

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد- تلمسان

كلية الآداب واللغات

مذكرة تخرّج لنيل شهادة الماجستير في الدراسات الأدبية
بين القديم والحديث

بعنوان:

ابن بسام الشتريني ناقدا

إشرافه الدكتور:

كـه بن اعمـر محمد

إعداد:

كـه مجاهدي فايزة

أعضاء لجنة المناقشة:

أ.د. أحمد دكار	رئيسا	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان
أ.د. محمد بن اعمـر	مشرفا ومقرا	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان
أ.د. بومدين كروم	عضوا مناقشا	أستاذ التعليم العالي	جامعة تلمسان
د. عبد القادر بن عزة	عضوا مناقشا	أستاذ محاضر(أ)	جامعة تلمسان
د. محمد محي الدين	عضوا مناقشا	أستاذ محاضر(أ)	ملحقة مغنية

السنة الجامعية: 2012-2013



لكلّ شيءٍ إفا ما تمّ نقصان

فلا يغرّ بطيب العيش إنسان

أبو البقاء الرندي

إهداء

إلى التي عملتني وهنا على وهن، وجعلت الصعب سهلاً
إليك أُمِّي.

إلى الذي أنار لي درب الحياة، ووفّر لي أسباب النجاح.
إليك أباي.

إلى الذي ساعدني وفرّج عليّ همّي كلما سرّرتني وجهي أبواب الحياة
إليك زوجي.

إلى كلّ أفراد عائلة مجاهري وون استثناءً

إلى عائلتي الثانية بختي من صغيرها إلى كبيرها

إلى كلّ الذين تفضّلوا عليّ بنصيحة، أو زوّونني برأي في هذا البحث
إلى هؤلاء جميعاً

أهدي هذا العمل المتواضع.

إلى من نسيهم قلبي ولم ينساهم قلبي

فايزة

كلمة شكر

أشكر الله سبحانه وتعالى الذي أمرني بالعلم والصحة والتجاع.
اعترافاً بالفضل لأهله وعملاً بقول الرسول ﷺ: "من صنع إليكم معروفاً
فكافؤوه فاعولاً له حتى تروا أنكم قد كافأتموه"
أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من كان منارة للعلم ومنبراً للمعرفة، إلى
من كان قدوة لي ومثلاً رائعاً للتواضع والبساطة.
إلى أستاذي الفاضل محمد بن أحمد علي قبوله للإشراف على هذا
البحث، وعلى كل النصائح والتوجيهات التي تقدم بها إلي ليخرج هذا
البحث إلى النور.
أشكر كل الأساتذة الذين أشرفوا على تدريسي وتلقيني العلم من
الابترائي حتى الجامعة.
شكراً لكم على كل مجهود قمتم به من أجلي.

مقدرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ

إذا كان الأدب العربي بشكل عامّ والمشرقيّ بوجه خاصّ قد استولى على اهتمام الدارسين، فإنّ الأدب الأندلسي على كثرته لم يصل إلى ذلك الاهتمام الكبير الذي لقيه نظيره في المشرق. وهذه اللامبالاة كانت من الأندلسيين أنفسهم حين أعرضوا عنه وراحوا يتهافتون على أدب المشاركة.

ولا شكّ أنّ الأدب الأندلسي وصل إلى مرحلة متطورة جدًا حيث وصلت إلينا كتب لا بأس بها من ذلك الإقليم على الرغم من ضياع أمّهات الكتب في الفتنة البربرية. لكن لا بدّ أن نشير إلى أنّ هذا الأدب قد تأثر بأدب المشاركة شكلاً ومضموناً، ولبس لباس التأثير فجاء خصباً متنوعاً ممّا دفع ببعض الدارسين والنقاد إلى دراسته وإعادة النظر فيه.

ومن الأسباب التي دفعتني إلى البحث في الأدب الأندلسي بصفة عامّة والنقد بصفة خاصّة هو رغبتني في البحث في هذا الأدب الغزير الذي تركه لنا أجدادنا في الأندلس، فاخترت كتاب "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" لمؤلفه "ابن بسّام الشنتريني الأندلسي" بصفته كتاباً نادراً وقيماً يحتوي على الأدب والنقد والتاريخ والسياسة. فوجدته مادّة دسمة للبحث، فاخترت الجانب النقدي في الكتاب.

والبحث في شخصية أبي الحسن وكتابه "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" متشعب وصعب، حيث كانت معلوماتي عن الموضوع محدودة جدًا في بداية

مقدّمة

جمع مادّة بحثي، لكن تعليمات أستاذي ونصائحه كانت تردّني إلى الطّريق كلّما خرجت عنها.

وأظهر لي اطلّاعي عن وفرة الدّراسات الجامعية التي تناولت شخصية مهمّة كشخصية ابن بسّام وكتابا نادرا وقيّما ككتاب "الذّخيرة في محاسن أهل الجزيرة" على الرّغم من كثرة الدّراسات التي تناولت الأندلس وآدابها، لكن هناك دراسة قدّمتها د.علي بن محمد لنيل شهادة الدّكتوراه في الأدب الأندلسي وسمها بـ " ابن بسّام الأندلسي وكتاب الذّخيرة دراسة في حياة الرّجل وأهمّ جوانب الكتاب " وهي الدّراسة الوحيدة التي وقعت بين يدي والتي استوفت تقريبا كلّ جوانب الكتاب و حياة المؤلّف على الرّغم من الصّعوبات التي لقيها وذكرها في هذا المؤلّف.

وقد نهلنا من كتاب د. محمّد رضوان الدّاية المعنون بـ "تاريخ النّقد الأدبي في الأندلس " ما أثرينا به مادة بحثنا، حيث تحدّث المؤلّف في كتابه عن أوّلية النّقد وذكر بعض الكتب التي ألفت في هذا المجال و منها كتاب الذّخيرة الذي أشار إليه المؤلّف إشارة خفيفة.

وفي الصّدّد نفسه توجد دراسة أخرى قام بها د. عليان عبد الرّحيم في كتابه الموسوم بـ: "تيارات النّقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري" وهي دراسة مشاهمة تقريبا لدراسة د.محمد رضوان الدّاية.

وقد حقّق الكتاب مرّتين الأولى كانت من طرف لجنة مكوّنة من طه حسين والثانية حقّقه د. إحسان عبّاس، وكانت هذه الطبعة التي اعتمدت عليها في بحثي.

مقدّمة

فهل يعتبر كتاب "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" كتابا نقديا؟ وإن كان كذلك ماهي التيارات النقدية التي مارسها ابن بسّام في الكتاب؟. واقتطعت خطة البحث أن تكون في تمهيد ومدخل وثلاثة فصول وخاتمة. خصّصت المدخل للحركة النقدية في الأندلس من القرن الأوّل إلى القرن السّادس الهجري، حيث تتبعت تطوّر النّقد والعوامل التي أثّرت فيه. وتناولت في الفصل الأوّل سيرة ابن بسّام الأندلسي وكتاب الذّخيرة، حيث تطرّقت إلى مولده وحياته وذكّرت كذلك سنة وفاته وتحدّثت عن بعض مؤلّفاته التي ذكرها في الذّخيرة لكنّها لم تصل إلينا، ثمّ تطرّقت إلى دراسة الكتاب، فذكرت سبب تأليف أبي الحسن للذّخيرة، والعنوان الذي أطلقه على مؤلّفه حيث كان مناسبا جدا للموضوع الذي تناوله، ثمّ تكلمت على شهرته التي بلغت الآفاق، ممّا دفع بالكثير إلى اختصاره كما فعل ابن مّماي في كتاب سمّاه "ذخيرة الذّخيرة" ثمّ ذكرت مصادر ابن بسّام في تأليف الكتاب، حيث اختلفت من مصادر مشرقية وأخرى أندلسية، كما تطرّقت إلى منهج ابن بسّام في الكتاب بدءا من المقدّمة ووصولاً إلى الخاتمة.

أمّا الفصل الثّاني فتحدّثت فيه عن النّقد الأدبي والديني والأخلاقي عند ابن بسّام، حيث ذكرت موقف ابن بسّام من الأدب بصفة عامّة، ودعوته الصّريحة إلى الجديد، ثمّ بيّنت موقفه من الموشّحات بصفتها غرضا غريبا عن الأدب العربي، وبعدها إشارة خفيفة إلى نوع من النّقد وجدناه عند أبي الحسن هو النّقد التاريخي، ثمّ تطرّقت إلى النّقد الديني والأخلاقي والفرق بينهما وبدأت أوّلا بعرض موجز لتدخلات ابن بسّام النقدية المختلفة، وتكلمت عن النّقد

مقدّمة

الأخلاقي عند ابن بسّام وعرضت مختلف الآراء التي ذكرها بسّام، وأخيرا تحدثت عن النّقد الدّيني وموقفه من بعض الشعراء الذين كانوا يستعملون ألفاظ القرآن الكريم في أشعارهم.

وأفردت الفصل الثالث للنّقد الفنّي ، و بدأتها بالبديع الذي يحبّه ابن بسّام ويعدّه مقياسا للمفاضلة بين الأشعار، ثمّ تطرّقت إلى بعض الأنواع التي ذكرها كالتشبيه، والاستعارة، والاستطراد، والتقسيم، والتّمثيل، والمعاقدة، والإيجاز إلى غير ذلك من الأنواع البديعية، ثمّ تحدثت عن قضيّة اللفظ والمعنى مع طرح لبعض آراء النقاد في هذا الصّدود وأخيرا خاتمة جمعت فيها نتائج هذا البحث.

أمّا المنهج الذي وظّفته فهو المنهج التاريخي في ترجمة ابن بسّام، والمنهج الوصفي في وصف أحوال الأندلس في المدّة المؤرّخة، والمنهج التحليلي في قراءة النّصوص والتعليق عليها.

وبعد أن ضبطت خطة بحثي رجوت أن أوفّق في جمع مادّة الموضوع الذي كان صعب المتناول، و قليل المراجع، لهذا وجدت نفسي أمام صعوبات البحث العلمي الطّبيعية التي لا يخلو منها بحث، أو لها قلة المراجع التي تناولت سيرة ابن بسّام و كتابه الذّخيرة وكذلك تداخل المعلومات فيما بينها. إلاّ أن هذه الصّعوبات لم تمنع من أن يأخذ بحثي صورة تقريبية لموضوع النّقد عند ابن بسّام الشّنتريني.

وحسبي في الأخير أنّي بحثت واجتهدت فإنّ وفّقت فمن الله وإنّ قصّرت فمن نفسي، فأرجو من الله سبحانه وتعالى أن يوفّقني وأن يوفّق كلّ من يجتهد ويبحث من أجل النهوض بالعلم والمعرفة وبناء صرح قويّ للحضارة الاسلامية.

مقدّمة

وأخيراً أشكر أستاذي المشرف الذي تفضّل عليّ بنصائحه، ولكلّ من
وجّهني في هذا البحث، وزوّدني بنصيحة أو بكلمة. فلکم مني أعظم التّقدير
والشّكر والعرّفان.

فايزة مجاهدي في:

تلمسان : 04 نوفمبر 2012م الموافق لـ : 20 ذي الحجة 1433هـ

مداخل

الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري
إلى القرن السادس الهجري

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

يعدّ الأدب الأندلسي حلقة من حلقات الأدب العربي، ومحطة مهمة من تاريخ الأندلس الإسلامية منذ أن فتحها العرب في أواخر القرن الأول الهجري، — أي سنة 92هـ — على يد طارق بن زياد.

وقد اشتهرت الأندلس بسحر جمالها، ونقاء هوائها، وترف أهلها، وهذا الوضع الاجتماعي الجيد نجم عنه وضع ثقافي ثري بكل أنواع الآداب والعلوم لكن لا بدّ أن نشير إلى أن هذا الترف كان سبب سقوط الأندلس نتيجة صرف الحكّام جلّ اهتمامهم بتشديد البنيان وجلب القيان والغناء. لكن كان له جانب إيجابي حيث أن هذا الترف ولّد حركة ثقافية نشطة في مختلف المجالات وحركة نقدية بسيطة في بداياتها حيث غلب عليها الذوق الشخصي واهتمام كبير باللغة تدور في مجملها حول القضايا النحوية واللغوية.

وبدأت بذور النقد تظهر في حلقات المؤدّبين الذين كانت آراؤهم ساذجة. ومن تلك المواقف والملاحظات النقدية، ما أنشده عبّاس بن ناصح⁽¹⁾ في أحد المجالس الأدبية من قصيدة يقول فيها:

بَقَرْتُ بَطُونَ الشَّعْرِ فَاسْتَفْرَغَ الحِشَا بِكَفِّي حَتَّى آبَ خَاوِيَهْ مِنْ بَقْرِي
فقال له شاعر يسمّى بكر بن عيسى: "أما والله يا أبا علي لئن كنت
بقرت الحشا فقد وسّختَ يديك ببقرته، وملاّتها بدمه، وخبّثت نفسك

(1) - عباس بن ناصح الجزيري: من أهل العلم باللغة والعربية، فصيح اللسان كان مذهبه في الشعر مذاهب العرب الأوائل في أشعارهم. ينظر: طبقات النحويين واللغويين أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط2، ص262.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

وخشمتَ أنفك بعرقه"⁽¹⁾، فتعليق بكر بن عيسى على بيت عباس بن ناصح يُظهر مدى ارتباط النقد في تلك الفترة بالسّداحة و بالذّوق الفردي.

وتتسع دائرة النقد قليلا لتشمل الجانب اللغوي والنحوي، فقد لقي عثمان بن المثنيّ (ت. 273هـ) أبا تمام (ت. 231هـ) وقد روي أن أبا تمام أنشد شعره الذي يقول فيه:

اللَّهُ أَكْبَرُ جَاءَ أَكْبَرُ مَن مَشَى فَتَعَثَّرْتُ فِي كُنْهَةِ الْأَوْهَامِ⁽²⁾

(وفي الديوان "تحيّرت") وكان هذا البيت مبتدأ الشّعر، فقال له ابن المثني: "شعر حسن لولا أنّه لا ابتداء له". فوقدت في نفس حبيب (يعني أبا تمام) وابتدأ الشّعر بقوله:

دِمْنُ أَلْمِ بِهَا فَقَالَ سَلَامٌ كَمَ حَلَّ عُقْدَةَ صَبْرِهِ الْإِلْمَامِ⁽³⁾

ثمّ أنشده الشّعر في اليوم التالي بهذا الابتداء إلى تمامه، فقال له ابن المثني: "أنت أشعر النَّاسِ" فعظم ذلك في نفس حبيب، ثمّ لقيه في انصرافه وحبيب قد عظم قدره وجلّ خطره، فكان يؤثره ويعرف فضله"⁽⁴⁾. فحسن الابتداء من

(1) - نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1408هـ، 1988، 262/2.

(2) - ديوان أبي تمام: تقديم وشرح محي الدين صبحي، دار صادر، بيروت، 1997م، 75/2.

(3) - المصدر نفسه، 75/2.

(4) - التكملة لكتاب الصلة، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلنسي المعروف بابن الأبار، ق 1، من طبعة الشيخ فدارة زيدين، مجريط، 1886، 1889، ومن طبعة قترالاش، بلنسية في مجريط، 1915م، تحقيق ألفريد بل وابن أبي شنب، مطبعة الشرفية للأخوين بونطان، 1637هـ، 1919م، ص 12، 13.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

جمال الشعر ورونقه، وهذا ما أدى بأبي تمام إلى ابتداء قصيدته بهذا البيت الشعري، لأنه أدرك أهمية توجيه ابن المثنى له وهو شاعر مجيد ولغوي محنك وإلا كيف نفسر أخذ أبي تمام برأيه؟.

وروي عن عباس بن ناصح: "أنه كان لا يقدم من المشرق قادم إلا كشفه عمّن نجم في الشعر بعد ابن هرمة⁽¹⁾ حتى أتاه رجل من التجار فأعلمه بظهور حسن بن هانئ(362هـ) وارتحاله من البصرة إلى بغداد، والمحل الذي حلّه من الأمين وبني برمك، فأتاه من شعره بقصيدتين إحداهما قوله:

جَرَيْتُ مَعَ الصَّبَا طَلَقَ الْجُمُوحِ

والثانية:

أَمَا تَرَى الشَّمْسَ حَلَّتْ الحَمَلَا

فقال ابن عباس: "هذا أشعر الجنّ والإنس. والله لا حسني عنه حابس فتجهّز إلى المشرق"⁽²⁾.

وقد كان النقد الذاتي الذي مبعثه الإحساس والقائم على الذوق الفطري، هو المسيطر على النقد الأندلسي في مرحلته الأولى، حيث كان الناقد يرجع إلى السليقة العربية ليستقي منها أحكامه. ومثال ذلك ما أنكره جودي النحوي (ت.380هـ) على بيت عباس بن ناصح الذي يقول فيه:

يَشْهَدُ بِالْإِخْلَاصِ نُوتِيهَا لِلَّهِ فِيهَا وَهُوَ نَصْرَانِي

(1) - ابن هرمة: هو إبراهيم بن علي بن سلمة بن هرمة، من متقدمي الشعراء. (ينظر: طبقات النحويين واللغويين، الزبيدي، ص262).

(2) - ينظر: المصدر، ز نفسه ص262.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

فوقع عباس في خطأ نحوي حيث لم يشدّد ياء التّسب، وكان بالحضرة رجل من أصحاب عباس فسأه ذلك، فقصد إلى عباس وكان مسكنه الجزيرة فلما اطلع على عباس بن ناصح قال له: " ما أقدمك - أعزك الله - في هذا الأوان؟ قال: أقدمني لحنك؟. قال عباس: وكيف ذلك؟ فأعلمه بما جرى من القول في البيت.

قال: فهلاً أنشدت قول عمران بن حطان (ت.89هـ):

يَوْمًا يَمَانٌ إِذَا لَاقَيْتُ ذَا يَمِينٍ وَإِنْ لَقَيْتُ مُعَدِّيًّا فَعَدُّ نَانِي

قال: فلما سمع البيت كرّ راجعا، فقال له عباس: لو نزلت فأقمت عندنا؟ قال: ما بي إلى ذلك من حاجة، ثمّ قدم قرطبة فاجتمع بجودي النحوي وأصحابه فأعلمهم⁽¹⁾.

فمن خلال ما سبق يتّضح أنّه كان هناك تنبّع للأخطاء والسّهر على تصحيحها، كما كان هناك اهتمام باللّغة والحرص على تصحيح الأخطاء النحوية، والرّجوع إلى الأسس اللّغوية الصّحيحة. ومن ذلك أيضا ما أنشده عباس بن ناصح في أحد المجالس:

لَعَمْرُكَ مَا لَبَلَوِي بَعَارٍ وَلَا الْعَدَمُ إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَعْدَمْ تُقَى اللَّهَ وَالْكَرْمُ

فقال له يحيى الغزال - وكان صغيرا آنذاك - "يأيّها الشّيخ وما الذي يفعل مفعّل مع فاعل؟ فقال: فكيف تقول أنت؟ قال: تجافّ عن الدّنيا فليس لعاجز. فقال عباس: والله لقد طلبها عمّك ليال فما وجدها"⁽¹⁾.

(1) - المصدر السابق ، ص 256-257.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

وقد تأثر النقد الأندلسي بنقد الرواة المشاركة، "إذ أن الكثير من المؤدبين سافروا إلى المشرق للقاء بعضهم(1) وقد ظهر ذلك بشكل لافت في أواخر القرن الثالث الهجري وبداية الرابع، ومثال ذلك ما أثاره ابن عبد ربّه القرطبي(ت.328هـ) من قضايا عديدة في كتابه "العقد الفريد": "كالحديث عن فضائل الشعر وعيوبه، وسرقاته، إلى غير ذلك من المسائل التي شغلت المشاركة"⁽²⁾، وكان تركيزه على الخطبة التي تفاخر بها العرب كثيرا، وأورد فصلا في الكتابة، بالإضافة إلى مجموعة من النصائح التي قدمها للأدباء، "معتمدا في ذلك على مصادر نقدية متعدّدة، كالبيان والتبيين، وعيون الأخبار، وطبقات الشعراء، والكامل..."⁽³⁾.

وإلى جانب ذلك أثار قضايا بلاغية محضة، كحديثه عن البيان وتعريفه له بأنه: "كلّ شيء كشف لك عن قناع المعنى الحقيقي حتى يتأتى إلى الفهم ويتقبّله العقل"⁽⁴⁾، وقرنه بالبيان الذي ذكره الله -عزّ وجلّ- في محكم تنزيله، كما تحدّث ابن عبد ربّه عن البلاغة وصفقتها و عرض آراء "الأقدمين وبعض الشعراء

(1)- المغرب في حلى المغرب، ابن سعيد المغربي، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، 1953، 324/1-325. نقلا عن: تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري: مصطفى عليان عبد الرحيم، مؤسسة الرسالة، ط1، 1404هـ، 1984.

(2)- ينظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: نقد الشعر د. إحسان عبّاس، دار الأمانة، بيروت، ط1، 1981م، ص478.

(3)- تيارات النقد الأدبي في الأندلس الهجري الخلف القرن في بلا عليان عبد الرحيم، ص50.

4/ العقد الفريد: ابن عبد ربّه، تحقيق عبد الحميد الرحيني، منشورات علي بيضون، دار الكتب العلمية، 1471هـ، 1991م، 124/2.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

وغيرهم⁽¹⁾، كما عني صاحب العقد بالجواب الدقيق السريع وجعله من أصعب الجوابات لأنه يأتي فجأة.

وخصّص المؤلف فصلا كاملا للتوقيعات والفصول، والصّدور، وأخبار الكتبة وتحدّث عن الإيجاز وفضله فقال: "إذا كان أشرف الكلام كلّه حسنا وأرفعه قدرا، وأعظمه من القلوب موقعا، وأقله على اللسان عملا، وما دلّ قليله عن كثيره، وشهد ظاهره عن باطنه، وذلك أن تقلّ حروفه وتكثر معانيه"⁽²⁾.

وجعل فصلا كاملا للشعر والشعراء سّماه في فضائل الشعر ومخارجه "بدأه بإظهار مكانة الشعر عند العرب وأشار إلى ما علّقه على أستار الكعبة بماء الذهب"⁽³⁾، وأثار قضية ما يجوز من الشعر ممّا لا يجوز في الكلام وهو ما يسمّى بالضرائر الشعرية، ولم يذكر رأيه في هذا الموضوع بل أدرج آراء لسيبويه (ت.180هـ والأصمعي (ت.215هـ) وغيرهما.

كما عالج ابن عبد ربّه قضية اللفظ والمعنى، وتحدّث عن المعنى الجزل واللفظ الحسن وجعلهما من رونق الكلام وحسنه، وتحدّث أيضا عن الطبع والصنعة، وقال إنّ اللفظ إذا كان على السليقة جاء سلسا سهلا.

ولم يقتصر ابن عبد ربّه على إيراد آراء النقاد بل كان أحيانا يعطي رأيه في بعض القضايا إذ أتى بمجموعة من الأشعار لبعض المتقدّمين، عليها ما أخذ فردّها وعلّق عليها.

(1) - المصدر السابق، 124/2.

(2) - المصدر نفسه، 155/4.

(3) - ينظر: المصدر نفسه، 270/5.

مدخل:

الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

وقد تطوّر التّقد بشكل واضح في القرن الرابع الهجري لعدّة أسباب منها:

1- المؤدّبون:

كانت مهمّة المؤدّبين في هذه الفترة تتبّع الأخطاء النحوية واللغوية وتصحيحها، إذ كانت المجالس الأدبية تُعقد لإنشاد الشّعر وشرحه وتصحيح أخطاء الشّعراء، ومن هؤلاء ابن الأصغر⁽¹⁾ الذي كان مؤدّباً بالقرآن والحديث والشّعر، ومؤلّفات النّحويين واللّغويين ومنها: طبقات الشّعراء بالأندلس لأبي عبد الله محمّد بن عبد الرّؤوف (ت.343هـ)، وأخبار الشّعراء بالأندلس لعبادة ابن ماء السّماء (ت.416هـ)، وأثر أبي تمام في الأندلسيين مما دفع بالكثير من الشّعراء إلى معارضته ومحاكاته، وأيضا أثر الوافدين في الأندلس.

واجتهد المؤدّبون في جمع أدب المشاركة وآرائهم في مختلف القضايا "فأبو موسى الهوّاري أوّل من جمع الفقه في الدّين وعلوم العرب بالأندلس، ورحل فلقي مالكا ونظراءه من الأئمّة ولقي الأصمعي وأبا زيد الأنصاري ونظراءهما وداخل الأعراب في محالها"⁽²⁾.

2- مسجد قرطبة:

كان الأدباء على اختلاف اتّجاهاتهم ومذاهبهم يجتمعون في مسجد قرطبة، حتّى غدا المسجد حلقة لطلاب العلم ومريديه، حيث "كانوا يقيمون الشّروح على الدّواوين والمؤلّفات الوافدة عليهم، كشرح الطّبيخي (ت.352هـ)

(1) - ابن الأصغر: هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله المكفوف، كان مؤدّباً بالقرآن والحديث والشعر والنحو. ينظر: طبقات النحويين اللغويين، الزبيدي، ص303.

(2) - المصدر نفسه، ص253.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

على شعر مسلم بن الوليد، وشرح أبي القاسم الإفريقي (ت. 441هـ) على ديوان المتنبي (ت. 354هـ)⁽¹⁾، إذ كان المؤدّبون يقومون بالديوان ويقفون فيه على الشعر وراويته، ومواطن الأخذ والسّرقة، والبديع وتفريعاته، والضرائر الشعرية، وتبسيّحات على اللغة والتفسير والنقد⁽²⁾، وهذا يبيّن أنّ المساجد في الأندلس لم تكن مهمتها الوعظ والإرشاد فقط؛ بل كان دورها أيضا نشر العلم والمشاركة في العملية النقدية من خلال الحلقات التي كان العلماء يعقدونها فيه.

3/ أثر القالي:

دخل أبو علي القالي (ت. 356هـ) قرطبة سنة (300هـ) "حاملا معه مجموعة شعرية ضخمة ضمّت سبعة وسبعين من الدواوين وسبعا من القصائد بين جاهلي وإسلامي ومخضرم ومحدث"⁽³⁾، وقد عمل القالي على تقريب العلم لطلّابه وحرصه على اطلاعهم على وجهات نظر العلماء في العلم الواحد وفي العلوم المختلفة، وارتكز أبو علي في منهجه على "نقد الرواة ونقد الذواقين، وليس يخفى ما بين الاتّجاهين من تلاحم مردّه إلى الاحتكام في كلّ واحد إلى صفاء الطّبع ونقاء اللّغة وفحولة المعاني، والتّعبير عن الفطرة السّليمة"⁽⁴⁾ والواضح أنّ القالي من الذين تبنّوا الاتّجاه الأخلاقي في الشعر؛ ويظهر ذلك في حثّه لطلّابه

(1) - ابن حزم أديبا وناقدا، رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة دمشق، إعداد الطالب محمد بن اعمر، جامعة دمشق، 1987م، ص 233.

(2) - تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري، د. مصطفى عليان عبد الرحيم، ص 45.

(3) - المرجع نفسه، ص 20-21.

(4) - المرجع نفسه، ص 67.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري
بأن يرووا الشعر ذي المعاني الفاضلة، ودليل ذلك موقفه من الهجاء الذي كان
موقفا وسطا.

4/ أثر المتنبي والمعري:

شاعت طريقة المتنبي في الشعر بين الأندلسيين، نظرا لوصول ديوانه
وشرحه من قبل ابن الإفليلي، وابن السيد البطلوسي (ت. 521هـ) مما ترك أثرا
عميقا في الشعراء لأن شعره كان سلسا يؤصل به لمذهب العرب الأوائل.
ويبدو أن المتنبي حظي باستحسان الأندلسيين، حتى إن ابن بسّام
الأندلسي في الذخيرة تتبع شعره وعلق على بعضه، وكانت معارضة المتنبي
مقياسا للبراعة وحسن النظم، فنسج الشعراء على طريقته ومنواله، حتى أضحى
شعره مثالا يتحدى به.

أما أبو العلاء فما كاد يسطع نجمه في المشرق حتى ذاع صيته في
الأندلس، "فرحل إليه الشعراء ينهلون من أدبه ووفد إلى الأندلس من يحفظ
شعره"⁽¹⁾، كما اهتم الأندلسيون بنشره، خاصة برسائله التي أعجبوا بها كثيرا
لطابعها الفكاهي.

5- أثر الخلفاء:

كانت لمسة الخلفاء واضحة في نقد القرن الرابع الهجري، لاسيما الحكم
المستنصر (350هـ-366هـ) الذي "شجع العلماء والأدباء على التأليف

(1) - المرجع السابق، ص 34.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

والشّرح، وأغدق عليهم الهدايا والعطايا، إضافة إلى ما بذله من جهد لاستقدام الكتب من الآفاق، وما انتدبه من نسّاخ وورّاقين لاستنساخ عيون المؤلّفات⁽¹⁾. كما جنح الحكم المستنصر إلى جمع شعر المشاركة ومؤلّفاتهم الأدبية، إلى جانب المحاورات الأدبية في مجالس المنصور والمناقضات والمعارضات التي كانت تجري بين الشعراء على البديهة الارتجال.

وهكذا ظلّ النّقد في الأندلس يتطوّر بوتيرة ضعيفة حيناً ومتوسّطة أحياناً، حتّى مطلع القرن الخامس الهجري، أين ظهرت طائفة من الشعراء حاولوا أن يظفوا خصوصية الأندلس على أدبهم، وازدهرت الحركة النقدية بشكل لافت، سببها التأثير المشرقيّ في الشعراء والنقاد، والخصومات التي كانت تجري بينهم، والاحتكام إلى قواعد النّحو والصّرف ومشاركة الفقهاء في العملية النقدية، وإخضاع النّقد إلى المعيار الأخلاقي. ومن بين هؤلاء: ابن شهيد الأندلسي (ت. 426هـ) الذي أثار في رسالته "التّوابع والزّوابع" قضايا نقدية عديدة كمسألة البيان، وكيف يتأتّى للإنسان؟ وماهي أدواته وآلاته؟ وهل البيان واحد في كلّ العصور أم أنّه تتغيّر مقاييسه بتغيّر الزّمان؟ حيث يرى ابن شهيد أنّ البيان نتاج شيئين متلازمين: الطّبع والصّنع.

وأنّ "إصابة البيان لا يقوم به حفظ كثير الغريب واستيفاء مسائل النّحو،

(1) - ابن حزم أدبيا وناقدا، محمد بن اعمر ، ص54.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

بل الطبع مع النحو والغريب. ويعني به أن يتركب الحسن من غير حسن"⁽¹⁾، وضرب مثالا لذلك قول امرئ القيس:

تَنَوَّرْتُهَا مِنْ أَذْرُعَاتِ وَأَهْلَهَا بِيَثْرَبِ أَدْنَى دَارَهَا نَظْرٌ عَالٍ⁽²⁾

وعلق عليه بقوله: "فإن هذه الديباجة إذا تطلبت لها أصلا من غريب لم تجده"⁽³⁾، كما تحدّث ابن شهيد عن الخطابة وجعلها نوعين: رفيع ووضيع وقال: "كما لكلّ مقام مقال فكذلك لكلّ دهر كلام، ولكلّ طائفة من الأمم المتعاقبة نوع من الخطابة وضرب من البلاغة"⁽⁴⁾، وتطرّق في رسالته إلى النثر فقال: "ألا ترى الزّمان كيف أحال الرّسم الأوّل في هذا الفنّ إلى طريقة عبد الحميد وابن المقفّع وسهل ابن هارون وغيرهم من أهل البيان؟ فالصنعة معهم أفسح باعا وأشدّ ذراعا وأنور شعاعا لرجحان تلك العقول، واتّسع تلك القرائح في العلوم، ثمّ دار الزّمان دورانا فكانت إحالة أخرى إلى إبراهيم بن العباس ومحمد بن الزيّات وابن وهب ونظرائهم، فرقت الطّباع وحفّت ثقل

1- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، د. محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، 1414 ط2، هـ، 1981م، ص144.

