

2AS_811_08

٥١

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان
كلية الأدب و اللغات
قسم الأدب العربي

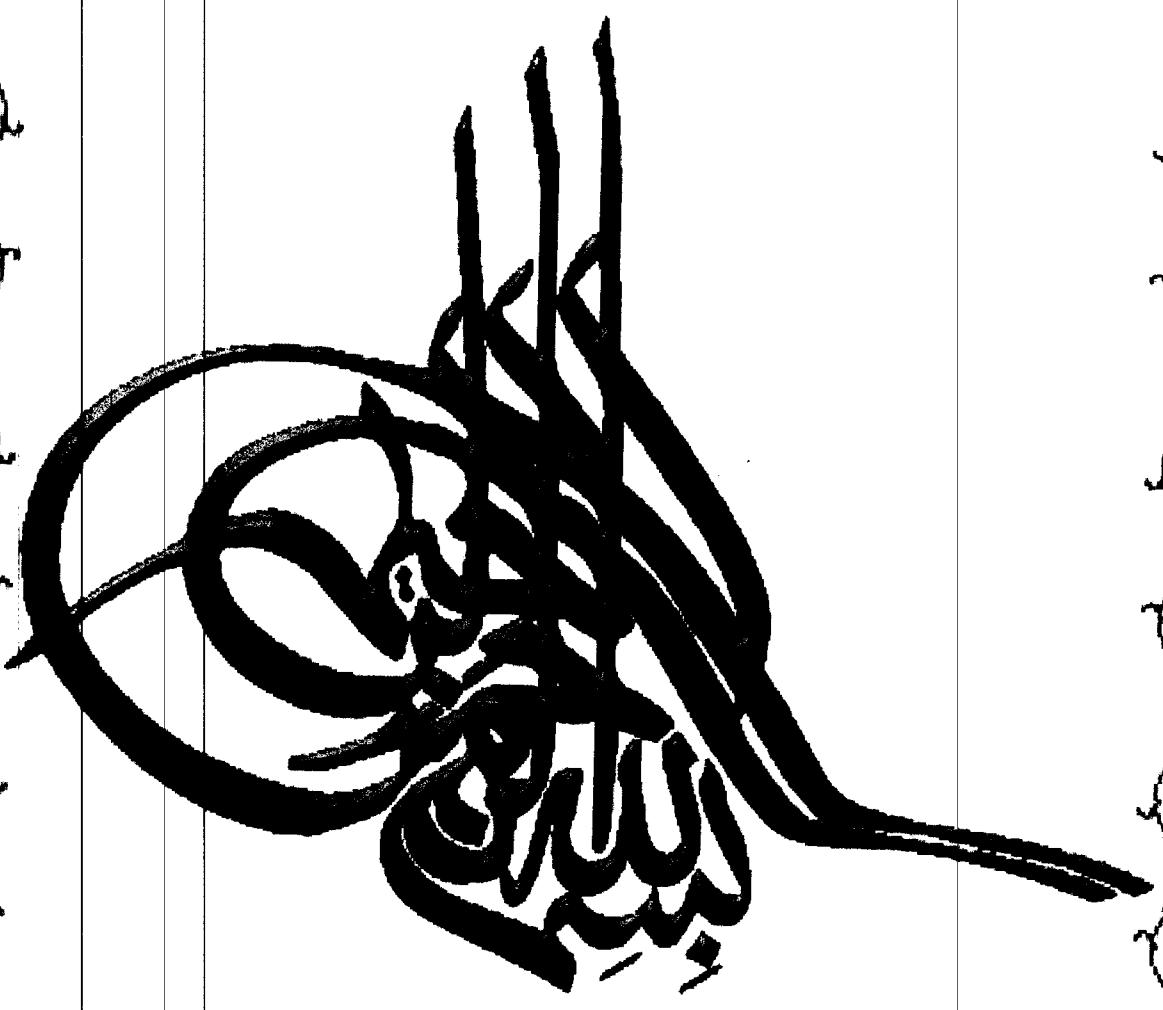
مذكرة تخرج ماستر أدب و حضارة
تخصص حضارة عربية إسلامية
موسومة بـ:

2013
Faculte de lettres
Fach/TO2693

الشعر ووظيفته التوثيقية في حضارة الاندلس

إعداد :
جنان فاطمة الزهرة د.شاهيناز بسمة بن زرقه
تحت إشراف الأستاذة :

السنة الجامعية 2012-2011



كلمة شكر

الحمد و الشكر لله تعالى من قبل و من بعد على أن هداني
لأفكاره هذا البحث، و فقني لإتمامه.

و الشكر موصول لـ

الأستاذة المشرفة شاهيناز بن ذرقة، التي كان لها فضل كبير في
إرشادي و توجيهي نحو الصواب، و التي بذلت في سبيل ذلك
من بدمها و وقتها، شكر الله تعالى لها و جزاءها عزيز خير جزاء.
ولكل من ساهم من قريبه او بعيد في سبيل إثراء هذا
البحث و إتمامه.. أقول "شكراً لله لكم و جزائكم عزيز خير جزاء".

كما لا أنسى أساتذتنا و معلمينا الكرام الذين درسونا مذ كننا
صغاراً.

إهدايات

مقدمة

الشعر ديوان العرب، لأنه بمثابة السجل الذي يحفظ أدب العرب و تاريخهم وأنسابهم، و الشاعر باعتباره أبناً لبيئته فهو يتيح لنا رؤية نقية حافلة بالصور المحسنة النابضة بالحياة، على اعتبار أنه يسجل الكثير من التفاصيل التي تغفل عنها كتب التاريخ.

و حضارة الأندلس كغيرها من البيئات، أنجبت شعراءها، الذين حملوا على عاتقهم نقل مشاهداتهم إلينا... بعد أن أثرت فيهم تلك الحضارة بما حفلت به من مظاهر التفوق والازدهار. إنها حضارة دامت قرابة الثمانية قرون، بلغ خلالها المسلمون شأوا عظيماً وقطعوا شوطاً طويلاً في الحضارة، فعرف عصرهم فناً معماريّاً رائعاً امتزج بالطبيعة الساحرة للأندلس، كما تفوقوا على شتى الأصعدة العلمية والفقهية والحربيّة وغيرها.

و من هاذين المنطلقين: منطلق الشعر باعتباره التعبير الأصدق عن واقع عصره، و المؤثق الأوثق -ربما- لمظاهره، و كذا من منطلق الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس باعتبارها فترة من أزهى فترات تلك الحضارة... جاءت فكرة هذا البحث، لأجل رصد جانب من جوانب علاقة الشعر بالحضارة، والمتجسد في واحدة من أهم وظائف هذا الفن -بالنسبة للعرب على الأقل- الـ

وهي وظيفة "التوثيق" لتلك الحضارة، ليُصبح الشعر شاهداً على معالمها وعلى ما جادت به في مختلف المجالات الحضارية وعلى رأسها العمران.

وسيسعى هذا البحث للإجابة عن جملة من التساؤلات تتلخص في الآتي:

ما الملامح الحضارية العامة التي نشأ فيها الشعر الأندلسي؟ وما العوامل التي ساهمت في نشأته و ما المراحل التاريخية التي مرّ بها و ما أهمّ موضوعاته و مميزاته؟ أمّا الإشكال الرئيس للبحث فدار حول مدى مواكبة الشاعر لتلك الحضارة و مدى قدرته على توثيق مظاهرها؟ و كيف كان هذا التوثيق؟ و ما هي ميزته عن التاريخ؟ ثمّ كيف تجلّت كلُّ من الطبيعة و العمارة و البحرية في شعره؟ و بالتالي ما الأهميّة التي يكتسيها الشعر بالنسبة لحضارة الأندلس بل للحضارة عموماً؟

وللإجابة عن تلك التساؤلات، استعنتُ بعد عون المولى تعالى- بمجموعة من المصادر و المراجع، مما جادت به المكتبات و تمخّظ عنه البحث...و منها على سبيل الذكر لا الحصر:

من المصادر: "نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب" للمقربي، إضافة إلى جملة من الدواوين، كديوان ابن هانئ الأندلسي و ابن عبد ربّه و ابن خفاجة و ابن درّاج القسطلاني.

من المراجع: "تاريخ الأدب الأندلسي" لإحسان عباس و "الجامع في تاريخ الأدب العربي" لحتا الفاخوري و "الشعر والبيئة في الأندلس" لميشال عاصي... بالإضافة إلى رسائل جامعية و مصادر و مراجع أخرى، سأأتي ذكرها تباعاً في سياق هذا البحث.

و قد التزمت في بحثي الخطة التالية:

مدخل: تحدثت فيه عن مجموعة من المفاهيم كالشعر و الوظيفة و كذا الوظيفة التوثيقية وعن هذه الوظيفة حسراً بين الجاهلية و الإسلام متبرة إلى مدى حقيقة أنَّ الشعر ديوان العرب.

الفصل الأول: عن الشعر في حضارة الأندلس و ضم مباحثين:

المبحث الأول: حول البيئة التي نشأ فيها الشعر الأندلسي من حيث مختلف ملامحها الحضارية.

المبحث الثاني: تحدثت فيه عن الشعر الأندلسي: عوامل نشأته و مراحله التاريخية و أهم مميزاته.

الفصل الثاني: عن الشعر الأندلسي و توثيقه للمظاهر الحضارية، و ضم هو الآخر مباحثين:

المبحث الأول: حُصّص لما وثقه الشعر من المظاهر الطبيعية في حضارة الأندلس.

المبحث الثاني: شمل جانبيين هما: العمران والبحرية، فتحدت عن توثيق الشعر لكل من مظاهر التفوق العماني و التفوق البحري في حضارة الأندلس.

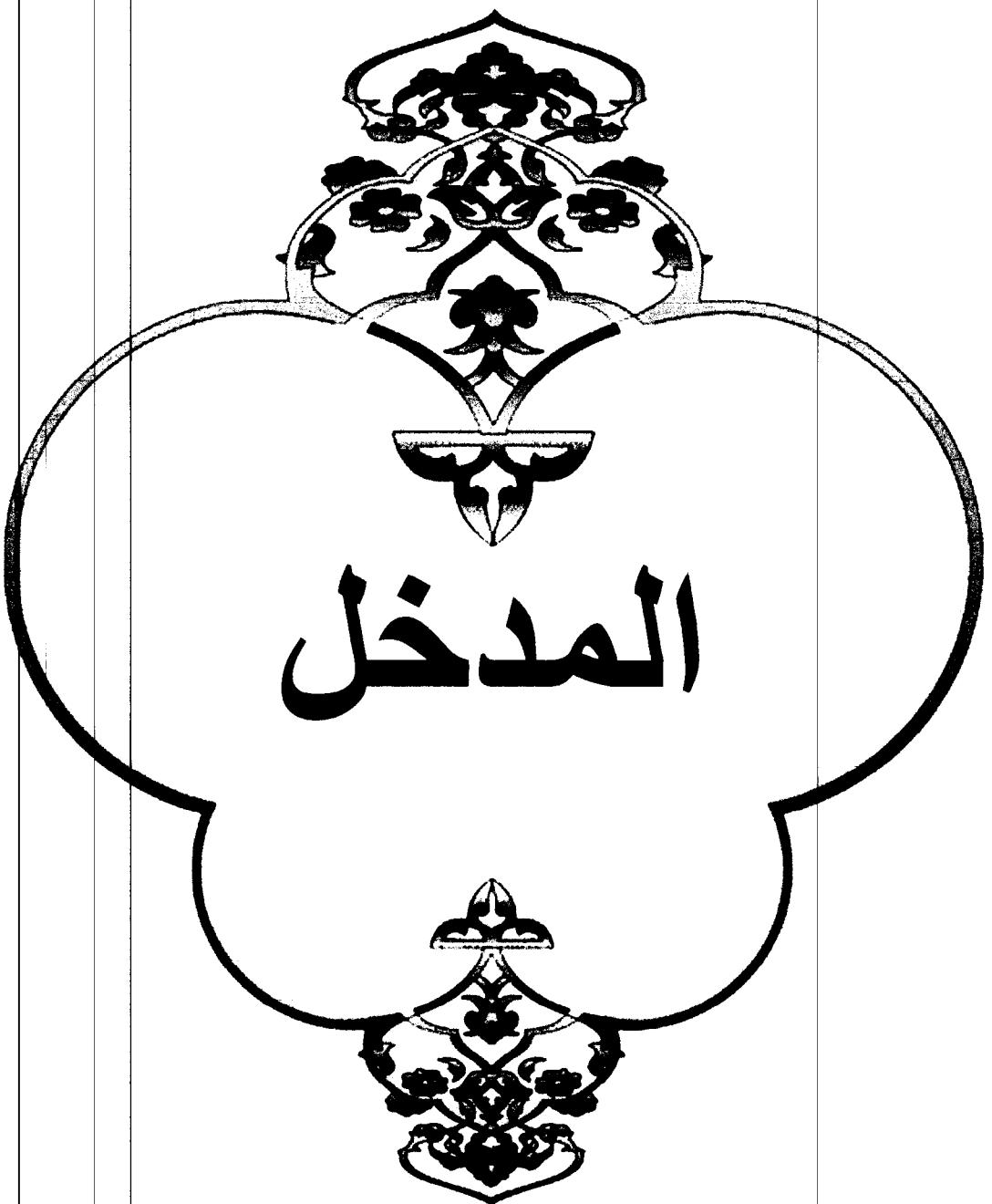
خاتمة: سعيت من خلالها إلى تلخيص جملة النتائج المتوصّل إليها.

أما المنهج المتبّع في هذا البحث، فكان مزيجا من مناهج مختلفة هي: التاريخي والوصفي والتحليلي أحيانا، بحسب ما اقتضته طبيعة المباحث و الفصول.

و لعل من أبرز المشاكل التي واجهتني خلال هاته الرسالة: تراكم المادة البحثية وتكررها في العديد من الكتب، و ربما حال هذا دون الإتيان بالجديد و المفيد. إضافة إلى مشكل ضيق الوقت مع ما ثُعانيه من "التقصير" !

و إني لأرجو في الأخير أن يكون هذا العمل خالصا لوجه الله تعالى و أن أكون قد وُقّفت فيما قصدت و أديت خدمة فيما بذلت، فإن أصبت بذلك غاية ما أتمناه وإن أخطأت فحسبني أنتي بذلت الجهد، و الله من وراء القصد فيه الهدایة و عليه التوفيق.

تمّ بعون المولى بتلمسان في: 14/06/2012



عن الشعر :

الشعر فيما يذهب إليه ابن منظور في لسان العرب : " هو منظوم القول، غالب عليه لشرفه بالوزن و القافية، و ربما سموا البيت الواحد شعراً، و قال الأزهري : الشعر القرىض المحدود بعلامات لا يجاوزها، و الجمع أشعار و قاتله شاعر لأنَّه

يُشعر ملا يشعر به غيره أهي يعلم".¹

و يقول ابن رشيق في كتابه العمدة، باب حدّ الشعر و بنيته: إن الشعر يقوم بعد النية من أربعة أشياء و هي: اللفظ و الوزن و المعنى و القافية، فهذا هو حد الشعر لأن من الكلام موزونا مقوى وليس شعرا، كأشياء اتزنت من القرآن، ومن كلام النبي صلى الله عليه وسلم، و المتنز ما عرض على الوزن فقبله.²

والشعر في رأي شوقي ضيف هو صناعة تجتمع لها في كل لغة طائفة من المصطلحات و التقاليد و مما يدل على أن العرب كانوا يعتقدون بأن من الشعر ضرب من الصناعات، أنهم جعلوه كالحلل و المعاطف و الدبياج و أشباه ذلك.³

عن الوظيفة:

لا يختلف الباحثون و الشعراء حين يتعلق الأمر بالشعر في ذاته أي في الوظيفة الجمالية، بل يؤكدون على ضرورة الصناعة الشعرية، أي تحقيق ما أمكن

¹ ابن منظور: "السان العربي" مجلد 4، دار صادر، بيروت، د. ط، د.ت ص 410

² ابن رشيق: "العمدة في صناعة الشعر وآدابه ونقده" ج 1 تقدير وشرح صلاح الدين الهواري، دار و مكتبة الهلال للطباعة و التشر، بيروت لبنان، 2002، د. طه ص 209

³ ينظر: شوقي ضيف، "الفن و مذاهبه في الشعر العربي" دار المعارف، القاهرة، ط 10، د. ت، ص 13

من اكتمال جمالي، وإنما يختلفون فيما بعد الشعر أي في الوظيفة الثانية، و ما بعد الشعر - هذا- تتحكم فيه الثقافة و المجتمع و الإيديولوجيا¹

و ليس من الشعراء من لا يؤمن بوظيفة الشعر حتى أشدhem ارتباطا بالجمالية، لكنهم يؤكدون على أن الشعر لا يمكن أن يؤدي أية وظيفة مالم يكتمل فنيا و جماليا فالشعر يؤدي وظيفتين الأولى لذاته و الثانية للحياة، دون أي تناقض أو تضاد بينهما²

لا اختلاف إذا على ضرورة "الوظيفة الجمالية" أو "المبدأ الجمالي" قبل القول بأية وظيفة أخرى ، وفيما عدا ذلك ضلت اشكالية الوظيفة قائمة منذ أيام العرب الأولى، حيث تختلف طبقة الرواة أنفسهم في تصورهم للمهمة التي يروى الشعر من أجلها فكل فريق منهم يريد أن يخدم غاية محددة دون الالتفات للغایات الأخرى

- فالنحويون من هؤلاء الرواة لا يرون إلا كل شعر فيه إعراب
- والذين يجمعون الأشعار لا يهتمون إلا بكل شعر فيه غريب أو معنى صعب....
- ورواة الأخبار لا يقبلون إلا على كل على كل شعر فيه الشاهد و المثل

¹ عبد الله العشي : "أسئلة الشريعة بحث في آلية الابداع" منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، ط1، 2009، ص 275
² عبد الله العشي : "أسئلة الشريعة بحث في آلية الابداع" منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، ط1، 2009، ص 274

- وعامة الرواة لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيره و المعاني المنتخبة و على الألفاظ

العذبة و المخارج السهلة¹

وإلى نفس هذا المعنى يذهب الجاحظ حين يقول في باب من عنده علم الشعر :

"طلبت علم الشعر عند الأصمعي فوجدته لا يحسن إلا غريبه، فرجعت إلى الأحافش

فوجدته لا يتقن إلا إعرابه، فعطفت على أبي عبيدة فوجدته لا يتقن إلا ما اتصل

بالأخبار، و تعلق بالأيام و الأنساب"²

وبالرغم من كل تلك الاختلافات، يبقى النص الأدبي في نهاية الأمر منتميا إلى عدة سياقات لا ينفي أحدها الآخر، فهو أولاً يوجد داخل سياق أدبي يتكون من كل النصوص الأدبية السابقة و اللاحقة التي كتبت باللغة نفسها، كما أن النص الأدبي يوجد داخل سياق حضاري و تاريجي و اجتماعي أيضاً، وهي كلها سياقات متداخلة، تؤثر على العمل الأدبي و تترجم نفسها إلى عناصر أدبية، و يمكننا أن ندرس نصاً أدبياً ما داخل هذه السياقات، او ندرسـه داخل إحداها وحسب، حسبما

