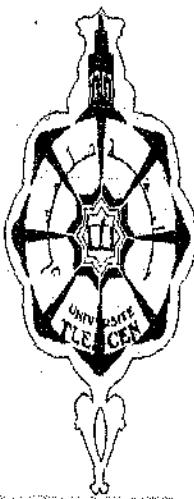


الجامعة الجزائرية الديمقرatique الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان

كلية الآداب و العلوم الإنسانية و الاجتماعية

قسم الثقافة الشعبية

تخصص: آنתרופولوجيا

625
دورة ادوبيه 2007/2008

ذكرى الدليل شهادة الماجister

العنود العريمة

العنود العريمة

عنود العريمة

تحت إشراف الأستاذ:

دك الطالب:

الدكتور: محمد رمضان

رئيس دائرة

لجنة المناقشة

الأستاذ الدكتور مختار هاريف رئيساً / جامعة تلمسان

الأستاذ دور محمد رمضان مشرقاً ومقدراً / جامعة تلمسان

الأستاذ دور محمد سعيدي مناقشاً / جامعة تلمسان

الأستاذ دور مصطفى اوهاطر مناقشاً / جامعة تلمسان

السنة الجامعية: 2005/2006

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



الله رب العالمين

إلى فلذات كبدى محمد أنيس، حزرة، يوسف مهدي، فراح.

أهدي باكورة عطائي

و إلى كل من يتطلع إلى غد مشرق

رَثْقَانِيَّةٌ

يعجز اللسان عن التعبير و يتغثر اليراع بين أنا ملي و أنا اختار الكلمات
و المرادفات لأفي حق الأستاذ المجل **العام محمد رمضان**. فلا أستطيع

أن أعطيه حقه، فهو سندي الرصين و عضدي المتن في إنجاز هذه المذكرة.

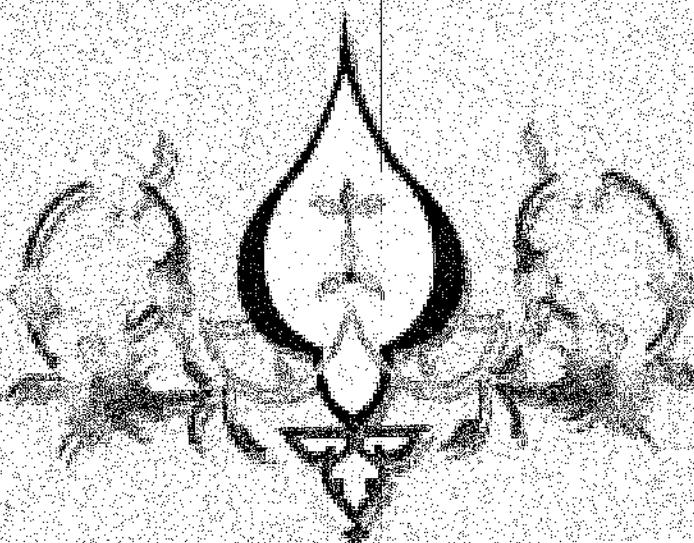
سidi الأستاذ محمد رمضان: أسدِي لك الشكر الجزيء لما قدمته لي من عون متميز ونصائح وتوجيهات لا ينكرها إلا جاحد وما أنا من الجاحدين.

لَا ينْبَغِي للسُّجْنِ أَنْ يَشْجُعَ عَلَى مُعاوِدَةِ الْجَرِيمَةِ
وَلَا أَنْ يَكُونَ بِلَا أُثْرٍ عَلَى مَا يَكُونُ عَلَيْهِ الْمُنْحَرِفُونَ مِنْ زِيَّهِ
أَوْ خَرْوَجِ عَنِ الْمُجَتَمِعِ.

لَذَا يَنْبَغِي قَبْلِ كُلِّ شَيْءٍ الْأَخْذُ بِيَدِ الْمَحْبُوسِينِ
حَتَّى يَعْلَوْنَوْا الْإِنْدَماجَ ضَمِّنَ الْمُجَتَمِعِ....

من خطاب رئيس الجمهورية «الصوت العزيز» بمناسبة افتتاح السنة القضائية 2004-2005

بمناسبة افتتاح السنة القضائية 2004-2005



من كلية صنایع و فنون الصناع

حافظ الأخذ

و بإمكان التوجّه الجديد لسياسة الإصلاح التي تقضي بانفتاح السجون على العالم الخارجي أن يزيد في دعم و توسيع دائرة التعاون و الشراكة مع المتعامل الاجتماعي، و تشجيع الجمعيات المختصة الناشطة في مجال مساعدة المساجين و الأخذ بآلياتهم، و ذلك برامـاج اتفاقيات التعاون مع هذه الهيئات و العمل على تجميع كافة المساهمات لأجهزة الدولة و مختلف فعاليات المجتمع المدني وفق إستراتيجية وطنية بهدف مكافحة الجريمة و محاربة ظاهرة العود...

مقتطف من كلمة معاييـر العدل حافظ الأخذ في افتتاحية مجلة

رسالة الانماـج العدد 01 مارس 2005 ص 06، تصدر دوريا عن المديرية العامة

لادارة السجون و إعادة الانماـج.



كل خطاب الرئيس بيلسون مانديلا

أن السجون الآمنة ضرورية لجعل نظامنا القضائي سلاح فعال ضد الجريمة،

فعندما يعهد إليكم السجناء أكانوا مدانين أو ينتظرون محاكمتهم، يجب أن يعلموا وأن يعلم
الجمهور أنهم سيبقون هنا أحياناً يطلق سراحهم قانونياً.

إن المساهمة الكاملة التي بإمكان سجوننا تقديمها بغية تخفيض نسبة الجريمة
في البلد تكمن أيضاً في الطريقة التي تعامل بها السجناء. من هنا تشديداً المستمر على
أهمية الجدارة المهنية واحترام حقوق الإنسان على السواء...

الرئيس بيلسون مانديلا في خطابه الموجه إلى موظفي السجون في جنوب إفريقيا عام

1998م.



مُعْتَدِلٌ



مُقْتَلَةٌ

إرتبطت الجريمة بالمجتمع منذ العصور القديمة، و أول جريمة سجلها تاريخ البشرية هي قتل قابيل اخاه هابيل، قال تعالى: "كَلَّا مَنْ يَسْطُطُهُ إِلَيْهِ يَحْكُمُ لِتَفْكِيرِهِ مَا
أَنْ يَعْلَمُ طَرِيقَهُ إِلَيْهِ أَهَانَهُ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ إِنَّمَا
أَرِيدُ أَنْ تَدْعُوا إِلَيْهِ وَإِنْمَا كُنْتُمْ مُّنْذَهُونَ مِنْ أَنْ تَرَى
وَحَلَّكُمْ جَرَاءُ الظَّالِمِينَ" [سورة المائدah: 28-29]

و قد تطورت الجريمة عبر العصور، و تعددت مظاهرها، و أبعادها، و لم تعد ترتبط بمجتمع معين دون الآخر، بل أن آثارها اجتازت كل الحدود، و أصبحت كل السياسات الرسمية و غير الرسمية تضع الإستراتيجيات لمحاربة الظاهرة و التصدي لها عن طريق التربية، الإصلاح، التقويم، العلاج، التأهيل و الاحتراز.

و المجتمع الجزائري يعاني من خطر الجريمة و تزايد حدتها، و ذلك بات لزاما من أن مكافحة الظاهرة ينبغي أن ينطلق من تكافف جهود المؤسسات الرسمية و المحلية تماشيا مع التطورات العالمية.

إن أحد التحديات و الأكثر تعقيدا في هذا العصر غير الآمن هو توفير قدر يسير من الأمن الاجتماعي و الرخاء الاقتصادي، و لاشك أن المؤسسات القائمة حاليا تصطدم من حين آخر بكل أنواع التغيرات المفاجئة و العنفية ، و هي مطالبة بإدراك وسائلها و أهدافها وفق المقتضيات الجديدة.

و الدراسة الحالية تعالج مشكل العود للجريمة في ضوء التغيرات المذهلة التي تحدث على المستوى المحلي و العالمي. و مع أنه تم بحث أسباب و عوامل الجريمة بصورة وافية في الدراسات الأكاديمية فإن الأبحاث الخاصة بالعود للجريمة تبقى جد قليلة إن لم نقل منعدمة. و سيتم من خلال هذه الدراسة الميدانية تحليل أسباب العود للجريمة و أساليب العلاج باستخدام منهج تحليلي متعدد الضوابط.

أمل أن يسهم هذا البحث في تنوير الدراسات الأنתרופولوجية في هذا المجال، وذلك هو الهدف الأساسي الذي نبتغيه من الانساب إلى هذه المؤسسة المحترمة العتيدة.
هذا و يتم تقسيم الدراسة الحالية إلى أربعة فصول.

- الفصل الأول:** تناولت فيه ماهية الجريمة و الإتجاهات العلمية المفسرة لهذه الظاهرة.
- الفصل الثاني:** عرضت فيه الأسس المنهجية و الأساليب الإجرائية المستخدمة في هذه الدراسة.
- الفصل الثالث:** خصصته للبحث الميداني، و شمل دراسة أسباب العود للجريمة و أساليب العلاج.
- الفصل الرابع:** عرضت فيه تفسير نتائج البحث على ضوء الفرضيات المعتمدة في الدراسة.

الفصل الأول

التفسير العلمي للجريمة

أولاً/ ماهية الجريمة:

الجريمة من الواقع الاجتماعية التي لازمت المجتمعات منذ أقدم العصور، وعانت منها الإنسانية على مرّ الزمان.

و الجريمة ليست شيئاً مطلقاً بمعنى أنها تدل على فعل ثابت له أوصاف محددة و لكنها شيء نسبي تحده عوامل كثيرة منها الزمان و المكان و الثقافة. فقد كانت بعض الأفعال في الماضي لا تعد من الجرائم، ولكنها أصبحت في المجتمع الحديث، يقرر مرتكبها و يعاقب عليها القانون، بل أنّ الجريمة في العصر الحاضر قد يختلف معناها في مجتمع عنه في الآخر لاختلاف المجتمعات في عناصر ثقافتها و حضارتها.

فالجرائم ظاهرة اجتماعية وجدت في الماضي و لا تزال موجودة حتى يومنا هذا.

و كثرت الاجتهادات و اتسعت دائرة التقطير حول العوامل التي تحدثها، لأنّ معرفة الأسباب تعيّن في تضييق نطاقها و الحد من آثارها الضارة بالمجتمع و من الأهمية بمكان معرفة كنه السلوك الإجرامي و طبيعته، فالملاحظ منذ القدم أنّ أفراد المجتمع يسلكون أنواعاً متباعدة من السلوك، يتفقون في بعضها و يختلفون في البعض الآخر و يتراوحون بين الاتفاق و الاختلاف في البعض الثالث، وهذا تسيير الحياة في كل مجتمع إلى أن يأتي بعض الأفراد أفعالاً معينة لا يوافق عليها أفراد المجتمع جميعهم أو أغلبهم بحيث لا يستطيعون السكوت عن حدوث مثل هذه الأفعال، أو تمكين الأفراد منها أو تسهيلاً لهم و لذلك فإن المجتمع بهيئة الرسمية أو بطرقه التأديبية في المجازات يعطي هؤلاء الأفراد حقهم في الجزاء الذي يكفل في اعتقاد أفراد المجتمع، عدم العودة لمثل هذه الأفعال كما يكفل أيضاً منع أفراد آخرين من ايتانها بداعي ذي بدء و معنى ذلك أن تجريم نوع من السلوك كان مباحاً من قبل، أي لم يكن يعده الناس جريمة، هو الذي يوجد الجريمة^١.

و مؤدى ذلك في الواقع أن القانون هو الذي يوجد الجرائم و من الحقائق الاجتماعية أنّ لكل مجتمع نظمها الاجتماعية و أعرافه و أدابه السلوكية و طرقه الشعيبة التي يضبط سلوك أفراده و لا يزاول أفراد المجتمع جميعاً الحق في مجازاة الخارجين عن هذه الضوابط بل يوكلون أمرهم إلى قنوات معينة أو هيئات منظمة، يخولونها الحقوق التي لها بها أن تجاري هؤلاء الخارجين عن الضوابط الاجتماعية المتعارف عليها.

1- سامية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت 1983 / من 18

في المجتمعات البدائية يكون لكاہن العشيرة هذا الحق و يصدر ما يريد من احكام وفي المجتمعات المتقدمة نجد هيئات بأكملها قد جهزت لهذا الغرض بشرطة و مخابرات و محاكم و سجون.

و قد اصطلاح المجتمعات على تسمية ما رسمته من مبادئ بأنواعها جريمة و إن فاعلها أو مرتكبها مجرم، فالجريمة هي نوع من الخروج على قواعد السلوك التي يضعها المجتمع لأفراده، فالمجتمع هو الذي يحدد ماهية السلوك العادي و ماهية السلوك المنحرف أو الإجرامي وفقاً لقيمه و معاييره و يرى عاطف غيث: "أن الاتجاه في علم الاجتماع الحديث يتمركز حول دراسة المشاكل الاجتماعية من نقطة ابتداء واحدة تقريراً هي الانحراف عن القواعد و المعايير التي حددتها المجتمع للسلوك الصحيح، كما أن الاهتمام بدراسة السلوك المنحرف لا ينصب على أنواعه البسيطة أو الغير المتكررة أو التي تصادف مجرد التفorum منها وإنما تدور حول تلك الأنواع التي تعتبر مهددة لكيان الجماعة من ناحية و لقواعد السلوك من ناحية أخرى" ¹.

يتضح مما تقدم أن التجريم يتاثر وفقاً لاختلاف الأزمنة في المجتمع نفسه، و وفقاً لاختلاف الأمكانة بين مجتمعات مختلفة في الزمان الواحد. و معنى ذلك أن التجريم أي اعتبار أنواع من السلوك جرائم ليس مطلقاً في كل زمان و مكان و تختلف الجريمة تبعاً لاختلاف الثقافات في الزمان نفسه، فبينما في الجزائر يعتبر الاتصال الجنسي بين الذكور شذوذًا و يدرج بين الجرائم، يعد سلوكاً عادياً في الدول الإسكندنافية ، لأن لها معايير جنسية مختلفة. و قد أباحته بريطانيا في أواخر الخمسينيات بعد سن الثامنة عشرة، و تقدّمنا حقيقة أن الجريمة نسبية في الزمان و المكان إلى حقيقة أخرى هي نسبة الأخلاق، فإنه من العسير على الباحث أن يجد تلك الصفة الأخلاقية و من ثمة تلك الجريمة التي يمكن أن تكون في حكم واحد من الأمر بها و النهي عنها في كل المجتمعات و كل العصور فما يعد رذيلة أو جريمة في مجتمع ما يعد فضيلة في مجتمع آخر. فالمجتمع هو الذي يحدد الرذائل و الفضائل و المثل و هناك مثل إنجليزي يضرب في هذا المقام و هو "رذائل بيكماري هي فضائل بيرو".

و قد عبر عن ذلك محمد المويلحي في كتابه حديث عيسى ابن هشام بقوله" و لا يتحتم أن ما يكن ذا نفع عند الغربيين يكون له نفع عند الشرقيين و الشواهد كثيرة جمة على أن ما يكون في باريس حسناً يكون في برلين قبيحاً و أن ما يكون في لندن حميداً يكون في الخرطوم نميماً و ما يكون في روما حقاً يكون في مالطا باطلما و ما يكون عند الغربيين جيداً يكون عند الشرقيين هزاً" ².

1- غيث محمد عاطف: المشاكل الاجتماعية و السلوك و الانحراف، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1982، ص/12.

2- مويلي محمد، حديث عيسى بن هشام، القاهرة، ط2، نقلأ عن الدكتورة:سامية حسن الساعاتي، المرجع السابق،ص/15

و الجريمة ليست نسبية إلى الثقافة فحسب، بل إنها نسبية أيضاً بالنسبة للثقافات الفرعية داخل المجتمع نفسه و لنضرب مثلاً على ذلك و من الواقع الحالي وبينما الأخذ بالثار في صعيد مصر يعد فعلاً ذا قيمة كبيرة نجده في نظر القانون و الثقافة الكلية للمجتمع المصري جريمة لا يتسامح فيها أبداً ، بل أن هناك من الجرائم ما يعد أحياناً جنائية و أحياناً أخرى جنحة بحسب الثقافة الفرعية التي تتأثر بتقاليد و عادات معينة فالسلطة في نهر النيل إذا وقع ليلاً يعد جنائية لأسباب كثيرة، و منها أن حدوثه في مثل هذا الوقت يجعل الضرر أكبر إلى جانب أن التمكّن من دفع الضرر أو التتبّه عليه يكون أقل في الظلام إذا ما قورن بوضوح النهار و لذا فهو في النهار جنحة.

أما عند البدو على حدود القرى في الصعيد و في الصحراء فإن السطوة على الخيام إذا ما حدث في وضوح النهار يعَد جنائية لأن الرجال يكونون أثناء النهار مشغلين في رعي أغنامهم تاركين عيالهم و نسائهم بمفردهم في الخيام لذلك فإن الذي يسطو على الخيام في مثل هذا الوقت إنما يستغل هذا الظرف الذي يمكنه أن يوقع الضرر بحيث لا يستطيع دفعه بالدرجة التي يستطيع بها لو حدث ليلاً و الرجال موجودون مع زوجاتهم و عيالهم في الخيام.

I / الجريمة و القانون:

يتضح لعرضنا السابق لنسبة الجريمة أن الجريمة ليست فعلاً يضر بالجماعة بل فعلاً تعتقد الجماعة انه يضرها، فإذا رأت الجماعة أن ضمن الجماعة قوانينها تجريماً لهذا الفعل الذي تعتقد انه يضرها فإنه يصبح بذلك جريمة من الوجهة القانونية و يعد مرتكبه من وجاهة نظر القانون مجرماً يستحق العقاب فالقانون إذن هو أصل الجريمة و أساس تجريمها أي أنه وراء اعتبار أفعال معينة جريمة و يمكن تعريف الجريمة بأنها فعل يجرمه القانون و يعاقب عليه مرتكبه حسب التصوّص القانونية، وإذا كانت انتهى من قبل إلى أن الأخلاق نسبية من مجتمع إلى آخر و من ثقافة إلى أخرى و في داخل المجتمع الواحد و من منطقة إلى أخرى و من ثقافة فرعية إلى ثقافة فرعية أخرى فإنما تنتهي كذلك إلى أن القانون نبغي كذلك فهو يطبق على كل من ينتمي إلى المجتمع الذي وضع هذا القانون و من أجله و لذلك فإن الجهل بالقانون لا يكفل البراءة من أحكامه و إذا كان يجعل الحكم مخفياً في حالات محددة.²

فالفعل يجرم أي يصبح جريمة من الناحية القانونية إذا أعتقد المجتمع أن هذا الفعل يضر المصلحة الاجتماعية العامة سواء أكان هذا الاعتقاد في محله أم لا، و هذا هو المعنى الاجتماعي للجريمة فالجريمة إذن خروج عن القانون الوضعي الذي يرعى المصلحة الاجتماعية كما يراها المجتمع.

1- سامية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، بحث في علم الاجتماع الجنائي، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الثانية 1983 ص/51-53.

2- سامية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت، 1983 ص/20.

II/ الجريمة و الخطيئة:

هناك فرق واضح بين الجريمة و الخطيئة، فال الأولى خروج على ما يقتضيه نظام المجتمع المدون و هو القانون و يقصد به القانون الوضعى بالذات، أما الخطيئة فهي تلك الفعلة التي تخالف الدين مخالفة ظاهرة أو مستترة، فالخطيئة كسر و خروج عن النظام الذي يعتقد المجتمع أنه من وضع الله أي الدين.

و يتضح ما تقدم أن هناك من الجرائم ما لا يعد خطايا، كما إن هناك أيضاً من الخطايا ما لا يدخل في مجموعة الجرائم والأمثلة الأولى جرائم المرور و الجرائم السياسية التي يعد مرتكبها مجرماً طالما أنه أخفق في تنفيذ فكرته، و هي كلها جرائم لا تتنافى مع الدين و إنما يعدها المجتمع جرائم لأنها تعارض المصلحة الاجتماعية التي تتصل بكل العوامل المسؤولة عن سلامة الأفراد و طمأنينتهم على حياتهم و ممتلكاتهم و أغراضهم.

أما الخطايا التي تدخل في عداد الجرائم فهي الأفعال التي لا يرتضيها الدين و مع ذلك لا يعدها القانون الوضعي كسراً لمبادئه أو ضرر بمصلحة المجتمع و من أمثلة ذلك بعض الأفعال التي تدخل في دائرة الزنا، فرغم أن الزنا حرم نصاً و رواجاً في الدين اليهودي و المسيحي و الإسلامي، فإن كثير من المجتمعات التي تدين بهذه الأديان لا تعد هذا الفعل جريمة و من الوجهة القانونية إلا في حدود معينة فالقانون المصري مثلاً لا يعاقب على الزنا، بأشلي غير متزوجة إذا كان سنه ثمانية عشرة سنة (18) و كان ذلك برضاهما و قد تتدخل العلاقة بين الجريمة و الخطيئة في الوقت نفسه فيعد فعل الجريمة خطيئة في الوقت نفسه و مثل ذلك القتل و الجرح العمدي و شهادة الزور و التزوير و غش المكابيل و الموازين فهي خطايا تخالف الدين كما أنها في الوقت ذاته جرائم يعاقب عليها القانون.

III/ الجريمة و الجناح:

اصطلاح الجناح كان مستخدماً عند الرومان و هو مشتق من الكلمة لاتينية تعني الخيبة و الإهمال و عدم أداء الواجب و معناه الآن الخروج عن القانون فيما يتعلق بالأحداث و أحياناً يستعمل هذا الاصطلاح ليدل على جرائم الكبار إذا كانت هينة من ناحية و كان ارتكابها للمرة الأولى من ناحية أخرى و هنا يكون اطلاق صفة الجناح على أفعالهم و تسميتهم بالجناحين أخف وطأة في نفوسهم و أرحم بهم و الجناح صورة من صور الانحراف سواء أكان هذا الانحراف يقع تحت طائلة القانون أو يشمل الجناح السرقة و السطو و الضرب و النشل و هناك هناك العرض و الفعل الفاضح و كل الأفعال التي يرتكبها الأحداث و تعد خارجة عن القانون.

1- سامية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت، 1983 ص/21.

و يشمل الجناح أيضاً من الانحرافات لا تعد من الناحية القانونية جرائم إذ هم ارتكبواها وأنّ كان المجتمع يعدها مضايقات لا يرضى عنها أو يحبذها من أمثلة هذه الانحرافات العصيان و هو سلوك اجتماعي ممهد للجناح و العصيان خروج على المعايير السلوكية أو الخلقية التي ترتكز على القيم الاجتماعية التي تضعها الجماعة.

و هكذا يتضح أن الحدث الجناح هو الذي يرتكب فعلاً يعده القانون جريمة في زمان و مكان معينين و سن معينة لأنّه من وجهة النظر القانونية خروج عن المعايير القانونية التي وضعها المجتمع، و يرى البعض أنّ كثيراً من الأحداث الجانحين يعاني فعلاً من مبادئ أعراض جنون الاضطهاد و الفساد¹ و هذا راجع إلى الحساسية الزائدة لنقد المجتمع لهم، و هؤلاء معروفون لدى السبّolis الذي يطاردهم في كل مكان و كذا بين جيرانهم و أفراد أسرهم.

ثانياً/ الشرط الأساسي لوجود الجريمة:

يفترض للجريمة وجود نظام معين فلا بد من أجل أن نقول بوجود انحراف ما أن يكون هناك طريق مستقيم حتى يمكننا تمييز السائرين على الطريق المستقيم من المنحرفين فتتوفر القواعد المحددة للسلوك الاجتماعي إذا شرط أساسي من أجل أن يسمى فعل ما جريمة و ذلك بالخروج على هذه القواعد و يسن المجتمع القانون الوضعي ليرعى المصلحة الاجتماعية العامة كما تتراءى له و بالتبعية فإنّ هذا المجتمع يرى أنّ سلوكاً ما يتعارض مع ما يراه مصلحة عامة فيتدخل فيه بالتشريع و يحدد له العقوبات. و من أجل ذلك أخذنا بالاعتبار أنّ الأفعال تتراوح في ضررها بين درجات متفاوتة قد تضمن القانون تحديداً الأنواع التي يتراوح أثراها بين الضرر الطفيف و الضرر الفادح².

أنواع الجرائم:

هناك عدة تصنيفات للجرائم تختلف باختلاف الهدف من التصنيف و فيما يلى عرض لأهم هذه التصنيفات:

I/ التصنيفات القانونية:

A- تقسيمه /الجرائم وفقاً لجسمتها:

تقسم الجرائم من حيث جسامتها إلى ثلاثة أنواع: جنایات، جنح و مخالفات، و ذلك وفقاً للعقوبة المقررة لكل نوع منها، و هذا التقسيم للجرائم ليس ثابتاً دائماً و لكنه يختلف لاختلاف الزمان و المكان فما قد يعتبر جنائية في وقت من الأوقات قد يصبح جنحة أو مخالفة في وقت آخر أو العكس³.

1- د. سعد جلال، الصحة العقلية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1985 ص/ 368

2- سمير نعيم أحمد: الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي، مكتبة سعيد رافت، 22/20/1978، ص/ 22

3- سمير نعيم أحمد: الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي، مكتبة سعيد رافت 1978 ص/ 24

النفسيون العلمي للجريمة

تبعاً للتغيير الذي يطرأ على القيم الاجتماعية أو السلطة السياسية التي تملك التشريع، فإذا أصبحت الجماعة المسيطرة لا ترى في فعل معين ما ينافي نظمها أو يمثل خطورة عليها فإنها لا تجرم هذا الفعل و كذلك إذا رأى المشرع أن العقاب على فعل يعده جريمة لا تناسب مع خطورته أو ظروفه فإنه قد يشدد العقاب عليه أو يخففه وفي هذه الحالة قد يكون التخفيف مع إبقاء صفة الجريمة على حالها أي أنها لا تزال جنائية مثلاً أو يخفف العقوبة إلى الدرجة التي تغير من نوع الجريمة كنفالها من مرتبة الجنایات إلى مرتبة الجناح وهذا ما يعرف بتجنيح الجنایات لظروف مخففة.

بـ- تقسيم الجرائم وفقاً لجاذبيتها:

تقسم الجرائم إلى إيجابية و سلبية بما أن التعريف القانوني للجريمة و هو أنها الفعل أو الامتناع الذي نص القانون على تجريمه ووضع عقوبة الجزاء على ارتكابه بالفعل الإيجابي المخالف للقانون كالقتل، السرقة، الضرب و الاغتصاب بعد جريمة إيجابية.¹

أما الامتناع عن القيام بعمل بفرضه القانون كالامتناع عن التبليغ عن بعض الجرائم أو الامتناع عن دفع ثغقات حكم بها على الشخص بعد جريمة سلبية.

جـ- تقسيم الجرائم وفقاً طرائق استمرارها:

تقسم الجرائم إلى جرائم وقته و جرائم مستمرة، و الجريمة الواقتية هي التي تتكون من فعل يحدث في وقت معين و ينتهي بمجرد ارتكابه كالقتل و التزوير، أما الجرائم المستمرة فهي تتكون من فعل متجدد و مستمر مثل جريمة خطف الأطفال.

دـ- تقسيم الجرائم وفقاً لقصدها:

الجريمة العمدية هي التي يعتمد فيها الجاني ارتكابها او هي الجريمة التي يتوافر فيها القصد الجنائي أما الجرائم الغير عمدية فهي التي لا يتوافر فيها القصد مثل القتل الخطأ، الإصابة الخطأ.

هـ- تقسيم الجرائم وفقاً موضوع خراراتها:

تقسم الجرائم إلى جرائم ضارة بالمصلحة العامة كجرائم أمن الدولة، و جرائم ضارة بالأفراد كالقتل و السرقة.

و تفيد التقسيمات القانونية في تجديد الإجراءات الجنائية كالختصاص القضائي، أي تحديد المحكمة المختصة بنظر الدعوى الناشئة عن الجريمة و إجراءات التحقيق و المحاكمة.

1- سمير نعيم أحمد: التراسة العلمية للسلوك الإجرامي، مكتبة سعيد رافت 1978ص/28

II/ التصنيفات الاجتماعية:

تهتم التصنيفات الاجتماعية للجريمة بحياة الناس و مصالحهم، و مؤسساتهم الاجتماعية التي يقع عليها الضرر، كما تضع في بؤرة اهتمامها أيضاً دوافع المجرم في ارتكاب الجريمة، و الهدف من هذه التصنيفات الاجتماعية تيسير دراسة الجريمة و السلوك الإجرامي، و تقسيم الجرائم من الناحية الاجتماعية إلى 07 أنواع:

- 01) جرائم ضد الممتلكات كالسرقة، الحريق العمد و تسميم الماشية.
- 02) جرائم ضد الأفراد كالقتل و الضرب.
- 03) جرائم ضد النظام العام كجرائم أمن الدولة و إشاعة الفوضى و التخريب.
- 04) جرائم ضد الأسرة كالخيانة الزوجية و إهمال الأطفال.
- 05) جرائم ضد الدين كالاعتداء على أماكن العبادة التي تعتبر مقدسات لا تمس بسوء.
- 06) جرائم ضد الأخلاق كالأفعال الفاضحة و الجارحة للحياء في المناطق العامة.
- 07) جرائم ضد المصادر الحيوية للمجتمع مثل الصيد في غير موسمه أو صيد طيور حرم صيدها في غير الأوقات المحددة أو تبديد ثروات المجتمع.

III/ المسئولية:

من الأمور الأساسية في المحيط الخروج عن القانون، تحديد المسئولية. و المسئولية هي اعتبار فاعل الفعل الجنائي أي الجريمة مسؤولاً عنه، و بمعنى آخر هي نسبة الجريمة إلى فاعل يكون مسؤولاً عنها و الذي يدعونا نكر التعريف الثاني للمسؤولية هو أنتا إذا اتبعنا تاريخ الإجرام في المجتمعات القديمة و الحديثة فالجماعات البدائية تجد أن المسئول عن الجريمة ليس دائماً هو مرتكبها و قد تطورت فكرة المسؤولية على مر العصور و أصبحت دائرتها تتجه تدريجياً من الاتساع الشديد إلى الضيق الشديد.

1 / المسئولية غير الموجهة:

قد دلت الأبحاث التي قام بها علماء الإنسان المختصون في علم الاجتماع الجنائي على أن بعض الشعوب البدائية قد لا تلتصق المسؤولية بالشخص نفسه الذي ارتكب الجريمة و لكن يصطب العقاب على آخرين.²

- سمير نعيم أحمد: الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي، مكتبة سعيد راقت، 1978، ص/34

- د.سامية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، دار النهضة العربية للطباعة، بيروت 1983، ص/28

ففي بعض القبائل البدائية عندما يموت شخص بسبب غير معروف فإنَّ أهل البيت يجتمعون لكي يلفقوه للقادم الأول تهمة الجريمة ويعاقبونه على هذه الفعلة، كما كانت المسؤولية تلقى على الجماد والحيوان والأطفال والمجانين وحيث الموتى كذلك، فعند العبرانيين إذا سقط حجر أو شجر على شخص تسبب في قتله.

فإنَّ الحجر أو الشجر يقدم إلى المحاكمة وقد تكون هذه الفكرة ناشئة عن فكرة الطوطم التي تذهب إلى أنَّ بعض الحيوانات والجماد روحًا وحياة ولذلك فإنَّ المسؤولية يمكن أن تقع عليها و كانت جثث الموتى تعاقب ويمثل بها في مجتمعات قديمة بل أيضًا المتوسطة فقد صدر أمر ملكي في فرنسا سنة 1670 يضم العقوبات التي تصب على جثث بعض المجرمين بعد إعدامهم ولا سيما المتهمين بالغريب في الدين أو في الذات الملكية.

و مثل هذه القاعدة كثيرة في قوانين حمو رابي و عند المصريين القديمي¹ و في القوانين الرومانية واليونانية القديمة و هذا ما يسمى بالقصاص غير الموجه و هو انتقام ليس له هدف محدد و يرتبط بالمسؤولية غير المحددة و السبب الاجتماعي وراء هذا الإجراء هو أنَّ هذه الأقوام ت يريد بعقابها أي شخص تعدد مسئولًا عن الجريمة، تجنيب أنفسهم، متاعهم، حيواناتهم و مجتمعهم غضب الآلهة التي لا ترضى أن تحدث دون أن يقتضي من فاعلها و ذلك وفق اعتقادهم.

2 / المسئولية الجماعية:

تضمن المسئولية الجماعية فكرة أنَّ الجماعة أو المجتمع مسؤولاً عن سلوك كل فرد من أفراده فعندما كانت بلاد اليونان و الرومان القديمة تعيش في ظلِّ النظام القبلي كانت القبيلة كلها مسؤولة عن أي جرم يرتكبه أحد أفراده على الرغم أنه لا جريرة له فيه.

و قد سادت هذه الفكرة عند العرب في جاهليتهم، و عند الأمم القديمة كلها تقريباً و لا تزال هذه الفكرة موجودة في بعض المجتمعات و تتمثل في ظاهرة الأخذ بالثار التي تسود في كثير من المجتمعات الحديثة كما هو الحال في جنوب إيطاليا و جزيرة صقلية بالذات و في أيرلندا الشمالية و كذلك كثير من الدول العربية و ترتبط بفكرة المسئولية فكرة القصاص الجمعي الذي تتخلص وظيفته في أن يحسن المجتمع أو الجماعة الإشراف على سلوك إفراده حتى لا يتعرض كله للضرر من جراء فعل فرد واحد من إفراده أية جريمة من الجرائم و لم تتخلص المجتمعات الحديثة تخلصاً تاماً حتى الآن من آثار المسئولية الجمعية إذ بجانب الأخذ بالثار الذي سبق الإشارة إليه توجد ظواهر أخرى لهذه الآثار و مثل على ذلك نظام الرهائن الذي يطبقه المتحاربون و الذي يحدث فيه أنَّ عدة أفراد قد يعدمون لا لجريمة ارتكبوه هم أنفسهم و لكن بحكم انتقامهم لدولة معادية محاربة و كذلك الشأن في نظام مصادرة الأموال الذي يتعدى ضرره الشخص الذي قام بالجريمة إلى آخرين غيره كالآولاد و زوجته مثلاً الذين يكونون أبرياء من العمل الإجرامي.

1- غيث محمد عاطف، المشاكل الاجتماعية و السلوك و الانحراف، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1982، ص/40

و يوجد في الشريعة الإسلامية إجراء جمعي يسمى القساممة يتخذ في حالة إذا ما عثر قوم على قتيل منهم ولم يعرفوا له قاتلاً، أو كانوا يضطرون بناءً على أدلة غير قاطعة أنَّ له قاتلاً يمكنهم تعينه فيحلف خمسون من القوم الذين وجد القتيل في محلتهم على أنهم أبرياء من ذمه أو يحلقا أولياء الذم من أهله أو كثيرون على القوم الآخرين مسؤولون عن القتل وقد يعين واحد منهم على وجه التحديد و يذكر مبررات اتهامه فيتحتم وفق رأي أغلبية المحدثين أن يشترك هؤلاء القوم الآخرين في التعويض بدبة يغرسونها لأولياء الذم و ذلك بناءً على السنة النبوية الثابتة و إذا وجد القتيل في مكان بين المحالين مثلاً وجه الاتهام إلى التي تكون الجهة أقرب إليها و يذكرون ذلك بإجراء يشبه إلى حد ما في الشريعة اليهودية و الهدف من القساممة أن لا يضيع دم مسلم هدراً من ناحية و من ناحية أخرى أن تكون هناك مسؤولية جماعية في كل محل قرية كانت أو حيًّا في المدينة مما يقع فيها من جرائم و بجانب هذه الطواهر التي تقرها القوانين الحديثة في كل المجتمعات تقريباً نجد أن العادات الاجتماعية و الرأي العام لا زالاً يتمسكان بالكثير من مظاهر المسؤولية الجماعية فكم من بنت أو ولد لم يعرف كيف يشق طريقه بسبب مساك والده أو والدته أو أحد أقربائه فال فكرة السيئة عن أحد أفراد أسرة من الأسر قد تضم أفراد الأسرة جميعاً فيصبح مسلكيهم بسبب اجرام أحدهم مشكوكاً و يرى "فوكونيه" عالم الاجتماع الفرنسي أن المسؤولية حقيقة اجتماعية موضوعية في نظر المجتمع و لذلك فإنه عند حدوثها إلى محاولة القضاء على آثارها بصرف النظر عن شخصية المحرم و ذاته و يؤكد هذه النظرة "شتينمتر" الذي يعطي أمثلة على ذلك بمجتمعات يسودها نوع من الانتقام الغير موجه مثل قبائل الإيراكوا التي تتكون فيها جماعات للقصاص من أي شخص بمجرد حدوث واقعة قتل دون الاهتمام بما إذا كان هذا الشخص قد ارتكب الجريمة فعلاً.

و يمضي "فوكونيه" في نظرته عن المسؤولية و الجريمة ليقول إنها ترجع إلى مجموع الانفعالات و أنواع الشعور التي تثيرها الجريمة فإذا حدث فعل إجرامي اهتز له الشعور القومي و جدت موجة من الاستياء العام و هذا الشعور لا يجده و لا يسكن إلا إذا قابله عقاب يعتقد المجتمع أنه رادع ذلك أن المجتمع حريص أشد الحرص على أن تضل نظمه الاجتماعية مصونة لا تمس و هو يعد الاعتداء عليها اعتداء على حرمه و قدسيته و من ثم يطالب بالقصاص و وظيفة المسؤولية حينئذ تتلخص في إيجاد مسؤول يصب عليه العقاب أي يفرغ المجتمع فيه غضبه حتى يستريح ضميره الجماعي و هناك رأي آخر يرجع السبب في حرص ممثل عن أفراده على عقاب من يقترف جريمة نكراء يهتز لها الشعور العام بعقاب قاس رادع إلى الاعتقاد بأنه إذا لم يكتشف المجرم و يعاقب بصرامة فإن النحس يلزمه فتلال عليهم الكوارث و المصائب تهددهم بالانهيار و الفناء

1- محمد سلامة مأمون، علم الإجرام و العقاب، دار الإنسان العربي، القاهرة 1975، ص/87

2- محمد أبو زهرة، الجريمة و العقوبة في الفقه الإسلامي، القاهرة، دار الفكر العربي، بدون تاريخ، ص/619-635

و ينطبق ذلك على وجه الخصوص على من يخرج على الأحكام الشرعية التي تحدد من يحرم الزواج منهم في كل دين من الأديان السماوية وكذلك في أعراف و سنن الأقوام البدائيين و في الحضارات القديمة أكان ذلك بعلمه و إرادته أم كان بغير علمه و إرادته كما هو الحال في أسطورة "يوكاستا و أوديب".¹

3 / المسؤلية الفردية الشخصية:

تطور فكرة المسؤولية وأصبحت دائرتها تضيق شيئاً فشيئاً حتى أصبحت الآن لا تتعدى دائرة الشخص الذي ارتكب الجريمة فأصبحت المسؤولية فردية أو شخصية فالأخ ليس مسؤولاً عن فعل أخيه و الآرين عن فعل أخيه اللهم بمقدار مل لكل منها من نصيب في العمل الذي ارتكب في حالة إذا ما كان مشتركين فيه و يمكن القول بوجه عام أنَّ القاعدة السائدة الآن هي المسؤولية الفردية و أنَّ المسؤولية الجماعية أو الكلية لا توجد إلا في بعض الحالات الاستثنائية و محدودة و الغرض الأول من المسؤولية في المجتمعات المختلفة هو تقدير المجتمع أو العقل الجمعي ممثلاً في إلزام الأفراد باحترام النظم الاجتماعية التي يشرعها، لأنَّ في احترام هذه النظم بقاء المجتمع و استمراره. أما الغرض الثاني فهو التضامن الاجتماعي بين الأفراد الذين يتكونون منهم المجتمع و إشعارهم بأنَّهم يكونون جسماً واحداً إذا أحرقوا أحدهم الضرر أو مكروه فلابدَّ من القضاء على أسباب الضرر و تعويضه بما لحقه بشكل ما.

