

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

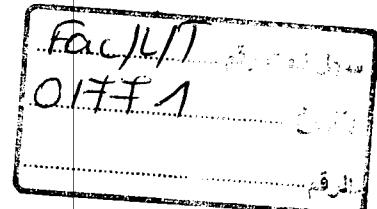
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -

جامعة أبي بكر بلقايد
Tlemcen University

قسم: اللغة العربية وأدابها

شعبة: أدب وحضارة



تخصص: دراسات مقارنة في الأدب والحضارة

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر بعنوان:

الفكر الصوفي عند الشيخ سيدى المختار الكنتى

1142-1226هـ

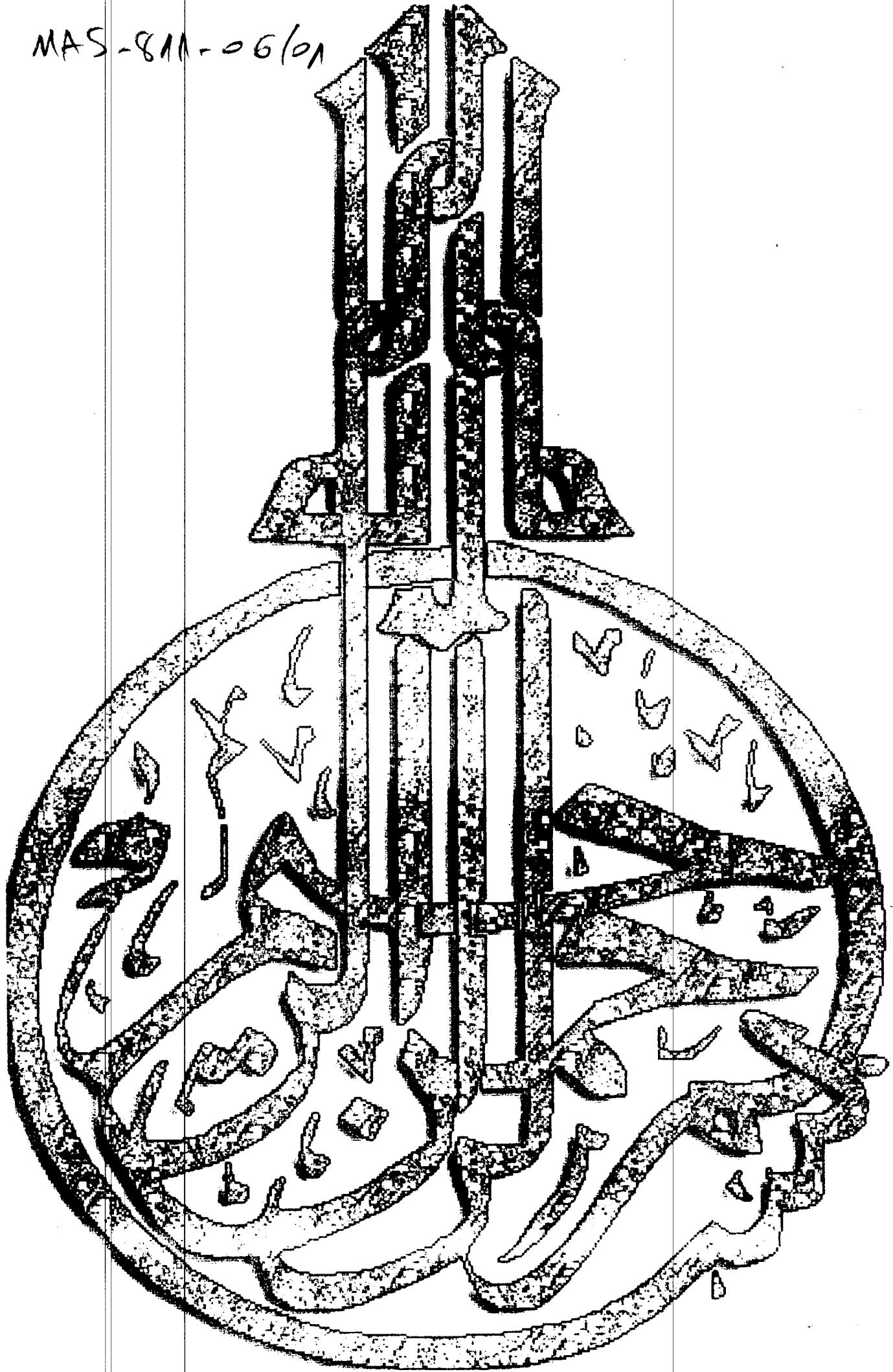
الكتابية الفنية أنموطلا

تحت إشراف الأستاذ:

الدكتور نمربي محمد

من إعداد الطالبة:

• مصادفة زريب



اللهم اجعل أفضل صلواتك أبداً وآتني بر^كاتك سر مداً، وأنز^كي تحياتك فضلاً
وعددًا، وأسنى سلامك أبداً بجدها على أشرف الخلق الإنسانية، وبجمع الحقائق
الإيمانية وتطور التجليات الإحسانية، وشمس الشريعة الحمدية وطران^ك المحلة
العرفانية، وناصر^ك الملة الإسلامية نبي الرحمة الذاتية، وعين العناية الرؤانية وكنز^ك
المهديّة الإلهية، ومنبسط الأسرار الرحمانية، وعروض الحضرة القدسية.

الشيخ سيد^ك المختار الكتب^كي الكبير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أبا علينا ووفقاً وثبتت أقدامنا وأنار طريقنا إلى العلم. هله العمد وان شاء الله سعاده وتعالى.

ونتفقه بشكر خاص جداً إلى الأمتاذ المشرف زماني محمد بن عرابة عن حالي افتخارنا بـ

القيمة ومساهمته ومسيره لإتمام هذه المذكرة. فشكراً جزيلاً لاستاذي المتأثر.

كما نتوجه بالشكر إلى كل القائمين على زاوية أبي نعامة ونفس بالذكر ميدني حبيب و

سيدي محمد، إلى المشرفين على زاوية حنطة العاج عبد الله و العاج علال.

ونتفقه بشكر خاص إلى كل من الشيخ ميدانمر البوجاهي و الشيخ محمد لصالحة . الشيخ

سيكلوب لصالحة وإلى الأمتاذ يحيى ولد سيماحمد والأستاذ نور الدين كرتاوي .

ونتفقه في أكاديمية جامعة قلمدان وعمال مكتبة اللغة العربية وأحبابها وإلى كل من شارف

من قرنيها أو يلقي في إنجاز هذه المذكرة.

زيني لصالحة

إلى منبع العذاب الدافع وحيث العبا الصاحق
قلوب البشر ولمن قدمها يصغر اعظم العجائب

أمي التي أفتت عمرها في تربية
ولتربيتها العلم والإخلاص في العمل إلى التي بما لفقتها
اللباوة والصادقة ولذلة التضييع في سبيل إفسادها

إلى سر وموسي عثة فدري إلى مندي إلى التي
ويمائمه لها أحصيتها والدي الحريرو

أطال الله عمرها وحفظها

إلى من شاركوني رحلة الحياة ماضيها حاضرها حلوها منها
سبعين ونان مبروكية خديجة العالية العيد شريفة مه الطلاق
العم عتيق وأباينها أخوالى وأختى إلى كل قبيلة كل سودا وسودا
وبدوا

إلى الصدوق علي بن عزيزى العاملى

إلى القراء وتوجع الكتابة مكان عيى لم يحتم اقتربه العده
بس ال سليم مدينة نعمة عائشة رباب فاطمة نعمة طيبة
إلى كل الأصدقاء والزماء بجامعتنا

زينب لمصادفة

مقدمة

مقدمة

تعتبر قبيلة كندة من أشهر القبائل العربية، وأكثرها انتشارا في الصحراء الكبرى خاصة في توات والأزواد وموريتانيا، والتي ينتهي نسبها إلى الصحابي الجليل عقبة بن نافع الفهري القرشي (63هـ).

تحتل المدرسة الكنية وهي مدرسة صوفية بالدرجة الأولى، الريادة في نشر الإسلام واللغة العربية بالمناطق التي استقروا فيها، حيث أخذ أسلافها الورد القادي عن الشيخ عبد الكريم المغيلي التلمساني (909هـ)، فعملوا على نقل القادرية ونشرها في ربوع إفريقيا وأصبح اسمهم مرادفا لها، ويعد الشيخ سيداعمر الشیخ أول من رفع لواء القادرية في الأزواد، وتبعه في ذلك كوكبة من العلماء وأساطين الفكر من أضاؤا شموع القرن الثاني عشر المجري، الذي يمثل عصر النهضة والازدهار الفكري والأدبي للمنطقة، فكان لهم الفضل الكبير في إدامة البريق العلمي والتجدد التاريخي لهذه القبيلة.

ويترقب على عرش الولاية والفيض الرباني في هذا العصر قطب المحققين وإمام الأولياء الشيخ سيدى المختار الكنى الكبير (1226هـ)، الذي يعد بحق من أولياء الله وخواصه الذين زحوا بأرواحهم في محيط النور الأزلي تعشقا بالجمال المطلق، فارتوت قلوبهم من معين السر الحمدي، وأثرت أغصان الحبة قطوفا دانية نثرا وشبرا.

ويعتبر التراث الكنى المخطوط نثرا أو شبرا من أنفس ما أفرزته الحضارة الإسلامية في إفريقيا عموما وفي الأزواد خصوصا، حيث تزخر الخزائن والزوايا بكم هائل لا يعد ولا يحصى من

مقدمة

المدونات الكتبية في شتى العلوم والمعارف، ويعد الإنتاج الفكري الذي خلفه الشيخ سيدى المختار الكتبى وحده من أضخم الموروثات الحضارية والتاريخية للمنطقة الأزواد، ناهيك عن السواد الأعظم من هذه المخطوطات ما زال تحت الخيام أو ملك خاص لأفراد ومؤسسات.

أهمية الموضوع: تجلّى القيمة العلمية للموضوع كون المادة التي يستقى منها معلوماته عبارة عن مدونات مخطوطة، وأغلبها لم يخضع للتحقيق أو الترميم والصيانة، بسبب احتكار الأفراد والخزائن لها، وقلة اهتمام الجهات المختصة بفهرستها وجردها، بالرغم من أهميتها التاريخية والعلمية والثقافية، فهي عبارة عن هزة وصل بين الأجيال الماضية والحاضرة، كما تمثل مرجعية و هوية للفيضة وللمنطقة، لأنها تعتبر ذاكرة جماعية وإرث حضاري للأمة .

أسباب اختيار الموضوع: يعتبر التصوف الكتبى من أهم مظاهر الحضارة الإسلامية في منطقة الأزواد والمناطق المجاورة له، وهو موضوع بكر لم تطله أيادي الدارسين والباحثين، بسبب صعوبته توفر المادة العلمية، لأن أغلبها مخطوطة والحصول عليها ليس بالأمر الهين ذلك بسبب عدم اهتمام الباحثين بهذا النوع من المواضيع.

الأسباب الموضوعية:

- التعريف بالمكانة العلمية التي تحتلها المخطوطات الكتبية باعتبارها إرث حضاري، يجب الاهتمام والعناية به من طرف الم هيئات المعنية بحفظ المخطوطات وفهرستها.

مقدمة

- تسلیط الضوء على أهم الخزائن والزوايا ومراکز جمع وتخزين التراث الکنـي، حيث تزخر هذه المراکز بأنفس المخطوطات في مختلف العلوم والفنون، والتي بقيت رهينة رفوف الخزائن، وقد ضاع الكثير منها وما تبقى في طريقه لاندثار إذا لم تتلقـف أيادي المحققين والمحـتصـين في هذا الميدان.
- التعريف بعلماء كنـة وتذكر مناقبـهم والاستفادة منها، ومحاـولة الكشف عن أثـارـهم ومؤلـفـاتهم لإثرـاء المكتـبات وفتح آفاق البحث أمام الدارـسـين بـتـوفـير مواضـيع جـديـدة للبحـث والـدرـاسـة.

الأسباب الذاتية :

- انتـماـئـي وشـغـفـي بـقـبـيلـي قـبـيلـة الـعـلـمـوـالـسـيـادـةـ، وـتـعلـقـي بـعـلـمـائـهاـ الأـجـلاءـ.
- أـغلـبـ ماـ كـتبـ عـنـ تـارـيخـ وـأـدـبـ الـمنـطـقـةـ لـمـ يـنـصـفـ الـمـدـرـسـةـ الـكـنـتـيـةـ وـلـاـ عـلـمـائـهاـ أوـشـعـرـائـهاـ.
- اهـتمـامـيـ بالـأـدـبـ الصـوـفيـ وـجـيـ الشـدـيدـ لـلـشـعـرـ.

أهداف الدراسة:

رغـبـيـ بالـتـعـرـيفـ بـالـجـمـعـ الـكـنـيـ، لأنـ لهـ خـصـوـصـيـةـ وـطـابـعـ مـتـمـيـزـ عـنـ باـقـيـ الـجـمـعـاتـ الـعـرـبـيـةـ.
الأـخـرـىـ.

إـبرـازـ الدـورـ الـحـضـارـيـ وـالـثـقـافـيـ لـلـقـبـيلـةـ فـيـ منـطـقـةـ الـأـزوـادـ بـصـفـةـ خـاصـةـ، وـفـيـ إـفـرـيـقـيـاـ بـصـفـةـ عـامـةـ.
كـشـفـ النـقـابـ عـنـ الـمـورـوثـ الـكـنـيـ الـمـخـطـوـطـ، وـمـطـالـبـ الـمـهـيـاتـ الـمـخـتـصـةـ بـالـعـنـالـيـةـ بـهـ قـبـلـ زـوـالـ هـذـاـ
امـورـوـثـ التـارـيـخـيـ وـالـحـضـارـيـ .

مقدمة

لفت أنظار الباحثين لموضوعات جديدة تثير أبحاثهم الأكاديمية.

إشكالية البحث:

بما أن قبيلة كندة تنتشر على نطاق واسع من الصحراء الكبرى، ومتلك زخم هائل من المخطوطات في شتى العلوم والفنون، خاصة في عصر الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير، الذى يعد العصر الذهبي للقبيلة وذلك بظهور كوكبة من العلماء الأجلاء، الذين كان لهم دور بارز في تفعيل الحركة العلمية والفكرية بالمنطقة إذن

ما دور الحركة الصوفية الكنتية في منطقة الأزواد وإفريقيا؟ وما إسهامات الشيخ سيدى المختار الكبير؟

المنهج المتبعة في البحث:

اعتمدنا في دراسة هذا الموضوع على المنهج التاريخي، في التاريخ للقبيلة ونسبها والتاريخ للحركة الصوفية الكنتية، كما اعتمدنا المنهج الوصفي في دراسة القصيدة الفيضية وتحليلها.

أهم المصادر المعتمدة في البحث:

وقد اعتمدنا في دراسة هذا الموضوع وإثرائه على المصادر أكثر من المراجع، منها ما هو مطبوع وما هو مخطوط، ومن أهم المصادر المخطوطة ما يلي :

كتاب الطائف والتلائد في ذكر كرامات الشيفيين الوالدة والوالد، الرسالة الغلاوية وكلامها للشيخ سيدى المختار الكنتى بن الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير.

مقدمة

كتاب الطرائف والتلائد في ذكر كرامات الشيختين الوالدة والوالد، الرسالة الغلاوية وكلامها

للشيخ سيدى المختار الكنتى بن الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير.

كتاب السيف البثار في تاريخ أولاد سيدى المختار وسائر إخوانهم من كنادة الأخيار،

للبكاي بن ديد بن عبد الله المختارى الكنتى.

كتاب شرح القصيدة الفيضية للشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير.

الخطوات المنهجية المتبعة في البحث:

لدراسة الإشكالية المطروحة آنفاً قسمنا البحث إلى مدخل وثلاثة فصول وخاتمة خصينا فيها

أهم نتائج البحث، حيث استهلينا هذا البحث بمعقدمة أوضحتنا فيها مسار البحث ثم أعقبناها

مدخل عنوانه بقبيلة كندة تاربخنا وجغرافيا، تناولنا فيه الإطار الجغرافي والتاريخي للقبيلة، ثم نسب

القبيلة وأصل التسمية وثم ذكرنا نسب الصحابي عقبة بن نافع الفهرى رضى الله عنه وانتساب

القبيلة إليه، ثم البطون والأفخاذ الكنتية، أما الفصل الأول المعنون بالحياة الثقافية والحركة الصوفية

الكندية فقد تطرقنا فيه إلى ما يلى :

• المبحث الأول: الحياة الثقافية الكندية

الخزائن والمراكز المخطوطات الكندية

الروايات الكندية بتوات

العلوم والفنون عند الكنتين

المدرسة الشعرية الكندية

مقدمة

المبحث الثاني: الحركة الصوفية الكتبية

التصوف لغة واصطلاحا

التصوف في المغرب الإسلامي

الطرق الصوفية لغة واصطلاحا

الطريقة القادرية

الطريقة القادرية الكتبية

أما الفصل الثاني المعنون بالتصوف من منظور الشيخ سيدى المختار الكنى، وقد تناولنا في كل مبحث ما يلي:

المبحث الأول: الشيخ سيدى المختار حياته وأثاره

نسبه ومولده

تعلمه

شيوخه

تلמידيه

أقوال العلماء فيه

مؤلفاته

وفاته

المبحث الثاني: المدرسة المختارية الكتبية

سند المدرسة المختارية

المزيد وصفاته في المدرسة المختارية

الكرامات من المنظور الصوفي

مقدمة

كرامات الشيخ سيدى المختار الكنتى

أما الفصل الثالث فهو الجانب التطبيقي من البحث قمنا فيه بدراسة القصيدة وتحليلها من حيث:

شرح معانى أبيات القصيدة

الصورة الشعرية

العبارات والألفاظ

المستوى التركى

المستوى البلاغي

الإيقاع

المعجم الصوفى

ثم ختمنا البحث بخاتمة أجملنا فيها أهم نتائج المتحصل عليها من خلال هذه الدراسة .

وفي الأخير أقول كما قال الشاعر:

لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغرس بطيب العيش إنسان

تلمسان يوم الإثنين 18 رجب 1432 هـ

الموافق ل: 2011/06/27

المدخل: قبيلة كندة تاريخياً وجغرافياً

الإطار الجغرافي والتاريخي
نسب القبيلة وأصل التسمية
نسب عقبة بن نافع الفهري وذرته
انتساب كندة لعقبة بن نافع
البطون الكندية

الإطار الجغرافي لقبيلة كندة

تعتبر القبيلة الكندية من أشهر القبائل العربية، التي هاجر أجدادها الأوائل من بلاد الجزيرة العربية مروراً بالحجاج ومصر فاتحين ودعاة للإسلام، إلى أن استقروا في المغرب العربي الكبير¹. وتندرج فروع هذه الوحدة السلالية القوية، ابتداءً من منطقة تواد² حتى منطقة زيندر³ بواسطة الطوق الغربي من الصحراء الكبرى المتمثل في تواد وأدرار الموريتاني وتقانت⁴ والعصابة⁵ والخوض⁶، وعقبة نهر النيجر، وتيمررين، وأدرار وإيفوغاس⁷ حالياً حتى ضفة الهاوسا⁸ الشرقية من نهر النيجر حتى طاوه⁹.¹⁰

¹ با حمد عمر دمه الكندي الفهري، الروايا الكندية أعلام وجغرافيا نامي، ص 04.

² تواد: نطلق هذه التسمية في الأصل على الإقليم الممتد من تسابيت شمالاً إلى رقان جنوباً، غربي هضبة تامدات بمحاداة وادي مسعود وتضم عدة قصور ومقاطعات بأدرار

³ زيندر: منطقة شمال النيجر

⁴ تقانت: معناها الغابة، ويحدها جبل عظيم من الجانبين يسمونه سن تقانت

⁵ العصابة: جبل ممتد من شمال مقاطعه، وعن جنوبه حيط أدرار الموريتاني

⁶ الخوض: هي أرض مشهورة بعد أوكار قريبة من تيشيت وهي مدينة بعد تقانت

⁷ أدرار إفوغاس: كثلة جبلية تقع شمال شرق السودان الغربي

⁸ الهاوسا: منطقة جامدة لكاشنة وكوير وأغلبها في شمال نيجيريا وجزء منها في جنوب النيجر.

⁹ طاو أوقاو وجاؤ: أصبحت عاصمة الصناعي سنة 400هـ/1009م وهي الآن عاصمة لاحدى ولايات دولة مالي الحديثة.

¹⁰ بول ماري كندة الشرقيون تعریب محمد محمود ولد ودادي مطبعة زید ابن ثابت دمشق، ص 09.

فقد عاش أجداد الكندين متنقلين بين المغرب وبشنتيط¹ (موريتانيا وبلاد حديثا) وببلاد الجزائر والسودان الغربي، وببلاد بورنو² ونيجيريا والنيجر وتشاد، جاملين شعلة الدين الإسلامي، مدا فعين عنه، كما فعل جدهم عقبة بن نافع الفهري الذي ترك قيادة المسلمين بإفريقيا لأبنائها وأمرهم ينشر الإسلام والدفاع عنه، وقد استشهد أثناء عودته إلى مدينة القيروان بمدينة بسكرة بالجزائر كود فن بها، ومكانه يعرف الآن بسidi عقبة.³

فقد كان لهم الفضل والريادة في نشر تعاليم الإسلام السمحاء الغراء، ولغة الضاد لسان القرآن الكريم، في ربع إفريقيا عن طريق الطرق التجارية، وبث تعاليم وأوراد الفادحة بإقامة الروايا والرباطات.

الإطار الزمني:

قسم بول ماري التاريخ الكندي إلى ثلاث فترات:

1- الفترة الأسطورية: التي تمتد من نهاية القرن السادس حتى مطلع القرن الخامس عشر، حيث يكون كل ما هو وارد مغلظا جزئيا أو كليا، وحيث سنجد وبالتالي عناء في بعض الواقع أو التواريχ المحتملة في هذا المكان أو ذلك، ومهما كانت قيمة هذه الروايات من الزاوية النقدية فيجب مع ذلك التسليم بها لأن أبناء هذه القبيلة يعتبرونها أصيلة موثوقة.

¹ شنتيط في قلب جبال أدرار الموريتاني شرق عطر بطريق البحر على بعد 20 كلم إلى الغرب من ودان ومعنى التسمية، عيون الجبل، كانت حاضرة علم وتجارة.

² بورنو: هي المنطقة المحيطة ببحيرة تشاد ونهر الكانوري والتي تشملها اليوم جمهورية تشاد وقسمًا من شمال نيجيريا.

³ با حمد عمر دمه الكندي الفهري: الروايا الكندية أعلى ما وجغرافيا ، 09.

2- فترة الرواية التاريخية: والتي تتد من بداية القرن الخامس عشر للميلاد حتى مولد الشيخ سيدى المختار الكبير (1730م)، وتم رغم بعض الأمور غير المحتملة والأعاجيب المألوفة بصورة واضحة جدا بالتفاصيل، ومع توافق غالبا ما يكون كاملا مع الأحداث الخارجية، وتستطيع أكثر أشكال النقد قساوة أن تقبل السرد على الأقل، وكأنه يقدم المعلم أو المخطط الأصيل الحياة القبيلة.

3- الفترة التاريخية: والتي تضم القرن الثامن عشر م وتلخص في حياة الشيخ سيدى المختار الكبير المتوفى عام 1811م.¹

أصل تسمية القبيلة:

إن أصل تسمية "كندة" راجع إلى أحد الأجداد الكتتين وهو الشيخ سيدى محمد الكنتى الذى عاش فى أواخر القرن الثامن الهجرى (الرابع عشر الميلاد)، وقد لقى هذا اللقب من جده لأمه وهو محمد بن كندة بن أزم من قبيلة أبدووكال التارقية² حيث تربى الشيخ سيدى محمد الكنتى بين أخواله من قبيلة متوفة، وهي من أكثر القبائل الصحراوية قوة وبطشا، فورث منهم الشيخ القوة والشجاعة فلقته أمه بالكتنى ومنذ ذلك الحين أصبح هذا اللقب لصيقا به ومشهرا به ليشمل القبيلة كلها فيما بعد، فكتنه مشتقة من الشدة والقوة والكتنى هو الرجل الشديد.

¹ بول مارتي: كندة الشرقيون، ص11.

² أبدووكال: قبيلة تارقية من لمتونة، وهي من صنهاجة.

وقد أتى ذكر أصل التسمية في كتاب الزوايا الكندية لباجمد عمردهه في قوله (لقد كان الشيخ سيدى محمد الكنى جد القبيلة الذى منحها اسمه ...)¹.

وكذلك في موسوعة القبائل العربية لمحمد سليمان الطيب (ولقد جاءها هذا الاسم من جدها لأمها محمد بن كندة بن ازم من قبيلة أبدو كالالتارقية)².

نسب قبيلة كندة:

تجمع الروايات الشفوية والمصادر التاريخية أن نسب قبيلة كندة ينتهي إلى الصحابي الجليل والقائد العظيم، عقبة بن نافع فاتح إفريقيا وباقي القiroان وناشر الإسلام في ربوع المغرب العربي إلى تخوم السودان، كما أورد الشيخ سيدى محمد بن الشيخ بسيدي المختار الكنى في الرسالة الغلاوية قائلاً: "إذ كنت بإجماع أصل التواریخ نشأ بالقiroان ... وجدهم عقبة بن نافع المستجفات الذي فتح الله على يده قطر إفريقيا ... وخلف ابنه العاقد بولاته³ وقبره بصحن مسجدها ... وخلف بعده ابن ابنه يعقوب بن العاقد بن عقبة المستجاب، إلى أن توفى بالراب وقبره به مشهور يزارو إليه تجتمع كندة ... ثم خلف ابنه شاكر مؤلف المدخل وقبره مشهور يزار بالقiroان، ثم وقع العبيد يون بإقليل إفريقيا وقعه النباح فخرج ابنه يهس واسمه عبد الله يبقة ولده إلى سرف الجريد، فأقام بهم بادية الظهر شيخاً مربياً عالماً ذا اتباع وشيع فمتجرهم ومدارهم

¹ با حمد عمر دمه الفهري، الزوايا الكندية ، ص 11.

² محمد سليمان الطيب: موسوعة القبائل العربية: ج 03، دار الفكر العربي القاهرة، 2001، ص 679

³ ولاته: تقع مسافة 450كلم شمال عرب تمبكتو، وتسيكتو بلده في السودان.