2- ديوان امرئ القيس، جمع وتحقيق وشرح ياسين الأيوبي، المكتب الإسلامي، ط1، 1419هـ، 1998م. ص124.

3- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسام الششتري، تحقيق احسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1418هـ، 1997م، 232/1.

4/ التّوابع والزّوابع، ابن شهيد الأندلسي، تحقيق بطرس البستاني، دار صادر، بيروت، 1400هـ، 1980م، ص59-60

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

النفوس، ثم دار الزمان فاعتري أهلها باللطائف صلف وبرقة الكلام تلف فكانت إحالة أخرى إلى طريقة البديع وشمس المعالي وغيرهما⁽¹⁾.

ثم انتقل إلى الشعر فلاحظ شيئا من التشابه مع النثر فقال: "وكذلك الشعراء انتقلوا عن العادة في الصنعة بانتقال الزمان؛ وطلب كل ذي عصر ما يجوز فيهن وتهش له قلوب أهله، فكان من صريع الغواني وبشار وأبي نواس وأصحابهم في البديع، ما كان من استعمال أفانينه والزيادة في تفریع فنونه، ثم جاء أبو تمام فأسرف في التّجنيس وخرج عن العادة وطاب ذلك منه وامثله الناس، فكل شعر لا يكون اليوم تجنيسا أو ما يشبهه تمجّه الآذان، والتّوسّط في الأمر أعدل ولذلك فضّل أهل البصرة صريع الغواني على أبي تمام"⁽²⁾، فابن شهيد يتابع تطوّر الذّوق بدءا من طريقة عبد الحميد الكاتب، إلى طريقة صريع الغواني وبشار وأبي نواس في البديع، وصولا إلى أبي تمام ومذهبه في التّجنيس لكنّ ابن شهيد يدعو إلى الاعتدال و التّوسّط فيه (أي التّجنيس) وإلى الجمع بين طريقة العرب القدامى و طريقة المحدثين.

وتحدّث أيضا عن الكتاب فقال: "أول أدوات الكاتب العقل، ولا يكون كاتب غير عاقل، وقد نجد عالما غير عاقل وجدليا غير حصيف، وفقهيا غير حلیم"⁽³⁾، كما استبعد ابن شهيد ما يسمّى بالصدّق واعتبار الجودة والحسن أو القبح في الأثر الفنّي، فالمهمّ هو جماله وقدرة الأديب على حسن الصّيّغة والتّعبير

1/الذخيرة، ابن بسام، 237/1

2/المصدر نفسه، 237/1-238.

3- المصدر نفسه، 243/1.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

عن الفكرة المقصودة ومقياس ذلك " أن تتناول الوضيع فترفعه والرفيع فتضعه و القبيح فتحسنه"⁽¹⁾، كما ذكر قضية السرقات الأدبية وقال إن الأخذ عنده درجات، فمن الشعراء من يأخذ فيزيد فهو محسن ومنهم من يقصر فهو مسيء. وقد بدا ابن شهيد واضحا في قضية اللفظ والمعنى من خلال النصائح التي تقدم بها إلى الأديب " فهو ينصح بالبحث عن اللفظ الرائق والمعنى الرفيع بحيث يحصل من اجتماعهما البيان الذي طالما أشار إليه ويحذر من تزويق اللفظ وبهرجته بما يذهب بأصالته وبضاعته"⁽²⁾ فأبو عامر ليس من دعاة التكلف والصنعة فهو يفضل الشعر الذي يخلو من أي بهرجة وتزويق.

ومجمل القول إن ابن شهيد قد قدم جهودا نقدية تحسب له فهو أثرى النقد الأندلسي بأرائه المتميزة التي تبدو أنها متأثرة بالتيار المشرقي.

ومن النقاد الذين تركوا بصمتهم في النقد الأندلسي أبو محمد بن حزم (ت.456هـ) الذي تطرق إلى مختلف القضايا التي شغلته، وضمها مؤلفاته الكثيرة. ومن تلك الآراء موقفه من الأغراض الشعرية كالهجاء والغزل وشعر التصعلك، وذكر الحروب ووقف منها موقفا دينيا خلقيا، وهذه النظرة الأخلاقية إلى الشعر قد أثارها أفلاطون الذي كان "يحفز على أخلاقية الشعر

(1) - المصدر السابق، 274/1-275.

(2) - تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، دمحمد رضوان الداية، ص304.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

ويفرض رقابة شديدة على الفن، ويصدر على العديد من الشعراء أحكاماً قاسية انطلاقاً من رؤيته للأخلاق التي تخدم نظام جمهوريته المثالية⁽¹⁾.

ويرى ابن حزم أنّ كثرت التشبيهات في البيت الواحد من دواعي جماله ومن دلائل البراعة وحسن النظم، والتشبيه من أكثر الصور البيانية استعمالاً في شعر العرب ونثرهم، لأنّه طريقة فنية في إيصال المعنى إلى المتلقي، ولهذا كان ابن حزم يعجب بتعدّد التشبيهات أيّما إعجاب، ويعدها من دلائل الحسن والبراعة، ويضرب مثلاً على ذلك بتعليقه على هذا البيت:

فإنّها والليل نيرانُ الجوى قد أضرمتُ في فكري من حنّس

فقال: " والواقع لي في هذه الأبيات تشبيه شيئين بشيئين وهذا مستغرب في الشعر، ولي ما هو أكمل منه تشبيه ثلاثة أشياء في بيت واحد وتشبيه أربعة أشياء في بيت واحد..."⁽²⁾

أمّا في القرن السادس الهجري فقد ازدهرت الحركة النقدية بشكل واضح، فقد كثرت المؤلفات التي تناولت مختلف القضايا التي شغلت الشعراء والنقاد على السواء، منهم ابن خفاجة الأندلسي (ت 533هـ) الذي بدأ بالحديث في مقدّمة ديوانه عن الشعر فقال: "والشعر إذا اهتبل به واعتُمل فيه

(1) - مفهوم الصدق في التقدير العربي القديم: رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة حلب، إعداد الطالب مختار بولعراوي، نقلاً عن ابن حزم أديبا وناقداً، محمد بن اعمر، ص 34.

(2) - طوق الحمامة في الألفه والآلاف، ابن حزم، تحقيق صلاح الدين القاسمي، دار بوسلامة للطباعة والنشر والتوزيع، تونس، ص 40-41.

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

ليس يخلو جيده من سقط وانقسام، إلى طرفين ووسط فإن الأذهان بآخره تكل، والمواد من ألفاظ وقواف تقل، فكل ما ينشأ من أجزاء مؤتلفة فإثما يتركب من أشياء مختلفة⁽¹⁾ فالشعر حتى وإن كان جيذا لا يخلو من نقص يظهر في خاتمة الشعر د. إحسان عباس على هذا الكلام بقوله: " كان أوضح الشعراء مذهباً في التقد، حين وقف يدافع عن مذهبه الشعري فهو يرى أن الشعر وإن جوده صاحبه منقسم إلى طرفين ووسط وإن كلال الشاعر يظهر في الطرف الثاني أي خاتمة القصيدة"⁽²⁾.

ويواصل حديثه عن الشعر فيقول: " والشعر يأتلف من معنى ولفظ وعروض وحرف روي فقد يتعاصى في بعض الأمكنة جزء من هذه الأجزاء أو أكثر فطوراً ينظم البيت وآونة ينثر"⁽³⁾ ويرى ابن خفاجة أن الشعر فيه تخييل ويحتمل الصدق والكذب وذلك أن يقول القائل: "إني فعلت وإني صنعت من غير أن يكون وراء ذلك حقيقة فإن الشعر مأخذ وطريقة إذا كان القصد فيه التخييل فليس القصد فيه الصدق، ولا يعاب فيه الكذب ولكل مقام مقال وهذا السرد من الكلام إثما يتكلم فيه أهله، ومن شأنه عقده وحله"⁽⁴⁾.

(1) - ديوان ابن خفاجة، تحقيق سيد غازي، ط2، منشأة المعارف بالإسكندرية، ص9.

(2) - تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف والمرابطين، د. إحسان عباس، دار الشروق للنشر والتوزيع، ص84.

(3) - ديوان ابن خفاجة، ص9.

4 / - المصدر نفسه، ص11

مدخل: الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن السادس الهجري

فهو يشترط في الشعر الألفاظ المرهفة الرقيقة وبطريقة أنيقة، خاصة في الأغراض الشعرية التي تتطلب ذلك كالغزل والرثاء.

وهكذا كان النقد في الأندلس بداية ساذجة وأحكاما شخصية ذوقية، غالبا ما يطغى عليها الجانب اللغوي والنحوي، ثم بدأت تظهر ملامح النقد بفضل الحلقات العلمية التي كانت تُعقد في المساجد والأثر المشرقي الواضح. غير أن النقد تطوّر في القرنين الرابع والخامس الهجريين بفضل المؤدّبين وأثر الوافدين على الأندلس وما حملوه معهم من عيون الأشعار وأمّهات الكتب، كما لا ننسى دور الحكّام الذين اعتنوا بالأدب وتشجيع الأدباء على الإبداع، ثم اتّسع نطاق النقد في القرن السادس الهجري نتيجة مشاركة الفقهاء في العملية النقدية وإخضاعها للمعيار الأخلاقي.

الفصل الأول

ابن بسام الشتريني وكتاب الذخيرة

يعدّ ابن بسّام الأندلسي أديبا وناقدا أندلسيا عرفه القرن الخامس للهجرة، وهو القرن الذي ازدهرت فيه الحركة الثقافية بشتّى أنواعها فكثرت الأدباء والشعراء والنقاد وامتلأت المكتبات في مختلف المجالات والاختصاصات. وابن بسّام واحد من هؤلاء الكتّاب الذين ساهموا في إثراء الحركة الثقافية بمؤلفاتهم ومنها "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" وسنحاول التعرّف على ابن بسّام من خلال المصادر والمراجع التي توافرت لدينا رسم صورة وافية له.

1- سيرة ابن بسّام الشنتريني:

ألّف ابن بسّام كتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة للتعريف بأدباء الأندلس وذكر فضائلهم ومآثرهم، لكنّه بالمقابل لم يلق منهم الاهتمام نفسه حيث لم يكلّفوا أنفسهم عناء الترجمة له ولو بإشارات خفيفة في مؤلفاتهم؛ وهم كثيرون يصعب حصرهم، ولعلّ ذلك حسدا منهم وهذا ممكن جدّا نظرا لما حازه كتابه من الشهرة والرواج، أو أنّ شهرته بلغت الآفاق حيث لم يجدوا داع للترجمة له.

وقد أشارت بعض المصادر القديمة إلى كتاب "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" وأثنوا عليه و عظّموه، وقد اعتمد عليه الأدباء والنقاد والمؤرّخون في كتاباتهم عن الأندلس، وبالضبط عن القرن الخامس للهجرة، لكنّهم لم يذكروا له ترجمة وافية عن مولده ونشأته، ودراسته، ووفاته، واكتفوا بالقول "إنّه من شنترين وإنّه صاحب كتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة"⁽¹⁾.

(1) - مثال ذلك ما قاله ابن سعيد والمقري وغيرهم.

ومن تلك التّرجمات ما قاله ابن سعيد (ت.673هـ) وهو أحد معاصريه: "كان مستوطنا إشبيلية وأظنه منها"⁽¹⁾، فهذا الكلام يدلّ على أنّ ابن سعيد يجهل كلّ شيء يتعلّق بابن بسّام، لكن يبدو أنّه اطّلع على كتاب الذّخيرة، وربّما أخذ منه أشياء تفيده على الرّغم من ذلك لم ييخّل عنه بالصّفات والألقاب العظيمة. فقال في موضع آخر: "الرئيس الفاضل، الأديب المؤرّخ، أبو الحسن علي بن بسّام صاحب كتاب الذّخيرة..."⁽²⁾، فلو كان الرّجل قليل الشّهرة في زمانه لما نال كتابه شهرة كبيرة وربّما ما كان في مكّتبات السّلاطين والأمراء.

كما أنّ المؤرّخين الذين عاصروه أو أتوا بعده بفترة كابن خاقان (ت.529هـ) صاحب قلائد العقيان لم يشر إلى ابن بسّام ولم يترجم له، مع أنّه قد: "ألّف كتابه سنة 529هـ أي بعد عشرين سنة من تأليف الذّخيرة وشيوعه، فأخذ فصولا من الكتاب وضمّنها قلائد العقيان فاغتاز ابن بسّام وشكاه إلى القاضي"⁽³⁾.

وربّما كان عزوف الكثير من المؤرّخين عن التّرجمة له هو أنّ شهرته سبقت سيرته - كما يقال - حيث لم يكونوا بحاجة إلى التّعريف به فهو مشهور

(1) - رايات المبرزين وغايات المميّزين، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق محمد رضوان الدّاية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، ط1، ص63.

(2) - المصدر نفسه، ص63.

(3) - ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص22.

بين أهل زمانه، لكننا نأخذ هذا على المؤرخين لأنهم حرّموا الكثير من الدارسين من تفاصيل حياته.

والذي يخيّرنا جدًّا هو عدم إدراج ترجمة وافية لابن بسام لا في كتاب الصلّة لابن بشكوال (ت578هـ)، ولا في كتاب بغية الملتبس في تاريخ رجال الأندلس للضبي (ت599هـ)، ولا في كتاب التكملة لكتاب الصلّة لابن الأبار (ت635هـ)، مع أنّ هذه المؤلفات ترجمة لأدباء كثيرين عاصروا أبا الحسن أو أتوا بعده؛ فهل ما فعله هؤلاء كان عن قصد؟ وإن كان كذلك ما هو السبب وراء هذا الإغفال والإهمال؟ لماذا غضّ هؤلاء الطّرف عن شخصية كابن بسام؟ أسئلة كثيرة تطرح نفسها لكن لا أجوبة لدينا سوى أن نفترض بأنّ هؤلاء الأدباء كانت علاقتهم بأبي الحسن غير جيّدة لذلك حرّموه من ذكره في مؤلّفاتهم، ويبقى هذا مجرد ظنّ لا أكثر.

فحتّى المقرّي (ت1041هـ) الذي أتى بعده بزمن لم يتحدث عن سيرته إلّا في إشارات خفيفة، فقال عنه: "وقال أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني صاحب الذخيرة وشهرته تغني عن ذكره ونظمه دون نثره..."⁽¹⁾.

ويقول في الصّفحة ذاتها: "وتأخرت وفاته إلى سنة اثنتين وأربعين وخمسمائة، وهو منسوب إلى شنترين⁽²⁾ من الكور الغريبة البحرية من أعمال

(1) - نفع الطّيب من غصن الأندلس الرّطيب، أحمد بن محمد المقرّي التلمساني، 458/3.

(2) - شنترين مدينة تقع الآن في البرتغال على الشاطئ الأيمن من نهر تاجو، وإلى الشمال الشرقي من لشبونة على بعد 67 كلم، فتحها العرب مع الجنوب الغربي للجزيرة الايبيرية، سقطت من أيدي المسلمين سنة 485هـ، ينظر: دائرة المعارف، م4، مادة شنترين.

بطليوس"⁽¹⁾؛ فهل يعني هذا أن المقرّي لم يجد في الكتب الأندلسية ما يؤرّخ به لصاحب الذخيرة؟ أو أن شهرته وصلت إلى القرن الحادي عشر للهجرة بحيث لم يجد داع من أن يترجم له؟ غير أنّنا وجدناه يستشهد ببعض كلامه عن الأندلس، وضمّن كتابه نفع الطيب صفحات من مقدّمة ابن بسّام المشهورة. إلاّ أنّه حرّمنّا من ترجمة شافية له أو أنّه بالفعل لم يجد ما يؤرّخ به لأبي الحسن، واكتفى بذلك التعريف القصير.

وعلى ما يبدو فإنّ تاريخ مولده كان " سنة 460هـ في بيت أصل وشرف، وهذا ما أدّى إلى ابتعاده عن الكسب المتدنيّ، وما ورثه من مال أغناه عن السّعي في الأرض بحثاً عن الرّزق"⁽²⁾.

وقد أثنى عليه ابن سعيد في كتابه فقال: " لم يكن في حساب الآداب الأندلسية أنّه سيبعث من شنترين قاصبة الغرب ومحلّ الطّعن والضّرب، من ينظمها قلائد جيد الدّهر، ويطلعها ضرائر للأنجم و الزّهر، ولم ينشأ بحضرة قرطبة ولا بحضرة إشبيلية ولا غيرها من الحواضر العظام من يمتعض امتعاضه لأعلام عصره، ويجتهد في جمع حسنات نظمه ونثره، وسل الذخيرة فإنّها تغنون عن محاسنه الغزيرة"⁽³⁾. فهذا المدح المفرط لابن بسّام يدلّ على فضل هذا الأديب على بلاده، فهو قد أفنى حياته في جمع حسنات دهره وإثبات تفوّق أهل

(1) - المصدر السابق، 3/ 458.

hht://:ar: wikipedia.org/wiki /2

(3) - المغرب في حلى المغرب، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م، ص 417-418

أفقه في فني الشعر والنثر، فألف كتابه المهمّ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ويعني بذلك جزيرة الأندلس.

ولم يكن حظّ ابن بسّام في المؤلّفات الحديثة بأفضل حال من سابقها حيث قال عنه الزّركلي: "علي بن بسّام الشنتريني أديب من الكتّاب الوزراء نسبه إلى شنترين اشتهر بكتابه الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة..."⁽¹⁾، فهذا الكلام يدلّ على أنّ الزّركلي لم يجد في المؤلّفات القديمة ما يشبع فضوله، سوى أنّ ابن بسّام كان كاتباً وزيراً من شنترين وأنه صاحب الذخيرة.

ويذكره عمر فروخ فيقول: "ابن بسّام الشنتريني: هو أبو الحسن علي بن بسّام الشنتريني نسبة إلى شنترين على نهر تاجه، قريبا من مصبّه في غربي الأندلس (البرتغال اليوم)، وقد ولد ابن بسّام في شنترين في الأغلب بعيد 460هـ-1087م في أسرة غنيّة وجيّهة"⁽²⁾.

فهل هذا يعني أنّ سيرة ابن بسّام تبقى مجهولة لهذه الدرجة؟ وأنّ كلّ ما يعرف عنه أنّه من شنترين وأنّه من أسرة ذات مال وجاه؟ كما أنّ الكلام نفسه نجده عند أحمد يوسف خليفة في قوله:

"هو علي بن بسّام الشنتريني أبو الحسن، المتوفى سنة 542هـ-

1147م، ينتهي نسبه إلى التغلبيين وجاءت ترجمته مقتضبة في أكثر كتب

(1)- الأعلام: قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، خير الدين الزّركلي، تحقيق: عبد السلام علي، دار العلم للملايين بيروت، لبنان، ط17، 2008، 266/4.

(2)- تاريخ الأدب العربي: الأدب في المغرب والأندلس: عصر المرابطين والموحدين، عمر فروخ، ج5، دار العلم للملايين، 1997، 273/3.

التّراجم، ومنها ما أهملته"⁽¹⁾. فحتّى يوسف خليفة يعترف أنّ ترجمة صاحب الذّخيرة جاءت مقتضبة في معظم كتب التّراجم التي أرّخت له.

والترجمة ذاتها -تقريباً- يدرجها **حنّا الفاخوري** حين يقول: "هو أبو

الحسن علي بن بسّام الشنتريني، أديب من الكتّاب الوزراء، نسبته إلى شنترين في غربي الأندلس. اشتهر بكتابه "الذّخيرة في محاسن أهل الجزيرة" وهو في ثمانية مجلّدات تشتمل على 145 ترجمة مسهبة لأعيان الأدب والسياسة ممّن عاصروهم أو الذين سبقوه"⁽²⁾. فهذا يعني أنّ الأخبار المتوفّرة عن سيرة ابن بسّام ضئيلة جدّاً لا ترضي فضول الأدباء والمؤرّخين الذين يدرسون الأندلس.

ويلاحظ أنّ ابن بسّام لم يترجم لنفسه في كتابه بل شرع مباشرة في مقدّمته وهو بهذا قد فوّت علينا معرفة جوانب حياته، غير أنّ بعض الدّارسين حاولوا أن يستنبطوا بعض الأخبار من خلال الذّخيرة، حيث قال د. **علي بن محمّد** أنّ أصله من تغلب التي كانت ذا شأن عظيم في الجاهلية والإسلام ويستدلّ على ذلك بهذه الأبيات التي تبادلها أبو الحسن مع الوزير أبي الحكم:

يَا دَوْحَةَ الْعِلْمِ وَالْآدَابِ وَالْحِكْمِ	يُهْنِي قُدُومَكَ كُلاًّ يَا أبا الْحَكَمِ
وَكُنْتَ مِنْ مُذْجِحِ فِي السُّودِ الْعِمَمِ	إِنْ كُنْتَ مِنْ تَغْلَبٍ فِي بَيْتِ سُودِهَا
رُحْنَا نَسِيْبِينَ فِي عِلْمٍ وَ فِي فَهْمِ	فَلَمْ يَضُرُّنَا تُنَائِي النَّسَبَتَيْنِ وَقَدْ

فراجعني بأبيات منها قوله:

(1)- مصادر الأدب الأندلسي، أحمد يوسف خليفة، دار الوفاء لدينا للطباعة والنشر، ط1، 2002م.

(2)- الموجز في الأدب العربي وتاريخه: الأدب في الأندلس والمغرب وأدب الانحطاط، حنا الفاخوري، دار الجليل، بيروت، 2003م، 1424هـ، 101/3.

يَا مَنْ تَنَاوَلَ حَرَ اللَّفْظِ مِنْ أُمَّمٍ بَدِي غِرَارَيْنِ مِثْلَ الصَّارِمِ الْخَدِيمِ
 مِنْ تَغَلَّبِ أَنْتَ فِي عَلِيَاءِ مَرْكَزَهَا فَمَنْ يُبَارِيكَ فِي مَجْدٍ وَفِي كَرَمِ
 قَوْمٍ أَرَادَ ابْنُ هِنْدٍ أَنْ يُضْمِيَهُمْوَا فَأَوْطَأُوا الرَّاسَ مِنْهُ أَحْمَصَ الْقَدَمِ
 مَا تَرُّ قُسْمَتُ بَيْنَ الْوَرَى وَغَدَا لِلتَّغْلِبِيِّينَ مِنْهَا أَوْفَرَ الْقَسَمِ...⁽¹⁾

وهذه الأبيات تدلّ على أن ابن بسام تغلبي الأصل من بيت عزّ،

وشرف وسؤدد، تغمره النعمة والرّحاء.

حياته:

تُقسّم حياة ابن بسام إلى مرحلتين: "المرحلة الأولى قبل سقوط شنترين والمرحلة الثانية فكانت بعد سقوطها"⁽²⁾. أمّا حياته في شنترين فكانت حياة كريمة على ما يبدو فهو ولد في بيت عزّو شرف تغمره النعمة والرّحاء ودليل ذلك قوله في الذخيرة: "وقد كنا غنينا هنالك بكرم الانتساب عن سوء الاكتساب، واجتزأنا بمدخور العتاد عن التّقلّب في البلاد، إلى أن نثر علينا الرّوم ذلك النّظام، ولو ترك القطا ليلا لنام"⁽³⁾. وغناه فسح له المجال ليتعلّم ويتثقف "فقد حفظ القرآن الكريم والشريعة وأصولها الفقهية، كما اهتم بالأدب فأخذ يتردّد على المجالس العلمية ثمّ رحل إلى لشبونة عاصمة الغرب الأندلسي

(1) - الذخيرة، 370/1 مخ بالقاهرة، نقلا عن ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص26.

(2) - هذا التّقسيم وضعه علي بن محمد في كتابه ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهمّ جوانب الكتاب، وبهذا قد سهّل على الدّارسين معرفة حياة ابن بسام بدقّة.

(3) - الذخيرة، ابن بسام، 19/1.

سنة 477هـ طلبا للعلم⁽¹⁾. مثلما يذكر ذلك د. طاهر أحمد مكّي: "يغلب على الظنّ أنّه رحل إلى لشبونة طلبا للعلم وبجثا عن مجال أوسع للثقافة، فليس يمكن أن نتصوّر غير هذا القصد هدفا"⁽²⁾. ذلك أنّ ابن بسّام كان من أسرة غنيّة وهذا ما جعله يرحل إلى لشبونة طلبا للمعرفة والعلم شأنه شأن أولاد طبقتة.

أمّا حياته بعد سقوط شنترين إلى التحاقه بقرطبة: "فهي مرحلة تمتدّ من (485هـ-494هـ) فقد سقطت شنترين من أيدي المسلمين سنة 485هـ، واستيلاء الإسبان عليها وفرار سكّانها"⁽³⁾. وكان من بينهم ابن بسّام الذي ترك كل شيء وراءه ليتحوّل في لحظة من الغنى إلى الفقر. ويصف لنا أبو الحسن خروجه من مدينته فيقول: "وانتباذي كان من شنترين قاصبة الغرب مفلول الضّرب، مروّع السّرب، بعد أن استنفذ الطّريف والتّلالد، وأتى على الظّاهر والباطن النّفاذ، بتواتر طوائف الرّوم علينا في عقر ذلك الاقليم"⁽⁴⁾. فهذا الوصف الدّقيق لحالته وهو يخرج من شنترين مفلول الضّرب، مروّع السّرب يخبرنا بهول الكارثة التي حلّت بمدينته التي عاش فيها عمرا طويلا.

ويبدو أنّه توجه إلى حمص اشبيلية على حسب روايته إذ يقول: "حتّى خلصت خلوص الزّبرقان من سراره، وفزت فوز القدح عند قماره، فوصلت

(1) - ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص 29-30.

(2) - دراسة في مصادر الأدب، طاهر أحمد مكّي، دار الفكر العربي، ط 8، 1419هـ، 1999، ص 330.

(3) - ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص 37-38.

(4) - الذخيرة، ابن بسام 19/1.

حمص بنفس قد تقطعت شعاعا، وذهب أكثرها التياعا. وليتني عشت منها بالذي فضلا، فتغربت بها سنوات أتبوا منها ظل الغمامة، وأعيا بالتحوّل عنها عي الحمامة، ولا أنس إلا الانفراد، ولا تبلغ الأفضلة الزاد⁽¹⁾. فهذا الكلام يدل على أن أبا الحسن بعد خروجه من شنترين بمن معه بسلام، كانت وجهته إشبيلية أين عاش حياة صعبة ينتقل من مكان إلى مكان، بعد أن هجره الأصدقاء والأحباب وقلّ عنه المال، فأصبح وحيدا بلا مأوى ولا عمل ولا صاحب.

ويقول طاهر أحمد مكي: "إن ابن بسام ظلّ ينتقل في البلاد التي بقيت في قبضة المسلمين بغربي الأندلس طوال أعوام ثمانية، حتى استقرّ به المقام في قرطبة سنة 494هـ⁽²⁾. وبعد ذلك رحل إلى إشبيلية: "حيث تحسنت أوضاعه واتصل بوزرائها وأصبح يزوره الأصدقاء والأدباء لضمان مكان لهم في الذخيرة الذي بدأ في تأليفه سنة 500هـ⁽³⁾".

وأغلب الظنّ أنّه قد توجه إلى إشبيلية بعد خروجه من شنترين، ثمّ رحل إلى قرطبة ثمّ عاد مرّة أخرى إلى إشبيلية حيث تحسنت أحواله بعد أن عكف على تأليف الكتاب واتّصّاه بوزرائها.

(1) - المصدر السابق، 19/1-20.

(2) - دراسة في مصادر الأدب، طاهر أحمد مكي، ص 330.

(3) - ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص 56.

وفاته:

لم تختلف كتب التاريخ كثيرا في سنة وفاة ابن بسام فهذا المقرئ يذكر: " أن وفاته تأخرت إلى سنة اثنتين وأربعين وخمسمائة"⁽¹⁾ ويذكر طاهر أحمد مكّي التاريخ نفسه فيقول: "إنه توفي سنة 542هـ الموافق لـ 1148م"⁽²⁾. فنحن قد توقعنا أن يكون الحديث في كتب التاريخ مسهبا عن وفاة هذا العلامة الكبير، بما أنه قد اشتهر هو وكتابه الذخيرة في الأندلس و المشرق على السواء، وأن تكون قصائد رثائه كثيرة بصفته واحدا من الكتاب الوزراء الذين خدموا الأندلس، لكن لاشيء من هذا حدث فحتّى الحديث عن وفاته كان مختصرا جدّا وكأنّ المتوفّى واحد من عامّة الناس لا كاتباً من الأدباء الكبار الذين أنجبتهم الأندلس.

مؤلفاته:

أمّا مؤلفاته فلا نعرف له كتابا آخر غير الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لكنّه ذكر بعض مؤلفاته في الكتاب في سياق حديثه عن ابن وهبون: " فجمعت شعره (يعني ابن وهبون) على حروف المعجم في تصنيف ترجمته بكتاب "الإكليل المشتمل على شعر عبد الجليل، وجمعت في تأليف ترجمته بـ: "سلك الجواهر من نواذر ترسيل ابن طاهر" وفي تصنيف (كذا) وسمته "بكتاب الاعتماد على ما صحّ

(1) - نفع الطيب من غصن الأندلس الرّطيب، المقرئ، 458/3.

(2) - دراسة في مصادر الأدب، د. طاهر أحمد مكّي، ص 329.

من أشعار المعتمد بن عبّاد"، وفي كتاب آخر ترجمته " بنخبة الاختيار من أشعار ذي الوزارتين أبي بكر بن عمّار" ⁽¹⁾ لكنّها لم تصل إلينا ومنها:

أوّلاً: الاعتماد على ما صحّ من شعر المعتمد بن عبّاد ⁽²⁾.

ثانياً: الإكليل المشتمل على شعر عبد الجليل ⁽³⁾.

ثالثاً: سلك الجواهر من ترسيل ابن طاهر ⁽⁴⁾.

رابعاً: نخبة الاختيار من أشعار ذي الوزارتين أبي بكر بن

عمّار ⁽⁵⁾.

فكلّ هذه المؤلّفات كانت تدور حول المعتمد ووزرائه، وهذا دليل على المكانة الاجتماعية التي كان يحظى بها ابن بسّام في بلاده.

2- قراءة في كتاب الذخيرة:

هو الكتاب الأهمّ الذي اشتهر به والذي وصل إلينا من بين مؤلّفاته وقد ألفه سنة 500هـ - كما سبقت الإشارة إلى ذلك - وهذا بحسب ما جاء في معرض حديثه عن أبي بكر بن الملح ⁽⁶⁾ حيث يقول: " ومدّ لأبي بكر هذا في العمر وعاش إلى وقت تحريري هذا المجموع سنة خمسمائة" ⁽⁷⁾. لكن ربّما كانت

⁽¹⁾ الذخيرة، ابن بسّام، 303/2.

⁽²⁾ المصدر نفسه، 81/2.

⁽³⁾ المصدر نفسه، 488/2.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، 488/2.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه، 488/2.

⁽⁶⁾ - أبو بكر بن الملح: هو أبو بكر بن اسحاق اللّخمي، من أهل شلب يعرف بابن الملح وابن الملاح، كان له ابنان هما أبو القاسم أحمد وأبو محمد عبد الملك وقد روي عنه. (ينظر: الذخيرة، 452/1).

⁽⁷⁾ - ز نفسه الم صدر، 452 / 1.

