنسبة للمخالفات من الدرجة الخامسة والتي تكون العقوبة فيها إما الحبس أو الغرامة أو العقوبة السالبة للحرية أو المقيدة لها، ما عدا المصادرة، يمكن من خلالها إيقاف التنفيذ، شريطة أن تكون هذه العقوبة أصلية، وبالنسبة للعقوبات التكميلية فإن إيقاف التنفيذ يمكن تطبيقه على كافة المخالفات كسحب رخصة السياقة أو المنع من حمل سلاح⁷، أما المشرع المصري فلقد حصر تطبيق نظام إيقاف التنفيذ، في جرائم الجنايات والجنح، شريطة أن تكون العقوبة المحكوم بها الحبس أو الغرامة⁸، وبالتمعن في أحكام المواد 592 و593 من ق.إ.ج.ج يبدو أن المشرع قد قصر صراحة إمكانية إيقاف التنفيذ إلا على الجنايات أو الجنح من القانون العام⁹، إلا أن الدكتور أحسن بوسقيعة يرى إمكانية تطبيق هذا النظام حتى على المخالفات، إستنادا على أحكام المادة 53 من ق.إ.ج.ج التي تعطي إمكانية إفادة المحكوم عليه بظروف التخفيف والتي تؤدي إلى تخفيض العقوبة المحكوم بها¹⁰.

¹Stéfani.G,Levasseur.G,Boulloc.B,op.cit, p.524, 525.

²Merle.R,Vitu.A,op.cit,p.821.

³د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.180.

⁴د.سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، المرجع السابق، ص.779.

⁵الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 592 من الأمر 66-155.

⁶Borrinand.J,Simon.A.M,op.cit, p.204.

⁷Conte.Ph,Duchambon.P.M, op.cit, p.298.

⁸د.عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص.54.

⁹الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 593.

¹⁰د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.281.

3- سلطة القاضي في تقرير إيقاف التنفيذ

الأمر بوقف التنفيذ يتوقف على محض إرادة القاضي وتقديره، فهو اختياري بالنسبة له وليس بحق مكتسب بالنسبة للمحكوم عليه¹، وهذا ما إستقر عليه الإجتهد القضائي للمحكمة العليا الذي قضى بأن "الإستفادة من وقف التنفيذ المنصوص عليه في المادة 592 من ق.إ.ج.ج، ليس حقا مكتسبا للمتهم، الذي تتوفر فيه الشروط القانونية، وإنما هي مكنة جعلها المشرع في متناول القضاة وترك تطبيقها لسلطتهم التقديرية"².

هذه السلطة التقديرية لم تمنع المشرع من فرض على القاضي ضرورة تسبب حكم إيقاف التنفيذ³، لأن التسبب يعتبر شرطا لازما فإذا إنعدم هذا الركن ولم يكن الحكم مسببا بما فيه الكفاية، شكل ذلك خطأ جوهريا وأشاب الحكم بالقصور في التسبب، مما يجعل الأثر المترتب عليه النقض⁴، إلا أنه في حالة ما إذا قضى بتنفيذ العقوبة فإن القاضي غير ملزم بتبيان سبب الرفض لأن الأصل في الأحكام تنفيذها، وما إيقاف التنفيذ إلا إسثفاء من القاعدة العامة، وهذا ما أكدته المحكمة العليا من خلال قرارها الذي قضى بـ "أن المادة 592 من ق.إ.ج.ج وخلافا لما يدعيه الطاعن في مذكرته لا تفرض على القضاة تسبب قرارهم نفي حالة عدم إفادة المحكوم عليه بوقف تنفيذ العقوبة، بل أنها على عكس ذلك تلزمهم في حالة إسعافه بوقف تنفيذ العقوبة بتسبب قرارهم ذلك أن الحكم بالعقوبة المنفذة هو الأصل فلا تسبب، في حين أن وقف التنفيذ أمر جوازي يستوجب التسبب عند الحكم به"⁵.

و من الأمور الإجرائية التي أوجبها المشرع على القاضي حين النطق بإيقاف التنفيذ، إنذار المحكوم عليه بأنه لو حكم عليه مرة أخرى، تنفذ عليه أولا العقوبة الصادر بها الحكم الأول دون أن يكون من الممكن أن تلتبس بالعقوبة الثانية، مع إمكانية تطبيق عليه عقوبة العود⁶، بمعنى أن المحكوم عليه بإيقاف التنفيذ في حالة ما إذا ارتكب جريمة خلال مدة إيقاف التنفيذ، تطبق عليه العقوبة الأولى،

¹د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ص.109.

²المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 118111، قرار 1994/07/24، منشور في كتاب أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائي العام، المرجع السابق، ص.284.

³الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 592.

⁴د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ص.110-111.

⁵المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 136249، قرار 09 سبتمبر 1996، منشور في كتاب أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائي العام، المرجع السابق، ص.285.

⁶د.جندي عبد المالك، المرجع السابق، ص.111 - الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 593 ف2، 594.

ثم العقوبة الثانية، إضافة إلى إمكانية تشديد عقوبته بتطبيق عقوبة العود إذا كانت الجرائم من نفس النوع¹، لكن التساؤل الذي يطرح نفسه هل أن هذا الإنذار هو إجراء جوهري أم لا؟.

في هذا الشأن قضت محكمة النقض والإبرام الفرنسية ، بأن الإنذار ليس من الإجراءات الجوهرية، التي يترتب على إغفالها بطلان الحكم²، إلا أنه بأستقراء المادة 594 ق.إ.ج.ج من خلال النص باللغة الفرنسية نلاحظ العبارة التالية: "Le Président de La Cour ou du Tribunal Doit"³ ، ما يجعلنا نستنتج أن إنذار المحكوم عليه في التشريع الجزائري أمر وجوبي وهو إجراء جوهري ، يترتب عليه البطلان. وهذا ما أقرته المحكمة العليا عندما قضت بأنه "من المقرر قانوناً أنه في حالة الحكم بإيقاف التنفيذ يجب إنذار المحكوم عليه بأنه في حالة الحكم عليه بعقوبة تنفذ الأولى دون أن تلتبس بالعقوبة الثانية، ومن ثم فإن خلو القرار المطعون فيه من ذكر هذا الإنذار الذي يعتبر من النظام العام، يهرضه لخرق الإجراءات الجوهرية ومتى كان الأمر كذلك استوجب نقض القرار المطعون فيه"⁴، وعندما قضى أيضاً بأنه "من المقرر قانوناً أنه يتعين على رئيس المجلس أو المحكمة بعد النطق بحكم الإدانة ، أن ينذر المحكوم عليه بأنه في حالة صدور حكم جديد عليه بالإدانة ، فإن العقوبة الأولى ستنفذ عليه دون أن يكون من الممكن أن تلتبس بالعقوبة الثانية كما ستحق عقوبة العود، ومن ثم فإن القضاء بما يخالف هذا المبدأ يعد خطأ في تطبيق القانون"⁵.

إلا أن الدكتور أحسن بوسقيعة اعتبر أن المحكمة العليا ، لم تستقر بعد بخصوص ما يترتب على خرق أحكام المادة 594 ق.إ.ج.ج، ما دام أن القضاء لازال منقسماً في هذا المجال ، بين النقض لعدم الإلتزام بأحكام المادة 594 ق.إ.ج.ج، وبين الرفض مستندا في ذلك على قرارين صادرين عن المحكمة العليا غرفة الجرح والمخالفات ، الأول بتاريخ 26 جوان 1994 ملف رقم 113036، والثاني بتاريخ 25 يناير 1999 ملف رقم 183999 غير منشورين ، الذان لم يعتبرا الإنذار إجراء جوهري يستوجب عليه النقض⁶.

¹ الأمر 66-156، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد من 54-58. - المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 52717، قرار 04 أبريل 1989، م.ج.ق، الصادرة عن قسم المستندات والنشر للمحكمة العليا، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 1، س. 1991، ص. 169.

² جندي عبد المالك، المرجع السابق، ص. 111.

³ الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المادة 594.

⁴ المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 59818، قرار 02 مايو 1990، م.ج.ق، عن قسم المستندات والنشر، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 1، س. 1993، ص. 202-204.

⁵ المجلس الأعلى، غ.ج.م، ملف رقم 57427، قرار 13 جوان 1989، م.ج.ق، عن قسم المستندات والنشر للمحكمة العليا، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 2، س. 1991، ص. 211-213.

⁶ د. أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص. 286.

4- الآثار المترتبة عن وقف التنفيذ

أهم ما يترتب على إيقاف التنفيذ تعطيل تنفيذ العقوبة ، على الرغم من بقائها خلال المرحلة المحددة قانونا لإيقاف التنفيذ¹، والتي هي كما سبق تبيانها خمسة سنوات بالنسبة لكل من التشريع الفرنسي والجزائري، وثلاثة سنوات بالنسبة للتشريع المصري²، على الرغم من أن بعض الكتاب أوردوها ضمن كتاباتهم بخمسة سنوات³، هذه المرحلة تسمى بمرحلة الإختبار، أين يبقى تنفيذ العقوبة مرهون بمدى توفر شروط الإيقاف، فإذا انقضت هذه المدة دون أن يرتكب المحكوم عليه أية جريمة أخرى، اعتبر الحكم القضائي الصادر بوقف التنفيذ كأن لم يكن، الأمر الذي يترتب عنه أن المتهم يتخلص نهائيا من العقوبة التي كانت معلقة التنفيذ، وبالتالي عدم الإعتداد بالحكم المعلق التنفيذ كسابقة في حالة العود⁴.

ومن آثار إيقاف التنفيذ أيضا عدم تسجيل العقوبة في القسي مة رقم 3 من صحيفة السوابق القضائية خلال المدة المحددة قانونا لإيقاف التنفيذ⁵، مع تسجيلها في القسيمة رقم 1 و2⁶، وعند انقضاء هذه المدة دون أن يرتكب المحكوم عليه أية جريمة ، يسحب تدوين العقوبة من القسيمة رقم 2 مع بقاء ورودها ضمن القسيمة رقم 1.

5- إلغاء وقف التنفيذ

يتم إلغاء وقف التنفيذ إذا صدر حكم قضائي ضد المحكوم عليه خلال الفترة المحددة، وإذا ظهر أيضا أن المحكوم عليه قد صدر ضده قبل التنفيذ حكم قضائي لم تكن المحكمة عالمة به عند قضائها بوقف التنفيذ⁷، وبالتالي يعود المحكوم عليه إلى مركزه القانوني الأصلي ألا وهو تنفيذ العقوبة⁸ عليه وقد اعتبر بعض شراح قانون العقوبات بأن إلغاء وقف التنفيذ يتم بحكم قضائي لا بقوة القانون⁹، أما البعض الآخر إعتبر أن سقوط الحق في إيقاف التنفيذ يقع حتما بغير حاجة لأن يحكم به أي بقوة القانون¹⁰، بينما

¹Larguier.J, op.cit, p.185.

²د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.181. - د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.780-781.

³د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ص.114-116.

⁴المرجع نفسه.

⁵الأمر 66-155، المعدل والمتمم، السالف الذكر، المواد 632 ف2، 623، 618، 630. -د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.285.

⁶المصدر والمرجع نفسه.

⁷د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.781.

⁸د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ص.115.

⁹د.رمسيس بهنام، المرجع السابق، ص.181.

¹⁰د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ص.115.

وجد المجلس الأعلى سابقا، مقسما إلى كلا الرأيين، تارة يقضي بأن تنفيذ عقوبة وإلغاء إيقافها يتم بقوة القانون، لا بموجب أمر قضائي¹، وتارة أخرى يقضى بأن تنفيذ عقوبة وإلغاء إيقافها يتم بموجب حكم وذلك لا يعد خطأ في تطبيق القانون²، على الرغم من أن المادة 59 من ق.إ.ج.ج لم تنص على وجوب استصدار حكم بإلغاء وكف تنفيذ العقوبة مما يجعلنا نميل إلى الرأي الذي اعتبر أن إلغاء إيقاف التنفيذ بقوة القانون دون حاجة إلى حكم قضائي.

على العكس من التشريع الجزائري والمصري الذان لم يعرفا إلا نوع واحد من نظام إيقاف التنفيذ، فإن التشريع الفرنسي إضافة إلى أنه أجاز إيقاف التنفيذ الجزئي للعقوبة، والذي بمقتضاه أعطى إمكانية إيقاف الجزئي للعقوبة "Sursis Partiel" مع تنفيذ الجزء الآخر³، فإنه أقر نوعين آخرين لإيقاف التنفيذ، ألا وهما الإيقاف مع الوضع تحت الإختبا⁴، وإيقاف التنفيذ مع الإلزام للقيام بعمل للمنفعة العامة⁵.

ب- تأجيل التنفيذ العقابي

الأصل في الأحكام الجزائية هو التنفيذ الفوري لها بمجرد صيرورتها نهائية، إلا أنه ونظرا لبعض الحالات المحددة قانونا والمتعلقة إما بالحالة الصحية، أو المهنية، أو الإجتماعية للمحكوم عليه، أمكن كل من التشريع المصري، والجزائري، تأجيل تنفيذ العقوبة لمدة محددة.

1- مضمون تأجيل تنفيذ العقوبة مقارنة مع النظم الأخرى

يختلف تأجيل تنفيذ العقوبة عن النظام الذي أخذ به التشريع الفرنسي، والمتمثل في تأجيل نطق بالعقوبة "Ajournement du Prononcé de La Peine" الذي يعتبر أسلوب من أساليب المعاملة العقابية في الوسط الحر، من حيث أنه في الأولى يتم النطق بالعقوبة، ويصبح الحكم القاضي بالإدانة فيه نهائيا، أما الثاني فإن القاضي يقرر المسؤولية الجزائية للمتهم وينطق بالتأجيل دون النطق بالعقوبة، محددًا تاريخا لاحقا للنطق بها، والتي تكون سنة على الأكثر من تاريخ النطق بمقرر التأجيل، و6 أشهر بالنسبة للأحداث⁶، وقد يكون تأجيل النطق مرفوقا بتدبير الوضع تحت الإختبار أين يوضع المتهم تحت رقابة

¹المجلس الأعلى، غ.ج.م، ملف رقم 2786، قرار 22 فبراير 1983، ملف رقم 27147، قرار 08 مارس 1983، م.ج.ق، عن قسم الوثائق والمستندات للمحكمة العليا، وزارة العدل، الجزائر، ع.1، ص.332-334.

²المجلس الأعلى، ملف رقم 27147، قرار 08 مارس 1983، م.ج.ق، المرجع نفسه ص.337-339.

³Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.512.

⁴Larguier.J, droit pénal général, op.cit, p.187, 192.

⁵Idem

⁶Conte.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.287.

قاضي تطبيق العقوبات¹، كما أن تأجيل النطق بالعقوبة يستفيد منه جميع الأشخاص المتهمون بتهمة جزائية²، على العكس من تأجيل تنفيذ العقوبة الذي لا يستفيد منه إلا الأشخاص الذين لم يكونوا محبوسين والغير العائدين، أو أولئك الذين لم تصدر في حقهم عقوبة الاعتقال بسبب جرائم تمس بأمن الدولة³، ولقد أضاف قانون تنظيم السجون وإعادة التأهيل الإجتماعي للمحبوسين حتى الجرائم الإرهابية أو التخريبية⁴.

2- حالات تأجيل النطق بالعقوبة

لقد حدد المشرع المصري من خلال المواد 485 إلى 488 ق.إ.ج.م حالات التأجيل⁵ جاعلا البعض منها جوازيا، كحالة حمل المحكوم عليها في شهرها السادس، إذ أجاز تأجيل التنفيذ عليها إلى حين وضعها حملها وحتى بعد مضي شهرين على الوضع، وإذا لم يظهر الحمل إلا أثناء التنفيذ أوجب المشرع معاملتها معاملة المحبوسين احتياطيا⁶، وفي حالة المرض الذي يهدد ذات المحكوم عليه، أو الذي يجعل من التنفيذ خطرا على حياته، يفرج عنه إلى حين شفائه ثم يعاد إلى السجن بعد الشفاء، إذا كانت هناك مدة متبقية من عقوبته، علما أن مدة المرض تحتسب من مدة العقوبة⁷، وكذلك في حالة الحكم بالحبس لمدة لا تزيد عن سنة، عن رجل وزوجته، فيجوز تأجيل تنفيذ العقوبة عن أحدهما، شريطة أن لا يكونا مسجونين من قبل، وأن يكونا يكفلان صغيرا لم يتجاوز عمره خمسة عشرة سنة كاملة، وأن يكون لهما محل إقامة معروف بمصر⁸.

وضمنا لعدم الإفلات من تنفيذ العقوبة أجاز المشرع المصري، في هذه الحالات الجوازية، للنيابة العامة أن تطلب من المحكوم عليه، تقديم كفالة يقدرها القاضي في الأمر الصادر بالتأجيل، أو اشترط بعض الاحتياطات الكفيلة لمنع المحكوم عليه من الهروب، كأن يفرض عليه التقدم إلى مكتب البوليس في أوقات معينة أو الإخطار، على كل تغيير يطرأ في محل إقامته⁹.

¹Boulloc.B, o.p.cit, p.246 - 247, 248.

²Idem,p.248.

³الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 15.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 15.

⁵أسامة أحمد شتات، قانون الإجراءات الجزائية وفقا لأحدث التعديلات، دار الكتب القانونية، مصر، س. 2003، ص. 215-217.

⁶د. عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص. 45.

⁷المرجع نفسه.

⁸د.أسامة أحمد شتات، المرجع السابق، ص. 216-217.

⁹د. عبد الحميد الشواربي، المرجع السابق، ص. 45.

زيادة على هذه الحالات الجوازية للتأجيل، فلقد أدرج التشريع المصري حالة وجوبية للتأجيل، تتمثل في إصابة المحكوم عليه بالجنون، أين يودع في المستشفى بأمر من النيابة إلى أن يبرأ، مع احتساب مدة بقائه في المستشفى من مدة العقوبة، فإذا بقي جزء من العقوبة بعد شفائه من المرض أعيد للسجن من أجل قضاء ما تبقى منها¹.

أما التشريع الجزائري فلقد أخذ بالتأجيل الجوازي ولم يأخذ بالتأجيل الوجوبي للعقوبة، وهذا ما يستخلص من العبارة الواردة من خلال المادة 16 من قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، والتي هي كالتالي "لايجوز"²، وكذا المادة 16 من قانون تنظيم السجون وإعادة التأهيل الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، والتي تنص على أنه "يجوز منح المحكوم عليه نهائيا الاستفادة من التأجيل المؤقت لتنفيذ الأحكام السالبة للحرية في الحالات التالية:.."³.

حصر المشرع الجزائري حالات تأجيل العقوبة في ظل المادة 16 من قانون تنظيم السجون وتربية المساجين الملغى، في المرض الخطير الذي يتنافى مع وجود المحكوم عليه في الحبس، وحدث وفاة في العائلة، وكذا إصابة أحد أعضاء العائلة بمرض خطير بعد ثبوت أن المحكوم عليه هو الوحيد الذي يعول العائلة، ويقوم عليها⁴، وإذا كان التأجيل ضروريا للمحكوم عليه، من أجل إتمام أشغاله الفلاحية أو الصناعية وليس في وسع أي عضو من العائلة أن يتم هذه الأشغال وأن توقفها قد يسبب ضررا كبيرا بالنسبة لمستقبله⁵، وكذا إذا ما كانت زوجة المحكوم عليه محبوسة أيضا، وكانت غيبة الزوجين من شأنها إحداث ضرر بالأولاد القاصرين أو أعضاء العائلة المرضى والعاجزين⁶، وفي حالة ما إذا كانت المرأة حاملا أو كان لها ولد يقل سنه عن 24 شهرا، أو كان المحكوم عليه معاقب بحبس نقل مدته عن 6 أشهر أو بغرامة وكان قد قدم طلب عفو عنها⁷، علاوة على حالة أخرى كان يمكن فيها التأجيل بمقرر من وزير العدل وهي التي نصت عليها المادة 19 من قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى، وهي الحالة التي تكون العقوبة فيها تقل عن 18 شهرا وكانت متعلقة بمحكوم عليه استدعي لقضاء الخدمة الوطنية⁸.

¹د.أسامة أحمد شتات، المرجع السابق، ص.216.

²الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.16.

³القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.16.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.16.

⁵المصدر نفسه.

⁶المصدر نفسه.

⁷المصدر نفسه.

⁸الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.19.

لقد تبنى المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة التأهيل الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، كافة الحالات السالفة الذكر، إلا أنه لم يشترط في الحالة الأخيرة أن تكون العقوبة المعني بها نقل عن 18 شهرا¹، محددًا مدة التأجيل بستة أشهر²، ماعدا في حالة الرضاعة التي ينتهي التأجيل فيها ببلوغ الطفل 24 شهرا كاملا، وفي حالة المرض الخطير الذي يعتبر متنافيا مع الإحتجاز إلى غاية الشفاء منه، و كذا في حالة طلب العفو إلى حين الفصل في الطلب³، والتجنيد إلى غاية الإنتهاء من الخدمة الوطنية⁴.

3- سلطة إختصاص منح التأجيل

كان تأجيل تنفيذ العقوبة في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى يتم بموجب مقرر من طرف النائب العام إذا كانت العقوبة تقل عن ثلاثة أشهر⁵، وإذا كانت مساوية لثلاثة أشهر أو تزيد على ذلك يكون من إختصاص وزير العدل⁶، وفي ظل قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به منح إختصاص إتخاذ مقرر التأجيل للنائب العام إذا كانت مدة العقوبة لا تزيد عن ستة أشهر، ولوزير العدل إذا كانت تفوق ستة أشهر وتقل عن أربعة وعشرين شهرا⁷، وكذا في حالات الحمل أو المرض أو طلب العفو أو الخدمة الوطنية⁸، ويتم تقديم طلب التأجيل من المحكوم عليه بحسب الحالة، إما لوزير العدل أو للنائب العام لمكان تنفيذ العقوبة، مصحوبة بالوثائق التي تثبت الوقائع والوضعيات المحتج بها، ويعتبر سكوت النائب العام بعد إنتهاء مهلة ثمانية أيام، من تاريخ التنفيذ يعادل الرفض في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى⁹، وقد مددت هذه المدة إلى 15 يوما تحتسب من تاريخ إستلام الطلب، من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول¹⁰.

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 16.

²المصدر نفسه المادة 17.

³المصدر نفسه .

⁴المصدر نفسه.

⁵الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 20 .

⁶المصدر نفسه.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 18.

⁸المصدر نفسه .

⁹الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 21 ف1، 2.

¹⁰القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 19.

وفي حالة ما إذا كان الطلب قد وجه لوزير العدل، وسكت هذا الأخير عن الرد، بعد مدة 24 يوما من تاريخ التنفيذ اعتبر رفضاً¹، هذه المدة التي مددت إلى ثلاثين يوماً إحتساباً من تاريخ إستلام الطلب².

ج - إيقاف تطبيق العقوبة

على خلاف توقيف تنفيذ العقوبة الذي جعله المشرع الجزائري من إختصاص قاضي الحكم كما سلف تبيانه ينطق به عند الحكم، بإعتباره ظرفاً مخففاً للعقوبة الأصلية، فإنه إضافة إلى ذلك قد أعطى إمكانية إيقاف تطبيق العقوبة بصفة مؤقتة خلال مرحلة التنفيذ العقابي بصفة جوازية إذا ما توفرت الشروط المطلوبة قانوناً³.

1- شروط إيقاف تطبيق العقوبة

من الشروط التي أوردها المشرع الجزائري بغية الإستفادة من التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به ما يلي:

- أن تكون العقوبة المحكوم بها على الجاني من العقوبات السالبة للحرية .
- أن يكون باقي من العقوبة المحكوم بها على المحبوس ما يقل على سنة واحدة أو ما يساويها
- أن تكون مدة إيقاف تطبيق العقوبة لا تتجاوز ثلاثة أشهر.
- أن تتوفر في طلب إيقاف التطبيق أحد الأسباب الواردة على سبيل الحصر والمتمثلة في وفاة أحد أفراد عائلة المحبوس، أو أن يصاب أحد أفراد عائلة هذا الأخير بخطر، أو أن يثبت بأنه هو المتكفل الوحيد بالعائلة، أو للتحضير للمشاركة في إمتحان، أو إذا كان زوجه محبوساً أيضاً، وكان من شأن بقاءه في الحبس إلحاق الضرر بالأولاد القصر، أو بأفراد العائلة الآخرين المرضى منهم أو العجزة، أو إذا كان المحبوس خاضعاً لعلاج طبي.

2- آلية منح التوقيف المؤقت للعقوبة

يمنح التوقيف المؤقت للعقوبة بموجب مقرر صادر عن قاضي تطبيق العقوبات بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات⁴، على إثر طلب يتقدم به المحبوس أو ممثله القانوني أو من أحد أفراد عائلته إلى قاضي تطبيق العقوبات، الذي يجب أن يبت فيه خلال عشرة أيام من تاريخ وصول الطلب إليه⁵، يبلغ المقرر إلى النيابة العامة والمحبوس سواء كان متضمناً قبولا أو رفضاً في أجل أقصاه ثلاثة أيام من تاريخ البت

¹ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 21 ف3.

² القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 19 ف3.

³ القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 130.

⁴ المصدر نفسه.

⁵ المصدر نفسه، المادة 132.

في الطلب¹، ويكون قابلاً للطعن سواء من طرف النائب العام أو من المحبوس أمام اللجنة الوزارية لتكليف العقوبات خلال ثمانية أيام من تاريخ تبلغهم به، الذي يكون له أثر مؤقت تفصل اللجنة الوزارية في الطعون المعروضة عليها في أجل أقصاه خمسة وأربعون يوماً ابتداءً من تاريخ الطعن بموجب قرار نهائي وغير قابل للطعن فيه، يبلغ عن طريق النيابة العامة إلى كل من المحبوس، وقاضي تطبيق العقوبات الذي يسهر على تنفيذه³، ومن الآثار المترتبة على مقرر التوقيف، رفع القيد عن المحبوس خلال فترة التوقيف، دون أن تحسب هذه الفترة ضمن مدة الحبس التي قضاه المحبوس فعلاً⁴.

د- تجزئة تنفيذ العقوبة

هذا النظام أدخل في التشريع الفرنسي، بموجب القانون الصادر في 11 جويلية 1975⁵، ولقد أخذ به كل من التشريع السويسري، والبلجيكي، والهولندي، والألماني، والبرتغالي⁶، ولم يأخذ به لا التشريع الجزائري، ولا المصري.

1- مضمون تجزئة تنفيذ العقوبة

مفاده أن يقضي السجين يوم عطلة نهاية الأسبوع في السجن دون بقية الأيام الأخرى، التي يطلق سراحه من خلالها، أين يتم تعليق فيها تنفيذ العقوبة⁷، وهذا بما يسمى بالحجز في السجن أثناء العطلة الأسبوعية "Week-End Pénitentiaire" أو "Congé Pénitentiaire"⁸، ولقد أجازت المادة 132-27 من قانون العقوبات الفرنسي الجديد تطبيق هذا النظام بالنسبة للمحكوم عليهم بعقوبة الحبس لمدة سنة فأكثر، دون أن تتجاوز مدة تطبيق هذا النظام ثلاثة سنوات أين يتم تنفيذ العقوبة بالتجزئة لمدة لا تقل عن يومي⁹، ويمكن أن يقرر الوضع تحت هذا النظام، إما من طرف الجهة القضائية التي تنطق بالعقوبة حين صدور الحكم بالإدانة، أو بعد النطق بالحكم عملاً بمقتضيات المادة 720-1 من ق.إ.ج.ف، عندما تكون المدة المتبقية من قضاء المحكوم عليه عقوبته أقل أو تساوي سنة، يصدر

¹المصدر نفسه، المادة 133 ف1.

²المصدر نفسه، المادة 133 ف2، 3.

³المرسوم التنفيذي رقم 05-181، السالف الذكر، المواد 11، 12، 13، 16.

⁴القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 131.

⁵Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.553.

⁶مصطفى العوجي، التأهيل الاجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.159.

⁷Conte.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.326.

⁸Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.553.

⁹Larguier.J, op.cit, p.195.

مقرر التجزئة في هذه الحالة الأخيرة من طرف قاضي تطبيق العقوبات، إذا كانت مجموع مدة تعليق العقوبة، أقل أو تساوي ثلاثة أشهر¹.

وفي حالة تجاوز هذه المدة يتم تقرير تجزئة العقوبة من طرف المحكمة الجنحية، التي تداول في غرفة المشورة بعد أخذ رأي قاضي تطبيق العقوبات ، علما أن كافة الإجراءات في هذه الحالة تكون حضورية بعد أخذ رأي محامي المتهم ووكيل الجمهورية².

2- شروطها

قد تكون الغاية من تجزئة تنفيذ العقوبة هو تجنب المحكوم عليه بعقوبة قصيرة الأمد من قضائها بصورة متتابعة داخل السجن ، الأمر الذي قد يؤدي به إلى فقدان عمله ، وحرمانه من دخله اليومي، وتعرض عائلته لخطر الحرمان، مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة التفكك العائلي والانحراف³، وعلى هذا إشتراط المشرع الفرنسي توفر أسباب خطيرة للنطق بمثل هذا القرار ، سواء كانت ذات طابع طبي، أو عائلي أو مهني أو إجتماعي⁴، وأن يتابع السجين المستفيد من تجزئة العقوبة خلال فترة قضائه لها، داخل السجن برنامجا تأهليا، متكون من إجتماعات ومناقشات حول مواضيع ثقافية أو إجتماعية، كما يقوم بممارسة النشاطات الرياضية، وقد يكلف بأعمال الصيانة وما شابه ذلك في السجن، علاوة على تكليفه أيضا بتأدية خدمات معينة لمصلحة الإدارة ، أو إعطاء دروس ، أو القيام بأي عمل يعود بالنفع على الجميع ، فيشعر المحكوم عليه بأنه مازال له دور في مجتمعه ومازال بإمكانه تأدية خدمة عامة⁵.

هـ- الإفراج المشروط

إن عودة السجين لمجتمعه بعد قضاء عقوبته لا بد أن يهيأ لها بصفة تدريجية، لكون أن الخروج المفاجئ من المؤسسة العقابية قد يجعل السجين معرضا للسقوط ثانية في الإجرام⁶، وعلى هذا فإن الإفراج المشروط يكفل تطبيق المعاملة العقابية على أحسن وجه لتحقيق أغراض الجزاء الجنائي، و تحقيق تكيف المحكوم عليه مع المجتمع بصفة تدريجية، أين ينتقل من نظام سلب الحرية المطلقة داخل المؤسسات العقابية، إلى نوع من الحرية المقيدة خارج المؤسسات العقابية⁷.

