

الجامعة - جمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -

كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم الثقافة الشعبية
تخصص علم اللهجات

دراسة مقارنة بين اللغة البوتنيقية وبعض اللهجات الجزائرية

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في علم اللهجات

إشراف:

أ. د. التيجيني بن عيسى

إمداد الطالبة:

زليخة بلعباس

لجنة المناقشة:

| | | | |
|-------|--------------|----------------------|------------------------|
| رئيسا | جامعة تلمسان | أستاذ التعليم العالي | أ. د/ عاكاشة شايف |
| مشرفا | جامعة تلمسان | أستاذ التعليم العالي | أ. د/ التيجيني بن عيسى |
| عضووا | جامعة بلعباس | أستاذ محاضر | د/ عبد الجليل منقور |
| عضووا | جامعة تلمسان | أستاذ محاضر | د/ المهدى بوروبة |
| عضووا | جامعة تلمسان | أستاذ محاضر | د/ مصطفى أوشاطر |

السنة الجامعية:
2009/2008



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِهْدَاءٌ

إِلَى وَالدِّيِّ الْغَالِبِينَ

إِلَى إِخْرَقِيِّ وَأَخْرَقَائِيِّ

إِلَى كُلِّ أَقْارِبِيِّ وَأَصْقَائِيِّ

أَهْدَى ثُمَرَةً بِهَدِّيِّ فِي هَذَا الْبَحْثِ

ذِيْنَةٌ

كلمة شكر

إلى أستاذِي الفاضل الأستاذ الدكتور "البيجيفي بن حيسى" الذي لم يُذفر أَيْ جهد لمساعدتنا وإرشادنا وتجبيهنا.

إلى كل أستاذٍ في جميع معطياتي الدراسية.

إلى كل من علمني حرفًا وبشه فنيًّا روح المعرفة وحبه الأطلاع.

إلى كل هؤلاء، وإلى كل من عجزتْ عن تذكرهم أتقدهم بالشكر العزيل
والاحترام والتقدير.

الرموز المستخدمة^١

❖ الأصوات المحمّلة consonants

| | | | |
|----|-------|----------|----------|
| d | الضاد | ? (همزة) | الهمزة |
| t | الطاء | b | الباء |
| z | الظاء | t | التاء |
| ء | العين | θ | الثاء |
| gh | الغين | dj | الجيم |
| f | الفاء | ḥ | الحاء |
| q | القاف | x | الخاء |
| k | الكاف | d | ال DAL |
| l | اللام | đ | ال ذ DAL |
| m | الميم | r | الراء |
| n | النون | z | ال زاي |
| h | الهاء | s | ال سين |
| w | الواو | sh | ال شين |
| y | الياء | š | ال صاد |

❖ الأصوات المحمّلة vowels

| | | | | | |
|----|--------------|---------|---|---------|---------|
| a: | الألف | الطويلة | a | المفتحة | القصيرة |
| i: | الياء المدية | | i | ال حسرة | |
| u: | الواو المدية | | u | ال شدة | |

❖ رموز الأمثل الشعبيّة.

✓ م ش < مثل شعبي من الشرق الجزائري.

✓ م غ < مثل شعبي من الغرب الجزائري.

^١- ينظر: الأصوات اللغوّية؛ عبد القادر عبد الجليل، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن - ط٢ - 1998، ص 18، 19.

مِنْ كِلَامِ

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين كما ينبغي لجلال وجهه وعظم سلطانه، وله الشكر على كل نعمه وفضله ومثله، وصل اللهم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تعد الدراسة اللهجية إحدى المباحث الجديدة لعلم السانيات العامة. وتكون أهمية هذا النوع من الدراسة في إبراز مختلف الظواهر اللغوية المميزة لهذه اللهجة أو تلك ومقارنتها بما انحدر من لهجات من لغات أخرى لمعرفة أصولها التاريخية واستخلاص خصائصها التي نشأت بفعل عوامل ومؤثرات خارجية ومن ثم التمكن من إعطاء تفسير لتلك الظواهر يقتضي بها العلم الحديث.

إن مسألة تناول اللهجات واللغات القديمة مسألة لا تقل أهمية عن مثيلاتها من الدراسات الأخرى، فمن الممكن أن نلتمس في اللغات السامية التي عاشت في الجزيرة العربية وخارجها واللغات الحامية والتي عاشت في شمال إفريقيا بعض الظواهر اللغوية الموجودة في اللهجات العربية الحديثة التي انحدرت من هذه اللغات، إذ إن "الدراسة التاريخية المقارنة تحتم على الباحث ألا يغفل بحال من الأحوال أهمية هذه اللغات واللهجات جميعاً في سبيل التعرف على مصادر الظواهر اللغوية الحديثة ومكوناتها الأولى." (من أصول اللهجات العربية في السودان - عبد المجيد عابدين).

أدى الموقع الجغرافي للجزائر - بشكل خاص والمغرب العربي بشكل عام - الذي كان مناسباً لدخول شعوب مختلفة عليه إلى اتصال سكانه بهذه الشعوب وبالتالي بلغاتهم، وكان أول من اتصل به هم الفينيقيون ثم الإغريق ومن بعدهم الرومان. ومع مجيء الإسلام وظهور الفتوحات الإسلامية في بداية القرن السابع الميلادي، انتشرت اللغة

العربية انتشاراً واسعاً في شمال إفريقيا فتعرب الأمازيغ في وقت قياسي، فأصبحوا يتقنون العربية مع احتفاظهم بلغتهم الأصل.

ويرى بعض الباحثين أن سبب تعرّب سكان شمال إفريقيا بسرعة كان مردّه إلى أن هؤلاء السكان كانوا على اتصال وثيق بالفينيقيين الذين أتوا من المشرق العربي وأسسوا مدينة "قرطاجة"، وطالت مدة تواجدهم مع هذا الشعب وعاشوا معه متاثرين ومؤثرين في مختلف مجالات الحياة، وما يهمنا في هذا الصدد هو التأثير اللغوي الذي مسّ لغة المغاربة، إذ إنّ اللغة التي كان يتكلّمها فينيقيو شمال إفريقيا تعرف بالبونيقيّة (أو البونية) وهي لغة منحدرة من الفينيقية التي هي أخت اللغة العربية لأنّها من الأرومة السامية.

إذن اللغة الأمازيغية-لغة سكان شمال إفريقيا- حتماً قد تأثرت بالبونيقيّة وأدخلت فيها كلمات جديدة وربما تغيرت صيغة جملها وعباراتها وطبعت بالصبغة السامية فلما جاء العرب الفاتحون إلى هذه البلاد كانت بعض الصور اللغوية المشتركة فيما بين اللغات السامية موجودة والتي سهلت تعرّب سكان شمال إفريقيا.

ومن هذا المنطلق يمكن القول إنه من الممكن أنّ ما يسود بلادنا من ظواهر لهجية مختلفة ومتباينة قد تكون لها صلة باللغة البونيقيّة التي كان يستعملها معظم الأمازيغ في مجال الحكم والتجارة وحتى في المجال اليومي على حد تأكيد بعض المؤرخين الأوروبيين أمثال "رونيه باسيه" R.Basset إذ أكد: "أنّ اللغة البونيّة لم تخفت من المغرب إلا بعد دخول العرب. ومعنى هذا أن هذه اللغة بقيت قائمة هذه المدة بالمغرب لتسعة عشر قرناً... إن المناطق التي انتشرت فيها البونيّة أكثر هي التي تعرّبت بالكامل. والبونية لغة قريبة من العربية التي ما إن دخلت المغرب حتى خلفت البونيّة وبسهولة." (الأمازيغ عرب عاربة لعثمان سعدي). إذن من المحتمل أن بعض الأشكال اللغوية لهذه اللغة لا تزال موجودة في اللهجة الجزائرية.

وبناء على هذا ارتلنا أن يكون موضوع بحثنا محاولة إيجاد آثار لغوية للغة البونيقية في اللهجة الجزائرية، فاخترنا لهذه الدراسة عنوان:

* دراسة مقارنة بين اللغة البونيقية وبعض اللهجات الجزائرية *

وينبغي أن نشير إلى أنه قد قمنا في هذه الدراسة باستبدال مصطلح البونيقية بمصطلح البوانية لأنه سهل التداول، كما آثرنا استعمال مصطلح اللهجة الجزائرية معبرين بذلك عن أهم السمات المشتركة بين اللهجات الجزائرية، وإذا أردنا تخصيص لهجة عن أخرى ذكرنا اسم المنطقة التي تتبعها تلك اللهجة.

ومن الأسباب التي دفعتنا إلى اختيار هذا الموضوع نوعان ذاتية وموضوعية سنجراها في النقاط التالية:

- اهتمامي الشديد لإيجاد شرح للظواهر اللهجية التي نتكلّمها؟
- الاستفادة والإفاده من اللغة البوانية بالرغم من أنها لغة ميتة ولا نعرف كيف كان ينطق بها، إلا أنها ستساعدنا - بحكم أنها وجدت في شمال إفريقيا واستوطنت طويلا - في تفسير وتحليل بعض الظواهر اللهجية في الجزائر.
- رغبتي الشديدة في الكشف عن أسرار اللهجة الجزائرية والتي بُثت في حب التطلع والخوض في الدراسة المقارنة لإشباع فضولي العلمي والخروج من البحث بنتائج مفيدة وأجوبة مقنعة لعدة تساؤلات.

✓ من أين نشأت اللهجة الجزائرية؟ وما هي العوامل التي كان لها الدور الفعال في تشكيلها؟

✓ وما هي أوجه الشبه والاختلاف بين اللهجة الجزائرية واللغة البوانية؟

✓ هل تحتوي اللهجة الجزائرية على بقايا لغوية للغة البوانية؟

هذه الأسئلة وغيرها ستكون قاعدة لهذا البحث والذي بدوره سيكون كفيلاً بها وفق ما توفر من مادة علمية.

ومن الصعوبات التي واجهتنا في إعداد هذا البحث قلة المراجع الخاصة باللغة البونية، ولو لا كتابا "اللغة الكنعانية" و"مدخل إلى اللغة الكنعانية" لما تمكنا من إنجاز هذا البحث على الصورة التي هو عليها الآن.

وطبيعة الموضوع اقتضت أن تأتي خطته موزعة على النحو التالي: مقدمة ومدخل وثلاثة فصول وخاتمة.

أما المدخل المعنون بـ: "التعريف باللغة البونية واللهجة الجزائرية" فقد عرضنا فيه لمحه عن الاتصال الفينيقي بسكنى شمال إفريقيا، ثم تطرقنا لنشأة اللغة البونية وتطورها وبعض نقوشها. وخلصنا من هذا المدخل بذكر مفهوم اللهجة، ثم عرضنا كيف نشأة اللهجات العربية الحديثة واللهجة الجزائرية ومميزاتها.

وتطرقنا في الفصل الأول "للبنا الصوتي بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية" فجزّأناه إلى جزئين. خصّص الجزء الأول منه للدراسة الفونيتيكية؛ فعرّفنا فيه الصوت اللغوي والأصوات اللغوية، ثم عرضنا إلى الوحدات الصوتية بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية، فشرحنا مخارج الصوامت والصوائف وصفاتها. وأما الجزء الثاني فخصّص للدراسة الفونولوجية، فعالجنا فيه بعض الظواهر التركيبية بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية كالمماثلة والمختلفة.

وأما الفصل الثاني الموسوم بـ: "البناء الصRFي بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية" فعالجنا فيه أبنية الأفعال والمصادر والمشتقات بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية، وكذا البنية العددية والجنسية للكلمة فيها.

وتناولنا في الفصل الثالث "معاني الألفاظ بين اللهجة الجزائرية واللغة البوسنية" فقمنا بحصر بعض الألفاظ العامة في اللهجة الجزائرية ذات الأصل العربي فقط، ورتبناها ترتيباً ألفائياً. ثم تناولنا بالذكر معاني أهم الألفاظ البوسنية، وخلصنا إلى استخلاص الألفاظ المشتركة بين اللهجة الجزائرية واللغة البوسنية والتي هي وبالتالي بقایا اللغة البوسنية في اللهجة الجزائرية.

وذلك البحث بخاتمة استعرضنا فيها النتائج المتوصّل إليها من هذه الدراسة.

ومما لا شك فيه أن هذه الدراسة لابد أن تعتمد على بعض مناهج البحث العلمي التي هي نقطة ارتكاز البحث، وعليه اعتمدنا على المنهج التاريخي والإجراء الوصفي في بعض الأحيان، وركّزنا على أهم نقطة في الدراسة وهي المقارنة بحكم أنها وسيلة إجرائية تقتضيها طبيعة هذا البحث، مع الاستعانة ببعض الطرق التي تساعده على استخلاص النتائج كالتحليل والتعليق والتفسير وغيرها.

ومن أهم المصادر والمراجع العربية التي اعتمدناها في هذا البحث مايلي:

كتاب: **اللغة الكنعانية**: دراسة صوتية وصرفية ودلالية في ضوء اللغات السامية ليحي عبادنة، وكتاب: **مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية** لأحمد حامدة، وكتابي **الأصوات اللغوية** لابراهيم أنيس ولعبد القادر عبد الجليل، والأبجدية: نشأة الكتابة وأشكالها عند الشعوب، لأحمد هبو، وكتاب: **في الأصوات**: دراسة في أصوات المد العربية - لغالب فاضل المطلاعي، وكتابي: **علم اللغة بين التراث والمناهج الحديثة**، وعلم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية لمحمود فهمي حجازي، وكتاب: **العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى** - مشروع دراسة لسانية للدارجة في منطقة الزيبان - بسكرة - لأحمد نويرات ومحمد خان.

ومن المراجع الأجنبية مابلي:

- Text Book of Syrian Semitic Inscription. Volume 3 – Phoenician Inscription-
John C.L. Gibson. Clarendon Press. Oxford. 1971.
- The World of the Phoenicians. Sabatino Moscati. Ttranshated by-Alastrair Hamilton .W.F Mackay and Co.Lt.d, chathan-Great Britain-1968.
- Le Sanctuaire Punique d'El Hofra à Constantine (texte), André Berthier et L'Abbe René Charlier. Paris 1955.
- Le Dialect Arabe Parlé a Tlemcen: Grammaire, Textes et Glossaire. William Marçais. Edition Ernest Le Roux. Paris.1902.
- I Congresso Internationale Di Studi Fenici E Punici- ATTI .Roma. Volume.X21-1983.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أنوه بجهود أستاذى الكريم الأستاذ الدكتور: "بن عيسى التيجيني" وأثني بمساعيه الحثيثة ومراعاته لنا في سبيل العلم للإفادة والاستفادة منه، وكذا توجيهاته العلمية وإرشاداته القيمة، فله منا كل الاحترام والتقدير وجزاه الله عنا بكل خير.

ختاما نسال الله عز وجل أن يلهمنا السداد والتوفيق، وإنما ننرجوا أن يكون هذا العمل إضافة جديدة في حقل الدراسات اللهجية. والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

تلمسان يوم الاثنين: 27 شوال 1429هـ

الموافق لـ 27 أكتوبر 2008م

الطالبة: زليخة بلعباس.

مدخل:

التعریف باللغة البورنیة

والمهجة المجزائیریة

1- لمحة عن الاتصال الفينيقي بسكن شمال إفريقيا.

كان موقع بلاد المغرب مناسباً لدخول شعوب متعددة عليه، وكونه يقع على ضفاف البحر الأبيض المتوسط، أصبح أمراً محتماً لأن يتصل البربر (سكان المغرب الأصليون) ويحتكرون مع الأجانب. وأول من اتصل بهم كان الفينيقيون؛ إذ كان لهم الفضل الكبير في إخراج البربر من عزلتهم ومن ثم افتتاحهم على العالم الخارجي.

الفينيقيون أمة عظيمة تركت بصماتها في عدة نواحي من العالم بفضل براعتها في الملاحة والتجارة، وكذا اختراعها للأبجدية التي أخذها عنهم اليونانيون والرومان فاهتدوا بها إلى نور العلم والحضارة.¹ فهم كما قال إسرائيل ولفسون: «الذين اخترعوا السفينة واهتدوا إلى عمل الزجاج ووضعوا نظام الحساب وهم الذين اخترعوا الأبجدية الكتابة ... فلا غرُوَّ إن أصبح الخط الكنعاني (الفينيقي) أساساً لجميع خطوط العالم المتقدمين في الشرق والغرب».²

يعود أصل الفينيقيين إلى الأرومة السامية فهم «من ولد كنعان بن عمليق بن لاوذ بن سام بن نوح -عليه السلام-»³ نزحوا من جزيرة العرب إلى أراضي فلسطين وسورية وسمى موطنهم الجديد ببلاد كنعان.⁴

وتحمل كل من لفظة "كنعان" و"فينيقيا" المعنى نفسه فالاسمان يُنسبان إلى الجنس نفسه الذي كان يقطن «المدن الساحلية على شواطئ شرق البحر المتوسط».⁵

فمن الباحثين من يرى أن كلمة كنعان «سامية، وأنهم (الفينيقيون) سُمّوا بالكنعانيين نسبة إلى جدهم الأول "كنعان" على عادة العرب في تسمية قبائلهم».٦

¹- ينظر: علم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارن. في ضوء التراث و اللغات السامية، محمود فهمي حجازي، دار غريب للطباعة. القاهرة، ط. د.ت.، ص 163.

2- تاريخ اللغات السامية، أسرائيل و لفتسون، دار القلم، بيروت-لبنان، ط٢، 1980، ج٢، 52.

2- تاريخ الخطاب السياسي، إبراهيم و سليمان، دار العلم، بيروت- بيروت، ط٢، ١٩٨٠، ص ٣٤.
 3- تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج ١، مبارك المليبي ، مكتبة الراحلة الجزائرية، ط٢، ١٩٦٣، ص ٩٢.
 4- نظر: ١٢، ١٧، المنشآت المدنية، ج ٥، ١٩٧٤.

⁴- ينظر : تاريخ اللغات السامية، ص 54.

⁵- المدن البيزنطية تاريخ لبنان القديم، أ.د. محمد بيومي مهران، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت -لبنان، د.ط 1994، ص 127.

.125- نفسه، ص

بينما يعزو آخرون إطلاق كلمة "كنعاني" إلى الحوريين، فهم الذين أطلقوا على الفينيقيين «منذ ألف الثاني ق.م اسم الكنعانيين (Knagi) (كيناجي)» وهي تسمية مهنية أكثر منها عرقية، وتعني في لغتهم صباغة الأرجوان التي كانت تستخرج من أصداف الميوريكس (Murix)^{1.}

أما لفظة "فينيقي" فأصلها يوناني من الكلمة «(فونيكس) (phoinix)» التي تعني هي الأخرى صباغة الأرجوان^{2.} فقد أطلقها اليونان على نفس السكان (الكنعانيين) «في حوالي القرن الثاني عشر ق.م لاشتهر لهم بتجارة الثياب التي تحمل هذه الصباغة».^{3.}

ومن هذا نستنتج أن الكلمتين (كنعاني وفينيقي) متراdicتن، غير أن الكلمة فينيقي هي المشهورة والمستعملة بكثرة وبها سُمي سكان ساحل شرق البحر المتوسط بالفينيقيين، ولغتهم بالفينيقية⁴ التي هي لغة سامية أخت العربية فهي «تشابهها كلية حتى يكاد الإنسان أن يفهم بعض المفردات بالتنظير».^{5.}

في حوالي الألف الثانية قبل الميلاد هاجر التجار الفينيقيون بلادهم، وجابوا البحر المتوسط ينتقلون من جزيرة إلى جزيرة ومن ساحل إلى آخر^{6.} فأسسوا به عدة مراكز، ولطبيعة تجارتكم ومهاراتهم في الملاحة بسطوا بسرعة سيطرتهم على البحر المتوسط، خاصة شواطئ المغرب وأسسوا في بداية أمرهم مراكز للتجارة ومرافئ للسفن.^{7.}

وفي سنة 814 ق.م أسست الأميرة الفينيقية إليسا ديدو⁸ مدينة في الجهة الشرقية لشمال إفريقيا (تونس الحالية) أسمتها "قرت حدشت" أي القرية الحديثة والمعروفة عند

1- معلم التراث الفينيقي اليوني في الجزائر، محمد الصغير غام، دار الهدى -عين ميلة- الجزائر، د.ط، 2003، ص 58

2- نفسه.

3- نفسه.

4- ينظر:

The World of the Phoenicians. Sabatino Moscati. Translated by Alastair Hamilton .W.F Mackay and Co.Ltd, chathan-Great Britain-1968.p91.

5- موجز التاريخ العام للجزائر، عثمان الكعاك، دار الغرب الإسلامي-بيروت- لبنان، ط1، 2003، ص 45.

6- ينظر: نفسه، ص 36.

7- ينظر: تاريخ المغرب الكبير، محمد علي ديوب، مطبعة عيسى البليبي الحلبي وشركاه، ط1984، ص 103.

8- ينظر: المغرب الكبير -1- العصور القديمة، رشيد الناظوري، دار النهضة العربية - بيروت- لبنان، د.ط 1981، ص 163- 164.

المؤرخين باسم قرطاج¹ ولا تزال آثارها باقية إلى الآن في تونس. وكانت هذه المدينة عند تأسيسها عام 814 ق.م «قرية صغيرة ثم أخذت تنمو وتكبر ويتسع عمرانها، ويرتفع عدد سكانها، ويعلو شأنها وصيتها حتى أصبحت فيما بعد مركز الحضارة، وملتقى التجارة العالمية». ² وبنموها واتساعها بدأت الجاليات الفينيقية تكثر وتزيد يوماً بعد يوم وتوسّس مدنًا في المواقع المناسبة لغرض التجارة.

ومن المدن التي أُسست في الجزائر ذكر: «هبون (بونة)، روسيقاد (السكيكدة)، شولو (القل)، أجليجي (جيجل)، صلادي (بجاية)، روسوقورو (ناقصي، أودلس، أوتفزيرت) ... أقيسيوم (الجزائر)، يول (شرشال)، صيغة (أرشقول على الظاهر)». ³

وقد كانت هذه المدن مجرّد موانئ يرسو فيها التجار الفينيقيون « ويمارسون نشاطهم التجاري، ويتبادلون مع الأهالي مختلف السلع. فيحضرون لهم الأقمصة الصوفية والحريرية، والزجاج، والأواني الفخارية، والخمور والأسلحة، ويأخذون منهم الأصواف، والجلود، والعاج، وريش النعام، والمواشي، والعبيد والسجاد وغيرها». ⁴ ومع كثرة إقبال الأهالي على هذه الأسواق ازدهرت التجارة في هذه الأمكنة و بالتالي تطورت «وازدهر بعضها حتى صارت مدنًا كبرى». ⁵

ومن نتائج هذا التعامل الكائن بين البربر والفينيقين حدوث تأثير وتأثير كبيرين في كل مناحي الحياة، وامتزاج وانصهار بين الجنسين حتى صارا وكأنهما جنسا واحدا وأصبح يدعى بالجنس "البوئي"، ويلخص الأستاذ محمد دبوز هذا الأمر بقوله: «وكما تأثر البربر بالفينيقين وأخذوا علمهم وحضارتهم، تأثر الفينيقيون المستقرون في قرطاجنة وإفريقية بالبربر، وأثرت ليبيا (المغرب كله) في مزاج الفينيقيين، وأخذوا كثيراً من العادات البربرية، وسررت في لغتهم كثير من الكلمات البربرية ... كما أخذوا بعض

1- قرطاج محرفة عن قرت حديث، فال الأوروبيون لا يمكنهم نطق الحاء فلذاك تحول قرت حديث إلى قرت دشت ← ثم قرتاش ← ثم قرطاج.
2- الموجز في تاريخ الجزائر- الجزء الأول- الجزائر القديمة و الوسيطة، د. يحيى بوعزيز، ديوان المطبوعات الجامعية -الجزائر، طـ، 1995، ص 29.

3- تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج ١، ص ٩٦.
4- الموجز في تاريخ الجزائر- ج ١، ص ٢٧.
5- تاريخ المغرب الكبير، ج ١، ص ١٠٤.

طقوس دينهم. هذا إلى تزوج الفينيقيين بالبربريات، فتكون في إفريقيبة جنس عليه طابع ليبيًا. فيه من فينيقيا خصائصها، ومن المغرب ميزاته. فسمى لهذا أولئك الفينيقيون بوبيقين، وسميت دولتهم التي نشأت بنشأة قرطاجنة بالدولة البوانية».¹

ومن البديهي أن اللغة الفينيقية التي جاء بها قومها من المشرق لم تعد قادرة على الحفاظ بكل خصائصها الأصلية في المغرب نتيجة التأثير البرברי المتولد عن العلاقات التجارية والاقتصادية والاجتماعية بين الشعوبين، الأمر الذي أدى إلى دخول عدد كبير من المفردات البربرية وعباراتها في اللغة الفينيقية،² وبالتالي نتج جراء هذا التزاوج الحاصل بين الفينيقية والبربرية مولود لغوي جديد سمّي بالبوانية.*

لقد حظيت اللغة البوانية بمكانة راقية في المجتمع البرברי، إذ أقبل على تعلمها البربر رجالاً ونساء، واعتنوا بها وعلموها أولادهم فنشاؤا وهم يتثنون لغتين ويحسنونهما؛ البربرية والبوانية. وقد ظلت اللغة البوانية «منتشرة في البربر يتكلمون ويكتبون بها إلى أن جاءت العربية فحلت محلها، وذلك في القرن السابع المسيحي بعد ثمانية قرون ونصف من انقراض الدولة البوانية وزوالها من الوجود».³

كانت طريقة تعامل الفينيقين مع البربر في بداية أمرهم حسنة ومسالمية يسودها السلام، وتكتنفها صلات اقتصادية واجتماعية وحضارية عادلة للغاية بعد أن نجح الفينيقيون الأوائل «في خلق جو من الثقة المتبادلة بينهم وبين تلك العناصر المحلية، ولكن هذا السلام لم يكن تماما ... خاصة بعد أن ساءت معاملة القرطاجيين للبربر الذين كانوا يعملون ضمن صفوف الجنود المرتزقة في الجيش القرطاجي».⁴ وكذا عدم دفع الأجور لهؤلاء الجنود زاد من تذمر البربر وسخطهم على القرطاجيين⁵ ولاح في عقولهم فكرة التحرر من قيودهم وإثارة ثورات عليهم.

1- تاريخ المغرب الكبير، ج ١، ص 115.
2- ينظر: نفسه، ص 148.

* قد نجد في بعض المصادر مصطلح "اللغة البوانية" بدلاً من البوانية ولكن كلا المصطلحين جائز ويقصد به اللغة نفسها.

3- تاريخ المغرب الكبير، ج ١، ص 149.

4- المغرب الكبير -1- العصور القديمة، ص 222.

5- ينظر: تاريخ المغرب الكبير، ج ١، ص 155.

وبذلك ظهرت الممالك البربرية وهي ثلاثة: مملكتان نوميديتان شرقية وأخرى غربية، ومملكة المورين.

أما المملكة النوميدية الشرقية فقد كانت تدعى بالماصيل، وكانت «ممتدة على جزء من تونس وجزء آخر من الناحية القسطنطينية؛ من ملوكها نارافاس، غايا ومامسينيسا الشهير وكعواصم زاما المدينة التي أصبحت تدعى هيبو ريجيوس (عنابة) وسيرتا (قسطنطينة)».¹

وأما الأخرى أي المملكة النوميدية الغربية والتي سميت بالماصيصل فكانت «تضم كل الجزائر الشمالية إلى غاية وادي ملوية، ملوكها صيفاقص، فيرمينا وأريوبارزان وكعواصم سيقة (قرب رشقون في ولاية عين تموشنت). أبعد من وادي ملوية، وإلى غاية المحيط الأطلسي كانت تمتد مملكة المورين وعاصمتها ... طنجيس (طنجة)».²

وفي شأن بروز هذه الممالك يقول الدكتور رشيد الناظوري: «نشأت هذه الممالك بعد نمو الوعي السياسي لدى البربر وشعورهم بالكيان الذاتي في ذلك الوقت ومحاولتهم الاستقلال بالمغرب، وقد شجعهم في هذا الصدد الرومان كمحاولة منهم لإضعاف الجانب القرطاجي بإيقاع الفرقة بين العنصرين الفينيقي والبربري».³

ومن خلال قول الناظوري، يتبيّن أنه كان للرومأن يد في إيقاع الفرقة بين الشعبين واستهلاك البربر لجانبه من أجل القضاء على قرطاجة وإذتها من الوجود. ثم إن الرومان كانوا ينافسون قرطاجة في التجارة، ويستولون على الجزر الخاضعة لنفوذها وينازعونها في ذلك،⁴ فدخلوا معها في حروب ضروس خلال القرنين الثالث والثاني قبل الميلاد،

1- لمحة تاريخية عن الجنوب الغربي الجزائري الأعلى، خليفة بن عمار، ترجمة بوداود عمير، مكتبة جودي مسعود، النعامة- الجزائر، دط، دت، ص.50.

2- نفسه، ص.50.

3- المغرب الكبير -1- العصور القديمة، ص.222.

4- ينظر: المختصر في تاريخ الجزائر من عهد الفينيقيين إلى خروج الفرنسيين (148ق.م-1962م)، صالح فركوس، دار العلوم للنشر والتوزيع عليه- الجزائر، دط، 2003، ص.1.

والمعروفة بالحروب البونية الثلاث¹. وبالحرب البونية الثالثة التي دامت ثلاث سنوات (149 ق.م-146 ق.م)² قضى الرومان على الدولة البوانية بالمغرب ودمروا العاصمة قرطاج، وأشعلوا النيران في «كل أحياها، واستمر كذلك أكثر من سبعة عشر يوما حتى أتت على كل ما فيها من تراث، وحضارة، وعمران».³

وبهذا انتهى الكيان الفينيقي في بلاد المغرب تاركا وراءه حضارة ومدنية جليلة اعتمى بها البربر وحافظ عليها. وخلفه الكيان الروماني الذي عاث في الأرض فسادا.⁴

2- نشأة اللغة البوانية وتطورها :

إن الأصل الفينيقي للغة البوانية وكتابتها⁵ معروف لدى المختصين في الدراسات والبحوث السامية، ولذلك سنقوم فيما يلي بالتعريف باللغة البوانية وذكر الطريقة التي كانت تكتب بها، وكيفية تطورها وانتشارها.

1.2. اللغة البوانية وكتابتها :

تعد اللغة البوانية لهجة اللغة الفينيقية «وُجدت في غربي المتوسط أضيفت إليها بعض الكلمات المحلية (البربرية)». ⁶ فارتقت بذلك لتصبح لغة خاصة بتلك المنطقة لاعتبارات جغرافية وثقافية وسياسية.⁷ فلما توسع الفينيقيون في غربي المتوسط وأسسوا قرطاجة عاصمة لهم وألّفوا وتآلفوا مع البربر كوتوا مجتمعا متمازجا بين أصل شرقي وآخر غربي، فتأثرت لغتهم الفينيقية باللغة البربرية آنذاك فأصبحت «تبعد عن الأصل شوطا ما فلقيت بالبوانية».⁸

1- ينظر: المغرب الكبير -1- العصور القديمة، ص 240.

2- ينظر: نفسه، ص 178.

3- الموجز في تاريخ الجزائر، ج 1، ص 49.

4- ينظر: المغرب الكبير -1- العصور القديمة، ص 240.

⁵ - The World of the Phoenicians, p186.

6- المملكة التوميدية والحضارة البوانية، محمد الصغير غانم، دار الهدى- عن مليلة- الجزائر، د.ط. 2006، ص 149.

7- ينظر: نفسه.

8- موجز التاريخ العام للجزائر، ص 45.

وفيما يخص مدى تأثر اللغة الفينيقية باللغة البربرية، فيعتقد بعض المختصين في ميدان اللغات السامية بأن «التعابير التي تسربت إلى اللغة الفينيقية في المغرب لم ترق سطحية فقط بل تناولت التراكيب ومخارج الأصوات التي تؤديها».¹

وتتجدر الإشارة إلى أن هناك من يسمى هذه اللغة بونية وذلك بعد تعريفيها للكلمة الفرنسية: Puni < Punique < ique (بني) + ية (النسبة) بدلاً من الفرنسية، بينما هناك من يسميها «بونيقية» وذلك بعد تعريفيها بونيق (Punique) كما هي بالفرنسية واستبدال الكاف بالقاف ثم إضافة ياء النسبة فتصبح الكلمة بونيقية منسوبة مرتين، وكلا المصطلحين جائز ويؤدي المعنى نفسه.

كان للفينيقيين كتابة خاصة بهم تعد أصل الكتابات الإغريقية واللاتينية والعبرية والأرامية.² أما الكتابة البونية فتعد تنوعاً جديداً لهذه الكتابة، فقد تحورت وابتعدت قليلاً عن شكلها الأصلي، وأخذت تتميز «بمظهر حروفها المائلة والمنحنية في بعض الأحيان».³ هذا بالإضافة إلى تداخل حروف الكلمات في بعضها البعض مما أدى إلى صعوبة قراءتها وفهم فحواها، ذلك لأن الكتابة الفينيقية الأم «كانت تفصل بين الكلمات بخط أو بواسطة نقطة ... ثم ما عادت تظهر الفواصل منذ القرن الثامن قبل الميلاد في تلك الكتابات».⁴ وفيما يلي نقش فينيقي وآخر بوني:

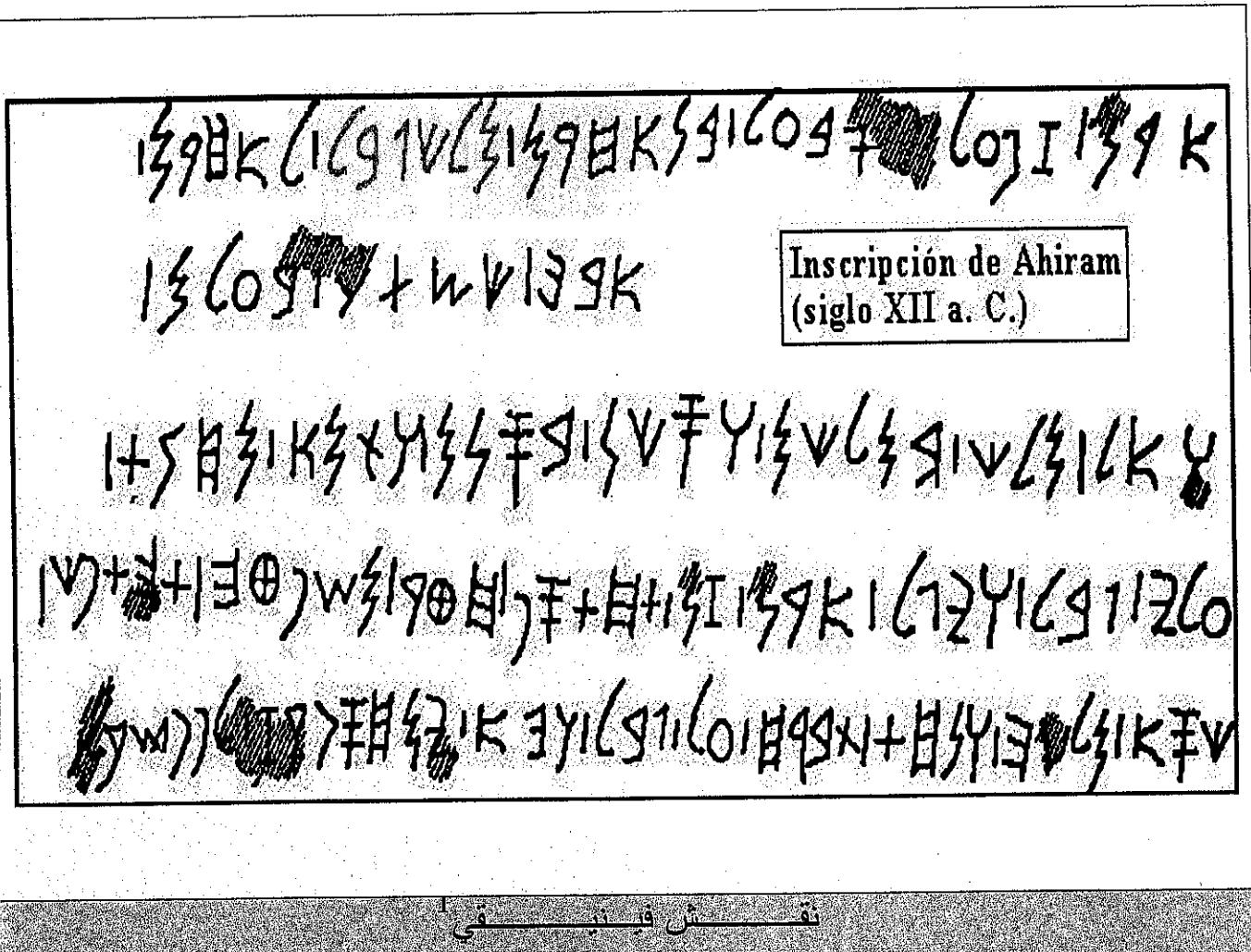
1- معالم التراث الفينيقي البوبي في الجزائر، ص 125.

2- ينظر:

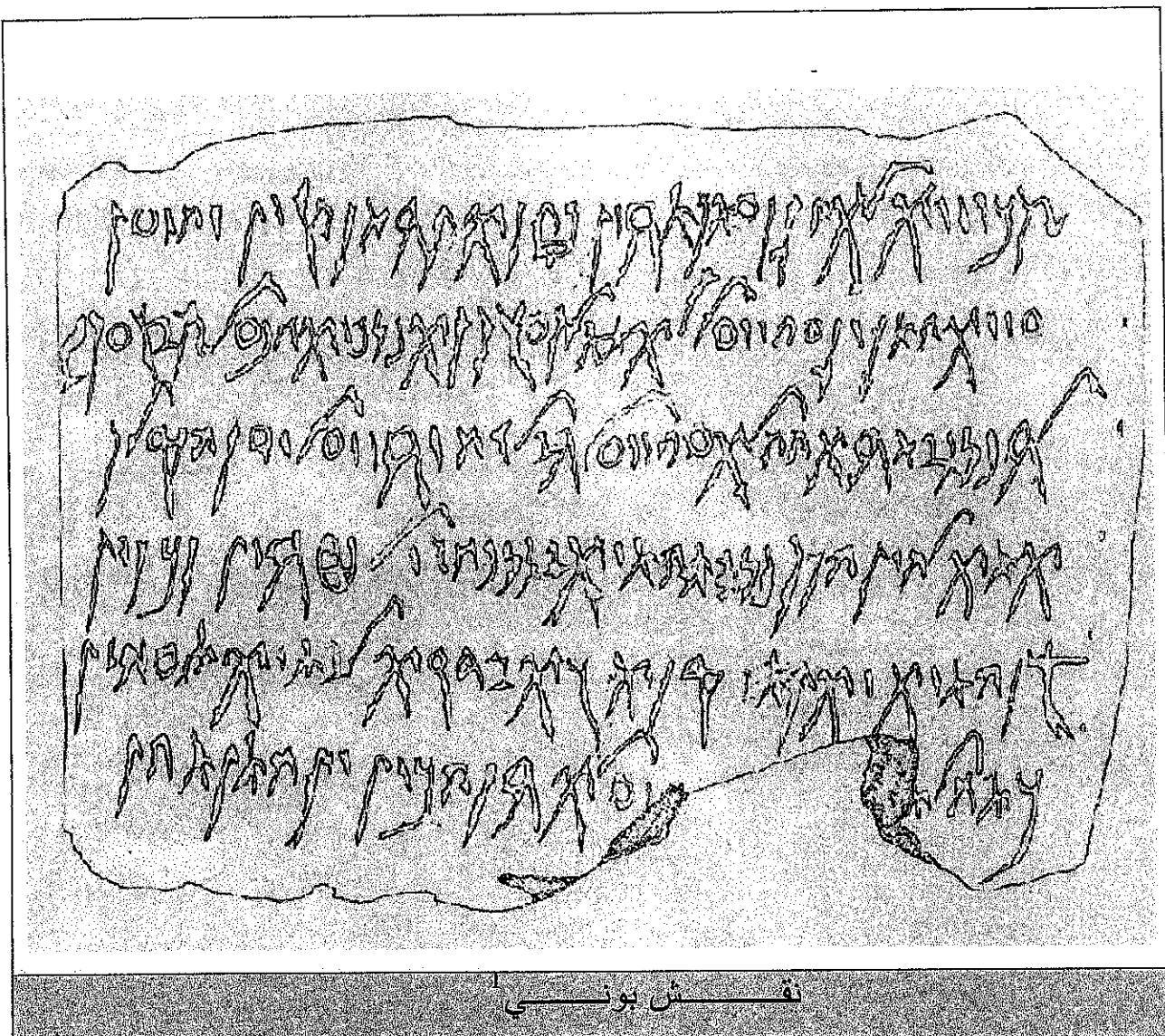
<http://www.ancientscripts.com/phoenician.html>

3- معالم التراث الفينيقي البوبي في الجزائر، ص 126.

4- الأبجدية: نشأة الكتابة وأشكالها عند الشعوب، أحمد هبو، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا، ط٢، 1984، ص 78.



¹ - <http://www.folklorelibanes.com.ar/showthread.php?p=4167>.



