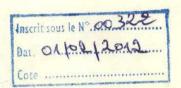
20 ـ 8 / 0 2 جامعة بوبكر بلقايد ـ * تلمسان * كلية الآلداب و اللغات مكتبة اللغات الأجنبية

UNIVERSITE D'ALGER

INSTITUT DES LANGUES ETRANGERES

DEPARTEMENT DE FRANÇAIS





LE BERBERE (KABYLE) AU CONTACT DE L'ARABE ET

DU FRANÇAIS

Etude socio-historique et linguistique

VOLUME II



Thèse pour le Doctorat d'Etat en linguistique.

Soutenue par Rabah KAHLOUCHE sous la direction de Mme Dalila MORSLY.

CHAPITRE IV

ETUDE DE L'INFLUENCE DE L'ARABE ET DU FRANÇAIS, SUR LE KABYLE, AU NIVEAU LEXICAL.

CHAPITRE IV

LE KABYLE, AU NIVEAU LEXICAL.

L'évaluation numérique des apports lexicaux de l'arrabe et du français au kabyle, le comportement morphologique et sémantique de ces lexèmes dans la langue d'accueil, leurs incidences sur les structures dérivationnelles et sémantiques du berbère, telles sont les questions sur lesquelles portera notre réflexion dans ce chapitre. Les marques lexicales spécifiques aux mots étrangers qui seront mises à jour, ajoutées aux caractéristiques phonologiques et grammaticales déjà dégagées dans les chapitres II et III permettront d'établir un certain nombre de critères formels assez fiables pour identifier les emprunts.

Le lexique berbère, comme celui de toutes les langues chamito-sémitiques (1), est formé à base de racines consonantiques. Le nombre de consonnes dans chaque radical varie d'une manière générale de une à quatre, il peut même atteindre cinq.

- racine uniconsonantique : /r/ à partir de laquelle sont formés le verbe [aru] "écrire" et le substantif [<u>t</u>ira] "écriture".
- racine biconsonantique : [qr]

 verbe [qar] "mettre"

⁽¹⁾ D.COHEN, "Les langues chamito-sémitiques", op.cit., page 1322.

nom [taguri] "le fait de mettre"

- racine triconsonantique : / krf /

verbe [kraf] "paralyser"

nom [akraf] "paralysie"

- racine quadriconsonantique : /fr/

verbe [farfar] "voler"

- racine à cinq consonnes :

nom [ilmandis] "flanchet"

nom [afarfar] "vol"

Les lexèmes à quatre consonnes ou plus sont généralement le résultat d'une dérivation par le redoublement d'une racine biconsonantique. C'est le cas de [fərfər] "voler" qui est vraisemblablement issu de la racine /fr/ du nom [iFər] "feuille", mais pas toujours : adjectif [avərkɛn], [aywəzfɛn]. Les quadriconsonantiques apparaissent également dans les synthèmes: [aywəsmar]"maxilaire" (inférieur) de [iyəs] "os" et [mar] "menton" = "os du menton".

La racine, bien que porteuse d'un signifié lexématique général n'a d'existence que si elle est actualisée par un schème, entité vocalique et/ou consonantique. L'adjonction de [u] par exemple, après la racine /s/ [Su] "faire le lit", fait d'elle un verbe à l'aoriste. Quand la même racine est placée entre deux /u/: u —— u —> [uSu] "lit", nous avons affaire à un nom.

[— u] = schème verbal.

[u — u] = schème nominal.

L'imbrication intime et complexe du schème dans la racine, sa grande variation morphologique font qu'il est plus aisé de manipuler des thèmes : la racine + le schème. Exemples, en partant toujours de la racine /s/, nous avons:

- [S] + [u] --> [Su] "faire le lit" = thème verbal d'aoriste.
- [S] + [a] --> [Sa] "avoir fait le lit" = thème verbal de prétérit.
- [S] + [Ts u] —> [TsSu] "faire le lit" (de manière répétée) = thème d'aoriste intensif.
- [S] + [u --- u] ---> [uSu] "lit" = thème nominal.

Deux grandes classes se dégagent en berbère : les verbes, quand dans une racine lexicale s'imbrique un schème verbal, les noms lorsque la même racine est amalgamée avec un schème nominal. On distingue dans la macro-classe des nominaux lexicaux: les noms concrets, les noms d'action verbale, les noms d'agent, les noms d'instrument, les adjectifs, les noms de nombre et, à mi-chemin entre le grammatical et le lexical, les adverbes.

A partir d'une racine unique, celle d'un verbe d'action par exemple, il devrait être théoriquement possible de dériver, au moyen des schèmes spécifiques, au moins le nom d'action verbale, le nom d'agent et éventuellement le nom d'instrument correspondants. Cela n'est possible, en synchronie, que pour certaines racines (2). Dans beaucoup d'autres, les structures dérivationnelles sont

⁽²⁾ C'était vraisemblablement possible en diachronie.En arabe classique cette prévisibilité est quasisystématique.

perturbées. La conscience de la racine s'estompe de plus en plus chez les locuteurs berbérophones. La pression des langues étrangères semblent en être la cause, sinon une des causes.

Ce chapitre sera divisé en trois sections, la première sera réservée à l'influence de l'arabe, la seconde à celle du français, la troisième aux critères d'identification des emprunts et à la répartition des lexèmes du corpus à l'étude en fonction de la langue d'origine.

SECTION I

L'INFLUENCE DE L'ARABE

SECTION I

L'INFLUENCE DE L'ARABE

A l'exception du touareg où le nombre d'emprunts est vraiment insignifiant (3), tous les parlers berbères présentent une forte proportion de mots d'origine arabe dans leur lexique.

En Kabylie, l'emprunt affecte à des degrés divers toutes les classes lexicales et tous les champs lexicaux, pas uniquement celui de la religion. Les termes arabes concurrencent même les mots autochtones qui,parfois, tombent en désuétude ou voient leur aire sémantique se réduire.

Le lexique étant un ensemble d'unités ouvert et donc illimité, il est difficile voire impossible de l'appréhender dans sa totalité. Cette étude portera donc essentiellement — mais pas exclusivement — sur des faits de synthématique, autrement dit sur les éléments appartenant à des inventaires moins ouverts, entrant dans des ministructures formelles. Ce qui permettra de situer la responsabilité de l'influence de l'arabe dans l'altération des relations formelles entre les mots de la même famille en kabyle, et éventuellement dans la différenciation linguistique entre les parlers berbères.

I) LES EMPRUNTS DE VERBES.

⁽³⁾ A. BASSET, "La langue berbère dans les territoires du Sud", Revue Africaine, tome LXXXV, 1941, page 70.

Par sa combinatoire, le verbe berbère se définit comme étant l'association obligatoire d'une racine consonantique avec les modalités centrales qui sont les schèmes aspectuels amalgamés au radical et les indices de personne. Ainsi, la forme [y-Tša] "il a mangé" s'analyse en :

- [y], indice de la troisième personne du masculin singulier "il".
- [T8] racine lexicale indifférenciée "manger".
- [a] schème aspectuel "accompli".

Il se combine également, mais d'une manière facultative, avec les modalités périphériques: les monèmes dérivationnels (factitif, passif, réciproque) et les modalités d'orientation spatiale.La consonne [d] de [y-usa d] "il est venu (vers moi)" indique l'orientation du procès vers le locuteur; dans [y-Ts-Wət] "il a été frappé", [Ts] est la marque du passif. Fonctionnellement, le verbe est spécialisé dans la prédication. Autrement dit, il est dans la phrase, l'élément central autour duquel s'organisent les fonctions des autres monèmes.

Le corpus, un enregistrement d'un unilingue pendant cinq heures (5 cassettes d'une heure chacune), présente 432 verbes répartis comme suit : 209 d'origine berbère, 210 d'origine arabe et 13 seulement d'origine française. Ces chiffres montrent l'importance de l'influence de l'arabe sur cette classe lexicale. Il faut toutefois signaler que la répartition des lexèmes kabyles par langue d'origine (et ceci est valable pour toutes les autres classes) ne vaut que ce que valent les critères d'iden-

tification (4) des emprunts sur lesquels elle est fondée. Une telle influence ne peut être sans conséquences sur les différentes structures de la langue. Les effets de cette pression aux niveaux phonologique et morphématique ont fait l'objet des chapitres II et III.

Bien qu'il s'agisse d'un contact de deux langues apparentées, les formes des racines du lexique kabyle ont subi le contrecoup de cette pression. L'examen de la forme des racines verbales donne les distributions suivantes :

I-1) <u>Les racines des verbes de souche</u> berbère.

Uniconsonantiques	23
biconsonantiques	101
triconsonantiques	74
quadriconsonantiques	10
cinq consonnes	1
	AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF
total	209

Contrairement aux observations de D. COHEN: "en berbère (...) les racines triconsonantiques sont bien également en majorité et de la façon la plus nette" (5), il semble qu'en kabyle, dans les mots de souche berbère, les racines biconsonantiques soient en synchronie, de loin les plus dominantes. Elles sont nettement plus nombreuses que les triconsonantiques (74) qui sont deux fois plus importantes que les uniconsonantiques (23). Certes, certaines

⁽⁴⁾ Cf. page 466

⁽⁵⁾ in "Les langues chamito-sémitiques", op. cit., page 1327.

racines biconsonantiques et uniconsonantiques sont le résultat de la chute de consonnes gutturales ou de semi-voyelles d'anciennes triconsonantiques.

- chute d'une consonne et d'une semi-voyelle dans le même lexème. [tala] "fontaine" uniconsonantique en kabyle, est biconsonantique en touareg [tahala] "source". Il serait même triconsonantique à l'origine puisque son pluriel en kabyle est [tiliwa]; ce lexème aurait perdu également au singulier la semi-voyelle [w] qui réapparaît au pluriel.
- chute d'une consonne pharyngale. Les correspondances lexicales chamito-sémitiques du verbe de qualité "être en haut, monter" montrent que le berbère a perdu ses consonnes gutturales : sémitique (arabe) / Ely / "être haut" = égyptien /Ery / "monter" = couchitique /Eal / "montagne" = berbère (kabyle) /ali/ "monter" (6).

Les quadriconsonantiques semblent être diachroniquement le produit de dérivations actuellement figées:

- redoublement de racines biconsonantiques [1>2162] "trembler".
- adjonction de consonnes expressives à la racine [hlusog] "glisser" = [sog] "glisser + [h] et [l] dont la valeur expressive a disparu en synchronie; [hlusog] signifie toujours "glisser" (7).

⁽⁶⁾ cité par M.COHEN, <u>Essai comparatif sur le vocabulaire</u> et la phonétique du chamito-sémitique, op.cit., page 88.
(7) Au sujet de ces dérivations expressives, voir chapitre II, pages 246-249

I-2) Les racines des verbes d'origine arabe

uniconsonantiques	0
biconsonantiques	48
triconsonantiques	153
quadriconsonantiques	09
total	210

La majorité des racines composant les verbes empruntés à l'arabe sont des triconsonantiques. Elles sont trois fois plus nombreuses que les biconsonantiques. Ainsi, le triconsonantisme des emprunts est conforme à la situation de la langue arabe où ce type de racine est prévalent. Du fait que ce modèle de racine n'est pas étranger au berbère, les lexèmes arabes gardent leur caractère triconsonantique originel. Parmi les formes quadriconsonantiques, une seule est empruntée telle quelle à l'arabe : [bhdl] "vilipender quelqu'un". Les huit autres étaient en langue source, des triconsonantiques que le kabyle a empruntées avec les marques des modalités dérivationnelles d'origine. Tel est le cas du verbe [stafu] "se reposer", composé en arabe (classique) de la marque [ist] à signifié "demander" et [Eafa] thème verbal signifiant "pardonner, dispenser", qui était à l'origine sous la forme [istaEfa] "demander à être dispensé". Le kabyle a emprunté le mot dans sa globalité sans distinction entre le morphème dérivationnel et le thème verbal. La marque [ist] a perdu sa valeur monématique en langue cible; elle fait désormais partie intégrante du lexème. On constate de manière systématique que les racines quadriconsonantiques du kabyle, commençant par [st] sont des emprunts à l'arabe. Il en va de même des verbes d'état du genre m c c u c où m était l'ancienne marque du participe passif de l'arabe, faisant partie maintenant de la racine du lexème. Exemples,

[mkruh] "détesté"

[mzruh] "blessé"

[msmuh] "permis".

Le tableau récapitulatif suivant :

Racines	Verbes de souche berbère	Verbe de souche arabe	Total
uniconsonantiques	23	o	23
biconsonantiques	101	48	149
triconsonantiques	74	153	227
quadriconsonantiques	10	09	19
cinq consonnes	01	00	01
total	209	210	419

montre que l'afflux des emprunts a inversé l'ordre de distribution des verbes kabyles selon la forme des racines. En effet, avant l'influence de l'arabe, le nombre des biconsonantiques était nettement supérieur à celui des triconsonantiques (101 contre 74). Actuellement, le kabyle compte plus de racines à trois consonnes (227) que de racines à deux consonnes (149).

L'écrasante majorité des racines arabes gardent, en entrant dans le berbère, l'ordre originel des consonnes. Exemples :

arabe kabyle / frh / "être joyeux" / frh / / frq / / frq / "séparer" / nfe / / nfe / "être utile"

Il arrive cependant, en de rares cas, que l'ordre soit modifié. On y rencontre surtout le phénomène d'interversion:

kabyle /qwm/ "redresser" / wqm/ "bien faire" / tEb / "être fatigué" / Etb : "être fatigué"

arabe

Contrairement, comme nous le verrons, au verbe d'origine française, l'emprunt à l'arabe ne subit aucune contrainte morphologique pour être employé avec les modalités verbales du berbère. Cela s'explique aisément par la similitude des structures phoniques des lexiques des deux langues en contact. Ainsi, au plan syntaxique et synthématique, les emprunts de verbes se prêtent à toutes les combinaisons et les dérivations possibles suivant les modèles berbères; exemple le verbe [dor] "nuire".

- orientation syntaxique du procès.

passif [Tsu-dor] "avoir subi l'action de nuire". factitif [S-dor] " faire nuire"

réciproque [m-dor] "se nuire mutuellement"

- production lexicale nominale par adjonction de schèmes dérivationnels.

nom d'action verbale : type ac¹uC²u [adoRo] "le fait de nuire"

nom d'agent :préfixation de am ,am c¹aC²u [amdaRo] "nuisible, celui qui nuit".

Quand une racine empruntée est productive dans la langue cible et qu'elle constitue à elle seule un champ dérivationnel formellement autonome et indépendant sémantiquement des familles de mots autochtones, elle ne dérange en rien les structures lexicales du berbère. Par contre, un nom isolé qui est introduit dans la langue se substitue à substantif autochtone ou remplit une case vide. Dans les deux cas, il n'aura aucun lien formel avec le reste des vocables de la langue d'accueil avec lesquels il a un rapport sémantique. Lorsque le nombre de ces emprunts est très important comme c'est le cas dans le parler à l'étude, les relations formelles se voient perturbées. Même quand les mots étrangers remplissent des cases vides, cela se fait au détriment de la performance de la créativité lexicale par les moyens propres du berbère. Ce qui a conduit à la tendance au figement de certains schèmes dérivationnels nominaux tel celui du nom d'instrument.

II) LES EMPRUNTS DE SUBSTANTIFS.

La classe des nominaux se subdivise en quatre sous-classes : les substantifs, les adjectifs, les noms de nombre L les pronoms.

Le substantif est, dans la sous-classe des nominaux, l'unité qui a les latitudes fonctionnelles et combinatoires les plus étendues. C'est par rapport à lui que sont définies les autres sous-classes lexicales.

Au plan combinatoire, le substantif est accompagné des modalités nominales suivantes :

- Les modalités centrales obligatoires.

Elles sont dites: obligatoires parce qu'elles accompagnent toujours le substantif avec lequel elles forment un synthème; centrales, car elles sont amalgamées ou intimement liées à l'unité déterminée. Ce sont le nombre, l'état, le genre (8).

- Les modalités facultatives, périphériques.

Elles sont dites: facultatives, parce qu'elles sont liées seulement au besoin de la communication, leur présence n'est pas obligatoire; périphériques, parce qu'elles ne sont pas liées au substantif déterminé. Ce sont :

- les déictiques (démonstratifs) [aXam agi] "maison cette" "cette maison".
- les modalités personnelles, substituts personnels suffixés au nom (possessifs) : [aXam $i\underline{k}$] "maison de toi" "ta maison".
- les pré-déterminants du nom [kul as] "chaque jour" "tous les jours" etc.

Au plan fonctionnel, le substantif peut être :

- expansion référentielle ou complément explicatif.

⁽⁸⁾ Les problèmes liés au statut du genre en berbère sont évoqués en page 284

Le substantif est expansion à l'énoncé minimum constitué par le verbe et l'indice de personne qui le représente. C'est une sorte de "sujet redondant". Exemple : [y-F>\gamma waqsis] "il est sorti enfant" "l'enfant est sorti". [waqsis] est l'expansion référentielle.

- expansion directe (expansion objet).

[y-Wat aqsis] "il a frappé l'enfant".

[aqsis] " l'enfant" est une expansion directe.

La marque de l'état d'annexion de l'expansion référentielle la distingue de l'expansion directe.

expansion indirecte (expansion autonomisée à noyau verbal).

[iroh a wXam]"il est allé à la maison".

 déterminant d'un autre nom (expansion autonomisée à noyau nominal).

[aXam Bwargaz] / aXam n wargaz/ "la maison de l'homme".

Dans cette fonction, le nom est généralement à l'état d'annexion.

- prédicat

[d argaz] "c'est un homme"

Le corpus compte 709 substantifs : 264 de souche berbère, 316 d'origine arabe et 129 d'origine française. Le nombre d'emprunts est nettement supérieur au nombre de lexèmes autochtones.

Contrairement aux verbes qui sont tous berbérisés c'est-à-dire employés avec les marques des modalités berbères, les noms ne le sont que partiellement. Beaucoup

d'entre eux gardent les marques des modalités centrales d'origine. Ce qui les distingue nettement des substantifs autochtones. Exemples,

Substantifs totalement substantifs partiellement

berbérisés.

berbérisés

[<u>t</u>-aqsit] "histoire"

[asYad] "chasseur"

[Dhav] "or"

[lm3lh] "sel"

[amdhvus] "prisonnier" [lhdq] "justice"

Comme nous l'avons vu, les lexèmes partiellement berbérisés s'emploient, en kabyle, avec les marques de genre et de nombre de l'arabe. Morphologiquement, ils ne portent pas l'une des voyelles initiales [a], [i] ou [u] spécifiques aux noms de souche berbère. Ils commencent toujours par une consonne. 246 substantifs sur les 316 empruntés à l'arabe ne sont que partiellement intégrés, et parmi eux, des mots supposés être les premiers à entrer au berbère parce que liés à la religion: [ldžam} E] "mosquée", [ramdan] "ramadhan". 70 seulement le sont totalement. Au premier abord, on est surpris par le nombre de substantifs non intégrés. En fait, cette ouverture du berbère aux emprunts sans adaptation morphologique préalable est facilitée par l'existence en berbère de formes analogues : des substantifs sans voyelle initiale. De plus, la forme de "pluriel" par alternance vocalique est commune à l'arabe et au berbère; de même celle du "genre" par adjonction d'un [a] en finale de mot (9) [---- a]. Exemple : [tala] "fontaine" (bien que la marque du fémi-

⁽⁹⁾ Cf. chapitre III, page 296

nin soit en réalité [\underline{t} —] initial). Certes, les substantifs sans voyelle initiale sont en nombre très restreint en berbère, mais ils suffisent pour constituer une sorte de moule où viennent se couler les emprunts à l'arabe. En voici la liste :

```
[ laz ] "faim" [ Mi ] "fils"
[ fad ] "soif" [ vava ] "père"
[ sòksu ] "couscous" [ naNa ] "tante"
[ kra ] "chose" [ qma ] "frère"
[ vTo ] "partage" [ daDa ] "grand frère"
[ rKu ] "pourrissement" [ laLa ] "maîtresse"
à laquelle il faut ajouter les noms des douze mois du calendrier Julien enpruntés au latin antérieurement à l'influence de l'arabe :
```

- [yaNayar] "janvier"
- [furar] "février"
- [msyrss] "mars"
- [ywrir] "avril"
- [magu] "mai"
- [yunyu] "juin"
- [yulyu] "juillet"
- [yušt] "août"
- [sutanbir] "septembre"
- [Tubər] "octobre "
- [unbir] "novembre"
- [buzanbar]"décembre"

Le berbère ne connaissant pas le "défini", la marque de cette modalité, [l], bien souvent intégrée avec les substantifs arabes, se fige sur le lexème et fait partie

du radical. Ce qui ne manque pas de se répercuter sur la structure de la racine des substantifs kabyles. La répartition et la comparaison de la forme des radicaux de souche berbère avec celle de ceux d'origine arabe fera apparaître cette influence.

II-1) <u>Les racines des substantifs de souche</u> <u>berbère</u>.

uniconsonantiques	19
biconsonantiques	113
triconsonantiques	112
quadriconsonantiques	19
à cinq consonnes	1

total	264

Il n'y a quasiment pas de différence en ce qui concerne la proportion des racines uniconsonantiques entre les verbes et les noms. Par contre le nombre de substantifs triconsonantiques est presque égal à celui des biconsonantiques (112 contre 113). La raison essentielle est que beaucoup de racines bilitères sont devenues trilitères par adjonction de consonnes dérivationnelles à un moment donné de l'histoire, mais qu'il est difficile en synchronie, de séparer de la racine. C'est le cas de la consonne [m] du nom [amZoy] "oreille", racine / mzy/ qu'on retrouve dans la forme du nom d'agent au même titre que [amakwar] "voleur" du verbe [akwar] "voler". Cependant, la supposée racine / Zy /* ne se rencontre pas en dehors du lexèmes [amZoy] "oreille". De ce fait, nous l'avons considérée comme une radicale et avons classé les noms de

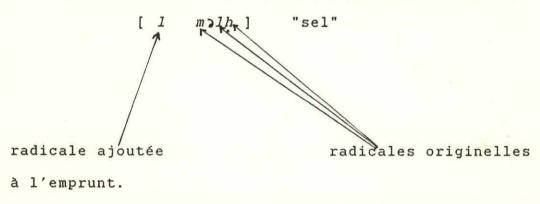
ce type parmi les triconsonantiques. Il faut ajouter à cela d'autres formes de dérivation figées. C'est dire que même dans les substantifs, la racine biconsonantique est dominante en berbère.

II-2) <u>Les racines des substantifs d'origine</u> arabe.

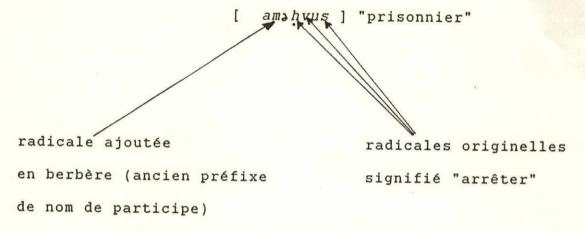
uniconsonantiques	0
biconsonantiques	31
triconsonantiques	159
quadriconsonantiques	106
à cinq consonnes	20
	-
total	316

Le nombre de racines quadriconsonantiques (106) s'élève pour approcher celui des triconsonantiques (159). Ce fait est dû à l'agrégation, en berbère, de la marque du défini [1] et /ou de la marque du monème dérivationnel [m] (qui était en arabe selon le cas, marque de participe passif, de nom de lieu, de nom de temps ou de nom d'instrument) à la racine empruntée; selon les modèles suivants :

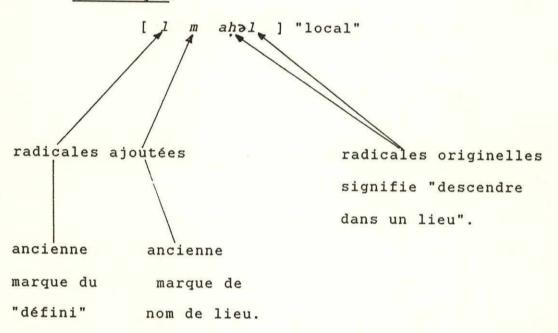
- agrégation de [1] à la racine triconsonantique.



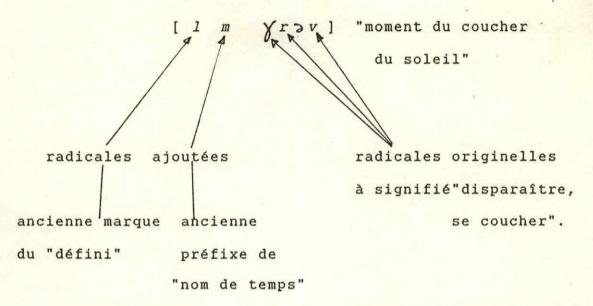
⁻ agrégation de [m] à la racine triconsonantique.



- agrégation de [1] et [m] à une racine triconsonantique.



Nous assistons même à l'apparition de radicaux à cinq consonnes qui sont le résultat de l'adjonction des anciennes marques monématiques arabes [1] et [m] à des racines triconsonantiques.



Les racines uniconsonantiques, elles, n'ont pas vu leur nombre augmenter en kabyle, l'arabe ne connaissant que très rarement ce type de radicaux.

Ainsi, du fait de l'influence de l'arabe, le kabyle va se trouver (comme pour les verbes) avec un nombre de substantifs triconsonantiques (271 dans le corpus) plus élevé que celui des biconsonantiques (144) . L'apport de l'arabe a également multiplié la fréquence des quadriconsonantiques. Le corpus présente 19 racines de souche berbère à quatre consonnes contre 106 emprunts. Il en va de même pour les racines à cinq consonnes, bien que leur nombre soit restreint. Les substantifs berbères du corpus n'en présentent aucune. Ce genre de racine existe cependant en langue autochtone :[ilmandis] "flanchet". Ce sont généralement des synthèmes : [ilm] "peau", [n] "de", [dis] "côté" = "peau de côté" = "flanchet".

D'une manière générale, comme va le montrer le tableau récapitulatif ci-dessous, on peut retenir qu'aussi bien pour les verbes que pour les noms, la racine biconsonantique qui semble dominante dans le vieux berbère

(en tout cas avant l'influence de l'arabe) va passer en kabyle au second rang au profit de la triconsonantique devenue nettement plus fréquente.

verbes		substantifs		total			
	S.B(10)	O.A	total	S.B	O.A	total	
unic.	023	000	023	019	000	019	42
bic.	101	048	149	113	031	144	293
tric.	074	153	227	112	159	271	498
quadric.	010	009	019	019	106	125	144
à cinq c	.001	000	001	001	020	021	22
total	209	210	419	264	316	580	999

L'emprunt a également élevé d'une manière sensible le nombre des racines quadriconsonantiques. Ce qui les rangera au troisième rang après les triconsonantiques et les biconsonantiques. Elles occupent ainsi la place des uniconsonantiques qui sont reléguées en quatrième position.

Contrairement au parler tamazight (11) (Maroc) où le verbe est la classe lexicale la plus empruntée, en kabyle, le nombre d'emprunts de substantifs est nettement supérieur à celui des verbes (316 substantifs contre 210 verbes dans le corpus).

L'influence de l'arabe s'exerce aussi au niveau de la synthématique. Elle perturbe, par l'introduction de nouveaux modèles, les schèmes de dérivation nominale du

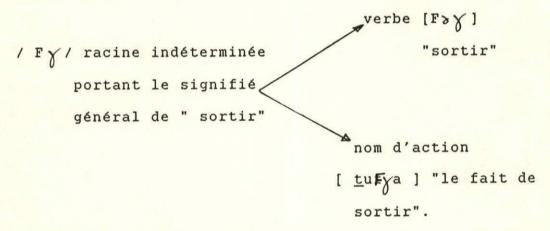
⁽¹⁰⁾ S.B : souche berbère. O.A : origine arabe.

⁽¹¹⁾ M.TAIFI, <u>Le tamazight au contact de l'arabe dialectal</u> (étude socio-linguistique sur le parler des Aït-Mguil, Maroc), thèse de Doctorat de 3ème cycle, Ecole Pratique des Hautes études, IVe section, Sorbonne, Paris, thèse dactylographiée, 1979, page 155.

berbère. Les formes empruntées sont présentées dans la partie lexicale car leur productivité est très limitée en kabyle.

II-3) Le nom d'action verbale

Le nom d'action verbale berbère peut dériver du verbe correspondant. C'est le cas des déverbaux issus de formes verbales dérivées : [SuFəy] "faire sortir" -> N.A.V [asuFəy] "le fait de faire sortir". Le nom d'action de forme simple, lui, semble remonter à la même racine que le verbe simple. Il n'en est pas un dérivé. Une racine lexicale indifférenciée est en effet actualisée par l'adjonction d'un schème nominal ou d'un schème verbale :



Le nom d'action verbale réfère généralement au procès "le fait de ... " mais il peut être aussi, vraisemblablement par glissement sémantique, un nom concret: [tiyita], du verbe [Wət] "frapper", peut signifier aussi bien "le fait de frapper" que "un coup".

Ces monèmes présentent des formes très variées. L'inventaire des procédés de formation les plus courants permettra de mieux situer l'apport de l'arabe.

II-3-1) Dans les noms de souche berbère.

On obtient le nom d'action des verbes dérivés ou composés, généralement par la préfixation des marques vocaliques nominales [a ——], [i ——], [u ——] au thème verbal :

- acccc.

- [rwəl] "fuir" (forme simple) -> [Sərwəl]

 "faire fuire" (forme factitive dérivée) ->

 [asərwəl] "le fait de faire fuir" nom d'action

 verbale.
- [f>rf>r]"voler"(forme composée), non d'action
 [af>rf>r] "le fait de voler".
- du verbe simple [W>t] "frapper", on dérive le nom d'action [tiyita] "le fait de frapper"; du verbe dérivé [TsWət] "être frappé" on obtient le nom d'action [aTswət] "le fait d'être frappé".

- acucu

[$a\underline{d}o$] "vent" nom, verbe dérivé [$s\underline{v}\underline{d}$] , nom d'action verbal [$as\underline{v}\underline{d}o$] "le fait de souffler".

- a c1 C2 i

- [rwi] "mélanger" (forme simple), nom d'action
[arway] "le fait de mélanger" a pour dérivé
[rGwi] "mélanger + aoriste intensif"; nom
 d'action [arGwi] "le fait de mélanger d'une
 manière habituelle".

- a c1 C2 c3

- [frn] "trier", N.A.V [afran] "le fait de trier".

[fRn] "trier" + aoriste intensif" ->

N.A.V [afRan] "le fait de trier + habitude".

- [an \] "tuer" (forme simple) -> [Man \]

 "s'entretuer" (verbe dérivé forme réciproque)

- ticccit

- [zðr] "voir" (forme simple) --> [mzðr] "se voir" (verbe dérivé forme réciproque) --> [timzriwt] "le fait de se voir" et par glissement sémantique, "le fait de voir".

Les formes des noms d'action de verbes simples (non dérivés) sont plus diversifiées.

Les racines triconsonantiques

- $ac^{1}c^{2}ac^{3}$: [fran] "trier" --> [afran] "triage"
- ac1c2ic3i : [zwir] "être le premier" ---> [azwiri]

 "le fait d'être le premier"
- tac1c2c3a : [mg>r] "moissonner" -> [tam3gra]

 "le fait de moissonner"
- $tc^1c^2c^3$: [ivrik] "être noir" \longrightarrow [tovrok] "le fait de noircir".

Les racines biconsonantiques.

- $aC^{1}ac^{2}$: [Log] "lécher" \longrightarrow [aLag] "léchage"
- $taC^{1}c^{2}a$: [aZol] "courir" \longrightarrow [taZla] "le fait de

courir"

- tuC1c2a : [Fay] "sortir" -> [tuFya] "le fait de sortir"
- $ic^{\,1}C^{\,2}i$: [voD] "se mettre debout"—> [ivDi] le fait "de se mettre debout"

```
- tic1c2i : [ ]fk ] "donner" --> tikši ] "le fait de donner"
```

- tac¹uc²i : [g₃n] "dormir" --> [taguni] "le fait de dormir"
- ac¹ac²i : [gani] "attendre" -> [agani] " le fait d'attendre"
- ac¹C²i : [sMi] "nommer"—> [asMi] "le fait de nommer"
- taC¹c²+in : [aF₂g] "s'envoler" --> [taFgin]

 "le fait de s'envoler"
- $ic^{1}c^{2}$: [Tas] "dormir" \longrightarrow [idas] "le fait de dormir"
- acuCu : [YuM] "couvrir" --> [aYuMu] "le fait de couvrir"
- icici : [Qim] "s'asseoir" [iyimi] "le fait de s'asseoir".

Les racines uniconsonantiques

- uC1u : [Zu] "griller" --> [uZu] "le fait de griller"
- tiC1+in : [Du] "accompagner" --> [tiDin] "le fait

 d'accompagner"
- $uC^{1}i$: [δT^{g}] "manger" -> [$uT^{g}i$] "le fait de manger"
- tic+in : [af]"trouver" ->[tifin] "le fait de trouver"
- ac'c'ac' : [xoz] "grignoter --> [ayzaz] "le fait de grignoter"

On constate que toutes les formes du nom d'action portent l'une des marques vocaliques nominales [a], [i] ou [u]. Il existe cependant, nous l'avons déjà signalé, de très rares noms d'action de souche berbère sans initiale vocalique, du type :

- [vTo] "le fait de partager"
- [fad] "le fait d'avoir soif"
- [laz] " le fait d'avoir faim".

De plus, la valeur sémantique des formes du nom d'action n'est pas stable. Outre le glissement de celles-ci vers le signifié de nom concret, elles peuvent référer à un nom d'instrument. [ayuMu] désigne aussi bien "le fait de couvrir" nom d'action du verbe [yuM] "couvrir" que l'instrument qui couvre "le couvert".

II-3-2) Dans les noms empruntés à l'arabe

La plupart des noms d'action kabyles dérivés de verbes empruntés à l'arabe le sont selon les procédés de formation berbères. Le plus fréquent est: ac¹c²ac³ [fhom] "comprendre" —> [afham] "le fait de comprendre; mais on retrouve presque tous les autres.

- $ac^{1}c^{2}ic^{3}i$: [hwid $^{\frac{1}{2}}$] "avoir besoin" \longrightarrow [ahwid $^{\frac{1}{2}}i$]

 "le fait d'avoir besoin"
- $ac^{1}C^{2}c^{3}$: [\in LPq] "pendre" \longrightarrow [$a\in$ LPq] "le fait de pendre"
- tuC¹c²a : [Z>E] "renvoyer" -> [tuZ£a] "le fait de renvoyer"
- ic¹C²i : [šiD] "attacher" -> [išiDi] "le fait d'attacher"
- ac¹ac²i : [van] apparaître" --> [avani] "le fait d'apparaître"
- ac¹uC²u : [YuR] "tromper" --> [ayuRo] "le fait de tromper"
- $c^{1}C^{2}u$: [$v\underline{d}u$] "commencer" —> [vDu] "le fait de commencer" (sur le modèle des noms

d'action verbale de souche berbère sans initiale vocalique).

Il semble que ces noms d'action verbale ne soient pas directement empruntés à l'arabe puis adaptés au berbère mais le produit de dérivations faites selon les moules kabyles à partir de verbes arabes qui, eux sont des emprunts. Il arrive que des déverbaux concrets empruntés soient utilisés comme noms d'action. Ceux-ci gardent leur forme d'origine.

- cccaca [hraš] "être malin" -> [lahraša] "le fait d'être malin" ou la "malice".
- ccacca [lmakla] "le fait de manger" ou "le manger".
- ccic: [lveE] "le fait de vendre" ou "la vente" selon le contexte.
- $C^1c^2c^3+an$ [nfu] "exiler" \longrightarrow [Nəfyan] "le fait d'exiler" ou "l'exil".
- c¹c²c³c⁴+an [qdo] "faire des commissions" -->
 [lq>dyan] "le fait de faire les commissions" ou"les commissions".

Les schèmes de ces noms d'action d'emprunt sont inconnus du berbère. De plus, ces monèmes ne portent pas la marque vocalique nominale. Ils viennent ainsi augmenter le nombre des noms d'action de souche berbère sans voyelle initiale, du type [vTo] "le fait de partager". Contrairement aux premiers, ces déverbaux sont empruntés directement à l'arabe en tant que tels. En témoignent [lmakla] "le fait de manger" et [lve6] "le fait de vendre" dont le kabyle ne connaît pas les verbes arabes correspondants [kla] "manger" et [ba6] "vendre".

Les emprunts de noms d'action non accompagnés de verbes correspondants et vice-versa bouleversent les structures formelles du lexique berbère. Ainsi au verbe de souche berbère [3T8] "manger", l'usage kabyle (parler à l'étude) préfère le nom d'action d'origine arabe [lmakla] "le fait de manger" au nom autochtone [uT8i] bien que ce dernier ne soit pas exclu. De même, le parler à l'étude ne connaît que le nom d'action d'origine arabe [lve] "le fait de vendre" des verbes de souche berbère [Z3nz] "vendre" et [ay] "acheter". A un verbe emprunté peut aussi correspondre un nom d'action de souche berbère. C'est le cas de [lḥu] "marcher" (verbe d'emprunt) qui a pour nom d'action [tikli] "le fait de marcher" (de souche berbère).

II-4) Le nom d'agent.

La dérivation du nom d'agent est moins disponible en kabyle. Il existe d'une manière régulière un nom d'action correspondant à chaque verbe mais rarement un nom d'agent. Il s'obtient, dans les mots d'origine berbère du parler à l'étude, le plus souvent, par la préfixation de [am] variantes [an], [im] et [in] au thème verbal suivi d'une alternance vocalique.

[am —]

⁻ $[zd\partial \gamma]$ "habiter" —> $[am^2zda\gamma]$ "habitant".

^{- [} $T^s a \underline{k}^w a r$] "voler" —> [$amt^s a \underline{k}^w a r$] "voleur".

^{- []} ks] "faire paître" -> [amaksa] "berger".

^{- [} iSin] "connaître" --> [amusnaw] "connaisseur".

[[] an ——]

^{- [} rzəf]" rendre visite" ---> [anərzuf] "hôte".

La préfixation de [im] et [in] au thème verbal s'accompagne généralement d'une suffixation de la voyelle [i].
Les verbes dont sont dérivés les noms d'agent formés avec
ce procédé ne sont pas toujours attestés dans le parler à
l'étude.

verbes

noms d'agent

[im — i]

[ans] "passer la nuit" -> [imansi] "dîner".

? ___ [iməkli] "déjeuner".

[>zg] "être permanent --> [im >zgi] "qui est

permanent".

[in — i]

[gmu] "se développer" —> [inagmi] "qui pousse, jeune pousse".

? —> [inigi] "témoin".

? —> [in>vgi] "hôte".

Le schème de nom d'agent connaît aussi l'instabilité sémantique. Outre des glissements vers les noms concrets comme dans [imənsi] "dîner", [iməkli] "déjeuner", il se confond dans les exemples [anəkšum]"le fait d'entrer" et [amNu] "le fait de se disputer" avec des noms d'action verbale.

Les noms d'agent dérivés de verbes d'origine arabe ont la même forme que ceux qui proviennent de verbes de souche berbère.

[am —]

[źahəd] "combattre" —> [amžahəd] "combattant de la foi", "Moudjahid"

[zaL] "prier" —> [amzaLu] "celui qui prie".

[Eawən] "aider" —> [amEawən] "celui qui aide".

On peut se demander si ces noms sont le résultat d'une dérivation faite par le kabyle à partir de verbes arabes ou d'une simple adaptation morphologique de noms d'agent empruntés directement à cette langue et en tant que tels. Ils semblent être entrés au kabyle avec le préfixe [m], un élément qui entre, en arabe, dans la formation de noms d'agent, de noms de participe, de noms de lieu et de noms de temps (la nature de l'alternance vocalique du thème distingue les différents types de noms). Exemples:

- verbe [saeada]"aider" nom d'agent [musaeid]
 "celui qui aide".
- verbe [Earafa] "connaître" nom de participe passif
- verbe [laEaba] "jouer", nom de lieu [malEab]"lieu ou
 l'on joue" "stade".
- verbe [waEada] "déterminer le temps de de la réalisation d'une promesse" nom de temps [mawEid]

 "moment de la réalisation d'une promesse," rendez-vous".

l'emprunt en langue source

l'emprunt en langue cible

[mud Zahid] "combattant ----> [am Zahod] "ancien (de la foi)" combattant".

[muṣaLi] "qui fait la prière —> [amzaLu] "qui fait la prière".

[mueawin] "qui aide" ---> [ameawan] "qui aide".

L'hypothèse de l'emprunt direct du nom d'agent semble plus
plausible dans la mesure ou nous rencontrons des emprunts
de même forme sans verbes correspondants en kabyle:

[amudi] "qui nuit"

[amsum] "être malfaisant"

Quoi qu'il en soit, la communauté de forme du préfixe de nom d'agent [m] en berbère et en arabe rend difficile la distinction entre les noms dérivés par le kabyle de verbes d'emprunt et ceux empruntés directement à l'arabe.

Le glissement de la valeur du signifiant de nom d'agent [am ——] vers le nom d'action, constaté dans les mots de souche berbère, va encore s'élargir avec les emprunts à l'arabe pour désigner le nom d'instrument :

[amonqar] "burin"

[amphrat] "charrue"

[am>smar] " clou"

et même au nom de participe passif :

[aməžruh] "un blessé"

[am>hvus] "un emprisonné" (prisonnier)

[amand us] "un souillé"

L'emprunt renforce l'effacement du signifié de ce schème.

[im — i]

[hNi] "laisser tranquille" —> [imhaNi] "qui laisse tranquille" (sage).

[qLəq]"inquiéter" —> [imqLəq]"qui inquiète, dérange".

[xlu] "vider" —> [iməxli] "dépensier, prodigue".

Comme le préfixe [m] de noms d'agent existe également en langue source, il est difficile de dire si ces mots ont fait l'objet d'une dérivation une fois entrés en kabyle ou ont été empruntés tels quels à l'arabe. Toutefois, contrairement à la variante [am ——], la forme [im —— i] est plus stable. Avec les emprunts, elle n'est formatrice que de noms d'agent.

Le mode de formation de noms d'agent le plus fréquent, dans les mots d'origine arabe, est le schème ac1C2ac3 (C2 est tendue):

[xdam] "travailler" \longrightarrow [axDam] "travailleur".

[Eas] "garder" —> [aESas] "gardien".

[leav] "jouer" \longrightarrow [al Σ av] "joueur".

[vnu] "construire" -> [avNay] "constructeur, maçon".

Le moule ac¹C²ac³ n'est pas étranger au berbère. On le rencontre dans des formes adjectivales :

verbes de qualités adjectifs

[imlul] "être blanc" [amLal "blanc"

[izwix] "être rouge" [azGwax] "rouge"

[ismid] "être froid" [asMad] "froid"

mais pas dans les véritables noms d'agent (dérivés de verbes d'action). Ce schème s'emploie, en kabyle, uniquement avec les verbes de qualité dans les mots de souche berbère. Le kabyle a donc étendu, du fait de l'influence de l'arabe, le signifié "nom d'agent" à son schème d'adjectif de couleur ac¹C²ac³. De sorte que, de nos jours ac¹C²ac³ est une forme à la fois d'adjectif et

de nom d'agent, si tant est qu'il existe en berbère une différence entre le substantif et l'adjectif. Cette distinction n'est d'ailleurs pas reconnue par tous les linguistes. F.BENTOLILA(1) a classé ces noms-adjectifs avec les noms d'agent. Il refuse de poser l'existence de l'adjectif en berbère(2). Si l'on admet ce principe, le schème ac¹ C² ac³ n'est même pas un emprunt de signifié mais une variante berbère du signifiant de nom d'agent, et que l'influence de l'arabe n'a fait qu'augmenter sa fréquence d'emploi. Plus encore, ce schème est utilisé en touareg et dans le parler du Djebel Nefoussa (Libye) avec des racines de souche berbère pour former des noms d'agent :

afêrrad "balayeur"

asessay " maçon" (3)

Il remonte au chamito-sémitique commun.

Ainsi, outre le renforcement de la tendance à l'altération de la valeur des signifiants de noms d'agent par l'introduction massive de vocables arabes en kabyle, on assiste dans certains cas à une sorte d'abandon de la créativité lexicale par les moyens propres de la langue, c'est-à-dire la dérivation, au bénéfice de l'emprunt. Le verbe de souche berbère [Z>nz] "vendre" a pour nom d'action et nom d'agent correspondants [lveE] "le fait de vendre" et [$tad^{\frac{1}{2}}$ 7r] "vendeur, commerçant". Ce qui perturbe

⁽¹⁾in Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère,

op.cit., pages 404-407. (2) in "Les classes d'unités significatives en berbère", Modèles linguistiques, tome VIII, fascicule 1, 1986, page 44. (3) d'après W. VYCICHL, "Les études chamito-sémitiques", op.cit., page 133.

les liens formels entre familles de mots basées sur une racine commune. Toutefois, l'arabe n'est pas seul responsable du manque de productivité du nom d'agent. Sur une liste de 100 verbes, notre informateur n'a pu fournir que 12 noms d'agent dont 9 de souche berbère et 3 emprunts à l'arabe. Certes, comme l'écrit L.GALAND, "le système d'une langue n'étant jamais exploité à fond, une famille de mots n'est jamais complète. Que l'on prenne pour chef de file un verbe ou un nom, on doit s'attendre à constater des lacunes dans la série des verbes dérivés, des noms d'action, d'instrument etc., qui seraient théoriquement possibles" (4). Toutefois, dans le cas du kabyle, il s'agit plus d'un manque de conscience de l'existence du schème de nom d'agent des locuteurs. Ce concept est dans la plupart des cas rendu avec une périphrase; exemple: verbe [Wat] "frapper", [win iKatan] "celui qui frappe".