IV/ الجريمة و الدين:

إنَّها لبديهية اجتماعية أن يقال أنَّ الجريمة ما كانت لتتولد لو كان الإنسان يعيش بمفرده أي لو لم يكن للحياة الاجتماعية وجود و لو لم يكن للمجتمع كينونة و بقاء و هذا ما يجعل الجريمة ظاهرة اجتماعية فالجريمة مفهوم اجتماعي قبل أن يكون مفهوماً فقهياً تتناوله الشريعة و القانون بمعنى أنها فعل يقع من فاعل يفيد منه بشكل من الأشكال على مفعول به يتضرر منه بأية صورة فيكون له و لدوائه ردًّا معين على الفعل الذي فعل و الضرر الذي وقع و رد الفعل هذا ما يعرف اجتماعياً و شرعاً و قانوناً بالعقوبة، و هكذا تكون الجريمة و القوبة فعلًا و رد فعل أو بالاصطلاح النفسيضوي مثراً و استجابة و أبسط صورة لهذا الموقف ما يحدث من الشخص البالغ العاقل عندما يصيب الشاكوش أصبعه و يدق مسماراً في خشبة فإنه يضرر به الأرض في فعل متعكس فوري، و هو إذ يفعل ذلك يشعر بشيء من تهذئة غيظه و يحس بشيء من تسكين آلامه.²

1 - محمد أبو زهرة، المرجع السابق، ص/621

2 - عيسى حسن، بيئة السجن كماضيه و حاضره و تأثيرتها على سلوكه، الندوة العلمية الأولى، السجون، مزاياها و عيوبها من وجهة النظر الاصلاحية، المركز العربي للدراسات الهممية و التربية، الرياض 1981، ص/65

و لما كانت الجريمة و العقوبة حدثن متعاقبين في أغلب الأحيان. فقد رأينا معالجتها معاً في فصل واحد مخالفين بذلك ما درج عليه كثير من الباحثين¹، و من معالجة كلّ منها في فصل، و أحياناً في مجلد على حده، هذا من ناحية أخرى و جدنا من الأصول أن يكون تناولنا للجريمة و العقوبة من وجهة النظر الثانية القائمة على ما جاء في الشرائع السماوية (ثمّ من الزاوية الوضعية التي حجرها القوانين التي يصنعها من توفرها عليه و تخصصوا فيه مفهدين من الأعراف و المبادئ الخلقية و القواعد الشرعية و مراعين في ذلك قيم المجتمع المتصلة في تراثه الاجتماعي).

و الذي يدعونا إلى ذلك هو كون القيم و القواعد الدينية عنصراً أساسياً في التنشئة الاجتماعية السائدة في المجتمع. هذا من جهة و من جهة أخرى فإنّ هناك مجتمعات إسلامية في مقدمتها المملكة العربية السعودية تطبق الشريعة الإسلامية في محيط الجريمة و العقوبة من جهة ثالثة هناك موجة قوية من الدول الإسلامية الأخرى تradi و أحياناً تضغط بشدة لجعل الحكم فيها إسلامياً و يشمل ذلك تطبيق الشريعة الإسلامية في محيط الجريمة و العقوبة.

V/ الجريمة والعقوبة في الشريعة الإسلامية:

لما كان الدين الإسلامي هو ثالث الأديان فإنّ الشريعة التي أقام عليها معاملات الناس بعضهم من بعض في ميدان الجريمة قد اختلفت اختلافاً عنها في كلّ من الدين اليهودي و الدين النصراني و يؤكّد القرآن الكريم ذلك في تلك الآية الحاسمة قال تعالى: "إِنَّمَاٰ بَعَلَنَا مِنْهُنَّا شِرْكَةٌ وَ هُنْ هَاجِمًا ... " [سورة المقدمة: 48]، و ربما كان الاختلاف نتيجة الأخذ بأحسن ما جاء في كلّ من الديانتين السابقتين من حيث الفطرة البشرية التي فطر الله الناس عليها.

فمن ذلك أنّ القرآن الكريم قد اتجه كما اتجهت التوراة المقدسة من قبله إلى تحديد عقوبات رادعة لمن ينتهكون حرمات المجتمع التي هي في الوقت ذاته حرمات الله و ذلك لهداية البشر إلى الفضيلة المجردة و العدالة الحقيقية ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً إذ: "لَا يُكَلِّهُ اللَّهُ بِهِمْ أَلَّا وَسْعَهُمْ لَهَا مَا حَسِبُوهُنَّ وَ لَمْ يُنْهَا مَا أَحْتَسَبُوهُنَّ ... " [سورة البقرة: 286].

1- محمد سالم مأمون، عام الإجرام و العقاب، دار الإنسان العربي، القاهرة 1975، ص/ 90

و الشريعة الإسلامية كالشريعة اليهودية و النصرانية في أحکامها مع القانون الأخلاقي، اتفاقاً لا نغرة لاختلاف فيه فالعقاب لمن يخرج عن الشريعة الإسلامية و القيم الأخلاقية التي تحضن عليها و التواب لمن يتمسّك بها. فجرائم الاعتداء على الأنفس و الأموال و قطع الطريق و السرقة و الزنا و قذف المحسنات و جرائم يجري عليها الإثبات و من شأنها إفساد الجماعات و لذلك ضعفت لها عقوبات زاجرة رادعة و هي عقوبات مقررة في الإسلام يطبقها القضاة و ينفذها الحكام و يتماثل الإسلام مع النصرانية في إيقاظ الضمير الإنساني و إخضاع البشر له فيحسنون بأنهم في رقابة من الخالق عزّ و جلّ و أنهم يحاسبون حتى و لو لم يطلع أحد من الناس على أفعالهم لأنّه سبحانه مطلع على العباد : "وَيَعْلَمُهُمَا تُفْعِلُونَ وَمَا تُعْلَمُونَ" [سورة النمل: 25].

"يَعْلَمُهُمَا تُفْعِلُونَ وَمَا تُعْلَمُونَ" [سورة غافر: 19].

و غني عن البيان أن إيقاظ الضمير الإنساني بالهدي الذي ينادي بالترغيب في رضى الله و الترهيب من عذابه يقى كثير من الناس من ارتكاب الجرائم بل أنه يدفع ذوي الحساسية الدينية المرهفة إلى المبادرة من آثامهم بالاستغفار و التوبة النصوح و في بعض الأحيان بالاعتراف لأولي الأمر و طلب توقيع العقوبة عليهم حتى و إن كانت إزهاق أرواحهم و إرهاف الحساسية الدينية لدى المسامين فتح باب التوبة على مصراعيه و شمول التائبين النادمين المستغفرين برحمه الله و مغفرته:

"قُلْ يَا مُبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَجَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ، وَإِنِّي إِلَيْهِ رَبِّي وَأَسْلِمْتُ وَاللَّهُمَّ مَنْ قَبْلَ إِنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بِمُؤْمِنٍ لَا تُفْسِدُونَ" [سورة الزمر: 53-54].

و قد أمر الله المذنبين بالمسارعة إلى طلب المغفرة حتى ينعموا بما أعد للمتقين من نعيم و من هؤلاء أنس قال في حقهم: "وَالَّذِينَ إِذَا حَانَتْلَوْا فَإِمْشَأْتُمْهُمْ ظَلَمًا وَأَنْفَسْتُمْهُمْ مَعْلَمًا رَوَاهُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ يُصْرِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَمُهُمْ يَعْلَمُونَ أَوْ لَذِكْرَهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَهَذَا هُمْ قَفْرُهُمْ مِنْ تَعْتِقَهُمُ الْأَنْهَارُ هَالِيَّنَ فِيهَا وَيَغْنِي أَجْرُ الْعَاملِيَّنَ" [سورة آل عمران: 136].

و لا شك في أن هذه المعاملة السمحنة الرحمة تلين قلوب العصاة و تهدي الضاللين إلى طريق الاستقامة و بينما تكون التوبة من الآثام في الديانة اليهودية بتقديم كفرات يطلق عليها ذبائح خطايا أو ذبائح أيام إلى الكاهن فيكفر الإثم فيصفح الرب عنه

1- محمد أبو زهرة، الجريمة و العقوبة في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ص/ 640

2- محمود شنكتوت، الإسلام عقيدة و شريعة، دار الشروق، القاهرة، ط777.9.1977، ص/ 45

و تكون التوبة من الآثام في الديانة النصرانية بالاعتراف لراعي الكنيسة فينكر عن الآثام، أما في الديانة الإسلامية فبين العبد و ربّه مباشرة أي بدون وسيط إذ ما على الآثم إلا أن يستغفر الله في نفسه مع الندم على ما اقترف، ففي اليهودية على سبيل المثال ورد في "سفر الأولين" ما نصه: "و كلام الرب موسى قائلاً: إذا أخطأ و خان خيانة للرب و جحد صاحبه وديعة أوأمانة أو مسلوبًا أو اغتصب من صاحبه أو وجد القطعة و جدها و حلف كاذبًا على شيء من كل ما يفعله الإنسان مخطئاً به.

فإذا أخطأ و أذنب برب المسلوب الذي سلبه أو المغتصب الذي اغتصبه أو الوديعة التي أودعها عنه أو القطعة التي وجدها أو كل ما حلف عليه كاذباً يعوضه برأسه و تزيد عليه خمسة إلى الذي هو له يدفعه يوم ذبيحة آثمة و يأتي الرب بذبيحة للآثم كبشًا صحيحاً من الغنم بتقويمك ذبيحة إثم إلى الكاهن فينكر عنه الكاهن أمام الرب فيصفح عنه¹.

في الشيء من كل ما فعله مذنبًا به و جاء في الإنجيل لو قال أن المسيح عليه السلام قال للكتبة والفرسانيين الذين اعترضوا في السر على غفرانه خطايا المرضى: "... لكي تعلموا أن لابن الإنسان سلطاناً على الأرض أن يغفر الخطايا"، و يذكر القديس يوحنا في إنجيله أن المسيح ظهر لتلاميذه بعد وفاته فقال لهم: "من غفرتكم خطاياه تغفر لهم"، و ورد في رسالة بولس الرسول الأول إلى تاموثاوس² آية في الإيمان بخصوص خلاص جميع الناس من الخطايا بواسطة المسيح ما نصه: "لأنه يوجد الله واحد و وسيط واحد بين الله و الناس الإنسان يسوع المسيح" و يقول الله تعالى في القرآن الكريم: "وَ هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ مَنْ يَبْدِئُهُ وَ يَعْقُلُهُ وَ يَقُولُ الْمُعْتَدِلَاتِ..." [سورة الشورى: 25]. و يقول أيضاً: "وَ إِنَّمَا لَغَفَارَةٍ لِمَنْ تَابَهُ وَ إِمَّا مَنْ وَلَمْ يَكُنْ تَابَهُ مَنْ يَغْفِرُ لَهُ نَبِيٌّ طَرِيقٌ" [سورة طه: 82]. و يدل ذلك أن الله يغفر الذنوب والآثام دون وساطة من أحد، إذ يكفي أن يندم المسلم على الإثم و يتوب بصدق و جد فيتوب الله عليه: "فَمَنْ تَابَ مِنْ بَغْيِ ظَلَمَةٍ وَ أَحْكَمَ فِيَّ اللَّهُ يَغْفِرُ لَهُ كُلَّيْهِ" [سورة المائدah: 39]، مهما يكن اختلاف طريقة التوبة تعقيداً و يسراً في الأديان الثلاثة فكان مبدأ التوبة و المغفرة ثابت مؤكداً فيها و يؤدي وظيفة ردعية، من شأنها أن تکف الآثمين عن استمرار الإثم في اقترافه فتكون النتيجة النهائية وقایة المجتمع و الذي يوقظ ضمير المسلمين و يجعل إحساسهم الديني في معاشرتهم مرهقاً تربيتهم على الحياة من اقتراف الذنوب و ارتكاب الجرائم و لذلك قليل الحياة من الإيمان و من أقوال الرسول (صلى الله عليه وسلم): * لكل دين خلق و خلق الإسلام الحياة *.

1- محمود شلتوت، الإسلام عقيدة و شريعة، دار الشروق، القاهرة الطبعة التاسعة 1977

2- دسمية حسن الساعاتي، الجريمة و المجتمع، دار النهضة العربية، بيروت 1983، ص/40

و جاء في مأثور الحكم إذا لم تستح فاصنع ما شئت و الذين يربون منذ نعومة أظافرهم على الحياة يكفون أنفسهم عن الخروج عن تعاليم الدين و إذا تعذر عليهم ذلك في بعض الأحيان تحت ضغط ظروف صعبة فإن حيائهم يأبى عليهم إلا التستر، كما يفرض عليهم الكتمان التام و عدم الجهر بسوء ما فعلوا بعض الجرائم على إعلانها فقد قال (صلى الله عليه وسلم) : *
 أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ ارْتَكَبَ شَيْئاً مِّنْ هَذِهِ الْقَاتِدَرَاتِ فَسَرَّهَا فَهُوَ سَرَّ اللَّهِ وَمَنْ أَبْدَى صَفْحَةً أَفْمَثَ عَلَيْهِ الْحَدُّ *

و يروي أيضاً قوله في هذا الصدد لأن من أبعد الناس منازل عن الله يوم القيمة المجاهرين، قيل و من هم يا رسول الله، قال: * ذَلِكَ الَّذِي يَعْمَلُ عَمَلاً بِاللَّيْلِ وَقَدْ سَرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ فَيَصِيرَ يَقُولُ فَعَلَّتْ كَذَا وَ كَذَا يَكْشِفُ سَرَّ اللَّهِ تَعَالَى * ، و قال أيضاً: * مَنْ سَرَّ عَلَى مَسْلَمَ سَرَّةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ *

ستر الجرائم و عدم الإعلان عنها بأي شكل من الأشكال يحافظ على استقرار المجتمع و يجعل الجو الخلقي فيه نقياً فيتحتم على المجرم أن ينزوبي فلا يظهر و أن يطوي جرمته في ثابا ضميره يحببه الحياة و الخشية من الله و الخوف من الناس و هكذا لا تشيع الفاحشة بين الناس و لا توقظ الفتنة، فينعم المجتمع بالإستقرار و يعم فيه المهدوء و لذلك كان من أبغض الجرائم فذ النساء و اتهمهن باقتراف الزكارة و التحدث بذلك سراً و علانية و هن غافلات لا يعلمون مما يقال في حقهن شيئاً و ذلك يقول سبحانه و تعالى: "إِنَّ الظَّالِمِينَ يُهْمِلُونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحشَةُ فِي الْأَرْضِ وَأَمْهُلُوا أَكْفَافَهُمْ تَابِعِيَّهُ فِي الْأُخْرَى... " [سورة التور: 19]

و لذلك كان حد القذف قريب من حد الزكارة بل أن الجندي يقدر حداً من حقوقه إذ يقول الله تعالى: "وَ الظَّالِمِينَ يَرْهُمُونَ الْمُفْعَلَاتِ ثُمَّ لَمَّا يَأْتُوْنَا بِأَدْعَوْنَا شَهَادَةً فَأَجِلُّهُمْ فَهَمَّا يُؤْنِيْنَ حَلَّةً وَ لَا تَقْبِلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبْدَأُوا وَ أَلْبَثُوا هُمُ الْمُنَاسِقُونَ " [سورة التور: 104]

و تماشياً مع هذا الاتجاه في المحافظة على استقرار المجتمع و عدم الفاحشة فيما يرى الإسلام تضييق دائرة العقاب عن طريق ردع الحدود بالشبهات، كما قال (صلى الله عليه وسلم) : * ادْرُعُوا الْحَنُودَ بِالشَّبَهَاتِ فَإِنْ كَانَ لَهُ مَخْرَجٌ فَخُلُوا سَبِيلَةً فَإِنَّ الْإِمَامَ أَنْ يَخْطُرَ فِي الْعَقْوَةِ خَيْرٌ مِّنْ أَنْ يَخْطُرَ فِي الْعَقْوَةِ * و يقول محمد أبو رهرة تعقيباً على ذلك (و إن هذا بلا ريب تضييق للعقاب و جعله رمزاً مانعاً بدل أن يكون عامل جامع و حسب المؤمنين أن تكون هناك يد مقطوعة عام ليكون ذلك مانعاً زاجراً يجعل كل سارق يرتقب مثل ما نزل بغيره فيكون الامتناع عن السرقة الشبيهة التي تدرأ الحد، هي التي يكون عليها المرتكب أو تكون بموضوع الارتكاب)

و يكون معها المرتكب معدوراً في ارتكابها أو يعد معدوراً عذراً يسقط الحد و يستبدل به العقاب دونه على حساب ما يرى الحكم و يقول الفقهاء في تعريفها أنها ما يشبه الثابت و ليس ثابت، أي هي وجود صورة الثابت و لئن دل ذلك على شيء فعندما يدل على أن تضييق الحدود أمر مستحسن في الإسلام و يمكن تقسيم الشبهات التي تدرا الحدود أو تأثر في ضرورة توقيع العقوبات المقدرة سواء أكانت قصاصاً أم حداً إلى أربعة أقسام و أوله ما يتعلق ببركن الجريمة، و ثانية ما يرتبط بالجهل النافي للقصد الجنائي في الارتكاب، و ثالثها ما يتعلق بالإثبات، و رابعها ما يتصل بتطبيق النصوص على الجرائم.

و يتضح مما تقدم أن الشريعة الإسلامية تأخذ بالاتجاه المسيحي في الوقاية بل أنها أوسع في ذلك، ليس فقط لمصلحة الجاني بإعطائه فرصة الندم و الاستغفار و التوبة و العزم على عدم العود إلى فعل ما فعل بل أيضاً لمصلحة المجنى عليه لكي لا يفتخ و يصبح الضرر بليغاً، ثم من ناحية ثالثة لمصلحة المجتمع حتى لا يعدم استقراره و تشيع الرذيلة¹ فيه فيؤدي ذلك إلى ظهور موجة من الاستهتار بالقيم و عدم التمسك بالمبادئ الدينية و الخلقية ، فالشريعة الإسلامية حقاً و عدلاً و هكذا تشيع الاستقرار و الطمأنينة في المجتمع.

و ليس هناك اختلاف في أن الجريمة فعل يستوجب العقاب و يستحق الزجر و كلمة الجريمة المشتقة من فعل جرم بمعنى كسب و قطع و قد خصصت منذ العهد القديم للكسب الغير مشروع و الغير مستحسن و من هناك كان إطلاق جريمة اصطلاحاً على ارتكاب كل ما هو مخالف للحق و العدالة الاستقامة إطلاقاً صائباً فالجريمة فعل ما نهت عنه الشريعة الإسلامية و معصية أمر الله به و عدم الانتهاء عما نهى عنه و ذلك بإتيان فعل محرم معاقب على فعله أو ترك فعل واجب من ناحية سلطان القضاء عليها و ما تترر لها من عقوبات دنيوية فإنهم يطلقون اصطلاح الجريمة على المعاصي التي لها عقوبة ينفذها القضاء باعتبار أنها محظيات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزيز و تكرر في القرآن الكريم و السنة النبوية كلمة الخطيئة الإثم و المعصية و الفعل أجرم و بعض مشتقاته و تتلاقى هذه الكلمات في معناها مع تعريف الجريمة² بمعناها العام من حيث يراد بها كل أمر يخالف أوامر الله و نواهيه و مع ذلك فإنه يلاحظ في الجريمة ما يكسبه المجرم من كسب خبيث مستهجن في العقول كما يلاحظ في الإثم أنه يعيق في الوصول إلى المعانى الإنسانية السامية.

1- رؤوف عبيد، المرجع السابق، ص/115

2- محمد شلتوت، الإسلام عقيدة وشريعة، دار الشروق، القاهرة الطبعة التاسعة 1977، ص/57

و يلاحظ كذلك في الخطيئة أنَّ الشرَّ يملأ النفس و يسيطر عليها حتى يصير صادراً عنها تفاصيلاً أي من غير قصد إليه و ذلك نتيجة تعمده مراراً إلى أن يصير عادة و كل ذلك معصية أي خروج عن الطاعة و مخالفة الأوامر و معصية الله جريمة من وجهة النظر الدينية لأنها مخالفة أوامر و نواهي الشريعة التي جعلها رحمة بالبشر لأنها تجعلهم يعيشون في مأمن من الشرور و الآثام و من بغي بعضهم على بعض و ظلم بعضهم بعضاً و لا فرق في الشريعة الإسلامية بين الجريمة و الجنائية فالجنائية هي ما يحصله الفرد أو يكسبه من ثمرة خبيثة لا يقبلها العقل و لا ترضي عنها الجماعة لأنها توجد النفور و العداوة و تزكي الرغبة في الانتقام بالإضافة إلى أنَّ مرتكب الجريمة خارج عن طاعة الله و هكذا يسوء بغضبه الله ثم لعنته و عذابه كما في جنائية القتل العمدي بلعنته أي طرده من رحمته كما في خيانة القذف.

كما في الناموس الذي أنزل على سيدنا موسى عليه السلام¹ نجد في القرآن الكريم أنَّ كل جنائية من الجنائيات مقرونة بعقوبتها و ذلك أنَّ معنى العقوبة أنها فعل من صاحب الأمر يقع على ارتكاب الجنائية بقترة و جيزة إذ أنَّ للسرعة في توقع العقوبة أثراً رادعاً لجاني في حالة عدم قتله كما أنَّ لها كذلك أثراً قمعياً فيه عبرة لمن يعتبر إذا كانت نفسه تحدثه بارتكاب الجنائية نفسها.

ثالثاً/ النظريات العلمية في تفسير الجريمة :

ظلت الجريمة خلال حقبة من الزَّمن مرتبطة بأفكار فلسفية و دينية. ففي المجتمعات القديمة كان يُعتقد بوجود أرواح شريرة تسكن الجائع و تدفعه إلى ارتكاب الجريمة. و في وقت لاحق اعتبرت الجريمة قدرًا محظوظًا يعبر عن غضب الآلهة الذي ينتقل إلى كل أفراد العائلة. و في نظر بعض الفلاسفة ترتبط الجريمة بالطبيعة الإنسانية و تأخذ بعداً مرضياً للإنسان بمقاومته الداخلية مستعيناً بالقيم الأخلاقية و الفلسفية و الدينية.¹ و قد أرجع فلاسفة اليونان أمثل (سocrates, Aflatoun و Aristotle) الجريمة إلى مرض نفسي مصدره عيوب خلقية جسمية، تتمثل أعراضه في الخطوط التي توجد على اليدين و الرجلين و تقاطيب الوجه، بل منهم من ربط بين الجريمة و الكوكب الذي كان ملازماً للإنسان عند ولادته، و قالوا أنَّ كوكب المجرم نحساً. و في العصر الحديث تعددت الاتجاهات بتعدد العلوم التي تبحث في الجريمة و في العوامل و الأسباب التي تدفع إلى ارتكابها.

II/ النظريَّة التكوينيَّة:

تقوم هذه النظريَّة على أنَّ التكوين العضوي (سواء الخارجي لأعضاء الجسم أو أداء أعضائه الداخلية لوظائفها) هو العامل الأساسي و الجوهرى للجريمة.

1- محمد شتلوت، المرجع السابق، ص/60

2- د. علي عبد القادر الفهوجي، علم الإجرام و علم العقاب، الدار الجامعية 1995، ص/37

و البحث في مجال العلاقة بين الجريمة و التكوين العضوي للمجرم مهد له العديد من أفكار الفلسفة و الدراسات السابقة، فمن الفلسفة من يرى في الجريمة تعبرأ مرضياً عن الطبيعة الإنسانية، وقد أرجح فلاسفة اليونان الجريمة إلى مرض النفس مصدره عيوب خلقيه جسمية .

و قام العالم الإيطالي " DELLA PORTA " بدراسة ضمنها كتاب له صدر عام 1568 تحت عنوان " ديلا بورتا " مطول في علم الفراسة أو الهيئة" و أوضح العلاقة التي توجد بين الجريمة و الشكل الخارجي، و بصفة خاصة أجزاء الوجه (عيون، جبهة، أنف،...الخ) و عاصر هذه المدرسة و أيدوها فلاسفة الطبيعيون أمثل " دي لاشمبر " و " داروين " كما كان لها صدى أيضاً في أواخر القرن الثامن عشر و أوائل القرن التاسع عشر لدى " لافيتور " و " جال " و لقد ركز بصفة خاصة على أن الجريمة ترجع إلى عدم نمو طبيعي في المخ و الدماغ هذا و هذين العمالمين يمكن تقسيم النظرية التكوينية إلى قسمين:

1- /الفلسفية التكوينية/ التقليدية:

يعتبر " لمبروزو " رائد المدرسة التكوينية و أحد أقطاب المدرسة الوضعية الإيطالية. أجرى " لمبروزو " أبحاثه على حوالي 383 جمجمة لمجرمين موتى و حوالي 600 مجرم على قيد الحياة مستخدماً المنهج التجربى، و على ضوء نتائج دراسته التي أجرتها على ثلاثة (03) حالات، قسم المجرمين إلى الفئات التالية:

أ- المجرم المطبوع أو المجرم بالفطرة أو المجرم بالميلاد :

يتميز المجرم المطبوع بصفات موروثة خاصة ترجع إلى حقبة الإنسان البدائي وتنقسم الصفات العضوية إلى نوعان:

✓ صفات عضوية عامة: صغر حجم الجمجمة و عدم انتظام شكلها، ضخامة الفكين، كثرة غضون الجبهة شذوذ في تركيب الأسنان، زيادة في طول الأذرع و الأرجل... الخ

✓ صفات عضوية خاصة بالحواس: الوشم و خلاعة الرسوم الوشمية و بذاءتها.

ب- المجرم الصرعى: مصاب بصرع وراثي يؤثر على العضلات و الأعصاب الهمستيري و التوازن النفسي.

ج- المجرم المجنون: يرتكب الجريمة تحت تأثير المرض العقلى، المجرم الهيشري، مدمن الخمور و المخدرات.

د- المجرم السيكوباتي: و هو المجرم الذي لا يستطيع التكيف مع المجتمع، مما قد يدفعه إلى ارتكاب الجريمة.

1- د.رمسيس بنهام، علم الاجرام، منشأة الناشر المعارف، الإسكندرية،ص/24

هـ- المجرم بالصفة: ومنه.

✓ المجرم الحكمي: يرتكب الجرائم العمدية و الجرائم السياسية.

✓ المجرم ذو الإتجاه المختلط: و هو المجرم الذي يرتكب الجريمة بسبب عوامل خارجية طارئة.

و قد يتتحول المجرم ذي الاتجاه الإجرامي المختلط إلى مجرم معتمد للجرائم إذا طالت مدة إقامته بالسجن و اخالط بغيره من الجناء.

و- المجرم المعتمد: و هو المجرم الذي اعتاد على ارتكاب الجرائم، و يعتبر الإجرام بالنسبة له حرفه.

يـ- المجرم العاطفي: و هو الشخص الذي يتميز بحساسية مفرطة يخضع بشأنها للاضطرابات المختلفة كالحب، الغضب، الغيرة و الحسد... و هذه الاضطرابات تدفعه إلى ارتكاب الجريمة خاصة جرائم الاعتداء على الأشخاص أو الجرائم السياسية.

و يلاحظ أن نظرية " لمبروزو " الفضل في توجيه الأبحاث نحو دراسة شخص المجرم باستخدام المنهج العلمي القائم على الملاحظة من دون أفكار مسبقة، و مع ذلك يؤخذ على هذه النظرية عدم اتباع المنهج العلمي السليم، و عدم صحة النتائج التي توصل إليها " لمبروزو ".

2- **النظرية التكوينية العدبية:**

يرى أنصار هذه النظرية أن الجريمة سلوك إنساني مصدره الشخصية الإنسانية الإجرامية، و أن هذا السلوك الإجرامي هو ثمرة تفاعل هذه الشخصية مع ظروف العالم الخارجي، أي أن الجريمة ولizada عوامل عضوية اجتماعية¹. و عليه فإن أنصار المدرسة التكوينية الحديثة لا يأخذون بفكرة المجرم المطبوع أو المجرم بالميلاد، و إنما يرون أن المجرم تتواقر لديه خصائص عضوية و نفسية معينة تجعله أكثر استعداداً من غيره لارتكاب الجرائم.

و لذلك فإن " الاستعداد الإجرامي " هو المعيار الذي تأخذ به هذه النظرية.²

و قد أوصلت ملاحظات العالم الإيطالي " دي توليو " على عدة آلاف من المجرمين إلى إقرار بأن سبب الإجرام يكمن في التكوين لشخصية المجرم، و أصدر عام 1928 كتاباً بعنوان " العامل الأساسي الخاص للإجرام "، و يتمثل بوجود عامل خاص و أساسي للإجرام و هو الخصائص التكوينية الخاصة. و صدر لهذا العالم في 1929 كتاباً بعنوان " التكوين الإجرامي " حيث أكد على وجود استعداد سابق في تكوين الشخصية الإجرامية، فهو يرى أن الجريمة:

صراع بين ظروف الحياة و بين الدوافع الغريزية الفردية.

* تشبه المرض، فكما أن إصابة الجسم بمرض سبب ضعف مقاومته للجرائم، فكذلك الجريمة ترجع إلى ضعف قوة الفرد على التكيف مع ظروف الحياة الخارجية نتيجة خلل عضوي و نفسي يتمثل فيه الاستعداد الإجرامي.

1- د.رمسيس بنهم، علم الإجرام، المرجع السابق، ص/33

2- غير أصحاب هذه النظرية عن فكرة " الاستعداد الإجرامي " هذه مصطلحات فالعالم الإيطالي " دي توليو " يأخذ بفكرة " التكوين " بفكرة " عدم التكيف " و يعبر العالم الإيطالي BENDE الإجرامي³ و " عن الاستعداد الإجرامي بالاضطرابات الفطرية يأخذ العالم السويدي KINPERG(50-51) المتصلة بمزاج الجانبي العصبي. (على عبد القادر الفهوجي، المرجع السابق، ص/50)

و يقسم "دي توليو" التكوين أو الاستعداد الإجرامي إلى نوعين:

- استعداد إجرامي أصيل أو تكويني: يكون مصدره خلل في التكوين العضوي والعصبي والنفسي، بحيث يجعل لدى من يتواجد فيه ميلاً فطرياً إلى الإجرام. يطلق "دي توليو" على من يتواجد لديه هذا الاستعداد "المجرمون بالتكوين". و منهم:

* المجرم بالتكوين الشائع

* المجرم بالتكوين ذو الاتجاه التطورى الناقص

* المجرم السيكوباتي

* المجرم الجنون¹

- ب- استعداد إجرامي عرضي: يرجع أساساً إلى العوامل شخصية و عوامل اجتماعية تضعف بسببها مقاومة الشخص لرغباته، فيندفع وقتياً إلى ارتكاب الجريمة، و منهم:

* المجرم العرضي الصرف

* المجرم العرضي الشائع

* المجرم العرضي العاطفي

يلاحظ أن المدرسة التكوينية الحديثة فضل من حيث:²

- سبر أغوار الجسم الإنساني للبحث عن الأسباب الدافعة إلى الجريمة، فأبرزت مدى ارتباط السلوك الإجرامي بالتكوين العضوي لأجهزة الجسم الداخلية.
- التبيه إلى وجود تأثير ما بين كل من الجانب العضوي والنفسي في الإنسان.
- إبراز أهمية العوامل الاجتماعية والظروف الخارجية في التأثير على شخصية المجرم وعلى تصرفاته.

مع ذلك فقد تعرضت هذه النظرية إلى عدة إنتقادات من أهمها:³

- الاعتماد على فحص عدد قليل من المجرمين.

- لم تلجم إلى استخدام المجموعة الضابطة.

- السرعة في الاستنتاج والتعميم لتفسير الظاهرة الإجرامية.

- تحيل الظاهرة الإجرامية إلى ظاهرة مرضية، و هذا مع نتائج الدراسات الإحصائية التي ثبتت أن نسبة المرض ضئيلة بين المجرمين.

1- يميز "دي توليو" بين المجرم المجنون و المجنون المجرم، المجنون المجرم: يكون لديه تكوين إجرامي سابق على الجنون، المجنون المجرم: يرجع إجرامه إلى جنونه، دون أن يكون لديه تكوين إجرامي سابق على الجنون، فإذا شفي من مرضه العقلي عاد شخصاً عادياً.

2- عبد الفتاح مصطفى الصيفي، علم الإجرام، علم الإجرام، بيروت 1973، ص/220

3- د. مأمون محمد سلامة، علم الإجرام و العقاب، دار الإنسان العربي، القاهرة 1975، ص/161

4- د. مأمون محمد سلامة، المرجع السابق، ص/163

II/ النظرية النفسية:

ساعد تطور المنهج الموضوعي للبحث في التكوين العضوي للمجرم إلى استخدام المنهج في التكون النفسي، وقد ترتب على ذلك أن ظهرت مدرسة علم النفس التقليدية، ورددت السلوك الإجرامي إلى التغيرات في الجهاز العصبي بسبب خلل يصيب المخ، و لما استهدف هذا المنهج الموضوعي للبحث في التكوين النفسي نقداً، كان من الضروري البحث عن منهج آخر (يختلف عن المنهج الموضوعي للبحث في التكوين النفسي)، فنشأ المنهج الشخصي الذي يعتمد على التحليل النفسي في الكشف عن البواعث الدفينة في أعماق النفس و التي تدفع إلى الإجرام.

1/ - نظرية التحليل النفسي:

مؤسس هذه النظرية العالم "SIGMUND FREUD" يقسم "فرويد" النفس الإنسانية سigmund Freud إلى ثلاثة أقسام.¹

- أ- النفس ذات الشهوة، أو الذات ID و معناها "هو"، و هي تحوي الميول الفطرية و الاستعدادات الموروثة.
- ب- EGO الذاتية، و يرمز لها بكلمة معناها "الأنا" و هي مجموعة المآذات العقلية المستمدة من الذات الشعورية أو الحسية أو العقلية، و يرمز لها بكلمة رغبات النفس بعد تهيئتها وفقاً لمقتضيات الحياة الخارجية.
- ج- الذات المثالية أو الضمير، يرمز لها بكلمة و SUPER-EGO معناها "الأنا العليا" و تشمل المثل و القيم و التقاليد الموروثة عن الأجيال السابقة و كذلك المكتسبة من البيئة الاجتماعية.

و يرى "فرويد" أن السلوك الإجرامي يكون أحد الأمرين:²

- ✓ إما تغلب النفس ذات الشهوة بسبب انعدام وجود "الأنا العليا" أو عجزها عن أداء مهمتها في الرقابة و الردع.
- ✓ أو كبت "الأنا" للميول الفطرية و النزعات الغريزية و اخמדتها في اللاشعور يصبح ذلك من تكون عقد نفسية.

و إقترب من هذا التفسير للسلوك الإجرامي كل من العالمين: "REINKMAN" و "REIC" حيث يرجعان السلوك الإجرامي إلى ضعف "الأنا" و تفكك روابطها المعنوية نتيجة للردع المستمر من "الأنا العليا".

1- د. عبد الفتاح الصيفي، المرجع السابق، ص/241

2- د. عبد القادر القهوجي، علم الإجرام و علم العقاب، الدار الجامعية 1995، ص/61

لا شك أن مدرسة التحليل النفسي كشفت الحقائق و خاصة تلك المتعلقة بالذات الشعورية التي أطلق عليها "فرويد" اللاشعور أو العقل الباطن.
و مع ذلك وجهت لهذه النظرية عدة انتقادات من أهمها:

- التسليم باحتمالية الواقع في الجريمة تبعاً للصراع الذي يتم في الجانب اللاشعوري من النفس البشرية، و ما يصاحبه من خلل أو اضطراب نفسي، و هنا يتعارض مع اعتبار الجريمة ظاهرة اجتماعية.
- حصر أسباب الجريمة في المرض النفسي، و لقد أثبتت الدراسات أن كثير من المجرمين غير مرضى، و أن الجريمة ليست في كافة حالاتها ظاهرة مرضية.

2 - النظرية النفسية الواقعية²

تركز هذه النظرية على أن النشاط الإجرامي، و إن كان يصدر عن الإنسان المجرم، إلا أنه مرتبط بالعالم الخارجي، و مرجع ذلك أن الجريمة سلوك فردي و ظاهرة اجتماعية و يؤكّد أنصار هذه المدرسة على نتيجتين:

- أ- البحث في تفسير الظاهرة الإجرامية من خلال المجرمين الحقيقيين، أي المجرمين الغير مرضى، أي أولئك الذين يتمتعون بتكوين عضوي و نفسي لا يختلف عن التكوين العضوي و النفسي للأسواء من الناس.
 - ب- إن السلوك الإجرامي لهؤلاء المجرمين الحقيقيين يجد مصدره في الحياة الاجتماعية الغير المتكيفة مما ينتج عنها اضطرابات نفسية و عصبية.
- و يتضح من هذا، أن المدرسة النفسية الواقعية تجاوزت التحليل النفسي لتفسير السلوك الإجرامي، و لم تهمل دور العوامل العضوية و الاجتماعية في تفسير هذا السلوك.
- تتميز المدرسة النفسية الواقعية بأنها لا تنظر إلى الظاهرة الإجرامية على أنها ظاهرة مرضية و لا تعتبر المجرم، إنسان مريض.

و مع ذلك يؤخذ عليها أنها ردت السلوك الإجرامي إلى فكرة العقلية الاجتماعية، و لم تبين كيف تنشأ تلك العقلية، كما يعاب عليه الإفراط في الاهتمام بالعوامل النفسية و منحها دوراً أكبر في إنتاج السلوك الإجرامي.³

1- د. عبد القادر القهوجي، علم الإجرام و علم العقاب، الدار الجامعية 1995، ص/62

2- من أنصار المدرسة النفسية "LAGACHE" ، "MUCCHEELLI" ، "MAILLOUX" ، "مايلو" ، "كومبي" الواقعية: "لاجاش"

3- دجلان ثروت، الظاهرة الإجرامية(دراسة في علم الإجرام و العقاب)، الإسكندرية 1983، ص/109

III- النظرية الاجتماعية:

عرفت النظرية الاجتماعية عدة اتجاهات و من أهمها:

1- النظرية الجغرافية أو نظرية الفرائض:

و يعتبر العالم الفرنسي "GUERRY" و العالم البلجيكي "QUETLET" رائداً هذه النظرية، و يربط أصحاب هذه النظرية بين السلوك الإجرامي و الواقع الجغرافية الطبيعية في البيئة.