فكرة تأليفه تراوده قبل هذا وفي مؤلفه ما يدلّ على ذلك، ومنها قوله في الفصل الخاص بالأديب أبي جعفر أحمد بن الدّودين البلسني: "هو أحد من لقيته وشافهته وأملى عليّ نظمه ونثره بلشبونة سنة سبع وسبعين...⁽¹⁾ وقوله في القسم الثاني من الذّخيرة: "ومن الحّسن في تشبيه الخيل بالبحر قول بعض أهل العصر وهو الأديب أبو بكر بن العطار اليايسي⁽²⁾ من شعر أنشدنيه لنفسه ببطليوس سنة ستّ وثمانين"⁽³⁾. فهذا الكلام يؤكّد أنّ أبا الحسن كان يجمع مادّة مادة كتابه قبل سنة خمسمائة للهجرة، أي قبل أن يخرج لنا في صورته النّهائية. والكتاب قسّمه صاحبه إلى أربعة فصول كما فعل الثّعالبي في اليتيمة **فالقسم الأوّل** يحتوي على أربعة وثلاثين أديبا وشاعرا من شعراء ووزراء قرطبة وما يصاقبها من بلاد متوسّطة الأندلس، ثمّ **القسم الثّاني** ذكر فيه ابن بسّام ستة وأربعين أديبا وشاعرا ووزيرا لأهل الجانب الغربي من الأندلس، وأهل إشبيلية، أمّا **القسم الثّالث** فكان للجانب الشّرقي من الأندلس، وأخيرا **القسم الرّابع** فقد خصّصه لمن طرأ على جزيرة الأندلس من إفريقية والشّام والعراق. ويظهر أنّ ابن بسّام كان يجمع مادّة كتابه في قرطبة سنة 494هـ أمّا سنة فراغه من تأليفه فكان على الأرجح في "أواخر سنة 503هـ، وربّما قد

(1) - المصدر السابق، 703/3.

(2) - ابن العطار اليايسي: هو أحمد بن عبد الله بن العباس عمّ أبي بكر الصّولي وهو من شعراء الأندلس ينظر: الذخيرة 376/4.

(3) - الذخيرة، ابن بسّام 464/2-465.

استغرق أربع سنوات⁽¹⁾ وهي مدّة كافية ليجمع فيها ذلك القدر الهائل من الشعراء، و الأخبار وإدلاء برأيه - أحيانا - في بعض القضايا.

أ/دواعي تأليف الكتاب:

يبدو أن الفكرة التي قام عليها كتاب الذخيرة هي: "إفهام الأندلسيين أن لديهم موروثا أدبيا غزيرا يستحق أن يعتزوا به ويفأخروا سواهم"⁽²⁾ لذلك كان يباهي المشاركة بأدب الأندلسيين في أكثر من موضع من الذخيرة. وفي الوقت نفسه يعاتب أهل بلده على السعي وراء الآداب المشرقية فيقول: "ما زال في أفقنا هذا الأندلسي القصي إلى وقتنا هذا، من فرسان الفنين وأئمة النوعين قوم هم ما هم طيب مكاسر، وصفاء جواهر، وعدوبة موارد ومصادر، لعبوا بأطراف الكلام المشقق، لعب الدجى بجفون المؤرّق، وحدوا بفنون السحر المنمّق حذاء الأعشى بينات المحلق، فصبوا على قوالب النجوم غرائب المنثور والمنظوم، وباهوا غرر الضحى والأصائل بعجائب الأشعار والرسائل، نثر لو رآه البديع لنسي اسمه، واجتلاه ابن هلال لولاه حكمه، ونظم لو سمعه كثير ما نسب ولا مدح، أو تتبّعه جرول ما عوى ولا نبج، إلا أن أهل الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق⁽³⁾. فهو يذكر تفوق الأندلسيين في مجال الأدب بنوعيه لكنهم يهملون تراجم ويلهثون وراء الآداب المشرقية، ويقول في موضع آخر من

(1) - ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد: ص 135.

(2) - تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف و المرابطين بإحسان عباس، دار الشروق، 1997، ص 78.

(3) - الذخيرة، ابن بسام 1 / 11-12.

الكتاب في معرض حديثه عن المستعين بالله أبي أيوب سليمان بن الحكم (ت408هـ): "...وهو أحد من شرف الشعر باسمه وتصرف على حكمه، مع قعود همم أهل الأندلس يومئذ عن البحث عن مناقب عظمائهم، وزهدهم في الإشارة بمراتب زعمائهم"⁽¹⁾. فهو يعود دائما إلى لوم أبناء وطنه عن السعي وراء المشاركة وأدبهم.

ويقوم كتاب الذخيرة على مذهبين نقديين كلاهما يتصل بابن حزم (ت456هـ) أحدهما: "الدفاع عن تراث الأندلس الأدبي والثاني النظر الأخلاقية في الحكم على بعض الفنون الشعرية"⁽²⁾ وغيرته على أدب بلاده وملاحظته على الشعراء الذين أهملوا أدبهم وراحوا يتهافنون على أدب المشاركة. وبالإضافة إلى ذلك ضمن كتابه أجود المقطوعات الشعرية والنثرية وأروع ما جادت به القريحة الأندلسية فيقول: "وقد أودعت هذا الديوان الذي سمّيته بكتاب "الذخيرة في محاسن أهل هذه الجزيرة"، من عجائب علمهم، وغرائب نثرهم ونظمهم، ما هو أحلى من مناجاة الأحبة بين التمتع والرقبة، وأشفى من معاطاة العقار على نعمات المثاليب والأزيار"⁽³⁾، فهو دائما يعود إلى معاتبة أهل بلاده عن هجر آدابهم واللّهث وراء الآداب المشرقية كلما سنحت له الفرصة.

ويذكر ابن بسام السبب الذي جعله يؤلف الكتاب فيقول: "فغاضني منهم ذلك وألفت مما هنالك، وأخذت بجمع ما وجدت من حسنات دهري

(1) - المصدر السابق، 46/2.

(2) - تاريخ التقد الأدبي عند العرب: نقد الشعر من ق2هـ إلى ق8هـ، إحصان عباس، ص509.

(3) - الذخيرة، ابن بسام 14/1.

وتتبع محاسن أهل بلدي وعصري، غيرة على ذلك الأفق الغريب أن تعود بذوره أهلة، وتصبح بحاره ثمادا مضمحلة، مع كثرة أدبائه ووفور علمائه...⁽¹⁾، فأبو الحسن أحزنه ما آل إليه وضع الأدب في الأندلس، فنهض لجمع شعر الشعراء ونثر الكتاب قبل أن يأتي زمن تخفي فيه تلك النجوم وتجفّ فيه تلك البحار مع وفور الأدباء والفقهاء.

ويصف لنا ابن بسام حالته النفسية وقت تأليف الذخيرة فيقول: "وعلم الله أن هذا الكتاب لم يصدر إلا عن صدر مكلوم الأحناء، وفكر خامد الذكاء بين دهر متلون تلون الحرباء"⁽²⁾. فهذا يعني أن أبا الحسن كان في حالة نفسية سيئة عندما كان يؤلف الذخيرة، فهو قد أخرج من شنترين وتغرب في قرطبة، وأنكره الصاحب والحبيب، وقلّ عنه المال، ومع ذلك أخرج الكتاب في أهدى صورة، وكأن تلك الظروف القاسية لم تؤثر في قريحته ولا في همته، غير أنه أطلعنا على تلك الأحداث التي مرّ بها بدقة متناهية؛ جعلت كل من يقرأ الذخيرة يحسّ ما أحسّه ابن بسام في تلك الفترة الصعبة.

ب/عنوان الكتاب:

إنّ العنوان الذي اختاره ابن بسام لمؤلفه هو "الذخيرة في محاسن أهل هذه الجزيرة" وهو العنوان الأصلي للكتاب ويدلّ على ذلك قوله في المقدمة: "وقد أودعت هذا الديوان الذي سمّيته بكتاب الذخيرة في محاسن أهل هذه الجزيرة

(1)-المصدر السابق، 12/1.

(2)- المصدر نفسه، 19/1.

من عجائب علمهم وغرائب نثرهم ونظمهم"⁽¹⁾. لكن كلمة "هذه" أسقطتها لجنة التحقيق بجامعة القاهرة بطلب من طه حسين وكان أحد أعضائها، "بحجة أن الإشارة كانت تعني شيئاً أيام ابن بسام عندما كانت الأندلس تحت الحكم الإسلامي أمّا الآن فلا معنى لها"⁽²⁾.

وصدرت جميع الأجزاء التي حققتها جامعة القاهرة تحت عنوان "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة"⁽³⁾، والعنوان لم يكن مصادفة بل كان دقيقاً جداً يتناسب مع محتوى الكتاب "...فهو ربّما قصد به أن كلمة محاسن جيد النظم والنثر وبين المكان بعض الضياع، وليس محاسن الأحداث والزمن. إذ كل ما جمعه عن أهل الجزيرة من أخبار لم يكن كلّ محاسن بل تضمّن نكبات ومخنا وفتنا."⁽⁴⁾، فالعنوان حقاً كان ملائماً للكتاب، لأن ابن بسام اختصّ به جزيرة الأندلس من دون سواها وإن كان قد ذكر بعض أدباء إفريقية والشام والعراق.

أمّا دلالاته المعجمية: "فالذخيرة من ذخر يذخر ذخراً بمعنى استبق الشيء واذخره لوقت الحاجة، فالذخيرة هي اسم مفعول جاء على صيغة فاعيل وهي مشهورة وكثيرة في العربية وتدلّ على الشيء المذخر أو المذخور ويكون من الأشياء التي تُصَفّ فلا تُخرج إلا في الظروف الاستثنائية"⁽⁵⁾ وكلمة "محاسن" من

(1) - المصدر السابق، 14/1.

(2) ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، علي بن محمد، ص 127.

(3) - ينظر: المرجع نفسه، ص 127.

(4) - مصادر الأدب الأندلسي، د. أحمد يوسف خليفة، ص 59.

(5) - ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، د. علي بن محمد، ص 128-129.

الحسن والكمال وهنا تعني محاسن تأليفهم وحسن صياغتهم، أمّا "هذه" فتعني معاني التعظيم والإجلال للجزيرة قدرا كبيرا لا يفهم إلاّ بها"⁽¹⁾ وأضاف كلمة أهل الجزيرة أي أنه قصد جزيرة الأندلس.

وقد طُرحت تساؤلات كثيرة عمّا إذا كان ابن بسّام هو الذي صاغ الكتاب؟ أم أنّه أملاه على تلامذته؟ أو أنّه كان عبارة عن محاضرات جمعها طلابه بعد وفاته؟

وهذه القضية أثارها د. طاهر أحمد مكّي عندما قال إنّه: "تبقى مشكلة تتصل بكتاب الذخيرة هل ألف ابن بسّام الكتاب بنفسه أم كان إملاء منه لتلامذته؟ هل أكمله في حياته وأعطاه الطابع الذي وصلنا به؟ أم تركه فصولا معدّة تولى أحد من بعده إعدادها وترتيبها؟"⁽²⁾ ثمّ يجيب عن هذا التّساؤل بقوله: "يبدو لي أنّ الكتاب في صورته الأخيرة ليس من صنع الرّجل وإن أطلق عليه في تضاعيف كلامه اسم مؤلّف ومجموع وكتاب"⁽³⁾. ويذكر طاهر أحمد مكّي الأسباب التي جعلته يشكّك في أنّ أبا الحسن هو الذي أعطى الصّيغة النّهائية لكتابه فيقول: "فهو - أي المؤلّف - يبدأ فقراته بقوله: قال أبو الحسن، أو قال ابن بسّام يشير إلى نفسه، وهي طريقة لم تكن معروفة في عصره فلا تجدها مثلا عند معاصره الفتح بن خاقان (ت529هـ)، ولا في كتب الكثرة الغالبة من

(1)- المرجع السابق، ص129.

(2)- دراسة في مصادر الأدب، د. طاهر مكّي، ص357.

(3)- المرجع نفسه، ص357.

كتب التراث التي وصلت إلينا⁽¹⁾. مستثيا من ذلك كتاب ابن القوطية (ت367هـ) "تاريخ افتتاح الأندلس" الذي قال عنه: "إنه محاضرات أملاها المؤلف على طلابه وقاموا هم بجمعها من بعده وصنعوا منها كتابا"⁽²⁾، ويقول: "لماذا لا يكون الأمر كذلك في كتاب ابن بسام؟ ثمَّ يجيب أن ابن بسام لم يعرف عنه أنه اشتغل بالتدريس في حياته، وأن أسلوب الذخيرة وما فيه من سجع وصنعة لا يأتيان إلا بإعمال التفكير الطويل"⁽³⁾، ثمَّ يصل طاهر أحمد مكّي إلى نتيجة مفادها أنه: "لم يبق غير الظنّ بأنّ الرّجل ترك الكتاب فصولا معدّة وأنّ غيره قام بإعدادها وأضاف إلى الكتاب ما أراد"⁽⁴⁾.

ج/ شهرة الكتاب:

يبدو أن كتاب الذخيرة قد لاقى رواجاً كبيراً في الأندلس وحظوة عند الملوك والأمراء حتّى جعلوه في رفوف مكتباتهم، لأنّه تحفة ضمّت الشعر والنثر والتاريخ والنقد وبعض الأخبار النادرة. ويفتخر ابن بسام بهذا النّجاح الباهر فيقول: "ولما سئلت أيضا استنساخ هذا الديوان ورأيت شره أهل الزّمان إلى الإقتباس من نوره بما يلتقطونه من شذوره، أحببت أن يجوب الآفاق وتسير به

(1) - المرجع السابق، ص357.

(2) - المرجع نفسه، ص357.

(3) - المرجع نفسه، ص357.

(4) - المرجع نفسه ، ص357.

الفصل الأول: ابن بسام الشنتريني وكتاب الذخيرة

الرّفاق...⁽¹⁾، فالكتاب قد حظي باستحسان المشاركة والأندلسيين على السّواء فنهض بعضهم لدراسته والاقْتباس من نوره بما يستخلصونه من عيون الأخبار والشّعْر.

ولعلّ شهرة الكتاب الكبيرة هي التي دفعت بالكثير من الأدباء إلى اختصاره "فابن مماتي"⁽²⁾ الذي أعجب به قد اختصره نظراً للمعلومات الهائلة التي تضمّنها، وتدخّلات ابن بسام في كلّ مرّة في كتاب سمّاه "لطائف الذّخيرة" وذكر الأسباب التي دفعته إلى اختصار الذّخيرة في مقدّمة الكتاب⁽³⁾.

وعليه فإنّ للكتاب قيمة كبيرة سواء من حيث المضمون أم من حيث الشّكل لذلك لقي كلّ هذا الاهتمام من طرف الباحثين العرب أو المستشرقين: الذين استفادوا منه استفادة جمّة في كتاباتهم عن بلاد الأندلس⁽⁴⁾. أمّا الكتاب العرب الذين اهتمّوا بالدراسات المغربية أو الأندلسية أو بالتّقد فقد أجّلوه لما فيه من معلومات جمّة.

(1) - الذّخيرة، ابن بسام، 22/1.

(2) - ابن مماتي: هو أبو المكارم الأسعد بن مهذّب الملقّب بالخطير أبي سعيد بن مينا بن زكرياء بن مماتي. ولد بمصر سنة 544هـ (1149م) وكان نصرانيا فأسلم هو وجماعة من أهله في ابتداء الدولة الصّلاحية وكان ناظر الدواوين المصريّة. عن الأعلام 295/1، نقلا عن ابن بسام الأندلسي وكتاب الذّخيرة، علي بن محمد، ص 173.

(3) - ينظر: نفسه المرجع، ص 174-175.

(4) - المرجع نفسه، ص 178.

د/مصادر ابن بسّام في تأليف الذخيرة:

يبدو أنّ ابن بسّام اعتمد على بعض المصادر في تأليف الذخيرة خاصّة في بعض التّراجم وأخبار التّاريخ ويذكر بعضها في ثنايا الكتاب، ولعلّ المصدر المهمّ الذي اعتمد عليه أبو الحسن كثيرا هو تاريخ ابن حيّان (ت469هـ) يقول: "وعوّلت في معظم ذلك على تاريخ أبي مروان بن حيّان، فأوردت فصوله ونقلت جملة وتفصيله⁽¹⁾. وكتاب الثّعالي (ت429هـ) يتيمة الدّهر: "ولما ذكرت هؤلاء ائتساء بأبي منصور في تأليفه المشهور، المترجم بـ {يتيمة الدّهر في محاسن أهل العصر}"⁽²⁾، وكتاب ابن رشيق (ت363هـ) وكتاب ابن حزم (ت456هـ) نقط العروس، وكتاب الحميري (ت610هـ) يقول في الفصل الذي عقده للأديب أبي الحسن الاستجي⁽³⁾ قال: "أنشد له في كتابه المسمّى البديع في وصف الربيع قال أنشدني أبو الحسن الاستجي لنفسه..."⁽⁴⁾ بالإضافة إلى المصادر الشّفوية كقوله: أنشدني فلان، أخبرني فلان...

هـ/منهج الكتاب:

المنهج هو الطّريق أو السّبيل الذي ينتهجه مؤلّف ما في كتابه، وهو مهمّ لكلّ كاتب مهما كان الموضوع الذي يتناوله، لذلك أعطى ابن بسّام للمنهج

(1) - الذخيرة، ابن بسّام، 19/1.

(2) - المصدر هـ، 32/1.

(3) - أبو الحسن الاستجي: هو علي بن عبد الله بن علي المعروف بالاستجي كان فقيها نحويا من أهل قرطبة، وسكن اشبيلية. ينظر: الذخيرة، ابن بسام، 200/1.

(4) - الذخيرة، ابن بسام، 200/1.

قيمة كبيرة سهّلت عليه عملية الجمع والتصنيف، والمنهج الذي اعتمده ابن بسام في تأليف الذخيرة كان منهجا سليما، وافق طريقة تأليف الكتاب.

ولم يستعرض ابن بسام كلّ ما أنتجه الأندلسيون، وإنّما اختار عصرا أندلسيا محدّدا وهو يدرك جيّدا لما فعل ذلك، ويعلّل بحجّة مقنعة فيقول: "ولم أعرض لشيء من أشعار الدولة المروانية ولا المدائح العامرية، إذ كان ابن فرج الجيّاني (ت 399هـ) قد رأى رأيي في النّصفة، وذهب مذهبي في الأنفة؛ فأملى في محاسن أهل زمانه كتاب الحدائق معارضا لكتاب الزّهرة للأصبهاني، فأضربت أنا عمّا ألف ولم أعرض لشيء ممّا صنّف"⁽¹⁾. فهو لم يرد أن يكرّر ما ألفه سابقوه، إنّما أراد أن يذكر الأدب بكلّ أشكاله وأعلامه، وأن يختصّ بذلك أهل زمانه.

وقد حدّد الفترة الزّمنية لذلك بالمائة الخامسة للهجرة. فيقول: "...واعتمدت المائة الخامسة من الهجرة، فشرحت بعض محنها وجلوت وجوه فتنها، ولخصت القول بين قبيحها وحسنها"⁽²⁾. ويبدو أنّه اشترط على نفسه الأدباء الذين عاصروه: "ولا تعدّيت أهل عصري ممّن شاهدته بعمرى أو لحقه بعض أهل دهري"⁽³⁾.

ونفهم من كلامه أنّه لم يخرج عن الإطار الزّمني الذي حدّده لكتابه ولا عن أعلامه حيث كان واضحا جدّا في ذلك، وهذا ما سهّل عليه عملية البحث

(1) - المصدر السابق، 13/1.

(2) - المصدر نفسه، 17/1.

(3) - المصدر نفسه، 13/1.

والتسجيل وذكر التواريخ بدقة متناهية، وكلّ من تناولوا كتاب الذخيرة بالدراسة "أجمعوا على أنّ ابن بسام قد التزم بالإطار الزمني الذي وضعه لنفسه بطريقة منهجية مذهلة"⁽¹⁾. ويعلّق د. علي بن محمد علي منهج ابن بسام فيقول: "وهو وإن كان قد اختار من ناحية أخرى أن يمزج بين الجدّ والهزل - كما قال - وأن ينقاد في كثير من الأحيان إلى الاستطراد، فإنّه أخلص للمبدأ الذي اتّخذه لنفسه، حيث استطاع أن يلتزم بالحديث عن الأدباء الذين عاشوا في المائة الخامسة للهجرة، دون سواهم قد كان له بمثابة العلامة البارزة على جانبي الطّريق تردّه إليها كلّما دعته المغريات - وما أكثرها - إلى الابتعاد عنها"⁽²⁾. ود. علي بن محمد محقّق فيما قال، لأنّ ابن بسام كان وفياً للمنهج الذي فرضه لنفسه، ولم يخرج عن الإطار الزمني الذي حدّده على الرّغم من كثرة الاستطرادات والتعليقات التي صدرت عنه.

أمّا تحديده للإطار المكاني الذي حصر فيه كتابه، فكانت بلاد الأندلس

ومما سهّل عليه مهمّته "تقسيمه للجزيرة الايبيرية إلى ثلاث أقسام وهي:

أولها قرطبة وما يصاحبها من بلاد الأندلس، ثانيها الجانب الغربي من الأندلس وأهل حضرة إشبيلية، وما اتّصل بها من بلاد ساحل البحر المحيط الرّومي، ثالثها الجانب الشرقي من الأندلس"⁽³⁾، وخصّص لكلّ قسم جزءاً

(1) - ينظر: ينظر ابن بسام وكتاب الذخيرة دراسة في حياة الرجل وأهمّ جوانب الكتاب، د. علي بن محمد، ص 206.

(2) - المرجع نفسه، ص 207.

(3) المرجع نفسه، ص 210.

خاصا به من أقسام كتابه الثلاثة، أمّا القسم الرابع فقد أفرد له من طرأ على جزيرة الأندلس في تلك الفترة محدّدة.

كما أنّ ابن بسام لم يهمل قضية ترتيب المترجم لهم، معتمدا في ذلك على طريقة واضحة ذكرها في مقدّمة الكتاب إذ يقول: "وبدأت بذكر الكتاب إذ هم صدور في أهل الآداب، إلا أن يكون له حظّ من الرّياسة، أو يدعوا إلى تقديمه بعض السّياسة"⁽¹⁾.

ويبدو أنّه لم يتّبع التّرتيب الألف بائي، أو سنة الوفاة بل بدأ بطبقة الكتاب، وهم على ما يبدو يمثلون طبقة رفيعة وأجلّ شأنًا من طبقة الشعراء لكنّه يستثني طبقة رجال السّياسة. ثمّ يفصّل في منهجه فيقول: "فأول من ذكرت من أهل قرطبة من كان بها من ملوك قریش في المدّة المؤرّخة من أهل هذا الشأن، ثمّ من تقلّق بسطانهم أو دخل في شيء من شأنهم وتلوّتهم بالكتّاب والوزراء والشّعراء ثمّ بطوائف من المقلّين منهم"⁽²⁾، فأول من ذكرهم أهل قرطبة لتقدّمهم وتفوقهم في الأدب، وبدأ بذكر ملوك قریش وأعيانها، ومقياس ذلك عنده هو جودة الفكر ويتجلى ذلك في قوله: "وقد أذكر الرّجل لباهة فكره لا لجودة شعره، وأقدّم الآخر لاشتهار إحسانه مع تأخر زمانه"⁽³⁾.

(1) - الذخيرة، ابن بسام، 18/1.

(2) - المصدر نفسه، 32/1.

(3) - المصدر نفسه، 32/1.

كما أنه قد استبعد المقياس الزمّني "و لم يعتمده إلاّ في الفصل الخاصّ بأدباء بلاد بطليوس وسائر البحر الرّومي"⁽¹⁾. ويعلّل ابن بسّام ذلك بقوله: "فلنذكر الآخر من نشأ من أرباب المنثور والمنظوم بعقر هذا الإقليم ولنقدّم منهم من تقدّم في الزّمان"⁽²⁾.

والواضح أنّ ابن بسّام لم يستطع الإحاطة بكلّ الأدباء والشّعراء الذين عاصروه أو الذين لم يعاصرهم، فهو يقول في هذا الصّدّد: "وكم من شعرائنا ممّن عاصرني لم أسمع بذكره، ولا وقع إليّ شيء من شعره، ولعلّه كان أخلق بأنّ يذكر، وأحقّ بأنّ ننتقي آياته وتسطر، لكن يبلغ المرء جهده، والإحاطة لله وحده"⁽³⁾، ويقول في موضع آخر من الكتاب: "ولقد فاتني كثير من الكتاب والوزراء، وجملة من أعيان الشعراء ممّن كان في ذلك التّاريخ منهم من لم أسمع بذكره، ومنهم من لم يسمح لي نقدي بإثبات ما بلغني من شعره"⁽⁴⁾.

وقد أثار د. طاهر أحمد مكّي نقطة هامّة تتعلّق بمسألة ترتيب التّراجم حيث قال عن ابن بسّام: "إنّه ربّما كان وحيد عصره في وضع فهرس مفصّل لأقسام الكتاب الأربعة، والمترجم لهم في كلّ قسم"⁽⁵⁾ ويعلّق د. علي بن محمد على ذلك فيقول: "ولقد أصاب طاهر أحمد مكّي بالفعل عندما لاحظ أنّ ابن

(1) - ينظر: ابن بسام وكتاب الذّخيرة، دراسة في حياة الرجل وأعمّ جوانب الكتاب، د. علي بن محمد، ص 218.

(2) - الذّخيرة، ابن بسّام، 39/1.

(3) - المصدر نفسه، 8/1.

(4) - المصدر نفسه، 13-12/1.

(5) - ينظر: دراسة في مصادر الأدب، د. طاهر أحمد مكّي، ص 340.

بسّام كان وحيد عصره في هذا الصنّيع، ذلك أنّه لم تجر العادة لدى أصحاب هذا النوع من الكتب، بتحرير فهارس على هذه الدّرجة من الدّقة والتفصيل وتشتمل على تسمية كلّ الأدباء المترجم لهم واحدا واحدا، حسب الإقليم الجغرافي الذي ينتسبون إليه وجزء الكتاب الذي ورد ذكرهم فيه⁽¹⁾.

أما فيما يتعلّق بتعريف الأدباء فيبدو أنّه: "لم يشر إلى هذا الجانب من منهج كتابه في المقدمة، فلقد ذكر الكثير من المسائل التي تحدّثنا عنها ولكنّه عندما جاء إلى ذكر النّماذج الأدبية التي سيضمّنها كتابه، توقّعنا أن نراه يذكر خطّته في التّعريف بأصحابها؛ رأيناها ينحرف بالكلام، ويشرع في الحديث عن مسائل أخرى، ولعلّ الإشارة الوحيدة التي تتّصل بأخبار الأدباء"⁽²⁾ هي التي جاءت في كلامه حين قال: "على أن عامّة من ذكرته في هذا الدّيوان، لم أجد له أخبارا موضوعة، ولا أشعارا مجموعة"⁽³⁾.

وبالإضافة إلى ذلك اعتمد على بعض النّقط في التّعريف بالأدباء والترجمة لهم ومنها"الحرص على الإشارة إلى الألقاب الرسمية والعلمية، كقوله في ترجمته لأبي محمد بن أحمد بن دراج القسطلّي، وأيضا الوزير الكاتب أبي حفص بن برد الأكبر... والأمثلة كثيرة في الكتاب، كذلك ذكر الوظائف الرّسمية التي تقلّدها الأديب، كما ذكر الحن التي أصابت الأدباء المقربّين من الأمراء؛ أيضا

(1)- ابن بسام وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهمّ جوانب الكتاب، د.علي بن محمد، ص222.

(2)- المرجع نفسه، ص223.

(3)- الذخيرة، ابن بسام، 1/16.

التنبيه على بيوتات الأدب الأندلسية، والتنبيه على براعة الأديب مع حداثة السن، والإشارة إلى حدوث الوفاة في سن مبكرة، والتّقويم العلمي والأخلاقي في سياق الترجمة، والثناء والذمّ في تراجم الأدباء"⁽¹⁾.

ويعدّ ابن بسّام البديع مقياساً للتفاضل بين الأدباء، وأهمّ معيار الجودة والإحسان لذلك لا نجد الأمر غريباً حين يهتمّ به ويوليه عنايته فيقول: "وهذا الديوان هو لسان منظوم ومثور، لا ميدان بيان و تفسير... لكن ربّما ألممت ببعض القول بين ذكر أجريه ووجه عذراء أريه، لاسيما البديع ذي المحاسن"⁽²⁾ فهو بهذا يجعل البديع من أولوياته. ويقول في موضع آخر: "وعلى ذلك فقد وعدت أن ألمع في هذا المجموع بلمع من البديع وأن أمهد جانبا من أسبابه، وأشرح جملا من أسمائه وألقابه"⁽³⁾، ونجد ابن بسّام يضع البديع في خانة العلوم حين يقول: "وحقائق العلوم أولى بنا من أباطيل المنظوم والمثور، وعلى ذلك فقد وعدت أن ألمع في هذا المجموع بلمع من ذكر البديع..."⁽⁴⁾.

أمّا قضية تتبّعه للمعاني فقد كانت في صميم المنهج الذي وضعه في تأليف كتابه وقد ذكره في مقدّمة الديوان إذ يقول: "وإذا ظفرت بمعنى حسن، أو وقفت على لفظ مستحسن، ذكرت من سبق إليه، وأشارت إلى من نقص

(1)- ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهم جوانب الكتاب، د.علي بن محمد، ص225.

(2)- الذخيرة، ابن بسام، 16/1.

(3)- المصدر نفسه، 18/1.

(4)- المصدر، نفسه، 18/1.

عنه، أو زاد عليه؛ ولست أقول: أخذ هذا من هذا قولاً مطلقاً، فقد تتوارد الخواطر، ويقع الحافر حيث الحافر؛ إذ الشعر ميدان والشعراء فرسان⁽¹⁾، وهو يقصد هنا الأخذ أو السرقة كما تسمى ويبدو أنه يفضل الأخذ الذي يزيد عليه الشاعر أو ينقص منه، ولا يراها ابن بسام عيباً فقد تتوارد الخواطر وتتشابه.

وتحدث أبو الحسن في مقدمته عن مسألة تفسير المعاني، وحدد موقفه منها بكل صراحة، ويظهر ذلك في قوله: "وهذا الديوان إنما هو لسان منظوم ومنتور، لا ميدان بيان وتفسير، أورد الأخبار لا أفكّ معماها، في شيء من لفظها ولا معناها"⁽²⁾، وهو بهذا كان يحافظ على المقطوعات الشعرية والنثرية التي كان يضمنها الذخيرة دون شرحها أو تفسيرها، لكنه كان مجبراً في بعض الأحيان على شرح بعض الألفاظ.

ويبدو أنه قد اطلع على كتاب "يتيمة الدهر" للثعالبي، وتنبه إلى خلوه من تاريخ أو مناسبة، وذلك ما دفعه إلى الاهتمام بالتاريخ والمناسبة؛ سواء في النثر أم الشعر، فنجده يقول: "وتخللت ما ضمّنته من الرسائل والأشعار بما اتّصلت به أو قيلت فيه"⁽³⁾، ويذكر بعض الحوادث التاريخية التي حصلت في زمانه، والحروب التي دارت رحاها في الأندلس؛ فنراه يصف كل ذلك بشيء من الحسرة والحزن، وكان يورد الشعر الرديء لتعلقه ببيت مهمّ وهنا تظهر عنايته الكبيرة بالمنهج الذي رسمه لنفسه في هذه المسألة يقول: "وأذكر الشاعر الحامل، أنشد الشعر

(1)- المصدر السابق، 18/1-19.

(2)- المصدر نفسه، 16/1.

(3)- المصدر نفسه، 17/1.