نلاحظ من هذين النصين أن الفينيقي كان يفصل فيه بين الكلمات بخطوط صغيرة، وأما النعش البوني فلا يظهر فيه استعمال الخطوط أو النقاط التي تفصل بين الكلمات، إضافة إلى الكتابة المائلة للحروف.

¹-<http://website.leidenuniv.nl/~jongelingk/projects/neopunic-inscr/NPTXTS/ALGERframes.html>

وقد نشأت الكتابة البونية عندما استوطن الفينيقيون شمال إفريقيا وكانت هي «الكتابة الرسمية في قرطاجة العاصمة، وكمال مستوطنات إمبراطوريتها في غربي المتوسط ابتداء من نشأتها حتى تاريخ سقوطها سنة 146 ق.م.».¹

ولتمييز الكتابة التي كانت منتشرة حال قوم قرطاجة والكتابة التي ظهرت بعد سقوطها أصطلح الدارسون مصطلحي "الكتابة البونية" و"الكتابة البونية الجديدة (الحديثة)".²

ويرى بعض المختصين في الكتابات السامية أن «الكتابة البونية الجديدة تعد آخر مراحل الانحطاط التي وصلت إليها الكتابة الفينيقية في بلاد المغرب، حيث أصبح القائمون بنقش هذه الكتابة يميلون إلى السرعة وإلى عدم الاعتناء في إعطاء الحرف الهيئة التي يستحقها. وعلى سبيل المثال فإن حرف الباء -بـ، والدالـدـ، والراءـرـ، أصبح لا يفرق بينها بل تكتب على شكل ربع دائرة أو قوس (ـ)».³

وفيما يلي جدول⁴ الكتابة الفينيقية والبونية والبونية الجديدة.

1- معلم التواجد الفينيقي، ص 126.

2- ينظر نفسه.

3- نفسه.

4- جدول مقتبس من: معلم التواجد الفينيقي، ص 117.

| البونية الجديدة | البونية | الفينيقية | العربية |
|--------------------|---------|-----------|---------|
| | | | |

من خلال هذا الجدول يتبيّن لنا جلياً اختلاف كتابة بعض الحروف البوئية وخاصة البوئية الجديدة.

2.2. انتشارها وتطورها:

كانت اللغة البوانية تروق البربر وتعجبهم،¹ فأقبلوا على تعلمها لتسهيل الاتصال بالقرطاجيين وأخذ عنهم أسباب الحضارة في الزراعة والصناعة والملاحة والتجارة... الخ وبذلك «انتشرت انتشاراً واسعاً في كل أنحاء المغرب، وأتقنها الرجال والنساء من البربر، ونشأت ناشئتهم وهي تتكلم لغتين وتحسنهما، البربرية، والبوانية».²

فاللغة البوانية عمرت أمداً طويلاً في بلاد البربر رغم انعزالتها عن مواطن اللغات السامية³ ووجودها مع لغات منافسة كالبربرية واللاتينية. ويُرجع الدكتور علي عبد الواحد وافي سبب بقاء واستمرار تداول اللغة البوانية في شمال إفريقيا إلى اختلاف فصيحتها (السامية) عن الفصائل التي تتنتمي إليها اللغتان البربرية واللاتينية؛* فحسبه أن هذا الاختلاف «هو الذي أتاح لها طول البقاء وجعل سبل التغلب عليها وعراة عسيرة كما تنص على ذلك قوانين الصراع اللغوي».⁴

وفي هذا الصدد تؤكد النقوش المؤرخة بعد سنة 146 ق.م والتي عثر عليها في التراب الجزائري، خاصة في الجزء الشرقي بأن «اللغة الرسمية في المملكة النوميدية والموريطانية حتى ما بعد تهديم قرطاجة كانت هي البوانية».⁵ فيها كانت تكتب الصيغة النذرية للآلهة والشهداء القبرية والنصوص الإدارية والعملات في كامل الشمال الإفريقي.⁶

واستناداً إلى هذه الأدلة يُستنتج بأن اللغة البوانية حقاً عمرت طويلاً في شمال إفريقيا سواء في الأوساط الحاكمة أو بين سكان الحواضر،⁷ فقد أكد القديس أوغسطين

1- ينظر: تاريخ المغرب الكبير، ج 1، ص 149.

2- نفسه.

3- ينظر: فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، مطبعة الرسالة، عابدين- مصر، طه، 1968، ص 39.

* البربرية من الفصيلة الحامية، واللاتينية من الفصيلة الهندية- الأوروبية.

4- نفسه.

5- المملكة النوميدية والحضارة البوانية، ص 110.

6- ينظر: نفسه.

7- ينظر: نفسه.

الذي عاش بعد تهديم قرطاجة بخمسمائة سنة « بأن سكان الباية المحايدة لمدينة عنابة هيبون (Hippone) القديمة كانوا لا يزالون حتى وفته يتكلمون البوانية». ¹

بينما ذهب بعض المؤرخين أمثال روني باسيه R.Basset وغوتيه Gautier ومحرو موسوعة يونيفار ساليس إلى القول أن اللغة البوانية ظلت منتشرة بين البربر يتكلمون ويكتبون بها إلى أن جاءت اللغة العربية فحلت محلها. ²

يقول باسيه R.Basset: « إن اللغة البوانية لم تختلف من المغرب إلا بعد دخول العرب... إن المناطق التي انتشرت فيها البوانية أكثر هي التي تعرّبت بالكامل. والبوانية لغة قريبة من العربية التي ما إن دخلت المغرب حتى خلفت البوانية وبسهولة». ³

كان لانتشار اللغة البوانية بين الأوساط البربرية الأثر البالغ في سبب انحرافها وتطور أصواتها ومفرداتها ودلائلها، وابتعادها عن أصلها القديم. ⁴ كما أن خضوع سكان سكان المغرب للرومان في منتصف القرن الثاني ق.م أدى إلى تأثير اللغة البوانية باللغة اللاتينية من أكثر من جانب ⁵ ولذلك « جرت العادة بتسميتها في هذه المرحلة باللغة البوانية الحديثة (الجديدة) Neo-Punique». ⁶

ومن بين مميزات اللغة البوانية الجديدة ضعف النطق بأصوات الحلق ⁷. كما لاحظ دارسو النقوش البوانية الجديدة وجود خلط في كتابة حرف العين والهاء واستبدالهما بالهمزة والهاء على الترتيب. « ويرجع هذا الخطأ في الكتابة إلى أنهم (كتاب هذه النقوش) في النطق لم يكونوا يميزون بين العين والهمزة وبين الحاء والهاء». ⁸ كما لوحظ مزيدا

1- ينظر: Ch. Soumagne « La survivance Punique du V et VI siècle » Karthago. Tome 04.1953.pp.169- 178 نقلا عن المملكة النوميدية والحضارة البوانية، ص 110.

2- ينظر: الأمازيق عرب عربية، ص 15- 18.

-3

R.Passet :«Les Influences Puniques Chez les Berbères »Revue African .V62.(1921)p. 340.

نقلا عن الأمازيق عرب عربية، ص 15- 16.

4- ينظر: فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، ص 40.

5- ينظر: علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارن ، ص 162.

6- فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، ص 40.

7- ينظر: علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارن ، ص 163.

-8 نفسه.

من الخلط بين الهاء والألف. والسبب الأساسي في الخلط بين أصوات الحلق وتأخذه منها في بعض الأحيان هو التأثير المباشر لليونان واللاتين.¹

3.2. النقوش البوئية:

وصلت إلينا اللغة البوئية عن طريق النقوش التي وُجدت مبعثرة هنا وهناك في مناطق مختلفة من شمال إفريقيا وكذا جزر قبرص وصقلية ومالطا.² لكن معظم النقوش التي عثر عليها كانت في كل من قرطاجة إذ بلغ عدد النقوش فيها حوالي 6000 نقشة،³ ثم «تأتي بعد قرطاجة من حيث عدد النصب مدينة سيرتا (فسطينة) التي قارب تعداد نصبهما حتى الآن ما يزيد عن ألف نصب جلب الكثير منها من معبد الحفة البوئي».⁴ ثم بعد سيرتا تأتي مدينة حدرموت سوسة الحالية (بنتونس).⁵

أما النقوش البوئية التي عثر عليها في الجزائر فمعظمها يتركز في مناطق الشرق الجزائري والقليل منها منتشر في وسط وغرب الجزائر.⁶

من خلال دراسة النقوش البوئية في الجزائر تبين لدارسيها «تفوقُ أعداد النقوش البوئية عن مثيلاتها البوئية الجديدة».⁷ والسبب في ذلك يرجع إلى حالة التوتر التي كان يعيشها البربر بسبب كثرة الغازين والمستعمررين كالرومانيين، ثم الوندال ثم البيزنطيين، فلم يعد أحد يهتم بالكتابة.⁸

1- ينظر: علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارن ، ص 163.

2- ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، أحمد حامدة، ملشورات جامعة دمشق، بـط 1998، ص 11.

3- ينظر: المملكة التونسية، ص 149.

4- نفسه.

5- ينظر: معالم التواجد الفينيقي، ص 135.

6- ينظر: نفسه.

7- نفسه، ص 127.

8- ينظر: نفسه.

معظم النقوش المكتشفة في الجزائر وُجدت منقوشة على النصب التذكارية أو الجنائزية، هذا بالإضافة إلى بعض النقوش التي « وُجدت على المسكوكات والفارخار، وغالباً ما تكون قصيرة بحيث لا تتجاوز أسماء الأعلام». ¹

وفيما يلي بعض الأشكال عن هذه المسكوكات. ²



في الشكل (أ) على اليمين صورة لرأس حصان ومكتوب في أسفل المسكوكة /b7rst/Immhb/. وأما الشكل (ب) ففي يمينه صورة حصان بجناحين ومكتوب أسفله ³ وهو اسم علم.

من خلال دراسة النقوش البونية في الجزائر تم تصنيفها إلى نوعين بارزين:

(1) نقوش إهدائية، و(2) نقوش جنائزية و تذكارية. ⁴

1 - معالم التواجد الفينيقي ، ص 136

² - http://www.bio.vu.nl/home/vwielink/WWW_MGC/Punic_map/SiculoPunic_map/SiculoPunic.html .

3 - نفسه.

4- ينظر: معالم التواجد الفينيقي، ص 127

أما النقوش الإهدائية فتشمل «كامل الكتابات المهداء إلى الآلهة تقربا منها ونيل رضاها والاستعانة بها في قضاء المأرب والوقاية من الكوارث، وكثيرا ما يوجد بها وصف للقربان ثم ذكر اسم الشخص الذي قدم القربان، وفي الأخير يطلب من الآلهة إنزال البركة و استجابة الدعاء».¹

والجدير بالذكر أن أسماء الآلهة التي تتتصدر معظم النقوش البوئية في الجزائر هو «الإله بعل حمون القرطاجي والآلهة المغربية تانيت بني بعل، إلى جانب بعض أسماء الآلهة الأخرى مثل بعل إaddir (B'L addir) وغيرها».²

وأما النقوش الجنائزية فغالباً ما تكون «مطولة بحيث تتناول عادةً اسم الميت ومكانته الاجتماعية ثم تتطرق إلى مناقبه الشخصية. وفي الأخير يختتم النص بحسب اللعنات على كل من يحاول النيل من البناء الجنائزي».³

وأما النقوش التذكارية فتخص ذكر تواريخ حكم بعض الملوك والأمراء.⁴ ومثل هذه الأنواع من النقوش وُجد أغلبها في معبد الحفرة بقسنطينة كما وُجد به «مجموعة نقوش عسكرية وأخرى تشير إلى أسماء المهن والمهنيين... وأسماء بعض الأماكن والأعلام والأصول».⁵

إننا إذا لاحظنا هذه النقوش جيداً وجدنا معظمها مضطرب الحقائق مبهم الدلالة وطريقة كتابتها تختلف بعض الشيء عن «طريقة الرسم الفينيقي الأصلي». ولكنها تتفق معها في الشكل العام للحروف وفي أنها تقصر على الرمز إلى الأصوات الساكنة ولذلك لم نقف من طريقها إلا على أصول المفردات».⁶

1- معالم التوادج الفينيقي، ص128.

2- نفسه.

3- نفسه، ص131.

4- ينظر: نفسه.

5- نفسه.

6- فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، ص 38.

وفائدة هذه النقوش في الدراسات السامية فائدة جليلة، إذ من خلالها قام عدد كبير من المختصين في هذا المجال بإستقراء نظام اللغة البوئية الصوتي والصرفي والمعجمي. وبطبيعة الحال سنقوم بالاستعانة بما توفر لدينا من معاجم ودراسات لغوية لهذه اللغة لاستكمال الدراسة الحالية.

3- مفهوم اللهجة:

تعد الدراسة اللهجية إحدى مباحث علم اللسانيات العامة، وتكون أهمية هذا النوع من الدراسة في إبراز مختلف الظواهر اللغوية المميزة لهذه اللهجة أو تلك، واستخلاص خصائصها التي نشأت بفعل عوامل ومؤثرات خارجية.

فالمادة الخام لهذا النوع من الدراسات هي "اللهجة"، و هي وسيلة للتواصل والتفاهم بين عامة الناس وتحمل بصمات كل مجتمع على تنوعه.

فاللهجة إذن سلوك لغوي متداول بين مجموعة من الناس يتسم بخصائص معينة تختلف عن اللغة الأصل، ومرتبطة بالبيئة التي يستعمل فيها.¹

يعرفها أحد الدارسين بأنها: « تكلم جهوي متغير، تختلف مميزاته الصوتية والфонولوجية وكذا خصوصياته الكسيكية (النحوية) ونادرا المورفوسانتكسية (الصرفية) عن اللغة المهيمنة، وهذا التغيير عموما ليس مخالفا إلى درجة انعدام التفاهم بين متكلمين لا يتكلمون إلا هذه اللهجة الجهوية وبين آخرين لا يتكلمون إلا اللغة الوطنية (أو اللهجة أخرى من نفس اللغة) ».²

ومعنى ذلك أن اللهجة أسلوب لغوي يختلف اختلافا بسيطا عن اللغة، يتكلم به جماعة ما في منطقة معينة، وله خصائص صوتية وصرفية ونحوية ودلالية متباعدة جزئيا عن اللغة الفصحى التي انحدرت منها هذه اللهجة. وتنشأ هذه الخصائص في أغلب

1- ينظر: اللهجات العربية نشأة وتطور، عبد الغفار حامد هلال، دار الفكر العربي- القاهرة (مصر)، ط١، 1998، ص 26-27.
2- اللسانيات الجغرافية في التراث اللغوي العربي، عبد الجليل مرناض، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط١، 2003، ص 19 نقلًا عن: Dictionnaire de Didactique des Langues, p : 148-149.

الأحيان « من حاجة الناس إلى التعبير عن أفكارهم بسهولة وبساطة ووضوح، ومن نزوعهم إلى الاقتصاد في الكلام ».¹ وذلك بميلهم إلى التخفيف في النطق أو تغييره إلى حد ما بحسب عاداتهم الكلامية.

واللهجة في الدراسات الحديثة عدة مصطلحات ذكر منها: اللغة العامية، اللغة الدارجة، العامية، الكلام الدارج، الكلام العامي ... إلخ.²

4- اللهجات العربية الحديثة واللهجة الجزائرية :

اللهجات العربية الحديثة هي سليلة اللغة العربية الفصحى، نشأت بعد فتوحات العرب المسلمين للأقطار المجاورة لشبه الجزيرة العربية، إذ شاء الله أن تنزع اللغة العربية مع هذه الفتوحات شرقاً وغرباً وتتصل بلغات البلدان المفتوحة كالقبطية (مصر)، والبربرية (شمال إفريقيا)، والأرامية (سوريا، لبنان والعراق)³ فكان لابد من أن ينالها كثير من التغيير والتبدل بسبب تأثيرها وتأثرها بلغات تلك البلدان⁴ كما هو مقرر في نواميس اللغات « أن اللغة الغالبة ينالها كثير من التحريف في ألسنة المحدثين من الناطقين بها (المغلوبين لغويًا) تحت تأثير لهجاتهم القديمة وأصواتها ومفرداتها وما درجوا عليه من عادات في النطق »⁵

كما تقتضي هذه النواميس أنه « متى انتشرت اللغة في مناطق واسعة من الأرض، وتكلم بها طوائف مختلفة من الناس، استحال عليها الاحتفاظ بوحدتها الأولى أمداً طويلاً فلا تثبت أن تتشعب إلى عدة لهجات ».⁶

1- اللهجات العربية في التراث: القسم الأول، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، ليبيا- تونس، د.ط، 1978، ص 132.
2- ينظر: المصطلح في علم اللهجات- دراسة إحصائية- محمد هتهوت، مخطوط رسالة ماجستير في علم اللهجات، جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان، 2005-2006، ص 37.

3- ينظر: اللهجات العربية في التراث، ج ١، ص 129.

4- ينظر: نفسه.

5- فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، ص 128.

6- علم اللغة، علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطبع و النشر، طه، 1967، ص 156.

وهكذا لم يكن للعربية عند انتشارها أن تخرج عن هذا القانون، فبحكم انتشارها في مناطق واسعة انشعبت إلى لهجات تختلف عنها في كثير من مظاهر الصوت والقواعد والمفردات؛ ومن بين هذه المظاهر ما يلي¹:

- 1- تخفيف الهمزة مثل: رأس ← راس، فأس ← فاس ...
- 2- زيادة حرف كما هي الحال في: راجل بدلاً من رَجُل.
- 3- ابدال بعض الحروف بأخرى أسهل في النطق مثل بحتر في بعثر، أتاوب في تتأب.
- 4- تخفيف النطق بإبدال الحرف المضعف ياء مثل: مَدِيَتْ في مددت ...
- 5- قلب حرف مكان آخر مثل: زحالف في زلحف، والمعلقة في الملعقة ...
- 6- حذف بعض الحروف مثل: عطوني في أعطوني، و مَرَّتْ فلان في امرأة فلان ...
- 7- التصحيف مثل: اتنين في اثنين وتمر في ثمر.
- 8- النحت مثل: منين وأصلها من أين ...

يظهر من خلال هذه النقاط أن سبب انحراف هذه اللهجات عن الفصحي ناشئ في أغلب الأحيان من القصد إلى التخفيف في النطق، والميول إلى السهولة في التعبير والاقتصاد في الكلام، وهذا ما تجنب إليه اللهجة.

قسم بعض الدارسين المحدثين اللهجات العربية الحديثة إلى خمس مجموعات:²

- 1- مجموعة اللهجات الحجازية (وتشمل لهجات الحجاز ونجد واليمن).
- 2- مجموعة اللهجات السورية (وتشمل جميع اللهجات العربية في سوريا، ولبنان، وفلسطين والأردن).
- 3- مجموعة اللهجات العراقية.

1- ينظر: اللهجات العربية في التراث، ج 1، ص 131.

2- فقه اللغة، علي عبد الواحد وآخرين ص 159.

- 4- مجموعة اللهجات المصرية (وتشمل جميع اللهجات العربية في مصر والسودان).

- 5- مجموعة اللهجات المغاربية (وتشمل جميع اللهجات العربية في ليبيا وتونس والجزائر والمغرب الأقصى).

تعد اللهجات المشرقية (المجموعات الأربع الأولى) أقرب إلى العربية الفصحى منها عن اللهجات المغاربية وعلى الخصوص اللهجة الجزائرية فهي أبعد اللهجات عن الفصحى وذلك لشدة «تأثيرها باللهجات البربرية التي كان يتكلم بها معظم السكان قبل الفتح العربي، فقد انحرفت من جراء ذلك انحرافاً كبيراً عن أصولها الأولى في الأصوات والمفردات وأساليب النطق وفي القواعد نفسها».¹

فاللهجة الجزائرية إذن هي إحدى اللهجات العربية الحديثة، وهي كغيرها من هذه اللهجات سليلة العربية الفصحى التي طرأت عليها تغييرات لأسباب مختلفة ذكر منها:²

- توأمة اللغة البربرية كلغة أصلية في بلاد الجزائر.

- توأمة رکام لغوي قديم للشعوب التي كانت على صلة مع سكان المنطقة؛ كالفينيقيين والرومان، والإسبان والأتراك.*

- استيطان الاحتلال الفرنسي ردها كبيراً من الزمن، والذي ترك آثاراً لغوية وثقافية باللغة في المجتمع مما أدى إلى ظهور الإزدواجية اللغوية في تعامل الأشخاص فيما بينهم في الحياة اليومية.

1- فقه اللغة، علي عبد الواحد والفي، ص 145.

2- ينظر: <http://www.dar11.com/vb/showthread.php?=&threadid=13157>

* ركزنا على ذكر الأسبان والأتراك بحكم وجود بصمات لغوية لهم في اللهجة حالياً.

وتختلف اللهجة الجزائرية من منطقة إلى أخرى بسبب شساعة البلاد، وهي بذلك تنقسم إلى عدة لهجات محلية تختلف الواحدة عن الأخرى باختلاف الجماعة الناطقة بها، فقد نجد بين القربيتين المتجاورتين إلى اللهجة واحدة اختلافاً واضحاً في كثير من مظاهر الأصوات والتراتيب والأساليب.¹

قام عدد من الباحثين أمثال كنطينو (Contineau)، وليام مارسييه (W.Marçais) وكوهن (Cohen) بتقسيم لهجات المغرب العربي عموماً والجزائر على الأخص إلى مجموعتين: مجموعة اللهجات الحضرية، ومجموعة اللهجات البدوية.²

أما الأولى فهي وراثة لغة العرب الفاتحين الأوائل الذين استقروا في المدن الكبرى. وأما الثانية فهي وراثة لهجات بني هلال الذين أتوا إلى شمال إفريقيا خلال القرن 11 م³ واستقروا بالقرى وساعدوا كثيراً على تعریب البربر في القرى والأرياف.

وعلى حساب هذا التقسيم يمكن لنا تفسير سبب قرب اللهجات الجزائرية المتدالة في القرى والأرياف بالجنوب والوسط إلى العربية الفصحى.

وأما لهجات المدن الكبرى والعاصمة بوجه خاص فهي أبعد اللهجات عن الفصحى لكثره استعمالها للكلمات الدخلية وخاصة الفرنسية منها.

كما يمكن تقسيم اللهجة الجزائرية إلى أربعة أقسام: اللهجة الشرق وللهجة الوسط وللهجة الغرب وللهجة الجنوب، وكلها تختلف الواحدة عن الأخرى فهي «سلسلة ملحونة سهلة الفهم في الشرق قريبة للهجة أهل تونس، مشددة لها وقع قوي على الأذن وأقرب إلى العربية الفصحى، وهي في الغرب أقرب للهجة المغرب ولكن أصعب للفهم بالنسبة للعرب المشارقة، وتتجدها معندة بالوسط».⁴

1- ينظر: فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، ص 144.

2- ينظر: العلاقات اللغوية بين العربية والأمازيغية من خلال اللهجة الميزابية، حجوي عوتي، مخطوط مذكرة ماجستير في علم اللهجات، جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان، 1999-2000، ص 40.

3- ينظر: نفسه، ص 31.

4- ينظر: <http://www.dar11.com/vb/showthread.php?=&threadid=13157>

وفيما يلي بعض الميزات الخاصة ببعض اللهجات الجزائرية المعروفة على
الخصوص بين الأوساط الجزائرية، والتي قد تماثل بعض اللهجات العربية المشرقية:¹

- استعمال سكان تلمسان الهمزة مكان القاف كأهل مصر، وسوريا ولبنان ...
- نطق سكان جيجل والغزوات القاف كافا كبعض أهل الشام.
- قلب الغين قافا أو القاف غينا على طريقة نطق بعض مناطق الخليج، وذلك ببواقي المسيلة والجلفة التي يقطنها عرب اليمن.

1- ينظر:

<http://www.dar11.com/vb/showthread.php?=&threadid=13157>

الفصل الأول:

البناء الصوتي بين المهمة

المجازية واللغة البوئية

يقصد بالبناء الصوتي للغة دراستها لأصواتها من جانبيين:

أما أحدها فيتناول تلك الأصوات وهي معزولة عن التركيب فيدرسها من حيث «إنتاجها ووصف أعضاء النطق ومخارجها وصفاتها»،¹ وكيفية صورها بغض النظر عن نوع اللغة التي تنتهي إليها فهو بذلك عالمي.²

ويصطلاح على العلم الذي يعني بهذه الدراسة بالفوناتيكس (Phonetics) أو علم الأصوات.³

وأما الآخر فيدرس أصوات اللغة وهي داخل سياق مركب ومنظم خاص باللغة التي يدرسها، وذلك «باستجلاء ظواهر التأثير والتاثير التي تعترى الأصوات في التركيب».⁴ ويسمى هذا العلم بالفونولوجيا (Phonology) أو علم وظائف الأصوات.⁵

وفي هذا الصدد سنحاول دراسة أصوات كل من اللهجة الجزائرية واللغة البوئية بطريقة موازية من كلا الجانبين؛ فسندرس هذه الأصوات أولاً من حيث مخارجها وصفاتها ثم نقدم نتائج هذه الدراسة للجانب الفونولوجي الذي

يعنى «بائتلاف الوحدات الصوتية (Phonemes)* في مقاطع وصيغ».⁶

1- علم اللسانيات الحديثة، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء للنشر والتوزيع. عمان (الأردن)، ط٢، 2002، ص 300.

2- ينظر: الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأجلو المصرية. القاهرة، ط٢، 1971، ص 04.

3- ينظر: علم اللسانيات الحديثة، ص 165.

4- الأصوات ووظائفها، محمد منصف القمطي، دار الوليد- طرابلس (ليبيا)، ط٢، 2003، ص 131.

5- ينظر: علم اللسانيات الحديثة، ص 299.

* الفونيم (Phoneme) هو أصغر وحدة صوتية لا تقبل للتجزئة، وعن طريقه يمكن التفريق بين المعاني. ينظر: مناهج البحث في اللغة. تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء (المغرب)، د٢، 1979، ص 158.

6- مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدر، دار الفكر- دمشق (سوريا)، ط٢، 1999، ص 45.

أولاً: الدراسة الفونتيكية:**1. تعریف الصوت اللغوي:**

يُعنی بالصوت اللغوي أو الإنساني الصوت الذي يُحدثه جهاز النطق الإنساني فهو بذلك يختلف عن أي صوت يصدر عن أسباب أو أدوات مختلفة في العالم الطبيعي.¹ فالصوت اللغوي هو المادة الأساسية لبناء أي لغة إذ «ينشأ من ذبذبات مصدرها في الغالب الحنجرة لدى الإنسان، فعند اندفاع النفس من الرئتين، يمر بالحنجرة، فيحدث تلك الاهتزازات التي بعد صدورها من الفم أو الأنف، تنتقل خلال الهواء الخارجي على شكل موجات، حتى تصل إلى الأذن».²

2. الأصوات اللغوية:

أجمع علماء الأصوات على تقسيم الأصوات اللغوية لأي لغة في العالم إلى قسمين بارزين هما: الصوامت (Vowels) والصوائت (Consonants).³ وهذا التقسيم مبني على طبيعة الأصوات وصفاتها، وبالأخص «أوضاع الوترتين الصوتين، وطريقة مرور الهواء من الحلق والفم والأنف... وأوضاع الشفتين وأشكالهما المختلفة».⁴ وهذه الميزة الأخيرة خاصة بالصوائت.

يقصد بالصوامت مجموع الأصوات التي يحدث حال إنتاجها تضيق أو اعتراض في مرر الهواء، إذ فالصامت هو «الصوت المجهور» أو المهموس^{*} الذي يحدث أثناء النطق به اعتراض أو عائق في مجرى الهواء، سواء أكان الاعتراض كاملاً كما في نطق

1- ينظر: علم اللغة: مقدمة للقارئ العربي، محمود السعراي، دار الفكر العربي، القاهرة (مصر)، ط٢، 1999، ص 85.

2- الأصوات اللغوية (أليس)، ص 08.

3- ينظر: علم اللغة العام- الأصوات- كمال بشر، دار المعارف- القاهرة (مصر)، د.ط، 1980، ص 73، وعلم اللغة مقدمة للقارئ العربي، ص 124، والأصوات اللغوية (أليس)، ص 26.

4- علم اللغة العام- الأصوات، ص 73.

* صوت مجهور: صوت يصاحبه اهتزاز في الأوتار الصوتية، ينظر: معجم علم الأصوات، محمد علي الخولي، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الأردن، ط١، 1998، ص 94.

** صوت مهموس: صوت لا تهتز الأوتار الصوتية عند النطق به، ينظر: معجم علم الأصوات ، ص 96.

صوت 'الدال'، أو جزئيا من شأنه أن يسمح بمرور الهواء، ولكن بصورة ينتج عنها احتكاك مسموع.¹

ونجد للصوت الصامت عدة مصطلحات منها: الصحيح، والساكن والحبس...²

وتختلف الصوامت فيما بينها باختلاف مكان النطق (المخرج) Place Of Articulation وكيفية النطق (الصفة) Manner Of Articulation³.

فمكان النطق أو المخرج هو: «موضع ينحبس فيه الهواء أو يتضيق مجرىه عند النطق بالصوت، مثل: الشفتين ينحبس الهواء بانطباقيهما عند النطق بباء [ب]».⁴

أما صفة النطق فتعرف بأنها «الكيفية التي يتم بها حبس أو إطلاق تيار الهواء في جهاز النطق، وتتعدد أسلوباً لتصنيف أصوات الكلام». ⁵ ومعنى هذا أن صفة النطق هي التي تميّز بعض الأصوات عن غيرها إذا أُحدثت في المخرج.

ويقصد بالصوائب، كل صوت لا يحدث عند النطق به أي حبس أو تضييق في مجرى الهواء ومعنى هذا أنه عند تشكيل صوت صائب «يخرج الهواء عبر الحنجرة فيهزّ الورتدين الصوتين ويولد رنين مسموع، ثم تقوم بعض أعضاء الجهاز النطقي بحركات تشكيلية ليس فيها حبس أو تضييق مما يسمح للهواء بالخروج من الفم والألف معا».⁶

1- علم اللغة العام- الأصوات، ص 75.

2- ينظر: علم الأصوات اللغوية- الفوئاتika- عصام نور الدين، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط٢، 1992، ص 204.

3- ينظر: في الأصوات اللغوية: دراسة في أصوات المد العربية، غالب فاضل المطابي، دار الحرية للطباعة- بغداد (العراق) د.ط، 1984، ص 26.

4- مجمع اللغة العربية "مصطلحات في علم الأصوات واللغة"، ج 18 (1965)، ص 255، نقلًا عن: الأصوات ووظائفها، محمد منصف القماطي، دار الوليد- طرابلس- ليبيا، ط٢، 2003، ص 56.

5- الأصوات ووظائفها، ص 57.

6- مبادئ اللسانيات، ص 58.

ويطلق على الأصوات الصائمة مصطلحات متغيرة منها: الحركات، العلل،
أصوات اللين، أصوات المد...¹

يعد وضع اللسان وشكل الشفتين معا عاملين أساسيين في تحديد أنواع الصوائت.²

أما بخصوص وضع اللسان فقد «تبين أن ارتفاع الجزء الأمامي من اللسان نحو
الجزء الأمامي من الحنك أو ما يطلق عليه الطبق الصلب Hard Palate مرتبط بأداء
مجموعة "الكسرات" وأن ارتفاع الجزء الخلفي من اللسان نحو الجزء الخلفي من الحنك أو
ما يطلق عليه الطبق اللين Soft Palate مرتبط بأداء مجموعة "الضمة" أما انخفاض
اللسان في قاع الفم فيؤدي إلى تكون "الفتحات".»³

وأما شكل الشفتين وحركتهما أثناء نطق الصوائت فله دور مكمل لدور حركة
اللسان، إذ أن الشفتين تتخذان أشكالا وأوضاعا مختلفة تميز منها فقط ثلاثة أوضاع
ممكنة:⁴

1. الاستدارة: أثناء نطق الضم.

2. الانفراج: أثناء نطق الكسر.

3. المحايدة (الاستواء): أثناء نطق الفتح.

ولقد حدد علماء الأصوات ثلاثة صوائت رئيسية تستخدم في كل اللغات هي:

الكسرة (i)، والضمة (u)، والفتحة (a).⁵

3 - الوحدات الصوتية (Phonemes) بين اللهجة الجزائرية واللغة البوئية:

تتكون اللهجة الجزائرية بشكل عام من 36 فونيميا منها:

- 28 صوتا صامتا؛ وهي صوامت العربية نفسها موزعة حسب مخارج الأصوات.

1- ينظر: علم الأصوات اللغوية، الفوناتيكا، ص 205.

2- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 91، و علم الأصوات اللغوية- الفوناتيكا، ص 254، و علم اللغة مقدمة للقارئ العربي، ص 152.

3- في الأصوات اللغوية، ص 29.

4- ينظر: English Phonetics And Phonology : A Practical course, Peter Roach, Cambridge University Press, Eighth Printing, 1989.p :14-15.

5- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 89.

- 6 صوائب: 3 قصيرة و 3 طويلة.

- 2 أنصاف صوائب وهما الواو والياء.

أما اللغة البوانية فتتكون من 22 فونيميا أساسياً والتي هي الفونيمات الفينيقية نفسها^{*} وكلها صوامت؛ فالفينيقيون كغيرهم من الأمم السامية لم يستخدموها في كتاباتهم الصوائب بل اقتصروا على كتابة الصوامت فقط.

ويعلل دارسو اللغات السامية هذه الظاهرة بكون الأصوات الصامتة تزيد أهميتها في الفكر السامي عن أهمية الأصوات الصائنة ويتجلى ذلك في الرسم، والدلالة، والنطق.¹

فقد نزع هؤلاء الساميون إلى كتابة الصوامت وأهملوا كتابة الصوائب في ثنايا الكلمة، ذلك لأن رسم الصوامت في الكلمة -حسبهم- يكفي مع مساعدة السياق لإرشاد القارئ إلى النطق الصحيح للكلمة² وفهم المعنى الأساسي لها «فكان الساميين القدماء كانوا يعنون في كتاباتهم ببيان المعاني الأساسية حسب، ويتركون المعاني الصرفية لإدراك القارئ نفسه، ثم كأنهم اعتادوا ذلك فصار من المألوف المستحب عندهم.»³

فالصوامت إذن تثال أكبر قسط من عناية المتكلم⁴ لأنها الأصل والصوائب عوارض، ورغم ذلك لا يمكن الاستغناء عن الصوائب لأنها هي التي تحرك الصوامت، فتزيد من إجهارها وإظهار صداها في الأسماع، وبها تنوع دلالات الألفاظ، ولا يمكن النطق بها من غير أن تصحب الصوامت، كما لا يوجد في أي لغة كلمات تتالف من صوامت وحدها خالية من التصوير الذي يبعث الحياة فيها.

* استخدم الفينيقيون 22 رمزاً مكتوباً (حروف) يعبر كل واحد منها عن صوت من أصوات لغتهم، ولذلك كان عدد الوحدات الصوتية (Phoneme) يعاد الحروف الموجودة في لغتهم.

1- ينظر: فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، مطبعة الرسالة، عابدين (مصر) طه، 1968، ص 16. واللغة العبرية وأدبها، محمد التوجي، دار الجليل للطباعة والنشر، دمشق، ط٢، 1983، ص 18.

2- ينظر: فقه اللغة، ص 34.

3- في الأصوات اللغوية، ص 119.

4- ينظر: فقه اللغة، ص 16.

ولهذا يرى الدكتور المطلابي أن الشعوب السامية عرفت في حقبها القديمة الصوائت إلا أنهم ما كانوا ينظرون إليها على أنها «أصوات مستقلة، بل رأوا إليها وكأنها أصوات ملحقة بالأصوات الصامتة.»¹

فاللغة الفينيقية إذن، «كأي لغة إنسانية أخرى تحتوي على نظام متكامل من الأصوات الصامتة (Consonants) والحركات (Vowels)، وهذه الحركات مختلفة من حيث الكم والكيف، فقد تكون طويلة أو قصيرة (من حيث الكم) وقد تكون كسرات أو فتحات أو ضمات (خالصة أو ممالة)، وهذا من حيث الكيف.»² والحق كما يقول بروكلمان «نعرف الأصوات الصامتة للكنعانية (الفينيقية) معرفة طيبة عن طريق النقوش، وأما الأصوات الصائبة فإننا لا نعرفها من الخط نفسه، وإنما اهتدينا إلى شكلها من كتابة أسماء الأعلام في الإغريقية.»³ واللاتينية وبالأخص من الرواية الهزلية 'Poenulus' التي كتبها (Plautus). فمقطعاً الخامس والعشرون يعكس اللهجة المحلية لمدينة قرطاجة، ويتجلّ فيه بعض مظاهر التصويب (Vocalization)⁴ وعليه تحتوي اللغة الفينيقية على ثلاثة صوائت قصيرة، وثلاثة أخرى طويلة.

وبعد هذا الاستطراد يمكن القول إن اللغة الفينيقية وسليلتها البوئية تتالفان من ثلاثين

(30) فونيما:

1. اثنان وعشرون فونيما للصوامت⁵ وهي: الهمزة والباء والجيم وال DAL والهاء والواو والزاي والحاء والطاء والياء والكاف واللام والميم والنون والسين والعين والفاء والصاد والقاف والراء والشين والثاء.

1- في الأصوات اللغویة، ص 121.

2- اللغة الكنعانية، دراسة صوتية صرفية دلالية مقارنة في ضوء اللغات السامية، بحث عابنة، مكتبة مجداوي للنشر والتوزيع، عمانالأردن، طب 2003، ص 92.

3- فقه اللغات السامية، كارل بروكلمان، ترجمة عن الألمانية الدكتور رمضان عبد التواب، مطبوعات جامعة الرياض، المملكة العربية السعودية، 1977، ص 20، 21.

4- ينظر: <http://www.geocities.com/lingnacim/Perii/Semitic/Punic-es.html>
<http://www.XS4all.nl/~nizarr/journal%20of%20Maltese%20Studies/arethereahytracesjms19611artgre.ch.pdf>

5- ينظر: [Phonenician in Anchor Bible Dictionary. C.Krahmalov.V.IV. p.222.
\[www.nelc.nclo.edu/faculty/Sch_niedewind_files/NW_Semitic/poenician-ABd.pdf\]\(http://www.nelc.nclo.edu/faculty/Sch_niedewind_files/NW_Semitic/poenician-ABd.pdf\).](http://www.nelc.nclo.edu/faculty/Sch_niedewind_files/NW_Semitic/poenician-ABd.pdf)

2. ستة فونيمات للصوات؛ ثلاثة أساسية للقصيرة وهي الفتحة (a) والضمة (u) والكسرة (i). وثلاثة للصوات الطويلة: (:) (a) و(:) (u) و(:) (i). وكلها تُستبط من خلال السياق وبالمقارنة مع أخواتها السامية¹ خاصة العبرية والعربية لوجود شبه كبير فيما بينهما.

3. وفونيمان لأنصاف الصوات وهما الواو والياء.²

وب قبل الولوج إلى المبحث التالي، تجدر الإشارة إلى أن الباحثين الذين اختصوا بدراسة اللغة الفينيقية ولهجاتها لم يتمكنوا من إيجاد أي دليل مباشر عن كيفية نطق هذه اللغة³، ولو لا الموازنة التي أقيمت فيما بين الفينيقية وأختها العبرية وبعض اللغات السامية، ما كان لحد الآن فهم وشرح النقوش والكتابات الفينيقية والبوانية⁴، ولهذا تكون جميع الدراسات حول هذه اللغة غير دقيقة مئة بالمائة، خاصة في المجال الفونولوجي.⁵

1.3. مخارج الصوات وصفاتها:

سنتناول في هذا المبحث بالدراسة صوامت كل من اللهجة الجزائرية واللغة البوانية من حيث المخارج والصفات ونذيل هذه الدراسة بأمثلة من بعض الأمثل الشعيبة أو العبارات المستعملة في اللهجة، وأمثلة من اللغة البوانية من بعض كتاباتها ونقوشها. بادئ ذي بدء تصدر صوامت اللهجة عن عشرة مخارج صوتية متباعدة، بينما صوامت اللغة البوانية فتصدر عن تسعة مخارج⁶ فقط، وفيما يلي تبيان ذلك:

1. المخرج الشفهي: (Bi-libial)

ويكون بتقريب الشفتين أو انضمام بعضها على بعض، فتسدان أو تضيقان مجرى

1- ينظر: Text Book of Syrian Semitic Inscriptions. John.C.L.Gibbson :Volume 3. Clarendon Press, Oxford ", 1971, p.XVII.

2- ينظر:

3- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 108.

4- ينظر: نفسه.

4- ينظر:

‘The Phoenician Language Remarks on The Present State of research.’ W.Rölliy : In ATTI. I Congresso Internazionale Di studi Fenici E Punici. Roma.VX21- 1983.p 376.

5- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 44، 43

6- ينظر:

الهواء الصادر عن الرئتين. وهو للأصوات التالية: الباء والميم والواو.¹ فهذه الأصوات متحدة المخرج متباينة في بعض الصفات.

- فالباء /b/ صوت انفجاري ومجهور ومرقق.

