

الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشعبيّة

وزارَة التعليم العالِي والبحث العلمي

Université Abou Bekr Belkaid
Tlemcen Algérie

جامعة أبي بكر بلقايد

تلمسان - الجزائر

كلية الآداب و اللغات

قسم اللغة والآداب العربي

قسم الآداب والحضارة

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماستر تخصص حضارة عربية إسلامية

الموسمة بـ

FAC/LI
01f39

صناعة المفطرات ودوره في بناء الحضارة الإسلامية

تحت إشراف الأستاذ الدكتور:

أحمد دكار

إعداد الطالبة:

حلي فتيحة

السنة الجامعية: 2011-2010

الجامعة الجامعية الموريتانية للعلوم الإنسانية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد

Tlemcen - Algérie



تلمسان - الجزائر

٠٢ / ٥١

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

شعبة الآداب والآداب

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماستر تخصص حضارة عربية إسلامية
الموسومة بـ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِحُولِهِ فَيَكُبُرُ الْكُفَّارُ

تحت إشراف الاستاذ الدكتور

أحمد دكّار

من إعداد الطالبة:

حلوي فتيحة

السنة الجامعية
٢٠١١ - ٢٠١٢

٢٠١١/٢٠١٠

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قال الله تعالى:

نَّ وَالْقَلْمَرِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2)
وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ (4)

سورة القلم، الآية 1 - 4

لَا قُرْبَانٌ لَا مَسْأَلَةٌ

إِلَّا أَبُ الْرَّوَابِعِ الْمَذْكُورُ "أَمْدَادْ كَارْ" الْخَلِيجُ الْأَنْتَقِيُّ
بِتَوْجِيهِهِ أَتَحُ وَنَصَائِلُ

فَكَانَ بَدْقَ نَعْرَ المَوْجَلِ وَالْمَقِيرِ

* إِلَّا مَنْ وَفَّقْتَنِيَ الْيَاهُ وَسَهْرَتْ وَتَعْبَتْ لِأَبْلَاهُ وَذَاقَتْ الْأَهْرَينْ حَلَّاهُ
أَوْصَلَتْنِيَ لِهَا أَنَا فَيلُ، مَنْ أَبْلَ تَاصِيلَ أَعْلَاهُ الْمَرَاتِبُ الْعَلَمِيَّةُ وَالْعَهْلِيَّةُ
"بَعْ الْخَنَانَ أَمْهَاهُ"

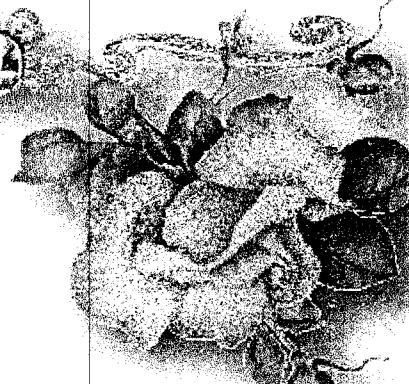
* إِلَّا أَبْجَمَ كَلِمَةً تَرَدَّدَهَا شَفَّاهُ، وَرَمَزَاهُ فِي الْكَفْلِ وَالصَّبَرِ "أَبْهَ"
* إِلَّا جَمِيعَ الْإِنْدُوَةِ وَالْأَنْغُوَاتِ.

* إِلَّا أَسْتَلَدَاهُ الْغَالِيَهُ "مَسْعُودَاهُ هَشَامَ" الْخَلِيجُ كَانَ لَيْهُ نَعْرَ الصَّدِيقِ
وَالرَّفِيقِ

* إِلَّا كُلُّ مَنْ سَاهَمَ فِي حَيَاتِهِ، وَرَسَرَ بِرَوْلِهِ عَاطِفَةً فِي سَبِيلِ ذَكْرِيَّاتِهِ
* إِلَّا كُلُّ الَّذِينَ الَّذِينَ لَنْ تَسْتَوِ عَبْهُمْ صَفَّاتُهُمْ مِنَ الصَّفَاتَاتِ، وَلَكِنْ قَلْبًا
يُسْتَطِلُّ يَلْتَهَمُهُ مَا خَلَقَ.

إِلَيْكُمْ بِأَمْهَاهُ أَهَدَاهُ ثَرَةُ بَاهَدَاهُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



* إِذَا كَانَ لِابْدَ مِنَ الشُّكْرِ فَلَلَّهُ عَزَّوْ جَلَّ نَشْكُرُهُ وَنَلْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُ بِهِ
وَنَعُوذُ بِهِ مِنَ الْفَشْلِ وَالْعَذَابِ.

* وَعِرْفَانًا بِالْبَهْيَلِ الَّذِيْغَ تَعْرَفُتُ بِهِ، أَتَقْدِمُ بِتَلْكِيجِ شُكْرِ وَتَقْدِيرِ إِلَهِ أَسْتَاذِيْ
“لَهُمَدْ دَكَّارِ”， الَّذِيْغَ أَشْرَفَ عَلَيْهِ هَذِهِ الْمَذْكُورَةِ، وَأَثْرَاهَا بِنَصَائِحِ الْقِيمَةِ
وَآرَائِهِ

الْمُسْتَدِيقَةِ، فَبِزَاهَهِ اللَّهُ كُلُّ خَيْرٍ، عَلَيْهِ أَمْلُ الْلَّقَاءِ بِهِ فَلَيْ فَرِصَاحُ أَخْرَجَهُ إِنْ شَاءَ
اللَّهُ.

* شُكْرِيْغَ أَيْضًا مُوجِلُ الْأَسَاذَةِ الْأَفَاضِلِ، أَعْضَاءِ لَجَنْجِ الْمَنَاقِشَةِ، الَّذِينَ قَبْلُوا
مَنَاقِشَةَ هَذِهِ الْمَذْكُورَةِ، وَتَشْرِيفُهُمْ لَيْ بِقِرَاءَتِهِ.

* كَمَا لَا نَتَسْلُعُ فَضْلُ الْأَسَاذَةِ الَّذِينَ حَرَسُونِيْغَ، وَعَلَيْهِ رَأْسُهُمُ الْأَسْتَاذُ
الدَّكْتُورُ “كَزُوْمَرْ بُومَدِينِ”， الْأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ “مُحَمَّدْ مُرْتَاضِ” وَالْأَسْتَاذُ
“الْعَرَبِيْغَ إِسْمَهَانِ” الَّذِيْغَ لَهُ تَبَلَّلَ عَلَيْنَا بِعِلْمِهِ وَوَقْتِهِ فَكَانَتْ لَنَا دَعْمًا
وَسَنَدًا.

إِلَيْكُمْ بِهِمْ يَعْلَمُ أَهْدَيْغَ هَذِهِ الْعَصْلِ الْمُتَوَاضِعِ.

الْمُؤْمِنُ مَعَهُ
الْجُنُوبُ وَالشَّمَاءُ

الحمد لله رب العالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، وَعَلَىٰ أَهْلِ
وَصَاحْبِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ.

فَإِنَّ خَيْرَ مَا تَعْتَزَّ بِهِ الْأَمْمَ في تارِيخِهَا، هُوَ مَا أَنْتَجَتْهُ مِنْ فَكْرٍ وَ حَضَارَةٍ، تَقْدِيمَهَا لِأَبْنَائِهَا
وَ أَجِيلَاهَا الْلَّاحِقَةِ وَ إِنَّ أَفْضَلَ هَذَا الْفَكْرِ مَا تَنْتَفَعُ بِهِ الْإِنْسَانِيَّةُ جَمِيعًا، وَ مَعَ تَعْدَادِ مَصَادِرِ
الْوَثَائِقِ وَ اخْتِلَافِ لُغَاتِهَا، تَعْدُ الْمُخْطُوطَاتِ عَالِمًاً فَعَالًاً فِي خَدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، لِأَنَّهَا ضَمَّنَتِ
الشَّعُوبَ وَ عَنْوَانَ بَارِزٍ فِي تارِيخِهَا، وَ هِيَ الْذَّاكِرَةُ الْوَاعِيَّةُ، كَمَا أَنَّهَا أَصْبَحَتْ سِجْلًا حَافِلًا
لِتَقْدِيمِ الْحَضَارَةِ، وَ تَطْوِيرِهَا وَ رِسَالَةِ تَوَاصُلِ بَيْنِ الْأَجِيلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ إِلَى جَانِبِ أَنَّهَا عَبْرَةٌ
لِلْمَاضِيِّ، وَ مَدْخَلًا لَا سِقْرَاءَهُ مِنْ أَجْلِ بَنَاءِ الْمُسْتَقْبِلِ.

وَ لَعِلَّ مِنْ أَهْمَّ الْأَسْبَابِ وَ الدَّوَافِعِ، الَّتِي دَفَعَتِنِي إِلَى اخْتِيَارِ هَذَا الْمَوْضُوعَ، وَ الَّذِي
اخْتَرْتُهُ بِمَحْضِ ارَادَتِي وَ رَغْبَتِي هُوَ الْوَقْوفُ عَلَىِ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ الْإِسْلَامِيِّ الْمُخْطُوطِ وَ الَّذِي
يَكْتَنِزُ فِي مَضْمُونِهِ الْكَثِيرُ مِنَ الشَّؤُونِ الْدِينِيَّةِ وَ الْلُّغُوِيَّةِ وَ الْأَدِيَّةِ، فَهُوَ الْعَمُودُ الْفَقِيرُ
لِلتَّارِيخِ الْحَضَارِيِّ وَ الشَّقَافِيِّ لِكُلِّ أَمَّةٍ مِنَ الْأَمَمِ.

وَ يَنْضَافُ إِلَى هَذِهِ الْأَسْبَابِ الذَّاتِيَّةِ، دَوْافِعُ أُخْرَى مُوْضِعِيَّةٍ، مِنْهَا أَنَّ تَارِيخَ
الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ الْمُخْطُوطِ، لَا يَزَالُ حَقْلًا بَكَرًا، وَ ذَلِكَ مَصْدَرٌ اغْرَاءٌ لِلْبَاحِثِينَ، كَذَلِكَ تَبْيَانُ
تَطْوِيرِ صَنَاعَةِ الْمُخْطُوطِ، وَ أَهْمَمُ الْمَراحلِ الَّتِي مَرَّ بِهَا بِشَكْلٍ لَمْ يَسْبِقْ لَهُ نَظِيرٌ فِي أَيِّ فَنِّ
مِنَ الْفَنَّوْنَ، وَ ذَلِكَ لِمَا يَتَيَّزُ بِهِ مِنْ دَقَّةِ زَخارِفَهُ، وَ جَاذِبَيَّةِ صُورِهِ وَ ابْدَعِ الْوَانِهِ، وَ رِشَاقَةِ
خَطِّهِ وَ روَعَتِهِ.

تلك هي البواعث التي دفعتني للدخول في هذا العالم الواسع الرّحب، الذي وجدت فيه تشبعاً، فلم أستطع جمع كل الشّتات واللامام بكل الجوانب، فالبحث ثريٌ، إذ لا تكفيه هذه المذكرة، بل يحتاج إلى وقت أطول، وصفحات أكثر، وهدوء وافر.

أمّا الاشكالية التي حاولت معالجتها في هذه المذكرة والإجابة عنها فهي كالتالي:

كيف وصلت صناعة المخطوط العربي إلى هذه الدرجة من الاكتمال والنضج؟ و ما هي المراحل التي مرّ بها المخطوط العربي في تاريخه؟ و ما هي أهم العوامل التي أسهمت في تطوره؟ و ما هي أهم الفنون التي استعملت في سبيل تزيينه و زخرفته، فجعلته يختلف عن غيره؟ هذا ما سأحاول إلا جابة عليه.

اعتمدنا في دراستنا على المنهج التاريخي والوصفي لأنّ البحث، يتناول قضية تاريخية ثراثية، فدعينا الضرورة للجوء إلى مصادر تاريخية للبحث عن أهم الأطوار التي مرّ بها المخطوط، حتى استوت صناعته على هذه الصورة الناضجة والمكتبة. كما اخذنا من المنهج الوصفي معيناً ومساعداً له. لذا قسّمنا هذا البحث إلى مدخل و فصلين و أنهينا بخاتمة.

و كانت الخطّة المتّعة كالتالي:

أجبنا في المدخل عن مفهوم المخطوط لغة واصطلاحاً، ثمّ حاولنا عرض الأهمية التي يكتسبها في الحضارة الإسلامية.

و أمّا الفصل الأول، و الذي عنوانه نشأة الكتابة العربية و عوامل تطور المخطوط، فقد خصّصناه لأهم مواد الكتابة، و أشرنا فيه للعوامل التي أسهمت في تطور صناعة المخطوط العربي الإسلامي، ثمّ حاولنا التعرّض لأهم المكتبات الإسلامية و خزائن الكتب، و التي كان لها الدور الفعال في تطور المخطوط.

و وسمنا الفصل الثاني، بمقومات صناعة المخطوط العربي و فنونه، و أشرنا فيه للكيان المادي للمخطوط، و عرجنا بعد ذلك الى دراسة أهم فنون المخطوط من التذهيب و التصوير و الحليات الجمالية، ثم تطرّقنا للحديث عن أهم العوامل التي تسهم في تلف المخطوطات مع اعطاء بعض من فنون صيانتها و معالجتها.

و ذيلنا البحث بخاتمة، أجملنا فيها النتائج المتوصّل إليها في هذا البحث.

احتاج البحث إلى الاطلاع على ما استطاعت أن تقع عليه أيدينا من الدراسات التي اتخذت مصطلح "المخطوط" عنواناً لها و كذا الدراسات القدّيمـة التي تناولت الصناعة بالدرس و التحليل.

و من بين الكتب التي اعتمدناها، كتاب "المخطوط العربي" للدكتور "عبدالستار الحلوجي"، و الذي كان يركّز فيه على تاريخ المخطو ط و الجانب المادي فيه.

ثم تأتي دراسة "أمين فؤاد السيد" من خلال كتابه "الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات"، الذي خصّصه للحديث عن أهم عوامل تطور المخطوط، و أهم المخطوطات التي كتبت بها المخطوطات العربية الإسلامية، و نخص بالذكر المصاحف.

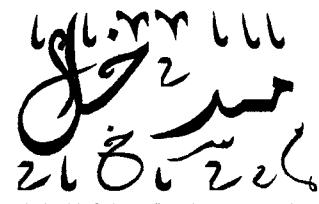
و لقد كان كتاب "صبح الأعشى في صناعة الانشا" "للقلقشندى" و كتاب "الكتاب في الحضارة الإسلامية" "ليحيى وهيب الجبورى" مرجعين محوريين في بحثي هذا بالإضافة الى بعض المجلات، منها مجلة الحج والعمره بمقالها "مخطوط الصاحي في فقه اللغة للتعالبي".

و من هنا يمكننا القول إن المخطوط العربي الإسلامي هو ذلك الصرح الذي تعيش فيه الأمة، و تقيم عليه مستقبلها، إذ عليها أن تتبصر فيه تمام التبصر، و أن تتفهم مشاكلها بنفسها، فبذلك تحصن نفسها من الأمراض الحضارية التي قد تكون سليماً في انتشارها و زوالها.

و بهذا فإن المخطوط، يحتاج إلى أن يبسط له الدارسون من العناية مهاداً و أن تستنطق مقلاته.

و في الأخير تبقى ارادة الباحث تدفعنا دائمًا دون كلل إلى بذل الجهد، من أجل تذليل الصعوبات و التقدم نحو الأمام، و كما دور أستاذي المشرف الأستاذ الدكتور "أحمد دكار" الذي حباني بتوجيهاته القيمة ونصائحه السديدة، فكان بحق لعلم المقوم و المقيم لأعمالنا. و الله من وراء القصد.

سے بارہ صد سال



تُعد المخطوطات العربية الإسلامية، من أقدم عناصر التراث الإنساني، الذي ما زال موجوداً حتى هذا العصر، لذلك نجد أنَّ العلماء، قد اعتنوا بها عنابة شديدة، لكونها السبيل الوحيد للحفاظ على مَا أنتجه العقل العربي الإسلامي.

و قبل أن نلتحق بحث و التقصي، عن صناعة المخطوطة و التعرض لفنونه و مقوماته، إرتأينا أن نبدأ هذه الدراسة بتحديد مفهوم المخطوطة العربي، و أهميته في الحضارة الإسلامية.

هناك العديد من التعريفات الخاصة بالمخطوطات، فمنها مَا ورد في المعاجم اللغوية و الموسوعات، فضلاً عن التعريفات الأخرى التي جاءَ بها الباحثين و خبراء المخطوطات، فكلمة مخطوط لغة: "مأخوذٌ من خطٍّ بالقلم و غيره، ينْخَطُ خطًا، كَتَبَ أَيْ صُورَ اللفظ بحروفٍ هجائية".¹

و يعرِّفه شوقي بنين و مصطفى طويبي بقولهما: «هاته الكلمة التي نريدُ بها الكتب المكتوبة باليد هي ترجمة لكلمة *manuscrit*، الفرنسية حديثة، و ظهرت مع الطباعة في المقابل كلمة مطبع».²

أمّا اصطلاحاً فيعرِّفه "أسامة النقشبندي"، بقوله هُوَ ما كُتِبَ بالمداد على الورق، سواءً أكان الورق مصنوعاً من قراطيس البردي أو من الرقوق أو الكاغذ أو الأكثاراف، أو على شكل لفائف أو كراريس.³

1- محيط الخط، بطرس البستاني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت ، 1987 ، دط، ص 246.

2- معجم مصطلحات المخطوط العربي، أحمد شوقي بنين . مصطفى طويبي، المطبعة، و الورقة الوطنية، مراكش. 2003، ط 3، ص 212.

3- المخطوط العربي، أسامة النقشبندي، سلسلة حضارة العراق، ج 9، ص 431.

أما "يوسف زيدان"، فيعرف المخطوط، بأنه ذلك التراث المخطوط الذي تركه السابقون من كتاباتٍ وكتب خطوهاً أو نسخها الناسخ على امتداد قرون الحضارة العربية الإسلامية ذات التاريخ الطويل.¹

المخطوط إذن، هو الكتاب المكتوب بخط اليد، و يقابل المطبوع، و بذلك هناك من يستبعد النقوش و الكتابة على الجدران، و الرسومات و غيرها، لأنها تدخل تحت نطاق علم الآثار أو الوثائق.²

لقد إقتصرت دراسة المخطوط العربي، على بحث متون الكتاب، و ذلك نظراً لما تقدمه هذه الدراسة، من مادة علمية كبيرة. أما الكيان المادي للمخطوط بإعتباره وثيقة أثرية حضارية، فلم يلق بعدَما يناسبه من عناية و إهتمام.³

و لعل هذا الجانب من الدراسة، هو ما اصطلاح على تسميته مؤخراً بعلم الكوديكولوجيا فكلمة الكوديكولوجيا، هي لفظة يونانية، تترَكُبُ منه كلامتين. "codex" و تعني كتاب، و "logos" يعني علم أو بحث، إذ نجد في الغرب الأوروبي، قد ظهر علم خاص، يُعْنِي بدراسة الشكل المادي للمخطوطات اليونانية، و اللاتينية.⁴ فعلم الكوديكولوجيا إذن، يهدف إلى التعامل مع المخطوطة كوعاء للمعلومات، و هو بذلك يشمل الحديث عن المواد التي يكتب عليها، و العناصر المادية للكتاب المخطوط، متمثلة في الورق و الحبر و التذهيب و التجليد، و المخطوط التي تكتب بها المخطوطات و الحليات و الزخارف، و الصور التي تتضمنها تلك المخطوطات منذ عصورها الأولى.

1- التراث المجهول إصلاحه على عالم المخطوطات، يوسف زيدان، دار أمين للنشر و التوزيع، الإسكندرية، 1994، دط، ص.11.

2- نحو علم مخطوطات عربي، عبد الستار الحلوبي، دار القاهرة، القاهرة، 2004، ط.1، ص.9.

3- الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات، أيمن فؤاد سيد، الدار المصرية للبناية، 1997، ط.1، ج.1، ص.1.

4- المرجع نفسه: ص.01.

إذ يقول العالم "جارد جاست وتيكام": «يعرف علم المخطوطات في بعض الأحيان، بأنه الدراسة المتخصصة بتناول جميع جوانب المخطوطة، باستثناء محتواها، كما يوصف بأنه العلم الذي يركز كلياً على الخصائص المادية للكتابة المخطوطة بخط اليد».¹

و بإعتبار أن المخطوطات العربية، ضمت مصنفات و رسائل موضوعها كتاب الله وأحاديث، النبي صلى الله عليه وسلم، وما يدور حولها من علوم و معارف جعل المسلمين منها تحفًا فنية عظيمة، و تركوا فيها تراثًا فنيًا عظيمًا.

و بهذا يمكننا أن ندرج هذه الأمور، تحت مظلة أو مسمى، «صناعة المخطوط العربي»، و للإشارة يساعد المخطوط بصفة عامة في بناء المنهج التاريخي لدراسة الحضارة.

أماماً عن أهمية المخطوطات في الحضارة العربية الإسلامية فتعد المخطوطات العربية كنوزاً ثراثية غنية بالمعارف و العلوم و الثقافات العربية الإسلامية، ذات العمق الإنساني، و ذات الحضور الممتد عبر القرون، فهي بمثابة نسيج ثقافي يحمل أطيفاً عديدة من المعرفة الإنسانية التي تبث نور حضارتنا العربية الإسلامية على العالم.²

كما تعد المخطوطات العربية، أحد المصادر الرئيسية التي يجد الباحث في شناها الكثير من الحقائق، و مما لا شك فيه، أن الدراسات التاريخية، تعتمد اليوم إعتماداً كبيراً على المخطوطات المحققة، باعتبارها من المصادر التاريخية الأصلية و الأساسية³ التي يلجأ إليها المحقق في إضافة حقائق تاريخية و علمية لم تكن معروفة لجل المؤرخين أو بعضهم الذين يعتمدون على المراجع الأدبية و التاريخية.