تلمسان أيام ولاية أبي عنان^١، فبقى هناك إلى أن توفي يستغاثم وقبره هناك مشهور يزار، ثم خلفه ابنه دومان واسمه عمر وكان عالماً زاهداً ورعاً مربياً انتقل أيام فتنة ابن الأحمر بخشمه وحاشيته إلى توات فتوفى ببلاد الزاب قبل الوصول إلى توات وقبره هناك معروف يزار، وخلفه ابنه سيدي عثمان استوطن عزي من قرى توات، فأقام بها مربينا مرشدًا تؤخذ عنه فنون العلم، حافظاً محدثاً إلى أن توفي بعزمي وقبره بها مشهور يزار وخبره مأثور، ثم خلف ابنه سيدي يحيى وكان عالمة حافظاً ورعاً زاهداً مربينا تخرج على يديه جماعة فرقهم في القرى والمدن وللإرشاد والتربيّة، ووعلهم بالموت عنده والدفن بإزائه فربوا ما ربوا وأرشدوا ما أرشدوا ومن ثم ماتوا عنده ودفنا إلى جنب روضته وقبورهم مشهورة إلى يومنا هذا تزار ثم خلف ابنه سيدي علي وكان قطباً عالمة مربينا قدوة يهتدى بهديه ويرجع إلى إشارته ورأيه، وكان يخرج إلى المرابطين أيام دولتهم بالصحراء، وجيل حسان يأخذنا عنه الأوراد، ويستمدون منه الإمداد وذلك في دولة السلطان ابن فارس وكان مقلداً له لا يعمل إلا وفق إشارته، فخرج إلى الصحراء فتزوج بنت محمد ابن ألم بن كنت بن زم رئيس ابدو كل اسمها أهوا، فأولادها ابنه خاتمة السلف وعين أعيان الخلف سيدي محمد الكنتي فنشأ في أحواله إبدو كل من صنهاجة، وقتل سيد علي إلى توات وبها توفي رحمه الله تعالى فدفن إلى جنب أبيه بعزمي وتخرج على يده أزيد من ألف واصل، ثم لم يزل سيدي محمد الكنتي بأحواله حتى تدرّب وحفظ القرآن ومهر فيسائر الفنون، فتربي على يد جماعة منهم ابن العباس

^١ أبو عنان المريني: هو أبو عنان فارس المتكفل بن علي، سلطان مريني حكم في الفترة ما بين 749هـ - 760هـ.

السبتي¹ صحبه بسبعة وتخرج على يديه ودعاه بالقبطية، و كان مجذب الدعوة ... ثم رجع إلى الصحراء ما بين تيرس والساقية الحمراء فاستوطنها معه من تلاميذه وبنو حسان، مقدما عليهم ومحكمًا فيهم إلى أن جرى القضاء بأمر غاضته على إخوانه من أبدوكل، وهم يومئذ متغلبون على الصحراء ومن فيها إلى أطراف السودان، فارتخل عنهم معاضيا لهم، فورد عليه غزوا من أولاد الناصر وقد بلغتهم مغاضبته لأحواله فقال بعضهم إن فاتكم هذه الفرصة في لتوة فحرام عليكم الظفر بهم بعدها فقد غاصوا هذا الغوث وأغضبوه، وما يزيد قنسوة الغوث عن رأسه يزيل ملك السلطان من أessesه، واستضافوه ليتatem وطلبو منه أن يعطيهم دولة لتوته، فقال أعطيكموها على شرط أنه متى بلغتم منهم الحد الذي تأمونون فيه شوكتهم رفعت عنهم السيف وأبقتم عليهم عيشة لبني وبينكم، فأعطوه عهوده ومواثيقهم على ذلك و قالوا كيف لنا بجمعهم المتکاثرة ومحالهم المتصافرة، فقال إنما عليكم شن الغارة والإجهاز عليهم فإني دعوت الله عليهم بإذهاب الدولة وإيهاب الصولة فأجابني فيهم، فانقلبوا إلى أهلهم وأنقلب بنو حسان من أضيف إليهم فصباخوا لتوته وهو غارون فانتدب لقتالهم من يليهم من الأحياء، واشتغل من عداه بأشغالهم استهانة بشأنهم واستخفافا بصورتهم، فهزموا من يليهم لأول حملة وركبوا ظهورهم مع من ورائهم من لم يستعد لربكم فهزموهم هزيمة لم تبق منهم على بقى ونفوا منهم الباقى التي هي المدعوة الآن اللحمة التي ضرب بنو حسان على رقابهم المغارم، ومن كان منهم زوايا القوة على ما كان عليه واجتمع الجموع على سيدى محمد الكنتى بالصحراء، وبحكانت زمنى بتينكي قصرهم المشيد قبل حروبهم

¹ ابن العباس السبتي هو أبو العباس أحمد بن جعفر الخزرجي ولد بسبعة 524هـ نزل مراكش وبها مات سنة 601هـ

... وإدو الحاج الذين هم إدو الحاج يومئذ بتبيثيت، وتزوج سيدى محمد الكنى بنت آل محمد الحسن بن أيسف الجكاني فولدت له ابنه سيدى أحمد البكاي بودمعة الغوث العلامة النحرير الفهامة المربى المجدد، المسلك المسدد مغرس شجرة كنت ومنبع نبعتها وقرارة عزها ومغرس طلعتها.¹

فمن لم يكن لم ينجب أبوه وأمه فإن لنا الأم النجيبة والأب² هذا الأخير تزوج جكانية بنت يعقوب الرمضانية فولدت له ثلاثة أبناء وعنهم تفرغت شجرة كنته، وقد أورد البكاي أي ديد بن عبد الله الكنى المختارى تاريخ كندة ونسائهم في الأبيات التالية:

قال البكاي أي ديد بن عبد الله	مبتدئا باسم الإله جل
لا إله إلا الله الحمد له	صلى على محمد وأرسله
والله وصحبه والمقتدي	تاريخ كندة باختصار مقصد
محمد الكنى إليه تنتهي	كندة التي ترى الإسلام غنما
ابن علي ابن يحيى ابن عثمان	ابن عمر ذاك المعروف دومان
بن عبد الله يهس ذي المناق	بن شاكر بن يعقوب بن عاصب
بن عقبة الفهرى الصحابي المشهور	بن نافع بن عبد قيس للجمهور
ابن لقيط ابن عامر أمري	بن ضارب بن حارث فهر كمى

¹ الشيخ سيدى محمد بن الشيخ سيدى المختار الكنى، الرسالة الغلاوية، ص 38-39-40.

² المرجع نفسه، ص 40-41.

ذاك الولي القطب الكامل الثبت	والشيخ سيدى محمد الكنتى
سمى ذو الدمعة أحمد البكا	عقب نجله من كثرة البكا
ما بين أقطاب وذوي علم نبيل	وذا منه تفرعت كندة القبيل
غوث حامي العباد والبلاد	وقال لا يزال في أولادي
يعنى في الناس ما عن ذكره صمود	وقال هاتف للشيخ لا ثموت
بقول طه لا تزال طائفة	وقال أتم العنون هاتفه
ترتد العرب والزوايا عن الدين	والشيخ قال يأتي دهر للمعذدين
كتاته بها سلاحها قوى	ولا يبقى على إسلامه سوى
فإنه يليل بسوء العاقبة	فمن عادها من الناس قاطبة
وإنني أرى التوهب ارتداد	وهي بالنصر لا تزال في امتداد
والشيخ سيد البكاء فاعلم	وهذا في كتب الشيخ سلم
والحمد لله على النبي الصلاة	تکفى الإشارة من شاهد الحالات
بدئي ختامي لا إله إلا الله ¹	والله وصحبه ومن تلاه

¹ الشيخ البكاي بن عبد الله الكنتى المختارى القرشى، الجامع المفيد لكل مسلم مستفيد نيماني، 2007، ص58.

نسب عقبة بن نافع الفهري

هو عقبة بن نافع بن عبد قيس بن عامر بن لقيط بن عامر بن أمية بن ظرب بن الحارث بن فهر بن النضر بن مالك الفهري¹ القرشي، فبنو فهر بطن من كنانة ويقال لبني فهر من بني قريش الظواهر لأن قريش تنقسم إلى قسمين، قريش البطاح وقريش الظواهر، فقريش البطاح ولد قصي بن كلاب وبنو كعب بن لؤي، وقريش الظواهر من سواهم² وأمه من بني لخم، وهو من كبار القادة في صدر الإسلام، فهو باني القیروان ولد في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا صحة له حيث ولد قبل الهجرة بسنة واحدة، وهو ما يوافق 621م، شهد فتح مصر وكان ابن خالة عمرو بن العاص، فوجده عمرو إلى إفريقيا سنة 42هـ واليا فافتتح كثيراً من تخوم السودان وكورها في طريقه، وعلا ذكره فولاه معاوية إفريقيا استقلالاً سنة 55هـ، وسير إليه عشرة آلاف فارس فأوغل في بلاد إفريقيا حتى أتى وادي القیروان، فبني فيه مسجداً لا يزال إلى اليوم يعرف باسم جامع عقبة وأمر من معه فبنوا فيه مساكنهم وعزله معاوية سنة 55هـ، فعاد إلى المشرق ولما توفي معاوية بعثه يزيد واليا على المغرب سنة 62هـ، فقصد القیروان وخرج منها بجيش كثيف، ففتح حصوناً ومدننا وصالحه أهل فزان فسار إلى الزاب وتأهرت، وتقدم إلى المغرب الأقصى فبلغ البحر المحيط

¹ ابن عساكر تاريخ دمشق، تحقيق: محى الدين أبي سعيد عمر بن غرامه العمروي، ج40، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1996، ص525.

² مصطفى حميدي بن أحمد الكردي البالوي الدمشقي: قائل الذهب في معرفة أنساب قبائل العرب تعليق وتقديم: كامل سلمان الجبوري، دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان، ط1، 2000، ص60.

وعاد فلما كان في تهودة (من أرض الزاب) تقدمته العساكر إلى القิروان وبقي عدد قليل معه فطمع به الفرنج فأطبقوا عليه فقتلوه ومن معه ودفن بالزاب¹ وبذلك تكون وفاته سنة 63هـ.

ذريته:

خلف عقبة بن نافع أربعة أبناء وابنتين كما في تاريخ دمشق لابن عساكر في قوله: "فولد عقبة بن نافع، عياضنا وأبا عبيدة وعبد الرحمن وعمرًا لأمهات أولاد وأمة الله وأم نافع وأمهما بنت سميرة بن موهبة من بني سهم بن عمرو"².

ولقد واصل ولد عقبة من بعده ما كان هو رائد الأول في هذه البلاد، فقادوا الجيوش وسيروها، وأقاموا الدول في بلاد إفريقيا والأندلس، والغرب الأوسط والأقصى، وببلاد السودان وعموم الصحراء الكبرى، وأما ولده عمرو أو العاقب كما يسمى، هو أحد الأجداد الكتيين وهو دفين ولاته شرقي موريتانيا في الفتح الذي قاده إلى بلاد السودان، وقد ذكره الشيخ سيدى المختار الكتى الكبير في قصيده يا أيها المحتلى في قوله بعد ذكره لعقبة:

وقام عمرو العلا من بعده وبه تقطب العشرة الأبدال في الزمر

من جلة التابعين في أرومتها حاز العلوم وفتحا بين الأثر³

¹ خير الدين الزركلي: الأعلام قاموس لأشهر الرجال والنساء من العرب والمغاربة والمستشرقين، ج 4، دار العلم للملائين، بيروت، لبنان، ط 16، 2007، ص 241.

² ابن عساكر: تاريخ دمشق، ص 526.

³ يحيى ولد سيد أحمد: ديوان الصحراء الكبرى، المدرسة الكتبية والقصائد النيران، ج 1، دار المعرفة للطباعة ووزارة الثقافة الجزائرية، 2009، ص 42.

انتساب قبيلة كندة للصحابي عقبة بن نافع الفهري رضي الله عنه.

و جاء في موسوعة القبائل العربية لـ محمد سليمان الطيب "قبيلة كندة قبيلة عربية شهرة تواجد في الصحراء الكبرى من موريتانيا إلى النيجر وإلى جنوب الجزائر، ينتهي نسبها إلى عقبة بن نافع فاتح إفريقيا ومؤسس مدينة القيروان في تونس، وقد اطلعت على شجرة نسب لكتته"¹.

و جاء في السيف البثار للبكاي ديد بن عبد الله بن البكاي المختارى² وال الصحيح أن كندة جدها عقبة المستحاب الصحابي فاتح إفريقيا من بني فهر ... وقام عمر العلي إلخ وهو لقب للعاقب بن عقبة بن نافع و قوله عامر بعده إلخ وهو لقب ليعقوب بن العاقب بن عقبة بن نافع

"..."

و جاء في النفحات البهية في أفنان الشجرة الكندية لـ عقاوبي عزيزى يقول الشيخ سيدى محمد باي بن الشيخ سيد اعمى بن الشيخ سيدى محمد بن الشيخ سيدى المختار الكندى في نوازله "... أما نسبة كندة فقد اتفق أهل الصحراء قاطبة على أفهم من نسل عقبة فاتح إفريقيا، وبانى القيروان ..." .³

و جاء في كتاب "قبائل وعشائر العرب" "كندة قبيلة عربية معروفة في جنوب الجزائر والصحراء الكبرى وموريتانيا والنيجر ينتهي نسبها إلى عقبة بن نافع من قريش، من العدنانية وجدهم مؤسس مدينة القيروان التونسية".

¹ محمد سليمان الطيب: موسوعة القبائل العربية، ص 679.

² البكاي ديد بن العلامة عبد الله بن البكاي المختارى الكندى، السيف البثار، ج 1، ص 18.

³ عقاوبي عزيزى بن بوكر الهمامى الكندى، النفحات البهية في أفنان الشجرة الكندية، 2010، ص 15.

البطون الكنتية:

بداية تشكل المجتمع الكنتى كانت على يدي الشيخ سيد أحمد البكاي بودمعة بن الشيخ سيدى محمد الكنتى الكبير، الذى تفرع أبناؤه إلى عدة بطون وأفخاذ انتشرت في الصحراء الكبرى شمالاً ووسطاً وجنوباً، وذلك بمخالفته العادة السارية بين رؤساء القبيلة، حيث كان يعم فرداً واحداً ذكرًا يتوضأ بالصلاح والزعامه، لضمان استمرارية العرق الكنتى والسلطة الروحية، وهذا ما أكدته صاحب الرسالة الغلاوية بقوله "... فولدت له ابنه الشيخ سيد أحمد البكاي الغوث العلامة ... مغرس شجرة كندة ومنبع نبعتها وقرارة عزها ... تزوج حكانية بنت يعقوب رمضانى، فولدت له ثلاثة أولاد عنهم تفرعت شجرة كندة، وكانوا قبلها أفراداً أولياءً قطاباً لا يبلغ الولد منهم من درجة أبيه في الفضل وإلا كما تبلغ أئمـة الخنصر من الـيد، وأكبر أولاد سيد أحمد البكاي ابنه سيدى محمد الكنتى الصغير، ثم ابنه أبو بكر الحاج ثم سيد عمر الشـيخ، وكان فيما ينقل عنـهم خلفاً عن سلفـ أنـ الواحدـ منهمـ متـ ولـ لهـ أولـادـ وـشـبـواـ وـعـلـمـهـمـ وـدـرـبـهـمـ، وأـحـسـ منـ نـفـسـهـ بـقـرـبـ الأـجـلـ اـخـتـارـ مـنـهـ مـنـ توـسـمـ فـيـهـ وـسـمـ الصـلـاحـ وـالـصـلـاحـيـةـ لـإـرـثـ عـنـهـ ، وـدـعـاـ اللـهـ فـيـ أـخـذـ الـبـاقـينـ حـرـصـاـ مـنـهـ عـلـىـ دـوـامـ لـاستـقـاماـ وـعـدـمـ التـعـدىـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـ حدـ الشـرـعـ العـزـيزـ، فـماـ يـقـىـ مـنـهـ إـلـاـ الـوـاحـدـ الـوارـثـ، قـرـغـبـتـ أـمـ بـنـيهـ إـلـيـهـ لـماـ رـأـتـ يـحدـ النـظـرـ إـلـىـ سـيدـ عمرـ الشـيخـ، وـكـانـ أـصـغـرـهـمـ فـأـسـرـتـ إـلـىـ أـبـيـهـ وـكـانـ عـلـامـةـ لـبـيـباـ مـتـفـرـسـاـ مـاـ رـأـتـ، فـقـالـتـ: يـاـ أـبـيـ إـنـيـ أـرـىـ أـبـاـ أـوـلـادـيـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ نـظـراـ حـدـيدـاـ ثـمـ يـعـقـبـهـ بـاعـمـرـ، فـقـالـ لـهـ: وـيـحـكـ أـمـ بـلـغـكـ مـاـ جـرـىـ بـهـ عـلـمـهـ الـتـقـادـمـ مـنـ تـعـمـيرـ مـنـ

أحس منهم بقرب الأجل لأحد بنيه ودعوته على من عداه فيموت¹. قالت يا أبتي هل من حيلة أصل لها إلى بقاءبني فإني لا أسمع يموت واحد منهم، فقال لا أرى لك إلا أن تتحنى وقت خروجه لورده من آخر الليل، فتتفقى أثره لا تخطئ خطوه من خطواتك خطاه، فإذا لحقته فامهليه حتى يفرغ من فاتحته فتعلقى بمحجرته وسلى منه إبقاء أولادك عليك، فلما كان من آخر ليلتها تلك وخرج لتهجده افتفت أثره وعملت بما أمرها به أبوها، فقال لها أما طلبتك فهي لك ولو لاك بعد الله عشنا أفرادا لا يقع منا خلاف للشرع العزيز ولا خروج عن السنة، وأما أنا فأسيح وأتركك وبنيك واستودعكم الله الذي لا تضيع وداعه" وكتب لهم وصية وهي بين يدي بنيه إلى الآن يستعملوها².

لقد تفرعت كننته عن أبناء الشيخ سيدى البكاي بودمعة إلى كننة الشرق (أزواد) وكننة الغرب (الحوض وموريتانيا).

كننة الشرقية: وهم أبناء الطالب بوبكر جد عشيرة الهمال، وعشيرة أهل الأزرق، والضمان وقد تلاشت هذه العشيرة الأخيرة، وهم فخذ من كننة أزواد.

فقد ولد أبو بكر الحاج بن سيد أحمد البكاي بودمعة والدين:

- سيد أحمد فقيه كننة جد أهل الأزرق

- سيدى عبد الرحمن الهاشم جد الهمال

¹ يموت ذكره وشهره بين الناس.

² الشيخ سيدى محمد بن الشيخ سيدى المختار الكبير، الرسالة الغلاوية، 40-41.

أمهما تندغية وتوفى أبوهما سيدى أبو بكر الحاج وهم صغيران فكفل سيد اعمير الشيخ سيدى عبد الرحمن، وكفل سيدى محمد الكنى أحمد الفقيه.¹

الشيخ سيد اعمير الشيخ: وهو جد كندة الشرق ولد ثلاثة أبناء أكبرهم سيد أحمد بن سيد اعمير الشيخ الملقب بالفيرم جد الرقاقدة، وطريده سيد المختار الشيخ جد أبناء سيدى المختار وأصغرهم سيد الوافي جد أبناء الوافي قاطبة، وأمهما إيديشلية تدعى تخلصت بنت الفخ يلب وقبر سيد أحمد الفيرم بالأحباش أو الجاش من أرض الساحل، وقبر سيد الوافي بتازيات شمال غرب موريتانيا أما الرسالة الغلاوية فتقول بأن قبر سيد الوافي بالمريرة من أرض الصحراء.

كندة الحوض (الغرب): وهم كندة تكانت، وإكان وادان، وهم أبناء سيدى محمد الكنى الصغير الذي يعتبر جد كل كندة الغربية عن طريق ابنائه السبعة وبالتالي فهو جد أكثرية كندة الحوض.

فقد عاش الشيخ سيدى محمد الكنى الصغير في نهاية القرن (الحادي عشر الهجري) الخامس عشر وببداية القرن الميلادي (العاشر الهجري) السادس عشر الميلادي في تكانت، وورث عن أبيه كابن بكر النفوذ السياسي تاركا لأخيه الأصغر سيد اعمير الشيخ المشيخة الدينية ولم يتوجه إلى تكانت مع مخيماته إلا في آخر حياته تاركا الحوض موطئ خطيبه مدفون بولاته، وكذلك مخيمات إخوته الصغار الذين اتجهوا شرقا فيما بعد مهاجرين إلى أفاكين وأزواباد، وظل الحوض حاليا من كندة خلال القرن (الحادي عشر الهجري) السابع عشر الميلادي وببداية القرن (الثاني عشر الهجري)

¹ عقاوبي عزيزي بن بوبكر الهمامي الكنى: النفحات البهية في أفنان الشجرة الكنية. ص 40.

الثامن عشر الميلادي وقد توفي الشيخ سيدى محمد الكنى الصغير حوالي 1550 م ودفن بفركش في الجنوب الغربي لآدرار.

وقد ترك سبعة أبناء هم أجداد كندة الحوض وأفطوط وتكانت وآدرار وهم: سيدى بوبكر وسيدى حبيب الله وسيدى ويس والمتغبر، وأعمر الركاب، وأوكال وسيدى أحمد الكريم، وهم أجداد الأفخاد التي تحمل أسماءهم والتي يوجد منها أربعة في الحوض.¹

- سيدى ويس فولد سيد أحمد، وله ثلاثة أبناء بوسيف أمه أسية بنت سيد أحمد بن أبي بكر، وسيدى عبد الوهاب وسيدى عبد المؤمن أحهما جكانية ويسمى هذا الفرع بأولاد بوسيف.
- سيد أحمد الكريم: جد أولاد أحمد كندة
- سيدى أبو بكر جد أولاد سيدى بوبكر
- سيد أعمى جد المتغبرين
- سيدى المختار النقري جد الركابات
- سيدى الواي الشواف جد أهل أو قال أحهما جكانية من أولاً عمر أقلال
- سيدى حبيب الله² جد أولاد سيدى حبيب الله
- هذه التفرعات هي البطون الرئيسية للشجرة الكنية وكل فرع من هذه الفروع الكثيرة له عدة أفراد تتوزع بين جنوب الجزائر وأزواد والنیجر وموريتانيا ... إلخ.

¹ بول مارتي: القبائل البيضاء في الحوض والساحل الموريتاني وقصة احتلال فرنسا المنطقة تعریب محمد محمود ولد ودادي، دار السراج بيروت، لبنان، 2005، ص 206-207.

² عقاوی عزیزی بن بوبکر الہاملی الکنی: النفحات البهیة فی أفنان الشجرة الکنیة، ص 40.

ويرجع سبب تفرق كندة بين هذه المناطقة إلى نزاع وقع بين ويس من ذرية سيدى محمد الكنى وبين الواقى من ذرية سيد اعمير الشیخ عام كفکاف على أولاد ملوك البيض والکحل، فقال سيد اعمير الشیخ لسیدي محمد الکنى الصغیر أفرق لنا بين هذه الفھلین فهو أصلح لذات الین ففرقا بينهما وقسمما الأرض.¹

¹ عقاوی عزيزی بن بوبکر الہاملي الکنى: النفحات البهیة فی أفنان الشجرة الکنتیة، ص40.

الفصل الأول: الحياة الثقافية والحركة الصوفية الكنتية

المبحث الأول: الحياة الثقافية للقبيلة

خزائن ومراكم المخطوطات الكنتية

الزوايا الكنتية بتواث

العلوم والفنون عند الكنتيين

المبحث الثاني: الحركة الصوفية

التصوف لغة واصطلاحا

التصوف في المغرب الإسلامي

الطرق الصوفية لغة واصطلاحا

الطريقة القادرية

الطريقة القادرية الكنتية

تعد قبيلة كندة من أشهر القبائل العربية التي أسهمت بقسط وافر في نشر الإسلام، ومد جسور التواصل بين توات والأزواد وببلاد التكرور والسودان الغربي، وبشكل عام هي تلك السلالة العلمية التي إذا ما ذكر اسمها إلا وارتبط رأساً بزوايا العلم والفقه والت نحو والبلاغة والتفسير والتتصوف، فقد شاهدت توات لهذه القبيلة بريق دونه بريق الذهب في عروش الأكاسرة، كذلك الأزواد وببلاد التكرور وماجاورها من حواضر السودان الغربي قد سمعت هي الأخرى لها رنين دونه رنين الجوهر في تيجان القياصرة ولا عجب إذا ما تبؤت هذه القبيلة كل هذه المكانة العالية والدرجة الرفيعة في نقوس المؤرخين والباحثين في أمر الخط والمخطوط نظراً لما تمتلكه هذه القبيلة من حمولة تاريخية في ما ضيّها وحاضرها ومن روایات تاريخية وأسطورية حول عنایتها واهتمامها الشديد بالمخطوط حتى أضحت عنواناً لها وغدت هي فضاء له.

أهم وأبرز الخزائن والماكز العلمية لهذه القبيلة بتوات:

- زواية كندة: وهذه الخزانة تعرف بخزانة الدار الكبيرة أسسها سيد أحمد الرقاد خلال القرن العاشر الهجري ، وتحتوي هذه الخزانة على كم كبير من المخطوطات وهي مملوكة لكتبة الرقادة بتوات الوسطى ، وتتنوع مخطوطات هذه الخزانة بتنوع العلوم والفنون من فقه وحديث وتفسير ولغة وتصوف ، ويغلب عليها الطابع الفقهي الشرعي، أما حالة هذه المخطوطات بهذه الخزانة فإن السواد الأعظم منها قد ضاع بسبب عوادي الزمن، وما تبقى منها قد قام فهرسته مخبر تحقيق ودراسة التراث اللغوي والأدبي التابع بجامعة الجزائر، وقد قام المخبر بتصويرها رقمياً ويقوم بالإشراف عليها حالياً عبد الله كنطاوي بن الحاج علال.

- خزانة أبي نعامة الهمامي العقاوبي: بأقبلي من نواحي تدكلت وهذه الخزانة أسسها الشيخ سيدى احمد بن عبد الرحمن بن أبي نعامة العقاوبي الكنتى خلال القرن الحادى عشر الهجري، وتحتوى هذه الخزانة على جملة معتبرة من المخطوطات المختلفة باختلاف العلوم والفنون، ويقوم عليها حالياً الشيخ سيد الحبيب بن محمد الأمين عقاوبي، وقد قام مخبر الحضارة الإسلامية بشمال إفريقيا التابع لجامعة وهران بفهرستها.
- خزانة الشيخ هيده بن حمدى الكنتى آل الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير بالحى الغربى بأدرار المركز، وهي خزانة عامرة بالمخخطوات ورثها الشيخ هيده بن حمدى الكنتى عن طريق الوراثة عن أبائه وأجداده، كما أنها تحتوى على كل خطوط الشيوخ الكنتيين ومرسلاهم إلى شيوخ وأعيان القبائل والعشائر بثوات والمغار ودنق وغيرها من مناطق الساحل الإفريقي، ويعكف مخبر تحقيق ودراسة التراث اللغوى والأدبى التابع لجامعة الجزائر بفهرستها وجردها.¹
- خزائن كتبة بائزداد²:
- خزانة آل الشيخ سيدى اعمى بن الشيخ سيدى محمد وقد تأسست في القرن التاسع عشر الميلادى وهي موجودة بأدرار إفوغاس.
- خزانة الشيخ سيدى المختار الناي بن بابا الزين بن الشيخ سيد اعمى وقد خلف الشيخ باى في القضاء.