¹ Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.553.

²Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.553

³مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، المرجع السابق، ص.676.

⁴CONTE.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.326.

⁵مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، المرجع السابق، ص.154.

⁶د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ج.5، ص.99.

Bouzat.P,Pinatel.J,op.cit,p.817.

⁷د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.422.

فهذا النوع من التدرج في ممارسة الحرية يجعل السجين يتفادى إساءة إستعمال حريته ، والعودة إلى ارتكاب الجرائم ، سيما وأن الإفراج المشروط هو معلق بمدى إستقامة سلوك السجين سواء داخل المؤسسة العقابية أو خارجها، فهي مكافأة تحت السجين على الإستقامة من أجل الحصول عليها، و الإستمرار في تحسين و تقويم سلوكه بعد الإستفادة منها، لكون أن إنحراف سلوك السجين و الإخلال بالتزاماته يؤدي به للعودة إلى السجن¹.

1- مدلول الإفراج المشروط

يقصد بالإفراج المشروط تعليق تنفيذ الجزاء الجنائي قبل إنقضاء كل مدته المحكوم بها ، متى تحققت بعض الشروط و ألتمز المحكوم عليه بأحترام ما يفرض عليه من إجراءات خلال المدة المتبقية من ذلك الجزاء²، ويعرف أيضا بأنه إطلاق سراح المسجون قبل إنتهاء مدة عقوبته من طرف الإدارة العقابية ، إذا ما توفرت شروط معينة³، وبهذا يكون للإفراج المشروط طابعين ، فهو وسيلة للإصلاح بالتلويح بالحرية، عن طريق بعث الأمل لدى السجين بالإفراج عنه قبل إنقضاء المدة المحكوم بها عليه ، إذا ما صلح سلوكه و آستمر في ذلك، كما أنه يعتبر طريقة للإدماج في الهيئة الإجتماعية، عن طريق الإنتقال التدريجي من السجن إلى الحرية⁴.

عرف هذا النظام خلال القرن الثامن عشر ميلادي في الإمبراطورية النمساوية⁵، وعمل به في التشريع الفرنسي من قبل، بمقتضى منشور وزاري صادر سنة 1836، إذ كان مطبقا إلا بالنسبة للأحداث المنحرفين⁶، ولم يتم تعميم تطبيقه إلا بعد صدور قانون 14 أوت 1885⁷، ولقد أخذ به التشريع الإنجليزي سنة 1850، معتبرا إياه جزءا من النظام التدريجي⁸، أما في مصر فلقد أدخله بموجب المرسوم الصادر في 23 ديسمبر 1897، وأدمجه ضمن المرسوم الصادر في 09 فبراير 1901 المتعلق بقانون السجون⁹، أما المشرع الجزائري كان قد تبناه بموجب الأمر رقم 72-2 المؤرخ في 10 فبراير 1972 المتضمن قانون تنظيم السجون و إعادة تربية المساجين الملغى¹⁰، وأكد

¹ Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.817.

² د. فتوح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.461.

-Bouloc.B, op.cit, p.262.

³ د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.461.

⁴ د. جندي عبد الملك، المرجع السابق، ج.5، ص.98.

⁵ د. أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.288.

⁶ د. جندي عبد الملك، المرجع السابق، ج.5، ص.100.

⁷ Bouloc.B, op.cit, p.262.

⁸ Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.817.

⁹ د. جندي عبد الملك، المرجع السابق، ج.5، ص.100.

¹⁰ د. أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.288. — الأمر رقم 72-2، السالف الذكر.

عليه بموجب القانون 04-05 المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به¹.

2 - شروط الاستفادة من الإفراج المشروط

للاستفادة من الإفراج المشروط وضعت التشريعات العديد من الشروط التي سوف نحاول تبيانها فيما يلي .

- أن تكون العقوبة سالبة للحرية

يفترض في الإفراج المشروط وجود عقوبة سالبة للحرية، أي كانت طبيعتها سواء كانت ناتجة عن جرائم القانون العام أو الجرائم السياسية أو العسكرية²، سواء كانت هذه العقوبة مؤقتة أو مؤبدة³، و بالتالي فإن هذا النظام لا يطبق على المحكوم عليهم بالإعدام، ولا تدابير الأمن حتى ولو كانت سالبة للحرية، كوضع القصر في مراكز إعادة التربية والمدمنين في المؤسسات العلاجية⁴.

- قضاء مدة معينة من العقوبة

من شروط الإفراج المشروط أيضا أن يكون السجين قد قضى جزءا من عقوبته داخل السجن، و قد فرض هذا الشرط حتى يكون لإدارة السجون الوقت الكافي للتحقق من صلاح المحكوم عليه، حددت مدته في التشريع الفرنسي بالنسبة للسجين المبتدئ بنصف المدة المحكوم بها ، وتلثي المدة إذا كان من معتادي الإجرام، و بالنسبة للمحكوم عليه بالسجن المؤبد في القضايا الجنائية فإن المدة هي خمسة عشرة سنة⁵، أما التشريع المصري فلقد حدد المدة بثلاثة أرباع مدة العقوبة المحكوم بها عليه، على أن لا تقل المدة التي يقضيها في السجن عن تسعة شهور على أية حال، وإذا كانت العقوبة بالأشغال الشاقة المؤبدة فلا يجوز الإفراج المشروط إلا إذا قضى المحكوم عليه في السجن عشرين سنة على الأقل⁶، أما بالنسبة للمشرع الجزائري فلقد حدد المدة بالنسبة للمبتدئين بنصف العقوبة على أن لا تقل هذه الفترة عن ثلاثة أشهر، وتلثي العقوبة بالنسبة لمعتادي الإجرام على أن لا يقل هذا الأجل عن ستة أشهر، وبالنسبة للمحكوم عليهم بعقوبة السجن المؤبد 15 سنة على الأقل⁷، وتجدر الإشارة أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي

¹القانون 04-05، السالف الذكر.

²Bouzat.P,Pinatel.J, op.cit, p.820.

³Stéfani.G,Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.541-542. - Conte.PH,Duchambon.P.M,op.cit,p.330.

⁴د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.289.

⁵Bouloc.B, op.cit, p.264.

⁶د.سليمان عبد المنعم، المرجع السابق، ص.835.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.179 .

للمحبوسين الساري المفعول، قد جعل هذه المدة في جميع الأحوال بالنسبة لمعتادي الإجرام ، لا تقل مدتها عن سنة بدلا من ستة أشهر¹.

- إستقامة السلوك

إشترطت التشريعات أيضا للإستفادة من الإفراج المشروط استقامة سلوك السجين وقابليته لإعادة الإدماج الإجتماعي، إذ أنه لا بد على السجين أن يقدم أدلة كافية لحسن سيرته وسلوكه ، زيادة على تقديمه الضمانات الحقيقية لإعادة ادماجه الإجتماعي²، تأكدا من استجابة السجين لأساليب المعاملة العقابية و تغير حالته إلى الأحسن ، ويتم ذلك بدراسة شخصية السجين و تحرير تقارير عن تطور سلوكاته بمساعدة المتخصصين و كل من لهم صلة بالسجين، و مدى استعداده للتأقلم مع المجتمع الذي سوف يعيش فيه³ دون أن يهدد الإفراج الأمن العام⁴، علما أن التشريع الإيطالي والألماني والبلجيكي لم يأخذوا بهذا الشرط⁵، وضمانا لإعادة الإدماج الإجتماعي للسجين أوجب التشريع الفرنسي، أن يثبت السجين بأن له نشاط مهني أو أنه يتابع تربص أو تعليم أو تكوين مهني أو يساهم مساهمة أساسية في الحياة العائلية ، ويقوم بمجهودات من أجل السعي إلى تعويض الضحية⁶، وإضافة إلى هذه الشروط كلها فلقد اشترط رضاء المحكوم عليه لإمكان الإفراج عنه⁷.

في ظل قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين الملغى كان المشرع الجزائري قد أخضع منح الإفراج المشروط لشرط واحد أو أكثر من الشروط الواردة من خلال المادة 186 من قانون تنظيم، إضافة إلى الشرطين السالفين الذكر، كأن يكون قد أجري اختبارا ناجح ا على السجين في ورشة خارجية، أو في الحرية النصفية، أو بيئة مفتوحة لمدة محددة، وأن يكون منفيا من التراب الوطني بالنسبة للأجانب، أو مودعا بمركز للإيواء، علاوة على خضوعه لتدابير المراقبة، أو العلاج بقصد إزالة التسمم، أو أن يدفع المبالغ المستحقة للخرينة العمومية إثر المحاكمة، أو تعويض الضحية أو ممثليها الشرعيين⁸.

إلا أن هذه الشروط لم يشترطها المشرع الجزائري ، من خلال القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، مكتفيا بأشترط حسن السيرة والسلوك، وتقديم الضمانات الجدية للإستقامة، وكذا فترة الإختبار التي لم يشترطها بالنسبة للمحبوسين

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.134.

²Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.82.

³د.فتح عبد الله الشاذلي، المرجع السابق، ص.281.

⁴د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.464.

⁵د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.290.

⁶Conte.Ph,Duchambon.P.M , op.cit, p.331.

⁷Idem

⁸الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.186.

الذين أبلغوا السلطات المختصة عن حادث خطير قبل وقوعه من شأنه المساس بأمن المؤسسات العقابية، أو قدموا معلومات للتعرف عن مدبريه ، أو بصفة عامة قاموا بالكشف عن مجرمين و إيقافهم¹، كما إشتراط إضافة إلى ذلك وجوب تسديد المصاريف القضائية ومبالغ الغرامات المحكوم بها عليه وكذا التعويضات المدنية، ما لم يثبت تنازل الطرف المدني له عنها².

3 - إختصاص منح الإفراج المشروط

يرجع إختصاص منح الإفراج المشروط في التشريع الفرنسي ، إذا كانت عقوبة السجن تتجاوز خمسة سنوات إلى وزير العدل، بأقتراح من قاضي تطبيق العقوبات ، ورأي لجنة تطبيق العقوبات³، وإذا كانت العقوبة لا تتجاوز خمسة سنوات ، فإن قرار الإفراج المشروط يصدر مباشرة عن قاضي تطبيق العقوبات ، بعد إستشارة لجنة تطبيق العقوبات الموجودة داخل المؤسسة⁴ ، وفي التشريع المصري، كان الإفراج المشروط يصدر بأمر من وزير الداخلية ، بناء على طلب المدير العام لمصلحة السجن⁵، و أصبح حالياً يصدر بأمر مباشر من المدير العام للسجون⁶.

أما المشرع الجزائري كان قد جعل إختصاص منح الإفراج المشروط لوزير العدل دون سواه⁷ في ظل قانون تنظيم السجون و إعادة تربية المساجين الملغى، ولقد أوضحت المادة 182 من أن الإفراج المشروط يكون إما بطلب من السجين أو بأقتراح من قاضي تطبيق الأحكام الجزائية ، أو عن رئيس المؤسسة العقابية بعد استشارة لجنة الترتيب والتأديب⁸، وتكون هذه الإقتراحات مصحوبة بتقارير مسببة⁹، كما يجوز لوزير العدل قبل اتخاذ قرار الإفراج المشروط استشارة والي الولاية التي يريد السجين الإقامة بها¹⁰، ومن أهم المستجدات التي أوردها المشرع الجزائري في نظام الإفراج المشروط، من خلال قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، أنه جعل إختصاص الفصل في طلب الإفراج المشروط من مهام قاضي تطبيق العقوبات ، بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات إذا كانت المدة المتبقية من العقوبة تساوي أو تقل عن أربعة و عشرين شهرا¹¹، بعدما كان ذلك حكرا على وزير العدل دون سواه ، وإذا كانت العقوبة أكثر من أربعة

¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.135.

²المصدر نفسه، المادة.136.

³Bouloc.B, op.cit, p.265 - 266.

⁴Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.544 - 545.

⁵د.جندي عبد الملك، المرجع السابق، ج.5، ص.201.

⁶د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.735.

⁷الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.180.

⁸المصدر نفسه، المادة.182.

⁹المصدر نفسه، المادة.182.

¹⁰المصدر نفسه، المادة.183.

¹¹القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.141.

وعشرين شهرا، رجع الإختصاص لوزير العدل¹، مع تقرير إمكانية الطعن في قرار الإفراج المشروط الصادر عن قاضي تطبيق العقوبات أمام لجنة تكيف العقوبات المستحدثة لدى وزارة العدل²، التي من إختصاصها البت في الطعون ضد قرار الإفراج المشروط، ودراسة وإبداء رأيها في طلبات الإفراج المشروط التي يعود إختصاص إصدار قراره لوزير العدل³.

4 - التدابير المقترنة بالإفراج المشروط

قد يقترن الإفراج المشروط ببعض الشروط الخاصة وتدابير المراقبة والمساعدة⁴، هذه الأخيرة التي تهدف إلى متابعة مجهودات المحكوم عليه في إطار إعادة إدماجه، سيما على المستوى العائلي و المهني، فهي تتمثل في مساعدة ببيكولوجية، وإذا اقتضى الأمر مادية ، مقدمة من طرف مصلحة الإدماج والمراقبة، إضافة إلى خدمات مقدمة من طرف الدولة والسلطات المحلية والمؤسسات سواء كانت عمومية أو خاصة⁵، علما أن المشرع الجزائري اكتفى بمجرد النص على تدابير المراقبة⁶، إلا أنه ومن خلال القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، يبدو وأنه قد غير موقفه حريصا على تقديم يد العون إلى المفرج عنهم سواء تحت الشرط ، أو الذين أتموا مدة عقوبتهم ، وذلك بتأسيس مساعدة إجتماعية ومالية تمنح للمعوزين منهم، وهذا ما هو إلا تجسيد للرعاية الإجتماعية اللاحقة للإفراج كما سبق توضيحه آنفا⁷.

تتمثل تدابير المراقبة في امتثال المحكوم عليه بالسكن في محل الإقامة المحدد له من خلال مقرر الإفراج المشروط، مع إمكانية ترخيص القاضي له بتغيير محل إقامته أو التغييب عنه، كذلك الإستجابة لأستدعاءات قاضي تطبيق العقوبات أو المساعدة الإجتماعية التابعة للإدارة العقابية، وقبول زيارتها له، وتقديمه كل المعلومات والمستندات التي تسمح بمراقبة وسائل معاش المفرج عنه⁸.

و من الشروط الخاصة التي قد نشترطت في مضمون مقرر الإفراج المشروط والتي يجب على المستفيد من الإفراج الإلتزام بها ، عدم ترده على بعض الأماكن المحددة ، و عدم إختلاطه مع بعض المحكوم عليهم أو دخوله في اتصال مع بعض الأشخاص سيما الضحية، وعدم حمله لسلاح⁹،

¹المصدر نفسه، المادة.142.

²المصدر نفسه، المادة.143.

³المصدر نفسه.

⁴Conte.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.333.

⁵Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.547.

⁶د.أحسن بوسقيعة، المرجع السابق، ص.292.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.114.

⁸Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.824 .

⁸الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.185.

⁹Bouloc.B, op.cit, p.269.

وعدم قيادته لبعض العربات¹، والجدير بالذكر أن المشرع الجزائري من خلال قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحب وسين الساري المفعول، ترك الحرية المطلقة والسلطة التقديرية التامة لكل من قاضي تطبيق العقوبات ووزير العدل في تقدير طبيعة هذه الإلتزامات، وكذا تدابير المراقبة و المساعدة، دون تحديدها سواء على سبيل المثال، أو الحصر بموجب نص قانوني².

لقد أعطى المشرع الفرنسي، لوزير العدل بأقتراح من طرف اللجنة الإستشارية للإفراج المؤقت، أو من طرف قاضي تطبيق العقوبات، إذا كان هو الذي اتخذ هذا القرار بعد اتخاذ رأي لجنة المراقبة و المساعدة³، إمكانية تعديل هذه التدابير والشروط، بينما منح المشرع الجزائري هذه المهمة لوزير العدل وحده⁴، بأقتراح من قاضي تطبيق الأحكام الجزائية⁵، ولقد جعل المشرع الجزائري تطبيق هذه التدابير المضمنة من خلال مقرر الإفراج المشروط محددة بمدة زمنية تكون مساوية للجزء المتبقى من العقوبة وقت الإفراج على السجين إذا كانت العقوبة مؤقتة، وعشرة سنوات إذا كانت العقوبة مؤبدة⁶، علما أن السجين لا يمكنه الإستفادة من الإفراج المشروط إلا بعد موافقته على التدابير و الشروط الواردة في قرار الإفراج⁷، و يتم تسليمه رخصة بالإفراج عنه⁸، بعد مقابلته لرئيس المؤسسة، الذي يجب أن يذكره بوجود احترام الشروط، و التدابير المضمنة من خلال قرار الإفراج⁹.

وفي حالة ما إذا رفض السجين هذه التدابير و الشروط الخاصة بوقف العمل بالإفراج المشروط و يحال ملفه إلى وزارة العدل للنظر فيه¹⁰، وإذا ما استدعي المستفيد من الإفراج المشروط للخدمة الوطنية بوقف العمل بهذه التدابير والشروط إلى حين عودته إلى الحياة المدنية، إذا لم تكن مدة تطبيق هذه التدابير قد انقضت¹¹.

5 - آثار الإفراج المشروط

¹ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 187.

² القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 145.

³ Bouloc.B, op.cit, p.270. - Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.825.

⁴ الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 193.

⁵ المصدر نفسه، المادة 192 ف2.

⁶ المصدر نفسه، المادة 188.

⁷ المرسوم 72-73 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق له 10 فبراير 1972 المتعلقة بإجراءات تنفيذ المقررات الخاصة بالإفراج المشروط، ج.ر. 15، 22 فبراير 1972، ص. 214، المادة 07.

⁸ المرسوم 72-73، السالف الذكر، المادة 08-09.

⁹ المصدر نفسه، المادة 14.

¹⁰ المصدر نفسه، المادة 18.

¹¹ المصدر نفسه، المادة 18.

إن الإفراج المشروط لا يقضي على العقوبة ولا يمحو أثر الإدانة، فهو مجرد إعفاء مؤقت من تنفيذ ما تبقى من العقوبة¹، أين يخلى سبيل السجين المستفيد منه قبل انقضاء أجل عقوبته، ولا يصبح هذا الإفراج نهائيا إلا بعد انقضاء مدة الإختبار المحددة في القرار، فإذا لم يرتكب المستفيد من الإفراج خلال هذه المدة أية جريمة ولم يخل بالتزاماته وتدابير المساعدة والمراقبة، أصبح الإفراج المشروط نهائيا²، وبالتالي لا تستطيع الإدارة العقابية أو الهيئتين التي خول لها القانون سلطة إلغاء الإفراج المشروط أن تلغيه أو تعيد المفرج عنه إلى المؤسسة العقابية³، بينما إذا أحل المستفيد من الإفراج خلال مدة الإختبار بالتزاماته، وكذا تدابير المساعدة والمراقبة، أو حكم عليه بإدانة جديدة ألغى قرار الإفراج المشروط⁴، ما يجعل المحكوم عليه ملزما بتنفيذ كل أو جزء من المدة المتبقية من العقوبة⁵.

سابقا كان قد رتب المشرع الجزائي على إبطال الإفراج المشروط بالنسبة للمحكوم عليه التزامه بقضاء العقوبة التي حكم بها عليه كاملة، بعد نقص ما قضاه في السجن فقط قبل صدور القرار الذي منحه الإفراج المشروط وبهذا لم يأخذ المشرع الجزائي في الحسبان المدة التي قضاهما السجين خارج المؤسسة في إطار الإفراج الشرطي⁶، إلا أنه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين الجاري العمل به، جعل من آثار الإلغاء أن يلتحق المحكوم عليه بالمؤسسة العقابية التي كان يقضي فيها عقوبته، من أجل قضاء ما تبقى من العقوبة المحكوم بها عليه، مع إحتساب المدة التي قضاهما خارج المؤسسة تحت الإفراج المشروط ضمن مدة العقوبة المقضية⁷.

6 - إختصاص إلغاء الإفراج المشروط

يرجع إختصاص إلغاء قرار الإفراج المشروط في التشريع الفرنسي إلى وزير العدل إذا كان هو الذي أصدر قرار الإفراج، بأقتراح من قاضي تطبيق العقوبات، وبعد استشارة اللجنة الإستشارية للإفراج المؤقت⁸، وإذا كان قرار الإفراج قد صدر عن قاضي تطبيق العقوبات، فإن إلغاؤه يعود إليه بعد استشارة لجنة المراقبة ومساعدة المفرج عنهم⁹، أما المشرع الجزائي من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، كان أعطى إمكانية إلغاء قرار الإفراج المشروط لوزير العدل

¹Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.545.

²د.سليمان عبد المنعم سليمان، المرجع السابق، ص.735. -الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.194.

³د.فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.430.

⁴الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.190. - Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.826.

⁵Conte.Ph, Duchambon.P.M, op.cit, p.334.

⁶الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة.191ف3.

⁷القانون 05-04، السالف الذكر، المادة.147 ف3.

⁸Bouzat.P, Pinatel.J, op.cit, p.271.

⁹Stéfani.G, Levasseur.G, Bouloc.B, op.cit, p.549.

وحده بأعتبره مصدر القرار بأقتراح من قاضي تطبيق الأحكام الجزائية¹، إلا أنه من خلال قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين الساري المفعول، وأعتبراً أنه قد أقر سلطة إصدار قرار الإفراج لكل من قاضي تطبيق العقوبات ووزير العدل حسب الحالة، أسند لكل منهما سلطة إلغاء مقرر الإفراج المشروط بحسب من أصدر مقرر الإفراج².

و- الوضع تحت الإختبار القضائي

يعتبر الوضع تحت الإختبار، من الأنظمة المستحدثة في مجال إصلاح وتأهيل المنحرفين، فهو من التدابير المطبقة على المجرمين العرضيين، الذين ارتكبوا جرائم عن طريق الصدفة، وفي معظم الأحوال على الأحداث المنحرفين، أو أولئك المهددين بخطر الإنحراف³، فهو يعتبر أيضاً وسيلة لتفادي الإختلاط في السجون بين هذا النوع من المنحرفين مع المجرمين المعتادين، كما أنه يقي هؤلاء المنحرفين من إستياء سمعتهم والإضرار بوضعهم الإجتماعي⁴.

1- ماهيته وتمييزه الأوضاع القانونية الأخرى

يختلف هذا التدبير عن "الحرية المراقبة" "La Liberté Surveillée"، من حيث طبيعة كل واحد منهما، فالإختبار القضائي يعتبر بديلاً للعقوبة الأصلية، بينما الحرية المراقبة تعتبر تدبير إحترازي يتخذ بعد نفاذ عقوبة السجن الأصلية، حيث يوضع المحكوم عليه بعد نفاذ عقوبته تحت مراقبة الشرطة⁵، كما يختلف الإختبار عن إيقاف التنفيذ رغم التشابه الكبير الذي يبدا بينهما، وعلى الرغم من أنهما يفتقرنان ببعضهما البعض في العديد من الأحيان في حكم واحد، كما هو الحال بالنسبة لـ "إيقاف التنفيذ تحت الإختبار" "Sursis avec Mise à L'épreuve"⁶ من حيث كون أن إيقاف التنفيذ لا مجال لتطبيقه إلا بعد النطق بعقوبة معينة، أما الإختبار قد يكون قبل النطق بالعقوبة وحتى بعدها.

ضف إلى ذلك فإن إيقاف التنفيذ ما هو إلا إنذار للمحكوم عليه، يجعله يسلك السبيل السوي، وإلا تنفذ العقوبة عليه، أما الإختبار القضائي فهو برنامج مسطر يخضع إليه المحكوم عليه، مدة معينة من الزمن، تحدها المحكمة تحت مراقبة "الموظف المكلف بالإختبار" "Agent de

¹الأمر 72-2، السالف الذكر، المادة 190.

²القانون 05-04، السالف الذكر، المادة 147.

³د.مصطفى العوجي، دروس في القانون الجنائي، المرجع السابق، ص.671.

⁴د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص.414.

⁵د.مصطفى العوجي، دروس في القانون الجنائي، المرجع السابق، ص.671.

⁶Larguier.J, Droit Pénal Général, op.cit, p.187.

"Probation"، فإذا انقضت هذه المدة بنجاح لا تنفذ فيه أية عقوبة، وهو تدبير يتلقى من خلاله الشخص المحكوم عليه به مساعدات معينة بغرض تحقيق تأهيله¹.

2- مضمون الوضع تحت الإختبار

مضمون الإختبار القضائي، وضع "المحكوم عليه به" "Le Probationnaire" تحت رعاية شخص مكلف بالإختبار "Agent de Probation"، بمساعدة "الجان الإختبار" "Comité de Probation"²، التي لم يعد لها وجود في الوقت الحالي³، ويكون الوضع تحت الإختبار لمدة محددة، إتفقت أغلب التشريعات على تحديدها بين حدين، أدنى وأقصى، مع ترك السلطة التقديرية للقاضي في تقدير المدة الملائمة، ما بين هذين الحدين، أخذا بعين الإعتبار كل حالة على حدى، ولقد ذهب المشرع الفرنسي إلى تحديدها ما بين ثلاثة وخمسة سنوات⁴، علما أن نفس المشرع حدد مدة إيقاف التنفيذ تحت الإختبار، لمدة ما بين ثمانية عشرة شهرا وثلاثة سنوات⁵.

و حتى يطبق الإختبار القضائي على المتهم، لابد أن لا يكون مسبقا الحكم عليه بعقوبة نافذة حددها المشرع الفرنسي بـمدة تزيد عن ستة أشهر، إضافة إلى شروط أخرى شخصية تستتبط من خلال فحص شخصية المتهم، بعد دراسة ملفه والظروف والعوامل التي دفعت به إلى ارتكابه الجريمة، والظروف البيئية التي سيعيش فيها خلال مدة الإختبار، تأكدا من جدوى الإختبار القضائي في إصلاح المتهم وتأهيله⁶، إذ لابد على الشخص الموضوع تحت المراقبة القضائية، أن يستجيب لجميع استدعاءات السلطات المعنية، كقاضي تطبيق العقوبات، والموظف المكلف بالإختبار، وأستقبالهم خلال زيارتهم له مع تمكينهم من أية معلومات أو وثائق تمكنهم من مراقبة وسائل عيشه، وإبلاغ المكلف بالإختبار في حالة تغيير محل الإقامة أو أي تحرك أو إنتقال لمكان ما، مع تقديم لهم تبريرات عن تغيير العمل ومحل الإقامة، وإذا ما كانت مدة الغياب عن محل الإقامة تتجاوز ثمانية أيام أو كان الغياب خارج أرض الوطن وجب الحصول على ترخيص من قاضي تطبيق العقوبات⁷.

و من بين الإلتزامات الأخرى التي يجب أن يلتزم بها الموضوع تحت الإختبار، تلك المذكورة من خلال المادة 132-45 من قانون العقوبات الفرنسي، كوجوب ممارسة مهنة أو إتباع تعليم أو

¹د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 415.

²Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.830.

³GMB, L'Evolution des Comités de Probation, RAP, POITIER, cedex, n°26, juin 1998, p.4, 6.

⁴د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 420.

⁵Larguier.J, op.cit, p.188.

⁶د. فوزية عبد الستار، المرجع السابق، ص. 420.

⁷Merle.R, Vitu.A, op.cit, p.830.

تكوين مهني والخضوع للفحوص الطبية والعلاجات حتى داخل المستشفيات، زيادة على المشاركة في النفقات العائلية ودفع النفقات الغذائية للأبناء، وإصلاح حسب القدرة الضرر الذي تم إحداثه ، من جراء الجريمة المرتكبة ، كذلك دفع ما عليه للخزينة العمومية وعدم ممارسة لنشاطات مهنية في المكان الذي ارتكبت فيه الجريمة، مع عدم ارتياده على أماكن اللهو والقمار ومخالطته الأشرار، إضافة إلى عدم حمله أي سلاح¹، علما أن إختصاص تقدير الإلتزام الذي يمكن الأخذ به وأختباره من بين باقي الإلتزامات الأخرى، كان مسندة لقاضي الموضوع، إلا أنه في العديد من الأحيان كانت بعض المحاكم الفرنسية، تعتبر أن قاضي تطبيق العقوبات هو الوحيد الذي له إمكانية تقدير وأختبار الإلتزامات اللائقة لحالة دون حالة أخرى، بعد دراسة شخصية المحكوم عليه².

هذه الإلتزامات يمكن أن تقرر في خضم الحكم القاضي بالإختبار أو بموجب قرار مشمول بالنفاذ المعجل يصدره فيما بعد قاضي تطبيق العقوبات الذي له سلطة تعديل أو إلغائها، ويمكن للمحكوم عليه أن يطعن فيه خلال شهر من تاريخ تبليغه به، بعرض على محكمة الجناح التي تصدر حكمها إما باستبدال هذه الإلتزامات أو تأييدها ، ويكون هذا الحكم مطبق من يوم تبليغه إلى المحكوم عليه³، وإذا إلتزم هذا الأخير بإلتزاماته طيلة المدة المحددة للإختبار أعتبر حكم الإدانة القاضي بالعقوبة كأن لم يكن، وفي الحالة العكسية إما أن تمدد مدة الإختبار على أن لا تتجاوز ثلاثة سنوات، أو تنفذ العقوبة في حق المحكوم عليه⁴.

3- أنواع الوضع تحت الإختبار القضائي

تتنوع إجراءات الإختبار القضائي بتنوع التشريعات، إذ نجده في التشريع الإنجليزي يتمثل في إرجاء النطق بالعقوبة على أساس وضع المتهم تحت الإختبار خلال فترة معينة تحت إشراف وتوجيه موظف مختص يعمل على تأهيله ، وفي حالة إخلال الشخص الموضوع تحت الإختبار القضائي بالإلتزامات التي تفرضها عليه المحكمة أو ارتكابه جريمة أخرى، تستطيع المحكمة النطق بالعقوبة وفرضها عليه⁵.

أمافي التشريع السويدي ، والبلجيكي، يتمثل لديهم الإختبار القضائي، في وقف إجراءات الدعوى، على أساس خضوع المتهم لآلتزامات معينة تحددها المحكمة، وفي حالة فشل المتهم في الإختبار أو إخلاله بالآلتزاماته ، تستأنف إجراءات الدعوى ويتم الحكم عليه⁶، بينما في التشريع

¹Larguier.J, op.cit, p.190.

²Merle.R, VITU.A, op.cit, p.830, 832.

³Idem

⁴Larguier.J, op.cit, p.191, 192.

⁵د.علي محمد جعفر، المرجع السابق، ص.54.

⁶د.علي محمد جعفر، المرجع السابق، ص.54.