* انفجاري: أو شديد (Plosive) ويقصد به الصوت الذي ينحبس الهواء معه عند المخرج انحباسا تماما فترة من الزمن بعدها ينفصل العضوان؛ الشفتان في حالة الباء ونظيرتها /P/، وطرف اللسان وأصول الثنایا في حالة التاء والدال، وأقصى اللسان والحنك الأعلى في حالة الكاف والجيم السامية، انفصلا فجأةاً محدثا صوتا انفجاريا.²

* مجهور: من الجهر وهو عكس الهمس وهو الصوت الذي يهتز معه الوتران الصوتيان.³

فالباء /b/ كما قلنا مجهورة ، ولكن إذا همست انقلبت إلى نظيرتها /P/، وهذا الصوت غير موجود في اللغة العربية ولكنه موجود في اللغة الفينيقية واللغة العبرية، غير أنه في اللغة البوينية انقلب هذا الصوت /P/ إلى صوت الفاء /f/ ⁴ ولكن رمزه بقي كما هو.

* مرقق: من الترقيق وهو الصوت الذي لم يدخله تغليظ ولا تسمين، عكس مفخم، «إن صَغَرَ حجم الفراغ الهوائي الذي يرن فيه الصوت، جاء الحرف مرقاً ومنخفضا.»⁵

ومنخفضا.»⁵

✓ ومثال صوت الباء في اللهجة: بنت، بصل، شايب ...

✓ ومثاله في البوينية: بيت/bit/، /bit/dbr/ (تكلم)، /bslm/ (بصليم، بصل) ...

- أما الميم /m/ فصوت متوسط (مائح) ومجهور وأغن.

1- ينظر: مناهج البحث، ص 110، ومبادئ اللسانيات، ص 66، وعلم الأصوات اللغوية، الفرناتيكا، ص 218.

2- ينظر: الأصوات اللغوية، أليس، ص 23.

3- ينظر: نفسه، ص 20.

4- ينظر:

http://en.Wikipedia.org/wiki/phoenician_Languages

5- كلام العرب من قضايا اللغة العربية، حسن ظاظا، دار الهضبة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، 1976، ص 09.

* متوسط: (مائع: Liquid) ويأخذ الصوت هذه الصفة إذا توسط بين الانفجار والاحتكاك لقلة ما يسمع له من خفيق.¹ فما هو بانفجاري ولا احتكاكى.

* أغن: من العنة وهي خروج الصوت من الخيشوم² ويكون مصاحباً للميم والنون معاً، إلا أن الميم أقل غنة من صوت النون.

✓ مثال هذا الصوت في اللهجة: ملح، تمر، دم ...

✓ وفي البونية: /mlkt/ (ملكة)، /tmr/ (تمر)، /ym/ (يم، بحر) ...

• وأما صوت الواو/w/، فهو احتكاكى ومجهور ومرفق.

* احتكاكى: أو رخو (Fricative) عكس انفجاري، وهي صفة مميزة للصوت الذي يضيق معه المخرج ولا ينسد، بل يتحرك الهواء وينفذ إلى الخارج فيحدث بذلك نوعاً من الصفير أو الحفيق تختلف نسبته بحسب نسبة ضيق المجرى.³

✓ ومثاله في اللهجة: ولد، وتد، واد ...

✓ وفي البونية: /waw/ (وتد)، /?w/ (أو) ...

2. المخرج الشفهي-الأسنانى: (Labio-dental)

ويكون نتيجة اتصال الشفة السفلية بأطراف الثنيات العليا، وهو لصوت واحد هو الفاء.⁴

• الفاء:/f/ صوت احتكاكى ومجهور ومرفق.

* مهموس: ضد مجهور، ويعنى به الصوت الذى لا يهتز الوتران الصوتى حال النطق به.⁵

1- ينظر: الأصوات اللغوية، أليس، ص 45. والأصوات ووظائفها، ص 75.

2- ينظر: علم الأصوات اللغوية، الفوناتيكا، ص 236.

3- ينظر: الأصوات اللغوية، أليس، ص 24.

4- ينظر: مناهج البحث: ص 110؛ ومبادئ اللسانيات، ص 66.

5- ينظر: معجم علم الأصوات، ص 96.

✓ ومثاله في اللهجة: فول، مفتاح، شاف...

✓ وفي البوئية فقد أشرنا آنفاً أن صوت الفاء يعُد تلويناً أفعونياً لصوت /P/ (الباء المهموسة)، ففي الأصل ينطق /P/ كما في الإنجليزية، وهو بذلك لا يزال موجوداً في اللغة العبرية شقيقة الفينيقية، لكن هذا الصوت تحور في اللغة البوئية إلى فاء /f/ مع حفاظه على شكله الأصلي.¹ ومثال ذلك: /fħm/ (فتح)، /fħm/ (فحم)، /sfr/ (كتاب، سفر)...

3. المخرج الأسنانى: (Dental)

ويكون باتصال طرف اللسان بالثنيا العليا. وهو لأصوات ثلاثة هي: الظاء والذال² والثاء.

• الظاء: /z/ صوت احتكاكى مجهر ومطبق ومفخم.

* مطبق: من الإطباق (Velarization) وهو أن يرتفع مؤخر اللسان صوب الطبق (أقصى الحنك) ولا يتصل به على حين أن النطق يجري في موضع آخر غير الطبق، ولهذا فالإطباق يختلف عن الطبقة التي تعنى النطق بالصوت في مخرج الطبق (وهو مخرج الكاف والغين والخاء). وينتتج الإطباق قيمة صوتية هي التفخيم.³

* التفخيم: عكس الترقيق ويراد به « تغليظ الصوت عند النطق به، وتصعيده إلى الحنك ». ⁴ وهو إما طبيعى في ذات الصوت وإما مكتسب.

✓ ونطق صوت الظاء في اللهجة يكثر عند البدو فهم يحققون نطقه كما في الفصحي. أما في لهجة الحضر فهي غير موجودة إذ في كل الأحوال تنطق "ضادا" صريحة نحو: ظلام /dħlam/، الظہر /dħōr/، الظہر /dħār/ ... غير أنه في لهجة

1- ينظر:

A Phoenician-Punic Grammar (Handbook of Oriental Studies, Section1, Vol.54.) Krahmalov Charles, Brill Publishing (Leiden) 2001. Retrieved from : http://en.Wikipedia.org/wiki/phoenician_Languages.

2- ينظر: مناهج البحث: ص 110، و مبادئ اللسانيات، ص 68.

3- ينظر: الأسنية العربية: ج 1، ريمون الطحان، دار الكتاب اللبناني، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٩٨١، ص ٥٢، ٥١. ومناهج البحث، ص 115.

4- الأصوات ووظائفها، ص 178.

تلمسان تُنطق "طاء" نحو قولهم طلام في (ظلام)/*tlam*/، طفر في (ظفر) /*tfor*/، وعظام في (عظم) /*tam*/ ...

✓ وأما اللغة البوينية فليس لهذا الصوت وجود مطابقاً في نظامها الصوتي، إذ حولته اللغة الفينيقية (الأم) «منذ فترة مبكرة إلى صوت الصاد المهموس... [نحو] /*hsr*/ وتعني (حظيرة)، /*nsr*/ أي (نظر)، /*tsm*/ أي عظم.»¹

- الذال:/*d*/ وهو النظير المرفق لصوت الظاء، فهو صوت احتكاكى ومجهور ومرفق.

✓ ومثاله في اللهجة كما يلي:

* يتحقق نطق صوت الذال الفصيح في لهجات البدو المنتشرين في أماكن مختلفة من الجزائر، نحو قولهم ذيب (ذئب)، ذهب، الأستاذ...

* أما باقي اللهجات الجزائرية وبالخصوص أهل الحضر فيجنحون إلى إيدالها دالا خالصة مثل قولهم /*dhab*/ في ذهب و/*dabbaba*/ في ذبابة و/*dib*/ في ذئب.

✓ وأما في اللغة البوينية، فصوت الذال غير موجود، لأنه تحول إلى صوت الزاي ومعنى ذلك أن هذا الصوت كان موجوداً في هذه اللغة إلا أن الفينيقيين اعتاضوا عنه وأبدلواه بصوت الزاي، ومثال ذلك: /*zblh*/ في ذبح، /*z*/ في ذا، /*zkr*/ في

ذكر ...²

- الثاء:/*θ*/ وهو النظير المهموس لصوت الذال، ويوصف بأنه احتكاكى ومهموس ومرفق.

✓ في اللهجة: يحافظ على نطقه الأصلي دائماً البدو وكذلك يتحقق في لهجتي تبسة وعنابة ومثال ذلك: تم، ثوم، ثلوج... وأما في باقي اللهجات الأخرى فتنطق تاء مطلقة مثل قولهم: /*tum*/ في ثوم، /*trid*/ في ثريد، /*tlj*/ في ثلوج ...

1- اللغة الكنعانية، ص 136، 137.
2- ينظر: نفسه، ص 43.

✓ في اللغة البوينية: لقد كان صوت الثاء موجودا إلا أنه تحول إلى صوت الشين. ومثاله /shm/ في ئمْ (أي هناك). /shlsh/ (حديث، جديد)، /hdsh/ (تقيل)...¹

4. المخرج الأسنانى-الثوى: (Dental- alveolar)

ويكون باتصال طرف اللسان بالأسنان العليا ومقمة اللسان باللثة، ويشمل الأصوات التالية: الزاي والسين والصاد والضاد والدال والطاء والباء.²

- الزاي: /z/ صوت احتكاكى ومجهور وصفيري ومرفق.

* صفيري: من الصفير وهي صفة لصيقة بأصوات الزاي والسين والصاد، ويقصد به «حدة الصوت، كالخارج من ثقب نتيجة لضغط مسلط عليه».³ فعند إنتاج هذه الأصوات يسمع صفير حاد نتيجة احتكاك الهواء بمخرج الصوت.

✓ ومثال صوت الزاي في اللهجة: زرع، زيت، عزيز...

✓ وفي البوينية: /zyt/ (زيت وزيتون)، /bzr/ (عزر، ساعد)، /brzl/ (حديد)...⁴

• السين: /s/ صوت احتكاكى ومهموس وصفيري، وعليه فهو النظير المهموس لصوت الزاي.

✓ ومثاله في اللهجة: سبُّع (أسد)، عَسَّانٌ (حارس)، عَسَلٌ...

✓ وفي البوينية: /Slm/ (سلم)، /bst/ (قدح)، /?bst/ (كساء، غطاء)...⁴

• الصاد: /b/ صوت احتكاكى ومهموس وصفيري، ومطبق، ومغمض.

✓ مثاله في اللهجة: صُوفْ، بُصَنْ، حُمْصْ...

¹- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 43.

²- ينظر: مناهج البحث، ص 111، ومبادئ اللسانيات، ص 68.

³- علم اللسانيات الحديثة، ص 316.

⁴ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

✓ وفي البوانية: /smq/ (زبيب)، /bšf/ (تخلی)، /šlb/ (صلب)...¹

• **الضاد:** /d/ صوت انفجاري ومجهور ومطبق ومغمض.

✓ في اللهجة:

* يحافظ على نطقه الأصلي البدو ومثاله قولهم: /diF/ (ضيف)،

(مَرَضَ)، /yeqqdi/ (يقضى) ...

* أما في لهجات الحضر فتنطق الضاد عندهم دالاً مفخمة نحو: /drab/ (ضَرَبَ)، /diq/ (ضيق)، /Lard/ (الأرض) ...

* أما لهجة تلمسان (الحضر) وكذلك في منطقة ندرومة* فتنطق عندهم طاء صريحة² إلا في حالات قليلة جداً، ومثال ذلك: /yetrab/ (يضرب)، /byet/ (أبيض)، /etṭlu/ (الضوء) ...

✓ في اللغة البوانية: لا وجود لهذا الصوت في هذه اللغة؛ إذ أبدل وتحوّل مطلقاً إلى صوت الصاد³، و مثاله ما كان أصلاً ضاداً وتحوّل إلى صاد ما يلي: /s7n/

في (ضأن)، /7rs/ (أرض)، /yṣA7/ وتعني (وَضُوءٌ) أي أشراق وأضاء.⁴

• **الدال:** /d/ صوت انفجاري ومجهور ومرفق فهو إذن النظير المرفق لصوت الضاد.

✓ ومثاله في اللهجة: دار، حداد، عبد...

✓ وفي البوانية: /dlt/ (باب)، /bd/ (عبد)، /dn/ (سيد)...¹

¹ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

* ندرومة، منطقة من مدينة تلمسان.

2- ينظر: معجم شمال المغرب: تلوان وما حولها، عبد المنعم عبد العال، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، د. ط، 1968، ص 80.

3- ينظر: اللغة الكنعالية، من 43، 44.

4- ينظر: نفسه، ص 139، 140.

- الطاء:/t/ صوت انفجاري ومهموس ومطبق ومخم.
- ✓ ومثاله في اللهجة: طين، رُطْلَنْ، قط...
- ✓ وفي البوانية: /tb/ (طبع أو سك النقود)، /thrt/ وتعني طهارة أو صفاء...¹
- التاء:/t/ النظير المهموس لصوت الدال، فهو صوت انفجاري ومهموس ومرفق.
- ✓ مثاله في اللهجة: ثُمَرْ، ثَاجَرْ، ثُوتْ... وعلى العموم تنطق التاء صريحة كما في الفصحي باستثناء ظاهرة معروفة في لهجة تلمسان ومنطقة ندرومة؛ إذ يُسبعون التاء بالسين في مثل قولهم: /t^smar/Xat^sam/ (تمر)، /t^su:t/t^su:(توت)، كما أن هذه الظاهرة «مطردة الواضحة في المنطق القسطنطيني».²
- ✓ ومثال صوت التاء في البوانية: /tyn/ (تين)، /ntn/ (عطية، هدية)، /bt/ (بيت)...³

5. المخرج اللثوي: (Alveolar)

- ويكون نتيجة اتصال طرف اللسان باللثة، وهو لأصوات ثلاثة: اللام والراء والنون.⁴
- اللام:/l/ صوت متوسط (مائع) ومجهور ومرفق وجاني.
 - * جاني: (Lateral) صفة خاصة باللام، وتعني أنه عند النطق بهذا الصوت أحد جانبي اللسان أو كليهما يمنع المجال للهواء الخارج بالمرور من بين اللسان وبين الأضراس، في الوقت الذي يمنع فيه مروره من مخرججه.⁵
 - ✓ ومثال صوت اللام في اللهجة: لوح، فلاح، طويل...
 - ✓ وفي البوانية: /lb/ (لب، قلب)، /ml/ (ملا)، /kl/ (كل)...³

¹ 2- مدخل إلى علم اللهجات المقارن: دراسة مقارنة للأصوات: اللهجة تلمسان نموذجاً، د. التيجاني بن عيسى، جامعة تلمسان، دطب. دب، من 88.

³ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

⁴- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 68.
⁵- ينظر: مناهج البحث، ص 133.

- الراء: /ر/ صوت متوسط ومجهور ومرقق ومكرر.

* مكرر: (Rolled) من التكرار وهي صفة مستبطة من طبيعة الراء الصوتية، وتحدث عندما يرفرف اللسان، ويضرب طرفه اللثة ضربات متكررة تكراراً سريعاً.¹

✓ ومثال صوت الراء في اللهجة: رَجُل (رجل) ، دَرْبٌ ، عَوْرٌ ...

✓ وفي البوئية: /rush/ (رأس)، /rɒh/ (روح)، /wr/ (أعور) ...²

- النون: /n/ صوت متوسط و مجهود و مرتفق وأغن.

✓ مثاله في اللهجة: نار، هنا، نعناع...

✓ وفي البوئية: /nqr/ (نقار)، /mn/ (من)، /nqy/ (نقى)، ...²

٦. المخرج الفارسي : (Palatal)

ويكون باتصال مقدمة اللسان بالغار (الحنك الصلب) وهو للأصوات الآتية: الشين

والجيم والياء.³

- الشين: /sh/ صوت احتكاكى ومهماوس ومرقق ومتflexي.

* التفشي: صفة خاصة بصوت الشين، ويقصد بها «أن يشغل اللسان، أثناء النطق

بالصوت، مساحة أكبر، ما بين الغار واللهة، وهو وصف صادق على الشين، ولو لا

التفسّي، لصارت الشين سينا.»⁴

✓ ومثال صوت الشين في اللهجة: شهـر، مشـماش، سـمشـن ...

✓ وفي البوئية: /sh/ بمعنى « شيئاً وتأتي أداة ربط أو ضميراً في استعمالات

كثيرة.» /nshr/ (قطع أو نشر)، /rfsh/ (ارتفاع أو هزة أرضية) ...⁵

١- ينظر : الأصوات اللغوية (أنيس) ص 67. والأصوات اللغوية (عبد الجليل)، ص 175.

² <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

³- ينظر: مبادئ المثلثيات، ص 68.

4- الأصوات اللغوية (عبد الجليل)، ص 274، نقلًا عن علم الأصوات (بارتيل مالمبرج) ص 120.

5. اللغة الكنعانية، ص 86، 87.

يذكر بعض الباحثين أن صوت الشين من الأصوات السهلة والمحببة إلى الفينيقية واللغات السامية، ولذلك نرى أنه مالا لأصوات أخرى كصوت السين بصورة خاصة وذلك إذا قورن مع العربية، ومثاله: /Shmn/ (في سمن)، /Shmʃ/ (في سمع)، /Shkn/ (في سكن)¹. إلا أنه قد لوحظ في بعض النقوش البوئية استعمال كلمة /ʃhr/ (عشرة كما في العربية) بدلاً من /sr/ (عسر) المستعملة في اللغة الفينيقية الأم.²

• الجيم: للجيم من الناحية الصوتية ثلاثة ألوان نطقية:³

- شديدة خالصة الشدة/g/ وتلك هي الجيم السامية المعروفة بالقاهرية، وتنطق كما في مثل الكلمة الانجليزية "go".
- مركبة من الشدة والرخاؤة (الانفجار والاحتكاك) /dʒ/ فيها من الصفتين معاً وتلك هي المسماة بالفصيحة، وهو النطق المتبع حديثاً في قراءة القرآن الكريم وينطق بها كما في كلمة جمل/djamel/.
- ورخوة خالصة الرخاؤة/j/ وتسمى بالجيم المعطشة وهي الجيم الشامية، والتي تشبه نطق الكلمة الفرنسية "jour".

وجميع هذه الأنواع النطقية للجيم مستخدمه في اللهجات العربية الحديثة.⁴

- ✓ أما في اللهجة الجزائرية فنجد أن أغلب سكان الجزائر ينطقونها جيماً شامية معطشة وذلك في قولهم: جبل/jbel/، وجمعة/jemʃa/، وجار/jar/... إلا في بعض المناطق الجزائرية كالعاصمة ومستغانم وتلمسان وأخرى فينطقونها فصيحة أي مركبة فيقلون: جيت/djit/ أي "جئت"، دجاج/djedj/، جبس/djebs/...

1- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 86.

2- ينظر: نفسه، ص 146.

3- ينظر: الأصوات اللغوية (عبد الجليل)، ص 177. والأصوات اللغوية (أنيس) ص 79.

4- ينظر: الأصوات اللغوية (أنيس) ص 79.

- ✓ أما نطق الجيم شديدة كالجيم السامية /g/ فقليل جدا في اللهجة الجزائرية ونجد في مناطق قليلة كندرورة والترارا ومسيردة (مناطق تابعة لولاية تلمسان) وتنطق عندم الجيم بهذه الصورة في حالة واحدة فقط؛ وهي إذا جاورت أصوات الصفير كالزاي والسين.¹ ومثال ذلك قولهم: فزار (جزار)، وفوز (معنى جزء من الفعل جاز)، وفاسوس (جاسوس)، وغفوز (عجوز)، وافتقد (أي فجع) ...
- ✓ أما في اللغة البوانية فصوت الجيم شديد أقصى حنكي مجھور، المعروف بالجيم السامية. وقد حافظت جميع اللغات السامية عدا العربية على نطقه بصورةه المفردة الخالية من التركيب. ومثاله /gbr/ بمعنى رجل أو شاب، ويقابلها في العربية كلمة "جبر" بمعنى نفسه، /glb/ بمعنى حلاق، و/alg/ بمعنى غطاء ...²
- الياء:/y/ من الأصوات المتوسطة، التي فيها بعض الرخاوة أو تنطق بشيء من الاحتراك. وهو صوت مجھور يتميز بطبيعته الازدواجية وقابليته التحولية من صائب طويل إلى صامت في تشكيل معالم الدلالة؛ فالباء من الأصوات التي تسمى أشباه العلل (semi-vowels)³. والباء التي نعنيها هنا هي الياء الصامدة وليس الياء المدية.
- ✓ ومثال هذا الصوت في اللهجة: يد، يوم، يتيم ...
- ✓ ومثاله في اللغة البوانية : /y/ بمعنى جيد أو حسن ، /yd/ أي يد، /ym/ بمعنى يوم ...

7. المخرج الطيفي: (Velar)

ويترتب عن اتصال مؤخرة اللسان بالطبق وهو لأصوات ثلاثة هي: الكاف والغين والخاء.⁴

1- ينظر: *الخصائص الصوتية للهجة ترارا*، جيلالي بن يشوا، منشورات مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، 2005، ص 16.

2- ينظر: *اللغة الكنعانية*، ص 51.

3- ينظر: *رسائل في فقه اللغة*، رمضان عبد التواب، مكتبة الخارجى، القاهرة، ط 3، 1987، ص 32. والأصوات اللغوية (عبد الجليل) ص 176.

4- ينظر: *مناهج البحث*، ص 111. ومبادئ النسائيات، ص 68.

• الكاف: /k/ صوت انفجاري ومهماوس ومرفق.

✓ وينطق صوت الكاف في اللهجة نطقه الأصلي نحو: كاس، كتاب، مأكله (الأكل)، حوك (أخوك)، إلا في منطقتين من ولاية تلمسان وهما "الغزوات" و"السواحلية" فهم ينطقون الكاف 'تش' إذا كانت في أول الكلمة أو وسطها نحو: ناتشل (في أكل)، تشبار (في كبار)، وتنطق 'ش' إذا كانت في آخر الكلمة نحو عيناش (في عيناك) ¹.

✓ وأما في البوئية فتنطق الكاف كما في العربية ومثاله: /k/ (حرف تعليل يقابلها كي)، /khn/ (كاهن)، /ktb/ (كتب).²

- الغين: /gh/ صوت احتكاكى ومجهور ومرفق.

- ✓ يُنطق في اللهجة نطقه الشائع نحو: غبار، غيَام، صُغْيرٌ...
- ✓ أما في البوئية فهو غير موجود، إذ تحول إلى صوت العين ولكن بصفة قليلة جداً

ومثاله /Alm/ أي غلام.³

- **الخاء:/خ/** وهو المقابل المهموس لصوت الغين، فهو إذن احتكاكى ومهموس ومرقق،

وقد يُفْخَمُ في بعض المواقع.⁴

✓ تحافظ اللهجة على النطق الصحيح لهذا الصوت ومثاله: خنز، خضراء (الخضر)،
شيوخ، فخ... .

✓ أما في اللغة البونية فصوت الخاء لم يعد موجوداً إذ تحول إلى صوت الحاء.⁵

ومثاله ما كان خاءً أصلًا: /hns/ (معناها يخلص)، /hmr/ (خمر)، /hls/ (لهم).

٦... (خنق)

¹- ينظر: القاف والكاف في عامية تلمسان دراسة صوتية تشكيلية، خالدي هشام، مخطوطة رسالة ماجستير في علم اللهجات، جامعة تلمسان أبي بكر بلقايد، 2001-2000 ، ص 148-151.

²- ينظر: اللغة الكنعانية: 65-67.

- 3 - نظر نفسي، ص 44، 77

⁴- ينظر: مناهج البحث، ص 130.

٥- ينظر: اللغة الكنعانية، ص ٤٤؛ ٦١.

⁶ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

✓ وقد تبدل القاف أيضا إلى كاف في لهجة بعض المناطق كمنطقة السواحلية ومسيردة والترارة والغزوات (مناطق من تلمسان)¹ وكذلك مدينة جيجل. ومثال ذلك:

قولهم /kalb/ في قلب، و /kal/ في قال و /kat/ في قط ...

✓ وأما في اللغة البوسنية فصوت القاف المهموس موجود في نظامها الصوتي. ومثال ذلك: /qdm/ (قديم)، /qart/ (قرية أو مدينة)، /qbr/ (قبر) ...²

9. المخرج الحلقى: (Pharyngale)

ويكون بتضييق الحلق، وهو لصوتي العين والهاء.³

• العين /ء/: صوت حلقى احتكاكى ومجهور ومرفق.

✓ ينطق هذا الصوت في اللهجة كما في العربية مرقاً في معظم الحالات، وفي بعضها قد يفخم بحسب طبيعة الأصوات التي قد تجاوره. ومثاله في اللهجة: عَيْن، نَعْنَاع، سَمْع...

✓ ومثاله في البوسنية: /ʃbd/ (عبد)، /ʃbr/ (عبر، مرّ)، /ʃmd/ (عمود).⁴

• الهاء: /هـ/ وهو النظير المهموس لصوت العين، فهو إذن صوت حلقى احتكاكى ومهموس ومرفق.

✓ وينطق به في اللهجة كما في العربية نحو: حُوت، بَحْر، مَفْتَاح، مَلْح...

✓ ومثاله في البوسنية: /hgr/ وهو الحائط (وربما الحائط الحجرى)⁵

(حديث، جديد)، /hlb/ (حليب)، /hwt/ (حياة) أو /hym/ باللواء معنى (مدة

1- ينظر: القاف والكاف في عامية تلمسان، ص 119-132.

2- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 82.

3- ينظر: مباديء السانيات، ص 68.

⁴ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

5- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 59.

الحياة) « وهذا يذكرنا بأن الحياة تكتب أحيانا بالواو (حِيَاة) في الخط القرآني. »¹

10. المخرج الحنجري: (Glottal)

ويكون نتيجة إغفال الوترتين الصوتين أو تضييقهما وهو لصوتين هما: الهاء والهمزة.²

- **الهاء:** /h/ صوت حنجري واحتكاكى ومهموس ومرفق.

✓ أما في اللهجة فينطق كما في الفصحى نحو: هَرَبْ، هَذَا، الدَّهَبْ ...

✓ وأما في البوالية فينطق كذلك كما في العربية ومثاله: /hlk/ بمعنى ذهب أو رحل، و/hn/ بمعنى هنا، و/h?/ بمعنى سوف.

- **الهمزة:** /?/ صوت حنجري وانفجاري ومرفق، لا هو بالمجهور ولا بالمهموس³ إذ يتم

النطق به بمرحلتين اثنتين:⁴

- أما الأولى: فمرحلة انتباق الوترتين الصوتين وخلالهما ينضغط الهواء من خلفهما فينقطع النفس.

- أما الثانية: فمرحلة خروج الهواء المضغوط فجأة محدثا انفجارا مسماً، وكل مرحلة متممة للأخرى إذ لا يمكن الفصل بينهما أو النظر إلى إحداها دون الأخرى.

والجدير بالذكر أن صوت الهمزة من الأصوات الأكثر تعرضها للتغيير والتحوير، وذلك لثقلاها ولصعوبية إخراجها، فهي إما محققة وإما مخففة. وإسقاط الهمزة أو تخفيتها أمر شائع في اللهجات العربية الحديثة⁵ كما في اللهجة الجزائرية، إذ يتم إسقاطها في عدة مواطن ذكر منها في قولهم: سما (في سماء)، دوا (في دواء)، جا (في جاء) ...

✓ وقد تختلف بفعل الإملالة نحو: بير (بئر)، ميَا (مئة)، ديب (ذئب) ... وهناك عدة أشكال مختلفة تتبعها الهمزة حال النطق بها، سنتطرق إليها في الدراسة الفونولوجية.

1- ينظر: اللغة الكنعانية، ص.60.

2- ينظر: مباديء اللسانيات، ص.68.

3- ينظر: الأصوات اللغوية (أنيس) ص.91.

4- ينظر: علم اللغة العام: الأصوات، ص.112.

5- ينظر: الأصوات اللغوية: أنيس، ص.91.

✓ أما في اللغة الـبونـية فصوت الـهمـزة يـنـطق كـما في العـربـيـة نحو: /?dm/ (آـمـ)، /?sh/ (ـقـالـ)، /?mr/ (ـذـيـ) ...¹

2.3. مـخـارـجـ الصـوـائـاتـ وـصـفـاتـهاـ :

تشـكـلـ الصـوـائـاتـ فيـ اللـهـجـةـ العـرـبـيـةـ القـسـمـ الثـانـيـ منـ الفـوـنيـمـاتـ التـرـكـيـبـيـةـ التـيـ تـدـخـلـ فيـ بـنـاءـ الـكـلـمـةـ وـتـتـمـثـلـ فيـ ثـلـاثـةـ صـوـائـاتـ قـصـيرـةـ أـسـاسـيـةـ:ـ الفـتـحـ وـالـكـسـرـ وـالـضـمـ.²ـ وـيـقـابـلـهـاـ ثـلـاثـ صـوـائـاتـ طـوـيـلـةـ:ـ أـلـفـ المـدـ،ـ وـالـيـاءـ وـالـوـاـوـ الـمـيـتـانـ.³

وـمـاـ يـؤـكـدـ أـصـوـاتـ المـدـ هـيـ النـظـائـرـ الطـوـيـلـةـ لـلـصـوـائـاتـ القـصـيرـةـ قولـ ابنـ جـنـيـ:ـ «ـ اـعـلـمـ أـنـ الـحـركـاتـ أـبـاعـضـ حـرـوفـ المـدـ وـالـلـيـنـ،ـ وـهـيـ الـأـلـفـ وـالـيـاءـ وـالـوـاـوـ،ـ فـكـمـ أـنـ هـذـهـ الـحـرـوفـ ثـلـاثـةـ فـكـذـلـكـ الـحـركـاتـ ثـلـاثـ،ـ وـهـيـ الـفـتـحـةـ وـالـكـسـرـةـ،ـ وـالـضـمـةـ،ـ فـالـفـتـحـةـ بـعـضـ الـأـلـفـ،ـ وـالـكـسـرـةـ بـعـضـ الـيـاءـ وـالـضـمـةـ بـعـضـ الـوـاـوـ.ـ وـقـدـ كـانـ مـتـقـدـمـوـ الـنـحـوـيـنـ يـسـمـونـ الـفـتـحـةـ الـأـلـفـ الصـغـيـرـةـ،ـ وـالـكـسـرـةـ الـيـاءـ الصـغـيـرـةـ،ـ وـالـضـمـةـ الـوـاـوـ الصـغـيـرـةـ».⁴

وـيـسـتـنـتـجـ منـ خـلـالـ هـذـاـ القـوـلـ أـنـ الصـوـائـاتـ قـصـيرـةـ كـانـتـ أـمـ طـوـيـلـةـ هـيـ فـيـ الـحـقـيقـةـ ثـلـاثـ،ـ لـأـنـ طـولـ الصـوـتـ أـوـ قـصـرـهـ لـاـ يـغـيـرـ مـنـ طـبـيعـتـهـ الصـوـتـيـةـ.

وـكـمـ أـنـ الصـوـائـاتـ جـزـءـ لـاـ تـخـلـوـ مـنـ بـنـيـةـ أـيـ لـهـجـةـ،ـ فـهـيـ مـوـجـودـةـ أـيـضاـ فـيـ الـلـهـجـةـ الـجـزـائـرـيـةـ بـصـورـهـاـ الـثـلـاثـ،ـ سـوـاءـ طـوـيـلـةـ مـنـهـاـ أـوـ قـصـيرـةـ.

وـتـجـدـرـ الإـشـارـةـ إـلـىـ أـنـ جـمـيعـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ التـيـ لـمـ ظـوـرـ نـظـامـهـاـ الـخـاصـ بـالـحـرـكـاتـ قـدـ «ـ لـجـأـتـ إـلـىـ بـعـضـ رـمـوزـ الـكـتـابـةـ التـيـ تـعـبـرـ عنـ الصـوـامـاتـ،ـ وـعـبـرـتـ بـهـاـ عـنـ الـحـرـكـاتـ (ـالـصـوـائـاتـ)ـ ...ـ فـرـمـزـ الـأـلـفـ فـيـ الـأـصـلـ كـانـ يـدـلـ عـلـىـ الـهـمـزةـ فـيـ أـغـلـبـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ،ـ ثـمـ صـارـ يـدـلـ عـلـىـ الـحـرـكـةـ طـوـيـلـةـ (ـâـ)ـ وـكـذـلـكـ الـحـالـ بـالـنـسـبـةـ لـلـوـاـوـ وـالـيـاءـ،ـ فـقدـ

¹ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

2- يـنـظرـ:ـ الأـصـوـاتـ الـلـغـوـيـةـ،ـ عـبدـ الـجـلـيلـ،ـ صـ197ـ.

3- يـنـظرـ:ـ درـوسـ فـيـ عـلـمـ أـصـوـاتـ الـعـربـيـةـ،ـ صـ147ـ.

4- سـرـ صـنـاعـةـ الـإـعـارـابـ:ـ جـ1ـ،ـ لـأـبـيـ الـفـتـحـ عـمـانـ بـنـ جـنـيـ،ـ درـاسـةـ وـتـحـقـيقـ دـ.ـ حـسـنـ الـهـنـدـاوـيـ،ـ دـارـ الـقـلمـ،ـ دـمـشـقـ،ـ طـ1ـ،ـ 1985ـ.ـ صـ17ـ.

كانت تمثلان قيما صوتية صحيحة (y) و (w) ثم تطور الأمر، فصارتا تعبران عن الياء المدية (ا) والواو المدية (آ).¹

ومما يدل على صحة هذا الرأي بعض الأمثلة من اللغة الفينيقية، إذ كتبت لاحقة الضمير في الكلمة 'أبي' بالياء /?by/ ويراد بها الياء المدية.²

وفيما يلي طبيعة البنية التكوينية للصوات وصفاتها في كل من اللهجة واللغة البوئية.

/a/- الفتحة:

صائت قصير وأمامي ومنفتح وغير مستدير وفموي³، وحين النطق به يكون اللسان مستويًا في قاع الفم مع ارتفاع خفيف في وسطه، إذ يبقى الفم مفتوحًا بشكل متسع، وتكون حجرات الرنين فيه كبيرة، وأما الشفتان فتتذان وضع الاستواء والانفراج.⁴

لا فرق بين الفتحة القصيرة والفتحة الطويلة إلا في صفة الطول، ويرمز للفتحة الطويلة في الكتابة الصوتية بـ: /ā/ أو /a:/ أو /aa/.⁵

ومن التنوعات التي قد تتميز بها الفتحة الطويلة والألف:

* الإملالة: و « هي تقريب صوتي بين الصوات، ومعنا الاتجاه بالصائت قصيراً كان أم طويلاً إلى حالة ارتكازية وسطى ».⁶

ومعنى إملالة الألف الميل به نحو الياء ميلاً خفيفاً « كأنه واسطة بين الياء والألف ».⁷ فهي ليست ألفاً خالصة ولا ياء خالصة.

1- اللغة الكنعانية: ص 104.

2- ينظر: نفسه.

3- مبادئ اللسانيات، ص 94.

4- الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 209-210.

5- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 94.

6- الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 306-307.

7- اللمع في العربية: ابن جني، تحقيق حامد مؤمن، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، بيروت-لبنان، ط٢، 1985، ص 311.

- ✓ ومن أمثلة الفتحة في اللهجة: بْحَرُ، بَابُ، بَطَاطَا ...
- ✓ ومثالها في اللغة البوانية: /7dm/ « لم تظهر في هذه الكلمة قيم حركية، ومن المحتمل أن الأصل هو /7ādam/ كالعربية والعبرية، وتعني آدم أو بشر.»¹
- وكذلك كلمة /7adon/ بمعنى سيد.

-2 الكسرة: /i/

صائب قصير وأمامي وضيق ومنفرج²، وحال النطق به ترتفع مقدمة اللسان قليلا نحو مقدمة الحنك، مع انفراج الشفتين بحيث تكون زاويتا هاتين الشفتين مسحوبيتين إلى الوراء.³

- أما الكسرة الطويلة (الياء المدية) فهي صائب طويلا لا يختلف عن الكسرة القصيرة إلا في طوله، ويرمز للكسرة الطويلة في الكتابة الصوتية بـ: /ā/ أو /i:/ أو /ii/.⁴
- ✓ ومن أمثلة الكسرة في اللهجة: مُعلِّم، طُولِي، كُرْنِي ...
- ✓ وأما في البوانية فمثاله: /7noki/ (بصل)، /basalim/ (يَا)⁵، /li/ (يـ)... (لي)...

1- اللغة الكنعانية، ص 95.

2- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 94.

3- ينظر: الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 210، وفي الأصوات اللغوية، ص 34.

4- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 94.

5- مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، أحمد حامدة، منشورات جامعة دمشق: د. ط، 1998، ص 27.

3- الضمة: /u/

صائت قصير وخلفي وضيق ومستدير وفموي.¹ تتكون الضمة عندما يصبح أقصى اللسان أثناء تحقيقها أقرب ما يمكن من الحنك اللين واللهاة وحجرة الرئتين الفموية، مع وضع اللسان ضيقة إلى حد ما، أما الشفتان فتتخذان شكلاً مستديراً.²

لا تختلف الضمة الطويلة (الواو المدية) عن الضمة القصيرة إلا في صفة الطول،

ويرمز لها في الكتابة الصوتية بـ: /u:/ أو /uu/ أو /ا:/.

✓ ومثال الضمة في اللهجة ما يلي: قُول، مُدِير، قرآن ...

✓ ومثاله في اللغة البوانية: صوص /bus/، بُوص (نوع من القماش).⁴

3.3. مخرج شبهي الصائت أو صوتي المد المركبين (Diphthongs)

تحتوي اللغة العربية وأخواتها السامية على « صوتين مما نسميه أشباه الحركات، وهما الواو والباء، وتسميتهم بهذا الاسم تنطلق من أمرتين وفقاً للتصور الصوتي، أولهما أنهما معرضان للتغير والحذف أكثر من سائر الأصوات الصامتة، والثاني أنهما يشبهان في بعض خصائصهما الصوتية الكسرة والضمة.»⁵

فصوتاً الباء والواو الساكتين والمبوقتين بفتحة قصيرة كما في: بَيْت، وَيَوْمٌ تتميزان بخواص صوتية معينة « لأن موضع اللسان معهما قريب الشبه بموضعه»⁶ مع الأصوات الصائمة لو لا ذلك الارتفاع المؤدي إلى نوع ضعيف من الاحتكاك الذي يقل حدوثه مع صوتي الباء والواو الصامتين.

1- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 94.

2- ينظر: الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 210.

3- ينظر: مبادئ اللسانيات، ص 94.

4- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 116.

5- نفسه، ص 105.

6- في الأصوات اللغوية، ص 42.

ومما يقتضيه النظام المقطعي للغات بصفة عامة تتبع الأصوات الصامدة بالصوائت؛ أما توالى صائت بصامت فهي صورة مطردة وواضحة، وأما توالى صائت بشبه صائت فيسبب أوضاعا صوتية صعبة.¹

ويصطلاح على توالى صائت ونصف صائت في الدرس اللغوي الحديث مصطلح صوت المد المركب.² وعليه للغة العربية تتبعان اثنان هما:

/ay/ 1. فتحة ثم ياء نصف مد ساكنة نحو: لَيْتْ، لَيْسْ ...

/aw/ 2. فتحة ثم واو نصف مد ساكنة نحو: ثَوْبْ، حَوْضْ ...

✓ ومثال صوتي المد المركب في اللهجة كما يلي:

- يحافظ البدو على نطق هذين الصوتين /ay/ و /aw/ كما في الفصحي نحو قولهم: زَيْتْ، عَيْنْ، زَيْنْ (معنى جميل) ... وَثَوْمْ، ثَوْمْ، لَوْنْ ...

- وأما في لهجات الحضر فنجد أنه ما كان في الفصحي بـ /ay/ و /aw/ قد تعرضا للتغيير الصوتي الكيفي على النحو التالي:

.../zét/ - /lé/ - /bét/ ← é (كسرة ممالة) فيقولون /ay/

.../lōn/ - /θōm/ - /nōm/ ← ô (ضممة ممالة) فيقولون /aw/

ويؤكد ذلك جان كانتينو إذ يشير إلى أن ظاهرة تحول /ay/ و /aw/ إلى كسرة وضممة مماليتين على الترتيب توجد في « جميع لهجات الحضر بالمغرب العربي من تونس العاصمة إلى الساحل الأطلنطي بالمغرب الأقصى، وكذلك لهجات البدو الذين تأثروا بالحضر ». ³

1- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 105.

2- ينظر: في الأصوات اللغوية، ص 42. واللغة الكنعانية، ص 105.

3- دروس في علم أصوات العربية، ص 170.

ويضيف كانتينو إلى أن هناك صفة ثانوية في اللهجات المغاربية، إذ نجد في بعض الكلمات حركات مزدوجة من جنس /aw/ يكون العنصر الأول فيها طويلاً أي من نوع ¹/āw/ ومثال ذلك: كـلـاـو، مـشـاـو، بـقـاـو أي بـقاـوا...