2- النظرية الاقتصادية:

يرجع نشأة هذه النظرية إلى أفكار كل من "كارل ماركس" و "إنجلز" في منتصف القرن الثامن (18) عشر. و تذهب هذه النظرية إلى أن الظروف الاقتصادية هي التي تدفع الفرد للسلوك الإجرامي، و يبرز فيها اتجاهان رئيسيان:

أ- اتجاه يربط السلوك الإجرامي ببعض العوامل الاقتصادية مثل الفقر و البطالة و تشغيل الأطفال و النساء و المهن و الأزمات الاقتصادية.

ب- اتجاه يفسر الجريمة على أنها وليدة النظام الاقتصادي الرأسمالي و أنه يقوم على ظاهرة الاستغلال الطبقي الذي يؤدي إلى الإجرام.

3- نظرية الوسيط الاجتماعي:

رائد هذه النظرية الطبيب الفرنسي "LACSSANE", و من أنصارها "TARDE, MANOUVRIER" و "DURKHEIM" و يرجع "لاكساني" الجريمة إلى الوسط الاجتماعي، و شبه المجرم بجرائم المرض (الميكروب) و يشمل الوسط الاجتماعي العوامل الطبيعية و المناخية و التطورية و الثقافية و الاجتماعية، و يضاف إلى ذلك التغذية، المسكرات، المخدرات، الاضطرابات في الوظائف العصبية، الاصابة ببعض الأمراض مثل السُّل و الزهري.

IV- النظرية الاجتماعية الأمريكية:

من أهم نظريات المدرسة الاجتماعية الأمريكية: نظرية تصارع الثقافات و نظرية الاختلاط المتباعد أو المتفاوت، و سأعرض إلى النظريتين بشيء من التفصيل.

1- نظرية تصارع الثقافات (الصراع بين الثقافات):

يتزعم هذه النظرية عالم الاجتماع والإجرام الأمريكي "ثورستن سيلين THORSTEN SELLIN" و أساس هذه النظرية:

1- د.صلاح بن ابراهيم بن عبد اللطيف الصنيع، الدين علاج الجريمة، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثانية 1999، ص 71

2- د.عبد القادر القهوجي، علم الإجرام و علم العقاب، الدار الجامعية 1995، ص 72

- ✓ تكون القيم المعنوية والخلاقية والأداب حضارة المجتمع و تعتبر قواعد ضبط ي العمل على حمايتها القانون الجنائي.
 - ✓ ينشأ الصراع بين الثقافات حين تصطدم هذه القواعد مع قيم سائدة لدى جماعات معينة.
 - ✓ ينشأ مع هذا الصراع، صراع نفسي داخلي يدفع الفرد إلى الوقوع في هاوية الجريمة.
 - ✓ يتضمن المجتمع العديد من مؤسسات التنشئة (الأسرة، المدرسة، اللعب، العمل، النادي، المجتمع المدني)، و تعدد المؤسسات أو التنظيمات التي ينتمي إليها الفرد، قد ينشأ عنه احتمال التناقض والتصارع بين قواعد السلوك الخاصة بكل منها.
- و خلاصة نظرية "تورستين سيلين" أنَّ السلوك الإجرامي ينشأ عندما يكون الصراع قائماً بين قواعد القانون الجنائي، أي الثقافة العامة في المجتمع، و بين قواعد السلوك الخاصة بكل جماعة إنسانية، أو بين الجماعة أو الجماعات التي ينتمي إليها مرتكب هذا السلوك.¹

2- نظرية المعاشرة المقاومة (الافتراضي)

صاحب هذه النظرية العالم الأمريكي "ساندر لاند" و تقوم على فكرة: أنَّ عدم التنظيم الاجتماعي هي حالة تقاضلية أو نسبية تتوقف على نوعية و ماهية التركيب الاجتماعي الخاص بكل جماعة، و مواقفها ذات العلاقة بالقانون، و مدى احترامها لهذا القانون و من يخالفه.²

و هكذا تتركز هذه النظرية على عدة اعتبارات من أهمها:

- ✓ أنَّ السلوك الإجرامي لا يورث إنما يكتسب بالتعلم.
- ✓ إنَّ السلوك الإجرامي يتكون عن طريق التفاعل، المحاكاة و التقليل.
- ✓ يكتسب هذا السلوك عن طريق العلاقات الشخصية في إطار الجماعة الصغيرة (مؤسسات الاتصال الغير الشخصية: مثل السينما، الصحف، دورها ضعيف في هذا الإطار).
- ✓ يصبح الشخص مجرماً عندما يتم ردة فعله على مخالفة القانون (أي الدافع إلى عدم احترام القانون يكون أقوى من الدافع لاحترام القانون).

يؤخذ على المدرسة الاجتماعية إقرارها بالعوامل الاجتماعية من دون العوامل الأخرى في انتاج السلوك الإجرامي، إضافة إلى أنَّ هذه النظرية اعتمدت العديد من المصطلحات المهمة يصعب إثباتها علمياً.

1- د. عبد القادر القهوجي، الرجع السابق، ص/80

2- السوري: أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، المرجع السابق

الفصل الثاني

الاطار المنهجي للتراسة

أولاً/ أهمية الدراسة:

أصبح التفكك العائلي حقيقة مرّة في الوقت الحاضر، وبات الطلاق منتشراً يهدّدآلاف الأسر أكثر من أيّ وقت مضى، فقد أضحى الطلاق نادراً في السبعينات ثم ارتفع العدد إلى أكثر من 50 الف حالة في الثمانينات، ثم إلى حوالي 144.777 حالة ما بين 1994-1999م، و هكذا نجد نسبة الطلاق قد تضاعفت في الجزائر عشر مرات عما كانت عليه في السنوات الأولى من الاستقلال.

لقد أثرت الاضطرابات العائلية على الاستقرار الأسري، و على العلاقات بين الآباء والأبناء، ذلك أن أكثر من 56% حالات الطلاق في الجزائر تتعكس على الأطفال سلباً.

في الماضي درج الناس على اعتبار البيت ملذاً آمناً من كل الشرور، بيد أنَّ البيت بالنسبة للثريين في هذا العصر، لم يعد السكن الهدى الذي يسوده الانسجام والاستقرار.² فقد أظهرت دراسة قامت بها مجموعة من الأخصائيين في الفترة الممتدة بين 21 ديسمبر 2002، 21 جوان 2003، على المستوى الوطني، تسامي العنف ضد المرأة بمختلف صوره، وقد أشرف على هذه الدراسة المعهد الوطني للصحة العمومية بالتنسيق مع وزارة العدل والمديرية العامة للأمن الوطني، وانتهت النتائج إلى:

* على مستوى المراكز الصحية : (من 3.746 حالة)

← 40% من المعتدين على النساء هن الأزواج.

«73% من الاعتداءات تبين أنَّ البيت العائلي مجالاً للعنف».

2.987 حالت اعتداء جسدي.

• 211 حالة تحمل شهادات عليا، 1.176 منهن متزوجات و 766 يمارسن مهنًا مختلفة.

* على مستوى محافظات الشرطة

« 92 % من الشاكبيات تقدم إلى مصالح الشرطة بعد أول اعتداء تعرض له، و من بين الحالات 2.444 التي تمت دراستها، 9 % منها كانت حالات اعتداء جنسي و 67 % اعتداءات جسدية.

- 156% في الأطفال تتراوح أعمارهم ما بين 6-17 سنة مجرمون على العمل في سن مبكرة، 18 ألف طفل متشرد و أكثر من 34 ألف عازية.

2- ميشيل كوش، آخون، العريمة، الاحراف السلوكي و الغذاء، ترجمة الدكتور يوسف البدر، شركة المطبوعات

الكتاب زكي و النشر ، ط 2 2003، ص 9

و مع ذلك فإن العنف العائلي لا يحصد الضحايا من الزوجات فقط، بل أن عدد الرجال الذين يتعرضون للإيذاء البدني على أيدي زوجاتهم، أصبح يمثل هاجساً مثيراً في الوقت الحاضر، إضافة إلى ذلك، أن العنف العائلي لا يقتصر على البالغين فحسب، بل تضمن في أغلب الأحيان أطفالاً أبرياء، فقد أشارت الإحصائيات في الجزائر أن العدالة فصلت في العديد من الجرائم التي ذهب ضحيتها الأطفال، وهي تصنف كالتالي:

القضايا المفضول فيها			القضايا المسجلة			نوع الجريمة
1994	1992	1991	1994	1992	1991	
87	322	—	149	273	49	خطف الأطفال
02	08	07	05	14	10	قتل طفل حديث الولادة
19	10	31	21	14	41	الإجهاض
390	350	3.963	462	416	4.103	العنف ضد الأطفال
2.745	2.630	120	3.175	2.699	128	إهمال الأطفال
798	940	1.035	952	985	1.130	تحريض القصر على الدعارة
138	160	133	142	164	146	الخيانة الزوجية
4.179	4.420	5.289	4.906	4.565	5.607	المجموع

لقد أصبح الإجرام (جرائم الأحداث و البالغين)، و العود للجريمة من المشكلات الاجتماعية ذات الصلة المباشرة بالعنف الأسري، إذ أظهرت الدراسات حول نزلاء السجون أن غالبيتهم تعرضوا للإساءة في المعاملة في طفولتهم.¹

و من جهة أخرى يعتبر الانتحار مشكلة أخرى أخذت في الانتشار بالمجتمع الجزائري إن نسبة الانتحار ازدادت ثلاثة أضعاف في العقدين الأخيرين. و تعاني المؤسسات الاجتماعية قلقاً حاداً من هذه المشكلة التي ترجع أسبابها إلى التفكك في البناء الاجتماعي.

و كما هو معروف لدى الجميع، شهد العقد الأخير تزايداً مذهلاً في جرائم الإرهاب و المخدرات، و قد تحولت مشكلة المخدرات و الكحول فيالجزائر إلى مشكلة اجتماعية خطيرة ذات صلة بجرائم الإرهاب و العنف إذ تشير التقارير الصادرة عن الهيئات الرسمية إلى الارتفاع الكبير في تعاطي المخدرات بكل أنواعها.

1- الإحصائيات الجنائية: نشرة فصلية تصدرها مديرية العامة للأمن الوطني، التقرير السنوي 1992، ص/6

في هذا الإطار سجلت المعدلات الإجمالية للجريمة زيادة مطردة خلال العشر (10) سنوات الأخيرة، فالجرائم المسجلة لدى المصالح المختصة تجاوزت الحد المعقول، و تفيد البيانات أن 65% من الجرائم المرتكبة أصحابها معتادين على الإجرام.

و يتبع من الإحصائيات المتعلقة بالإجرام في الجزائر إلى استفحال الظاهرة في المدن الكبيرة مثل: العاصمة، وهران، البليدة، سكيكدة،...الخ، و الجدول التالي يوضح عدد الجرائم المسجلة عام 1992 لدى مصالح الشرطة في مقرات بعض الولايات. ¹

الولاية	عدد الجرائم
الجزائر العاصمة	24.886
وهران	14.537
قسنطينة	5.799
عنابة	4.835
تيزي وزو	3.154
سطيف	2.736
البليدة	2.635

و تفيد الإحصاءات حول تطور الجريمة في الجزائر، أن عدد الجرائم المرتكبة في ثلاث مدن من الشمال تزيد بأربع أو خمس مرات مقارنة مع الجرائم المرتكبة في ثلاث مدن من الجنوب و هذا ما يدلّ على ارتباط الجريمة بالكثافة السكانية²، و الجدول التالي يوضح عدد الجرائم المسجلة لدى مصالح الشرطة في سنة 1992 بمختلف مناطق الوطن. ³

المنطقة	عدد الجرائم
الشرق	45.128
الوسط	40.769
الغرب	36.571
الجنوب	9.678
المجموع	132.146 جريمة

1- الإحصائيات الجنائية: نشرة فصلية تصدرها المديرية العامة للأمن الوطني، التقرير السنوي 1992، ص/06

2- نور الطيب، جرائم القتل في المجتمع الجزائري، دراسة للعامل و الآثار و طرائق العلاج، رسالة لنيل شهادة دكتوراه دولة في علم الاجتماع، جامعة باجي مختار عنابة، معهد علم الاجتماع، السنة الجامعية 96-97، ص/33

3- تتبع الأرقام بثلاث مدن من كل جهة:

الشرق: قسنطينة، عنابة، سطيف.

الغرب: وهران، تلمسان، سيدى بلعباس.

الوسط: العاصمة، تizi وزو، البليدة.

الجنوب: ورقلة، بشار، تمنراست.

و حسب تقديرات الجهات الرسمية فإنَّ مجموع الجرائم في تطور دائم منذ سنة 1992،
و الجدول التالي يوضح تطور جرائم القتل بمختلف أنواعها خلال سنتي 1992-1993.

		نوع الجريمة
1993	1992	
74	106	قتل العمد
205	120	قتل مع سبق الإصرار و الترصد
44	24	قتل الأصول
18	29	قتل الأطفال
10	21	التسنم
142	226	قتل الخطأ
41	69	الضرب و الجرح المفضي للموت
534	571	المجموع

ويذهب التحليل بصورة عامة إلى أنَّ جرائم المساس بسلامة الأشخاص، الاغتصاب،
السطو، الاعتداء العنفي، الممتلكات، المخدرات، السرقة في تزايد مذهل.
إنَّ حجم الانحدار الاجتماعي هائل جداً، و هذا يعني أنَّ الطرق و الأساليب المستخدمة لحد
الآن في مكافحة الجريمة ليست في مستوى خطورة الجرائم و تطورها. إنَّ المجتمع يتغير
بوتيرة لا تبعث عن الارتياح، يقول بكاريا: "إنَّ خير وسيلة للوقاية من الجريمة هي تشغيف
المواطنين و تربيتهم تربية اجتماعية و مدنية كفيلة بتهذيب أخلاقهم و توجيه سلوكهم الوجهة
الصحيحة".²⁰

- في هذا الإطار نصت المادة الرابعة من قانون العقوبات على أنه: "يكون جزاء الجرائم
بتطبيق العقوبات، و تكون الوقاية منها باتخاذ تدابير الأمان"، و تهدف تدابير الأمان إلى:
- 1- وعي الشخص الجاني بمقتضى قرار قضائي في مؤسسة نفسية بسبب خلل في قواه و جد وقت
ارتكاب الجريمة أو ظهر بعد ارتكابها.
 - 2- وضع مصاب بإدمان عادي ناتج عن تعاطي مواد كحولية أو مخدرة تحت الملاحظة في مؤسسة
علاجية و ذلك بناء على حكم القاضي.
 - 3- منع الشخص الجاني من مزاولة مهنة معينة إذا ثبت للقضاء أنَّ الجريمة التي ارتكبها لها صلة
مباشرة بمزاولته لذلك النشاط على أن لا يتجاوز حكم المنع مدة عشر (10) سنوات.

1- الإحصائيات الجنائية: نشرة فصلية تصدرها المديرية العامة للأمن الوطني، التقرير السنوي 1992، من 11

2- مصطفى العوجي، التصدي للجريمة، مؤسسة نوفل ط 1 بيروت 1980، من 39

و من ناحية أخرى كرس المشرع الجزائري البعد التربوي في المعاملة الجنائية للمحبوسين، فقد نصَّ قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين (قانون رقم 04/05 مورخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق لـ 06 فبراير 2005) على أحكام تمهيدية تقضي بـ:

- 1- تكريس مبادئ و قواعد لإرساء سياسة عقابية على فكرة الدفاع الاجتماعي التي تجعل من تطبيق العقوبة وسيلة اجتماعية لحماية المجتمع بواسطة إعادة التربية و الإدماج الاجتماعي للمحبوسين.
- 2- معاملة المحبوسين بطريقة تصور كرامتهم الإنسانية و تعمل على الرفع من مستوىهم الفكري و المعنوي بصفة دائمة، دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي. هذا وقد أسدت مهمة إعادة التربية و الإدماج الاجتماعي للمحبوسين (وفق القانون المذكور سابقاً) إلى المؤسسات :

- 1- **المؤسسات المختلطة (الاجتماعية)** و تتشكل:

 - ✓ اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة تربية المحبوسين و إعادة إدماجهم الاجتماعي.
 - ✓ قاضي تطبيق العقوبات.
 - ✓ لجنة تطبيق العقوبات: تتضمن كل مؤسسة وقائية، و كل مؤسسة إعادة التربية، و كل مؤسسة إعادة التأهيل، و في مراكز المخصصة للنساء.

- 2- **المؤسسات العقوبية**: هي مكان للحبس تنفذ فيه العقوبة وفقاً لقانون العقوبات السالبة الحرية، و الأوامر الصادرة عن الجهات القضائية و الإكراه البدني عند الاقتضاء (المادة 1/21 من قانون رقم 04-05 المورخ في 06/02/2005 المتضمن قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين). تأخذ المؤسسة العقابية شكل البيئة المغلقة، و تصنف إلى مؤسسات و مراكز تضم:

* المؤسسات *

- أ- **مؤسسة الوقاية**: تقع بدائرة اختصاص كل محكمة و هي مخصصة لاستقبال المحبوسين مؤقتاً و المحكوم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية لمدة تساوي أو تقل عن سنتين (02).
- ب- **مؤسسة إعادة التربية**: تقع في اختصاص كل مجلس قضائي، و هي مخصصة لاستقبال المحبوسين مؤقتاً، و المحكوم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية تساوي أو تقل عن خمس (05) سنوات، و من بقي لانقضاء عقوبة خمس (05) سنوات أو أقل و المحبوسين لإكراه بدني.
- ج- **مؤسسة إعادة التأهيل**: مخصصة لحبس المحكوم عليهم نهائياً بعقوبة الحبس لمدة تفوق الخمس (05) سنوات و بعقوبة السجن و المحكوم عليهم معتمدي الإجرام و الخطرين، من تكون مدة العقوبة المحكوم بها عليهم و المحكوم عليهم بالإعدام.

* المراكز *

أ- مراكز متخصصة للنساء: تستقبل النساء المحبوسات مؤقتاً، و المحكوم عليهن نهائياً بعقوبة سالبة للحرية مهما تكن مدتها، و المحبوسات لإكراه بدئي.

ب- مراكز متخصصة للأحداث: تستقبل الأحداث الذين تقل أعمارهم عن ثمانى عشر (18) سنة مؤقتاً، و المحكوم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية مهما تكن مدتها.

يخضع نظام الاحتجاز إلى قواعد تلقن إلى المحبوس بمجرد التحاقه بالمؤسسة العقابية تمثل هذه القواعد في:

النظم المقررة لمعاملة المحبوسين من فئته.

القواعد التأديبية المعمول بها في المؤسسة.

طرق المرخص بها للحصول على المعلومات.

تقديم الشكاوى و جميع المسائل الأخرى التي يتلقن إمامها بها، لمعرفة حقوقه و واجباته و تكيف سلوكه وفقاً لمقتضيات الحياة في المؤسسة العقابية.

يطبق نظام الاحتجاز الجماعي في المؤسسات العقابية، و هو نظام يعيش فيه المحبوسين جماعياً، كما يطبق نظام الاحتجاز الانفرادي، و هو نظام يخضع فيه المحبوس للعزلة عن باقي المحبوسين ليلاً و نهاراً، و يطبق على الفئات الآتية:

✓ المحكوم عليهم بالإعدام.

✓ المحكوم عليهم بالسجن المؤبد.

✓ المحبوس الخطير.

الحق في الرعاية الصحية مضمون لجميع المحبوسين، سواء في مصحة المؤسسة العقابية، و عند الضرورة في أي مؤسسة استشفائية أخرى، كما أن للمحبوس الحق في أن يتلقى زيارة أصوله و فروعه إلى غاية الدرجة الرابعة، و زوجه و مكوله و أقاربه بالمصاهرة إلى غاية الدرجة الثالثة.

و ما ينبغي التأكيد عليه، أن المجتمعات المعاصرة تشعر بخطورة تزايد الجرائم من حيث الكم و النوع و قد جاء في تقرير مؤتمر هيئة الأمم المتحدة المنعقد في "تورنتو" بكندا عام 1975 تحت عنوان "منع الجريمة و معاملة المذنبين"، انه ليس هناك بلد في العالم لم يتاثر بالجريمة، المشكلة العالمية الحقيقة.

١- صالح بن براهيم، التدين علاج الجريمة، ص/143

و الواقع أنه موضوع الدراسة و هو "العود للجريمة" من الدراسات الجديرة بالبحث المعمق،
فهذا الموضوع يعكس

وجود خلل في دور مؤسسات الضبط و عليه و من خلال هذا العرض الذي تناول أهمية
الدراسة في أبعادها المختلفة، فإنه يرجى منها:

- ✓ أن تكون بداية لفتح فضاء علمي واسع لدراسات لاحقة حول أنتروبولوجية الجريمة و المجرم
في المجتمع الجزائري.
- ✓ أن تعطي صورة واقعية عن العوامل الاجتماعية و الثقافية التي تصاحب المعدلات المرتفعة
للجريمة.

ثانياً/ مشكلة الدراسة:

تناولت العديد من الدراسات مشكلة الجريمة، و تعرضت لمجموعة من العوامل التي تدفع
بالشخص إلى الوقوع في براثينها. وقد حاولت الحصول على دراسات جزائرية اهتمت بالعود
للجريمة، إلا أنني لم أثر على شيء من هذا القبيل¹
و هذا ما يؤكد الحاجة الملحة إلى ضرورة العناية بتطوير الدراسات الأنתרופولوجية حول
الجريمة و المجرم في المجتمع الجزائري، خاصة العصر الغير آمن، حيث العديد من الأساليب التي
استخدمت في علاج الجرائم و المجرمين باعت بالفشل.

و عليه فإن مشكلة الدراسة الحالية محصورة في مجموعة من التساؤلات تشير في مضمونها
إلى البحث عن العلاقة بين العود للجريمة و العوامل التي تحبط بال مجرم في الثقافة التي يعيش فيها
و أساليب العلاج بالمؤسسات المتخصصة.

إن الإجابة عن هذه التساؤلات تتطلب تشخيص طبيعة سلوك المعتمد على الإجرام و أبعاده
من خلال البحث في العناصر التالية:

- ✓ العوامل التي تصاحب العود للجريمة.
- ✓ طرق علاج هذا السلوك بالمؤسسات المتخصصة.

1- قلم الأستاذان "W.HEALY , F.ALEXANDER" بدراسة حالة مجرم اعتاد الإجرام، و توصلوا إلى أن هناك أربعة أسباب:
- التعريض المفرط عن الشعور بالذنب.
- محاولة التخفيف من حدة الشعور بالذنب.
- السلوك الانتقامي.
- إرضاء التزوات الشخصية

و في دراسة إحصائية للطبيب الإنجليزي "GEORNG PARK HURST" في سجن "PARK HURST" بإنجلترا، و التي أجرتها
على 3000 مجرم، لم يتوصلا إلى وجود علاقة بين الحالة الاقتصادية للعائلة و العود إلى الإجرام.
عنوان الدوري، أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، المرجع السابق، ص/210

ثالثاً/ أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة العوامل التي تصاحب العود للجريمة و الأساليب الكفيلة بالعلاج الهدف، و ذلك من خلال إجراء دراسة ميدانية لعينة من المجرمين المعادين الإجرام المودعين بمؤسسة إعادة التربية بعيون تموشنت، ويمكن إجمال أهداف الدراسة الحالية فيما يلي:

- 1- تحديد العوامل التي تصاحب العود للجريمة.
- 2- إجراء دراسة حالة لبعض المساجين، للتعرف على أساليب اعتيادهم على الإجرام.
- 3- تحليل أساليب العلاج بمؤسسات إعادة التربية .

رابعاً/ مصطلحات الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة العوامل التي تصاحب العود للجريمة و الأساليب الكفيلة بالعلاج الهدف.

أ- الجريمة: يستعمل لفظ الجريمة في اللغة لوصف السلوك الذي يحيد عن قواعد الضبط الاجتماعي (الضبط الرسمي والضبط الغير رسمي). وقد ورد في معجم الوسيط مابلي: " جرم (فتح الراء والميم)، جرماً: أذنب، ويقال جرم نفسه و قومه، و جرم عليهم و إليهم: جنى جنابة. و جرم فلان لأهله كسب. و جرم الرجل: أكسب جرماً. و جَرَمَ (تجريماً): اتهم الشخص بالجرائم²

و في المعنى اللغوي العام: " كل أمر ايجابي أو سلبي يعاقب عليه القانون، سواء كانت مخالفة أو جنحة أو جنائية، و بوجه خاص/ الجنائية.³

فالجريمة في معناها اللغوي: هي كل فعل أمر غير مستحسن و مستهجن، مخالف للحق و العدالة و النهج القويم، يقع من الجرم و يصر على الاستمرار في ارتكابه، و لا يريد تركه، كما لا يرضى بالإفلاع عنه.⁴

و قد عرف "المارودي" الجرائم بأنها: "محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزيز".⁵

1- مصطفى ابراهيم و آخرون: المعجم الوسيط²، الجزء الأول دار الدعوة، اسطنبول 1972، ص/ 118

2- دهizar راتب أحمد و آخرون، المتنقن القاموس العربي المصور، دار راتب الجامعية بيروت، بدون تاريخ، ص/ 214

3- مصطفى ابراهيم و آخرون، المصدر السابق، ص/ 118

4- د محمد عده محجوب، مقدمة في الأنثروبولوجيا، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص/ 380

5- دصلاح بن ابراهيم، للبنين علاج الجريمة، المرجع السابق، ص/ 149

و عرف "راد كليف" الجريمة بأنها: "انتهاءك للعرف السائد مما يستوجب توقيع الجزاء على منتهكيه"، وعرفها "توماس" بأنها : "ذلك الفعل العدائي و المعارض لقيم الجماعة التي يعتبرها الفرد جماعته الخاصة".¹

و لاحظ "سيدر لاند" بأن للجريمة وظيفة هامة تتمثل في التبيه عن اختلال التماسك الاجتماعي، وقد عرفها بالفعل الذي تقرر الدولة بشأنه عقوبة زاجرة.² و عليه يمكن القول أن الجريمة هي: كل فعل أو سلوك يتعارض مع قيم المجتمع التي تميز بالضبط و الخصوصية و الشمولية.

هذا و تميز الجريمة بحسب خطورتها النسبية، و تقسم في القانون الجزائري إلى: جنایات، جنح و مخالفات و يتماشى هذا التقسيم و نوع و حجم العقوبة المسلطة على الجريمة، و لتقسيم الجرائم إلى جنایات ، جنح و مخالفات أهمية خاصة في إطار قانون العقوبات و قانون الإجراءات الجزائية و يظهر ذلك جلياً في:³

الشرع، الاتفاق الجنائي، حيث يعقوب القانون على الشروع و الاتفاق الجنائي في الجنایات و الجنح دون مخالفات.

العهود: تطبق أحكام العهود في الجنایات و الجنح فقط.

تعيين محام لكل متهم في جنائية، و لا يوجب ذلك بالنسبة للمتهمين في جنح أو مخالفات. و تفيد الإحصائيات على أن هذه الجرائم أصبحت تلاحظ في الواقع المعاش، وهي في تزايد مستمر. هذا و قد صنف الجرم من حيث المضمون إلى:

- ✓ الجرم الخيف.
- ✓ الجرم البسيط.
- ✓ الجرم المضاد للمجتمع.
- ✓ الجرم المرضي.⁵

1- د. محمد يسري دعيس، الإرهاب و الشباب، المرجع السابق، ص/154

2- السيد علي شتان، علم الاجتماع الجنائي، دار الإصلاح للطبع و النشر و التوزيع 1984، ص/23

3- تنص المادة 27 من قانون العقوبات على ملابي: "تقسم الجرائم تبعاً لخطورتها إلى جنایات، جنح و مخالفات و تطبق عليها العقوبات المقررة للجنایات أو الجنح أو المخالفات"

4- د.أكرم نشأت إبراهيم، القواعد العامة في قانون العقوبات المقارن، الندوة الجامعية، ص/52

5- و تم تقسيم المجرمين المرضى إلى: - المجرم المصابة بمرض عضوي /- المجرم المختلف عقلياً /- المجرم الذهاني /- المجرم العصبي /- المجرم السوسيوباتي /- المجرم المحترف المعتاد على الإجرام.

و أورد العلماء العديد من التصنيفات للمجرمين، و تمكن تلخيصها في نوعين هما:

١- المجرء بالطبع و التكويين: يعزى اجرامه إلى العامل الداخلي و منه:

- ✓ المجرم بالتكوين من نوع عادي.
 - ✓ المجرم بالتكوين ذي نمو ناقص.
 - ✓ المجرم بالتكوين ذي اتجاه عصبي سيكوباتي.
 - ✓ المجرم بالتكوين ذي اتجاه سيكوباتي.
 - ✓ المجرم بالتكوين ذي اتجاه مختلط.

2- **المجرء والمدقق**: يعزى إجرامه إلى العامل الخارجي، و منه:²

- ✓ المجرم بالصدفة المخطئة.
 - ✓ المجرم بالصدفة من نوع عادي.
 - ✓ المجرم بالصدفة ذي الجنوح.
 - ✓ المجرم بالصدفة العاطفي.

هذا ويمكن الإشارة إلى أنَّ الجريمة تتدرج في المجتمع من خلال ثلاث مستويات هي:

أ- الجرائم الخفية : تتكون من مجموع الجرائم المستترة التي تترك بصمة فعلية، ولكن لا يقع التبليغ عنها و بالتالي لا تصل إلى علم الجهات المختصة الرسمية، و منها الجرائم المرتكبة في نطاق الأسرة.

بـ- الجرائم الفعلية: تتكوّن من مجموع الجرائم التي تقع فعلياً و تصل إلى علم مصالح الضبطية القضائية: الشرطة، النيابة العامة.

ج- الجرائم القانونية: تكون من مجموع الجرائم التي تنظر فيها المحاكم و المجالس القضائية، و تصدر بشأنها أحكاماً جزائية.

بـ الـ عـ وـ دـ

بالرجوع إلى قانون العقوبات لاسيما المادة 54 إلى 58 يمكن تعريف السعود بأنه اقتراف لجريمة جديدة بعد صدور حكم إدانة عن جريمة سابقة، يفيد هذا التعريف أن: الجاني له ماضي إجرامي، و سلوكه يكتسي خطورة إجرامية، يجب تشديد العقوبة عليه. الجاني العائد للجريمة يرتكب جريمة أخرى مستقلة عن تلك التي ارتكبها في السابق و صدر بشأنها حكم بالإدانة.

¹- رمسيس بنهام: الجريمة و المجرم في الواقع التكيني، منشا الناشر، المعارف الإسكندرية 1996، ص/202

²- رمسيس بئهام: النظرية العامة للمجرم والجزاء، منشأ الناشر، المعرف الإسكندرية 1996، ص/63.

و العود أنواع:

1 - العود العام و العود الخاص: يكون العود عاماً عندما لا يشترط القانون أن تكون الجريمة التالية من نفس نوع الجريمة التي سبق للعائد أن حكم عليه بها أو من مثيلاتها. و يكون العود خاصاً إذا اشترط القانون أن تكون الجريمة الجديدة مماثلة لجريمة السابقة.¹

2 - العود المؤبد و العود المؤقت: يعد العود مؤبداً عندما لا يشترط القانون السابق أو بين انقضائه العقوبة و بين ارتكاب الجاني جريمة جديدة.

و يرتبط العود المؤقت بمدة معينة، أي أن القانون يحتسب مدة معينة تجري بعد الحكم السابق أو بعد تنفيذ العقوبة و بين وقوع الجريمة الجديدة و مثال ذلك ما نصت عليه المادة 55 من قانون العقوبات، حيث تشرط أن ترتكب الجريمة التالية في خلال الخمس (05) سنوات اللاحقة لانقضاء العقوبة المحكوم بها نهائياً.²

3 - العود البسيط و العود المتكرر: يوصف العود البسيط بحالة العود الأول، الذي يعتمد على ارتكاب الجاني لجريمة جديدة سبقتها جريمة أولى و صدر بشأنها إدانة. أما إذا تكررت أحكام الإدانة ضد الجاني بنوع معين من الجرائم، فإنه يعد بارتكابه لجريمة تالية من نفس النوع عائداً عوداً متكرراً.³

و قد نصت المادة 60 من قانون العقوبات الجزائري على هذا النوع من العود.⁴

- 1- يحدد قانون العقوبات الجزائري في المادة 57 (الأمر رقم 04-82 المادّة الأولى) الجرائم من نفس النوع لإقرار العود، فقد نصت:
- اختلاس أموال الدولة والسرقة والنصب و خلية الأمانة و إساءة استعمال التوقيع على بيانٍ و لإصدار شيكٍ بدون رصيد و التزوير و استعمال المقررات المزورة و الإفلات بالتدليس و إخفاء الأشياء المتحصلة من جنائية أو جنحة التشرد.
- 2- القتل الخطأ و الجرم الخطأ و جريمة التهرب و القيادة في حالة السكر.
- 3- هكذا تعرض بدون عنف و الإخلال العني بالحياة و اعتقاد التحرير على لفسق و المساعدة على البغاء.
- 4- العصيان و التفت و التهدي على رجاء القضاء المحليين و رجال القوة العمومية.
- 2- تنص المادة 55 (القانون رقم 05-82 المادّة الأولى) كلام من حكم عليه لجنائية بحكم نهائي بالحبس لمدة سنة أو أكثر و ارتكب خلال الخمس (05) سنوات التالية لانقضاء هذه العقوبة أو سقوطها بالتقدير منحة أو جنائية يعاقب عليها بالحبس و منه يحكم عليه بالحد الأقصى المقرر قانوناً و يجوز رفع هذه العقوبة إلى الضعف، و يجوز الحكم أيضاً بالمنع من الإقامة من خمس إلى 10 سنوات.
- 3- د. عبد الله سليمان، المرجع السابق ص/ 382

4- يقصد بعناصر الجريمة أركانها الأساسية التي يشترطها القانون لقيام الجريمة، و هي نوعان:

* الأركان العامة: و هي الأركان الواجب توفرها في كل جريمة أي كان نوعها أو طبيعتها، و إذا لتفى أحدهما فلا جريمة على الإطلاق.

* الأركان الخاصة: و هي أركان تضاف إلى الأركان العامة، لتمييز كل جريمة عن الأخرى، مثال: وجوب أن يكون المجنى عليه حياً في جريمة القتل، و يكون المرتشي موظفاً عاماً في جريمة الرشوة.

هذا و يذهب الاتجاه الغالب من الفقهاء إلى تقسيم الجريمة لثلاث أركان أساسية هي: الركن الشرعي، الركن المادي و الركن المعنوي.

هذا وقد ميز المشرع بين الجرائم البسيطة و جرائم الاعتياد، ففي الجرائم البسيطة يشترط تحقق الواقعة المادية مع العناصر الأخرى ل تمام الجريمة.^١

أما جرائم الاعتياد لا يمكن أن تقوم بحصول الفعل مرة واحدة بل يتطلب تكرار ذلك الفعل مع توافر العناصر الأخرى لقيام الجريمة و المسؤولية الجنائية كما في جريمة التسول (المادة 195 من قانون العقوبات) و جريمة تحريض القصر على الفسق(المادة 342 من قانون العقوبات).

ما هو الفرق بين الاعتياد و التعدد؟

العود ظرف مشدد، يفيد أن الجاني عاد إلى ارتكاب الجريمة السابقة أو مثيلاتها التي حدد بها القانون، و بالتالي فإنه يستحق تشديد العقوبة أما في الاعتياد فإن الجاني يكرر ذات الفعل حتى تكتمل الجريمة، فارتكاب الفعل للمرة الثانية هو جزء مكمل لمغایبات الواقعية الإجرامية و ليس ظرفاً مشدداً.^٢

ما معنى التعدد الصوري و التعدد الحقيقي؟

التعدد الصوري، هو أن يرتكب الشخص فعلًا واحدًا و يخضع من حيث الجراء لأكثر من نص، فالتعدد الصوري يقوم على عنصرين:

- ✓ وحدة الفعل.

✓ تعدد الأوصاف و النصوص القانونية التي ترتبط بهذا الفعل.

و على هذا تنص المادة 52 من قانون العقوبات على أنه: "يجب أن يوصف الفعل الواحد الذي يحتمل عدة أوصاف بالوصف الأشد من بينها"تبعاً لذلك إذا لامس شخص بالغ عورة قاصر دون السادسة عشر في مكان عمومي، فهذا الفعل مخالفًا للأداب، يوصف بأنه فعل مخل بالحياة، المنصوص و المعاقب عليه في المادة 333 من قانون العقوبات^٣، و يشكل أيضًا فعلًا مخلا بالحياة على القاصر دون السادسة عشر المنصوص و المعاقب عليه في المادة 334 من قانون العقوبات.^٤

١- د.عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات الجزائري، القسم [١،الجزء ١،"الجريمة"، ديوان المطبوعات الجامعية ٩٥،ص/٦٥-٦٦]

٢- د.عبد الله سليمان، المرجع السابق،ص/ ٣٥٢

٣- تنص المادة 333(قانون رقم ٠٤-٨٢ المادّة الأولى): يعاقب بالحبس من شهرين إلى سنتين و بغرامة من ٥٠٠ إلى ٢.٠٠٠ دج كل من ارتكب فعلًا علنياً مخلاً بالحياة، و إذا كان الفعل الطني المخل بالحياة من أعمال الشذوذ الجنسي ارتكب ضد شخص من نفس الجنس تكون العقوبة بالحبس من ستة أشهر إلى ثلاثة سنوات و بغرامة ١.٠٠٠ إلى ١٠.٠٠٠ دج.

٤- تنص المادة 334(الأمر رقم ٤٧-٧٥ المادّة ٤٤): يعاقب بالحبس من خمس إلى عشر سنوات كل من ارتكب فعلًا مخلاً بالحياة ضد قاصر ولو لشيء ذُكر أو أثني بغير غافل عن شرع في ذلك، و يعاقب بالسجن المؤبد من خمس إلى عشر سنوات أحد الأصول الذي يرتكب فعلًا مخلاً بالحياة ضد قاصر ولو تجاوز السادسة عشر من عمره و لم يصبح بعد راشدًا.

و يفيد التعدد الحقيقي وضع شخص في وقت واحد أو في أوقات متعددة جريمتين أو أكثر لا يفصل بينهما حكم قضائي نهائي، و ينقسم هذا التعدد إلى:

الحالة التي يكون فيها المتتابعات في آن واحد المحاكمة واحدة، وهي الحالة التي أشارت إليها المادة 34 من قانون العقوبات.¹

الحالة التي تكون فيها المتتابعات متالية و المحاكمات منفصلة، وهي الحالة التي أشارت إليها المادة 35 من قانون العقوبات.²

خامساً/ منهج الدراسة:

يمكن القول أن المنهج الذي يتماشى و الإشكالية المطروحة هو المنهج الوصفي التحليلي و قد اعتمدت على هذا المنهج، لأن العود للجريمة يمثل حالة غير طبيعية و جد خطيرة، و يتطلب الدراسة و الإجابة عن تساؤلات هامة مفادها:

ما هي مظاهر و أبعاد السعود للجريمة؟، لماذا تكرر حالة السعود للجريمة في المجتمع الجزائري؟

إن المنهج الوصفي التحليلي يهدف إلى معرفة العلاقة القائمة بين الظاهرة و التغيرات المحيطة بها فهذه التغيرات تقوم على أساس:

- أ- المتغير المستقل: يتمثل في ظروف حياة المجرم المعتمد على الإجرام.
- ب- المتغير التابع: السعود للجريمة المصاحب للظروف التي يعيشها المجرم.