La tendance à l'abandon de la dérivation lexicale est, nous semble-t-il, à mettre beaucoup plus sur le compte de la restriction, pour des raisons sociopolitiques liées au statut présent et passé du berbère au Maghreb, des champs d'utilisation du berbère, confiné dans des situations de communication se limitant à la vie familiale et aux travaux des champs, réduisant ainsi ses besoins lexicaux. Cela ne signifie cependant pas que l'emprunt n'y est pour rien. Le préfixe de nom d'instrument [as] variante [is] ajouté au thème verbal:

^{(4) &}quot;Signe arbitraire et signe motivé en berbère", Actes du premier congrès international de linguistique sémitique et chamito-sémitique, op.cit., pages 93-94.

- [asaxwan] "corde" du verbe [Qan] "attacher", nom d'action [tuQna] "le fait d'attacher".
- [t-isəgni-t] "aiguille", verbe, nom d'action et nom d'agent inconnus du kabyle mais attestés en mozabite:
 - [\d\frac{1}{2}ni] "coudre", verbe.
 - [tad Nit] "couture", nom d'action.
 - [ag>Nat] "couturier", nom d'agent.
- [tisəd*nəft] "aiguille", nom d'instrument (5), s'est estompé complétement. Non seulement il n'est plus productif, mais il n'est plus senti comme tel.

La disparition, en kabyle, des mots de la même racine que [tisgnit] "aiguille" (verbe, nom d'action, nom d'agent) auxquels se sont substitués des emprunts à l'arabe: verbe [xid] "coudre", nom d'action [axidi] "le fait de coudre", nom du résultat de l'action [13 xyada] "couture", nom d'agent [axGad] "couturier", et le maintien de tous les dérivés de la racine [gn] en mozabite, montre la responsabilité de l'emprunt à l'arabe la fois dans la désintégration des structures dérivationnelles du berbère et dans le renforcement de la dialectalisation des parlers, autrement dit dans leur éloignement les uns par rapport aux autres. Mais l'emprunt n'est qu'un facteur de différenciation linguistique parmi tant d'autres. Nous avons vu que, du fait de l'immensité du territoire qu'il couvrait, le berbère s'était dialectalisé dès la haute Antiquité(6).

^{(5) &}lt;u>Dictionaire mozabite-français</u>, articles GNY, GNT, SGNF.

II- 5) Le nom de nombre

Hormis sa non-compatibilité avec les modalités de "nombre" (singulier N pluriel) et d'état, le nom de nombre cardinal berbère fonctionne comme un substantif. Les noms de dizaines, de centaines, de miliers et de centaines de milliers se combinent cependant avec ces deux modalités. Exemples en touareg (7):

singulier

pluriel

[agim] "un millier" (mille), [Sin igiman] "deux milliers"(deux mille).

A l'instar de tout le chamito-sémitique et de l'indo-européen (8), la morphologie des numéraux se singularise par quelques traits au regard du reste des noms: absence en berbère de la voyelle initiale qui caractérise les substantifs. Toutefois, contrairement au français et à l'arabe, le numéral cardinal berbère n'est pas un déterminant (en tout cas pas formellement) d'un autre nom; c'est plutôt lui-même qui est l'objet de détermination. Dans le syntagme [yiWan wagsis] "un garçon", [wqsis] "garçon" est le déterminant du numéral [yiWan]

⁽⁷⁾ d'après A.HANOTEAU, <u>Essai de grammaire kabyle</u>, A.Jourdan (2^{ème} édition), Alger 1906, pages 256-398.

⁽⁸⁾ JU.N.ZAVADOVSKIJ, "Les noms de nombre berbères à la lumière des études comparées chamito-sémitiques", in Actes du premier congrès international de linguistique sémitique et chamito-sémitique, Paris 16-19 juillet 1969, Ed. Mouton, Paris, 1974, page 103.

"un" du fait qu'il prend la forme de l'état d'annexion spécifique des déterminants nominaux indirects (compléments du nom), l'état libre étant [aqsis] "garçon".

Par contre, les numéraux ordinaux, eux, fonctionnent comme des déterminauts nominaux directs, des adjectifs.

[amzwaru] "premier" et [anGaru] "dernier" sont des unités simples. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le substantif déterminé.

- en genre :

masculin : [avrid amzwaru] "fois première" = "la première fois".

féminin: [tikalt tam²zwarut] "fois première" = la première fois".

- en nombre :

singulier : [aqšiš anGaru] "garçon dernier" = le dernier garçon".

pluriel : [aRaš inGura] "enfants derniers"="les derniers enfants".

Les numéraux ordinaux intermédiaires : [wi s 5in] "celui avec deux" = le deuxième", [ti s tlata] "celle avec trois" "la troisième", [wi s xòmsin] "celui avec cinquante" = "le cinquantième" sont des synthèmes formés du déictique [wi] au masculin, [ti] au féminin + la préposition [s] "avec*" + un numéral cardinal. Les synthèmes ordinaux sont incompatibles avec la modalité de "nombre".

En kabyle, tous les noms de nombre à partir de "trois" inclus sont d'origine arabe sauf "un million" [amalyun] et "un milliard" [amalyar] qui sont empruntés au français. A part le touareg (et dans une moindre mesure le mozabite),

aucun parler berbère n'échappe au remplacement de ses numéraux par des emprunts. Toutefois, la substitution s'est faite différemment selon les parlers: dans beaucoup d'entre eux, il n'est resté que les nombres "un" "deux", "trois" et "quatre", le plus fréquemment "un" et deux". Ce sont les parlers touaregs, chleuhs et mozabites qui conservent le plus (de "un" à "cent mille" pour le touareg, de "un" à "cent" pour le mozabite, de "un" à "dix" pour le chleuh). Les numéraux de souche berbère suivants sont donnés selon les prononciations touareg (9), mozabite (10) et kabyle :

touareg mozabite kabyle M F M F M F un [ian] [iat] [iGan] [iGat] [yiWan] [yiWat] deux: [aSin] [sanat] [s\N] [s\N\t] [sin] [snat] trois: [karad] [karadat] [šarad] [šaradt] quatre: [okoz] [okozət] [əkwəz] [əkwzt] cinq: [saMus] [saMusat] [saMas] [saMast] six: [sdis] [sdisdt] [sds] [sdst] sept:[]Sa] []Sah>t] [sa] [sat] huit: [aTam] [aTamat] [tam] [tamat] neuf: [taZa] [taZahat] [taS [taSat] dix: [maraw] [marawat] [mraw] [mrawt] douze: [maraw dasin] [mraw d san] treize: [maraw dakarad] [mraw d sarad] vingt: [sanat tamarwin] [saNat tmarwin]

⁽⁹⁾ Lexique français-touareg, op.cit.

^{(10) &}lt;u>Dictionnaire mozabite-français</u>, op.cit.

```
vingt-quatre:[ sanat tamarwin d okoz ]
                 [ soNot tmorwin d okwoz ]
cent: [ timidi ] [ twinpst ]
trois-cents:[kəradət temad] [ sarədt twinas ]
mille : [ agim ]
cent mille: [ efed ]
Le parler de Ghadames connaît même la graphie des noms
de nombre (11).
- un : yun I
- deux : sən II
- trois : kared III
               IIII
- quatre : aqquz
- cinq : sammas
- six : suz
               I>
- sept : <u>sa</u> II>
- huit : tam III>
- neuf : təṣu IIII>
- dix : maraw 0
- quinze :
                >0
- vingt:
              00
- cinquante : 7
- cent :
- cinq cents :
                X
- mille :
```

Certains noms de nombre berbères présentent une analogie avec ceux de l'arabe.

⁽¹¹⁾ d'après J.LANFRY, GHADAMES I, op. cit., page 378.

	berbère	arabe
deux	[Sin]	[tnin]
cinq	[saMus]	[x3msa]
six	[sadis]	cardinal [s]Ta] ordinal [sadas]
sept	[sa]	[səbEa]
huit	[Tam]	[tamanya] .

La même ressemblance existe aussi avec les numéraux indo-européens qui selon JU.N ZAVADOVSKIJ (12) appartiendraient au même fonds que ceux du chamito-sémitique ou vice-versa. En effet, il existe, rien qu'à première vue, des similitudes frappantes(13).

berbère	arabe	langues indo-européennes
un [yiWən]		one [wAn] anglais,[una] en
		italien.
trois [krad]	[<u>t</u> la <u>t</u> a]	trois [trwa] français.
cinq [syMus]	[xəmsa]	cinq [sek] français.
six [sdis]	[s>Ta]	six [sis] français.
sept [sa]	[s>bEa]	sept [set] en français.
		[sev() n] en anglais.

L'analogie entre les numéraux berbères et arabes a vraisemblablement facilité la substitution de ces derniers aux premiers en kabyle. Toutefois, ces emprunts ne sont pas bien intégrés.

II-5-1) Les noms de nombre de "trois à "dix". [\underline{t} la \underline{t} a] "trois" [\underline{s} λ v \in a] "sept"

^{(12) &}quot;Les noms de nombre berbère à la lumière des études comparées chamito-sémitiques", op.cit., page 103.

⁽¹³⁾ Pour le détail des correspondances phonétiques voir JU.N. ZAVADOVSKIJ, Ibid.

[rəvea] "quatre" [tmanya] "huit"
[xəmsa] "cinq" [təsea] "neuf"
[səTsa] " six" [esra] "dix"

Contrairement aux numéraux berbères [yiWən (wərgaz)]

" un homme" VS [yiWət (tməTot)] " une femme" et

[5in yərgazən] "deux hommes" VS [snat Tilawin] "deux
femmes", les emprunts ne varient pas morphologiquement en
genre. Ils ont toujours une forme neutre:[tlata yərgazən]

"trois hommes" VS [tlata Tilawin] "trois femmes" et cela
est valable pour tous les nombres.

II-5-2) Les noms de nombre supérieurs à dix.

Les déterminants nominaux des noms de nombre supérieurs à dix (noms subséquents) sont au pluriel à l'opposé des déterminés de l'arabe :

- [x∂msTaš G>rgaz}n] "quinze hommes".

Alors qu'en berbère le déterminant nominal se combine avec le pluriel à partir du nombre deux, en arabe le déterminé c'est-à-dire le nom subséquent au nom de nombre prend la forme du pluriel de trois à dix. Il se met au singulier avec les nombres supérieurs à dix.

Exemples:

[r>b6 rid 2 al] "quatre hommes"

[$x \ni ms Ta \in S$ n rad $\frac{1}{2} \ni 1$] "quinze hommes", singulier [$rad^{\frac{1}{2}} \ni 1$] "homme", pluriel [rid $^{\frac{1}{2}}$ al] "hommes".

Néanmoins, dans l'indication du temps, quand il s'agit d'emprunts, le déterminant nominal du nombre obéit aux règles d'accord de l'arabe. Il est au pluriel de trois à dix:[x>ms snin] "cinq ans", au singulier à partir de onze: [x>msTas n sna] "quinze ans". Dans ces cas précis

et uniquement dans ces cas, le kabyle a emprunté le nom de nombre avec le nom subséquent, le syntagme entier. Celui-ci écrit L.GALAND "n'a donc pas été emprunté pour lui-même. Il ne s'est glissé dans le parler que dans la mesure où il faisait partie d'ensembles, chaîne de nombres ou expressions toutes prêtes" (14). Ainsi, ces anciens groupes nominaux fonctionnent en kabyle comme des synthèmes. Ils sont de ce fait hors système (15). En effet, en dehors des composés : [xəmsTaš n sna] "quinze ans", [xəmsTaš n yum] "quinze jours", les substantifs [Sna] "an" et [yum] "jour" n'ont pas d'existence en kabyle.

Les emprunts au français [frank] "franc" et [kilu] "kilo" ne se combinent pas avec le pluriel quand ils déterminent des noms de nombre kabyles :

- [frank] "un franc", [xamsa frank] "cinq francs".
- [kilu] "un kilo", [ravea kilu] "quatre kilos".

Par contre les unités de longueur [lmitra] "le mètre" et de capacité [fitla] "litre", également empruntées au français, prennent la forme du pluriel:

- [lmitra] "un metre", [tlatin lmitrat] "trente metres".
- [ritla] "un litre", [savea ritlat] "sept litres".

⁽¹⁴⁾ in "Observations sur les emplois de deux emprunts du berbère (Aït Youssi d'Enjil) à l'arabe", op.cit., page 69. (15) La syntaxe des noms de nombre en berbère a été étudiée par L.GALAND in "La construction du nom de nombre dans les parlers berbères", Zeitschrift für Mundartforschung (Revue de dialectologie), Franz steiner Verlag GMBH, Wiesbaden, 1967, page 253.

Ces substantifs fonctionnent de la même manière en arabe dialectal(16) sauf que pour les deux derniers, ils reprennent la forme du singulier avec les numéraux supérieurs à dix. Ce qui incite à croire que ces emprunts sont passés par l'arabe avant de venir au kabyle.

Le système numéral et les noms de jours sont les champs lexicaux berbères les plus influencés par l'arabe. Il ne reste d'ailleurs aucune trace des noms de jours berbères. Est-ce parce que ceux-ci avaient des formes analogues à ceux de l'arabe qu'ils s'étaient confondus avec ces derniers ?

III) LES EMPRUNTS D'ADJECTIFS.

L'adjectif berbère est plurinucléaire et plurifonctionnel. Il partage toutes les latitudes combinatoires
et fonctionnelles des substantifs. De ce fait, F. BENTOLILA
(17) ne pose pas de classe d'adjectifs en berbère. Il considère les "pseudo-adjectifs" comme des noms qui apparaissent plus que les autres en fonction apposition. Pour
S.CHAKER (18) , l'adjectif a en plus la particularité de
déterminer directement un nom [amšiš amLal] "chat blanc"
(déterminant à l'état libre) alors qu'un substantif ne
peut déterminer un autre qu'indirectement: [amšiš BwXam]
"chat de la maison" (déterminant à l'état d'annexion). Il

⁽¹⁶⁾ D'après M.BELKAID, <u>Le parler arabe de Ténès</u> (Algérie), Etude phonologique, grammaticale et lexicale, volume I, Thèse pour le Doctorat d'Etat ès lettres et sciences humaines, Paris, page 356.
(17) in "Les classes d'unités significatives en berbère", op.cit., page 44.
(18) in "Un parler berbère d'Algérie, op.cit., page 372.

considére en outre que l'apposition et l'adjectif ne sauraient être confondus en berbère, dans la mesure où entre le nom et l'apposition il existe une pause; ce qui n'est pas le cas entre le nom et son épithète (19).Cependant, le critère de la pause n'est pas admis par tous les grammairiens dans la définition de l'apposition (20). G.LECOMTE(21) appelle ces déterminants lexicaux directs des "noms-adjectifs", des substantifs qui ont une vocation déterminative dominante.

La différence entre l'adjectif et le substantif est en effet, difficile à faire en berbère. Le parler de Ghadames ne connaît pas du tout de forme nominale susceptible d'être considérée comme un adjectif. Pour qualifier un sujet, on utilise des verbes de qualité. Exemple:

walli -yi mellulit "chèvre-ci blanches elles sont" = "ces chèvres sont blanches" (22). Nous considérons comme des adjectifs les nominaux lexicaux compatibles avec l'adverbe [mlih] "bien, très" (emprunt à l'arabe). Exp:

- [d azGwa whin] "c'est rouge très" = "il est très rouge". Le lexème [azGwa way] "rouge" est adjectif parce que compatible avec [mlin] "très".
- [\underline{d} i \underline{k} Ri mlih]* "c'est mouton très"*. [i \underline{k} Ri]"mouton" est incompatible avec [mlih] "très"; c'est un substantif.

⁽¹⁹⁾ in "Adjectif (qualificatif)", Encyclopédie Berbère, fascicule II, page 131.

⁽²⁰⁾ d'après le <u>Dictionnaire de linguistique</u>, Larousse, entrée "apposition".

⁽²¹⁾ in Grammaire de l'arabe, "Que sais-je?", P.U.F, Paris, 1968, page 66.

⁽²²⁾ J.LANFRY, GHADAMES, Etude linguistique et éthnologique, op.cit., page 362.

L'adjectif dérive, d'une manière générale de verbes de qualité selon les modèles suivants :

verbes	adjectifs
- VC1C2VC3	ac1c2ac3 ou ac1C2ac3
[iwri 🗸] "être jaune"	[awray] "jaune"
[imlul] "être blanc"	[amLal] "blanc"
[ismid] "être froid"	[asMad] "froid"
- $vc^{1}vc^{2}$ ou $vc^{1}c^{2}vc^{3}$	$ac^{1}c^{2\overset{\alpha}{c}^{3}} + an$
[uzur] "être gros"	[azurt̃n] "gros"
[azay] "être lourd"	[azayen] "lourd"
[iywzif] "être long"	[aywazfin] "long"
- C1 C2 C3	$uc^1 c^2 i c^3$
[krðf] "être paralysé"	[u <u>k</u> rif] "paraly <mark>sé"</mark>
[ms]l] "être plat"	[umsil] "plat"
[zlag] "être tordu"	[uzlig] "tordu"
- C1 C2 C3 C4	a c1 c2 c3 a c4
[fərməğ] "être édenté"	[afərmaš] "édenté"
[Zəgzðw] "être bleu"	[azðgzaw] "bleu"
[kurfat] "être sec"	[akwarfat] "sec"
	(s'emploie pour les
	aliments)
- am ou an — u	(c) ou i m i c cac
[ərz] "casser"	[amərzo] "cassé"
[gwri] "être dernier"	[anGaru] "dernier"
[idir] "être vivant"	[amuDir] "vivant"
[rku] "être pourri"	[am>rku] "pourri"
[izwi] "être rouge"	[imizway] "rougeâtre"
	(tend vers le rouge)

La forme [am ou an —— u (c)] est commune au nom d'agent et à l'adjectif. Elle est généralement formatrice de noms d'agent quand elle est préfixée à des verbes processifs, d'adjectifs lorsqu'elle est employée avec des verbes de qualité. Cependant, certains noms d'agent à préfixe [am] dérivés de verbes transitifs comme [akw3r] "voler" ——> [amakwar] "voleur" se comportent comme des adjectifs : [aqšiš amakwar] "enfant voleur" = " un enfant voleur". Ce qui montre encore une fois, la difficulté de séparer l'adjectif du substantif et particulièrement l'adjectif du nom d'agent.

Le corpus présente un nombre d'adjectifs empruntés à l'arabe supérieur à celui des autochtones.

Les adjectifs dérivés de verbes de qualité d'origine arabe se plient aux modèles de formation berbères.

```
- modele v c^1 c^2 v c^3 --> a c^1 C^2 a c^3 ou ac^1 c^2 ac^3
```

[irqiq] "être mince" [arQaq] "mince"

[iqdim] "être vieux" [aqdim] "vieux"

[$i \cancel{Z} \underline{d} i \underline{d} = [a \cancel{Z} \underline{d} i \underline{d}]$ "neuf"

(à noter que la voyelle intermédiaire [a] devient [i] dans les emprunts).

Toutefois, l'adjectif de forme a c^1 C^2 a c^3 qui est dérivé normalement, dans les vocables de souche berbère, d'un verbe de qualité de type v c^1 c^2 v c uniquement est obtenu également à partir des verbes d'origine arabe de type c^1 c^2 c^3 ou c^1 a c^2 c^3 et même de noms.

[xdəf] "trahir" ---> [axDa6] "traître"
[xuləf] "être différent" [axlaf] "excellent"

[lxuf] "peur" (nom) [axBwaf] "poltron"

```
- modèle v c^1 c^2 v c^3 ----> a c^1 c^2 c^3 + an
[ imlih ] "être salé" [ aməlhen ] "salé"
[ ihliw ] "être doux" [ ahlaw in ] "doux"
[ iwsiE ] "être spacieux" [ awəsEn ] "spacieux"
                           u c^1 c^2 i c^3
- modèle c^1 c^2 c^3
[ hraš ] "être malin"
                              [ uhriš ] "malin"
                              [ uhzin ] "triste"
[ hz>n ] "être triste"
[ kear] "être rabougri" [ ukeir ] "rabougri"
[ zy>n ] "être beau" [ uzyin ] "beau"
- modèle am / an --- u (c)
[ aEGov ] "être handicapé" ----> [anaEyavu] "handicapé"
[ hv7l ] "être fou" ---> [ am>hvul ] "fou"
[ nd^{\frac{1}{2}}as ] "être souillé" ——> [ amand^{\frac{1}{2}}us ] "souillé"
```

Certains sont empruntés à l'arabe tels quels. Ils sont dérivés à partir de noms par la suffixation de [i]. La seule adaptation opérée par le kabyle est la préfixation à l'adjectif arabe de la marque vocalique nominale [a]. Sémantiquement, cette forme indique grosso-modo "l'appartenance" ou "l'origine"; ce sont des adjectifs relationnels.

```
[ lxux ] "pêche" —> [ axuxi ] "rose".

[ lohšiš ] "herbe" —> [ aḥšiši ] "vert".

[ ldzayər ] "Alger" —> [ aldzayri ] "algérois".

[ šərq ] "Est" —> [ ašərqi ] "oriental".

[ vRa ] "extérieur" —> [ avṛani] "étranger".

[ tunəs ] "Tunisie" —> [ atunsi ] "Tunisien".

[ lyərv ] "Ouest" —> [ ayərvi ] "occidental".
```

L'emprunt semble tendre à accentuer la distinction formelle entre noms et adjectifs : ces derniers portent obligatoirement une des voyelles initiales [a], [i] ou [u], marque nominale de souche berbère. Ce n'est pas le cas pour le substantif; [lɔ hsis] "herbe", [ly rv] "l'Ouest", [vRa] "extérieur" etc.

Le modèle d'adjectif kabyle [a --- i] ne se rencontre qu'avec les lexèmes d'origine arabe. Ce signifiant n'est affixé à aucun nom de souche berbère. Il ne s'agit pas, ici d'un emprunt de schème dérivationnel adjectiveur mais de la totalité du lexème. Toutefois, étant donné la fréquence des adjectifs de cette forme, il n'est pas exclu que la marque [a --- i] devienne un jour indépendante des lexèmes qu'elle accompagne, c'està-dire sentie par les locuteurs comme un monème dérivationnel, et adjective des substantifs de souche berbère. D'autant plus que ce schème adjectiveur existe en berbère. Nous l'avons vu en page 200 , le parler chleuh a suffixé [i] à [afus] "main" pour obtenir [afasi] "qui est du côté droit". La forme devient [afusi] en chaoui (23). Le [--- i] a pour variante [--- y] en mozabite(24), de sorte que le signifié "de droite" est rendu par [afusay]. L'adjectiveur [--- y] est infixé en kabyle et en touareg(25) où "de droite" est rendu par [ayFus], toujours à partir du substantif [afus] "main". Au Djebel

⁽²³⁾ Père G.HUYGHE, <u>Dictionnaire français-chaoui</u>, op.cit., entrée "main".

^{(24) &}lt;u>Dictionnaire mozabite-français</u>, op.cit., entrée "FS". (25) <u>Lexique français-touareq</u>, op.cit., entrée "main".

Nefoussa et à Ghadames (26), l'affixe [— y —] devient [— n —]; [ayFus] = [anfus] "de droite". Il n'est cependant pas productif en berbère.

On constate, encore une fois avec ce schème adjectiveur [a — i], que les apports de l'arabe ne font que revivifier des éléments de souche berbère (qui remontent certainement au fonds chamito-sémitique commun) tombés en désuétude.

Selon certains berbérisants (27), le kabyle aurait également emprunté le préfixe formateur d'adjectifs [vu] pour le nom masculin, variante [M] pour le nom féminin à signifié "possesseur de..., l'homme ou la femme à ..., la chose à ..."; exemples:

- -[argaz vu wfus] "homme à main" = "l'homme à la main (sous entendu à la main anormale)".
- -[tamTot Mufus] "femme à main" = "la femme à la main (sous entendu à la main anormale)".

Le monème [vu] viendrait selon Y.LEBEGUE-LAPERRIERE du glissement sémantique de l'arabe classique [abu] "père" et [M] de [umm] ""mère" vers le signifié "possesseur de ..."(28).Une enquête auprès de locuteurs moyen-orientaux (Palestiniens et Egyptiens) a montré que ce glissement sémantique (si glissement il y a) était un fait limité à l'arabe maghrébin uniquement ou du moins n'a

⁽²⁶⁾ J.LANFRY, <u>GHADAMES II, Glossaire</u>, op.cit., entrée "FS". page 100.

⁽²⁷⁾ Yvonne LEBEGUE-LAPERRIERE, <u>Le vocabulaire d'emprunt dans les dialectes berbères du Sud marocain</u>, thèse de Doctorat de 3ème cycle, Paris 1972, page 28, et S.CHAKER, <u>Un parler berbère d'Algérie</u>, op.cit., page 103.

(28) Ibid., page 28.

pas en Orient l'extension qu'il a au Maghreb. En outre, l'arabe d'Afrique du Nord ne connaît pas la variante féminine [M]. F.BENTOLILA fait état de l'absence de l'opposition de genre des synthèmes en [bu] même dans le parler berbère des Aït-seghrouchen(29).L'origine berbère de l'affixe [bu] est pour J.LANFRY l'évidence même. "L'élément bu est berbère, on le sait, et fréquemment utilisé comme composant de noms et surnoms" (30).

Sans exclure totalement l'éventualité d'une origine arabe de ces deux préfixes, nous proposons une autre hypothèse quant à leur étymologie.

Il existe en kabyle et dans la plupart des parlers berbères l'affixe [vav] variante de [bab] "propriétaire de ..., maître de ..." et son correspondant féminin [lal] "propriétaire de ..., maîtresse de ..." et [laLa] "maîtresse". [vu] pourrait bien être une évolution phonétique, une contraction de [vav]; quant au signifié, il est le même. Certes, sa variante [M] n'a pas de ressemblance formelle avec [lal], le correspondant féminin de [vav]. Cependant, [M] pourrait être un résidu du monème touareg [m>Sa] "maîtresse"([m>s] "maître) (31). Pour des raisons historiques, évoquées au chapitre I, liées au peuplement de la kabyle, l'interférence interdialectale est très courante en kabyle.

⁽²⁹⁾ in <u>Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère</u>, op.cit., page 411.

⁽³⁰⁾ in GHADAMES II, Glossaire, op.cit., page 416.

^{(31) &}lt;u>Dictionnaire français-touareq</u>, op.cit., article "maîtresse".

Les siginifiants [vu] et [M] fonctionnent en kabyle avec des correspondants au pluriel.

- masculin [vu] -- [at] "possesseurs de..., qui ont..."
- féminin [M] --> [sat] "maîtresses de ..., qui ont..."
- Il est possible également de rapprocher [vu] "qui a ..." du substitut déictique [wi] "celui" féminin [ti] "celle". Si [vu] "qui a ... " était lié étymologiquement à [wi] "celui", il posséderait son contraire [war] "privé de ..., sans ... ". Ce dernier n'est pas attesté dans le parler à l'étude. Il est toutefois signalé par S.CHAKER dans le parler kabyle d'Irjen (32). [war] "sans..." s'oppose même au féminin [tar] au Maroc central (33) et en mozabite (34). Exemples:
- [war zaw] "dépourvu de cheveux" = "chauve".
- [tar titt] "dépourvue d'un oeil" =" borgne" (35).
- Il est aisé de voir en [war] féminin [tar] "sans" des contractions de [wi] "celui" substitut déictique masculin, féminin [ti] "celle" et de [ur] marque de la négation "pas": [wi ur] "celui qui n'a pas" et [ti ur] "celle qui n'a pas".

Il est fort probable que [vu] "celui qui a ..., possesseur de ... soit le résultat d'une évolution convergente de [vav] "propriétaire de ..." et de [wi]

⁽³²⁾ in <u>Un parler berbère d'Algérie</u>, op.cit., page 103.

Dans le parler des Aït-Seghrouchen, cité par F.BENTOLILA, Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère, op.cit., page 42.

⁽³⁴⁾ Dictionnaire mozabite-français, op.cit., entrée "WR". (35) Exemples empruntés à J. DELHEURE, Dictionnaire mozabitefrançais. op.cit., entrée -WR-.

"celui". J.M DALLET (36) signale, dans la formation d'un nombre ordinal à partir d'un nombre cardinal, l'emploi indifférent de [wi s] ou [bu s] :

- [wi s tlata] "celui avec trois" = "le troisième".
- [bu s <u>t</u>la<u>t</u>a] "le troisième".

bien qu'écrit-il, ce dernier ne soit pas admis par tous.

Ainsi, en recueillant des éléments dans divers parlers, il est possible d'inscrire [vu] dans une série d'oppositions :

masculin singulier

masculin pluriel.

[at]

[at tzahnit]

féminin pluriel

[sat]

[tar]

[sa<u>t</u> tžəhnit]

[vu]

[vu tžohnit]

"celui qui a une queue" "ceux qui ont une queue"

- féminin singulier

[M]

[Mtžahnit]

" celle qui a une queue" " celles qui ont une queue"

-"privatif de nom masculin" " privatif de nom féminin"

[war]

[war ayil] [tar axil]

" sans bras" = "faible" (37) "sans bras" = "faible".

Si l'on admet que [vu] est un monème autochtone, ce serait l'arabe maghrébin qui l'aurait hérité de son substrat berbere.

⁽³⁶⁾ Dictionnaire Kabyle-français, op.cit., entrée "W". (37) exemples attestés en mozabite d'après J.DELHEURE, Dictionnaire mozabite-français, op.cit., entrée "WR".

Quoi qu'il en soit, emprunt ou non, les synthèmes en [vu] ou en [M], tel [vu tamart] "qui a une barbe", non accompagnés de la marque vocalique nominale fonctionnent comme des adjectifs: [argaz vu tamart] "homme à barbe", "un homme barbu". Le dérivé est un substantif lorsqu'il porte une des voyelles initiales [a], [i] ou [u]:

- [avuzGwa /] "pucerons" (collectif).
- [<u>t</u>avuzGwa<u>yt</u>] "rougeole".
- [avuzLuf] "tête de mouton grillée".
- [avumLul] "stomatite".
- [avuzəlma<u>d</u>] "gaucher".

La différence entre l'adjectif et le substantif est indiquée par la présence ou l'absence d'une des marques vocaliques nominales.

IV) L'ADVERBE

L'adverbe, déterminant autonome, est unifonctionnel et plurinucléaire. Unifonctionnel, il ne peut être que déterminant.Plurinucléaire, il peut déterminer plusieurs classes de monèmes.

- un verbe
- [ixDom mlih] "il travaille bien".
- un adjectif.
- [dazGwa mlih] "c'est rouge très " = "c'est très rouge".

 La classe des adverbes chevauche les autres classes de monèmes.
- adverbes et substantifs

Les adverbes sont, écrit S.CHAKER, "le plus souvent d'origine nominale"(1).D'où, certains adverbes fonctionnent encore comme des substantifs; exemple: [tamara] "force", [ixD\m tamara]" il travaille obligation"=" il travaille par obligation",

[tamara] est adverbe.

- [d tsamara iyi d y Bwin ar da]

"C'est obligation qui m'a (vers ici) elle amener (prétérit) ici " = C'est l'obligation qui m'a amené ici ", [tamara] est un substantif.

- adverbes et prépositions
 - [yuli sufLa]
 - "il est monté au-dessus", [sufLa]

"au dessus" est adverbe.

- [yuli sufLa bwXam]
- " il est monté au-dessus de la maison", [\$ufLa] "au-dessus" est préposition.

Le critère statistique(2), invoqué par M.MAHMOUDIAN, permet de distinguer l'adverbe des autres: sont adverbes les monèmes lexicaux qui, dans la majorité de leurs emplois sont déterminants autonomes.

D'aprés S.CHAKER (3) la fonction de detérminant autonome est une étape transitoire vers la grammaticalisation des classes lexicales. Autrement dit, les morphèmes étaient d'anciens lexèmes qui ont transité par la classe

⁽¹⁾ in <u>Textes en linguistique berbère</u>. op.cit., pages 133.

 ⁽²⁾ in Pour enseigner le français, op.cit., page 353.
 (3) in Un parler berbère d'Algérie, op.cit., page 79.

des adverbes avant de se grammaticaliser. La classe des adverbes se situe donc à la limite entre le lexical et le grammatical.

L'analyse fonctionnelle limitant le cadre des rapports syntaxiques à la phrase, deux phrases ne peuvent être coordonnées. Les connecteurs discursifs du type [yarna] "pourtant",[zi] en fait" qui relient entre elles des phrases (ou des unités de discours supérieures) sont considérés comme des adverbes dont l'incidence porte sur la phrase entière. D'où la distinction entre adverbes à incidence étroite, ceux qui déterminent le prédicat ou un autre monème, et les adverbes à incidence large, les connecteurs, dont la détermination porte sur tout l'énoncé.

Cette classe connaît l'influence de l'arabe au même titre que les autres catégories lexicales. Le corpus compte 27 emprunts d'adverbes à l'arabe sur 70 (dont 7 d'origine française).

IV-1) Emprunt d'adverbes à incidence large, les connecteurs.

Les connecteurs empruntés sont essentiellement ceux indiquant l'opposition.

- [lamaEna], variante [amaEna] "mais ".
- [walakin], variante [lakin] "cependant, mais, toutefois ».
- [bsah] "mais, cependant...".

Hormis [yarna] "pourtant" qui est de souche berbère (3ème personne du singulier du verbe [rnu]"ajouter"), tous les autres connecteurs indiquant le rapport d'opposition sont d'origine arabe. De plus, comme le montrent

les exemples ci-dessus, les signifiants sont pléthoriques.

Est-ce dû à l'inportance pragmatique de l'expression de l'opposition dans le discours? (4).

Le signifiant du connecteur "mais" de souche berbère a complètement disparu en kabyle, remplacé par des éléments empruntés. Il est maintenu en mozabite [aMwa] "mais"; mais il cohabite avec des emprunts à l'arabe (les mêmes qu'en kabyle) [lakən], variante [lakin] "mais, cependant". On le rencontre également dans le parler des Aït Izdeg (Maroc), sous la forme [imil]" mais, cependant" (5).

Il connaît là aussi un concurrent d'origine arabe [walainni] " mais, cependant».

IV-1-2) Exemples d'emprunts d'adverbes à incidence étroite.

- [dayom] "toujours, souvent".
- [xiLa] " beaucoup", contraction de [xir Lah] " bien d'Allah".

Il s'agit d'un adverbe de création kabyle. Il n'existe ni en arabe classique ni en dialectal.

- [mlih] "bien " (déterminant de verbe)

"très" (déterminant d'adjectif)

Exp : [ixD>m mlih] " il travaille bien"

⁽⁴⁾ sur le rôle pragmatique des interférences de connecteurs dans le discours voir Rabah KAHLOUCHE, <u>Bilinquisme et énonciation</u>, Etude linguistique et pragmatique interférences réalisées par des locuteurs bilingues, Mémoire de Magister, Alger, 1985, pages 125-127 (5) H. MERCIER, <u>Vocabulaire et textes berbères dans le dialecte berbère des Aït Izdeq</u>, Rabat, Céré, 1937 entrée "mais", page 160.

[dazGway mlih] "il est très rouge"

- [batal] "gratuitement"
- [igalEum] "suffisamment", synthème hybride composé d'un verbe de souche berbère [i -qa] "il a fait" et d'un nom arabe [-lEum] "généralisation".

Outre les lexèmes, le kabyle a emprunté un suffixe formateur d'adverbes: [— i]

substantifs

adverbes

[tafunast] "vache" ---> [funas-i] de travers"

[ayyul] "âne" —> [yuli] "bêtement"

[Səltan] "roi" —> [Səltani] "royalement"

Exemple : [i&as Soltani] "il a vécu royalement".

Ces léxèmes sont formés sur le modèle des adjectifs arabes

[Eari] "nu" (nom d'agent à l'origine).

[hafi] "pieds nus" (nom d'agent à l'origine).

[maqlubi] "à l'envers" (nom de patient à l'origine), lesquels sont transférés une fois intégrés au berbère, dans la classe des adverbes.

Les monème [--- i] formateur d'adverbes est donc inexistant en arabe. Il s'agit étymologiquement du suffixe [----i] adjectiveur décrit en page 406 . Celui-ci a été réinvesti par le kabyle pour dériver des adverbes. La différence formelle entre l'adjectif et l'adverbe réside dans la présence (adjectif) ou l'absence (adverbe) de la marque vocalique nominale; exemple :

substantif

adjectif

adverbe

[Səltan] "roi" [asəltani] "royal" [Səltani]

"royalement"

Il faut néanmoins signaler que les adverbes à suffixe [i], contrairement aux adjectifs, sont rares et relèvent pour beaucoup du lexique expressif. Outre des unités simples, le berbère a emprunté à l'arabe des expressions idiomatiques.

V) EMPRUNT D'EXPRESSIONS IDIOMATIQUES D'ORIGINE ARABE.

En pays d'Islam, la religion est omniprésente dans l'organisation sociale, économique, politique et culturelle de la collectivité. Elle se confond avec la vie quotidienne. Le moindre geste concret du musulman est lié à la foi; il s'accompagne de paroles invocatoires adressées à Dieu ou aux Saints(6). Ce qui se manifeste par des productions langagières particulières. D'où le foisonnement, en kabyle et vraisemblablement dans tous les parlers berbères (7) de formules d'origine religieuse stéréotypées de type propitiatoire, imprécatoire, de conjuration du mal, de serment etc.

V-1) Formules d'origine propitiatoire

- [bsm7 Lah] "au nom de Dieu". Tout acte devrait débuter par cette expression pour obtenir l'aide de Dieu.
- [yərhə Mwaldik] sens lié aux mot arabes" Que Dieu fasse miséricorde à tes parents", signifié en kabyle" s'il te plaît, merci".

⁽⁶⁾ L'invocation des Saints liée aux traces du paganisme se fait en berbère.

⁽⁷⁾ M. TAIFI signale ce fait en tamazight (Maroc central), Le tamazight au contact de l'arabe dialectal, op. cit., page 303.

- [Lah yərhmu] " que Dieu ait son âme".
- [barak Lahufik] sens lié au mots arabes " Que la bénédiction de Dieu soit sur toi", signifié en kabyle" je te rends hommage".
 - [nšaLah] "plût à Dieu".

V-2) Formules d'origine conjuratoire

- [a Eu<u>d</u>u bi Lah] sens lié aux mots arabes "je demande la protection de Dieu", signifié en kabyle" Que Dieu m'en garde".
- [Lah yəstərna] sens lié aux mots arabes" que Dieu nous protège", signifié en kabyle" je ne ferai pas cela".
- [fi€in Sitan] sens lié aux mots arabes "dans l'oeil du Démon", signifié en kabyle" qu'il soit préservé du mauvais sort".

V-3) Formule d'origine imprécatoire

- [nal Dinok] sens lié aux mots arabes "Que ta religion soit maudite", signifié en kabyle "insulte".

V-4) Formules de serment

- [wL7h] sens lié aux mots arabes "par Dieu", signifié en kabyle "je jure".
- [ahqraBi] sens lié aux mots arabes "par la justice*? de Dieu", signifié en kabyle "je jure".

V-5) Formules de résignation.

- [mon EndroBi] sens lié aux mots arabes"cela vient de Dieu", signifié en kabyle" on n'y peut rien".
- [Lah γal>b] sens lié aux mots arabes "Dieu est le plus fort", signifié en kabyle "on n'y peut rien".

V-6) Formules de salut

- [salamwalikum] sens lié aux mots arabes "que la paix soit sur vous", signifié en kabyle "salutation".
- [salamu Rahmat Lah] (en réponse au salut) sens lié aux mots arabes "la paix et la miséricorde de Dieu", signifié en kabyle "salut à toi aussi".
 - [svah lxir] "bonjour"
 - [ms∂lxir] "bonsoir"
 - [aslama] "bonne arrivée"
 - [bqalaxir] "reste en paix"
 - [mr>hva] "bienvenue"

V-7) Autres formules de politesse

et euphémismes.

- [hasak] "sauf ton respect"
- [yatik saha] sens lié aux mots arabes "que (Dieu) te donne la santé", signifié en kabyle "merci".
 - [mada bik] "je veux bien"
- -[Lah yðrbðh] sens lié aux mot arabes "que Dieu apporte du bénéfice", signifié en kabyle "marché conclu, je vends".

Ainsi, l'abondance de ces expressions qui ponctuent le discours kabylophone ne signifie pas que celui-ci est empreint de religiosité. En synchronie (tout au moins) ces "arabismes" ont perdu leur connotation religieuse; ils ne sont plus sentis par les locuteurs que comme de simples formules de politesse, de serment ou des jurons.

Ces formules peuvent être des unités simples [saḥ]
"à ta santé" ou des locutions ou expressions idiomatiques
(unités supérieures au lexème et au synthème) entières
comme [yərhəMwaldik] "que Dieu fasse miséricorde à tes

parents" qui, selon le contexte peut signifier "je t'en prie" ou "merci". Ces idiotismes définis comme propres à une langue et ne possédant aucun correspondant syntaxique dans une autre langue (8) ne pouvaient être empruntés qu'en tant que tels par le kabyle. Ils fonctionnent de ce fait, en langue cible, comme des expressions figées. En effet, les combinaisons des éléments composant ces formes linguistiques sont très restreintes. L'expression [yatik saḥa] "que (Dieu) te donne la santé "= "merci" ne permet pas la commutation de [saḥa] "santé" avec [lxir] "bien", par exemple : [yatik lxir]* se dit en arabe parlé mais pas en kabyle; elle n'admet pas non plus l'intercalation d'autres unités entre celles qui la constituent : la forme [yatik atas n saha]* "que Dieu te donne beaucoup de santé" n'est pas possible.

Toutefois, le subtitut affixe complément d'objet direct de 2ème personne du singulier [-k] "à toi" d'origine arabe du verbe [y-ati-k] "il donne à toi" peut commuter avec un seul et unique autre substitut, celui de 2ème personne du pluriel (d'origine arabe aussi) [-kum] "vous" [y-ati-kum saha] "il donne à vous santé" = "que (Dieu) vous donne la santé". De même dans l'expression

⁽⁸⁾ par J.DUBOIS (collectif), <u>Dictionnaire de linguistique</u>, Larousse, 1973.

[yorhom waldik] "que (Dieu) fasse miséricorde à tes parents", le pronom affixe du nom [-k] de [waldi-k] "parents-toi" peut passer à la deuxième personne du pluriel [-kum] "vous": [waldi-kum] "parents vous", "vos parents".

Certains lexèmes constitutifs de ces expressions comme le verbes [yòrh>m] "faire miséricorde", [sòHa] "santé" sont connus du kabyle et utilisés en dehors de ces formules. D'autres par contre comme les lexèmes [ati] "donner" [aEudu] "demander protection", [Ein] "oeil" et les morphèmes [fi] "dans",[-k] "toi" et [-ukum]"vous" sont inconnus en dehors de ces expressions. Le locuteur monolingue ignore leur signification.

Le fait même que certains éléments ne sont pas compris isolément montre que le sens de ces expressions n'est pas déduit, en kabyle, de la combinaison des mots qui les composent. Il ne l'est pas en arabe non plus. La formule [Lah yərbəh] dont le sens littéral des mots en arabe parlé est "que Dieu apporte du bénéfice" signifie dans son emploi dans des actes de parole "marché conclu, je vends" C'est ce dernier signifié que le kabyle a emprunté avec l'expression.

Conclusion

Ansi, le besoin de désigner des contenus nouveaux apportés par la civilisation islamique a contraint le berbère à l'emprunt d'un très grand nombre de mots arabes. Ces emprunts de "nécessité" ne dérangent pas les structures lexicales de la langue cible dans la mesure où ils

sont intégrés et s'adaptent en se soumettant, entre autres, aux régles dérivationnelles du berbère: verbe [Zal] "prier", nom d'action [tazaLit] "prière ", nom d'agent [amzaLu] " celui qui prie ".

L'intégrité des relations formelles entre les dérivés d'une racine commune demeure même quand il y a emprunt d'un schème nouveau si celui-ci a atteint un certain degré de rendement fonctionnel. C'est le cas du schème de nom d'agent a c¹ C² a c³, [ayRaq] " qui fourvoie " (racine et schème d'origine arabe) du verbe [xròq] "se fourvoyer, sombrer ", nom d'action [ayraq]. Les mots de la famille de [xròq] sont motivés relativement. Ce nouveau signifiant de nom d'agent introduit par les vocables d'origine arabe est d'ailleurs plus stable que celui de souche berbère, am ou an — dont la valeur sémantique tend à glisser pour se confondre avec celui du nom d'action:

- [andzda] "habitant" est normalement un nom d'agent.
- [an>ksum] "le fait de rentrer " est un nom d'action même s'il est construit sur le modèle d'un nom d'agent

Au lieu donc, de perturber les relations formelles du lexique kabyle, dans ces cas précis, l'emprunt les consolide. Cependant ,les mots arabes introduits dans le berbère, ne le sont pas tous pour des raisons de "nécessité ", c'est-à-dire le besoin qu'ont les locuteurs bilingues de désigner des objets ou des concepts que langue ne possède pas, tant s'en faut. Le berbère fait aussi appel aux vocables étrangers par euphémisme ou par superstition: éviter certains mots devenus tabous craignant leur pouvoir magique. "Les appellations frappées d'interdiction sont, pour la plupart, celles d'animaux ou de choses que l'on redoute ou que l'on méprise ou bien qui sont l'objet de dégoût (9). De fait, le kabyle a remplacé [timas] "feu" nom de souche berbère, par [lEafya] (qui signifiait la "bonne santé" en arabe classique) quand on parle du feu utilisé à des fins domestiques ; et réservé [timas] pour désigner le feu à l'extérieur de la maison, un incendie par exemple. Cela explique la présence, en berbère, de mots arabes pour nommer des choses qui appartiennent à la vie courante et dont le nom était disponible en berbère.