1 دراسة المخطوطات الإسلامية، بين إعتبارات المادة و البشر، رشيد العناني، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، لندن 1997، دط، ص 168.

2 مجلة الحج و العمرة، المخطوطة الألقاء، كوز مخفية، أحمد أبو زيد، المملكة السعودية، جدة، ع 1961، 10، ص 42.

3 المرجع نفسه، ص 43.

كما أنّ أهمية المخطوطات، تكمن في أنها عبارة عن وثيقة تاريخية، لا يمكن الإستغناء عنها بشكل أو بآخر فأدركت بذلك الأمة قيمتها، فراحت تبحث عن هذه القطع الأثرية الثمينة و تخريجها للمكتبات من أجل التوثيق العلمي، والإستفادة منها في رحلتها الحضارية.^١

هذه المخطوطات التي نعتد ونفخر بها، هي نتاج العقل العربي الإسلامي، التي كشفت لنا ما كانت عليه الأمة من تقدم و ازدهار في مختلف فنون المعرفة، و بيّنت لنا قيمهم و مفاهيمهم، و علومهم و معارفهم، و آدابهم، في جميع مناحي الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية.

لذا نجد من الضرورة القصوى القيام بواصلة الجهد لبعث التراث المكنوز، الذي جمعه أسلافنا الأبرار، هذا التراث المتمثل في آلاف المخطوطات المبعثرة هنا و هناك في مكتبات العالم شرقاً و غرباً و شمالاً و جنوباً ما زال حقلاً بكرًا فيه من الفوائد و المنافع ما تحتاج إليه المجتمعات قبل الأفراد.

١- مجلة الحج والعمر، مخطوط الصحابي في فقه اللغة للشاعلي، محمد عبد الشفيع القوي، المملكة العربية السعودية، جدة، ١٩٦٢، ٣، ص ٧٤.

الفنون
الفنون
الفنون

نشأة الكتابة العربية
و عوامل تطور المخطوط العربي

الفصل الأول: الكتابة العربية و عوامل تطور المخطوط العربي:* أولاً: الكتابة العربية أدواتها و تطورها:

يعدّ اختراع الكتابة من أعظم المبتكرات الحضارية في تاريخ البشرية، فهي الوسيلة الوحيدة التي نقلت المجتمعات القديمة من ظلام عصور ما قبل التاريخ، إلى نور فجر التاريخ و بذلك لا يمكن أن تتوفّر في أمّة من الأمم مخطوطات أو كتب إلّا إذا توفّرت أو وجدت مواد يكتب عليها و أدوات يكتب بها بالإضافة إلى فكر أو ثراث يمكن تسجيجه، لذلك إرتأينا أن نبدأ هذه الدراسة بالمواد التي حملت الخط العربي في عصوره الأولى، و يجدر الإشارة هنا إلى أنّ المواد التي يكتب عليها كانت مستنبطة من صهييم البيئة التي كان العرب يقطنون بها. ففي العصر الجاهلي كان العرب يكتبون على موادٍ كثيرة منها:

أ. المواد التي يكتب عليها:

1. العصيب: و هي أوراق السعف، و جريد النخل كان يكتب عليها «ج عسب»¹. كما نجد كذلك الكرانيف، جمع كرنافة و هي على حد قول ابن سيده - أصل السعفة الغليظ الملتزق لجذع النخلة.²

1 معجم مصطلحات المخطوط العربي، أحمد شوقي بنين، مصطفى طويبي، ص 159.
2 لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، 1994، ج 9، ص 297.

لعل "العسب و الكرانيف" أكثر المواد إستعمالاً، نظراً لسهولة الحصول عليها، و توفرها بكثرة في البيئة الصحراوية التي كان العرب يعيشون فيها و من بين أكثر المواد التي استعملها العرب في الجاهلية و صدر الإسلام نجد: الرّق و الأديم و القضم، وكلّها أنواع

¹ من الجلود، فأما الرّق، فيعرف بأنه: «ما يُرقق من الجلد ليكتب فيه».

و لقد ورد لفظ الرّق في الشعر الجاهلي، إذ يقول حاتم الطائي في ديوانه:

² كُحْكَكَ فِي رَقْ كِتَابًا مُهَدَّمًا • أَتَعْرُفُ أَطْلَالًا وَ نُؤْيَا مُهَدَّمًا

كما ورد ذكر "الرّق" في شعر طرفة بن العبد، إذ يقول:

³ كَسْطُورُ الرَّقْ رَقْشَةُ بِالصُّحْنِ مُرْقَشَلْ يَشْمَةٌ •

كما نجد بأنّ الرّق، قد إستعمل في صدر الإسلام، و لقد ورد ذكره في القرآن

⁴ الكريم ، بقوله عزّ وجل: «وَالْطُّورِ (1) وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ (2) فِي رَقٍ مَشْتُورٍ (3)». .

يمكن الإشارة هنا، إلى مساعدة الكتابة في تطوير الدرس البلاغي.

1- صبح الأعشى في صناعة الإناء، أبي العباس القلقشندي، الهيئة المصرية للكتاب، 1985، ج 2، ص 484.

2- ديوان حاتم الطائي، دار بيروت-بيروت، 1974، ص 79.

3- ديوان طرفة بن العبد، دار بيروت-بيروت، 1974، ص 79.

4- الطور ، الآية 3.

وأماماً الأديم، فهو «الجلد الأحمر المدبوغ، و جمعه الأدم». ¹

كما استعمل الأديم في عهد الرّسول صلّى الله عليه و سلم، و خلفائه، و مما يؤكد ذلك، ما ورد في خبر تحرير المدينة، ما رواه رافع بن خذيج، «فإنّ المدينة حرام، حرّها رسول الله صلّى الله عليه و سلم، و هو مكتوب عندنا في أديم خولاني». ²

و مما يجدر الإشارة إليه، أنّ العرب دونوا القرآن في الأديم، و صنعوا في بيتهم، و لم يستوردوه أو يجلبوا من غيرهم. ³

وأماماً القضيم، فيقصد به الجلد الأبيض الذي يكتب عليه، و جمعه قضيم. ⁴ لقد ورد استخدام القضيم في شعر امرؤ القيس و من ذلك قوله: • وَعَادَى عِدَاءَ يَيْنَ ثَوْرٍ وَنَعْجَةٍ وَبَيْنَ شَبُوبٍ كَالْقَضِيمَةِ قَزْهَبٌ. ⁵

فالشّبوب و القذهب هو ثور القتي الكبير إنّ استخدام مثل هذه المصطلحات في الشعر العربي، يدلّ على أهمية هذه المواد في الكتابة و التدوين.

كما ورد استخدام القضيم في شعر "زهير بن أبي سلمى" إذ يقول: • كَانَ دِمَاءَ الْمُؤْسَدَاتِ بِنَحْرِهَا أَطِيلَةُ صِرْفٍ فِي قَضِيمٍ مُسَرِّدٍ.

1 - معجم مصطلحات الخطوط العربي، أحمد شوقي بنين، مصطفى طويبي، ص 22.

2 - مسند أحمد، ابن حنبل، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف، مصر، 1946، ج 4، ص 141.

3 - الخط والكتابة في الحضارة العربية، يحيى وهيب الجبورى، دار الغرب، بيروت، 1994، ط 1، ص 256.

4 - معجم مصطلحات الخطوط العربي، أحمد شوقي بنين، مصطفى بنين، ص 183.

5 - ديوان امرؤ القيس، ضبطه وصحّه مصطفى عبد الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ص 42.

ـ . ديوان زهير = إرث الخطابة المصرية، القاهرة، ١٩٤٦، ص ٢٨٣.

لقد أكدت بعض الأحاديث، بأن القرآن الكريم قد كتب على القضم، وقد قبض عليه الصلاة و السلام و القرآن في العسب و القضم و الكرانيف.^١

كما نجد أنواعاً أخرى، اتخذت كمادة للكتابة عليها، كالقماش و يكون إما من الحرير أو القطن، وهو ما أطلق عليه إسم "المهارق".^٢ و المهارق، هي لفظ فارسي معرب، يعرفه ابن منظور^٣ بقوله: «ثوب حرير أبيض، يسقي الصمع و يصدق، ثم يكتب فيه».

و يعرف "المهارق" في كتاب المفضليات، بأنّ أصله خرق الحرير، تصقل، و تكتب فيها الأعاجم، تسمية مهركد، فأعربته، العرب و جعلته اسمًا واحدًا، و قالوا مهرق.^٤ إضافة إلى هذه المواد، نجد مواداً أخرى، حملت الخط العربي في صدر الإسلام، و ما بعده منها العظام، و من أشهرها أكتاف الإبل و الأغنان و الأضلاع، كما نجد كذلك من أشهر الأنواع التي كتب عليها العرب بكثرة هي مادة اللخاف.*

كانت إذن هذه أهم المواد التي كتب عليها العرب، في جاهليتهم، و في صدر الإسلام، و عهد الخلفاء، إلى أن دخلت مادة جديدة و هي أوراق البردي المصري،

^١ الفائق في غريب الحديث والأثر، الرمخشري، تحقيق البخاري، وأبو الفضل، إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1948، ج 2، ص 150.

^٢ الخط العربي وتاريخه، محمد مرتضى، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994، دط، ص 39.

³ لسان العرب، ابن منظور، ج 10، ص 368.

⁴ المفضليات، شرح الأنباري، المفضل الضبي، تحقيق كارلوس، يعقوب لายل، مطبعة الآباء البيوعين، بيروت، 1920، ص 263.

* - الحجارة البيضاء الرقيقة.

فقط بالكتابة العربية إلى مرحلة جديدة من مراحل التقدّم والتطوير وقد شاع إستعمالها في العصر الأموي، حتى أصبحت المادة الأساسية في كتابة مدوناتهم ورسائلهم وكتابتهم.

كما عرف العرب البردي باسم "القرطاس" في جاهليتهم، وهو بالرّفع و الفتح والكسر، و يعني ورق البردي، و الرق و الكاغد، وهو كلمة يونانية دخلت إلى العربية عن طريق الآرامية، و من العربية دخلت الإسبانية *alcartaz* و البرتغالية *cartaz*¹. إذ يقول "ابن النديم". في هذا «و كتب أهل مصر في القرطاس المصري، و يعمل من قصب البردي».²

لقد ظلّ ورق البردي مستخدماً و بكثرة، إلى أوائل العصر العباسى. و في القرن 2هـ، عرف العرب مادة جديدة للكتابة ساهمت في إنتشار الكتب، و بسرعة كبيرة، إلا و هي الورق، و من المعروف في التاريخ أنّ أهل الصين هم أول من عرف صناعة الورق و لقد نقل العرب هذه الصنعة بعد فتح سمرقند سنة 87هـ. ذلك الحين أدخلت صناعة الورق إلى بغداد، فتأسّست أول مؤسّسة لصناعة الورق، على يدي "الفضل بن يحيى

٠- البردي: وهو عبارة عن ورق ، يحاك و يصلق بالضغط و يصبح صافّع للكتابة *payyirus*. وأقدم بردية. ووصلت إلينا مسخّته، في عام 22هـ.

١- معجم مصطلحات الخطوط العربي، أحمد شوقي بنين ، مصطفى طويبي، ص182.

٢- الفرست، ابن النديم، تحقيق : رضا تجدد، طهران ، 1971، دط، ص22.

البرمكي". "وزير الرشيد"، و منها إلى سوريا و المغرب العربي ثم الأندلس التي كان لها الفضل الكبير في نشر هذه الصناعة في أوروبا.¹

كان إذن، لظهور مادة الورق الأهمية الكبرى في تطور صناعة المخطوطات في العالم الإسلامي و مما لا شك فيه أنّ صناعة الورق، كانت تمثل نقلة مهمة في تاريخ المخطوط العربي إذ يؤكد القلقشندي أنه في عصر الرشيد: «كثُر الورق، و فشا عمله بين الناس. فأمر ألا يكتب الناس إلَّا في الكاغذ و انتشرت الكتابة في الورق إلى سائر الأقطار و تعاطاها الناس من قرب و بعد».²

لقد كثرت أعداد المخطوطات و تضخم أحجامها، بفضل إتاحة، صناعة الورق في حضارة الخلافة العباسية، فانتشر تداوله في أوساط الناس من العلماء و طلاب العلم. هذا ما يتعلّق بالمواد التي كتب عليها، أمّا الأدوات التي كتب بها فنجدها هي الأخرى قد تطّورت بتطور الزمن، و أسهمت في صناعة المخطوط العربي.

1 - الخط و الكتابة العربية، يحيى وهيب الجبوري، ص 275.

2 - صبح الأعشى، القلقشندي، ج 2، ص 486.

بـ المواد التي يكتب بها:

أـ القلم: لعلّ من أهمّ أدوات صناعة المخطوط العربي «القلم» و يبدو أنّ العرب قبل ذلك استخدمو آلات حادة ينقشون بها كلماتهم على الحجارة، كما يبدو أنّهم استعملوا مادة طباشيرية أو فحمة أو رصاصية.¹ إذ يعرّف ابن قتيبة القلم بقوله: «يسمى القلم الذي يكتب به قلماً، لأنّه قلم و قطع، و منه قلم أظفارى و منه قيل قلامه الظفر لما يقطع

²
منه»

و أغلب الظن أنّ القلم سمى مزيراً، إذ يقول القلقشندي: «أخذنا له من قوّتهم زيرت الكتاب إذ أتقنت كتابته، و منه سميت الكتب زيراً».³ كما أطلق عليه اليراع^{*} و يحدّر الإشارة هنا أنّ القلم كان يصنع من القصب، و بذلك ظلّ القلم صالحًا للكتابة على كلّ مادة سواء ما كان خشناً غليظاً كالحجارة و الخشب و التّحاس أو ما كان ناعماً ليتنا كالقرطاس و الورق، و الأدّيم.⁴

1 - في المخطوطات العربية، السيد السيد النشار، دار الثقافة العلمية، الإسكندرية، 1997، ص 13.

2 - أدب الكتاب، الصولي، تصحّح محمد بهجة الأثري، المطبعة السلفية مصر 1922، ص 13.

3 - صبح الأعشى ، القلقشندي، ج 2، ص 444.

* - اليراع: هو القصب.

4 - تقيد العلم ، البغدادي، تحقيق يوسف العش، المعهد الفرنسي للدراسات العربية، دمشق ، 1949، ص 107.

لقد ورد ذكر القلم في الشعر الجاهلي و من ذلك قول لبيد.¹

• زَيْرٌ تُحِدُّ مِثْوَنَهَا أَقْلَامَهَا
وَجَلَّ السَّيُولُ عَنِ الْطَّلُولِ كَانَهَا

كما ذكر القلم في القرآن الكريم، مرّة واحدة بصيغة الجمع، إذ يقول تعالى: «وَلَوْ أَنَّمَا
فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَخْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْخَرٍ مَا نَقَدَثُ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
عَزِيزٌ حَكِيمٌ» (27).²

و مرتين بصيغة المفرد يقول تقدست عظمته: «اَفْرُوا وَرِبَّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلِمَ
بِالْقَلْمَ (4) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ».«³

و يقول تعالى في سورة القلم: «نَّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَشْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ
بِمَجْنُونٍ».«⁴

و أمّا عن أنواع الأقلام، فقد ورد في كتاب "عمدة الكتاب و عدة ذوي الألباب"
صفات الأقلام وأنواعها و طريقة بريها، حيث ذكر فيه: «و اعْلَمَ أَنَّ الْأَقْلَامَ الْجَلِيلَةَ خَمْسَةَ
قلم الطومار، قلم الرّياسي، قلم النصف، و قلم الثلث و التلثين».«⁵

1- ديوان لبيد بن ربيعة، دار صادر، بيروت، دن، دط، ص 165.

2- سورة لقمان، الآية 27.

3- سورة العلق: الآية 3

4- سورة القلم: الآية 1

5- عمدة الكتاب و عدة ذوي الألباب المنسوبة للمحزن بن باديس (454 هـ). تحقيق عبد الشتاوى الحلوji، علي عبد الحسن زكي، ص 69.

أمّا عن طريقة إستعماله فكان يغمس في المداد و يكتب به، و هو بذلك أعظم وأشرف آلات الكتابة و أعلىها رتبة.¹

❖ صفة القلم عند ابن مقلة:

لقد نبغ الوزير "ابن مقلة" في بري الأقلام و نحتها و جاءت أقواله في الصناعة نبراساً يهتدى به الكاتبين، و نسجل هنا بعض أقواله التي وردت في كتاب القلقشندى منها:

«خير الأقلام ما كان طوله في ستة عشر أصبعاً إلى إثنى عشر و امتلاوه ما بين غلظ السبابة إلى الخنصر و هذا وصف جامع لسائر أنواع الأقلام على اختلافها».²

و يقول أيضاً في شقّ القلم: «لو كان غير مشقوق ما استقرت به الأنامل، و لا اتصل الخط للكاتب، و لكثرة الاستمداد و عدم المشق، و ملال المداد إلى أحد جنبي

³ القلم»

1- في الخطوط العربية ، السيد السيد النشار، دار الثقافة العلمية الإسكندرية، 1997، ص 13.

2- صبح الأعشى، القلقشندى، ج 2، ص 454.

3- المرجع نفسه، ج 2، ص 460.

إذن هذا يتعلّق بالحديث عن القلم، باعتباره أحد المقومات الأساسية في صناعة المخطوط العربي. و التي لا بدّ من تواجده، حتّى تستوي صناعة الكتاب بصورة ناضجة و مكتملة.¹

بـ- الدواة والمداد: سيأتي الحديث عنها بطريقة مفصّلة عند الحديث عن عناصر صناعة المخطوط العربي.

كانت هذه أهمّ المواد التي كتب عليها و أهمّ المواد التي استعملت في الكتابة على اختلاف العصور لتنقل للحديث عن نشأة الكتاب أو المخطوط و ما هي العوامل التي أدت إلى إزدهاره؟

* ثانياً: عوامل نشأة المخطوط العربي و تطوره:

لقد كان لنشأة المخطوط العربي في الحضارة الإسلامية، عوامل عدّة أسهمت في تطوره و نضجه على مرّ العصور، و لعلّ من أهمّ هذه العوامل، حركة التدوين و التأليف و الترجمة.²

و قبل أن نبدأ هذه الدراسة، إرتئينا أن نقدم لحة موجزة عن أول مخطوط عربي يكتب في ظلّ الإسلام.

1 - في المخطوطات العربية، السيد السيد النشار، ص 14.

2 - المرجع نفسه، ص 14.

من المعروف أنّ القرآن الكريم، لم يجمع كاملاً في نسخة واحدة حين انتقل الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الرّفيق الأعلى، و لما بدأ عهد الخلفاء الراشدين بخلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، و هي فترة على الرغم من قصر مدّتها إلا أنها أرسّت دعائم الإسلام.¹ ففي حرب الرّدة خاض المسلمون معركة في اليامة و ذلك في عام 12هـ. واستشهد خلالها سبعينات من الصحابة؛ فأشار "عمر بن الخطاب" على خليفة الرّسول صلّى الله عليه و سلم، أن يأمر بجمع القرآن، و ذلك خوفاً من أن يضيع بقتل حملته و حافظيه، فتردد الصديق بداية في أن يقدم على عمل لم يفعله الرّسول الله، لكنّ عمر يراجعه و يقنعه بوجهة نظره، فاستدعي الصديق "زيد بن ثابت" كاتب الولي لرسول الله و كلفه بجمع القرآن.² فاستشعر زيد عظم المسؤولية فقال:

«فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَّفْتِنِي نَقْلُ جَبَلٍ، مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَنْقَلَ عَلَيَّ تَمَّا أَمْرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ».³

و بهذا كان أول تدوين كامل للمصحف في عهد "الصديق رضي الله عنه"، و بقيت هذه الصحف التي دونها خليفة الله، إلى أن لقي ربه، ثم آلت بعد ذلك إلى خليفته "عمر بن الخطاب"، و بعد عمر -رضي الله عنه- آلت إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر، و في عهد الخليفة "عثمان بن عفان"، إشتد الخلاف بين الحجاز و بين العراقيين في قراءة

1- نحو علم مخطوطات عربي، عبد السنّار الحلوji، ص 30.

2- الإنقاذ في علوم القرآن، البيوطى، دار الفكر للطباعة و النشر، بيروت، 2008، ج 1، د ط، ص 82.

3- المرجع نفسه: ص 82.

القرآن، فأرسل الخليفة عثمان بن عفان إلى "حفصة أم المؤمنين"، يطلب ما عندها من الصحف لينسخها في المصاحف، و بذلك أرسل إلى كلّ أفق بمصحف، و بعث نسخاً منه إلى كلّ مكان.¹ وبعد هذه المرحلة، تلى إدخال الشكل في المصحف عن طريق النقط أوّلاً، ثم الإعجم ثانياً، فانتشرت ممّة نسخ المصاحف بعد ذلك في كلّ مكان.

و على هذا الأساس، يعدّ المصحف العماني، هو أوّل مخطوط عربي، يكتب تحت كف الإسلام بل هو أوّل مخطوط عربي بالمعنى الدقيق لكلمة "مخطوط".

لقد شهد القرن الثاني للهجرة، عدّة أمور أسهمت في إثراء الخطوط العربية، و لعلّ من أهمّها:

• حركة التدوين:

تعد الإنطلاقة الكبرى في تدوين المعلومات الإسلامية، و تكوين التراث العربي الإسلامي بصورة أكبر، و التي يرجع الفضل فيها إلى حكم الخليفة "عمر عبد العزيز"، بعد أن سمح بكتابة كتب الخراج لتكون بين يدي أهل العلم و الدولة، و خاصة بعد وفاة الكثير من الصحابة و التابعين و الحفاظ في حروب الجهاد و الرواية. فضلاً عن تعذر الاعتماد على الرواية الشفهية، و ذلك نتيجة لتعذر الأسانيد و تشعبها، و كثرة أسماء الرجال

¹ المرجع نفسه: ص 84

و كناهم وأنساهم.¹ فكلّف "عمر بن عبد العزيز" ابن شهاب الزهري" (-124هـ)، بتدوين الحديث.