سادساً/ مجتمع الدراسة:

المجتمع العام للدراسة هو السجون، و قد اقتصرت الدراسة الميدانية على مؤسسة إعادة التربية و التي تقع بمدينة عين تموشنت لعدة اعتبارات من أهمها:

- ✓ البعد الجغرافي.
- ✓ الموضوعية في التمثيل.
- ✓ سهولة إنجاز البحث (أشغل مدير المؤسسة).

-
- 1- تنص المادة 34 من قانون العقوبات: "في حالة تعدد جنحيات أو جنح محالة معاً إلى المحكمة واحدة فلتنه بعقوبة واحدة سالبة للحرية و لا يجوز أن تجاوز مرتبتها الحد الأقصى للعقوبة المقررة قانوناً للجريمة الأشد"
 - 2- تنص المادة 35 من قانون العقوبات: "إذا صدرت عدة أحكام سالبة للحرية بسبب تعدد المحاكمات فإن العقوبة الأشد وحدها هي التي تنفذ و مع ذلك إذا كانت العقوبات المحكوم بها من طبيعة واحدة فإنه يجوز للقاضي بقرار مسبب، أن يأمر بضمها كلها أو بعضها في نطاق أحد الأقصى المقرر قانوناً للجريمة الأشد"

سابعاً/ العينة:

ت تكون العينة الأصلية من 70 شخص معتمد على الإجرام مودعين لدى مؤسسة إعادة التربية بعين تموشنت، و بالتالي فإن هذه العينة تعتبر عينة عمدية و هذا الاختيار له ما يبرره على مستوى أهداف الدراسة و الإشكالية المطروحة.

ثامناً/ فرض الدراسة:

اعتمدت الدراسة الحالية في صياغة الفرضية على المعلومات التي كنت أجمعها يومياً من هذه العينة، كوني إطاراً بالسلوك العقابي و أشغل مديرأً منذ حوالي 12 سنة و قد استقرّ رأيي على أن مشكلة العود للجريمة تزداد حدة في المجتمع الجزائري. و عليه فإنّ الفرضية العامة تكون كالتالي: إن العود للجريمة تعكس في حقيقتها خلاً في مؤسسات التنشئة الاجتماعية، و قد قسمت الفرضية العامة كالتالي:

- ✓ الحياة البئية التي يعيشها المجرم، تعتبر عاملاً مهماً في السعود للجريمة.
- ✓ نظام حياة المجرم المعتمد على الإجرام في السجن، غير فعال في تقويم سلوكه و بصورة تبعده عن العود للجريمة في المستقبل.

تاسعاً/ أدوات جمع البيانات:

استخدمت في هذه الدراسة الأدوات التالية:

- 1- المقابلة الموجهة المدعمة باستمارة وقد احتوت على 35 سؤالاً، و حرمت على أن تكون الأسئلة سهلة، مصاغة بشكل جيد، و لا يعترضها التأويل .
- 2- الملاحظة المباشرة، كوني إطار بالمؤسسة و أقابل مع النزلاء يومياً.

عاشرأً/ تحليل البيانات:

قمت بتقييم الأجوبة في جداول خاصة بالاعتماد على الطرق الاحصائية من خلال النسب المئوية و تنظيمها بحسب علاقتها بكل فرضية من فرضيات البحث. و أساس هذه الطريقة هو معرفة العلاقة الموجودة بين المتغير المستقل و المتغير التابع (العود للجريمة).

النصل الشفاف

أبعد العود للجريمة

أعلاج أبعاد السعود للجريمة في العناصر التالية:

أولاً/ الأبعاد الشخصية والاجتماعية لعينة الدراسة:

1-العمر:

تشير الإحصائيات الجنائية على أن نسبة الإجرام غير ثابتة في كل مراحل العمر في مختلف المجتمعات، و هي تختلف باختلاف مراحل نمو الشخصية، إذ تتفاوت في مرحلة الطفولة، و تبدأ في النمو في مرحلة المراهقة، و هي مرحلة تميز بالاضطرابات في الميلول الغريزية و العاطفية و النفسية¹، و تكثر فيها جرائم السرقة و الإيذاء البدني و الجرائم الأخلاقية. أما في فترة الشباب فيبدأ الإجرام في التفريح، و تكثر الجرائم العاطفية و جرائم العنف، السرقة، القتل و الإلمان.. الخ.

و الجدول رقم 01 يوضح فئات العمر بالنسبة للمعتادين على الإجرام

المجموع	أكبر من سن 45	من 36 سنة إلى 45 سنة	من 26 سنة إلى 35 سنة	من 18 سنة إلى 25 سنة	أقل من 18 سنة	فئات العمر
العدد	70	05	20	25	16	04
النسبة	% 100	% 7.14	% 28.57	% 35.75	% 22.85	% 5.71

يلاحظ من الجدول أن أكثر التكرارات وردت في الفترة العمرية الممتدة بين 18 سنة و 35 سنة: 22.85 % من المعتادين على الإجرام تتراوح أعمارهم ما بين 18 سنة و 25 سنة، و 35.75 % من هؤلاء تتراوح أعمارهم من 26 سنة إلى 35 سنة، و هذا المستوى هو المنتشر في إحصائيات أعمار المجرمين الواردة في العديد من الدراسات.³

إذ أشارت البعض منها أن جرائم القتل تصل إلى أقصاها في هذه الفترة حيث يتميز الجناة بقوه بدنية فائقة، و نشاط جسمى و عقلى خاص، و لا تتوافق هذه الخصائص إلا في المعتادين على الإجرام، فالخطورة الإجرامية لا تكتمل إلا بعد ممارسات لأفعال جائحة مفضية إلى الإجرام. و ما يمكن استخلاصه أن نتائج هذه الدراسة تتماشى مع نتائج الدراسات السابقة بخصوص متغير العمر، فهي تمركزت في الفترة الممتدة بين 18 سنة و 35 سنة و بلغت النسبة 58.57 % من مجموع المعتادين على الإجرام، لكن هذه النسبة لا تختلف من تأثير مستوى العمر الواقع من 36 سنة و 45 سنة فقد بلغت نسبة 28.57 % من مجموع المعتادين على الإجرام، و هي نسبة معتبرة مقارنة بالفئة العمرية الواقعية بين 18 سنة و 35 سنة (تمثل 22.85 % من المجموع)، و الفئة الأخيرة التي تبلغ أكثر من 45 سنة (تمثل 28.57 % من المجموع).

1-د. عوض محمد، د. محمد زكي أبو عامر، مبادئ حلم الإجرام و العقاب، الدار الجامعية بيروت 1992، ص/122

2-د. رسيس بنهام، الجريمة و المجرم في الواقع الكوني، المرجع السابق، ص/123

3-صالح ابن براهيم بن عبد الطيف الصنيع، التدين علاج للجريمة، مكتبة الرشد، الرياض، ط2 1999، ص/204

4-محمد عثمان نحاتي، ملامح جريمة القتل، المركز القومي للبحوث الاجتماعية، القاهرة 1970، ص/101

2- المستوى التعليمي:

يرى ENGEL أن التعليم يعتبر عامل تهذيب و تقويم، ينير عقل المرء و يهدب مشاعره و غرائزه، فيجعل الإنسان متبرراً للعواقب حريراً على التمسك بالقيم الأخلاقية. في هذا الإطار أشار "VICTOR HUGO" إلى أن فتح مدرسة يعادل غلق سجن و لاحظ FRIDAY أن مغادرة المدرسة في سن مبكرة، يعتبر معدماً للشخصية و قال TOBY "أن الجناح الذين تعرضوا للفشل المدرسي هم أكثر الأشخاص "عرضة للإجرام". لنرافق المستوى التعليمي لهؤلاء الانتكاسيين و الجدول الآتي يوضح ذلك: و الجدول رقم 02 يوضح المستوى التعليمي لأفراد عينة الدراسة

المجموع	العدد	النسبة	المستوى التعليمي
70	30	% 42.85	أمي
% 100	% 14.28	% 40	ابتدائي
المجموع	العدد	النسبة	ثانوي
00	02	% 2.85	ثانوي
المجموع	العدد	النسبة	جامعي
00	10	% 14.28	جامعي

بالرجوع إلى الجدول يتضح أن 42.85 % من المساجين المعتادين على الإجرام بلغ تعليمهم المستوى الابتدائي، و تأتي في المرتبة الثانية نسبة 40 %، و تمثل الذين ليس لديهم أي مستوى من التعليم (الأميين)، و تظهر في المرتبة الثالثة نسبة الذين وصلوا إلى التعليم المتوسط و تمثل 14.28 % من مجموع المجيدين، بينما عينة المساجين الذين لديهم مستوى الثانوي بلغت 2.85 % من مجموع المجيدين، أما التعليم العالي فلا يوجد أي أحد.

ويتضح من هذه النتائج تدني رهيب للمستوى التعليمي لدى عينة المساجين المعتادين على الإجرام. وقد أكدت بعض التراسات انخفاض المستوى التعليمي لدى الأفراد الذين يرتكبون جرائم جنائية،¹ و توصلت دراسة مماثلة في الجزائر إلى نفس النتيجة، و أكدت أن جرائم القتل يقترفها أشخاص يتميزون بمستوى تعليمي متدني.²

1- حيد، أصول علم الإجرام و العقل 1985، المرجع السالق، ص/143

- عدنان الدوري، أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، المرجع السالق، ص/333

2- أشارت الدراسة الأكademie التي أجرتها الطالب "نوار الطيب" إلى أن القتل يقوم به في غالب شخص يتميزون بمستوى تعليمي متدني، 38 % يصل تعليمهم للمستوى الابتدائي، 30 % تمثل الأميين، 22 % بلغوا التعليم المتوسط، 10 % وصلوا إلى المستوى الثانوي، أما التعليم العالي فلا يوجد أحد.

نوار الطيب، جرائم القتل في المجتمع الجزائري، دراسة العوامل و الآثار و طريق العلاج، مرجع سابق، ص/233

3- حالة الأجهزة الحية:

تعتبر حالة الشعور بالرضا عن الحياة الأسرية من أهم العوامل التي تساعد الأشخاص على الانضباط الذاتي و تكوين الاتجاهات و العلاقات الإيجابية و تكون الحالة الأسرية متكاملة متى توفرت مقومات المجتمع الأسري و أساس هذه المقومات الزواج الشرعي.

و من هذا المنطق راقب الحالة المدنية للمبحوثين و الجدول الآتي يوضح ذلك:

و الجدول رقم 03 يوضح الحالة المدنية للمعتادين على الاجرام:

الحالة المدنية	اعزب	متزوج بوحدة	متزوج بأكثر من واحدة	مطلق	غير مدين	المجموع
العدد	50	06	01	12	01	70
النسبة	% 71.42	% 8.57	% 01.42	% 17.14	% 01.42	% 100

يتضح من الجدول أعلاه أن نسبة العزاب في عينة المساجين الانتكاسيين بلغت 71.42 % و تمثل 50 جانحاً من مجموع المحبين، أما عدد المتزوجين بوحدة فقد بلغ 06 أفراد و يمثلون نسبة 8.57 % من مجموع المحبين، في حين وصلت نسبة المساجين المتزوجين بأكثر من واحدة 01.42 % من مجموع المحبين.

و هكذا يظهر جلياً ارتفاع عدد العزاب بين المعتادين على الاجرام، و الأعزب الذي يصل سن الزواج و يعزم عن هذا الواجب الديني، يكون غير مستقر في سلوكه، متذبذب في تحمل المسؤولية التي يكون الزوج مؤهلاً لها، هذا ما يؤكّد بأن الزواج اكمال مقومات المجتمع الأسري، وقد اهتم التشريع الإسلامي بهذا النظام، ووضع له أحكام اعتبرها مبادئ جوهرية في تكوين الأسرة و بناء صرح النظام الاجتماعي .

قال تعالى : " وَمِنْ عَيَّاقَةٍ أَنْ حَلَقَ لَثُوْمَةٌ مِّنْ أَنفُسِهِ مَأْزُواجًا لِتَسْتَخِذُوا إِلَيْهَا وَمَحَلَّ بَيْنَكُمْ مُؤْمَنَةً وَرَفِيقَةً إِنْ فِي دُنْلَكَ لَا يَأْتِيهِ لَقَاءٌ وَهُوَ يَتَفَكَّرُونَ " [سورة الروم: 21]

و قد تبيّن من الدراسة الميدانية أن 20 % من المساجين المتزوجين و المطلقيـن و عددهم 14 سجين (يمثل هذا العدد نسبة 73.68 % من مجموع المتزوجين و المطلقيـن و 27.14 % من مجموع المحبين)، لديهم أولاد، و تظهر هذه النسبة مؤشرات تفيد في أن اعتياد هؤلاء المساجين على الإجرام يعرض أبنائهم للوقوع في أسوأ الاحتمالات.

1- محمود شلتوت، الإسلام عقيدة و شريعة دار الشروق ، القاهرة، ط 9، 1977، ص/ 211

4- الفرق تتجزأ بين المجموع:

تتأثر شخصية الإنسان بعدد أفراد الأسرة، و بالمرتبة التي يحتلها في سلم الولادات، فالأسرة الغير معتنلة الحجم، يجد فيها الطفل الجو المشحون بالاضطرابات والشعور بالإهمال وعدم المساواة، مما قد يقضي إلى الرجوع في قبضة الإجرام والانحراف، من هذا المنطلق ترافق ترتيب المعناد على الإجرام و الجدول الآتي يوضح ذلك: و الجدول رقم 04 يوضح الترتيب بين الإخوة والأخوات لدى عينة المعتادين على الإجرام:

المجموع	غير مبين	صغير	وسط	الأول	الترتيب
العدد					العدد
النسبة	% 00	% 00	% 2.85	% 97.14	

يلاحظ من الجدول ارتفاع نسبة من ترتبيهم الأول بين الإخوة لدى عينة المساجين المعتادين الإجرام، عدد 68 و يمثلون نسبة 97.14 % ، وهي نتيجة ذات دلالة إحصائية تؤكد الفكرة المطروحة سابقاً، وقد توصلت الدراسات حول هذا الموضوع إلى نفس النتيجة، فقد تبين من الدراسة التي أجرتها الأستاذ "صالح ابن إبراهيم" على عينة تتكون من 160 سجين سعوديين الذين ارتكبوا جرائم جنائية، و المودعين في السجن لمدينة الرياض أن 31.7% من هؤلاء مقابل 14.3 % من غير المساجين، ترتبيهم الأول في الأسرة.²

5- نشاط المعتادين:

إن المجتمع الجزائري بمكوناته يجعل من العاطل شخصاً غير مرغوب فيه بل و قد يكون في كثير من الحالات شخصاً يحمل ثقافة هامشية خطيرة، وقد تبين من الدراسات أن هناك علاقة ارتباطية بين البطالة و الجريمة.³

فلنحلول البحث في علاقة العمل بالاعتياض على الإجرام، و الجدول الآتي يوضح ذلك: و الجدول رقم 05 يبين المعتادين على الإجرام:

المجموع	بدون...	لا	نعم	النشاط
العدد				العدد
النسبة	% 02.85	% 77.14	% 20	

1- د. عوض محمد، د. محمد زكي أبو عامر.

2- صالح ابن إبراهيم، لمراجع السابق، ص/ 208-209

3- محمد عثمان نجاتي، المرجع السابق

يلاحظ من الجدول أن 77.14 % من عينة المساجين المعتادين على الإجرام لا يمارسون أي نشاط يعود عليهم بدخل، و وجود هذا العدد من العاطلين المعتادين الإجرام يؤكد أثر البطالة، وقد دلت على ذلك العديد من التراسات الاجتماعية.¹

6- الإنفاق على الأسرة:

يفيد هذا العمل البناء إلى وجود قيم روح التعاون والتضامن بين أفراد الأسرة والقول بأن المساجين ينتقرون على الأسرة بطرح إشكالية هوة عميقه موجودة في الثقافة التي يعيشون فيها هؤلاء، و الجدول التالي يوضح ذلك:

و الجدول رقم 06 يبين الإنفاق على الأسرة:

		المجموع	لا	نعم	الإنفاق
		العدد	68	02	70
		% 100	% 97.14	% 02.85	% 00

يتضح من الجدول أن 97.14 % من عينة المساجين المعتادين على الإجرام ملزمون بالإنفاق على أسرهم، و هذه النسبة جداً مرتفعة تدل على أن هؤلاء المساجين ينتنمون إلى طبقة اجتماعية أقل ما يقال عنها تعاني من حرارة الوضع الاقتصادي.

هذا يعني أن غياب هؤلاء المساجين عن الأهل سوف يعرض ذويهم إلى الفقر المدقع و تدني المستوى المعيشي، و لتأكد من هذا الواقع المعاش الجدول التالي يوضح مدى كفاية الدخل الذي تعتمد عليه الأسرة في معيشتها:

و الجدول رقم 07 يبين دخل الأسرة:

		المجموع	غير كافي	كافي	الدخل
		العدد	03	67	70
		النسبة	% 04.28	% 95.71	% 00

يلاحظ من الجدول أن عدد المساجين الذين أكدوا بأن دخل أسرهم غير كافي جداً مرتفع بنسبة 95.71 %، و تؤكد النتيجة أن هؤلاء المساجين ينتنمون إلى طبقة اجتماعية تعاني الفقر المدقع. في هذا الإطار أشارت التراسات في علم النفس الجنائي إلى أن عدم كفاية الدخل الأسري يجعل الآباء غير قادرين على تلبية الحاجيات الضرورية، مما يدفع بهم للبحث عن وسائل غير شرعية لسد هذه الحاجيات، و يكون من بين هذه الوسائل ممارسة السلوك الإجرامي.²

و هذا ما يفسر ارتفاع نسبة المعتادين على الإجرام الذين دخل أسرهم غير كافي أو منعدم.

1- العوجي، الجريمة و المجرم، دروس في العلم الجنائي 1980، ص/ 426

2- مصطفى العوجي، الجريمة و المجرم، دروس في العلم الجنائي 1980، ص/ 427

7- السكـن:

يعتبر السكن الصحي عامل استقرار و راحة و طمأنينة، وقد تبين من نتائج العديد من الدراسات أن البيئة السكنية المزدحمة تساهم في تكوين الخصائص النفسية السلبية مثل التزعة العدوائية والإحساس بالعزلة والبغالة في سوء الظن واستشعار اللذة في الإضرار بالأخرين.¹

ويربط بعض الباحثين بين نوع السكن و الإجرام، أي مدى اتساعه وكيفيته لإيواء أفراد الأسرة و مدى توفره على المرافق الضرورية التي تمثل الحياة الحضرية...الخ، و الجدول التالي يبين نوع السكن.²

والجدول رقم 08 يبين نوع السكن:

نوع السكن	فيلا	شقة في عمارة	بيت أرضي قديم	بيت قصديرى	نوع آخر	المجموع
العدد	00	14	30	25	01	70
النسبة	% 00	% 20	% 42.85	% 35.71	% 01.42	% 100

يلاحظ من الجدول أن نسبة 42.85 % من المساجين المعتادين الإجرام يقيمون بسكنات أرضية، منازل قديمة تقع في تجمعات سكنية مكتظة غير مستوفاة الشروط الصحية، كما يلاحظ أن نسبة 35.71 % من الانتكاسيين يسكنون أكواخ قصديرية، تتعدم فيها شروط الحياة الكريمة، أما 20 % من المستجوبين يسكنون شققًا تكون من غرفتين أو ثلاث لا تتجاوز مساحتها 2.63م و تقع في عمارات قديمة تعاني من التردي والانحطاط.

و تعكس هذه النتائج وجود أزمة سكنية لدى المعتادين على الإجرام تتجلى أبعادها في التالي:

✓ إقامة هؤلاء المستجوبين في تجمعات سكنية لا تستجيب لأندنى شروط الحياة الكريمة، في هذا الإطار أوضح كليفورد شو³ في إحدى دراساته الميدانية أن الحي الغير الصحي يلعب دوراً في تكوين الجريمة.

✓ إقامة في مناطق شبه معزولة بسبب قدم بنائياتها و تراكمها و إشاعتتها لكل أسباب عدم التنظيم الاجتماعي.

✓ الاكتظاظ الذي يعانيه هؤلاء في الأحياء و الشقق التي يقيمون فيها. و في مثل هذه الحالات يفتقد الشخص المتأزم إلى مقومات التكيف الذاتي.⁴

1- د.رمسيس بتهام، علم تفسير الإجرام، منشأة الناشر المعرف، الإسكندرية بدون تاريخ، ص/134

2- محمد السيد أبو نيل، علم النفس الاجتماعي، دراسات عربية و عالمية ج 2، مطبع دار الشعب القاهرة، ط 3، 1984، ص/35

3- أوضح من خلال دراسة ميدانية أجرياها على 05 إخوة معتادين على الإجرام، لهم كانوا يقطنون بحي جاتح توفرت فيه كل أسباب الفساد و الفوضى المفهومية لجريمة.

عنوان دوري:، أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، مرجع سابق، ص/198-199

4- محمود حسن، مقدمة الخدمة الاجتماعية، دار النهضة العربية، بيروت، ص/446

ثانياً/ التنشئة الاجتماعية للمعتاد على الجريمة:

يؤكد علماء الأنתרופولوجيا على أهمية النظم الأولية في تكوين الشخصية السوية، المتكاملة و التي يكون لها أثراً مموداً في المستقبل، وقد بينت الدراسات أن الأشخاص الذين يعيشون في وسط بفتور لمقومات الاجتماع العائلي، يكونون عرضة الجنوح

و السؤال المطروح: **ما هو واقع تلك الحالة المعتادة لدى الإجراء؟**

1- التفاصيل العائلي:

التفكير العائلي حالة اجتماعية غير سوية تؤثر على الاستقرار النفسي والاجتماعي للشخص، ينشأ مضطرب السلوك، متذبذب الشخصية و يكون عرضة لكل الأخطار، و الجدول الآتي يوضح الحالة العائلية التي عاش في كلها المجرم المعتاد:

و الجدول رقم 09 يبين الحالة العائلية للمجرم المعتاد:

طبيعة الحالة	الأب متوفى	الأم متوفاة	وفاة والدين	طلاق	الهجر	عدد الزوجات	غير متدين	المجموع
النكرار	05	02	03	04	02	03	51	70
النسبة	% 7.14	% 2.85	% 4.28	% 5.74	% 2.85	% 4.28	% 72.85	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 27.14 % من مجموع المعتادين الإجرام ينتمون إلى أسر متفككة، و تتوزع هذه النسبة كالتالي:

❖ 28.14 % من المعتادين على الإجرام توفي والديهم أو أحدهما، و تتفرع هذه النسبة إلى:

✓ 7.14 % من آباء المعتادين

✓ 2.85 % من أمهات المعتادين

✓ 4.28 % من كليهما

❖ 5.74 % نسبة الطلاق لدى المعتادين على الإجرام

❖ 4.28 % من المعتادين على الإجرام ينتمون إلى اسر أخذت نظام تعدد الزوجات

❖ 2.85 % من آباء المعتادين على الإجرام هجروا أسرهم

و من تحليل هذه المعطيات الميدانية، تبين أنَّ:

✓ المعتادين على الإجرام عانوا من الحرمان في المراحل الأولى من حياتهم، و يعتبر هذا الحرمان من العوامل التي دفعت إلى الانحراف و الجنوح.

✓ هؤلاء المعتادين واجهوا مشكلات اجتماعية، اقتصادية و أسرية، و لم ينعموا بالعيش الكريم في كنف أسرهم،

و هذا الوضع المأساوي أدخلهم في نفق الانحراف منذ طفولتهم و تطور المشكلات مع مرور الوقت، أسهمت في انحرافهم و دخول السجن، و هو ما أكدت عليه بعض الدراسات في هذا المجال.¹

2- معاملة الوالدين في الصغر:

ثير مسألة المعاملة العديدة من الاستههامات فيما يخص السلطة الأبوية، و الطفل الذي يشعر بأن معاملة والديه أو أحدهما تتخطى على التعصب، العنف، القساوة، عدم المساواة، الظلم...، يتولد لديه ثورة انجعالية تثير الحب في الانتقام و التمرد، و هو ما يؤدي إلى الانحراف و الجنوح، و الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم 10 يبيّن معاملة الوالدين في الصغر:

نوع المعاملة	متسامحة جدًا	متسامحة	مجاملة	قاسية مجاملة	قاسية	غير مدين	المجموع
النسبة	% 14.28	% 7.14	% 5.71	% 28.57	% 35.71	% 35.71	70
النسبة	% 14.28	% 7.14	% 5.71	% 28.57	% 35.71	% 8.57	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ:

نسبة 78.57 % من عينة الدراسة تقروا معاملة متطرفة سمتها التسامح المفرط، القساوة، تمثل هذه النسبة:

❖ 14.28 % من المعتادين على الإجرام تعامل آبائهم معهم بتسامح مفرط جدًا.

❖ 28.57 % من عينة الدراسة تمثل المعاملة القاسية.

❖ 35.71 % يمثلون المعاملة القاسية جدًا

و هذا النوع من التعامل يفيد إهمال الوالدين، و عدم القدرة على تحمل المسؤولية التي ساعدهم على الانحراف.

1- الدوري، أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، المرجع السابق، ص/289

تعدد السلوكات التي يعاقب عليها الوالدين أبنائهم، من المؤشرات التي تدل على ميل هؤلاء الأطفال لارتكاب مخالفات

غير مقبولة في الأسرة و من تم في المجتمع¹ و يعتبر من العقاب المبرح:

✓ سلط الوالدين، التمادي في تسلیط العقوبة

✓ المعاملة القاسية

✓ عدم الإحسان

✓ اللوم اللاذع

✓ الضرب المبرح

✓ الطرد من المنزل

✓ عدم المبالغة بالطفل

✓ المغالاة في السمرأقة

✓ إغفال التواب في حالة العمل الجاد

في هذا الإطار حاولت الدراسة الحالية التعرف على طبيعة العقاب المسلط على السجين بسبب الأخطاء التي ارتكبها في صغره.

الجدول رقم 11 يبين طبيعة العقاب الممارس ضد السجين في صغره:

المجموع	غير مبني	لا يعاقب نهائياً	عقاب عادل	عقاب قاسي	عقاب مسلط	طبيعة العقاب
النكرار						
النسبة						
70	07	11	03	06	43	
% 100	% 10	% 16	% 05	% 09	% 62	

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 77.14 % من عينة الدراسة تلقوا عقاباً غير صحي في صغرهم نتيجة تصرفات خاطئة

ارتكبوا و تتوزع هذه النسبة كالتالي:

❖ 62 % عوقبوا عقاباً قاسياً و مسلطاً.

❖ 16 % ارتكبوا أخطاء متتالية و لم يعاقبوا على الإطلاق نتيجة اللامبالاة آبائهم بوجودهم و تصرفاتهم .

في هذا الإطار استقر رأي الأخصائيين على أنَّ الأب الذي لا يلقن ابنه عقاباً خفيفاً و مناسباً حين يرتكب الخطاء و يهمله و لا يبالي به، فإنَّ هذا الإهمال يعتبر أشدَّ أياماً للطفل بالمقارنة مع الضرب.¹

و كشفت الدراسات على أنَّ الأشخاص الذين تعرضوا في طفولتهم إلى العنف كوسيلة للتنقية، أصبحوا يمارسون هذا السلوك في كبرهم، ففي دراسة أجراها الدكتور "هاربيت ماكميلان" من كندا، توصلت إلى أنَّ الضرب المبرح في الصغر يؤدي إلى الإصابة بأمراض نفسية و إدمان في الكبر، و ربطت هذه الدراسة بين الأطفال الذين تعرضوا لعقاب جسدي في صغرهم و بين إصابتهم عند الكبر بالانحراف و الإدمان و عدد من الأمراض النفسية، فقد وجدت أنَّ نسبة من أصبحوا بالقلق و التوتر أثناء مرحلة المراهقة بلغت 21.3 % عند الذين ضربوا كثيراً في طفولتهم، كما أنَّ نسبة الالكتتاب الحاد بلغت عند من ضربوا كثيراً 7 %، بينما لم تتعذر 4.6 % لدى الآخرين، و فيما يخص ظاهرة الإدمان، فقد بلغت نسبتها عند من ضربوا كثيراً 17 % في حين بلغت 7.5 % عند المراهقين الذين لم يضربوا في صغرهم.²

و ما يمكن استخلاصه أنَّ هذه النتيجة تتوافق مع النتيجة السابقة و الخاصة بمعاملة الوالدين في الصغر، و هذا ما يفسر ميلهم إلى الانحراف و الاعتداد عليه في مراحل النمو المختلفة إلى أنَّ أصبحوا متهنيين للجرائم.

4- العلاقة بين أفراد الأسرة:

إنَّ الجو العائلي المشحون بالمشاكست و المشاجرات يؤثر تأثيراً سلبياً على الحالة النفسية لأفراد الأسرة، يشعرون بالقهقهة و الإهمال و يعمد على الانطواء على الذات، ففي دراسة حول أسباب الجنوح لاحظ "قلسوكس" مابلي:

إنَّ أهم العوامل التي تحدد فيما إذا كان الشخص ينحرف أم لا، هي الجو العائلي، ففي البيت و في نوع علاقة الآباء و أفراد الأسرة توجد أسباب الانحراف أو استثناء السلوك³

و أكدت إحصائيات أجريت في ألمانيا أنَّ 63 % من المعتادين على الإجرام، ينتمون إلى أسر تعيش في جو مشحون بالصراعات العائلية.

1- د. عبد العالى الجسمانى، سمايكولوجية الطفولة و المراهقة و مخلفاتها الأساسية، الدار العربية للعلوم، ط1، لبنان 1994، ص/119-120

2- د. علي مانع، المرجع نفسه، ص/44
3- د. علي مانع، المرجع نفسه، ص/44

النسبة	العلاقة بين أفراد الأسرة	جذّابة	عادية	سيئة	غير مبين	المجموع
التكرار		03	12	40	15	70
النسبة		% 4.28	% 17.14	% 57.14	% 21.42	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 57.14 % من عينة الدراسة صرحو بأنَّ العلاقات بين أفراد أسرهم سيئة، يسودها الفتور، الاضطرابات، الصراعات، الخلافات، ...، و هي مؤشرات و إمارات تبيّن غياب روح التعاون و التضامن بين أفراد الأسرة. وقد أشارت هذه الدراسة إلى أنَّ سبب تدهور العلاقات بين أفراد أسرة المعتادين على الإجرام يعود إلى:

✓ التفكك الأسري

✓ المعاملة السيئة

و هي عوامل اجتماعية و انعكست سلباً على السلوك الإجرامي لهؤلاء المعتادين على الإجرام. مما سبق يمكن أن نستخلص أنَّ الجو العائلي المشحون بالصراع و الشقاق عامل مهم للوقوع في حماة الجريمة، وقد أقرَّ الإسلام قواعد سامية تتعلق بالمودة و الرحمة و التعاون، الهدف منها:

✓ حماية و رعاية الأبناء

قال تعالى : " وَمِنْ عَبَادِيَّتِهِ أَنْ هَلَقَ لِكُوْنِهِ مِنْ أَنْفُسِهِ أَزْوَاجًا لِتُشْكِنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ دِيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَمَّةً إِنْ فِي دُنْلَكَ لِأَيْمَانِهِ لَقَ وَفِي يَمَنَّكَ رُونَ " [سورة الروم : 21]

✓ المحافظة على العائلة من التصدع و التفكك الأسري.

5- جماعة الأصدقاء :

تلعب جماعة الأصدقاء دوراً متميزاً في حياة الشخص، فقد تمده بشحنة لا مثيل لها في مساحات أخرى، فتؤثر على السلوك و يقسم "ريسمان" زمر الأصدقاء إلى ثلاثة أنواع: ١

أ- النوع الأول: تتحكم في سلوك أفراده التقاليد و الأعراف.

ب- النوع الثاني: يضم أفراد تتحكم في سلوكهم المعايير الشخصية.

ج- النوع الثالث: يتوقف سلوك الفرد على الجماعة التي ينخرط ضمنها و عليه فإن الانضمام إلى جماعة جائحة يؤدي إلى امتصاص تلك الثقافة و تكون النتيجة الوقوع في حماة الجريمة.

الجدول رقم 13 يوضح عدد الأصدقاء:

المجموع	غير مبين	اثلث	أكثر من ثلث	ثلاث أصدقاء	صديقان	صديق واحد	عدد الأصدقاء
70	02	52	10	06	00		الكوار
% 100	% 2.85	% 74.28	% 14.28	% 8.57	% 00		النسبة

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 74.28 % من عينة الدراسة أكدوا على أنَّ لهم أكثر من ثلث أصدقاء، وهذه النتيجة تحمل دلالات مفادها أنَّ هؤلاء يستغلون كثرة الأصدقاء لتكوين جماعات يمتثل أفرادها للمعايير من الداخل، هذا ما يؤدي إلى القول بأنَّ هذه الجماعة كانت مصدر التنشئة الخاطئة لهؤلاء الانتكاسيين، وقد صرَّح هؤلاء المعتادين على الإجرام على أنَّهم كانوا يلتحقون بآماكن اللهُو ويسكعون في الشوارع لاختيار أصدقاء و الانضمام إلى الجماعات.

وللتتأكد من مدى مساعدة هؤلاء الأصدقاء في تورط المجرم في الإجرام، طرح السؤال التالي:

هل يتحمل الأصدقاء المسؤولية في تقويض احتماله على الإجرام؟

الجدول رقم 14 يبين مسؤولية الأصدقاء على الاعتداء على الإجرام:

المجموع	بدون جواب	لا	نعم	مسؤولية الأصدقاء في الاعتداء على الإجرام	الكوار	النسبة
70	02	02	66			
% 100	% 2.85	% 2.85	% 94.28			

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 94.28 % من عينة الدراسة أكدوا على أنَّهم امتهنوا الإجرام من انضمامهم إلى الجماعات الجائحة، بل أصبحوا هم أنفسهم مصدر تلقين الإجرام لغيرهم المبتدئين. وهذا يظهر مدى خطورة الجماعة الجائحة في تشكيل تكملة بين ثقافة مضادة لقيم المجتمع الفاضلة، وقد تبيَّن من التراصدة الحالية أنَّ 85.71 % من عينة الدراسة أشركوا معهم أشخاص آخرين في ارتكاب الجريمة

6- رضا الوالدان عن الأصدقاء:

يحرص الوالدان على أن يكون أصدقاء الأبناء من أحسن الناس، و لا يكون عدم رضاهم عن الأصدقاء في الغالب، إلا عندما يكون هؤلاء من قرناء السوء الذين يؤدون بهم إلى دخول السجن.¹

1- د. صالح بن إبراهيم، الدين علاج الجريمة، المرجع سابق، ص/229

الجدول رقم 15 يبين رضا الوالدين عن الأصدقاء لدى عينة الدراسة:

رضا الوالدين	نعم	لا	بدون جواب	المجموع
التكرار	16	52	02	70
النسبة	% 22.85	% 74.28	% 2.85	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ عدد المعتادين على الإجرام الذين أباهُم غير راضين عن أصدقائهم بلغ نسبة: 74.28% من مجموع عينة الدراسة، و هذه النتيجة دالة إحصائية تؤكد على أنَّ قرین السوء يعد سبباً من أسباب الاعتياد على الإجرام، وقد أكدت العديد من الدراسات هذه النتيجة.

7- قضاء أووقاته الفراغ:

من القواعد الصحية التي تبعد الفرد عن المؤثرات السلبية، تدريبه على الانضباط و استثمار أوقات فراغه في انشطة هادفة و يكتسي دور المؤسسات الاجتماعية أهمية خاصة في تنمية السلوك نحو ممارسة نشاط اجتماعي، ثقافي، ترفيهي هادف.

الجدول رقم 16 يبين قضاء أووقات الفراغ لدى عينة الدراسة:

المجموع	نعم	التكرار	النسبة	قضاء وقت الفراغ
	70	03	% 4.28	نشاط اجتماعي هادف
	10	10	% 14.28	التسكع في الشوارع
	08	08	% 11.42	الجلس في المقاهي
	08	08	%11.42	السينما
	04	04	% 5.71	مؤسسات التنشيط الثقافي و الرياضي
	12	12	% 17.14	مشاهدة أفلام الرعب و الجنس
	10	10	% 14.28	عزلة
	08	08	% 11.42	أماكن هامشية
	07	07	%10	غير مبين
% 100	70			

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 10% من معتاد الإجرام يوظفون أوقات فراغهم في ممارسة أنشطة هادفة و تمثل هذه النسبة 4.28% لديهم نشاط اجتماعي مفيد يتمثل في زيارات الأهل، و التنزه و العمل في المنزل. 5.71% يترددون على المؤسسات التنشيط الثقافي و الرياضي في أوقات الفراغ، و تخص المكتبات، قاعات اللعب، قاعات الرياضة الفردية، و هذه المؤسسات توفر أنشطة ثقافية ترفيهية الغرض منها تنمية روح التواصل، و الاستثمار الأفضل لأوقات الفراغ.

68.54% من الانتكاسيين يقضون أوقات فراغهم في ممارسة أنشطة ضارة، تمثل في التسكع في الشوارع، التردد على الأماكن الهامشية، مشاهدة أفلام العنف و الجنس.

و لعل في هذه النسبة المرتفعة دلالة واضحة على أن هؤلاء الانتكاسيين لم يتلقوا تربية صحية تفيد استثمار أوقات الفراغ في النافع المفيد، وقد صرّح هؤلاء أنهم لا يهتمون كثيراً بحضور النظاهرات الاجتماعية والثقافية خلال المناسبات، ولم يتعلموا هوائيات تجنبهم مخاطر الوقوع في القلق والاضطرابات النفسية المفضية إلى الإجرام، إن انعدام ثقافة استثمار أوقات الفراغ لدى هؤلاء الجانحين من العوامل التي جلبت لهم الفساد الأخلاقي المفضي إلى الإجرام.

ثالثاً: الحالة النفسية المعتاد على الإجرام:

تشخيص الحالة النفسية للمجرم تفيد في معرفة ما إذا كان مجرم بالصدفة أو مجرم مطبوع بالإجرام و يعرف "رمسيس بنهام" المجرم بالصدفة بذلك الشخص الذي يشبه عامة الناس ويكون لديه الدافع إلى الجريمة والمانع منها في حالة التوازن، ولا تقع الجريمة منه تبعاً لخلل نفسي خطير، وإنما نتيجة تأثيرات خارجية استثنائية عارضة، إذ تغيب في الجرائم بالصدفة القصد من ارتكاب الجريمة والإصرار والترصد.¹

و يتضمن المجرم بالصدفة عند "لمبروزو" أربعة أنواع هي:²

- أ- شبه المجرم: هو الذي يرتكب جريمة غير عمدية أو يرتكبها دفاعاً عن الغير أو الشرف أو العائلة.
- ب- المجرم المختلط: يحمل صفات المجرم بالميالد بدرجة ضعيفة، و لا يقدم على الجريمة إلا إذا توافرت له ظروف خارجية تدفعه إليها.
- ج- المجرم المعتاد: يكون له شذوذ خطير، أو ميل في تكوينه نحو الجريمة، لكن إذا قادته الظروف الخارجية إلى ارتكابها مرة أخرى، فإنه يتذوقها و يعتاد عليها فيما بعد.
- د- المجرم الشبه الصرعي: الذي يعاني من أثر بسيط من الصراع، يشكل ذلك فيه أساساً نحو الجريمة.