¹ الصديق حاج أحمد ال معيلي: من أعلام التراث الكنتى المخطوط: الشيخ محمد بادى الكنتى حياته وأثاره دار الغرب وهران الجزائر، ص 19.

² أزواد: هي البلاد الممتدة شمال عقبة نهر النيجر من تيكتو إلى كاوه إلى أدغاغ إلى تاودنى فتضم بذلك المربع المشتمل على تكانت مالي وسهل تيلمسى ومرتفعات أدغاغ والطرف الشرقي من حوض تاودين.

- خزانة الشيخ محمد الأمين بن الشيخ باي: وهي خزانة عامرة بالمخطوطات في شتى العلوم والفنون ويقوم عليها حاليا ابنه حمدي.
- خزانة الشيخ محمد بن بادي: وهي خزانة حبلي بنفائس المخطوطات بحكم أن صاحبها كان من أبرز العلماء وأغزرهم إنتاجا بالأزواب على الإطلاق، ويقوم عليها حاليا ابنه الشيخ الموجود بتهقارت بولاية تمنراست.
- خزانة أهل البكاي ولد سيدى الأمين وقد قام سيدى محمد بن البكاي بنهاضتها وتطعيمها بعدد وافر من المخطوطات، ويقوم عليها حاليا ابنه بادي الذي درس بالأزهر الشريف.
- خزانة أهل سيدى بابا أحمد بن الشيخ سيد المختار وقد أصبحت هذه الخزانة الآن أثرا بعد وفاة الفقيه الخليفة بن ونو.
- خزانة عابدين بن الشيخ سيدى محمد
- خزانة الشيخ علواته
- خزانة أهل الميمون بن حمادى الأمير
- خزانة أهل عابدين ولد الفردى
- خزانة أهل بابا أحمد بن بو عسيرية
- خزانة سيدى عمر دمه بن حبيب الله
- خزانة أهل خطارى بن حبilla
- خزانة بادى بن سيدى محمد خطارى بن أبو عسرية

- خزانة أهل بابا بن الشيخ أهل مامه
- خزانة أهل زين العابدين بكر الطهارة بن الشيخ الكبير
- خزانة أهل عمر الوداعة
- خزانة الركبات بالنيجر
- خزانة أهل الأزرق في جورما بالنيجر
- خزانة ما نتو بن سيدى حمة
- خزانة سيدى علواته بمدينة تيكتو
- الخزائن الكتبية الموجودة بتمنراست
- خزانة أولاد البكاي الشيخ بن محمد بن بادي يتهقارت
- خزانة الشيخ الحاج محمد بن الحاج عابدين (أحيمد) بفلون
- خزانة الشيخ بادي بن السلطان بتهقارت.

- مراكز المخطوطات الكتبية:

- مركز الشيخ سيدى المختار الكتبى الكبير للمخطوطات والوثائق بغاو مالي.
- مركز الشيخ سيدى المختار الكتبى الكبير للمخطوطات بنيامي النيجر.¹

ولعل من أبرز الأسباب التي جعلت قبيلة كندة تمتلك هذا الكم الهائل من المخطوطات هو حركة التأليف التي امتازت بها ولواعهم وشغفهم بالعلم، مما جعلهم يسرفون على أنفسهم في

¹ الصديق حاج أحمد آل المغيلي، من أعلام التراث الكتبى المخطوط، ص23.

التنافس في نسخ المخطوطات وشرائها بأغلى الأثمان ، بل كان فيهم من يطلب الناسخ ويمكث عنده لنسخ المخطوطات لفترة تزيد عن عام ، وهذا إن دل على شيء فإنه يدل على إدراك كتبة أن ما يميزهم عن غيرهم هو العلم الذي تنافسوا فيه ويرعوا حتى عرف بهم وعرفوا به وأصبح كل منهم اسمًا وسمى للآخر.

أما الطرق التي استعملتها كتبة لحفظ المخطوطات فتتمثل في التسفير والتجليد ، بحيث يكون من جلد الضأن أو الماغر المدبوغ دبغاً جيداً ثم يصبح بالأحمر ويطن بالورق المقوى والثياب القطنية.

وقد عمل الخلف الكنبي بوصايا السلف في أمر الاهتمام بالمخطوطات وعدم التفريط فيها بترميها وفهرستها وجردها و تكليف جهات خاصة ومحترفة في هذا الميدان تقوم بأعمال الترميم والصياغة والفهرسة والجرد.

الزوايا الكنتية:

لم يكن الكنتيون أبدعاً من حولهم فقد اشتغلوا واهتموا بالعلوم والفنون التي كانت سائدة ومتوفرة في عصرهم، وقد خصوا العلوم الشرعية واللغوية باهتمام يقف بقية العلوم وهذا لا يعني أبداً أنهم أهملوا بقية العلوم الأخرى كالطب والفلك والحساب والتوثيق والتاريخ والترجم ... ومن أشهر الزوايا الكنتية والتي كان لها دور بارز ورائد في التعليم هي الزوايا الموجودة في إقليم توات:

- **الزاوية الرقادية الكنتية:** تأسست الزاوية في أواخر القرن التاسع الهجري على يد الشيخ سيدى أحمد الرقادى الكنتى، بأمر من أبيه الشيخ سيدى عمر الشيخ فى وسط زاوية كتة بأدرار وهى تضم مسجداً ومدرسة دينية وخزانة للمخطوطات.¹

- **زاوية أبي النعامة الهاشمي العقاوى بأقلي:** والتي تأسست سنة 1137هـ على يد الشيخ سيدى احمد أبي نعامة بن عبد الرحمن السائح بن سيدى محمد بن عبد الرحمن الهاشمى الكنتى وهى تحمل اسمه إلى حد الآن، مقرها بأقلي دائرة أولف أدرار وهي زاوية تعلم وإطعام وبها خزانة للمخطوطات.²

وتعتدى هاتين الزاويتين نموذج حي للزوايا الكنتية المنتشرة في أزداد والنيحر ومالى وموريتانيا، والتي تتلاقى كلها في منهج وطريقة واحدة تقريرياً في التدريس والإيواء والضيافة إلا بعض الاختلافات الطفيفة.

¹ سر قمة زهاء وفضيلة سر قمة مذكرة ليسانس بعنوان الزوايا الكنتية بإقليم توات الزاوية الرقادية خلال القرنين 13هـ-14هـ) جامعة أدرار 2008-2009، ص 58.

² المرجع نفسه 51.

العلوم والفنون عند الكوئنون:

لقد اهتم الكوئنون بالعلوم والفنون في شتى المعارف ولاسيما العلوم النقلية بكل فروعها إضافة إلى علوم اللغة والعلوم العقلية.

1- الفقه: يحتل الفقه الصدارية تدريسا وشرحا وتأليفا ونسخا، وقد تشيعوا للفقه المالكي دون غيره، إذ ذلك كان سائدا في كل بلاد المغرب الإسلامي والأندلس وإفريقيا، في تلك الفترة، ويأتي "متن ابن عاشر" و"رسالة ابن زيد القيرواني" و"مختصر الخليل" في المرتبة الأولى، في تدريسهم للفقه، ثم "مقدمات ابن رشد"، "وكتب السنوسي" في العقيدة، ثم "مختصر البرادعي" و"التحفة لابن عاصم"، و"مختصر ابن الحاجب" و"الم منتخب المحمود وبداية المحتهد ونهاية المقتضى".

- كما ألف الشيخ سيدى المختار الكتى في الفقه كتاب "هداية الطالب"، "الشموس الأحمدية" في التوحيد، "والأجوبة المهمة لمن له بأمر الله همة".

- كما ألف محمد بن بادي كتاب سماه "الشموس الطوالع بظلام ما حدث عند القبور من مناكر البدائع"، وكذلك ألفوا في النوازل مثل "نوازل الشيخ باي الكتى".

- علم الأصول: "ورقات إمام الحرمين"، كتاب "التنقیح" لإمام الشاطئي، "الموطأ" لإمام مالك، "جمع الجواجم" للسيکي، "مهیع الوصول إلى علم الأصول" لابن عاصم.

- التفسير: أولى الكوئنون اهتماما بالغا بعلم التفسير، فألفوا فيه واشتغلوا بتدریسه ومدارسته فدرسوا: "تفسير الحلالين" و"البغوي"، و"الشاطئي"، و"تفسير ابن عطية"، و"شرح النسفي"

و"البيضاوي" وباب "التأويل للخازن"، أما من ناحية التأليف فقد ألف الشيخ سيدى المختار الكنتى: "شرح البسمة"، "شرح الفاتحة"، "بلغ الوسع في الآيات التسع".¹

- الحديث ومصطلحه: عن العلماء الكنتيون ب الصحيح البخاري و صحيح مسلم، وجامع السيوطي، "البيقونية" ونخبة الفكر في مصطلح الآخر" لابن حجر، "الشفاء" للقاضي عياض، "كشف الغمة" للشوکانی، "الترغيب والتهذيب" للمتندرى.

- ومن الذين ألفوا في الحديث ومصطلحه الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير سماه "شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث".²

- السيرة النبوية والمدائح النبوية: أظهر الكنتيون تعلقهم بالسيرة النبوية، وأفرادوا للرسول صلى الله عليه وسلم مدائح عديدة، كما أنهم أولوا العناية الفائقة ببردة البوصيري، وكتبوا مصنفات في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم منها: "نزهة الراوي وبغية الحاوي"، "الروض الخصيب" "شرح فتح الطيب في الصلاة على النبي الحبيب"، للشيخ سيدى المختار الكنتى.³

¹ قد استخرجت هذه العناوين من جملة من الكتب أهمها: بول مارتي كنفة الشرقيون، 47-48-53.

- محمد الصالح حوتة تواث والأزواب، دار الكتاب العربي، الجزائر، 2007 - ج 1: 255-256-257.

- الحاج احمد الكنتى الرقادى، دور الزاوية الكنتية الرقادية في نشر العلم والمعرفة وإيواء الضيوف الملتقى الوطنى للزوايا أدرار، 2000 - 08.

² بول مارتي، كنفة الشرقيون، 48

³ المرجع نفسه، 53-54.

- اللغة العربية وعلومها: لقد أولى الكتّيون للغة العربية اهتماماً بارزاً تدرّساً وتأليفاً، فقد درسوا: الأجرمية والملحة الحريرية، وكتب ابن مالك المطولة كاشافية والكافية والألفية، كتب ابن هشام والشرح والبسط والتعريف للمكودي¹، فريدة السيوطي.

- أما من ناحية التأليف فقد ألف الشيخ سيدى المختار الكنتى مؤلفاً في الصرف سمٌاه "فتح الودود في شرح المقصور والممدود"، وألف من بعده الشيخ سيدى محمد بن بادى مصنفـاً سمٌاه "غاية المقدم على وقایة المتعلم من اللحن المثلم"، كما ألف الشيخ سيدى محمد بن الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير: "شرح لتحقـقة المودود"، "رافع الإشكال لشرح الأفعال"، ألفية في اللغة العربية للشيخ سيدى المختار الكنتى².

¹ الحاج احمد الكنتى الرقادى، دور الزاوية الكنتية الرقادية فى نشر العلم والمعرفة وابواء الضيوف، ص 08

² محمد الصالح حوتية، توات والأزواباد، ج 1، 290-292

التاريخ والسير والترجم والرحلات:

ألف الشيخ سيدى محمد بن المختار الكنتى كتابه الشهير، المسمى "الطرائف والتلائد في ذكر كرامات الشيفيين الوالدة والوالد" وكتاب "الرسالة الغلاوية".

كما ألف الشيخ العلامة ديد بن عبد الله بن البكاي المختارى الكنتى مؤلفا سماه "السيف البثار في تاريخ أولاد سيدى المختار وسائر إخوانهم من كناته الأخيار" وكذلك ألف عقباوي عزيزى بن بوبكر الهااملى، الكنتى مؤلف سماه "النفحات البهية في أفنان الشجرة الكنتية"، وكل هذه المؤلفات عبارة عن مخطوطات مازالت حبيسة الخزائن، أما الكتب المطبوعة منها كتاب "الروايا الكنتية أعلا ما وجغرافية" لباحمد عمر دمه الكنتى الفهرى.¹

- التصوف: وقد برز الكنتيون في علم التصوف وافقوا فيه معاصريهم فألف فيه الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير: "الجرعة الصافية والنصيحة الكافية" "رزال الإلbas في طرد الوسوسات الخناس"، والكوكب الوقاد في ذكر فضائل المشايخ وحقائق الأوراد، "الرسالة في التصوف"، "القصيدة الفيضية"، كشف اللبس فيما بين الروح والنفس²، "فتح القدس" للشيخ أحمد البكاي.³

¹ خزانة نعامة بأقليي أدرار.

² بول مارتي، كتبة الشرقيون، 53-54.

³ محمد صالح حوتية، توات والأزواب، ج 1، 295.

المدرسة الكنتية الشعرية:

إذا كانت بشائر النهضة الفنية في الشعر العربي الحديث بدأت مع النصف الثاني من القرن الثالث عشر الهجري المصادف لناسع عشر الميلاد، فإن الصحراء الكبرى شهدت نهضة شعرية منذ نهاية القرن الحادي عشر الهجري الموافق لسابع عشر الميلاد، بدأت أول ما بدأت قوية العود مكتملة البناء تناول فيها شعراء هذه المنطقة جميع أغراض الشعر المتعارفة في الآداب التقليدية من غزل ونسيب وفخر وهجاء وحكمة ودعاء بالإضافة إلى شعر المقاومة وأدب النوازل، وقد عرفت هذه المدرسة بغرض شعري يمكننا الحكم عليه بأنه سيد الأغراض الشعرية من حيث هو اتصال بالعبود والذات الإلهية وفناء فيها ومن حيث الجزلة وسمو الكلمة الشعرية ألا هو شعر التصوف.

شعر التصوف: تربع على عرش قصائد هذا الغرض الشعري، قصيدة الشيخ سيدى المختار الكبير المسماة بالفيضية التي أفرد لها هو نفسه كتاباً شرحها فيه مطلعها:

شفق الفؤاد بحب ذات الواحد والسر أنا عن مقر جاحد

ويمتاز الشعر الصوفي الكنتى بنبرة صوفية متقدمة في خطابهم وبالمصطلحات الصوفية المرصدة التي تبعث فيه الحياة من حيث تفني في مالك الملك والملكون.

يقول الشيخ أحمد بن أدبه:

ولي أذن صما عن العذل في الموى إذا سمعت عذلا فلا سمعت بخوى

ويقول الشيخ سيدى المختار الصغير (1263هـ): لأجد مریديه:

فالزم هديت سبيل الأعلام الأولى رفضوا الخلائق إذا أرادوا الخالق

الفصل الأول:

الحياة الثقافية والحركة الصوفية الكتبية

وازهد ولا ترحب وكن متورعا
نرها عن الشبهاب تعدد ذا تقى¹

الدعاء: وتميز قصائد الدعاء بالطول غالبا خاصة عند الشيخ سيدى المختار الكبير وخليفته ابن الشيخ سيدى محمد وحفيده الشيخ سيدى البكاي الذى تناهى إحدى دعائياته المائة بيت منها قوله:

فأنت إلهي لا إله سواك لي
إلهي إلهي يا إلهي إلهيا

إلهي إلهي يا ولسي وسيدي
وربى ورحماي وحسبي المواليا

دعوتك مضطرا وناديت موقدا
هيالي يا هيالي هيا لي

ومن أشهر قصائد الدعاء تلك التي نظمها الشيخ سيدى محمد الخليفة

تيمنت باسم الله مولاي أولا
وما خاب مكروب على الله عولا

وحمدلت إنشاء وجددت شكر من علي بإحسان وفضل تفضل²

المدح: يعتبر المدح من أهم غرائب الشعرية في المدرسة الكتبية إذ يأتي من حيث الأهمية بعد شعر التصوف كما هو أغزرها انتاجا ولعل أبرز من مثل المدائح النبوية هو الشيخ سيدى البكاي:

على النبي المصطفى
خير الصلاة والسلام

والله والشرف
 أصحابه الغر الكرام

نبي مولانا الشفيع
الصالح البر المطيع

ذو القدر والشأن الرفيع
والغاي والأي الجسم

¹ يحي ولد سيد أحمد: ديوان الصحراء الكبرى، ج 1، ص 93.

² المرجع نفسه، ص 93.

الفصل الأول:

الحياة الثقافية والحركة الصوفية الكتبية

والجاه والوجه البديع ¹ والخلق والخلق العظام

قال محمد الأمين بن سيدى المختار عترة الرقادى:

هلا بكىت حببا قد شغفت به حتى فضحت وشأن السر كتمان

ألم تر الورق قد تبكي سواعدها فقد المديل لها نوح وألحان

تأس إن كثيرا في محنته وفي ومن قبله قيس وغيلان

الرثاء: وهو مدح تأبى ويتلو في الأهمية شعر المدح ويتميز الرثاء عندهم غالبا بكثره المحسنات

البدعية ومن أصدق الرثاء قول الشيخ سيدى المختار الكبير (1226هـ) في شأن زوجته.

عفا الله عنمن لم تفارق صغيرة ولا هفوة حتى أتى الموت مغلقا

ثوت جانيا بالبيت تعبد ربهما على ثقة من وعده بتحني التقى

الفخر: وأشهر قصيدين في الفخر هما يا أيها المتحلى للشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير والكمونية

"بكاف معقودة" لسيديا ولد آدابه ومنها:

أقاتلني عمدا أمامة باطلأ جهارا كانى لست بالصاحب البر؟

فقللت لها مهلا أمامة قصرى عن الفتى في فعل السفاهة والخسر

ولإ فإني من معاشر دايم إذا وتروا التشمير والأخذ بالثار

نرى الظفر بالأعداء نذرا وإننا إذا ما نذرنا الأمر موافقون بالنذر²

كرام ثتنا من معد سرائهم إلى أن توسطنا الذواب من فهر

¹ يحيى ولد سيدأحمد ديوان الصحراء الكبرى ص 95

² المرجع نفسه ص 99-100

الفصل الأول:

الحياة الثقافية والحركة الصوفية الكتبية

عزيرون أحساباً وديننا لعزا
نذل وتحنى أهل التخمحط والكبر
إذا صانه الأرذال للعز والفخر
معد لدينا للمحامد والشكر
مكاسبنا الجاه والوجيه وما لنا
الغزل: يكاد لا يكون مستقلاً في شعرهم بل غالباً ما يأتي تعرضاً على شكل مقدمات غزلية في
أغراض أخرى ومن أعدب الغزل في مقدماته قول.

الشيخ أحمد بن آدبه:

أضر الشيء بالقلب العليل
هديل الورق تهتف بالهديل
كذلك إذا يغل البرق وهنا
فوبل للعليل من الأليل
سألت معدبي بالمحجر ظلماً
بما سأله الكليم من الجليل
فقال لأن حني دعاء
ومني في الحبة من سبيل
شهدوا الحب لي سقم وسهد
ودمع في العويل مع الرويل

شعر المقاومة: يعتبر الشيخ سيد البكاري رائداً في هذا الفن ومن أقواله

وإنما أشياء هنا إخواننا
أعلم منا بالكتاب والأثر
نطلب منهم ذلك العلم الذي
عندهم عنه اقتصرنا لقصر
حتى إذا نلناه منهم لم يكن

¹شيخ لنا إلا النبي المعتبر

¹ يحي ولد سيد أحمد: ديوان الصحراء الكبرى، ص 100-104-105.

أدب النوازل: يعتبر الشيخ سيدي محمد بن بادي رائد هذا الغرض الشعري في القرن الرابع عشر الهجري، فلقد ثور القرائح الشعرية في منطقته من خلال طرحه النازلة فقهية على مائدة الفتوى بقصائد وجهها إلى علماء وشعراء عصره.¹

¹ يحي ولد سيد أحمد: ديوان الصحراء الكبرى، ص 100-104-105.

مفهوم التصوف:

يعد التصوف من أهم المباحث الأساسية التي يدرسها الفكر الإسلامي، إلى جانب علم الكلام والفلسفة، وقد كثر الجدال بين العلماء حول طبيعته بين مؤيد ومعارض، وكل عرفة حسب تجربته الذوقية.

إلا أن التصوف الإسلامي الحق نشأ في كنف الإسلام ونما وترعرع في أحضانه وشب في تربيته واستمد أصوله من منبئه الصافي، وتعاليمه وتوجيهاته وأخلاقه، فالقرآن الكريم مبنئه الأولى ومصدره الذي استمد منه الصوفية أرائهم في الأخلاق والسلوك ورياضاتهم العلمية، فجعل موضوعات التصوف من مقامات وأحوال تستند إلى شواهد قرآنية مثل: مواجهة النفس: وهي بداية الطريق إلى الله يقول الله عز وجل "وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ" ¹.

- التقوى: الذي يستند إلى قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِحِلْبَرٍ" ².

- وكما كان القرآن تربتا خصبتا للتصوف فإن حياة النبي صلى الله عليه وسلم بأخلاقه وأقواله هي أيضاً منبع مدرار من منابع التصوف، فقد كان مأثوراً عنه الرهد والتفسف وتقليل المأكل والمشرب، إذ كانت حياته حافلة بالمعاني الروحية، التي وجد فيها الصوفية المنبع الفياض لتصوفهم. ولا ينبغي أن نغفل على ما تحمله أخلاق الصحابة من تقشف وزهد وورع وعبادة، فقد كانت

¹ سورة العنكبوت، الآية 69.

² سورة الحجرات، الآية 13.

حياتهم بئرا استقى منه الصوفية الكثير، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على اقتدائهم بالنبي صلى الله عليه وسلم.

التصوف لغة: من صاف صوفا عن الشيء حال وعدل، وصوف الكبش كثر صوفه فهو أصوف، وصفا يصفو صفو وصفاء: نقىض كدر وصفا الجو لم تكن فيه لطخة غيم، والصفو الإخلاص والمودة، ومن كل شيء خالصه وخياره، واستصغى الرجل عده صيفا، يقال استصفاه أي اختاره، والصفى الخالص من كل شيء¹.

- ومن يتأمل الاشتقات اللغوية للكلمة فإنه سيجد أنها تدل على عدة معان، للدلالة على الصفاء والصفو لأن هم المتصوفة تزكيه النفس وتطهيرها وتصفيتها من أدران الجسد، وشوائب المادة والحس، وقد تشير الكلمة إلى أصل الصفة الذين كانوا سيعيشون صفة المسجد النبوي ويعيشون على الكفاف، حيث قال بعض القوم "إنما سموا صوفية لقرب أوصافهم من أوصاف أهل الصفة الذين كانوا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم"² وقال قوم آخرون "إنما سموا صوفية للبسهم الصوف" وهذا بسبب شيوع لباس الصوف بين المتوصوفة.

وقد أشار القشيري في رسالته إلى صور اشتراق هذا الاسم ورأى أنه لا شاهد له من حيث القياس والإشتراق وذلك يقوله "وليس يشهد لهذا الاسم من حيث العربية قياسا ولا اشتراق والأظهر فيه:

¹ خديجة قسماوي، مذكرة لليسانس في الأدب العربي بعنوان، ابن فارض شاعر الغزل الإلهي، جامعة تلمسان، 2006-2007، ص 2.

² أبي بكر محمد بن إسحاق الكلبازمي، التعرف بمذهب أهل التصوف فيصله، أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 10، 10.

أنه كاللقب، فإنما قول من قال: إنه من الصوف وهذا يقال تصوف إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا ليس القميص فذلك وجه ولكن القوم لم يختصوا بلبس الصوف¹.

ويقول ابن خلدون (والأظهر أنه قيل بالإشتراق أنه من الصوف وهم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف)² وعلى الرغم من تعدد معانٍ الكلمة التصوف فالدلالة الأصيل إلى المنطق والصواب هي اشتراقها من الصوف الذي يشكل علامة تميز العارف وتفرد الزاهد عن بقية الناس داخل المجد مع العربي الإسلامي.

التصوف اصطلاحاً: هو تلك التجربة الروحانية الوجدانية التي يعيشها السالك المسافر إلى ملوكوت الحضرة الإلهية والذات الربانية من أجل اللقاء بها وصالاً وعشقاً، ويمكن تعريفه كذلك بأنه تخليه وبخله، وهو أيضاً محبة الله والفناء فيه والاتحاد به كشفاً وبخلياً، من أجل الانتشار بآثاره الربانية والتمتع بالحضور القدسية.

وقد أورد القشيري تعريفات عديدة لمصطلح التصوف وفي ذلك قوله: شل سمنون عن التصوف فقال: "إن لا تملك شيئاً ولا يملكك شيء" وقال معروف الكرخي "التصوف الأوحد بالحقيقة"

¹ الإمام أبي القاسم عبد الكريم الفثيري، الرسالة القشيرية، وضع حواشيه خليل المنصور دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط 3، 2005، ص 312.

² عبد الرحمن بن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تحقيق محمد تامر، مكتبة الفاقفة الدينية، القاهرة، ص 391.

واليأس ما في أيدي الخلائق" ، وقال الشلبي "التصوف الجلوس مع الله بلا هم، وقال أيضاً: الصوفية أطفال في بحر الحق"¹.

كما أورد أبو حامد الغزالي مفهوماً للتصوف بقوله (التصوف: طرح النفس في العبودية وتعلق القلب بالربوبية، وقيل كتمان الفاقات ومدافعة الآفات، وقيل التصوف أوله علم وأوسطه عمل وآخره موهبة، فالعلم يكشف عن المراد والعمل يعين على الطلب والموهبة تبلغ غاية الأمل، وقيل التصوف تصفية القلب من مرافقة البرية ومقارقة الأخلاق الطبيعية وإخمام صفات البشرية وبمانية الدواعي النفسانية ومنازلة الصفات الروحانية وتعلق بالعلوم الحقيقة واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الشريعة)².

وقد أورد الكلاباذي تعريفات للتصوف بقوله: (وقالت طائفة إنما سميت الصوفية صوفية لصفاء أسرارها ونقأ آثارها، وقال بشر بن الحارث: "الصوفي من صفا قلبه لله" وقال بعضهم: "الصوفي من صفة لله معاملته قصفت له من الله عز وجل كرامته، وقال قوم: "إنما سموا صوفية لأنهم في الصف الأول بين يدي الله عز وجل بارتفاع هممهم إليه وإقبالهم عليه ووقفتهم بسرايرهم بين يديه")³.

