

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة تلمسان

كلية الآداب و اللغات

قسم اللغة و الأدب العربي

تخصص: دراسات مقارنة

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستر

الموسومة بـ

الترادف في الخطبة والقرآن المحرر

بين الإثبات و الإنكار

تحت إشراف:

* د. محفوظ سالمي

إعداد الطالب(ة):

* بنور فاطمة

السنة الجامعية: 2012/2011

٧١٥ - ٤١٥ - ٢٢

قال الله تعالى:

﴿وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ١٩٣ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ١٩٤

﴿قَلِيلٌ كَلِيلٌ تَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ ١٩٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ ١٩٦

سورة الشعراة: الآية ١٩٢-١٩٥

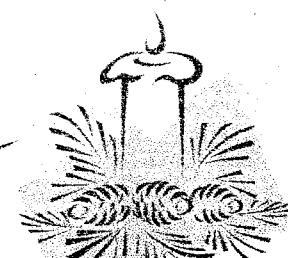
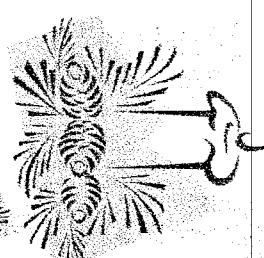
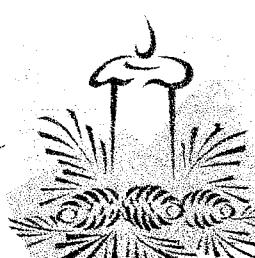
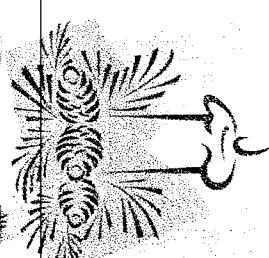
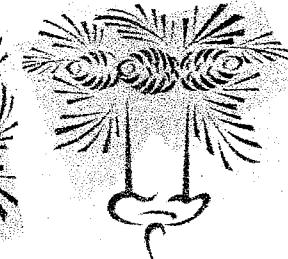
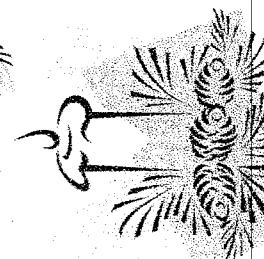
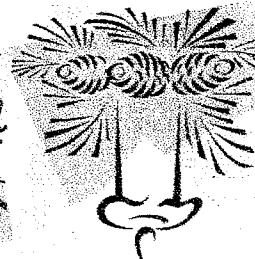
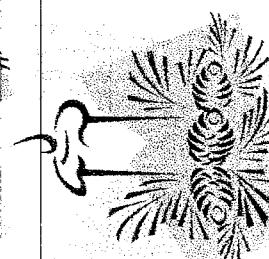
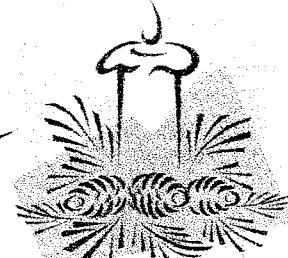
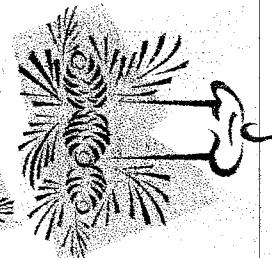
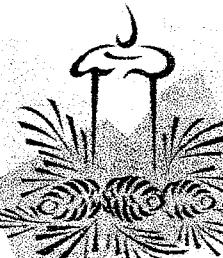
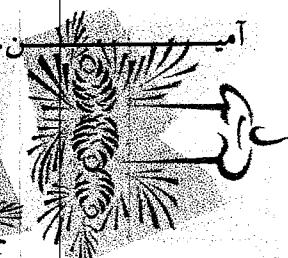
شكراً وعفوًـاً

نحمد الله ونشكره على نعمه وعونه لي في إتمام هذه المذكرة

ويدعوه واجبه الوفاء والعرفان بالبسملة، أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذى المسئول عن حفظ سالمى الذي ما إن
تتحمل مسؤولية الأشرف على هذه المذكرة حتى تلاقىها الحذر والوعاء ولم يدخل عليها حذر علمه وكابه وصادره
لهم يسروا ويسعوها

كما أشتمل بالشكر المزوجي "عبد الصمد عبد اللاوى" المخرج على لطع منها المذكرة.

أمين



باسم الخالق الذي أضاء الكون، بنوره البهي، أحمده وأشكره على نعمه العظيمة

إلى صاحب الفردوس الأعلى و سواج الأمة المنبر و شفيعها النذير البشر محمد صلى الله عليه وسلم.

الى من سهره الليل و نسي الغوال و حيله مهي، و حامدنا الأيام صبرا، و شعلة البال فكرها، و دفعانى على شغف
الاظلام والمعروفة والمعي العزيزين؛ أطالت الله في عمره.

الله روحه و عائلته الكريمة

إلى أستاذنا المشرف و عائلته.

الشّكل صديقان

إن كل الطاقم المدرسي بمدرسة "حسناويي أحمد - تلمسان" الذي ترأسه المديرة "بن مراح"

أهدى ثمرة عملِي للتواضع و أسأل الله الرضا

میں۔

مقدمة

مقدمة

الحمد لله الواحد القهار العزيز الغفار، مكور الليل على النهار الذي خلّد اللغة العربية بخليل القرآن الكريم، جاعلها لغة أهل الجنة، وأشهد أن لا إله إلا الله البر الكريم الرؤوف الرحيم وأشهد أن محمدا عبد ورسوله وحبيبه وخليله، الهادي إلى صراط المستقيم والداعي إلى دين قوم صلوات الله وسلامه عليه وعلى سائر النبيين والصالحين أما بعد:

إن ظاهرة الترافق من الظواهر اللغوية التي شغلت اللغويون القدامى والمحاتين، وسببا في غنى العربية بالفردات وامتيازها بشروء هائلة من الألفاظ، فقد كثرة المصنفات في الترافق عند القدامى على وجه الخصوص حتى بلغت حدا يثير العجب كأن تصل أسماء الشيء الواحد إلى ألف كتاب "الروض المسلوف" فيما له اسمان إلى ألف" للفيروز أبادي. لكن هذه المغالاة في جميع الترافقات رفضها الكثير من اللغويين، فتتج عن ذلك كله فريقان أحدهما يثبت الترافق والآخر ينكره سواء في اللغة أم في القرآن الكريم.

و هناك من المحاتين من وقف موقف التوفيق، إذ أثبتوا الترافق في اللغة لكن وضعوا حدا للتكثر من الترافقات من خلال شروط تحكم في القول بترافق الكلمات أم لا.

و هذا كله أفرز قضية أحدثت إشكالا في أذهاننا تمثل في هل نثبت الترافق أو ننكره في اللغة و القرآن الكريم؟

و مما دفعنا إلى هذه الدراسة عزمنا على استحلاء حقيقة هذه الظاهرة واستنتاج خبايا بعض ألفاظها بدراسة تجمع بين التنظير والتطبيق في اللغة و في الاستعمال القرآني، وكذا الاعتراف بفضل السابقين و جهودهم في هذا المجال و إضافة ما يمكن إضافته.

و خدمة للهدف المتونجي من البحث اعتمدنا على المنهج الوصفي في الجانب النظري و المنهج التحليلي في الجانب التطبيقي، و حتى يكون الإطار العام للبحث واضحاً أين فيما يلي التصور المفصل، لتبسيط صورته أمام الباحث.

فقد تضمن الموضوع بعد المقدمة مدخلان و فصلين و خاتمة، فالمدخل كان تمهدنا بتعريف لغوية و اصطلاحية للترافق مع ذكر بعض المؤلفات في الترافق و أول من أشار إلى الظاهرة.

أما الفصل الأول فتطرق فيه إلى الترافق في اللغة مقسمة إياه إلى ثلاثة مباحث: الأول منها تناولت فيه إثبات وإنكار الترافق في اللغة الذي استنبطنا من خلاله أسباباً لظهور الترافق، فكان مبحثاً ثانياً، و لعل تنوع الترافق إلى أشكال مختلفة السبيل في الفصل في قضية الإثبات وإنكار فجعلناه مبحثاً ثالثاً.

و الفصل الثاني جاء الحديث فيه عن الترافق من خلال القرآن الكريم إذ قسمناه إلى أربعة مباحث، أولها إثبات وإنكار الترافق في القرآن الكريم، ثانيها علاقة الترافق بالتكرار والطف، و ثالثها الترافق والإعجاز القرآني أين فصل القول في قضية إثبات وإنكار الترافق في كتاب الله عز و جل، و المبحث الرابع تضمن كشافاً لبعض المفردات التي ظن بها الترافق مع ذكر بعض الآيات التي وردت فيها بعض الفروق الممكنة. و ختمت البحث بمجموعة نقاط كخلاصة له. و لما أحذت دراسة الترافق موقعها من اللغة، كان لا بد من التطرق إلى المترافقات في اللغة قبل عرضها في القرآن الكريم و القناعة تقول أن الرجوع إلى اللغة و الاحتكام إليها في التعرف على معانٍ القرآن عصبة و هداية و دراية لأنها وعاء معانيه و مظهر إعجازه.

و الأمر الذي شجعني على المضي في هذا البحث هو الإطلاع على مجموعة من المصادر و المراجع منها: المزهر في علوم اللغة للسيوطى، الترافق في الحقل القرآنى لعبد العال سالم مكرم، علم الدلالة لأحمد مختار عمر، الفروق اللغوية لأبي هلال العسكري، تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن، بالإضافة إلى المعاجم العربية.

و قد واجهتنا عدة صعوبة من بينها عدم القدرة على الإلمام بكل جوانب الموضوع لكثرتها و سعتها فأتينا بالقليل الذي هو خير من ترك الكثير، و يعود الفضل إلى الأستاذ المشرف الذي كان له الشأن في تذليل الصعوبات، فجزاه الله خيراً.

و الله الموفق و عليه التوكل.

مدخل

1. الترافق لغة.

2. الترافق اصطلاحاً.

3. بعض المصنفات في الترافق.

مدخل:

لقد عنى العلماء بالتأليف المعجمي حفاظا على جوهر العربية الفصحى، لذا جنحوا إلى وضع معجمات تضم ألفاظ العربية مشروحة و مرتبة إما حسب المعانى و الموضوعات، و هذا النوع من المعاجم تقوم على فكرة المقول الدلالية أي ترتيب الشروء اللغوية في مجموعات من المقول تحت فكرة جامعة، أو حسب الألفاظ التي كرم اللغويون عملهم فيها على عرض دلالات الألفاظ و تفسيرها بطرق مختلفة منها: ذكر المرادف أو شبهه¹ مما أدى إلى تراكم عدة مرادفات للفظة الواحدة.

"الترادف: من الظواهر الأصلية في العربية، لأنه من المألوف وجود الكثير من الألفاظ تدور في إطار الدالة على معنى واحد و منه قيل أن العلاقة بين تلك الألفاظ علاقة ترافق"².

لقد شغلت ظاهرة الترادف الكثير من العلماء القدامى و المحدثين و تناولوها بالدراسة و التحليل من جميع الجوانب منها: التعريف اللغوى و الاصطلاحى للظاهرة و البحث فى جوازه و عدمه و إثباته و إنكاره.

1. الترادف لغة:

جاء في الصحاح للجوهري (ت 393 هـ): "الردف المرتد هو الذي يركب خلف الراكب ... و الترادف التتابع قال الأصمسي: تعاونوا عليه و ترافقوا معنى".³

كما ورد عند ابن فارس (ت 395 هـ) أن "الراء و الدال و الفاء أصل واحد، يدل على إتباع الشيء، فالترادف التتابع و الرديف الذي يرافقك و يقال: نزل بهم أمر فردف لهم أعظم منه أي تبع الأول ما كان أعظم منه و الردف موضوع مركب الردف... و أرداف النجوم توالياها ... و هذا أمر ليس له ردف، أي ليست له تبعه"⁴

¹ ينظر د. مهدي أسغر عرار "جدل اللفظ و المعنى. دراسة في دلالة الكلمة العربية"، دار وائل للنشر، ط 1، 2002، ص 58 و 64.

² د. محمود سليمات ياقوت، "معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث" دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002 ص 359.

³ الجوهرى، الصحاح مادة (ردف)، اعنى به حليل مأمون شيخا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط 3، 2008، ص 401 و 402.

⁴ ابن فارس "مقاييس اللغة" مادة (ردف) تحقيق عبد السلام هارون، دار الحيل، بيروت، ط 1، 1991، 2 / 503.

و في لسان العرب لابن منظور (ت 711 مـ) جاء قوله أن: "الردد ما تبع الشيء، و كل شيء تبع شيئاً فهو رده، و إذا تابع شيء خلف شيء فهو الترداد، و الجمع الردافي قال ليدي:

عَذَافِرَةٌ تَقْمَصُ بِالرُّدَافِيِّ
تَخْوَنَّهَا نُزُولِيٌّ وَ ارْتِحَالِيٌّ

ويقال: جاء القوم رُدَافُ أي بعضهم يتبع بعضاً... و قيل الردافي الرديف. و هذا أمر ليس له ردد أى ليس

له تبعة و أردفه أمر، رده مثل: تَبَعَهُ و أَتَبَعَهُ بمعنى.. و في حديث بدر عن قوله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغْيِثُونَ رَبَّكُمْ﴾

فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمْدُّكُمْ بِأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿١﴾ أي متابعين بردد بعضهم بعضاً...

قال ابن سيدة، ولا أدرى فهو جمع رُدَفٍ نادر ألم هو جمع رادفة، و كله عن الإتباع.... و ترداد الشيء: تبع بعضه
بعضاً و الترداد التتابع، قال الأصمسي: "تعاونوا عليه و ترافقوا بمعنى".²

و الفيومي (ت 770 مـ) صاحب المصباح المنير يقول: "الرديف الذي تحمله خلفك على ظهر الدابة تقول
أردفته إرادفا و ارتدافتها فهو رديف و ردف... و جمع الردد رداف على غير قياس و قال الرجال: رددت الرجل
بالكسر إذا ركبت خلفه و رده بالكسر لحقته و تبعه و ترداد القوم تابعوا و كل شيء تبع شيئاً فهو رده".³

و جاءت أيضاً مادة (ردد) في القاموس المحيط للفيروز أبادي (ت 817 مـ) أن "الردد بالكسر الراكب
خلف الراكب كالمرتد و الرديف و الردافي كباري و كل ما تبع شيئاً... و جاؤوا ردد يتبع بعضهم بعضاً
و رده كسممه و نصره و تبعه".⁴

كما ورد في المعجم الوسيط أن: "رده - ردفا، ركب خلفه و تبعه. و رَدَفَهُ أَمْرٌ ذَهَمَهُ... أردف توالى

و تتابع، و في التنزيل العزيز: ﴿إِذْ تَسْتَغْيِثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمْدُّكُمْ بِأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ﴾

¹ سورة الأنفال، الآية 9.

² ابن منظور: "لسان العرب" مادة ردد، دار صادر، بيروت، ط 3، 1994، ص 115

³ الفيومي "المصباح المنير"، مادة ردد، مكتبة لبنان، 2001، ص 86.

⁴ الفيروز أبادي: "القاموس المحيط" مادة ردد، دار العلم للجميع، بيروت لبنان، د.ط، د.ت، 144/1.

مُرْدِفٌ ① و سَفَلَنَا جَاءَ بَعْدَهُ وَتَبَعَهُ وَرَكَبَ أَحْدَهُمَا خَلْفَ الْآخَرِ

وَتَعَاوَنَا وَتَرَادَفَتِ الْكَلْمَاتَ كَانَا بَيْنَهُمَا التَّرَادُفُ... التَّرَادُفُ تَرَادُفُ الْكَلْمَتَيْنِ أَنْ تَكُونَا بَعْنَى وَاحِدٍ كَذَلِكَ تَرَادُفُ

الْكَلْمَاتِ¹.

و نخلص من هذه التعريف أن الترافق لغة من ردد ردا في معنى التابع والتالي، و يضيف ابن فارس أن الرديف هو إثبات الأمر الأول بشيء أعظم منه.

2. الترافق اصطلاحاً:

لقد تعددت الآراء حول التعريف الاصطلاحي للترافق و هذا واضح نظراً للاختلاف الوارد حول إنكاره و إثباته. فقد عرفه الإمام الرازى بقوله: "توالى الألفاظ المفردة" الدالة على معنى واحد باعتبار واحد، وقد احتز بالأفراد عن الاسم والحد، فليس متراافقين، و بوحدة الاعتبار عن المتباينين كالسيف و الصارم، فإنهما دللاً على شيء واحد، لكن باعتبارين: أحدهما على الذات، و الآخر على الصفة"².

أ. قوله الألفاظ و لم يقل اللفظ هذا يعني أن الترافق يقع بين لفظتين فأكثر.

ب. يعتبر التعريف أن المتعدد هو الألفاظ و الثابت هو المعنى.

ج. يشرح السيوطي قول الرازى في سبب إخراجه الحد من الترافق؛ إن كان يحمل معنى نفس الاسم - لأنه يفصل و بين معنى الاسم المشكل - إلا أنه جملة مركبة، و هو يشترط في الترافق انفراد الألفاظ.

د. أخرج المتباين في هذا التعريف السابق كالسيف و المهد، فهما يدلان على شيء واحد، إلا أن الأول باعتبار الذات و الثاني باعتبار الصفة، في حين أن الرازى قيد الترافق باعتبار واحد.

و. أخرج أيضاً التوكيد، لأن الثاني فيه يفيد تقوية الأول، في حين أن الثاني في الترافق يفيد ما أفاده الأول.

¹ ابراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، "المعجم الوسيط"، المكتبة الإسلامية، تركيا، د.ط، د.ت، 1/339.

² السيوطي: "المؤهر في علوم اللغة". تحقيق محمد أحمد جاد المولى و آخرين، دار الفكر، القاهرة، (د.ت) 1/402.

ي. أخرج الإتباع فإن التابع وحده لا يفيد شيئاً: كقولنا، عطشان نطشان و شاغب لاغب...¹.

و ورد تعريف آخر للتراصف: " بأنه دلالة عدة ألفاظ على معنى واحد أو دلالة الألفاظ المختلفة على المعنى

الواحد كالخطة و البر و القمح... و الذئب و السيد...".²

و قد تناول علماء اللغة "صلة اللفظ المفرد بالمعنى فاما أن يتحدد فيها اللفظ و المعنى، و إما أن يتعدد فيها اللفظ

و المعنى واحد، و إما أن يتحدد فيها اللفظ و يتعدد المعنى... فهذه صور أربعة... أما عن الثالثة فتسمى التراصفة و هي

ما تعدد فيها اللفظ و المعنى واحد"³ فالتراصف هو إحدى العلاقات التي تربط اللفظ بالمعنى أو الدال بمدلوله.

و يستخلص مما سبق أن التراصف مقيد بالألفاظ المنفردة الدالة على معنى واحد، و هذا القيد يخرج الألفاظ

المركبة الدالة على معنى واحد، مثل: لَمْ الشُّعْثَ، و أصلح الفاسدة".⁴

و يشرح أحمد مختار كيفية تحقيق التراصف بقوله: "يتحقق التراصف حين يوجد تضمن من الجانبين يكون (أ)

و (ب) متادفين إذا كان (أ) يتضمن (ب)، و (ب) يتضمن (أ) كما في كلمة "أم" و "والدة"⁵ و يقصد بالجانبين أي
اللغتين المتادفين باعتبار اللفظة الأولى (أ) و اللفظة الثانية (ب)".

و تعرض علماء البلاغة إلى "الإرداد و الكتابة في اعتبارها شيء واحد عند علماء البيان". في حين علماء البديع
فرقوا بين الكتابة و الإرداد مثال ذلك قوله تعالى ﴿وَأَسْتَوْتُ عَلَى الْجُودِيِّ وَقَيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّلِيلِيْمِ﴾

⁶، حقيقة ذلك جلست فعلد عن اللفظ الخاص بالمعنى إلى مرادفه لما في الاستواء من الإشعار بجلوس متتمكن،

¹ بنظر، علي بن عيسى الرمانى، "الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنى" تحقيق فتح الله صالح على المصرى، دار الوفاء، ط.3، 1992، ص 10.

² الرمانى: المصدر السابق، ص 10.

³ السيوطي، المصدر السابق: 368/1.

⁴ الرمانى، المصدر السابق، ص 9.

⁵ د. أحمد مختار عمر "علم الدلالة"، علم الكتب، ط.7، 2006، ص 98.

⁶ سورة هود، الآية 44.

لا زيق فيه ولا ميل، و هذا لا يحصل من لفظ الجلوس. و بعض البلاغيين يرى أن الفرق بين الإرداد و الكناية تمثل في أن الكناية انتقال من لازم إلى ملزم و الإرداد من مذكور إلى متوك"¹.

و الترادف لم يكن مقتصرًا على اللغة العربية فحسب و إنما وجد أيضًا في لغات أخرى فهذا أولمان الذي تناول ظاهرة الترادف تحت عنوان "مدلول واحد—ألفاظ عدة إذ يقول: المصطلح المألوف الذي يطلق على هذه الحالة هو الترادف **synonymy** المترادفات هي ألفاظ متحدة المعنى و قابلة للتبدل فيما بينها و في أي سياق ... و اللغة الانجليزية لغة غنية بصفة خاصة بالترادفات أو أشباه المترادفات بتعبير أدق فهي قد فتحت الباب على مصراعيه للاقتراب من اللغة اللاتينية"². يفهم من هذا التعريف ما يلى:

- أ. المتعدد هو الألفاظ و الثابت هو المعنى.
- ب. ربط بين الترادف و السياق، فالترادف مشروط بإمكانية التبادل بين مشروط أو مقيد و شيء معين.
- ج. إقرار أولمان أن اللغة الانجليزية غنية بالترادفات و ذلك عن طريق الاقتباس من اللغة اللاتينية، دليل على وجود الترادف بين اللغتين المختلفتين.

3. بعض المصنفات في الترادف:

و أول من أشار إلى ظاهرة الترادف سيبويه، فقد عقد في كتابه باباً أطلق عليه، باب اللفظ للمعنى قال فيه: "اعلم أن من كلامهم اختلاف المعنين واللفظ واحد، ... و اختلاف اللفظين و المعنى واحد نحو ذهب و انطلق..."³.

و لعل أقدم من اهتم بالتأليف في موضوع الترادف بين اللغويين القدماء: الأصمعي (ت 217هـ) كتابه: "ما اختلفت ألفاظه و اتفقت معانيه"⁴ و منهجه يقوم على ما يلى:

¹ د. عبد العال سالم مكرم، "الترادف في الحقل القرآني"، عالم الكتب، ط 1، 2009، ص 6.
² ستيفن أولمان: "دور الكلمة في اللغة"، ترجمة د. كمال بشر، دار غريب القاهرة، ط 1، د.ت، ص 119 و 121.
³ د. عبد العال سالم مكرم، "الترادف في الحقل القرآني"، عالم الكتب، ط 1، 2003-1430هـ، ص 06.
⁴ ينظر : د. محمود سليمان ياقوت، المرجع السابق ص 359.

1. يتناول الكلمة و مرادفاتها، و يشير إلى المحور و هو المعنى: نحو الكشاحة و القمامنة، و الخمامنة و الكناسة، و الكبأ. كل ذلك مما يكنس الناس من التراب من دورهم، فيلقى بعضه على بعض، فهو معجم من معاجم المعانى.
2. الاستدلال بالقرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف و الشعر، كما تناول مجموعة من الألفاظ المتراوحة من الأسماء و الأفعال و الصفات الحسنة أو القبيحة فكتابه في حقيقة الأمر بمثابة معجم للألفاظ المتراوحة جمعها في وقت مبكر¹.
- و بعده جاء مؤلف القاسم بن سلام (ت327م) تحت عنوان الغريب المصنف
3. ألف ابن السكيت (ت244م) كتابه "الألفاظ"
4. ألف عبد الرحمن بن عيسى الهمданى (ت327م) كتابه "الألفاظ الأشباه و النظائر"²
5. ألف الأنباري (ت327م) كتاباً أسماه "أقىسة الأديب في أسماء الذيب" جمعها السيوطي في كتاب سماه "التهذيب في أسماء الذيب".
6. ألف قدامة بن جعفر (ت337م) "جواهر الألفاظ".
7. ألف بن خالويه (ت370م) كتاباً في أسماء الأسد و آخر في أسماء الحية و روى عنه السيوطي في كتابه المزهر أكثر من مائة و أربعين اسماء للسيف.
8. ألف الرماني (ت384م) رسالته "الألفاظ المتراوحة المتقاربة المعنى".
9. ألف ابن جني(ت392م)"الخصائص" أفرد فيه باباً سماه باب في تلاقي المعانى على اختلاف الأصول و المباني.
10. ألف الفيروز ابادي (ت817م) كتاباً سماه "الروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألف"³.

¹ ينظر عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 7، 8.

² ينظر الرماني، المصدر السابق، ص 11.

³ ينظر الرماني، المصدر نفسه ص 11-12.

و من ألف في الترداد من المحدثين:

1. أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي، كتابه "شجر الدر في تداخل الكلام بالمعان المختلقة" و هو كتاب يقع في أبواب يسمى الباب منها شجرة و جعل لها فروع في كل شجرة مائة كلمة فأصلها كلمة واحدة تتضمن من الشواهد عشرة أبيات.

2. اسكندر نحيب: "معجم المعاني: للمترادفات و المتوارد و للنقيض من أسماء و أفعال و أدوات و تعبير، فقد عرض فيه المفردات فيمجموعات من المترادفات و المتواردات¹".

3. قاموس "المترادفات و المتجانسات" تناول أكثر الكلمات شيئاً تعقبها مترادفاتها و متجانساتها، للأب رفائيل نخلة اليسوعي.

4. رسالة في المترادفات، تأليف مصطفى السقطي و محمد النشار و السيد محمد و آخرين، و اقتطعوه من الألفاظ الكافية لابن عيسى المدماني (ت327هـ) رتبت موضوعياً في فصول أدرجت تحتها الألفاظ المترادفة المتعلقة بها² و غيرها".

كما ألفت عدة كتب أخرى من الفروق تلك التي عارضت و أنكرت وجود الترداد، أمثال كتاب "الصاهي" لابن فارس (ت395هـ) الذي ضمنه بحثاً عن الترداد، أبو هلال العسكري صاحب كتاب "الفروق اللغوية"³ و غيرها كثير من الدراسات الحديثة.

¹ ينظر جورج متري عبد المسيح، "معجم المعجمات العربية"، مكتبة لبنان ناشرون، ط1، 1993، ص24.

² ينظر المرجع نفسه، ص24، 25.

³ ينظر الرمان، المصدر السابق ص 12.