تمليه طبيعة الدراسة و الهدف منها³

عن التوثيق :

¹ إحسان عباس : "تاريخ النقد الأدبي عند العرب"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، ط1، 2006، ص 45

² ابن رشيق: "العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده" ج 2، دار و مكتبة الهلال للطباعة و النشر، بيروت لبنان، 2002، د، ط، ص 171

³ ينظر عبد الوهاب المسيري: "دراسات في الشعر" مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط1، 1427 هـ - 2007م، ص 20

ورد في المعجم الوسيط، باب الواو، مادة وثق: وثق فلانا: قال فيه إنه ثقة، والأمر أحكمه، والعقد ونحوه: سجله بالطريق الرسمي، فكان موضع ثقة.
والوثيقة: مؤنث وثيق - و- ما يحکم به الأمر وفي الأمر: إحكامه¹
وورد في لسان العرب : وثق : الثقة : مصدر قولك وَثَقَ بِهِ يَثْقُ بالكسر
فيهما، وَثَاقَةٌ وَثَقَةٌ ائْتَمْنَهُ... وَوَثَقْتُ فلانا إِذَا قُلْتُ إِنَّهُ ثَقَةٌ... وَالوَثِيقَةُ الشَّيْءُ الْمُحْكَمُ،
والجمع وثائق، ويقال: أخذ بالوثيقة في أمره أي بالثقة و توثق في أمره مثله، و
وثقت الشيء توثيقا، فهو موثق² و الوثيقة: الإحکام في الأمر... و يقال : استوثقت
من فلان و توثقت من الأمر إذا أخذت فيه بالوثاقة، وفي الصلاح: استوثقت منه،
أي أخذت منه الوثيقة، وأخذ الأمر بالأوثق أي الأشد الأحکم²

الوظيفة التوثيقية للشعر :

"إن الفنون الشعرية من مظاهر الحياة، ولها صلة وثيقة بها، من ثم فهي
تصطبغ بصبغة الحياة، وتتطور بتطورها " و الشاعر هو قبل كل شيء " ابن
بيئته"، وبالتالي ينتمي لحضارة بيئته و تاريخها، وبدون هذه الصلة - بالواقع- يفقد
الشاعر خصوصيته من حيث هو كائن تاريخي عاصر مرحلة معينة، تحدد وعيه

بمجرياتها³

¹: المعجم الوسيط ج 1 و 2، مشرف الطبعة حسن علي عطية و محمد شوقي اثنين، د.ط، د.ت، ص 1054

² ابن منظور: "لسان العرب"، مجلد 10، ص 371، 372

³ ينظر: مُهَى الدِّين صَبَّاحِي، "الشِّعْرُ طَقْسٌ حَضَارَةً"، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، سوريا، د. ط، د.ت، ص 3

وفي رأي السيد قطب فإن الشاعر الحقيقي هو الذي يحس بالحياة إحساسا عميقا يترجم عنها للأحياء، فهو يلعب دور الوساطة بينها وبين أبنائهما الآخرين - من يعاصرها ومتمنى إليهم من الأجيال - شريطة أن يكون إحساسه بالحياة أدق وأعمق، وتعبيره أرقى من تعبير الجماهير، مظهرا في هذا تعبير نفسه وتأثرها بما

شاهدت وأحسست¹

أما الأصل في الشعر بحسب أحمد زكي أبو شادي أن يكون تعبيرا غريزيا للتفاعل بين حواس الإنسان والطبيعة وأن الإنسان لما أخذ بأسباب الحضارة أدرك تدريجيا قيمة الشعر كعامل من عوامل القوة... فاستخدمه في مآرب شتى اختلفت باختلاف الأجيال والأوساط والبيئات²، هو غريزة لأن الأديب ليس بحاجة إلى من يحفزه حفزا إلى مناصرة مجتمعه فيما يذهب إليه، ذلك أنه مغمور بهذا المجتمع الذي يحتويه، متاثر بكل ما هو حوله من قوى خلقة، وانطلاقات جماعية بذاعة، فإذا جرد قلمه ليعبر فإنما هو يعبر عن روح عصره، ويسوّر مجتمعه نفسه في علاقة

تأثيرية متبادلة³

كما أن الشعر - و في إطار هاته الوظيفة - هو وسيلة لبقاء داخل تاريخ جسدهنا واستعادة الاطمئنان باستمراره... فهو بالنسبة "لإنسان المرحلة" يمثل

¹ "نظريّة الشّعر، مرحلة مجلّة أبوالو، القسم 2، مقالات-شهادات" تحرير وتقديم محمد كامل الخطيب، منشورات وزارة الثقافة، سورية، دمشق، 1992، د.ط، ص 217

² "نظريّة الشّعر، مدرسة أبوالو، القسم 1، مقدّمات" تحرير وتقديم محمد كامل الخطيب، منشورات وزارة الثقافة، سورية، دمشق، 1992، د.ط، ص 40

³ محمد نعيم: "اتجاهات الأدب العربي في السينين المائة الأخيرة"، ملتزم للطبع و النشر، مكتبة الآداب و مطبعتها، مصر، د.ت، د.ط، ص 188

الهوية والخصوصية، إنه "واجهة العصر"... فهو ذاكرتنا وهو ديوان الإنسانية و تاريخ الهراء والغفانم والانتصارات...¹

كما أن الشعر في سياق الوظيفة التوثيقية - وهذا ما يمكن استنتاجه مما سبق - هو نوع من المعرفة المتميزة والإدراك الخاص الذي يمنحه الشاعر بحسه المرهف ونظرته العميقة لما حوله، وهو وعي جديد يختلف عن أشكال الوعي الأخرى، فإن يكتب الشاعر قصيدة لا يعني أن يمارس نوعاً من الكتابة وحسب، وإنما يعني أن يحيل العالم إلى شعر²

عن الشعر ووظيفة التوثيقية بين الجاهلية والإسلام :

"كان الشعر الجاهلي القديم ديوان العرب و تاريخهم، و مظهر مؤلفاتهم ونبوغ فكرهم"³ فمبدأ الشعر عند العرب أن كلامهم كان منتشرًا فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها، و طبّب أعرافها، و ذكر أيامها الصالحة و أوطانها النازحة و فرسانها الأمجاد، و سمحانها الأجواد، لما احتاجوا إلى حفظ و توثيق كل ذلك، توهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام، فلما تم لهم وزنه سموه شعراً، و

¹ عبد الله العشي: "أسنلة الشعرية" ص 266

² عبد الله العشي: "أسنلة الشعرية" ص 116

³ عبد المعين محمد عبارة: "روائع من الشعر العربي القديم"، مكتبة الدوحة الحديثة، الدوحة، قطر، د.ت، ص 1

قيل: " ما تكلمت به العرب من جيد المنشور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون،
فلم يحفظ من المنشور عشره، ولا ضاع من الموزون عشره"¹

وقد أكد الكثير من النقاد لقدماء مقوله ابن عباس عن كون الشعر ديوان
العرب، فقال ابن سلام في طبقات فحول الشعراء: " كان الشعر في الجاهلية ديوان
علمهم، ومنتهى حكمهم، به يأخذون، وإليه يصيرون"

وقال ابن قتيبة في "عيون الأخبار": الشعر معدن علم العرب و سفر
حكمتهم، وديوان أخبارهم، ومستودع أيامها" وقال العسكري في كتاب الصناعتين
: " الشعر ديوان العرب و خزانة حكمتها و مستنبط أدابها، و مستودع علومها" وقال
ابن فارس في الصا حبي : " الشعر ديوان العرب به حفظت الأنساب و عرفت
المآثر و تعلمت اللغة" وقال ابن الأثير في تعريف الديوان أنه الدفتر الذي يكتب فيه
أسماء الجيش و أهل العطاء²

و الشاعر في الجاهلية كان لسان حال قبيلته، ومن يمعن النظر في تاريخ
الشعر العربي الطويل و نصوصه الكثيرة منذ العصر الجاهلي سجد شعراءه
يصورون دائماً ما ألم بشعوبهم من أوقات رخاء، ومن أوقات شدةً مهماً اختلفت
الأزمان و مهماً تفاوتت الأقطار والبلدان، و مهماً تعاقبت الأحداث و الخطوب...

¹ ابن رشيق المسملي القبرواني: " العمدة في محسن الشعر و أدابه و نقه" ج 1، حققه و فصله محمد محي الدين عبد الحميد، طبعة الجزائر عاصمة الثقافة العربية، 2007، د. ط ص 20.

² جعفر حسن: "هل الشعر ديوان العرب" مقال الكتروني : cow.egytiangrcens.wwm

فهو دائماً يصور حياة شعوبه و أمالها و آلامها، سواء في عصور الابتهاج أو في عصور الابتئاس و كان هذا التصور على أتمه في العصر الجاهلي والإسلامي¹ كما كان العرب ينشدون في أشعارهم و وقائعهم و فعالهم... ومن أشهر أيامهم يوم ذي قار قبيل الإسلام الذي هزمت فيه قبيلة بكر بقيادة هانئ بن قبيصة الشيباني جموع الفرس و جيوشهم و يسمى هذا اليوم أيضاً يوم "حنو فرافق"، و هو أول يوم انتصف فيه العرب من العجم مما جعل الأعشى يصبح في وجههم بمثل قوله:

وجند كسرى غادة الحنو صبّهم ﴿ مَنْ أَخْضَلَ يَرِيفَ تَرْجُوا الْمَوْتَ فَلَنْصِرُوهَا
مَا أَمَالُوا إِلَى الشَّابِ أَيْدِيهِمْ ﴾ مَلَّا بِبِيْضِ فَظَلَّ الْعَامَ يَقْطَفُ
وَقَيلَ بَكْرٌ فَمَا تَنْفَكُ تَطْعَنُهُمْ ﴿ حَتَّى تَوْلُوا وَكَادَ الْيَوْمُ يَنْتَصِفُ²

و كذلك كان العرب ينشدون أشعارهم و أراجيزهم حيث يستسقون لإبلهم وأغنامهم من مورد عذب، وكذلك حين كانوا يحفرون بئراً، وفي كتاب "فتح البلدان" لبلاذري فصل طويل يعرض فيه الأراجيز التي نظمت قبل الإسلام في حفر آبار مكة، من ذلك حفر عبد شمس لبئر سمّها حمّاً و رمّاً، وفي ذلك يقول :

حفرت حمّاً و حفرت رمّاً ﴿ حَتَّى أَرَى الْمَجْدَ لَنَا قَدْ تَمَّا

و حفر بنو غدي عشيرة عمر بن الخطاب بئر الحفير، و في ذلك يقول راجزهم:

نَحْنُ حَفَرْنَا بَئْرَنَا الْحَفِيرَا ﴿ بَحْرًا يَجِيشُ مَأْوَهُ غَزِيرًا

¹ ينظر: شوقي ضيف: "البطولة في الشعر العربي" دار المعرفة، القاهرة، ط2، د.ت، ص 26

² نفس المرجع: ص 25

فمن المحقق إذا أن الشاعر الجاهلي كان لسان قبيلته، يسجل مآثرها، و يتغنى بمخايرها وأمجادها وعلى رأسها الأمجاد الحربية، وصور ذلك تصويرا قوياً دريد بن الصمة شاعر عشيرة غزية قائلا:

وهل أنا إلا من غزية إن غوت نَغْوَيْتُ و إن ترشد أرشد¹

و الشعر هو العلم الذي لم يكن للعرب علم أصح منه كما قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه، ولو لاه لضاعت كثير من الأحداث و طمست العديد من مناقب الرجال و مخايرهم، وقد قيل : " لو لا الشعراء لما عرف جود حاتم، و كعب بن أمامة، و هرم تجن نسان، و أولاد جفنة، و إنما أشاد بهم الشعر".

فهو إذا الكتاب الجامع لتاريخ العرب، و المسجل لكل أحداثهم، و الشاهد العدل على كل تصرفاتهم، يحفظونه في صدورهم، و يرونه عن آباءهم إلى أبنائهم²

و جاء الإسلام... ولم ينكر الشعر على الشعراء شرط موافقته للحق و مساندته لقضية الإسلام تدل على ذلك الآية الكريمة:" و الشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون و أنهم يقولون ما لا يفعلون إلا الذين آمنوا و عملوا

¹ شوقي ضيف: "الشعر وطوابعه الشعبية" دار المعارف، القاهرة، ط2، د. ت، ص16-17.

² سامي مكي العاني: "الإسلام و الشعر" عالم المعرفة، سلسلة كتب ينشرها المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، 1996، د. ط، ص 140.

الصالحات و ذكروا الله كثيراً و انتصروا من بعد ما ظلموا و سيعلم الذين ظلموا أيٌ

منقلب ينقلبون" ¹

فالمعنى المقصود في بداية النص القرآني شعراً للمشركين الذين تناولوا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالهجاء و مسوّه بالسوء، أما من سواهم من المؤمنين فغير داخل في شيء من ذلك، فقد استثناهم المولى تعالى و هم شعراً للرسول صلى الله عليه وسلم الذين انتصروا له ²

كما زكي الإسلام في الشعر قيمة الصدق مفندًا ما سبق اعتقاده في الجاهلية من أن "أذب الشعر أكذبه !!" فقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال "إنما الشعر كلام مؤلف بما وافق الحق منه فهو حسن و مالم يوافق الحق منه فلا خير فيه" وقال صلى الله عليه وسلم: "إنما الشعر كلام فمن الكلام خبيث و طيب" و قالت السيدة عائشة رضي الله عنها : "الشعر فيه كلام حسن و قبيح، فخذ الحسن و اترك القبيح" ³ وقد صح عنه صلى الله عليه وسلم نهيه عن المبالغة في الشعر، من ذلك حين يفدي النابغة الجعدي و ينشده قوله:

بلغنا السماء مجدها و جدودنا ❀ و إنما لترجوها فوق ذلك مظهرا

¹ الشعراء، الآية: 227-223

² ابن رشيق : "العمدة"، ص 31

³ ابن رشيق : "العمدة"، ص 27-28

فيقول عليه الصلاة و السلام إلى أين يا أبا يعلى؟ فيقول النابغة: إلى الجنة، فيقول

النبي عليه الصلاة و السلام مغبظا بهذه الروح الجديدة: "إن شاء الله"¹

و قال حسان ابن ثابت مو ضحا قيمة الصدق التي زكاها الإسلام:

و إنّ أشعر بيت أنت قائله ❀ بيت يقال إن أنشدته صدقا

و إنما الشعر لبُّ المرء يعرضه ❀ على المجالس إن كيساً و إن حمّقاً²

فإسلام إذا زكي قيمة الصدق في الشعر بالإضافة إلى مجموعة من القيم السامية

الأخرى... منه قد يمكننا القول إن الشعر أصبح مرجعاً موثقاً - ربما - أكثر مما كان

عليه في الجاهلية

كما ظهر في صدر الإسلام و ما يليه ما يسمى بالشعر التاريخي، إذ نجد

الشعر الإسلامي سجلاً لأحداث المجتمع الجديد، ووثائق صدق لتاريخ هذه الأمة

المجيدة في أزهى عصورها و في أحلك ساعاتها، لا يترك حادثة ذات شأن و تأثير

في مجرى التاريخ الإسلامي إلّا سجلها، ومن هنا كانت كتب التاريخ زاخرة

بالأشعار المعبرة عن المواقف و الاتجاهات إزاء الأحداث، حين كان المؤرخون

يتبعون كل حدث تاريخي بمجموعة كبيرة من الأشعار التي أنشدت في مناسبة ذلك

الحدث توثيقاً له، و توضيحاً لجميع جوانبه³

¹ سامي مكي العلين: "الإسلام و الشعر"، ص 43

² ابن رشيق: "العمدة"، ص 114

³ ينظر سامي مكي العلين: "الإسلام و الشعر"، ص 141

و تعدّ قصيدة الشاعر الإسلامي صرمة ابن قيس الأنصاري أشمل القصائد التي وثقت أحداث الدعوة بأسلوب فتى رفيع، ومنها على سبيل المثال، قوله:

ثوى في قريش بضع عشرة حجة * يذكر لو يلقى صديقاً مواتيا
و يعرض في أهل المواسم نفسه * فلم ير من يؤوي ولم ير راعيا
كما حاول الشعراء استقصاء غزوات الإسلام الأولى و إحصاءها، و سرد الواقع
بأسلوب يمتزج بالعاطفة الدينية والفخر الإسلامي الجديد

من ذلك ما نظمه حسان بن ثابت، مفتخراً بالأنصار الذين شاركوا في جميع
الغزوات:

قوم همو شهدوا بدرًا بأجمعهم * مع الرسول فما آلوا و ما خذلوا
و يوم صبحهم في الشعب من أحد * ضرب رصينَ النار مشتعل
و غزوة يوم نجد ثم كان لهم * مع الرسول بها الأسلاب و النفل

وفي كتب السيرة و التاريخ عشرات القصائد الطويلة التي قيلت في كلّ غزوة من تلك الغزوات... حيث كان الشعراء من أبطالها المشاركون فيها، فكانت أشعارهم أصدق شاهد على مجرياتها و أحداثها¹ وكانت تلك هي مظاهر حضارتها

¹ ينظر: سامي مكي العابن : "الإسلام و الشعر" ، ص 142-143

والشاهد في كل ما ورد ذكره، هو أن الشعر سواء في الجاهلية أو في الإسلام ساهم في توثيق مشاهد المجتمع

و مجريات الحضارة و تصارييفها من أبرز وجوهها المتمثل حينها في الغزوات و الفتوحات إلى أدق تفاصيلها، و زادت قيمة تلك الشواهد حين دعمت بقيمة الصدق التي حث عليها الإسلام و أكد عليها... و ظلّ الشعر موثقاً و شاهداً صادقاً على مظاهر الحضارة الجديدة من صدر الإسلام وصولاً إلى عصور الإسلام المتأخرة من العصر الراشدي إلى الأموي إلى العباسي إلى الأندلسي حيث عرفت الحضارة ازدهاراً كبيراً ووصلت مظاهرها إلى الأوج و القمة مع ما لطبيعة الأندلس من سحر.



المبحث الأول: بيئه الشعر الأندلسي

بيئه الشعر الأندلسي أو ما يمكن أن نسميه بعصرية الزمان والمكان بحسب الباحث زكريا عزيز، إذ إن لكل إبداع أدبي مجاله الزماني و المكاني الذي يولد فيه، ولا يمكن الاطلاع على أصالة و عمق أي عمل أدبي دون معرفة البيئة التي ولد فيها، ونحن في الأندلس أمام فترة متسعة الأطراف زمانيا و مكانيا فهي "تبتدئ بالفتح الإسلامي للأندلس سنة 92هـ ، وتمتد حتى سقوط غرناطة سنة 898هـ ، كما

¹ تطلق تلك التسمية على كل الأقاليم المفتوحة من شبه الجزيرة الأيبيرية"

وإذا شئنا الحديث عن الملامح العامة لهاته البيئة التي نشأ فيها الشعر خاصة في نواحيها الحضارية ابتداء من الطبيعة ووصولا إلى العمران، سنجدها كالتالي:

1 - البيئة الطبيعية:

"الأندلس عبارة عن شبه جزيرة تقع في الجنوب الغربي من أوروبا تطوقها سلسلة جبلية من أهم جبالها ، جبل قرطبة المعروف عند المؤرخين الغرب باسم جبل العروس، كما تجري بالأندلس عدّة أنهار".²

¹ محمد زكريا عزيز : "تاريخ الأدب الأندلسي" ، ص 7
² حسين يوسف أوزرار : "المجتمع الأندلسي في العصر الأموي" مطبعة الحسين الإسلامية ، مصر ، ط 1 ، 1994 ، ص 337

و قد اشتهرت الأندلس بكثرة رياضها و بساتينها و جناتها العالمة التي كانت متاحة للجميع كي يتمتعوا بها ، و لذلك فقد تميز الأندلسيون بنزعة جمالية و ميل كبير لحب النبات و الورود و الأزهار و زراعة الأشجار ، و نلمس ذلك بوضوح في البيوت و الدّور، فضلا عن العائر و القصور ، بل حتى في أفنية المساجد ... حيث عرف الأندلسيون عادة زرع أشجار الليمون و البرتقال في المساجد كما هو الحال في صحن مسجد قرطبة¹.

