

الجَمِيعُ لِلْحَمْدِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الْجَمِيعُ لِلْحَمْدِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الْجَمِيعُ لِلْحَمْدِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الجمهوريّة الجزائريّة - قرطبة الشّعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université Abou Bekr Belkaid

Tlemcen - Algeria



جامعة أبي بكر بلقايد

تلمسان - الجزائر

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

تخصص: حضارة عربية إسلامية

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة الماستر

الموسومة بـ:

شعر السجنون في الجزائر

تحت إشراف الأستاذ :

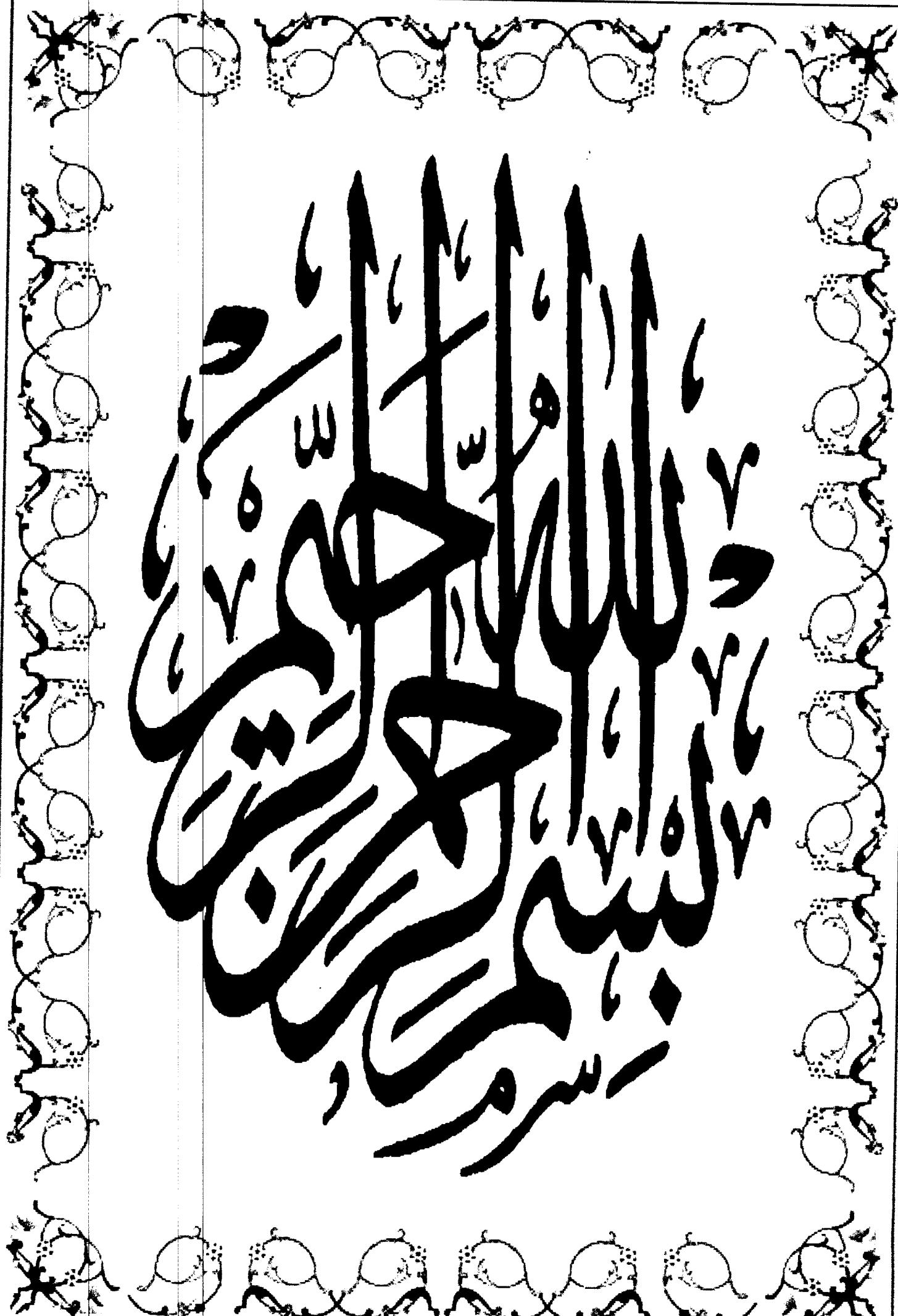
- د. عبد اللطيف شريفى

من إعداد الطالب:

- عمر زيرق

السنة الجامعية : ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ . ٢٠١١-٢٠١٢ م

سُرْمَه



الشّكر و العرفة

الحمد لله أولاً وأخيراً والشكر له والثناء عليه بكرة وأصيلاً على ما أنعم على بإنجاز هذا العمل.

أتقدم بخالص الشّكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور "عبد اللطيف شريفي" الذي تفضل بالإشراف على هذا

العمل وتابع كل خطوات إنجازه وكرمه على بتوجيهاته ونصائحه القيمة في سبيل إتمام هذا العمل .

كما أشكر أستاذة الأفضل أعضاء لجنة المنشدين على تحملهم عناء قراءة البحث

وتقويته وتنقيبه.



أهداه

٢

باسم من خلق الكون فعظموه وخلق الإنسان فكرمه أما بعد:

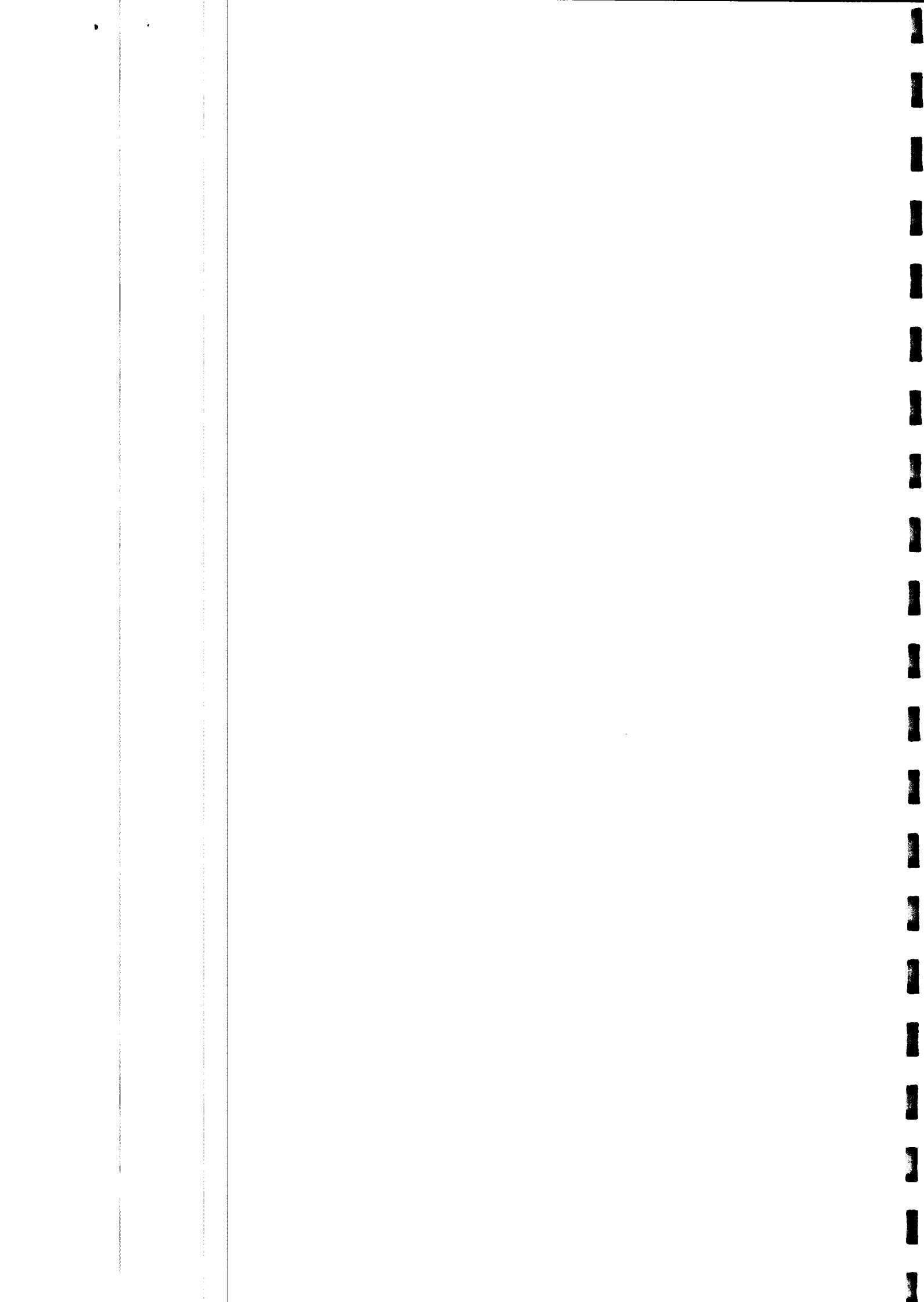
يسعني إلا أنأشكر من ذكر الرحمن اسمها في القرآن الكريم وأوصي إليهم بالإحسان إلى روعي
وجوداني إلى جوهرتي الغالية أمي التي لن أنسى لما قدمته لي في ميقاتي والتي لو تدخل علىي
ولم تدرمني من أي شيء وكانت معندي في النساء والضراوة، وأتمنى أن يطيل الله في عمرها، دون
أن أنسى أبي الكريم قدواتي في الحياة ألمة الله وحفظه.

إلى عائلتي والتي أبدأها باحروقي: حسين، فتحية، جبارية، ثلجة، نورية، روميسة.
وإلى ابن خالي محمد، عبد الله، يحيى، جلالى، بوزيان

وإلى كل أصدقائي: "أحمد، حسين، عمر، بلقاسم، حمال، سليمان، به، يونس، صالح، نجيب"
وإلى كل طلبة وعمال الإقامة الجامعية 900 مدين.

وأهدي إهداء خاص لدفعة أدبه ومحاربة وإلى كل من ذكره القلب ونسقه القلم.

زيرق عمر



مقدمة

إن الحمد لله نحْمَدُه، ونستعينُ بِهِ، ونستغْفِرُهُ ونَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شَرِّورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَهْدِهِ

اللهُ فَلَا مُضْلِلٌ لَّهُ وَمَنْ يَضْلُلُ فَلَا هَادِي لَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ

مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَّا بَعْدُ:

إنّ موضع هذا البحث هو شعر السجون في الجزائر إذ هو ذلك الإبداع المكتوب من وراء جدران

السجن في سياق معلوم تاريجياً تجلّى عند الشعراء الجزائريين، الذين ثاروا ضد المستعمر فكان مصيرهم

غياب السجن الوحشة، لقد تفرّد هؤلاء الشعراء بحب انتصار القضية في كل المواقف فكانوا

طموحين ، لا يكتفون إلا برؤيه صورة الجزائر المستقلة فظلوا طول حياتهم في هذه السجون لا يخضعون

للذل والهوان، ولا يحبون الدين من الأشياء ، فيقوا متحدين لظروفهم الصعبة، التي أظهرت شخصيتهم

الوطنية فكانوا بمثابة القنديل الذي ينير الطريق.

لقد تعددت أسباب اختيار هذا الموضوع ولعل من أهمها:

1- إن البحث في موضوع شعر السجون قليل في الأجناس الشعرية ان لم نقل أنه نادر.

2- الرغبة في دراسة هذا الفن الذي ولد من رحم الثورة التحريرية المجيدة.

3- التعرف والإطلاع على بعض الأشعار التي لم يلتفت إليها كأشعار أحمد سحنون.

بعد اطلاعي على بعض الدواوين التي تخص الشعراء الجزائريين الذين جربوا السجون الفرنسية تبادرت

إليّ مجموعة من التساؤلات التي تدور حول الموضوع فجاءت كالتالي: ما مفهوم شعر السجون وما هي

مقدمة

مراحل تطوره عبر العصور الأدبية؟ وما هو شعر السجون في الجزائر؟ وما هي مواضيعه؟ وما هي

خصائصه الموضوعية والفنية؟

فجاءت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات السابقة وإلماطة اللثام على فن طالما أحسب أنها

١

بحاجة إلى معرفته ولو من باب الإطلاع.

ولأنه لا يخلو أي بحث من صعوبات تتعرض طريق أي باحث فلقد صادفنا ونحن نبحث عقبات جمة

على سبيل المثال ندرة المراجع المتخصصة في شعر السجون ، وبالتالي صعوبة في جمع المادة وعلل أكبر

صعوبة هي قضائي لفترة لا يستهان بها في المستشفى(حيث أسأل الله الشفاء لي ولجميع المرضى)

وبالتالي التوقف في جمع المادة مما جعلني فيما بعد في سباق مع الزمن .

بما أن بحثنا يعتمد وبشكل كبير على المادة الشعرية فاعتمدنا على عدة دواوين منها الذهب المقدس

لمفدي زكريا وحصاد السجن لأحمد سحنون بالإضافة إلى كتاب شعر السجون في الأدب الحديث

والمعاصر للدكتور سالم المعوش.

لقد اعتمدنا في بحثنا على عدة مناهج متكاملة كان أولها المنهج التاريخي والذي ناسب كثيرا المدخل

لما فيه من دراسة تاريخية لشعر السجون ، كما ناسب أيضا الفصل الأول، أما المنهج الفني فقد ناسب

الفصل الثاني لأننا قمنا فيه بدراسة موضوعية وفنية.

لقد اقتضت خطة البحث أن تشتمل المذكورة على مقدمة ، ومدخل كفصل تمهدى ، الذي اشتمل على

تعريف شعر السجون ومراحل تطوره عبر العصور الأدبية، وعوامل نشأته ثم الفصل الأول والذي عنونه

مقدمة

بشعر السجون في الجزائر وتطرقت فيه إلى واقع الحركة الشعرية في الجزائر وتطورها عبر فترات زمنية مختلفة مع التعريف بمفهوم الغربة والحنين والذي لا يخرج عن مفهوم شعر السجون في الجزائر، ثم تحدثت عن شعر السجون في الجزائر وعن أهم رواده وبيّنت مكانتهم. أما الفصل الثاني عرضت فيه أهم المواضيع التي كان يتناولها شعراء السجن مع التطرق إلى خصائص هذه المواضيع ثم تحدثت عن أحد الجوانب الفنية وهو المعجم الشعري والمصورة الشعرية مع أنني اقتصرت في دراستي هذه في الكثير من الأحيان على أحمد سحنون ومفدي زكرياء وذلك لغزارة شعرهم في هذا الجانب وهو شعر السجون. ثم توجّت هذا البحث بخاتمة تطرقت فيها إلى أهم الملاحظات والتنتائج المتوصّل إليها.

وفي الأخير نشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفقنا لإتمام هذا العمل المتواضع والمقدم مرفقاً بالاعتذار عن أية هفوة أو خطأ اقترفته، لأن الكمال لله وحده، فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن تقدير نفسي والشيطان.

وما التوفيق إلا بالله، وإيّاه نسأل القوة والسداد والإخلاص لوجهه.

مدخل

1) مفهوم هجر السجون: إن أول نظرة في المفردتين تبرز أن السجن هو سبب هذه التسمية فمن البديهي أن يكون شعر السجون عنواناً لكل إنتاج وإبداع شعري كُتب ودون وراء القضبان ولا يمكننا أن نعرف مضامين هذا الشّعر إلا بعد معرفتنا لأصل السجن ونبدأ بالمعنى اللغوي.

أ) السجن لغة : ورد في المعجم الوسيط عن التعريف اللغوي للفظة السجن ، "سَجَنَه - سَجَنَا" : حبسه فهو مَسْجُونٌ وسَجِينٌ جمعه سَجَنَاءٌ وسَجَنٌ، وهي مَسْجُونَةٌ وسَجِينَةٌ (ج) سَجَنٌ وسَجَنَاءٌ. ويقال سجن لسانه. وفي الحديث: "ليس شيء أحق بطول سجن من لسان" وسجن الهم لم ينشره ولم يظهره⁽¹⁾.

كما جاء في لسان العرب عن السجن بفتح السين ومصدره سَجَنَه، يسْجُنَه، سَجَنَاءً. ويدعى بالحبس والستجان⁽²⁾ هو من يتولى أمر المسجونين وهو القائم على السجن ورجل سجين أي محبوس.

أما ابن فارس فقد اعتبر أنَّ السين والجيم والنون أصل واحد يؤذّي معنى السجن بالحبس وهو الموضع الذي يُحبس فيه الإنسان.⁽³⁾

وفي التنزيل العزيز:

قال الله تعالى: ﴿رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ﴾⁽⁴⁾ وتقرؤ السجن بفتح السين أو كسره ومن هذين التعريفين السابقين نستنتج أن السجن عموماً هو مصطلح استعمله العرب للتعبير عن الحد من حرية الإنسان وتقييدها .

ويطلعنا الشعر العربي عن شعراً السجن وهم يعانون محن السجن فهذا عُدي بن زيد العيادي على حد تعبير أحمد صافي النجفي أنه من أول الشعراء الذين كتبوا في السجن فقد قال:

1) المعجم الوسيط : جمع أئمة اللغة العربية. مكتبة الشرق الدولية (مصر) ط 4. 2004. ص 418.

2) ينظر لسان العرب فصل السين بباب النون . لا بن منظور . دار صادر (بيروت) (ط3) مج 3. 1994. ص 203.

3) معجم مقاييس اللغة . ابن فارس تحقيق عبد السلام محمد هارون . دار الجليل (بيروت) (ط.1) مج 3، ص 137 .

4) سورة يوسف الآية (33).

أَتَكَ بِأَنَّيْ قَدْ طَالَ حَبْسِي وَلَمْ تَسْأَمْ بِمَسْجُونِ حَرَبِي⁽¹⁾

كما أن لفظة السجن ذُكرت عدة مرات في القرآن الكريم في سورة يوسف ، فقد قال الله تعالى : " ﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَ قَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ ذُبْرٍ وَالْفِيَا سَيِّدَهَا لَدَّا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾⁽²⁾

وقال أيضاً: " ﴿قَالَتْ فَدَالِكُنَّ الَّذِي لُمْتَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَأَوْدُتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَهُ لَيُسْجَنَ وَلَيَكُونَنَا مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾⁽³⁾" .

وقال أيضاً: " ﴿يَا صَاحِبَيِ السَّجْنِ إِنَّ رَبَّنَا مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾⁽⁴⁾" .
كما أن الحديث الشريف قد أورد هذه الكلمة .

ويرجع الناس أن الكلمة قد استحدثتها شخصية يُقال إنها أسطورية وهو الضحاك .
ولا يختلف مدلولها بين العرب وغير العرب .

ب) السجن اصطلاحاً : "السجن موطن آخر وهو غاية في الضيق محكم السدود والقيود ، أما التّاج الأدبي فيه يُسمى حصاد السجن ، و يُنسب إلى السجن لعلاقة السبب والمكان لأن شرطه أن يكون الشاعر سجينًا حقيقًا ، وينظمه في السجن لا خارجه ، أمّا من حيث موضوعه فهو السجن و ما يتصل به ، أو الحرية و التحرّر وما يتصل بهما من الظروف ، و هذا الشعر أحد شتى أدب السجنون في الأدب العربي قديمه وحديثه⁽⁵⁾" .

1) شعر السجون في الأدب الحديث والمعاصر . سالم المuosش . دار النهضة العربية . (بيروت) . (د. ط) . 2003 . ص 29.

2) سورة يوسف الآية (25).

3) سورة يوسف الآية (32).

4) سورة يوسف الآية (39).

5) البناء اللغوي لشعر السجون عند مفدي زكرياء وأحمد صافي النجفي . مقران فضيحة . منشورات بونة (عنابة - الجزائر) ط 1 2008 ص (13).

إن السجن إما أن يكون في مخيلة الشعراء سجن في النفس وآخر في الأهل والمجتمع وثالث في مبني حقيقي ، وللسجن صور متعددة سواءً أكانت بفعل سجانٍ أم بفعل ظروفٍ مطلقة ، وقد تصور الشاعر محمد العيد آل خليفة السجن محابس ، وهو الذي جربها وقضى قرابة ثماني سنوات رهن الإقامة المهدودة قال:

فَأَغْرِضْ عَنِ الدُّنْيَا لِوَجْهِكَ
وَإِنْ كُنْتَ طَلْقًا وَجْهَهَا غَيْرَ عَابِسٍ
جَفَّا هَا رَهِينَ الْمُحْبَسِينَ وَعَافَهَا
فَكَيْفَ يُؤْلِيهَا رَهِينَ الْمَحَابِسِ⁽¹⁾

2) تطور شعر السجون عبر العصور الأدبية:

لقد عرف هذا اللون من الشعر تطويراً ملحوظاً عبر سائر العصور الأدبية نظراً لما لعبه من تحسيس بقيمة وشدة تعلاق الإنسان بالحرية .

أ) العصر الجاهلي:

لا شك أن استقراء ديوان العرب ، يكشف لنا عن العديد من القصائد المنظومة داخل مؤسسة عقابية ، لا يجرم بأنه يصح تسميتها سجناً بالمعنى الحالي ، إذ لم يعرف عند العرب من الجahليّة سجون مخصوصة لهذا الغرض ، فالمعاقب أو السجين كان يُختجز حسب ما توفره الظروف ، إما في خيمة أو في دار أو في مكان محدّد مخصص للحبس ، وإن لم يتوفّر عند الجahلين بناءً مخصص للحبس فإن المفهوم المعنوي له كان حاضراً؛ ويزيل ذلك خاصة في أشعار بعض السجناء الجahلين ،

1) ديوان محمد العيد آل خليفة، تقديم: عمر بن قينة، المؤسسة الوطنية للكتاب .الجزائر (د ط). 1992 ص(80).

الذين سجنوا لأسباب متباعدة ، ومنها : الوشایة السياسية أو يكون الحبس بسبب الحروب ، فيعتقل

الشعراء كأسرى حرب ، كما حدث للشاعر (عبد يغوث الحارثي) الذي أسره (الاهشم) في منزل

زوجته ، بقول في أسره:

أَقُولُ وَقَدْ شَدُوا لِسَانِي بِنَسْعَةٍ
مَغْشَرَ تَيْمٍ أَطْلَقُوا مِنْ لِسَانِيَا

وَتَضْحَكُ مِنِّي شَيْخَةً عَبْشَمِيَّةً
كَأَنْ لَمْ تَرَ قَبْلِي أَسِيرًا يَمَانِيَا

كَأَنِّي لَمْ أَرَكْبْ جَوَادًا وَلَمْ أَقْلُ
لِخَيْلِي كُرْيَ كَرَّةً عَنْ رِجَالِيَا

أَبَا كَرْبَ وَ الْأَيَّهَمَيْنِ كِلَيْهِمَا
وَقَيْسًا بِأَعْلَى حَضْرَمَوْتِ الْيَمَانَا⁽¹⁾

وكان هجاء في الجاهلية . بدوره طریقا إلى السجن، فغير بعيد عن الحيرة كان في البحرين سجن لـ

(عمر بن هند) ، سجن فيه الشاعر الفتى (طرفة بن العبد) بعد أن هجاه وما قاله الشاعر (طرفة بن

العبد) في سجنه:

أَلَا إِعْنَزِلِيَّنِي الْيَوْمَ يَا حَوَّلَهُ أَوْ غَضِّي
فَقَدْ نَزَلتِ حَدَبَاءُ مُحْكَمَةُ الغَضَّ

أَبَا مُنْذَرٍ كَانَتْ غَرُورًا صَحِيفَتِي
وَلَمْ أُعْطِكُمْ بِالطَّوْعِ مَالِيٍ وَلَا عِرْضِي⁽²⁾

1) الذخيرة في محسن أهل جزيرة ابن بسام الشنتريني تحقيق إحسان عباس. دار الثقافة . بيروت. (ط1). 1989 ص .38.

2) ديوان طرفة بن العبد تحقيق. كرم البستاني . دار صادر بيروت (دط. دت). ص 66.

ويمكن أن يكون الطريق إلى السجن بمحاجة اجتماعي ، كما اشتهر عن الشاعر المخضرم . (الحطبة) أو لسبب سياسي ، وهذا ما نجده لدى النابغة الذبياني ، وذلك ما تجلّى في علاقته مع البلاط السياسي حيث أنه نُفي و أُفرد كما يفرد البعير الأجرب .

كما سُجن في هذا العصر شعراً آخرون أمثال : الشنفري ، وأبو الطحان القسّي⁽¹⁾

ب) شعر السجون في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي: إن المدونة العقابية التي كان يستند إليها التشريع الإسلامي هي القرآن الكريم ، والسنة النبوية، ثم اجتهد الفقهاء ، ولعل أبرز مبادئ هذه المدونة هو القصاص بعد ثبوت الإدانة، لذلك لم تكن هناك حاجة ماسة للسجون إلا للمخالفات التي لم تضع لها الشريعة حداً . "أول من بنى السجون هو علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فإنه بنى نافعاً وبني المخيس . وهو الذي يقول :

كَيْفَ تَرَانِي كَيْسَاً مُكَيْسَاً بَنَيْتُ بَعْدَ نَافِعَ مُحَيْسَاً

سِجْنًا حَصِينًا وَأَمِيرًا كَيْسَاً⁽²⁾

كما أن الخمر كان سبباً في اللدخول إلى السجن في صدر الإسلام ، وبعد ذلك في زمن الخليفة الإسلامية وتكثر الأمثلة على ذلك ، نذكر منها: (أبومحجن الثقفي) الذي سجنه الخليفة (عمر بن الخطاب)

1) شعر السجون في العصر الحديث والمعاصر. د. سالم المعوش . ص 43.

2) ديوان الحطبة من روایة ابن حبیت عن ابن الأعرابی وأبی عمرو الشیبانی . شرح أبی سعید السکری . دار صادر (بیروت) . (د.ط). 1981. ص 164.

بسبب معاقرته للخمر ، إذ ناه عمر مرارا فلم ينته ، ففاه إلى جزيرة هرب في طريقه إليها ، والتحق بـ

(ابن أبي وقادص) فكتب إليه عمر يأمره بحبسه ، فأنسد يقول:

كَفَىْ حُزْنًا أَنْ تُرْدِي الْحَيْلَ بِالْقَنَاءِ وَأَتْرَكَ مَشْدُودًا عَلَيَّ وَثَاقِيَا مَصَارِيعُ مِنْ دُونِي تَضُمُ الْمُنَادِيَا لَئِنْ فُرِجَتْ أَلَا أَرَوُرُ الْحَوَانِيَا ⁽¹⁾	إِذَا قُمْتُ عَلَانِي الْحَدِيدُ وَغُلَقْتِ وَلَلَّهِ عَهْدٌ لَا أَخِسْ بَعْهُدِي
--	--

وكان (عمر) يستعين بالآبار المهجورة لحبس الأشخاص ، مثل (الخطيبة) الذي حبس في بئر فقال :

مَاذَا تَقُولُ لِأَفْرَاجِ بِدِي مَرَخٍ رُغْبُ الْحَوَالِصِ لَا مَاءَ وَلَا شَجَرٌ	أَلْقَيْتَ كَاسِيَهُمْ فِي قَعْرِ مُظْلِمَةٍ فَاغْفِرْ عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ يَا عَمَرُ ⁽²⁾
---	--

إن سجون بني أمية تميزت بالكثرة والتنوع بسبب تزايد الخصومات السياسية والقبلية والمذهبية،

فسواء في عهد (معاوية) أو (يزيد) ، فقد سجن الكثير من الخوارج والعلويين.

وتولى سجن المعارضين في الولاية بعدهما ، إلى أن بلغت العناية بالسجون أشدتها في عهد (الحجاج

بن يوسف التقي) الذي اعنى ببناتها وتفنّن في تنظيمها ، ونسبت إليه سجون كثيرة ، فلا غرابة في

ذلك وهو المعروف ببطشه . كما أن السجون في عصر بني أمية قد كانت مستقرًا دفعت إليه المذهبية

1) الحسينيات في الشعر العربي الحديث . سكينة قدور. معهد اللغة العربية وأدابها جامعة متوري قسنطينة(د. ط). 2007

ص 21

2) ديوان الخطيبة . ص 164

الدينية فكانت بابا واسعا دخل منه الكثيرون إلى السجن، هذه المذهبية التي ضمت الدين والتعصب

والشعوبية والزندقة والصراع على السلطة والتمرد والثورة.⁽¹⁾

ت) شعر السجون في العصر العباسي: لقد عرفت مؤسسة السجن في هذه الدولة تغييرا جديدا

وضوابط صارمة وتنظيمها محكما حسب قوانين هذه الدولة التي عرفت مزيدا من القوانين والدارس للأحوال العامة لهذا العصر يجد أسبابا لنمو ظاهرة السجن، ففي تطوره لم يخل من الحروب والقمع والإرهاب والتمرد وهذا ما دعى إليه الشعرا فكان السجن من نصيبيهم وقد جمع السجون الكبير من هؤلاء الشعراء نذكر منهم المتنبي على سبيل الكثير من الشعراء المثال الذي دفع به طموحه وغوره نحو المجد والشهرة إلى السجن إلا أن الشاعر يتحلى بالصبر لأن هذا قصائه وقدره فيقول:

كُنْ أَيُّهَا السِّجْنُ كَيْفَ شِئْتَ
وَظَنَنْتَ لِلْمَوْتِ نَفْسَ مُعْتَرِفٍ

لَوْ كَانَ سُكَّنَايَ فِيكَ مُنْقَصَّةً
لَمْ يَكُنْ الدُّرُّ سَاكِنُ الصَّدَافِ⁽²⁾

إن إحصاء أدباء السجون في العصر العباسي يكشف عن عدد هائل من هؤلاء الشعراء يقارب حسب إحصائيات (عبد العزيز الحلبي)⁽³⁾ الأربعين شاعرا من بينهم أبو فراس الحمداني وأبو نواس وغيرهم.

1) الحبسيات في الشعر العربي الحديث سكينة قدور. ص 21.

2) ديوان أبي الطيب المتنبي. شرح أبي البقاء العكيري. دار المعرفة. بيروت. (د. ط). 1978 ص 280.

3) هو صاحب كتاب (أدباء السجون).

ولعل الشاعر ابن زيدون أحد الشعراء الذين تعرضوا للسجن بسب اتهامه بمحاولته القضاء على دولة أبي الحزم بن جهور ، أما شعره السجني فكان في أغلبه مدح ورجاء واستعطاف ، لكنه أحياناً يتأثر من وضعه المزري ومن شمائل الآخرين فيقاوم ويتحدى:

مَحْضُ الْعِيَانِ الَّذِي يُغْنِي عَنِ الْخَبَرِ	مَنْ يَسْأَلُ النَّاسَ عَنْ حَالِي فَشَاهِدُهَا
إِنِّي مَعْنَى الْأَمَانِي ضَائِعُ الْخَطَرِ	لَا يَهْنَئُ الشَّامِتُ الْمَرْتَأَخُ خَاطِرُهُ
أَمِ الْأَكْوَانُ لَغَيْرِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ	هَلْ الرِّيَاحُ بِنَجْمِ الْأَرْضِ عَاصِفٌ
إِنْ طَالَ فِي السِّجْنِ إِيَّادِي فَلَا عَجَبٌ	قَدْ يُودُعُ الْجَفَنَ حَدُّ الصَّارِمِ الْذَّكَرِ ⁽¹⁾

ويقول أيضاً في أحدى قصائده مخاطباً أبو الحزم بعدما مضت عليه خمسين يوم في السجن:

أَفَصَبَرَ مِئَينِ خَمْسَةِ مِنْ الْأَيَّامِ	مَنْ نَاهِيكَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ
وَمَعْنَى مِنَ الضَّنَّا بِهَنَاتِ	نَكَاثُ بِالْكُلُومِ قَرْحُ الْكَلُوم ⁽²⁾

كما أنه يمكننا الاستشهاد بشعر أبي فراس الحمداني الذي تميز بالغزارة والتنوع وذلك لطول مدة الأسر والسجن ، فكانت مواضيعه تأرجح بين الشكوى ووصف الأحوال ، وبين التحدي والكبرباء ؛ فعندما اشتدت عليه جراحه راح ينشد:

وَظَنَّنِي بِأَنَّ اللَّهَ سَوْفَ يُدِيلُنِي	مُصَابِيْ جَلِيلٌ وَالْعَرَاءُ جَمِيلٌ
--	--

1) ديوان ابن زيدون. شرح وتعليق كرم البستاني. دار صادر بيروت(د.ط). 1978 ص . 148، 149.

2) المصدر نفسه ص 149.

وَسُقْمَانٌ: بَادَ مِنْهَا وَدَخَلَ	جَرَاحٌ تَحَانَاهَا الْأَسَاءَةَ مَخْوَفَةٌ
أَرَى كُلَّ شَيْءٍ غَيْرُهُنَّ يُزُولُ	وَأَسْرٌ أَقَاسِيهِ وَلَيْلٌ نُجُومُهُ
وَفِي كُلِّ دَهْرٍ لَا يَسْرُكَ يَطُولُ	تَطُولُ بِي السَّاعَاتُ وَهِيَ قَصِيرَةٌ
سَلْحُقُ بِالْأُخْرَى غَدَا وَتَحُولُ	تَنَاسَانِي الْأَصْحَابُ إِلَّا عَصَبَيَّةٌ
وَكُلُّ زَمَانٍ بِالْكِرَامِ بَخِيلٌ	أَكُلُّ خَلِيلٍ هَكَدًا غَيْرُ مُنْصِفٍ
أَقُولُ بِشَجْوَى مَرَّةً، وَيَقُولُ	فِيَ حَسْرَتَا مَنْ لِبَخِيلٍ مُؤَافِقٌ
عَلَيَّ وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ طَوِيلٌ	وَإِنَّ وَرَاءَ السَّنْتِرِ أُمَّا بُكَاؤُهَا
عَلَى قَدْرِ الصَّبِرِ الْجَمِيلِ جَزِيلٌ ⁽¹⁾	وَيَا أُمَّةً لَا تُخْطِئِي الأَجْرَ إِنَّهُ

الملحوظ على شعر السجون في الأدب العباسى أنه تطور بتطور الحياة العامة، وشمل هذا التطور تعميق ، واستحداث موضوعات جديدة اقتضتها الحياة الجديدة؛ والتي جاءت أغلبها في صفوف المعارضة. "وفي كل ذلك عبر الشعر المتصل بهذه الأحداث عن آلام السجن ،ونجد من بين الذين تعرضوا لعقوبة السجن عددا كبيرا من الشعراء ؛لأنهم كانوا دائمآ في صفوف المعارضة ، و إنما لأن الشاعر كان في الوقت في نفسه شخصية سياسية يصيغ ما يصيب رجل السياسة عند تقلب الأوضاع واصطدام المطامع، المتباعدة واضطراب الأهواء من حال إلى حال."⁽²⁾

1) ديوان أبي فراس الحمداني شرح وتلقيع عباس عبد الساتر . دار الكتب العلمية . بيروت . (ط.5). 2003 ص 136.135

2) تاريخ الأدب الأندلسي عصر سعادة قربطة. د. إحسان عباس. دار الثقافة لبيان. بيروت . (ط.2)، 1969. ص 100.

ج) شعر السجون في عصر النهضة:

إن نشأة شعر السجون في عصر النهضة العربية كانت نتيجة حتمية لعدم استقرار المجتمع العربي، وأديب إسحاق (1856-1885). كاتب وشاعر متلهب الذكاء ، عجيب الذاكرة ، ساهم في رفع لغة الصحافة ، لكن علّة الصدر لم تمهله كثيرا فمات في الحدث ببلبنان ، من أشهر مؤلفاته (الدُّرر) وهي منتجات من أشعاره وخطبة ومقالات ؛ فالشاعر رفض العيش في ظروف ميزتها الاضطرابات، وجاء الشاعر في مقدمة الرافضين لتلك الأوضاع؛ فكان الشاعر يمثل منعجا حاسما، ونقطة هامة في تاريخ الصراعات الفكرية ؛ فقد حمل بأفكاره الخاصة موضوع الحرية ، والديمقراطية والعدل ، والمساواة .، وإذا أردنا تعداد الموضوعات الخاصة بشعر السجون في هذه الفترة، لوجدناها لا تخرج عن مواضيع الظلم والاستبداد والحرية والأوضاع الاجتماعية والسياسية وقضايا الاستعمار وقضية الأرض والوطن والهوية وغيرها.

ومن بين شعرا السجون في عصر النهضة نجد الشاعر (أديب إسحاق)⁽¹⁾ والذي سجن بسبب تندidente الدائم بالظلم ومناوئته للاستعباد والاستبداد ، فهو في أحد قصائده يخاطب (محمد سلطان باشا) الذي دفع به إلى السجن.

**أَمْوَالِيَ هَذَا نَظْمٌ حُرٌّ وَتَلْوُهُ
كَلَامٌ سَجِينٌ أَوْقَفْتُهُ الْأَمْرُ**

⁽¹⁾أديب إسحاق (1856-1885). كاتب وشاعر متلهب الذكاء . عجيب الذاكرة . أسهم في رفع لغة الصحافة، لكن علّة الصدر لم تمهله كثيرا فمات في الحدث ببلبنان . من أشهر مؤلفاته (الدُّرر) وهي منتجات من أشعاره وخطبة ومقالات

أَيْبُعْدُ ذُو فَضْلٍ وَيُنْدِنِي مُنَافِقٌ
وَسَجِينٌ وَافِ حِينَ يُطْلُقُ غَادِرٌ

وَيُنْظَمُ هَمَامٌ عَلَى الْحَقِّ سَائِرٌ⁽¹⁾
وَيُكْرَمُ جَاسُوسٌ مِنَ الصَّدْقِ حَائِدٌ

كما أن هناك مفكر وشاعر سجن لآرائه السياسية ومناداته بالحرية وهو (العقاد) والذي عرف بدعواته التحريرية الصريحة، ونقده الشديد الموجه إلى الحكام أحد أهم الأسباب التي عجلت بدخوله إلى السجن. وقد أرخ (العقاد) لهذه التجربة في كتابة (عالم السذوذ والقيود) حيث عرف فيه تجربته السجنية قائلاً: "عالم السذوذ والقيود، عندي وعند كل عابر سبيله، هو ذلك الثناء المعزول في ناحية من الأطراف، وفي بعض الأحيان القاهرة الواسعة الكثيرة وكأنه يحس نقرة الناس ونقتتها من الناس".⁽²⁾

وإذا تفحصنا قصيدة القلم المسروق لفقدان العقاد يأسف لفقدان حرفيته فهو يعبر عن ذلك عن طريق التلميح بفقدان قلمه كمال يعبر عن استيائه لمصير شعبه خارج السجن، فهو يقول في مطلع قصيده:

رَأَمْلَنِي فِي السَّجْنِ ذَاكَ الْقَلْمُ

وَكَانَهُ مَا نَالَنِي مِنْ قَسْمٍ.
مَا رَأَمْهُ النَّاسُ وَلَمْ يُرَمُ.⁽³⁾

¹ شعر السجون في الأدب الحديث والمعاصر. سالم المعوش. ص 58

² عالم السذوذ والقيود. عباس محمود العقاد. منشورات المكتبة المصرية (د. ط). (د. ت) ص 05

³ ديوان العقاد. عباس محمود العقاد. منشورات المكتبة المصرية (د. ط). (د. ت) ص 07

وفي الأخير يمكن القول بأن موضوع شخصيات هذه الفترة الأدبية قد تنوّع وتنوعت وأنها أُلقيت جميعها تحت عنوان واحد هو المناداة بالحرية ورفض الظلم والاستبداد ورفض الإذلال وهذه الموضوعات يمكن الجزم بأنها السبب وراء سجن العديد من الشعراء.

ح) شعر السجون في الأدب العربي الحديث :

لقد كان للحياة السياسية أثر بارز في حياة الشعراء المعاصرین فعبروا عن أفكارهم وموافقهم بكل حرية وهذا ما كان يراه الكثير من الحكام بأنه تمرد وخروج غير مشروع عن سياسة الدولة فكان مصير هؤلاء السجن.

لقد تعددت موضوعات شعر السجون في هذه الفترة فكان من أهمها الظلم والذي تعدد هو الآخر ، فكان الظلم الاجتماعي والفكري والظلم الإنساني والذي كان يحرم الشاعر من حقوقه. فكان هذا الظلم أحد مظاهر العبودية ⁽¹⁾.

ولعل أكبر تجربة شعر السجون كانت في المغرب العربي؛ إذ أن الشعراء قد أنشدوا قصائدتهم في ظروف قاسية دعت إليها نيران القهر والسلطان الكفاح الذي خاضه الشعب ضد المستعمر في هذه البلدان كفاحاً مريضاً، ولعل أهم تجربة شعرية، هي تجربة الكفاح الذي خاضه الشعراء الجزائريون ضد المستعمر الفرنسي.

¹ ينظر: شعر السجون في الأدب الحديث والمعاصر. د. سالم المعوش ص 173.

(3) مُواهِلَّةٌ لِشِعْرِ السُّجُونِ:

لقد اختلفت أسباب السجن وتعددت فمن الشعراء من كان يستعطف الحكماء، وهناك من كان يعبر عن ما في خواجهه، وهناك من كان يرى الحق في نفسه فكان متهمًا على ظالميه في شعره وهناك من الشعراء من أكتفى بالتحسر على حالته. ومن أهم عوامل نشأة شعر السجون هو الدعوة إلى الحق فلقد كان الشعراء يدعون إلى ضرورة المساواة الاجتماعية، والتعقل. وهناك من الشعراء منهم من وصف فنون المؤسوس، وألوان العذاب، وتنصل من كل ذنب وأقسم بالإيمان المغلظ وطلب الرحمة من الحاكم ومنهم من نادى بالحرية وتحدى السجن⁽¹⁾ فالشاعر كان يعبر عن حق شعبه وهذا ذهب إليه شاعر الثورة (مفدي زكرياء).

لَهُمْ عُودًا يُعَطِّرُهُمْ ذِكْرِي وَأَخْتَرُ.	حَسْبِيْ وَحَسْبُ أَنَاسٍ إِنْ غَدُوتُ
رَأَيْتَنِي لِخُطُوطِ النَّارِ أَخْتَرُ ⁽²⁾ .	وَأَنْتَ يَا سِجْنُ لَوْ أَفْلَلتَ نَاصِيَتِي

¹ ينظر البناء اللغوي لشعر السجون: مفدي زكرياء وأحمد صافي النجفي لمقران فصيح: منشورات بونة عنابة (ط1). 2008. ص 13.

² ديوان اللهب المقدس مفدي زكرياء المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر (ط2) 1991 ص 09.

الفصل الأول

الفصل الأول

تمهيد

واقع المعركة الشعرية في الجزائر

شعر السجون في الجزائر

أهم شعراء السجن في الجزائر

مكانتهم

تعميد:

لقد كانت فرنسا تبرر احتلالها للجزائر بأنها رسالة تثقيف الشعب الجزائري ،ولكن في حقيقة الأمر كان العكس من ذلك ،وهذا يبين أن الجزائر كانت ميدانا للاضطهاد الفكري الذي قضى بتأخر نضتها في مختلف المجالات ،ومنها الأدب.