✓ وأما في اللغة البوانية ففيها تفصيل:

نلمس وجود صوتي المد المركب /aw-ay/ في اللغة البوانية في الكلمات معتلة الحشو؛ وهي ما كان أحد مكوناتها الداخلية (ما عدا الأول والآخر) واوا أو ياء. ويلاحظ أنه إذا حافظت هذه اللغة على صورة الواو والياء الأصلية « فإنه يكتب فيها، وإنما إذا تطور إلى حركة (ممالة أو خالصة) فإنه يسقط من الكتابة.»² ومثال ذلك مايلي:

كلمة /yt/ وهي عالمة تسبق حالة المفعولية، وكتابتها بهذا الشكل أي بالياء يعني أنها كانت تلفظ /ayt/ ولو كانت الياء تعبر عن الصائب /ا/ لكتبت دون ياء كما حدث في غالب النقوش الفينيقية واليونانية.³ ومن قبيل هذا المثال الكلمات التالية: /syn/-/zyt/-/lyl/. غير أنه في بعض النقوش تطورت كتابة هذه الكلمات بدون الياء على النحو التالي: /-zt/-/n/-/ll/ /ay/ الذي صار /é/ على ما يبدو - وهي مرحلة الإماللة - ولما كانت الكتابة الفينيقية ومن بعدها اليونانية لا تحفلان بكتابة الصوائت في أغلب الحالات، فقد سقطت من الكتابة وإن ظلت موجودة نطقاً.⁴ أي أن هذا الصوت صار إلى هذه الصورة كما في الشكل التالي:

¹- ينظر: دروس في علم أصوات العربية، ص 171.

²- اللغة الكنعانية، ص 113.

- 3 -

⁴- ينظر: نفسه، ص 289.

| الكلمة بعد سقوط الماء | مرحلة الإهمال | الأصل |
|-----------------------|---------------|--------|
| /t/ | /té/ | /tayt/ |
| /z/ | /zé/ | /zayt/ |
| /n/ | /né/ | /nayn/ |
| /l/ | /lé/ | /layl/ |

ونفس الشيء حدث للصوت المزدوج /aw/، ومن أمثلته مايلي:

| كتابة الكلمة بعد سقوط الماء | مرحلة الإملاء | الأصل |
|-----------------------------|---------------|---------|
| (ym) /ym/ (معنى يوم) | / yōm / | /yawm/ |
| (lh) /lh/ (معنى لوح) | / lōh / | / lawh/ |
| (ql) /ql/ (معنى صوت) | / qōl / | /qawl/ |

ونستنتج من هذا أن هذه الكلمات التي ذكرنا وأخرى كانت تنطق كما في الفصحي - بحكم أن الفينيقية أخت العربية- أي بصوتي المد المركب /ay/ و/aw/، ثم أصبح نطقهما يصعب على المتكلمين، فتحول نطقهما إلى صوتين مماليين من جنس /é/ و/ō/ على الترتيب. وهذا يعني أن البونيين منذ القدم جنحوا إلى إيدال الأصوات الصعبة الموجودة في لغتهم بأصوات أكثر سهولة تساعدهم على التواصل فيما بينهم بيسير وسلامة كما تجنب اللهجات العربية الحديثة إلى تبديل الأصوات الثقيلة على اللسان في النطق إلى أخرى من نفس مخارجها ولكن أكثر سهولة ويسر من أجل الاقتصاد في الجهد العضلي.

Phonological Study

ثانياً: الدراسة الفونولوجـية:

إن الدراسة الفونولوجـية - كما أمعنا سابقاً - تـعنى بدراسة الوحدـات الصـوتـية وهـي مـرتبـطة ببعضـها البعضـ في سـياق ما. فالصـوت المـفرد والمـعزـول يـختلف عن ذاك الذي يـنتمـي إـلـى نـسـق صـوتـي معـين، تـرـتـبـط أـجزـاؤه بـعـلـاقـات مـشـترـكـة نـاتـجـة مـن « تـجاـورـ الأـصـوات... وـتـداـخـلـها فـي التـركـيب ».¹

فـفي هـذـه الحالـة يـطـرـأ عـلـى الصـوت (الـوـحدـة الصـوتـية) حال تـالـيفـه لـسلـسلـة كـلامـية مـكونـة مـن مقـاطـع أو كـلمـات أو جـمـلـ تـغـيـيرـات وـعـلـى حـسـب مـوقـعـه فـي الكلـمة وـحـسـب ما يـجاـورـه مـن أـصـوات.² فـيفـقد بـعـضـا من مـلامـحـه وـخـصـائـصـه الصـوتـية بـفـعل تـأـثـرـه بـأـصـواتـ أخرى.

وـالـأـصـواتـ في تـأـثـرـها تـسـتـدـعـي بـعـضـا من الـظـواـهـرـ الصـوتـيةـ التي تـعـملـ علىـ التـخـيـفـ منـ التـقـلـلـ النـاتـجـ عنـ مـرـكـبـ صـوتـيـ عـسـيرـ فـيـ النـطقـ، أـصـيلـ فـيـ اللـغـةـ، يـتـشـكـلـ منـ تـجاـورـ صـوتـينـ مـتـنـافـرينـ مـخـرـجاـ أوـ صـفـةـ، وـذـلـكـ لـإـحـالـلـ التـواـزنـ فـيـ النـظـامـ الصـوتـيـ للـغـةـ، قـصـدـ بـعـثـ الـانـسـجامـ وـالـخـفـةـ بـيـنـ أـصـواتـ هـذـاـ المـرـكـبـ الـذـيـ عـسـرـ نـطـقهـ.³

وـهـذـهـ الـظـواـهـرـ الصـوتـيةـ التيـ تـعـتـرـيـ التـرـكـيبـ الصـوتـيـ أـثـنـاءـ الـأـداءـ الـفـعـليـ تـكـمـنـ فيـ⁴:

أولاً: الـظـواـهـرـ التـرـكـيـبـيـةـ (التـشكـيلـيـةـ): وـتـتـنـاـولـ المـمـاثـلـةـ وـالـمـخـالـفـةـ وـالـحـذـفـ.

ثـانيـاـ: الـظـواـهـرـ فـوـقـ التـرـكـيـبـيـةـ (فـوـقـ التـشكـيلـيـةـ): وـتـشـمـلـ المـقـطـعـ وـالـنـبـرـ وـالـتـنـغـيمـ.

1- يـنظـرـ: عـلـمـ اللـغـةـ بـيـنـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيثـ، عـاطـفـ مـذـكـورـ، دـارـ الثـقـافـةـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، الـقـاهـرـةـ، 1987ـ، صـ29ـ-ـ30ـ.

2- يـنظـرـ: ظـواـهـرـ التـشكـيلـ الصـوتـيـ عـنـدـ الـنـحـاةـ وـالـلـغـويـنـ الـعـربـ حـتـىـ نـهـاـيـةـ الـقـرـنـ الثـالـثـ الـهـجـريـ، الـمـهـديـ بـورـوـيـةـ، مـخـطـوـطـ رسـالـةـ دـكـتوـرـاهـ فـيـ اللـغـةـ الـعـربـيـةـ، جـامـعـةـ أـبـيـ بـكـرـ بـلـقـلـيـدـ، تـلـمـسـانـ، 2002ـ، صـ20ـ.

3- يـنظـرـ: نفسـهـ.

4- يـنظـرـ: English Phonetics and Phonology- Peter Roach, p.35- 36.

وفيما يلي سنكتفي بدراسة الظواهر التركيبية (المماثلة والمختلفة) فقط بين اللهجة الجزائرية واللغة البوئية؛ لأنه لا يمكننا تناول الظواهر فوق تركيبية اللغة البوئية بحكم أنها لا نعرف كيفية نطق هذه اللغة التي لم تعد موجودة ولا يتكلّم بها أحد في هذا العالم.

*الظواهر التركيبية، Segmental Phonology

قد يتتابع صوتان متنافران مخرجًا أو صفة، أو صوتان من مخرج واحد، أو من مخرجين متقاربين مع اختلاف صفاتهما، كأن يكون أحدهما مجهوراً والأخر مهموساً، أو أحدهما انفجارياً والأخر احتكاكياً، أو غير ذلك، فإن ذلك التناقض والاختلاف بين تلك الأصوات المجاورة سيؤدي إلى نوع من التقلّف في النطق، مع إجهاد النفس في بذل الجهد.¹ فتجنح اللغة -واللهجة بصورة أخص- إلى التقرّب بين هذه الأصوات بوسيلة من الوسائل التي يتحقق من خلالها النطق بأقل جهد ممكن ليخف نطقها على اللسان.

وهذه ظاهرة شائعة في كل اللغات بصفة عامة، غير أن «اللغة العربية في تطورها إلى لهجات حديثة، مالت ميلاً كبيراً إلى هذا التأثير، إذ نلحظ في اللهجات الحديثة ظواهر مختلفة لتأثير أصوات الكلام بعضها ببعض في أثناء النطق».²

1. المماثلة، (Assimilation)

وهي من أكثر الظواهر الصوتية التي تعترى أبنية اللغة العربية ولهجاتها الحديثة.³

يعرفها دانيال جونز بقوله: «المماثلة عملية استبدال صوت بصوت آخر بسبب تأثير صوت ثالث قریب منه في الكلمة أو في الجملة».⁴ أو هي كما يراها بعض الدارسين

1 - ينظر: ظواهر التشكيل الصوتي: ص 22.

2 - الأصوات اللغویة، ابراهيم أنس، ص 179.

3 - ينظر: الأصوات اللغویة، عبد الجليل، ص 284.

4 - Daniel Jones, An Outline of English Phonetics, London, 1971, p.217.

«التعديلات التكيفية للصوت بسبب مجاورته لأصوات أخرى». ¹ ويدخل في مفهوم المماثلة مطلق التغيير بالتأثير أو الحذف،فينضوي ضمنها؛ الإبدال، والإعلال، والإدغام.² وقد تكون المماثلة بين الصوامت أو بين الصوامت والصوائت، أو بين الصوائت.³

* أنواع المماثلة:

تنخذ المماثلة بين الأصوات أشكالاً متنوعة:⁴

* بحسب اتجاه التأثير:

إذا تجاور صوتان فأثر الصوت الأول في الصوت الثاني الملحق له، فالمماثلة تقدمية (Progressive). وإذا حدث العكس أي الصوت الثاني أثر في الأول فالمماثلة رجعية (Regressive).

* بحسب نسبة التأثير:

إذا تغير أحد الصوتين المجاورين إلى صوت يماثل الصوت الآخر فالمماثلة كليلة أو تامة (total) وتسمى إدغاماً.⁵ وأما إذا تغير أحد الصوتين إلى صوت قريب من الصوت الآخر في بعض خصائصه، فالمماثلة جزئية أو ناقصة (Partial) وتسمى إيدالا.⁶

إيدالا.⁶

* بحسب المساسة أو عدمها:

قد يكون الصوتان المجاوران إما متباينين تماماً لا يفصل بينهما فاصل، وفي هذه الحال تكون المماثلة متصلة، وإما منفصلين بصوت أو أكثر، فتسمى مماثلة منفصلة.

5- الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 283. نقل عن: Brosnahan, Introduction to Phonetics, p.132.

6- ينظر: ظواهر التشكيل الصوتي: ص 185.

1- ينظر: النطير اللغوي - مظاهره وعلمه وقوانينه. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، طرب، القاهرة، 1990، ص 30.
2- ينظر: نفسه.

3- الإدغام: إدماج صوتين متاليين والمتماثلين أو المتقاربين في المخرج أو الصفة أو فيما معاً وتنطقهما دفعة واحدة. ينظر: الأصوات اللغوية، عبد الجليل، ص 301، وال歇歇ة الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 41.

4- الإيدال: وضع صوت غير أصلي في الكلمة مكان صوت آخر من الأصول بهدف التخفيف وتيسيره على اللسان من غير إدغام؛ ويكون في أصل الكلمة وفي مشتقاتها وفي مفرداتها وجمعها. فإن اقتصر على أصوات العلة (الواو والياء والألف) سمي إعلالاً، وإن كان في غيرها من الأصوات الصحيحة سمي إيدالاً. ينظر: ابن جني: سر طاعة الإعراب: 72/1. وينظر: العافية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 33.

❖ صور المماثلة في اللهجة الجزائرية واللغة البوسنية:

وفيما يلي سنعرض بعض صور المماثلة المستقة من بعض الأمثال الشعبية أو العبارات المستعملة في كلام العامة، ومن بعض النقوش البوسنية إن وجدت مماثلة طبعا لأنها نادرة جدا.

أ. المماثلة الكلية (الإدغام):

تلمح هذا النوع من المماثلة في الأمثلة التالية:

- سيدی زین وزائنة حبة قلعین ← سيدی زین وزادته حبة في العين. (م.غ)

ن

- عقنة بیدیک حله بستیک ← عقدته بیدیک حلہ بستیک. (م.غ)

ن

أدغمت في هذين المثالين الدال في الناء لاتفاقهما في المخرج وتقاربهما في بعض السمات الصوتية. وهي مماثلة كلية رجعية.

- دعوه بلا ذنوب في راس مولاهها اذُوب ← ... تذُوب. (م.غ)

ن

عند الحضر تدغمت الناء في الدال المفخمة التي كانت أصلاً ذالاً وهي مماثلة كلية رجعية. وأما عند البدو فيحافظون على نطق الدال الفصيح وبالتالي تدغم الناء في الدال فيصبح المثل: دعوه بلا ذنوب في راس مولاهها ذُوب.

- اللي طيّبه العمشة يأكله ولادها ← اللي تطّيّبه العمشة... (م.ش)

ن

أدغمت الناء في الطاء لأنهما من نفس المخرج ويصعب على اللسان حين النطق بالباء المرفقه أن يرتفع إلى الأعلى لتفخيم الطاء ولهذا يأخذ مستوى واحد فتأخذ الناء صفة التفخيم فتصبح طاء. وهي مماثلة كلية رجعية.

- الرجل لخفيفة تـسـاـهـلـ تـكـتـيفـة ← الرجل لخفيفة تسـاـهـلـ تـكـتـيفـة. (مـشـ)

ن

- ما يـزـأـوـجـوـ حتى يـشـابـهـوـ ← ما يـزـأـوـجـوـ حتى يـشـابـهـوـ. (مـشـ)

ن

في الأول أدغمت التاء في السين وهي مماثلة كلية تقدمية، وفي الثاني أدغمت في الزاي وهي مماثلة كلية رجعية؛ وذلك لكون هذه الأصوات الثلاثة من نفس المخرج.

كما تدغم أصوات طرف اللسان وهي اللام والنون والراء وال DAL... غير أن صوت النون أكثر الأصوات المدغمة وذلك إذا جاورت صوتاً أقوى منها مخرجاً أو صفة ومثال ذلك مالي:

- هـرـبـ مـدـيـبـ طـاحـ فـيـ جـرـاهـ ← هـرـبـ مـدـيـبـ طـاحـ فـيـ جـرـاهـ. (مـغـ)

ن

أدغمت النون في الدال. وهي مماثلة كلية رجعية.

- اللي كـالـكـ عـبـدـ كـوـلـهـ خـادـمـ ← اللي كـالـكـ عـبـدـ كـوـلـهـ خـادـمـ. (مـغـ)

ن ن

- نـتـرـةـ مـلـحـلـوـفـ وـلـاـ تـرـكـوـ سـالـمـ ← نـتـرـةـ مـلـحـلـوـفـ وـلـاـ تـرـكـوـ سـالـمـ. (مـغـ)

ن

- هـرـبـ مـلـحـبـسـ جـاـ فـيـ بـاـبـهـ ← هـرـبـ مـلـحـبـسـ جـاـ فـيـ بـاـبـهـ. (مـغـ)

ن

في هذه الأمثلة أدغمت النون في اللام، وكلها مماثلة كلية رجعية.

- الزيـتـ يـخـرـجـ مـ الـزـيـتونـةـ،ـ وـالـفـاهـمـ يـفـهـمـ لـغـاتـ الطـيرـ،ـ وـالـليـ ماـ تـخـرـجـ كـلـمـتـهـ مـيـزوـنـةـ،ـ يـحـجـرـهـاـ فـيـ صـدـرـهـ خـيـرـ.ـ ← الزيـتـ يـخـرـجـ مـ الـزـيـتونـةـ...ـ (مـشـ)

ج

في هذا المثال أدغمت النون في الزاي، وهي مماثلة كلية رجعية.
كما نجد إدغام النون في أصوات أخرى في عدة عبارات تستعملها العامة مثل:

*جَابَهَا مَرَاسُو ← جابها من رأسه ← أدغمت النون في الراء وهي مماثلة كلية
رجعية.

* جَاءَ مَمْبَعد ← جاء من بعد ← أدغمت النون في الميم، وهي مماثلة كلية تقدمية.

ح

نلاحظ من كل الأمثلة السابقة أن معظمها فيها مماثلة رجعية، وهذا يعني أن ظاهرة الإدغام شائعة في اللهجة بصفة عامة والغرض منه طبعا التماس التخفيف والتيسير في الأداء النطقي.

وأما ظاهرة الإدغام في اللغة البوسنية فنادر جدا، ذلك لأنه ليس لدينا صورة كيفية نطق هذه اللغة، وحسب بحثنا عن هذه الظاهرة وجدنا مثلا واحد هو كلمة < /7shsht/¹ أشاتات من أساسات فأدغمت الشين في التاء فتحولت من /7shsht/

. /7shsht/

ب. المماثلة الجزئية (الإبدال):

هذا النوع من المماثلة كثير في اللهجة، إذ أبدلت فيها الأصوات بطريقة حرية تقاد تكون مطلقة، فحلت أصوات مكان أخرى في كثير من الألفاظ، وذلك لأنه من دأب العامة الميل إلى تيسير النطق وتخفيضه باستمرار وإن كان ذلك مخالفًا لقواعد اللغة العربية.

1- اللغة الكنعانية، ص 143.

نبدأ بصوت الهمزة لأن هذا الصوت تطراً عليه عدة تغييرات لصعوبته في النطق ومنها الحذف والتخفيف والإبدال، وهي ظاهرة عامة في لهجات المغرب والمشرق العربين:

1. الهمزة: /7/

وتكون في أول أو وسط أو آخر الكلمة، فإذا كانت في أولها حُققت (وهو قليل جداً) أو حُذفت كما في الأمثلة التالية:

* في الأسماء المضافة إلى الضمائر: مثل بُوك في (أبُوك)، خُوك في (أخُوك) وهذه بصورة عامة في معظم لهجات الجزائر؛ إلا في بعضها: ففي لهجة البدو يقولون بَيْك، وحَيْك، وفي لهجة تلمسان يقولون بَاك وحَاك، وفي لهجة العاصمة يقولون بَابَاك. ومعنى ذلك أن الهمزة قد تبدل واوا أو ياء أو ألفا ...

* في الألقاب والكنى : مثل بلقاسم في أبو القاسم (حُذفت في بداية الكلمة لتقللها وحُذفت كذلك الواو بعد استبدال الضمة بالفتحة ونفس الشيء في كل من بُو عبد الله، بُومدين (أبومدين) ...)

* في الأسماء: مثل ناس (في أنس)، ولاد (أولاد)، حمد (أحمد) ...

* الضمائر: مثل نَّـ ثم أو ثُـوم (أنتم)، ثَـتَ (أنت)، ثُـتَ (أنت) ...

* في الصفات والألوان والعيوب التي على وزن أ فعل الذي مؤنثه فعلاه: مثل بِيَضْ (أبيض)، حَمْرَ (أحمر)، عَوْرَ (أعور)، غَمَى (اعمى) ...

* في الأفعال الثلاثية المبتدوءة بهمزة : مثل كَلَ (أكل)، خَدَ (أخذ) ...

كما تُسهل الهمزة إذا كانت متحركة وما قبلها ساكنة مثل: لارْبَعْ وبعضهم يقول لربعة في الأربعاء، لَوْلَ في الأول، لَمَّـ في الإمام ...

ولا تتحقق الهمزة إذا كانت مسبوقة بصوت لين قصير أو طويل مثل: قَرَا (قرأ)، بَدَا في بدأ، سَمَا في سماء، شَقَا في شقاء، نُسَا في نساء ...

كما تُسهل الهمزة بأن تبدل بأصوات أخرى ذكر منها ما يلي:

- 1- تبدل الهمزة ألفا إذا كانت ساكنة قبلها فتحة مثل: رَأْس في رأس، فَاس في فأس، كَاس في كأس، رَأْي في رأي ...
- 2- تبدل ياءا إذا كانت ساكنة ما قبلها مكسور مثل: بَيْر في بئر، دَبِيب في ذئب، حَيْثَ في جئت ...
- وتبدل ياءا في أول بعض الألفاظ مع إشباع حركتها مثل: يَاجُورُ في آجر، يَامِس في أمس ...
- وتبدل ياءا أيضا إذا كانت عينا في اسم الفاعل من ثلاثة الأجوف مثل: بَائِنُ في بائن، خَائِنُ في خائن، جَائِعٌ في جائع، خَائِفٌ في خائف ...
- 3- تبدل واوا في أول الكلمة مثل: وَدْنُ في أدن، وَدَنْ في أدَن، وَخَرَ في تَلَّاخْرَ (أي ابتعد) ...
- 4- تبدل هاء كما في المثل التالي: "السبع يَزْهَرُ والحمار لاقِي" وهذا كلام يزهير من يزار فأبدلت الهمزة لصعوبة نطقها بأختها الهاء والتان هما من نفس المخرج.

أما إيدال الهمزة في اللغة البوانية فنادر جدا إلى رصدنا حالة فقط وجاءتنا بصورة

خاصة وغير مطردة: فقد أبدلت همزة /dn/ إلى هاء /h/.¹

2. الـياء، /b/

1- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 154.

تبدل الباء مهما في اللهجة في مثال واحد ويكثر لدى كبار السن وهو قولهم رجم في رجب.

3. التاء: /t/

تبدل التاء طاء فيقال: لطُرْ في لتر، ومطْر في متر. وسبب هذا الإبدال هو أن التاء صوت أسناني لثوي مهموس، والطاء من نفس مخرجها ولكن مجهر ومطبق ومفخم، والتاء مرقة، فلما جاورت صوتاً مفخماً وهو الراء تأثرت بها فنطقت طاء للانسجام الصوتي وهي مماثلة جزئية رجعية.

4. الجيم: /dʒ/

تبدل الجيم إلى زاي أو جيما سامية (ڦ) فيما يلي:

- رَاح يخطب ازوڙن ↔ ازوج (م.ش).
- زڙار وينتعش بالکراوع ↔ جزار (م.ش).
- قڙار وينتعش بوزق لفت ↔ جزار (م.غ).
- قوز على عڏوك حيungan وُما نتووش علية عريان ↔ جُز (م.غ).

نلاحظ في المثالين الأولين أن الجيم أبدلت زايا، وفي الأول أثرت الزاي التي في أول الكلمة في الجيم فأبدلت زايا منها وهي مماثلة جزئية تقدمية. وأما المثال الثاني فأثرت الزاي الثانية في الجيم وهي مماثلة جزئية رجعية.

وأما المثالين الآخرين فهما خاصين بمنطقة 'طرارة' بتلمسان وكذلك بمدينة طنجة (بالمغرب الأقصى)، فعندهم إذاجاورت الجيم زايا أو سينا تبدل جيما سامية (أي g بالإنجليزية). وهي مماثلة جزئية رجعية.

كما قد تبدل الجيم بصورة خاصة إلى زاي في مثالين معروفيين هما: زبس في جبس وزيش في جيش لدى كبار السن.

5. السين: /S/

تبدل السين إما صاداً أو زاياً حسب الأصوات المجاورة لها:

- 1- ما يكْبَرُ رَاصٌ حَتَّى يُشَبِّهُ راص (م.غ.).
- 2- اضْرِبُو لِرَاصٍ، وَلَا خَلَاصٌ (م.ش.).
- 3- تاكل لفعة بالز عتر (م.غ.).
- 4- اللي حقر زَرَدَابٌ لخوه يطيخ فيه (م.ش.).

في المثالين الأولين أبدلت السين صاداً لمجاورتها صوت الراء المفتوحة والمفخمة فأثرت في السين، فأبدلت إلى نظيرها المفخم وهو الصاد. وفي هذه الحالة هي مماثلة جزئية تقدمية.

وأما المثالين الآخرين فأبدلت فيهما السين إلى زاي: زعتر في سعتر، أبدلت السين زاياً بتأثير العين المفخمة وهي بذلك مماثلة جزئية رجعية. أما كلمة زرداب (سرداب) فأبدلت السين زاياً بتأثير الراء المفخمة وهي كذلك مماثلة جزئية رجعية.

6. الشين: /Sh/

تبدل سينا إذا جاورت الجيم ومثاله: سجرة في شجرة، وسجاعة في شجاعة. وهذا الأمر يحدث بكثرة عند كبار السن، إذ يصعب عليهم البدء بالشين المجاورة للجيم واللتان من نفس المخرج فيصعب على اللسان أن ينطق بصوت ثم يعود لنفس المخرج للإتيان بصوت آخر فلهذا يميل إلى استبدال صوت بأخر شبها له من حيث صفتاه. وهي مماثلة جزئية رجعية.

7. الصاد /s/

تبدل زايا في قردير (قصدير)، وزَدَمْ (صدَمْ)، ففي هذه الحالة أبدلت الصاد زايا والتي هي في الأصل مهموسة - لتأثير الدال المجهورة فيها فأبدلت صوتا يجنس الدال في الجهر ومن نفس مخرج الصاد وهو الزاي. وهي مماثلة جزئية رجعية.

كما تبدل الصاد سينا فيقال: سباغة في صباغة، ورخيس في رَخِصٌ، وسدر في صدر وهذا في لهجة العاصمة. ففي الكلمة الأولى والثانية أبدلت الصاد المفخمة بالسين بسبب تأثير كل من الباء والراء المرققتين. وكذلك كلمة سدر أثرت الدال المررققة في الصاد فأبدلت بذلك إلى نظيرتها المررققة وهي السين. الكلمة الأولى والثالثة هي مماثلة جزئية رجعية وأما الكلمة الثانية فهي مماثلة جزئية تقدمية.

8. الطاء /t/

تبدل الطاء تاء في حالات نادرة جدا وبالأخص في لهجة العاصمة إذ يقولون تريق في طريق، ومتبخ في مطبخ، وبنية في بطيخ. ففي الكلمة الأولى أثرت الراء المررققة في الطاء فأبدلت إلى نظير الطاء المرفق وهي التاء، وأما الكلمة الثانية فأثرت الباء المررققة في الطاء فأبدلت تاء، وكلاهما مماثلة جزئية رجعية. وأما الكلمة الثالثة فقد أثرت الباء المررققة في الطاء فأبدلت تاء، وهي مماثلة جزئية تقدمية.

9. العين /t/

تبدل العين حاء إذا جاورت الهاء ومثاله: بَاحَا ونَسَاخْحُهُمْ في باعها وانتاعهم (متاعهم). والعلة في ذلك هو أن العين مجهورة والهاء مهموسة فيصعب على اللسان

أما في اللغة البوئية فنلاحظ إيدال العين بهمزة في نقوش كثيرة جداً وأكثرها كلمة سمع إذ تحولت إلى /shm?/ وكذلك في بعض الكلمات المبدوءة بعين مثل:

• /?shrm/ < /ʃshrm/ ، /?bd/ < /ʃbd/ .

ويرى بعض الدارسين سبب «تحول العين إلى الهمزة كان بفعل تماس البونية مع اللغات الأوروبية في قرطاجة». ² وتحول العين إلى همزة خاص بالكلمات المبدوءة بعين، أما إذا كانت العين في آخر الكلمة فيستحيل إبدالها بهمزة لأنها أصعب في النطق منها عن العين ومعنى ذلك أن رمز الهمزة يقصد به فتحة طويلة أو ألفاً ممدودة كما في الكلمة سمع <سَمِعَ> /shamā/ </shamۚ/ .

10. الغرين: /gh/

تقلب العين خاء إذا جاورت السين، لأن السين مهمومة والغين مجهورة فأبدلت
الغين بنظيرتها المهمومة وهي الخاء ليسهل على اللسان نطق ذلك ومثاله غسل > خسل
وهي مماثلة جزئية رجعية.

/m/ : م

¹ - ينظر: المهجات العربية في التراث: 303/1.

². اللغة الكنعانية، ص 153.

قد تبدل الميم باء إذاجاورت النون في كلمة صنب (صنم) ففي هذه الحالة يحاول الإنسان أن يخالف بين اتجاه النون والميم (مرور الهواء من الأنف) فيأتي بصوت من نفس مخرج الميم بحيث يخرج الهواء به من الفم وهذا الصوت هو الباء. كما قد تبدل الميم نونا في كلمة نتاعي (متاعي) من أجل التماس أقل جهد عضلي في النطق.

12. النون: /n/

تبديل النون مهما إذاجاورت الباء ومثاله قول العامة: حَمْبَلْ في جنبل، جمب في جنب، ويُمْبَح في بنبح، وعمبر في عنبر... الخ. وسبب هذا الإبدال أنه يصعب على اللسان الصعود أعلى لنطق النون ثم الانقلال إلى الشفتين لإخراج صوت الباء فيأتي بصوت يشبه النون في صفة الغنة ومن نفس مخرج الباء وهو الميم حتى يحافظ اللسان على مستوى واحد في نطق الهواء وذلك تيسيرا وتسهيلا لتحقيق النطق، وهي مماثلة جزئية رجعية.

كما قد يبدل بعض العوام النون لاما إذاجاورت الميم في قولهم غلم في غنم و"أعمت عليم" في "أنعمت عليهم".

13. الهاء: /h/

قد تبدل الهاء أحيانا إلى ألف نحو: الصاريح في الصهريج، وناض في نهض كما قد تبدل واوا في:

- ليل الليالي ليلتين، اللي ما يتغطاش يُنُوض خير (م.ش.).
- قلة الشي ترشي وتتَّوَضَّ م اجماعة (م.غ.).

ففي كلمة ينوض أثرت الضمة في الهاء فأبدلت واوا.

كما تبدل الهاء حاء في حالات قليلة جدا في مثال: مرفع في مرافقه (من الرفاهية)، وطنح في طنه وفصيحها طنخ.

وأما في اللغة البوانية فإن إبدال الهاء ألفاً موجود بكثرة في عدة نقوش وبصورة خاصة في كلمتين ترددان في النقوش الإهدائية وهما: /q1/ و /brk/ أي "قوله" (بمعنى صوته) و "باركه" وبمقارنة النقوش البوانية المزدوجة التي تحتوي على كتابة بوانية وأخرى يونانية لنص واحد وفيهما الكلمتين المذكورتين أعلاه، توصل دارسو هذه النقوش إلى أن رمز الألف في هاتين الكلمتين يقصد به الحركة /o/ وبذلك تصبحان ^١./barko/ و/qolo/

2. المخالفة: (Dissimilation)

المخالفة ضرب من ضروب الإبدال، يُعرّفها أحد الدارسين بأنها قانون « يعمد إلى صوتين متماثلين تماماً في الكلمة من الكلمات فيغيّر أحدهما إلى صوت آخر ». ^٢ ويرى آخر « أنها تعديل الصوت الموجود في سلسلة الكلام، بتأثير صوت مجاور، ولكنه تعديل عكسي، يؤدي إلى زيادة مدى الخلاف بين الصوتين ». ^٣

وصور المخالفة في اللهجة الجزائرية قليلة جداً ونجد أغلبها بين الأصوات المائعة. ^٤ وبالخصوص اللام والنون؛ فإذا جاور صوت اللام في الكلمة واحدة لاماً أخرى أحدث صعوبة ومشقة في النطق، فيجذب المتكلم إلى إبدال الصوت الثاني بصوت النون، والعكس صحيح. فإذا جاور صوت النون في الكلمة نفسها نوناً أخرى استبدلت بلام لرفع التقل على اللسان حال النطق ومن أمثلة ذلك ما يلي: ^٥

صنصال في صلصال.

Le Sanctuaire Punique : p10.

- ينظر:

2- التطور اللغوي، ص 57

3- دراسة الصوت اللغوي، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط٢، 1985، ص329.

4-Le Dialect Arabe Parlé à Tlemcen: Grammaire, Textes et Glossaire. William Marçais. Edition Ernest Le Roux. Paris. 1902.p25.

5- ينظر: نفسه.

سنسلة في سلسلة.

زنزلة في زلزلة.

عدلان في عدنان.

وأما في اللغة البوانية فلا وجود لظاهرة المخالفة؛ لأنه كما نرى هي ظاهرة قليلة حتى في اللهجة.

نرى من خلال ما سبق أن اللغة البوانية منذ القدم قد أبدلت الأصوات الصعبة في النطق كالثاء والذال والضاد والظاء كما أبدلت اللهجة الجزائرية هذه الأصوات بأصوات أخرى أكثر سهولة ويسر، ولكنها لم تستبدل هذه الأصوات بنفس الأصوات التي أبدلتتها البوانية في عهدها. فالبوانية أبدلت الثاء بالشين، والذال والضاد بالزاي، والظاء بالصاد. وأما اللهجة الجزائرية فقد أبدلت الثاء بالثاء والذال بالذال، والضاد والظاء بـ^{بدال} مفخمة.

الفصل الثاني:

البناء الصرفي بين المهمة

المجازية واللغة البوانية

يهم علم الصرف بمعرفة أصول الكلمات وأحوال بنيتها التي ليست باعراب ولا بناء، والغاية منه صون اللسان عن الخطأ في المفردات، ومراعاة قانون اللغة في النطق.¹ ويُبنى هذا العلم على ركام الأصوات، فيتناول الكلمة المفردة في بنيتها وما يلحق هذه البنية من تغيير في لفظها من زيادة أو نقصان، ويفسر ما اعتبراها من تغيير لفظي أو معنوي، ويهم بتحويل الكلمة من بنية إلى أخرى، ويسميه علماء اللغة الغربيون² (Morphology).

واللهجة مثلها مثل اللغة العربية أو أي لغة أخرى في صياغة مفرداتها، ترکن إلى قواليب وصيغ، تصوغ على أساسها كلماتها، وذلك للتعبير عن شتى أوجه السلوك الإنساني.

ولهذا سنتناول في هذا الفصل أبنية الكلمات لكل من اللهجة الجزائرية واللغة البوئية بطريقة موازية.

و قبل الولوج في هذه الدراسة لابد من شرح مصطلح "أبنية الكلمات" أو الكلمة. فالأندية «جمع بناء، وهي هيئة الكلمة الملحوظة من حركة وسكون وعدد حروف وترتيب».³

وأما الكلمة فهي «لفظ مفرد، وضعه الواضح ليدل على معنىًّا بحيث متى ذكر ذلك اللفظ، فهم منه ذلك المعنى الموضوع هو له».⁴ وتنقسم الكلمة إلى فعل واسم حرف.⁵

¹ ينظر: شذا العرف في فن الصرف، أحمد الحملاوي، تحقيق، عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الت الثاقية، بيروت، ط2، 2003، ص 19.

² ينظر: دروس في الصرف العربي، مولاي عبد الحفيظ طالبي، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2002، ص 12-07.

³ شذا العرف في فن الصرف، ص 19.

⁴ نفسه، ص 19.

⁵ ينظر: نفسه، ص 20.

1. أبنية الأفعال في اللهجة الجزائرية وفي اللغة البوسنية:

ال فعل هو «ما وُضِعَ ليُذْلَّ على معنىً مستقل بالفهم، والزمن جزءٌ منه». ¹ فهو إذن ما دل على حدوث شيء في زمن مضى أو الزمن الحاضر والمستقبل أو الأمر. ويقسم الفعل أقساماً مختلفة تبعاً للمعنى (مثل: الماضي والمضارع والأمر والبني للمعلوم والمبني للمجهول) أو للفظ (مثل: الصحيح: "السالم والمهموز والمضعف"، والمعتل: "المثال والأجوف والناقص والتفيف").²

تقسم أبنية الأفعال إلى قسمين: ثلاثة ورباعية، وكل منها مجرد ومزيد، وكل منها يأتي ماضياً ومضارعاً وأمراً.³

1.1. الأفعال المجردة: الفعل مجرد هو «ما كانت جميع حروف ماضيه أصلية، لا يسقط حرف منها في تصاريف الكلمة بغير علة».⁴

أولاً: الثلاثي المجرد:

❖ الماضي:

يتكون الفعل الماضي الثلاثي المجرد في العربية من ثلاثة أحرف أصول، وهو على ثلاثة أوزان: فعلٌ وفعلٌ وفعلٌ، ويضاف إليها وزن رابع هو فعلٌ للمبني للمجهول.⁵ وتکاد وتکاد اللهجة توحد هذه الصيغ في الاستعمال، فيقال: كتب وكتب وفتح وخرج ورجم ... فهذه الأفعال من أوزان مختلفة في الفصحي ولكنها توحدت في اللهجة على هذا النسق: (سكون فحركة فسكون) ونبأ دراسة الفعل حسب الصحة والإعلال.

(1) الفعل السالم: وهو ما خلت أصوله من الهمزة والتضييف وحروف العلة.⁶ تتخذ اللهجة صيغة فعل للتعبير على المجرد الثلاثي السالم سواء أكان من باب فعل أم فعل أم فعل، فيقال: فتح وقطع وفرج... والصيغة الثانية: فعل من باب فعل نحو: صبّ وصلح وضيّع... وهي للتعبير عن المجهول أيضاً.

¹ شذا العرف في فن الصرف، ص 20.

² ينظر: دروس في الصرف العربي، ص 61-62.

³ ينظر: نفسه، ص 71.

⁴ شذا العرف في فن الصرف، ص 30.

⁵ ينظر: دروس في الصرف العربي، ص 71-72.

⁶ ينظر: شذا العرف في فن الصرف، ص 28.

وأما الفعل السالم في البوسنية فلا يمكن أن نضع له أوزان لعدم معرفتنا للحركات التي في الأفعال، ولذلك سنكتفي بذكر أحرف الأصول فقط دون أي شكل للحركات ومثال ذلك ما يلي: /hmd/ بمعنى حَمَدَ أو شَكَرَ، /hshb/ أي حَسَبَ من الحساب، /ktb/ بمعنى كَتَبَ، /ndr/ أي قَدَمَ تَدْرًا، /f3l/ بمعنى فَعَلَ أو صَنَعَ¹ ...

(2) الفعل المهموز: وهو: «ما كان أصوله همزة: نحو أَخْذ (مهموز الفاء) سَأَلْ (مهموز العين) قَرَأْ (مهموز اللام)».²

تحذف همزة هذا الفعل في اللهجة إذا كانت فاءً فيقال: كُلَّ (أكل) و خُذْ (أخذ) و شُنِهْل بين بين إذا كانت عيناً - وهي قليلة جداً - نحو: سَأَلْ، أو لاما نحو: قَرَأْ و مُلَّا... و المثلان كُلْ و قَرَّ يعاملان معاملة الفعل الناقص نحو قولهم: قَرِيَّتْ، و كُلِيَّتْ (عند الحضر)، و قَرِيَّتْ و كُلِيَّتْ (عند البدو).

وأما في اللغة البوسنية، فنجد الأمثلة التالية: /7bd/ بمعنى أباد أو دمّر، /7gd/ بمعنى ربط أو ضمّ، /r?y/ بمعنى رأى، /sh?n/ أي عين أو قدر، /t?n/ بمعنى وضع أو قدم، /ysh/ بمعنى أشرق و يقابل الفعل العربي وَضُوءٌ، و /m17/ أي ملأ.³ والأمثلة في هذه اللغة ليست قليلة، ولكن الحكم على أنها مهموزة لا يصل إلى درجة القطعية والسبب في ذلك يعود إلى أن «اللغات السامية قد استعملت أنظمة كتابية اتسمت بالتبادل في الدلالة على الأصوات، وكانت الهمزة من أكثر الرموز الكتابية التي انتقلت دلالتها من التعبير عن الهمزة الصوت الصحيح، إلى التعبير عن الفتحة الطويلة (ā)، أو الضمة الممالة

4. (ō)

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 218-219.

² شذا العرف في فن الصرف، ص 28.

³ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 220-222.

⁴ نفسه، ص 222.

(3) الفعل المضعف: وهو «ما كانت عينه ولا مه من جنس واحد نحو: فرّ، مدّ». ¹
 تحافظ اللهجة على استعمال هذا الفعل كما في الفصحي، فيقال عدّ وشدّ وردّ ومدّ...
 وإذا أُسند إلى الضمائر يعامل معاملة الناقص نحو: عَدِيتْ وشَدِيتْ (عند الحضر) وعَدَيْتْ
 وشَدَيْتْ (عند البدو) وهي بقايا لهجة عربية قديمة. ²

ومثال الفعل المضعف في البوئية ما يلي: /bdd/ بمعنى توحد أو احتفل، /hnn/

بمعنى حنّ أو تعطف، /kff/ بمعنى ثنى أو حنى ... ³

(4) الفعل المثال: وهو «ما اعتلت فاءه نحو: وَعَدْ، وَيَسَرْ». ⁴
 للمثال في اللهجة صيغة واحدة هي قُعْنْ ومثاله: وْعَدْ، وَقْفْ، وَرَثْ ...
 وأما في البوئية فمثاله: /ytn/ بمعنى أعطى أو وهب، /ysf/ أي ضمّ، و /yrd/ بمعنى
 وعد. ⁵

(5) الفعل الأجوف: وهو «ما اعتلت عينه نحو: قال وباع، وسُمِيَ بذلك لخلوّ جوفه أي
 وسطه من الحرف الصحيح». ⁶
 ومثاله في اللهجة: قال وباع وفاز وجاب وخاف...
 وأما في البوئية فحرف العلة الذي هو عين الفعل قد يسقط من الفعل كتابياً بسبب
 تطوره الصوتي إلى حركة، وقد يظل وهو أمر غير مستبعد في اللغات السامية، ومثال
 الأجوف في البوئية: /kwn/ بمعنى كان، وقد جاء دون واو أيضاً، و /qwl/ بمعنى صوت
 و /nh/ بمعنى ناخ للجمل. ⁷

¹ شذا العرف في فن الصرف، ص 28.

² ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، مشروع دراسة لسانية للدارجة في منطقة الزيبان - بسكرة، أحمد نويرات ومحمد خان، دار الهدى للطباعة والنشر - عين ميلة، ط، 2005، ص 48.

³ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 223.

⁴ شذا العرف في فن الصرف، ص 28.

⁵ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 224.

⁶ شذا العرف في فن الصرف، ص 28.

⁷ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 225.

6) الفعل الناقص: وهو الفعل الذي تكون لامه حرف علة نحو غدا ورمى.¹
 وللناقص في اللهجة صيغة واحدة مثل: رُضى وسَعى وجَرَى وغَزَى ... ويلاحظ أن وزن يَفْعَلُ قد يحول في اللهجة إلى يَفْعَلْ نحو يَغْزِي في (يَغْزُو), يَدْعُى في (يَدْعُو).
 ومثال الناقص في البوئية ما يلي: /bqy/ بمعنى بقي, ولعل في وجود الياء في آخر هذا الفعل ما ينبغي على أنها حافظت على الياء صوتاً صحيحاً لا حرقة, و/hwy/ بمعنى حوى, /kny/ بمعنى كثى أو سمّى, وقد جاءت في بعض النقوش البوئية الجديدة على شكل /kn?/ منتهيّة بالهمزة التي عبرت عن الفتحة الطويلة على الأرجح.²

7) اللفيف المفروق والمقرون: الفعل الأول هو ما اعتلت فاءه ولامه، وأما الثاني فهو ما اعتلت عينه ولامه.³

ومثال اللفيف المفروق في اللهجة، وْقَى في (وَقَى), وْحَى, وْعَى... وبما أن اللهجة تنزع إلى تسكين أول الكلمة، نجد أن بداية هذه الكلمات تنطق ساكنة مشحومة بالضم.
 وأما اللفيف المقرون فمثاليه: طَوَى في (طَوَى) وَرْوَى وشَوَّى وثَوَّى...
 وليس لهذا النوع من الأفعال وجود في اللغة البوئية.

❖ المضارع:

تستعمل اللهجة وزناً واحداً للمضارع هو يَفْعَلُ ونسقه (حركة فسكون فحركة فسكون).

1. السلام: صيغته في اللهجة يَفْعَلْ نحو: يَقْطَعْ, يَفْتَحْ, يَفْرَخْ, يَعْمَلْ...

ومثاله في البوئية: /ybqsh/ بمعنى يبارك, ...⁴

2. المهموز: ثرّد فاء المهموز في المضارع وتكون مسهلة، فيقال: يَاكْلُ ويَاخْذُ ويَسَّالُ ويَقْرَأُ...

¹ ينظر: شذا العرف في فن الصرف، ص 29.

² ينظر: اللغة الكنعانية، ص 226، 227.

³ ينظر: شذا العرف في فن الصرف، ص 29.

⁴ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 234.

وفي البوانية: /y?dr/ بمعنى يُرعب و /y?ml/ بمعنى يضعف.¹

3. المضف: له صيغتان في اللهجة، الأولى: يَمْدَ، يَشْدَ... والثانية: يُقْكَ وَيُمْصَنْ وَيُحَكَ ...

وأما في اللغة البوانية فلم نجد أمثلة من هذا النوع.

4. المثال: مثاله في اللهجة: يُوصَلُ، يُوَعَّدُ، يُوقَفُ، يُبَيِّسُ... وكذلك لم نجد لهذا الفعل أمثلة في البوانية.

5. الأحواف: مثاله في اللهجة: يَقُولُ، يَقُوزُ، يَقُومُ، يَبْيَغُ، يَحْبَبُ، يَخَافُ، يَتَائِلُ... وفي البوانية رصدنا مثلاً واحداً هو /ykn/ بمعنى يَكُونُ.²

6. الناقص: مثاله في اللهجة: يَجْرِي، يَمْشِي، يَدْعِي، يَسْعَى يَرْضَى...
وأما في البوانية فوجدنا مثلاً واحداً هو /yħyy/ أي يُحْيِي (يدمه حيا).³

7. التفيف المفروق والمقرون: أما المفروق فهو قليل جداً مثلاً: يُوفِي.
وأما المقرون فله صيغتان: الأولى نحو: يَطْوِي، يَمْشِي، يَلْوِي... والثانية نحو:
يَقْوَى، يَهْوَى ...

ولا وجود للفيف المفروق أو المقرون في اللغة البوانية.

ثانياً: الرباعي المجرد:

يتتألف الفعل الرباعي من أربعة أحرف تصاغ على وزن فَعْلَ في العربية الفصحى⁴ ومن أوزان الرباعي في اللهجة ما يلي:

- فَعْلَ: تكثر هذه الصيغة في اللهجة مثل: خَرْبَشْ، سَمْسَرْ، كَرْكَبْ ...
- ثَفْعَلْ: مثل ثَمَسْكَنْ، ثَرْلَزَنْ، ثَمَرْحَبْ ...

¹ ينظر: اللغة الكنعانية ، ص 234

² ينظر: نفسه ، ص 235.

³ ينظر: نفسه.

⁴ ينظر: دروس في الصرف العربي، ص 77

2.1. الأفعال المزيدة:

وهي الأفعال التي يطأ على جذرها الصامتي زيادة، وقد تكون هذه الزيادة سابقة¹. (Infix) أو حشو (Suffix)

✓ في اللهجة:

لم تكتف اللهجة بما هو فصيح فحرّقته، بل اشتقت أفعالاً من أسماء الذوات والمعاني وتخاطب الناس، وصارت تدل على معانٍ احتاج الناس للتعبير عنها؛ ومن هنا يمكن القول بأن اللهجة تستجيب لحاجات المجتمع.² وفيما يلي الصيغ المتواترة في اللهجة:

1- **فعل**: تدل على معانٍ مختلفة، منها التعديّة، كقولهم **قرّاء**، **مشاء**، **علم**... والمبالغة كقولهم: **يُدَبِّخ** و**يُبَرِّغ** بتفخيم الزاي ونجدها كثيرة الاستعمال في لهجات الشرق كتبسة وعناية، وذلك في مثل شعبي معروف "شاف قمحات الناس **بَرَّغْ شَعِيرًا**".

ويدل **فعل** أيضاً على معنى الفعل المجرد مثل **شَرَقْ** و**غَرَبْ** (أي ذهب شرقاً وغرباً)، **وَفَجَرْ** (أي حضر صلاة الفجر) ومعناه في اللهجة يختلف تماماً عن معناه في الفصحي.³

2- **تفعّل**: مثل **تقلّب**، أي انقلب على رأيه، ومنها النسبة إلى شيء مثل: **تَسْوِقْ** (أي ذهب إلى السوق) ...

3- **تفاعّل**: كالفصحي (**تفاعل**) تدل على المشاركة في الحدث مثل: **تَجَاوِرُوا** و**تَخَاصِمُوا** و**تَسَامَحُوا**... وتدل على التظاهر بالفعل مثل قولهم: **يَتَمَلَّوْتْ** (أي يتسلّل)، **يَتَمَارَضْنْ** (أي يتظاهر بالمرض)، **يَتَغَاشَى** (يتظاهر بالإغماء)، **يَتَعَامِي** (يتظاهر بالعمى) ...

4- **فعل**: يدل هذا الوزن على الألوان فيقال **بِيَاضْ** (وفي الفصحي **ابْيَاضْ** "افعل"). **وَحْمَارْ** (أصبح أحمراً)، **وَصَفَارْ**... كما يدل على النتيجة مثل: **سَمَانْ**، **سَهَالْ**، **حَرَاشْ**، **طَوَالْ**، **مَلَاخْ** ...

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 228.² ينظر: العلمية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص 56.³ ينظر: نفسه.

- 5- فاعلٌ: يدل على المشاركة مثل: قايل، جاور، تائب... .
- 6- شقعلٌ: مثل: شلّهب، شقلب، شخْلُطُ^{*}... وهو قليل الاستعمال.
- 7- تمفعلٌ: ومثاله: تمسخر (من سخر)، تمهبل، تمسكن... .
- 8- تفعلٌ: تدل هذه الصيغة في اللهجة على الفعل المبني للمجهول وهو عكس العربية التي تبني الفعل الثلاثي للمجهول بضم أوله وكسر ثانية، فتقول "كُسر" و"سرق"¹ وفي اللهجة يقال نُكَسَ ونُسْرَقَ ونُكتَبْ ونُفْتَخْ... .
- يستخلص من هذا أن اللهجة تستخدم صيغاً غريبة عن العربية لتوادي بها أغراض تواصيلية تجد فيها اليسر في الكلام والاقتصاد في الجهد العضلي.

✓ في اللغة البوانية:

الفعل المزيد كما أشرنا سلفاً هو الذي يطرأ على جذر الصامتي زيادة، ولكن في اللغة البوانية لا يمكن الحكم المباشر على هذه الزيادة إذا كانت قيمة حركية إلا قياساً على اللغات التي طورت نظامها الخاص بالحركات كالعربية والعبرية، لأن الفينيقية نفسها لم تصل إلى وضع نظام للحركات. وهي مشكلة تكاد تستعصي على الحل، إلا باستعمال آليات القياس على اللغات الأخرى.²

وفيما يلي أوزان الأفعال المزيدة في اللغة البوانية.

1. فعلٌ: يسمى هذا الوزن في الدراسات الحديثة بوزن الشدة والتكرار، وغالباً ما يدل على السبيبية، مثل فقد في العربية Faqqada في الإثيوبيّة piqqēd في العبرية.³
- ومثال الأفعال التي يمكن حملها على وزن الشدة والتكرار في اللغة البوانية: الفعل /qrrt/

* وقد تقلب الشين إلى جيم بتأثير الخاء فتصبح جخلط.

¹ ينظر: كلام العرب من قضائياً اللغة العربية، ص 168.

² ينظر: اللغة الكعنائية، ص 228.

³ ينظر: فقه اللغات السامية، ص 109.

بمعنى حصد، والفعل /knn/ بمعنى سمّى أو كُنّى «والهمزة في آخره علامة تطور المعنى إلى مرحلة التفخيم أو الفتح الخالص.»¹

2. شـفـعـلـ: يوجد لهذا الوزن نظير في العربية الجنوبية ما عدا السينائية، ويقابلـه وزن أـفـعـلـ فيـ العـرـبـيـةـ، وـمـثـالـ شـفـعـلـ فيـ الـبـوـنـيـةـ /shmkr/ منـ الجـذـرـ /mkr/ بـمـعـنـىـ يـمـكـرـ أو يـخـونـ.²

3. نـفـعـلـ: وـنـظـيـرـهـ فيـ العـرـبـيـةـ اـنـفـعـلـ، فـالـفـرـقـ بـيـنـهـماـ هوـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ فـالـبـوـنـيـةـ لـمـ تـلـجـاـ إـلـىـ هـذـهـ الـهـمـزـةـ الـتـيـ لـجـأـ إـلـيـهـاـ العـرـبـيـةـ لـضـرـورـةـ صـوتـيـةـ؛ لأنـ نـظـامـ العـرـبـيـةـ المـقـطـعـيـ لاـ يـجـيـزـ الـابـتـدـاءـ بـسـاـكـنـ. وـمـثـالـ نـفـعـلـ فيـ الـبـوـنـيـةـ ماـ يـلـيـ: /nktb/ أيـ كـتـبـ، /ngzl/ بـمـعـنـىـ اـحـضـرـ أوـ سـلـبـ، /nfnsh/ بـمـعـنـىـ نـعـمـ أيـ صـارـ نـاعـمـ.³

4. تـفـعـلـ: وـمـثـالـهـ /tdrsh/ وـيـعـنـيـ درـسـ أوـ تـحـقـقـ منـ شـيءـ أوـ شـخـصـ ماـ، /tshqld/ بـمـعـنـىـ تـتـبـهـ أوـ تـيـقـظـ، /tbqsh/ بـمـعـنـىـ بـحـثـ عنـ ...⁴

5. فـتـعـلـ: وـفيـ العـرـبـيـةـ اـفـعـلـ. رـصـدـتـ بـعـضـ الصـورـ الـاستـعـمـالـيـةـ لـهـذـاـ الـوـزـنـ وـكـانـتـ فيـ المـضـارـعـ وـهـيـ قـلـيلـةـ جـداـ، وـمـنـهـاـ: /thtsf/ أيـ تـزـيلـ منـ الفـعـلـ الثـلـاثـيـ /hsf/ أيـ حرـكـ أوـ أـزـالـ، وـ /thtfk/ أيـ تـنـسـاقـتـ مـنـ الفـعـلـ الثـلـاثـيـ /hfk/ بـمـعـنـىـ سـقطـ أوـ قـلـبـ.⁵

6. أـفـعـلـ: يـسـمـىـ وزـنـ السـبـبـيـةـ، وـيـشـتـرـكـ فيـ بنـاءـ هـذـاـ الـوـزـنـ جـمـيعـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ بـإـضـافـةـ مـقـطـعـ فـيـ أـوـلـ 'ـفـعـلـ'ـ، وـهـذـاـ المـقـطـعـ هـوـ /?a/ـ فـيـ العـرـبـيـةـ وـالـإـثـيـوـبـيـةـ وـالـآـرـامـيـةـ وـالـفـينـيـقـيـةـ، وـالمـقـطـعـ /ha/ـ أوـ /hi/ـ فـيـ العـرـبـيـةـ، وـ /sa/ـ أوـ /sha/ـ فـيـ العـرـبـيـةـ الجنـوـبـيـةـ.⁶

¹ اللغة الكنعانية، ص 228.

² يـنـظـرـ: نفسـهـ، ص 229.

³ يـنـظـرـ: نفسـهـ، ص 229.

⁴ يـنـظـرـ: نفسـهـ، ص 230.

⁵ يـنـظـرـ: نفسـهـ.

⁶ يـنـظـرـ: فـقـهـ الـلـغـاتـ السـامـيـةـ، ص 109ـ110.

ومثال أفعال في البوانية ما يلي:

/?drk/ بمعنى أدرك وقد جاءت مسندة إلى المتكلم في زمن الحال و /?ntk/ بمعنى ربط أو قيد أو سحر (ربط بالسحر) من الجدر /ntk/ فالأصل فيه /?ntk/ ولكن سقطت النون بخفايتها، و /?qbr/ بمعنى (قبر) أو جهّز للقبر.¹

7. فاعل: وينتج عن مد حركة فاء الفعل مثل شاهد في العربية. وبما أن البوانية لا تستعمل الحركات فلا نستطيع أن نرى المد في الأفعال. ولكن يمكننا أن نلحظ دون الوصول إلى القطع - استعمال هذا الوزن كما في الفعل /brk/ الذي جاء منه: /brktk/ بمعنى باركتك، و /ybrk/ بمعنى يبارك و /tbrky/ أي تباركها² ...

2. البنية الزمنية للفعل:

الفعل في معناه العام هو نمط دل على حدث مقترب في زمن، وقد يكون هذا الزمن إما ماضيا أو حاضرا أو مستقبلا أو أمرا.³ ويمكن تقسيم الفعل من حيث زمنه إلى ثلاثة أقسام:

- **الفعل الماضي:** هو ما دل على حدوث شيء في زمن مضى.⁴
- **الفعل المضارع:** هو الفعل الذي يدل على حدوث شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل.⁵
- **الفعل الأمر:** وهو الفعل الذي يدل على ما يُطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم.⁶

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 231.

² ينظر: نفسه، ص 232.

³ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 37.

⁴ ينظر: شذ العرف في فن الصرف، ص 25.

⁵ ينظر: نفسه.

⁶ ينظر: نفسه، ص 26.

✓ تصريف الفعل الماضي في اللهجة:

- تكون صيغة الفعل الماضي الثلاثي على وزن فعل مثل كتب ووصل ومشى وشوى... .
- تبقى صيغة فعل على حالها من دون تغيير إذا أُسندت إلى ضمير جماعة المتكلمين مثل (كتبنا) أو المخاطبة المفردة (كتبت) أو ضمير جماعة المخاطبين ذكورا وإناثا مثل (كتبتو) أو ضمير الغائب المفرد المذكر مثل (كتب) ومثلها بصرف (وصل، مشى، وشوى).
 - تتغير صيغة فعل إلى صيغة فعل إذا اتصلت بها تاء التأنيث مثل كتبت، أو واو الجماعة مثل شربتو... .
 - يكون وزن الفعل إذا كان ناقصا أو لفيفا على شكل فعيل (عند لهجات الحضر) وفعيل في لهجات البدو، وذلك مع ضمير المتكلم أو المخاطب مثل مشيت وشويت، ومشيت وشويت على الترتيب.
 - يصرف مهموز الفاء بحذف أوله مثل (كل) ومهموز اللام بتسهيل لامه مثل (قراء) مثل الناقص تماما (جزي).

وفيما يلي تصريف بعض الأفعال:

| في اللهجة البدو | في اللهجة الحضر | الصيغات في العربية |
|------------------------|------------------------|--------------------|
| كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | أنا |
| كَلَّيْنَا، مَدَّيْنَا | كَلَّيْنَا، مَدَّيْنَا | نحن |
| كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | أنتَ |
| كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | كَلَّيْتُ، مَدَّيْتُ | أنتِ |
| كَلَّيْنُو، مَدَّيْنُو | كَلَّيْنُو، مَدَّيْنُو | أنتما وأنتم |
| كَلَّ، مَدَّ | كَلَّ، مَدَّ | هو |
| كَلَّاتُ، مَدَّتُ | كَلَّاتُ، مَدَّتُ | هي |
| كَلَّاوُ، مَدَّوُ | كَلَّاوُ، مَدَّوُ | هما وهم |

يلاحظ إشاع كسرة الفعل المسند إلى المخاطبة (أنت) في كلّيتي ومديّتي على غير الفصحي التي هي أكانت.

✓ تصريفه الفعل الماضي في البوسنية:

يصرف الفعل الماضي في البوسنية تقريباً كما في العربية ولكن بدون معرفة شكل الحركات في الفعل، فمثلاً فعل /ktb/ يصرف على النحو التالي:¹:

| كتب في العربية | كتب في البوسنية | الضمائر العربية |
|----------------|-----------------|-----------------|
| كتَبْتُ | ktbt | أنا |
| كتَبْنَا | ktbn | نحن |
| كتَبَ | ktb | هوَ |
| كتَبْتُ | ktbt | هيَ |
| كتَبْتُمْ | ktbtm | أنتُمْ |
| كتَبْوا | ktbw | هُمْ |
| كتَبْنَ | ktbn | هُنَّ |

✓ تصريفه الفعل المضارع في اللهجة:

- لا وجود لنون الأفعال الخمسة* في اللهجة، ولا لهمزة المضارعة التي تُعوضُ عنها النون في أول الفعل، فيقال تكتب بدلاً من أكتّب في الفصحي. والفرق بين هذه النون للمتكلم المفرد والنون الخاصة بجماعة المتكلمين تكتب هي إضافة الواو في آخر الفعل فيقال: تقرأوا للفعل المثال، وأما الفعل السالم فيُضم آخره وتشدد فاؤه فيقال تكتب وفي بعض لهجات الشرق كتبسة وعنابة يقولون تكتب.

¹ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 40.

* التي هي تقليلين، يفعلان، تفعلان، يفعلون، ويفعلون.

- تحافظ صيغة يَقْعِن على صورتها هذه من دون تغيير إذا أُسندت إلى المتكلم (تَكْتُبُ) أو المخاطب (تَكْتُبُ) أو ضمير الغائب (يَكْتُبُ) أو ضمير الغائبة (تَكْتُبُ) فتبقى على نظام المراوحة (حركة + سكون + حركة + سكون).¹
- يتحول يَقْعِن إلى نظام حركي آخر هو (حركة + حركة + سكون + حركة) وذلك إذا اتصل الفعل بضمير جماعة المتكلمين (تَكْتُبُ) أو ضمير المخاطبة (تَكْتُبُ) أو ضمير جماعة المخاطبين (تَكْتُبُوا) أو ضمير جماعة الغائبين (يَكْتُبُوا).
- تحافظ اللهجـة على شدة الإدغام في كل تحويلات المضاعف ولكن بتسكين أوله مثل: **شـدـه وـثـشـدـي**.
- مهموز اللام يُصرَّف كالناقص، وهو نوعان:
 - أ - نوع يتصرف مثل مكسور العين فيقال: **تَمْلِي** مثل **تَمْشِي**.
 - ب - نوع يتصرف مثل مفتوح العين فيقال: **تَفْرَأ** مثل **تَرْضَى**.
- لا وجود لمضموم العين في الناقص، لأنـه قد تحول إلى مكسورـها فيقال **تَغْزِي** في (**تَغْزُو**) ويَدْعِي في (**يَدْعُو**)، وأما مكسور العين ومفتوحـها فقد حافظـت اللهجـة عليهـ كماـ فيـ الفصـحـيـ فيـقالـ **يَجْرِي**ـ وـيـسـعـيـ.
- مهموز الفاء في اللهجـة كالفصـحـيـ، فـما حـذـفـ منهـ فيـ المـاضـيـ يـعـودـ إـلـيـهـ فيـ المـضـارـعـ،ـ فيـقالـ **يَأْكُلـا**ـ وـيـأـكـلـلـواـ ...ـ وـلـكـنـ فيـ هـذـهـ الحـالـةـ الـهـمـزـةـ هيـ صـوتـ مـدـ مـفـتوـحـ فـيـتـصـرـفـ عـلـىـ أـسـاسـ (**فتحـةـ مـمـدوـدةـ + حـرـكةـ + سـكـونـ**).
- يتصرفـ المـثـالـ فيـ المـضـارـعـ منـ دونـ حـذـفـ فـائـهـ كـالـفـصـحـيـ فيـقالـ: **يُوصـلـ**ـ،ـ **تـوصـلـواـ**ـ،ـ **ولـعـلهـ كـانـ**ـ **كـالـسـالـمـ**ـ عـلـىـ صـيـغـةـ (**يـقـعـنـ**)ـ،ـ وـضـمـمـ ماـ قـبـلـ الـوـاـوـ لـلـمـنـاسـبـةـ.²
- يتصرفـ الأـجـوـفـ كـالـفـصـحـيـ،ـ وـمـنـهـ ثـلـاثـةـ:ـ مـضـمـوـنـ الـعـيـنـ (**تـثـوـزـ**)ـ وـمـكـسـوـرـهـ (**شـسـيرـ**)ـ وـمـفـتوـحـهـ (**شـشـالـ**)ـ،ـ وـمـهمـوزـ الـعـيـنـ مـثـلـ الـأـخـيـرـ نـحـوـ (**شـسـالـ**).
- يكونـ إـشـبـاعـ الضـمـةـ فيـ الفـعـلـ المسـنـدـ إـلـيـ (**نـحنـ**)ـ فيـ حالـ الوـصـلـ فيـقالـ (**تـكـتـبـواـ**).

¹ ينظر: العامية الجزائرية وصيتها بالعربية الفصحى، ص 52.² ينظر: نفسه، ص 53.

تصريف الفعل المضارع في البوئية:

يصرف الفعل المضارع في البوئية على النحو التالي:¹

نأخذ الفعل /hmd/

| المضارع في العربية | المضارع في البوئية /hmd/ | المضارع في العربية |
|--------------------|--------------------------|--------------------|
| أحمد | /ʔhmd/ | أنا |
| تَحْمِدُ | /tħmd/ | أنتَ |
| تحمدُين | /tħmd/ | أنتُ |
| يَحْمِدُ | /yħmd/ | هو |
| تَحْمِدُ | /tħmd/ | هي |
| تَحْمِدُ | /nħmd/ | نحن |
| تَحْمِدُونَ | /tħmdw/ | أنتُمْ |
| تَحْمِدُنَّ | /tħmdn/ | أنتُنَّ |
| يَحْمِدُونَ | /yħmdn/ | هم |
| يَحْمِدُنَّ | /yħmdn/ | هنَّ |

¹ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 40.

وفقاً لهذا الجدول، لا نجد فرقاً في وجود السابقة الدالة على المضارع والفاعلية بين البونية والعربية، وفيما يلي عرض لبعض الأفعال في زمن المضارع منتقاة من نقوش

¹ بونية مختلفة:

- **بسابقة الباء:** مثل /yfrk/ بمعنى يُوسع، و/ygn/ بمعنى يُجَنِّ أو يُخْفِي، و/ydkrnk/ بمعنى يكلمونك من الفعل /dbr/ (يكلم)، و/ykry/ بمعنى يشتري أو يعقد صفة، و/yfbr/ بمعنى يعبر.

- **بسابقة الهمزة:** في مثل /ʔfqn/ بمعنى أتسلَمَ أو آخذَ، وقد جاءت في أحد النقوش دالة على الزمن المستقبل أي سآخذَ أو سأتسلَمَ، و/ʔdrk/ بمعنى أدركَ أو أوصَلَ، و/ʔfɔL/ بمعنى أعملَ أو أفعَلَ.

- **بسابقة التاء:** مثل /tʔrk/ بمعنى تطيل، و/tbqy/ بمعنى تبقيَ أو تظلَّ، و/tħn/ بمعنى تحنَّ أو تتغطَّفَ، و/tʃtħ/ بمعنى تفتحَ، و/tshm/ أي تسمعَ...

- **بسابقة النون:** مثل: /nħn/ بمعنى نحنُ، و/nntn/ بمعنى نعطيَ ...

✓ تحريره المفعول الأمر في المumble:

يكون الأمر من الثلاثي في اللهجة مثل الفصحي إلا في بعض الحالات منها: أن همزة الوصل تكون مفتوحة -خلاف الفصحي- مع فتح العين مثل: أكتب؛ ولو حذفت هذه الهمزة على أساس أن اللهجة تجيز الابتداء بالساكن للتبسيط مع الماضي المسند إلى ضمير الغائب أي (هو كتب). كما تجيز اللهجة الجمع بين الساكنين، فينطق فعل الأمر من الأجوف من دون حذف عينه مثل قولُ وبَيْعٌ، وكذلك مهموز الفاء في قولهم كُولُ وحُودٌ من (كُلُّ وحُدُّ) بإشباع ضمة فاء الفعل لكثر الاستعمال. والأمر كالنداء يحتاج إلى مد الصوت، وهذا ما نلاحظه في التخاطب اليومي بين الناس.

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 233-239.

وتتفرد اللهجة بالإبقاء على حرف العلة في الناقص عندما يسند إلى ياء المخاطبة في

الأمر فيقال ارضأي وسغاي وقرأي.¹

✓ تصريف المفعل الأمر في البوئية:

إن الشواهد المتوافرة في البوئية وحتى في الفينيقية الأم لا تقدم لنا تصريف الأمر إلا

في حالتين:²

المفرد المذكر المخاطب: في /?mr/ بمعنى فعل.

المفرد المؤنث المخاطب: في /?bry/ بمعنى أغيري.

3. المصادر والمفهومات بين اللعنة الجزائرية واللغة البوئية.

1.3. المصادر:

✓ في اللهجة:

- فعل: مثل شَرَفْ، عَمَلْ ...
- لفعل: مثل لغَدَرْ، لخَدَعْ، لغَرَا ...
- فُعل: مُوتْ، قُولْ، صُلْحْ، قُوتْ ...
- فعْلَا: خَدَمَا، سَرْقَا، عَوْلَا ...
- قَعُولَ: حُشُومَ، قَحُولَ ...
- قَعَالَ: قِلاحَ، قَرَائِيَّ، قِبَاحَ، قَهَامَةَ ...
- قَعِيلَ: قَتِيلَ، قَضِيَّ ...
- قَعَالَ: حُسَابَ، حُصَادَ، حُنَاقَ ...
- قَعُولَ: دُخُولَ، طُلُوغَ، هُبُوطَ ...
- قَعَالَ: جَمَالَ ...

¹ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 54.

² ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 40.

11- فعل: مَلَكْ، رَزْقْ، حَبْسْ...

12- فعل: سَلَمْ، عَرَكْ، فَرَاقْ...

* المصدر الميمى: يوجد له وزن واحد ومطرد في اللهجة وهو: مُقاَعِلَة في قولهم:
مُعاوِنَة، مُشَاعِرَة، مُصَاحِبَة، مُعَاشِرَة، مُسَاوِمَة...

وهذا بعض ما استطعنا جمعه، ولا نجزم بأنها جميع المصادر المستعملة في اللهجة، بل
يمكن إيجاد أوزان أخرى. غير أن هذه التي رصدناها تمثل معظمها استعمالا.

✓ في اللغة البوئية:

أشار هاريس Harris في كتابه إلى وجود صيغتين للمصدر في البوئية وهما: المصدر
المطلق في المثال التالي: /w?m rgz/ أي وإذا (أنت) أزعجتني/rgz/trgz/

¹ إز عاجا/trgz/، والمقيّد مثل: /lmlky/ أي لمنكى.

² وفيما يلي بعض المصادر البوئية:

/zkrn/mlk/ بمعنى ملك أو حكم، و/gbrt/sdq/ أي صدق، و/gbrt/ بمعنى جبروت، و/thrt/b/ أي طهارة...
بمعنى تذكير، و/mn?r/ أي طهارة...

* المصدر الميمى: مثل: /mtn/?/ بمعنى تقديم قربان (عرض)، و/mhsb/ أي محصب
وهو الحفر أو النحت، و/mhsbt/m?zrt/ بمعنى محاسبة، و/m?zrt/ بمعنى مساعدة أو معونة،
و/mn?r/ بمعنى الصبا أو الشباب.

- Harris. A Grammar of the Phoenician Language, p.41.

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 243، نقلًا عن:

² ينظر: اللغة الكنعانية، ص 243-245.

2.3. المشتقات:

من الاشتقاق ومعناه «أخذ كلمة من أخرى، مع تناسب بينهما في المعنى وتغيير في اللفظ».¹ وينطوي ضمن المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأسماء الزمان والمكان واسم الآلة.²

✓ في اللهجة:• اسم الفاعل:

- يأتي في اللهجة من الثلاثي على وزن فاعلٌ مثل الفصحي لكن بفتح ما قبل الآخر، باستثناء الأسماء المسوقة من مهموز الآخر أو معتله أو اللفيفين، فإنها تأتي كما في الفصحي مثل: رأَدْ، قَاعِدْ، وَاصْلَنْ، يَابَسْ، قَارِي، شَاقِي، قَاوِي، نَاوِي، لَاوِي ...

- أما من الرباعي أو الثلاثي المزيد، فإنه يؤتى بميم ساكنة أو متحركة في أوله مع فتح ما قبل آخره³ على وزن مقتلن مثل: مُسَاعِدْ، مَصَمْمَ، مَعْمَدْ، مَعْيَرْ، مَثْرَبْ ... ولا يُفرق بينه وبين اسم المفعول إلا بالسياق.

• اسم المفعول:

- يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول كالفصحي، مثل: مَخْذُومْ، مَمْثُونْ، مَرْبُوطْ، مَذْفُونْ، مَبْيُونْ ...

- ويأتي من الناقص ومن اللفيف على وزن المضارع مع إيدال حرف المضارعة فيما مفتوحة أو ساكنة وكسر ما قبل الآخر مثل: مَرْحِي، مَرْمِي، مَشْوِي، مَذْعِي، مَبْلِي، مَطْوِي، مَكْوِي ...

- ويصاغ من غير الثلاثي كال مجرد (مفعول)، إلا أنه يفتح ما قبل الآخر، وقد تحرك الميم إذا لم يكن ناقصاً أو مهموز الآخر أو لفيفاً⁴ مثل: مُرْفَةْ، مَطِيشْ، مَزْلَزْلْ، مَغْطَّي ... والسياق هو الفاصل بينه وبين اسم الفاعل.

¹ شذا العرف في فن الصرف، ص 75.² ينظر: العلمية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص 59.³ ينظر: نفسه.⁴ ينظر: نفسه.

• صيغ المبالغة:
وتأتي على وزن:

1. فعال: مثل طماع، كذاب، خداع ...
2. فعال: مثل: غفور، حسود، شحور ...
3. فعال: مثل: حنين، كريم، رزين ...
4. مفعال: مثل: مشحاح (المبالغة في الشح)، ممراض، معیاف ...
5. فعال: مثل: لخاخ (معناه التوడد نفاقا)، سمسار ...

• الصفة المشبهة: ويراد بها الاسم المشتق الدال على ثبوت صفة ودوامها.¹
وتأتي على الأوزان التالية:

1. فعل: ومؤنثه فعل مثل: عور - عورة، حول - حوال، كحل - كحلى،
حمر - حمرة ...
2. فعل: مثل: حلو ...
3. فعل: مثل: سخي، طري ...
4. فعل: مثل: حر، مر ...
5. فعال: مثل: حرام، حلال ...
6. فعال: مثل: عزيز، قبيح، مليح ...
7. فعال: ومؤنثه فعلن مثل: عطشان - عطشان، غضبان - غضبان،
سبعان - سبعان، حيعان - حيعان ...

¹. ينظر: اللغة الكنعانية، ص 250.

• اسم الزمان والمكان:

يُصاغ كلّ منها كما يلي:

1. مُقْعَلٌ: مثل: مَسْكُنٌ، مَطْبَخٌ، مَقْعَدٌ، مَرْقَدٌ، مَغْرِبٌ...

2. مُقْعَلٌ: مثل: مُوسَمٌ، مُولَذٌ...

3. مُقْعَلٌ: مثل: مَبَاتٌ، مَقَامٌ، مَنَامٌ...

• اسم الآلة:

ويأتي في اللهجة على الأوزان التالية:

1. مُقْعَلَة: مثل: مَطْرِقة، مَطْحَنَة، مَعَصْرَة، مَلْعَقَة ... وهناك من يقول مَلْعَقة
بتشديد الفاء، وكذلك في مَكْنَسَة وَمَصَبَّدَة ...

2. مُقْعَلٌ: مثل: مَتْجَلٌ، مَرْوَدٌ، مَبَرَّدٌ ...

3. مُقْعَالٌ: مثل: مَقْتَاحٌ، مَنْدَافٌ ...

4. مُقْعَالٌ: مثل: مَثَارٌ، مَتْقَارٌ، مُصْنَمَارٌ (مسْنَمَارٌ).

5. فَعَالٌ: مثل: بَرَادٌ، كَمَاشٌ...

6. قَاعُولٌ: مثل: شَاقُورٌ، سَاطُورٌ، مَاعُونٌ، قَادُومٌ ...

7. قَعْلَة: مثل: قَدْرَة (قِدْرَة)، قَصْنَعَة، خَزَنَة (خِزانَة) ...

8. فَعْلٌ: مثل: فَاسٌ...

✓ في البوئية:

• اسم الفاعل:

يُصاغ على وزن "فاعل" ويستق من الفعل الثلاثي دون أي إضافة على وزن

"فاعل"، كما يُستق من الفعل الرباعي بزيادة حرف الميم في أوله.¹

وتجر الإشارة إلى أنه في الحديث عن اسم الفاعل في الفينيقية بوجه عام والبوئية على الخصوص «أمر قد يكون دونه خرق القتاد، لأن تحديد الزنة (فاعل) بدقة يحتاج

¹ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 43.

إلى نظام كامل يعبر عن الحركات، وهذا ما لا يمكن تصوره في الكنعانية (الفينيقية)، لأن نظام الحركات فيها محدود، بل يكاد يكون مفقوداً، ولذا، فإن الذي يهمنا في هذا المقام هو دلالة اسم الفاعل الذي نرى أنه نمط يعبر عن الحدث ومن وقع منه».¹

ومن أمثلة اسم الفاعل ما يلي:²

/?lm/ بمعنى طارد الأرواح، و/hg?z/ أي الجاز (الذي يجز الصوف) والهاء في أول للتعریف، و/hgrr/ بمعنى الجار أو الساحب، و/hshb/ أي الحاسب، و/khn/ بمعنى كاهن ومؤنته /nsk/، و/khnt/ أي الصائغ و/mrqh/ بمعنى معطر، و/mtff/ أي المطلب، و/mgrd/ أي مجرّد وهو صانع الملفات أو منظم الوراق في ملفات...³

• اسم المفعول:

من الصعب الحكم على البنية الداخلية للأوزان المعتبرة عن معنى المفعول في البوينية «لافتقار خطها إلى القيم الحركية، ولكن من الممكن القول أنه قد عَبَر عنه بأكثر من طريقة، بعضها كان باستعمال سابقة الميم، وبعضها كان بصيغ أخرى».⁴

وأمثلة اسم المفعول في البوينية كالتالي:⁴

/mkdsh/ أي المنذور، و/mn?m/ بمعنى مُنْعَم، و/hmfqd/ أي المفقود، و/hmtn?/ بمعنى مقدس، و/mrk?/ بمعنى مطلي أو معشق (بالذهب)، و/myll/ بمعنى ممجّد من التمجيد.

¹ اللغة الكنعانية، ص 246.

² ينظر: نفسه، ص 246-250.

³ نفسه، ص 251.

⁴ ينظر: نفسه، ص 251-253.

• الصفة المشبهة:

يصعب تحديد أوزان الصفة المشبهة بسبب عدم وجود نظام الحركات في البوئية، ولكن من خلال التأمل في النقوش واستقرائها قام دارسو هذه اللغة باستخراج بعض الأسماء على وزن فعل الدالة على الصفة المشبهة وذلك من خلال السياق طبعا.¹

ومن أمثلة الصفة المشبهة ما يلي:²

/kbṛt/ بمعنى كبيرة، و/nfīm/ بمعنى نعيم أو خير، و/ytm/ أي يتيم، و/zzz/ أي قوي وعزيز، « ولو كانت/zzz/ على غير (فعل) بهذا المعنى لما كتبت الزاي مررتين.»³
و/mq/ بمعنى عميق وتسعمل بمعنى واد، و/rzn/ بمعنى رزين (رصين).

• اسم المكان:

يصاغ من الفعل الثلاثي بزيادة ميم في أوله،⁴ ومن الأمثلة الدالة عليه:⁵
من الفعل /sf/ بمعنى مَجْمَع أي مكان التجمع، و/y?mb/ بمعنى مغرب وكان الشمس تبوء إلى مأواها حسب اعتقادهم، و/bnt/ أي مبني، و/mzbh/ أي مذبح وهو مكان الذبح للقربابين، و/mzrh/ بمعنى مجلس شورى، و/mkn/ أي مكان، و/mkm/ أي مقام وهو مكان الإقامة، و/qmr/ أي مقر...

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 250.

² ينظر: نفسه، ص 250، 251.

³ نفسه، ص 251.

⁴ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 44.

⁵ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 253-255.

• اسم الآلة:

ويصاغ اسم الآلة في البونية بإضافة ميم في أول الجدر¹ مثل:²

/mr?sh/ بمعنى (رأس) وهو غطاء الرأس للسيدات، و/mgn/ أي مجن أو ثرس، من الجدر /gnn/، و/mks/ أي مكسى أو غطاء، و/mlqt/ بمعنى ملقط أو مربط، و/mn?l/ أي مسمار ...

4. البنية العددية للكلمة بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية:

يهم هذا المبحث ببيان طريقة تعامل كل من اللهجة الجزائرية واللغة البونية مع قضايا الإفراد والتثنية والجمع.

✓ في اللهجة الجزائرية:

1. **المفرد:** ثُبَر اللهجة عن الإفراد كما يلي: راجل واحد(المنكر)، أو بنت واحدة(المؤنث). وعندما تقول العامة: شفت واحد الرجل، أو مشيت واحد النهار، فإنهم يقصدون التكير للكلمة.

2. **المثنى:** لا تستعمل اللهجة الألف في صيغة المثنى، فلا يوجد في كلام العامة: كثبان أو سياراتان، واكتفت بالباء والنون في قولهم: والدین، وبنتين، وعامرين، وشهرين، وميتين ... وهي حالات نادرة جدا. كما يصاغ المثنى باطراد بالياء والنون فيما هو "زوج" في أعضاء الجسم مثل: عيدين ويدين وذئبن ورجلين. وبعض الأحيان يقال عيون، وشوارب بالجمع.

وغير هذه الحالات، فإن التثنية في اللهجة تكون باستعمال كلمة "زوج" مع إيراد الاسم المراد تثبيته في حالة الجمع³، مثل زوج بنات، زوج رجال، زوج ديار ...

¹ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 44.

² ينظر: اللغة الكنعانية، ص 255، 256.

³ ينظر: المصطلح في علم اللهجات - دراسة إحصائية، ص 105.

3. **الجمع**: الجمع في الفصحي ثلاثة أنواع؛ جمع مذكر السالم وجمع مؤنث السالم وجمع التكسير. ويطرد في اللهجة استعمال الياء والنون في الجمع المذكر السالم مثل: مَسْلِمِينَ، نَجَّارِينَ، فَلَاحِينَ، خَدَامِينَ...

كما يطرد استعمال جمع المؤنث السالم بالألف والتاء كما في الفصحي فيقال: حَمَامَاتْ، طَيَّارَاتْ، خَدَامَاتْ، مُؤْمَنَاتْ (مؤمنات) ...

- ظهر اللهجة من استعمال صيغ جمع التكسير ومن أمثلتها ما يلي:

1- فعال: مثل رِجَالْ، حَبَالْ، كَلَابْ، عَزَازْ، شَفَارْ ...