وقال الوزير لسان الدين بن الخطيب في حديث له عن بلاد الأندلس: خص الله تعالى بلاد الأندلس من الريّع و غدق السقيا ، و لذادة الأقوات ، و فراهة الحيوان و درور الفواكه ، و كثرة المياه، و تبحر العمran ، و جودة اللباس و شرف الإنانية و كثرة السلاح ، و صحة الهواء و ابيضاض ألوان الإنسان و نهل الأذهان و قبول الصنائع و شهامة الطباع ، و نفود الإدراك ، و إحكام التمدن ، و الاعتمار بما حرمته الكثير من الأقطار مما سواه².

وقال أبو عامر السالمي في كتابه الموسوم "درر القلائد و غرر الفوائد": الأندلس من الأقاليم الشامي ، و هو خير الأقاليم ، و أعدلها هواء ، و ترابا و أعنابها

¹ نفسه ص 246² المقرى: "نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب" ج1، ص 125-126

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الأول

ماء و أطيبها هواء ، و حيوانا و نباتا ، و هو أوسط الأقاليم ، و خير الأمور أوسطها¹.

وإضافة إلى ماحبها الله به من طبيعة ساحرة ، كانت جزءاً أصيلاً من حضارة الأندلس، نجد إضافة إلى ذلك ، اليد الماهرة الصناع التي عرفت كيف تتعامل مع الطبيعة الجميلة فتنسقها في حدائق و رياض و برك و نوافير و أزهار مختلفة .

2- البيئة الاجتماعية:

- طبيعة المجتمع الأندلسي :

عند الحديث عن الحياة الاجتماعية يمكن القول أن هناك عوامل تأسיס حضاري كانت متاحة للعرب، كامتزاج العناصر و توحد الأجناس و احتلال الشعوب و جمال البيئة و خصوبتها و الخيرات الدافقة التي تميز بها طبيعة الأندلس.

"كل تلك العوامل ساهمت في تكوين حياة جديدة شبيهة بحياة دمشق و بغداد"².

¹ نفسه ، الصفحة نفسها

² محمد رضوان الذيبة : "في الأدب في الأندلس" ، دار الفكر المعاصر ، ط1 ، 2000 ص18-19

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الأول

و إنَّ الحديث عن تمَايز الأجناس في المجتمع الأندلسي يعود بنا إلى الفتح الإسلامي باعتباره البوابة التي فتحت لهذا التمازج باباً واسعاً... "و إنَّ أهم عنصريْن دخلَ الأندلس بعد الفتح هما العربُ و البربرُ".¹

إِلَى جانِبِ الْعَرَبِ وَ الْبَرْبَرِ نَجَدَ السَّكَانُ الْأَصْلِيْنَ عَلَى اخْتِلَافِ دِيَانَتِهِمْ، وَ مِنْهُمُ الَّذِينَ اعْتَنَقُوا إِلْسَلَامًا ، وَ يُدْعَوْنَ مَسَالِمَةً، وَ مِنْهُمُ مَنْ بَقَى عَلَى دِينِهِ، وَ يُسَمِّونَ الْمُسْتَعْرِبَةَ وَ مِنْهُمُ مَنْ نَشَوْرَا وَ تَرَبَوا فِي ظَلِّ إِلْسَلَامٍ وَ يُسَمِّونَ الْمُولَدِيْنَ، وَ قَدْ أَسْهَمُوا بِقُسْطِ وَافِرٍ فِي بَنَاءِ الْحَضَارَةِ إِلْسَلَامِيَّةِ ... "وَ قَدْ عَامَلَتِ الدُّولَةُ إِلْسَلَامِيَّةَ هُؤُلَاءِ جَمِيعًا بِرُوحِ التَّسَامُحِ وَ فَتَحَتِ الْأَفَاقَ أَمَامَ الْمُسْكِيْحِيْنَ وَ الْيَهُودَ عَلَى حَدِّ سُوَاءِ لِيُشَارِكُوا فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ وَ الاجْتِمَاعِيَّةِ".²

وَ قَدْ عَاشَ الْأَنْدَلُسِيُّونَ عَمُومًا عَلَى نَمَطٍ يُشَبِّهُ نَمَطَ مَعِيشَةِ الْعَرَبِ فِي الْمَشْرُقِ فِي جَمِيعِ نَوَاحِيِّ حَيَاتِهِمْ ، السِّيَاسِيَّةِ وَ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَ الْعُقْلِيَّةِ وَ الْفَلِيْقِ ... أَمَّا الْحَيَاةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ فَقَدْ عَمِّ التَّأْثِيرَ فِيهَا كُلُّ شَيْءٍ ، "إِذْ نَرَى الْخَلَفَاءَ يَهْتَمُونَ بِالْغَنَاءِ وَ الْمُوسِيَقِيِّ عَلَى نَحْوِ مَا كَانَ يَجْرِي فِي بَلَاطِ هَارُونَ الرَّشِيدِ وَ الْمَأْمُونِ ... أَمَّا الْحَيَاةُ الْعُقْلِيَّةُ فَقَدْ كَانَ التَّأْثِيرُ فِيهَا بِالْمَشْرُقِ بَيْنَا وَاضْحَا ، وَ قَدْ تَبَعَ صَاحِبُ "نَفْحِ الطَّيْبِ"

¹ محمد حسن فجة : "محطات أندلسية دراسات في التاريخ والأدب والفن الأندلسي" ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، دط ، دت ، ص 205 -

² سامية جباري : "الآدُبُ وَ الْأَخْلَاقُ فِي الْأَنْدَلُسِ فِي عَصْرِ الطَّوَافِ وَ الْمَرَابِطِيْنَ" ، دار قرطبة ، الجزائر ط 1 ، 2009 ، ص 44 - 45

المبحث الأول

من رحلوا من المشرق إلى الأندلس للثروة أو المجد العلمي و الشهرة، فأقبل الأندلسيون على هؤلاء العلماء الوفدين عليهم يأخذون عنهم و يتذمرون".¹

أما من الناحيتين الفنية و العمرانية . التي سيأتي ذكرها "فقد قد الأندلسيون المشرقيين في التسرى و في العمran و زادوا عليهم في الإكثار من الحمامات بعد أن شغفthem النظافة".² و في مجال الموسيقى و الغناء ازدهر كلّ منهما في الأندلس و ساعد على هذا الازدهار عدّة عوامل منها ميل أهل الأندلس بصفة عامة للموسيقى و ولع الكثير من الأمويين بها و إجزالهم العطاء لأهلهما، و كذا قدوم العديد من مشاهير المغنين و المغنيات من المشرق إضافة إلى الموشحات و الأزجال"³ التي ابتكرها الأندلسيون باحتفالاتهم بالأعياد و المواسم و ما كان يرافقها من الوفود الوفود و التهاني لرجال الدولة و ما يتبع ذلك من الولائم و الأعطيات ، كاحفالهم بالمولود النبوى الشريف ... "كما شارك المسلمون أهل الذمة في بعض احتفالاتهم على أساس من نظرة الاحترام و التسامح الدينى و الحياة المشتركة ، و هناك أعياد قومية أو شعبية مثل عيد "العصر" الذي يُحتفل به عند جنى العنبر ، بالإضافة إلى احتفال الأندلسيين بعيد النيزوز الفارسي الأصل و مهرجانه السنوى".⁴

¹ شوقي ضيف : "الفن و مذاهبه في نشر الشعر العربي" ص413 - 414

² محمد سعيد الدغلى : " الحياة الاجتماعية في الأندلس و أثرها في الأدب العربي و في الأدب الأندلسي" منشورات دار لسمة ، ط1 ، 1404 هـ - 1994 م ص69

³ حسين يوسف اویزار : "المجتمع الأندلسي في العصر الأموي"

⁴ ينظر: نفسه ص203-205

أما على المستوى العقلي العلمي، عرفت الأندلس مراكز علم وثقافة كالمساجد والمكاتب والقصور والدور وغيرها، كما قدر الأمويون العلم والعلماء وبلغ بهم أن نصبووا لمناصب الدولة كالفتيا والقضاء.¹

"و في عصر الخلافة نهضت الحركة العلمية و الثقافية في الأندلس نهضة شاملة و ازدهرت ازدهارا عظيما كان من مظاهره وضوح الشخصية العلمية و الثقافية للأندلس، واستقلالها إلى حد كبير".²

من مظاهر الحياة الاجتماعية :

العمران:

لقد بلغت الأندلس عموما و قرطبة على وجه الخصوص في عصر الخلافة الأموية وما تلاها أوج عظمتها ، و تسمت ذروة ازدهارها الفني و تألقها الحضاري، وقد استدعى ثراء الدولة و انتشار البذخ و توسيع العمران ، فعلى سبيل المثال بنى الناصر مدينة الزهراء .

" و قد ذكر المؤرخ أبو حيان أن مباني الزهراء قد اشتملت على أربعة آلاف سارية وأن مصارع أبوابها كانت تنيف على خمسة عشر ألف باب".³ وبنيت

¹ المرجع السابق ،ص 275

² نفسه ،ص 388

³ محمد سعيد الدغلى: "الحياة الاجتماعية في الأندلس وأثرها الأدب العربي والأدب الأندلسي" ص 54

المبحث الأول

الزهراء قريبا من الزهراء " و يحكى أن العمارة في مباني قرطبة و الزهراء و الزاهرة اتصلت إلى أن كان يمشي فيها بضوء السراج عشرات الأميال¹ و إلى جانب بناء القصور كان هنالك أول الأمر بناء المساجد التي تعتبر مقر العبادات و مركز الاتساع الحضاري ، و قد انتهت مساجد قرطبة أيام عبد الرحمن الداخل إلى أربعينية و تسعين مسجدا ثم زادت بعد ذلك كثيرا ، و كان عدد شرفاتها أربعة آلاف و ثلاثمائة."² و قد زين الأندلسيون مساجدهم في مسجد قرطبة مئة و ثلاثة عشرة ثريا للوقيع أكبرها واحدة تحمل ألف مصباح"³

فكانـت هذه السـعـة في العـمـرـان و هـذـا الـاـهـتـمـام بـالـنـقـش و التـزـيـن مصدر اـعـتـزاـز و فـخـرـ الأـنـدـلـسـيـنـ . و لـعـلـ من أـهـمـ المـسـاجـدـ الـأـمـوـيـةـ فيـ الأـنـدـلـسـ "ـالـمـسـجـدـ الـجـامـعـ بـتـطـيلـةـ فيـ أـقـصـيـ الشـمـالـ مـنـ الأـنـدـلـسـ ، وـ المـسـجـدـ الـأـمـوـيـ بـإـشـبـيلـيـةـ ..."⁴

وـ مـنـ الـقـصـورـ الـأـمـوـيـةـ فيـ الأـنـدـلـسـ :ـ قـصـرـ الـأـمـارـةـ الـذـيـ بـنـاهـ عـبـدـ الرـحـمـانـ الـذـاـلـ وـ قـصـرـ الدـمـشـقـ الـذـيـ يـذـكـرـ أـنـهـ شـيـدـ بـالـصـفـاحـ وـ الـعـمـدـ وـ أـبـدـعـ بـنـاؤـهـ وـ نـمـقـتـ سـاحـاتـهـ . وـ قـصـرـ الزـهـراءـ وـ الزـاهـرـةـ الـذـيـنـ سـبـقـ ذـكـرـهـماـ ، وـ مـنـ عـجـائـبـ الـقـصـورـ الـتـيـ تـرـوـيـهـاـ كـتـبـ التـارـيخـ وـ بـخـاصـةـ نـفـحـ الطـيـبـ :ـ وـ بـهـوـ الـخـلـيـفـةـ فـيـ قـصـورـ الزـهـراءـ وـ الـذـيـ شـيـدـتـ جـدـرـانـهـ بـالـرـخـامـ وـ طـلـيـتـ مـعـ سـقـفـهـ بـالـذـهـبـ وـ الـزـخـارـفـ

¹ نفسه ص 54 نقلـاـ عنـ "ـنـفـحـ الطـيـبـ"ـ جـ 4ـ صـ 78ـ وـ 79ـ

² نفسه ،صفحة نفسها

³ نفسه ،ص 55 ، نـقـلـاـ عنـ ظـهـرـ الـاسـلـامـ صـ 12ـ

⁴ محمد حسن نجـةـ :ـ "ـمـحـطـاتـ اـنـدـلـسـيـةـ"ـ :ـ "ـدـرـاسـاتـ فـيـ التـارـيخـ وـ الـادـبـ وـ الـفنـ اـنـدـلـسـيـ"ـ مـنـ صـ 59ـ إـلـىـ صـ 66ـ

الاسرة و أقيمت في البهوج فواره فيها تمثال نادر... و وسط البهوج حوض مملوء بالزئبق ... و حينما تدخل أشعة الشمس من الأبواب تنعكس على الزئبق فتملاً بهو بريقاً يأخذ العيون والألباب.¹

"ومن القصور العظيمة أيضاً قصر باديس بغرناطة، الذي ليس ببلاد الإسلام و الكفر مثله فيما قيل و هذا القصر الذي غناه لسان الدين الخطيب في قصيده السينية المذكورة في الباب الخامس من القسم الثاني من كتاب "نفح الطيب" على حد قول صاحبه.²

كما عرفت الأندلس بناء الحمامات ، و يذكر المقرى في نفح الطيب أنّ عدد الحمامات المبرزة للناس سبعمائة حمام و قيل : ثلاثة مائة حمام." و قال بن حيان : إنّ عدد المساجد عند تناهياها في مدة ابن أبي عامر ألف و ستمائة مسجد و الحمامات تسعمائة حمام³ . وفي عهود الأندلس المتقدمة و بالرغم من التدهور السياسي في عصر ملوك الطوائف، فقد اعتبر أزهى عصور الفن و العمارة بالأندلس ..." و من أهم قصور ملوك الطوائف قصر ابن ذي النون في الطليطلة و قصر الجعفري بسرقطة و قصر القبة بمقالقة.⁴

¹ المرجع السابق : ص70-71

² المقرى : "نفح الطيب ج"1" ، ص196

³ المقرى: "نفح الطيب" ج 1 ص 540

⁴ محمود السيد : "تاريخ العرب في بلاد الأندلس" ، موسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية ، 2005 ، دط ص 138

المبحث الأول

كما لا يمكن إغفال الحديث عن قصر الحمراء بغرناطة الذي بناه حكام بنى الأحمر بعد سقوط دولة الموحدين، و قد استخدمت فيه العناصر الزخرفية الرقيقة في التنظيمات الهندسية، كزخارف السجاد "و هو باختصار تحفة أخرى من التحف المعمارية التي زخرت بها حضارة الأندلس " و من أشهر أجنحة هذا القصر بهو الأسود و فيه تتجسد مهارة المهندسين المسلمين في إبداع الفوارات و زخرفة الحدائق العامة و الخاصة".¹

و قد زين صناع غرناطة المهرة الأيام الأخيرة لحضارة مشرفة على الزوال بأبدع نماذج لما تستطيع أن تأتي به عبقرية الإنسان و قنه في مجال الزخرفة، ذلك أنهم صنعوا بمواد بسيطة كتلا ضخمة قوية بسيطة و أبراجا معمارية مثل برج "قمارش" و "باب العدل" في الحمراء، و إنشاءات لطيفة منسقة تتسم بالأصالة مثل فناء قصر البركة... " و قد شيدوا في الوقت نفسه تحصينات أهم من تحصينات الموحدين الأندلسية التي أبقى عليها الزمن و ازدادت غرناطة ثراء بالعمائر العامة ، من دور و قصور منمقة بفن شائع بديع ".²

مظاهر التفوق الحربي في حضارة الأندلس:

¹ موقع ويكيبيديا ، "قصر الحمراء" - www.wikipedia.org -
² ج، س كولان : "الأندلس" ترجمة لجنة دائرة المعارف الإسلامية ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت و دار الكتاب المصري ، القاهرة ، ط1 ظن 173 ، ص172 ، 1980.

إن من أهم مظاهر التفوق الحربي في حضارة الأندلس الأسطول البحري الأندلسي ، و لقد تعود الأندلسيون الاحتفال بأساطيلهم عندما يرجع ظافرا من حرب، حيث تقوم الأساطيل بالألعاب و مناورات بمرأى عظماء الدولة "و كان الأسطول يضم بروجا و قلاعا و توابيت و منجنيقات و مكاحل بارود، و نفطا و مقاتلة... وأنواعه كثيرة منها : الشواني، وتحمل ما بين المائة والخمسين والمائتين، الباراج وهي أكبر من الشواني ، السطات والحرقات المجهزة بالمنجنيقات والعرادات، وهي في صورة الأسد الفيل والعقارب، الطرائد وهي التي تحمل الخيل، الغواصات وهي تحمل المؤن ، والسانديات وهي الفلائك..." كما استعملوا الأسطول في أول السفينة ، وكان مثل سنان رمح بارز في مقدمة السفينة وبها يهاجمون أعداءهم فنفرق بالحرق".¹

وقد تولى أمويّون الأندلس بناء أساطيل بحرية قوية وكان ذلك العمل ضرورة عسكرية وسياسية نظرا لطول شواطئ الأندلس على المتوسط والاطلسي ووقوع جبل طارق بينهما بأهميته البالغة وقد بني عبد الرحمن الداخل في إشبيلية دار لصناعة السفن ووضع نظاما لجنود البحر وأسلحتهم وتمويلهم ورواتبهم، فهو في الواقع المؤسس الحقيقي للقوة البحرية الأندلسية ، وحينما وصل عبد الرحمن

¹ بحث تاريخي عن الحضارة الإسلامية في الأندلس ، منتدى البحوث العلمية، منتدى ستوب forum.stop55.com-

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الأول

الناصر إلى سدة الخلافة 300-350هـ، أصبح الأسطول الأندلسي قوة جبارة، فرضت سيادتها المطلقة على غرب المتوسط، كما تحدثنا المصادر التاريخية عن قوّة الأسطول الأندلسي وإسهامه في فتح صقلية.... كما فتح هذا الأسطول سردينيا بقيادة أمير البحر أبي خروب".¹

كانت تلك هي البيئة التي تربى فيها الشعر الاندلسي وترعرع ،غنية بالمظاهر الحضارية وقد امكننا ملاحظة ذلك من خلال منجزتهم في العمران ولمستهم على الطبيعة الساحرة ... تلك هي البيئة، فكيف كان الشعر؟

¹- محمد حسن فجة : "محطات أندلسية": دراسات في التاريخ والأدب والفن الأندلسي" ،ص205-206

المبحث الثاني: الشعر الأندلسي

بعد حديثنا عن البيئة التي احتضنت الشعر الأندلسي والتي مثلت له المحضن الرئيسي ، لا بد ان نذكر أن هنالك عوامل أخرى ساهمت في نشأة هذا الشعر منها:

1- جهود طبقة المؤدبين: الذين قصدوا المشرق وعادوا منه بالعلم والأدب وعلموه للأندلسيين ، إضافة إلى تشجيع الحكام يومئذ لتلك الطبقة وحثها على تعليم ما جاءت به في جامع قرطبة أو غيره من مساجد الأندلس .