إن بوادر النهضة بدأت تظهر في منتصف العشرينات من هذا القرن حيث شهدت هذه السنوات محاولات جادة لنصف غبار التأخر ،والحمدود والدعوة إلى التجديد في مختلف مجالات الحياة والأدب ومن أهم عوامل النهضة فقد تمثلت في:

(جهود علماء الإصلاح العائدين من المشرق وتونس : والمتمثلة في تخلص الجزائر مما علق بها وفي درس حالتها درسا موضوعيا شأنها وتبين وسائل علاجها).⁽¹⁾ عاد مثلاً الشيخ الطيب العقبي من الحجاز وعاد البشير الإبراهيمي من الشام، وعاد العربي التبسي من الأزهر بمصر وكلهم عادوا في فترة متقاربة، ليكتمل بهم العدد بجموعة أخرى سبقتهم إلى ميدان العمل لقربهم منه ومنهم الشيخ عبد الحميد بن باديس في قسنطينة ،ومبارك الميلي في ميلة وكانت أنشطتهم متنوعة وضخمة ومنها:

1/ الصحافة: أعطى علماء الإصلاح أهمية بالغة للصحافة ،وبينوا دورها الهام والأساسي في حماية الشعب وإنقاذه من المخاطر فعملوا إلى إنشاء الصحف الوطنية التي تعمل على نبذ الخرافات والبدع

¹ جوانب من الحياة العقلية والأدبية في الجزائر الحاجي محمد طه، معهد البحوث والدراسات العربية. القاهرة (د.ط) 1968 ص 109.

والدعوة إلى التربية والتعليم والأخذ بمنافع الحضارة الأوروبية فقط وقد صدرت مثلاً جريدة الإصلاح سنة 1927 في بسكرة وأصدرها الشيخ الطيب العقبي بعد عودته من المشرق. وفي أواسط العشرينات تطالعنا الصحيفة للمناضل (أبو يقضان) والتي استهلها بجريدة (واد ميزاب في 1926) وبعدها جاءت مجلة الشهاب سنة 1926 مجلة أسبوعية لتحول فيما بعد إلى مجلة شهرية.

2/ نادي الترقى: جاء كفكرة توفيق أحمد المدنى وأحمد المرابط حيث عمل هذين الرجلين إلى جمع عدد كبير من المصالين أمثال محمود بن ونيش الحاج وعمر بن الوهوب....، وتفاوضوا فيما بعد على إنشاء نادي يجمع كلمة المسلمين ويحارب الطائفة التي تحاول تمزيق الجزائر وتثقف الناس بشقاقة الإسلام ومحاربة التفرنس.

1) واقع المرحلة الشعرية في الجزائر:

أ) في سنوات العشرينات: في بداية العشرينات كانت الجزائر قد وصلت إلى منعطف خطير من التدهور الاجتماعي الذي أصبح يهدد كيان هذه الأمة بالزوال، إضافة إلى انتشار الفقر والبطالة والجهل كان المجتمع الجزائري قد أصبح فريسة لقطاع الاستعمار ينهب الأرض، وإقطاع ديني يستنزف عقول الشعب بالتعاون مع المستعمر فكان نتيجة ذلك هذا الطابع التساؤمي الذي غلب على قصيدة العشرينات ولا يسع شاعراً رقيق الإحساس إلى البكاء على هذه الأمة ؛ وفي ذلك قال رمضان حمود:

بَكَيْتُ وَمِثْلِي لَا يَحْقُّ لَهُ الْبُكَاء
عَلَى أُمَّةٍ مَخْلُوقَةٍ لِلنَّوَازِلِ.

فَلِي هِمَّةٌ مُنْتَاهَةٌ لِلْجَلَائِلِ.
وَلَمْ أَبِكْ جُبْنَا أَوْ مَخَافَةً نَاطِقِي

فَإِنِّي عَلَى ذَاكَ الْبَكَاءِ غَيْرُ نَادِمٍ.
بَكَيْتُ عَلَيْهَا رَحْمَةً وَصَبَابَةً

⁽¹⁾ تُسَاهِرُ طُولَ اللَّيْلِ ضَوْءُ الْكَوْكِبِ.
ذَرْفُتُ عَلَيْهَا أَدْمَعًا مِنْ نَوَاضِرِ

ويقف الطيب العقبي عند هذه الحالة محاولاً مستنهضاً القوم من سباتهم، ومذكراً إياهم بمسجد

الأجداد الذي أصبح منسياً:

فَحَالَةُ الْيَوْمِ مِنْ بَيْنِ النَّاسِ ثُخِرِنَا
عَرَجْ عَلَى قُطْرِنَا وَانْظُرْ لِحَالَتِهِ

طَالَ الزَّمَانُ وَكُمْ عَنِّي مُغَيَّبِنَا
يَا مَعْشَرَ الْقَوْمِ هُبُوا مِنْ سُبَاتِكُمْ

⁽²⁾ أَصْبَحْتُمْ لِقَدِيمِ الْمَجْدِ، نَاسِينَا
وَلَا سَمِيعٌ لَنَا مِنْكُمْ، وَكُلُّكُمْ

وإذا كانت هذه النزعة التشاورية سمة عامة عند الشعراء إلا أنه سرعان ما قامت الأصوات الشعرية تستنكر هذا الإتجاه السلبي الذي لا يجدي شيئاً داعية إلى القضاء على الداء الذي استفحلاً. وهذا لا

يتأتى إلى بالعمل وفي هذا قال السعيد الراهنري:

إِنَّ الْبَكَاءَ لِشَأْنِ الْفَرْدِ الْغَيْدِ.
وَرَبَّ بَاكٍ عَلَى الْمَاضِينَ

⁽³⁾ هَيَا إِلَى عَمَلٍ يُجْدِي فَحَاجَتْنَا إِلَى أَخْيٍ عَمَلٍ بِالْعَزْمِ مَعْضُودٍ.

¹ شعراء من الجزائر. صالح خريفي معهد البحوث والدراسات العربية (د.ط) 1969 ص 123.

² شعراء الجزائر. محمد الهادي الراهنري المؤسسة الوطنية للنشر (د.ط) 1926 ج 1 ص 132.

³ شعراء من الجزائر. صالح خريفي ص 29.

ب) فترة الثلاثينيات: لقد جاءت هذه الفترة معلنة عن النهضة الإصلاحية بشكل رسمي وذلك

بتأسيس جمعية علماء المسلمين الجزائريين فتولدت في النص الشعري روح جديدة يحدوها الأمل

، ويقرها الانبعاث الفكري فتمت صوت المناحة وقرة العين بدمتها.

وشهدت هذه المرحلة اصطداماً عقائدياً بين الحركة الإصلاحية وخصومها واصطداماً آخر مع

المستعمر ، وكان الشعر الذي ارتبط بالفكر الإصلاحي ، لأسباب منها أن دعاة الإصلاح احتضنوا

التراث والأدب واللغة العربية فقد أصبح من أبشع الأسلحة في هذا الميدان كما خاض الشعر في

الميدان الاجتماعي بمحالاته الواسعة . ومن المواضيع التي تناولها الشعر في هذه الفترة "المفارقات

العجيبة التي يزخر بها المجتمع بين رأسمالية طاغية دخيلة وموطن مسخر مضطهد وما يتفرع عنها هذين

الاتجاهين من حياة الترف والبذخ والعمارات الشاهقة والمزارع المترامية والمدارس المفتوحة والوظائف

المضمونة من جهة ، وحياة الشقاء والتعاسة والأكواخ والتشرد في الطرقات ومن جهة أخرى وقصيدة

أيها (الرافعون القصور) زاخرة بهذه المفارقات .⁽¹⁾

فَشَا الجُوعُ وَاشْتَدَّ عُسْرُ الْمَعَاشِ
وَعَادَتْ سِنُّ يُوسُفَ الْغَابِرَهُ .

مَتَى سَتَظْلُمُ بِظِلِّ الْعَيْمِ
مَسَاكِينٍ يُصَلُّونَ بِالسَّاهِرَهُ .

تَفَاقَمَ كَبُرُ الْفَقِيرِ الْكَسِيرِ
أَمَا عِنْدَكُمْ مِنْ يَدِ حَابِرَهُ .

فَيَا أَيُّهَا الرَّافِعُونَ الْقُصُورَ
إِلَى الْجَحَّوْ فِي الْأُمَّةِ الْفَاهِرَهُ .

وَيَا أَيُّهَا الْوَادِعُونَ النَّيَامَ
عَلَى الْخَرَفِ السُّرَّرَ الْفَاخِرَهُ .

¹ تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتى سنة 1980 الوناس شعباني ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر (د.ط.د) ص 19.

وَيَنْعَمُ بِالْأَوْجَهِ النَّاضِرَةِ.	وَمَنْ يَعْدُ كُؤُوسَ الشَّرَابِ
وَتُنْفِخُهُ السُّمْنَةُ الْعَاطِرَةِ.	وَيَا مَنْ تَرُفُّ عَلَيْهِ الْوَرْدُ
أَصَابَهُمُ الْفَقْرُ بِالْفَاقِرَةِ.	أَلَا تَذَكَّرُونَ حُفَّاهُ عُرَاءَ
وَطَافَتْ يَدُ أُمِّهِ حَائِرَةِ.	شَكَا الطَّفْلُ حَرَّ الطَّوَى وَاسْتَغَاثَ
وَيُسِنْكِنُ لَوْعَةَ الدَّائِرَةِ.	أَلَا مَنْ يُحِيرُ فُؤَادَ الصَّغِيرِ
أَعْزُوا كَرَامَتِي الصَّاغِرَةِ. ⁽¹⁾	تَقُولُ ارْحَمُوا ذَلِّي يَا رِجَالَ

وما دخل الشعر المعركة السياسية فكانت رسالة الشاعر بث الوعي السياسي في طبقات الشعب والتصدي للمعارضين - لمصلحة الشعب وحقوقه - من الاندماجين واقترن هذه الفترة (فترة الثلاثينيات) بوصول الحزب اليساري الفرنسي إلى الحكم والذي كان الأمل الأخير للمصالح الجزائرية وفي هذه الفترة اتجه وفد من حوالي ثلاثين جزائري من أجل المقابلة والمطالبة بالحقوق، والشاعر هو الآخر كان لا يزال يؤمن بوعود فرنسا لكنه إيمان مشوب بالحذر والخيبة.⁽²⁾

ت) فترة الأربعينيات: لقد كانت حوادث 8 ماي 1945 نقطة هامة في تحول تاريخ الجزائر السياسي؛ إذ أن هذه حوادث 8 ماي نشطت حركة الكفاح السياسي، أما عن القصيدة فكانت متحججة في وطنيتها مدوية في صرحتها طموحة في غايتها وأهدافها؛ حتى كادت تلامس انطلاق الثورة قبل سنوات وغاصت في القصيدة الملامح الدينية، والإرشادية لتكسو كل لافتة تاريخية أو مناسبة

¹ ديوان محمد العيد آل خليفة المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع مطبعة البعث قسنطينة 1968 ص 250.

² تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتى سنة 1980 لوناس شعبان ص 20.

وكانت الثورة منعرجاً رئيسياً في مضمون الشعر الجزائري والذى اقترب إلى الطمأنينة والاسترخاء وجمع

⁽¹⁾ الأنفاس.

ويشخص دكتور صالح الخروفي حال القصيدة في هذه الفترة يقول : كان الشّعر في السنة الأولى

للثورة ذو أبعاد كثيرة حاول أن يستعيض قصوته في قيد الأوامر الملحمية بتصعدها في آفاق روحية

تتجاوز الواقع الحي وتعلو عليه وظهرت لنا صورة أدبية بطولية. إن لم تشاهدنا الأحداث المعاقة

على التكامل الفني فإنها لم تحررها من صدق الإحساس ونيل المضمون وقد تفنن الشعر في عرض

هذه البطولات تصعیداً لها وتطویراً لواقعها⁽²⁾

فالقصيدة الخمسينية كانت ثورية المضمون ملحمية الشكل.

ج) فترة الستينيات: يمكن القول أن التجربة الشعرية مع قلتها في الستينيات قد وآكبت ميلاد الجزائر

الشابة ، وهي تخرج من حرب ضروس ، ولقد كان هذه الحرب انعکاساتها فولدت صراعات سياسية

واجتماعية انعکست هذه الصراعات على التجربة الشعرية . ويمكن القول أن هذه الأخيرة وصفت لنا

المولود الجديد وهو يشق طريقه بخطوات عملاقة مستصغراً ما يحيط به من عراقيل وليدة الاستعمار.⁽³⁾

كما أن هذه الفترة مثلت للجزائر قمة لتاريخها البطولي لأنها استطاعت بتضحياتها أن تقضي على

المستعمر بالرغم من قوته وجبروته فيقف الشعر منها موقفه من إشارة الثورة، موقف فيه الثورة والرهبة

والخشوع فالدماء لا تزال ندية والأرواح لم يكدر يهدأ لها خفقان، فتعيد بسمة النصر في موكب

¹ شعراً من الجزائر. صالح خروفي ص 28.

² المرجع نفسه ص 29

³ تطور الشعر الجزائري منذ سنة 1945 حتى سنة 1980 الوناس شعباني ص 126.

موكب الشهداء ، وتنهي الملحمة غداة ، وقف إطلاق النار نهاية متغيرة من ، وفاء المواطن ، وغدر

المتجر ... ويلوح عهد جديد تكتنفه رهبة المجهول⁽¹⁾

ومن القضايا التي عرفتها هذه المرحلة هي قصيدة الانقطاع ، والتوقف المفاجأ عن العطاء عند الكثير

من الشعراء مباشرة بعد الاستقلال فلم يستمر جل الشعراء في الإنتاج ، والمساهمة في بناء مرحلة

جديدة علما أن بعضهم واصل طريقه إلى النهاية ومن هؤلاء أبو القاسم الخمار. أما الآخرون

فيمكن القول أنهم لم ينفعوا بالتحولات الاجتماعية ، والسياسية ، ويمكن أن نعمل هذا الانقطاع بأنهم

انبهروا بأضواء الحرية التي كانوا يحلمون بها فأصابتهم هذه السكتة الشعرية ، لأن أشعارهم قبل هذا

كانت تفيض بالروح الوطنية.

وفي الأخير يجب أن نشير إلى أن الشعر الجزائري – قبل الاستقلال لم يخرج عن مفاهيم الغربة والحنين

– فقد وجدنا الشعراء إما غباء روحيًا أو نفسياً أو فكريًا حيث صوروا بمجموعة من العادات الفاسدة

التي أدخلها الاستعمار إلى الشعب عنوة ، وهذا النوع من الغربة بحده عن شعراء الإصلاح وهذا قبل

أن نتحدث عن شعر السجون في الجزائر علينا أن نتحدث عن الغربة والحنين في السبعينيات لأنها

إحدى مميزات الشعر الجزائري ، كون هذا الأخير قبل فترة الاستقلال لم يخرج من هذين المفهومين.

وهكذا فإن الإحساس بالغربة عاد إلى الظهور وبصفة أكثر لا سيما في السنوات 1945/1954.

بعد أن قضت الجمعية عليها نشاطها الروحي ، والفكري ، ولم تأتي السنوات السابقة بأكثر من هذا

الإحساس فقد جاء الصراع بين الأحزاب ليسيطر على الجو العام ، ويثير العزلة في أوساط الأدباء

¹ الشعر الجزائري الحديث. صالح خري المؤسسة الوطنية للكتاب (ط) 1985 ص 22.

والشعراء ، ويعمق فيهم الشعور بالغرابة ، وما زاد في طغيان هذا الإحساس هو الصراع الحزبي ليشمل

الشعب الأمي الذي يحول إلى مجموعة من المستمعين مهملين للغرفات.

وما آلم هؤلاء الشعراء والأدباء أكثر أن بعض الجرائد والمجلات هجرت كل ما يهم الوطن الاحتلال

وانتقلت إلى لغة السياسة والشعارات السياسية ؛ والتي لا تنظر إلى ما يعانيه أبناء الوطن من غربة في

عمر دارهم يقول مولود قاسم في مقال كتبه في القاهرة عام 1953 :

إن الذي يقرأ هذه الجرائد أو يلقي نظرة على عناوينها لا يكاد يخطر بباله أنها جزائرية ماعدا عناوينها

– أقصد عناوين الإدارات لا الموضوعات – وأنه ليستغرب أيضاً هذا الإجماع وهذه الوجهة العجيبة

التي ليس لها نظير في العالم⁽¹⁾ ولقد أحس بذلك المحدود الذي دفعهم إلى لون من الغربة الروحية

وال الفكرية ودس هنا ، والفكرية، ومن هنا فإن الأمر الأساسي (الاستعمار) قد وجدت معه مؤشرات

أخرى محلية ساعدت في أذكاء شعر الغربة لا سيما ما تعلق منها بالصراعات السياسية القائمة بين

مجموعة من الأحزاب.

وقد أحس بعض الشعراء مثل عبد الله شريط وسعد الله ومحمد العيد وأحمد سحنون ومفدي

زكرياء بسخط عنيف عند هذه الأفكار، بل بكراهية بالغة أحسوا بها بأن أرواحهم غريبة وأن

أجسامهم وواقعهم المادي يعيشان في واد، بينما القلوب والأرواح تحيم في واد آخر، ولم يناورهم هذا

الإحساس إلا بعد قيام الثورة التحريرية 1954 إذا انتموا إليها واتحدت أصواتهم بأصوات الثورة

وصيحة الغربة في الجزائر تبرر جانباً من تجربة الغربية التي عاش الشعب ويلاتها في ظل الاستبداد

¹ الغربة والحبين في الشعر الجزائري الحديث. عمر بوقروة. منشورات جامعة باتنة(د.ط) 1997. ص 84.

الفرنسي وهذه التجربة التي وصفها أبو القاسم سعد الله بقوله: "لم تكن يوما تجربة إنسانية يتحكم فيها الضمير وتصوّنها الحضارة ولكنها تجربة الذئب مع الحمل تتحكم فيها شهوة القتل والدمار والحداد الأسود".⁽¹⁾

وبعد تفكير في هجرة الوطن والفرار منه أقوى إحساس بالغرابة خاصة إذا كان الوطن خبراً للمستعمرات وماذا يكون الوطن إذا لم يتحقق فيه الإنسان مسكنته وعزته وشرفه بل ماذا يكون الوطن إن لم يشعر فيه الإنسان بإنسانيته التي تتأمل فيه من خلال الأرض يقول مبارك جلواح:

يَا بِلَادًا أَعِيشُ فِيهَا غَرِيبًا وَأَنَا مِنْ بَيْنِ أَبْنَائِهَا الْأَمْجَادِ.

وَيَعِيشُ الْفَرِيدُ فِيهَا عَزِيزًا وَهُوَ يَسْعَى لِذَلِكَ فِي الْعِبَادِ.

الْوَدَاعُ، الْوَدَاعُ يَا خَيْرَ أَرْضٍ ذُفِتْ فِي تُرَابِهَا أَجْدَادِي.⁽²⁾

ثم جاءت الحرب العالمية الثانية لتضاعف إحساس الإنسان الجزائري بالغرابة في وطنه وتضييف إلى مأساته المتمثلة في حرمانه من لغته ودينه وأرضه فصلاً يمثل أعنف ما في هذه المأساة من مشاهد رهيبة صارحة تمثلت في الاستهتار لكرامة الشعب وتشريد أبنائه وسوقهم إلى ميادين القتال (إذا كانت الغربة تعني الشقاء والضياع والألم فإن الحنين بكل طاقته يعني حياة السرور ، والبهجة لأنه يحس لحظة أمل يعيشها الشاعر في ساعة ليلة أو نهار ، وإذا كانت الغربة تعني البعد القوى، أما الحنين يعني القرب والعودة تفصل بينهما لحظة زمنية معينة يسبقها الشعور الطاغي بالحنين إلى الوطن، والحنين عاطفة

¹ المرجع السابق . ص 21

² المرجع نفسه ص 22

سامية أودعها الله في الإنسان منذ الأزل، وهي إحساس وشوق، ولو لاها لعقد الإنسان عن آماله ونكص على نفسه، ولو لاها لما وجدنا صابراً ومنتزاً متعففاً؛ فالحنين إذن ناجح لكل الغرباء فأينما وجدت غريباً قابلك حنينه وبقدر مفهوم الغربة يكون الحنين.

الكلمة ومشتقاتها وسماتها ذات إيحاءات عاطفية تعبّر عن شفافية ورهافة الإحساس وتحمّل في ثناياها

الاشتقاق وتدور حول البكاء والطرب والرقة والحزن⁽¹⁾. والفرح وهي مشتقة من الرحمة ومتها قوله

تعالى: ﴿وَحَنَانًا مِّنْ لَدُنَّا﴾.⁽²⁾

ولقد جاء الحنين في القصيدة الجزائرية يحمل هذه المفاهيم العديدة؛ ومنها الحنين إلى الوطن المادي الذي نفي منه أهله والحنين إلى الوطن الروحي الذي يشمل الحضارة الإسلامية وما تحمله من عز ورفعة وتاريخ محيد ويقف الظلم، والاستبداد وراء هذه المعنى كلها فالإنسان الجزائري قد أحس زمن الاحتلال بالعبودية زماناً ومكاناً و موقفاً.⁽³⁾

ومن بواعث الغربة والحنين في الشعر الجزائري هي الاستعمار وما قام بفرضه من هيمنة سياسية واجتماعية واقتصادية وهو المتهم الأول لأحداث هذه الظاهرة وما يعقبها من شك وبأس وحنين. وشعر الغربية والحنين في السجون الفرنسية التي كانت في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي من أهم الاستعمار التي عبرت عن تكابد الشعرا للذل والغربة داخل الوطن، وذلك بسبب تحكم الاستعمار الفرنسي في رقاب الشعب الجزائري عندما آل إليها أمره فتمكن وتصرف في حريته كما

¹ المرجع السابق ص 18.

² سورة مريم الآية (13)

³ الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث. عمر بوقروة. ص 20

يساء، فأصبح هذا الشعب غريبا داخل وطنه. ثم اخذت هذه الغربة صفة الخصوصية كونها أصبحت

إحساسا عاما للإنسان الجزائري الذي لا يملك لنفسه أمرا ولو كان خارج السجن ،والقراءة المتأنية

للشعر الذي قيل ما بين جدران السجن تؤكد حقائق هامة كثيرة.

الكثير من القصائد هي صورة للغربة والذل والهوان في آن المطبوع لم يخرج في الكثير من الأحيان عن

دواوين الشعراء المعروفين مفدي زكرياء، أحمد سحنون، محمد العيد آل خليفة .

إن هذه الأشعار المدونة التي قيلت بين جدران السجن لا توازي عظمة الثورة الجزائرية وبشاشة

التعذيب الفرنسي شكلا ومضمونا وبعض هذه الأشعار تفتقد الصراحة النفسية المعهودة في ظل هذه

الموقف إذ لا يكاد يفصح من خلجانه وهو داخل السجن لأنه تنازل عن الذات في سبيل الجموع

المقهورة وتآتيهم هذه المقاومة والتماسك من قبيل المراكز القيادية – سياسة أو روحية – التي أهلتهم

بطوليا مثل هذا الشموخ والتعالي عن البكاء والشوق والحنين. ولا تكاد – بعد التنازل عن الذات –

أن نستخرج صورة واضحة الأبعاد تحتوي مواقف الشعراء من السجن وما يحتويه من عذاب وذل

وهوان ولقد وقف هؤلاء الشعراء أمام اعتبار دقيق لثورتهم فأثبتوا بأنهم فعلا أهل لهذه الثورة فهم

استطاعوا تحويل الغربة والوحشة إلى عالم القوة والحياة.⁽¹⁾

أما على صعيد الفن فإن الثورة التحريرية قد شغلت الشعراء عن الاستياء الفني وهكذا يزعمون (*)

فكان الموروث الذي صار حمل محل تقديس لا يمكن الخروج عنه وهذه سمة الشعراء الجزائريين

¹ المرجع السابق ص 84-85.

(*) لا تخلو مقدمات دواوين الشعراء الجزائريين الذي ألفوا أشعارا أثناء الثورة من الاعتذارات المزعومة بأن الثورة قد شغلتهم عن العناية بالجانب الفني. "مقدمة اللهب المقدس" و "مقدمة حصاد السجن" ومقدمة "أطوار"

التقليدية الذين وقفوا من القصيدة الجديدة موقف العناد والرفض والمعارضة التامة. ولذلك لا تفاجأ ونحن نقرأ للشعراء المسجونين أن شعرهم لم يعرف التعدد الذي ساد القصيدة العربية في المشرق خلال هذه الفترة فانشغالم بالثورة عما كانوا يرونه من مظاهر الحياة. التي أحدثتها الثورات العربية في الشعر

العربي فكرا ورؤيا.⁽¹⁾

وهذه العوامل لا تمنعنا من أن نرصد ظاهرة الغربية والحنين في بعض السجينات التي تبدوا في اتجاهين

أساسيين:

1- الوفاق والعداب

2- الحنين والذكريات

2) شعر السجون في الجزائر:

ذاقت الجزائر مرارة الظلم ،وسياط الإرهاب من المستعمر الذي كان في مقدمة تطلعاته للقضاء على الشخصية العربية ،والإسلامية ،والوطنية الجزائرية فوق الجزائريون ضد تنفيذ هذا المخطط عن طريق تقديمها لقربان أسطوري من الدماء ، والأرواح كما سبق مئات الآلاف إلى السجون ، وإذا ترصدنا تطور الأدب الجزائري في تلك الفترة نجد أنه كان صورة للأوضاع العامة في الجزائر فكانت مواضيع الظلم ، والاضطهاد بارزة في شعر الجزائريين ، وكانت مضمون الحنين ، والاغتراب والحرية. فقد تحكم

¹ المرجع السابق ص86.

الاستعمار الفرنسي في رقاب الشعب عندما آل إليه أمره وتصرف في حريته كما شاء، فحوله غريب في وطنه داخل مساحة شاسعة من السجون والمعتقلات.

ولعل الشاعر مفدي زكرياء كان من أكبر الشعراء عطاء شعريا حتى سمي بشاعر الثورة الجزائرية ، وقد قضى وقتا طويلا في السجون الفرنسية حيث يعرض في ديوانه "اللهب القدس" ألوان العذاب والذل

التي شهدتها كما عرض في المقابل عزيمته ونضاله الدائم فكان ثائرا قبل أن يكون شاعرا.⁽¹⁾

يقول مفدي زكرياء نزل جبان ذلك الذي يتمنى في أوقات الرخاء ويستتر في أيام الرخاء وهو يختفي

في وقت أشد ما تكون فيه الأمة احتياجا إلى من يضع لبنة في بناء مستقبل أبنائها.⁽²⁾

وفي ذلك إدلاء مباشر ب موقفه الثوري الصريح (مثال) فهو يقول في قصيده زنزانا العذاب رقم 73

سِيَانْ عِنْدِي مَفْتُوحٌ وَمُنْغَلِقٌ	يَا سِجْنُ بَابِكَ أَمْ شُدْتُ بِهِ الْحَلْقُ
أَمْ السِّيَاطُ بِهَا الْجَلَادُ يَلْهُبُنِي	أَمْ خَازِنُ النَّارِ يَكُوِينِي فَأَصْطَفِقُ
وَالْحَوْضُ حَوْضٌ وَإِنْ شَتَّى مَنَابِعُهُ	أَلْقَى إِلَى الْقَعْرِ أَمْ أُسْقَى فَانْشَرِقُ
سِرِّي عَظِيمٌ فَلَا التَّعْذِيبُ يَسْمَحُ لِي	نَطْفًا رُبَّ ضِعَافٍ دُونَ ذَا نَطَقُوا
يَا سِجْنُ مَا أَنْتَ لَا أَخْشَاكَ تَعْرِفُنِي	مَنْ يُحْدِقِ الْبَحْرَ لَا يُحْدِقُ بِهِ الْفَرقُ
إِنِّي بَلَوْثَكَ فِي ضَيْقٍ وَفِي سِعَةٍ	وَذُقْتُ كَأسَكَ لَا حِقدَ وَلَا حَنَقُ
أَنَامُ مِلْءَةً غَيْوَنِي غِبْطَةً وَرِضَى	عَلَى صَيَاصِيكَ لَا هَمَّ وَلَا قَلَقُ

¹ المرجع السابق ص 88

² المرجع نفسه ص 109

طَوْعَ الْكَرَى وَأَنَا شِيدِي تُهَدِّهِ دُنْيَيْ وَظُلْمَةُ اللَّيلِ تُغْرِبِنِي فَأَنْطَلِقُ.⁽¹⁾

إن الأبيات ترينا صورة حزينة لمكان خاص يموج بألوان العذاب من (سياط وكى، وأحواض مائية وضيق نفسي، وغياب النوم وظلمة الليل) إلا أنه يجد متحديا لا يأبه بهذه الآلام، وهذا الألم والعذاب هما السبيلان للوصول إلى المهد الأسمى وهو الحرية والاستقلال.

ثم نذكر من شعراء الجزائر المسجونين (عبد الرحمن بن العقون) الذي أُلقي عليه القبض وحاكمته السلطات الفرنسية فجرب ألوانا من العذاب بين جدران السجن ونذكر من إحدى قصائده قصيدة نظمها في سجن (بربروس):

**أَلَا هَلْ مِنَ الْوَادِيِ الْحَزِينِ لَنَا فُرْبٌ وَهَلْ فِي دِيَاجِيِ الْحَنِينِ عَنْ قَرْبَتِيْ قُرْبٌ.
مَرَابِعَ لَهْوِيْ فِي تَحْوِيْ المَعَالِيِ مَطَامِحِيْ وَفِي السَّابِقِ الْهَوَى حَقَّقَ الْقَلْبُ.**⁽²⁾

ومن بين الشعراء أيضا نذكر الشاعر (محمد العيد) الذي رفض الاستعمار وعرف بمناؤته له ولسياسات التّعسفية مثل السلب والقمع والاستبداد فسارعت السلطات الفرنسية لاخماد صوته ففرضت عليه الإقامة الجبرية يقول الشاعر في ذلك:

**سَيَحْمَدُكَ شَعْبُكَ الْعَقْبَى وَيُحِرِّزُ نَصْرَهُ بَيْدَ الْقَدِيرِ
وَيَخْضُى بِالْهَلَالِ الْمُنِيرِ وَيَشْهَدُ بَعْثَ دَوْلَتَهُ فَيَرْضَى.**

¹ ديوان اللهب المقدس ص 20.

² ديوان .بن العقون .المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع .الجزائر .(د.ط) 1980 . ص 07

وَيُخْكِمُ حُكْمَ الشُّورِيِّ حَرًّا وَخَيْرُ الْحُكْمِ حُكْمُ الْمُسْتَشِيرِ.⁽¹⁾

والشاعر هنا يتطلع للحرية والإنتقام بعدما ضاق من حياة الغربة داخل وطنه وبين أهله. محمد العيد

يطمح في إقامته إلى تقدس صورة حية للحنين إلى الحرية والاستقلال.⁽²⁾

إن الشاعر المجدد (أبو القاسم سعد الله) كان من أكبر الشعراء حظا في استيعاب هذا الواقع المرير

وأعمهم حسا، نظرا للثقافة الواسعة والعالية التي جعلته يقوم بتصوير واقع (الدم والموت...) في سجن

بربروس هذا المكان الذي تحول إلى أسطورة دُعر وطوق يbedo في دموع اليتامي وأنين الأيامى ونحيب

الأمهات، توقف سعد الله عند بربروس فهاله الموقف الرهيب وأصابه الفزع فانطلق متسائلا

أَجَبْءَ بَرْبُرُوسُ!

أَشَعْبَتْ تِعَدَّ بَهُ أَمْ ذِيَابُ؟

أَقْلَبَا ثَحَطِمَةً أَمْ حَجَرً

وَمَاذَا أَنْتَ الْجَحِيمُ الَّذِي لَا يُطَاقُ⁽³⁾

وسعد الله يحاول من خلال طرقه أن ينقل تراجيديا النماذج التي تعاني تجربة الغربة داخل وطنها.

¹ ديوان محمد العيد آل خليفة .ص 425.

² ينظر الغربية والحنين في الشعر الجزائري الحديث عمر بو قرورة ص 117.

³ المرجع نفسه ص 117

أما الشاعر أحمد سحنون فإنه يتميز عن غيره من الشعراء الجزائريين المسجونين فنسبة النماذج التي عبر فيها عن غربته، وحياته داخل السجن تفوق نسبة الآخرين، ومن هنا جاءت تسميته لهذه القصائد (حصاد السجن) وهو حصاد مر علقم إذ تبدو فيه غربته وحياته إلى أبنائه ووطنه ويترنح كل ذلك بهموم النفس ، وغربتها وسط عالم مرعب.

إن السجن عند أحمد سحنون صراع بين ماض زاخر مليء بأسباب الحياة ، وحاضر مؤلم يصارع فيه الويل والأسى ، ويتضخم الشعور بالغرابة في شعره، ويذهب به مذهب التهويل، يرى الشاعر في نفسه في مركز القوة والعزّة فينهال باللّوم على زمانه لما أحق به من الإساءة ، وما يسبب له من السقوط. رغم هذا الإدعاء فإن "سحنون" يبدو في سجنه متفرداً متميّزاً عن الشعراء الآخرين بإحساسه الصادق الذي يكشف لنا عن تجربة السقوط المروعة بين ماضيه العزيز وحاضره اليائس

الدليل⁽¹⁾

وإذا كان سحنون سيء الظن بالنّاس كثير التشكي. فالسجن غير من سلوكه كما تغيرت فلسفته ونظرته للحياة. فالشّاعر اتخذ موقفاً خاصاً من بني البشر أثناء الثورة. وعندما تصعب عليه الحياة في السجن فإن الشّاعر يتحول إلى الأصدقاء فيلقي إليهم بهمومه ومشاكله

أَصْدِحِيْ يَا بِلَأَبْلِ الأَدْوَاحِ لِعِنَاقِ الْقُلُوبِ وَالْأَرْوَاحِ !

أَنْشِدِي لِطَلْوِعِ نَجْمٍ مِنَ الصَّحْبِ يُشَيِّدُ السُّرُورَ وَالْأَرْتَيَاحِ

¹ المرجع السابق ص 98.

يُنْجَلِي الَّهُمَّ إِنْجِتَمَاعِي يَا حَوَانِي كَمَا يُنْجَلِي الدُّجَى بِالصَّبَاحِ !

لَيْسَ كَالْأَصْدِقَاءِ فِي الْخَطْبِ وَالْأَيَامِ بِالْأَصْدِقَاءِ جَدُّ شَحَاجِ

ظَفَرْتُ رَاحَتِي يَا حَوَانِ صِدْقٌ وَوَفَاءٌ كَانُوا أَدَاءَ نَجَاحِي !

بَعْدَ مَا غَابَ (خَالِدٌ) إِسْمَاعِيلُ يَاسِوا كَآبَنِي وَجَرَاحِي

إِذَا كَانَتِ الْحَيَاةُ كِفَاحًا فَالصَّدِيقُ الْكَرِيمُ خَيْرُ سِلَاحِي .⁽¹⁾

ولا شك أن موقف أحمد سحنون من غربة السجن وتخسيصه لها صادق بعيد عن الاعتقال

والتصفح فليس عيبا أن يرجع الشاعر في مثل هذه المواقف إلى الصدق النفسي فيكشف عن همومه

وأحزانه بعيدا عن كل ادعاء أو زيف "film يكتم الرجال الأشداء الذين عرفوا بسمو المطلب والمنزلة

ويعناة الأخطر لم يكتموا عندما هاهم ظلام الحبس الوهن الذي تملك نفوسهم في عزلتها بين الذل

والخوف"⁽²⁾

ولقد استطاع أحمد سحنون التعبير عن غربته داخل السجن بكل صدق وهذا ما تجلى في قصيدته

(يا لها غربة) حيث تبدو هذه النفس غريبة في وطنيها ضعيفة بين جدران هذا السجن.

يَا لَهَا مِنْ غُرْبَةٍ عَنِ الْأَوْطَانِ نَبَهْتُ مَاغَفَأَا مِنَ الْأَسْجَانِ

غُرْبَةٌ ضُوِعَفْتُ بِنَفْسِي وَسِجْنٌ وَتَنَاهَتْ بِقَسْوَةِ السِّجَانِ

شَلَّ فِيهَا فِكْرِي وَأَجْدَبُ إِلْهَامِي وَأَوْدَثُ بِحِكْمَتِي وَبَيَانِي

¹ ديوان احمد سحنون. احمد سحنون. المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع .الجزائر(د.ط) 1977 ص 77

² الأسر والسجن في شعر العرب. د. أحمد مختار البرزة ط 1 مؤسسة علوم القرآن دمشق (د.ط) 1985 ص 173 .

وَقَرِيبِيْ قَدْ عَقَّنِي وَتَلَاهَيْ بَيْنَ جُذُرِنَاهَا صَدَى الْحَانِي !

يَالسَّخْفِ الْإِنْسَانِ حِينَ نَرَاهُ يَتَحَدَّى الْأَفْكَارَ بِالْجُذُرِانِ !⁽¹⁾

(3) أهم شعراء السجن الجزائري :

أ) مفدي زكرياء: هو مفدي زكرياء الشيخ بن سليمان ولد سنة 1908 في واحة بني مزاب بقرية(بني يزقن) جنوب الجزائر وكان جده الشيخ صالح بن يحيى، أما اسرته فتحدر من بني رستم الذين اسسوا مدينة تيهرت في القرن الثاني من الهجرة، التحق مفدي زكرياء بالكتاب ليحفظ القرآن الكريم، ويتعلم ما يتيه عنه من علوم الشرعية له من علوم الشرعية الإسلامية وبعدها التحق بمدرسة السلام القرآنية والمدرسة الخلدونية وجامع الزيتونة. واكب الحركة الوطنية بشعره وبنضاله على مستوى المغرب العربي فانخرط في صفوف الشبيبة الجزائرية الدستورية، في فترة دراسته بتونس فاعتقل لمدة شهر ونصف كما شارك مشاركة فعالة في مؤتمرات طلبة شمال إفريقيا، وعلى مستوى الحركة الوطنية الجزائرية مناضلا في حزب شمال إفريقيا فقادا من أبرز قادة حزب الشعب الجزائري فكان أن أودع السجن لمدة ستين 1937-1939 وبعد خروجه انخرط في أول خلية جبهة التحرير الوطني بالجزائر العاصمة فأودع السجن مرة أخرى بعد محاكمته بقى فيه لمدة ثلاثة سنوات من 19-04-1956 إلى 01-02-1959 وبعد خروجه من السجن فر إلى المغرب ومنه انتقل إلى تونس للعلاج على يد فرانز قانون مما لحقه في السجن من آثار التعذيب ، توفي يوم الأربعاء 1397هـ، الموافق لـ 02 رمضان 1977م، ودفن في مقبرة العالية بـ تونس.

¹ ديوان أحمد سحنون ص 105.

1977 بتونس ونقل جثمانه على الجزائر، ليدفن بمسقط رأسه بنى يزقن له عدة دواوين منها تحت ظلال الزيتون ، وهي الأطلس، إلإداة الجزائر، ومن هذه الدواوين ديوان اللهب المقدس الذي نظمت معظم قصائده داخل السجن.⁽¹⁾

ب) محمد العيد آل خليفة: ولد محمد العيد يوم 27 جمادى الأولى 1332هـ الموافق لـ 28-08-

1904 في مدينة عين البيضاء ، تلقى تعليمه الأول-الابتدائي - قي التعليم الحر ثم تابعه في بسكرة لينتقل بعد ذلك غلى جامع الزيتونة وعمره سبع عشرة سنة-1921م - وبعد المدة التي قضتها هناك عاد إلى الجزائر من باب التعليم ، فعمل معلما ومديرا لمدرسة الشبيبة الإسلامية. عمل عضوا فاعلا في جمعية العلماء المسلمين منذ تأسيسها 1931م- حيث اسهم فيها بشعره. حتى صار شعره في الصحافة العربية إضافة إلى عمله في جمعية العلماء المسلمين مصدرًا من مصادر المتابعة التجددية له، فأضحى عرضة للتحقيق والاستطاق واللاحقة من طرف السلطات الفرنسية إلى أن انتهى به الأمر إلى السجن ثم إلى الإقامة الجبرية.⁽²⁾

توفي رحمه الله سنة 1979 م. له ديوان (ديوان محمد العيد آل خليفة) يضم أكثر حمس مائة قصيدة.

ت) عبد الرحمن العقون: ولد بواد الزناتي بشرق الجزائر سنة 1908 م تعلم القرآن الكريم ، وتدرّب على كتابة الشعر والمقالات في مسقط رأسه. انضم إلى الحركة الوطنية وعرف السجون والمعتقلات أثر احداث 08-ماي-1945م ، وفي بداية الثورة المسلحة أُفرج عنه ليتحقق بالشرق العربي عاملا في

¹ أبجادنا تتكلم وقصائد أخرى. مصطفى بن الحاج بكرية حمودة. مؤسسة مفدي زكرياء(د. ط) 2003. ص

² ديوان محمد العيد آل خليفة(المقدمة)

اطار جبهة التحرير الوطنية، فعمل بدمشق ثم سفيرا بالأردن حتى سنة 1964م-ثم رجع إلى الجزائر ليعمل في سلك التعليم الذي بقي فيه إلى سنة 1973م-ومن آثاره ديوان شعر المكافح القومي والسياسي من خلال مذكرات معاصر وديوان من وراء القصبان، وديوان آخر باسمه يتضمن بعض القصائد التي ،نظمت داخل السجون الفرنسية⁽¹⁾

ث) احمد سحنون

ولد الشيخ أحمد سحنون - رحمه الله - عام 1907 ببلدة ليشانة قرب مدينة بسكرة ، وتولى والده ،الذي كان معلما للقرآن الكريم ، تعليمه ، فحفظ كتاب الله وعمره أثني عشرة سنة ، كما تعلم مبادئ اللغة العربية ، والشريعة الإسلامية ، على يد مجموعة من المشايخ والعلماء : وأبرزهم : الشيخ أحمد خير الدين والشيخ محمد الدراجي و الشيخ عبد الله بن مبروك.

