

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة تلمسان

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

تخصص : دراهمة مقارنة

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستير

الموسومة بـ:

العزن والألم الحاد في شعر كل من

الخنساء وأبو القاسم الشابي

دراسة موازنة

تحت إشراف:

أ.د. مهدي محمد

إعداد الطالب:

نقاش محمد

السنة الجامعية: 2012/2011

11AS_8AM_09/01



۱۲
سید محمد رفیق
۶۲

إهداء

إلى من قال فيها الرسول عليه أزكى الصلوات والسلام : " الجنة تحت أقدام
الأمهات".

إلى من صبرت وتحملت الأمرين، إلى من تمنيت أن تراني في هذا اليوم إلى
روح أمي الطاهرة.

إلى أبي العزيز، إلى من وجدت فيها الحنان بعد والدتي، خالتي شريفة.

إلى من تقاسمت معهما لبن الأم الطاهر: رفيق وكلثوم وعائلتهما.

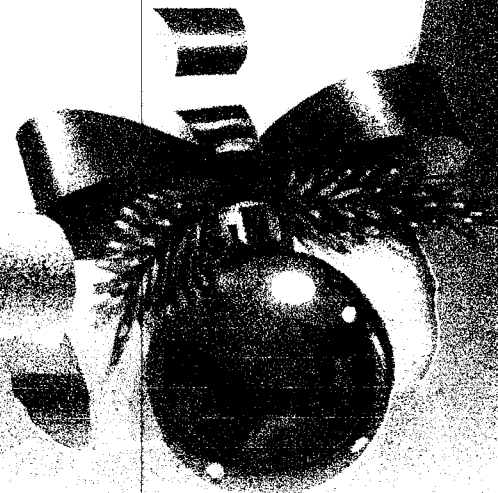
إلى أخي الصغير أيوب.

إلى من عرفت فيهما معنى الصداقة والأخوة: عدالة بشير، مجاهدي محمد
زهير.

إلى كل الأصدقاء والصديقات وكل دفعة دراسات مقارنة، وكل من وسعته
ذاكرتي ولم تسعه مذكرتي .

أهدي ثمرة جهدي

محمد



شكر وتقدير

" الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لنهتدي لو لا أن

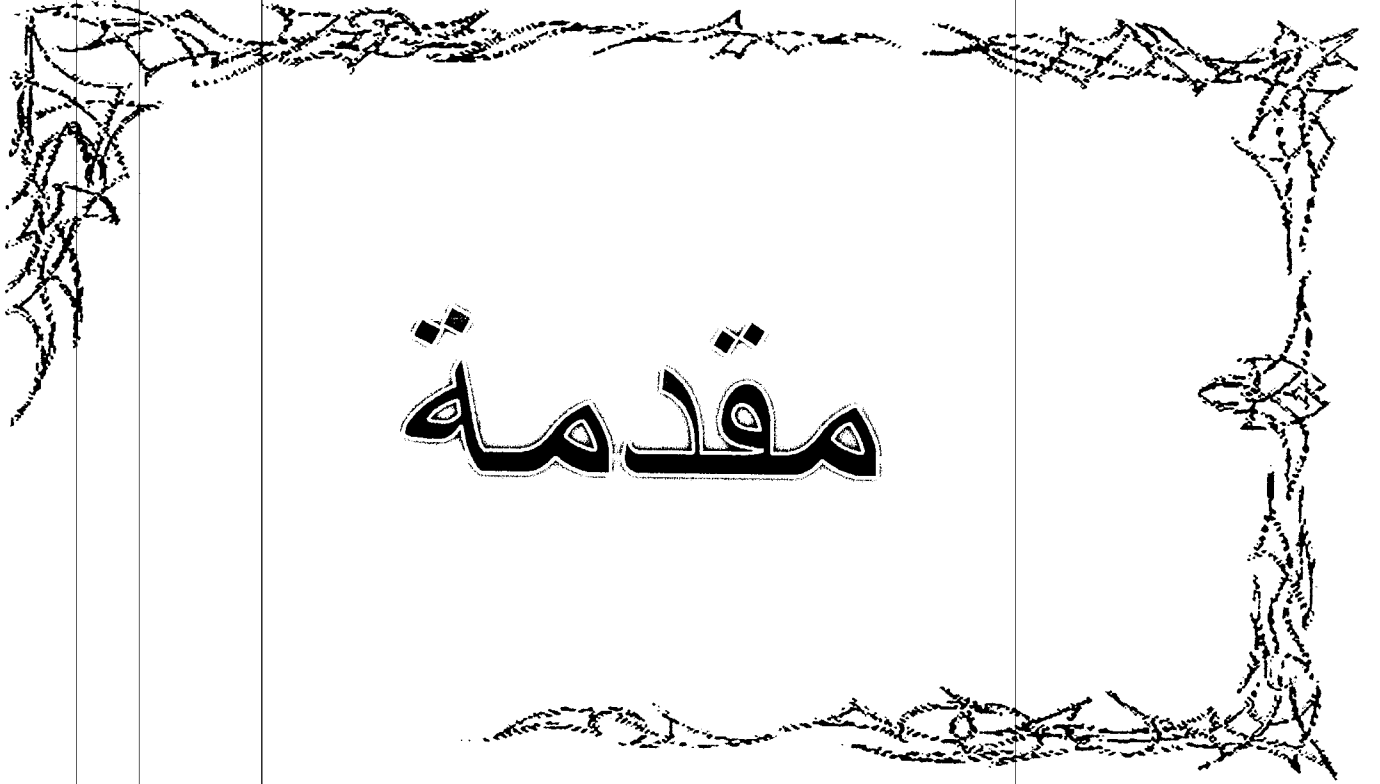
هدانا الله "

أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أستاذي المشرف محمد مهراوي
على ما حباني به من توجيه، وشملي به من عناية في مقاعد الدرس ثم في
إعداد المذكرة .

وأبسط جزيل اعترافي وامتناني بين يدي اللجنة الموقرة التي تشرف
على تقويم هذا البحث ونقده، الذي أتلناه بتعش كبير، لأنه يرفع من قيمته
ويجعله على بصيرة.

محمد

مقدمة



لقد عني الادب العربي بعديد من الدراسات، التي اسهمت بالارتقاء به وخاصة الجزء القدم منه لما كان يتميز به من ألفاظ واساليب، وذلك راجع الى البيئة الجاهلية التي كان الادب يستمدّ منها طاقته، سواء في الشعر أو النثر. ورغم أنّ هذا الاخير كان قليلا، الا ان كلامهم لا يزال حالدا ومشهورا. وكما قلت مرّة ذلك الى مهارة البالغة والفصاحة. ومن هذا كله نعرف ان الدراسة لادبنا القدم هي عنوان للشّعور القومي لا يمكن الاستغناء عنه.

وهذا لا يعني ان الادب العربي قد توقف او انحصر على القدم فقط، لا بل حتى الحديث منه هو راق، فقد ظهرت عدّة نماذج مثل: المقامة والمقالة وشعر التفعيلة... وغيرها من الانواع الادبية التي لم تكن موجودة قديما، فهذا الكم الهائل والتنوع الكبير في ادبنا العربي، قديمه وحديثه على غرار الآداب العالمية الاخرى، هو الذي دفعني في البحث عن جزء واحد من الادب الا وهو مجال الشعر. فلا ريب ان الشعر كان ولا يزال الوسيلة الوحيدة التي تجعل الشاعر يعبر عن حقيقة مشاعره واحاسيسه الباطنية من جهة، وان يصور للاخرين واقعه المعيشي في احسن تصوير، وعندما يصل الى درجة الاكتمال، يبرز في احسن نزيّ وابهى صورة، فالشعر كما هو معروف ليس صياغة كلامية بقدر ما هو فنّ دقيق يُوصل الى الطرف الاخر حقيقة المشاعر، وكلما اختلفت المؤثرات الخارجية تنوعت مشاعر الانسان، الامر الذي خلق اغراضا مختلفة كالغزل والفخر والرثاء والمدح وغيرها من الاغراض الاخرى. ومن كل هذا اخترت فنّ الرثاء، البحر الذي سبح فيه عدد من الشعراء، فهو من الفنون المرتبطة بالنفس الانسانية ومن اصدقها تعبيرا عن تجربة الحزن والاسى.

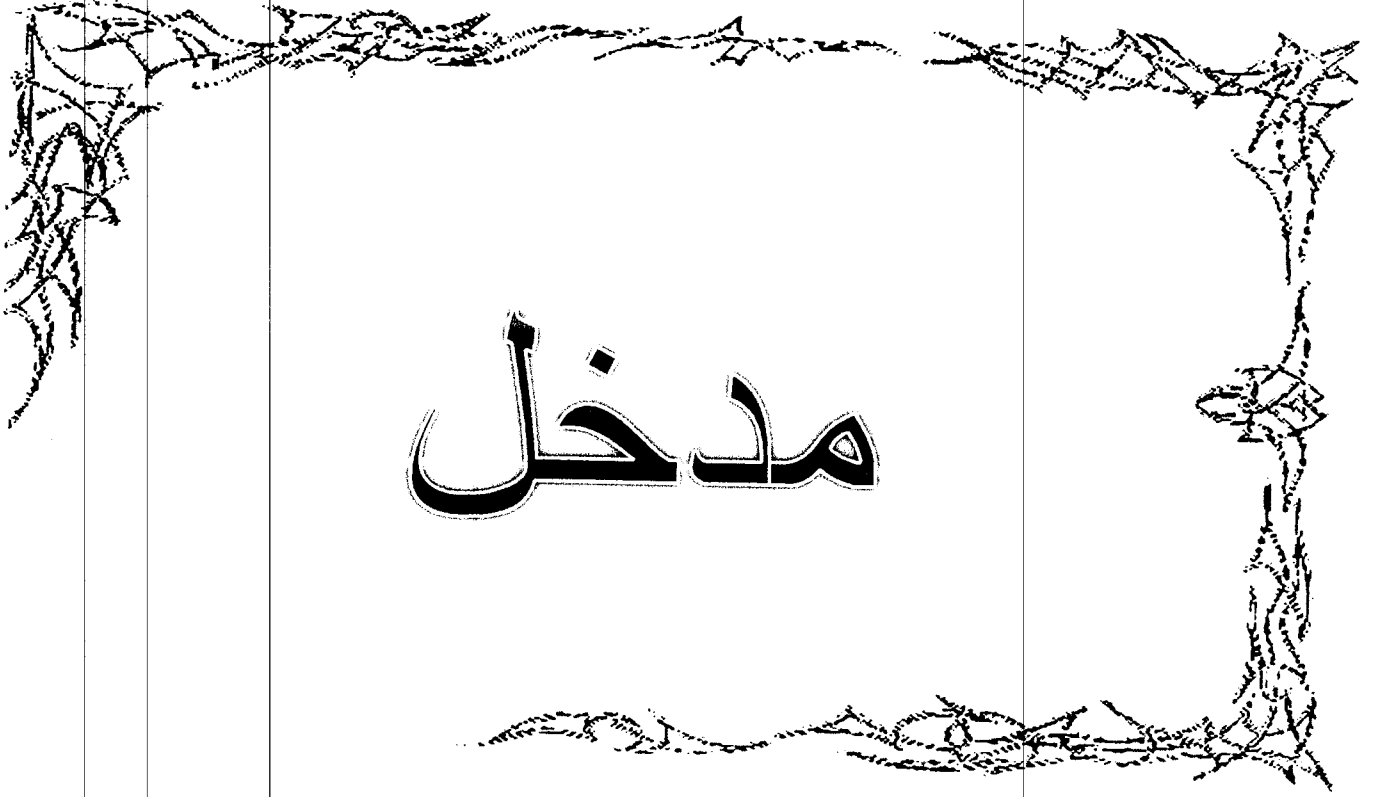
واخترت في هذا العمل البسيط نمطين أو عالمين مختلفين، من حيث الزمن ومن حيث الجنس ومن حيث التفكير. هما: الخنساء والشّابي، محاولا في ذلك ان اشكّل زخرفة متمثلة في الموازنة بينهما، بين الشاعرة الخضرمة التي عاشت الجاهلية زمن الفصاحة والاسلام زمن تهذيب اللسان، فهي لوحدها زخرفة كاملة. الصقتها بعصر كادت ان تنطفئ فيه جدوة الادب، بسبب الظروف السياسية وبالاحرى بشاعر من المغرب العربي، وطني، رومنسي ورائد الحركة التجديدية في تونس هو: ابو القاسم الشّابي. فارتايت الى البحث والتنقيب، جاعلا عتبة بحثي معنوة ب: الحزن والالم الحاد في شعر كل من الخنساء وابو القاسم الشّابي - دراسة موازنة- فجاء البحث مقسّما الى مقدمة ومدخل تحدثت فيه عن الرثاء بصورة عامة، فعرفته لغة واصطلاحا واعطيت مراتب اللّهُو من: تابين وندب وعزاء، اضافة الى الوانه المختلفة بين رثاء المقربين الى رثاء الشخصيات ورثاء النفس الى رثاء المدن والممالك. وهذا العمل قد احتوى على اربعة فصول، يتراوح عدد المباحث فيها ما بين الاثني الى الثلاثة.

فكان الفصل الاول عبارة عن ترجمة لكلي الشعارين، فكنت ابدؤ بالخنساء بحكم الاسبقية في العصر. اما الفصل الثامن فقامت بإعطاء كل الادلة التي تثبت بانهما شاعرا حزن ورثاء مستشهدا بنصوص شعرية. اما الفصل الثالث فعنوانته بالدراسة السيكلوجية، ابتداته بمدخلة عن عصر كلي الشعاران، اعني بذلك الجاهلي والاسلام والحديث، وكل الظروف المحيطة بهما. ثم تطرقت في المبحث الاول الى الدراسة النفسية للخنساء ذكرا سبب حزنها ولوعتها، اما المبحث الثاني فكان يخص الشّابي. حتى نصل الى اخر هذه الفصول وهو الفصل الرابع، الذي كان عبارة عن دراسة اسلوبية، اندرجت تحته ثلاثة مباحث، فكان المبحث الاول معنونا بالتكرار عند كلي الشعاران وما خلفه. اما

المبحث الثاني فقامت بدراسة الوزن او البحور مركزا على اهم البحور واكثرها شيوعا عند كليهما. اما اخر المباحث في هذا الفصل فخصّصته لدراسة القافية والرّوي واهم المتغيرات. ففي هذا الفصل حاولت ان ابين الدواعي الخفية التي شكلت تلك المواصفات في اطار التجربة ومثيراتها النفسية المختلفة. وفي نهاية المطاف ختمت هذا العمل ببعض النتائج والملاحظات التي توصلت اليها. معتمدا في طبيعة الحال على مناهج مختلفة منها: التاريخي بحكم تقصّي المعلومات الخاصة بالشاعرين، اضافة الى النهج الاحصائي والنهج النفسي بحكم تحليل المضمون الشعري، وما رافقه من ظروف نفسية. وهذا الخليط من المناهج يمكن ان ندججه في منهج واحد ونقول عنه منهج تكاملي. وبطبيعة الحال كنت قد اعتمدت على مجموعة من الكتب المهمّة، والتي سهلت عليا اكمال هذا البحث منها على سبيل المثال: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق، الاغاني لابي الفرج لاصفهانى، دوان الخنساء اعتنى به وشرحه حمدو طمّاس، وديوان اغاني الحياة للشّابي. بالاضافة الى مجموعة من الكتب الاخرى والمعاجم، فكلها كانت مساعدا لي بمواجهة الصعاب واكمال السير. ولا يخفى عليكم ان كل عمل الاّ وتواجهه الصعاب خاصة في مجال المراجع وغيرها طبعا، الا انني وبقليل من الصبر استطعت على تحمّل كلّ ذلك. راجيا من المولى ان يوفّقني في هذا العمل البسيط.

في 2012/05/19

مدخل



المدخل

الريثاء

تعريف الرثاء:
لغة

اصطلاحاً

مراتب الرثاء:

الندب

التأبين

العزاء

صور الرثاء

رثاء الأهل والمقربين

رثاء الشخصيات

رثاء النفس

رثاء المدن والممالك

إن الرياء غرض شعري بارز في التراث العربي بروز حتمية الموت، وهو فرصة للتعبير عن الشعور المتحسر، وهو يكاد يتعمق في القديم مند وجد الإنسان، ووجد أمامه مصير الموت...¹

من أشار إلى هذه القضية أيضا: ابن رشيقي المسيلي، حيث أورد بابا كاملا للرياء. وما جاء فيه ((ليس بين الرياء و المدح فرق. إلا أن يخلط بالرياء شيء يدل على أن المقصود به ميت²، مثل (كان) ليعلم انه ميت)) فما هو الرياء لغة؟ ما هي أنماطه؟ وما هي مستوياته؟

الرياء لغة:

لقد وردت له تعريفاته عدة في المعاجم اللغوية.

قال الزمخشري: "رثيت الميت بالشعر، وقلت فيه مرثية ومراث، والنائحة تترثي الميت: تترحم عليه وتندبه".³

ويرى ابن فارس: "أن المعتل "رثى" أصلي في الثلاثي ويدل على رقة وإشفاق، يقال: رثيت فلان أي رقت"¹.

¹ الرياء، شوقي ضيف، دار المعارف، مصر 1955، ط2، ص5.

² العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيقي، بتحقيق محي الدين عبد الحميد، منشورات دار الجيل، بيروت 1401هـ/1981، ج2، ط5، ص147.

³ أساس البلاغة للزمخشري، تحقيق عبد الرحيم محمود، دار المعرفة، لبنان، مادة رثى، ص155.

نقول : رثأت اللبن أي: خلطته بالحليب. فرثأ أي: خثر وعن المضعف "رث". قالوا: " أن اجتماع الرء والثناء أصلي يدل على معنى الإخلاق والسقوط. فنقول ثوب رث وحبل رث أي خَلِق وبالي".²

وقال ابن منظور: " رثأت الرجل رثاً مدحته بعد موته..."³.

ومن هنا يتضح معنى الرثاء فهو من باب المدح، لأنه مدح الميت وذكر صفاته، ونلاحظ أن الرمخشري قد قصره على الندب.

أما ابن منظور فقد ربطه بالمدح أي ذكر الصفات الحميدة ومزايا الشخص لكن بعد موته وبذلك يكون في مجال الرثاء.

¹ مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء العلوم العربية، القاهرة، 1369هـ، ج2، ص384.

² الصحاح الجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي، مصر، 1907، ج1، ص2351.

³ لسان العرب لابن منظور. دار صادر بيروت. 1414هـ-1994م، ط3، مادة رثأ، ص83.

الرثاء اصطلاحاً:

إن الرثاء هو فن وجداني يقوم أساساً على وصف الميت، وذكر محاسنه، ويتميز بصدق المعاني وقوة العاطفة.

حيث يقول عنه حازم القرطاجي: "(-684):" فأما الرثاء. فيجب أن يكون شاجي الأقاويل، مبكي المعاني مثير للتباريح، وأن يكون بألفاظ مألوفة سهلة، في وزن متناسب ملذوذ، وأن يستفتح فيه بالدلالة على المقصد، ولا يصدر بنسيب، ولأنه مناقض لغرض الرثاء، وإن وقع للقدماء نحو قصيدة دريد بن الصمة في رثاء أخيه:

أَرِثِي جَدِيدَ الرِّوَالِ مِنْ أُمَّ مَعْبَدٍ بِعَاقِبَةِ أُمِّ أَلْفَتِ كُلِّ مَوْتِدٍ¹

ويعد بعض النقاد، الرثاء من أسمى أغراض الشعر وغالباً ما يصعب على المبدعين لأنه يعمل رغبة لا رهبة وتزلفاً، وقيل للأصمعي: "ما بال المرثي أجود أشعاركم؟" قال: "لأننا نقولها وأكبادنا تحترق".

وكانت بنو أمية لا تقبل الرواية ما لم يكن رواية للمرثي، قيل: ولم ذلك؟ قيل: "لأنها تدل على مكارم الأخلاق".²

¹ مناهج البلاغ وسراج الأدباء، حازم القرطاجي، تقديم وتحقق محمد الحوجة، دار العرب الإسلامي بيروت، ط2، 1981، ص351. 352.

² البيان والتبيين، الجاحظ تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مؤسسة الخانجي، القاهرة. 1975، ط4، ج2، ص320.

مراتب الرثاء:

إن الرثاء ألوان ثلاثة: ندب وتأبين وعزاء:

الندب:

يقول عنه ابن منظور: "ندب الميت بعد موته من غير أن يقيد بكاء وهو من الندب للجراح، لأنه احتراق ولدغ"¹.

وهو بكاء الأهل والأقارب "حين يعصف بهم الموت، فيئن الشاعر ويتفجع... فيبكي بالدِّموع الغزار، وينظم الأشعار، ييث فيها لوعة قلبه وحرقة"². ويقول حازم القرطاجي: "القول بالرزء إن قصد استدعاء الجزع من ذلك تفجيعاً"³.

ونجد هذه اللوعة المتقدمة عند شعراء كثيرين، ولعل متمم بن نويرة وهو صحابي جليل، أكثر الشعراء لوعة وحرقة على أخيه مالك، وقلة نسيانه أحاه، أنه كان لا يمر بقبر، ولا يُذكر الموت بحضرته إلا قال: "يا مالك" ثم فاضت عبرته. وفي هذا الصدد يقول:

وَقَالُوا أَتَنْبِي كُلَّ قَبْرٍ وَابْتَهُ ... لِقَبْرِ نَوَى بَيْنَ اللَّوَى وَالذَّكَادِكِ
فَقُلْتُ لَهُمْ إِنَّ الْأَسَى يَبْعَثُ الْبَكَا ... كَارُونِي فَهَذَا كُلُّ قَبْرِ مَالِكِ¹

¹ لسان العرب، ج1، ص754.

² الرثاء شوقي ضيف، ص5.

³ مناهج البلاغة وسراج الأدباء، ص337.

ويقول الفرزدق في هذا المعنى:

أَلَمْ تَرَى أَنَّ يَوْمَ جَوْ سُرَيْمَةَ .. بَكَيْتُمْ فَنَادَيْتَنِي هُنَيْدَةَ هَالِيَا
فَقُلْتُمْ لَهَا إِنَّ الْبُكَاءَ لَرَاخَةٌ .. بِهِ بِشْتَقِي مِنْ ظَنِّ الْأَتْلَاقِيَا²

التأبين:

هو أحد أنماط الرثاء، كان يستعمل للثناء على الشخص حيا أو ميتا، ثم اقتصر على الأموات فقط. ويقول عنه الريحشري (-538 هـ): "أبته مدحه وعدّ محاسنه... تقول: لم يزل يقرء أحياكم ويؤبّن موتاكم"³.

وهو ذكر مآثر الشخص بعد موته. ويقول ابن منظور: "أبن الرجل تأبينا، أي: مدحه بعد موته وبكاه"⁴.

وقد كانت العرب في الجاهلية من عادتهم: "أن يقفوا على قبر الميت فيذكروا مناقبه". أي: الإشادة بالميت ومناقبه. وكان الشاعر لا يبكيه من أجل القرابة ورابطة الدم، بل يبكي فيه

¹ التعازي والمرثي لأبي العباس محمد يزيد المبرد حقه وقدم له محمود الدياجي دار صادر، بيروت، ط1، دمشق، 1396 هـ/1976م- ط2 بيروت

1412هـ/1992م ص10 و88.

² الرثاء، شوقي ضيف، ص235.

³ أساس البلاغة الريحشري، ص01.

⁴ لسان العرب ابن منظور (مادة رثي)

نموذج المروءة وكل ما يرتبط بها من كرم ووفاء، وما فيه من قيم خلقية¹، وقال أبو الأسود الدؤلي في تأبين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه:

فَتَلْتُمُ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا ... وَخَيَّسَهَا وَمَنْ رَكِبَ السَّفِينَا

وَمَنْ لَبَسَ الذِّعَالَ وَمَنْ حَذَاهَا ... وَمَنْ فَزَأَ الْمَنَانِي وَالْمَنِينَا²

العزاء:

هو النمط الثالث من الرثاء وأصله الصبر، ثم اقتصر استعماله في الصبر على كارثة الموت، وهو مرتبة عقلية فوق مرتبة التأبين³.