الفرنسي والألماني والهولندي، والسويسري، فإن الإختبار القضائي يفترض فيه صدور حكم بالإدانة والنطق بالعقوبة مع إيقاف تنفيذها ، وخضوع المتهم لأختبار خلال فترة إيقاف التنفيذ¹.

¹المرجع نفسه.

خاتمة

مما لاشك فيه بالنظر إلى الحقب التاريخية أن العقوبة السالبة للحرية دائما من حيث تنفيذها تمس الفرد في حريته وشخصيته، لكن وإن بقيت هذه العقوبة تعتمد على نفس الوسيلة التي تنفذ بها والتي هي السجن أو المؤسسة العقابية إلا أنها من خلال كيفية تنفيذها والغرض من تنفيذها تغيرت المفاهيم فبعدما كانت في الفترات المظلمة التي خيمت على البشرية تعتبر ، كأداة للإنتقام والإستئصال وكان الغرض منها مجرد الإيلام، إلا أنها وبتطور الفكر الإجتماعي بدأ المجتمع البشري يسعى في إتجاه الإصلاح وتجديد الفكر الإجتماعي والثقافي، بأفقياد الإنسان نحو مجتمع أفضل يجعله على بيئة من حقوقه تحقيقا لعدالة إجتماعية مثلى، وذلك بإقرار حقوق السجين.

هذه الحقوق حتى وإن كانت موجودة في ظل أحكام الشريعة الإسلامية منذ عدة قرون، إلا أنها وفي ظل الدول التي تدعي الديمقراطية لم تكن لتتواجد لو لم يتم إقرارها من خلال المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان، وكذا قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين تلك المبادئ التي سعت ولازالت تسعى إلى حفظ هذه الفئة من المجتمع البشري من أية محاولة للتكيد بهم والتعدي عليهم أو المساس بكرامتهم، معطية بذلك للتنفيذ الجزائي للعقوبة السالبة للحرية طابعه الإنساني، والذي جعلته لا ينظر إلى السجين على أساس أنه ذلك المجرم الذي يجب إستئصاله لإصلاح المجتمع، وإنما ذلك الجزء من المجتمع الذي إنتابته حالة عرضية سواء كانت مرضية أو إجتماعية أو إقتصادية وحتى ثقافية جعلته ينحرف عن الطريق السوي، يستوجب إصلاحه عن طريق تأهيله وإعادة إجتماعيا

فعملية الإصلاح هذه التي ومع ظهور أفكار السياسة العقابية الحدي نشأ أصبحت تتجه نحو المجتمع ونحو الفرد المتمثل في شخصية السجين على حد سواء ، لأن في إصلاح السجين إصلاح للمجتمع وذلك بالتقليل من ظاهرة الإجرام وحفظ النظام والأمن العموميين ، كما أنه في إصلاح المجتمع صلاح للسجين أيضا، لأن إحساس هذا الفرد بأنه يعيش في مجتمع تصان فيه كرامته وتوفر فيه له جميع وسائل العيش الرغيدة تجعله في غنى عن ارتكاب الفواحش والوقوع في الإجرام ، ولعل هذا ماجعل بالتنفيذ الجزائي للعقوبة السالبة للحرية في ظل أفكار السياسة العقابية الحديثة يغير وجهته من سياسة الإستئصال إلى سياسة التأهيل والإدماج الإجتماعي.

إن مهمة الإصلاح وإعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي ، لايمكن أن تؤدي ثمارها إلا إذا هي لها المناخ المناسب والملائم الضامن لنجاحها، وذلك بتحسيس السجين بأنه بإمكانه أن يكون فردا فعالا في المجتمع، له حقوقه وعليه واجباته، بتزويده بكل ما يحتاجه من توعية مدنية وأخلاقية ودينية وتكوين علمي ومهني ، مقابل تحسيس الرأي العام بمدى ضرورة إحتياج المجتمع لهذا الفرد على أساس من الإصلاح، مساعدة له على تقويم إعوجاجه وتنشئت شخصيته في إطار أسس سليمة تجعله يواجه أعباء الحياة بجرأة، وطموح في إطار المساوات والعدالة الإجتماعية.

هذه الأمور قد لا تتحقق أيضا إلا بوجود حركة إصلاحية عقابية ، والتي وإن كنا نلتمسها في أرض الواقع إلا أننا نجدتها بطيئة إلى حد ما ، لا تستجيب مع مقتضيات العصر من حيث وسائل تجسيدها والدفاع عنها، لكون أنه على الرغم من وجود القوانين والمعاهدات والإتفاقيات الدولية الداعية إلى إحترام حقوق السجين ، إلا أن هذا لم يمنع من وقوع خروقات وانتهاكات لهذه الحقوق مثلما هو عليه الحال في العديد من سجون العالم كما سبقت الإشارة إليه، نتيجة عدم توفر سلطة ردعية فعلية، وإن كانت موجودة على مستوى النصوص القانونية إلى أنها لاتعدو أن تكون حبرا على ورق، لعدم تجسيد فعاليتها في الميدان.

هذه الوضعية التي تستوجب حاليا تدعيما فعالا للسجين، بإتخاذ سياسة عقابية واضحة من أجل التكفل بها داخل المؤسسة العقابية بالتبني الفعلي والميداني لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي ، على أسس علمية حديثة من أجل الوصول إلى الأهداف المرجوة ، برد الإعتبار وفتح المجال للأخصائيين في علم العقاب وعلم النفس وعلم الإجتماع والمساعدات الإجتماعيات، في تسيير برامج المعاملات العقابية داخل السجون دون سيطرة أو إستحواذ من الإدارة العقابية والجهاز القضائي سيما النيابة العامة ووزير العدل على هذا المضمار، مع التأكيد على وجوب التعاون الفعلي و الحقيقي في تسيير برامج العمل مع عائلات المساجين ضمانا لتوفير المحيط الملائم للسجين عند خروجه من المؤسسة العقابية، وتدعيم الصلة مابين هذه الفئة من الأخصائيين وأعضاء السلك القضائي المكلفين بتنفيذ العقوبات السالبة للحرية ، الإدارة العقابية الذين يجب أن يكونوا على درجة عالية من التكوين الكفؤ والمسؤول سواء على المستوى المهني أو العملي أو حتى الإنساني.

كل هذه الأمور قد تجعل السجين يستجيب للبرنامج التأهيلي المعد له نظرا للثقة التي أودعها السجين في هذه الأجهزة التي تحتويها عملية الإشراف على التنفيذ العقابي والمعاملة العقابية في إطار سياسة إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي ، ولعل أن المشرع الجزائري ي حاول السعى جاهدا إلى توفير هذا المناخ السليم للسجين من أجل تحقيق عملية إعادة تأهيله وإدماجه الإجتماعي ، من خلال ماذهب إليه في القانون المتضمن تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين.

هذا التوجه الذي إنتهجه المشرع الجزائري من خلال هذا القانون فرضته تسارع تطورات المجتمع وكذا الإتجاهات الدولية الداعية إلى إحترام حقوق الإنسان ، التي وبمرور الزمن أصبحت تزيد من قوتها وقيمتها ، إذ أصبحت عاملا مشتركا ما بين المجتمعات المعاصرة في ظل العولمة الشاملة، فهو يتمثل بالدرجة الأولى في دعم حقوق السجين عن طريق إدخال أحكام جديدة ترمي إلى تكييف التأطير القانوني للوسط العقابي، مع تحولات المجتمع بالنظر إلى تطور الظاهرة العقابية وعلم العقاب، وطرق المعاملة العقابية بضمان حقه في الإتصال بالعالم الخارجي بكافة الوسائل المستحدثة وكذا الإعتراف له بحقه في الدفاع عن نفسه ، بإقرار له حق الشكوى والطعن في التدابير التأديبية

الصادرة ضده، ولو أن المشرع الجزائري لم يذهب إلى أبعد حد من ذلك ، من حيث عدم تمكينه من مبادئ الحق في المحاكمة العادلة خلال مرحلة التنفيذ العقابي كإقرار له حق الدفاع له خلال هذه المرحلة الإجرائية، ومتابعته خلال مراحل التنفيذ كما فعله المشرع الفرنسي.

إلا أنه وكمرحلة أولية يمكننا إعتبار أن المشرع الجزائري أصبحت لديه إرادة سياسية أكثر عزما وتوجها نحو إصلاح السجين ودعم حقوقه، ضامنا له أيضا الرعاية الإجتماعية اللاحقة بعد الإفراج عنه وفاسحا المجال لإسهام المجتمع المدني في عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي عن طريق الجمعيات والمنظمات سواء الحكومية منها وغير الحكومية زيادة على المصالح الخارجية التابعة للمؤسسات العقابية، ولو أنه قيد هذا الإسهام المجتمعي بالعديد من القيود التي عرقلت حسن سير عمله.

ونظرا لما لقا في تطبيق العقوبات من دور فعال في عملية إعادة التأهيل الإجتماعي وإدماج المساجين، بإعتباره الأدرى بوسائل المعاملة العقابية، وأساليب نجاحها بسرعة ومرونة تنفيذها بما له من إتصال مباشر بالسجين، وبما تشكل هذه المرحلة من الخصومة الجزائية من خطر عليه، فلقد سعى المشرع الجزائري للقضاء على المركزية المفرطة التي كانت تتمثل في ظل القانون القديم في إستحواذ وزير العدل على كافة السلطات التقريرية في هذا المجال ممكنا من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين قاضي تطبيق العقوبات من إتخاذ القرارات في مجال تفريد وتكييف العقوبة، ووضع القواعد الضرورية لعصرنة تسيير المؤسسات العقابية.

لكننا على الرغم من ذلك نرى أن فعالية القانون أو عدمه ، لا تتوقف إلا عند مدى تطابقها مع متطلبات المجتمع أو عدمها، وإنما تتعداها إلى غاية مدى تجسيد وتطبيق هذا القانون على أرض الواقع، حتى لا يبقى حبرا على ورق لأنه حتى القانون القديم المتمثل في الأمر 72-2 كان حين صدوره يعتبر قانونا طلائعيا في ظل تلك المرحلة بالنظر إلى سياسة الدفاع الإجتماعي، إلا أنه وكما ذهب إليه العديد من المحللين لم يحقق الآمال المرجوة منه نتيجة عدم توفير الآليات المرنة التي تسمح بتطبيق مختلف أنظمة إعادة التربية، إلا أنه وبحسب ما توصل إليه فهنا زيادة على هذا المبرر فإن عدم فعالية القانون القديم يعود في أكبر شطر منه إلى سوء أو حتى عدم الحرص على التطبيق الحرفي والفعلي لنصوصه، والتي نرجو أن يوفر المشرع الجزائري كافة الظروف والآليات السامحة لتطبيق نصوص القانون الحالي على الوجه الأصح.

وياحبذا لو أن المشرع الجزائري يستعيز ويستعين من خلال قوانينه بالبحث عن بدائل أخرى للعقوبة السالبة للحرية على النطاق الأوسع، كما ذهبت إليه معظم الدول المتطورة، لما في هذه البدائل من منفعة إجتماعية واقتصادية للفرد والدولة على حد سواء، لما تنطوي عليه هذه البدائل من هدف إصلاحية وتأهيلية لا غنى عنه في القضاء على الظاهرة الإجرامية ، سيما وأنه من خلال

دراستنا لما هو منصوص عليه من خلال قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، وما لمسناه على أرض الميدان من خلال إطلاعنا على الإحصائيات التي تمكنا من الحصول عليها سواء على المستوى الدولي أو على المستوى الداخلي، يظهر لنا و أن هذا القانون لازال بعيد المنال في تحقيق نتيجة إصلاحية، وهذا أمر في حقيقة لا ينطبق إلا على القانون الجزائري، والمشرع الجزائري، لكون أن فشل وإخفاق السياسة الجنائية هو عام شمل كافة دول وتشريعات العالم، إلا أن الفرق ما بين الدول الأخرى والجزائر، هو أن الدول الأخرى لازالت تدعم البحث العلمي في أستقصاء أسباب الظاهرة الإجرامية والعود الإجرامي وأسباب عدم تأقلم وتكيف الجناة مع محيطهم الإجرامي، إلا أننا نحن في الجزائر، ببدا علينا العجز في القيام ببحوث إجتماعية سياسية إجرامية جنائية تتوافق مع تكويننا الإجتماعية والنفسية والدينية وحتى الجغرافية، وهذا راجع للعديد من الأسباب، سيما ذلك التكتم والتستر الذي لا زال يحيط بعالم السجون، والذي من شأنه عرقلة البحث العلمي في هذا المجال.

فكما تلاحظون أنه خلال تطرقنا إلى تأصيل الحق في العقاب لم نجد بدا إلا الخوض فيما أتت به الفلسفة الغربية من نظريات، وهذا في حد ذاته قصورنا، ولو أننا حاولنا قدر المستطاع تأصيل هذه النظريات لوجدنا أنها نهلت من ديننا الحنيف أي منهل، فعدم فتح المجال للباحثين من أبناء هذا الوطن في الخوض في مجال السياسة الجنائية والعقابية على وجه من الحرية و الإستقلالية الفكرية، لتمكنا من إيجاد آليات للتقليل على الأقل من هذه الظاهرة السلبية ألا وهي الظاهرة الإجرامية وفق المعطيات الخاصة بمجتمعنا الجزائري بجميع مكوناته، لكن الأمر كما هو واضح أننا على مستوى التشريعي لازلنا نعيش تبعية لما يرد إلينا من العالم الغربي الذي تختلف تكوينته الإجتماعية و الدينية عن تكوينه المجتمع الجزائري.

وفي الأخير وبحسبنا رأينا نرى أن معالجة ظاهرة العود الإجرامي، وبالنتيجة الإكتظاظ داخل السجون لن يتحقق بالإكثار من بناء السجون، وإنما بآتماد سياسة وقائية إجتماعية تحاول تنشئت الفرد تنشئة صالحة والأخذ بيده قبل وقوعه في الإنحراف والإجرام، وهذا لن يتوفر بآتماد سياسة بناء السجون ولا بآتماد سياسة الحد من التجريم والعقاب، وإنما بتجسيد العدالة الإجتماعية الحقيقية قبل العدالة الجنائية، ولعل أن التاريخ الإسلامي ضرب لنا في ذلك خير مثال في عمر بن الخطاب الذي قال فيه الرومي "عدلت فتمت يا عمر"، وحفيده عمر بن عبد العزيز رضي الله عنهما.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع باللغة العربية

القرآن الكريم

أولاً: المصادر الوضعية

أ- الصكوك الدولية

- ميثاق الأمم المتحدة الصادر في 26 جوان/حزيران/يونيه سنة 1945 في سان فرانسيسكو في ختام مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بنظام الهيئة الدولية، وأصبح نافذاً في 24 تشرين الأول/أكتوبر سنة 1945.
- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أعتد بموجب قرار الجمعية العامة رقم 277 أ3 بتاريخ 10 ديسمبر 1948.
- قواعد الحد الأدنى لمعاملة المساجين أوصى بإعتادها مؤتمر الأمم المتحدة الأول لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد بجنيف عام 1955، وأقرها المجلس الإقتصادي والإجتماعي بقراريه : الأول رقم 663(د.24) الصادر بتاريخ 13/تموز/يوليو/جويلية 1957، والثاني رقم 2076(د.62) الصادر في 13مايو 1977.
- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية أعتد وعرض للتوقيع والتصديق والإنضمام بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 2200 أ (د_21) المؤرخ في 16 ديسمبر 1966، تاريخ بدء النفاذ في 23 مارس 1976.
- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة، أعتدت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 46/39 بتاريخ 10 ديسمبر 1987، تاريخ سريان مفعولها 26 جوان 1987.
- الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل تم التصديق عليها من طرف الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة بتاريخ 20 نوفمبر 1989.
- مجموعة المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء اعتمدت ونشرت بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 45-111 الصادر في 14 ديسمبر عام 1990.
- المبادئ الأساسية لاستخدام برامج العدالة التصالحية في المسائل الجنائية الصادرة عن هيئة الأمم المتحدة، المجلس الإقتصادي والإجتماعي، القرار رقم 2002/12 المؤرخ في 24 جويلية 2002.
- هيئة الأمم المتحدة، مؤتمر الأمم المتحدة الحادي عشر، لمنع الجريمة و العدالة الجنائية، المنعقد ب "بانكوك"، 18-20 أبريل 2005.

- البروتوكول الاختياري لاتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة دخل حيز التنفيذ على المستوى العالمي بتاريخ 22 جوان 2006.
 - المؤتمر السابع للأمم المتحدة لمنع الجريمة، ومعاملة المجرمين، المنعقد بميلانو إيطاليا ما بين 26 أوت و 06 سبتمبر 1957.
 - المؤتمر الدولي الحدي عشر لقانون العقوبات، المنعقد ب "بودابست" ما بين 09 و 14 سبتمبر 1984 - المؤتمر الثاني للجمعية المصرية للقانون الجنائي المنعقد بالإسكندرية في الفترة من 09 و 12 أبريل 1977.
 - المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للقانون الجنائي المنعقد في القاهرة في الفترة الممتدة ما بين 12 و 14 مارس 1979 .
- ب- النصوص التشريعية الداخلية**

1. الدساتير

- الدستور الجزائري لسنة 1963 المصادق عليه من طرف المجلس الوطني في 28 أوت 1963 والموافق عليه من طرف الشعب الجزائري في إستفتاء عام بتاريخ 08 سبتمبر 1963 المنشور في ج.ر. رقم 64 الصادرة بتاريخ 10 سبتمبر 1963 .
- الأمر رقم 76-97 المؤرخ في 30 ذي القعدة عام 1396 الموافق ل 22 نوفمبر 1976 المتضمن إصدار دستور الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر. 94 المؤرخة في 02 ذي الحجة عام 1396 الموافق ل 24 نوفمبر 1976.
- المرسوم الرئاسي رقم 89-18 المؤرخ في 22 رجب عام 1409 هـ الموافق ل 28 نوفمبر 1989 م المتعلق بنشر نص تعديل الدستور الموافق عليه في استفتاء 23 فبراير سنة 1989 في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر. 09 المؤرخة في 23 رجب عام 1409 هـ، الموافق ل 01 مارس سنة 1989م.
- المرسوم الرئاسي 96-438 المؤرخ في 26 رجب عام 1417 هـ، الموافق ل 07 ديسمبر سنة 1996م، المتعلق بإصدار نص تعديل الدستور، المصادق عليه في استفتاء 28 نوفمبر سنة 1996 ونشره في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ج.ر. 76 المؤرخ في 27 رجب عام 1417 هـ، الموافق ل 08 ديسمبر سنة 1996.

2. النصوص التشريعية العادية

القوانين

- القانون رقم 89-22 المؤرخ في 14 جمادى الأولى 1410هـ الموافق ل 12 ديسمبر سنة 1989م المتعلق بصلاحيات المحكمة العليا، ج.ر. 53، المؤرخة في 15 جمادى الأولى عام 1410هـ الموافق لـ 13 ديسمبر سنة 1989م.
- القانون رقم 89-21 المؤرخ في 14 جمادى الأولى عام 1410هـ، الموافق ل 12 ديسمبر سنة 1989م المتضمن القانون الأساسي للقضاء، ج.ر. 53 المؤرخة في 15 جمادى الأولى عام 1410هـ الموافق لـ 13 ديسمبر سنة 1989 م.
- القانون رقم 05 – 04 المؤرخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق ل 06 فبراير سنة 2005، المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، ج.ر. العدد 12 المؤرخة في 13 فبراير 2005.
- القانون رقم 06-23 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006 المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائي، ج.ر. 84، المؤرخة في 24 ديسمبر 2006.
- القانون بالقانون رقم 01-08 المؤرخ في 26 يونيو 2001، ج.ر. ج.ر. 34 المؤرخة في 27 جوان 2001، المعدل و المتمم للأمر 66-155، السالف الذكر، المتضمن ق.إ.ج.ج.
- القانون رقم 86-05 المؤرخ في 04 مارس 1986 المتضمن تعديل ق.إ.ج.ج، ج.ر. 10 الصادرة في 05 مارس 1986.
- القانون 06-23 المؤرخ في 20 ديسمبر 2006، المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائي، ج.ر. 84. المؤرخة بتاريخ 24 ديسمبر 2006.
- القانون 04-18 المؤرخ في 25 ديسمبر 2004، المتعلق بالوقاية من المخدرات و المؤثرات العقلية وقمع الأشخاص والاتجار غير المشروع بها، ج.ر. 83، المؤرخة و في 26 ديسمبر 2004.
- القانون رقم 82-03 المؤرخ في 13 فبراير 1982، المتضمن تعديل قانون الإجراءات الجزائية، ج.ر. 7. المؤرخة في 16 فبراير 1982.
- القانون 09-01 المؤرخ في 25 فبراير 2009، المعدل و المتمم للأمر 66-156 المتضمن قانون العقوبات الجزائي ج.ر. 13، المؤرخة في 25 فبراير 2009.

- القانون 82-04، الصادر بتاريخ 13 فبراير 1982 ج.ر.07، المؤرخة في 16 فبراير 1982، المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائري.
- القانون 04-15 المؤرخ في 10 نوفمبر 2004، ج.ر.71، المؤرخة في 10 نوفمبر 2004 المعدل و المتمم للأمر 66-156، المتضمن قانون العقوبات الجزائري.
- القانون 09-01 المؤرخ في 25 فبراير 2009 المتضمن تعديل قانون العقوبات، ج.ر. 15 المؤرخة في 08 مارس 2009 المتضمن تعديل قانون العقوبات الجزائري.

المراسيم

- المرسوم الرئاسي رقم 89-67 المؤرخ في 16 مايو 1989 المتضمن مصادقة الجزائر على العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، نشر مرسوم التصديق في ج.ر. رقم 20 الصادرة بتاريخ 17/05/1989، أما نص آلية التطبيق نشر في ج.ر. رقم 11 المؤرخة في 26/02/1997 وقد أعلنت الجزائر كملاحظة على ضرورة تفسير المواد 21 و 22 و 23 منه.
- المرسوم الرئاسي المتضمن مصادقة الجزائر على إتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة القاسية و اللاإنسانية المهينة. ج.ر. رقم 20 المؤرخة في 17 ماي 1989.
- المرسوم الرئاسي رقم 92-461 المؤرخ في 19 ديسمبر 1992 المتضمن مصادقة الجزائر على الإتفاقية العالمية لحقوق الطفل مع إعلانا تفسيرية للمواد 14 فقرة 02 و المواد 13، 14، 17 من الإتفاقية، ج.ر. رقم 91 المؤرخة في 23 ديسمبر 1992.
- المرسوم الرئاسي رقم 87-37 الصادر بتاريخ 03 فبراير 1987 المتضمن المصادقة على الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب، ج.ر. رقم 6 المؤرخة في 04 فبراير 1987.
- المرسوم رقم 72-36 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق ل 10 فبراير 1972 المتعلق بمراقبة المساجين و توجيههم، ج.ر. 15، 1972/02/22.
- المرسوم رقم 72-35 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق ل 10 فبراير 1972 المتضمن إنشاء لجنة التنسيق ترقية إعادة تربية المساجين وتشغيلهم، ج.ر. 15، 1972/02/22.
- المرسوم رقم 72-36 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق له 10 فبراير 1972 المتعلق بمراقبة المساجين و توجيههم، ج.ر. 15، 1972/02/22.

- المرسوم 36-72 المؤرخ في 10 فبراير 1972 المتعلق بمراقبة المساجين وتوجيههم، ج، ر . 15 الصادرة بتاريخ 22 فبراير 1972.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-180 المؤرخ في 17 ماي 2005 المحدد لتشكيلة لجنة تطبيق العقوبات وكيفية سريها، ج.ر. 35، الصادرة 18 ماي 2005.
- المرسوم التنفيذي رقم 04-333 المؤرخ في 24/ أكتوبر 2004 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة العدل، ج.ر. 67، المؤرخة في 24 أكتوبر 2004 .
- المرسوم رقم 80-115 المؤرخ في 12 أبريل 1982 المتضمن صلاحيات وزير العدل، ج.ر. 16، المؤرخة في 15 أبريل 1980.
- المرسوم التنفيذي رقم 04-393، المؤرخ في 04 ديسمبر 2004، المتضمن تنظيم المديرية العامة لإدارة السجون، وإعادة الإدماج، ج.ر. 78 المؤرخة في 05 ديسمبر 2004.
- المرسوم 72-2 المؤرخ في 05 أكتوبر 1972 المتضمن القانون الأساسي الخاص بمديري السجون التابعة للإدارة المكلفة باتربية المعتقلين وإعادة تأهيلهم.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-180 المؤرخ في 17 مايو 2005، المحدد لتشكيلة لجنة تطبيق العقوبات وكيفية تسييرها، ج.ر. 35، المؤرخة في 15/05/2005.
- المرسوم التنفيذي رقم 08-167، المؤرخ في 07 جوان 2008، المتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بإدارة السجون، ج.ر. . 30 المؤرخة في 11 جوان 2008، ص.06 وما بعدها.
- المرسوم التنفيذي 91-309 المؤرخ في 07 سبتمبر 1991، المتضمن القانون الأساسي الخاص المطبق على موظفي إدارة السجون، ج.ر. 43. المؤرخة في 18 سبتمبر 1991.
- المرسوم 72-204، المؤرخ في 15 أكتوبر 1972، المتضمن القانون الأساسي الخاص بمديري المؤسسات العقابية، ج.ر. 87، المؤرخة في 31 أكتوبر 1972.
- المرسوم التنفيذي رقم 06-109 المؤرخ في 08 مارس 2006، المحدد لكيفية تنظيم المؤسسة العقابية وسيرها، ج.ر. 15، المؤرخة في 12 مارس 2006.
- المرسوم التنفيذي رقم 06-109، المؤرخ في 08 مارس 2006 المحدد لكيفية تنظيم المؤسسة العقابية وسيرها، ج.ر. 15 الصادرة في 12 مارس 2006.
- المرسوم التنفيذي رقم 06-284، المؤرخ في 21 أوت سنة 2006، المتضمن تنظيم المفتشية العامة لمصالح السجون وسيرها ومهامها، ج.ر. 53، الصادرة في 30 أوت 2006.

- المرسوم التنفيذي 98-202 الصادر بتاريخ 20 جوان 1998 المتضمن إحداث المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة التربية وتنظيمها، ج.ر. 45، المؤرخة في 21 جوان 1998.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-429، المؤرخ في 08 نوفمبر 2005، المحدد تنظيم اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة تربية المحبوسين وإعادة إدماجهم الإجتماعي، ومهامها وسيرها، ج.ر. 74، المؤرخة 13 نوفمبر 2005.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-181 المؤرخ في 18 مايو 2005، المحدد لتشكيلة لجنة تكييف العقوبات و تنظيمها وتسييرها، ج.ر. 35، المؤرخة في 17 مايو 2005.
- المرسوم الرئاسي 03-417، المؤرخ في 09 نوفمبر 2003 المتضمن المصادقة و التصديق بتحفظ على بروتوكول باليرمو الأول، المتعلق بمنع وقمع الإتجار بالأشخاص، ج.ر. 69، المؤرخ في 12 نوفمبر 2003.
- المرسوم الرئاسي 03-418 المؤرخ في 09 نوفمبر 2003، المتضمن المصادقة والتصديق بتحفظ على البروتوكول الثاني، المتعلق بتهريب المهاجرين عن طريق البر و البحر و الجو، ج.ر. 69، المؤرخة في 12 نوفمبر 2003.
- المرسوم التنفيذي 06-109، الصادر بتاريخ 08 مارس 2006 ج.ر. 15 المؤرخة في 12 مارس 2006.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-430 المؤرخ في 08 نوفمبر 2005، المحدد لوسائل الإتصال عن بعد، وكيفيات استعمالها من المحبوس، ج.ر. 74، المؤرخة في 13 نوفمبر 2005.
- المرسوم التنفيذي رقم 07-67، المؤرخ في 19 فبراير 2007، المحدد لكيفيات تنظيم وسير المصالح الخارجية لإدارة السجون المكلفة بإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، ج.ر. 13، المؤرخة في 21 فبراير 2007.
- المرسوم التنفيذي رقم 05-431، المؤرخ في 08 نوفمبر 2005، المتضمن تحديد شروط وكيفيات منح المساعدة الإجتماعية و المالية لفائدة المحبوسين المعوزين عند الإفراج عنهم، ج.ر. 74، المؤرخة في 13 نوفمبر 2005.
- المرسوم 72-73 ال المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق ل 10/02/1972 المتعلق بإجراءات تنفيذ المقررات الخاصة بالإفراج المشروط، ج.ر. 15 22/02/1972، ص. 214.

الأوامر

- الأمر 66-155 المؤرخ في 08/06/1966 المتضمن قانون الإجراءات الجزائية المعدل والمتمم، ج.ر. 49، س.1966.
- الأمر رقم 66-156، المؤرخ في 08 جوان 1966 المتضمن قانون العقوبات الجزائي، ج.ر. 49، س.1966، المعدل والمتمم.
- الأمر 72-2، المتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين، الصادر بتاريخ 25ذي الحجة 1391، الموافق ل 10فبراير 1972، ج.ر. 15، الصادرة في 22 فبراير 1972.
- الأمر 69-73، المؤرخ في 16 سبتمبر 1969، ج.ر.80، المؤرخة في 19 سبتمبر 1969، المعدل للأمر 66-1155 المتضمن ق.إ.ج.ج المادة 68 ف 5. 6.
- الأمر رقم 15-02، المؤرخ في 23 جويلية 2015، المعدل و المتمم للأمر رقم 66-155، السالف الذكر، المتضمن قانون الإجراءات الجزائية، ج.ر. 40، الصادرة في 30جويلية 2015.
- الأمر رقم 72-03 المؤرخ في 10فبراير 1972، المتضمن قانون حماية الطفولة و المراهقة، ج.ر.15، المؤرخة في 22 فبراير 1972.
- الأمر رقم 73-17، المؤرخ في 03أبريل 1973، المتضمن إحداث المكتب الوطني لأشغال التربية وتحديد قانونه الأساسي، ج.ر.29. المؤرخة في 10أبريل 1973.
- الأمر 02-15 المؤرخ في 08جوان 1966 المتضمن تعديل وتنظيم قانون الإجراءات الجزائية ح.ر. 40، المؤرخة في 23 جويلية2015. ص.28.

القرارات

- القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بتوزيع وتحديد مؤسسات السجون، ج.ر. 18. الصادرة بتاريخ،03مارس 1972.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 23 فبراير 2008، المحدد لإجراءات وكيفيات إعداد وتنفيذ مخطط الأمن الداخلي للمؤسسات العقابية، غير منشور في الجريدة الرسمية.
- القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972 المتعلق بأمن مؤسسات السجون، ج.ر. 18. المؤرخة في 03 مارس 1972.

- القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972 المتعلق بتنظيم كتابة الضبط القضائية لمؤسسات السجون، ج.ر. 18، المؤرخة في 03 مارس 1972.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 23 فبراير 2008، المحدد لإجراءات وكيفيات إعداد وتنفيذ مخطط الأمن الداخلي للمؤسسات العقابية.
- القرار المؤرخ في 21 مايو 2005، المتعلق بتنظيم وتسيير المصلحة المتخصصة بالمؤسسات العقابية.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 05 يناير 2011، المحدد لعدد أقسام مصالح المؤسسات العقابية وصلحياتها.
- القرار الوزاري المشترك، المؤرخ في المؤرخ في 06 محرم 1418 الموافق ل 13 ماي 1997 المتضمن التغطية الصحية للمساجين بالمؤسسات العقابية التابعة لوزارة العدل، ج.ر. 70، س. 1997/10/26.
- القرار المؤرخ في 23 فبراير 1972، المحدد لتشكيل واختصاصات لجان الترتيب و التأديب لمؤسسات السجون، ج.ر. 18، 1972/03/03، ص.237.
- القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23/02/1972 المتعلق بتنظيم كتابات الضبط العقابية لمؤسسات السجون، ج.ر. 18، 1972/03/03، ص.239، المادة.2.
- القرار المؤرخ 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتضمن تنظيم نقل وتحويل المساجين، ج.ر. 18، 03.03.1972، ص.243.
- القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23/02/1972 المتضمن تحديد الشروط التي يمكن بموجبها نشر البرامج التربوية الصادرة عن الإذاعة والتلفزيون الجزائرية، ج.ر. 18، 1972/03/03، ص.242، المادة.01.
- القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بالمحافظة على أموال المساجين المودعة لكتابات الضبط لمؤسسات السجون، ج.ر. 18، 1972/03/03، ص.241، المادة.09.ف.2.
- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 12 ديسمبر 2005، يحدد جدول نسب المنح المالية التي تتلقاها اليد العاملة العقابية.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 جويلية 1970، المتعلق بحوادث العمل والأمراض المهنية الحاصلة للمعتقلين.

- القرار المؤرخ في 08 محرم عام 1392 الموافق ل 23 فبراير 1972 المتعلق بالمعالجة الإستشفائية للمساجين، ج.ر 18، 03 مارس 1972.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 13 مايو 1997، المتضمن التغطية الصحية للمساجين بالمؤسسات العقابية التابعة لوزارة العدل.

المناشير الوزارية

- المنشور الوزاري رقم 05-01 المؤرخ في 05 جوان 2005 المتعلق بالبحث في ملفات الإفراج المشروط.
- القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 26 جويلية 1983، المتضمن كفيات استعمال اليد العاملة في السجون من طرف المكتب الوطني للأشغال التربوية.

ثانيا: المراجع باللغة العربية

أ. الكتب الفقهية

1. ابن القيم الجوزية : طرق الحكمة في السياسة الشرعية، الجزء الثالث، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية لبنان. بدون طبعة.
2. ابن القيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، المجلد الأول، الجزء الثاني، دار الإمام مالك للطباعة والنشر و التوزيع، الجزائر، ط.01، س. 2014.
3. ابن القيم محمد بن أبي بكر، الطرق الحكمة في السياسة الشرعية، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الوطن، الرياض، بدون سنة.
4. ابن الهمام كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، شرح فتح القدير على الهداية، تحقيق الشيخ عبد الرزاق غالب المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1، ج.5، س.1995.
5. أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر بن الكثير، البداية و النهاية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، بيروت، ط.2، س.1986.
6. أبو الفضل أحمد بن علي المشهور بإبن حجر العسقلاني، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، تحقيق د.محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة للنشر و التوزيع، بيروت، ط. 1، بدون سنة.
7. أبي الحسن مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، صحيح مسلم ، دار الغد الجديد للنشر و التوزيع، القاهرة، ط.1، س.2013 .
8. أبي الفتح محمد بن عبد الكريم أبي بكر أحمد الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ج.1، س.1982.

9. أحمد فتحي البهنسي، الموسوعة الجنائية في الفقه الإسلامي، دار النهضة العربية، بيروت، ج.4، س.1991.
10. أحمد فتحي بهنسي، العقوبة في الفقه الإسلامي، دار الشروق، بيروت، ط.8، س.1983.
11. الترميذي، الجامع الصحيح ، ج4، دار الكتب العلمية، لبنان، بدون سنة.
12. الجوهري إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح اللغة العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ج.1، ط.2، س.1979.
13. السيد سابق، فقه السنة، الجزء الثالث، السلم و الحرب – المعاملات، مكتبة البحوث والدراسات، دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع، بيروت، لبنان ط.2، س.1998.
14. الماوردي أبو الحسن علي بن محمد بن الحبيب المصري، الأحكام السلطانية و الولايات الدينية، تحقيق عماد زكي البارودي، المكتبة التوفيقية، بدون تاريخ و لارقم الطبعة.
15. المظفر الوزير يحيى بن محمد بن هبيرة، الصحاح عن معاني الإصحاح، مطبعة الدجوي، القاهرة، ط.1، س.1978.
16. أوميد عثمان الكردي، عقوبة الإعدام في الشريعة الإسلامية، دراسة تحليلية مقارنة بالقانون، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت ط.1، س.2008.
17. عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط.8، س.1986.
18. عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري ، دار الغد الجديد، المنصورة، مصر، بدون سنة.
19. محمد أبو الزهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، الجريمة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
20. محمد أبو الزهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، العقوبة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
21. محمد رواس لكهجي، الموسوعة الفقهية الميسرة، دار النفائس، بيروت، ط.1، ج.2، س.2000.
22. وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الفقه العام معالم النظام الإقتصادي، الحدود والجنايات، ج7، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط.4، معدلة للطبعة الأولى، س.1997.

ب- الكتب العامة

1. أبو العلا عقيدة، أصول علم العقاب، دراسة تحليلية تأصيلية للنظام العقابي المعاصر مقارنا بالنظام العقابي الإسلامي، دار الفكر العربي، بدون مكان النشر، س.1997.
2. أحسن بوسقيعة، المصالحة في المواد الجزائية بوجه عام وفي المادة الجرمية بوجه خاص، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ط.2، س.2008.
3. أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجنائي العام، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ط.3 س.2006.
4. أحمد حصري : السياسة الجزائية في فقه العقوبات الإسلامي المقارن، المجلد الأول، در الجيل بيروت، طبعة 1993.
5. أحمد شوقي أبو خطوة، المساواة في القانون الجنائي، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، س. 1991.
6. أحمد شوقي أبو خطوة، شرح الأحكام العامة لقانون العقوبات، دار النهضة العربية، القاهرة، س. 2002 .
7. أحمد عبد الظاهر الطيب، إشكالات التنفيذ في المواد الجنائية، مطبعة أبناء وهبة حسان، القاهرة، ط.4، س.1994.
8. أحمد عوض بلال، علم العقاب، دار الثقافة العربية، مصر، س.1983.
9. أحمد فتحي بهنسي، موقف الشريعة من نظرية الدفاع الإجتماعي، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط.03، س.1984.
10. أحمد فتحي سرور، أصول السياسة الجنائية، دار النهضة العربية، مصر، س.1972.
11. أحمد فتحي سرور، القانون الجنائي الدستوري، دار الشروق، القاهرة، مصر، ط. 4، س.2006.
12. أحمد محمد الزعبي، أسس علم النفس الجنائي، سلسلة المكتبة التربوية، دار زهوان للنشر و التوزيع، الأردن، س.2001.
13. أسامة أحمد شتات، قانون الإجراءات الجزائية وفقا لأحدث التعديلات، دار الكتب القانونية، مصر، س.2003.
14. أكرم نشأة إبراهيم، الأحكام العامة في قانون العقوبات العراقي، مطبعة أسعد، بغداد، العراق، س. 1967.
15. أكرم نشأة إبراهيم، الأحكام العامة في قانون العقوبات العراقي، مطبعة أسعد، بغداد، العراق، س. 1967.
16. السيد علي شتا، علم الإجتماع الجنائي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، س.1993.

17. السيد يس السيد، السياسة الجنائية المعاصرة، دراسة تحليلية لنظرية الدفاع الاجتماعي، دار الفكر العربي، 1973.
18. القاضي فريد الزغبى، الموسوعة الجنائية، دار الطباعة و النشر بيروت، ط.8، س.1995.
19. أمين مصطفى محمد، النظرية العامة لقانون العقوبات الإداري، "ظاهرة الحد من العقاب"، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 2013.
20. بن الشيخ الحسين، مبادئ القانون الجزائي العام، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط.2، س.2000.
21. جبور عبد النور، سهيل إدريس، المنهل، قاموس فرنسي عربي، دار الآداب، دار العلم للملايين، بيروت، ط.2، س.1976.
22. جلال ثروة، الظاهرة الإجرامية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، 1986
23. جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، رشوة - ظروف الجريمة، ج. 4، دار العلم للمجتمع، بيروت، لبنان.
24. جندي عبد المالك، الموسوعة الجنائية، عقوبة، قتل وجرح وضرب، دار العلم للمجتمع، بيروت، لبنان، ج.5.
25. د.بارش سليمان، مبدأ الشرعية في قانون العقوبات الجزائري، دار الهدى، الجزائر، س.200.
26. د.محمد سعد فودة، النظرية العامة لقانون العقوبات، دراسة فقهية قضائية مقارنة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2010.
27. رؤوف عبيد، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار الجيل للطباعة، مصر، ط.8، س.1989.
28. رمسيس بهنام، الكفاح ضد الإجرام، منشأة المعارف، الإسكندرية، س.1996.
29. رمسيس بهنام، النظرية العامة للقانون الجنائي، منشأة المعارف للنشر، جلال جزي وشركاه، الإسكندرية، مصر، ط. 3، س.1997 .
30. رمسيس بهنام، الوجيز في علم الإجرام، منشأة المعارف جلال جزي وشركاؤه، الإسكندرية.
31. رمسيس بهنام، د. محمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، منشأة المعارف جلال جزي وشركاه، الإسكندرية، مصر، 1999.
32. زينب عبد السلام أبو الفضل، عناية القرآن بحقوق الإنسان، دراسة موضوعية وفقهية، دار الحديث للطباعة والنشر و التوزيع، القاهرة، ج.1، س . 2008 .
33. سامية حسن ساعاتي، الجريمة والمجتمع، بحوث في علم الاجتماع الجنائي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط.2، س.1983.

34. سليمان عبد المنعم، أصول علم الجزاء الجنائي، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، س.2001.
35. سليمان عبد المنعم، النظرية العامة لقانون العقوبات، دراسة مقارنة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، س.2003.
36. سليمان عبد المنعم، علم الإجرام والجزاء، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، س.2003.
37. سيزار بيكاريا، الجرائم والعقوبات، ترجمة محمد حياتي، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت، س. 1985.
38. شلال حبيب، أصول علم الإجرام، مطبعة دار الحكمة، بغداد، العراق، ط.2، س.1990.
39. عادل يحيى، مبادئ علم العقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 2005.
40. عبد الحميد الشواربي، التنفيذ الجنائي في ضوء الفقه والقضاء، منشأة المعارف، الإسكندرية، بدون سنة — ولا رقم الطبعة.
41. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، شرح وتعليق د ، عبد الواحد الوافي، لجنة البيان العربي، مصر، 1901.
42. عبد الرحمان خلفي، محاضرات في القانون الجنائي العام، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، س. 2010.
43. عبد العزيز العشراوي، حقوق الإنسان في القانون الدولي، دار الخلدونية للنشر و التوزيع، القبة، الجزائر، ط.01، س.2009.
44. عبد العظيم مرسي وزير، دور القضاء في تنفيذ الجزاءات الجنائية، دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، س.1978.
45. عبد الفتاح الصيفي، الجزاء الجنائي، دار النهضة العربية، بيروت، س.1972.
46. عبد الله بوقفة، القانون الدولي العام — السيادة — الدولة و القانون — النزعة الدولية للقانون الدستوري دراسة مقارنة بين النظري و التطبيق، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين أمليلة، الجزائر، س.2013 .
47. عبد الله سليمان، النظرية العامة للتدابير الإحترازية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، س.1990.
48. عدنان النوري، علم العقاب ومعاملة المذنبين، منشورات ذات السلاسل، الكويت، س.1989.
49. علي حسن عبد الله الشرفي، الباعث وأثره في المسؤولية الجنائية دراسة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية، الزهراء للإعلام العربي القاهرة، مصر، ط.1، س. 1986.

50. علي عبد القادر القهوجي، أصول علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2002.
51. علي عبد القادر القهوجي، د. فتوح عبد الله الشاذلي، علم الإجرام وعلم العقاب، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، مصر.س.1999.
52. علي محمد جعفر، داء الجريمة سياسة الوقاية والعلاج، مجد المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط.1، س.2003.
53. عماد الدين محمد ربيع، فتحي توقيف الفاعوري، محمد عبد الكريم العفيف، أصول علم الإجرام والعقاب، دار وائل للنشر، عمان، الأردن، ط.1، س.2010.
54. عمر الخوري، السياسة العقابية في التشريع الجزائري، دراسة مقارنة، دار الكتاب الحديث، الجزائر، س. 2010 .
55. عمر سعد الله، مدخل في القانون الدولي لحقوق الإنسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993 .
56. فتوح عبد الله الشاذلي، أساسيات علم الإجرام والعقاب، منشورات الحلبي، بيروت، لبنان، ط.1، س.2006.
57. فخري عبد الرزاق الحديثي، د.خالد حميدي الزعبي، شرح قانون العقوبات القسم العام، الموسوعة الجنائية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، س 2009.
58. فوزية عبد الستار، مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ط.5، س.1985 .
59. قادري عبد العزيز، حقوق الإنسان في القانون الدولي و العلاقات الدولية، المحتويات والآليات، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، س.2003 .
60. مارك أنسل، الدفاع الإجتماعي الجديد سياسة جنائية إنسانية، طبعة عربية خاصة بالتعديلات الهامة الواردة بالطبعة الفرنسية ومقدمة تحليلية للدكتور حسن علام، منشأة المعارف جلال جزي وشركاؤه، الإسكندرية، مصر، بدون سنة .
61. مأمون سلامة، قانون العقوبات، القسم العام، دار الفكر العربي للطباعة و النشر، القاهرة.
62. محفوظ لشعب، التجربة الدستورية في الجزائر، المطبعة الجديدة للفنون المطبعية، الجزائر، 2001.
63. محمد أبو العلا عقيدة، الإتجاهات الحديثة في قانون العقوبات الفرنسي، دار الفكر العربي، بيروت، س.1997.
64. محمد أحمد المشهداني، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، الأردن، س. 2008.

65. محمد أحمد المشهداني، الوسيط في شرح قانون العقوبات، القسم العام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2006.
66. محمد الغزالي، حقوق لإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، شركة نهضة مصر للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة، ط. 04، س. 2005 .
67. محمد المدني بوساق، إتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة و الشريعة الإسلامية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، ط.1، س. 2002 .
68. محمد أمين، مبادئ علم الإجرام و الجزاء الجنائي، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، س.2012.
69. محمد حزيط، مذكرات في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، ط.1، س.2006.
70. محمد حسنين، السياسة الجنائية في التشريع الإسلامي، منشورات من ينابيع الثقافة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إدارة الثقافة والنشر، السعودية، س.1984.
71. محمد زكي أبو عامر، قانون العقوبات القسم العام، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، س.2007.
72. محمد زكي أبو عامر، قانون العقوبات، القسم العام، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، س.2007.
73. محمد سعادي، حقوق الإنسان، دار ربحانة للنشر و التوزيع، الجزائر، ط.1، س.2002.
74. محمد سعداوي، حقوق الإنسان، دار ربحانة للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر، ط. 1، س.2002.
75. محمد صبحي نجم، المدخل إلى علم الإجرام والعقاب، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط.1.
76. محمد طليبه، الإسلام وحقوق الإنسان، دراسة مقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976، ص.301 .
77. محمد عارف، الجريمة في المجتمع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، س.1981.
78. محمد عبد الوهاب عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الإنسان، القسم الرابع، من أجل تنمية الوعي بحقوق الإنسان في الإسلام، مفهوم الإنسان في الفكر المعاصر، مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة الثقافة القومية، قضايا الفكر العربي، بيروت، ط.3، س.2004 .
79. محمد كمال الدين إمام، المسؤولية الجنائية، أساسها وتطورها، دراسة مقارنة في القانون الوضعي والشريعة الإسلامية، دار الجامعة الجديدة للنشر والتوزيع، الإسكندرية، س.2004.

80. محمد نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ط.2، س.1973، ص.244.
81. محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، س.1967 .
82. مسعود نمور، دراسات في فقه القانون الجنائي، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، ط. 1، س.2004.
83. مصطفى العوجي، دروس في العلم الجنائي، الجريمة والمجرم، مؤسسة نوفل للطباعة والنشر، بيروت، س.1980.
84. معافة بدر الدين، نظام الإفراج المشروط، دراسة مقارنة، دار هومة للطباعة و النشر والتوزيع، الجزائر، س.2014، ص.145 .
85. منصور رحمانى، علم الإجرام والسياسة الجنائية، دار العلوم والنشر والطباعة، عنابة، الجزائر، س.2006.
86. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، تدريبات عملية، ترجمة بوزيدي صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، تحت إشراف ومراجعة .مصطفى ماضي، دار النهضة للنشر، الجزائر، س.2004.
87. نبيل السماطولي، علم إجتماع العقاب، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط.1، ج.1، س.1983.
88. نبيه صالح، دراسة في علمي الإجرام و العقاب، دار الثقافة للطباعة والنشر، عمان، الأردن، س.2005.
89. نجيب بكير، دور النيابة العامة في قانون المرافعات، دراسة تأهيلية مقارنة، مكتبة عين شمس، القاهرة، ط.1، س.1974.
90. نظير فرج منيا، المرجز في علمي الإجرام و العقاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، س.1993.
91. نور الدين هنداوي، مبادئ علم الإجرام، دراسة مقارنة للنظم العقابية المصرية والكويتية، مؤسسة دار الكتب للطباعة و النشر، الكويت، س.1996 .
92. يسر أنور علي، د. أمال عثمان، أصول علمي الإجرام والعقاب، دار النهضة العربية، مصر، س.1993.

ج- الكتب المتخصصة

1. أحسن طالب، الجريمة والعقوبة والمؤسسات الإصلاحية، دار الزهران للنشر والتوزيع، الأردن، س، 2001.
2. أحسن مبارك، د.عباس أبو شامة، د.طاهر فلوس الرفاعي و آخرون، النظم الحديثة في إدارة المؤسسة العقابية و الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.1999.
3. أحسن مبارك الطالب، العمل الطوعي لنزلاء المؤسسات العقابية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط.1، س.2000.
4. الجبور خالد بشير سعود، التفريد العقابي في القانون الأردني، دراسة مقارنة مع القانون المصري و القانون الفرنسي، دار وائل للنشر و التوزيع، الأردن، س.2009.
5. السدحان عبد الله بن ناصر، الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم في التشريع الإسلامي والجناي المعاصر دراسة مقارنة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات و البحوث، الرياض، ط.1، س.2006.
6. السيد الطيب بلعيز، وزير العدل الأسبق، إصلاح العدالة في الجزائر، الإنجاز التحدي، دار القصبية للنشر، الجزائر، س.2008، ص100.
7. العمر معن خليل، التخصص المهني في مجال الرعاية اللاحقة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مكر الدراسات و البحوث، الرياض، ط.1، س.2006.
8. أنيس حسيب السيد المحلاوي، الإصلاح وأثره في العقوبة و الخصومة الجنائية دراسة مقارنة في القانون الجنائي و الفقه الإسلامي، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، ط.01، س.2001.
9. إيمان محمد علي الجابري، الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم، كتدبير إحترازي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، س 2010.
10. بريك الطاهر، فلسفة النظام العقابي في الجزائر و حقوق السجين، على ضوء القواعد الدولية و التشريع الجزائري، والنصوص التنظيمية المتخذة لتطبيقه، دار الهدى للنشر والطباعة، عين أمليّة، الجزائر، س.2009.
11. حسن أبوغدة، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام، مكتبة المنار، الكويت، ط. 1، س.1987.
12. رمزي رياض عوض، مدنية العقوبة جدل حول التدخل الحكومي لمنع الجريمة، دار النهضة العربية، القاهرة، س.2008.

13. سعيد بن مسفر الوادعي، فقه السجن والسجناء، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، ط. 01 س.2004.
14. طاشور عبد الحفيظ، دور قاضي تطبيق الأحكام القضائية الجزائية في سياسة إعادة التأهيل الإجتماعي في التشريع الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، س.2001.
15. عبد الحميد نبيه نسرين، السجنون في ميزان العدالة و القانون، منشأة المعارف للنشر و التوزيع، الإسكندرية، س.2008 .
16. عبد الرحمان محمد العيسوي، الجريمة و الشذوذ العقلي، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، س.2004، ط.1.
17. عبد الله بين عبد العزيز، التدابير المجتمعية كبداية للعقوبات السالبة للحرية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.2003، ص105، وما بعدها .
18. عبد الله عبد الغني غانم، مشكلات أسر السجناء ومحددات برامج علاجها، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.2009.
19. عبد الله غانم، أثر السجن في سلوك السجن، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، س.1999 .
20. عبد الوهاب حافظ نجوى، رعاية الجمعيات الأهلية لنزلاء المؤسسات الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط.1، س.2003.
21. عثمانية لخميسي، السياسة العقابية في الجزائر على ضوء المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، دار هومة للنشر و الطباعة، الجزائر، س.2012.
22. عصام عفيفي عبد البصير، قاضي تطبيق العقوبات، دار الكتب، مصر، ط.1، س.2004.
23. علي محمد جعفر، مكافحة الجريمة مناهج الأمم المتحدة والتشريع الجزائري، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، بدون تاريخ.
24. غازي رحيمي، إتجاهات المجتمع السعودي نحو السجناء المفرج عنهم، المركز العربي للدراسات الأمنية، والتدريب، الرياض، س.1994.
25. فهد يوسف الكسايسة، وظيفة العقوبة ودورها الإصلاحي والتأهيل، دراسة مقارنة، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط.01، س.2010.

26. لعروم أحمد، الوجيز المعين لإرشاد السجين، على ضوء التشريع الدولي و الجزائري والشرعية الإسلامية، دار هومة للنشر و الطباعة، الجزائر، س.2010.
27. ليلي القايد، الصلح في جرائم الإعتداء على الأفراد فلسفته و تطبيقه في القانون الجنائي المقارن، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، س.2011
28. ماهر أبو المعاطي علي، الخدمة الإجتماعية في مجال الدفاع الإجتماعي، سلسلة مجالات وطرق الخدمة الإجتماعية، مطبعة زهراء الشرق، القاهرة، ط.4، س.2003.
29. محمد بن عبد الله الوريكات، أثر الردع الخاص في الوقاية من الجريمة في القانون الأردني، دراسة مقارنة مع القانون الإيطالي و القانون المصري، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط.1، س.2007.
30. محمود نجيب حسني، السجون اللبنانية في ضوء النظريات الحديثة، بيروت، لبنان، 1970.
31. مصطفى التركي، سجون النساء، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، س.1997، ط.1.
32. مصطفى العوجي، التأهيل الإجتماعي في المؤسسات العقابية، مؤسسة بحسون للنشر والتوزيع، منشورات بحسون الثقافية، دار المنال، بيروت، لبنان، ط.1، س. 1993.
33. مصطفى عبد المجيد كاره، السجن كمؤسسة إجتماعية دراسة عن ظاهرة العود، المركز العربي للدراسات الأمنية و التدريب، الرياض، س.1987 .
34. منصور عبد الله، المشاركة الأهلية التطوعية ومدى تكاملها في مجال الرعاية اللاحقة، المركز العربي للدراسات الأمنية وز التدريب، الرياض، س.1995، ص.25 .
35. نورهان منير حسن، طرق الخدمة الإجتماعية و في مجال الدفاع الإجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، عمان، س.2009.

الرسائل الجامعية:

1. إبراهيم جابر خالد عبد العزيز، رعاية المسجونين و المفرج عنهم دراسة تحليلية أمنية في مصر و المملكة السعودية، رسالة دكتوراه، في العلوم الشرطية، كلية الدراسات العليا، القاهرة، 2004.
2. إبراهيم عبد الله بن عمار، سياسة الوقاية و المنع من الجريمة في عهد عمر بن الخطاب، أطروحة دكتوراه، جامعة نايف للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، الرياض، س.2005 .
3. احمد فتحي بهنسي، السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية، رسالة دكتوراه، كلية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر، مصر، س.1971.

4. أسامة حسنين عبيد، المراقبة الجنائية الإلكترونية دراسة مقارنة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر و التوزيع، القاهرة، ط.1، س.2009 .
5. السعيد أحمد بن عبد الله، دراسة لبعض متغيرات الشخصية للمجرمين العائدين للسجون في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه، قسم علم النفس، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، س. 1991 .
6. خالد محمود الخمري، ضمانات المحكوم عليه خلال مرحلة التنفيذ العقابي، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، س.1999.
7. رفيق أسعد سيدهم، دور القاضي الجنائي في تنفيذ العقوبة، دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، مصر، بدون سنة.
8. صالح بن إبراهيم بن عبد اللطيف الصنيع، الدين علاج الجريمة، مكتبة الرشد، شركة الرياض للنشر و التوزيع، الرياض، س.1998، ط.01،
9. عمر الخوري، السياسة العقابية في القانون الجزائري، دراسة مقارنة، أطروحة دكتوراه في الحقوق، فرع القانون الجنائي و العلوم الجنائية، كلية الحقوق، جامعة الجزائر، س. 2008.
10. عمر سالم، المراقبة الإلكترونية طريقة حديثة لتنفيذ العقوبة السالبة للحرية خارج المؤسسة العقابية، دار النهضة العربية، للطباعة والنشر و التوزيع، القاهرة، ط.1، س. 2000 .
11. فرج عبد القادر طه وآخرون، موسوعة علم النفس و التحليل النفسي، دار سعاد الصباح، الكويت، 1993.
12. نور الدين الحسيني، الإصلاح العقابي في ضوء مبادئ القانون الدولي العام، رسالة دكتوراه في الحقوق، كلية الحقوق عين شمس، مصر، س.2001.

المجلات و المقالات :

1. إبراهيم محمد الفحام، معاملة المسجونين في الإسلام، مقالة منشورة في مجلة الوعي الكويتية، عدد نوفمبر، س.1972.
2. أبو المعاطي حافظ أبو الفتاح، سلب الحرية في الشريعة والقانون، م. ع. د. أ، العدد 15 يناير 1983
3. أبوزيد أحمد، المدينة الإسلامية، دراسة منشورة في مجلة عالم الفكر الصادرة من وزارة الإعلام الكويتية، عدد شهر أبريل، س.1980.
4. أحمد الألفي، تخصيص المؤسسات العقابية، المجلة الجنائية القومية، مصر، العدد 03، المجلد 05، نوفمبر 1962 .
5. أحمد عبد العزيز الألفي، المسؤولية الجنائية بين حرية الإختيار والحتمية، بحث منشور في المجلة الجنائية القومية، المجلد الثامن، العدد 02، ليبيا، س. 1965.

6. أحمد غاي، مكلف بالدراسات و التلخيص بوزارة العدل، هل الإنتكاس "العود" فشل إعادة الإدماج، مداخلة أقيمت في المنتدى الوطني لإعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين المنعقد يومي 12 و13 نوفمبر 2005، بفندق الرياض سيدي فرج الجزائر، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، س.2006 .
7. أحمد فتحي سرور، نظرية الخطورة الإجرامية، مقالة منشورة في مجلة القانون والإقتصاد، القاهرة، العدد.2، 24 جويلية، 1964 .
8. أحمد فتحي سرور، نظرية الخطورة الإجرامية، مجلة القانون والاقتصاد، س.34، 1964.
9. الدريني فتحي، أصول حقوق الإنسان في التسريع الإسلامي ومدى أثرها في العلاقة الدولية، مقالة منشورة في مجلة التراث العربي الصادرة عن إتحاد الكتاب العربي، دمشق، عدد. أكتوبر، س 1984، السنة الخامسة .
10. السيد يس السيد، تصنيف المجرمين، المجلة الجنائية القومية، ع.1، م . 5، مارس 1962
11. العايدي العمراني الملودي، الوساطة الجنائية في التشريع الفرنسي و التونسي نموذجا، مجلة القانون و الأعمال، جامعة الحسن الأول، المغرب، س 2014 www.droit entreprise.org
12. المنتدى الوطني حول دور المجتمع المدني في إعادة الإدماج الإجتماعي للمحبوسين، مجلة رسالة الإدماج، الصادرة عن المديرية العامة لإدارة السجون، ع.03، جويلية 2006.
13. الندوة الوطنية حول إصلاح العدالة، المنعقدة بقصر الأمم نادي الصنوبر، يوم 28-29 مارس 2005، الديوان الوطني لإصلاح العدالة، س.2005.
14. بن النصيب عبد الرحمان، العدالة التصالحية البديلة للعدالة الجنائية، مجلة الفكر، كلية الحقوق و العلوم السياسية جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد الحدي عشر، بدون سنة، ص . 364-365.
15. بن خماشو.فاطمة، المعاش النفسي للوسط العقابي لدى المسجون، محاضرة ملقاة بالمعهد الوطني للقضاء خلال الدورة التكوينية المخصصة لقضاة تطبيق العقوبات، الجزائر، من 13 إلى 17 ديسمبر 2003.
16. بن وجدال، ف.خماشو، دراسة علمية حول حالات الإنتحار و محاولات الإنتحار بالمؤسسات العقابية، وزارة العدل، المديرية العامة لإدارة السجون و إعادة التربية، مؤسسة إعادة التربية و التأهيل بالحراش، مصلحة الصحة، قسم علم النفس، الجزائر.
17. ثروت أنيس الأسيوطي، فلسفة التاريخ العقابي، مجلة مصر المعاصرة، العدد 335، يناير 1969 .