2- حركة الغناء: التي كان من أكبر العوامل التي مكنت للنماذج المشرقة في البيئة الأندلسية".¹ كما بذل الحكام المال في استقدام المغنيين والمغنيات من الجواري والقيان من المشرق.

3- النهضة الثقافية: فالعمق الثقافي سمح للشعر بأن ينأى عن روح التقليد و عن سطحية الغناء ، كما شجع أولوا الأمر المؤلفين على التأليف ، ففي عهد المنصور على سبيل المثال "دخل الحياة الأدبية تنظيم لم ... نسمع به من قبل هذا ، فقد جعل للشعراء ديوان قيدت فيه أسماؤهم ، و قدرت عطاياهم بحسب مراتبهم من الشعر "²

¹ إحسان عباس : "تاريخ الأدب الأندلسي" دار الشروق ، ط 1 2001 ، ص 52

² نفسه ، ص نفسها

"و نتيجة لتلك العوامل و غيرها من المؤثرات السالفة الذكر شاع الشعر في الأندلس شيئاً واسعاً ، وانتشر في جميع الطبقات ، فراوله الملوك و الوزراء، و أنشده القضاة و العلماء و قاله الأعمى المتسلول و البائع المتجول".¹

و كان الشعر في الأندلس لغة الجميع فهو للعمال و الفلاح أنشودة الجمام بعد التعب . و هو للكاتب و الوزير و الأمير انفلاته من عبودية الهموم و المهام و هو للشعراء الرسميين أحياناً و سيلة تكسب ... كما أنه مجال لانطلاق الفن ، و هو للجميع موضع فخر و مباهاة" و الأندلسيون يميلون إليه لأنه "ينطلق من الشفاه أحاناً و أنغاماً ، لأنه موسيقى قبل أن يكون خطاباً".²

الأدوار التاريخية للشعر الأندلسي :

مرّ الشعر الأندلسي بالعديد من المراحل التاريخية ، "فالدولة هناك في الأندلس مرّت بمراحل عديدة من ارتفاع و انحدار و لم تخضع هذه التحوّلات الحادة لمنطق واضح ، و هكذا يخضع الأدب بدوره لهذا التأرجح بين القمة والحضيض...".³

وإننا عند الحديث عن نشأة الشعر الأندلسي ، لا نتكلم عنه كما نتكلّم عادة في تاريخ الآداب النامية ، " فالشعر الأندلسي شعر أمّة جاوزت مراحل طفولتها البدائية

¹ حنا الفاخوري : "تاريخ الأدب العربي ، الأدب القديم" ، دار الجيل لبنان ، ط 1 1986م ، ص 35

² نفسه ، ص 36
³ محمد زكريا عنانى : "تاريخ الأدب الأندلسي" ، دار المعارف الجامعية ، 1999 ، دط ، ص 73

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

منذ الفتح و تركزت السلطات السياسية فيها و التمازج الاجتماعي .¹ فالأندلسيون نقلوا إرثاً مشرقياً، فمثلت الأندلس بذلك المتكاً الحضاري للمشرق ، وقد مرّت بعدها

مراحل منها :

1 - عهد الفتوح و الولاة:

صحيح أن العرب انشغلوا في بداية حياتهم في الأندلس بالفتحات و المعارك العربية و الغزوات ، ولكنّ الراجح بالاستناد إلى "ملازمة الشعر و الفن لكل حركة اجتماعية ناشطة في حياة الشعوب و الأمم و إلى تعلق العرب القوي بالشعر ورسوخ فن الشعر لديهم ". أن هنالك أشعاراً قيلت تعبراً عن مشاعر الفاتحين

الأول".²

ومع ذلك فإنّ الشعر في هذا العهد ظل مجرّد " صدى للشعر المشرقي في معانيه وأساليبه ".³ و أغراضه و أشكاله التعبيرية إجمالاً ، و هكذا يمكننا الترجيح بأنّ الشعر الأندلسي قد نشأ نشأة اتباعية تقليدية خالصة ".⁴ و لو أنه تطور فيما بعد

¹ ميشال عاصي : "الشعر و بيته في الأندلس" ، ص 51

² نفسه ، ص 52

³ حنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص 936

⁴ ميشال عاصي : "الشعر و البيئة في الأندلس" ص 53

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

بفعل العوامل السالفة الذكر . و من شعراء تلك الفترة : "بكر الكناني ، عباس بن ناصح ، و يحيى بن حكم الغزال ، و حشانة التميمية" .¹

"و قد ظهرت في هذا العهد، الأراجيز التاريخية كما ظهرت الزهديات إلى جانبها إضافة إلى الموسحات" .²

2 - عهد بنى أمية :

في هذا العهد ازداد الشعر انتشارا نتيجة الحركة العلمية و الأدبية و ما أواله الحكام إياها من اهتمام ، و نطالع في بداية هذا العهد 138هـ / 755م أولى الآثار الشعرية المعروفة و من جملة أصحابها من الشعراء، يرد اسم عبد الرحمن بن معاوية بن هاشم بن مروان المشهور بعد الرحمن الداخل مؤسس الدولة الأموية ، و نذكر له أبيات متفرقة أغلبها في الحنين ، منها قوله :

"أَيُّهَا الرَّاكِبُ الْمَيْمَ أَرْضِيْ * أَغَيْرُ مِنْ بَعْضِ السَّلَامِ لِيَعْضُ

إِنْ حِسْنِي عَلِمْتُ بِأَرْضِيْ * وَ فُؤَادِيْ وَ مَا لِكِنْهِ بِأَرْضِ

و قوله يخاطب نخلة :

يَا نَخْلُ أَنْتِ غَرِيبَةٌ مِثْلِيْ * فِي الْغَرْبِ ثَانِيَةٌ عَنِ الْأَصْلِ

¹ هنا الفاخوري : " الجامع في تاريخ الأدب العربي " ص 936

² نفسه ، ص 937

فَابْكِيٌّ وَ هَلْ تَبْكِيْ مُكَمَّةً * عَجَمَاءُ، لَمْ تُطْبَعْ عَلَى حَبْلٍ.¹

و قد اشتهر إذ ذلك جملة من الشعراء منهم : " ابن عبد ربه 339هـ صاحب العقد الفريد و ابن هانئ الإلبيري 362هـ و الزبيدي 379هـ و ابن دارج القسطلي و ابن برد 394هـ ".²

3 - عهد الإمارات :

اشتد في هذا العهد التنافس بين حكام الإمارات المختلفة في طلب العلم و الأخذ بأسباب الأدب و تقريب الشعراء ، " بل تنافسوا في نظم الشعر ، كما كانوا يتراسلون بالشعر ".³

فاستطاعت الأندلس عن طريق هذا التنافس أن تظفر بأكبر حظ من النشاط العلمي و الأدبي ، و ذهب الباحثون وبالتالي إلى إمكانية أن " يعده عصر ملوك الطوائف من أزهى عصور الأندلس من الوجهة الحضارية ".⁴

" و مع ذلك فإن الشعر نهض في هذا العهد نهضة ظلت في حدود الصورة العامة للشعر العربي ".⁵

¹ ميشال عاصي : " الشعر و بيته في الأندلس " ، ص 54-55
² هنا الفاخوري : " الجامع في تاريخ الأدب العربي " ص 937

³ نفسه ، ص نفسها

⁴ شوقي ضيف : " الفن و مذاهبه في الشعر العربي " ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 10 ، دت ، ص 432

⁵ نفسه ، الصفحة نفسها

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

و قد اشتهر في ذلك العهد المعتمد بن عباد صاحب إشبيلية¹ 46هـ و ابن زيدون 364هـ و أبو بكر بن اللبانة الداني 507هـ² و غيرهم من الشعراء.

4 - عهد المرابطين :

عرفت هذه الفترة ما يسمى بالفتنة البربرية. و لا شك أن الشعر الأندلسي تأثر بهذه الفتنة ، و بدئ و كأنه يلفظ آخر أنفاسه، لأن كيانه ناء بثقل النازلة، و انطوى على نفسه إلى حنين ، فانصرف نفر من أهل العناية و الضبط إلى تحديد كنوز هذا الأدب و صيانته من الضياع ، فكان هذا العصر عصر تصنيف مجموعات المختارات العظيمة ، "كالذخيرة في محاسن أهل الجزيرة " للشنتريني و "قلائد العقيان" لآبن خاقان ...³ زد على ذلك أن المشرق كان إذا ذاك في انهيار و لم يبق له على الأندلس إلا أثر ضئيل ، و يمكن بذلك القول أن الشعر في هذا العهد انحط احطاطاً مشؤوماً...

- عصر الموحدين:

تمتعت الأندلس في هذا العصر بالأمان و الهدوء ، فوصلت العلوم حينها إلى ذروتها ، و ظهر من رجالها أعلام أمثال : "أبي العلاء" و ابن البيطار ، و استمر

¹ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص 237

² حسين مؤنس، "الشعر الأندلسي" ص 27

³ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص 238

كذلك إقبال الشعراء على صوغ القريض و استمر حماس الناس لشعرهم ، كما تألقت مجموعة من الشواعر منهم : حفصة الركونية...¹

6 - عهد بنى الأحمر :

هو عصر مملكة غرناطة ، ولا يُجمل الخصائص الشعرية في هذه المرحلة إلا كلمة واحدة، هي في رأى حسين مؤنس أنه كان "ذيلا على تاريخ الأندلس".² و مع ذلك اشتهر فيه مجموعة من الأعلام على "رأسمهم الوزير لسان الدين بن الخطيب 776-713هـ" و الوزير محمد بن يوسف الشريحي المعروف بابن زمرك .³

"و قد كان الأول كاتباً مكثراً و أديباً بلغاً و مؤرخاً و شاعراً، و كان الثاني تلميذ الأول ".⁴ و قد قدر لهم أن يختما حوليات الأندلس المجيدة أقوى ختام وأعظمها.

- موضوعات الشعر الأندلسي :

¹ حسين مؤنس، "الشعر الأندلسي" ص 34، 35.

² نفسه ص 37.

³ حنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص 938.

⁴ حسين مؤنس، "الشعر الأندلسي" ص 37.

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

لقد تناول الأندلسيون في شعرهم جميع الموضوعات التي تناولها المشارقة من " مدح و رثاء و غزل و خمر و وصف و حماسة و فخر و هجاء و زهد و حكمة وما إلى ذلك " .¹

كما أن هناك بعض المحاولات الملحمية " كأرجوزة ابن عبد ربه التي وصف فيها غزوات عبد الرحمن الناصر و فتوحه ، و هي تبلغ أربعينات و خمسين بيتاً هي أقرب إلى التاريخ منها إلى الشعر .

و على الرغم من التقليد الذي عرفه الأندلسيون بالشرق إلا أنهم استقلوا في بعض الأغراض الشعرية حيث أكثروا فيها و أضافوا خصائص ميزتهم عن سواهم بحكم البيئة الجديدة و العوامل الجديدة أيضا ." كما هو الحال في الوصف ، و رثاء الممالك البايدة ، و الشكوى و الاستجاد و نظم العلوم و الفنون ".²

1 - الوصف:

¹ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص939

² " الموجز في تاريخ الأدب العربي و تاريخه " و ضعه لجنة من الأدباء و الأساتذة بالأقطار العربية ، دار المعارف ، لبنان ، دط ، دت ، ص51

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

أوغل فيه الأندلسيون بشدة و أكثروا فيه من التشبيه . "كما رکزوا على دقائق الأمور و أطالوا الكلام فيها كما يفعل أصحاب النّقش و النّمنمة."¹ و هم أكثروا فيه لدرجة يمكننا أن نستخلص من شعرهم صورة للبيئة الأندلسية في شتى نواحيها.

فقد وصفوا الأندلس بمدنها و منتزهاتها و أزهارها و ثمارها، و رباعها و شتاها ، ووصفوها بحيراتها و سواقيها و أنهارها و كل ما هناك من مناظر الطبيعة كما وصفوا الصناعات و الولائم و المأكل ، و الزينة و العطور و الأقمشة و المعارك و الجيوش ، و الموسيقى و الرقص ، و اللهو و المجون ...

2- رثاء الملوك البائدة:

هذا الغرض كان نتيجة الانقلابات السياسية و تطويح الدهر بالدولة، و الواقع أن مأساة الأندلس من أشد المآسي التي وقعت في التاريخ فهي تحطم حضارة زاهرة و معالم إسلامية ، و أمّة فقدت حياتها الدينية و الفكرية و الحضارية ...

"و قد مسّت النكبة كل شيء... حتى الدين في معالمه من مساجد و مآذن و محاريب

و مراكز إشعاع و حولتها إلى أطلال و رسوم."²

¹ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص940

² شاهر حوض الكفافون،"الشعر العربي في رثاء الدولة و الأنصار حتى نهاية سقوط الأندلس" رسالة دكتوراه ، جمعية أم القرى، مكة المكرمة ،كلية اللغة العربية ، إشراف د. حسن محمد باجوره 1404-1984 مـ، ص287

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

فوقف الشعراء على تلك الأطلال يتأملونها و ينتدبون عزّها الحال و مجدها الزائل . " فبكي ابن الباري على دولة العباديين ، و ابن عبدون على دولةبني الأفطس ، و ندب أبو البقاء الرندي حظّ الأندلس بعد أن استردها الإسبان.¹

3- الشكوى و الاستعطاف: "هـما نوع من الشعر جاءت به قراء الوزراء و أرباب السلطة بعدهم من الطوارئ و المحن فأضحوـا في ذلـ بعـدـ ماـ كـانـواـ فـيـ عـزـ..."²

4 - الاستنجاد :

هو وليد الضعف في البلاد و الخوف من الأعداء ، و يمكننا القول أن هذا اللون من الشعر الأندلسي الطابع و الصبغة فقد ترعرع في الأندلس ، و أصبح من الأغراض الثابتة التي فجرت ينابيعه النكبات المتلاحقة "بدءاً بسقوط الخلافة الأموية و إلى آخر عهد الأندلس الإسلامي ، فالمعارك الخارجية و الفتن الداخلية ظلت مستمرة الأوّار طيلة هذه الفترة .³"

¹ الموجز في تاريخ الأدب العربي و تاريخه " ص801

² نفسه، الصفحة نفسها

³ شاهر حوض الكفاؤس،" الشعر العربي في رثاء الدولة و الأمصار حتى نهاية سقوط الأندلس"ص288

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

و قد ألقى بظلالها على الشعراء - و هم أرق الناس أفقده - فكان "الشعر هو الرسول الفصيح الذي ينطلق بسرعة عبر الأسوار و الحصار و فوق البحار ليشحن نفوس المستغاث بهم حماسة و إقداما".¹ لأجل الإغاثة.

و من أشهر الأصوات المستغاثة صوت الفقيه الحافظ بن عطية الذي أرسل بقصيدة يقول فيها :

وَ نَحْوُ أَمِيرِ الْمُسْلِمِينَ تَطَامَحْتُ ﴿ نَوَاظِرُ أَمَالٍ وَأَبْدِيْ رَغَائِبٍ ﴾
مِنَ النَّاسِ مَنْ يَسْتَدْعِيْ حَفِيْظَةَ عَذْلِهِ ﴿ لِصَدَمَةٍ حُورٌ فِيْ مَيْوَرُقٍ نَاصِبٍ ﴾
لِقْتَلٍ وَ سَبِيْ وَ اصْنَطِلَامٍ شَرِيْعَةٍ ﴿ لَقْدْ عَظَمَتْ فِيْ الْقَوْلِ سَوْءَ الْمَصَابِ ﴾.²

5 - نظم العلوم و الفنون :

كثر هذا النوع لتسهيل حفظ العلوم ، فكان من ذلك أرجوزتين في العروض و التاريخ "ال ابن عبد ربه ، و اللامية و الرائية للشاطبي في القراءات و رسم المصحف".³

المميزات العامة للشعر الأندلسي :

¹ نفسه، ص 289

² شاهر حوض الكفاوس،"الشعر العربي في رثاء الدولة والأمسار حتى نهاية سقوط الأندلس " ، ص 290

³ "الموجز في تاريخ الأدب العربي و تاريخه "

الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

يتميز الشعر الأندلسي بجملة من الخصائص و المميزات لمحته بصفة خاصة و تغطي المظاهر الحضارية من خلاله حرفة رقيقة تناسب بسهولة عبر أذن المستمع ، فهو على حدقول هنا الفاخوري:

1- بستان شعري :"فالشاعر الأندلسي شديد الارتياح للطبيعة و الشغف بها ، و هو يتحدث عنها في حلت و ترحاله ، و يجعل ديوانه بستانًا من بساتينها ، يتعانق فيه الورد و الياسمين و يتناجي فيه البهار و النيلوفر".¹

2- فسيفساء شعرية :فالأندلسي متأنق في حياته و أعماله، دقيق الأنقة ، و قد أقام حضارته على الأنقة المترفة و البناء الجميل و الزهرة الحالمة ، و لم يكن الأدب بمعزل عن تلك الروح، و راح الشاعر ينساق وراء مظاهر الحضارة التي ملكت عليه حواسه لتصبح القصيدة لديه قصرًا من القصور أو جنة من الجنان ، أو مجلسا من مجالس اللهو ..."إنه تجربة الحياة أو قل تنفس الحياة الأندلسية و لاسيما بعد القرن الحادي عشر".²

3 - الشعر الأندلسي يتميز بالحياة و التشخيص :فقد شاع التشخيص في الشعر الأندلسي حتى لتحس أن في الطبيعة مجتمعا عاطفيا شديد التألق.

¹ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص 940

² المرجع نفسه، ص 942

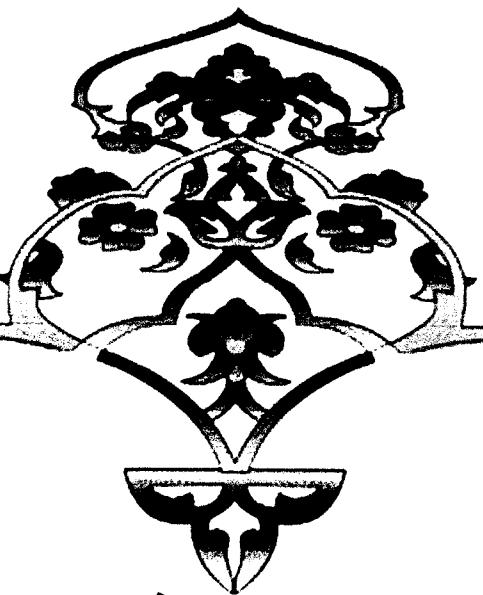
الفصل الأول : الشعر في حضارة الأندلس

المبحث الثاني

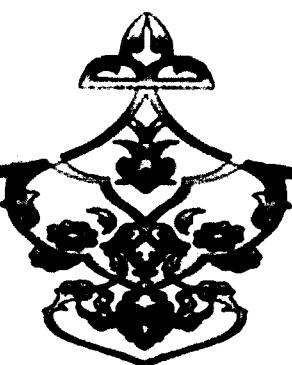
4 مزيج غريب: اذ يستخرج الشعراء الأندلسيون من القديم ما ينسجم و مزاجهم
و يتنااغم و أحوالهم الحياتية.