وقد عرفه الزمخشري (-538 هـ) بقوله: "لها عدة معان: واستعز بالرجل إذا أصيب بعزاء، وهي الشدة من مرض أو الموت أو غير ذلك"⁴.

¹ الرثاء، شوقي ضيف، ص 54.

² مروج الذهب ومعادن الجوهر، أبي الحسن بن علي المسعودي، تقديم حسين السويدي، الجزائر، 1989، ج 2، ص 329.

³ الرثاء، شوقي ضيف، ص 06.

⁴ أساس البلاغة الزمخشري، مادة عزز، ص 300.

فهو مرحلة يتجاوز البكاء والوصول إلى مرحلة التأمل في حقيقة الموت والحياة. وفي ذلك تقول

الخنساء:

وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي ... عَلَيَّ إِخْوَانِهِمْ لَمَتَّلْتُ نَفْسِي

وَمَا يَبْكُونَ مِثْلَ أَخِي وَلَكِنْ ... أَمْحِزِّي النَّفْسَ مَحْزَةً بِالتَّأْسِي¹

قال أبو حس المدائني*: "كانت العرب في الجاهلية وهم لا يرجون ثوابا ولا يخشون عقابا، يتحاضون على الصبر ويعرفون فضله. ويعيرون بالجزع أهله، إيثار للحزم وتزينا بالحلم، وطلباً للمروءة، وفرارا من الإستكانة إلى حسن العزاء، حتى إن كان الرجل منهم ليفقد حميمه فلا يعرف ذلك فيه". ويقول في هذا الصدد دريد بن الصمة في مراثية أخاه عبد الله:

قَلْبِلْ التَّشْكِي لِلْمُصِيبَاتِ حَافِظًا ... مَعَ الْيَوْمِ أَدْبَارَ الْأَعْدَابِ فِي نَحْدِ

صَبَا مَا صَبَا حَتَّى إِذَا شَابَ رَأْسُهُ ... وَأَعْدَابُكَ حَلْمًا قَالَ لِلْبَاطِلِ انْجُدِ²

وقال كذلك المبرد (288-هـ) "و تعزيتك الرجل تسليتك إياه، والعزاء هو السلو و حسن

الصبر على المصائب الرضي بقضاء الله¹ ضف إلى هذا، أبلغ جواب جسد التعزية

¹ ديوان الخنساء اعتنى به حمدو طماس. دار المعرفة، بيروت، ط4، 1430 هـ/2009م، ص72.

* علي محمد بن عبد الله (152-225هـ) بصري المولد والمنشأ صار إلى المدائن فنسب إليها وهو عالم اختباري جليل.

² التعازي والمرائي، المبرد ص4 و5.

هو جواب متمم بن نويرة، إذ قال له عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لو ذدت أنك رثيت أخي بما رثيت به أخاك، فقال متمم: يا أبا حفص: لو أعلم أن أخي صار حيث صار أخوك ما رثيته، قال عمر رضي الله عنه: "ما عزاني أحد بمثل تعزيتك".²

أي أن أخاه كان من الشهداء وبذلك فمشواه الجنة لا حاجة لريائه.

ومن أحسن التعازي إبلاغ في إيجاز قال أبو حسن: "ومن أحسن ما سمعنا في ذلك عن أبي الحكم اللثي عن شيبه بن نصاح قال: "لما قبض النبي صلى الله عليه وسلم صرخت أسماء بنت عميس، فنادى منادي من ناحية البيت يسمعون حسنه ولا يرون شخصه: السلام عليكم أهل البيت ورحمة الله وبركاته، أ على رسول الله تبيكون؟.... قالت أسماء: ما على رسول الله صلى الله عليه وسلم نبكي.. ولكن على انقطاع الوحي عنا. قال ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْغُرُورِ﴾³ إن في الله عزاء من كل مصيبة وعضوا من كل مرزئة.... إلخ فهي تعزية فيها معنى الثواب الذي يكون بالإيمان بالله وابتغاء مرضاته والصبر على قضاائه وقدره.

¹ التعازي والمرئي المبرد ص 4.

² نفسه ص 10 و 11.

³ سورة آل عمران: 185.

وكذلك من جميل العزاء والبكاء في صبر وتجلد على ما أصابها قول جليلة بنت مرة الشيبانية
 زوجة كليب التي لم تجد بعد قتل أخيها لزوجها سوى التعزية عنه وعن مصيبتها العظمى:

يَا قَتِيلًا قَوَّضَ الدَّهْرُ بِهِ ... سَفَفْتُ بَيْتِي جَمِيعًا مِنْ نَحْلِ

هَدَمَ الْبَيْتَ الَّذِي اسْتَنْدَكْتُهُ ... وَأَنْتَنِي فِي هَدْمِ بَيْتِي الْأَوَّلِ

نَحَبِي يَوْمَ حَلَيْبِ بِلَطِي ... مِنْ وَرَائِي وَلَطِي مُسْتَقْبَلِي

لَيْسَ مَنْ يَبْكِي لِيَوْمِهِ كَمَنْ ... إِنَّمَا يَبْكِي لِيَوْمِ مَدْحِي

يَشْتَفِي الْمَدْرَكَ بِالنَّارِ وَفِي ... دَرْكِي ثَارِي تُكَلِّمُنِي

إِنِّي قَاتِلَةٌ مَقْتُولَةٌ ... فَلَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَرْتاحَ لِي¹.

¹ المفيد الغالي في الأدب الجاهلي، د. زبير دراق، ديوان المطبوعات الجامعية، ط 1، ص 74.

من صور الرياء:

رياء الأهل والمقربين : قد تفنن الشعراء في فن الرياء فأعطوا صوراً كثيرة، حيث يدخل في هذا الجانب كل الأهل: الأبناء والآباء والزوجات والأجداد... إلخ، ومن ذلك قول المهلهل في رثاء أخيه وائل الملقب بكليب الذي قتله جساس، وشبت من أجله حرب البسوس التي دامت 40 سنة:

كَلَيْبٌ لَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا وَمَنْ فِيهَا ... إِنَّ أَنْتَ ظَلَيْتَهَا فِي مَنْ يَخْلِبُهَا

كَلَيْبٌ أَيُّ فَتَى عَزَّ وَمَكْرَمَةٌ ... تَخْتَمُ الصَّفَاةَ الَّتِي يَجْلُوكُ سَافِيهَا

نَعَى الزُّعَاةَ كَلَيْبًا لِي فَقُلْتُ لَهُمْ ... سَأَلْتِ بِنَا الْأَرْضَ أَوْ زَأَلْتِ رِوَاسِيهَا¹

ومنه كذلك رثاء أبو ذؤيب الهذلي خويلد بن خالد حيث قال رثاء في أبنائه الخمسة وقد سقطوا واحداً بعد الآخر:

أَبْنِ الْمُنُونِ وَرَيْبِهَا تَتَوَجَّعُ ... وَالذَّهْرَ لَيْسَ بِمَتَعَبٍ مَنْ يَجْزَعُ

قَالَتْ أَمِيمَةٌ مَا لَجْسَمِكَ شَاحِبًا ... مِنْذِ ابْتَدَأْتَ وَمِثْلَ مَا لَكَ يَنْفَعُ

فَأَجَبَتْهَا أَمَا لَجْسَمِي أَنَّهُ ... أَوْ كَيْ يَنْبِيَّ مِنَ الْبِلَادِ فَوَدَّعُوا

¹ المفيد الغالي في الأدب الجاهلي. دزوير دراق، ص 74.

- أَوْكَى بَنِي وَأَعْقِبُونِي نُصَّةً ... بَعْدَ الرَّقَادِ وَمَعْبَرَةً لَا تُفْلَعُ
- فَعَبَّرْتَهُ بِعَدَمِهِمُ بِعَيْشِ نَاصِبٍ ... وَأَخَالَ أَنِّي لَا حِقِّ مُسْتَنْبَعُ
- وَلَقَدْ حَرِصْتُ بِأَنْ أَكَاغِعَ مِنْهُمْ ... فَإِذَا الْمَنِيَّةُ أَقْبَلَتْ لَا تُدْفَعُ
- وَأِذَا الْمَنِيَّةُ أَنْشَبَتْ أَطْفَارَهَا ... أَلْفَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ
- فَقَالَ عَمِينَ بَعْدَهُمْ كَأَنَّ كِدَاهِمَا ... سُمِّلْتُ بِشَوْكِ فَهِي لَمُورٍ تَذْمَعُ
- وَتَجَلَّدِي لِلشَّامِتِينَ أُرِيَهُمْ ... أَنِّي لَرَيْبِ الدَّاهِرِ لَا أَتَضَعَعُ¹
- وَقَالَ ابْنُ حَمِيدٍ يَرِثِي أَبَاهُ:
- سَقَى اللَّهُ قَبْرَ أَبِي رَحْمَةً ... فَسُقِيَاءُ رَائِعَةٌ خَادِيَةٌ
- وَسَيَّرَ عَنِّي بِسْمِهِ رُوحَهُ ... إِلَى الرَّوْحِ وَالْعَيْشَةِ الرَّاحِيَةِ
- فَكَمْ فِيهِ مِنْ خُلُقٍ طَاهِرٍ ... وَمَنْ هَمَّةٍ فِي الْعُلَى سَامِيَةٍ²
- وَقَالَ فِي رثاء ابنة له:

¹ أدب العرب في عصر الجاهلية دكتور حسين الحاج حسن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، منقحة ومزينة، 1417 هـ/1997م، ص149.

² ديوان ابن حميس، صححه وقدم له الدكتور احسان عباس، جامعة الخرطوم، دار صادر بيروت، دط، 1379 هـ / 1960م، ص522.

- دَنَا مِنْ أَيَّامٍ فِي غَرَضِ النَّبْلِ ... وَتُعْطِي بِمَرِّ الصَّابِ مِنْهَا فَنَسْتَحْلِي
- وَقَدْ فَرَحَمْتَ الْقَوْمَ فِي غَفْلَتِهِمْ ... مَتَوَفَّتْ بِهِمْ تُفْسِي وَتُضِيحُ فِي شُغْلِ
- أَرَى الْعَالَمَ الْعُلُويَّ يَفْنَى جَمِيعُهُ ... إِذَا خَلَّتِ الدُّنْيَا مِنَ الْعَالَمِ السُّقْلِي
- وَيَبْقَى مَلْصِي مَا كَانَ مِنْ قَبْلِ خَلْقِهِ ... إِلَهَ هَكَذَا أَهْلَ الضَّلَالَةِ بِالرُّسْلِ
- وَيَبْعَثُ مِنْ تَحْتِ الثُّرَابِ وَفَوْقَهُ ... نَشُورًا، إِلَيْهِ الْفَضْلُ، يَا لَكَ مِنْ فَضْلِ
- أَرَى الْمَوْتَ فِي عَيْنِي تَخِيلُ شَيْئُهُ ... وَلِي عُمرٌ فِي مِثْلِهِ يَتَّقِي مِثْلِي
- وَكَاذِبٌ يَكُ مِنْهُ تَشُدُّ عَلَى يَدِي ... وَرِجْلٌ لَهُ بِالْمُزَجِّ نَمَاءٌ شَيْءٌ عَلَى رِجْلِي¹
- وَفِي مَقَامٍ آخَرَ يَقُولُ فِي رِثَاءِ ابْنِ أُخْتِهِ:
- خَطْبٌ يَهْمُ شَوَاهِقَ الْأَطْوَادِ ... صَدَحَ الزَّمَانُ بِهِ حِطَاءَ مُوَادِي
- وَمُصِيبَةٌ تَرُ الْمَصَائِبَ مِنْكَهَا ... بَرَكٌ بِحُرْقَتَيْهَا عَلَى الْأَكْبَادِ
- وَكَاذِمًا الْأَنْفَاءُ مِنْ خَسْرَاتِهَا ... يُجَدِّبُنَ بَيْنَ بَرَائِنِ الْأَسَادِ
- كُبْرُ الدَّوَاهِي رَحَلَتْ بِجُلُومِهَا ... قَرَمًا، لَقَدْ فَرَحَمْتَ قَرِيعَ أَعْمَادِي¹

¹ المرجع السابق، ص 364.

وقال في رثاء جارية له ماتت غريقة في الموكب الذي عطب به في خروجه من الأندلس إلى

إفريقية:

- أيا رشاقة تُضِنِ الْبَانِ مَا هَصَرَكَ ... وَيَا تَأْلُفَ نَظْمِ الشَّمْلِ مَنْ نَشَرَكَ
- ويا شؤوني وشأني كَلُّهُ حَزَنٌ ... فُضِّي بِوَأَقِيكَ دَفْعِي وَابْسِي دُرْكَ
- ما خلفتُ قلبي وتبرجبي يُقَلِّبُهُ ... إِلَّا جَنَاحَ قَطَاةٍ فِي اعْتِمَالِ شَرِّكَ
- لَا صَبْرَ عَمَّكَ وَكَهَيْفَةَ الصَّبْرِ عَمَّكَ وَقَدْ ... طَوَاكَ عَنِ عَيْنِي المَوْجُ الَّذِي نَشَرَكَ
- هَلَّا، وَرَوْضَةُ ذَاكَ العَسَنِ نَاضِرَةٌ، ... لَا تَلَاخِطُ العَيْنُ فِيهَا ذَابِلًا زَهَرَكَ
- أَمَا تَكِ التَّيْرُ ذُو التَّيَّارِ مِنْ حَسَدٍ ... لَمَّا دَرَى الدَّرُّ مِنْهُ حَاسِدًا نَشَرَكَ
- وَقَعْتِ فِي الدَّمْعِ إِذَا انْحَرَقَتْ فِي لَبِجٍ ... فَدَ كَادَ يَغْمِرُنِي مِنْهُ الطَّيُّ نَشَرَكَ
- أَيِ الثَّلَاثَةِ أُرْجِي فَفَدَهُ بِدَمٍ ... عَمِيمَ خَلْقِكَ مَعْنَاكَ أَمْ صَعْرُكَ²

¹ نفسه، صفحة 119.

² ديوان ابن حمديس، ص 131.

وكذلك قول سلمى بنت المهلهل في رثاء أبيها:

- أَحْمَيْتِي جُودًا بِالذَّمْعِ السَّوْفِجِ ... عَلَى قَارِسِ الْفُرْسَانِ فِي كُلِّ صَافِحِ
- أَحْمَيْتِي إِنْ تُغْنِ الدُّمُوعُ فَأَوْ كِفَا ... كَمَا بِإِزْفِضِضٍ مِنْكَ نُوعِ النَّوَانِجِ
- أَلَا تَبْكِيَانِ الْمُرْتَجَى مِنْكَ مَشَمَدِ ... يُخِيرُ مَعَ الْفُرْسَانِ نَفْعَ الْأَبَاطِحِ
- حَدِيثًا أَمَا الْمَعْرُوفِ فِي كُلِّ شَتْوَةٍ ... وَفَارِسَهَا الْمَرْهُوبِ مِنْكَ التَّكَاثِفِ
- رَمَتْهُ بِنَاشِ الدَّهْرِ حَتَّى انْتَضَمَتْهُ ... بِسَمِّهِ الْمَنَابِيَا إِنَّمَا شَرُّ رَائِعِ
- وَقَدْ كَانَ يَكْفِيهِ كُلُّ وَجْدٍ مُوَالِحِ ... وَبِحَفْظِ أَشْرَارِ الْخَلِيلِ الْمَنَاصِحِ
- كَأَنَّ لَهُ يَكْفِيهِ فِي الْعَيِّ حَيًّا وَلَهُ ... تَرُخُ إِلَيْهِ عُمَاقُ النَّاسِ أَوْ كُلُّ رَائِعِ
- بَكَيْتِكَ إِنْ يَنْفَعُ وَمَا كُنْتُ بِالْتَمِي ... سَتَسْأَلُوكَ يَا ابْنَ الْأَحْرَمِينَ الْجَوَائِعِ¹

¹ شاعرات العرب، لعبد البديع صقر، منشورات المكتب الإسلامي، ط1، 1967، صفحة 170.

رثاء الشخصيات:

وهو نوع يخص العلماء والحكام والأمراء والشخصيات البارزة ومنه كذلك ما ورد في رثاء الرسول صلى الله عليه وسلم، وفيما يلي أمثلة عن ذلك: قالت عاتكة بنت زيد بن عمرو بن نفيل، ترثي عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

مَنْ لِنَفْسٍ مَخَاظَهَا أَنْزَانَهَا ... وَلِعَيْنٍ شَهْمَا طَوْلَ الشُّمْدِ
 بَسَدٌ لِقَفْنَةٍ فِيهِ أَحْقَانُهُ ... رَحْمَةٌ لِلَّهِ عَلَى ذَاكَ الْجَسَدِ
 فِيهِ تَفْجِيعٌ لِقَوْلَى نَارِهِ ... لَمْ يَكُنْهُ اللَّهُ يَمْشِي بِسَبْدٍ¹

وقال ابن حمديس يرثي الشاعر الزكري:

أَيَا خُلَجِ الْمَكَامِعِ لَا تَغِيضِي ... وَذُوبِي نَمِيرَ جَامِدَةٍ وَفِيضِي
 فَكَذْ قَلْبِجِ النَّاسِي بِالرَّزَايَا ... أَسَى مَلَأَ التَّرَاقِي بِالْجَرِيضِ
 أَرَاكَ عَلَى الرَّحِيلِ بِأَرْضِ مَخْلٍ ... فَفَقِيرَ الرَّخْلِ مِنْ زَادِ حَرِيضِ
 فَكَنْغِ أَشْرَ الْجَمُوحِ وَكُنْ ذَلِيلًا ... لَعَزَّ اللَّهُ كَالْعُودِ الْمَرُوضِ²

¹ ديوان الحماسة تأليف أبي تمام حبيب بن أوس الطائي، تحقيق: د. عبد المنعم أحمد صالح، سلسلة خزانة التراث، دار الثقافة العامة، آثار عربية، دط، دت، ص 318.

² ديوان ابن حمديس، ص 294.

وقال يرثي القائد ابا الحسن علي بن حمدون الصنهاجي:

بكى فَشَدَّكَ العِزُّ المَوْيِّدُ وَالْمَجْدُ .. وَتَأَخَّرَتْ مَلَيْكَ العِزْفَةُ وَالضَمْرُ الجِرْدُ

وقد نَدَبْتَكَ البَيْضُ وَالسَّمْرُ فِي الوَعْيِ ... وَعَدَّدَكَ التَّأْيِيدُ وَالعِشْبَةُ العِدَّ

وما فَتَدَّتْ إِلَّا عَظِيمًا وَفَقْدُهُ .. به بين أحشاءِ العلى يُورِكُ الوجْدُ¹

وقال ابن رشيق في رثاء أبي عبد الله محمد بن عباس الانصاري المعروف بالحوّاض:

اللَّهُ بَاقِي وَكُلُّ هَالِكٍ مَوْدِي .. وَالْمَوْتُ لَيْسَ عَلَيَّ حَالٍ بِمَرْدُودِ

فَانظُرْ وَإِنَّكَ فِي الدُّنْيَا مَلْصِي حَاطِرٍ .. مَا يَفْعَلُ الدَّهْرُ فِي ضَمِّ الْجَلَامِيدِ

وَقَدْ رَمَاهَا العَنَا فِي دَارِ مَبْطَلِهِ .. إِذَا اسْتَفَادَ بِلَى مِنْهَا بِتَجْدِيدِ

هَذَا مُبَمَّكُ المَنْمُوكِ أَجْمَعُهُ .. قَدْ خَلَّفَ الدَّهْرَ فِينَا خَيْرَ مَنْمُودِ

أَوْكَى ابْنُ عَبَّاسٍ الثَّانِي وَوَارِثُهُ .. دُنْيَا وَعِلْمًا وَفَضْلًا خَيْرَ مَعْدِ مَوْدِ²

وقال يرثي أبا إسحاق التونسي:

لَيْسَ الذِّي صَبَبَ الزَّمَانَ بِبَاقِي .. وَالخَلْقُ كُلُّهُ إِلَى الخَلْقِ

¹ ديوان ابن حمديس، ص 173.

² ديوان ابن رشيق القيرواني، جمعه وحققه وشرحه د.مجي الدين ديب، إشراف ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، ط 1، 1418هـ/1998م، ص 70.

يَا لِلرِّزِيَّةِ فِي أَبِي إِسْحَاقٍ ... ذَهَبَ الزَّمَانُ بِأَنْفَسِ الْأَخْلَاقِ
 ذَهَبَ الزَّمَانُ بِفَاشِعٍ مُتَبَتِّلٍ ... تَبْكِي الْعَيْونُ عَلَيْهِ بِاسْتِحْقَاقِ
 ذَهَبَ الْحِمَامُ بِبَدْرٍ ثُمَّ لَمْ يَكُنْ ... مِنْهُ التُّقَى إِلَّا هِلَالٌ مِدَاقٍ¹

قال الحكم بن ثابت السعدي في الرثاء ولي نعمته الأمير الأغلب بن سالم التميمي:

لَقَدْ أفسَدَ الْمَوْتُ الْحَيَاةَ ... نَحَاةً نَحَاً لِلْمَوْتِ فِي الْعَرَبِ مَعْلَمًا
 تَبَدَّتْ لَهْ أُمُ الْمَنَابِإِ، فَأَقْصَدَتْ ... فَتَى حِينَ يَلْقَى الْمَوْتَ فِي الْعَرَبِ صَقْمًا
 أَتَتْهُ الْمَنِيَّةُ فِي الْقِنَا فَاخْتَرَمَتْهُ ... وَتَحَادَرَتْ فِي مَلْتَقَى الْخَيْلِ مَسْلَمًا²

قال المتنبّي يرثى أخت سيف الدولة:

يَا أُخْتِ خَيْرِ أَخِي يَا بِنْتَ خَيْرِ أَبِي ... كِنَايَةً بِمَا عَمَّنْ أَشْرَفِ النَّسَبِ
 أَجِلٌ فَذَرِكِ أَنْ تُسَمِّيَ مُؤَنَّثَةً ... وَمَنْ كَحَضَاكِ فَقَدْ سَمَّاكِ لِلْعَرَبِ³

¹ نفسه ص 105.

² الشعر المغربي، من الفتح الفسلاوي إلى نهاية الإمارات الإغلبية والرسمية والإدرسية (30هـ/230هـ)، د.العربي دحو، ديوان المطبوعات الجامعية، دط
 دت، ص 62.

³ زهر الأداب وثمر الألباب لأبي إسحاق غبراهيم بن علي الحضري القيرواني، ج 1، دار الفكر العربي، ط 2، عارضه بمخطوطات القاهرة على محمد
 البهاوي، دت، ص 361.