إن الحالة النفسية للمجرم المطبوع على الإجرام يمكن دراستها من خلال العديد من المتغيرات و لعل من أبرزها:

1 - العود للجريمة:

يقصد بالعود معاودة ارتكاب الجريمة، و يفيد مصطلح العود في التشريع الجزائري حالة الجاني الذي يعاقب للمرة الثانية على الأقل لارتكابه فعلاً جائحاً، وقد اعتبر المشرع الجزائري العود للجريمة كسبب من أسباب العقوبة.

1- رمسيس بنهام، علم تفسير الإجرام، مرجع سابق، ص/267

2- مرجع نفسه، ص/210

و الجدول التالي يبين مرات الدخول إلى مؤسسات إعادة التربية:

الجدول رقم 17 يبين عدد المرات التي دخل فيها السجين إلى مؤسسات إعادة التربية:

النسبة	التكرار	مرتبة	ثلاث مرات	أربع مرات	خمس مرات	أكثر من خمس مرات	المجموع
% 8.57		06	12	16	28	08	70
% 11.42		% 17.14	% 22.85	% 40	% 11.42	% 11.42	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 91.41 % من عينة البحث دخلوا مؤسسات إعادة التربية أكثر من ثلاث مرات.

و قد أشار هؤلاء المجرمين أنهم اعتادوا على الحياة داخل هذه المؤسسات مصربياً أنهم عندما يكونون خارج الأسوار، يشعرون و كان قوة خفية تدفعهم نحو الفعل الإجرامي لتوقيع العقوبة عليهم و الدخول إلى السجن.

2- الاسم المستعار:

الاسم المستعار من السمات اللصيقة بشخصية المجرم المحترف، و يكتسي من الأهمية الخاصة في ارتكاب الجريمة و العود إليها.

الهدف من الاسم المستعار: تضليل رجال الضبطية القضائية، التخلص من المتابعة القضائية، الترهيب و إظهار القوة و الزعامة و للتأكد من علاقة الاسم المستعار بالعود للجريمة، طرحت السؤال التالي:

هل تعلم الاسم مستعار؟

الجدول رقم 18 يبين علاقة العود للجريمة بالأسماء المستعارة:

النسبة	التكرار	نعم	لا	بدون جواب	المجموع	الاسم المستعار
% 71.42		50	14	6	70	
% 8.57		% 20	% 20	% 8.57	% 100	

يلاحظ من مراجعة الجدول أن 71.42 % من أفراد العينة، يحملون أسماء مستعاراً، و تعتبر هذه النتيجة دالة إحصائية تعكس احترافية هؤلاء الجناة، و قد صرّح هؤلاء أن أفراد المجتمع المحلي و مصالح الأمن يعرفونهم بأسمائهم المستعار، و قد تبين من دراسة ميدانية مماثلة أن أسماء مستعار كثيرة ترتبط بالمجرمين، و كل اسم مستعار له مدلول معين يتماشى و شخصية المجرم الاحترافية.¹

1- بركان محمد أرزقي، الثقافة الهاشمية و أثرها على الاحتراف، دراسة ميدانية نفسية اجتماعية، رسالة لنيل

دكتوراه، جامعة الجزائر، السنة الجامعية 88-89، ص/76

3- فئات الجرائم:

تقسم الجرائم على أساس:

أ- الجسامة النسبية: تأخذ أغلب التشريعات و منها التشريع الجزائري بالتقسيم الثلاثي للجرائم: جنایات، جنح، مخالفات.

ب- طبيعة الحق المعتدي عليه: و تقسم الجرائم إلى:

- ✓ الجرائم المضرة بالمصلحة العامة و الجرائم المضرة بالأفراد.
- ✓ الجرائم العادلة و الجرائم السياسية.

ج- الركن الشرعي: تقسم إلى:

- ✓ جرائم القانون العام: ينص عليها قانون العقوبات و القوانين الممثلة له.
- ✓ جرائم القانون العسكري.

د- الركن المادي: و تقسم إلى:

- ✓ الجرائم الإيجابية و الجرائم السلبية.
- ✓ الجرائم الواقتية و الجرائم المستمرة.
- ✓ الجرائم البسيطة و جرائم الاعتداء.
- ✓ الجرائم المادية و الجرائم....
- ✓ الجرائم المتلبس بها و الجرائم الغير المتلبس بها.
- ✓ الجرائم الواقتية و الجرائم المستمرة.

د- الركن المعنوي: و تقسم إلى:

- ✓ جرائم عمدية.
- ✓ جرائم غير عمدية.

الجدول رقم 19 يبين الجرائم المتعدود على ارتکابها:

نوع الحركة	النسبة	التكرار
السرقة	% 7.14	05
المخدرات	% 7.14	05
السكر	% 8.57	06
الزنى	% 5.71	04
النصب و الاحتيال على الأفراد و الممتلكات	% 25.71	18
السرقة و تخريب ملك الغير	% 14.28	10
السرقة و الضرب و الجرح العمدی بالسلاح الأبيض	% 7.14	05
السرقة و تكوین جمعية اشرار	% 14.28	10
الضرب و الجرح العمدی بالسلاح الأبيض	% 10	07
بدون جواب	% 00	00
المجموع	% 100	70

1- د.أكرم نشأت إبراهيم، المرجع السابق، ص/51-78.د.عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات الجزائري، مرجع يق، ص/38-39

من خلال مراقبة الجدول أعلاه، يمكن تصنيف جرائم هذه العينة كالتالي:

أ-جرائم ضد الممتلكات: حيث بلغ العدد 28 و يمثل 40 % من مجموع العينة، و تتوزع النسب الأخرى كالتالي:

- ✓ 7.14 % ارتكبوا جرائم السرقة.
- ✓ 10 % لهم علاقة بجرائم سرقة مقتنة بالضرب و الجرح العمدي بالسلاح الأبيض.
- ✓ 14.28 % ارتبطت جرائم السرقة لديهم بالتخريب.

ب-جرائم ضد الأخلاق: جرائم المخدرات، السكر، الزنا، النصب و الاحتيال بمجموع 33 افراد يمثلون نسبة 47.14 % من مجموع العينة.

ج-جرائم ضد الأشخاص: نسبة 57.14 % من مجموع المجندين و تمثل 40 فرداً و ما يمكن استخلاصه، أن جرائم هذه العينة تكتسي أبعاداً يمكن تلخيصها كالتالي:

- ✓ المساس بالأmorality و الآداب العامة، و هي جرائم تضر بالمصلحة العامة.
- ✓ المساس و الاعتداء على الأفراد و المال و سلامـة الـبدن

ح- الدافع للجريمة: يعرف الدكتور "رمسيس بنهام" البواعث الدافعة إلى الإجرام بالغاية التي قصد المجرم تحقيقها، وهي نسبة تحفز المجرم من العود للجريمة.¹

و يهتم القاضي بالبحث في الدافع للجريمة بالاعتماد على قواعد الضبط الاجتماعي و هذا بهدف ممارسة سلطنته فيما يخص الظروف المخففة، و الجدول الآتي يوضح ذلك:

الجدول رقم 20 يبين الدافع من العود للجريمة:

المجموع	بدون جواب	المتعنة	الانتقام	الفقر	الدافع على الجريمة
70	01	16	32	21	التكرار
% 100	% 1.42	% 22.85	% 45.71	% 30	النسبة

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 45.71 % من عينة البحث، يرتكبون جرائمهم بدافع الانتقام، و هذا يدل على أن هذه الفئة تحمل ضغينة و حقداً للغير، و هذه النتيجة يمكن تفسيرها فيما يلي:

• 14.77 % من عينة البحث لا يمارسون أي نشاط اقتصادي (عدم وجود عدالة اجتماعية للظفر بمنصب عمل).

• 71.95 % من مجموع المجندين يعانون من الفقر المدقع و على حالة تعكس الهوة المظلمة التي توجد فيها هذه العينة و تولد كل أشكال العدوان و الشأن

❖ 28.44% ارتكبوا جرائم مترتبة بالعنف و تتمثل في:

- ✓ السرقة و تخريب ملك الغير.
- ✓ السرقة و الضرب و الجرح العمدى بالسلاح الأبيض.
- ✓ السرقة و تكوين جمعية أشرار
- ✓ الضرب و الجرح العمدى بالسلاح الأبيض

❖ 30% ارتكبوا جرائمهم بداع الاحتياج و الفقر منها:

- ✓ السرقة.
- ✓ النصب و الاحتيال.

❖ 22.85% ارتكبوا جرائمهم بداع اللذة منها:

- ✓ المخدرات.
- ✓ السكر.
- ✓ السرني.

و عليه يبقى الدافع للعود للجريمة غير شريف بسبب الحقد و الكراهة (الحقد الناتج عن الفقر) و روح الانتقام من الغير.

خ- التخطيط للجريمة: التخطيط للجريمة من الأمارات الكاشفة عن الخطورة الإجرامية لدى المجرم، و يكتسي بعدين:

❖ **البعد النفسي:** يمثل الحالة النفسية للمجرم و التي يعقد فيها العزم على العود للجريمة، تستغرق مدة زمنية تقل فيها في للعود للجريمة، و اختيار الضحية لوقت و الوسائل التي يستخدمها... الخ.

❖ **البعد المادي:** يجسد في قرار الفعل الإجرامي، و السؤال التالي يوضح ذلك:

ما هو الوقت الفاصل بين التفكير في العود للجريمة و تفزيذه؟

الجدول رقم 21 يبين الوقت الفاصل بين التفكير في العود للجريمة و تنفيذ الفعل الإجرامي:

المجموع	غير مدين	أكثر من أسبوع	أسبوع	أقل من أسبوع	يوم	وقت قصير (ساعة)	البيانات
70	06	20	18	12	06	08	النكرار
% 100	% 8.57	% 28.57	% 25.71	% 17.14	% 8.57	% 11.42	النسبة

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 37.14% من عينة البحث، يقضون مدة زمنية تتراوح ما بين الساعة و أقل من أسبوع في التفكير في العود للجريمة، و هؤلاء من الذين يرتكبون جرائم السرقة العادلة، السكر و الزنا.

نسبة 54.28% من عينة البحث، يقضون مدة زمنية تفوق الأسبوع في التفكير في العود للجريمة و ارتكاب الفعل الإجرامي، و هؤلاء يرتكبون جرائم المخدرات و السرقة المرتبطة بالتخريب و الضرب و الجرح العمدي.

و تستغرق مدة التغيير في التخطيط و البحث عن شريك، و تحسن الفرصة المناسبة.

د- وقت ارتكاب الجريمة:

لاشك أنَّ وقت ارتكاب الجريمة يتماشى و نوعها، و تقع الجرائم عادة في الليل حيث يسهل تنفيذها.

وقد تبين من الدراسة التي قام بها HARLAN

"أنَّ معظم جرائم القتل وقعت ليلاً، حيث أنَّ 53.4% من هذه الجرائم "وقعت بين الساعة 08 مساءاً و 02 صباحاً، وفي دراسة للمركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية أسفرت النتائج على أنَّ

معظم جرائم القتل و الشروع فيها تقع ليلاً في مصر.

الجدول رقم 22 يبين وقت ارتكاب الفعل الإجرامي:

وقت الحركة	النهار	الليل	ليلاً و نهاراً	غير مبين	المجموع
التكرار	36	20	09	05	70
النسبة	% 51.42	% 28.57	% 12.85	% 7.14	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 51.42% من عينة البحث، يرتكبون أفعال جرائمهم نهاراً، و هذه النتيجة مغايرة تماماً للدراسات السابقة حول هذا الموضوع و هي تعكس:

- ✓ تحدي هؤلاء المجرمين لمؤسسات المجتمع في العود للجريمة، و ارتكاب الفعل الإجرامي.
- ✓ الفشل الذريع الذي مني به المجتمع في التصدي للجريمة و النهي عن المنكر.
- ✓ الخطورة الإجرامية لهذه الفئة.

نسبة 28.57% من عينة البحث، يرتكبون جرائمهم في الليل و هو الوقت الذي تهدأ فيه الحركة، و يبدأ عادة من الثانية صباحاً.

ذ- الاشتراك في الجريمة: يعتبر الاتفاق وسيلة من وسائل الاشتراك في الجريمة و يتحقق بتوافق ارادتين أو أكثر في تنفيذ ما تم الإنفاق عليه. و السؤال التالي يوضح ذلك:

هل كان يمتد اتفاق بينك و بين غيرك لارتكاب الجرائم؟

1- محمد عثمان نجاتي، ملامح جريمة القتل، مرجع سابق، ص/70-79

الجدول رقم 23 يبين فيما إذا كان يحدث اتفاق حول ارتكاب الجريمة؟

المجموع	لا	نعم	النكرار	حدث اتفاق لارتكاب الجريمة
70	18	42		بدون جواب
النسبة	% 25.71	% 60	% 14.28	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 60% من المعتادين على الإجرام صرحاً بأنه كان يحدث بينهم وبين الغير اتفاق مسبق لارتكاب الجريمة، و الاتفاق يحدث في إطار جماعة تضم أشخاص.

قد تبين من الدراسة أنَّ نسبة 14.28% من مجموع المجيبين 10 معتادين على الإجرام تمت متابعتهم قضائياً على أساس جرائم السرقة و تكوين جمعية أشخاص.

و صرخ 32 معتاد على الإجرام (نسبة 45.71% من مجموع المحبيين) أنهم تلقوا مساعدة من الغير في ارتكاب جرائم بعد اتفاق حول الغنيمة.

ر- **اجرام العائلة:** تبين من نتائج العديد من الدراسات أنَّ الشخص الذي يكون أحد أفراد أسرته مجرماً يكون أكثر عرضة للجنوح¹. وقد لا يقتصر الإجرام على الوالدين و إنما يمتد إلى مستوى العائلة فينتشر بين الأقارب و الأصول و الفروع. وقد كشفت الدراسات الميدانية التي أجريت بالمؤسسات العقابية، أنَّ المجرمين ينتمون في الغالب إلى عائلات يشيع بين أفرادها الإجرام على اختلاف صوره.²

من هذا المنظور ترافق الدراسة الحالية حجم انتشار الإجرام على مستوى أقارب عينة البحث، و الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم 24 يبين أقارب سبق لهم دخول السجن لدى عينة الدراسة

المجموع	لا	نعم	النكرار	الأقارب
70	40	22		بدون جواب
النسبة	% 57.14	% 31.42	% 11.42	% 100

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 31.42% من المحبيين أجابوا بوجود أقارب لديهم سبق لهم دخول السجن.

في هذا الإطار استخلص د.صالح بن إبراهيم، أنَّ هناك علاقة تأثير و تأثير بين أفراد العائلة على مختلف درجة القرابة، و هذا راجع إلى عامل التفاعل و التواصل القائم بينهم.³ و هو ما يفسر توافر فرص الاختلاط الإجرامي بكثرة بين أفراد العائلة الواحدة.

1- عدنان الدوري، أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الإجرامي، مرجع سابق، ص/158

2- د. عوض محمد، د.محمد زكي أبو عمارة، مبادئ علم الإجرام و العقاب، الدار الجامعية، بيروت 1992، ص/138

3- د. صالح بن إبراهيم، المرجع السابق، ص/246

ز- المخدرات:

كثيراً ما تعرض المخدرات صاحبها إلى بعض الأمراض النفسية أو العقلية و هذه الأمراض قد تكون عاملـاً من العوامل المؤدية إلى انتاج السلوك الإجرامي، والإفراط في تناول هذه المسكـرات تدفع بالشخص نحو ارتكاب جرائم السـرقة، الاحتيـال و الاختلاـس للحصول على المال و شراء المـخدر من أجل إشباع رغباتـه.¹

فقد ثبت أن بعض الأشخاص يشعرون بالارتيـاح و الراحة بعد تناول المـخدرات و ارتكاب الجرائم خاصة تلك المتعلقة بالعنف و الجنس.²

و قد كشفت الدراسـات التي أجريـت حول العلاقة بين الجريـمة و المـخدرـات، أن الشـباب المـدمنـين على تعاطـي المـخدرـات و يـنتمـون إلى أسر فـقيرـة هـم أكثر عـرضـة لـلوقـوع في خـطر الإـجرـام.³
في هذا الإـطار تعالـج الـدراسـة الـحالـية المـخدرـات كـمتـغير أـسلـسي له عـلاقـة بـالـعـود لـلـجيـمة.

الجدول رقم 25 يـبيـن تعـاطـي العـادـل لـلـجيـمة المـخـدرـات

تعاطي المـخـدرـات	نعم	لا	بدون جـواب	المجموع
الـتكـرار	40	10	20	70
الـنـسـبـة	% 57.14	% 14.28	% 28.57	% 100

يلـاحـظـ من مـراجـعةـ الجـدولـ أنـ :

نـسـبة 57.14% منـ المـجـيـبـينـ أـجـابـواـ بـنـعـمـ وـ تـعـتـبرـ هـذـهـ النـتـيـجـةـ دـالـةـ إـحـصـائـيـةـ وـ تـدلـ عـلـىـ أـنـ مـتـغـيرـ المـخـدرـاتـ يـعـتـبرـ عـالـماـ مـهـماـ فـيـ العـودـ لـلـجيـمةـ، فـإـلـمـانـ عـلـىـ المـخـدرـاتـ تـعـكـسـ وـجـودـ أـزمـةـ نـفـسـيـةـ لـدـىـ المـدـمـنـ يـتـرـتبـ عـلـىـ ضـعـفـ الـإـرـادـةـ وـ يـصـبـغـ غـيرـ قـادـرـ عـلـىـ كـبحـ غـرـائزـهـ التـيـ تـدـفعـهـ إـلـىـ العـودـ لـلـجيـمةـ وـ اـرـتكـابـ الـفـعـلـ الـإـجـرامـيـ الـذـيـ يـحـقـقـ مـنـ خـلـالـهـ غـرـائزـهـ.⁴

من- شـربـ الـخـمـرـ:

يعـتـبرـ الـخـمـرـ فـيـ حـدـ ذـانـهـ جـرـيمـةـ، إـلـىـ جـانـبـ صـلـتهـ الـمـباـشـرةـ وـ الغـيرـ الـمـباـشـرةـ لـمـخـتـلـفـ الـجـرـائـمـ، وـ قـدـ حـرـمـتـ الشـرـيـعـةـ إـلـيـسـلـامـيـةـ الـخـمـرـ عـلـىـ النـاسـ وـ اـعـتـرـتـهـاـ مـفـسـدـةـ لـلـصـحـةـ وـ الـأـخـلـاقـ مـصـدـاقـاـ.

لـقولـهـ تـعـالـىـ : "يـأـيـهـا الـطـيـبـينـ عـاهـدـواـ إـنـهـاـ الـغـمـرـ وـ الـمـؤـسـرـ وـ الـأـذـلـةـ وـ رـفـعـ مـنـ تـحـمـلـ الشـيـطـانـ فـاـيـقـنـوـهـ لـعـلـةـ نـهـاـءـونـ " [سـورـةـ الـمـاـسـدـةـ: 90]

1- دـ. فـوزـيـةـ عـبـدـ الصـنـارـ، مـبـادـئـ عـلـمـ الـإـجـرامـ وـ عـلـمـ الـعـقـابـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ/148-149

2- Roger mucchilin :dissociation et délinquance -cfl castellan

Initiation à la societion sociale,édition a colin 1979,pp34-40

3- Sidi ahmed, drogue, adolescence et milieu scolaire, imprimerie tetouane,Maroc95, p186

4- دـ. أـكـرمـ نـشـاتـ إـبرـاهـيمـ، عـلـمـ الـاجـتمـاعـ الـجـنـائـيـ، المـرـجـعـ السـابـقـ، صـ/70

وقد أثبتت التراسات وجود علاقة بين الإجرام وتناول الخمر، إذ تبين أن 65% من جرائم الجنس و 45% من جرائم الحرائق وقعت تحت تأثير الخمر.¹

و كشفت الإحصائيات الفرنسية أن 60% من المدمنين على الخمر ارتكبوا حوادث مرور.²
في هذا الإطار حاولت الدراسة الحالية التعرف على الحالات المدمنة على الخمر

الجدول رقم 26 يبين حالات الإدمان على الخمر

المجموع	بدون جواب	لا	نعم	الإدمان على الخمر
70	02	08	60	النكرار
% 100	% 2.85	% 11.42	% 85.71	النسبة

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 85.71% من عينة البحث، اعترفوا بأنهم كانوا من متناولي الخمر و من هؤلاء نسبة 66.66% من يشربون باستمرار، و 33.33% يشربون مرة على مرة،
شـ-الأمـراض:

يشير مفهوم المرض في معناه العام إلى الانحرافات السلوكية التي تمثل مشكلة اجتماعية مثل الجريمة.³ و المرض خلل يصيب التوازن الجسدي و يعتبر من العوامل التي تدفع إلى ارتكاب الجريمة، و الدراسة الحالية تحاول معرفة الأمراض التي يعاني منها هؤلاء المجرمين.

الجدول رقم 27 يبين العلاقة بين المرض و العود للجريمة

نوع المرض	النكرار	النسبة
الأمراض الجلدية	02	% 02.85
أمراض الرأس	06	% 08.57
أمراض العيون	01	% 01.42
أمراض القم و الحنجرة	05	% 07.14
أمراض القلب	04	% 05.71
الأعصاب	06	% 08.57
الأمراض النفسية	03	% 04.28
الأمراض الصدرية	03	% 04.28
لا يوجد	38	% 54.28
غير مبين	02	% 02.85
المجموع	70	% 100

1- العنبر أحمد لوكة، المرجع السابق، ص/199

2- عوض محمد، مبادئ علم الإجرام، المرجع السابق، ص/230

3- د. محمد علي محمد و آخرون، علم الاجتماع الطبي، المرجع السابق، ص/180

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 42.85 % من عينة البحث، مصابين بأمراض جسمية مختلفة. تحمل أمراض الرأس والأعصاب الصدارية إذ بلغت 08.57 % لدى عينة البحث ، تحل أمراض القم والحنجرة المرتبة الثانية بنسبة 07.14 % من مجموع المصابين، تأتي أمراض القلب في المرتبة الثالثة بنسبة 05.71 % وأمراض النفسية والصدرية بنسبة 04.28 %، وأخيراً أمراض العيون بنسبة 01.42 %

رابعاً/ تدابير العلاج:

تشكل تدابير العلاج ضرورة للمحكوم عليهم في السجون، إذ تعتبر الأساس في تعديل سلوكه وتنمية اتجاهه، وتهيئته للاندماج من جديد في المجتمع. وتتنوع أساليب الرعاية أو العلاج تبعاً لتنوع الخدمات الضرورية التي توفرها المؤسسات العقابية وعلى هذا الأساس يمكن ملاحظة هذه الرعاية من الجوانب الجوهرية الآتية:

أ- مني المؤسسة:

يشترط أن يكون مبني السجن ملائماً لتنفيذ و أن تتوفر على كل الشروط الصحية من حيث منع ازدحام النزلاء الذي يثير الاضطرابات النفسية و يسبب الفوضى و عدم الانضباط في السجن.¹ لرافب ذلك من خلال الجدول التالي:

الجدول رقم 28 يبين مدى معاناة النزلاء من الاكتظاظ :

		معاناة النزلاء من الاكتظاظ		
		لا	نعم	النكرار
المجموع	بدون جواب	01	66	
70	03	01	66	
% 100	% 04.28	% 01.42	% 94.28	النسبة

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 94.28 % من عينة البحث، وجود الاكتظاظ بالمؤسسة العقابية، وتعتبر هذه النسبة عالية و دالة إحصائية، فالاكتظاظ بمؤسسات إعادة التربية يطرح إنكالاً حاداً، و يؤكّد أخصائيو المركز بأن مشكل الاكتظاظ يؤثّر سلباً على تنفيذ البرامج و الخطط التأهيلية و تحقيق الأهداف المسطرة. و هكذا يتجلّى أن المبني (خاصة غرف النوم) أفرغت من خصوصياتها التربوية و أصبحت عملاً مثيراً للاختناق و التوتر النفسي.

- د. علي محمد جعفر، داء الجريمة، سياسة الوقاية و العلاج، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، لبنان، ط١، ص/135، 03

تعتبر النظافة عنصر هام في صحة الفرد و تتمية سلوكه و اتجاهاته، و تتمثل في الإشراف على السجناء من حيث نظافتهم البدنية، بتوفير سبل التهوية، و إطلاع هياكل النوم و الإطعام على الشمس، و الهدوء، و وجود الماء بصورة دائمة، توفير اللباس و الفراش الملائم و الجدول التالي يوضح ذلك:

الجدول رقم 29 يبين رأي المبحوثين حول النظافة :

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 88.57% من عينة البحث يجتمعون بأن المؤسسة تحرص على توفير شروط النظافة (بلغ تقدير الجيد للنظافة نسبة 80% من مجموع أفراد العينة، وبلغ تقديرهم بالوسط نسبة 08.57%， ولم تبلغ نسبة الذين قدرها بالسيئة سوى 05.71% من مجموع المبحوثين).

و ما يمكن ملاحظته أن نزلاء المؤسسات العقابية يتزرون برنامج يومي خاص بالنظافة، فضلاً على أن القائمين على المؤسسة، يحرصون على توفير الشروط الصحية من حيث النظافة، و عليه يمكن القول بأن مشكل الانتظام الذي يعاني منه النزلاء يختفي أثره من خلال الانضباط الذاتي للنزلاء و إشراف التخطيط الرسمي على السجناء من ناحية نظافتهم البدنية.

ت تكون العادات الغذائية عن طريق التربية و الوسط الثقافي و تتعكس أهميته من حيث اتجاه الفرد و أنماط سلوكه،¹ و كل هذا تحرص إدارة السجون على أن يكون الغذاء كافياً من أجل المحافظة على صحة السجناء، بحيث يبعدهم عن الأمراض و العلل النفسية، و ينمی لديهم الشعور بالارتياح و الرضى² و التقييد بقواعد الضبط الذاتي و المسؤول التالي يوضح ذلك:

صلوة وفاة المؤمنة العطالية الخطبة الـ 24 في المسجد الحرام

الجدول رقم 30 يبين موقف المبحوثين من الغذاء (وجبات الأكل):

النوع	النسبة	النوع	النسبة	النوع	النسبة
اللحم	٣٧.١٤%	الدجاج	١٤.٢٨%	السمك	٦٤.٢٨%
الدواجن	١٤.٢٨%	اللحوم	٣٧.١٤%	الأسماك	٤٥%

١- ر.ف موترام، *التغذية الصحية للإنسان*. ترجمة د. أمال السيد شامي، الدر العربية للنشر والتوزيع 1985، ص 137-138.

²- د. علي محمد جعفر، الترجمة المعاصرة، ص/136

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 78.57 % من عينة البحث، يؤكدون على توفر الغذاء (14.28 % بتقدير جيد و 64.28 % بتقدير حسن)، و تشير الملاحظات الميدانية إلى أنَّ هناك عدة عوامل تساعد على تقديم وجبات غذائية متكاملة و لعل من أهمها:

- ✓ المؤسسة حديثة العهد من حيث الإنجاز.
- ✓ الهياكل الجيدة من حيث التهوية و الشكل المعماري (العمران الاعتنالي له أثر تربوي قويٌّ) .
- ✓ تجهيزات المطعم جدًّا متقدمة.
- ✓ تأثير مهني مقبول.
- ✓ متابعة صحيحة لشروط النظافة و الغذاء.

ثـ-العنابة:

يحتفظ السجناء بحقهم في الصحة الجسمية و السلامة العقلية و بحصولهم على الخدمات الصحية التي تحفظ كرامتهم، و تكتسي الصحة أهمية خاصة في مجتمع السجون، و لذلك فإن إدارة السجون مطالبة بتأمين العناية الكاملة و الكافية.

فلا يعقل أن تكون حالة السجين عند إطلاق سراحه أسوأ من التي كان عليها عند التحاقه بالسجن، فالصحة الجسمية و العقلية قد تكون أحد العوامل المردية إلى العلاج، خاصة إذا ارتبط العود للجريمة بتدھور البنية الصحية للسجين.

الجدول رقم 31 يبين تقدير المبحوثين للعناية الطيبة:

المجموع	من دون جواب	سواء	حسنة	جيدة	الغاية الطيبة
70	02	03	19	46	الктار
% 100	% 02.85	% 04.28	% 27.14	% 65.71	النسنة

يلاحظ من مراجعة الجدول أنَّ :

نسبة 92.85 % من عينة البحث، يتمتعون بأعلى مستوى من الصحة الجسمية و العقلية، حيث استفادوا من:

- ✓ تشخيص طبي عند التحاقهم بالمؤسسة.
- ✓ فحص طبي دوري (شامل و دقيق).
- ✓ الإسعافات الطارئة.
- ✓ الأدوية و كل التسهيلات الطيبة.

1- كنستنتين فرانز يسكيس، الهندسة المعمارية للسجون، مداخلة في الملتقى الدولي حول عصرنة السجون (ص/55) كتاب طبع من طرف الديوان الوطني للأشغال التربوية (2004)

و من المراقبة الميدانية يلاحظ:

- ✓ عدم حدوث أخطار من شأنها أن تؤثر على سلامة السجناء.
- ✓ إن السجناء مغففين من الأمراض المعدية و غير معرضين للعدوى.
- ✓ وفرة وسائل النظافة و التجهيزات الطبية للمعاينة و لمعالجة السجناء.

جـ- التربية الدينية:

تقر التشريعات الوضعية هذا الحق الإنساني و هو يمثل جانباً مهماً من عملية تأهيل السجناء، و قررت لهم كل التسهيلات ل القيام بالواجبات الدينية بما فيها الصلاة، تلاوة القرآن، إقامة الصلوات الجماعية (في الأوقات العادلة و المناسبات الدينية) والصيام، و حضورهم لندوات الذكر و الموعظة.

الجدول رقم 32 يبين علاقة المعتاد على الجريمة بالأنشطة الدينية:

سدون جواب		لا		نعم		البيانات
النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	
% 21.42	15	% 42.85	30	% 35.71	25	إقامة الصلاة الفردية
% 21.42	15	% 57.14	40	% 21.42	15	إقامة الصلاة الجماعية
% 07.14	05	% 65.71	46	% 27.14	19	الصوم في المناسبات (من غير رمضان)
% 20	14	% 48.57	34	% 31.42	22	تلاوة القرآن
% 31.42	22	% 17.14	12	% 51.42	36	حضور حلقات الذكر و الموعظة
% 100	70	% 100	70	% 100	70	المجموع

من القراءة المتأنية لهذا الجدول يمكن ملاحظة ما يلي:

نسبة 20.28 % من عينة البحث، لم تبين علاقتها بالأنشطة الدينية داخل السجن.

نسبة 33.42 % من عينة البحث، أحبوا بنعم: يؤدون الصلاة، يصومون، يتلون القرآن و يحضرون صلاة الجماعة و حلقات الذكر.

نسبة 46.28 % من عينة البحث، أجابوا بلا، و هي نسبة كبيرة مقارنة بباقي النتائج، و تدل على أن الواقع الديني لدى الانكاستيين يبقى ضعيف، و لا بد من عمل دؤوب في هذا المجال حتى تسترجع هذه الفئة رشدتها.

نسبة 27.14 % من عينة البحث، تصوم في المناسبات (من غير شهر رمضان)، وهي نتيجة مشجعة يمكن استثمار هذا النهج في إصلاح هذه الفئة.

1- إن السجون المكتظة بسجناء ذات أمراض معدية و التي تفتقر لوسائل النظافة و الصحة تشكل خطراً كبيراً في مجال انتشار الأمراض المعدية في المنطقة، فالنظافة و الصحة في السجون أولوية، (إعلان رؤساء الحكومات في القمة الرابعة لدول بحر البلطيق).

نسبة 51.41 % من عينة البحث يحضرون حلقات الذكر، و هي نتيجة دالة إحصائية و تدل على قابلية هذه الفئة للإصلاح إن وجدت المرشد المصلح النافع و الحكيم، و عليه فإن المؤسسات العقابية مطالبة باختيار الواعظ الذي يقدر على تولي هذه الرسالة عن طريق فهم شخصية السجين و كسب ثقته و إعادة نور الإيمان إلى قلبه، ليساًك طريق الهدایة في المستقبل.

د- التعليم:

إن عدداً كبيراً من نزلاء السجون مستواهم التعليمي جدًّا متدني، و لا يملكون مهارات فنية. دلت الدراسات في إنجلترا أنَّ 65 % من السجناء لديهم مستوى علمي يعود عادة لولد عمره 11 سنة، إن هذا المستوى المتدني من التعليم يؤثر على وضع خطط إصلاحية داخل السجون، كما أنه يلعب بالتأكيد دوراً هاماً في ارتفاع الجرائم¹، و يبقى التعليم الأساس في إخراج السجين من ظلمة الليل إلى إشراق ضوء النهار.

الجدول رقم 33 يبين علاقة المعناد على الجريمة بالأنشطة التربوية و الثقافات داخل السجن:

بدون جواب		لا		نعم		البيانات
النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	
% 11.42	08	% 28.57	20	% 60	42	متابعة التعليم
% 22.85	16	% 22.85	16	% 54.28	38	النشاطات الثقافية
% 17.14	12	% 17.14	12	% 65.71	46	النشاطات الرياضية
% 07.14	05	% 14.28	10	% 78.57	55	التدريب على الإعلام الآلي
% 100	70	% 100	70	% 100	70	المجموع

من مراجعة نتائج الجدول يمكن ملاحظة أنَّ عمل المؤسسة في هذا المجال جدًّا مهم و يتناسب و توصيات الموثيق الدولي²، و تدل الملاحظات الميدانية على أنَّ:

✓ كل السجناء تناول أمالمهم فرص التعلم و التدريب المهني.

✓ برامج مكتففة اعتمدت لمحو الأمية و تطوير المستوى العلمي و المهني (و يشارك في هذا العمل سجناء لديهم مستوى علمي يؤهلهم لذلك).

✓ استفادة السجناء من كل وسائل الدعم و المساعدة في هذا المجال (الاستفادة من الكتب العامة و المتخصصة، المشاركة في التعلم بالمراسلة، تعلم الموسيقى، الرسم، و كل أشكال الفن).³

✓ إحياء المناسبات الدينية و الوطنية.

1- أنديرو كويل، دراسات حول حقوق الإنسان في إدارة السجون، ترجمة أنا جزار، المركز الدولي لدراسات السجون 2002، ص/90

2- تنص المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مالي:

° لكل شخص الحق في التعليم.

° يجب أن تهدف التربية إلى إيماء شخصية الإنسان إيماءً كاملاً، و إلى تعزيز احترام حقوق الإنسان و الحريات الأساسية. المبدأ⁴ المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء: يحق لكل السجناء أن يشاركون في الأنشطة الثقافية و التربوية الرامية إلى النمو الكامل للشخصية البشرية.

3- تبقى الرسومات و أشكال النحت التي يقدمها السجناء جديرة بالبحث المعمق في إطار الدراسات النقروبيولوجية.

- ✓ الاطلاع باستمرار على تطور الأحداث الوطنية والدولية عن طريق الحصول على الجرائد والمجلات والاستماع إلى محطات الإذاعة وإلى المحاضرات، و البرامج التلفزيونية بما فيها القنوات الأجنبية.

ذـ- النشاطات الاجتماعية:

تشترط السياسة التأهيلية الحديثة إبقاء السجين على علاقة دائمة ومستمرة مع محيطه الخارجي، وتمثل مظاهر الرعاية الاجتماعية في صور عديدة وأهمها:²

- ✓ المراسلات بين السجناء وبين أصدقائهم وأقربائهم.

- ✓ الزيارات والإجازات الدورية ضمن ضوابط معينة.

- ✓ تبادل الآراء داخل مجتمع السجن وخارجه.

- ✓ الاتصال بالمنظمات الاجتماعية الإنسانية.

الجدول رقم 34 بين نشطة السجناء داخل السجن :

بدون جواب		لا		نعم		بيانات
النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	النسبة	النكرار	
% 07.14	05	% 07.14	05	% 85.71	60	الحرية في المراسلات
% 11.42	08	% 08.57	06	% 80	56	الزيارات
% 08.57	06	% 08.57	06	% 71.42	50	تبادل الآراء
% 100	70	% 100	70	% 100	70	المجموع

من تحليل نتائج الجدول يمكن ملاحظة أن دور المؤسسة في هذا المجال جد هام، و هي تحرص على مواصلة استفادة السجين من حقوقه (حق الاتصال، المراسلة، تبادل الرأي...) ضمن ضوابط شرعية، إن الميثاق الدولي الأساسية لحقوق الإنسان واضحة جداً في هذا المجال، فالمادة 12 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص: "لا يعرض أحد في حياته الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته..." و أورد مجموعة من المبادئ لحماية كافة الأشخاص الذين يتعرضون إلى كل شكل من أشكال الاحتجاز أو السجن.³

رـ- الحياة داخل السجن:

في الأصل لا يجوز النظر إلى السجين بنظرية الاحتقار، و إزالة عليه عقوبات شديدة مهما كانت خطورة الجريمة التي ارتكبها و أدین بها. إن المؤسسة العقابية مطالبة بالعمل ضمن إطار أخلاقي يضمن الكرامة الإنسانية و يحفظ حقوق السجين.

1- جهود حثيثة تبذلها المؤسسة لتمكين السجناء من الحصول على الإنترنت، النشطة الهدافـة.

2- د. علي محمد جعفر، المرجع السابق، ص 140-141

3- أندرو كويل، دراسات حول حقوق الإنسان في إدارة السجون، ترجمة أنا جزار، المركز الدولي لدراسات السجون 2002، ص 97

إن التشجيع والتربية وإيادة الحب و العطف لجميع السجناء من دون تمييز من السمات الحضارية التي تسهم في إصلاحهم وإعادة إدماجهم في المجتمع.

إن موظفي السجون الذين يتصرفون مع السجناء بالعنف والضرب والتعذيب وسوء المعاملة، يطبع سلوكهم على هذا التصرف¹، و المؤسسات العقابية التي تحصر دورها في هذا المجال، تكون فاشلة.