الفصل الأول: الترادف في اللغة

المبحث 1: بين الإثبات والإنكار

المبحث 2: أنواع الترادف

المبحث 3: أسباب الترادف

تتعدد أشكال العلاقة بين اللفظ و المعنى من حيث الاشتراك اللغطي و التضاد و الترافق. هذه الأخيرة التي تعتبر من الوسائل التي أغنت المعجم العربي خاصة معاجم المعاني و الموضوعات بحيث أصبح بإمكان أي فرد أن يحصل على عدد من المفردات و الألفاظ التي تساعدة على التعبير حسب المقام الذي يحتاجه. و مرد ذلك إلى أن علماء العربية القدماء صرفاً أنظارهم و وکدهم في بحث ظاهرة الترافق و جمع المترافقات.¹

فقد كان "العلماء في القرآن الثاني المجري من رواة اللغة و جامعيها يرون أن الترافق سمة من سمات اللغة العربية دالة على اتساعها في الكلام، و كانوا لا يجدون حرجاً في جمع الألفاظ المختلفة الدالة على معنى واحد. يقول قطرب (ت206هـ) إنما أوقعت العرب اللفظتين على المعنى الواحد، ليدلوا على اتساعهم في الكلام، كما زاحموا في أجزاء الشعر ليدلوا على أن الكلام واسع عندهم، و أن مذاهبهم لا تضيق عليهم عند الخطاب و الإطالة و الإطناب"² هذا يعني أن العرب عدواً الألفاظ للمعنى الواحد حتى تكثر تعبيراتهم عن مرادهم و تزخر أشعارهم بالاتساع للمدلول الواحد ما يساعدهم على الإطالة و الإطناب دون الوقوع في فساد في المعنى أو خروج عن السياق لكن هذه الكثرة من الألفاظ للمعنى الواحد بلا هدي هي التي جعلت المنكرون ينفون الترافق في اللغة.

و هناك من يرى أن الترافق من الظواهر الأصلية في العربية، لوجود الكثير من الألفاظ التي تدور في إطار الدلالة على معنى واحد، فمصطلح الترافق يطلق على العلاقة بين الكلمات المختلفة في ألفاظها المتفقة في معانيها. لكن هذا التحديد لازمه الاتفاق من قبل بعض اللغويين القدماء و المحدثين و أيضاً الاختلاف حول بعض القيود الأخرى المضافة إلى هذا التعريف³ مثل ما هو الحال عند ابن فارس (ت395هـ) في باب أجناس الكلام في الاتفاق و الافتراق يقول: "يكون ذلك على وجوه... و منه اختلاف اللفظ و اتفاق المعنى، كقولنا: سيف و عض و ليث،

¹ ينظر مهدى أسعد عرار: "جدل اللفظ و المعنى، دراسة دلالية لكلمة العصرية، ص 77"

² الرمانى، الألفاظ المترافقـة المترافقـة المعنى، ص 14.

³ ينظر، محمود سليمان ياقوت المرجع نفسه، ص 353 و محمد محمد يونس على ، "المعنى و ظلال المعنى أنظمة الدلالة في العربية" دار المدى الاسلامي، ط1، 2007، ص 397.

الفصل الأول

وأسد على مذهبنا في أن كل واحد منها فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة¹ فمن خلال الأمثلة المعروضة في القول يتضح أن الاتفاق في المعنى واضح حسب استعمالنا لكن الفائدة تختلف وهذا هو القيد الذي أخرجه ابن فارس في الترداد .

¹ ابن فارس "الصاجي" تحقيق الشيخ أحمد صقر، مؤسسة المختار، 2005م، ص 337.

المبحث الأول: الترافق بين الإثبات والإنكار:

لعل كثرة جمع المترافقات بدون هدى هو السبب في ظهور فريقي الإثبات والإنكار لدى اللغويين القدامى و المحدثين لأن الترافق لم يكن موضع جدل أو خلاف قبل القرن الثالث الهجري بل كان من المسلمات اللغوية، على أنه من سنن العرب في كلامها و فيما يلي عرض لآراء المنكرين و المثبتين¹.

أ.المثبتون للترافق: من الضروري البدأ بإثبات الظاهرة لدى اللغويين القدامى و المحدثين التي كانت منتشرة منذ القرن الثاني للهجرة لأن القول بالترافق والتکثر منه و الافتخار به كان سابقاً لإنكار الظاهرة و سبب في وجود المنكرين لها.

فالقول بالترافق كان ماثلاً في أذهان العرب وأشعارهم. فهذا الخطيبية² يقول:

"أَلَا حَبَّذَا هِنْدًا وَ أَرْضَ بِهَا هِنْدُ وَ هِنْدَةً أَتَى مِنْ دُونِهَا النَّأْيُ وَ الْبَعْدُ"

فالترافق في هذا البيت الشعري وقع بين لفظي النأي و البعد اللتان يمعنى واحد.

أ.المثبتون القدامى: تجلت آراء القدامى من اللغويين حول الترافق في تلك الرسائل السالفة الذكر في المدخل؛ حول المؤلفات في الترافق و التي عرفت حشداً من الألفاظ المترادفة مثل ما ألف الأصمسي (ت 217مـ) "ما اختللت ألفاظ و اتفقت معانيه" و الفيروز أبادي (ت 817مـ) "الروض المسلوف فيما له اسمان إلى ألواف" و غيرها كثير. و هكذا نمت فكرة حتى أصبحت مداعاة فخر و اعتزاز³ عند كثير من اللغويين.

فهذا سبيويه (ت 180مـ) يعترف بوجود الترافق في اللغة حيث أورده مع جملة من الظواهر اللغوية يقول: "اعلم أن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنين و اختلاف اللفظين و المعنى واحد. و اتفاق اللفظين

¹ ينظر محمد نور الدين المنجد، "الترافق في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق"، دار الفكر المعاصر، ط 1، 2007، ص 37.

² ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع نفسه، ص 36.

³ الخطيبية "الديوان"، شرح أبي سعيد السكري، دار صار بيروت، ص 39.

و اختلاف المعنين¹. و عليه ألفاظ اللغة من حيث دلالتها: أ.المتباين و هو أن يدل اللفظ الواحد على معنى واحد، ب.المشترك و هو أن يدل اللفظ الواحد على أكثر من معنى، ج.الترادف: و هو أن يدل أكثر من لفظ على معنى واحد².

و من أثبتو الترادف أيضا ابن خالويه أبو عبد الله الحسين بن أحمد (ت370م) فقد قيل أنه كان يفتخر بحفظه للسيف خمسين اسماء، و أنه صنف مصنفا في أسماء الأسد، و آخر في أسماء الحية، ليأتي أبو علي الفارس (ت376م) و يرد على أن خالويه في اعتزازه هذا في مجلس سيف الدولة بجلب، قال: ما أحفظ إلا اسم واحدا و هو السيف، فقال: ابن خالويه وأين الهند و الصارم و كذا و كذا فقال أبو علي: هذه صفات³ و هذا لا يعني أن الشيخ أبو علي يذكر الترادف "و إنما يختاره و يقول به، و لكنه لا يحطب له الأمثلة من هنا و هناك على غير هدى، و إنما هو الاعتدال في الرأي و الاتزان في الحكم"⁴ و يقول عنه تلميذه ابن جني (ت392م) في باب تلاقي المعاني على اختلاف الأصول و المباني. "و كان أبو علي رحمه الله يستحسن هذا الموضع جدا، وينبه عليه، و يسر بما يحضره خاطره منه"⁵ و يورد له أمثلة عن الترادف فيقول: "...قال و من ذلك قولهم في أسماء الحاجة، و التلية أيضا، و الأشكلة، و الشهاء... و أنت تجد مع ذلك من اختلاف أصولها و مبانيها جميعا راجعا إلى موضع واحد... و هو الإقامة على الشيء و التشبيث به..."⁶ فكل لفظ في اللغة العربية ينتمي إلى أصل يشتق منه، و في رأي ابن جني أن هذه الألفاظ على اختلاف في الأصل إلا أنها متراصفة و تدور حول معنى واحد و هو الإقامة على الشيء و التشبيث به. و يؤكد ابن جني إثبات الترادف عن شيخه في موضع آخر يقول "و كان أبو علي رحمه الله إذا عبر عن معنى بلغط ما قلم يفهمه القارئ عليه، أعاد ذلك المعنى عينه بلغط غيره ففهمه، يقول: هذا إذا رأى ابنه في قميص أحمر

¹ سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتب، بيروت، لبنان، 1983، 7/1.

² بنظر أحد مختار عمر، علم الدلالة، ص 145.

³ ينظر السيوطي "المرهر"، 1/405. و ينظر الرمانى، "الألفاظ المتراصفة المتقاربة المعنى" ص 15.

⁴ محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 57.

⁵ ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجاشى، الهيئة المصرية العامة ط 4، 199، 2/135.

⁶ المصدر نفسه، 2/129.

عرفه، فإن رأه في قميص كحلي لم يعرفه¹ و لعل تقريب المعنى من الأفهام كان متداول بين اللغويين فهذا الرماني أبو الحسن على بن عيسى (ت 384هـ) من الذين قالوا بوضوح الترافق إذ وضع كتاباً سماه "الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنى"² و كأنه يريد من الترافق التقارب في المعنى بين الألفاظ و ليس اتحاد المعنى تماماً.

كما تناول ابن حني (ت 392هـ) و هو من مشيتي الترافق باب تلاقي المعانى على اختلاف الأصول و المباني في كتابه الخصائص جاعلاً باب من العربية حسن، كثير المنفعة، قوي الدلالة على شرف هذه اللغة؛ و ذلك أن المعنى الواحد أسماء كثيرة، و إذا ما بحث المرء عن أصل منها فإنه سيجد مفضى المعنى إلى صاحبه³ و من أمثلته على الترافق ما ذكره "بين المسك و الصوار، و إن كانوا من أصلين مختلفين، و بناءين متباهين، كما أن الخليفة من (خ ل ق)، و السجية من (س ج و) و الطبيعة من (ط ب ع)، و الغريزة (غ ر ز)، و السليقة من (س ل ق)، فالأصول مختلفة، والأمثلة متعددة، و المعانى في ذيئنك متلاقة".⁴

فابن حني يعطي مرادفات للحقيقة المتمثلة في السجية و الطبيعة و الغريزة و السليقة، و يجعل معانىها متلاقة. لكنه لا ينفي ضرورة التأمل في كشف علل التسمية المجهولة فيقول: "من العلل ما نعلمه و منها ما نجهله، بل يستعيد بالله من حفظ الأمثلة دون تحخيص فيقول: فأما حفظها ساذجة، و قمشها محظوظة هرجمة، فنعود بالله منه، و نرحب بما آتاناه سبحانه عنه" و ربما دعوة التأتأي و التتأمل في المترادفات ما هي إلا دعوة ابن الأعرابي و هو من الأوائل المنكرين للترافق بمحنة التأمل و كشف العلل لكن ابن حني لا يرفض الفكر و إنما يحاول إثبات الترافق من خلامها. كما أنه استشهد للترافق بقول لابن الأعرابي ذاته، يقول: و أخبرنا أبو بكر محمد بن الحسن عن أبي العباس أحمد بن يحيى قال أنشدني ابن الأعرابي:

وَمَوْضِعَ زَيْنٍ لَا أُرِيدُ مَيْتَةً كَانَى بِهِ مِنْ شِدَّةِ الرُّؤُعِ آنِسٌ

¹ ابن حني، الخصائص: 410/2.

² ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 56.

³ ينظر، الخصائص، المصدر السابق 115/2.

⁴ ابن حني، المصدر السابق، 120/2.

فقال له شيخ من أصحابه: ليس هكذا أنشدتنا، إنما أنشدتنا: و موضع ضيق، فقال سبحان الله... لا تعلم أن

الزبن و الضيق واحد، وقد قال الله سبحانه ﴿قُلْ آذْعُوا اللَّهَ أَوْ آذْعُوا الرَّحْمَنَ أَيْمًا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى﴾.¹

و قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه"² فابن

جني هنا أثبت الترادف على لسان ابن الأعرابي الذي حاول إنكاره لكن رأيه مفاده التفريق بين اسم الذات و هو الله

و الصفة و هي الرحمن مثل ما فعل أبو علي الفارسي، أما عن الحديث النبوى فلا يختلف اللغويون في وقوع الترادف

بين اللغات المختلفة و القول بالزبن و الضيق واحد من حيث الدلالة العامة بغض النظر عن الدقة الدلالية³.

فابن جني قد بسط الحديث عن إثبات الترادف بالكثير من الأمثلة التي سنتاها من خلال تقسم أسباب

وقوع الترادف و كثرته، ولكن تحدى الإشارة إلى أن ابن جني في ختام باب (تلاقي المعانى على اختلاف الأصول و

المباني) مدحه و دعا لضرورة التفطن له و الحرص عليه ثم يلمح إلى أنه من حكم الباري في اللغة و في هذا الإمام يرد

على من أنكر الترادف بحجة أن اللغة توقيف، وأن واضعها عز و جل حكيم لا يمكن أن يضع للمعنى الواحد أكثر

من لفظ واحد⁴ يقول ابن جني: "و هذا باب إنما يجمع بين بعضه و بعض من طرق المعانى مجردة من الألفاظ... ففطن

له، و تأن جمعه، فإنه يونقك، و يفيء عليك، و يسخط ما تجعد من خاطرك، و يريك من حكم الباري -عز اسمه-

ما تقف تحته، و تسلم لعظم الصنعة فيه، و ما أودعته أحصانه و نواحيه"⁵

فابن جني يرى أن هذا الباب من إعجاز الخالق و بديعه.

¹ سورة الإسراء: الآية 110.

² البخاري، صحيح البخاري، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، دار إحياء التراث العربي، المجلد 3، 6/228.

³ ينظر محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق ص 60-61.

⁴ ينظر: محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 65.

⁵ ابن جني، الخصائص، 2/135.

و هذا ابن سيده (ت 485 م) الذي ضمن موسوعته الضخمة "المخصص" مئات المترادفات دليل على اثباته للترادف إذ يقول في مقدمة كتابه: "و كذلك أقول على الأسماء المترادفة التي لا يكثرها نوع، ولا يحدث عن كثرتها طبع كقولنا في الحجارة، حجر و صفة و نقلة، و في الطريق: طويل و سلب و شرحب"¹.

و من أمثلته على الترادف قوله في باب "الرفيق من الثياب" أبو عبيد: "السبوب الثياب الرفاق، ... رقيق النسيج، ... ابن دريد: ثوب رف بين الرقف، و هو الرقة، و قد رف، محمد بن يزيد، ثوب هفاف، يخفى مع الريح من رقته... ابن دريد: الفوف، الثوب الرقيق، أبو عبيدة، المشيرق: الرفيق"².

فابن سيدة يذكر المترادفات مع القائل لها أي مصدرها فجمع للثوب الرفيق عدة أسماء اختنا بعضها. و هناك الكثير من اللغويين الذين تناولوا الظاهرة بالدراسة و الإثبات بالإضافة إلى ما سلف ذكرهم أمثال علماء الأصول و أهل المنطق. فمن الأصوليين فخر الدين الرازي (ت 604 م) الذي جعل الترادف بين الألفاظ المفردة على اعتبار واحد إما الذات أو الصفة، و التاج السبكي (ت 771 م) الذي نعت منكري الترادف في اللغة العربية بالتكليف في إظهار الفروق بين الكلمات المترادفة، و جعلها من المتبادرات التي تتباين بالصفات³.

و قد أورد أهل الأصول سببين لوقوع الترادف هما:
 "الأول: أن يكون من واضعين و هو الأكثر، بأن تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين و الأخرى الاسم الآخر للمسمعي الواحد من غير أن تشعر بإحداهما بالأخرى.

الثاني: أن يكون من واضح واحد و هو الأقل و له فوائد"⁴.

¹ ابن سيدة أبو الحسن علي بن إسماعيل المخصوص، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة 3/1.

² ابن سيدة، المصدر السابق، 63/1.

³ ينظر الرماني "الألفاظ المتتابعة المتقاربة المعنى"، ص 17.

⁴ المدى عبد الرحمن، كتاب الألفاظ الكافية، حققه د. البدراوي زهران، دار المعرفة، ط 3، ص 89.

أما عن أهل المنطق فقد أيدوا الترادف وعرفوه بأنه "نسبة لفظ إلى لفظ من جهة دلالة كل منها على معنى واحد يشتركان في الدلالة عليه، ففي الترادف يتعدد المعنى، و يتعدد اللفظ، أي يكون للمعنى الواحد عدة ألفاظ كل منها يدل عليه ... و الألفاظ المشتركة في أنها تدل على معنى واحد تسمى متراصفة إذ النسبة بينها هي الترادف و سبب هذه التسمية أن الألفاظ فيها ترافق أي تتوالى و تتبع بعضها بعضاً في الدلالة على معنى واحد"¹.

فأهل المنطق يثبتون الترادف و يعرفونه بأنه اتحاد المعنى و تعدد اللفظ، و يذكرون سبب تسمية هذه الظاهرة اللغوية بالترادف و ذلك من: ترافق أي توالى و تتبع الألفاظ في الدلالة على معنى واحد و بذلك يكون أهل المنطق قد جمعوا في تعريفهم هذا بين المعنى الاصطلاحي و اللغوي للترادف.

أ.2.آراء المحدثين: ذهب كثير من اللغويين المحدثين إلى إثبات الترادف" باعتبار أن العربية ثناز بثرائها على أحواها السامية، بل تعد من أغنى لغات العالم بالترادفات... و كذلك القرآن الكريم فإنه من أسباب ثراء العربية، و يحوي بين دفتيه الكثير من الألفاظ المتراصفة"² فالفريق الذي أثبت وجود الظاهرة "احتاج بأن جميع أهل اللغة إذا أرادوا أن يفسروا اللب قالوا العقل... و هذا يدل على أن اللب و العقل عندهم سواء... و ما أشبه ذلك"³.

و فيما يلي ذكر بعض الآراء التي أجازت الترادف و رفضت إنكاره كظاهرة لغوية و إنما إخراج ما يتوجه بأنه من الترادف و هو غير ذلك أي باعتبار القيود التي وضعها بعض اللغويين.

فصحي الصالح يشيد بالثراء اللغوي للغة العربية و خصوبتها معانيها و احتواها لظاهرة إحياء الألفاظ و يذكر مثلاً على ثراء اللغة العربية، و هو أن باحثاً كرينان في دراسته للغات السامية تأخذه الدهشة و هو ينقل عن الأستاذ دو هامر أنه توصل إلى جمع أكثر من 56544 لفظاً لشؤون الجمل⁴.

¹ محمد نور الدين المنجد، "الترادف في الحقل القرآني بين النظرية و التطبيق"، ص 95.

² المرجع نفسه، ص 17 و 72.

³ أحمد عمار، علم الدلالة، ص 216.

⁴ ينظر عبد العال سالم المكرم، المراجع السابق، ص 21 و صحي الصالح "دراسات في فقه اللغة" دار العلم للملائين، بيروت لبنان، ط 13، 1997، ص 293.

و يستدرج في كلامه الرفض التام على من أنكر الترادف فيقول: "في إنكارهم معنى أخطر كثيراً مما يتصوره

¹ أي باحث من المحدثين فلا سبيل معه إلى القول بانفراد العربية بكثرة المتزادات و سعة التعبير".

و بعد ذلك يذهب لذكر قصة زيد بن عبد الله بن دارم لتكون دليلاً على أن الترادف ظاهرة من صميم

اللغة². فيقول: "و تكاد تجمع كتب الأدب على روایة قصة تعتبر حجة دامعة على صحة ما نميل إليه، فقد خرج رجل

من بيبي كلاب أو من بيبي عامر بن صعصعة إلى ذي بدن من ملوك اليمن، فاطلع إلى سطح، و الملك عليه فلما رأه

الملك قال له: ثب، يريد أقعر،... ثم وثب من السطح و دقت عنقه، فقال الملك ما شأنه؟ فقالوا له: "أبى اللعن، إن

الوثب في كلام نزار: الطمر، أى الوثوب إلى أسفل، فقال الملك: ليست عريتنا كعربتهم، من دخل ظفار حمر أى

تكلم بلهمة حمير"³. من خلال هذه القصة يبدو أن ... صبحي الصالح يريد أن يجعل الترادف بين لمجتدين مختلفتين

ذلك أن اللغة العربية ليست لغة قريش فحسب بل هي مزيج من اللهجات العربية و التي نزل بكثير من ألفاظها القرآن

⁴.

و هناك بعض اللغويين المحدثين قالوا بضرورة عدم إنكار الترادف كظاهرة لغوية فهذا لا يصح وإنما إنكار ثلاثة

من المتزادات حسب ما يلي:

"اعتمد الزيادي على المنهج الوصفي في نظرته إلى الترادف إذ يقول: "إن الترادف واقع في العربية لا سبيل إلى

إنكاره... أما هذه الكثرة فلا صحة لها بالمعنى الدقيق للتراصف. و التراصف حالة تعرض لألفاظ من اللغة في أثناء حيائها

و تطورها، و من الجائز أن يكون ما كان متزاداً في مرحلة ما متبيناً في مرحلة أخرى. و العكس صحيح، أيضاً ما

دامـتـ الـفـاظـ الـلـغـةـ جـمـيعـاـ عـرـضـةـ لـتـطـوـرـ الدـلـالـيـ".⁵

¹ صبحي الصالح، المرجع نفسه، ص 295.

² ينظر، عبد العال سالم المكرم، "الترادف في المثل القرآن"، ص 22.

³ صبحي الصالح، المرجع السابق، ص 300.

⁴ ينظر ، عبد العال سالم المكرم، المرجع السابق، ص 22.

⁵ حاكم مالك الزيادي، التراصف في اللغة، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، العراق، 1980 م ص 306.

فالزيادي يحاول أن يضع شرطاً يحصر به كثرة المترادفات ألا وهو التطور الدلالي الذي يجعل من الألفاظ مترادفة في مرحلة ما ومتباينة في مرحلة أخرى لتطور معناها ونقلها خلال الاستعمال.

ومن هذا المضمون خلص إبراهيم أنيس إلى أن وقوع الترافق بين كلمتين في نظر علماء اللغة المحدثين إنما يكون بتحقيق شروط هي:

1. الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تماماً على الأقل في ذهن الكثرة الغالبة لأفراد البيئة الواحدة.
2. الاتحاد في البيئة اللغوية أي لهجة واحدة أو مجموعة منسجمة من اللهجات.
3. الاتحاد في العصر: فالمحدثون ينظرون للمترادفات في عهد خاص وزمن معين.
4. ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتي للفظ الآخر¹.

"المقارنة بين (الجخل) و (الجفل) بمعنى النمل تلحظ أن إحدى الكلمتين يمكن أن تعتبر أصلاً والأخرى تطور لها". فالجفل صيغة حضرية، نشأت في بيئة حضرية، تراعي خفوت الصوت، والتقليل من وضوحيه. والجخل صيغة بدوية نشأت في بيئة بدوية تميل إلى الأصوات الأكثر وضوحاً في السمع. إذ ليست في الحقيقة إلا كلمة واحدة. وقد أخرج المحدثون من الترافق، جميع الكلمات التي حدث فيها تطور صوتي، وعدوها مترادفات وهيبة².

ومن خلال ما سبق يتضح أن نظرة المحدثين للتراافق اختلفت عن نظرة القدماء وذلك راجع للتطور الذي عرفه الدرس اللغوي لا سيما في مجال علم الدلالة فقد أصبح التراافق عندهم مرتبط كما قال أحمد مختار عمر بتعريف المعنى من ناحية، وبنوع المعنى المقصود من ناحية أخرى³. وعليه فمقاييس التراافق في ألفاظ اللغة عندهم يقوم على مبدأ استبدال الكلمة بما يرادفها في النص اللغوي دون أي تغيير في المعنى وذلك لاشتراطهم الاتفاق العام بين الكلمتين ويتافق قول المحدثين مع ما ذهب إليه ابن جنی في التراافق حين قال: "وإذا كثر على المعنى الواحد ألفاظ مختلفة

¹ ينظر إبراهيم أنيس "في اللهجات العربية"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2003. ص 154 و 155.

² المرجع نفسه، ص 155.

³ ينظر أحمد مختار، "علم الدلالة" ص 220.

فسمعت في لغة إنسان واحد فإن أخرى ذلك أن يكون قد أفاد أكثرها أو طرفا منها ... فروي عن الأصممي أن رجلان اختلفا في الصقر فقال أحدهما: الصقر (بالصاد)، و قال الآخر: السقر (بالسين)، فتراضيا بأول وارد عليهما فحكى له ما هما فيه، فقال، لا أقول كما قلتما، إنما هو الزقر، أفلأ ترى إلى كل واحد من الثلاثة، كيف أفاد في هذه الحال إلى لغته لغتين آخرين معها¹ فتدخل اللغات أدى إلى استبدال الكلمة بمرادفها في السياق.

أ.3 آراء الغربيون: أما الدراسات الغربية فقد كانت تدور حول تقسيم الظاهرة إلى ترادف و شبه ترادف² أي أفهم اعترفوا بوجود الترادف لكنه ليس ترادف كامل و إنما بصورة جزئية³ فهذا أولمان يقول: المترادفات الألفاظ متعددة المعنى و قابلة للتبدل فيما بينها في أي سياق، و الترادف التام بالرغم من عدم استعماله نادر الواقع إلى درجة كبيرة. فهو نوع من الكلمات التي لا تستطيع أن تجود بها في سهولة و يسر فإذا ما وقع هذا الترادف التام فالعادة أن يكون ذلك لفترة قصيرة... حيث إن الموضع الذي يعتري المدلول والألوان أو الظلال المعنوية ذات الصبغة العاطفية أو الانفعالية التي تحيط بالمدلول لا تثبت أن تعمل على تحطيمه... و كذلك سرعان ما تظهر بالتدرج فروق معنوية دقيقة بين الألفاظ المترادفة بحيث يصبح كل لفظ منها مناسبا و ملائما للتعبير عن جانب واحد فقط من الجوانب المختلفة للمدلول الواحد⁴. فأولمان يحاول أن يثبت الترادف و لكن لمدة قصيرة ذلك أن جانبي العاطفة و الانفعال سيؤثران على المعنى و يظهران فروقا دلالية بينهما: أي بين اللفظتين فيخرجا هما من الترادف.

و نخلص مما سبق أن مثبتي الترادف يرون أن هذه الظاهرة مسلم بها و لا حاجة للنقاش في إثباتها و أدلةهم على ذلك: أنه لو كان لكل لفظة معنى غير معنى الأخرى لما أمكن أن يُعبر عن شيء بغير عبارته، و ذلك أن نقول في: "لا ريب فيه" ، لا شك فيه فلو كان الريب غير الشك كانت العبارة عن معنى الريب بالشك خطأ، فلما عبر عن هذا بهذا علم أن المعنى واحد. و من حجتهم أيضا أن الترادف وقع في كثير من الشعر العربي و قالوا: إنما يأتي الشعر

¹ ابن حني، الخصائص، 374/1.