5- يتمتع الشعر الأندلسي بموسيقاه و ألحانه: "فمن يستقرأ الشعر الأندلسي يجده
منظوما على أوزان تنسم و الروح الموسيقية ، و وجده الفاظه و حروفه و قوافيه
تتغنى و كأنها مهرجان من الألحان."¹

¹ هنا الفاخوري : "الجامع في تاريخ الأدب العربي" ص944



الفصل الثاني
الشعر الأندلسي و توثيق
المظاهر الحضارية



يختلف الشعر في توثيقه عن التاريخ، وقد نال هذه الحظوة أو الدرجة بما أوتي من "حركة" و من نظرة كلية، فهو - أي الشعر - يعتمد بالدرجة الأولى على "التصوير" و "التصوير يساهم في إعطاء صورة كاملة"¹ و الشعر و التاريخ و إن كانا يتتفقان في أن الأحداث الإنسانية موضوع كل منهما، فالشعر يتميز عن التاريخ لا بسبب الوزن، و إنما لكون التاريخ يقتصر على تسجيل ما وقع فقط من أحداث جزئية ... أما الشعر فيتسم بالكلية - كما سبقت الإشارة - لأنه تبيان لكل ما هو عام و دائم و جوهرى في حياة البشر و أفكارهم، و وبالتالي يصبح أقرب إلى الفلسفة من التاريخ² و الشعر في الحقيقة يعبر عن "فلسفة أصحابه"... فتصطبع المعالم الحضارية و الواقع التاريخية حين يدونها لنا، بالصبغة العاطفية، فينساب عبر النفوس بسلسة، إذ غرض الشاعر يتمثل أيضاً في "بث الحقيقة المنطوية في غضون كلامه "الجميل"، فيكشف عن الكثير من المعاني الخفية في النفوس، و حقائق الموجودات، و الآراء الاجتماعية و الفلسفية، و صور الإنسان و الإنسانية وبيان منجزاتها عبر العصور المختلفة"³. وها هنا عرض مبسط لجوانب مختلفة من حضارة الأندلس، وثقها الشاعر الأندلسي في شعره، لتصلنا في قالب رائع، نحاول سير غوره قدر المستطاع.

¹ الجاحظ، "الحيوان"، الكتاب الأول، شرحه و حققه عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى اليابي الحلبي و أولاده، مصر، ط، 2، ص 132.

² الفت كمال الروبي، "نظرية الشعر عند الفلسفه المسلمين من الكندي حتى ابن رشد"، دار التouver- لبنان- ط 1، 1983، ص 89.

³ أحمد ضيف، "بلاغة العرب في الأندلس"، دار المعارف، تونس، ط 2، 1998، ص 47.

المبحث الأول: توثيق المظاهر الطبيعية.

بهر الفاتحون من المسلمين بطبيعة الأندلس ... وكان منهم و لا شك الأديب و الشاعر، بما ينطوي عليه كل منها من حس مرهف و إحساس جميل بالموجودات - و إن كانت تلك هي السمة الغالبة على مسلمي تلك الأزمان عموماً.

و إنما إذ نطالع في أشعارهم الطبيعة نحسب أن فيها "مجتمعاً إلى جانب المجتمع البشري، مجتمعاً عاطفياً شديد التائق"¹. كما "مزج الأندلسيون كثيراً بين وصف الطبيعة و العديد من الأغراض الأخرى كالوجدانيات و الحنين و الغزل"² و نلاحظ أن الشاعر الأندلسي في توثيقه لمظاهر طبيعة الأندلس غالباً ما يلصق به عنصر المرأة. و الألوان منها تشير بطريقة ملحة إلى حالات العاشق و المعشوق، فالأخضر يشير إلى المحب الولهان الذي ذاب نحوها و أرقاً ... و الأحمر يرمز للفتاة المغناج التي تستلزم تعذيب الحبيب، كما يشير إلى الحياة.³ قال جعفر ابن محمد المصحفي، يصف سفرجلة:

و مصفرة تخال في ثوب نرجس * و تعبق عن مسك ذكي التنفس
لها ريح محبوب و قوة قلبه * و لون محب حلقة السقم مكتسي
فصفرتها من صفترتي مستعارة * وأنفاسها في الطيب أنفاس مؤنس

¹ هنا الفاخوري، "الجامع في تاريخ الأدب العربي القديم"، ص 943.

² محمد رضوان الداية، "في الأدب الأندلسي"، دار المكر المعاصر، لبنان، و دار الفكر، سوريا، ط 1، 2000، ص 116.

³ هنا الفاخور، "الجامع في تاريخ الأدب القديم"، ص 943.

وكان لها ثوب من الزغب أغبرَ * على جسم مصفر من التبر أملس
 فلما استتمت في القصيبي شبابها * وحاكت لها الأوراق أثواب سندس
 مدلت يدي بلطف أبيغي اجتناءها * لجعلها ريحانتي وسط مجلسي
 ذكرت بها من لا أبوح بذكره * فأذبلها في الكف حر التنفس¹
 وقد تميز الأندلسيون من ناحية الوصف بالإكثار من وصف الأزهار، حتى
 ألف الحميري كتابه "البيع في وصف الربيع"² فكان عندهم ما يشبه الميل
 الحضاري للأزهار لكثرتها وتنوعها في قطرهم.

قال القاضي ابن عباد في وصف الياسمين:

وياسمين حسن المنظر * يفوق في المرأى وفي المخبر
 كأنه من فوق أغصانه * دار هم في مطرفِ أخضر³

وإننا إذا قرأتنا قطعة أخرى للشاعر الرمادي، ندرك قيمة الشعر في مجرد تخليد
 صور الطبيعة في أدق تفاصيلها، بل و في قيمة الشعور الذاتي في إحيائها و نقلها
 إليها بروحها ... يقول الرمادي في وصف النيلوفر:

كأنما النيلوفر المجتنى * وقد بدوى للعين فوق البنان

مداهن الياقوت محمرة * قد ضمنت شعرا من الزعفران¹

¹ المرجع السابق، ص 943

² إحسان عباس، "تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف و المراطبين" بدار الشروق، عمان ط 1، 1997، ص 155.

³ نفسه ص 158.

و تضل الأندلس بما حباها المولى به من جمال في الطبيعة ساحر، تظل ذلك الصقع الجميل الذي له ألطاف أثر وأجمل وقع في نفوس أبنائه فيجعل الشاعر من جمالها، ذروة لا تفوقها ذروة و يذكرها في حله و ترحاله، و يظهر ذلك جلياً في أبيات مشهورة لابن خفاجة يقول فيها:

يَا أَهْلَ أَنْدَلُسَ اللَّهُ دَرَكُكُمْ * مَاءٌ وَ ظُلُّ وَ أَنْهَارٌ وَ أَشْجَارٌ
مَا جَنَّةُ الْخَلْدِ إِلَّا فِي دِيَارِكُمْ * وَلَوْ تَخِيرْتُ هَذَا كُنْتُ أَخْتَارُ
لَا تَخْشُوا بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَدْخُلُوا سَقْرًا * فَلِيُّسْ تُدْخِلُ بَعْدَ الْجَنَّةِ النَّارَ²

و الطبيعة إذ تناولها شعراء الأندلس، فهم ألموا بكل جوانبها و بشتى أنواعها، ومنها الطبيعة الخضراء، و المياه و الجبال و الأودية و كذا الطير و الحيوان و الهوام.

و بالذهب إلى "الطبيعة الخضراء" نجدها تشمل الرياض و الحدائق و الورود و الرياحين و غراس الفواكه و سواها، كما تشمل المتنزهات ببديع تصميماتها³

فمن أشعارهم في الرياض و الحدائق:

¹ المرجع السابق، ص 159.

² جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، رسالة ماجستير، الجامعة الأمريكية، بيروت، 1946، ص 18، و ابن خفاجة "الديوان"، ص 133.

³ المرجع السابق، ص 19.

يقول عبد الله ابن سماك في إحدى الرياض:

الروض مخضر الربي * للناظرين بأجمل الألوان

و الطير تسجع في الغصون كأنها * نقر القيان حنت على العيدان

و الماء مطرد يسيل لعابه * كسلسل من فضة و جمان

بهجات حسن أكملت فكأنها * حسن اليقين و بهجة الإيمان¹

و الشاعر هنا في وصفه للروض، لا يعطينا صورة جامدة أو مباشرة عنه و

حسب، بل إنه بتشبيهاته الرائعة، يزودنا بصورة عامة عن الجو العام الذي كان

سائدا في المجتمع الأندلسي، و من ذلك انتشار القيان و المغنين و شیوع الترف

المتمثل في "سلسل الفضة و الجمان" ... و الروض بكل تلك الصفات، نطالعه في

حركات جميلة تَعبُّرُ من خلالها إلى تلك البقاع ... كما أن للشاعر أبي الصلات

وقفات كثيرة ينادي فيها الرياض و يغازل أغصانها و زهورها و يتفنن في

استخدام المحسنات البديعية في كثير من الأحيان، قال يصف حدائقه:

حضر خمائلها، زرق جداوله * فالحسن مؤتلف فيها و مختلف

دوح و ظل يلذ العيش بينهما * هذا يرق كما تهوى وذا يرف

يجري النسيم على أرجائها دنفا * و ملؤه أرج يشفى به الدنف

غريرة من بنات الأرض ناعية * يثنى معاطفها في السنديس الترف

¹ محمد حسن فجة، "محطات أندلسية، دراسات في التاريخ و الأدب و الفن الأندلسي"، ص 125.

تندي أصائلها، صفرا غلائها * كأن ماء نضار فوقا يكف¹

و الملاحظ أن أهل الأندلس لم يكتفوا بذلك القسط من الجمال الطبيعي بل عملت يد الإنسان في التنسيق و التنظيم، و تسابق الأمراء و الخلفاء في هذا المضمار " فأقاموا الجسور و شيدوا القصور و بنوا المدن و خططوا الرياض و البساتين و غرسوا بها الأشجار و الأزهار و الرياحين و مياه الأنهر و الجداول، و أقاموا البرك الجميلة و البحيرات الواسعة ..." ² و دليل ذلك قول الشاعر أبو بكر ابن بقي في إحدى بساتين غرناطة:

سقى الله بستان الزبير، ودام في * مجاريه سيل النهر ما غث الورق
فكان لنا من نعمة في جنابه * كبرته الخضراء طابعها طلق
هو الموضع الزاهي على كل موضع * أما ظله ضافٍ أما ماؤه دفق
أهيم به في حالة القرب و النوى * و حق له مني التذكر و العشق
و من ذلك النهر الخفوق فؤاده * بقلبي ما غيبت عن وجهه خفق

و من شعراء القرن الخامس هجري أبو الصلت الإشبيلي، و قد قال يصف روضا و يرى فيه جمال المرأة:

أو ما رأيت النور يشرق بالندى * و الفجر ينهل من تضاب الخنس

¹ نفسه، ص 126.

² جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، ص 20، نقلًا عن: النفع، المجلد الأول، الجزء 1، الطبعة الجديدة، ص 273.

و الروض ييرز في قلائد لؤلؤ * و الأرض ترفل في غلائل سندس

لا تعدم الألحاظ كيف تصرفت * و جنات ورد أو لواحظ نرجس¹

و تبلغ صورة الحدائق ذروة إبداعها عند ابن خفاجة سيد شعر الطبيعة في الشعر

الأندلسي:

و صقلية الأنوار تلوى عطفها * ريح تلف فروعها معطار

و النور عقد و الغصون سوالف * و الجذع زند و الخليج سوار

عناء الحف عطفها الورق الندي * و التف في جنباتها التوار²

تمتزج لدى ابن خفاجة صور الحديقة بصور المرأة فلا ندرى أهو يتحدث

عن امرأة يشبهها بالحديقة، أم عن حديقة يشبهها بالمرأة.

و لا يقف ابن خفاجة عند الحديقة، بل يدخلها و يخص تفاصيلها بالذكر، من

ذلك وصفه لشجرة في أحد الحدائق قائلاً:

سقيا ليوم قد أنيخت بسرحة * ريا تلاعبها الشمال فتألعاب

سكرى يغنىها الحمام فتنثني * طربا و يسقيها الغمام فتطرّب

و الروض وجه أزهر، و الظل * فرع أسود، و الماء ثغر أشنب

في حيث أطربنا الحمام عشية * فشدا يُغنينا الحمام المطرّب

¹ محمد حسن فجه، "محطات أندلسية"، ص 126.

² ديوان ابن خفاجة الأندلسي، تحقيق عبد الله سنه، دار المعرفة، بيروت، ط 1، 1427هـ - 2006م، ص 130.

واهتز عطف الغصن في طرب بنا * و افتر عن ثغر الهلال المغرب

فكانه و الحسن مقترن به * طوق على برد على الغمامه مذهب¹

ومن أبدع ما وصف ابن خفاجة قوله في شجرة أراك:

و كانها و كان جدول مائها * حسناه شد بخصرها زنار

زف الربيع بها عروس مدامه * تجلى ونوار الغصون نثار

في روضة جنح الدجى ظل بها * و تجسمت نورا بها الأنوار

قام الغناء بها وقد نضج الندى * وجة الثرى و استيقظ النوار

و الماء من حلبي الحياة مقلد * جرت عليها جيوبها الأشجار²

و قال أحدهم يمثل الحدائق التي حمائمها نشد و فوق أغصانها:

تشدوا بعيدان الرياض حمام * شدو القيان عزفنا بالأعواد

مال النسيم بقضبهاها فتمايلت * مهتزه الأعطاف و الأجياد³

و في أحد الرياض قال:

روض به أشياء لي * ست في سواه تؤلف

فمن الهزار ترنم * و من القضيب تقطف

¹ ديوان ابن خفاجة، "ديوان ابن خفاجة" تحقيق عبد الله سندة، دار المعرفة، بيروت، ط 1، 1427 هـ - 2006 م ص 40، 41

² نفسه، ص 136-137.

³ المقربي، "فتح الطيب"، مجلد 1، ص 15.

و من النسيم تلطف * و من الغدير تعطف¹

و قال الحائك الأمي واصفا متحننا إلى ربوع بها الرياض ذات المناظر الرائعة:

في روضة أبدت ثغور زهورها * لما بكا فيها الغمام تبسمًا
 مد الربيع على الخمائيل نوره * فيها فأصبح كالخيام مخيما
 تبدو الأقاحي مثل ثغر أشنب * أضحي المحب به كئيبا مغرما
 وعيون نرجسها كأعين غادة * ترنو فترمي باللواحظ أسهما
 و الطير تصدح في فروع فنونها * سحرا فتوّقظ بالهديل النوما²

و يا لها من صور بد菊花 يرسمها الشاعر لتفتح الأزهار إثر هطول المطر
 في البيت الأول من المقطوعة، كما الربيع كالخيام يخيم... فيا لها من صور و يا
 لها من حركة ترتسم أمام ناظر المستمع ... و الشاعر نفسه يهفو إلى قصور ذات
 بهجة ... تزيد بهجتها الرياض والأدوات والأطياف والأزهار:

ورياض تختال منها غصون * في برود من زهرها عقود
 فأكن الأدوات فيها غوان * تتبالي زهوا بحسن القدود
 و كأن الأطياف فيها قبيان * تتغنى في كل عود بعود
 و كأن الأزهار في حومة الرو ض ض سيفون تسل تحت بنود¹

¹ نفسه، ص 15.
² نفسه، ص 18.

كما يصبو الشاعر إلى بطاح وأدواح، تروح النفوس والأرواح فتراه يشدو:

سقيا لها من بطاح خز * ودوح زهر بها مطل

إذ لا ترى غير وجه شمس * أطل فيه عزار ظل²

و من أعمال غرناطة وادي آش، و يقال له وادي الأشات، وهي مدينة جميلة قد أحدق بها البساتين والأزهار، و فيها قال أبو الحسن بن نزار:

وادي الأشات يهيج وجدي كلما * أذكرت ما قضت بك النعما

الله ظلك و الهجير مسلط * قد بردت لفحاته الأنداء

و الشمس ترغب أن تفوز بلحظة * منه فتطرف طرفها الأفباء

و النهر يبسم بالحباب كأنه * ساخ نضته حية رقشاء

فلذاك تحذر الغصون فمليها * أبدا على جنباته إيماء³

و كان الشعراء إذا ما جلسوا في مجلس أنس أو طرب لم ينسوا ما كانت تهيه لهم طبيعتهم الجذابة من جو جميل مفرح تزفّق فيه الأطيار و تسيل فيه المياه و تطيب فيه الأثمان:

و مل بنا نحو عين الدمع نشربها * حيث السرور بكأس الأنس يسقينا

حيث الهنا و فنون اللهو رائعة * و الطير من طرب فيها تناجيـنا

¹ المصدر السابق، ص 19.

² نفسه، ص 19.

³ المقرى، "تفح الطيب"، المجلد 1، ص 149.

و جدول الماء يحكي في أجنته * صورا ما جردت في يوم صفيننا

و أعين الزهر في الأغصان حاحظة * كأنها أعين الغزلان تغرينا¹

كما أن الأندلسين كانوا إذا رثوا، وصفوا الروض منتنيا على المرثي كما
تجري جداول الماء على الخدود حزنا عليه. قال ابن خفاجة يرثي الوزير أباً أحمد
عبد الله ابن ربيعة:

في كل ناد روض ثناء * وبكل خد فيك جندل ماء

و لكل شخص هزة الغصن الندى * غبّ البكاء و رنة المكاء²

إن ما نلاحظه من خلال تلك الأشعار أن وصف الطبيعة و توثيق مظاهرها
جاء مرافقا للشاعر في أغلب أغراضه، في مدحه و رثائه و في مجالس أنسه و في
نسيبه و تغزله و كذا في تحنته ... هذا الاتساع في النظرة إلى الطبيعة جعلنا
نراها متحركة تحرك المشاعر، عميقة عمق الإحساس، حية بحياة أصحابها، وهو
الذي عاصر كل تفاصيلها فكان لنا لا بمثابة الموثق فحسب، بل كان صاحب "نقل
مباشر" بحسب أسلوب وسائل الإعلام الدارجة اليوم.

¹ جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، ص 24، نقلًا عن "الإحاطة في أخبار عرنانة" القسم 1، ص 20.

² ابن خفاجة، "ديوان ابن خفاجة"، ص 18.