18. خالد حساني، نظام المراقبة الإلكترونية في النظم العقابية الحديثة، بحث منشور في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي، العقوبات البديلة دراسة فقهية تحليلية تأصيلية مقارنة، المؤسسة الحديثة للكتاب لبنان، ط.1، س.2015، ص.258.
19. درويش يحي حسن، الرعاية اللاحقة وأثرها في الحد من العود إلى الجريمة، بحث مقدم إلى الندوة العلمية الثامنة عشرة، المنعقدة بالمركز العربي للدراسات الأمنية و التدريب، الرياض، س.1986 .
20. رحاب شادية، مدى نجاعة العقوبة السالبة للحرية في مكافحة الجريمة، مداخلة غير منشورة مقدمة في الملتقى الوطني حول "بدائل العقوبة الجزائية في التشريع الجزائري، يومي 16 و18 نوفمبر 2011 بجامعة بجاية.
21. سامي الطوخي، العدالة التصالحية، وضرورات إصلاح نظام العدالة الجزائية، مجلة أكاديمية الدراسات القضائية و التدريب، ع.1، س.2012 .
22. صفاء أوتاني، العمل للمنفعة العامة في السياسة العقابية المعاصرة، دراسة مقارنة، مجلة جامعة دمشق للعلوم القانونية و الإقتصادية، كلية الحقوق، جامعة دمشق، سوريا، م. 25، ع.2، س.2009، ص.431 .
23. صفاء أوتاني، العمل للمنفعة العامة في السياسة العقابية المعاصرة دراسة مقارنة، مجلة جامعة دمشق للعلوم الإقتصادية و القانونية، م.25، ع. الثاني، س.2009 .
24. صفاء أوتاني، الوضع تحت المراقبة الألكترونية في السياسة العقابية الفرنسية، مجلة جامعة دمشق للعلوم الإقتصادية و القانونية، م.25، ع.1، 2009، ص.131.
25. طاشور عبد الحفيظ، تأثير مفهوم حقوق الإنسان على أوضاع المساجين، مداخلة أقيمت في إطار الملتقى الوطني ضمانات حماية حقوق الإنسان و الحريات، جامعة أبوبكر بلقايد كلية الحقوق، تلمسان، 20-21 نوفمبر 2000 .
26. طياش عز الدين، عقوبة النفع للعمل للنفع العام بين فكرة الردع و الإصلاح، مقالة منشورة في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي، والعلوم الجنائية تحت عنوان المشروع "العقوبات البديلة دراسة فقهية تحليلية تأصيلية مقارنة"، المؤسسة الجديدة للكتاب، لبنان، ط 01، س.2015 .
27. عادل علي المانع، الوساطة في حل المنازعات الجنائية، مجلة الحقوق، تونس، ع. 04 س.30، ديسمبر 2006، ص.50.
28. عبد الإلاه محمد النوايسة، حق السجين في الخلوة الشرعية في النظامين العقابيين الإسلامي والوطني، مجلة الشريعة والقانون، جامعة مؤتة، الأردن، ع.33، يناير 2007.

29. عبد الرؤوف مهدي، السجن كجزء في ضوء السياسة الجنائية الحديثة، بحث منشور في مجلة القانون والإقتصاد للبحوث القانونية والإقتصادية، الجزائر، ع.1، 2، س.1978.
30. عبد الرحمان خلفي، ظاهرة الحد من العقاب كبديل للعقوبة الجنائية، مقالة منشورة في إطار المشروع الوطني للبحث حول العقوبات البديلة في المجال الجنائي دراسة فقهية وتأصيلية، المؤسسة الحديثة للكتاب لبنان، ط.1، س.2015.
31. عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، مقالة أقيمت خلال أبحاث الندوة العلمية الأولى حول السجون، مزاياها وعيوبها من وجهة النظر الإصلاحية، منشورة في مجلة المركز العربي للدراسات الأمنية و التدريبية، الرياض، س.1984، ط.2.
32. عبد الله أوهايبية، العقوبات السالبة للحرية و المشاكل التي تطرحها، م.ج.ع.س، دار الحكمة، جامعة الجزائر، ع.2، ج.35، س.1997.
33. عبد الله بن عبد العزيز اليوسف، التدابير المجتمعية كبديل للعقوبات السالبة للحرية، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، مركز الدراسات و البحوث، الرياض، ط.01، س.2003.
34. عبد الله عبد العزيز اليوسف، واقع المؤسسات العقابية و الإصلاحية وأساليب تحديث نظمها الإدارية في الدول العربية، مقالة نشرت من طرف جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، عدد خاص بأبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية المنعقدة بالرياض ما بين 19-21 أبريل سنة 1999.
35. عبد الوهاب مصطفى ضاهر، عمارة السجون في الإسلام، دراسة منجز في إطار الأبحاث التمهيدية، كلية الإمام الأوزاعي للدارسات الإسلامية، بيروت، لبنان، س.2014.
36. علي بدوي، حالة المجرم الخطر، مجلة القانون والاقتصاد، ع.1، س.1931.
37. على محمد جعفر، السجون وسياسة تطوير وظائفها الإصلاحية، مجلة كلية الشرطة، دبي، العدد 11، يناير، س.1981.
38. فقيري أوصديق، حقوق الإنسان في الجزائر بين الحقيقة الدستورية و الواقع المفقود، مقالة منشورة في مجلة حقوق الإنسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، عدد رقم 01، شهر أكتوبر، س.1992.
39. فهد الكسايسة، دور النظم العقابية الحديثة في الإصلاح والتأهيل دراسة مقارنة، مجلة دراسات علوم الشريعة و القانون، الجامعة الأردنية، المجلد 39، العدد 2، س.2012.
40. محمد علي زيد، "تحو مفهوم عربي للدفاع الإجتماعي"، مقالة منشورة في المجلة العربية للدفاع الإجتماعي، مصر، العدد 1، س.1969.

41. محمد محي الدين عوض، القيم الموجهة للسياسة الجنائية ومشكلاتها المعاصرة، محاضرات بالمعهد العالي للعلوم الأمنية بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، السعودية، س 1993.
42. محمد نجيب حسني، التدابير الإحترازية ومشروع قانون العقوبات، المجلة الجنائية القومية، ع.1، س. 1968 .
43. مجلة الحقوق العربي، التي تصدر عن الأمانة العامة لإتحاد الحقوقيين العرب، بغداد العددان 3و4 عام 1979
44. مروان شريف القحف، العدالة التصالحية لدى النيابة العامة و الضابطة العدلية في التشريع الجزائري السوري، المجلة العربية للدراسات الأمنية و التدريب، الرياض، ع.09، م30، س.2014.
45. مصباح الخير، د.بدر الدين عبد الله إمام، دقر المؤسسات الإصلاحية في الوقاية من الجريمة، مقالة منشورة في مجلة الدفاع الإجتماعي، العدد15، يناير 1983.
46. مصطفى محمد البيطار، خصخصة المؤسسات العقابية وأثرها في تحقيق تنفيذ القانون، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، س.2005.
47. ناجي محمد سليم هلال، العنف في السجن، دراسة إجتماعية على عينة من السجناء، المجلة العربية للدراسات الأمنية و التدريب ، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية ، الرياض، بدون سنة ، ص.190.

الإجتهادات القضائية والتقارير

1. المرصد الوطني لحقوق الإنسان، التقرير السنوي لسنة 1993 ، الجزائر .
2. المحكمة العليا ، غ.ج، القرار الصادر بتاريخ 12 يناير 1994، ملف رقم 92861، المنشور في المجلة القضائية للمحكمة العليا، س.1997، ع.2، س.194.
3. الشافعي بشير، التعذيب في المعتقلات والسجون ووسائل مقاومته، تقرير مقدم لمؤتمر تدريس حقوق الإنسان في الجامعات العربية، سيراكوزا، إيطاليا ، يناير 1988.
4. مولر رابارد، العدالة الجنائية وحقوق الإنسان : دور المجلس الأوروبي، تقرير مقدم إلى مؤتمر تدريس حقوق الإنسان في الجامعات العربية، سيراكوزا، إيطاليا، يناير1988.
5. المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 118111، قرار 1994/07/24، منشور في كتاب أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائري العام، المرجع السابق، ص.284.
6. المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 136249، قرار 1996/09/09، منشور في كتاب أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائري العام، المرجع السابق، ص.285.

7. المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 52717، قرار 1989/04/04، م.ج.ق، عن قسم المستندات والنشر للمحكمة العليا، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 1، س.1991، ص.169.
8. المحكمة العليا، غ.ج.م، ملف رقم 59818، قرار 1990/05/02، م.ج.ق، عن قسم المستندات والنشر، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 1، س.1993، ص.202-204.
9. المجلس الأعلى، غ.ج.م، ملف رقم 57427، قرار 1989/06/13، م.ج.ق، عن قسم المستندات و النشر للمحكمة العليا، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الجزائر، ع. 2، س.1991، ص.211-213.
10. المنظمة العربية للإصلاح الجنائي ، تقرير حول حالة السجون العربية ، س.2007 .

الجرائد

- جريدة المساء اليومية ليوم 19 مايو 2011 ، عدد 4336.
- حميد يسن، وفد من الصليب الأحمر في الجزائر 40 يوما داخل 11 سجنا بالوسط والغرب، يومية الخبر، العدد رقم 3431 صادر في 2002/03/26.
- يومية الخبر، العدد رقم 3439، الصادرة بتاريخ 04 أبريل 2002، قتلى وجرحى في سجن شلغوم العيد ، ص.3.

المراجع باللغة العربية:

A- Ouvrage généraux

1. ANCEL. MARC, La Défense Sociale nouvelle, un mouvement de politique criminelle, humaniste, Ed Cujas, Paris, France, 3° ed, 1981.
2. BEBIN. Xavier, Pourquoi Punir ?L'approche utilitariste de la sanction pénal, Ed L'harmattan, Logique politique, Paris, France, 2006 .
3. BECCARIA César, Délits et Peines, Traduit de l'italien par Collin de Plancy, ED du Boucher, Paris, 2002.
4. BENCHEIKH. FARID, Essai de Criminologie, Histoire, perspective, Devenir, Ed. Dahleb, Alger, ALGERIE, 1997.
5. BERGER . J. LOUIS, Théorie général du droit, Ed Dalloz, Paris, 1985.
6. BOULOC, BERNARD, Droit de l'exécution des peines, ed Dalloz, 4°ed, 2011, Paris, France, p.
7. BOULOC. BERNARD, Pénologie, Exécution des santions Adultes et Mineurs, Ed. Précis Dalloz, 2°ed, 1998. .

8. BOUZAT . P, PINATEL. J, Traité de Droit pénal général et de Criminologie, Tome1, Droit pénal général, Ed. Dalloz, 3^{ed}, Paris, France .
9. BOUZAT. P, PINATEL, J, Traité de Droit pénal et Criminologie, Tome 03, Criminologie, Ed. Dalloz, 3^{ed}, 1975, Paris, France, .
- 10.Cabrillac. Remy, Frisson . Marie-Anne, Revet. Roche. Therry, Libertés et Droits Fondamentaux, ED dalloz, Paris, 9^{ed}, 2003.
- 11.Conte. Phillipe, Duchambon. M Patrick, droit pénal général, Ed. . Dalloz, Ed. Armand. Colin, , Paris cedex 14, 6^{ed}, 2002.
- 12.Cusson. Maurice, Le contrôle Sociale du Crime, Ed. P. U. F, Paris, Coll. Sociologie, 1983.
- 13.CUSSON. MAURICE, Pour quoi Punir ?, Ed Dalloz, Collection Criminologie et de Droit de l'Homme, Paris, France, 1987 ;Ed Numérique, Collection les Classiques des Sciences Sociales, Canada, 2006 .
- 14.Donnedieu de Vabre . H, Traité de droit criminel et de législation pénal comparé, Paris, France 1947.
- 15.Duroché Jean-Philippe, Pédron . Pierre, Droit Pénitentiaire, Théorie et Pratique, Ed . vuibert, Paris, 2011.
- 16.Duroché . Jean-Philippe, Pédron Pierre, Droit Pénitentiaire, Théorie et Pratique, ed Vuibert, 2011, Paris .
- 17.ELISABETH. CAMPOS. Le Crime, Ed Milan, France, son date .
- 18.Favoreu. Louis, Gaia. Patrick, Droit des Libertés Fondamentales, Précis Dalloz, ED. Dalloz, 2^{ed}, 2002.
- 19.GEORGE. PICCA, La Criminologie, Ed. Que se-je, Presse Universitaire de France, 5^{ed}, 1981.
- 20.LEAUTE. J, Criminologie et Siences pénitentiaire, Ed Thémis, P. U. F, PARIS, 1972 .
- 21.Lebreton . Gilles, Libertés Publiques, Droit de l'homme, ED, Aramand Colin, Paris, 1995, 5^{ed}.
- 22.Leroy. Jacques, Droit pénal Général, Ed Librairie générale de Droit et de Jurisprudence, E. J. A, Paris, 2003.
- 23.Loachak Daniele, Les droits de l'homme, ed la découverte, Paris, 2002 .
- 24.LONBARD. Françoise, , Cour de Criminologie, Université de Lille 2, France, 1999/2000, .
- 25.MERL. R et VITU. A, Traité de Droit Criminel, Ed Dalloz, Paris, France, 1967 .
- 26.Merle Rogé, Vitu Adré, Le droit Criminel, tome1, ED Cujas, Paris, 7^{ed}, 1997.
- 27.MERLE. R et VITU. A, Traité de droit criminel, problème généraux, t. 1, Ed Cujas, Paris, 1984 .
- 28.MERLE. R et VITU. A, Traité de droit criminel, Ed. Cujas, Paris, 1967.

29. Pédron. Pierre, Droit et pratique éducative de la protection judiciaire de la jeunesse, La Convention internationale des droits de l'enfant, ED . LEXTENSO, France, 2008.
30. Pinatel. J, La société Criminogène, Ed. Calman -Levy, Paris, 1971.
31. PINATEL. J, Traité élémentaire de sciences pénitentiaire et défense sociale, imprimerie administrative Melun, France, 1945 .
32. PLAWSKI. S, Droit pénitentiaire, Publication de l'Université de LILLE 3, non daté.
33. Pradel. J, droit pénal comparé, Précis. Dalloz-Droit privé, Ed. Dalloz, Paris, 2^oed, 2003.
34. Rassat, M. L. Pour une politique anticriminelle du bons sens, Coll, les idées de la liberté, Ed la table ronde, Paris, 1983.
35. RAYMOND. GASSIN, Criminologie, précis Dalloz, 7^oed, 2007, Ed. Dalloz Sirey, Paris .
36. Rizkalla . Samir, Criminologie et Réaction sociale, Criminologie Judiciaire, Ed Modulo Editeur, Canada, 1984.
37. Rousseau. Jean. Jaque, Du Contrat Soial, Ed Cérés, idéa, TUNIS. 1994 .
38. Schmelcket. R et Picca, G, Pénologie et droit pénitentiaire, Ed Cujas, Paris, 1967.
39. Seriak. Lahcen, L'organisation et le Fonctionnement de la Justice en Algérie, tout se qu'il faut savoir, ED. ENAG, ALGER, 1998.
40. Stéfani. Gaston, Levasseur. G et Jambu- Merlin . R, Criminologie et sciences pénitentiaire, Ed, Dalloz, Paris 1992.
41. Stéfani. Gaston, Levasseur . George, Bouloc . Bernard, Droit pénal général, Ed, Dalloz Paris, 19^o. ed, 2005.
42. Vincent. Jean, Guinchard. Serge, Montagnier. Gabriel . Varinard. André, Institutions Judiciaire, Organisation, Juridictions, Gens de Justice, 7^oEd. Dalloz, Paris, 2003, p. 658.

B/ Ouvrage Spéciaux

1. Bazex. Hélène, Mbanzoulou. Paul, Razak. Olivier et Alvarez. Joséphine, Les nouvelles Figures de la dangérosité, Ed, L'harmattan, Paris, Coll Sciences Criminelle, 2008.
2. Bolze. B et Al, Le nouveau guide du prisonnier, Ed de L'atelier, Ed. Ouvrieres, Paris, 2000.
3. Bouchard. Géraldine, Vivre avec la Prison, Des Familles Faces à L'incarcération d'un proche, Ed. L'harmattan, Coll, Logiques Sociales, Paris, 2007.
4. Cario. R, inPréface In Zehr. H, La justice Restaurative. Pour sortire des impasses de la logique Punitive, Ed. Labor et Fides, Genève, 2012.
5. Céré. Jean-Paul, La prison, ED. Dalloz, Coll Connaissance du droit, Paris, 2007.
6. Céré. J. P, Le contentieux Disciplinaire dans les prisons Françaises et le droit Européen, L'harmattan1999.

7. Céré. Jean. Paul, La prison, Ed Dalloz, Connaissance de Droit, Paris, France, 2007.
8. Chauvenet. Antoinette, Rostaing. Corrine, Orli. Françoise, La violence Carcéral en question, P. U. F, Coll. Le lien Social, Paris, 2008.
9. Cligmane. O, Gratio. L, Hanoteau. J-Ch, Le droit en prison, Ed. Dalloz, Paris, 2001.
10. Delma. Marty, Modèle et Mouvements de politique criminelle, Ed. Economica, Paris, 1982,
11. Foucault. Michel Surveiller et Punir, Naissance de la prison, ed Gallimard, France, 1975.
12. Froment. V. J. C, la république des surveillants de prison (1958, 1998), L. G. D. J, coll. Droit et société. 1998.
13. Herzogue – Evans. Martine, La gestion du comportement des détenus, Ed L'harmattan, Paris, 1998.
14. Jacquout. Stéfani, Charpenel. Yves, La justice réparatrice, quand Victimes et Coupables échangent pour limiter la récidive, Ed. L'Harmattan, Coll. Questions Contemporaines, Paris, 2012.
15. Laurens. Yvan, Pédron. Pierre, Les très longues peines de prison, coll. La justice au quotidien, Ed L'harmattan, Paris, 2007.
16. Lumbroso. F, Senarot. P, Sammut. C, La prison une machine à tuer ?, Ed Duroché, Paris, 2002.
17. Mansuy, Isabelle, La protection des droits des détenus en France et en Allemagne, ed l'harmattan, Paris, 2007.
18. MBANZOULOU. PAUL, LA Réinsertion sociale des détenus, de l'apport des surveillants des prisons et des autres professionnels pénitentiaires, ED, L'harmattan, sciences criminelles, PARIS- FRANCE, 2000.
19. Ottenhof, Reynold, L'individualisation de la peine de Saleilles à aujourd'hui, Ed érés, Collection « Criminologie et Sciences de l'homme », 3^eEd, Ramonville Saint Agne, France, 2001, p. 53.
20. Papet. Nathalie, Lepinçon. Sylvie, Le suicide Carcéral :Des représentations à L'énigme du sens, Ed. L'harmattan, Coll. Psychologiques. 2005, pp. 80-87.
21. Pechilon. Eric, Sécurité et Droit du Service Public Pénitentiaire, Ed. L. G. D. J, Paris, 1998
22. Poncéla. Pierretta, Droit de la peine, Ed. Thémis, P. U. F, 1995.
23. Poncéla. Pierrete, Droit de la Peine, Presse Universitaires, Paris, 1998.
24. Snaken. Sonja, Prisons en Europe, Pour une Pénologie Critique et Humaniste, Ed LARCIER, Belgique, 2011

C / Articles :

1. Ancel. M, Défendre la défense sociale, R. S. C, 1964.
2. Arnaud. Bernard, La Société Civil et la réinsertion des détenus

3. Baron-Laforet. Sophie, repérage du suicide en prison et éléments contextuels. p. 6. www. google. fr.
4. Bergeret. J, Comment Comprendre la séquence agressive – Dangerosité –Violence, in Criminologie et Psychiatrie, Ouvrage Collectif, Sous la direction de Abernhe. Thierry, Ed Ellips, Paris, 1997.
5. Beynes. Kristel, Combéssie. Philippe , Frize. Nicotuse, Herzogue –Evans. Martine, Kensey Andrekuhn. Annie , Peyrache. Christine, Oierre- Tournier, Charlotte, Un grand débat sur la façon de sanctionner les délits et les crimes, RAP, POITIER, n°24, décembre 1997.
6. Bliidi. Amel, Administration pénitentiaire, 70 pour cent des prisons sont à démolir, Quotidien d'Oran20. 01. 2005, p. 05.
7. Bliidi. Amel, Administration pénitentiaire, 70 pour cent des prisons sont à démolire, Quotidien d'Oran20. 01. 2005, p. 05.
8. Boucher. N, Jouys. B, Bourling. M, Mise en eouvre dub travail d'intérêt général, R. P. D. P, 1991.
9. Boucher. N Jouys. B et Bourling. M, Mise en œuvre du travail d'intérêt général, R. P. D. P, 1991pp. 29-64.
10. Céré. Jean-Paul, L'éveil des prisons Françaises au droit international et européen pénitentiaire, Cahiers de la sécurité, N°12, Avril-Jiun, 2010.
11. Céré. Jean-Paul, L'éveil des prisons Françaises au droit international et européen pénitentiaire, Cahiers de la sécurité, N°12, Avril-Jiun, 2010.
12. Cimonati. M, La nature de Fonction du Juge de L'application des Peines, TH. Bordeaux, 1965.
13. Combassédé. Savini. Marie -Joseph ; Peines de substitution, encyclopédie juridique, Dalloz, répertoire de droit pénal et procédures pénales T5, 2003, p. 03
14. Combéssie. Philippe, La ville et la Prison une troublante cohabitation, revue Ceras Projet, n°269, 2002.
15. Constantin. Franziskazis, l'architecture carcéral reflet des orientations et des valeurs de la société relative au traitement des détenues orienté vers la réinsertion sociale, Exposé rendu dans le cadre du séminaire consacré à la modernisation de l'administration pénitentiaire, ALGER, 19 et 20 janvier 2004.
16. Coulon. JM, Du Juge de L'application des Peines, TH. Bordeaux, 1965.
17. Couvrat. P, les trios visages du travail d'intérêt général, R. S. C, 1989, pp. 158-162.
18. Danti-Juan. Michel, La création d'un contrôle général des lieux de détention de liberté en France (loi n°2007-1545 du 30 octobre 2007 et décret n°2008-246 du 12 mars2008, R. S. P. P, n°03, Juillet et Septembre 2008.
19. Darbeda. P, Le maintien des relations familiales des détenus en Europe, R. S. C, n°03, juin-septembre, 1998, p. 592.
20. Darbeda. P, Le décret du 8 février 1993; une étape de la modernisation de l'administration pénitentiaire, R. S. C., n° 2, Avril - Juin 1993.
21. Demonchy. C, L'institution mal dans ses mur, in La prison en changement, C. Veil, D. Lhuilier, Ed. Ramonville –Saint –Agne, Eres, 2000.

22. Fabre. Cécile, le placement sous surveillance électronique, R. A. P, POITIER cedex, n°26, juin 1998, p. 7.
23. Faugeron. C, et Leboulaire. J. M, Quelques Remarques à propos de la récidive, Etude et Données Pénal, C. E. S. D. I. P, n°65, Octobre 1992.
24. Fize. Michel, Une prison dans la ville, Histoire de la prison modèle de la Santé, Cnerp, Paris, 1983.
25. Foget. J, La fabrication de la décision pour une dialectique des avertissements et des émancipations, Revue Champ Pénal, mise en ligne le 22 mai 2008. URL : <http://Champ.penal.Revues.org/Documents/3983.html>.
26. GMB, l'évolution des comités de probation, RAP, POITIER, cedex, n°26, juin 1998.
27. Jiménez de Asua. L, La mesure de sûreté, sa nature et ses rapports avec la peine, RSC. 1954.
28. Jouve. Bernard, la conditionnelle du juge de l'application des peines, Extrait de son ouvrage sur le juge d'application des peines (non publié), R. A. P, POITIER CEDEX, n° 24, décembre 1997.
29. Kergounou. Catherine, Vincent. Daniel, Travail d'intérêt général, Encyclopédie. Juridique, Dalloz, répertoire de droit pénal et procédures pénal, T. 5, 2003 , p. 03.
30. Lazerges. Christine, L'irruption de la dangerosité dans les décisions du conseil constitutionnel, publier in, La dangerosité saisie par le droit Pénal, sous la direction de Giudialli-Delage et Lazerges. Christine, Ed. P. U. F et I. R. J. S, coll. Savoir de droit, France ; 2011.
31. Léauté. J, Les tendances du droit français et du droit pénal contemporain, Annales de la Faculté de droit de Liège, 1958.
32. Léauté. J, Le Néo-classicisme, in La responsabilité pénale, Travaux de l'Institut de sciences criminelles de Strasbourg, 1957.
33. Levasseur. G, Le Problème de la dépenalisation, Rapport de Synthèse présenté aux 3^e journée France-Italo – Espagnole de la politique criminelle, à Aix-en-Provence, Septembre, 1982.
34. Levasseur. G, Rapport de synthèse aux travaux de la XIII^{ème} journées de défense sociale, RSC. 1964.
35. Lorey-Maryvonne, L'évolution des conceptions de la peine privative de liberté, Cahier de la Recherche sur les droit Fondamentaux, Surveiller et Punir/Surveiller ou punir ?, Presse Universitaire de Caen, France, N°3, 2004.
36. Merle. R, La confrontation doctrinale du droit pénal classique et de la défense sociale, RSC. 1964.
37. Meumley. Didier, Les alternatives à la prison et le phénomène, NET -Widening, séminaire de criminologie, LAUSANNE, SUISSE, 1992
38. Moreno-Lax. Violeta, Solution de paix « Abolition de la peine de prison », Anal de droit, Université de Murcia, Espagne, n° 19, 2001
39. Niveau. G, la prison et la psychiatrie pénitentiaire, toxicomanie et prison, criminologie et psychiatrie, ouvrage collectif, sous la direction de THIERRY ALBER NHE, ED marketing S. A, 1997.

40. Papa-Theodourou. Theodore, la personnalisation des peines dans le nouveau code pénal Français, R. S. C, 1997, p. 19.
41. Petit. L. E, Les principes Généraux de droit pénal dans la covention européenne des droits de l'homme, R. S. C, 1987.
42. Pinatel. J, Essai de Synthèse des aspects Criminologique et Juridique du récidivisme, Rev. Pénit, 1969.
43. PINATEL. J, La doctrine lambrosienne devant la criminologie scientifique et contemporaine, R. S. C ;1960.
44. Poncéla. Pierrette, La surveillance électronique de fin de peine :Un symbole des évolution du droit de l'exécution des peines, R. S. C, 2011, p. 381.
45. Pradel. Jean, La correspondance écrite du détenu, R. P. D. P, 1987.
46. Robert. Jacques-Henris, Ladépénalisation, J. H. Robert, Arch. Droit, n°41, 1971
47. Ronsin. x, Pourquoi un regard international et européen sur les prisons, Cahiers de la sécurité n°12, Avril-Juin, 2010.
48. Ronsin. x, Pourquoi un regard international et européen sur les prisons, Cahiers de la sécurité n°12, Avril-Juin, 2010.
49. Sarah. Dindo, Foyet. Jacques, , Les prisons en France, Alternative à la détention, Etude réalisée à la Commission consultative des droits de l'homme, la documentation Françaises, Paris Vol. 2, 2007, p. 7.
50. Sauer. W, Le problème de l'unification des peines et des mesures de sûreté, RIDP. 1953, p. 601.
51. Schnapper. B, La récidive. Une mission Créatrice au 19°sicle, in : Le récidivisme, Rapports et Communications, 11° Congrès de L'Association Française de Criminologie, P. U. F, 1983.
52. Sociorato. F, Glézer. D, Chabanne. J. M, Le passage à l'acte auto-agressive en milieu Carcéral, in criminologie et psychiatrie, op. cit, pp. 698-703.
53. Tamburino. Giovanni, La Magistrature de Surveillance dans le cadre du système pénitentiaire Italien, Séminaire International sur la modernisation Pénitentiaire en Algérie, PNUD –ALGERIE, 18-21 janvier 2004.
54. Tournier. P, Démographie des prisons, Toujours plus ?, C. E. S. D. I. P, Etude et Données Pénales n°64, 1992, p. 115.
55. Tournier. P, Réflexion Méthodologique sur l'évaluation de la récidive, Centre de Recherches Sociologique sur le droit et les institutions pénales (CNRSDIP), Etudes et données Pénales, Ministère de la Justice, Paris, 1986, n°56.
56. Vérin. J, Les rapports entre la peine et la mesure de sûreté, RSC. 1963.
57. Vienne. R. L'état dangereux, RIDP. 1951, p. 495.
58. Waquant. Loic, La Fonction de la prison –point de vue d'un sociologue, L'astrée, octbre 2001, n°16, pp. 4-16.

D/ Thèses et mémoires :

1. B. Mokhtaria, pour activer à la construction des prisons, un plan d'urgence présenté aujourd'hui au conseil du gouvernement, le quotidien d'ORAN , 23 juin 2004, p.04.
2. Belervaque .Catherine , Monde Judiciaire et Monde Pénitentiaire Coopération ou Cohabitation, Mémoire de DEA droit et justice , Université de LILLE 2, droit et santé, Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales, Ecole doctoral n°74, 04septembre 2003.
3. Bonduel. Aurore , Le Droit du Travail Pénitentiaire, Mémoire rédigé dans le cadre du DEA de droit social, Université de LILLE 2- Droit et Santé, Faculté des sciences juridiques politiques et sociales, 2001-2002,
4. Boudraa Cherif, Défense Sociale et Organisation Pénitentiaire en Algérie , Mémoire pour le diplôme d'étude supérieur des sciences criminelles ,Université D'Alger , Faculter de Droit et de Sciences économique, 1973.
5. Cabelgen.Manuel, Dynamiques des processus D'adaptation des détenus au milieu carcéral, Thèse de doctorat en Psychologie, Université Rennes2, U.F.R Des Sciences Humaines, Institut de Criminologie et Sciences Humaines, 3°Partie, 2007, p.227.
6. Caboche. Andrien, le retour à l'emploi des sortants de prison « nature est impact de selection dans l'accès aux mécanismes d'insertion professionnelle », Mémoire de recherche en vue de l'obtention du DEA de sociologie du droit, Université de PANTHEON - ASSAS, PARIS 2, 2000-2001.
7. Cario.R , La Criminalité des Femmes , Approche Différentielle , Thèse de Doctorat D'état , Université .Paus , France , 1985 .
8. Gouret. Maud, la sécurité en prison, Mémoire de DEA droit et justice, école doctorale n°74 - LILLE 2, session 2001-2002.
9. Hellon .Celine , L'itinéraire Carcéral des détenus , Obstacle ou Atout pour la réinsertion , Thèse de doctorat , Université de Poitiers , Faculté de Droit et des Sciences sociales , Ecole doctorale , soutenue le 24 juin 1999.
10. Kieken.Audrey, Le droit en prison , Mémoire en vue de l'obtention du DEA en droit et justice, mention justice , Université de Lille2 , droit et santé , Faculté des sciences juridiques politiques et sociales , 2000-2001.
11. Lecointe. Virginie, La Juridictionnalisation de L'exécution des Peines, Mémoire de D.E.A en Droit Privé Université de Lille 2, Droit et Santé, Faculté des Sciences Juridiques, Politiques et Sociales, Ecole Doctorale, n°74, 2001-2002.
12. Lehalle. Sandra, Le contrôle sociale des établissements de détention, les cas de la France et du Canada, Thèse de doctorat en droit privé et sciences criminelles , Université de Montréal, 2cole de Criminologie et Université de Pau et des Paus de L'Adour , France , Juin 2006
13. Milhaud. Olivier, Séparer et Punir, Les prisons Françaises : mise à distance et punition par l'espace Thèse de Doctorat en Géographie, Université de Michel de Montaigne, Bordeaux3, Soutenue Publiquement le 30 novembre 2009.