رتاء النفس:

إذا كان الإنسان قد بكى غيره، فنفسه أولى بالبكاء كلما أحس باليأس ودنو الأجل. فهذا مالك بن الربيع يرثي نفسه بعد أن استشعر قرب وفاته وهو بعيد عن أهله في خراسان قال:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَبِيتَن لَيْلَةً ... بجنب الغضا أزجي القلاص النَّقَاجِيَا
فليت الغضا لم يقطع الركبة مرضه ... وليت الغضا ما شي الركاب لياليا

وفي مقام آخر يقول بكر بن حماد التهرتي في مقطوعة يرثي بها نفسه، حيث كان قد أشرف على الموت، مصورا حالته في القبر، سائلا المولى عز وجل الغفران:

خففت وحادي الموت في أثري يحدو ... فإن لم أر ح ميئًا فلا بد أن أئدو

أرى عمري ولم أترك المني ... وليس معي زاد وفي سفري بعد

أنعم جسمي باللباس ولينه ... وليس لجسمي من قميص البلى بك

كأنني به قد مَدَّ في برزخ البلى ... ومن فوقه تربع ومن تحته لحد

وقد ذهبته تلك المعاسن وامدت ... فلم يبق فوق العظم لعة ولا جلد

عسى غافر الرذائل يغفر زلتي ... فقد يغفر المولى إذا أذنب العبد

أنا الفرك عند الموت والفرك في البلى ... وأبحت فركًا فارح الفرك يا فرك¹

¹ رسالة ماجستير، قصيدة الرتاء في الشعر الزائري القديم بين القيم الموضوعية والقيم الفنية من الفتح إلى نهاية الدولة الزيانية للطالب محمد بوعلاوي

أما السلطان أبو حمو موسى الزباني فندب شبابه في أبيات نظمها بمناسبة الإحتفال بالمولد النبوي الشريف سنة 760هـ قال فيها:

نَامَ الْأَعْبَابُ وَلَمْ تَنْمَ ... عَيْنِي بِمَصَارِعِ النَّدَمِ

وَالدَّمْعُ تَنَحَّرُ كَالدَّيَمِ ... جَرَحَ الْخَدَّيْنِ قَوَا أَلْمِي

وَرَجَزَةُ النَّفْسِ فَمَا أَزْدَجِرَتِ ... وَنَهَيْتُ الْقَلْبَ فَلَمْ يَرِهِ

وَنَذِيرُ الشَّيْبِ قَدْ وَافَى ... وَطُولُ الشَّيْبِ مِنَ الصَّرَمِ

وقال كذلك:

يَا نَفْسَ خَدَمْتِ بِزُخْرُفِهَا ... كَمْ ذَا تَنْتَرُ بِهَا وَكَمْ

يَا رَبِّ ذَنْبِي قَدْ عَظُمَتْ ... فَاْمَنْنِ بِعَفْوِكَ لِمَجْتَرِمِ

فَالْعَفْوُ إِلَهِي مِنْكَ وَإِنْ ... الذَّنْبُ وَحَقُّكَ مِنْ شَيْمِي

إِنِّي بِذَنْبِي مَعْتَرِفٌ ... وَالْخَوْفُ أَشَدُّ مِنَ الْأَلَمِ

وَلَكُمْ أَعْصِيكَ وَتَسْتَرِنِي ... يَا ذَا الْأَفْضَلِ وَذَا الْكُرْمِ¹

نلاحظ شوق وحنين ليوم الشباب بعد أن انقضى عمره كالحلم، مقرا بذنبه طالبا العفو والمغفرة من الله سبحانه وتعالى، فلكم عصي وستره.

¹ أبو حمو موسى الزباني حياته وآثاره. تأليف عبد الحميد حايات. الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، دط، 1394هـ/ 1974م، ص 341. 342.

رثاء المدن والممالك:

عرف الأدب العربي هذا الغرض في شعره ونثره، وهو لون من التعابير الذي يعكس التقلبات السياسية التي تحتاج إحدى مراحل الحكم.

وهذا اللون لم يعرف عند الجاهلي، وذلك لكثرة تنقله وترحاله، وقد عرف أكثر في العصر العباسي "الأندلسي" حيث ازدهر في الأندلس وذلك لطبيعة التقلبات السياسية، ففي هذه المرحلة قد اشتدت المواجهة بين المسلمين والصلبيين. كما يقوم هذا الغرض ألا وهو رثاء المدن على مقارنة بين الماضي والحاضر أي ماضي العز والمجد وحاضر الذل والهوان.

يقول ابن شهيد* في رثاء قرطبة بعد الفتنة التي قامت بها عام 304 هـ :

مَا فِي الطَّلُولِ مِنَ الْأَيْبَةِ مَخْبِرٌ ... فَمَنْ الَّذِي مَن حَالَهَا نَسْتَفْبِرُ
جَارِ الزَّمَانِ عَلَيْهِمْ فَتَفَرَّقُوا ... فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَبَادِ الْأَكْثَرِ
جَرَتْ الْخَطُوبُ فِي مَحَلِّ دِيَارِهِمْ ... وَعَلَيْهِمْ فَتَغَيَّرَتْ وَتَغَيَّرُوا
فَلَمَثَلِ قَرْطَبَةَ يَقْتَلُ بِكَاءٍ مِنْ ... يَبْكِي بَعِينٍ دَمْعًا مَتَجَبَّرِ

* ابن الشهيد: هو أحمد بن أبي مروان عبد الملك بن مروان بن أحمد بن شهيد الأندلسي القرطبي، أبو عامر من بيت علم ورياسة، عاش أيام العاصفة التي

عصفت بالأندلس مدة 25 سنة، وكان من نوابغ الأندلس، توفي في قرطبة عن 44 سنة.

فتبذبوا وتغربوا وتمصروا	...	دار أقال الله عثرة أهلها
مَتَمَطَّرَ لِمَفْرَاقِهَا مُتَعَيَّرٌ	...	فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ قَرِيبٌ مِنْهُمْ
مِنْ أَهْلِهَا وَالْعَيْشُ فِيهَا أَخْضَرُ	...	تَحْمَدِي بِهَا وَالشَّمْلُ فِيهَا جَامِعٌ
بروائع يفتنر منها العنبر	...	وربائع زهرتها تلوح عليهم
فيها وباع النقص فيها يقصر	...	والدار قد ضرب الكمال رواقه
من كل أمر والخلافة أوفر	...	والقصر قصر بني أمية وأفر
يتلو ويسمع ما يشاء وينظر	...	والجامع الأعلى يغص بكل من
لا يستقل بسالكهما المحشر	...	ومسالك الأسواق تشهد أنما
ريح النوى فتدمرت وتدمروا	...	يا جنة عصفك بما وبأهلها
إذ لم نزل بك في حياتك	...	أسي لك من الممات وحق لي
من كل ناحية إليهما تنظر	...	أيام كانت عين كل حرامة
تسموا إليهما بالسلام وتبدر ¹	...	أيام كانت كفوف كل سلامة
		يقول أبو البقاء الرندي في رثاء الأندلس:
لِكُلِّ شَيْءٍ إِحَاةَا مَا تَمَّ نُقْصَانُ	...	فَلَا يُغْزِرُ بِطَيْبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ

¹ ديوان ابن شهيد الأندلسي ورسائله، جمعه وحققه وشرعه الدكتور محي الدين ديب، المكتبة المصرية صيدا، بيروت، ط1، 1417هـ/1997م، ص76.

من سره زمن سادته أزمان ... هي الأمور كما شاهدتها دول

شأنٍ ولا يدوم على حال لها ... وهذه الدار لا تبقى على واحد

أحليل وتيجان وأين منهم ... أين الملوك ذو التيجان من يمن

وابن ما ساسه في الفرس ساسان ... شاده شداد في إرم وأين ما

وقال ابن رشيقي يرثي القيروان:

كم كان فيما من كرام سادة ... بيض الوجوه شوامخ الإيمان

متعاونون على الديانة والتقوى ... لله في الأسرار والإعلان

ومصدّج ذم الفضائل بأذيال ... لنواله ولعرضه صوان

وأئمة جمعوها العلوم ومصدّبوها ... سنن الحديث ومشكل القرآن

مُلضّماء إن ساء لتهم كحشفنوها العمى ... بمقاهة وفصاحة وبيان¹

رثاء مدينة الجزائر:

قال الشاعر أحمد الزواوي:

دح الجزائر لا تخلل يساختها ... في ذا الزمان ولا تنزل بوادها

¹ ديوان ابن رشيقي القيرواني ص 143-144.

نختار، الله، للسكنى بواديها	...	حَدْنَا لِأَجْلِ تُلُولِ التَّادِيَاتِ بِهَا
وبعد عافية حلت بناديها	...	من بعد عيش هنى عم ساكنها
هم في الحقيقة أصبحوا من أماديها	...	وجل ماضرها من أهلها نفض
مثل النبي قد رأتها في مباديها ¹	...	مدَّ الإله عليهما ظلَّ عافية

رثاء قلعة بني حماد:

ومن الحواضر التي رثاها الشعراء "قلعة بني حماد" التي اختطها حماد الصنهاجي عام (398هـ - 1007م) وبني بها "الكوكب" و"السلام" وقد رثاها ابو عبد الله محمد بن علي بن حماد الصنهاجي (548 هـ - 628 هـ) (1154 م - 1231 م) من سلالة بني حماد أمراء "القلعة" و"بجاية":

فانظر ترى ليس إلا السهل والجبل	...	أين العروسان لا رسم ولا ظل
فأين من شاء منه السادة الأول ²	...	وقصر بلازة أودى الزمان به

¹ رسالة ماجستير، قصيدة الرثاء في شعر الجزائري القديم ص 63.

² إرشاد الحائر إلى آثار أدباء الجزائر، محمد بن رمضان شاوش، طبع وإشهار داود بريكسي، تلمسان، ط2، 2005م، ص 173.

الفصل الأول

الفصل الأول

ترجمة الشعاعرين

المبحث الأول:

- ترجمة الخنساء

مولدها ونسبها

حياتها

مقتل أخيها معاوية

مقتل أخيها صخر

شعرها

وفاتها

المبحث الثاني:

- ترجمة الشابي

مولده ونسبه وتعلمه

شعره وديوانه

زواجه

وفاة والده

مرضه ووفاته

من أعماله

إسمها، مولدها، ونسبها:

الخنساء هي تماضر:

أما الخنساء فلقبها لا إسمها، وهو مؤنث الأخنس من الخنس وهو تأخر الأنف عن الوجه مع ارتفاع قليل في الأرنبة وهي صفة مستحبة، أكثر ما تكون في الطباء وفي البقر الوحشية¹، وكان العرب يسمون المرأة التي على هذه الشاكلة بالخنساء.

وقال فريق ثان إنها سميت بالخنساء لأنها كانت تحنس من الناس، أي تحتفي منهم حين يشتد بها البكاء، وذلك باعتبار لفظة الخنساء مشتق من الخنوس، وهو الإختفاء بعد الظهور، ومنه لفظة الخناس التي ذكرها الله وتعالى في سورة الناس: "...من شر الوسواس الخناس....".
وصف الشيطان لأنه يخنس أي يحتفي إذا ذكر اسم الله عز وجل².

أما تماضر فهو اسمها ومعناه البيضاء أو البيضاء³.

¹ الخنساء منتخبات شعرية، فؤاد افرايم البياني، ط7، لأيلر 1981 دار المشرق، ص201.

² عباقرة خلدون الخنساء تأليف محمد كامل حسن الحامي، المكتب العالمي للطباعة والنشر والتوزيع، دط، 1996 ص49.

³ الخنساء منتخبات شعرية ص201.

وعلى هذا تكون الشاعرة هي تماضر بنت عمر بن الحارث بن الشريد بن رباح بن يقظة بن عصية بن خفاف بن امرؤ القيس بن بهثة بن سليم بن منصور بن عكرمة بن حفصة بن قيس عيلان بن مضر¹. واسمها الحقيقي كما قلنا هو تضامر.

ولدت شاعرتنا العربية ولم يؤرخ لذلك، لأنه لم تكن وثائق تسجل مثل هذه الأحداث.

وقد حاول الكثير من الباحثين المعاصرين تحديد ذلك اليوم، وقد اختلفوا في ذلك حرجا من اتخاذ يوم تعوزه الأدلة. وقد جعل المستشرق جبريلي تاريخ الولادة سنة 575م. وتبعه من العرب الأب لويس شيخو اليسوعي، والأستاذ افرام البستاني، أما غرناوم يقرر أنها عاشت في النصف الأول من القرن السابع الميلادي "7م".²

أما بنت الشاطئ فلم تتكلف بالبحث عن يوم مولدها وذلك خوفا من اتيه² وكان أهلها أهل الشريد أشهر المسلمين في الجاهلية وظلوا كذلك في الإسلام مدة طويلة³. حيث كان أبوها من أوسع العرب ثراء وله مكانته المرجوة في قومه، حيث رزق باثنين من الأبناء هما

¹ كتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني، ج15، ص54.

² المصدر السابق، ص5.

³ الخنساء منتخبات شعرية ص201.

صخر ومعاوية وكانت بذلك الخنساء "تضامر" ابنته الصغرى فماتت أمها وجعلت من نفسها

أما وأختا رغم صغرها ومرد ذلك لكي لا يتزوج أبوها امرأة أخرى¹.

فولدت الخنساء وانتقلت من طفولتها إلى صباها إلى شبابها ولا شيء جدير بالانتباه غير

جمالها وحسبها، حيث كان لذلك الأثر في تكوين شخصيتها، حيث قيل أنها لقبت بالخنساء

تشبيها لها بالبقرة الوحشية في جمال عينيها.²

حياتها:

فكما رأينا سابقا أن الخنساء كان على قدر من الجمال والعقل والحزم حتى أنها عدت من

شهيرات النساء، ومثل هذه الشخصية يخشاها المتغزلون، فلم يتجرأ شاعر على ذكر شيء

تنقله الألسن.

كانت الخنساء في أول فتوتها لما رآها دريد بن الصمة، وقد اختلفت الروايات في قص

الحادثة، المهم أنها رفضت الزواج به رغم كل الوسائط. وسبب ذلك أنه رآها عارية تستحم

فدفعه جسمها الجميل إلى طلب يدها. فقال فيها:

¹ عباقرة خالدون الخنساء ص 49-50.

² إتمام الوفاء في معجم ألقاب الشعراء الدكتور ساي مكي العاني، مكتبة لبنان، ط3، دت، ص 37.

حَيُّوا تَهَاضِرَ وَأَضْرِبَعُونَ صَنْبِي ... وَفَقُوا فَإِنَّ وَقْفَكُمْ حَسْبِي

أَخْنَا مَنْ قَدْ هَامَ الْفُرَادَ بِكُمْ ... وَأَطَابَهُ تَبَلُّ مِنْ الدُّبِّ

مَا إِنْ رَأَيْتَ وَلَا سَمِعْتَ بِهِ ... كَالْيَوْمِ طَالِي أَيْتَقَ جُرْبِ

مَتَبَدَّلًا تَبَدُّو مَحَاسِنَهُ ... يَضَعُ الْمَهْنَاءَ مَوَاضِعَ النَّقَبِ¹

ولما توسط أخوها معاوية قالت:

أَتُكْرِهْنِي، هُبْلَيْتَ، عَلَى دَرِيدٍ ... وَقَدْ أَصْفَحْتِ* سَيِّدَ آلِ بَدْرِ.³

فمن هذا البيت يتضح أنها رفضت خطيبا قبل دريد وهو من بني بدر، وقد أصرت

على رفض دريد ولم يعارضها أبوها عكس ما كان في ذلك الوقت، فهنا تظهر قوة شخصية

الخنساء وحرية الإختيار.

أما عن زواجها فقد تحدثت كثير من الروايات عن ذلك، وقد ذكر لنا أكثر من ثلاثة أزواج

وهم: الرواحي وعبد الله العزى ومرداسا، وقد اختلفوا في ترتيب أزواجها. والمحقق من الأخبار

¹ شاعرات العرب عبد البديع صقر - منشورات الكتب الإسلامية، ط1، 1967، ص96.

* اصفحت: أي رددت.

³ الخنساء منتخبات شعرية، ص2004.

ما نقلته بنت الشاطئ أن صاحب هذه الاسماء المختلفة هو شخص واحد هو الرواحي

السلمي عبد العزى بن عبد الله بن رواحة¹.

وعليه فزواج الخنساء كان من بني سليم أبناء عمومتها وهو رواحة بن عبد العزيز السلمي،

رزقت بطفل معه هو عبد الله المكنى بأبي شجرة²، إلا أن تجربتها هاته باءت بالفشل، وسبب

ذلك مرده أن زوجها كان مولعا بلعب الميسر.

لتنزوج بعدها برجل من بني سليم هو: مرداس بن أبي عامر السلمي، حيث كان رجلا كريم

الأخلاق ورزقت معه بثلاثة أبناء هم: يزيد، معاوية وعمر، وكما رزقت بابنة اسمتها عمرة فقد

ورثوا عنها موهبة الشعر وشبوا على مبادئها الرفيعة³.

مقتل أخيها معاوية:

ذكر أن معاوية وافى عكاظ في موسم من المواسم، فبينما هو يمشي، إذ لقي أسماء المريية

وكانت جميلة، ورغم أنها كانت بغيا، فدعاها إلى نفسه فامتعت عليه وقالت: "أما علمت أني

عند سيد العرب هاشم بن حرملة؟ فقال: أما والله لأقارعه عنك. قالت: شأنك وشأنه"،

¹ ديوان الخنساء، ص9.

² عباقرة خالدون: الخنساء، ص56.

³ عباقرة خالدون: الخنساء ص58.

فرجعت إلى هاشم فأخبرته بما قال معاوية وما قالت له فقال هاشم: "فلعمري لا يرم أبياتنا حتى ننظر ما يكون من جهده... وخرج معاوية بن عمرو غازيا يريد بني مرة وبني فزارة في فرسان أصحابه من بني سليم حتى إذا كان بمكان يدعى الجوزة دومت عليه طير ونسح له ظي فتطير منهما ورجع في أصحابه.

وبلغ ذلك هاشم بن حرملة فقال: " ما منعه من الإقدام إلا الجبن ولما كانت السنة المقبلة غزاهم حتى إذا كان في ذلك المكان منح له ظي وغراب فتطير منهما فرجع ومضى أصحابه، وتحلف تسعة عشر فارسا لا يريدون قتالا فوردوا ماء فأرأتم امرأة من جهينة فأنت هاشم بن حرملة فأخبرته... فنأدى هاشم في قومه وخرج... فاقتتلوا ساعة وانفرد هاشم ودريد ابن حرملة الريان لمعاوية، فاستطرد له أحدهما فشد عليه معاوية وشغله واغتره الآخر فطعنه وقتله.¹

¹ كتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني - تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار صادر بيروت لبنان، ط1، 2002، ج15، ص62. 63.

مقتل أخيها صخر:

وروى أبو عبيدة عن أبي بلال بن سهم أنه قال: "اكتسح صخر أموال بني أسد وسبي نساءهم فأتاهم الصريخ فتلاقحوا بذات الأثل فاقتلوا قتالا شديدا. فطعن ربيعة بن ثور الأسدي صخرا في جنبه، وفات القوم فلم يقعص وجوي منها ومرض قريبا من حول حتى مله أهله. فقال: فسمع صخر امرأة وهي تسأل سلمى امرأة صخر: كيف بعلك؟ فقالت سلمى: لا حي فيرجى ولا ميت قينعى، لقينا منه الأمرين".

وزعم أنّ صخرا حيث سمع مقالة سلمى امرأته قال:

أرى أمَّ صخرٍ لا تملُّ مِحْيَاتِي ومهلكِ سلمى مضجعي ومكاني

وما كنت أخشى أن أكون جنازة عليك ومن بين يغترُّ بالحدثان

أهمُّ بأمر الحزم لو أستطيعه وقد حيل بين العير والنزوان

اعمرني لقد نبهت من كان نائما وأسء فعت من كان له أدنان¹

إلى آخر القصيدة، فهذه الأبيات تبين مدى تأزم صخر وحزنه لما سمع ما صدر من زوجته.

وفي رواية أخرى، أنه أراد قتلها فطلب سيفه فلم يطق حمله، فقال البيت:

¹ كتاب الأغاني لأبي فرج الاصفهاني ص 55. 56.

"أهمُّ بأمر الحزم...." ¹.

فلما طال به البلاء، وقد نتأت قطعة من الكبد في جنبه موضع الطعنة، قالوا له لو قطعناها لرجونا أن تبرأ. فقال: شأنكم، فأشفق عليه بعضهم فنهوه، فأبى وقال الموت أهون عليّ مما أنا فيه، فقطعوها فيئس من نفسه.

وعليه، فقد جعل الأب شيخو مقتل الأول نحو: 612م والثاني نحو: 615م وجاراه على ذلك المستشرق غبريالي. ²

إسلامها:

كان لظهور القرآن حدثاً عظيماً، غير معالم الحياة العربيّة التي سادت في العصر الجاهليّ، وذلك بما حمّله من قيم إنسانيّة جديدة، وتم له جمع شتات القبائل المتناحرة وجعل منها خير أمة أخرجت للناس. ودأب على استئصال طبائع الجاهلية جاعلاً مدار التفاضل بين الناس على التقوى والعمل الصالح.

¹ الخنساء منتخبات شعرية، ص 212.

² نفسه ص 213.

والقرآن الكريم الذي تنزلت آياته على الرسول صلى الله عليه وسلم، مبشرا العالمين بقيمة الرفيعة، وكان كتاب العرب الاوّل، قد أعجز الفصحاء، كما كان معجزا في أسلوبه لهذا أخذت الجاهليّة الروعة بهذا الاسلوب الجديد.

وإن الخنساء كما عرفنا مسبقا من أهل نجد عاشت أكثر عمرها في الجاهلية وأدرت الإسلام وبذلك تكون شاعرة مخضمة عاشت الجاهلية والإسلام.

حيث كانت قبل اعتناقها الدين الإسلامي، تذكر الله تعالى كثيرا في قصائدها لأنها لم تكن تؤمن بالأصنام ومن ذلك مثلا قولها:

لَا شَيْءَ يَبْقَى تَمَيَّرَ وَجْهَ مَلِكِنَا ... وَلَسْتُ أَرَى شَيْئًا عَلَى الدَّهْرِ خَالِدًا¹

فأدرت الإسلام ووفدت على النبي صلى الله عليه وسلم واسلمت مع بنيتها الاربعة، وكان الرسول الكريم يعجب بشعرها ويقول: "هيه خناس"².

وقد تأثرت ببلاغة القرآن الكريم التي لا نظير لها، وظهر ذلك في بعض القصائد مثلا قولها في مقتل أخيها:

¹ عباقرة خالدون: الخنساء ص 73.

² شاعرات العرب عبد البديع صقر، ص 97.

فَخَرَّ الشَّوَامِخُ مِنْ قَتْلِهِ ... وَزَلَّزَلَتْ الْأَرْضُ زَلْزَالَهَا

أَبْعَدَ ابْنِ عَمْرٍو مِنْ آلِ الشَّرِيدِ ... حَلَّتْ بِهِ الْأَرْضُ اثْقَالَهَا¹

ومع اسلامها إلا أنها ظلت حبيسة أحزانها وآلامها. فذهب إليها عمر بن الخطاب فسألها أن تتقي الله. فقالت: "يا أمير المؤمنين إني أبكي على أبي وخيري مضر صخر ومعاوية"². فكان عمر رضي الله عنه رق لها فقال: ما أومك في البكاء عليهما. كما قيل أنها ذهبت مرة في موسم الحج، ولما بدأت في الطواف تذكرت أحويها فاشتد حزنها وبدأ تلطم وتبكي، فرأها عمر بن الخطاب فأمرها بالصبر وحاولت ذلك فقالت:

هَرَبْتِي مِنْ دُمُوعِكَ أَوْ أَفِيئِي ... وَصَبْرًا، إِنْ أَطْفَأْتَ وَلَنْ تُطِيقِي

وَأَبِي، وَالْبُجَاءِ مِنْ بَعْدِ صَخْرٍ ... كَسَالِكَةٍ فَضَدَّ الطَّرِيقِ

وَلَكِنِّي وَبَدْتُ الصَّبْرَ خَيْرًا ... مِنَ النَّعْلَيْنِ وَالرَّأْسِ الْعَلِيِّ³

من هنا نلاحظ بأنها حاولت التضرع بالصبر كما نصحتها أمير المؤمنين، وأنه خير مفتاح من العادات الجاهلية المتمثلة في حلق الشعر وضرب الرأس بالنعل حزنا على العزيز.

¹ عباقرة خالون، الخنساء ص74.

² شرح ديوان الخنساء، أبو عباس ثعلب، قدم له وشرحه فايز محمد، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، دط، دت، ص218.