D'autres emprunts ont été vraisemblablement faits par "snobisme". On a tendance à admirer, en effet, les mots et les tournures d'une langue qu'on considère comme "plus élégante, plus riche, représentative d'une civilisation supérieure, charme que la civilisation prêteuse exerce sur

⁽⁹⁾ E.DESTAING, "Interdictions de vocabulaire en berbère", Mélanges René BASSET, tome II, Ed. E.Leroux, Paris, 1925, page 178.

la civilisation emprunteuse "(10). Le mot étranger rehauses et enveloppe d'une sorte d'aura de prestige une notion ordinaire. Voilà une deuxième explication à la substitution de beaucoup de vocables arabes à des mots autochtones dans les parlers berbères.

Pour mieux conprendre les motivations de l'emprunt, il faut essayer de remonter le mot arabe au moment de son emploi par le bilingue avant son adoption par la langue, autrement dit quand il n'était qu'une interférence individuelle. Une étude sur les motivations de l'interférence chez des locuteurs bilingues kabyle-français (11) a abouti aux conclusions suivantes:

Les bilingues recourent aux lexèmes français dans le but de combler des absences lexicales pour désigner des objets et des concepts nouveaux. Ce manque est dû à la restriction des domaines d'emploi du kabyle par rapport au français qui véhicule les sciences et les technologies modernes. Cela ne veut pas dire que le kabyle n'est pas en mesure, avec ses moyens linguistiques propres, d'exprimer ces contenus. Tout peut être dit et rendu dans toutes les langues. Telle langue pourra rendre une idée au moyen d'un mot unique, alors qu'il faut à telle autre un syntagme, une phrase, voire plusieurs phrases. Le bilingue est donc capable de rendre n'importe quel contenu en kabyle. Il ne s'agit que d'une question de coût. En effet, il dispose de deux signifiants pour un même signifié: un syntagme ou une

⁽¹⁰⁾ L. DEROY, <u>L'emprunt linguistique</u>, op.cit., page 172. (11) R.KAHLOUCHE, <u>Bilinguisme</u> et énonciation, op.cit., pages 102-159.

phrase ou plus en kabyle, un lexème unique en français. En optant pour l'interférence, il satisfait sa tendance (humaine) au moindre effort et son besoin communicatif. Les emprunts que nous avons appelés, ci-dessus, "emprunts de nécessité" sont en fait dictés par l'économie linguistique.

Il se trouve aussi que, du fait que chaque langue est un système de structures différent de celui des autres et qui reflète la vision du monde de la communauté qui la parle, différente également d'une communauté à l'autre, le kabyle possède des absences lexicales par rapport au français et vice-versa. En d'autres termes, une langue peut avoir un mot que l'autre n'a pas. De ce fait, certains lexèmes kabyles ont un champ sémantique très large, de sorte qu'aux yeux d'un bilinque qui possède un mot français plus précis, le sens de ces lexèmes lui semble confus. Grâce à leur bilinguisme qui leur permet de disposer de deux signifiants pour un même signifié, nos informateurs optent pour le lexème français qu'ils jugent plus précis afin d'être plus efficaces dans la communication. Nous signalons, à titre indicatif, que dans certains champs lexicaux, un terme kabyle peut être plus précis que le mot français.

Bien souvent, c'est pour mettre en relief un segment de leur discours que nos informateurs font appel au français. Il est des moments ou le locuteur a besoin de mettre en valeur, plus que les autres, un des éléments de l'expérience qu'il veut communiquer. Et dans ces situations, le terme ou l'expression kabyle (quand le locuteur

parle dans cette langue) est si ordinaire si habituel qu'il ne permet pas d'obtenir cet effet. Par contre un lexème ou une phrase française qui surgit brusquement dans le discours (où le tissu est kabyle) attire beaucoup plus l'attention de l'auditeur et met en exergue l'élément d'information qu'on veut souligner. L'interférence est pour le bilingue, dans ce cas, une forme de soulignement de l'information qu'il juge la plus importante dans le message qu'il a à communiquer. Les segments mis en relief sont les indicateurs de subjectivité, les termes par lesquels nos informateurs expriment leur attitude à l'égard de ce qu'ils énoncent: constructions d'attitude propositionnelle et les modalisateurs lexicaux (les adverbes en particulier et les adjectifs). Ils soulignent également un des constituants du message: tantôt le propos, tantôt le thème qui sont, selon les cas, des lexèmes, des syntagmes des phrases entières. Cette alternance: thème en kabyle, propos en français et vice-versa, permet aux bilingues d'être plus expressifs grâce à l'effet de contraste existant entre ces deux langues.

Du fait de leur rôle pragmatique, de leur importance en tant que pièces maîtresses dans la mise en place d'opérations discursives, de stratégies argumentatives, beaucoup de connecteurs interfèrent dans le discours en kabyle, de nos informateurs. En effet, là aussi, la possibilité de mettre en relief ces articulateurs qui donnent une orientation argumentative à l'acte d'énonciation rend les bilingues plus expressifs, plus éloquents.

Ce désir d'insister sur un élément de l'énoncé est nettement perceptible, car l'interférence française est redondante aux unités kabyles. Elle permet la reprise expressive d'une unité sans alourdir la phrase. Ce qui serait le cas, si pour mettre en valeur cette unité, elle est reprise dans la même langue. Le bilingue fait donc appel au français, dans ces cas, par souci d'esthétique.

Economie linguistique, précision, esthétique et expressivité, telles sont les quatre motivations de l'interférence française dans le discours kabyle de nos informateurs bilingues.

Une partie des interférences individuelles finissent par être adoptées par la langue cible et deviennent à partir de ce moment une partie du patrimoine linguistique de toute la communauté.

Ainsi la plupart des emprunts entraient à l'origine dans le cadre de stratégies communicatives d'un individu bilingue. D'où la présence, nous l'avons vu, d'emprunts qui cohabitent en synonymes ou supplantent des unités (grammaticales ou lexicales) autochtones.

De ce fait, le verbe arabe [le v] "jouer" supplante le verbe berbère [urar](12) "jouer" dans le parler à l'étude. [urar] "le jeu" en tant que nom n'est utilisé de nos jours que pour désigner une fête ou les femmes dansent. La disparition du verbe et du nom d'agent a isolé ce mot dans le lexique, n'ayant plus d'attache avec aucune

⁽¹²⁾ Attesté de le parler de Aït manguellat, <u>Dictionnaire</u> kabyle-français, op.cit., entrée "R".

autre famille de mots.

Ce sont ces emprunts de "luxe", autrement dit ceux qui supplantent les mots autochtones, qui sont responsables de l'effacement des relations formelles entre les unités lexicales. En effet au verbe berbère [Z>nz] "vendre" correspond un nom d'action d'origine arabe partiellement intégré dans la langue [lve€] "le fait de vendre"et un nom d'agent emprunté aussi à l'arabe [tad½>r] "commerçant". La pression de l'arabe a disloqué la famille de ce verbe. En revanche, on la trouve au complet dans le parler touareg (qui a le moins subi les influences extérieures): verbe ziñh "vendre", nom d'action inezzân "la vente", nom d'agent émezeñhi "vendeur"(13).

L'emprunt renforce ainsi la dialectalisation des parlers berbères, leur différenciation. A l'intérieur du bloc kabyle, le verbe [] Ži] "guérir" attesté dans le parler d'Irjen(14) et en touareg sous la forme ezzi(15), est supplanté par [hlu] "guérir" d'origine arabe dans le parler à l'étude. De la même manière, comme l'écrit L. GALAND (16), le touareg a paradoxalement emprunté le verbe ekteb "écrire", à l'arabe, bien qu'il soit le parler qui ait conservé l'écriture berbère depuis l'Antiquité; alors que les dialectes du Nord, de la Libye à l'Atlantique.

^{(13) &}lt;u>Lexique français-touareq</u>, op.cit., entrée "vendre" vendeur", "vente". Le touareg rend certains [z] des parlers du Nord par [h].

⁽¹⁴⁾ cité par S.CHAKER in <u>Textes en linguistique berbère</u>, op.cit, page 95.

⁽¹⁵⁾ Lexique français-touareq, op.cit., entrée "guérir". (16) in "Unité et diversité du vocabulaire berbère", Atti della settimana maghribina, Cagliari, 1969, A. Giuffré éditoré, Milan, 1970, page 14.

emploient le verbe [aru] "écrire" de souche berbère.

Mais peut-on dire que l'emprunt à l'arabe est responsable de la différenciation linguistique actuelle des parlers berbères, de la désintégration des familles lexicales liées par une racine commune et de l'altération des valeurs des schèmes dérivationnels nominaux?

Le système des racines lexicales entre mots berbères appartenant à la même sphère sémantique (verbe, nom d'action et éventuellement nom d'agent et d'instrument) est lui aussi perturbé. Le verbe [tsru] "pleurer" a pour nom d'action [imŢi], le nom d'agent est lacunaire. De même au verbe [əzd] "moudre", correspond le nom d'action [tuzda] "le fait de moudre" ayant le même radical, mais un nom d'instrument [tisirt] appartenant à une autre racine. Cette altération de la structure dérivationnelle du berbère étant antérieure à l'influence de l'arabe, on peut évidemment penser que cela est le résultat de la pression des langues qui l'ont précédée.

En outre, sur un corpus de 209 verbes de souche berbère, 3 seulement présentent des noms d'action correspondants d'origine arabe, les 206 autres sont berbères et appartiennent à la même racine que le verbe. 29 verbes seulement ont des noms d'agent attestés dans le parler à l'étude, dont 6 sont des emprunts à l'arabe (3 construits selon le modèle berbère) et 23 de même racine que le verbe; ceux relatifs aux 177 autres verbes sont lacunaires (17). Ainsi, la dérivation du nom d'action

⁽¹⁷⁾ Cf. annexes, page 3

fonctionne à plein rendement en kabyle, l'impact contrariant de l'arabe est très infime. La productivité de son schème et la résistance de ces dérivés à l'influence arabe sont liées à la structure spécifique du kabyle. Le berbère utilise beaucoup le nom d'action pour reprendre le verbe dans le but de sa mise en relief expressive et viceversa :

[d tsufya is Foy]
(nom d'action) (verbe)

"C'est sortie que il est sorti" = il est bel et bien sorti"(18).

[y Wtit tiyita lmuts]
(verbe) (nom d'action)

"il a frappé coup de mort" = "il l'a frappé d'un coup mortel".

C'est vraisemblablement du lien étroit entre l'utilisation du verbe et du nom verbal dans ce type de tournures, fréquentes en kabyle, que ce dernier tire sa force. L'effacement du schème de nom d'action entraînerait la disparition de ces tournures. Ce qui n'est pas le cas des autres dérivés nominaux qui sont, dans l'usage, peu liés au verbe. La productivité du nom d'agent est en effet faible. Celle du nom d'instrument l'est encore plus voire nulle (8 unités attestées pour 209 verbes), dont 6 seulement sont de la même racine. Certes, les possibilités d'une langue n'étant jamais exploitées à fond, la présence

⁽¹⁸⁾ Ces expressions idiomatiques sont extrêmement difficiles à rendre en français. Aussi, ces traductions ne sont que très approximatives.

de lacunes dans la série des dérivés à partir d'une racine relève du cas général. Cependant, comme le montrent les chiffres ci-dessus, le manque de rendement des schèmes de noms d'agent et surtout de noms d'instrument, comparé au touareg, est en kabyle anormal; et les emprunts à l'arabe même s'ils y sont pour quelque chose ne sont pas les seuls responsables. Les causes essentielles sont à chercher ailleurs.

La tendance à l'altération de la valeur des schèmes existe également dans les mots de souche berbère; ce qui suppose l'antériorité de cet effacement par rapport à l'influence de l'arabe. De fait, on assiste, comme indiqué ci-dessus (avec les exemples [anəkšum] "le fait d'entrer" nom d'action et [anəzday] "habitant" nom d'agent), à l'instabilité du signifié du préfixe formateur de noms d'agent am / an —— .De la même manière, le signifié du schème de nom d'action acucu a glissé vers celui de nom d'instrument dans l'exemple [ayuMu] qui indique à la fois "le fait de couvrir" (nom d'action) et le "couvert" (nom d'instrument).

On peut en dire autant de la dialectalisation du berbère qui n'est pas liée uniquement aux emprunts (en tout cas pas à ceux de l'arabe) dans la mesure où les différenciations phonétiques, lexicales et de monèmes grammaticaux sont très fréquentes entre unités qui sont toutes de souche berbère. Ansi :

- au plan lexical,

kabyle touareg mozabite
"ouvrir" [ar] [ar] [ar]

C'est du verbe touareg [ar] "ouvrir" qu'est dérivé le nom d'instrument kabyle [tasaruts] "clé". A l'intérieur même du dialecte kabyle, "marmite" est rendu par [tasilt] dans certaines régions, par [tasuyt] dans d'autres.

- au plan des monèmes grammaticaux,

kabyle touareg mozabite
"qui?" [anwa] [mi] [man - ay - u].

- au plan phonétique, les deux divergences les plus
remarquables sont la spirantisation des parlers du Nord
par rapport à ceux du Sud ainsi que la labiovélarisation
très developpée en kabylie.

La différenciation linguistique entre les divers parlers berbères est à attribuer principalement à l'immensité du territoire couvert par la langue et à l'isolement (parfois millénaire) des uns par rapport aux autres qui a entraîné des évolutions divergentes.

Ainsi, à quelque niveau qu'on situe l'évolution du berbère (phonétique, grammaticale et lexicale), l'emprunt à l'arabe n'a fait que renforcer des temdances qui lui sont antérieures, propensions que viendra étayer, bien que ce soit dans une bien moindre mesure, l'influence du français.

SECTION II

INFLUENCE DU FRANÇAIS SUR LE KABYLE.

SECTION II

INFLUENCE DU FRANÇAIS SUR LE KABYLE.

L'incidence du français sur le kabyle est, nous en avons déjà eu un aperçu, loin d'avoir l'importance de celle de l'arabe. D'une part, la durée du contact entre le berbère et le français est courte comparativement à sa cohabitation avec l'arabe; d'autre part, la nature même de la relation entre les deux peuples est très différente. Les Arabes se sont intimement mêlés aux berbères, même si parfois et surtout au début de la conquête, ils eurent des rapports conflictuels. Toutefois, la communauté de religion semble avoir intégré les deux peuples dans la même aire civilisationnelle, dans la même "Umma". D'où une forte interpénétration culturelle et linguistique entre la langue berbère et la langue arabe. Plus encore, nous l'avons vu, dans beaucoup de régions du Maghreb, l'arabe s'est substitué au berbère.

La relation entre les Algériens et les colons français est tout autre. Du côté français, le rapport à "l'Indigène" n'était de manière générale, que mépris et domination. Quant aux Algériens, c'était le refus d'être dépouillé de leurs terres, d'être opprimés, de se soumettre à un chrétien. Aussi, les rapports entre les deux communautés étaient-ils, d'une façon quasi-permanente antagoniques. Le peuple algérien a toujours vécu la période de l'occupation dans l'attente du moment propice pour se défaire de ce corps étranger oppresseur qu'est le colo-

nialisme. De ce fait, il a toujours existé une barrière presque infranchissable entre les colons et les autochtones.

Cependant, les deux collectivités devaient bon gré mal gré se rencontrer aux endroits où l'occupant avait besoin des services du colonisé, en général: à l'armée (¹), la ferme, l'administration française à laquelle les Algériens étaient obligés d'avoir recours, à l'école chargée de former une main-d'oeuvre "indigène" plus efficace et même en France par le biais de l'émigration. Mais c'est surtout après l'indépendance du pays, avec la démocratisation de l'enseignement, que va se généraliser l'usage du français à presque tous les Algériens. En outre, de nos jours, hormis quelques secteurs, l'administration, une bonne partie de la presse parlée et écrite, ainsi que les services économiques privés ou étatiques continuent de fonctionner en français.

De ce fait, des vocables français sont passés au kabyle. Toutefois, leur impact sur le système linguistique berbère est relativement faible. Aussi cette étude porteratelle essentiellement outre sur l'inventaire de ces unités et les motivations de leur emprunt, sur leur comportement dans la langue cible c'est-à-dire la manière

^{(1) &}quot;Le plus important de ces lieux de rencontre et peut être le plus ancien est la caserne(...)Les premiers bataillons de Zouaves (zwawas) ont été créés par le général Clauzel en 1830", M. HADJ-SADOK "Dialectes arabes et francisation linguistique de l'Algérie", Annales de l'Institut d'Etudes des Langues Orientales, tome XIII, n°65, 1955, page 78.

dont elles sont intégrées à la fois aux plans phonétique, morpho-syntaxique et sémantique. Ce qui donnera une idée de leur degré d'appropriation par le kabyle.

DU CORPUS PAR CLASSE LEXICALE.

classes lexicales	nombres
substantifs	129
verbes	13
adverbes	07
adjectifs	00
total	149

L'inventaire ci-dessus montre que, comme en d'autres situations de contact déjà décrites (2), le nombre d'emprunts de substantifs est de très loin le plus élevé. Certaines classes lexicales sont semble-t-il beaucoup plus transférables que d'autres. Cela est dû au fait que le substantif est plus directement lié à la réalité extra-linguistique, à l'évolution technique, intellectuelle, économique et sociale que les autres catégories lexicales. Quant aux verbes et aux adverbes, L. DEROY considère que pareils emprunts impliquent "une certaine pénétration dans la mentalité étrangère" (3). L'adjectif lui, outre ce qui est dit du verbe et de l'adverbe "n'a pas d'autonomie" (4). Il est difficilement détachable du substantif auquel il est syntaxiquement lié. Ce qui explique l'absence totale

⁽²⁾ L. DEROY, L'emprunt linguistique, op.cit., page 69.

⁽³⁾ Ibid., page 69.

⁽⁴⁾ Ibid., page 69.

d'emprunts d'adjectifs dans le corpus à l'étude. A cette explication intra-linguistique pourrait s'ajouter une autre qui, elle, est extra-linguistique. Il semble que la propension des langues à emprunter plus de substantifs que les autres catégories de lexèmes est motivée beaucoup plus par le besoin. En effet, la nécessité de créer des lexèmes ou d'emprunter se fait beaucoup plus sentir pour désigner des objets et des concepts nouveaux (substantifs) que pour rendre compte des procès (verbes), déterminer des actions (adverbes) ou des objets (adjectifs). C'est au niveau des objets et des concepts que l'évolution est plus forte. La priorité donnée à l'emprunt de substantifs se retrouve dans l'influence de l'arabe sur le kabyle bien que les emprunts de verbes soient aussi très nombreux: substantifs 316, verbes 210, adverbes 27, adjectifs 13.

Ces apports du français ne manqueront pas d'avoir une incidence aussi faible soit-elle sur la langue cible. Leur influence aux niveaux phonologique et syntaxique a fait l'objet d'étude dans les chapitres II et III. Au plan lexical, les effets ont lieu essentiellement sur la structure phonique des racines lexicales et sur l'effacement des relations formelles à l'intérieur des structures lexicales déjà fortement entamé par les emprunts à l'arabe.

LES RACINES LEXICALES KABYLES.

Après leur adoption par le kabyle, certains radicaux des vocables français sont exploités selon le système dérivationnel du berbère et servent de base à la production de différentes classes lexicales (5). De ce fait, le français va introduire dans le berbère des types de racines lexicales nouveaux au plan de la structure consonantique:

racines h	oiconsonantiques	13
racines	triconsonantiques	56
racines	quadriconsonantiques	50
racines	à cinq consonnes	21
racines	à six consonnes	07
racines	à sept consonnes	01
racines	à neuf consonnes	01
total		149

Ces emprunts se caractérisent par des racines longues au regard de celles du berbère où les quadriconsonantiques sont rares. Les mots à six ou sept consonnes sont pour la plupart d'anciens synthèmes comme [sambrakusi] "chambre à coucher". Ils peuvent être aussi des mots simples dans la langue source [lkumiṣarya] "commissariat (de police)". Ce sont essentiellement les radicaux quadriconsonantiques (50) et les triconsonantiques (56) qui dominent.

⁽⁵⁾ voir infra, pages 454-455

Au même titre que les mots d'origine arabe, dans beaucoup d'emprunts au français, l'agrégation à l'initiale de l'ancienne marque du défini [1] est responsable de l'allongement de la racine consonantique en langue cible par rapport à la langue source :

français kabyle

[gudro] "goudron" [lgudro]

[kart] "carte" [lkarta]

[meri](6) "mairie" [lamiri]

En renforçant les racines longues, l'influence du français va dans le même sens que celle de l'arabe. Elle a contribué de ce fait à faire passer le kabyle d'un état de prépondérance de racines biconsonantiques à un état de dominance de triconsonantiques. Les racines longues deviennent de plus en plus nombreuses.

L'impact des emprunts sur la langue cible dépend de leur degré d'intégration. Moins une langue adapte les mots étrangers qu'elle accueille plus leur influence sur son système est grande.

III) ETUDE DE L'INTEGRATION DES EMPRUNTS AU FRANÇAIS.

Dès lors qu'un lexème passe d'une langue à une autre, il subit normalement des modifications pour se conformer aux systèmes phonologique, morpho-syntaxique et sémantique

⁽⁶⁾ Les mots français cités dans cette section seront notés avec les caractères de l'Alphabet Phonétique International; exemple : [E] = [e] ouvert. Cet alphabet est donné au début de ce travail.

de la langue d'accueil. Certains emprunts sont tellement intégrés qu'ils ne sont pas sentis comme allogènes. C'est le cas par exemple de [Zərti] "fuir" qui, selon M.HADJ-SADOK(7) viendrait du verbe français "déserter". Il aurait donc transité par l'arabe avant de venir au kabyle.

Les études sur les contacts de langues ont montré que les adaptations que font subir les locuteurs aux emprunts sont fonction de leur âge, de leur sexe, de leur classe sociale, des traditions familiales, de leurs opinions politiques, du degré de culture et de connaissance de la langue source, et surtout de son prestige. Selon L. DEROY (8), plus un locuteur connaît la langue source, plus il reproduit fidèlement les emprunts et moins il la connaît, plus il soumet l'emprunt au système de sa langue.

III-1) Intégration phonétique.

Au plan phonétique, on retrouve ici, comme dans toutes les situations de contact linguistique, la tendance à adapter les sons étrangers à la base articulatoire du parler. Ce qui se manifeste au niveau de la réplique par :

Cible aux sons étrangers inconnus.

Elle se fait au niveau des voyelles et des consonnes.

Au niveau vocalique, le kabyle réduit les voyelles du
français à celles de son inventaire phonétique (9). La

⁽⁷⁾ in "Dialectes arabes et francisation linguistique de l'Algérie", op.cit., page 73.

⁽⁸⁾ in <u>L'emprunt linquistique</u>, op.cit., page 237. (9) Il est présenté au chapitre II, page 208

```
voyelle française inconnue est remplacée par celle du
berbère dont le lieu d'articulation et le degré d'aperture
sont les plus proches. Les réductions attestées sont les
suivantes:
```

```
- [e] et [E] deviennent [i] ou [a]; exemples,
                                réplique
   modèle
                       [ Lakul "école"
[ ekol ] "école"
[ elekrisite ] "électricité" [ trisiti ] "électricité"
                     [ lari ] "arrêt"
[ arE ] "arrêt"
- [y] , [α] et [∂] deviennent [u] ;
                                réplique
   modèle
[ yzin ] "usine" [ Luzin ] "usine"
[ sofær ] "chauffeur" [ asifor ] "chauffeur"
[ triko ] "tricot" [ atriku ] "tricot"
Toutefois, la voyelle [o] demeure telle quelle quand elle
est en contexte emphatique.
- [ otomobil ] ---> [ tomubil ] "automobile"
- [3] devient [un]; exemple:
                               réplique
   modèle
[ milj3 ] "million" [ am>lyun ] "million"
                 [ abidun ] "bidon"
[ bid3 ] "bidon"
                    [ akamyun ] "camion"
[ kamj3 ] "camion"
- [ a ] devient [a] ou [an] ou [u]; exemple :
                              réplique
   modèle
[ restora ] "restaurant" [ ristora ] "restaurant"
[ simã ] "ciment" [ Simɛ̃n ] "ciment"
[ ʒerã ] "gérant" [ ažiro ] "gérant"
- [ E ] devient [ an ] ; exemple :
  [sedika] ---> [sendika] "syndicat"
```

Au niveau consonantique, on remarque dans certains substantifs (et dans quelques uns seulement) la substitution du son [b] à [v]; exemple :

- [vilaz] "village" ---> [lbilad½] "village".

Pourtant, [v] est plus familier aux locuteurs du parler à l'étude que [b] qui n'est rentré que plus tard dans le kabyle par le biais des emprunts à l'arabe(10). De fait, dans l'écrasante majorité des vocables français, la consonne [v] est maintenue après leur intégration dans le même contexte phonique que [lbilad*] "village":

modèle réplique

[vEst] "veste" [lvista] "veste"

[tavern] "taverne" [tsvorna] "bar"

[sivil] "civil" [Sivil] "civil"

Plus encore, les [b] du français sont rendus par des[v]:

modèle réplique

[tabl] "table" [Tavla] "table"

[bluz] "blouse" [tavluzt] "chemise"

Aussi, tout porte à croire que l'emprunt [lbilad] est passé par l'arabe qui a remplacé [v], qui lui est étranger, par [b] avant de venir au kabyle.

De la même manière, la consonne [p] du modèle français est remplacée par [b] dans sa réplique en kabyle. Toutefois, cette substitution ne se rencontre que dans les mots qu'on peut supposer être les premiers emprunts :

modèle réplique

[pardosy] "pardessus" [aburdSu] "pardessus"

⁽¹⁰⁾ Cf. pages 283-226

[kɔ̃pani] "compagnie" [takwBanit] "compagnie"

[post] "poste" [lbosta] "poste"

Mais le nombre d'emprunts est tel que le kabyle a fini par céder à leur pression et admettre cette consonne dans son inventaire phonétique.

modèle réplique

[parti] "parti (politique)" [aparti] "parti"

[pErmi] "permis" [lpirmi] "permis"

[plastik] "plastique" [plastik] "plastique (matière)"

Le son [p] a même fini par se phonologiser(11). Comme il est montré au chapitre II, l'adoption de phonèmes étrangers perturbe profondément le système phonologique d'accueil et l'oblige à se restructurer.

La substitution phonétique se fait beaucoup plus au niveau vocalique qu'au plan consonantique. Ce fait trouve son explication dans la présence de beaucoup plus de voyelles en français qu'en kabyle. Par contre, toutes les consonnes françaises (mis à part quelques légères différences au niveau du lieu d'articulation) ont leur correspondant en kabyle à l'exception de [p]. Et c'est paradoxalement au niveau consonantique, où la pression du français est la moins forte, que le kabyle a cédé en adoptant le phonème [p]. Le système vocalique serait-il structurellement plus résistant?

III-1-2) Suppression des phonèmes français inconnus du berbère.

⁽¹¹⁾ Cf. chapitre II, page 287

Ce sont encore les voyelles que le kabyle élimine pour adapter ses emprunts.

modèle réplique [karos] "carrosse" [takRost] "voiture" [miljɔ̃] "million" [amlyun] "million" [barak] "baraque"

L'absence d'une voyelle française en kabyle n'est pas la seule raison de sa suppression.La base articulatoire du substantif kabyle est, en général, dans les verbes triconsonantiques du type vccv ou vccac (la voyelle nominale initiale est suivie de deux consonnes successives); exemples : [asMid] "froid"[amdan] "personne", [aslam] "poisson". Le berbère a une prédilection pour ce genre de séquences phoniques mais ce schéma ne constitue pas une règle générale. On rencontre également dans les trilitères la suite vcvcvc ou vcvcv : [azayar] "plaine",[ayaraf] "roue", [inisi] "hérisson". Dans ces cas, la voyelle initiale est généralement la même que celles du corps du lexème. C'est pour conformer les mots français à cette habitude articulatoire que le kabyle a éliminé le [i] (phonème qui existe pourtant en kabyle) de "million" dans [amlyun] et le [a] de "baraque" dans [abRak].

Cependant, il n'y a pas eu accomodation de toutes les unités françaises à cette base articulatoire. Le schème vcv... se trouve de ce fait renforcé par les emprunts au français :

modèle réplique

[kamjɔ̃] "camion" [akamyun] "camion"

[kasrol] "casserole" [akasron] "casserole"

[kuvertyr] "couverture" [takuvirt] "couverture"

III-1-3) Adjonction de phonèmes à la réplique par rapport au modèle.

Alors que la suppression des phonèmes se fait essentiellement au niveau des voyelles; l'adjonction, elle, a lieu principalement au niveau des consonnes, à l'initiale ou en finale.

a) Adjonction en finale

Le kabyle ajoute au substantif à syllabe finale ouverte (se terminant par une voyelle) la semi-consonne [y], pour y suffixer sa marque du pluriel externe [i — ən]; exemple:

singulier pluriel

[atriku] "tricot" [itriku-y->n]

[akuli] "colis" [ikuli-y->n]

La deuxième partie du monème discontinu du pluriel

[— 3 n] commence (phonétiquement) par une voyelle. Et, comme la chaîne voyelle + voyelle vv n'existe pas dans sa base articulatoire, le kabyle élimine ce hiatus par l'adjonction, entre les deux voyelles de la semi-consonne [y].

De même, les verbes se terminent tous, une fois intégrés au kabyle, par une des voyelles [i], [a] ou [u], généralement [i] :

[sinyali] "signaler"

[kunto] " être content"

[diminaži] "déménager".

Ces voyelles sont imposées par les indices de personnes qui, en berbère, ont pour signifiants des consonnes. Elles ne peuvent pour des raisons d'euphonie, ne s'adjoindre qu'a des voyelles :

[sinyali -] "ai signalé -je" = "j'ai signalé".

[t-sinyali-m] "avez signalé-vous" = "vous avez signalé".

Ainsi, les adjonctions de phonèmes en finale sont dictées par l'environnement phonique d'utilisation de l'emprunt, en l'occurence les modalités nominales et verbales.

b) Adjonction à l'initiale

Certains substantifs d'origine française sont — comme ceux non intégrés de l'arabe — affublés à l'initiale de la consonne [l] qui rappelle la modalité "défini" du modèle de l'arabe et du français. Ils ne portent pas la marque vocalique nominale du berbère, une des voyelles [a], [i] ou [u].

modèle réplique

- [mizEr] "misère" [lmizirya] "misère"

- [k3ze] "congé" [lgunži] "congé"

- [gaz] "gaz" [lgaz] "gaz".

D'autres, toujours comme les emprunts à l'arabe, commencent par des consonnes tendues apicales, sifflantes, chuintantes et latérales,

[Tyu] " tuyau"

[Siment] "ciment"

[Šif] "chef"

[Lakul] "école"

ou non tendues dans les mots à radicaux longs :

[trisiti] "électricité"

[tomubil] "automobile"

[kunfitur] "confiture"

La tension de la consonne initiale, en arabe, est le résultat de l'assimilation de la marque du "défini" [1] à la consonne subséquente pour des raisons de difficultés articulatoires qu'il y a à réaliser deux sons successifs avec le même articulateur, en l'occurence, la pointe de la langue.

Cette "arabisation" des mots français porte à croire qu'une partie de ces emprunts a transité par l'arabe avant de passer au kabyle. D'autres sont tout simplement empruntés directement au français par le berbère et intégrés de la même manière que ceux qui lui viennent par le biais de l'arabe "parce que leur structure passe pour la marque et le modèle de tous les termes étrangers"(12).

Mais bien souvent, le [1] à l'initiale des mots d'origine française semble être un fossile des déterminants grammaticaux français "le" "la" et "les" particulièrement dans les emprunts suivants : [la kuntin] "cantine" ou [la] "la" est demeuré entier et [lizartist] "artiste" où [liz] est bien l'ancien [lez]"les "déterminant défini pluriel du français. L'examen des interférences individuelles permet de saisir ces morphèmes à l'état de semi-intégration. En effet, l'observation de

⁽¹²⁾ L.GALAND, "Termes relatifs à l'automobile dans le berbère d'un chauffeur de taxi", <u>Orbis</u>, tome XVI, 1967, page 535. Les procédés d'intégration des emprunts au français par le chleuh décrits par L.GALAND dans l'article ci-dessus sont tout à fait analogues à ceux utilisés par le kabyle.

cent (100) interférences chez des informateurs bilingues a montré que toutes sont accompagnées des déterminants français "le" "la" et "les" à l'exception de huit (8) d'entre elles qui sont employées avec les indéfinis "un" ou "des". La marque du "défini" est de très loin plus usitée que celle de "l'indéfini"; exemple:

- [atidafat i <u>la vil</u> n busEada]
 - " Tu le trouves dans <u>la ville</u> de Bou-Sâada".
- [as TshaWisan <u>lez istwar</u>]
 - " Ils lui chercheront <u>les histoires</u>" =
 - "Ils lui cherchent des noises".
- [adisEiš aytmas <u>slsaler</u> Ni]
 - " il va faire vivre ses frère avec <u>le salaire</u> en question".

En outre, à aucun moment, ces interférences ne sont déterminées par le "démonstratif" et le "possessif" du français. C'est en kabyle qu'ils reçoivent les marques de ces modalités; exemples:

- "possessif" : [la famij Nos forhon ukw]
 - " La famille de lui est contente toute"
 - = "Toute sa famille est contente".
- "démonstratif" : [la perjod agi nŠətwa]
 - " la période celle-ci d'hiver" =
 - " cette période d'hiver".

Ainsi, les interférences individuelles gardent apparemment les marques du "défini" et du "pluriel" du français; mais sont utilisées avec les modalités facultatives du

kabyle. De fait, l'on constate qu'au monème "défini" [la] "la" se surajoutent le "possessif" [Nas] "de lui" et le démonstratif" [agi] "celle-ci" du berbère. Or,

- si l'on considère que le "défini" est employé sémantiquement pour individualiser le lexème qu'il détermine, on peut dire que le "possessif" et le "démonstratif" l'individualisent encore plus. Etant des modalités centrales, "démonstratif" (ou "possessif") et "défini" devraient s'exclure mutuellement. Ce n'est pas le cas. L'un des deux a donc perdu sa valeur déterminative. Il ne peut s'agir que du "défini" du français puisqu'on retrouve son signifiant, dans les emprunts codifiés, sans son signifié.

- Dans :

[ats <u>tSakrud</u> i wavEa<u>d</u> lez atrapranar]

- " tu vas la louer a quelconque les entrepreneurs" =
- " tu vas la louer a un quelconque entrepreneur",
- " entrepreneur" est employé avec le déterminant "les" défini" alors qu'il est question d'un quelconque entrepreneur. Il s'agit dans l'exemple en question d'un contexte indéfini. Il en va de même pour [lezistwar] "les histoires" dans :

[asTshaWisan lezistwar]

"Ils lui chercheront les histoires" =

"Ils lui chercheront des noises".

Ce qui confirme la perte de la valeur déterminative "défini" dans ces "le" "la" et "les" qui accompagnent les interférences individuelles qu'on peut considérer comme étant en voie de codification.

- En outre, le "défini" n'existe pas en berbère. Si cette modalité était empruntée, comment expliquer la relative absence de "l'indéfini" ?

Ainsi, ce va-et-vient entre les emprunts et les interférences individuelles a permis de montrer que les appendices [1], [1a] et [1iz] que portent les emprunts du kabyle au français sont bien les fossiles des déterminants "1e", "1a" et "1es". Le maintien de ces appendices est certainement favorisé par la préexistence en berbère du [1] résidu du "défini" de l'arabe. Il s'agit d'une sorte de convergence morphophonologique des deux langues.

III-2) <u>Intégration morpho-synthaxique</u>.

La description de l'intégration morpho-syntaxique se fera par classe lexicale du fait que chacune d'elle subit, dans la langue cible, des contraintes combinatoires qui lui sont propres.

III-2-1) Intégration des substantifs.

Nous avons vu que les substantifs français entrés au kabyle (comme ceux de l'arabe) sont soit berbérisés c'est-à-dire utilisés avec les marques des modalités d'origine berbère :

singulier pluriel

[aməlyun] "million" [iməlyan] "millions"

soit intégrés avec les signifiants des modalités d'origine
arabe :

singulier pluriel

[laksida] "accident" [laksid-at] "accidents"

Les derniers se distinguent par l'absence de l'une des marques vocaliques nominales berbères [a], [i] ou [u]. Ils commencent tous par l'appendice [l] ou une consonne généralement tendue. Sur les 129 substantifs d'origine française du corpus à l'étude, 51 seulement sont berbérisés, 78 (plus de la moitié) sont "arabisés".

Outre "l'arabisation" d'un grand nombre d'entre eux, les emprunts au français connaissent d'autres modifications de structure en langue d'accueil.

Le composé "machine à coudre" devient par exemple, en kabyle, un synthème hybride [tamasint Loxyada].Il est formé du monème français [tamasint] "machine" et d'un déterminant nominal kabyle [Loxyada) "couture". Ce procédé est très productif en kabyle. Il sert même de modèle pour la création de synthèmes n'existant pas dans la langue source, comme [tamasint n Tso sdila] qui se décompose en [tamasint] "machine" et [n Tso sdila] "de rasage" = "machine de rasage" = "rasoir".

Certains emprunts changent même de classe lexicale en passant du français au berbère. Ainsi, [marsinwar] "marché noir" qui était un synthème substantif en français devient adverbe en kabyle :

[yaznuzu Salea markinwar]

"il vend marchandise marché noir"

"il vend de la marchandise au marché noir".

Ils peuvent également changer de genre :

	genre		
emprunts	en français	en kabyle	
- [akwarfi] "corvée"	féminin	masculin	
- [lkar] "car"	masculin	féminin ou	
		masculin	
- [azorni] "journée"	féminin	masculin	
- [Lakul] "école"	féminin	masculin	
- [akərtoš] "cartouche"	féminin	masculin	
- [ristora] "restaurant"	masculin	féminin	
- [ipisri] "épicerie"	féminin	masculin	
- [abRak] "baraque"	féminin	masculin	
- [akasron] "casserole"	féminin	masculin	

Quand il y a changement de genre, les emprunts qui étaient féminins en français deviennent, pour la plupart masculins en kabyle. Cette conversion n'est pas fortuite. Alors qu'en français le genre est un fait de morphologie, en berbère c'est un monème, une unité significative (13). L'opposition masculin vs féminin peut prendre plusieurs valeurs dont une opposition de "taille"(14).Dire [t-abRak-t] "(une) baraque" avec les marques du féminin au lieu de [abRak] "(un) baraque" au masculin serait signifier qu'il s'agit d'une "petite baraque". L'emploi de

⁽¹³⁾ Voir la présentation du genre en berbère au chapitre

III, page 284 (14) Ibid, page 285

جامعة بوبكر بلقايد ـ * تلمسان * كلية الآداب و اللغات n مناع الغالة المناع n مناع المناع المن

[abRak] "(un) baraque" au masculin et non avec son genre d'origine relève d'un choix pertinent du locuteur et non d'un hasard ou d'un quelconque accident de parcours. De ce fait, beaucoup d'emprunts peuvent s'utiliser avec les deux genres en berbère; exemples :

français kabyle [- [abRak] au masculin - [barak] "baraque" = "grande baraque" féminin - [<u>tabRakt</u>] féminin = "petite baraque" - [kamjo] "camion" r - [akamyun] au masculin = "grand camion" masculin - [<u>t</u>akamyunt] au féminin = "camionnette" - [kasrol] "casserole" [- [akasron] au masculin = grande casserole" = féminin "marmite"

- [<u>t</u>akasront] au féminin

= "petite casserole"

Cette explication est valable pour [abRak] (et les autres exemples ci-dessus) où l'opposition [abRak] masculin "grande baraque" vs [tabRakt] féminin "petite

baraque" existe en kabyle. Elle ne l'est pas pour [Lakul] masculin "école" où la réalisation [talakult] * "petite école" n'est que virtuelle.

Ainsi, une fois entrés dans le berbère avec le nouveau genre (masculin), il est possible d'employer ces emprunts avec le féminin; mais ils prendront automatiquement un sens péjoratif, une autre valeur virtuelle du genre en kabyle. Dire [tipisrits] "épicerie" au féminin et non [ipisri] "épicerie" au masculin, serait signifier qu'il s'agit d'une "toute petite épicerie" ou bien vouloir déprécier, péjorer l'épicerie en question.

III-2-2) Intégration des verbes.

Contrairement aux substantifs, les emprunts de verbes sont tous utilisés avec les modalités de souche berbère.

Une fois intégré, le verbe peut servir de base à la dérivation d'autres classes lexicales. En effet, à partir d'un lexème verbal, il est possible en berbère de dériver un nom. De même qu'on peut obtenir un verbe à partir d'un substantif (15).

- Dérivation d'un substantif à partir d'un verbe :

Le kabyle dérive des noms d'action verbale sur la base de verbes français par la préfixation de la marque vocalique nominale [a-] au thème verbal de l'emprunt; exemples : [a-profiti] "action de profiter" est formé de [a-] (marque nominale) + [profiti] "profiter" (thème verbal).Il est à remarquer que le nom d'action correspon-

⁽¹⁵⁾ voir la présentation du système verbo-nominal berbère en page 360

dant au verbe "profiter" est lacunaire en français. De même [a-provoki] "provocation" est dérivé du thème verbale [provoki] "provoquer" auquel est préfixée la marque nominale [a-]. Même si le nom d'action verbale du verbe "provoquer", "provocation" existe en français; [a-provoki] ne semble pas être une adaptation du mot français "provocation" mais une création propre au kabyle. En effet, si [a-provoki] "provocation" avait été une accomodation du substantif [provokasjɔ], il n'y aurait pas eu suppression du signifiant du suffixe français [asjɔ] à signifié "nom d'action" dans la réplique. Pour adapter les emprunts à son système, le kabyle, nous l'avons vu (16), opère des suppressions de phonèmes à l'initiale et non en finale.

- Dérivation d'un verbe à partir d'un substantif.

A partir du substantif d'emprunt [duminu] "domino", le kabyle a créé le verbe [dumon] "jouer aux dominos". Ce type de dérivation est fréquent notamment avec les noms de jeux: belotte, poker etc., pour lesquels les verbes correspondants sont d'ailleurs lacunaires en français. Ainsi, le substantif "belotte", par exemple, a donné naissance à: un verbe [boloti] "jouer à la belotte" et à un nom d'action verbale [a-boloti] "action de jouer à la belotte".

Ce réinvestissement de radicaux français indique une appropriation totale de l'emprunt par le berbère.

III-2-3) Intégration des adverbes.

⁽¹⁶⁾ voir page 443

L'adverbe connaît les accomodations phonétiques qui consistent à réduire les voyelles du français à celles du kabyle au même titre que les substantifs et les verbes.

français kabyle

[Zame] "jamais" [Zami]

[syrtu] "surtout" [sirtu]

Mais contrairement à ces deux classes qui subissent en plus des adaptations morphophonologiques pour recevoir les modalités berbères, l'autonomie syntaxique de l'adverbe le libère de toute contrainte imposée par le contexte.

III-3) Adaptation sémantique.

Partant du principe saussurien que la langue est un système où chaque élément tire sa valeur de son opposition aux autres, où un élément n'est ce qu'il est que dans et par sa relation aux autres éléments du système, on peut déduire qu'une unité qui passe d'un système linguistique à un autre n'aura pas les mêmes oppositions et par conséquent n'aura plus les mêmes valeurs. L'emprunt pourra donc voir, dans la langue cible, son sens réduit ou élargi selon le champ lexical d'accueil. "En général, un mot étranger qui rentre dans la langue se réalise sémantiquement avec un signifié monosémique(...). Mais une fois intégré,il peut acquérir une disponibilité sémantique qui lui permette d'assurer le rôle de signifiant à plusieur5 signifiés"(17).

⁽¹⁷⁾ L. GUILBERT, <u>La créativité lexicale</u>, Coll. "Langue et langage", Ed. Larousse - Université, Paris, 1968, page 98.

Les emprunts au français connaissent des adaptations sémantiques inhérentes à leur intégration dans le système kabyle. Elles ont lieu non seulement au niveau du mot allogène mais aussi au niveau du champ sémantique d'accueil.

- Réduction du sens de l'emprunt.

[Tavla] "table" :

"table", en français, peut prendre les signifiés suivants selon le contexte (18):

- "Poser un verre sur la table" (meuble).
- "Mettre la table" (disposer sur la table tout ce qu'il faut).
- "être à table" (en train de manger).
- "Une bonne table" (une bonne chère).
- "Se mettre à table" (avouer).
- "Se mettre autour de la table" (négocier).
- Cette table est nombreuse" (les gens).
- etc.

De tous ces signifiés, le kabyle n'en a retenu qu'un:

[Tavla] = meuble

-Elargissement du sens de la réplique par rapport au modèle.

[ažorni] "journée"

Ce mot peut avoir, en kabyle, des emplois avec le genre masculin ou féminin. Au masculin, [ažorni], son sens est réduit à "journée de travail". Au féminin, [taž>rnit], il signifie un "salaire" (journalier ou mensuel).

⁽¹⁸⁾ signifiés donnés par <u>Le Petit Robert</u>, Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, 1973.

- L'emprunt et les unités autochtones.