التّازل لا ربّ أمر يتعلّق به أو لخبر أذكره لسببه"⁽¹⁾؛ ويصل الأمر به إلى تكرار اهتمامه بالأخبار فما كاد يفرغ من ذكرها في مقدّمته؛ حتّى عاد إليها في القسم الأوّل المخصّص لقرطبة وما يصاقبها فيقول: "وقد عدت في صدر هذا الكتاب، بأن أتخلّل أشعار الشعراء ورسائل الكتّاب والوزراء، بما عسى أن يتعلّق بأذيالها ويساير أفياء ظلالها، من أنباء فتن ذلك الزّمان البعيد، كان طلقها المفرّق لشمّل الأمر في هذه الجزيرة، تسقها وتلمع بنبذة من مشهور وقائعها ونشر بأسمائها طوائف توابعها وزوابعها... ليجمع هذا المجموع بين الماء والزّهر، والزّمان بين الأصائل والبكر"⁽²⁾.

ومن الواضح أنّ ذكر ابن بسام لتلك الأخبار والحوادث كان اجتهادا منه، فمن خلال الذّخيرة وضعنا في صورة المجتمع الأندلسي السّياسية والاجتماعية والتّاريخية، والأدبية، ويبدو أنّ اهتمام أبا الحسن بالجانب التّاريخي كان خاصّا، لأنّه عاشه وقاس همومه بدءا من سقوط شنترين وخروجه منها واستيلاء الإسبان على الأندلس و الفتن التي كانت في ذلك الوقت، والحوادث كلّها كانت محفورة في ذاكرته، حيث لا يفوت فرصة إلاّ ويذكر لنا حدثا تاريخيا، يقول: "واعتمدت المائة الخامسة للهجرة، فشرحت بعض محنها وجلوت فتنها ولخصت القول بين قبيحها وحسنها"⁽³⁾.

(1) - المصدر السابق، 32/1.

(2) - المصدر نفسه، 34/1.

(3) - المصدر نفسه، 17/1.

ولم يغفل ابن بسّام عن ذكر المعارك التي انتصر فيها المسلمون، فمن خلال وصفه تحسّ بفخره الشّدِيد بهذه الأُمجاد: "وسينخرط في سلك ما أوْشَح به هذا التّصنيف من تلخيص التّعريف بأخبار ملوك الجزيرة، وسرد قصصهم المأثورة، ووقائعهم المبيرة المشهورة، لابن حيّان فصول من غرائب، وجمال وتفصيل من عجائب"⁽¹⁾ واعتمد في كلّ ذلك على المؤرّخ أبي حيّان من أجل ذكر التّواريخ بدقّة متناهية.

كما ضمّن ابن بسّام كتابه الذّخيرة أهمّ القصائد الشّعريّة، والرّسائل والمقطوعات النّثرية، على اختلاف أجناسها لأنّه بصدّد إظهار العبقرية الأندلسية، وذلك حين يقول: "وقد أودعت هذا الدّيوان الذي سمّيته بكتاب الذّخيرة في محاسن أهل هذه الجزيرة من عجائب علمهم وغرائب نثرهم ونظمهم، ما هو أحلى من مناجاة الأحبة بين التّمّتع والرّقبة، وأشفى من معاطاة العقار على نغمات المثاليب والأزيار"⁽²⁾؛ فابن بسّام قد اختار أحسن الشّعْر والنّثر لمباهاة المشاركة بأدب الأندلسيين.

وخلاصة القول إنّ ابن بسّام لم يأخذ حظّه كاملا من الترجمة لحياته لكن ربّما أهميّة الكتاب قد ألهمت الأدباء والمؤرّخين عن التّأريخ له، غير أنّنا وجدنا بعض القبسّات في كتب متفرّقة أنارت لنا بعض جوانب سيرته؛ فبفضلها تعرفنا على حياة هذا الأديب العظيم الذي أنجبته الأندلس.

(1) - المصدر السابق، 34/1-35.

(2) - المصدر نفسه، 14/1.

وكتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، كتاب له وزنه في المكتبة العربية والعالمية على السواء، فهو مرجع مهمّ في الأدب التاريخ والنقد، فالكتاب أُلّف من أجل هدف واحد هو ردّ الاعتبار للأدب الأندلسي الذي هجره أدباء الجزيرة من أجل التّهافت على الآداب المشرقية، فأراد ابن بسام أن يلفت نظرهم إلى أهمية آدابهم وتنبههم على غزارة قرائحهم، إذ هم ليسوا مجبرين على اقتفاء أثر المشاركة وإن كنا لا نستطيع إنكار فضلهم على أهل جزيرة الأندلس.

الفصل الثاني

النقد الأدبي والديني والأخلاقي

إنَّ المتصفح لكتاب "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" يدرك للوهلة الأولى أنَّه ليس كتاباً نقدياً، لأنَّ المؤلّف يذكر في المقدمة أنَّه "لسان منظوم ومنتثور"⁽¹⁾ أي أنَّه جمع فيه نثر الأندلسيين وشعرهم. غير أنَّ ابن بسّام - في حقيقة الأمر - طرح فيه بالإضافة إلى ما جمع، آراءه النّقدية وتدخّلاته في مختلف القضايا الأدبية والأخلاقية، والجمالية، والفنية.

1- النّقد الأدبي :

أ- موقفه من الأدب:

على الرّغم من كون ابن بسّام أديباً فإنّه تنكّر للأدب وتبرّأ منه، فقال بصريح العبارة: "وحقائق العلوم أولى بنا من أباطيل المنتور والمنظوم"⁽²⁾، فيجعل بقوله هذا العلوم أهمّ من الأدب، ثم يخصّص في نوع الأدب فيقول: "وبدأت بذكر الكتاب إذ هم صدور في أهل الآداب"⁽³⁾، فإذا كانت القاعدة قديماً تقديم الشعراء على الكتاب فإنّ الناقد قد شدّ عن العرف وقدم الكتاب، وجعلهم صدور أهل الآداب.

ونحن نجد - في الحقيقة - موقفه من الأدب غريباً خاصّة من أديب قضى حياته كلّها في حضن الأدب والأدباء. وعليه فكيف نفسّر هذا التناقض في شخصية أبي الحسن بخصوص الأدب والأدباء؟ وكيف نبرّر نفوره من الشعر الذي كان ديوان العرب؟ لكن يبدو أنّ نفور الناقد من الشعر له مبرراته

(1) - الذخيرة ، ابن بسّام ، ، 18/1.

(2) - الم صدر نفسه، 18/1.

(3) - الم صدر نفسه، 32/1.

و أسبابه إذ أننا نجده يجهر برأيه في الشعر في مواضع كثيرة من الكتاب فيقول: "ومع أن الشعر لم أرضه مركبا، ولا اتخذته مكسبا، ولا ألفتة مثوى ولا منقلبا إنما زرتة لماما، ولحته تمما لا اهتماما، رغبة بعز نفسي عن ذله، وترفيعا لموطئ أخصي عن محله، فإذا شعشت راحه ودأبت أقداحه، لم أذقه إلا شميما، ولا كنت إلا على الحديث نديما ومالي وله وإنما أكثره خدعة محتال، وخلعة مختال جدّه تمويه وتخييل، وهزله تدليه وتضليل..."⁽¹⁾، وموقفه هذا تجاه الشعر فيه من القسوة ما يدل على أنه يمقته لما فيه من نفاق وكذب وتملق، إذ أن أخلاقه لم تكن تسمح له بمعاقرته. وربما هذا الرأي لا ينطبق على الشعر كله بل هناك أغراض معينة مثل الهجاء والغزل ولدت لديه هذا التفور من الشعر.

ب- الدعوة إلى الجديد:

يبدو أن أبا الحسن من الذين دعوا إلى نبذ القديم والإقبال على الجديد فهو كان صريحا في دعوته هذه، إذ يقول في مقدمة الكتاب: "إذ كل مردّد ثقيل، وكل متكرّر مملول"⁽²⁾، فتكرار ما قاله القدماء يجلب الملل ثم يواصل حديثه فيقول: "وقد مجّت الأسماع (يا دار مية بالعلياء فالسند)، وملت الطباع (لخولة أطلال ببرقة ثمهد)، ومحت (قفا نبك) في يد المتعلمين)، ورجعت على ابن حجر (يعني امرأ القيس) بلائمة المتكلفين فأما (أمن أم أوفى) فعلى آثار من ذهب العفا، أما أن أن يصمّ صداها؟ ويسأم مداها؟"⁽³⁾، فهذا الكلام يدل على

(1) - السابق الم صدر، 18/1.

(2) - الم صدرنفسه، 13/1.

(3) - الم صدرنفسه، 13/1.

أن ابن بسّام كان يخوض معركة شرسة ضدّ الشعر القديم، الذي كان مفخرة العرب وتاريخهم حتّى إتهم كتبه بماء الذهب وعلّقوه على أستار الكعبة الشريفة لتقديسهم له، وهو يشمل بحملته هذه فحول شعراء الجاهلية.

ولم يتوقّف هنا بل واصل ثورته فيقول: "وكم من نكتة أعفلت الخطباء، وربّ متردّم غادرته الشعراء، والإحسان غير محصور، وليس الفضل على زمن بمقصور، وعزي على الفضل أن ينكر، تقدّم به الزّمان أو تأخّر، لحي الله قوله: الفضل للمتقدّم، فكم دفن من إحسان وأخمل من فلان، ولو اقتصر المتأخّرون على كتب المتقدّمين، لضاع علم كثير، وذهب أدب غزير"⁽¹⁾، فابن بسّام يرى أنّ الإحسان والفضل غير محصورين على فترة محدّدة، وليس مقصورين على طائفة معيّنة، ولو أنّ المتأخّرين اعتمدوا فقط على كتب المتقدّمين لضاع علم كثير وذهب أدب وفير.

وابن بسّام ليس أوّل من أثار هذه النقطة، فقد طرحها قبله ابن قتيبة (ت276هـ) في الشعر والشعراء، في تحديد طبقاته حيث قال: "ولا نظرت إلى المتقدّم منهم بعين الجلالة لتقدّمه، ولا إلى المتأخّرين بعين الاحتقار لتأخّره، بل نظرت بعين العدل على الفريقين وأعطيت المجيد حقّه، ووفّرت عليه حقّه فأبّي رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السّخيف لتقدّم قائله ويرذل الشعر الرّصين، ولا عيب له عنده إلاّ أنّه قيل في زمانه، أو إنّ رأى قائله ولم يقصر الله العلم والبلاغة على زمن دون زمن، ولا خصّ به قوما دون قوم، بل جعل ذلك

(1)-السابق الم صدر، 13/1-14.

مشتركا مقسوما بين عباده في كلِّ دهر، وجعل كلِّ قديم حديث في عصره وكلِّ شريف خارجياً في أوله"⁽¹⁾، فمن خلال هذا الكلام يبدو أن ابن بسام قد اطلع على كتاب ابن قتيبة أو على الأقل سمع به، غير أن رأييهما مختلفان فابن بسام يدعو إلى التبرُّ من الشعر القديم، وابن قتيبة إنما يدافع عن المحدثين.

ثم إنَّ أبا الحسن لم يكن وفيّاً لموقفه، ففي حديثه عن الحصري القيرواني (ت453هـ) قد أخذ عليه عدم ترجمته لشعراء العرب القدامى فقال: "عارض (أي الحصري) أبا بحر الجاحظ بكتابه الذي وسمه بـ (زهرة الآداب وثمر الألباب) فلعمري ما قصر مداه، ولا قصرت خطاه، ولولا أنَّه شغل أكثر أجزائه وأنحائه ومرج يجبو حميَّ أرضه وسمائه، بكلام أهل العصر دون كلام العرب لكان كتابه الأدبي لا ينازعه ذلك إلا من ضاق عنه الأمد، وأعمى بصيرته الحسد"⁽²⁾؛ فهو يلوم الحصري لعدم ترجمته لشعراء الجاهلية، ولو أنَّه فعل ذلك لكان كتابه أشمل، ولما نازعه أحد في الريادة.

ج- موقفه من الموشحات:

تحدّث ابن بسام عن الموشحات في معرض ترجمته لعبادة بن ماء السماء (ت416هـ) بصفته واحداً من أعلامها، وذكر تاريخها وتعريفها وكيفية ظهورها وتطورها فقال: "وكانت صنعة التوشيح التي نهج أهل الأندلس طريقته، ووصفوا حقيقتها غير مرقومة البرود، ولا منظومة العقود، فأقام عبادة

(1) - الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق أحمد محمد شاكر، القاهرة، 1423هـ، ط1، 2003ص64.

(2) - الذخيرة، ابن بسام، 2/584.

هذا منآذها، وقوم ميلها وسنادها، فكأتما لم تسمع بالأندلس إلا منه، ولا أخذت إلا عنه واشتهر بها اشتهارا غلب على ذاته، وذهب بكثير من حسناته"⁽¹⁾. فصنعة التوشيح كانت منتشرة بالأندلس قبل عبادة بن ماء السماء لكن هو من قومها حتى اشتهر بها واقرن اسمه باسمها.

ويواصل حديثه فيقول: "وهي أوزان كثر استعمال أهل الأندلس لها في الغزل والتسيب"⁽²⁾، فابن بسام يعرف الكثير عن الموشحات وأغراضها التي تستعمل فيها، كما تحدّث عن أوزانها فقال: "وأول من صنع أوزان هذه الموشحات بأفقتنا و اخترع طريققتها -فيما بلغني- محمد بن محمود القبري الضريير، وكان يصنعها على أشطار الأشعار، غير أن أكثرها على الأعاريض المهملة غير المستعملة، يأخذ اللفظ العامي والعجمي ويسميه المركز ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا أغصان"⁽³⁾.

أما موقفه منها فهو يتذبذب بين القبول والرفض، فهو مرة يستحسنها ويصفها بأنّها: "مصونات الجيوب بل القلوب"⁽⁴⁾ ومرة أخرى يمجّها ويسقطها من الذخيرة. فأبو الحسن لم يدرج الموشحات في الذخيرة لأنّها على غير أوزان العرب المتعارف عليها، لكن استغربنا ذلك لكونها مظهرا من مظاهر التجديد وهو من دعاة الجديد، فكيف لم يستسغها ابن بسام؟ فهو يقول: "وأوزان هذه

(1)- المصدر بقر الساء، 452/1.

(2)- المصدر نفسه ، 462/1.

(3)- المصدر نفسه، 462/1 .

(4)- المصدر نفسه، 462/1.

الموشحات خارجة عن غرض هذا الديوان إذ أكثرها على غير أعاريض العرب⁽¹⁾. وكيف لم يجعل منها سلاحا يباهي به المشاركة؟ هل الأوزان هي من نفرته من الموشحات أم الألفاظ العامية التي احتوتها؟ ربّما رفض ابن بسّام الموشحات وأسقطها من الذخيرة لسببين اثنين **أولاهما**: هو أنّها جنس غريب دخيل على الأدب العربي عامّة و الأدب الأندلسي خاصّة، ولغتها عامية غير فصيحة و كان هو من أشدّ المحافظين على الهوية العربية والإسلامية. ثانيهما هو الوزن الذي خرج بها عن عمود الشعر.

د- النقد التاريخي:

لقد خصّص ابن بسّام حيّزا كبيرا للأخبار التاريخية، فذكر في كتابه كيف دخل الإسبان إلى الأندلس، وخروجه من شنترين بعد استيلائهم عليها بالإضافة إلى الحروب الأهلية التي كانت تدور رحاها بين الدويلات هنا وهناك كما عرفنا على حياة السلاطين والأمراء والأحداث الدائرة في فلّكهم، وبهذا وضعنا في صورة المجتمع الأندلسي التاريخي، وهكذا أصبح الكتاب مصدرا مهمّا في معرفة أخبار الجزيرة في تلك الحقبة. لكننا لم نكن ننتظر منه أن يستنطق الروايات التاريخية وأن يعلّق عليها أو أن يبطلها ومثال ذلك دحره للّتهم التي ألصقتها البعض بشاعر الرسول -صلى الله عليه وسلّم- **حسان بن ثابت الأنصاري** فدافع عنه ابن بسّام بحماسة كبيرة، وذكر لنا هذه الحادثة في الفصل الذي عقده **حسان بن المصيبي** وذكر له هذا البيت:

(1)- المصدر السابق، 462/1.

وَمَا الْحُرُوبُ وَمِثْلِي أَنْ يُشَاهِدَهَا وَإِنَّمَا أَنَا حَسَّانٌ وَأَنْتَ عَلِيٌّ

فابن المصيبي يعتذر عن المشاركة في الغزو ويشبه نفسه بحسان بن ثابت، ويشبه ممدوحه بعليّ - كرم الله وجهه - في الشجاعة والإقدام. ويردّ ابن بسّام على هذه التهمة باتهامه لابن المصيبي بالجهل بالتاريخ فيقول: "وأظنّ حسّانا هذا لم يكن له علم بالسّير ولا انصراف بعلم الخبر"⁽¹⁾ ثمّ يواصل دفاعه عن حسّان بن ثابت ويشرح التهمة الملفقة له فيقول: "وقد رأيت جماعة من أهل الأدب ينسبون حسّان بن ثابت - رحمه الله - بالجبن ويخرجونه من أهل الضرب والطعن ويحتجّون في ذلك بقعوده عن الرسول -صلى الله عليه وسلّم- في مغازيه وسراياه، وينشدون له في ذلك شعرا أظنّهم نحلوه إيّاه، وهي هذه الأبيات على رواية بعض الرواة:

أَيُّهَا الْفَارِسُ الْمُشِيحُ الْمَطِيرُ إِنَّ قَلْبِي مِنْ السِّلَاحِ يَطِيرُ
لَيْسَ لِي قُوَّةٌ عَلَى رَهَجِ الْخَيْلِ إِذَا ثَوَّرَ الْغُبَارُ مُثِيرُ
أَنَا ذَا وَعِنْدَكَ ذَا كُضِّ بَلِيدُ وَبَلِيدٌ فِي عَصْرِهِ نَحْرِيرُ⁽²⁾

ويكمل ابن بسّام سرد الحكاية فيقول: "ومن أدلّ شيء على ذلك أنّه هاجى في الجاهلية والإسلام أكثر من ثمانين شاعرا لم يصفه أحدهم بالجبن، ولا عيّره به. ولم يكن شيء يتعايرون به أشدّ منه، ولحسان أيام مشهورة ومواطن في الحروب المذكورة، وكان ممّن له كنيّتان في الحرب والسلم، كما كانت

(1) - السابق الم صدر1/440.

(2) - الم صدرنفسه، 441/1.

الأبطال تفعل على عهده، كان يسمّى في السّلم بأبي الوليد وفي الحرب بأبي نعامة⁽¹⁾ فالنّاقد يحاول أن يجد حجّة مقنعة يطل بها مزاعم ابن المصيبي فيذكر أنّه لم يعيّر أحد في الجاهلية بالجبن الذي كانوا يعتبرونه عيبا كبيرا.

2- النقد الأخلاقي عند ابن بسّام:

لطالما كانت الأخلاق مصدر استمرار حضارة أو زوالها، فمتى انتشر الفساد والعبث كان بداية اندثارها، والأندلس لم تكن في منأى عن هذه القاعدة، فبعد أن شاع المجون وظهرت المحرّمات وكثرت، أصبح الكثيرون من الأندلسيين يقبلون على الدّنيا وملذّاتها لا يفرّقون بين حلالها وحرامها، فرأى الفقهاء الخطر يحدق ببلادهم فلم يجدوا بدّا من الإصلاح ما استطاعوا.

ولما كان ابن بسّام فقيها وعالما بالدين انتهج الأخلاق منهجا في حياته ووظفها في كلّ شيء حتّى إنّهُ اتّخذ منها معيارا له في النّقد. ومن ذلك:

أ- رأيه في ابن حيّان المؤرّخ:

كان حكم ابن بسّام على أبي مروان بن حيّان (ت469هـ) قاسيا جدّا في الوقت الذي اعتقدنا أنّ ابن حيّان قد استولى على ثقة أبي الحسن، بما أنّه قد اعتمد على تاريخه في معرفة الأخبار، وعلى الرّغم من ذلك كانت حملته عليه شرسة وغطّت على كلّ حسناته، لأنّه في نظره تعرّض لأعراض النّاس، ومن هنا وجدناه يصفه بأنّه: "كان سهما لا ينمي رميه، وبحرا لا ينكش آذيه، ولو ثلب الماء ما نقع، أو تعرّض لابن ذكّاء ما سطع، يتناول أعراض الأحساب قد

(1)-السابق الم صدر ، 441/1.

رسخت في التخوم، وأنافت على النجوم⁽¹⁾، ثم يصف لنا ابن بسّام الأسلوب المنمّق الذي كان ينتهجه ابن حيّان في ذلك فيقول: " فيضع منارها ويطمس أنوارها، بلفظ أحسن من لقاء الحبيب غبّ الموعد، وأمكن من غدر الطّبيب عند العود، فربّ شامخ بأنقه ثان من عطفه قد مرّ كتابه فصل قد جرّده لوضع حسبه، وخلّده أحدىثة باقية في عقبه وولده فيردّه الظّمآن الرنق، ويلبسه لبس العريان الخلق"⁽²⁾.

فابن حيّان كان يتناول أعراض النّاس ويجهر بذلك في كتابه، لكنّ ابن بسّام لم يدرج في الذّخيرة كلّ ما قاله ابن حيّان من هجاء والتعرّض لأعراض المسلمين، وكثيرا ما كان يكتني عن بعض الأسماء والأشخاص تفاديا لجرح مشاعرهم، إذ أنّه كان يؤرّخ للأحياء من أهل الأندلس. فيقول " وكتبت عن أكثر من به صرّح، وأعجمت باسم من به أعرب و أفصح، رغبة بكتابي عن الشّين، وبنفسي عن أكون أحد الهاجيين، فقد قالوا: الرّأوية أحد الشّامتين"⁽³⁾. لكنّ أبا الحسن بصنيعه هذا قد خالف قواعد النّقل والأمانة العلمية للأحداث التّاريخية، وحرّم الكثيرون من معرفة التّاريخ بدقّة متناهية.

وبهذه المواقف يكون ابن بسّام قد محّا كلّ فضائل الرجل، غير أنّ هذه الثّورة على ابن حيّان ليس لها مبرّر فهو مؤرّخ ينقل الواقع بكلّ أمانة، لا يزيد

(1)- ز نفسه الم صدر 574/1.

(2)- السابق الم صدر، 574/2.

(3)- المصدر نفسه، 586/2.

ولا ينقص وليس همّه الإصلاح عكس أبي الحسن الذي اتخذ من الأخلاق منهجا في تقويم سلوكات الناس.

ب- موقفه من غرض الهجاء:

كان للشعر منذ القدم مهمة نبيلة تتمثل في بناء مجتمع متخلق، يقوم على القيم الفاضلة ولذلك وصف بعضهم الشعر بأنه: "يحلّ عقدة اللسان ويشجّع قلب الجبان، ويطلق يد البخيل، ويحضّ على الخلق الجميل"⁽¹⁾؛ فهذا القول يؤكّد على دور الشعر في المجتمع وتأثيره في النفوس، وهي دعوة صريحة إلى إعطاء الشعر وظيفته الطبيعيّة التي وُجد لأجلها، ويقول أبو تمام في السياق ذاته: لَوْلَا مَعَانِ سَنَهَا الشُّعْرُ مَا دَرَى بُنَاةَ الْمَعَالِي كَيْفَ تُبْنَى الْمَكَارِمُ⁽²⁾ فالشعر هو الذي يبيّن المجتمع من خلال المعاني الفاضلة التي يدعو إليها وفي كتب التاريخ أخبار كثيرة عن ذلك، ففي عهد الرسول -صلى الله عليه وسلم- كان الشعر سلاحا قويا وفعّالا في الدفاع عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- وعن الإسلام، وكلف بهذه المهمة حسّان بن ثابت الأنصاري، وعبد الله بن رواحة، وكعب بن مالك، فذلك الدور الذي أعطاه الإسلام للشعر جعل منه أداة فاعلة في الدّود عن الدّين الجديد. غير أنّ بعض الشعراء جعلوه منبرا لتناول أعراض الناس والتّهاجي فيما بينهم، وبهذا أفقدوا الشعر وظيفته

(1) - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده الشعر، أبو الحسن بن رشيق المسيلي القيرواني 30/1.

(2) - ديوان أبي تمام، شرح إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، ط1، 1981، ص285.

التبيلة التي وجد لأجلها. ولهذا ركز ابن بسّام على المهجاء وحرص كل الحرص على عدم إدراجه في الذخيرة، وأسقطه من الكتاب إذ يقول: "ولما صنت كتابي هذا عن شين المهجاء وأكبرته أن يكون ميدانا للسّفهاء، أجريت هاهنا طرفا من ملح التعريض"⁽¹⁾.

فهو قد صان كتابه عن أشعار المهجاء، ولم يرد أن يجعل منه ميدانا للسّفهاء. ولم يكتف بتزيه كتابه عن هذا الغرض بل لام أبا منصور الثعالبي (429هـ) لما ذكره في اليتيمة فقال: "فإن أبا منصور الثعالبي كتب منه في يتيمة ما شأنه وسمه، وبقي عليه إثمه"⁽²⁾، وهذه النظرة سليمة -فيما نرى- " لأن ابن بسّام أحسّ بالأثر الاجتماعي الذي تركه كتاب يتيمة الدهر للثعالبي فكان ذلك منبها له لئلا يثقل الذخيرة بهذا الاتجاه الشعري لأثره في النفوس فراع مشاعر أبناء بلده وعصره"⁽³⁾.

وموقفه هذا إنما كان "لحساب الفكرة الأخلاقية التي دفعته إلى إقامة علاقة وثيقة بين سلوك الأديب وفنّه من حيث القيمة الأدبية للفنّ التي تتأثر عنده بسلوك الفنّان إيجابا وسلبا"⁽⁴⁾؛ فهذه العلاقة تفرض على ابن بسّام وضع رقابة شديدة على كل أشعار المهجاء التي وقع عليها، وقبول ما وافق مذهبه ورفض ما

(1) - الذخيرة، ابن بسّام، 480/1.

(2) - المصدر نفسه، 546/1.

(3) - المفاضلة بين الشعر والنثر النقدي الأندلسي مقال بقلم شريف راغب علاونة، أستاذ مساعد بجامعة البترا الخاصة، الأردن، عمان، مجلّة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، ص 30

(4) - الاتجاه الأخلاقي في النقد العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري، محمد بن قريش الحارثي، مطبوعات نادي مكة الثقافي الأدبي، 1409هـ، 1989م، ص 101.

دون ذلك. ويقول في موضع آخر من الذخيرة: "وقد قلت في غير موضع من كتابي هذا أني نزهته عن الهجاء ولم أجعله ميدانا للسفهاء"⁽¹⁾.

ولم يكن ابن بسام وحده من صان كتابه عن شعر الهجاء، بل سبقه أدباء كثيرون منهم ابن عبد الملك المراكشي الذي صان كتابه الذيل والتكملة عن شعر المدح للملوك والأمراء واعتنى بقصائد الرثاء لأنها تعبر عن عواطف صادقة"⁽²⁾ وذهب ابن عبد ربّه القرطبي (ت328هـ) "إلى نقض كلّ ما قاله في فترة الصبا من قصائد بقصائد أخرى في الزهد والتقوى محص بها الموقف الأوّل بموقف جديد مشمول بروح التدين"⁽³⁾، كذلك الحصري القيرواني (ت413هـ) أعفى الهجاء من كتابه (زهر الآداب وثمر الألباب) حين نجده يقول: "ولابن الرّومي في الأخفش إفحاش صنت الكتاب عنه"⁽⁴⁾، أمّا ابن خفاجة (ت533هـ) فقد توقّف عن قول الشّعّر لسنوات عديدة بدافع الأخلاق، ويؤكد ذلك كلامه في مقدّمة الديوان: "فأضربت عنه برهة من الزّمان طويلة، إضراب راغب عنه زاهد فيه"⁽⁵⁾، فكان دافع هؤلاء الشّعراء إلى إسقاط الهجاء من دواوينهم هي الأخلاق والمجتمع الذي كانوا يعيشون فيه

(1) - الذخيرة، ابن بسام/1/864.

(2) - الذيل والتكملة، عبد الملك المراكشي، تحقيق إحسان عبّاس، بيروت، 1973، ص 2-6.

(3) - دراسات في الأدب الأندلسي، دإحسان عبّاس، وداد القاضي، ألبير مطلق، الدار العربية للكتاب ليبيا- تونس، 1392هـ، 1972م، ص 9.

(4) - زهر الآداب وثمر الألباب، أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، تحقيق علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، ط2، 488/1.

(5) - ديوان ابن خفاجة، تحقيق سيد غازي، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط2، ص10.

فإحسان عباس يقول: "أن الأدب كان يعيش في جوّ مفعم بالثقافة الدينيّة والروح الأخلاقيّة، ونجم عن ذلك رقابة ذاتية راسخة في النفوس"⁽¹⁾.

وليس ابن بسّام وحده من وظّف الأخلاق واستهجن شعر الهجاء، فقد كان الجاحظ (ت255هـ) يركّز على الأخلاق في الشعر فيقول: "ثمّ اعلموا أنّ المعنى الحقير الفاسد، والدينيّ السّاقط يعشّش في القلب ثمّ يبّيض ويفرّخ، فإذا ضرب بجاته ومكّ لعروقه، استفحل الفساد وبزل، وتمكّن الجهل وقرح فعند ذلك يقوى داؤه ويمتنع دواؤه، لأنّ اللفظ المهجين الرديء والمستكره الغبيّ أعلق باللسان ألف للسمع، وأشدّ التحاماً بالقلب من اللفظ النبيه الشريف والمعنى الرّفيع الكريم"⁽²⁾، فالجاحظ بكلامه ينبّه على الأثر الكبير الذي يخلّفه المعنى الحقير والألفاظ القبيحة في النفوس والقلوب معاً.

أمّا القالي فكان موقفه من شعر الهجاء متّزناً فلا هو أنكره ولا هو أصاخ له "باعتباره غرضاً مشرقياً بارزاً في القرن الأوّل الهجري، بل ماز هجاء الطّبع من الهجاء الشّخصي"⁽³⁾ ومن الأمثلة أيضاً ما قاله الفرزدق في الأحوص: "قاتله الله ما أشعره" وكان الأحوص يعرف بالشّدوذ، فهذا يعني أنّ التّوسّط في الهجاء أمر ضروري لأنّ وظيفة الشعر في الحقيقة البناء وليس الهدم.

ولم يُرد ابن بسّام أن يروي الهجاء الفاحش المقذع التي يتناول أعراض النّاس، لأنّه لم يشأ أن يكون أحد الهاجين. ويذكر إحسان عباس السّبب وراء

(1) - دراسات في الأدب الأندلسي، إحسان عباس، وداد القاضي، ألبير مطلق، ص9.

(2) - المصدر نفسه، 85/1-86.

(3) - تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري، مصطفى عليان عبد الرحيم، ص23.

ذلك فيقول: "تجنب ابن بسام إيراد الهجاء في كتابه أمر نظري، إذ أن طبيعة بعض الأشعار والحكايات المتصلة بها لا تمكنه من أن يبرّ بوعده تماماً، ومن الطريف أن التعفف وجد طريقه إلى الشاعر لا إلى الناقد فحسب، فصرف عنه ابن خفاجة وابن حميديس ومهما نقل يعجز الشاعر عن مزاولة هذا الفن، فلا بدّ من أن نجد له أساساً دينياً في نفسه، أمّا لدى ناقد يؤرّخ أدب عصره مثل ابن بسام فهذا عامل آخر في إقصاء الهجاء؛ وذلك هو حرص الناقد على المواضع والعلاقات الاجتماعية، وهو يؤرّخ للأحياء من معاصريه⁽¹⁾. وربّما أصاب إحسان عباس في إيجاد عذر مقنع لابن بسام ذلك أن أبا الحسن كان حريصاً على العلاقات الاجتماعية بين أبناء بلده، ولخوفه من أن يكون سبباً للفتنة بين الشعراء والكتّاب.