2- فَعُولْ: مثل قَلُوبْ، خَيْلُونْ، كَرُوشْ، بَحُورْ ...

3- فَعْلَانْ: مثل خَرْقَانْ، جَنْيَانْ ...

4- فِعْلَانْ: مثل وَيَدَانْ، كَيْسَانْ، فَيَرَانْ ...

5- فُعَالْ: مثل كَفَارْ، جَهَالْ ...

6- فَعْلْ: مثل قَلْلْ، قَفْفْ، عَقْدْ ...

7- فُوعَلْ: مثل زُورَقْ، حُومَرْ، حُوضَرْ، صُوقَرْ، بُويَضْ ...

8- فَعُولَة: مثل سَيُوقَةْ، قَرُودَةْ، شَيُوخَةْ ...

9- فَعَالِي: مثل سُوَاقِيْ، قَهَاوِيْ، شَكَاوِيْ، مَعَانِي ...

10- قَعَالْ: مثل بَرَامِلْ، غَرَابِلْ، بَرَانِسْ، حَتَابِلْ ...

11- قَوَاعَلْ: مثل خَوَائِمْ، قَوَالِبْ، شَنَوَافِرْ، صَنَوَالِخْ ...

12- مَقَاعَلْ: مثل مَقَائِحْ، مَخَازَنْ، مَحَارَثْ ...

13- قَعَائِلْ: مثل سَوَائِعْ، خَسَائِرْ، قَفَائِلْ ...

13- مَقَاعِيلْ: مثل مَقَاتِيخْ، مَصَامِيرْ (مسامير)، بَرَامِيلْ ...

✓ في اللغة البوئية:

ستتناول في هذا العنصر فقط جمع المذكر السالم والملحق به، وجمع المؤنث السالم، وصيغ الجموع، والمثنى في هذه اللغة؛ لأنه لا يوجد للمفرد أي علامة فلا داعي لدراسته.¹

1. جمع المذكر السالم:

يُصاغ هذا النوع من الجموع «بإضافة لاحقه الميم في آخر الاسم المجموع في حالة القطع عن الإضافة أو لاحقه الياء في حالة الإضافة، وهذه اللاحقة تقابل لاحقة نون جمع المذكر السالم في اللغة العربية والسريلانية والمؤابية، وأما الميم فهي من خصائص النظام اللغوي في الكنعانية والعبرية والأكادية».²

ومن أمثلة هذه الصيغة ما يلي:³

/?dmm/ بمعنى آدميون أو بشر، /?lsm/ بمعنى ثيران، و /?shm/ أي رجال، جمع /khnm/، و /btm/ بمعنى بيوت، جمع /ggrm/، و /bt/، و /mshglm/ جمع متقال أي أوزان، و /srsrm/ أي كهنة و /mlkm/ أي ملوك، و /shb?m/ أي عشرون، و /shlshm/ أي ثلاثة، و /hmshm/ أي خمسون، و /?srm/ أي سبعون، و /shmnsm/ أي ثمانون ...

*** الملحق بجمع المذكر:**

في بعض الاستعمالات البوئية جاءت على صورة جمع المذكر من ناحية المعنى والشكل، ولكن لا يمكن ردها إلى المفرد، ومن ذلك الفاظ العقود في الأعداد، ومثال ذلك:⁴

/shb?m/ أي عشرون، و /shlshm/ أي ثلاثة، و /hmshm/ أي خمسون، و /?srm/ أي سبعون، و /shmnsm/ أي ثمانون ...

¹ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 36.

² اللغة الكنعانية، ص 259.

³ ينظر: نفسه، ص 259-261.

⁴ ينظر: نفسه، ص 262.

واما جمع المذكر في حالة الإضافة فتحذف منه لاحقة الميم، ومثاله:¹

معنى " .. ومَجْمَعُ الْهَمَاءِ جَبِيلُ الْمَقْدِسِينَ" ، فكلمة /?l gbl kdshm/ المفردة

معناها "إله" والجمع /?lm/ بالميم ولكن الاسم هنا وقع مضافاً، فحذفت منه الميم.

2. جمع المؤنث:

تم صياغته في البوئية كما في العربية بإضافة لاحقة الناء في آخر الاسم² ومن الأمثلة عليه:³

/mbnt/ أي بنايات، و/hyt/ أي حيات بمعنى حيوانات، و/mlkt/ أي ملکات، و/

أي أعمدة، و/ymt/ أي أيام، و/shnt/ أي سنوات، و/tʃlt/ كثيرات، و/

مسارب المياه ...

3. صيغ جموع أخرى:

هناك صيغاً أخرى دالة على معنى الجمع، ولكنها ليست من الأوزان السابقة ويمكن فردها على أنها جموع تكسير، كما هو الحال في العربية ومنها ما يلي:⁴

/?drt/ بمعنى أقوياء أو قادر٤ون، /ml7k/ أي ملائكة جمع ملاك، /m?s?/ أي ماثر أو

صناع٤، و/nbl/ أي كؤوس أو أقداح ولعلها على وزن (فعل)، /nʃm/ بمعنى نعم٤

و/ʃmd/ بمعنى عمد٤ أي أعمدة، و/ʃwfr/ وتعني أغصان، جمع /fr/ أي غصن... .

¹ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 263. ومدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 45.

² ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 37.

³ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 263 - 265.

⁴ ينظر: نفسه، ص 265، 266.

٤. المثنى:

يُصاغ المثنى في البوئية بزيادة لاحقة الميم أيضاً، ويُفرق بين المثنى والجمع من خلال السياق أو بالقياس على اللغات السامية الأخرى.^١

ومن أمثلة ذلك ما يلي:^٢

/?drm/ بمعنى موقدان مثنى (موقد)، و /?shnm/ أي اثنان، و /n?rm/ بمعنى صبيان
مثنى /n?r/ أي صبي، و /m?tm/ أي مائتان ومفردها /m?t/ مئة...

٥. البنية الجنسية للكلمة بين اللهجة الجزائرية واللغة البوئية.

إن ظاهرة تمييز الجنس ظاهرة طبيعية، وقد حاول العلماء منذ القدم الفصل بين ما هو ذكر وما هو مؤنث وذلك بوضع علامات تمييزية تختلف من لغة إلى أخرى. وهذه الظاهرة لم تستقر على حال واحدة، بل فقدت الصلة العقلية أحياناً بين الاسم ومدلوله الجنسي، فما هو ذكر عند قوم قد نجده مؤنثاً عند آخرين والعكس صحيح.^٣

✓ في اللهجة:

تستعمل اللهجة التاء وتکاد تكون السمة الغالبة، والعلامة الأساس في التأنيث، فما لا تؤثره الفصحى بهذه العلامة يأتي في اللهجة غالباً مؤنثاً بها مثل:

- العَرْوُسُ: يقال لعُرْوَة.
- الْمُشْنُطُ: يقولون في اللهجة المشنطة.
- الْعَجُوزُ: يقال لعِجُوزَة أو لعِزُوزَة في لهجة الشرق (كتبسة وعنابة).
- الْقِدْرُ: يقال القدرة.
- الْكَبْدُ: يقال الكبدة.
- الْضَّلْعُ: يقال الضلعة.

^١ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 36.

^٢ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 267

^٣ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالفصحي، ص 67.

وتؤثر بالباء الأسماء والصفات المنتهية بـألف التأنيث مقصورة كانت أم ممدودة مثل حلوة في حلوى، وحمراء في حمراء ...
والسامع لا يكاد يحس بالباء إلا إذا كانت الكلمة مضافة مثل: كحْلة لعيون، وحلوة الحلقوم¹ ...

ويلاحظ أن اللهجة تستعمل الباء للتعبير عن التأنيث وذلك من أجل التيسير. وأسماء الجنس في اللهجة يطرد فيها التذكير أكثر من التأنيث، وهو الغالب من كلام العرب.²

✓ في اللغة البوانية:

صنفت اللغات السامية الأسماء إلى صنفين لا ثالث لهما، وهما المذكر والمؤنث، فكل ما ليس منكرا هو مؤنث بالضرورة.³ وتستعمل البوانية أسماء مؤنثة تأنيثا حقيقة أو مجازيا وعلامة تأنيتها هي الباء.⁴

• المؤنث الحقيقي:

وهو ما يطلق لغة على كل مؤنث يلد ويبقى ومثاله:⁵ /?lmt/ بمعنى أرملة و /?mt/ أي أمة (عبدة)، و /b?lt/ أي بعلة، وهي الزوجة أو الربة، و /khnt/ أي كاهنة، و /mlkt/ أي ملكة ...

• المؤنث المجازي:

وهو كثير في هذه اللغة، وليس فيه أي معنى من معاني التأنيث الحقيقية، ولا يستدل على التأنيث فيه إلا من خلال العلامات الشكلية⁶ ومن أمثلته ما يلي:⁷

¹ ينظر: العافية الجزائرية وصلتها بالنصحي، ص 68.

² ينظر: نفسه.

³ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 271.

⁴ ينظر: مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 37.

⁵ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 272، 273.

⁶ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 273.

⁷ ينظر: نفسه، ص 273، 274.

/brkt/ بمعنى بركة أو رحمة، و/dlht/ أي لوحة، و/hkmt/ بمعنى حكمة، و/thrt/ بمعنى طهارة، و/ktbt/ أي كبيرة، و/mglt/ بمعنى نقش، و/kbirt/ بمعنى مجلة أو وثيقة ...

يستنتج من خلال ما سبق أن اللهجة الجزائرية واللغة البونية تشتراكان في عدة أمور صرفية؛ لكون اللغة البونية أخت العربية واللهجة الجزائرية صورة محرقة عن العربية الفصحى. وأهم ملاحظة يمكن استخلاصها من هذا الفصل تكمن في أن اللهجة واللغة البونية تحتويان على وزنين مشتركين بينهما؛ أولهما وزن "تفعل" الذي يدل ليس على المطاوعة فحسب ولكن على المبني للمجهول بصورة أخص، ووزن "شفعل" الذي قد يدل في اللهجة على استمرار الحركة مثل شقلب أو شخلط، وأما في البونية فلم يُعرف مدلوله لأنه لم يُعثر على كلمات كثيرة يُستدل بها. وعليه يُرجح أن يكون هذان الوزنان من بقايا اللغة البونية في اللهجة الجزائرية والله أعلم. وتبقى الدراسة في هذا المجال مفتوحة.

الفصل الثالث:

معاني الألفاظ بين المهمة

الجزائرية واللغة المدونية

إن تحديد معنى مفردة من المفردات ليس بالأمر اليسير « فدراسة التطور الدلالي للمفردات جزء من مهمة علم الإتيماولوجيا، وهو فرع من أهم فروع فقه اللغة وتحصر مهمته في أخذ ألفاظ القاموس كلمة كلمة وتزويد كل واحدة منها بما يشبه أن يكون بطاقة شخصية يذكر فيها من أين جاءت ومتى وكيف صيغت، والتقلبات التي مرت بها من جهة المعنى، أو من جهة الاستعمال ».¹

دراسة المعنى يعني به الدراسة المعجمية، وأما جهة الاستعمال فيعني به الدراسة الدلالية والتي تعتمد بالضرورة على السياق، وهو ما اصطلاح عليه الباحثون في حقل الدلالة اسم « التطور الدلالي ».

والأصل في اللغات أن يعبر كل لفظ عن معنى معين؛ « فكل كلمة من كلمات اللغة لها دلالة معجمية أو اجتماعية، تستقل بما يمكن أن توحيه أصوات هذه الكلمة أو صيغتها من دلالات زائدة على تلك الدلالة الأساسية، التي يطلق عليها الدلالة الاجتماعية ».² هذا وإن دل على شيء فإنما يدل على أن تطور المعنى في أي لغة من اللغات يصيب المفردات أساسا، ثم تتبع ظواهره لتحقق بالقواعد ونظام الجملة وتوثر في استعماله، ويظهر ذلك جليا في لهجاتنا.

وقد يكون تطور المعنى وتبديله نتيجة احتكاك خارجي باللغات الأجنبية،³ وقد لا يكون، فيخصص من معنى المفردات أو يعممه، أو يبقى على حقيقته ووضعه، وقد يستأثر به نقل مجاني.

1. معاني الألفاظ اللهجة الجزائرية:

سنقوم ب مجرد بعض الألفاظ العامية الجزائرية ذات الأصل العربي فقط، لكي نتفادى الألفاظ الأمازيغية والفرنسية، وذلك بحصر الألفاظ وترتيبها ألفبائيا.

¹ - اللغة، هنريين، ترجمة محمد القصاص وعبد الحميد الدواхи، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط. 1950، ص 226.

² - ينظر: دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط 2، 1963، ص 48.

³ - ينظر: علم اللغة بين القديم والحديث، عبد الغفار حامد هلال، مطبعة الجيلاوي، القاهرة، ط 2، 1986، ص 211.

❖ الألف:

- أب: الأب الوالد¹، وينادى الأب في اللهجة عند الحضر بـ"بابا" والبدو بـ"أبي"، ويدعوه العوام "أبا" بتخفيف الهمزة، واختلاس حركتها، وتشديد الباء. ومن العوام من يقول "بُوي" بحذف الهمزة، وإضافة ياء المتكلم إلى "أب"، وكذلك بالنسبة للضمائر الأخرى مثل قولهم: بُوك وُبُوه وُبُوكْ...
- أجر: الأجر²: الجزء على العمل، والجمع أجور، والإجارة من أجر يأجر، وهو ما أعطيت من أجر في عمل ما، والأجر: الثواب³. بقيت هذه المادة في العامية ولكن بعض التحويرات. فيقال: "اليجرة" في "الأجرة"، ويقال في التعزية: "الله يعظّم لاجر". ويقال "ياجور" في "الأجر" وهو لفظ آرامي (OgoÛro) دخل العربية منذ القدم.⁴
- أحد: من أسماء الله عزوجل، وهو الأحد بمعنى الفرد الذي لم يزل وحده ولم يكن معه آخر، وهو اسم بني لبني ما يذكر معه من العدد تقول: ما جاءني أحد، و الهمزة بدل من الواو، وأصله وَحَدْ لأنَه من الوحدة. والأحد: بمعنى الواحد وهو أول العدد، تقول أحد واثنان وأحد عشر.⁵ وفي العامية يقال : ماجاني حَدْ... بحذف الهمزة. وفي العدد يقولون "واحد" كما في الفصحي. كما تقول العامة "واحد الرَّاجل" بمعنى رَجُل لا أعرفه، "واحد لولد" أي أن كلمة "واحد" مع اسم يقصد بها النكرة وليس العدد.
- أخي: من النسب، أصله أخو بالتحريك، لأنَه جُمع على آخاء من آباء.⁶ ويقال في العامية "خُوي" في أخي إلا في مدينة تلمسان فيقال "خَاي". كما تقول العامة آخاه بدل "وا أخي" في التنبية.⁶

¹ لسان العرب، م1، ابن منظور، دار صادر للطباعة والنشر- بيروت، ط3، 2004، مادة أبي / ص43.² نفسه، مادة/أجر / ص58.³ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص96.⁴ لسان العرب، م1، مادة/أحد / ص62.⁵ لسان العرب، م1 مادة/أخاه / ص68.⁶ ينظر : العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص98.

- أخذ: من الأخذ: خلاف العطاء، وهو التناول.¹ تنفر العامة من استعمال الفعل أخذ و تسبّله بـ "أدى" أو "عَبَّى" من عبّا، وفي حالة الأمر يقال 'خو' بدلاً من خُذ. ولكنهم يقولون: "فلان اتَّخَذَ في ماله" بتخفيم الذال؛ أي أخذوا ماله ولم يبقى له شيء. و"فلان وَخَدُوهـ دائمـ بتخفيم الذالـ - أي أهلقوه وأخذوا ماله عنوة.
 - آخر: في أسماء الله تعالى: الآخر والمُؤخر . فالآخر هو الباقي بعد فناء خلقه، والمؤخر هو الذي يؤخر الأشياء، وهو ضد المقدم. والآخر: أحد الشيئين.² تستعمل اللهجة عدة صيغ لمادة "آخر" منها 'مُؤخر' أي متاخر، والآخر أي الأخير أو الآخر. وكلها تدل على التأخير ضد التقديم إلا صيغة "وَخَر" فهي تعني ابتعاد.
 - آدم: الأدمة: القرابة والوسيلة إلى الشيء. وأدمة الأرض وجهها. واختلف في اشتقاق اسم آدم، فقال بعضهم: سُمي آدم لأنه خُلق من أدمة الأرض³. وتستعمل اللهجة اسم "آدم" إذا أرادوا نسبة أشخاص غير معروفين فيقال : "بْنِيَادَم".
 - أدى: أدى الشيء :أوصله.⁴ يقال في اللهجة "أدى لـه المـا" أي خُذ وأوصـلـ إـلـيـهـ المـاءـ . "أدى" في العامية من الأضداد أو الشبيه بها. فإن قلت : "أدا لـه مـالـهـ"
- من غير سياق كان للجملة معنيان متبالينان:⁵
- إما فلان نقل إليه ماله وأعطاه إيهـ.
 - أو أخذ منه ماله عنوة، أي ابتزـهـ منهـ.
- ومن العامة من يقول (وَدَى) بدلاً من (أدى) بمعنى أوصـلـ.

¹ لسان العرب، مـ1 مـادـةـ /أـخـدـ/ صـ63.² نفسهـ، مـادـةـ /أـخـرـ/ صـ65.³ ينظر: لسان العرب، مـ1، مـادـةـ /آـدـمـ/ صـ71-73.⁴ نفسهـ، مـادـةـ /أـدـىـ/ صـ75.⁵ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، صـ100.

• أذن: الأذن حاسة السمع، والأذان: النداء إلى الصلاة، وأذن بالشيء: عِلْمٌ.¹
 تنفر العامة من الهمز؛ فيقولون "وَدْنٌ" في "أذن"، و"وَدَانٌ" في آذان. ويقال:
 فلان "وَدْنِي" أي يسمع كثيراً للمغتابين أو لغيره. ويعادله في الفصحي (أذن)
 بمعنى مستمع لما يقال له قابلاً له.² ومنه قوله تعالى: «وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ
 النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذْنٌ فَلَنْ أَذْنُ خَيْرٌ لَكُمْ»³ وتفسيره أن في المناقين من كان
 يعيّب النبي صلى الله عليه وسلم ويقول: "إن بلغة عندي شيء حلت له وفيه
 مثلي لأنّه أذن، فاعلمه الله تعالى أنه أذن خير لا أذن شر. قوله تعالى
 :«أَذْنٌ خَيْرٌ لَكُمْ»، أي مُسْتَمِعٌ خَيْرٌ لَكُمْ.⁴

• إلى: حرف خافض وهو مُنتهي لابتداء الغاية. وقد تكون بمعنى مع⁵ كقوله
 تعالى: «مَنْ أَصْبَرَ إِلَى اللَّهِ»⁶ أي مع الله، وقال عز وجل: «وَإِذَا خَلَوْا
 إِلَى شَيَاطِينِهِمْ»⁷ أي مع شياطينهم. تستعمل (إلى) في اللهجة بعدة معان،
 وكثيراً ما تخفف فتصير لاما مثل قولهم: "مشيت لدار" أي ذهبت إلى الدار.
 وقد يُراد بها "إن" مثل: "فُولَيْ وَيْنَ سَكَنْ؟ إِلَى بَغْيَتْ" أي قل لي أين تسكن؟
 إن أحببت. كما تقول العامة: "الهَنَّا" أي "إلى هنا"، و"الهَيْهَة" بمعنى إلى هناك.
 أني: أني وأني، وثانية في الأمر أي ترقق وتنظر، واستأنى به أي انتظر
 به.⁸ ويقال في اللهجة "استئن" و"النَّى" أي انتظر.

❖ الباء:

• بحر: البحر: الماء الكثير، ملحاً كان أو عذباً، وهو خلاف البر.⁹ تحفظ
 اللهجة بهذا اللفظ بنوع من التغيير في النطق، فيقال له "بحـّ".

¹ لسان العرب، م1، مادة/أذن/ ص 78.² نفسه، ص 79.³ سورة التوبه، من الآية (61).⁴ لسان العرب، م1، مادة/أذن/ ص 79.⁵ ينظر: نفسه، مادة/إلى/ ص 144.⁶ سورة آل عمران، من الآية (52).⁷ سورة البقرة، من الآية (14).⁸ ينظر: لسان العرب، م1، أني/ ص 183.⁹ لسان العرب، م2، مادة/بحـّ/ ص 24.

• بَدْن: بَدْنُ الْإِنْسَان: جَسَدُه، ورجل بادن¹: سمين جسيم. و تستعمل اللهجة هذا هذا اللفظ كما هو مستعمل في الفصحي، فيقال رجل بَدْنٍ أي سمين وضخم.

• بَرْد: الْبَرْدُ: ضد الحر. والبرودة: نقىض الحرارة. وأبَرَدَ لَه: سقاوه بارداً. والبرادَة: إناء يُبرد الماء. وضربيته حتى برد معناه حتى مات. وعيش بارد: ناعم. والباردة: الغنية الحاصلة بغير تعب.² وفي اللهجة يقال: "بَرْدٌ فَاصَحٌ فاصح"³ أي قوي جداً، و"بارد الوجه" أي لا يستحي، و"بَرْدٌ عَلَيْهِ قَلْبِي" أي لم يعد كبيرا في نظري، و"قلان بارد لكتاف" أي قليل العصبة، و"قلان طاخ في خُبْزَةٍ بَارْدَةَ" أي كسب مالا بسهولة.⁴

• بَرْكَة: البركة: الماء والزيادة. والتبريك: الدعاء للإنسان أو غيره بالبركة. وببارك الله الشيء وبارك فيه وعليه: وضع فيه البركة. وتبارك الله: تقدس تترّه وتعالى وتعاظم.⁵ وكلها تستعمل في اللهجة بالمعنى نفسها، ولكن طرأ على بعضها بعض التغيير في الدلالة ومثال ذلك قول العامة "بركات" أي "أَنْتَهِ!"؛ وذلك إذا حدث شجار بين اثنين، فإذا أرادوا أن يفضوا النزاع بينهما يقولون "أَيْ بَرَكَاتٍ" بمعنى كفاكم ذلك، أَنْتَهُوا!⁶ وقولهم: "أَعْطِنِي مِائَةَ أَلْفَ بَرْكَةٍ" أي يكفيوني ذلك. كأنها في الأصل دعاء: "أَعْطِنِي مِائَةَ أَلْفَ بارك الله فيك"، ثم اعتاد الناس على استعمالها، فنسوا أصلها فأخذت دلالات فرعية مثل: "جَبَتْ الْخُبْزَ بَرْكَةً" أي أتيت بالخبز فقط. ويقال للرجل بركى أو بركاك بمعنى كفى أو كف عن الشيء.⁷

• بَرْزَع: بَرْزَعُ الْغَلام، بالضم بَرَزَعة، فهو بَرْزَعٌ و بَرْزَاعٌ: ظرفٌ وملح. والبزيغ: الظريف.⁸ تستعمل اللهجة هذه اللفظة بنوع مغاير في النطق والمعنى أيضاً،

¹ نفسه، مادة بَدْن / ص 40.² لسان العرب، م 2، مادة بَرْد / ص 53-55.³ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص 113.⁴ لسان العرب، م 2، مادة بَرْكَة / ص 70.⁵ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص 114.⁶ لسان العرب، م 2، مادة بَرْزَع / ص 79.

أيضاً، فيقال: "فلان مُبَرّعٌ" بتفخيم الزاي وتشديدها، ومعنى ذلك 'عنه الخير الكبير'، ويكثر استعمال هذه الكلمة في الشرق الجزائري فعندهم مثال شعبي يقال له: "شاف قمحات الناس بَزَعْ شَعِيرَاثُو" أي لما رأى ما عند الناس أفضل مما عنده ترك وتخلى عما عنده. ويقال الخير مُبَرّعٌ أي متواجد بكثرة ومُؤَرَّعٌ في كل مكان. فهذه المعاني كلها تختلف اختلافاً كلياً عن الفصحي، والراجح أن أصل هذه الكلمة فينيقي والله أعلم.

- بطن: البَطْنُ من الإنسان وسائر الحيوان: معروف خلاف الظهر، أي الجوف، رجل بطين: عظيم البطن. وبَطْنَ ثوبه ثوب آخر: جعله تحته. وبطانة الثوب: خلاف ظهارته. والبطان: الحزام الذي يلي البطن.¹ وكل هذه الدلالات موجودة في اللهجة. زيادة على ذلك يقال: "فلانة ثُولَدْ بُطْنَ بِبَطْنِنْ؛ أي تنجب الولد ثم البنت أو العكس.
 - بقش: لا توجد هذه المفردة في معاجم اللغة العربية، ولكن يكثر استعمالها في اللهجة الجزائرية وهي تعني "يبحث"، فيقال: 'فلان يِبَقْشُ على شيء' أي يبحث عن شيء.
 - بقي: في أسماء الله الحسنى "الباقي": هو الذي لا ينتهي تقدير وجوده في الاستقبال إلى آخر ينتهي إليه. والبقاء: ضد الفناء. بقي الشيء بقاءً: دام وثبت.² وتتطق العامة هذه الكلمة نطقاً فصحيحاً، وتستعمله بنفس المعنى.
 - بهلول: من البَلَهُ والبلاهة: الغفلة وقلة التمييز. والأبله: الرجل الأحمق الذي لا تمييز له.³ وفي اللهجة يقال للأبله "بَهْلُولٌ" أو "بَهْالِيٌّ" والجمع "بَهْالِيلٌ". ومن الأمثلة الشائعة بين العامة: "اعملْ رُوحَكْ بَهْلُولْ تَشْبَعْ كَسُورٌ" أي تظاهر بالبلاهة تَنَل عطف الناس وتبلغ ما تريده. والظاهر أن "أبله" حديث له قلب مكانى فأصبح "بهل" ومنه اسم المفعول "بهلول".

۱۰۶-۱۰۴ ص / بطن ماده نفسه

²- لسان العرب، م2، مادة/ يقى / ص129.

١٥٠ ص/بله/ مادة، نفسيه

❖ التّاء:

- تحت: إحدى الجهات الستّ، وضدّها فوق. وقومٌ تُحُوت: أرذال سفلة.¹
ومفرده التّحت. وقد أخذت اللهجة من هذا اللّفظ فعلاً، فيقال: "فلان يَتَحَّتْ"
أي يلتح في الطلب، ويتصاغر أمام من يسأل إلى أن يصل إلى درجة
الدّونية. والفعل تَحَّتَ في اللهجة يتصرّف كاملاً: تَحَّتْ، يَتَحَّتْ، ومصدره
"التّحتات".
- ترس: التّرس من السلاح المُتّوّقى به. والجمع أثَرَاسْ وترُوس، ورجل
تارس أو ترّاس: صاحب ثُرْس.² تستعمل اللهجة كلمة "ترّاس" ويقصد بها
الرجل، والجمع ترارييس. والراجح أن الدلالة تطورت من رجل حامل
للدرس أي مقاتل، إلى رجل فقط من دون وصف.³
- تلا: تلؤّه تلؤّاً أي تيئنة، وتتلّى الشيء: تتبعه. والتلاؤه والتلّية: بقية الشيء
عامة، كأنه يتتبّع حتى لم يبق إلا أقله، وخصّ بعضهم به بقية الدين
والحاجة.⁴ وأما في اللهجة فقد خصّت العامة بقية البن (القهوة) بعد الطبخ
باسم "التلّوة".

❖ التّاء:

- ثرد: الثريد. والثُرْدُ: الهشم؛ ومنه قيل لما يهشم من الخبز ويُبَلِّ بماء القدر
وغيره: ثريدة.⁵ ونفس المعنى لكلمة ثريد مستعمل في اللهجة وهو نوع من
المأكولات. كما استحدثت اللهجة كلمة "مَثَرَدٌ" بمعنى الإناء الذي يوضع فيه
الثرید.

¹- نفسه، مادة/تحت/ ص215.²- نفسه، مادة/ترس/ ص221.³- ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص137.⁴- لسان العرب، م2، مادة/تلا/ ص235، 236.⁵- نفسه، م3، مادة/ثرد/ ص13.

- ثوم: قال أبو حنيفة: الثُّومُ هذه البقلة معروفة، وهي ببلد العرب كثيرة منها برّيٌّ ومنها ريفيٌّ، وواحدته ثُومَة.¹ والعامة يقولون ثُومٌ وثُومَةً بيدال الثناء، غير أن البدو يحافظون على نطقها بالثناء كما في الفصحي.

❖ **الجيم**:

- جبس: الذي يُبَيَّنَ به.² وهو الجص من مواد البناء. والعامة يُبدلون الجيم زايا، فيقولون زِيشْ كايدالهم زوج بزوز. ومن العامة من ينطق جيم 'جبس' فيما سامية فيقولون gbs.
- جذب: الجَذْبُ: مُدُّ الشيء، والجَبْدُ لغة تميم، جَذَبَ الشيء يَجْذِبُه جَذْبًا وجَبْدَه: مَدَهُ وحولَه عن موضعه. واجْتَذَبَه: استلْبَه.³ تستعمل العامة لفظة "جَبْدٌ" بدلاً من "جذب" بيدال الذال دالا.
- جرش: الجَرْشُ: حك الشيء الخشن. ويقال هو قُشْرُ الشيء. والجَرْشُ: صوت يحصل من أكل الشيء الخشن.⁴ وينطق العامة الجيم فيما سامية فيقولون قلان يقرش/ygrrsh/ بمعنى يأكل شيئاً يابساً يحدث صوتاً عند مضغه، وهو فصيح.
- جزاً: جَزَا بالشيء وتجزاً: فرع واكتفى به، وأجزاء الشيء: كفاه. وفي الحديث الشريف: «ليس يُجزِيءُ من الطعام والشراب إلا اللبن». أي ليس يكفي.⁵ وفي اللهجة يقال إِيزَّي بمعنى يكفي وذلك بعد إيدال وإدغام الكلمة "يجزيء"، فإيدال الجيم زايا كثير في اللهجة، كما في مثل زيش (جبس) وزوز (زوج) ...
- جرف: الجَرْفُ: الأخذ بالكثرة. وجَرَفَ له الكيل: أكثر. والجرف: أخذ الشيء مجازفة وجزافاً. ومنه "بيع الجراف" في الفقه. وجازف: باع الشيء

¹- نفسه، مادة ثوم/ ص 56.

²- نفسه، مادة جبس/ ص 69.

³- لسان العرب، م، 3، مادة جذب/ ص 101.

⁴- نفسه، مادة جرش/ ص 124.

⁵- نفسه، مادة جزا/ ص 136.

لا يعلم كيله ولا وزنه.¹ ومن هذا المعنى استعملت اللهجة كلمة "بَزَاف" التي أصلها بالجزاف أي بالكثرة؛ فتحولت إلى بزاف بعد إيدال الجيم زايا، ثم إدغام الزاي الأولي في الثانية. وهذه الكلمة مستعملة بكثرة لدى العامة بمعنى الشيء الكبير، فيقال: "شُرِبتْ بَزَافَ السُّلْعَة". أي اشتريت سلعة كثيرة.

- جسس: الجس²: جس الخبر، ومنه التجسس. وجس الخبر وتجسسه: بحث عنه وفحص. والجاسوس الذي يتتجسس الأخبار.³ تستعمل اللهجة هذا اللفظ بإيدال الجيم دالا، فيقال: "فلان داسوس" أي جاسوس.

❖ الحاء:

- حجر: حجر عليه، يَحْجُرُ حَجْرًا إذا منعه من التصرف في ماله.⁴ تستعمل اللهجة هذا اللفظ بالمعنى نفسه، غير أن العامة استحدثوا معنى آخر له وذلك في قولهم: "حَجَرَتْ الدُّرَاهَم" أي جمعتهم.

- حرر: الحر⁵: ضد البرودة. وحر يحر إذا سخن ماء أو غيره.⁴ والحر⁶ نقىض العبد. والحر من الناس: أخيارهم وأفضلهم. وحر الشيء: طيبه. والحرير: ثياب من إبريسم. والحريرة: الحسا من الدسم والدقيق، (وهي أكلة معروفة في الغرب الجزائري). والحرّة : الكريمة من النساء والجمع حرائر.⁵ يقال في اللهجة: "فلان ماشي حرّ، هو حرطاني أي حرّ ثانٍ"؛ وقع في هذه الكلمة 'حرطاني' إيدال الثاء تاء ثم طاء. ومعناه أن ذلك الشخص كان عبدا ثم تحرر، فهو ليس حرّا في الأصل. ويقال: "ذهب حرّ" أي ذهب خالص ليس فيه شيء من معدن آخر. و"دفع له من حرّ ماله": أي من ماله الخاص.

¹- نفسه، مادة/جزف/ص 141.

²- لسان العرب، م 3، مادة/جسس/ص 147.

³- نفسه، م 4، مادة/حجر/ص 40.

⁴- نفسه، مادة/حرر/ص 79، 80.

⁵- نفسه، ص 71-73.

• حف: حفَ القوم بالشيء وحَوَالِيهِ يُحْقِونَهُ حَقًا: أحدقوا به وأطافوا به وعكفوا واستداروا.¹ قال تعالى: ﴿وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ﴾². وحَفَ اللحية يحفها حَقًا: أخذ منها. والمرأة تَحْفُ وجهها حَقًا وحفافا: تُزيل عنه الشعر بالموسي وتنفسره. والحفافة: ما سقط من الشعر المحفوف.³ وكلمة 'حَفَاف' أو 'حَفَافَة' في اللهجة شائعة الاستعمال وبالأخص في لهجة الشمال الجزائري ويقصدون بها "الحلاق". ويرادف كلمة "حَفَاف" حسّان، وستعمل كثيرا في لهجات الغرب. ومن أمثالهم: "يتعلم الحسانة في ريشان اليتامي". أي: يتعلم الحلاقة في رؤوس اليتامي.

• حوس: حاس حوسا: طلب. وحاس القوم حوسا: خالطهم.⁴ وحاسوا وجاسوا بمعنى واحد: يذهبون ويجيئون. قال أبو عبيدة: كل موضع خالطه ووطئته، فقد جُسته وحُسته.⁵ وفي التنزيل العزيز: ﴿فَجَاسُوا خَلَالَ الدِّيَارِ﴾⁶ وهناك من يقرأ (فَحَاسُوا خَلَالَ الدِّيَارِ). وأما في اللهجة فتقول العامة: فلان يحوَس: أي يتجلّ، فهو حواس، والمصدر هو التّحوالس. فكانه سمي المتجلّ بالحواس لأنّه يُخالط أقواماً عديداً، وبلدان عدّة.⁷ كما انتقلت انتقال دلالة الفعل "يحوس" إلى معنى آخر هو "البحث"، فيقال: راه يحوس على خدمة؛ بمعنى "هو يبحث عن عمل".

❖ الخاء:

- خباء: خباء الشيء يخبوه خباء: ستره.⁸ ويقال في اللهجة "خب" بحذف الهمزة وتضييف الباء، ويقصد به ستر الشيء أو إخفاؤه.
- خبز: الخبزة: الطلمة، وهي عجين يوضع في الملة حتى ينضج، والملة:

¹- لسان العرب، م، 4، مادة حف، ص 168.²- سورة الزمر، من الآية (75).³- السابق.⁴- لسان العرب، م، 4، مادة حوس، ص 269.⁵- لسان العرب، م، 3، مادة جوس، ص 240.⁶- سورة الإسراء، من الآية (5).⁷- ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 178.⁸- لسان العرب، م، 5، مادة خباء، ص 5.

الرماد والترباب الذي أُوقد فيه النار¹ (ويقال في لهجة مدينة بشار بالجنوب الغربي للجزائر "خبز الملة"، فهم يستعملون نفس اللفظ والمعنى كما في الفصحي). والخبْرُ الذي يؤكل. والخبْرُ: المصدر. والخبَازِي والخبَازُ: نبت بقلة معروفة عريضة الورق.² وفي العامة في الجزائر يطلقون عليه لفظ "الخَبَيز". وتقول العامة "الخبْرَة" ويقصدون بها المعيشة عموماً، فيقال: "الخبْرَة راها غالِيَة" أي المعيشة أصبحت غالِية وصعبة.

- خريش: الخربة: إفساد العمل والكتاب ونحوه. ومنه يقال: كتب كتاباً مخرِبَا. وكتاب مخرِبِش: مُقسَد.³ وتستعمل اللهجة هذا اللفظ بالمعنى نفسه تقريباً. فيقال يخريش في الكتابة أي لا يحسن الكتابة. وكتابة مُخرِبَشة وثُخَرِبِشْ؛ كتابة غير واضحة.
- خزر: الخزر: ضيق العين وصغرها، وقيل هو النظر الذي كأنه في أحد الشقين. وثَخَازَرَ: نَظَرَ بِمُؤْخَرٍ عينه.⁴ وهي كذلك في اللهجة.
- خمس: الخَمْسُ: الخدشُ في الوجه وقد يستعمل في سائر الجسد.⁵ وفي اللهجة ثَبَلَ الميمُ باءَ، فيقولون: "قَيْ وَجْهَهُ خُبْشُ". و"وَجْهَهُ مُخْبَشُ" أي به خدوش كثيرة.
- خنزير : خَنْزَرَ الرَّجُلُ إذا نظر بمؤخر عينه.⁶ ويستعمل هذا اللفظ في اللهجة بالمعنى نفسه كما في الفصحي. فيقال: "يُخَنْزَرُ فيه" بمعنى ينظر إليه بحدة، ويُحَمِّلُق في وجهه.

¹ نفسه، مادة/خبز / ص 11.

² نفسه، ص 12.

³

نفسه، مادة/خريش / ص 37.

⁴

نفسه، مادة/خزر / ص 58.

⁵

لسان العرب، م، مادة/خمس / ص 157.

⁶

نفسه، مادة/خنزير / ص 167.

❖ الدال:

- **الدش:** اتخاذ الدشيشة، وهي لغة في الجشيشة.¹ وهي طعام رقيق من قمح مدقوق. ويقال في اللهجة "دشيشة" أو "تشيشة"، وتبديل الدال تاءً وذلك في بعض المناطق.
- **دفر: الدفر:** الدفع. دفره: دفعه في قفاه أو في صدره.² وفي اللهجة "الدفر": هو الدفع مطلقاً.
- **دكن:** دكن المتاع يدكّنه دكّناً ودكّنه: نضّد بعضه على بعض؛ ومنه الدكان مشتق من ذلك.³ وتستعمل اللهجة هذه الألفاظ بالمعنى نفسها إلا أنَّ كلمة دكان نادرة جداً، وتستبدل بكلمة حانوت.

❖ الراء:

- **رأس:** رأس كل شيء أعلى. والجمع في القلة: أرؤسْ وأراس على القلب. ورؤوس في الكثير. والرئيس: سيد القوم، والجمع رؤساء.⁴ وتقول العامة "رَائِس" بتخفيف الهمزة، والجمع "رِيَاس". ويقال: "اعطيني راص ثوم، ورَاصْ بُصَلْ، ورَاصْ سُلَاطَة..." وذلك بتخفيف السين حتى تصبح صاداً، ويقال: "جات في راصه" أي حلت به مصيبة.
- **رأى:** الرؤية: النظر بالعين والقلب.⁵ يكثر في اللهجة استعمال التعبير "راني" و"راه" و"راهم" وتصريفها مع بقية الضمائر قبل الأفعال. فيقال: "راني نكتب الدرس"، أو قبل الصفات: "راها فرحانة". وتکاد هذه الكلمة تستعمل عند كل تعبير لدى العوام، فيقولون: "رَاكْ ثَهَاوَتْ فَلَخْدَمَة"، و"راه جاي بعْدْ سَاعَة".⁶

¹ نفسه، مادة /دشيش/ ص 259.² نفسه، مادة /دفر/ ص 273.³ نفسه، مادة /دكن/ ص 284.⁴ نفسه، م، مادة /رأس/ ص 59.⁵ لسان العرب، م، مادة /رأي/ ص 62.⁶ ينظر: العالمية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 204.

• رعش: الرعاش: الرعدة. رعش، يرعش رعشًا وارتعش، أي ارتعد. وارتعش رأس الشيخ إذا رجف من الكبير.¹ و"ارتعش" و"ارتعد" لهما معنى واحد وهو الارتعاد والرجف. ويقال في اللهجة: "فلان يرعشْ م لبردْ" أي يرتعد أو يرجف من البرد.

• راب: لهذا اللفظ نطقان في اللهجة. الأول: يقال رَابْ بالتفخيم مثل "راب الحليب" و"الحليب رَابِّ". والثاني: يقال رَابْ بالترقيق فيقولون: "رَابْ الحيط" (الحائط)، أي سقط، و"الحيط رَاه رَابِّ". أما اللفظ الأول فهو مأخوذ من الفعل رَابَ يَرُوبُ رَوْبًا بمعنى 'خثر' فهو رائب. والرائبُ اللبن الذي يُمْخَضُ فِي خرج زُبْدَة.² وأما اللفظ الثاني فمأخوذ من راب يَرِيبُ. والرِّيبُ: صرف الدهر وحوادثه³; فكان الحائط رائب أنت عليه الأيام وطال أمدَّة فتقادم وسقط، وكلا اللفظين صحيح.⁴

❖ الزاء:

• زرب: الزَّرْبُ: المدخل. والزَّرْبُ: موضع الغنم. والزريبة: حضيرة الغنم من خشب.⁵ واللُّفْظ ذاته أي "الزريبة" تستعمله اللهجة. ويقال فيها "زَرَبُ الزَّرِيبة": أي وضع الأشواك ك حاجز للزريبة أو للبساتن. ويقال في أمثالهم: ما تَرْمِي حَتَّى تَقْرَبُ، وما تُصَاحِبْ حَتَّى تُجْرِبُ، وما تَزْرَعْ حَتَّى تُزَرَّبُ". أي لا تزرع في بستانك شيئاً حتى تحيطه بحاجز من الخشب أو الأشواك.