¹ ينظر: الرسالة الفيشرية: 314.

² أبو حامد الغزالي: روضة الطالبين وعدة السالكين تصحيح محمد يحيى، دار النهضة الحديثة، بيروت، لبنان، ص 31-29.

³ الكلاباذي، التعرف لمذهب أهل التصوف، ص 12-09.

نشأة التصوف في المغرب الإسلامي:

الزهد مقدمة التصوف: اتسمت نشأة التصوف الإسلامي الأولى بالزهد في الحياة ورفض الأنماط المعيشية المترفة، فالزهد ما هو إلا برودة وقع الأشياء على القلب، وعدم التعلق بها والإيثار لها على النفس، ولو كان بها خصاصة، وعلى هذا الأساس بدأ التصوف في القرن الأول نظامها عاماً، إذ لم يكن للصوفية نظريات غير أفهم ما كانوا يرون في العالم المادي، انقاذاً وهبها ينفي العالم الحقيقي لله وأسرار الكون، وهو عالم خفي عن معظم الناس.

إن الزهد عبارة عن اتجاه سلوكي مضمونه التقشف والانقطاع عن الدنيا والاتجاه إلى الله عن طريق العبارات المعروفة في الدين، فغاية الزهد إذن تمام العبادات وكما لها على ما وضعه الشارع، لهذا كان صوفية القرن الثاني الهجري، عبارة عن زهاد ونساك وعبد، وكان الزهد أقدم أنواع التصوف الإسلامي، لذلك لم يطلق اسم الصوفية على زهاد المسلمين إلا في أواخر القرن الثاني الهجري.

ويعد ظهور التصوف في القرن الثاني الهجري بمثابة عملية تصحيح تهدف إلى العودة بالمجتمع الإسلامي إلى سالف عهده، وذلك بوضعه على الخط الصحيح الذي تركه لهم الرسول صلى الله عليه وسلم، وسار عليه من بعده صاحبيه والتابعون رضي الله عنهم كما كان ظهوره وقتئد صحيحة احتجاج في وجه الإنحراف وضد التيار المادي الجاذف والفتنة الهوجاء التي عممت المجتمع الإسلامي، فأصابت الناس في دينهم وشغلتهم عن نشره والدعوة إليه، وقد أكد ابن خلدون هذه الحقيقة في مقدمته عند حديثه من التصوف قائلاً (علم التصوف من العلوم الشرعية حادثة في الملة، وأصله

عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن يعدهم، طريق الحق والمهدية وأصولها العكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زحاف الدنيا وزينتها والزهد فيما يقبل عليه الجمhour من لذة ومال وجاه والإنفراد عن الخلوة للعبادة، وكان ذلك عاماً في الصحابة

¹ والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا اختصار المقبولون على العبادة باسم الصوفية والتصوفة).

لقد طرأ على الزهد منذ أوائل القرن الثالث الهجري تحول واضح، فلم يعد الرهاد يسمون بهذا الاسم وإنما عرفوا بالصوفية، فالسالكين طريق الله لم يكونوا في العصور السالفة والقرون الأولى يعرفون باسم التصوف، وإنما الصوفي لفظ اشتهر في القرن الثالث الهجري.

وقد كان صوفية القرن الثالث والرابع الهجري أكثرهم سائرين على هج الصاحبة والتابعين في زهدهم وورعهم وتقواهم، فقد غلب عليهم الطابع الأخلاقي في علمهم وعملهم، فصار التصوف على أيديهم عملاً يدرس الأخلاق الدينية ورقتها، واهتدوا إلى التعمق في دراسة النفس وأحوالها وسلوكها، وإلى الكلام عن الذات الإلهية من حيث صلتها بالإنسان وصلة الإنسان بها.

إذن يمكن تحديد بداية ظهور التصوف في بلاد المغرب الإسلامي في النصف الأول من القرن الثالث الهجري، وهي بداية لا تتأخر كثيراً عن بداية التصوف في المشرق الإسلامي، ولا تتعدي بضعة عقود معدودة تتناسب زمنياً مع تأخر الفتح الإسلامي لبلاد المغرب عن الفتح الإسلامي في المشرق، خاصة عن العراق التي شهدت ظهور أول تقليل بالصوفي مفرداً أو مصر التي شهدت أول تقليل بجماعة بالصوفية ويمكن القول أن المدة التي استغرقها تصاعد الزهد إلى التصوف في بلاد المغرب،

¹ عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، تحقيق محمد ناصر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ص

تقرب مثيلتها في المشرق الإسلامي، ولا غرابة في ذلك فقد كان كل من الزهد والتتصوفة تياراً عاماً، تظاهر بوادره من المشرق ثم تهب رياحه على بلاد المغرب، ليعم بذلك العالم الإسلامي كله.¹

وقد نشأ التتصوفة في المغرب مبنينا على الزهد والتتصوفة والنسك وحمل النفس على المحاجدة في الطاعة، والوقوف مع ظاهر الشرع دون تغلغل في عموم المكاففات والحقائق.

وقد قسم علال الفاسي زمن التتصوفة في المغرب، إلى أربعة عصور، العصر الأول يتمثل في عهد أبي مدين، والعصر الثاني من عند أبي مدين وعبد السلام بن بشيش في أواخر القرن الخامس والسادس إلى زمن الشاذلي في القرن السابع الهجري، والعصر الثالث من زمن الشاذلي إلى عهد الجزوئي، من القرن السابع إلى القرن التاسع الهجري، والعصر الرابع والأخير من عهد الجزوئي إلى يومنا هذا، من القرن التاسع إلى الرابع عشر الهجري.²

من هذا المنطلق فإن التتصوفة في المغرب الإسلامي يعد البوابة التي ولج منها التتصوفة إلى القارة الإفريقية، وخاصة في منطقة الأزواد أو ما يسميه الجغرافيون حالياً بالسودان الغربي، فقد كان للطرق الصوفية الفضل الكبير في نشر الدين الإسلامي بين الوثنين، والدفاع عنه أمام التيار الأوروبي الجارف خصوصاً في القرن الثالث عشر الهجري التاسع عشر ميلادي، وانتشار الإسلام في إفريقيا، جنوب الصحراء في السنغال ومالي والنيجر وغانا وتشاد إنما يرجع في الشطر الأكبر منه إلى رحال الطرق الصوفية، خصوصاً رجال الطريقة القادرية والتيجانية والشاذلية، حيث كانت

¹ محمد برکات البيلي الزهاد والمتتصوفة في بلاد المغرب والأندلس حتى القرن الخامس الهجري، دار النهضة العربية، القاهرة، 1993، ص 93.

² متال عبد المنعم جاد الله، التتصوفة في مصر والمغرب، منشأة المعارف الإسكندرية، 126.

الروايا التي أنشأها زعماء هذه الطرق بمثابة ركائز لنشر الدعوة الإسلامية بين الشعوب الوثنية في غرب إفريقيا ووسطها.

فالطرق الصوفية هي مدارس التركية والتربية متفرعة من بعضها، ومرتبطة بواسطة السنة المتصل، وهي ليست فرقاً إسلامية، وجميعها تمنى عقيلة أهل السنة والجماعة، وتتبع أحد المذاهب الأربع، والإختلاف بينها إنما في طريقة التربية والسلوك إلى الله، وهي في حقيقتها جامعات كبرى للتربية والتهذيب والتعليم، وإعداد أتباعها إعداداً إيجابياً للنضال والجهاد في سبيل المثل العليا في الحياة فوق رسالتها الأصلية، وهي الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى وهداية المریدين إلى الطريق المستقيم، وإرشادهم إلى السلوك الموصل إلى رضوان الله ومحبته بالذكر والعبادات، وتطهير القلب وتزكية الجوارح ومكارم الأخلاق.

مفهوم الطريقة لغة واصطلاحاً:

1- لغة: هي السيرة، وطريقة الرجل مذهبه، فهي السيرة المختصة بالسالكين إلى الله من قطع المنازل والترقي في المقامات، وهي طريق موصل إلى الله تعالى، كما أن الشريعة طريق لاشتمالها على أحكام الشريعة من الأعمال الصالحة، البدنية والانتهاء عن المحارم والمكاره العامة، وعلى أحكام خاصة من الأعمال القلبية والانتهاء عما سوى الله تعالى¹.

2- اصطلاحاً: اسم لمنهج أحد العارفين في التزكية والتربية، والأذكار والأوراد أخذ بها نفسه، حتى وصل إلى معرفة الله، فينسب هذا المنهج إليه، ويعرف باسمه، فيقال مثلاً: الطريقة الشاذلية

¹ أنور فؤاد أبي خزام، معجم المصطلحات الصوفية، مراجعة جورج مترى عبد المسيح مكتبة لبنان وناشرون، بيروت، لبنان، ط١، 1993، ص 113

والرفاعية والقادرية نسبة إلى رجالها قال الله تعالى: "وَأَلَّوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْفَيْنَاهُمْ مَاءَ غَدَقًا".¹

إذا فالطريقة هي سلم الوصول إلى النجاة والسعادة، مع مجموعة من الشعارات والممارسات والأذكار، التي تختلف فيها كل طريقة عن أخرى، في بعض التفاصيل والعدد والأزمنة، وتسمى الطريقة "ورداً"، والورد هو الدخول في الطريقة ولا يؤخذ إلا من الشيخ أو خليفته أو مقدمه، وذلك لأن الورد يمثل تعاليم الطريقة وعقيدتها أو مذهبها.²

ولكل طريقة صوفية، شيخ الطريقة وهو حامل البركة، وهو الذي يعطي البركة لغيره، وهو الذي يعين خليفته ومقدميه، وينبع الإجازات واشتهرت الطرق الصوفية بزواياها، ولكل طريقة زاوية خاصة تنتسب إلى الطريقة الأم، وتمثل الزاوية خلوة للعبادة الصوفية وتقوم بدور الرباط، وتستعمل الزاوية لاجتماعات واللقاءات الدورية لأصحاب الطريقة، وقد تستعمل أيضاً للتعليم والصلة الجامعة وإيواء الضيوف.³

الطريقة القادرية:

تعد الطريقة القادرية من أقدم الطرق الصوفية وأولها ظهوراً على مستوى العالم الإسلامي، وهي تنتسب إلى الشيخ الإمام العالم الزاهد العارف، القدوة شيخ الإسلام علم الأولياء، محى الدين

¹ سورة الجن، الآية 16.

² عبد العزيز شهبي، الزوايا والصوفية والعزابة والاحتلال الفرنسي في الجزائر دار العرب للنشر والتوزيع، وهران، ص 98

³ عبد العزيز شهبي الزوايا والصوفية والعزابة والاحتلال الفرنسي للجزائر ص 99

أبو محمد عبد القادر بن أبي صالح عبد الله جنكي دوست الجيلي شيخ بغداد، ولد بجilan في سنة

¹ إحدى وسبعين وأربع مائة (471هـ) وقدم بغداد شابا فتفقه على أبي سعد المخرمي.

قال السمعاني (كان عبد القادر من أهل جilan إمام الحنایلة وشيخهم في عصره، فقيه صالح دین خیر كثير الذکر دائم الفكر سريع الدمعة، تفقه على المخرمي وصاحب الشيخ حماد الدباس، وكان يسكن في باب الأزج في مدرسة بنيت له ...)

وقال ابن الجوزي: (كان أبو سعد المخرمي قد بني مدرسة لطيفة بباب الأزج، فقوضت إلى عبد القادر فتكلم على الناس بلسان الوعظ وظهر له صيت بالزهد، وكان له سمٌّ وصمٌّ وضاقت المدرسة بالناس، فكان يجلس عند سوار بغداد مستنداً إلى الرباط ويتوسل عنده في المجلس خلق كثير، فعمرت المدرسة ووسيعها وتعصب في ذلك العوام وأقام فيها يدرس ويعظم إلى أن توفي)².

أما شيوخه فيقول ابن النجاشي في تاريشه: "دخل الشيخ عبد القادر بغداد سنة ثمان وثمانين وأربع مائة (488هـ) فتفقه على: ابن عقيل، وأبي الخطاب والمخرمي، وأبي الحسن بن الغراء حتى أحكم الأصول والفروع والخلاف سمع الحديث وقرأ الأدب على أبي زكرياء التبريزي، واشتغل بالوعظ إلى أن برع فيه، ثم لازم الخلوة والرياضة والمجاهدة والسياحة والمقام في الخراب والصحراء، وصاحب الدباس ثم إن الله أظهره للخلق وأوقع له القبول العظيم، فعقد مجلس الوعظ

¹ شمس الدين الذهبي، سير أعلام النبلاء وبهامشها إحكام الرجال من ميزان الإعدال في نقد الرجال، ج 12، اعتمدته به محمد بن عيادي بن عبد الحليم، مكتبة الصفا، القاهرة، ط 1، 2003، ص 442.

² نقلًا عن سير أعلام النبلاء، 245.

في سنة إحدى وعشرين وأظهره الله الحكمة على لسانه ثم درس فأفتي، وصار يقصد بالزيارة والنذور وصنف في الأصول والفروع وله كلام على لسان أهل الطريقة عال¹.

عاش الشيخ عبد القادر تسعين سنة وانتقل إلى الله فيعاشر ربيع الآخر سنة إحدى وستين وخمس مائة (561هـ) وشييعه خلق لا يحصون ودفن بمدرسته رحمه الله تعالى².

انتشرت الطريقة القادرية في جهات عديدة من العالم الإسلامي انتشاراً واسعاً، وكان لها نشاطاً كبيراً في نشر الإسلام في إفريقيا الغربية، حيث استطاع أتباعها ومربيوها أن ينشئوا الزوايا ويفتحوا الكتاتيب القرآنية في القرى والمداشير حيث التجمعات السكانية، وتمكنوا من تعليم الأطفال قراءة العربية وكتابتها وتلقينهم الدين الإسلامي، وإرسال التجباء منهم بعد ذلك إلى معاهد طرابلس والقيروان وجامع الزيتونة والقرويين والأزهر الشريف على نفقة الروايا القادرية، قصد اتمام دراستهم والعودة إلى أو طافهم للعمل في سلك نظام الطرق الصوفية، التي كانت تقاوم حملات التبشير المسيحي في تلك الديار³.

وقد استطاعت القادرية الدخول إلى السودان عن طريق حنوب المغرب (مراكش) وأغلبظن أنها لم تنتشر في السودان قبل القرن الخامس عشر ميلادي / التاسع الهجري، ويوجد أغلبية أتباع الطريقة القادرية في غرب السودان حتى "سوكتو"، وهم الجائب الأعظم من المغاربة والسوداني والفو lia، وكذلك غالبية سكان غرب "تمبكتو"، كما انتشرت القادرية في

¹ نقلًا عن سير أعلام النبلاء، 245.

² الذهبي سير أعلام النبلاء ص 249.

³ صلاح مؤيد العقبي، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر تاريخها ونشاطها دار البراق الجزائر، 2002، 145.

"فوناجوكو"، وفي قبائل الماليينكة" وفيانا الفرنسية سابقاً، وشرقها حتى ساحل العاج و"الكونغو"،

لذلك تعتبر القادرية من أنشط الطرق في نشر الإسلام بواسطة التجار من أتباعها ومربيها.¹

فقد انتقلت الطريقة القادرية بعد ذلك إلى منطقة النيجر، حيث ساعد الفقيه محمد الأنصاري على نشرها، وفي أوائل القرن الثاني عشر الهجري أسس شيخ الكنتى مدينة "المبروك" التي صارت مركزاً للشريعة القادرية، وظهر بين جماعات الكونتا عدد كبير من الفقهاء الذين صارت لهم القيادة الدينية في القرن الثامن عشر الميلادي /الثاني عشر الهجري، وتوسعوا خارج حدود القبيلة، فظهر الشیخ سیدی المختار الکنتی (1126...) الذي نجح بسبب تمعنه بصفات حميدة وثقافة عالية في أن يصبح قطبًا للطريقة القادرية، وصارت له مكانة روحية كبيرة بين قبائل الصحراء من إقليم ولاياتي المغرب إلى آذار في الشرق.

وقد أيدت قبائل التوارق هذه الحركة الدينية التي يقودها علماء كنستى، وكانت هذه القيادة تسيطر على النيجر مما ساعد على انتشار الطريقة بشكل أوسع وأعمق في غرب إفريقيا، كما ألف سیدی المختار الکنتی أكثر من ثلاثة رسالة عن الإسلام ودوره في العالم، وصارت تعاليمه التي حملها تلاميذه من أبرز العلامات التي ساعدت على انتشار الإسلام بين الشعوب الزنجية في السودان الغربي والأوسط، واستمر الإسلام في الانتشار على طول الطرق

¹ صلاح مؤيد العقبى، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر تاريخها ونشاطها ص 147

التجارية، وصارت مدينة "كان" مركزاً أساسياً لنشاط رجال الدين الإسلامي الذين قاموا بنشره على نطاق واسع في أقصى الجنوب والغرب.¹

أما عن اتصال كنّة القادرية فيرجع إلى الأوصاف الثقافية التي ربطت بين كل من سيدى يحيى وابنه سيدى علي وحفيدته الشيخ سيدى محمد الكنتى الكبير، بالرحلات "لسحلماسة" وتلمسان وسبتا وطنجة، حيث ورد عن عبد الله عبد الرزاق مايلى: (وأصبح سيدى علي الكنتى قطباً للطريقة القادرية، وعندما انتقلت قبائل الكونتا في القرن الخامس عشر إلى واحة توات حملوا معهم القادرية، وفي هذه الواحة تطورت الطريقة، وفي النصف الثاني من القرن الخامس عشر، كان شيوخ الكنتى يزورون "برنو" ويطبقون الطريقة القادرية).²

أما الشيخ سيدى محمد الكنتى الكبير فقد أخذ الطريقة عن شيخه ووسيلته إلى ربها أبي العباس السبتي الذي دعاه بالقطبية، وكذلك كان الشيخ سيدى أحمد البكاي بودمعة دفين ولاته سيد وإمام وقدوة الذين أخذوا عنه الورد القادري، وحملت الطريقة اسمه في عموم الصحراء الكبرى، فأصبحت تعرف بالطريقة البكائية الكنتية تسميه له.

الطريقة القادرية الكنتية:

لقد تقمص كنّة القادرية مثلما تقمصتهم وأصبح اسمهم مرادفاً لها، فقد عملوا على نشرها في الأماكن التي تواجدوا فيها، وكان مركزها القيادي في أزواد بصراء مالي، فقد عرف الكنتيون طريقتان للقادرية إحداهما البكائية نسبة إلى الشيخ سيدى أحمد البكاي بودمعة والأخرى المختارية

¹ عبد الله عبد الرزاق، *طرق الصوفية في القارة الإفريقية*، دار الثقافة للنشر التوزيع القاهرة، ط١، 2004، ص 33

² المرجع نفسه، 32

نسبة إلى الشيخ سيدى المختار الكنتى، وهي التي تلقاها سيدى اعمر الشیخ عن محمد بن عبد الكريم المغيلي، وكلا الطريقتين عن سيدى اعمر الشیخ بن الشیخ سيدى أحمد البکای بودمـعة. البکائـية: نسبة إلى الشیخ أحمد البکای بودمـعة، ومقر الطریقة الرئیسی في تمبکتو، ولكنها منتشرة في الجهات الغربية والجنوبية من الجزائر، هذا الانتساب منح للشیخ سيدى أحمد البکای سلطة روحية وزعامة على الکنتین کانت السبب في تزعمهم على القبائل الصحراوية، وجعلت من کنته يتشارون في ربوع إفريقيا، ينشرون الإسلام ويجاهدون في سـيل الله في دائرة امتدت لتشمل كل مناطق السودان الغربي تقریباً، من توات شمال إلى كشنا جنوباً، ومن المحيط غرباً إلى بحيرة تشاد شرقاً،¹ إلا أن الشیخ سيدى أحمد البکای لم يعمل على نشر الورـد القادرـي. فالبکائـيون ينتـمون إلى جدهم الکنتى سيد اعمر الشیخ بن أحمد البکای الذي عاش في القرن السادس عشر الميلادي / العاشر الهجري، وكان عمر هذا هو الناشر لورد القادرـية الذي أخذـه من الشیخ عبد الكريم المغيلي الداعـي الإسلامي الشہير، فانتشرت القادرـية في التواحـي الصحراوية والسودانية وأصبح عمر البکای أكبر داعـي للقادـرية بعد أبيه وبعد المغيلي.

كان للبکائـية زوايا في توات وتمبکتو وغيرـهما،² فقد كان الشیخ سيد اعمر الشیخ التلمـید الوفي للمغيلي ورفـقه في السفر وبذلك أصبح الناـشر المـتحمـس للطـریـقة القـادرـیـة، وبعد عـودـة المـغـيلي إلى الشمال تقلـد سـيد اعـمر الشـیـخ منـصب الرـئـیـس الأـعـلـى للطـرـیـقة، نـعـثـر عـلـى اسمـه في سـلـسلـة

¹ مبارك بن الصافى جعفرى،- العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربى خلال القرن 12هـ - وزارة الثقافة الجزائر، ط1، 2009، ص269.أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر التقافى، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1998، ص279.

² أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر التقافى، ج9، ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1998، ص279.

القادرية الصوفية مباشرةً بعد المغيلي الذي كان هو نفسه تلميذ السيوطي، وعن طريق هذه الأسماء يتسبّب فرع البكائية للسلسة الكبيرة والمشتركة لقادرية المشرق والمغرب.

ويعود المجد التاريخي إلى الشيخ سيد اعمر الشیخ الذي اتجه نحو بلاد السودان الغربي، بعد أن ودع المغيلي متفرغاً للتعليم وكلما مر بقرية أو حي دعاهم إلى عبادة الله وعلمهم الأوراد، واستمر على هذا الحال لغاية وفاته، ليواصل رسالته من بعده لكن بحماس أقل ابنه الشيخ أحمد الفيرم الذي عاش في النصف الأول من القرن السادس عشر الميلادي / العاشر المحرري والذي توفي سنة 1552م، وقد خلف أحمد الفيرم ابنه البكر سيد محمد الرقاد (1652-1552م) الذي عاد إلى توات وبنى بها الزاوية الكنتية الرقادية.

المختارية: نسبة إلى الشيخ سيد المختار الكنتى الكبير (1126/1811-1811/1126هـ) حيث بنا في أزواب أكبر مدرسة علمية في غرب إفريقيا، عرفت فيما بعد بالزاوية المختارية، كانت تدرس مختلف أصناف العلوم وتستقبل الطلبة من كل إفريقيا الغربية.

كما جدد الشيخ الطريقة البكائية القادرية ونفعها حتى عرفت عند البعض بالطريقة المختارية نسبة إليه، وكان لها أتباع ومربيون كثيرون في غرب إفريقيا، كما كان للشيخ سيد المختار الكنتى سلطة روحية قوية امتدت لتشمل مناطق كثيرة في السودان الغربي وفي منطقة توات.¹

وبعد وفاته تسلسلت ريادة المدرسة الكنتية في عقبه بدءاً من ابنه محمد بن المختار (1828) وهو لا يقصر عن والده علماً وتأليفاً وسلوكاً، ثم خلفه ابنه المختار الخليفة الحفيد بن محمد بن المختار

¹ مبارك بن الصافي جعفري، العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربي خلال القرن 12هـ، ص 271.

الكبير (847هـ)، وبعده انتقلت الرياسة إلى أخيه أحمد البكاي بن محمد بن المختار الكبير

(1869) الذي أصبح زعيم الطريقة القادرية في الصحراء وأصبح له نفوذ روحي وزمني كبيرين،

امتد إلى "سکوطو" وبجيرة تشد قصده المستجدون والرحلة الأجانب.¹

إن أطر المدرسة الكتبية المختارية شيوخاً وتلاميذاً جعلوا نشر الإسلام إلى قلب إفريقيا، ووقفوا

سداً منيعاً ضد أعلام التبشير المسيحي وتوزع نشاطهم بين ثلاثة مراكز:

1- الزاوية القادرية البكائية بأزواد، وتمثل القاعدة المركزية لينتشر الدعاة منها إلى تمبكتو.

2- الزاوية القادرية في أدرار بالصحراء

3- ولاية وهم الذين ينشرون الدعوة في السودان الغربي²

الأوراد القادرية الكتبية:

يستظهر أتباع القادرية الكتبية أذكاراً خاصة تؤلف فاتحتهم الخاصة، وتختلف نوعاً ما عن أوراد فروع القادرية الأخرى، وهذه الأوراد يأتي بها المريد مرتين في اليوم والليلة يكون حين أدائها طاهراً ومستقبلاً للقبلة.

يتشكل الورد القادرى من عدد معين من الركعات يقرأ في أوئلها الفاتحة مع سورة محددة وبعد التسلیم من الصلاة يقرأ آيات معينة من القرآن ويصلّي على النبي صلی الله علیه وسلم ويدعو دعاء عاماً يختص في نهايته مؤسس الطريقة القادرية عبد القادر الجيلاني، وعندها يتنتهي الورد.

¹ محمد المنوني، المدرسة الكتبية نموذج للدعوة والإرشاد بإفريقيا والمغرب في العصر الحديث، ندوة العلاقات بين المغرب وإفريقيا الغربية، المنعقد بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط 1992، ص 2.

² المرجع نفسه، ص 04

ومن مزايا الورد القادر أنّه يعني عن جميع الأوراد ولا يعني عنه أي ورد¹ وذلك علما بنصيحة الشيخ باي الكنتي الذي يقول "فلتتمسك بالسلسلة القدرية لأنّهم من أعظم الأوراد وإن من أعظم فوائدها أن القائم بشروطها يموت على حسن الخاتمة".

يعتبر الورد القادر من أوراد الطرق الصوفية التي يتبع مريديها الكيفية التالية في عبادتهم:

- يقرؤون في الركعة الأولى "الكوثر" ستا، وفي الثانية "الكافرون" ستا، وفي الثالثة "الإخلاص" ستا، وفي الرابعة "المعوذتين" مرة، وفي الخامسة "آية الكرسي" مرة، وفي السادسة قوله تعالى "لو أنزلنا" مرة، ويدركون في السجود قوله تعالى "رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري" ثم يقولون: "اللهم إني استودعتك ديني وإيماني فاحفظهما علي في حياتي وعند وفاتي وبعد هاتي"².