L'emprunt réduit le champ sémantique des lexèmes autochtones.

De quelqu'un qui fait un déménagement de France, on dira en kabyle : [y dimina z'i d] (emprunt au français) "il a déménagé (vers ici)" = "il a déménagé".

On emploiera pas [y - gud½ d] (monème autochtone) "il a déménagé (vers ici)" = "il a déménagé" qui avait le même sens. On réservera le mot de souche berbère pour d'autres situations de déménagement. [y-diminaži d] suppose qu'un émigré déménage en ramenant avec lui une voiture, un fusil de chasse, des meubles etc., sans payement des droits de douane. Tandis que [y-gud½ d] indique seulement un changement de résidence. On assiste à une spécialisation des deux termes.

L'emprunt peut cohabiter avec une unité de la langue cible en synonyme. On dira indifféremment en kabyle [abalo] (emprunt) "ballon" ou [Davax] (mot autochtone) "ballon".

Il arrive aussi que le mot français déloge le vocable d'origine berbère. C'est le cas de l'emprunt [tafamilt] "famille" qui supplante son correspondant autochtone inconnu dans le parler à l'étude. Le mozabite (19) rend cette notion avec un emprunt à l'arabe la Eyal, le touareg(20) par contre le fait avec un monème vraisemblablement de souche berbère ehen.

(20) Lexique français-touareg, op.cit.

^{(19) &}lt;u>Dictionnaire mozabite-français</u>, index récapitulatif "français-mozabite", op.cit.

D'une manière générale, du fait que la plupart des emprunts au français désignent des objets concrets, ils maintiennent en kabyle leur signifié originel.

IV) ETUDE DES MOTIVATIONS DES EMPRUNTS.

L'écrasante majorité des substantifs (123 sur 131 emprunts du corpus) désignent des objets ou des concepts nouveaux liés à la modernité; exemple :

[tilifun] "téléphone"

[lgodro] "goudron"

[lakasyun] "allocations (familiales)".

De fait, "l'évolution d'une langue est sous la dépendance de l'évolution des besoins communicatifs du groupe qui l'emploie (...). L'évolution de ces besoins est en rapport direct avec l'évolution intellectuelle, sociale et économique de ce groupe (...). L'apparition de nouveaux biens de consommation entraîne celle de nouvelles désignations. Les progrès de la division du travail ont pour conséquence, la création de nouveaux termes correspondant aux nouvelles fonctions et aux nouvelles techniques"(21). La motivation de ces emprunts est donc le besoin, besoin de désigner ces réalités nouvelles qui lui viennent d'ailleurs et auxquelles le berbère doit faire face. Pour ce faire, il a la possibilité de forger des néologismes avec les matériaux linguistiques dont dispose la langue (dérivation, composition, élargissement de sens d'unités

⁽²¹⁾ A.MARTINET, <u>Eléments de linguistique générale</u>, op.cit., pages 173-174.

existantes etc.) ou adopter les termes étrangers qui accompagnent les objets et les concepts en question. Pour des raisons historiques liées à son statut de langue dominée, non institutionalisée, le kabyle opte pour l'emprunt avec ce que cela comporte, nous l'avons vu, comme conséquences sur les structures lexicales: altération des liens formels entre les mots de la même famille, tendance au figement des schèmes dérivationnels.

Un petit nombre seulement de substantifs (8 sur 129 du corpus) ne sont pas des désignations de contenus nouveaux. Ces emprunts s'ajoutent bien souvent à des unités autochtones avec lesquelles ils cohabitent. Il arrive même que le terme français s'installe aux dépens du lexème kabyle qui tombe en désuétude. Ainsi, [agardyan] "gardien" (emprunt au français) tend a supplanter le vocable kabyle [aESas] "gardien" d'origine arabe. C'est également le cas des emprunts de verbes (13) et d'adverbes (7) du corpus. Ils ne se justifient nullement par la nécessité de nommer des réalités nouvelles. De fait, les verbes et les adverbes français entrent en concurrence avec les unités autochtones. Les verbes [kwmasi] "commencer" (emprunt) et [vdu] "commencer" (monème autochtone) sont tous les deux en usage en kabyle. Il en va de même pour les adverbes [tužur] "toujours" (emprunt au français) et [dayom] "toujours" (autochtone) qui ont un même signifié. Les motivations de ces emprunts de "luxe" (peu nombreux) qu'on peut mettre sur le compte de l'expressivité sont à rechercher dans le discours des

bilingues c'est-à-dire, avant que ces unités ne soient adoptées par la langue kabyle et utilisées par les unilingues.

Ainsi, une fois adoptés par le kabyle, les mots français se plient à son système linguistique. Ils subissent des accomodations phonétiques, morpho-syntaxiques et sémantiques qui font que le modèle de la langue source est désormais différent de la réplique en langue cible, aussi bien au niveau de sa structure phonique que de son signifié. Le radical emprunté est même réinvesti en kabyle dans la formation, avec des schèmes autochtones, de dérivés qui sont souvent lacunaires en français. Ce qui montre une appropriation totale du mot étranger. Cet apport nouveau ne manquera cependant pas d'avoir des incidences sur le système d'accueil.

Au plan lexical donc, comme aux niveaux phonologique et syntaxique, l'impact du français sur le kabyle, bien que très faible, s'est fait dans le même sens que celui de l'arabe. Il est en partie responsable de l'augmentation de racines lexicales longues, triconsonantiques et surtout quadriconsonantiques qui étaient rares en berbère.

L'emprunt au français à contribué également, mais dans une bien moindre mesure, à renforcer les tendances (préexistantes avant même l'influence de l'arabe) à l'altération des structures lexicales et des valeurs des schèmes dérivationnels. Ici aussi, les mots français ne font qu'appuyer, à la suite de ceux de l'arabe, des tendances évolutives internes au berbère.

Conclusion

Le tableau récapitulatif de la composante du lexique kabyle, dans le corpus à l'étude,

classes lexicales	origine			
	souche berbère	arabe	française	total
substantifs	264	316	129	709
verbes	209	210	013	432
adverbes	036	027	007	070
noms-	014	013	000	027
adjectifs				
total	523	566	149	1238
oourcentage de lexèmes	42,24%	45,71%	12,03%	99,98%
composante	(42%)	(46%)	(12%)	(100%)

montre une forte influence de l'arabe, 46% contre 42% seulement d'unités de souche berbère. L'impact du français 12% n'est pas non plus négligeable.

Cependant, il faut signaler, encore une fois, que ces chiffres (notamment le pourcentage des vocables français) dépendent pour beaucoup des thèmes des conversations enregistrées en dépit de leur variété, et qui sont à la base du corpus; comme ils sont également liés à la fiabilité

des critères d'identification de l'emprunt sur lesquels est fondé l'inventaire. Ces quelques remarques bien qu'elles relativisent ces chiffres n'affectent en rien leur validité. Certes, ces données peuvent changer légèrement en fonction du locuteur et des sujets de conversation choisis; mais ces variations sont négligeables dans la mesure où ce travail n'est pas une étude statistique en elle-même. Le tableau récapitulatif a au moins le mérite de nous donner une idée sur l'origine de la composante du lexique kabyle (abstraction faite des emprunts au turc, au persan, à l'italien etc.)et par suite de l'influence de l'arabe et du français sur ce dialecte berbère.

La plupart des emprunts, aussi bien à l'arabe qu'au français, sont motivés par la nécessité de nommer des objets et des concepts nouveaux apportés par la civilisation islamique puis occidentale. Et pour des raisons historiques (langue dominée sans norme institutionalisée), le berbère préfère garder les désignations étrangères qui accompagnaient les nouveaux contenus civilisationnels. Ces emprunts de "nécessité" sont tellement intégrés qu'ils sont, en berbère, à la base de la création de nouvelles structures dérivationnelles et, de ce fait, perturbent moins le système d'accueil.

Une autre partie du lexique est empruntée pour éviter certains mots berbères tabous, d'autres encore par besoin d'expressivité (besoin ressenti par le bilingue avant la codification de l'emprunt). Ce sont surtout ces emprunts de "luxe" qui, en prenant la place du mot autochtone,

rompent les liens formels qui existaient normalement entre les unités de la même famille sémantique d'accueil. D'où une destructuration du lexique en général. En outre, le recours à l'emprunt, l'introduction de variantes de signifiants de schèmes dérivationnels (de nom d'agent et d'adverbe) nouveaux ont conduit également à l'altération des valeurs des modalités dérivationnelles berbères.

Cependant, les tendances à la désintégration des structures lexicales et à l'altération des signifiés des monèmes dérivationnels semblent être antérieures au contact du berbère avec l'arabe et le français. L'influence de ces langues n'a fait que les renforcer. De sorte que le berbère tend a passer de plus en plus d'une langue à grande prévisibilité lexicale, "langue grammaticale"; autrement dit, connaissant par exemple un verbe, il est facile de déduire à partir des règles de dérivation de la langue, le nom d'agent correspondant; à une langue à faible prévisibilité lexicale "langue lexicologique". C'est la contrepartie de l'enrichissement lexical par l'emprunt massif.

SECTION III

CRITERES D'IDENTIFICATION DES EMPRUNTS ET
REPARTITION DES LEXEMES DU CORPUS A L'ETUDE EN FONCTION
DE LA LANGUE D'ORIGINE.

SECTION III

CRITERES D'IDENTIFICATION DES EMPRUNTS ET REPARTITION DES LEXEMES DU CORPUS A L'ETUDE EN FONCTION DE LA LANGUE D'ORIGINE.

I) CRITERES D'IDENTIFICATION DES EMPRUNTS.

Nous voilà au terme de cette étude. Il nous est maintenant possible d'avancer quelques propositions qui peuvent servir de critères formels à l'identification des emprunts.

La description des emprunts a montré que, bien que codifiés c'est-à-dire adoptés par la langue, ces derniers ne subissent pas toujours toutes les accomodations destinées à leur intégration dans la langue. De fait, à un moment donné de l'histoire du contact, principalement avec l'arabe, la pression des mots étrangers sur le berbère a été telle qu'il n'arrive pas à les soumettre tous et totalement à sa base articulatoire et à son système morpho-syntaxique. Aussi, beaucoup d'emprunts gardent-ils, en berbère, des phonèmes, des séquences phoniques et des marques de signifiants grammaticaux d'origine qui tranchent sur le tissu linguistique autochtone et font leur spécificité.

Ce sont justement ces éléments allogènes dégagés tout au long de cette étude qui rendent possible l'élaboration de critères formels relativement fiables pour l'identification des emprunts.

Cependant, ces critères ne sont opératoires que sur les unités qui n'ont pas été totalement berbérisées. Celles qui le sont, et leur nombre est grand, échappent à l'identification au moyen de ces seuls critères. A cette catégorie sera appliquée la méthode comparative déjà évoquée (1) et qui se résume comme suit: est considérée comme étant d'origine arabe toute racine lexicale kabyle qui apparaît, compte tenu des adaptations phonétiques et sémantiques, dans des dictionnaires d'arabe classique (une racine berbère pouvant se retrouver, fait de substrat, facilement en arabe parlé); les racines en question devant présenter une certaine contiguïté sémantique. Toutefois, le caractère pan-berbère d'une racine commune aux deux langues (sauf s'il s'agit d'un terme religieux lié à l'Islam) la fera considérer comme appartenant au fonds chamito-sémitique commun. Ce critère de pan-berbérité permet d'éviter les abus du premier autrement dit, d'attribuer une origine étrangère à un mot autochtone uniquement sur la base d'une analogie de forme et d'une contiguïté de sens qui peuvent être tout à fait fortuites. En effet, il nous est arrivé, dans un travail antérieur (2), de classer hativement le mot de souche berbère [<u>taBurt</u>] "porte" avec les emprunts au français rien qu'à cause de sa ressemblance avec [port] "porte" et en ayant à l'esprit que c'est la langue dominée qui emprunte à la

⁽¹⁾ Cette méthode et ses limites sont longuement discutées au chapitre II, pages $2.15 \cdot 223$

⁽²⁾ in <u>Le Bilinguisme</u>. <u>Etude des interférences lexicales</u> <u>chez des locuteurs bilingues</u>, mémoire de D.E.A, Alger, 1981, page 28.

langue dominante, alors que la similitude formelle et sémantique entre les deux unités n'est que le résultat d'un hasard. [<u>taBurt</u>] "porte" est commun à presque tous les dialectes berbères; il apparaît dans les autres parlers sous les variantes <u>tawurt</u>, <u>taGurt</u>, tahurt etc.(3).

Les mots kabyles qui présentent les caractéristiques phonologiques, morphosyntaxiques et synthématiques cidessous seront considérés comme des emprunts.

I-1) Critères lexico-synthématiques.

- 1 Les lexèmes longs (quadriconsonantiques et plus) en kabyle, sont pour la plupart d'origine arabe, française ou turque; exemples :
 - A [lməlh] "sel"
 - F [trisiti] "électricité"
 - F [kunfitur] "confiture"

turc [ad>rwis] "fou".

Les mots à racines longues existent en berbère, mais en nombre restreint. Ils se situent au niveau du vocabulaire expressif ou d'origine expressive, formé par le redoublement d'une racine bilitère ou par l'adjonction à une trilitère ou quadrilitère d'affixes spécifiques :

- [argaz] "homme" + le préfixe [b] donne [abrgaz] "homme courageux, viril".
 - [sog] "glisser" + l'affixe [hlu] " ? " est devenu

⁽³⁾ A.BASSET, "Le nom de la "porte" en berbère" in <u>Mélanges René BASSET</u>, tome II, Ed. E. Leroux, Paris, 1925, pages 2 et 3.

[hlušag] qui devait avoir une valeur expressive supplémentaire à l'origine mais qui a disparu en synchronie : il signifie toujours "glisser" .

Comme nous l'avons vu, une partie des sons servant à la dérivation expressive est puisée dans l'inventaire phonétique entrant dans la formation du vocabulaire courant (4), l'autre partie est constituée par des sons propres au lexique expressif, ce sont : [q], [x], [h] et [E] (5). Ces sons affixes, formateurs de lexèmes expressifs semblent s'être comportés, en diachronie, comme de véritables monèmes dérivationnels. Il est néanmoins difficile de dire en synchronie, notamment en ce qui concerne les phonèmes constitutifs par ailleurs du lexique courant, s'ils font partie de la racine ou surajoutés dans un but expressif; d'où la difficulté de les repérer.

Les quadriconsonantiques apparaissent également en berbère, dens la classe des adjectifs en l'avarien] "noir, a workh long" etc.. Les racines longues peuvent être aussi des synthèmes composés; exemples : [funzər] "saigner du nez" est composé des éléments [nzr] "nez" et de [fu] ou [fi] verbe "couler". De même le synthème [amagram n] "aunée (plante)" est formé du nom

(5) Les valeurs sémantiques associées à ces sons sont

présentées aux pages 246-249 chapitre II.

⁽⁴⁾ S.CHAKER à dégagé les différents procédés de dérivation des vocables expressifs en kabyle avec leurs valeurs in "Dérivés de manière en berbère (kabyle)" G.L.E.C.S, tome XVII, 1972-1973 pages 81-94.

d'action verbale [amagər] "aller à la rencontre de" et du substantif [amen] "eau", traduction littérale "rencontre - eau".

En dehors donc des exceptions ci-dessus, les lexèmes à racines longues (dépassant les trois consonnes) ont de fortes chances d'être des emprunts.

2- La forme du nom d'agent ac1C2ac3 est caractéristique des emprunts à l'arabe. Ce qui devrait nous conduire à attribuer une origine arabe à tout nom d'agent kabyle construit sur ce modèle.

A [ahDad] "forgeron"

A [aESas] "gardien"

A [avNay] "maçon"

A [axDam] "ouvrier".

Il semble toutefois que ce schème soit réutilisé, exceptionnellement avec une racine berbère dans le nom d'instrument [abRay] "concasseur".

Comme on le constatera tout au long de cet inventaire des moyens d'identification de l'emprunt, il n'y a pas de critère qui soit parfait. D'où la nécessité de chercher à chaque fois la confirmation par le recours à d'autres critères formels (plusieurs peuvent être réunis dans un même mot) ou comparatifs.

3- Le suffixe [— $d^{\frac{1}{2}}i$] formateur de noms d'agent indiquant les professions est d'origine turque, les mots qui le portent aussi; exemples :

[aqəhwad½i] "cafetier"

[$ahmamd rac{y}{2}i$] "tenancier de bain maure"

[ax znad i] "trésorier".

Leur nombre en kabyle est très restreint.

4 - Les adjectifs relationnels portant le suffixe

[— i] à l'exemple de :

[axuxi] "rose"

[asərqi] "oriental"

[atunsi] "tunisien"

[aḥśiśi] "vert"

sont d'origine arabe (6).

5 - L'ancienne marque du "duel" de l'arabe [—— ay∂n]
portée par des mots kabyles indique également leur origine
arabe; ainsi :

[martayan] "deux fois"

[% hray n] "deux mois"

[yumayan] "deux jours".

Le signifiant du "duel" est réinvesti en berbère; mais dans un seul substantif qui constitue une exception :

[v∂rdayan] "fois deux", "deux fois".

- 6 Les noms de participe passif du type $am \ c \ u \ c$ sont d'origine arabe :
 - [amažruh] "blessé"
 - [am>hvus] "prisonnier"
 - [aməndžus] "souillé"

Ce schème est normalement étranger au berbère (kabyle).

On le rencontre cependant dans [am²zlug]"fil a tricoter"

⁽⁶⁾ Pour de plus amples renseignements sur leur formation, voir pages 406-408 chapitre IV.

qui semble être d'origine berbère. J.M DALLET(7) se demande si la racine [zlg]"tordre" dont est issu [aməzlug] n'est pas d'origine arabe; auquel cas ce terme ne serait qu'un nom de participe passif, lui aussi, emprunté à l'arabe.

I-2) Critère morpho-syntaxique

7 - Tout substantif kabyle commençant directement par une consonne tendue ou non, autrement dit sans une des marques vocaliques nominales spécifiques au berbère [a], [i] ou [u] est d'une manière quasi-certaine un emprunt.

Il existe, certes, quelques rares mots autochtones (8) qui ne portent pas de voyelle initiale comme [fad] "soif"; mais ces lexèmes n'ont pas de "pluriel". Les emprunts par contre, non seulement ils se combinent avec le pluriel, mais ils gardent (ceux de l'arabe) ou prennent (ceux du français) la marque du pluriel d'origine arabe [—at]:

singulier

pluriel

A [Dowla] "Etat"

[Dowlat] "Etats"

F [Sif] "chef"

[Sif-at] "chefs".

Même leur féminin est souvent marqué avec le signifiant [ϕ — a] (9) de l'arabe, contrairement aux unités de souche berbère. Exemples :

[lmanda] "mandat" (féminin).

[S>lEa] "marchandise" (féminin).

⁽⁷⁾ in <u>Dictionnaire kabyle-français</u>, op.cit., entrée "zlg".

⁽⁸⁾ signalés aux pages 212-293

⁽⁹⁾ Ce signifiant a été emprunté par le berbère. Voir chapitre III, pages 296-288

Ce critère est l'un des plus fiables.

I-3) Critères phonologiques.

Le comportement et le statut des unités phoniques dans les mots de souche berbère et dans ceux de l'arabe et du français sont étudiés d'une manière détaillée au chapitre II. Aussi, ne seront retenues ici que les caractéristiques minima nécessaires à la précision des critères phonologiques.

Les labiales :

8 - /b/ tension moyenne, sonore.

La présence de /b/ non tendu dans un mot kabyle indique que ce dernier est susceptible d'avoir une étymologie arabe ou française; exemples :

A - [tambult] "vessie"

A - [anbah] "avertir"

F - [lbiru] "bureau".

Toutefois, du fait de la tendance, en kabyle et particulièrement du parler à l'étude, à l'affaiblissement des
tendues on peut rencontrer des mots de souche berbère avec
un /B/ tendu à l'origine, actuellement affaibli et
prononcé /b/. Ainsi, il arrive que [taBurt] "porte" soit
réalisé [taburt]. Mais ce sont des cas très rares voire
exceptionnels.

9 - /p/ tension moyenne, sourde.

La bilabiale non tendue /p/ n'apparaît que dans les emprunts au français; exemples :

[lpost] "poste (transistor)".

[aparti] "parti (politique)".

[spor] "sport".

Les dentales:

10 - /d/ tension moyenne, sonore.

L'apparition de l'occlusive simple /d/ en dehors de la position :

après /n/ [ndu] "être barraté (lait)"

/1/ [| ouvrir"

où elle est, en berbère, variante contextuelle de son correspondant spirant $/\underline{d}/$, peut être l'indice que le lexème en question est un emprunt; exemples :

A [laxdiEa] "trahison".

turc [adarwiš] "fou".

F [laksida] "accident".

Cependant, et c'est valable pour toutes les occlusives simples, elle peut être le résultat de l'affaiblissement du phonème corrélatif tendu /D/, à l'exemple de [aDaynin] "étable" réalisé parfois [adaynin].

Pour pallier aux faiblesses des critères liés aux occlusives de tension moyenne, on peut recourir aux dictionnaires d'arabe, de français de turc et éventuellement d'autres langues : l'absence du mot kabyle soupçonné d'être étranger, [adaynin] "étable" par exemple, est le signe que l'occlusive non tendue en l'occurence /d/résulte de la simplification de la tendue correspondante ou est une exception aux règles de la phonétique combinatoire du kabyle.

11 - /t/ tension moyenne, sourde non emphatique.

Au même titre que son correspondant sonore /d/, tout mot comportant /t/ en dehors des mêmes contextes, c'est-à-dire après :

/n/ [anta] "laquelle ?"

et /1/ [\underline{t} asilt] "marmite".

où /t/ et /t/ sont, dans les unités berbères, des allophones; peut être considéré comme un emprunt.

A [bTat] "même".

A [tvaE] "suivre".

F [atriku] "tricot".

12 - /t/ tension moyenne, sourde, emphatique.

Quand un substantif renferme le phonème /t/, il est candidat emprunt; exemples :

A [Sitan] "démon".

A [tenqit] "point".

F [akarton] "carton".

sauf s'il est précédé de /n/ ,auquel cas il est variante combinatoire de son correspondant spirant emphatique /d/ à l'exemple de [$nt \ge g$] "sauter" de souche berbère. L'emphatique /t/ peut également être, dans des mots berbères, une réalisation simplifiée de la tendue /T/ (phonème berbère) comme dans [\underline{t} ay alat] "murette" qui était à l'origine [\underline{t} ay alat] :le /T/ étant l'assimilation de /d/ du masculin [\underline{a} y alad] "mur" et de [\underline{t}] marque du féminin : [\underline{t} ay alad] = [\underline{t} ay alat] = [\underline{t} ay alat].

Les vibrantes

13 - /r/ emphatique non tendu et /R/ emphatique tendu sont normalement, en berbère, des variantes combinatoires des non - emphatiques correspondants /r/ et /R/. Ces pharyngalisées se manifestent dans des environnements

emphatiques [$a\underline{d}$ er] "pied" où lorsque la racine (et exclusivement la racine) comporte une des consonnes postérieures / χ / et/ou /Q/ tendu; exemples :

[ayrom] "pain".

[Qar] "être sec".

En conséquence, les mots où apparaissent les vibrantes emphatiques /r/ et /R/ en dehors des contextes ci-dessus, peuvent être traités comme des candidats emprunts. Exemples :

A [tarwiht] "âme".

A [avRani] "étranger".

A [zaMar] "jouer de la trompette".

F [Mərki] "marquer".

Ce critère gagnerait a être consolidé par la vérification de la présence des mots considérés dans les langues susceptibles d'avoir influencé le berbère; car il peut arriver des accidents probablement liés à des contagions phonétiques survenues à la suite de l'emprunt. En effet, le /r/ emphatique figure loin des contextes habituels, dans le mot [tarvut] "grand plat en bois". Toutefois, ce dernier n'a pas un caractère pan-berbère; il n'est donc pas exclu, qu'il s'agisse d'un emprunt indéterminé.

14 - L'affriquée $/d^{\frac{y}{2}}/$ est en berbère une variante contextuelle du phonème $/\frac{y}{2}/$ quand ce dernier est précédé de /n/; exemple : [\underline{t} ay w n $d^{\frac{y}{2}}$ ayt] "cuiller" au lieu de [\underline{t} ay w n \underline{z} ay \underline{t}].

En dehors de cet environnement phonique, $/d^{\frac{y}{2}}/est$ l'indice que la racine lexicale dont il est constitutif a de fortes chances d'être allogène; exemples :

- A [rd½əm] "lapider".
- A [nd½>r] "tailler".
- A [$t \operatorname{rod}^{y}$] "escalier".
- F [lbilad] "village".

turc [aqahwad½i] "cafetier".

Les palato-vélaires :

15 - /g/ tension moyenne, sonore et son correspondant sourd /k/.

Les unités où figurent le phonème /g/, lorsqu'il n'est pas conditionné par les voisinages phoniques suivants :

après /v/ [invgi] "hôte"

- /r/ [argaz] "homme"
- /n/ [ngugu] "bouger"
- /z/ [azgðr] "boeuf"
- /½/ [aźgagal] "balançoire"

où il est variante combinatoire de son partenaire corrélatif spirant /d/, sont susceptibles d'être d'origine étrangère; exemples :

- F [lgudro] "goudron".
- A [agumi] "goumier (harki)".
- F [lgaz] "gaz".
- F [lgazuz] "boisson gazeuze".

Cependant, plus encore que les autres occlusives simples, les palato-vélaires de tension moyenne apparaissent hors des contextes habituels en berbère du fait d'une plus grande tendance à l'affaiblissement des tendues fortes correspondantes /G/ et /K/; exemples:

[agus] "ceinture".

[agur] "lune".

connaissent des réalisations [aGus] et [aGur].

On peut en dire autant de son partenaire corrélatif sourd /k/ en dehors des environnements :

après /v/ [ivki] "singe".

/f/ [ayəfki] "lait".

/s/ [iskim] "asperge".

/1/ [<u>t</u>ilkats] "pou".

/r/ [arkul] "farine d'orge grillée".

/n/ [nkiKəz] "s'agiter".

où il peut être un indice que les lexèmes qui le renferment pourraient être des emprunts; exemples :

F [akamyun] "camion".

A [akarsiw] "chaise".

F [takuzint] "cuisine".

A [lfikr] "raisonnement".

Au même titre que /g/ sa distribution connaît les aléas liés à l'affaiblissement de son correspondant tendu /K/.

Ce critère basé sur les palato-vélaires est de tous celui qui a le plus faible degré de fiabilité. Il permet cependant d'attirer l'attention sur une origine étrangère éventuelle d'un mot, à vérifier à l'aide des procédés comparatifs déjà évoqués.

Les sifflantes:

16 - /s/ emphatique, non tendu et son correspondant
 tendu /S/.

Ces deux phonèmes sont dans les mots de souche berbère des variantes contextuelles de leurs correspondants non emphatiques /s/ et /S/ qui se pharyngalisent au contact d'emphatiques; exemples :le /s/ de [əds] "rire" est emphatisé du fait de sa contiguïté avec /d/.

Les unités où ils apparaissent, hors de cet environnement, sont généralement d'origine arabe ou française; exemples :

- A [nsəl] "se démancher".
- A [Sor] "mur".
- A [ns>r] "être victorieux".
- F [akasron] "casserole".
- F [Savun] "savon".

Les uvulaires:

17 - /x/ sourd, tension faible.

Ce phonème se rencontre dans l'immense majorité des cas avec les unités d'origine arabe. C'est un indice à fort degré de fiabilité pour l'identification de l'emprunt à cette langue; exemples :

- A [axarfi] "mouton".
- A [axriv] "ruine".
- A [afrox] "oiseau".

Il en va de même pour la labiovélarisée /xw/; exemples:

- [lxwalea] "frayeur".
- [axwartan] "avoine".

et les correspondants tendus /X/ et /Xw/ :

- afXar] "poterie".
- anXwal] "son".

Toutefois, ce critère a ses limites. De fait, il apparaît en berbère, dans de rares cas, il est vrai, comme variante libre ou régionale de son partenaire sonore / //; exemples: [ixəf] ou [iyəf] "tête/ bout" ainsi que dans le vocabulaire expressif(10) comme [axənfuš] "bouche".

18 - /q/ tension moyenne, sourde.

Comme /x/, /q/ est un indicateur assez sûr que la racine dont il fait partie est venue de l'arabe.

A [γ 1 \Rightarrow q] "fermer".

A [qL)q] "inquiéter".

A [afraq] "séparation".

A [Razq] "bien (le)".

Ce critère connaît aussi des restrictions. On peut le rencontrer dans des lexèmes autochtones en tant que résultat de l'affaiblissement du phonème /Q/ (de souche berbère) correspondant tendu de / / : [tiQit] "goutte" par exemple, est réalisé parfois [tiqit]. Le phonème /q/ entre aussi dans la formation, en berbère, de vocables expressifs : [aqMus] "bouche" était diachroniquement une construction affective; valeur qu'il a perdue en synchronie. Il a maintenant le même signifié "bouche" que [imi] dont il est issu.

Les pharyngales.

19 - /E/ tension faible ,sonore et son correspondant tendu $/\Sigma/$.

⁽¹⁰⁾ se référer au chapitre II, pages 246-249 pour de plus amples informations sur la formation du vocabulaire expressif en berbère.

Le phonème /E/, sa variante contextuelle / a / et son partenaire corrélatif tendu $/\Sigma/$ sont spécifiques aux mots d'origine arabe. Leur apparition est un critère assez fiable pour l'identification de ces emprunts; exemples :

[ELdq] "pendre".

[lvee] "achat / vente".

[al \(\text{al } \text{] "joueur".}

[aMor] "tas".

Cependant, comme toutes les pharyngales, /E/ est réinvesti ou maintenu en berbère dans le lexique expressif; exemple : [rarəE] "gueuler". Avec le temps, la valeur de ces termes s'est usée et ils sont passés dans le lexique courant; exemples: [aErur] "dos", [aEBod] "ventre". Ce qui restreint l'efficacité de ce critère. Les exceptions sont toutefois très rares.

20 - /h/ tension faible, sourd.

A l'instar de son correspondant sonore /E/, /h/ est aussi généralement constitutif des vocables d'origine arabe. Il en va de même pour son partenaire corrélatif tendu /Ḥ/.

[afLah] "paysan".

[ff)h] "être gai".

[qkh] "être douloureux".

[rHom]"pardonner (aoriste intensif)".

Au même titre que /E/, il entre dans la formation du vocabulaire affectif; exemples: [hɔrhɔr] " s'essouffler ", [hlusˈɔq] "glisser". Le nombre de ces termes expressifs ou d'origine expressive est cependant très faible.

Pour s'assurer que le mot en question est bien d'origine arabe, il faut vérifier que sa racine est attestée dans cette langue. Dans le cas contraire, il est à considérer comme un vocable berbère de formation expressive.

La laryngale

21 - /h/ tension faible et /H/ tension forte.

La laryngale /h/ est aussi caractéristique des termes d'origine arabe. Elle est comme les pharyngales un bon indice pour reconnaître les emprunts dans le tissu berbère.

[hdar] "parler".

[ahuZu] "action de secouer".

[hlak] "être malade".

[dHis] "être effrayé (aoriste intensif)".

Toutefois, la portée de ce critère est limitée par le maintien du son /h/, à l'état de résidu, dans quelques rares mots de souche berbère, surtout les déictiques; exemples:

adverbe [ahat] "peut-être"

déictiques[ha-t] "voilà-lui" "le voila"

[wi-hin] "celui-au loin",

" celui-là".

Il arrive que plusieurs des critères ci-dessus soient réunis dans un même emprunt; ainsi le substantif [a&Sas] "gardien" se singularise :

- au plan synthématique par son schème, celui du nom d'agent de l'arabe $ac^{1}C^{2}ac^{3}$ (critère n°2).
- phonologiquement par la présence dans sa racine de la pharyngale /E/ (critère n° 19).

La conjonction de plusieurs critères dans une même unité les renforce mutuellement et confère une plus grande certitude à l'identification de l'élément allogène. Ce n'est malheureusement pas toujours le cas, tant s'en faut.

Les remarques qui accompagnent la plupart des critères formels ainsi dégagés et les exceptions qu'ils comportent montrent toute leur relativité et la nécessité de les étayer au moyen de procédés comparatifs. Une fois que les éléments formels spécifiques aux mots étrangers sont repérés dans un candidat emprunt, il est indispensable de s'assurer de la présence de sa racine dans la langue à laquelle est attribuée son origine. En cas d'absence, il peut être considéré comme appartenant au lexique de souche berbère relevant des exceptions aux règles générales du fonctionnement de la langue: il s'agit d'une manière générale du vocabulaire expressif ou d'origine expressive lié essentiellement aux parties du corps et à leurs mouvements, ou encore de résidus d'unités en voie de disparition.

En outre, pour éviter de prêter une origine arabe à un mot appartenant en réalité au fonds chamito-sémitique commun, il est utile de prendre la précaution, dans certains cas difficiles, de vérifier s'il n'a pas un caractère pan-berbère; auquel cas, il n'est pas un emprunt.

En dépit de toutes ces précautions, il n'est pas possible de cerner tous les emprunts. Beaucoup d'entre eux échapperont à l'identification. De fait, le contact entre le berbère et l'arabe; leur lien "génétique" sont tels qu'il peut même nous arriver d'assigner une origine arabe

à des mots de souche berbère et vice-versa. Ces critères formels et les procédés comparatifs permettent seulement de réduire, autant que faire se peut, le nombre d'erreurs. De plus, bien que bon nombre de ces critères soient opérationnels dans d'autres dialectes berbères du Nord, ils ne sont valables que pour le kabyle voire uniquement pour le parler à l'étude.

II) REPARTITION DES LEXEMES DU CORPUS A L'ETUDE EN FONCTION DE LA LANGUE D'ORIGINE.

Les critères formels d'identification des emprunts et les procédés comparatifs évoqués ci-dessus permettent de répartir les lexèmes du corpus en fonction de leur langue d'origine. Seules les formes verbales et nominales simples ont été retenues. Les dérivés ne sont inventoriés que quand la forme simple correspondante n'est pas usitée dans le parler à l'étude.

Le classement par ordre alphabétique s'est fait à partir de la première consonne de la racine du mot.

II-1) Les lexèmes de souche berbère.

II-1-1) Les substantifs : 264

tuBit "miette" taBurt "porte" adaynin "coin de la maison réservé au bétail" taDart "village" udi "beurre" adal "mousse aquatique" i<u>d</u>aM∂n "sang" i<u>d</u>ik∂l "poignée" udam "face" adLas"diss" <u>tidəkt</u> "lentisque" <u>tidəts</u> "vérité" i<u>d</u>is "côté" adrar "montagne" adrim "argent" adrum "groupement de familles" id "nuit" ado "vent" adar "pied" adil "raisin" (1) * adazin "plat pour cuire la galette" *adG>r "action de jeter" adGwal "gendre"... tadsa "rire" tadot "laine" * adavsi "assiette" ifaDan " jambes, vigueur" uFal "ombelle" <u>tafunast</u> "vache" <u>tifirdst</u> "poirier" taf>rka "parcelle de terre" afrag "cour" afras "nettoyage" afurk "branche" afus "main" ifar "feuille" agla "propriété" tagara "fin" agrud "gosse" agur "croissant de lune" agus "ceinture" agFur "pluie" ugal "dent" igLil "pauvre" gma "frère" igNi "ciel" igar "champ de céréales" agris "givre, glace"

⁽¹⁾ l'astérisque indique que l'origine attribuée au vocable est incertaine.

agRuž " trésor" agudu "dépotoir" *agZar "boucher" agwdi "fosse" agwlim "peau" agwaršal "son" *ahri "lieu aménagé pour les ovins dans la maison" tihdayin "filles" *akilut "clochard" tikalt "fois" takwarda "vol" akal "terre" aksum "viande" takT³a "ver" akufi "silo" akwSar "descente" ul "coeur" tala "fontaine" ildf "sanglier" <u>talMast</u> "milieu" ilamzi "jeune" tili "ombre" <u>t</u>ilis<u>t</u> "limite" ultma "soeur" talwit "paix" tilawin "femmes" talava "vêtement en laine" laz "faim" uLi "brebis" aLan "yeux" aL> y "cerveau" taLumt "tamis" Mi "fils" imi "bouche" amin "eau" amdaKw>1 "compagnon" amdin "personne" amaday "forêt"
am>zday "habitant"
amudin "malade" mDan "gens" tamLalt "oeuf" imansi "souper" amnay "cavalier" timanyiwt "assassinat" imanyi "combat" amq; rqur "crapaud" <u>tamurt</u> "pays" tamayra "fête" amyar "vieillard" tamuxli "vue" timas "feu" amusnaw "connaisseur" tamusni "connaissance" timsliwt "ouie" tamSaSt "hanche" tamTot "femme" imTi "action de pleurer"

B. U.

TLEMCEN

imTawan "larmes" <u>tamtunt</u> "galette" tamzi "jeunesse" timzin "orge" tanzduxt "habitation"
amzox "oreille"
aMur "part" inGi "ruissellement souterrain" *anəgzum "action de couper" tanuga "barre à mine" an}vdu "été" indvgi "invité" anyir "front" anzardn "nez" <u>tiqit</u> "goutte" aqMus "bouche" aqander "gandoura" aqsod "bout de bois" taqšišt "fille" aqzun "chien" taqRast "piège" aqRo "tête" aqavas "pioche" aQaž "branche desséchée" * Rady "poison" irdən "blé" argaz "homme" arkas "chaussure" <u>tarnazt</u>"poireau sauvage" arway "action de mélanger" aruy "porc-épic" taruzi "casse" aRaw "progéniture" as "jour" taSa "foie" asiFi "tamisage" asif "rivière" asaFu "tison" asGwas "année" tasagwart "reste" asuki "terre en friche" tas>ksuts "couscoussier" aslif "beau frère par les femmes" tasilt "marmite" aslam "poisson" aslan "frêne" isə mləl "arbuste à fleurs blanches" isisnu "arbousier " asarig "rangée" tasarut^s "clé" asyar "bois" asayur "foin" asaywan "corde" asaw) n "montée" saksu "couscous" asMid "froid"
iS> m "nom" Sin "deux"

tiSirt "meule" tiSit "boisson" iš "corne" Šilmun "arbuste à fruits noirs comme des olives" uSan "chacal" iŠdr "ongle" asanfir "lèvre" ašrof "rocher" tašašit "calotte" aštal "tout animal qui nuit aux plantations" asTid "couverture" ašwari "double panier" *atavlus "bidon" tuTfa "prise" avahnug "chiffon" ivki "singe" *avlad "pierre" avLud "gland" avQa "gifle" avquq "arum" tavqsit "grand plat en bois"
tavaqit "grand plat en terre cuite"
tavrats "lettre" av∂rdi"côté de la poitrine" varkukas "gros couscous" avarnus "burnous" avrid "route" avisar "gros couscous au navets" avsis "millet" <u>tavTsit</u> "baril" vaVa "mon père" avuni "forme sphérique" avuzLuf "tête de mouton grillée" avužad "novice" awal "parole" tawLits "fille mariée" awr>n "semoule" tawsa "collecte de dons" <u>tawTuft</u> "fourmi" axwZi<u>d</u> "creux" axMuž "trou" tixsi "brebis" ixf "tête, bout" *<u>taxrit</u> "porte-monnaie" tuyat "épaules, force" ayafki "lait" tayuga "paire" yLi "ma fille" yMa"ma mère" ay> Mus "ballot" tayarza "labour" ayt matan "frères" tayazit bwaman poule d'eau" izi"mouche" azg)r "boeuf" * Zhir "bruit" izukar "cordes" Zkara "méchanceté"

izli "beaucoup" azal "valeur" azMur "olive" tazmart "capacité" izam "lion" tazQa"maison en pierre" tazart "figues" izurar "colliers" azram "serpent" taZla "course" uZal "fer" izi "vésicule biliaire" azro "caillou" azyal "chaleur" tiz>t "douceur" iziwas "moineau" tiZift "cri" tazahnit "queue" *tažilvant "petits-pois" tižMarin "plante až>rvuv "haillon" * ažaEvuv "tuyau" <u>taydrdayt</u> "rate" ayGwa<u>d</u> "lanière" avalad "mur" i∜il "bras" ivimi "station assise" ayanim "roseau" tayrut "épaule" ayaraf "roue" ayrum "pain" ixds "os" tayat "chèvre" tayawsa "affaire" ayyul "âne" tayuzi "action de creuser" taywandžayt "cuiller" aywilas "lion" aywval "chagrin" * taEQayt "unité d'espèce" aErur "dos" aEGun "sot"

II-1-2) <u>Les verbes</u> : 209.

> Bw "cuire, mûrir"
Du "accompagner"
D> m "ramasser"
D> r> l "être aveugle"
DE "laisser"
dG> r "pousser"
idir "vivre"
* dhu "se distraire"
* diL "jeter un coup d'oeil"
* dru"se passer"
eds "rire"
eds "rire"
edf "trouver"

fG al "défoncer" ofk "donner" flu "percer" fr>s "nettoyer" fru " résoudre" ufrar "être supérieur" fsi "fondre" fsar "étendre" ifsus "être léger" ft>1 "rouler (couscous)" fad "avoir soif" Far "se cacher" *Funz* r "saigner du nez" gaMi "être inapte" gavar "guetter" gani attendre longtemps" ∂G₩ "pétrir" uGwad "avoir peur" gwri "être dernier" ag "faire" glu "prendre par la même occasion"
gm>r "cueillir, butiner" gan "dormir" gar "mettre" ugar "être plus grand" agwar "être en reste" grir≥v "dégringoler" gzam "couper" agwi "refuser" agwam "puiser l'eau" gwRðš "couvrir de piéraille" * hKor "regarder" ok "venir" Kas "enlever" Kar "se lever" Kaw "sécher" kf31 "être déterré, découvert" knof "griller" kmd "être froissé" km>z "se gratter" knu "se pencher" krðd "gratter" krðf "être paralysé" kras "se nouer" kr)z "labourer" > ks "paître" kavar "aider" kš) m "entrer" *ke>r "être nain" akwi "être éveillé" akwar "voler" ili "être" aldi "ouvrir" lal "naître" əls "s'habiller" Lažlaž "frissonner" 100m "greffer" *la&i "interpeler"

mdəl "fermer" mdəl "enterrer" mag>r "aller à la rencontre" mlil "rencontrer" ml>Li "s'évanouir" amas "se salir" msu "être insipide" muTsi "se déplacer" mzi "adoucir" imzi "être petit, jeune" imyor "être grand" myiL>w "vaciller" M\kti "se souvenir" Mal "montrer" mangar "errer" mandud "vaciller"
maslay "parler" Mat "mourir"
ini "dire" ani "chercher des poux" andf "laisser" nG)z "sauter" *nga y "piocher" ans "passer la nuit" ns)r "se moucher" ns)r "se decrocher" *ntag "sauter" ntu "être enfoncé" anz "être vendu" any "tuer"
Nay "se battre" Nunfu "s'avérer, être découvert" *qDor "couper à la hache" Qar "sécher" Qim "s'asseoir" Qan "attacher" Qas "piquer" iRik "crier" rdol "prêter" irid "être lavé" *rfəd " lever" rgigi "trembler" ruGwat "s'évaporer" rk>d "se stabiliser" >rku "pourrir" *rg>m "insulter" >rnu "ajouter" >rs "descendre" >R "mettre, rendre" arvu "accoucher" *\rwi* "mélanger" >rw>1 "se sauver" >rz "se casser"
>ry "brûler"
as "venir" siF "tamiser" skan "montrer" * skaEr>r "se moquer"

sal "entendre" slak "échapper" slof "caresser" isliw "flétrir" sl>χ"crépir" sL><u>k</u> "terminer" ismid "être froid" smir "verser" sm>d "réunir suffisamment" sni "embrocher" susom "se taire" Sugor "être acquis" siwal "appeler" Sutar "mendier" iSin "connaître" Saw "boire" sgar "être douloureux" šfu "se souvenir" *≸uF* "gonfler" ŠR>g "déchirer" T°i "se retourner" Tsu "oublier" tsru "pleurer" tsaras "être créancier" oT' "manger" Tyar "remplir" T>f "tenir" Tas "se coucher" Tordog "éclater" vaD'"être debout" vdu "partager" * vdu "commencer" vdr "évoquer" vg)s "ceindre" *vnu "construire" vru "lâcher" * vyu "vouloir" awi "prendre" awa<u>d</u> "arriver" wali "voir" Wàt "frapper" xsi "être éteint" izdig "être propre" zdor"immerger" zd> y "habiter" zd> w "s'adosser" zg>r "traverser" zlu"égorger" zlof "flamber" izmir "être apte" zhor " ronfler" zug r "trainer" zux "se vanter" zuzi "faire faillite" zwir "être devant" aZal "courir" Zu "griller" Z>gzw "devenir bleu"

* zidž dw "vendre" az "se pousser" izid "être sucré" ∂zd "moudre" ∂zd "tisser" zər "savoir" azay "être lourd" iZif "crier" Zol "être allongé" Z>m "essorer" Zu "planter" * Z> E" renvoyer" * Žv) <u>d</u> "tirer" ay "acheter" * Yid "avoir pitié" Yal"croire" ujal "retourner" Yli "tomber" uM "couvrir" yar "lire" yz "creuser" JZ "grignoter"

II-1-3) <u>Les adverbes</u> : 36.

da "ici" daqi"ici" din din "sur place" din "là" idLi "hier" <u>d</u>ihin "là-bas" <u>d</u>rus "peu" <u>d</u>aγ≽n "aussi" dayan "c'est fini" daya "c'est tout" aha<u>t</u> "peut-être" "comme-ci" aKagi "comme cela" akin "au loin" kan "seulement" ilindi "l'an passé" <u>t</u>amara"par obligation" imar}n "à ce moment" timandFirt "à reculons" monyuyyu "trop tard" madi "du tout" tamDit "le soir" *nagal "il allait..." *natis "probablement" sandidLi "avant hier" slazKa "après demain" sgLina "tout à l'heure" syawsya "par-ci par-là" (avant le moment de l'énonciation) sLilindi "il y a deux ans" aršKi "tout à l'heure" (après le moment de l'énonciation) atas?"beaucoup"

tura"maintenant"
zik "jadis"
azKa "demain"
zi "il se trouve que"
*xmat xmat "à pas de loup"

II-1-4) Les adjectifs : 14.

il> m "vide"

amqwrin "grand"

umsil "aplati"

amd stoh "petit"

amd zyin "petit, jeune"

amd zwaru "premier"

anGaru "dernier"

* asd vhin "beau"

* usvih "beau"

at urin "plein"

awray "jaune"

azurin "épais"

uzlig "tordu".