• زرع: زَرَعَ الْحَبْ يَزْرَعُه زَرَعًا: بَذَرَة. والزرع نبات كل شيء يُحرث. والزَّرِيعَة بتحقيق الراء، الحبُّ الذي يُزرَعُ. وزرع الرجل ولدَه.⁶ يقال في اللهجة الزَّرِيعَة للبذور التي تزرع، كما يستعمل كلمة "زرِيعَة" بمعنى

¹ لسان العرب، م 6، مادة رعش / ص 175.

² نفسه، مادة روب / ص 251.

³ نفسه، مادة ريب / ص 273.

⁴ ينظر: العلمية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 219.

⁵ لسان العرب ، م 7، مادة زرب / ص 24.

⁶ نفسه، مادة زرع / ص 26، 27.

الذرية؛ وفي كثير من الأحيان يُسبِّب الناس بذريتهم فيقال: الله يَعْلَمها أي (يلعنها) زرِّيعة.

- زقا: يَزْفُو ويَزْقِي زَقْوا صاح، وكذلك الصبي إذا اشتَدَ بكاؤه. والزقية: الصيحة.¹ وفي اللهجة يقال: الولَدُ(أي الطفل) يَزْقِي/yezeggy/ أي يبكي. والزقى/ezzga/ يعني: الصراخ والصياح.

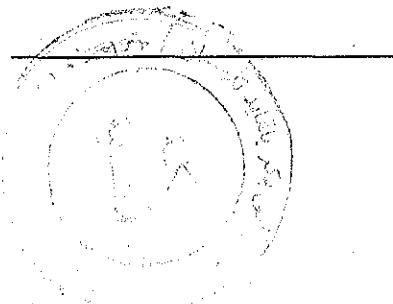
- زوق: الزَّاوُق: الزَّئِيق؛ قال ابن المظفر: أهل المدينة يسمون الزَّئِيق: الزاوُق، ويدخل الزئيق في التصاوير، ولذلك قالوا لكل مُزَيْنَ مُزَوْقَ، ثم قيل لكل مُنَقَّشَ مُزَوْقَ وإن لم يكن فيه الزئيق. والمزوّق: المُزَيْنَ به ثم كثُر حتى سُمي كل مُزَيْنَ بشيء مُزَوْقاً.² والمعنى نفسه لهذا اللفظ يستعمل في اللهجة.

❖ السين:

- سخف: السَّخْفُ والسَّخَافَة: رقة العقل، وسخفة الجوع: رَقَّةٌ وَهَرَالَةٌ. ويقال في اللهجة: السخفة: الشهوة في الشيء والرغبة فيه. و"سخفت مَ الجُوع": أي اشتَدَ جُوعي. والسخاف: هو الذي يرغب في الشيء ويشهيه.

- سرب: سَرَبَ يَسْرُبُ سُرُوبًا: خَرَجَ، وسَرَبَ في حاجته: مضى فيها. وإنه لقريبُ السُّرْبَةِ أي قريب المذهب يُسْرِعُ في حاجته.⁴ وفي اللهجة يقال: زَرَبْ ف الخدمة: أي أسرع فيها. والزربة، وزربان، ومزروب كل ذلك بمعنى السرعة، كما في الفصحي ولكن مع إيدال السين زايا.

- سقف: كل دواء يؤخذ غير معجون فهو سَقْفَ، مثل سَقْفَ حب الرمان ونحوه، والاسم السَّقَة والسَّقْفَ. واقتِمَاح كل شيء يابس سف.⁵ وفي اللهجة يوجد أكلة مشهورة تُعرف بـ"المَسْقُوف" وبعضهم يقول لها "السَّقَة"؛



¹ نفسه، مادة /زقا/ ص 43:44.

² لسان العرب ، م7، مادة /زوق/ ص 81.

³ نفسه، مادة /سف/ ص 145.

⁴ نفسه، مادة /سرب/ ص 159.

⁵ نفسه، مادة /سفف/ ص 200.

وهو طعام الكسكي ممزوج بالسمن والسكر وبعض التوابل ويؤكل من غير سقاء ولذلك سمي بالسقة.

❖ الشين:

- شرف: الشرف: الحسب بالأباء، شرف يشرف شرفاً، فهو شريف والجمع أشراف.¹ والمعنى نفسه يستعمل في اللهجة. والشارف من الإبل المُسن والمسنة والجمع شوارف.² ويقال في اللهجة للرجل المسن "شارف"، وقد نجد في بعض الأماكن أسماء علم بهذا اللفظ أي: "الشارف" وضده "الصغير".
- شفف: شفة الحزن والحب يشفع شفأ: لذع قلبه، وقيل أحله، وقيل أذهب عقله. وشفة الهم أي هزله حتى رق.³ وفي اللهجة يقال: فلان حالته شفت العدو؛ أي هو في وضع يجعل الرائي -حتى ولو كان عدوه- يُشفق عليه. ويقال: فلان يشقى مليح، أي يتذكر الأحداث جيدا.
- شنف: الشنف: البعض والتنكر. والشنفاء، هي الشفة العليا المنقلبة من أعلى.⁴ ويقال في اللهجة: فلان مشنف، وشنف عليه فلان: أي رماه بنظرة فيها استكثار واحتقار وكره.

❖ الصاد:

- صحر: الأصحر: قريب من الأصهب، والصحراء لون الأصحر، وهو الذي في رأسه شقرة. واصحار النبت اصحراراً: أخذت فيه حمرة ليست بخالصة ثم هاج فاصفر.⁵ وفي اللهجة يوصف الشخص بأنه "أزعر" إذا كان أبيض اللون وبه حمرة.
- صرد: الصرد والصرد: البرد، وقيل شدته.⁶ وتقول العامة للبرد الشديد "الصرد"، ولا يستعمل الفعل "صرد" بل يقتصر على برد.

¹ لسان العرب، م، 8، مادة /شرف/ ص 61.

² نفسه، ص 63.

³ نفسه، مادة /شفف/ ص 103.

⁴ نفسه، مادة /شنف/ ص 145.

⁵ لسان العرب، م، 8، مادة /صحر/ ص 203.

⁶ نفسه، مادة /صرد/ ص 222.

- صرف: الصّرف: ردُّ الشيء عن وجهه، صرفة يصرفة صرفاً فانصرف. وصارف نفسه عن الشيء: صرفها عنه. وفلان يصرف ويتصرف لعياله أي يكتسب لهم.¹ ولهذا اللفظ في اللهجة عدة استعمالات: يقال "فلان صرف الدرام" أي حولها إلى وحدات أقل أو إلى عملة أخرى. و"الصّرف": الوحدات النقدية التي يجري التعامل بها كثيراً بين البائع والزبون. و"صرف لغمى" أي أخذ بيده. و"المصروف" هو ما يشتريه الإنسان من السوق للأكل.
- صمقر: يوم مصمقر إذا كان شديد الحر.² وأما في اللهجة فمعنى هذه الكلمة مختلف، إذ يقال "فلان مصمقر" أي ملازم لمكان واحد.

الضاد:

- ضبح: يصبح ضبّحاً: نبح. والضبّاح: الصّهيل. وضبح: صالح وخاصم.³ ويقال في اللهجة "يصبح" للإنسان الذي يلح في رفع صوته، ويكثر من ترديده.
- ضنا: ضنت المرأة ظنني ضنني كثراً ولذها. والضئّو: الولد والضئّي: الأولاد.⁴ وللهذه نفسه يستعمل في اللهجة؛ فيقال "فلانة ضنات" أي أنجبت.

الطاء:

- طبن: طبن النار يطئنها طبّنا: دفنهما كي لا تطفأ، والطابون: مدقنها.⁵ ويقال في اللهجة "الطابونة" وهي موقد يستغل بالغاز وهو مأخوذ من الفصيحة.
- طجن: الطاجن: المقلبي. الطيّجن والطاجن يُقلى فيه، وكلاهما معرّب لأن الطاء والجيم لا يجتمعان في أصل كلام العرب.⁶ وفي اللهجة "الطاجين" هو

¹ نفسه، مادة /صرف/ ص 228، 229.² نفسه، مادة /صمقر/ ص 283.³ نفسه، م، 9، مادة /ضبح/ ص 10، 11.⁴ لسان العرب، م، 9، مادة /ضنا/ ص 68.⁵ نفسه، مادة /طبن/ ص 92.⁶ نفسه، مادة /طجن/ ص 93.

هو صَحْفَةٌ من صِحَافِ الطَّعَامِ مُسْتَدِيرَةٌ عَالِيَّةٌ جَوَانِبُهُ تُتَخَذُ مِنَ الْمَعْدَنِ أَوِ الْفَخَارِ أَوِ الطِّينِ، وَيُطَهَّى عَلَيْهَا الْخَبَزُ عَموماً.¹ وَيُجْمَعُ عَلَى "طَوَاحِينَ".

• طَنْزٌ: طَنْزٌ يَطَنْزُ طَنْزًا: كَلْمَهُ بَاسْتَهَزَاءٍ، فَهُوَ طَنَازٌ. وَالْطَّنْزُ: السُّخْرِيَّة.²
وَالْمَفْرَدَةُ نَفْسُهَا تَسْتَعْمِلُ فِي الْلَّهَجَةِ وَبِالْمَدْلُولِ نَفْسُهُ.

❖ العين:

• عَبَا: عَبَّاتُ الْمَتَاعِ: جَعَلَتْ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضٍ. وَمَا عَبَّاتُ بِفَلَانٍ عَبَا أَيْ مَا بِالْبَيْتِ بِهِ.³ وَيُقَالُ فِي الْلَّهَجَةِ: "عَبَا لَوْلَادُ لَدَرْ" بِمَعْنَى أَخْذِ الْأَوْلَادِ إِلَى الدَّارِ.
وَيُقَالُ لَفَلَانٍ" حَيْثُ وَمَا عَبَّيْشُ بِيَكْ" أَيْ قَدْ جَئَتْ يَا فَلَانُ، وَلَكُنِي لَمْ أَنْتَهُ
لِمَحِيَّكَ. هَذَا الْإِسْتَعْمَالُ الْأَخِيرُ كَمَا فِي الْفَصْحَى.

• عَرْصٌ: الْعَرْصُ: خَشْبٌ تَوْضُعُ عَلَى الْبَيْتِ عَرْضًا إِذَا أَرَادُوا تَسْقِيفَهُ وَتُلْقِي
عَلَيْهِ أَطْرَافَ الْخَشْبِ الصَّغَارِ. وَعَرْصَةُ الدَّارِ: وَسْطُهَا، وَقِيلَ: هُوَ مَالًا بَنَاء
فِيهِ، سُمِيتَ بِذَلِكَ لِاعْتِرَاضِ الصَّبِيَّانِ فِيهَا. وَالْعَرْصَةُ: كُلُّ بَقْعَةٍ بَيْنِ الدُّورِ
وَاسِعَةٌ لِيُسَمِّيَ بِهَا بَنَاءً.⁴ نَجَدُ لِفَظَ "الْعَرْصَةِ" مُسْتَعْمَلٌ فِي بَعْضِ الْلَّهَجَاتِ
الْجَزَائِيرِيَّةِ وَبِالْأَخْصِ فِي لَهَجَةِ الْحَضْرِ فِي مَنْطَقَةِ "تَلْمَسَانٍ"، وَيَرَادُهَا عِنْدَ
الْبَدُو لِفَظُ "الْحَوْشُ" وَهُوَ الْفَنَاءُ.

• عَرْضٌ: الْعَرْضُ: خَلَفُ الطَّوْلِ. وَعَرَضَتْ الشَّيْءُ: جَعَلَتْهُ عَرِيشَنَا.
وَعَرَضَ الشَّيْءَ عَلَيْهِ يَعْرَضُهُ عَرْضًا: أَرَاهُ إِيَاهُ.⁵ وَلَهُذَا الْلَّفْظُ فِي الْلَّهَجَةِ
عَدَةُ مَعَانِي زِيَادَةً عَلَى مَعَانِيهِ الْفَصْحَى. وَمِنْهَا: "عَرَضَ عَلَيَّ الدَّرْسَ" أَيْ
اسْتَشْهَدَهُ عَلَيَّ. وَ"عَرَضَ دَارَةَ الْلَّبِيعَ" وَ"فَلَانٌ عَمَلَ عَرْضَةَ" بِمَعْنَى وَلِيمَةٍ.

• عَرْمٌ: عَرَمُ الْجَيْشِ: حَدُّهُمْ وَشَدُّهُمْ وَكَثْرَتْهُمْ.⁶ وَفِي الْلَّهَجَةِ "الْعَرَمَ": الْكَوْمَةُ
مِنَ الشَّيْءِ. مِثْلُ قَوْلِهِمْ: عَرَمَ لَبَسَةً(مَلَابِس)، عَرَمَ كَرَاسَيَ.

¹ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 272.

² السابق، مادة طَنْزٌ / ص 149.

³ لسان العرب، م 10، مادة عَرْضٌ / ص 5.

⁴ لسان العرب، م 10، مادة عَرْصٌ / ص 98.

⁵ نفسه، مادة عَرْضٌ / ص 99.

⁶ نفسه، مادة عَرْمٌ / ص 123.

• عزم: العَزْمُ: الجد والقصد. واعتزم الرجل الطريق يعتزمُه: مضى فيه ولم يثنّ.¹ وبمثل هذا المعنى نجد كلمة 'عَزْمٌ' تستعمل في اللهجة بمعنى أسرع، فيقال لأحدهم إذا أريده منه أن يأتي بسرعة "اعْزَمْ".

• عاد(عود): قال الجوهرى: وعاد إليه يَعُودُ عَوْدَهُ: رجع. وعاد فعل بمنزلة صار.² لهذا اللفظ في اللهجة عدة استعمالات يقال في أمثالهم: "إِنَّكَ إِذَا عَادَ صَبَاطَكَ (حَدَاؤُكَ) قَدْ صَبَاطُوا، بِاللَّكْ مِنْ خَلَاطُوا". فهنا 'عاد' بمعنى صار وأصبح، وهذا كما في الفصحي. وأما قولهم: "عاد ما كَمْلَشْ" التي يقابلها في العربية "لم ينتهي بعْد" فمعنى 'عاد' هنا "بعد" وبالإنجليزية /yet/. ففي الفصحي تأتي "بعد" في آخر الكلمة وأما اللهجة فلا تستعمل هذا اللفظ البة، بل تستبدل بلفظ "عاد" ويكون في أول الكلمة وأصل هذه الكلمة فيينيقي.

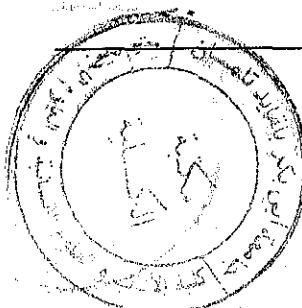
❖ الغين:

• غير: غَيْرَ الشَّيْءِ يَغْيِرُ غُبُورًا: مكت وذهب. وغَيْرَ الشَّيْءِ يَغْيِرُ أي بقى. والغايِرُ: الباقي. والغايِرُ: الماضي، وهو من الأضداد. والغَيْرَةُ: لطخ الغبار.³ ويقال في اللهجة: "قلان غَيْر" أي اختفى وتوارى عن الأنظار، ونجد هذه الكلمة كثيرة الاستعمال في المغرب الأقصى. وفي المجال الزراعي يقال: "غَيْرُ الأرض" أي جعل لها العبار و هو السماد.⁴

• غمج: غَمَجَ الماء يَغْمِجُهُ، غَمْجًا: جَرَعَهُ جَرْعًا متتابعا. والغمجة والغمجة: الجُرْعَةُ.⁵ تستعمل اللهجة هذا اللفظ بعد قلبه فيقال "الجُمْحة" وليس "الغمجة". "الغمجة".

❖ الفاء:

• فرا: فَرَى الشَّيْءَ يَقْرِيهُ فَرِيًّا وفَرَاءُهُ، كلاما: شقة وأفسده. وأفراه: أصلاحه. والعرب تقول: تركته يقربي الفري إذا عمل العمل فأجاده.¹



¹ نفسه، مادة /عزم/ ص 139، 140.

² لسان العرب، م 10، مادة /عود/ ص 327، 328.

³ نفسه، م 11، مادة /غير/ ص 6، 7.

⁴ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحي، ص 295.

⁵ السابق، مادة /غمج/ ص 80.

ويقال في اللهجة: "فلان فرَاهَا" ويقصد بذلك أنه أنهى حاجته من عمل أو أمر وأتمه بإتقان.

- فزر: الفزر: الفسخ في الثوب. وفزر الثوب: شقه. وتفرّز الثوب والحائط: تشقق وتنقطع.² و تستعمل اللهجة الفعل "تفزر" للثوب أو الجلد فقط.
- فوخ: فاخ المسك يفوخ ويَفِيْخُ فوخاً: فاح.³ أما في اللهجة فيستعمل الفعل "يفوخ" بمعنى الافتخار المبالغ فيه، فيقال في أمثال العامة "الزُّوخ والثُّوخ والعشا قرنينة" ومعنى ذلك الافتخار وإبداء الزينة رباءً ولكن في حقيقة الأمر، ذلك الشخص أو تلك العائلة فقيرة.

الكاف:

- قرص: قرصه يقرصه قرصاً: وهو قبضٌ على الجلد بأصابعين حتى يؤلم. وشراب قارص: يحذى اللسان. والقارص: الحامض من اللبن.⁴ ويقال في اللهجة: "البرْدُ قارص" أي شديد البرودة، ويقال لليمون: القارص. والقرصنة بنطق القاف جيما سامية/g/ هو الرغيف من الخبز، ومنها يقال للمرأة أنها تقرص الخبز أي تُبَسِّطُه وتشوّيه.⁵
- قرمش: قرمش الشيء: جمعه. ورجل قرمش: أكول.⁶ ومنه أخذت اللهجة معنى الأكل. فيقال: "فلان يقرمش" والعملية: التقرميش ودائماً بنطق القاف جيما سامية/g/. ومعناه يأكل شيئاً يسمع منه صوت، مثل أكل اللوز أو الجوز؛ أي شيء يابس يحدث قرمشة.

الكاف:

¹ لسان العرب، م 11، مادة فرا/ ص 176، 177.

² نفسه، مادة فزر/ ص 177.

³ نفسه، مادة فوخ/ ص 236.

⁴ نفسه، م 12، مادة قرص/ ص 69.

⁵ ينظر: العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى، ص 307.

⁶ لسان العرب، م 12، مادة قرمش/ ص 84.

- كردوس: الكُرْدُوس: الخيل العظيمة. وكل عظم كثير اللحم هو كُردوس.¹
واللُّفْظ نفسه يستعمل في اللهجة.
- كرفس: الكَرْقُس: بقلة من أحجار البَقُول (وينطقها العامة "كُرافِس")، وتكرفس الرَّجُل إذا دخل بعضه في بعض.² وهو كذلك في اللهجة، فيقال: "فلان مكرفس" أو "جا فلان يُكْرُفْسُ عليه" أي جاء يُزعجه بحديث لا يريد سماعه.
- كفف: كف الشيء يكْفُه كفًا: جمعه. وكفاف الثوب: نواحيه وكففت الثوب أي خُطّت حاشيته. وهي الخياطة الثانية بعد الشل.³ وفي اللهجة يقال كفُ اللباس أي خاط حاشيته كما في الفصحي. وكما يقال فلان يكْفُه أي يصدق بكلّيه.

❖ اللام:

- لَبَن: اللَّبَن: خلاصُ الجسد ومستخلاصه من بين الفرج والدم، كما قال تعالى: «وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِيرَةً تُسْقِيُّكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمَ لَبَنًا حَالِصًا سَائِعًا لِلشَّارِبَيْنِ»⁴ واللَّبَن كالعرق يجري في العروق. والجمع ألبان.⁵ وفي اللهجة يقال للبن "الحلب". وهو في حقيقته اللبن المحلول. وأما وأما لفظة اللبن في اللهجة فتعني الحليب الرائب والمخيض الذي استخلصت منه الزبدة.
- لَعْن: اللَّعْنُ: الابعاد والطرد من الخير. وقيل: الطرد والابعاد من الله، ومن الخلق السب والدعاء.⁶ وأما في اللهجة فتقليب العامة هذه الفظة وتقول على سبيل المثال "الله يَنْعَلُك" أي "لعنك الله".
- لَغَّا: اللَّغْوُ: السقط وما لا يُعْتَدُ من كلام وغيره ولا يحصل منه علىفائدة ولا على نفع. ولغا في القول يلغي لغوا: تكلم. وفي الحديث الشريف: «من

¹ نفسه، م 13، مادة /كردوس/ ص 45.

² نفسه، مادة /كرفس/ ص 53.

³ نفسه، مادة /كفف/ ص 89، 88.

⁴ سورة النحل، الآية .66.

⁵ لسان العرب، م 13، مادة /لبن/ ص 163.

⁶ نفسه، مادة /لعن/ ص 208.

قال يوم الجمعة والإمام يخطب لصاحبه صَهْ فقد لَغَا». أي تكلم.¹ وأما فب اللهجة فيقال: "لَغَا لِي فلان" أي ناداني فلان.

❖ الميم:

- معص: المعص بالتحريك، التواء في عصب الرجل كأنه يقصر عصبه فتتعوّج قدمه ثم يسويه بيده.² وللهذه نفسه يستعمل في اللهجة، فيقال: "فلان ممعوص" أي به معص.
- معن: الإقرار بالحق، ومنه الماعون: الطاعة. وقيل هو الزكاة. والماعون: أسلاط البيت كالدلو والفالس والقدر والقصعة، وقيل هو اسم جامع لمنافع البيت كالقدر والفالس وغيرهما.³ وفي اللهجة يقصد بكلمة ماعون الأواني التي تستخدم في المطبخ.

❖ النون:

- نجم: نَجَمَ الشيء، نَجَمًا: طلع وظهر، ونَجَمَ النبات والناب والقرن والكوكب وغير ذلك: طلع. وكل ما طلع وظهر فقد نَجَم.⁴ وأما في اللهجة لفظ نجم يقصد به الكوكب كما في الفصحي. وأما الفعل نَجَمَ بمعنى ظهر وطلع فقد تغيّر معناه في اللهجة؛ فيقال عندهم: "فلان ينجم يعمل كذا..." أي يستطيع أن يفعل كذا... وفلان ناجم بمعنى أصبح لا يحتاج إلى غيره في قضاء حوائجه.
- نده: نَدَهَ الرجل يندَهُ نَدَهًا إذا صَوَتَ.⁵ وأما في اللهجة، فيقال: "فلان نَدَهَ على فلان" أي ناداه. ويقال كذلك "فلان ينْدَهُ فلان" أي يدعوه غيره إلى مساعدته ومعونته.

¹ نفسه، مادة /لغا/ ص 213، 214.² نفسه، مادة /نفسه/ ص 98.³ لسان العرب، مادة /نفسه/ ص 101.⁴ نفسه، مادة /نجم/ ص 202.⁵ نفسه، مادة /نده/ ص 226.

- نضج: نضج اللحم قديماً وشواءً، والعنب والتمر والثمر ينضج نضجاً أي أدرك.¹ وأما في اللهجة فلا تستعمل العامة هذا اللفظ البة بل تستبدل بلفظ طاب؛ فيقال: طاب اللحم وطاب العنبا... الخ.

❖ الماء:

- هبر: الهير²: قطع اللحم. والهبرة: بضعة من اللحم لا عظم فيها.² ويستعمل هذا اللفظ في اللهجة بالمعنى نفسه كما في الفصحي.
- هدر: الهدر³: الكلام الذي لا يُعبأ به. هدر كلامه هنراً: كثر في الخطأ والباطل، والهدر قيل هو سقط الكلام.³ وأما في اللهجة فيراد بلفظ "الهدرة" الكلام، ومنه الفعل "اهضر" وأصبح هذا اللفظ منتشرًا في كلام العامة؛ فهم يقولون: "فلان يهضر .." بدلاً من "فلان يتكلم.." .

❖ الراو:

- ودر: وَدَرَ الرجل تَوْدِيرًا: أوقعه في مهلكة. ويقال: وَدَرَ وَجْهَكَ عَلَيْيَ أي نَحْهُ وَبَعْدَهُ.⁴ وأما في اللهجة فيُستعمل لفظ وَدَرَ بمعنى أضاع؛ فيقال "فلان وَدَرَ مَالَه" أي أضاعه.
- وعد: وعد يَعْدُ وَعْدًا، قال أبو معاذ: واعدت زيداً إذا وعدك ووعدته. ووعدت زيداً إذا كان الوعد منك خاصة. والوعد: العهد.⁵ ويُستعمل هذا اللفظ في اللهجة كما في الفصحي، ويشتقون منه كلمة جد مشهورة في الأوساط الشعبية وهي "الوعدة" وجمعها الوعايد. وتعني هذه الكلمة النذر. والوعدة مناسبة تقام فيها الولائم من أجل إطعام الحاضرين أو عابري السبيل.

❖ الناء:

¹ نفسه، مادة /نضج/ ص 278.
² نفسه، مادة /هبر/ ص 11.
³ نفسه، مادة /هدر/ ص 45.
⁴ نفسه، مادة /ودر/ ص 178.
⁵ ينظر: نفسه، مادة /وعد/ ص 241، 242.

- بيس: اليُبِسُ: نقىض الرطوبة. وتيبيس الشيء: تجفيفه.¹ ويستعمل هذا اللفظ في اللهجة كما في الفصحي بالمعنى نفسه.
- يسر: اليُسْرُ: اللَّذِينَ والانقياد يكون ذلك للإنسان والفرس، ويَاسِرَةُ أي سَاهَلَةُ. وفي الحديث قوله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ يُسْرٌ». اليُسْرُ ضد العُسْرِ، أراد أنه سهلٌ سمحٌ قليل التشديد. قوله كذلك: «يَسِّرُوا وَلَا ثُعِسِّرُوا». واليُسْرُ واليَسِرُ من الغنى والسعَة.² وتستعمل هذه الكلمة في اللهجة بالمعنى نفسه كما في الفصحي، ويكثر استعمال كلمة "يَاسِرٌ" بمعنى كثير في لهجات الشرق الجزائري.

2. معاني الألفاظ اللغة البوسنية:

سنتناول بالذكر معاني أهم الألفاظ البوسنية³ من أصل 900 كلمة قام دارسو هذه اللغة بحصرها وانتقاءها من النقوش؛ وبمعنى آخر هذا العدد يمثل تقريبا كل مفردات اللغة الفينيقية. وقد رتبناها ترتيباً أبجدياً كما يلي:

❖ الألف:

- /?b/: جاءت في النقوش الفينيقية بمعنى "أب" و/bh/ أي أبوه، و/by/ أي أبيه، و/bty/ بمعنى أبي.
- /bd/: بمعنى دمر أو أباد، ومضارعه/y?bd/ أي يُبيد.
- /?bn/: يعني نوع من الحجارة المستعملة في الدفن، ويلاحظ أنه في العربية يقال التأبين بمعنى الجنائز.

¹ لسان العرب، م 15، مادة بيس/ ص 307.

² نفسه، مادة يسر/ ص 315.

³ جميع الألفاظ التي سنقوم بذكرها مستقاة من كتاب: اللغة الكنعانية ل Yoshi Ubashita، ص 325-381. ومن المعجم الملحق بكتاب: مدخل إلى اللغة الفينيقية الكنعانية لأحمد حامدة، ص 215-259. وموقع: <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>.

- /?bst/ بمعنى وعاء أو صحن.
- /?gd/ وتعني ضم أو ربط أو عقد كما في العربية.
- /?dm/ وهو آدم، وفي الأصل يطلق على البشر، والسبة إليه آدمي.
- /?dn/ وتعني سيد أو ملك، ومنه /?dny/ ومعناها في بعض النقوش ملكي أو سيادي.
- /?dr/ وتعني عظيم أو قادر. وجاءت في بعض النقوش بمعنى مضائق أو إر عاج.
- /?w/ وتقابل حرف العطف العربي "أو".
- /?hb/ وهو الأخ، والكلمة مشتركة مع جميع اللغات السامية، وينسحب على هذا اللفظ /?ht/ "اخت" أيضا.
- /wd/ و /?hd/ و /?hd/ وتعني "واحد" أو "أحد". وقد نجده في بعض النقوش بدون حاء في /shshm.wd/ أي واحد وستون. وقد جاء في بعض النقوش كذلك بالباء /?ht/ وهو نوع من التغير الصوتي على ما يبدو، ولعله ناتج عن سقوط الدال المتنورة ببناء التائيث "إحدت"¹!
- /?hry/ و /?hr/ وهي ظرف تعبّر عن الزمن في الغالب، وتعني "بعد" أو "آخر"، وإذا كانت الياء في آخرها فهي تعني "آخرة" أو "نهاية" أو " الآخرين" أو "المتبقيين" وهي بذلك تشتراك مع العربية في الدلالة.
- /?kl/ بمعنى أكل أو أكل وهو استعمال سامي عام.

¹ Le Sanctuaire Punique : p55.

- /?l/ ولها عدة معانٰى نجدها مستعملة لحد الآن في اللهجة الجزائرية وهي:
 - 1/ بمعنى "إذا" ، وبمعنى "لا" (تفعل) ، وبمعنى "هؤلاء".
- /?lf/ ولها معنٰيين: "ألف" القيمة العددية (1000) ومعنى "الثور".
- /?lt/ أي اللات على الأرجح، فهي تعني "إلهة" أنتي "إيل" الإله. وتقابلاها في العربية الوثن "اللات" المعروفة لدى العرب في الجاهلية.
- /?m/ وهي الأم. واللّفظ مستعمل في العربية وفي سائر اللغات السامية. كما تعني "أو".
- /?mr/ بمعنى "قال" أو "قول".
- /?mt/ بمعنى أمة (جاربة) وقد تكون أمة عادية أو خادمة الآلهة. وهو لفظ مشترك مع العربية.
- /?nk/ بمعنى أنا.
- /?nhn/ وتعني نحن.
- /?fy/ بمعنى يخبيز أو خبز.
- /?sr/ بمعنى "أسر" وهو لفظ مستعمل في جميع اللغات السامية.
- /?rb/ وهو العدد أربعة، وفيها /?rbm/ بمعنى أربعون، و /?rbnm/ أي أربعتهم.

¹ <http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

- /?rs/ وتعني أرض، وقد تحولت الضد إلى صاد وهو، كما أشرنا سلفاً، تحول مطلق في اللغة الفينيقية.
- /?rr/ وتعني تغريد العصافير.
- /?rsh/ وتعني الرجاء والطلب.
- /?sh/ بمعنى النار. كما تعني رجل، ويقابلها في العربية "ناس" أو "أناس".
- /?shtt/ وتعني قواعدأو أسس أو دعامات.
- «تحول الثاء في الفينيقية إلى شين مطلاً، كما أن النون صوت معرض للسقوط، وعلى هذا، فإن الأصل في هذه الكلمة هو "أنتي"، والثاء فيها علامة تأنيث.»¹ وبذلك فهي تعني "أنتي" كما في العربية.
- /?t/ وهو الضمير المخاطب "أنت"، وقد سقطت منه النون.
- /?t?/ بمعنى "أتى" أو "جاء" كما في العربية. فالهمزة في آخر الكلمة هي الفتحة.

❖ الباء:

- /b?r/ وتعني "بئر"، وقد جاء في أحد النقوش البوانية الحديثة/hb?r/ أي البئر، والعين هنا مقحمة، كما جاء فيها /hbhrm/ بمعنى آبار وقد استبدلت الهمزة بالهاء، وذلك أمر وارد في البوانية الحديثة.
- /bdd/ بمعنى انعزال أو توحد، وفي العربية (بد) ز منه: ذهب القوم بـداد بـداد: أي واحداً واحداً، والـبدـدة: التـفرق.

¹- اللغة الكنعانية، ص 339

- /bws/ وهو البوص أو البز، نوع من القماش.
- /bt̄n/ بمعنى بطن أو حمل، كما في العربية.
- /bll/ أي خليط أو علف، أو بمعنى عجين، ولعله في العربية من البلل.
- /bn/ بمعنى ابن، وهو كثير في الفينيقية وتشترك فيه جميع اللغات السامية؛ غير أنه في المجموعة الآرامية جاء بالراء /br/.
- /bny/ أي "بني" من البناء، أحياناً تكتب الياء وأحياناً أخرى لا تكتب.
- /bfl/ وهو الزوج، والأثنى منه /bflt/ باء التأنيث وهو استعمال مألوف في جميع اللغات السامية بهذه الدلالة.
- /bsl/ أي "بصل" كما في العربية.
- /bsf/ وتعني "وهب" أو "أعطى" أو "ساهم".
- /bqy/ بمعنى "بقي" أو "مكث"، وهي كذلك في العربية.
- /bqr/ وتعني "الماشية" أو "الأنعام"، وفي العربية تعني "البقر".
- /bqsh/ وتعني "بحث" أو "فتش".
- /brh/ بمعنى "برح" أو "غادر" كما في العربية.
- /brzl/ وهو الحديد. والجدير بالذكر في هذا المقام، أن بعض علماء الآثار - من خلال اكتشافاتهم وبحوثهم التي استخلصوها - يرون أن الفينيقيين هم

أول من اكتشف "البرازيل"¹ وحديدها الموجود بكثرة، فهذه المنطقة لا تزال لحد الآن تحفظ بالاسم الذي أطلقه عليها الفينيقيين وهو "برزل".

- /brkt/ وتعني "بركة" أو "بارك" من المبارك، وهو لفظ مشترك بين جميع اللغات السامية.
- /bshm/ وهو البشام، أي البهارات. وفي العربية "البشام" شجر طيب الريح والطعم.
- /bt/ أي بيت، بمعنى "منزل" أو "غرفة"، وجمعه /btm/. وفي العربية "بيت" من (بات).
- /bt/ بمعنى "بنت"، وقد سقطت منه النون كما سقطت من اللهجة المصرية الحديثة. وهي كلمة سامية مشتركة.

❖ الجيم:

- /gbl/ وتعني أرض أو ملكية أو مناطق، ويقابلها في العربية "الجبل".
- /gg/ وهو السقف أو باني السقوف، ولا يوجد هذا الاستعمال في اللغة العربية ولهجاتها.
- /gyd/ وتعني الجَذْي، كما يطلق على الطفل الصغير.
- /gw/ بمعنى في داخل (الشيء)، ويعني هذا الاستعمال ما نعنيه بقولنا "جُوا" المستعملة حالياً في سوريا.
- /gz/ وهو الجاز الذي يعمل بمهنة الصوف. ويقابلها في العربية "الجاز"؛ اسم فاعل من "جز" أي قص الصوف.

¹ - http://www.geocities.com/lingnacim_Perii/Semitic/Punic-es.html

- /gzl/ بمعنى "استلب"، وفي العربية "جزل" تعني قطع.
 - /glb/ وتعني "حلاق" وتجمع على /glbm/ أي حلاقون.
 - /gly/ بمعنى "جلا"، ومضارعه /ygl/ أي "يَجْلُو": يظهر.
 - /gmr/ وتعني أنهى وأكمل، ويقابلها في هذه الدلالة الكلمة العربية "جمّر" أي جمع.
 - /gnn/ أي "جن" بمعنى "ستر" أو "أخفى" كالعربية. ويصاغ في المضارع على /ygn/ أي "يُغطِّي".
 - /grr/ وتعني الجرار من الجر أو السحب. ويقابلها في العربية "جرّ".
- ❖ **الدال:** ❖
- /dbr/ وتعني "شيء" أو "كلمة"، وإذا كانت فعل فتعني "يتكلم".
 - /dh̄y/ بمعنى "كسر"، ويقابلها في العربية "دحا" أي "دفع".
 - /dky/ وتعني "ضغط"، ويقابلها في العربية "دك، يدك" أي يدفع.
 - /dl/ وتعني "الباب"، وجمعه /dlht/ « وأغلب الاعتقاد أن اسم حرف الدال(دالث) مأخوذ من دلالة الباب، وهو بمعنى (بوابة) أيضا.»¹ كما تعني هذه الكلمة "دل" أو "وجه" أو "علم" كالمعنى العربي.
 - /dq/ بمعنى "دقيق" أي: صغير، وفي العربية "دقة".
 - /drk/ وتعني "قائد الجيش" وفي الاستعمال العربي "درك" هم الشرطة أو الجنود.

¹. اللغة الكنعانية، ص 352.

❖ الهااء:

- /hlk/ بمعنى "ذهب"، وتعني في العربية "مات"، «والموت ذهابٌ أيضاً، وجاء في لسان العرب رواية عن أحد العرب تقول: كنت أتهلك في المفاوز، أي كنت أدور فيها شبه المتحير، وطريق مستهلك الورد، أي يُجهد من سلكه».
- /hmt/ بمعنى "هم" أو "أولئك".
- /hn/ أو /hnk/ وتعني هنا.
- /hr/ وتعني الجبل أو التل، «ولعله التل شديد الانحدار، ولذا يمكن ربطه بالدلالة التي وردت في قوله تعالى: ﴿أَمْ مَنْ أَسَّنَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَقَاقِ هَارِفَاتِهِارَ يَهُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾¹ وذلك مع كلمة هار.²
- /hfk/ بمعنى سقط أو قلب أو تغير، ويفاصلها في العربية "أفك" بالهمزة؛ بمعنى صرف عن الحق أو كذب.

❖ الواو:

- /w/ أي "وَ" كما في العربية. فهي تستعمل في هذه اللغة كأداة وصف وعطف وشرط، كما تستعمل أداة للسبب.³

❖ الزاي:

- /zh/z/ بمعنى اسم إشارة للمفرد الغائب "ذا" و "هذا"، والمؤنث الغائب "ذه" و "هذه".

¹- سورة التوبية، من الآية 109.²- اللغة الكنعانية، ص 354.³- مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، ص 225.

- /zbħ/ بمعنى ذبح أو ذبح أو ذابح. ويكثر استعمال هذا اللفظ في النقوش الخاصة بتقديم القرابين.
 - /zyt/ وتعني "زيتون" في الفينيقية، وقد يُراد بها في بعض الأحيان "الزيت" كما في العربية. قد نجد في بعض النقوش هذه الكلمة من دون ياء، أي هكذا /zt/ وذلك « بسقوطها بعد تطورها إلى حركة الكسر الطويلة ¹ الممالة. »
 - /zkr/ بمعنى ذكر أو ذكرة، و/zkm/ بمعنى تذكير.
 - /zrˤ/ يُراد به زرع أو ذرية (نسل)، ونجد في أغلب النقوش بمعنى ذرية.
- ❖ الحاء: ❖
- /ħdsh/ وتعني "حديث" فقد صارت الثاء شيئاً، ويفاصله في العربية حديث أو جديد.
 - /ħy/ بمعنى "حي" أو "يقط" أو "حيوي".
 - /ħkmt/ بمعنى "الحكمة" كالعربية.
 - /ħlb/ وتعني "حليب" ويفاصلها في العربية اللبن.
 - /ħls/ بمعنى "خلص" أو "أنقذ" أو "صان".
 - /ħmdt/ وتعني "حمد". وقد جاء من هذا الجدر في بعض النقوش /ħmd/ بمعنى الانطباع المحمود "حميدة" حرفيًا.

¹- اللغة الكنعانية، ص 356

- /hmr/ وتعني "خمر" وهو في العربية "الخمر" بالخاء لأن الفينيقية لا تحتوي على هذا الصوت في نظامها الصوتي؛ فقد حل محله "الحاء" مطلقاً. ولذلك يمكننا التعرف على الصوت إذا كان "حاءاً" أو "خاءاً" من خلال مقابلته بالعربية لأنها تشتراك معها في كثير من الكلمات.
- /hmshm/ و /hmshy/ و /hmsh/ و تعني العدد "خمسة"، و "خماسي"، والعدد "خمسون" على الترتيب.
- /hnq/ وتعني "خنق" واصله بالخاء كالعربية.
- /hqr/ وتعني الاحتقار. لا توجد هذه المفظة في القاموس الذي وضعه دارسو هذه اللغة ولكن توجد في جملة كتبت على رخامة عثر عليها في البرازيل تحمل تاريخ 125 ق.م. والجملة هي كالتالي: "هنا أحننا بني كنعان فرنم حقرة حمل" ويمكن قلبها إلى عامية الشمال الإفريقي فيقال: "هنا احننا بني كنعان من فرائم حملنا الحُقْرَة". ومعناها بالفصحي: " هنا نحن بني كنعان من فرائم (اسم مدينة) تحملنا الاحتقار".¹ والظاهر أن هذه الكلمة لا تزال تستعمل في اللهجة بالصيغة الفينيقية نفسها.
- /hrs/ وهو الذهب وتقرأ بالخاء "خرص"، وفي العربية الخُرُصُ والخِرْصُ: القرط بحبة واحدة، وقيل: هي الحلقة من الذهب والفضة.²
- /hshb/ بمعنى "حسب" أو "حساب" وهي كذلك في العربية.
- /htm/ وتعني "ختم" أو "أنهى" أو "خاتم" كما في العربية.
- /hyt/ وتعني حياة، ويراد بها أيضاً "حيّات" أي حيوانات.