³ عباقرة خالون: الخنساء، محمد كامل حسن المحامي ص77. 78.

والدليل على حسن إسلامها أنّها أوصت أبنائها يوم معركة القادسيّة بالجهاد وقائلة: " يا بني
 إنّكم لقد أسلمتم طائعين، وهاجرتم مختارين، ووالله الذي لا اله الا هو إنّكم بنو امرأة واحدة، ما
 خنت أباكم، ولا فضحت خالكم، ولا هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم، وقد تعلمون ما
 أعدّ الله للمسلمين من الثواب العظيم في حرب الكافرين، واعلموا أن الدار الباقية خير من
 الدار الفانية، يقول الله عز وجل في محكم التنزيل: " يا أيّها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا
 واتّقوا الله لعلكم تفلحون". فإذا أصبحتم غدا إن شاء الله سالمين، فاغدوا إلى قتال عدوّكم
 مستنصرين، فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها، وجعلت نارا على أوراقها. فتيّموا
 وطيسها، وجالدوا رئيسها عند احتدام خميسها، تظفروا بالغنم والكرامة في دار الفك
 والمقامة".

ولما بلغها خبر مقتلهم قالت: " الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، وأرجو من ربّي أن يجمعني بهم
 في مستقرّ رحمته".

فهذا إن دلّ على شيء فهو يدلّ على صبرها وثباتها وحسن يمانها.

شعرها:

إنّ للخنساء ديواناً شعريّاً كلّهُ في رثاء اخويها، ولا سيما صحرا، حيث يشعر من يقرأه أنّه في مأتمٍ يسمع فيه عويل النّائحات، وهو ديوان يوضّح أنّها أصبت في الصّميم، ففقدت سيّد الرجال الفارس المغوار، وهي في رثائها هذا تصوّره بحبّ اخويّ قويّ وصادق¹.

وقد حفظ العديد من المسلمين أقوالها، وما زالوا إلى ان أتاهم جامعوا الشّعـر القديم في أوائل القرن 18م. فألّفوا ديوان الخنساء، الذي قام بشرحه عدد من العلماء المشاهير منهم: ابن السكّيت، ابن الأعرابي، الثّعالبي. وقد حُفظت شروحهم في نسختين للديوان كتبهما: العاصمي والكرماني سنة 224هـ - 839م.²

وفاتها:

قد شكّلت الخنساء تضارباً في الآراء وجدلاً شائكاً بين المؤرخين، فاختلّفوا في ميلادها وأرجع سبب ذلك عدم شهرتها، وتخالفت المرويات حول عدد أزواجها، وماتت وما كان بأحسن من ميلادها. فمن قائل كانت وفاتها 646م وهو يوافق 26هـ. إلى قائل في أوّل خلافة سيدنا عثمان بن عفّان رضي الله عنه، وحدّدها البعض سنة 24 هـ. وقد حدّدها الشيخ محمد

¹ أروع ما قيل في الرثاء: إميل ناصيف- دار الجيل بيروت، ط2، دت، ص13.

² الخنساء منتخبات شعرية، فؤاد أفرام البستاني، ص216. 217.

محي الدين عبد الحميد بنحو سنة 50 هـ. أما لويس شيخو فقد حدّد سنة وفاتها عام 680

1.م

ولا نعلم عن ذلك شيء، فهناك رأي آخر وهو ما رواه علقمة بن جرير لمعاوية من أنّه
شاهدها في البادية في عرس ابنتها عمرة، وهي ملتفة بكساء أحمر، وقد هرمت. لهذا مالوا إلى
القول بوفاتها في خلافة معاوية، نحو سنة 664م².

ولعلّ هذا الاختلاف في تحديد سنة وفاتها راجع إلى خلوّ حياتها من مستجدّات تستحق
التّقصي، فالبحت في تاريخها قد توقّف عند استشهاد أبنائها في حرب القادسيّة، فها قد
ماتت الخنساء بعد أن وصلت الآفاق بشهرتها، وأبكت العيون بشعرها.

¹ ديوان الخنساء-اعتنى به وشرحه، محمد وطاس، ص12.

² الخنساء منتخبات شعرية ص216.

ترجمة الشابيمولده ونسبه وتعلمه:

ولد أبو القاسم الشابي نهار الأربعاء في الرابع والعشرين من شباط عام ألف وتسعمائة وتسعة (909م)¹، بالشايبية في الجنوب التونسي² في بلدة توزر التونسية. من أب أزهرّي التكويني وزيتونيّ الثقافة حيث كان رجلاً صالحاً، فوالده من خزيجي الأزهر، وبه درس أولاً، فأقام بمصر في أوائل هذا القرن سبع سنين، ثم درس بتونس بجامع الزيتونة سنتين، حمل في نهاية ذلك على التطوع. هي إجازة نهاية الدراسة بالكلية الزيتونية في ذلك العصر. اشتغل قاضياً في عديد البلاد التونسية، فكان يقضي يومه بين المحكمة والمسجد والمنزل فنشأ الولد البكر أبو قاسم في كنف رعايته يقتبس من عمله. فكان رحمه الله صادق التقى، قوي العقيدة، غيور على الإسلام، فقال الشاعر متحدّثاً عن أبيه: "إنّه أفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود"³. وهو لم ينشأ في مسقط رأسه وسبب ذلك مرده إلى ترحال والده عبر الأقطار التونسية وتعيينه كقاضي. وقد استغرقت جولة الأسرة

¹ شعرائنا. ديوان أبو قاسم الشابي ورسائله. قدم له وشرحه مجيد طراء، دار الكتاب العربي- بيروت دط، 1424هـ-2004. ص 9.

² قراءات مع الشابي والمتنبي والجاحظ وابن خلدون. د. عبد السلام المسدي، الشركة التونسية للتوزيع، دط، 1984، ص 14.

³ ديوان أغاني الحياة ضبط وشرح د. إميل كبا، دار الجيل، ط. ج. م، 2002م، ص 7. 8.

عشرين سنة، ضربت في بحرها بالبلاد التونسية طولاً وعرضاً، متنقلة من قابس إلى سليانة فتالة، ومن مجاز الباب إلى رأس الجبل فزغوان. وبين هذه المدن من الأميال ما يقدر بالآلاف أحياناً، وعلى نسبة ذلك اختلاف العادات واللهجات والمشاعر الطبيعية. فلم تكن واحة قابس كبساتط مجاز الباب يغمرها الحصيد، ولا هذه كبساتين رأس الجبل أو كجبل زغوان يكسوه شجر الصنوبر، ولم يكن حر قابس كثلوج تالة، ولا حياة الفلاحين بمجاز الباب كحياة صيادي البحر بقابس أو رأس الجبل، ولا طباع

الشمال كطباع أهل الجنوب¹. وإذا كان هذا الترحال قد حرّمه من الإستقرار في المدرسة الواحدة، فقد أكسبه خيالا متوثباً وغدّي ذاكرته بصور البيئة التونسية المتنافرة وعمّق تجربته الشعرية²، فأطلقه من حدود البيئة الضيقة وأكسبه تونسية إنسانية الآفاق³.

وقد أخذ الوالد على نفسه مسؤولية تعليم ابنه في البيت حتى بلغ الخامسة من عمره، ثم أرسله إلى الكُتّاب في بلدة "قابس" في مطلع عام 1914م* وانتقل غلى العاصمة لما بلغ من عمره 12 اثنتي عشرة سنة وذلك للالتحاق بجامع الزيتونة و هذه الاخيرة آنذاك كانت بمثابة الازهر

¹ ديوان أغاني الحياة، ضبط وشرح، ديميل كبا، ص8.

² ديوان أبي قاسم الشابي ورسائله قدم له شرحه، مجيد طراد، ص9.

³ ديوان أغاني الحياة، ص8.

* في سنة 1914 انتقل الوالد إلى العيش في قابس

في مصر او النجف في العراق و قد استطاع والده ان يؤمن له مسكنا متواضعا يبيت الطلبة،
 الا ان الشاعر لم يكن راضيا على تلك الاقامة كما انه لم يكن مباليا الى الدروس التي كانت
 تلقى ، فالمنهاج لم يكن يتضمّن دراسة الآداب و العلوم العصريّة ، ضف الى هذا ان شيوخه لم
 يكونوا راضيين عن تطرّفه و شدوده و هذا كلّه لم يمنعه من تكوين ثقافة واسعة جمع بين
 الادب العربي القديم . وبين روائع الادب الحديث في البلاد العربية و ديار المهجر¹.

و رغم طموح شاعرنا بغد مشرق إلا أنّه لم يكن متقنا للغات الأجنبية . ولكن تمكّن بفضل
 مطالعته الواسعة من استيعاب ما تنشره المطابع العربيّة عن آداب الغرب و حضارته. و كانت
 أوّل نشراته في الصّفحة العربيّة التي كانت ترتبها التّهضة كلّ اثنين سنة 1342هـ -
 1926م، في عام 1927 تخرّج من الرّيتونة و نال اجازة "التّطويح" ، لكنّه وبسبب عدم اتّفاق
 اراءه مع اراء شيوخه. قرر بعد مراجعة والده ان يلتحق بكلية الحقوق².

¹ ديوان أبي القاسم الشابي ورسائله، ص10.

² ديوان أغاني الحياة، ص8.9.

شعره وديوانه :

إنّ شخصيّة الشّابي قد تكوّنت بسرعة وذلك راجع الى أنّه كان ملماً بجميع الثقافات و العادات و كان مطالعاً لكتب الادب العربي. هذا ما جعله يقول الشّعر في سنّ مبكرة.

فقصيدة " يا حبّ، التي أتيت في الدّيون نظمها سنة 1342هـ - 1923م وقد وصف صديقه الأستاذ زين العابدين السنوسي طريقته في وضع قصائده. فقال: "إذا رجعنا إلى أدبائنا المعاصرين عرفنا أن المرحوم أبا القاسم الشّابي لم يكن يستنزل الشّعر، ولكنّه كان يفيض عليه مهاجمة تمنحه الراحة والنوم. فيصوغ القصيدة بيتا بيتا ويتهجّى كلّ واحدة، بمفردها في ليلة وظلامه الدّامس. ولا تفارقه تلك الحال حتى يستفرغ ما جاش بضميره شعرا محكما. ثم ينام كأنّما نزع عن ظهره عبئا... إلخ.¹ وفي أحد مقالاته يصف الشّابي الشّعر فيقول: "الشّعر ما تسمعه وتصبره في ضجة الرّيح، وهدير البحار، وفي نسمة الورد الحائر يدمدم فوقها النّحل، ويرفرف حولها الفراش، وفي النّعمة المرذّدة يرسلها الفضاء الفسيح..."². فهذا كله ينطبق على الشّعر الرّوماني فهو شاعر وجداني في إطار مذهب الرّومانيّة إضافة إلى أنّه من جماعة أبولو.

¹ ديوان أبي القاسم الشّابي ورسائله، ص 16.

² ديوان أغاني الحياة، ص 8.

وظهر شعره مجموعا في المجلد الأول من الكتاب "الأدب التونسي في القرن الرابع عشر"¹.
وفي صيف 1934 شرع الشابي في جميع ديوانه الذي أسماه "أغاني الحياة" إلا أن المنية حالت
دون ذلك فتولى أخوه محمد الأمين الشّابّي طبع الديوان، وما يلفت التّ نظر أن الشّابي كان على
شيء من التّضج جعله ينجز ديوانه خلال ثمانية سنوات أو عشر على الأكثر وهو صغير
السّن².

زواجه:

أقدم الشّابي على الزّواج قبل تخرّجه من كليّة الحقوق وذلك في عام 1928م، إنّ الشّابي لم
يكن حازما على الزّواج لكنّه أراد أن يلبيّ رغبة والده الفاضل الذي كان يريد أن يتّخذ لنفسه
— أي ابنه — عرق الخلود وبقاء، فضحّى بنفسه من أجل ذلك. وقد تضاربت الآراء حول ما
إذا كان هذا الزّواج ناجحا أم لا. ولكن لو تتبّعنا ديوانه الضّخم لا نرى بأن الشاعر كان
سعيدا في زواجه هذا، لأنّه لم يذكر شيئا من عطفها وحنانها في هذا الإنجاز العظيم ديوانه
وقد رزق من زوجته بولدين³.

¹ نفسه، ص 9.

² ديوان أبي القاسم ورسائله ص 15.

³ ديوان أبي القاسم الشابي ورسائله، ص 11.

وفاة والده:

توفي والده في شهر أيلول من عام 1929م¹. ولقد رافقه عليلاً من بلد زغوان إلى توزر مسقط رأسه. وتجرّع غصص مرضه، وطفحت الكأس بموته وهو في الخمسين من عمره²، وبذلك كانت أكبر نكبة يتعرض لها الشّابي وساهمت في ظهور أعراض مرضه.

¹ نفسه ص 12.

² ديوان اغاني الحياة، ص 9.

مرضه ووفاته:

في نفس سنة وفاة والده أصيب بداء تضخم القلب وهو في الثانية والعشرين من عمره، ولم يتوقف عن عمله الفكري رغم تحذير الأطباء له، ولم يكن الشاعر المريض يغادر توزر إلا في الصيف ويقصد المصطافات الجبلية وكذلك المشروحة ببلاد الجزائر سنة 1933م وشرع في مصيف سنة 1934م في جمع ديوانه "أغاني الحياة" لكن الظروف كانت أقوى منه فقد اشتد مرضه، وقصد تونس 26 أغسطس 1934¹. وتوفي في التاسع أكتوبر عند الساعة الرابعة صباحا من نهار الاثنين 1934، ونُقل جثمانه في ذلك اليوم إلى توزر وُدُفن بها. وقد نال الشّابي بعد وفاته عناية كبرى، وتألّفت عام 1946م لجنة لإقامة ضريح له نقل رفاته إليه باحتفال مهيب في 13 ايار 1946 حضره جمع غفير من رجال العلم والآداب والسياسة².

¹ ديوان أغاني الحياة، ص.9. 10.

² ديوان أبي القاسم الشابي ورسائله، ص.15.

آثار الشابي (من أعماله):

خلف الشابي الشاعر التونسي عدة آثار أصبحت كدليل للباحثين من بعده منها:

في المقبرة: ذكرها زين العابدين بن السنوسي في الأدب التونسي ص 207، كما ذكرها أبو قاسم محمد كرو في آثار الشابي وصداه في الشرق صفحة 29 ولم يتأكد من وجودها بين آثاره.

السكري: ذكرها محمد بو رقعة في مجلة الثريا عدد 41. أبريل 1950 ص 7. وذكرها محمد كرو في آثار الشابي وصداه في الشرق ص 29، ولعلها المنشورة في الأعمال الكاملة بعنوان "المأساة".

مذكرات الشابي: الدار التونسية للنشر، طبعة 1 تونس 1966.

اليقظة الإسلامية: ذكره محمد العليوي في كتابه "مع الشابي" صفحة 126، وقد أشار إليه الأستاذ أبو قاسم محمد كرو في آثار الشابي وصداه في الشرق دار المغرب / تونس ط 2، بيروت، حريف 1988 صفحة 23. وكان الأستاذ الهادي المطوي قد نشره أيضا في مجلة "الهداية الإسلامية".

"الخيال الشعري عند العرب": تقدم زين العابدين السنوسي، طبعة بإشراف الشابي وعلى نفقته الخاصة.

رد على النقد: مقال رد فيه نقد مختار الوكيل لكتاب الخيال الشعري عند العرب - أبولو عدد

10 صفحة 1172 جوان 1933.

أغاني الحياة: دار مصر للطباعة القاهرة طبعة 1-1955-هي أول طبعة لديوان الشابي.

بإشراف وتقديم شقيقة محمد الأمين الشابي، ونشر دار الكتب الشرقية بتونس¹.

¹ موسوعة الشابي، دليل الباحثين عن الشابي، إعداد وتقديم أبو القاسم محمد كرو، 10، ط1، 1999، دار صادر بيروت، ص 21 إلى 28.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

دلائل الرثاء والحزن

المبحث الأول:

الخنساء شاعرة الرثاء

المبحث الثاني:

الشابي شاعر الحزن في عصره

من مرثيات الشابي

الخنساء شاعرة الرثاء:

كما رأينا وقلنت سابقا أن الخنساء هي شاعرة مخضومة عاشت الجاهلية والإسلام، لعل هذا هو الشيء الذي ساعدها على النبوغ في قول الشعر وكما هو معروف أن الخنساء لم يعرف لها شعر قبل مقتل أخويها، وحتى وإن كان هناك شعر لم يصلنا ولم تتناوله العرب ولم ينتبه له عشاق الشعر آنذاك. ومنه نلخص إلى أن شهرة الخنساء اكتسبتها جراء نحيبها على أخويها ورتاءها فالتأريخ لشعرها الدامي يبدأ من وفاة صخر خير فرسان بني سليم.

فقد اعتبر عدد من الدارسين المحدثين، أن من ابرز مظاهر التجديد عند بن أبي ربيعة، انصرافه إلى الغزل فقط. غير أنهم لم ينتبهوا أن الخنساء قد كانت سباقة لذلك فهي الأخرى قد قصرت شعرها على غرض واحد ووحيد ألا وهو الرثاء¹.

وروى بعضهم أن الشاعر جريرا الذي كان يعتز بنفسه وبشعره اعتزازا كبيرا قال عن الخنساء: "لولا الخنساء، لكنت أشعر الناس"² فذلك اعتراف على تمكنها من غرضها الشعري هذا - الرثاء - ومن الوقائع المتفق عليها، ما وقع بين الخنساء والنابغة الذبياني، تضرب له قبة حمراء

¹ الخنساء شاعرة الرثاء، محمد حمود، دار الفكر اللبناني، ط1، 1993، ص39.

² عباقرة خالدون: الخنساء، محمد كامل حسن الخامي ص63.

بسوق عكاظ. وذلك لاعتباره أخبر العرب بالشعر، فكان الشعراء يلقون عليه اشعارهم
ويحدد منزلة كل قصيدة

فأنشده الأعمش أبو بصير، ثم حسان بن ثابت ثم الشعراء حتى جاءت الخنساء السلمية
فأنشدته، فقال لها النابغة: "والله لولا أبا بصير أنشدني أنفا لقلت أنك أشعر الجن والإنس"¹.
وفي رواية أخرى أنه قال لها: "لولا أن هذا أعمى أنشدني قبلك لفضلتك على شعراء هذا
الموسم"². ولما سمع حسان ذلك غضب وقال: "والله لأنا أشعر منها" فقبض النابغة بيده وقال
للخنساء أنشديه... فأنشدها حسان قائلاً:

وَلَمَّا جَفَنَاتِ الْغُرَّ يَلْمَعَنَّ بِالضُّحَى .. وَأَسْيَافُنَا يَهْتَظِرُونَ مِنْ نَجْدَةٍ دَهَا
وَأَضْدُنَا بَيْنِي الْعَنْقَاءِ وَابْنِي مُهَرَّقٍ ... فَأُحْرَمَ بِنَا خَالًا وَأُحْرَمَ بِنَا ابْنًا

فنفذته الخنساء في ثمانية مواضع فقالت: "قلت لنا الجففات، والجففات ما دون العشرة،
فعللت العدد. ولو قلت: الجفان لكان أكثر. وقلت: الغر والغرة البياض في الجبهة، ولو قلت:
البيض لكان أكثر اتساعاً، وقلت: يلمعان واللمعان شيء يأتي بعد شيء، ولو قلت يشرقن
لكان أكثر لأن الإشراق أديم من اللمعان. وقلت: بالضحى، ولو قلت بالدجى لكان أبلغ

¹ الشعر والشعراء، ابن قتيبة، ص 261.

² عباقرة خالدون: الخنساء، ص 69.

لأن الضيف أكثر طروقا بالليل وقلت اسيفنا، والاسياف دون العشرة، ولو قلت: سيوف
لكان أكثر الإنصاب الدم. وقلت: دما والدماء أكثر الدم، وفخرت بمن ولدت، ولم تفخر
بمن ولدك" فقام حسان منكسرا.¹

واستهلت الخنساء قصيدتها التي أعجب لها النابغة:

فَكَأَيِّ بَعِيدَيْنِ أَمَّءَ بِالْعَيْنِ مُؤَاوِرٌ ... أُمُّ حَارَفَتُهُ إِذَا خَلَّتْ مِنْ أَهْلِهَا الدَّارَ

تسأل الخنساء عنها إذ كان بها عوار، وهو مرض يصيب العين فيجعلها تذرف الدموع دون
انقطاع، مرده الدار التي خلت من أهلها.

ثم تقول:

كَأَنَّ مَحَبَّتِي لِذِي خِرَاءٍ إِذَا خَطَرَتْ ... فَبِضِّ يَسِيلُ عَلَى النَّدْبِ مَدَارٌ

تَبْكِي لِحَنْزِ مَيِّ الْعَبْرَى وَقَدْ وَلَّيْتَهُ ... وَقَدُونَهُ مِنْ جَدِيدِ التُّرْبِ أَسْتَارُ

ثم تقول:

تَبْكِي حُنَّاسٌ عَلَى صَخْرٍ وَحَقَّ لَهَا ... إِنَّ رَأْبَهَا الدَّهْرُ إِنَّ الدَّهْرَ صَرَّارٌ

ومن أبيات الشعر التي جعلت الشاعر جرير يعتبر الخنساء أشعر العرب نساء و رجالا قولها:

¹ الخنساء منتات شعرية، ص 221.

إِنَّ الزَّمَانَ مَا يُغْنِي لَهٗ مَحْبُضٌ ... أُنْقَى لَنَا ذَنْبًا وَاسْتُرِصِلَ الرَّأْسُ

أُنْقَى لَنَا كُلَّ مَجْهُولٍ وَفَجَّعَنَا ... بِالْعَالَمِينَ مِنْهُ هَامٌ وَأَرْقَأَسُ

إِنَّ الْجَدِيدِينَ فِيهِ طُولُ اخْتِلَافِهِمَا ... لَا يَفْسُدَانِ وَلَكِنْ يَفْسُدُ النَّاسُ¹

كما تضيف بنت الشاطيء على كل هذا، عن ما جاء في ترجمة عدي بن حاتم الطائي الذي وفد على الرسول صلى الله عليه وسلم قائلاً: يا رسول الله إن فينا أشعر الناس وأسخرى الناس وأفرس الناس، فلما سأله النبي صلى الله عليه وسلم أن يسميهم قال: "أما أشعر الناس فامرؤ القيس بن حجر وأما أسخرى الناس فحاتم بن سعد -يعني أباه- وأما أفرس الناس فعمر بن معد يكر" فقال عليه والصلاة والسلام: "ليس كما قلت يا عدي! أما أشعر الناس فالخنساء بنت عمرو وأما أسخرى الناس فمحمد وأما أفرس الناس فعلى بن أبي طالب"². فهذا اعتراف بمعنى الكلمة. وليس وراء هذا مطلب. وكان الشعبي يعتبرها أشعر نساء الجاهلية لقولها:

وقائلة والناس قد فاتت خطوها ... لتدركه، يا لهفة نفسي على صخر

الأثكلت أم الذين تحدوا به ... إلى القبر، ماذا يحملون إلى القبر

¹ عباقرة خالدون، ص 65. 66. 69. 70.

² الخنساء شاعرة الرثاء، د. محمد حمود، دار الفكر اللبناني، ط 1، 1993، ص 69.

وقد أجمع العديد من الشعراء أنها لم تكن قبلها وبعدها أشعر منها، ولم يشذ عن ذلك سوى الأصمعي وعبد الملك بن مروان اللذين فضلا عليها ليلي الاخيلية¹، وفي هذا الصدد استهل البستاني "روائعه" عن الخنساء فقال: "أشهر شواعر العرب على الإطلاق ومن أشهر الرثائين رجالا ونساء"².