II-2) Les lexèmes d'origine arabe.

II-2-1) Les substantifs : 316.

bnadom "être humain" dXwan "tabac" Dahn "attention" Dhav "or" Dum "palmier nain" Dunit "monde, vie" Dnuv "péché, faute" Din "religion" Diq "étroitesse" Dra "espèce de céréale" Dra E "force" *Dòrya* "progéniture" *Dòwla* "Etat" Dwa "médicament" Dyana "pratique de la religion" DaEwa "appeler la malédiction divine" adBal "joueur de tambour" adLat "couffin" afLah "paysan" <u>t</u>afLah<u>t</u> "agriculture" * ahuZu "action de secouer" tahanuts "épicerie" * ahuli "mouton" tahRist "pression" aharvi "cartouche de fusil" ihvuv)n "figues" *akM>1 "action continuer" akarsiw "chaise" ld^½iha "direction" ld½iv "poche" 1d awav "réponse"

l∂d½waz "ragoût de légumes" ld½am>€ "mosquée" 1d2 bhd "force" ldž>fna "grand plat en terre cuite" làd nas "nations" ld Ra "trace" ld irin "voisins" lfayda "bénéfice" 1) fEay >1 "actes" Lifhama "intelligence" If \rd "devoir religieux" Laft "navet" $1 \delta f t \delta k$ "trou pratiqué dans un mur par des cambrioleurs" *lfu<u>d</u>a* "pièce de tissus à rayures noires" alyf "mille" lhadra "parole" 1) hlak "maladie" lhadža "chose" 1h>Q "droit, justice" Ihala "situation" lhidž "pélerinage" lahlu "douceur" lhovs "prison"
lohsav "calcul" lhukuma "gouvernement" lhadž "pélerin" lahzir "parcimonie" lhisav "jugement dernier" lhars "grosse semoule" lahšiš "herbe" lahya "honte" lhawž "besoin" lhaMaz "pois chiche" lahvav "amis" la hyud "murs" lhak m "gouverneur" lahwas "fermes" 13 hruf "caractère graphiques" lhoD "dimanche" lhoqwran "mépris" lhaqiqa "vérité" * 1ho Ni "henné" lhəlya "tôle" lahrasa "malice" lkalafa "charge d'une besogne" lkavus "pistolet" * 1kanun "foyer pour le feu" lkuša "four" 13kd3v "mensonge" 17k™mam "manches" lakwayad "papiers" lkwamsa "poignée" Imus "couteau" lmaina "sens" lmuškilat "problèmes" 13 ms Xra "risée" lmunkar "injustice"

lmal "animaux" 1muts "mort" lmud∂ ∈ "endroit" 1magful "boucles d'oreille" lmakla "alimentation"
l>mEiša "façon de vivre"
lm>hm>l "lieu abandonné" lmasha "pelle" lamhakma "action de gouverner" lmalh "sel" 1ma Zra "égout" lm> yr> v"coucher du soleil" lm> qf> l "cadenas" lamor "ordre" 1>mt>1 "exemple" lmuvyina "preuve" la mziYa "service" 1muža "vague" lmum∂n "croyant" *lmuxlis* "honnête" lmahol "local" 1md sruf "dépenses" lgahwa "café" lq rmud "tuiles" lqis " mesure" lqdrv "proximité" lgaE "fond" talqwimt "bouchée" lg & "bagages" lgaEa "sol" lograya "instruction" 1q D "taille" *l>qd>r* "respect" *lqwum* "génération" lqima "valeur" 1qodyan "commissions" 13 qhiEa "pondération" lqay>d "Caïd" lqut "nourriture" larvEa "mercredi" larzaya q "biens" las>1 "souche familiale" lvatal "injustice" lavhar "mer" Ivarud "baroud" 1vee "vente" ld vyi "désir" 1va sna "sorgho blanc" lòvròq "éclair" lvòk "terre vs mer" Lavsa "vêtement" talwiht "planche" lważ v "devoir" 13 whus animaus, sauvages" 13 wkil"charge d'affaire" lwad "colonne" lwasila "proches" l∂ws>E "espace"

12ws 2x "saleté" lwagt "temps" lawdžah "coup de feu" lwaEda "offrande pieuse" 1xwalea "frayeur" l∂xwvar "information" lx™∂dra "légumes" lxir "bien" 12 xTiya "amende" lxilaf "différence" laxmar"boisson alcoolisée laxla "campagne, champs" 1xamsa "mesure de cinq litres" laxwnaq "col" laxdaE "trahison" laxort "au-delà" lxasi "population" 1xida "trompette" Luxà "langue" 1Eam "année" l€a\$ra "décalitre" l€ins∂r "source" 162skar "militaires" leagliya "mentalité. 1ۈds "lentilles" lEiv "défaut, grossièreté" *la€sur* "aumône pieuse" loEtav "fatigue" LE v "jeu" lEivad "personnes" laEdawa "inimitié" laEq∂1 "sagesse" laEnaya "protection" 1EAR "honte" l}™∂ds "plongée " bywzal "gazelles" tamdint "ville" amadhar "circoncis" am>hvus "prisonnier"
timqS;st "ciseaux"
*tamsalt "affaire" amasmar "clou" timsEiwt "possession" *imšad "grand peigne" amtrah "lit" imZuhad "combattants" tamEist "gagne-pain" and ar "action de tailler" tangwalts "figuier" tamgwhalt "fusil" *<u>tinQalin</u> "double panier en bois ou en fer" and muE "réunion" nWar "fleurs" Mafyan "exil" Nfa E "utilité" Ndfs "air" Ndfs "moitié" Nidam "discipline"

Nhar "jour" Nhas "cuivre" Nmima "dénigrement" Nmar "tigre" Nasva "alliance" Nya "intention" Nuva "tour" NaEma "blé, nourriture" taqDuht "assiette" *aqidon "tente" taqwdrit "destinée" tigfilt "bouton" aqlav "action de rendre" taqsit "histoire, conte" aqwrav "sacoche" <u>taqvaylit</u> "Kabyle" aqadEiw "troupeau" rBi "Dieu" <u>tarva&t</u> "groupe" <u>tarwiḥt</u> "âme" Riha "odeur" Rkavat "étriers" Rm>1 "sable" Rsas "balles (coup defeu" Ravea "mesure de quatre litres" Rwah "départ" Rxa "bon marché" Razq "bien" sBa "prétexte" sidi "monsieur" as>nduq "caisse" asəkran "ivrogne" tashuli "facilité" savEa "sept" sviya "peinture" Suma "prix" S>ltan "sultan" S>1Ea "marchandise" Saqya "qouttière" Sdaq "dot" Sug "marché" Sor "mur d'enceinte" sHa " santé" asYad "chasseur" Sfa "pureté" Sora "corps" Sdid "rouille" Suhava "compagnons du Prophète" SanEa "métier" ašrik "associé" <u>štatha</u> "viande en sauce" <u>tašriht</u> "morceau de viande" šMa "tabac à chiquer" * Šd>h "danse" * šlada "salade" Šrav "vin" Šr>E "justice" Sarq "Est"

Šywal "occupation" Šatwa "hiver" Sitan "démon" Six "enseignant" tlata "trois" tnaš "douze" taEdiya "mépris pour les autres" tasEa "neuf" carix "histoire" trodž "escalier" CviEa "tempérament" *Tvaq* "corbeille de pain" *Tlava* "dette" Towya "habitude" Tsmor "dattes" tsd srih "permission" Cs svih "chapelet" CsiEad "rendez-vous"
Tsozra "arbre" Titin "mouchardage" wahad "un" tiwrigin "feuilles" axDam "ouvrier" xali "oncle" xəmsin "cinquante" <u>taxvizt</u> "miche de pain" Zman "temps passé" Zohwa "divertissement" Zit "huile" Zyada "supplément" *Zayla "bête de somme" tazaLit "prière" Zur "effort physique" Zarv "clôture" tažmayEit "conseil du village" tažEalt "pot de vin" ZDi "grand-père" Žlaž "verre" aγwalmi "viande de mouton" arriv "émigré, absent" ax Raq "qui fourvoie" *ayərval "tamis" tay wzalt "gazelle" EMi "oncle" aEdaw "ennemi" aEidiw "cheval" taEasort "fête de l'Achoura" *aESiw "hutte" esrin "vingt" aErav "Arabe" aESas "gardien" aETar "mendiant" taE>wži "action de mal faire" aEəžmi "veau" EZul "séparation"

Bahdal "vilipender" dham "foncer" d¥uz "être permis" džE>1 "croire" dlav "demander" dmon "garantir" dmo€ "espérer" delf "maigrir" doR "nuire" *<u>d</u>Wər "tourner" <u>d</u>awi "soigner" idžhid "être fort" fš 1 "être épuisé" fham "comprendre" fuh "être mauvais" frah "être gai" frag "séparer" *fsax "s'évanouir" ftah "ouvrir" Falti "négliger" hdər "parler" hGi "préparer" had½ər "émigrer" *hlə<u>k</u> "être malade" hm>1 "errer" hwu "plaire" hadar "traiter avec précaution" hfad "apprendre par coeur" huD[⊉] "faire le pélerinage" hkam "gouverner" hku "raconter" hLal "supplier" ihlil "être licite" hlu "guérir" hmu "chauffer" ihnin "être tendre" hras "presser, serrer" hRav "discipliner" hraz "préserver" hR) m "rendre péché" hir "s'empresser,s'inquiéter" barav "protéger"
hraq "brûler" has "écouter" hsov "compter, calculer" hs 21 "s'empêtrer" *hsu* "être au courant" hsam "être intimidé" hvəs "arrêter" *hWas "se promener" hwas "prendre par violence" hwidy "avoir besoin" haz "atteindre" hZdv "être préventif" kfu "terminer" * kM>1 "continuer" kr>h "détester" kru "louer"

ksav "posséder" * kaš)f "deviner" ktav "écrire" * Îhu "être bon" lhaq "rattraper" 1Hom "se cicatriser" liq "être nécessaire" 16)v "jouer" mLah "saler" mahrom "être péché" maxsus "être incomplet" *mqLaE "se disputer" mEan "être utile" nboh "appeler" ndam "regretter" nd¥u "être épargné" nd >> r "tailler" *nhər "conduire" nharwi "se préoccuper" ngar "percer" ngas "être incomplet" nṢ>f "réaliser à moitié" ntoq "parler" nEol "insulter" n⊖ m "promettre" qfəz "être habile" iqlil "être rare" glav "rendre" gla E "arracher" qNaE "avoir de la tempérance" qRah "être douloureux" qSor "discuter" qavəl "faire face" qvəl "accepter" q€>d "être droit" * rd 2 u "attendre" rih "sentir" roh "partir" rQaE "réparer" irqiq "être fin" rtah "se reposer" rv∂h "gagner" rwu "être rassasié" rEad "tonner" sHar "ensorceler" ishil "être facile" skiDav "mentir" skar "saouler" slaż "dépecer" sMəḥ "pardonner" staffu "se reposer" sQaf "mettre la toiture" sqim "revenir à" stufu "être disponible" star "cacher, protéger" swu "coûter" swoq "aller au marché" sxad "punir d'un fléau"

```
sEu "posséder"
  Segsi "demander" (un renseignement)
  5)thi "être intimidé"
  sHi "être en bonne santé"
  sRaf "dépenser"
  Sir "avoir lieu"
  svar "patienter"
  sYad "chasser"
  šBi "voir une ressemblance"
  SiD "attacher"
  šHad "témoigner"
  suh "être avare"
  Suk "douter"
  Saro E "assigner en justice"
 * šrad "vacciner"
šavi "ressembler"
 Sawdr "consulter" SE 31 "allumer"
 $Y∂€ "envoyer"
 Šatki "se plaindre"
 thaya "être préocupé" thaya "revivre"
 tvaE "suivre"
 twaKar "s'installer(habitation)"
tixar "quitter"
 tsk31 "compter sur "
 vhat "faire subir un interrogatoire"
 vlaE "avaler"
 van "apparaître"
 varak "bénir"
 vRi "avertir"
 ivEid "s'éloigner"
 whom "s'étonner"
 whol "s'empêtrer"
 wHad "méditer"
wqom "faire bien"
wsiE "être spacieux"
wSi "recommander, charger"
iw∈ir "être dur"
xdðv "demander en mariage"
xdof "trahir"
xdom "travailler"
ixfif "être léger"
xaləf "désobéir"
xlag "créer"
xL>s "payer"
xwlaE "être effrayé "
xMam "penser"
xn>q "étrangler"
xRi "être épouvanté"
xsor "perdre"
xayol "craindre"
xzu "maudire"
xaŞ "manquer"
zrəE "semer"
zw∂d½ "se marier"
zy∂n "être beau"
z€∂f "être en colère"
```

zdam "foncer" zal "prier" uzom "faire carême" žah "se pervertir" ZmaE "ramasser" Źr∂h "être blessé" €Di "passer" Edal "être égal à" Edaz "n'être pas chaud pour" E d2 dv "plaire" Elaf "avoir l'habitude" Eldm "être au courant" ELaq "accrocher" EMad "faire exprès" EMr "remplir" Eanad "imiter" ¿Enu "avoir pour préoccupation" ¿Eqìl "reconnaître" >Er>d "essayer" >Er>d "se perdre" Eis "vivre" Eas "garder" ∂Et>v "se fatiguer" Eawan "aider" EiWad "recommencer" Ez>1 "séparer"

yafar "embrasser"

iylay "être cher" γf dl " être distrait" *\frac{1}{2}\tau \text{"récolter"}
*\frac{1}{2}\text{v} \text{"l'emporter sur"} ylag "fermer" ynu "enrichir" Ni "chanter" YOR "tromper"

II-2-3) <u>Les adverbes</u> : 27

balak "peut-être bihfih "immédiatement" bagi "malgré bSif "de force" bTat "précisément" bSah "cependant" dayam "toujours" galEum " suffisamment" (adverbe mixte) hafi "pieds nus" kima lEaDa "comme d'habitude" kif kif "ensemble" lamaEna "toutefois" ila€m∂r "jamais" lwahid "ensemble" lazom "il faut" matalan "par exemple" mlih "très" mRa ... mRa "de temps à autre" griv "bientôt"

qvala "tout droit"

Svah "le matin"
* Šuya "peu"

xiLa "beaucoup"

yamkan "probablement"

zaEma "comme si"

Eari "sans selle (âne, cheval)"

E>ryin "nu".

II-2-3-4) Les noms-adjectifs 13.

udyiq "étroit"
aḥlawan "sucré"
aḥərfi "sec (pain)
amzaḥ "perverti, dépensier"
aqdim "vieux"
uqviḥ "insolent"
arQaq "fin"
tasMaḥt "qui pardonne "
asaEdi "heureux"
tavRanit "étrangère"
azəmni "trés âgé"
azdid "neuf"
aEwiz "tordu".

II-3) Les lexèmes d'origine française.

II-3-1) Les substantifs :129.

abidun "bidon" abaryir "barrière" tabRakt "baraque" tabrwit "brouette" aburdSu "pardessus" abalku "balcon" ablankar "brancard" abasin "bassin" Dusi "dossier" daktiLu "machine à écrire" idžadərmiyən "gendarmes" afdrmaz "fromage" afutay "faufeuil" frank "franc" afrižidir "frigidaire" tafamilt "famille" aframli "infirmier" lgudro "goudron"
agərdyin "gardien " akulwar "couloir" takravat "cravate" kunfitur "confiture" akaskrut "casse-croûte" akamyun "camion" akarni "carnet" <u>takuvirt</u> "couverture" akwarfi "corvée" akartos "cartouche" kilu "kilo"

tak "Banit "compagnie" takRost "voiture" akasron "faitout" akintur "compteur" takuzint "cuisine" ikuža "cageots" akuntwar "comptoir" uktubar "octobre" lmagaza "magasin" ldiriktur "directeur" ladmistrasyu "administration" lpas "passe" lbusta "poste" lbiru "bureau" laŞal "salle" lasusyiti "société" lakazoral"C.A.S.O.R.A.L" lakasyun "allocations" Ikarta "carte" Lakul "école" lgiši "guichet" lasorans "assurance" lanspiktur "inspecteur" lgaz "gaz" lwiz "louis d'or" lbira "bière" Namiri "mairie"
Ifirma "ferme" lgunzi "congé" Imanda "mandat" lantrit "retraité" lkuza "colza" lakumin "commune" lafis di pay "fiche de paye" 1Ka "camp" lkunva "convoi" lgiRa "guerre" laksidat "accidents" lagri "grue" laplas "place" lkaši "cachet" *lkiran* "cars" *lfuši* "fusil (Fouchet)" Ikumisarya "commissariat" lvista "veste" lurdonaș "ordonnance" lagris "graisse" laminyu "aluminium " lizartist "artistes" ldiks "disque" *lpatugaz* "espèce de chaussure" *lplatr* "platre" lanbilas "ambulance" laSin "chaîne, queue" lakuntin "cantine" talabilt " bille" amalyun "million" amarkinti "riche"

tamasint "machine" amanuvr "manoeuvre"
NuvilVil "nouvelle ville" apurtay "portail plastik "plastique" aparti "parti" apulis "policier" aprosi "amende" aparlur "haut-parleur" Ristura "restaurant" Randivu "rendez-vous" Rumatiz "rhumatisme" asantim "centime" sindika "syndicat" sbitar "hôpital" sartafika "certificat" Simin "ciment" Silul "cellule" Sivil "civil" smana "semaine" sisilfu "cessez-le-feu" sanima "cinéma" sardin "sardines" ašifun "chiffon" Sabruti "chevrotine" šambrakuši "chambre à coucher" asato "chateau" ašanti "chantier" Sif "chef" tilifun "téléphone" Tyu "tuyau" trisiti "électricité" tilivizyu "télévision" tyusaf "poste T.S.F" atriku "tricot" Tas "tasse" Tavla "table" tsvarna "taverne" tavluzt "chemise" tavalizt "valise" aziro "gérant" azanyor "ingénieur" ažorni "journée de travail" žuždbi "juge de paix".

II-3-2) <u>Les verbes</u> : 13

bY>r "prendre de la bière"
diklari "déclarer"
diminazi "déménager"
kunto "être content"
kwmindi "commander"
kwmasi "commencer"
M>rki "marquer"
mr ¿d²i "s'arranger"
sinyali "signaler"
şuni "sonner"
S>rvi "servir"

**ir*i "chercher des noises".

Taki "attaquer".

II-3-3) Les adverbes : 7

ifuK "il faut"

kaMim "quand même"

mer*inwer "marché noir"

sadipa "ça dépend"

\$irtu "surtout"

tužor "toujours"

Žami "jamais".

CONCLUSION GENERALE

CONCLUSION GENERALE

Du contact linguistique arabo-berbère, il en est résulté une substitution de l'arabe au berbère sur une
grande partie du territoire maghrébin. Les parlers des régions demeurées berbérophones en ont subi une forte influence.

C'est un berbère marginalisé depuis l'époque phénicienne, une langue à dialectes assez différenciés, cantonnés dans des usages oraux que va supplanter l'arabe sur une partie importante de son territoire. La substitution fut longue et se déroula en plusieurs étapes liées aux grands événements historiques que connut le Nord de l'Afrique.

De la conquête au XIème siècle, l'arabe remplaça d'abord le latin, langue en usage dans les administrations, les tribunaux et les diverses institutions des centres urbains sous l'occupation romaine. L'élément arabe venu au VIIe siècle eut peu d'influence sur la langue autochtone. Il finit d'ailleurs par fondre dans la communauté berbère. Il faut attendre l'avènement des tribus Banu Hilal, Banu Soleim et Banu Maaqil, à partir du XIe siècle, pour qu'il se regénère.

Les nomades arabes venus par vagues successives, en grand nombre et accompagnés de leurs familles se dispersèrent dans les campagnes et se mêlèrent intimement aux autochtones qu'ils ne tardèrent pas à arabiser. Les Berbères en contact avec les nouveaux bédouins perdirent même leur langue première au bénéfice de l'arabe. Ce fut le commencement du changement linguistique au Maghreb.

Parallèlement à l'arabisation des Hautes Plaines et des vallées par les Hilaliens, les réfugiés andalous chassés d'Espagne consécutivement à la "Reconquista" entreprenaient celle des bourgades et des villes du Littoral ou ils s'étaient installés. La substitution linguistique, dans les régions actuellement arabophones, fut ainsi le résultat de la conjonction de l'expansion hilalienne à l'intérieur du pays et de l'installation des Morisques sur les côtes.

Les dominations turques et françaises vont parachever ce changement de langue dans la plupart des terres utiles. De fait, les séquestres des plaines fertiles par les nouveaux occupants entraînèrent des mouvements de populations et par suite des brassages arabo-berbères qui se firent, de manière générale, au bénéfice de la langue arabe.

Outre les facteurs socio-historiques, l'apparentement linguistique entre le berbère et l'arabe a vraisembla-blement facilité aux Berbères l'apprentissage de la langue du Coran et ce faisant accéléré le processus de substitution linguistique.

Les régions berbérophones qui ont résisté à ce raz de marée linguistique doivent leur maintenance à l'isolement géographique et au particularisme religieux ibadhite. Les groupes de langue berbère se situent, en effet, dans des régions d'accès difficile (les montagnes et le désert) et chez les communautés ibadhites (Mzab en Algérie, Djerba en Tunisie, Djebel Nefoussa en Libye). Il

faut ajouter à ces deux principaux facteurs de maintenance de ces parlers d'autres non moins importants tels la densité des populations et la cohésion sociale des groupes.

Mais même ces refuges berbérophones n'ont pas échappé à une arabisation relative. L'étude a montré que le parler kabyle en a été fortement influencé au niveau lexical. Les contacts du kabyle avec l'arabe furent tantôt médiatisés, tantôt directs.

Les premiers rapports des populations de Kabylie avec la langue arabe eurent lieu par l'intermédiaire de fonctionnaires, d'hommes de culte et d'intellectuels qui occupèrent des fonctions dans les administrations des dynasties fatimides, zirides, hammadites et hafsides.

Les apports de populations tels: l'installation de tribus arabes sur les plaines environnant les montagnes par les Abdelwadites de Tlemcen et les Turcs, les réfugiés de la Kalâa des Béni-Hammad à la suite de la chute de la ville sous les attaques des Ahmohades, les exilés andalous de Béjaïa qui se dispersèrent dans les montagnes après la prise de la Cité par les Espagnols, établirent des contacts directs entre le dialecte kabyle et l'arabe; très probablement avec sa forme populaire, dialectale. Tous ces nouveaux venus de langue arabe ou en voie d'arabisation se berbérisèrent mais non sans garder, dans leur nouvelle langue, des mots et des expressions voire des formes grammaticales appartenant à leur parler d'origine.

Les différentes strates d'emprunts résultant des contacts multiformes avec l'arabe influèrent sur les systèmes phonologiques morpho-syntaxique et lexical du kabyle.

Ainsi, le sens de l'évolution interne du système phonologique du kabyle par rapport au "système phonologique berbère" est modifié par la pression de l'arabe, et du français dans une certaine mesure. La mutation semble être allée à un moment donné de son histoire, dans la voie d'une spirantisation des occlusives simples qui a entraîné, selon le principe de l'évolution équidistante lié à l'économie linguistique, un affaiblissement des occlusives tendues correspondantes. Si ce processus avait évolué sans intervention extérieure, il aurait peut-être abouti à une spirantisation totale des occlusives simples et à un affaiblissement généralisé des occlusives tendues; et l'opposition, au lieu d'être tendues N non-tendues, aurait été occlusives N spirantes.Le recoupement distributionnel des occlusives simples et des spirantes observé dans les mots de souche berbère ne serait qu'une étape transitoire de l'évolution. Ce sont les apports de l'arabe, du turc et du français, en mots contenant des occlusives simples, qui augmenteront la fréquence de ces dernières, accroîtront leur rendement fonctionnel, renforceront leur statut phonologique et empêcheront les tendues de se simplifier. Le système kabyle se restructure et se rééquilibre en créant une série intermédiaire de tension moyenne que recouvrent les occlusives simples. Toutefois, le statut phonologique de ces consonnes demeure fragile; leur rendement fonctionnel est faible. Leur rephonologisation n'est pas encore achevée.

Cependant, la série des occlusives simples constituant la série de tension moyenne étant préexistante en berbère antérieurement à l'influence étrangère, l'arabe et dans une certaine mesure le turc et le français n'ont fait que renforcer leur phonologisation.

L'incidence de l'arabe dans l'extension de l'emphase aux consonnes /t/, /s/ et /r/ se limite à leur phonologisation. Ces emphatiques existaient dans l'inventaire phonétique berbère en tant que variantes contextuelles de leur correspondant non-emphatique bien avant l'influence de cette langue.

L'impact de l'emprunt à également fait passer du rang de variantes à celui de phonèmes à part entière les sons postérieurs [q], [x], [h], [e] et [h] ainsi que leur correspondant tendu, qui n'étaient à l'origine que des sons marginaux confinés, pour la plupart, dans le langage expressif. Ces consonnes semblent être des résidus de phonèmes communs au chamito-sémitique — en voie de disparition — qui ont été revivifiés par l'arabe.

L'arabe et le français n'ont pas introduit de sons nouveaux dans le système consonantique kabyle. Ils ont seulement renforcé des processus de phonologisation de variantes de phonèmes.

Au plan morpho-syntaxique, le berbère a emprunté à l'arabe les marques du "nombre" et du "genre". Ces deux modalités étant préexistantes en berbère, le kabyle n'a reçu que des signifiants qui viennent cohabiter avec les siens propres. Plus encore, ces marques n'étaient que des survivances d'un berbère ancien que l'incidence de l'arabe

a revivifiées. Du fait que le berbère ne connaît pas la modalité "défini", la marque de ce monème qui accompagne les substantifs d'origine arabe est dans un état de figement et ne fonctionne plus en tant que telle. Il en est de même pour celle du "duel" qui s'est figée sur une dizaine de mots. Mais contrairement à la trace du "défini", elle garde bien son signifié. Toutefois, en raison du nombre réduit de lexèmes qui fonctionnent avec le "duel", l'emprunt de cette marque est considéré comme un fait de synthématique, de lexique.

Des signifiants de monèmes fonctionnels propositionnels et non - propositionnels d'origine arabe sont aussi entrés au kabyle. Ces marques ne sont pas des supports de monèmes grammaticaux à signifiés nouveaux. Ce sont de simples variantes de signifiants de monèmes existant en berbère. Il s'agit d'emprunts de signifiants et non de catégories grammaticales.

Les classes des modalités verbales et des substituts nominaux n'ont pas subi l'influence de l'arabe de quelque manière que ce soit. Il en va de même pour les modalités d'orientation syntaxique.

Ainsi, le kabyle n'a emprunté à l'arabe ni modalités ni monèmes fonctionnels, autrement dit des catégories syntaxiques (signifiant et signifié) mais uniquement des variantes de signifiants de morphèmes qui n'affectent en rien son système des oppositions syntaxiques. En outre, ces nouvelles marques trouvent, en berbère, des formes analogues, à l'état de survivance, qui facilitent leur adoption. L'influence de l'arabe au niveau morpho-

syntaxique n'a fait, de manière générale, comme en phonologie, que redonner vie à des formes résiduelles. Le caractère paratactique du berbère est demeuré en dépit de son long contact avec deux langues hypotaxiques.

L'origine de la composante lexicale du corpus à l'étude: 46% d'unités d'origine arabe et 12% d'origine française, montre une forte influence de l'arabe et du français sur le kabyle au niveau du lexique.

La grande majorité des emprunts, aussi bien à l'arabe qu'au français, sont motivés par la nécessité de nommer des objets et des concepts nouveaux apportés par la civilisation islamique puis occidentale. Et pour des raisons historiques (langue orale et dominée, sans norme institutionnalisée), le berbère emprunte, en même temps que les objets et les contenus civilisationnels, les désignations étrangères qui les accompagnent, sans restriction aucune.

Ces emprunts par nécessité sont tellement intégrés qu'ils sont, en berbère, à la base de la création de nouvelles structures dérivationnelles autonomes avec des schèmes autochtones (1). Aussi, ils ne perturbent pas, ou moins, le système d'accueil. D'autres lexèmes sont empruntés pour éviter certains mots berbères tabous, d'autres encore par besoin d'expressivité; besoin ressenti par l'emprunteur bilingue avant leur généralisation dans la langue. Ces emprunts de "luxe" prennent généralement la place des mots autochtones; ce faisant, ils rompent les liens formels

⁽¹⁾ cf annexes page 3 et suivantes

qui existaient normalement entre les unités de la même famille sémantique d'accueil. D'où une destructuration du lexique en général. De plus, le recours à l'emprunt qui a entraîné l'introduction de thèmes lexicaux nouveaux a diminué la prévisibilité lexicale en berbère. Il a conduit également à l'altération des schèmes dérivationnels autochtones. De sorte que le berbère tend à passer de plus en plus d'une langue "grammaticale" à une langue "lexicologique". C'est la contrepartie de l'enrichissement lexical par l'emprunt.

Toutefois, la désintégration des structures lexicales et l'altération des signifiés des schèmes dérivationnels semblent être antérieures au contact du berbère avec l'arabe et le français. L'influence de ces langues n'a fait que les renforcer.

Les parlers berbères n'ayant pas fait les mêmes emprunts, ni ne les ont adaptés de la même manière, on peut déduire que les influences extérieures ont été un facteur de différenciation linguistique et de dialectalisation du berbère. Cependant, l'étude a montré que la dialectalisation de cette langue était antérieure à l'avènement de l'arabe et du français et que même si l'emprunt l'a renforcée, elle était due essentiellement à l'immensité du territoire couvert par le berbère et à l'isolement (parfois millénaire) de ses parlers les uns par rapport aux autres, qui a induit des évolutions divergentes. Des différences entre parlers berbères, il en existe même là où l'influence de l'arabe s'est le moins exercée : aux niveaux phonologiques et morpho-syntaxiques.

En même temps que la grande masse des mots arabes passés au berbère a charrié des éléments phonétiques et morpho-syntaxiques, elle a également revivifié des schèmes dérivationnels lexicaux remontant au chamito-sémitique commun et qui subsistent dans le berbère à l'état de vestiges. C'est le cas du schème de nom d'agent $ac^1C^2ac^3$ et de l'adjectif relationnel a —— i (suffixation de i au substantif).

Ainsi, à quelque niveau qu'on situe l'évolution du berbère (phonétique, morpho-syntaxique ou lexicale), l'emprunt à l'arabe n'a fait que renforcer des tendances qui lui sont antérieures, propensions que viendra étayer, bien que ce soit dans une bien moindre mesure, l'influence du français.

De même, hormis dans le lexique, que ce soit au plan phonologique ou au plan morpho-syntaxique, l'emprunt n'a fait de manière générale, que revivifier, en augmentant leur fréquence, des formes résiduelles qui remontent au chamito-sémitique commun.

Au plan théorique, cette étude confirme le caractère très réfractaire des systèmes phonologique et syntaxique d'une langue à l'emprunt.

ANNEXES

ABREVIATIONS

A arabe

AC actuel-concomitant

AI aoriste intensif

AS aoriste simple

B berbère

c consonne non tendue

C consonne tendue

EA état d'annexion

EL état libre

F français

N.A.V non d'action verbale

N.R non-réel.

O.A origine arabe

P prétérit

S.B souche berbère.

LISTE DES VERBES DU CORPUS ET DES FORMES NOMINALES CORRESPONDANTES (NOM D'ACTION VERBALE, NOM D'AGENT, NOM D'INSTRUMENT) AVEC INDICATION DE LA LANGUE D'ORIGINE.

Les dérivés sont données par trois informateurs: deux bilingues et notre informateur unilingue.

I) LES VERBES DE SOUCHE BERBERE (209)

Definition Def	verbe	nom d'action	nom nom d'agent d'instrument
Du "accompagner" Dim "ramasser" Dim "ramasser" Differe aveugle adorfol Differe adorfol Tipousser addorfol Tudorfol	aBw "cuire, mûrir"	tiDwin	
Day 2 l "être aveugle" Day " laisser" tiDzin AdGar Joba " pousser" tudart Addu "se distraire addu Adil "jeter un coup d'oeil adili Joba " ire" tudart Adil "jeter un coup d'oeil adili Joba " ire" tadas Adil " jeter un coup d'oeil adili Joba " ire" tadas Addor " jeter tidin Adil " jeter un coup d'oeil adili Joba " ire" tadas Addor " jeter tidin Adil " jeter un coup d'oeil adili Joba " ire" tadas Addor " jeter tidin Adil " jeter un coup d'oeil adili Joba " trouver" tifin Adil " trouver" tifin Adil " jeter un tifin Adil " avoir soif" tada Adil " itre inapte" tagaMit * agavar " guetter" agavar amgavar Adil " avoir peur" adili Adil " jeter un tifin Adil " jeter u			amraf>q (A)
Daryal "être aveugle" Daryal "laisser" tiDzin dGar "pousser" adGar idir "vivre" tudart adhu "se distraire adhu *dil "jeter un coup d'oeil adili ds "rire" tadsa *dor "jeter" adGar *dru "se passer" thu af "trouver" tifin fGal "defoncer" afGal bfk "donner" tikki flu "percer" flu fras "nettoyer" afras fru "résoudre" afras fru "résoudre" afsay fsar "étre supérieur" afrar fsi "fondre" afsas fsal "trouler (couscous) aftal fad fad Tavoir soif" fad Fad "avoir soif" fad Fad "avoir soif" tagaMit *gavar "guetter" agavar amgavar Gani "attendre pour obtenir" agani amgani dGw "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru da "faire" glu "prendre par la même occasion" agwar "être en reste" tagwrin agwar "agwar tagwar agwar "agwar tagwar agwar "agwar tagwar agwar tagwar agwar	D≯m "ramasser"	tuDma	
### ##################################	Dary 21 "être aveugle"	ATT I	
dG>r "pousser" idir "vivre"	dD2 "laisser"	tiDzin	
idir "vivre" *dhu "se distraire adhu *dil "jeter un coup d'oeil" adili ds "rire" *dre "se passer" if "trouver" fol "defoncer" offil "percer" fol "defoncer" offil "percer" frounder" frous "nettoyer" fru "résoudre" ufrar "être supérieur" fsi "fondre" fsi "fondre" fsou "étrendre" ifsus "être léger" afsas ftol "rouler (couscous) aftal Fad "avoir soif" funzòr "saigner du nez" gami "être inapte" agwar "être dernier" agwar agwar agwar agwar agwar agwar agwar agwar tagwari agwar tagwari tagwari tagwari taguari	<u>d</u> G∂r "pousser"		
*dhu "se distraire adhu *dil "jeter un coup d'oeil adili jds "rire" tagsa *dGor "jeter" adGor *drouver" thu af "trouver" tifin fGol "défoncer" afGol ofk "donner" tiksi flu "percer" fLu fros "nettoyer" afras fru "résoudre" afras fru "résoudre" afsay fsor "étre supérieur" afsar fsi "fondre" afsay fsor "étendre" afsas ftol "rouler (couscous) aftal Fol "rouler (couscous) aftal Fol "se cacher" tufra imufir funzor "saigner du nez" afunzor gami "être inapte" tagamit *gavor "guetter" agavor amgavor Gani "attendre pour obtenir" agani amgani OG" "pétrir" uGMu agMad "avoir peur" agMad axBMaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru Og "faire" tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar "être en reste" tagwrin	i <u>d</u> ir "vivre"		
*dil "jeter un coup d'oeil adili } dis "rire"	*dhu "se distraire		
# dg rire" tagsa # dg r "jeter" adg r # dg r "jeter" thu ' # dr "se passer" thu ' # f "trouver" tifin # f donner" tik if in # f donner" tik if in # f lu "percer" flu # frow "nettoyer" fru "résoudre" # ufrar "être supérieur" afrar # fsi "fondre" afsay # fsr "étendre" afsar # if sus "être léger" afsas # f pr "se cacher" tu Fra imuFir # funzor "saigner du nez" af unzor # gaMi "être inapte" tagaMit # gavor "guetter" agwar # gavor "guetter" agwar # da "avoir peur" agwar # dr "pétrir" # uG "u axB "af # dr "avoir peur" agwar # dr "ara ay an ara # dr "faire" agwar # dr "faire" agwar # dr "faire" agwar # dr "faire" agwar # dr "etre en reste" tag ay an # dr "ara an ara # dr "ara ay an	*dil "jeter un coup d'oe	il"adiLi	
*dGor "jeter" *dro "se passer" if "trouver" ffol "défoncer" ofk "donner" fflu "percer" fflu "percer" frous "nettoyer" frous "etre supérieur" fsi "fondre" ifsus "être léger" ifsus "être léger" ifsus "être léger" ifsus "etre léger" fad For "se cacher" furra imufir funzor "saigner du nez" gami "être inapte" *gavor "guetter" agami agami off "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwray angaru occasion" agwar "être en reste" tigin gdu gdwar agwar intre en reste" tagawin tagawin tagawin agwar "être en reste" tagawin tagawin tagawin agwar intre en reste" tagawin tagawin agwar intre en reste" tagawin tagawin agwar intre en reste" tagawin	ds "rire"		
*dru "se passer" thu tifin fold trouver" tifin fold "defoncer" afgol defoncer" afgol tike if the work of the work	* <u>d</u> Gər "jeter"		
af "trouver" fG21 "defoncer" jk "donner" flu "percer" flu "percer" fru "résoudre" ufrar "être supérieur" fsi "fondre" fsi "fondre" fsi "fondre" fsi "fondre" afsay fsar "étendre" ifsus "être léger" fad "avoir soif" fad "avoir soif" funzar "saigner du nez" gaMi "être inapte" agawar "attendre pour obtenir" agama axBwaf jetre dernier" agwar "faire" glu "prendre par la même occasion" agwar "être en reste" tilk in	* <u>d</u> ru "se passer"		
fG)l "defoncer" afG>l tik in tik in tik in tik in tik in tik in the tik in tik	åf "trouver"		
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	fG)1 "défoncer"	Gard .	
flu "percer" fros "nettoyer" fru "résoudre" ufrar "être supérieur" fsi "fondre" fsor "étendre" ifsus "être léger" fsor "étendre" ifsus "être léger" fsor "fouler (couscous) fsor "se cacher" funzor "saigner du nez" gami "être inapte" fagamit fagawor "guetter" Gani "attendre pour obtenir" agani			
fras "nettoyer" fru "résoudre" fru "résoudre" fru differ supérieur" afrar fsi "fondre" afsay fsar ifsus "être léger" afsas ftal "rouler (couscous) fad "avoir soif" funzar "saigner du nez" gami "être inapte" *gavar "guetter" agavar "agani agavar "agani agray agra			
fru "résoudre" fru differ supérieur" fsi "fondre" fsòr "étendre" ifsus "être léger" fsòr "étendre" ifsus "être léger" fad fòl "rouler (couscous) aftal fad fòl "rouler soif" fad fòr "se cacher" funzòr "saigner du nez" gaMi "être inapte" *gavòr "guetter" fagani "attendre pour obtenir" agani amgani	fras "nettoyer"		
fsi "fondre" fsor "étendre" fsor "étendre" fsus "être léger" fsass ftol "rouler (couscous) fsad fsad "avoir soif" fad for "se cacher" funzor "saigner du nez" gaMi "être inapte" fagaMit gavor "guetter" fagavor "guetter" Gani "attendre pour obtenir" agani amgani	fru "résoudre"		as∂fru
fs>r "étendre" afsar ifsus "être léger" afsas ft>1 "rouler (couscous) aftal Fad "avoir soif" fad F>r "se cacher" tuFra imuFir funz>r "saigner du nez" afunz>r gaMi "être inapte" tagaMit *gav>r "guetter" agav>r amgav>r Gani "attendre pour obtenir" agani amgani >Gw "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru >g "faire" tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar "être en reste" tagwrin		afrar	
ifsus "être léger" afsas ftol "rouler (couscous) aftal Fad "avoir soif" fad For "se cacher" tuFra imuFir funzor "saigner du nez" afunzor gaMi "être inapte" tagaMit *gavor "guetter" agavor amgavor Gani "attendre pour obtenir" agani amgani of "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru occasion" agwar "être en reste" tagwrin		afsay	
ft>1 "rouler (couscous) aftal Fad "avoir soif" fad For "se cacher" tuFra imuFir funzor "saigner du nez" afunzor gaMi "être inapte" tagaMit *gavor "guetter" agavor amgavor Gani "attendre pour obtenir" agani amgani of "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru of "faire" tiqin glu "prendre par la même qLu occasion" agwar "être en reste" tagwrin	fsor "étendre"	afsar	
Fad "avoir soif" For "se cacher" furfa furfa funzor "saigner du nez" gaMi "être inapte" *gaVor "guetter" Gani "attendre pour obtenir" agani amgani			
Far "se cacher" tuFra imuFir funzar "saigner du nez" gaMi "être inapte" *gaVar "guetter" Gani "attendre pour obtenir" agani amgani agwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray angaru agwar "être en reste" tagwrin	$f\underline{t}\partial l$ "rouler (couscous)	af <u>t</u> al	
funzər "saigner du nez" afunzər gaMi "être inapte" tagaMit *gavər "guetter" agavər amgavər Gani "attendre pour obtenir" agani amgani		fad	
gaMi "être inapte" <u>tagaMit</u> *gavər "guetter" agavər amgavər Gani "attendre pour obtenir" agani amgani əGw "pétrir" uGwu uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru əg "faire" tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar "être en reste" tagwarin	Far "se cacher"	<u>t</u> uFra	imuFir
*gavər "guetter" agavər amgavər Gani "attendre pour obtenir" agani amgani ƏGW "pétrir" uGWU uGWad "avoir peur" agwad axBWaf (A) gWri "être dernier" agwray anGaru ƏG "faire" tigin glu "prendre par la même qLu occasion" agwar "être en reste" tagwarin	funzər "saigner du nez"	afunz>r	
Gani "attendre pour obtenir" agani amgani \[\partial Gw \text{ "pétrir" } \q	gaMi "être inapte"	<u>t</u> agaMi <u>t</u>	
\$\partial G^W \text{ "pétrir"} \$uG^W u\$ \$uG^W ad d \text{ "avoir peur"} \$ag^W ad d \text{ axB^W af} \text{ (A)}\$ \$g^W ri \text{ "être dernier"} \$ag^W ray \text{ anGaru}\$ \$\partial g \text{ "faire"} \text{ \$\frac{tigin}{gLu}\$ \text{ occasion"}\$ \$\frac{tigin}{gLu}\$ \text{ occasion"}\$ \$ag^W ar \text{ "être en reste"} \text{ \$\frac{tag}{m}rin}\$	* gavar "guetter"	agav>r	amgavər:
uGwad "avoir peur" agwad axBwaf (A) gwri "être dernier" agwray anGaru dg "faire" tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar tagwarin	Gani "attendre pour obten	ir" <i>agani</i>	amgani
gwri "être dernier" agwray anGaru del de dernier agwray anGaru del de dernier agwray anGaru del de dernier agwray anGaru tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar "être en reste" tagwrin		uG₩u	
de "faire" tigin glu "prendre par la même gLu occasion" agwar "être en reste" tag™arin	uGwa <u>d</u> "avoir peur"	ag™a <u>d</u>	axB⊮af (A)
<pre>glu "prendre par la même gLu</pre>	gwri "être dernier"	agwray	anGaru
<pre>glu "prendre par la même gLu</pre>	ag "faire"	tigin	
occasion" agwar "être en reste" <u>tagwarin</u>			
agwar "être en reste" <u>tag</u> warin			
		tagwarin	