¹ - <http://islamport.com/d/3/amm/1/255/3271.html>

² - لسان العرب، م، 5، مادة/ خرص / ص 46

❖ الطاء:

- /tbt/ وتعني "طبع" كالعربية.
- /thrt/ وتعني طهارة أو صفاء.
- /tyb/ أي "طيب" بمعنى لاطف أو عامل معاملة طيبة.

❖ الباء:

- /yld/ وهو فعل يعني "ولد"، « وقد حوت لغات المجموعة الغربية (الكنعانية ولهجاتها والأرامية ولهجاتها) كلَّ واو في أول الكلمة إلى ياء. »¹ وتأتي كلمة "ولد" في بعض النقوش بمعنى شباب أو فتوة.
- /ym/ وتعني "يوم" ونجدها في بعض النقوش، وذلك نادراً، مكتوبة هكذا: /ywm/. كما يستعمل هذا اللفظ بمعنى "يَم" أي: بحر كما في العربية.
- /ybt/ بمعنى "وعظ" أو "واعظ"، وقد تحولت الواو إلى ياء مطلقاً في اللغة الفينيقية كما أشرنا سلفاً، وتحولت الظاء إلى صاد وهو تحول مطلق أيضاً.
- /ytm/ وتعني "يتيم" كما في العربية.

❖ الكاف:

- /k/ وتعني كما.
- /khn/ وتعني الكاهن، ومؤنته /khnt/ أي كاهنة.
- /km/ بمعنى كما أو مثل.

¹. اللغة الكنعانية، ص 361.

- /kny/ بمعنى "سمى" أو "كتى" و اللفظ نفسه يستعمل في العربية.
- /ksy/ فعل بمعنى "كسا"، وكذلك كلمة /kst/ بمعنى كسأ أو غطاء.
- /ktb/ وتعني الفعل "كتب" وهو لفظ مشترك بين جميع اللغات السامية. كما تستعمل هذه اللغة لفظ /ktbt/ بمعنى "كتابة" أو "نقش".
- /ktn/ بمعنى "كتنان" أي القماش.
- /kwn/ وتعني الفعل "كان".

❖ اللام: ❖

- /lb/ وتعني "قلب" أو "عقل"، و يقابلها في العربية "لب" بنفس الدلالة.
- /lbn/ بمعنى "أبيض"؛ ولما « كان لون اللبن هو أبيض فقد أطلق عليه، وهو من قبيل انتقال الدلالة.»¹
- /ll/ وتعني "ليل" كما في العربية، وقد نجدها تكتب بالياء /lyl/ في بعض النقوش وذلك نادراً.
- /ltr/ بمعنى "لتر" وحدة قياس السوائل.

❖ الميم: ❖

- /m?t/ وتعني العدد مئة.
- /mglt/ بمعنى مجلة : وهي الوثيقة. و يقابلها في العربية المجلة
- /mzbh/ يعني المذبح الذي يذبح فيه القرابين المقدسة.

¹-اللغة الكنعانية، ص 365

- /ml?k/ بمعنى ملاك أو رسول، ويقابلها في العربية "ملاك" أو "ملائكة"؛ من الألوكة وهي الرسالة.¹

❖ التنوين:

- /nhl/ يعني منح أو وهب. وفي العربية **النُّحلُ**: إعطاؤك الإنسان شيئاً بلا استعاضة. وقيل: هو الشيء المعطى.² ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً﴾³ وفي العربية الجنوبية /nhl/ بمعنى أهدى أو قدّم هدية.⁴

- /ns?/ بمعنى نزع فقد تحولت الزاي في العربية إلى سين في الفينيقية.⁵

- /nṣr/ وتعني نظر أو شاهد. ويقابلها في العربية نظر.

❖ السين:

- /slm/ أي سلم، كما في العربية.
- /ss/ يعني الحسان، وقد ماتت هذه الكلمة بهذا المعنى من اللغة العربية ولكن «بقي بعض آثارها التي مازالت مستعملة، وهي كلمة(السائس)، زهر المعنى بخدمة الخيول والمحافظة عليها، والسياسة، وهي تدبير الأمور.»⁶
- /sfr/ تأتي هذه الكلمة فعلا سفر بمعنى كتاب، وتأتي اسماء بمعنى كاتب أو كتاب. ويقابلها في العربية السفر وهو الكتاب.

¹ ينظر: نفسه، ص 367.

² لسان العرب، م 14، مادة /نحل/ ص 212.

³ سورة النساء، من الآية 04.

⁴ ينظر: اللغة الكنعانية، ص 369، 370.

⁵ ينظر: نفسه.

⁶ نفسه، ص 371.

❖ العن: ❖

- /z/ بمعنى عزّه أي قوة وشجاعة.
- /mdm/ أي عمود وتأتي على صيغة الجمع /mdm/.
- /sm/ بمعنى عظم ويقابلها في العربية كذلك عَظْم أو عظام.

❖ الفاء: ❖

- /f/ وتعني فم أو كلمة، أو حرف العطف "ف".
- /f1/ بمعنى فعل أو صنع.
- /ft?/ وتعني فتى من الفتوة أي الشباب.
- /fhm/ وهو الفحم كما في العربية.

❖ الصاد: ❖

- /sdq/ وتعني صدق كالعربية تماماً.
- /sib/ بمعنى صلب أو علق.
- /smq/ وتعني الزبيب.

❖ الكاف: ❖

- /qbr/ بمعنى قبر أو يقير أي يدفن.
- /ql/ وتعني صوت أو صَوْتَ.

• /qrb/ بمعنى قرّبَ قربانًا.

❖ الراء:

• /r̩sh/ وتعني زلزال أو هزة أرضية، وهي من الارتعاش أي الاهتزاز كما

في العربية.

• /rgz/ معنى هذه الكلمة يرتبط بالرجس وهو الغضب¹ وتعني في هذه اللغة الغضب أو الإزعاج.

• /rh̩mt/ وتعني رخامة واحدة؛ مؤنث رخام.

❖ الشين:

• /sh̩y/ بمعنى سعي أو بحث.

• /shkr/ وتعني الأجر أو الأجرة.

• /shqd/ وتعني اللوز.

• /shr/ بمعنى الأمير أو النسيب.

❖ التاء:

• /tm/ وتعني تام وصحيح.

• /tmr/ أي تمر كما في العربية.

• /tyn/ وتعني "التين" الفاكهة كما في العربية.

¹- ينظر: اللغة الكنعانية، ص 378.

بعد أن ذكرنا تشكيلة من بعض الألفاظ العربية المستعملة في اللهجة وبعض الألفاظ البوسنية وذكرنا معانيها بالنسبة إلى اللغة العربية، سنقوم فيما يلي بحصر الألفاظ البوسنية المشتركة مع العربية. وبعدها نجمع ما بقي من ألفاظ بوسنية لا تمت بصلة إلى اللغة العربية ولكنها لا تزال موجودة ومستعملة في اللهجة؛ ونكون بذلك قد استخلصنا ما تبقى من ألفاظ بوسنية في اللهجة الجزائرية.

▷ المشترك اللفظي بين اللغة البوسنية واللغة العربية:

| اللغة العربية | اللغة البوسنية | اللغة العربية | اللغة البوسنية |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| أمة (جاربة) | /?mt/ | أب | /?b/ |
| أربعة | /?rbt/ | أباد | /?bd/ |
| أرض | /?rs/ | أبن | /?bn/ |
| أساسات | /?shtt/ | آدم | /?dm/ |
| الأشر (المرح) | /?shr/ | أو | /?w/ |
| أتى | /?t?/ | أخ، أخت | /?ht/ ، /?h/ |
| ابن | /bn/ | أحد | /?hd/ |
| بنى | /bny/ | آخر | /?hr/ |
| بقي | /bqy/ | أكل | /?kl/ |
| بارك | /brk/ | ألف (1000) | /?lf/ |
| برَحَ | /brh/ | أم أو أمْ | /?m/ |
| حكمة | /hkmt/ | وصل | /bs!/ |

| اللغة العربية | اللغة البوسنية | اللغة العربية | اللغة البوسنية |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| حُم | /hlm/ | بيت | /bt/ |
| حمد | /hmd/ | جزَّ | /gz/ |
| خمر | /xmr/ | جلَّ (ظهر) | /gly/ |
| خمسة | /xmsh/ | جنَّ (اختفى) | /gnn/ |
| خنق | /xnq/ | دقَّ | /dg/ |
| حرث | /h̄rsh/ | دار | /dr/ |
| حسب | /h̄shb/ | درك | /drk/ |
| ختم (الطابع) | /xtm/ | هو، أو هي | /h?/ |
| ختم (أنهى) | /xtm/ | هنا | /hn/ |
| حياة (حياة) | /hwt/ | و (حرف العطف) | /w/ |
| حياة | /hyt/ | ذا | /z/ |
| حظى (نظر) | /hzy/ | ذبح | /zbh/ |
| طبع | /t̄b/ | زكي (نقى) | /zk?/ |
| طهارة | /t̄hrt/ | ذكر | /zkr/ |
| طَيْب | /tyb/ | ذقن | /zqn/ |
| يعظ | /yfs/ | زرع | /zr?/ |
| يد | /yd/ | زيت | /zyt/ |
| يم | /ym/ | حديث (جديد) | /hdsh/ |
| يش (يجلس) | /yshb/ | حجر | /hgr/ |

| اللغة العربية | اللغة البوونية | اللغة العربية | اللغة البوونية |
|----------------------|----------------|--------------------|----------------|
| مِيزَانٌ | /m?zn/ | يَتِيمٌ | /ytm/ |
| مَبَانِي | /mbnt/ | كـ (للتشبيه) | /k/ |
| مَجْنُونٌ (ترس) | /mgn/ | كَاهِنٌ | /khn/ |
| مَكَانٌ | /mkn/ | كَااهَنَةٌ | /khnt/ |
| مَلَأَ | /ml?/ | كُوكَبٌ | /kkb/ |
| مَلِكٌ | /mlk/ | كُلٌّ | /kl/ |
| مَلِحٌ | /mlh/ | كُلْبٌ | /klb/ |
| مَلَاحٌ | /mlh/ | كَمَا | /km/ |
| مِنْ | /mn/ | كَمُونٌ | /kmn/ |
| مُنْعَمٌ | / mn?m/ | كَنْيٌ (سَمَّى) | /kny/ |
| مَقْسُ | /mqdsh/ | كَسَا (يَكْسُو) | /ksy/ |
| مَقْامٌ | /mqm/ | كَتَبٌ | /ktb/ |
| مَرٌ | /mr/ | كَتَنٌ | /ktn/ |
| مَرْكَبَةٌ (عَرَبَة) | /mrkbt/ | كَوْنٌ (كَانَ) | /kwn/ |
| مَاتَ | /mt/ | لـ (للتعليل) | /l/ |
| مُحْبٌ | /mh?b/ | لَبٌ (قَلْبٌ) | /lb/ |
| مَحَاسِبٌ | /mh?shb/ | لَلِيلٌ | /lyl/ |
| مَحَى | /mh?y/ | مَا (اسْتَفْهَامٌ) | /m?/ |
| نَعَمٌ | /n?m/ | مَئَةٌ | /m?t/ |
| نَذْرٌ | /ndr/ | مَأْوَى | /m?wn/ |

| اللغة العربية | اللغة البوئية | اللغة العربية | اللغة البوئية |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| عظمة | / ʃmt / | نجر - حجار | / ngr / |
| عشرة | / ʃhr / | نفس | / nfsh / |
| عصا | / ʃs / | نقى | / nqy / |
| أعور | / ʃwr / | نصب (عماد) | / nṣb / |
| عز (قوة) | / ʃz / | نظر | / nṣr / |
| عزّر (ساعد) | / ʃzr / | نشر | / nshr / |
| ف - (اللطف) - فم | / f / | ناحسة | / nh̄sht / |
| فعل | / ff1 / | سلم | / slm / |
| فول | / fl / | سمّر (مسمار) | / smr / |
| فتى | / ft? / | سفر (كتاب) | / sfr / |
| فتح | / fth / | عبد | / ʃbd / |
| فحـمـ | / fh̄m / | عبر (مرّ) | / ʃbr / |
| ضـأنـ | / s?n / | عدل | / ʃdl / |
| صدقـ | / ʃdq / | عجل | / ʃgl / |
| صلـبـ | / ʃlb / | على | / ʃl / |
| ضرـرةـ | / ʃrt / | عمـادـ | / ʃmd / |
| قـبرـ | / qbr / | عقبـ | / ʃgb / |

| اللغة العربية | اللغة البوسنية | اللغة العربية | اللغة البوسنية |
|---------------|----------------|------------------|----------------|
| سعى | /shʃy/ | قدس | /qdsh/ |
| ضبط | /shbt/ | قدح (أشعل النار) | /qdh/ |
| سبعة | /shbʃ/ | فلة، جرة | /ql/ |
| سكن | /shkn/ | قرأ | /qr?/ |
| سلم | /shlm/ | قرن (الحيوان) | /qrn/ |
| ثلاثة | /shlsht/ | قرية | /qrt/ |
| ثم (هناك) | /shm/ | رعى، راعي | /rʃ/ |
| سمع | /shmʃ/ | رعش، اهتز | /rʃsh/ |
| ثمانية | /shmn/ | رئيس | /r?sh/ |
| سمن (زبدة) | /shmn/ | رب | /rb/ |
| شمس | /shmsh/ | رُبْع | /rbʃ/ |
| ثاني | /shny/ | ربة | /rbt/ |
| نقل | /shql/ | رجس | /rgz/ |
| سنة | /shnt/ | روح | /rwh/ |
| تام، كامل | /tm/ | روح | /rh/ |
| تمر | /tmr/ | رجب (واسع) | /rhb/ |
| تحت | /tht/ | رخامة | /rxmt/ |
| تين | /tyn/ | شاة | /sh/ |

تقدر الألفاظ البوسنية المشتركة مع العربية بـ 174 كلمة من أصل 900 كلمة أي

بنسبة 19,33 %.

▷ الألفاظ المشتركة بين اللغة البوسنية واللهجة الجزائرية:

| اللغة البوسنية | اللهجة الجزائرية | مدلول اللفظ في اللهجة ونسبة تبدلها |
|--|----------------------|------------------------------------|
| <p>بمعنى علبة ومعناها الأصلي في البوسنية "وعاء"؛ وقد تحول معناها في اللهجة قليلاً ولكن يبقى مدلولها يعني الشيء الذي يحتوي شيئاً آخر.</p> | <p>قابسة /?bst/</p> | |
| <p>لهذا اللفظ عدة معانٍ في البوسنية؛ منها ما يعني "إذا" أو "لا" (النفي) أو "حرف الجر - لـ -" أو "هؤلاء" أو "الله" "إيل". يلاحظ أن المعنيين الأوليين لا يزالان يستعملان في اللهجة؛ فيقال مثلاً: "نجي عندك إلا حبيت". أي "أتي عندك إذا أحببت". أو يقال كجواب لسؤال مثلاً: "تمشي معاك؟" فيرد: "الا" بالضغط على اللام. وبعضهم كأهل تلمسان يقلبونها بقولهم "لا" مما يؤكد أنها من بقايا اللغة البوسنية وإلا لاكتفوا بـ "لا" العربية.</p> | <p>إلا وألا /71/</p> | |
| <p>بمعنى "يبحث" وهي كلمة بونية الأصل لا تزال تستعمل في اللهجة بالمعنى نفسه وبدون تغيير في اللفظ.</p> | <p>بَقَشْ /bqsh/</p> | |

| اللغة البوسنية | اللهجة الجزائرية | مدلول اللهجة في اللهجة ونسبة تبطله |
|---|------------------|------------------------------------|
| <p>بيت /bt/</p> <p>هذا اللفظ موجود في العربية ولكن وضعته هنا لأن له مدلول آخر في البوسنية غير معنى "المنزل"، فهو يقصد به غرفة أو مخدع أو حجرة. وأما في اللهجة وبالاخص لهجة تلمسان فيقصد بلفظ "بيت" الغرفة تماما كالبوسنية. ولكي لا يتتبس عليهم معنى المنزل والغرفة فيفرق بينهما باستعمال كلمة "دار" التي يقصدون بها المنزل.</p> | بيت | |
| <p>دار /dr/</p> <p>زيادة على معناه كما في الفصحي أي "منزل" تستعمل اللهجة هذا اللفظ بمعنى "عائلة" فيقال: "دار فلان" أي "عائلة فلان" وذلك كاستعماله في البوسنية. ففي هذه اللغة "دار" تعني "عائلة" فقط، ولا يقصد بها منزل كما في العربية.</p> | دار | |
| <p>زريعة /zrif/</p> <p>معناها في اللهجة البدور والذرية، فيقال: "زريعة فلان" أي "ذرية فلان". وفي البوسنية يقصد بها "الذرية" فقط.</p> | زريعة | |
| <p>حليب /hlib/</p> <p>معنى اللبن في الفصحي، ولكن اللهجة الجزائرية لا تتفق مع الفصحي في استعمال هذا اللفظ "البن" وتتفق مع البوسنية في استعمال لفظ "حليب". وأما الكلمة "بن" في البوسنية فمعناها اللون الأبيض.</p> | حليب | |
| <p>حقرة /hqr/</p> <p>وتعني الاحتقار وهي تلفظ في اللهجة كما في البوسنية وقد أشرنا إلى ذلك سلفا.¹</p> | حقرة | |

¹. ينظر: ص130.

| المحلول اللغطي في اللهجة ونسبة توصله | اللهجة الجزائرية | اللغة البوسنية |
|---|------------------|----------------|
| تستعمل اللهجة للدلالة على الأيام لفظ "ليام" بتسهيل الهمزة. إضافة إلى استعمال كلمة يَامَاتْ وهو جمع /ym/ في البوسنية، فإذاً هذا اللفظ مأخوذ من البوسنية. ¹ | يَامَاتْ | /yamt/ |
| لا يزال يستعمل هذا اللفظ في الأوساط الأمازيغية على شكل اسم علم للمؤنث، فهم يسمون بناتهم باسم "كاهنة". وسبببقاء هذا اللفظ هو حفاظهم على ما كان مقدس في عهد البوسنيين؛ فقد كانت مرتبة الكهنة شيء مقدس توارثه الأمازيغ من جيل إلى جيل. | كاهنة | /khnt/ |
| يعني في اللهجة خش شيء صلب كأن يخش الحائط أو الحديد. وعلى سبيل المثال يقال: "تُكَرِّطْ فَالقدر" أي "أنها تنزع ما علق من طعام متصلب بقاع القدر". وأما في البوسنية فتعني نحت أو ينحت الخشب، فإذاً له المدلول نفسه في اللهجة. | كرّط | /krt/ |
| يستعمل هذا اللفظ في اللهجة بمعنى "بعد" و(yet) بالإنجليزية و(encore) بالفرنسية. وهو مأخوذ من البوسنية بالمعنى نفسه. ² | عاد | /ʃd/ |

¹- ينظر: ص 94.²- ينظر: ص 116.

| اللغة البوئية | اللهجة الجزائرية | مدلول اللهجة في اللهجة ونسبة تبادله |
|---|------------------|-------------------------------------|
| <p>يعني في اللهجة والبوئية حرف جر يفيد الاستعلاء كما في العربية، وله معنى آخر في البوئية هو "لأجل..(أن)". يلاحظ أن اللهجة تستعمل المدلول الثاني بطريقة غير واضحة؛ فعلى سبيل المثال إذا دققنا في سؤال: "علاش ما جاش فلان؟" وحللناه كما يلي: "على أي شيء لم يأتي فلان؟" يصبح تفسيره بالمدلول البوئي "لأجل ماذا لم يأتي فلان". ويكون جواب هذا السؤال مثلاً: "علا خاطر (علا بال) كان مريض." أي لأجل أنه كان مريضاً. فإذاً هذا الاستعمال من بقايا اللغة البوئية في اللهجة.</p> | على | /21/ |
| <p>فلفل حار مصبر في الخل، والظاهر أنه مأخوذ من الكلمة /trsh/ البوئية التي تعني الخمر الذي يستخرج منه الخل.¹</p> | طري | /trsh/ |

هذا ما استطعنا إيجاده من ألفاظ بوئية مستعملة في اللهجة الجزائرية، فمنها ما بقي محافظاً على أصواته ومعناه مثل "بتش" و"حليب" و"يامات" و"عاد"...، ومنها ما تغير لفظه ومعناه بعض الشيء.

¹ - "Substrat Phénico-Punique Dans le Parler Algérien." Taleb Mohammed Nour-Eddine. Dans Langues et Didactique N°3. Laboratoire de Langues, Littérature et Civilisation/Histoire en Afrique. Université d'Oran. Edition Dar El-Gharb.2007.p64.

خاتمة

هذا هو علاجنا لموضوع: "دراسة مقارنة بين اللغة البوينية واللهجة الجزائرية" العربية. فقد استعرضنا فيه دراسة للبناء الصوتي والصرفي والدلالي لكل من اللغة البوينية واللهجة الجزائرية؛ وقد أفضى بنا البحث إلى جملة من النتائج نجملها فيما يلي:

1. من أهم العوامل التي ساهمت في تشكيل اللهجة الجزائرية بهذه الصورة التي نراها هو اتصال لغة المنطقة بعدة لغات كالفينيقية والإسبانية والتركية والفرنسية وتتأثرها بذلك أدى إلى وجود ركام لغوي يكتسي هذه اللهجة مما جعلها صعبة الفهم لدى العرب المشارقة أو الأجانب حديثي الإسلام.
2. تتكون اللغة البوينية من 22 صوتا وكلها صوامت، فهي لا تعتمد في كتابتها على الصوائف. ولم نتمكن من معرفة هذه الصوائف إلا في مسرحية "بلوتو" (plauto) المكتوبة باللاتينية وفيها نماذج من تكلم القرطاجيين، وكانت الصوائف المستعملة كالتالي: الكسرة والضمة والفتحة (a-o-i). ولهذا لا يمكننا معرفة النطق الحقيقي لهذه اللغة، ولكن يمكن فهمها فقط من خلال السياق.
3. تحول أصوات ما بين الأسنان كالثاء والذال في اللهجة إلى أصوات نطعية وهي "الثاء" و"الذال"، وأما في البوينية فقد تحولـا منذ القدم إلى صوتي صفير وهما "السين" و"المصاد".
4. تخلو اللغة البوينية من الخاء والغين. والثاء والذال. والضاد والظاء؛ فقد أعرضت عن استعمالها واستبدلتها بأصوات سهلة في النطق قصد التماس اليسر في الكلام. وللسبب نفسه أبدلت اللهجة الأصوات الثقيلة على اللسان بأصوات سهلة.
5. يقوم بناء الكلمة في اللغة البوينية على أساس الصوامت، ومعظم كلماتها تتكون من مادة ثلاثة مثل "كتب"، "ملك"، "قتل"، "تدر"... وأما اللهجة فهي تتبع نظام الفصحي.
6. تحتوي اللغة البوينية على أوزان تتفق في بعضها مع اللهجة وتختلف في أخرى.
7. تقسم الأسماء في اللغة البوينية واللهجة وفق تقسيم ثقافي عكس اللغة العربية وهو المفرد والجمع. فلا وجود لعلامة المثلث (الياء والنون في اللهجة والياء والميم في

البونية) في نظامهما إلا إذا كان الاسم خاص فيما هو زوج من أعضاء الجسم مثل: "عَيْم" (عينين)، "يَدَيْم" (يدين)، رَجَلَيْم (رجلين) في البونية، و"عَيْنَ" و"يَدَيْن" و"رَجَلَيْن" في اللهجة.

8. أما الجنس فتصنف الأسماء إلى مذكر ومؤنث، وعلامة المؤنث في كل من اللغة البونية واللهجة الجزائرية هي الناء.

9. توجد بعض الصيغ المشتركة بين اللغة البونية واللهجة الجزائرية وهي صيغتي "تَقْعِلُ" و"شَقْعَلُ".

10. توجد كلمات بونية لا تزال موجودة في اللهجة الجزائرية مثل: (بَقْش) و(بَرْع) و(حَلَبْ) و(عَادْ) و(عَلَى)...الخ.

ونتهي في الأخير إلى أن البحث في هذا المجال لا يزال يحتاج إلى بحوث ودراسات معمقة وواسعة.

ونسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ما جهلنا فهو حسناً ومواناً فنعم المولى ونعم الوكيل.

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ بِنِعْمَتِهِ تَتَمَّ الصَّالِحَاتُ.

قائمة

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1. القرآن الحريي، مصحف المدينة النبوية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، برواية حفص بن حاصم.
2. سر صناعة الإعراب/ج 1، لأبي الفتح عثمان بن جني، دراسة وتحقيق د. حسن الهنداوي، دار القلم، دمشق، ط ١، 1985.
3. الكتاب، ج ٤ ، سبوبيه، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي القاهرة- مصر، ط ٢، 1982.
4. اللمع في العربية: ابن جني، تحقيق حامد مؤمن، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، بيروت-لبنان، ط ٢، 1985.

ثانياً: المراجع:

I-العربية:

5. الأبجدية: نشأة الكتابة وأشكالها عند الشعوب، أحمد هبو، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية- سوريا، ط ١، 1984.
6. الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو مصرية- القاهرة، ط ٤، 1971.
7. الأصوات اللغوية: عبد القادر عبد الجليل، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن - ط ١- 1998.

8. الأصوات ووظائفها، محمد منصف القماطي، دار الوليد- طرابلس- ليبيا، ط₂، 2003.
9. الألسنة العربية، ريمون الطحان، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان، ط₂، 1981.
10. الأمازيغ "البرير" عرب عربية، عثمان سعدي، د.ط، 1996.
11. تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج₁، مبارك الميلي، مكتبة النهضة الجزائرية، د.ط، 1963.
12. تاريخ اللغات السامية، إسرائيل ولفسون، دار القلم، بيروت-لبنان، ط₁، 1980.
13. تاريخ المغرب الكبير ج₁، محمد علي دبوز، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط₁، 1984.
14. التطور اللغوي- مظاهره وعلمه وقوانينه- رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط₂، 1990.
15. دراسة الصوت اللغوي، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط₃، 1985.
16. دروس في الصرف العربي، مولاي عبد الحفيظ طالبي، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، ط₁، 2002.
17. دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة- مصر، ط₂، 1963.

18. شذا العرف في فن الصرف، أحمد الحملاوي، تحقيق: عرفان مطرجي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت-لبنان، ط٢، 2003.
19. العامية الجزائرية وصلتها بالعربية الفصحى- مشروع دراسة لسانية للدارجة في منطقة الزيبان- بسكرة- أحمد نويرات ومحمد خان، دار الهدى للطباعة والنشر، عين ميلة -الجزائر، ط١، 2005.
20. علم الأصوات اللغوية- الفوناتيكا- عصام نور الدين، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط١، 1992.
21. علم اللسانيات الحديثة، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان-الأردن، ط١، 2002.
22. علم اللغة، علي عبد الواحد وافي، دار نهضة مصر للطبع والنشر، ط٩، 1967.
23. علم اللغة بين القديم والحديث، عاطف مذكور، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، د.ط، 1987.
24. علم اللغة بين القديم والحديث، عبد الغفار حامد هلال، مطبعة الجيلاوي، القاهرة- مصر، ط٢، 1986.
25. علم اللغة العام- الأصوات- كمال بشر، دار المعارف، القاهرة- مصر، د.ط، 1980.
26. علم اللغة العربية: مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية، محمود فهمي حجازي، دار غريب للطباعة- القاهرة، د.ط، د.ت.

27. علم اللغة للقارئ العربي، محمود السعران، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، ط٢، 1999.
28. فصول في فقه اللغة، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر والتوزيع، ط٣، 1987.
29. فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، مطبعة الرسالة، عابدين - مصر، ط١، 1968.
30. في الأصوات اللغوية: دراسة في أصوات المد العربية - غالب فاضل المطليبي، دار الحرية للطباعة، بغداد - العراق، د.ط، 1984.
31. كلام العرب من قضايا اللغة العربية، حسن ظاظا، دار النهضة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، 1976.
32. اللسانيات الجغرافية في التراث اللغوي العربي، عبد الجليل مرتابض، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط١، 2003.
33. اللغة العربية وأدابها، محمد التنجي، دار الجليل للطباعة والنشر، دمشق، ط٢، 1983.
34. اللغة الكنعانية، دراسة صوتية صرفية دلالية مقارنة في ضوء اللغات السامية، يحيى عباينة، مكتبة مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، ط١، 2003.
35. اللهجات العربية في التراث: القسم الأول في النظمتين الصوتي والمصري، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، ليبيا، د.ط، 1978.
36. اللهجات العربية نشأة وتطوراً، عبد الغفار حامد هلال، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر، ط١، 1998.

37. مبادئ اللسانيات، أحمد محمد قدور، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط٢، 1999.
38. المختصر في تاريخ الجزائر من عهد الفينيقيين إلى خروج الفرنسيين (814ق.م-1962م)، صالح فركوس، دار العلوم للنشر والتوزيع عنابة، الجزائر، د.ط، 2003.
39. مدخل إلى علم اللهجات المقارن - دراسة مقارنة للأصوات لهجة تلمسان، نموذجاً، بن عيسى التجيني، د.ط، د.ب.
40. مدخل إلى اللغة الكنعانية الفينيقية، أحمد حامدة، منشورات جامعة دمشق، د.ط، 1998.
41. المدن الفينيقية تاريخ لبنان القديم، محمد بيومي مهران، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، د.ط، 1994.
42. معالم التواجد الفينيقي البوبي في الجزائر، محمد الصغير غانم، دار الهدى -عين ميلة- الجزائر، د.ط، 2003.
43. معجم شمال المغرب: تطوان وما حولها، عبد المنعم سيد عبد العال، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة- مصر، د.ط، 1968.
44. معجم علم الأصوات، محمد علي الخولي، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الأردن، ط١، 1998.
45. المغرب الكبير -1- العصور القديمة، رشيد الناصوري، دار النهضة العربية - بيروت- لبنان، د.ط، 1981.
46. المملكة النوميدية والحضارة اليبونية، محمد الصغير غانم، دار الهدى -عين مليلة- الجزائر، د.ط، 2006.

47. من أصول اللهجات العربية في السودان، عبد المجيد عابدين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، د.ط، د.ت.
48. مناهج البحث في اللغة، تمام حسان، دار الثقافة، الدار البيضاء - المغرب، د.ط، 1979.
49. موجز التاريخ العام للجزائر، عثمان الكعاك، دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان، ط 1، 2003.
50. الموجز في تاريخ الجزائر - الجزء الأول - الجزائر القديمة والوسطى، د. يحيى بوعزيز، ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر، ط 2، 1995.

II-المترجمة إلى العربية:

51. دروس في علم أصوات العربية، جان كانتينو، نقله إلى العربية وذيله بمعجم صوتي فرنسي - عربي، صالح القرمادي، نشريات مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، د.ط، 1969.
52. فقه اللغات السامية، كارل بروكلمان، ترجمه عن الألمانية الدكتور رمضان عبد التواب، مطبوعات جامعة الرياض، المملكة العربية السعودية، د.ط، 1977.
53. اللغة ، فنديس، ترجمة محمد القصاص وعبد الحميد الدواхи، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة - مصر، د.ط، 1950.

54. لمحة تاريخية عن الجنوب الغربي الجزائري الأعلى، ج1، خليفة بن عمار، ترجمة بوداود عمير، مكتبة جودي مسعود، النعامة- الجزائر، دط، دت.

III-الأجنبية:

- 1 **An Outline of English Phonetics**, Daniel Johns. London, 1971.
- 2 **A Phoenician-Punic Grammar (Handbook of Oriental Studies, Section1, Vol.54.)** Krahmalkov Charles, Brill Publishing (Leiden) 2001.
- 3 **English Phonetics And Phonology A Practical course.** Peter Roach, Cambridge University Press, Eighth Printing, 1989.
- 4 **Le Dialect Arabe Parlé a Tlemcen: Grammaire, Textes et Glossaire.** William Marçais. Edition Ernest Le Roux. Paris.1902.
- 5 **Le Sanctuaire Punique d'El Hofra à Constantine (texte),** André Berthier et L'Abbe René Charlier. Paris 1955.
- 6 **Text Book of Syrian Semitic Inscription. Volume 3—Phoenician Inscription-JohnC.L.Gibson.** Clarendon Press,Oxford.1971.
- 7 **The World of the Phoenicians.** Sabatino Moscati. Translated by-Alastrair Hamilton .W.F Mackay and Co.Ltd, chathan-Great Britain-1968.

IV-المعاجم:

- 55 - لسان العرب، ابن منظور الإفريقي المصري، دار صادر للطباعة والنشر
ببيروت- لبنان، ط٣، 2004.

V-قائمة الرسائل الجامعية:

- 1 ظواهر التشكيل الصوتي عند النحاة واللغويين العرب حتى نهاية القرن الثالث الهجري، المهدى بوروبه، مخطوط رسالة دكتوراه في اللغة العربية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2002.
- 2 العلاقات اللغوية بين العربية والأمازيغية من خلال اللهجة الميزابية، حجوي غوتي، مخطوط مذكرة ماجستير في علم اللهجات، جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان، 1999-2000.
- 3 القاف والكاف في عامية تلمسان دراسة صوتية تشكيلية، إعداد خالد هشام، مخطوطة رسالة ماجستير في علم اللهجات، جامعة تلمسان أبو بكر بلقايد، السنة الجامعية: 2001-2000
- 4 المصطلح في علم اللهجات- دراسة إحصائية- محمد هتهوت، مخطوط رسالة ماجستير في علم اللهجات، جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان، 2005-2006.

VI- المقالات:

✓ العربية:

56. الخصائص الصوتية للهجة ترار، جيلالي بن يشو، منشورات مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية-CRASC، رقم 10-2005، وهران-الجزائر، ص 25-9.

✓ الأجنبية:

1. "Substrat Phénico-Punique Dans le Parler Algérien." Taleb Mohammed Nour-Eddine. Dans **Langues et Didactique** №3. Laboratoire de Langues, Littérature et Civilisation/Histoire en Afrique. Université d'Oran. Edition Dar El-Gharb.2007.p35-68.
2. "The Phoenician Language Remarks on The Present State of Research". W.Rölliy : In ATTI. I Congresso Internazionale Di studi Fenici E Punici. Roma.VX21- 1983. p 375-385.

VII - مواقع الأنترنات:

<http://www.ancientscripts.com/phoenician.html>

<http://www.folklorelibanes.com.ar/showthread.php?p=4167>

<http://website.leidenuniv.nl/~jongelingk/projects/neopunic-inscr/NPTXTS/ALGERframes.html>

http://www.bio.vu.nl/home/vwielink/WWW_MGC/Punic_map/Siculopunic_map/Siculopunic.html

<http://www.dar11.com/vb/showthread.php?=&threadid=13157>

http://www.geocities.com/lingnacim_Perii/Senetic/Punic-es.html

<http://www.XS4all.nl/~nizarr/journal%20of%20Maltese%20Studies/arterea hytracesjms19611artgre ch.pdf>

http://www.nclc.nclo.edu/faculty/Sch_niedewind_files/NW_Semitic/poenician-ABd.pdf

http://en.Wikipedia.org/wiki/phoenician_Languages

<http://perso.orange.fr/samtel/lg/pheni.htm#som>

<http://islamport.com/d/3/amm/1/255/3271.html>

الفهرس

أولاً : فهرس الآيات القرآنية:

| الصفحة | السورة | نص الآية |
|--------|----------------------------|--|
| 133 | سورة النساء من الآية .04 | ﴿وَأَثُوا النِّسَاءَ صَدْفَاتِهِنَّ نَحْلَةً﴾ |
| 102 | سورة البقرة من الآية .14 | ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ﴾ |
| 128 | سورة التوبة من الآية .109 | ﴿أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَقَاقِ حُرْفٍ هَارِفٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾ |
| 118 | سورة النحل الآية .66 | ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعِيرَةً تَسْقِيمُ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ قَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِعًا لِلشَّارِبَيْنَ﴾ |
| 108 | سورة الزمر من الآية .75 | ﴿وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِقِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ﴾ |
| 108 | سورة الإسراء من الآية .05 | ﴿فَجَاسُوا خَلَلَ الدِّيَارِ﴾ |
| 102 | سورة آل عمران من الآية .52 | ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ |
| 102 | سورة التوبه من الآية .61 | ﴿وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَدْنَى فَلَنْ أَدْنُ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ |

ثانياً : فهرس الأحاديث النبوية:

| الصفحة | نص الحديث الشريف |
|--------|--|
| 121 | «إِنَّ هَذَا الدِّينَ يُسْرٌ» |
| 106 | «لَيْسَ يُجْزِيُءُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَّا لِلَّبَنِ» |
| 118 | «مَنْ قَالَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَالْإِمَامُ يُخْطِبُ لِصَاحْبِهِ صَهْ فَقْدَ لَغَّا» |
| 121 | «يَسِّرُوا وَلَا ثُعَسِّرُوا» |

ثالثاً: فهرس الموضوعات:

| | |
|--|------------|
| مقدمة..... | (أ-ز)..... |
| مدخل: التعريف باللغة البونية والهجة الجزائرية. | |
| 1- لمحة عن الاتصال الفينيقي بسكان شمال إفريقيا:..... | 02..... |
| 2- نشأة اللغة البونية وتطورها..... | 07..... |
| 1. اللغة البونية وكتابتها..... | 07..... |
| 2. انتشارها وتطورها..... | 13..... |
| 3. النقوش البونية..... | 15..... |
| 3- مفهوم الهجة..... | 18..... |
| 4- اللهجات العربية الحديثة والهجة الجزائرية..... | 19..... |
| الفصل الأول: البناء الصوتي بين الهجة الجزائرية واللغة البونية. | |
| أولاً: الدراسة الفونيتيكية: <i>Phonetical Study</i> | 26..... |
| 1. تعريف الصوت اللغوي | 26..... |
| 2. الأصوات اللغوية..... | 26..... |
| 3. الوحدات الصوتية(Phonemes) بين الهجة الجزائرية واللغة البونية..... | 28..... |
| 1.3 مخارج الصوامت وصفاتها..... | 31..... |
| 1. المخرج الشفهي: (Bi-libial) | 31..... |
| 2. المخرج الشفهي - الأسنانى: (Labio- dental) | 33..... |
| 3. المخرج الأسنانى: (Dental) | 34..... |
| 4. المخرج الأسنانى - اللثوي: (Dental- alveolar) | 36..... |
| 5. المخرج اللثوي: (Alveolar) | 38 |
| 6. المخرج الغاري: (Palatal) | 39..... |

| | |
|---|---|
| 41..... | 7. المخرج الطبقي: (Velar) |
| 43..... | 8. المخرج اللهوبي: (Uvular) |
| 44..... | 9. المخرج الحلقى: (Pharyngale) |
| 45..... | 10. المخرج الحنجرى: (Glottal) |
| 46..... | 2.3 مخارج الصوائت و صفاتها..... |
| 49..... | 3.3 مخرج شبهى الصائت أو صوتى المد المركبين (Diphthongs) |
| 53..... | <u>ثانياً: الدراسة الفونولوجية: Phonological Study</u> |
| 54..... | *الظواهر التركيبية: Segmental Phonology |
| 54..... | 1. المماثلة: (Assimilation) |
| 56..... | أ. المماثلة الكلية (الإدغام):..... |
| 58..... | ب. المماثلة الجزئية (الإبدال) |
| 66..... | 2. المخالفات: (Dissimilation) |
| الفصل الثاني: البناء الصرفى بين اللهجات الجزائرية واللغة البونية | |
| 70..... | 1. أبنية الأفعال بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية..... |
| 70..... | 1.1. الأفعال المجردة..... |
| 70..... | <u>أولاً: الثلاثي المجرد:.....</u> |
| 74..... | <u>ثانياً: الرباعي المجرد.....</u> |
| 75..... | 2.1. الأفعال المزيدة |
| 78..... | 2. البنية الزمنية للفعل |
| 84..... | 3. المصادر والمشتقات بين اللهجة الجزائرية واللغة البونية..... |
| 84..... | 1.3. المصادر..... |
| 86..... | 2.3. المشتقات..... |

| | |
|--|-----|
| 4. البنية العددية للكلمة بين اللهجة الجزائرية واللغة البوانية..... | 91 |
| 5. البنية الجنسية للكلمة بين اللهجة الجزائرية واللغة البوانية..... | 95 |
| الفصل الثالث: معاني الألفاظ بين اللهجة الجزائرية واللغة البوانية. | |
| 1. معاني ألفاظ اللهجة الجزائرية..... | 99 |
| 2. معاني ألفاظ اللغة البوانية..... | 121 |
| 3. المشترك лингطي بين اللغة البوانية واللغة العربية..... | 136 |
| 4. اللفاظ المشتركة بين اللغة البوانية واللهجة الجزائرية..... | 141 |
| خاتمة:..... | 146 |
| المصادر والمراجع..... | 149 |
| فهرس الآيات القرآنية والأحاديث النبوية..... | 160 |
| فهرس الموضوعات..... | 161 |