ومنذ نعومة أظافره ، كان الشيخ مولعا بكتب الأدب ، فطالع ودرس منها الكثير قد يها وحديثها ، وفي سنة 1936 التقى لأول مرة مع رائد الإصلاح والنهضة في الجزائر ، عبد الحميد بن باديس ، وبعد اندلاع الثورة لم يتردد في مساندتها ، مما أدى إلى سجنه عام 1956 ، وحاول المستعمر استغلال مكانة الشيخ عند الشعب الجزائري. وتأثيره فيه ، فطلب منه أن يحذر الناس من المجاهدين

¹ ديوان العقون(المقدمة)

ويبعدهم عن احتضان الثورة ودعمها ، ولكنه لم ينصح لأوامر المستعمر، فحكم عليه بالإعدام ، ثم أطلق سراحه ، وبعد ثلاث سنوات لأسباب صحية ، قام المحاهدون بتهربيه إلى منطقة باتنة بالشـرق الجزائري ، ثم إلى مدينة سطيف ليواصل عمله وجهاده بين أفراد شـعبـه

وبعد نيل الجزائر استقلالها ، عين الشيخ (احمد سحنون) ، إماما خطيبا بالجامع الكبير بالعاصمة وعضوـاـ بالـمـجـلـسـ الإـسـلـامـيـ الأـعـلـىـ ، فـواـصـلـ عـمـلـهـ الدـعـوـيـ التـرـبـويـ بـكـلـ إـخـلـاـصـ وـاستـقـلـالـيـةـ فـكـانـ ، ما يحرصـ عـلـيـهـ ، حرـيـةـ الـكـلـمـةـ ، وـخـاصـةـ إـذـاـ كـانـ تـخـرـجـ مـنـ المـنـبـرـ ، فـلـمـ يـكـنـ يـهـادـنـ فـيـ دـيـنـهـ ، وـلـاـ يـقـبـلـ المـساـوـةـ فـيـ مـبـادـئـهـ ، مـنـ غـيرـ جـبـنـ وـلـاـ تـهـورـ أوـ انـفـعـالـ حـتـىـ اـسـطـاعـ بـنـهـجـهـ أـنـ يـصـبـحـ مـنـبـراـ لـلـتـعـقـلـ وـالـحـكـمـ ، وـمـرـجـعـاـ لـوـحـدـةـ الشـعـبـ الـجـزـائـريـ ، تـوـفـيـ لـيـلـةـ الاـثـنـيـنـ 08ـ سـبـتمـبـرـ ، كـانـونـ الـأـوـلـ 2003ـ المـوـافـقـ لـ 14ـ شـوـالـ 1424ـ هـ فـجـعـتـ الـجـزـائـرـ نـبـأـ فـقـدانـ اـحـدـ رـجـالـهـ الـأـبـارـ وـعـظـيمـ مـنـ عـظـمـائـهـ ، وـكـانـ لـهـذـاـ النـبـأـ وـقـعـ أـلـيـمـ عـلـىـ نـفـوسـ كـلـ الـجـزـائـريـنـ ، كـانـ الإـنـتـاجـ الـفـكـرـيـ وـالـأـدـبـيـ وـالـدـعـوـيـ لـأـحـمـدـ سـحنـونـ عـزـيـراـ ، تـنـوـعـ مـاـبـيـنـ خـطـبـ وـدـرـوـسـ ، وـإـصـدـارـاتـ شـعـرـيـةـ وـكـتـبـ دـيـنـيـةـ وـتـوـجـهـيـةـ . صـدـرـ عـنـ أـحـمـدـ سـحنـونـ دـيـوـانـ عـامـ 1977ـ عـنـ الـمـؤـسـسـةـ الـوـطـنـيـةـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيـعـ عـنـ سـلـسـلـةـ شـعـراءـ الـجـزـائـرـ بـعـنـوانـ (ـحـصـادـ السـجـنـ)ـ وـهـوـ خـلاـصـةـ لـأـشـعـارـ الـقـيـ كـتـبـهـ أـثـنـاءـ فـتـرـةـ سـجـنـيـةـ ، تـنـاـولـ فـيـهـ عـدـةـ مـوـاضـعـ كـمـاـ صـدـرـ لـلـشـيـخـ عـنـ الـوـطـنـيـةـ نـفـسـهـاـ سـنـةـ 1981ـ كـتـابـ درـاسـاتـ وـتـوـجـيـهـاتـ إـسـلامـيـةـ .⁽¹⁾

⁽¹⁾ موقع ملتقى أهل الحديث ترجمة علماء الجزائر . مقال لـ: أبو البراء عن الشيخ أـحمدـ سـحنـونـ

٤) ملائكة إذا كان السجون هي المدارس التي يخرج منها الرجال الذين يقلبون صفحات التاريخ وفي ظلمتها يظهر بصيص الحضارة والتمدن من غرفة تزعزع الثورات. فان شعراً السجن لا نرتاب في حبهم لوطنه ولليل ذلك عندما ينحدر بيتهم يتغدون ببطولات شعبهم ، ويسجلون انتصاراته التي كان يحققها على الأعداء. فكان لهم فضل الريادة، في الحلم بالثورة ، فارتفعوا إلى مستوى النبوة. ثم واكبوا مسيرها المظفرة لينقلوا صوراً نادرة من ملامحها البطولية ، فكانوا من كتبوا من قلب الثورة المجيدة أو من صميمها. لقد نشأ هؤلاء الشعراء- شعراً السجن في فترة الاحتلال الفرنسي -متبنين قضية الجزائر بكل مداها وعمقها فعاشوا تجربة الثورة متحمسين للآلام ، وآمال الجماهير الشعبية الكادحة. فهم حاولوا أن يتبعوا خطى الثورة ويسجلوا حقائقها، ليكونوا بذلك شاهدين عليها في السجون والمعتقلات فهم يكشفون الحقد الدفين ، والمكر المبيت من طرف الاستعمار الفرنسي كما كانوا بدورهم يسعون لنير الطريق إلى أبناء مجتمعهم حتى لا تفوتهم فرصة الهجوم على العدو، والردد عليه بالإتحاد والتضامن في كل ما يعود على أبناء هذا الوطن بالخير ، كما كانوا حريصين على وحدة وطنهم بكل ما أتوا من قوة فكرية وطاقة إبداعية وبكل هذا فقد كرس هؤلاء الشعراء أنفسهم لخدمة وطنهم، وعندما وضعت الحرب أوزارها وطلعت شمس الحرية ، ونالت الجزائر استقلالها اطمأنت قلوبهم واستقرت نفوسهم وهذا بالفعل.

الفصل الثاني

الفصل الثاني

تمهيد

شعر السجون في الجزائر دراسة موضوعية

وفنية

مواضيع شعر السجون في الجزائر

خصائص شعر السجون في الجزائر

المعجم الشعري لشعر السجون في الجزائر

مقدمة الدراسة الشعرية في شعر السجون

الجزائري

١) مواضيع شعر السجون في الجزائر:

إن مواضيع أدب السجون إنما تحوم من حيث موضوعاتها حول قضايا ، وطنية هامة من شأنها أنها تهز كيان المستعمر هزاً، فأحداث الإعدام ، والاعتقالات ، والتعذيب ، وأخبار المعارك ، هي صلب التاج الأدبي في السجون في الأغلب. بالإضافة إلى مواضيع أخرى ، والتي تمس الجانب الشخصي أو ماتسمى بالبواعث الشخصية .

أ) الحنين إلى الأهل والأحبة.

لا عجب أن نجد عاطفة الشوق والحنين في شعر السجون، فهذه العواطف هي من أقوى العواطف التي ميزت الشاعر في تلك الفترة ، فمثلاً أحمد سحنون بمحده أكثر تأثيراً لفراق أبنائه، فكان تعلقه بأبنائه جعلهم يعيشون في ذاكرته. فأصبح يراهم في كل شيءٍ أَهْمَد سحنون نظم قصيدة عصفورة عندما تذكر عصفورته التي بقىت في البيت فرأى ابنته في صورة العصفوره التي حطت بالقرب من زيارته.

تَشْدُّو بِلْحُنِّ سَاحِر النَّبْرَةِ.

عُصْفُورَةٌ مَرَّت عَلَى غُرْفَتِي

^(١) فَلِي وَأَشْوَاقِي لِعُصْفُورَتِي.

مَرَّت تُغْنِي فَاسْتَشَارَت جَوِي

فهذه الأبيات تبين مدى شوق الشاعر لأبنته الصغيرة، والشاعر يعيش ألمين مضاعفين ألم فراقه لأبنته وألم فراق ابنته له من جهة ثانية.

¹ ديوان أحمد سحنون ص 69.

ولقد خفق قلب أحمد سحنون بالعديد من القصائد التي تبض بالعاطفة الفطرية (العاطفة الأبوية)

حيث يثور الحنين إلى فلذات الأكباد.

لَا خَيْرٌ فِي عِيشٍ بِلَا أُوْلَادٍ	مَا بَيْنَ أَوْلَادِي يَقِيمُ فُؤَادِي
لِسَوَامِكَمْ فِي يَقْطَنِي وَرَفَادِي	أَبْنِي مَا ذَكَرَ يَمْرُ بِخَاطِرِي
وَغِدَاءُهَا فِي غُرْبِتِي وَبَعَادِي	قَدْ عِشْتَ ذِكْرَكُمْ نَجَى مَشَاعِرِي
فِي نَاظِرِي قَدْ جَلَّتِ بِسَوَادِي ⁽¹⁾	فَارْفَتُكُمْ فَإِذَا الْحَيَاةُ جَمِيعُهَا

ولقد تعددت القصائد التي أفرد الشاعر مدى إحساسه بألم الفراق لأهله وذويه، وذلك إنما يبين مدى إشراق الشاعر على ولده وخوفه عليه من أي مكروه. وربما أن أكثر الأسباب في نظم هذه القصائد هو إحساس الشاعر بفقدان ابنته الصغيرة لحنان الأبوة.

لقد عاش أحمد سحنون مواقف كثيرة، وحالات عديدة في غربته وكان صادقاً في التعبير عنها ، فمثلاً حين الشاعر إلى ولده في قصيدة إلى ولدي رجاء عبر وبشكل كبير عن مدى تعلق أحمد سحنون بأهله وأحبابه . فالشاعر أنسد يقول :

يَا حَبِيبَ الرُّوحِ يَا كَلَّ هَوَاهَا	يَا رَجَاءَ النَّفْسِ يَا أَقْصَى مَتَاهَا
يَا حَيَاةَ الْحُبِّ يَا طِيبَ جَنَاحَاهَا	يَا نَشِيدَ الْقَلْبِ فِي أَفْرَاجِهِ
مُهْجَجِتِي أَنْ أَظْلَمَ التَّخْطُبَ دُجَاهَاهَا	يَا عَزَائِي فِي شَقَائِي يَا هُدَى

¹ المصدر السابق ص 75.

يا دُنَى الْأَخْلَامِ يَا سِحْرَ رُؤَهَا يا نَدَى الْأَسْجَارِ يَا عَطَرَ شَذَاهَا ⁽¹⁾	يا رَفِيفَ الرَّوْضَ يَا هَمْسَ الرَّضا يَا جَمَالَ الرَّهْرَ في رَادِ الضَّحْيَ
و تستأثر عاطفة الأبوة لدى الشاعر وتزداد تأججاً عندما، يتراءى له طيف أبنائه الذين يتظرون عودته، وعند مغيب كل شمس ينhib أملهم وتنطوي أحلامهم فتكوى أفشلهم. فالشاعر يفكر بفكيرهم ويرى بخيالهم ويعيش بوجدهم	
فَذْ كَادَ يُلْفَظُ مِنْ أَسَاهُ حَشَاهَ فِي الْعَائِدِينَ مَعَ الْمَسَاءِ أَبَاهَ إِذَا جَفَاهُ النَّوْمُ زَادَ أَسَاهَ ⁽²⁾	مَتَى أَرَى طَبِيَّاً أَغْنَ تَرْكُثَهُ وَيَظَلَ يَرْنُو لِلطَّرِيقِ فَلَا يَرَى وَيَبَيِّثُ يَخْلُمُ فِي الْمَنَامِ بِرُؤْيَتِي

إن انتقال مفدي زكرياء من ميدان الحياة الصاحب المملوء بجو النشاط السياسي ، والفكري إلى جدران السجن أوجد نغماً حزيناً ، فالشموخ المتماسك الحكم لقواعد موروثة قد انهار في كيانه ، وهو في ظلمات السجن فالشاعر القوي الثائر يقف لحظة في ببروس ليسمع إلى دقات قلبه فيعرف لحنًا عاطفياً يصور فيه شوقه ، وتلهفه إلى زوجته التي يجاجها مناجاة عذبة رقيقة من قعر الزنزانة رقم 73 في أبيات جميلة ولعل جمالها ورعتها في عمق النغم الحزين ، والألم المثير.

وبهذه الأبيات حاول مفدي زكرياء أن يرحرح عن كاهله ثقل الأيام فلم يجد غير سلوى المحبوبة يشكوها ألم الفراق والبعد عنها:

¹ المصدر السابق ص 73

² المصدر نفسه. ص 159

قد نام عنّها رقيبي ليس يسترق	ورب نجوى كدنيا الحب دافئه
فالسجن من ذكرى سلوى كلّه عبق	عادت بها الروح من سلوى معطرة
لأنهم أصفوا كان اسمك الرمق	سلوى أنا ديك سلوى مثلهم خطأ
ما ضر السجن إلا أنه ومق ⁽¹⁾	يا فنتة الروح هلا تذكرين فتى

فالشاعر بهذه النحوى إنما يعبر عن غربته وحنينه الموحش إلى الحبوبة.

لقد أكتوى الشاعر عبد الرحمن بن العقون أيضا بنار التعب ، والفارق عن الأهل فكتب في قصيدة

شعرية يحن فيها إلى مراجع الصبا ما يلي:

وهل من دياري البين عن قريتي قرب	الآ هل من الوادي الحرمين لنا قرب
وديار أحباب فوادي بهم صب	مرابع لهوي في صبابا عشقتها
وفيها لسابق الهوى خفق القلب	بها رفرت نحو المعالي مطامحي
سكن الفؤاد حبّهم سهو منصب ⁽²⁾	قد أسرّوا الأنفاس مذ كنت يافعا

ويسدو أن عبد الرحمن بن العقون قد أعجب بقصيده هذه والتي عبر فيها عن حنينه إلى أهله.

وشدة الإعجاب جعلته يفيد كتابتها وشرحها في مؤلفه التشي (من وراء القضبان)⁽³⁾.

¹ ديوان اللهب المقلس ص 21

² ديوان ابن العقون ص 75.

³ الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث. د. عمر بوقرورة ص 110

ب) الحنين إلى الوطن:

لم تكن آلام السجين نتيجة لفراق الأهل والأحبة فقط بل إن الوطن وفراقه كان أشد وطأة على شاعرية ونفسية الشاعر الذي أصبح يحس بمحنة الفراق.

إن الحنين إلى الوطن والتألم لفراقه هي ظاهرة عامة ظهرت عند أغلب شعراء السجن فكان حنينهم قوياً بالرغم من أنهم كانوا يعيشون داخله – ولو في داخل السجن – مثلاً أحمد سحنون وبالرغم من معاناته من وطأة السجن إلا أنه استسلم لأحساسه التي قادته إلى الحنين الجياش إلى الوطن الذي هو من أبيل العواطف وأشدتها ، فلقد هام الشاعر في ذكريات وطنه من نسيم عليل ، ونقي ، وبلا بل شادية ، ونجوم نيرة فأنسد يقول:

كُلْ شَيْءَ نَسِيْتُهُ يَا بِلَادِي
وَتَلَاثَتْ أَطْيَافُهُ مِنْ فُؤَادِي

غَيْرَ ذِكْرَاكِ فَهِيَ تَكْمِنُ فِي قَلْبِي
كُمُونَ اللَّظَى بِقَلْبِ الرَّمَادِ .⁽¹⁾

ولعل قصيدة " وطني" من أقصد القصائد التي توحى بمدى تعلق الشاعر بوطنه، فهو لا يطيق ولا يرضى العيش مبعداً عن وطنه طوال حياته.

شَدَّ مَا أَلْقَاهُ مِنْ طُولِ أَسَايَا
كُلَّ يَوْمٍ حَرَّهُ يُصْلِي حَشَائِيَا!

إِنَّ مَا أَلْقَاهُ مِنْ شَفَقٍ إِلَى
وَطَنِي قدْ كَانَ يَذْرُوهُ شَطَائِيَا !

¹ ديوان أحمد سحنون ص 101.

عن بلادي أنا لا أسلو حمایا⁽¹⁾

أنا لا أرضي حياتي مبعداً

ولو شئنا أن نلتمس حنين شاعر السجن إلى وطنه لوجده في قصidته (فلا عز حتى تستقل الجزائر) ففيها تظل العلاقة بالوطن واضحة متسبة منذ البداية حتى نهاية القصيدة حيث يحاول مفدي زكرياء من خلال هذا الحنين أن يجسد حاليه المأساوية وهو بعيد عن الوطن

ثبـاكـرـنـي التـحـوى وـتـهـفـو بـيـ الذـكـرى

جزـائـرـ مـهـمـا باـعـدـ الخـطـبـ بـيـنـنـا

وـشـوـقـي إـلـى بـلـكـورـ أـفـقـدـنـي الصـبـراـ

خـيـنـي إـلـى القـضـبـاء هـاجـ مـدـامـعـي

ترـكـتـ بـيـابـ الـوـادـ مـنـ كـبـدـي شـاطـراـ⁽²⁾

وـفـي حـيـ بـابـ الـوـادـ مـاضـي صـبـابـتي

والقصيدة طويلة ذكرنا منها هذه الأبيات وتعد من أنجح القصائد التي عبر فيها الشاعر عن حنينه إذا

بدأ أكثر جودة، وأدق استعمالا فالصور القدية تكاد تصنع في نسيجه الذي يعتمد على الحركة

النفسية، وهي تتصارع مع عالم الحواجز (السجن) لتتعداها إلى الذكريات، وليس هذه الأخيرة سوى

رمزا للأمان، والمناعة، والخلص من القيد، وقد استطاع أن يشحن قصidته بالإيحاء الملائم للمناخ

النفسي الذي يشبع فيه تلك الأبيات مثل (التجوي، الذكري، مداععي).

أما إذا نظرنا إلى قصيدة وقال الله ، التي نظمها الشاعر في سجن البراوقة مخلدا الذكرى الثالثة للثورة

الجزائرية فإننا تستسingu، وبكل سهولة ما كان يتجلّى في نفسية شاعر الثورة. فغرية الوطن أججت

¹ المصدر السابق ص 125

² ديوان اللهب المقلنس ص 314.

مشاعر الشوق ، والحنين ، وأيقظت مواطن الذكريات ، وجعلته يطوف بأرجاء الجنوب الفسيحة متبعاً فيها مناطق الجمال ، فعبر بذلك عن مدى حنينه إلى الوطن.

تَفُورُ بِهِ تَوَاعِرُهَا حُبَابَا	فِي وَاحَاتِنَا ظِلٌّ ظَلِيلٌ
نُطَارِخُهُ الْأَحَادِيثُ الْعِذَابَا	وَفَوْقَ سَمَائِهَا قَمَرٌ مُنِيرٌ
لَهَا هَارُوتٌ قَدْ سَجَدَا احْتِسَابَا	وَتَحْتَ خِيَامِهَا انْجَبَسَتْ عَيْنُونَ
أَسَّالَتْ مِنْ فِيمِ الدُّنْيَا لُعَابَا. ⁽¹⁾	وَتَحْتَ خِيَامِهَا انبَجَسَتْ عَيْنُونَ

وفي الأخير يمكن القول أن هؤلاء الشعراء عاشوا غربة الفراق ، وإن لم تكن معناها الحقيقي ، فهم يهتمون وحنينهم إلى وطنهم قادهم إلى العيش على ذكرياته ومناطق الجمال فيه.

ت) وصف جرائم المستعمر:

لقد ذهب مفدي زكرياء في قصيده وتعطلت لغة الكلام إلى فضح المستعمر وجرائمها ، ولكن بشكل دقيق ومفصل فهو في أبياته القادمة يتحدث عن جرائم جنود المستعمر الفرنسي ، المخزية ومن بينها هتك الأعراض ، بقر بطون الأمهات الحوامل ، ذبح الرضيع الصغار وقتل الأطفال الفطام بالرصاص

دِيَسْتَ قَدَاسَتْهَا وَفَضَّلَ خَاتَم	لَا الْقَاصِرَاتُ الْغَافِلَاتُ كَوَاعِبًا
ذِبَحَتْ أَجْنَتَهَا وَفَلَكَ حِزَام	لَا الْحَامِلَاتُ بُطُونَهَا مَبْقُورَةً

¹ المصدر السابق ص 34

**لَا، والمرَاضِعُ عُوْضَتْ أَثْدَأُهَا
يُقْمِي الْمُسَدَّسِ وَالرَّصَاصُ فِطَامٌ⁽¹⁾**

ثم يختتم الشاعر هذه الأبيات بصورة معبرة عن مدى تعطش جنود الاحتلال للقتل والتنكيل والتعذيب وغيرها من الجرائم التي تقشعر لها الأبدان ، فمقددي زكرياء (وصف هؤلاء الجنود بالوحش الجائعه).

**يَا لِلْفَطَاعَةِ مِنْ وُحُوشِ جُوعٍ
تَسْمُو عَلَى أَخْلَاقِهَا الْأَنْعَامُ⁽²⁾**

ولقد تعددت هذه الجرائم في كل يوم وفي كل لحظة فراح الشاعر يصف وحشية الفرنسيين في العديد من أبياته الشعرية ومن بين هذه الجرائم هي هتك العرض الزوجة والبنات أمام مرأى الوالد

**وَالْأُمُّ يُهْتَكُ عِرْضُهَا، وَفُحُولُهَا
(حَوْلَ الْفَضِيْحَةِ) شَاهِصُونْ قِيَامٌ⁽³⁾**

راح الكثير من شعراً السجن ينظمون أشعاراً داخل السجن لا لشيء واحد هو: التفليس عن آلامهم وتأثيرهم الخارج مما يفعله الاستعمار من قمع ، وإرهاب ، وتنقيل في الخارج فلجماً هؤلاء الشعراء إلى الكتابة ، التي جاءت تعميقاً للثورة ، وفلسفتها ، وتأكيداً على ضرورتها ، وشرعيتها. فراح هؤلاء الشعراء ينظمون قصائد تفضح المستعمر وتضعه في صور ولوحات سوداء قائمة لوحشيته الزائدة.

يقول أحمد سحنون:

شَعْبُ الْجَزَائِرِ فِي السُّجُونِ وَفِي الْحَدِيدِ مُكَبَّلٌ !

¹ المصدر السابق ص 45.

² المصدر نفسه ص 46.

³ المصدر نفسه ص 45.

شَعْبُ الْجَزَائِرِ كَالْقَطِيعِ مُشَرَّدٌ وَمُفْتَلٌ!

شَعْبُ يَذُوبُ شَبَابَهُ بِيَدِ الْخَطُوبِ وَيَذْبَلُ!

شَعْبُ صَبَيَاهُ بِنِيرَانِ الرَّصَاصِ تَنْجَدِلُ!

فَعَلَتِ بِهِ الْأَحْدَاثُ وَالْأَزْمَاتُ مَا لَا يَفْعَلُ⁽¹⁾

لقد تحدث أحمد سحنون في قصidته عام جديده¹ والتي هي من حصاد السجن عن مدى وحشية

الاستعمار وفطاعة جرائمه ضد شعب كامل ، فالألفاظ التي وظفها ألفاظ موحية لصور البطش

والتشكيل ومن بين هذه الألفاظ (مكبل، مشرد، مقتل، تنجدل، يذوب)

ث) الحنين إلى الحرية والاستقلال:

كان إيمان شعراً السجن بالقضية الوطنية إيماناً قوياً ، لم يتسرّب إليه الشك أبداً. فاحتمالية النصر

والنجاح كانت تلازمهم في نفوسهم. فكانوا يقومون بإطالة ، ولو خاطفة ، وخفيفة على عالم

الاستقلال الذي كان يستهويهم كثيراً.

فهم يرون أن فرنسا من غير الممكن أن تنتصر لأن قضية الجزائر أقوى فيقول مفدي زكرياء مخاطباً

فرنسا:

لَا تَطْمَعِي النَّصْرَ مِنْ جُنْدِ سَمَاسِرَةٍ⁽²⁾ أَيْخُرُ النَّصْرِ مَأْجُورٌ وَمُرْتَقٍ

¹ ديوان أحمد سحنون ص 122.

² ديوان اللهب المقدس. ص 28

اما أحمد سحنون في أحد قصائده يتساءل عن مصير هذا الشعب. وفي هذا التساؤل وجود دلالة قوية وهي الإيمان بوجود دولة اسمها الجزائر تنعم بالسلام والطمأنينة مستقبلا.

قد لِبَسْتَ ثَوْبَ الْفَخَارِ قَشِيبَا	شَعْبُ الْجَزَائِرِ هَلْ أَرَى لَكَ دُولَة
وَأَرَى بَهَا غُصْنَ الْحَيَاةِ رَطِيبَا	أَرَى الْجَزَائِرِ رَوْضَةً فَيَنَانَةً
وَالْطَّيْرُ فِي أَفْنَانِهِنَ خَطِيبَا ⁽¹⁾	وَالْرَّهْرُ فِي أَدْوَاحِهَا مُبْتَسِمًا

أما في قصيدة "ذكرى رأس السنة الهجرية" (وهي أحد قصائد حصاد السجن) فالشاعر أعطى صورة واضحة وجلية عن جزائر حرة مستقلة تشتمل على مقومات الدولة: العلم حرية الشعب، وجيش. فيقول في ذلك:

أَنْ تَرَى شَعْبَكَ خَفَاقَ الْبُنُودِ	وَثَمَرَةُ الْجُهْدِ الَّذِي تَبْذُلُهُ
وَتَرَى أَجْنَادَهُ أَقْوَى الْجُنُودِ	وَتَرَى أَغْلَالَهُ قَدْ خُطِّمَتْ
وَتَرَى نَجْمَ بَنِيهِ فِي صُعُودٍ	وَتَرَى آمَالَهُ قَدْ خُرِقَتْ
بَدَرَتْ كَفَاكَ لِلشَّعْبِ الْمَاجِيدِ ⁽²⁾	لَقَدْ أُوْشَكَ أَنْ تَجْنِي مَا

اما هو الآخر حن كثيرا إلى الاستقلال لكن في قصidته هذه يطل على ما بعد الاستقلال فيظل إطلالة ليس المهد منها إمتاع النفس بالأحيلة السعيدة، وإنما من أجل الدفاع عن شعبه، وازالة ما يروجه الاستعمار من تشويه، فهو في أبياته القادمة يفتّد الادعاءات الكاذبة التي يروجها

¹ ديوان أحمد سحنون ص 121.

² المصدر نفسه ص 204

المستعمر، فحاء تفنيده بأن الشعب الجزائري أو الجزائريين عندما يستقلون يعدلون، ويحسنون و هذه هي شيمهم لأن لهم تاريخ ودين اسلامي يعتنقونه ولم يطبع وعادات راسخة متصلة من صدق مطبوع ونبل، وشرف موروث، بالإضافة إلى كرم الضيافة، واحترام المعتقدات الدينية الأخرى.

وَقَالُوا: فِي الْجَزَائِرِ سَوْفَ يَلْقَى
هُمْ كَذِبُوا وَمَا لَهُمْ ذَلِيلٌ
وَنَحْنُ الْعَادِلُونَ، إِذَا حَكَمْنَا
وَنَحْنُ الصَّادِقُونَ إِذَا نَطَقْنَا
وَعَنْ أَجْدَادِنَا الْأَشْرَافُ، إِنَا
كَرَامُ الْلِّضِيوفِ، إِذَا إِسْتَقَامُوا
وَنَحْنُرُمُ الْكَنِيسَةَ فِي حِمَانَا⁽¹⁾
أَجَانِبُهَا إِذَا أَنْتَصَرْتَ تَبَابَا
وَكَانَ حَدِيثُهُمْ أَبَدًا كِذَابَا
سَلُوا التَّارِيخَ، عَنَّا وَالْكِتَابَا
أَلْفُنَا الصَّدْقَ طَبْعًا لَا إِكْتِسَابَا
وَرِثْنَا النِّبْلَ وَالشَّرْفَ، الْلَّبَابَا
بَسْطَنَا فِي وُجُوهِهِمُ الرِّحَابَا
وَنَحْنُرُمُ الصَّوَامِعَ وَالْقَبَابَا

ج) التغنى بالشورة والبطولات:

قدر للشاعر مفدي زكرياء أن يصف الثورة الجزائرية من موقع المناضل الممارس ،والسجين ،والمحرب الوطني والمثقف ،ومطالع أيضا (وهو يعد أكثر الشعراء شهرة في الداخل وفي الخارج وفي تاريخ الشعر الجزائري إطلاقا ولعل ذلك يعود إلى قصائده الغر التي خلدت بها الثورة الجزائرية فأخذت بها يضاف إلى ذلك النشيد الوطني الذي كتبه وهو في سجن ببريوس في الخامس والعشرين من أبريل 1955²)

¹ ديوان اللهب المقدس. ص 38.39

² أدب المقاومة في الجزائر (1830-1962) رصد لصور المقاومة في الشعر الجزائري أ.د. عبد المالك مرتاض المركز الوطني للنشر (ط. 1، 2003 ص. 128).

ومن أروع قصائده في التغنى بالثورة الجزائرية هي كلها مطولات تزيد عدد أبياتها عن خمسين بيتاً ومن بينها قصيدة (اقرأ كتابك) والتي نظمها الشاعر في سجن البرواقية بمناسبة الذكرى الرابعة للثورة الجزائرية فهو يتغنى بثورة نوفمبر المجيدة.

واذْكُرْ جِهَادَكَ وَالسِّنِينَ الْأَرْبَعَةِ	هَذَا نُقَمْبَرْ قُمْ وَحَيِّ الْمِدْفَعَةِ
تَقْرَأْ بِهِ الدُّنْيَا الْحَدِيثَ الْأَرْوَعَةِ	وَاقْرَأْ كِتَابَكَ لِلأَنَامِ مُفَصَّلًا
وَاقْرَعْ بِدُؤُلَتِكَ الْوَرَى وَالْمَجْمَعَةِ	وَاصْدَعْ بِشَورَتِكَ الزَّمَانَ وَأَهْلَهِ
يَقْفُ السِّلَاحُ بِهَا خَطِيلًا مِصْقَعًا ⁽¹⁾	وَاعْقِدْ لِحَقِّكَ فِي الْمَلَاجِمِ نَدْوَةً

وهناك قصيدة سجنية أخرى تغنى الشاعر فيها بالثورة المجيدة والتي قال في أحد أبياتها بأن الثورة لم تأتِ ظلماً وإنما جاءت على حق وهو فك القيود والمناداة بالحرية.

فِي الْبِلَادِ ثَارَتْ تَفْكُرُ الْقُيُودَا	ثَوْرَةٌ لَمْ تَكُنْ لِبُغْيٍ وَظُلْمٍ
وَجِهَادًا يَذْرُوا الطُّفَاهِ حَصِيدًا ⁽²⁾	ثَوْرَةٌ تَمْلَئُ الْعَوَالِمَ رُغْبَا

¹ ديوان اللهب المقدس ص 57.

² المصدر نفسه ص 12.

إن الحديث عن القضية الوطنية (الثورة) لم تكن تخلو في أي حديث عن الجزائر والوطن والأرض ففي القصيدة الواحدة بحد الصورتان تتدخلان وتترجان حيث يصعب الفصل بينهما ففي الكثير من الأحيان تغنى السجين بالثورة وأيدها وعانقها وباركها. وهذه المباركة إنما هي تعبير عن حب الوطن . وهذه القضية الجدلية القائمة بين حب الوطن وحب الثورة . فالجزائر هي منبع الثورة والثورة هي نضال من أجل الجزائر وهذه الظاهرة هي التي تفسر امتصاص مشاعر الشاعر بين حب الأرض والوطن وبين التأييد ومساندة الثورة . وفي هذا الصدد يقول أحمد سحنون :

يَعِزُّ عَلَيَّ أَنِّي لَا أَرَاك	وَأَنِّي لَا أَشْمُ شَذَّا ثَرَاك
وَأَنْ أُبْعِدُتُ عَنْكَ كَيْفَ يَسْلُو	فُؤَادِ لَا يَسْلِيهِ سِواك
وَأَنْ أَسْكُتَ عَنْ شَذُّوِي وَكَانَتْ	تَعَارِيدِي تُرَدَّدُ فِي دُكْرَاك
وَأَنْ فَارَقْتُ مَنْ أَهْوَى بِرَغْمِي	وَمَا ذَنَبِي الْوَحِيدُ سِوَى هَوَاك ⁽¹⁾

ولعل البيت التالي يوضح مدى تغنى الشاعر بالثورة فهو يراها ثورة عظيمة لم يتحدث في التاريخ قط.

شُئُوا عَلَى الطُّفِيَانَ أَعْظَمَ ثَوْرَةٍ
لَمْ يَأْتِ لَهَا تَارِيخٌ بِمِثَالٍ⁽²⁾

كما أثنا لو تمعنا في شعر السجون بحده يتغنى بالشهداء والبطولات والانتصارات رغم تفاوت القوى المتصارعة إلا أن الإيمان بالقضية الوطنية مع الصمود في أرض الميدان هو الذي مكن الأبطال بواسط

¹ ديوان أحمد سحنون ص 103

² المصدر نفسه ص 123

من النصر في المعارك ضد المستعمر وهذا التغنى بالأمجاد والبطولات وتعظيم الشهداء الذين ماتوا في سبيل الوطن من شأنه أن يدفع بالشعب إلى تقليل تضحيات أكبر وأكثر:

لَكِ فُرْيَاً عَزِيزًا وَهَدَايَا	وَضَحَايَا قَدَّمْتُ أَرْوَاحَه
كُلُّ جُزْءٍ مِنْكِ مِنْ كُلِّ الْبَلَايَا ⁽¹⁾	أَنَا مَنْ أَنْجَبْتُهُ كَيْ يُفْتَدِي

أما مفدي زكرياء فهو بدوره عظم الشهداء وهذا ما ظهر جليا في قصidته الذبيح الصاعد والتي نظمت أثناء تنفيذ حكم الإعدام على أول شهيد دشن بالمقلصلة المرحوم أحمد زيانا وبالتحديد 18 جويلية 1955.

مفدي زكرياء شبه الشهيد بالنبي وهذا التغنى بالشهداء ذا بعد ديني محض لأنه جاء من وجهة نظر دينه خالصة وهي أن الشهداء منزلتهم عند الله عز وجل كما أن الشهيد زيانا كان منتسبا سعيدا بأن يكون أول شهيد في الثورة الجزائرية. فأي عظمة أعظم وأي فخر أشرف.

يَتَهَادِي نَشْوَانَ يَتَلُّو النَّشِيدَا	قَامَ يَخْتَالَ كَالْمَسِيحَ وَئِيدَا
يَسْتَقْبِلُ الصَّبَاحَ الْجَدِيدَا ⁽²⁾	بِاسِمِ التَّغْفُرِ كَالْمَلَائِكَ، أَوْ كَالطَّفَلِ

¹ المصدر السابق ص 15.

² ديوان اللهب المقدس ص 09.

ح) الحنين إلى العروبة:

هناك الكثير من قصائد مفدي زكرياء التي نادى فيها بالوحدة وبالقومية العربية فمثلاً في قصيدة
وتعطلت لغة الكلام يصور ذلك الحنين إلى العروبة، وذلك التحاوب بين الجزائر، وبين أقطار الأمة

(1) العربية كلها

لَكِ فِي الْجَزَائِرِ حُرْمَةٌ وَذَمَامٌ	يَا أَمَةَ الْعَرَبِ الْكَرَامُ: كَرَامَةٌ
رَحْمٌ تَشَابَكَ عِنْدَهَا الْأَرْخَامُ	فِي كُلِّ أَرْضٍ لِلْعَرْوَةِ عِنْدَنَا
لَبَّتْهُ مِصْرُ، وَأَدْرَكَتْهُ شَامٌ	إِنْ صَاحَ فِي أَرْضِ الْجَزَائِرِ صَاحٌ
يُذَكِّيهِ فِي حَرْبِ الْخَلَاصِ ضِرَامٌ	فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ عَرْقٌ نَابِضٌ
أَيْطِيرٌ مَقْصُوصٌ الْجَنَاحِ، حَمَامٌ ⁽²⁾	غَرْرُ الْعَرْوَةِ فِي حِمَى اسْتِقْلَالِنَا

ولكنه في قصيدة أخرى (اقرأ كتابك) يتحدث عن هذه القضية بصورة أكثر تفصيلاً وتحديداً حيث يشير إلى أن الأعداء حاولوا عمداً أن يفصلوا بين الجزائر والعروبة ولكن الفشل والخيبة كانت مآهم:

أَسْبَابُهُ بِالْعَرَبِ أَنْ تَنْقَطِعَا	وَتَعْمَدُوا قَطْعَ الطَّرِيقِ فَلَمْ تُرِدْ
أَلَمْ فَأَورَقَ دُوْخَةً وَتَفَرَّعَا	نَسَبَتْ بِدُنْيَا الْعَرَبِ زَكَى غَرَسَهُ
إِنْ رَنَّ هَذَا، رَنَّ ذَاكَ وَرَجَعاً. ⁽³⁾	سَبَبَ بِأَوْتَارِ الْقُلُوبِ عَرْوَقَهُ

¹قضايا عربية في شعر الجزائر المعاصرة. د. عبد الله الركيبي، المؤسسة الوطنية للكتاب (د.ط) 1973 ص 26.

²ديوان اللهب المقدس ص (51).

³المصدر نفسه ص 60.

فالشاعر يربط بين الألم كنسبة بين أبناء العروبة فإذا تألم عربي هنا في الجزائر أحاسى العربي الآخر في الشام أو العراق أو تونس ، أو لبنان أو غيرها من الأقطار العربية أحاسى بالألم ، وشارك أبناء العروبة في ذلك ، وإن هذا الألم والتجاوب بين أبناء العروبة مرد العرق العربي الذي ينبض في كل فرد عربي وهذا هو معنى العروبة أصلا في رأي الشاعر:

اما أحمد سحنون فإنه هو الآخر تطرق في شعره الذي نظمه بالمعتقل إلى قضية الوحدة العربية والقصيدة الوحيدة التي تطرق فيها إلى هذا الموضوع هي قصيدة ميلاد وميلاد حيث يقول فيها:

وَعَدًا سَتَشْمَلُ وِحْدَةً وَطَنَيَةً أَبْنَاءَ أَرْضَ افْرِيقْيَا بِجَنَاحِ

يَرْقِي بِهَا شَعْبُ الشَّمَالِ ذَرِي السَّهْيِ وَتَذَوَّدُ عَنْهُ فُضُولُ كُلِّ وَقَاحِ

الْمَغْرِبُ الْأَقْصَى دَعَامَةً رَكِنَاهَا وَلَهَا بَنُو الْخَضْرَاءِ دَأَةً نَجَاحَ⁽¹⁾

¹ ديوان أحمد سحنون ص 89

(2) خصائص شعر السجون في العزاءأ) الصدق في التعبير عن الذات:

لقد عني شعر السجون بتصوير العواطف والتجارب الذاتية، والذي نلحظه على جزئه الذاتي، وهو طابع الصدق، ويتجلّى واضحاً، ومؤثراً حيث يتميز بالبساطة والعفوية والصراحة، لقد كانت هناك عدّة مؤشرات تؤدي إلى هذا الصدق، وأهمها خصوصية مشاعر هؤلاء السجناء حيث قاموا بتصوير صريح لتلك العواطف.

فمثلاً أَحْمَد سُجْنُونَ عندما قاده الحنين إلى أهله وبصفة خاصة إلى ابنته الصغيرة إلى التعبير عن عاطفته بكل صدق.

قلبي وأشواقِي لغضروفِي في الوثب والتغريب والصورة وشممت بيّنا قد حوى صبيّتي من بينِهم تدعى بفُوزيَّة ⁽¹⁾	مرّتْ تُغْنِي فاستشارتْ جَوَى غصّفورةٌ تُشْهِهَا رُوعَةٌ غصّفورةٌ إنْ جِئْتِ أَرْضَ الْحِمَى كُوني رسولاً صادقاً للّتِي
---	--

أما مفدي زكرياء السجين المعزول قد عبر وبصدق عن عزلته هذه، عندما فرح بالقطة التي آنسنته وشاركته طعامه حتى أنه رفع من قدر شأنها، وأبدى لها الاحترام كأنها إنسان، وعندما فعل الشاعر ذلك فإنه كان صادقاً أشد الصدق لأنّه عبر عن واقع معيش.

¹ - المصدر السابق .ص 69.

حَلِيفَتِي فِي سَقَامِي	رَفِيقَتِي فِي شَقَائِي
شَرِيكَتِي فِي طَعَامِي	قَسِيمَتِي فِي نَعِيمِي
نَامِي عَزِيزَتِي نَامِي	
وَكُنْتِ نُورَ ظَلَامِي	-رَوَّحْتِ فِي السَّجْنِ بِالِّي
تَسْتَوْجِينِي احْتِراَمي ⁽¹⁾	-فَاقَتْ فَوْقَ الْبَرَايَا

إنّ الشاعر "أحمد سحنون" في قصيده "شتاء بوسوي" عبر بصدق عما يعانونه ويعيشونه وهم سجناء داخل بناء تتسرب إليها المياه وتدخلها الرياح.. فهو تحدث عما يعانونه من برد وجليد ميت.

جَيْشُ تَأَلَّفَ مِنْ بَرْدٍ يَطِيرُ لَهُ	قَلْبُ الْحَدِيدِ شَظَائِيَا حِينَ يَغْشاَهُ
وَمِنْ جَلِيدٍ يُحِيلُ الْأَرْضَ إِنْ لَمَسْتُ	كَفَاهُ مَنْبَثَةُ كَالْقَفْرِ مَرْعَاهُ
وَمِنْ ضَبَابٍ يُرِيناً بِالْهَارِ دُجَّى	لَا يَهْتَدِي فِيهِ سَارِيهِ لِمَرْمَاهُ
وَمِنْ عَوَاصِفٍ أَوْهَتْ كُلَّ ذِي	جَلْدٍ وَوَابِلٍ أَغْرَقْتَنَا مِنْهُ أَمْوَاهُ
فَنَحْنُ لَيْسَ لَنَا جَيْشٌ وَلَا وِزْرٌ	وَلَا سِلَاحٌ وَلَا عِزٌّ وَلَا جَاهٌ ⁽¹⁾

-وفي الأخير يمكن القول بأن هؤلاء الشعراء لم يلحأوا إلى مبدأ الاختلاف والتهويل والبالغة لا من حيث التعبير عن الذات والوجود ، ولا من ناحية التعبير عن الموضوع بل هم صادقون كل الصدق بعيدون عن التتكلف والافتعال فكان شعرهم المرأة العاكسة بالنسبة لهم:

¹.المصدر السابق ص 160.

"الشعر الجيد يمتاز قبل كل شيء بأنه مرآة لما في نفس الشاعر"⁽¹⁾

ب) الصدق في التعبير عن الموضوع:

إن شعر السجون لم يكن في مجمله تعبيراً عن المشاعر الذاتية والوجдан فقط، بل هناك جزءاً كبيراً ينصب على أشياء أخرى منها قضايا ومضامين تتعلق بالعالم الخارجي، وتتجلى في قضايا عامة كالثورة وتطورها، ومثل الحديث عن بطولاتها ومواقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الجزائرية، ومثل الحديث عن المخططات الاستعمارية من أجل فضحها.

إن دراسة عنصر الصدق في هذه الموضوعات لا يتمثل في مطابقتها للواقع المعيش، وإنما في مدى إيمان الشاعر بها بعيداً عن المبالغة والإختلاق، أي أن الشاعر يعبر عمّا في قراة نفسه بصدق فمثلاً في "اقرأ كتابك" للشاعر مفدي زكرياء، فإننا نستشف بأنه قد عبر بصدق في تغنيه بثورة نوفمبر المجيدة فهو كان بعيداً كل البعد عن التهويل والحماسة، وتعبيره جاء هادئاً وصادقاً.

في الكون لَحِنْهَا الرِّصَاصُ وَوَقَعَا!

إِنَّ الْجَزَائِرَ قِطْعَةُ قُدُسِيَّةٍ

خَمْرَاءُ كَانَ لَهَا نُفْمِبَرْ مَطْلَعاً

وَقَصِيَّدَةُ أَرْلَيَّةُ، أَبْيَاثُهَا

وَسَقَى النَّجِيجُ رُوَيْهَا فَتَدَفَّعَا

نَظَمْتُ قَوَافِيهَا الجَمَاجِمُ فِي الْوَغْنِي

¹- دراسة الأدب العربي، ناصر مصطفى دار الأندلس. بيروت. 1981، ط 2، ص 48.

غَيْ بِهَا خُرُ الصَّمِيرِ فَأَيْقَظَتْ
 شَعْبًا إِلَى التَّحْرِيرِ شَمَرًا مُسْرِعًا
 وَرَأَى بِهَا الْأَعْمَى الطَّرِيقَ الْأَنْصَاعَا⁽¹⁾
 سَمِعَ الْأَصْمَمُ رَيْنَهَا فَعَنَا لَهَا

كما أن أحمد سحنون هو الآخر ذهب إلى ما ذهب إليه مفدي زكرياء وهو التعبير الصادق فالشاعر تغنى بالفداء بكل صدق بعيداً عن المبالغة.

وَهَبَ كَعَاصِفَةٍ عَاتِيَةٍ
 لِيَدُ السُّرُورِ وَيَمْحُو الْفَسَادَا
 وَحَدَّقَ فِي الْأَفْقِ الْأَوْسَعِ
 كَمَا حَدَّقَ الصَّقْرُ يَبْغِي الْأَصْنِدِيَادَا⁽²⁾

ت) التفاؤل والتسامي:

بالرغم من تردي الظروف المعيشية لشعراء المسجونين إلى أن نظرتهم إلى الأمور كانت تتسم بالتفاؤل وتصطبع بالتعالي عن الآلام، فالذي يطلع مثلاً على قصيدة "الذبيح الصاعد" يلحظ بأنها قمة في التفاؤل "مفدي زكرياء في قصidته وظف هذا المبدأ، وهذا جلي كون أن هذه القصيدة تصف حدثاً محزناً وهو إعدام الشهيد أحمد زيانة إلا أن الشاعر رأى العكس واعتبر أن هذا الشهيد هو رمز الخلود ورمز العهد الجديد.