Jurisprudence :

1. CASS - Criminel. N°95-85.752 PF/195, 15/01/1997, RAP, n°23, septembre 1997, p.14.
2. Cour Européenne des droits de l'homme, Arrêt du 19 avril 2001 , Aff. Peers – c- Grèce , Unité de la Presse de la cour , Fiche thématique , Conditions et traitement des détenus , juillet 2015 .
3. Cour Européenne des droits de l'homme, Arrêt du 15 juillet 2002 , Aff. Klachnikov – c- Russie, Unité de la Presse de la cour , Fiche thématique , Conditions et traitement des détenus , juillet 2015.

Sites internet :

1. www.fr.wikipedia.org
2. www.champ.penal.org
3. www.justice.fr
4. <http://arabic.mjustice.dz/organigramme5.htm>.
5. www.philosophie-droit.asso.fr
6. www.google.fr.
7. www.legisfrance.gov.fr
8. www.justice.gov.ma
9. www.penal.reforme.org
10. [www.justice.gouv.fr.chiffres-cles-de la justice](http://www.justice.gouv.fr/chiffres-cles-de-la-justice) .
11. www.droit.entreprise.org

الملاحق

القواعد النموذجية الدنيا لمعاملة السجناء

أوصي باعتمادها مؤتمر الأمم المتحدة الأول لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المعقود في جنيف عام ١٩٥٥ وأقرها المجلس الاقتصادي والاجتماعي بقراريه ٦٦٣ جيم (د-٢٤) المؤرخ في ٣١ تموز/يوليو ١٩٥٧ و ٢٠٧٦ (د-٦٢) المؤرخ في ١٣ أيار/مايو ١٩٧٧

ملاحظات تمهيدية

١. ليس الغرض من القواعد التالية تقديم وصف تفصيلي لنظام نموذجي للسجون، بل إن كل ما تحاوله هو أن تحدد، على أسس التصورات المتواضع على قبولها عموماً في أيامنا هذه والعناصر الأساسية في الأنظمة المعاصرة الأكثر صلاحاً، ما يعتبر عموماً خير المبادئ والقواعد العملية في معاملة المسجونين وإدارة المسجون.

٢. ومن الجلي، نظراً لما تتصف به الظروف القانونية والاجتماعية والجغرافية في مختلف أنحاء العالم من تنوع بالغ، أن من غير الممكن تطبيق جميع القواعد في كل مكان وفي أي حين. ومع ذلك يرجى أن يكون فيها ما يحفز على بذل الجهد باستمرار للتغلب على المصاعب العملية التي تعترض تطبيقها، انطلاقاً من كونها تمثل، في جملتها، الشروط الدنيا التي تعترف بصلاحتها الأمم المتحدة.

٣. ثم إن هذه القواعد، من جهة أخرى، تتناول ميداناً يظل الرأي فيه في تطور مستمر. وهي بالتالي لا تستبعد إمكانية التجربة والممارسة ما دامت متفقين مع المبادئ التي تستنبط من مجموعة القواعد في جملتها ومع السعي لتحقيق مقاصدها. وبهذه الروح يظل دائماً من حق الإدارة المركزية للمسجون أن تسمح بالخروج الاستثنائي على هذه القواعد.

٤. (١) والجزء الأول من هذه المجموعة يتناول القواعد المتعلقة بالإدارة العامة للمؤسسات الجزائية، وهو ينطبق على جميع فئات المسجونين، سواء كان سبب حبسهم جنائياً أو مدنياً، وسواء كانوا متهمين أو مدانين، وبما في ذلك أولئك الذين تطبق بحقهم "تدابير أمنية" أو تدابير إصلاحية أمر بها القاضي. (٢) أما الجزء الثاني فيتضمن قواعد لا تنطبق إلا على فئات المسجونين الذين يتناولهم كل فرع فيه. ومع ذلك فإن القواعد الواردة في الفرع (ألف) منه بشأن السجناء المدانين تنطبق أيضاً على فئات السجناء الذين تتناولهم الفروع (باء) و (جيم) و (دال) في حدود عدم تعارضها مع القواعد الخاصة بهذه الفئات وكونها في صالح هؤلاء السجناء.

٥. (١) ولا تحاول القواعد تنظيم إدارة المؤسسات المخصصة للأحداث الجانحين (مثل الإصلاحيات أو معاهد التهذيب وما إليها)، ومع ذلك فإن الجزء الأول منها يصلح أيضاً، على وجه العموم، للتطبيق في هذه المؤسسات.

(٢) ويجب اعتبار فئة الأحداث المعتقلين شاملة على الأقل لجميع القاصرين الذين يخضعون لصلاحيات محاكم الأحداث. ويجب أن تكون القاعدة العامة ألا يحكم على هؤلاء الجانحين الصغار بعقوبة السجن.

الجزء الأول: قواعد عامة التطبيق

المبدأ الأساسي

٦. (١) تطبق القواعد التالية بصورة حيادية. ولا يجوز أن يكون هناك تمييز في المعاملة بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو الدين، أو الرأي سياسياً أو غير سياسي، أو المنشأ القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو المولد أو أي وضع آخر. (٢) وفي الوقت نفسه، من الضروري احترام المعتقدات الدينية والمبادئ الأخلاقية للفئة التي ينتسب إليها المسجون.

السجل

٧. (١) في أي مكان يوجد فيه مسجونين، يتوجب مسك سجل مجلد ومرقم الصفحات، تورد فيه المعلومات التالية بشأن كل معتقل:

(أ) تفاصيل هويته،

(ب) أسباب سجنه والسلطة المختصة التي قررتة،

(ج) يوم وساعة دخوله وإطلاق سراحه.

(٢) لا يقبل أي شخص في أية مؤسسة جزائية دون أمر حبس مشروع تكون تفاصيله قد دونت سلفاً في السجل.

الفصل بين الفئات

٨. توضع فئات السجناء المختلفة في مؤسسات مختلفة أو أجزاء مختلفة من المؤسسات مع مراعاة جنسهم وعمرهم وسجل سوابقهم وأسباب احتجازهم ومتطلبات معاملتهم. وعلى ذلك:

(أ) يسجن الرجال والنساء، بقدر الإمكان، في مؤسسات مختلفة. وحين تكون هناك مؤسسة تستقبل الجنسين على السواء يتحتم أن يكون مجموع الأماكن المخصصة للنساء منفصلاً كلياً،

- (ب) يفصل المحبوسون احتياطياً عن المسجونين المحكوم عليهم،
(ج) يفصل المحبوسون لأسباب مدنية، بما في ذلك الديون، عن المسجونين بسبب جريمة جزائية،
(د) يفصل الأحداث عن البالغين.

أماكن الاحتجاز

٩. (١) حيثما وجدت زنانات أو غرف فردية للنوم لا يجوز أن يوضع في الواحدة منها أكثر من سجين واحد ليلاً. فإذا حدث لأسباب استثنائية، كالاتظاظ المؤقت، أن اضطرت الإدارة المركزية للمسجون إلى الخروج عن هذه القاعدة، يتفادى وضع مسجونين اثنين في زنزانة أو غرفة فردية.
(٢) وحيثما تستخدم المهاجع، يجب أن يشغلها مسجونون يعتنى باختيارهم من حيث قدرتهم على التعاضد في هذه الظروف. ويجب أن يظل هؤلاء ليلاً تحت رقابة مستمرة، موائمة لطبيعة المؤسسة.
١٠. توفر لجميع الغرف المعدة لاستخدام المسجونين، ولا سيما حجرات النوم ليلاً، جميع المتطلبات الصحية، مع الحرص على مراعاة الظروف المناخية، وخصوصاً من حيث حجم الهواء والمساحة الدنيا المخصصة لكل سجين والإضاءة والتدفئة والتهوية.
١١. في أي مكان يكون على السجناء فيه أن يعيشوا أو يعملوا:
(أ) يجب أن تكون النوافذ من الاتساع بحيث تمكن السجناء من استخدام الضوء الطبيعي في القراءة والعمل، وأن تكون مركبة على نحو يتيح دخول الهواء النقي سواء وجدت أم لم توجد تهوية صناعية،
(ب) يجب أن تكون الإضاءة الصناعية كافية لتمكين السجناء من القراءة والعمل دون إرهاق نظرهم.
١٢. يجب أن تكون المراحيض كافية لتمكين كل سجين من تلبية احتياجاته الطبيعية في حين ضرورتها وبصورة نظيفة ولاقئة.
١٣. يجب أن تتوفر منشآت الاستحمام والاعتسال بالدش بحيث يكون في مقدور كل سجين ومفروضاً عليه أن يستحم أو يغتسل، بدرجة حرارة متكيفة مع الطقس، بالقدر الذي تتطلبه الصحة العامة تبعاً للفصل والموقع الجغرافي للمنطقة، على ألا يقل ذلك عن مرة في الأسبوع في مناخ معتدل.
١٤. يجب أن تكون جميع الأماكن التي يتردد عليها السجناء بانتظام في المؤسسة مستوفاة الصيانة والنظافة في كل حين.

النظافة الشخصية

١٥. يجب أن تفرض على السجناء العناية بنظافتهم الشخصية، ومن أجل ذلك يجب أن يوفر لهم الماء وما تتطلبه الصحة والنظافة من أدوات.
١٦. بغية تمكين السجناء من الحفاظ على مظهر مناسب يساعدهم على احترام ذواتهم، يزود السجن بالتهويلات اللازمة للعناية بالشعر والذقن. ويجب تمكين الذكور من الحلاقة بانتظام.
١٧. (١) كل سجين لا يسمح له بارتداء ملابس الخاصة يجب أن يزود بمجموعة ثياب مناسبة للمناخ وكافية للحفاظ على عافيته. ولا يجوز في أية حال أن تكون هذه الثياب مهينة أو حاطة بالكرامة.
(٢) يجب أن تكون جميع الثياب نظيفة وأن يحافظ عليها في حالة جيدة. ويجب تبديل الثياب الداخلية وغسلها بالوتيرة الضرورية للحفاظ على الصحة.
(٣) في حالات استثنائية، حين يسمح للسجين، بالخروج من السجن لغرض مرخص به، يسمح له بارتداء ثيابه الخاصة أو بارتداء ملابس أخرى لا تسترعى الأنظار.
١٨. حين يسمح للسجناء بارتداء ثيابهم الخاصة، تتخذ لدى دخولهم السجن ترتيبات لضمان كونها نظيفة وصالحة للارتداء.
١٩. يزود كل سجين، وفقاً للعدات المحلية أو الوطنية، بسرير فردي ولوازم لهذا السرير مخصصة له وكافية، تكون نظيفة لدى تسليمه إياها، ويحافظ على لياقتها، وتستبدل في مواعيد متقاربة بالقدر الذي يحفظ نظافتها.

الطعام

٢٠. (١) توفر الإدارة لكل سجين، في الساعات المعتادة، وجبة طعام ذات قيمة غذائية كافية للحفاظ على صحته وقواه، جيدة النوعية وحسنة الإعداد والتقديم.
(٢) توفر لكل سجين إمكانية الحصول على ماء صالح للشرب كلما احتاج إليه.
التمارين الرياضية
٢١. (١) لكل سجين غير مستخدم في عمل في الهواء الطلق حق في ساعة على الأقل في كل يوم يمارس فيها التمارين الرياضية المناسبة في الهواء الطلق، إذا سمح الطقس بذلك.
(٢) توفر تربية رياضية وترفيهية، خلال الفترة المخصصة للتمارين، للسجناء الأحداث وغيرهم ممن يسمح لهم بذلك عمرهم ووضعهم الصحي. ويجب أن توفر لهم، على هذا القصد، الأرض والمنشآت والمعدات اللازمة للخدمات الطبية

٢٢. يجب أن توفر في كل سجن خدمات طبيب مؤهل واحد على الأقل، يكون على بعض الإلمام بالطب النفسي. وينبغي أن يتم تنظيم الخدمات الطبية على نحو وثيق الصلة بإدارة الصحة العامة المحلية أو الوطنية. كما يجب أن تشمل على فرع للطب النفسي تشخيص بغية حالات التذوؤ العقلي وعلاجها عند الضرورة.

(٢) أما السجناء الذين يتطلبون عناية متخصصة فينقلون إلى سجون متخصصة أو إلى مستشفيات مدنية. ومن الواجب، حين تتوفر في السجن خدمات العلاج التي تقدمها المستشفيات، أن تكون معدات وأدواتها والمنتجات الصيدلانية التي تزود بها وأفية بغرض توفير الرعاية والمعالجة الطبية اللازمة للسجناء المرضى، وأن تضم جهازاً من الموظفين ذوي التأهيل المهني المناسب.

(٣) يجب أن يكون في وسع كل سجين أن يستعين بخدمات طبيب أسنان مؤهل.

٢٣. (١) في سجون النساء، يجب أن تتوفر المنشآت الخاصة الضرورية لتوفير الرعاية والعلاج قبل الولادة وبعدها. ويجب، حيثما كان ذلك في الإمكان، اتخاذ ترتيبات لجعل الأطفال يولدون في مستشفى مدني. وإذا ولد الطفل في السجن، لا ينبغي أن يذكر ذلك في شهادة ميلاده.

(٢) حين يكون من المسموح به بقاء الأطفال الرضع إلى جانب أمهاتهم في السجن، تتخذ التدابير اللازمة لتوفير دار حضانية مجهزة بموظفين مؤهلين، يوضع فيها الرضع خلال الفترات التي لا يكونون أثناءها في رعاية أمهاتهم.

٢٤. يقوم الطبيب بفحص كل سجين في أقرب وقت ممكن بعد دخوله السجن، ثم يفحصه بعد ذلك كلما اقتضت الضرورة، وخصوصاً بغية اكتشاف أي مرض جسدي أو عقلي يمكن أن يكون مصاباً به واتخاذ جميع التدابير الضرورية لعلاج، وعزل السجناء الذين يشك في كونهم مصابين بأمراض معدية أو سارية، واستيانه جوانب القصور الجسدية أو العقلية التي يمكن أن تشكل عائقاً دون إعادة التأهيل، والبت في الطاقة البدنية على العمل لدى كل سجين.

٢٥. (١) يكلف الطبيب بمراقبة الصحة البدنية والعقلية للمرضى، وعليه أن يقابل يوماً جميع السجناء المرضى. وجميع أولئك الذين يشكون من اعتلال، وأي سجين استرعى انتباهه إليه على وجه خاص.

(٢) على الطبيب أن يقدم تقريراً إلى المدير كلما بدا له أن الصحة الجسدية أو العقلية لسجين ما قد تضررت أو ستتضرر من جراء استمرار سجنه أو من جراء أي ظرف من ظروف هذا السجن.

٢٦. (١) على الطبيب أن يقوم بصورة منتظمة بمعاينة الجوانب التالية وأن يقدم النصح إلى المدير بشأنها:

- (أ) كمية الغذاء ونوعيته وإعداده،
 - (ب) مدى اتباع القواعد الصحية والنظافة في السجن ولدى السجناء،
 - (ج) حالة المرافق الصحية والتدفئة والإضاءة والتهوية في السجن،
 - (د) نوعية ونظافة ملابس السجناء ولوازم أسرهم،
 - (هـ) مدى التقيد بالقواعد المتعلقة بالتربية البدنية والرياضية، حين يكون منظمو هذه الأنظمة غير متخصصين.
- (٣) يضع المدير في اعتباره التقارير والنصائح التي يقدمها له الطبيب عملاً بأحكام المادتين ٢٥ (٢) و ٢٦، فإذا التقى معه في الرأي عمد فوراً إلى اتخاذ التدابير اللازمة لوضع هذه التوصيات موضع التنفيذ. أما إذا لم يوافق على رأيه أو كانت التوصيات المقترحة خارج نطاق اختصاصه فعليه أن يقدم فوراً تقريراً برأيه الشخصي، مرفقاً بأراء الطبيب، إلى سلطة أعلى.

الانضباط والعقاب

٢٧. يؤخذ بالحزم في المحافظة على الانضباط والنظام، ولكن دون أن يفرض من القيود أكثر مما هو ضروري لكفالة الأمن وحسن انتظام الحياة المجتمعية.

٢٨. (١) لا يجوز أن يستخدم أي سجين، في خدمة المؤسسة، في عمل ينطوي على صفة تأديبية.

(٢) إلا أنه لا يجوز تطبيق هذه القاعدة على نحو يعيق نجاح أنظمة قائمة على الحكم الذاتي، تتمثل في أن تناط أنشطة أو مسؤوليات اجتماعية أو ترفيهية أو رياضية محددة، تحت إشراف الإدارة، بسجناء منظمين في مجموعات لأغراض العلاج.

٢٩. تحدد النقاط التالية، دائماً، إما بالقانون وإما بنظام تضعه السلطة الإدارية المختصة:

- (أ) السلوك الذي يشكل مخالفة تأديبية،
- (ب) أنواع ومدد العقوبات التأديبية التي يمكن فرضها،
- (ج) السلطة المختصة بتقرير إنزال هذه العقوبات.

٣٠. (١) لا يعاقب أي سجين إلا وفقاً لأحكام القانون أو النظام المذكورين، ولا يجوز أبداً أن يعاقب مرتين على المخالفة الواحدة.

(٢) لا يعاقب أي سجين إلا بعد إعلامه بالمخالفة وإعطائه فرصة فعلية لعرض دفاعه. وعلى السلطة المختصة أن تقوم بدراسة مستفيضة للحالة.

(٣) يسمح للسجين، حين يكون ذلك ضرورياً وممكناً، بعرض دفاعه عن طريق مترجم.

٣١. العقوبة الجسدية والعقوبة بالوضع في زنزانه مظلمة، وأية عقوبة قاسية أو لا إنسانية أو مهينة،

محظورة كليا كعقوبات تأديبية.

٣٢. (١) لا يجوز في أي حين أن يعاقب السجين بالحبس المنفرد أو بتخفيض الطعام الذي يعطى له إلا بعد أن يكون الطبيب قد فحصه وشهد خطيا بأنه قادر على تحمل مثل هذه العقوبة.
(٢) ينطبق الأمر نفسه على أية عقوبة أخرى يحتمل أن تلحق الأذى بصحة السجين الجسدية أو العقلية. ولا يجوز في أي حال أن تتعارض هذه العقوبات مع المبدأ المقرر في القاعدة ٣١ أو أن تخرج عنه.
(٣) على الطبيب أن يقوم يوميا بزيارة السجناء الخاضعين لمثل هذه العقوبات، وأن يشير على المدير بوقف العقوبة أو تغييرها إذا رأى ذلك ضروريا لأسباب تتعلق بالصحة الجسدية أو العقلية.

أدوات تقييد الحرية

٣٣. لا يجوز أبدا أن تستخدم أدوات تقييد الحرية، كالأغلال والسلاسل والأصفاد وثياب التكبيل كوسائل للعقاب. وبالإضافة إلى ذلك لا يجوز استخدام السلاسل أو الأصفاد كأدوات لتقييد الحرية. أما غير ذلك من أدوات تقييد الحرية فلا تستخدم إلا في الظروف التالية:

(أ) كتدبير للاحتراز من هرب السجين خلال نقله، شريطة أن تفك بمجرد مثوله أمام سلطة قضائية أو إدارية،
(ب) لأسباب طبية، بناء على توجيه الطبيب،
(ج) بأمر من المدير، إذا أخفقت الوسائل الأخرى في كبح جماح السجين لمنعه من إلحاق الأذى بنفسه أو بغيره أو من تسبب خسائر مادية. وعلى المدير في مثل هذه الحالة أن يتشاور فورا مع الطبيب وأن يبلغ الأمر إلى السلطة الإدارية الأعلى،

٣٤. الإدارة المركزية للسجون هي التي يجب أن تحدد نماذج أدوات تقييد الحرية وطريقة استخدامها. ولا يجوز استخدامها أبدا لمدة أطول من المدة الضرورية كل الضرورة.

تزويد السجناء بالمعلومات وحققهم في الشكاوى

٣٥. (١) يزود كل سجين، لدى دخوله السجن، بمعلومات مكتوبة حول الأنظمة المطبقة على فنته من السجناء، وحول قواعد الانضباط في السجن، والطرق المرخص بها لطلب المعلومات وتقديم الشكاوى، وحول أية مسائل أخرى تكون ضرورية لتمكينه من معرفة حقوقه وواجباته على السواء ومن تكييف نفسه وفقا لحياة السجن.
(٢) إذا كان السجين أميا يجب أن تقدم له هذه المعلومات بصورة شفوية.

٣٦. (١) يجب أن تتاح لكل سجين إمكانية التقدم، في كل يوم عمل من أيام الأسبوع، بطلبات أو شكاوى إلى مدير السجن أو إلى الموظف المفوض بتمثيله.

(٢) يجب أن يستطيع السجناء التقدم بطلبات أو شكاوى إلى مفتش السجون خلال جولته التفتيشية في السجن. ويجب أن تتاح للسجين فرصة للتحدث مع المفتش أو مع أي موظف آخر مكلف بالتفتيش دون أن يحضر حديثه مدير السجن أو غيره من موظفيه.

(٣) يجب أن يسمح لكل سجين بتقديم طلب أو شكاوى إلى الإدارة المركزية للسجون أو السلطة القضائية أو إلى غيرهما من السلطات، دون أن يخضع الطلب أو الشكاوى للرقابة من حيث الجوهر ولكن على أن يتم وفقا للأصول وعبر الطرق المقررة.

(٤) ما لم يكن الطلب أو الشكاوى جلي التفاهة أو بلا أسس، يتوجب أن يعالج دون إبطاء، وأن يجاب عليه في الوقت المناسب.

الاتصال بالعالم الخارجي

٣٧. يسمح للسجين في ظل الرقابة الضرورية، بالاتصال بأسرته وبذوي السمعة الحسنة من أصدقائه، على فترات منتظمة، بالمراسلة وبتلقي الزيارات على السواء.

٣٨. (١) يمنح السجين الأجنبي قدرا معقولا من التسهيلات للاتصال بالممثلين الدبلوماسيين والقنصلين للدولة التي ينتمي إليها.

(٢) يمنح السجناء المنتمون إلى دول ليس لها ممثلون دبلوماسيون أو قنصليون في البلد واللاجئون وديمو الجنسية، تسهيلات مماثلة للاتصال بالممثل الدبلوماسي للدولة المكلفة برعاية مصالحهم أو بأية سلطة وطنية أو دولية تكون مهمتها حماية مثل هؤلاء الأشخاص.

٣٩. يجب أن تتاح للسجناء مواصلة الإطلاع بانتظام على مجرى الأحداث ذات الأهمية عن طريق الصحف اليومية أو الدورية أو أية منشورات خاصة تصدرها إدارة السجون أو بالاستماع إلى محطات الإذاعة أو إلى المحاضرات، أو بأية وسيلة مماثلة تسمح بها الإدارة أو تكون خاضعة لإشرافها.

الكتب

٤٠. يزود كل سجن بمكتبة مخصصة لمختلف فئات السجناء تضم قدرا وافيا من الكتب الترفيهية والتعليمية على السواء. ويشجع السجناء على الإفادة منها إلى أبعد حد ممكن.

الدين

٤١. (١) إذا كان السجن يضم عدد كافيا من السجناء الذين يعتقدون نفس الدين، يعين أو يقر تعيين ممثل لهذا الدين مؤهل لهذه المهمة. وينبغي أن يكون هذا التعيين للعمل كل الوقت إذا كان عدد السجناء يبرر ذلك وكثات الظروف تسمح به.

(٢) يسمح للممثل المعين أو الذي تم إقرار تعيينه وفقا للفقرة ١ أن يقيم الصلوات بانتظام وأن يقوم، كلما كان ذلك مناسباً، بزيارات خاصة للمسجونين من أهل دينه رعاية لهم.

(٣) لا يحرم أي سجين من الاتصال بالممثل المؤهل لأي دين. وفي مقابل ذلك، يحترم رأي السجن كليا إذا هو اعترض على قيام أي ممثل ديني بزيارة له.

٤٢. يسمح لكل سجين، بقدر ما يكون ذلك في الإمكان، بأداء فروض حياته الدينية بحضور الصلوات المقامة في السجن، وبحيازة كتب الشعائر والتربية الدينية التي تأخذ بها طائفته.

حفظ متاع السجناء

٤٣. (١) حين لا يسمح نظام السجن للسجين بالاحتفاظ بما يحمل من نقود أو أشياء ثمينة أو ثياب أو غير ذلك من متاعه، يوضع ذلك كله في حزر أمين لدى دخوله السجن. ويوضع كشف بهذا المتاع بوقعه السجن، وتتخذ التدابير اللازمة للإبقاء على هذه الأشياء في حالة جيدة.

(٢) لدى إطلاق سراح السجن تعاد إليه هذه النقود والحوائج، باستثناء ما سمح له باتفاقه من مال أو ما أرسله إلى الخارج من متاع أو ما دعت مقتضيات الصحية إلى إتلافه من ثياب. ويوقع السجن على إيصال بالنقود والحوائج التي أعيدت إليه.

(٣) تطبق هذه المعاملة ذاتها على أية نقود أو حوائج ترسل إلى السجن من خارج السجن.

(٤) إذا كان السجن، لدى دخوله السجن، يحمل أية عقاقير أو أدوية، يقرر مصيرها طبيب السجن.

الإخطار بحالات الوفاة أو المرض أو النقل، الخ

٤٤. (١) إذا توفي السجن أو أصيب بمرض خطير أو بحادث خطير أو نقل إلى مؤسسة لعلاج الأمراض العقلية، يقوم المدير فوراً، إذا كان السجن متزوجاً، بإخطار زوجته، وإلا فأقرب أنسابه إليه، وفي أية حال أي شخص آخر يكون السجن قد طلب إخطاره.

(٢) يخطر السجن فوراً بأي حادث وفاة أو مرض خطير لنسب قريب له. وإذا كان مرض هذا النسب بالغ الخطورة يرخص للسجين، إذا كانت الظروف تسمح بذلك، بالذهاب لعيادته إما برفقة حرس وإما بمفرده.

(٣) يكون لكل سجين حق إعلام أسرته فوراً باعتقاله أو نقله إلى سجن آخر.

انتقال السجناء

٤٥. (١) حين ينقل السجن إلى السجن أو منه، يجب عدم تعريضه لأنظار الجمهور إلا بأدنى قدر ممكن، ويجب اتخاذ تدابير لحمايته من شتائم الجمهور وفضوله ومن العلنية بأي شكل من أشكالها.

(٢) يجب أن يحظر نقل السجناء في ظروف سيئة من حيث التهوية والإضاءة، أو بأية وسيلة تفرض عليهم عناء جسدياً لا ضرورة له.

(٣) يجب أن يتم نقل السجناء على نفقة الإدارة، وأن تسود المساواة بينهم جميعاً.

موظفو السجن

٤٦. (١) على إدارة السجون أن تنتقي موظفيها على اختلاف درجاتهم بكل عناية، إذ على نزاهتهم وإنسائيتهم وكفاءتهم المهنية وقدراتهم الشخصية للعمل يتوقف حسن إدارة المؤسسات الجزائية.

(٢) على إدارة السجون أن تسهر باستمرار على إيقاظ وترسيخ القناعة، لدى موظفيها ولدى الرأي العام، بأن هذه المهمة هي خدمة اجتماعية بالغة الأهمية، وعليها، طلباً لهذا الهدف، أن تستخدم جميع الوسائل المناسبة لتتوير الجمهور.

(٣) بغية تحقيق الأهداف السابقة الذكر، يعين موظفو السجون على أساس العمل طوال ساعات العمل المعتادة، بوصفهم موظفي سجون محترفين، ويعتبرون موظفين مدنيين يضمن لهم بالتالي أمن العمل دون أن يكون مرهوناً إلا بحسن السلوك والكفاءة واللياقة البدنية. ويجب أن تكون الأجور من الكافية بحيث تجتنب الأكلفاء من الرجال والنساء، كما يجب أن تحدد مزايا احترامهم وظروف خدمتهم على نحو يراعى طبيعة عملهم المرهقة.

٤٧. (١) يجب أن يكون الموظفون على مستوى كاف من الثقافة والذكاء.

(٢) قبل الدخول في الخدمة، يعطى الموظفون دورة تدريبية على مهامهم العامة والخاصة، وعليهم أن يجتازوا اختبارات نظرية وعملية.

(٣) على الموظفون، بعد مباشرتهم العمل وطوال احترافهم المهنة، أن يرسخوا ويحسنوا معارفهم وكفاءتهم المهنية بحضور دورات تدريبية أثناء الخدمة تنظم على فترات مناسبة.

٤٨. على جميع الموظفين أن يجعلوا سلوكهم وأن يضطلعوا بمهامهم على نحو يجعل منهم قذوة طيبة للسجناء وبيتحت احترامهم لهم.