² ينظر محمد نور الدين المنجد، "الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق"، ص 73.

³ ينظر الرمانى "الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنى" ، ص 25.

⁴ أولمان، دور الكلمة في اللغة، ص 119، 120.

بالاسمين المختلفين للمعنى الواحد في مكان واحد تأكيداً و مبالغة كقولهم، و هنذ أتى من دونها النأي و البعد، فالنأي هو البعد.¹

ب. المتكلمون للتراويف: إن كثرة جمع المترادفات بلا هدي و التفاخر بها كانت الشرارة الأولى التي أوقعت نار الخلاف في القرن الثالث و غذته في القرون التالية حتى أصبح ذكر مسألة التراويف يقابلها مباشرة الجواز و الإنكار فراح المتكلمون يضعون الحجج و البراهين لإنكار الظاهر و ألفوا الكتب لالتماس الفروق اللغوية بين المترادفات و جعلوها من الألفاظ المتباعدة في الوضع.²

و مثل ذلك تفريقيهم بين "قعد" و "جلس" فيقولون قعد في قام ثم قعد و كان مضطجعاً فجلس، و لذلك يكون القعود عن القيام و الجلوس عن حالة هي دون الجلوس، و على هذا يجري كثير من أمثلة التراويف³. و فيما يلي يلي ذكر لآراء القدامي و الحدثيين و الغربيين حول إنكار التراويف.

ب. 1. رأي القدامي المتكلمون: كثُر إنكار التراويف لدى القدامي و نذكر منهم:

- ابن الأعرابي (ت 231م) و هو أول من سن سنة الإنكار، مسرفاً في إيجاد العلل لكل اسم إذ يقول، كل حرفين أو قعنهما العرب على معنى واحد في كل واحد منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه، و ربما غمض علينا، فلم نلزم العرب جهله⁴، فهو يؤكد أن كل حرفين أو لفظتين مختلفان لوجود علل قد تكون معروفة و قد تكون بجهولة. و لكن ابن الأعرابي بحده في مواطن أخرى يقول بالتراويف إذ أورد عنه السيوطي قوله: "للعمامة هي: العمامة، و المشوذ، و السب، و المقطعة، و العصابة، و العصاب، و التاج و المكورة" و هذه أليست ألفاظ مختلفة لمعنى

¹ ينظر، محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق ص 55 و عبد العال سالم مكرم "التراويف في المثل القرآني"، ص 12 و 13.

² ينظر، محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 37.

³ ينظر مهدي أسغر عرار، "جدل اللفظ و المعنى دراسة في دلالة الكلمة العربية"، ص 79.

⁴ ينظر الرمانى "الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنى" ص 18 و محمد نور الدين المنجد، المصدر السابق، ص 38.

واحد، و غيرها مما أورده له المعاجم على لسانه فيبدو أن رأى ابن الأعرابي يتراوح بين الإنكار والإقرار الفعلي في
كثير من الألفاظ.¹

و هذا أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب (ت 291 هـ) ينفي وجود الترادف و يزعم أن ما يظن من المترادفات
 فهو من المتبادرات مستشهاداً بما نقله عن شيخه ابن الأعرابي في أن كل ما يظن من المترادفات فهو من المتبادرات التي
تبادر بالصفات، كما في الإنسان و البشر، فإن الأول موضوع له باعتبار النسيان أو باعتبار أنه يonus، و الثاني
 باعتبار أنه بادي البشر²، فأبو العباس جعل المترادفات متباعدة باعتبار الصفات فكانت حجته في إنكار الترادف لكن
 في موضع آخر من كتابه " المجالس ثعلب" فقد نقل عليه السيوطي وغيره ذكر الكثير من المترادفات و لم يفصح عن
 موقفه إنكاراً أو إثباتاً ... قال: يقال: أزهد الرجل، أي قل ماله، وأوتّح وأشقّن واؤغّر³ و غيرها كثير.

و سار على منهج ابن الأعرابي أيضاً أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت 328 هـ) الذي راح يتلمس الأمثلة
 و يضع لها العلل و يسطط القول فيها لأن مذهب هؤلاء المنكرين يعتمد أساساً على العلل في الأسماء ظاهرة كانت أم
 خفية⁴، إذ يقول: "... و الإنسان سمى إنساناً لنسيانه، و البهيمة سميت هيمة، لأنها أهنت عن العقل و التمييز، من قولهم،
 أمر مبهم إذا كان لا يعرف بابه، و يقال للشجاع: يهمه، لأن مقاتلته لا يدرى من أي وجه يوقع الحيلة عليه. فإن قال
 لنا قائل: لأي علة سمى الرجل رجلاً، و المرأة امرأة، ... قلنا: يعلل علمتها العرب و جهلناها، أو بعضها... و قول
 ابن الأعرابي هو الذي نذهب إليه، للحججة التي دللتنا عليها، و البرهان الذي أقمناه فيه".⁵

و من أنكروا الترادف ابن فارس (ت 395 هـ) الذي سلك مذهب شيخه ثعلب إذ يقول: " و يسمى الشيء
 الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف، و المهد و الحسام و الذي نقوله في هذا أن الاسم واحد و هو السيف و ما بعده

¹ ينظر، السيوطي المزهر، ص 410/1، و محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 39.

² ينظر، الرماني، المصدر السابق، ص 19 و السيوطي المزهر، 1/403.

³ ينظر الرماني، المصدر السابق، ص 19.

⁴ ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 40.

⁵ ابن الأنباري، الأضداد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دائرة المطبوعات والنشر الكويت، 1960، 8، ص 7.

من الألقاب صفات و مذهبنا أن كل صفة منها فمعناها غير معنى الأخرى...و بهذا نقول، و هو مذهب شيخنا أبي

العباس أحمد بن يحيى ثعلب¹.

و من أمثلته على إنكار الترادف تفريقه بين المائدة و الحيوان إذ جاء قوله: "من ذلك المائدة، لا يقال لها مائدة

حتى يكون عليها طعام لأن المائدة من مَادَنِيُّمِيدِنِي: إذا أعطاك و إلا فاسمها حيوان"².

و مع إنكاره للترادف المطلق إلا أنه يعتز بهذه الأسماء أو الكلمات المتراوحة المترادفة المعنى، و يعدها من خصائص العربية أفضل اللغات و أوسعها يقول: "و إن أردت أن سائر اللغات تبين إبانة اللغة العربية، فهذا غلط، لأننا لو احتجنا أن نعبر عن السيف و أوصافه باللغة الفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد و نحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة،... غيرها من الأشياء المسماة بالأسماء المترادفة، فأين هذا من ذلك، و أين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب"³ فابن فارس ينكر الترادف و يجعل الاسم واحد و بقية الأسماء صفات و في الوقت نفسه يعد ذلك من خصائص العربية، و يعتز بالألفاظ عن سائر اللغات.

و في القرن الرابع الهجري غنت مسألة الترادف أكثر على يد ابن درستويه (ت 347 هـ)⁴ إذ يقول: "فاما من لغة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان و المعنى واحد كما يظن كثير من اللغويين و النحوين، و إنما سمعوا العرب تتكلم بذلك على طباعها و ما نفوسها من معانيها المختلفة، و على ما جرت به عادتها و تعارفها، و لم يعرف السامعون لذلك العلة فيه و الفروق، فظنوا أنها بمعنى واحد، و تأولوا على العرب"⁵ فابن درستويه ينهج مذهب ابن

¹ ابن فارس، الصاحبي، ص 119-120.

² المصدر نفسه، ص 123.

³ الرماني، المصدر السابق، ص 20 و ابن فارس الصاحبي: ص 25-26.

⁴ ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 44.

⁵ السيوطي، المزهر، 1/384-385.

الأعرابي في إحداث العلل التي توجد الفروق بين الألفاظ. و ما يقال عنه متراوِف فإن مرجعه -كما يرى- إلى اختلاف اللغات، الأمر الذي لم يتقطن إليه الكثير من اللغويين و النحوين على حسب تعبيره¹.

و إن كان هؤلاء اللغويين الذين سبق التحدث عنهم قد أنكروا التراوِف في مضامين كتبهم، "إِن أبا هلال العسكري قد وضع كتاباً قاتماً بذاته يدور حول بيان الفروق اللغوية بين الألفاظ التي يظن أنها متراوِفة..." و قد بدأ أبو هلال كتابه بعنوان: باب في الإبانة عن كون اختلاف العبارات و الأسماء موجباً لاختلاف المعانٍ في كل لغة² إذ يقول: "الشاهد على أن اختلاف العبارات و الأسماء يوجب اختلاف المعانٍ أن الاسم كلمة تدل على معنى دلالة الاشارة و إذا أشير إلى الشيء مرة فعرف. فالإشارة إليه ثانية و ثالثة غير مفيدة، و واضح اللغة حكيم لا يأتي فيها بما لا يفيد"³ فأبو هلال العسكري يجعل الإشارة للشيء بأسماء عدة لا تفيده و أن واضح اللغة لا يقع في مثل هذا التكرار في الإشارة فراح يجمع الفروق من الألفاظ إذ قسم كتابه إلى ثلاثة باباً، فرق فيه بين ألفاظ كثيرة و تفريقيها هذا مليء بالتكلف و التعسُّف⁴ و من أمثلته في إنكار ظاهرة التراوِف في العربية يقول حول الفرق بين (التفاوت) و (الاختلاف)، "الفرق بين الاختلاف و التفاوت أن التفاوت كله مذموم، و لهذا نفاه الله تعالى عن فعله، فقال: "ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت"⁵ و من الاختلاف ما ليس مذموم: ألا ترى قوله تعالى: "و له اختلاف الليل و النهار"⁶ فهذا الضرب من الاختلاف يكون على سنن واحد، و هو دال على علم فاعله و التفاوت هو الاختلاف الواقع على غير سنن، و هو دال على جهل فاعله⁷ لكم من الضروري الإشارة إلى أن أبو هلال العسكري على الرغم من إنكار

¹ ينظر الرمان، المصدر السابق، ص 21.

² محمود سليمان ياقوت: معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث، ص 359.

³ أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، محمد باسل، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط 1، 2000، ص 170.

⁴ الرمان، المصدر السابق، ص 21.

⁵ سورة الملك، الآية 3.

⁶ سورة المؤمنون الآية 80.

⁷ أبو هلال العسكري "الفروق اللغوية ، ص 176-177".

الترادف و التعصب للفروق الموجودة بين الألفاظ إلا أنه لم ينج من ذكر مترادفات في فروقه نفسها يقول مثلاً: "و لفظ النفس مشترك يقع على الروح، و على الذات"¹ و هذا إقرار بالترادف لأنه أشرك النفس و الروح و الذات.

و هذا ابن قتيبة (ت276هـ) قال في كتابه "أدب الكاتب" في باب معرفة ما يضعه الناس غير موضوعه عن المأتم: "يذهب الناس إلى أن المصيبة، و يقولون: كنا في مأتم، و ليس كذلك إنما المأتم النساء يجتمعن في الخبر و الشر، و الجمع مأتم، و الصواب أن يقولوا كنا في مناحة من النوائح، لتقابلهن عند البكاء، يقال: الجبلان يتناوحان إذا تقابلًا، و كذلك الشجر، قال الشاعر:

عَشِيَّةً قَامَ النَّاثِحَاتُ وَ شَقَّقَتْ جَيْوَبٌ بِأَيْدِيِّ مَأْتِمٍ وَ خُدُودًا².

فمن خلال عنوان الباب يفهم أن ابن قتيبة يريد أن يوضح معنى المفردات التي وضعها الناس في غير معناها فأورد الأمثلة و أعطى الفروق الواردة بينها.

و هناك مذهب آخر في الإنكار انتهجه الراغب الأصفهاني (ت 440هـ) إذ أنكر الترادف في اللغة الواحدة و أثبته في اللغتين إذ يقول: "و ينبغي أن يحمل كلام من منع على منعه في لغة واحدة فاما في لغتين فلا ينكر عاقل"³ و يقول أيضاً في مقدمة كتابه: "و أتبع هذا الكتاب-إن شاء الله- بكتب ينبي عن تحقيق الألفاظ المترادفة على المعنى الواحد و ما بينها من الفروق الغامضة، فبذلك يعرف اختصاص كل خبر من الألفاظ المترادفة دون غيره من أخواته، نحو ذكر القلب مرة و الفؤاد مرة و الصدر مرة⁴ فهو يؤكد على وجود فروق غامضة بين المفردات لكن في اللغة الواحدة أما بين اللغتين فالترادف موجود لا ينكره عاقل".

ب.2.رأي المحدثين المنكرين: فلما عرف الترادف إنكاراً لدى القدماء و تشعبت الدراسة فيه كان من الضروري أن يتبع ذلك بإنكار من قبل اللغويين المحدثين فهذا محمد المبارك، ينكر الترادف و يعتبره آفة عرقها العربية

¹ أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص 119.

² ابن قتيبة، أدب الكاتب، شرحه و كتبه، الأستاذ على فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان-ط3، 2003، 1424هـ، ص 26.

³ السيوطي، المزهر، المصدر السابق، 405/1.

⁴ الراغب الأصفهاني "مفردات ألفاظ القرآن"، حققه مصطفى بن العدوى، مكتبة فياض المتصورة، ط1، 2009، ص 25.

في عصور الانحطاط و طالب بالرجوع إلى ما تحمله الألفاظ من معانٍ دقيقة تصور المشاعر والأحاسيس، و السبب الذي دفعه إلى ذلك ما يراه من أن الترادف قتل لخصائص الأدب و مزايا الفن الذي يقوم على إبراز المقومات الخاصة و الدقائق الخفية¹. فهذا اللغوي يعتبر أن الترادف آفة اخالت على العربية و قتلت مزاياها و خصائصها لذا يجب إنكارها – في حين نجد ابن فارس و هو من منكري الترادف يجعل الترادف سمة من سمات العربية و خصائصها التي تنفرد بها عن باقي اللغات – و دليل محمد المبارك هو أن هذه الآفات أصابت التفكير نفسه، فضاعت الفروق الدقيقة بين الألفاظ المتقاربة، فعدت متراوحة و كثرة استعمال الألفاظ المحازية، و صرفت عن معانيها الأصلية، فضاع الفكر بين الحقيقة و الخيال، و زالت الخصائص المميزة، و الفروق الفاصلة، و أصبح لكل موضوع مهما تكرر، قوله من اللغة ثابتة، و أدلة من اللفظ لا تتغير².

وفي نظره أن كثرة الألفاظ للمعنى الواحد تفقد مزيتها و يذهب تذوقها داخل القوالب لأنّها المدلول نفسه. و من المنكرين أيضاً، أحمد مختار عمر الذي يرى أنه إذا كان يراد بالترادف التطابق التام فهذا غير موجود إذ يقول: "إذا أردنا بالترادف التطابق التام الذي يسمح بالتبادل بين اللفظين في جميع السياقات دون أن يوجد فرق بين اللفظين في جميع أشكال المعنى الأساسي والإضافي والأسلوبية و الفني و الإيجائي، و نظرنا إلى اللفظين في داخل اللغة الواحدة، و في مستوى لغوي و تحدى، و خلال فترة زمنية واحدة و بين أبناء الجماعة اللغوية الواحدة فالترادف غير موجود على الإطلاق و على هذا فلا ترادف بين ... حامل، و حبل، فالأولى راقية مودبة، و الثانية مبتذلة... و أن القرآن الكريم اقتصر على استعمال الأولى..."³. من خلال هذا النص يتضح أنّ أحمد مختار عمر وضع مشروطاً جعلت الترادف غير ممكن بين الألفاظ.

¹ ينظر محمد المبارك، "فقه اللغة و خصائص العربية"، دار الفكر، ط.5، ص 318.

² آفة: نظرة أمراض العلوم و الغموض و الاهما، عبد العال سالم مكرم، ص 23.

³ محمد المبارك، المرجع نفسه، ص 318 و 319.

³ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 228.

بـ.3. من المنكرين الغربيين: لقد أنكروا وقوع الترادف من أساسه، منهم: "اللغوي بلومفيلد الذي يفترض أن لكل مبني لغوي معنى ثابتًا و خاصاً، فإذا كانت المباني مختلفة صياغياً فمعاناتها مختلفة كذلك، ولذا فهو ينفي أن يكون هناك ترادف حقيقي"¹ و يوافقه أيضاً، "فيرث فعنده أيضاً أنه إذا اختلفت الكلمتان صوتيًا و جب اختلاف المعنى"².

رأي الغربيين منصب أساساً على الأصوات فإذا اختلفت حروف اللفظتين يختلف المعنى و هذا يعني أن الترادف غير موجود إطلاقاً لأنه مبني على اختلاف الألفاظ المختلفة في أصواتها و حروفها المتشدة المعنى.

و نخلص من هذا كله أن منكري الترادف في أصل اللغة راجع إلى وجود علل في التسمية و التماس فروق دلالية خفية تميز اللفظ من مرادفه عند التدقير في المعنى، و يمانعون أن يكون الترادف أصيلاً في وضع اللغة لأنه ينافي الحكمة الالمية في وضع الألفاظ، خلوه من الفائدة- فيما يرون- باعتبار أن اللغة توقيف^{*} و يقيسون الترادف كذلك بمقاييس العقل و المنطق فلا يرون مسوغاً لوقوعه، و يعزون كل ما ذكر من ألفاظ متراوحة إلى الخطأ في الفهم عن العرب، و اختلاف اللغات بين القبائل³ و الفترة الزمنية التي تولدت فيها المفردات و اختلاف أصوات الألفاظ مما يؤدي إلى اختلاف المعنى فقد كان ذلك كله أدلةهم و حججهم في إنكار الترادف.

جـ. التوفيق بين الرأيين (الإثبات و الإنكار):

من خلال عرضنا المسبق لأراء المحوظين و المانعين للترادف اتضح أن لكل منهما علل و حججه التي جعلته يتمسك برأيه لكن الحقيقة هو أن كلامها وقع في الجمع بين الإثبات و الإنكار الذي أضعف حجتها. فلننهج الذي يحوز الترادف وضع نصب عينه أن اللغة العربية أو مع اللغات، و أنها تحمل من الألفاظ ما يستوجب كل المعانى مع

¹ محمد محمد يونس علي، "المعنى و ظلال المعنى"، دار المدار الإسلامي، ط2، 2007، ص 399.

² الرمانى، الألفاظ المتراوحة المترابطة المعنى، ص 26.

* أي أن الله سبحانه و تعالى "علم آدم عليه السلام ثم علم بعده من عرب الأنبياء صلوات الله عليهم نبياً نبياً ما شاء أن يعلمه، حتى انتهى الأمر إلى نبينا محمد صلى الله تعالى عليه و آله وسلم" ، ابن فارس، الصاحبي، ص 18.

³ ينظر، محمد نور الدين الحمد "الترادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق"، ص 69.

رصيد ضخم من الألفاظ تتفق منه في الموقف الذي يتطلب الانفاق فراحوا يتفاخرون بحفظ الأسماء المختلفة للمسمي الواحد، لكن عند النظرة الفاحصة التمعنة نجد أن الأسماء في مثل: الغضب و المهدن السيف صفات فلم لا يقال: إنما صفات قاتم مقام أسمائها فأخذت موضعها، و ليست ثوهما، فإن نظرنا إليها باعتبار الأصل قلنا: إنما صفات، و إن نظرنا إليها باعتبار الواقع: قلنا إنما أسماء و الصفة تقوم مقام الموصوف¹ و هذا نكون قد قللنا من كثرة المترادفات هذه النظرة التي نادى بها الثبتين الحديثين و الذي اعتبر باب من تحويزهم للتراويف و لكن دون الإفراط فيه.

و إذا نظرنا إلى المنكرين للظاهرة فنجدهم يمنعون وقوع التراويف بين الألفاظ لوجود العلل و الفروق بين المسمايات و في الوقت نفسه يذكرون للمسمي الواحد عدة مترادفات مثل ما حدث مع ابن الأعرابي.

و ابن فارس و أبو هلال العسكري الذي ألف كتابه "التلخيص في معرفة أسماء الأشياء" و فيه رأين حول إنكار التراويف فقد ذكر فيه من المترادفات الشيء الكثير² إذ يقول: "الْعُسْتَنَةُ وَ الْحُصْنَةُ وَاحِدٌ، الْحَلْبُوبُ وَ الْحَلْكُوكُ وَ الْغَرَبِيبُ وَ الْمُسَخْنَكُ وَ الْحَالِكُ وَ الْمُحَلَّكُ..." كل ذلك الأسود³ فهو لاء اللغويين على الرغم من إنكارهم النظري للتراويف إلا أنهم وقعوا فيه و يعبر عن هذا التوقفزيادي مستغربا إذ يقول: "و هو أمر يدعو إلى العجب و الغرابة لأنه يخالف في الظاهر ما ذهبوا إليه، و يدل دلالة واضحة على عجزهم عن بيان الفروق و ذكرها في مثل هذه الألفاظ التي يسوقوها بمعنى واحد... و في مسلك هؤلاء تسليم بالواقع اللغوي و هو ما يعزز مذهب القائلين بالتراويف إلى حد كبير. و أما توجيه المنكرين و تأويلهم له بجهل تلك الفروق و غموض العلل الأسباب... و أن العرب لا بد أنهم كانوا يعرفونها، فهي حجة واهية أقرب إلى الفرضية المنطقية، و عزوف عما يجري به الواقع اللغوي".⁴

و تعليقا على هذا الرأي يقول محمد نور الدين المنجد أنه "لا عزوف عما يجري به الواقع اللغوي عند هؤلاء المنكرين... فقد توصلوا بعد نظرهم إلى ما توصل إليه علم اللغة الحديث الذي أمعن النظر في المسألة ففرق بين

¹ ينظر، د. عبد العال سالم مكرم: التراويف في المقلع القرآن، ص 14 و 15.

² ينظر، محمد نور الدين، المرجع السابق، ص 49.

³ أبو هلال العسكري، *التلخيص في معرفة أسماء الأشياء*، تحقيق عزة حسني بيروت مدار صادر د. ط 1991، 23، 25/1.

⁴ الزيادي، *الترادف في اللغة*، ص 208.

الترادف الكامل و أشباه الترادف فأنكر الأول و أقر الثاني¹ و بذلك يكون موقف المحدثين قد جعل الترادف نوعين: الكامل و شبه الترادف كما تجدر الإشارة إلى أن "المانعين للترادف لا ينكرون اتساع اللغة و لكن ينظرون إلى الأسماء المترادفة، لو حللناها من ناحية المعنى لوجدنا أنها و إن أنت متماثلة شكلا إلا أنها مختلفة معنى، و إن كان الاختلاف دقيقا لا يسير غوره إلا من واهب ذكاء حادا، و قدرة مستوعبة للغة و معانيها"².

فمن خلال التوفيق بين الرأيين اتضح أن الترادف موجود في اللغة بل هو سمة من سمات اللغة العربية التي تنفرد بها عن باقي اللغات فهي لغة غنية بمفرداتها و إلا فكيف أمكننا شرح المفردات و فهمها و التعبير عن الآراء بطرق مختلفة في سياقات متعددة و وضع المعاجم الضخمة و المائلة و المتعددة المملوقة بالألفاظ المترادفة لكن مع التحفظ في مسألة الخلط بين الألفاظ المترادفة و تعدد الصفة و في هذا الصدد يستوقفنا تحليل رائع، لأبي هلال العسكري إذ وضع النقاط على الحروف في هذه القضية فقال: "الألفاظ التي معنى واحد تنقسم إلى ألفاظ متوازدة، و ألفاظ متزادفة، فالمتوازدة كما تسمى الخمر: عقارا، و صهباء و قهوة و السبع: أسدًا و ليثا و ضيرًا". و المترادفة هي التي يقام فيها لفظ مقام لفظ لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد كما يقال: أصلاح الفاسد، و لم الشُّغُث، و رئق الفِتْقَ، و شعب الصدع³".

المبحث الثاني: أنواع الترادف:

بعد الوقفة المطولة حول إثبات و إنكار الترادف في اللغة اتضح أن منكري الترادف من علماء الغرب، قد ميزوا بين الترادف و شبه الترادف و أجازوا أحده و أنكروا الآخر، كما أن القدماء في المثبتين قد فهموا الترادف فهما واسعا، و كانوا يرون في كثير من الأحيان فروقا دلالية، و لكن بعض الكلمات كانت تلتقي على معنى عام مشترك ولذا صرف الهمدانى و الرمانى و قدامة و غيرهم و كدھم في لم ألفاظ و جمل متماثلة في معانيه، أو متحدة في

¹ محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 52.

² د. عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 17.

³ المراجع نفسه، ص 19.

فهمها واسعاً، و كانوا يرون في كثير من الأحيان فروقاً دلالية، و لكن بعض الكلمات كانت تلتقي على معنى عام مشترك ولذا صرف المهداني و الرماني و قدامة و غيرهم و كدهم في لم ألفاظ و جمل متماثلة في معانيه، أو متعددة في جزء من أجزاء دلالتها و سموها الألفاظ المتراوفة¹ و لعل اقبال القدامي على جعل الألفاظ المتقاربة في المعنى متراوفات متراوفات يرجع إلى استعاب الترافق لأنواع مختلفة و أشكال متعددة كما يلي:

1. ترافق كامل: أو يسمى التماثل و هو التطابق التام دون الشعور بوجود فرق بين اللفظين بحيث يمكن المبادلة بينهما في كل السياقات تبادلاً حر². و هذا النوع من الترافق نادر جداً، لأنه من الكماليات التي لا تستطيع تستطيع أن تجود بها اللغة بسهولة و يسر و في هذا الشأن يقول حون لايتنز³ من الأمور البديهية اليوم أن نعتبر الترافق الترافق المطلق كما سأعرفه، نادراً جداً في اللغات الطبيعية باعتباره يمثل علاقة قائمة بين الوحدات المعجمة في أقل تقدير، و على هذا الأساس ينبغي التمييز بين الترافق الجزئي و الترافق المطلق في ضوء إخفاق التعبير في تلبية شرط واحد أو أكثر من الشروط التالية:

1. تعتبر المتراوفات كاملة الترافق فقط إذا كانت كل معانيها متطابقة.

2. تعتبر المتراوفات متراوفة كلية فقط إذا كانت متراوفة في السياقات كافة.

3. تعتبر المتراوفات متراوفة تماماً فقط إذا كانت متطابقة في كل مجالات المعنى ذات العلاقة⁴

فحون لا ينزع يشترط في الترافق الكامل تطابق المعنى فقط في حين يجد تعريفات باحثين آخرين، يشترط شروطاً أخرى حسب المناهج المتبعة في تعريف المعنى و نوعه، فأحمد مختار عمر يوجزها في سبعة أقوال هي⁵:

¹ مهدى أسعد عدار، جدل اللفظ و المعنى، ص 83.