كما أسمهم الخلفاء في الكتابة و تكون التراث، و من الأمثلة على ذلك، ما فعله "هشام بن عبد الملك" عندما أمر البعض بكتابته أخبار الزهري نقلًا عنه، و كتابة تاريخ الفرس.

لقد أورد الذهبي عبارة توضح مدى التطور و التتنوع في التأليف إبان القرن 2هـ. فهو يقول في ذلك: «في سنة 43 و مائة، شرع علماء الإسلام في هذا العصر، في تدوين الحديث و الفقه و التفسير، فصنّف ابن جرير في مكة، و مالك بن أنس "الموطأ" في المدينة، و الأوزاعي بالشام، و ابن أبي عروبة و حمّاد بن سلمة و غيرهما بالبصرة و معمر بالین و سفيان بالكوفة. و كثُر تدوين العلم، و دونت كتب العربية، و التاريخ و أيام الناس، و قبل هذا العصر كان الأئمة يتكلّمون من حفظهم».²

يتضح من قول "الذهبي"، أنّ كثرة التدوين في البحوث العلمية الإسلامية، و الدنيوية الإنسانية، قد فرضت نفسها على الحياة الإسلامية منذ القرن 2هـ. فاتسّع بذلك

1- التراث العربي الإسلامي ، دراسة تاريخية و مقارنة، حسين محمد سليمان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، ص 250.

2- تذكرة الحفاظ ، الذهبي، حيدر آبار، 1354هـ، ج 1، ص 229

نطاق التدوين و امتد إلى التاريخ و الجغرافية و الأدب و اللغة، و بالإضافة إلى العلوم التطبيقية و البحثة.

و هكذا بدأ ثراث أمتنا المخطوط يزداد انتشارا و ازدهارا في الوقت الذي كانت فيه دول أوروبا تعيش في ظلمات عصورها الوسطى.

• نشاط حركة التأليف:

كان المصدر الأول للمخطوطات العربية، في عصورها الأولى حركة "التأليف"، و نعني به أن يعكف المؤلف بنفسه على جمع مادة كتابه و مراجعتها و تهذيبها و تنقيحها، ثم يخرجها للناس كما فعل ذلك الشاعري في فقه اللغة.¹

فبعد تدوين الحديث النبوي، وجد المسلمون في الأحاديث النبوية أمورا تتعلق بحياة النبي صلّى الله عليه و سلم، فانطلقوا يجمعون هذه الأخبار، فكانت أساسا لكتب السيرة و المغازي، باعتبارها مكملة للسنة.²

1 مدخل إلى علم المكتبات و المعلومات، عبد الله محمد الشريف، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، 2007، د ط، ص 411.

2 الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 1998 ، ط 1 ، ص 43.

بدأت التأليف العربية تخرج إلى حيز الوجود بعد جمع اللغة، فألفت كتب النحو وصرف، وذكر منها على سبيل المثال لا الحصر، كتابان ينسبان إلى "عيسى بن عمر"¹ أحد نحاة البصرة، وهم الجامع والمكمل أو "الإكمال".

كما ألفت المعاجم العربية، و من أشهرها معجم العين "للخليل بن أحمد الفرهيدى" و يحدها "ابن النديم" في كتابه عن زياد بن أبيه المتوفى سنة (53هـ) أنه أول من ألف كتابا في المثالب، كما ألف "صحابا العبدى"² كتابا يسمى الأمثال³.

و من الكتب التي ألفت في المغازي نجد كتاب " وهب بن منبه (ت 110هـ-728م)." و هو من أهل "اليمن" من بلدة "ذمار" إذ يقول " حاجي خليفة" أنه جمع المغازي⁴.

إضافة إلى ذلك، نجد في المراجع القديمة، نصيبيين من المغازي تعلقت إحداهما بفتح مكة، أما الأخرى فتحدّثت عن وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم⁵.

1- طبقات النحويين واللغويين، الزبيدي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة الخانجي، 1954، دط، ص 15.

2- يعد أحد الخطباء في أيام معاوية بن أبي سفيان.

3- الفهرست، ابن النديم، ص 131.

4- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، حاجي خليفة، وكالة المعارف، استانبول، 1943، ص 464.

5- حلية الأولياء، الأصبهاني ، دار السعادة ، مصر ، 1938 ، دط ، ج 4 ، ص 71.

هذا ما يتعلّق بحركة التأليف التي سادت إبان القرن الثاني للهجرة، إذ كانت بمثابة بوادر الصبا و بوادر الشباب للمخطوط العربي، و ذلك لما قدّمه هذه الحركة من قفزة خطّت بالخطوط العربي نحو التقدّم والإزدهار إلى جانب حركة التأليف، نجد نشاطا آخر أسهّم و بشكل كبير في تطور المخطوط، ألا و هو حركة النقل و الترجمة.

بيد أنّ حركة النقل و الترجمة، قد بدأت في العصر الأموي فردية، على يد "خالد بن يزيد"، الذي شجّع الترجمة و المترجمون و نقل العلوم. إذ يؤكد "ابن النديم" في كتابه الفهرست بأن: «خالد بن يزيد بن معاوية كان فاضلاً في نفسه، و له همة و محبة للعلوم، و هو الذي أمر بنقل الكتب في الصنعة من اللسان القبطي اليوناني إلى العربي، و هذا أول نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة».¹

ثم يأتي اسهام الخليفة "عمر بن عبد العزيز"، إذ أمر «ماسر جويه» بترجمة كتاب في الطب من السريانية إلى العربية و يذكر "ابن النديم"، أنّ "ماسر جويه" كان عالما بالطب

¹ الفهرست، ابن النديم، ص 303.

في زمن "عمر بن عبد العزيز"، و هو الذي ^{الكتاب} في الطب، و هو كناش من أفضل الكناش القيمة.¹

كانت إذن حركة الترجمة في عهد الأمويين، محاولات فردية، ثُمَّ ثُمَّ بجهود الفاكهين بها و لم يُعرف من الخلفاء الأمويين بعد "عمر بن عبد العزيز" من اهتم أو يعني بأمر الترجمة و العلم، حتى جاء العصر العباسي و أعطوهها دفعاً و اهتماماً كبيرين.²

الترجمة في العصر العباسي: تعد حركة الترجمة في العصر العباسي الأول أساساً لحركات التأليف في الطب و الفلسفة و الزراعة.³ إذ يحسن أن تقسم حركة الترجمة في العهد العباسي إلى ثلاثة أطوار.

الطور الأول: خلافة المنصور⁴، إذ عرف هذا العصر بنشاط في حركة الترجمة و إزدهارها، و يعد المنصور أول خليفة شجع المתרגمين على ترجمة الكتب التي تبحث في علم النجوم، التي أولاها اهتمامه و رعايته.

1- المرجع نفسه: ص 142-143.

2- تاريخ الحضارة الإسلامية ، محمد الخطيب ، دار علاء الدين للنشر والتوزيع ، سوريا ، 2007 ، ط 1 ، ص 48.

3- تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ترجمة السيد يعقوب بكر ، رمضان عبد الثواب ، دار المعارف ، مصر ، 1975 ، ج 4 ، ص 48.

4- أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس ، ولد سنة 95هـ بالشام ، ويُو碧 بالخلافة بعد وفاة أخيه السفاح سنة 136هـ ،

و من أهم الكتب التي ترجمت في زمانه:

كتاب المنطق لأرسسطو، كما أولى المنصور، عنايته و اهتمامه بالفقه و الحديث و التفسير و الفلسفة والأدب كما يعد كتاب "كليلة و دمنه"، الذي ترجمه "عبد الله بن المقفع"، من أهم الكتب التي ترجمت في هذا العهد.

أما في علم النجوم، فقد ترجم "محمد بن إبراهيم الغزاري"، "السندي هند"، وكان أهل ذلك الزمان، يعملون به حتى أيام الخليفة المأمون، وقد اختصره "الخوارزمي" فيما بعد.¹

من أبرز المترجمين في زمن المنصور، نذكر "يوحنا البطريرق، و ابن ماسوية" و قد ألف هؤلاء كتباً كثيرة في الطب و الفلك و الفلسفة و الرياضيات،² كما نجد من النقلة أيضاً "الحجاج بن يوسف بن مطر".

و هكذا إذن، عرف عصر "المنصور"، بإزدهار العلم، و الترجمة، لنصل إلى الظور الثاني من حياة الترجمة في العصر العباسي، و التي كانت في زمن "المهدي و الهادي" ، و قد عرفت هذه الحقبة تراجعاً كبيراً و ذلك بسبب عدم اهتمام "المهدي و الهادي" بالعلم و العلماء، إلا أن هذا الفتور، و التراجع أعقبه إزدهاراً في زمن الخليفة "هارون الرشيد".

1 طبقات الأمم ، صادع الأندلسي ، لوس شيخو ، بيروت ، 1912 ، ص 17.

2 - ضحي الإسلام ، أحمد أمين ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، دت ، ط 10 ، ج 1 ، ص 264.

كجزء من الطور الثاني: الترجمة في عهد هارون الرشيد:

الترجمة في زمن الخليفة "هارون الرشيد"، و هنا يطالعنا، أكبر ترجمة في تاريخ العرب، حيث نشطت حركة التأليف و الترجمة، كما ازدهرت الحضارة إزدهاراً كبيراً، حتى حقّ أن يسمّى هذا العصر بالعصر الذهبي، و ذلك لأنّ "الرشيد" نفسه كان على قدر كبير من العلم و المعرفة، و مما ساعد على ازدهار حركة التأليف و الترجمة، تصنيع الورق، و انتشاره خاصّةً و قد رخص ثمنه في هذه الفترة، و تيسّرت الكتابة فيه.

يقول القلقشندي في هذا: «لما ولّي الرشيد الخلافة، كثُر الورق، و فشا عمله بين الناس، و أمر ألا يكتب الناس إلّا في الكاغد، لأنّ الجلد و نحوها تقبل الموح و الإعادة، فتقبل التزوير بخلاف الورق، فإنه متى محي منه فسد و إن كشط، ظهر كشطه، فانتشرت الكتابة في الورق إلى سائر الأقطار من قرب و من بعد». ^١

مّا عرف عن الرشيد، أنه كان ينفق على العلماء الجوائز و الهبات، خاصّةً أولئك الذين اختصوا في نقل العلوم من اليونانية إلى العربية، و من مآثره أيضاً، أنه أرسل مجموعة من الناس إلى بلاد الروم لشراء الكتب اليونانية.

١ صبح الأغشى القلقشندي، ج ٢، ص 486.

بالإضافة إلى ذلك، نجد إسهام بعض الأسر العلمية في دفع حركة الترجمة و إثراها، و من ذلك ذكر، "يحيى بن خالد البرمكي" الذي عرف بمحبته للحكمة و الكلام، حيث أرسل إلى ملك الروم بعض من الهدايا للحصول على كتب اليونانية.¹

لقد شهد عصر الرشيد نهضة فكرية، إذ بلغت الترجمة في هذا العهد أوج نضجها و إزدهارها و انتشارها. فقد أسهم رجال هؤلاء العصر في إرسال البعثات العلمية إلى مختلف الأمصار و الأقطار، للحصول على المخطوطات و الإهتمام بالعلماء و المترجمين، و البذل بسخاء في سبيل ذلك.

هذه الأرضية الخصبة، هيأت للمأمون أن يهض بالترجمة، و يبلغ بها أوج الإزدهار

كجزء من الطور الثالث الترجمة في زمن المأمون:

لو لم يكن المأمون خليفة، لكان أحد العلماء البارزين في العصر العباسي، حيث كان ذا شغف بالعلم، و ثقافة واسعة، كما أشاد "ابن النديم" بمكانة المأمون العلمية و أورد بعض مؤلفاته منها "رسالة في أعلام النبوة"، و رسالة في حجج مناقب الخلفاء بعد النبي

صلّى الله عليه وسلم.²

1- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 47.

2- الفهرست ، ابن النديم ، ص 129.

لقد تميّز عصر المأمون بمنجزات علمية و فكرية كبيرة، فقد ترجمت، كتب كثيرة من اليونانية، في الفلسفة و الفلك و الطب و الرياضيات و الجغرافية، و بذلك صحّ أن يقال إنّ القرن 3 هـ هو عصر الترجمة و المترجمون.¹

فلما جاء المأمون أمر بإعادة إصلاح و تصحيح كتاب "بطليموس" في الفلك الذي كان قد نقله "المجسطي" و ترجم مّرة أخرى في عهده، إذ سمّيت الترجمة الأولى في زمن الرّشيد، باسم الهارونية و الثانية في زمن المأمون بإسم المأمونية، و نقلت في هذا العصر كذلك محاورات أفلاطون، و بعض كتبه في السياسة.²

لقد كان المأمون حريصاً على ترجمة كتب الفلسفة اليونانية، و الإشتغال بها، على الرّغم من نفور المسلمين منها لظنّهم أنها تتعارض مع الدين، فقد أولى المأمون عنايته و اهتمامه بها، فازدهرت الفلسفة في عهده، و لم يقتصر اهتمامه على الفلك و الفلسفة، بل توسيع إلى العلوم الأخرى، منها العلوم البحثية كالطب و الرياضيات و الكيمياء و غيرها.³

1 - الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبورى ، ص 151.

2 - المرجع نفسه، ص 151.

3 - تاريخ الحضارة الإسلامية، محمد الخطيب ، ص 51.

و من أشهر المترجمين في عصر المؤمن، "أحمد بن محمد الفرغاني" و "جبرائيل¹ الكحال المأموني"، "الحسن بن سهل بن نوخخت" و "موسى بن شاكر" و غيرهم.

و هكذا نجد أن عصر المؤمن هو عصر العلم و الترجمة و الأدب و التأليف، و فيه بلغت الحضارة الإسلامية و الحياة العلمية و الفكرية أوج إزدهارها حتى أصبح يعرف هذا العهد بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية.

• الوراقة و الوراقون:

كما سبق و قد رأينا، لقد شهد العصر العباسي نشاطاً كبيراً في الحركة العلمية و الفكرية، كان من نتيجته كثرة الكتب و تنوع التأليف، و هي كثرة استلزمت ظهور طبقة جديدة في المجتمع العربي ألا و هي طبقة الوراقين.

فماذا نعني بالوراقة؟ و ما هو دورها في تاريخ المخطوط العربي؟ و من هم أشهر أعلامها؟

¹ المرجع نفسه: ص 51.

تعريف الوراقة:

يعرفها العلامة "ابن خلدون" في "مقدمة" بقوله: «معاناة الكتب بالإتساخ و التصحح و التجليد و سائر الأمور الكتبية و الدواوين». ¹

و من التعريفات للوراق ما ورد في كتابه "الأنساب" بقوله: «الوراق اسم من يكتب المصاحف و كتب الحديث و غيرها، وقد يقال لمن يبيع الورق و هو الكاغد ببغداد الوراق أيضاً». ²

فالوراقة يعني بها مهنة إتساخ الكتب و تصحيحها و تجليدها و كل ما يتعلق بها، و لا شك في أنها كانت مزدهرة و منتشرة في الحواضر و العواصم الكبرى و على ما يبدو أن الوراقين كانوا يقومون لما تقوم به دور النشر في العصر الحديث. ³

لقد اشتغل جمهرة من العلماء و الشعراء في مهنة الوراقة، إلا أنه يجد الإشارة إلى أن التأليف في هذه المهنة شهد قلةً منذ العصور الأولى.

و من بين الكتب التي ألفت في هذه المهنة، يستطلعنا رسالتان للباحث، عالجت الأولى صفة مدح للوراق. أما الثانية فتعلق مضمونها بصفة دم للوراقين. ⁴

1 مقدمة، ابن خلدون، تحقيق علي عبد الواحد واifi، دار النهضة، مصر، القاهرة، 1989، دط، ص 962.

2 الأنساب ، السمعاني ، تحقيق عبد الله عمر البارودي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1988 ، دط ، ص 579.

3 نحو علم مخطوطات عربي ، عبد الصبور الملوي ، ص 41.

4 معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، نشره أحمد فريد رفاعي ، دار المأمون ، القاهرة ، 1229 ، دط ، ج 4 ، ص 78.

ثم نجد بعد ذلك رسالة في مدح الورقة "أبي زيد البلخي"¹ كما ألف كتابا آخر كتبه إلى "أبي بكر بن المستنير" في ذم المعلمين و الوراقين.

من الصعب تحديد البدايات الأولى للورقة أو ربطها بشخص معين، ذلك لأن لفظ الورقة مشتقة من الورق فلا يمكن أن يوجد وراقون بدون ورق، إلا أن هناك بعض الأقوال التي ترى أن "مالك بن دينار" (ت130هـ) مولى أسامة بن لؤي هو أول الوراقين.²

لقد ازدهرت أخبار الوراقين، في بغداد عاصمة الثقافة و العلم، و ذلك لدورهم المجسّد في حفظ تراث الحضارة الإسلامية من الضياع، بفضل ما قاموا بنسخه من كنوز المعارف و العلوم.³

لقد مارس مهنة الورقة، عدد من العلماء و الأدباء و المفسّرين و علماء اللغة، إلى جانب الوراقين المُتّحِّفين، و نجد أخبار هؤلاء في كتاب «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي كما أورد «ياقوت الحموي» في كتابه «معجم الأدباء» أخبارا عن هذه المهنة.

1-الفهرست، ابن النديم، ص 153.

2-المراجع نفسه، ص 10.

3-مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية ، ورافقوا بغداد في العصر العباسي، خير الدين سعيد ، ع2، 2001، ص 773.

• جهزة هؤلاء الأعلام: نذكر من أبرزهم:

- أبو مالك عمرو بن كركرة: مولى بني سعد، يعُد من الأعراب، و يعلم في الbadia، و يورق في الحضر و يقال أنه كان يحفظ لغات العرب، لأبي مالك كتاب «خلق الإنسان و كتاب النواذر، و كتاب الحيل.¹
- سهل بن إبراهيم الوراق: شاعر من أهل القرن الثاني للهجرة، و يعُد من أدباء القيروان.²
- علان الشعوي: هو علان بن حسن الوراق ، أصله من الفرس كان شعوبياً متعصباً، ينسخ الكتب في بيت الحكمة للرشيد و المأمون و البرامكة³
- إسماعيل بن أحمد بن الزجاجي و إبراهيم بن محمد: كانوا وزراقي المبرد.⁴
- أبو موسى الحامض سليمان بن محمد بن أحمد: نحوى من العلماء باللغة و الشعر من لأهل بغداد كان وزراقاً يوصف بصحة الخطاط لخط له تصانيف منها: كتاب الأمالي، و كتاب النبات، و كتاب غريب الحديث.⁵

1- الفهرست ، ابن النديم ، ص 49.

2- معجم الأدباء ، ياقوت الحموي، ج 11، ص 267.

3- الفهرست ، ابن النديم ، ص 118.

4- المرجع نفسه ، ص 89.

5- المرجع نفسه ، ص 117.

- علي بن أحمد الدريدي: ورّاق ابن دريد، و إليه صارت كتب ابن دريد بعد وفاته.¹

¹. فاته.

- الحسن بن الحسين بن علي بن كوجك: يعدّ أدبياً ووراقاً جيد الخط، ولقد وصف

خطه ياقوت الحموي بقوله معروف مرغوب فيه، يشبه خط "الطبرى".²

- عبد الله بن صارة الشنترني: من شعراء الأندلس إتخد الوراقة حرفه،

وكان متدمراً منها، فكتب أبياتاً دم فيها الوراقة يقول:³

أَمَا الْوَرَاقَةُ فَهِيَ أَنْكَدُ حِزْفَةٍ
أَوْرَاقُهَا وَثَارَهَا الْحِزْمَانُ

شَبَّهْتُ صَاحِبَهَا بِصَاحِبِ إِبْرَاهِيمَ
تَكَسَّوَا الْغُرَاءُ وَجَسْمُهَا عَرَيَانُ

- جمال الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى المعروف بالوطواط: ولقد وصفه ياقوت بقوله:

«كان من نوادر الزمان و مجائبه و أفراد الدهر و غرائبه، أفضل زمانه في النظم
و النثر، وأعلم الناس بدقة كلام العرب، وأسرار النحو والأدب». ⁴

1. معجم الأدباء، ج 5، ص 83.

2. المرجع نفسه، ج 17، ص 89.

3. وفيات الأعيان، ابن خلkan، ج 1، ص 321.

4. معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ج 15، ص 29.

كانت إذن هذه كوكبة من الوراقين الذين اعتنوا بهمة الوراقة، وبرعوا فيها على مر العصور والأزمان فممنهم من استحسنها و مدحها، و ممنهم من استهجنها و ذمها.