٤٩. (١) يجب أن يضم جهاز الموظفين، بقدر الإمكان، عدداً كافياً من الأخصائيين كأطباء الأمراض العقلية

- وعلماء النفس والمساعدين الاجتماعيين والمعلمين ومدرسي الحرف.
- (٢) يكفل جعل خدمات المساعدين الاجتماعيين والمعلمين ومدرسي المهن الحرة على أساس دائم، ولكن دون استبعاد العاملين لبعض الوقت أو العاملين المتطوعين.
٥٠. (١) يجب أن يكون مدير السجن على حظ واف من الأهلية لمهمته، من حيث طباعه وكفاءته الإدارية وتدريبه المناسب وخبرته.
- (٢) وعليه أن يكرس كامل وقته لمهامه الرسمية، فلا يعين على أساس العمل بعض الوقت فحسب.
- (٣) وعليه أن يجعل إقامته داخل السجن أو على مقربة مباشرة منه.
- (٤) حين يوضع سجنان أو أكثر تحت سلطة مدير واحد، يكون عليه أن يزور كلا منهما أو منها في مواعيد متقاربة، كما يجب أن يرأس كلا من هذه السجون بالنيابة موظف مقيم مسؤول.
٥١. (١) يجب أن يكون المدير ومعاونيه وأكثرية موظفي السجن الآخرين قادرين على تكلم لغة معظم السجناء، أو لغة يفهمها معظم هؤلاء.
- (٢) يستعان، كلما اقتضت الضرورة ذلك، بخدمات مترجم.
٥٢. (١) في السجون التي تبلغ من الاتساع بحيث تقتضي خدمات طبيب أو أكثر كامل الوقت، يجب أن تكون إقامة واحد منهم على الأقل داخل السجن أو على مقربة مباشرة منه.
- (٢) أما في السجون الأخرى فعلى الطبيب أن يقوم بزيارات يومية، وأن يجعل إقامته على مقربة كافية من السجن بحيث يستطيع الحضور دون إبطاء في حالات الطوارئ.
٥٣. (١) في السجون المختلطة، المستخدمة للذكور والإناث معاً، يوضع القسم المخصص للنساء من مبنى السجن تحت رئاسة موظفة مسؤولة تكون في عهدها مفاتيح جميع أبواب هذا القسم.
- (٢) لا يجوز لأي من موظفي السجن الذكور أن يدخل قسم النساء ما لم يكن مصحوباً بموظفة أنثى.
- (٣) تكون مهمة رعاية السجينات والإشراف عليهن من اختصاص موظفات السجن النساء حصراً. على أن هذا لا يمنع الموظفين الذكور، ولا سيما الأطباء والمعلمين، من ممارسة مهامهم المهنية في السجون أو أقسام السجون المخصصة للنساء.
٥٤. (١) لا يجوز لموظفي السجون أن يلجأوا إلى القوة، في علاقاتهم مع المسجونين، إلا دفاعاً عن أنفسهم أو في حالات الفرار أو المقاومة الجسدية بالقوة أو بالامتناع السلبي لأمر يستند إلى القانون أو الأنظمة. وعلى الموظفين الذين يلجأوا إلى القوة ألا يستخدموها إلا في أدنى الحدود الضرورية وأن يقدموا فوراً تقريراً عن الحادث إلى مدير السجن.
- (٢) يوفر لموظفي السجون تدريب جسدي خاص لتمكينهم من كبح جماح السجناء ذوي التصرف العدواني.
- (٣) لا ينبغي للموظفين الذين يقومون بمهمة جعلهم في تماس مباشر مع السجناء أن يكونوا مسلحين، إلا في ظروف استثنائية. وبالإضافة إلى ذلك لا يجوز، أياً كانت الظروف، تسليم سلاح لأي موظف ما لم يكن قد تم تدريبه على استعماله.

التفتيش

٥٥. يجب أن يكون هناك تفتيش منظم لمؤسسات السجون وخدماتها، يكلف به مفتشون مؤهلون ذو خبرة تعينهم سلطة مختصة. وعلى هؤلاء المفتشين بوجه خاص واجب الاستيقان من كون هذه المؤسسات تدار طبقاً للقوانين والأنظمة وعلى قصد تحقيق أهداف الخدمات التأديبية والإصلاحية.

الجزء الثاني: قواعد تطبيق على فئات خاصة

(ألف) السجناء المدنون

مبادئ توجيهية

٥٦. تهدف المبادئ التوجيهية التالية إلى تبيان الروح التي ينبغي أن يؤخذ بها في إدارة السجون والأهداف التي يجب أن تسعى إليها، طبقاً للبيان الوارد في الملاحظة التمهيدية رقم ١ من هذا النص.
٥٧. إن الحبس وغيره من التدابير الآيلة إلى عزل المجرم عن العالم الخارجي تدابير مؤسسية بذات كونها تسلب الفرد حق التصرف بشخصه بحرماته من حريته. ولذلك لا ينبغي لنظام السجون، إلا في حدود مبررات العزل أو الحفاظ على الانضباط، أن يفاقم من الألام الملازمة لمثل هذه الحال.
٥٨. والهدف الذي يبرر عقوبة الحبس وغيرها من تدابير الحرمان من الحرية هو في نهاية المطاف حماية المجتمع من الجريمة. ولا سبيل إلى بلوغ مثل هذا الهدف إلا إذا استخدمت فترة الحبس للوصول، حتى أقصى مدى مستطاع، إلى جعل المجرم وهو يعود إلى المجتمع لا رغباً في العيش في ظل احترام القانون وتدريب احتياجاته بجهد فحسب، بل قادراً أيضاً على ذلك.
٥٩. وطلباً لهذه الغاية، ينبغي لنظام السجون أن يستعين بجميع الوسائل الإصلاحية والتعليمية والأخلاقية والروحية وغيرها وبجميع طاقات وأشكال المساعدة المناسبة المتاحة له، ساعياً إلى تطبيقها على هدى مقتضيات العلاج الفردي للسجناء.
٦٠. (١) ينبغي إذن لنظام السجون أن يلتزم السبل إلى تقليص الفوارق التي يمكن أن تقوم بين حياة السجن

والحياة الحرة، والتي من شأنها أن تهبط بحس المسؤولية لدى السجناء أو بالاحترام الواجب لكرامتهم البشرية.

(٢) ومن المستحسن أن يعمد، قبل انتهاء مدة العقوبة، إلى اتخاذ التدابير الضرورية لكي تضمن للسجين عودة تدريجية إلى الحياة في المجتمع، وهذا هدف يمكن بلوغه، تبعاً للحالة، من خلال مرحلة تمهيد لإطلاق سراح السجين تنظم في السجن نفسه أو في مؤسسة أخرى ملائمة، أو من خلال إطلاق سراح تحت التجربة مع إخضاعه لضرب من الإشراف والرقابة ولا يجوز أن يعهد به إلى الشرطة بل ينبغي أن يشتمل على مساعدة اجتماعية فعالة.

٦١. ولا ينبغي، في معالجة السجناء، أن يكون التركيز على إقصائهم عن المجتمع، بل -على نقيض ذلك- على كونهم يظلون جزءاً منه. وعلى هذا الهدف ينبغي اللجوء، بقدر المستطاع، إلى الموازنة التي يمكن أن توفرها هيئات المجتمع المحلي لمساعدة جهاز موظفي السجن على إعادة التأهيل الاجتماعي للسجناء. ويجب أن يكون هناك مساعدون اجتماعيون يتعاونون مع كل مؤسسة احتجاز وتناط بهم مهمة إدامة وتحسين كل صلات السجين المستصوبة بأسرته وبالمنظمات الاجتماعية الجزيلة الفائدة. كما يجب أن تتخذ، إلى أقصى الحدود المتفق مع القاتون ومع طبيعة العقوبة، تدابير لحماية ما للسجين من حقوق تتصل بمصالحه المدنية وبتمتعته بالضمان الاجتماعي وغير ذلك من المزايا الاجتماعية.

٦٢. وعلى الخدمات الطبية في مؤسسة السجن أن تحول رصد أي علة أو أمراض جسدية أو عقلية لدى السجين، وأن تعالجها حتى لا تكون عقبة دون إعادة تأهيله. ويجب، على هذا الهدف، أن توفر للسجين جميع الخدمات الطبية والجراحية والنفسانية الضرورية.

٦٣. (١) إن الإنفاذ الكامل لهذه المبادئ يتطلب إفرادية المعالجة، وبالتالي يقتضي الأخذ بنظام مرن لتصنيف السجناء في فئات. وعلى ذلك يستصوب أن توزع هذه الفئات على مؤسسات منفصلة تستطيع كل فئة أن تجد فيها العلاج الذي يناسبها.

(٢) وليس من الضروري أن يتوفر في كل مؤسسة نفس القدر من متطلبات الأمن بالنسبة لكل فئة، بل إن من المستصوب أن تتفاوت درجات هذا الأمن تبعاً لاحتياجات مختلف الفئات. والسجون المفتوحة الأبواب، بسبب كونها لا تقيم حواجز أمن مادية تحول دون الهرب، بل تعتمد في ذلك على انضباط السجين نفسه، توفر، في حالة انتقاء السجناء المرشحين لهذه التجربة بعناية، أفضل الظروف مواتة لإعادة تأهيلهم.

(٣) ويستصوب، في حالة السجون المغلقة الأبواب، ألا يكون عدد المسجونين في كل منها من الكثرة بحيث يعرقل إفرادية المعالجة. والرأي في بعض البلدان أنه لا ينبغي لهذا العدد في السجون المذكورة أن يتجاوز الخمسمائة أما في السجون المفتوحة الأبواب فيجب أن يكون عدد المسجونين صغيراً بقدر المستطاع.

(٤) على أنه ليس من المستصوب إقامة سجون تكون من فرط ضالة الحجم بحيث لا يستطيع أن توفر فيها التسهيلات المناسبة.

٦٤. ولا ينتهي واجب المجتمع بإطلاق سراح السجين. ولذلك ينبغي أن تكون هناك هيئات حكومية أو خاصة قادرة على أن توفر للسجين الذي استرد حريته رعاية ناجعة، تهدف إلى تخفيف مواقف العداء العفوية ضده وتسمح بتأهيله للعودة إلى مكانه من المجتمع.

المعالجة

٦٥. إن الهدف من معالجة المحكوم عليهم بالسجن أو بتدبير مماثل يحرمهم من الحرية يجب أن يكون، بقدر ما تسمح بذلك مدة العقوبة، إكسابهم العزيمة على أن يعيشوا في ظل القاتون وأن يتدبروا احتياجاتهم بجهدهم، وجعلهم قادرين على إنفاذ هذه العزيمة. ويجب أن يخطط هذا العلاج بحيث يشجع احترامهم لذواتهم وينمي لديهم حس المسؤولية.

٦٦. (١) وطلباً لهذه المقاصد، يجب أن تستخدم جميع الوسائل المناسبة، ولا سيما الرعاية الدينية في البلدان التي يستطيع فيها ذلك، والتعليم، والتوجيه والتكوين على الصعيد المهني، وأساليب المساعدة الاجتماعية الإفرادية، والنصح في مجال العمالة، والرياضة البدنية وتنمية الشخصية، تبعاً للاحتياجات الفردية لكل سجين، مع مراعاة تربيته الاجتماعي والجنائي، وقدراته ومواهبه الجسدية والذهنية، ومزاجه الشخصي، ومدة عقوبته، ومستقبله بعد إطلاق سراحه.

(٢) ويجب أن يتلقى مدير السجن، بصدد كل وافد على السجن محكوم عليه بعقوبة طويلة بعض الطول، وفي أقرب موعد ممكن بعد وصوله، تقارير كاملة حول مختلف الجوانب المشار إليها في الفقرة السابقة، يتوجب دائماً أن تشمل تقريراً يضعه طبيب، متخصص في الأمراض النفسية إذا أمكن، حول حالة السجين الجسدية والذهنية.

(٣) توضع التقارير وغيرها من الوثائق المناسبة المتعلقة بالسجين في ملف فردي. ويجب أن يستكمل هذا الملف بكل جديد، وأن يصنف على نحو يجعل الموظفين المسؤولين قادرين على الرجوع إليه كلما طرأت حاجة إلى ذلك.

التصنيف الفني وإفرادية العلاج

٦٧. تكون مقاصد التصنيف الفني:

(١) أن يفصل عن الآخرين أولئك المسجونون الذين يرجح، بسبب ماضيهم الجنائي أو شراسة طباعهم، أن يكونوا نوى تأثير سيئ عليهم.

(٢) أن يصنف المسجونون في فئات، بغية تيسير علاجهم على هدف إعادة تأهيلهم الاجتماعي.

٦٨. تستخدم لعلاج مختلف فئات المسجونين، بقدر الإمكان، سجون مختلفة أو أقسام مختلفة في السجن الواحد.

٦٩. يوضع من أجل كل سجين محكوم عليه بعقوبة طويلة بعض الطول، في أقرب وقت ممكن بعد وصوله وبعد دراسة شخصيته، برنامج علاج يتم إعداده في ضوء المعلومات المكتسبة حول احتياجاته الفردية وقدراته ومزاجه النفسي.

الامتيازات

٧٠. تنشأ في كل سجن أنظمة امتيازات توائم مختلف فئات المسجونين ومختلف مناهج العلاج بغية تشجيع السجناء على حسن السلوك وتنمية حس المسؤولية لديهم وحفزهم على الاهتمام بعلاجهم والموازرة فيه.

العمل

٧١. (١) لا يجوز أن يكون العمل في السجن ذات طبيعة مؤلمة.

(٢) يفرض العمل على جميع السجناء المحكوم عليهم، تبعاً للياقتهم البدنية والعقلية كما يحددها الطبيب.

(٣) يوفر للسجناء عمل منتج يكفي لتشغيلهم طوال يوم العمل العادي.

(٤) يكون هذا العمل، إلى أقصى الحدود المستطاعة، من نوع يصون أو يزيد قدرة السجن على تأمين عيشه بكسب شريف بعد إطلاق سراحه.

(٥) يوفر تدريب مهني نافع للسجناء القادرين على الانتفاع به، ولا سيما الشباب.

(٦) تتاح للسجناء، في حدود ما يتمشى مع الاختيار المهني السليم ومتطلبات إدارة السجن والانضباط فيه، إمكانية اختيار نوع العمل الذي يرغبون القيام به.

٧٢. (١) يتم تنظيم العمل وطرانقه في السجن على نحو يقترب به بقدر الإمكان من الأعمال المماثلة خارج السجن، بغية إعداد السجناء لظروف الحياة العملية الطبيعية.

(٢) إلا أن مصلحة السجناء وتدريبهم المهني لا يجوز أن يصيرا خاضعين لمقصد تحقيق ربح مالي من وراء العمل في السجن.

٧٣. (١) يفضل أن تقوم إدارة السجن مباشرة، لا المقاولون الخاصون، بتشغيل مصانعه ومزارعه.

(٢) حين يستخدم السجناء في أعمال لا تخضع لسلطان الإدارة، يتوجب أن يكونوا دائماً تحت إشراف موظفي السجن. وما لم يكن العمل لحساب إدارات حكومية أخرى، يتوجب على الأشخاص الذين يقدم لهم أن يدفعوا للإدارة كامل الأجر الذي يتقاضى عادة عنه، ولكن مع مراعاة إنتاجية السجناء.

٧٤. (١) تتخذ في مؤسسات السجن نفس الاحتياطات المفروضة لحماية سلامة وصحة العمال الأحرار.

(٢) تتخذ تدابير لتعويض السجناء عن إصابات العمل والأمراض المهنية، بشروط لا تكون أقل مواتاة من تلك التي يمنحها القاتون للعمال الأحرار.

٧٥. (١) يحدد العدد الأقصى لساعات العمل اليومي والأسبوعي بالقانون أو بنظام إداري، مع مراعاة الأنظمة أو العادات المحلية المتبعة في مجال استخدام العمال الأحرار.

(٢) يشترط في تحديد الساعات المذكورة أن يترك يوماً للراحة الأسبوعية ووقتاً كافياً للتعليم وغيره من الأنشطة المقتضاه كجزء من علاج السجناء وإعادة تأهيلهم.

٧٦. (١) يكافأ السجناء على عملهم وفقاً لنظام أجور منصف.

(٢) يجب أن يسمح النظام للسجناء بأن يستخدموا جزءاً على الأقل من أجرهم في شراء أشياء مرخص بها لاستعمالهم الشخصي وأن يرسلوا جزءاً آخر منه إلى أسرهم.

(٣) ويجب أن ينص النظام أيضاً على احتجاز الإدارة لجزء من الأجر بحيث يشكل كسباً مخفراً يتم تسليمه للسجين لدى إطلاق سراحه.

التعليم والترفيه

٧٧. (١) تتخذ إجراءات لمواصلة تعليم جميع السجناء القادرين على الاستفادة منه، بما في ذلك التعليم الديني في البلدان التي يمكن فيها ذلك، ويجب أن يكون تعليم الأميين والأحداث إلزامياً، وأن توجه إليه الإدارة عناية خاصة.

(٢) يجعل تعليم السجناء، في حدود المستطاع عملياً، متناسقاً مع نظام التعليم العام في البلد، بحيث يكون في مقدورهم، بعد إطلاق سراحهم، أن يواصلوا الدراسة دون عناء.

٧٨. تنظم في جميع السجون، حرصاً على رفاه السجناء البدني والعقلي، أنشطة ترويحية وثقافية.

العلاقات الاجتماعية والرعاية بعد السجن

٧٩. تبذل عناية خاصة لصيانة وتحسين علاقات السجين بأسرته، بقدر ما يكون ذلك في صالح كلا الطرفين.
٨٠. يوضع في الاعتبار، منذ بداية تنفيذ الحكم، مستقبل السجين بعد إطلاق سراحه، ويشجع ويساعد على أن يواصل أو يقيم، من العلاقات مع الأشخاص أو الهيئات خارج السجن، كل ما من شأنه خدمة مصالح أسرته وتيسير إعادة تأهيله الاجتماعي.
٨١. (١) على الإدارات والهيئات الحكومية أو الخاصة، التي تساعد الخارجين من السجن على العودة إلى احتلال مكاتهم في المجتمع، أن تسعى بقدر الإمكان لجعلهم يحصلون على الوثائق وأوراق الهوية الضرورية، وعلى المسكن والعمل المناسبين، وعلى ثياب لائقة تناسب المناخ والفصل، وأن توفر لهم من الموارد ما يكفي لوصولهم إلى وجهتهم ولتأمين أسباب العيش لهم خلال الفترة التي تلي مباشرة إطلاق سراحهم.
(٢) يجب أن تتاح للممثلين الذين تعتمدهم الأجهزة المذكورة إمكانية دخول السجن والالتقاء بالسجناء، ويجب أن يستشاروا بشأن مستقبل السجين منذ بداية تنفيذ عقوبته.
(٣) يستصوب أن تكون أنشطة الهيئات المذكورة ممركة أو منسقة بقدر الإمكان كيما ينتفع بجهودها على أفضل وجه.

(باء) المصابون بالجنون والشذوذ العقلي

٨٢. (١) لا يجوز احتجاز الشخص في السجن إذا ظهر أنه مختل العقل، بل يجب اتخاذ ترتيبات لنقله إلى مستشفى للأمراض العقلية بأسرع ما يمكن.
(٢) يوضع المصابون بأمراض أو ظواهر شذوذ عقلية أخرى تحت المراقبة والعلاج في مصحات متخصصة تحت إدارة طبية.
(٣) يوضع هؤلاء الأشخاص، طوال بقائهم في السجن، تحت إشراف طبي خاص.
(٤) على الإدارة الطبية أو النفسانية في السجن أن تكفل علاج جميع السجناء الآخرين الذين يحتاجون إلى مثل هذا العلاج.
٨٣. (١) من المستحسن أن تتخذ، بالاتفاق مع الأجهزة المختصة، تدابير لمواصلة العلاج النفساني للسجين ولتقديم مساعدة اجتماعية نفسانية له بعد إطلاق سراح عند الضرورة.

(جيم) الموقوفون والمحتجزون رهن المحاكمة

٨٤. (١) في الفقرات التالية تطلق صفة "متهم" على أي شخص تم توقيفه أو حبسه بسبب مخالفة لقانون العقوبات ووضع في عهدة الشرطة أو السجن ولكنه لم يحاكم ولم يحكم عليه بعد.
(٢) يفترض في المتهم أنه بريء ويعامل على هذا الأساس.
(٣) تون المسلس بالقواعد القانونية المتعلقة بحماية الحرية الفردية أو التي تنص على الإجراءات الواجبة الاتباع إزاء المتهمين، يجب أن يتمتع هؤلاء بنظام معاملة خاص تحدد القواعد الواردة أدناه عناصر الأساسية.
٨٥. (١) يفصل المتهمون عن السجناء المحكوم عليهم.
(٢) يفصل المتهمون الأحداث عن البالغين. ويجب من حيث المبدأ أن يحتجزوا في مؤسسات منفصلة.
٨٦. يوضع المتهمون في غرف نوم فردية، ولكن رهنًا بمراعاة العادات المحلية المختلفة تبعًا للمناخ.
٨٧. للمتهمين إذا رغبوا في ذلك، في الحدود المتفقة مع حسن سير النظام في المؤسسة، أن يأكلوا ما يريدون على نفقتهم بأن يحصلوا على طعامهم من الخارج إما بواسطة الإدارة أو بواسطة أسرته أو أصدقائهم. فإذا لم يطلبوا ذلك كان على الإدارة أن تتكفل بإطعامهم.
٨٨. (١) يسمح للمتهم بارتداء ثيابه الخاصة إذا كانت نظيفة ولائقة.
(٢) أما إذا ارتدى ثياب السجن فيجب أن تكون هذه مختلفة عن اللباس الموحد الذي يرتديه المحكوم عليهم.
٨٩. يجب دأماً أن يعطى المتهم فرصة للعمل، ولكن لا يجوز إجباره عليه. فإذا اختار العمل وجب أن يؤجر عليه.

٩٠. يرخص لكل متهم بأن يحصل، على نفقته أو نفقة آخرين، وفي الحدود المتفقة مع صالح إقامة العدل ومع أمن السجن وانتظام إدارته، على ما يشاء من الكتب والصحف وأدوات الكتابة وغيرها من وسائل قضاء الوقت.

٩١. يرخص للمتهم بأن يزوره ويعالجه طبيبه أو طبيب أسنانه الخاص، إذا كان لطلبه مبرر معقول وكان قادراً على دفع النفقات المقتضاه.

٩٢. يرخص للمتهم بأن يقوم فوراً بإبلاغ أسرته نبأ احتجازه، ويعطى كل التسهيلات المعقولة للاتصال بأسرته وأصدقائه وباستقبالهم، دون أن يكون ذلك مرهوناً إلا بالقيود والرقابة الضرورية لصالح إقامة العدل وأمن السجن وانتظام إدارته.

٩٣. يرخص للمتهم، بغية الدفاع عن نفسه، بأن يطلب تسمية محام تعيينه المحكمة مجاناً حين ينص القانون على هذه الإمكانية، وبأن يتلقى زيارات محامية إعداداً لدفاعه وأن يسلمه تعليمات سرية. وعلى هذا القصد يحق له أن يعطى أدوات للكتابة إذا طلب ذلك. ويجوز أن تتم المقابلات بين المتهم ومحاميه على مرمى نظر الشرطي أو موظف السجن، ولكن دون أن تكون على مرمى سمعه.

(دال) السجناء المدنيون

٩٤. في البلدان التي يجيز فيها القانون السجن من أجل الديون أو بقرار من المحكمة في أية دعوى أخرى غير جزائية، لا يجوز إخضاع المسجونين على هذا النحو لأية قيود أو لأية صرامة تتجاوز ما هو ضروري لضمان عدم هربهم وللحفاظ على الأمن. ويجب ألا تكون معاملتهم أقل يسرا من تلك الممنوحة للسجناء غير المحاكمين باستثناء أنه يمكن إجبارهم على العمل.

(هاء) الأشخاص الموقوفون أو المحتجزون دون تهمة

٩٥. دون الإخلال بأحكام المادة ٩ من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية يتمتع الأشخاص الموقوفون أو المحتجزون دون أن توجه إليهم تهمة بذات الحماية التي يضمنها الجزء الأول والفرع "جيم" من الجزء الثاني كذلك تنطبق عليهم الأحكام المناسبة من الفرع "ألف" من الجزء الثاني حينما كان من الممكن أن يعود تطبيقها بالفائدة على هذه الفئة الخاصة من المحتجزين، شريطة ألا يتخذ أي تدبير يفترض ضمنا أن إعادة التعليم أو إعادة التأهيل يمكن على أي نحو أن يكونا مناسبين لأشخاص لم يدانوا بأية جريمة جزائية

جامعة الدول العربية

الأمانة الفنية لمجلس وزراء العدل العرب

القانون النموذجي العربي الموحد

لتنظيم السجون

اعتمده مجلس وزراء العدل العرب لقانون نموذجي استرشادي في دورته السادسة عشرة

2000م - 11/6 / بالقرار رقم - 365 د16

قرار

بشأن مشروع قانون نموذجي عربي موحد

لتنظيم السجون

إن مجلس وزراء العدل العرب بعد اطلاعه على:

-تقرير اللجنة المكلفة بإعداد مشروع قانون نموذجي موحد لتنظيم السجون.

2000م - - 4/23 / قرار المكتب التنفيذي رقم - 186 ج20

-مذئوة الأمانة الفنية للمجلس في هذا الشأن وبعد المناقشة.

يقرر:

1-اعتماد مشروع القانون النموذجي العربي الموحد لتنظيم السجون لقانون نموذجي استرشادي
وتعميمه على الدول الأعضاء للاستفادة منه.

2-توجيه الشكر للسادة أعضاء اللجنة وممثلي الدول العربية على الجهود القيمة.

(ق365 - د16-11/6/2000م)

اللجنة التي أعدت القانون النموذجي العربي الموحد

لتنظيم السجون

*الأستاذ/ شوقي حسين

جمهورية السودان) رئيس اللجنة)

*الأستاذ/ حمد إبراهيم يعقوب

دولة الإمارات العربية المتحدة

*الأستاذ/ فنيون الأخضر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

*الدكتور/ عبد الله بي صالح الحدوثي

المملكة العربية السعودية

*الأستاذ/ نجيب الملا

دولة الكويت

***الأستاذ/على الزيدي**

الجماهير العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

***الأستاذ/عبد الله حامد الكيلاني**

***الأستاذ / ياسر عبد المنعم العظيم**

إدارة التشريع والبحوث والأمانة الفنية لمجلس وزراء العدل العرب.

القانون النموذجي العربي الموحد

لتنظيم السجون

ديباجة

عملا بأحكام الشريعة الإسلامية المصدر الأساسي للتشريع. ومراعاة لقواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين الصادرة عن مؤتمر جنيف المنعقد في 1955 وانطلاقا من تمسك الدول العربية بالحريات الفردية والجماعية ومبدأ شرعية العقوبة. وتأسيسا على أن العقوبة السالبة للحرية تستهدف أساسا إصلاح المحكوم عليهم وتهذيبهم تكيفهم الاجتماعي.

وتأجيدا على أن التهذيب والتأهيل والأعمال النافعة هي وسائل فعالة في إصلاح المسجونين، مع العمل الدائم لترقيتهم وتطويرها.

وتصميما من الدول العربية على السير نحو تهذيب وتنمية قدرات المسجونين بصفة دائمة بهدف حماية المجتمع.

فقد قررت الدول العربية تبني مشروع القانون أدناه نموذجيا عربيا موحد لتنظيم السجون.

الباب الأول

أحكام تمهيدية

الفصل الأول

مبادئ وأهداف عامة

المادة 1: تراعي عند تطبيق u1571 أحكام هذا القانون المبادئ والأهداف التالية:

أولاً: تنفيذ الأحكام الجزائية السالبة للحرية وسيلة للدفاع الاجتماعي وصيانة للنظام العام وبه يتحقق أمن الناس في أنفسهم وأعراضهم وأموالهم ويساعد الأفراد الجانحين على إعادة تربيتهم وتأهيلهم وذلك برفع المستوى الفكري والمهني لهم.

ثانياً: تهدف السجون إلى الإصلاح والتأهيل وذلك تحت الإشراف القضائي لإعادة تكوين الأشخاص المدانين تربوياً وثقافياً ومهنياً بما يكفل عدم عودتهم للجريمة وتأهيلهم وتهيئتهم للخروج على المجتمع أفراد صالحين.

ثالثاً: تهيأ السجون بما يتناسب وكرامة الإنسان وأدميته.

رابعاً: لا يحرم المسجونون من ممارسة حقوقهم إلا في نطاق ما هو ضروري لتحقيق الأهداف المرجوة وفقاً للقانون.

خامساً: يعامل آل المسجونين بما يلزم من الاحترام لكرامتهم انطلاقاً من التكريم الإلهي للإنسان.
سادساً: لا يجوز التمييز بين المسجونين على أساس العنصر أو العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي.

سابعاً: تهيأ الظروف المناسبة التي تمكن المسجونين من الاضطلاع بعمل مفيد ييسر إعادة انخراطهم في سوق العمل و يتيح لهم أن يساهموا في رعاية أسرهم وخدمة مجتمعهم.

الفصل الثاني

تعريف

المادة 2: يقصد بالكلمات التالية المعنى قرين آل منها:

-السجن: المكان المعد لإيواء الأشخاص الذين صدرت بحقهم أحكام أو أوامر سالبة للحرية من سلطة مختصة.

-المسجون: الشخص المودع في السجن بناء على حكم قضائي أو أمر صادر من سلطة مختصة.

الباب الثاني

السجون

الفصل الأول

انشاء السجون وأنواعها

المادة 3: تنشأ السجون وتعين أمانها وتحدد دائرة اختصاصها بقرار يصدر من الجهة المختصة.

المادة 4: أنواع السجون هي:

أ -سجن للرجال.

ب -سجن للنساء.

المادة 5: تودع الفئات المختلفة للمحبوسين في سجون مستقلة وفي أقسام مستقلة داخل تلك السجون بمراعاة جنسهم و سنهم وسوابقهم وسبب حبسهم أو توقيفهم وما تقتضيه معاملتهم وذلك وفقاً للنظام الداخلي لكل دولة.

المادة 6: يعد في كل سجن سجل عام وأي سجل آخر تراه الجهة المختصة وفق ما تفصله اللائحة التنفيذية.

الفصل الثاني

النظام الإداري للسجون

المادة 7: تخضع السجون للإشراف الإداري للوزارة المختصة، وذلك دون الإخلال بالصلاحيات المخولة للسلطات الأخرى والواردة في هذا القانون والقوانين الأخرى السارية المفعول.

تنشأ إدارة عامة للسجون بالوزارة المختصة تتولى الإشراف على تسيير العمل في السجون ويكون لها في سبيل ذلك إصدار التوجيهات والتعليمات والقرارات التي تحفظ حسن الأداء في السجن وتطويره.

المادة: 8 لكل سجن مدير يعاونه عدد من المختصين ويكون مسؤولاً عن تنفيذ القوانين واللوائح المتعلقة بالسجن والقرارات التي تصدر عليه من الجهة المختصة، على أنه يجب أن يكون القائمين على سجون النساء من الإناث ما أمكن.

المادة: 9 ينشأ مجلس أعلى للسجون من ذوي الاختصاص والاهتمام تكون مهمته إجراء الدراسات الخاصة بتطوير دور السجن على نحو يحقق الهدف منها ويجعلها آثر فعالية في تقويم المحكوم عليهم.

الفصل الثالث

التفتيش الإداري على السجون ورفع التقارير

المادة: 10 يتعين على الجهة القضائية المختصة والمفتشين المعنيين بهذا الغرض إجراء تفتيش دوري على السجون للتأكد من تنفيذ أحكام هذا القانون ولائحته التنفيذية والأوامر والقرارات الصادرة من الجهات المختصة.

المادة: 11 يجب على إدارة السجن أن ترفع تقارير دورية إلى الجهات المختصة. وتتضمن تلك التقارير بيانات تفصيلية عن وضع المسجونين وأحوال السجن وبيان أوجه القصور والتوصيات المقترحة لرفع الكفاءة.