ومن الدلائل العجيبة على مدى حياة و حيوية تلك المشاهد الطبيعية التي رصدها لنا الشاعر الأندلسي، قول محمد ابن يحيى النحوي، و المعروف بالقلفاط، وقد كان شاعرا مشهورا، ذكر له أبو عمار بن مسلمة شعرا في الرياض، ومنه:

مزن تغنيه الصبا فإذا هما * لبت حياة روضة غماء
و الأرض من ذاك الحيا موشية * و الروض من تلك السماء سماء
ما إن وشت كفا صناع ما وشى * ذاك الغناء بها و ذاك الماء
زهر لها مقل جواحظ تارة * ترنو و تارات لها إغماض¹

إننا من خلال هاته الأبيات و خاصة البيت الأخير نطالع حركة رائعة للزهر، لا بل ترسم في خيالنا، لكاننا نعايش تلك الطبيعة اليوم.

و مثل هذا المقطع، قول مازن بن عمرو:

و روضة تد مار يروقك حسنها * عليها رباط الوشي و الحلل الصفر
ترى زهرات النور فيها كأنها * عيون أجالتها الخرد الخفر²
و قال إسماعيل ابن إسحاق المعروف بالمنادي، في وصف غصون الأشجار:

يعانق بعض بعضهن تأودا * تعانق معشوقين كانوا على هجر
و يسقين دمعا من عيون كأنها * عيون مهأ يرعدن من شدة الذعر¹

¹ الصنفي، "بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس"، ج 1، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، و دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 1، 1988، ص 187-188.

² ابن الكثاني، "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس"، طبعة إلكترونية، مكتبة المصطفى الالكترونية، ص 11.

و قال ابن زيدون في فتنة الطبيعة:

ورد تألق في صاحي منابته ^١ فازداد منه الضحى في العين إشراقا
سرى ينافحة نيلوفر عبق ^٢ و سنان فيه من الصبح أهدافها

وقال ابن خفاجة في حمامه:

أ ذات الطوق في التغريد أشهى ^{*} إلى أذني من الوتر الفصيح
إذا هتفت على غصن رفيع ^{*} تنوح أو على غصن مريح
تضم عليه منقارا و نحرا ^{*} كما خر الفجيع على الضريح ^٣

و قال أيضا:

مسمعة من غير أوتار ^{*} إلا ارتجالا فوق أشجار
عاشرة النوار ما أقبلت ^{*} إلا بها آثار نوار ^٤

الملحوظ في تلك الأشعار التي لا يمكن بأي حال من الأحوال حصرها، أنها تجيئ غالباً متشابهةً و لكن فقط في خطوطها الكبرى، و يبقى معه كل شعر يتصرف بصفات مميزة تختلف باختلاف قائلها، "فمنهم من أحب الطبيعة في الرياض و البساتين و لم ترقه سوى الصفرة دالة على ذبول وجه الولهان، و منهم من لم ير

¹ نفسه، ص 13.

² جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، ص 23.

³ الكتاني، "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس"، ص 18.

⁴ المرجع السابق، ص 19.

ومن بين أفضل ما قيل في الرثاء، مُصوّراً زهو الحضارة الأندلسية
وتألقها، نونية أبي البقاء الرندي، "مرثية الزمان وقصة المكان"²

و بها ذكر لمدن عدّة منها مدينة روندة، و مما قاله الشاعر فيها:

دھي الجزیرة امرٌ لا عزاء له * هوی له أحدٌ و انهدٌ شهان
أصابها العین في الإسلام فامتحنت * حتى خلت منه أقطارٌ و بُلدان
فاسأل بلنسية ما شأن مُرسية * و أين شاطبة أم أين جيّان
و أين قرطبة دار العلوم فكم * من عالم قد سما فيها غ لہ شان
و أين حمص و ما تحويه من نزه * و نهرها العذبُ فیاضُ و ملان
قواعدَ کنْ أركانَ البلادَ فما * عسى البقاء إذا لم تبقْ أركان
تبكي الحنيقية البيضاء من أسف * كما بكى لفارقِ الإلَفِ هيمان
على ديارِ من الإسلام خاليةٌ * قد أقفرتْ و لها بالكفر عمرانٌ³

في القصيدة توثيق مباشر لأسماء مدن أندلسية أصابها الوباء، و استرجاع

ذو شجن لأيام عزّها البائد!

و يقترب من الرّندي في تفاصيله، أحد الشعراء "المجهولين" في قصيدة تعيّر عن انفعال صادق، فالها الشاعر حين سقطت روندة، و كيف أتّها هُدت مبانيها

۱۰ صفحه

² "مجلة العرب" ، وزارة الثقافة الكويتية، العدد 635، شوال 1432هـ / أكتوبر 2011، ص 36.

² "مجلة العربي", وزارة الثقافة, الكويت, العدد 635, شوال 1432هـ / أكتوبر 2011، ص 36.

بعدما كانت عليه من حسن و نصارة و بهاء، فنجدُه في صراخه يرسم لنا صورةً مميزة لحال رندة مسلمة موحدّة، و لحالها و التماشيل فيها تُعبدُ و النواقيس أصواتها تعلوا، فيقول:

أحَقَّا خَبِي مِنْ جَوَّ رَنْدَةِ نُورُهَا * وَ قَدْ كَسَفَتْ بَعْدَ الشَّمْوَسْ بِدُورُهَا
 وَ بِالْعَزَاءِ الْمُؤْمِنُونَ لِفَاقِهِ * عَلَى الرَّغْمِ أَغْنَى مِنْ لَدِيهَا فَقِيرُهَا
 لِإِنْدَلِسْ ارْتَجَتْ لَهَا وَ تَضَعَضَتْ * وَ حَقَّ لَدِيهَا مَحْوُهَا وَ دَثْوُرُهَا
 مَنَازِلُهَا مَصْدُورَةٌ وَ بَطَاطُهَا * مَدَائِنُهَا مُوْثُرَةٌ وَ ثَغُورُهَا
 تَمَائِمُهَا مَفْجُوعَةٌ وَ تَجُودُهَا * وَ أَحْجَارُهَا مَصْدُوعَةٌ وَ صَخْرُهَا
 وَ قَدْ لَبِسَ ثَوْبَ الْحَدَادِ وَ مَزَّقَتْ * مَلَابِسَ حُسْنٍ كَانَ يَزْهُو حَبُورُهَا
 فَأَحْيَوْهَا تُبْدِي الْأَسَى وَ جَمَادُهَا * يَكَادُ لِفَرْطِ الْحَزَنِ يَبْدُو ضَمِيرُهَا¹
 وَ قَالَ ابْنُ الْلَّبَانَةَ فِي رَثَاءِ دُولَةِ بَنِي عَبَادِ:

تَبَكَّى السَّمَاءُ بِمُرْزَنِ رَائِحَ غَادِ * عَلَى الْبَهَالِيلِ مِنْ أَبْنَاءِ عَبَادِ
 عَلَى الْجَبَالِ الَّتِي هُدِّتْ قَوَاعِدُهَا * وَ كَانَتِ الْأَرْضُ مِنْهُمْ ذَاتُ أَوْتَادِ
 نَسِيَتُ إِلَّا غَدَةُ النَّهَرِ كَوْنُهُمْ * فِي الْمَنْشَآتِ كَأَمْوَاتٍ بِالْحَادِ²

¹ المرجع السابق، ص 136-137.

² سامية جباري، "الأدب والأخلاق في الأندلس في عصر الطوائف و المرابطين"، ص 120.

ومن بين أفضل ما قيل في الرثاء، مُصوّراً ز هو الحضارة الأندلسية و تألفها، نونية أبي البقاء الرندي، "مرثية الزمان و قصة المكان"²

و بها ذكرٌ لمدن عدّة منها مدينة روندة، و مما قاله الشاعر فيها:

دهى الجزيرة أمر لا عزاء له * هوى له أحد و انهد شهلا
 أصابها العين في الإسلام فامتحنت * حتى خلت منه أقطار و بُلدان
 فاسأل بلنسية ما شأن مُرسية * و أين شاطبة أم أيـن جـيـان
 و أين قـرـطـبـة دـارـ الـعـلـوم فـكـم * من عـالـمـ قد سـماـ فيهاـغـ لـهـ شـانـ
 و أـيـنـ حـمـصـ وـ ماـ تـحـويـهـ مـنـ نـزـهـ * وـ نـهـرـاـ العـذـبـ فـيـاضـ وـ مـلـانـ
 قـوـاعـدـ كـنـ أـرـكـانـ الـبـلـادـ فـمـاـ * عـسـىـ الـبـقـاءـ إـذـ لـمـ تـبـقـ أـرـكـانـ
 تـبـكـيـ الـحـنـيـقـيـةـ الـبـيـضـاءـ مـنـ أـسـفـ * كـمـاـ بـكـىـ لـفـرـاقـ الـإـلـفـ هـيـمـانـ
 عـلـىـ دـيـارـ مـنـ إـلـاسـلـامـ خـالـيـةـ * قدـ أـقـفـرـتـ وـ لـهـ بـالـكـفـرـ عـمـرـانـ³

في القصيدة توثيق مباشر لأسماء مدن أندلسية أصابها البوار، و استرجاع

ذو شجن لأيام عزّها البائد!

و يقترب من الرندي في تفاصيله، أحد الشعراء "المجهولين" في قصيدة تعبر عن انفعال صادق، فالها الشاعر حين سقطت روندة، و كيف أتّها هُدّت مبانيها

¹ نفسه، ص 10.

² "مجلة العربي"، وزارة الثقافة، الكويت، العدد 635، شوال 1432هـ/ أكتوبر 2011، ص 36.

³ عروز زرقان، "شعر الاستقرار في الأندلس"، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2008، ص 134، 135. نقل عن "النفح ج 4" ص

.487

بعدما كانت عليه من حسن و نضارة و بهاء، فنجدُه في صراخه يرسم لنا صورةً مميزة لحال رندة مسلمة موحدّة، و حالها و التماثيل فيها ثعبُدُ و النواقيس أصواتها تعلا، فيقول:

أحَقَا خبى من جوَّ رندة نورُهَا * و قد كُسِفت بعد الشموس بدورُهَا
و بالعزاء المؤمنون لفاقتِهِ * على الرَّغم أغنى من لديها فقيرُهَا
لأندلس ارتجت لها و تضعضعت * و حقَّ لديها محُوها و دثورُهَا
منازلها مصدورةُ و بطاها * مدائِنُها موثرَةُ و ثغورُهَا
تمائمها مفجوعَةُ و تجوذُها * أحجارُها مصدوعَةُ و صخورُهَا
و قد ليست ثوب الحداد و مزقتِهِ * ملابسَ حُسْنٍ كان يزهو ببورُهَا
فأحياءها تُبدي الأسى و جمادُها * يكادُ لفترَط الحزن يبدو ضميرُهَا¹

و قال ابن اللبانة في رثاء دولة بنى عباد:

تبكي السماء بِمُزنِ رائحِ غادِ * على البهاليل من أبناء عباد
على الجبال التي هُدّت قواعدها * و كانت الأرض منهم ذات أوتادٍ
نسيَتُ إِلا غداة النَّهَرِ كونهمُ * في المنشآت كأموات بالحادِ²

¹ المرجع السابق، ص 136-137.

² سامية جباري، "الأدب و الأخلاق في الأندلس في عصر الطوائف و المرابطين"، ص 120.

و قال ابن زيدون في فتنة الطبيعة:

ورد تألق في ضاحي منابته * فازداد منه الضحى في العين إشراقا
سرى ينافحه نيلوفر عبق * و سنان فيه من الصبح أحداها²

وقال ابن خفاجة في حمامه:

أ ذات الطوق في التغريد أشهى * إلى أذني من الوتر الفصيح
إذا هتفت على غصن رفيع * تنوح أو على غصن مريح
تضم عليه منقارا و نحرا * كما خر الفجيع على الضريح³

و قال أيضا:

مسمعة من غير أوتار * إلا ارتجالا فوق أشجار

عاشرة النوار ما أقبلت * إلا بها آثار نوار⁴

الملحظ في تلك الأشعار التي لا يمكن بأي حال من الأحوال حصرها، أنها تجيئ غالباً متشابهةً و لكن فقط في خطوطها الكبرى، و يبقى معه كل شعر يتصرف بصفات مميزة تختلف باختلاف قائلها، "فمنهم من أحب الطبيعة في الرياض و البساتين و لم ترقه سوى الصفرة دالة على ذبول وجه الولهان، و منهم من لم ير

¹ نفسه، ص 13.

² جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، ص 23.

³ الكتاني، "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس"، ص 18.

⁴ المرجع السابق، ص 19.

الجمال في الطبيعة إلا و قد أحضرت روايتها ... "إلا أن الشاهد منها، أو ما يهمنا في هذا العرض، أن الشاعر نجح - إن أمكن القول - في توثيق مظاهر الطبيعة توثيقاً حياً فيه حركة و تموجات ألوان و بيان لبيئة ساحرة لم تدع للشاعر مجالاً سوى الهيام بها و نقلها للأجيال و تخليدها عبر العصور ... و إن ظلت طبيعة الأندلس إلى اليوم ماثلة بسحرها، إلا أن الشعر نقلها لنا بإحساس رائع، و وثق وبالتالي الحسّ المرهف و الشعور الجميل بالأشياء المحيطة، التي تمنتّت به نفسية الإنسان المسلم و التي قد نفتقدّها كثيراً في زماننا اليوم!

¹ جميلة الخوري، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، ص 30.

المبحث الثاني: توثيق المظاهر العمرانية و أساطيل البحرية

بعد أن تم الحديث عن العمران في فصل سابق، و ما وصلت إليه الأندلس من تطور و ازدهار في هذا المجال و غيره من المجالات، فالأفضل الولوج مباشرة في عرض لمظاهر ذلك التطور في الشعر، و انعكاس كل ذلك الازدهار على نفسية الشاعر الذي نقل على إثره مشاهداته إلينا في قالبٍ شعريٍّ جميل و رائع نحاول استشفافه من خلال هذا المبحث.

و الملاحظ أن هذا النوع من التوثيق مثبت في العديد من الأغراض الشعرية، إذ نجده في الوصف و في الحنين و في الثناء و كذا في المدح...و هذا ما استدللُ عليه الأبيات و المقاطع التي سيأتي ذكرها تباعاً في هذا السياق.

في باب الوصف:

نجد شعراء الأندلس لم يغفلوا عن وصف مظاهر التحضر بمختلف أنواعه، فوصفو القصور و البرك و التماثيل و آلات الحرب و أساطيل البحرية، و غالباً ما كان وصف القصور و الدور يتخذ وسيلة إلى المدح و الثناء على أصحابها. قال الشاعر ابن جزي الكلبي الغرناطي، في معرض للأمير يوسف المدعو بالأحمر ملك الأندلس:

يُشيدون أبياتهم بالتضارِّ * إذا فرשו باللُّجَين العِراصاً

أمولاي دونك درّا نضيدا * قد احتال فكري عليه و غاصا^١

"و منهم من جعل من وصف القصور وسيلة للوعظ والإرشاد و كان من"

هذا الباب شعر قضاة الأندلس..."^٢ مثال ذلك قول القاضي منذر بن سعيد

البلوطى، مخاطبا باني الزهراء، وهو يعظه و في نفس الوقت لا يخفى زهوه و

إعجابه بالقصر الرائع:

يا باني الزهراء مستغرقا * أوقاتَه فيها أما تمهل

الله ما أحسن رونقها * لو لم تكن زهرتها تذبل^٣

و قال ناهض بن إدريس، في قصر السيد أبي يحيى:

ala hibda al-qasr' al-ziyi ar-raf'ut bihi * علی الماء من تحت الحجارة أقواسُ

ho al-musnū al-a'laa al-ziyi anf al-thri * و رفعه عن لثمه المجد و الباسُ

fārikab uz-zahrā muda wa raf'ah * و في موضع الأقدام لا يوجد الرأسُ

flazal mu'mūr al-janāb wabābihi * فلازال معمور الجناب وبابه يغصن و حلّت أفقه الدهر أعراسُ^٤

و من وصف القصور قول شاعرهم:

^١ أبو الوليد إسماعيل بن يوسف الغرناطي، "نثیر فرائد الجمان في نظم فحول الزمان"، تحقيق محمد رضوان الداية، عالم الكتب، بيروت، د.ط. د.ت، ص 121.

^٢ أشجع رشدي عبد الجبار دريدي، "شعر قضاة الأندلس من الفتح حتى نهاية عصر ملوك الطوائف: دراسة نقدية تحليلية"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، قسم اللغة العربية و أدابها، نابلس، فلسطين، 2006، د.ط، ص 63.

^٣ المقري، "فتح الطيب" مجلد 1، ص 576.

^٤ نفسه، ص 470.

قصرٌ بمدراة النسيم تحدثتْ * فيه الرياض بسرّها المستور
 خفض الخورنق و السديرُ سموه * و ثنى قصور الروم ذاتَ قصور
 غنّى الربيع به محسن وصفه * فافترَ عن نورٍ يروقُ و نور
 فالدرَ يسحبُ حلةً من سندسِ * تزهى بلوؤ طلباً المنثور
 و النخل كالغيد الحسان تقرّطتْ * سبائك المنظم و المنثور
 و الرمل في حبك النسيم كأنّما * أبدى غصون سوالف المذكور
 و البحر يرعُد متنه فكانه * درعٌ تشن بمعطفِي مقرور
 و كاننا و القصر يجمع شملنا * في الأفق بين كواكب و بدور¹

كما لم يكتف الشعراء بوصف القصور، بل وصفوا ما بها من التمايل و
 برک المياه و أواني الأزهار، قال بعضهم ففي دائرتين من وردٍ و ياسمين:

يا حسنها دائرةً * من ياسمين كالحلي
 فالورد قد قابلاها * في حلّة من خجل
 كعاشق و حبّه * تغامزا بالمقبل
 فاحمرَ ذا من خجلِ * و اصفرَ ذا من وجّل²

و قال ابن عمار في وصف قصر الدمشق بقرطبة:

¹ أحمد ضيف، "بلاغة العرب في الأندلس"، ص 52.
² نفسه، ص 52.