asagwam

```
gan "dormir"
                               taguni
 gar "mettre"
                               taguri
 ugar "être plus grand"
                               tugarin
 grirav "dégringoler"
                               agrira v
 *gzam "couper"
                               ana gzum
 agwi "refuser"
                               tigwin
 agw∂m "puiser l'eau"
                               agwam
 gwRdš "couvrir de pierraille" agwRdš agwRaš
 *hKər "regarder"
                               ahKər
 oK "venir"
                               tiKin
 Kas "enlever"
                               <u>t</u>uksa
                                            amaKas
K>r "se lever"
                               tankra
Kaw "sécher"
                               takawt
kfal "être déterré, découvert" akfal
knaf "griller"
                             a<u>k</u>naf
kmoš "être froissé"
                               a<u>k</u>maš
kmaz "se gratter"
                               a<u>k</u>maz
knu "se baisser"
                              <u>k</u>Nu
krdd "gratter"
                              a<u>krad</u>
krðf "être paralysé"
                             akraf
kr∂s "se nouer"
kr∂z "labourer"
                               a<u>k</u>ras
                               a<u>k</u>raz
aks "paître"
                               <u>tak</u>Saw<u>t</u>
                                             am>ksa
kavar"aider"
                              a<u>k</u>avar
                                             amkavər
ksam "entrer"
                              a<u>k</u>šam /an≥kšum
ker "être nain"
                              akEar
akwi "être éveillé"
                              akuy
                                             amSak⊮i
akwar "voler"
                              <u>tukərd</u>a
                                            amTsa<u>k</u>war
ili "être"
                             tiLin
aldi "ouvrir"
                             alday
lal "naître"
                             <u>t</u>alali<u>t</u>
als "s'habiller"
                             <u>t</u>alusi
122122 "frissoner"
                             a102122
10am "greffer"
                             alQ2m
*laEi "interpeler"
                             alaEi
mdəl "fermer"
                              amdal
md >1 "enterrer"
                             am<u>d</u>al
mag∂r "aller à la
                             amag∂r
      rencontre de"
mlil "rencontrer"
                              amlili
ml>Li "s'évanouir"
                              amlaLi
amas "se salir"
                              timsin
msu "être insipide"
                              mSu
muTsi "se déplacer"
                              amuT<sup>s</sup>i
mzi "adoucir"
                              amzay
imzi "être petit, jeune"
                              to mzi
imyur "être grand"
                             tamy war
myiLaw "vaciller"
                             amyiLaw
ama<u>kt</u>i
m\rangle kti "se souvenir"
M>1 "montrer"
                              tumla
mongar "errer"
                              ama ngar
```

mandu <u>d</u> "vaciller"	amandu	đ		
maslay "parler"	aməsla			
Mat "mourir"	lmuts			
ini "dire"		(A)		
ani "épouiller"	<u>t</u> imNa			
an>f "laisser"	aNuy		×.	
nGaz "sauter"	<u>t</u> infin			
* ngs Y "nd sab sa"	anGa z			
* nqaš "piocher"	angaš		amənqağ	
ans "passer la nuit"	tanusi			
nsor " se moucher"	ansar			
nsər "se décrocher"	ansar		8	
* ntag "sauter"	antag			
ntu "être enfoncé"	nTu			
∂nz "être vendu"	lviE	(A)	tadžar (A)	
		(,	Jua de (II)	
any "tuer"	timany	i wt	20727 (1)	
	Ermony.	LWC	aqTal (A)	
Nay "se battre"	im) no si	/	17.1.	
Nunfu "s'avérer, être	imanyi	/ alli	Nug	
	anunfu			
découvert"				
*qDor "couper à la hache"				
Qar "sécher"	tayuri			
Qim "s'asseoir"	iyimi			
Qan "attacher"	<u>t</u> uQna			asy y won
Qas "piquer"	tuQsą .			tisiqast
iRik "crier"	tiRikt			
rdal "prêter"	artal	•		
rfad "lever"	arfad			
irid "être lavé"	<u>tarda</u>			
rugwat "s'évaporer"	argigi	_		
rkad "se stabiliser"	aruGwat	≤		
Inau se scapilisei	arKa <u>d</u>		amərka <u>d</u>	
rku "pourrir"				
	rKu			
* rgam "insulter"	argam			
ornu "ajouter"	timarna	3		
>rs "descendre"	<u>t</u> arusi			
∂R "mettre, rendre"	<u>t</u> iRin			
ervu "accoucher"	rVu			
arwi "mélanger"	arway		amd rway	
	2 4			
arwal "se sauver"	tarawla	2		
arz "se casser"	taruzi			
ory "brûler"	aryay			
as "venir"	<u>t</u> isin			
siF "tamiser"	asiFi		amsiFi	
bii camisei	asiri		amsiri	
skan "montrer"	ackan			
skaEr>r "semoquer"	as <u>K</u> an		J 1	
skaciai semoquei	askaEra	F	imskaErər	
sal "entendre"	<u>t</u> islin			
slak "échapper"	asla <u>k</u>		sLa <u>k</u> / imsLa	<u>k</u>
slof "caresser"	aslaF			
isliw "flétrir"	aslaw			
slay "crépir"	aslay			
sLak "terminer"	asLak			
and the second s				

```
ismid "être froid"
                           tasmat
smir "verser"
                            asmiri
smad "réunir suffisamment" asmad
sni "embrocher"
                            asnay
susam "se taire"
                            asusəm
                                          asusam
sug∂r "être acquis"
                           asuGər
siwal "appeler"
                            asiwal
sutar "mendier"
                            asutər
                                         amaTsar
iSin "connaître"
                            tamusni
                                         amusnaw
Saw "boire"
                            <u>tiSit</u>
sgar "être douloureux
                            asgar
šfu "se souvenir"
                            ŠFu
≸uF "gonfler"
                           ağuFu
šRog "déchirer"
                           ağR∂g
T'si "se retourner"
                           tuT's ya
T'su " oublier"
                            tiTsin
T'sru "pleurer"
                            imTi
Tsaras "être créancier"
                           at saras
                      uTši (B) ou lmakla (A)
∂T<sup>§</sup> "manger"
Tar "remplir"
                            tašart
Tof "tenir"
                            tuTfa
Tas "se coucher"
                            idas
T∂rd∂q "éclater"
                            atordog
voD' "être debout"
                            ivDi
vdu "partager"
                           vTu
vdu "commencer"
                           vDu
vdr "évoquer"
                            avdar
vgas "ceindre"
                            avgas
                                                           agus
* vnu "construire" vNu ou l>bni (A) * avNay
vru "lâcher"
                            vRu
* vyu "vouloir"
                            vQu
awi "prendre"
                            aGway
                                         ahMal (A)
aw∂<u>d</u> "arriver"
walï "voir"
                            aGwad
                            awali
W∂t "frapper"
xsi "être éteint"
                            <u>tiyita</u>
                            axsay
izdig "être propre"
                           tazdag
zdər "immerger"
                           az<u>d</u>ar
zdy "habiter"
                                         amzday / andzday
                            azday
zd)w "s'adosser"
                           az<u>d</u>aw
zg&r "traverser"
                           azgar
zlu "égorger"
                           zLu
zl>f "flamber"
                           azlaf
izmir "être apte"
                           tazmdrt
zhar "ronfler"
                           azhar
zuydr "traîner"
                                         amzujar.
                            azujar
* zux "se vanter"
                            Zux
zuzi "faire faillite"
                            azuzi
zwir "être devant"
                                         amzwaru
                            azwiri
```

aZ>1 "courir"	taZla		
Zu "griller"	uZu		
Zagzaw "devenir bleu"	azagzaw		
* zidž w "vendre"	azidžaw		
az "se pousser"	<u>t</u> izin		
izid "être sucré"	tizat		
7 zd "moudre"	<u>tużd</u> a		(90)
$\partial z \underline{d}$ "tisser"	azŢa		i <u>zd</u> i
zər "savoir"	tizrin		
azay "être lourd"	taza yt		
iZif "crier"	tiZift		
Zòl "être allongé"	tuZla		
Z>m "essorer"	tuZma		
Zu "planter"	tuzut		
* Z>{ "renvoyer"	tuZęa		
* Žva <u>d</u> "tirer"	ažva <u>d</u>		
ay "acheter"	tiyin	aməštari	(A)
* \(i \) d "avoir pitié"	ayi <u>d</u> i		
Yal "croire"	arali		
uyal "retourner"	<u>t</u> ujalin		
Yli "tomber"	Lu		
YuM "couvrir"	ayuMu		ayuMu
Yrr "lire"	lograya	(A)	0
YVz "creuser"	tayuzi		
goz "grignoter"	ayzaz		

II) LES VERBES D'ORIGINE ARABE

Verbe	nom d'action	nom nom d'agent d'instrument
B>hd>1 "vilipender"	ab>hd>1	$im \geqslant sb \geqslant hd \geqslant 1$
$\underline{d}h \rangle m$ "foncer" $d^{\chi}uz$ "être permis" $d^{\chi}\varepsilon \rangle l$ "croire" $\underline{d}l \rangle v$ "demander"	a <u>d</u> ham adžazi adžEal a <u>d</u> lav	amaT ^s ar (B)
dmon "garandir"	a <u>d</u> man	Tam>n
dm∂∈ "espérer"	a <u>d</u> maE	Tam d E
<u>d</u> €>f "maigrir"	a <u>d</u> Eaf	am <u>đ</u> Eafu
doR "nuire" * dW>r "tourner" dawi "soigner"	a <u>d</u> uR o a <u>d</u> Wòr a <u>d</u> awi	im <u>d</u> əRi am <u>d</u> awi
id [¥] hid "être fort"	ad [¥] had	amd [¥] hadu
fhom "comprendre"	afham	lfahəm
fuh "être mauvais"	afuhu	1Fuḥ
frðh "être gai"	afraḥ	imsəfrə h

frag "séparer"	afraq	afRag*	
fsax "s'évanouir"	afsax	aring	
fšal "être épuisé"	afšal		
ftah "ouvrir"			7 6- 1
Too in oddill	af <u>t</u> aḥ	(W)	lməf <u>t</u> əh
Falti "négliger"	afalti		
hdor "parler"			
hat parier	ah <u>d</u> ar		
hGi "préparer"	ahĠi		
had½∂r "émigrer"	ahadžðr	amhadžər	
<i>hl>k</i> "être malade"	ahla <u>k</u>	amu <u>d</u> in (B)	
hmal "errer"	ahma1	umu <u>u</u> 111 (D)	
hwu "plaire"	hBu		
hader "traiter avec			
	aḥa <u>d</u> dr	amha <u>d</u> ər	
précaution"			
hfad "apprendre par coeu	r" <i>aḥfa<u>d</u></i>		
huD' "faire le pélerinag	e"ahuDžu	lhadž	
hkam "gouverner"	a h Is a w	7 1- 1	
has "managed a	aḥkam	lhaka m	
hku "raconter"	hКи		
hL)1 "supplier"	ahL>1	impsrs1 *	
iḥlil "être licite"	aḥlal		
hlu "guérir"			
hmu "chauffer"	hLu		
	hМи		
ihnin "être tendre"	13 ḥnana		
hras "presser, serrer"	aḥras		
hRav "discipliner"	ahRa v		
hraz "préserver"	ahraz	aməḥraz	
hD) m "mandan néahé"	1.0		
hRam "rendre péché"	aḥRəm	2 6	
hir "s'empresser, s'inqu:	iéter" <i>aḥiri</i>	amhari	
<i>har}v</i> "protéger"	aharəv	amhara v	
hraq "brûler"	ahraq	umilul 8 v	
has "écouter"			
3	aḥS∂s		
hs>v "compter, calculer"	12 hsav	121 3241 32	
hsəl "s'empêtrer"	aḥṣal	ḥṢal	
hsu "être au courant"	hŞu		
hśom "être intimidé"	ahgam	imh> Š> m	
hv>s "arrêter"	ahvas	•	
hws "se promener"	ahW>s	aḥWas	
hwas "prendre par violence	an " ahream	2 h W 2 2	
hwid avoir besoin"		aḥWaṣ	
	ahwid ² i		
haz "atteindre"	aḥazi	¥	
hZ>v "être préventif "	ahZo v	imḥZəv	
kfu "terminer"	kFu		
kM>1 "continuer"	akM al		
Krah "détester"	a <u>k</u> rah		
kru "louer"	kRu	amkari	
<u>n</u> ru 10ugi	And	am <u>k</u> ari	
ks>v "posséder"	a <u>k</u> sav		
* kašaf "deviner"	akašaf	am <u>k</u> ašəf	
ktov "écrire"	aktav	a <u>k</u> Tav	

* 1hu "être bon"	1Hu		
>1h>q "rattraper"	alhaq		
1H>m "se cicatriser"	alHəm		
liq "être nécessaire"	aliqi		
16 v "jouer"		- 75	
12. V Jouer	alEav	al∑av	
mL>h "saler"	amL3 h		
mahrum "être péché"	ahram		
məxşuş "être incomplet"	laxsas		
mqLaE "se disputer"	amqLəE		
mean "être utile"	amEan		
nbah "appeler"	anbah		
ndam "regretter"	andam		
ndžu "être épargné"	and ½u /	nDžu	
na a core opargne	ana-a /	IID-u	
ndžar "tailler"	andžar	anD zar *	
* nhar "gonduiro"	anhan	am> nh a n	
* nh>r "conduire"	anhar	amenhar.	
nhorwi "se préoccuper"	anh>rwi		
ngar "percer"	angar		am>nqar
	•		•
nq>s "manquer"	angas		
ns>f "réaliser à moitié"	anSəf		
ntog "parler"	anțaq		
neal "insulter"	anEal		
n∈> m "promettre"	anEam		
qf≥z "être habile"	l∂qfaza	lqafəz	
iqlil "être rare"	aqlil		
qlov "rendre"	aglav		
ql> E"arracher"	aqlaE		
qNa E"avoir de la tempéran		imqN>E	
quot avoir ac la competan	ce agnie	Imquoc	
qRah "être douloureux "	agrah		
qSar "discuter"	aqSər		
qSər "discuter" qavəl "faire face"	agava1	amqavə1	
qv∂1 "accepter"	aqval		
q€>d "être droit"	aqEad		
* rdžu "attendre"	arD yu		
rih "sentir"	arihi		
ruh "partir"	Rwah		
rQ> E"réparer"	arQ>E	imṛ∂Q∂E	
irqiq "être fin"	targag		
rtah "être tranquille"	ar <u>t</u> ah		
rvah "gagner"	arvah	amdrvuh	
	•	•	
rwu "être rassasié"	<u>t</u> awant ((B)	
read "tonner"	arEa <u>d</u>		
sHar "ensorceler"	asḤər	asḤar	
ishil "Atra facila"	<u>t</u> ashuli		
ishil "être facile" skiD>v "mentir"	askiD>v	a <u>k</u> Dav	
DVIDAA WEUGII	as <u>h</u> ID .V	u <u>n</u> Du v	
sk∂r "saouler"	askar	askran	
	•	•	

slax "dépecer"	aslax	
sMah "pardonner"	asMa h	asMah
	*	
staefu "se reposer"	astaEfu	amstaEfu
sQ)f "mettre la toiture"	asQ ₀ f	amb gacta
sqim "revenir à (prix)"		
squm revenir a (prix)	asqam	
stufu "être disponible"	as <u>t</u> ufu	
stor "cacher, protéger"	as <u>t</u> ar	ams <u>t</u> ar / asTar
swu "coûter"	aswu	
sWaq "aller au marché"	asWa q	imsW>q
		•
sxò d "punir d'un fléau"	asxad	
seu' "posséder"	timsEiwt	amsaEi
bea posseder	CIMSCIW <u>C</u>	amsacı
Crasi "domandon un		I
Saqsi "demander un	as≯qsi	imsəqsi
renseignement"	Market Control of the	4 4
sathi "être intimidé"	asə <u>t</u> hi	imS _o <u>t</u> hi
	100	
sHi "être en bonne santé"	sHa	
sRof "dépenser"	asR∂f	imsRəf
And the second of the second o		
sir "avoir lieu"	asiri	
svor "patienter"		Comba
Svoi patientel	asvar	Savar
_ 77. 7 11 1		
sYad "chasser"	asYdd	așYa <u>d</u>
šBi "voir une ressemblanc	e" <i>aš∂Bi</i>	
\$iD "attacher"	išiDi	imšiDi
		imšiDi
\$iD "attacher" \$H>d "témoigner"	i šiDi	and comment of the control of the co
\$H>₫ "témoigner"	išiDi ašH <u>ad</u> (A)	Šah d/(B).inigi
	i šiDi	and comment of the control of the co
šH>d "témoigner" Šuḥ "être avare"	išiDi ašH <u>ad</u> (A) ašuḤu	ຮັລກ> <u>d</u> /(B).ini <u>g</u> i amshah
\$H>₫ "témoigner"	išiDi ašH <u>ad</u> (A)	Šah d/(B).inigi
#### "témoigner" #### "être avare" ####################################	išiDi ašH <u>}d</u> (A) ašuḤu ašuKu	ຮັລກາ <u>d</u> /(B).ini <u>g</u> i amshah imຮ່າKi
šH>d "témoigner" Šuḥ "être avare"	išiDi ašH <u>}d</u> (A) ašuḤu ašuKu	ຮັລກ> <u>d</u> /(B).ini <u>g</u> i amshah
*#>d "témoigner" *uh "être avare" *uK "douter" *ar>E"assigner en justice	išiDi ašH <u>}d</u> (A) ašuḤu ašuKu "ašar _ð E	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah ims>Ki amsar> E
* Šrdd "vacciner" ***********************************	išiDi ašH <u>ad</u> (A) ašuḤu ašuKu "ašara€ ašṛa <u>d</u>	ຮັລກາ <u>d</u> /(B).ini <u>g</u> i amshah imຮ່າKi
\$H\rangle d "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E"assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler"	išiDi ašH3 <u>d</u> (A) ašuḤu ašuKu "ašara€ ašṛa <u>d</u> ašavi	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRa <u>d</u>
\$H\rangle d "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E" assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter"	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašardE ašrada ašavi ašiwdr	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah ims>Ki amsar> E
\$H\rangle d "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E" assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter" \$E\rangle 1 "allumer"	išiDi ašH _∂ d (A) ašuḤu ašuKu "ašar∂€ ašṛad ašavi ašiw∂r aš'€al	Šah> d/(B).inigi amshah imsoKi amsar)∈ asRad amsiwor
\$H\rangle d "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E" assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter"	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašardE ašrada ašavi ašiwdr	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRa <u>d</u>
\$H\rangle d "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E" assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter" \$E\rangle 1 "allumer"	išiDi ašH _∂ d (A) ašuḤu ašuKu "ašar∂€ ašṛad ašavi ašiw∂r aš'€al	Šah> d/(B).inigi amshah imsoKi amsar)∈ asRad amsiwor
\$H\rangle d "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E"assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter" \$E\rangle 1 "allumer" \$Y\rangle E"envoyer"	išiDi ašH _d (A) ašuḤu ašuKu "ašara€ ašra <u>d</u> ašavi ašiw∂r ašEal' ašY∂€	Šah> d/(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRad amsiwor amsiyoE
\$H\rangle d "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rangle E" assigner en justice * \$r\rangle d "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rangle r "consulter" \$E\rangle 1 "allumer"	išiDi ašH _∂ d (A) ašuḤu ašuKu "ašar∂€ ašṛad ašavi ašiw∂r aš'€al	Šah> d/(B).inigi amshah imsoKi amsar)∈ asRad amsiwor
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{c}{assigner} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$E\rac{d}{d} "allumer" \$Y\rac{c}{d} "envoyer" \$\rac{d}{d} "vacciner"	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašardE ašrada ašavi ašiwdr ašYdE	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRad amsiwor amsiyoE imso <u>tk</u> i
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{r}{assigner} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$av\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$av\rac{r}{asvi} "consulter" \$av\rac{r}{asvi} "essembler" \$av\rac{r}{asv	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašarde ašrad ašavi ašiwdr ašYde ašYde ašytki athdy	Šah> d/(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRad amsiwor amsiyoE
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{r}{assigner en justice} * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{assigner en justice} * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{amalumer} "and and and and and and and and and and	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašarde ašrad ašavi ašiwdr ašEal ašYde ašhtki athdYdr athayi	Sahəd/(B).inigi amshah imsəKi amsarəE asRad amsiwər amsiyəE imsətki imhəYər
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$u\hat{h} "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{r}{assigner} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$av\rac{r}{aw\rac{r}{assigner}} en justice * \$r\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$av\rac{r}{asvi} "consulter" \$av\rac{r}{asvi} "essembler" \$av\rac{r}{asv	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašarde ašrad ašavi ašiwdr ašYde ašYde ašytki athdy	Šah> <u>d</u> /(B).inigi amshah imsoKi amsar) E asRad amsiwor amsiyoE imso <u>tk</u> i
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$\forall L \text{l} "allumer" \$\forall L \text{k}i "se plaindre" th\rac{d}{d} "vacciner" th\rac{d}{d} "vacciner" \$\forall L \text{l} "ressembler" \$\forall L \text{l} "ressembler" \$\forall L \text{l} "se plaindre" th\rac{d}{d} "vacciner" th\rac{d}{d} "vacciner" \$\forall L \text{l} "ressembler" \$\forall L \text{l} "se plaindre" th\rac{d}{d} "vacciner" th\rac{d}{d} "vacciner" \$\forall L \text{l} "ressembler" \$\forall L \text{l} "se plaindre" th\rac{d}{d} "vacciner" \$\forall L \text{l} "se plaindre" th\rac{d}{d} "vacciner" th\rac{d}{d} "vacciner" \$\forall L \text{l} "ressembler" \$\forall L \text{l} "respective "respect	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašard ašavi ašiwdr ašeal ašYdE ašydE athdYdr athdyi atvaE	Sahəd/(B).inigi amshah imsəKi amsarəE asRad amsiwər amsiyəE imsətki imhəYər
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$aw\rac{d}{d} "allumer" \$Y\rac{d}{d} "allumer" \$Y\rac{d}{d} "consulter" \$\frac{d}{d} "vacciner" \$\frac{d} "vacciner" \$\frac{d}{d} "vacciner" \$\f	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu "ašarde ašrad ašavi ašiwdr ašEal ašYde ašhtki athdYdr athayi	Sahəd/(B).inigi amshah imsəKi amsarəE asRad amsiwər amsiyəE imsətki imhəYər
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$Avi "allumer" \$Y\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$Avi "senvoyer" \$Y\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$\frac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$\frac{d}{d} "vacciner"	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašard ašavi ašiwdr ašeal ašYdE ašydE athdYdr athdyi atvaE	Sahəd/(B).inigi amshah imsəKi amsarəE asRad amsiwər amsiyəE imsətki imhəYər
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{c}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{d} "consulter" \$\forall L \text{lumer}" \$\forall L \text{k}i "se plaindre" \$\forall L \text{k}i "se préoccupé" \$\forall L \text{k}i "sinstaller \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L lu	išiDi ašH ₃ d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašara € ašrad ašavi ašiwar ašeal ašYa € ašYa € ašYa € athayi athayi atva € atwa Kar atixar	Sah d/(B).iniqi amshah imsoKi amsar) E askad amsiwor amsiyoE imsotki imhoYor TavdE
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{c}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{d} "consulter" \$\forall L \text{lumer}" \$\forall L \text{k}i "se plaindre" \$\forall L \text{k}i "se préoccupé" \$\forall L \text{k}i "sinstaller \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L lu	išiDi ašH _d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašarde ašrad ašavi ašiwdr ašeal ašYde ašYde athdYdr athdYdr athdyi atvae atwoKdr	Sahəd/(B).inigi amshah imsəKi amsarəE asRad amsiwər amsiyəE imsətki imhəYər
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$aw\rac{d}{d} "consulter" \$Avi "allumer" \$Y\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$Avi "senvoyer" \$Y\rac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$\frac{d}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$avi "ressembler" \$\frac{d}{d} "vacciner"	išiDi ašH ₃ d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašara € ašrad ašavi ašiwar ašeal ašYa € ašYa € ašYa € athayi athayi atva € atwa Kar atixar	Sah d/(B).iniqi amshah imsoKi amsar) E askad amsiwor amsiyoE imsotki imhoYor TavdE
\$H\rac{d}{d} "témoigner" \$uh "être avare" \$uK "douter" \$ar\rac{c}{d} "vacciner" \$avi "ressembler" \$aw\rac{r}{d} "consulter" \$\forall L \text{lumer}" \$\forall L \text{k}i "se plaindre" \$\forall L \text{k}i "se préoccupé" \$\forall L \text{k}i "sinstaller \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{k}i \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L \text{lune}" \$\forall L \text{lune} \text{lune}" \$\forall L lu	išiDi ašH¿d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašar¿E ašrad ašavi ašiw¿r ašEal ašY¿E ašY¿E ath¿Y¿r athæyi atvaE atwæK¿r atix¿r atix¿r atix¿r atix¿r	Sah d/(B).iniqi amshah imsoKi amsar) E askad amsiwor amsiyoE imsotki imhoYor TavdE
##>d "témoigner" #uh "être avare" #uK "douter" #ar>E"assigner en justice * #r>d "vacciner" #avi "ressembler" #aw>r "consulter" #E>1 "allumer" #Y>E"envoyer" #>btki "se plaindre" th>Y>r "être préoccupé" thaya "revivre" tv>E "suivre" tw>K>r "s'installer (habitation)" tix>r "quitter" t'k>l "compter sur" vh>t "faire subir un	išiDi ašH ₃ d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašara € ašrad ašavi ašiwar ašeal ašYa € ašYa € ašYa € athayi athayi atva € atwa Kar atixar	Sah d/(B).inigi amshah imsoKi amsarde askad amsiwdr amsivde imsdtki imhdYdr Tavde
##>d "témoigner" #uh "être avare" #uK "douter" #ar>E"assigner en justice * #r>d "vacciner" #avi "ressembler" #aw>r "consulter" #E>1 "allumer" #Y>E"envoyer" # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	išiDi ašH¿d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašar¿E ašrad ašavi ašiw¿r ašEal ašY¿E ašY¿E ath¿Y¿r athæyi atvaE atwæK¿r atix¿r atix¿r atix¿r atix¿r	Sah d/(B).inigi amshah imsoKi amsarde askad amsiwdr amsivde imsdtki imhdYdr Tavde
##>d "témoigner" #uh "être avare" #uK "douter" #ar>E"assigner en justice * * *r>d "vacciner" #avi "ressembler" #aw>r "consulter" #E>1 "allumer" #Y>E"envoyer" # ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	išiDi ašH ₃ d (A) ašuHu ašuKu ašuKu ašara € ašrad ašavi ašiwar ašeal ašYa € ašya € athayi athayi atva € atwa Kar atixar atixar atixar atixar atixar atixar atixar	Sah d/(B).inigi amshah imsoKi amsarde askad amsiwdr amsivde imsdtki imhdYdr Tavde
##>d "témoigner" #uh "être avare" #uK "douter" #ar>E"assigner en justice * #r>d "vacciner" #avi "ressembler" #aw>r "consulter" #E>1 "allumer" #Y>E"envoyer" #>btki "se plaindre" th>Y>r "être préoccupé" thaya "revivre" tv>E "suivre" tw>K>r "s'installer (habitation)" tix>r "quitter" t'k>l "compter sur" vh>t "faire subir un	išiDi ašH ₃ d (A) ašuHu ašuKu ašara € ašrad ašavi ašiwar ašEal ašYa € ašhtki athayi athayi atva € atwa Kar atixar atixar	Sah d/(B).inigi amshah imsoKi amsarde askad amsiwdr amsivde imsdtki imhdYdr Tavde

varak "bénir"	avar>k		
vRi "avertir"	avRi	im>svRi	
v€à <u>d</u> "être loin"	avEa <u>d</u>	imə5wEə <u>d</u>	
wh>m "s'étonner"	awham	4	
whal "s'empêtrer"		d Careba 7	
wier s emberrer	awḥal	imSəwhəl	
<i>wḤ>₫</i> "méditer"	awHd <u>d</u>		
wq∂m "faire bien"	awqam	im\$əwqəm	
ws> E"être spacieux"			
wSi "recommander, charger'	awsı	imwəŞi	
<i>iw€ir</i> "être dur"	awEar	imsəw€≥r	
xdəv "demander en mariage'	'ax <u>d</u> av	an∂ x <u>d</u> av	
xd>€ "trahir"	ax <u>d</u> a€	axDaE	
xd m "travailler"	ax <u>d</u> am	axDam	
ixfif "être léger"	lx>Fa		
xaləf "désobéir"	axaləf	amxalof	
xləq "créer"	axlaq	axLaq	
xL>s "payer"	axL>s	imx>L>s	
xwla = "être effrayé"	ax⊮la€	•	
xMom "penser"	axMa m		
xn>q "étrangler"	axnaq		<u>t</u> imixnuq <u>t</u>
xŖi "être épouvanté"	axRi		
xs>r "perdre"			
xay31 "craindre"	axsar	7	
xayai claimure	axayəl	amxayə1	
xzu "maudire"	xZu	$imx \ge Zi$	
xas "manquer"	axaSi		
zr⊋€ "semer"	azraE	amzraE	
zw∂d½ "se marier"	Zwad *	isli (B)	
zyan "être beau"	azyan	1011 (0)	
zE>f "être en colère"	azEaf		
zdom "foncer"	azdam	azDam	
ZaL "prier"	<u>t</u> azaLi <u>t</u>	amzaLu	
uzum "faire carême"	rəm <u>d</u> an		
žah "se pervertir"	ažaĥi	amžah	
½m∂€ "ramasser"	ažmaE		<u>t</u> ažMaE <u>t</u>
žr>h "être blessé"	azrah	amžruh	<u></u>
Tru Cole Diesse	azzan	amerați	
<i>EDi</i> "passer"	aEDi		
Ed l "être égal à"	aEdal		
>Ed>z"être pas chaud pour"		amaE <u>d</u> azu	

>Ed½∂v "plaire"	aEdžav		
>El>f "avoir l'habitude"	aElaf	aELaf	
∂El>m "être au courant"	a <i>Elam</i>		
EL>q "accrocher"	aELaq	im∈≥L≥q	timE>L>qt
€M> <u>d</u> "faire exprès"	aEMad		7
EMar "remplir"	aEM)r	anaemar	
Eanad "imiter"	aEan> <u>d</u>	am€an≥ <u>d</u>	
>Enu "avoir pour préocupa	tion" ENu		
∂Eq31 "reconnaître	aEqal	1Eaq>1	
>Er>d "essayer"	aEṛa <u>d</u>		
>Erəq "se perdre"	aEṛaġ		timsaEraqt
€iğ "vivre"	aEiši		
EaS "garder"	<u>t</u> aESas <u>t</u>	aESas	
a€tòv "se fatiguer"	aE <u>t</u> av		
Eawan "aider"	aEiwən	amEiwən	
EiWad "recommencer"	aEiWəd	am€iw∂ <u>d</u>	
>Ez>1 "séparer"	aEzal		
%afor "embrasser"	ayafðr	amyafar.	
iylay "être cher"	aylay ou .	loyla	
Xf>1 "être distrait"	ayfal		
Vlov "l'emporter sur"	aylav		
// "être cher" // "être distrait" // "l'emporter sur" // "fermer" // "eprichir"	aylag		
√nu "enrichir"	√Nu		
nu "enrichir" Ni "chanter"	ayNi	ayNay	
γrdq "sombrer"	ayraq	ayRaq	
YuR "tromper"	ayuRu	imyaRi	
YuR "tromper" Y 1 dt "récolter	ayla <u>t</u>		

III) LES VERBES D'ORIGINE FRANCAISE

verbe	nom d'action	nom nom d'agent d'instrument
bYar "prendre de la bière"	abYar	abYar *
diklari "déclarer" diminaži " déménager" kunto "être content" kwmandi "commander" kwmasi "commencer" Morki "marquer" mrandži "s'arranger" sinyali "signaler" soni "sonner" širši "chercher des noises Taki "attaquer" Sorvi "servir"	adiklai adimina akunto akwmasi am>rki amrand asinyal asoni asirši aTaki as>rvi	aži di d

EXTRAITS

CORPUS

EXTRAITS DU CORPUS

Ces extraits représentent 40% du corpus, soit approximativement deux heures sur 5. Ce sont les neuf premiers récits de l'enregistrement. Ils sont joints à ce travail dans le but de présenter les emprunts à l'arabe et au français dans leur contexte.

Le premier récit, le plus long, est choisi pour être traduit. Bien que le texte soit le moins cohérent de tous (début de l'enregistrement), il offre l'avantage de contenir beaucoup d'emprunts lexicaux, notamment au français. Les incidences de l'arabe sont signalées par un astérisque (.*), celles du français par deux (.**).

Chaque ligne du récit est notée phonétiquement puis phonologiquement. Elle est ensuite, après un découpage monématique, traduite littéralement (mot-à-mot). Elle est suivie enfin d'une traduction plus libre.

1ère ligne : transcription phonétique

2ème ligne : notation phonologique (avec découpage monématique partiel).

3ème ligne : traduction française littérale (motà-mot).

4ème ligne : traduction française libre.

Les huit autres récits sont simplement transcrits

phonétiquement .

La transcription phonétique est large. Elle ne prend pas en charge toutes les réalisations phonétiques des voyelles comme, par exemple, la nasalisation de [a] —> [E] au contact d'une consonne nasale, ou l'ouverture de [i] —> [e] au voisinage de consonnes postérieures.

La notation phonologique tient compte de tous les phonèmes inventoriés au tableau de la page 3/1 ; y compris ceux dont le statut n'est pas très solide comme les

occlusives non tendues.

La segmentation monématique permet d'isoler les emprunts, des marques grammaticales qui les accompagnent et vice-versa. Elle est cependant partielle dans la mesure où certains signifiants grammaticaux sont intimement amalgamés aux lexèmes qu'il est difficile de les en séparer. C'est le cas des marques du nombre, d'état, du genre et de celles des modalités aspectuelles.

RAPPEL DU SYSTEME DE NOTATION ET DE CERTAINES ABREVIATIONS UTILISEES DANS LE CORPUS.

I) Le système de notation

1°) Les consonnes.

a) Les consonnes simples :

b, d, f, g, k, l, m, n, p, r, s, t, v, z.

h : laryngale, constrictive, sonore = A de l'arabe.

h: pharyngale, sourde = 6 de l'arabe.

E: pharyngale, sonore = ¿ de l'arabe.

Y: uvulaire, constrictive sonore = ¿ de l'arabe.

q : uvulaire, occlusive, sourde = 6 de l'arabe.

x : uvulaire, constrictive, sourde = to de l'arabe.

 $\ddot{s} = 5 \text{ de } 1'\text{A.P.I.} \quad \ddot{z} = 3 \text{ de } 1'\text{A.P.I.} \quad \text{semi - voyelles y et}$

b) <u>Les spirantes</u> : elles sont indiquées par un trait souscrit :

b, d, q, k, t.

c) <u>Les emphatiques</u> : elles sont notées par un point également souscrit.

r, t, s, etc.

d) <u>Les labiovélarisées</u> :elles sont signalées par un .w en exposant.

 g^w , k^w , k^w , g^w , etc .

e) Les affriquées : $d^{\frac{y}{2}}$ ($d^{\frac{y}{2}}$ de l'A.P.I), t^{s} , $t^{\frac{y}{3}}$, d^{z} , etc.

f) <u>Les consonnes tendues</u>: elles sont rendues avec des lettres majuscules.

Simples	Tendues
b	В
d	D
r	R
8	Г
€	Σ
etc	

2°) Les voyelles

a i u

de Ce sont les mêmes signes que ceux de l'A.P.I

Le trait sur la voyelle indique qu'elle est longue [a].

II - Les abréviations.

A.C : actuel-concomitant

A.I : aoriste intensif

E.P : élément phatique

N.R : non-réel

V.M : vers moi

V.T : vers toi

* : emprunt à l'arabe.** : emprunt au français.

RECIT Nº1

[x>Dm>y ak>n tzrid GiW>t la kuntin /xDm*-y aK-n t-zri-d i yiWt lakuntin** travaille (A.I) je comme-là tu sais dans une cantine Je travaille, comme tu le sais, dans une cantine

i<u>t</u>iziwZu. T^sEaSay la kuntin ak<u>d</u> lmagaza i <u>t</u>izi wZu. T^sEaSa*-y la kuntin** ak<u>d</u> lmagaza** à Tizi-ouzou. garde (AI) je cantine et magasin. à Tizi-ouzou. Je garde la cantine et le magasin.

amdaKwəliw ix>D>m dGid n>K Gwzal.
amdaKwl -iw y -xDm* di yid nK i wzal.
compagnon de moi il travaille (AI)dans nuit, moi dans jour.
Mon collègue travaille la nuit, moi le jour.

yuBwas iNayid waSas Ni Gid: anwa yuBwas y - Na - yi d waESas* Ni n - yid: an - wa un jour il-dit-à moi (V.M) gardien-là de nuit: qui-celui Une fois, le gardien de nuit m'a dit: "Oui

yfathan taBurt agi ? naK y - fth* -n taBurt agi ? nK ayant ouvert porte-ci ? moi a ouvert cette porte ?" Je n'avais pas prêté attention,

ud Bwi y ara slaxwvar anwa tsifathan ur d(1) Bwi - y ara(2) s lxvar* an -wa ts y -fth* - n ne(VM)ai apporté je pas de information qui-celui la ayant ouverte je ne savais pas qui l'avait ouverte.

azKayin iEaWad yufat^s taftah azKa -yin y -EaWd* y -ufa t^s t -fth* demain-là il - a recommencé il-a trouvé-la elle est ouverte Le lendemain, il l'a trouva de nouveau entrebâillée.

- d indique l'orientation du procès vers un lieu défini en rapport avec les protagonistes du discours : vers le locuteur ou vers l'auditeur.

⁽¹⁾ Le parler à l'étude ne connaît pas l'opposition $d \sim n$ courante dans les dialectes berbères. Dans ce parler, d s'oppose à ϕ .

 $^{-\}phi$ l'absence de d indique que l'orientation du procès est indépendante du locuteur et de l'auditeur. Le procès est orienté vers un ailleurs indéfini.

^{(2) [} ara] est vraisemblablement l'amalgame de [ay a \underline{d}] [ay] "ce" + la modalité [a \underline{d}] "non-réel". Il ne fera pas l'objet d'une segmentation.

iNayid anwa tsifathan? nuyal
y -Na yi d an -wa ts y -fth* -n? n -uyal
il a dit à moi (V.M) qui-celui la ayant ouverte?nous avons
décidé
Il m'a reposé la même question. Il voulait encore savoir si

n Ra t^s id \underline{d} isin, n $s \ge K \le r \ge d$ n -Ra t^s id \underline{d} i sin, n -sK $\overset{\checkmark}{r}$ d nous avons fermé la(V.M) à deux, nous avons verrouillé (VM) $\overset{\checkmark}{r}$ étais au courant de celui qui l'avait ouverte. Sur ce,

 \underline{t} aBurt Ni ... nT^s a iroh ar wXamis ... \underline{t} aBurt Ni ... nT^s a y-ruh* ar wXam -is ... porte là ... lui il est parti à maison-de lui ... nous avons fermé et verrouillé, à deux, la porte du

i Sawad talt yam ... yBwad d Nharis y -Sawd tlt* yam* ... y -Bwd d Nhar* -is il a atteint trois jours... il est arrivé (VM) jour-de lui magasin. Puis, il est rentré chez lui. Il venait

iyimi adistafu, adiroh adiQim t>lt yam.
iyimi ad y -st \in fu*,ad y-ruh* ad y -Qim tlt* yam*.
de repos (NR) il se repose, (NR) il se repose trois jours.
de finir ses trois jours de travail. Il est allé se reposer

adixdəm wayəd. wiNa d yuyalən Niyas ad y -xdm* wa -yd. wi - Na d y -uyal -n Niy - as (NR)il travaille celui-autre.celui-la (VM)étant revenu ai dit-je-à lui pendant trois autres jours; un autre va le remplacer. J'ai

ata t Tswakwar lmagaza. rohay ... kasmay a-t-a t Tswakwr lmagaza** .ruh* -> ... ksm -> vois-le-ci elle a été volée magasin. suis allé-je...suis rentré-je informé son remplaçant du vol qui a été commis puis

ar lmagaza, Qim $\delta\gamma$... uqv δ l ad \underline{k} δ m δ n ix w Dam δ n ar lmagaza**, Qim $-\gamma$... uqvl* a d \underline{k} δ m-n izDamn* dans magasin, suis resté-je ... avant (NR) (VM) sont rentrés-ils ouvriers je me suis introduit dans le magasin pour faire le guet.

Svoh . Nivas Qim i $\underline{t}Xam\underline{t}$, mayLa win Svh* . Ni - γ -as Qim i $\underline{t}Xam\underline{t}$, may-La win matin . ai dit-je-à lui reste dans loge, si il y a quelqu'un C'était le matin, avant que les ouvriers ne reprennent. J'ai

id i Səqsan fLi, inas ix \underline{d} imara, i d y -Sqsa* -n fL -i ini -as y -x \underline{d} im* ara ce(V.T) ayant demandé sur moi, dis-à lui il a travaillé pas pris, auparavant, la précaution de lui dire : "5'il y a quel-

xas \underline{d} Šif, inas ix \underline{d} im ara . roh $_{\partial}\gamma$ xas \underline{d} Šif**, ini -as γ -x \underline{d} im* ara . ruh* - γ même c'est chef, dis-à lui il a travaillé pas. suis allé-je qu'un qui demande après moi, tu lui réponds que je n'ai

Qim y uqv>l \$>vEa armi d tsnaš Qim -y uqvl* 5vEa* armi d tsnaš* suis resté-je avant sept jusqu'à c'est douze pas travaillé aujourd'hui. Même si c'est le chef, tu lui dis

ldiriktur ... ldiriktur iTskwmandin i ldiriktur** ... ldiriktur** y -Tskwmandi** -n i directeur ... directeur (AI) commandant dans resté jusqu'à midi moins vingt. Voilà qu'arrive le frère

ladministrasyu . iroh d iSəqsa ...
ladministrasyu** y -ruh* d y -Sqsa* ...
administration . il est venu (VM) il a demandé ...
du directeur administratif, le frère du responsable qui

iNayas anda yLa U.(3)? mi siNa y-Na-yas an-da y-La U.? mi s y-Na il a dit à lui quel-lieu il y a U.? quand lui il a dit dirige l'administration.Il a demandé après moi et mon col-

anda yLa U. iNayas uy $x\underline{d}$ im ara U. an -da y -La U. y -Na -yas ur y $-x\underline{d}$ im* ara U. lequel-lieu il y a U.il a dit à lui ne il α travaillé pas α . lègue a répondu exactement comme je le lui avais recom-

iSaqsa: anwi dasas ihi aSagi?
y - Sqsa*: an -wi d aESas* ihi aS -agi?
il a demandé: lequel celui c'est gardien alors jour-ci?
mandé. Le visiteur a alors voulu savoir qui était de garde

iNayas ulaš aSas, iNayas n δ K t^{2} zri t^{2} ... y -Na-yas ulaš a t^{2} Sas*, y -Na-yas nK t^{2} - t^{2} zri t^{2} ... il a dit à lui pas gardien, il a dit à lui moi tu sais ... ce jour là. "Il n'y a pas de gardien aujourd'hui...tu sais

ny K ... \underline{d} aSas Gi \underline{d} , aSas uzal nK ... d aESas* n yi \underline{d} , aESas* uzal moi ... c'est gardien de nuit, gardien de jour moi, je suis surveillant de nuit, il n'y a pas de gardien

⁽³⁾ U. est la première lettre du prénom de l'informateur.

ulahad. irohad iBwid lpas, ula - hd*. y -ruh* d y -Bwi d lpas**, pas personne. il est allé (V.M) il a pris (V.M) passe, de jour", avait dit mon camarade. Il est allé cherché un

yRad lpas iKasitsid. nKini y-Ra d lpas** y-Ks -its id. nK-ini il a mis (V.M) passe il a ouvert la (V.M). moi-là passe, l'a introduit dans la serrure et la porte s'est

lmagaza yagi andaKa i s Fr $_{0}$... \underline{t} agi lmagaza** agi anda -Ka i s Fr $_{0}$... \underline{t} a -gi magasin ci où là ce à lui suis caché je ... celle-ci ouverte. Dans le magasin où j'ai fait le guet ... là où

Gwayag iTsakwar... iLa aKagi...

Gwayag y -Tsakwr... y-La aK -agi...

dans il (AI) vole ... il y a comme ci...

il avait l'habitude de voler...il y avait une sorte de ...

akuntwar ... naqal at s x $_{\bar{0}}$ dm $_{\bar{0}}$ n <u>d</u> lqahwa ... akuntwar** ... naqal a t s x $_{\bar{0}}$ m* -n <u>d</u> lqahwa* ... comptoir ... on allait (NR) la font-ils c'est café ... un comptoir ... on allait faire de ce local un café

lqahwa ixDamin ... andara Znuzin uKw ...
lqahwa* ixDamn* ... anda ara Znuz -n uKw ...
café des ouvriers ... où (N.R) vendent ils tout ...
pour les ouvriers ... un café où on aurait vendu tout ...