وقد قسم ابن بسام الهجاء إلى قسمين: أوّله "هجو الأشراف، وهو ما لم يبلغ أن يكون سباباً، أو هجوا مستبشعاً، وهو طأطأ قديم من الأوائل، وثلّ عرش القبائل، إنّما هو توبيخ وتعبير وتقديم وتأخير"⁽²⁾ ومثّل على هذا النوع بقول الزّبرقان بن بدر حين شكّا الحطيئة لعمر بن الخطّاب -رضي الله عنه- حين قال له الزّبرقان: إنّ الحطيئة هجاني. فقال عمر: وماذا قال. قال لي:

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرَحَّلْ لِبُعَيْتِهَا وَأَقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي⁽³⁾

(1) - تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف والمرابطين، د. إحسان عباس، ص 80.

(2) - الذخيرة، ابن بسام، 1/546.

(3) - ديوان الحطيئة: برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق د. نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1408، 1هـ، 1987م، ص 50.

فقال له عمر: ما أسمع هجاء ولكنها معاتبة. فقال الزبرقان: أو ما تبلغ مروعتي إلا أن آكل وألبس؟ فقال عمر: عليّ بحسّان. فجيء به فسأله، فقال: لم يهجه وإنما سلح عليه⁽¹⁾. فهذه الحادثة التي وقعت بين الخطيئة والزبرقان بن بدر تظهر مدى تأثير الهجاء الفاحش في النفوس.

ومن الأمثلة كذلك قول جرير:

فَعُضَّ الطَّرْفَ إِنْكَ مِنْ نُمَيْرٍ فَلَا كَعْبًا بَلَّغْتَ وَلَا كِلَابًا⁽²⁾

يقول ابن بسّام: "أطفأ مصباحه، ونام وقد كان بات ليلته يتململ، لأنه رأى أن قد بلغ حاجته، وشفى غيظه. قال الراعي: فخرجنا من البصرة فما وردنا ماء من مياه العرب إلا وسمعنا البيت قد سبقنا إليه، حتى أتينا حاضر بني نمير فخرج إلينا النساء والصبيان يقولون قبّحكم الله وقبّح ما جئتمونا به"⁽³⁾ فهذا يؤكد أن الهجاء المقذع له أثر عميق في نفس المتلقي.

والقسم الثاني هو الهجاء الذي أوجده جرير وطبقته، وكان يقول (يعني جرير): {إذا هجوتم فأضحكوا}، وهذا النوع لم يهدم قط بيتا ولا عيّرت به قبيلة، وهو الذي صنّاه عنه هذا المجموع، وأعفيناه أن يكون فيه شيء منه⁽⁴⁾.

(1) - الأغاني، أبو الفرج الأصبهاني، طبعة بولاق الأصلية، الناشران: صلاح يوسف الخليل، ودار الفكر للجمع، بيروت، 1390هـ، 1970م، 55/1.

2/ شرح ديوان جرير، محمد اسماعيل عبد الله الصّاوي، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت، ج1، ص75.

(3) - الذخيرة، ابن بسّام، 546/1.

(4) - المصدر نفسه، 546/1.

وقسم فرعيّ هو التعريض الذي استحسنته أبو الحسن وذكر طرفاً منه. وكان ابن رشيق يعتبر التعريض أقسى من الهجاء الصريح وهذا واضح في قوله: "وأنا أرى أنّ التعريض أهجى من التصريح، لاّتّسع الظنّ في التعريض، وشدّة تعلق النفس به، والبحث عن معرفته، وطلب حقيقته..."(1).

وضرب ابن بسّام بأمثلة كثيرة منها قوله: "ومن مליح التعريض لأهل أفقنا ما قاله بعضهم في غلام كان يصحب رجلاً يعرف بالبعوضة:

أَقُولُ لِشَادِنِكُمْ قَوْلَةً وَلَكِنَّهَا رَمَزَةٌ غَامِضَةٌ
لِزُومِ الْبُعُوضِ لَهُ دَائِمًا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا حَامِضَةٌ⁽²⁾

فمن خلال هذه الأمثلة التي سقناها يظهر أنّ ابن بسّام يفضل التعريض على الهجاء الفاحش، لأن فيه رمز ويخلو من التصريح. ثمّ يغلق باب التعريض بقوله: "وهذا الباب ممتدّ الإطناب، ويكفي ما مرّ ويمرّ منه في أصناف هذا الكتاب"⁽³⁾. فباب التعريض واسع ممتدّ، وابن بسّام لم يشأ أن يثقل الذخيرة بالأمثلة المتنوّعة.

ج- موقفه من شعر الغزل:

من المعلوم أنّ شعر الغزل موضوع يصلح للتقويم الأخلاقي أكثر من غيره من الموضوعات الأخرى، لأنّه يمسّ طائفة حسّاسة من المجتمع هي المرأة

(1)- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو الحسن بن رشيق المسيلي القيروان، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، صدر هذا الكتاب من وزارة الثقافة بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية، 2، 172/2007-173.

(2)- المصدر نفسه، 1/246.

(3)- المصدر نفسه، 1/547.

وابن بسّام وجد فيه أرضية خصبة؛ فأجاز ما وافق مذهبه ورفض ما دون ذلك. وكثيراً ما كان يعود إلى أحاديث الرسول -صلى الله عليه وسلم- والأقوال المأثورة عن الصحابة -رضي الله عنهم أجمعين- ليجعلها حجة له وغالباً ما كان يقدم لبعض المقطوعات الغزلية بقوله: "ثم أعود إلى ملح أهل أفقنا وأرجع إليها، وأكرّ بعد عليها وأقدم أولاً الحديث {من أحبّ فعفّ فمات فهو شهيد} والعفاف مع البذل كالاستطاعة مع الفعل"⁽¹⁾ فابن بسّام يفضل الغزل العذري الذي لا يوجد فيه وصف حسّي، وضرب أمثلة على هذا النوع بقصيدة

لابن زيدون (ت463هـ) يقول فيها:

بِئْسَ وَبِنَا فَمَا ابْتَلَتْ جَوَانِحَنَا شَوْقًا إِلَيْكُمْ وَلَا جَفَّتْ مَاقِينَا
لَمْ نَعْتَقِدْ بَعْدَكُمْ إِلَّا الْوَفَاءَ لَكُمْ رَأْيًا وَلَمْ نَتَقَلَّدْ غَيْرَهُ دِينَا⁽²⁾

إلى قوله:

أَمَا هَوَاكَ فَلَمْ نَعْدِلْ بِمَنْهَلِهِ شَرِبًا وَإِنْ كَانَ يَرُونَا فَيُظْمِنَا
لَمْ نَحْفُ أُنْفُقَ جَمَالٍ أَنْتَ كَوَكْبِهِ سَالِينَ عَنْهُ وَلَمْ نَهْجُرْهُ قَالِينَا⁽³⁾

فعلق ابن بسّام على هذه القصيدة بقوله: "وهذه القصيدة بجملتها فريدة، وقد عارضه فيها جماعة فقصروا عنه"⁽⁴⁾ فالشيء الذي أعجب ابن بسّام

(1)- المصدر السابق، 136/1.

(2)- ديوان ابن زيدون، تحقيق كرم البستاني، دار صادر للطباعة و النشر، ودار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1384، 1964م، ص10.

(3)- المصدر نفسه، ص12.

(4)- الذخيرة، ابن بسّام 136/1.

في هذه القصيدة هو مضمونها، لأن ابن زيدون صرح بشوقه لمحبوته وعاتبها على الفراق، دون أن يذكر أي وصف لها.

ويواصل أبو الحسن إدراجه لأشعار الغزل لابن زيدون بهذه الأبيات:

أَمَّا رِضَاكَ فَشَيْءٌ⁽¹⁾ أَمَا لَهُ ثَمَنٌ لَوْ كَانَ سَامِحِي فِي مُلْكِهِ الزَّمَنُ
تَبْكِي فِرَاقَكَ عَيْنٌ أَنْتَ نَاظِرُهَا قَدْ لَجَّ فِي هَجْرِهَا الْوَسَنُ
إِنَّ الزَّمَانَ الَّذِي عَهْدِي بِهِ حَسَنٌ قَدْ حَالَ مُذْ غَابَ عَنِّي وَجْهَكَ الْحَسَنُ
وَاللَّهِ سَاءَنِي أَنِّي جُفَيْتُ ضَنَى بَلْ سَاءَنِي أَنْ سِرِّي فِي الْهَوَى الْعَلَنُ
لَوْ كَانَ أَمْرِي فِي كَتْمِ الْهَوَى بِيَدِي مَا كَانَ يَعْلَمُ مَا فِي قَلْبِي الْبَدَنُ⁽²⁾

فَعَقَّبَ ابْنُ بَسَّامٍ عَلَى هَذِهِ الْأَبْيَاتِ بِقَوْلِهِ: "هَذَا مِنْ شِعْرِ ابْنِ زَيْدُونَ فِي

النَّسِيبِ السَّائِرِ الْغَرِيبِ، الطَّيَّارِ الْمَلِيحِ الْخَفِيفِ الرَّوْحِ"⁽³⁾، فَهُوَ يَعْجَبُ أَيَّمَا
إِعْجَابِ بِالْغَزْلِ الْعَفِيفِ الطَّاهِرِ لِأَنَّهُ يُوَافِقُ مَذْهَبَهُ الْأَخْلَاقِي.

ويواصل ان بسام اختيار أشعار الغزل العفيف، ويذكر أبياتا لابن فرج

الجَيَّانِي:

وَطَائِعَةُ الْوِصَالِ عَفَفْتُ عَنْهَا وَمَا الشَّيْطَانُ فِيهَا بِالْمَطَاعِ
بَدَتْ فِي اللَّيْلِ سَافِرَةً فَآتَتْ دِيَاجِي اللَّيْلِ سَافِرَةَ الْقِنَاعِ
وَمَا مِنْ لَحْظَةٍ إِلَّا وَفِيهَا إِلَى فِتْنِ الْقُلُوبِ لَهَا دَوَاعِي
فَمَلَّكَتُ الْهَوَى جَمَحَاتِ شَوْقِي لِأَجْرِي فِي الْعَفَافِ عَلَى طِبَاعِي

(1) - في الديوان فعلق. والعلق هو الشيء الثمين.

(2) - ديوان ابن زيدون، ص 77.

(3) - الذخيرة، ابن بسام، 373/1.

وَبِتُّ بِهَا مَبِيتَ الطُّفْلِ يَظْمًا فَيَمْنَعُهُ الْفِطَامُ عَنِ الرِّضَاعِ
 علق أبو الحسن بقوله: "وابن الفرج ممن تقدمني في نشر محاسن أهل
 الجزيرة، وإظهار خبايا فضائلهم المشهورة... فإن لم يكن سبق بالزمان فلقد
 زاحم الإحسان، وله شعر مشهور فيه إحسان كثير وهو من مליح الوصف في
 العفاف عن الطيف"⁽¹⁾.

كما تتبّع أشعار المشاركة وأدرج جزءا يسيرا منها في الكتاب، مثل
 أشعار مسلم بن الوليد، والشريف الرضي، والمنتبي.
 ثم ينتقل ابن بسّام إلى الغزل الصريح الذي لا يستحسنه ولا يجبّذه
 ويورد أبياتا للمنتبي الإشبيلي:

وَعَجْرَاءٌ حَوْرَاءٌ وَفَقَ الْهَوَىٰ تَحِيَّرْتُ فِيهَا وَفِي أَمْرِهَا
 غَلَامِيَّةٌ لَيْسَ فِي جِسْمِهَا مَكَانٌ دَقِيقٌ سِوَىٰ خَصْرِهَا
 إِذَا أَدْبَرْتُ أَوْ إِذَا أَقْبَلْتُ فِيهَا فَرَّهَا الْمَوْتُ وَفِي كَرِّهَا
 وَلَمَّا خَلَوْتَ وَرَقَّ الْكَلَامُ دَفَعْتُ بِكَفِّي فِي صَدْرِهَا
 فَمَا زِلْتُ أَجْمَعُ طَعْنًا وَضَرْبًا عَلَىٰ زَيْدِهَا وَعَلَىٰ عَمْرِهَا

فعقب أبو الحسن قائلا: "وقول أبي القاسم {على زيدها وعلى
 عمرها} من الكناية المختارة، والسامع يفهم الإشارة"⁽²⁾. فهذه الأبيات على

(1)-المصدر السابق، 1/142.

(2)-المصدر نفسه 1/149.

الرغم من مضمونها اللاأخلاقي إلا أن ابن بسّام لم يكن تعليقه عليها قاسياً، فهو قد أعجب فقط بالاستعارة.

ثم ينتقل ابن بسّام إلى الغزل الماجن أو الغزل الذي يكون فيه الوصف الحسي، ويدرج أبياتا لابن الأبار(ت653هـ) يقول فيها:

زَارَنِي خَيْفَ الرَّقِيبِ مُرِيَا يَتَشَكَّى الْقَضِيبَ مِنْهُ الْكَثِيَا
رَشَاءُ رَاشٍ لِي سِيَهَامِ الْمَنَايَا مِنْ جُفُونٍ يُضْمِي لَهْنِ الْقُلُوبَا
قَالَ لِي: مَا تَرَى الرَّقِيبَ مُطِلًّا قُلْتُ: دَرَهُ أَتَى الْجَنَابَ الرَّحِيَا
عَطِيهِ أَكُوسَ الْمُدَامِ دِرَاكًا وَأَدِرَهَا عَلَيهِ كُوبَا فَكُوبَا

يقول ابن بسّام: "ولقد ظرف ابن الأبار واستهتر ما شاء ونذر، وأظنه لو قدر على إبليس الذي تول له نظم هذا السلك، وأوطأ له ثبج هذا الملك لدب إليه ووثب أيضا عليه..."⁽¹⁾، فهذه المقطوعة الغزلية الماجنة لم ترق لأبي الحسن لما فيها من مجون واستهتار وألفاظ بذيئة.

وقد انتشرت ظاهرة غريبة في المشرق هي التغزل بالغلما ن ، ووصل صداها إلى الأندلس عن طريق التأثير المشرقي الكبير. ومن الصعب أن نتبين الأسباب التي أدت إلى ظهور هذا النوع من الغزل، ربّما كانت هناك أسبابا اجتماعية ونفسية كانت وراء انتشار هذه الظاهرة. والتغزل بالغلما ن ظاهرة لها جذورها في التاريخ " فهي كانت موجودة في الحضارات القديمة خاصة عند الإغريق والرومان في أزهى فترات حضارتهم، وقد درس كثير من علماء التحليل

(1) - السابق المصدر، 149/1.

النَّفسي و علماء النفس والاجتماع هذه الظاهرة، ولعلَّ أهمّ هذه الدِّراسات هي تلك التي قام بها شيخ مدرسة التحليل النفسي سيغموند فريد⁽¹⁾. ويبدو أن ابن بسام قد تسامح كثيرا في الأشعار التي قيلت في الغلمان⁽²⁾، في الوقت الذي ظننا أنه سيكون حازما جدا بصفته مصلحا ومن أصحاب المذهب الأخلاقي، ولكون هذه الظاهرة دخيلة على المجتمع الإسلامي.

د/ النقد الديني:

يبدو أن بعض الدارسين قد فرّقوا بين النقد الأخلاقي والنقد الديني، إذ هناك تباين في مفهوم كل منهما، حيث يوجد فرق شاسع بين أن يصدر ناقد ما أحكامه عن نظرة أخلاقية ليس لها صلة بالدين، وبين أن يكون أساس هذه النظرة النقدية هو الدين نفسه سواء كان الإسلام أم المسيحية أو دين آخر. وقد مثل أبو الحسن عن ذلك بقصيدة لابن دراج القسطلي حيث قال: "وقال القسطلي يمدح الوزير أبا عيسى سعيد بن القطاع منها:

أَبِي مِثْلِكَ تَنْبُو أَيَادِيكَ عَنْ مِثْلِي وَهَدِي الْأَمَانِي فِيكَ جَامِعَةُ الشَّمْلِ
وَقَدْ أَمِنَ الْمِقْدَارُ مَا كُنْتُ أَتَّقِي أَرْخَصْتُ الْأَيَّامُ مَا كُنْتُ أَسْتَعْلِي
وَإِنِّي فِي أَفْيَاءِ ظِلِّكَ أَشْتَكِي شَيْكَةَ مُوسَى إِذَا تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ

(1) - إشبيلية في القرن الخامس الهجري: دراسة أدبية تاريخية، صلاح خالص، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1981م. ص104.

(2) - ينظر: ابن بسام وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهم جوانب الكتاب، علي بن محمد، ص359.

فعلق ابن بسّام على هذه الأبيات بقوله: " وهذا البيت من لفظ القرآن العزيز، وقد أقدمت على مثل هذا جماعة من الشعراء محدثين وقدماء، ومن غال متسوّر ومن آخذ معتذر"⁽¹⁾، فأبو الحسن يستنكر ما يقوم به بعض الشعراء من استعمال ألفاظ القرآن الكريم في أشعارهم. ثمّ يتتبع هذه الظاهرة في أشعار المشاركة، ويورد أشعارا من ذلك قول أبي العلاء المعري:

كُنْتَ مُوسَى وَافْتَهُ بِنْتُ شُعَيْبٍ غَيْرَ أَنْ لَيْسَ فِيكُمْ مِنْ فَقِيرٍ⁽²⁾

ولم يعلق أبو الحسن على البيت واكتفى بذكر من أخذه عن المعري وأخيرا يذكر رأيه في هذا النوع من المعاني فيقول: " ومن آخر من ركب هذا الأسلوب في مكابرة الحقائق، وأضلّ من ذهب إلى المذهب الغريب من الاجترار على الخلق والخالق المنفتل وهو شاعر محسن بقوله:

وَقَدْ كَانَ مُوسَى خَائِفًا مُتَرَقِّبًا فَقِيرًا وَأَمْنَتُ الْمَخَافَةَ وَالْفَقْرَ

فابن بسّام يعاتب المنفتل بلهجة فيها كثير من القسوة، ويصفه بالجرأة على الخلق والخالق، فأبو الحسن متشبع بالثقافة الدينية لذلك نجده يدافع عن العقيدة بكلّ حزم.

وأدرج للمنفتل قصيدة أخرى مدح فيها ابن التغريلة، وكان يهوديًا

ووزيرا لأحد السلاطين مطلعها:

أَحَاجِيكُمْ هَلْ يَمُّو الضَّالَّ وَالسِّدْرَا أَيْ قَلْبِي الْمَعْمُودُ أَنْ يَسْكُنَ الصِّدْرَا

(1) - الذخيرة، ابن بسام، 78/1.

(2) - ديوان أبي العلاء المعري، شرح إبراهيم شمس الدين، دار صبح إديسوفت، ط1، 1428هـ، 2008م، ص141.

ثم توقف عن سرد الأبيات الأخرى وقال: "وهذا القصيد اندرج له من الغلوّ فيه ما لا أثبتّه ولا أرويه، وأبعد الله المنفتل فيما نظم فيه وفصل، وقبّحه وقبّح ما أمل"⁽¹⁾. فالمنفتل قد بالغ في جرأته على الدّين، هذه الجرأة منعت ابن بسّام من ذكر أبيات القصيدة كاملة لما فيها من ألفاظ ومعان لا تمت للإسلام بصلة.

ويذكر له قصيدة أخرى مطلعها:

وَمَنْ يَكُ مُوسَى مِنْهُمْ ثُمَّ صَنُوهُ فَقُلْ مَا شِئْتَ لَنْ تَبْلُغَ الْعَشْرًا
فَكَمْ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ مِنْ آيَةٍ تُرَى وَكَمْ لَهُمْ فِي النَّاسِ مِنْ نِعْمَةٍ تَنْرَى
فعقب ابن بسّام بقوله: "قبّح الله هذا مكسبا، وأبعد من مذهبه مذهبا تعلق به سببا، فما أدري من أيّ شئون هذا المدلّ بذنبه المجترئ على ربّه، أعجب لتفضيل هذا اليهوديّ المأفون على الأنبياء والمرسلين، أم خلعه إليه الدّنيا والدّين؟ حشره الله تحت لوائه ولا أدخله الجنّة إلاّ بفضل اعتناؤه"⁽²⁾. فأبو الحسن شديد الحساسية اتّجاه كلّ ما يمسّ الإسلام، شديد الغضب والغيرة على دينه لذا يصف المنفتل بهذه الأوصاف البشعة، ويدعو عليه بأن يحشره الله مع اليهودي ابن التّغريلة.

كما تحدّث ابن بسّام عن اللّذين يستعملون الفلسفة في أشعارهم والتي يعتبرها من عيوب الشّعْر حين يقول: "وقد قال أهل النّقد إنّه عيب في الشّعْر والنثر أن يأتي الشّاعر أو الكاتب بكلمة من كلام أطباء، أو بألفاظ الفلاسفة

(1) - الذخيرة، ابن بسام، 765/1.

(2) - المصدر نفسه، 765/1.

القدماء، وإني لأعجب من أبي الطيّب على سعة نفسه، وذكاء قبسه كثر به انتزاعه وطال إليه إيضاعه، حتى قال فيه أعداؤه وأشياعه وحسبك من نثر سماعه، وإلى الله مآله، وعليه سؤاله⁽¹⁾، وذكر أمثلة على ذلك منها قول السّميسر:

مَنْ كَانَ مَخْلُوقًا مِنَ الْأَرْضِ إِذْ رَكِبَ لَمْ يُطْلِعْ عَلَى السِّرِّ
 حَتَّى تَرَى الْجَنَّةَ مَطْرُوحَةً تَرَى وَالنَّفْسَ فِي عَالَمِهَا تَسْرِي
 فَعِنْدَهَا يَأْمَنُ مَا يَتَّقِي وَعِنْدَهَا يَعْلَمُ بِالْأَمْرِ
 هَذَا عَلَى مَذْهَبِنَا ثُمَّ قَدْ قِيلَتْ مَقَالَاتٌ وَلَا أُدْرِي
 لَقَدْ نَشَبْنَا فِي الْحَيَاةِ الَّتِي تُورِدُنَا فِي ظُلْمَةِ الْقَبْرِ
 يَا لَيْتَنَا لَمْ نَكُ مِنْ آدَمِ أَوْ رَطْنَا فِي شِبْهِ الْأَسْرِ
 إِذْ كَانَ قَدْ أَخْرَجَهُ ذَنْبُهُ فَمَا بَالُنَا نُشْرِكُ فِي الْأَمْرِ

علق ابن بسّام على هذه الأبيات بقوله: "والسّميسر في هذا الكلام ممن

أخذ الغلوّ بالتقليد، ونادى الحكمة من مكان بعيد، وصرّح عن عمى بصيرته ونشر مطويّ سريرته في غير معنى بديع ولا لفظ مطبوع، ولعله أراد أن يتبع أبا العلاء فيما كان ينظمه من سخيف الآراء، وهبه ساواه في قصر باعه، وضيق ذراعه أين ومن حسن باعه، ولطف اختراعه"⁽²⁾.

(1)-المصدر السابق، 378/1.

(2)- المصدر نفسه، 378/1.

هكذا تتبّعنا بعض الآراء النقدية التي طرحها ابن بسّام في الذخيرة ومواقفه المتعدّدة في شتى القضايا التي طرقها كموقفه من الأدب الذي تنكّر له وتبرّأ منه، وتقديمه للكتاب على الشعراء بالإضافة إلى رأيه الغريب في الشعر ورفضه له، وكيف كانت الأخلاق عند ابن بسّام الشنتريني مذهباً وسلوكاً حيث وظّفها في كل شيء حتّى في النقد وجعلها معياراً له في تقويم الشعر والحكم عليه، ورفض ما لم يوافق اتجاهه.

الفصل الثالث

التقدي الفني

يتمثل النقد الفني عند ابن بسّام في البديع بكلّ أنواعه، والألفاظ والمعاني والبدیهة. والمتبّع لألوان النقد الأدبي التي عالجها يلاحظ أنّ "النظرة الأخلاقية قد طغت على كلّ أحكامه الجمالية التي أصدرها على بعض الفنون الأدبية"⁽¹⁾، ومن الألوان الأدبية التي ذكرها ابن بسّام في الذخيرة:

1- البديع:

يظهر اعتناء ابن بسّام بالبديع من أوّل الكتاب حيث أعلن في مقدّمة الذخيرة عن حبه وافتنانه به حين قال: "والبديع ذي المحاسن الذي هو قيّم الأشعار وقوامها، وبه يعرف تفاضلها وتباينها"⁽²⁾، فهو يعطي البديع وظيفة نقدية تتمثل في المفاضلة بين الأشعار. وقد ذكر ابن بسّام أنّه سيتطرّق إلى بعض أنواع البديع، ويشرحها ويذكر ألقابها إذ يقول: "فقد وعدت أن ألمع في هذا المجموع بلمع من ذكر البديع، وأن أمهد جانباً من أسبابه، وأشرح جملاً من أسمائه وألقابه"⁽³⁾.

وقد تطرّق النقاد القدامى إلى البديع فعرفوه واعتنوا به، فهذا الخطيب القزويني يعرفه بأنّه: "علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة

(1) - ينظر: ابن بسّام وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهمّ جوانب الكتاب، د.علي بن محمد، ص.374.

(2) - الذخيرة، ابن بسّام، 16/1-17.

(3) - المصدر نفسه، 18/1.

ووضوح الدلالة"⁽¹⁾، وهتا يلتقي القزويني مع أبي الحسن حيث جعل كلّ منهما البديع علما في قوله: "وحقائق العلوم أولى بنا من أباطيل المنثور و المنظوم"⁽²⁾ ويقصد هنا بالعلوم البديع بكلّ أنواعه. ويبيّن الجاحظ (ت255هـ) أهمّية البديع بالنسبة للغة العرب حين يقول: "والبديع مقصور على العرب، ومن أجله فاقت لغتهم كلّ لغة وأرّبت على كلّ لسان، والرّاعي كثير البديع في شعره، وبشّار حسن البديع والعتابي يذهب شعره في البديع"⁽³⁾. ويعرّفه السّكاكي بقوله: "كلّ ما قصد به إلى تحسين الكلام، ويقسمه إلى قسمين: واحد خاص بالمعنى وآخر خاص باللفظ"⁽⁴⁾ فالسّكاكي يجعل من البديع وسيلة لتحسين الكلام، ويخصّ به اللفظ والمعنى. أمّا ابن خلدون (ت808هـ) فيعرّفه على أنّه "النظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التّنميق"⁽⁵⁾، فهو يرى أنّ البديع أداة من أدوات تزيين الكلام وزخرفته. ويعرّفه آخر بقوله: "كلّ ما استجد من فنون القول في الشّعْر المحدث، أو ما أكثر فيه المحدثون من فنون التّعبير"⁽⁶⁾، فهذا التّعريف للبديع يجعل منه مقصورا على لغة المحدثين فقط، في حين أنّ البديع وجد مع الشّعْر.

(1) - علم البديع، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1405هـ، 1985م، ص7.

(2) - الذخيرة، ابن بسام، 18/1.

(3) - البيان والتبيين، الجاحظ، 55/4.

(4) - تاريخ النقد الأدبي و البلاغي حتّى القرن الرابع الهجري، د.محمد سلام زغلول، دار المعارف، مصر، 2002م. ص28.

(5) - مقدّمة ابن خلدون، ابن خلدون، دار صادر، بيروت، ط1، 2000م، ص446.

(6) - تاريخ النقد الأدبي والبلاغي حتّى القرن الرابع الهجري، د.محمد سلام زغلول، ص30.

أمّا الحديث عن أولية البديع فطويل ومتشعب، وتختلف فيه الآراء وتباين، لأنّ "لقب البديع ليس لقباً مستحدثاً ولكن اسم لهذه الألوان السّاحرة في الأسلوب ولهذا التّرف البياني في الأداء من استعارة، وتشبيه، وتجنيس وطباق سمّاه مسلم بن الوليد (ت208هـ) الشّاعر، وكان يعرف قبل ذلك باللّطيف"⁽¹⁾.

ويرجع الجرجاني (ت471هـ) الفضل في إطلاق هذه الصّفة إلى المحدثين لأنّهم أكثرها منه في أشعارهم حتّى عدّوا هم من استحدثوه في الشّعر العربي، لكنّ ابن المعتز (ت296هـ) ينفي ذلك بقوله: "قد قدّمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدناه في القرآن واللّغة وأحاديث رسول الله - صلّى الله عليه وسلّم - وكلام الأعراب وغيرهم، ليُعلم أنّ بشّاراً ومسلماً، وأبا نواس ومن تقيّلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفنّ ولكنّه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم حتّى سمّي بهذا الاسم، فأعرب عنه ودلّ عليه"⁽²⁾، فابن المعتزّ ينفي أن يكون المحدثون هم من استحدثوا هذا الفنّ.

وقد كان البديع من أهمّ العلوم التي شغلت النقاد على مرّ العصور لذلك أولاه ابن بسّام أهميّة وحظوة عنده، حتّى عدّه من مقاييسه النّقدية في الحكم على الشّعر.

(1) - البديع في البديع، أبو العبّاس عبد الله بن المعتز، دار الجليل، ط1، 1410هـ، 1990م/59.
 (2) - كتاب البديع، عبد الله بن المعتز، تحقيق إغناطيوس كراتشوفسكي، دار المسيرة، ط2، 1399هـ، 1979م، ص1.

وقد ركز ابن بسّام في دراسته لعلم البديع على أنواع عدّة شرحها وأعطى أمثلة عنها منها التشبيه والاستعارة، والاستطراد والتقسيم والمماثلة... الخ.

أ- التشبيه:

اهتمّ العرب القدامى بأنواع عديدة من الصّور الفنّية لكن تركيزهم على التشبيه كان كبيراً، والفتنة بالتشبيه فتنة قديمة قدم الشعر نفسه، فملتبّع للشعر القديم يلاحظ ثراءه بالتشبيهات المتعدّدة والجميلة. وقد كان الشعراء يربطون الشاعرية بالوصف والقدرة على التشبيه واعتبارها دليلاً على البراعة وحسن السّبك، لذلك كان يوصف امرؤ القيس بأنّه: "كان أحسن طبقتة تشبيها"⁽¹⁾. ويعدّ ثعلب (ت291هـ) التشبيه أصلاً من أصول الشعر"⁽²⁾، والابتكار في التشبيه من دواعي البراعة ولذلك كان يقدم امرؤ القيس على كلّ شعراء الجاهليّة لأنّه "سبق العرب إلى أشياء ابتدعها استحسنتها العرب وأتبعته فيها الشعراء"⁽³⁾. أمّا الجاحظ (ت255هـ) فيذكر

(1) طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1969م، ص16.

(2) الصورة الفنّية في التراث النقدي والبلاغي، د. جابر عصفور، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1974م، ص129.

(3) طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، ص16.

أن: "الشعراء والبلغاء يشبهون الإنسان بالقمر والشمس، والغيث والبحر وبالأسد والسيف، وبالحيّة والتّجم، ولا يخرجونه بهذه المعاني إلى حدّ الإنسان إذا ذمّوا قالوا: هو الكلب والختير، وهو القرد والحمار، وهو الثور وهو التيس وهو الذيب وهو العقرب، وهو الجمل، وهو القرني، ثم لا يدخلون هذه الأشياء في حدود الناس، ولا أسمائهم ولا يخرجون بذلك الإنسان إلى هذه الحدود وهذه الأسماء⁽¹⁾.