الفصل الرابع

الإشراف القضائي على السجون

المادة: 12:

أولاً: للجهات القضائية المختصة في دوائر اختصاصهم حق دخول جميع أماكن السجن في أي وقت للتحقق من صحة تطبيق أحكام هذا القانون واللوائح المنفذة له ولا سيما:

أ- أن أوامر النيابة يجري تنفيذها على الوجه المبين فيها،

ب- أنه لا يوجد شخص مسجون يغبر وجه قانوني،

ج- عدم تشغيل مسجون لم يقض الحكم الصادر ضده بتشغيله،

د- عزل آل فئة من المسجونين عن الفئة الأخرى ومعاملتهم المعاملة المقررة لفئتهم،

ه- أن السجلات مستعملة بطريقة منظمة.

ثانياً: لكل مسجون الحق في مقابلة أي من المختصين الذآورين في هذه لمادة، على انفراد أثناء تواجده بالمنشأة والتقدم إليه بشكوى، ولعضو النيابة العامة أو القاضي المختص فحصها واتخاذ ما يلزم بشأنها وإخطار الجهة المختصة بذلك.

الباب الثالث
المسجونون
الفصل الأول
قبول المسجونين

المادة 13:

أولا :لا يجوز ايداع أي إنسان السجن، إلا بناء على أمر لثقابي صادر من الجهة المختصة قانونا ولا يجوز أن يبقى فيه بعد المدة المحددة بهذا الأمر.

ثانيا :يجب على مدير السجن قبل ايداع أي إنسان بالسجن أن يتسلم أمر الايداع مبينا به اسم وتوقيع من أصدره مع تاريخه، ويلخص أمر الايداع في سجل العام، وإذا نقل على سجن آخر، يرسل معه الأمر المذكور وجميع المستندات الأخرى الخاصة به.

ثالثا :تمكن إدارة السجن الشخص عند دخوله السجن من الاتصال بذويه لإبلاغهم بمكان وجوده.

المادة 14:

أولا :يجب أن يفتش آل مسجون عند دخوله السجن، وأن يؤخذ ما يوجد معه من ممنوعات ونقود وأشياء ذات قيمة، وتودع خزانة السجن، وتسجل في سجل خاص لتسلم إليه عند الافراج عنه، ما لم يرغب في تسليمها لشخص معين، فتسلم إليه أو لمن ينوب عن المسجون قانونا.

ثانيا :تتبع أحكام البند (أ) (أولا)، بشأن ما يخفيه المسجون أو يتمتع عن تسليمه، ويقدم المسجون للتأديب.

المادة 15: يتم إتلاف ملابس المسجون إذا اتضح أنها ضارة بالصحة العامة.

الفصل الثاني
تصنيف المسجونين

المادة 16:

أولا :يتم تصنيف المسجونين وتوزيعهم في السجن، حسب العقوبات المقررة عليهم، وخطورة الجرائم التي حبسوا ممن أجلها، وسنهم وشخصيتهم، وقدرتهم على تحسين حالتهم.

ثانيا :يقع التعامل مع المسجونين حسب الفئة التي ينتمون إليها وفق ما يلي:

الفئة أ :وتشمل المحبوسين احتياطا، والمسجونين في دين مدني أو نفقة شرعية أو سداد لدية أو في حالات الاثواه البدني.

الفئة ب :وتشمل المودعين على ذمة تنفيذ عقوبات الإعدام أو الحدود أو القصاص.

الفئة ج :وتشمل المحكوم عليهم بعقوبة السجن المؤبد أو المؤقت.

الفئة د :وتشمل الأحداث المحكوم عليهم بعقوبة الحبس.

المادة : 17 يتمتع المسجون من الفئة(أ)، بما يأتي:

- الحق في ارتداء ملابس خاصة، ما لم تقرر إدارة السجن ارتدائه ملابس المنشأة مراعاة للصحة أو النظافة أو لصالح الأمن، ومع ذلك يكون لهم الحق في ارتداء ملابسهم الخاصة عند خروجهم للمحكمة، أو لأي سبب آخر.

-الحق في الحصول على أصناف الغذاء من خارج السجن على حسابهم الخاص، وفقا لما تقررهِ اللائحة التنفيذية.

-تخصص لهذه الفئة قدر الإمكان أموالاً للإقامة المنفردة داخل السجن وفق ما تقررهِ اللائحة التنفيذية.
المادة : 18 لا يجوز لأي أفراد السلطة العامة الاتصال بالمحبوسين احتياطياً، داخل السجن، إلا بإذن لثقابي من الجهة القضائية المختصة، وعلى ضابط السجن أن يدون في دفتر يومية السجن اسم الشخص الذي سمح له بذلك ووقت المقابلة ومدنها وتاريخ الإذن ومضمونه.
المادة 19 :

أولاً : لا يجوز تشغيل المسجونين من الفئة أ (إلا بالقيام بتنظيف غرفهم ما لم تر إدارة السجن غير ذلك مراعاة لحالتهم الصحية).

ثانياً :يجوز للمسجونين من الفئة أ(، بموافقة إدارة السجن ممارسة حرفهم وهواياتهم الخاصة المشروعة ومتابعة دراستهم u1583 داخل السجن بما يتيسر من وسائل ممكنة.

المادة : 20 تعامل المسجونة الحامل ابتداء من وقت ظهور الحمل معاملة المسجونين من الفئة أ(، إذا لم تكن من تلك الفئة، وتعفى من العمل بالسجن.

المادة : 21 يجوز معاملة المسجونين من الفئة ب (معاملة المسجونين من الفئة أ) (إذ رأى مدير السجن ذلك على أن يخطر الجهة القضائية المختصة.

المادة : 22 لا يجوز تشغيل المسجونين من الفئة ج(، إلا في الأعمال التي تحددها اللائحة.

المادة : 23 يجوز لمدير السجن بعد موافقة السلطة المختصة بالوزارة، أن يقرر منح المحكوم عليهم من الفئة ج (آل أو بعض المزايا للمسجونين من الفئة أ).

الفصل الثالث

حرية ممارسة الشعائر الدينية

المادة : 24 تعمل إدارة السجن على غرس التهذيب الديني والخلقي في نفوس نزلاء السجن وتوفير أماكن العبادة لأداء الشعائر الدينية.

المادة : 25 تقوم إدارة السجن بالسماح للمساجين بأداء شعائر العبادة، في أوقاتها.

الفصل الرابع

تعليم المسجونين وتثقيفهم ووعظهم

المادة : 26 تنظم في جميع السجون دورات تعليمية في محو الأمية للمسجونين اللذين لا يحسنون القراءة والكتابة، وتحدد إدارة السجن البرامج التفصيلية لذلك.

المادة : 27 يجوز للمسجون أن يزاول نشاطا دراسيا في أي مجال للتعليم العام أو التقني أو التدريب المهني في مكان مخصص لذلك النشاط أو بالمراسلة. ويجوز أن يتطوع من بين المسجونين من له مستوى دراسي كاف للقيام بهذا التعليم، بعد إخضاعه للتدريب المناسب.

المادة : 28 لا يجوز بأي حال، أن يبين في الشهادات الدراسية والمهنية التي يتحصل عليها المسجون خلال تنفيذ العقوبة السالبة للحرية، أن الحصول عليها تم وهو في السجن.

المادة 29

أولا: تنشأ في آل سجن مكتبة تضم الكتب والمطبوعات الجائز تداولها والتي تهدف إلى تهذيب وتنقيف المسجونين على الانتفاع بها في وقت فراغهم.

ثانيا: يجوز للمسجونين أن يحضروا على نفقتهم الخاصة الكتب والصحف وذلك وفقا لما تقرره اللائحة التنفيذية.

المادة : 30 يكون سجن واعظ ديني أو أثير لترغيب المسجونين في الفضيلة وحثهم على الاستقامة والصالح وعلى أداء الفرائض الدينية.

الفصل الخامس

تأهيل وتشغيل المسجونين

المادة : 31 تسعى إدارة السجن لإنشاء وحدات للتأهيل المهني للمسجونين في مجالات الصناعية أو التجارية أو الفلاحية.

المادة : 32 تنشأ في السجون وحدات للتأهيل المهني في مجالات المناسبة ويكون تأهيل المسجونين في ورش السجون أو في الورش الخارجية u1608 وفقا لما تقرره اللائحة التنفيذية.

المادة : 33 :

أولا: يتضمن الورش الخارجية تشغيل المسجونين في شكل جماعة أو فرق تحت مراقبة إدارة السجون خارج المؤسسة للأشغال ذات الصالح العام.

ثانيا: تهدف الورش الخارجية لإثساب الشعور بالمسؤولية.

ثالثا: تقرر اللائحة التنفيذية الحق في العمل، بنظام الورش الخارجية.

المادة : 34 يجب أن يتناسب التأهيل المهني مع إمكانيات إعادة تشغيل المسجون بعد الإفراج عنه، أما يجب أيضا إعداد السجين للالتحاق بعمل مفيد.

المادة : 35 يكون تشغيل المسجونين إما في بيئة مغلقة أو مؤسسات خارجية بالنظام التدرجي أو في بيئة مفتوحة.

المادة : 36 يجهز آل سجن بقدر الأموال بورش أو مزارع أو أي منشآت شبيهة، لتشغيل المسجونين فيها للعمل على إعادة تأهيلهم وتكوينهم للقيام بشغل يتلاءم مع صحتهم ومع مراعاة قواعد النظام والأمن بالسجن.

المادة : 37 يتمتع المسجون الذي يقوم بعمل بمزايا العمل والصحة والضمان المقررة بمقتضى القوانين.
المادة : 38 يتقاضى المسجون أجرا مناسباً، عن العمل الذي يقوم به وفقاً لما تقرره اللوائح التنفيذية.

الفصل السادس

الرعاية الصحية والاجتماعية للمحبوسين

المادة 39:

أولاً: يكون لكل سجن طبيب أو آثر، أحدهم مقيم، أما آن ذلك ممكناً، تسند إليه الرعاية الصحية للمسجونين، وفقاً لما تحدده اللائحة التنفيذية.

ثانياً: يجب على طبيب السجن، أن يفحص آل مسجون عند دخوله السجن ويثبت حالته الصحية والعقلية في السجل العام، وفقاً للفئة التي ينتمي إليها، وأن يحدد الأعمال التي تمكنه صحته من أدائها.

ثالثاً: بالنسبة لسجون النساء، يتعين أن يكون الأطباء فيها من النساء وإذ تعذر ذلك فلا يمكن القيام بالفحوص الطبية إلا بحضور امرأة.

المادة 40:

أولاً: يجب على الطبيب تفقد السجن والمسجونين للتحقق من النواحي الصحية وخاصة ما يتعلق منها بالنظافة والغذاء، وعلى مدير السجن تنفيذ التدابير الصحية التي يرى الطبيب ضرورة اتخاذها.

ثانياً: يجب على إدارة السجن أن تهئ للمسجونين وسائل النظافة والرياضة البدنية والمسجونين حق التمتع بساعتين على الأقل يومياً من أوقات الفراغ يقضونها في الهواء الطلق، وفقاً للحدود التي تقررها

اللائحة التنفيذية.

المادة 41:

أولاً: إذا تعذر علاج المسجون داخل السجن ينقل إلى اقرب مستشفى بناء على تقرير طبيب السجن.
ثانياً: يجب على إدارة السجن تقرير معاملة خاصة للمسجون المريض بشأن زيارته من قبل أهله، دون

التقيد بمواعيد الزيارة، وفقاً لما تقرره اللائحة التنفيذية.

ثالثاً: يعزل المسجون إذا دعت أسباب صحية لذلك.

المادة 42: يشكل مدير آل سجن لجنة للرعاية الاجتماعية بالسجن لدراسة أحوال المسجونين، واتخاذ التدابير اللازمة لمعالجتها وفقاً لما تقرره اللائحة التنفيذية.

المادة 43 :

أولاً: تمنح المرأة الحامل رعاية طبية خالصة من حيث الغذاء والنوم لها ولوليدها بعد الوضع، وفقاً لما تقرره اللائحة التنفيذية ولا ينص في شهادة ميلاد الطفل أو الولادة تمت داخل السجن ولا إلى واقعة

سجن أمه.

ثانياً: يبقى الطفل الذي يولد في السجن مع أنه حتى يبلغ العمر سنتين فإذا بلغها أو لم ترغب أمه في بقاءه معها خلال تلك المدة سلم إلى من له الحق حضائته شرعاً.

الفصل السابع الزيارات والمراسلات

المادة 44:

أولاً: لكل مسجون الحق في استقبال زواره ما لم يرد بأمر الإيداع ما يمنع ذلك في الأوقات التي تحددها إدارة السجن.

لا يجوز منع الزيارة إلا لأسباب متعلقة بالأمن.

ثانياً: يجوز لمحامي المسجون مقابله على انفراد ما لم تقرر الجهة المختصة خلاف ذلك.

ثالثاً: يجوز للأجانب الاتصال بقناصل بلادهم أو بالسلطات التي ترعى مصالحهم وتتم على مرأى من أحد المسؤولين بالسجن، بحيث لا يسمع ما يدور من حديث.

المادة 45: يسمح للمسجون مراسلة ذويه وأصدقائه، واستقبال رسائلهم، ما لم تقرر إدارة السجن أن المراسلة تضر بالأمن، فيجوز لها أن تراقبها أو تقيدها.

الفصل الثامن

الإفراج عن المسجونين

المادة 46: يفرج فوراً عن آل مسجون صدر في حقه عفو من الجهة المختصة.

المادة 47: للجهة المختصة بناء على توصية من مدير عام السجن الإفراج عن أي مسجون حفظ القرآن الكريم أثناء قضاء الفترة المحكوم بها عليه.

المادة 48:

أولاً: للجهة المختصة بناء على توصية مدير عام السجن، الإفراج تحت شرط أي مسجون محكوم عليه بعقوبة سالبة للحرية وفقاً للأحكام المنظمة لذلك.

ثانياً: لا تطبق أحكام البند (أولاً) على الأشخاص المسجونين على ذمة الوفاء بدين مدني أو غرامة أو دية أو تعويض إلا بعد الوفاء بذلك.

المادة 49: على مدير عام السجن أن يرفع توصية إلى الجهة المختصة بالإفراج عن أي مسجون مَيَّوس من شفائه أو أصيب بعاهة مستديمة تهدد حياته بناء على توصية لجنة طبية مشكلة لهذا الغرض. المادة 50:

أولاً: يجوز للجهة المختصة بناء على توصية مدير عام السجن أن تفرج بغرض العلاج إفراجاً صحياً مؤقتاً لمدة لا تتجاوز ستة أشهر عن أي مسجون مصاب بمرض خطير يهدد حياته أو حياة الآخرين وتوصي بذلك لجنة طبية تشكلها الجهة المختصة.

ثانياً: يجب على المسجون المفرج عنه وفقاً للبند (أولاً)، أن يقدم لمدير السجن الذي يقضي فيه عقوبته تقريراً طبياً عن حالته الصحية لكل شهرين من قبل لجنة طبية تحدد اللائحة التنفيذية تشكيلها واختصاصاتها.

ثالثا: تحدد اللائحة التنفيذية نوع الضمانات الكافية لمنح الإفراج الصحي المؤقت والتدابير اللازمة لإعادة المسجون لقضاء باقي العقوبة بعد شفائه.

رابعا: تحسب فترة الإفراج الصحي المؤقت من مدة العقوبة المحكوم بها على المسجون.

الفصل التاسع

تأديب المسجونين

المادة : 51 لكل مسجون يخالف القوانين أو اللوائح أو النظم المعمول بها في السجن يعاقب تأديبيا، وذلك دون الإخلال بالمسؤولية الجنائية.

المادة : 52 يجب على مدير السجن إعلام آل مسجون بالواجبات الرئيسية التي يجب أن يلتزم بها في السجن وأذلك المحظورات الرئيسية التي ينبغي أن يتجنبها.

المادة: 53

أولا: تشمل الجزاءات التأديبية التي يجوز توقيعها على المسجونين ما يأتي:

أ-الانذار،

ب-الحرمان من آل أو بعض المزايا المقررة لفتته لمدة لا تزيد على ثلاثين يوما،

ج-الخصم من الأجر لمدة لا تزيد على سبعة أيام،

د-الحجز الاتفرادي لمدة لا تزيد على سبعة أيام،

هـ-خفض المسجون درجة أقل من فئته لمدة لا تزيد على سنة أشهر.

ثانيا: يجوز لمدير السجن توقيع الجزاءات المنصوص عليها في الفقرات (أ)، (ب)، (ج)، (د) (من البند

(أولا)، ويوقع الجزاء المنصوص عليه في البند (أولا) (هـ)، بأمر من مدير عام السجن بناء على طلب

مدير السجن.

المادة : 54

أولا: لا يجوز توقيع أي من الجزاءات الواردة في المادة 53 ، إلا بعد إجراء تحقيق يتضمن مواجهة

المسجون بالفعل المنسوب إليه وسماع أقواله وتحقيق دفاعه ويكون إليه قرار توقيع الجزاء مسببا.

ثانيا: يجب أن يتم التحقيق آتابة بمعرفة من يندبه مدير السجن لذلك من بين موظفي السجن.

ثالثا: يجوز أن يتم التحقيق شفاهة في حالة الإنذار، على أن يقيد مضمونه في محضر يوقع عليه

المحقق.

رابعا: تقيد الجزاءات التي توقع على المسجونين بالسجل الخاص بذلك وتبلغ إلى الجهة القضائية

المختصة.

الفصل العاشر

تظلمات المسجونين

المادة 55: يجوز للمسجون أن يتظلم إلى الجهة المختصة، ضد أي قرار يتخذ بموجب قرارات التأديب وعلى هذه الجهة أن تسمع إلى المسجون وتتخذ القرار الملائم.

الفصل الحادي عشر

تنفيذ العقوبات

المادة : 56 تنفذ عقوبات الحدود والقصاص u1591 طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.
المادة : 57 تنفذ عقوبة الإعدام في السجن أو في مكان آخر تحدده الجهة المختصة بعد استيفاء الإجراءات التي يتطلبها القانون.

المادة : 58 يكون تنفيذ عقوبة الإعدام أو الإعدام مع الصلب بحضور مندوبين من الجهات المختصة طبقاً للائحة التنفيذية.

المادة : 59 يتلو مدير السجن منطوق الحكم الصادر بالإعدام مع الصلب والتهمة المحكوم من أجلها وذلك في مكان التنفيذ وبمسمع الحاضرين، وإذا رغب المحكوم عليه في إبداء أقوال فيحرر محضر رسمي بها.

المادة : 60 لا يجوز تأخير تنفيذ حكم الإعدام أو الإعدام مع الصلب بعد إخطار المحكوم عليه بميعاد تنفيذ الحكم، ويتاح لدويه زيارته قبل التنفيذ وعلى إدارة السجن إخطارهم بذلك.

المادة : 61 لا ينفذ عقوبة الإعدام أو الإعدام مع الصلب على أو لات الأحمال قبل وضع حملهم ولا على المرضعات إلا بعد مرور عامين.

المادة : 62 يكون مدير السجن مسئولاً عن إجراءات تنفيذ عقوبة القصاص فيما دون النفس أو القطع حداً، ويجب أن يحضر تنفيذ العقوبة المدير والطبيب المسئول وممثلاً عن الجهة القضائية المختصة.

الباب الرابع

الرعاية اللاحقة

المادة : 63 ينشأ مجلس يسمى "مجلس الرعاية اللاحقة" يختص بإعادة إدماج المفرج عنهم في المجتمع ويشكل بموجب قرار يصدره الوزير المختص يراعي في تشكيله تمثيل الجهات ذات الصلة، بما في ذلك الجمعيات التطوعية.

الباب الخامس

أحكام ختامية

المادة : 64 لا يجوز لمدير السجن أن يأمر بقيد أو تكبيل المسجون إلا في الحالات الآتية:
أ- إذا وقع هياج من المسجون أو تعدد شديد، ويجوز بعد التأكد من هدوء المسجون رفع القيد عنه أثناء تناول الطعام أو قضاء الحاجة.

ب- إذا حاول المسجون الهرب أو خيف هربه وكان لهذا الخوف أسباب معقولة.

ج- إذا حاول المسجون الانتحار.

د- إذا اختلت قوى المسجون العقلية، ويجب على مدير السجن في هذه الحالة إخطار الطبيب فوراً لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

المادة 65 :

أولاً: لا يجوز استعمال الأسلحة ضد المسجونين إلا في الحالات الآتية:

أ- صد أي هجوم أو أي مقاومة مصحوبة باستعمال القوة إذا لم يكن مستطاعاً صدها بوسائل أخرى.

ب- منع فرار المسجون إذا لم يمكن منعه بوسائل أخرى.

ج- القضاء على التمرد المسجونين إذا كانوا مسلحين بآلات قاتلة ورفضوا إلقاء هذه الآلات بعد أن طلب منهم ذلك.

ثانياً: يكون استعمال الأسلحة وفقاً للإجراءات الواردة في اللائحة التنفيذية.

إصدار اللوائح والأوامر

المادة : 66 يصدر الوزير المختص اللوائح والقرارات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا القانون

فہرس

فهرس

الإهداء

التشكرات

قائمة المختصرات

مقدمة

1

18

الفصل التمهيدي: مدخل إلى الدراسة

19

المبحث الأول: الإطار العام للدراسة

19

المطلب الأول: محور الدراسة وموضوعها

19

الفرع الأول: دوافع الإختيار

20

الفرع الثاني: أهمية الدراسة

20

المطلب الثاني: الإطار المنهجي للدراسة

21

الفرع الأول: المناهج المعتمدة

21

الفرع الثاني: الصعوبات التي واجهت الدراسة

23

المبحث الثاني: تحديد مفاهيم الدراسة

23

المطلب الأول: مفاهيم العناصر العامة

23

الفرع الأول: السياسية الجنائية

26

الفرع الثاني: علم الإجرام والعقاب

31

الفرع الثالث: الجريمة وإطارها العقابي

35

المطلب الثاني: مفاهيم العناصر الخاصة

35

الفرع الأول: إعادة الإدماج الإجتماعي ومكوناتها

39

الفرع الثاني: السجن والسجين

41

الفرع الثالث: الخطورة الإجرامية

.....103.....	المطلب الثالث: على المستوى الداخلي في الجزائر
.....103.....	الفرع الأول: من حيث النصوص السامية.
.....106.....	الفرع الثاني: من حيث النصوص العادية.
.....110.....	الفصل الثاني: النطاق الجزائري لتطبيق إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي
.....111.....	تمهيد
.....112.....	المبحث الأول: العقوبة السالبة للحرية
.....112.....	المطلب الأول: مضمون العقوبة الجنائية
.....113.....	الفرع الأول: جوهر وغرض العقوبة
.....117.....	الفرع الثاني: ضمانات العقوبة الجنائية
.....120.....	المطلب الثاني: دراسة مقارنة لأنواع العقوبات السالبة للحرية
.....122.....	الفرع الأول: في بعض التشريعات الأخرى
.....126.....	الفرع الثاني: في التشريع الجزائري
.....128.....	المطلب الثالث: الجدل الفقهي حول العقوبة السالبة للحرية
.....129.....	الفرع الأول: الجدل القائم حول العقوبة طويلة المدة
.....135.....	الفرع الثاني: الجدل القائم حول العقوبة قصيرة المدة
.....140.....	المبحث الثاني: التدابير الاحترازية
.....140.....	المطلب الأول: ماهية التدابير الاحترازية
.....140.....	الفرع الأول: تأصيل التدابير الإحترازية
.....142.....	الفرع الثاني: شروط التدابير الإحترازية
.....145.....	المطلب الثاني: مضمون التدابير الإحترازية
.....145.....	الفرع الأول: أنواع التدابير الاحترازية
.....147.....	الفرع الثاني: خصائص التدابير الاحترازية
.....150.....	المطلب الثالث: علاقة التدابير الاحترازية بالعقوبة
.....151.....	الفرع الأول: إمكانية الجمع بين العقوبة والتدابير
.....153.....	الفرع الثاني: عدم إمكانية الجمع ما بين التدابير والعقوبة

الباب الثاني: الإطار العملي لإعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين

154

تمهيد

155

الفصل الأول: تأطير عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي

156

تمهيد

157

المبحث الأول : التأطير الهيكلي والتنظيمي

158

المطلب الأول: أسس وظوابط بناء المؤسسات العقابية

160

الفرع الأول: الظوابط المكانية والمرفقية

161

الفرع الثاني: الظوابط الأمنية

167

المطلب الثاني: أنواع ونظم المؤسسات العقابية

169

الفرع الأول: أنواع المؤسسات العقابية

169

الفرع الثاني: النظم العقابية

186

المطلب الثالث: الرقابة على المؤسسات العقابية

196

الفرع الأول: الرقابة المؤسساتية

197

الفرع الثاني: الرقابة المجتمعية

199

المبحث الثاني: التأطير المؤسساتي

201

المطلب الأول: الإدارة العقابية

201

الفرع الأول: الإدارة المركزية

202

الفرع الثاني: الإدارة المحلية

209

المطلب الثاني: التأطير القضائي للمؤسسات العقابية

221

الفرع الأول: أسس و أساليب التأطير القضائي

222

الفرع الثاني : أجهزة التأطير القضائي في الجزائر

228

المطلب الثالث: التأطير المزدوج للمؤسسات العقابية

245

الفرع الأول: اللجنة الوزارية المشتركة

245

الفرع الثاني: اللجان الموحدة

247

الفصل الثاني : أساليب وآليات تفعيل عملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي للسجين 253

254.....

تمهيد

255.....

المبحث الأول: أساليب وآليات المعاملة العقابية

255.....

المطلب الأول: المعاملة العقابية في البيئة المغلقة

256.....

الفرع الأول: الإجراءات التمهيدية للمعاملة العقابية

268.....

الفرع الثاني: آليات المعاملة العقابية في البيئة المغلقة ونظامها التأديبي

294.....

المطلب الثاني: المعاملة العقابية في الوسط الحر

294.....

الفرع الأول: نظام الورشات الخارجية

297.....

الفرع الثاني: نظام الحرية النصفية

300.....

المطلب الثالث: الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم

302.....

الفرع الأول : ماهية الرعاية اللاحقة للمفرج عنهم .

305.....

الفرع الثاني: صور الرعاية اللاحقة ومعوقاتها

309.....

الفرع الثالث: الهيئات المساهمة في الرعاية اللاحقة

313.....

المبحث الثاني: دراسة تقييمية لعملية إعادة التأهيل والإدماج الإجتماعي

313.....

المطلب الأول: العود الإجرامي كمؤشر على الإخفاق

314.....

الفرع الأول : ماهية العود الإجرامي و أسبابه

318.....

الفرع الثاني: الآثار الناجمة عن العود الإجرامي

324.....

المطلب الثاني : آليات تفادي معوقات إعادة الإدماج الإجتماعي

326.....

الفرع الأول : إعتقاد سياسة الحد من العقاب

328.....

الفرع الثاني: إعتقاد بدائل العقوبة السالبة للحرية.

340.....

المطلب الثالث: الآليات الإجرائية لتفادي معوقات إعادة الإدماج و التأهيل .

341.....

الفرع الأول: إعتقاد مبدأ العدالة التصلاحية وإعادة التأهيل

349.....

الفرع الثاني : إجراءات التكيف العقابي

374.....

خاتمة

372.....

المصادر والمراجع

406.....

الملاحق

منذ أن أدرك المجتمع الإنساني المعاصر ضرورة إصلاح المجرم وتأهيله اجتماعيا أضحي من الضروري إيجاد أفضل الطرق لتوفير سبل إصلاحه وإعادة إدماجه الاجتماعي، تلك المهمة الموكلة المديرية العامة للسجون، وقاضي تطبيق العقوبات في إطار القانون 04-05 الصادر 10 فبراير 2005، التي تشكل الهدف من قانون السجون، كونها من صميم النظام الاجتماعي، الذي يهدف على وجه الخصوص مكافحة سياسة الإقصاء، فهوية الفئة المعنية بها، تبرر تدخلها في مجال الاحتجاز محددة لتقنيات اجتماعية قد تم تبنيها في عالم السجون، مثل الشراكة والتعاقد. ،فإعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي، التي هي وريثة أفكار إصلاحية للفرد تتحدد في وقتنا الحاضر، بمدى التمكن من الحصول على الحقوق الاجتماعية والأساسية لمواجهة الإقصاء عن طريق تفعيل هذه الحقوق، بغية القضاء على الظروف المشينة للاحتجاز في إطار سياسة اجتماعية جنائية حديثة تفعل فيها آليات وأساليب حديثة، تعتمد على أسس من العدالة الاجتماعية .

الكلمات المفتاحية: إعادة التأهيل والإدماج – المجتمع – العقوبة السالبة للحرية – السجن.

RESUME

Depuis que la société humaine contemporaine a pris conscience de la nécessité de réformer des prisonniers, la réhabilitation sociale est devenue la mission fondamentale de la politique pénale, qui consiste à trouver les meilleurs moyens de fournir cette réforme et intégration sociale, la tâche confiée au pouvoir public qui est la Direction générale des prisons et le Juge d'application des peines, dans le cadre de la loi 05-04 du 10 Février 2005, elle représente une cible de la loi pénitentiaire, elle est issue du droit social et plus particulièrement de la politique de lutte contre l'exclusion et la criminalité. L'identité des populations concernées justifie son immixtion en détention. Dès lors, les techniques propres aux sociales ont été saisies par le droit pénitentiaire en formation, comme celles du partenariat et de la contractualisation. La réinsertion héritière des idées de réforme de l'individu se définit aujourd'hui par l'accès aux droits sociaux élémentaires. L'exclusion entraîne l'élargissement de la catégorie des droits fondamentaux et inclut dorénavant les droits sociaux, permettant ainsi de lutter contre des conditions indignes de détention dans le contexte d'une politique pénal et sociale moderne, basée sur les principes de la justice sociale.

Mots clés : Réinsertion et réadaptation – la société – la peine privative de liberté – Le prisonnier.

ABSTRACT

Since the contemporary human society to become aware of the need to reform prisoners, social rehabilitation and became the core mission of the criminal policy, which is to find better ways to deliver this reform and social integration, the assigned task the public power which is the Directorate General of Prisons and the judge sentence enforcement, in the law 05-04 of 10 February, 2005, it is a target of the Prisons Act, it comes from the social law and particularly the policy against exclusion and crime. The identity of the populations concerned justify its interference in detention then, specific to social techniques have been seized by the prison law training, such as the partnership and contracting. The heirsch reintegration of the individual's reform ideas is now defined as access to basic social rights. Exclusion causes enlargement of the category of fundamental rights and now includes social rights, and to fight against disgraceful conditions of detention. in the context of modern criminal and social policy based on the principle of social justice..

Key words: Rehabilitation – society – punishment depriving liberty – the prisoner.