² ينظر، أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ص 220.

³ ينظر، محمد نور الدين المنجد، الترافق في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق.

⁴ المرجع نفسه، ص 73.

⁵ ينظر، المرجع نفسه، ص 74.

1. التعبيران يكونان متزادفين في لغة ما إذا كان يمكن تبادلهما في أي جملة في هذه اللغة دون تغير القيمة الحقيقة لهذه الجملة.
 2. الكلمات المترادفة هي الكلمات التي تتبع إلى نفس النوع الكلامي (أسماء-أفعال) ويمكن أن تبادل في الموقع دون تغيير المعنى أو التركيب النحووي للجملة.
 3. يتحقق الترافق عند أصحاب النظرية التصورية إذا كان التعبيران يدلان على نفس الفكرة العقلية أو الصورة كقولنا عن الأسد ليث فهي التصور العقلي أنه الأسد.
 4. يتحقق الترافق عند أصحاب النظرية الإشارية إذا كان التعبيران يستعملان مع نفس الشيء بنفس الكيفية أي مع الذات أو الصفات
 5. يتحقق الترافق عند أصحاب النظرية السلوكية إذا كان التعبيران متماثلان عن طريق اتصال كل منهما بنفس المثير والاستجابة.
 6. الترافق عند أصحاب النظرية التحليلية يتحقق باشتراك اللفظين في مجموعة الصفات الأساسية.
 7. الترافق بالمعنى أي اللفظة (أ) متضمنة في اللفظة (ب) و العكس¹.
- و ألمان يعرف الترافق ويجعل له شرطين، أولهما قابلية التغيير في جميع السياقات و ثانيةهما التطابق في كل المضمونين الإدراكي أي إيحاءات الكلمة و العاطفي.² فكل التعريفات السابقة قد وضعت شروطا و قيودا لوقوع الترافق الكامل، و التي من الصعب تحقيقها مجتمعة مما جعل ألمان يقول: "من البديهي تقريبا أن يكون الترافق التام نادر الوجود إلى حد كبير فهو من الترف الذي يصعب على اللغة أن تجده به".³

¹ ينظر أحمد عختار عمر، علم الدلالة، ص 223-224.

² ألمان "دور الكلمة في اللغة، ص 119.

³ ينظر مهدي أسعد عرار، "جدل اللفظ و المعنى"، ص 84.

و عليه يمكننا القول أن السبب الرئيسي الذي جعل بعض اللغويين ينكرن الترافق هو الترافق الكامل الذي لا يمكن تحقيقه لوجود فروق دقيقة بين الكلمات لا تظهر إلا بصعوبة. فمثلاً إذا نظرنا إلى كلمتي: "دخل" التي هي مرادفة لـ "ولج" فإن هناك بوناً بين الكلمتين مرده إلى تلك الظلال الهامشية والعاطفية التي تكمن في أنه لو قيل: دخل الرجل بيت جاره تختلف بعض الشيء عن "ولج الرجل بيت جاره" التي تلقي بظلال سليمة على الحديث الكلامي، لأن السامع قد يستشعر أن بغية الرجل السرقة وغيرها، فهذه الظلال الهامشية والعاطفية تعمل على إطراح الترافق ¹.

2. شبه الترافق: ولا يحدث هذا إلا عندما يقترب النقطان اقتراباً شديداً في دلالتهما حتى لا يشكل على المرء التفريق بينهما في بعض الأحيان² و مثال ذلك قول العسكري، "الفرق بين النحوى و السر أن النحوى اسم الكلام الحفي الذي تناجي به صاحب كأنك ترفعه عن غيره، و ذلك أصل الكلمة الرفعية عن غيره، و ذلك أن أصل الكلمة الرفعية، و منه النحوة من الأرض، و سمي تكليم الله تعالى موسى عليه السلام مناجاة لأنه كان كلاماً أخفاه عن غيره، و السر إخفاء الشيء في النفس، و لو اخترفي بسر أو وراء جدار لم سكن سرا، و يقال في هذا الكلام سر تشبها بما يخفي في النفس، و يقال سري عند فلاك تريد ما يخفيه في نفسه من ذلك، و لا يقال نحوياً عنده... أو قد يكون السر في غير المعانى مجازاً نقول فعل هذا سرا... و النحوى لا تكون إلا كلاماً³. فأبو هلال العسكري قد تنبه للفرق الكامن بين النحوى و السر المتمثل في أن النحوى التي أنت من الرفعية أي إخفاء الكلام عن الغير مثل تكليم الله تعالى موسى عليه السلام فهو أخفاه عن غيره. و السر وهو إخفاء الشيء في النفس.

3. التقارب الدلالي: و يحصل هذا إذا اقترب النقطان في المعنى مع وجود ملمح واحد بينهما على الأقل. و مثال ذلك الفرق بين التقريريط والمدح، فالمدح يكون للحي و الميت، و التقريريط لا يكون إلا للحي، و خلافه التأين

¹ بنظر المرجع نفسه، ص 86.

² بنظر، د. محمد يونس، "المعنى و ظلال المعنى"، ص 407.

³ أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، ص 75.

و لا يكون إلا للحي، فالمطابقة بين اللفظين غير تامة لأن لكل لفظ يختص بمزيد معنى أو اختصاص كل واحد بمعنى يكون مميزا له¹.

فاللفظتان متقاربتان داليا و غير متطابقتين لوجود فرق يميزهما عن بعضهما البعض فالدح يكون للحي و الميت و التقرير للحي فقط.

و هناك من يضيف أنواعا أخرى للتراصف باعتبار أن: "الحديث عن التراصف و أنواعه يرتبط بالحديث عن المعنى، و وجه الارتباط في أن اتفاق المعنى بين المترادفات هو جزء من ماهية التراصف و ذلك يعني أن تحديد التراصف نوع من تحديد المعنى... و بالتالي فإن تقسيم التراصف إلى أنواع مختلفة... يتلاءم مع اختلافات المعنى"² و وفقا لذلك ينقسم التراصف إلى الأنواع التالية:

4. التراصف الإشاري: و هو اتفاق لفظتين أو أكثر في المشار إليه... على أن يكون المشار إليه - واحد و من أمثلته أسماء النبي صلى الله عليه و سلم كالمصطفى و المختار و البشير، فهي جميعها تشير إلى ذاته عليه السلام ... إلا أن المعنى اللغوي للكلمات الثلاث أعم من أن يختص بالإشارة إلى سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم، و لكن تلك الكلمات لا تكون مترادفة إشاريا إلا إذا استخدمت للإشارة إليه صلى الله عليه و سلم، اعتمادا على اعتقاد المسلمين على أنه قد اصطفى، و اختيار تبليغ ما أمر به و أنه قد بشر بالدين الإسلامي الحنيف.

و يكون هذا النوع مع الألفاظ المركبة أيضا كأن نعبر عن آدم عليه السلام بأنه، إنسان خلق في الدنيا، أول نبي على وجه الأرض، الجد الأول للبشرية، زوج حواء، فكل هذه العبارة تشير إلى ذاته عليه السلام.

¹ ينظر، مهدى أسعد عرار، المراجع السابقة، ص 87. و أبو هلال العسكري، المراجع نفسه، ص 62.

² محمد محمد يونس، المعنى و ظلال المعنى، ص 399-400.

و قد تقطن علماء التراث إلى هذا النوع من الترادف و إن لم يعرف بالترادف الإشاري و إنما قالوا عن الألفاظ المترادفة إشارياً بأنها مترادفة في الذات متباعدة في الصفات و هناك من سماه بالمتكافئ. و هناك من أطلق على

هذه الألفاظ المترادفة إشارياً بالتساوية¹.

5. الترادف الإحالى: و هو اتفاق اللفظتين أو أكثر في الحال عليه، كالأسد و الليث و الغضنفر التي تحيل جميعها على ذلك الحيوان المعروف و غيره من الأمثلة كثيرة، لكن الترادف الإحالى لا يمكن الاعتماد عليه وحده في الحكم على أن الكلمات مترادفة ترادفاً حقيقياً، لأن كثير من الكلمات تحيل على شيء واحد، لكن قد نضطر إلى استخدام إحداها دون غيرها للتعبير بدقة عن المراد و ملأعنتها ككلمعي (والد) و (أب) فال الأولى تستخدم في المواقف الرسمية و عند غياب الأب و الثانية خاصة بالنداء².

أم عن الفرق بين الترادف الإشاري و الترادف الإحالى يكمن في الفرق بين الإشارة و الإحاللة ذلك أن الألفاظ المترادفة إشارياً ذات دلالة خاصة مرتبطة بسياق معين و مقيدة بذلك كأسماء الله الحسنى فهي خاصة بذاته سبحانه و تعالى دون غيره و هذا مؤكد. أما الألفاظ المترادفة إحالياً ذات دلالة عامة و ليست مقيدة بسياق معين³.

6. الترادف الإدراكي: هو اتفاق لفظتين أو أكثر في تعبيهما عن المعنى الإدراكي بصرف النظر عن الاختلافات العاطفية أو التأثيرية بينها نحو، فم و ثغر و غيرها لكن تحدى الإشارة إلى أنه من الصعب العثور على كلمتين أو أكثر متفقتين في معناهما الإدراكي مع خلوهما من الظلال العاطفية أو تساوي تلك الظلال و لكن مع ذلك يجد في المفردات العلمية كلمتين، أو أكثر متفقتين في المعنى الإدراكي و تخليوان من الإيحاءات العاطفية⁴، فمثلاً في علم

¹ ينظر، المرجع نفسه، ص 400، 401.

² ينظر، المرجع نفسه، ص 405-406.

³ ينظر المرجع نفسه، ص 405.

⁴ ينظر المرجع نفسه، ص 406.

الجحيلوجيا نقول "الصخور الغورية أو العميقه"¹ فكلا المفردتين تعنى صخور الأعماق و هو معنٍ إدراكي يخلو من المعنى العاطفي.

و خلاصة القول و بعد دراسة أنواع الترادف اتضح أن الترادف الكامل غير موجود على حسب تعبير العلماء الغربين، ، و في هذا يقول مختار عمر: "إذا أردنا بالترادف التطابق التام الذي يسمح بالتبادل بين اللفظتين في جميع السياقات، دون أن يوجد فرق بين اللفظتين في جميع أشكال المعنى (الأساسي والإضافي والأسلوبى النفسي و الإيحائى)"^{*} و نظرنا إلى اللفظتين في داخل اللغة الواحدة فالترادف غير موجود على الإطلاق... أما إذا أردنا بالترادف التطابق في المعنى الأساسي دون سائر المعانى، أو أكتفينا بإمكانية التبادل بين اللفظتين في بعض السياقات، أو نظرنا إلى اللفظتين في لغتين، أو في أكثر من فترة زمنية واحدة، أو أكثر من بنية لغوية واحدة... فالترادف موجود لا محالة².

فمن الواضح أن مختار عمر ينكر وجود الترادف التام في اللغة الواحدة بحيث لا يمكن استبدال اللفظة بلفظة أخرى في نفس السياق الذي يحمل جميع أشكال المعنى، أما حدوثه في لغتين مختلفتين أو أكثر و أثراها الإبدال بين اللفظتين في بعض السياقات ذات المعنى الأساسي فالترادف موجود لا محالة، و بهذا لا ينكر مختار عمر الترادف إنكارا تماما "و إنما يضيق دائرة و يقلل من إمكانية حدوثه"³.

المبحث الثالث: أسباب الترادف:

¹ د. صادق الملالي، "بيان مصطلحات المعاجم العلمية وأثره على التعريب"، مجلة اللسان العربي، العدد 30، د.ت، ص 219 . المعنى الأساسي أو التصوري: و هو معنٍ الكلمة المنفردة، المعنى الإضافي أو التضمني وهو المعنى الذي يملأه اللفظ عرضي مثلًا "أمّة" فيها معنى تضمني و هو البكاء العاطفة...، المعنى الأسلوبى: المأخوذ من البيئة الاجتماعية ككلمة والد و أبي و بابا...، المعنى النفسي: و هو معنٍ فردي ذاتي كما يعكس الشعرا المعانى الذاتية النفسية بصورة قوية في ألفاظهم المستعملة، المعنى الإيحائى: يتعلق بكلمات ذات إيحاء نظراً لشقاوتها مثل: مواء القط، خرير المياه... المرجع نفسه، ص 36 إلى 39.

² أحمد مختار عمر، "علم الدلالة"، ص 227 و 230.

³ محمد نور الدين المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، ص 78.

نظراً لاختلاف الدارسين حول حد الترادف و تعدد آرائهم و مناهجهم في دراسته، كثرت أسباب الترادف

لتحليل الظاهرة على وجودها أو عدمها في العربية و اختلفت هذه الأسباب من لغويٍّ لآخر و هو كالتالي:

1. الوضع اللغوي الأول: أي اتفاق علماء العرب على جعل اللفظتين أو أكثر بنفس المعنى و في هذا يقول

ابن جني في حديثه عن تساوي لفظتين في لغة العربي¹: "... فإن كانت اللفظتان في كلامه متساويتين في الاستعمال

كثرهما واحدة، فإن أخلق الأمر به أن تكون قبيلة توافضت في ذلك المعنى على ذينك اللفظتين، لأن العرب قد ن فعل

ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها، و سعة تصرف أقوالها"² فابن جني يرجع سبب ترداد الكلمات و كثرتها،

استخدامها في الأشعار لموافقة الأوزان و سعة التصرف في المفردات.

2. تداخل اللهجات: هناك من اللغويين من أبعد هذا السبب عن ظاهرة الترادف لأفهم اشترطوا أن يكون

الترادف في لغة واحدة أما من عد حدوث الترادف بين لغتين متباينتين أمثال ابن درستويه و الأصفهاني و غيرهم

و ابن جني الذي جعله دليلاً على الترادف في اللغة المشتركة إذ يقول: "... و كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد

كان ذلك أولى بأن تكون لغات بجماعات، اجتمعت لإنسان واحد من هنا و من هنا"³ فابن جني يجعل اختلاف

اللغات من الأسباب المهمة لكثرة الترادفات للمعنى الواحد و التي اجتمعت عند إنسان واحد على أنها مترادفات و

مثال ذلك "لهجة قريش و هي اللغة المثالية التي نزل بها القرآن الكريم حيث كثير من مفردات القبائل الأخرى" حتى

غدت هذه المفردات الدخيلة جزءاً من ثروتها"⁴. و يعبر أحد الأصوليين إذ يقول: "تضع إحدى القبيلتين أحد الاسمين،

و الأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحد، من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى، ثم يشتهر الوضاعان، و يخفى الوضاعان،

¹ ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 78، 79.

² ابن جني، الخصائص، 373/1.

³ السيوطي، المزهر، 405/1، 406.

⁴ الرمانى، الألفاظ المتراوحة المتقاربة في المعنى، ص 29.

و يلتبس وضع إحداهم بوضع الآخر، و هذا مبني على كون اللغات اصطلاحية¹ و من الأمثلة على ذلك، المحرس القرد عند أهل الحجاز، و عند غيرهم الشغل، أيضاً: السرحان الأسد عند هذيل و عند غيرهم الذئب.²

3. الاقتراض من اللغات الأخرى: أي انتقال كثير من الألفاظ السامية و المولدة و الم موضوعة و المشكوك في عريتها إلى العربية. و كان لكثير من هذه الألفاظ نظائر في متن العربية الأصلي³ فالمولد يقول عنه علي الجارم، "و قد ينشأ الترافق بعد عصر الاحتجاج بالعربية، ما يدخل على اللغة من الكلمات المولدة، و من أمثلة ذلك" البرجاس: للغرض و الهدف، و الكنز، للسخرية:...⁴ كما يدخل في هذا المضمار المعرف فهو كثير جداً في العربية، و قد قيل إن القرآن اشتمل على ما ينفي على مائة كلمة من المعرف⁵.

فمن المفيد الإشارة إلى الافتراض الذي يحدث بين اللغات أمر طبيعي فقد اهتم أصحاب معاجم الموضوعات بالتوقف أمام الألفاظ التي دخلت العربية من اللغات الأجنبية مثل: الكلمة الرومانية القسطناس و التي تعني الميزان، و قد وردت في القرآن الكريم⁶ في قوله تعالى: "وَزِيَّوا بِالْقُسْطَاسِ الْمُسْتَقْبِمْ"⁷، و الأمثلة كثيرة عن هذا الافتراض.

4. التطور اللغوي: الذي يتحلى في التطور الصوتي و التطور الدلالي :

4.1. التطور الصوتي: الذي حدث للكلمات نتيجة القلب و الإبدال و التعجم و الحذف.

4.1.1. القلب: و اختلاف ترتيب الحروف في اللفظ نحو: جذب و جيد و صاعقة و صاقعة.

¹ محمود سليمان باقوت، معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث، ص 265-266.

² د. محمود سليمان باقوت، معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث، ص 265-266.

* المولد: هو اللفظ الذي استعمله الناس قديماً بعد عصر الرواية.

³ د. إميل بريغ يعقوب، فصول في فقه اللغة، الموسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط 1، 2008، ص 72.

⁴ محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 81.

⁵ المرجع نفسه، ص 80.

* العرب هو اللفظ الأجنبي الذي غبره العرب بالنقص أو الزيادة أو القلب.

⁶ د. محمود سليمان باقوت، المرجع السابق، ص 370.

⁷ سورة الإسراء: الآية 35.

١.٤.ب.الإبدال: وهو إحلال حرف مكان حرف في الكلمة، و غالباً ما يكون بين الحرفين صلة صوتية إما في المخرج أو الصفة.. وقد جعل بعض المحدثين الإبدال من أسباب الترافق، و مثلوا لذلك بقولهم: صراط، و سراط، و زراط-و غيرها- و هناك من يعتبر هذه الكلمات إنما هي كلمة واحدة حدث لها تحريف أو خطأ في السمع واللغة، و أن ذلك لا يوحده في أصل الدالة و لا يجد منها^١.

و الحقيقة أن "جميع الكلمات التي حدث لها إبدال سواء كان هناك علاقة صوتية... أم لم توجد، و التي حدث لها قلب يخرج عن دائرة المترافق و لا تعد من المرادفات"^٢.

١.٤.ج.التعجيم: أما عن التعجيم فهناك من قال أن الأعاجم لما خالطوا العرب لم يستطعوا أن ينطقوا بحروف الحلق و الحروف المفخمة، فأسقطوا الحلقية و رققوا المفخمة ككلمة "اعطى" بعد اسقاط العين و ترقيق الطاء أصبحت "أتنى" و منها أصبحت الكلمتان مترادفتان. و حكم التعجيم كحكم الإبدال و القلب أي بعده عن الترافق.

١.٤.د.الحذف: و المقصود به حذف جزء من الكلمة تم استخدامها في التعبيرات نحو "يا صاح" و أصلها "يا صاحي" و (سل) من (سؤال) و هناك من سماه التخفيف و جعله من اختلاف القبائل نحو كي يعني كيف...، لكن من الواضح أن التخفيف و الحذف على حد سواء ما هما إلا كلمة واحدة اختصر نطقها بأحد قوانين التطور الصوتي^٣.

٢.التطور الدلالي: الذي له أثره في نمو ظاهرة الترافق بين المفردات، ذلك أن التباين الطفيف بين دلالتها المنحى مع سيرورة العربية و تطورها، إذ أصبحت الكلمات تتربع على مساحة تقاد تكون متطابقة و مثاله: الصراخ

^١ بنظر، محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 81-82.

^٢ الرمانى، المصدر السابق، ص 31.

^٣ بنظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق ص 82-83.

و الصياح، فالصياح: صوت كل شيء إذا ما اشتد و الصراخ: الصيحة الشديدة عند القرعة أو المصيبة¹ و هو فرق دقيق يؤدي إلى الافتراض في الاستعمال و المعنى، أما الآن فلا يكاد يكون هناك فرق بين الكلمتين، لأن التطور اللغوي يحدث في اللغة بوجه عام، و المعجم بوجه خاص²، الذي نجده يضع للمفردة عدة مرادفات و يدخل في التطور الدلالي الصفات الغالبة، و التعميم و التخصيص، و التصحيف و التحريف، و الوهم و الخطأ.

1.2.4. الصفات الغالبة: يرى كثير من المحدثين أن الصفات تغلب الأسماء الأصلية في الاستعمال، فتعدها في التسمية و تصبح مرادفة لها³. و في هذا الغرض يقول: إبراهيم أنيس "هناك صفات تفقد عنصر الوصفية مع مرور الزمن و تصبح أسماء لا يلحظ الكاتب أو الشاعر ما كانت عليه، فيؤدي هذا إلى الترافق و ... فيما روى للجمل و السيف و العمل من كلمات عربية كثيرة، غير شاهد على ما نقو، و لا سيما حين يراعى مفهومها بين الناس في عصر معين فالسيف كان يمانيا و كان هنديا و كاف لكل من النوعين سمات خاصة تميز هذا من ذاك، و لكن مثل هذه السمات قد توسيت و أصبح الشاعر فيما بعد يتسلح لنفسه استعمال كل من اليماني و المهندي، و لا يعنيهما سوى المعنى العام المفهوم من كلمة السيف"⁴. فهو يعني بذلك أن صفات أسماء أصبحت مرادفة لها و ذلك للتطور الدلالي الحاصل للصفات عبر الزمن فقد كان للسيف عدة صفات اليماني نسبة لسيف معين وجد في اليمن و له صفات معينة تختلف عن سيف الهند و لكن عبر العصور أصبحت كلها أسماء مرادفة للسيف بغض النظر عن الفروق أو توسيت تلك الفروق على حسب قول إبراهيم أنيس و هذا ما استحلته الشعراة لاستعمال الكلمات المختلفة للمعنى العام المعروف للسيف المتمثل في شكله.

¹ ينظر، العالي، "فقه اللغة و سر العربية"، مكتبة لبنان، ناشرون، ط1، 1997، ص 68.

² بنظر، مهدي أسعد عرار، "جدل اللفظ و المعنى"، ص 89.

³ ينظر محمد نور الدين المحد، المرجع السابق، ص 83.

⁴ إبراهيم أنيس، في اللهجات العربية، ص 158.

4.2.ب. التعميم والتخصيص: نجد الريادي يجعل: "النعميم والتخصيص من أسباب الترافق حقيقة لا و
هذا و ذلك على سبيل التطور الدلالي في منهجه الوصفي"¹ و هو هذا يكون قد رد على علي الجازم الذي قال "أن
الخلط بين العام و الخاص من أسباب توهם الترافق و أعطى مثال قاله: أنه لا يقال ثرى إلا إذا كان ثديا و إلا فهو
تراب، و عن قول أبي تمام:

دِيَمَة سَمْنَحة الْقِيَادَة سَكُوب **مُسْتَغِيث بِهَا الشَّرِيْفُ الْمَكْرُوب**

إن أبي تمام استعمل الثرى استعمالاً مطلقاً، لم ينظر فيه إلى قيد فكانت عنده ترداد التراب² فهو يخرج التعميم والتخصيص من دائرة أسباب حدوث الترداد ذلك لأن لكل كلمة قيد لا تخرج عنه فأعطي مثلاً بالثرى الذي يستعمله عندما يكون التراب ندياً فهو ثرى و غيره فهو تراب.

و من مؤيدي هذا السبب أنه من أسباب الترادف إبراهيم أنيس الذي قال: "من الكلمات ما تشتراك معانيها في بعض الأجزاء و تختلف في البعض الآخر... فإذا مر عليها زمن طويل اختفت عوام تغير المعانى و انطبقت بعضها على بعض، و أصحت تلك الكلمات مترادفة. لأن المعانى لا تبق على حالة واحدة، فقد يصبح الخاص عاماً أو يصبح العام خاصاً. فإذا قارنا بين الكلمة "هلك" في العبرية تعنى كل نوع من الذهاب، و في العربية محمد معناها و أصبحت مقصورة على نوع واحد من الذهاب و هو الهاك. وقد أدى مثل هذا التطور إلى الترادف بين الموت و الهاك"³. فكلمة هلك كانت ذات معنى عام و خصصت في العبرية لتدل على الهاك و هذا يدخل في تخصيص العام، "و طريق تعميم الخاص مثل كلمة الدفن للميت ثم قيل دفن سره إذا كتمه"⁴. فالكلمة كانت خاصة فقط بدفن الميت و أصبحت ذات معنى عام.

¹ محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 84.

² المترجم نفسه، ص 84.

³ ابن ابيه أنس، "في اللهجات العربية" ص 158-159.

⁴ الـ مـاـنـ، الـأـلـفـاظـ الـمـاـدـفـعـةـ الـمـقـارـبـةـ، الـمـعـنـىـ، صـ 32ـ.

و إن لم يكن التعميم والتخصيص من أسباب الترافق لما عقد له السيوطي مبحثا تحت عنوان: "فيما وضع في

الأصل خاص ثم استعمل عاما"¹.

2.4.ج.التصحيف: "كثير التصحيف في الكتب العربية القديمة و خاصة عندما كان الخط العربي مجرد من الإعجماء والشك مثل لدع و لذع، مزح و مرخ... و التصحيف هو ابدال الحرف المهمل بحرف معجم و المعجم بمعجم آخر".²

2.4.د.التحريف: "و هو تغيير الحركات من نحو: الـكـرـهـ و الـكـرـهـ، الـضـعـفـ و الـضـعـفـ، الـعـلـاقـةـ و الـعـلـاقـةـ...".³

2.4.و.الوهم و الخطأ: يرى بعض الباحثين "أن الترافق قد يقع بين الصيغ الصرفية، نتيجة خطأ شاع قديما. و استمر فصارى الصواب. كجامعة الأطفال لبعض المفردات جمع تكسير كقولهم: فيول، و أفيل و أفيال، جمع فيل".⁴

5.الاستعمال المجازي: ذهب كثير من المحدثين إلى جعل المجاز سبب من أسباب حدوث الترافق⁵ "فعدم تمييز تمييز واضح المعجمات بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي، أورد الكثير من المترافقات التي لم توضع في الأصل لمعانيها، بل كانت تستخدم في هذه المعانى استخداماً مجازياً".⁶

ويطول العهد عليها فتصبح حقيقة... فالرحمة مثلا قد اشتقت من الرحم موضع الولد... فلعل الرحمة في الأصل هي على النسل من الأرحام، ثم استعملت في قلم الزمان عن طريق المجاز في الصلة بين الذين يولدون من رحم

¹ السيوطي، المزهر، 429/1.

² إميل بريغ بعقوب، فصول في فقه اللغة، ص 72 و محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 85.

³ محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 85.

⁴ المرجع نفسه، ص 85.