و بعد إعطاء هذه اللّمحـة الموجـزة عن مهـنة الورـاقـة ، أورـدنا أخـبارـاً عن الورـاقـين ، و التـي حـاولـنا من خـالـلـها أن نـلـمـلـمـ أـشـتـاتـاً عن أـخـبارـهـذهـ المـهـنةـ وـ مـحـترـفـيهـ ، اـرـتـأـيـنـاـ أنـ نـبـرـزـ دورـ هـذـهـ الصـنـعـةـ وـ اـسـهـامـهـاـ فيـ تـطـوـرـ المـخـطـوـطـ . إـذـ تـعـدـ الـورـاقـةـ رـمـزـ منـ رـمـوزـ النـشـاطـ العـلـمـيـ وـ الفـكـرـيـ فيـ الحـضـارـةـ إـسـلـامـيـةـ ، وـ كـانـ لـلـورـاقـونـ الدـورـ الفـعـالـ فيـ تـنـشـيـطـ الحـرـكـةـ العـلـمـيـ وـ تـسيـيرـهـا¹ كـماـ أـسـهـمـ هـؤـلـاءـ الـورـاقـونـ بـدورـ كـبـيرـ فيـ إـنـتـاجـ المـخـطـوـطـاتـ وـ اـزـهـارـهـاـ ، وـ كـثـرـ تـداـولـهـاـ بـيـنـ أـهـلـ الـعـلـمـ ، حـيـثـ كـانـتـ حـوـانـيـتـهـمـ مـرـكـزاـ لـلـإـشـاعـعـ الـعـلـمـيـ ، وـ النـشـاطـ العـقـليـ ، وـ مـلـتـقـىـ لـلـمـتـقـينـ فـيـ زـمـانـهـمـ .² إـذـ كـانـ لـكـثـرـةـ تـلـكـ الـحـوـانـيـتـ دـلـيـلـاـ وـ اـضـحـاـ علىـ خـصـوـيـةـ الـفـكـرـ الـعـرـبيـ ، وـ عـتـبةـ فـيـ الإـهـتـامـ بـكـلـّـ ماـ هـوـ مـدـوـنـ وـ مـكـتـوبـ فـيـ بـطـونـ

لقد ترك الوراقون و العلماء خزينة ثرية و ثروة ضخمة من الكتب التي عمرت بها المكتبات في شتى العلوم و المعرف، و التي مازالت عامرة بما خلفه الأجداد من نفائس المخطوطات و نوادرها و ذلك على الرغم مما تعرضت له من الكوارث و الخطوب.

¹ الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبورى ص 124.

² نحو علم مخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوجي، ص.41.

3- مجلة المشرق، الوراقون في الإسلام، حبيب الزيات، مع 41، 1947، ص 305.

* ثالثاً: المكتبات الإسلامية و خزائن الكتب:

و كنتيجة للعوامل التي سبق ذكرها، بدأت تظهر المكتبات بمختلف أنواعها، ولم يكن تضخم تلك المكتبات و كثرتها هو وحده اللافت للإنتباه، وإنما كثرة أعداد المخطوطات التي تقتنيها.¹

ارتبطت الدعوة الإسلامية منذ عصورها الأولى بالدعوة إلى العلم و التعليم، و ذلك بإعتباره من الضرورات الازمة، لتطور الإنسانية، و بإعتباره الركيزة الأساسية لتحقيق التربية الصحيحة التي كانت تهدف إليها الدعوة الإسلامية.²

و على هذا النحو إتخد المسلمون المسجد للدراسة منذ زمن بعيد و كمركز للتعليم، إذ كانت أغلب هذه المساجد تمتلك مكتبة خاصة تحتوي على كتب دينية و علمية و أدبية و فلسفية، على اختلاف و تنوع فروعها، معظمها يودع كوقف لفائدة المطالعين و الباحثين.³

1- نحو علم المخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوji، ص44.

2- تاريخ الحضارة الإسلامية ، السيد عبد العزيز سالم، مؤسسة شباب الجامعات ، الإسكندرية، 2009، دط، ص187.

3- المرجع نفسه، ص187.

و من بين المساجد التي قامت بدور التعليم، و تنشيط الحركة الفكرية، فذكر على سبيل المثال: جامع الكوفة بالعراق، و الذي يعد مركزا علميا و إشعاعا حضاريا أختص بتدريس علوم الدين و اللغة، بالإضافة إلى قراءة القرآن و تفسيره.

و من بين المدرسين في الفقه و التفسير نذكر "سعید بن جبیر"، و "علی بن حمزة الکسائی".¹

و في مقابل ذلك نجد "جامع البصرة"، و فيه ظهرت فرقة المعتزلة، حيث شهد هذا الجامع معارك كلامية، و مجادلات عنيفة في الإعتزال، كما اتخد مركزا لرواية الشعر، و من بين اللغويين نخص بالذكر: "الخليل بن احمد الفراهيدي"، و الذي يعد أول من وضع علم اللغة و العروض و تلميذه "سبویہ" (ت180ھ) إمام البصريين في النحو.²

و بهذا كانت المساجد الجامعة في الإسلام، مركزا للعلم و التأليف و اللغة، ففي مسجد الرسول صلی الله عليه وسلم أملی، «مالك» كتابه "الموطأ"، و صنف "الشافعی" كتاب الأم "في جامع عمرو" بالفساط، و ألف الخليل كتابه "العين" بجامع "البصرة"، كما ألف حجة الإسلام الغزالي كتابه "إحياء علوم الدين" بالجامع "الأقصى" و أكمله "بدمشق".

1- المرجع نفسه:ص188.

2- المرجع نفسه:ص189.

و من أشهر مكتبات المساجد "مكتبة مسجد طليطلة" و التي كانت غنية ب مختلف ¹ الكتب القيمة و المتنوعة.

لقد ظلت المساجد تقوم بهذه المهام إلى جانب قيامها بالشؤون السياسية و الإدارية، إلى أن أستحدثت المدارس و في أثناء هذا أنشأت دور و مراكز تعليمية أخرى كالملકاتب، و دور القراء، و دور العلم، و بيوت الحكمة و خزائن الكتب.²

تعد المكتبات الينابيع الخيرة التي تدفع بتقدم الأمم إلى حياة حضارية مثل، فضلاً عن ذلك نجد بأنّ تقدّم الشعوب و رقيّها يقاس بكثرة المكتبات و غناها و تنوع محتواها، إذ أنّ المكتبات لم يكن لها شأن كبير في العصر الأموي، و عندما نشطت حركة الترجمة و التأليف في العصر العباسي و تقدّمت صناعة الورق، و انتشرت بين الناس و تبع ذلك مهنة الورّاقين فذاع صيت المكتبات التي ترعرع بالكتب الدينية و العلمية و التاريخية و الأدبية، و صارت فيما بعد من أهم مراكز الإشعاع العلمي و الثقافي.

و يرى "جورجي زيدان" أنّ الفضل في إنشاء هذه المكتبات و انتشارها، يعود إلى الخلفاء العباسيين الذين اهتموا بها، و اعتنوا بها جلّ عنايتهم.³

1- حضارة العرب في العصر العباسي ، حسين الحاج حسن ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر ، بيروت ، 1994 ، ط 1 ، ص 39.

2- تاريخ الحضارة الإسلامية ، السيد عبد العزيز سالم ، ص 190.

3- تاريخ التمدن الإسلامي ، جورجي زيدان ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت دت ، دط ، ج 2 ، ص 225.

و من بين المكتبات التي أنشأت تحت لواء الحضارة الإسلامية، و إكتنزت نفائس المخطوطات و نواذرها و أسهمت في تطور المخطوط العربي بشكل لم يسبق له نظير ذكر.

• بيت الحكمة:

تعدّ من أكبر خزائن الكتب وأشهرها على الإطلاق.¹ و المرجع أنّ هارون الرشيد قد وضع أساسها، و جلب ما ترجم إلى اللغة العربية من كتب الطب و الفلك و الفلسفة و ما ألف من كتب في العلوم الإسلامية.²

و لما تولّ "المأمون" الخلافة أنشأ مجالس الترجمة و جمع في "بيت الحكمة" كتبًا من اليونانية و السريانية، و الفارسية، و القبطية، فاجتمع العلماء و الباحثة و المترجمون و الأدباء عند المأمون.

و في هذا الصرح العلمي العظيم "بيت الحكمة" أنجزوا أعمالاً عظيمة الفائدة، و من بين هؤلاء نذكر "حنين بن اسحاق"، "يوحنا البطريرق"، "ابن ماسوية" و غيرهم.³ كما نجد عدداً كبيراً من رجال العلم و الوجاهة من أمثال الخوارزمي.

1- الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات ،فؤاد سيد، ج 1، ص 233.

2- تاريخ المدن الإسلامي ، جورجي زيدان ، ج 2، ص 226.

3- حضارة العرب في العصر العباسي ، حسين الحاج حسن ، ص 39.

يمكن أن نتطلع على بعض محتويات خزانة "بيت الحكمة" فبالإضافة إلى الكتب التي ترجمت في زمن "المأمون"، منها ما ترجمه "يوحنا البطريرق" أمير الترجمة في بيت الحكمة كتاب "السماء و العلم" "لأرسطو"، و أعاد تصحيحه "حنين بن إسحاق" لأنّ يوحنا البطريرق لم يكن يجيد اللغة العربية.¹ كما ترجم "الحجاج بن مطر" مؤلفات في الرياضيات و منها المسطي.²

نجد أنّ مكتبة بيت الحكمة تضمنت كتبًا كثيرة منها ما أُلف "للمامون" ، و ذكر على سبيل المثال الحصر كتاب "اتفاق الفلسفات و اختلافهم في خطوط الكواكب" الذي أُلف "عمر بن الفراخان" كما أُلف كتابا في "النجوم" و بعض كتب اليونان.³

أمّا في مجال الدراسات الأدبية و التاريخية، فمن بين الكتب التي أَفْت "للمامون" ذكر منها: "تاريخ ملوكبني هود و غيرهم" للأصمعي، كما أُلف "سهل بن هارون" كتاب "شلة و عقرة" الذي عرض به كتاب "كليلة و دمنة" "عبد الله بن المقفع". و أُلف القراء كتابا في النحو، كما أُلف "الهَرَنْيُ الشَّعْرَانِي" كتاب "الفنون الجميلة" ، المسمى " بالحيل".⁴

1- الفهرست ، ابن النديم ، ص 304.

2- المرجع نفسه ، ص 244.

3- المرجع نفسه ، ص 273.

4- معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ج 8 ، ص 277.

الفصل الأول

نشأة الكتالج العربي و عوامل تطور المخطوط العربي

غير أنّ "بيت الحكمة" فقدت دورها الأكاديمي، و ذلك بعد أن انتقلت مقر الخلافة من بغداد إلى سامرا زمن "المعتصم"، و سميت بخزانة المؤمنون.¹

أنشأ البغداديون مكتبات على غرار "بيت الحكمة" و لعلّ من أشهرها "دار العلم لسابور بن أديشير"² الذي اشتهر بمحبته للعلم و العلماء، إذ عمّ دار العلم بالكتب و نقل إليها كتبها من أفضل ما نسخ أشهر الخطاطين و كتاب العلماء.³

إزدهرت مكتبة "سابور" إزدهارا رائعا، فقصدتها العلماء و الشعراء و الأدباء من الأمصار و المناطق البعيدة و يذكر أنّ بعض المؤلفين و الكتاب كانوا يقدمون كتبهم كهدية لهذه المكتبة.⁴

ولقد ظلت دار العلم لسابور ببغداد في عزّها و إزدهارها منهلاً مباركاً جميع الكتاب و الباحثين، كما كان لهذه الدار الفضل الكبير على العلم و العلماء. فقد هيأت لطلاب العلم الضيافة، كما يذكر أنّ لها موارد كثيرة تصرف على ضيافة هؤلاء النزلاء و تدفع منها أجور الموظفين.⁵

1 - الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات ،أين فؤاد سيد، ج 1، ص 239.

2 - هو من أصل فارسي.

3 - صبح الأعشى ، القلقشتي، ج 14، ص 97.

4 - حضارة العرب في العصر العباسي ، حسين الحاج حسن، ص 42.

5 - الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبورى، ص 188 .

كانت نهاية دار العلم بعد مجيء: "طغرل بك"، الذي يعد أول ملوك السلاجقة في بغداد سنة 447، حيث كانت "دار العلم لسابور" من جملة ما أحرق.¹

و بهذا إنتهى عهد خزانة دار العلم التي قدّمت للعلم والعلماء، خدمات شتى و فضائل جلّي. و بوزانة المكتبات العباسية في المشرق، انتشرت المكتبات الأموية في الأندلس و كثرت و ازدهرت، فلم تكن عاصمة العباسيين "بغداد" وحدها التي تخر بالكتب والمكتبات و إنما كانت هناك قرطبة تنافسها في الأندلس.

و لما ولي الحكم "المستنصر بن الناصر"، و الذي اشتهر بكرمه للعلماء و حبه للعلم، أنشأ في قرطبة مكتبة جمع فيها كتبًا من مختلف لغات العالم، و مما يروى عنه أنه بعث لأبي الفرج الأصفهاني صاحب "الأغاني" بآلف دينارا ذهباً مقابل أن يبعث إليه كتابه، قبل أن يرسله إلى العباسيين، و فعل نحو ذلك مع القاضي "أبي بكر الأبهري المالكي" في شرحه لكتاب "ابن عبد الحكيم".²

1. معجم الأدباء، باقوت الحموي، ج 1، ص 799.

2. تاريخ العدن الإسلامي ، جورجي زيدان ، ج 1، ص 227.

يرسله إلى العباسيين، و فعل نحو ذلك مع القاضي "أبي بكر الأهري المالي" في شرحه لمختصر "ابن عبد الحكيم".¹

لقد إقتدى بحكم "المستنصر بن الناصر" رجال دولته و عظامه مملكته، فأنشأت مكتبات أخرى في الأندلس و انتشرت في مختلف أرجائها، حتى قالوا إن غرناطة وحدها كان فيها سبعون مكتبة من المكتبات العامة.²

و بعد هذه اللّمحـة الموجـزة عن المـكتـبات الإـسـلامـية و التـي إـقـتصـرـنا فـيـها عـلـى ذـكـرـ بعضـ مـكتـباتـ بـغـدـادـ وـ الـأـنـدـلـسـ يـتـضـحـ مـا تـقـدـمـ أـنـ المـكتـباتـ عـنـ الـعـربـ،ـ نـاجـ حـضـارـتـهـمـ،ـ وـ إـنـعـكـاسـ لـمـدـىـ تـقـدـمـهـ وـ تـطـورـهـمـ فيـ الـحـيـاةـ بـيـنـ الشـعـوبـ وـ الـأـمـ،ـ كـمـ أـنـهـاـ أـسـهـمـتـ مـسـاـهـمـةـ كـبـيرـةـ فـيـ توـسيـعـ نـطـاقـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ وـ تـغـدـيـتـهـاـ وـ تـرـقـيـتـهـاـ.

و من العوامل المساعدة أو الهامة في زيادة إنتشار الكتب و تطورها، نشأة خزائن الكتب، و من أشهر الخزائن التي احتوت على أكبر عدد من الكتب نذكر منها خزانة: "علي بن المنجم بكرك".

و لقد أطلق عليها، "خزانة الحكمة"، إذ تضمنت كتب عظيمة و قيمة، فتحها للراغبين في الدراسة.³

1- تاريخ العدن الإسلامي ، جورجي زيدان ، ج 1، ص 227.

2- المرجع نفسه : ص 227.

3- المرجع نفسه : 226 .

كما تعتبر خزانة القصر الفاطمي بالقاهرة التي كانت تحتوي على أكثر من ستمائة ألف مجلد، أشهر المكتبات في العصر الإسلامي.²

كانت إذن هذه محاولة لرصد أهم المكتبات و خزائن الكتب³ على اعتبار أنهم أسهموا في الحياة الفكرية والأدبية التي عاشها المسلمون في أوج الحضارة الإسلامية، و ذلك من خلال ما نقلوه من مخطوطات لا تزال موضوع بحث.

تلك لحة موجزة عن ظروف نشأة المخطوط العربي و عوامل إزدهاره و تطوره إذ يعد هذا الجانب التاريني الخلفية التي لاغنى عنها لدراسي المخطوط في أي جانب من جوانبه.

1- معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ج 10، ص 157.

2- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار ، ص 48.

3- الكتاب العربي المخطوط ، وعلم المخطوطات ، أين فؤاد سيد ، ج 1، ص 238.

لَا فَرْسَلَ لِلَّهِ نَبِيٌّ
حَمَّاهُ مَصْرُومًا حَمَّاهُ حَمَّاهُ

مقومات صناعة المخطوط وفنونه

الفصل الثاني : مقوّمات صناعة المخطوط و فنونه:* أولاً: العناصر المادية للمخطوط :

إذا كانت الدراسة التاريخية للمخطوط تمثل ركن من أركان علم المخطوطات، فإن الركن الثاني هو دراسة المخطوط باعتباره وعاء من أوعية المعلومات أو بالأحرى دراسة العناصر المادية أو الحالة المادية للمخطوط¹:

هذه الدراسة المادية أو الكيان المادي للمخطوط هو الذي يصطلح عليه بعلم 'الكوديكولوجيا' الذي يمثل عنصراً مهماً من عناصر المخطوط.

و يبدو أنَّ علماء المخطوطات قد حددوا أربعة لصناعة المخطوط بصفة عامة ألا

و هي :

أ. الورق (الكاغد)

ب. الحبر (المداد)

ج. الخط

د. التجليد (التسفير)²

1- نحو علم المخطوطات عربي، عبد الستار الحلوبي، ص 5.

2- الكتاب العربي المخطوط، وعلم المخطوطات ، أين فؤاد سيد، ج 1، 172 .

أ. الورق (الكافد): يعد من أهم العناصر في صناعة المخطوط، وكما سبق وأن ذكرنا فالمعروف في التاريخ، أن الصين هم أول من عرف صناعة الورق، وقد عرف عند العرب بلفظ الكاغد^{*}، بفتح الغين، وبكسرها تعني القرطاس أو الورق، و غالباً ما يعمل من الكتان، كما أورد "المعز بن باديس" في كتابه "عمدة الكتاب وعنة ذوي الألباب" طريقة لعمل نوع من الكاغد وصفة سقيه وتعتيقه¹

يبدو أن المصادر، لم تحتو على ذكر معلومات وافية، عن كيفية صناعة الورق، اللهم إلا إشارات و تلميحات سريعة.

بالإضافة إلى الكتان، كان الورق يصنع من القطن و مواد نباتية أخرى، كما صنع من الحرير، إذ يذكر "القلقشندى" في كتابه "صبح الأعشى"، صفة الورق الجيد إذ يقول: "وأحسن الورق ما كان ناصع البياض. متناسب الأطراف، صبوراً على مرور الزمان".²

لقد ظهر الورق كمنافس شديد للبردي و الرق، فهو بالنسبة إليهما يعتبر أقوى و أكثر تحملًا، و أرخص ثناً و أقل سمكاً و أخف وزناً. بهذا أمر الخليفة

*- كلمة فارسية من أصل صيني، كثراً استعمالها في العرب، فقد استعملها المعز بن باديس في كتابه "عمدة الكتاب" واستعملها السمعاني في "أدب الإملاء والإستملاء".

1- عمدة الكتاب وعنة ذوي الألباب، المنسوب للمعز بن باديس ص 148-149.

2- صبح الأعشى القلقشندى، ج 2، ص 487.

"هارون الرشيد" ألا يكتب الناس إلا عليه، خاصةً فيما يتعلّق بالكتابات التي تنظم معاملات النّاس وتوثيقها، وقع التعاطي بها.

و يذكر القلقشندي ذلك فيقول: "و لأنّ الجلود و نحوها تقبل المحو و الإعادة، فتقبل التزوير بخلاف الورق فإنه متى محي ظهر كشهـه"¹

و قبل ذلك نجد بأن القراطيس المصرية كانت تستعمل بكثرة، في كتابة دواوين الدولة الإسلامية².

و كتيبة لتنوع مواد صناعة الورق، فإن هذا يؤدي حتماً إلى ظهور جملة أو عدة أنواع منه، تختلف في ممتازتها ولونها ولينها وصقلها، إذ يذكر ابن النديم في كتابه "الفهرست" أن المادة التي كان يصنع منها الورق المعروف بالورق الخراساني هي الكتان، وأن صناعاً من الصين صنعوه بخراسان، على مثال الورق الصيني يقول "ابن النديم": "فاما الورق الخراساني فيعمل من الكتان، و يقال أنه حدث أيام بنى أمية، و قيل في الدولة العباسية، و قيل إنه قديم، و قيل أن صناعاً عملوه بخراسان على مثال الورق الصيني"³؛

1- المرجع نفسه: ص 486.

2- المرجع نفسه، ج 6، ص 189.

3- الفهرست، ابن النديم، ص 21.

كما كثُرَ عدَّ أنواع الورق الخرساني يقول: "فاما أنواعه فالسليفي والطلحي والنوي والفرعوني والجعفي والطاهري"^١. على ما يبدو و من كلام "ابن النديم" أن هذه الأنواع من الأوراق التي ذكرها ترتبط بأمراء و سلاطين ذلك العهد الذي صنعت فيه و فيما يلي عرض موجز عن هذه الأنواع و سبب تسميتها بهذا الإسم.

١- الورق السليماني : منسوب إلى سليمان بن راشد و إلى خراسان في أيام هارون الرشيد^٢.

٢- الورق الطلحي : ينسب إلى طلحة بن طاهر، ثانى أمراء الدولة الطاهرية في خراسان (213-207/822-828م) و هو الذي حمله العرب من سمرقند، و كانوا يصنعونه من شرافق الحرير^٣.

٣- الورق النوي : كان ينسب إلى نوح الساماني، أحد أمراء الدولة السامانية التي حكمت في تركستان و فارس*.

١- المرجع نفسه ، ص 23.

٢- المرجع نفسه ، ص 277.

٣- معجم مصطلحات المخطوط العربي ، شوقي نبين ، مصطفى طويبي ، ص 252.

*- هناك اثنان باسم "نوح الساماني" الأول حكم من سنة (331-343هـ) والثاني حكم من سنة (366-387هـ) ، إذ وقع اختلاف في أيهما يقصد في النسبة.

4- الورق الفرعوني: نوع آخر من الورق، الذي نافس ورق البردي في مصر وهو ما كان تقليداً للقراطيس المصرية التي كانت تستعمل حتى ذلك الوقت¹، إذ أن أقدم النصوص دونت في هذا النوع من الورق وحيث استعمال هذا الورق، وبقي استعمال هذا الورق بعد ذلك زمناً طويلاً، فقد ورد في ترجمة الشيخ الرئيس "ابن سينا" عند بن أبي أصيحة قول تلميذا له يقول: "وأمرني الشيخ بإحضار البياض - ويعني الورق - وقطع أجزاء منه فشددت خمسة أجزاء لكل واحدة منها عشرة أوراق بالربع الفرعوني"².