يَازِيَانَا وَيَا رِفَاقَ "زَيَانَا"
 عِشْتُمْ كَالْجُودِ، دَهْرًا مَدِيدًا
 مَنْ فِي الْبِلَادِ أَضْبَخَى "زَيَانَا"
 وَتَمَّى بِأَنْ يَمُوتَ شَهِيدًا

¹-اللهب المقدس ص: 58.
² ديوان أحمد سحنون ص 95

أَنْتُمْ يَا رِفَاقُ قُرْبَانَ شَغِبٍ
 كُتُشُ الْبَعْثَ فِيهِ وَالْتَّجْدِيدَ
 فَاقْبِلُوهَا ابْتِهَالَةً مَعَ الرَّشَّ
 أَشِ أَوْزَانَهَا فَصَارَتْ قَصِيدَةً
 وَاطْمَئْنَوْا فَإِنَّا لَسْنُ نَحِيدَاً⁽¹⁾
 وَاسْتَرِيْخُوا إِلَى جَوَارِ كَرِيمٍ

ونستطيع أن نرصد روح الشاعر أحمد سحنون المتسامية والمتفائلة عندما تحدث عن النصر والاستقلال بالرغم من معرفته بقوة وجبروت هذا الاحتلال إلا أنه لم يكن لليلأس والتشاؤم

أَيُّهَا الْمَعْبُدُ يَارَمْزَ الْجَهَادُ

لَا تَبِتْ بِالْهَمِ مَكْلُومَ الْفُؤَادِ

سَوْفَ يَجْلُو النَّصْرُ لَيْلَ الاضطِهَادُ

وَتَرَى عَيْنَاكَ تَحْرِيرَ الْبِلَادَ⁽²⁾

إن الروح القومية تبدو جلية وبارزة في هذه النصوص وهي إن دلت فانما تدل على شعور السجناء القوي وصفائهم الذهني واستقرارهم النفسي في أحلك الظروف المؤدية إلى الاضطراب واليلأس، والكآبة مما دفعهم إلى النظر للواقع المعيش بنظرة متفائلة، متسامية، بالرغم من صعوباته، ومساويته.

¹ اللهب المقدس ص 19

² ديوان أحمد سحنون ص 157

ث) العناية بالمضمون: إن المطلع على أدب السجون في الجزائر فإنه سيلحظ فيه ظاهرة بارزة ومسطورة وهي التركيز على التعبئة السياسية، ومناصرة القضية الجزائرية إلى حد بعيد، وهذا بالضرورة ما قادهم في الكثير من الأحيان إلى الضعف الفني، وخير دليل على ذلك هو اعترافات هؤلاء الشعراء أنفسهم فمقدماً دواوينهم لا تخلو من هذه الاعترافات المزعومة التي تبين بأن الثورة قد شغلتهم عن الابداع الفني ونبدأ بقول عبد الرحمن بن العقون (... لست بالشاعر المكثر الذي يتصور الذي يتصور الأحاديث، ف يأتيه الكلام منسجماً، ولا بالشاعر المجيد الذي يختار الموضوع في سيرح، فكره) في دنيا الخيال⁽¹⁾ وهذا ما نجده أيضاً عند الشاعر مفدي زكرياء حين قال في مقدمة اللهب المقدس (لم أعن في اللهب المقدس بالفن والصناعة، عنايتي بالتعبئة الثورية، وتصوير وجه الجزائر الحقيقي بريشة من عروق قلبي غمستها في جراحاته المطلولة .. والشعر الحق - في نظري - إلهام لا فن، وغفوة لاصناعة) ⁽²⁾ كما أن الشاعر أحمد سحنون لم يخرج عن الإطار العام للشاعرين السابقين، يقول في مقدمة ديوانه: (إن سبب زهدي في تقديم ديواني إلى القراء، هو أنني لا أرضي عن شعرى لأنني لا أراه معبراً عما أشعر به من صور، وأخيلة) ⁽³⁾ لقد ضحى أحمد سحنون بالجانب الفني من أجل خدمة القضية الوطنية، فأعنتني بالجانب الذي يخدم هذه القضية وهو المضمون فكان شعره ذات طابع توعوي وتحريضي لفائدة الثورة الجزائرية وهذا واضح في الأبيات التالية:

¹ ديوان العقون (المقدمة)² ديوان اللهب المقدس (المقدمة)³ ديوان أحمد سحنون (المقدمة)

تَقْدِمْ فَإِنَّكَ خُنْتَ الْبِلَادَا
فِيَّا مَنْ وَنَى عَنْ رِكَابِ الشَّبَابِ

غَدَتْ لِظُهُورِ الشَّبَابِ سِنَادَا
فَكَمْ غَادَةٌ فِي الْجِبَالِ كَعَابِ

إِذَا سَئِمَ الظُّلْمَ وَالاضطْهَادَا⁽¹⁾
فَفِي ثُورَةِ الشَّعْبِ فَصْلُ الْخِطَابِ

ولعل الأبيات التالية التي هي من قصيدة بشري الجزائر تبين مدى إهمال الشاعر للجانب الفني
فكان أسلوبه فيها قريباً إلى النثر منه إلى الشعر.

لِقَاتِلِهِمْ، سِرْثُمْ لِشَرِّ مَالِ	وَقُلْ لِلْأَلَى سَارُوا بِغَيْرِ تَبَصُّرٍ
مُتَعَشِّرِينَ بِخَيْبَةِ الْآمَالِ	وَطَلَبُتُمْ مَا لَيْسَ يُدْرِكُ فَأَرْجَعُوا
فِيمَا يَعُودُ عَلَيْهِمْ بِوَتَالِ	وَيَحْ المَطَامِعِ كَمْ تَرِجُ بِأَهْلِهَا
وَرَدَ الرَّدَى شَعْبَتْ لِأَجْلِ الْمَالِ	لَوْلَا الْمَطَامِعُ مَا اسْتَبَاخَ لِنَفْسِهِ
نَهَجَ الْهَدَى وَاخْتَارَ نَهَجَ ضَلَالِ	وَلَوْلَا الْمَطَامِعُ مَا تَنَكَّبَ سَالِكُ
أَسْرَفْتُمْ فِي الْيَهِ وَالِإِذْلَالِ	فُلْ لِلْفَرْنُسيِّسِ الَّذِينَ تَجَبَّرُوا
مُلْكَ لِأَحْرَارِ وَلَا لِمَوَالِ ⁽²⁾	لَمْ تَبْقَ سُوقٌ لِلرَّقِيقِ وَلَمْ يَعْدُ

¹ المصدر السابق ص 96.

² المصدر نفسه ص 124.

أما من جانب آخر فإننا نجد مفدي زكرياء هو الآخر يحاول إثارة الهمم، وهز النفوس حتى يهب شعبه ثائراً في وجه العدو عندما يتحدث عن صور البؤس والشقاء التي يعيشونها ويدركهم بالظلم، والقصد من وراء هذا كله هو الإقرار بأحد أهم العوامل وأقواها في إشعال فتيل الثورة.

أَمِنَ الْعَدْلِ صَاحِبُ الدَّارِ يَشْقَى
وَدَخِيلٌ بِهَا يَعِيشُ سَعِيدًا؟¹

أَمِنَ الْعَدْلِ صَاحِبُ الدَّارِ يَعْرَى
وَغَرِيبٌ يَحْتَلُّ قَصْرًا مَشِيدًا؟

وَيَنْأَلُ الدَّخِيلُ عَيْشًا رَغِيدًا
وَيَجُوغُ ابْنُهَا فَيُعَدَّمُ قُوتًا

وَيَظْلِمُ ابْنُهَا طَرِيدًا شَرِيدًا¹
وَيُبَيِّخُ الْمُسْتَعْمِرُونَ حِمَاهَا

وفي الأخير يمكن القول : لقد انبرى هؤلاء الشعراء يخدمون الثورة بشعرهم فابتعدوا بذلك عن التصنيع والتتكلف، فكان شعرهم أكثر تقبلاً واستجابة لأنّه شعر هادف.

¹ ديوان اللهب المقدس، ص 16

3 المعجم الشعري لشعر السجون في المعاشر

المقصود بالمعجم الشعري هنا هو مجموعة الألفاظ الأساسية المشكّلة لشاعرية الشاعر ثقافياً وحضارياً، والمعجم بهذا المعنى يصبح عنصراً فاعلاً في عملية الإبداع الفني فلا يستطيع الباحث أن يتحاول الحديث عنه إذا أراد أن يعرف سرّ الفكرة المستعملة، ومدى إفصاحها عن تجربة الشاعر وقدرتها على اختزان طاقات دلالية وإيحائية وتعبيرية وموسيقية فالل女性朋友 هي التي تحدد شخصية الشاعر وأفكاره وهي التي تعبّر عن حقيقة مشاعره وصدق أحاسيسه.

والشاعر الأصيل كما يرى النقاد هو ما كانت ألفاظه تتضمن القيم فتقتص من ألفاظه الموسيقى والمعنى والذاكرة والبساطة والزخرفة والصورة وال فكرة والقوة الدرامية والتركيز الغنائي والعبارة الصريحية والكلنائية واللون والضوء والقوة⁽¹⁾.

ولأهمية هذا المعجم نحاول أن نقتصر البحث عنه وتبيين العلاقة بين المعجم والشاعر ومدى قدرة الألفاظ على التعبير عن ظاهرة الغربة والحنين.

كان معجم هؤلاء الشعراء قدّيماً يمتد طاقته من القرآن الكريم والشعر العربي القديم وما يتعلّق بالأثر الإسلامي من شخصيات دينية وتاريخية وعوالم وقارئ لنماذج الشعر العربي الحديث لا يجد صعوبة في إدراك ذلك.

¹ الشعر كيف نفهمه ونتذوقه إليزابت درو. ترجمة د. إبراهيم الشوس مكتبة منيمة. بيروت(دط). (دت). ص 91.

وهناك عدة أسباب تقف وراء هذا الاهتمام.

1 - الثقافة العربية الحالمة لهؤلاء الشعراء فقد دفعهم المناخ الثقافي المسيطر إلى غاية محددة هي "التمكن إلى حد مستطاع من المادة التي أنتجتها الأجيال السابقة"⁽¹⁾ وتتمثل في الأمالي والأغاني وللحماسة وفي دواوين الشعراء الفحول مثل: المتنبي والبحتري وابن الرومي وابن زيدون وغيرهم وكتب الدين والفقه وما يتفرع عنها من شروح وتفاسير فكانت هذه المصنفات بلغة سليمة فصيحة فحرسوا على التمسك بها وعضووا عليها بالنواخذ.

2 - الإقبال على اللغة العربية باعتبارها لغة دين، ويشمل هذا السبب شعراء الإصلاح فالاحتفاظ بأصولها وقواعدها والاحتياط في صيانتها من التطور وحضار فشعراء الإصلاح باعتبار رجال علم وفكر ديني إصلاحي رأوا في اللغة أمرا مقدسا لأنها لغة القرآن فالتجديد فيها أو الخروج عن مقاييس القدماء أو الثورة على قوالبها يعد خروجا عن المقدسات .

تعاملهم مع القاموس اللغوي استجابة لدعوة لها أبعادها النفسية والاجتماعية والثقافية ورد فعل تلقائي لواقع كان يعيشها المثقف العربي في عمره إرهاب ثقافي ⁽²⁾.

هكذا أصبحت العناية بالقاموس القديم - في طرق هذا الجيل - مقصودة إذ الملاحظ أنهم أحسوا فعلا بغريبة اللغة العربية داخل وطنها كغربة أنفسهم فهي لم تتجاوز حلقات التدريس وأجنحة المناسبات الدينية الضيقة التي لا تشكل أدنى خطرا على الاستعمار، فلغة الحكم هي فرنسية ولغة

¹ أبو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث. د. كمال نشأت، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر القاهرة (د.ط). 1967 ص 233

² الشعر الديني الجزائري الحديث. د. عبد الله الركيبي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ط 1981 ص 633

الشعب هي العامة ولهذا كان الحرص وكان هذا التقليد، وكأنهم بذلك يريدون قول إن اعتناق غيره هو الانفصال عن التراث العربي والسقوط في الاستلاب والتغريب. وانطلاقاً من هذا ندرك أن أغلبة هذه الألفاظ والرموز التي يعبر عن غريتهم وحنينهم هي مشتقات من التراث الإسلامي والتاريخ والشعر العربي القديم.

ويعد القرآن الكريم المصدر الأول لشعراء السجن في الجزائر فقد عاشوا منجدبين إليه ومستمددين منه أفكاره الأساسية ولعنتهم الشعرية، وتدور هذا اللغة في محاور أساسية هي:

حجر الواقع الرديء الذي يقف دون أن يرتقي الإنسان بإنسانيته ونبذ الأخلاق الفاسدة والتفكير المتخلص والضمير الميت والاعتزاز بالوطن والحنين إلى الحرية والاعتناق وقد سلك هذا السبيل أحمد سحونون ومفدي زكرياء وغيرهم.

فهم شعراء لاقوا كثيراً من المتابعة في سبيل الحفاظ على تراثهم الحضاري وهويتهم العربية الإسلامية.

أ) المعجم الديني:

يعد مفدي زكرياء أكثر شعراء السجن العناية إلى توظيف المفردات القرآنية إذ عدت سجنياته متفردة على أي إنتاج جزائري آخر فيها هذه الألفاظ القرآنية (صياصيك، زلفى إلى الله، الليل سحي، الكواكب، القاصرات، الذاريات، الغافلات، المراضع، رقوما، غسليني، زلت الأرض زلزاها إن ربك

أوحى لها⁽¹⁾

¹ الغربة والحنين في الشعر العربي الحديث. د. عمر بوفورة ص 196.

واقترابه من المعجم القرآني لا يقف عند الألفاظ بل يتعداها إلى الصيغ والآيات التي أخذت بسيئ من التحوير، فينشد قائلاً:

وَفِي صَحْرَاتِنَا جَنَّاتٌ عَدْنٌ
بِهَا تَنْسَابُ ثَرَوَاتِنَا أَنْسِيَابًا

وَتَحْتَ خِيَامَهَا إِنْجَسَتْ عَيُونٌ

سَأَلْتَ مِنْ فِمْ الدُّنْيَا لِعَابًا
لَهَا هَارُوتُ قَدْ سَجَدَ احْتِسَابًا

وَتَحْتَ خِيَامَهَا انْجَسَتْ عَيُونٌ

وَإِنَّا أُمَّةٌ وَسَطَ نَصَافِي

فَأَصْبَحْنَا مِنَ التَّخْرِيرِ قَابًا.⁽¹⁾

وَخُضْنَاهَا ثَلَاثُ سِينَ دَأْبًا

يتضح من الأبيات السابقة مدى استيعاب الشاعر للنص القرآني إذ جمع أربع سور في أبيات معدودة، ولكنه لم يتوجه بالمعنى وجهة جديدة فتوظيف هذا المعجم لا يudo أن يكون مجرد إعجاب شخصي بالعبارة الموروثة والتي تحولت إلى نسيج في الذاكرة.

أما أحمد سحنون هو الآخر عاد إلى المعجم القرآني، في بخواه إلى ربه كي يخلصه من غربته فكان

معجمه أقرب إلى النثر لأن أحمد سحنون زاوج المعجم القرآني والأداء العامي:

رَبَّاه لَمْ تَبْقَ لَنَا حِيلَةٌ
وَمَا لَنَا حَوْلٌ وَلَا قُوَّةٌ

وَمَا لَنَا عَيْرُكِ مِنْ عَاصِمٍ
يَعْصِمُنَا مِنْ هَذِهِ الْهُوَةِ⁽²⁾

¹ ديوان اللهب المقلنس. ص 34.

² ديوان أحمد سحنون ص 161.

عاد ماضع من المجد سدى⁽¹⁾

لقد استحوذ المعتقد الديني على حصة كبيرة في أشعار الشاعر. حيث أنه جعل هذا الدين ركيزة أساسية في مواجهة المستعمر. وإن استعمال الشاعر لألفاظ ذات دلالات وإيحاءات دينية لم يكن عفويًا بل بالعكس فالشاعر وإن لم نقل إن كان يتكلف في توظيفها كان استخدامه مقصوداً.

فهناك عدة قصائد تؤكد حكمنا إذ كان تعمد الشاعر فيها إلى إيراد وتوظيف ألفاظ تصب في محملها في الإصلاح والتوعية الدينية من أجل التمسك الدين وعبادته بالقرآن الكريم وبنعلمه ومنها:

قصيدة (ذكريات المجد) التي نظمت وألقيت بمعتقل الضاحية

ذِكْرِيَاتِ الْمَجْدِ فِي الْمَاضِيِّ الْمَحِيدِ مُغْرِبَاتِي گُلَّ يَوْمٍ بِنَشِيدِ مَنْ لَهُ مَاضِي كَمَاضِيِّ الْعَرَبِ فِي طَافِحًا بِالشَّرِّ وَالظُّلْمِ الْمُبِيدِ مُشْرِقَ الْأَنْوَارِ مِنْ ثَغْرِ وَلِيدِ مُنْقِذًا صَرْعَى عَنِ الْهَوَى أَسْرَى الْجُمُودِ نَاكِسَ الْأَعْلَامِ مَقْهُورَ الْجُنُودِ فِي مَوَارِيثِ الْعُلَا أَقْوَى رَصِيدِ⁽²⁾	كَانَتِ الدُّنْيَا ظَلَّامًا مُطْبَقًا وَإِذَا الْكَوْنُ تَغْشَاهُ السَّنَّا وَإِذَا ابْنُ الْعَرَبِ طَةَ قَدْ أَتَى وَإِذَا بالظُّلْمِ مَنْهُوكَ الْقَوَى وَإِذَا ابْنُ الْبَيْدِ وَالْفَقْرُ لَهُ
---	--

¹ المصدر السابق ص 206.

² المصدر نفسه ص 200.

إن المتأمل في هذه القصيدة يستشف لأن الشاعر وظف معجما دينيا وهو الاستعانة بسيرة النبي – صلى الله عليه وسلم – من أجل خلع ثياب الذل والهوان.

إن المعجم الديني إنما يعبر عن تمسك هؤلاء الشعراء بالأثر الإسلامي قراءة وحفظا فهو الأمواج الذي يجب أن يتخدوه في معاناتهم حيث بدت الغربة الروحية والفكرية والمعاناة الجسدية داخل السجون أساساً موجهاً لهذا المعجم ومن أجل هذا بدت الألفاظ المقيسة حالات ومواقف تعبر عن همومهم وظماً أرواحهم إلى التاريخ المجيد (الماضي).⁽¹⁾

ب) المعجم التاريخي:

تغري كثرة المادة التاريخية إلى غربة الشعراء وسط هذا المحيط المشحون بالتناقض. فراح هؤلاء الشعراء – شعراء السجن – يبحثون عن دوافعهم داخل تاريخهم الذي يحقق لهم ما عجزوا عنه وما عجزوا عن بلوغه في ظل الاستبداد.

فقد زاد إحساسهم وتمسكهم بالتاريخ وزاد معهم التعلق بوطن الآباء والأجداد، وتجلى المادة التاريخية في أسماء الأعلام والتي تتصل اتصالاً وثيقاً بالتاريخ من الأنبياء وولاة وقادة وأدباء وملوك وفلاسفة ومن أسماء الأنبياء وما يتعلق بها من إشارات تاريخية⁽²⁾

ومن أسماء القادة والفاتحين نجد ابن الوليد، ابن عرف، ابن عفان أبي بكر، علي، صلاح الدين، الرشيد.

¹ الغربية والحنين في الشعر العربي الحديث. د. عمر بوقورة ص 200.

² المرجع نفسه ص 200.

وهذا ما وظفه أحمد سحنون في قصيدة ذكريات الجند حيث يقول فيها:

هَلْ أَرَى التَّارِيخَ فِي أَبْطَالِهِ	مُسْعِرًا فِي الْحَرْبِ مِثْلَ ابْنِ الْوَلِيدِ
كَابْنَ عَفَانَ أَخَا فَضْلٍ وَوْجُودِ.	أَمْ أَرَى مِثْلَ ابْنِ عَوْفٍ أَوْ آرِي
ضَلَّتِ الْآرَاءُ، ذَا رَأْيِ سَدِيدٍ	هَلْ أَرَى مِثْلَ أَبِي بَكْرٍ إِذَا
لِلتُّقْىِ وَالْعِلْمِ وَالْبُؤْسِ الشَّدِيدِ	أَوْ أَرَى مِثْلَ (عَلِيٍّ) مَثَلًاً
فِي سِيَاسَةِ الْعِلْمِ أَوْ مِثْلَ الرَّشِيدِ	هَلْ أَرَى مِثْلَ صَلَاحِ الدِّينِ
إِنَّا أَبْطَالَ تَارِيخِ مَجِيدٍ! ¹	إِنَّا أَخْفَادَ أَبْطَالَ الْوَرَى

إن هذا التوظيف توظيف مباشر جاد بلغة مقصودة وشفافة لا تكتفها الغموض فابن الوليد مسرع العرب، وان عفان أخوه الفضل والجود وأبو بكر ذو الرأي السديد وعلى مثل للعلم والأسد الشديد ثم صلاح الدين والرشيد من عظماء السياسة والقيادة الراسدة. ولقد اعتمد أحمد سحنون في سجنه على هذا المعجم التاريخي لأنه مستمد ومستوحى مباشرة من تاريخ عظمائه.

ونفس الاعتماد الواسع على التاريخ من طرف شعراً السجن هو حماولتهم الإفصاح عن الاضطهاد الفكري والروحي الذي يعانونه، وتأكيداً للهوية التاريخية للإنسان الجزائري في مواجهة الغربية الاستعماري².

ت) المعجم اللغوي:

¹ ديوان أحمد سحنون ص(201).

² الغربة والحنين في الشعر العربي الحديث. د. عمر بوقرة ص201.

إذا انتقلنا إلى المعجم اللغوي التقليدي فإننا نجد أن الحاسة اللغوية لهؤلاء الشعراء قد تفتحت منذ الصبا على لغة الأدب العربي القديم فلا بد أن يحنو في لغتهم الشعرية منحى القدماء ويحاكونهم في القاموس الخاص بهم بيد أن الأثر المباشر لهذا المعجم يمكن أن يغري إلى العصر العباسي حيث آلت زعامة الشعر إلى المتبني وبن تمام والبحترى وبن الرومي بحيث ظل معجمهم متداولاً بحماس لدى شعرائنا خاصة ما دل على الغربة وما عبر عن الحنين.

وتتضاعف علاقتهم بالمعجم الشعري الموروث بصورة أكبر حين يتعرض بعضهم لكتابه قصائد ذات شكل قديم أو ما يعرف (بالمعارضات) فقد كانوا يعارضون الأوائل في أشهر قصائدهم وأروعها بحيث يوظف النص المعارض في جو فكري وشعوري يوازي المثير الأصلي للشاعر المستلهم وهكذا فقد عزت بعض القصائد مدى لنماذج معروفة من الشعر العباسي⁽¹⁾

إن القارئ لقصائد - مفدي زكرياء - (السجينيات) فإنه يدرك بأنها منبع على متواز الشعر العربي. فنجد اللغة الفخمة والجلزة والألفاظ القوية التي توحى بالحكمة والأساليب الموروثة، فكل هذه الدلالات توجهنا وتذكرنا بالشعر العربي في عصره الذهبي.⁽²⁾

وهنا نستدل بقصيدة زنزانة العذاب رقم .73

عَلَى صَيَاصِيكَ لَا هُمْ وَلَا قَلْقُ⁽³⁾.

أَنَّا مُلْءُ عُيُونِي، غِبْطَةٌ وَرَضَى

¹ ينظر المرجع السابق ص 203.

² ينظر المرجع نفسه. ص 203.

³ ديوان اللهب المقدس. ص 21.

فالمعجم الذي قدمه الشاعر لا يخرج عما قدمه المتنبي في قوله:

¹ **أَنَّا مِلْءُ جُحْوَنِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَحْتَصِمُ.**

أما الشاعر (عبد الرحمن بن العقون) فإننا لا نكاد نمر على بيت شعري حتى تستوقفنا لفظة وصيغة

أو نمط من أنماط الصياغة أو أية إشارة قريبة أو بعيدة إلى بيت شعري قد يهم إذ يقول :

وَهُلْ فِي دِيَاجِي الْبَيْنِ عَنْ قَرِيْتِي قَرْبٍ

مَرَابِعُ لَهْوِي فِي صَبَّايِ عَشْقَتِهَا

إذا لاحظنا هذين البيتين لوجدنا أن الشاعر أسهب في توظيف الموروث القديم كما أن هذه الأبيات

يوضح لنا مدى التوكل والاعتماد لغة الأقدمين وهذا عندما قام بتوظيف الألفاظ التالية (ألا، قرب،

دياجي، مرابع لهوي، بهم صبب).

¹ ديوان المتنبي. ص 24.

² ديوان العقون ص 75.

٤) مصادر الصورة الشعرية في شعر السجن المجازي:

أ) القرآن الكريم: يعد القرآن الكريم مصدراً أساسياً عند شعراً السجن، سواءً ما تعلق بالأيات القرآنية، أو الإشارات التاريخية الإسلامية، ولكنها لا تتعذر الالتفاتة الصريحـة العابرة، التي تعبـر عن موقف ذهني دون أن تكشف عن موقف ينمو و يتـطـورـون ويـصـبـحـ فـاعـلاـ في تـجـربـةـ الشـاعـرـ وإذا أتـيـناـ إـلـىـ عـرـضـ مـصـادـرـ الصـوـرـةـ الشـعـرـيـةـ وـتـحـلـيلـهاـ عـنـ أـحـمـدـ سـحـنـونـ،ـ فـإـنـاـ سـنـجـدـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ فيـ مـقـدـمةـ المـصـادـرـ،ـ سـوـاءـ تـعـلـقـ الـأـمـرـ بـالـأـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ أـمـ بـالـإـشـارـاتـ التـارـيـخـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ،ـ فـهـاـ هـوـ فيـ قـصـيـدـتـهـ فـرـحةـ الـأـوـبـةـ،ـ يـضـعـ صـوـرـةـ بـلـادـهـ مـقـابـلـةـ لـصـوـرـةـ الـفـرـدـوـسـ وـيـجـعـلـ غـرـبـتـهـ وـسـحـنـتـهـ مـقـابـلـ صـوـرـةـ (ـسـوـطـ الـعـذـابـ)،ـ يـقـولـ :

عَوْدَةُ الْحَرَّ إِلَىْ أَوْطَانِهِ !
دُونَهَا عَوْدَةُ أَيَّامِ الشَّبابِ

مَا بِلَادِيْ غَيْرَ فِرْدَوْسٍ وَمَا
غُرْبِيْ عَنْهَا سِوَى سَوْطِ عَذَابٍ^(١)

فالشاعر يتعامل مع القرآن الكريم في استنباط صورته الشعرية، و يجعل منه ملهمه، إن (أحمد سـحـنـونـ) في استعمالـهـ الشـعـريـهـ هـذـاـ،ـ أـكـتـفـيـ بـنـقلـ الصـوـرـةـ الـوـاقـعـيـةـ وـمـقـابـلـتـهـ بـصـوـرـةـ قـرـآنـيـةـ دونـ أنـ يـوـجـهـ هـذـهـ الصـوـرـةـ نـحـوـ وـجـهـةـ عـمـيقـةـ أـوـ اـسـتـعـمـالـ اـيـحـائـيـ،ـ وـإـنـماـ كـانـتـ مـجـرـدـ تصـوـيرـ جـيدـ يـعـتمـدـ استـحـضـارـ صـورـتـينـ،ـ لـيـعـبـرـ بـواـحدـةـ عـنـ فـرـحةـ بـالـأـوـبـةـ،ـ وـبـالـأـخـرـىـ عـنـ عـذـابـهـ وـغـرـبـتـهـ الـماـضـيـةـ وـقـدـ

¹ ديوان. أحمد سـحـنـونـ . صـ2

يستوحى الشاعر صوره من لحظة دينية قرآنية مرت عليه في سجنه ، وأصدق ما تمثل به هنا قوله في

سجينيته : يوم ميلاد

يا صَاحِبُ الصَّوْتِ النَّدِيِّ الرَّخِيمِ
وَصَاحِبُ الْخُلُقِ الرَّاضِيِّ الْحَمِيدِ

رَتَّلَ لَنَا آيَ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ
فَهِيَ مَلَادُ الْوُجُودِ الشَّرِيدِ

وَافْتَحْ الْمَصْحَفَ مِنْ حِينِهِ
يُرَتَّلُ الْآيُ بِصَوْتِ مَدِيدٍ⁽¹⁾

ولعل ابرز استلهام لآية القرآنية بحده عند مفدي زكرياء في حنينه الى بيته الأصلية (الصحراء) متغريا

بجمالها وهو حبيس موثوق بسجن البرواقية:

فِي صَحْرَائِنَا تِبْرُ وَتَمْرُ
كِلَا الْذَّهَبَيْنِ رَاقَ بِهَا وَطَابَا

وَهَزَّتْ مَرْيَمُ الْعَدْرَ آنِيَالُ
فَاسْقَطَتِ الْفُلُوذَ وَالرُّضَابَا⁽²⁾

فلقد جاء في القرآن الكريم ﴿وَهَرَيْ إِلَيْكِ يَحْدُثُ النَّخْلَةُ تُسَاقِطُ عَلَيْكِ رُطْبًا جَنِيًّا﴾⁽³⁾

والشاعر قد تمثل هذه الصورة دون أن يصوغها بما يلائم موقفه لأن الصورة في الآية الكريمة توحى

بالأمن والطمأنينة، والبركة للسيدة العذراء، ولكنها ظلت عنده مجرد إعجاب بالقص القرآنى اقتبسه

ليدل على حنينه لوطنه لا مثيل له.

¹ المصدر السابق ص (83)

² ديوان اللهب المقوس ص(37)

³ سورة مریم ، الآية (25).

ولعل أجمل صورة استنباطها الشاعر تلك التي استمدتها من الآية الكريمة (﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَنْدِهِ لَيَلًا﴾⁽¹⁾)

حيث عبر فيها بصدق واقتدار عما يعيشها من غربة موحشة بين جدران السجن وهذه الصورة هي في

قوله

وَرِسَالَةُ صَاعَ الشَّهِيدُ بِيَانَهَا
وَزَكَّا بِهَا فِي الْخَالِدِينَ عِصَامٌ

أَسْرَى بِهَا مِنْ بَرْبِرُوسَ خَيَالَةً
وَهَفَتْ بِهِ لِحِمَاكُمُ الْأَخْلَامُ⁽²⁾

لقد تكرر اغتراف شاعر الثورة من القرآن الكريم فهو كثير التردد في شعره ونتوقف هنا عند قصيدة

"الذبح الصاعد" لنرصد مظاهر العودة إلى القرآن كمصدر للصورة الشعرية ففي قوله وبالتحديد في

البيت السابع عشر:

رَعَمُوا... قَتَلَهُ وَ مَا صَلَبُوهُ
لَيْسَ فِي الْخَالِدِينَ عِيسَى الْوَحِيدَا⁽³⁾

الشاعر استحضر قول الله تعالى الذي تحدث فيه عن قصة سيدنا عيسى عليه السلام

قال تعالى: (﴿هُوَمَا قَاتَلُوا وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شَبَهَ لَهُمْ ، وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ

عِلْمٍ إِلَّا اتِّبَاعُ الظَّنِّ وَمَا قَاتَلُوا يَقِينًا﴾⁽⁴⁾

¹ سورة الإسراء الآية (1).

² ديوان اللهب المقدس 25.

³ المصدر نفسه . ص(11).

⁴ سورة النساء الآية (157).

وقوله أيضاً: ﴿بَلْ رَفِعَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾⁽¹⁾.

إن الشاعر بهذا التصوير يحاول أن يقول بأن (الشهيد لا يقتل . وهو لا يعترف بذلك وهذا ما تجلّى

عند ذكره لقصة صلب عيسى عليه السلام. ⁽²⁾

وفي الاخير يمكن القول بان هدف شعراء السجن من وراء العودة الى القرآن الكريم ، وتوظيفه في الصورة الشعرية، هو من أجل اعطاء قيمة عظيمة لا شعارهم، وهذه القيمة هي قيم روحية مستمدة من القرآن.

ب) الشعر العربي القديم:، إن ثانية المصادر التي يستمد منها الشاعر الجزائري السجين قصائده ، كانت التراث العربي القديم ، والذي يتمثل في الشعر العربي . وأتى به شعراء السجن لتفحيل لغتهم الشعرية وتحzيلها والرقى بها الى مستوى الشعراء الكبار عمرو بن كلثوم، والمتنبي..... ولعل أبرز بيان على تأثر أحمد سحنون بصورة الشعر العربي القديم نجده في قصيدة (رباه):

وَيَظَلُّ يَرْثُو لِلطَّرِيقِ فَلَا يَرَى
فِي الْعَائِدِينَ مَعَ الْمَسَاءِ أَبَاهِ

فَإِذَا جَفَاهُ النَّوْمُ زَادَ أَسَاهُ⁽³⁾
وَرَبِيَّشَ يَحْلُمُ فِي الْمَنَامِ بِرُؤُسِيِّ

¹ سورة النساء الآية.158.

² أدب المقاومة الوطنية في الجزائر(1830 - 1962)أ.عبدالملك مرتاض ص 464.

³ ديوان أحمد سحنون ص 159

فلدينا في هذه الصورة البنت المتشوقة التي تقف حائرة، ترقب العائدين لتسألهم عن أبيها الحبيس بعيد عن الدار . تقابل هذه الصورة ، صورة الأم عند أبي فراس ، وهي تسأل الركبان جاهدة عن ابنها :

**تَسْأَلُ عَنَا الرَّكَبَانَ جَاهِدَةً
يَأْدِمُعَ مَا تَكَادُ تُمْهِلُهَا**

يا منْ رَأَى لِي بِحُصْنٍ خَرْشَنَةً أَسْدٌ شَرِي فِي الْقِيُودِ أَرْجُلَهَا⁽¹⁾

كما أن الشاعر أيضاً أوحت إليه العصفورة بقصيدة ، على غرار ما أوحته الحمامات " لأبي فراس " ، فراح أحمد سحنون يخاطبها قائلاً:

عَصْفُورَةٌ مَرَّتْ عَلَى غُرْفَتِي تَشْدُو بِلَهْنٍ سَاحِرِ النَّبَرَةِ⁽²⁾

وتصبح شخصية أبي فراس مصدراً لشعراً السجون الفرنسية فمفتدي زكرياء يحاول ان يجعل موقف الشاعر من قومه خاصاً به .

يقول مفتدي في قصيدة زنزانة العذاب:

سَيَدُّكُرُونَ إِذَا اللَّيْلُ الرَّهِيبُ سَجَى وَجْلَجَلُ الْخَطْبُ أَنِّي فِي الدُّجَى فَلَقُ

حَسْبِيْ وَحَسْبِ أَنَّاسِيْ أَنْ عَدَوْتُ لَهُمْ عُودًا يُعْطَرُهُ ذِكْرِيْ وَأَحْتَرُقُ.⁽³⁾

فهو يستعيض صورة لأبي فراس الحمداني في قوله :

¹ ديوان أبي فراس الحمداني .ص(241)

² ديوان أحمد سحنون 69

³ ديوان اللهب المقدس .ص29.

سِيَدُّكْرِنِي قَوْمِي إِذَا جَدَ حِدْهُمْ فِي الْلَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ.⁽¹⁾

ولعل مفدي زكرياء من أكثر شعراء السجن حرصاً في استعارته صور القدماء وفنهما، فهو لا يكتفي

ببيان منزلته بين قومه أن ينتزع صورة لأبي فراس الحمداني. فحين يقول في نفس القصيدة :

يَا سِجْنَنِي مَا أَنْتَ لَا أَخْشَاكَ تَعْرِفُنِي مَنْ يُحْذِقِ الْبَحْرَ لَا يُحْذِقُ بِهِ الْغَرْقَ.⁽²⁾

فالشاعر هنا يستعيير صورة لأحد الشعراء وهو المتنبي حين قال :

وَمَا كَمَدَ الْحُسَادُ شَيْءٌ فَصَدَّهُ وَلَكِنَّهُ مَنْ يَزْحِمُ الْبَحْرَ يَغْرِقَ.⁽³⁾

وينجح الشاعر مفدي زكرياء في توليد صور جديدة من خلال الموروث الذي يشكل ثقافة الشعرية

يقول:

وَتَغْرُبُ الشَّمْسُ تَطْوِي فِي مَلَائِتِهَا سِرَّيْنِ أَشْفِقُ أَنْ يُفْشِيهِمَا الشَّفَقُ.⁽⁴⁾

فإذا نظرنا إلى البيت بعناية لوجدنا أن الشاعر جمع مكون الصورة (تطوي في ملاءتها سرين) من بيت

لأبن زيدون في نونيته المشهورة:

سِرَّانِ فِي خَاطِرِ الظَّلْمَاءِ يَكْتُمُنَا حَتَّى يَكَادَ لِسَانَ الصُّبْحِ يُشْفِينَا⁽⁵⁾

¹ ديوان أبي فراس الحمداني. ص 161.

² اللهب المقدس. ص 21.

³ ديوان المتنبي. ص 69.

⁴ اللهب المقدس. ص 25.

⁵ ديوان ابن زيدون ص 12.

وفي الأخير يمكن القول بأن شعراً السجن اعتمدوا في صورتهم الشعرية على التراث والذي يشتمل على القرآن الكريم ، وعلى الشّعر العربي القديم .

خاتمة

في خاتمة هذا البحث تبدوا الصورة التي انتهى إليها والتي تبين المرحلة التي قطعناها لنطل على نافذة من شعر الجزائر، والتي قد تكون مجهولة لدى الكثير من الناس وهي نافذة شعر السجون.

يمكن أن نسجل بعض الملاحظات التي كانت تتصل اتصالاً وثيقاً بهذا الجنس الشعري:

-إن شعراء السجن قد عبروا عن إحساسهم العميق بكل عفوية سواء ما تعلق بالقضايا الوطنية كالحنين إلى الوطن، أو ما تعلق بحياتهم الشخصية على سبيل المثال (الحنين إلى الأبناء، والأهل، والأحبة وغيرهم) وهي ما تسمى بالبواعث الشخصية.

-هناك ملاحظة تلفت الدارس للشعر الجزائري، وهي تلك النظرة الصادقة التي ابتعدت عن مبدأ الاحتفال والافتعال والحماس وثاني ملاحظة هي النظرة التفاؤلية المتسامية لهؤلاء الشعراء الذين لم يرکنوا لللائس والتشاؤم، وإنما دعوا إلى البناء والعمل التي هي من شيم الشاعر الملزوم بقضايا قومه والمرتبط بواقع أمته، وأحلامها ومطامحها.

إن هذا الموقف يحسب لهؤلاء الشعراء حيث كانوا إلى جانب شعبهم بالرغم من صعوبة الحياة ومتاعبها. والملاحظة الثالثة هي الإلحاح على الدين وهي أن شعراءنا كانوا وباستمرار يلحّون على الدين بحيث لا تكاد تخليوا قصائدهم منه أو من الإشارات التاريخية المتعلقة به كأسماء الغزوات، أو أسماء أعلامه كما إنهم إنعتمدوا عليه كثيراً في جانبهم الفني حيث اعتمدوا عليه كمصدر في ذلك.

-الملاحظة الأخيرة هي التأثر بال מורوث القديم (الشعر العربي القديم) بحيث يعتبر هؤلاء الشعراء من أصحاب الاتجاه الكلاسيكي أو التقليدي .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

• القرآن الكريم

1) -ديوان ابن زيدون. شرح وتعليق كرم البستاني دار صادر بيروت. (دط) 1978

2) -ديوان أبي الطيب المتنبي . شرح أبي البقاء العبركي دار المعرفة بيروت.(دط) 1978

3) -ديوان أبي فراس الحمداني . شرح وتقديم عباس عبد الساتر دار الكتب العلمية بيروت. (ط5)

2003

4) -ديوان أحمد سحنون . أحمد سحنون المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع.(دط) 1977

5) -ديوان الخطيبة من رواية ابن حبيت عن ابن الأعرابي وأبو عمر الشيباني . شرح أبي سعيد

السكري . دار صادر بيروت . (دط) 1981

6) -ديوان العقاد. عباس محمود العقاد. منشورات المكتبة المصرية. (دط-دت)

7) -ديوان اللهب المقدس. مفدي زكرياء. المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر. (ط2) 1991

8) -ديوان طرفة ابن العبد. كرم البستاني. دار صادر. بيروت(د.ط),(د.ت)

9) -ديوان عبد الرحمن العقون.عبد الرحمن العقون.المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع(د.ط) 1980م.

10) -ديوان محمد العيد آل خليفة. تقدم عمر بن قينة. المؤسسة الوطنية للكتاب
الجزائر(د.ط) 1992م.

11) ديوان محمد العيد آل خليفة . المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع مطبعة البعث
قسنطينة(دط) 1968

المعاجم:

11)-الدخيرة في محسن أهل الجيزة. ابن بسام الشنسربيني. تحقيق احسان عباس دار الثقافة. بيروت
ط 1989 . 1

12)-لسان العرب. ابن منظور. دار صادر. بيروت(ط 3).المجلد.3. 1994 . م.

13)-المعجم الوسيط. جمع أئمة اللغة العربية. مكتبة الشروق الدولية. مصر. (ط 4). 2004م.

14)-معجم مقاييس اللغة. ابن فارس. تحقيق عبد السلام محمد هارون. دار الجيل. بيروت(ط 1.) مج
1991.3

• المراجع

15)-أبو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث. د. كمال نشأت. دار الكتاب العربي
للطباعة والنشر القاهرة. (د.ط) 1967 .

- 16)-أدب المقاومة في الجزائر(1830-1962) رصد لصور المقاومة. د عبد المالك مرتاض. منشورات المركز الوطني(د.ط) ج 1. 2003م.
- 17)-الأسر والسجن في شعر العرب. د أحمد مختار البرزة. مؤسسة علوم القراءان. دمشق. ط 1 1985م
- 18)-أمجادنا تتكلم وقصائد أخرى. مصطفى بن الحاج بكيرة حمودة مؤسسة مفدي زكرياء الجزائر(د.ط) 2003م.
- 19)-البناء اللغوي لشعر السجون. مفدي زكرياء وأحمد صافي النحفي لمقران فضيح. منشورات بونة عنابة ط 1 2008م.
- 20)-تطور الشعر الجزائري من 1945 حتى 1980. الوناس شعباني. ديوان المجموعات الجامعية الجزائر(د.ط) (د.ت) .
- 21)-جوانب من الحياة العقلية والأدبية في الجزائر. الحاجري محمد طه. معهد البحوث والدراسات. القاهرة(د.ط) 1968م.
- 22)-دراسة الأدب العربي. د ناصف مصطفى. دار الأندلس. بيروت. (ط 2) 1981م
- 23)-الشعر الجزائري الحديث. الدكتور صالح خرقى. المؤسسة الوطنية للكتاب. الجزائر (د.ط) 1969م.