⁵ المرجع نفسه و الصفحة نفسها.

⁶ ينظر: إيميل بعقوب، المرجع السابق، ص 71.

واحد و قد تقادمت العهود على هذا المعنى المجازي حتى أصبح حقيقة، و بهذا أنشأ الترادف بينها و بين كلمات مثل

¹ الرأفة.

و يلحق بالمجاز الكتابة عند بعض اللغويين و عند البعض كعلى الجارم جعلها من أسباب توهם الترادف إذ يقول: "إذا اشتهرت و جرت بها أقلام الكتاب، توهمنا الناس حقيقة، و أدخلوها في عداد المترادفات، ... مثل: بنت عدنان، و هي كتابة عن لغة العرب، أصبحت كأنها مرادفة لها. و موطن الأحرار... كالرادف للعقل، و كثير الرماد يرافق في استعمال الأدباء الكرم...".²

6. طريق المحاورة: "العرب تسمى الشيء باسم الشيء إذا كان محاورا له... من ذلك الحلس و هو ما طرح على ظهر الدابة نحو: البرذعة ثم قبل للفارس الذي لا يفارق ظهر دابته حلس قالوا: بنو فلان أحلاس الخيل".³ و فيما سبق معظم بواطن وقوع الترادف في اللغة ، إذ تخللها بعض الاعتراضات و هذا ما يجعلنا نلحظ ملاحظين:

أولهما: إذا نظرنا إلى أسباب الترادف نظرة تاريخية فإننا سنخرج جلها من مضمار الترادف لأن لكل حقبة مفرداتها التي تتوافق أحواها و تفكيرها و غيرها، و إذا نظرنا إليها نظرة وصفية بغض النظر عن مميزات و خصائص كل دال و مدلوله فسيقى جلها مع عدم إعقال درجات الترادف أي كلي أو جزئي و غيرها مما أوردناه في أنواع المترادفات فالترادف موجود في العربية و هو دليل على سعة العربية في التعبير.

ثانيهما: هو أن جل القدماء الذين لم يرتضوا وقوع هذه الظاهرة الدلالية كانوا ينظرون إليها نظرة تاريخية...، فأبو هلال العسكري يتکون على مقاييس في رده الترادف، و منها اعتبار أصل اللفظ⁴، و قد مثل لهذا بقوله: "و أما الفرق الذي يعرف من جهة اعتبار أصل اللفظ في اللغة و حقيقة فيها كالفرق بين الحنين و الاشتياق،

¹ إبراهيم أنيس، من اللهجات العربية، ص 159.

² بنظر، محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 86.

³ الرمان، "الألفاظ المترادفة المترادفة المعنى"، ص 31.

⁴ بنظر، محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 91.

و ذلك أن أصل الحنين في اللغة هو صوت من أصوات الإبل تحدثها إذا اشتاقت إلى أوطاها، ثم كثر ذلك حتى أجري اسم كل واحد منها على الآخر... و هذا تفسير متقبل حسن... و لكن هناك من يقول أن هذه الألفاظ متباعدة باعتبار الأصل، و متراوحة باعتبار الحال الذي دعى إلى استعمالها.¹"

و لعله يستقيم بعد هذا الحديث أن الترادف موجود في اللغة العربية و له أنواعه وأسباب وقوعه و هذا ما يشبه أكثر فأكثر فكيف تنكر الظاهرة و هي بهذا الاتساع من الدراسة و لكن لها اعتبارات مثل ما ذكر سابقا حتى لا تقع في كثرة المترادفات التي لا فائدة منها. و معلوم أن لكل شيء إيجابياته و سلبياته فلتترادف آثار و فوائد إيجابية و سلبية. و عليه سبباً بالسلبية لأنها قليلة.

الآثار السلبية: يرى الخفاجي أن الترادف يسهم في صعوبة الترجمة و نقل المعاني إلى لغات أخرى، فيقول: " وقد ترجع صعوبة الترجمة إلى ما قد يصيب اللغة من توسعات و تضخم عن طريق بعض الظواهر... فالمجاز و الترادف و الاشتراك و التضاد عوامل تؤدي إلى نقل المعنى إلى معانٍ أخرى، و ذلك النقل يؤدي بدوره إلى صعوبة نقل المعاني من لغة إلى أخرى عن طريق الترجمة أو التلخيص أو غير ذلك"². فرأيه أن الترادف يعيق حركة الترجمة و يضيق عليها بحيث لا يستطيع المترجم اختيار اللفظة الأنسب لكن من المعلوم أن المترجم الحاذق، الذي يكون خبيراً باللغتين المترجم منها و المترجم إليها، فإن كان ثمة ترادف كامل فللمرجع الخيار و إلا فعليه اختيار اللفظ الأدق في الدلالة على ما يريد ترجمته. أما ما يعرف الترجمة في نقل المعاني هو الترادف الجزئي لما فيه من اختلاف دقيق بين المفردات لا تتسنى إلا للذى لديه دراية باللغة العربية و ألفاظها و مدلولاتها³.

¹ أبو هلال العسكري، المصدر السابق ص 39، و ينظر مهدى أسعد عرار، ص 96-97.

² نور الدين المحد، المرجع السابق، ص 89.

³ ينظر المرجع نفسه، ص 89.

و هناك من يرى أن الترادف خلاف الأصل. والأصل هو التبain¹ أي أن تبain المفردات يؤدي إلى تبain

المعنى، الأصل

الآثار الإيجابية: و هذه الفوائد قد أثارها المدافعون عن الترادف منها:

1. أن الترادف يوسع في طرائق التعبير، و الإخبار عن النفس و ينقذ عند نسيان أحد الألفاظ أو عدم القدرة على النطق بأحد الحروف كالأڭعُ^{*} و يعين على ابتداع فنون البديع من سجع و جناس ... فقد كان العرب يستعينون باختلاف موازين الكلمات المترادفة على إقامة ميزان العروض.

2. العربية لغة تفنن، و العرب يكرهون التكرار، و في الترادف عون على تجنب إعادة اللفظ إذا اقتضى الحال إلى إعادة الحديث عن مدلوله.

3. قد يكون أحد المترادفين أجمل من الآخر فيكون شرحاً للآخر الخفي.²

¹ ليهيل بعقوب، فصول في فقه اللغة، ص 76.

هو الذي لا يستطيع النطق بحرف الراء، فيستعمل المترادفات.

² المرجع السابق، ص 75، 76.

الفصل الثاني: الترادف في القرآن الكريم

المبحث 1: الترادف في القرآن الكريم بين الإثبات و الإنكار

المبحث 2: علاقة الترادف بالتكرار و العطف في القرآن الكريم

المبحث 3: الترادف و الإعجاز القرآني

المبحث 4: ألفاظ يظن لها الترادف في القرآن الكريم

المبحث الأول: الترافق في القرآن الكريم بين الإثبات والإنكار:

كان لمسألة الترافق نصيب طيب من جهود المشتغلين بالقرآن الكريم وعلومه خاصة التفسير لما للفظ المترافق من أثر كبير في إيضاح المعنى المقصود في تفسير أي القرآن الكريم، وعلى الرغم من ذلك إلا أن الآراء والمواقف حول مسألة الترافق قد اختلفت بين إقرار الترافق و إثباته وبين إنكار وقوته.

أ. إثبات الترافق: لم تكن مسألة إثبات الترافق مقصودة لذاتها بالدراسة عند المشتغلين بعلوم القرآن الكريم. وإنما كانت عند بعضهم وسيلة للحديث عن بعض علوم القرآن و إعجازه ككلامهم عن الأحرف السبعة و عن التوكيد في القرآن الكريم وعن علم المتشابه و البعض الآخر اكتفى بذكر أمثلة ورد فيها رأيهم عن إثبات الترافق و كان ذلك في علم التفسير خاصة.¹

أ.1. الترافق بالأحرف السبعة: روى البخاري عن الرسول صلى الله عليه وسلم أحاديث عن الأحرف السبعة ذكر منها ما يلي: "حدثنا سعيد بن عفی قال حدثني الليث قال حدثني عقیل عن ابن عباس شهاب قال حدثني عبید الله بن عبد الله ان ابن عباس رضي الله عنهما حدثه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أقرني جبريل على حرف فراجعته، فلم أزل أستزیده و يزيدني حتى انتهي إلى سبعة أحرف"². فقد اختلف العلماء حول الرخصة في قراءة القرآن على سبعة أحرف إذ جمع أبو حاتم محمد بن حيان في اختلاف العلماء على تفسيرها خمسة و ثلاثين قولًا³ لكن أكثر أهل العلم يرون أن المقصود بالأحرف السبعة هو الترافق يقول الزركشي "سبعة أوجه من المعانى المتفقة بالألفاظ المختلفة. نحو: أقبل و هلم و تعال... قال ابن عبد البر: و على هذا القول أكثر أهل العلم، أنكروا على من قال: إنما لغات، لأن العرب لا ترکب لغة بعضها بعضاً، و محال أن يقرئ النبي صلى الله عليه وسلم أحداً غير لغته... قال فهذا معنى سبعة الأحرف المذكورة في الأحاديث عند جمهور أهل الفقه و الحديث، منهم سفيان ابن عيينة، و ابن وهب، و محمد بن جرير الطبراني و غيرهم و في مصحف عثمان رضي الله عنه بأيدي الناس منها حرف واحد⁴. فالزركشي شرح معنى الأحرف السبعة بأنها أحرف مختلفة متفرقة في المعنى و أعطى أمثلة كما قال أن أهل العلم قالوا أن هذه المفردات ل اللغات مختلفة و أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يقرئ أحداً غير لغته التي يعرفها.

¹ ينظر محمد نور الدين النجاشي، المرجع السابق، ص 109.

² البخاري، "صحيح البخاري"، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف، ص 227

³ ينظر القرطبي، "الجامع لأحكام القرآن"، حققه أحمد عبد الجليل البردوني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 2، 1، 43/1.

⁴ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، علق عليه مصطفى عبد القادر عطا، دار الفكر، بيروت، لبنان، د.ط، 2005، 1، 220/1.

و قد جاء الترادف بمعنى الأحرف السبعة تصريحاً عند ابن عاشور الذي قال: "المراد بالأحرف الكلمات المترادفة للمعنى الواحد... فقيل المراد بالسبعة حقيقة العدد، و هو قول الجمهور، فيكون تحديداً للرخصة بأن لا يتجاوز سبعة مرادفات أو سبع لهجات... إذ لا يستقيم غير ذلك لأنه لا يتأتى في كلمة من القرآن أن يكون لها ستة مرادفات أصلاء، و لا في كلمة أن يكون فيها سبع لهجات إلا كلمات قليلة: مثل أَفْ، و جِرْبِل، و أَرْجِه"¹.

فابن عاشور جعل الترادف في القرآن الكريم مخصوصاً في سبعة ألفاظ أو سبع لهجات اختلفت ألفاظها على معنى واحد و هناك من يدعم هذا الرأي كأبي شامة قال: "كان النبي صلى الله عليه و سلم يقول لما أوحى إليه أن يقرأ على حرفين و ثلاثة قال: هَوْنٌ عَلَى أُمَّتِي ... فلما انتهى إلى سبعة وقف، و كأنه صلى الله عليه و سلم عَلِمَ أنه لا يحتاج من ألفاظه لفظة إلى أكثر من ذلك غالباً، و الله أعلم"². فالرسول صلى الله عليه و سلم لم يرد أن يشق على أمتة أن تقرأ على حرف واحد لأن الكثير من اللهجات يصعب على أصحابها قراءة بعض الألفاظ و من الأمثلة على ذلك ما ذكره ابن عاشور قال: "المرادفات لو من لغة واحدة كقوله تعالى: ﴿كَالْعَهِينَ الْمَنْفُوشِ﴾³

و قرأ ابن مسعود (كالصوف المنفوش) و قرأ أبيه ﴿كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ﴾⁴ مرروا فيه -سعوا فيه، و قرأ ابن مسعود ﴿أَنْظُرُونَا نَقْتِيسَ مِنْ نُورِكُمْ﴾⁵ أخروننا -أمهلونا، و قرأ ابن مسعود رجلاً ﴿إِنَّ شَجَرَتَ الْزَّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ﴾⁶ فقال الرجل "طعام اليتيم، فأعاد له، فلم يستطع أن يقول الأثيم، فقال له ابن مسعود: أتستطع أن تقول طعام الفاجر؟ قال نعم، قال فاقرأ كذلك، و قد اختلف عمر و هشام بن حكيم و لغهما واحدة"⁷ و هذا لا يعني أن الصحابة كانوا يغيرون الألفاظ بما يشارون و إنما بما رويا عن النبي صلى الله عليه و سلم الذي عرض تلك القراءات على جبريل عليه السلام و إلا لذهب القرآن و إعجازه و يوضح هذه قول ابن عطية الغرناطي (ت454هـ) "أباح الله تعالى لنبيه هذه الحروف السبعة، و عارضه بها جبريل في عرضاته على الوجه الذي فيه الإعجاز، و جودة الوصف، و لم تقع الإباحة في قوله عليه الصلاة و السلام: (فاقرءوا ما تيسر منه) بأن يكون كل

¹ ابن عاشور، "التحرير و التوير"، الدار التونسية للنشر، د.ط، د.ت، 57/1.

² أبو شامة المقدسي، "المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز" تج: طيار آلتني قولاج، دار صادر، بيروت، 1975م، ص 96.

³ سور القارعة، الآية 5.

⁴ سورة البقرة: الآية 20.

⁵ سورة الحديد: الآية 13.

⁶ سورة الدخان: الآية 43، 44.

⁷ ابن عاشور، المصدر السابق، 57/1.

واحد من الصحابة إذا أراد أن يبدل لفظة من بعض هذه اللغات جعلها من تلقاء نفسه، ولو كان هذا لذهب إعجاز القرآن" و كان معرضاً أن يبدل هذا وهذا حتى يكون غير الذي نزل من عند الله، وإنما وقعت الإباحة في الحروف السبعة لنبيه عليه الصلاة والسلام ليوسع على أمته، فقرأ مرة لأبي بما عارضه به جبريل، ومرة لابن مسعود بما عارضه به أيضاً... و على هذا يحمل قول أنس بن مالك حين قرأ: (إِنَّ نَاسَيْهُ الَّذِي هِيَ أَشَدُّ وَطْنًا وَأَصْنَوبُ قِيلَامٌ)¹ فقيل له: إنما تقرأ (وَأَقْوَمُ) فقال أنس: أقوم، وأصوب، وأهياً واحد فإنما معنى هذا أنها مروية عن أبي صلي الله عليه وسلم، و إلا فلو كان هذا لأحد من الناس أن يضعه لبطل لقوله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)².

و بعد ذلك كانت القراءات على حرف واحد وهو الذي أنزل على الرسول صلي الله عليه وسلم بلسان قريش حسب المصحف العثماني الذي وحد الأمة المسلمة على قراءة واحدة أما عن الأحرف الستة المتبقية فتسخت إذ يقول الطحاوي في هذا: "إنما كان ذلك رخصة لما كان يتغىّر على كثير منهم التلاوة بلفظ واحد، لعدم علمهم بالكتابة وأضبه، وإنقان الحفظ، ثم نسخ يزاول العذر، ويسير الكتابة والحفظ"⁴ فالمقصود بالنسخ هنا هو ما أقره عثمان في المصاحف التي كتبها على حرف واحد هو لسان قريش بعد أن زالت الضرورة للأحرف المتبقية التي أمر عثمان بن عفان رضي الله عنه بحرقها⁵.

و الجدير بالذكر أن الأحرف السبعة كان لها عدة تأويلات كما ذكر سابقاً وإنما تخيننا شرحها على أن معناه الترداد كما له من ضله بالبحث.

أ. الترداد بالتأكيد: من العلماء من يقول أن في الترداد نوعاً من التوكيد للمعنى، و يعرف العلوي التوكيد بقوله: "التأكيد تمكين الشيء في النفس، و تقوية أمره، و فائدته إزالة الشكوك، و إماتة الشبهات عمّا أنت بصدده، و هو دقيق المأخذ، كثير الفوائد".⁶

¹ سورة الزمر: الآية 6.

² سورة الحجر: الآية 9

³ ابن عطية الغناطي: "المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"، تج: مجلس علمي بفاس، د.ط، 1395هـ، 1985م، 1-29، 30.

⁴ محمد نور الدين المنجد، الترداد في القرآن بين النظرية والتطبيق، ص 110.

⁵ ينظر المرجع نفسه، ص 114-115.

⁶ عبد العالم سالم مكرم، الترداد في الحقل القرآني، ص 143.

ففي التوكيد إماتة للشبهات كقولنا: "كلمني أخوك، فيجوز أن يكون كلمك هو أو أعر غلامه بأن يكلمك، فإذا قلت: كلمني أخوك تكليما لم يجز أن يكون المتكلم لك إلا هو"¹. وقد قسم العلماء التوكيد إلى قسمين: توكيد باللفظ المرادف و توكيد بالمعنى المرادف.

يقول الزركشي عن التوكيد باللفظ المرادف: "فاللفظي تقرير معنى الأول بلفظه أو مرادفه، فمن المرادف

فِجَاجًا سُبْلًا².

إذا رجعنا إلى المعنى اللغوي للكلمتين بمنتها مترادفتين فعن الكلمة الفجاج قال أبو الحشيم: "الفع الطريق الواسع في الجبل، و كل طريق بعده فهو فج"³، و جاء أيضا في اللسان "أن السبيل: الطريق"⁴ و منها يتضح أن بين الكلمتين ترادفا بالتأكيد اللفظي أما عن التوكيد لمعنوي فيكون متضمنا في الكلام يفهم من خلال السياق و يكون إما بكلمة أو بجملة، يقول العلوبي: "إذا قلت، جاعني القوم كلهم فإنه دال بحقيقة وضعه على أن كل واحد منهم قد وقع منه المجيء... لكون المخالف عنهم واحدا أو اثنين..."⁵، فجاء توكيد معنوي على أن المجيء وقع على القوم.

و عن التوكيد المعنوي بالجمل يقول عبد القاهر الجرجاني "لذلك يكون في الجمل ما تتصل من ذات نفسها والتي قبلها، و تستغنى بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها. و هي كل جملة كانت مؤكددة للتي قبلها و مبنية لها. و كانت إذا حصلت لم تكن شيئا سواها..."⁶ و قد قدم عدة أمثلة عن هذا النوع من التوكيد منها قوله تعالى:

﴿الْمَرْدَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾⁷ قوله عز وجل **﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾**

بيان و توكيد و تحقيق لقوله: **﴿ذَلِكَ الْكِتَبُ﴾** و زيادة ثبيت له. و منزلة أن تقول: هو ذلك الكتاب، هو ذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لثبيته، و ليس ثبيت الخبر غير الخبر، و لا شيء يتميز به عنه، فيحتاج إلى ضام يضممه إليه، و عاطف يعطيه عليه⁸ أي أن لا ريب أكد و أثبت كلمة الكتاب حتى لا تكرر.

¹ عبد العالم سالم مكرم، المراجع السابق، ص 143.

² سورة الأنبياء: الآية 31. و الزركشي: "الرهان في علوم القرآن"، ص 1/226.

³ ابن منظور، مادة "فتح" 339/2.

⁴ ابن منظور، مادة "سبيل" 319/11.

⁵ عبد العالم سالم مكرم، المراجع السابق، ص 192.

⁶ عبد القاهر الجرجاني، "دلائل الإعجاز"، تج: محمد رضوان الداية، و فائز الداية، ط 1، 1983م، ص 160.

⁷ سورة البقرة: الآية 1، 2.

⁸ عبد العالم سالم مكرم، المراجع السابق، ص 199.

لكن العلماء اختلفوا حول وقوع هذه المسألة في القرآن الكريم و تبانت الآراء بين منكر و مثبت "فقد اعرض المحدثون على القرآن و السنة بما فيها من التأكيدات، و أنه لا فائدة من ذكرها و أن من حق البلاغة في النظم إيجاز و استيفاء المعنى، و غير الكلام ما قل و دل و لا يدل، و الإفادة خير من الإعادة، و ظنوا أنه إنما يجيء لقصور النفس عن تأدية المراد بغير تأكيد، و لهذا أنكروا وقوعه في القرآن و رد آخرون و قالوا بأن القرآن نزل على لسان القوم، و في لسهم التأكيد و التكرار و خطابه أكثر بل هو عندهم معدود في الفصاحة و البراعة، و من أنكر وجوده في اللغة فهو مكابر إذ لو لا وجوده لم يكن لتقسيمه تأكيدا فائدة..."¹، فالمحدثون أنكروا التوكيد بالمرادف لقصور اللسان عن تأدية المراد من غيره فرد عليهم بأن اللغة إنما جاءت من ألسنة القوم التي يتشر فيها التكرار و التأكيد. و ابن عاشور جعل التوكيد الصناعي بالمرادف نوعا من أساليب التفنن في القرآن الكريم، حتى لا ينقل على القارئ و السامع تكرير الكلم² إذ قال: "و من أساليبه ما أسميه بالتفنن، و هو براعة تقلاته من فن إلى فن بطرائق الاعتراض و التنظير و التذليل و الإتيان بالترادفات عند التكرير، تجنبًا لشلل تكرير الكلم"³ فابن عاشور يجعل التأكيد بالمرادف مفيضا في تجنب الشلل الحاصل عن تكرار الكلم ذاته. و في هذا المضمار فرق الرازى بين التردادف و التوكيد فالتردادف أن تفيد الكلمة الثانية ما أفادته الكلمة الأولى، و مثل لذلك بكلمتى "الإنسان" و "البشر"، فإذا أطلقت كلمة إنسان فإنها تحمل المعنى الذي تحمله الكلمة بشر بدون فارق في المعنى، فهما مستويان من هذه الناحية.

أما التوكيد، فإن الكلمة الثانية في "محمد نفسه" –كلمة نفس– تفيد تقوية المعنى الذاتي لكلمة محمد. و بين الرازى ذلك بقوله: "و الفرق بين التوكيد و التردادف: أن أحد المترادفين يفيد ما أفاده الآخر، كالإنسان و البشر، و في التوكيد يفيد الثاني تقوية الأول"⁴.

فإذا قارنا بين رأي ابن عاشور و رأي فخر الدين الرازى نجد أن الأول يجعل التوكيد في التردادف لتجنب شلل التكرار في حين الرازى يرى أن التكرار يفيد تقوية الأول و التردادف يفيد الثاني ما أفاده الأول و بذلك أخرج التوكيد من التردادف.

¹ الزركشي، المصدر السابق، ص 399/2.

² ينظر، نور الدين المنحد، التردادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق، ص 116.

³ ابن عاشور، التحرير و التوبيخ، 1/116.

⁴ عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 10.

أ. الترافق أحد أنواع المتشابه: هناك من نظر إلى الترافق على أنه أحد أنواع المتشابه في القرآن الكريم فالزركشي يعرف علم المتشابه بقوله: "هو إيراد القصة الواحدة في صور شتى و فواصل مختلفة"¹، ويقول في موضع آخر أن من أنواع المتشابه استبدال كلمة بأخرى في آيتين متماثلتين و يضرب على ذلك أمثلة كثيرة إذ يقول: "السابع إبدال كلمة بأخرى: في البقرة: **(مَا أَفْيَنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا)**² و في لقمان: **(وَجَدْنَا)**³ في البقرة **(فَانْجَرَثْ)**⁴ **(فَانْجَرَثْ)**⁴ و في الأعراف **(فَاتَّجَسَتْ)**⁵، في البقرة **(فَازَهُمَا الشَّيْطَانُ)**⁶، و في الأعراف **(فَوَسَوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ)**⁷ ..."⁸ و منها يتضح أن الترافق أدخل في أنواع المتشابه و ذلك لأن الله عز و جل كان يورد لفظتين لفظتين مرادفتين في آيتين متماثلتين.

و بالإضافة إلى ما سبق، فإننا إذا نظرنا إلى التفاسير التي تفسر معاني الألفاظ المستعملة في كتاب الله عز و جل بمحدها تشرحها بمرادفها و من ذلك قوله تعالى: "**(فَسَوَاهُنَّ)**" و مرة قال: **(خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ)** و مرة قال: **(فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ)** و مرة قال: **(بَيْنَ السَّمَوَاتِ)** و كله يرجع إلى واحد⁹ ففيما سبق إشارة من الله عز عز و جل عن خلق السموات و التي ذكرت في آيات متعددة بالألفاظ مختلفة تصب في معنى واحد و هو خلق السموات.

و يقول أحد الدارسين أن قتادة كان يجتهد في تفسيره إلى السهولة و البساطة و ذكر المرادف الدقيق و البسيط للألفاظ إذ يقول: "تلفت نظرنا في تفسير قتادة هذه السهولة في الشرح، و تلك العذوبة في التبسيط، و البعد عن التعقيد و الغموض، فهو يجتهد دائمًا إلى المعنى البسيط المباشر للفظة القرآن المراد تفسيرها، و يأتي به في صورة مرادف بسيط و دقيق أو شرح لطيف موجز فيفسر مثلاً المختفين بأفهم المتواضعين، و الوايل: المطر الشديد،... كالعنين: كالصوف... لُحْيَ: عميق"¹⁰.

¹ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 146/1.

² سورة البقرة، الآية 170.

³ سورة لقمان، الآية 21.

⁴ سورة البقرة : الآية 60.

⁵ سورة الأعراف: الآية 160.

⁶ سورة البقرة: الآية 10.

⁷ سورة الأعراف: الآية 20.

⁸ ينظر، محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 118، و الزركشي، المراجع السابق، 166/1.

⁹ محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 119.

¹⁰ محمد نور الدين المنجد، المراجع السابق، ص 119.