وفي رثاءها قال المبرد: "من أحسن المراثي ما خلط فيه مدح بتفجيع على المرثي فإذا أوقع ذلك بكلام صحيح، ولهجة معربة، ونظم غير متفاوت فهو الغاية من كلام المخلوقين، وكذلك رثاء الخنساء". فهو أصدق ما وصل إلينا من الشعر العربي في نوعه، وأخلصه عاطفة في التعبير عن الحزن العميق والالم الحاذ وذلك لأن الشاعرة هي امرأة وافرة العواطف، لا تصغي إلا لنبضات قلبها الجريح وأكثر ما نراها في تعداد صفات - صخر - غير منتبه لتنظيمها، وهما في ذلك هياج الحزن بتجديد الذكرى، فهي شاعرة أكثر منها ناظمة، وهذا ما يرفعها في درجة عالية من الرثاء³.

¹ الخنساء، عبد الرحمان عائشة "بنت الشاطئ" دار المعارف، مصر 1957، من ص 52 إلى 54.

² الخنساء شاعرة الرثاء، ص 71.

³ الخنساء منتخبات شعرية، ص 218، 219.

وقد استمرت تماضر في قول رثائها حتى بعد اعتناقها الإسلام، وكذلك مما يدل على أنها شاعرة رثاء حقا، أنها أبكت عيون العديد من العرب وأحزنت قلوبهم بما تقول من تفجع مثل الحادثة التي وقعت في موسم الحج التي ذكرت فيما قبل.

كذلك يقول بعض المؤرخين إن الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قابلها مرة أخرى فوجدها مقرحة العينين من كثرة البكاء، وما لبثت أن أنشدته بعض ما قالت في أخويها فتأثر عمر بن الخطاب فقال لمن حوله: "مسكينة، فإنها لا تزال حزينة...."¹.

ومن الروايات أنها ذات مرة دخلت على أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وعليها صدار من شعر فقالت لها عائشة: "يا خنساء إن هذا لقييح، قبض رسول الله عليه وسلم فما لبست هذا"². وفي معنى ما قالت أنها كانت متزوجة فذهب مال زوجها فلجأت إلى أخيها صخر فقسم ماله معها، وأعدت الكرة مرة أخرى وفعل ذلك فهنا تظهر علاقتها بأخيها صخر وسبب تعلقها به.

فكما كان صخر في حياته ملجأ الخنساء، يزيل عنها شكايته ويمسح عليها آلامها كان بعد موته ملجأها كذلك، خفف عنها ما كتبت في نفسها من الأحزان.³ كما أنها كانت تقف

¹ عباقرة خالدون: الخنساء، ص 78. 79.

² الشعر والشعراء، لابن قتيبة، ص 262.

³ ديوان الخنساء، إعتنى به وشرحه محمد وطاس، ص 10.

بالموسم فتسوم هودجها بسومة، وتعاظم العرب بمصيبتها وتنشدهم فتبكي الناس، ثم قالت الخنساء بعد ذلك: "كنت أبكي لصخر من القتل فأنا أبكي له اليوم من النار". فتقول:

أَشْمُ أُبْلَجَ بِأَتَمِّ الْمَدَاةِ بِهِ ... كَأَنَّهُ مَلَمَ فِيهِ رَأْسَهُ نَارٌ¹

وأكبر دليل على أنها شاعرة رثاء هو ديوانها الضخم الذي تناولت فيه غرض الرثاء دون سائر الأغراض الأخرى. ونورد في ذلك مثال وهي تبكي صخرا:

يُورِّقُنِي التَّدَاخُرَ حِينَ أُفْسِي ... فَأُضِجُ قَدَّ بُلْبُوتِهِ بِفِرْطِ نُكْسِ

مَلَى صَخْرٍ، وَأَيُّ مَتَى كَصَخْرٍ ... لَيَوْمِ كَرِيهَةٍ وَطِعَانِ حِلْسِ

وَاللَّحْمِ الْأَلَذِّ إِذَا تَعَدَى ... لِيَأْخُذَ حَقَّ مَظْلُومٍ بِقِنْسِ

فَلَمْ أَرِ مِثْلَهُ رِزْءًا لِحِنِّ ... وَلَمْ أَرِ مِثْلَهُ رِزْءًا لِإِنْسِ

أَشَدَّ مَلَى صُرُوفِ الدَّهْرِ أَيَّامًا ... وَأَفْضَلَ فِيهِ الْخُطُوبِ بِغَيْرِ لَيْسِ

وَضَيْفِ طَارِقِ أَوْ مُسْتَجِيرِ ... يَرَوِّعُ قَلْبَهُ مَوْنَ كُلِّ جَرَسِ

فَأَحْرَمَهُ وَأَمَنَهُ فَاَمْسَى ... خَلِيًّا بَالَهُ مِنْ كُلِّ بُؤْسِ

¹ الشعر والشعراء، ص 263.

يَذْكُرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَفْرًا	...	وَأَذْكُرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي	...	عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُهُ نَفْسِي
وَلَكِنْ لَا أَرَاكَ أَرَى حَبُولًا	...	وَبَاكِئَةً تَتَوَخَّعُ لِيَوْمِ نَفْسٍ
أَرَاهَا وَاللَّهِ تَبْكِي أَقَامًا	...	مَحْشِيَةً رُزْنِهِ أَوْ مَحْبَبَةِ أُنْسِي
فَمَا يَبْكُونَ مِثْلَ أَحِبِّي وَلَكِنْ	...	أَحْبَبِي النَّفْسَ مَحْنَةً بِالنَّاسِي
فَلَا وَاللَّهِ لَا أُنْسَاكَ حَتَّى	...	أُفَارِقَ مُصِيبَتِي وَيُشَقَّ رَفْسِي
فَمَتَى وَكَمْ مَتَى يَوْمَ فِرَاقِ صَفْرٍ	...	أَبِي حَسَانَ لَكَاتِبِي وَأُنْسِي
فَبِمَا لَهْفَتِي عَلَيْهِ وَلَهْفَتِ أُمِّي	...	أَيُّضِيحُ فِيهِ الضَّرِيحُ وَفِيهِ يُفْسِي ¹

لقد ماتت الخنساء وبقي شعرها اليتيم الدامي، حيث اتفق علماء الأدب على أنه لم تكن امرأة قبل الخنساء اشتهرت مثل شهرتها. وقد قال عنها عدة كتاب أنها شاعرة الرثاء والبكاء وعلى رغم مما حفل به تراثنا الشعري من روائع المراثيات اعتلت الخنساء عرش الرثاء دون منازع، حتى بات اسمها مقترنا بفن الرثاء على الإطلاق.

¹ ديوان الخنساء، ص 71 و 72.

الشابي شاعر الحزن الحاذ:

إن الشابي هو أحد الشعراء المعاصرين الذين لم يعمروا طويلا، ولكنه ترك بصمته في العالم العربي التي لا تزال خالدة حتى وقتنا الحالي. ولا يخفى علينا أن الشابي قد تربى في بيت علم وجاه.

وأنه كان شاعرا رومانسيا كثير الإطلاع على كتابات المهجريين حيث أنه تأثر بأفكار العقاد. وكان يقال عليه تلميذ جبران فهذا الأخير ترك طابعا واضحا في كتابات الشابي.

وبما أن الشابي كان رومانسيا، فاسمى وسيلة للرومانسيين للوصول إلى الآخرين هو الحزن في كلامهم وليس اي حزن، ينبغي أن يكون مؤثرا في الطرف الآخر. فكان الصوت الباكي الحزين، أحب الأصوات إلى القلوب¹ لأنه يحمل في حزنه وبؤسه. صوت الحياة والواقع المعاش مشكلا عصارة محتواها الأسي والألم الحاذ، فحزنه هذا كان نتيجة تفكيره المستمر بشعبه المستعبد من طرف الإستعمار الفرنسي والمستسلم لأفكاره والمكبل بقيود القديم غير مساهم في الركب الحضاري والشعبي قدما كل ذلك جعلنا نقول عليه شاعر الحزن العميق.

ويستحضرنا في ذلك قوله وهو يحاول أن يقارن بين حاله في زمن الطفولة وحاله في شبابه حيث يقول:

¹ الشابي وجران، ص 36.

بِالْأَمْسِ قَدْ كَانَتْ حَيَاتِي كَالسَّمَاءِ الْبَاسِمَةِ

وَالْيَوْمَ قَدْ أَمَسَتْ كَأَنْمَا قِ الْكُفُوفِ الرَّائِحَةِ¹

أي كانت حياته صافية مطمئنة وامست عابسة مظلمة، وكذلك قوله في مقام ثان:

قَدْ كُنْتُ، فِي زَمَنِ الطُّفُولَةِ وَالسَّادَةِ وَالرُّهُورِ

أَخِيَا كَمَا تَخِيَا الْبَلَابِلَ وَالْبَدَاوِلَ وَالرُّهُورِ

وَالْيَوْمَ أَخِيَا مُرَهَقَ الْأَعْيَابِ مَشْبُوبَ الشُّعُورِ

هذا مصيري، يا بني أمي، فما أشقى المصير!

هذه هي الحطمة الكبرى التي يعانها الشابي في نفسه وجسمه وهذه هي الآلام التي يغرق في بركائها، لقد رافقته هذه الآلام منذ صباه آلام شعبة وآلام جسمه، وكأنني بالوجود كله قد تجمع ألما في كيانه، وكان يتشائم إلا أن ذلك لم يطفئ جذوة الأمل فمن هذا التضاد أي التشاؤم والأمل انبثقت شعرته في حلتها الرومنسية المتألمة² فشعره بكاء ممزوج دموعه حرقة

¹ ديوان أغاني الحياة، ضبط وشرح دإميل كبا، ص77.

² الجامع في تاريخ الادب العربي، الأدب الحديث، حنا الفاخوري، دار اليل بيروت، 2005م/1426هـ، ص561.

وأمل. فكيفما قلبت ديوان الشابي تقع على أبيات حافلة بالحزن والالم فينطلق في عالم الطبيعة يمزج روحه بروحها، ويفيض لسانه بما يعتلج في عالمه من فلسفات¹.

فشعره هو صرخة او هو عبارة عن إخراج لتلك المكبوتات التي كان يجود بها خاطره، وهو متنفس لعواطفه المتألمة:

يا شعر، يا وحي الوجود العبي، يا لغة الملايك

مخرد، فأياهمي أنا تبكي علي إيقاع نايك

وكما قلنا سلفا أن ديوان الشابي كله حزن وألم وإن لم تكن القصيدة كلها حزن فتلمحه في بيت او اكثر، وعليه قمن بتحديد أكثر القصائد حزنا وألما فاضت به خاطره، فسنعرض عناوين القصائد مع مطلع كل واحدة منها:

أكثرت يا قلبي فماذا تروم:

يا قلبي الكامي! إلام الوجوه؟

يا موت:

يا موت! قد مررت صدري ... وقصمت بالأرزاء ظفري

¹ نفسه ص561.

قلب الأم:

يَا أَيُّهَا الطِّفْلُ الَّذِي قَدْ كَانَ كَاللَّغْنِ الْجَمِيلِ

وَالْوَرْدَةِ الْبَيْضَاءِ، تَعَبْتُ فِي نِيَابَاتِ الْأَحِيلِ

حديث المقبرة:

أَتَفَنَى إِنْتِسَامَاتِ تِلْكَ الْجُفُونِ؟ ... وَيَجُوبُ تَوَهُجَ تِلْكَ الْخُذُودِ؟

الجنة الضائعة:

كَمْ مِنْ مُصَوِّدٍ مَخْطِئَةٍ مِنْ مَخْذُوقَةِ الْوَادِي النَّصِيرِ

في سكون الليل:

أَيُّهَا اللَّيْلُ الْكَثِيبُ!

أيها الليل الغريب!¹

دموع الألم:

حسرات تصيبها الذكريات ... ودموع تفيضها الشَّمَقَات

¹ ديوان أبو القاسم الشابي، الشابي، دار العودة بيروت، حقوق الطبع محفوظة، أغسطس 1972م، ص 290. 234. 325. 334. 361. 514.

الزنيقة الداوية:

فيصدم عند سُكُونِ الكُجَي ... إذا نسيئنا مَخَارِي السَّعْرِ¹

الكآبة المجهولة:

أَنَا كُئِيبٌ

أَنَا حَرِيبٌ

حَاتِبِي خَالِقِي نَظَائِرَهَا

حَرِيبَةٌ فِي مَوَالِمِ العَزَنِ

حَاتِبِي فَكْرَةٌ مُعَرَّكَةٌ

أيها الليل:

أَيُّهَا اللَّيْلُ، يَا أَبَا البُؤْسِ ... وَالْمَضُولِ، أَيَا هَيْكَلِ العِيَاةِ الرَّهِيْبِ

شكوى اليتيم:

عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ، أَنَّى يَصِحُّ ... صِرَاحُ الصَّبَاحِ وَنَفْحُ المَسَا

السامة

سَمُمْتُ العِيَاةَ، وَمَا فِي العِيَاةِ ... وَمَا إِنَّ تَجَاوَزْتُ فَبَرَ الشَّبَابِ

الدموع:

¹ المصدر السابق، ص 525. 540 على التوالي

يَنْقَضِي الْعَيْشُ بَيْنَ شَوْقٍ وَيَأْسٍ ... وَأَلْمَنِي بَيْنَ لَوْحَةٍ وَتَأْسٍ¹

أغنية الاحزان:

تَحْيِي أَنْشُوكَةَ الْفَجْرِ الضَّعُوكُ أَيُّهَا الصَّادِخُ!

فَلَاضِقْ جِرْمَنِي صَوْتِ الظَّلَامِ

أَلْضَمَّا تَلَمَّنِي كُرْهَ الْحَيَاةِ

بقايا الخريف:

كَرِهْتُمُ الْفُضُورَ وَقَطَّانَهَا ... وَمَا حَوْلَهَا مِنْ صِرَاحٍ مَنِيْفَةٍ

أغنية الشاعر:

يَا رَبَّةَ الشَّعْرِ وَالْأَنْلَامِ تَمْنِينِي ... فَكَيْ سَمِعْتُمْ قُجُومَ الْكُفُونِ مِنْ حِينِ

صوت تائه

فَضَيْتُمْ أَذْوَارَ الْحَيَاةِ مُهَكَّرًا ... فِيهِ الْكَائِنَاتِ مُعَدَّيَا، مَهْمُومًا

¹ ديوان أغاني الحياة، ضبط ونشر، إميل كبا، ص 23. 26. 31. 48. 51.

نشيد الأسي:

يَا لَيْتَ شِعْرِي! هَلْ ... لِلَّيْلِ النَّفْسِ مِنْ صَبْحٍ قَرِيبٍ؟

أغاني التائه:

كَأَنَّ فِيَّ قَلْبِي فَجْرٌ وَنُجُومٌ ... وَبِحَارٌ، لَا تُعَشِّمَانِ الْعُيُومَ

إلى قلبي التائه:

مَا لِأَفْئِدَتِكَ يَا ... قَلْبِي سَوْكًا خَالِكًا¹

صفحة من كتاب الدموع:

غَنَاهُ الْأَمْسُ وَأَطْرَبَهُ ... وَشَبَاهَهُ الْيَوْمَ، فَمَا نَحْنُ؟

الاشواق التائهة:

يَا صَمِيمَ الْحَيَاةِ! إِنِّي وَحِيدٌ ... مُذَلِّجٌ، تَائِهٌ، فَأَيْنَ شُرُوقُكَ؟

أحلام شاعر:

لَيْتَ لِي أَنْ أَمْشِيَ فِي هَذِهِ ... الدُّنْيَا، سَعِيدًا بِوَعْدَتِي، وَأَنْفِرَ دِي!

¹ المصدر السابق ص: 52، 68، 70، 88، 90، 97، 99.

أبناء الشيطان:

أَيُّ نَاسٍ هَذَا الْوَرَى؟ مَا أَرَى ... إِلَّا بَرَايَا شَقِيَّةً، مَجْبُونَةً

شكوى ضائعة:

يَا لَيْلُ! مَا تَصْنَعُ النَّفْسَ الَّتِي سَكَنْتِ ... هَذَا الْوُجُودَ، وَمِنْ أُنْدَانِهَا الْقَدْرُ؟¹

فهذه على الأقل أكثر القصائد التي احتوت على ألم وحزن، وعليه فقد مات شاعرنا الشاب، وترك وراءه شعره الحزين الذي لا يزل محط إعجاب ونظرة الدارسين له.

من مراثيات الشابي:

من هذه القصائد التي قالها في غرض الرثاء، قصيدة قالها لما توفي والده بتاريخ الفاتح من أكتوبر ألف وتسعمئة وتسعة وعشرين، حيث قد نشرت هذه القصيدة في سنة 1930م فأثارت حفيظة دعاة القلم². قال فيها:

يَا مَوْتَ قَدِ مَرَّقْتِ صَدْرِي وَتَصَفَّتِ بِالْأَرْزَاءِ ظَهْرِي؟

وَرَمَيْتَنِي مِنْ حَالِقِي وَسَخَّرْتِ مِنِّي أَيَّ سَخْرِ

¹ نفسه ص: 114، 121، 124، 123، 209.

² نشر الشابي، رسائله ومواقفه من عصره، إعداد وتقديم أبو القاسم محمد كرو، 5، دار صادر بيروت، ط1، 1999، ص380.

وَضَعْتَنِي فِي مَنْ أُحِبُّ وَمَنْ إِلَيْهِ أُبْتُ سِرِّي¹

والثانية هي مقطوعة بعنوان "الاعتراف" قالها لأول مرة في مجلة "أبولو"² معترفاً فيها على أنه قد تخلّى عن أحزانه، واندفعاً يلهو بأفراح الحياة، وهو فيها يتحدث عن أشجانه أكثر من حديثه عن أبيه فيقول:

مَا كُنْتُ أَحْسَبُ بَعْدَ مَوْتِكَ يَا أَبِي وَمَشَاعِرِي مَمِيئاً بِالْأَحْزَانِ

أَبِي سَاطِئاً لِلْحَيَاةِ، وَأُخْتَسِي مِنْ نَهْرِهَا الْمَتَوَسِّعِ النَّشْوَانِ

وَأُحْوَكُ لِلدُّنْيَا بِقَلْبِ خَافِيٍ لِلْحُبِّ، وَالْأَفْرَاحِ، وَالْأَلْبَانِ³

كما توجد قصيدة ثالثة في غرض الرثاء وهي بعنوان "رثاء فجر" مؤرخة ب-14-09-1931 أي بعد سنتين من تاريخ القصيدة الأولى، وقبل سنة ونصف من القصيدة الثانية.

غير أن الشابي لم يحدد مقصودة بالفجر.⁴

حيث يقول في مطلعها:

¹ ديوان أغاني الحياة، ص 103.

² نثر الشابي، رسائله ومواقفه من عصره، ص 380.

³ ديوان أغاني الحياة ص 204.

⁴ نثر الشابي، رسائله ومواقفه من عصره، إعداد وتقويم أبو القاسم محمد كرو ص 381.

يا أيُّها الغابِ المُنَمَّقُ بالأشعةِ والورود¹

وهذا مجمل القصائد التي عرفها الباحثون عن الشابي التي قالها في هذا الغرض، غير أن الدكتور محمد كرو يقول: "غير أن الصديق العزيز الأستاذ الأديب محمد النخلي - شفاه الله، وامتعه بالصحة وطول العمر، - أطلعني منذ سنوات على قصيدة للشابي، بخطه، قالها في الرثاء الشيخ العلامة "محمد محمد النخلي"* وقد تفضل الصديق فأهداني هذه القصيدة في نسختها الأصلية، وهي فيما أعلم، غير منشورة، لأن ديوانه ولا في أي مكان آخر² فيبدو أن هذه القصيدة (المخطوطة) بعثت إلى أهل النقيد وهي بعنوان "دمعة أرسلتها عين الضمير"

¹ ديوان أغاني الحياة، ص 138.

* الشيخ النطي توفي في شهر رجب 1342/فيفري 1924م. كان من كبار علماء الزيتونة، زعلى يديه تخرت أجيال من الطلبة.

² نثر الشابي، رسائله ومواقفه من عصره، ص 382.

دمعة أرسلتها عين الضمير:

حضرة الفاضل المفضال السيد قاسم النخلي سلاما واحتراما وبعد فها أنا أرسل لكم آياتنا
رتاء لفقيد القلم زفر بها الضمير من شدة وطأة هاته البلية العظمى التي تزعزع لنباها العالم
بأسره عموما والقطر التونسي خصوصا وها هي في حله من حداد:

وتفطرتك لحوادثك الأزمان

هالعت قلوبك العالمين بأسرها

طعنيت أميرهم يد الحدثان

ولت جيوش العلم هاربة وقد

تبك بدمع هاطل أبقاني

مات الإمام (محمد النخلي) فال

حتى يصير الدمع أحمر قان

يا عين جودي بالمدامع دائما

نفسني البسي خلا من الأحران

يا لهفة نفسي غاض بحر العلم يا

يا دهر أنك مجدد الأشجان

يا دهر أنت فجعتنا في شمسنا

ويقول : إني ميت فأنعاني

العلم يندب حظه لنعائه

لم يبق من كافل برعاني

وبكت بلائته وقالت: وبليتي

لما نعى الناعي رفيع الشان

مخيمت رزية أهل تونس كلمم

فكما أفاض عليهم من عمله
فاضت دموعهمو كما الطوفان
وتفرقوا وبكل قلب جمره
من فقد هذا العالم السعابني
نفذ القضاء بحكمه في عالم
بدرسه نظمك عقود جمان
قد كان شمسا مشرقا بعلومه
في قطر تونس لا يقاس بثان
العلم طوع بيمينه ومراده
ومرامه بقتاده بعنان
تخي كثيرا من لبان علومه
لبي نداء إلهه الرحمان
ومضى لحال سبيله وبقينا في
حزن عليه كالسن النيران
نم نم هنيئا أيها العلم الذي
طعنت لفقدك تونس بسنان
ياقبره قد حزنه كل فضيلة
وحويت علما راسخا الأركان
يا مزنة صبي عليه واتخذي
يا رحمة من وابل الرضوان
لا تجزعوا يا أهل تونس واصبروا
فالموت غابتنا بني الإنسان¹

أبو القاسم الشابي

¹ نثر الشابي القسم الثاني، رسائله ومواقفه من عصره، إعداد وتقديم أبو القاسم محمد كرو، المجلد الخامس، ص 387، 388

الفصل الثالث

الفصل الثالث

نقاط العاطفة الحزينة

دراسة سيكولوجية:

أ. النساء

ب. الشباب

دراسة سيكولوجية (نفسية) للشاعرين:

في بادئ الأمر يجب معرفة محيط كل من الشاعرين:

فشعر الخنساء هو شعر مخضرم (مزدوج) وملون بصبغة الجاهلية وصدر الإسلام، ولعل هذا ما زاد تميزها عن عاصرها. وكذلك الملحوظ على شعرها أن جله قيل في الجاهلية وهي فترة أدبية غنية وزاخرة بشعر وشعراء وصلوا القمة، وصنعوا كوكبا خاصا بهم، كما أنهم كانوا الانطلاقة الأولى للأدب عامة والشعر خاصة.

فالشعر الجاهلي هو ما قيل وكتب في الجاهلية قبل الإسلام. مع أننا نعرف أن المدون كان قليلا لأن العرب كانت لهم قوة ذاكرة لا مثيل لها.

ومع هذه النقطة الإيجابية إلا أن هناك جانب سلبي لها، وهو عدم وصول إلينا جميع الموروث الشعري الجاهلي، وكذلك انتشار السرقات. وعليه فلا يخفى علينا أثر البيئة العربية في ذلك الوقت، فكانت صحراوية قاحلة. ولهذا الأخيرة أثر في تطبيع ذلك الإنسان العربي، فانفراده في تلك البقعة السمراء، جعل عزيمته نحاسية ودفاعه فولاذيا، فكأنما البيئة تساعدهم على مواجهة ومجابهة ما سلبتهم إياه من خيرات وفي ذلك يقول مارون عبود في كتابه الرؤوس

"خلاصة في الإنسانية صهرته شمس الصحراء فلم تبق منه إلا عروق الرجولة الحق وخطوطها"¹.