5- الورق الطاهري: نسبة إلى طاهر الثاني من أمراء الدولة الطاهرية في خراسان، ولقد تولى الحكم من سنة (230هـ- 844م)³.

6- الورق الجعفري: نسبة إلى جعفر البرمكي الذي قتل في نكبة البرامكة سنة 187هـ⁴.

و هناك أنواع أخرى من الأوراق كتبت عليها مجموعة من المخطوطات على مر العصور نجدها قد ذكرت في معظم المصادر، منها على سبيل المثال لا الحصر ما ذكره "ياقوت الحموي" في كتابه "معجم الأدباء" و من هذه الأوراق.

1- نحو علم المخطوطات العربي ، عبد السنار الحلوجي ، ص 64.

2- عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ابن أبي أصيحة ، دار الثقافة ، بيروت ، 1981 ، ط 3، ج 2 ، ص 8.

3- معجم مصطلحات المخطوط العربي ، شوقي بنين ، مصطفى طوي ، ص 251.

4- الخط والكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 276.

أ- الورق الجيهاني: و ينسب إلى جهان إحدى مدن خراسان^١.

ب- الورق المأموني: الذي ينسب إلى الخليفة المأمون العباسى الذى حكم في سنة 198^{هـ}^٢ إلى سنة 218^{هـ}.

كما يوجد نوعاً آخر من الورق وهو الذي أطلق عليه "السمعاني" اسم "الكافد المنصور" الذى أشتهر شهرة واسعة في "سمرقند"، و ينسب على الأرجح إلى "أبي الفضل منصور بن نصر بن عبد الرحيم الكافدي" المتوفى بسمرقند^٣.

في مقابل ذلك حدد "القلقشندى" ثلاثة أنواع للورق، إذ يعدّ الورق البغدادي أعلى الأجناس، و يأتي بعده في الرتبة الورق الشامي "ثم الورق المصري"^٤.

يتبيّن مما تقدم أنّ نوعية الورق تختلف من مكان إلى مكان و من عصر إلى عصر آخر، فأما الورق البغدادي كما رأينا، فيذكر القلقشندى و صفا بقوله أنه "ورق ثخين، مع ليونة ورقة حاشية و تناسب أجزاء و لا يكتب فيه في الغالب إلا المصاحف الشريفة، و ربما استعمله كتاب الإنشاء في مكتبات القانات و نحوها و دونة في القدر

1- معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ج 2 ، ص 95.

2- المرجع نفسه ، ج 6 ، ص 285.

3- الخط و الكتابة في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبورى ، ص 297.

4- صبح الأعشى ، القلقشندى ، ج 2 ، ص 487.

و هو المعروف "بالشامي" و قطعه دون القطع الحموي و دونها في الرتبة الورق "المصري"¹ و هو أيضا على قطبيين القطع المنصوري و قطع العادة".

أما عن أماكن صناعة الورق، فلم تثبت أن انتشرت فيسائر الأمصار والأقطار الإسلامية ولم تعد منحصرة في خراسان و سمرقند، خاصة بعد أن ظهرت مهنة الوراقة مما ساعد على زيادة انتشار الورق، والذي كان سبباً في تقدم و ازدهار المخطوط العربي.

و من الأماكن التي عرفت بصناعة الورق و انتشارها "العراق و الشام بالإضافة إلى طرابلس كما اشتهرت دمشق بذلك".

انتقلت صناعة الورق من المشرق إلى المغرب، و عرفت مناطق كثيرة بصناعته منها "مراكش و صقلية و الأندلس و من هنا انتقلت إلى إيطاليا، إذ يقول "ياقوت الحموي" و يعمل الكاغد الجيد فيها و يحمل منها إلى سائر بلاد الأندلس".²

و بعد هذه الالتفاتة الموجزة عن أول عنصر أو مقوم من عناصر صناعة المخطوط، و الذي يعد أحد أضلاعه تبين من ذلك أنَّ الذي يتعامل مع المخطوط عليه أن يكون على دراية بنوعية الورق المكتوب عليه، مع محاولة تحديد الفترة الزمنية التي يرجع إليها، بالإضافة إلى المكان الذي صنع فيه ما استطاع ذلك سبيلاً، و ترجع الأهمية في ذلك إلى تاريخ

1- المرجع نفسه : ص 487

2- معجم الأدباء، ياقوت الحموي، ج 3، ص 235.

المخطوط في حالة عدم وجود التاريخ بالإضافة فإنه يسهم في اكتشاف أي تزوير في التواريخ.

ب. المداد (الحبر): يعد ثاني ركن من أركان صناعة المخطوط و من أهم عناصره، فاما المداد فهو كل شيء يمد به، و لقد أورد "القلقشندى" تعريفاً له إذ يقول: "أما المداد فسمى بذلك لأن القلم أي يعينه وكل شيء مددت به شيئاً فهو مداد و سمي الزيت مداداً لأن السراج يمد به الليقة* مما يكتب به فهو مداد، و قال ابن قتيبة في قوله تعالى: "قُلْ لَوْ كَانَ الْبَخْرُ مِدَادًا لِكُلِّمَاتٍ رَبِّي (109)"¹ هو من المداد لا من الإمداد² و يقال هو المداد و هي المداد لأنه جمع مدادة³

لقد عرف استخدام المداد في الجاهلية فكتبوا به أشعارهم و ذكروه في شعرهم و من ذلك قول "عبد الله بن غنم"⁴

كما رد في خط الدواة مدادها . فلم يبق إلا دمنة ومنازل

*- الليقة: ويسمى بها العرب الكوسف تسمية لها باسم القطن الذي تتخذ منه في بعض الأحوال وتكون أيضاً من الصوف ومن الحرير الخشن.

-1 سورة الكهف، الآية 109.

-2 صبح الأعشى ، الشقشندى ، ج 2 ، ص 471.

-3 فرزة من مجلة الجمع العلمي العراقي، رسالة الخط والقلم، المنسوب لابن قتيبة، تحقيق حاتم صالح الضامن 1988، ج 4، م 39، ص 19.

-4 المفضليات، الضبي بن محمد، ص 379.

و يسمى "ابن منظور" المداد باسم "النقس" و لقد ورد ذكره هو الآخر في شعر "حميد بن ثور يقول"¹.

لمن الديار بجانب الحبس كخط ذي الحاجات بالنقس*

أما الحبر فيراد به اللون، و من ذلك يقول القلقشندي : "الحبر أصله اللون، يقال فلان ناصح الحبر، يراد به اللون الخالص الصافي من كل شيء، و الحبر الآخر، يبقى ثابجاً على الجلد، قال المبرد و أنا أحسب انه سمي بذلك لأن الكتاب يُحَبَّر به أي يحسن، أخدا من قوله حبرت الشيء تحبيراً إذا حسته"²

فالأصل في الحبر إذن اللون، و يقول الأموي "عبد الله بن سعيد اللغوي": إنما سمي الحبر حبراً، لأن البلع إذا حبر به الفاظه، وأتم بيانه، و أحضر معاني الحكم أنق من خبرات اليدين".³

و يرى الصولي في كتابه "أدب الكتاب" بأن الحبر سمي حبراً، لتحسينه الخط، و قيل "الحبر مأخوذ من الحبار و هو أثر الشيء كأنه أثر الكتابة".⁴

1- ديوان حميد بن ثور ، تحقيق عبد العزيز اليمني ، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة ، 1965 ، د ط ، ص 97.

*- النقس : هو المداد وقيل سواد البوالة.

- صبح الأعشى . القلقشندي ج 2 ص 472.

- الفهرست . ابن النديم ، ص 45.

-4- أدب الكتاب . الصولي . ص 102 .

● كيفية صنع المداد :

أورد القلقشندي في كتابه "طبع الأعشى" كيفية صنع المداد، و ما هي الطرق المتّبعة للحصول على مداد جيد، يستخدم في الكتابة، وهو يرى بذلك أنَّ أوجود المداد ما اتّخذ من سخام * النفط إذ يقول: "وأجود المداد ما اتّخذ من سخام النفط، و ذلك لأنَّ يؤخذ منه ثلاثة أرطال فيجاد نخله و تصفيته، ثم يلقى في طنجير و يصب عليه من الماء ثلاثة أمثاله، و من العسل رطل واحد و من الملح خمسة عشر درهما، و من العفص عشر درها، و لا يزال يساط عليه نار لينة حتى يشخن جرمه، و يصير في هيئة الطين ثم يترك في إناء ويرفع إلى وقت الحاجة" ¹.

و في مقابل ذلك نجد بأن المعز بن باديس في كتابه "عمدة الكتاب و عمدة ذوي الألباب" قد أورد أبوابا في عمل المداد، و أصنافه، و الحبر و أجنباه، و بذلك نورد أمثلة عن أنواع المداد التي وردت في كتابه، و كيفية صنعها، فنذكر على سبيل المثال لا الحصر:

* - السخام: الكربون الناتج عن الدخان المترافق في المطابخ الذي يعمل بالخشب و فضلات الحيوانات المجففة.

1- صبح الأعشى، القلقشندي، ج 2، ص 475.

• صفة مداد صيني يشبه الحبر : و يصفه بقوله: "خد من المداد الفارسي ما شئت فتسحقه بلبن الحليب ثلاثة أيام، كلما جف سقيته اللبن و سحقته ثم صيره صحائف فإنه يجيء مثل السيج"*

ييد أنَّ معظم علماء علم المخطوطات يفضلون اللون الأسود في المداد، و ذلك لأنَّ السواد يظهر على بياض الورق بصورة أوضح و أنصع¹، إذ تُعدُّ صناعة المداد أيسر من صنعة الحبر الملون الذي يحتاج إلى مواد كيماوية، لم تكن متوفرة أو ميسورة لديهم في الزمن الأول.

يبدو أنَّ العرب قد عرفوا نوعين من المداد، أحدهما كان يسمى "الحبر المطبوخ، أو الحبر الرأس"، و الثاني يسمى "حبر الدخان"، فأمّا الأول فكان يصنع من العفص و الزاج و الصمغ* و تكون الكتابة به على الرقوق، يتصرف بالبريق و اللمعان.

* - السيج = الحرز الأسود.

-1 - صبح الأعشى، القلقشندى ، ج 2 ، ص 463.

* - العفص: هو مادة غنية بحمض التنك، أما الزاج فهو أكسيد الحديد وأجوده الزاج الأخضر المصري، ثم الأبيض.

وأما الآخر فهو "جبر الدخان" و هو عند القلقشندي خليط من العفص الشامي و الصمغ العربي و من الزاج القبرسي، ثم يضاف إليه الدخان و لابد له من الصبر¹، و يصلح للكتابة على الورق و لا يناسب الكتابة في الرقوق لأنه سريع الزوال².

و من المصادر المخطوطة التي تناولت الحديث عن المداد و صناعته نجد كتاب "الأزهار في عمل الأحبار" "الحمد بن ميمون بن عمران المراكشي الحميري"، و يعد من أوائل الكتب المؤلفة في هذا الموضوع، و قد قسمه إلى سبع وعشرين مقالة، و تناول فيها أهم الطرق المستخدمة في تركيب الحبر و المداد، منسوبة لكتاب العلماء و الأدباء من أمثال الجاحظ، و الإمام البخاري، و الإمام مسلم، و ابن قتيبة و ابن مقلة و ابن الباب، و الأصفهاني و أبو حيان التوحيدى.

أما المخطوط الثاني فهو الموسوم بـ "تحف الخواص في طرق الخواص" "الحمد بن محمد بن إدريس القضايعي المعروف بال قالوسي الأندلسي (707 هـ)" و لقد قسمه إلى ثلاثة أبواب، و تناول في الأول صناعة المداد، أما الباب الثاني فخصصه للحديث عن كثيبة قلعة أو محوه من الدفاتر و الثياب، أما الباب الثالث و الأخير فقد اشتمل على فوائد تتصل بخواص المفردات المكونة لأصناف من المواد و الأصباغ، و طرق إعدادها³.

1- صبح الأعشى، القلقشندي ، ج 2 ، ص 476

2- نحو علم مخطوطات عربي ، عبد السatar الحلوji ، ص 66.

3- دراسة المخطوطات الإسلامية بين اعتبارات المادة والبشر ، رشيد العناني ، ص 21

ييد أن اللون الأسود، و اللون المائل إلى الأخضر هو المداد المستعمل في كتابة السور حيث كانت أسماء السور في المصاحف تكتب بماء الذهب في أغلب الأحيان حتى تكون مميزة، بينما العناوين و الكلمات التي يراد تمييزها في المخطوطات العادية تكتب باللون الأحمر كما استخدمت الألوان الزاهية في تحلية و تزيين المخطوطات الإسلامية، فمنها ما هو من مصادر نباتية كالحناء و البن و الأرز و الورد و الأزهار و منها ما هو مصنوع من الأحجار الكريمة.

كان المداد يحفظ في "الدواة أو المحبرة"، و تصنع هذه الأخيرة من الخشب أو المعدن كالنحاس أو الحديد و أغلب الفتن أنها صنعت من الفخار، و قد تعددت أشكالها و تفنن القوم في تحليتها و زخرفتها¹.

ج. الخط: يعد الخط العربي من أبرز الفنون التي شكلت الإبداع الفني، فهو الفن الجميل الذي توج الحضارة الإسلامية، و هو بذلك مختلف عن الخطوط الأخرى، و يمتاز عنها في تجاوزه المهمة الأولى و هي نقل المعنى إلى مملة جمالية أصبحت غاية بذاتها.

و قبل أن نلجم رحلة البحث و التقصي المضنية، في البحث عن أهم الخطوط التي كتبت بها المخطوطات العربية على اختلاف عصورها، ارتأينا أن نقدم ولو لحظة موجزة عن تعريف الخط العربي و تاريخه و أهم مميزاته.

1- في المخطوطات العربية، السيد السيد النشار، ص 16.

من أهم التعريفات التي وردت عن الخط، ما ذكره "الزمخشري" في كتابه "أساس البلاغة" إذ يقول: "خط الكتاب يخطه، وكتاب مخطوط و الخط من الخط كالنقطة من النقط"¹.

و يعرفه "الكردي" بقوله: "الخط ملكة تنضبط بها حركة الأنامل بالقلم على قواعد مخصوصة".²

و يعرفه "جعفر بن يحيى" بقوله: "الخط سلط الحكمة و به تفصل شذورها،
و ينظم منثورها".³

فالخط العربي إذن، هو لسان اليد وأصل الروح و بهجة الضمير، هذا ما يتعلّق بعض التعريفات، أمّا عن أصل الخط العربي و تاريخه، فأغلب الأبحاث الدراسات التي أجريت رجحت أنَّ الخط النبطي^{*} هو أصل الخط العربي، و يدعّمون صحة رأيهم، بوجود أدلة مادية منها نقش الجمال و نقش النمار و حوران، و نقش أم الجمال الثاني.⁴

¹- أساس البلاغة ، الزمخشري ، تحقق مزيد شوفى المعري ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، 1998 ، ط¹، ج¹، ص240.

2- تاريخ الخط العربي وآدابه ، محمد طاهر الكردي ، الجمعية السعودية للفنون والثقافة ، الرياض ، 1982 ، ط ٢ ، ص ٥٨.

³- مرجع الطلاب في الخط العربي ، خالد محمد المصري الخطاط ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، دط ، ص ، 09.

*- الأنباط هم عرب وقعوا تحت تأثير الثقافة والحضارة الآرامية، جاءت لغتهم مزيجاً من العربية والأramaic، كانت عاصمتهم البيرة و معناها الصخرة ، والأنباط أخذوا ~~حكمهم~~ من الأراسيين.

⁴- الخط العربي والزخرفة العربية ، عبد الجبار الحميدي ، المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، 2005 ، ص 17.

و ما يؤكد أن أصل الحرف العربي هو الحرف النبطي وجود علاقات تجارية قوية كانت قائمة بين أهل المدينة و النبط، كما يؤكدوا وجود سوق نبطية في المدينة.

و على هذا فإن رحلة الخط العربي تكون قد بدأت من الأراميين الذين استعار منهم النبط خطهم، ثم استعار العرب خطهم من النبط، و لقد اتضحت ملامح الخط العربي، و تيزت خلال الفترة الممتدة ما بين القرن 3 و نهاية القرن 6.¹

كما تذكر المراجع عدة أسماء للخط النبطي، منها الخط الحيري و الخط المكي، و الخط المدني، هذه الخطوط قد عرفها العرب قبل الإسلام، أما الخط البصري و الخط الكوفي فهما الخطان اللذان عرفهما العرب بعد ظهور الإسلام².

و بعد هذه المقدمة التي لا معدى عنها، و التي ارتأينا أن تكون مهددة لهذه الدراسة، تستلزم الضرورة التعرف على الخطوط العربية و أنواعها التي استخدمت في كتابة المخطوطات العربية.

فمن الطبيعي أن تكون مخطوطات المصاحف ميداناً لفن تحجيد الخط و زخرفته، كما تعد أول المخطوطات الدينية التي وجهت إليها العناية و الاهتمام، و أول ما يلفت انتباها غلبة الخط الكوفي في كتابة المصاحف، و ربما هذا راجع إلى ما يتميز به هذا الخط من

1- موسوعة ثرات الخط العربي ، تحقيق هلال ناجي ، الدار الدولية للأستثمار الثقافية ، مصر ، 2002 ، ط١ ، ص 98-9.

2- الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات ، أين فؤاد سيد ، ج١ ، ص 47.

الإستقامة و الميل إلى التضليل بالإضافة إلى الطابع الهندسي الذي يضفي عليه من القداسة ما يناسب النص القرآني¹.

و عندما اخترع خط النسخ كتبت المصاحف به، و ذلك لما فيه من نقط و حركات و مواكبة التطور الحضاري في الكتابة².

و منذ القرن 6 هـ، كتب الخطاطون المصاحف بخطوط جديدة جنحوا إليها، منها خط الطّومار و الخط الثلث، و اقتصر استخدام الخطوط الكوفية في كتابة عناوين السور فترة من الزمن³، فلم تقتصر المخطوطات الدينية على المصاحف وحدها بل شملت كتب السيرة و الحديث و الفقه و غيرها، إلا أن مخطوطات المصاحف تظل أكثر تلك المخطوطات روعة و جمالاً.

أما عن كتاب المصاحف، فيذكر أنّ أول من وصف بجودة الخط و رواعته في كتابة المصاحف "خالد بن الهياج"⁴، و من الكتاب كذلك الذين اشتهروا بجمالية خطهم في

1- نحو علم مخطوطات عربي ، عبد المستشار الحلوji ، ص 71.

2- الخط العربي و تاريخه ، محمد مرتاب ، ص 70.

3- الموسوعة المعرفية الشاملة ، www.marefa.org/index

4- الفهرست ، ابن النديم ، ص 09.

الزخرفة و التزويق و التزين "خشام المصري، مهدي الكوفي" و كانوا في أيام "هارون الرشيد" إذ يقول: "ابن النديم": "لم ير مثلها إلى حيث انتهينا".¹

هذا ما يتعلق بخطوط المصاحف، أما عن أنواع الخطوط التي ازدهرت و نمت في ظل الحضارة الإسلامية فنذكر بعضًا منها على سبيل المثال لا الحصر.

- **الخط الكوفي:** من أهم مميزاته إمالة الألفات و اللامات نحو اليدين قليلاً²، كما تنشأ منه أنواع زخرفية، وبذلك قسم مؤرخو الفنون الإسلامية الكتابة الكوفية إلى أنواع.³

- **الخط البسيط:** انتشر في العالم شرقه و غربه و من أهم مميزات هذا الخط لا يلحقه التجميل و التطفيير، و من أشهر أمثلته أنه كتب به على جدران قبة الصخرة المشرفة بالقدس.

- **الكوفي المورق:** تحمل حروفه زخارف تشبه أوراق الأشجار، لقد ازدهر فن التوريق في مصر، ثم انتشر في سائر العالم.

- **الكوفي المزهري:** ذو الأرضية النباتية، تشغل الزخارف النباتية كل فراغ يتخلّف بعد ذلك.

1- المرجع نفسه ، ص 05.

2- علم الخط و الرسوم ، عريف الهنفي ، دار الشرف للنشر ، دمشق ، ط١ ، 2004 ، ص 39.

3- الخط العربي و تاريخه ، محمد مرتابض ، ص 60.

- **الكوفي المظفر**: تظفر فيه حروف الكلمة كما تظفر كلمتان متجلزان وأهم ما يميّزه أنه نوع معقد حتى أنه يصعب تمييز العناصر الخطية من العناصر الزخرفية.
- **الكوفي الهندسي**: و من أهم خصائصه أنه شديد الاستقامة، قائم الروايا، أساسه هندسي، و نجد هذا النوع يستعمل بكثرة في مساجد بغداد من أمثل "كريلاء و النجف و سامراء".
- **خط الثلث**: ينسب إلى الخطاط ابن مقلة الذي وضع مقاييسه وأقام أساسه، يعد أصعب الخطوط إذ لا يعتبر الخطاط خطاطاً، إلا إذ أتقنه وتمكن منه، من أهم مميزاته م坦ة التركيب و حسن توزيع الحليات و براءة التأليف كما يعبر عنه بـ "أم الخطوط"¹.
- **خط النسخ**: ينسب ابتكار هذا الخط إلى الوزير "ابن مقلة" الذي وضع قواعده، وأسسه فقد انتطلق هذا الخط من شمال الشام، و يعد أسهل الخطوط² و معظم الأقوال ترى بأن سبب تسميته بخط النسخ يعود إلى أن الكتاب كانوا ينسخون به المصحف و يكتبون به المؤلفات و لقد سماه ابن مقلة بالبديع³.

1- علم الخط والرسوم، عفيف البهنسى، ص 40.

2- الخط العربي وتاريخه ، محمد مرقاض ، ص 87.

3- الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات ، أين فؤاد السيد ، ج ١ ، ص 137.

● **الخط الديواني:** سمي بهذا الاسم، لأنه كان يستخدم في كتابة المواوين و أول من وضع قواعده "إبراهيم منيف" و كان منحصر على ديوان السلطان، ثم تنوع و انتشر و من أنواعه¹.

﴿ ديواني رقعة: يمتاز باستقامة سطوره من الأسفل مع خلوه من الشكل و الزخرفة ﴾

﴿ ديواني الجلي: يمتاز بالحركة و الزخرفة و تداخل الحروف في بعضها البعض². ﴾

● **الخط المغربي:** سمي بالخط القيرواني نسبة إلى "القيروان" عاصمة المغرب بعد الفتح الإسلامي التي تعد عاصمة الأغالبة، و مركز إشعاع علمي لإنشاءها الجامعات الكبرى، فعرف الخط المغربي تحسناً كبيراً.³

و بعد انتقال العاصمة من "القيروان" إلى "الأندلس" بُرِز خط جديد عُرف بالخط الأندلسي أو الخط القرطي⁴ فاشتق منه نوع آخر من الخطوط و هو ما يعرف بالخط الإفريقي⁵ أما عن الخطوط التي توزعت في شمال إفريقيا فيمكن حصرها في أربعة خطوط.

1- تاريخ الخط العربي، الكردي ، ص 102.

2- المرجع نفسه ، ص 102.

3- الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات ، أين فؤاد السيد ، ج ١ ، ص 142.

4- الخط العربي وتاريخه ، محمد مرتضى ، ص 108.

5- انتشار الخط العربي في العالم الشرقي والغربي ، عبادة عبد الفتاح ، مطبعة هندية، مصر، 1915 ، ص 77.

الخط التونسي: يشبه خط المغاربة في حروفه.

الخط الجزائري: يسر قراءته كما يمتاز بحدة الحروف.

الخط الفاسي: تأثر بالخط الأندلسي يمتاز باستدارة حروفه¹.

الخط السوداني: يمتاز بغلظة الأحرف بالإضافة إلى حدة الزوايا وقد استنبط من هذا الخط التكروني*.

كانت إذن هذه إطلالة موجزة عن بعض الخطوط العربية، التي دونت بها المخطوطات العربية خاصة المصاحف والكتب العلمية، فنجدها قد تنوّعت و اختلفت إذ نلاحظ من خلالها أن كل خط له خصائص يختلف بها عن الآخر، غير أن ذلك لا يمنع من وجود بعض الميزات التي اختص بها الخط العربي و افرد بها عن بقية الخطوط و جمل هذه الصفات نذكر:²

-1- يمينية الاتجاه يعني أن الخط العربي يكتب من اليمين إلى اليسار، و هذه ميزة جيّدة في الخط العربي بحيث يستطيع الخطاط رؤية السطر بدقة على عكس من ذلك فإن توجيه الخط من اليسار إلى اليمين يلاقي فيه الخطاط صعوبة و بالتالي يصعب عليه التحكم في سير القلم.

* علم الخط والرسوم ، عفيف البهنسى ، ص 43.

- نسبة إلى مدينة تكرون السودانية وهي جزء من السودان الغربي يقابل بلاد السنغال شرقا.

- الخط العربي وآفاق تطوره ، خالد قطيش ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1982 ، دط ، ص 31.

- 2- قابلية الحرف العربي للزخرفة و التزيين، و هو بذلك شهد مرونة في الكتابة و لعل هذا ما أدى إلى اختراع و ابتكار أنواع من الخطوط.
- 3- التشابه الملاحظ في بعض الحروف إذ يمكن تمييزها عن بعضها البعض فقط بالنقط و مثال ذلك (ب-ت-ث) (ج-ح-خ) (ص-ض).
- 4- صفة المصق أو ما يعرف بالتصاق الحروف بعضها البعض.
- 5- استعمال حروف خاصة غير موجودة في اللغات الأخرى و مثال ذلك حرف (ض)¹ و بهذا يتضح ما سبق أن التعامل مع الخطوط العربية سواء أكان إطلاعاً أم فهرسة أم تحقيقاً يستوجب معرفة الخطوط التي كتب و دون بها التراث العربي، خاصة الخطوط العربية منها بل إن معرفة الخطوط هي أول باب يمكننا من خلاله أن نلجم إلى علم الخطوط العربي².

1- المرجع نفسه ، ص32.

2- نحو علم الخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوجي ، ص73.

د. التجليد: يعد الركن الرابع من أركان صناعة المخطوط العربي.

صناعة التجليد أو كما نقول في المغرب "التسفير"¹ صناعة مكملة جداً تطورت في كف الحضارة الإسلامية وازدهرت ازدهاراً كبيراً، كما تعد من الفنون التي تقدمت بفضل الحرص على صيانة مخطوطات المصاحف وحفظها، إذ يرى بعض المؤرخين أنّ أول من عرف فن تغليف الكتب أو تجليدها هم الأقباط، فقد حدق الأقباط هذه الصناعة وأتقنوها ثم نقلوها بعد ذلك إلى سائر أنحاء العالم الإسلامي كما عرفت هذه الصناعة وازدهرت في الكنائس والأديرة القبطية وذلك لشدة اهتمامهم بتجليد الكتاب المقدس

"إنجيل"²

● مراحل التجليد:

مرت صناعة التجليد بعدة مراحل من الزمن، إذ كانت الطريقة البدائية في التجليد أن يوضع المخطوط بين لوحين من الخشب مشقوبين في مكانين متبعدين من جهة القاعدة، وير بكل ثقب منها خيط رفيع من ليف النخل، يبدأ بأحد اللوحين ثم تحرز به صحف

1- التيسير في الصناعة التسفير للشيخ أبي بكر إبراهيم الإشبيلي ، مطبعة معهد الدراسات ، مدريد ، 1960 م ، 8-7 ص .6

2- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 249 .

الخطوط ينحدر إلى اللوح الآخر من الناحية المقابلة ولقد اقتبس العرب هذه الطريقة من الأحباش¹.

كما زخرفت هذه الألواح وطاعت بالعاج تارة وبصفائح الذهب والفضة تارة أخرى ثم تأتي المرحلة الثانية، وفيها استعمل القماش المطرز، غير أن هذه الأغلفة الثمينة كانت عرضة للسرقة، فلم يصل منها إلى المتاحف الإسلامية والأوروبية إلا القليل².

يبد أن ألواح الخشب قد استبدلت بأوراق البردي و ذلك راجع لثقلها إذ قاموا بقص عدة أوراق من أوراق البردي حتى تبدو سميكة شبيهة بالورق المقوى (الكارتون) ثم تغلف بعد ذلك بصفائح الذهب والفضة، لكنهم وجدوا أن أوراق البردي سهلة الانكسار فعادوا إلى استخدام ألواح الخشب ثم استعوا عن تغليف الخشب بصفائح الذهب و عوضوه بشرائح التجليد و من هنا أطلق على هذه العملية اسم "التجليد" و بدأت الزخارف الهندسية و النباتية تظهر على متن الإطار³.

يعد الأقباط في مصر هم أول من استخدمو الجلد المزخرف في تجليد الخطوطات فأجادوا فيه إجاده عظيمة و كان له أثره في فنون شعوب الشرق كبلاد فارس و العراق

1- في الخطوطات العربية ، السيد النشار ، ص 53.

2- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الحبوسي ، ص 250.

3- الخطوطات الغربية ، السيد السيد النشار ، ص 65.

و الصين، كما تأثر المانويون^{*} بالتجليد القبطي، و اعتنوا به حيث كانت كتبهم ذات جلد فضية ثمينة¹.

هذه الصناعة أسهمت في تطور إخراج الكتاب إذ تقوم أساساً على حفظ المخطوط، و متونه الداخلية بالصورة السليمة.

ازدهر فن تجليد المخطوطات على أيدي المسلمين، و ذلك لعنايتهم الفائقة بخلاف المصحف الشريف، سواءً من حيث الزخرفة أم الرسم الكتائي. فمن الطبيعي أن تكون المصاحف أول المبادين التي عمل فيها الخطاطون و المجلدون و المذهبون²، و حسب رأي "كوهان" الذي يرى بأن تجليد المصحف الشريف عند المسلمين قد مر بثلاث مراحل وذلك في بداية القرن 7م.

فالمرحلة الأولى و هي التي استعملت فيها الطريقة البدائية حيث تقوم على ربط متن الكتاب بخلافين خشبيين ثم استعملت الطريقة الثانية و تعد أفضل من الأولى، بحيث يقوم الجلد بلصق متن الكتاب بشرط من الجلد مثبت على اللوحتين.

* - المانويون موجودون في تركستان الشرقية

1- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الحبورى ، ص 251

2- بحوث ومقالات في الخط العربي ، محمود شكر الحبورى ، دار الشرق للطباعة ، 2005 ، ط ١، ص 307

ثم جاءت المرحلة الثالثة، و هي مرحلة متقدمة بالمقارنة مع سابقتها، حيث غطي اللوحان بخلاف من الجلد مزخرف، و بطن من داخله بالحرير أو القماش.¹

كانت إذن هذه الطرق و المراحل التي استعملت في تغليف المصحف أو تحليده في عهد الخلفاء الراشدين، و استمرت على هذا الحال حتى العصر الأموي و العباسى.

عرف التجليد ازدهاراً كبيراً في عهد الدولة الفاطمية، خاصة في زمن "العزيز بالله الفاطمي"، و "الحاكم بأمر الله" حيث امتلك هذا الأخير خزانة كتب تعرف بدار العلم أو الحكمة، و وجدت بها مخطوطات و كتب ذات تجليد بارع².

☒ البطانة : و يقصد بها "الأوراق الداخلية الملصقة في الدفتين"³، ففي البداية كان المجلدون يبطّنون أغلفة الكتب من الداخل بالبردي أو الرق أو الورق، و عندما ازدهر فن تجلييد الكتب عند المسلمين، استبدلت الأوراق بالقماش و الحرير.⁴

كما عمل المسلمون على تحلية البطانة بزخارف تنفذ عن طريق إتباع مجموعة من الطرق منها:⁵

1- الخطوط العربي ، عبد المستار الحلوji ، مكتبة صباح ، ط٢ ، 1989 ، ص 23.

2- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 256.

3- معجم مصطلحات الخطوط العربي ، شوقي بنين ، مصطفى طوي ، ص 41.

4- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 257.

5- في الخطوط العربية ، السيد السيد النشار ، ص 70.

- **الختم** : تحدث هذه الزخرفة بالضغط على الجلد بخاتم سواءً أكان صغيراً أم كبيراً يحملان عنصراً زخرياً.

- **الضغط** : هذه الطريقة تستخدم آلة خاصة تعرف باسم Blind Tooding وعادة تسخن و يضغط بها على الجلد فتبرز بعض أجزائه.

- **القطع** : تقوم هذه الطريقة على رسم الزخارف على شريحة الجلد فتحدث زخرفة بارزة.

كما اتّخذت البطانة أشكالاً هندسية، يعمد فيها الجلد إلى رسم المساحة، و تخطيطها أولاً، ثم يقوم بوضع زخارف على أوراق منفصلة. ثم قصها و لصق كل جزء في مكانه من البطانة أو الغلاف الداخلي¹.

اللسان : Flap

يعرف اللسان في المخطوطات العربية بأنه امتداد في الجلدة اليسرى، يثنى بحيث يغطي أطراف الأوراق ليقيها من عوامل التمزق والتآكل².

1- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 257.

2- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار ، ص 66.

و لقد عرف هذا الفن من التجليد عند الأقباط في الأديرة. ثم نقله المسلمون بعد ذلك و عملوا به، ثم انتشر في الغرب لكنه استعمل بشكل مختلف.

ففي المخطوط أو الكتاب الإسلامي، يكون اللسان فيه من الجانب الأيمن أما اللسان عند الأقباط فيكون في الجانب الأيسر، و تكمن وظيفة اللسان في أن القارئ يستدل به ليجعله حداً فاصلاً بين ما قرأ من الكتاب و ما لم يقرأ بعد¹.

أما في المغرب، فقد سار فن تجليد المخطوطات العربية على النط الذي كان عليه في المشرق العربي، فقد اهتم العرب في الأندلس و إفريقيا الشهالية اهتماماً كبيراً بهذه الصناعة، و اعتنوا بها عناية فائقة فأصبح لها طابع يميزها و تنفرد به عن غيرها و من أهم هذه النماذج التي تصور الرقي الذي وصلت إليه هذه الصناعة في المغرب هو ما عمله الخليفة الموحدي الأول "عبد المؤمن بن علي" في تحليته للمصحف العثماني الذي قدم له كهدية من أهل قرطبة².

لقد تطورت صناعة التجليد من مجرد كسوة الكتاب أو المخطوطة بالجلد، إلى فن جميل يدخل في عداد الفنون العربية الجميلة المعروفة بالأرابسك*.

1- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 258

2- التسier في صناعة التفسير، للشيخ بكر بن ابراهيم الإشبيلي ، ص 2.

*- الأرابسك أو فن التوبيخ وهي زخرفة نباتية.

و هكذا يتجلّى مما تقدّم أنّه تجلي المخطوطات الإسلامية لم يقف عند ما اقتبسه العرب من غيرهم من الحضارات السابقة، وإنما وجد هناك ما يميزهم عن غيرهم ألا و هو "اللسان"، و بهذا أصبح فن التجلي عند العرب فنا رائداً، حيث استطاع العرب أن يطوروه و ينهضوا بذلك تركوا بصماتهم واضحة في التجلي عند الأوروبيين.¹

* ثانياً : فنون صناعة المخطوط العربي الإسلامي:

أ. التذهيب في المخطوطات العربية الإسلامية :

يعرف التذهيب بأنه "طريقة فنية لكساء الأشكال والزخارف بطلاء ذهبي المنظر براق"². إذ يرجع تاريخه إلى عهد الفراعنة القدماء، ومن آثارهم نسخة من "كتاب الموقى" التي مازالت تحتفظ بها في مكتبة البرتغالية بفينيسا يصورها المذهبة.³

كما اشتهر هذا الفن عند أقباط مصر، فعمدوا إلى زخرفة كتبهم وزينوها بصفائح الذهب، فاقتبس المسلمون هذا الفن من عندهم، واستخدموه في التذهيب في تحلية كتبهم وزخرفتها على مرّ التاريخ.⁴

1- المرجع نفسه ص 06.

2- معجم مصطلحات المخطوط العربي، شوقي بنين، مصطفى طوي، ص 51.

3- الكتابة في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ، ص 270.

4- الفنون الزخرفية في العصر العثماني ، محمد عبد العزيز مرزوق ، دار المعارف، مصر، 1998 ، ص 233.

يعد فن التذهيب "Golding" من الفنون التي ازدهرت وتطورت في ديار الإسلام^١. و ليس غريباً أن نراه يدخل عالم المخطوطات العربية منذ القرن الثاني للهجرة،^{٢ هـ} وأوائل القرن^٣

كان الخطاط يتم كتابة المخطوطة تاركاً فراغات في بعض صفحات المخطوطة، لرسم أشكال نباتية و هندسية مذهبة^٤، وفي بعض الأحيان ت نقش صور، ذات صلة بنصوص معينة في المخطوطة.^٥.

و بما لا شك فيه أن المصاحف تعد أولى الكتب التي نالت أهمية كبيرة وعناية شديدة^٦، خاصة تلك التي كتبت خلال القرنين الثامن هجري و الثاني عشرة للهجرة (١٤^{هـ} - ١٨^{هـ}) ، والتي ذهبت و زينت بأدق الزخارف و أبدعها و أجملها.

أجملها.^٧

لقد تخرج المسلمون في بداية الأمر، من كتابة القرآن الكريم بالذهب، و ذلك تحفظاً منهم من وقوعهم في الإسراف و التبذير و طلبًا لحياة البساطة و التقشف، و بمرور

1- فنون الإسلام، زكي محمد حسن، دار الرائد العربي، بيروت، 1981، ج 3، ص 157.

2- المخطوط العربي، عبد الستار الحلوji، ص 225.

3- فنون الإسلام ، زكي محمد حسين ، ص 157.

4- المرجع نفسه، ص 157.

5- في المخطوطات العربية، السيد السيد النشار، ص 159.

6- الكتاب في الحضارة الإسلامية ، يحيى وهيب الجبوري ص 271.

الزمن صارت المصاحف تكتب بمداد الذهب، إلا إنها قليلة و بقيت المصاحف تكتب بالمداد العادي.¹

دأب المذهبون على زخرفة الصفحتين الأولى و الثانية من المصحف الشريف، وكذلك في الصفحة أو الصفحتين الأخيرتين و استعملوا في تحليته ماء الذهب مع الألوان المختلفة خاصة اللون الأزرق و الفيروزي و بهذا أصبحت الصفحات من القرآن الكريم، لوحات فنية أبدع فيها الفنان المسلم أياً إبداع بتوافر العناصر الزخرفية و تناسق أشكالها.²

لعل أول حديث ورد في الكتابة المصاحف بماء الذهب، ما ذكره "ابن النديم" في كتابة الفهرست إذ إن خالد بن أبي الهياج دون في قبلة مسجد النبي "صلى الله عليه وسلم" في المدينة من "و الشمس و ضحاها" إلا آخر القرآن بالذهب.³ كان للتذهيب إذن صلة وثيقة لكتابه المصاحف بالخط الجميل، و من هنا نشأت العناية بهذا الفن و بلغ مبلغًا رفيعاً من التطور والازدهار.

1- فنون الإسلام، زكي محمد حسن، ص 159.

2- الفنون الزخرفية في العصر العثماني، محمد عبد العزيز مرزوق، ص 224.

3- الفهرست، ابن النديم، ص 09

و ما لا شك فيه، أن فن التذهيب لم يقتصر على تذهيب المصاحف و تحليتها بالزخارف، وإنما تجاوز ذلك إلى الكتب الأخرى من الأدب و اللغة و مراسلات الملوك و الأمراء، إلا أنها أخذت طابع الصور و الرسوم.¹

تعد الصفحات الأولى و الثانية ميدان عمل المذهبين، ثم تليها بعد ذلك الهوامش و بدايات الفصول و العنوانات و بعض الزخارف في صفحات المخطوط، و قد يذهبون الصفحة الأخيرة، لإيجاد نوع من التشابه و التقابل بينها و بين الصفحة الأولى من المخطوط.²

و بهذا يعدّ التذهيب أجود فنون المخطوط بعد تحويل الخط، و كأنّ المصور الذي يتقن فن التذهيب، يحرص أن يضاف إلى اسمه لفظ مذهب.³

قامت الرسوم الزخرفية في المخطوطات الإسلامية على البساطة في بدايتها، و ذلك طبقاً لما كانت عليه الزخارف عند الساسانيين و البيزنطيين و الأقباط. و على ما تأثروا به من كتب المسيحيين⁴ و بعد فترة من الزمن ظرّ المسلمون طرق و أساليب تذهيب المخطوطات، و أجادوا فيها و أبدعوا إيماناً وإبداع.⁵

1- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار . ص 56.

2- المخطوطة العربي ، عبد لستار الحلوji . ص 229

3- فنون الإسلام ، زكي محمد حسين . ص 158.

4- المرجع نفسه . ص 160

5- المرجع نفسه . ص 161

و لعل أهم ما يميز المخطوطات الإسلامية، في زخرفتها و تذهيبها غلبة التحوم المسدسة المثنية و رسوم الفروع النباتية المتصلة و رسوم المراوح النخلية.¹

لقد كان التذهيب عادة هو المرحلة الثالثة التي يمر بها المخطوط العربي بعد مرحلتي الكتابة و التزيين بالصور و الرسوم، إذ كانت وظيفة المذهب تأتي مكملة لوظيفة الخطاط أو الرسام.²

فلم يقتصر عمل المذهبين المسلمين على تذهيب صفحات المخطوطات و زخرفتها، وإنما شمل تذهيب جلودها أيضاً، فقد بلغ هذا الفن من الجودة و الإتقان و الازدهار حدا كبيراً إلى درجة أن تأثرت به الأمم الأوروبية.³

و من خلال المخطوطات التي تم إطلاع العلماء عليها بدار الكتب القومية يمكن استخلاص مجموعة من النقاط منها:⁴

- تذهيب الإطار المحيط بالخط الكوفي و النسخي و الثلث من جميع جوانبه و ذلك إبان القرن 17 م.

1- المرجع نفسه، ص 161

2- المخطوط العربي، عبد الشار الحلوji، ص 229.

3- الكتاب في الحضارة الإسلامية، يحيى وهيب الجبورi، ص 275

4- في المخطوطات العربية، السيد لسيد النشار، ص 58.

- إحاطة الصفحات و الرسوم التوضيحية و السور و أسماء السور و الفصول و الأبواب بإطارات يتوسطها شريط من الذهب.
- استخدام الذهب في تجليد المخطوطات بشكل كبير، و يكون عادة من صفائح و أوراق تم ضغطها بواسطة آلات يدوية صغيرة على تلك الأشكال الزخرفية.
- استعمال الذهب كلون من الألوان في زخرفة الأشكال الصغيرة و الكبيرة و المشتملة على فن الأرابسك و التصاميم المتشابكة سواءً كانت هندسية أو نباتية أو حيوانية.¹
- و لا عجب في أن تخلية المخطوطات و تذهيب صفحاتها و زخرفتها أصبحت ماذج تنتقل عنها الرسوم في التحف المعدنية و الحزفية و الحصبية في المنسوجات و السجاد.²
- و هكذا نجد أن فن التذهيب في البلاد العربية الإسلامية لا يزال بالغاً مبلغاً من الروعة و الجمال، و ذلك لما يتسم به من دقة زخارفه و جمالها، تلك إذن هي عملية التذهيب أو استخدام الألوان المحيطة به.³

1- المرجع نفسه. ص 58.

2- فنون الإسلام، زكي محمد حسين. ص 163.