الطبرى (ت 310م) يقول في تفسير الآيتين التاليتين: **(ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ)**¹ يقول: ثم يقضي بيننا بالعدل، **(وَهُوَ الْفَتَاحُ الْعَلِيمُ)**² يقول: و الله القاضي العليم بالقضاء بين خلقه، و بنحو الذي قلنا في ذلك قال أهل التأويل³ و هو بذلك يقر على أن أهل التأويل و هم المفسرون يتتفقون على تفسير الآيتين بما جاء به في قوله. و خلاصة القول أن مثبت الترادف في القرآن الكريم ما كان يعنيهم درس الترادف لذاته، و إنما استخدامه كأدلة لخدمة كتاب الله و فهم علومه، فقد اقتصرت مباحث الترادف عندهم على ما يؤدي الغرض، و يوفي بالقصد و من ذلك جعلوا الأحرف السبعة معناها الترادف فأقاموا عليها الأدلة العقلية و التقليدية و بينوا أن تعدد الأحرف رخصة من الله عز وجل إلى نبيه صلى الله عليه و سلم التي جعلها سبعة لا غير ثم نسخت برواج العذر المتعلّل في عدم قدرة بعض القبائل على النطق ببعض المفردات، في عهد عثمان رضي الله عنه و كان منها أيضاً التوكيد برواج أن في الترادف نوعاً من التوكيد للمعنى، كما جعلوا الترادف في علم المتشابه و دعموا ذلك بالتفاصيل التي لا تخليها من ذكر المرادف لتقريب المعنى، و توضيح الصعب في ألفاظ القرآن الكريم.⁴

ب. إنكار الترادف في القرآن الكريم:

إن إنكار الترادف في القرآن الكريم عرف اتجاهات متباعدة و آراء متفاوتة، فكان منها من أقره لغة و أنكره فصاحة و عنوابة و منها من تخرج من الترادف في بعض ألفاظ القرآن الكريم و أوجد الفروق بينها و آثر على القطع بعدم الترادف ما أمكن، و منها من أنكره صراحة في العربية عامة و القرآن خاصة، و هنالك من وقع في حيرة من أمره و اختلط عليه الأمر أثبت أم ينكر الترادف في القرآن الكريم.⁵

الاتجاه الأول: يرى أصحابه أن "ثمة ألفاظ أحسن من ألفاظها في اللغة واحد، و هذا فهو لا ينكر الترادف و إنما يؤثر بعض الألفاظ على بعض، لخفة أو عنوابة فالإنكار هنا في تساوي الفصاحة لا المعنى"⁵ فهذا الاتجاه يصب اهتمامه على تفضيل لفظ على لفظ من حيث الفصاحة دون النظر إلى المعنى إن وجدت فروق أم لا و في هذا الشأن يقول البارزى: "اعلم أن المعنى الواحد قد يخبر عنه بـألفاظ بعضها أحسن من بعض ... و منها قوله تعالى

¹ سورة سباء الآية 26.

² الطبرى: جامع البيان عن تأويل القرآن، تج: محمود محمد شاكر، دار المعارف، مصر، د. ط، 1974م، 12/95.

³ ينظر، محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 120.

⁴ ينظر المرجع نفسه، ص 120 و 121.

⁵ المرجع نفسه، ص 121.

﴿لَا رَبِّ فِيهِ﴾ أحسن من (لا شك)... و منها ﴿وَ لَا تَهْنُوا﴾ أحسن من (وَ لَا تَضْعُفُوا) لخفتها ... و ﴿أَتَرَكَ اللَّهَ﴾ أحق من (فضلك)...¹ فقد أعطى الكثير من الأمثلة التي تدل على أن بعض المفردات أفضل من بعضها لخفتها أو عذوبتها.

كما كان للزركشي موقف أيضا يرافق هذا الاتجاه ولكن بشكل أدق وهو أنه لكل موضع لفظ يليق به ولا يحسن بمرادفه إذ يقول: "ما يبحث على معرفة الإعجاز اختلافات المقامات و ذكر في كل موضع ما يلائمه، و وضع الألفاظ في كل موضع ما يلائمه، و وضع الألفاظ في كل موضع ما يليق به، و إذ كانت متراوفة، حتى لو أبدل واحد منها بالآخر ذهبت تلك الطلاوة، و فاتت تلك الحلاوة فمن ذلك ... قوله تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ﴾² و في موضع آخر ﴿فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾³ استعمل (الجوف) في الأول (البطن) في الثاني مع اتفاقها في المعنى، و لو استعمل أحدهما في موضع الآخر لم يكن له من الحسن و القبول عند الذوق ما لا استعمال كل واحد منها في موضعه"⁴ فهو يرى أن استحسان اللفظ في موضعه الملائم دون غيره إنما ذلك من الإعجاز القرآني و حتى إذا كانت متراوفة لأن لكل لفظة طلاؤها و حلاوتها في موضعها التي وضعت له.

الاتجاه الثاني: كان أصحابه يستبعدون الترافق بين الكلمات ما أمكنهم في خلق الفروق بينها و هذا ما تناوله الزركشي أيضا، في قاعدة ألفاظ يظن بها الترافق و ليست منه إذ يقول: "و لهذا وزعت بحسب المقامات، فلا يقوم مرادفها فيما استعمل فيه مقام الآخر، فعلى المفسر مراعاة الاستعمال، و القطع بعدم الترافق ما أمكن، فإن للتراكيب معنى غير معنى الأفراد، و لهذا منع كثير من الأصوليين وقوع أحد المتراافقين موقع الآخر في التراكيب، و إذا اتفقا على جوازه في الأفراد فمن ذلك: الخوف و الخشية، لا يكاد اللغوي يفرق بينهما... كقوله تعالى: ﴿وَنَخَسَوْتَ رَبَّهُمْ وَسَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾⁵ فإن الخوف من الله لعظمته، يخشاه كل أحد كيف كانت كانت حالة، و سوء الحساب ربما لا يخالفه من كان عالما بالحساب، و حاسب نفسه قبل أن يحاسب"⁶ فالزركشي قد

¹ السيوطي، "الإتقان في علوم القرآن"، تتح: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، 1987، 22/4.

² سورة الأحزاب، الآية 4.

³ سورة آل عمران، الآية 35.

⁴ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 118/2-119.

⁵ سورة الرعد، الآية 21.

⁶ الزركشي، المرجع السابق، 93/4 و 94.

أوجد فروقاً دقيقة بين مفردتي الخوف والخشية، إذ جعل الخشية أعلى من الخوف و بسط القول في الفرق بالأمثلة المختلفة من القرآن الكريم.

كما كان الزمخشري في كشفه تأملات في ألفاظ يظنها الترادف و ميز بينها تميضاً دقيقاً مثال ذلك: "يقول الله تعالى في الآية: ﴿فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَرَكَّهُمْ فِي ظُلْمَنَتٍ لَا يُبَصِّرُونَ﴾"¹ و النور ضوءها (أي النار) ... و هو نفيض الظلمة، و اشتقاقها من نار، لأن فيها حركة و اضطراباً، و النور مشتق منها، و الإضاءة فرط الإنارة² فقد جعل النور مشتق من النار، و الإضاءة هي فرط الإنارة.

فالفريق الثاني كان يوجد الفروق الدقيقة بين المفردات ليستبعد الترادف و ينكره في القرآن الكريم.

الاتجاه الثالث: و هو الذي أنكر الترادف إنكاراً تاماً، بدأ بابن الأعرابي ثم تبعه المنكرون بعده، فهذا الراغب الأصفهاني ينكر الترادف في كتاب الله عز وجل إذ يقول في مقدم كتابه: "وأتبع هذا الكتاب إن شاء الله تعالى في الأجل بكتاب ينبع عن تحقيق الألفاظ المترادفة على المعنى الواحد و ما بينها من الفروق الغامضة فبذلك يعرف اختصاص كل خبر يلفظ من الألفاظ المترادفة دون غيره من أخواته، نحو ذكر القلب مرة و الفؤاد مرة، و الصدر مرة... و نحو ذلك مما يعده من لا يحق الحق و يبطل الباطل أنه من باب واحد، فيقدر أنه إذا فسر الحمد لله بقوله الشكر لله، و لا ريب فيه بلا شك، فقد فسر القرآن، و وفاه البيان".³

فهو يرى أن اعتماد المفسرين على تفسير الريب و غيرها أفهم لم يفسروا القرآن و لم يوفوه البيان ذلك أن لكل كلمة معنى تتفرق به عن الأخرى كما سار على هذا الرأي المحدثون فحالد عبد الرحمن العنكبي يقول: "وإن ما لا شك فيه أنه ليس في القرآن الكريم من الألفاظ المترادفة أو المتوازدة إلا وفي كل لفظ معنى مقصود، يدركه من كان ضليعاً في فقه اللغة و أسرار العربية".⁴ فهو يقر بأن المترادفات أو المتوازدات لا توجد في القرآن الكريم، و حجته في ذلك أن بين الألفاظ من الفروق، لا يدركها إلا من كان متمنكاً من أسرار العربية و فقه اللغة.

كما أن بنت الشاطئ لا تؤيد القول بالترادف في اللغة و في القرآن الكريم فهي تعد من العلماء البينيين المهتمين بابراز الفروق الدلالية بين ألفاظ الكتاب العزيز، إذ ترى أن لكل لفظة في موقعها لها دلالة لا تتأتى مع وضع

¹ سورة البقرة، الآية 17.

² مصطفى الصاوي الجوني، "منهج الزمخشري في تفسير القرآن و بيان إعجازه"، دار المعارف، مصر، دة، دط، ص 166.

³ الراغب الأصفهاني، "مفردات ألفاظ القرآن"، ص 25.

⁴ حالد عبد الرحمن العنكبي، "أصول التفسير و قواعده"، دار النيل، دمشق، ط 2، 1406 هـ/1986 م، ص 271.

لفظ آخر موقعها. و هذا من مظاهر الإعجاز القرآني لا تتحقق العرب بالرغم من فصاحتهم و امتلاكهم ناصية لغتهم. فكانت دراستها تعتمد على استقراء اللغة القرآنية المراد بحثها من خلال تلك السياقات و مقابلة ذلك بما يقال فيه بالترادف فيتبين عدم ترافقهما منتهجة في ذلك بيان الدلالة اللغوية للهجة أولا ثم استعمالها الحسية و المجازية، فتخلص منها للمح الدلالة القرآنية عارضة أقوال اللغويين و البلاغيين لتستنتج في الأخير بأن لكل لفظة في سياقها معنى لا يأتي من وضع غيرها¹. فوجود الفروق اللغوية بين المفردات يجعل المفردات غير متراوفة وقد أوردت بنت الشاطئ العديد من الأمثلة ذكر منها: عن ما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه سُئل عن معنى تأسوا في قوله تعالى: ﴿لَكِيلًا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ﴾² فقال أي لا تحزنوا و أيده في ذلك أكثر المفسدين، للقرب الواضح بين الأسى و الحزن لكن بنت الشاطئ قالت أن لفظة (الحزن) تعبّر عن ما هو حاضر كما في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَحْزُنْنَاكَ قَوْلُهُمْ﴾³ و (الأسى) تستعمل في الدلالة على ما فات، و بذلك فرقت بين الأسى و الحزن⁴.

و تشير بنت الشاطئ إلى ملحوظ دلالي و هو سر استعمال النص القرآني للفظي (زوج و امرأة) ردًا على من يتوهم الترادف بينهما فترى أن لفظة (زوج) تأتي حيث تكون الزوجة هي مناط الموقف حكمـة و آية أو تشريعا و حكما، و من ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ ءَايَتْهُمْ أَنْ خَلَقْ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾⁵ لكون الحياة الزوجية فيها المودة و الرحمة و السكن.

فإن تعطلت آيات الزوجية استعمل القرآن لفظة (امرأة) لا زوج، و تعطيلها يكون بخيانة، كقوله تعالى: ﴿أَمْرَأُتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَنَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا ...﴾⁶ أو عقم أو ترمل كما قال عز و جل: ﴿وَكَانَتِ أَمْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبَّ لِي مِنْ لَدُنِكَ وَلَيَا﴾⁷.

¹ ينظر نادية رمضان النجار، "أبعاث دلالية و معجمية"، دار الوفاء، الاسكتندرية، ط1، 2006، ص 10 و 13.

² سورة الحديد، الآية 23.

³ سورة يس، الآية 76.

⁴ ينظر بنت الشاطئ، "الإعجاز البياني وسائل ابن الأزرق"، دار المعارف القاهرة ط 3 د.ت ، ص 76.

⁵ سورة الروم، الآية 21.

⁶ سورة يوسف، الآية 30.

⁷ سورة مرثى، الآية 5.

فالفرق الذي أحدثه بنت الشاطئ بين الشاطئ كل لفظة في موضعها دون غيرها، إذ جعلت لفظة (الزوج) تستعمل في الموطن التي يقصد بها الحكمة الزوجية في الإنسان وسائر الكائنات الحية في اتصال الحياة بالتوالد، ولفظة (امرأة) تستعمل عند الخيانة أو الحديث عن العقم وترمل المرأة.

وتجدر الإشارة إلى أن بنت الشاطئ لم تذكر الترادف بين اللغات المختلفة أو القرابة الصوتية وإنما أنكرته في اللغة الواحدة، إذ تقول بعد أن تنفي الترادف في العربية: "والأمر كذلك في ألفاظ القرآن، ما من لفظ فيه يمكن أن يقوم غيره مقامه، ذلك ما أدركه العرب الخلص الفصحاء الذين نزل فيهم القرآن... ولا يشغلنا تعدد الألفاظ للمعنى الواحد، إذا كان عن اختلاف لغات القبائل العربية. و ذلك ما لا خلاف فيه، فيما أعلم، وإنما يشغلنا الترادف حين يقال ببعد الألفاظ للمعنى الواحد، دون أن يرجع هذا الترادف إلى تعدد اللغات، ودون أن يكون بين الألفاظ المقول بترادفها قربة صوتية"¹.

ومن تردد وقع في حيرة إذ أنكر الترادف مع المنكرين، ثم أثبته مع المثبتين صري متولي في حديثه عن إعجاز ألفاظ القرآن قال: " فهي ألفاظ مختارة متنقة توافرت فيها كل شروط الفصاحة موضوعة بمحكمة باللغة ليس بينها ترادف"² و هو بهذا يكون قد أنكر الترادف باعتبار أن ألفاظ القرآن فصيحة مختارة بمحكمة، لكن في وضع آخر يقول: "وقد تنازع السلف في معانٍ القرآن على النحو الذي عبر عنه بظاهرة (اختلاف التنوع لا اختلاف التضاد)، وقلنا إن هذا الضرب من الاختلاف كان مفيداً و ليس بذري ضرر، فهو قبل الترادفات"³. فهو يقر الترادف بين الألفاظ المختلفة التي تدور في معنى واحد لكن يجب أن لا تكون متضادة، وجل ويدح الترادف في اللغة و يجعله سبب ثرائتها إذ يقول: "إن هنا مما يشي بجمال هذه اللغة وثرائها و مرونته و قدرها العملاقة على التعبير"⁴.

ونخلص في الأخير إلى أن منكري الترادف في القرآن الكريم قد تبأنت حججهم فمنهم من رفضه لاختلاف درجات الفصاحة بين الكلمات من حيث الحسن والقبح، و منهم من آثر القول بالتبأين ما أمكن و التمس فروقاً دقيقة بين كلمات يظن بها الترادف وبعضهم أنكر الترادف في أصل اللغة وفي القرآن الكريم إلا أن يجيء من لغتين، ويلحق بهذه الشعب من تردد في أمره فأنكر الترادف مع المنكرين ثم ما لبث أن أثبته مع المثبتين⁵.

¹ بنت الشاطئ، المصدر السابق، ص 194.

² صري متولي، منهاج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم، دار الثقافة، القاهرة، 1986م، ص 330.

³ المصدر نفسه، ص 342.

⁴ المصدر نفسه، ص 399.

⁵ ينظر محمد نور الدين المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق، ص 125، 126.

ج. التوفيق بين الرأيين:

إن لمسألة الترافق الصدارية في جهود المشتغلين بعلوم القرآن الكريم إلا أن آراءهم اختلفت ما بين إثبات و إنكار. فالمثبتون دعوهم ضرورة فهم علوم القرآن الكريم إلى إثبات الترافق فأفروه في مسائل منها مفهوم الأحرف السبعة والمقصود به الترافق كما يبينوا أنها كانت رخصة بألفاظ محددة وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم و ذلك لتيسير قراءة القرآن الكريم على القبائل المختلفة بالاستناد لها لكن في النسخة الاعتماد على مصاحف عثمان رضي الله عنه المتمثلة في ما نزل على الرسول صلى الله عليه وسلم و حفظه الصحابة، ترك تلك المفردات التي قيلت أنها مرادفة للكلمات التي صعب النطق بها. و ثانها التوكيد، ففي الترافق نوع من توكيده المعنى ولكن قد شار الرازبي إلى فروق بينهما و هو أن التوكيد المعنى هو تقوية للأول. أما الترافق فيحمل معنى الأول و بالتالي يستبعد من الترافق. و ثالثها الترافق نوع من المتشابه اللغطي في القرآن الكريم، فإذا رجعنا إلى معنى "المتشابه أصله أن يشتبه اللفظ في الظاهر مع اختلاف المعاني كما قال تعالى في وصف ثغر الجنة **﴿وَأُتُوا بِمَا مُتَشَبِّهًا﴾**^١ أي: متفق المناظر، مختلف الطعم^٢ و بالتالي بكل الكلمات المترادفة التي جعلت من المتشابه اللغطي في الظاهر كذلك أما الباطن فهناك فروق معنوية، و بالتالي يتبعون مع المنكريين للترافق بمحجة الفروق الدلالية.

أما المنكرون فنفوا الترافق متحججين بأن لكل لفظة فصاحتها و عنوتها في الاستعمال القرآني، لكن تجدر الإشارة إلى أن كلام الله كلها ذا فصاحة و عنوية و هذا ما جعله معجز النظم و التأليف و أيد ذلك صريبي المتولي فيما سبق ذكره منهم من احتج بأن بين الألفاظ فروقاً دقيقة تمنع الترافق و دليل في ذلك قوله تعالى: **﴿فَقُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾**^٣ أي أن الله تعالى فرق بين الإسلام والإيمان. و لكن يمكننا القول أنه لا يخلو تفسير من التفاسير عن ذكر المرادف لتقريب المعنى و توضيح الصعب من القرآن الكريم و هناك من أنكر مع المنكريين و أثبت مع المثبتين و السبب في ذلك أن كلام الله معجز في ألفاظه و لا يمكن الجزم بوجود الترافق أو عدمه في القرآن الكريم."

^١ سورة البقرة، الآية 25.^٢ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ص 80/2.^٣ سورة الحجرات، الآية 14.

المبحث الثاني: علاقة الترداد بالتكرار و العطف في القرآن الكريم:

أ. الترداد و التكرار: يقول ابن رشيق أن التكرار أكثر ما يقع في الألفاظ دون المعاني و هو في المعاني دون الألفاظ أقل...¹ فهو جعل التكرار نوعين: أو لهما و هو الأكثر استعمالا و هو تكرار اللفظ دون أن يتكرر المعنى.

و ثانيهما: تكرار المعنى دون اللفظ و هو قليل لكنه ذو علاقة قوية بالترداد بل هو الترداد بعينه ذلك أن الترداد هو اتفاق المعنى و اختلاف اللفظ. يعني أن اللفظ المكرر مكرر في المعنى و ليس مكررا في صورة اللفظ فالعلاقة بين التكرار و الترداد تكمن في أن كليهما تكرار كما أن هناك اختلاف بينهما من حيث أن التكرار هو تكرار اللفظ نفسه أو الجملة ذاتها و الترداد تكرار المعنى دون اللفظ² و مثال ذلك قوله تعالى: ﴿يَتَائِبُهُمَا الَّذِينَ إَمْنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًا لَّكُمْ فَآحْذِرُوهُمْ إِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾³:

"الالمعروف أن العفو و الصفح و المغفرة بمعنى واحد و لكنه سبحانه و تعالى طرر المعنى نفسه ثلاث مرات لزيادة ثبيت العفو في قلب الوالد على ولده، و الزوج عن زوجته، و هذا و أمثاله ينظر في الغرض المقصود به"⁴ لكن إذا رجعنا إلى تفسير الآية فسيتبين لنا فروق بين المفردات الثلاث، و مراد الباري من تكرار هذه الكلمات التي تبدو في الظاهر ذات المعنى الواحد يقول ابن عاشور: "و اعلم أن (العفو): ترك العاقبة على الذنب بعد الاستعداد لها و لو مع توبیخ و (الصفح) الإعراض عن الذنب، أي ترك عقابه على ذنبه دون توبیخ، و (المغفرة) ستر الذنب و عدم إشاعته و يبدو أن الجمع بينهما - هنا - يناء إلى تراتب آثار هذه العداوة و ما تقتضيه آثارها من هذه المعاملات الثلاث"⁵ و نخلص مما سبق أن الاستعمال القرآني يظهر اشتراكها في معنى: التجاوز عن الذنب و ترك العقاب عليه. كما يفرز ملامح دلالية تميزها عن بعضها.

فالصفح هو ترك اللوم و المواجهة، في حسن العفو قد يصبحه لوم و مواجهة و المغفرة هي ستر الذنب و عدم إشاعته.

¹ عبد العال سالم مكرم، الترداد في المثل القرآن، ص 205

² ينظر، عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، 205 و 207.

³ سورة التغابن، الآية 14.

⁴ حفيظة عباداوي، "أسلوب التكرار في قصص القرآن"، قصة موسى عليه السلام نموذجاً، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، 2001م، ص 51.

⁵ ابن عاشور: "التحرير و التنوير"، 215 / 28.

فكلام الله عز و جل معجز في تأليفه و نظمه إذا استخدم الأنواع الثلاث لترك العقاب و بلامع مختلفة لما لعظمة القضية المراد بها العفو و الصفح و المغفرة المتمثلة في أن قوله عز و جل: "عذوا لكم" أي يشغلكم عن طاعة الله... فلا يطمع الأزواج و لا الأولاد في التكامل عن أي طاعة كانت بل حقوق الله مقدمة على كل حق قوله: (و إن تعفوا)؛ أي تركوا عقابهم بترك الإنفاق عليهم و ذلك أنه من تخلق من الهجرة و الجهاد بسبب منع أهله و أولاده قد تنبه بعد ذلك فرأى غيره من الصحابة قد سبقه للخير فندم و عزم على عقاب أهله و أولاده بترك الإنفاق عليهم فأنزل و إن (تعفوا...) الح¹. فالله عز و جل يحذر الأزواج من طاعة زوجاتهم و أولادهم مما يوقعهم في الخروج عن طاعة الله، و بعد النقطن بذلك يؤدي بهم إلى التخلص عن المسؤولية فيدعوهم بكل أنواع التجاوز العفو و الصفح و المغفرة لصد العاقب.

و من أنواع تكرار المعنى، نوع يأتي بأسلوب العطف مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَشْكُوْا بَيْتَ وَ حُزْنَى إِلَى اللَّهِ﴾² "بيت": البث الحال و أشد الحزن، و (حزن): الهم³ هو في الماضي: و جاء في تفسير الآية الكريمة أن قوله "أشكو بشيء" البث تفريق الحزن و إظهاره لأن الإنسان إذا ستر الحزن و كتمه كان هما و إذا ذكره لغيره كان بثا فالبث أشد الحزن⁴.

فالفرق بين الحزن و البث واضح، لأن البث و هو شر الحزن و عدم كتمانه و ذلك لشدته و الحزن مكتوم و مستور و عطف البث على الحزن قربة على اختلاف معناها⁵. و الله عز و جل استكمل النظرين الذين يدوان في الظاهر مختلفين و في الباطن متبادرين و ما هذا إلا إعجاز قرآن في الدلالة على حالة سيدنا يعقوب عليه السلام. الذي شكي حاله لشخص إذ جاء في التفسير: "كان ليعقوب شخص مواخ له فقال ذات يوم يا يعقوب ما الذي أذهب بصرك و ما الذي قوس ظهرك قال أما الذي أذهب بصري فالبكاء على يوسف و أما الذي قوس ظهري فالحزن على بنiamين"⁶. فاستعمال هذا النوع من التكرار بالمتراادات، إنما هو وجه من وجوه الإعجاز القرآني الذي عجز الآنام على الإتيان بمثله.

¹ أحمد الصاوي المالكي: "حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين"، دار الفكر، بيروت، دط، دت، 212/4.

² سورة يوسف، الآية 86.

³ الفيروز الأبادي: "القاموس المحيط" (بث): 161/1، و (حزن): 214/4.

⁴ د. أحمد الصاوي المالكي، المصدر السابق، 256/2.

⁵ ينظر محمد محمد داود، الفروق الدلالية في القرآن الكريم، دار غريب القاهرة، د.ط، 2008، ص 56.

⁶ أحمد الصاوي المالكي، المصدر السابق، 256/2.

بـ. الترافق و العطف: يتحدث سيبويه عن العطف و يطلق عليه مصطلح المشاركة أي مشاركة الثاني للأول أو الأول للثاني إذ يقول: "هذا باب ما أشرك بين الاسمين في الحرف الجار فجريا عليه كما أشرك بينهما في التعت فجريا على النعوت"¹، و سماه البصريون بالعطف و الكوفيون بالنسق و ذلك لمشاركة الثاني الأول و سواه في إعرابه².

و يوضح أبو الحسن الجرجاني معنى العطف في المصطلح النحوي فقال: "العطف تابع يدل على معنى مقصود بالنسبة مع متبعه، يتوسط بينه وبين متبعه أحد الحروف العشرة مثل، قام زيد و عمرو، فعمرو تابع مقصود بنسبة القيام إليه مع زيد"³، فالكلمات المعطوفة تابعة لبعضها في المعنى.

و هناك من أخرج الصفات من العطف و جعلها من المترافقات فهذا العلوبي يقول: "أن الصفات الأكثر فيها أنه لا يعطى بعضها على بعض"⁴ ثم يقول: "إن الصفة جارية بجرى الموصوف، و لهذا فإنه يمتنع عطافها على موصوفها، فلا يجوز أن يقول: جاءني زيد و الكريم على أن الكريم هو زيد، لاستحالة عطف الشيء على نفسه"⁵ أما إذا تعددت معانى الصفات ففي هذه الحالة يجوز العطف من نحو: مررت بزيد الكريم و العاقل، و العالم... .

و يرى العلوبي في موضع آخر أن صفات الله عز وجل يقل فيها العطف يكثر الترافق إذ يقول: "فاما الأوصاف الجارية على الله تعالى فلما يأتي فيها العطف و ما ذلك إلا لأنها أسماء دالة على الذات باعتبار هذه الخصائص لها، فلأجل هذا حررت مجرئ الأسماء المترادفة كقوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَدَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾"⁶.

و هكذا استطاع العلوبي بقلمه البليغ أن يخلل و يعلل، و يبين بما لا يدع مجال للشك أن العطف في القرآن الكريم له سره العظيم و أن ترك العطف يعطي التناقض العجيب و التلاطم الجميل و أن صفات الله تعالى جاءت متأخرة متناسقة بدون عطف لأنها أشبهت المترافقات.⁸

¹ سيبويه، "الكتاب"، 427/1.

² عبد العال سالم مكرم، "الترافق في الحقل القرآني"، ص 241.

³ الجرجاني، "التعريفات"، الطبعة الخيرية، المنشأة بمحمالية مصر ط 1، 1306هـ، ص 81.

⁴ عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 245.

⁵ المرجع نفسه، ص 245.

⁶ سورة الحشر، الآية 22.

⁷ عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 245.

⁸ ينظر عبد العال سالم مكرم، المرجع السابق، ص 249.