- كما سجل اتباع الطريقة القدرية بعض الأدعية والأذكار منها:

- اللهم ارض على روح غوث الثقلين سيدی ومولاي عبد القادر الجيلی، وعلى أشیاخنا او لهم وأخراهم.
- اللهم إني أسألك إيمانا دائم، وعلما نافعا، وقلبا خاشعا، ويقينا صادقا، ولسانا ذاكرا، وبذنا صابرا، وعملا متقبلا، وجوارح طائعة ..
- يا منور يا فتاح نور قلبي بالإيمان، وظهر سري بالعرفان.
- يا لطيف اللهم يا لطيف أسألك اللطف فيما جرت به المقادير.

¹ محمد الصالح حوتية، آل كنّة دراسة تاريخية من خلال الوثائق المحلية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر للهجرة (18-19م) دار الكتاب العربي الجزائري، ط1، 2008، ص242-243.

² المرجع نفسه، ص242-243.

- يا الله يا واحد يا أحد يا موجود يا جواد، انفعني منك بنفحة خير تغبني بها عمن سواك.
- اللهم افتح لي أبواب حكمتك، وانشر علي خزائن رحمتك، وارحمني برحلك يا أرحم الرحيمين.
- يا نور النور، يا شارح الصدور، نور قلبي بالإخلاص وأمدني مدد الاختصاص.
- فضلا عن هذه الأذكار التي تعتبر التزاما دقينا هناك عدد من الأدعية الطوعية، والتي تقرأ في الاجتماعات التعبدية التي يعقدها الإخوان في ليلة الخميس والجمعة، ومنها ما يقال في آن واحد عقب صلاة الفجر والعشاء.¹

¹ هذه الأدعية مأخوذة من إجازة الشيخ محمد لمصادقة منها له الشيخ مولاي سيدى محمد بن مولاي سليمان، وهي مخطوطة في ملك خاص بحوزة محمد لمصادقة، والإجازة مكتوبة يخط مغربي كبير، مداد سود عدد أسطر الصفحة الواحدة ما بين 06-10 أسطر.

الفصل الثاني: التصوف من منظور الشيخ سيدى المختار

الكتى

المبحث الأول: الشيخ سيدى المختار الكتى حياته وأثاره

نسبة مولده

تعلمته

شيوخه

تلاميذه

أقوال العلماء فيه

مؤلفاته

وفاته

المبحث الثاني: المدرسة المختارية الكتية

سند المدرسة المختارية

المريد وصفاته في المدرسة المختارية

الكرامات من المنظور الصوفي

كرامات الشيخ سيدى المختار الكتى

المبحث الأول : الشيخ سيدى المختار الكنتى حياته وأثاره

نسبة:

هو المختار بن أحمد بن أبي بكر بن محمد بن حبيب الله بن الواقى بن الشيخ سيدى عمر الشيخ بن سيدى أحمد البكاي بن سيدى محمد الكنتى بن سيدى علي بن يحيى بن عثمان بن يهس بن دومان بن ورد (شاكر) بن العاقب (عمر) بن عقبة المستحاج بن نافع الفهرى فاتح إفريقيا والمغرب وبلاد التکرور¹ سنة 1142هـ/1760م.

مولده:

ولد الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير بكتاب أوغال من الأطراف الشرقية لبلاد شنقيط، جنوب الصحراء الكبرى في القسم المعروف بأزواد ويتبع إداريا جمهورية مالي وهي الآن منطقة صحراوية قاحلة لا يوجد فيها عمران، بسبب الجفاف السائد في غرب إفريقيا، إلا أنها كانت في عهده مليئة بالحياة والنشاط الإنساني.

وقال بخله " ولد رضي الله عنه بكتاب أوغال سنة إثنى وأربعين بعد المائة والألف"². وقد تميز يوم ولادته بكثير من الكرامات منها قوله على لسان بخله "عقلت صبيحة ميلادي رجالاً غدو على والدي، وأنا مغطى في مهدى فكشفت الثوب عن وجهي فنظرت إلى رجال بيض أولى قامات

¹ الشيخ سيدى محمد الكنتى ابن الشيخ سيدى المختار الكبير. الطرائف والتلائد في ذكر كرامات الشيختين الوالدة والوالد مخطوط صفحة 102، 97-98.

² المرجع نفسه، ص 87

ولحي¹ قالوا هذا هو ثم غطت على وجهي وسماني الرجال فنسست أسمائهم وقال أيضاً أن أول كلمتين نطقتا بهما كانتا واد وكدية. ويروي أنه بعد رحيل المخيم من زَمُور كان يتجول وحيداً في صبيحة أحد الأيام في الباية سالكاً في الشعاب ومتسلقاً الصخور العالية مرتدياً بربنسا صغيراً رديئاً، وما كاد يتسلق أحد التلال حتى رأى عند قدم الصخرة مفترساً، فانزلق بصورة متهافة بحيث ظل بربنسه متشبها ببنؤ صخر، وقد أنقذته هذه الصخرة بالفعل لكنه لم يتخلص من هذا الوضع التعيس إلا في المساء، على أيدي رجال جاؤا باحثين عنه.

وقد تربى الشيخ يتينا في كفالة أخيه لأبيه سيدى محمد وذلك أنه لما بلغ من العمر أربع سنين أو خمسة توفيت والدته رحمها الله وأكرم مثواها تزوج والده بعدها خديجة الرحمانية، فولدت له ابنا وابتين فتوفي عنها رحمه الله وأكرم نزله وللشيخ إذ ذاك من العمر نحو العشر سنين ففكفله أخوه وكان يؤتى به إلى جده لأمه السيد عبد القادر المدعو ببادي بن سيد محمد بن سيدى علي بن سيد محمد بن سيدى المختار وهو صغير ابن ستين أو ثلث ف قد كان يتمتع من جانب هذا الرجل التقى بحب فريد جداً بحيث لا يستطيع أن يمر يوم دون أن يراه ودون أن يختضنه بين ذراعيه.² فكان الولد يلعب مع جده أدواراً تناسب عمره، فقد كان الشيخ كفينا وزكرياً يروى أنه كان قادراً على الرؤية رغم ذلك، ولما أراد الولد أن يعرف ذلك دخل إلى خيمة جده متسللاً على رؤوس أصابع قدميه وانتزع جهاز التدخين الذي كان معلقاً بأحد أعمدة الخيمة، ثم قذف من

¹ الشيخ سيدى محمد الكنتى ابن الشيخ سيدى المختار الكبير. الطرائف والتلائد في ذكر كرامات الشيفيين الوالدة والوالد مخطوط صفحه 98-97.

² بول مارتي كننته الشرقيون ص 41

خلف ظهر الكهل بالصوانة من جانب والقداحة من جانب آخر، غير أن العجوز بادره بالقول ضاحكا "يا وليدي أردت أن تجرب ما إذا كان فقد البصر لدى جدك صحيحًا، لقد رميت القداحة من يمين والصوانة عن يسارِي"، ولما ظل الولد صامتاً مذهولاً قال الجد "ماذا تنتظر لكي تعيد آلة التدخين إلى مكانها"¹.

تعلمَه:

ظهرت لديه علامات النبوغ والذكاء والفطنة والحكمة في سن مبكرة جداً ذلك لأنه تربى ونشأ نشأة علمية على يد أولياء مثقفين من أمثال جده بادي وأخيه أبي بكر الذي كفاهه بعد وفاة والده وكان مشهراً بالولاء والورع وكان صاحب كرامات، وكان أول من تبأ بقدراته اللامعة في المستقبل ومكانته الرفيعة وعلو همنه و شأنه بين أفراد قبيلة والقبائل المجاورة جده لأمه بادي وقد صرَح بذلك في قوله "كم من الأمور العجيبة في هذا الراس"² وقال أيضاً "السعيد كل السعيد من أدرك أيام هذا ولا أظني مدركتها فمن أدركها فليمسك بغروه فلعمري هو الإكسير الأكبر والكريت الأحمر"³.

أما بداية رحلته العلمية فكان ككل صبيان قومه من كتاباته يتعلم القرآن بالكتاب على يد جد أمد وأخيه الأكبر، كما اشتغل بالرعى، واللهو دون الإهتمام بمستقبله إلى أن قفل أهله من الصحراء وانتقلوا إلى مكان يدعى المبروك⁴ وفي هذا المكان حدث للشيخ حادثة غيرت مسار

¹ بول مارتي، ص 41

² المرجع نفسه ص 41

³ الشيخ سيدى محمد الكنتى الطرائف و التلائد ص 98

حياته، وألقت في نفسه العزيمة على طلب العلم والتغرب لتحصيله وتمذيب نفسه، وفي هذا الصدد يقول ابنه الشيخ سيدى محمد الكنتى في كتاب الطرائف ما يلى : "وأما ابتداء أمر الشيخ رضي الله عنه وكيفية طلبه العلم ورحلته فيه وصبره عليه رضي الله عنه فإنه نشأن بين صبيان قومه من كناته نشأة أهل الصحراء يقرأ القرآن بالكتاب ... وربما رعى.... فلما قفل أهله من الصحراء، ونزلوا على إخواهم بأرض المبروك، وكان ذاك ابن ثلاط عشر سنة، وقف ذات يوم مع بعض من صبيان قومه على معابد (عبيد) يفتلون الحلفاء، فتناول الشيخ رضوان الله عليه حبلا من يد عبد نوبى لا يفهم كلاما ولا يحسن جوابا، فأفصح العبد وقال ما لهذا خلقت ولا بهذا أمرت، فقال الشيخ "نـكـانـا أرسـلـهـاـ سـهـمـاـ فيـ نـفـسـيـ، فـقـلـتـ لـهـ وـلـمـ ذـاـ خـلـقـتـ وـبـمـ أـمـرـتـ، قالـ خـلـقـتـ لـمـعـرـفـةـ رـبـكـ وـعـبـادـهـ وـأـمـرـتـ بـتـعـلـمـ الـعـلـمـ وـطـلـبـهـ" ومن هذه الحادثة كانت بداية ترحال الشيخ وسفره وتجواله، طلبا للعلم وتحصيلا للمعرفة، فخرج من أول فرصة أتيحت له دون أي وجهة محددة، حيث توجه إلى الشرق متقطيا بعيه الذي كان يرعى عليه الإبل، وجاء في الطرائف والتلائد "فهيا الله أسباب الخروج إثر ذلك بعدهa يسيرة، وذاك أني خرجت راعيا فلما وافيت المرتع صغرت إلى نفسي وتحردت مخي العزيمة الخروج في الحال والتوجه إلى الشرق، فامتنعت جملأ كنت أرعى عليه، وقلت اللهم رد الإبل بحالها إلى أربابها، واصحبني بعينك وعنايتك ثم سرت مستقبلا الشرق .."

¹الشيخ سيدى محمد الكنتى الطرائف والتلائد ص 105

وأول بلدة مر بها يقال المأمون، وفيها التقى سيدى أحمد بن سيدى عبد الله بن المختار يقال له الجنوبي أو الجنون، وكان أول من انتفع به بعد ما طلب منه الدعاء له بالتوفيق، ثم تابع رحلته إلى أن وصل حي من أحياء السوقين يقال لهم كل أبلوش، فأقام الشيخ بين ظهارانيهم يتعلم مع فتيانهم ويلهو وفي هذا الصدد يقول الشيخ: "فلهونا ذات يوم ثم رجعنا إلى بيت كتبهم، فأخذ كل من الفتياں كتابه وبقيت أنظر إليهم، فلما طرحوا الكتب وقد صغرت إلى نفسي، قالوا أخرج بنا إلى الملهى فقلت أما إذا كنت فيكم مادمنا في الملهى، فإذا رجعنا إلى بيت الكتب أخذتم كتبكم وبقيت كالحريران من بينكم، فوالله لا ألمو بعد اليوم ولا أجهدن نفسى لأن لا يأخذ أحدا كتابا إلا سبقته إلى علم ما فيه"¹. ثم انتقل بعد ذلك إلى حي (أح الكلحرمني)² فأقام عندهم زمنا يتعلم الفقه، وقد درس عنده عدة علوم وفنون، غير أن زملاءه الذين احترق THEM عندها من موهبه، فطردوه عدة مرات من حلقات الدرس وسببوا له الكثير من القهر، مما جعله يقصد تمبكتو³ بناء على نصيحة أستاذ العاجز عن حمايته، وكان طول فترة إقامته عنده قد حصل العلوم الشرعية ولا سيما "المختصر للخليل" وغيرها . وقد قال بخله على لسانه " وقد كنت مدة إقامتي عنده أكتب سبعة ألواح كل لوح في فن، فأحفظ تلك الألواح كلها وأفسر مع كل أهل فن الدرس الموافق لدرسي، ثم أسمع الدراس الحارجة عن درسي، فإذا راجعت أرباب الدراس الموافقة لدرسي أمليت

¹الشيخ سيدى محمد الكنتى الطرائف والتلائد ص 106

² أح الكلحرمني : أستاذ الشيخ من قبيلة كل حرمة داخل عقبة النiger

³ تمبكتو تأسست في القرن (11م) على أيدي توارة ايمغراسن في منحنى نهر النiger الغربي على الضفة الشمالية منه وهي حاضرة من حواضر العلم والتجارة

عليهم جميع ما أملأى المقرئ في مجلس الدرس حتى يأخذ الجميع عين ذلك، ثم أشارك أهل الدروس الخارجية بقدر ما حضرت من دروسهم " ومن عجائب ماذكره عن نفسه أنه لم يختتم قط كتابا دراسة على الشيخ، بل كان كلما قرأ نصف الكتاب أو ثلثيه عرف باقيه أتم المعرفة، حيث قال " وكان درسي من مختصر الخليل قفين وربما كتبت ثلاثة أقفاف وأربعة أفقاع ولم أختتم كتابا قط دراسا بل كنت كلما شطرت الكتاب أو ثلثيه عرفت باقيه أتم المعرفة فانتقلت إلى غيره...." ثم واصل الشيخ رحلته إلى أن وصل إلى تمبكتو، ولم يكن يعرف أحدا وظل يهيم على وجهه عدة أيام بحثا عن شخص يضيفه، حتى عثر على رجل ذو نفسية مضيافه يدعى الكونينيبي فقد منحه هذا الرجل العطوف غرفة، وسمح له باستعمال مكتبه الخاصة التي شملت العديد من المصادر في أغلب فروع المعرفة، واستطاع الشيخ بسبب قدرته على الحفظ و شدة ذكائه وفطنته وعمق تركيزه وطاقته ،أن يستوعب هذه الكتب التي تعد أساسية لطالب في مرحلته، حيث مكتنه من الوقف على الأسماء ومراتب الرجال في مختلف العلوم والفنون، وبعد مضي بعض الوقت التقى صدفة في شوارع المدينة بأحد أقاربه وهو سيدى المختار بن سيدى أحمد بن الحاج أبي بكر الذي عاب عليه حياته البائسة، كتلميذ بلا مورد للعيش وآخر جه عنوة من المدينة، غير أن الشاب تملص من حاميه المؤقت بصورة خارقة، فعند وصوله إلى أحد الأبار ارتمى على الأرض في وسط موقع مهجور تماما من الناس، ومشى دون حراك في حين كان مرافقوه يبحثون عنه، وكان يسمع أصواتهم

ويراهم، لكنهم لا يرونـه.¹

¹الشيخ سيدى محمد الكنتى الطرائف و التلائد ص 107-108

وابع رحلته إلى أن وصل حي من البرابيش¹ يطلب إليهم ضيافته واستسقائه شربة ماء، فأبوا أن يضيفوه بل ومنعوه السقاية ونفوه عن خيامهم، فاستضافته خيمة غير بعيدة من خيام البرابيش وأكرموه وأحسنو ضيافته، وكانوا يتسبون إلى أهل الغimirات من بني خصيب ولم يمر الحول حتى ارتفع وذاع صيت الغimirات وزاد عددهم وثروتهم وصلحت أحوالهم، فنشأت بينهم وبين الشيخ الحبة وتوطدت الصلة بينهم وبين قبيلة كندة، أما البرابيش فحل عليهم القحط والجفاف ولم يبقى من نسلهم أحد على وجه الأرض.

في هذه الفترة التقى بالشيخ المربي علي بن النجيب، وكان شيخاً عارفاً بالله ناسكاً متبعاً عالماً متفتناً، صاحب أحوال سنية وأعمال زكية، صحبه الشيخ وكان له خير جليس، فقد عمل الشيخ علي بن النجيب على تنمية مواهب سيدى المختار بوضعه على الطريق القوم، وعن هذا الشيخ القدير الذي يعد وحده مدرسة صوفية فهو رئيس القادرية الكبير في منطقة الأزواد دون منافس أو ند، فنهل الشيخ سيدى المختار من معين المدرسة الرقادية التي هي إمتداد لسلسلة علماء المدرسة الكنتية، التي انطلقت من جنوي الجزائر حاملة لواء التسامح والعلم، فأخذ الشيخ سيدى المختار الكنتى الورد القادري عن شيخه علي بن النجيب، ومن هذه المدرسة وعلى يدي هذا العالم النحريري كانت انطلاقته الصوفية، فقد غرس فيه تربية صوفية قوية ومنحه في نهاية دراسته الانساب القادرى مع الإجازة باعطائه الورد القادري، بعدما عمل على تهذيب نفسه ورياستها حيث قال "عملت في الرياضة فأقمت سنة والشيطان ينazuنى من داخلى، ثم أقمت سنة ينazuنى

¹ البرابيش: قبيلة عربية من بدو الصحراء يتمركزون في أزواد والمناط

من عن شمالي، ثم أقامت السنة الثالثة ينazuني من عن يميني، ثم أقامت السنة الرابعة يخاطبني من بين يدي، فلما مضت تلك السنة تناهى عني فكان يخاطبني من بعد، ولم أكحل لغمض مدة تلك السنتين، ولم أضع جنبي إلى الأرض ولم أضحك، بل كنت كلما وقع بصرى على نائم اعتقادته ميتا، وعلى صاحل اعتقادته مجنونا¹ فهذه الرياضة والمجاهدة هي التي جعلت منه بعد وفاة شيخه الخليفة في إدارة الطريقة القادرية، وقد ارتحل عن تبكتو بعدما أخذ عن شيخه جميع مروياته في التفسير والحديث والأصول والنحو والبلاغة... إلخ حتى وصل إلى أزواباد، أين ذاع صيته وعلا شأنه إلا أن هذه المكانة المرموقة والمترفة الرفيعة لم تأتي من فراغ، فقد تحمل الشيخ مشاق كثيرة منها عناء السفر في الأقاليم الصحراوية المتراصة الأطراف، وألام الجوع والحر والقر ووحشة الوحدة والإنفراد والتذلل للمعلم وطاعته، وما ساعده على ذلك حدة الذكاء وقوه الفطانة ورحاحة العقل والقدرة على التحمل والصبر والأناة، ويتجلى ذلك في قوله : "ما منَ اللهُ عَلَى فِي بِدَايَةِ أَمْرِي صَرَفَ الْخَواطِرَ الْمُشْوِشَةَ وَالْوَسَاوسَ الْمُغْوِيَةَ، فَكَانَتْ خَواطِرِي وَفَكْرِي قَصْرًا عَلَى تَحْرِيرِ الْمَسَائِلِ وَتَقْرِيرِ أَدْوِيَةِ عَلَلِ النَّفْسِ، وَالْخَوْصِ فِي مَعَانِي الْأَسْمَاءِ وَدَقَائِقِ الْأَذْكَارِ، فَلَمْ يَضْعِفْ فِي وَقْتٍ، وَلَمْ يَجْرِ عَلَى بِدَايَةِ أَمْرِي مَا يَجْرِي عَلَى أَهْلِ الْبِدَايَةِ مِنْ نَزْوَعِ أَنْفُسِهِمْ إِلَى الدُّنْيَا وَمِيلَهَا إِلَى أَهْلِهَا، بَلْ كَنْتُ أَكْنِمُ النَّفْسَ فِي الْعَزْوَفِ عَنِ الدُّنْيَا وَالتَّبَرِّمِ مِنْ أَهْلِهَا، وَأَرَى ذَلِكَ مِنْهَا شَهْوَةً حَفِيَّةً"² وقد

¹ الشيخ سيدى محمد الكنتى الطراف و التلائد ص 108

² عبد القادر حاج أحمد ديوان الشيخ سيدى المختار الكنتى ص 33

درس الشيخ خلال رحلته العديدة من العلوم والكثير من الفنون سواء في حلقات التدريس أو في

فترات عزلته ومنها مايلي:

في العلوم الشرعية : فقد درس في التفسير "تفسير الجلالين" ،

"معالم التأريل" للبغوي ، "باب التأريل" للخازن، "الحرر الوجيز" لابن عطية، "تفسير النسفي

، "تفسير البيضاوي" .

أما الحديث فقد درس الصاحح الستة و "جامع الأصول" لابن الأثير، "الجامع الكبير" للسيوطى،

"الشفاء" للقاضي عياض، "كشف الغمة" للشعرانى و "الترغيب و الترهيب" للمنذري.

أما الفقه فدرس "مختصر الخليل" و "رسالة ابن أبي زيد" ، "مختصر ابن عرفة" و "جامع الأمهات

لابن الحاجب، وفي الأصول درس "ورقات إمام الحرمين" ، "جامع الأصول" للسبكي، "الكافية

"لابن الحاجب" .

وفي اللغة العربية وعلومها : درس في النحو "المقدمة" لابن أجرروم و "الخلاصة و الكافية" لابن مالك

و "الجريدة" للسيوطى، وفي البلاغة درس : "عقود الحمان" للسيوطى.¹

وفي عام 1168هـ / 1754 م قام الشيخ برحلة إلى المغرب استغرقت بضعة أعوام انصرف

خلالها للدراسة، وتعد هذه الفترة من الفترات الغامضة في حياة الشيخ، والتي لا يعرف عنها إلا

القليل خاصة فيما تعلق بجانبها العلمي، وقد مكتث عند أخوهه ولا يستبعد أن يكون أحد عن

¹الشيخ سيدى المختار الكنتى فتح الودود شرح المقصور والممدود تحقيق مأمون محمد أحمد الناشر الحاج محمد طن

أيجي ط 1 2002

علماء مراكش و فاس ومكناس الكثير من علومهم، ثم عاد إلى بلاده مروراً بشقيقه وتشير المصادر إلى أن الشيخ كانت له رحلة ثانية إلى المغرب الأقصى، حيث عاد منها إلى الأزواد مروراً بعجميات

البرابيش بأروان سنة 1174 هـ / 1760 م.¹

وفي رحلته الأولى للمغرب شارك الشيخ بفعالية في إعداد حملات لمضاربة القبائل التهابية والتي أخضعها وردها إلى الدين، إما بالإقناع أو بقوة السلاح، وعند عودته تزوج من الشيخة لالة عائشة الأزرقية²، وكان عمرها عشر سنوات وقد أنجب منها ثمانية أبناء توزعوا في كل المناطق التي تركت هجرة كثيرة بضمها فيها منذ أربعة قرون، وكان ابنه الخامس سيدى محمد خليفة وكاتب سيرته في كتاب الطرائف والتلائد³.

شيوخه:

تللمذ الشيخ سيدى المختار على يد كوكبة من العلماء الكبار المعروفين في أزواد بداعٍ بجده الشيخ سيدى بادى وأخيه أبي بكر، ثم الشيخ أح الكَلْحَرْمَنِي وهو من قبيلة كلْ حَرْمَة في داخل عقبة النبجر، وكانت هذه القبيلة معروفة بالعلم والورع، حيث تعلم الشيخ الفقه ولا سيما مختصر الخليل.

الشيخ علي بن النجيب : وكان عارفاً بالله ناسكاً متبعاً متفتناً، صاحب حوال سنة وأعمال زكية، وهو شيخ متالي راح ينسى مواهب سيدى المختار الذي اتصل به عام 1156 هـ / 1743 م

¹ أحمد الحمدي المختار الكنتى الكبير التصوف و العلم بأزواد وإفريقيا ص 99

² بول مارتي كندة الشرقيون ص 48

³ الشيخ المختار الكنتى نزهة الرواى وبغية الحاوي تقديم يحيى ولد سيداحمد دار المعرفة الجزائر ج 1 2009 ص 11

ووضعه على الطريق القومى، فصاحبـه الشـيخ وأخذ عنه أوراد القـادـرـية وـتـفـسـيرـه القرآن.....، تـوفي سـنة 1171هـ / 1757م.

الـشـيخ مـحمد أـحمد الـيـلـتـمـاتـيـحـى: وـلـا كـان سـيدـى المـختار يـجـبـ المـخـيمـاتـ الـكـتـتـيـةـ بـأـزوـادـ، التـقـىـ بالـشـيخ مـحمد الـيـلـتـمـاتـيـحـىـ فـأـخـذـ عـنـهـ فـيـ الـفـقـهـ "ـمـختـصـرـ الـخـلـيلـ وـمـنـظـومـةـ اـبـنـ عـاصـمـ"ـ وـبعـضـ الـمـتوـنـ الـفـقـهـيـةـ.

الـشـيخ أـنـدـ عـبـدـ اللهـ الـوـلـاـتـىـ: وـهـوـ أـنـدـ عـبـدـ اللهـ بنـ اـمـحـمـدـ بنـ اـمـحـمـدـ بنـ الشـيـخـ الـوـلـاـتـىـ، ثـمـ الشـيـخـ الـمـحـجـوـيـ قـاضـيـ وـلـائـةـ الـذـيـ اـشـتـهـرـ ذـكـرـهـ وـعـلـمـهـ وـحـكـمـهـ بـالـعـدـلـ فـيـ تـلـكـ الـبـلـادـ.¹

تلاميذه:

خـلـفـ الشـيـخـ سـيدـى المـختارـ الـكـنـتـىـ الـعـدـيدـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـذـينـ وـرـثـواـ نـجـحـهـ وـطـرـيقـهـ فـيـ الـعـلـمـ، وـمـنـ أـشـهـرـ الـمـشـاـيخـ الـذـينـ صـدـرـهـمـ :

ابـنـهـ وـخـلـيفـتـهـ الشـيـخـ سـيدـى مـحمدـ الـخـلـيـفـةـ الـذـيـ اـجـتـذـبـ عـلـمـهـ اـنـتـبـاهـ وـالـدـهـ، وـلـهـذا اـصـطـفـاهـ ليـكـونـ خـلـيفـتـهـ إـلـاـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ لـيـمـارـسـ هـذـاـ الدـورـ إـلـاـ خـلـالـ خـمـسـةـ عـشـرـ عـامـاـ، فـقـدـ مـاتـ إـثـرـ مـرـضـ أـلـمـ بـهـ وـلـكـنـهـ خـلـفـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ الـيـتـمـىـتـ الـتـيـ تـدـلـ أـنـهـ لـمـ يـقـصـرـ عـنـ وـالـدـهـ عـلـمـاـ وـسـلـوكـاـ.²

¹أحمد الحميـيـ المختارـ الـكـنـتـىـ التـصـوـفـ وـالـعـلـمـ بـأـزوـادـ وـإـفـرـيـقـيـاـ صـ 97 98

²الـمـرـجـعـ نـفـسـهـ، صـ 103 104

الشيخ سيديا الكبير بن المختار بن الهيبة : ونسبة الأصلى يرجع إلى تندع وفخذه يتسمى إلى أولاد انسايت، ولد سنة 1190هـ / 1770م في منطقة القبْلَة في وسط علمي وديني شديد الإلتزام، لازم الشيخ سيدى المختار الكنتى ستة عشر عاماً أخذ حلالها العديد من العلوم خاصة التصوف .