- 24)-**شعر السجون في الأدب الحديث والمعاصر.** د. سالم المعوش. دار النهضة العربية
بيروت(د.ط)2003م
- 25)-**الشعر كيف نفهمه ونتذوقه.** ترجمة ابراهيم الشوش. مكتبة منيمة. بيروت(د.ط)1961م.
- 26)-**عالم السدود والقيود.** عباس محمود العقاد. منشورات المكتبة المصرية(د.ط)(د.ت).
- 27)-**الغريبة والحنين في الشعر الجزائري الحديث.** د. عمر بوقرورة. منشورات جامعة
باتنة(د.ط). 1997م.
- 28)-**قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر.** عبد الله ركيبي. المؤسسة الوطنية للكتاب(د.ط)
. 1973م
- 29)-**تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة احسان عباس** دار الثقافة. بيروت. (ط2) 1969م
- 30)-**الشعر الديني الجزائري الحديث.** د عبد الله ركيبي . المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع. (دط).
1981
- 31)-**الحسابات في الشعر العربي الحديث.** سكينة قدور. معهد اللغة العربية وأدابها. جامعة متوري
قسنطينة(د.ط) 2007م.
- موقع إلكترونية:**
- . www.ahlhadeeth (32)-**ملتقى أهل الحديث - مقال لأبي البراء**

المُفهَر س

الفهرس

1.....	مقدمة:.....
.....	مدخل: ماهية شعر السجون.
2.....	مفهوم شعر السجون :
4.....	تطور شعر السجون عبر العصور الأدبية :
14.....	عوامل نشأة شعر السجون.....
.....	الفصل الأول: شعر السجون في الجزائر.
17.....	تمهيد.....
18.....	واقع الحركة الشعرية في الجزائر.....
29.....	شعر السجون في الجزائر.....
35.....	أهم شعاء السجن في الجزائر
39.....	مكانتهم.....
.....	الفصل الثاني: شعر السجون في الجزائر. * دراسة موضوعية وفنية* .
42.....	مواضيع شعر السجون في الجزائر.....
58.....	خصائص شعر السجون في الجزائر.....
66.....	المعجم الشعري لشعر السجون في الجزائر.....
76.....	مصادر الصورة الشعرية في شعر السجون الجزائري
84.....	الخاتمة.....
86.....	قائمة المصادر والمراجع.....
91.....	الفهرست.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد
- تلمسان -
كلية الأدب و اللغات
قسم اللغة و الأدب العربي

٢٠١٣
Faculté
of Arts

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الحضارة العربية الإسلامية

الم جانب الفلسفی في أدب مخائيل نعيمة

تحت إشراف الأستاذ:

د. عبد القادر بن عزة

من إعداد:

● عياد زدام أسامة

● مولاي سفيان

السنة الجامعية: 2013-2012

MS. 810.15/



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ... يَرْزَقُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَيْنَا مِنْهُ

وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ حَرَجَاهُ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

سَدِيقُ اللَّهِ الْعَظِيمِ

[المجلعة: 11]

الادلاء

بسم الله الرحمن الرحيم

• في البدء اشكر الله عز وجل الذي سدد معنا في انجاز هذا العمل المتواضع.

• إلى من زاوج الرحمن روحه وأصطفها
صلبها إلى والدي العزيزين.
ي وكل الأهل .

• إلى روح أخي يحيى الطاهرة رحمه الله واسكه فسيح السموات.

• و إلى عائتني الكريمة و صديقائي الـ

• إلى من كانوا لي أصدقاء أوفياء و أخواناً أعزاء و كل الذين أُكِن لهم خالص الود والاحترام

شكر و عرفان

أشكر الله تعالى وأحمده حمداً كثيراً مباركاً الذي وفقني لإنجاز هذا العمل المتواضع كما أتقدم بالشكر الجزيل
وأخلص التقدير لأستاذي المشرف عبد القادر بن عزة الذي منحني من علمه الغزير ووقته الثمين ما أعني في
مواصلة البحث والدراسة . كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى جميع أساتذتي في قسم اللغة والأدب العربي وإلى كل
من كان له الفضل علي .

مقدمة

مقدمة:

إهتم الإنسان منذ القديم بالبحث عن العلل الأولى للكون سعياً وراء نظرية شاملة تفسر وجود العالم والغاية من وجوده، و مادة تكوينية، و صوره التي يبدو فيها، ليساك الطريق الفلسفى . ثم حاول التعبير عن ذاته وما يعتقلا فيها من عواطف و خيال و أفكار، أي التعبير عمّا يعيش في صدره و ما يعتقل في خلجان نفسه، حلقة تصل العالم بخاصيه و حاضره ليصبح بذلك أدبياً. و هكذا كان الفيلسوف والأديب الأول ينظر للعالم بنظار العقل، والثاني ينظر إليه بنظار العطفة والخيال، لكن هذا التمايز في الفلسفة والأدب لا يعني انعدام العلاقة بينهما بسبب بسيط وهو وجود أدباء فلاسفة و فلاسفة أدباء. و اخترنا في موضوعنا أدب ميخائيل نعيمة و الذي سميـنا به : "المنحي الفلسفـي في أدب ميخائيل نعـيمـة" و لعل الأسباب التي جعلتنا نطرق هذا الموضوع تتمثل في :

- قلة الدراسات التي تناولت الجانب الفكرـي عند ميخائيل نعـيمـة.

- إعجابنا الشخصـي بهذا الأديب و المـفـكر و الشـاعـر.

والشكلـ الذي حاولـنا الإجابة عنه في هذا البحث هو: ما مدى تداخل الأدب بالفلسفة قديماً و حديثاً؟ وما أثرـها في فـكرـ مـيخـائيلـ نـعـيمـةـ؟

هـنـاكـ فـرضـيـتانـ :

1. هناك مؤشرات عديدة.

2. هناك مؤشرات فلسفـيةـ شـكـلتـ مـذـهـبـهـ الفلـسـفـيـ.

تمـثلـ أـهـدـافـ الـدـرـاسـةـ فـيـ مـاـ يـلـيـ:

- توضـيـحـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الأـدـبـ وـ الـفـلـسـفـةـ قـدـيـماـ وـ حـدـيـثـاـ.

- الكـشـفـ عـنـ دورـ نـعـيمـةـ فـيـ الزـانـيـةـ الـقـلـمـيـةـ،ـ وـ تـقـدـيـهـ كـفـكـرـ لـكـلـ مـنـ يـجـهـلـ فـكـرـهـ.

- تـبـيـانـ الـعـوـامـلـ وـ الـمـصـادـرـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ فـكـرـ نـعـيمـةـ.

واقتضت خطة البحث أن يقع في مدخل و فصلين و خاتمة، حدد في المدخل مفهوم الأدب عند الرابطة الكلمية.

أما الفصل الأول فعالجنا فيه نقاط تداخل الأدب بالفلسفة قديماً، وأيضاً أثر الأدب في الفكر الفلسفى الحديث.

أما الفصل الثاني فجاء فيه أبعاد العصر الحديث في أدب ميخائيل نعيمة، و ذلك بذكر ميزات حياة نعيمة و تأثيرها في فكره

بالإضافة إلى العوامل و المصادر التي استقى منها عديداً من أفكاره والتي كان بها بالغ الأثر في فكره.

و كانت الخاتمة استنباط لأهم النتائج التي تضمنها البحث.

و قد اعتمدنا في بحثنا المنهج الوصفي التحليلي الذي يتواافق مع الموضوع.

و الحمد لله و الشكر الذي وفقنا لإنجاز هذا العمل، ثم نشكر الأستاذ المحترم : بن عزة عبد القادر الذي وافق على

مسايرة الإشراف على هذه المذكرة.

في الأخير فإن وفقنا بفضل من الرحمن و توفيق منه، وإن أخطأنا فإن بني آدم خطاء.

مدخل

مدخل "الرباطة القلمية و مفهوم الأدب"

دأب جلّ الدارسين على إبراز مظاهر التجديد لدى الشعراء الرومانسيين (الابتداعيين)، و هم غالباً ما يغضون الطرف عن الجانب التراخي في التكوين الثقافي لهؤلاء، وفي إبداعهم الشعري متناسين حقيقة لا يجوز أن تغرب على البال او تغيب عمداً في كل تقييم أو دراسة تتعلق بهم، إذ لا قيام لأي تجديد رصين بغير استيعاب التراث و الإستمداد من عناصره الحية، لأن جوهر التراث لا يتعارض مع اكتساب التحديث، لسبب واضح في أذهان العرفين بين التطور الحضاري، و هو أن الرقي و التجديد لا يتم طفرة و لا يتحقق بالقطيعة مع كل ما سبق، إلا سبيلاً إلى إدراك التطور المنشود بغير اسس متينة راسخة في أعماق الوجدان الجمعي.

هذه ظاهرة لا تستدعي البحث عن أدلة دامجة، فهي فهيمي واضحة لكل ذي بصيرة، و بتأمل ما حولنا و ما طرأ من تغيرات ناصعة، و ما انجز من مبتكرات مفيدة سواء علا النطاق المادي أو في المجالات الفكرية و الفنية، سيدرك ذلك بلا عناء ولا يسعه إلا الإقرار بأهمية التراث و كونه من مقومات التجديد و الابتكار.

من أجل أن نستشّق تحليلات التراث لدى الشعراء الرومانسيين العرب من أقرب مسلك، نوردها في جانبين أساسين هما :

أ. تكوينهم الثقافي و رصيدهم المعرفي.

ب. إبداعهم الشعري في مبaitه و معانيه.

إن فحص الرصيد المعرفي للشعراء المنضوين تحت لواء هذا الإتجاه، سيوقتنا على مدى إطلاعاتهم على التراث و تحصيلهم إياه، و لقد اختلفت حظوظهم منه، فمنهم من أولاه عنابة فائقة دراسة و تأليفاً و منهم من كان نصيبه أقل، على أن اغترافهم من الثقافة الحديثة و الآداب العالمية يتوقف لدى بعضهم درايتهم بالتراث.

إن حضور التراث في ثقافة شعراء المهجـر الأمريكي الشـمالي و الجنـوبي أمر مقطـوع به. إن هؤـلاء و إن كانت ديانـة أغلـبـهم مسـيحـية، فإـنـها لم تـحلـ بينـهمـ و بينـ الإـعـتزـازـ بـعـروـبـهـمـ و درـاسـةـ التـرـاثـ العـرـبـيـ الإـسـلـامـيـ، و لـوـ عـدـنـاـ إـلـىـ رـاجـمـ مـدارـسـهـمـ الـّـيـ تـعلـمـواـ فـيـهاـ لـتـبـيـنـ أـنـ الثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ رـائـجـةـ فـيـ المـدـارـسـ الـطـائـفـيـةـ وـ التـبـشـيرـيـةـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ فـيـ لـبـانـ.

أ. ظروف تأسيس الرابطة القلمية

إنظم شعراً المهجـر الشهـالي في نطاق "الرابـطة القـلمـية" التي أـسـسـوها في نـيـوـيـورـكـ سنة 1920م، وـأـوكـلـواـ رـئـيـسـتهاـ إلى جـبـرانـ خـلـيلـ جـبـرانـ، وـكانـ مـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ مـسـتـشـارـاـ، وـمنـ أـبـرـزـ أـعـضـائـهاـ إـيلـياـ أبوـ مـاضـيـ، وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ، وـ...ـ وـ منـ أـهـمـ أـهـدـافـهـ الـأـدـبـيـةـ كـمـ سـطـرـهـاـ مـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ هيـ "أـنـ الـأـدـبـ الـذـيـ تـعـتـبـرـهـ هوـ الـأـدـبـ الـذـيـ يـسـتـمدـ غـذـائـهـ مـنـ تـرـيـةـ الـحـيـاةـ وـنـورـهـاـ وـهـوـاءـهاـ...ـ وـالـأـدـبـ الـذـيـ نـكـرـهـ هوـ الـأـدـبـ الـذـيـ خـصـ بـرـقـةـ الـحـسـ وـدـقـةـ الـفـكـرـ، وـبـعـدـ النـظـرـ فـيـ تـمـوجـاتـ الـحـيـاةـ وـتـقـلـيـلـهـاـ وـبـمـقـدـارـ الـبـيـانـ كـمـ تـحـدـثـ الـحـيـاةـ فـيـ نـفـسـهـ مـنـ تـأـيـيرـ" ¹

وـيـؤـكـدـ مـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ أـنـ دـعـوـتـهـ إـلـىـ الـجـدـيدـ وـبـنـدـ التـقـلـيدـ، لـيـسـ تـنـكـرـاـ لـلـتـرـاثـ وـقـطـعـ وـشـائـخـ الـصـلـةـ بـهـ حـيـثـ يـقـولـ:

"لـاـ نـقـصـدـ بـذـلـكـ قـطـعـ كـلـ عـلـاقـةـ مـعـ الـأـقـدـمـينـ، فـيـنـهـمـ فـضـائـلـ الـشـعـرـاءـ وـالـمـفـكـرـينـ مـنـ سـتـبـقـىـ آـثـارـهـ مـصـدـرـ إـلـهـامـ لـلـكـثـيـرـينـ

غـداـ وـبـعـدـ غـدـ" ² 22ـ هـذـهـ الـمـقـولةـ لـاـ تـدـعـ الشـكـ يـغـامـرـنـاـ فـيـ أـنـ الـمـهـجـرـيـنـ ظـلـلـوـ مـتـسـكـيـنـ بـالـإـسـتـمـدـادـ مـنـ الـتـرـاثـ باـعـتـارـهـ

رـافـدـاـ يـثـرـيـ إـبـادـاعـهـمـ وـقـدـ أـتـاحـ لـهـمـ ذـلـكـ أـنـ يـتـضـلـعـوـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـآـدـابـهـاـ وـإـنـ اـخـلـفـتـ حـظـوظـهـمـ وـتـفـاوـتـ اـسـتـفـادـهـمـ

مـنـ الـتـرـاثـ.ـ نـسـيـبـ عـرـيـضـةـ وـإـيلـياـ أبوـ مـاضـيـ كـانـ نـصـيـبـهـاـ أـفـرـ مـنـ غـيرـهـاـ، وـنـعـيمـةـ لـاـ اـسـتـقـرـ بـهـ الـمـقـامـ فـيـ وـطـنـهـ عـكـفـ عـلـىـ

الـشـفـافـةـ الـعـرـبـيـةـ وـحـرـصـ عـلـىـ آـدـابـهـاـ، وـجـبـرانـ وـإـنـ كـانـ حـصـيـلـتـهـ الـعـرـبـيـةـ أـقـلـ فـيـ صـورـ الـتـعـلـمـ، فـقـدـ اـسـتـدـرـكـ ذـلـكـ

بـجـهـوـهـ الـخـاصـ وـلـاـ يـنـكـرـ مـاـ أـثـرـيـ بـهـ الـأـسـلـوبـ الـعـرـبـيـ منـ صـنـوفـ التـشـبـيـهـاتـ وـضـرـوبـ الـإـسـتـعـارـاتـ وـصـورـ الـخـيـالـ

الـمـبـتـكـرـوـ تـنـسـيقـ عـبـارـاتـهـ وـمـوـسـيـقـيـةـ جـمـلـهـ، وـلـمـ كـانـ بـخـرـجـ أـحـيـاناـ مـنـ الـمـعـتـادـ وـيـخـرـقـ السـنـ وـيـقـعـ فـيـ الـهـفـوـاتـ مـنـ

الـنـاحـيـةـ الـقـاعـديـةـ الـمـعـيـارـيـةـ.

إـذـاـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ إـبـادـاعـهـمـ فـيـ جـمـلـتـهـ شـعـرـاـ وـنـثـرـاـ سـنـقـفـ عـلـىـ حـقـيـقـةـ لـاـ سـبـيلـ إـلـىـ التـغـاضـيـ عـنـهـ،ـ هـيـ أـنـ هـذـاـ إـلـنـاجـ مـعـ مـاـ فـيهـ

مـنـ سـمـةـ التـجـدـيدـ مـوـضـوعـاـ وـأـسـلـوبـاـ لـاـ يـنـأـيـ عـنـ الـتـرـاثـ فـيـ قـدـرـ خـصـائـصـهـ الـتـعـبـيرـيـةـ وـهـنـاكـ حـقـيـقـةـ أـخـرىـ هـيـ اـطـلـاعـهـمـ

الـمـتـواـصـلـ عـلـىـ إـبـادـاعـاتـ نـظـرـاهـمـ مـنـ أـبـنـاءـ الـمـشـرـقـ الـمـعاـصـرـиـنـ لـهـمـ مـاـ مـكـنـهـمـ مـنـ التـجـاـوـبـ مـعـهـمـ وـحـصـولـ تـأـيـيرـ مـتـبـادـلـ ³

اـنـ التـجـدـيدـ الـذـيـ حـقـقـهـ شـعـرـاءـ الـمـهـجـرـ لـمـ يـقـطـعـ كـلـ صـلـةـ لـهـمـ بـالـتـرـاثـ.ـ وـتـدـعـوـ الـضـرـورةـ هـنـاـ إـلـىـ اـسـتـحـضـارـ بـعـضـ

الـإـرـشـادـاتـ الـدـالـلـةـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ مـاـ سـبـقـ ذـكـرـهـ مـنـ مـلـامـحـ تـرـاثـيـةـ فـيـ ثـقـافـتـهـمـ.

¹- مـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ "جـبـرانـ خـلـيلـ جـبـرانـ" مـؤـسـسـةـ نـوـفـلـ، بـيـرـوـتـ، طـ3ـ، 1980ـ، صـ177

²- المـرـجـعـ نـفـسـهـ صـ 178

³- عبدـ الكـرـيـنـ الـأـشـرـ "الـنـثـرـ الـمـهـجـرـيـ" دـارـ الفـكـرـ بـيـرـوـتـ، طـ3ـ، سـنـةـ 1970ـ، صـ29

بـ. نعمة و مؤلفاته الأدبية

ميخائيل نعمة مدرسة إنسانية فريدة، و مذهب ناصع من أ Nigel مذاهب الفكر الإنساني العربي و العالمي، يجمع بين النقد و الفن و الفلسفة، بين العقل و القلب، و الرؤيا و الخيال، بين الشكل و المضمون، و الكاتب و المكتوب فباء أدبه كله متancock تماسك البنيان في الجسم الحي.

ولد ميخائيل نعمة في بسكرة شمال شرق لبنان سنة 1889م من والدين أميين يتضمنان بالطيبة و حسن الطوية تلقى تعليمه الإبتدائي في مسقط رأسه، ثم التحق بمدرسة المعلمين الروسية بالناصرة.

درس في معهد بولتافيا خمس سنوات ثم هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث أقام قرابة عشرين سنة¹ أنهى دراسته في الحقوق و الأدب في جامعة واشنطن عام 1916م و امتهن التجارة ثم التحق بصفوف الجيش الأمريكي عام 1917م و شارك في الحرب العالمية الأولى، و بعدها عمل في تحرير صحيفة القرن و السائح للمهجرين و أسس بالإشتراك مع رواد الأدب المهاجري أمثال "جبران خليل جبران، نسيب عريضة و إيليا أبو ماضي الرابطة الفلمية"²

كان شغوفاً بالمطالعة "درس ألفية ابن مالك في النحو، و كتاب التحليل في العروض، و قرأ كلية و دمنة و مقدمة ابن خلدون، و لأنه كان يجيد اللغة الروسيةتمكن من قراءة بعض قصص تشيكوف و تولستوي"³

حصل ميخائيل نعمة العديد من الإنجازات التي استحقها بجدارة خلال مسيرته الأدبية فقد منح جائزة رئيس الجمهورية اللبنانية عام 1961م و حصل على دكتوراه فخرية من جامعة واشنطن، و عصل على جائزة مدينة بغداد التي منحتها الأونسكو سنة 1984م، و حصل على جائزة جواد بوليس للآداب عام 1988م⁴

حاول بناء أسرة صغيرة له لكن مشروع زواجه باء بالفشل، و حكم عليه أن بقضي بقية عمره وحيداً مستأنساً بقلمه إلى أن فاضت روحه سنة 1998م.

"أتقن ميخائيل نعمة، العربية و الروسية و الإنجليزية، وألم إماماً كافياً بالفرنسية، فكان له من هذه اللغات مفاتيح لخزانة أدب العرب، و الشرق التي كنز من كنوزها ما جعل العلم واللسان يسلسان له قيادتها، فهو فضيح اللسان، سينال

¹- الموسوعة العربية المسيرة، "دار النهضة" لبنان للطبع و النشر بيروت ، لبنان، ط1986، ص1798

²- كامل سلمون الجبوري "معجم الشعراء من العصر الجاهلي"، من سنة 2002، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، دت، ط، ص483

³- ناعرة جميل سراج، "ثلاثة رواد من المهاجر" ، دار المعارف مصر، دط، دت، ص22.

⁴- أحمد شريط و آخرون، معجم أعلام النقاد العربي في القرن 20، كلية الآداب ، دط دت، ص 409.

القلم، واسع الإطلاع عميق الفكر، بعيد الخيال، ثبت الجنان، صلب الرأي حتى العناد حريص على شخصيته أن تمس و لو بكلمة أو إشارة... ولا يحابي ولا يوارب ولا يداعج... بعيد عن الزلفي والجاملة¹

اختلفت موضوعات ومؤلفات نعيمة و تعددت من مقالات إلى قصص إلى نقد توزع بينها شعره ذكر منها :

• في فن النقد

الغربال (1923) وهو مجموعة مقالات نقدية من أهم الكتب التي رأت دعائم التجديد في الشعر العربي الحديث.²

• في فن المقالة:

- زاد المعاد (1963) : "و فيه بيان وحدة الوجود والتقمص الشامخ، "فكان بثابة دستور للحياة المثلث"³

• في فن القصص:

- اليوم الأخير(1969): "وفيه بيان واستجلاء للحقيقة الوجودية وإبداع لآراء نعيمة في الحياة والموت، والزمان، والمكان، وفي عالم الإنسان المعدن والغامض، وفي التقمص و ميزان التكافؤ"⁴

- يا ابن آدم (1969): كتاب ضمته الكثير من آرائه في الحياة والمحبة في الله وهو عبارة عن حواريين رجلين.

• في فن المسرحية:

- الآباء والبنون (1917): و يقول نعيمة: " حاولت تن الح فيها جانبا ضيقا من موضوع حيوي وواسع في حياة الأمم جماعة، وحياة شرفنا على الأخص، وأعني الخلاف الأبدى بين الآباء والبنين، و التباين الدائم بين القديم والحديث"⁵

• في فن السيرة والتاريخ

- جبران خليل جبران (1934): ترجمة لصديقته المهجري الكبير، تعرض حياته وأعماله بأسلوب قصص عامر بالذكريات الشخصية.

¹- هنا الفخوري، "الجامع في الأدب العربي الحديث"، دار الجبل، بيروت، لبنان، ط2، 1995، ص370.

²- الموسوعة العربية المسيرة، ص 1798.

³- أحمد فقيش، "تاريخ الشعر العربي الحديث"، طبع في 1971، ص 301.

⁴- هنا الفخوري " المرجع السابق" ، ص 376.

⁵- هنا الفخوري " المرجع السابق" ، ص 372.

• في فن المثل:

- كرم علي درب (1934) : "أمثال وشذرات هي نتيجة تأملاته الفلسفية في صنفين"¹

• في فن الشعر:

همس الجفون (1945) تضم مجموعة من القصائد العربية والإنجليزية المترجمة إلى العربية التي كتبها المؤلف في المهجر.

جـ. أهداف الرابطة القلمية و بعدها الأدبي عند ميخائيل نعيمة:

كان ميخائيل نعيمة على علم تام بجريات عمل "رابطة 1916" لكنه كان موظفاً في القنصلية الروسية بمدينة سياتل، وبال التالي كان يعتبر أن دعم مجلة "الفنون" أهم شيء بسبب صداقته مع نسيب عريضة منذ أن كان في مدرسة الثانوية حيث كانت هذه الجلة مصدر رزق صديقه، وبالتالي فإن رابطة "1916" لم تستطع الإستمرار لأنها لم تكن من أولويات نعيمة فما يصبو كليّة نعيمة عن النقابة الأدبية أو الرابطة المفترض إنجازها كان واضحاً في ردّه على رسالة عريضة عام 1916 التي يشرح فيها أهمية "تأسيس نقابة أدبية تكون جامعة الأدباء الحقيقيين، نساعدهم على أن لا تذهب كتابتهم ضياعاً كما هي ذاهبة الآن لنفعة أصحاب الجرائد دون منفعة مادية لكتابها، فنقابة أدبية في المهجر إذا اجتمعت الكلمة عليها تصور حقوق الأدباء وتحتم على كل كاتب من أعضائها لا يطرح كتاباته على أصحاب الجرائد والمجلات بلا مقابل ، وهذا موضوع اقترح عليك أن تبحث فيه وتبني عن رايتك². فكان جواب نعيمة: "فكرت بنقابة أدبية من زمان ، وكتت ولا ازال اتمنى ان تساعدي الاحوال علي زيارة نيويورك الا بد لك الافكار بخصوصها، واسعي قدر استطاعتي بتلبيتها ، ولكن النقابة ، التي افكر بها للست كذا يظهر الان كالاتي، تصورها انت لذلك ، نقابة ترمي او لا"

- الى ضم خرة أدباءنا في المهجر ، و جعلهم قوة ذات تأثير على مجرى الحياة الادبية.

- إلى ترقية الدرجة الأولى بين قرائنا.

- إلى خلقه، واسطة للتقريب بين العامية والفصحي:

- إلى نشر فن التمثيل و تعزيزه عند السورين.

- إلى تعزيز فن الكتابة ورفعه إلى درجة لا يصلها أحد بدون استحقاق.

^١- أحمد قيش، المرجع السابق، ص201
^٢- ميخائيل نعيمة "سبعون" المجلد ١، ص 364.

- إلى تعزيز الصحافة السورية أو العربية، بمناهضة كل الجرائد والمجلات التي لا تتفع ولا تضر والتي تضر والآلة تنفع.
- إلى مؤازرة كل شاب يظهر موهبة كتابية حقة.
- إلى نشر المبادئ وتقليل احسن ما نقدر ان نصل اليه من الآداب الاوروبية اللغة العربية ، لذلك يجب تأليف لجنة ترجمة، وفوق كل ذلك يجب على النقابة ان تدير دقة حياتنا الادبية بعد ان يجعل مدادتنا مقاماً معتبراً رفيعاً في عيون الغير يجب ان يكون الانتساب اليها شرفاً لا يناله أحد الى بعد ان يبرهن ان ما يقدمه لخزينة آدابنا العربية" 1

ومنه يمكن الاستنتاج بان "رابطة 1920" تعلم من فشل " رابطة 1916" متجاوزة الهاجس الرئيسي : التحذير من جشع الناشرين ، كون معظم أعضاء الرابطة قد كسبوا خبرة في التعامل معهم، بعدما أصابوا شهرة أدبية في الوطن العربي ، وتنادي لفيف من هؤلاء الناشطين الى اجتماع تمييدي في بيت عبد المسيح حداد صاحب جريدة "السائح" في مساء العشرين من نيسان عام 1920، وتحذثوا في فكرة التجمع الأدبي المنشود، وقد استحسن الحاضرون الفكرة و تحسموا لها و كان عددهم دون العشرة وانضموا ليعودوا بعد أسبوع أي في 28 نيسان عقدوا جلسة حافلة ، قرروا فيها إشهار الجمعية و تسميتها "الرابطة العلمية" ، كما وضعوا خطوطاً عريضة لعمل الرابطة الوليدة و رسموا أمراً بها أهدافها و مبادئها .

وحضر جلسة التأسيس جبران خليل جبران و ميخائيل نعيمة و عبد المسيح حداد و ندرة حداد إلياس عطا الله ، ووليم كاتسفليس ونسيب عريضة و رشيد أيوب ، كانوا ثمانية انضم إليهم وديع ماحوط وإليا أبومامضي ليصبحوا عشرة . وقد ارتاؤا أن يطلقوا على كل عضو منهم لقب "عامل" إجلالاً للعمل والسعى في حياة الإنسان ، و اختاروا جبران رئيساً لهم و سموه عميد الرابطة ، و نعيمة أميناً للسر وسموه مستشاراً لها ، وكاتسفليس أميناً، كما تم تكليف نعيمة بوضع قانون الرابطة و نظامها الداخلي ووضع مبادئها، وأهدافها ووضعوا شعاراً للرابطة فكان الشعار المعتمد دائرة في وسطها كتاب مفتوح كتبت على صفحاته عبارة "الله كوز تحت العرش ، مفاتيحها السنة الشعراء...." وفي أعلى الدائرة ارسمت شمس مشعة ، وفي أسفلها مجرة و سراج ، ينبعق منها نور و هاج 2.

¹ - ميخائيل نعيمة ، المصدر نفسه ، المجلد 1 ، ص 365.

² - ميخائيل نعيمة "سبعون" المجلد 1 ، ص 368.

د. مسار الرابطة القلمية ونتاجها الأدبي:

كان أعضاء الرابطة متفاوتين في مستوى الابداع و مقدار الاتجاح و لكنهم متقاربون في الميل والادوار، ومثقفون في التطلعات والاهداف وكان هاجسهم الاول في قانون الرابطة التجديد الحقيقى والخروج من فلك التقليد و احترار الماضي ليكون الابد صورة للنفس ومرآة للحياة بعيدا عن الطنين اللفظى و الزخرف الاسلوبى ، وقد ارتأوا أن يتخدوا اجريدة "السائح" منيرا لهم، وكانت مقالاتهم وقصائدهم تظهر باستمرار و في كل عام يصدر "السائح الممتاز" حافلا بجديد

عطائهم.¹

و كان اهم ما أصدروه مجلدا فنيا بالقصائد و المقالات باسم "مجموعة الرابطة القلمية" سنة 1921، و لقد تتوياجا لجهودهم ، و قد أحدثت المجموعة ما يشبه الالوى في أوساط الأدب و النقد ، و سرى وهجها في ربوع المهاجر الأمريكية ، و إمتد الى ربوع الوطن، و كان المأمول أن يعقب صدور هذه المجموعة حلوليات تالية في مستهل كل عام .

شعر ميخائيل نعيمة بعدم إستطاعته على منافسة جبران خليل جبران الشاعر الموهوب الذى كان يكتب النثر بالرؤى الفلسفية ، ويرسم ، ويؤلف "الحكم الموجزة" ، ففكر ميخائيل نعيمة في ترك الشعر و التركيز على النثر، وفي فترة ليست بقصيرة كان "عرب" شعر وأدب صديقه جبران خليل جبران ، و ترجم أدبه المكتوب بالأنجليزية ، وعندما ظهر كتاب "الديوان للعقاد و المازنى" عام 1921 أرضى الكتاب تزعه النقد الكامنة في نفس ميخائيل نعيمة ففاكه بكتاب "الغربال" مع أدب في التناول ورق في المعالجة بخلاف ديوان العقاد الذى إنتقد فيه شوق الشاعر الكبير.²

كتب نعيمة الكتب الكثيرة و شغلته السيرة الذاتية فكتب فيها أكثر من كتاب أشهرها : "مذكرات الأرقش" ثم "سبعون" هذا الكتاب الذى شكل مفارقة عجيبة في أدب و حياة ميخائيل نعيمة فقد كان يتوقع أن "السبعين" الرقم النهائي في حياته لكن حياته طالت إلى تسع وتسعين (99) عاما فبقيت فترة تسعة وعشرين (29) عاما في حياته مجهلة بلا رصد.³ وهنا تظهر الموضوعات و الصور و الأخيلة التي تناولها نعيمة و أصحابه و يمكن إدراجها فيالتعبير عن المشاعر الذاتية و المهموم الخاصة و الإفضاء بالتلعلات و التأملات في الوجود والنفس و المصير و الحنين إلى الالذكريات و مواطنها.

¹- عيسى الناعوري "أدب المهاجر" ، دار المعارف مصر ، المجلد 1 ، ص 667.

²- حميد لشهب "من أجل عصرنة الفلسفة بالمغرب" "الغاون" دار المعارف مصر دط دت ، ص 25.

³- نادرة جميل سراج "ثلاثة رواد من المهاجر" دار المعارف بمصر دط دت ، ص 25

- التغنى بالجمال في الطبيعة و التعلق بمحاسن المرأة و معانتها و عدها كائناً فريداً يستحق التكريم و التقدير الفائق

- التعبير عن الأسى و الألم ، و ما إلى ذلك من جراء ما أصيب به ذلك الجيل من خيبة الأمل ، و ما كان يعانيه المجتمع من مشبّطات و عرّاقيل ، و هذا الجانب متفرع من الموضوع ذاتي .

- روز نزعة إنسانية تتجاوز الحدود الضيقية الوطنية أو القومية لتعبر عن مشاغل الإنسان و همومه

يدو أن هذه الموضوعات متربطة و منطلقة أساساً من الذات و هي المحور العام ، و إذا نظرنا إلى الشعر العربي القديم فإننا نجد جل هذه الموضوعات قد ترد بنفس المعاني و الألفاظ و أحياناً بنفس الأخيلة والصور أو ما يقرب منها مما يبرهن أن التراث كامن في الإبداع مع ما أضافه هؤلاء من تجديد واسع النطاق و صقل المعاني و إحكام البناء الذي للقصيدة بفضل مالهم من مواهب و ما حصلوه من معارف و إقتبسوه من الآداب العالمية ، و بذلك حققوا للشعر العربي الحديث مكسباً و ثراءً عظيمياً على محجة التجديد و تعميق الرؤية و إبتكار المعاني الطريفة ، دون أن ينفصل عن أصوله الأصيلة العربية الضاربة في أعماق التاريخ الشعري لأن التجديد الرصين الجدي في المجال الأدبي عموماً لا يتأتى له أن يكون منبتاً عن الأصول و إلا صار يخطف الأبصار برقية و يستهوي النغوس الأول وهلة ، و لكن سرعان ما يختبل هذا البريق و يصير باهتاً و رماداً تدروه الرياح .

يقول نعمة في الغربال بأكورة مؤلفاته و معرض نظريته النقدية، أن الإنسان محور الأدب ، فالأدب الذي ليس تعبره صادقا عن الإنسان كما يحس الحياة و ينفعل بها و ليس صورة صادقة له، ليس أدبا على الإطلاق.¹
و لذلك كانت وظيفة الإنسان أن يعرف نفسه على حقيقتها لأن : "معرفته لكل شيء تعني القدرة على كل شيء و الإنعتاق من كل قيد وحد² "، و منه فإن قيمة الإنسان هي ما يظيفه للحياة بين ميلاده و موته .

هـ- ميزات الأدب المهجري:

اما الإختلاف بين أدب المهاجر و الأدب العربي الأمريكي ، إختلاف نوعي ، لا ينعكس فقط في الإختلاف اللغوي بل يشمل أيضا فوارق في التاريخ و النشأة ، وما يعني ذلك من تميز حضاري و ثقافي و اجتماعي ، أي أنه إختلاف بنوي ، غاية هذه الإشارة حصر هذه المقوله في الأدب المهاجري في أمريكا الشمالية ، و تحديدا الولايات المتحدة الأمريكية ، و

^١- نديم نعيمة "الفن و الحياة" دار النهار للنشر بيروت، لبنان دط، 1973، ص108.
^٢- ميخائيل نعيمة "صوت العالم" م5، دار العلم للملايين بيروت، ط1، 1971، ص339.

ذكر المكان ضروري هنا للتمييز من الأدب المهاجري في أمريكا الجنوبية و الذي إنضم مبعوثها في الرابطة الأنجلوسكسونية " محاكاة لإنظام رفاقهم في الشمال في الرابطة القلمية ".¹

لقد نشرت "الرابطة القلمية" "أعمالها و مؤلفاتها التي تجاوزت التسعين مؤلف لدى دور نشر معروفة ما بين عامي 1940 - 1963 بل أشهر المجلات الأكاديمية "Jstot" نثرت مقالاً لريتشارد - آلان بويفوس، تركز موضوعه حول نشأة "الرابطة القلمية".²

تفترض نظرية "الأرضية المشتركة" (Borderland) للشاعرة الأمريكية غلوريا أنتالدوا أن الاختلافات و التباينات الثقافية ما بين الجماعات المقيمة في الحيز المكاني نفسه ، في السكن و العمل لا بد من أن تولد تفاعلاً حضارياً و ثقافياً ، يؤدي وبالتالي إلى قيام مجال ثقافي مشترك وهجين يعكس طرف العلاقة ، أي المهيمن و المهيمن عليه ، و يدل على قوة العوامل المتفاعلة و ضعفها في نسيج أطراف هذه العلاقة . و بناء على هذه النظرية التي سادت بين الإسبان و الأمريكان و رافعتهم لسياسة ، بدأت الأقلليات بناء الدراسات الأدبية و النشاط في التيارات الرمزية و الرومنسية و غيرها. و بخصوص اللغة ينشر المؤرخ فيليب حتى بأن "الجيل الأول ينظر إلى اللغة العربية نظرة تقترب من القدسية ، و نفوس أبنائه لا تهتز إلا لسماعها، و هم يتطلعون بشغف إلى خطيب عربي بهم بلغتهم الأم ، وما فيها من غناء و موسيقى ، و لا يجدون مبرراً أن يحاضر خطيب بأي لغة أخرى إدا أقتلت العربية".²

و هذا يعني أن موقفهم من لغة المجتمع الضيف و ثقافته، يشكل بسبب خوفهم على لغتهم و ثقافتهم، أي أن جدلية العلاقة بين اللغة و الهوية يمنع التعبير من خارج إطار الانتقاء الثقافي و الحضاري. و هذا يعني إقامة جسور لمنع تغلغل هذه الثقافة إلى أعماقهم و مكونات إبداعهم ، و هذا ينطبق على جميع أعضاء الرابطة دون استثناء، و محاولة الريحاني في كتاب "خلال" المقارنة بين المحتفين العربي و الغربي، كانت تعبر إجتماعياً و سياسياً أكثر منه فنياً، و هذه الحصانة ضد مؤثرات المجتمع الذي عايشوه لم تشمل بالطبع الإطلاع على الحداثة الأدبية على مختلف الأصعدة، بل كانت محاولة تجاهل متعمدة للبيئة المحيطة كي لا نعكس إنصهارهم، أو انغماسمهم، أو تمثلهم الحياة الأمريكية، لأن في ذلك خيانة للمباديء التي شبو عليها في الشرق و خير مثال على ذلك رسالة جبران إلى الشباب السوري - الأمريكي "أعتقد أنه يمكنكم القول أن

¹ - محمود فريد زمزم "تأملات في الأدب و الفلسفة و الحياة" دار الكتاب الحديثة، ط1996، ص111.

² - فيليب حي "السوريون في أمريكا" دار النهضة، لبنان ، دط1924.

لأمسون ، و ويغان و جيمس: في عروقنا تجري دماء الشعراء، و حكمة الفلسفه القدماء، و هي رغبتنا في القديم إليكم للتلقي و أيدينا ليست فارغة".¹

و في رسالة إلى نعيمة يتضرع جبران قائلا : ساعدني الله يا ميخائيل مع هؤلاء الأميركيان لعله يأخذني و إياك بعيدا عنهم إلى أودية لبنان الوديعة الهدئة".²

و هذا المنحى يبدو واضحًا لدى أبو ماضي وأصحابه، و لجوئهم إلى الحكمة و الفلسفه، و الرومنسية و الرمز و هو دليل على تأثرهم بجذاثة الغرب و تجذبهم الحديث عن البيئة الحيطية و تجاوزها رغم أن أوضاعهم الاجتماعية تنبئ بالإرتياح.

و- خصائص الأدب عند رواد الرابطة القلمية:

يفلب الطابع الإنساني كالحنين و المحبة الأوطان، و القيم الفاضلة كالحرية و الإنفتاح على الآخر، على الأدب المهجري منذ نشأته في بداية القرن العشرين و حتى اليوم، رغم تغير التوزع الجغرافي للأدب و روز الواقع العراقي بشكل واضح. فإذا كان الأدب المهجري في السابق في القارة الأمريكية بشكل غالب و بالأسنة لبنيانة و سوريا ، فإنه حاليا يتركز في أوروبا و بأغلبية عراقية، و هذه شهادة أحد الأدباء حين سُئل عن نظرته لميخائيل نعيمة يقول فيها : "أما نظرتي لميخائيل نعيمة الإنسان فهي نظرتي إلى الأرقش في أدبه، إن هذا الرجل الذي نفض غبار مدينة القرن العشرين، و انسحب عاريا من بين فكي تنيتها الأكبر "نيويورك" ، إلى جبال لبنان، يبدو وهو مرافق عصاه متخليا بالصمت الناطق بين صخور الشخروب في غزة "أيلول" كان خارجا لتوه من إحدى صفحات مرداد أو قصائد غار ليوناردو في وادي الغذاري قليلاً هم من كرسوا جميع حياتهم لأدبهم فجعلوا منه رسالة حياة و خاصة في دنيا الغرب ، و أقل منهم أولئك الذين عاشوا أدبهم بكليتهم كميخائيل نعيمة حتى يصعب التمييز بين الكاتب والمكتوب"³

هذا الأدب المهجري حاليا هو أدب منفتح على الثقافات الأخرى و ناجح و متتحرر و متفاعل مع الحضارات المجاورة، و ذهب بعضهم إلى كتابة الرواية و التعبير عن الحنين إلى الوطن و عن المنفى و العزلة و عن الحرب و الموت و الفشل، فالرواية العربية شكل أدبي جديد لأنها مجرية ظهرت في النصف الثاني من القرن العشرين بشكل أساسي، وأيضا بعض

¹- جبران خليل جبران "إني أؤمن بك" ، Treasured writing 1957

²- نفس المرجع السابق منتدى جلفة

³- نديم نعيمة "القرن و الحياة" ، دار النهار للنشر، بيروت-لبنان ، دط، 1973، ص111.

المسرحيات مثل مسرحية "الآباء و البنون" "ليخائيل نعمة" ، حيث كان أدبه مثقلًا بالمضامين، مخلصًًا لمتطلبات رسالته، واع باستمرار أنه الأدب رسالة إنسانية¹

ثم أن اللافت للإنتباه، تعليل الشعراء لأسباب هجرتهم قبل الوصول إلى مواطن الإعتراض و من ثم نوحهم و جثيرهم بالشکوى بعد التموضع في المهاجر، فإيليا أبو ماضي يسوغ الهجرة قبل إحتلال تبعانها بقوله:

لبنان لا تعدل بينك إذا هم ركوا إلى العلياء كل سفين

لهم هجروك لإملالة لكم خلقوا لصيد الولؤ المكتنون

لما ولدتهم نسور حلقوا لا ينفعون من العلي بالدون

الارض للحشرات ترحب فوقها و الجو للبازى و الشاهين²

و عندما وصل إلى الأرض الجديدة أمريكا غير وجهة نظره، و استدار فقال :

نحن في الأرض تهاتفون كأننا قوم موسى في ليلة الليلاء

ضعفاء محقرتون كأننا من ظلام و الناس من لاء

و اغترب ضعيف بدء فناء³ و اغترب القوي و عز و فخر

هذه المسحة التشاؤمية والألم العاصف تعم في شعر شعراء المهجـر الأوائل الذين معنوا مع أحـلام تنصب على المال و الحياة، و يقول الرئيس الأمريكي روزفلـت مخاطـبا جـبران خـليل جـبران : أنت أول عاصفة انطلـقت من الشرق و اكتـسحت الغـرب و لكنـها لم تحـمل إلى شـواطئـنا إلى الزـهور".

إن القيم العميقة كالبحث عن الوطن و معنى الحقيقة، و الشوق إلى الديمقراطية و العدالة والأخوة و المساواة، بروح وطنية صادقة و احترام حقوق الإنسان الأساسية سيكون لها طابعها الخاص و تأثيرها الإيجابي على الأدب العربي عبر العقود القادمة، و إن الألم الذي عاناه الأدباء المهجـرين سينتج قـيـما تـبـقـى في قـلـبـ تاريخـ الأدبـ العربيـ.

يقول الأستاذ أحمد ضيق : الأدب نتـائـجـ العـقولـ وـ الـقـرـائـجـ الـبـشـرـيـةـ وـ قـوـةـ الـفـكـرـ وـ الـإـدـرـاكـ الـإـنـسـانـيـ الـتـيـ تـنـفـقـ بـهـاـ السـنـةـ الشـعـراءـ وـ تـسـيـلـ أـقـلـامـ الـكـتـابـ فـيـفـيـضـونـ عـلـىـ الـعـالـمـ مـنـ أـحـوالـ الـإـجـتمـاعـ وـ صـورـهـ وـ أـسـرـارـ الـنـفـسـ وـ خـفـاـيـاـ الـوجـوهـ وـ ماـ

¹- المرجع نفسه ص111.