3- موسوعة الخط العربي و الزخرفة الإسلامية. محسن فتوبي. شركة المطبوعات للتوزيع و النشر. بيروت، 2002، ط 1، ص 210.

بـ التصوير في المخطوطات العربية الإسلامية:

إن الحديث عن التصوير في المخطوطات العربية الإسلامية، يتطلب منا الوقوف عند موقف الإسلام في هذا الفنٌّ هو حرام أم مباح، أو بعبارة أخرى ما هو موقف الإسلام من التصوير؟.

تعد قضية التصوير في الإسلام، قضية دارت حولها العديد من الدراسات والأبحاث، وطرق لها كثير من العلماء عبر العصور فتضاربت الآراء، واختلفت وجهات النظر من عالم إلى آخر، فالبعض منهم يذهب إلى تحريم التصوير بشكل قطعي ومنهم من قال بإباحة بعضه وتحريم بعضه الآخر.¹

وبالرجوع إلى مصادر الشريعة، يرد في كتابه الله عز وجل ما يدل على تحريم التصوير، إلا في سورة سباء فقد ورد ما يدل على إباحته للنبي سليمان عليه السلام :

"وَلِسَلَيْمَانَ الرِّيحَ عَذُوْهَا شَهْرٌ وَرَوَاهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذِنُ رَبُّهُ وَمَنْ يَرِعْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (12) يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَتَمَاثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اغْمَلُوا أَلَّا دَاؤُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشُّكُورِ (13)"²

1- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار . ص 59

2- سورة سباء الآية : 12-13

أما في السنة النبوية المطهرة، فقد ورد في الصحيحين أحاديث تنهى عن اتخاذ الصور و تلعن المصورين.¹

فقد قال الرسول عليه الصلاة و السلام: "لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب و لا تصاوير" و قال أيضا "إن اشد الناس عذابا عند الله يوم القيمة المصورون" وكذلك قوله صلى الله عليه و سلم: "يعدبون يوم القيمة و يقال لهم أحيوا ما خلقتم".²

واضح مما تقدم أن تحريم التصوير قد جاء في الصور التي فيها روح من إنسان و حيوان و طير وكل ذي روح، أما ما ليس فيه روح من صور الطبيعة و النبات، فليس بحرام ففي صحيح مسلم "حدثنا يحيى بن أبي إسحاق عن سعيد بن أبي الحسن، قال جاء رجل إلى ابن عباس فقال إني رجل أصور هذه الصور، فأفتنني فيها، فقال له أدن متنى، فدنا منه، ثم قال له أدن متنى، فدنا حتى وضع يده على رأسه، قال أنتك بما سمعت من رسول الله صلى الله عليه و سلم، سمعت رسول الله صلى الله عليه و سلم يقول كل مصوّر في النار يجعل له بكل صورة صورها نسما، فتعذبه في جهنّم، و قال إن كت لابد فاعلاً فاصنع الشجر، و ما لا نفس له".³

1- المخطوط العربي ، عبد الشار الحلوji .ص 181.

2- صحيح مسلم ، بشرح النووي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت 1972 ، ط 2 ، ج 14 .ص 84.

3- صحيح مسلم ، بشرح النووي ، ج 14 .ص 93.

و بهذا يمكننا القول إن الإسلام أباح التصوير ما دام بعيداً عن الوثنية و عن ما ينحوه من تماثيل ليضا هون به خلق الله "الخارق الباري المصور".¹

و بهذا يقول الدكتور {زكي حسين محمد} "إن كراهية التصوير ترجع إلى عصر النبي عليه السلام وأساسها الفزع من الوثنية و عبادة الأصنام و الخوف من الرجوع إلى ما كان عليه معظم العرب في الجاهلية و ذلك فضلا عن كراهية الترف في ذلك العصر الذي ساد فيه الزهد و التقشف و الجهاد في سبيل الله".²

يتضح من قول الدكتور "زكي حسين" أن الإسلام حث على الابتعاد كل البعد عن كل ما يرتبط بالوثنية كما حث على حياة الزهد و التقشف و عدم الإقبال عما يشغل عن العبادة.

كان إذن هذا موقف الإسلام من الصور و التصوير و هو موقف طبقه و إلتزمه الكثير من المسلمين فاقتنعوا بالصور المسطحة التي لا ظل لها، و استعملوا الأشكال الهندسية و النباتية بدلاً من صور الكائنات الحية.

1- سورة الحشر: الآية 59

2- التصوير عند العرب ، أحمد-تيمور ، تعليق زكي محمد حسن الجنة التأليف و الترجمة و النشر ، القاهرة 1942. د ط . ص 16.

• المخطوطات المصورة "مدرسة بغداد في التصوير":

عرفت تصاوير الملونة طريقها إلى المخطوطات العربية منذ وقت بعيد و لعل أقدم ما وصلنا من المخطوطات المصورة "كتاب كليلة و دمنة" الذي ترجمه "عبد الله بن المقفع" في أيام أبي جعفر المنصور¹، إذ يقول في هذا "أنه ينبغي للناظر في هذا الكتاب و متابعيه أن يعلم أن من بين أغراضه، إظهار خيالات الحيوانات بصفوف الألوان و الأصاباغ ليكون إنساً لقلوب الملوك، و يكون حرصهم عليه أشد للنزة من تلك الصور".²

يد أن كتاب "كليلة و دمنة" لعبد الله بن المقفع يعد من أوائل الكتب المصورة في اللغة العربية، إن لم يكن أولها على الإطلاق³، و يتبعها في ذلك من الكتب الأدبية "مقامات الحريري" التي زينت بهنميات، مما أكسبها شهرة واسعة و زيادة في ثتها، و الإقبال عليها فقد علت مكانة مقامات الحريرية التي تضم خمسين مقامة كتبت لوزير الخليفة المسترشد بالله العباسى.⁴

1- موسوعة التصوير الإسلامي، ثروث عاكشة، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2001. ط.1. ص 75.

2- كليلة و دمنة ، عبد الله بن المقفع ، شرح محمد حسن نائل البرصفي ، المكتبة التجارية : ، 1973 ، القاهرة ، ص 140.

3- المخطوطة العربية ، عبد السنار الحلوجي . ص 189.

4- الفن العربي الإسلامي ، عيسى سليمان المنظمة العربية للتربية و العلوم ، تونس ، 1994 ج 1 . ص 180.

لقد وصلت بعض النسخ من المقامات المزورة بال تصاویر، إلى بعض مكتبات العالم، و لعل من أهمها ما نسخه "يحيى بن محمود بن يحيى الواسطي" الذي كتب سنة (634 هـ - 1237 م)¹ من مقامات الحريري وأغلب الظن أنه موجود في المكتبة الأهلية بباريس، و فيه نحو مائة صورة لتوضيح الحكايات التي يرويها "الحارث بن همام" عن حيل "أبي زيد السروجي" و نوادره.²

و من المخطوطات الأدبية التي نالت حظها من التصوير، و عنى بها العلماء ذكر "كتاب الأغاني" "أبي الفرج الأصفهاني"³، الذي يعد من أقدم الصور الدينية في المخطوطات الإسلامية و يرجع تاريخه إلى سنة 614 هـ - 1217 م⁴ محفوظ بدار الكتب المصرية.

أما المخطوطات العلمية فمن أهم الكتب العلمية التي ظهرت و فيها نسخ موضحة بال تصاویر "كتاب الترياق لجالينوس" و كتاب "منافع الحيوان" لابن بختيشو الذي يعد من أشهر الكتب العلمية المفقودة بال تصاویر.⁵

كما نجد كتاب في البيطرة يذكر أنه ألف في بغداد سنة (605 هـ - 1209 م)⁶ و يشتمل هذا المخطوّط على صور منقوشة و مذهبة و هي صور ابتدائية لا يوجد فيها من

1- فنون الإسلام، زكي محمد حسين. ص 172.

2- بحوث و مقالات في الخط العربي، محمود شكر الجبورى. ص 311.

3- فنون الإسلام، زكي محمد حسين. ص 167.

4- الكتاب في الحضارة الإسلامية، يحيى وهيب الجبورى. ص 289.

5- المرجع نفسه. ص 290.

قواعد الفن وأصوله شيء كثير و إنما ترجع الأهمية لهذا المخطوط إلى انه من أقدم المخطوطات الإسلامية.¹ كانت أقدم المخطوطات الإسلامية المchorة، بعض ما ترجم و أَلْفَ في كتب الطب و العلوم و الحيل و الميكانيكا و من أشهرها "كتاب الحيل الجامع بين العلم و العمل للجزري"² ثم كتاب "مجائب المخلوقات للقزويني".

إلى جانب ذلك نجد أن الكتب الجغرافية زُوِّدت هي الأخرى بخرائط ملونة بشتى الألوان و لعل من أهم هذه الكتب "صورة الأرض" و يسمى كذلك المسالك و الممالك "لابن حوقل" و كتاب "أحسن التقاسيم" في معرفة الأقاليم للمقدسي.

إن الكتب المزданة بالتصاویر في التراث الإسلامي لا تعدّ و لا تحصى، و المعروفة بأنها متراوحة الأطرااف و في شتى الميادين منها الأدبية و العلمية و التاريخية و الجغرافية، لذلك من الصعب حصرها أو الوقوف عليها كلها و إنما كانت إطلالة عن الأهم منها و بصفة مختزلة.

1- فنون الإسلام ، زكي محمد حسين ، ص 172، 173.

2- التصوير في الإسلام عند الفرس ، زكي محمد حسين ، بيروت 1981 ، د ط ، ج 6 ، ص 24.

وخرج من هذا كله أن مدرسة بغداد في التصوير تعتبر مثالاً لما كان عليه التصوير في عصوره الأولى على الرغم من أن أقدم الخطوط لا ترجع إلى ما قبل منتصف القرن ٦^١ - ١٢^م.

إذن فقد وصل فن تزويق وتحليل الخطوط بال تصاوير والرسوم إلى درجة ممتازة من التفوق وأصبح نموذجاً يحتذى به لما بلغه هذا الفن من دقة وروعه في التصوير وهذا كان يحمل وظيفة توضيحية للنص وليس لإظهار المواهب الفنية.

ج. الزخارف والخليات الجمالية في الخطوط العربية الإسلامية:

يقصد بالزخارف والخليات الجمالية، تلك الأشكال الهندسية و النباتية و الكتائية التي تحكى بها الخطوطات و تتمق، فتكون بذلك متعة للنظر قبل الفكر. فقد استطاع الفنان المسلم أن يظهر عبريته في مجال الفن الكتائي والزخرفي^٢، و ذلك قصد إضفاء على الخطوطات العربية الإسلامية ناحية جمالية معبرة ليس لها علاقة بموضوع الخطوطه.^٣

كان طبيعياً أن يبدأ فن الزخرفة في الخطوطات العربية بدايات متواضعة و بسيطة، ففي القرون الأولى للإسلام استقرت زخارف الخطوط العربية في مواضع معينة، منها صفحة العنوان و صفحة أو صفحتان من أول النص و أوائل الفصول و نهايتها، و أخيراً

1- التصوير في الإسلام عند الفرس ، زكي محمد حسين ، ج 6 . ص 29.

2- بحوث و مقالات في الخط العربي ، محمود شكر الجبوري . ص 233.

3- فن الخطوطات العربية ، السيد السيد الشار . ص 53.

نهاية المخطوطة، كما كانت توضع في نهاية المخطوطة فواصل زخرفية كأن تكون مثلا صفا من النقاط ثم تطورت تلك الزخارف البسيطة فأصبحت أشكالا هندسية و زخارف نباتية تزيينت بها المخطوطات.¹

لقد عرفت الزخارف طريقها إلى المصاحف²، و التي اتخذت مكانة مرموقة في نفوس المسلمين وقد خصها الفنان المسلم بمجموعة من الزخارف و الخليات، فضلا عن تجريد خطوطها و تذهيب صفحاتها و زخرفة جلودها.³

اشتغل الفنان المسلم على ملئ صفحات المصاحف الأولى و الأخيرة بأنواع و أشكال هندسية و نباتية ملونة و مذهبة، و في غالب الأحيان كان الجزء العلوي من الصفحة الأولى يخصص للزخارف المنشاة ب مختلف الألوان و الأصباغ:⁴

و يمكن تقسيم الخليات و الزخارف الجمالية إلى ثلاثة عناصر بصفة عامة ألا و هي: الزخرفة الكتائية و الزخرفة النباتية و الزخرفة الهندسية اعتبر الخط في الحضارة الإسلامية عنصرا زخرفيا و لقد تجسد ذلك على الرخام و الخشب و السقوف⁵، و لعل هنا ما انفرد به العرب فلم يسبقوا إليه و لم يلحوظوا فيه فقد اشتغل الفنان المسلم على ما في الحروف

1- المخطوط العربي ، عبد الستار الملوجي . ص 203.

2- نحو علم المخطوطات العربي ، عبد الستار الملوجي . ص 74.

3- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار . ص 52.

4- نحو علم مخطوطات عربي ، عبد الستار الملوجي . ص 74.

5- بحوث و مقالات في الخط العربي ، محمود شكر الجبوري . ص 335.

العربية من استقامة ونقوش قابلية للذيل الزخرفية في وصل الحروف العربية بعضها البعض من ناحية ووصلها بالرسوم الزخرفية من ناحية أخرى.¹

و ساعدتهم على ذلك ما تميز به الحروف العربية من مرونة و ما تحمل في ثنياتها من الصفات الزخرفية و الشكلية التي ساعدت الخطاطين على التطور بها من الخط الكوفي إلى الخطوط الفارسية الدقيقة.²

يعد الخط الكوفي في الحضارة الإسلامية عنصراً زخرفياً و ظل مستعملاً في المنشآت المعاصرة، كما استعمل في كتابة الأفاريز و غيرها، و بهذا قدر للخط الكوفي أن يصبح أداة زخرفية، يستعمل في زخرفة المخطوطات و تخلیتها³، و ذلك لما في خطوطه العمودية و الأفقية عنصراً يمكن استغلاله من الناحية الزخرفية، و مما أدى إلى إقبال الفنان المسلم على خلق ضرباً من الكتابة الكوفية الزخرفية متعدد الجوانب و الصفحات.⁴

ثاني تلك الزخارف هي الزخرفة الهندسية و التي ارتكزت على مجموعة من التكوينات و التشكيلات الهندسية الفريدة⁵، و أصبحت في الكثير من الأحيان العنصر الرئيسي في

1- الخطوط العربي ، عبد الستار الحلوji .ص 222

2- الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي ، زكي محمد حسين ، دار الرائد العربي ، بيروت ، 1981 ، دط.ص 63.

3- بحوث و مقالات في الخط العربي ، محمود شكر الجبوري .ص 335

4- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار .ص 54

5- معجم مصطلحات الخطوط العربي ، شوقي بنين ، مصطفى طوي .ص 120

المخطوط و من أمثلة ذلك الأنواع و الأشكال الهندسية التي استعملت الخطوط المنكسرة و المتشابكة و الدوائر المتّاسة و المجاورة و أشكال المثلث و المربع و غيرها.¹

و قوام هذه الزخارف تراكيماً هندسية ذات أشكال نجمية متعددة الأضلاع و قد استعملت هذه الزخارف في الصفحات الأولى المذهبة في المصاحف و الكتب.²

و ثالث تلك الزخارف هي الزخرفة النباتية و التي تمثلت في استخدام التخليل و الزيتون و التين، و أشهر تلك النباتات ورقة الأكاثيس التي استعملت بصفة كبيرة، كما شاع استعمالها في الفن المسيحي.³

بلغت الزخارف النباتية على يد الفنان المسلم درجة سامية من الجمال الفني لم تبلغها من قبل إذ ابتكر فيها صور جديدة لم تكن معروفة قبل الإسلام، ألا و هي "الأرابسك" و لقد وصفت هذه الأخيرة بأنها لغة الفن الإسلامي، كما وصفت الصور الآدمية بأنها لغة الفنون الأوروبية.⁴

يمكن القول أن عالم النبات، كان مصدر إلهام للفنان المسلم، و بهذا كانت للزخارف العربية سماتها و خصائصها الموضحة التي تميزها عن غيرها من الأمم.

1- في المخطوطات العربية ، السيد السيد النشار .ص 54

2- المرجع نفسه .ص 55

3- معجم مصطلحات الخطوط العربي ، شوقي بنين ، مصطفى طويبي .ص 120

4- بحوث و مقالات في الخط العربي ، محمود شكر الجبوري .ص 346

* ثالثاً: عوامل تلف المخطوطات وفنون صيانتها:

لقد ورد مفهوم صيانة المخطوطات، بمعنى معالجتها و إزالة الإصابات التي حدثت فعلاً لبعض المخطوطات كجفاف أوراقها أو تبقيعها أو إصابتها بالمحوضة والثلوث الغازي أو بالحشرات أو الفطريات و لكل هذه الإصابات فنون خاصة لإزالتها و معالجة آثارها على المخطوطات.¹

من جهة أخرى فإنه لصيانة المخطوط مفهوم علمي واسع، و يراد به إحياء التراث القديم و معنى الإحياء إزالة البصمات التي ظهرت على المخطوط، و ذلك بحكم قدمه بالإضافة إلى تعرضه لختلف الأجواء و المعاملات حيثًا وجد² بفعل ما أصاب المخطوطات العربية عبر تاريخها الطويل من فساد بسبب التلوث الجوي، و الجرائم و الفطريات و الحشرات، فضلاً عما تعرضت له هذه المخطوطات من إهمال نتيجة لعدم الوعي بقيمتها، و الجهل بفنون حفظها و صيانتها الأمر الذي أدى إلى تلف الكثير من أوراق المخطوطات و تجليدها و ضياعها³، و لعل هذا ما يفرض علينا بذل ما في وسعنا للحفاظ على ما بقى لنا منها حتى لا نفقد المزيد و حتى لا تزداد الحالة المادية للمخطوطات سوءاً.⁴

1- مخطوطة لم تطبع. ص 60.

2- صيانة المخطوطات عملاً و عملاً ،مصطفى مصطفى السيد يوسف ،دار علاء للكتب ،القاهرة ،2002 ،ط 2. ص 101.

3- نحو علم مخطوطات عربي ،عبدالستار الحلوji . ص 107.

4- المرجع نفسه . ص 107.

و قبل الحديث عن أهم الخطوات الالزمة لصيانة المخطوطات و المحافظة عليها لابد من الإشارة إلى أهم الأضرار التي تلحق المخطوطات و أهم العوامل التي تلعب دوراً قوياً في تلف الوثائق و الكتب و المخطوطات¹، و لعل من أهم هذه العوامل نذكرها بصفة عامة كالتالي :

• الأضرار التي تلحق المخطوطات:²

- تقصف أطراف الأوراق و جفافها.
- بهتان لون الحبر و مواد الكتابة.
- انتشار البقع و الأوساخ و الثقوب على أوراق المخطوط.
- انتشار بقع لونية كيميائية و بيولوجية على صفحات المخطوطات و الأغلفة.
- ارتفاع نسبة الحموضة في مكونات المخطوط و ذلك للتأثير بعدها عوامل كيميائية و بيولوجية و طبيعية.
- انكماس و التواء الأغلفة و بالذات الجلدية منها.

1- المخطوط العربي و شيء من قضاياه ، عبد العزيز بن محمد المسفر ، دار المرجع للنشر ، الرياض ، 1999. طبع .ص 115

2- المرجع نفسه .ص 115

كانت هذه إذن أهم المؤثرات التي يتعرض من خلالها المخطوط للتلف والضياع، يصفها تجاهة إلا أن هناك من العلماء المتخصصين الذين حاولوا إدراج العوامل التي يتعرض لها المخطوطات إلى فئات ثلاث وهي:

أ. العوامل البيولوجية :

بعد الدراسة التي قام بها خبراء علم المخطوطات، تبين لهم أن هناك أكثر من تسعين نوعاً من الكائنات الحية¹ التي تسبب تلف الكثير من المخطوطات والوثائق والكتب و ذلك بمجرد توفر ظروف مناخية ملائمة تساعد على انتشارها في خزائن الكتب ومن بينها الكائنات الحية الدقيقة، كالفطريات والبكتيريا، فالفطريات تلعب دور السيادة في تلف المخطوطات و ذلك لما لها من قدرة على تحمل المدى الواسع من درجات الحرارة و نقص الرطوبة².

كما تعد القوارض من الفئران والجرذان³ من أخطر الحيوانات التي تسبب تلف المخطوط و بذلك يجب على الخبراء عدم التهاون في مكافحتها وإبادتها قبل استفحال أمرها و انتشارها⁴.

1- المخطوط العربي وشئ من قضيابه، عبد العزيز بن محمد المفسر، ص 119

2- نحو علم مخطوطات عربي، عبد الستار الحلوجي، ص 112

3- الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات ، أين فؤاد سيد . ج 2، ص 544

4- المخطوط العربي وشئ من قضيابه عبد العزيز بن محمد المسفر. ص 120

بالإضافة إلى هذه الأنواع من الحيوانات، نجد كذلك أنّ الإنسان يسهم في ضياع و إتلاف هذا الموروث الثقافي والحضاري من الوثائق والمخطوطات و ذلك كقيامة مثلاً بفتح المخطوطة على صفحة معينة كما نجده في المتاحف لفترات طويلة، فيؤدي هذا إلى فساد جلد المخطوطة إضافة إلى ذلك تعريض المخطوطة للضوء لفترة طويلة من الزمن مما يؤدي إلى فساد الخلomas و الزخارف الجمالية الملونة، و المذهبة في المخطوطات.¹

و يمكن إجمال مختلف الاستعمالات التي تسهم في إلحاق الضرر بالوثائق المخطوطة في مجموعة من النقاط أهمها:²

أولاً : لمس المخطوطة بأيدي مبللة أو غير نظيفة مما يؤدي إلى ترك بقع على المخطوطة فيكون ذلك سبباً في إصابته بالفطريات التي تسهم في تحليل و تفكك الورق والجلود.