Znuzən śəMa , Znuzən dXwan , Znuzən uKw ...
Znuz -n śMa* , Znuz -n dXan* , Znuz -n uKw ...
vendent (AI)-ils tabac à priser, vendent-ils cigarettes,
vendent-ils tout ...
On aurait vendu du tabac à priser, des cigarettes ... tout.

aKan ikwmasa ih T^s av lMwas ... aKn y -kšm y -kwmasa**, y -h T^s v* lMas* ... à peine il est entré il a commencé il (AI) compte couteaux ... A peine est - il entré, il s'est dirigé vers les usten-

iKs>d lMwas, ihTs>v armi y-Ks d lMas*, y-hTsv* armi il a retiré (V.M) couteaux, il (A.I) compte jusqu'à siles de table. il a pris des couteaux, en a

ySawd wahdu tlatin , yRatan y -Sawd wahdu tlatin* , y -Ra -tn il a atteint un et trente, il a mis les compté trente et un et les a enfouis dans sa poche.

dax l ld ivis . n K a Day dw ryazd dax l* ld v*-is . nK EDa*-y dWr*-y -as d intérieur poche de lui. Moi suis passé-je ai contourné-je à lui (VM)

Je me suis approché furtivement de lui en contournant

dFir ukuntwar armi zdv>D>>
dFir ukuntwar** armi s d vD ->
derrière comptoir jusqu'à à lui(VM) me suis mis en face-je le comptoir et nous nous sommes soudain retrouvés

kan ar yords, $\underline{d}\gamma a$ yFayi \underline{t} ...
kan ar yur-s, $\underline{d}\gamma a$ y-Fy -i \underline{t} ...
soudain vers chez lui, alors il est sorti de lui ...
face à face. Il avait très peur ...

yuyal dawray. Niyas asuyaf y -uyal d awray. Ni - γ -as asu - γ f il est devenu c'est jaune. ai dit je à lui quoi sur il était même devenu livide. Je lui ai demandé pourquoi

id $\underline{k} \geqslant m_{7} \underline{d}$ ar \underline{d} agi, ay $\rightarrow f$ id $K \bowtie 3 \underline{d}$ id $\underline{k} \bowtie -\underline{d}$ ar \underline{d} a -gi, ay - \sqrt{f} i d $\overline{K} \bowtie -\underline{d}$ ce (V.M) es entré-tu lieu-ci, ce-sur ce (VM) as retiré-tu il avait ouvert la porte, il a répondu

<u>taBurt</u> agi ? iNa<u>k</u> ala aKay tsidufiy <u>taBurt</u> agi ? y -Na -<u>k</u>(4) ala aK -ay tsi d ufi-y porte ci ? il a dit (VM) non ainsi cela (VM) ai trouvé je qu'il l'avait trouvée ainsi. J'ai répliqué :

a yidinid aKagi itsidufiy tfthh?

ara yi d ini -d aK -agi i tsi d ufi -y t -fth*?

(NR) me (VM) dis-tu comme-ça ce là (VT)ai trouve-je elle ouverte?

Comment peux-tu me dire que tu l'avais trouvée ouverte?

uqvəl 50v6a ... uqvdl adkwmasin ixwDamdn uqvl* 5v6a* ... uqvl* ad kwmasi** -n ixwDamn* avant sept ... avant (NR) commencent-ils ouvriers J'étais ici , à l'intérieur, avant sept heures, bien

iLiy dagi, zdaxll agi. Niyas : tura
i Li - y da-gi, sdaxl* agi. Ni - y - as : tura
ce étais-je lieu-ci, à l'intérieur ci. ai dit-je-à lui:
maintenant
avant que les ouvriers ne reprennent. Maintenant

⁽⁴⁾ La présence de $[\underline{k}]$, ici, n'est pas habituelle. Il s'agit très certainement d'un vestige du pronom affixe de $2^{\text{ème}}$ personne du singulier, expansion indirecte. Il a actuellement la même fonction que [d] modalité d'orientation spatiale en présence de laquelle il est exclu.

at $^sx > L > 0$ ay a ay a irohon uK w dagi . iNak ad t -xL t -d ay t ay -n y -ruh * -n uK w da -gi . y -Na -k (NR) tu payes ce-là ayant disparu lieu-ci. il a dit (VM) tu vas rembourser tout ce qui a disparu ici". Il était

balak astinid i gwma, hasvad uKw balak a s t'-ini-d i gwma hsv* d uKw attention (NR) lui dis à frère de moi compte (V.M) tout d'accord: "Il ne faut pas informer mon frère, tu fais

ayən ixuSən, dnəK a tixəLsən.
ay -n y -xuS* -n, d nK ara t y -xLs* -n
ce-là étant manquant, c'est moi (NR) le payant.
l'inventaire de tout ce qui manque, je le payerai".

Sufy tid i lmagaza. SiToh aKa wala y Sufy - y t id i lmagaza** . SiTuh aK -a wala - y ai fait sortir-je le (VM) du magasin. Peu comme-ci ai vu je Je l'ai fait sortir du magasin. Un moment après, voilà

ažiro ... Šif $N_{\delta}\gamma$. Ni γ as a<u>t</u>a wagi ažiru** ... Šif** N_{γ} . Ni $-\gamma$ -as a $-\underline{t}$ - a wa -gi gérant...chef de nous. Ai dit-je à lui vois-le-ci celui-ci qu'arrive le gérant, mon chef. Je lui ai dit : "J'ai

yukwər lmagaza yərna latği armi daSagi y -ukwr lmagaza** yrna latği* armi daŞ agi il a volé magasin en plus pas jusqu'à c'est jour-ci surpris ce monsieur en train de voler le magasin, et

itsyukwar , Tfayt af lmagaza ... iroh
i ts y -ukwr , Tf-y t af lmagaza** ... y -ruh*
ce la il a volé, ai pris-je le sur magasin ... il est allé
ce n'est pas la première fois qu'il le fait..." Le gérant

a wanda yLa Šif išantiyan urkwaLi i a wan -da y -La Šif** išantiyn** urkwLi i à lieu où il y a chef des chantiers tous à est allé à la Nouvelle-ville informer le chef

Nuvilvil ... iNayas ... iSawlas di tilifun Nuvilvil** ... y -Na -yas ... y -Sawl -as di tilifun** Nouvelle ville...il a dit à lui ...il a appelé à lui au téléphone de chantier et il a appelé, au téléphone, le frère

i gwmas . gwmas agi iṣuBwad , i Sawliyid .
i gwma -s . gwma -s agi y -ṣuBw* d, y -Sawl iyi d.
à frère de lui.frère de lui ci il est descendu (VM) il a
appelé à moi(VM).
du voleur. Celui-ci est venu me convoquer

nroh a lbiru iNa<u>k</u> <u>t</u>ura adnæmlil n -ruh a lbiru**, y -Na -<u>k</u> <u>t</u>ura a d n -mlil nous sommes allés au bureau, il a dit (VM) maintenant (NR) (VM) nous nous rencontrons à son bureau pour que je lui donne anq \S am λ \underline{t} sar \underline{t} agi. roh λ ... a n q \S r* am \underline{k} \underline{t} -sar* \underline{t} qsit* agi. ruh* - λ ... (N.R) nous discutons comment elle s'est passée histoire ci.suis allé je ... des précisions sur l'affaire du vol . Arrivé

a lbiru . Niyas nTsaf taBurt tK;s ,
a lbiru** . Ni - y - as n - Tsaf taBurt t Ks ,
au bureau.ai dit je à lui nous(AI) trouvons porte elle est
ouverte
au bureau, je lui ai raconté comment chaque

tura nKiNi bas ad roh a azdaxal ad Qima ...

tura nK-ini bas ad ruh - y a sdaxl ad Qim - y ...

maintenant moi-là pour (NR) pars-je à intérieur (NR)

reste-je ...

matin, mes collègues et moi, nous trouvions la porte du

a zdax)l ... laSal , uzmir) ara adroh) a sdaxl* ... la Sal** , ur zmir - y ara ad ruh*- y à intérieur ... salle, ne peux-je pas (NR) vais-je magasin ouverte. Je lui ai dit également que je ne pouvais

axator taBurt Lbiru utTssKwir ara
axatr* taBurt Lbiru** ur t TssKwir ara
parce que porte du bureau ne elle (AI) se verrouille pas
pas aller dans la salle pour surveiller parce que la

ugwad > y ayi yakwr) n lakwayad nay ugwad - y a yi y-akwr - n lkwayd* ny ai peur - je (NR) me volent - ils papiers ou bien porte du bureau ne se verrouillait pas et j'avais

ayitan Saryan ... Qimay dagi i vRa yagi a yi tn-Sry -n ... Qim -y dagi i vRa* agi (NR) me les font brûler-ils ... suis resté je ici a extérieur-ci peur qu'on vole des documents ou qu'on les brûle.

EuS> ... armi diQar wāSas Gid: ataya
EuS* - ... armi d y -Qar wESas* n yid: a - t - aya
aisurveille-je ... jusqu'à (V.M) il dit gardien de nuit: vois
le-ci
J'étais dehors quand le gardien de nuit est

tTswakwar lmagaza, dayəm āts Tsafə∀ t -Tswakwar lmagaza**, daym* a ts Tsaf-∀ elle est volée magasin, toujours (AC) la (AI) trouve-je venu m'annoncer qu'on volait le magasin et qu'il

 $\underline{t}f\underline{t}ah$. Nivas $n\in uS$ i sin ... $\underline{t}-f\underline{t}h^*$. Ni - γ -as n - $\in uS^*$ i sin ... elle est ouverte ai dit-je- à lui nous avons surveillé à deux trouvait souvent la porte ouverte. C'est alors que j'ai

Ni γ as iwāSas Gi \underline{d} : Qim \underline{d} agi, ma yLa Ni - γ -as i wESas* n yi \underline{d} : Qim \underline{d} a - gi, ma y - La ai dit-je-à lui à gardien dé nuit: reste lieu-ci, si il y a décidé de mettre fin à ces forfaits. Bien avant sept

win idi Səqsan inas ulašit, ixdim ara win i d y Sqsa*-n ini -as ulaš -it, y -xdim* ara celui ce (VM) demandant dis-à lui pas le, il travaille pas heures, je suis entré dans le magasin et je m'y

Niyas k > m > y uqvəl $s > v \in a$ at = armi Ni - y - as $k \le m - y$ uqvl* $s v \in a$ *. a - t - a armi ai dit-je-à lui suis entré-je avant sept. vois-le-ci jusqu'à suis caché pour faire le guet . "Voilà que votre

dyusa y Bwid lpas ifthitsid, dya d y -usa y -Bwi d lpas** y -fth* -its id, dya (vm)il est venu il-ramené(VM)passe il a ouvert la(VM), puis frère arrive avec un passe et ouvre la porte.

Kəsyazd wahdu <u>tlat</u>in lMwas ild½iv is. Ks - $\sqrt{-as}$ d wahdu<u>tlat</u>in* lMas* i ld½iv* -is. ai arraché-je à lui (VM) trente et un couteaux de poche-à lui. Je l'ai pris en flagrant délit avec trente et un

iNayid usQarara igwma , ayan ixuSan y -Na-yi d ur s Qar ara i gwma ay -n y -xuS* -n il a dit-à moi(VM)ne lui dis pas à frère de moi ce-là étant manquant couteaux dans la poche . Il m'a prié de ne pas vous

ak tx>Ls>\ . yaDa yNayas i wZiro Ni ...
a k t xLs*-\ . y-\(\ext{CDa}*\ y - Na - yas uZiru**\ Ni ...
(NR) te le paye-je. Il est pass\(\ext{e}\) il a dit \(\alpha\) lui au g\(\ext{e}\)rant
l\(\alpha\)...
en informer. Il s'est engag\(\ext{e}\) \(\alpha\) rembourser tout

yNayas h>sv>d, walid <u>t</u>iwriqin Ni anda y -Na-yas h>sv* d, wali d <u>t</u>iwriqin* Ni an -da il a dit à lui compte (VM), vois (VM) feuilles là lequel-lieu ce qui manquait dans le magasin. Il a même

iNayas walitant, Markid ašu yxuṣan.
y -Na -yas wali -tnt, Mrki** d ašu y -xuṣ* -n
il a dit-à lui regarde les, note (VM) quoi étant manquant
tout ce qui avait disparu. Nous avons pris,

nroh n $_{7}$ K ak \underline{d} Šif Ni a \underline{k} Qar $_{7}$ $_{7}$...

n -ruh* nK ak \underline{d} Šif** Ni a \underline{k} Qar - $_{7}$...

nous sommes allés moi et chef là (AC) te dis-je ...

le gérant et moi, les listes d'inventaire et nous nous

an waliy aši yxus)n. mi h>Kr>y away)n a n-wali aši y-xus*-n. mi hKr*-y a way-n (NR) nous voyons quoi étant manquant. quant ai regardé-je à ce-là sommes mis à contrôler le stock des marchandises.

iLan ... mi yhKòr a tòwriqin Ni, iNak ulaš ašu... y -La-n...mi y-hkr* a twriqin* Ni , y-Na-k ulaš ašu... étant ... quand il a regardé à feuilles-là,il a dit (VM) pas quoi... A moi, le gérant avait déclaré qu'il ne restait

aši yQim)n. n>K iNayid ulaš aši aši y-Qim-n. nK y-Na-yi d ulaš aši quoi étant resté.moi il a dit-à moi (VM) pas quoi rien du stock, tout avait été volé; à votre frère

y Qimon , nTsa a oros iNayas ulaš ašu ... y -Qim -n , nTsa a y ur -s y -Na -yas ulaš ašu ... étant resté, lui à chez-lui il a dit- à lui pas quoi ... il avait dit que tout était là et que

asu y xu\$\(\frac{1}{2}\)n n\(\frac{1}{2}\) amik \(\cdots\) amik \(\cdots\) amk \(\cdots\) quoi étant manquant ou comment \(\cdots\). Comment rien ne manquait \(\cdots\)." Je ne sais comment ils

msādalən ... asmi SaDayən lEivad di ms Edal* -n ... asmi SEDay* -n lEivad* di se sont entendus-ils ... quand faisaient passer-ils gens dans se sont arrangés ... Et dire qu'on a fait

 $\Sr \ni \in !$ adyakwər Tyu yagi ntrisiti ... tlatin $\Sr \in *$! ad y -akwr Tyu** agi n trisiti** ... tlatin* justice ! (NR) il vole tuyau-ci de électricité ... trente passer des gens en justice rien que pour avoir pris

isantimon , adyawi yiWon talwiht d tsarQaqt isantimn** , ad y -awi yiWn talwiht* d tsrQaqt* centimètres , (NR) il prend quelqu'un planche c'est mince un morceau de gaine électrique qui ne dépassait pas

am tiGiy ikuža Lxw>dra ... atsy>rf>d
am ti -Gi i kuža** 'Lxwdra* ... a ts y -rfd
comme celles-ci de cageots de légumes ... (NR) la il
ramasse
trente centimètres ! Pour peu que quelqu'un prenne un

atsseu matalan xamsin isantiman, at SaDin ad t-seu* mataln* xmsin* isantimn**, a t SeDi* -n (NR)elle a par exemple cinquante centimètres(NR)le font passer ils petit bout de planche de moins de cinquante centimètres,

di Šrae at SuFyan i lxwadma. zama di Šre* a t SuFyan i lxwadma. zema* en justice (NR) le font sortir-ils du travail. soit disant on l'assignait en justice et on le renvoyait de

wiGad Ni Ran ... <u>t</u>aźmay€i<u>t</u> Ni Ran af wi-Gad Ni Ra -n ... <u>t</u>aźmay€i<u>t</u>* Ni Ra -n af ceux-là là ont mis ils ... assemblée là ont mis ils pour de son travail. Quant au pseudo-syndicat

lhoo uxDam ... t Tsonbih af lhoo uxDam.
lhoo uxDam* ... t -Tsonbih* af lhoo uxDam*.
droit de ouvrier ...elle (AI) veille sur droit de ouvrier.
qui est normalement chargé de défendre les droits

Tropinbih af lhoQ uxDam ... Tropinbihon ma
t -Tropinbih* af lhQ* uxDam* ... Tropinh* -n ma
elle (AI) veille sur droit de ouvrier ... (AI) défendentils mais
de tous les ouvriers, il devient incapable

bs>h ... ma yili le>vd kan aKagi bsh* ...maray -ili levd* kan aK -agi seulement ... quand elle est personne seulement comme-ci lorsqu'il faut prendre la défense d'un travailleur

i Madeofan ... ma dqwmas nsif nay dqwmas
y -Mdeuf* -n ... ma d gwma-s n sif** nay d gwma-s
étant faible...si c'est frère-de lui de chef ou c'est
frère-de lui
simple. Par contre, quand il s'agit d'un

uzynyor no dgwmas Ldiriktur, wiGad agi xati.
uznyur** no dgwma -s Ldiriktur**, wi-Gad agi xati*.
de ingénieur ou c'est frère-de lui de directeur, ceux-là ci
non.
parent d'un ingénieur ou d'un directeur il est très

asmi hdran ixwDaman ayar ... ayar wihin asmi hdr -n ixwDamn* ayar ... ayar wi -hin quand ont parlé ils ouvriers ce-quoi ... ce-quoi celui-là efficace. Quand les ouvriers ont commencé à jaser

iBwi Tyu utstaxr)n ara ih ... dan K y -Bwi Tyu ur t staxr* -n ara ih ... da En K il a pris tuyau ne le ont renvoyé-ils pas oui ... j'allais dire et à dire : "Un tel a pris une gaine on ne wihin iBwi Tyu staxrant, wihin iBwin lhadža wi-hin y-Bwi Tyu** Staxr*-n t, wi-hin y-Bwi -n lhadža* celui-là il a pris tuyau ont renvoyé-ils le,celui-là ayant pris chose l'a pas exclu heu ... j'allais dire on l'a exclu;

nulaš SaDant i Šr $_0$ E. udBwi ara n ulaš SaEDa* -n t i Šr $_0$ E*. ur d $_1$ E*-Bwi ara de rien ont fait passer-ils le en just; ce. ne (VM) il faut pas

un tel qui n'a volé qu'une chose de rien du tout on

at SuFyon, SuFyont. loflani d gwmas Ldiriktur, at SuFyon, SuFyon t. lflani* d gwma -s Ldiriktur**, (NR) le renvoient ils, renvoient ils le.tel c'est frère-de lui du directeur, l'a passé au tribunal puis licencié de son travail

yukwar lmagaza i SuFyits urKwLi yarnu ulaš y-ukwr lmagaza** y-SuFy-its urkwLi yrnu ulaš il a volé magasin il a fait sortir la toute en plus pas injustement, alors qu'un tel autre, le frère du

asu sx dm n. $u\underline{t}$ SaDan ara ula \underline{d} i Śrde. asu s $x\underline{d}$ m* -n . ur \underline{t} SaEDa* -n ara ula \underline{d} i Śrde. quoi lui ont fait ils. ne le font passer ils pas même en justice. directeur, qui a volé le magasin et qui a tout raflé

yLa yiWən ... iNayas ... \underline{d} aSas Ni ig $\exists x \in \mathbb{Z}$ ig $\exists x \in \mathbb{Z}$ y-La yiWn... y-Na-yas ... \underline{d} a $\exists x \in \mathbb{Z}$ as Ni ay y - $\exists x \in \mathbb{Z}$ avait un...il a dit-à lui...c'est gardien là ce ayant répété..

n'a même pas été inquiété", Je suis devenu la cible

ayidiTsaf SBa<u>t</u>... yNayi <u>d</u>aSas Lakuntin a yi d y -Tsaf SBa<u>t</u>*...y -Na-yi <u>d</u> aESas* Lakuntin** (NR) me(VM)il(AI) cherche prétextes...il a dit à moi c'est gardien cantine à abattre du directeur administratif. Un collègue l'aurait

ig $\exists w \underline{d} > n$, wiNa \underline{t} idyufan akNi yu $\underline{k} > r$... ay y $-\exists a w \underline{d}^* - n$, wi $-\exists n$ i \underline{t} id y-ufa-n ak-Ni y $-\underline{u}\underline{k} = r$ ce ayant répété, celui là ce le (VM) ayant trouvé comme ci il a volé informé que c'était moi qui avait parlé à tout le monde

ayidiTshawis SBat. yiWan uvrid iNak Šif... a yi d y -TshWis* SBat*. yiWn uvrid y-Na-k Šif**... (NR) me (VM)il(AI)cherche prétextes.Une fois il a dit (VM) chef... du larcin de son frère. Et, depuis, je subis toutes sortes irdeitid ... iNak ats Qimad ugFur ...
y -rge* -it -id ... y -Na -k ad t-Qim -d i wgFur ...
il a poussé le (VM)...il a dit (VM) (NR) tu restes sous
pluie...
de provocations. Une fois le gérant m'a ordonné,

atsQimod ugFur ... taXamt dagi, nTsa yNak ad t -Qim -d i wgFur... taXamt da -gi, nTsa y -Na -k (NR) tu restes sous pluie...loge lieu-ci,lui il a dit (VM) il a été poussé par le directeur administratif, de

atsQimad a wportay ... agFur iKat darQaq ...
ad t -Qim -d a wpurtay**... agFur y -Kat d arQaq*...
(NR) tu restes à portail ... pluie il bat c'est fin ...
prendre la garde près du portail, en dehors

iNak atsQimad, Niyas uTsyimiy ara. y-Na-k ad t-Qim-d, Ni-y-as ur Tsyimi-y ara il a dit (VM) tu restes, ai dit-je-à lui ne reste-je pas de la loge. Une pluie fine tombait ce jour-là.

ifkayid <u>t</u>avrat^s ... yD ^ya <u>t</u>avrat^s <u>d</u>iNa y -fka -yi d <u>t</u>avrat^s ... y -D ^ya <u>t</u>avrat^s <u>d</u>i -Na il a donné à moi (VM) lettre...il a laissé lettre lieu-là Il m'a demandé de me mettre sous la pluie alors qu'il

fkaniyitsid: haTsa tovrats igdifka
fka-n-iyi ts id: ha -Tsa tvrats i k d y -fka
ont donné ils à moi la (VM):vois-là-ci lettre ce te (VT)il
a donné
y avait une loge de gardien juste à côté. J'avais refusé

ata ivRad dy λ k akiQar atsQim λ d a Rif a-t-a y-vRa d d yk ala k y- $\mathcal Q$ ar ad t -Qim-d ar Rif* vois-le-ci il a averti (VM) sur toi (AC) te il dit (NR) tu restes à côté catégoriquement. Le chef est revenu à la charge

tBurt . nKini us smahsay ara , walay
tBurt . nK -ini ur s smhs* - y ara, wala - y
porte . moi-là ne le ai écouté-je pas, ai vu-je
en me sommant par écrit de me mettre près

d lvatal ig dran fLi . iEaWd>d
d lvatl* ay 'y -dra* -n fL -i . y -Eawad* d
c'est injustice ce étant passé sur moi il a recommencé(VM)
du portail. Je n'ai pas obéi. Je ne pouvais

yusad iyidyufara a <u>tBurt</u>. a ... i<u>kt</u>)v y -usa d ur iyi d y -ufa ara a <u>tBurt</u>. a ...y -<u>kt</u>v* il est revenu (VM)ne me (VM)il a trouvé pas à porte a...il a écrit accepter de subir une telle injustice. Ne m'ayant pas fLi a toźmayEit Ni zámah LhoQ ... dtsaźmayEit fLi -i a tźmayEit* Ni zEmah* LhQ* ... d tsaźmayEit* sur-moi à assemblée-là soit disant de justice ...c'est assemblée trouvé près du portail, à son passage, il a adressé

Lvatal . xadmants ... Nand TsažmayEit
Lvatl* . xdm* -n ts ... Na -n d d tažmayEit*
d'injustice. ont fait-ils la ... ont dit ils (VM) c'est
assemblée
contre moi un rapport écrit au syndicat, plutôt

nlh $Q \dots lh Q \dots \underline{t} T^s$ wali kan mhsuv af n $ihQ^* \dots ihQ^* \dots \underline{t} T^s$ wali kan mhsuv* af de justice...justice ... elle (AI) voit seulement (EP) sur au soit-disant syndicat. On avait cru que le

iməqwranən Ni kan it Tsharav waMa iməzyanən imqwrann Ni kan it Tsharav* waMa imzyann grands là seulement ce elle (AI) défend quant au petitssyndicat était une structure de justice, en fait c'est

agi Nidan dakMal i sant TakaMil.

agi Nidan d akMl* i sn t TakMil*.

ci autres c'est enfoncer ce les elle (AI) enfonce

une institution d'injustice. L'union syndicale défend

yufayid \underline{d} iNa ... $\underline{akQar} \nearrow \dots$ $\underline{ikt} \nearrow v$ fLi a y -ufa -yi d \underline{d} i-Na ... a \underline{k} Qar - γ ... y - \underline{kt} v* fL-i a il a trouvé-moi (VM) lieu-là (NR) te dis-je ... il a écrit sur-moi à bien les grands responsables mais les petits

t> ZmayEit Ni Lh>Q, šYEniyid tZmayEit* Ni LhQ*, sYE* -n-iyi d assemblée là de justice, ont convoqué-ils-à moi (VM) ouvriers, elle les enfonce encore plus. On m'a

vRand \underline{d} yi . Nand \underline{d} tsagi i vRa -n d \underline{d} yi . Na -n d \underline{d} ta -agi i ont averti-ils (VM)sur moi.ont dit-ils c'est celle-ci ce convoqué et on m'a donné un avertissement :

d tsamazwarut i dtsanGarut. EaWdan
d tamzwarut i d tanGarut. EaWd* -n
c'est première ce c'est dernière. ont recommencé-ils
"C'est le premier et le dernier", m'ont-ils dit. Mais le

avrid Nidon ... yusad yiWon ... sin ar Šif Ni avrid Nidn ... y -usa d yiWn ... sin ar Šif** Ni fois autre il est venu (VM) un ... deux à chef là directeur n'a pas cessé ses provocations.

Nay atzran ... midyusa atzran Nay a t zr -n ... mi d y -usa a t zr -n ou (NR) le voient-ils ... quand (VM)il est venu(NR)le voient-ils Deux individus sont venus, une fois, voir le

usi χ d . iNak inasən adərd $^{\chi}$ un suya usi - χ d . y -Na - κ ini -asn ad rd $^{\chi}$ u -n suya* suis venu-je(VM).il a dit (VM) dis-à eux (NR) attendentils peu gérant, il les a fait attendre un peu dehors

 \underline{d} in ... asmi y sL3 \underline{k} \$3 χ wlis yF3 χ ar yors3 η ... \underline{d} -iN ... asmi y -sL \underline{k} \$ χ wl* -is y -F χ ar yur -sn ... lieu-là...quand il a terminé travail-son il est sorti à chez-eux... puis quand il a terminé son travail, il est sorti les

SiToh aKa ata yusad yiWan. iNak: SiTuh aK -a a-t-a y -usa d yiWn. y -Na -k: peu comme-ci vois-le-ci il est venu (VM) un.il a dit(VM): accueillir... Un moment après, un autre arrive et demande

iLa ufrəmli? Niyas ulahəd . iNa \underline{k} y -La ufrmli**? Ni - γ -as ula -hd* . y -Na - \underline{k} il y a infirmier?ai dit-je-à lui pas-personne il a dit(VM) après l'infirmier. Je lui ai répondu qu'il

ma dyas ma yTsaTilara adyas?

ma a d y -as ma y -TsETil* ara a d y -as?

si (NR) (VM) il vient si il tarde pas (NR) (VM) il vient?

n'était pas là. Il a insisté pour savoir quand et

Nivas ix \underline{d} im ara aSagi , ihl $\rangle \underline{k}$ Ni - γ -as y - $x\underline{d}$ im* ara aS -agi , y -hlk* ai dit-je-à lui il a travaillé pas jour-cí, il est malade s'il n'allait pas tarder à revenir. Je l'ai informé

udiTsas ara. iNak adaDi ad Saway... ur d y -Tsas ara. y-Na -k ad \in Di*- ad \notin w- \notin v... ne (VM) il-vient pas.il a dit -(VM) (NR) passe-je (NR) bois-je ... que l'infirmier n'avait pas travaillé ce jour-là et qu'il

nutNi Nand ulaš tiSit ulaš wā dikəšmən , nutNi Na -n d ulaš tiSit ulaš win ara d y-kšm -n eux ont dit ils (VM) pas boire pas celui (NR)(VM) entrant ne viendrait pas parce qu'il était malade.

sean aman Gwšanti ... sean mkuL>š . yiW>n
sea* -n aman i wšanti** .. sea* -n mkuLš* . yiWn
ont ils eau dans chantier...ont-ils tout ce qu'il faut. Un
L'ouvrier a voulu entrer dans la cuisine pour

irgəmiyid ... yāni y>sla Šif Ni irgəmiyid ... y-rgm-iyi d ... ya∈ni* y -sla Šif** Ni y-rgm-iyi d... il a insulté moi(VM)... (EP)il a entendu chef là il a insulté (VM) boire, je l'en ai empêché parce que c'était interdit.

YWat adizdam aftBurt, qalvayt... y -Wt ad y -zdm af t Burt, qlv*- χ t... il allait (NR) il fonce sur porte, ai repoussé-je le ... De plus, il y a l'eau et tout ce qu'il faut dans le qəlvəyt ... uzriy ara ma adgər Ni akən qlv* - y t ... ur zri - y ara ma adgr Ni ak-n ai repoussé-je le... ne sais-je pas si poussée là comme-là chantier. Il m'a insulté en présence du gérant. Il a essayé

itdəGrəy huzətt giroh syisər nəy i t dGr- huz*-y t giruh syisr ny ce le ai poussé-je ai touché-je-le peu avec ongle ou d'entrer de force mais je l'ai repoussé. En le repoussant,

ašu . iž rhod aKagi šiToh Gugwol ...
ašu . y - žrh* d aK - agi šiToh i wugwl ...
quoi . Il est blessé (VM) comme-ci peu dans dent ...
j'ai dû le blesser très légèrement à la dent avec mon

mat § i as \underline{t} ini \underline{d} \underline{t} F γ od aKa ula mat § i* a s $\dot{\underline{t}}$ -ini - \underline{d} t -F γ d aK -a ula pas (NR) à lui tu dis élle est sorti comme-ci même pas ongle . Il ne faut pas croire que le sang coulait, il

dtsiqit idaM>n iL>xs ... yum>s usonfir-is ...
d tiqit idaMn y -Lxs ... y -ums usonfir -is ...
c'est goutte de sang il est mouillé...il est taché lèvrede lui...
n'y avait pas une seule goutte. Il avait seulement

dugwlis igums>n SiToh daya .
d ugwl -is ay y -ums -n SiTuh d- ay -a.
c'est dent de lui ce étant taché peu c'est-ce-ci.
une tache rouge à la lèvre et à la dent, c'est tout.

 $\frac{d\gamma a}{d\gamma a} \dots \frac{d}{d} a \overset{?}{Z} i roNi$ wiNa Kən iFəən ar $\frac{d\gamma a}{d\gamma a} \dots \frac{d}{d} a \overset{?}{Z} i ru^{**}$ Ni wi -Na -Kn y-Fə -n ar justement c'est gérant là celui-là-ainsi étant sorti à C'était justement le gérant, celui que les deux

wi \underline{dak} i \underline{t} ihwad $^{\underline{y}}$ $_{\partial n}$ isiNan ... wi $-\underline{dak}$ i \underline{t} y-hwad $^{\underline{y}}$ * -n i s y-Na -n ... ceux - là ce de lui ayant besoin ce lui ayant dit ... individus étaient venus voir tout à l'heure et qui

iBwit ar Sif amqwran iLan Nigs...
y -Bwi t ar Sif** amqwran y -La -n Nig -s ...
il a pris le à chef grand étant au dessus de lui
était sorti a leur rencontre; c'est lui qui l'a accompagné

igTskwmandin urkwLi \underline{t} akuzint Ni . iNayas ay y -Tskwmandi** -n urkwLi \underline{t} akuzint** Ni. y -Na -yas ce (AI) commandant toute cuisine là. il a dit-à lui pour aller voir son supérieur hiérarchique, le grand

ata y Wtit slbunya . ayyr a -t -a y -Wt -it s lbunya . ayyr vois-le-ci il a frappé le avec poing. pourquoi responsable de la cantine. "Le gardien lui a donné isiNa y d tit slbunya? axat y y La
i s y -Na y -Wt - it s lbunya? axat y - La
ce lui il a dit il a frappé le avec poing? parce que il y
avait
un coup de poing", lui a-t-il dit? Tu sais pourquoi il

yiWan ugZar imxalaf ... imxalaf akd yiWn ugZar y -mxalaf* . y -mxlaf* akd un boucher il avait un différent ...il avait un différent avec a fait cela? Il voulait se venger de moi. Il

idolanis ... iSəxsər tasliftis ... iSəxsərits ...
idulan -is ... y -Sxsr* taslift -is ... y -Sxsr* its ...
beaux parents de lui...il a violé belle soeur de lui...il
a violé-la...
y avait un boucher qui était en mauvais termes avec

vyan ... vyan at>n>n . Dand
vya -n ... vya -n a t ny -n . Da -n d
ont voulu-ils ... ont voulu-ils (NR) tuent-ils. ont
pourchassé-ils
ses beaux parents. Ils voulaient le tuer parce qu'il

fLas ... Ranas \underline{t} ahRis \underline{t} vər \underline{d} ayən ... yiWən fL -as Ra -n -as \underline{t} ahRis \underline{t}^* vr \underline{d} -ayn ... yiWn sur-lui...ont tendu-ils à lui guet-apens fois-deux... une avait violé sa belle soeur. On l'a pourchassé; on

uvrid ival rzanas ivilis. uvrid y -val rza -n-as ivil -is. fois il a cru ont cassé -ils-à lui bras de lui. lui a même tendu deux fois un guet-apens. Une

in>tg>d i Taq ... yuyal iGan diNa ...
y -ntg d i Taq* ... y -uyal y -Gan di -Na ...
il a sauté(VM)de fenêtre...il a fini il(AI)dort lieu-là...
fois il a cru qu'il s'était cassé une jambe en sautant

yuyal iGan \underline{diNa} ... mi yGan \underline{diN} y -uyal y -Gan \underline{diN} ... mi y -Gan \underline{diN} il a fini il (AI) dort lieu-là...comme il (AI) dort là par la fenêtre. Depuis, il loge à la cantine...Il

iSuFuy Solea ... iLa Mis ixDom
y -SuFuy Slea* ... y -La Mi -s y -xDm*
il fait sortir marchandise ... il y a fils-de lui il(AI)
travaille
faisait sortir des marchandises qu'il remettait à

akd iqZarən ... iSuFu γ SəlEa ... \underline{t} imŠašin akd iqZarn ... γ -SuFu γ SlEa* ... \underline{t} imŠašin avec bouchers ... il fait sortir marchandise ... cuisses son fils qui travaillait avec les bouchers .Il lui donnait

Bwazgar mat[§]i <u>d</u>lhad[§]a <u>tama štoht</u>. yarna n wzgr mat[§]i <u>d</u> lhad[§]a* <u>tamštuht</u>. y -rna de boeuf pas c'est chose petite. Il a ajouté des cuisses de boeuf entières, ce n'est pas une petite

lmagaza yagi $i\underline{k}$ Ni γ ... \underline{t} La aKagi Ni \underline{g} lmagaza** agi i \underline{k} Ni $-\gamma$... \underline{t} -La aK -agi Ni \underline{g} magasin-ci ce te ai dit-je ... il y a comme-ci au dessus chose! Il les faisait passer par l'emplacement, dans la

<u>tBurt</u>... <u>t</u>wala<u>d</u> x><u>d</u>m>n aKa anda <u>tBurt</u>... <u>t</u> -wala -d x<u>d</u>m* -n aK -a an -da porte ... tu as vu ont prévu-ils comme-ci quel-lieu porte, réservé à la vitre. Il manquait une vitre à cet

yTsuγal Žlaž... ušRin ara Žlaž... dayðm y -Tsuγal Žlaž*... ur s Ri -n ara Žlaž*... daym* il se place verre...ne le ont mis-ils pas verre...toujours endroit-là.Le magasinier avait longtemps réclamé qu'on lui

wiNa yx>Dm>n ilmagaza iQaras>n wi -Na y -xDm* -n i lmagaza** y -Qar -asn celui-là travaillant dans magasin il (AI) dit à eux installe la vitre mais cela n'a pas été fait . Il

ayid Rom Žlaž agi . <u>t</u>ura ason yini a yi d R -m Žlaž* agi . <u>t</u>ura a sn y -ini (NR)me(VM)placez-vous verre-ci.Maintenant(NR) à eux il dit ne voulait pas signaler le vol car il avait

 \underline{t} - T^s rohu S δ l \in a , us δ niNara. \underline{t} - T^s ruhu* Sl \in a* , ur sn y -Na ara. elle (AI) disparaît marchandise, ne leur il a dit pas. peur qu'on lui reproche de n'avoir pas fait

asinin ayydr ud<u>kt</u>ivd<u>d</u> ara a s ini -n ayyr ur'd <u>kt</u>iv* <u>d</u> ara (NR) lui disent-ils pourquoi ne (VM) tu a écris pas de rapport, de n'avoir pas déposé de plainte.

ud Š $_2$ tkad ara ... tQim akNi ... iKat ... ur d Štka* -d ara ... t -Qim ak -Ni ... y -Kat ... ne (VM) t'es plaint pas...elle est restée comme-là...il tabasse... L'affaire était restée sans suite. Le boucher est

iWat assas Gid ... atiWat atirgam

y -Wt assas* n yid ... a t y -Wt a t y -rgen

il battu gardien de nuit...(NR)le il bat (NR)le il insulte
allé plus loin. Il battait, insultait le gardien de nuit

urkwLi aZiro Ni ... i Tsawiyas inatan ... urkwLi aZiru** Ni ... y -Tsawi -yas inatan ... tout gérant là ... il (AI)supporte-à lui machin ... et continuait à voler des marchandises : viande

iSuFuyas iSuFuyas aksum , iSuFuyas y -suFuy -as ... y -SuFuy -as aksum , y -SuFuy -as il fait sortir-à lui...il fait sortir à lui viande il fait sortir-à lui etc., impunément . Le gérant était au courant

kuLaš. iTsusMa ... us<u>t</u>ahsil ara kuLš*. iTsusMa ... ur s<u>t</u>-hsil* ara tout. c'est-à-dire ... ne lui elle était embarrassée pas mais il s'en moquait. Notre locataire était non seulement

lmana ... wagi isk>r amzal amyid .
lmaEna* ... wa -gi y -skr* am zal am yid .
morale ... celui-ci il est saoul comme jour comme nuit.
arrogant mais saoul jour et nuit . Même

stafirLah ya rBi ... rBi itidixəlqən stafirLah* ya rBi* ... rBi* it id y -xlq* -n pardon ô mon Dieu ... Dieu ce le (VM) ayant créé Dieu qui l'a créé, qu'il me pardonne, a regretté

ar Dunit ihar dyds. mdhsuv Qardn...
ar Dunit* y- har* dg s. mhsuv* Qar -n...
sur terre il est embarassé de lui. (EP) disent ils...
de l'avoir fait, c'est comme si... il ne pouvait

adinid usizmir ara . y Rad akNi a d ini -d ur s y -zmir -ara . y -Ra d ak -Ni (NR)(VM)dis tu ne le il peut pas. Il s'est mis(VM)comme-ci rien contre lui. Une fois, il a voulu essayer

adixdəm fLi $Dr \delta \in ...$ nKiNi ma y^hwayak ad y - xdm* fL -i $Dr \in *...$ nKi - Ni ma y - hwa* - yak (NR) il fait sur-moi force ... moi-là si tu veux-toi sa force avec moi . Tu sais moi, même si c'est

xas adwali γ ... sEi γ lfayda GiW \rangle t lhad $^{\frac{1}{2}}$ a... xas ad wali- γ ... sEi* - γ lfayda* i yiWt lhad $^{\frac{1}{2}}$ a* ... même (NR) vois-je ... ai-je intérêt dans une chose ... contre mes intérêts ... je peux me taire, je peux accepter

ad Susmby ad qbvlby uKw, DrbE agi ... n ... xas ad Susm -y ad qvl*-y uKw, DrE* agi ... n ... xas (NR)me tais-je (NR) accepte-je tout, force-ci ... n ... même tout sauf qu'on veuille me contraindre par la

adaMtay ašra Bw ... adiroh ma stizat ad Mt - y Ešra* Bw ... a d y - ruh* ma s tizt (NR) meurs-je dix Bw ... (NR)(VM) il vient si avec douceur force ... même si je dois en mourir . Quand on

aKagi ... ayi y $\lambda T^{\frac{3}{2}}$, asaM $\underline{d}\lambda\gamma$. ma yLa aK -agi ... a yi y - $T^{\frac{3}{2}}$, a s $EM\underline{d}^*$ - γ . ma y -La comme-ci ...(NR) me il mange, (NR)lui permets-je.si il y a me prend gentiment on peut tout obtenir de moi, mais

adisəxdəm fLi DrəE uqəBləy ara , Zami ad y -Sxdm* -fL -i DrE* ur qBl* -y ara , Zami** (NR) il fait faire sur-moi force ne accepte-je pas, jamais qu'on veuille m'y obliger, ça je ne le permets

q>Bl> γ ad yaDi Dr> \in fLi . nQim qBl* - γ ad y - \in Di* Dr \in * fL -i . n -Qim (AI)accepte-je(NR)il passe force sur-moi.Nous sommesrestés jamais. Je ne tolère jamais qu'on me marche sur les pieds.

akNi ... yuBwas Niyas : a flan <u>t</u>akwar<u>d</u>a yagi ak -Ni ... yuBwas Ni - y -as : a flan <u>t</u>akw r<u>d</u>a agi comme-ci ... un jour ai dit je-à lui ; hé toi vol-ci Je n'ai pas pu m'empêcher de l'interpeler : "Mé

s Drae ... yavya mahsuv ... iTsawid ivRaniyan ... s Dre* ... y -vya mhsuv* ... y -Tsawi d ivRaniyn* ... avec force ... il veut(EP)...il(AI)ramène(VM) étrangers... le magasin ? Moi je vais te faire perdre cette sale

iBwid takamyunt ... iBwid yiWan iroh
y -Bwi d takamyunt** ... y -Bwi d yiWn y -ruh*
il a pris (VM) camionnette...il a pris (VM) quelqu'un il
est allé
habitude !". Il ramène même des étrangers au magasin.

a tKuzint yāMrd akasron n štatha ... a t kuzint** y -EMr* d akasrun** n štatha* ... à cuisine il a rempli(VM)fait-tout de viande en sauce ... Une fois , un monsieur est venu avec une camionnette,

tažilvant ... aksum ... iBwitsid ... akasron tažilvant ... aksum ... y -Bwi -ts id ... akasrun** petits pois ... viande ... il a pris la (VM) ... fait-tout il est allé dans la cuisine, a rempli un fait-tout

y>Ratid atk>Rost ... nKiNi Liy uTs>mlaEiy ara
y-Ra t id a tkRust**...nKi-Ni Li-y ur TsmlaEi-y ara
il a mis le(VM)dans voiture...moi-là étais-je ne(AI)
parlais-je pas
de victuailles (viande en sauce, petits pois) et l'a

akudas. Niyas i vutkaRost Ni ... davRani ...
akud -s . Ni - y -as i vu -tkRust** Ni ... d avRani* ...
avec lui.ai dit-je-à lui à propriétaire voiture là..c'est
étranger
chargé sur son véhicule. Comme on ne se parle

Niyas ayismi \underline{k} ... soB kan akasron Ni Ni - γ -as a yismi - \underline{k} ... suB* kan akasrun** Ni ai dit-je-à lui hé nom de toi... descends fait-tout là pas le boucher et moi, je me suis adressé au propriétaire yLan i <u>tk</u> Ros<u>tik</u>. yani udiSəxsər ara ... y -La -n i <u>t</u>kRus<u>t</u>**-ik. yaEni* ur d y - **5**xs r* ara ... étant dans voiture de toi.(EP)ne(VM) ilodit du mal pas ... du véhicule, je lui ai dit : "escends le fait-tout

udiSəxsər ara uvRani Ni . iNak awlidi ur d y -Sxsr* ara uvRani Ni. y -Na -k a wlidi* ne (VM) ilqdit du mal pas étranger là.il a dit(VM)mon cher qu'il y a sur ta camionnette". Sa réponse a été correcte :

urtidSuli γ ur tidTsoBu γ ... iNakur t id Suli - γ urt id TssuBu*- γ ... y -Na -kur t id TssuBu*- γ ... y -Na -kur t id (VM) fais monter-je ne le(VM) descends-je...il adit(VM) "Je ne l'ai pas chargé, je ne le déchargerai pas". Il a

 $u\underline{t}T^s$ soBu γ ara . mat^g i yani $a\underline{k}$ ini γ ur \underline{t} T^s suBu* $-\gamma$ ara. mat^g i* ya \in ni* a \underline{k} ini $-\gamma$ ne le descends-je pas . Pas (EP)(NR) te dis-je refusé de le descendre. Il l'avait dit sans mépris,

staDiya noy... swawal zidon idiNa.
s tEDiya* ny... s wawal zid -n id y -Na.
avec mépris ou bien...avec mots étant gentils ce(VM)il a
dit
c'était gentiment qu'il avait refusé. Je me suis alors

rohay yalqayas aportay ... iQim
ruh* - y ylq* - y - as apurtay** ... y - Qim
suis allé-je ai fermé-je-à lui portail ... il est resté
dirigé vers le portail et je l'ai fermé. Il était

ith \ Y \ r mi s \ \ \ \ y \ \ lq \ \ \ y \ ak \ Ni . iroh \ y \ - \ ruh \ ' il \ \ \ \ \ tait \ perplexe \ quand \ lui \ le \ ai \ \ fermé je \ comme \ ci.il \ est \ all \ \ est \ un \ moment \ perplexe \ devant \ le \ portail \ verrouill \ \ est \ est

dayın ay T^sh >Lil ... in \underline{t} as ayif \underline{t} >h dayın a y $-\dot{T}^sh$ Lil* ... ini $-\underline{t}$ -as a yi y $-f\underline{t}\dot{h}$ * encore (AC) il supplie ... dites-vous-à lui(NR)me il ouvre puis il est allé supplier mes collègues de me demander

aportay in adrohay. Niyas wLah ma y ftah apurtay** in ad ruh* -y. Ni -y-as wLh* ma y -fth* portail là (NR) pars-je.ai dit-je par Dieu si il s'ouvre delelui ouvrir et de le laisser partir. J'ai

haša ma y δ rs ukasron Ni . iD $^{\frac{1}{2}}$ a \underline{t} haša* ma y -rs ukasrun** Ni. y -D $^{\frac{1}{2}}$ a \underline{t} sauf si il descend fait-tout là .il a laissé le jure' qu'il ne sortirait pas s'il ne déchargeait pas

u<u>t</u>iBwi y ara ... baqi maZal ayidiTsširši ...
ur <u>t</u> y-Bwi ara...baqi* maZal* a yi d y-Tsširši**...
ne le il a pris pas...malgré cela encore(NR)me(VM)il(AI)
cherche...
le fait-tout. Finalement il l'a laissé sur place

uyal y Ni y as iwin iTskwmandin sandika uyal - y Ni - y - as i w-in y - Tskwmandi** - n sandika** ai fini-je ai dit-je-à lui là commandant syndicat mais sans cesser de rouspéter . J'ai décidé d'avertir

a \underline{t} an yGan \underline{d} iN ... a \underline{t} an y SuFu γ ... a -t -an y -Gan \underline{d} -iN ... a - \underline{t} -an y -SuFu γ vois-le-là il(AI)dort lieu-là... vois-le-là il fait sortir le responsable syndical de la présence à la cantine

EaSi \underline{t} ma uyi \underline{t} umin $\partial \underline{d}$ ara . $t\bar{a}$ Sast EaS* $-i\underline{t}$ ma ur yi \underline{t} -umin* $-\underline{d}$ ara. \underline{t} aESas \underline{t} * surveille-le si ne me tu crois pas. surveillance du boucher et des vols qu'il a commis : "Si tu ne me

u<u>t</u>iEuSara ... iroh ulaš ašu siDža ur <u>t</u> y-EuS* ara ... y -ruh* ulaš ašu s y -Dža ne le il surveille pas ... il est allé rien quoi à lui il a laissé crois pas surveille-le et tu verras", lui ai-je dit. Il ne

uŽiro Ni. iNayas flan Žami adiTos dagi. uŽiru** Ni . y -Na -yas flan* Žami** ad y -Ts da -gi. gérant la. il a dit-à lui untel jamais (NR)il dort lieu-ci. l'a pas fait mais il est allé voir le gérant et l'a vili-

7ah!...iNayas wagi dlasywal n U.
7ah!...y -Na -yas wa -gi d lsywal* n U.,
ah!...il a dit-à lui celui-ci c'est intrigues de U.
pendé: "Que cet homme ne passe plus jamais la nuit ici!"

iNayas atni ləğəwal n $\mathcal U$. atni. y -Na-yas a -tn -i löywal* n $\mathcal U$. a -tn -i. il a dit - à lui vois-les-ci intrigues de $\mathcal U$. Vois-les-ci. Le gérant avait compris que cela venait de moi.

unharway ara dyas. iQim ... iQim ur -nhrwa* -y ara dg s.y-Qim ...y-Qim ne me préoccupe-je pas de lui.il est resté... il est resté "Ce sont les intrigues de U." avait-il dit. Je ne m'en

akNi . am $_3\underline{k}$ ara $y_3\times\underline{d}_3$ m imar $_3$ n uŽiro ? ak -Ni . am \underline{k} ara $y-x\underline{d}$ m* imarn uŽiru** Ni ? comme-là. comment (NR)il fait alors gérant là ? inquiétait pas outre mesure. Voilà pourquoi il a fait

išHad fLi sZor ... iWat yiWan y - ŠHd* fL -i s Zur* ... y - Wt yiWn il a témoigné contre moi avec faux...il a frappé quelqu'un un faux témoignage contre moi. Il a déclaré que

slbunya ... wiNa igd λ Ni γ imar λ n s lbunya ... wi -Na i \underline{k} d Ni- γ imarn avec poing... celui-là ce te (VT) ai dit-je tout à l'heure j'avais donné un coup de poing à un collègue: celui

ikšmod i Soqsayid af ufromli ...
y -kšm d y -Sqsa* -yi d af ufrmli**...
il est entré (VM)il a demandé à moi(VM)après infirmier ...
dont je t'ai parlé tout à l'heure, il est venu

iNayas iWtit s lbunya. ayyər y -Na -yas y -Wt -it s lbunya. ayy r il a dit à lui il a frappé le avec poing . Pourquoi voir l'infirmier . Il a témoigné contre moi pour

išHod fLi? aKon adrohod ySin; y-šHd* fL -i ? aKn ad ruh*- yS -in il a témoigné contre moi pour que (NR) parte je de-là; que je sois renvoyé de ce poste. Tous les autres

wiYid Nidon uKw usontohsil ara lmana...
wi -Yid Nidn uKw ur sn t -hsil* ara lmaEna...
ceux-autres autres tout ne leur elle est embarassée pas
morale...
m'ont laissé tranquille mais lui... Je sais comment

nKiNi ... mat^gi ... Sn^gy nKiNi am^gk lHun ... nKi-Ni ... mat^gi* ... Sn -y nKiNi amk lHu* -n moi-là ... pas ... sais-je moi-là comment marchent-ils ... ils font, je sais comment ils complotent ces

zri am k lHun wagad Ni . tam zwarut ma zri - amk lHu* -n wagad Ni . tamazwarut ma sais-je comment marchent-ils gens là . premièrement si gens-là . Je connais toutes leurs ficelles . Il y a

y>xd>m ... izik izriy at idawiy y -xdm* ... i zik i zri -y a t i d awi -y il a fait...depuis longtemps ce sais-je(NR)la(VM)trouve-je longtemps que je savais que j'allais me retrouver

i vRa. hsi ayidZE&n. ayyər
i vRa*. hsi* - y a yi d ZE* -n. ayyr
dans dehors.ai su-je (NR) me (VM) renvoient -ils. Pourquoi
dehors... je savais qu'on allait me mettre à la porte.

a yidZ \in 3n mat g i <u>d</u>afusiw ara yi d Z \in 4 - n ? . . . mat g i* <u>d</u> afus -iw (NR) me (VM) renvoient-ils?. . . pas c'est main de moi Tu sais pourquoi ils m'ont renvoyé ? . . . Ce n'est pas

iwazmiray ara a ... athakmay nay i ur zmir-y ara a ... at hkm*-y ny ce ne peux-je pas a ... (NR) le maîtrise-je ou bien que je ne peux pas tenir mes mains ni

daqMusiw ... ayidZE:n ... ayyor?
d aqMus -iw ... a yi d ZE* -n ... ayyr?
c'est bouche de moi ... (NR) me (VM) renvoient-ils ...
pourquoi?
ma langue ... Le fait est que ce monde ... la

TsusMa Dunit ... lhala ... lasosyiti ... takwBanit
TsusMa Dunit* ... lhala* ... lasusyiti** ... takwBanit**
c'est-à-dire vie ... situation ... société ... compagnie
situation dans laquelle nous vivons ... l'entreprise

at id qad dts ... at idr lQE dts ad t id qaEd* -d ts ... ad t id rQE* -d ts (NR) tu (VM) redresses la...(NR) u (VM) raccommodes la la redresser, de vouloir la rapiécer tout seul...

wahdak . izik izriy ayid SuFyan whd* -k . i zik i zri -y a yi d SuFy -n seul-toi depuis longtemps ce sais-je (NR)me (VM) font sortir-ils.