² ميخائيل نعمة "البيادر" المجلة4، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، سنة 1971،ص502

³ المرجع نفسه، ص503

يملأ النفس غبطة و إعجاباً ب الصحيح الآراء و جمال الإفتتان ، و يتازون عن العامة من الكتاب و المفكرين بدقة الإدراك و تصوير المعانى النفسية و الإجتماعية تصويراً يقرب من أن يكون مدركاً بالحواس".

يقول نعيمة في الغربال بأكورة مؤلفاته ، و معرض نظرياته النقدية ، أن الإنسان محور الأدب ، فالأدب الذي ليس تعبيراً صادقاً عن الإنسان كما يحس الحياة و ينفعل بها و ليس صورة صادقة له ، ليس أدباً على الإطلاق . و من هنا فقد حدد نعيمة لنفسه وأصحابه في الرابطة القلمية المهمة المتعددة الجوانب التي ينبغي أن يقوموا عليها كأدباء ، ليصبحوا بذلك من أشهر الأدباء المعاصرين و أكبرهم و قمة من قيم النهضة الأدبية في العالم العربي . فقد خطوا بالكتابة النثرية خطوة إلى ميدان الحياة حيث سقطت الأشكال الموروثة و حل الإبداع ، و جاء أدب الحياة الذي يرفض التقليد والإجتزار ، و يجمع بين روافد الثقافة الحديثة و معطيات الحضارة الجديدة .

كما نلمس إهتمام أدباء الرابطة بالشعر ، لأنّه يقع بين النفس موقع الأسرار التي يتها من بها الناس ، وقد أحسن نعيمة اختيار الكلمات و سلاسة تركيبها، إنها تقل دقيق للتفكير في أمانة دون تأقق و لا تجمل فهي بذلك تروق و لا تبر . "أما الشعر فلم ينفرغ له مثل سواه". أي أن مقالاته كانت بعيدة عن الشؤون السياسية، تختلف في شدة عن كتابة جبران ، بطرواتها البليلة ، و الإشراق الحي الذي لا يقع و لا يصدع". ومن هنا كانت كتابات أعضاء الرابطة القلمية غنية في مادتها و في عنصر الطبيعة المنتشر فيها ، فتراهم يجتهدون كالنحل الذي يحوم حول الأعشاب و الرياحين و حول الجبال و الجداول ، إذ نجد أن ميخائيل نعيمة يذكر الطبيعة و يصورها في شتى مظاهرها ، ينقلها سافرة إذ يرى فيها من السحر ما يغنى عن التلوين و التنميق ، بعيداً عن النمو و التزويق ، " فهو يسعى إليها في غير جمد ، و تجتنبه جزيئاتها في غير مشقة و تسعى أنت معه في رغبة و متعة و كأنك تطا الصخور المسنة فشتلين ملامسها و تشم رائحة العفص و الخزامة فيشرح لها صدرك".

الفصل الأول:

- تداخل الأدب بالفلسفة قديما
- الحدود بين الفلسفة والأدب
- نبذة عن الفكر المغربي
- آثار الأدب في الفكر الفلسفي الحديث

تدخل الأدب بالفلسفة قدماً:

إذا صحّ ما ي قوله البعض من أن الفلسفة وليدة العقل و الخيال معا، وأنه لا بد للميتافيزيقي من أن يدخل في حسابه خبرات الشعراء و الفنانين، فإنه قد لا يكون علينا من حرج إذا نحن قربنا الفلسفة من الأدب. ولو أننا أخذنا بالعبارة المأثورة التي يقول "العلم نحن، و الفن أنا"^١.

و إشكالية العلاقة بين الأدب و الفلسفة إشكالية قديمة، فالفلسفة باعتبارها علماً أو بحثاً عن الحقيقة تتوصل باللغة التي تعتبر جوهرها اشتغال الأدب و نواته، فالأديب يعني كل تفصيلاته على اللغة فهي إذا القاسم المشترك بينها و هنا يدفعنا مباشرة إلى التساؤل عن العلاقة الرابطة بين هاذين التخصصين و حدودها و محاولة تتبع.

تعود الخصومات الأولى للأدب و الفلسفة إلى عهد الإغريق خصوماً مع أفلاطون الذي يأخذ موقفه النقيدي ضد الفن بشكل عام، و للشعر بشكل خاص على أساس مفهوم المحاكاة Mimétisme حيث اتخذ كلمة (المحاكاة) عنده معنى رديئاً، من خلالها أبدى حنقاً شديداً له، فهو يربط المعرفة بالفلسفة فيها وسم الشعر بالإفصال و العاطفة بجعله بذلك نقضاً للفلسفة و عدوها اللدود. حيث يذهب أفلاطون إلى أن الفن عموماً و الشعر خصوصاً يتعد عن "عالم الأيدوس" درجتين لأنّه يحاكي العام الحسي الذي هو محاكاة أولى لعالم المثل و محاكاة المحاكي في تشويه.

للفكرة الأولى أو النموذج المحاكي، فالقليل الذي يقوم به الفنان أو الشاعر في نظره إنما هو تصوير حسي لظاهرة طبيعة على نحو يشبه الرسام الذي يحاكي المعنى أو المثل و بالتالي يصبح هذا النوع من المحاكاة تقليداً قبيحاً مشوهاً لعدم احتواه علىفائدة. فالمثال النموذجي الذي يسعى الشاعر أو الفنان إلى تمثيله أو تقليده أرفع من أي يقبل ذلك فلا أحد يستطيع محاكاته فيصبح عمل الفنان أو الشاعر الراغب في المحاكاة عملاً يحط من قيمة النموذج، و تأسيساً على ذلك فالشاعر أو الفنان لا يستند في عمله على أي حقيقة ظاهرة. و لعل هذا ما دفع بأفلاطون إلى طرد الفنانين و الشعراء من جمهوريته الفاضلة "فالشاعر يحاكي عالم المحسوسات و هي نفسها إذا ليست سوى محاكات للعالم العلوي (عالم الأيدوس)"². و توجياً لذلك وضع أفلاطون حداً فاصلاً بين الفلسفة (العلوم) و الفن (الشعر) فربط الفلسفة (العلم) بالقدرة على الكشف عن الحقيقة (حقيقة المثل) و ربط الفن (الشعر) بهمة الإبعاد عن الحقيقة و أبهامنا أنه عين الحقيقة.

¹- ذكر يا إبراهيم : "مشكلات فلسفية" ، 6 مكتبة مصر الفجالة ط1، ص 162.

²- العربي الذهبي : "شعريات المتخيل" اقتراح ظاهرتي شركة النثر والتوزيع، ط1، 2000، ص 185

و الشعر عند أفلاطون أهيام و كذب و ثورة على الأخلاق فكان بذلك أفلاطون إن صح التعبير أول من وظف النقد الأخلاقي، فهو يرى في القصائد التي يكتبهما الشعراء أنها تحتوى على معرفة وهمية، لا تتطابق مع الأدبيوس و يستشهد في ذلك بقصائد " هو ميروس، و هيزيود" حيث يشير إلى أنّ هذه القصائد تصف الآلهة بصفات غير لائقة و أنها ترسم الآلهة باعتبارها ساخرة لاهية و عابثة، بل و خليعة أيضا لا تهم أبدا بما يقع في العالم المحسوس يقول أفلاطون في محاورة من إحدى محاوراته ... "أعني تلك التي روتها هو ميروس و هزهود و غيرهما من الشعراء و هم أعظم رواة القصص الكاذب الذي لا يزال شاعرا بين الناس.

- ولكن أي قصص تعنى و ما الذي تعيبه عليه؟

- إنّ أول ما أعييه عليه هو كذبه، بل كذبه الآثم الشرير.

- وَأَيْنَ يُظَهِّرُ ذَلِكَ الْكَذْبَ

- في تمثيل الأكلاهه و الأبطال بطريقة باطلة و لأن مصورا يرسم صور مشبوهة لا يوجد بينها و بين موضوعها ضل

من الشبه.^١

و نستنتج من ذلك أن أفلاطون شن حملة هوجاء على الأدب من زاوية الشعر ليعطي الانطلاق بذلك لمسلسل من الاتهادات التي أعطيت للأدب فدراك الفيلسوف الفرنسي ديكارت في القرن السابع عشر يذهب مذهب أفلاطون وأيضاً توماي لف يكون هاجم في كتابة (عصور الشعر الأربع) الأدب و عده " نشاط متخلفاً لا ينتهي إلى روح العصر الذي تهين عليه المعرفة و العقل و التتوير و حاكي وجمة نظره هذه الفلسفه النفعيون مثل جون ستيفورات مل².

و على مر القرون نلاحظ أن هناك إشكالية تطرح نفسها هل هناك فرق بين الفلسفة والأدب. و يجوز أن نقول إن الفلسفة قرية إلى الفن منها إلى العلم. و آية ذلك أن تقدم العلم يشد دائماً على طول خط مستقيم. حيث تضاف المعرف الجديدة إلى جملة المعارف المحصلة بينما تستبعد التصورات القدية التي لم تعد تتفق مع ما استجد من كشوفات علمية، في حين أن الأعمال الفنية الحديثة لا تستلزم بالضرورة استبعاد غيرها من الأعمال الفنية السابقة، لأن لكل طرزاً قيمته كما لأن لكل عصر فني دلالته.

¹ - أفلاطون: "الجمهورية" دراسة و الترجمة، فؤاد زكريا الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، ص 2534.

² - ضمد كاظم و سمي، "التكامل بين الفلسفة والأدب" الحوار المتمدن - العدد 2386 - 27/8/2008 المحور، الفلسفة، العلم النفس، العلم الاجتماعي.

و أَمَّا الإِنْتَاجُ الْفَلْسُفيُّ، فَإِنَّهُ يَحْتَلُ مَرْكَزاً وَسَطَا بَيْنَ الإِنْتَاجِ الْعَلَمِيِّ مِنْ جَمِيعِهِ وَالْإِنْتَاجِ الْفَنِّيِّ مِنْ جَمِيعِهِ أُخْرِيِّ: لَأَنَّهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ إِلَّا حَقِيقَةً وَاحِدَةً (نَظَرِيَاً عَلَى الأَقْلَلِ) إِلَّا أَنَّ الْحَلُولَ الْفَلْسُفِيَّةَ لَا تَفْقَدُ قِيمَتَهَا، بَلْ تَظَلُّ مُحْتَفَظَةً بِشَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ "الْمَجَدِ الْحَالِدِ" الَّذِي تَتَصَفَّ بِهِ رَوَاعَةُ الْفَنِّ.¹

وَمِنْ هَذَا فَقَدْ يَصُحُّ أَنْ نَقُولَ إِنَّ الْفَلْسُفَةَ مِنْ "الْطَّابِعِ الذَّاتِيِّ" مَا يَدْنُو بِهَا مِنَ الْفَنِّ، خَصْوصَا وَأَنَّهُ لَيْسَ فِي وَسْعِنَا أَنْ نَتَصَوِّرَ فَلْسُفَةً بَدْوِيَّةً يَبْنَا قَدْ يَكُونُ فِي وَسْعِنَا أَنْ نَتَصَوِّرَ عَلَمًا بَدْوِيَّ عَلَمَاءً².

وَلَكِنْ أَلَا نَنْقُصُ مِنْ قَدْرِ الْفَلْسُفَةِ حِينَما نَزِحُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْفَنِّ؟ أَلَمْ يَجِدْ بَعْضُ خَصُومَ الْفَلْسُفَةِ مِنْ مَطْعَنٍ يُوجَهُونَهُ تَحْوِيلَيْفِيَا سَوْيَ قَوْلَهُمْ بِأَنَّهَا ضَرَبَ مِنَ الشِّعْرِ؟ أَلَمْ يَذْهَبْ بَعْضُ دُعاَةِ الْوَضِيعَةِ الْمَنْطَقِيَّةِ إِلَى أَنَّ الْفَلْسُفَةَ شُعْرَاءً ضَلَّوْا سَبِيلَهُمْ أَوْ مُوسِيقِيُّونَ عَدَمُوا كُلَّ مُوهَبَةٍ مُوسِيقِيَّةً؟ أَلَمْ يَقُلْ أَحَدُ الْفَلْسُفَةِ الْمُعَاصرِينَ إِنَّ الْمَيَافِيَّيْفِيَا يَخْلُطُ الْعِلْمَ بِالْفَنِّ، فَيَقْدِمُ لَنَا إِنْتَاجًا لَا هُوَ بِالْعِلْمِ وَلَا هُوَ بِالْأَدْبُرِ؟ إِذْنَ فَكِيفَ لَنَا أَنْ نَتَحَدَّثَ عَنْ صَلَةِ الْفَلْسُفَةِ بِالْأَدْبُرِ، فِي حِينَ أَنْ كُلَّ الْقَرَائِنَ تَدَلَّنَا عَلَى أَنَّ ثَمَةَ فَارْقَا كَبِيرًا بَيْنِ الإِنْتَاجِ الْفَلْسُفِيِّ وَالْإِنْتَاجِ الْفَنِّيِّ.³

الْحَقُّ أَنَّ أَشْدَادِ الْفَلْسُفَةِ تَشَيَّعُ لِلْأَدْبُرِ لَابْدَ مِنْ أَنْ يَجِدْ نَفْسَهُ مُضْطَرَّاً إِلَى الْإِعْزَافِ بِأَنَّ ثَمَةَ هُوَ كَبِيرٌ تَفَصلُ الْعَمَلَ الْفَلْسُفِيَّ عَنِ الْعَمَلِ الْأَدْبُرِيِّ. فَإِنَّ الغَرْضَ مِنِ الْعَمَلِ الْفَنِّيِّ هُوَ إِرْضَاءُ حَسَاسِيَّةِ الْقَارِئِ وَإِشْبَاعُ ذُوقِهِ الْفَنِّيِّ بَيْنَما الغَرْضُ مِنِ الْعَمَلِ الْفَلْسُفِيِّ هُوَ الْبَحْثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ، وَالْعَمَلُ عَلَى الْإِهْتِدَاءِ إِلَى الْعِرْفَةِ. وَمِنْ هَنَا فَقَطَ تَسْتَطِعُ ضَرُوبُ الإِنْتَاجِ الشَّعْرِيِّ أَنْ تَعِيشَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ، لَأَنَّ فِي وَسْعِ الْقَارِئِ أَنَّ يَسْتَوْعِبَ أَشَدَّ النِّزَاعَاتِ الْفَنِّيَّةِ تَبَيَّنًا، فِي حِينَ أَنْ مَذَهَّبُ فَلْسُوفِيٍّ يَظْهُرُ إِلَى عَالَمِ الْوُجُودِ لَا بَدَّ مِنْ أَنْ يَتَجَهَّ أَوْ لَا وَقْبَلَ كُلِّ شَيْءٍ نَحْوَ الْفَضَاءِ عَلَى مَا عَدَاهُ مِنْ مَذاهِبٍ، مَثَلَهُ كَمَثَلُ سُلْطَانِ مُسْتَبِدٍ لَا يَكَادُ يَتَوَلِّ مَقَالِيدَ الْحُكْمِ حَتَّى يَقْضِي عَلَى خَصُومِهِ، وَلَعِلَّ هَذَا مَا عَنَاهُ الْفَلِيْسُوفُ الْأَمْلَانِيُّ شُوْبِنْهُورُ حِينَما قَالَ: إِنَّ الإِنْتَاجَ الشَّعْرِيَّ لَا يَتَطَلَّبُ مِنَ سَوْيِّهِ أَنْ نَنْدِمَجَ مَعَ صَاحِبِهِ، لَكِي نَنْتَوْقُ فَنَّهُ وَنَنْتَجَوْبُ مَعَهُ (وَلَوْلَى حِينَما يَرْمِيُ الْإِنْتَاجَ الْفَلْسُفِيَّ إِلَى قَلْبِ أَسْلُوبِنَا فِي التَّفَكِيرِ رَأِسًا عَلَى عَقْبٍ وَكَأْنَما هُوَ يَتَطَلَّبُ مِنَ سَوْيِّهِ أَنْ نَعْدَ شَتِّي الْفَلْسُفَاتِ الَّتِي وَجَدْتُ مِنْ قَبْلِهِ مُجَرَّدَ أَكَاذِيبَ وَأَوْهَامَ، لَكِي نَبْدُأَ مِنْ جَدِيدٍ مَعَهُ، مَحاوِلِينَ أَنْ نَكْتَشِفَ الْوُجُودَ فِي ضَوْءِ مَا يَقْدِمُ لَنَا مِنْ مَعَارِفٍ جَدِيدَةٍ وَيَسْتَطِرُدُ شُوْبِنْهُورُ فِي تَمِيزِهِ بَيْنِ الشَّاعِرِ وَالْفَلِيْسُوفِ فِي قَوْلِهِ:

¹- نَقْلٌ عَنْ كِتَابِ زَكْرِيَا إِبْرَاهِيمَ "مَشَكَّلَةُ الْفَلْسُوفِيَّةِ" ص 162 : K.Mannheim : Essays on the Sociology of Knowledge, Kegan Paul end Routledge, London, 1952 p 2
²- المرجع نفسه ص 163
³- نقلاً عن المرجع نفسه : Rcarnap: la science et la métaphysique , hermann

إنما يرمي الشاعر من وراء إنتاجه الفني هو إتحافنا بجموعة من الصور اللفظية التي تصور لنا أشكال من الحياة، ونماذج مختلفة من المواقف البشرية، وأنماط متنوعة من السمات الشخصية، وإن كان في وسع كلّ متّ من بعد أن يفسّر تلك الصور الفنية وفقاً لما يقتنع به من مقدرة ذهنية خاصة.¹

ففي استطاعة الشاعر إذن أن يشبع أناساً مختلفي الملكات إلى حد بعيد، بدليل أن الإنتاج الشعري يروم للعاقل والمجون على السواء، وأمّا الفيلسوف فإنه لا يصور لنا الحياة على هذا النحو، بل هو يعرض علينا أفكاراً مكتملة واضحة للعالم، استطاع بقدرته العقلية النفاداً أن ينزعها من صميم الحياة، ثم هو يتطلّب من قارئه أن يضيّ معه في التفكير إلى الحد الذي وصل إليه، فليس بدعاً أن يضل جمهوره بالضرورة محدوداً إلى أقصى درجة . و الواقع أن الشاعر أشبه ما يكون بالرجل الذي يقدم لنا مجموعة من الأزهار في حين أن الفيلسوف أشبه من يكون بالرجل الذي يضع بين أيدينا خلاصة حقيق تلك الأزهار.²

اعتاد مؤرخون أن يبدأوا قصة الفلسفة باليونان لكن ما دامت الفلسفة تعني الحكمة فقد كانت حكمة المصريين مضرباً المثل عند اليونانيين الذين يعتقدون أنهم أطفال بالقياس إلى الشعب المصري القديم.³ ولو أتانا رجعنا إلى تاريخ الفلسفة لأيقناً أنّ الصلة كانت وثيقة جداً في الفلسفة اليونانية القديمة بين الفلسفة والأدب، أو الميتافيزيقاً والشعر. ولعل من هذا القبيل ما رواه بعض مؤرخي الفلسفة عن السفسطائيين من أنهم كانوا يستشهدون بهوميروس، و يلتقطون في أشعاره تأييداً لمذهبهم في التغيير الدائم للأشياء. ولم يكن الفلاسفة السابقون عليهم بأقل اهتماماً منهم بالشعر، فقد كان معظم الفلاسفة الطبيعيين الأولين شعراء أو أنصاف شعراء و نحن نعرف أيضاً كيف أن انكسمندريس قد صاغ معظم آرائه الفلسفية في عبارات شبه شعرية، كما أثنا نعرف أيضاً كيف أن برمنيدس زعيم المدرسة الإلبلية قد نظم قصيدة طويلة رائعة أودعها خلاصته تفكيره الميتافيزيقي. حقاً إن فيلسوفاً مثل أفلاطون قد حل بشدة على هزليوس و هوميروس، و لكن من المؤكد مع ذلك أن أفلاطون هو الذي مزج الشعر مع الفلسفة إلى أعلى درجة، فضلاً عن أن الأفلاطونية هي التي سمحت للكثير من الشعراء - خلال العصور التاريخية المتعاقبة بأن يجعلو منفذًا إلى الميتافيزيقاً.

¹ زكريا ابراهيم : "مشكلات فلسفية" ص164

² نقلًا عن المرجع نفسه: Aschopenhauer.philosophie et science dietrich,paris 1911pp 132-138.

³ ول ديورانت: "قصة الحضارة" في 42 مجلد، ترجمة الدكتور زكي نجيب محمود، القاهرة 1981 ، م2 الفصل العاشر الفلسفة ص 1495

وأما في العصور الوسطي، فإننا نجد لدى فلاسفة الإسلام اهتماماً كبيراً عن أعمق المعاني الفلسفية في أساليب شعرية أو صياغات رمزية....و لعل من هذا القبيل مثلاً ما فعله ابن سينا حيناً صاغ في قصيدة مشهورة، مذهبة الفلسفى في خلود النفس و هي القصيدة التي يقول في مطلعها:

هبطت عليك من محل الأرق
وزرقاء ذات تعزز و تمنع¹.

و من هذا القبيل أيضاً ما فعله الفيلسوف الأنجلوسي المشهور ابن طفيل في روايته "حي بن يقضان" حيث نراه يصنعن الطريقة الرمزية للتعبير عن أسمى المعاني الميتافيزيقية. كذلك وجد بين مفكري الإسلام فلاسفة أدباء كأبي حيان التوحيدي الذي وصفه ياقوت في معجم الأدباء " بأنه " فيلسوف الأدباء وأديب الفلسفه وهو مفكر ممتاز " مرج الأدب بالحكمة، و التصوف بالفلسفة، فولد من هذا المزج مذهبًا خاصاً له لم يسبق إليه²"

و قد كان ديكارت أول من نفذ بالفلسفة إلى عالم الأدب، إذا انصرف عن كتابه الفلسفة باللغة اللاتينية المدرسية، مستعملاً في بعض مؤلفاته لغة أخرى يفهمها عامة الشعب ألا و هي اللغة الفرنسية. و منذ ذلك الحين أخذت الفلسفة تنزل إلى الميدان الأدبي، ولم يعد الفلاسفة مجرد أساتذة مدرسين، بل صاروا يحرصون على صياغة مؤلفاتهم بصورة فنية. و هكذا ظهرت في عالم التأليف الفلسفي كتب عديدة تقوم على الصياغة الأدبية أو الابتكار الفني فقد قدم لنا كير كجاد مذكرات شخصية، ووضع لنا نি�تشه وجيو و أو نامو أشعار فلسفية، وأصبح كثير من الفلاسفة المعاصرین مثل جبريل مارسل، وجان بول سارتر و ألبير أشعار فلسفية، وأصبح كثير من الفلاسفة المعاصرین مثل جبريل مارسل، وجان بول سارترو و ألبير كاري، و مسمون دي بووار و غيرهم يعتمدون إلى التعبير عن أفكارهم الفلسفية من خلال المواقف المسرحية و المشاهد الروائية و الأفلام السينائية³. من أقدم ما لدينا من المؤلفات الفلسفية (الحكمة) تعاليم " بلياج حوتوب... و تاريخية يرجع إلى عام ... ق.م أي ما قبل كونفر شيوس و سقراط و بوذا⁴.

و نلاحظ أيضاً أن برجسون، الذي وجد في الرواية و الأعمال الفنية (بل و الأنظار الصوفية أيضاً) مصادر قيمة من شأنها أن تقوى ما لدى الفيلسوف من حدس، فضلاً عن أنه نفسه كان واحد من خيرة الكتاب المحدثين في الفلسفة نقول أن هذا الفيلسوف الكبير لم يحاول يوماً أن يقدم لنا إنتاجاً أدبياً. و ربما كان عذر برجسون في ذلك أنه لم يكن يتصور أن

¹ زكريا ابراهيم : "مشكلات فلسفية" ص 165

² المرجع نفسه ص 165

³ نقلًا عن موقع الجلفة

⁴ ميخائيل مسعود : "أدباء فلاسفة" دار العلم للملايين، ط 2 ، ص 15

يكون في وسع المؤلفات الأدبية التي تستمد كل قيمتها مما تتصف به من جمال فني، أن تظل متحفظة مع ذلك بشيء من تلك الكلية "L'universalité" التي هي من أخص خصائص الفلسفة.¹

ولكن لم يمنع بعض الأدباء من تقديم أعمال فنية ذات صبغة فلسفية و مثل ذلك فاليري Valéry، وأندريه جيد Gide، و مارسل بروست Proust، و لكنه Rilke، و شارل موجان Margon وغيرهم بتقدير الفلاسفة و اهتمام مؤرخي الفلسفة، حتى أصبحنا نجد في المصنفات الفلسفية نفسها إشارات عديدة لبعض الناذاج الفلسفية من تفكير هؤلاء الأدباء.

ونجد ان الفيلسوف الإنجليزي هوایتهد يدعوا صراحة إلى ضرورة الالتجاء إلى الشعراء من حين إلى آخر من أجل التعبير عن بعض المعاني الفلسفية العميقـة ، فراح يقول بصريح العبارة "إن مجرد خلود الشعراء لهو الدليل المادي القاطع على اهتمامـيون عن حدس إنساني عميق ، استطاعت الإنسانية بمقتضاه ان تنفذ إلى ما في الواقعـة الفردية من طابع كلي شامل " فلم يجد هوایتهد أي حرج في أن يهيب بخبرات شعراء مثل شلي أوردزورث من أجل تكملة ما في الخبرـة العلمـية من نقص ، ولم يتردد هيـتجـر في أن يشغل نفسه بدراسة شعر هـيلـدرـلنـ من أجل الكشف عـما ينطـوي عليه من دلـلة ميتـافيـزـيقـية ، ولم يـشـأ مـيرـلو بـونـتيـ أن يـكتـمـ عـنا تـأـثـرـه بـسيـزانـ ، فـراـحـ يـتأـمـلـ تـجـربـتهـ الفـنـيـةـ لـكيـ يـزـجـ لـناـ التـقـابـ عـنـ سـرـهاـ الفـلـسـفيـ ، وـ لمـ يـغـبـ عـنـ أـلـيـرـ كـاميـ ماـ هـنـالـكـ مـنـ صـلـةـ وـثـيقـةـ بـيـنـ تـأـمـلـتـهـ الفـلـسـفيـ وـ خـبـرـاتـ بـعـضـ الشـعـرـاءـ وـ الرـوـائـينـ فـراـحـ يـحـدـثـناـ عـنـ بـعـضـ شـخـصـيـاتـ دـوـسـتـوـيـفـسـكـيـ وـ كـافـكاـ² ...

وـ الـوـاقـعـ آـنـاـ لـوـ رـجـعـنـاـ إـلـىـ تـارـيـخـ التـفـكـيرـ الـفـلـسـفيـ فـيـ بـلـدـ كـفـرـنـسـاـ مـثـلاـ ، لـوـجـدـنـاـ إـنـ الـقـرـابـةـ كـانـتـ وـثـيقـةـ دـائـمـاـ بـيـنـ الـفـلـسـفـةـ وـ الـأـدـبـ ، فـنـ النـاحـيـةـ الشـكـلـيـ ، نـلـاحـظـ أـنـ الـحـوارـ ، وـ الـمـسـرـحـيـ ، وـ الـرـوـايـةـ ، وـ الـشـعـرـ ، وـ الـمـقـالـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ ، كـثـيرـاـ مـاـ كـانـتـ هـيـ وـسـيـلـةـ التـعـبـيرـ المـفـضـلـةـ فـيـ عـرـضـ الـآـرـاءـ الـفـلـسـفـيـةـ عـنـ الـمـفـكـرـيـنـ الـفـرـنـسـيـنـ . بلـ آـنـاـ حـتـىـ لـوـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـدـبـاءـ الـفـرـنـسـيـنـ مـنـ أـمـثـالـ بـلـزـكـ ، أوـ فـكـتـورـ هـيـجوـ ، أوـ بـولـ فـالـيـريـ ، فـإـنـاـ لـاـ نـمـلـكـ سـوـىـ أـنـ نـعـتـرـفـ لـهـ بـمـقـدـرـةـ فـلـسـفـيـةـ كـبـرىـ تـقـصـرـ دـوـنـهـاـ بـعـضـ أـفـكـارـ الـفـلـاسـفـةـ أـنـفـسـهـمـ . وـ لـكـنـ عـلـىـ حـيـنـ أـنـ الـأـدـبـ هـوـ الـنـيـ كـانـ يـحـتـلـ الـمـيـدانـ الـفـلـسـفـيـ مـنـذـ نـحـوـ خـمـسـةـ وـ عـشـرـيـنـ عـامـاـ فـيـ فـرـنـسـاـ ، حـتـىـ لـقـدـ كـانـ الـفـلـاسـفـةـ يـحـاـوـلـونـ التـلـصـصـ مـنـ سـطـوـةـ الـأـدـبـ ، وـ الـمـرـدـ عـلـىـ هـذـاـ الـاحتـلالـ الـأـدـبـيـ ، نـلـاحـظـ الـيـوـمـ أـنـ الـحـالـ قدـ صـارـ عـلـىـ الـخـلـافـ مـنـ ذـلـكـ تـمـاماـ ، إـذـ أـصـبـحـتـ الـفـلـسـفـةـ هـيـ الـتـيـ

¹ زكريا ابراهيم : "مشكلات فلسفية" ، ص 166
² المرجع نفسه ، ص 167

تحتل الميدان الأدبي حتى صارت صيحات الأدباء تتعالى معلنة احتجاج أصحابها على تطفل الفلسفة على الأدب و اقتحامها لميدانه ، ولربما كان السر في جور الفلسفة على الأدب في بلد كفرنسا هو اتساع الجمهور الفلسفي بشكل لم يسبق له نظير فقد أصبحت الفلسفة عند الفرنسيين خصوصا على أعقاب الحرب العالمية الأخيرة شاغلا شاغلا لشقي طبقات المجتمع ، ومن ثم فقد تعددت المجالات الفلسفية ، وكثرت الندوات الأدبية و الفكرية ، ولم تعد الفلسفة مجرد دراسة خاصة يضطلع بها قوم من المتخصصين ، بل أصبحت حديث الناس في الطرقات و المقاهي و الحوانيت ، ولكن قد يكون من السذاجة أن نتوهم أن حاجات الجمهور هي التي خلقت هناك هذا النوع الجديد من الأدب الفلسفي أو الفلسفة الأدبية ، وإنما يجب نلاحظ أن الذوق العام يظل بمثابة ظاهرة مختلطة غير محددة المعالم إلى أن يجيء الكتاب أنفسهم فيحددونه ، إن لم نقل بأنهم يحددونه إلى حد ما ، ويجمع المؤرخون على القول بأن نشأة التفكير الفلسفي المنظم

¹ بدأت عند اليونان

انتشرت الثقافة اليونانية في بلدن البحر المتوسط فتم التعارف الفكري بين شعوبه جميعا . وقد شارك الشرقيون خصوصا الساميون منهم ، في العلم و الفلسفة و قامت في الشرق حواضر علمية جديدة مهمة ، في مقدمتها الإسكندرية.² و من الإسكندرية انبعثت الفلسفة الأفلاطونية الحديثة ، وهي التي انبرت تبحث عن علة وجود المادة و جوهر الروح . وانطلاق النفس من سجنها إلى عالم الحقيقة الأزلي³

وكان لثقافة اليونان الأثر البالغ في تكوين الفلسفة العربية في ما بعد . إذ أن فلسفة اليونان قد عرّت بدوء و اطمئنان في مجاري الفكر السرياني إلى الفكر العربي ثم راحت تغير شيئا فشيئا ، و تتأقلم في بيئه فكرية جديدة⁴ و لقد أثرت الفلسفة اليونانية في الفلسفة العربية من حيث أنها فلسفة عقلية ، لأن معظم فلاسفة العرب يعتقدون أن العقل قادر على إدراك الحقيقة.⁵

الحدود بين الفلسفة و الأدب:

يستدعي رسم الحدود بين الأدب و الفلسفة ضرورة الإشارة إلى أننا نستعمل المفهوم الأول في حدود ما يسمح به تاريخ نشوئه و تسميتها . و من ثمة فهو لا يكاد يتجاوز في الزمن القرن السادس عشر، حيث تبدت أولى أرهاصاته مع رواية "

¹ ميخائيل مسعود "أدباء و فلاسفة" ص 16

² يوسف كرم "تاريخ الفلسفة اليونانية" ، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر ، مصر 1936 ، ص 285

³ ثريا عبد الفتاح "القيم الروحية في الشعر العربي" ، قديمه و حديثه ، د ط ، ص 16

⁴ يوسف كرم "تاريخ الفلسفة اليونانية" مصدر سابق ، ص 187

⁵ جمبل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية" ، د ط ، ص 23

¹ دون كيختوت "لسر فانتس، مرورا بتأسيسه في القرن التاسع عشر واصطناع تسميته سنة 1800 مع مادام دوستايل" ولا ريب أن قياداً منها من هذا القبيل ستكون له تبعيات على هذا الموضوع وعلى كثير من الاستخلاصات التي ترخر بها كتب النقد والنظرية الأدبية. ييد أن لا شأن لنا بهذه التبعيات. ولذلك ننه إلى أنها حين نستعمل اصطلاح الأدب لا نقف مسألة تمييزه من "ما قبل الأدب" مع مراعاة خاصية التخييل بوصفها محددة لها معاً. و حتى تكون أكثر وضوحاً نرى من الأذم أن تمييز بين ممارستين مختلفتين في التخييل: أحدهما وليدة العصور القديمة وهي ما يطلق عليها عبارة "ما قبل الأدب" و من ثم لا بد أن تكون علاقة الفلسفة بالمارستانين مختلفة.

حين تطرح العلاقة بين الفلسفة والأدب تعود إلى الذهن مسألة تقاطعها أو افتراقها والبعد القبيبي الممثل في شرعية قولها، ومن ينتجهما ، ونبيل أو خسدة وظيفة كل منها لكن ما هو مؤرق هو الموقع الذي ينبع من متاحة سؤل هذه العلاقة، و ضرورته في علاقتها بزمن المعرفة وتطورها. صحيح إلى أن علاقة الفلسفة بما قبل الأدب تعود جذورها إلى أفلاتون، لكنها روي إليها- انطلاقاً من نسقه الفلسفية من زاوية تفاضل المعرفة في صياغتها الحقيقة. و مع العصر الحديث كان تقسيم الاختصاص في مجال المعرفة هو يعطي لعلاقة الأدب بالفلسفة محتواها الأساس، ييد أن النظر إلى هذه القضية من خارج نسق فكري الغربي يفيد أن تمييز بين ما قبل الأدب و الفلسفة غير مطروح بتة. فغادamer يتحدث في كتابه: عن اتصال الشعري و الدينى و الفلسفى في تراث الصيني و الهندى، و عند اليونان و أن تقسيم هذه أنواع راجع إلى عصر الحدثى الذى استقلت فيه المعرفة².

فهل نستنتج من ذلك أن الأمر يتعلق بجدول أعمال لا يخص إلا الفكر الغربي دون غيره، لا يمكن ذلك، لأن ما يجب إلا يغيب عن الذهن على الإطلاق، حتى بالنسبة إلى رجل من قبيل غالا مـر هو أن النسق الفلسفـي، من حيث هو معرفة منظمة له زمن ابـثاقه و محلـه و هذا الزـمن مـحدد في ما قبل القرن الخامس مـيلادي و ما بـعده و المـحل لم يكن سـوى بلـاد الإـغـريق و لذلك يجب إلا نخـلط بين شـذرـات الـحـكـمة³ عند الأمـ السـابـقة على اليـونـان و الفلـسـفة. و يـشـير هـ. غـادـامـرـ في محل آخر من الكتاب نفسه إلى أن النـزـاع بين الأـدـب و الفلـسـفة مثل حـجـرـ الزـاوـيـةـ في التـفـكـيرـ الفلـسـفيـ الغـرـبـيـ، كما يـلـحـ إلى أن التـوـتـرـ المـاحـصـلـ بين الشـعـرـ و الفلـسـفةـ بـعـداـ و قـرـباـ، يـعـدـ ظـاهـرـةـ صـاحـبـتـ هـذاـ الفـكـرـ طـيـلةـ مـسـارـهـ⁴ و تـجـاـلوـزاـ

¹ بيير ما شيري "بـمـ يـفـكـرـ الـأـدـبـ" ، تـطـبـيقـاتـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ الـأـدـبـيـةـ ، تـرـجمـةـ جـوزـيفـ شـريمـ ، المنـظـمةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـتـرـجمـةـ، بيـرـوـتـ، 2009ـ، صـ33ـ.

² هـانـزـ جـيـورـجـ غـادـامـرـ "تـجـليـ الجـمـيلـ وـ مـقـالـاتـ أـخـرىـ" ، تـرـجمـةـ دـ سـعـيدـ توـفـيقـ، المـجـلـسـ الـأـعـلـىـ لـلـتـقـافـةـ ، القـاهـرـةـ، 1997ـ، بـطـ، صـ283ـ.

³ المصـدرـ نـفـسـهـ ، صـ284ـ

⁴ المصـدرـ نـفـسـهـ ، صـ286ـ

للتناقض بين ربطه تقسيم الأنواع المعرفية بالعصر الحديث وعد نزاع الشعر والفلسفة من صميم الفكر الغربي عبر تاريخه الذي يشمل الفكر اليوناني ونظن أن صفة النزاع التي وسم بها العلاقة المذكورة تحتاج إلى إعادة النظر، ذلك أنها لا تعد طيلة هذا الفكر وجهات نظر مختلفة في صدد هذه العلاقة تتراوح بين الخصم والصالح وبين الانفصال والاتصال، وبخاصة في العصر الحديث حيث عمل عدد من المفكرين وال فلاسفة على تضييق الهوة بين الفلسفة والأدب، أو على عدّهما متكاملين أو يكاد أن يشتراكان في المهمة نفسها.

وسوف أرصد هنا بعض أراء الفلاسفة حول السؤال التالي:

ما الذي يميز بين الأدب والفلسفة؟ تختلف المواقف الفلسفية وتتنوع، لكنها تتفق على أن الفلسفة فلا اليقين أساس الفلسفة وملهمها.

يؤكد الفيلسوف ريتشارد شستerman أن مهمة فلسفة الأدب كامنة في تقديم تعريف موضوعي ل מהية الأدب. لكن إذا كانت الفلسفة نوعاً من الأدب، إذ يصعب القيام بهمة فلسفة الأدب لوقعها حينها في الدور المروض منطقياً، فإذا كانت الفلسفة أدباً، ذلك حين تقدم الفلسفة تعريفاً فلسفياً للأدب، تكون الفلسفة قد قدمت تعريفاً أدبياً للأدب أي تكون قد عرفت الأدب بالأدب، وهذا دور كتعريف الماء من الماء من هنا، يستحيل تقديم تحليل موضوعي للأدب من قبل الفلسفة ، في حال كانت الفلسفة نوعاً من الأدب وعلى أساس أن مفهوم الأدب مفهوم واسع يتضمن أنجاساً كتابية ولفظية عدها و مختلفة من الصعب نكران أن الفلسفة هي أدب. يطرح شستerman أدلة عديدة على صدق موقفه منها مثلاً أنه من الخطأ التمييز بين الفلسفة والأدب من خلال اعتبار أن الأدب خطاب خيالي بينما الفلسفة ليست كذلك. هذا لأن العديد من الأعمال الأدبية ليست خيالية وتهدف إلى معرفة الحقائق.¹

يضيف شستerman أننا لا نستطيع بحق التفريق بين الفلسفة والأدب من خلال القول إن البعض كالفيلسوف سocrates لم يكتبو نصوصاً فلسفية بل عبروا عن فلسفتهم من خلال الأحاديث الشفهية. وهذا لأن الأدب يتضمن أيضاً الأدب الشفهية. أما أن نعتبر أن الفلسفة ليست مجرد أدب لكونها طريقة في الحياة بدلًا من أن تكون مجرد خطاب، فهذا لا يساعدنا في التمييز بين الفلسفة والأدب لأنه كما يقول شستerman، لتكون الفلسفة طريقة حياة لا بد من أن تكون خطاباً أدبياً لتصمد بعد موتها و لتكون مرجعاً للسلوك الحياتي. من هنا يستحيل التمييز بين الفلسفة والأدب. أما الفيلسوف أرثر دانتوفيشر إلى أن الأعمال الفلسفية تتتنوع و تتخذ أشكالاً أدبية مختلفة منها التأملات و التعليقات

¹ مجلة "مدارات فلسفية" ، العدد 7 ، شتاء ، تحت عنوان "نقد القراءة الهايدغورية لنيتشه" ، ص 59

و المحوارات و المقالات و الأشعار... و تحمل في ثنياتها المجاز و الخيال الأدبي. كما أن الفلسفه استعنوا بكتاب الروايات و المسرحيات ليعبروا عن فلسفتهم. على هذا الأساس تترجح الفلسفه بالأدب و العكس صحيح ما يجعل الفلسفه نوعا من أنواع الأدب و بذلك لا فرق جديا بينها.¹

أما الفيلسوف بيتر لا مارك فيناقشوا القضية الأساسية في فلسفة الأدب فيسأل: ما الذي النص نصا أدبيا؟ ترتكز نظريته على المزايا الجمالية الكامنة في الأعمال الأدبية وكيفية اختيارها من قبل المتلقى. لكنه يبدأ بعرض المذهب التقليدي في فلسفة الأدب الذي يقول إن الأدب هو الذي يعتبر عن الواقع إما بشكل مباشر أو غير مباشر و لد هذا الاتجاه مع أفلاطون وأرسطو وازدهر عبر العصور في صيغ مختلفة. لكن تواجه هذا المذهب الفلسفى مشكلة قاتلة مفادها التالي: إذا كان الأدب يعبر عن الواقع. و بما أن العلم تعتبر عن الواقع، إذن لا فرق بين الأدب و العلم. هكذا يفشل هذا الاتجاه الفلسفى في التمييز بين الأدب و العلوم، بينما المطلوب هو تقديم تعريف للأدب يبره عما ليس بأدب. من هنا، لا بد من البحث عن نظرية أخرى قادرة على تحليل الأدب بنجاح. وأما التفكير الفلسفى فقد ظهر في نتاج الأدباء بدرجات متفاوتة.².

يسعى الفلسفه إلى تقديم تعريف لمفهوم الأدب فيسألون: متى يكون النص أدبيا؟ فتنة نصوص قانونية و قضائية و تقريرية و عملية... من المفترض أن تختلف عن النص الأدبي. من هذا المنطق لا بد من تحديد الظروف الضرورية و الكافية التي يفضل تتحققها لتحقق النص الأدبي و يوجد تسلم المدرسة الفلسفية المهيمنة بأن للأدب ماهية، لذا تهدف إلى تحديد ماهية الأدب فتسأله: ما هي هذه الماهية؟

الأدب هو الذي يطرح هو الذي يطرح قضايا منسجما و أساسيا قادرا على إحداث المتعة الجمالية و تصوير الصفات الجمالية و تجسيدها و خلق تقدير جمالي و قيمة جمالية.

ينجح هذا التحليل للأدب في التعبير عن ماهية الأدب الحقيقة، لأنه يمكن من التعبير عن الأنواع الأدبية المختلفة كالرواية و القصة و الشعر.... فهذه حقا كلها أدب فكلها تملك العناصر الجمالية و القدرة على الإمتاع الجمالي. و بذلك من منظور لا مارك، و يكتسب الأدب قدرة تعبيرية ما يجعله تعريفا مقبولا. بالإضافة إلى ذلك يقول لا مارك إن تقدير العمل الأدبي على أنه أدب يعني تصوره على أنه نتاج مصنوع من غاية. و تمكن هذه الغاية في إحداث وعي عال بشكل النص

¹ عبد الشمالي "دراسات في تاريخ الفلسفه الإسلامية" ، دطهص 297.