ويعرّفه قدامة بن جعفر (ت337هـ) بقوله: "إنّه من الأمور المعلومة أنّ الشّيء لا يشبه ولا يغيره من كلّ الجهات، إذا كان الشّيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتّة، اتّحدا فصار الاثنان واحدا فبقي أن يكون التشبيه إنّما يقع بين شيئين اشتراكا في معان تعمّهما ويوصفان بها وافتراقا في أشياء يتفرّد كلّ منهما عن صاحبه بصفتها، وإذا كان الأمر كذلك فأحسن التشبيه هو ما وقع بين شيئين اشتركا في الصّفات أكثر من انفرادهما فيها حتّى يدني بهما إلى حال الاتّحاد"⁽²⁾.

فقدامه بن جعفر يجعل أحسن التشبيه ما وقع بين شيئين في الصّفات المشتركة بينهما أكثر من الصّفات التي يتفرّدان فيها. ويعرّفه أبو هلال العسكري (ت395هـ) بقوله: "هو الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة تشبيه، ناب منابة أو لم ينب وقد جاء في الشعر وسائر الكلام بغير

(1) - الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، ودار الفكر للطباعة والنشر، 1408هـ، 1988، 211/1.

(2) - نقد الشعر، قدامة بن جعفر، مطبعة الجوائب، قسطنطينية، ط1، 1302هـ، ص37.

أداة التشبيه⁽¹⁾، فالتشبيه هو أن ينوب المشبه بالصفة عن المشبه به، ويذكر نوعاً منه هو التشبيه البليغ الذي لا تستعمل فيه الأداة.

وهذا ابن رشيق(456هـ) يرى أن "التشبيه صفة الشيء لما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو وجهات كثيرة، لا من جميع جهاته لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه"⁽²⁾، لذلك كان يفضل ابن الرومي على سائر الشعراء لأنه كما قال: "أولى الناس باسم شاعر، لكثرة اختراعه، وحسن افتتانه"⁽³⁾، ثم يذهب في موضع آخر من العمدة إلى أن شعر ابن الرومي "من مליح التشبيه، ما دونه النهايات التي لا تبلغ وإن لم يكن التشبيه غالباً عليه كابن المعتز"⁽⁴⁾ فابن رشيق يفضل ابن الرومي على سائر الشعراء لحسن تشبيهاته. أمّا الجرجاني فيقول: "اعلم أن الشيئين إذا شبه أحدهما بالآخر كان ذلك على ضربين: أن يكون من جهة أمرين لا يحتاج إلى تأويل، والآخر: أن يكون التشبيه محصلاً بضرب من التأويل"⁽⁵⁾.

فكلّ هذه التعريفات تدلّ على أهمية التشبيه كصورة فنية في الشعر العربي قديمه وحديثه، لذلك كان الشعراء والنقاد على السواء يولعون به

(1)- كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، ص 239.

(2)- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق القيرواني، الجيل، 1/286.

(3)- الم صدر نفسه، 1/286.

(4)- الم صدر نفسه، 2/237.

(5)- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق مصطفى شيخ مصطفى و ميسر عقاد، مؤسسة الرسالة ناشرون، ط 1، 1468هـ، 1968م، ص 70.

ويكثرون منه في أشعارهم، وهذا ما جعل ابن بسام يوليه عنايته واهتمامه ويتتبعه في أشعار المشاركة والأندلسيين، " فكان لا يقع على تشبيه متميّز بجودته أو رداءته إلاّ عرض له وذكر من سبق إليه، وأبرز فيه، ووازنه بما هو قريب منه عند فحول الشعراء"⁽¹⁾.

وذكر بعض الأمثلة التي استحسنت فيها التشبيه من ذلك قوله: "ولما سمع

أبا نواس وقد نبّه نديماً للصبح، فأخبر عن حاله وهو من جيد تشبيهاته:

فَقَامَ وَاللَّيْلُ يَجْلُوهُ الصَّبَاحُ كَمَا جَلَا التَّبَسُّمُ عَنِ غُرِّ الثِّيَّاتِ⁽²⁾

وفي الديوان (فقلت)، فقال ابن الرومي هذه القصيدة:

يَفْتَرُّ ذَاكَ السَّوَادُ عَنِ يَقْقٍ مِنْ ثَغْرِهَا كَاللَّائِي النَّسَقِ
كَانَّهَا وَالْمَزَاجُ يُضْحِكُهَا لَيْلٌ تَفَرَّى دُجَاهُ عَنِ فَلَاقِ

فعلق ابن بسام قائلاً: "وفضل كلام ابن الرومي على سواه أنه قدّم في

التشبيه لمعناه مقدّمة أيّده ووطأت له الآذان، وأصغت الأفهام إلى الاستحسان

وهي قوله: (يفترّ ذاك السّواد عن يقق) "⁽³⁾؛ فتفضيل أبي الحسن لابن الرومي

كان بفضل تشبيهه الذي أجاد فيه إجادة كبيرة. ويواصل في انتقاء الأشعار التي

أعجب فيها بالتشبيه، من ذلك إدراجه لأبيات لابن حزم (456هـ) يقول

فيها:

(1) - ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة، دراسة في حياة الرجل وأهم جوانب الكتاب. د. علي بن محمد، ص 375.

(2) - ديوان أبي نواس، دار صادر، د. ط، د. ت، ص 117.

(3) - الذخيرة، ابن بسام، 1/150.

وَقَهْوَةٌ لَا يَحُدُّهَا مُبْصِرٌ رَقَّتْ وَرَاقَتْ فِي أَعْيُنِ النَّظْرَا
 إِذَا دَنَّتْ فَالسُّرُورُ مُبْتَسِمٌ وَإِنْ نَأَتْ فَالسُّرُورُ مُسْتَعْبِرَا
 كَأَنَّهَا وَالْحُبَابُ يَحْجُبُهَا بَحْرٌ مِنْ التَّبْرِ يَقِفُ الْجَوْهَرَا

فعلق ابن بسّام على البيت الثالث بقوله: "وبيته الثالث في هذه من التشبيه الذي ماله شبيهه"⁽¹⁾، فهو يعجب بالتشبيه الذي يبرع فيه صاحبه، ويعدّ هذا من دواعي البراعة. كما أورد بيتين لأبي العلاء صاعد بن الحسن البغدادي في وصف إبريق:

وَقَهْوَةٌ فِي فَمِ الْإِبْرِيقِ صَافِيَةٌ كَدَمْعٍ مَفْجُوعَةٍ بِالْإِلْفِ مِعْبَارُ
 كَأَنَّ إِبْرِيقَنَا وَالرَّاحُ فِي فَمِهِ طَيْرٌ تَتَاوَلَ يَأْقُوتَا بِمَنْقَارِ
 علق بقوله: "فكانوا يولعون بهذا التشبيه"⁽²⁾؛ أي أن هذا النوع من

التشبيه كان مستحباً من طرف مجموعة من الشعراء، لذلك كثر في أشعارهم. ويقول ابن بسّام: "ومن الحسن في تشبيه الخيل بالبحر قول بعض أهل العصر وهو الأديب أبو بكر بن العطار الياسي من شعر أنشدنيه لنفسه بيظليوس سنة ست وثمانين:

وَالجَيْشُ قَدْ جَعَلَتْ أَبْطَالُهُ مَرَحَا تَحْتَالُ عَنْ خَيْلَاءِ السَّبْقِ الْعَتِقِ
 إِذَا اسْتَعْبَرَتْ الْهَيْجَاءُ أَحْمَدَهَا مَا فِي مَعَاطِفِهَا مِنْ نَدْوَةِ الْعَرَقِ
 هِيَ الْبُحُورُ وَلَكِنْ فِي كَوَائِبِهَا عِنْدَ الْكَرْيَهَةِ مَنْجَاةٌ مِنَ الْعَرَقِ"⁽³⁾

(1)- السابق الم صدر، 1/133.

(2)-الم صدر نفسه، 4/25.

(3)-الم صدر نفسه، 2/464-465.

فابن بسّام قد استحسّن تشبيه أبي بكر بن العطار اليابسي الخيل بالبحر أيما استحسان، ويظهر ذلك في تعليقه على هذه الأبيات.

كما أدرج بيتين لابن الرومي يقول فيهما:

"مَا بِالْهَاءِ قَدْ حُسِّنَتْ وَرَقِيْبُهَا أَبَدًا قَبِيْحٌ قُبْحَ الرَّقْبَاءِ
مَا ذَاكَ إِلَّا أَنَّهَا شَمْسُ الضُّحَى أَبَدًا تَكُونُ رَقِيْبَهَا الْحَرْبَاءُ"⁽¹⁾

فعقب أبو الحسن بقوله: "هو ممن أحسن في التشبيه وذهب بهذا المعنى مذهبا من الحسن لا شك فيه"⁽²⁾. ويذكر كذلك أبيات لابن عبدون (ت529هـ) منها:

مَضَى فِي نَائِبَاتِ الدَّهْرِ صَلْدًا فَلَمْ يَلْتَمِمْ وَقَدْ طَالَ الضَّرَابُ
وَقَدْ زَرَّوَا الضُّلُوعَ عَلَى قُلُوبِ لَوْ انْتَضَيْتَ لَقَطَّ بِهَا الرِّكَابُ
وَسَرَتْ وَمِنْ كَوَاكِبِهِ حُلِيٌّ عَلَيَّ وَمِنْ غِيَاهِبِهِ قِرَابُ

قال أبو الحسن: "قول أبي محمد (وسرت ومن كواكبه حلي) سلك فيه سبيلا من البديع لا تسلك، واستولى منه على غاية من الكلام المطبوع قلما تدرك"⁽³⁾. ثم ينتقل إلى الشعراء الجاهليين ويختار أبياتا لعنترة بن شدّاد العبسي يقول فيها:

(1) - ديوان ابن الرومي، شرح مجيد طراد، دار الجليل، بيروت، ط1، 1418هـ، 1/1998، 50/1998.

(2) - الذخيرة، ابن بسّام، 2/168.

(3) - الم صدر نفسه، 2/708-709.

"فَتَرَى الذُّبَابَ بِهَا يُغْنِي وَحَدَهُ هَزَجًا كَفَعَلَ الشَّارِبِ الْمُتَرَنِّمِ
غَرْدًا يَحْكُ ذِرَاعَهُ بِذِرَاعِهِ فِعْلَ الْمُكَبِّ عَلَى الزَّنَادِ الْأَجْذَمِ"⁽¹⁾

علق أبو الحسن على هذين البيتين بقوله: " وهذا من التشبيه الذي ماله شبيه، ولم يجسر عليه أحد"⁽²⁾، لهذا الحدُّ أعجب ابن بسّام بتشبيه عنتره حتى قال أنه لا يقدر أيّ شاعر مهما كانت براعته من أن يأتي بمثله.

ثمَّ ينتقل إلى التشبيه الذي يستقبّحه ويسوق عدّة أمثلة منها قول ابن

الفتوح:

رِيمٌ أَرُومٌ الدَّهْرَ مِنْهُ عَلَى رَغَمِ الْبِدَا قُرْبًا فَمَا أَقْدِرُ
كَأَنَّمَا حُمُرْتُهُ إِذَا بَدَتْ مِنْ فَوْقِهَا نَارٌ بِهَا يَسْعَرُ

عقب ابن بسّام بقوله: "وتشبيه صفاء الوجه وحمرة بصفاء الماء، وحمرة النَّار من مبتدلات الألفاظ"⁽³⁾، فهذه التشبيهات متداولة ليس فيها إبداع ولا اختراع.

ويقول ابن فتوح في أبيات أخرى:

خُذْهَا إِلَيْكَ فَإِنَّهَا مَخْلُوقَةٌ مِنْ فِطْنَةٍ مَشْبُوبَةٍ وَذَكَاءِ
تَحْكِيكَ فِي دَفْعِ الْمَلِمِ لِأَنَّهَا وَلَعَتْ شَبَقَ حَنَاجِرِ الْأَعْدَاءِ

(1) - البيت في الديوان : وَخَلَا الذُّبَابُ بِهَا فليس يبارح قدح المكبّ على الزناد الأجدم. ديوان عنتره بن شدّاد، شرح حمدوطمّاس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 1425هـ، 2004م ص13.

(2) - الذخيرة، ابن بسّام، 702/2.

(3) - ز نفسه الم صدر، 775/2.

قال أبو الحسن: "وقد نما بعض الظرفاء الأدباء عن إهدائها واستهدائها

قال الفقيه ابن قالوص:

إِعْطَاءٌ مِثْلِي لِلْمَقْصِّ نَقِيصَةٌ وَأَرَى إِعَارَتَهَا أَجَلُ الْعَارِ
إِنَّ الْمَقْصَّ حَكَتْ شَكْلَهَا لَا وَالْجَوَابُ بِلَا لَيْمٌ نَجَارِ

وهذا الاختراع البديع والتشبيه المطبوع، وتشبيه ابن فتوح صديقه بالمقص من الوصف القبيح فهو مما قال فيه إلى العقوق وعذابه سواء الطريق ومتى كانت المقص تشق الحناجر، وتجر الجرائر⁽¹⁾.

هكذا كان تتبع ابن بسام للتشبيه في أشعار المشاركة وأهل الجزيرة بالإضافة إلى أشعار الجاهليين، فهو يعجب ويفتن بالتشبيه الذي يجيد فيه صاحبه، ويبتكر فيه الأوصاف، لكنه ينفر من بعض التشبيهات التي تحتوي على بعض الألفاظ المتداولة والتي لا توصل الفكرة التي يقصدها الشاعر إلى المتلقي.

ب- الاستعارة:

هي من الأنواع البديعية التي استوقفت ابن بسام كثيرا في الذخيرة وبحث عنها في أشعار القدامى وأهل عصره، والاستعارة من الصور البيانية التي اهتم بها العرب على مر العصور فاهتموا بها وأكثروا منها في أشعارهم. وحد الاستعارة مختلف من ناقد إلى آخر، فهذا ابن رشيق يعرفها بقوله: "الاستعارة أفضل المجاز، وأول أبواب البديع، وليس في حلي الشعر أعجب منها، وهي من محاسن الكلام إذا وقعت موقعها ونزلت موضعها، والناس مختلفون فيها منهم من

(1)-المصدر السابق، 784/2.

يستعبر للشّيء ما ليس فيه ولا إليه"⁽¹⁾، فصاحب العمدة يؤكد على أنّ الاستعارة أفضل الصّور البيانية، فيها يكون الكلام جميلاً وبلغاً. ويقول أبو هلال العسكري (ت395هـ) بأنّها: "نقل العبارة عن وضع استعمالها في أصل اللّغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إمّا أن يكون شرح لمعنى وفضل الإبانة عنه أو لتأكيد المبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه"⁽²⁾، فهو يبيّن دور الاستعارة ووظيفتها المتمثلة في شرح المعنى. وقد كان ابن بسّام مولعاً بالاستعارات البليغة الحسنة ففي الفصل الذي

عقده لابن شّماخ ذكر له بيتا يقول فيه:

فَلَوْلَا عُلَاهُ عِشْتُ دَهْرِي كُلُّهُ وَكَيْسُ كَلَامِي لَا أَحُلُّ لَهُ عَقْدُ

فعلّق ابن بسّام على هذا البيت بقوله: "واستعاراته كيساً للكلام من مضحكات الآنام، وقرأت في أخبار الصّاحب بن عبّاد قال كنّا نتعجّب من قول أبي تمام (لا تسقني ماء الملام)"⁽³⁾، ونستبشع استعاراته له ماء حتّى عذبت عندنا بـ(حلواء البنين) في قول أبي الطيّب:

"وَقَدْ ذُقْتُ حُلُوءَ الْبَنِينَ عَلَى الصَّبَا فَلَا تَحْسَبِي قُلْتُ مَا قُلْتُ عَنْ جَهْلٍ"⁽⁴⁾

(1) - العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ابن رشيق، 281/2.

(2) - كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، ص196.

(3) - البيت هو: لا تسقني ماء الملام فإنني صبّ قد استعذبت ماء بكائي (ديوان أبي تمام شرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبد عزّام، دار المعارف، ط5، 22/1.

(4) - ديوان أبي الطيّب المتنبي، شرح أبي البقاء العكبري، ضبطه وصححه ووضع فهارسه مصطفى السّقا وإبراهيم الأبياري، و عبد الحفيظ شلبي، دار الفكر، د.ط، د.ت، 52/3.

ويواصل ابن بسّام تتبّعه للاستعارة ويدرج بيتا لابن الطّراوة:

أَبَا حَسَنَ فَتَّ الْمُلُوكَ مَهَابَةً فَكُ لَهُمْ فَأَسَ الْمَهَابَةَ عَالِكُ

وقول حسّان بن المصيبي:

إِذَا كَانَتْ جِفَانُكَ مِنْ لُجَيْنٍ فَلَا شَكَّ الْغِنَى فِيهَا ثَرِيدُ

وقد قدح أهل النقد في المتنبي بخروجه في الاستعارة إلى حيز البعد

بقوله:

مَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الطَّيِّبِ مُفْرَقُهَا وَحَسْرَةٌ فِي قُلُوبِ الْبَيْضِ وَالْبَلْبِ⁽¹⁾

ج- الاستطراد:

يقول ابن بسّام في الاستطراد: "وحقيقة الاستطراد عندهم أن يومئ

الشاعر أنه يريد مذهبا وهو إنما يريد غيره، فإن قطع ورجع إلى ما كان فيه فهو الاستطراد الحقيقي، وإن تبادى فذلك الخروج⁽²⁾، وأصحّ الاستطراد قول

السّمؤال:

"وَنَحْنُ أَنْاسٌ لَا نَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسَلُولُ"⁽³⁾

والبيت في الديوان:

(وَإِنَّا لَقَوْمٌ لَا نَرَى الْقَتْلَ سُبَّةً إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسَلُولُ)

(1) - الذخيرة، ابن بسّام، 901/2.

(2) - نفسه رد صملا، 901/2.

(3) - ديوانا عروة بن الورد و السّمؤال، دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت، ص 91.

ثم يسوق أمثلة عن الخروج من الذم إلى المدح، ويذكر بيتا لزهير بن أبي

سلمي:

إِنَّ الْبَخِيلَ مَلُومٌ حَيْثُ كَانَ وَلَكِنَّ الْجَوَادُ عَلَى عِلَاتِهِ هَرِمٌ⁽¹⁾

والانتقال من مدح إلى ذم ويمثل بقول بكر بن النطاح في مالك بن

طوق:

فَتَى شَقِيَّتْ أَمْوَالُهُ بِعِفَاتِهِ كَمَا شَقِيَّتْ بَكْرٍ بِأَرْمَاحِ ثَعْلَبِ
"وهذا مليح أوله خروج وآخره استطراد، وملاحظته أن مالكا من بني
ثعلب فصار الاستطراد زيادة في مدحه"⁽²⁾.

ويقول أيضا في الاستطراد: "وأصل الاستطراد أن يريك الفارس أنه فرّ،
وإنما فرّ ليكرّ، وكذلك الشاعر يريك أنه قصد في شيء فيعرض له شيء لم
يقصد إليه، وإن لم يقصد حقيقة إليه، ومن الاستطراد نوع يسمى الإدماج"⁽³⁾،
ومن الأمثلة التي ذكرها في هذا النوع قول ابن طاهر لابن وهب حين وزر
المعتضد:

أَبَى دَهْرَنَا إِسْعَافَنَا فِي نُفُوسِنَا وَأَسْعَفَنَا فِي مَنْ نُحِبُّ وَنُكْرِمُ
فَقُلْتُ لَهُ: نَعْمَاكَ فِيهِمْ أُمَّهَاتُهَا وَدَعَّ أَمْرَنَا إِنَّ الْمُهَمَّ الْمَقْدَمُ⁽⁴⁾

(1)- ديوان زهير بن أبي سلمى، دار صادر، بيروت، ص 91.

(2)- الذخيرة، ابن بسام، 143/2.

(3)- الم صدر نفسه، 901/2.

(4)- الم صدر نفسه، 901/2.

ولم يقتصر ابن بسّام على هذه الأنواع من البديع، بل أشار إلى أنماط أخرى منها التّقسيم، والمعاقدة، والتّميم، والاستدراك، إلى غير ذلك من المصطلحات البديعية الأخرى. ويبدو أن رصيده في هذا العلم لا بأس به " وربّما قد قرأ كتباً عديدة في هذا المجال لمختلف الشعراء والنقاد، من أمثال ابن المعتز، وبشار بن برد، وأبي تمام، والمتنبي وغيرهم، ثم لا شكّ في أنّه اطّلع على كتاب العمدة لابن رشيق وأخذ عنه تسمية بعض الأنواع البديعية"⁽¹⁾.

د- التّقسيم:

التّقسيم كما عرفه ابن رشيق هو: "أن يرى بعضهم أنّه استقصاء الشاعر جميع أقسام ما ابتداء به"⁽²⁾، وقد ذكره ابن بسّام في الذّخيرة ومثل بيت لابن زيدون:

تُهْ، وَاسْتَطَلَّ أَصْبِرٌ، وَعِزُّ أَهْنٌ وَوَلَّ أُقْبِلُ، وَقُلُّ أَسْمِعُ، وَمُرُّ أَطْعُ
قال ابن بسّام: "احتذى في هذا أبياتا لأبي العميشل (ت140هـ) في

قوله:

فَاصْدُقْ وَعُفٌّ وَأَنْصِفْ وَاحْتَمِلْ وَاصْفَحْ وَدَارٍ وَكَافٍ وَاحْلَمْ وَأَشْجَعُ
وَالطُّفُّ وَلَنْ وَتَأَنَّ وَاحْلَمْ وَأَتَمِّدْ وَاحْزِمْ وَجِدِّ وَحَامٍ وَاحْمَلْ وَدَافِعُ

وشابهه ديك الجنّ في قوله:

احلِّ وَأَمْرُ وَضَرٌّ وَأَنْفَعُ وَلَنْ وَاحْت شَنْ وَرَشٌّ وَأَبْرٌ وَأَنْتَدِبُ لِلْمَعَالِي

(1) - ينظر: تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، محمد رضوان الداية، ص381.

(2) - العمدة، ابن رشيق، 39/2.

وهذا الباب صنعه المولّدون وعدّوه تقسيما وتقطيعا .

هـ - المماثلة:

المماثلة عند أبي الحسن هي السّجع. يقول في ترجمة أبي الحسن صالح بن صالح الشنتريني: "إنّ كلامه في المماثلة والسّجع جار على الطّبع ذاهب بين الجزالة والحلاوة"⁽¹⁾.

غيره فيعدل عن الأوّل للثاني، فيأتي به ثمّ يعود إلى الأوّل من غير أن يخلّ في شيء ممّا يشدّ الأوّل"⁽²⁾

ز - التّميم:

يعرّف ابن رشيق التّميم بقوله: "هو التّمام أيضا، وبعضهم يسمّى ضربا منه احتراسا واحتياطا، ومعنى التّميم: أن يحاول الشّاعر معنى فلا يدع شيئا يتمّ به حسنه إلاّ أوردته وأتى به، إمّا مبالغة أو احتياطا أو احتراسا من التّقصير"⁽³⁾.

ويعرّفه قدامة بن جعفر: "هو أن يذكر الشّاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتمّ بها صحّته وتكمل معه جودته شيئا إلاّ به"⁽⁴⁾.

(1) - السابق المصدر، 201/1.

(2) - العمدة في محاسن الشعر ونقده، ابن رشيق، 45/2.

(3) - المصدر نفسه، 50/2.

(4) - نقد الشّعر، أبو الفرج قدامة بن جعفر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة الكليات الأزهرية،

ط 1، 1398هـ، 1975م. ص 144.

ويعرّفه أبو هلال العسكري: "هو أن توفي المعنى حظّه من الجودة وتعطيه نصيباً من الصحّة، ثمّ لا تغادر معنى يكون فيه تماماً إلاّ تورده أو لفظاً يكون فيه توكيداً إلاّ تذكره"⁽¹⁾.

ح- المعاقدة:

يقول ابن بسام: "وسمّاها بعض أهل النّقد معاقدة، وهو أن يشترط الشّاعر شروطاً في معان يريد التّوفيق بينها لكلّ صنف منها بيت يمثله، ومن عجيب ذلك قول جندب أخت عمرو بن ذي الكلب:

فَأَقْسَمْتُ يَا عَمْرُو لَوْ نَبَّهَاكَ إِذَا نَبَّهَاكَ مِنْكَ دَاءً عُضَالاً
إِذَا نَبَّهَا لَيْتَ عَرَسَةً مُغِيثًا مُفِيدًا نُفُوسًا وَمَالًا
فعقدت بين مغيثا ومفيدا"⁽²⁾.

هكذا كان تتبّع ابن بسام للبديع الذي افتتن به، فأولاه عنايته وذكر بعض أنواعه، وشرحها وأتى بأمثلة منها سواء في أشعار الأندلسيين أو في أشعار المشاركة.

2- اللفظ والمعنى:

طرح ابن بسام قضية اللفظ والمعنى بشكلٍ جدّي وأبدى رأيه فيها بكلّ صراحة، وقضية اللفظ والمعنى قضية قديمة قدم الشعر طرحها نقاد عديدون ووقفوا عندها طويلاً فمنهم من انتصر لللفظ ومنهم من فضّل عليه المعنى، فكان

(1) - كتاب الصّناعتين: الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، ص 389.

(2) - الذخيرة، ابن بسام، 207/2.

بشر بن المعتمر (210هـ) يجمع بين اللفظ والمعنى ويجعل كليهما ضروريا في صياغة الجملة إذ يقول: "إياك والتوَعَّر، فإنَّ التَّوَعَّرَ يسلمك إلى التَّعْقِيدِ والتَّعْقِيدِ هو الذي يستهلك معانيك ويشين ألفاظك"⁽¹⁾.

أما ابن قتيبة فيقسّم اللفظ إلى أربعة أضرب:

1- ضرب حسن لفظه وجاد معناه.

2- ضرب حسن لفظه وجاد، فإذا فتّشته لم تجد هناك فائدة في المعنى.

3- ضرب جاد معناه وقصرت ألفاظه.

4- ضرب تأخّر معناه وتأخّر لفظه"⁽²⁾.

ويقول ابن رشيق في قضية اللفظ والمعنى: "سمعت بعض الخذاق يقول:

"قال العلماء اللفظ أغلى من المعنى ثمنا، وأعظم قيمة، وأعزّ مطلبا، فإنّ المعاني موجودة في طباع الناس يستوي الجاهل فيها والحاذاق ولكن العمل على جودة الألفاظ، وحسن السبّك، وصحة التّأليف ألا ترى لو أنّ رجلا أراد في المدح تشبيه رجل لما أخطأ أن يشبّهه في الجود بالبحر، وفي الإقدام بالأسد، وفي العزم بالسّيل، وفي الحسن بالشمس، فإن لم يحسن تركيب هذه المعاني في أحسن حلاها من اللفظ الجيّد الجامع للرّقة والجزالة والعدوبة، والطّلاوة والسّهولة والحلاوة لم يكن للمعنى قدر"⁽³⁾.

(1) - الصّورة الأدبية: تاريخ ونقد، علي صبح علي، دار إحياء الكتب العربية، د.ط، د.ت، ص14.

(2) - الشّعْر والشّعراء، ابن قتيبة، دار الحديث، القاهرة، 1423هـ، 65/1.

(3) - العمدة في محاسن الشّعْر ونقده، ابن رشيق، 286/1.

ومن الذين انتصروا للألفاظ ابن خلدون في قوله: "اعلم أن صناعة الكلام نظماً ونثراً إنما هي في الألفاظ لا في المعاني، وإنما المعاني تَبَع لها وهي أصل، فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثر إنما يحاول في الألفاظ بحفظ أمثالها من كلام العرب ليكثر استعماله وجريه على لسانه، حتى تستمر له الملكة في لسان مضر، ويتخلص من العجمة التي ربضت عليها في حيله"⁽¹⁾ فابن خلدون يفضل الألفاظ على المعاني إذا أن لغة أي شخص تظهر أولاً في اللفظ لا في المعنى.

أ- الأخذ أو السرقة:

نقل ابن بسام في هذا الباب من "موازنة الآمدي واطلع بدون شك على كتاب العمدة غير أنه لم ينبه على ذلك"⁽²⁾، وقد استعمل عدة مصطلحات أشار بها إلى السرقة منها: المخترع: وهو أن الشاعر أول من اخترع المعنى وسبق إليه وضرب أمثلة منها قول عبادة بن ماء السماء:

أَغْرَقَ فِيهَا هَمُّ لَكِنْ طَفَا حُبَابُهَا مِنْ فَوْقِهَا مُزْبِداً
كَأَنَّهَا شَيْبَهَا شَارِبٌ أَمْسَكَهَا فِي كَفِّهِ سَرْمِداً

قال ابن بسام معلقاً: "وهذا البيت أراه اخترع معناه"⁽³⁾.

كذلك تتبّع المعاني يقول ابن بسام: "وتتبّع كل معنى يعترض يخرج بي عن الغرض"⁽¹⁾.

(1) - المقدمة، ابن خلدون، دار صادر، بيروت، ط1، 2000م، ص466.

(2) - تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، محمد رضوان الداية، ص382.

(3) - الذخيرة، ابن بسام، 473/1-474.

أيضا المتداول، حيث تطرّق ابن بسام إلى المعاني المتداولة والشائعة بين

الشعراء ولم يعدّها سرقة، ومثّل بعدّة أبيات منها قول شمس المعالي:

قُلْ لِلَّذِي بِصُرُوفِ الدَّهْرِ عَيْرَنَا هَلْ عَائِدُ الدَّهْرِ إِلَّا مَنْ لَهُ خَطَرُ
أَمَا تَرَى الْبَحْرَ تَطْفُو فَوْقَهُ جَيْفٌ وَتَسْتَقِرُّ بِأَقْصَى قَعْرِهِ الدَّرَرُ

قال أبو الحسن: ومعنى بيت شمس المعالي الثاني من متداولات المعاني⁽²⁾

وبيت ابن زيدون:

"أَمَّا هَوَاكِ فَلَمْ نَعْدِلْ بِمَنْهَلِهِ شَرِبًا وَإِنْ كَانَ يَرُونَا فَيُظْمِنَا"⁽³⁾

علّق ابن بسام بقوله: "وقول ابن زيدون (وإن كان يروينا فيظمینا) معنى

متداول"⁽⁴⁾، وذكر بيتين لابن عبدون يقول فيهما:

يَا نَفْحَةَ الزَّهْرِ مِنْ مِسْرَاكِ وَأَفَانِي خُلُوصُ رِيَاكِ فِي أَنْفَاسِ آذَارِ
وَالْأَرْضُ فِي حُلَلٍ قَدْ كَانَ يَحْرُقْنَا تَوَقَّدَ النُّورَ لَوْلَا مَاؤُهَا الْجَارِي

قال: ومعنى بيت ابن عبدون من متداولات المعاني⁽⁵⁾، ويقول ابن

شهيد في المعاني المتداولة: "إذا اعتمدت معنى قد سبقك إليه غيرك فأحسن

تركيبه، وأرق حاشيته، فاضرب عنه جملة، وإن لم يكن بدّ ففي غير العروض

(1) - ز نفسه الم صدر، 215/1.

(2) - الم صدر السابق، 350/1.

(3) - ديوان ابن زيدون، تحقيق كرم البستاني، دار صادر، بيروت، ص 12.

(4) - الذخيرة، 363/1.

(5) - المصدر نفسه، 31-30/1.