الشيخ سيدى عبد الله العلوى، الشيخ المصطفى بن العربى، الشيخ القاضى بن الحاج الفَعَة الإجيجِنجِنجِى، الشيخ سيدى بن عويسى، الشيخ بن أمينى الملسى الزينى، الشيخ المختار السباعى الدميسى، الشيخ أيات بن الطالب، الشيخ بابا الحى بن محمد بن الشيخ الأبدوكلى، الشيخ عمر البارو، أحمد محمد بن دانيل..... وغيرهم كثيرون¹.

أقوال العلماء فيه

إن سيدى المختار الكنتى الكبير تعد من ألمع الشخصيات على المستوى الإفريقي عموماً والأزوااد خصوصاً، حيث قال فيه أحمد الأمين الشنقطى : "كان من أكثر أفراد عصره علماً وصلاحاً، ولم أرى أحد يطعن في ولايته" وقال عنه الشيخ سيديا الكبير بن الهيبة : "... حتى وقد انتهيت من تحصيل العلوم فردي مبتدئ"²

كما روى عن البرتلي أنه قال "الشيخ سيدى المختار القطب الربانى و الغوث الصمدانى، الولي الصالح ذو البركات الشهيرات وشيخ الأشياخ السادات، من ظهرت بركتاته شرقاً و غرباً، ومناقبه في الناس عجماً و عرباً، ساقى المرید و عمدة أهل التوحيد،شيخ المحققين و مربي السالكين،

¹الشيخ سيدى المختار الكنتى فتح الودود شرح المقصور و المددود ص 15

²أحمد الأمين الشنقطى الوسيط في ترجم أدباء شنقط ص 356

أبو المواهب السنية، صاحب الأخلاق المرضية، ذو الكرامات الظاهرة، السيد الأسى و الذخيرة

¹..... الحسنى.....

مؤلفاته:

اشتهرت قبيلة كندة بالعلم و المعرفة و الورع خاصة بعد اتسابهم للطربة القادرية فكثرت زواياهم ومدارسهم في المناطق التي تركزوا فيها، و بسطوا سلطتهم الدينية على القبائل المجاورة لهم، و برعوا في مختلف العلوم وأصناف الفنون، إلّا أنّهم لم يشتغلوا بالتأليف، فقد اعتمدوا في حلقات التدريس والتلقين والتحقيف على المرويات الشفهية التي تناقلوها حيلاً بعد حيل وعلى الأسانيد والكتب التي كانوا يتعاونونها من القافلات التجارية و المقاييس و المدaiا، و عند مجيء الشيخ سيدى المختار الكنتى حدثت نقلة نوعية في حياة الكتتين، فقد كانت له الريادة في مجال التأليف والتصنيف، فأعطى دفعاً لعجلة التأليف الكنتى في عصره و بعده، إذ انكب الشيخ على التعليم و التأليف، فجاد فكره، بمؤلفات تضاربت الأراء في عددها حيث قال بول مارتي "... أنه

² ألف من الكتب عدداً يساوى عدد سيني حياته (84) في حين ينسب له آخرون 314 مؤلفاً

و نذكر على سبيل المثال الخصر ما يلي:

- "شرح البسملة" في حوالي دفتر.

- "شرح الفاتحة" في المجلد.

¹ أبي عبد الله البرتلي فتح الشكور في معرفة أعيان التكرور ص 152

² بول مارتي كندة الشرقيون ص 53

- "بلغ الواسع في شرح الآيات التسع" في المجلد.
- "نضار الذهب في كل فن منتخب" في المجلد.
- "نزهة الراوى و بغية الحاوي" في المجلد.
- "هداية الطالب" و هو مختصر في الفقه كما ألف شرحا له دعاه.
- "فتح الوهاب في شرح هداية الطالب" و يضم هذا المؤلف أربع مجلدات كبيرة، لو وزعت على المجلدات متوسطة لحجم بلغت سبعة.
- "الشموس الأحمدية" و هو مؤلف في التوحيد.
- "الجرعة الصافية و النصيحة الكافية" و هو مؤلف رائع في مجلد واحد.
- "الرسالة" في التصوف.
- "فتح الودود شرح المقصور و المدود" في مجلد.
- "كشف اللبس فيما بين الروح و النفس".
- "نصيحة المنصف المبصر المتعطف" في خمس كراسات.
- "الأجوبة المهمة لمن له بأمر الله همه".
- "زوال الإلحاد في طرد الشيطان الخناس".
- "البرد الموسى في قطع المطامع و الرشى" في مجلدين.
- "ألفية" في اللغة العربية.

- "جذوة الأنوار في الذب عن أولياء الله الأخيار".
 - "المزوج" (بين الشرعية و الحقيقة).
 - "النفح الطيب في الصلاة على النبي الحبيب".
 - "تفحة اللآلی في الرد على علماء تینیاپی".
 - "الکوکب الوقاد في فضل المشايخ و الأوراد".
 - "حق الأخيار" و هو شرح للورد القادری و بعض المسائل الشرعية و شرح بعض سور القرآن و بعض الأحاديث النبوية¹
 - "ديوان شعر" ضم قصائد من مختلف الأغراض الشعرية خاصة في التصوف و التوسل و المذايح النبوية" و كان رحمه الله تعالى شاعر مفلقا، و شعره كثير جدا في سائر ضروب الشعر يجيء منه بحدا²
- وهذه الكتب والكثير من الرسائل ما زالت مخطوطه لم تتطرق لها أيادي المحققين و بعض هذه الكتب ما زال ملك لأشخاص في مكتباتهم الخاصة.

وفاته:

عاش الشيخ سيدى المختار الكنتى موجها و معلما و مرشدا داعيا إلى الله، و إلى تطبيق الشريعة السمحاء باللين وبالبذل وبالوعظ والإرشاد وأحيانا بالشدة، و بعد حياة العلم و الورع

¹ بول مارتي كنفة الشرقيون ص 54

² أبي عبد الله البرتلي فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور ص 153

و التقوى و نشر الطريقة القادرية انتقل الشيخ إلى جوار ربه عن عمر يناهز الثمانين عاماً عاشها رحمة الله عالماً و معلماً و مجاهداً صبوراً ثائراً و قاضياً حكيناً و دفن في مكان يدعى بوالأنوار يقع شمال مالي حالياً و شرق موريتانيا رحمة الله و أكرم مثواه.

و جاء في الطرائف على لسان نجله قال " توفي رضي الله عنه ضحوة يوم الأربعاء الخامس جمادى الأولى سنة ست و عشرين بعد المائتين و الألف عن أربع و ثمانين سنة " 1226 هـ / 1811م).

دناه العلامة الحكيم بن بونا بقصيدة مطلعها:

صدق الزمان إذا تراه كاذباً
وبنات غير صدقة إن يصدق

المبحث الثاني : المدرسة المختارية الكنتية

سند المدرسة المختارية:

كان سيدى المختار صالحًا تقىاً نشأ على طاعة الله من أول شبابه مشغلاً بما يعنى وداركاً ما لا يعنى، لم تلهه دنياه عن آخرته، وكان سخياً كثير الصدقة والإنفاق على المساكين، يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، يفعل الخير ويدل عليه، محباً للصالحين وأهل العلم بيته بيت علم وصلاح وقوى ويوصف بصاحب الأخلاق المرضية والكرامات الظاهرة، يقول عنه أحمد الأمين الشنقيطي: " كان من أكثر أفراد عصره علماً وصلاحاً ولم أر أحد يطعن في ولايته ... ومن نظر في كتبه تبين له فضله سواء كانت في الحقائق أو غيرها".¹

وجاء في فتح الشكور " كان رحمة الله ولی عابداً زاهداً، يأتونه المریدون من كل فج ومكان ولهم تأليف كثيرة ".²

ينتمي المختار الكنتى إلى الطريقة القادرية عن طريق أكبر مشايخها المعاصرين له وهو الشيخ سيدى علي بن النجيب وظهرت ثمرة صحبة المختار لشيخه إذ لم يلبث أن احتل موقع الصدارة في تلك الطريقة وحاز مرتبة المشيخة وانتسبت له الطريقة القادرية الكنتية المختارية أما سندها فهو كالتالى.

¹ : أحمد أمين الشنقيطي: الوسيط في تراجم أدباء شنقط ، 356.

² : أبي عبد الله البرتلي فتح الشكور في معرفة أعيان التكرور ص 152.

فقد أخذ الشيخ سيد المختار الكتبي الورد القادر عن الشيخ، سيد علي بن النجيف عن شيخه سيد الأمين بن عمر عن شيخ السيد أحمد بن عمر شيخه السيد علي بن أحمد عن شيخه وأبيه السيد أحمد بن الرقاد عن شيخه وأبيه السيد محمد الرقاد وعن أبيه وشيخه السيد سيد أحمد الفيرم عن شيخه وأبيه سيد اعمير الشیخ عن شيخه السيد محمد بن عبد الكريم المغيلي عن شيخه سيدی عبد الرحمن السیوطی عن شیخه السيد محمد بن العربی عن شیخه أبي حامد الغزالی عن شیخه السيد عبد الرحمن الشعائی عن شیخه عبد السلام بن مشیش عن شیخه ابن اسحاق التميمي عن شیخه السيد عبد الرحمن الكردي عن شیخه السيد أحمد البدوي عن شیخه الولید القسطنطینی عن شیخه المشداںی عن شیخه علی بن هیت عن الشیخ عبد القادر الجیلی رضی الله عنہم¹

المريد وصفاته في فكر سيد المختار الصوفي:

المريد شخص يتصف بالحب والإقداء، لأنَّ الله أظهر نبيه رحمة للعالمين ليقتدوا به في جميع حركاته وسكناته، والمريد لله لا يريد إلى بإرادة وهدایة من الله عزَّ وجَلَّ تقدمت له ووجب على المريد أن يقتدي كما يقول المختار (بشیخه، ویشبھه به فی جمیع شمائله واتصافه بصفاته واستعماله ما علمه واقتدائے به) والإقداء الذي يقصده المختار هو الإلتزام والتعلق بالله والسکون إليه حتى ينقطع رجائه من هو مخلوق مثله ويجب أن يعلم المريد أن حق الشيخ أعظم من الوالد ومرتبته مقدمة على مرتبته وطاعته أو جب، ومن خصائص المريد أنه محمول، وركابه الذي يحمل عليه هو

¹ : عقاباني عزيزي، النفحات البهية في أفنان الشجرة الكتبية ، 67.

لا حول ولا قوة إلا بالله وهو الذي: "يجذيه الحق جذبة القدرة ويکاشفه بالأحوال" ولأنه يتصف بالتسليم المطلق لله في ذاته وأحواله وأفعاله.

ف والله تعالى يتولاه والمريد وإن كان سالكاً فهو يلاحظ مراحل سيره الطريق، ويسرى العلامات الإلهية ويلاحظها في كل شيء وبعبارة أدق: كل شيء في عينيه آيات بینات.^١

- حقيقة الإيمان: يربد الله سبحانه وتعالى أن يرى عبده يفرده بالكمال ويرى تبعاً لذلك نقص العبد وحاجته إليه وكلما أفرد العبد ربه بالكمال زاد إيمانه ويكون الإيمان من "أصلين وفرعين ونتيجتين ... أما أصله فالشکر، والعلفة وأما فرعاه: فالحياة والسكنية وأما نتيجتاه فالخشوع والأمانة...".

- الشكر: " وحقيقة الشکر استعمال الجوارح فيما خلقت له وأن ترى الكون كله نعمة وإذا شكر الإنسان زاده الله توفيقاً وهو اعتراف للمنعم وإقرار الريبوية ومن علامات الشکر لله اجتناب نواهيه والاجتهاد في التزام أوامره حتى يرزق الإنسان الخوف منه تعالى وأعلى درجة من هذا حصول الورع التام وترك الطمع وبغض الدنيا ومن تمسك بها .

العزلة والخلطة: وهي أصل من أصول التصوف وسبب من أسباب التعرف درج عليهما المرسلون وتنافس فيها الأولياء والصالحون وفيها يعيش الإنسان في الفكره والتدبر حتى تحصل له العبرة،

^١ أحمد الحمدي المختار الكنتى الكبير التصوف والعلم بازواود وإفريقيا ص 200 199

واختلف في العزلة والخلطة أيهما أفضل؟ فذهب البعض إلى تفضيل العزلة لقربها من السلامه ولكونها تثبت حزن الآخرة في القلب وترسخ الخشية من الله.

وهناك من قال الخلطة أفضل لكثرة الأجر المستفاد منها، ووقف المختار وسطاً بين الفريقين فهو يرى بأنّ خلطة أفضل لأنّها تؤدي إلى تحصيل العلم والجليس الصالح، وصحبة الأخيار وزيادة الصالحين، وهي أفضل عندما يؤمن الإنسان الفتنة على نفسه فإذا خاف الفتنة فالعزلة خير له

تحسين الهيئة: يوصي الشيخ سيدى المختار كل مسلم بتحميم الظاهر بالثياب الحسنة والوضوء والغسل، وتحسين الرائحة بالتطيب والاستياك ولا يفوت الفرصة حيث يشير أن جمال الملبس والرائحة لا يكفيان ما لم يتزمن صاحبها بتحميم الأخلاق بالأداب الحسنة وتحسين الطبائع بالكرم والجود والشجاعة، فإذا اجتمعت هذه الخصال فقد أسبغ الله عليه نعمه و: " تخلٰ بالجمالين: جمال الظاهر والباطن وقد فاز بالحبيب حب الله وحب رسوله، لأن الله جميل يجب الجمال، كامل يجب الكمال، نظيف يجب النظافة.¹

الأخوة: ويلمح المختار أنّ أهل التصوف اختصوا بالأخوة التامة فبقوا على ما كان عليه سلفهم الصالح من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يزد لديهم إلا تأكيداً فأوجبوا تقديم حق الأخ من الشيخ على الأخ للأب والأم " بل صيروا أخوا النسب أجيبياً: فلا يستحلون في طريقهم

¹ : أحمد الحمدي المختار الكبير الكنتى، التصوف والعلم بأزواد وإفرقىا ص 202 - 203.

أن يمنع أحدهم من أخيه ما يحتاج إليه من ماله ويتحرجون من قوله: مالي وهذا لي إلى ما لا يدخل

تحت حصر من مأثرهم رضي الله عنهم¹

أنواع القلوب: يدرك سيدى المختار أن صلاح الفرد أو فساده متعلق بالقلب هذه المضيفة التي أوضح النبي صلى الله عليه وسلم بأنه إن صلحت صلح الجسد وإن فسدت فسد كله وذلك يروى عن الإمام أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال حدثنا محمد بن عبد الله بن ثوير الهمداني حدثنا أبي حدثينا زكرياء عن الشعبي عن النعمان بن بشير قال سمعته يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "... ألا وإن في الجسد مضيفة إذا صلحت صلح الجيد كله وإن فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب"²

والقلوب أنواع منها القلوب القاسية لا تقبل الموعظة ولا النصيحة ولا ترحم الصغير ولا تشدق على الكبير والفقير وهي القلوب التي قصدها الخطاب القرآني قال تعالى : { ثُمَّ قَسَتْ قُوُبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَفْجَرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ السَّاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْسَلُونَ }³

¹: أحمد الحمدي المختار الكبير الكنتى، التصوف والعلم بأزداد وإفرقا ، ص 204.

²: مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري التلميوري صحيح مسلم باب أخذ الحلال وترك الشبهات تحقيق محمد فؤاد

عبد الباقى الناشر دار إحياء التراث العربى بيروت من 1216

³: سورة البقرة الآية 74

- قلوب الخاصة: وهي القلوب الأنبياء والوارثين من الأولياء تتفجر منها أهmar العلم والحكمة وهناك القلوب التي هبطت من خشية الله وهي قلوب كانت تعيش في غرور ثم رضيت برتبة التواضع وهذه القلوب محسنة بالإيمان وهي قلوب المؤمنين الذين امثلوا لأوامر الله واجتنبوا نواحيه فقلوبهم مستقرة بالتوحيد والمحبة والإيمان.

- الذكر: وقد أوصى سيدى المختار مریديه بالمواظبة على الذكر والتزام الشريعة في حلقات الذكر واجتناب المحظورات مثل رفع الصوت والحركات التي تشبه الرقص، وكذلك الصراخ والتاؤهات السخيفة، بل أوصاهم بالإكثار من الصلاة على النبي الحبيب صلى الله عليه وسلم ومحبته يقول في هذا المقام " اللهم صل عليه عدد دوران الأفلاك، وصل عليه عدد تسبيح الأملالك، وصل عليه عدد الأنوار والأحلالك، وصل عليه مبلغ الإدراك، وصل عليه عدد الجبال الراسيات، وصل عليه عدد الأموات والناميات، وصل عليه عدد نقط البحار الزخرفات، وصل عليه عدد الأزهار الفاخرات ".¹

والله تبارك وتعالى أمرنا بالصلاحة عليه إكراما لنا وإجلالا لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم قال سيدى المختار " لتكون الصلاة من رب قادر على نبي طاهر، فحصل مقصود الشارع، وهو كراماتنا بأن تكون صلاتنا تبعا لصلاة العلي الأعلى أو مقتدين في ذلك برب الأرض والسماءات العلي.

¹ أحمد الحمدي المختار الكنتى الكبير التصوف والعلم بازداد وإفريقيا ص 207

قال الله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تَسْلِيمًا} ¹

- أما فيما يخص الأوراد فإنه لم يلتزم بتلقين أوراد مخصوصة وإنما أكثر الأوراد التي كان يواطئ عليها المريد في دبر كل صلاة من الصلوات الخمسة هي
- حسبنا الله ونعم الوكيل مائة مرة، واستغفر الله مائة مرة، ولا إله إلا الله الحق المبين مائة مرة،
واللهم صل على سيدنا محمد وسلم تسليما مائة مرة، أما في ليلي الخميس والجمعة ويوم الجمعة
بعد صلاة العصر فتؤدى بصفة جماعية

ومن أذكار التي يوصى بها سيدى المختار الباقيات الصالحات وهي أعمال الصالحة نحو تبقى مع الإنسان في حياته وتحفظه عند الموت، وتقر بها عينة بعد الوفاة ويتهاج بها عندبعث وقيل هي "سبحان الله، ولا إله إلا الله وأكبير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"

وكتيرا ما كان يردد سيدى المختار هذا الدعاء " فلا تكنا إلى أنفسنا فنهلك ولا إلى غيرنا فنهلك" ²

- الاجتهاد في العبادة: ويوصى الشيخ المختار المریدین بالتزام صلاة الجمعة وأن يحفظوا خطاهم من السعي بها إلى الإثم والمؤتم وأن لا يشغلوا داخل المسجد إلا بالعبادة من صلاة وتعلم وعلم وذكر

¹: سورة الأحزاب، الآية 56

²: أحمد حمدي المختار الكبير، التصوف والعلم بأزواجه وإفريقيا، 209.

وتجنب الكلام الذى لا طائل منه وعلى المريد أن يقسم وقته بين العمل للأخرة والعمل للدنيا فيما لابد منه من الضروريات ويشغل في منافع الخلق وقتا يجلس فيه إلى زوجته ولا يترك نفسه سيدى بلا شغل فتحوض فيما لا طائل منه¹

كرامات الأولياء من المنظور الصوفي:

الكرامة: ظهور أمر خارق للعادة على يد الولي مفرون بالطاعة والعرفان، بلا دعوى نبوة، وتكون للدلالة على صدقه وفضله، أو لقوة يقين صاحبها أو غيره، وهي جائزة وواقعة عند أهل السنة ولو يقصد الولي على الأصح، وإن كان الغالب خلافه ومن جنس المعجزات على الصواب لشمول القدرة الإلهية وكذلك لأن وجود الممكناً مستند إلى قدرته تعالى الشاملة لكتلتها فلا يمتنع شيء منها قدرته، ولا يجب في أفعاله، ولا ريب أن الكرامة أمر ممكن إذ لا يلزم من فرض وقوعها محال، فهي جائزة، بل واقعة حسبما نطق به النص القرآني والحديث النبوى²

فالآيات لله تعالى، و المعجزات للأنبياء والكرامات للأولياء ولخيار المسلمين ويدل هذا على أن الكرامات خاصة بأولياء الله وأصفيائه فيظهر الله تعالى لهم الكرامات تأدبا لنفسهم، وتحذير لها، وزيادة لهم، ويكون في ذلك فرق بينهم وبين الأنبياء عليهم السلام، لأنهم يعطون المعجزة للاحتاج بها في الدعوة والدلالة على الله تعالى والإقرار بواحدانيه.

¹ : أحمد حمدي المختار الكبير، التصوف والعلم بأزواجه وإفريقيا ، ص 271.

² زين الدين محمد المناوي طبقات الصوفية والكواكب النزيرية في ترجم السادة الصوفية تحقيق محمد أديب الجاد دار صادر بيروت ط 1 1999 ج 1، ص 05.

فظهور الكرامات علامة صدق من ظهرت عليه في أحواله، فمن لم يكن صادقاً فظهور مثلها عليه لا تجوز، والذي يدل عليه أنَّ تعريف القديس سبحانه إيانا حتى تفرق بين من كان صادقاً في أحواله وبين من هو مبطل من طريق الاستدلال أمر موهم، ولا يكون ذلك إلا باختصاص الولي بما لا يوجد مع المفترى في دعواه، وذلك الأمر هو الكرامة، ولابد أن تكون هذه الكرامة فعلاً ناقضاً للعادة في أيام التكليف، بما هو على موصوف بالولاية في معنى تصديقه في حاله وقد أجمع السادة الصوفية على إثبات كرامات الأولياء، وإن كانت تدخل في باب المعجزات كالمشي على الماء وكلام البهائم وطي الأرض وظهور الشيء في غير موضعه ووقته، وقد جاءت الأخبار بما

وصحت الروايات ونطق بها التتريل¹

الفرق بين الكرامات والمعجزات والسحر :

1/ الفرق بين الكرامات والمعجزات: فسر المعجزات الإظهار وسر الكرامات الكتمان وثمرة المعجزة تعود على الغير والكرامة خاصة ب أصحابها وصاحب المعجزة أيضاً يقطع بأنَّ هذه معجزة والولي لا يستطيع أن يقطع بأنَّ هذه كرامة واستدراج، وصاحب المعجزة يتصرف في الشرع ويقول ويفعل في ترتيب نفيه أو إثباته بأمر الله ولا وجه لصاحب الكرامة في هذا سوى التسليم وقبول الأحكام فيجب على النبي أن يتحدى بالمعجزة ويظهرها والكرامة يجب على الولي أن

¹ : رفيق العجم، موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي 779 - 783.

يختفيها ويسترها إلا عن ضرورة أو إذن أو حال غالب، يكون له فيه اختبار أو لقوية يقين بعض المریدين وهذا الاستثناء لابد منه فما يجب عليه أن يختفيها مطلقا ولا يجوز له أن يظهرها مطلقا

2/ الفرق بين السحر والكرامة: أن السحر لا يظهر إلا على الكفار والزنادقة والفساق، والكرامة لا تظهر على يد هؤلاء، قال إمام الحرمين وليس ذلك مقتضى العقل ولكنه متفق من إجماع العلماء، والكرامة إنما هي الاستقامة وليس لهم مطلب سواها ولا مقصد وراءها وإنما ظهرت لهم تلك الآيات ليتحقق أنهم الوارثون لرسول الله صلى الله عليه وسلم على الكمال في جميع الأحوال أئم المتفقون له فيما فعل

والكرامات قد تكون إجابة دعوة، قد تكون إظهاره طعام في أوان فاقة من غير سبب ظاهر أو حصول ماء في زمان عطش أو تسهيل قطع مسافة في مدة قريبة أو تخليص من عدو أو سماع

خطاب من هاتف أو غير ذلك من فنون الأفعال الناقضة للعادة¹

كرامات الشيخ سيدى المختار الكنتى:

الكرامة الصوفية هي بنية أساسية في الفكر البشري، مرتبطة بنمط المجتمع وبأسلوب معيشته ووجوده، وهي ممارسة لعتقد ديني وتأكيداً لهذا المعتقد يقول سيدى المختار الكبير "حقيقة الكرامات، ظهور أمر خارق للعادات غير مقرؤن بدعوى النبوة، على يد من عرفت ديانته، واشتهرت ولاليته، بإتباع نبيه فيما جاء به، وإلا فهي استدراج أو سحر أو إذلال".

¹ : رفيق العجم، موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي 780-786-787.

والكرامة هي أحد أثار الولاية، والولاية هي متابعة الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك بالدائمة على الطاعات واحتساب العاصي ويقول الشيخ سيدى المختار " ولما كانت الكرامات من الله البشرى العاجلة دليل على صدق الولي، وثبتت للمبتدئ الخاص، ينبغي لصاحب الكرامة أن لا ينفت إليها، ولا يعول عليها ولا يغتر بها لأنَّ ما يخل بإخلاصه بل يكون قادرًا في إخلاصه"¹

أما فيما يخص كرامات الشيخ فقد تحققت على يديه العديد من الكرامات أشرنا إلى بعضها خلال حياته وفي مسار رحلته العلمية فقد بدت عليه علامات الولاية، منذ ولادته وفي مختلف أطوار حياته وهذا تأكيداً على الخطوة الإلهية التي أخصه الله بها وحده دون سواها، ومن هذه الكرامات ما ذكره النبهانى في كتابه جامع كرامات الأولياء أن خليفة الشيخ، الشيخ أحمد سيرى قال: " كنت مرة في زاوية الشيخ أتأمل في بعض من تركه في بلادي من أقاربي وأحبابي فإذا بالشيخ أمسكتني من رأسي فوجدت نفسي في بلادي وكان بيني وبينها نحو أربعين مرحلة، ثم بعد استفاء غرضي وجدت نفسي في الزاوية، حدثني بهذه الكراهة سيدى العلامة الشريف الشيخ السيد محمد عبد الحى الكتانى الفاسى عند مروره في بيروت راجعاً من الحج، وقال حدثنى بها الشيخ بن الجلالى الدغدوغى عن شيخه الشيخ أحمد سيرى المذكور الذى وقعت معه هذه الكراهة²

ومن كرامات الشيخ المختار المذكور: ما حدثنى به سيدى الشيخ محمد عبد الحى المذكور أيضاً عن محمد بن المدى من دار البيضاء في المغرب أنه حدثه أن الشيخ المختار أحيا داية بعد مماتها وأنه رأى

¹ : أحمد الحمدى المختار الكبير الكتى، التصوف والعلم بازداد وافريقيا: 226.