الجدول رقم 35 يبين ظروف الحياة داخل السجن:

المجموع	من دون جواب	سيئة	حسنة	جيءة	ظروف الحياة داخل السجن	التكرار	النسبة
70	10	08	45	07			
% 100	% 14.28	% 11.42	% 64.28	% 10			

يلاحظ من مراجعة الجدول أن :

نسبة 74.28 % من عينة البحث، تقيم ايجابياً ظروف حياتها داخل السجن: (10 % جيدة و 64.28 % حسنة) و تعتبر هذه النتيجة جد هامة ندل على أمور أساسية:

- ✓ المؤسسة تلعب دوراً هاماً و مميزاً في التوازن بين الصراامة في تطبيق القانون وبين برامج الإصلاح.
 - ✓ إعادة الانخراط في المجتمع.²
 - ✓ ظروف العيش داخل السجن بالنسبة لهؤلاء أحسن بكثير من ظروف حياتهم في الخارج (يعانون الفقر المدقع).
- و لعل إجابات السجناء في هذا الميدان تبرر النتيجتين السابقتين : "الحياة داخل السجن هادئة، آمنة و في استقرار"

- ✓ لنا فرص التعليم، قراءة الجرائد، مشاهدة البرابول.
 - ✓ الأطباء موجودون.
 - ✓ الدواء موجود حتى الخاص بالأسنان. "المعاملة الجيدة، الحقوق مصانة"
- و هناك من السجناء من أعطى الإجابة بالفرنسية بقوله: "ça va" ، "Très Bien" ، "Formidable"

ز - الخلاصة:

و من تحليل النتائج السابقة يمكن استخلاص أن المؤسسة العقابية نجحت في توفير كل متطلبات العلاج المنصوص عليه في المواثيق الدولية، باستثناء عامل الاكتظاظ الذي لم يؤثر على حرص المؤسسة في تنفيذ التزامات موظفيها نحو النزلاء. و لذلك يبقى البحث مستمراً عن علاج هؤلاء الانتكاسيين المعتادين على الإجرام، خارج أسوار السجن. و تبقى المسؤولية على عاتق المجتمع المدني لاتخاذ كافة الإجراءات الخاصة بالعلاج البعدي.

1- أندرو كويل، المرجع السابق، ص/34

2- ينص المبدأ 4 من المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء على مايلي: "تطع السجون لمسؤوليتها عن حبس السجناء و حماية المجتمع من الجريمة بشرط يتوافق مع الأهداف الاجتماعية الأخرى للدولة و مسؤوليتها الأساسية عن تعزيز وفاء كل أفراد المجتمع"



بعد دراسة أسباب العود للجريمة و أساليب العلاج في المؤسسة العقابية، تأتي مرحلة اختيار صحة الفروض، وذلك هو الهدف الأساسي من التراسة المنجزة.

اختبار صحة فرض الباحث

الفرضية الأولى

العود للجريمة يرجع إلى خلل في الثقافة التي يعيش فيها السجين فيما يخص هذه الفرضية، دلت النتائج المتحصل عليها على وجود بعض الخلل في الثقافة التي يعيش بها السجين، و تتجسد في الأبعاد التالية:

1 - المستوي التعليمي:

تدنى المستوى التعليمي لدى المعتادين على الإجرام، وقد تبيّن أن 82.85 % من عينة البحث من دون مستوى تعليمي (40 % أميّون، 42.85 % ابتدائي)، وقد أكدت دراسة مماثلة أجريت بالجزائر حول جرائم القتل، أن هذه الجرائم يقوم بها في الغالب أشخاص يتميّزون بمستوى تعليمي منتدبي.

2 - حالة الأبوة الحدية وغير المستقرة و المستقرة في كل الحالات:

1- الزواج:

♦ تقييد نتائج الدراسة أن 42.71 % من عينة الدراسة عزاب (إذ يلاحظ أن 71.42 % من عينة الدراسة يبلغون من العمر أكثر من 26 سنة، و هي المرحلة العمرية المناسبة لتحمل المسؤولية العائلية، و لم تبلغ نسبة المتزوجين من هذه الفئة إلا 40 %)، و الشخص الذي يصل إلى مرحلة الزواج يعزف عن هذا الواجب، يكون غير قادر لتحمل المسؤولية تصرفاته، تصبح مضطربة كلما تأخر عن الموعد، فالزواج نظام اجتماعي مهذب للسلوك و حصن حصين للنفس. و تقييد نتائج الدراسة أن 10 % من المتزوجين و 17.14 % من المطلقات أي بمجموع 19 سجين و تمثل نسبة 27.14 % من المجموع الكلي، لذيهم أولاد، و هؤلاء يكونون معرضين في أحسن الاحتمالات إلى الواقع في براثين الجريمة.

♦ 97.14 % من عينة الدراسة يأتي ترتيبهم الأول في الأسرة، و هذه النسبة العالية تدل على أن هذه الفئة تعرضت إلى خطر الانكماش و الانحراف منذ الطفولة إلى أن وقعوا في حماة الجريمة.

♦ 77.14 % من عينة الدراسة عاطلين عن العمل و لا يوجد لديهم تأهيل مهني، و هذا

ما يبيّن وجود علاقة

مباشرة بين البطالة والجريمة، و المشكل المطروح هو أن 97.14% من المستجوبين ملزمون الإنفاق على أسرهم، و هي نسبة جد عالية تبرز صرامة الوضع الاقتصادي الذي ينتمي إليه هؤلاء المساجين، و هناك تفسير لهذا الوضع المأساوي:

أن أسر هذه الفئة تفتقر رزقها من مداخيل مشبوهة، فهذه الفئة لا تمارس عمل قار يعود عليها بالفائدة الشرعية.

كمما لا شك فيه غياب هؤلاء الانتكاسيين، ما يعرض أفراد أسرهم إلى خطر الفقر المدقع و المؤذى إلى طريق الجريمة.

و قد دلت النتائج المتحصل عليها أن 95.71% أكدوا بأن دخل أسرهم غير كاف، و هذا ما يبيّن الوضع الاقتصادي الخطير الذي يعيشه الانتكاسيون و أفراد أسرهم، يدفع بهم نحو البحث عن وسائل غير شرعية لسد حاجياتهم الضرورية، و تكون من بين هذه الوسائل احتراف الجريمة، و لذلك يمكن القول أن فيروس الجريمة يجد الفضاء الخصب في الوسط الأسري لهؤلاء الانتكاسيين.

❖ 98.60% من عينة الدراسة تقيم في مناطق سكنية تتداخل فيها عوامل مختلفة و تولد أزمة سكنية حادة تدفع إلى الإجرام (غياب الشروط الصحية، المناطق المعزولة و الهامشية، الاكتظاظ،...) و هي عوامل متى اجتمعت تجعل الشخص يفتقد لمعيار الانضباط الذاتي و بالتالي يكون عرضة لكل أنواع الانتكاسات.

2-التشيلة الاجتماعية: لفئة الدراسة لم تكن صحيحة، فقد دلت نتائج الدراسة إلى أن:

❖ 27.14% من عينة الدراسة ينتمون إلى أسر متفككة، و قد عانوا كل أشكال الحرمان، وواجهوا مشكلات عديدة و معقدة أسهمت في انحرافهم و دخولهم السجن.

❖ 78.57% من عينة الدراسة يشعرون بأن معاملة الوالدين أو أحدهما معهم كانت تتخطى على التتعصب، العنف، القساوة، التسامح المفرط،...، و هي أنواع من المعاملة التي تولد لدى الطفل ثورة انتفاضية تثير التمرد على السلطة الأبوية و الانحراف.

❖ 77.14% من عينة الدراسة تلقوا عقابا غير صحي في صغرهم كوسيلة لتقويم أخطائهم (العقاب القاسي المتسلط، اللامبالاة، و تعتبر أشد أياما للطفل بالمقارنة مع الضرب المبرح).

❖ 75.14% من عينة الدراسة يعيشون جو عائلي مشحون بالصراع و الشقاوة، و أكدوا بأن العلاقات بين أفراد أسرهم كانت دائما سيئة، و بعيدة كل البعد عن التضامن السخي.

❖ 94.28% من عينة الدراسة يعتبرون زمرة الأصدقاء التي كانوا منضمين تحت لوائها هي المسئولة عن انحرافهم، وقد كانوا يتكلون في الجماعات و يمتصون معاييرها لتشكيل ثقافة مضادة لقيم المجتمع من خلال الاعتياد على الإجرام، 80% من المستجوبين أكدوا بأنهم كانوا يقضون أوقاتهم في ممارسة أنشطة عقيمة و ضارة تدفع بهم إلى البحث عن طريق نحسو الجريمة.

3-الحالة النفسية:

لفئة الدراسة كانت دائمًا مضطربة، غير صحية، تؤيد مصدر الخطورة الإجرامية التي تميز هذه الفئة، فقد دلت النتائج على أن هذه الفئة تتنمي إلى صنف المجرمين المعتادين الإجرام، لديهم ميل دائم نحو الجريمة.

❖ العوامل الأسرية و التنشئة الاجتماعية، وقد سبق عرض النتائج التي أكدت صحة الهوة الخطيرة.

❖ تكرار السلوك الإجرامي، و تدل على أن الثقافة التي يعيش فيها الجانح تدفعه إلى ارتكاب الجريمة، وقد تبين من الدراسة أن 74.28% من المستجوبين أودعوا لدى مؤسسات إعادة التربية أكثر من ثلاثة مرات بسبب الجرائم التي ارتكبوها. وقد صرّح هؤلاء أنهم اعتادوا على الحياة داخل السجن، وعندما يكونون في حياتهم العاديّة، يشعرون و كان قوة خفية تجلبهم لتعيدهم إليه.

❖ 71.42% من عينة الدراسة يحملون أسماء مستعارة يوظفونها في ارتكاب الجرائم، وقد دلت نتائج دراسات الأخصائيين في هذا الميدان أن الأسماء المستعارة ترتبط ارتباطاً شديداً بالعود للجريمة، و تعرف الضبطية القضائية المحترفين للجرائم بأسمائهم المستعارة أكثر من أسمائهم الأصلية.

❖ الجرائم التي ارتكبها هذه الفئة تؤكد عن وجود استعداد إجرامي لديهم، و تتعلق بـ :

- ✓ جرائم المساس بالأخلاق و الآداب العامة: و هي جرائم تضر بالمصلحة العامة.
- ✓ جرائم المساس و الاعتداء على الأفراد و المال و سلامة البدن.

❖ البواعث التي كانت تدفع هذه الفئة إلى معاودة ارتكاب الجريمة لم تكن شريفة، فقد دلت نتائج الدراسة أن:

- ✓ 45.71% يرتكبون جرائمهم بدافع الانتقام.
- ✓ 30% ارتكبوا جرائمهم بدافع الاحتياج و الفقر.
- ✓ 22.45% ارتكبوا جرائمهم بدافع اللذة.

و عليه يمكن تفسير الحالة النفسية لهذه الفئة من خلال الأبعاد التي تكتسيها الجرائم المرتكبة و التي تتجسد في الأبعاد التالية:

أ-الانتقام و الحق و الكراهيّة: التي تكونها هذه الفئة للغير، و يمكن تفسير ذلك بانعدام العدالة الاجتماعية و الفقر المدقع، وقد تبين أن 44.28% ارتكبوا جرائم مرتبطة بالعنف و تمثل في السرقة و تخريب ملك الغير، السرقة و الضرب و الجرح العمدي بالسلاح الأبيض، السرقة و تكوين جمعية أشرار، الضرب و الجرح العمدي بالسلاح الأبيض.

ب-احتياج و الفقر: و تمثل في جرائم السرقة و اللئب و الاحتيال، وقد صرحت 52.85% من المسجونين بأنّ الباعث من ارتكابهم أفعالاً لإجرامية كان بسبب الاحتياج مع استكمال أساليب المكر و الخديعة، الانتقام و اللذة في ممارسة الفعل الإجرامي.

ج-التخطيط للعود للجريمة و البحث عن شريك: و هذا العامل يعتبر أساسياً في اكتساب الاحترافية في الإجرام، وقد تبين أن 54.28% يقضون مدة زمنية تفوق الأسبوع في التخطيط للعود للجريمة و ارتكاب الفعل الإجرامي، و أن 60% يدخلون في شراكة مع غيرهم في ارتكاب جرائمهم.

د-الإدمان على المخدرات و الكحول: تبيّن الدراسة أن 57.17% مدمنون على تناول المخدر، و 85.71% من عينة البحث يتناولون الخمر، و من هؤلاء 66.66% مدمنون على الخمر، و الإدمان على المخدر و الخمر يبيّن الحالة النفسية المشهورة التي يوجد عليها دائماً المجرم و التي تدفعه إلى ارتكاب الجرائم المتعلقة بالعنف و الجنس، و حالة الإدمان على المخدر و السكر تجعل الجانح غير قادر على كبح غرائزه الإجرامية، و تعرّضه إلى الإصابة بأنواع مختلفة من الأمراض، وقد تبيّن من الدراسة أن 42.85% من عينة البحث مصابين بأمراض جسمية مختلفة.

الفرضية الثانية

"نظام إصلاح المعتادين على الإجرام بالمؤسسات المتخصصة في إعادة التربية غير فعال و غير بناء".

بالنسبة لفرضية الثانية، إن العناصر التي درست لاختبار مدى صدقها تبيّنت نتائج مغايرة تماماً، فنظام عمل هذه المؤسسات يتماشى و الأبعاد الحضارية المعتمدة من قبل المعايير الدولية و الخاصة بحقوق المساجين و إعادة إدماجهم في المجتمع.

فقد يبيّن من نتائج الدراسة الحاليّة أنَّ :

✓ المؤسسة من حيث المباني، التخطيط العمراني، التجهيزات في حالة جيّدة، ولذلك فإنَّ عامل الاكتظاظ الذي يؤثّر وضعيّة السجون لم يؤثّر على هذه المؤسسة في تفزيذ برامج الإصلاح والتربية، وتجلى ذلك في ما يلي:

❖ 88.57% يؤكّدون على أنَّ المؤسسة تحرص على توفير شروط النظافة.

❖ الغذاء متوفّر بقدر كافي (14.28% بتقدير جيّد، 64.28% بتقدير حسن).

❖ 92.85% من عينة البحث يتمتعون بأعلى مستوى من الصحة الجسمية والعقلية، و المؤسسة تؤمن العناية الطبية بشكل جيّد.

❖ فرص تأهيل السجناء من جانب التربية الدينية متاحة بشكل جيّد.

❖ الأنشطة الثقافية جدًّا مشجّعة و مفيدة، فقد تبيّن من نتائج هذه الدراسة أنَّ:

✓ 60% يزاولون تعليمهم.

✓ 54.28% يمارسون أنشطة ثقافية.

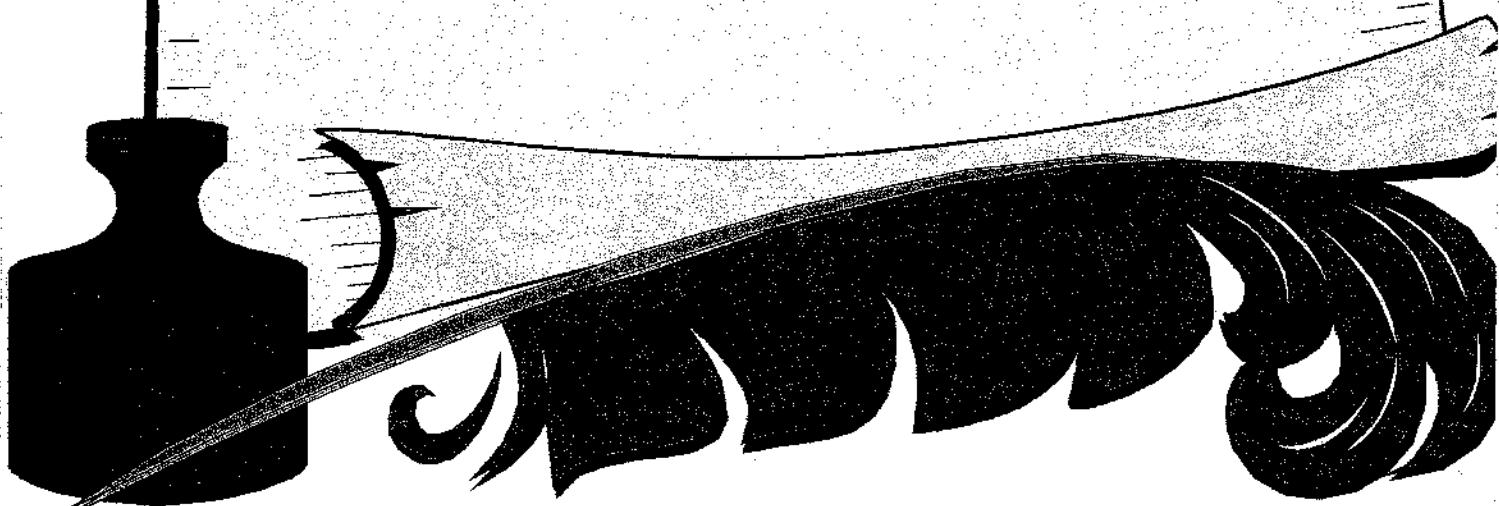
✓ 65.71% يمارسون أنشطة رياضية.

✓ 78.57% يتدرّبون على الإعلام الآلي.

❖ 74.28% من عينة البحث يقيمون نظام حياتهم بالمؤسسة بالمرمرة و المستقرة.

و ما يمكن استخلاصه من النتائج المتحصل عليها في مجال إصلاح السجناء و إعادة إدماجهم، أنَّ أنشطة و خدمات هذه المؤسسة تتماشى و توجيهات المعايير الدوليّة المطالبة بالمحافظة على حقوق السجين و كرامته، و لذلك نظام هذه المؤسسة فعال و بناء بالنسبة لعينة من النزلاء وقد يكونون المبتئلون في الإجرام أو المجرمين الغير الخطرين و لذلك فإنَّ مسؤولية إصلاح هذه الفئة (المعادين على الإجرام) يتحمّلها المجتمع المدني، و عليه باتخاذ كافة الإجراءات الخاصة بإدماجهم في الحياة العاديّة.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





ال-literature

القرآن الكريم

الصحابه و القواميس.

- مصطفى إبراهيم و آخرون: المعجم الوسيط، الطبعة الثانية، الجزء الأول، دار الدعوه، اسطنبول 1972

- دهاز راتب أحمد و آخرون، المتقن القاموس العربي المصور، دار راتب الجامعية، بيروت، لبنان، بدون تاريخ.

المؤلفات:

01- أحمد فتحي بهنسى: العقوبة في الفقه الإسلامي، دار الشروق ، بيروت، الطبعة الخامسة، 1983.

02- أحمد محمد خليفة: مقدمة في دراسة السلوك الإجرامي، دار المعارف، القاهرة، بدون تاريخ.

03- أكرم نشأت إبراهيم: علم الاجتماع الجنائي، الدار الجامعية للطبع و النشر، بدون تاريخ.

04- السيد علي شتان: علم الاجتماع الجنائي، دار الإصلاح للطبع و النشر و التوزيع، 1984.

05- المنير أحمد لوكة: أحكام شرب الخمر في الشريعة الإسلامية، دراسة مقارنة، الدار الجامعية للنشر و التوزيع و الإعلان، مصر، دار الأفاق الجديدة، دار البيضاء، الطبعة الأولى 1994.

06- أندرو كويل: دراسات حول حقوق الإنسان في إدارة السجون، ترجمة أنا جزار، المركز الدولي لدراسات السجون، لندن 2002.

07- جلال ثروت: الظاهرة الإجرامية، دراسة في علم الاجرام و العقاب، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، 1983.

08- رف موترام: التغذية الصحية للإنسان، ترجمة أمال السيد شامي، الدار العربية للنشر و التوزيع، 1985.

09- رمسيس بنهام: الجريمة و المجرم في الواقع الكوني، منشأ ناشر المعارف، الإسكندرية، 1996.

10- رمسيس بنهام: الكفاح ضدَّ الإجرام، منشأ ناشر المعارف، الإسكندرية، 1996.

11- رمسيس بنهام: المجرم تكويناً و تقويماً، منشأ ناشر المعارف، الإسكندرية، بدون تاريخ.

12- رمسيس بنهام: النظرية العامة للمجرم و الجزاء، منشأ ناشر المعارف، الإسكندرية، بدون تاريخ.

13- رمسيس بنهام: علم تفسير الاجرام، منشأ ناشر المعارف، الإسكندرية، بدون تاريخ.

14- سامية حسن الساعاتي: الجريمة و المجتمع، بحث في علم الاجتماع الجنائي، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الثانية 1983.

15- سعد جلال: الطفولة و المراهقة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية، بدون تاريخ.

16- صالح بن إبراهيم بن عبد اللطيف الصنيع: الدين علاج الجريمة، مكتبة النشر و التوزيع، الرياض، الطبعة الثانية 1999.

17- عبد الله سليمان: شرح قانون العقوبات الجزائري، القسم العام، الجزء الأول، الجريمة، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.

المراجع



- 18 - عبد السلام بن حدو: مبادئ علم الإجرام دراسة في الشخصية الإجرامية، المطبعة الوطنية، مراكش، الطبعة الثانية، 1999.
- 19 - عبد العزيز سعد: الجرائم الواقعة على نظام الأسرة، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- 20 - عبد العالى جسمانى: سايكولوجية الطفولة و المراهقة و حقائقها الأساسية، الدار العربية للعلوم، لبنان، الطبعة الأولى، 1994.
- 21 - عبد الكريم غريب: منهج و تقنيات البحث العلمي، مقارنة بـ استمولوجية، منشورات عالم التربية، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1997.
- 22 - عبد القادر عودة: التشريع الجنائي الإسلامي، مقارنة بالقانون الوضعي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الجزء الأول، الطبعة الرابعة، بدون تاريخ.
- 23 - عدنان الدورى: أسباب الجريمة و طبيعة السلوك الجرامي، منشورات ذات السلسل، الكويت، الطبعة الثالثة، 1984.
- 24 - علي عبد القادر القهوجي: علم الإجرام و علم العقاب، الدار الجامعية، 1995.
- 25 - علي عبد الرزاق حلبي: تصميم البحث الاجتماعي، الأسس و الإستراتيجيات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1986.
- 26 - علي مانع: جنوح الأحداث و التغير الاجتماعي في الجزائر المعاصرة دراسة في علم الإجرام المقارن ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1996.
- 27 - علي مانع: عوامل جنوح الأحداث في الجزائر، نتائج دراسة ميدانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1997.
- 28 - عوض محمد، محمد زكي أبو عامر: مبادئ علم الإجرام و العقاب، الدار الجامعية، بيروت، 1992.
- 29 - محمد أبو زهرة: الجريمة و العقوبة في الفقه الإسلامي، الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976.
- 30 - محمد سلامة مامون: علم الإجلام و العقاب، دار الإنسان العربي، القاهرة، 1975.
- 31 - محمد عاطف غيث: المشاكل الاجتماعية و السلوك و الانحراف، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1982.
- 32 - محمد عده محجوب: مقدمة في الأنثروبولوجيا، المجالات النظرية و التطبيقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، بدون تاريخ.
- 33 - محمد يسري إبراهيم دعيس: الإيمان بين التحرير و المرض، دراسة في أنثروبولوجية الجريمة، 1994.
- 34 - محمد يسري إبراهيم دعيس: الإرهاب و الشباب، رؤية في أنثروبولوجية الجريمة، الطبعة الثانية، د. ط، 1996.
- 35 - محمود السيد أبو نيل: علم النفس الاجتماعي، دراسات عربية و عالمية، الجزء الثاني مطبع دار الشعب، القاهرة، الطبعة الثالثة، 1984.



- 36- محمود حسن: مقدمة الخدمة الاجتماعية، دار النهضة العربية، بيروت، بدون تاريخ.
- 37- محمود شلتوت: الإسلام عقيدة وشريعة، دار الشروق القاهرة، الطبعة التاسعة، 1977.
- 38- مصطفى العوجي " دروس في العلم الجنائي، السياسة الجنائية و التصدي للجريمة، الجزء الثاني، مؤسسة نوفل، الطبعة الثانية، 1987.
- 39- ميشيلوكوشي و آخرون: الجريمة و الانحراف السلوكي و الغذاء، ترجمة يوسف البدر، شركة المطبوعات للتوزيع و النشر، الطبعة الثانية، 2003.
- 40- نبيل محمد توفيق السالوطى: الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي دار الشروق للنشر و التوزيع و الطباعة، جدة، 1983.
- 41- نعيم أحمد سمير: الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي مكتبة سعيد رافت، 1978.
- 42- نوبل تايمز: علم الاجتماع و دراسة المشكلات الاجتماعية، ترجمة غريب محمد السيد أحمد، دار المعرفة الجامعية، 1987.

المراجع الفنية (المساهمات)

- 01- حسن عيسى: بيئة السجين في ماضيه و حاضره و تأثيراتها على سلوكه، الندوة العلمية الأولى: السجون مزاياها و عيوبها من وجهة النظر الإصلاحية، المركز العربي في الدراسات الأمنية و التدريب، الرياض، 1981.
- 02- محمد عثمان نجاتي: ملامح جريمة القتل، المركز القومي للبحوث الاجتماعية، القاهرة، 1970.
- 03- الملتقى الدولي حول عصرنة السجون، من تنظيم المديرية العامة لإدارة السجون و إعادة التربية، وزارة العدل، الجزائر الأوروبي يومي 19/01/2004، مداخلة كنستين فرانز يسكيكيس بعنوان: الهندسة المعمارية للسجون.

المراجع الدورية

- الإحصاءات الجنائية: نشرة فصلية تصدرها المديرية العامة للأمن الوطني، 1992.

المراجع



الرسائل الجامعية

- 01 - نوار الطيب: جرائم القتل في المجتمع الجزائري، دراسة العوامل و الآثار و طرائق العلاج، رسالة لنيل شهادة دكتوراه دولة في علم الاجتماع، جامعة باجي المختار، عنابة، معهد علم الاجتماع، السنة الجامعية 1996-1997.
- 02 - بركان محمد ارزقي: الثقافة الهمشية و أثرها على الانحراف، دراسة ميدانية نفسية اجتماعية، رسالة لنيل شهادة دكتوراه، جامعة الجزائر، السنة الجامعية 1988-1989.

القوانين

- 01 - قانون العقوبات الجزائري مع التعديلات التي أدخلت عليه و النصوص الخاصة، قصر الكتاب، الطبعة الثانية، 1997.
- 02 - قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، الديوان الوطني للأشغال التربوية، الطبعة الثالثة،
قانون رقم: 04-05 مورخ في 27 ذي الحجة عام 1425 هـ الموافق لـ 06 فبراير 2005، يتضمن قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين).

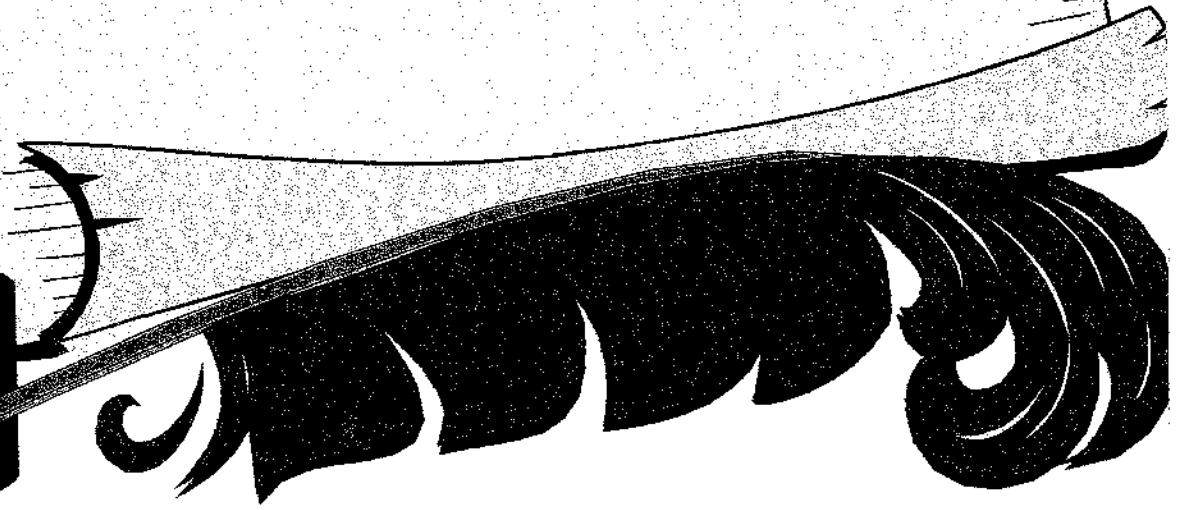
مراجع



مراجع

- 01) JEAN MICHELLE BESSETTE : *la sociologie criminelle, collection essentielle, la sociologie contemporaine*, Edition Vigot 1990/
- 02) ROGER MUCCIELIN : *Dissociation et délinquance*.
Cf1 castellan :initiation à la socialisation sociale ; Edition a colin 1979.
- 03) SIDI AHMED LAMSARI : *Adolescence, et milieu scolaire, imprimerie Tetouane Maroc 1995.*

الملحق

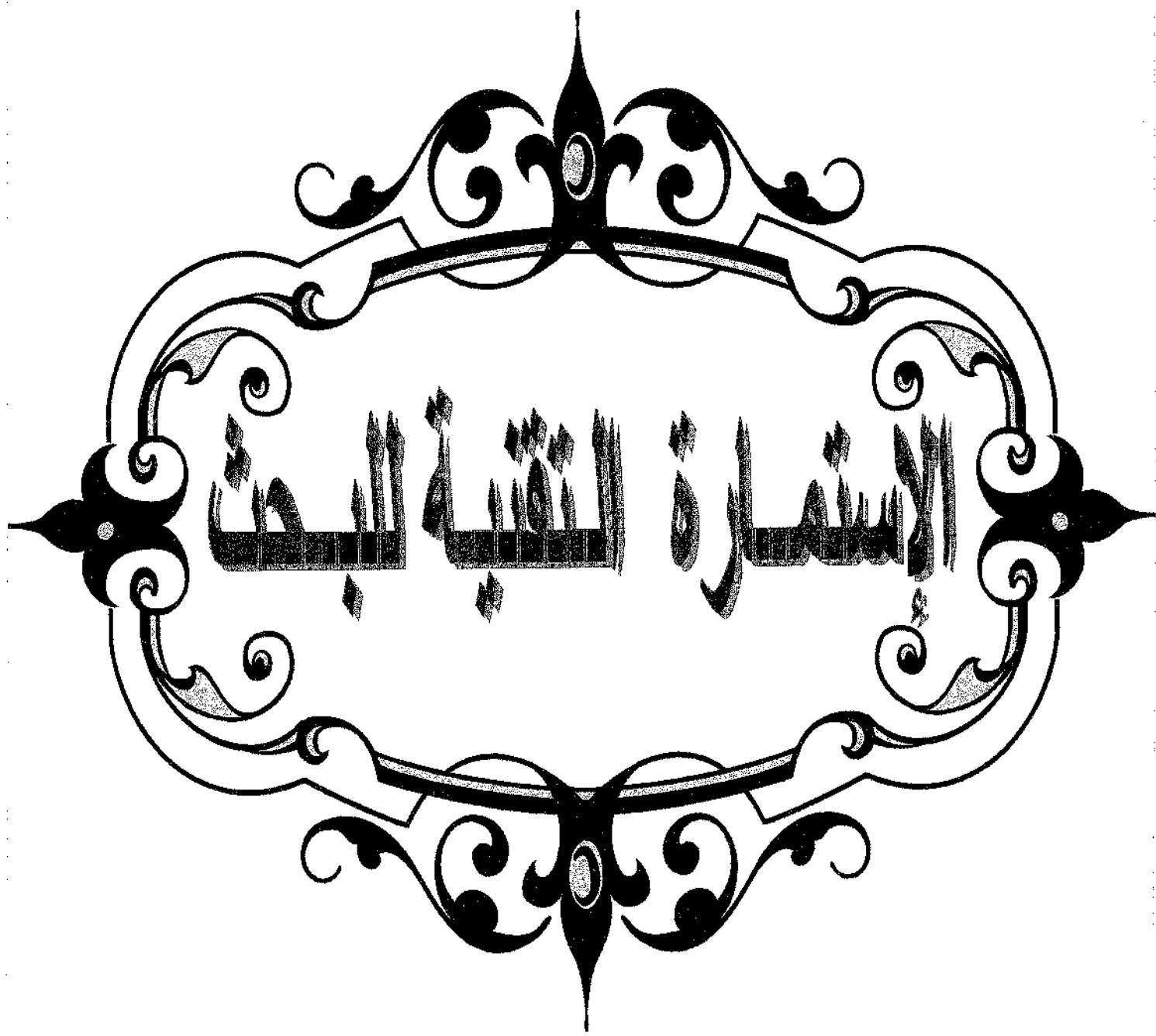


1- الإستماراة التقنية للبحث

2- نسخة كاملة لقانون تنظيم

السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي

للمحبوسين.



الاستماراة التقنية للبحث

س1: كم يبلغ سنك؟

س2: ما هو مستوى تعليمك؟

س3: صف حالتك العائلية؟

(أعزب، متزوج بواحدة، متزوج بأكثر من واحدة، مطلق،...)

س4: ما هو ترتيبك بين إخوتك؟

س5: هل لك نشاط أو عمل أو حرفة؟

س6: هل تنفق على الأسرة، أجب "نعم" أو "لا"؟

س7: هل دخل الأسرة كافي أم لا؟

س8: بين نوع السكن الذي تشغله؟

س9: تكلم عن الحالة العائلية للوالدين؟

(على قيد الحياة، وفاة أحدهما، طلاق، هجر، تعدد زوجات الوالد... جواب آخر)

س10: تكلم عن معاملة والديك لك في الصغر؟

س11: صف عقاب والديك لك في الصغر؟

س12: صف وتكلم عن العلاقة بين أفراد أسرتك؟

س13: كم هو عدد أصدقائك؟

س14: هل كان للأصدقاء دور في دخولك السجن؟

هل يتحمل أصدقائك المسئولية في اعتمادك على الإجرام؟

س15: تكلم عن رضا والديك عن أصدقائك؟

س16: كيف و أين تقضي أوقات فراغك؟

س17: كم مرة دخلت السجن؟

س18: هل لك إسم مستعار؟

س19: ما هي الجرائم التي تعودت ارتكابها؟

س20: لماذا عدت إلى السجن بعد خروجك منه أول مرة؟ (ما الذي دفعك لذلك)

س21: بين الوقت الذي تستغرقه في التفكير في الجريمة والإرتكاب الفعلي للجريمة؟

س22: ما هو الوقت المفضل عندك للارتكاب الجريمة؟

س23: هل تتفق مع الآخرين قبل الشروع في ارتكاب الجريمة؟

س24: هل لك أقارب سبق لهم الدخول إلى السجن؟

س25: هل تتعاطى المخدرات؟

س26: هل تشرب الخمر؟

س27: هل تعاني من أمراض معينة؟

س28: هل هناك اكتظاظ بالسجن؟

س29: ما رأيك في النظافة داخل السجن؟

س30: ما رأيك في وجبات الأكل التي تقدم لكم في السجن؟

س31: تكلم عن الرعاية الصحية (الطبية) داخل السجن؟

س32: هل يزوركم الإمام، تكلم عن العبادة و النشاط الديني داخل السجن؟

س33: تكلم عن النشاطات التربوية و الثقافية التي تقومون بها داخل السجن؟

س34: تكلم عن أي نشاط آخر تقوم به داخل السجن؟

س35: صف ظروف الحياة و العيش داخل السجن؟

فَالْمُؤْمِنُ بِهِ يُنْهَا

وَالْمُؤْمِنُ بِهِ يُنْهَا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة العدل

قانون

تنظيم السجون وإعادة الإدماج

الإجتماعي للمحبوسين

رقم الإيداع القانوني 2005-578
ISBN 9961-41-062-9

طبع
الديوان الوطني لأشغال التربية
2005

قانون رقم 05 - 04 مورخ في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق 6 فبراير سنة 2005، يتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين.

إن رئيس الجمهورية،

- بناء على الدستور، لا سيما المواد 119 و 120 و 122 و 126 منه،
- وبمقتضى القانون العضوي رقم 04 - 11 المورخ في 21 رجب عام 1425 الموافق 6 سبتمبر سنة 2004 والمتضمن القانون الأساسي للقضاء،
- وبمقتضى الأمر رقم 65 - 278 المورخ في 22 رجب عام 1385 الموافق 16 نوفمبر سنة 1965 والمتضمن التنظيم القضائي،
- وبمقتضى الأمر رقم 66 - 154 المورخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون الإجراءات المدنية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى الأمر رقم 66 - 155 المورخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون الإجراءات الجزائية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى الأمر رقم 66 - 156 المورخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون العقوبات، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى الأمر رقم 72 - 02 المورخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق 10 فبراير سنة 1972 والمتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين،
- وبمقتضى الأمر رقم 75 - 58 المورخ في 20 رمضان عام 1395 الموافق 26 سبتمبر سنة 1975 والمتضمن القانون المدني، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 83 - 11 المورخ في 21 رمضان عام 1403 الموافق 2 يوليوز سنة 1983 والمتصل بالتأمينات الاجتماعية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 85 - 05 المورخ في 26 جمادى الأولى عام 1405 الموافق 16 فبراير سنة 1985 والمتصل بحماية الصحة وترقيتها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 90 - 08 المورخ في 12 رمضان عام 1410 الموافق 7 أبريل سنة 1990 والمتصل بالبلدية،
- وبمقتضى القانون رقم 90 - 09 المورخ في 12 رمضان عام 1410 الموافق 7 أبريل سنة 1990 والمتصل بالولاية،

- وبمقتضى القانون رقم 90 - 11 المؤرخ في 26 رمضان عام 1410 الموافق 21 أبريل سنة 1990 والمتصل بعلاقات العمل، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 90 - 31 المؤرخ في 7 جمادى الأولى عام 1411 الموافق 4 ديسمبر سنة 1990 والمتصل بالجمعيات،
- وبمقتضى الأمر رقم 95 - 24 المؤرخ في 30 ربيع الثاني عام 1416 الموافق 25 سبتمبر سنة 1995 والمتصل بحماية الأموال العمومية وأمن الأشخاص فيها،
- وبمقتضى الأمر رقم 97 - 06 المؤرخ في 12 رمضان عام 1417 الموافق 21 يناير سنة 1997 والمتصل بالعتاد الحربي والأسلحة والذخيرة،
- وبمقتضى الأمر رقم 97 - 11 المؤرخ في 11 ذي القعدة عام 1417 الموافق 19 مارس سنة 1997 والمتضمن التقسيم القضائي،
- وبعد مصادقة البرلمان،

يصدر القانون الآتي نصه:

الباب الأول

أحكام عامة

الفصل الأول

أحكام تمهيدية

المادة الأولى : يهدف هذا القانون إلى تكريس مبادئ وقواعد لإرساء سياسة عقابية قائمة على فكرة الدفاع الاجتماعي التي تجعل من تطبيق العقوبة وسيلة لحماية المجتمع بواسطة إعادة التربية والإدماج الاجتماعي للمحبوسين.

المادة 2 : يعامل المحبوسون معاملة تضمن كرامتهم الإنسانية، وتعمل على الرفع من مستواهم الفكري والمعنوي بصفة دائمة، دون تمييز بسبب العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي.

المادة 3 : يرتكز تطبيق العقوبة السالبة للحرية على مبدأ تفريغ العقوبة الذي يتمثل في معاملة المحبوس وفقاً لوضعيته الجزائية، وحالته البدنية والعقلية.

المادة 4 : لا يحرم المحبوس من ممارسة حقوقه كلها أو جزئياً، إلا في حدود ما هو ضروري، لإعادة تربيته، وإدماجه الاجتماعي، وفقاً لأحكام هذا القانون.

المادة 5 : تتولى إدارة السجون ضمان تطبيق العقوبات السالبة للحرية والتدابير الأمنية، والعقوبات البديلة، وفقاً للقانون.