التي تقدّم إليها ذلك المحسن لتنشط طبيعتك وتقوّي متنتك⁽¹⁾، فابن شهيد ينبّه على المعاني المسبوق إليها ويؤكد على ضرورة إعادة صياغتها حتّى لا تُعدّ سرقة وسّماها-أي المعاني- في فاتحة الكتاب بـ(الأخذ) فقال: "ولست أقول أخذ هذا من هذا قولاً مطلقاً"⁽²⁾، ويقول أيضاً: "أخذ المعاني أن تترك القافية والوزن وكذلك يجب أن يقصد إلى التّطويل، وإذا قصر المتقدّم"⁽³⁾ وضرب مثالا على ذلك بقوله: "ألا ترى قول أبي عامر(يعني ابن شهيد) حين سمع قول الرّماني:

وَلَمْ أَرَى أَحْلَى مِنْ تَبَسَّمِ أَعْيُنٍ غَدَاةَ النَّوَى عَنْ لَوْلُوٍّ كَانَ كَامِنَا

فقال أبو عامر هذه القصيدة:

"وَلَمَّا فَشَا بِالذَّمْعِ مِنْ سِرِّ وَجَدْنَا إِلَى كَاشِحِينَا مَا لِقُلُوبِ كَوَاتِمُ
أَمْرُنَا بِإِمْسَاكِ الدُّمُوعِ جُفُونَنَا لِيَشْجَى بِمَا انْطَوَى عُذُولٌ وَلَائِمُ
فَظَلَّتْ دُمُوعُ الْعَيْنِ حَيْرَى كَأَنَّهَا خِلَالَ مَا قَيْنَا لَالَ تَوَائِمُ
أَبَى دَمْعَنَا يَجْرِي مَخَافَةَ شَامِتٍ فَنَظَّمَهُ بَيْنَ الْحَاجِرِ نَاطِمُ"⁽⁴⁾

(1)- التّوابع و الزّوابع، ابن شهيد الأندلسي ، ص60.

(2)- الذخيرة، ابن بسام، 19/1.

(3)-الم صدر نفسه، 322/1.

(4)- ديوان ابن شهيد ورسائله تحقيق محيي الدّين ديب، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1،

1417هـ، 1997م، ص118.

فعلق ابن بسّام بقوله: "فقام بهذا التركيب ما نُسيت له حيلة التّطويل"⁽¹⁾. ثمّ يواصل كلامه إذ يقول: "وبيت الرّمادي من قول ابن عبد ربّه (ت328هـ):

وَكَأَنَّمَا غَاصَ الْأَسَى بِجُفُونِهَا حَتَّى أَتَاكَ بِلُؤْلُؤٍ مَنَشُورٍ"⁽²⁾
وقد تحدّث أبو هلال العسكري (ت395هـ) عن الأخذ فقال: "إنّ الأخذ هو أن يكسو الشّاعر الألفاظ من عنده، ويوردها في غير حليتها، ويزيد فيها ويحسن تأليف ألفاظها فإن فعلوا ذلك فهم أحقّ بها"⁽³⁾، فالناقد يجيز الأخذ إذا زاد فيه صاحبه، ويحسن تأليفه. كما تحدّث عن قبح الأخذ فقال: "وقبح الأخذ أن تعمد إلى المعنى فتتناوله بلفظه كلّه، أو أكثره، أو تخرجه في معرض مستهجن والمعنى إنّما يحسن بالكسوة"⁽⁴⁾، فالأخذ غير المستحبّ هو الذي يأخذه الشّاعر دون زيادة فيه، وإنّما يستحسن الأخذ بالكسوة أي أن يعطي الشّاعر الألفاظ معناها من عنده، ويتصرّف فيها كما يشاء، وضرب أمثلة كثيرة منها قول أبي الطيّب المتنبّي:

وَمَا الْمَوْتُ إِلَّا سَارِقٌ دَقَّ شَخْصُهُ يَصُولُ بِلَا كَفٍّ وَيَسْعَى بِلَا رِجْلِ

فعلق ابن بسّام بقوله: أخذه المعتمد بن عبّاد فقال:

وَلَكِنَّهَا الْأَيَّامُ تُرْدِي بِلَا ظَبَا وَتُصْمِي بِلَا نَبَلٍ وَتَرْمِي بِلَا يَدِ

(1) - الذخيرة، ابن بسّام، 322/1.

(2) - ديوان ابن عبد ربّه، تحقيق محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، د.ط، د.ت، ص82.

(3) - كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، ص196.

(4) - المصدر نفسه، ص229.

ومن الأمثلة كذلك قول المعري:

كُنْتَ مُوسَى وَآفَتُهُ بِنْتُ شُعَيْبٍ غَيْرَ أَنَّ لَيْسَ فِيكُمْ مِنْ فَقِيرٍ
عَقَّبَ أَبُو الْحَسَنِ: أَخَذَهُ بَعْضُ أَهْلِ عَصْرِنَا، وَهُوَ حَسَّانُ بْنُ الْمُصَيَّبِيِّ

فقال للمعتمد بن عباد:

كَبِنْتَ شُعَيْبٍ إِذَا زُفْتُ لِمُوسَى وَلَكِنْ لِلثَّرَاءِ هُنَا مَزِيدٌ⁽¹⁾
و لم يستعمل مصطلح سرقة إلا في مرّات قليلة، كقوله في الفصل الذي

عقده لابن شهيد وأورد له قصيدة آخرها البيت التالي:

"وَخَيْلٌ تَمْشَى لِلْوَعَى بِبُطُونِهَا إِذَا جَعَلَتْ فِي الْمُرْتَقَى الصَّعْبِ تَزْلَقِ"⁽²⁾

فعلّق بقوله: "وهذا البيت ممّا لم يحسن أبو عامر سرقة، ولا بلغ به

طبقة"⁽³⁾، ومصطلح سرقة قديم في النقد العربي فهذا النهشلي يتحدّث عن هذا
المصطلح بقوله: "السَّرْقُ فِي الشَّعْرِ مَا تَقَلُّ مَعْنَاهُ دُونَ لَفْظِهِ، أَبْعَدُ فِي أَخْذِهِ"⁽⁴⁾.

أمّا ابن رشيق فيعرّف السرقة بقوله: "السَّرْقُ إِنَّمَا هُوَ فِي الْبَدِيعِ الْمَخْتَرَعِ

الَّذِي يَخْتَصُّ بِهِ الشَّاعِرُ فِي الْمَعَانِي الْمَشْتَرَكَةِ الَّتِي هِيَ جَارِيَةٌ فِي عَادَاتِهِمْ، وَمُسْتَعْمَلَةٌ
فِي أَمْثَالِهِمْ مِمَّا تَرْتَفَعُ الظَّنَّةُ فِيهِ عَنِ الَّذِي يُوْرَدُهُ أَنْ يُقَالَ إِنَّهُ أَخَذَهُ مِنْ غَيْرِهِ"⁽⁵⁾.

(1)-المصدر نفسه، 78/1.

(2)- ديوان ابن شهيد ورسائله، ص 97.

(3)- الذخيرة، ابن بسام، 319/1.

(4)- العمدة في محاسن الشعر ونقده، ابن رشيق القيرواني، 281/2.

(5)-المصدر نفسه، 281/2.

كما استعمل ابن بسام مصطلحات أخرى للدلالة على الأخذ منها:

تعليقه على بيت للمعتمد يقول فيه:

فَلَوْ عُدْتُمْ لَأَخْتَرْتُمْ الْعَوْدَ فِي الثَّرَى إِذَا أَنْتُمْ أَبْصَرْتُمْ فِي الْأَسْرِ

فقال أبو الحسن: وهذا البيت من أشعار النساء، وأراه ينظر إلى قول

الخنساء في صيغة المبنى وإن خالفه في المعنى⁽¹⁾، وهو:

"فَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي"⁽²⁾

ويدرج بيتا لابن شهيد:

"وَمَا الَّذِي وَلَّى بِهِ الْبَيْنُ حَسْرَةً بَكَيْتُ وَلَكِنْ حَسْرَةً لِلَّذِي بَقِيَ"⁽³⁾

يقول: "وقوله (وَمَا الَّذِي وَلَّى بِهِ الْبَيْنُ حَسْرَةً) يلمح إلى قول محمد بن

هانئ:

لَا تَسَلَّنِي عَنِ اللَّيَالِي الْمَوَاطِي وَأَجْرِنِي مِنَ اللَّيَالِي الْبَوَاقِي⁽⁴⁾

أيضا مثل بيت للمعتمد يقول فيه:

مَا سِرْتُ قَطُّ إِلَى الْقِتَالِ لِي وَكَأَنَّ مِنْ أَمَلٍ لِلرَّجُوعِ

قال: وقوله (مَا سِرْتُ قَطُّ إِلَى الْقِتَالِ) كقول قيس بن الخطيم:

وَإِنِّي فِي الْحَرْبِ الضَّرُّوسِ مُوَكَّلٌ بِتَقْدِيمِ نَفْسٍ لَا أُرِيدُ بَقَاءَهَا⁽¹⁾

(1) - الذخيرة، ابن بسام 70/2.

(2) - ديوان الخنساء، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1398هـ، 1978م، ص 84.

(3) - ديوان ابن شهيد ورسائله، ص 51.

(4) - الذخيرة، ابن بسام، 319/1.

كما استعمل مصطلح احتذى وذكر قصيدة لابن درّاج القسطلي

مطلعها:

"كَلَّا وَقَدْ آنَسْتُ مِنْ هُوْدٍ هُدَىٰ وَلَقَيْتُ يَعْزُبُ فِي الْقَبُولِ وَحَمِيرًا

قال أبو الحسن: أراه احتذى في هذا حدو أبي الطيّب المتنيّ في ابن

العميد⁽²⁾ حيث يقول:

مَنْ مَبْلَغُ الْأَعْرَابِ أَتَىٰ بَعْدَهَا جَالَسْتُ رِسْطَالِيَسَ وَالْإِسْكَندَرَا

وكلمة منقول ومن أمثلة ذلك قول ابن بسّام البغدادي:

لَا أَظْلِمُ اللَّيْلَ وَلَا أَدَّعِي أَن نُّجُومَ اللَّيْلِ لَيْسَتْ تُغُورُ
لَيْلِي كَمَا شَاءَتْ: فَإِنْ لَمْ تَجُدْ طَالَ، وَإِنْ جَادَتْ فَلَيْلِي قَصِيرُ

فعقب ابن بسّام بقوله: وهذا بجملته منقول من قول علي بن جليل:

لَا أَظْلِمُ اللَّيْلَ وَلَا أَدَّعِي أَن نُّجُومَ اللَّيْلِ لَيْسَتْ تَزُولُ
لَيْلِي كَمَا شَاءَتْ: قَصِيرُ إِذَا جَادَتْ وَإِنْ ضَنْتَ فَلَيْلِي طَوِيلُ⁽³⁾

بالإضافة إلى مصطلحات أخرى ذكرها في الذخيرة، حيث أسهب في

باب السرقة إسهاباً طويلاً، ولكننا ذكرنا بعضاً من تعليقاته المتعلقة بهذا

الباب. كما تحدّث ابن بسّام عن السرقة القبيحة ومنها قول ابن شهيد:

(1) - البيت في الديوان: وإني في الحرب الصّروس موكل إقدام نفس ما أريد بقاءها

(ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الدين الأسد، دار صادر بيروت، ص 49).

(2) - الذخيرة، ابن بسّام، 75-74/1.

³ المصدر نفسه 75/74.

وَخَيْلٌ تَمْشَى لِلْوَعَى بِيُطُونَهَا إِذَا جَعَلَتْ بِالْمُرْتَقَى الصَّعْبِ تَزْلِقُ
قال أبو الحسن: وهذا البيت مما لم يحسن أبو عامر سرقة، ولا بلغ به
طبقة، وهو من قول المتنبي:

"إِذَا زَلَقَتْ مِشْيَتَهَا بِيُطُونَهَا كَمَا تَمْشَى فِي الصَّعِيدِ الْأَرَاقِمِ"⁽¹⁾

كما ذكر بيتا لابن فتوح يقول فيه:

فَكَأَنَّ خَدَّكَ وَالْعَذَارَى بِصَحْنِهِ صُبْحٌ جَرَى فِيهِ دُجَى فَتَحِيْرًا

قال ابن بسّام: "وما أقبح هذا القبح فإنه لفظ تميم بن المعزّ:

مَا بَانَ عُدْرِي فِيهِ حَتَّى عُدْرًا وَمَشَى الدُّجَى فِي صُبْحِهِ فَتَحِيْرًا

ب- البديهة والارتجال:

يبدو أن إعجاب الأندلسيين والمشاركة بالبديهة كان كبيرا، إذ كان الشعراء يتقارضون الشعر في مجالس الأمراء ارتجالا فهذا ابن شهيد الأندلسي يعجب بالبديهة ويعتبرها ميزة، فقد نقل الحميدي في ترجمة عبد الرحمن بن أبي الفهد الأشجعي قال: "أخبرني أبو عامر أحمد بن عبد الملك الشّهيدي أنه عمل بحضرة أربعين بيتا على البديهة إلى عبادة ليس فيها حلاف يعجم أولها: (حلمك ما حدّ حدّه أحد)⁽²⁾، وأثنى ابن شهيد على الخليفة المستظهر قال: "وكان يتهم

(1) - ديوان المتنبي، 389/4.

(2) - جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، أبو عبد الله بن أبي نصر الحميدي، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة، 278/1

في أشعاره ورسائله حتى كتب أمان بعليّ بن أبي زيد حين وفد عليه ارتجالاً فعجب أهل التميّز منه⁽¹⁾.

وقد تعرّض ابن بسّام إلى موضوع البديهة في الذخيرة حين قال: "وقد فرّق حدّاق النّظر بين البديهة والارتجال، فجعلوا الارتجال ما كان في طريق الانهمار والتدفّق الذي لا توقّف فيه، كالذي وقع للفرزدق إذ أمره سليمان بن عبد الملك بضرب عنق أسير رومي..."⁽²⁾، وهذا الكلام منقول بجملته من العمدة لابن رشيق حيث يقول: "البديهة ما كان انهمارا وتدفّقا لا يتوقّف فيه قائله، كالذي صنع الفرزدق وقد دفع إليه سليمان بن عبد الملك أسيرا من الرّوم ليقتله..."⁽³⁾، فهذا يبيّن أنّ أبا الحسن قد اعتمد على كتاب العمدة لابن رشيق ونقل منه كثيرا إلّا أنّه لم يحل عليه ولا نبه على ذلك.

ويواصل ابن بسّام كلامه عن البديهة فيقول: "إنّ البديهة والارتجال في هذه الأشعار الأندلسيّة وإن لم تلحق بالأشعار المشرقيّة ولا فيها كبير طائل ولا تقرب ممّا ألصقته إليها من أشعار الأوائل، فهي نحوي في هذا المجموع الذي انتحيت، وطلقي الذي إليه جرّيت، ولذلك ما أثبت مذالها وصونها، وكتبت غثّها وسمينها، والأدب طريق يسلكها الصّحيح والجرب، وسوق ينفق فيها الذرّ والمخشلب، ولأخرج من جدّ إلى هزل ومن حزن إلى سهل"⁽⁴⁾، فهو يبيّن تفوّق

(1)-المصدر نفسه، 26/1

(2)-الذخيرة، ابن بسّام، 36/4.

(3)-العمدة في صناعة الشعر وآدابه ونقده، 189/1-190.

(4)-الذخيرة، بسّام ابن 44/4-45.

المشاركة في قول الشعر ارتجالاً" وفضل ما روي من أخبار المشاركة في هذه على أهل بلده، واعتذر من إيرادها بأن شرط كتابه يقتضي منه سرد أخبارهم على علاقتها⁽¹⁾، فهو وإن لم يجد أهل أفقه في ارتجال الشعر إلا أن خطة كتابه تجبره على ذلك فهو قد أَلَّفَ الذخيرة من أجل إظهار تفوق أهل بلده في فني الشعر والنثر.

و ضرب أمثلة كثيرة على ذلك منها " أنه أدخل يوماً على المنصور وردة

لم تستمّ فتح كسامها، فقال فيها صاعد على الارتجال:

أَتَتْكَ أَبَا عَامِرٍ وَرَدَّةٌ يُذَكِّرُكَ الْمَسْكَ أَنْفَاسَهَا
كَعَذْرَاءٍ أَبْصَرَهَا مُبْصِرٌ فَغَطَّتْ بِأَكْمَامِهَا رَأْسَهَا
فسرّ بذلك المنصور⁽²⁾.

ومن ذلك أيضا إيراده لأبيات لابن شهيد في وصف الأثغ:

"مَنْ لِي بِالْأَثْغِ لَا يُزَارُ حَدِيثُهُ يُذَكِّرُ عَلَيَّ الْأَكْبَادِ جَمْرَةَ مُحْرِقِ
يُنْبِي فَيَنْبُو فِي الْكَلَامِ لِسَانُهُ فَكَأَنَّهُ مِنْ خَمْرِ عَيْنَيْهِ سُقِي
لَا نَعَشَ الْأَلْفَاطَ مِنْ عَثْرَاتِهَا وَلَوْ أَنَّهَا كُتِبَتْ لَهُ فِي مَهْرَاقٍ"⁽³⁾

فعلق ابن بسّام: "قول أبي عامر في صفة الأثغ مما أحسن فيه لا سيّما

على البديهة"⁽⁴⁾.

(1) - تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، محمد رضوان الداية، ص 377-378.

(2) - الذخيرة، بسام ابن 17/4.

(3) - ديوان ابن شهيد، ص 104-105.

(4) - الذخيرة بسام ابن 306/1.

ويذكر ابن بسّام أنّ البديهة لا تصدر إلاّ عن بال مرتاح، ونفسية مستقرّة وضرب مثالا على ذلك في قوله: "فصدرت هذه الأشعار يومئذ عن ابن عمّار وهو في قيود الحديد، وقالها على البديهة والارتجال في تلك الحال، وببال يناجيه البلبال، قد تيقن أنّه لا يغلب ولا ينظر إلاّ عن عدوّ ويشمت"⁽¹⁾.

ج- أحكام ذوقية عامّة:

هذه الأحكام الذوقية أصدرها ابن بسّام بتأثيرها المباشر في نفسه، ومن أمثلة ذلك قصيدة طويلة ذكرها لابن درّاج القسطلي مطلعها:

لَعَلَّكَ يَا شَمْسُ عِنْدَ الْأَصِيلِ شَجِيْتُ لِشَجْوِ الْغَرِيبِ الذَّلِيلِ

فعلّق أبو الحسن بقوله: "وهذه القصيدة له طويلة وهي من الهاشميات الغرّ بناها من المسك والذرّ لا من الجصّ والآجر، لا بل خلّدها حديثا على الدهر وسرّ بها مطالع النجوم والزهّ، لو قرعت سمع دعبل بن علي الخزاعي والكميت بن زيد الأسدي لأمسكا عن القول، وبرئا إليها من القوّة والحول، ولو رآها السيّد الحميري وكثير الخزاعي لأقاماها حجة بينة على الدّعوى ولتلقيا بشارة على زعمها بخروج الخيل من رضوى وقد أثبت أكثرها إعلانا لجلالة قدرها واستحسانا لعجزها وصدرها"⁽²⁾، فهذا الحكم يبيّن مدى إعجاب ابن

(1)-الم صدر نفسه، 314/1.

(2)- السابق الم صدر، 635/1.

بسّام بهذه القصيدة، وحكم عليها من زاوية هذا الإعجاب حيث لم يستطع أن يخفي افتتانه بها ويظهر ذلك من خلال تعليقه على هذه القصيدة.

ثم أدرج بيتين لأبي بكر (ت540هـ) يقول فيهما:

عَلَيْكَ أَبَا عَبْدِ الْإِلَهِ خَلَعَهَا لَهَا الْبَدْرُ طَوْقٌ وَالنُّجُومُ دَلَائِلُ
وَمَا هِيَ إِلَّا الدَّهْرُ فِي طُولِ عُمْرِهَا وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهَا الضُّحَى وَالْأَصَائِلُ

فعقب ابن بسّام بقوله: "ويا لهذا البيت ما أحسن مذهبه، وأبدع مثواه ومنقلبه، إلا أتى الدهر مسلوب الضحى والأصائل فلم يزد على أن جلاه في أيّ باطل، لا بل أبرزه في مسوح سوءها تاكل وليت شعري ما أبقى للدهر مظلوم بعد ضحاه النَّاصعة الدِّيم، آصاله المعتلة النَّسيم، إلا بأسود الجلباب وهجيره السائل اللّعباب؟ ولو قال لممدوحه (وتلك العلا فيها الضحى والأصائل) لأبرز قصيدته رفاة البرود، وشفاعة العقود، ولأفاد ممدوحه بهذه الكلمة مدحا لا يسعه المقال، ولا نفى به القصائد الطّوال"⁽¹⁾.

هكذا كان النقد الفني عند ابن بسّام متمثلا في البديع الذي هو قِيم الأَشعار، حيث تطرّق ابن بسّام إلى مختلف أنواع البديع الذي صادفته حيث شرحها ونبه عليها، وتتبعها في أشعار المشاركة والأندلسيين وبعض شعراء الجاهليّة، كما تتبّع السرقات الشعرية ونبه عليها ويبيّن افتتانه بالسرقة التي يزيد فيها صاحبها كما تحدّث عن البديهة والارتجال وكيف جعلهما مقياسين للبراعة وحسن النّظم.

(1) - المصدر السابق، 2/635.

خاتمة

خاتمة

لا أحد ينكر أن الأدب الأندلسي حلقة متصلة بالأدب العربي، وجزأ لا يتجزأ من هذا الأدب لكأنه له جذور ضاربة في الآداب المشرقية، ولم يكن إنتاج أندلسي خالص. ويبدو أن الأدب في الأندلس قد تطوّر بشكل كبير نتيجة عدّة عوامل منها الحكام والمستهم الواضحة في جلب عيون الكتب من الآفاق، وتشجيعهم للشّعراء بالهدايا المغربية؛ لكن هؤلاء الأدباء قد نهجوا نهج المشاركة في كلّ شيء مع فارق بسيط يتمثل في خصوصية بيئة الأندلس السّاحرة التي كان تأثيرها جلياً في كلّ ما أنتجه الأندلسيين، ونتيجة هذا التأثير الكبير دفع بالكثيرين إلى محاولة ردّ الاعتبار للآداب الأندلسية، وإظهار تفوق أهل الجزيرة في الشعر والنثر.

ومن هؤلاء ابن بسّام الشنتريني الذي ألف كتابه الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لهذا الغرض أي من أجل صرف الأندلسيين عن الآداب المشرقية والإقبال على موروثهم والاهتمام به، غير أنّه هو نفسه قد انتصر للآداب المشرقية دون أن يشعر حين أخذ مادّة كتابه من بعض كتب المشاركة، وإيراد بعض أشعارهم وتفضيلها أحيانا على أشعار أهل بلده.

ومن النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا البحث:

1- أن ابن بسّام الأندلسي وكتابه الذخيرة لم يلقيا الاهتمام اللائق

والدراسة الوافية.

2- تعتبر سيرة ابن بسّام غامضة بالنسبة لشخصية مشهورة كشخصية

أبي الحسن، وتحتاج إلى إعادة النظر في بعض زواياها، وذلك بنفض الغبار عن بعض الآثار الأندلسية التي توجد في مختلف المكتبات العربية والعالمية.

خاتمة

3- يعدّ كتاب الذخيرة من أهمّ الكتب الأندلسية على الإطلاق في مجال التاريخ والأدب والنقد، وذلك لاحتوائه على أخبار نادرة لا توجد في كتب أخرى، ووصف دقيق وشامل لكلّ ما كان يجري في جزيرة الأندلس من أحداث سياسية غيرت تاريخ العرب والمسلمين في تلك الحقبة.

4- كان للأخلاق منهجا وسلوكا في حياة ابن بسّام ووظّفها في كلّ شيء حتّى في النقد، ومنها استقى أحكامه في مختلف الأغراض الشعرية كالهجاء والغزل.

5- كان ابن بسّام يفتتن بالبديع ويعدّه مقياسا للمفاضلة بين الأشعار وهذا ما دفعه إلى تتبّعه في أشعار المشاركة وأهل بلده وحتّى في أشعار الجاهليين مع شرح لبعض أنواعه.

6/ يمكن القول أنّ كتاب "الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" لم يكن كتابا نقديا خالصا، وإنّما هو كتاب ترجم وسير لأعلام الأندلس وأهل عصره، لكنّ تدخّلات ابن بسّام وتعليقاته هي التي جعلت من المؤلف مرجعا في النقد إذ أنّ الحسّ النقدي وجد طريقه إلى ابن بسّام.

وأخيرا نأمل أن يكون بحثنا حقّق بعض أهدافه وهو التعريف بابن بسّام الأندلسي وكتابه الذخيرة، والتعرّف على أنواع النقد التي مارسها أبو الحسن في الكتاب، ولا ندعي أنّنا قد وفينا الموضوع حقّه، فإنّ أصبنا فبتوفيق الله أوّلا وتوجيهات أستاذي ثانيا، وإنّ قصرنا فحسبنا أنّنا بحثنا واجتهدنا، وأخلصنا وأجرنا أجر من اجتهد وثابر، وما التّوفيق إلّا من عند الله سبحانه وتعالى.

قائمة المصادر والمراجع

أ- المصادر والمراجع:

- 1- أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، تحقيق مصطفى شيخ، وميسر عقاد، مؤسسة الرسالة ناشرون، الطبعة الأولى، 1468هـ، 1968م.
- 2- الأعلام: قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، خير الدين الزركلي، تحقيق: عبد السلام علي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة السّابع عشر، 2008.
- 3- الأغاني: أبو الفرج الأصبهاني، طبعة بولاق الأصلية، نشر صلاح يوسف الخليل، دار الفكر للجميع، بيروت، 1390هـ، 1970م.
- 4- البديع في البديع: عبد الله بن المعتز، تحقيق اغناطيوس كراتشفوفسكي، دار المسيرة الطبعة الثانية، 1399هـ، 1979م.
- 5- البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، الجزء الأوّل، مكتبة الخانجي، مصر، الطبعة الرابعة، 1459هـ، 1975م.
- 6- التكملة لكتاب الصلّة: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر القضاعي البلنسي المعروف بابن الأبار، القسم 1، من طبعة الشيخ قدارة زيدان، مجريط، 1886م، 1989م، ومن طبعة قتراليش، بلنسية، مجريط، 1915م، تحقيق ألفريد بل، وابن أبي شنب، مطبعة الشّرقية للأخوين بونطان، 1637هـ، 1919م.
- 7- التوابع والزوابع: ابن شهيد الأندلسي، تحقيق بطرس البستاني، دار صادر بيروت، 1400هـ، 1980م.

قائمة المصادر والمراجع

- 8- جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس: أبو عبد الله بن أبي نصر الحميدي، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة، 1966م.
- 9- الحيوان: أبو عثمان عمرو بن بحر بن الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، ودار الفكر للطباعة والنشر، 1408هـ، 1988م.
- 10- ديوان أبي تمام: تقديم وشرح، محي الدين صبحي، مج2، دار صادر، بيروت، 1997م.
- 11- ديوان أبي تمام: شرح إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، 1981م.
- 12- ديوان: أبي تمام شرح الخطيب التبريزي، المجلد الأول تحقيق محمد عبد عزام، دار المعارف، الطبعة الخامسة.
- 13- ديوان: ابن الرومي، شرح مجيد طراد، المجلد الأول، تحقي محمد عزام، دار المعارف، الطبعة الخامسة.
- 14- ديوان: ابن خفاجة، تحقيق سيد غازي، الطبعة الثانية، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 15- ديوان: ابن زيدون، تحقيق كرم البستاني، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1384هـ، 1964م.
- 16- ديوان: ابن عبد ربّه، تحقيق محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة.
- 17- ديوان: ابن شهيد ورسائله، تحقيق محي الدين ديب المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، الطبعة الأولى، 1417هـ، 1997م.

قائمة المصادر والمراجع

- 18- ديوان: أبي نواس، دار صادر.
- 19- ديوان: أبي الطيب المتنبي، شرح أبي البقاء العكبري، طبع وتصحيح ووضع فهارس مصطفى السقا إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شليبي الجزء الثاني، دار الفكر. (+ الجزء الثالث والجزء الرابع).
- 20- ديوان زهي بن أبي سلمى، دار صادر، بيروت.
- 21- شرح ديوان جرير: محمد اسماعيل عبد الله الصاوي، دار الأندلس للطباعة والنشر، بيروت، الجزء 1.
- 22- ديوان الحطيئة: برواية وشرح ابن السكيت تحقيق د. نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1408هـ، 1987م.
- 23- ديوان الخنساء، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1398هـ، 1978.
- 24- ديوانا عروة بن الورد والسّمؤال، دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت
- 25- ديوان عنتره ابن شداد: شرح حمدو طمّاس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1425هـ، 2004م.
- 26- ديوان: قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الدين الأسد، دار صادر، بيروت.
- 27- ديوان: امرئ القيس، تحقيق ياسين الأيوبي، المكتب الاسلامي، الطبعة الأولى، 1419هـ، 1998.

قائمة المصادر والمراجع

28- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: أبو الحسن علي بن بسام الأندلسي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1418هـ، 1997م (جميع الأقسام).

29- الذيل والتكملة: عبد الواحد المراكشي تحقيق إحسان عباس، بيروت، 1973م.

30- رايات المبرزين وغايات المميزين: أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق محمد رضوان الداية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، الطبعة الأولى.

31- زهر الآداب وثمر الألباب: أبو إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني، تحقيق علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، المجلد الأول.

32- الشعر والشعراء: ابن قتيبة، الجزء الأول، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار الحديث، القاهرة، 1423هـ، 2003م.

33- كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري، تحقيق علي محمد البجاوي، ومحمد الفضل إبراهيم، المكتبة العنصرية، بيروت، 1419هـ.

34- طبقات النحويين واللغويين: أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية.

قائمة المصادر والمراجع

35- طبقات فحول الشعراء: ابن سلام الجمحي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1969م.

36- طوق الحمامة في الإلفة والألف: ابن حزم، تحقيق صلاح الدين القاسمي، دار سلامة للطباعة والنشر والتوزيع، تونس.

37- العقد الفريد: ابن عبد ربّه، تحقيق عبد الحميد الرحيني، المجلد الثاني، منشورات علي بيضون، دار الكتب العلمية، 1417هـ، 1991م.

38- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده: ابن رشيق القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبد المجيد، دار الجيل، الطبعة الخامسة، 1401هـ، 1981م.

39- المعجب في تلخيص أخبار المغرب: عبد الواحد المراكشي، منشورات علي محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الثانية، 1427هـ، 2005م.

40- المغرب في حلى المغرب: أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1955م.

41- المقدمة، ابن خلدون دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، 2000م.

42- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب: أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت.

43- نقد الشعر: قدارة بن جعفر، مطبعة الجوائب، قسطنطينية، الطبعة الأولى، 1302هـ.

قائمة المصادر والمراجع

44- ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة: دراسة في حياة الرجل وأهم جوانب الكتاب، علي بن محمد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.

45- الاتجاه الأخلاقي في النقد العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري: محمد قريشي الحارثي، مطبوعات نادي مكة الثقافي الأدبي، 1409هـ، 1989م.

46- تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف والمرابطين، إحسان عباس، دار الشروق للنشر والتوزيع، 1997م.

47- تاريخ الأدب العربي: الأدب في الأندلس والمغرب: عصر المرابطين والموحدين عمر فروخ، الجزء الخامس، دار العلم للملايين، الطبعة الثالثة، 1997م.

48- تاريخ النقد الأدبي عند العرب: نقد الشعر، إحسان عباس، دار الأمانة، بيروت، الطبعة الأولى، 1981م.

49- تاريخ النقد الأدبي في الأندلس: محمد رضوان الداية، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، 1401هـ، 1981م.

50- تاريخ النقد الأدبي والبلاغي حتى القرن الرابع الهجري، محمد سلام زغلول، دار المعارف، مصر، 2002م.