² : يوسف النبهانى، جامع كرامات الأولياء، تحقيق ابراهيم عطوف عوض دار المعرفة، بيروت لبنان، ج 2، ص 460.

من نسلها قال سيدى الشيخ عبد الحى والطريقة الكتيبة القادرية من أشهر الطرق في المغرب كما

أن صاحبها هو من أشهر أولياء المغرب والسودان وأكابرهم رضي الله عنه^١

وأحياناً كانت تقصد الشيخ جماعات تطلب استشارات فقهية منه فينظر في كمه الأئم ويجيئهم في

الحال، ويقول ابنه الشيخ سيدى محمد الذى يروى هذه الخاصية قائلاً: "لم أكن اعرف فحوى

هذا في ذلك الوقت لأنني كنت طفلاً، ولكنني أدركت ذلك تماماً فيما بعد"^٢

وذات مرة تحدى رجل الشيخ قائلاً: "إنى أستطيع أن أطير، فهل هناك من يستطيع أن يطير مثلى؟

" فأجاب الشيخ أنا، والآن ندخل في سباق وسنرى قدرة كل منا"

وسارا في الطريق، فطار الأول بينما كان الشيخ يسير بخطى عادية، وبعد برهة، كان الرجل الطائر

في المؤخرة كثيراً، في حين كان الشيخ يمشي بخطى وئيدة. واستؤنف السباق أربع مرات، وفي المرة

الأخيرة أصبح المتحدى بعيداً جداً في المؤخرة واضطرر الشيخ لانتظاره مدة طويلة، وكانت كلماته

الأولى عند وصوله: "كنت أعتقد أننى أطير بسرعة تفوق سرعة الطير، وعلى الأقل الطائر أسرع

من رجل يمشي على قدميه. وأضاف قائلاً: هل رأيت ما رأيته؟ فكان جواب الشيخ هذا لا شيء،

إما قافلة قادمة من توات ومعها دليل يرتدي وشاحاً أسودا اللون وستكون القافلة من خلال

³ ثلاثة أيام من السير

¹ : يوسف النبهاني، جامع كرامات الأولياء، ج 1: 461.

² : بول مارتي كننته الشرقيون، ص 51.

³ : بول مارتي كننته الشرقيون ص 51.

وفي الوقت الذي كان فيه الشيخ طالباً حدث له ذات يوم أن حضر مجلس مذكرات التلاميذ، فاشتكت مسألة فاستفتوه فيها فأفتأهم، فقال محمد المبارك بن الشيخ سيدى على في أي كتاب وقعت عليها فقال الشيخ سيدى المختار "في كبير الخرشي فأحضروا كبير الخرشي وفتثروا عن المسألة فلم يعثروا عليها فقال : لهم من أين للضالة العثور على مثل هذه المسألة دوننا، قال الشيخ رضي الله عنه فعمدت إلى الكتاب ففتحته أول ما فتحت على المسألة بعينها فقلت هذا ضالة الرجال قد عثر على ضالة المسائل دونكم فغاضه ذلك مني فضحر وسب والدتي¹"

كما روى عنه ابنه سيدى محمد في الطرائف على لسانه أنه قال:
 فصاحت الشیخ في سفره فبتنا ليلة بالبيداء فاعتزلت ناحية أصلی وردی، فإذا أنا بطائير عظيم
 أحضر اللون يرفف بجانبی ويقول أنت أفضل من هنا، قال فلهوت عنه ورأيته شیطاناً يتحیل عنه لي
 فلما صلينا الصبح التفت إلى الشیخ رضي الله عنه مبتسمًا وقال: ما رأيت البارحة قلت لم أمر ما
 يقص قال فذلك قلت خیالات لا ينبغي الالتفات إليها قال ولو يكون خیالاً قلت رأیت طائراً
 عظیماً يرفرف ويقول أنت أفضل من ها هنا قال ليس ذلك بخیال وإنما هو ملک، وقد صدق أنت
 أفضلي من ها هنا²

كما روی أنه حدث في يوم من الأيام في (ولاته) أن وجد الشيخ سيدى المختار كل الناس في غم عميق لأن (أزلاي تاودني). الذي اشترك فيه كل الوجهاء، لم يعد بعد وكانت أسوء الإشعاعات

¹ : الشیخ سیدی محمد الكنتی، الطرائف والتلائد، ص 112.

² : المرجع نفسه، ص 112.

تنتشر حول مصيره وفي المقابل كان كل المشايخ المحليون في حالة عجز تام. لذا أقبلوا طالبين النصيحة والمعونة من الشيخ سيدى المختار، فوعدهم بجواب في اليوم التالي وذهب تحت جنح الظلام ليبحث عن الهدایة والنور عند ضريح أحمد البکائی، فالتقى هناك بأرواح لم يتعرف إلا على واحد منهم وهو علي بن محمد بن علي بن أحمد الأحوال، هذا الأخير أراد أن يمنع الشيخ مباركته غير أنّ الشيخ قال بصراحة أن لا أطلب مباركة " بل أريد معلومات عن هذه القافلة التي فجع أهل المدينة لتأخرها وقد حمل سيدى المختار نبأ عودة القافلة في اليوم التالي تماماً، ولم يصدقه العديد من

السكان ولكن الحقيقة استبيان ووصل أزلاي¹

ومن أطرف وأعجب ما يروى عنه أنه أثناء خلواته وعزلته الصوفية ، لم تقع عينه أبداً على امرأة أجنبية إلاّ ما قد حلّ لهم الشرع من محارمه، وحدث مرة أن طرفت عينه اليسرى امرأة أجنبية عنه سهواً وهنا عاقبة ملك فورا فضربه على عينه المذنبة وظل الشيخ بعد ذلك يتوجع لمدة طويلة من

عينه تلك²

وهذا فيض من غيض فالشيخ العديد من الكرامات وعلامات الولاية والخطوة الإلهية التي لا يسمح المجال بحصرها وتعدادها، فهي تشير إلى مكانة الشيخ المرموقة العليا وارتفاعه في المقامات الصوفية والأحوال السنوية.

¹ : أحمد الحمدي، المختار الكبير الكنتى، التصوف والعلم بأزواد وإفريقيا: 228.

² : بول مارتي، كنـة الشـرقـيون، ص 46.

الفصل الثالث: دراسة القصيدة

شرح أبيات القصيدة

بنية القصيدة

الصورة الشعرية

العبارات والألفاظ

المستوى التركيبي

المستوى البلاغي

الإيقاع

المعجم الصوفي

القصيدة الفيوضية:

والسر أبأ عن مقر جاحد	شُغف الفؤاد بحب ذات الواحد
وبسر سويداء لب واحد	وبسر سر السر طلس رمزه
وبعناد مشد بشوق شاهد	وبغيب غيب الغيب فسر لغزه
شهد الشراب بكف أبيض ماجد	وبصحو صحو الصحو سكر متيم
برياض بحيرها المتطارد	فتدفقت غدرات عين معينها
أغصانها كالمثمل المتمايد	فتساجلت أطيارها وتمايلت
جري الزلال بغصنها المتمارد	وجرى لطيف نسيمها برياضها
حملته من عبئها المتزايد	ما كلمني وكل متني بحمل ما
تطلب وصالى بنومة المترافق	فتبتسمت شغفا وقالت ويك لا
يحمي الدعيمص عن ورود موارد	فدونها خرط القتاد ومهمهه
بنهد وتشدد ومواجد	فأجبتها إذ حان حين وصلها
غواص أبحة مصيدا أو بد	فقلت مهلا لا أبا لك إبني
والبيض أدفعها بقوة ساعده	لأنختشي زرق الأسنة رهبة
وأصون أكناف الورى بعصائد	وأرد بطش أسودها بتحلل
وأفل كيد مواعدي بمساعد	وأصطاد مكنون الجواهر عنوة

يغى السيادة دون بعثة رائد	وإذا أصحاب لا أصحاب عاجزا
خلو المؤاد مذبذبا متقادعا	ألف الوسادة بخده متشبعا
حتى أثال بها هنيء مقاصد	بل لا أزال معانقا رب العلا
بالوصول في غبش الدياجي ساهم	متذللا متلذذا متعززا
أهل الوفاء في غيب غيب الواحد	في قرة العينين في محى صطفا
وأسال عن الذوق بعد تباعد	فآثار نار الوجد بعد خبوئها
ويطيب مر الشوق بعد تناكدا	فهناك يطيب العيش بعد تنغض
قولاً أللذ من النسيم البارد	وتسل رسن الذوق بيني وبينه
في حضرة القدس العلا بمرصاد	متضوعا متنوعا متمراعا
وبقاب قوس القرب رفع مساجد	وبالدرة البيضاء جمع أحبي
وأعب ماء الغيب عب الأماجد	أسقى من النسيم الصرف زلاله
وأنطف أزهار المني بناوحة	وأرتع في روض العناية حاليا
يزيل كآبة الحب الواحد	وأشم من نفحات المني طيبا
شمس الجلالة في أنسى المقاعد	وحللت في بهو البهاء مكافحا
1 ماناح قمر يا على غصن متمايد	ثم الصلاة على النبي وآلـه

¹الشيخ سيدى المختار الكنتى ديوان مخطوط ملك خاص لنور الدين كنتاوي الجديد أداره من 32 33

شرح أبيات القصيدة

المقطع الأول:

شغف المؤود بحب ذات الواحد
والسر أنيا عن مقر جاحد

وبسر سر طلسم رمزه
وبسر سويداء لب واحد

وبغيب غيب الغيب فسر لغزه
بمناشد مشد بشوق شاهد

وبصحو صحو الصحو سكر متيم
شهد الشراب بكف أبيض ماجد

قد أفرد الشيخ سيدى المختار الكنتى كتاباً شرح فيه معانى أبيات قصيده، شرحاً مفصلاً
أجمل فيه الشرح اللغوي و النحوي و الصرفي، بالإضافة إلى المعنى الصوفي، ففي البيت الأول يشرح
معنى شغف بقوله: الشغف مقام من مقامات الحببة الإلهية، وهو مقام لا يصل إليه إلا حاصة
الخاصة، ومقامات الحب حسب الشيخ سيدى المختار هي تسعة مقامات وهي: الميل ثم الولع، ثم
الشوق ثم الغرام، ثم الوجد الوله، ثم التوق، الشغف، الكلف ثم الدنف، وهذه المقامات جميعها من
مقتضيات الحب، ولا تطلق هذه الصفات على الله عز وجل، وإنما يوصف بالحب فقط

أما البيت الثاني فهو عبارة عن مقام خاص بالموردين، حيث تفتح عليهم ثلاثة أسرار غيوب
الحق، فيشاهدون بالسر الأول الملك، وبالسر الثاني الملوك وبالثالث الجبروت، وهو طلسم السرين

السابقين، لأنَّهُ الحاكم عليهم والحاچب لهم وذلك لا يكون إلا بعد سلوك طريق الحسين، وهم

خاصةُ الخاصةٍ فإذا انكشف لهم السرُّ الرباني وجُب عليهم كتمانه¹

وفي البيت الثالث يقول:

بمناشد مشد بشوق شاهد
وبغيب غيب الغيب فسر لغزه

فهذا المقام خاص بالأنبياء والأولياء، لأنَّهم في غيب يأخذون عن غيب، ويسيرون إلى غيب في

غيَّبات غيبة، لا يُعرفُهم غير فاطرِهم ولا يُفهمُ خطابُهم غير معاصرِهم، وهم الأصنافُ الأخفيَّات، منهم

البدوي و بخلول الجنون، وميمونة السوداء وأويس القرني، فهؤلاء لا يتكلمون إلا بالألغاز والرموز و

الإشاراتُ الخفية، فنذل يتعززون وبالجنون يتميزون وبالحقاره يوصفون، هذه نهاية طريق الحسين

حيث تكمل لديهم العبارة وتستقل الإشارة، وهي العبر عنها باللغز فلا يفهمها إلا غير أربابها، ولا

يفسرها غير حجاجها

أما في البيت الرابع فيقول:

شهد الشراب بكف أبيض ماجد
وبصحو صحو صحو سكر متيم

فالصحو هو الإفادة بعد السكر من شراب المحبة، ثم الصحو صحوان صحو خاص وصحو خاصة

الخاصة، فصحو الخاص يرجع منه إلى ما كان عليه من أمر دنياه وآخرته، رجوعاً عاماً يجسمه مع

¹ الشيخ سيدى المختار الكنتى شرح القصيدة الفيضية مخطوط بخط الحاج أحمد محمود بن الحاج محمد بن الحاج أحمد بن المختار العمري يرجع تاريخ نسخها إلى سنة 1293هـ وهي بخزانة الحاج سيدى محمد البرقادى بزليوية كنتة أدرار

الخلق وسره عند الحق، وصحو خاصة الخاصة يرجع فيه من الحق إلى الحقيقة .¹

المقطع الثاني:

فتدفقت غدرات عين معينها
برياض بحيرها المتطارد

فتراجلت أطيارها وتأيلت
أغصانها كالمشل المتطارد

وحرى لطيف نسيمها برياضها
جري الزلال بغصنها التمارد

وفي شرح البيت الأول يقول:

تدفق الشيء إذا انصب بقوه، والتغير بمعنى التدفق، وهو خروج الماء من الأرض بقوة، وإذا كان من السماء عبر عنه بالصب، والغدرات جمع غدير وهو ما يجتمع في الغيصات والأماكن الصلبة من ماء الغيوث، وعبر عن المواهب اللدنية و الفتوحات الربانية بالغدير، لأنهما يشابهانه في كونه من خزائن الغيب، لا حيلة لخلوق فيه ولا قدرة له على استجلابه، إلا بجود الله تعالى و كرمه ورحمته بخلقه، فكذاك العلوم اللدنية و الفتوحات الربانية لا جالب لها ولا قدرة لأحد عليها، إلا بمواهبه الربانية و فتوحاته الصمدانية، لأنه جعل لها أسباب لا قدرة لأحد عليها إلا بفضله و توفيقه، وهي الإخلاص والتقوى والعمل وبالعلم و الحبة، فإذا حصلت هذه الشروط الأربع فتح الله على عبده خزائن العلم و الفهم، والكتشوفات والتجليات

¹الشيخ سيد المختار الكنتي شرح القصيدة الفيضية ، 109، 65

أما باقي الأبيات فقد استخدم الشاعر عناصر الطبيعة حيّها وحامدها، ليرسم صورة حية عن تجلّيات المحبوب ومظاهر انكشاف الأنوار الربانية، ومن عناصر الطبيعة الأطيار وهي جزء من مشهد التجلي، فتغريدها وغنائهما إعراب عن فرحة اللقاء ونشوة الاتصال، أما الروض فهي أيضاً إطار للتجلي وملاقاة المحبوب والإتحاد به في حميم، أما الأغصان فهي عنصر مكمل للمشهد

¹ الطبيعي وهو الروض الذي يعد مجلّى للجمال الإلهي.

المقطع الثالث:

حملته من عبئها المترايد	ما كلّمتني وكل متّني بحمل ما
طلب وصالي بنومة المترافق	فتسّمت شغفها و قالـتـ ويـكـ لاـ
يحمي الدعميـصـ عن ورود موارـدـ	فـدوـنـهاـ خـرـطـ القـتـادـ وـمـهـمـهـهـ
بتـنـهـدـ وـتـشـدـدـ وـمـوـاجـدـ	فـأـجـبـتـهاـ إـذـ حـانـ حـينـ وـصـالـهاـ
غـواـصـ أـبـحـرـةـ مـصـيـداـ أـوـابـدـ	فـقـلـتـ مـهـلاـ لـأـبـاـ لـكـ إـنـيـ
والـبـيـضـ أـدـفـعـهاـ بـقـوـةـ سـاعـدـ	لـأـخـتـشـيـ زـرـقـ الـأـسـنـةـ رـهـبـةـ
وـأـصـوـنـ أـكـنـافـ الـورـىـ بـمـاصـنـدـ	وـأـرـدـ بـطـشـ أـسـوـدـهاـ بـتـجـلـدـ
يـبغـ السـيـادـةـ دـونـ بـعـثـةـ رـائـدـ	وـإـذـ أـصـاحـبـ لـأـصـاحـبـ عـاجـزاـ
خلـوـ الفـؤـادـ مـذـبـذـياـ مـتـقـاعـدـ	أـلـفـ الـوـسـادـةـ بـجـنـدـهـ مـتـشـبـعاـ

¹ الشيخ سيدى المختار الكنتى شرح القصيدة الفيوضية: 332

حتى أثال بهاهينيء مقاصدي
بل لا أزال معانقا رب العلا

هذه الأبيات عبارة عن حوار بالاعتبار بين الحبة والشاعر، وهذا الحوار يكون إثر وارد نوراني جاء بوعد وبشارة، ربما يكون الوارد من خارج وربما يكون من باطن السر فتارة ينطق باية وتارة بحديث نبوى، وتارة ببشرة ووعد مجرد، وتارة برموز معنوية على قدر الحال والمقام.

تقول الحبة للشاعر إن كنت تريد وصال الحبة وذوقها والحظوة بها، فكن مشمرا يقظانا متفكرا متدبرا معتبرا، غواصا على الحقائق مستخرجا للدفائن، ليس لك هم ولا همة في غير محبوبك الحق، وذلك لا يكون بالغفلة والتساهل. فيحجب الشاعر مدافعا عن ذاته رافعا التهم عنها، بقوله أنه لا يمل ولا يكل من المحاجدة والرياضة، بل يصبر ويتجدد على تحمل الصعاب والأعباء بغية حصول

¹ الوصال بمحبوبه

المقطع الرابع:

مُتَذَلِّلاً مُتَلَذِّذا مُتَعَزِّزا	بالوَصْلِ فِي غَبَشِ الدَّيَاجِي سَاهِدٍ
فَأَثَارَ نَارَ الْوَجْدَ بَعْدَ خُبُؤَهَا	أَهْلِ الْوَفَا فِي غَيْبِ غَيْبِ الْوَاحِدِ
فَهُنَاكَ يَطِيبُ الْعِيشَ بَعْدَ تَنَعُّصٍ	وَأَسَالَ عَنِ الذِّوقِ بَعْدَ تَبَاعِدٍ
وَتَشَمَّسَ رَسْلَ الذِّوقِ بَيْنَ وَبَيْنَهُ	قَوْلًا أَلَذُّ مِنَ النَّسِيمِ الْبَارِدِ

¹ الشيخ سيدى المختار الكنتى شرح القصيدة الفيوضية: 354

في حضرة القدس العلا بمرآصده	متضوعاً متنوعاً متمراضاً
وبقاب قوس القرب رفع مساجد	وبالدرة البيضاء جمع أحبتي
وأعْبَ ماء الغيب عَبَ الأمجاد	أسْقى من النسيم الصرف زُلّاته
وأقطف أزهار المني بنواجد	وأرتع في روض العِنَابة خاليَا
يُزيل كآبة المحب الواحد	وأشُم من نفحات المني طيباً
شمس الجلاله في أنسى المقاعد	وحللت في بهو البهاء مكافحاً
ما ناح قُمْريٌ على غصن متمايد	ثم الصلاة على النبي وآلـه

في هذه الأبيات يقول الشاعر : أن لذة الوصال تجعله يتلذذ في تلك الأعمال الشاقة والمحاولات الثقيلة، متذلاً في ذلك الله لا بأحوال والأعمال لأنها واردة منه تعالى، وهو المانع من موجبات صرفها أما في قوله في قرة العينين وهي عبارة عن الحضرة بجميع المرادات غير أنها لا تفسر إذ لا يعلمها غير الله، ومن حظي بها وحصلت له وجب عليه إخفاوها كما أخفتها الله تعالى،..... إلى قوله : فهناك يطيب العيش أي عندما يغيب العبد عن الأكوان، ويعيه الواحد عن المكونات يهنى العيش ويطيب لغيته عن القهر والهموم، ويخلو من الشوق بوجود لذة الوصال ودون العبد إلى حضرة القدس بعد تباعد.

وتنم رسائل الذوق..... وهي عبارة عن شراب الحب على يد واردات القرب، فتأتي بالأسرار وتذهب بها وبينها،..... إلى قوله : متضوعاً متنوعاً متمراضاً.... ومعنى أنه

متضوع بنفحات الطيب ولعات الأنوار المتکاثرة المتنوعة، بحسب الأحوال والمقامات في حضرة القدس، وهي عبارة عن محل القرب والمشاهدة .

فالشاعر يصف أحواله والنعم التي حظى بها وهو في محل القرب والمشاهدة؛ بعد أن انكشفت له ¹ الأسرار الربانية والعلوم اللدنية.

بنية القصيدة :

الوحدة الموضوعية ظاهرة في القصيدة، وتدور حول موضوع واحد وهو الحب الإلهي، كما نجد ترابطًا بين الألفاظ والصور واللغم مع التجربة برباط وثيق، لتعبر عمًا في القصيدة من انفعالات وعواطف أو أفكار، والشاعر يعبر عن ذاتيه ووجوداته عن طريق عاطفة الحب الإلهي الروحي بواسطة إيقاعات موسيقية عذبة تتواكب في صور متلاحقة لتعبر عن حالة الشاعر الوجدانية العميقة .

أما الصورة الشعرية فقد جاءت في أعلى درجاتها من العذوبة والموسيقى تتضح جلية في أسلوبه الرائع وتصویره لرائع وحسن تصویره لمعانٍه وعواطفه وتجربته، تصویراً دقيقاً مؤثراً ومحياً وذالك أنها تسخير انفعالات الشاعر .

أما عبارات القصيدة فهي عبارات جزلة قوية متينة السبك شديدة الأسر، كما جاءت الألفاظ عذبة متآلفة الحروف مناسبة لموضوع وأفكار القصيدة، وقد اعتمد في إبراز معانٍه بعض الصور

¹ الشيخ سيد المختار الكنتي شرح القصيدة الفيوضية ص 437

البلاغية من تشبيهات و كنایات واستعارات التي جاءت بصورة محتشمة لأن الشاعر اهتم بالمعنى وإيصال أفكاره دون تكلف وتصنع، كما اعتمد الأسلوب الخبري لأن الموقف موقف وصف وتصوير لذاك جاءت ألفاظ الوصف معبرة تدل على رهافة الحس وصدق الشعور وسعة الخيال وسلامة الذوق وبراعة الفن .

المستوى الدلالي والتركيبي:

لقد استثمر الشاعر الفعل لما يدل عليه من حركة وتجدد وتغير، و زمن وطاقة تصويرية في بنائه الشعري، استثمارا يدل على معرفة لغوية واسعة وعميقة، فهو يرسم لمشاهد التجلي هذه الصور الطبيعية الحية الرازفة، التي يمثل الفعل أبرز عناصرها إذ هو الذي يبث فيها الحياة، وقد تنوعت أزمنة الفعل في هذه القصيدة ما بين

الأفعال الماضية المبنية للمجهول والتي تدل الاستمرارية مثل شُغفَ بمعنى (أولع) : تعلق قلبه بحب الذات الإلهية وهام حباً وشغفاً به، والشغف مقام من مقامات الحب الإلهي وهو مقام لا يصل إليه إلا خاصة الخاصة.

طُلسم بمعنى (طلمس) والمقصود به الحجب فأسرار الغيب مخفية ومحجوبة لا يعلمها إلا الله سبحانه وتعالى.

فُسِّرَ بمعنى (أوضح وبان) والمقصود به كشف الحجب برموز وإشارات لا يفهمها ولا يفسرها غير أصحابها وأربابها.

أما الأفعال الماضية : وقد أكثر الشاعر من استخدام هذا الزمن مقارنة بالأزمنة الأخرى لدلالة على ديمومة تخليات المحبوب في مظاهر الطبيعة عناصرها المختلفة، لأنها محل التخليات والكشفات، وهي تمثل صورة من صور الجمال الإلهي.

أما الأفعال المضارعة : وقد ورد استخدامها في الحوار الاعتباري بين الشاعر ومحبوبه، لما فيه من حركة وتجدد وانتقال من حال إلى حال ومن مقام لآخر، فقد صور الطريق الشاق الذي سلكه بغية حصول الوصال والاتصال بالمحبوب.

كما استخدم صيغ المبالغة في قوله غواص، مصدراً فهذه الصيغ تحمل نبرة تحد واستعلاء، أما الأحوال فقد أكثر منها في صياغة واحدة دون وجود أي روابط بينها، وهذا يدل على سرعة التنقل من مقام إلى آخر بصورة متتالية وفي زمن واحد أو أزمته الضرورة الشعرية بذلك لاستقامة الوزن من أمثلة ذلك قوله:

..... متذلاً متلذاً متمراً عا.....

كما أولى الشاعر عناية خاصة بالروابط فلا يكاد يخلو أي بيت من وجود رابط سواء كان حرف عطف أو جر أو نفي، وذلك قصد حصول الالتصاق والانسجام بين أجزاء القصيدة ومعانيها مثال ذلك :

حروف العطف فقد تنوّعت ما بين حرف (الواو) الذي يفيد المشاركة المطلقة، وحرف (الفاء) للترتيب والتعليق و(ثم) للتراخي، و(بل) للإضراب عن الفعل وإثبات الحكم للأخر

حروف الجر والتي تتنوع مابين حرف (باء) للاستعانة والالتصاق، (في) للتوكيد، (عن) للمحاوزة، (من) لابتاء الغاية، (على) للاستعلاء.

حروف النفي للتوكيد والتقوية (لا،ما).

المستوى البلاغي :

المعاني : الأسلوب

اعتمد الشاعر الأسلوب الخبري في نظم قصيده، لأن الموقف موقف وصف وتصوير والأسلوب الخبري هو الأنسب لهذا الغرض.

البديع :

التصرير في البيت الأول :

شغف الفؤاد بحب ذات الواحد والسر أنياً عن مقر جاحد

الطباق في :

صحو سكر

الجناس التام كلامتي (فعل)، كل متني (اسم مركب ، كل =تعب، متني = ظهري)

البيان :

التشبيه العادي في قوله:

فتراجلت أطيارها وتمايلت أغصانها كالمثمل المتمايل

المشبه الأطيار ، المشبه به الشمل / الساكر، أداة التشبيه الكاف، وجه الشبه التمایل .