² ميخائيل مسعود "أدباء فلاسفه" ، ص 133.

وبنته و في توقع انسجام النص و ترابطه الداخلي و عرضه لموضوع مثير، إما من خلال السرد أو العواطف المتخالية أو المجاز و توزيع أن يطور النص مبادئ أو مضامين تمثل قيمة تستدعي التأمل في مسائل إنسانية عالمية على ضوء هذا التفضيل الفلسفي، العمل الأدبي بالنسبة إلى لا مارك هو العمل الذي يملك هذه الأهداف ، بالذات وكلما عظم تأثير العقل في الشعر، ازدادت فيه القيود ، وقامت في وجهه السود ، وفقدت أشياء من جماله و س حاجته ، وتحول إلى ما يشبه الشعر ، ألا وهو النظم ، أو الصنعة¹.

الفكر المغربي:

لا جدال أن الفكر الفلسفي في المغرب قد عرف في الربع الأخير لقرننا هذا تطورات منهجية و مضامينية لم يسبق لها مثيل. و هناك أسباب موضوعية و أخرى معنوية تقف وراء هذه التطورات. و مع أن محور هذه الدراسة ليس تبيان أسباب هذا التطور فإن وقفة ولو قصيرة على جملة منها قد تساعدنا على تقصي سبل عصرنة الفكر الفلسفي المغربي. لا يختلفثنان على كون ما بعد الاستعمار قد ساهم في بناء مدرسة مغربية عصرية فتحت أبوابها لجل الفئات

الاجتماعية²

و لا جدال أن هذا الفتح قد ساهم بدوره في الإسراع على الانفتاح على ثقافات جديدة و عقليات جديدة و فتح المجال ل التربية مؤسساتية جديدة على الرغم من التأثير المباشر للاستعمار على مضامين و مناهج التدريس لخطبة معينة و إذا كانت الميزة الأساسية التي طفت على المدرسة المغربية في حقبة الستينيات هي افتتاحها على العلوم الحقيقة: رياضيات، فزياء، علوم حياة.... فإن الإيجابية الأساسية الثانية هي كونها اهتمت باللغات و بالعلوم الإنسانية بصفة عامة. و هنا نلمس بالضبط اللبنات الأولى لبداية الاهتمام بتدريس الفلسفة و الفكر الإسلامي و هكذا فقط يمكننا التأكيد على أن التربية المؤسساتية بالمغرب قد ساهمت في التفتح على الفكر الفلسفي العربي و العالمي و على الرغم من كون الفلسفة كخطاب متضمن للنقد و طرح السؤال في الأماكن الحساسة قد غرب منذ البداية أيضا تحفظ رسمي اتجاهه، و هو تحفظ لم تعرفه أية مادة تدرس أخرى³.

أما العامل الخامس الآخر الذي ساعد على ازدهار الثقافة الفلسفية بالغرب فهو هذا النوع من الاستقرار السياسي على الرغم من كل زلاته، كذلك أن الفلسفة كتأمل و بحكم طبيعتها تحتاج إلى فترات استقرار لكي تنمو و تنوع و هذا لا

¹ مرجع سابق ، ص 112

² مجلة " التربية و التعليم" ، ملف العدد 12 من "فکر و نقد" بين الهوية و الثقافة و تحديات العولمة أكتوبر 1998، ص 16.

³ المصدر نفسه ، ص 16

يعني بأي حال من الأحوال وكما قد يوحى به هذا التحليل ضمنا، على أن الفلسفة لا تنمو إلا في وسط محافظ إذا كان الاستقرار يعني المحافظة كما أكد على ذلك فلاستة كثيرون بل إن الاستقرار يساعد على التأمل وتأسيس أدوات الفحص والنقد واللاحظ في تاريخ الفلسفة الأوروبية مثلاً و خاصة الجermanية منها هو أن عطاءها يكون أكثر في فترات الاستقرار السياسي منه في فترات عدم الاستقرار.

إن هذين العاملين معاً، (طبعاً هناك عوامل أخرى) قد ساهموا إذن في بناء تقليد ثقافي فلسفياً له خصوصياته ومكوناته الذاتية الإيجابية منها والسلبية وهي خصوصيات لأنها تميزه عن الخطاب الفلسفياً المغربي هنا هو أنه ليس لا شرقياً ولا غربياً حاول أن يضم التيارات والإتجاهات الغربية دون نسيان روافده الشرقية. وهذا لا يعني أبداً أن الفلسفة المغربية تحاول التوفيق بين الشرق والغرب بل الصحيح هو أنها تحاول أن تنتج حواراً موضوعياً إيجابياً ومتوازناً بينها لأن التوفيق مستحيل في الظروف الراهنة لظروف موضوعية سواء كانت تاريخية أو ثقافية ولها السبب فإن تعاليهما مختلفان سواء في الشرق أو في الغرب¹.

أثر الأدب في الفكر الفلسفيا الحديث:

- وقد لا يجادل الصواب إن قلنا إن السر في تقرب الفلسفة من الأدب في عصرنا الحاضر، إنما هو على وجه التحديد اهتمام الفلسفة بالعودة إلى الإنسان، وحرصهم على الرجوع إلى التجربة البشرية الحية بما فيها من عمق وواقعية وثراء. فلم يعد الإنسان في نظر الفلسفه المعاصرين حقيقة مركبة تنقسم إلى "إنسان عارف" "إنسان صانع" "إنسان متدين" و "إنسان اقتصادي" ... بل أصبح الإنسان في نظرهم نسيجاً بشرياً لا يقبل التجزئة، لا مجرد برك (أو صياغة) تتألف من كل تلك الوجهات العديدة من وجهات النظر².

وقد تغير موضوع اهتمام الفلسفه في القرن العشرين. بعد ما كان يهتم حتى نهاية القرن التاسع عشر وضائفو الإنسان بما فيها وضائفو المعرفة، و الوظيفة السياسية، و الوظيفة الأخلاقية أعني كل ما يمكن أن يكون موضوعاً لقاعدة عامة كلية أصبح الإنسان بلحمه و دمه هو موضوع الاهتمام الجديد. وقد أصبحت العديد من المسائل مثل المصير الشخصي والقلق أمام الموت، و العلاقات الشخصية مع الآخرين وما إلى ذلك من موضوعات إنسانية ترتبط بالفرد وأهله،

¹ مجلة "فکر و فن" العدد 47، 1988، ص 15.

² ذكريـا إبراهـيم "مشكلـات فلـسفـية"، ص 168

مُجَرَّد مسائل يترَكُها الفيلسوف عن طِيب خاطر لرجل الدين أو المصطلح الأخلاقي، أصحبنا نجد لدى الفلسفه المعاصرین أحاديث مسَهَّة عن بطلان العالم و نقض الوجود البشري و فناء الحياة الإنسانية و إخفاق الموجود لذاته، كما هو الحال مثلاً لدى سارتر في كتابه المشهور "الوجود" و "العدم". و من هنا لم يكن من المستغرب ان تتلاقى الفلسفه مع الأدب، مادام الموضوع الرئيسي للأدب بصفة عامة.

و الرواية بصفة خاصة، إنما هو الإنسان. غير أن الأدب المعاصر لم يعد يقف من الإنسان موقفاً موضوعياً على نحو ما كان يفعل فلوبير، أو موقفاً تهكمياً ساخراً على نحو ما كان يفعله أناتوفرانس، كما انه لم يعد يتم بأن يقدم لنا عن الإنسان دراسات اجتماعية طويلة الاباع على نحو ما كان يفعل بلزاك أو إميل زولا ، بل هو قد أصبح يقدم لنا عن الإنسان صورة واقعية ملموسة ،تصور لنا في إطاره الاجتماعي المتبدل، أو تصفه لنا في وجهه العائلي اليومي، فتكتشف لنا عن عمق أهواه و رذائله و شتى مظاهر نقصه ، وتجربه من وظائفه الاجتماعية لكي تضعه وجهاً لوجه امامنا على نحو ما هو في صميم علاقته بذاته ، و الطبيعة و الآخرين . ولعل هذا هو ما أرادت سيمون دي بوفوار أن تعبَّر عنه حينما كتبت تقول "إن لعل أن لكل تجربة إنسانية بعدها سيكولوجياً خاصاً". ولكن على كل حين نجد أن الباحث النظري يستخلص تلك المعاني محاولاً دائماً ان يكون منها مرتكباً عقلياً مجرداً، نرى أن الروائي يعبر عنها تعبيراً حياً بأن يضعها في سياقها للفرد الواقعى فإذا كان بروست مثلاً يبدو سقرايا باعتباره تلميذ ريبوت حتى اننا نعود نجزم بأنه لا يأتى بمزيد على الإطلاق فإنه بوصفه روائياً أصيلاً يكشف لنا عن حقائق جديدة لم يستطع أي باحث نظري في عصره أن يشير ضمئياً أو صراحة إلى صراحة إلى أي معادل مجرد لها".².

غير أن برييه يعود فيقول إنه يجدر بنا ألا نضي في التقريب بين الفلسفه والأدب إلى نهاية الشوط ،إذأن من المؤكد أن الشيء الرئيسي في الأدب على العكس من الفلسفه إنما هو الفن ، ما دمنا ننشد فيه المتعة لا الحقيقة ، و نتوخى اللذة الفنية لا التعليم العقلي . فالأدبي يقدم لنا عملاً فنياً نرتاح إليه و نستمتع به و نستغرق فيه، و هو إذا حاول أن يحشد في عمله الفني أدلة عقلية أو براهين فلسفية أو مذهبها مجرداً، فإنه قد يفسد عندئذ كل ما في عمله الفني من ذوق أدبي .

¹ المرجع السابق ، ص 169
² نفس المرجع ، ص 170

و معنى هذا أنه ليس أفسد للعمل الفني، موسيقيا كان أم أدبياً أم تشكيلاً ، من أن يتخذ صورة قضية يظهر صاحبها بظاهر الباحث الذي يسعى جاهداً في سبيل الحصول على أدلة أو براهين لتأييد مذهب يؤمن الفيلسوف بقيمة العقل ، و يتقييد به في علمه و عمله، بخلاف الذي يبني علمه و عمله على معطيات الوحي و الإلهام¹ . و فضلاً عن ذلك فإنه قد يكون من خطأ الرأي أن نقارن عمق الفكرة لدى الأديب بعمقها لدى الفيلسوف : فإن عبرية بذلك لا تقارن بعقرية أوجست كونت ، كما أنه لا وجه للموازنة بين عمق بهوفن و عمق هيجل . حقاً إن ثمة أعمالاً أدبية نجد فيها أن الروائي قد استحال إلى مفكر ديالكتيكي ، كما أن ثمة أعمالاً فلسفية نجد فيها أن المفكر الديالكتيكي قد استحال إلى روائي ، ولكن من المؤكد أن مثل هذه الأعمال إنما هي الدليل القاطع على أن عصرنا الحاضر لا يخلو مع الأسف من ذوق ردئ ، و فهم شيء ، و ميل إلى الخلط ، و أما القراءة الحقيقية التي تجمع بين الأدب و الفلسفة فهي تلك التي تمثل في اهتمام كل من الفيلسوف و الأديب بصير الإنسان ، و مواقفه البشرية ، و قيمه الأخلاقية ، و صراعه ضد شتي القوى اللا إنسانية و الإنسان لم يعد اليوم في نظر الفيلسوف المعاصر نهاية أو خاتمة ، و إنما هو تاج الخليقة و رأس الموجودات الحية جميعاً ، بل أصبح مجرد بداية أو قدرة على المبادأة ، و بالتالي فإن النظرة البيولوجية لم تعد كافية من أجل فهم حقيقة الإنسان . فلم يعد الفيلسوف يعتبر الإنسان بمثابة الحلقة الأخيرة في سلسلة التطور الحيواني ، كما كان يفعل أرسطو قديماً و أنصار مذهب التطور حديثاً ، ولم يعد أحد يفسر لنا اليوم الإنسان البدائي ، بل أصبح الرجل العادي نفسه يفهم أن الروائي أقدر على تعريفنا بالإنسان من العالم البيولوجي ، وأن المخلوق البشري ليس بمثابة خاتمة او نهاية ، و إنما هو على نحو ما يبدو لنفسه بشكل مباشر مقدمة او بداية².

و أما إذا اعرض البعض على تقريرنا للفلسفة من الأدب ، بدعوى أن الفيلسوف لابد من أن يظل اسيراً لمذهب واحد بعينه هو مذهب ، في حين ان الأديب ليس ملزمًا بأن يبقى حبيس أي عمل فني يدعوه ، كما ردنا على ذلك ان القول بوجود فن منفصل عن صاحبه هو في صميمه قول مردود. فليس ب الصحيح ما يقولونه من أن الفيلسوف قابع داخل مذهب ، في حين ان الفنان ماثل أمام عمله الفني بل الصحيح ان كلًا من الفيلسوف و الفنان على صلة وثيقة بفلسفته او فنه .

و إذا كان من الحق أن أي فيلسوف لا يمكن أن يضع أكثر من مذهب واحد³

¹ ميخائيل مسعود "أدباء فلاسفة" ، ص 13

² ذكرى ابراهيم "مشكلات فلسفية" ، ص 171

³ المرجع السابق ، ص 172

فإن من الحق أيضاً أن أي فنان لا يعبر في العادة إلا عن شيء واحد ، ولكن على أحياء عديدة أو بصور مختلفة ، و معنى هذا أن مثل الفنان كمثل المفكر ، من حيث إن كلاً منها يرتبط بإنتاجه ، و يتلزم به و يتحقق فيه ، و يتحدد من خلاله. وكثيراً ما يحيي العمل الفني بمثابة تركيب أو بناء ، فيكون عمل الفنان عبارة عن إنتاج هائل ضخم تسوده حقيقة فنية واحدة . وإنما ذاك أن بعض عظماء الفنانين قد يبدون لنا أحياناً مملاً ، فما ذلك إلا لأن لديهم فكرة واحدة يكررونها

¹ برتابة في كل أعمالم الفنية

و الفكر مجرد لابد أن يرتد في خاتمة المطاف إلى القاعدة المحسوسة التي قام عليها و الفيلسوف العقلي قد لا يجدثنا عن نفسه ، او قد لا يروي لنا تاريخ حياته ، ولكن نظاراته إلى الكون لابد من ان تنقل علينا صورة صادقة لشخصيته ، وطرازه السيكولوجي واسلوب حياته و هكذا الحال بالنسبة إلى كبار الروائيين ، فإنهم لا يقدمون لنا قضايا يبرهنون عليها ، أو موضوعات يحاولون التدليل على صحتها ، وإنما هم يحاولون أن يضعوا بين أيدينا أحداثاً إنسانية تنطوي على معانٍ فلسفية ، وكأنما هم مضطرون بحكم طبيعة إنتاجهم الفني نفسه إلى أن يقدموا لنا نظرات خاصة إلى الوجود . ومن هنا فقد كان بلزاك و سندال و دوستويفسكي و بروست و مارلو و كافكا و غيرهم من روائيين فلاسفة ، وإن كانت فلسفاتهم قد بقيت مطوية خلال مجموعة من المواقف البشرية التي عاشتها شخصياتهم الروائية الخالدة. ثم جاء سارتر فلم ينشأ شخصياته الروائية أن تظل بمثابة مخلوقات سلبية يدرسها النقد و يحللون سياقاتها و يفسرون تصرفاتها ، بل قدم لنا روایات فلسفية تضطلع فيها الشخصيات الروائية نفسها بهمة تفسير الذي تحمله. فالشخصيات significations المعنى التصوري الروائية عند سارتر تقول هي نفسها كل ما يراد لها أن تقوله ، وكل يكن أن يقوله عنها الآخرون ، ومعنى هذا أنها لم تعد بمثابة موضوعات دراسة ينشرها روائي هنا وهناك ، وإنما هي أصبحت بمثابة شخصيات واعية تفهم ذاتها و تتقد سلوكها وتعلق على تصرفاتها . وهكذا قد يكون في وسعنا أن نقول إن الرواية الفلسفية لم تعد تنتظر من النقد أن يتعرفوا على شخصياتها أو أن يدرجوها تحت بعض الانماط الشخصية العامة ، بل هي قد أصبحت تقوم بهذه المهمة لحسابها الخاص ، دون أن تنتظر من أي ناقد فيي أن يحييها أو يتناولها أو يفسرها أو يطلع

بشرحها².

¹ المرجع نفسه ، ص 172

² البيرت كوميس "أسطورة سيف" باريس ، 1942 ، دط ، ص 133

و هنا يعود الفلاسفة التقليديون إلى الاعتراض على هذا الخلط السارترى بين الفلسفة والأدب أو بين الميتافيزيقا والرواية فيقولون إن سارتر يقدم لنا عملا لا هو بالفلسفة ولا هو بالأدب وجة هؤلاء في نفاذ الروح الأدبية إلى التفكير الفلسفى: لأن الفكر الذى يلتتجع إلى الرمز والتتشبه والخيال هو فكر غامض لم يستطع بعد أن يستبين ذاته وأن الرمز لا يخرج عن كونه قناعا يرتديه حتى يؤمننا هذا ، لم نستطع يوما أن نستغنى عن الخيال أو نتخلى نهايأ عن الشعر. لأن حكماء البشرية قد فطنوا من قديم الزمان إلى أن الحقيقة قد تتجلى سافرة إنما هي كثيرا ما تتخفى وراء الأساطير والخرافات والرموز والأقاصيص والحكم الشعبية ومن هنا فقد ذهب البعض إلى أن فلسفته هي نظر عقلي خالص بل مما أراد أن يجعل من فلسفته علما دقيقا محكما فإنه لابد من أن يجد نفسه محمولا على أججحة الخيال إلى عالم تختلط فيه الحقيقة بالشعر ويتحقق الواقع بالخيال حتى يزعم نفسه أنه قد اجتاز مرحلة الخيال ، أو أنه ليس في فلسفته سوى البداهة ووضوح ونظر العقلي الحالى ؟ تنتي الوجودية إلى موجة المذاهب التي عممت على أوسع نطاق ، فكرة(العدم) واليأس من الوجودية ، التي تستجيب بقدر كبير للهلع المستولى على الإنسان المعاصر أمام أزمات المدينة المفجعة. كما تستجيب أيضاً لقطع العادات النفسية تحت وطأة التجديدات الاجتماعية والاقتصادية¹

يبدو أن الوجوديين حينما يأخذون بهذه النظرية في التقرير بين الأدب والفلسفة فإنهم لا يريدون بذلك أن يقدموا الخيال على دائرة التفكير الفلسفى إنما هم يريدون أن يعبروا عن شقى "المواقف الميتافيزيقية" التي يجتازها الإنسان بالأسلوب الروائى الذي يتناسب مع ما الموجود البشري من طابع تاريجي حقا إن ثمة فلاسفة يزدرون أسلوب التعبير الروائى ولا يرون وضعا للمزاج بين الفلسفة والرواية. ولكن هؤلاء فيما تقول سيمون بوفوار إنما هم أولئك الفلاسفة الذين يفصلون الماهية عن الموجود يحتقرن المظهر بوصفه دون الحقيقة المستترة . وأما إذا عرفنا أن المظهر نفسه حقيقة وأن الوجود إنما هو حامل الماهية أنه لا سبيل إلى فصل الابتسامة عن الوجه الباسم ، و معنى الحديث عن الحديث².

و الواقع أن الوجودية في صميمها إن هي إلا جهد يراد به التوفيق بين الموضوعي والذاتي بين المطلق والنسيجي ، بين اللازمني والتاريجي... و الوجودية أيضا إنما تهدف إلى إدراك الماهية في صميم الموجود فليس بدعا أن نراها ترحب بالرواية . و تنحصر مهمة الكاتب الروائي في استغلال بعض الحقائق السابقة المحصلة فلسفيا إن الوجودية تبذل جهدا

¹ بيروت دوكاسية. "الفلسفات الكبرى". تر: جورج يونس، منشورات عويدات. بيروت باريس ط2- تشرين الأول - أكتوبر 1977- ص 197

² موقع إلكتروني المنتدى الفكرى العربى

إضافياً في العمل على اكتشاف مد الحياة الداخلية الخاصة للإنسان، وجزرها قبل أن يدخل فيها العقل البشري منطقة الخاص، فعله المميز¹.

فيما يرى الوجوديون أنها لا تدرك عن طريق العقل وحده ، فإن أب وصف عقلي لا يمكن أن يقدم لنا عن الواقع صورة صادقة مكافأة . و لهذا يحاول الوجوديون أن يعبروا عن الواقع في شتى مظاهره. على نحو ما ينكشف من العلاقة الحية التي تربط الإنسان بالعالم . و هي تلك العلاقة التي يقولون عنها في صيمها فعل و عاطفة قبل أن تكون فكرا و تصورا . من هذا نرى أن الرواية في نظر الوجوديين ليست دخيلة على الفلسفة ، بل هي تعبير حي عن ذلك "البعد الميتافيزيقي" الذي لا يمكن للوجود البشري إلا أن يتحرك عبره و إذا كان من المستحيل أن نتصور رواية أرسطوطاليس . أو اسينوزية لأنه ليس للذاتية أو الزمانية أي موضع في مذهب أرسطو فإنه ليس من الغريب أن تكون ثمة رواية سارترية ، مما دامت وجودية هي في صيمها فلسفة تؤكد بكل قوة ما للتجربة من طابع ذاتي فإنهم بذلك يعبرون عن فهم خاطئ للفلسفة، كأنما الفلسفة في نظرهم لا يمكن أن تكون إلا مذهباً مركباً مكملاً مكتفياً بذاته²

بل إننا إذا رفضنا أن نسلم بذلك "البعد الميتافيزيقي" الذي ينكشف من خلاله قلق الإنسان ، وجزره و تمرده و خوفه من الموت و حنينه إلى الوجود ، فإننا لا نستطيع أن ننكر أن لكل تجربة إنسانية "بعداً سيكولوجياً" معيناً قد لا ينجح في الكشف عنه إلا الفيلسوف المتعمق المتبصر و تبعاً لذلك فإن الوجوديين يعلقون أهمية كبرى على الرواية "الميتافيزيقية" بوصفها كشفاً عن الوجود بأسلوب حي مشخص لا تكاد نجد له نظيراً في أي أسلوب آخر من أساليب التعبير و آية ذلك أن المسرحية أو الرواية إنما تظهر لنا الإنسان و الأحداث في علاقتها بمجموع العالم ، فتبين لنا أن الموجود البشري كائن منذ البداية في العالم و أن وجوده إنما ينقض في داخل هذا الإطار الخارجي الذي يعيش فيه . و ما كان الإنسان موجوداً ميتافيزيقياً إلا أنه يضع نفسه دائماً ككل dans sa totalité ليزيد العالم نفسه حينما يقول بعض الوجوديين إن كل حدث إنساني دلالة ميتافيزيقية فإنهم يعنون بذلك أن الإنسان يجد نفسه في كل حدث من الأحداث ملتزماً بأسره ، في العالم بأسره. وهكذا يكتشف المرء من خلال تجاريته الموجودة بحضوره أمام العالم و استناده إلى ذاته وحدها و مقاومته النوات

¹ ذكر يا ابراهيم "مشكلات فلسفية" ، ص 176

الأخرى له و اختباره لنفسه بمقتضى حرفيته الخاصة ... ولاشك أن هذه الحقائق الميتافيزيقية التي تنكشف للإنسان مقتنة

بعواطف الألم واللذة والألم والخوف والقلق¹

وهكذا يخلص الوجوديون إلى القول بأن مسرحية الجلسة السرية قد تكون أقوى تعبيراً عن بعض الآراء الفلسفية من كتاب "الوجود والعدم" كما أن روایته المسماة "بالغثيان" قد تكون أقرب إلى الفهم من كتابه "التخيل" ولعل هذا ما أدى إلى بعض النقاد إلى تقديم فلسفة سارتر على صورة عرض مستسقى من روایاته وكتبه عكس اعتبار أننا هنا لا يزيد أدب فلسي وأخيراً يحق لنا أن نقف وقفه قصيرة عند رأي بعض الوضعيين المناطقة الذين يأخذون على دعاة الميتافيزيقاً أنهم يمزجون الفلسفة بالفن، فيقدمون لنا مذاهب خاوية ليست من الحقيقة في شيء، في حين أن مهمة الفلسفة أن تحلل المفاهيم العلمية تحليلاً لغوياً منطقياً صارماً. وهنا نجد أن الميتافيزيقاً في رأي أصحاب هذا المذهب إن هي إلا عمل فني لا أثر فيه لاستقراء الواقع، بل دعامة الخيال ورائد التعبير عن المثال: فالميتافيزيقيون ليسوا سوى شعراء ضلوا سبيلاً لهم وبالتالي فإنهم لم يعودوا يقدمون لنا قصائد يعتزون بها من نسبح خبالهم، بل صاروا يضعون بين أيدينا مذاهب منقحة تتستر تحت رداء كاذب من الأدلة والبراهين العقلية، دون أن تكون في صميمها سوى مجرد أمشاج من الخرافات والأساطير: وحسبنا أن ندق النظر في تلك المذاهب الميتافيزيقية، حتى نتحقق من أنها لا تخرج عن كونها ملامح شعرية يعبر أصحابها عن إحساسهم بالوجود أو شعورهم بالحياة. ولكن الموسيقى مجردة من كل عنصر موضوعي، فهي تستطيع أن تعبّر عن إحساسنا بالحياة بوسائل أدق، أطهر.²

ولنضرب لذلك مثلاً فنقول إن الفيلسوف حين يضع مذهباً واحدياً، فإنه إنما يريد من وراء هذا المذهب الميتافيزيقي الخاص أن يعبر عن إحساسه بما في الحياة من توافق أو انسجام، ولكن من المؤكد أننا نجد في موسيقى مؤذن Mozart تعبيراً أو ضخّاً أو أعمق عن هذا الشعور نفسه. أما حينما يترجم الميتافيزيقي عن إحساسه بما في الوجود من صراع أو مجاهدة أو بطولة، بأن يقدم لنا مذهبان ثانئياً، فإنه عندئذ إنما يظهرنا بشكل قاطع على أن موهبته تهوفن تقصصه، فهو لا يمكن من المقدرة ما يستطيع معه أن يصل إلى الميدان المناسب: و هكذا يقرّ كتاب أن الميتافيزيقيين إنّ هم إلا موسقيون عدموا كل موهبة موسيقية و لكنهم يعوّضون عن هذا النقص بأن يتوجهوا نحو مجال النظريات، من أجل إظهار براعتهم في الربط بين الأفكار والمفاهيم: فالميتافيزيقي محاور منحرف لا يستغل ذكاءه في ميدانه الصحيح (الآلا و

¹ المرجع السابق، ص 177
² المرجع نفسه، ص 178

هو العلم)، فضلاً عن أنه لا يتجه بحاجته إلى التعبير و جمثتها الطبيعية فينصرف نحو الفن، وإنما يخلص بين النزعتين فيقدم لنا انتجا لا تستفيد منه المعرفة العلمية بشيء، ولا ينطوي في الوقت نفسه إلا على تعبير ناقص مسووه عن إحساسنا بالحياة¹.

يبدأ أن أصحاب هذا الرأي ينسون أو يتناسون أن الفلسفة ليست فنا يشر التعبير، وإنما هي دراسة عقلية تبغي المعرفة. حقا كل مذهب فلسي كما نلاحظ لالو وسوريو تكوينه الإستطيقي الذي يجعل منه سيفونية لها موضوعها وإيقاعها وانسجامها ووحدتها الزمانية، ولكن هذه الصيغة الشكلية التي تسم بطابعها كل مذهب فلسي لا تبرد الخلط بين العمل الفلسي والعمل الفني وليس يرض الفيلسوف أن يقال له أن مذهبه بقياس الحق لا الجمال وأن يحكم على الفلسفة بمعايير الصدق والكذب لا معايير الحسن والقبح فليس في استطاعتني إذن أن نخلق الفلسفة بالفن، اللهم إلا إذا تصورنا أن كل تلك الأجهزة الفكرية التي يستخدمها الفيلسوف من أجل إظهارنا على الحقيقة إن هي إلا أقنعة زائفة تخفي وراءها بعض المشاعر الذاتية والتجارب الخاصة. ونحن لا نشك في أن وراء "الفيلسوف" إنما يكون دائماً "الإنسان" ولكن "الإنسان" لا يعني بالضرورة "الشاعر" أو "الفنان"، بل هو قد يعني أيضاً الباحث العقلي الذي يواصل مخاطرته الروحية بأمانة وإخلاص محاولاً أن يفهم معنى الكون وغاية المصير، دون أن يقتصر على تنوع تجاريه أو تعديل خبراته أو استمرار حياته.²

¹ R.la science et l'am'ètaphysique"tard.ang,paris:hermann,1944,p44
² المراجع نفسه ، ص 179

الفصل الثاني:

- حياة ميخائيل نعيمة و تأثيرها في فكرة
- تأثير المسيحية في فكر نعيمة
- تأثر نعيمة بأوضاع الروس ما قبل ثورة 1971
- مرحلة الفكر الوطني الاجتماعي
- الحضارة الغربية و إنعكاسها على فكر نعيمة
- أثر العوامل الشرقية في فكر نعيمة
- نعيمة و التصوف الإسلامي
- نعيمة و الفلسفات الهندية و الصينية
- نعيمة و خليل جبران
- أثر المصادر في فكر نعيمة
- نعيمة و أفلاطون
- نعيمة و المفكرون الروس
- نعيمة و سبينوازا
- نعيمة و لييتز
- نعيمة و برغسون

الفصل الثاني: أبعاد العصر الحديث في أدب ميخائيل نعيمة

1. تأثيرات العصر الحديث في فكر ميخائيل نعيمة

لا شيء في هذا الوجود يولد من عدم جاهزاً فجأةً بين العدم والوجود هناك حركة صيورة و تاريخ في كل المجالات والمستويات في العلم وفي الفلسفة وفي الأدب وغيرها و نعيمة كفيلسوف لم يرث هذه الفلسفة ناجزةً ولم تولد معه، بل كانت حصيلة تركيب جدي معتقد لعناصر و علل اعمقت و تفاعلت لستين ساهمت في صياغتها علاقات و مصادر وأصول .

فما هي تلك العلاقات والمصادر والأصول؟

يجدر بنا هنا أن نشير إلى أن الباحثين حاولوا جمع كل العوامل التي أسهمت في تكوين الفكر النعيمي و هي متعددة و متشبعة و متداخلة .

حيث تحدث نعيمة عن سيرته الذاتية في كتابه "سبعون" ، وعن الحركة الأدبية التي قامت في المهجـر، و عن مجلتي "الفنون" و "السائح" تم عن الرابطة القلمية و أهدافها، و بين نظرتها للأدب فقال: "ليس كل من سطر بمداد على قرطاس أدبا، ولا كل من حرر مقالا أو نظم قصيدة موزونة أديب، فالأدـب الذي نعتبره و الذي يستمد غذائه من تربة الحياة و نورها و هواها .. و الأديـب الذي نـكرمه هو الأديـب الذي خـص برقـة الحـس، و دقةـ الفـكر، و بعدـ النـظر تـموجـاتـ الـحـيـاةـ و تـقـلـيـاتـهاـ و بـقـدرـةـ الـبـيـانـ عـماـ تـحدـثـ الـحـيـاةـ فـيـ نـفـسـهـ مـنـ التـائـيرـ، إـنـ هـذـهـ الرـوـحـ الـجـديـدـةـ تـرـمـيـ إـلـىـ الـخـروـجـ"

بـآدـابـناـ مـنـ دـورـ الـجـمـودـ وـ التـقـليـدـ إـلـىـ دـورـ الـابـتكـارـ فـيـ جـمـيلـ الـأـسـالـيـبـ وـ الـمعـانـيـ" ¹

أ. حياة نعيمة وأثرها في فكره :

لا يمكن عزل طفولة نعيمة عن فكره، لذلك يجب علينا أن نذكر أهم سمات و مميزات طفولته كما تحدث عنها نعيمة نفسه في كتابه "سبعون" ، فما هي تلك السمات و المميزات؟

ولد نعيمة في بيت صادراته من طين، و سقفه من الخشب و التراب، يحمل في منظره و آثاره فقر و عذاب بيوت جبال لبنان في نهاية القرن التاسع عشر.

¹ ميخائيل نعيمة، "الأعمال الكاملة"، المجلد 1، بيروت، دار العلم للملالي، نـدـطـ، 1979، صـ 446.

وكل أثاث ومحفوظات هذا البيت ما كانت إلا لتوّكّد ولتعقّل هذا التصور، ولتبقي الصورة بعد ذلك في ذهن نعيمة¹ نعيمة لم يولد في فمه ملقة من ذهب، بل ولد في بيت كله كفاح في ظل ظروف صعبة كانت تصاحبهم على رحى الفقر والخوف من ذلك الغريب الذي قد يأتي في أي لحظة فيحصد كل زرعهم : "أنا الذي زرعت، و جاء غيري حصد"² فقر بيت ميخائيل نعيمة كان جلياً من خلال تجربته في بيت قرميدي من التراب والخشب وتلك الفترة بالضبط في أواخر القرن التاسع عشر تزامنت مع المهاجرة إلى الأميركيتين، إذ استطاع البعض من هاجر جمع المال والعودة به لدفع وضعهم الاجتماعي والمعيشي أماماً، هذا التميّز أحسه ميخائيل الطفل في حوار مع والدته :

"لماذا ليس لنا بيت خالي؟"

لأننا فقراء

• وهم؟

• هم أغنياء

و لماذا نحن فقراء؟³

ب. تأثير المسيحية في فكر نعيمة :

يلاحظ كل قارئ متعمق في أدب نعيمة أن تصوره للوجود عبر أحاديثه يختلف شكلاً ومضمنا عن تصور المسيحية له من خلال ثوبيها الكنسي الكلاسيكي، و مع ذلك كانت المسيحية بالنسبة لنعيمة مصدر إثراء فكري واسع إيجابياً وسلبياً. فهل تكون أحاديث نعيمة الذاتية و حوليتها رداً مناقضاً لمفهوم مشوه عن المسيحية حصله نعيمة من خلال "نكبة" الصلوات و "جريدة" و "مقوس"؟

هل يكون نظامه الفلسفي المتكامل رداً على أشكال قدمت له مليئة بالثغرات؟

هل يكون نقاد "الروح" في تصوره، الرد على أشكال التشويه التي تعرضت له على أيدي بعض رجال الدين؟⁴

يقول نعيمة عن اتصاله الأول بال المسيحية :

¹ ميخائيل نعيمة "سبعون"، م4، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، د1، ص18.

² المصدر نفسه، ص 37

³ المصدر السابق، ص 39

⁴ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" المنشورات الثقافية، بيروت، لبنان، ط3، 1987، ص 299

"فأنا أذكر نفسي محولا على كتف أبي إلى الكنيسة و في الحقيقة كأننا محولون أذكر البهجة التي أشاعتها عني نفسي الشموع المضاءة و رائحة البخور"¹

و يقول أيضا : "منظر صورة ٠٠٠ قاتلة الألوان تمثل رجلا بلحية كثة و بوجه منقبض الأسaris و عينين عابستين لا رحمة فيها و لا شفقة، و لشد ما أذهلني من بعد أن كبرت أن أعرف أن تلك الصورة لم تكن غير صورة السيد المسيح "² طالما أذهلت نعية صورة المسيح المجد بلا رحمة في وجه عابس و الحقيقة كانت غير ذلك فاليسوع محبة و رحمة غير محدودة .

لقد ظل الفرق بين مفهومي صورة المسيح ماثل في فكر نعية و لاحقه فترة من زمن شبابه لكن مسيح المحبة و الرحمة و الفرح استطاع أن يمحو صورة ذلك الوجه العابس ليزرع في روح نعية روح إنسان لا يأبه لوصايات الكنيسة في أشكال دياناتها المفروضة .

"أبي لقد كتبت مؤمنا كما أرادتني الكنيسة و المدرسة أن أؤمن فما كان يغامرني أقل شك أن الله خلق كل العالم من لا شيء و خلقه في ستة أيام ثم استراح في اليوم السابع"³ و قد وثق هذه الحقائق في فكره قراءة الإنجيل و تأثره بتولستري ليصل لحقيقة المسيحية إذ يقول: "و المصباح الوحد الذي كنت أهتمي بنوره، هو المصباح الذي سار عليه تولستري، و أعني الإنجيل، فقد ضايقه كما ضايقني أن تحجب الكنيسة نور ذلك المصباح عن المؤمنين بغيوم كثيفة من الطقوس و التقاليد و أن تخلق مسيحية لا مسيح فيها، لا فرق بينها و بين الوثنية، إلا في التسمية ! ألم يقل المسيح كل ذلك"⁴

لقد أنيعت مسيحية نعية الحقيقة و هو ما يزال طالبا فقد بحث عن الحقيقة و الخلاص و وجدها في الإنجيل الذي فتح له باب الأحادية الروحية .

و ما يمكن أن تقوله : "أن المسيحية كانت لنعية مصدر إثراء فكري واسع، فقد تجاوز ظاهرها و استخدم مضمونها بشكل أشمل وأوسع"⁵

¹ ميخائيل نعيمة ، "سبعون" ، م 1 ، ص 28

² مرجع سابق ، ص 28

³ المصدر نفسه ، ص 128

⁴ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" ص 301

⁵ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص 303

ج. تأثر نعمة بأوضاع الروس ما قبل ثورة 1917

لقد قضى نعمة فترة من حياته في روسيا لدراسة اللاهوت، تزامنت مع غليان شعبها، ثورته على السلطات السياسية والدينية بأجل تناقض المصالح و المواقف و الاتجاهات، ثورة المثقفين الروس الأحرار على الكنيسة التي جردت المسيحية من المسيح وأصبحت أداة سياسية و طبقة اجتماعية.

هذه الأوضاع كان لها تأثير غير شعوري في تكوين فكر نعمة و يبرز ذلك في قوله: " ذلك ٠٠٠ هو الثوب فصلته الكنيسة لروحي ٠٠٠ ولكن من بعد أن عدت من روسيا ٠٠٠ أخذت أشعر أن ذلك الثوب يضيق بي"^١ لقد وصف نعمة فكرة القديم بالثوب الضيق الذي ترقق بعد عودته من روسيا ليفتح الباب أمام فكر أرحب وأشمل، و ذلك الترقق لم يكن بعض الصدفة بل كان وليد ما شاهده، و قرأه و مارسه في روسيا و ما أمسه من تباعد بين الكنيسة، و الإنجيل الذي وجده في الوضع الروسي.

و بالتالي يمكن القول أن جملة التغيرات و التحولات الساخنة التي كانت روسيا مسرحا لها في العقد الأول من هذا القرن من صراع بين القيصر و الكنيسة، و التيارات الشابة الجديدة كان لها الأثر الكبير في إعادة صياغة فكر نعمة و تشكيل وعيه و لا وعيه إلى الحد الذي حمل تأثيرا ما في كامل شخصيته و معظم كتاباته، و ميز بوضوح و لأول مرة بين المسيح و الكنيسة، و "رأى في مواجهة محبة المسيح و سلامه، الكنيسة تبارك الحرب و تحالف مع السلطة و الأغنياء فاعتبر أن طلاقا نهائيا حصل بين المسيح و الكنيسة"².

هذا ما دفع به كل الشك في كل ما تعلمه و إعادة النظر فيه و مناقشته ليدخل في معاناة كبيرة دفعته للتخلص عن الكثير من الأهداف منها تحوله من اللاهوت إلى الأدب.

¹ ميخائيل نعمة ، "سبعون" ، م 1 ، ص 675
² محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعمة" ، ص 20

د. مرحلة الفكر الوطني الاجتماعي :

قبل أن يصل نعيمة إلى الأحادية الشاملة، مر في شبابه بمرحلة كان له فيها فكر وطني واجتماعي معين املأته ظروف حياته، و البداية كانت هي المدرسة الناصرة مع معلمه أنطوان، "الذي كان أول من نبه فينا الشعور الوطني، لقد كان يحدثنا عن المؤس الذي تعانى بلادنا تحت السير التركي ٠٠٠ و عن الفساد المتفشى"^١ و تأجيج فكر نعيمة الوطني بعد معايشة الأوضاع الروسية، "مما يكن في شأنى أنها الوطن فإني أعادك على تكريس قوای الفنية لخیرک و خیر أبنائك"²

لقد حمل نعيمة منذ صغره في داخله ألم شعبه الذي كان مستعبدًا تحت سلطة كلها طمع و خسارة و دناءة تقوم على السرقة والاستغلال و التمايز الاجتماعي و كان الشوق للاقتراض من أولئك الذين يسلطون على حياة الناس حلمًا يراوده، سأموت يا بلادي و أنا على يقين من أنك ستتحطمرين أصفادك، لديه أيتها الحرية : ما أضيق الإطار الذي يضعك الناس فيه"³

عاش نعيمة الفكر الوطني و الاجتماعي و اختبره ليتعداه إلى فكر أوحد و أشمل و أوسع ميادين في تصوره الظلم و السرقة والاستغلال و النهب و الإستعمار .

إن رفضه لها لم يتغير لكنه فهم حقيقتها فكان عليه أن يتجاوزها في سبيل حل شامل لها، و علاج القضية في تصوره لا يكون إلا بالفهم العميق للإنسانية عبر أحادية الكون الروحانية المتوجة بالخلاص .