فقد عاشت تماضر مرحلتين من أهم المراحل في تاريخ الأدب العربي فعاشت الجزء الأول من حياتها في الجاهلية، في مجتمع لا يؤمن إلا بالحياة، مجتمع يفخر بالنسب، تحتويه العصبية القلبية والانتقام ثم فجأة تنقلب الموازين، وتسطع شمس الإسلام في ربوع الجزيرة العربية لتبدأ نقطة التحول بفكر جديد، ومنظار جديد مصوب نحو الحياة.

حيث يبدأ العقل البشري في الحراك والخروج من ذلك القالب الذي هو الجمود والجهل، فقد عاشت الخنساء هذه المرحلتين بكل ما فيها من عقائد وتصورات فكانت في جهل وظلام، وأصبحت في النور وتبصرة بكل شيء من حولها، أي أنها نسجت شعرا جاهليا ثم صبغته بنور الإسلام.

أما الشابي الشاعر المتحرر، عمر في عصر انتشرت فيه الحروب والاستبدادات، فلقد عاش في الثلث الأول من قرننا بين سنتي 1909م-1934م في إطار تاريخي تميز بفترة ما بين الحربين والتأزم الاقتصادي العالمي وقد كان العالم العربي الإسلامي يزرع تحت كابوس

¹ أدب العرب في العصر الجاهلي، د.حسين الحاج حسن من ص 21 إلى 24.

الاستعمار يدفع جزية التآزم السياسي والاقتصادي. على أن هذا القرن قد برزت فيه اليقظة والوعي القومي في المجتمعات المستعمرة.¹

فكان عصرا مظلما بسبب نير الاستعمار، وشعب يتغير بين حاضره الأليم وماضيه القريب، ودعاة الإصلاح وأنصار الجديد في تلك الفترة الانتقالية² فقد كان الشابي في مواجهة عدة صور قاسية يصعب احتمالها فالوطن العربي كان يعاني ضيم الاستعمار والحيف الطبقي، وكانت الجماهير في تونس تمثل جزءا لا يتجزأ من الواقع العربي المتردي، فالفقر يمزقها والاستعمار يذلها، فكان على الشاعر الشاب التونسي أن يحلل الوضع في صبغة شعرية رومانسية قريبة من أذواق الناس.

¹ قراءات مع الشابي والمنهني والملاحظ وابن خلدون. د. عبد السلام المسدي، ص 14.

² ديوان أغاني الحيا، ضبط وشرح إميل كبا، ص 7.

الخنساء:

من خلال ما قمنا لعرضه عن الخنساء من تعريف وغيره، تظهر لنا أنها نشأت في بيت عز وجاه، وكانت البنت المدللة كونها وحيدة أبيها، وكانت ذات حكمة واسعة، اكتسبتها من حياتها فكانت بمثابة الأم والزوجة. لا ترجع عن قراراتها ولا يُرفض لها طلب فذلك واضح يوم خطبتها من قبل دريد بن الصمّة، حيث قال والدها: "إن ابنتي لها في نفسها ما ليس لغيرها، وهي التي تملك قيادها بنفسها"¹ كما كانت ذات خصال رفيعة، ومثال ذلك لها هجاءها دريد بن الصمة بقصيدة مطلعها:

لمن طلل بذات الخمس أمس كفا بين العقيق فبطن خرس

وونم ذلك لم تجبه الخنساء قاتلة: " لا أجمع عليه أن أركه وأهجوّه".²

كما أنها كانت شريفة النفس، كارهة للقمار، -الذي أفلس زوجها- معتبرة إياه من أعمال الشياطين.

¹ عباقرة خالدهون: الخنساء. تأليف محمد كامل حسن المحامي، ص53.

² الخنساء شاعرة الرثاء، د.محمد حمود، ص15.

وما هو معروف عن الخنساء أن بركاتها الشعري قد انفجر عند مقتل أخويها معاوية وصخر. فكانت الانطلاقة الرسمية لشعرها الباكي، فكانا مثلها الأعلى في الدنيا، وبصورة أخص "صخر" فكان أقرب إلى قلبها.

حيث قيل لها صفني لنا أخويك قالت: "كان صخرًا جنة الزمان الأغبر وذعاف الخميس الأحمر. وكان معاوية القائل الفاعل".

وقيل لها: ايهما أوجع وأفجع؟

قالت: "أما صقر فجمر الكبد وأما معاوية فسقام الجسد". فأنشدت:

أَسَدَانِ مُنَمَّرًا الْمَخَالِبِ نَبْدَةً بَخْرَانِ فِي الزَّمَنِ الْعَضُوبِ الْأَنْمِرِ

قَمَرَانِ فِي النَّادِي رَفِيعًا مَمْتَدًّا¹ فِي الْمَجْدِ فَزَمًا سُودًا مُمْتَدِّيرًا¹

ومع أن ديوان الخنساء كله رثاء، إلا أنها خصصت الجزء الأكبر منه لأخيها صخر، فكما رأينا سابقا كان هو ملجأها ومساندها. ويستحضرنا هنا قولها:

إِنَّ أبا حَسَّانَ مَعْرُشٌ هَوَى مِمَّا بَنَى اللَّهُ بَيْنَ ظَلِيلِ²

¹ ديوان الخنساء اعتنى به وشرحه حمد وطاماس، ص 66.

² نفسه ص 96.

وتقول :

أُنْجِي مَلَى الْبَطْلِ الَّذِي جَلَّتْهُ صَخْرًا ثَقَالًا¹

تلك كانت حياة الخنساء في الجاهلية. وبعد اعتناقها الإسلام ظلت على تلك الحالة وذلك العهد، ورغم أنها رزأت بمقتل أبنائها، إلا أنها كانت قوية على تحمل تلك الفاجعة، وكانت صورة عليه وشكرت المولى عز وجل. كما نجد ما تحمل عاطفة نحو الإسلام واقتناعها بحقيقة

البعث:

هَرَبِيْقِي مِنْ دَمَوْنِكَ أَوْ أَهْرَبِيْقِي وَصَبْرًا إِذَا أَطْلَقْتِ وَلِيَّ تَطْبِيْقِي

وَلَكِنِّي وَجَدْتِ الصَّبْرَ خَيْرًا مِنْ الزَّعْلِيْنَ وَالرَّأْسَ الْعَلِيْقَ²

وهكذا تكون حالة الخنساء التي رواها لنا التاريخ. حالة حزن عميق وظلمة شديدة على نفس الوتيرة لم تنقص بمرور الزمن، بل ظلت على عهد صقر ومعاوية تذكرها في كل وقت، بل ويمكن أن نقول أنها كانت في تصاعد

¹ نفسه ص 97.

² ديوان الخنساء، ص 103.

عند الشابي:

كان الشابي نحيف الجسم، مديد القامة، قوي البديهة، سريع الانفعال، حاذق الذهن، تكفكف رقة طبعه من غرب عاطفته وحدة ذهنه. يراه أصدقاؤه "بشوشا" كريما، وديعا، متأنقا، طروبا لمجالس الأدب يحب الفكاهة، ويراه من لم يخالطه حَيَا محتشما. كما كان محبا لبلاده، صادق الوطنية، يؤمن بأن لقادة الفكر رسالة إنسانية سليمة¹. ومن المقومات الشخصية قوة الإرادة وصلابة العزيمة، يتجلى ذلك في تكوينه العصامي، إذ كان ميّالا إلى استكمال ثقافته الضاربة في التقليد، ابتداء بركاتز المعرفة المتجددة².

ورغم أنه كان ذا ثقافة واحدة وعربي اللسان، إلا أنه قاوم وفتح لنفسه منافذ على الآداب الغربية، واطلع على مؤلفاتهم. كما أنه كان شاعرا حساسا وذلك ما أشرنا إليه سالفًا، فهي سمة وقاسم مشترك لدى البشر عامة. فكيف إذا اتحدت مع مكونات الفنان الخلقية والإبداعية فتكون مصدر السعادة والشقاء يتراوح الشاعر بينهما في دوران ذبذبي³. وما عرف على شخصيته أنه كان كثير الحزن عميق الكتابة ولهذين الأخيرين مساحة كبرى في ديوان الشابي، ولا عجب في ذلك، كونه شاعر رومنسي الصوت. كما أنه شاعر فنان، هي الصفة

¹ ديوان أغاني الحياة ص 10.

² قراءات مع الشابي والمتنبي والملاحظ وابن خلدون، ص 15.

³ نفسه، ص 16.

التي تميزه عن غيره من الشعراء الذين يعيشون الحياة بحاسة واحدة، أما هو فقد كان يعيشها بجميع الحواس، وهي صفة لا تتأتى إلا لمن كان في مثل حساسيته المرهفة وسعة آفاقه.¹

وقد تفاعلت عدة عوامل شكلت هذه الشخصية الكئيبة، المرهفة الحس، شديدة الآلام، فالحزن الحاذ كما هو معروف حالة نفسية تتشكل بسبب ضغوطات خارجية، وصراعات داخلية. ومن هذه الأزمات التي أثرت على نفسيته:

تجربته الغرامية التي باءت بالفشل وذلك بموت الحبيبة وهي كالوردة لا تزال تتفتح فطعن الحب طعنة قوية مزقت وجدانه، وأذابت قلبه حزنا على فراق فقيده التي بكأها بكاء مرًا².

في قصيدته بعنوان "مأتم الحب" حيث يقول:

فِي الدَّيَّاجِي

كَمْ أَنَا جِي

مَسَمَعَ الءَقْبِرِ، بِحُصَّاتِ نَحْبِي، وَشُبُونِي

ثُمَّ أَصْغِي، كَلَّنِي أَسْمَعُ تَرْدِيكَ أَنِينِي

¹ ديوان الشعر التونسي الحديث، ص 72.

² قراءات مع الشابي والمتنبي والاحظ وابن خلدون، ص 19.

فَأَرَى مَوْتِي قَرِيدٌ

فَأُنَادِي

يَا قُرَّادِي

مَاتَ مَنْ نَهَوَى! وَهَذَا اللَّعْدُ قَدْ ضَمَّ الْعَبِيدُ

فَابِكِ يَا قَلْبِي بِمَا فِيكَ مِنَ الْعُزْرِ الْمُدْبِغِ

إِيكِ، يَا قَلْبِي وَوَعِيدًا¹

ومن هذا نلاحظ أن العنصر الوجداني ذا بعدين: بعد إيجابي، وسلي.

فالإيجابي متمثل في: تفجير شحناته، وخلق الشعر، أما البعد السلبي متمثل في تشكيل تلك الحالة المساوية. فهذا الأزواج هو أحد أعمدة هذا التمزق النفسي الذي عاشه الشابي² ومن بعد كل هذا يصبح الحب هو مصدر الشقاء حيث يقول:

أَيُّهَا الْحُبُّ أَنْتَ سِرُّ بِلَانِي ... وَهَمُومِي وَرَوْحَتِي وَخَنَائِي

وَنُحُولِي وَأَدْمَعِي وَخَذَائِي ... وَسَقَامِي وَلَوْحَتِي وَشَقَائِي¹

¹ ديوان أغاني الحياة، 21، 22.

² قراءات مع الشابي والمتنبي والجاحظ وابن خلدون، ص 19.

ومن فقدان الحبيبة يليه فقدان الوالد الذي نتج عنه نهاية الدعم المادي والمعنوي (1929م) إذ فقد الاب السخي والصديق فوجد نفسه مسؤولاً عن إخوته مرغماً وبذلك تتعدد صور الرثاء والنعي، فيقول:

يَا مَوْتَ فَكْ مَرَّتَكَ صَدْرِي ... وَقَصَفْتِ بِالْأَزْوَاجِ ظَنْرِي

وَفَجَعْتَنِي فِيهِ مِنْ أُحِبُّ ... وَمَنْ إِلَيْهِ أَيْتُّ سَرِي

وَرَزَأْتَنِي فِيهِ ثَمَدْتِي ... وَمَشُورَتِي فِيهِ كُلَّ أَمْرِي

وَهَكَفْتِ صَرْخًا لَا ... أَلْوَدُّ بِغَيْرِهِ، وَهَتَكْتِ مَنْرِي

وَفَقَدْتِنِي كَفًّا، فِي ... الْحَيَاةِ تَكْدُّ عَنِّي كُلَّ شَرْ.²

ليصاب بعد ذلك الشاعر التونسي بمرض العضال - تضخم القلب - ليحس بعدها بالخوف من الموت والشعور بالوحدة والكآبة والسوداوية حيث يقول:

أَنَا كَرِيْبِي

أَنَا حَرِيْبِي

¹ الديوان، ص 50.

² نفسه، ص 103، 104.

كأبتي خالفتك نظائرها

تخربة في عوالم العزّ

كأبتي فكرة مُعَرَّدة

مجمولة من مسماع الزّمن¹

وفي الوحدة يقول:

ومانتك في وحدتي لوحتي ... وقتك لنفسي: أفاستكتي²

ولا يتوقف الأمر عند هذه الأمور فقط بل يتعدى ذلك إلى حزنه على بلده وشعبه المستغل من قبل المستعمر الفرنسي، فموضوع الصراع هذا قائم على ظروف التي عاشها الشابي مع شعبه، فهو شاعر غيور على وطنه ومحب له، وذلك واضح وجلي في قصيدته "تونس الجميلة".

لست أذكى لعشقي ليل طويلا ... أو لربح هذا العفاء مراحة

إنها عبرتي لخطب ثقيل ... قد مرانا، ولم نجد من أراحه

كأما قام في البلاد خطيب ... موقظا شعبه بريك صلاحه¹

¹ ديوان أغاني الحياة، ص 23.

² نفسه، ص 130.

فكابوس الاستعمار يستنزف دماء شعبه، ويبتز خيراته، فحاول الشابي الشاب الفذ يبعث الوعي في النفوس أبناء جلدته المتردد بحثاً عن يقظة الحس¹، ومحرك للهمم والسواكن، فذلك واضح في قصيدة يا ابن أمي، يقول:

خَلَقْتُمْ طَلِيقًا كَطَيْفِ النَّسِيمِ ... وَخِرًا كُنُورِ الضُّحَى فِي سَمَاةِ

تُعْرَكُ كَالطَّيْرِ، أَيْنَ أُنْدَفَعْتُمْ ... وَتَشْدُو وَبِمَا شَاءَ وَخِيَّ الْإِلَهْ

أَلَا انْهَضْ وَيَمِزْ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ ... فَمَنْ نَامَ لَمْ تَنْتَظِرْهُ الْحَيَاةُ

وَلَا تَخْشَ مِمَّا وِرَاءَ التَّلَاحِ ... فَمَا نَمَّ إِلَّا الضُّحَى فِي صِبَاةِ²

إلى جانب الاستعمار الفرنسي هناك استعمار آخر، وهو استعمار شعبه لنفسه والجمود دون حراك. واستسلامه للاستعمار الفرنسي، وإيمانه بالأفكار القديمة وعدم المساهمة في التطور، والحراك قدما.

فشعبه كان مكبلاً بقيود الماضي، فهذه النزعة قد شدته إلى العصور القديمة، وحبست أنفاسه. فحتم عليه الوضع خلق روح التحرر، إلا أنه لمح فيهم حالة التفوق واللامبالاة، حيث

¹ قراءات مع الشابي والمتنبي والجاحظ ولبن خلدون، ص 60. 61.

² ديوان أعاني ص 96. 97.

تجمدت القوى الخالقة التي جعلت حياة الناس صورة من حياة المتاحف والقبور¹. كما أنه كان ينبغي على القلب الإنساني قبوله الذل والركون للاستعمار، فهو يتألم لهذا الشعب الذي تهدر دماؤه ولا يتأثر.

يقول:

كُلُّ قَلْبٍ حَمَلَ الْخَسْفَ، وَمَا .. مَلَّ مِنْ كُلِّ الْحَيَاةِ الْأَرْطَلِ

كُلُّ شَعْبٍ قَدْ طَعَنَتْ فِيهِ الدَّامَا .. دُونَ أَنْ يَبْثُرَ لِلْحَقِّ الْعَلِيِّ

نَلَّهُ لِلْمَوْتِ يَطْوِيهِ.. فَمَا .. حَطَّةٌ تَحِيدُ الْفَنَاءِ الْأَنْكَلِ²

فهو يريد لمجتمعه كل الإستقلال العلمي والتفوق الحضاري فهذه الصفات ليست من سمات أبناء شعب مؤمن بغد حيث يقول:

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ .. فَلَا بَدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقُدْرُ³

¹ الشابي وجبران، ص 65.

² ديوان أغاني الحياة، ص 13.

³ نفسه، ص 05.

وعدم مبالاة شغبه خلقت شعور الغربة في نفسه . بل إنه شعور بالامتياز والتفوق بمعنى آخر

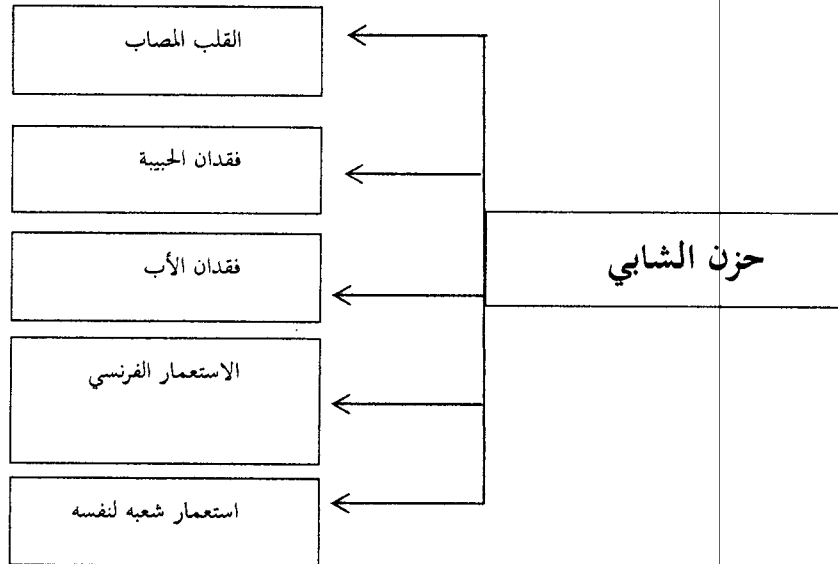
غربة المعاني التي يؤمن بها وحين عجز عن العثور عن مصغ أخذ يقول:

أنت من ريشة الإله، فلا تلقي بفضن السما لجمل العبيد¹

أنت لم تخلقي ليقرّ بك، ولكن لتعبيدي من بعيد

ومن هنا ترى أن نفسية الشاعر التونسي الشاب الشاعر العملاق، قد تضافرت فيها عدة

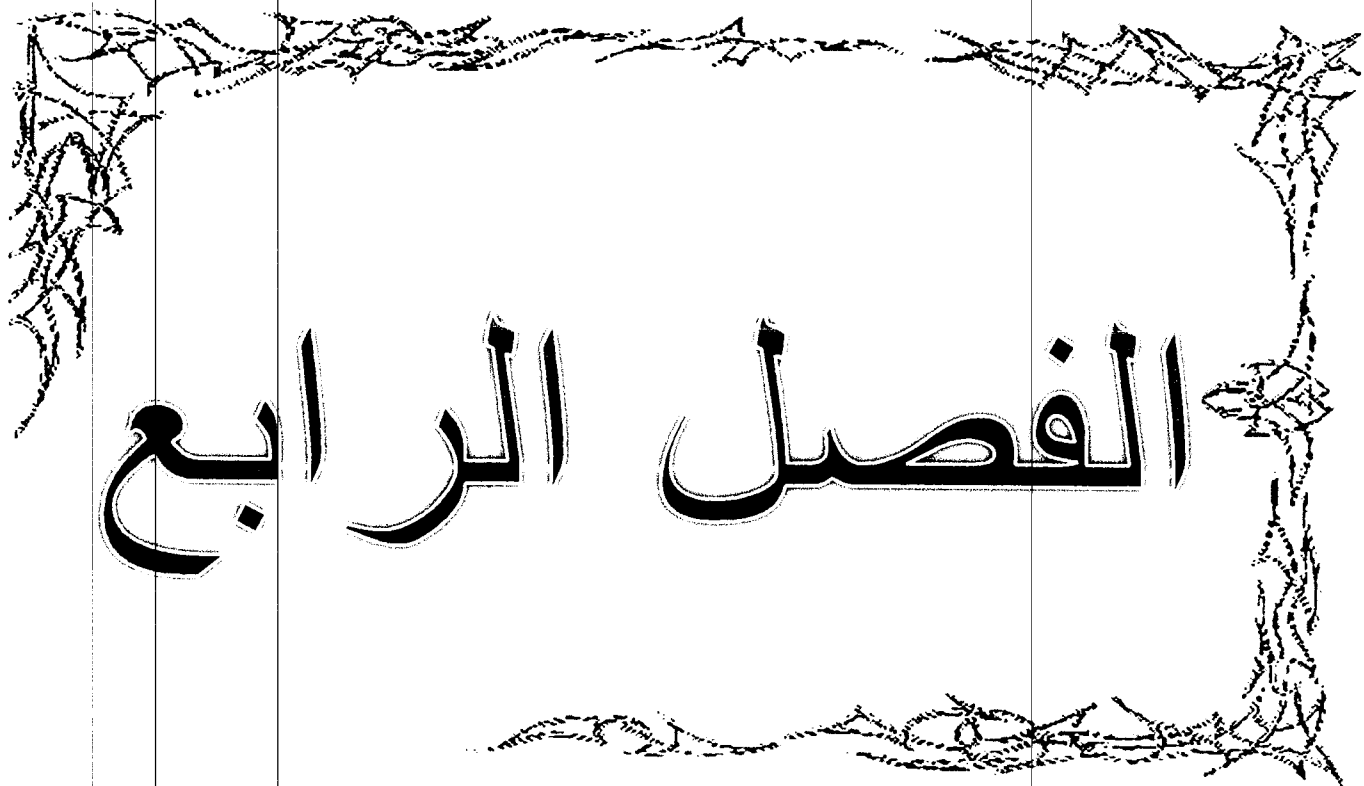
منازعات وهذا تمثيل لذلك"



¹ الشابي وجبران، ص 93.

فديوان أغاني الحياة، يكشف عن شخصية الشاعر المغمورة بالحزن والمرتبطة بظروف اجتماعية وتاريخية، كلها ساهمت في وضع الخليط المأساوي، وصقله في نفسية الشابي.

الفصل الرابع



الفصل الرابع

دراسة أسلوبية

المبحث الأول:

التكرار

أ. الخنساء

ب. الشابي

المبحث الثاني:

الوزن

أ. الخنساء

ب. الشابي

المبحث الثالث:

ثقافية وأثري

أ. الخنساء

ب. الشابي

التكرار:

يعدّ التكرار من الظواهر الأسلوبية التي تستخدم لفهم النصّ الأدبي، وقد درسها البلاغيّون العرب، فهو كلمة عربيّة بمعنى الكرّ أي الرجوع أو الإعادة. وقال ابن النقيب: "أن حقيقة التكرار أن يأتي المتكلم بلفظ ثمّ يعيده بعينه سواء أكان اللفظ متفق المعنى أو مختلفاً، أو يأتي بمعنى ثمّ يعيده، وهذا من شرطه اتّفاق المعنى الأوّل والثاني فإن كان متّحد الألفاظ والمعاني فالفائدة في إثباته تأكيد ذلك الأمر وتقريره في النفس، وكذلك إذ كان المعنى متّحداً. وإن كان اللفظان متّفقين، والمعنى مختلف فالفائدة في الإتيان به، الدلالة على المعنيين المختلفين"¹

فالتكرار إذا هو إعادة الكلمة أكثر من مرّة في سياق واحد إمّا للتوكيد أو التنبية أو التعظيم.