كَلْ قَصْرٍ بَعْدَ الدِّمْشَقِ يُذْمَمْ فِيهِ طَابُ الْجَنِيُّ وَ لَذُ الْمَشْمَمْ

مَنْظَرٌ رَّائِقٌ وَ مَاءٌ نَّمِيرٌ * وَ ثَرَى عَاطِرٌ، وَ قَصْرٌ أَشْمَمْ

بَتْ فِيهِ وَ اللَّيلُ وَ الْفَجْرُ عَنْدِي * عَنْبَرٌ أَشْهَبٌ وَ مَسَكٌ أَحْمَمْ¹

وَ مِنَ الْوَصْفِ قَوْلُ ابْنِ حَمْدِيسِ الصَّقْلِيِّ يَصِفُ دَارًا بَنَاهَا الْمُعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ:

وَ يَا حَبَّذَا دَارٌ قَضَى اللَّهُ أَنْهَا * يُجَدِّدُ فِيهَا كَلَّ عَزَّ وَ لَا يَبْلِي

وَ مَا هِيَ إِلَّا خَطْةُ الْمَلَكِ الَّذِي * يَخْطُطُ إِلَيْهِ كَلَّ ذِي أَمْلِ رَجُلًا

إِذَا فَتَحَتْ أَبْوَابُهَا خَلَتْ أَنْهَا * تَقُولُ بِتَرْحِيبٍ لِدَخْلِهَا أَهْلًا

وَ قَدْ نَقْلَتْ صَنَاعَهَا مِنْ صَفَاتِهِ * إِلَيْهَا أَفَانِينَ فَأَحْسَنَتِ النَّقْلَا

فَمِنْ صَدْرِهِ رَحْبًا وَ مِنْ نُورِهِ سَنَا * وَ مِنْ صَيْتِهِ فَرْعَا وَ مِنْ حَلْمِهِ أَصْلَا

نَسِيْتُ² إِيَّوَانَ كَسْرَى لِأَنَّنِي * أَرَاهُ لَهُ مَوْلَى مِنَ الْحَسْنِ لَا مَثْلًا

هَذِهِ الْأَبْيَاتُ وَ إِنْ كَانَتْ مَدْحَا لِصَاحْبِهَا عَلَى حَسْنِ خَصَالِهِ وَ جَمِيلِ

صَنَاعَهُ، فَإِنَّهَا عَامِرَةٌ بِمَلَامِحِ تَنَمٍّ عَنْ بَنَاءٍ رَائِعٍ بَلَغَ مَا بَلَغَ، كَمَا تَنَقَّلَ

إِلَيْنَا رَفْعَةً ذُوقٍ وَ إِحْسَاسًا بِالْجَمَالِ كَانَ يَسْتَمِدُهُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْإِنْسَانِ نَفْسِهِ.

وَ قَالَ فِي قَصِيدَةٍ أُخْرَى يَصِفُ دَارًا بَنَاهَا الْمُنْصُورُ:

أَعْيَتْ مَصَانِعَهُ عَلَى الْفَرْسِ الْأَلْيِ * رَفَعُوا الْبَنَاءَ وَ أَحْكَمُوا التَّدْبِيرَا

¹ المقري، "فتح الطيب" مجلد 1، ص 470.

² نفسه، ص 491.

و مضت على الروم الدهور و * ما بنوا الملوکهم شبها له و نظيرها

¹ أذكرنا الفردوس حين أريتنا * غرفا رفعت بناها و قصورا

و بعد مقاطع من المدح يُضيف الشاعر قائلا:

أبصرته فرأيت أبدع منظر * ثم انتشت بنااظري محسورا

و ظننت أنّي حالم في جنة * لما رأيت الملك فيه كبيرا

و إذا الولائد فتحت أبوابه * جعلت ثرحب بالعفة صريرا

عضت على حلقاتهم ضراغم * فغرت بها أفواهها تكشيرا

تجري الخواطر مطلقات أعناء * فيه فتكبوا عن مداه قصورا

بمرحوم الساحات تحسب أنه * فرش المها و توشح الكافورا

² و محصب بالدر تحسب تربه * مسكا تضوّع نشره و غيرها

ثم ذكر الشاعر بركة في القصر، عليها أشجار من ذهب و فضة ترمي فروعها

المياه، و تفّن ذكر أسودا على حافاتها قاذفة بالمياه أيضا:

و ضراغم سكنت عرين رياسة * تركت خرير الماء فيه زئيرا

أسد كأن سكونها متراك في * النفس لو وجدت هناك مثيرا

و تخالها و الشمس تجلو لونها * نارا و ألسنها اللواحسن نورا

¹ المرجع السابق، ص 492.

² نفسه، ص 492.

و بديعة الثمرات تعبر نحوها * عيناي بخر عجائِب مسجورا
 شجرية ذهبية نزعت إلى * سحر يؤثر في النهي تأثيرا
 و تريك في الصهريج موقع قطرها * فوق الزيرجد لؤلؤا منثورا
¹ و مصفح الأبواب نظروا * بالنقش فوق شكوله تنظيرا

و قال أبو الصلت أميّة الأندلسي يذكر بناء بناء عليّ بن تميم بن المعز العبيدي:

الله مجلسك المنيف قبابه * بموطّد فوق السماء مؤسس
 تتقابل الأنوار من جنباته * فالذيل فيه كالنَّهار المشمس
 عطفت خناياه دُوين سماته * عطف الأهلة و الحواجب و القسي
 و استشرفت عمد الرخام و ظهرت * بأجل من زهر الربيع و أنفس
 فهواءه من كل قد أهيف * و قراره من كل خذ أملس
² فلك تحير فيه كل منجم * و أقر بالقصیر كل مهندس

تبقي هذه الأبيات السالفة الذكر مجرد نماذج ندلل بها على الوظيفة التي
 يقوم بها الشاعر، و التي قام بها الشاعر الأندلسي على وجه الخصوص، إذ يتقد
 إلينا مشاهد الحضارة عامرة بالحركة، حافلة بالصور، فكأننا نرى الأنوار و هي
 تتقابل في جنبات القصر، و نتصور أعمدة الرخام في شكلها الأبهى من الزهر...

¹ المقري، "فتح الطيب" المجلد 1، ص 494.

² نفسه، ص 497.

إِنَّهَا الْحَرْكَةُ يَضْفِيْهَا الشَّاعِرُ عَلَى وَثِيقَتِهِ... إِنَّهَا الْحَيَاةُ تَدْبُّرٌ فِي مَعَالِمِ التَّارِيخِ، مَنْبَئَةً عَنْ حَضَارَةٍ عَظِيمَةٍ شَيَّدُهَا الْمُسْلِمُونَ يَوْمًا فِي الْأَنْدَلُسِ.

في رثاء المدن:

ذَكْرُ الْعَمَائِرِ وَ الْمَعَالِمِ الْحَضَارِيَّةِ لَمْ يَقْتَصِرْ عَلَى الْوَصْفِ الْمُبَاشِرِ كَمَا سَبَقَ أَنْ رَأَيْنَا، بَلْ إِنَّهُ امْتَدَّ إِلَى مَا بَعْدِ سُقُوطِ الْمَدَنِ... إِلَى مَا بَعْدِ خَرَابِ الْعَمَائِرِ، لِيُذَكِّرْ بِعَزَّ فَنِي وَ مَرَابعِ كَانَتْ عَامِرَهُ، وَ شَوَاهِدَ رَبِّمَا دَرَسْتَ بِالنِّسْبَةِ لِكُتُبِ التَّارِيخِ، لِكُلِّهَا ظَلَّتْ أَبْدًا مَاثِلَةً فِي ذَاِكْرِ الشَّاعِرِ الْأَنْدَلُسِيِّ الَّذِي عَاشَ الْأَحْدَاثَ بِحُلوِّهَا وَ مَرَّهَا، وَ نَقْلَ مَشَاهِدَاتِ مَلْؤُهَا الْعَاطِفَةِ، وَ إِنْ غَلَبَتْ عَلَيْهَا نِبْرَةُ الْحَزَنِ.

وَ فِي بَابِ الرَّثَاءِ، تَعَدُّ فَتْرَةُ مَلُوكِ الطَّوَافِ مِنْ أَحْلَكِ الْفَتْرَاتِ وَ "أَقْسَاهَا عَلَى الْأَنْدَلُسِ مِنَ النَّاحِيَةِ السِّيَاسِيَّةِ وَ الْعُسْكُرِيَّةِ، فَقَدْ انْفَرَطَ عَقْدُ الْأَنْدَلُسِ الْمُوحَّدةِ الَّتِي ضَمَّتْهَا الدُّولَةُ الْأَمُوَّيَّةُ، وَ صَارَتْ أَنْدَلُسَاتٌ كَثِيرَةٌ، فِي كُلِّ بَقْعَةِ دُوَيْلَةٍ لَا تَقْوِيُ عَلَى التَّمَاسِكِ... وَ نَشَأَ الْاقْتِتَالُ فِيمَا بَيْنَهَا"¹

وَ قَدْ نَظَمَ عَدْدٌ مِنْ شُعُرَاءَ هَذِهِ الْمَدَّةِ قَصَائِدَ وَ مَقْطُوعَاتٍ تَذَكِّرُ مَا أَصَابَ دُولَ الطَّوَافِ مِنَ الإِزَالَةِ، أَوِ الانْهِيَارِ، أَوِ الاضْطِرَارِ إِلَى التَّسْلِيمِ لِلْسُّلْطَةِ الْجَدِيدَةِ... فِي تَصْوِيرٍ تَارِيَخِيٍّ-أَدْبِيٍّ لِمَا أَصَابَ تَلْكَ الدُّولَ مِنَ الزَّوَالِ وَ الانْهِيَارِ... فَوَصَفُوا

¹ محمد رضوان الداية، "في الأدب الأندلسي"، ص 145.

التغيير الجذري الذي طرأ على تلك الدول و المدن¹ و عرجوا في أشعارهم على مظاهر عزّها البائد، فوثقوا ما كان من زهوها و عمارها، قبل خرابها، و بكوا تلك

الأيام الخوالي. قال غلام الفصيح الأندلسي:

يا قصر قرطبة هيجت لي شجنا ♪ لما تأبدت بعد الكنس الرئم
معاهد عمرت فيها خلافتنا ♪ أكفنا فوقها بالجود كالديم²

و بالموازاة مع هذا النوع من الشعر، نجد شعر الاستصرار و استنهاض الهم، الذي سجلوا فيه الأحداث التاريخية التي جرت بين أهل الأندلس و بين الدول المعادية، "و وصفوا النكبات التي أصابت الأندلسيين بالويلات، و استنهضوا الهم و توسلوا إلى ذلك بالقيم"³. فقد تتبع الشعر الأندلسي هذه المحن و النكبات مسجلاً مراحلها، مُخلداً شعور الأندلسيين فيها، "معبراً بالدموع و الدم عن تلك الإحساسات الصادقة العميقة، التي قل نظيرها في الأدب العربي ككل".⁴.

و سأحاول الوقوف على ملامح التطور العمرانيّ التي وثقها الشاعر الأندلسيّ في شعره من دون تقسيم تاريخيّ محدد لاختلاط الأداث و تقاريبها،

¹ نفسه، ص 151.

² عبد الحكيم الوانلي، "موسوعة شعراء الأندلس"، دار أسامة، عمان، الأردن، ط 1، 2001، ص 258.

³ محمد رضوان الديمة، "في الأدب الأندلسيّ"، ص 160.

⁴ شاهر عوض الكفاؤس، "الشعر العربي في رثاء القول و الأمصار حتى نهاية سقوط الأندلس"، ص 190.

"فَرِبْما سقطت إِمارة أو مملكة قبل مدينة، أو سقطتا معاً، أو اسْتُرْجِعَتْ مدينة بعد سقوطها ثم أخذت مرّة أخرى".¹

و من النماذج، ما كرمه المقرئ في نفح الطيب، و هي أبيات نصتها:

أين الملوك ذروا الرياح سة و السياسة و الصراوة
و بنو أمية حين جمَّ عصرهم لهم فئامه
و تمكَّنوا ممَّن يحاوِلُ نقض ما شاؤوا انبرامه
و تعشّقوا لما بدَى لهم * محيَا الأرض شامه²

يصور هذا الشعر مدى ما بلغ إليه بنو أمية من العزّ و الرّياسة، وكيف أنّهم حاكوا حضارة المشرق، و الدليل على ذلك قوله "شامه".

و یواصل قائلہ:

بل أين أرباب العلو * م الـوا التـصدر و الإمامـه
و ذـوا الـوزـارـة و الحـجا * بـه و الكـتابـة و العـلـامـه
كـائـمة سـكـنـوا بـأـن * دـلس فـلم يـشكـوا سـأـمـه
هـي جـنـة الدـنـيـا التـي * قـد ذـكـرـت دـار المـقـامـه
لـا سـيـما غـرـنـاطـة الـ * غـرـاءُ رـائـقة الـوسـامـه
و هي التـي دـعـيـت دـمـشـق * قـوـه حـسـبـها هـذـا فـخـامـه¹

نفسه، ص 191.¹
المقرى، "فتح الطيب"، مجلد 1، ص 8.²

ومن بين أفضل ما قيل في الرثاء، مُصوّراً ز هو الحضارة الأندلسية و تألقها، نونية أبي البقاء الرندي، "مرثية الزمان و قصّة المكان"²

و بها ذكرٌ لمدن عدّة منها مدينة روندة، و مما قاله الشاعر فيها:

دهى الجزيرة أمرٌ لا عزاء له * هوى له أحدٌ و انهدْ تهلانُ
 أصابها العين في الإسلام فامتحنت * حتى خلت منه أقطارٌ و بلدانُ
 فاسأل بلنسية ما شأن مُرسيةٍ * و أين شاطبة أم أيَن جيَانُ
 و أين قرطبة دار العلوم فكم * من عالم قد سما فيها غَلَه شانُ
 و أين حمص و ما تحويه من نزهٍ * و نهرها العذبُ فياضٌ و ملأنُ
 قواعدَ كنَّ أركانَ البلاد فما * عسى البقاء إذا لم تبق أركانُ
 تبكي الحنيقة البيضاء من أسفٍ * كما بكى لفراقِ الإلَفِ هيمانُ
 على ديار من الإسلام خاليةٍ * قد أفترت و لها بالكفر عمرانٌ³

في القصيدة توثيق مباشر لأسماء مدن أندلسية أصابها البوار، و استرجاع
 ذو شجن لأيام عزّها البائد!

و يقترب من الرندي في تفاصيله، أحد الشعراء "المجهولين" في قصيدة
 تعبر عن انفعال صادق، فالها الشاعر حين سقطت روندة، و كيف أتّها هُدّت مبانيها

¹ نفسه، ص 10.

² "مجلة العربي"، وزارة الثقافة، الكويت، العدد 635، شوال 1432هـ/ أكتوبر 2011، ص 36.

³ عزوّز زرقان، "شعر الاستقرار في الأندلس"، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 2008، ص 134، 135. نقلًا عن "النفح ج 4" ص 487.

بعدما كانت عليه من حسن و نضارة و بهاء، فنجدُه في صراخه يرسم لنا صورةً مميزة لحال رندة مسلمة موحدة، و الحالها و التماثيل فيها ثعبُد و النواقيس أصواتها تعلاوا، فيقول:

أحَقَّا خَبِي مِنْ جَوَّ رَنْدَةِ نُورُهَا * وَ قَدْ كُسِفَتْ بَعْدَ الشَّمَوْسِ بِدُورُهَا
وَ بِالْعَزَاءِ الْمُؤْمِنُونَ لِفَاقِهِ * عَلَى الرَّغْمِ أَغْنَى مِنْ لَدِيهَا فَقِيرُهَا
لِأَنْدَلُسِ ارْتَجَتْ لَهَا وَ تَضَعَضَتْ * وَ حَقَّ لَدِيهَا مَحْوُهَا وَ دَثْوَرُهَا
مَنَازِلُهَا مَصْدُورَهَا وَ بَطَاهُهَا * مَدَائِنُهَا مَوْثُورَهَا وَ ثَغُورُهَا
تَمَائِمُهَا مَفْجُوعَهَا وَ تَجُودُهَا * وَ أَحْجَارُهَا مَصْدُوعَهَا وَ صَخْرُهَا
وَ قَدْ لَيْسَ ثُوبُ الْحَدَادِ وَ مَزَّقَتْ * مَلَابِسَ حُسْنٍ كَانَ يَزْهُو حَبُورُهَا
¹ فَأَحْيَوْهَا تُبْدِي الْأَسَى وَ جَمَادُهَا * يَكَادُ لَفْرَطُ الْحَزَنِ يَبْدُو ضَمِيرُهَا
وَ قَالَ ابْنُ الْلَّبَانَةَ فِي رِثَاءِ دُولَةِ بَنِي عَبَادِ:

تَبَكَّى السَّمَاءُ بِمُزْنَ رَائِحَ غَادِ * عَلَى الْبَهَالِيلِ مِنْ أَبْنَاءِ عَبَادِ
عَلَى الْجَبَالِ الَّتِي هُدِّتْ قَوَاعِدُهَا * وَ كَانَتِ الْأَرْضُ مِنْهُمْ ذَاتُ أَوْتَادِ
نَسِيَتُ إِلَّا غَدَةُ النَّهَرِ كَوْنُهُمُ * فِي الْمَنْشَآتِ كَأَمْوَاتٍ بِالْحَادِ²

¹ المرجع السابق، ص 136-137.

² سامية جباري، "الأدب و الأخلاق في الأندلس في عصر الطوائف و المرابطين"، ص 120.

الشاهد في قول الشاعر "و كانت الأرض منهم ذات أوتاد" ، إذ فيه دلالة بلغة على مدى ما وصل إليه ملوك الأندلس من التطور في العمران و التقني في البناء.

و في رثاء قرطبة المنكوبة، يقول ابن شهيد الأندلسي:

عهدي بها و الشمل فيها جامعٌ * من أهلها و العيش فيها أخضرُ
ورياح زهرتها تلوخ عليهمُ * بروائح يفتر عنها العنبرُ
و الدار قد ضرب الكمال رواقةٌ * فيها و باع التقص فيها يقصُّ
و القوم قد امنوا تغير حُسْنها * فتعمموا بجمالها و تأزّروا
يا طيبهم بقصورها و خدورها * و بدورها و قصورها تختدرُ
و القصر قصر بني أميّة وافرٌ * من كل أمر و الخلافة أوفرُ
و الزاهريّة بالمراكب تزهُرُ * و العامريّة بالكواكب تعمُرُ
و الجامع الأعلى يغص بكل من * يتلوا و يسمع ما يشاء وينظرُ
و مسالك الأسواق تشهد أنها لا يستقل بسالكيها المحشر¹

فالشاعر يرجع بذاكرته إلى الماضي القريب حيث كان شمل الأحباب بقرطبة مجتمع، و عيشهم بها رغيدا، يفتخرون بها على سائر البلاد، " فهي درة

¹ شاهر عوض الكفاوس، "الشعر العربي في رثاء الدول و الأمساك حتى سقوط الأندلس"، ص 195.

جبين الحضارة، يزهوا بعمايرها و منشاتها العامة و الخاصة، و بشوارعها الواسعة المضاءة بالقناطر، و بحدائقها التي تتمايل بزهورها الشذى.¹"

و ها هو ذا ابن شهيد يُبدي تأسفه على أيامه الخواли بقرطبة، حين كان الأمر مجتمعا على أمير واحد حازم، ثم يمتدّ أسفه ليشمل أصنافاً من الناس، كالجند والحماة والعلماء والأدباء والحكماء، يقول:

أيام كان الأمرُ ففيها واخدا * لأميرها و أمير من يتأنّرُ
 أيام كان كفَّ كلَّ سلامَة * تسموا إليها بالسلام و تبدُّرُ
 حزني على سرواتها و رواتها * و ثقاتها و حماتها يتكرّرُ
 نفسي على آلائها و صفائها * و بهائها و سنائها تتحسّرُ
 كبدي على علمائها، حُكمائها * أدبائها، ظرفائها تتفطرُ²

في وصف الأساطيل البحريّة:

من مظاهر الحضارة الأندلسية التي وثقها الشاعر الأندلسي في شعره، "التفوق الحربي" خاصة فيما تعلق بأساطيل البحريّة، و هاهنا كم من النماذج،

نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

يقول ابن عبد ربّه، يصف البحر و السفينة و يمدح:

¹ المقري، "فتح الطريق" مجلد 1، ص 456.

² شاهر عوض الكفاؤس، "الشعر العربي في رثاء الدول..."، ص 1997.