ثانياً : ثني أوراق المخطوطة أثناء تصفحه مما يعرض الأوراق للتكسر.

ثالثاً : الضغط على المخطوطة أثناء التصوير مما يؤدي إلى تفكك الجلد.

رابعاً : عدم مقاومة و إبادة القوارض و الحشرات.

خامساً : إضافة علامات أثناء القراءة مما يشوه النص الأصلي.

1- نحو علم المخطوطات العربي ، عبد السatar الحلوji ، ص 112

2- المخطوطة العربي وهي من قضاياه ، عبد العزيز بن محمد المسفر ، ص 120.

سادساً : الاستعمال السيئ للمخطوطات من طرق العاملين في المخازن و ذلك بوضعها على الأرفف مما يعرضها للتقوس والضرر.

بـ. العوامل الطبيعية :

من أهم العوامل الطبيعية التي تؤثر تأثيراً سلبياً في المخطوطات، الرطوبة والحرارة والضوء، فينفع ارتفاع نسبة الرطوبة في المخطوطات يؤدي ذلك إلى تشوّه شكل المخطوطة و تكون الحموضة والبقع الصفراء على الأوراق وبالتالي نمو الحشرات والبكتيريا وسواءها.¹

أما الضوء فيعد مصدراً حرارياً²، ومن أهم مخاطره على المخطوطات، أنه يؤدي إلى زوال بعض الألوان و النقوش والأحبار، بالإضافة إلى تحلل و تكسر التراكيب الجزئية للمواد العضوية فيؤدي ذلك إلى تقصّف ألياف النسيج والأوراق والجلود وغيرها.³

أما العامل الثالث، من العوامل الطبيعية نجد الحرارة فارتفاع درجة الحرارة يؤدي ذلك إلى فقد الأوراق لحتواها المائي، مما تصبح عرضة للتكسر عند ثنيها.⁴

1- www.arabic.net/arabiaall/3_html.18/2001

2- نحو علم مخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوji ، ص 109

3- المخطوط العربي وشيء من قضيائاه ، عبد العزيز بن محمد المسفر ، ص 119

4- نحو علم المخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوji ، ص 109.

ج. العوامل الكيميائية :

تعد المخطوطات والوثائق من أشد الماديات تأثراً بالملوثات الكيميائية¹، ولعل من أهم العوامل التي تؤثر تأثيراً سلبياً في المخطوطات غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن المصانع والسيارات والوقود المستخدم للتدفئة بالإضافة إلى الغبار والأترية التي تحمل حبيبات دقيقة وخفيفة التي تلتتصق بأغلفة الكتب، بل وتسرب داخل صفحات الوثائق والمخطوطات والتي تؤدي إلى فسادها وضياعها.

و لمواجهة هذه العوامل ارتأى الخبراء والعلماء صيانة المخطوطات والوثائق و الكتب بمجموعة من التدابير والتي من شأنها أن تضمن الحفاظ على سلامتها، منها:

- توفير عامل التهوية للمخطوطات بالإضافة إلى المتابعة الدورية لها.²
- عدم حزم الوثائق والمستندات الخطوط بأريطة إذ يسبب ذلك ضرراً لها من جميع الجهات، وإذا اقتضت الحاجة لذلك فإنه يجب وضع ورق مقوى قبل الحزم.³

1- المخطوط العربي وشيء من قضاياه ، عبد العزيز بن محمد المسفر ، ص 116 .

2- طرق الحفاظ على الوثائق ، آمنة إبراهيم ، ص 18 .

3- المرجع نفسه ، ص 18 .

- المعالجة الكيميائية للمخطوطات، و تعتمد هذه العملية على عاملين أساسين أو هما إزالة مسببات التحلل من المخطوطات أما العامل الآخر فيكون عن طريق العمل على إبطال مفعول الملوثات الكيميائية من المخطوطة¹.
- عدم تعريض المخطوطات لأشعة الشمس أو الضوء المباشر².
- يجب وضع الخرائط والصحف، والمجلات المخطوطة في معدات تخزين خاصة ذات أدراج قليلة العمق³.
- حماية المخطوطات من عوامل التلوث الجوي، والعوامل الغازية والغبار والأثرية، و من بين الطرق للحد من هذه العوامل نذكر:
 - منع التدخين أو دخول الغازات الضارة للمخازن.
 - التحكم في درجة الحرارة و الرطوبة.

1- صيانة المخطوطات علمًا وعملاً ، مصطفى مصطفى السيد يوسف ، ص 111.

2- نحو علم المخطوطات عربي ، عبد الستار الحلوji ، ص 113.

3- طرق الحفاظ على الوثائق ، آمنة إبراهيم ، ص 19.

- وضع المخطوطات و الوثائق في خزانات محكمة الإغلاق و ذلك لمنع وصول الآفات و الفطريات إليها.¹
- التبيه إلى ضرورة تعقيم المخطوطات، و ذلك باستعمال مبيدات مناسبة و التي تضمن معها قتل الحشرات و الآفات و القضاء عليها.²
- ضرورة توفير الوعي الإنساني لحمل هذه الأمانة الملقاة على عاتقه و التي تعد من أبجديات صيانة المخطوطات لأنه بفضل هذا العمل نستطيع الحفاظ على تراث هذه الأمة و حفظ كنوزها الموجودة بين صفحات سطور هذه المخطوطات.
- يمكنا الإشارة إلى وجود الكثير من المخطوطات في بلادنا، و هي عرضة للإهمال و هذا راجع إلى جهل الإنسانية بقيمتها.

1- المخطوطة العربية و شيء من قضاياه عبد العزيز محمد المسفر ، ص 121

2- المرجع نفسه ، ص 121

الجامعة
الملكية
المغربية

بعد أن قطعنا هذا الشوط من البحث العلمي حان وقت استخلاص أهم نتائجه

و التي سنحاول تخلصها فيما يلي:

من خلال ما استعرضناه في هذا البحث يتبيّن أن التراث المكتوب هو
القاعدة الأصلية التي ترتكز عليها ذاكرة وبنية كل أمة.

إن الخطوطات العربية الإسلامية هي الشاهد الأكبر على التاريخ و الدليل
الأعظم على السمة الحضارية لكل شعب من الشعوب لأنها تعبر عن ذاكرته،
ويتضح ذلك من خلال المخلفات التي تركت على صفحات الخطوطات سواء أكانت
فكريّة أم تاريخية

يعد التراث المخطوط ذاكرة الأمم في جميع المجالات العلمية و الدينية و الثقافية
و الاجتماعية.

تطورت صناعة المخطوط العربي من حيث إخراجه و تنوع خطوطه و دقة
زخارفه المذهبة و جاذبية تجميله و تخلطيه.

صنع العرب الألوان من مواد مختلفة فمنها ما هو مستنبط من النبات و منها
ما هو مستخلص من الأحجار الكريمة.

بعد المصحف الشريف من أوائل المخطوطات التي وجهت إليها العناية الفائقة من أجل تجميله وزخرفته وتطوير أساليب رسمه وحفظه، و ذلك باعتباره دستور الأمة.

لم تقتصر المخطوطات الدينية على المصايف وحدها بل تجاوزت ذلك إلى كتب الحديث و السيرة و الفقه و غيرها، إلا أن مخطوطات المصايف كانت أكثر تلك المخطوطات روعةً و جمالاً.

أبدع العرب في تجليد المخطوطات و تزيينها، فأدخلوا عليها الزخارف الهندسية و النباتية و الكتائية في تزيين و تزويق جلد المخطوطة.

إن البحث عن نوع الورق في مصدره و أماكن صنعه يهدف منه عالم المخطوطات أو "الكوديكولوجي" إلى إبراز مظاهر التطور الذي عرفته هذه المادة عبر التاريخ.

في ظل ازدهار الحضارة الإسلامية اعنى العرب بخطوطاتهم من حيث الخط إذ يعد "الخط الكوفي" هو الخط المفضل في كتابة المصايف.

يعد فن التذهيب من فنون الكتاب العربي المخطوط فقد عرفه العرب عن طريق الفرس ولم يثبت أن استعمله ملوكهم وأورائهم في كتبهم وراسلاتهم منذ أواخر القرن 2 هـ.

لم يكتف المذهبون العرب بمارسة فنهم في زخارف المخطوطات و هوامش الصفحات، وإنما تجاوزها إلى ما على الجلد من زخارف.

كان طبيعياً أن يبدأ التصوير والزخارف الجمالية في الخطوط ساذجة بسيطة و متواضعة ثم تطورت مع الزمن فأدخلت عليها تعديلات و إضافات أسهمت في إعطاء صورة جمالية و مميزة للمخطوط العربي.

يمكن إرجاع هذا التطور في صناعة المخطوط العربي إلى ازدهار حركة التأليف و الترجمة إضافة إلى ظهور طبقة الوراقين مما أدى إلى تنامي إنتاج الفكرى للعلماء المسلمين.

يجدر الإشارة للعديد من العوامل التي من شأنها أن تسهم في تلف المخطوط و ضياعه و بالتالي خسارته و لعل من أهم هذه العوامل نجد الضوء و الحرارة و الرطوبة و من هنا لا يخفى على أحد أن أوضاع المخطوطات في مختلف الدول العربية والإسلامية متعددة إلى حد يصبح العلاج مضنياً و شاقاً و طويلاً.

و هذا يكون بحثنا عبارة عن محاولة لنفض الغبار عن تراثنا المخطوط و العناية به، كما يعده نداءا لكل الهيئات المسؤولة عن هذه الكنوز والتي تعد من أهمات الكتب للنهوض بها و لإعطائها مكانتها الحقيقة، و لا شك أن أوجب الواجبات وأولى المسؤوليات التي ينبغي أن تتصدى لها بالتطبيق و العناية و الاهتمام أن نجمع ما تفرق من مخطوطات هذا التراث.

و بذل الجهد في سبيل تحقيقها و إخراجها إلى نور هذا الوجود و بذل كل جهد ممكن للحفاظ عليها حتى تحملها أمواج الزمن إلى أجيالنا اللاحقة في أحسن صورة.

فإلى متى يظل تراثنا المخطوط مغمورا في الظلمات؟ يكتنز بين سطوره مخلفات فكرية و تاريخية؟

مَلَكَيْةُ الْجَنَّةِ
مَارِيَّةُ الْجَنَّةِ

ماليزية (البحرين)
٢٠١٣ حماة مس

- * القرآن الكريم برواية ورش.
- * الاتقان في علوم القرآن، السيوطي، دار الفكر للطباعة و النشر، لبنان، 2008، ج 1، د ط.
- * أدب الكتاب، الصولي، تصحیح محمد بهجة الأثري؛ المطبعة السلفية، مصر، 1922 د ط.
- * أساس البلاغة، الزمخشري، تحقيق مزيد نعيم، شوقي المعزي، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1088، د ط.
- * الأنساب، السمعاني، تحقيق عبد الله عمر البارودي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1988، د ط.
- * انتشار الخط العربي في العالم الشرقي و الغربي، عبادة عبد الفتاح، مطبعة هندية، مصر، 1915، د ط.
- * تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة السبد يعقوب بكر، رمضان عبد الثواب، دار المعارف، مصر، 1075، د ط، ج 4.

- * تاريخ التمدن الإسلامي، جورجي زيدان، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، دت، ج 2.
- * تاريخ الحضارة الإسلامية، السيد عبد العزيز سالم، مؤسسة شباب الجامعية الإسكندرية، 2009، دط.
- * تاريخ الحضارة الإسلامية، محمد الخطيب، دار علاء الدين للنشر والتوزيع، سورية، ط 2، 2007.
- * تاريخ الخط العربي وآدابه، محمد الكردي، الجمعية السعودية للفنون والثقافة، الرياض، 1982، ط 2.
- * تذكرة الحفاظ، الذهبي، حيدر آبار، 1354هـ، ج 1، دط.
- * التصوير عند العرب، أحمد تيمور، تعليق زكي محمد حسن، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1942، دط.
- * التصوير في الإسلام عند الفرس، زكي محمد حسن، دار الرائد، بيروت، 1981، دط، ج 6.
- * تقدير العلم، البغدادي، تحقيق يوسف المعش، المعهد الفرنسي للدراسات العربية، دمشق، 1949، دط.

- * التيسير في صناعة التسفيه، الشيخ أبي بكر ابراهيم الاشبيلي، مطبعة معهد الدراسات، مدريد، 1960، م. 7، 8.
- * التراث العربي الاسلامي، دراسة تاريخية و مقارنة، حسين محمد سليمان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط.
- * التراث المجهول اطلالة على عالم الخطوطات، يوسف زيدان، دار أمين للنشر والتوزيع، الاسكندرية، 1994، دط.
- * حضارة العرب في العصر العباسي، حسين الحاج حسن، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر، بيروت، 1994، دط.
- * حلية الأولياء، الأصفهاني، السعادة، مصر، 1938، دط، ج. 4.
- * الخط العربي و تاريخه، محمد مرتأض، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994، دط.
- * الخط العربي و الزخرفة العربية، عبد الجبار الحميدي، المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، 2005، دط.
- * الخط و الكتابة في الحضارة العربية، يحيى وهيب الجبوري، دار الغرب، بيروت، 1994، دط.

- * دراسة المخطوطات الإسلامية بين اعتبارات المادة والبشر، رشيد العناني، مؤسسة الفرقان للتراث، لندن 1997، دط.
- * ديوان امرأة القيس، ضبطه وصححه مصطفى عبد الشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، دط.
- * ديوان حاتم الطائى، دار بيروت، بيروت، 1974، دط.
- * ديوان حميد بن ثور، تحقيق عبد العزيز الميني، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965، دط.
- * ديوان زهير، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1944، دط.
- * ديوان طرفة ابن العبد، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1974، دط.
- * ديوان ليبد ابن ربيعة، دار صادر، بيروت، دت، دط.
- * صبح الأعشى في صناعة الانشا، أبي العباس القلقشندي، الهيئة المصرية للكتاب، 1985، ج 2/ ج 14.
- * صحيح مسلم، شرح النووي، دار أحياء التراث العربي، بيروت، 1972، ط 2، ج 14.
- * صيانة المخطوطات علمًا و عملاً، مصطفى مصطفى السيد يوسف، دار علاء للكتب، القاهرة، 2002، ط 2.
- * ضحي الإسلام، أحمد أمين، دار الكتاب العربي، بيروت، دت، ط 10، ج 1.

- * طبقات الأمم، صاعد الأندلسبي، لويس شيخو، بيروت، 1992، دط.
- * طبقات النحوين و اللغويين، الزبيدي، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، مكتبة الحاخنجي، 1954، دط.
- * طرق الحفاظ على الوثائق، آمنة ابراهيم، دت، دط.
- * علم الخط و الرسوم، عفيف البهنسى، دار النشر للنشر، دمشق، 2004، ط1.
- * عمدة الكتاب و عدة ذوى الالباب، المنسوبة للمعز بن باديس، تحقيق عبد الستار الحلوجي، علي عبد المحسن زكي، دط.
- * الفائق في غريب الحديث و الأثر، الزمخشري، تحقيق البجاوي، و أبو الفضل، احياء الكتب العربية، القاهرة، 1948، ج2، دط.
- * فنون الاسلام، زكي محمد حسين، دار الرائد العربي، بيروت، 1981، دط، ج3.
- * الفنون الإيرانية في الصر الاسلامي، زكي محمد حسين، دار الرائد العربي، بيروت، 1981.
- * الفنون الزخرفية في العصر العثماني، محمد عبد العزيز مرزوق، دار المعارف، مصر، 1998.
- * الفن العربي الاسلامي، عيسى سليمان، المنظمة العربية للتربية و العلوم، تونس، 1994، دط، ج1.

- * في المخطوطات العربية، السيد السيد النشار، دار الثقافة العلمية، الاسكندرية، 1997.
- * الكتاب العربي المخطوط و علم المخطوطات، أين فؤاد سيد، الدار المصرية اللبنانية، ج 1/ج 2، ط 1، 1997.
- * كلية ودمنة، ترجمة عبد الله بن المقفع، شرح محمد حسن نائل المرصفي، المطبعة التجارية، القاهرة، 1934، دط.
- * لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت، 1994، ج 9/ج 10، دط.
- * محيط المحيط، بطرس البستاني، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1987، دط.
- * المخطوط العربي، أسامة النقشبندي، سلسلة حضارة العراق، ج 9.
- * المخطوط العربي، عبد الستار الحلوجي، مكتبة مصباح، جدة، 1989، ط 2.
- * المخطوط العربي و شيء من قضاياه، عبد العزيز بن محمد المسفر، دار المربي للنشر، الرياض، 1999، دط.
- * مسند أحمد، ابن حنبل، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف، مصر، 1946.
- * مدخل الى علم المكتبات و المعلومات، عبد الله الشريف، المكتب العربي الحديث، الاسكندرية، 2007، دط.

- * مرجع الطلاب في الخط العربي، حامد محمد المصري الخطاط، دار الكتب العلمية، بيروت، دط.
- * معجم الأدباء، ياقوت الحموي، نشره أحمد فريد رفاعي، دار المأمون، القاهرة، 1229، ج 1/ج 4/ج 5/ج 8/ج 11/ج 19.
- * معجم مصطلحات المخطوط العربي، أحمد شوقي بنين، مصطفى طوي، المطبعة والوراقة الوطنية، مراكش، 2003، ط 3.
- * المفضليات، شرح الأنباري، المضل الضبي، تحقيق كارلوس يعقوب لайл، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت، 1920.
- * مقدمة كتاب العبر وديوان المبتدا و الخبر و من عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، عبد الرحمن ابن خلدون، تحقيق، علي عبد الوافي، دار النهضة، مصر، القاهرة، 1989.
- * نحو علم المخطوطات عربي، عبد الستار الحلوجي، دار القاهرة، القاهرة، 2004، دط.

الموسوعة
الفنون والآداب

* موسوعة التصوير الإسلامي، ثروت عكاشه، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2001

. ط. 1.

* موسوعة تراث الخط العربي، تحقيق هلال ناجي، الدار الدولية للاستثمار الثقافية،

. ط. 1، 2002

* موسوعة الخط العربي و الزخرفة الإسلامية، محسن فتونى، شركة المطبوعات للتوزيع

و النشر، بيروت، 2002، ط. 1.

الرسائل الجامعية:
الرسائل الجامعية

* واقع آفاق صيانة و حفظ المخطوطات بالجزائر (حالة مخطوطات الخزانة الباركرية

تنطيط ولاية أدرار)، محمد منصوري، جامعة الجزائر، 2007 / 2008.

المجلدات:

- * مجلة الحج و العمرة، المخطوطة الألفية، كنوز مخفية، أحمد أبوزيد، المملكة العربية السعودية، جدة، ع 10 ان 1961.
- * مجلة الحج و العمرة، مخطوط الصاحبي في فقه اللغة للثعالبي، محمد عبد الشفيع القمي، المملكة العربية السعودية، جدة ع 13، 1962.
- * مجلة المجمع العلمي العراقي، رسالة الخط و القلم، المنسوبة لابن قتيبة، تحقيق حاتم الصامت، 1988، م 39، م 4.
- * مجلة المشرق، الوراقون في الاسلام، حبيب الزيات، مج 41، ع 3، 1974.
- * مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، وراقو بغداد في العصر العباسي، خير الدين سعيد، ع 2، 1947.

الموسوعة المعرفية الشاملة:

www.marefa.org/index *

[www.arabic.net/arabia all/3-html.18/2001](http://www.arabic.net/arabia/all/3-html.18/2001) *

الله
فَلَمْ يَرَهُ
حَانَتْ سَرِّيَّةُ

الفهرس

[د - ج ]	.....	إهداء
	.....	تشكرات
المقدمة	.....
1	.....	<u>المدخل : ضبط المفهوم والأهمية</u>
1	.....	المفهوم
3	.....	الأهمية
5	<u>الفصل الأول : الكتابة العربية وعوامل تطور الخطوط العربي</u>	
5	.....	<u>أولاً : الكتابة العربية أدواتها وتطورها</u>
5	.....	أ. المواد التي يكتب عليها
5	.....	1. العسيب
6	.....	2. الرق
6	.....	3. الأديم
7	.....	4. القضيم
8	.....	5. المهارق
11	.....	ب. المواد التي يكتب بها
11	.....	1. القلم
13	.....	2. صفة القلم عند ابن مقلة
14	.....	3. المداد و الدواة

ثانياً : عوامل نشأة المخطوط العربي و تطوره	14
* حركة التدوين	16
* حركة التأليف	18
* حركة النقل و الترجمة	20
- الطور الأول : الترجمة في زمن المنصور	21
- الطور الثاني : الترجمة في زمن هارون	23
- الطور الثالث : الترجمة في زمن المؤمن	24
* الوراقة و الوراقون	26
- تعريف الوراقة	27
- جمهرة أعلام الوراقين	29
ثالثاً : المكتبات الإسلامية و خزائن الكتب	32
* بيت الحكمة	35
* دار العلم لسابور	37
<u>الفصل الثاني : مقومات صناعة المخطوط و فنونه</u>	41
أولاً : العناصر المادية للمخطوط	41
* الورق	42
* المداد (الحبر)	48
* كيفية صنع المداد	50
* صفة مداد صيني يشبه الحبر	51
* الخط	53
* التجليد	62
* مراحل التجليد	62
* البطانة	65
* اللسان	66

68	ثانياً: فنون صناعة المخطوط العربي الإسلامي
68	أ. التذهيب في المخطوطات العربية الإسلامية
74	ب. التصوير في المخطوطات
77	● المخطوطات المchorة
80	ج. الزخارف والخليات الجمالية
84	ثالثاً: عوامل تلف المخطوطات وفنون صيانتها
85	* الأضرار التي تلحق المخطوطات
86	أ. العوامل البيولوجية
88	ب. العوامل الطبيعية
89	ج. العوامل الكيميائية
89	* صيانة المخطوطات
92	الخاتمة
96	مكتبة البحث
105	الفهرس