هـ- الحضارة الغربية و انعكاسها على فكر نعيمة :

لقد عايش نعيمة الحضارة الغربية و غير مشاكلها في كل من روسيا، أمريكا و فرنسا، عايشها بروح شرقية تشاتق دوماً إلى حنين، و تحمل في طياتها نزعة معادية للمدنية الغربية بكل ما فيها من ضجيج، و مال، و لهو، و مرح : "ذلك الجو من الخفة و المرح و اللهو و الإشغال بالبيسبول و الفوتбол و غيرها من الألعاب الرياضية كان يؤذيني في الصميم لأنه كان يتنافى و تزعمي إلى الجد في كل شيء"⁴

¹ ميخائيل نعيمة ، "سبعون" ص 144

² المصدر نفسه ، ص 192

³ ، المصدر نفسه ، ص 35

⁴ ميخائيل نعيمة ، "سبعون" ، ص 215

و مدينة نيويورك التي تمثل المدينة الغربية عامة، كان لها أثر في نفس نعمة ولد فيه شعورا بالغرابة والوحدة : "إن روحي لفي أمس الحاجة إلى الاستجمام في عزلة ليس للدولار فيها مثل السلطات، ولا الناس في زحمة ولا زحمة يوم الحشر، و تلك العزلة لن أجدها إلا في كف ضنين"¹

لقد كانت المسافة بين نيويورك و ضنين بالنسبة لنعمة سفرا نحو اكتشاف الحقيقة نحو الله : "رجال نيويورك لقاب كثيف يحجب وجه الله و ضيق عرض من طهارة يبدو عليه وجه الله سافرا"² و يصب نعمة سهام رفضه للمدينة الغربية في "اليوم الأخير" ، "يا ابن آدم" ، نتاج الرفض الذي دام أكثر من نصف قرن و الذي ساهم في دفع نعمة نحو التقىض الذي مثل مرحلة جديدة في فكره، فالمدينة في نظره حطم المحبة و شردت الإيمان من الأرض و جعلتها سلعة تباع و تشتري، غلت العقول و العواطف، و الضمائر، و الأحلام و ما هذا إلا تعبير عن عدم كمال المدينة، لذا يؤمن ميخائيل نعمة أن الإنسان وحده قادر على إكمالها عبر تغيير إتجاهها، ثم إن قوى النمو المتكاملة الكامنة في الإنسانية، و التي يدفعها دائماً إلى السير نحو المعرفة و الاعتناق نحو الله هي التي ستقتضي على المدينة الحاضرة بالموت و بولادة مدينة جديدة، حين تجد الذات حقيقتها في كل ذات حتى الله :

"ستنهر هذه المدينة و سيكون لانهيارها دوي مرؤ"³

هنا يمكن إدراك موقع فلسفة نعمة، التي جاءت استكمالا و تصعيدا و عميقا لرفضه للمدينة الغربية و أشكالها بتنظيمها البالغ و تعقيدها، و شقائها و غرتها، فكان الرفض هو موقف السلب الذي أدى إلى موقف إيجابي أعلى و بديل

2. أثر العوامل الشرقية في فكر نعمة :

لقد كان للعوامل الشرقية تأثيرا منقطع النظير في فكر ميخائيل نعمة و توجيهه و صياغته، "الشرق بفكره الروحي، و المتأني الذي ي ستمد الخلاص أبدا، الشرق بقلبه بدلا عن العقل بأسلوب المعرفة و الخلود، بالروح لا بالملائكة، بالشوق إلى الخلاص ولو عبر الموت"

و يؤكّد نعمة أفكاره هذه بقوله : "و على العموم يمكن القول أنتي شرق التفكير"⁴

¹ ميخائيل نعمة ، "المراحل" ، المجلد 4 ، دار العلم للملاتين ، دط ، 1979 ، ص 63

² ميخائيل نعمة ، "زاد المعاد" ، المجلد 5 ، ص 140

³ ميخائيل نعمة ، "صوت العالم" ، المجلد 5 ، ص 182

⁴ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعمة" ص 313

أ. نعية و التصوف الإسلامي :

لقد كان للتصوف الإسلامي تأثيراً في النزعة الروحية المتنامية لنعية من خلال اطلاعه على مؤلفات المصوفة : "الحلاج و ابن عربي و غيرها من المصوفة يلتقطون على صعيد يكاد يكون واحداً مع فرنسيين الأسيزي و جاكوب بوهم و سيويدبرغ و وليم بلايك ٠٠٠ و من هنا نحوهم في سائر أقطار العالم "^١ و يظهر التأثر من خلال قراءة مؤلفات نعية باستعماله للمفاتيح الأساسية للخلاص و الخلود كالقلب و وحدة الوجود ، الحدس ، الحبة ٠٠٠

و أول النقاط التي يلتقي فيها نعية مع متصوفة الإسلام هي : "تشديده على شمولية و وحدة الكون المتحلية في علاقات لا تنفصل بين كل صور الحياة "^٢ و المتصوف يؤمن بهذه الوحدة إيماناً عميقاً، يقول طه عبد الباقى سرور في كتابه : "من أعلام التصوف" في الصفحة ٦٦ : "فالصوفي لا يرى نفسه وحدة مستقلة، لا في محیطه الإنساني و لا في محیطه الكوني بل يرى نفسه مرتبطاً أوثق ما يكون الارتباط و أهمه بإخوانه في الإنسانية و بصور الحياة على تعداد ألوانها الكونية فالكون وحدة متاسكة و هو ينفعل انفعلاً باطنياً بكل ما يحدث فيه "^٣

ونعية يلتقي مع كبار المصوفة و هو مؤمن أن وحدة الحلولية الشاملة هي الحياة و هي الله و هي الوجود كله يقول معروف كري : "إذا افتحت عين بصيرة العارف، نامت عين بصره فلا يرى الله " ^٤ و بصيرة العارف عند ميخائيل نعية هي حدسه و خياله و إيمانه و هو في مبادئه يلتقي المصوفة و تجاراتهم في تقدير الحب:

كحل اللهم عيني بشعاع من ضيائك كي تراك في جميع الخلق في دور القبور في نعيق ال يوم، في نوح الحمام ^٥ فالحب عند الصوفي سبيل إلى الحلول كما في لغة ابن عربي : "أدين بدين الحب أني ت وجهت دكائيه فالحب ديني وإيماني" و الأمر لا يختلف عند نعية كثيراً و يمايل نعية المصوفة في الدهشة التي تعترى لها لقطة اقتراب الحقيقة لنزع ظاهر الأشياء كذلك في الصبر و الرضا و الزهر و الطمأنينة، و السلام و التسليم و المعرفة الحق عند نعية تلغى الأنما الفردية و تسقط الفواصل

^١ ميخائيل نعية ، "سبعون" ، المجلد ١ ، ص 348

^٢ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعية" ص 314

^٣ المرجع نفسه ص 314 نقلاً عن طه سرور، "من أعلام التصوف" ، ص 66

^٤ المرجع نفسه ص 314 نقلاً عن طه سرور، نقلاً عن المرجع نفسه.

^٥ ميخائيل نعية "همس الجفون" ، ص 32 - 33

و الإحساس بالوحدة مع الوجود، "ما دمت أنا الإنسان شطرين دام ما ينطق بها شبكًا، و دامت حياته حرباً^١
كيف لعلكم أن يعرف التوازن ما دمت أنا فيكم أبداً مختلة التوازن؟"^٢

و إذا عدنا الصوفية فهذا ركن هام من أركان التصوف "و قيل التوحيد إسقاط الياءات لا تقول لي وفي و مني والي"^٣
و كما عند نعيمة : "فيك كل الكون، كما أنت في الكون كذلك عند مشاهير المتصوفة كقول الحلاج مثلاً :

تحاشفتني حتى كأنك في نفسي حويت بكلك كلي يا قدسي

سوى وحشتي منه وأنت به أشتري أقلب قلبي في سواك فلا أدرى

و الله عز و جل عند نعيمة الوجود كله : "إِذَا قَالَ اللَّهُ أَنَا فَقْدَ قَالَ كُلُّ شَيْءٍ، إِذَا لَيْسَ مِنْ عَوْلَمْ مَنْظُورَةٍ وَغَيْرَ مَنْظُورَةٍ، وَلَا مِنْ أَشْيَاءِ مَوْلُودَةٍ وَغَيْرِ مَوْلُودَةٍ وَلَا مِنْ زَمَانٍ كَرْأَوْ يَكْرَأَ، أَوْ سَيْكَرَ، لَبَسَ مِنْ شَيْءٍ عَلَى الإِطْلَاقِ، فِي ذَرَّةِ الزَّرْمَلِ، إِلَّا كَانَ مَحْصُورًا فِي هَذِهِ الْكَلْمَةِ، هَبَا كَانَتِ الْأَشْيَاءُ وَهَا يَحْيَا كُلُّ مَا هُوَ كَائِنٌ".^٤

يبنوا يتحول الوجود عند المتصوفة فناء بالله المطلق.

يقول ابن عربي: "إِذَا قَلْتَ بِاللَّهِ أَنَا أَنْتَ فَلَا تَدْعُنِي بِمَا فِيكَ عِنْتَ"^٥

فسبحانك سبحانك أنا أنت بلا شك

و توحيدك توحيدك و عصيتك عصياني.^٦

و منه فتائر نعيمة بالصوفية ظهر جلياً في ظلال كتابته وقد صرّح بنفسه بذلك في قوله "تأثرت بالصوفية الشرقية، على العموم يكن القول أنتي شرقي التفكير أعتمد على القلب.^٧

بـ. نعيمة و الفلسفات الهندية والصينية :

لقد كان الفكر الفلسفي الهندي الصيني من المصادر التي استقى منها نعيمة فكره و تأثر بها فكيف اطلع على ذلك الفكر؟
و ما هي أهم المبادئ الفلسفية التي شدت انتباها فيلسوفنا وأثرت في أدبه؟

^١ ميخائيل نعيمة ، "مرداد" ، مؤسسة نوفل ، بيروت - لبنان ، ط7 ، 1985 ، ص69

^٢ عبد الكريم الشيشري ، "الرسالة القشرية" ، بيروت دار الكتاب العربي ، دط ، دت ، ص 136 ،

^٣ محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص 316

^٤ ميخائيل نعيمة ، "مرداد" ، ص71 ، 72 ، 73

^٥ محمد شيا ، "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص316 ، نقل عن ديوان ابن عربي ، ص348.

^٦ نفس المرجع ، ص 317 ، نقل عن ديوان الحلاج ، ص 295.

^٧ ميخائيل نعيمة ، "أحاديث" المجلد 9 ، أو العلم الملابين ، ط1 ، 1975 ، ص 555.

- لقد تمكّن ميخائيل نعمة من الإطلاع على الفلسفة الهندية والصينية و ذلك إبان دراسته للفلسفة في الولايات المتحدة من خلال الجمعيات التصوفية، التي كانت تنشر هذا الفكر في أمريكا.- إن حب الإطلاع والشغف جعل نعمة يوغل في دراسة التعاليم الباطنية للديانات السماوية وغير السماوية والتي وجد فيها تقارباً في الهدف و الوسيلة، ففي عقيدة الهند مثلاً "النور الداخلي" هو منارة الخلاص و الطريق الأسمى للمعرفة، لقد وجد نعمة أن تزنته الخلوية والشمولية كانت باللغة الواضح في الفلسفة الهندية.

صفات "إسمان" أو الروح في الشعر الهندي "هي الروح" "إسمان" القائمة في قلب المخلوقات هنا يراها كل من يتجرد كرادة الشر و يتحرر من أحزانه عندما يشاهد من خلال نعمة الخالق عظمة الروح.

- هو اللا جسدي بين الأجساد

- المستقر بين اللا مستقرين

- الروح العضدية الموجودة في كل شيء...¹

- فالحياة عند ميخائيل نعمة هي "برهان" الذي يتضمن كل شيء

إن المسكن العظيم، وفي داخله قد وضع كل ما يتحرك و يتنفس و ينمو "و أعرف أنه الكائن و اللاكائن".²

عند نعمة، إذا استطعت بلوغ قلب الحياة تصير أنت الحياة بوعيك الكامل، و المطلق و الأمر ذاته نجده في الفلسفة الهندية، قبل نعمة بعشرات السنين.³

و إذا عدنا إلى إنسان نعمة ، فإنه لا يحصل على "الحياة" وعلى الخلاص بالنظر و الكلام و هو شكل تبعه نعمة للوصول إلى الحقيقة و اشتهر في الفلسفة الهندية، فالهنود لا يحصلون على "برهان" في الكلام و النظر.

يقول أربانيشاد هندي :

لا يحصل عليه بالنظر أو الكلام و لا بأي عضو حاس آخر و لا بالعمل بسكتنا المعرفة تصفر طبيعة الإنسان و بالتأمل يشاهد ذلك الذي لا أجزاء له".⁴

¹- محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعمة" ، ص319. نقل عن راء كريشنا، "الفكر الفلسي الهندي" ، ص 84.

² المرجع نفسه، ص319، نقل عن المراجع نفسه، ص 96.

³- محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعمة" ، ص 319.

⁴- محمد شيا مرجع سابق نقل عن راد ادكريتا، "الفكر الفلسي الهندي" ، ص98.

و نعية في مبادئ الفلسفية يرى أن الفردية "لا قيمة واقعية له" ، و التقمص عنده تلعب دوراً محدداً في اكمال المعرفة و الخلاص، و هي كذلك مبادئ مؤكدة في الفلسفة الهندية التي تستمد نوعها عن روح الفلسفة الهندية التي تقوم على أن:

"لا يعتبر الإنسان أو الكون ماديين في الجوهر."¹

هذا ما رددته نعية ليصبح فيها بعد نسيج فلسفته الأساسي، فتقدير الفلسفة الهندية للعقل هو نفسه تقدير نعية، اي استخدام العقل لأقصى حدوده ثم تجاوزه.

من هنا كله نقول أن نعية أخذ من الفلسفة الهندية لبنة كانت بارزة في بناء صرحة الفكرى. وكما يلتقي نعية في فكره مع الفلسفة الهندية يلتقي أيضاً في الكثير من القضايا مع الفلسفات الصينية. فهو يلتقي "الطاو" في كون المعرفة تؤدي إلى الخلاص و يلتقي معها كذلك من حيث المنهج، فالخلاص و الإتحاد مع الكل و مع الحياة لا يتأشيان إلا عبر المعرفة و الأمر نفسه نجده عند "الطاوية المأخوذ إسمها من الطاو التي تعنى الطريق".²

قعدتهم تظل "الطاو" بعيدة وخارجية طالما أنت لم تبلغ المعرفة، و حين تبلغها تمتلك الطاو، بامتلاكها الطاو تدوم إلى الأبد.³

أما في المذهب البوذى: "الذى أسسها بوذا و يكن هذا الأخير مفاهيم الهندوسية".⁴

فإن ميخائيل نعية يتفاهم معه في فكريتين أساسيتين :

• أولاهما:

"أن هدف الحياة هو الإستغراق و الوصول إلى الواحد: "بوذا".

• أما الثانية:

"فهذا الوصول لا يتم إلا عبر التقمص اي الدورات المتتجدة".⁵

و بشكل عام فإن الفلسفة الصينية تقوم على عقيدة أن الإنسان يرى الكون في وحدة تتجسد في الواحد، كذلك الأمر عند نعية في عقيدته أن الكون وحده متجسد في الواحد المطلق و الإيمتihan و الله و الحياة.

¹- المرجع نفسه، ص 319، نقلًا عن المرجع نفسه، ص 13.

²- ينطوي، يونغ شون كيم، الفكر الشرقي" ترجمة طلعت ببرود و حميد مقناح، دار الكتب الوطنية ، بنغازي، ط1، 1997، ص 195.

³- محمد شيا"فلسفة ميخائيل نعية" ، ص 323..

⁴- ينظر: يونغ شون كيم، المرجع نفسه، ص 53.

⁵- محمد شيا"المصدر نفسه" ص 323.

جـ- نعمة و جبران خليل جبران:

إن العلاقة التي جمعت ميخائيل نعمة بجبران خليل جبران لم تكن مجرد علاقة صداقة كأي علاقة تنشأ بين اثنين لقد كانت أعظم من هذا، و من البداهي أن يكون لأفكار جبران تأثيرا على فكر نعمة، حتى إنه يمكن رد الكثير من الأفكار النعيمية إلى جبران، فالبنيان النعيمي يحوي الكثير من الحجارة التي تحاتلها قلعة من مقالع جبرانية، فتجربة الإيمان المسيحية لعبت دوراً هاماً عند نعمة، كما كان الشأن كذلك بالنسبة لجبران، فما رفضه نعمة من طقوس و تقاليد مذهبية عدبة المعنى، رفضه جبران قبل ذلك و بعنف أكبر، فوقه الاجتماعي المتزد كان واضحاً ضد رجال الدين المحتالين، ضد الحكم الظالمين و الإقطاع، و ضد مفاهيم الشرق و الموروث و التقاليد البالية.

إن قدراً من الوعي المشترك بين جبران و نعمة نمى في أمريكا بفضل اتصالهما معاً بالفكر الهندي الشرقي من خلال انتسابهما إلى "الجمعية التصوفية" وترسّها بمسائل التصوف الهندي ، وأدواته.

تم إن هناك تقارب كبير و عجيب بين تفكير نعمة و جبران ، و بين ذوقهما فيما يتعلق بالأدب و رسالته ، فيعبر نعمة عن إعجابه بأدب صديقه جبران "فالأدب الذي نعتبره والذي يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها و هوائها ... فالأديب الذي تكرمه هو الأديب الذي خص برقة الحس ، ودقة الفكر ، وبعد النظر¹ ."

إن فكر جبران لم يكمل بعزل عن نعمة ويمكن بالتالي ملاحظة أكثر من نقطة إلقاء وأكثر من إتجاه واحد يجمع فكر نعمة إلى جبران في أشكاله الاخيرة كما في "النبي" و "يسوع ابن الإنسان" على الاخص لا بل يمكن القول ان عناصر رئيسية كثيرة هي قاسم مشترك بين جبران و نعمة في أكثر من مجال :

في التمييز بين الكنيسة والإنجيل ، وفي الدعوة إلى الحببة بالمعنى الشامل المطلق .

كما أن نعمة و جبران يتتفقان على أن الإنسان يحيا أكثر من حياة واحدة، و هو يتقلب في حيوات عديدة ولعل جبران و نعمة قد اكتسبا هذا الإعتقاد في أثناء انتقامهم للجمعية التصوفية.

ولو أمعنا في هذا الموضوع فإننا سنجد أكثر من هذا القدر من الإنفاق ، لكن ما جدر بنا أن نظيفه إلى ما قلنا ان جبران بالرغم من أفكار الفلسفية إلا أنه كان شاعرا حتى العظم ، وكانت أفكاره مجرد ومضات لم تتحول إلى نظام فلسفى.

¹- ميخائيل نعمة "الأعمال الكاملة" ، المجلد 1 بيروت دار العلم للملايين ، دط ، 1979 ، ص 446. في التمييز .

"عندما لا تجد الحياة مغنا يغنى بقلبها تلد فيلسوفاً يتكلم بعقلها".¹

وتعبرنا عن علاقته بجبران يقول نعيمة:

"عندما يتاح لصديقين ... أن يعيشوا خمس عشرة سنة معا، فلا مجال إذ ذاك للقول: أئهاماً كان أكثر تأثيراً بالأخر... ولكننا تشاركنا أحياناً في الزاد ، وليس في ذلك عضاضة على أي منا".²

أثر المصادر الغربية في فكر نعيمة :

لقد أتاحت الدراسة الجامعية لميخائيل نعيمة فرصة الاطلاع على الفكر الغربي من خلال قراءته لأعمال الفلسفه الغربيين، وتأثر نعيمة بالفکر الغربي بشكل واضح و هذا ما لا يمكن إنكاره فضلاً في الفلسفه الروس كان لأفلاطون، وسيينوزا، و لييتز، و برغسون، أفكار ترك بصماتها واضحة في فكر نعيمة و بالتالي اقتحمت أدبه، ترى في ما تماثلت تلك الأفكار؟ و ماذا أفاد منها نعيمة.

أ. نعيمة وأفلاطون :

ما لا شك فيه أن أفلاطون أب الفلسفه، ظل يشكل مدرسة فكرية متميزة تأثر بها الفلسفه و الشعراء ذوي الاتجاهات العقلانية و الروحية . و نعيمة كان واحد من جملة هؤلاء حتى قال حين سُئل عن الفلسفه الذين يحس بزمامه فكرية معهم فأجاب :

و قال أيضاً: "أحب هؤلاء إلى هو أفلاطون "3⁴ هناك من الإغريق أفلاطون" و إذا كانت فلسفة أفلاطون تقوم على أن النفس الروحية تختلف عن المادة، وأن حياتها لا تتحقق إلا بخلال صفاتها من قيود المادة، وإذا كان هذا هو لب عقيدته فإن فلسفة نعيمة ستسرى في نفس المسار، فبدأ الخلاص عنده هو ارتفاع النفس عن مادة الوجود نحو الوعي وصولاً بذلك إلى المطلق و بالتالي الخلاص الذي يحقق الحرية و هو أيضاً لب عقيدته و أساسها .

¹- محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص327 نقل عن جبران ، المجموعة الكاملة ، ص75

²- ميخائيل نعيمة "أحاديث ، المجلد 9 ، ص 500

³- ميخائيل نعيمة، "أحاديث" ، المجلد 9 ، ص 567

⁴- المصدر نفسه، ص 567

و يتفق نعيمة مع أفلاطون في اعتبار الحقيقة واحدة، خالدة و سرمدية، فالحقيقة من أفلاطون ليست في الحوادث والمادة

¹ بل في الصور

أما عند نعيمة : "ما الأشياء بأشكالها وأنواعها حجب و قط تحجب الحياة"²

إذا فالحقيقة عند أفلاطون و نعيمة لا توجد في الجزيئات العارضة، و الحوادث المآلية المتبادلة بل يحب التفتيش و التقييب

عنها في الصورة أو في الحياة بشكل عام .

أما الحب فيمثل دورا أساسيا في نظرية نعيمة، كما يلعب دورا هاما في نظرية عند أفلاطون فحب الحياة بما فيها من جمال

إلهي أبدى هو الذي يعطيها قيمة في نظره و يتحدث نعيمة عن الحبة و دورها فيقول :

في قرارة نفسي اليوم

- إيمان عميق جدا

- إيمان لا يتزعزع

بأن الحبة وحدها هي المفتاح لكل ما أعلق على من أسراري وأسرار الكون³"

و من النقاط التي يتفق فيها أفلاطون مع نعيمة نذكر : "أن الروح الإنساني قد يجد حياة أخرى في ظل أي جسد غير هذا الظل، و يتفقان وبالتالي أن يكون هذا العمر الذي نحياه هو الوحيد والأخير، ولكن يختلف نعيمة عن أفلاطون في أن الروح لا يحل إلا في جسم الإنسان بينما يوسع أفلاطون دائرة الانتقال هذه فيصبح التقمص كناسخ حيث يمكن

لنفس الرجل الشريعة أن تكون في حياة لاحقة نفسه امرأة أو شيء آخر"⁴"

لكن على الرغم من هذا الاختلاف نعيمة و أفلاطون يتفقان على أن التقمص هدف يتمثل في تغذية النفس البشرية من الشر، و تحصيل المعرفة من أجل الخلاص والخلود .

هذه كانت بعض المواقف التي تأثر بها نعيمة من خلال قراءته لأفلاطون، و الذي وافقه إلى حد ما، و لكن هنا لا يمنع أن بين الاثنين أي أفلاطون و نعيمة فرقا شاسعا، لأن أفلاطون ثانئ دور الروح عنده أو أقل من الدور الشامل الذي تلعبه الروح والحياة عن ميخائيل نعيمة .

¹ جميل صليبي، "من أفلاطون إلى ابن سينا"، دار الأندرس، بيروت، دط ، دت، ص 29

² ميخائيل نعيمة "مرداد" ، ص 61

³ ميخائيل نعيمة، "أحاديث" ، المجلد 9 ، ص 420

⁴ محمد شيئا: "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص 332

بـ. نعيمة و المفكرون الروس:

لم تكن الأوضاع الروسية وحدها من أثر في فكر نعيمة بل و كان المفكر بها يرى تأثير منقطع النظير على فكره و بالأخص تولستوي الذي يعترف بفضلاته عليه في احدى مذكراته . "إنه ليضحكني أن أرادي أناقش مفكرا عظيما من عبار تولستوي . عفوا يا" ليف نيكولا فيش ". فأنا مدين لك بأفكار كثيرة أثارت ما كانت مظلما في عالمي الروحي ، ففي الكثير من منشوراتك الأخيرة وجدتني أهتم بك في كل خطوة من خطواتي ، فأنت من هذا القبيل قد أصبحت معلمي و مرشدتي ...¹ إلى جانب تولستوي طالع نعيمة بعض الكتاب الشباب من أمثال غوركي و إريثوفسكي و زولوتاريف و هو يقدر بإعجابه بهم فيقول :

"أطالع في الأيام الأخيرة بالكتاب الشباب أمثال غوركي ، إريثوفسكي ، و زولوتاريف ، تعجبني نزعتهم إلى التجديد ، الإله باسمه يسجبون هو الشعب العظيم . و ذلك ما يجاهر به غوركي ، يقول إنه فتش طويلا عن الإله المسيحي فلم يجده في الكنائس و لا في الأديار ولا في مغاور المتعدين و الناسكين"²

لقد أفاد ميخائيل نعيمة من غوركي ، و رفاقه معاني أضافها إلى مفاهيمه فقد أدرك أن الإله الذي في السماء ليس مطلقا إلى الحد الذي كاب يتصوره قبل ذلك بل وجد أنه يمكن إزالته إلى الأرض واستبداله بإله جديد في نظرية أعم و أشمل يبني منه حقيقته³.

كما يعترف نعيمة بأنه تأثر بدوستويفسكي من خلال روايته "الإخوة كaramazov" "دوستويفسكي أثر بنظريته الإنسانية الواسعة و خاصة شخصية الأب زوسيا كان يعجبني بأقواله"⁴ " ثم يؤكد تأثره بالكتاب الروسي في قوله "أنا مدين في تفتحي للكتاب الروسي بالدرجة الأولى.

¹- "ميخائيل نعيمة" سبعون، ص189.

²- المصدر نفسه ، ص668.

³- محمد شيا ، المرجع السابق ، ص304.

⁴- ميخائيل نعيمة "احاديث" ، ص 578

ج - نعيمة و سبينوزا :

تأثر نعيمة بسبينوزا في نقاط عدة و سنعرض معظمها .

ولنبدأ من نظرية سبينوزا للكون الذي يعتبره جوهرا واحدا، وكل ما في الوجود هو هذا الجوهر، أو بعض منه، أو وجه له، أو درجة من درجاته، هذا الجوهر عند نعيمة هو : "الحياة" وهي الوجود كله، وكل ما يوجد في هذه الحياة أو بعضها، أو وجه لها، أو درجة من درجاتها .

" والجوهر عند سبينوزا هو الله، فهو السبب المريد لكل الأشياء، وكل الأشياء توجد فيه قد سبق تحديدها بواسطته و لا يمكن تصورها بدونه ."

أما الحياة عند نعيمة هي الله و منه وحده يستمد الإنسان حياته و وجوده، كما يستمد العظمة القائمة على الحبة و الإيمان¹ الجوهر عند سبينوزا هو الخالق، والمخلوق أو " الطبيعة الطابعة و الطبيعة المطبوعة" ، و الحياة غير نعيمة كجوهر سبينوزا هي الخالق و المخلوق : " و هي الخالق و المخلوق في آن معا"²

إلى جانب الجوهر الله لا يمكن تصور جوهر آخر عند سبينوزا فالجوهر علة ذاته، و هو لا متناه، موجود بالضرورة سرمدي لا يكون و لا يفسد . و إذا عدنا إلى كلمة "الحياة" عند نعيمة فهي والله واحد، و الحياة لا ضد لها فهي غير متناهية و هي كل الوجود سرمديته لا تكون ولا تفنى .

ميخائيل نعيمة يقر أن كل متناقضات الكون : أبيض و أسود ، حب و كره ، لا تدل على تناقض حقيقي، و إذا كان هذا حقيقة فإنه نتيجة قوانين ثابتة حكيمية، علينا أن نقبلها و نفهمها حتى تتمكن من تجاوزها .

أما سبينوزا فنظرته إلى الحياة هي كالتالي كما لخصها يوسف كرم قائلا : "إن الطبيعة خاضعة لقوانين كمية، و أنت جزء من هذه الطبيعة، فهتدي بأفكارنا المتطابقة و نقى فاعلين بعد أن كنا منفعلين، و ذلك أنتا حينما ندرك بالعقل أن أفراحنا و أحزاننا نتائج القوانين الطبيعية نكف عن محبة الأشياء و بعضها، و عن إستثار الخوف و الحزن و الرجاء و اليأس و الغضب و السخرية".³

¹- المصدر السابق، ص555

²- ميخائيل نعيمة "مرداد"، ص 66

³- حنا الفاحوري، "الجامع في تاريخ الأدب العربي الحديث"، ص337.

لقد أثرت أفكار وعقيدة سبينوزا في نعيمة أثرا بالغا جعلته يقول : "سبينوزا إلى فكري من غيره"^١ . د- نعيمة و لييتز :

لييتز من جملة المفكرين الذين تأثر بهم نعيمة كما تأثر بالعديد من المفكرين كما ذكرنا سابقا، فحين يتحدث نعيمة عن الطبيعة كوعي يتجاوز مفهوم الأنسنة "السطحي" ، إلى مذهب فلسفى شامل إذ يرى أن الفارق بين وعي الإنسان ووعي الصخرة، وبين إرادة الإنسان وإرادة الصخور فارق بالدرجة لا بالنوع.

الحياة وعي قبل أن تكون أرضا أو سماء دنيا أو آخرا، لاهوتا أو ناسوتا "^٢" و يقول أيضا : "الحياة مقية أبدا في المادة، حتى في الصخرة ولكن في حالة من اللاوعي"^٣ هذه الأفكار نجدها نظرية عند لييتز، تقول إن ذرة الوجود هي ذرة وعي أو "موناد" فيها آله المشمول بالقدرة والقدرة أن يصبح بالفعل، والحياة هي شاملة لكل موجود تماما كحياة نعيمة .

لييتز يرى أن في كل جزء من أجزاء المادة يوجد عالم من المخلوقات والأحياء والحيوانات، والكمالات والأرواح فلا شيء قفر أو عقيم أو ميت في العالم .

أما عند نعيمة تبدو الحياة تشبه إلى حد ما ب صفات الموناد "عناصر الأشياء بسيطة غير مادية ٠٠٠ و تألف هذه العناصر يبدو كونا ماديا"^٤ ، مونادات لييتز لا بداية لها ولا نهاية لا تكون ولا تفسد، تتغير ولا تفتدي، تتزو وتتحلل ولكن لا تموت "^٥

و كما لكل موجود عند نعيمة إرادة تصيب ضرورة في محى الارتفاع عن وصفه، فلموناد عند لييتز رغبة قوية في الارتفاع والتغيير، وما يميز موناد عن موناد هو درجة الوعي التي فيه .

نجد كل هذا يذكر على الروح الشامل في الكون و ماهية كل موجود .

يرى نعيمة أن أصول هذا التصور نجدها عند لييتز، الذي يرى أن : "ليس في الطبيعة جمال أو قصور، بل كل موجود فهو حي، وليس لكل الموجودات من تفاوت في الحياة إلا بالدرجة تبعا لمبدأ الاتصال الذي يستبعد الإنفال الفجائي . و

^١ ميخائيل نعيمة، "الأحاديث"، ص 630

^٢ ميخائيل نعيمة، "يا ابن آدم"، المجلد 9، ص 91 .

^٣ المصدر نفسه ، ص 97

^٤ محمد شيا، "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص 337

^٥ محمد شيا "المرجع نفسه" ، ص 337

هذا التفاوت بالدرجة هو بحسب درجه تميز الإدراك، و الدرجات أربع هي : مطلق الحي أو ما يسمى جماداً، و النبات، فالحيوان، فالإنسان، فأرواح بعضها فوق بعض إلى غير نهاية¹

هـ- نعيمة و برغسون :

لقد مكّن زيارات ميخائيل نعيمة المتكررة إلى باريس من الاتصال بالفرنسية فكان من السهل عليه أن يقرأ المفكرين الفرنسيين و قد مالت به نزعته الروحية للأفكار البرغسونية، فقد كان برغسون في تلك الفترات قد أصدر عدة مؤلفات منها محاولة في معطيات الوجود المباشرة : "المادة و الذكرة" و كتاب التطور الخلاق² ، و غيرها من المؤلفات التي حولت أفكاراً جذبّت إليها نعيمة، و بالتالي حدث التأثير الذي استحال إلى شبه واسع في النزعة الروحانية بين نعيمة و برغسون، و كيف لا يكون ذلك و برغسون الذي عاصر صعود علوم النسبية و العلوم التي مجدها الحركة و اعتبارها ماهية الكون و استطاع أن يبقى الروح و يبتعد عنها طابعها الديني الأرثوذوكي و يجعلها قادرة على التعايش مع نفوذ علمي يستحيل فيه، ثم إن هذه الفكرة التي تميز بها برغسون هي ما جعلت له أهمية ألمحت كل الروحانيين المعاصرين من جملتهم نعيمة ليكون برغسون رافداً ساهماً في صياغة فكره.

و القارئ لنعيمة و برغسون يستطيع اكتشاف نقاط الاتفاق و التأثر و هي كثيرة نذكر بعضها منها في فكرة الزوال و التغيير يعتبرها برغسون كل موجود فليس هناك شعور أو فكرة أو إرادة لا تخضع للتغيير فهو شرط استقرار الذات في الوجود، و هو المبدأ المركزي في فلسفته و كذلك كان مبدأ التغيير و الزوال فكرة ركز عليها نعيمة ، فقد اعتبر مبدأ شاملاً يسري عليه كل ما هو موجود في هذا الكون، و هو بذلك وحدو حذوه.

برغسون في مذهبـه، كما حذوه في منهجه فالمعروف أن أساس منهج برغسون هو الحدس، و كذلك منهج نعيمة، فالحدس عند برغسون هو عيار مباشر للروح و هنا لا يكون ثمة وسيط³.

و المعرفة الحقيقية عنده حدس يدرك الموضوع في ذاته، و يؤمن برغسون أن الطريق الذي يوصل إلى الحقيقة لا يتتألف من اختبار العقل بل الحدس الذي يعتبر بديل للعقل الجامد و تصوراته فالعقل عاجز عن إدراك كل الحقيقة و هذا ما يؤمن به نعيمة : "العقل يتميز بعجز طبيعي عن إدراك الحياة"⁴ ، فلا سبيل لتحصيل معرفة ميتافيزيقية بدون حدس.

¹ يوسف كرم، "تاريخ الفلسفة الحديثة"، دار العلم، لبنان، ص 130

² أندريل كريستون، "برغسون"، ترجمة نبيه صقر، منشورات عويدات، بيروت، ط 3، 1982، ص 82

³ محمد شيا، "فلسفة ميخائيل نعيمة" ، ص 340

⁴ مرجع سابق ، ص 140

و كما أن الحدس لنعية هو تلك المعرفة العارية من كل وسيط فهي كذلك لبرغسون .

"الحس إنما يعني أولاً و قبل كل شيء الشعور و لكنه شعور مباشر أو هو رؤية لا تكاد تتميز في الموضوع المرئي أو معرفة هي في صميمها تماส إن لم نقل إنها تطابق و إتفاق . فالحس عنده هو أكثر من تعميم مجرد للحقائق، هو تجربة متکاملة، دخول إلى قلب الواقع "¹

إلى جانب هذا الاتفاق لا يمكن أن نغفل على أن نعية عرض برغسون في كثير من القضايا كالحلولية والأحادية والدين و المادة و هذا أمر طبيعي، و بالمقابل هذا لا ينفي أن برغسون شكل مصدرا هاما أثرا في فكر نعية، و في نفذه للعقل و الحواس و الوضعية في إعلانه لدور الحدس و الكشف الداخلي في قدرته على إيجاد الله في عالم تكاد علومه تخنقه و يكتب له العجز عن بلوغ الحقيقة .

¹ المرجع نفسه ص 341

لا بد لكل بحث ان يملى نتائج تكون شاملة جامعة لما احتواه وكذلك الأمر بالنسبة لبحثنا هنا و الذي تضمن عدة نقاط

نذكرها فيما يلي:

- اعتقاد رواد الرابطة الكلمية على القضايا الفلسفية الفعلية و تجاوز النقاشات الثانوية.
- تطبيق الفلسفة العلمية من خلال توجيه التأمل و البحث الفلسفى إلى الإهتمام بالقضايا الإجتماعية.
- إعتماد الترجمة و الإهتمام بها لأن المترجمين بناء المسور و هم كالخيول التي تنقل الحضارات.
- دعم التكوين الثقافي و الرصيد المعرفي و الإبداع الشعري في معانيه و مبانيه و ذلك بمحضور التراث الذي يعد حركة الإنسان في التاريخ.
- ترقية الذوق الأدبي و تعزيز فن الكتابة ورفعه إلى درجة لا يمكن بلوغها بدون استحقاق.
- الفلسفة أقرب إلى الأدب تستمد وعيها منه، و تغوص في الأعماق لتعلم ما يراه الشاعر، فالفيلسوف يعلم ما يراه الشاعر و الشاعر يرى ما يعلم الفيلسوف.
- الأديب و الفيلسوف ينظران إلى وجود نظرة ذاتية، يختلفان بها عن نظرة العالم الموضوعية، المجردة و هذا هو حال ميخائيل نعيمة.
- إستطاع نعيمة أن يرسل خيوط فكره في نسيج أدبه ليكون بذلك الأديب و الفيلسوف الذي وحد النظرة إلى الوجود خلال الجميع بين الخيال و العقل ليجسد بذلك الأدب الفلسفي.
- إلى جانب الرؤى الفكرية التي كان يبني عليها نعمة أيامه كان للتيارات تادينية كالمسيحية و الإسلام و الفكر الديني الهندي و المذاهب الفلسفية التي نادى بها فلاسفة من الشرق و الغرب أثرا عميقا على مجرى تفكيره.

- حدد نعية لنفسه مذهبا خلطا فيه بين الرؤى و منزح التعاليم و المذاهب و الإيديولوجيات ليصل إلى وحدة الوجود التي يدمج فيها الذات والله في محور واحد، "انکن و إن تمرکز كل منکم في أنا تمرکزون جميعكم في أنا واجدة شاملة هي أنا الله".

- الغاية الحقيقة و القصوى للإنسان عند نعية ليست في أن يعرف لمجرد المعرفة، بل يعرف لكي يكون، بهذا فإن الفلسفة تتوحد مع الحياة، و هي ليست حكرا على الفلسفه، فكل إنسان فيلسوف طالما أنه يفكر و يختار لنفسه طريقا.

المصادر والمراجع

1. أحمد شريط و آخرون ، معجم أعلام النقد العربي في القرن 20 ، كلية الأدب ، د ط ، دت.
2. أحمد قبش " تاريخ الشعر العربي الحديث " الطبيعة 1971 .
3. نائرة جليل سراج " ثالثة الرواد من المهر " ، دار المعارف مصر ، د ط ، دت
4. ألبيرت كوميس " أسطورة سيزاف " باريس ، د ط ، 142 .
5. العربي الذهبي " شعرية التخييل " اقتراب ظاهري شرکة النثر والتوزيع ، ط 1 ، 2000 .
6. الموسوعة العربية الميسرة " دار النهضة " ، لبنان للطبع و النشر بيروت ، ط 1 1986
7. أندريله كريستون " برغسون " ترجمة نبيه صقر ، منشور التعوييدات بيروت ، ط 3 ، 1982
8. بييردو كاسيه " الفلسفات الكبriي ترجمة يونس منشورات عويدات بيروت باريس ، ط 2 ، تشرين الأول أكتوبر 1977 .
9. بيير ماشيري " بم يفكر الأدب " تطبيقات الفلسفة الأدبية ، ترجمة جوزيف شريين بيروت ، د ط 2009 .
10. ثريا عبد الفتاح " القيم الروحية في الشعر العربي " قدیمه و حديثه ، د ط ، دت.
11. جبران خليل جبران إني أؤمن بك. 1957 "Treasured witing"
12. جميل صليبا " تاريخ الفلسفة العربية " د ط ، دت .
13. جميل صليبا " من أفلاطون إلى ابن سينا " دار الأندرس بيروت ، د ط دت.
14. حميد لشهب " من أجل عصرنة الفلسفة بالغرب " الغاون ، دار المعارف مصر د ط ، دت.
15. حنا الفاخوري " الجامع في الأدب العربي الحديث " ؛ دار الجليل ، بيروت لبنان ، ط 2 ، 1995 .
16. زكريا إبراهيم " مشكلات فلسفية " 6 مكتبة مصر ، ط 1 ، دت.
17. عبد الكريم القشري " النثر المهجري " دار الفكر ، بيروت ، ط 3 ، 1970 م.

- .18. عبد الكريم القشري "الرسالة القشرية" بيروت ، دار الكتاب العربي ، دط ، دت.
- .19. عبده الشهالي "دراسات في تاريخ الفلسفة الإسلامية" ، دط ، دت.
- .20. عيسى الناعوري "أدب المهجر" دار المعارف مصر ، م 1 ، دط ، دت.
- .21. محمد شيا "فلسفة ميخائيل نعيمة" المنشورات الثقافية " بيروت لبنان ، ط 3 ، 1987.
- .22. فيليب حي "السوريون في أمريكا" دار النهضة ، لبنان ، دط ، 1924.
- .23. محمود فريد زمزم "تأملات في الفلسفة والحياة" دار الكتاب الحديثة ، دط ، 1996.
- .24. ميخائيل سعود " أدباء فلاسفة" دار الملايين ، ط 2 ن دت .
- .25. ميخائيل نعيمة "الأعمال الكاملة" المجلد 1 ، بيروت دار العلم للملايين ، دط ، 1979.
- .26. ميخائيل نعيمة "البيادر" المجلة 4 ، دار العلم للملايين بيروت ، ط 1 ، 1971.
- .27. ميخائيل نعيمة "أحاديث" المجلد 9 ، دار العلم للملايين ط 1 ، 1975.
- .28. ميخائيل نعيمة "المراحل" المجلد 4 ، دار العلم للملايين ، دط 1979.
- .29. ميخائيل نعيمة "جبران خليل جبران" مؤسسة نوفل ، بيروت ، ط 3 ، 1980.
- .30. ميخائيل نعيمة "سبعون" م 1 ، دط ، دت .
- .31. ميخائيل نعيمة "صوت العالم" ، دط ، دت.
- .32. ميخائيل نعيمة "زاد المعرف" ، دت ، دط .
- .33. ميخائيل "مرداد" مؤسسة نوفل ، بيروت لبنان ، ط 7 ، 1985.
- .34. نادرة "جميل سراج" ثلاثة رواد المهجر ، دار المعارف ، مصر ، دط ، دت.
- .35. نديم نعيمة "الفن والحياة" دار النهضة للنشر لبنان ، دط ، 1973.
- .36. ول ديورانت "قصة الحضارة" في 42 مجلد ، ترجمة د زيكي نجيب محمود ، دط ، القاهرة 1981 ، م 2 الفصل العاشر الفلسفة ص 1495.
- .37. يوسف كرم "الмедиحة" دار العلم للملايين ، ط 2 ، دت.
- .38. يوسف كرم "تاريخ الفلسفة اليونانية" مطبعة لجنة التأليف والترجمة و النشر ، مصر ، دط ، 1936.

الموسوعات و المجالات و الواقع

الإلكترونية

1- الموسوعة العربية الميسرة .

2- ضمـد كاظم و سـي ، التكـامل بـين الفلـسفة و الأـدب الـحوارـي المـقـدن العـدد 2386 ، 27-08-2008.

3- مجلـة التـربية و التـعلـيم مـلـف العـدد 12 من فـكر و نـقد بـين الهـويـة و الثـقـافـة و تحـديـات العـولـمة أكتـوبر 1888.

4- مجلـة " فـكر و فـن " العـدد 47 ، 1988 .

5- مجلـة " مـدارـات فـلـسـفيـة " العـدد 7 شـتـاء ، تـحت عنـوان " نـقد القـاءـة المـادـغـرـية لـنيـتشـه ، دـتـ.

فهرس الموضوعات

.....	مقدمة.....
1.....	مدخل.....
1.....	الربطة القلمية و مفهوم الأدب.....
1.....	تكوينهم الثقافي و رصيدهم المعرفي.....
2.....	إبداعهم الشعري في مبaitه و معاینه.....
2.....	أ) ظروف تأسيس الرابطة القلمية.....
3.....	ب) نعية و مؤلفاته الأدبية.....
5.....	ج) أهداف الرابطة القلمية و بعدها الأدبي عند نعية.....
7.....	د) مسار الرابطة القلمية و نتاجها الأدبي.....
.....	الفصل الأول :
13.....	تدخل الأدب بالفلسفة قديما.....
19.....	الحدود بين الفلسفة و الأدب.....
23.....	الفكر المغربي.....
24.....	أثر الأدب في الفكر الفلسفى الحديث.....

الفصل الثاني :

.32.....	حياة ميخائيل نعيمة وتأثيرها في فكره.....
.35.....	تأثر نعيمة بأوضاع الروس ما قبل ثورة 1971.....
.36.....	مرحلة الفكر الوطني الاجتماعي.....
.37.....	الحضارة الغربية و انعكاسها على فكر نعيمة.....
.37.....	أثر العوامل الشرقية في فكر نعيمة.....
.38.....	نعيمة و التصوف الإسلامي.....
.39.....	نعيمة و الفلسفات الهندية و الصينية.....
.42.....	نعيمة و خليل جبران.....
.43.....	أثر المصادر الغربية في فكر نعية.....
.43.....	نعيمة و أفلاطون.....
.45.....	نعيمة و المفكرون الروس.....
.46.....	نعيمة و سينيوزا.....
.47.....	نعيمة و ليتزر.....
.48.....	نعيمة و برجسون.....
51-50.....	الخاتمة.....
\$3-52.....	المصادر و المراجع.....
54.....	الموسوعات و المجلات و الواقع الإلكترونية.....
56-55.....	الفهرس.....