51- تيارات النقد الأدبي في الأندلس في القرن الخامس الهجري: مصطفى عليان عبد الرحيم، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1404هـ، 1984م.

قائمة المصادر والمراجع

52- دراسات في الأدب الأندلسي: إحسان عباس- داوود القاضي- ألبير

مطلق الدار العربية للكتاب، ليبيا- تونس، 1396هـ، 1976م.

53- دراسة في مصادر الأدب، د. طاهر أحمد مكي، دار الفكر العربي،

ط8، 1419هـ، 1999م.

54- مصادر الأدب الأندلسي، أحمد يوسف خليفة، دار الوفاء لدينا

للطباعة والنشر، ط1، 2002م.

55- الصورة الأدبية: تاريخ ونقد، علي صبح علي، دار إحياء الكتب

العربية.

56- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، جابر عصفور، دار الثقافة

للطباعة والنشر، القاهرة، 1974م.

57- علم البديع، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر،

بيروت، 1405هـ، 1985م.

58- مصادر الأدب الأندلسي: أحمد يوسف خليفة، دار الوفاء لدينا للطباعة

والنشر، الطبعة الأولى، 2002م.

59- الموجز في الأدب العربي وتاريخه: الأدب في الأندلس والمغرب، وأدب

الانحطاط، حنا الفاخوري، المجلد الثالث، دار الجيل، بيروت، الطبعة

الثالثة، 2003م.

ج- الرسائل الجامعية :

60- ابن حزم أديبا وناقدا، رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة دمشق، اعداد

الطالب محمد بن اعمر، جامعة دمشق، 1987م.

قائمة المصادر والمراجع

61- مفهوم الصدق في النقد العربي القديم، رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة

حلب، إعداد الطالب: محمد بولعراوي، جامعة حلب.

62- القضايا النقدية عند فلاسفة الأندلس، رسالة ماجستير مخطوطة بجامعة

باتنة، إعداد الطالب محمد التجاني محجوبي، جامعة باتنة، 2008،

2009م.

د- المجالات:

63- مجلة أمّ القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، الجزء 18،

العدد 37، جمادى الثانية، 1424هـ، مقال بقلم شريف راغب

علاونة.

هـ- مواقع الكترونية:

64- [hht//:ar.wikipedia.org/wiki](http://ar.wikipedia.org/wiki).

فہرس المحتویات

مقدمة:.....أ

المدخل

الحركة النقدية في الأندلس من القرن الأول الهجري إلى القرن
السادس الهجري

- 1 / الحركة النقدية في القرنين الأول والثاني الهجر.....2-8
2 / المؤدّبون: 8
مسجد قرطبة: 8-9
أثر القاضي: 9-10
أثر المتنبّي والمعري: 10
أثر الخلفاء: 11
التّقد في القرن الخامس الهجري: 11-15
النقد في القرن السادس الهجري: 15-17

الفصل الأوّل

ابن بسّام الشنتريني وكتاب الذّخيرة

- 1-سيرة ابن بسّام الشنتريني.....19-25
أ/ حياته: 25-27
ب/ وفاته: 28

- ج / مؤلفاته: 28.....
- 2- قراءة في كتاب الذخيرة:** 47-29.....
- أ/ دواعي تأليف الكتاب: 33-30.....
- ب/ عنوان الكتاب: 35-33.....
- ج/ شهرة الكتاب: 37-36.....
- د/ مصادر ابن بسام في تأليف الذخيرة: 37.....
- هـ/ منهج الكتاب: 47-38.....

الفصل الثاني

النقد الأدبي والديني والأخلاقي

- 1- النقد الأدبي:** 56-49.....
- أ/ موقفه من الأدب: 50-49.....
- ب/ الدعوة إلى الجديد: 52-50.....
- ج/ موقفه من الموشحات: 54-52.....
- د/ النقد التاريخي: 56-54.....
- 2/ النقد الأخلاقي:** 73-56.....
- أ/ رأيه في ابن حيّان المؤرّخ: 57-56.....
- ب/ موقفه من الهجاء: 65-58.....
- ج/ موقفه من شعر الغزل: 69-65.....

د/ التّقد الدّيني: 69-73.....

الفصل الثالث

النّقد الفنّي

1- البديع: 75-77.....

أ/ التشبيه: 78-85.....

ب/ الاستعارة: 85-87.....

ج/ الاستطراد: 87-89.....

د/ التقسيم: 89.....

هـ/ المماثلة: 90.....

ز/ التتميم: 91.....

ح/ المعاقدة: 91-92.....

2- اللفظ والمعنى: 92-93.....

أ/ الأخذ والسرقه: 94-100.....

ب/ البديهة والارتجال: 100-103.....

ج/ أحكام ذوقية عامّة: 103-105.....

خاتمة: 107-109.....

قائمة المصادر و المراجع: 100-118.....

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات:.....119-122

Abstract:

Ibn Bassam el chantarini has publuched his book titled« el dakhira fi mahasine ahl djazzira » to traduce the novelists ofhisera ; and to reform about their vergers and their last prim to writing and literatures ; to slime them for imitation the Easters and to attention the rewriting .

In this study we emphasized on the critical felt of the book .

Key words : ibn bassam el chantarini, el dakhira fi mahasineahl el djazzira criticism.

Résumé :

Ibn Bassam el chantarini publie le livre « el dakhira fi mahasine ahl el djazira » pour introduire les ècrivins et les poetes de son contemporaine ; et pour récrire son époques pour leurs imitation à east.

Mais cette étude à borné sur le coté criticisme.

Les mots clé : ibn bassam el chantarini el dakhira fi mahasine ahl el djazira criticisme.

الملخص :

ألّف ابن بسّام كتاب "الذّخيرة في محاسن أهل الجزيرة" للتعريف بأدباء عصره وذكر فضائلهم ومآثرهم، وفي الوقت نفسه يعاتبهم على اقتفاء أثر المشاركة وإهمال أدبهم. لكن دراستنا للكتاب ركّزت على الجانب النّقدي في الذّخيرة.

الكلمات المفتاحية : ابن بسام الشنتريني، الذّخيرة في محاسن أهل الجزيرة،

النقد.

ملخص

لا شكّ أنّ الأدب العربي في المشرق قد استولى على اهتمام الدارسين، غير أنّ الأدب الأندلسي لم يصل إلى ذلك الاهتمام الكبير الذي لقيه نظيره في المشرق. وهذه اللامبالاة كانت من الأندلسيين أنفسهم حين أعرضوا عنه وراحوا يتهافتون على أدب المشاركة.

ومن الواضح أنّ الأدب الأندلسي وصل إلى مرحلة متطورة جدًّا حيث وصلت إلينا كتب لا بأس بها وفي مختلف الاختصاصات، ومن تلك المؤلفات كتاب "الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة" لابن بسّام الشنتريني الأندلسي.

من هو ابن بسّام:

يعتبر ابن بسّام من أدباء القرن الخامس للهجرة هذا القرن الذي ازدهرت فيه الحركة الثقافية بكلّ أجناسها نتيجة التأثير المشرقيّ الكبير والمنافسة الشديدة بين الأدباء والشعراء من كلا الجانبين. وابن بسّام من الذين حاولوا ردّ الاعتبار للأدب الأندلسي فألف كتابه المشهور "الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة". وتبقى سيرة ابن بسّام الشنتريني غامضة بالنسبة للباحثين ذلك أنّ المؤلفات القديمة صرفت النّظر عنه لأسباب تبقى مجهولة واكتفت فقط بالإشارة إليه وإلى الكتاب في أسطر عديدة. لكننا وجدنا بعضها في كتب متفرقة منها ما قاله ابن سعيد (673هـ) وهو من معاصريه: كان مستوطنًا اشبيلية وأظنه منها. (1) فهذا يدلّ على أنّ ابن سعيد يجهل كلّ شيء يتعلّق بأبي الحسن عدا كونه يقيم بإشبيلية وربّما هو منها.

ويقول المقرّي في السياق ذاته:.. وقال أبو الحسن علي بن بسّام الشنتريني صاحب الدّخيرة وشهرته تغني عن ذكره، ونظمه دون نثره. (2) فحديث المقرّي عن أبي الحسن يبيّن أنّ هذا الأخير لم يجد ما يؤرّخ به لابن بسّام سوى أنّه من شنترين وأنه صاحب كتاب الدّخيرة، على الرّغم من أنّ المقرّي (ت. 1041م) أتى بعده بزمن، فهل هذا يعني أنّه لم تكن هناك ذكر لسيرة ابن بسّام في المؤلفات القديمة، أو إنّ شهرته بلغت الأفاق حيث لم يجد بعض المؤرّخين داع من الترجمة له؟

1/ ريات المبرزين وغايات المميّزين، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق محمد رضوان الداية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، ط1، ص63.
2/ نفح الطيب من غصن الأندلس الرّطيب، أحمد بن محمد المقرّي التلمساني، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 458/3.

لكن الذي يحيرنا هو أنه لا توجد ترجمات لابن بسام لا في كتاب الصلّة لابن بشكوال (ت.578هـ) ، ولا في كتاب بغية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس للضبّي (ت.599هـ)، ولا في كتاب التكملة لكتاب الصلّة لابن الأبار (ت.635هـ) مع أنّ هذه المؤلفات ترجمت لأدباء كثيرين عاصروا أبا الحسن أو أتوا بعده.

وعلى ما يبدو أنّ تاريخ مولده كان سنة (460هـ) في بيت أصل وشرف، وهذا ما يؤكده قول **د. عمر فروخ**: "...وقد ولد ابن بسام في شنترين في الأغلب بعيد 460هـ-1087م في أسرة غنيّة ووجيّهة"⁽³⁾

وتقسّم حياة ابن بسام إلى مرحلتين **المرحلة الأولى** قبل سقوط شنترين **والمرحلة الثانية** بعد سقوطها. أمّا حياته في شنترين فكانت حياة كريمة فهو ولد في بيت عزّ وشرف وذليل ذلك قوله في الذخيرة: "وقد كنا غنينا هنالك بكرم الانتساب عن سوء الاكتساب، واجتزأنا بمذخور العناد عن التقلب في البلاد إلى أن نثر علينا الروم ذلك النّظام، ولو ترك القطا ليلا لنام"⁽⁴⁾. فهذه الحالة الجيدة سهّلت لابن بسام التعلّم والتثقيف فهو قد حفظ القرآن شأنه شأن أقرانه وكان له اهتماما بالأدب فراح يتردّد على المجالس العلمية طلبا للعلم والمعرفة، ثمّ رحل إلى لشبونة سنة (477هـ) للغرض نفسه.

أمّا حياته بعد سقوط مدينة شنترين فهي مرحلة صعبة وتمتدّ من (485هـ) - (494هـ)، فالمدينة سقطت من أيدي المسلمين سنة (485هـ)⁽⁵⁾ وبعد هذه التّكبة توجه أبو الحسن إلى إشبيلية على حسب روايته: "حتى خلصت خلوص الزرقان من سراره، وفزت فوز القدح عند قماره، فوصلت حمص بنفس قد تقطعت شعاعا وذهب أكثرها التياعا، وليتني عشت منها بالذي فضلا فتغرّبت بها سنوات أتبوا منها ظلّ الغمامة وأعيا بالتحوّل عنها عي الحمّامة ولا أنس إلاّ الانفراد ولا تبلى إلاّ بفضلة الزّاد"⁽⁶⁾ فأبو الحسن كانت وجهته إشبيلية أين عاش حياة صعبة بدون مأوى ولا مال ولا أصدقاء.

أمّا سنة وفاته فلم تختلف فيها كتب التاريخ فهذا المقرّي يذكر: "أنّ وفاته تأخّرت إلى سنة اثنين وأربعين وخمسمائة"⁽⁷⁾. ويذكر **د. طاهر مكّي** التاريخ نفسه

3/ تاريخ الأدب العربي: الأدب في المغرب والأندلس: عصر المرابطين والموحدين، د. عمر فرّخ، ج5، دار العلم للملايين، ط1997، 3م، ص273.

4/ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن علي بن بسام الأندلسي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1418هـ، 1997م، 19/1.

5/ ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة: دراسة في حياة الرجل وأهمّ جوانب الكتاب، علي بن محمد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م، ص37-38.

6/ الذخيرة، ابن بسام، 19/1-20.

فيقول : "إنه توفي سنة 542هـ الموافق لـ1148م"⁽⁸⁾ فحُتّى الحديث عن وفاته كان مختصراً وكان المتوفى واحداً من عامة الناس.
مؤلفاته:

لا نعرف شيئاً عن مؤلفات ابن بسّام سوى كتاب الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة وهو الوحيد الذي وصل إلينا من بين مؤلفاته، لكنّه يذكر بعض المؤلفات في الدّخيرة منها:

الاعتماد على ما صحّ من شعر المعتمد بن عبّاد
الاكليل المشتمل على شعر عبد الجليل
سلك الجواهر من ترسيل ابن طاهر
نخبة الاختيار من أشعار ذي الوزارتين أبي بكر بن عمّار
وكتاب الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة هو الكتاب الأهمّ الذي وصل إلينا والذي اشتهر به، حيث ألفه سنة 500هـ وهذا حسبما جاء في معرض حديثه عن **أبي بكر بن الملح**، حيث يقول: "ومدّ لأبي بكر هذا في العمر وعاش إلى وقت تحريري هذا المجموع سنة خمسمائة"⁽⁹⁾ لكن ربّما كانت فكرة تأليفه تراوده قبل هذا، وفي مؤلفه ما يدلّ على ذلك ومنها قوله في الفصل الخاص بالأديب **أبي جعفر أحمد بن الدّودين البنّسي**: "وهو أحد من لقّته وشافهته وأملى عليّ نظمه ونثره لشبونة سنة سبع وسبعين..."⁽¹⁰⁾ ويؤكّد ظننا قوله في القسم الثاني من الدّخيرة، ومن الحسن في تشبيه الخيل بالبحر قول بعض أهل العصر وهو الأديب **أبو بكر بن العطار اليباسي** من شعر أنشدنيه لنفسه ببطليوس سنة ست وثمانين"⁽¹¹⁾. فهذا الكلام يؤكّد أنّ أبا الحسن كان يجمع مادة كتابه قبل سنة خمسمائة للهجرة، أي قبل أن يخرج لنا في صورته الثّائية.

والكتاب قسّمه صاحبه إلى أربعة فصول كما فعل الثّعالي في اليتيمة، فالقسم الأوّل يحتوي على أربعة وثلاثين أديبا وشاعرا من شعراء ووزراء قرطبة وما يصاقبها من بلاد متوسّطة الأندلس، ثمّ **القسم الثّاني** ذكر فيه ابن بسّام سبّعة وأربعين أديبا وشاعرا ووزيرا لأهل الجانب الغربي من الأندلس وأهل إشبيلية أمّا **الفصل الثّالث** فكان للجانب الشرقي من الأندلس، وأخيرا **القسم الرّابع** فقد خصّصه لمن طرأ على جزيرة الأندلس من إفريقية والشّام والعراق.

^{7/} نفع الطيب، المقري، 458/3.

^{8/} دراسة في مصادر الأدب: د. طاهر أحمد مكّي، دار الفكر العربي، ط1419، 8هـ، 1999م.

^{9/} الدّخيرة، ابن بسّام، 452/1.

^{10/} المصدر نفسه، 703/3.

^{11/} المصدر السابق، 465-464/2.

والواضح أنّ أبا الحسن كان يجمع مادّة كتابه في قرطبة سنة 494هـ، أمّا سنة فراغه من تأليفه فكان في أواخر سنت 503هـ. وقد استغرق أربع سنوات لإنهائه.

أمّا دواعي تأليف الدّخيرة فكانت متباينة، فهو قد ألف كتابه لمعاتبة أهل بلده على السّعي وراء الآداب المشرقيّة فيقول: "ما زال في أفقنا هذا الأندلسي القصيّ إلى وقتنا هذا من فرسان الفنّيين وأئمّة التّوعيين، قوم هم ما هم طيب مكاسر وصفاء جواهر، وعضوبة موارد ومصادر، لعبوا بأطراف الكلام المشقّق لعب الدّجى بجفون المؤرّق، وحدوا بفنون السّحر المنمّق حذاء الأعشى ببنات المخلّق فصبّوا على قوالب النّجوم وغرائب المنثور والمنظوم وباهوا غرر الضّحى والأصائل بعجائب الأشعار والرّسائل، نثر لو رآه البديع لنسي اسمه واجتلاه ابن هلال لولاه حكمه، ونظم لو سمعه كُثير ما نسب ولا مدح، أو تتبّع جرول ما عوى ولا نبج، إلا أنّ أهل الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق"⁽¹²⁾ فابن بسام يذكر تفوّق أهل أفقه في فنّي النثر والشّعر ومع ذلك يلهثون وراء المشاركة ويقوم كتاب الدّخيرة على مذهبين نقديين كلتاهما يتّصل بابن حزم (ت. 456هـ) أحدهما: "الدفاع عن تراث الأندلس الأدبي والثاني النظرة الأخلاقية في الحكم على بعض الفنون الشّعريّة"⁽¹³⁾ ويظهر هذا في ثنايا الكتاب حيث يتحدّث ابن بسام عن سبب تأليفه للكتاب في أكثر من موضع، كما أنّ نظرتّه الأخلاقية في الحكم على بعض الفنون الشّعريّة واضح جدّاً.

النّقد في كتاب الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة:

والمتمعّن لكتاب الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة يدرك للوهلة الأولى أنّه ليس كتاباً نقدياً لأنّ صاحبه يذكر في المقدّمة أنّه لسان منظوم ومنثور غير أنّ أبا الحسن في الحقيقة طرح فيه- بالإضافة إلى ما جمع- آراءه النّقدية وتدخلاته في مختلف القضايا الأدبية والأخلاقية والجمالية والفنّية، ومن تلك المواقف:

1/ موقفه من الأدب:

كان موقف ابن بسام من الأدب غريب جدّاً كون أبي الحسن أديب غير أنّه تنكّر للأدب وتبرّأ منه فقال بصريح العبارة: "وحقائق العلوم أولى بنا من أباطيل المنثور والمنظوم"⁽¹⁴⁾ ثمّ يقول في الصّدّد نفسه: "وبدأت بتذكر الكتاب إذ هم

¹² المصدر السابق، 1/11-12

¹³ تاريخ النّقد الدّبي عند العرب: نقد الشّعر من القرن الثاني إلى القرن الثامن الهجري، د. إحسان عباس، دار الشّروق للنّشر والتّوزيع، ط 2001، 1م، ص 509

صدر في أهل الآداب" (15) فهو يفضل النثر على الشعر ويقدم الكتاب على الشعراء، حيث نجده يجهر برأيه في الشعر في مواضع كثيرة من الكتاب فيقول: "ومع أن الشعر لم أرضه مركبا ولا اتخذته مكسبا، ولا ألفتة مثوى ولا منقلبا إنما زرتة لماما ولمحتة تهمما لا اهتماما، رغبة بعز نفسي عن ذله وترفيعا لموطئ أخصي عن محله، فإذا شعشت راحه ودأبت أقداحه، لم أذقه إلا شميما ولا كنت إلا على الحديث نديما ومالي وله وإنما أكثره خدعة محتال، وخلعة مختال جدّه تمويه وتخيل وهزله تدليه وتضليل..." (16) فهذا الموقف من الشعر فيه من القسوة ما يدل على أن الناقد يمقته لما فيه من نفاق وتملق وكذب، إذ أن أخلاقه لم تكن تسمح له بمعاقرته، وهذا الرأي لا ينطبق على الشعر كله بل هناك أغراض معيّنة مثل الهجاء والغزل ولدت لديه هذا النفور من الشعر.

الدعوة إلى الجديد:

يبدو أن ابن بسام من الذين دعوا إلى نبذ القديم والإقبال على الجديد، فهو كان صريحا جدا في دعوته هذه إذ يقول في مقدمة الكتاب: "إذ كلّ مردّد ثقيل وكلّ متكرّر مملول" (17) فتكرار ما قاله القدماء يجلب الملل، ويواصل حديثه فيقول: "وقد مجتّ الأسماع (يا دار مية بالعلياء فالسند)، وملت الطباع (لخولة أطلال ببرقة ثمهد)، ومحت (قفا نبك) في يد المتعلمين)، ورجعت على ابن حجر (يعني امر القيس) بلانمة المتكلفين فأما (أمن أم أوفى) فعلى آثار من ذهب العفاء، أما أن أن يصم صداها؟ ويسأم مداها" (18) "وكان الناقد يخوض معركة شرسة ضدّ الشعر القديم الذي كان مفخرة العرب وديوانهم، وهو يشمل بحملته هذه فحول الشعراء. ويواصل ثورته فيقول: "وكم من نكتة أغفلت الخطباء، وربّ متردّم غادرتة الشعراء، والإحسان غير محصور، وليس الفضل على زمن بمقصور، وعزي على الفضل أن ينكر، تقدّم به الزمان أو تأخر، لحي الله قوله: الفضل للمتقدّم، فكم دفن من إحسان وأخمل من فلان، ولو اقتصر المتأخرون على كتب المتقدمين لضاع علم كثير، وذهب أدب عزيز" (19)

موقفه من الموشحات:

كان موقف ابن بسام من الموشحات متذبذب جدا، فهو مرة يستحسنها ويصفها بأنها: "مصونات الجيوب بل القلوب" (20) ومرة أخرى يمجّها

¹⁴/ الذخيرة، ابن بسام، 18/1.

¹⁵/ المصدر السابق، 32/1.

¹⁶/ المصدر نفسه، 18/1.

¹⁷/ المصدر نفسه، 13/1.

¹⁸/ المصدر نفسه، 13/1.

¹⁹/ المصدر نفسه: 14-13/1.

ويسقطها من الدخيرة. ويبدو أنّ نفور الناقد من الموشحات كونها على غير أعاريض العرب وألفاظها باللغة العامية.

النقد التاريخي:

خصّص ابن بسّام حيّزا للأخبار التاريخية وكثيرا ما كان يعلّق على بعض أخبار التاريخ، من ذلك دحره للثّمة التي ألصقها بعض الحاسدين بشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم- حسن بن ثابت حين وصفوه بالجبن ويفصّل لنا هذه الواقعة في الفصل الذي عقده **لحسن بن المصيبي** وذكر له هذا البيت:

وما الحروب ومثلي أن يشاهدها وإّما أنا حسن وأنت علي
فابن المصيبي يعتذر عن المشاركة في الغزو ويشبّه نفسه بحسن بن ثابت، فردّ عليه الناقد واتّهمه بالتاريخ حين يقول: "وأظنّ حسّانا هذا لم يكن له علم بالسّير ولا انصراف بعلم الخبر" (21) ثمّ يشرح التّهمة الملققة ضده، ويبين كيف أنّ حسّان بن ثابت لم يكن جباناً ولو كان كذلك لغيره به في الجاهلية ولم يكن شيئي تعابرون به أشدّ من الجبن.

النقد الأخلاقي:

مارس ابن بسّام النقد الأخلاقي واتّخذ من الأخلاق معيارا له في كلّ شيء حتّى في الحكم على بعض الأغراض الشعري منها:

الهجاء:

كان موقف ابن بسّام من غرض الهجاء قاسيا جدّا ذلك أنّ هذا الغرض قد فقد المهمّة النبيلة التي وجد لأجلها المتمثلة في بناء مجتمع متخلف يقوم على القيم الفاضلة، ولذلك وقف منه موقفا خلقيا فصّان كتابه الدخيرة في محاسن أهل الجزيرة لهذا الغرض إذ يقول: "ولمّا صنت كتابي هذا عن الهجاء وأكبرته أن يكون ميدانا للسّفهاء أجريت هاهنا طرفا من ملح التعريض" (22) فالناقد قد نزه كتابه عن الهجاء ولم يجعل منه ميدانا للسّفهاء، ولم يكتف باخلاء كتابه من الهجاء بل لام بعض الأدباء على إدراجه في مؤلفاته. ويذكر إحسان عبّاس السّبب وراء ذلك فيقول: "تجنّب ابن بسّام إيراد الهجاء في كتابه أمر نظري، إذ أنّ طبيعة بعض الأشعار والحكايات المتصلة بها لا تمكّنه من أن يبرّ بوعده تماما، ومن الطّريف أنّ التعفّف وجد طريقه إلى الشّاعر لا إلى الناقد فحسب، فصرف عنه **ابن خفاجة** و**ابن حميديس** ومهما نقل يعجز الشّاعر عن مزاوله هذا الفنّ، فلا بدّ من أن نجد له أساسا دينيا في نفسه، أمّا

²⁰/ المصدر نفسه، 462/1.

²¹/ المصدر السابق، 440/1.

²²/ المصدر نفسه، 480/1.

لدى ناقد يؤرّخ أدب عصره مثل ابن بسّام فهذا عامل آخر في إقصاء الهجاء وذلك هو حرص الناقد على المواضع والعلاقات الاجتماعية، وهو يؤرّخ للأحياء من معاصريه" (23) وربّما أصاب د. إحسان عبّاس في إيجاد عذر مقنع لابن بسّام ذلك إنّ أبا الحسن كان حريصاً على العلاقات الاجتماعية بين أبناء بلده ولخوفه من أن يكون سبباً للفتنة بين الشعراء والكتّاب. وقد قسّم الناقد الهجاء إلى قسمين: "أولّه هجو الأشراف وهو مالم يبلغ أن يكون سباباً أو هجواً مستتبشعاً، وهو طأطأ قديم من الأوائل وتلّ عرش القبائل إنّما هو توبيخ وتعبير وتقديم وتأخير." (24) والقسم الثاني هو الهجاء الذي الذي أوجده جرير وطبقته وكان يقول (يعني جرير) وهذا النوع لم يهدم قط بيتاً ولا عيّرت به قبيلة وهو الذي صنّاه هذا المجموع، وأعفيناه أن يكون فيه شيء منه" (25) وقسم فرعيّ هو التعريض الذي استحسنته أبو الحسن وذكر طرفاً منه. وكان ابن رشيق يعتبر التعريض أقسى من الهجاء الصريح وهذا واضح في قوله: "وأنا أرى أنّ التعريض أهجى من التصريح، لا تساع الظنّ في التعريض، وشدة تعلق النفس به والبحث عن معرفته، وطلب حقيقته..." (26)

وضرب أمثلة كثيرة عن كلّ نوع من الأنواع المذكورة.
موقفه من شعر الغزل:

كان موقف ابن بسّام من شعر الغزل واضحاً جداً فأجاز ما وافق مذهبه ورفض ما دون ذلك، وكثيراً ما كان يعود إلى أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - والأقوال المأثورة عن الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين - ليجعلها حجة له وغالباً ما كان يقدّم لبعض المقطوعات الغزلية بقوله: "ثمّ أعود إلى ملح أهل أفقنا وأرجع إليها، وأكرّ بعد عليها وأقدّم أوّلاً الحديث لمن أحبّ فعفّ فمات فهو شهيدٌ والعفاف مع البذل كالاستطاعة مع الفعل" (27) فقد كان أبو الحسن يفضل الغزل العذري الذي يخلو من أيّ وصف حسّي وضرب أمثلة كثيرة كما تكلم عن الغزل الماجن وبين رأيه فيه بكلّ صراحة.

13/ تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف والمرابطين، د. إحسان عبّاس، دار الشروق للنشر والتوزيع، 1997م.

²⁴ الذخيرة، ابن بسّام، 546/1.

²⁵ المصدر نفسه، 546/1.

²⁶ المصدر نفسه، 546/1.

²⁷ المصدر نفسه، 136/1.

النقد الديني:

هو نوع آخر من النقد وجدناه عند ابن بسّام حيث فرّق الناقد بينه وبين النقد الأخلاقي ومثّل على هذا الضرب من النقد بأمثلة عديدة. كما نبّه على بعض الشعراء الذين كانوا يستعملون ألفاظ القرآن الكريم في أشعارهم وتطرّق أبو الحسن إلى الشعراء الذين يستعملون الفلسفة في أشعارهم والتي اعتبرها من عيوب الشعر.

النقد الفني:

يتمثّل النقد الفني عند ابن بسّام في البديع بكلّ أنواعه، والألفاظ والمعاني والبديهة، حيث بيّن الناقد اهتمامه بالبديع من أوّل الكتاب حيث يقول: " والبديع ذي المحاسن الذي هو قيمّ الأشعار وقوامها، وبه يعرف تفاضلها وتباينها" (28) فهو بهذا الكلام يعطي البديع وظيفة نقدية تتمثّل في المفاضلة بين الأشعار. وقد تطرّق الناقد إلى أنواع البديع وشرحها وذكر ألقابها وتتبعها في أشعار الشعراء ونثر الكتاب.

ويوجد هنا نوع آخر من البديع هو التشبيه وهو من أكثر الصّور البيانية المستعملة في لغة العرب والفتنة بالتشبيه فتنة قديمة قدم الشعر نفسه، وابن بسّام تتبّع فيه الشعر كما في النثر وذكر بعض الأمثلة منه فاستحسن منها ما أجاد فيه صاحبه وأتى بالجديد فيه واستقبح ما كان متداولاً. كما تتبّع الاستعارة التي استوفقت الناقد كثيراً وبحث عنها في أشعار القدامى وأهل بلده وأخذ أبو الحسن من كتاب العمدة لابن رشيق القيرواني، فبيّن نوعها ووظيفتها وشرح بعضها بأمثلة من الشعر والنثر.

وتحدّث ابن بسّام عن الاستطراد والتقسيم والمماثلة والإيجاز والمعاقدة والتتميم وعرف كلّ نوع من هذه الأنواع ومثّل عنها وتطرّق إلى قضية اللفظ والمعنى وأبدى رأيه فيها بكلّ صراحة، وتناول مسألة الأخذ والسّرقة ونقل في هذا الباب من موازنة الأمدى واطّلع بدون شكّ على كتاب العمدة، كما أثار قضية البديهة والارتجال وبيّن إعجاب الأندلسيين والمشاركة حيث كان الشعراء يتقارضون الشعر في مجالس الأمراء على البديهة بالإضافة إلى مجموعة من الأحكام الدوقية التي أصدرها بناء على نوقه الشّخصي. ألف ابن بسّام الشنتريني كتابه الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة من أجل صرف الأندلسيين عن الآداب الأندلسية وحثهم على الإقبال على موروثهم الأدبي ويعدّ الكتاب من أهمّ الكتب التي ألّفت في هذا المجال لما فيه من ترجمات مسهبة لأعيان الوزراء والشعراء والكتاب بالإضافة إلى أخبار التاريخ والنقد.

²⁸/ المصدر السابق، 17-16/1.

المصادر والمراجع:

- 1/ ريات المبرزين وغايات المميزين، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الأندلسي، تحقيق محمد رضوان الداية، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، ط1.
- 2/ نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن محمد المقري التلمساني، تحقيق إحسان عباس، دارصادر، بيروت.
- 3/ تاريخ الأدب العربي: الأدب في المغرب والأندلس: عصر المرابطين والموحدين، د. عمر فرّخ، ج5، دارالعلم للملبيين، ط3، 1997م
- 4/ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، أبو الحسن علي بن بسّام الأندلسي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1418هـ، 1997م.
- 5/ ينظر: ابن بسام الأندلسي وكتاب الذخيرة : دراسة في حياة الرجل وأهم جوانب الكتاب، علي بن محمد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م، ص37-38
- 6/ دراسة في مصادر الأدب: د. طاهر أحمد مكّي، دار الفكر العربي، ط1419، 8هـ، 1999م.
- 7/ تاريخ النقد الدبي عند العرب: نقد الشعر من القرن الثاني إلى القرن الثامن الهجري، د. إحسان عباس، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط2001، 1
- 8/ تاريخ الأدب الأندلسي: عصر الطوائف والمرابطين، د. إحسان عبّاس، دار الشروق للنشر والتوزيع، 1997م