و من الكلمات المترادفة بالعطف قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِين﴾¹ لقد "عقد" عقد ابن منظور فصلاً يبين فيه معنى: الفقير و المسكين من زاوية اللغويين، فذكر أن الكلمتين في معنى واحد. و هو الحاجة إلى الآخرين لأنهم لا يملكون ما يغنينهم عن الناس، و لكن الكلمتين تفترقا، في تحديد مقدار هذه الحاجة فقد تكون حاجة المسكين أكثر لأنه لا يملك شيئاً، و قد تكون حاجة الفقير أقل لأنه لا يملك ما يقيم أوده² كما كان بعض التابعين رأي إذ قال عكرمة "الفقراء: فقراء المسلمين، و المساكين فقراء أهل الكتاب"³ و أهل الكتاب هم اليهود واليهود و النصارى فقراءهم يسمون المساكين و فقراء المسلمين يدعون بالفقراء و من آراء الفقهاء "أن الفقير و المسكين سواء لا فرق بينهما في المعنى، و إن افترقا في الاسم"⁴ و بهذا الرأي يكون هؤلاء الفقهاء قد جعلوا الترافق بين لفظي الفقير و المسكين لأهلهما متساوين في المعنى، في حد مفسري القرآن قد فرقوا بين اللفظتين فالقرطبي يقول: "الفقير المحتاج المتعطف، و المسكين السائل"⁵، فقد اختلفت الآراء عند العلماء فمنهم من جعلهما مترادفين و منهم من وضع فروقاً دقيقة بينهما فالقرآن الكريم يضم الكثير من الظواهر اللغوية منها المترادفات التي إن وقنا عند ظاهرها قلنا مترادفة و إذا غصنا في أعماقها قلنا: إنما مختلفة إلى حد ما⁶ مما يجعلها تميز بالتحدي القرآني.

المبحث الثالث: الترافق و الإعجاز القرآني:

إن القرآن كتاب المعجزة الخالدة لا تنقضي عجائبه، و لا يشبع منه العلماء، و لغته أول مظاهر إعجازه التي لم يستطع البشر الإتيان بمثلها مهما حاولوا، و مهما بلغوا من الفصاحة و البلاغة و قوة البيان⁷ و جاء هذا تصريحاً في آية القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿قُلْ لَّئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾⁸.

¹ سورة التوبه، الآية 60.

² ابن منظور، لسان العرب، 60/5.

³ المرجع نفسه، ص 258.

⁴ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 169/8، 170.

⁵ المصدر نفسه، ص 170/8-171.

⁶ ينظر عبد العال سالم مكمرون، المرجع السابق، ص 260.

⁷ أحمد شامية: "خصائص العربية و الإعجاز القرآني في نظرية عبد القاهر الجرجاني اللغوية"، ديوان المطبوعان الجامعي الجزائري، 1995، د.ط، ص 15.

⁸ سورة الإسراء، الآية 88.

فالقرآن الكريم قائم على ذكر بعض المفردات التي تحمل القول بالترادف في سياقات متعددة لذا ارتأينا دراسة البعض منها لنلتمس مظاهر الإعجاز فيها من خلال تبع خصائص الدلالية التي تفصل القول في إثبات الترادف أو عدمه في القرآن الكريم.

نماذج عن الترادف في القرآن الكريم:

1. أتى و جاء:

أتى : في القاموس المحيط "أتى: أتَيْهُ أَتَيَا وَ إِتَيَانًا وَ إِتَيَاهُ... جِئْهُ" ¹ و ذكر ابن فارس الإيتان بأنه: "يدل على بحث الشيء و إصحابه و طاعته" ² أما الراغب الأصفهاني فيرى أن "الإيتان بحث بسهولة..." و الإيتان يقال للمحبوب بالذات و بالأمر و بالتدبر، و يقال في الخبر و الشر" ³. فمعنى أتى، جاء إلا الراغب الأصفهاني يذكر فروقاً بينهما.

جاء: في القاموس المحيط: "جاء بحث جيأ و جيأة و بجيأ و جيأة و بجيأ أتى" ⁴.

و يرى الراغب الأصفهاني أن "المحبوب كالإيتان لكن المحبوب أعم..." و الإيتان قد يقال باعتبار القصد، و إن لم يكن منه الحصول، و المحبوب يقال اعتباراً بالحصول، و يقال جاء في الأعيان و المعاني، و لما يكون بمحبوبه بذاته و بأمره، و من قصد مكاناً أو عملاً و زماناً ⁵ ففي تحديد الراغب فروق بين المحبوب و الإيتان، ذ جعل المحبوب أعم من الإيتان و أنه باعتبار القصد من المحبوب و إن لم يحصل ذلك، أما المحبوب يحدث فيه حصول المحبوب.

أما الاستعمال القرآني للفظتين، قد أفرز فوارقاً عميقة في الدلالة. خلاصتها أن الإيتان تحبظ به ثلاثة من معاني الفنون و الشك و الجهل و عدم القصد، في حين المحبوب تحبظ به معانٍ العلم، و اليقين و تحقق الواقع، و القصد ⁶ و من ذلك قوله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَنَّكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ① إِذْ رَءَاهَا نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ أَمْكُثُوا إِنِّي ءَانَّسْتُ نَارًا لَّعْنَىٰ ② ئَاتِيْكُمْ مِّنْهَا بِقَبْسٍٰ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًىٰ ③﴾ ⁷. فالإيتان في قوله

¹ الفيروز أبادي، "القاموس المحيط"، (أتى)، 207/4.

² ابن فارس، "مقاييس اللغة"، (أتى)، 49/1.

³ الراغب الأصفهاني، "مفردات الفاظ القرآن" (أتى)، ص 29.

⁴ الفيروز أبادي، المصدر السابق، (جاء)، 11/1.

⁵ الراغب الأصفهاني، المصدر السابق، (جاء)، ص 34.

⁶ ينظر محمد نور الدين المنجد، "الترادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق"، ص 146.

⁷ سورة طه، الآية 9-11.

تعالى ﴿لَعَلَّنِي أَتَيْكُم﴾ جاء بصحبة شك في حين سبق المجيء عزماً و يقين في قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ مُوسَى لِأَهْلِهِ إِنِّي أَنْسَتُ نَارًا سَعَاتِكُمْ مِنْهَا تَخْرِي أَوْ أَتَيْكُمْ بِشَهَابٍ قَبْسٍ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ فَلَمَّا جَاءَهَا نُودِيَ أَنْ بُورِكَ مِنْ فِي الْنَّارِ وَمَنْ حَوْلَهَا وَسُبْحَنَ اللَّهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

ويتضمن معنى الشك و اليقين في اللفظتين أكثر، إن وقعوا في آية واحدة قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنْ كُنْتَ جِئْتَ

¹ ﴿بِإِيمَانِ فَاتِّهَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾

فالمجيء بالآية ذكر في حق موسى عليه السلام لأنه قادر على المجيء بالآية، أما الإتيان بها فكان طلب من فرعون على وجه التحدي.³

و من المعاني التي تحيط باللفظين أيضاً الجهل و العلم، ففي قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جَعَنَكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾⁴ فهذا مقابلة بين الإتيان بالمثل و هو الباطل و بين المجيء بالحق و هذا المعنى يتضح جلياً في التفسير الآتي "قوله ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ أي سؤال عجيب يريدون به القدر في ثبوتك، قوله ﴿إِلَّا جَعَنَكَ بِالْحَقِّ﴾ استثناء مفرغ من عموم الأحوال كأنه قيل لا يأتونك بمثل في حال من الأحوال إلا جتناك بالحق و بما هو أحسن بياناً له و المعنى كلما أوردوا شبهة أو أتوا بسؤال عجيب أجنا عنده بجواب حسن يرده و يدفعه⁵ فالإتيان كان مع الشبهة الباطلة التي تأتي للنبي صلى الله عليه و سلم و أتبعت بمحاجة الحق من الله عز و جل الذي تكفل بدفع الباطل عن نبيه صلى الله عليه و سلم كما أن البطلان لا يأتي إلا من الجهل، و الحق لا يجيء إلا ع علم و يقين من الله تعالى. و مثل هذا المعنى الذي أدته اللفظتان كثير في آيات القرآن الكريم.

¹ سورة النمل، الآية 7-8. و ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 146.

² سورة الأعراف، الآية 106.

³ ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 148.

⁴ سورة الفرقان، الآية 33.

⁵ أحمد الصاوي المالكي، حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، 3/158.

و يحيط باللفظتين معانٍ كثيرة في آيات الذكر الحكيم و ذلك حسب السياق الذي استعملت فيها، فمنها إفاده الغيب و الشهادة و مثال ذلك قوله تعالى: ﴿فَهُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَلْسَاعَةً أَنْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّهُمْ إِذَا جَاءَتِهِمْ ذِكْرُهُمْ﴾¹ فإذا كان الساعة غيبي لا يعلمه إلا الخالق عز وجل وخلق في شك من هذا الإتيان لأنهم لا يعلمون زمنه، في حين أن أشرطة الساعة قد وقعت بعضها وصارت واقعاً مشهوداً فغير عنها بالجعي².

وتجدر الإشارة إلى أن معنى الإتيان مقترب بالغيب و الجعي مقترب بالشهادة للأعيان، في مواضع كثيرة من القرآن الكريم دون استبدال الموضع أي، يأتي الجعي مع معنى الغيب أو العكس وذكر على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتَنَاهُو صُحْفًا مُطَهَّرًا فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَاتُ﴾³ "فالمراد بما كانوا عليه هو إيمانهم بمحمد إذ ظهر و المعنى لم يكونوا منفكين عن العزم على الإيمان بمحمد إذا ظهر أي لم يفارقوه و لم يتركوه إلا بعد مجئه صلى الله عليه وسلم و في هذا المعنى توبيخ لهم إذ كيف يؤمنون به في الغيب قبل مجئه و يفكرون به لما جاء"⁴ ورد في تفسير الآية أن أهل الكتاب عزماً بالإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم قبل الإتيان بالبينة فقد كان غيب متظر و حين جاء هذا الغيب واقعاً مشهوداً كفروا به نستنتج من ذلك أن في الآية الكريمة عبر بالإتيان عن غيب متظر و عن الجعي بالشهادة للأعيان بعدم إيمانهم بالرسول صلى الله عليه وسلم.

و الذي نخلص إليه بعد دراسة الآيات الكريمة (تفسيرها أن لفظ الإتيان تحيط به حالة من الشك و الجهل و الغيب أما الجعي تحيط به ثلاثة من معاني اليقين و العلم، و تحقيق الواقع⁵. و هكذا تكون قد استنتجنا الفروق الدقيقة الدقيقة بين اللفظتين و ذلك من خلال استعمالها داخل السياق القرآني و اتضحت لنا بأنه لا يمكن أن نستعمل لفظة مكان الأخرى لأن كل كلمة وضعت في المعنى الذي يحتاجه المقام، و الذي التزمها في كل الآيات التي وردت فيها

¹ سورة محمد، الآية 18.

² ينظر، محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 150.

³ سورة البينة، الآية 1-4.

⁴ أحمد الصاري المالكي، المصدر السابق، 340/4.

⁵ ينظر محمد نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 151.

دون خطأ أو زلل كيف لا وهو كلام العزيز الحكيم الذي عجز الآنام على الإتيان بمثله و هنا يكمن الإعجاز القرآني للكلمتين المتراوحة لغة المتباينة في السياق القرآني.

2. أجر و ثواب:

الأجر: في القاموس المحيط: "الجزاء على العمل"¹ و يقول ابن فارس "الهمزة و الجيم و الراء أصلان يمكن الجمع بينهما بالمعنى، فال الأول الكراء على العمل، و الثاني جير العظم الكسير... و المعنى الجامع بينهما أن أجر العامل كأنها شيء يُخبر به حاله فيما لحقه من كذا فيما عمله"²، فابن فارس جعل لكلمة الأجر أصلين جمع بينهما معنى واحد و هو المقابل الذي يتحصل عليه العامل بعد جهد و عمل، و هذا المقابل يُخبر به كما يُجير العظم المكسور.

و يرى الراغب الأصفهاني أن الأجر: "ما يعود من ثواب العمل دنيوياً كان أو آخر دنيوياً"³ و هو بهذا المعنى جعل بين الأجر و الثواب ترادفاً.

الثواب: ورد معنى الثواب في القاموس المحيط على أن "الثواب العسل و النحل و الجزاء"⁴ و الثواب أيضاً "العُود و الرجوع، يقال: ثاب يثوب إذا رجع، و الثواب من الأجر و الجزاء أمر يُثاب إليه"⁵. و معنى الرجوع هنا هو هو ما يرجع من أثر العمل على فاعله⁶ و قد جعل فارس الثواب و الأجر و الجزاء، أمر يُثاب إليه أي يرجع على صاحبه و هذا يكون قد جمع بينهم في معنى واحد و هذا ترادف.

و بمثله قال الراغب الأصفهاني "الثواب ما يرجع إلى الإنسان من جزاء أعماله. فيسمى الجزاء ثواباً تصوراً أنه هو: ألا ترى كيف جعل الله تعالى الجزاء نفس العمل في قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾⁷ و لم يقل جزاءه و الثواب يقال في الخير و الشر، لكن الأكثر المتعارف عليه في الخير، و على هذا قوله

¹ الفيروز أبادي، القاموس المحيط، (أجر)، 362/1.

² ابن فارس، مقاييس اللغة، (أجر)، 62/1.

³ الراغب الأصفهاني، مفردات اللغة، (أجر)، ص 32.

⁴ الفيروز أبادي، المصدر السابق، (ثاب)، 42/1.

⁵ ابن فارس، المصدر السابق، (ثواب)، 393/1.

⁶ ينظر، محمد محمد داود، الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص 47.

⁷ سورة الزمر، الآية 7.

عز و جل: ﴿ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْثَوَابِ﴾¹ فمن عذا النص يفهم أن الثواب هو الجزاء و أن الثواب يكون في الخير والشر وفي الخير أكثر وأعطي أمثلة من القرآن الكريم.

ما نخلص إليه من التعريف اللغوي للكلمتين أهما مترادفتان وإن وجدت بعض الفروق التي يمكن تجاوزها، و تشتراك مع اللفظتين في المعنى لفظة الجزاء على حسب تعبير الفيروز أبادي إذ قال: أن الأجر هو الجزاء في العمل، و الثواب هو الجزاء، كما سبق ذكره.

لكن الاستعمال القرآني للكلمتين يفرز ملامح دلالية تميز كل واحدة عن الأخرى تجعلها تستقل بالوضع الذي جاءت فيه دون غيرها. فالأجر في القرآن الكريم لابد أن يسبقه عمل و جهد و بذل²، و مثال ذلك قوله تعالى: ﴿بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ رَلِلَهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرٌ إِنَّ رَبَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ مُحْزَنُونَ﴾³ "قوله من أسلم وجهه، أي دخل الإسلام بوجهه أي بذاته و معناه ... فله أجره عند ربه أي ثواب عمله الجنة"⁴ أي من دخل الإسلام فأاجر عمله الجنة و هذا الأجر في الآخرة وقد يكون الأجر دنيوي كقوله تعالى: ﴿فَقَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيقَةٌ﴾⁵ و في نفس الآية "أجورهن: مهورهن التي فرضتم لهن... سمي المهر أجرا لأنه لأنه في مقابلة الاستمتاع لا الذات" فالمهر أجر دنيوي يقدم للمرأة و الله عز و جل خص الأجر في هذا السياق بالمهر و هو أمر دنيوي. فالأجر قد يكون من الله عز و جل كما في الآية الأولى و في آيات أخرى وقد يكون من الناس، و لا يكون الأجر إلا بالخير كما في جميع الموضع من الكتاب الحكيم.⁶

أما الثواب في الاستخدام القرآني فقد خص بالله عز و جل دون غيره كقوله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ هَاجَرُوا
وَأَخْرِجُوا مِنْ دِيْرِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقُتُلُوا وَقُتُلُوا لَا كُفَّارَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخْلَنَهُمْ جَنَّتِ

¹ سورة آل عمران، الآية 195. و الراغب الأصفهاني، المصدر السابق، ص 122.

² بنظر، محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 47.

³ سورة البقرة، الآية 112.

⁴ أحمد الصاوي المالكي، حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين، 1/53.

⁵ سورة النساء، الآية 24.

⁶ بنظر محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 47.

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْثَّوَابِ ^١ "ثواباً أي نظير أعمالهم الحسنة، ... و قوله و الله عنده حسن الثواب... أي الثواب الحسن كالجنة و ما فيها"^٢ فالثواب بالجنة لا يقدم إلا من الله عز و جل و هذا مسلم به و هذا الثواب بالخير، و كثير منه في آيات الذكر الحكيم، لكن هناك ثواب بالشر قوله عز و جل: «فَأَثْبِطُكُمْ غَمَّا بِغَمٍ»^٣ "فاثباتكم فجازاكم (غما) بالهزيمة (بغم) بسبب غمكم للرسول بالمخالفة"^٤ فالله تعالى أثاب الكفار بالهزيمة لمخالفتهم الحق الذي أتى به الرسول صلى الله عليه وسلم.

و خصم الثواب بالخير و الشر ذلك لأن الثواب -كما سبق- مشتق من الرجوع، و الجزاء رجوع على المرء بما فعل إن خيرا فخير، و إن شرا فشر، أما الأجر فهو تعويض يعطى مقابل جهد أو بذل، و لذلك لا يكون شرا فقط.^٥

فمن خلال ما سبق يمكن أن نحمل ما بين الكلمتين من تقارب و تمايز، فلفظي (أجر و ثواب) يشتراكان في ملمحين دلاليين و هما: المكافأة و كلها قد يكون في الدنيا أو في الآخرة، أما تمايزهما فهو أن (الأجر يسيقه جهد) و هو عام يكون من الله عز و جل أو من الإنسان و لا يكون إلا بالخير أما الثواب فهو خاص بالله عز و جل و قد يستعمل في الشر. فعلى الرغم من اشتراك الكلمتين في بعض الملامح مع الدلالية إلا أنه لا يمكننا القول بتراديهما لما بينهما من فروق دقيقة و مهمة فحسبنا أن الثواب من الله عز و جل دون غيره و الأجر قد يكون من الإنس فالكلمتان تبدوان بنفس المعنى لكن الاستعمال القرآني أظهر غير ذلك و هذا من بلاغة القرآن الكريم و وجه إعجازه و في مثل هذا المقام يقول الزركشي: "ثم اعلم أن عمود البلاغة التي تجتمع لها هذه الصفات هو وضع كل نوع من الألفاظ التي تشتمل عليها فصول الكلام موضعه الأ شخص الأشupal به، الذي إذ أبدل مكانه غيره جاء منه، إما تبدل المعنى الذي يفسد به الكلام أو ذهب الرونق الذي تسقط به البلاغة، و ذلك أن في الكلام ألفاظاً مترايدة متقاربة المعاني في رغم أكثر الناس، كالعلم و المعرفة، و الشجاع و البخل... و الأمر فيها عند الخذاق بخلاف ذلك، لأن كل لفظة منها خاصة تميزها عن صاحبتها في بعض معانيها، و إن اشتراكاً في بعضها"^٦ و فيما سبق دليل على أن الله عز

^١ سورة آل عمران، الآية 195.

^٢ أحمد الصاوي المالكي، المصدر السابق، 198/1.

^٣ سورة آل عمران، الآية 153.

^٤ أحمد الصاوي المالكي، المصدر السابق، 1/ .

^٥ ينظر، محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 48.

^٦ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 112/2.

عز و جل تحدى العرب في استعمال الألفاظ التي تبدو لهم متراوفة، متباعدة في بعض ملامحها الدلالية داخل السياق القرآني الخاصة بلغة القرآن و بنظمه و أسلوبه عز و جل.

3. التأويل-التفسير:

التأويل في اللغة "أوله إليه رجعه... و أول الكلام تأويلا و تأوله دبره و قدره و فسراه و التأويل عبارة الرؤيا"¹ فقد ربط التأويل بالرؤيا و التفسير و التدبر. و "التأويل عاقبة الشيء و يؤول (أي يرجع) إليه"² و يوضح هذا الراغب الأصفهاني في قوله: "التأويل من الأول، أي: الرجوع إلى الأصل، و منه المؤئل للموضع الذي يرجع إليه، و ذلك هو رد الشيء إلى الغاية المراده منه علما كان أو فعلا ففي العلم نحو: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾"³ و في الفعل قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ دَيْمَ يَاتِي تَأْوِيلُهُ﴾⁴ أي بيانه الذي هو غاية المقصود منه⁵ فالرجوع هو رد الشيء إلى ما يراد منه. و بمعنى أوضاع "التأويل": هو جمع معانٍ للفاظ أشكلت بلفظ واضح لا إشكال فيه".⁶

التفسير: ورد في القاموس الحيط "التفسير: الإبانة و كشف المغطى كالتفسير... و التفسير و التأويل واحد وهو كشف المراد عن المشكّل و التأويل رد أحد المحتلين إلى ما يطابق الظاهر"⁷ و بهذا التعريف أصبح التفسير التفسير و التأويل متداوفين إلا أنه خص التأويل بالظاهر، و عد ابن فارس "التفسير بيان شيء و إضاحه"⁸ و يقول الراغب الأصفهاني عن مادة "فسر": الفسر: إظهار المعنى المعقول، و التفسير في المبالغة كالفسر، و التفسير قد يقال فيما يختص بمفردات الألفاظ و غريتها، و فيما يختص بالتأويل، و لهذا يقال: تفسير الرؤيا و تأويلها"⁹ من خلال ما سبق يتضح أن كلتي اللفظتين تعني البيان و التوضيح.

¹ الفيروز أبادي، القاموس الحيط، (آل)، 331/3.

² ابن فارس، مقاييس اللغة (أول)، ص 87/1.

³ سورة آل عمران، الآية 7.

⁴ سورة الأعراف، الآية 53.

⁵ الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، (أول)، ص 59.

⁶ الأزهري، ملذيب اللغة (أول)، الموسسة المصرية العامة، القاهرة، 1975، ص 195.

⁷ الفيروز أبادي، المصدر السابق، (الفُسْرُ)، 110/2.

⁸ ابن فارس، المصدر السابق، (ف س ر)، 355/2.

⁹ الراغب الأصفهاني، المصدر السابق، (فسر)، ص 482.

أما في الاستعمال القرآني فقد تكررت لفظة التأويل في كتاب الله عز وجل منها قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ
تَبَحْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيَعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾¹ في تفسير الآية أن: "المراد تأويل الحديث: معرفة معانٍ
كتب الله و ستن الأنبياء، و ما غمض و اشتبه على الناس من أغراضها، و مقاصدها، يفسرها لهم و يشرحها و يدلهم
على مودعات حكمها".²

و على ذلك فالتأويل يحتاج إلى تمحص و إمعان و لا يقدر عليه إلا المتمكن الراسخ في العلم. أما التفسير فقد
ورد مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾³ فالتفسير
هو: البيان الواضح بكشف الحجة و الدليل.⁴

و ما نخلص إليه أن لفظتي (التأويل و التفسير) بينهما تقارب دلالي يكمن في البيان و التوضيح، و تمایز يتمثل
في أن التأويل يختص بيان ما غمض معناه و اشتبه مقاصده و احتاج إلى تعمق و تبصر.⁵ و هكذا فإذا تشعبنا في
كل لفظة من ألفاظ القرآن الكريم بجدها قد جاءت تعبير عن هذا المعنى الدقيق في إحكام لا يتأتى إلا في لغة الإعجاز
لغة القرآن الكريم.⁶ و "ما يبحث على معرفة الإعجاز اختلافات المقامات و ذكر في كل موضع ما يلائمه، و وضع
الألفاظ في كل موضع ما يليق به، و إن كانت متراوفة، حتى لو أبدل واحد منها بالآخر، ذهبت تلك الطلاوة و فلت
تلك الحلاوة".⁷

فالاستعمال القرآني للكلمات المتراوفة في العرف البشري، ليس من باب إثبات التراويف في القرآن الكريم،
و إنما من باب التحدي و الإعجاز، أرادوا أن يأتي بمثله حق لا يكون لهم حجة جهله لهم له كما أن القرآن لشرفه لا
يشار إلى شيء منه إلا و كان ذلك المعنى آية في نفسه و معجزة لحاولة. و هدى لقائله.⁸

¹ سورة يوسف، الآية 6.

² ابن عاشور، التحرير و التنوير، 216/12.

³ سورة الفرقان، الآية 33.

⁴ ابن عاشور، المصدر السابق، 29/19.

⁵ ينظر: محمد محمد داود، الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص 76.

⁶ ينظر على اليمين دردير، أسرار التراويف في القرآن الكريم، دار ابن حنبل، 1985، ص 7.

⁷ الزركشي، البرهان في علوم القرآن ، 126/2.

⁸ ينظر المصدر نفسه، 103/2 و 109.

فذلك الفروق التي رصدناها بين الألفاظ المتقاربة دلاليا في آيات الكتاب المبين، يعد واحدا من أسرار فصاحته و إعجازه و تبيانه عن الكلام البشري بدقة ألفاظه. فبهذا العرض لبعض الألفاظ المترادفة و بعد دراستها من خلال أي القرآن الكريم اتضح أنها لا تقاد لشروط حد الترادف و هو أن يتحقق اللفظان في الدلالة على شيء واحد، ما دام بين اللفظين فروق فلا يمكن القول بترادفهم و ما هي من الترادف في شيء، وإنما لكل لفظ في نظمته المبين مقام لا يقوم فيه غيره¹.

في ثبات الترادف بالمعنى الاصطلاحي – كما سبق – في القرآن الكريم يخرج الألفاظ المترادفة التي جاءت في السياق القرآني عن المعنى المقصود و الغرض الذي أسست له و توضعت لشأنه، و القول بإنكار الترادف في القرآن الكريم، إنما هو إنفاس من قيمته، و هذا ما لا يصح أبدا لأنه إعمال لظاهرة لغوية مهمة توافرت لدى أهل اللغة دون الله عز و جل. كما هو إجحاف في حق القرآن الكريم الذي لا يخلو من أي ظاهرة لغوية كانت أو علمية أو اجتماعية وغيرها. إذ هو كتاب عربي مبين، أعجز الإنس و الجن على الإتيان بمثله.

فما يسعنا قوله في هذا المقام هو أن الترادف في الاستعمال القرآني سر من أسرار الكتاب و وجه من وجوه إعجازه.

¹ ينظر، محمد نور الدين المسجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق، ص 224 و 226.