بحرٌ يسير على بحرٍ بجاريَّةٍ * للبحر، حاملةً بالبحر، تُحتملُ
كأنها جبلٌ في الماء منتقلٌ * يا من رأى جبلاً في الماء ينتقلُ
تحكي العروسَ تهادى في تأوِّدَها * وقد أطافت بها الذِّياراتُ والخُولُ¹

و قال ابن هانئ يصف أسطول المُعزَّ الفاطميَّ:

أما و الجواري المنشآت التي سرت * لقد ظهرت لها عدّة و عدّيَ
بابٌ كما تُزجي القباب على المها * ولكن من ضمّت عليه أسود
مواخرٌ في طامي العباب كأنه * لعزمك بأسٍ أو لكافك جرود
أنافت بها أعلامها و سمالُّها * بناءً على غير العراء مشيدٌ
إذا زفرت غيضاً ترامت بمارجٍ * كما شبَّ من نار الجحيم وقودٌ
فأنفاسهنَ الحامياتُ صواعقٌ * و أفواهُهنَ الزافراتُ حديدٌ²

و قال ابن هانئ أيضاً، يمدح المُعزَّ لدين الله، و الفتح الذي كان على يده
في الروم، واصفاً السفن التي قهرت الروم:

تلك التي ألقَت عليهم كلَّكلاً * و لها بأرض الأرمنين تليلٌ
يرتابُ منها الموج و هو غطامطٌ * و يُراع منها الخطبُ و هو جليلٌ³

و قال ابن دراج القسطلاني في معرض مدحه لخيران العامري، أحد قادة
المنصور:

¹ ابن عبد ربّه، "ديوان ابن عبد ربّه"، جمعه و حققه محمد رضوان الديّة، مؤسسة الرسالة، سورية، ط١، 1399هـ/1979م، ص 136.

² ابن هانئ الأندلسي، "ديوان ابن هانئ"، وزارة الثقافة، طبعة الجزائر عاصمة الثقافة، 2007، ص 99-98.

³ نفسه، ص 260.

إليك شحناً الفلاكَ تهوي كأنّها * وقد ذعر عن مغرب الشمس غربانُ
 على لحج خضر إذا هبّت الصبا * ترامي بنا فيها ثبيرٌ وشهلانُ
 إذا غيض ماء البحر منها مدنّه * بدمع عيون يمترىهن أشجانُ
 و إذا سكنت عّا الرياح جرى بنا * زفيرٌ إلى ذكر الأحبّة حنّانُ
 كواكبُ إلا أنّ أفلاك سيرها * زمامٌ و رحلٌ، أو شرائع سكّان١

و لابن دراج قصيدة لامية يصف فيها أسطول المنصور:

تحمّل البحر منه بحراً من القنا * يروع بها أمواجه و يهولُ
 إذا سابت شاؤ الرياح تخيلاتَ * خيولاً مدى فرسانهن خيولُ
 سحائبُ تزجيها الرياح فإن وفت * أنافت بأجياد النعام في يول٢
 و قال يوسف بن هارون:

و السفن قد جلّها قارُها * كأنّها أعراءٌ حُبشان
 كأنّها في دارِ مضمارها * خيلٌ يُصنّعن لميدان
 كأنّها و الماء ميدانُها * في الجوّ منقضّة عقبان
 ترى المقاذيف بائناتها * كأنما ترمي بنيران
 كالأعين الحور مجاذيفها * من حولها أشفارُ أجفان

¹ ابن دراج القسطلاني، "ديوان ابن دراج"، تحقيق و تعليق محمود علي مكي، منشورات المكتب الإسلامي بدمشق، ط 1، 1381هـ/1961م، ص 88-87.
² نفسه، ص 5.

كأنما أبرا جا في الوغى * ترمي من التقط بيركان¹

و قال ابن هذيل:

و تلك الأساطيل المسخرة التي * تمر بتأييد و تغزوا فتغنمُ

إذا مخرت في البحر ماجت كأنما * ئخاصيم أبناء الضلال فتخصمُ

و صفت كان البحر تحت صدورها * قد استأسرت أمواجه فهو أبكمُ

و قامت ستارات على جنباتها * طوال كما امتد السحاب المركم²

و قال أبو الحسن القرطبي، و هو أحد شعراء دولة المحدّين، قال يصف

إحدى المعارك البحريّة أيام الخليفة عبد المؤمن بن علي:

حدث عن الروم في أقطار أندلس * و البحر قد ملأه العبرين بالرب

يرمي بهم ظهر طرف بطن سابحة * يصلى بها عابد الأواثان و الصليب

و طور طارق قد حل الإمام به * كاطور كان لموسى أيمن الرتب³

و قال لسان الدين بن الخطيب، يصف الأسطول الأندلسي لبني الأحرم:

الحق يعلو و الأباطل تسفُل * و الله عن أحكامه لا يسأل

و استقبلتك السابحات مواخرا * تهوي إلى ما تبتغي و تؤمل

¹ ابن الكثاني، "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس"، ص 73.

² نفسه، ص 74.

³ محمد حسن فرج، "محطات أندلسية"، ص 210.

هنّ الجواري المنشآت قد اغدتْ ~~هـ~~ تخالٌ في بُرد الشباب و ترفلٌ
من كلّ طائرة كأنّ جناحها ~~هـ~~ وهو الشراع به الفراخ تظللٌ
¹ و طعنَ منك على البلاد بطارق ~~هـ~~ للفتح و النّصر الذي يستقبلُ
كانت هذه بعض النماذج التي يضيقُ المقامُ - صدقاً لحصرها، و لعلّ ما
ذكر منها يكفي للتدليل على مدى ما وصلت إليه حصارة الأندلس في باب
"التفوق الحربي البحري"، من خلال ما وثقه الشاعر لنا، كما لعلّها تنقلُ جانباً من
و جدانه المُمتنع فخرا و اعتزازا بكل تلك المنشآت، ما جعله ينقلها إلينا زاخراً
بالحركة، مفعمة بالحياة، كأنّنا نركبُ تلك السفن و نعاينُ تلك الأساطيل بأمّ
الأعين.

¹ المرجع السابق، ص 210.

خاتمة:

- إنّ أصلّة أيّ عمل أدبيّ لا يمكن معرفتها إلا بالاطلاع على البيئة التي نشأت فيها، و إنّ بيئـةـ الشـعرـ الأـنـدـلـسـيـ عـرـفـتـ مـلـامـحـ خـاصـةـ فـرـضـتـهاـ حـضـارـةـ ضـارـبةـ فيـهاـ،ـ وـ إـنـ بيـئـةـ الشـعـرـ الأـنـدـلـسـيـ عـرـفـتـ مـلـامـحـ خـاصـةـ فـرـضـتـهاـ حـضـارـةـ ضـارـبةـ فيـ عـقـمـ الـجـمـعـ،ـ وـ دـامـتـ قـرـابـةـ الثـمـانـيـةـ قـرـونـ،ـ عـرـفـتـ خـلـالـهـاـ تـطـوـرـاـ وـ اـزـدـهـارـاـ وـ اـسـعـينـ فـيـ شـتـىـ الـمـجـالـاتـ وـ عـلـىـ رـأـسـهـاـ الـعـمـرـانـ.ـ فـعـرـفـتـ تـشـيـيدـ دـورـ وـ قـصـورـ كـثـيرـةـ كـفـصـرـ الزـهـراءـ وـ الزـاهـرـةـ وـ الـحـمـراءـ...ـ كـمـ سـاعـدـ عـلـىـ هـذـاـ الـازـدـهـارـ الطـبـيـعـةـ السـاحـرـةـ الـتـيـ مـثـلـتـ وـاحـدـاـ مـنـ أـهـمـ روـافـدـ شـعـرـاءـ الأـنـدـلـسـ.
- من العوامل التي ساهمت في ازدهار الشعر الأندلسي: حركة الغناء و النهضة الثقافية و كذا جهود طبقة المؤذين الوافدين من المشرق. فكان الشعر الأندلسي في بداياته تقليداً و محاكاً للمشرق، شملت موضوعاته كل الأغراض التقليدية من غزل و مدح و رثاء و هجاء... ثم انفرد بشخصيته إذ عرف بالمقابل تميزاً في عدة موضوعات، فبرز ما يسمى رثاء الممالك البائدة و ازدهر الوصف، كما ظهر ما يسمى شعر الاستعطاف و الشكوى و كذا شعر الاستنجاد. وقد تميز الشعر الأندلسي بكونه في عمومه مزيجاً غريباً بين القديم و الحديث و بموسيقاه العذبة، كما تميز الوصف بالحياة و التشخيص.
- واكب الشاعر الأندلسي حضارته في جل مراحلها، و تأثر تأثراً كبيراً بمظاهرها، و أول ما سحره طبيعة الأندلس فوثق ملامحها و تحرك في ذلك

الدقة، فصور أشكال الحدايق و أنواع الزهور و أصناف الطيور و لوانها و حركاتها... هي جنة الأندلس سحرتهم فوثقوا في متون الشعر سحرها.

• عرفت الأندلس تفوقاً حربياً، خاصة على مستوى البحرية حيث شاد حكامها أساطيل ملأ سيطها الدنيا، فلم يغفل الشعراء عنها و نقلوا إلينا مشاهداتهم في قالب شعري رائع.

• حاز الشاعر ميزة على المؤرخ، في الحركة و الحيوية التي يهبها لوثيقته "الشعرية"، ذلك أن الشعر طاقة تصويرية و هو في الغالب معايشة حية و مباشرة للبيئة و للواقع. كما أنه ينقل إلينا رؤية إنسانية خاصة، و حمولة عاطفية ألقى بها الشعراء في قصائدهم، فحركت فيما العواطف و المشاعر.

• كل ما سبق الاستدلال عليه، يجعل للشعر أهمية كبيرة في سياق الحضارات، فهو حامل منجزاتها، و الشاهد الحي على أجوارها، و الموثق بكل إحساس- لمشاهدتها... إنه سجل حضارة ينبض بالحياة إلى يومنا هذا.

هذا ملخص لنتائج هي في الأصل مثبتة في فصول هذا البحث، و إنني لا أدعى الإمام بكل ما سبق ذكره، و إنما هي محاولة بسيطة لرصد ما أمكن من مظاهر حضارية وثقها لنا شعراء الأندلس في مجالات مختلفة، أخذت منها على سبيل المثال فقط ثلاثة جوانب هي الطبيعة و العمran و التفوق البحري. و لعل تلك النماذج تكون كافية للإجابة عن جملة الإشكاليات التي سبق طرحها.

و يبقى هذا جهد مقلّ و التفاته مستعجلة، أملاها ضيق الوقت، على صفحات
نشرة من سجل التاريخ الإسلامي تتجسد فيها إحدى علائق الشعر بالحضارة.

قد يكون البحث انتهى، و هذا في ظاهر الأمر، لكن بابه في الحقيقة مفتوح
على مصراعيه لكل راغب في الاستزادة، توّاق للبحث، خاصة فيما يخص "علاقة
الشعر بالتاريخ" التي تمنيت معالجتها كإشكالية رئيسية في البحث، ولكن حال
دون ذلك سلطان الوقت، إذ حكم.

هذا البحث بعون المولى تعالى تم ... و هذا المشعل أسلمه لمن شاء أن
يستلم.

قائمة المصادر و المراجع

القرآن الكريم

المصادر و المراجع:

1. أويزار (حسين يوسف), "المجتمع الأندلسي في العصر الأموي", مطبعة الحسين الإسلامية، القاهرة، ط1، 1414هـ.
2. إسماعيل بن يوسف الغرناطي (أبو الوليد)، "نثیر فرائد الجمان في نظم فحول الزمان"، المعروف بـ"مشاهير الشعراة و الكتاب في المشرق و الأندلس و المغرب"، تحقيق محمد رضوان الداية، عالم الكتب، بيروت، د.ط، د.ت.
3. الجاحظ (أبو عثمان عمر بن بحر)، "الحيوان"، الكتاب الأول، شرح و تحقيق عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى اليابي الحلبي و أولاده، مصر، ط2، د.ت.
4. ابن خفاجة، "ديوان ابن خفاجة"، تحقيق عبد الله سنه، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1427هـ/2006م.
5. الدّاية (محمد رضوان)، "في الأدب الأندلسي"، دار الفكر المعاصر، لبنان و دار الفكر، سورية، ط1، 200.

6. ابن دراج القسطلي، "ديوان ابن دراج"، جمع و تحقيق، محمد علي مكي، منشورات المكتب الإسلامي، دمشق، ط1، 1381هـ/1961م.
7. الذغلي (محمد سعيد)، "الحياة الاجتماعية في الأندلس و أثرها في الأدب العربي و في الأدب الأندلسي"، منشورات دار أسامة، ط1، 1404هـ/1984م.
- ابن رشيق القيرواني:
8. "العمدة في محسن الشعر و آدابه و نقدہ" ج1، تقديم و شرح صلاح الدين الهواري، دار و مكتبة الهلال للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 2002، د.ط.
9. "العمدة في محسن الشعر و آدابه و نقدہ" ج1، طبعة الجزائر عاصمة الثقافة العربية 2007.
10. الروبي (ألفت كمال)، "نظريّة الشّعر عند الفلّاسفه المُسلّمِين من الكندي حتّلّا بن رشد" ، دار التنوير، لبنان، ط1، 1983م.
11. زرقان (عزوّز)، "شعر الاستصراخ في الأندلس" ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2008.
12. السيد (محمود)، "تاريخ العرب في بلاد الأندلس" ، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2005، د.ط.

13. صبحي (محبي الدين), "الشعر طقس حضارة...", منشورات وزارة الثقافة، دمشق، سورية، د.ط، د.ت.
14. ضيف (أحمد)، "بلاغة العرب في الأندلس"، دار المعارف، تونس، ط2، 1998.
- ضيف (شوفي):
15. "الفن و مذاهبه في الشعر العربي"، دار المعارف، القاهرة، ط10، د.ت.
16. "الشعر و طوابعه الشعبية"، دار المعارف، القاهرة، ط2، د.ت.
17. "البطولة في الشعر العربي" دار المعرف، القاهرة، ط2، د.ت.
18. الضبي (أحمد بن يحيى)، "بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس"، ج1، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، و دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1410هـ/1988م.
19. عاصي (ميشال)، "الشعر و البيئة في الأندلس"، منشورات المكتب التجاري للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، ط1، 1970.
20. العاني (سامي مكي)، "الإسلام و الشعر"، عالم المعرفة، المجلس الوطني للفنون و الثقافة و الآداب، الكويت، 1973، د.ط.
21. عبارة (عبد المعين محمود)، "روائع الشعر العربي القديم"، مكتبة الدوحة الحديثة، الدوحة، قطر، د.ط، د.ت.

- عباس (إحسان):
22. "تاريخ النقد الأدبي عند العرب", دار الشروق للنشر و التوزيع, عمان, ط1, 2006.
23. "تاريخ الأدب الأندلسي: عصر سيادة قرطبة", دار الشروق, عمان, ط1, 2002.
24. "تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف و المرابطين", دار الشروق, عمان, ط1, 1997.
25. ابن عبد ربه, "ديوان ابن عبد ربه", جمع و تحقيق محمد رضوان الداية, مؤسسة الرسالة, سورية, ط1, 1399هـ/1979م.
26. العشي (عبد الله), "أسئلة الشعرية: بحث في آلية الإبداع الشعري", منشورات الاختلاف, الجزائر العاصمة, ط1, 2009.
27. عناني (محمد زكريا), "تاريخ الأدب الأندلسي", دار المعرفة الجامعية, مصر, 1999, د.ط.
28. الفاخوري (حتّا), "الجامع في تاريخ الأدب العربي: الأدب القديم", دار الجيل, لبنان, ط1, 1986م.
29. فجّه (محمد حسن), "محطات أندلسية: دراسات في التاريخ و الأدب و الفن الأندلسي", الدار السعودية للنشر و التوزيع, د.ط, د.ت.

30. ابن الكتاني، "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس"، طبعة إلكترونية، مكتبة المصطفى الإلكترونيّة.
- //www.Almostafa.com:To pdf. http .31
32. كولان (ج.س)، "الأندلس"، ترجمة لجنة ترجمة المعارف الإسلامية، دار الكتاب اللبناني، بيروت ودار الكتاب المصري، القاهرة، ط 1، 1980.
33. لجنة من الأدباء و الأساتذة بالأقطار العربية، "الموجز في الأدب العربي و تاريخه"، دار المعارف، لبنان، د.ط، د.ت.
34. مؤنس (حسين)، "الشعر الأندلسي"، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 1952، د.ط.
35. المسيري (عبد الوهاب)، "دراسات في الشعر"، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط 1، 1427 هـ/2007 م.
36. المقرّي، "نفح الطيب في خصن الأندلس الرطيب"، مجلد 1، تحقيق إحسان عباس، دار الأبحاث، الجزائر، ط 1، 2008.
37. ابن منظور، "السان العرب"، المجلد العاشر، دار صادر للطباعة، بيروت، د.ط، د.ت.
38. ابن هانئ الأندلسي، "ديوان ابن هانئ"، وزارة الثقافة، طبعة الجزائر، عاصمة الثقافة، 2007.

39. الوائلي (عبد الحكيم), "موسوعة شعراء الأندلس", دار أسامة، عمان، الأردن، ط1، 2001.

المجلات:

40. "مجلة العربي", وزارة الثقافة، الكويت، العدد 635، شوال 1432هـ / أكتوبر 2011.

41. "نظريّة الشّعر، مرحلة مجلّة أبو لوز، القسم 1: مقدّمات"، تحرير و تقديم محمد كامل الخطيب، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1992.

42. "نظريّة الشّعر، مرحلة مجلّة أبو لوز، القسم 2: مقالات-شهادات"، تحرير و تقديم محمد كامل الخطيب، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1992.

الرسائل الجامعية:

43. الخوري (جميلة)، "الطبيعة في الشعر الأندلسي"، رسالة ماجستير، الجامعة الأمريكية، بيروت، 1946.

44. دريدي (أشجع رشدي عبد الجبار)، "شعر قضاة الأندلس الفتح حتى نهاية عصر ملوك الطوائف: دراسة نقدية تحليلية"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، قسم اللغة العربية وآدابها، نابلس، فلسطين، 2006.

45. الكفاؤس (شاهر عوض)، "الشعر العربي في رثاء الدول والأمسار حتى نهاية سقوط الأندلس"، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، مكة المكرمة، 1404هـ/1984م.

الموقع الإلكتروني:

46. موقع ويكيبيديا: www.wikapidia.org
47. منتدى البحث العلمية، منتديات ستوب: forum.stop.com

الفهرس

03.....	مقدمة
07.....	مدخل
21.....	الفصل الأول: الشعر في حضارة الأندلس
22.....	المبحث الأول: بيئة الشعر الأندلسي
33.....	المبحث الثاني: الشعر الأندلسي
46.....	الفصل الثاني: الشعر الأندلسي و توثيق المظاهر الحضارية
48.....	المبحث الأول: توثيق الشعر للمظاهر الطبيعية
61.....	المبحث الثاني: توثيق الشعر للمظاهر العمرانية و أساطيل البحريّة
78.....	خاتمة
81.....	قائمة المصادر و المراجع
88.....	فهرس