وفي هذا تقول عنه نازك الملائك: "التكرار في حقيقته، إلحاح على جهة هامّة في العبارة يُعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها... فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حسّاسة في العبارة ويكشف عن إهتمام المتكلم بها وهو، بهذا المعنى، ذو دلالة نفسية قيّمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلّل نفسيّة كاتبه"²

ومن هنا نفهم أنّ التكرار ظاهرة أسلوبية مساعدة على الغوص في الأعماق لمعرفة الحبايا.

1 علم البديع بين الإتيان والإبداع. دراسة نظرية وتطبيقية في شعر الخنساء، حسن عبد الجليل يوسف، دار الوفاء، ط 1 2007م ص71.

2 قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائك، منشورات مكتبة النهضة، ط 1976، 3، ص242.

أ/ الخنساء:

والتكرار الذي نجده في الشعر الخنساء من التكرار المفيد، وهو تكرار ينتظم الحرف واللفظ والصيغة والتركيب.

وسنكتفي بعرض بعض التماذج التي تعبر عن هذه الظاهرة، ومن ذلك تقول الخنساء:

يَا حَمِيْنِ مَا لَكَ لَا تَبْكِيْنَ تَسْكَايَا؟ إِذَا رَابِعَ كَهْرٍ، وَكَانَ الظُّهْرُ رِيَابَا

فَأَبْكِيْ أَخَاكَ لِأَيْتَامٍ وَأَرْمَلَةٍ، وَأَبْكِيْ أَخَاكَ إِذَا جَاوَزْتِ اجْنَابَا

وَأَبْكِيْ أَخَاكَ لِخَيْلٍ كَالْقَطَا مُصَبَا، فَضَقْدَنَ لَمَّا تَوَيَّ سَيْبًا وَأَنْهَابَا

يَعْدُو بِهِ سَابِحٌ نَهَتْ مَرَا كِلْتَا، مَجْلِبِبَةٌ بِسَوَادِ اللَّيْلِ جِلْبَابَا

حَتَّى يُصَيِّحَ أَقْوَامًا، يُجَارِ بُهُمْ، أَوْ يُسَلِّبُوا، دُونَ كَفِّهِ الْقَوْمِ، أُسْلَابَا¹

ففي هذه الأبيات أمط متنوعة من التكرار، فمن تكرار الحروف نجد حرف الباء الذي يمثل الزوي، كما نجد تكرار حرف: الكاف والخاء والجيم. وهناك تماثل صوتي بين يسلبوا وأسلابا سيبا - سباح بسواد-. أما عن التكرار اللفظي: راب، ربابا - ابكي أخاك، أبكي أخاك. مجلبب، جلبابا، يسلبوا أسلابا.

وهذا التمث من التكرار يمثل ظاهرة سائدة في كل قصائد الخنساء وهي:

¹ ديوان الخنساء، ص 13

تندرج في إطار فنون البديع المتنوعة، وهي نوع من التطريز حيث تتماثل بدايات الأبيات وهو تماثل يحدث توازنا بين البداية والنهاية حتى القافية واحدة¹ وسوف نشير إلى نوع آخر من التكرار في قولها:

يا حِينُ فابْكِي فَنَيْ مَعْضًا ضَرَائِبُهُ صَعْبًا مَرَاقِبُهُ، سَهْلًا إِذَا رِيدَا¹

فهو يدخل في باب تكرار الأساليب والتراكيب اللغوية، حيث كررت النعت السببي الذي يتكون من الصفة المشبهة منصوبة مع الفاعل مضافا إلى ضمير الغائب² (محضا ضرائبه، صعبا مراقبه).

وفي موضع آخر تقول الخنساء:

لَمَينِي جُودًا بِدَفْعِ مَنكُمَا جُودًا جُودًا وَلَا تَعِدَا فِي اليَوْمِ مَوْعِدًا³

وتقول:

يا حِينُ فَبِضِي بِدَفْعِ مَنكِ مِغْرَارٍ وَابْكِي لِصَفْرِ بِدَفْعِ مَنكِ مِدارِ⁴

¹ علم البديع بين الإتياع والابتداع. دراسة نظرية وتطبيقية في شعر الخنساء. حسن عبد الجليل يوسف ص 73.

² نفسه ص 73.

³ ديوان الخنساء ص 37.

⁴ نفسه ص 53.

فهذه جميعا، عمليات تنسيق بارعة، تتفق مع حالات الاسى والشعور بالفقد اتفاقا كاملا حتى لتبدو وكأنها أكثر "الزخارف" الشعرية غنى في التعبير عن الحالة الآسية دون إخلال ما بالبناء العضوي لهيكل البيت القصيدة كلّها.¹

ومن شواهد هذا التكرار التّفّي قولها:

لا يأخذُ الخسوفَ في قومٍ فيغضبهم ولا تراه إذا ما قامَ مَنودا

ولا يقوم إلى ابن العم يشتمه ولا يدب إلى الجارات نخويدا.²

ومن نماذج تكرار الإستفهام قولها:

فمن لِقَرِي الأضيافِ بعدك إن هم فبألكَ ظلما ثم نادوا فاسمعوا

ومن لهم حلّ بالجارِ فاحج وأمرٍ وهى من صاحبه ليس يُرَفَع³

فهو تكرار الإستفهام بأداة من مقرونة بلام الجرّ، وهذا التّمط كان سائدا في الشعر الجاهلي، وبخاصّة في قصائد الرّثاء. فهو يعبر عن اهمية المفقود حيث يتضمّن استبعادا لأن يكون هناك من يقوم مقامه أو يفعل أفعاله، ويمثّل تكرار الأسلوب إلى جانب وظيفته الإيقاعيّة في الشكّل تفصيلا لدور المرثي، وتفسيرا وتعلّيلا لاهتمام الشاعرة به وحزنها عليه.⁴

¹ شعر الرثاء في العصر الجاهلي دراسة فنية، د. مصطفى عبد الشافي الشوري، مكتبة لبنان ناشرون لونغمان، ط1، 1995، ص154، 155

² ديوان الخنساء ص38.

³ نفسه ص77.

⁴ علم البديع بين الاتباع والإبتناع. دراسة نظرية وتطبيقية في شعر الخنساء ص74، 75.

وبهذا يكون التكرار جزءاً أو إحدى الوسائل التي استعملتها الخنساء للتعبير عن تجربتها
المأساوية، وهنا يستحضرنا قول نازك الملائك: "...أو لنقل إنه جزء من الهندسة العاطفية
للعبارة يحاول الشاعر فيه أن ينظم كلماته بحيث يقيم أساساً عاطفياً من نوع ما"¹

1 قضايا الشعر المعاصر ص 276.

ب/ الشابي:

استعمل الشابي التكرار في أشكال مختلفة وكان في غالبه يتفق مع طبيعته النفسية، فاستخدمه كوسيلة للإعادة والإلحاح والتأكيد. على ما في ذهنه لإصلاح الواقع، ومن هذه الطرائز قوله في آخر أبيات القصيدة المعنونة بـ "الحب":

المُحِبُّ بِذَوْلِ حَمْرٍ، مِنْ تَذَوُّقِهِ خَاصَّ الْجَيْمِ، وَلَمْ يُشْفِقْ مِنَ الْحَرِّقِ

المُحِبُّ نَظِيءُ آمَالِ الْحَيَاةِ فَمَا خَوْفِي إِذَا حَمَّنِي قَبْرِي؟ وَمَا فَرَقِي؟¹

فهو هنا يُعَلِّي من شأن الحب لأنه ذات فاضلة، تطهر النفوس، ويقود الإنسان إلى الخوض في كل ما هو حلو ومرّ معاً، فهذا شعار ينادي به كل الرومانسيون. فالشاعر كما قلنا هو شاعر حزن وألم، وهذا الأخير يختلف عن ألم الآخرين. ويقول في قصيدة "الكآبة المجهولة".

كأبتي خالفت نضائرها

خربة في عوالم العزن

كأبتي فوكرت معركت

مجهولة من مسامع الزمن²

1 ديوان أغاني الحياة ص 50.

2 نفسه ص 23.

فلاحظ تكرار كلمة كآبتي ولو تابعنا القصيدة إلى الآخر، نلاحظ كذلك تكرار بعض مشتقاتها مثل: (يكتئب، إكتئاب...) فهو يلحّ على أنّ كآبته من نوع خاصّ، معيّراً عن واقعه الحزين، لكي يسمعه الناس ويتعاطفوا معه.

ويقول في موضع آخر:

ويرى الأفاقَ فيُبصرُها زُمراً في النورِ، تُراصدُ

ويرى الأطيّارَ، فيحسبُها أعلامَ الحبِّ تُغرّدُ

ويرى الأزهارَ، فيحسبُها بسماتِ الحبِّ تُواحدُ¹

أمّا في هذا المقطع فنلاحظ تكرار الفعل (يرى) في بداية كلّ بيت، رابطاً هذا الفعل بأحد رموز الطبيعة، وكأننا أمام متصوّف منعزل عن الناس ليتأمل ويعرف.

كما كثر في شعر الشّابي، تكرار النداء، وقد ورد في عدّة قصائد منها قوله:

يا شعراً أنتَ فَمَ الشّعورِ وصرخةُ الرّوحِ الكئيبِ

يا شعراً أنتَ صدى نحيبِ القلبِ والصّبِ الغريبِ

يا شعراً أنتَ مدامعُ مَلقَتِ بأهدابِ الحياة²37

فجعل انطلاقتَه بأسلوب النداء، وذلك يبرزه به أحزانه ويوصل به تجربته.

ويبقى من أنواع التّكرار، تكرار الحرف وأمثله كثيرة منها هذان البيتان من قصيدة "صلوات في هيكل الحبّ" حيث يقول:

1 ديوان أغاني الحياة ص 115.

2 نفسه ص 37

مَدْبِةٌ أَنْتِ كَالطُّفُولَةِ كَالأَهِلَامِ، كَاللَّخْنِ، كَالصَّبَاحِ البَدِيدِ
 كَالسَّمَاءِ الضَّحْوَكِ كَاللَّيْلَةِ كَالقَمَرِ كَالوَرْدِ، كَابْتِسَامِ الوَلِيدِ.¹

وفي هذا تقول نازك الملاك: " فالشاعر يكرّر الكاف ويؤثرها عن الواو لتقوية التشبيه والكلام...."² وهو بهذا التكرار يشكّل وحدة إيقاعيّة، مجسّدة لعاطفة الشّابي إتّجاه محبوبته.

1 ديوان أغاني الحياة ص131.

2 قضايا الشعر المعاصر، ص239.

الوزن أو البحر:

هي عبارة عن وحدات صوتية معينة، يرمز إليها في علم العروض بـ (المتحرك والسّاكن). وتقوم على اساسه التّفعلية، أي عن طريق المتحرك والسّاكن تولد التّفعلية وهي بدورها تكون في صحبة تفعيلات أخرى وهذه التّفعلات ماهي إلاّ وحدات، ينتظمها البيت الشعري، وقد تأتي واحدة متكررة أحيانا أو مركبة من اثنين.

- فالمتكررة متمثلة في البحور التالية: الوافر، الكامل، الرجز، الهزج، الرمل، المتقارب والمتدارك.

أما المركبة فهي كالاتي: الطويل، البسيط، المديد، الخفيف، المنسرح، السريع، المقتضب، المحدث والمضارع.

فالوزن يلعب دورا هاما، في تفجير الكلمة الشعورية، وإثارة جوانب القوة والدّال فيها، من خلال استعمال وحدات صوتية، أو أجزاء معينة من التّفعلية. والملاحظ أنّ هناك تلاحم بين الوزن واللفظة والجوّ النفسي.

الخنساء:

إنّ أول بحر يحتلّ الصّدارة في ديوان الخنساء، هو بحر البسيط ، هذا الأخير بحر مركّب من تفعيلتين: مستفعلن فاعلن، تتكرر مرتين ومن نماذ هذا الوزن:

يأحمين جودي بدفع خمير منثور
مثل الجمان على الخدين معدور

وابكي أذا كان محموداً شمائله
مثل الهلال منيراً خمير مغمور

وفارس الخيل واقته منيته،
ففي فوادي صكح خمير مهبور

نعم الفتى كنت إذ كنت مرفرفة
هوج الرياح تنين الوله الثور

والخيل تغثر بالأبطال مابسة¹
مثل السراحين من كايه ومغفور¹

فالملاحظ على الشاعرة أنّها شديدة الحزن فقد ابتدأت المقطوعة بنداء لعينها وهي مبالغة تدلّ على كثرة الحزن وشدّته. فهو بحر مناسب لرصد هذه التجربة الشعورية.

كما وظّفت عدّة ألفاظ تدلّ على الشيم الحميدة مثل: (محموداً شمائله، مثل الهلال، فارس، نعم الفتى)

أمّا البحر الذي احتلّ المرتبة الثانية هو بحر الطويل، هو الآخر مركّب من تفعيلتين: فعولن مفاعلن تتكرر مرتين. كما أنّه من أكثر البحور استعمالاً في الشعر القديم.

ومن نماذج هذا الوزن قصيدة بعنوان "ومن يضمن المعروف":

1 ديوان الخنساء ص 59-60.

أَعْيُنِي هَلَّا تَبْكِيَانِ عَلَى صَخْرٍ بَدَمَعَ خَثِيثٍ لَا بَكِيٍّ وَلَا نَذْرٍ
وَتَسْتَفْرِحَانِ الدَّمْعَ أَوْ تَذُرِيَانِيهِ عَلَى ذِي النَّدَى وَالْجُودِ وَالسَّيِّدِ الْغَمْرِ
فَمَا لَكُمَا مِنْ ذِي يَمِينِينَ فَاذْكِيَا عَلَيْهِ مَعَ الْبَاكِيِ الْمُسَلَّبِ مِنْ صَبْرِ
كَأَنَّ لَمْ يَقُلْ أَهْلًا لِطَالِبِ حَاجَةٍ وَكَأَنَّ بَلِيحَ الرَّجْمِ مُنْشِرِحَ الصَّدْرِ
وَلَمْ يَخُذْ فِيهِ خَيْلٌ مَجَنَّبَةَ الْفَنَاءِ لِيُرْوِي أَطْرَافَ الرَّدِينِيَةِ السَّمْرِ
فَشَأْنُ الْمَنَابِي إِذْ أَصَابَكَ رَبِّيْهَا لَتَعْدُو عَلَى الْفَتْيَانِ بَعْدَكَ أَوْ تَسْرِي 48.49

إلى آخر القصيدة، فهي تصوّر ما تقاسية الشاعرة من ألم، وهو يظهر في مطلعها عندما خاطبت عيناها: وهي غارقة في أحزانها معدّدة خصال صخر.

هذا. إضافة إلى محور أخرى مثل الوافر حيث تقول:

إِلَّا يَا عَيْنِ فَاثْمَمِرِي، وَقَلَّتْ لِمَرْزِيَّةٍ أُصِيبَتْ بِهَا تَوْلِيَتْ¹

والكامل تقول:

يَا ابْنَ الشَّرِيدِ خَيْرَ قَبِيْسٍ كَلَّمَا خَلَّفْتَنِي فِي حَسْرَةٍ وَتَبَلَّدِ²

وورد الكامل مجزؤا في عدة قصائد منها: يا ابن القروم:

يَا عَيْنِ جُودِي بِالْكَمُوعِ فَكَيْتُ جَفَنِي مِنْكَ الْمَرَاوِدِ³

1 ديوان الحنساء ص 24.

2 نفسه ص 39.

3 نفسه ص 34.

إضافة إلى محور قد وردت بقلة مثل بحر الخفيف:

مَا لِدَا الْمَوَدِّ لَا يَزَالُ مَخِيفًا كَلَّ يَوْمَ يَبَالُ مِنَّا شَرِيفًا¹

والمتقارب حيث تقول:

أَعْيِنِي جُودًا وَلَا تَجْمُدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَخْرِ النَّدَى²

وهناك محور أخرى وردت لمرة واحدة في الديوان بكاملة مثل: رمل في مقطوعة بعنوان "يطعن الطعنة" والمجثت في قصيدة بعنوان "إن صخرًا كان حصنا".

1 نفسه ص 84.

2 نفسه ص 31.

الشابي:

من أكثر الأوزان شيوعاً في ديوان الشابي، بحر الخفيف حيث ورد 25 مرة، ثم يليه بحر الكامل.

فلاحظ أن الشاعر كان ميّالاً إلى البحر الخفيف بعدد أكبر فهو بحر مناسب للتجربة الشعورية، كما أنه بحر ممزوج متكوّن من إزدواج بحر الرّمل والرّجز معاً، فأخذ الرّزّانة من الرّمل مرّتين، وأخذ من الرّجز خفته فتلك الخفة تشكّل نوعاً من الخفة والإنكسار.

ومن أبرز نماذج هذا البحر: قصيدة بعنوان "تحت الغصون" حيث يقول:

هاهنا في خمائل الغايه تعدت الزان، والسنديان، والزيتون

أندى أشهى من الحياة وأبهى من جمال الطبيعة الميمون

ما أرقّ الشبايح في جسمك الغضّ وفي جديك البديع الثمين

وأدقّ الجمال في طرفك الساهي، وفي ثغرك الجميل الحزين

والذّ الحياة حين تغنين فأصغي، لصوتك المنزون

وأرى زورك الجميلة مطراً ضائعاً في خلاوة التلحين

قد تغنيت منكم حين بصوت ناعم، حالم، شبيّ حنون¹

إلى أن يقول:

1 ديوان أغاني الحياة ص 188-189.

فَتَنصَّدْتُ، ثُمَّ قَلْبُكَ وَقَلْبِي مَنْ يُغْنِيهِ؟ مَنْ يُبِيدُ شُجُونِي

قَالَتْ الْعَبْدُ ثُمَّ نَحْنَتْ لِقَلْبِي قُبَلًا مَبْقَرِيَّةً التَّأْمِينِ¹

فهي إذا قصيدة حوارية، حيث يتذكر فيها الشاعر لحظة عزيزة على قلبه، إذ كان قد التقى بفتاة، فتوضح هذه القصيدة حالته من توتر وهدوء مع محبوبته، فنلاحظ تماشي التجربة النفسية هذه مع بحر الخفيف، ومثال آخر في هذا البحر دائما، قصيدة بعنوان، "أيتها الحاملة بين العواصف" يقول فيها:

أَنْتِ كَالرَّهْرِ الْجَمِيلَةِ فِي الْغَابِ، وَلَكِنْ مَا بَيْنَ شَوْكِ وَكُودِ

وَالرَّيَّاحِينَ تَحَسَّبُ الْعَسْكَ الشَّرِيْرَ وَالذُّودَ مِنْ صُنُوفِ الْوَرُودِ

فَأَفْهَمِي النَّاسَ، إِنَّمَا النَّاسُ خَلَقَ فَفَسَدَ فِي الْوَجُودِ، خَيْرُ رَشِيدِ

كَأَنِّي الطَّيْرُ، كَالشَّفَقِ السَّاحِرِ، كَالصُّوْبِ، الْبَعِيدِ السَّعِيدِ

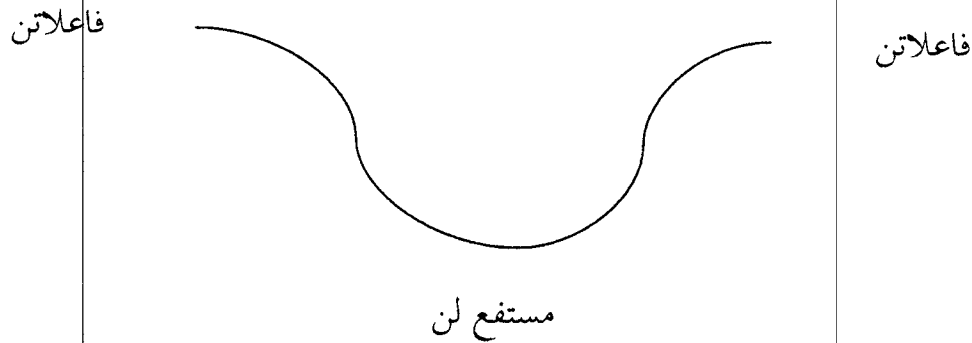
كَتْلُوجِ الْجِبَالِ، يَغْمُرُهَا الدُّورُ، وَتَسْمُو عَلَى نِجَارِ الصَّعِيدِ.²

فهذه القصيدة تعتمد على قوة الانفعال المنبعث من أعماق الشاعر.

1 ديوان أغاني الحياة ص 190.

2 نفسه ص 170.

كما نلاحظ تلائم بين التشكيل النفسي وطبيعة التفعيلية الموجودة في هذا البحر المتموج
(المحدار وصعود)



أما عن البحر الذي احتلّ المركز الثاني فهو بحر الكامل، هو بحر يلائم التجربة النفسية، التي تتصاعد وفجأة تغيب. ومن القصائد التي توضع هذا قصيدة بعنوان "الجنة الضائعة".

كَمْ مِنْ مُهْوَدٍ مَحْبَبَةٍ فِي مَخْدُوعَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ

فِيضِيَّةِ الْأَشْجَارِ مُذْهَبَةِ الْأَصَانِلِ، وَالْبُكُورِ

كَانَتْ أَرْقَ مِنْ الرَّهْرِ، وَمِنْ أُنْجَارِ الطَّيْرِ

أَيَّامَ كَانَتْ لِلْحَيَاةِ خَلَاوَةَ الرَّوْحِ الْمَطْبُورِ

وِطْهَارَةَ الْمَوْجِ الْجَمِيلِ وَسَخْرَ شَاطِنِ الْمَنْبِزِ¹

1 ديوان أغاني الحياة ص 160-161.

فالشاعر هنا في هدوء، فهو يسرح بخياله في ماضيه إلى ذكرياته إلى جنّته الضائعة، فظلّ على نبط واحد حتى نهاية القصيدة، ومن هنا جاءت تفعيلات الكامل البسيطة، ملائمة مع هذا المستوى النفسي، ضف إلى ذلك أنّ هناك تداخل بين الصدور والعجز على خلاف ماجر عليه الشعر القديم، ومثال ذلك قصيدة "قلي التائه".

وتطلّ علينا من ديوان الشّابي نماذج فنيّة لا تخضع لوحدة البحر، ولا لوحدة القافية كقصيدة "أغنية الأحران"¹:

مَنَنْبِي أَنْشُودَةَ الْفَجْرِ الضَّعُوكِ أَيُّهَا الصَّادِغِ

فَلَقَدْ جَرَّ مَنَنْبِي صَوْتُهُ الظَّلَامِ

أَلَمَّا مَلَمَّ مَنَنْبِي كُرْهَ الْحَيَاةِ

إِنَّ قَلْبِي هَلَّ، أَصْدَاءَ النَّوَامِ مَنَنْبِي يَا صَاغِ²

هذه قصيدة متكوّنة من إحدى عشر مقطع. ويظهر الشّابي وكأنّه يتملّم داخل القصيدة مثلما يفعل ذلك في الحياة، فهو كان يشعر بتوقّف الحركة في ظلّ الإيقاع التقليدي.

كما وردت عدّة بحور أخرى مثل المتقارب حيث يقول في قصيدة "بقايا الخريف":

كَرِهْتُ الْقُصُورَ وَقُطَانِمَا وَمَا حَوْلَهَا مِنْ صِرَاحٍ مَنِينِ³

وبحر الطويل ومثال ذلك مقطوعة بعنوان "المجد":

1 عمالقة عند مطلع القرن، الدكتور عبد العزيز المقالح. دار الآداب بيروت. الطبعة الثانية 1988 ص 217.

2 ديوان اغاني الحياة ص 52.