المادة 6 : تسهر إدارة السجون على حسن اختيار موظفي المؤسسات العقابية وتتضمن ترقية دائمة لمستوى أدائهم المهني.

المادة 7 : يقصد بكلمة محبوس في مفهوم هذا القانون، كل شخص تم إيداعه بمؤسسة عقابية، تنفيذاً لأمر، أو حكم، أو قرار قضائي.

ويصنف المحبوسون إلى:

- 1- محبوسين مؤقتاً، هم الأشخاص المتابعون جزائياً، والذين لم يصدر بشأنهم أمر، أو حكم، أو قرار قضائي نهائي.

2 - محبوسين محكوم عليهم، وهم الأشخاص الذين صدر في حقهم حكم أو قرار أصبح نهائيا.

3 - محبوسين تنفيذا لإكراه بدني.

الفصل الثاني

تنفيذ الأحكام الجزائية

المادة 8 : تنفذ الأحكام الجزائية وفقا لأحكام هذا القانون.

المادة 9 : تنفذ العقوبة السالبة للحرية في مؤسسات البيئة المغلقة، ومؤسسات البيئة المفتوحة، وفق الكيفيات المحددة في القانون والتنظيم المعمول بهما.

المادة 10 : تختص النيابة العامة، دون سواها، بمتابعة تنفيذ الأحكام الجزائية.

غير أنه، تقوم مصالح الضرائب أو إدارة الأملاك الوطنية، بناء على طلب النائب العام أو وكيل الجمهورية، بتحصيل الغرامات، ومصادر الأموال، وملحقة المحكوم عليهم بها.

للنائب العام أو وكيل الجمهورية، تسخير القوة العمومية لتنفيذ الأحكام الجزائية

المادة 11 : يمسك بكل نيابة سجل لتنفيذ الأحكام الجزائية.

يخصص في كل مؤسسة عقابية سجل للحبس.

المادة 12 : تنفذ العقوبة السالبة للحرية بمستخرج حكم أو قرار جزائي، يعده النائب العام أو وكيل الجمهورية، يوضع بموجبه المحكوم عليه في المؤسسة العقابية.

المادة 13 : يبدأ حساب سريان مدة العقوبة السالبة للحرية، بتسجيل مستند الإيداع الذي يذكر فيه، تاريخ وساعة وصول المحكوم عليه إلى المؤسسة العقابية.

تحسب عقوبة يوم بأربع وعشرين (24) ساعة، وعقوبة عدة أيام بعدها مضروبا في أربع وعشرين (24) ساعة، وعقوبة شهر واحد بثلاثين (30) يوما، سنة واحدة باثنتي عشر (12) شهرا ميلاديا، وتحسب من يوم إلى مثله من السنة، وعقوبة عدة أشهر من اليوم إلى مثله من الشهر.

تخصم مدة الحبس المؤقت بتمامها من مدة العقوبة المحكوم بها، وتحسب هذه المدة من يوم حبس المحكوم عليه بسبب الجريمة التي أنت إلى الحكم عليه.

في حالة تعدد المتابعات المترتبة في الزمن دون انقطاع للحبس، يكون بدء حساب مدة العقوبة السالبة للحرية، بتسجيل مستند الإيداع الأول حتى لو كان مآل المتابعات الأولى البراءة، أو وقف التنفيذ، أو عقوبة غير سالبة للحرية، أو أمراً، أو قرار، بala وجه للمتابعة.

عندما يصادف نهاية تنفيذ مدة العقوبة السالبة للحرية يوم عطلة، يفرج عن المحبوس في اليوم السابق له.

المادة 14 : ترفع النزاعات العارضة المتعلقة بتنفيذ الأحكام الجزائية بموجب طلب أمام الجهة القضائية التي أصدرت الحكم أو القرار.

ويرفع هذا الطلب من النائب العام، أو وكيل الجمهورية، أو من قاضي تطبيق العقوبات، أو المحكوم عليه أو محاميه.

وفي حالة رفع الطلب من قاضي تطبيق العقوبات، أو المحكوم عليه، يرسل الطلب إلى النائب العام، أو وكيل الجمهورية، للإطلاع وتقديم التماساته المكتوبة في غضون ثمانية (8) أيام.

تحتخص الجهة القضائية التي أصدرت الحكم بتصحيح الأخطاء المادية الواردة فيه.

تحتخص غرفة الاتهام بتصحيح الأخطاء المادية والفصل في الطلبات العارضة المتعلقة بتنفيذ الأحكام الصادرة عن محكمة الجنائيات.

يجوز للجهة القضائية الناضرة في الطلب أن تأمر بوقف تنفيذ الحكم أو باتخاذ كل تدبير تراه لازماً ريثما تفصل في النزاع، وذلك ما لم يكن المحكوم عليه محبوساً.

ترفع طلبات دمج العقوبات، أو ضمها، وفقاً لنفس الإجراءات المحددة في الفقرات السابقة من هذه المادة أمام آخر جهة قضائية أصدرت العقوبة السالبة للحرية.

الفصل الثالث

التأجيل المؤقت لتنفيذ الأحكام الجزائية

المادة 15 : مع مراعاة أحكام المادة 19 أدناه، يمكن التأجيل المؤقت لتنفيذ العقوبة السالبة للحرية الصادرة ضد الأشخاص الذين لم يكونوا محبوسين عندما أصبح الحكم، أو للقرار الصادر عليهم نهائياً.

غير أنه، لا يستفيد من أحكام الفقرة أعلاه، المحكوم عليهم معتادو الإجرام والمحكوم عليهم، لارتكاب جرائم المساس بأمن الدولة، أو أفعال إرهابية، أو تخريبية.

المادة 16 : يجوز منح المحكوم عليه نهائياً، الإستفادة من التأجيل المؤقت لتنفيذ الأحكام السالبة للحرية في الحالات الآتية:

- 1- إذا كان مصاباً بمرض خطير، ينافي مع وجوده في الحبس، وثبت ذلك قانوناً بتقرير طبي لطبيب سخرته النيابة العامة.
- 2- إذا توفي أحد أفراد عائلته.
- 3- إذا كان أحد أفراد عائلته مصاباً بمرض خطير أو عاهة مستديمة، وأثبت بأنه هو المتكفل بالعائلة.
- 4- إذا كان التأجيل ضرورياً لتمكين المحكوم عليه من إتمام أشغال فلاجية أو صناعية أو أشغال متعلقة بصناعة تقليدية، وأثبت بأنه ليس في وسع أحد من أفراد عائلته أو مستخدميه، إتمام هذه الأشغال، وبيان توقف هذه الأشغال يتمخض عنه ضرر كبير له ولعائلته.
- 5- إذا أثبت مشاركته في امتحان هام بالنسبة لمستقبله.
- 6- إذا كان زوجه محبوساً أيضاً، وكان من شأن حبسه هو الآخر إلهاق ضرر بالغ بالأولاد القصر أو بأي من أفراد العائلة الآخرين المرضى منهم أو العجزة.
- 7- إذا كانت إمرأة حبلاً، أو كانت أماً لولد يقل سنه عن أربعة وعشرين (24) شهراً.
- 8- إذا كانت مدة الحبس المحكوم بها عليه، تقل عن ستة (6) أشهر، أو مسلوقة لها، وكان قد قدم طلب عفو عنها.
- 9- إذا كان المحكوم عليه محل إجراءات الإكراه البدني من أجل عدم تنفيذ عقوبة غرامة، قدم بشأنها طلب عفو.
- 10- إذا كان المحكوم عليه مستعداً لأداء واجب الخدمة الوطنية.

المادة 17 : يوجل تنفيذ العقوبة في الحالات المنصوص عليها في المادة 16 أعلاه، لمدة لا تزيد عن ستة (6) أشهر، فيما عدا الحالات الآتية:

- في حالة الحمل، وإلى ما بعد وضع الحامل حملها بشهرين كاملين، حال وضعها له ميتاً، وإلى أربعة (24) وعشرين شهراً، حال وضعها له حياً.
- في حالة المرض الخطير الذي ثبت تنافيه مع الحبس إلى حين زوال التنافي.
- في الحالتين 8 و 9 من المادة 16 أعلاه، ينقضي الأجل بالفصل في طلب العفو.

في حالة 10 من المادة 16 أعلاه، ينقضي الأجل بانتهاء مدة الخدمة الوطنية.

المادة 18 : يتخذ النائب العام لدى المجلس القضائي التابع له محل التنفيذ مقرر التأجيل، إذا كانت مدة العقوبة لا تزيد عن ستة (6) أشهر.

لا يمكن منح التأجيل، إذا كانت العقوبة تفوق ستة (6) أشهر وتنقل عن أربعة (24) وعشرين شهراً، وكذا في الحالات المنصوص عليها في المادة 17 أعلاه، إلا من وزير العدل حافظ الأختام.

المادة 19 : يقدم طلب التأجيل، حسب الحالة، لوزير العدل حافظ الأختام، أو للنائب العام لمكان تنفيذ العقوبة، مرفقاً بالوثائق التي تثبت الواقعية المحتاج بها.

بعد سكوت النائب العام رفضاً منه لطلب التأجيل، بعد انتهاء خمسة عشر (15) يوماً من تاريخ استلامه الطلب.

في الحالة التي يرجع فيها الاختصاص لوزير العدل حافظ الأختام، بعد سكوته لأكثر من ثلاثين (30) يوماً من تاريخ استلامه الطلب رفضاً للتأنيل.

المادة 20 : يقصد بالعائلة في مفهوم هذا القانون، الزوج والأولاد والأب والأم والأخوة والأخوات والمكفولون.

الباب الثاني

مؤسسات السفاع الاجتماعي

الفصل الأول

اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة

تربيه المحبوسين وإعادة إدماجهم الاجتماعي

المادة 21 : تحدث لجنة وزارية مشتركة لتنسيق نشاطات إعادة تربية المحبوسين، وإعادة إدماجهم الاجتماعي، هدفها مكافحة الجنوح وتنظيم الدفاع الاجتماعي.

يحدد تنظيم هذه اللجنة ومهامها وسيرها عن طريق التنظيم.

الفصل الثاني

قاضي تطبيق العقوبات

المادة 22 : يعين بموجب قرار من وزير العدل حافظ الأختام، في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي، قاض أو أكثر تُسند إليه مهام قاضي العقوبات.

يختار قاضي تطبيق العقوبات من بين القضاة المصنفين في رتب المجلس القضائي، على الأقل، من يولون عملية خاصة بمجال السجون.

المادة 23 : يسهر قاضي تطبيق العقوبات، فضلاً عن الصالحيات المخولة له بمقتضى أحكام هذا القانون، على مراقبة مشروعية تطبيق العقوبات العمالبة للحرية، والعقوبات البديلة عند الاقتضاء، وعلى ضمان التطبيق العلیم لتدابير تفريد العقوبة.

الفصل الثالث

لجنة تطبيق العقوبات

المادة 24 : تنشأ لدى كل مؤسسة وقاية وكل مؤسسة إعادة التربية، وكل مؤسسة إعادة التأهيل، وفي المراكز المخصصة للنساء، لجنة تطبيق العقوبات يرأسها قاضي تطبيق العقوبات.

تحتكر لجنة تطبيق العقوبات بما يلي:

1- ترتيب وتوزيع المحبوسين، حسب وضعهم الجزائي، وخطورة الجريمة المحبوسين من أجلها، وجنسيهم وسنهم وشخصيتهم، ودرجة استعدادهم للإصلاح.

2- متابعة تطبيق العقوبات العمالبة للحرية والبديلة عند الاقتضاء.

3- دراسة طلبات إجازات الخروج وطلبات التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، وطلبات الإفراج المشروط، أو الإفراج المشروط لأسباب صحية.

4- دراسة طلبات الوضع في الوسط المفتوح، والحرية النصفية، والورشات الخارجية.

5- متابعة تطبيق برامج إعادة التربية وتفعيل أدبياتها.

تحدد تشكيلة هذه اللجنة، وكيفيات سيرها عن طريق التنظيم.

الباب الثالث

المؤسسات العقابية وأوضاع المحبوسين

الفصل الأول

تنظيم المؤسسات العقابية وسيرها

القسم الأول

تعريف المؤسسة العقابية وسيرها

المادة 25: المؤسسة العقابية هي مكان للحبس تتفذ فيه وفقاً للقانون العقوبات العالية للحرية، والأوامر الصادرة عن الجهات القضائية، والإكراه البدني عند الاقتضاء.

وتأخذ المؤسسة العقابية شكل البيئة المغلقة أو شكل البيئة المفتوحة.

يتميز نظام البيئة المغلقة بفرض الانضباط، وبإخضاع المحبوسين للحضور والمراقبة الدائمة.

تقوم مؤسسة البيئة المفتوحة على أساس قبول المحبوس مبدأ الطاعة دون لجوء إدارة المؤسسة العقابية إلى استعمال أساليب الرقابة المعتادة، وعلى شعوره بالمسؤولية تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.

تحدد كيفيات تنظيم المؤسسة العقابية وسيرها عن طريق التنظيم.

المادة 26 : يعين، لدى كل مؤسسة عقابية، مدير يتولى شؤون إدارتها ويمارس الصلاحيات المخولة به بمقتضى هذا القانون، بالإضافة إلى ما يسند له من صلاحيات بموجب أحكام تنظيمية.

المادة 27 : تحدث لدى كل مؤسسة عقابية:

- كتابة ضبط قضائية تكلف بمتابعة الوضعية الجزائية للمحبوسين.

- كتابة ضبط محاسبة تكلف بمسك أموال وودائع المحبوسين وتسيرها.

يمكن إحداث مصالح أخرى لضمان حسن سير المؤسسة العقابية.

ويحدد عددها وتنظيمها ومهامها عن طريق التنظيم.

القسم الثاني

تصنيف مؤسسات البيئة المغلقة

المادة 28: تصنف مؤسسات البيئة المغلقة إلى مؤسسات، ومرافق متخصصة:

أولاً - المؤسسات:

- 1 مؤسسة وقلية، بذلة اختصاص كل محكمة، وهي مخصصة لاستقبال المحبوسين مؤقتاً والمحكوم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية لمدة تسليفي أو تقل عن سنتين (2)، ومن يقى منهم لانقضاء مدة عقوبتهم سنتان (2) أو أقل والمحبوسين لإكراه بدئي.
- 2 مؤسسة إعادة التربية، بذلة اختصاص كل مجلس قضائي، وهي مخصصة لاستقبال المحبوسين مؤقتاً والمحكوم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية تساوي أو تقل عن خمس (5) سنوات، ومن يقى منهم لانقضاء عقوبته خمس (5) سنوات أو أقل والمحبوسين لإكراه بدئي.
- 3 مؤسسة إعادة التأهيل، وهي مخصصة لحبس المحكوم عليهم نهائياً بعقوبة الحبس لمدة تفوق خمس (5) سنوات وبعقوبة السجن، والمحكوم عليهم معتادي الإجرام والخطرين، مهما تكن مدة العقوبة المحكوم بها عليهم والمحكوم عليهم بالإعدام يمكن أن تخصل بالمؤسسات المصنفة في الفقرتين 2 و 3 من هذه المادة أجنحة مدعة أمنياً لاستقبال المحبوسين الخطرين الذين لم تجد معهم طرق إعادة التربية المعتادة ووسائل الأمان العادلة.

ثانياً - المراكز المتخصصة:

- 1- مراكز متخصصة للنساء، مخصصة لاستقبال النساء المحبوسات مؤقتاً، وللحاكم عليهن نهائياً بعقوبة سالبة للحرية مهما تكن مدتتها، والمحبوسات لإكراه بدئي.
- 2- مراكز متخصصة للأحداث، مخصصة لاستقبال الأحداث الذين تقل أعمارهم عن ثمانية عشرة (18) سنة، المحبوسين مؤقتاً، وللحاكم عليهم نهائياً بعقوبة سالبة للحرية مهما تكن مدتتها.

المادة 29 : تخصص بمؤسسات الوقاية ومؤسسات إعادة التربية عند اللزوم، أجنحة منفصلة، لاستقبال المحبوسين مؤقتاً من الأحداث والنساء، وللحاكم عليهم نهائياً، بعقوبة سالبة للحرية مهما تكن مدتتها.

المادة 30 : يمكن أن تحدث بالمؤسسات العقابية مصالح صحية تجهز لاستقبال المحبوسين الذين تتطلب حالتهم الصحية تكفلًا خاصًا.

المادة 31 : يتم تحديد وتخصيص المؤسسة العقابية المنصوص عليها في هذا القسم بموجب قرار من وزير العدل حافظ الأختام.

المادة 32 : يقرر وزير العدل حافظ الأختام، بناء على إقتراح من إدارة السجون، نظاراً داخلياً نموذجياً للمؤسسات العقابية.

القسم الثالث

مراقبة المؤسسات العقابية وزيارة

المادة 33: تخضع المؤسسات العقابية والمرأكز المتخصصة للنساء والمرأكز المتخصصة للأحداث إلى مراقبة دورية يقوم بها قضاة، كل في مجال اختصاصه:

- وكيل الجمهورية، وقاضي الأحداث، وقاضي التحقيق، مرة في الشهر على الأقل،
- رئيس غرفة الاتهام، مرة كل ثلاثة أشهر على الأقل،
- رئيس المجلس القضائي، والنائب العام، مرة كل ثلاثة (3) أشهر على الأقل.

يتعين على رئيس المجلس القضائي والنائب العام، إعداد تقرير دوري مشترك كل ستة (06) أشهر، يتضمن تقييمًا شاملًا لمدير المؤسسات العقابية التابعة لدائرة اختصاصهما، يوجه إلى وزير العدل حافظ الأختام.

المادة 34 : تقوم هيئات الرقابة بالعمل تحت إشراف السلطة الوصية، على ضمان المراقبة الإدارية للمؤسسات العقابية، ومتابعة نشاطها ودعم آليات إعادة تربية المحبوسين، لإدماجهم الاجتماعي.

يحدد تنظيم هيئات الرقابة ومهامها مسيراً لها عن طريق التنظيم.

المادة 35 : يتعين على الوالي أن يقوم شخصياً بزيارة المؤسسات العقابية المتواجدة بإقليم الولاية، مرة في السنة على الأقل.

المادة 36 : يمكن بترخيص من وزير العدل حافظ الأختام، أو النائب العام المختص إقليمياً، أن تستقبل المؤسسات العقابية، زيارة الباحثين والجمعيات والمنظمات الحكومية أو غير الحكومية ذات الطابع الإنساني أو الخيري، المهتمة بعلم السجون.

القسم الرابع

تنظيم المؤسسات العقابية

المادة 37 : يتولى موظفو المؤسسات العقابية تحت ملطة مدير، مهمة حفظ النظام والمن دخل المؤسسة العقابية.

يجب على مدير المؤسسة العقابية، عند عدم التحكم في الأمن وحفظ النظام داخل المؤسسة العقابية بواسطة الموظفين تحت سلطته، أن يخطر فوراً مصالح الأمن لاتخاذ كل التدابير الوقائية الازمة، ويشعر فوراً بذلك، وكيل الجمهورية والنائب العام.

المادة 38 : لا يمكن للقوة العمومية التدخل داخل المؤسسة العقابية إلا بمحض تسخيره ضلالة وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها، عن الوالي بناء على طلب من النائب العام.

المادة 39 : عندما تكون المؤسسة العقابية مهددة في أمنها وحفظ النظام بداخلها، بسبب تمرد أو عصيان أو هروب جماعي، أو أي ظرف خطير آخر، أو حالة قوة قاهرة، يجوز لوزير العدل، حفظ الأختام، أن يقرر وقف العمل مؤقتاً بالقواعد العادلة لمعاملة المحبوسين، كلياً أو جزئياً، وأن يتخذ كل التدابير الملائمة لحفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية.

المادة 40 : تزود المؤسسات العقابية لحفظ النظام بها وضمان أمنها طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما، بالأسلحة والذخيرة، وجميع الوسائل الأمنية ووسائل الدفاع، للتصدي للحالات الخطيرة الطارئة.

المادة 41 : لا يجوز لموظفي المؤسسة العقابية استعمال السلاح الناري أو اللجوء إلى استخدام القوة تجاه المحبوسين، إلا في حالة الدفاع المشروع، أو التصدي لحالة تمرد أو عصيان، أو استعمال عنف أو محاولة هروب أو مقاومة جسمانية سلبية للأوامر، من أجل السيطرة عليهم.

المادة 42 : يمكن إخضاع المحبوس للتدابير الوقائية، باستعمال وسائل التحكم أو الوسائل الطبيعية الملائمة في الحالات الآتية:

- 1 - إذا أظهر المحبوس عداونية، أو صدر عنه عنيف جسدي خطير تجاه الغير،
- 2 - إذا حاول المحبوس الانتحار، أو تشويه جسده،
- 3 - إذا اختلت قواه العقلية،

وفي الحالتين 2 و 3 أعلاه، يخطر الطبيب والأخصائي النفسي المؤهل للمؤسسة العقابية فوراً لاتخاذ التدابير اللازمة.

المادة 43 : تتوفر كل مؤسسة عقابية على نطاق أمني يتم تحديده بموجب قرار من وزير العدل حافظ الأختام، بعدأخذ رأي الولي.

الفصل الثاني

أوضاع المحوسين

القسم الأول

أنظمة الاحتجاز

الفرع الأول

النظام العام للاحتجاز

المادة 44 : يجب إخبار كل محبوس، بمجرد دخوله إلى المؤسسة العقابية ، بالنظم المقررة لمعاملة المحوسين من فئته، والقواعد التأديبية المعمول بها في المؤسسة، والطرق المرخص بها للحصول على المعلومات، وتقدير الشكوى وجميع المسائل الأخرى التي يتعين إمامها بها، لمعرفة حقوقه وواجباته وتكييف سلوكه وفقاً لمقتضيات الحياة في المؤسسة العقابية.

المادة 45 : يطبق نظام الاحتجاز الجماعي في المؤسسات العقابية، وهو نظام يعيش فيه المحوسون جماعياً.

ويمكن اللجوء إلى نظام الاحتجاز الانفرادي ليلاً، عندما يسمح به توزيع الأماكن، ويكون ملائماً لشخصية المحبوس، ومقيداً في عملية إعادة تربيته.

المادة 46 : نظام الاحتجاز الانفرادي هو نظام يخضع فيه المحبوس للعزلة عن باقي المحوسين ليلاً ونهاراً، ويطبق على الحالات الآتية:

- 1 - المحكوم عليه بالإعدام، مع مراعاة أحكام المادة 155 من هذا القانون،
- 2 - المحكوم عليه بالسجن المؤبد، على ألا تتجاوز مدة العزلة ثلاثة (3) سنوات،

- 3 - المحبوس الخطير، بناء على مقرر يصدره قاضي تطبيق العقوبات كتبيير وفائي بالوضع في العزلة لمدة محددة.
- 4 - المحبوس المريض أو المسن، ويطبق عليه كتبيير صحي، بناء على رأي طبيب المؤسسة العقابية.

الفرع الثاني

الأنظمة الخاصة بالاحبس

المادة 47 : يفصل المحبوس مؤقتا عن باقي فئات المحبوسين، ويمكن وضعه في نظام الاحتجاز الانفرادي، بناء على طلبه أو بأمر من قاضي التحقيق، وفقا لأحكام قانون الإجراءات الجزائية.

المادة 48 : لا يلزم المحبوس مؤقتا بارتداء البنالة الجزائية، ولا بالعمل، باستثناء العمل الضروري للحفاظ على نظافة أماكن الاحتجاز، بعد لخذ رأي طبيب المؤسسة العقابية.

المادة 49 : يفصل المحبوس المبتدئ عن باقي المحبوسين، ويتم ليواؤه وفق شروط ملائمة.

المادة 50 : تستفيد المحبوسة الحامل بظروف احتجاز ملائمة، لا سيما من حيث التغذية المتوازنة، والرعاية الطبية المستمرة، والحق في الزيارة والمحادثة مع زائرتها من دون فاصل.

المادة 51 : تسهر إدارة المؤسسة العقابية بالتنسيق مع المصالح المختصة بالشؤون الاجتماعية، حال وضع المحبوسة حملها، على إيجاد جهة تتتكل بالمولود وتربيته.

ويمكن المحبوسة حال تعذر إيجاد كفيل للمولود، أو أي جهة عمومية أو خاصة لتربية ورعايتها، أن تعيي معها إلى بلوغه ثلاثة (3) سنوات.

المادة 52 : لا يؤشر في سجل الولادات بالحالة المدنية، ولا في شهادة ميلاد المولود بالمؤسسة العقابية، بأية بيانات تغيد بذلك، أو تظهر احتجاز الأم.

الفرع الثالث

حوكمة المحبوسين

المادة 53: استخراج المحبوس هو عملية اقتياده تحت الحراسة خارج المؤسسة العقابية، كلما وجب مثوله أمام القضاة أو استدعت حالته الصحية لتنقي العلاج، أو لتمام أي إجراء يستحيل القيام به داخل المؤسسة العقابية.

يأمر القاضي المختص باستخراج المحبوس لمثوله أمام الجهة القضائية المختصة، ويأمر به قاضي تطبيق العقوبات أو مدير المؤسسة العقابية في الحالات الأخرى، مع وجوب إخبار القاضي المكلف بالقضية في جميع الحالات.

المادة 54: تحويل المحبوس هو عملية اقتياده تحت الحراسة من مؤسسة عقلية إلى أخرى للمحبوس الحق بعد إتمام عملية التحويل، في إخبار عائلته أو الشخص الذي يعينه.

المادة 55: تحدد كيفيات استخراج المحبوسين وتحويلهم عن طريق التنظيم.

الفرع الرابع

رخصة الخروج

المادة 56: يجوز للقاضي المختص لأسباب مشروعة واستثنائية، منح المحبوسين ترخيصا بالخروج تحت الحراسة لمدة محددة، حسب ظروف كل حالة، على أن يخطر النائب العام بذلك.

القسم الثاني

حقوق المحبوسين

الفرع الأول

الرعاية الصحية

المادة 57: الحق في الرعاية الصحية مضمون لجميع فئات المحبوسين. يستفيد المحبوس من الخدمات الطبية في مصحة المؤسسة العقابية، وعند الضرورة في أي مؤسسة استشفافية أخرى.

المادة 58: يتم فحص المحبوس وجوباً من طرف الطبيب والأخصائي النفسي عند دخوله إلى المؤسسة العقابية وعند الإفراج عنه، وكلما دعت الضرورة لذلك.

المادة 59 : تقدم الإسعافات والعلاجات الضرورية للمحوس، وتجرى له الفحوصات الطبية والتقييحات والتحاليل للوقاية من الأمراض المتنقلة والمعدية، ثقائياً.

المادة 60 : يسهر طبيب المؤسسة العقلية على مراعاة قواعد الصحة والنظافة الفردية والجماعية داخل أماكن الاحتجاز.

وعلى طبيب المؤسسة العقلية أن يتقدّم مجموع الأماكن بها، ويخطر المدير بكل معينة للنفاذ، أو كل الوضعيّات التي من شأنها الإضرار بصحّة المحوسين.

المادة 61 : يوضع المحبوس المحكوم عليه، الذي ثبتت خاله مرضه العقلي، أو الذي ثبت إدمانه على المخدرات، أو المدمن الذي يرثب في إزالة التسمم، بهيكل استشفائي متخصص لتلقّيه العلاج، وفقاً للتشريع المعمول به.

يصدر النائب العام المختص مقرراً لوضع التلقائي رهن الملاحظة، بناءً على رأي مسبب، يدلّ على به طبي مختص، أو في حالة الاستعجال، بناءً على شهادة طبية لطبيب المؤسسة العقلية.

ينتهي لوضع التلقائي رهن الملاحظة، وفق الإجراءات المنصوص عليها في التشريع المعمول به، وذلك بما يرجو المحبوس عليه معافي إلى المؤسسة العقلية لقضاء ما تبقى من العقوبة، عند اقتضاء، وإنما بالوضع الإجباري لثبت إصابة بمرض عقلي موصوف بالخطورة.

المادة 62 : يتخذ مدير مؤسسة العقلية بالتنسيق مع الطبيب، وإذا اقتضى الأمر مع السلطات العمومية المؤهلة، كل التدابير الضرورية للوقاية من ظهور وإنشار الأوبئة، أو الأمراض المعدية بالمؤسسة العقلية.

المادة 63 : يجب أن تكون الوجبة الغذائية للمحوسين متوازنة، وذات قيمة غذائية كافية.

المادة 64 : يتعين على كل محبوس يرثب في الإضراب عن الطعام، أو يلغاً إليه، أو يرفض العلاج، أن يقدم إلى مدير المؤسسة العقلية تصريحاً مكتوباً يبين فيه أسباب اللجوء إلى الإضراب أو رفض العلاج.

يوضع المحبوس المضرب عن الطعام في النظام الإنفرادي كإجراء وقائي، و إذا تعدد المضربون، يعزلون عن غير المضربين ويوضعون تحت المتابعة الطبية.

إذا أصبحت حياة المحبوس المضرب عن الطعام، أو الرافض للعلاج، معرضة للخطر، وجب إخضاعه للعلاجات الضرورية تحت مراقبة طبية مستمرة.

المادة 65 : في حالة وفاة محبوس، يبلغ مدير المؤسسة العقابية واقعة الوفاة إلى المصالح المختصة بوزارة العدل، والسلطات القضائية والإدارية المختصة مطلياً وعائلة المعنى تعلم جثة المحبوس المتوفى لعائلته.

في حالة الوفاة المشبوهة، لا تسلم الجثة للعائلة، إلا بعد إتمام عملية التشريح، وتحفظ نسخة من تقرير تشريح الجثة بالملف الشخصي بالملف الشخصي للمحبوس المتوفى على مستوى المؤسسة العقابية.

إذا لم تتم المطالبة بالجثة، وأصبحت حالتها لا تسمح بالحفظ، تتولى مصالح البلدية المختصة عملية وفقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

الفرع الثاني

الزيارة والمحادثة

المادة 66 : للمحبوس الحق في أن يتلقى زياراة أصوله وفروعه إلى غاية الدرجة الرابعة، وزوجه و مكفله، وأقاربه بالمساهمة إلى غاية الدرجة الثالثة.

يمكن ترخيص، إثناء، بزيارة المحبوس من طرف الأشخاص آخرين أو جماعات إنسانية أو خيرية، إذا ثبّن أن في زيارتهم له فائدة لإعادة إدماجه إجتماعياً.

كما أن للمحبوس الحق في ممارسة واجباته الدينية، وفي أن يتلقى زياراة رجل دين من ديانته.

المادة 67 : للمحبوس الحق في أن يتلقى زيارة الوصي عليه والمتصرف في أمواله ومحامييه أو أي موظف أو ضابط عمومي متى كانت لسباب الزيارة مشروعة.

المادة 68 : تسلم رخصة الزيارة للأشخاص المنذورين في المادة 66 أعلاه، لزيارة المحبوس المحكوم عليه نهائياً، من طرف مدير مؤسسة العقابية، وهي صالحة لزيارة واحدة أو أكثر، بحسب ما حدد بها.

تلسم رخصة الزيارة للمحبوبين مؤقتاً من طرف القاضي المختص، ومن طرف النيابة العامة بالنسبة للمحبوبين المستأنفين والطاعنين بالنقض.

المادة 69 : يسمح للمحبوس بالمحادثة مع زائره دون فاصل، وفقاً للنظام الداخلي للمؤسسة العقابية، وذلك من أجل توطيد أو اصر العلاقات العائلية للمحبوس من جهة، وإعادة إدماجه إجتماعياً أو تربويها من جهة ثانية، أو لأي سبب آخر، لا سيما إذا تعلق بوضعه الصحي.

المادة 70 : للمحامي عند تقديمها رخصة الزيارة المطلقة له من السلطة القضائية المختصة، الحق في الاتصال بالمتهم بكل حرية من دون حضور عن الحراسة في غرفة المحادثة المعدة خصيصاً لذلك.

لا يقيد أو يبطل المنع من الاتصال، ولا التدابير التأديبية مهما تكن طبيعتها، حق المحبوس في الاتصال الحر بالمحامي.

المادة 71 : للمحبوس الأجنبي الحق في أن يتلقى زيارة الممثل القنصلي لبلده وذلك مع مراعاة مبدأ المعاملة بالمثل، وفي حدود النظام الداخلي للمؤسسة العقابية.

تسلم رخصة زيارة المحبوس الأجنبي المحكوم عليه، للممثل القنصلي لبلده من المصالح المختصة بوزارة العدل، وتسلم له طبقاً لأحكام المادة 68 (الفقرة 3) أعلاه، إذا كان محبوساً مؤقتاً.

المادة 72 : يمكن أن يرخص للمحبوس الاتصال عن بعد بإستعمال الوسائل التي توفرها له المؤسسة العقابية.

تحدد كيفيات تطبيق أحكام هذه المادة عن طريق التنظيم.

الفرع الثالث

المراسلات

المادة 73 : يحق للمحبوس، تحت رقابة مدير المؤسسة العقابية، مراسلة أقاربه أ، أي شخص آخر شريطة ألا يكون ذلك سبباً في الإخلال بالأمن وحفظ النظام داخل المؤسسة العقابية، أو بإعادة تربية المحبوس وإنماجه في المجتمع.

المادة 74 : لا تخضع لرقابة مدير المؤسسة العقابية، المراسلات الموجهة من المحبوس إلى محاميه أو التي يوجهها هذا الأخير إليه، ولا يتم فتحها لأي عذر كان، إلا إذا لم يظهر على الظرف ما يبين بأنها مرسلة إلى المحامي أو صادرته منه.

يسري حكم الفقرة أعلاه على المراسلات الموجهة من المحبوس إلى السلطات القضائية والإدارية الوطنية.

تخضع مراسلات المحبوس إلى المحامي بالخارج للسلطة التقديرية للنيابة العامة.

المادة 75 : يجوز للمحبوس الأجنبي مراسلة السلطات القنصلية لبلده، مع مراعاة مبدأ المعاملة بالمثل.

الفرع الرابع

أموال المحبوسين

المادة 76 : للمحبوس الحق في تلقي الحالات البريدية أو المصرفية والطرد والأشياء التي ينتفع بها في حدود النظام الداخلي للمؤسسة العقابية، وتحت رقابة إدارتها.

المادة 77 : يمنع على المحبوس الاحتفاظ بالنقود والمجوهرات والأشياء الثمينة.

تمسك إدارة ضبط المحاسبة بالمؤسسة العقابية حساباً إسمياً لتسجيل القيم المملوكة للمحبوسين.

المادة 78 : يحتفظ المحبوس بحق التصرف في أمواله في حدود أهليته القانونية، وبنرخيص من القاضي المختص.

لا يصح أي إجراء أو تصرف من المحبوس إلا بمعرفة موثق أو محضر قضائي أو موظف مؤهل قانوناً، ويتم وجوباً داخل المؤسسة العقابية بعد إصدار رخصة لزيارة ، طبقاً لأحكام الفقرتين 1 و 2 من المادة 68 أعلاه.

الفرع الخامس

شكواوى المحبوسين وظلماتهم

المادة 79 : يجوز للمحبوس عند مساس بأى من حقوقه، أي يقدم شكوى إلى مدير المؤسسة العقابية الذي يتبعه قيدها في سجل خص والنظر فيها، وللتتأكد من صحة ما ورد فيها، وإنذاذ كل الإجراءات القانونية الازمة في شأنها.

إذا لم يتلق المحبوس ردًا على شكواه من مدير المؤسسة العقابية بعد مرور عشرة (10) أيام من تاريخ تقديمها، جاز له إخطار قاضي تطبيق العقوبات مباشرةً.

للمحبوس أن يقدم شكواه وأن تظلمه أيضاً إلى الموظفين للمؤهلين، والقضاة المكلفين بالتحقيق الدوري للمؤسسة العقابية، وله الحق مقابلة هؤلاء دون حضور موظفي المؤسسة العقابية.

يمنع على المحبوسين في كل الأحوال تقديم الشكاوى والتظلمات أو المطالب بصفة جماعية.

إذا كانت الواقعة موضوع التظلم تكتسي الطابع الجزائري، أو من شأنها الإخلال بالنظام داخل المؤسسة العقابية أو تهديد أمنها، فإنه يجب على مدير المؤسسة العقابية أن يراجع وكيل الجمهورية وقاضي تطبيق العقوبات فوراً.

القسم الثالث

واجبات المحبوسين

المادة 80 : يجب على المحبوس أن يحترم قواعد الإنضباط، وأن يحافظ على النظام والأمن الصحة والنظافة داخل المؤسسة العقابية.

المادة 81 : مع مراعاة الظروف الصحية للمحبوسين، وكفافته ووضعيته الجزائية، يعين في كل مؤسسة عقابية محبوبين للقيام بالخدمة العامة من أجل المحافظة على نظافة أماكن الإحتجاز وضمان الأعمال المختلفة اللازمة لحسن سير المصالح.

المادة 82 : يجب على المحبوس الإمتثال للفحص في كل حين.
تحدد الكيفيات العملية لتفتيش الأماكن والأشخاص في النظام الداخلي لمؤسسة العقابية.

القسم الرابع

النظام التأديبي

المادة 83 : كل محبوس يخالف القواعد المتعلقة بسير المؤسسة العقابية، ونظمها الداخلي، وأمنها وسلامتها، أو يخل بقواعد النظافة والإنضباط داخلها، يتعرض للتدابير التأديبية حسب الترتيب الآتي :

تدابير من الدرجة الأولى :

1. الإنذار الكتابي

2. التوبيخ.

تدابير من الدرجة الثانية :

1. الحد من حق المراسلة العائلة لمدة لا تتجاوز شهرين (2) على الأكثر.

2. الحد من الاستفادة من المحادثة دون فلصل، ومن الاتصال عن بعد، لمدة تتجاوز شهر (1) واحد.

3. المنع من إستعمال الحصة القابلة للتصرف من مكتبه المالي، فيما يلزم من حاجات الشخصية لمدة لا تتجاوز شهرين (2).

تدابير من الدرجة الثالثة :

1. المنع من الزيارة لمدة لا تتجاوز شهر (1) واحد، فيما عدا زيارة المحامي،
2. الوضع في العزلة لمدة لا تتجاوز ثلاثة (30) يوما.

يحدد النظام الداخلي للمؤسسة العقابية الأخطاء، ويصنفها حسب التدابير التي تقابل كل منها.
المادة 84 : تتخذ التدابير المنصوص عليها في المادة 83 أعلاه، بعد استماع إلى المعني، بموجب مقرر سبب لمدير مؤسسة العقابية.

يبلغ مقرر التأديب إلى المحبوس فور صدوره بواسطة كاتب ضبط المؤسسة العقابية لا يمكن تظلم سوئي من تدابير الدرجة الثالثة فقط ويتم التظلم بمجرد تصريح لدى كتابة ضبط المؤسسة العقابية خلال ثمان وأربعين (48) ساعة من تبليغ المقرر.

ليس للتهم أثر موقف.

يحال ملف التظلم إلى قاضي تطبيق العقوبات دون تأخير للنظر فيه وجبًا في أجل أقصاه خمسة (5) أيام من تاريخ إخباره.

المادة 85 : فيما عدا حالات الاستعجال، إذا كان التدبير التأديبي هو الوضع في العزل ، فلا م肯 تنفيذه إلا بعد استشارة الطبيب ولو الأخصائي النفسي للمؤسسة العقابية.