الكتایة : في الأیات التالیة :

لا أختشی زرق الأسنة رهبة والبیض أدفعها بقوّة ساعد

وأرد بطش أسودها بتجلد وأصون أکناف الورى بعصائد

وأصطاد مکنون الجواهر عنوة وأفل کبد مواعدي بمساعد

كتایة عن الشجاعة وقوّة الصبر والتجلد.

وإذا أصحاب لا أصحاب عاجزا بیغ السيادة دون بعثة رائد

كتایة عن الحركة والشابرة

الاستعارة:

فبسمت شغفا و قالت شبه الذات الإلهية بامرأة تبسم، حذف المشبه به (المرأة) وأبقى على أحد

لوازمه (تبسم) على سبيل الاستعارة المكينة

بل لا أزال معانقا رتب العلا شبه رتب العلا بإنسان يقوم بمعانقته، فحذف المشبه به (الإنسان)

وترک قرینة دالة (معانقا) على سبيل الاستعارة المكينة

فقد ساهمت هذه الصور البلاغية في تحسيم المعنى وتشخيصه وتوكيده.

الموسيقى:

تلعب الموسيقى دورا هاما في نظم الشعر وهي ركن أساسى في شعرنا العربي، وهي "سلسلة من الأصوات ينبئ عن المعنى"¹ وقد نظم شعراء العرب قصائدهم على بحور الخليل الخمسة عشر وذلك بتتنوع قوافي قصائدهم.

الوزن : أجمع النقاد على جوهرية الوزن في الصناعة الشعرية، وعدوه الفارق الأبرز بين الشعر والثر، فهو أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية، وهو يتشكل من انتظام الألفاظ فيما بينها وقد تناسبت أصواتها وحروفها، وتتالت مقاطعها وتعاقبت الحركات فيها والسكنات، وفق أزمة في النطق متساوية .²

وقد سترأ الخليل بن أحمد الفراهيدي أعياريض الشعر العربي المستعملة فوجدها خمسة عشر عروضا، ثم جاء الأخفش من بعده فأضاف بحرا آخر سماه المدارك، فأضاحت أحجراً الشعر المستعملة في الصناعة الشعرية ستة عشر بحراً .

شُغف الفؤاد بحب ذات الواحد والسر أبداً عن مقر جاحد

0//0/ 0/0//0/ //0//0/0 0//0/0 /0 /0//0//0 / / /

مُتفاعلن مُتفاعلن مُتفاعلن

¹ حسين فارسي الصوفي أبو مدين شعيب التلمساني حياته وأدبه بين الإتباع والإبداع، أطروحة دكتوراه دولة في الأدب العربي جامعة تلمسان 2003 ص 314

² كروم بومدين أبو الحسن الششتري حياته وشعره، أطروحة دكتوراه دولة في الأدب العربي القليم جامعة تلمسان 2002 ص 211 2003

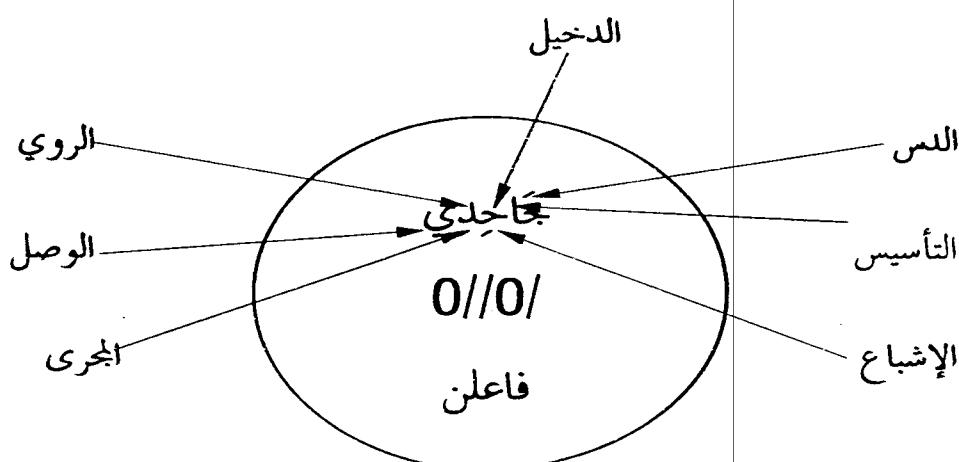
القصيدة من بحر الكامل وهو من البحور التي تمتاز بكثرة مقاطعها، وهو صالح للموضوعات ذات الطابع الصوفي، وقد تحدث حازم القرطاجي عن قيمته الشعرية فقال " وتجد للكامل جزالة وحسن اطراد"¹

ونجد الإضمار قد لحق بالتفعيلة الأخيرة في صدر و عجز البيت مُتَفَاعِلْنَ = مُتَفَاعِلْنَ .
القافية : اهتم النقاد القدماء اهتمامهم بعناصر الشعر الأخرى فجعلوها عنصرا أساسيا في الشعر لا يكمل الوزن إلا بها، كما يبنوا قيمتها المعنوية والموسيقية في القصيدة، وحددوا حروفها وحر كاها ومساوئها غير أنهم اختلفوا في تحديد مفهومها، فبعضهم يدعى أنها آخر كلمة في البيت ويدعى آخرون أنها حرف الروي، أما البقية ومنهم الخليل بن أحمد الفراهيدي فعرفها بقوله " هي من آخر ساكن في البيت إلى أقرب ساكن يليه مع المتحرك الذي قبله " وهي كما قال حازم القرطاجي " هي حوافر الشعر عليها جريانه واطرداده وهي موافقه، فإذا صحت استقامة جريته وحسنت موافقه ونهاياته"²

¹ أبو الحسن القرطاجي منهاج البلاغة وسراج الأدباء تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ط 1 1981 ص 269

² كروم يومدين أبو الحسن الششتري حياته وشعره ص 213

القافية في القصيدة الفيضية :



حروف القافية: الروي، الوصل، الدخيل، التأسيس

حركات القافية: المجرى، الرس، الإشباع.

الروي : الحرف الذي تبنى عليه القافية العمودية ، بل هو الصوت الأخير في كل بيت و "النقرة الجامعة" التي ترتد إليها الأصوات السابقة عليها مهما اختلفت سواء أكان ذلك البيت ككل أم في القافية، إنه الترجيعية الضابطة التي تتوقع مجئها دائماً كما نتوقع مجيء غائب عزيز، ولو لاها لحلت

¹"الموضى محل النظام"

¹ عبد القادر الرباعي الصورة الفنية في شعر أبي تمام جامعة اليرموك إربد ط 1 1980 ص 235

وفي تعريف العروضيين هو الحرف الصحيح آخر البيت وهو إما ساكن أو متحرك، فالروي الساكن يصلح أن يمثله أغلب الحروف المجائية وهناك قلة من الحروف التي لا تصلح روايا وهي

حرروف المد الثلاثة، الماء والتنوين¹

أما في الفيضية فحرف الروي الذي اختاره الشاعر لبني عليه قصيده هو حرف (الدال) وهو من الصوات الانفجارية وقد مال إليه الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير لفجر ما في قلبه من شوق ومحبة وهو نوع من البوح الصريح.

التأسيس : ألف بينها وبين الروي حرف واحد صحيح مثل: جاحد، فالروي هو (د) وقبلها حرف صحيح يسمى الدخيل وهو (ح) وقبله حرف مد وهو ألف التأسيس (ا) أما الوصل فهو إشباع حركة الروي . إذن جاءت القافية مطلقة لأنها متحركة الروي أي بعد روتها وصل بإشباع (جاحدي) .

الموسيقى الداخلية : أو الإيقاع الداخلي وهو الانسجام الصوتى الداخلى الذى ينبع من التوافق الموسيقى بين الكلمات ودلالتها حيناً أو بين الكلمات بعضها بعض حيناً آخر، أو قل هو الانسجام الصوتى الذى يتحققه الأسلوب الشعري من خلال النظم وجودة الرسفة على نحو ما يعبر أبو هلال العسكري و عبد القادر الجرجاني.²

¹ عبد العزيز عتيق علم العروض والقافية دار الأفاق العربية القاهرة 2004 ص 113

² حسين فارسي الصوفي أبو مدين شعيب التمسانى حياته وأدبه ص 314

وفي ختام الإيقاع الداخلي نقول بأن حسن اختيار الألفاظ و التصريح والتكرار أعطى للقصيدة نغماً موسيقياً ترتاح له أذن السامع، كما عبرت موسيقاه الداخلية عن أحواله التفسية.

المعجم الصوفي في القصيدة:

الفيض: التحلی الدائم الذي لم يزل ولا يزال.

شغف: الشغف من مراتب الحب وهو أن تمزق حجاب القلب من فرط حرارة الشوق.

الفؤاد: الفؤاد في القلب هو المقام الثالث وهو موضع المعرفة وموضع الخواطر وموضع الرؤية.

الحب: مقام إلهي وهو خلوصه إلى القلب وصفاؤه عن كدورات العوارض، فلا عرض له لا إرادة مع محبوبه.

الذات: هي الشيء القائم بنفسه والاسم و النعت و الصفة معلم للذات، فلا يكون الاسم و النعت والصفة إلا لذى ذات ولا يكون ذو ذوات إلا مسمى منعوتاً موصوفاً، فالذات هي وجود لشيء و ¹حقيقة.

السر: تفرد به الحق عن العبد كالعلم بتفصيل الحقائق في إجمال الأحادية وجمعها و اشتتمالها على ما هي عليه، وعنه مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو، وسر السر هو ملا اطلاع عليه لغير الحق.²

الرمز: معنى باطن مخزون تحت كلام ظاهر لا يظفر به إلا أهله.¹

¹ رفيق العجم موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي ص 741 499 701 275 355

² عبد الكريم القشيري الرسالة القشيرية ص 124

الغيب: كل ما ستره الحق عنك منك لا منه، والغيبة أن يغيب عن حظوظ نفسه فلا يراها وهي

² قائمة معه موجودة فيه، غير أنه غائب عنها بشهود ما للحق.

السوق: اهتياج القلوب إلى لقاء المحبوب.³

الصحو: رجوع إلى الإحساس بعد الغيبة.⁴

السكر: غيبة بوارد قوي، وهو أن يغيب عن تميز الأشياء ولا يغيب عن الأشياء.⁵

الشراب: هو العشق والمحبة و الغياب عن الوعي والسكر، وتحصل جميعاً من استجلاء طلة المحبوب الحقيقي، وتجعل العاشق غافياً غير واع.⁶

الوصال: مرادف للاتصال والوصال هو الرؤية والمشاهدة بسر القلب في الدنيا و بعين الرؤوس في الآخرة.

الوجود: هو ما صادف القلب من فزع أو غم أو رؤية معنى من أحوال الآخرة، أو كشف حالة بين العبد والله عز وجل، فمن ضعف وجده تواجد والتواجد ظهور ما يجد في باطنه على ظهره، ومن قوى تمكن فسكن.⁷

¹ رفيق العجم موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي ص 91

² الكلباذبي التعرف لمذهب أهل التصوف ص 136

³ أنور فؤاد أبي خزام معجم المصطلحات الصوفية ص 105

⁴ القشيري الرسالة القشيرية ص 106

⁵ الكلبادي التعرف لمذهب أهل التصوف ص 135

⁶ أنور فؤاد أبي خزام معجم المصطلحات الصوفية ص 103

⁷ الكلباذبي التعرف لمذهب أهل التصوف ص 127

الذوق: ابتداء الشرب حيث يعبرون عما يجدونه من ثرات التجلّي ونتائج الكشوفات وبوادر

الواردات بالذوق ثم الشرب ثم الري.¹

الدرة البيضاء: وهي العقل الأول، وذلك بقولهم أن أول مخلق الله هو العقل.

قاب قوس: وهو مقام القرب الاسمائي باعتبار التقابل بين الأسماء في الأمر الإلهي المسمى دائرة

الوجود.²

¹ القشيري الرسالة القشيرية ص 108

² رفيق العجم موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي ص 349 742

الخاتمة

إن البحث في التجربة الصوفية الكنتية ، وبالأخص تجربة الشيخ سيدى المختار الكنتى،
بقدر ما كانت شاقة و متعبة كانت ممتعة و مشوقة ، فقد أسفرت عن جملة من النتائج نجماها
فيما يلى:

- عراقة قبيلة كندة باتساقها للصحابي الجليل عقبة بن نافع الفهري القرشي رضي الله عنه،
وتأثيرها الإيجابي في مناطق تمركز أفرادها وجماعاتها حيث عملوا على نشر الإسلام واللغة
العربية والورد القادرى.
- حرص علماء كندة على إنشاء الروايات والخزائن والمراکز العلمية خاصة في عصر الشيخ
سيدي المختار الكنتى، لإثراء الساحة العلمية بكثرة تأليفهم في مختلف العلوم و الفنون
و معظمها مخطوط حبيس هذه المراكز، وكان جل اهتمام الكنتين منصب على العلوم
النقلية وعلوم العربية تدريسا و تأليفا، وخاصة علم التصوف فقد برعوا فيه وعرفوا به .
- أصلة التصوف الإسلامي فقد نشأ و ترعرع في أكناf الإسلام ، واستمد أصوله من منبعه
الصافى و تعاليمه وتوجيهاته وأخلاقه، فقد اتسمت نشأته الأولى بالزهد والتقوى ، ولم
يطلق اسم الصوفية إلا في بداية القرن الثالث المحرى.
- كان ظهور التصوف في المغرب الإسلامي في النصف الأول من القرن الثالث المحرى ، وقد
كان الزهد مقدمته و بدايته حيث امتاز بالبساطة والوقوف مع ظاهر الشرع دون التغلغل
في علوم المكاشفات والحقائق.

- كانت البداية الأولى لظهور التصوف في إفريقيا الغربية والشرقية والوسطى على يد رجال الطرق الصوفية ، فكان المغرب الإسلامي بوابة التصوف إلى إفريقيا ، وذلك في حدود القرن الثامن الهجري .
- تعد الطريقة القادرية من أقدم الطرق الصوفية وأولها ظهورا على مستوى العالم الإسلامي، وكان اتصال كتلة بها يعود إلى الأواصر الثقافية التي ربطت كل من سيدى بحبي وسيدي علي و سيدى محمد الكنتي بالرحلات إلى تلمسان وسبتا وطنجة، وبعد الشيخ سيدأحمد البكاي بودمعة من أشهر قادة القادرية في إفريقيا في نهاية القرن التاسع الهجري إلا أنه لم يعمل على نشره ،
- عرف الكتبيون طريقتان للقادرية إحداهما ،البكاوية أسسها الشيخ سيد ا علمر الشيخ في تمبكتو ونسبها إلى والده الشيخ سيدأحمد البكاي بودمعة ،بعد أنأخذ الورد القادي عن الشيخ عبد الكريم المغيلي في بداية القرن العاشر الهجري، وعمل على نشره في الصحراء الكبرى، أما الثانية فهي المختارية نسبة إلى الشيخ سيدى المختار الكنتي الكبير ،والتي تأسست في بداية القرن الثاني عشر ومقرها الرئيسي بأزواباد.
- يعتبر الشيخ سيدى المختار الكنتي مدرسة روحية قائمة بذاتها من خلال رصتنا لأهم محطات حياته و مسيرته العلمية والروحية، فقد كان له الفضل الكبير في تثبيت دعائم القادرية في غرب إفريقيا ووسطها ،كما كان له الريادة في التأليف و التصنيف الكنتي فقد خلف تراثا ضخما من المخطوطات في شتى العلوم والفنون .

- تعد القصيدة الفيضية من أهم ما جادت به قريحة الشيخ في الغزل الإلهي ، وتدور أبيات القصيدة كلها حول موضوع واحد وهو الحب الإلهي ، وقد جاءت الصورة الشعرية في أعلى درجاتها من العذوبة ، كما جاءت العبارات والألفاظ جزلة قوية متألفة، كما كان للأفعال حضوري قوي لما لها من حركة وتجدد وطاقة تصويرية ، بالإضافة للروابط قصد حصول الالتصاق والانسجام بين أجزاء و معاني القصيدة .
- لم تحفل القصيدة بالأساليب البلاغية من بيان و بديع إلا ما جاء في صورة عفوية توضيحية، لأن الشاعر أولى اهتماما بالغا بالمعنى وإيصال أفكاره بأسلوب بسيط دون تكلف وتنمق، وقد اعتمد في ذلك على الأسلوب الخبري لأنه الأنسب للوصف.
- نظم الشاعر قصidته على بحر الكامل الذي يمتاز بالجزالة وحسن الاطراد، وبجاءت القافية مطلقة متحركة الروي ، وقد اختار الدال رويا ليفجر ما في قلبه من شوق ومحبة، أما الإيقاع الداخلي للقصيدة فقد أعطى حسن اختيار الألفاظ والتصريح نغماً موسيقياً ترتاح له الأذن، وعبر عن الأحوال النفسية للشاعر.

فهرس المصادر والمراجع

المصحف الشريف برواية ورش عن نافع

- الحديث النبوي الشريف

المصادر المخطوطة:

- البكاي ديد بن عبد الله بن البكاي المختارى الكنى، السيف البثار في تاريخ أولاد سيدى المختار وسائر إخوانهم من كناته الأخيار، خزانة الركب النبوى زاوية أبي نعامة الهاشمى، أقلي أدرار ج 1.
- الشيخ سيدى محمد الكنى الطرائف والتلائد في ذكر كرامات الشيختين الوالدة والوالد، ملك الشيخ سيد اعمير البوحامى المصدقى الكنى.
- الشيخ سيدى محمد الكنى رسالة الغلاوية ،ملك الشيخ محمد المصدقى الكتاوى.
- الشيخ سيدى المختار الكنى الكبير الديوان، ملك نور الدين كتناوى
- الشيخ سيدى المختار الكنى الكبير شرح القصيدة الفيضية خزانة المدرسة الرقادية زاوية كنته أدرار.
- عقاوى عزيزى بن يوبكر الهاشمى الكنى نفحات من أفنان الشجرة الكتبية، خزانة الركب النبوى زاوية أقلي أدرار.

المصادر المطبوعة :

- أحمد بن الأمين الشنقيطي الوسيط في تراجم أدباء شنقيط، المكتبة الحالية بمصر ط 1911،
- أبي بكر محمد الكلاباذى التعرف لمذهب أهل التصوف، ضبطه أحمد شمس الدين دار الكتب العلمية بيروت لبنان .

- بول ماري كنزة الشرقيون ، تعریب محمد محمود ولد ودادي مطبعة زید بن ثابت دمشق.
- بول ماري القبائل البيضانية في الحوض والساحل الموريتاني وقصة احتلال فرنسا للمنطقة، تعریب محمد محمود ولد ودادي مطبعة زید بن ثابت دمشق.
- حامد الغزالي روضة الطالبين وعمدة السالكين،صححها الشيخ محمد بخيت دار النهضة الحديثة بيروت لبنان.
- أبو الحسن القرطاجي منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ط 1 1981 .
- خير الدين الزركلي قاموس الأعلام لأشهر الرجال والنساء من العرب والمتعرّفين والمستشرقين ، دار العلم للملايين بيروت لبنان ط 16 2007 ج 4
- زين الدين محمد عبد الرؤوف المناوي طبقات الصوفية الكواكب الذرية في تراجم السادمة الصوفية ، تحقيق محمد أديب الجاد دار صادر بيروت ط 1 1999 ج 1
- مسلم بن الحجاج أو الحسن القشيري التيلمانيوري صحيح مسلم باب أحد الحلال وترك الشبهات تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي بيروت ج 3
- مصطفى حميدي البالوي الدمشقي قلائد الذهب في معرفة أنساب قبائل العرب ،تعليق وتقديم كامل سلمان الجبوري دار ومكتبة الملال بيروت لبنان ط 1 2000
- أبي عبد الله الطالب البرتلي فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني و محمد حجي ،دار الغرب الإسلامي بيروت.
- عبد الرحمن بن خلدون المقدمة ، تحقيق محمد ثامر مكتبة الثقافة الدينية القاهرة.
- ابن عساكر تاريخ دمشق ، تحقيق محى الدين غرامه العمروي ،دار الفكر للطباعة والنشر بيروت لبنان ج 40
- أبي القاسم عبد الكريم القشيري الرسالة القشيرية ، وضع حواشيه خليل منصور، دار الكتب العسنية بيروت ط 3 2005 .

- قاسم بن صالح الدين الخاني السير والسلوك إلى ملك الملوك ، تحقيق سعيد عبد الفتاح ، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ط 1 2001
- شمس الدين محمد الذهبي سير أعلام النبلاء وبهامشه إحكام الرجال من ميزان الإعتدال في نقد الرجال ، اعنى به محمد بن عبد الحليم، مكتبة الصفا القاهرة ط 1 2003 ج 12
- يوسف بن اسماعيل النبهاني جامع كرامات الأولياء ، تحقيق إبراهيم عطوف عوض ، دار المعرفة بيروت لبنان ج 2

المراجع:

- أحمد الحمدي المختار الكتبى الكبير التصوف والعلم بأزواب و إفريقيا، وزارة الثقافة الجزائر 2009
- باحمد عمر دمه الكتبى الفهرى الزوايا الكتبية وأعلاما وجغرافيا نيامي .
- مبارك الصافي جعفرى العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربى خلال القرن الثانى عشر المجرى، وزارة الثقافة الجزائر ط 1 2009
- محمد برکات إلیلی الزهاد والتتصوفة في بلاد المغرب والأندلس حتى القرن الخامس المجري ،دار النهضة العربية القاهرة 1993
- محمد الصالح حوتية توات والأزواب ،دار الكتاب العربي الجزائري ج 1 2007
- محمد الصالح حوتية آل كندة في القرنين الثاني عشر و الثالث عشر للهجرة، دار الكتاب العربي ط 1 2008
- منال عبد المنعم جاد الله التصوف في مصر و المغرب ،منشأة المعارف الإسكندرية
- الصديق حاج أحمد آل المغيلي من أعلام التراث الكتبى المخطوط الشيخ محمد بادي الكتبى حياته و أثاره ، دار الغرب وهران الجزائر
- صالح مؤيد العقبى الطريق الصوفية والروايا بالينا الجزائر ،منشأة دار المراكز بيروت 2002

- أبو القاسم سعد الله التاريخي الثقافي للجزائر ، دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان ج 4 ط 1998
- عبد الرزاق إبراهيم طرق الصوفية في القارة الإفريقية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ط 2004
- عبد العزيز عتيق علم العروض والقافية ، دار الأفاق العربية القاهرة 2004
- عبد العزيز شهبي الزوايا والصوفية والعزابة والاحتلال في الجزائر ، دار الغرب وهان
- عبد القادر الرباعي الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، جامعة اليرموك إربد ط 1 1980

الموسوعات والمعاجم :

- أنور فؤاد أبي خزام معجم المصطلحات الصوفية ، مراجعة جورج متري عبد المسيح مكتبة لبنان وناشرون بيروت لبنان ط 1 1993
- رفيق العجم موسوعة مصطلحات التصوف الإسلامي مكتبة لبنان وناشرون بيروت لبنان ط 1 1999

الرسائل الجامعية:

- بومدين كروم أطروحة دكتوراه دولة في الأدب العربي القديم بعنوان : أبو الحسن الششتري حياته وشعره ، جامعة تلمسان 2002 2003
- حسين فارسي دكتوراه دولة في الأدب العربي بعنوان : الصوفي أبو مدين شعيب حياته وأدبه بين الإتباع والإبداع ، جامعة تلمسان 2003 2004
- خديجة قسماوي مذكرة لسانس في الأدب العربي بعنوان : ابن الفارض شاعر الغزل الإلهي ، جامعة تلمسان 2006 2007
- عبد القادر حاج أحمد مذكرة لسانس بعنوان: ديوان الشيخ سيدى المختار الكنتى الكبير ، جامعة أدرار 2007 2008

- سرقمة فطيمة الزهراء وسرقمة فضيلة مذكرة لليسانس بعنوان : الزوايا الكتبية بإقليم توات الزاوية الرقادية خلال القرنين (13هـ و 14هـ) جامعة أدرار 2008 2009

الملتقيات:

- الحاج احمد الكتبى الرقادى دور الزاوية الكتبية الرقادية في نشر العلم والمعرفة وإيواء الضيوف ، الملتقى الوطنى للزوايا أدرار .
- محمد المنوبي المدرسة الكتبية نموذج للدعوة والإرشاد بإفريقيا والمغرب في العصر الحديث، ندوة العلاقات بين المغرب وإفريقيا العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، الرباط .1992

الفهرس

فهرس الموضوعات:

	مقدمة
	المدخل: قبيلة كندة تاريخياً وجغرافياً
١	الإطار الجغرافي والتاريخي للقبيلة
٠١	نسب القبيلة وأصل التسمية
٠٣	نسب عقبة بن نافع الفهري وذرته
٠٩	انتساب كندة إلى عقبة بن نافع
١٢	البطون الكندية
	الفصل الأول: الحياة الثقافية والحركة الصوفية الكندية
١٧	المبحث الأول: الحياة الثقافية للقبيلة
١٧	خزائن ومراكز المخطوطات الكندية
٢٢	الروايات الكندية بتورات
٢٣	العلوم والفنون عند الكنتبيين
٢٧	المدرسة الشعرية الكندية
٣٢	المبحث الثاني: الحركة الصوفية الكندية
٣٢	التصوف لغة واصطلاحاً
٣٦	التصوف في المغرب الإسلامي
٣٩	الطرق الصوفية لغة واصطلاحاً
٤٠	الطريقة القادرية

44.....	الطريقة القادرية الكنتية
50.....	الفصل الثاني: التصوف من منظور الشيخ سيدى المختار الكنتى
50.....	المبحث الأول: الشيخ سيدى المختار الكنتى حياته وأثاره
52.....	نسبه ومولده
59.....	تعلمه
60.....	شيوخه
61.....	تلاميذه
62.....	أقوال العلماء فيه
64.....	مؤلفاته
66.....	وفاته
66.....	المبحث الثاني: المدرسة المختارية الكنتية
67.....	سند المدرسة المختارية
73.....	المريد وصفاته في المدرسة المختارية
76.....	الكرامات من المنظور الصوفي
76.....	كرامات الشيخ سيدى المختار الكنتى
80.....	الفصل الثالث: دراسة القصيدة الفيضية
82.....	القصيدة الفيضية
88.....	شرح أبيات القصيدة
88.....	بنية القصيدة
88.....	الوحدة الموضوعية

88.....	الصورة الشعرية
89.....	العبارات والألفاظ
89.....	المستوى التركيبي
91.....	المستوى البلاغي
92.....	الإيقاع.....
97.....	المعجم الصوفي
100.....	خاتمة.....
	فهرس المصادر والمراجع
	الفهرس