3 نفسه ص 69

يَبُودُ الْفَتَى لَوْ خَاضَ مَحَافَةَ الرَّدى، وَصَدَّ الْخَمِيْسَ الْمَجْرَى، وَالْأَسَدَ الْوَرْدَا¹

والبسيط كقصيدة: "أغنية الشاعر" حيث يقول:

يَا رَبَّةَ الشَّعْرِ وَالْأَخْلَامِ، مَخَّنِي فَتَقَدْ سُمِّمْتُ وَجُومَ الْكُونِ، مِنْ حِينِ²

وكذلك بحر الرمل في قصيدته "أغنية الأحزان" المذكورة سابقا، كما ورد هذا البحر مجزوءا أو مثال ذلك قصيدة بعنوان "إلى قلبي التائه" والتي مطلعها:

مَا لِأَفَاقِكَ يَا قَلْبِي سُوْدًا مَالِكَا³

وبحر المجثت وكمثال عليه قصيدة بعنوان: "في فجاج الآلام"

يَا لِأَبْتَسَامَةِ قَلْبِي، مَطْلُوقَةٍ بِكُمُوعِ⁴

كما ورد بحر السريع لمرة في ديوانه ومثال ذلك قصيدة بعنوان: "أكثر يا قلبي فماذا تروم؟" والتي مطلعها كالتالي:

يَا قَلْبِي الدَّاهِي! إلامَ التُّجُومِ؟ يَكْفِيكَ إِنَّ الْعَزْنَ فَطَّ، نَحْشُومِ⁵

وقد وردت بحور لمرة واحدة فقط في الديوان بأكمله وهي: المنسرح مخلع بسيط والسريع

1 نفسه ص 56.

2 نفسه ص 70.

3 ديوان الأغاني الحياة ص 99.

4 نفسه ص 72.

5 نفسه ص 102.

القافية والروي:

إنّ القافية ليست بحكم وجودها في آخر البيت، ذات منفصلة عن المعنى، لكنها مع ذلك لم تهمل قيمتها الصوتية في القصيدة، والبناء الشعري، حتّى عند النقاد العرب القدامى، رغم اختلافهم في تحديدها، اتفقوا على بعض خصائصها وأهميتها في العمل الشعري، فقد نعتوا القافية، وأشاروا إلى بعض معاملها الإيجابية في القصيدة، واعتبروها مولدا صوتيا معنويا، تسيّر وفق نظام معيّن وعلى رويّ واحد على الأقلّ، وعلى الشاعر اختيار كلمات وحروف مناسبة، ومن تمّ فالقافية وظيفة مزدوجة صوتية، ومعنوية، وهي بذلك خيط رفيع تساعد على عملية الإبداع الشعري.

أ/ الخنساء:

ما يلاحظ في ديوان الخنساء، أنها اتبعت قافية واحدة دون تغيير أو تنويع في القصيدة الواحدة، وقد كانت ميّالة إلى الكسرة في آخر البيت أكثر من الحركات الأخرى، فهذه الكسرة دليل على الحزن العميق والإنكسار النفسي، فتقول:

عَيْنِي جوداً بَدَمَحَ غَيْرِ مَنْزُورٍ وَأَمْحِوْلاً ! إِنَّ صَخْرًا خَيْرٌ مَقْبُورٍ¹

نلاحظ حزن عميق على صخر. كما أنّ هذا المطع يجسّد ضربة إيقاعيّة متمثّلة في توالي الرءاء المكسورة في كلّ من الصّدر والعجز والتي تساعد على تبيان الحالة النفسيّة للشاعرة.

وتقول الخنساء وهي ترثي أخاها صخر:

يَا عَيْنِ بَكَيْ عَلَى صَخْرٍ لِأَشْبَانٍ وَهَاجِسٍ فِي ضَمِيرِ الْقَلْبِ خِزَانِ

إِنِّي ذَكَرْتُكَ نَدَى صَخْرٍ فَهَيَّبَنِي ذَكَرُ الْقَبِيْبِ عَلَى سَقَمٍ وَأَخْزَانِ

فَابْكَيْ إِخَاكَ لِابْتِئَامِ اضْرَبْ بِهِمْ رَبِيبُ الزَّمَانِ، وَكَلُّ الضَّرِّ بِغُشَايِي

وَابْكَيْ الْمُعَمَّمَةَ رَبِيْنَ الْقَائِدِيْنَ إِذَا كَانَ الرَّقَاعُ لَدَيْهِمْ خَلَجَ أَشْطَانِ

وَابْنَ الشَّرِيْبِ فَلَمْ تُبْلَغْ أَرْوَمَتُهُ مِنْكَ الْفَخَارِ تَقَرَّ غَيْرُ مَهْجَانِ

لَوْ كَانَ لِلدَّهْرِ مَالٌ مِنْكَ مِثْلَافِيْ الْكَرِيْمَةِ، لَا نَحْسُ وَلَا وَاوَانِ²

1 ديوان الخنساء ص 58.

2 نفسه ص 111.

ففي هذه القصيدة تجسّد النّون المحرورة أنينا، كما كشفت عن تلك النّفس الحزينة المتألّمة، فالنّمودج السابق يصوّر نفسيّة الشاعرة المتأجّجة، كما نلاحظ أن كلّ كلمات القافية جاءت برويّ واحد وهو النّون الذي يظلّ يرّ في سمع المتلقّي، كما أنّ تكرارها يزيد في حدّة النّغم، والذي نسمة يدوّي كالبركان في جرس عال ونفس متألّمة، منفعة تقول رائية صخرًا:

لا تَحَلْ أَنِّي لَقَيْتُ رِوَايَا بَعْدَ صَخْرٍ حَتَّى أَتَّبِنَ نِوَايَا

من ضميري بَلْوَمَةِ الحزن حَتَّى نَكَا العُزْنَ فِي فِوَادِي فِقَايَا

لا تَحْزِنِي أَنِّي نَسِيتُ وَلَا بَلَّ فِوَادِي وَلَوْ شَرِيتُ القَرَايَا

حِكَرَ صَخْرٍ إِذَا حَاكَمْتُهُ نِدَاءُ مَحِيلَ صَبْرِي بِرُزْنِهِ ثُمَّ بِلَا¹

فإلى جانب ذلك الحزن نلاحظ تلك الموسيقى العالية التي تتفرد بحروف الحاء في نهاية الأبيات ويزيدها المدّ روعة وجمالا.

1 ديوان الحنساء ص 28.

ب/ الشابي:

ما يلفت النظر في ديوان الشابي هو أنه مال بكثرة إلى الكسر والسكون في أواخر الأبيات، فتوالي الكسر في القافية أو أواخر البيوت يعني إنكسارا نفسيا وحالة حزن عميق ولا سيما إذا اتصلت به الياء كما هو في القصيدة "أيها الحب" حيث يقول:

أَيُّهَا الْحُبُّ أَنْتَ سِرٌّ بَلَّيْتِي وَهَمُّومِي، وَرَوْحِي، وَمَخَانِي

وَنَحْوِي، وَأَدْمَعِي، وَمَخَابِي وَسَقَامِي، وَلَوْحِي، وَشَقَائِي¹

فتوالي الكسرة مع الياء كشفت عن حالة الشاعر والمتألّم

كما نلاحظ في قصيدة أخرى تنوع الروي وهي بعنوان "شعري" حيث يقول:

شعري نفاثه صدري إن جاش فيه شعوري

لولاها ما أنجب عني عيم الحياة الخطير

...يقول:

ما الشعر إلا فضاء يرفرف فيه مقالبي

فهي ما يسر بلادي وما يسر المعالي

ويقول:

يا شعر أنت ملاكي وطارفي وتلاذي

1 ديوان أغاني الحياة ص 50.

أنا إليك مراد وأنتك نعم مرادي¹

فالروي هاهنا متنوع بين راء، لام، ودال، ومع قليل من الإنباه نلاحظ أنها حروف متقاربة المخرج.

أما فيما يخص التسكين، فهي أكثر شيوعاً في موشحاته، مثلاً موشحته "الصباح الجديد":

اسكنني يا جراح واسكنني يا شجون

هاتك حمك النواغ وزمان الجنون

وأطل الصباغ من وراء القرون

فهي فجاج الركي قد دفنت الألف

ونشرت الكموغ لرياح العكف

واتخذت المياه معزفاً للنغم

أتغنني عليه فهي رحاب الزمن²

فالسكون جاء مناسباً لرصد حالة الشاعر المتأمل بالغد المشرق.

1 ديوان أغاني الحياة ص 35-36.

2 نفسه ص 175.

خاتمه

ان هذه الدراسة كما رأينا هي دراسة موازنة في مجال الشعر، و قد كانت بين الخنساء الشاعرة المخضرمة و الشابي، الشاعر التونسي الحديث، وقد ركزت على الجانب النفسي لهما و هو: الحزن و الألم فقي شعريهما، متوصلا الى مجموعة من النتائج أو النقاط من خلال دراستي هذه:

فتبدوها الخنساء بحكم أنها كانت سابقة للشابي، فللمح وجود صورة للحدثاء في شعرها متمثلة في هجرها للمطالع الطالية الى مطالع تتصل بموضوع الرثاء مباشرة.

- اقتصارها على غرض واحد ووحيد و هو الرثاء، و استثثار صخر بجل مرثيها ناسجة اياه بجملة من الأحزان و الآلام و التشاؤم.

- ان الصورة العامة التي قدمتها الخنساء هي صورة الرجل الكامل الذي يستحق الحياة.

- تشاؤم الخنساء في مسار دائم أي أن الحياة اسودت في عينيها الى يوم وفاتها.

- أما من الناحية الموسيقية فقد ركزت على بجزر أكثر من غيرها مثل البسيط و ذلك لتماشي تفعيلاته و تجريرتها الحزينة.

- محافظتها على القافية، خاتمة القصيدة الواحدة بروي واحد و في ذلك عدم الخروج عن المؤلف.

أما في ما يخص الشابي الشاعر الوطني، الرومنسي، فنلمس عنده هو الآخر نضج كبير في تطوير القصيدة و اخضاعها الى الوحدة العضوية و الموضوعية، فقد تخلص من تعدد الموضوعات و الأغراض.

- ان المتحكم في شعره هو العامل النفسي المتمثل في الحزن و الألم
 - ان مظاهر الحزن عنده ناتجة عن أمور عدة مثل: موت الأب و الحبيبة، مرضه و القطيعة بينه و بين مجتمعه اضافة الى الاستعمار الذي زال من حدة تلك القاطعة.
 - حزن الشابي يبدأ بتشاؤم و ينتهي بتفاؤل، أملا بغد مشرق، فتلك هي خصوصية الرومنسيين.
 - أما في مجال الموسيقى فما يمكن القول عنه أنه حافظ على النهج العروضي القلم اضافة الى أنه أدخل بعض الأمور مثل: التنويع في قافية القصيدة الواحدة كما رأينا.
- هذا. اضافة الى استخدامه بعض البحور أكثر من غيرها كالحفيف مثلا، فطبيعة النظام التفعيلي له يتجاوب مع تجاربه النفسية لاحتواء البحر على مقاطع طويلة وقصيرة تتماشى و التوتر و الهدوء.
- ضف الى هذا كله حالات الكسر و التسكين في الروي، لم تأتي هباء، و انما هي نوع من التأكيد لجوانب الانفعال عنده.
- اضافة الى أن كلا الشاعرين التفتا الى الحكمة و الفلسفة، و تبين هولة الموت و سلطة الفناء، أما من خلال الأسلوب فيتمثل في استعمال التكرار الذي يؤكد على عظمة الفجيرة، و كذلك في حشد الألفاظ الموحية بمعاني الحزن و الأسى و الصور التي تثير الرحمة و العطف.
- كما أن قصائدهما جاءت واضحة البيان صادقة الشعور.

ان هذه المحاولة تشف عن وجهة نظر في تناول النص الشعري، و أمل أن أكون قد وفقت و لو بعض الشيء في تلمس جوانب الحزن و الألم في شعر الخنساء و الشابي، و بطبيعة الحال فرجما أكون قد أغفلت بعض الجوانب الأخرى من غير قصد.

أخيرا أرجو أن أكون قد أضأت بعض الجوانب في شعريهما، ذلك أنني قد أحلصت الجهد و لم أتوان عن بذل ما أستطيع.



قائمة المصادر

والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

اولا المصادر:

1. القران الكريم
2. أساس البلاغة، الزمخشوي، تحقيق عبد الرحيم محمود، دار المعرفة لبنان، دط، دت
3. ارشاد الحائر الى اثار ادباء الجزائر، محمد بن رمضان شاوش، طبع وإشهار دار بريكسي تلمسان، ط1974، 2.
4. الأغاني ابي الفرج الاصفهاني، تحقيق احسان عباس، دار صادر بيروت لبنان، ج15، ط1، 2002م.
5. البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مؤسسة الخانجي، القاهرة، ج2، ط4، 1975م.
6. التعازي والمراتي، لابي العباس بن يزيد المردي، حققه وقدم له محمد الديباجي، دار صادر بيروت، ط2، بيروت، 1412هـ، 1992م.
7. ديوان اغاني الحياة، ضبط وشرح دكتور اميل كبا، دار الجليل، طبعة جديدة منقحة، 2002م.
8. ديوان الحماسة، تأليف ابي تمام حبيب بن اوس الطائي، تحقيق عبد المنعم أحمد صالح دار الشؤون الثقافية العامة آفاق عربية، دط، دت.
9. ديوان ابن حمديس، صححه وقدم له الدكتور احسان عباس، جامعة الخرطوم، دار صادر بيروت، دط، 1379هـ، 1960م
10. ديوان الخنساء، اعتنى به وشرحه حمدو طمّاس، دار المعرفة بيروت، ط4، 1430هـ، 2009م.
11. دوان ابن رشيقي القيرواني، جمعه وحققه وشرحه الدكتور محي الدين ديب، اشرف يسين الأيوبي، المكتبة العصرية، ط1، 1418هـ، 1998م.

12. ديوان ابن شهيد الأندلسي ورسائله، جمعه وحققه وشرحه الدكتور محي الدين ديب، النكتة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 1417هـ، 1997م.
13. ديوان ابو القاسم الشابي، الشابي، دار العودة بيروت، حقوق الطبع محفوظة، دط، اغسطس 1972م.
14. زهر الآداب وثمر الألباب، أبي إسحاق إبراهيم بن علي الخضري القيرواني، دار الفكي العربي، ج2، ط2، دت.
15. الشعر والشعراء، ابن قتيبة، دار صادر بيروت لبنان، ط4، 1398هـ، 1978م.
16. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق، تحقيق محي الدين عبد الحميد، منشورات دار الجيل، بيروت، ج2، ط5، 1401هـ، 1981م.
17. مروج الذهب ومعادن الجواهر، ابي الحسن بن علي المسعودي، تقديم حسين السويدي، الجزائر، ج2، دط، 1989م.
18. منهاج البلغاء وسراج الادباء، حازم القرطاجني، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار العرب الإسلامية-بيروت، ط2، 1988م.

ثانيا المعاجم:

1. الصحاح، الجوهري، تحقيق احمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي-مصر، ج1، دط، 1907م.
2. لسان العرب، ابن منظور، دار صادر بيروت، ط3، 1414هـ، 1994م.
3. مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء العلوم العربية-القاهرة، ج2، دط، 1369هـ.

ثالثا المراجع:

1. ابو حمو موسى الزباني حياته وآثاره، تأليف عبد الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، دط، 1394هـ، 1974م.
2. ادب العرب في عصر الجاهلية، الدكتور حسين الحاج حسن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2 منقحة ومزودة، 1417هـ، 1997م.
3. اروع ما قيل في الرثاء، إميل ناصيف، دار الجيل بيروت، ط2، دت.
4. اتمام الوفاء في معجم ألقاب الشعراء، سامي مكّي العاني، مكتبة لبنان، ط3، دت.
5. الجامع في تاريخ الأدب العربي - الادب الحديث - حنا الفاخوري، دار الجيل بيروت، دط، 1426هـ، 2005م.
6. الخنساء، عبد الرحمن عائشة - بنت الشاطي -، دار المعارف مصر، دط، 1957م.
7. الخنساء شاعرة الرثاء، محمد حمود، دار الفكر اللبناني، ط1993، 1م.
8. الخنساء منتخبات شعرية، فؤاد فرام البياتي، دار المشرق، ط7، ايار 1981م.
9. ديوان الشعر التونسي الحديث
10. الرثاء، شوقي ضيف، دار المعارف - مصر ط2، 1955م.
11. الشابي وجبران، خليفة محمد التسيلي، الدار العربية للكتاب، ط4، 1398هـ، 1978م.
12. شاعرات العرب، عبد البديع صقر، منشورات المكتب الاسلامي، ط1، 1957م.
13. شرح ديوان الخنساء، ابو العباس ثعلب، قدم له وشرحه الدكتور فايز محمد، دار الكتاب العربي - بيروت، دط، دت.
14. شعر الرثاء في العصر الجاهلي دراسة فنية، مصطفى عبد الشافي الشوري، مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر لوجمان، ط1، 1995م.
15. الشعر المغربي من الفتح الاسلامي الى نهاية الامارات الاغلبية والرسومية والادريسية (30هـ، 230هـ)، العربي دحو، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، دت.

16. سعاؤنا ديوان ابي القاسم الشابي ورسائله، قدم له وشرحه مجيد طراد، دار الطناب العربي - بيروت، دط، 1424هـ، 2004م.
17. عباقرة خالدون الخنساء، تاليف محمد كامل حسن المحامي، المكتب العالمي للطباعة والنشر والتوزيع، دط، 1996م.
18. عمالقة خالدون عند مطلع القرن، الدكتور عبد العزيز المقالح، دار الآداب - بيروت، ط2، 1988م.
19. علم البديع بين الاتباع والابتداع دراسة نظرية وتطبيقية في شعر الخنساء، عبد الجليل يوسف دار الوفاء، ط1، 2007م.
20. قراءات مع الشابي والمتني والجاحظ وابن خلدون، عبد السلام المسدي، الشركة التونسية للتوزيع، دط، 1984م.
21. قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائك، منسورات مكتبة النهضة، ط3، 1967م.
22. المفيد الغالي في الادب الجاهلي، الدكتور زبير درّاقي، ديوان الطبوعات الجامعية، دط، دت.

رابعا الموسوعات :

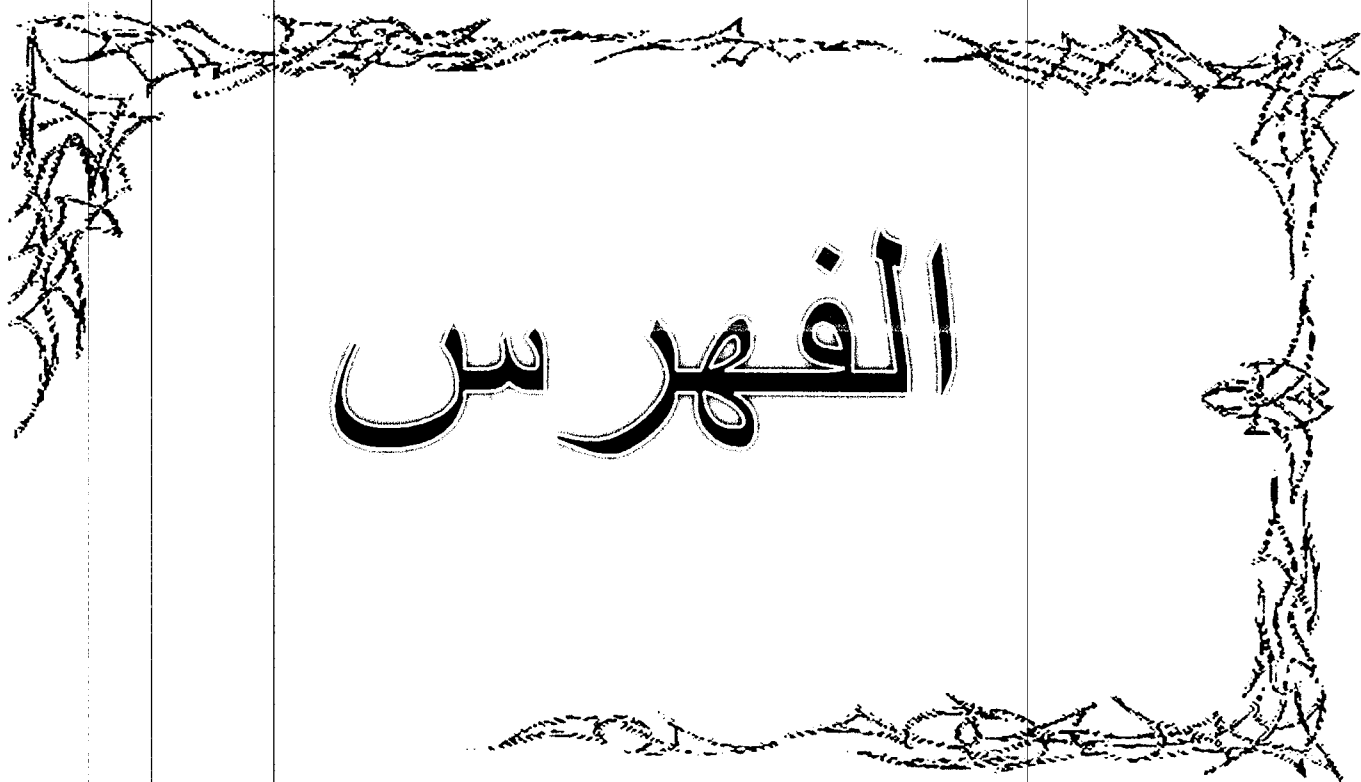
موسوعة الشابي:

1. دليل الباحثين عن الشابي، ار عداد وتقدم ابو القاسم محمد كرو، دار صادر بيروت، مجلد10، ط1، 1999م.
2. نثر الشابي، اعداد وتقدم ابو القاسم محمد كرو، دار صادر بيروت، المجلد5، ط1، 1999م.

خامسا الرسائل الجامعية :

1. رسالة ماجستير، قصيدة الرثاء في الشعر الجزائري القديم بين القيم الموضوعية والقيم الفنية، من الفتح الى نهاية الدولة الزيانية - الطالب محمد بوعلاوي - 2006م، 2007م.

الفهرس



الفهرس

	• مقدمة.
25-1	• مدخل: الرثاء
3	- تعريف الرثاء لغة
5	- اصطلاحا
6	- مراتب الرثاء:
6	- الندب
7	- التأبين
8	- العزاء
12	- صور الرثاء:
12	- رثاء الأهل و المقربين
17	- رثاء الشخصيات
20	- رثاء النفس
22	- رثاء المدن و الممالك
49-26	• الفصل الأول: ترجمة الشاعرين
28	المبحث الأول: الخنساء
28	- اسمها و مولدها و نسبها
30	- حياتها
32	- مقتل أخيها معاوية
34	- مقتل أخيها صخر
35	- اسلامها
39	- شعرها
39	- وفاتها

41	المبحث الثاني: الشبابي
41	- مولده و نسبه و تعلمه
44	- شعره و ديوانه
45	- زواجه
46	- وفاة والده
47	- مرضه و وفاته
48	- آثار الشبابي
72-50	- الفصل الثاني: دلائل الرثاء و الحزن
52	المبحث الأول: الخنساء شاعرة الرثاء
60	المبحث الثاني: الشبابي شاعر الحزن في عصره
67	- من مرثيات الشبابي
89-73	• الفصل الثالث: نقاط العاطفة الحزينة
75	المبحث الأول: دراسة سيكلوجية
78	أ- الخنساء
81	ب- الشبابي
113-90	• الفصل الرابع: دراسة أسلوبية
92	المبحث الأول: ا تكرار
93	أ- الخنساء
97	ب- الشبابي
100	المبحث الثاني: الوزن أو البحر
101	أ- الخنساء
104	ب- الشبابي

109المبحث الثالث: القافية و الروي
110أ- الخنساء
112ب- الشابي
114• خاتمة
118• قائمة المصادر و المراجع
123• الفهرس