يظل المحبوس الموضوع في العزلة محل متابعة طبية مستمرة.

المادة 86 : يمكن وقف تنفيذ التدبير التأديبي ضد المحبوس، أو رفعه أو تأجيل تنفيذه، من طرف الجهة التي قررته، إذ حسن المحبوس سلوكه أو لمتابعة دروس أو تكوين، أو لأسباب صحية أو حدث عائلي طارئ، أو بمناسبة الأعياد الدينية أو الوطنية.

المادة 87 : عندما يصبح المحبوس يشكل خطراً حفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية، أو تصبح التدابير التأديبية المتخذة حياله غير مجدية، يتم تحويله إلى مؤسسة من المؤسسات العقابية التي تتوفر على الأجنحة المدعمة أمنيا.

الباب الرابع

إعادة التربية وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين

الفصل الأول

إعادة التربية في البيئة المغلقة

القسم الأول

تنظيم إعادة التربية ووسائلها

المادة 88 : تهدف عملية إعادة تربية المحبوس إلى تنمية قدراته ومؤهلاته الشخصية، ولرفع المستمر من مستوى الفكري والأخلاقي وإحساسه بالمسؤولية، وبعث للرغبة فيه للعيش في المجتمع في ظل احترام للقانون.

المادة 89 : يعين في كل مؤسسة عقابية مربون وأساتذة ومتخصصون في علم النفس، ومساعدات ومساعدون إجتماعيون يوضعون تحت سلطة المدير ويشاركون مهمتهم تحت رقابة قاضي تطبيق العقوبات.

المادة 90 : تحدث في كل مؤسسة عقابية مصلحة متخصصة، مهمتها ضمان المساعدة الإجتماعية للمحبوسين، والمساهمة في تهيئة وتيسير إعادة إدماجهم الاجتماعي.

المادة 91 : يكلف المتخصصون في علم النفس والمربون العاملون في المؤسسة العقابية بالتعرف على شخصية المحبوس، ورفع مستوى تكوينه العام، ومساعده على حل مشاكله الشخصية والعائلية، وتنظيم أنشطته الثقافية والتربوية والرياضية.

المادة 92 : يجب على إدارة المؤسسة العقابية، وتحت إشرافها ورقابتها، تمكين المحبوسين من متابعة برامج الإذاعة والتلفزة، والإطلاع على الجرائد والمجلات، وتلقي المحاضرات في المجال التربوي والثقافي والديني.

كما يمكن بث البرامج السمعية أو السمعية البصرية الهدامة إلى إعادة التربية بعد استشارة لجنة تطبيق العقوبات، أو لجنة إعادة تربية الأحداث، حسب كل حالة.

المادة 93 : يمكن إدارة المؤسسة العقابية إصدار نشرية داخلية يساهم المحبوسون في إعدادها باتجاههم الأدبية والثقافية.

المادة 94 : تنظم لفائدة المحبوسين دروس في التعليم العام والتكنولوجيا والتكوين المهني والتمهين والتربية الدينية، وفقاً للبرامج المعتمدة رسمياً، مع توفير الوسائل الازمة لذلك.

المادة 95 : يتم التكوين المهني داخل المؤسسات العقابية، أو في معامل المؤسسات العقابية أو في الورشات الخارجية، أو في مراكز التكوين المهني.

القسم الثاني

تنظيم العمل في الهيئة المفكرة

المادة 96 : في إطار عملية التكوين بغرض تأهيل المحبوس وإعادة إدماجه الاجتماعي، يتولى مدير المؤسسة العقابية، بعد إستطلاع رأي لجنة تطبيق العقوبات، إسناد بعد الإعمال المقيدة للمحبوس، مع واجب مراعاته في ذلك الحالة الصحية للمحبوس، وإستعداده البدني والنفسى، وقواعد حفظ النظام والأمن داخل المؤسسة العقابية.

المادة 97 : تقوم إدارة المؤسسة العقابية دون سواها، بتحصيل المقابل المالي لمعاقبة المحبوس عن عمله المؤدي.

المادة 98 : يتكون المكتب المالي للمحبوس من المبالغ التي يمتلكها والمنح التي يتحصل عليها مقابل عمله المؤدي.

توزيع إدارة المؤسسة العقابية المكتب المالي للمحبوس على ثلاثة (3) حصص متساوية :

1. حصة ضمان لدفع الغرامات والمصاريف القضائية والإشتراكات القانونية الإقضاء.

2. حصة قابلة للتصرف تخصص لاقتناء المحبوس حاجة الشخصية والعائلية.

3. حصة إحتياط تسلم للمحبوس عند الإفراج عنه.

المادة 99 : تسلم للمحبوس الذي اكتسب كفاءة مهنية من خلال عمله أثناء قضاء عقوبته، شهادة حمل يوم الإفراج عنه.

الفصل الثاني

إعادة الترية خارج البيئة المغلقة

القسم الأول

الورشات الخارجية

المادة 100 : يقصد بنظام الورشات الخارجية، قيام المحبوس المحكوم عليه نهائياً بعمل ضمن فرق خارج المؤسسة العقابية، تحت مراقبة إدارة السجون لحساب الهيئات والمؤسسات العمومية.

يمكن تخصيص اليد العاملة من المحبوسين ضمن نفس الشروط، للعمل في المؤسسات الخاصة التي تساهم في إنجاز المشاريع ذات منفعة عامة.

المادة 101 : يوضع في الورشات الخارجية من المحبوسين :

1. المحبوس المبتدأ الذي قضى ثلث (3/1) العقوبة المحكوم بها عليه.
2. المحبوس الذي سبق الحكم عليه بالعقوبة سلبية الحرية قضى نصف (2/1) العقوبة المحكوم بها عليه.

يتم وضع في الورشات الخارجية وفقاً للشروط المحددة في المادة 95 من هذا القانون، بموجب مقرر يصدره قاضي تطبيق العقوبات، ويشعر به المصالح المختصة بوزارة العدل.

المادة 102 : يغادر المحبوس الذي وضع في الورشة الخارجية المؤسسة العقابية، خلال أوقات المدة المحددة في الاتفاقية المبرمة وفق أحكام المادة 103 من هذا القانون.

يرجع المحبوس إلى المؤسسة العقابية عند انتهاء المدة المحددة في الاتفاقية لو فسخها بأمر من قاضي تطبيق العقوبات.

يمكن إرجاع المحبوس إلى المؤسسة العقابية مساء كل يوم بعد انتهاء مدة دوام العمل.

يتولى مهمة حراسة المحبوس الموضوع في نظام الورشة الخارجية لثناء النقل وفي ورشات العمل، وخلال أوقات الإستراحة، موظفو المؤسسة العقابية، ويجوز النص في الاتفاقية على إمكانية مساهمة الجهة المستخدمة في الحراسة جزئياً.

المادة 103 : توجه طلبات تخصيص اليد العاملة العقابية إلى قاضي تطبيق العقوبات الذي يحيلها بدوره على لجنة تطبيق العقوبات بإبداء الرأي وفي حالة الموافقة، تبرم مع الهيئة الطالبة إتفاقية تحدد فيها الشروط العامة والخاصة لاستخدام اليد العاملة من المحبوسين.

يقع على الاتفاقية كل من مدير المؤسسة العقابية وممثل الهيئة الطالبة.

القسم الثاني

الحرية النصفية

المادة 104 : يقصد بنظام الحرية النصفية، وضع المحبوس المحكوم عليه نهائياً خارج المؤسسة العقابية خلال النهار منفرداً ودون حراسة أو رقابة الإدارة ليعود إليها مساء كل يوم.

المادة 105 : تمنح الإستفادة من نظام الحرية النصفية للمحبوس، وفق الشروط المحددة في هذا القسم، لتمكنه من تأدية عمل، أو مزاولة درس في التعليم العام أو التقني، أو متابعة دراسات عليا أو تكوين المهني.

المادة 106 : يمكن أن يستفيد من نظام الحرية النصفية المحبوس :

- المحكوم عليه المبتدئ الذي يبقى على إنتفاء عقوبته الأربع والعشرون (24) شهراً.
- المحكوم عليه الذي سبق الحكم عليه بعقوبة سالبة للحرية، وقضى نصف (2/1) العقوبة، ويبقى على إنتفائها مدة لا تزيد عن أربعة وعشرين (24) شهراً.

يوضع المحبوس في نظام الحرية النصفية بمقرر لقاضي تطبيق العقوبات، بعد استشارة لجنة تطبيق العقوبات، وتشعر بذلك المصالحة المختصة بوزارة العدل.

المادة 107 : يلتزم المحبوس المستفيد من نظام الحرية النصفية، في تعهد مكتوب، باحترام الشروط التي يتضمنها مقرر الإستفادة.

في حالة إخلال المحبوس بالتعهد، أو خرقه لأحد شروط الإستفادة ، يأمر مدير المؤسسة العقابية بإرجاع المحبوس، ويخبر قاضي تطبيق العقوبات ليقرر الإبقاء على الإستفادة من نظام الحرية النصفية، أو وقفها أو إلغائها وذلك بعد استشارة لجنة تطبيق العقوبات.

المادة 108 : يؤذن للمحبوس المستفيد من نظام الحرية النصفية بحيازة مبلغ مالي من مكاسبه المودع بحسابه لدى كتاب ضبط المحاسبة لتفعيل مصاريف النقل والتغذية عند الإقتساء.

يجب على المحبوس تبرير مصاريفه من المبلغ المالي المأذون له به، وإرجاع ما بقي منه إلى حسابه لدى كتابة الضبط المحاسبة بالمؤسسة العقابية.

القسم الثالث

مؤسسة البيئة المفتوحة

المادة 109 : تتخذ مؤسسات البيئة المفتوحة شكل مراكز ذات الطابع فلاحي أو صناعي أو حرفى أو خدماتي، أو ذات منفعة عامة، وتنميز بتشغيل وإيواء المحبوسين بعيداً عن المكان.

المادة 110 : يمكن أن يوضع في نظام البيئة المفتوحة، المحبوس الذي يستوفي شروط الوضع في نظام الورشات الخارجية.

المادة 111 : يتخذ قاضي تطبيق العقوبات، مقرر الوضع في نظام البيئة المفتوحة بعد استئناف لجنة التطبيق العقوبات، وإشعار المصالح المختصة بوزارة العدل لذلك.

يقرر الرجوع إلى نظام البيئة المغلقة بنفس الطريقة التي تم بها الوضع في نظام البيئة المفتوحة.

الفصل الثالث

إعادة إدماج الاجتماعي للمحبوسين

المادة 112 : إعادة إدماج الاجتماعي للمحبوسين هي مهمة تتضطلع بها الدولة ويساهم فيها المجتمع المدني وفقاً للبرامج التي تسيطرها اللجنة الوزارية المشتركة لتنسيق نشاطات إعادة التربية وإعادة إدماج الاجتماعي للمحبوسين المنصوص عليها في مادة 21 من هذا القانون.

المادة 113 : تنشأ مصالح خارجية تابعة لإدارة السجون تكلف بالتعاون مع المصالح المختصة لدولة الجماعات المحلية بتطبيق برامج إعادة إدماج الاجتماعي للمحبوسين.

تقوم هذه المصالح بمتابعة الأشخاص خاضعين للإلتزامات والشروط الخاصة المترتبة على وضعهم في أحد الأنظمة المنصوص عليها في هذا القانون.

كما يمكنها أن تقوم بتكليف من السلطات القضائية بإجراء التحقيقات الاجتماعية، ومتابعة الأشخاص الموضوعين تحت نظام الرقابة القضائية.

تحدد كيفيات تنظيم المصالح الخارجية لإدارة السجون وسيرها عن طريق التنظيم.

المادة ١١٤ : توسع معايدة إجتماعية ومالية، تمنح للمحبوسين المعوزين عند الإفراج عنهم.

تحدد شروط وكيفيات منح هذه المعايدة عن طريق التنظيم.

المادة ١١٥ : تحدث مؤسسة عمومية تقوم بتشغيل ليد العاملة العقابية.

تحدد مهام هذه المؤسسة في تنظيمها وسيرها عن طريق التنظيم.

الباب الخامس

إعادة التربية وإدماج الأحداث

الفصل الأول

الأنظمة الخاصة بالأحداث وأوضاعهم

المادة ١١٦ : يتم ترتيب وتوزيع الأحداث المحبوسين داخل مراكز إعادة تربية وإدماج الأحداث، حسب جنسهم وسنهم ووضعيتهم الجزائية ، ويختضعون لفترة ملاحظة ومتتابعة.

المادة ١١٧ : يطبق على الأحداث النظام الجماعي، غير أنه يمكن لأسباب صحية أو قاتية عزل الحدث في مكان ملائم.

المادة ١١٨ : يستفيد الحدث في حدود ما هو ملائم له من التدابير الواردة في البابين الثالث والرابع من هذا القانون.

المادة ١١٩ : يعامل الحدث خلال تواجده بالمركز، أو الجناح المخصص للأحداث بالمؤسسة العقابية، معاملة تراعي فيها مقتضيات سنه وشخصيته بما يصون كرامته، ويحقق له رعاية كاملة.

ويستفيد الحدث المحبوس على وجه الخصوص من :

- وجبة غذائية متوازية وكافية لنموه الجسدي والعقلي،

- لباس مناسب ،

- رعاية صحية وفحوص طبية مستمرة،

- فسحة في الهواء الطلق يومياً،

- محادثة زائرية مباشرة من دون فاصل ،

- استعمال وسائل الاتصال عن بعد، تحت رقابة الإدارة.

المادة 120 : يمكن أن يسند إلى حدث المحبوس عمل ملائم بعرض رفع مستوى الدراسي لو المهني ما لم يتعرض ذلك مع مصلحة الحدث، و لحكم المادة 160 من هذا القانون .

المادة 121 : يتعرض الحدث المحبوس الذي يخالف قواعد الإنضباط والأمن والنظافة إلى أحد التدابير التأدية الآتية :

1. الإنذار

2. للتربیخ

3. الحرمان المؤقت من بعض النشاطات الترفيهية

4. المنع المؤقت من التصرف في مكاسبه المالي.

يقرز مدير المركز أو المؤسسة العقابية، حسب الحالـة، التدابيرـين الأولـ و الثانيـ، ولا يقرر التدابيرـين الثالـثـ و الرابعـ، إلا بعدـ أخذـ رأـيـ لـجـنةـ التـأـديـبـ المنـصـوصـ عـلـيـهـاـ فـيـ المـادـةـ 122ـ منـ هـذـاـ قـانـونـ.

يجب على المدير، في جميع الحالـاتـ، إخـطـارـ لـجـنةـ إـعادـةـ التـرـبـيـةـ المنـصـوصـ عـلـيـهـاـ فـيـ المـادـةـ 126ـ منـ هـذـاـ قـانـونـ، بكلـ لـتـدـابـيرـ المـتـخـدـةـ ضـدـ الحـدـثـ المحـبـوـسـ.

المادة 122 : تحدث على مستوى كل مركز لإعادة التربية وإدماج الأحداث، وفي كل جناح للأحداث بالمؤسسات العقارية، لجنة التأديب يرأسها مدير مركز إعادة التربية وإدماج الأحداث، أو المؤسسة العقابية، حسب الحالـةـ، وتشـكـلـ منـ عـضـوـيـةـ :

- رئيس مصلحة الإحتباس

- مختص في علم النفس

- معايدة اجتماعية

- مرب

الفصل الثاني

تأثير نشاطات إعادة تربية الأحداث

وإدماجهم الاجتماعي

القسم الأول

مدير المركز

المادة 123 : تSEND إداره مركز إعادة التربيه مركز إعادة وإدماج الأحداث إلى مدير يختار من بين الموظفين المؤهلين الذين يولون اهتماما خاصا لشؤون الأحداث الجانحين.

يعلم تحت إشراف المدير موظفون يسهرون على تربية الأحداث وتكوينه للدراسي والمهني، وعلى المتتابعة تطور سلوكهم، لإحياء شعورهم بالمسؤولية والواجب تجاه المجتمع.

المادة 124 : في حالة مرض الحدث المحبوس أو وضعه في المستشفى، أو هروبه أو وفاته، يجب على مدير مركز إعادة للتربية وإدماج الأحداث، أو مدير المؤسسة العقابية أن يخطر فوراً، قاضي أحداث المختص، أو رئيس لجنة إعادة التربية ووالدي الحدث أو وليه عن الإقصاء.

المادة 125 : يجوز لمدير مركز إعادة تربية وإدماج الأحداث، أو مدير المؤسسة العقابية أن يمنح للحدث المحبوس، أثناء فصل الصيف، إجازة لمدة ثلاثة (30) يوماً يقضيها عند عائلته، أو بإحدى المخيمات الصيفية أو مراكز الترفيه، مع إخطار لجنة إعادة التربية المنصوص عليها في المادة 126 من هذا القانون.

يمكن المدير أيضاً، منح الحدث المحبوس حسن السيرة والسلوك عطلاً إستثنائيًّا بمناسبة الأعياد الوطنية والدينية لقضائهما مع عائلته، غير أنه لا يمكن في جميع الأحوال، أن يتجاوز مجموع مدة العطل الإستثنائية عشرة (10)، أيام في كل ثلاثة (3) أشهر.

القسم الثاني

لجنة إعادة التربية

المادة 126 : تحدث لدى كل مركز لإعادة التربية وإدماج الأحداث والمؤسسات العقابية المهيأة بجناح لاستقبال الأحداث. لجنة لإعادة التربية برأسها قاضي أحداث، وتشكل من

حضوره:

- مدير مركز إعادة التربية وإدماج الأحداث، أو مدير المؤسسة العقابية.
- المختص في علم النفس
- الطبيب
- المربي
- ممثل الوالي

- رئيس المجلس الشعبي البلدي أو ممثله
 - يمكن لجنة إعادة التربية أن تستعين بأي شخص من شأنه أن يفيدها في أداء مهامها.

المادة 127 : يعين رئيس لجنة إعادة التربية، بقرار من وزير العدل، حافظ الأختام لمدة ثلاثة (3) سنوات قابلة لتجديد، بناء على اقتراح من رئيس المجلس القضائي المختص.

المادة 128 : تختص لجنة إعادة التربية على خصوص بما يأتي :

- إعداد برامج التعليم وفقا للبرامج الوطنية المعتمدة.
- إعداد البرامج السنوية لمحو الأمية والتلقيح المهني.
- دراسة وإقتراح كل التدابير الرامية إلى تكيف وتغريد العقوبة النصوص عليها في هذا القانون.
- تقييم تنفيذ تطبيق برامج إعادة التربية وإعادة الإدماج الاجتماعي.

الباب السادس

تكييف العقوبة

الفصل الأول

إجازة الخروج

المادة 129 : يجوز لقاضي تطبيق العقوبات، بعد رأي لجنة تطبيق العقوبات، مكافأة المحبوس حسن السيرة والسلوك المحكوم عليه بعقوبة سالبة للحرية تساوي ثلاثة (3) سنوات أو تقل عنها، بمنحة إجازة خروج من دون حراسة لمدة أقصاها عشرة (10) أيام.

يمكن أن يتضمن مقرر منح إجازة الخروج شروطا خاصة، تحد بمحض قرار من وزير العدل، حافظ الأختام.

الفصل الثاني

التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة

المادة 130 : يجوز لقاضي تطبيق العقوبات، بعد أخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات، إصدار مقرر مسبب بتوفيق العقوبة السالبة للحرية لمدة لا تتجاوز ثلاثة (3) أشهر، إذا كان باقي العقوبة المحكوم بها على المحبوس يقل عن سنة (1) واحدة أو يساويها، وتتوفر أحد الأسباب الآتية :

1. إذا توفي أحد أفراد عائلة المحبوس
2. إذا أصيب أحد أفراد عائلة المحبوس بمرض خطير، وأثبت المحبوس بأنه المتكفل الوحيد بالعائلة.
3. التحضير للمشاركة في امتحان.
4. إذا كان زوجه محبوسا أيضا، وكان من شأن بقائه في الحبس إلحاق ضرر بالأولاد القصر، أو أفراد العائلة الآخرين المرضى منهم أو العجزة.
5. إذا كان المحبوس خاضعا للعلاج طبي خاص.

المادة 131 : يترتب على مقرر التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، رفع القيد عن المحبوس خلال فترة التوقيف، ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة الحبس التي قضتها المحبوس فعلا.

المادة 132 : يقدم طلب التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة السالبة للحرية من المحبوس أو ممثله القانوني، أو من أحد أفراد عائلته إلى قاضي تطبيق العقوبات.

يجب أن يبيت قاضي تطبيق العقوبات في الطلب خلال عشرة (10) أيام من تاريخ إخباره.

المادة 133 : يخطر قاضي تطبيق العقوبات النيابة العامة والمحبوس بمقرر التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، أو الرفض في أجل أقصاه ثلاث (3) أيام من تاريخ البث في الطلب.

يجوز للمحبوس والنائب العام الطعن في مقرر التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة، أو مقرر الرفض أمام اللجنة المنصوص عليها في المادة 143 من هذا القانون، خلال ثمانية (8 أيام) من تاريخ تبليغ المقرر.

للطعن في مقرر التوقيف المؤقت لتطبيق العقوبة أمام اللجنة المنصوص عليها في المادة 143 من هذا القانون، أثر موقف.

الفصل الثالث

الإفراج المشروط

المادة 134 : يمكن المحبوس الذي قضى فترة اختبار من مدة العقوبة المحكوم بها عليه أن يستفيد من الإفراج المشروط، إذا كان حسن السيرة والسلوك وأظهر ضمانات جدية لاستقامته. تحدد فترة الاختبار بالنسبة للمحبوس المبتدئ بنصف (2/1) العقوبة المحكوم بها عليه.

تحدد فترة الاختبار بالنسبة للمحبوس المعتاد الإجرام بثلثي (3/2) العقوبة المحكوم بها عليه، على ألا تقل مدتها في جميع الأحوال عن سنة (1) واحدة.

تحدد فترة الاختبار بالنسبة للمحبوس المحكوم عليه بعقوبة السجن المؤبد بخمس عشرة (15) سنة.

تعد المدة التي تم خفضها من العقوبة بموجب عفو رئاسي كأنها مدة حبس قضاها المحبوس فعلاً، وتدخل ضمن حساب فترة الاختبار، وذلك فيما عدا حالة المحبوس المحكوم عليه بعقوبة السجن المؤبد.

المادة 135 : يمكن أن يستفيد من الإفراج المشروط دون شرط، فترة الاختبار المنصوص عليها في المادة 134 أعلاه، المحبوس الذي يبلغ السلطات المختصة عن حادث خطير قبل وقوعه من شأن المساس بأمن المؤسسة العقابية، أو يقدم معلومات للتعرف على مدبريه، أو بصفة عامة، يكشف عن المجرميين وإيقافهم.

المادة 136 : لا يمكن المحبوس أن يستفيد من الإفراج المشروط ما لم يكن قد سدد المصاريف القضائية ، ومبالغ الغرامات المحكم بها عليه وكذا التعويضات المدنية، أو ما يثبت تنازل الطرف المدني له عنها.

المادة 137 : يقوم طلب الإفراج المشروط من المحبوس شخصياً أو ممثله القانوني، أو في شكل إقتراح من قاضي تطبيق العقوبات، أو مدير المؤسسة العقابية.

المادة 138 : يحيل قاضي تطبيق العقوبات طلب الإفراج المشروط على لجنة تطبيق العقوبات للبت فيه، وفقاً لأحكام هذا القانون.

المادة 139 : يجب أن تتضمن تشكيلة لجنة تطبيق العقوبات، عند بتها في طلب الإفراج المشروط لمحبوس حديث، عضوية قاضي الأحداث، بصفته رئيس لجنة إعادة التربية، وكذا مدير مركز إعادة التربية وإدماج الأحداث.

المادة 140 : يجب أن يتضمن ملف الإفراج المشروط تقريراً مسبياً لمدير المؤسسة العقابية، أو مدير مركز إعادة التربية وإدماج الأحداث، حسب الحالة، حول سيرة وسلوك المحبوس، والمعطيات الجدية لضمان إستقامته.

المادة 141 : يصدر قاضي تطبيق العقوبات مقرر الإفراج المشروط، بعدأخذ رأي لجنة تطبيق العقوبات، إذا كان باقي العقوبة يساوي أو يقل عن أربعة وعشرين (24) شهراً.

يبلغ مقرر الإفراج المشروط إلى النائب العام، عن طريق كتابة ضبط المؤسسة العقابية فور صدوره، ولا ينبع أثره إلا بعد إنتهاء أجل الطعن.

يجوز للنائب العام أن يطعن في مقرر الإفراج المشروط أمام اللجنة المنصوص عليها في

المادة 143 من هذا القانون في أجل ثمانية (8) أيام من تاريخ التبليغ.

الطعن في مقرر الإفراج أمام هذا الجنة لآخر موقف.

تبت لجنة تكليف العقوبات وجوباً في الطعن المرفع أمامها من النائب العام خلال مهلة خمسة وأربعين (45) يوماً ابتداء من تاريخ الطعن، وبعد عدم البت خلالها رفضاً للطعن.

المادة 142 : يصدر وزير العدل، حافظ الأختام، مقرر الإفراج المشروط عن المحبوس البالقى على إنتهاء مدة عقوبته أكثر من أربعة وعشرين (24) شهراً، في الحالات المنصوص عليها في المادة 135 من هذا القانون.

المادة 143 : تحدث لدى وزير العدل، حافظ الأختام، لجنة لتكليف العقوبات، تتولى البت في الطعون المذكورة في المواد 133 و 141 و 161 من هذا القانون، ودراسة طلبات الإفراج المشروط التي يعود اختصاص البت فيها لوزير العدل، حافظ الأختام، وإبداء رأيها فيها قبل إصداره مقررات بشأنها.

تحدد تشكيلة هذه اللجنة وتنظيمها وسيرها عن طريق التنظيم.

المادة 144 : يجوز لقاضي تطبيق العقوبات أو لوزير العدل، حافظ الأختام، حسب الحالة، قبل إصدار مقرر الإفراج المشروط، أن يطلب رأي والي الولاية التي يختار المحبوس الإقامة بها، على أن يخطر الوالي ومصالح الأمن المختصة بمقرر الإفراج المشروط.

المادة 145 : يمكن قاضي تطبيق العقوبات أو وزير العدل، حافظ الأختام، حسب الحالة، أن يضمن مقرر الإفراج المشروط التزامات خاصة وتدابير مراقبة ومساعدة.

المادة 146 : تكون مدة الإفراج المشروط عن محبوس لعقوبة مؤقتة، متساوية لجزء سنوات من العقوبة وقت الإفراج.

تحدد مدة الإفراج المشروط عن المحبوس المحكوم عليه بالسجن المؤبد بخمس (5) سنوات. إذا لم تقطع مدة الإفراج المشروط عند إنقضاض الأجال المنكورة أعلاه، اعتبر المحكم عليه مفرجا عنه نهائيا من تاريخ تسريحه المشروط.

المادة 147 : يجوز لقاضي تطبيق العقوبات أو لوزير العدل، حفظ الأختام، حسب الحال، إلغاء مقرر الإفراج المشروط إذا صدر حكم جديد بالإدانة أو لم تحترم الشروط المنصوص عليها في المادة 145 من هذا القانون.

في حالة الإلغاء، يلتحق المحكم عليه بالمؤسسة العقابية التي كان يقضي فيها عقوبته، بمجرد تبليغه بمقرر الإلغاء من طرف قاضي تطبيق العقوبات، ويمكن النيابة العامة أن تسخر للقوة العمومية لتنفيذ هذا المقرر.

يترب على إلغاء مقرر الإفراج المشروط بالنسبة للمحكم علي قضاء ما تبقى من العقوبة المحكوم بها عليه، وتعد المدة التي قضاها في نظام الإفراج المشروط عقوبة مقضية.

المادة 148 : دون مراعاة أحكام المادة 134 من هذا القانون، يمكن المحكم عليه نهائيا الاستفادة من الإفراج المشروط بموجب مقرر من وزير العدل، حفظ الأختام، لأسباب صحية إذا كان مصابا بمرض خطير أو إعاقة دائمة تتفاقى مع بقائه في الحبس، ومن شأنها أن تؤثر سلبا وبصفة مستمرة ومتزايدة على حالته الصحية البدنية والنفسية.

المادة 149 : يشكل ملف الإفراج المشروط لأسباب صحية، من طرف قاضي تطبيق العقوبات، ويجب أن يتضمن فضلا عن تقرير مفصل من طبيب المؤسسة العقلية ، تقرير خبرة طبية أو عقلية يعده ثلاثة (3) أطباء أخصائيين في المرض، يسخرون لهذا الغرض.

المادة 150 : يمكن أن يخضع المفرج عنه بشرط لأسباب صحية لنفس الشروط والتدابير المنصوص عليها في المادة 145 من هذا القانون، ما لم تتفاف مع حلته الصحية.

الباب السابع

الأحكام الخاصة بالمحكم عليهم بالإعدام

المادة 151 : يقصد بالمحبوس المحكم عليه بالإعدام في مفهوم هذا القانون.

1. المحبوس المحكم عليه نهائيا بعقوبة الإعدام.

2. المحبوس المحكم عليه بالإعدام ولم يصبح الحكم نهائيا في حقه.

المادة 152 : يحول كل محكوم عليه بالإعدام إلى إحدى المؤسسات العقابية المحددة بقرار من وزير العدل، حافظ الأختام، ويوضع بها في جناح مدعم أمنيا.

المادة 153 : يخضع المحكوم عليه بالإعدام إلى نظام الحبس الإنفرادي ليلاً ونهاراً.

غير أنه بعد قضاء المحكوم عليه بالإعدام مدة خمس (5) سنوات في النظام الحبس الإنفرادي، يمكن أن يطبق عليه نظام الحبس الجماعي نهاراً مع المحبوسين من نفس الفئة، لا يقل عددهم عن ثلاثة (3) ولا يزيد على خمسة (5).

المادة 154 : يستفيد المحكوم عليه بالإعدام من فترة راحة وفترة يقضيها منفرداً أو مع المحبوسين آخرين في جناح مخصص لذلك، وفقاً للنظام الداخلي للمؤسسة العقابية.

المادة 155 : لا تتفذ عقوبة الإعدام إلا بعد رفض طلب العفو.

كما لا تتفذ عقوبة الإعدام على الحامل أو المرضعة لطفل دون أربعة وعشرين (24) شهراً، ولا على المحكوم عليه المصابة بجنون أو مرض خطير.

لا تتفذ عقوبة الإعدام أيام الأعياد الوطنية والدينية، ولا يوم الجمعة، أو خلال شهر رمضان.

المادة 156 : لا يبلغ المحكوم عليه بالإعدام برفض العفو عنه إلا عند تنفيذ العقوبة.

المادة 157 : تحدد كيفيات تطبيق أحكام هذا الباب عن طريق التنظيم.

الباب الثامن

الأحكام المشتركة

المادة 158 : تحدث مدارس متخصصة تضمن تكوين موظفي إدارة السجون وتحسين مستوى المهني.

ويحدد تنظيمها وسيرها على طري قالتتنظيم.

المادة 159 : يمكن إعفاء المحبوس من بعض أو من كل الشروط الواجب توفرها للإستفادة من أحد أنظمة إعادة التربية والإدماج الاجتماعي، المنصوص عليها في هذا القانون عندما يقدم السلطات بيانات أو معلومات كما هو محدد في المادة 135 من هذا القانون.

المادة 160 : يستفيد المحبوس المعين للقيام بعمل أو بخدمة من أحكام تشريع العمل والحماية الاجتماعية ما لم يكن ذلك متعارضاً مع وضعه كمحبوس.

المادة 167 : يعاقب بالحبس من شهرين (2) إلى سنتين (2) وبغرامة من عشرة آلاف دينار (10.000 دج) إلى خمسين ألف دينار (50.000 دج) كل مستخدم تابع لإدارة السجون تسبب بتهاونه أو عدم حيطةه أو عدم مراعاته الأنظمة في تعريض صحة المحبوسين أو نظام المؤسسة العقابية وأمنها، للخطر.

المادة 168 : يعاقب بالحبس من شهرين (2) إلى سنتين (2) وبغرامة من خمسة آلاف دينار (5.000 دج) إلى عشرين للف دينار (20.000 دج) كل من قلم أو ساهم في نشر بيانات أو وثائق لها علاقة بتنفيذ عقوبة الإعدام، فيما عدا محضر التنفيذ، والبلاغ الصادر عن وزارة العدل.

يتعرض لنفس العقوبة المنصوص عليها في الفقرة أعلاه، كل من نشر أو أفشى أو أذاع خبراً بأية وسيلة كانت عن قرار رئيس الجمهورية المتعلق بالغفو قبل تبليغ مرسوم العفو للمحكوم عليه بالإعدام وتعليق محضر تنفيذ وتسجيل العفو على النسخة الأصلية لحكم الإدانة.

المادة 169 : يعتبر في حالة هروب ويتعذر للعقوبات المنصوص عليها في قانون العقوبات، المحبوس الذي إستفاد من أحد التدابير المنصوص عليها في مواد 56 و100 و104 و110 و129 و130 من هذا القانون، ولم يرجع إلى المؤسسة العقابية بعد إنتهاء المدة المحددة له.

المادة 170 : دون الإخلال بتطبيق عقوبات أشد منصوص عليها قانوناً، يعاقب بالحبس من ثلاثة (3) سنوات إلى خمس (5) سنوات، وبغرامة من عشرة آلاف دينار (10.000 دج) إلى خمسين ألف دينار (50.000 دج)، كل من أدخل أو حاول إدخال مواد مخدرة، أو مواد مؤثرة عقلياً، أو أسلحة أو ذخيرة، إلى المؤسسة العقابية.

ويعاقب بالحبس من خمس سنوات (5) إلى سبع (7) سنوات، وبغرامة من خمسين ألف دينار (50.000 دج) إلى مائة ألف دينار (100.000 دج) إذا كان الفاعل من مستخدمي المؤسسة العقابية، أو شخصاً مؤهلاً للإقتراب من المحبوسين بسبب الوظيفة.

الباب العاشر

أحكام مختلفة وختامية

المادة 171 : يمارس مديروا وضباط إدارة السجون صلاحيات ضباط الشرطة القضائية بالنسبة للجرائم التي ترتكب داخل المؤسسة العقابية أو خارجها بمناسبة تطبيق أحد الأنظمة العقابية المنصوص عليها في هذا القانون.

المادة 172 : دون الإخلال بأحكام قانون القضاء العسكري، تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القانون، ولا سيما الأمر رقم 02-72 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق 10 فبراير سنة 1972 والمتضمن قانون تنظيم السجون وإعادة تربية المساجين.

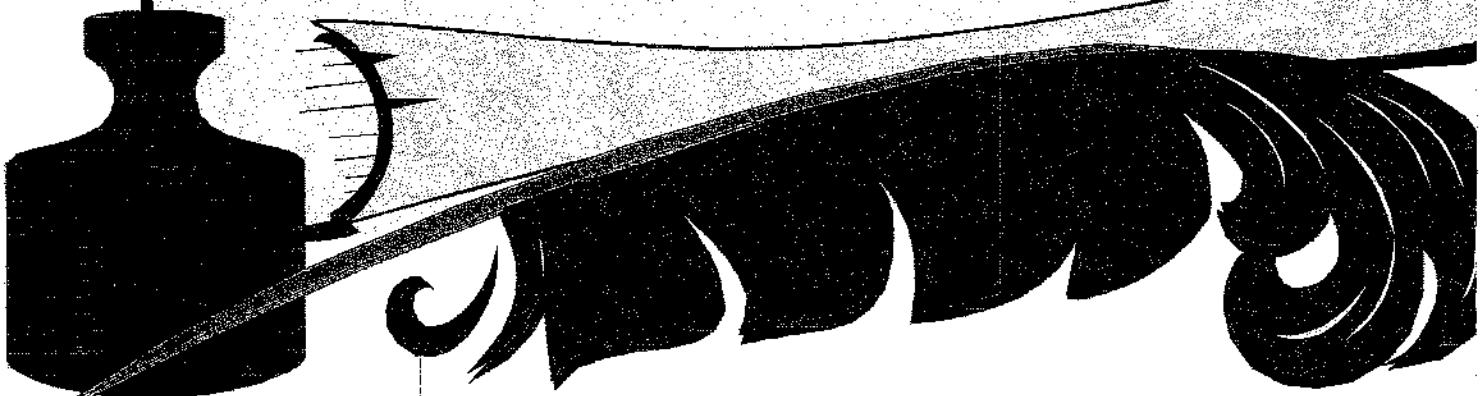
المادة 173 : بصفة إنتحالية، وفي انتظار صدور النصوص التطبيقية لهذا القانون، تبقى النصوص التنظيمية المتخذة تطبيقاً للأمر رقم 002-72 المؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق 10 فبراير سنة 1972 سارية المفعول.

المادة 174 : ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 27 ذي الحجة عام 1425 الموافق 6 فبراير سنة 2005.

عبد العزيز بوتفليقة

فَلَمْ يَرْجِعْ





فَلَمْ يُؤْمِنُ

02.....	مقدمة:
03.....	الفصل الأول: التفسير العلمي للجريمة
05.....	أولاً/ ماهية الجريمة:
07.....	I- الجريمة و القانون
08.....	II- الجريمة و الخطيئة
08.....	III- الجريمة و العدوان
09.....	ثانياً/ الشرط الأساسي لوجود الجريمة:
09.....	أنواع الجريمة:
09.....	I- التصرفات القانونية
11.....	II- التصرفات الاجتماعية
11.....	III- المسؤولية
14.....	IV- الجريمة والخطين
15.....	V- الجريمة و العقوبة في الفروع اليمانية
20.....	ثالثاً/ النظريات العلمية في تفسير الجريمة:
20.....	I- النظرية التكعوبية
24.....	II- النظرية النقصية
26.....	III- النظرية الاجتماعية
26.....	IV- النظرية الاجتماعية الأمريكية
28.....	الفصل الثاني: الإطار المنهجي للدراسة
29.....	أولاً/ أهمية الدراسة:
35.....	ثانياً/ مشكلة الدراسة:
36.....	ثالثاً/ أهداف الدراسة:
36.....	رابعاً/ مصطلحات الدراسة:

فِلْكُمْ سَعْيٌ



41	خامساً/ منهاج الدراسة:
41	سادساً/ مجتمع الدراسة:
42	سابعاً/ العينة:
42	ثامناً/ فروض الدراسة:
42	تاسعاً/ الأدوات جمع البيانات:
42	عاشرأً/ تحليل البيانات:
43	الفصل الثالث: أبعاد العود للجريمة
44	أولاً/ الأبعاد الشخصية و الاجتماعية لعينة الدراسة:
50	ثانياً/ التنشئة الاجتماعية للمعتاد على الجريمة:
57	ثالثاً/ الحالة النفسية للمعتاد على الإجرام:
66	رابعاً/ تدابير العلاج:
73	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
74	اختبار صحة فروض البحث:
74	أولاً/ الفرضية الأولى:
77	ثانياً/ الفرضية الثانية:
79	المراجع:
85	المقدمة:
87	الاستماراة التقنية للبحث
90	نقطة حاملة من قانون تنظيم السجون و إعادة الإدماج الاجتماعي للمدحوبين.