المبحث الرابع: ألفاظ يظن بها الترافق في القرآن الكريم:

أثرنا في هذا المبحث ذكر بعض الألفاظ التي وردت في القرآن الكريم و ظُنِّت من المتراادات لكنها تحمل في استعمالها السياقي بعض الفروق الدقيقة التي تخرجها منه و رتبنا الألفاظ ترتيبا على حسب حروف المعجم للفظة الأولى:

بعض الفروق الدلالية	الآيات	الألفاظ
الإيان لا يكون إلا للشيء الكبير والعظيم بينما قد يكون الاعطاء للشيء القليل أو الزهيد إلا إذا قيد بما يدل على الكثرة. ³	﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ ²	
	﴿أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾ ⁴	
	﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رِبُّكَ فَتَرَضَى﴾ ⁵	أعطي وأنتي ¹ أنتي ¹
	﴿حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزِيرَةَ عَنْ يَدِيهِ﴾ ⁶	
	﴿تُؤْتِيَ الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾ ⁷	
	﴿يُؤْتِيَ الْحِكْمَةَ﴾ ⁸	
ال تمام فيه شعور بحصول نقص قبله و الكمال لا يشعر بذلك ¹¹	﴿الَّيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ ¹⁰	ال تمام و الكمال ⁹
	﴿فَإِنَّ أَتَمَّتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ﴾ ¹²	

¹ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 2. 93/2.

² سورة الكوثر، الآية 1.

³ محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص 29.

⁴ سورة طه، الآية 50.

⁵ سورة الضحى، الآية 5.

⁶ سورة التوبه، الآية 29.

⁷ سورة آل عمران، الآية 26.

⁸ سورة البقرة، الآية 269.

⁹ الزركشي، المصدر السابق، ص 100

¹⁰ سورة المائدة، الآية 3.

¹¹ الزركشي، المصدر السابق، 101/4.

¹² سورة القصص، الآية 27.

		<p>﴿تِلْكَ عَشَرَةُ كَامِلَةٌ﴾¹</p> <p>﴿إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَاطِفَةَ﴾³</p> <p>﴿فَتَخْطُفُهُ الظَّيْرُ﴾⁵</p> <p>﴿تَخَافُوا أَنْ يَتَخْطَفَكُمُ النَّاسُ﴾⁶</p> <p>﴿وَيُتَخْطَفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾⁷</p> <p>﴿يَكَادُ الْبَرُّ سَخْطَفُ أَبْصَرَهُمْ﴾⁸</p>	الخطف و ² التخطف
خطف بالكسر، لما تكرر فالخطف من شأنه الخطف و خطف يكون من لم يتوقع منه ⁴			
تكون المدحية في معنى التواب و حسن الخاتمة بينما الدلالة عامة في معنى البيان و التعريف، بقصد أو بغير قصد إلى الخبر أو إلى الشر، والإرشاد أخص من الدلالة، لأنه مقصور على بيان الخبر و الحق و النفع، دون الشر ¹¹	<p>﴿إِذْ تَمْشِي أَحْتَكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ مِنْ يَكْفِلَهُ﴾¹⁰</p> <p>﴿قَالَ يَتَفَادَمُ هَلْ أَدْلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمُلْكِ لَا يَبْلِي﴾¹²</p> <p>﴿إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا أَتَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهِيَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشِداً﴾¹³</p>	دل - هدى و أرشد ⁹	

¹ سورة البقرة، الآية 196

² الزركشي، المصدر السابق، 98/2.

³ سورة الصافات، الآية 10.

⁴ الزركشي، المصدر السابق، ص 37.

⁵ سورة الحج، الآية 31.

⁶ سورة الأنفال، الآية 26.

⁷ سورة العنكبوت، الآية 67.

⁸ سورة البقرة، الآية 20.

⁹ محمد محمد داود، الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص 251.

¹⁰ سورة طه، الآية 40.

¹¹ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 254.

¹² سورة طه، الآية 120.

¹³ سورة الكهف، الآية 10.

	<p>﴿مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَتَّدُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا﴾¹</p> <p>﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾²</p> <p>﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدِيُونَ بِأَمْرِنَا﴾³</p> <p>﴿وَالَّذِينَ آهَاتُوهُمْ زَادُهُمْ هُدًى وَإِنَّهُمْ تَقْوَنُهُمْ﴾⁴</p> <p>﴿وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ وَاللَّهُ يُكَلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾⁵</p>	
الصغار ملمحه الدلالي الرضا من المرء بالهوان و المخصوص ولا يكون مفروضا من الخارج ، أما الذل فهو مفروض بقوته خارجية ⁸	<p>﴿وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْذِلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَنَاءُوا بِغَضَبِ مِنْ رَبِّهِمْ﴾⁶</p> <p>﴿وَأَخْفِضْنَا لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾⁹</p> <p>﴿سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارًا عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابًا شَدِيدًا بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ﴾¹⁰</p>	الذل و الصغار ⁶

¹ سورة الكهف، الآية 18.

² سورة طه، الآية 50.

³ سورة الأنبياء، الآية 73.

⁴ سورة محمد، الآية 17.

⁵ سورة التغابن، الآية 11.

⁶ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 26.

⁷ سورة البقرة، الآية 61.

⁸ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 261.

⁹ سورة الإسراء، الآية 24.

¹⁰ سورة الأعراف، الآية 124.

	<p>﴿قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَأَخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الظَّاغِنِينَ﴾¹</p>	
	<p>﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾²</p>	
	<p>﴿وَلَا تَهِنُوا فِي آبَيْغَاءِ الْقَوْمِ إِن تَكُونُوا تَالِمُونَ فَإِنَّهُمْ بِالْمُؤْمِنَاتِ كَمَا تَالَّمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ﴾³</p>	
يتميز الرجاء بعلامات فارقة وهي غلبة الظن لا على التوهم و يستعمل بمعنى الاختلاف، والخوف ⁴	<p>﴿مَا لِكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾⁵</p>	الرجاء و التمني ²
	<p>﴿قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ عِنْدَ اللَّهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَنْ يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾⁶</p>	
	<p>﴿وَلَا يُضْلِلُنَّهُمْ وَلَا يُمْنِنُهُمْ وَلَا يَرَهُمْ فَلَيَبْتَكِنَّ إِذَا رَأَوْا الْأَنْعَمِ وَلَا يَرَهُمْ فَلَيَغِيْرُنَّ حَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَذِّزْ الشَّيْطَنَ وَلِيَّا مِنْ دُورِ اللَّهِ فَقَدْ أَنْجَاهُمْ﴾⁷</p>	

¹ سورة الأعراف، الآية 13.

² محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 264.

³ سورة البقرة، الآية 218.

⁴ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 267.

⁵ سورة النساء، الآية 104.

⁶ سورة نوح، الآية 13.

⁷ سورة البقرة، الآية 94-95.

	<p>خَسِرَ خُسْرَانًا مُّبِينًا ﴿١﴾ يَعْدُهُمْ وَيُمَنِّيهِمْ وَمَا يَعْدُهُمُ الشَّيْطَنُ إِلَّا غُرُورًا ﴿٢﴾</p>	
	<p>﴿إِنَّا زَيَّنَاهُ السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَافِرِ ﴾^٣</p>	
	<p>﴿وَلِكُنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾^٤</p>	
	<p>﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمٍ فِي زِينَتِهِ﴾^٥</p>	
	<p>﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاوَاتِ بُرُوجًا وَزَيَّنَاهَا لِلنَّظَرِ﴾^٦</p>	الزينة - الخلية ^٢
فالخلية لفظ خاص بالزينة الظاهرة و هي مادية. و الزينة تشمل الخارجية و الباطنية كالزينة النفسية و الاعتقادات الحسية ^٤	<p>﴿خَلَوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلَبِسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ﴾^٧</p>	
	<p>﴿وَمَمَا يُوَقِّدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ أَبْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَعٍ زَيْدٌ مِثْلُهُ﴾^٨</p>	
	<p>﴿أَوْ مَنْ يُنَشَّأُ فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ﴾^٩</p>	

^١ سورة النساء، الآية 119-120.

² محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 210.

³ سورة الصافات، الآية 6.

⁴ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 213.

⁵ سورة الحجرات، الآية 7.

⁶ سورة القصص، الآية 79.

⁷ سورة الحمر، الآية 16.

⁸ سورة الكهف، الآية 31.

⁹ سورة الرعد، الآية 17.

¹⁰ سورة الزخرف، الآية 18.

	<p>﴿أَفَمِنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ سَخْطٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَا أُولَئِكُمْ جَهَنَّمُ وَبَئْسَ الْمَصِيرُ﴾²</p> <p>﴿لَيَسَّ مَا قَدَّمْتُ لَهُمْ أَنفُسُهُمْ أَن سَخَطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ﴾⁴</p> <p>﴿قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِّنْ رَّبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ﴾⁵</p> <p>﴿وَالَّذِينَ سَجَّلْنَا بَعْدَ إِلَيْهِمْ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾⁶</p> <p>﴿وَإِذَا خَلَوْا عَصُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَاءِ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْأَصْدُورِ﴾⁷</p>	سخطٌ و غضبٌ و غيظٌ ¹
اللفظان يشتراكان في معنى حداثة السن التي بدورها تدرج إلى الصبي: من لحظة الولادة إلى القطام، الغلام: من عامين إلى سبعة عشرة عاماً ¹⁰	<p>﴿يَسْخِيَ حُدُودَ السَّكِّينَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾⁹</p> <p>﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾¹¹</p> <p>﴿قَالُوا لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغَلِمٍ عَلِيمٍ﴾¹²</p>	صبيٌّ و غلامٌ ⁸ غلامٌ ⁸

¹ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 286.

² سورة آل عمران، الآية 162.

³ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 289.

⁴ سورة المائدة، الآية 80.

⁵ سورة الأعراف، الآية 71.

⁶ سورة الشورى، الآية 37.

⁷ سورة آل عمران، الآية 119.

⁸ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 308.

⁹ سورة مریم، الآية 12.

¹⁰ محمد محمد داود، المرجع السابق، ص 313.

¹¹ سورة مریم، الآية 29.

¹² سورة الحجر، الآية 12.

		﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ﴾ ²	عمل و فعل ¹
		﴿وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾ ⁴	
		﴿مَمَّا عَمِلْتَ أَيْدِينَا﴾ ⁵	
	العمل أحص من الفعل، وكل عمل فعل و ليس العكس ³	﴿أَلَمْ تَرَ كِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ﴾ ⁶	
		﴿وَتَبَرَّ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهِمْ﴾ ⁷	
		﴿وَعَمِلُوا الصَّلْحَاتِ﴾ ⁸	
	أكثر ما جاء في القرآن الكريم أن الإمداد في المحبوب والمد في المكرور ¹¹	﴿وَأَمَدَّنَاهُمْ بِفَيْكَهَةٍ وَلَحِمٍ مِّمَّا يَشْهُونَ﴾ ¹⁰	مد و أمد ⁹
		﴿وَظَلَّ مَمْدُودٌ﴾ ¹²	
		﴿كَلَّا سَنَكْتُبُ مَا يَقُولُ وَنَمْدُ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ﴾	
		﴿مَدًا﴾ ¹³	

¹ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، 98/2.

² سورة سباء، الآية 13.

³ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ص 98/2.

⁴ سورة النحل، الآية 50.

⁵ سورة يس، الآية 71.

⁶ سورة الفيل، الآية 1.

⁷ سورة إبراهيم، الآية 45.

⁸ سورة البقرة، الآية 25.

⁹ الزركشي، المصدر السابق، 98/2.

¹⁰ سورة الطور، الآية 22.

¹¹ الزركشي، المصدر السابق، 98/2.

¹² سورة الرعاة، الآية 30.

¹³ سورة مرثى، الآية 79.

<p>فالمضم جاء مقترن بالظلم أما في الوتر فكان مقترنا بالأعمال.</p>	<p>﴿فَلَا تَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا﴾^٢</p> <p>﴿وَلَن يَرْكِمْ أَعْمَالَكُم﴾^٣</p>	<p>هضم - وتر^١</p>
<p>البطانة: استعارة هنا فهذا عامل بلاغي للفرق أما الوليحة فقد جاء الدخول سرا واستارا^٦.</p>	<p>﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمْنَوْا لَا تَتَخِذُوا بِطَانَةً مِّنْ دُونِكُم﴾^٤</p> <p>﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتَرْكُوا وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَلَمْ يَتَخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَا رَسُولِهِ وَلَا الْمُؤْمِنِينَ وَلِيَحْجَّ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾^٥</p>	<p>وليحة وطيانة^٧</p>

فالألفاظ المترادفة لغة المحتوية على فروق دقيقة داخل السياق القرآني كثيرة و متعددة فمنها: أسماء الله الحسنى وأسماء الأنبياء والرسل والأفعال والحرروف والأسماء والكلمات المترادفة بين اللغات المختلفة – فاثرنا على شرحها في المامش لنبين اللغات المختلفة- مثل: ولية و بطانة و هضم و وترو غيرها كثير، و الحديث يطول عنها، و لا يمكننا الإمام بها كلها في هذا المقام و لكن الذي نخلص إليه على حسب تعبير الزركشي بعد أن أورد جملة من الألفاظ ذات الملامة الدلالية الدقيقة قال: " و في هذه اللطيفة سر من أسرار الكتاب"^٨ أي في هذه الدراسة المتعنة للتمايز الدقيق بين الكلمات سر من أسرار الكتاب.

^١ هضم يعني نقاصا بلغة هذيل، و وتر يعني ينقص بلغة حمير، نور الدين المنجد، الترادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق، ص 165.

^٢ سورة طه، الآية 112.

^٣ سورة محمد، الآية 35.

^٤ لغة خاصة هذيل: نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 204.

^٥ سورة آل عمران، الآية 118.

^٦ نور الدين المنجد، المرجع السابق، ص 203-204.

^٧ سورة التوبه، الآية 6.

^٨ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ص 102.

الخاتمة

بعد هذه الرحلة العلمية في حقل من حقول البحث اللغوي فإن الدارس يسترجع أنفاسه و يجمع قواه مرة ثانية ليستخلص زبدة هذا البحث في جملة من النتائج منها:

1. إن ظاهرة الترادف شأنها في علوم شتى -علوم القرآن و اللغة و علوم الأصول و المنطق- نقاشها العلماء كل فيما اشتغل به من العلوم على قدر حاجته من تلك الظاهرة بما يوفي القصد.
 2. تعدد تعريفات المصطلح بين اللغويين مما أدى إلى الخوض في مسألة إثبات الترادف، وإنكاره.
 3. من أدلة منكري الترادف، وجود فروقا دلالية بين الكلمات و البحث عن علل التسمية و القول بتوقيف اللغة و حكمة الواقع، و الخطأ في التأويل عن العرب.
 4. هناك من توسيط الرأيين فقال بالترادف في لغات القبائل المختلفة بينما ينكره في لغة القبيلة الواحدة.
 5. يوجد فروق دلالية بين الكلمات المترادفة، لأن كل كلمة لها إيماءاتها الخاصة التي تناسب سياقا دون آخر، كما أن تلك الفروق، تفيد الأديب و المتخصص ليظهر براعته في انتقاء المفردات المناسبة مما يمنع النص جحلا.
 6. علاقة الترادف بالعاطف و التكرار و التوكيد تكمن في اتحاد المعنى و لكن كل ظاهرة لها ما تفرد به عن الترادف.
 7. الترادف بين اللغات المختلفة لا بد منه فحتى القرآن الكريم اشتمل على ألفاظ ذات معنى واحد من لغات متعددة و معلوم أن كتاب الله هو النور الذي يضيء طريقنا.
 8. إنكار الترادف في القرآن الكريم، إنما هو انتصار للدقة القرآنية التي تشكل وجهاً مشرقاً من وجوه الإعجاز القرآني حيث الكلمة فريدة لا يحمل غيرها محلها أبداً على سعة قاموس العربية.
- و ما ننتهي إليه إثبات الترادف في اللغة عموماً مع تقليص مفرداته حتى لا يحدث كثرة من المترادفات، ليكون تعريف الترادف هو الاتفاق في المعنى العام بين المفردات، لترك المجال للشاعر أو الناشر اختيار اللفظ المناسب بما يؤدي إلى التفاوت بين لغة عالية و أخرى دون ذلك.
- أما لغة القرآن فلا تفاوت في فصاحة مفرادها، فقد اختبرت كل كلمة فيه بحكمة إلهية، و دقة باللغة يجعل الترادف فيه وجه من وجوه الإعجاز القرآني.

و لقد تركنا المجال أمام الباحث ليكتشف بالدراسة و التحليل هذا الإعجاز من خلال كشاف لغز لغز مترادفة في الاستعمال القرآني.

و دراسة الترداد واسعة سعة أهمية الظاهرة سواء في القرآن الكريم أو اللغة العربية، و ذات إنجازات كثيرة يمكن لأي باحث أن يغمرها و كما يقول الشاعر:

ما أوسعَ العِلْمَ وَ أَصْعَبَهُ
مَنْ ذَا الَّذِي يَقْدِرُ أَنْ يَجْمَعَهُ.

فإن أحسنت فلي أجران و إن أساءت فحسب أجر اجتهادي

و الله من وراء القصد.

قائمة المراجع و المصادر

قائمة المصادر والمراجع:

1. المصادر:

- .01 القرآن الكريم، برواية ورش كتبه الخطاط عثمان طه، دار الفجر الإسلام، دمشق، ط20، 1425هـ-2004م
- .02 الأزهري، "تذهيب اللغة"، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخالجي بالقاهرة، ط1، 1976م.
- .03 ابراهيم مصطفى، أحمد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، "المعجم الوسيط"، المكتبة الإسلامية، تركيا، د.ط، د.ت.
- .04 ابن الأنباري محمد بن القاسم، "الأضداد"، تتح محمد أبو الفضل إبراهيم، دائرة المطبوعات و النشر في الكويت، 1960م.
- .05 ابن جني أبو الفتح عثمان بن جني، "المخصائق"، تحقيق محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة، ط4، 1994.
- .06 ابن سيده أبو الحسن علي بن إسماعيل، "المخصص"، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ط، د.ت.
- .07 ابن عاشور الطاهر، "التحرير و التتوير"، الدار التونسية للنشر، د.ط، د.ت.
- .08 ابن فارس أبو الحسن بن زكريا، -"مقاييس اللغة"، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، ط1-1991.
- .09 ابن قتيبة، "أدب الكاتب"، شرحه و كتبه، الأستاذ علي فاغور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط3، 2003م.
- .10 ابن منظور محمد بن مكرم أبو الفضل جمال الدين، "لسان العرب"، دار صادر بيروت، ط1، 1994.
- .11 البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري، "صحيح البخاري"، دار إحياء التراث العربي، لبنان، د.ط، د.ت.
- .12 بنت الشاطبي عائشة عبد الرحمن، "الإعجاز البياني للقرآن و مسائل ابن الأزرق" دار المعارف، القاهرة، ط3، د.ت.
- .13 الشعالي أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، "فقه اللغة و سر العربية"، مكتبة لبنان، ط1، 1997.
- .14 الجرجاني الشريفي علي بن محمد، "التعريفات"، المطبعة الخيرية المنشأة بجمالية، مصر، ط1، 1306هـ.
- .15 الجرجاني عبد القاهر، "دلائل الإعجاز"، تحقيق محمد رضوان الداية و فايز الداية، ط1، 1983.
- .16 الجوهرى، "الصحابح تاج اللغة و صحاح العربية"، اعنى به خليل مأمون شيخا، دار المعرفة بيروت ط3، 2008م.
- .17 الجوهري مصطفى الصاوي، "منهج الرمخشري في تفسير القرآن و بيان إعجازه"، دار المعارف، مصر، د.ت، د.ط.
- .18 الخطيبية، "الديوان"، شرح أبي سعد السكري، دار صادر بيروت، د.ط، د.ت.
- .19 الراغب الأصفهانى، "مفردات ألفاظ القرآن"، حققه مصطفى بن العدوى مكتبة فياض المنصورة، ط1، 2003.
- .20 الرمانى أبو الحسن علي بن عيسى، "الألفاظ المترادفة المتقاربة المعنى"، تحقيق فتح الله صالح على المصري، دار الوفاء، ط3، 1992.
- .21 الزركشى بدر الدين محمد بن عبد الله، "البرهان في علوم القرآن"، علق عليه مصطفى عبد القادر عطاء، دار الفكر بيروت، د.ط، 2005.
- .22 سبيويه أبو بشر عمر بن عثمان بن قنبر، "الكتاب"، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتب، بيروت، د.ط، 1983.

- السيوطني جلال الدين، -"المزهر في علوم اللغة"، تحقيق محمد أحمد جاد المولى و آخرون، دار الفكر، القاهرة، د.ت. 23
- "الإتقان في علوم القرآن"، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العربية، بيروت، د.ط، 1987. 24
- الصاوي أحمد المالكي، "حاشية العلامة الصاوي على تفسير الجلالين"، دار الفكر بيروت، د.ط، د.ت. 25
- الطبراني بن جرير، "جامع البيان ع تأویل القرآن"، تحقيق محمد محمد شاكر، دار المعارف، مصر، د.ط، 1974م. 26
- العسكري أبو هلال، -"الفروق اللغوية"، تحقيق محمد بايل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2000. 27
- "التلخيص في معرفة أسماء الأنبياء"، تحقيق عزة حسني، بيروت، دار صادر، د.ط، 1991م.
- العل خالد عبد الرحمن، "أصول التفسير و قواعده"، دار النفائس، دمشق، ط2، 1406هـ، 1989م. 28
- علي البيهقي دردير، "أسرار الترداد في القرآن الكريم"، ابن حنطل، د.ت، 1985. 29
- الغرناطي ابن عطية، "المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز"، تحقيق مجلس علمي بفاس، 1395هـ، 1975م، د.ط. 30
- الفيروز أبيادي محمد بن يعقوب، "القاموس المحيط"، دار العلم للجميع، بيروت-لبنان، د.ط، د.ت. 31
- الفيومي، "المصباح المنير"، مكتبة لبنان، د.ط، 2001. 32
- القرطبي، "الجامع لأحكام القرآن"، حققه أحمد عبد العليل البردوني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط2، د.ت. 33
- متولي صبري، "منهج أهل السنة في تفسير القرآن الكريم"، دار الثقافة، القاهرة، د.ط، 1986م. 34
- المقدسي أبو شامي، "المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز"، تحقيق طيار آلتي قولاج، دار صادر بيروت، د.ط، 1975

2. المراجع:

- .01 إبراهيم أنيس، "في اللهجات العربية"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ط، 2003.
- .02 أحمد شامية، "خصائص العربية والإعجاز القرآني في نظرية عبد القاهر الجرجاني"، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، د.ط، 1995.
- .03 حاكم مالك الريادي، "الترادف في اللغة"، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، العراق، 1980.
- .04 داود محمد محمد، "الفروق الدلالية في القرآن الكريم"، دار غريب، القاهرة، د.ط، 2008.
- .05 صبحي الصالح، "دراسات في فقه اللغة"، دار العلم للملاتين، بيروت، ط13، 1997.
- .06 عبد الرحمن الحمداني، "الألفاظ الكتابية"، حققه البدراوي زهران، دار المعارف، ط3، د.ت.
- .07 عبد العال سالم مكرم، "الترادف في الحقل القرآني"، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2009.
- .08 عبد المسيح جورج متري، "معجم المعجمات العربية"، مكتبة لبنان، ط1، 1993م.
- .09 مختار أحمد عمر، "علم الدلالة"، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2006.
- .10 محمد المبارك، "فقه اللغة و خصائص العربية"، دار الفكر، ط5، د.ت.
- .11 محمد نور الدين المنجد، "الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق"، دار الفكر المعاصر، دمشق، ط1، 2007.
- .12 مهدي أسعد عرار، "جدل اللفظ و المعنى، دراسة دلالة الكلمة العربية"، دار وائل للنشر، ط1، 2002.
- .13 محمود سليمان ياقوت، "معاجم الموضوعات في ضوء علم اللغة الحديث"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2002.
- .14 محمد محمد يونس علي، "المعنى و ظلال المعنى أنظمة الدلالة في العربية"، دار المدى الإسلامي، ط2، 2007.
- .15 نادية رمضان التحشار، "أبحاث دلالية و معجمية"، دار الوفاء، الإسكندرية، ط1، 2006م.
- .16 يعقوب إميل بديع، "فصل في فقه اللغة"، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008.

3. الكتب المترجمة:

ستيفن أولمان، "دور الكلمة في اللغة"، ترجمة كمال بشر، دار غريب، القاهرة، ط12، د.ت.

4. المجلات والدوريات:

صادق الهملاي، "بيان مصطلحات المعاجم العلمية وأثره على التعریف"، مجلة اللسان العربي، العدد 30، د.ت.

5. الرسائل الجامعية:

حفيدة عبدالواي، "أسلوب التكرار في قصص القرآن، قصة موسى عليه السلام نموذجاً"، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 1422هـ، 2001م.

فهرس الموضوعات

.....	مقدمة
.....	مدخل
.....	1. الترافق لغة
.....	2. الترافق اصطلاحا
.....	3. بعض المصنفات في الترافق
.....	الفصل الأول: الترافق في اللغة
.....	المبحث الأول: بين الإثبات و الإنكار
.....	أ. المثبتون للترافق
.....	أ.1. المثبتون القدامى
.....	أ.2. آراء المحدثين
.....	أ.3. آراء الغربيين
.....	ب. المنكرون للترافق
.....	ب.1. رأي القدامى
.....	ب.2. رأي المحدثين المنكرين
.....	ب.3. من المنكرين الغربيين
.....	ج. التوفيق بين الرأيين (الإثبات و الإنكار)
.....	المبحث الثاني: أنواع الترافق
.....	1. ترافق كامل
.....	2. شبه ترافق
.....	3. التقارب الدلالي
.....	4. الترافق الإشاري
.....	5. الترافق الإحالى
.....	6. الترافق الإدراكي
.....	المبحث الثالث: أسباب الترافق
.....	الفصل الثاني: الترافق في القرآن الكريم
.....	المبحث الأول: الترافق في القرآن الكريم بين الإثبات و الإنكار
.....	أ. إثبات الترافق
.....	أ.1. الترافق بالأحرف السبعة
.....	أ.2. الترافق بالتوكييد
.....	أ.3. الترافق أحد أنواع الشابة
.....	ب. إنكار الترافق في القرآن الكريم
.....	الاتجاه الأول
.....	الاتجاه الثاني
.....	الاتجاه الثالث
.....	ج. التوفيق بين الرأيين (الإثبات و الإنكار)
.....	المبحث الثاني: علاقة الترافق بالتكرار و العطف في القرآن الكريم
.....	أ. الترافق و التكرار
.....	ب. الترافق و العطف

فهرس الموضوعات

61	المبحث الثالث: الترادف والإعجاز القرآني.....
62	· غماذج من الترادف في القرآن الكريم.....
62	1.أنتي و جاء.....
65	2.أحر و ثواب.....
68	3.التأويل و التفسير.....
71	المبحث الرابع: ألفاظ يظنها الترادف في القرآن الكريم.....
79	خاتمة.....
82	قائمة المصادر و المراجع.....
87	فهرس الموضوعات.....