Je savais depuis longtemps qu'on allait me licencier.

mirohay awinatan ... Sawdatan
mi ruh* -y a win -a -t -an ... Sawd -y tn
quand suis allé-je à celui-vois-le-là ... fait arrriverje-les
C'est une fille que j'ai trouvée au tribunal quand

ar $\Srbeta ... ufiy ... \underline{d}t^s aq \Si \S \underline{t} ... \underline{t} Na \underline{k}$ ar $\Sreta ... ufi - y ... \underline{d} t^s aq \Si \S \underline{t} ... \underline{t} - Na - \underline{k}$ en justice... ai trouvé-je ... c'est fille.elle a dit (VM) je suis allé les assigner en justice. Elle m'a

ayyr ikid ZErn? Niyas ayyr i k id ZE* -n? Ni -y-as Pourquoi ce te (VM) ont renvoyé-ils? ai dit-je-à elle demandé pourquoi j'avais été renvoyé. J'ai répondu

ufiy gwmas Ldiriktur iTsakw}r
ufi - gwma -s Ldiriktur** y -Tsakw r
ai trouvé-je frère de lui du directeur il (AI) vole
que c'était parce que j'avais surpris et dénoncé le frère

i lmagaza . i tikat Ni iyidTshawisan i lmagaza** . i tikat Ni i yi d Tshwis* -n dans magasin. depuis fois là ce me (VM) cherchent (AI)-ils du directeur de l'entreprise qui volait le magasin. Depuis,

s>Ba . irg>E>d Sifat ... Sifat i Tskwmandin sBa* . y -rgE* d Sifat** ... Sifat** y -Tskwmandi** -n prétexte. il a poussé (VM) chefs... chefs commandant les responsables de la cuisine n'ont pas arrêté de me

diNa itkuzint . irgð Eitnid ... dayð m di -Na i tkuzint** . y -rgE* -itn id ... daym* lieu-là dans cuisine. il a poussé les (VM)... toujours chercher des noises. C'est le directeur qui les poussait. d sBat ... am>k a dini ? t Nak
d sBat* ... amk ara d t -ini? t -Na -k
C'est prétextes...comment(NR)(VM) elle dit? elle a dit(VM)
Il voulait un pretexte pour me mettre dehors. La

uyaləd as ... nasra uktobr .
uyal d as ... n Esra* uktubr**
reviens (VM) jour ... de dix octobre.
fille du tribunal m'a dit de revenir le dix octobre .

Ni as as naśra uktobr yuri yLi Ni - y - as as neśra* uktubr** yur - i yLi ai dit-je-à elle jour de dix octobre chez-moi fille de moi Je lui ai demandé de changer de date parce que ce jour-là

lukan \underline{d} wayə \underline{d} Ni \underline{d} an ... izmər a \underline{d} ix \underline{d} om ... lukan \underline{d} wa $-y\underline{d}$ Ni \underline{d} n ... y -zmr a \underline{d} y -x \underline{d} m* ... si c'est celui autre autre ... il peut (NR) il fait ... Tu vois, si c'était un autre ... il aurait

adyini Ni γ agd āšra ... mat g i \underline{d} \underline{k}_{\flat} T g a \underline{d} \underline{y} -ini Ni - γ -a \underline{k} \underline{d} \underline{e} šra * ... mat g i * \underline{d} \underline{k} T g (NR)(VM) il-dit ai dit-je-à toi (VT) dix ... pas toi refusé de changer de date en me disant que ce n'était

ara ykwmandin. yak aKa? mi nTsat...tiNa xati. ara y-kwmandi**-n. yak aK-a? mi nTsat...ti-Na xati*. (NR) commandant. N'est-ce pas? mais elle...celle-là non. pas à moi de fixer le jour du rendez-vous. Mais

tNak isvātaš yerna wali ma yLa t-Na-k i svaEtaš* yrna wali ma y-La elle a dit (VM) pour dix-sept en plus vois si il y a non! Non seulement elle a reporté au dix-sept

isādik lhal . Niyas svātaš y -saEdi*´-k lhal* . Ni - y -as svaEtaš* il-arrange-te situation. ai dit-je-à lui dix sept du mois mais elle a ajouté qu'elle pouvait

isadiyi lhal . Niyas hasa Nhar agi y -saEdi* -yi lhal* Ni - y -as hasa* Nhar* agi il-arrange-moi situation. ai-dit-je à elle sauf jour-ci différer cette date au cas où celle-ci une m'arrangerait

našra iwzmirdy ara a \underline{t} Dždy imi n a \in Šra* i ur zmir -y ara a \underline{t} Dž -y imi de dix ce ne peux-je pas (NR) le laisse-je puisque pas. Le dix-sept me convenait . Il n'y avait que le dix a Sbitor. tNak: adawid 50rtafika Lxwodma.
a Sbitr**. t -Na -k: ad t -awi -d srtafika** Lxwdma*.
à l'hopital. elle a dit(VM)(NR)tu apportes certificat de travail.
qui me dérangeait parce qu'il s'agissait d'un rendez-vous

rohdy Sdqsay albiru anda xdmnn ruh* - y Sqsa* - y a lbiru** an -da xDm*-n suis allé-je ai demandé-je à bureau lequel-lieu font-ils à l'hopital. Elle m'avait demandé de lui ramener

uKw lokwayod agi ... ladiriksyu . Nand imi uKw lkwayd* agi ... ladiriksyu**. Na -n d imi tout papiers-ci ... direction. ont dit-ils (VM) comme un certificat de travail. J'ai été me le faire

kn) $SmuT^si$ a lwad a \in isi , a \underline{t} an i k n- $SmuT^si$ a lwad a \in isi* , a - \underline{t} -an i te nous avons fait déplacer à l'Oued Aissi, vois-le-là à délivrer au service du personnel de l'entreprise; on

lwad a&isi . roh > y alwad a&isi , Nand lwad a&isi* . ruh* - y a lwad a&isi*, Na -n d Oued-Aissi. suis allé-je à l'Oued-Aissi, ont dit-ils (VM) m'a répondu que comme j'avais été muté à

Dusi N>k ulašit dagi , roh a wansi
Dusi** Nk ulaš -it da -gi, ruh* a wan -si
dossier de toi pas-le lieu-ci, va à lieu-de
Oued Aissi, je devais aller le chercher là-bas.

ikid \$\forall YE\rightar ar dagi . uyal\rightar
i k id \$YE\star -n ar da-gi . uyal -\rightar
ce te (VM) ont envoyé-ils à lieu-ci. suis retourné-je
J'y suis allé, mais mon dossier ne s'y trouvait pas.

rohðy a lakazoral baš adawiy lokasyun .
ruh* - y a lakazural** baš* a d awi - y lukasyun**
ai été-je à C.A.S.O.R.A.L pour (NR) (VM) encaisse-je
allocations.
On m'a dit de retourner d'où je venais. Excédé,

h>Ws>n urKwLi ... xodm>> a yxw>Dam>n hWs* -n urkwLi ... xdm* -> a ixwDamn* ont cherché-ils tout ... ai travaillé-je chez ouvriers j'ai décidé d'aller à la CASORAL pour encaisser mes

agi ix>Dm>n lgodro ... Nand agi i xDm* -n lgudru** ... Na -n d ci ce mettent (AI) -ils goudron ... ont dit-ils (VM) allocations familiales. On a cherché partout mais

ata $tx \ge dm \ge d$ a $yx \ge Dam \ge n$ i $x \ge Dm \ge n$ a -t -a t -xdm* -d a ix mDamn* i xDm* -n vois-le-ci tu as travaillé chez ouvriers ce font (AI) ils on a pas retrouvé mon dossier. On a déterré

avri \underline{d} . ufan Dusi nu χ \underline{d} iNa. avri \underline{d} . ufa -n Dusi** nu χ \underline{d} i -Na. route ont trouvé-ils dossier de moi lieu-là. tous mes anciens dossiers: celui qui date de

Nand ata $\underline{t}x)\underline{d}m \partial \underline{d}$ a $y x w \partial Dam \partial n$ Na -n d a -t -a $\underline{t} - x\underline{d}m^* \underline{d}$ a $ixwDamn^*$ ont dit -ils(VM) vois-le-ci tu as travaillé chez ouvriers l'époque où je travaillais aux Ponts-Et-Chussées et

ixdDmdn aman i \underline{t} iziwZu . ufan i \underline{t} iziwZu . ufa -n ce installent (AI) ils eau à Tizi-ouzou. ont trouvé ils celui de la période que j'ai passée aux services de

Dusi nuy diNa . i m δ lmi \underline{t} k w masa \underline{d} Dusi nuy di -Na . i mlmi \underline{t} -k w masa * *- \underline{d} dossier de moi lieu-là. depuis quand tu as commencé l'hydraulique. On m'a demandé quand j'avais

a <u>t</u>kwBani<u>t</u>** agi ? Nivas ilEam a <u>t</u>kwBani<u>t</u>** agi ? Ni - y - as i lEam* dans compagnie-ci ? ai dit-je à lui année débuté dans l'entreprise en question; j'avais répondu

tmanya usivein . Nand ašuts
tmanya usvein* . Na - n d ašu-ts
huit et soisante-dix, ont dit-ils (VM) quoi-la
que c'était depuis soixante-dix huit et que

tkwaBanit agi? ... tmanya usavein, Tsa snin
tkwBanit**agi? ... tmanya usvein*,Tse snin*
compagnie-ci? ... huit et soixante-dix, neuf ans
cela faisait neuf ans. Le préposé au guichet

ayagi ... itmanya us>v \in in ? ulaš aDusi N>k ay-agi ... i tmanya usv \in in* ? ulaš aDusi**Nk ce-ci ... depuis huit et soixante-dix? pas dossier de toi s'était étonné qu'on ne m'ait pas constitué un

 \underline{d} agi . uyaləy ... \underline{d} ayən fkaniyid \underline{d} a-gi . uyaləy ... \underline{d} ayn fka-n-iyi d lieu-ci . suis retourné-je ... encore ont donné-ils-à moi dossier d'assurance après neuf ans de travail.

kra Lakwayad: roh aMaritnid. uyalay kra Lkwayd*: ruh* EaMr*- itn id. uyal-y quelques papiers: va,remplis-les (V.M). suis retourné-je Il m'a remis des imprimés que je devais faire

armi dlariksyu Ns)n am>qwran . Nand
armi d ladiriksyu** N-sn amqwran . Na - n d
jusqu'à c'est direction de eux grand . ont dit-ils (VM)
remplir par mon entreprise . Je suis encore retourné à

ulaš Dusi N > k dagi roh a lwad a \in isi. ulaš Dusi** N - k da-gi ruh* a lwad a \in isi*, pas dossier de-toi lieu-ci va à Oued aissi. la direction générale. Mon dossier n'était pas là.

ar tura a Lav>n yiSi . ad rd 2 u γ ar tura ala Lev* -n yiS-i . ad rd 2 u* - γ jusqu'à maintenant (AC)se jouent de-moi. (NR) attends-je On m'a renvoyé de nouveau à Oued Aissi.

adsthttp $Sr\lambda \in agi$, ad $\in iWd \times \gamma$ ad $sLk - \gamma$ SrE^* agi, ad $\in iWd^* - \gamma$ (NR) termine je justice-ci, (NR) recommence-je Ils n'arrêtent pas de se jouer de moi! Je

asen Sufyey lkarta af Ši yagi ... a sn Sufy-y lkarta** af Ši* agi... (NR) leur fais-sortir-je carte pour chose-ci... termine avec l'affaire de mon licenciement et

lòkwayad agi yugwin ayitnidxadman.
lkwayd* agi ugwi-n a yi tn id xdm* -n.
papiers-ci ont refusé-ils (NR) me les (VM) font-ils.
je les fais passer en justice également pour tous ces

atszrad kTgiNi Sif ... imaqwranan agi uKw ad t-żr-d kTg -i Ni Sif**... imqwrann agi uKw (NR) tu vois toi-là chef ... grands-ci tous va-et-vient qu'ils me font faire et ces

Ldzay>r uyal)n ... iwaMa ilav fLak ldzayr* uyal- n ... iwaMa y- lev* fLa- k d'Algérie sont devenus-ils ... autrement il s'est joué sur-toi papiers qu'on refuse de me délivrer. On ne peut

yiWon, at rohod awmoqwran ... am trod $\frac{1}{2}$... yiWn, ad t-ruh*-d a wmqwran ... am rud $\frac{1}{2}$ * ... quelqu'un, (NR) tu vas chez grand ... comme escalier ... plus voir un responsable de nos jours ... Tous

agdroh $_{0}$ $_{0}$ a Lakul agd $_{0}$ lv $_{0}$ $_{0}$ a \underline{k} d ruh*- $_{0}$ a Lakul** a \underline{k} d \underline{d} lv*- $_{0}$ (NR) te (VT) vais-je à école (NR) te (V.T) demande-je quand un agent t'embête, tu vas voir son

yiWan Šywal ... Naniyid roh a ravah ... yiWn Šywl* ... Na- n - iyi d ruh* a ravh* ... une chose ... ont dit-ils à moi (V.M) va chez Rabah ... chef ... il y a une hiérarchie ... Toi, par

aqddəlvə yi Wən Lkayəd t Skarəd a k d dlv yi Wn Lkayd* t - Sker*d (NR) te (VT) demande-je un papier tu te moques exemple, je viens chez toi à l'école pour te

fLi, ilaq adrohay ar Šifik fL-i, y-laq* ad ruh*-y ar Šifi**-k sur moi, il faut (NR) vais-je chez chef-de toi, demander quelque chose ... on m'a dit d'aller voir

kaMim iLa wikiTskwmandin! kaMim** y - La w-in i k y - Tskwmandi-**n! quand même il y a celui-là te commandant! Rabah ... je te demande un quelconque papier et

Šif Ni yin> \underline{k} ilaq ayidisməhsəs, Šif** Ni yin- \underline{k} y-laq* a yi d y-smhss*, chef-là de toi il doit (NR) me (VM) il écoute, tu t'es moqué de moi. Eh bien ! je vais me plaindre

ilaq mat g i \underline{d} Lav a yLav fLi. y-laq* mat \check{s} i* \underline{d} Lev* ara y-Lev* fL-i. il faut pas c'est jeu (NR) il (AI) joue sur-moi à ton chef . Il y a quand même quelqu'un qui te

roh >> a lakazoral ... m>hsuv lmuškilat di ruh* -> a lakazural**... mhsuv lmuškilat* di suis-allé - je à la C.A.S.O.R.A.L ... (EP) problèmes de commande! Ton chef doit m'écouter, il n'a pas

ta ar ta ... baš ad Sagsia ta ar ta ... baš* a d Sagsi*-a celle - ci à celle-ci ... pour (NR) (VM) me renseigne-je à se jouer de moi. Tu vois, l'autre jour, je suis allé

anwa id lgiši Lokasyun . ufiyt an-wa i d lgiši** Lukasyun** ufi-y t lequel-celui ce c'est guichet desallocations . ai trouvé-je le à la C.A.S.O.R.A.L ...je passe d'un problème à un autre...

ih Dər ikd yiWən warav. aKən Bwdəy y-hDr* ikd yiWn waErav* aK - n' Bwd - y il parle avec un Arabe. Comme-là suis arrivé-je pour me renseigner sur le guichet des allocations

Susman. zriy bLi y sEa Sywal ikidas, Susman. zri - y bLi* y-sEa* Sywl* ikidas, se sont tus ils. sais-je que il a affaire avec-lui, familiales. J'ai trouvé l'agent en train de discuter

yLa Gwayag itiSaqsay ... uma bSah y-La i wayg it y - Sqsay* ... uma bSh* il y a dans-quoi ce lui il demande (AI)..mais en vérité avec un arabophone. Quand je ne suis approché d'eux, Susman dya Kray asiniy Susman dya Kray a s ini-y se sont tusisalors me suis levé-je (NR) lui dis-je ils se sont tus. Je savais qu'ils avaient affaire entre

ma \underline{d} wagi $\underline{i}\underline{d}$ lbiru Lokasyun. \underline{d} γ a ma \underline{d} wa-gi \underline{i} \underline{d} lbiru** Lukasyun**, \underline{d} γ a $\underline{5}$ c'est ce-ci ce c'est bureau d'allocations. alors eux et qu'ils avaient des choses à se dire. Mais comme

ix>dm>d aKagi : inaDin... aŠuts...aŠuts
y-xdm* d aK-agi : inaEDin*...aŠu-ts...aŠu-ts
il a fait (V.M) comme-ci (insulte)...quoi-la ...quoi-la
ils s'étaient tus, j'ai osé demander si le bureau où

la fhama yagi ! yNak a tTswalid lfhama* agi ! y-Na-k a t-Tswali-d politesse -ci ! il a dit (V.M) (AC) tu vois ils étaient, était bien celui des allocations familiales.

a hDr>γ ikd w>rgaz agi. nKiNi rBi
ala hDr*-γ ikd wrgaz agi. nKi-Ni rBi*
(AC), parle-je avec homme ci. moi-là Dieu
«Qu'est-ce que c'est que cette politesse ? a crié l'agent,

ydrwid ldvhariw...Niyas y-rwi d lvhar*-iw...Ni-y-as il a remué (v.M) mer-de moi...ai dit-je à lui tu vois bien que je parle à ce monsieur». Il m'a

daS>qsi ikid S>qsay , ašaKa
d aSqsi* i k id Sqsa*-y , ašu aKa.
C'est renseignement ce te (V.T) ai demandé-je quoi ainsi
énervé. J'ai dit : «Mais c'est un simple

ydran ? yuyal iyal ... iyal ... y-dra*-n ? y-uyal y-yal ... y-yal ... étant arrivé ? il est devenu il a cru ... il a cru... renseignement que je vous demande, ce n'est pas la fin

u d $\sqrt[3]{q}$ ara aKagi. Ni $\sqrt[3]{q}$ ur d $\sqrt[4]{q}$ ara aK-agi. Ni $\sqrt[3]{q}$ -as ne (VM) tu dis pas comme-ci. ai dit je- à lui n'aurais pas parlé de cette façon. Je l'ai alors

Fyod tura a vRa atszrod ma
Fy-d tura a vRa* ad t-zr-d ma
sors (VM) maintemant en dehors (NR) tu vois si
défié de sortir pour voir si je ne lui parlerais pas

ugdNi γ ara ... Ni γ as $F \gamma \rangle d$ ur k d Ni - γ ara ... Ni - γ -as $F \gamma$ d ne te (V.T) dis -je pas ... ai dit-je-à lui sors (V.M) de la même manière. J'ai ajouté : « Ce n'est pas à

a vRa ... a vRa yagi . Ni as mat[§]i a vRa*... a vRa* agi . Ni- y -as mat[§]i* à dehors ... à dehors-ci . ai dit-je -à lui pas l'intérieur d'un bureau qu'on se prend pour

dagi zdax l agi ... m h suv w l h ar bla
da-gi sdax l* agi ... m h suv* w L h* ar bla*
lieu-ci intérieur-ci ... (EP) par Dieu que sans
un ... » Je te jure, qu'en dehors de ce bureau,

win ikiNan ar dlamsaxra i vRa.
win i k y-Na - n ar d lmsXra* i vRa*.
celui ce te ayant dit que c'est risée dans dehors.
cet homme n'est qu'un poltron. Il n'y a pas

u a lay rohay ar Sif Ni ... iNak u γ al- γ ruh*- γ ar Sif** Ni ... γ -Na - kai décidé-je suis allé-je vers chef-là ... il a dit (VM) le moindre doute. Je me suis décidé à aller voir

iNak dayan tura ... aha dayan y-Na-k dayn tura ... aha dayn il a dit (VM) ça suffit maintenant allez, ça suffit le chef. Celui-ci a essayé de me calmer. Le

tura ! azKayin da y n kifkif :
tura ! azKa-yin da y n kifkif*:
maintenant ! demain-là encore pareil :
lendemain, j'ai remis les papiers à quelqu'un

fkiy astan iyiWan ... ziy fki-y-as-tn i yiWn ... ziy ai donné je-à lui -les à quelqu'un ... il se trouve que d'autre. Il se trouve que lui aussi était un

ula <u>d</u>wiNa <u>d</u> Šif. fki as ula <u>d</u> Wi - Na <u>d</u> ŠiF** fki - γ - as même c'est celui-là c'est chef . ai donné - je à lui responsable . Il m'a demandé ma carte d'assurance

lakart ih ... mi n h ws ... mi lakart** ih ... mi n-h ws * ... mi carte oui ... quand nous avons cherché ... quand et des renseignements sur ma profession . Je n'avais

yidiSaqsa ukw af lakwayad... udBwiy yi d y- Sqsa* ukw af lkwayd... ur d Bwiy me(VM)il a questionné tout sur papiers ne (Vm) ai pris- je pas pris ma carte avec moi . Le lendemain, j'y ara lakart Lasorans . azKayin mi ara lakart** Lasurans**. azKa - yin mi pas carte d'assurance . demain-là quand suis retourné et je l'ai remise à un chef qui

yuyaləy ... lakart Lasorans ... d yiWən Sifuyal-y ... lakart ** Lasurans ** . d yiWən Sif ** suis retourné-je ... carte c'est chef l'a déposée dans un guichet à huit heures

its Sərsən af lgiši af tmanya yir ašra i t y-Srs-n af lgiši**af tmanya* yir* Ešra* ce la ayant posé sur guichet à huit moins dix. moins dix . Le guichetier m'a demandé mon

ihi iNa \underline{k} ismi \underline{k} ? Ni γ as ... ihi γ -Na- \underline{k} ismi- \underline{k} ? Ni- γ -as ... (EP) il a dit (VM) nom-de toi ? ai dit-je-à lui ... nom et puis on m'a oublié . Tout le monde

 $\overline{aql} \partial_{\gamma} \underline{t} \dots iS \partial_{g}^{w} rayi \quad n \rangle K \quad \underline{d} \text{ anGaru } \dots$ $Eql^* - \gamma - \underline{t} \dots y - Sg^{w} ra - yi \quad n K \quad \underline{d} \quad \text{anGaru } \dots$ ai reconnu - je le ...il a laissé me moi c'est dernier ...
est passé sauf moi . J'ai alors interpelé un

armi aDan uKw uyaləy armi EDa*-n uKw uyal-y jusqu'à sont passés-ils tous . ai décidé-je autre responsable ... j'ai oublié son nom ...

Sawlyas i ... iyiW>n ... ula \underline{d} Sawl- γ -as i ... i yiWn ... ula \underline{d} ai appelé-je- à lui ... à quelqu'un ... même c'est celui à qui j'ai remis ce matin ma carte

wiNa T^suyt ... wiNa umu fkiy wi-Na T^su-y-t ... wi-Na umi fki-y celui-là ai oublié-je-le ... celui-là à qui ai donné-je d'assurance : « Ce n'est pas à vous que j'ai

akNi lkarta Ni Lasorans . Ni as ... ak-Ni lkarta** Ni Lasurans** Ni- - as ... comme-là carte d'assurance . ai dit-je-à lui ... donné ma carte en début de matinée ? »

mat[§]i <u>dk</u>T[§] umi dfki sovha yagi mat[§]i* <u>d k</u>T[§] umi d fki- svh*- a agi pas c'est toi à qui (V.T) ai donné-je matin-ce ci Il a répondu par l'affir mative . Je lui ai alors

lkarta Ni Lasorans ? iNak ih i nKiNi. lkarta**Ni Lasurans** ? y-Na-k ih i nKi- Ni. carte-ci d'assurance ? il a dit (V.M) oui à moi-là. rappelé que j'avais ma carte chez lui, Niyas yak \underline{t} zri \underline{d} zi \underline{k} Ni- γ -as yak \underline{t} -zri- \underline{d} zi \underline{k} . ai dit-je-à lui n'est-ce pas tu sais il y a longtemps ce matin de bonne heure et qu'en dépit de

af tmanya fir agra. iNak t>zrid ...
af tmanya* fir* Egra*. y-Na-k t-zri-d ...
à huit moins dix . il a dit (VM) tu sais ...
d'aller demander à son supérieur hiérarchique

iNak atan Šif amðqwran dihin y-Na-k a-t-an Šif** amqwran di-hin il a dit (VM) vois-le-là chef grand lieu-là de chercher après lui. J'ai été voir le

inas adihWəs fLi . nTsa Liy
ini - as a d y-hWs*fL-i . nTsa Li-y
dis-à lui (NR) (VM) il cherche sur-moi . moi étais-je
responsable en question et il m'a dit, en

Niyas i Sif agi idiQar aKagi ...
Ni - y - as i Sif**agi i d y-Qar aK-agi ...
ai dit-je-à lui à chef-ci ce (VM) il dit comme-ci ...
arabe, qu'il connaissait les gens qui

iNa \underline{k} ... ak staravt ... iNa \underline{k} Y-Na- \underline{k} ... ak - Ni sta \underline{c} ravt* ... y-Na- \underline{k} il a dit (VM) ... comme-là en arabe ... il a dit (V.M) travaillaient ... je lui avais signifié

nKiNi Sn> agad ix>Dm>n ...
nKi- Ni Sn- agad i xDm*-n ...
moi-là sais-je gens ce travaillent (A.I) ils ...
auparavant qu'on ne s'était pas occupé de

Ni as monsuv ... \underline{d} Zkara igx \underline{d} om Ni- γ - as mhsuv* ... \underline{d} Zkara* ay γ -x \underline{d} m* ai dit-je-à lui (EP) ... c'est méchanceté ce il a fait mon dossier à dessein, par méchanceté.

dgi . iNak neK Sney agad dg-i . y-Na-k nK Sn-y agad dahs-moi . il a dit (VM) moi sais-je gens Il a répété : "Je connais les agents qui

ix>Dm>n Zkara , iNa \underline{k} axDam agi ... y-xDm* n Zkara*, y-Na- \underline{k} axDam* agi ... faisant méchanceté , il a dit-(VM) ouvrier-ci ... font des méchancetés . Celui-ci ne les fait pas;

iNak mat i as Gwas ay for s dagi y-Na-k mat i* as Gwas ay fur-s da-gi il a dit (VM) pas année ce chez-lui lieu-ci il y a longtemps depuis qu'il travaille ici . Ce

n) $\exists x \in A$ \exists

Snay agad ixaDman lmunkar . dya rohay Sn-y agad y-xDm*-n lmunkr*. dya ruh*-y connais-je gens faisant injustice . alors suis allé-je Non, je connais ceux qui font des injustices ».

Ni γ as \underline{t} Ni \underline{d} d imar $_{\eta}$ n Ni- γ - as \underline{t} -Ni-d d imar $_{\eta}$ ai dit-je - à lu \overline{l} tu as dit (V.M) tout à l'heure Du coup, j'ai appelé l'agent qui n'avait pas

Snoy agad ixoDmon lmunkor... Ni as
Snoy agad y-xDmon lmunkro... Ni-b-as
connais-je gens faisant injustice ... ai dit-je-à lui
réglé mon problème . Lorsqu'il est arrivé, je

ata ... roh y ar wiNa, Ni y as a-t-a ... ruh*-y ar wi-Na, Ni-y- as vois-le-ci ... suis allé-je à celui-là, ai dit-je-à lui m'en suis pris au responsable : « Puisque vous

rwah kan a yismi \underline{k} . yusad . rwa \underline{k} * kan a yismi $-\underline{k}$. y-usa d viens seulement hé nom-de toi . il est venu (V.M) connaissez les agents qui commettent des injustices ...

Ni y as a<u>t</u>a Za<u>t</u>>s Ni- y-as a-<u>t</u>-a Za<u>t</u>-s ai dit-je à lui vois-le-ci devant-lui voilà, je vous le dis devant lui ... j'étais

ara $\underline{q}d > Qar > \gamma$... Ni γ as $af\underline{t}manya$ ara \underline{k} d $\underline{\dot{q}}ar - \gamma$... Ni γ -as af $\underline{t}manya^*$ (NR) te (V.T) dis-je ... ai dit-je-à lui depuis huit ici depuis huit heures moins dix ... et vous

fir asra iLi dagi , Ni as
fir* esra*i Li- dagi, Ni - y-as
moins dix ce étais-je lieu-ci, ai dit-je-à lui
me dites que vous connaissez les gens qui

ayitQardd Sndy agad ix>Dm>n Zkara ...
a yi t-Qar-d Sn-y agad y-xDm*-n Zkara*...
(NR) me tu dis connais-je gens faisant méchanceté
font des méchancetés ... ». Il a donné un

iroh ivRa dyas. ata, anipar y-ruh* y-vRa* dg-s. a-t-a ani-ar il est allé il a averti dans-lui. vois-le-ci quel-lieu avertissement à l'employé. Voilà, où qu'on

iroh bnadəm ... aniyər iroh tuzur y-ruh* bnadm* ... ani- yr y-ruh* tuzur** il va humain ... quel-lieu il va toujours aille ... où qu'on aille , il n'y a

d Zkara ig Lan .]
d Zkara* ay y-La-n . /
c'est méchanceté ce étant.
que des méchancetés.

RECIT N°2

ihi ... lw>qt un>vdu ... Lan sin watmat>n sean snat tzaywin. yiWat a ldžiha ya tayad aldžiha ... afrag itlaMast.wagad Ni kul yiwan isea snat tXamin.lhala unavdu ... Džan tiBura akNi fthent. aqžun ivRa yeweer. amek ara yexdem wadaw Ni Nsen aqdim ? iroh iBwi tasriht Bweksum, yRayas Radž zdaxol, ifkats i woqžun Ni. aqžun Ni aKon itsiTsa yMut. nutNi tsaklan iLa waqzun, Tsan slaman. intag afu yalad, iksam. izwar GiWan izlat yuyal yarna ar wayad izlat. tuTfa utTifan ara. azKayin midKran waRaw Nsan, wid idyukin diməzwura uFand vaVatsən imzəl, sKrən tiZift. ukwin widak Nidan ufand dayan vaVatsan imzal. amak ara sxadman ? tuTfa utTifan ara. agDan rohan a Dawla: ata vaVat Nay imzal.anwa idikasman yorwan ?anwa idadaw Nwan? Nanas urdikšim had ur nšuk yiWan. tQim akNi Dawa, galeum itQim. yuBwas yiWən GwaRaw Bwidak akNi yMutən kšəmnas lmal a yigər BwiNa akNi itnizlan.amək ara yəxdəm ? iNayas a flan, tvyid ani ak k>Ml>y ar vaVak? atTsorgaEod lmal ar yigor! atan lukwan aduyal>n adk>smon a yigor agi ... ak kəMləy a vaVak ikd āMik . iroh awXam TsaZlā inahrad lmal Ni . . in>hrad lmal Ni . iNayas iyMas : ayMa ivaVa āni anwa tinyan ? ikd āMi ? tNayas : aMi . . . Mutan kan lmuts RBi. xati ! iNayas iFuk tura adinid anwa tninyan, tFrad kan . tNayas tura ... lukan iyithhrishd ara akhn axir; tura imi yithhrishd wLhh ar dakiniy... imitBwdhd a ... a lasywal agi. thayas ihi vaVak ... aMik ... nTas Gwnavdu ... lwaqt unavdu, tiBura untnaRara, aqzun ivRa ... aqzun ... mi dnaKar nkwNi ... nufad vaVak yamzal, aMik yamzal ... n>ft>h taBurt ... aqzun ivRa yMut . iNayas am>k utzrim ara anwa tin yan udivanara yani ? tNayas nStka Dowla, Soqsanay anwa idadaw, anwi dyusan? nokwni ulaš anwi dyusan u ... un>vyara adn>T>f yiW>n ilvat>l, d Dnuv aMi .d Dnuv aMi adiT>f yiW>n ... ilvat>l, ilhara . lukan nəzri mat i dasMəh ansMəh ... iNayas ihi ayMa, ay dina ay dina flan . inayid ma to vyid ani ... inayid ... ks/mniyi lmaliw ... ar waglas, ar yiqris ... iNayid ma tovyid ani ak k/Ml/y a vaVak ikd aMik? rohon imaron ... imaran irohan ar idžadarmiyan . Satkan ... ata izdina izdiNa flan i MitN>\(\gamma\). roh>nd a \(\gamma\)or\(\si)\(\si)\) zik siEidiw\(\gamma\) n ilHun ... roh\(\gamma\)nd a\(\gamma\)or\(\gamma\) Bwint.Tf\(\gamma\)nt Kat\(\gamma\)nt armi yguMa. Ranas uKw i<u>d</u>isanis <u>d</u>iz>gzaw>n. iNayas

imarən dnkini itinyan amək itənyit? iNayas Qnən aqzun ivaa, Bwiyd tasriht Bwəksum, Riyazd Rady iNayas lukan matwi daqzun Ni ... iyiTsanzara adanıy lukan unyiy ara aqzun Ni ... Riyas Radz fkiyas tasriht Ni yTsats. akən itəyarəd iSəvləc siToh dyəs dya diNa igTsi adfir ... iMut iNayas nək nətqəy af uyalad, rsəyə zwaray GiWən ... ufiytən Tsən...zliyt uyalyarwayəd. ... gər wakaw Nsən itnəzliy. Tfint sanant a lhəvs. asmi dindər adisarəc, aykaq agi lbaylək indhəd syismis adyani iSrəc iNayas flan bən flan, iNayas di Shər flan, Nhar ... Ləflani, asGwas Ləflani tənyid iNayas dəyən gwxamis wayəd ... armi təzlid tərnid gwmas dayən . tənyid ... sin lcivad ftənyid iNayas Dəwla Nəy TsasMaht . ata tsəMhak .inbhəd qvəl af yiWən , icaWədazd ... aFayəd Nidən armi tnidislək isin . inəbhazd dayən avrid vustlata .flan ! Shər flan, Nhar flan, asGwas nfflan tmuDədas tasriht Bwəksum tridas Radz tənyid aqzun milan .ata Dəwla ...thəkmak sunəgzum uqra dya yəwhəm iQarasən amək : sin irgazən zliytən tsəMəhmiyi, aqzun ... anwa yaxir sin agi yərgazən akd ... ukd uqzun agi ? intqəd uyRaq Ni Lbaylək, iNayas lukan matwi daqzun agi, lukan utənyid ara aqzun agi, utəzmirəd ara atsəzlud sin yərgazən hkəmas sunəgzum uqara ... sin irgazən utqusit ara tqusit af uqzun. nTsa yəzrara bli aqzun həsvit dasas amakən ... amakən tura Sərsən asas a... af yiWət lhadz matalən ... adnini ... dlgaz ... iLa lgaz nəy iLa tmə adyəry ... ma dlvarud adyəry ma ... dlgaz adyəry, ayən iLan adyəry ... ma dlvarud adyəry ma ... dlgaz adyəry, ayən iLan adyəry ... ma dlvarud adyəry ma ... dlgaz adyəry, ayən

myagarən ikd yiwən...amdaKwəl nbaVatsən. išBatən aKən a vaVatsən dya ... amək aKən ... təhninəd taSas .. aydəWir yorən ... dya yəTshəKiritən kan .Nanas a ... ayismik ağu təvyid yornəy ? iNayas awlidi dlxir kan ay vyiy. SBaykun ar ləflani ya həsra azik Ni ! vaVatwən Lah yərhəm,akNi kan ay nlHu .dlmuts iyifərqən . amək ihi dağu txəDməd a flan ... ayismik ? ayən xDməy a tarwa ... iweər wayən xəDməy. Nanas xati inayd kan ağu txəDməd a yamdakwəl nbaVatNəy ahat ankMəl lxwədma ikidək .iNayas tsukwərda ma təvyam atsDum. Tsukwərda iTsakwrəy. nutNi ... tukwərda yagi tura ... ləftək aği yani iLa levd utənfəhmara ...iLa levd utənfəhmara yani ... azdinid ləftək utifəhmara . adxədmən tTswalid ... sean idayninən zik anda Sqanən lmal .ihi szun tanuqa swayəs Qazən iqwdiyən Ni tszun ... nQwəl agi tənqwəlts ... mi tszun uKw Tödzra ... xəDmən yis ixwəmzan . atsawin adnəqrən lmudəe udaynin. adyənqər mi y Sawəd waKən adisaDi aqRoyis adisəls tasasit uvərnus ... nTsa tura amək xəDmən wiyid ? zik mi slan i ... iylid wakal, amək xəDmən viyid ? zik mi slan i ... iylid wakal, amək xəDmən ? iTsizif ara ma y Tskəl af yimanis .adihəGi taqavast nəy imsəd Ni swayəs Tsamsadən tadot.isea uglan fi ein sitanı ... wahəd rəvein isantimən . atieas akən adisaDi aqRoyis atiwət awqRo dəa diNa adisəkfəl aləyis, atinəy. mi tinəd , ma aqlənt adisəse a ymawlanis ... asinin aDim atsawim aqzun Nwən . Tssəthin adasən atnawin . ma yLa

i...ikšəm mənyuyyu adizvəd lkavus...adiroh taməzwarut ar urgaz, asyini yuM aqRoyik ... iLa wanda dzəbdən inatan ... adirəf ... lmus na timqsəst Ni yb i ... zik Tsilin lməqful ... adigzəm lməqful gməzoyən Tilawin atnidyawi. adismir asənduq atidyəxdəm dayMus na ma dlhad a fsusən ... usənduq Ni ... ma Lan wagad id əhdən d qsən... adisufəy akən asənduq ... adsufyən ištidən ... tarvact ... mi y ksəm yiWən adkə Tsmən kan . adQimən akNi ... yiWən atnicas akNi stəngwhalt. adsəRhən iyə zgarən ma Lan, ma Lant wuLi. adiQim ... matalən akNi tura dagi ... amakən adinid nkwNi tura dagi aqlay Gwə gwni Gwəyran, izmər adiQim...adawdən akin a lqəlca nəy aDan Sarqən uKw ldzəRa. ulas Nəfs ulas .nTsa mi ywala məncən, adifəy timəndəFirt. nTsa asnifk Tsigad anda myagarən. mi rohən adSKrən tizift,

asu ara dTf>n? adTf>n ado ? day>n !.

wagi adkaMlay awalis ... mi yroh iDa akd waRaw agi BwamdaKwalis ... Dan ikidas. mi sniNa d tsakwarda iTsakwray ... tamDit Ni Bwdan awXam Nanas iyMatsan iFuk adinid asu yxaDam vaVatnay. a tarwa uTavaEtara lxwdma nbaVatwan, towedr, xddmot kan tafLaht . Nanas amnoQar ilaq adinid asu yx>Dom vaVatnoy. horsonts, taDa tzovdazond tanuga gr ikufan : atan asu yx)Dm vaVatwn . rohn ... rohn aS am>zwaru Takin aXam nS>ltan . asut aKagi wagi iyiyukwran ? asutan wiGi iyi yukwran ? zik ulas tukwarda yagi. ilāmir ...GwaS midKròy ilāmir iyiyukwir yiW∂n, aSagi ... iroh awamyar azamni. iNayas Tswakwray, ihkayas. iNayas : roh wagi ikyukwran aKagi adyural. iNayas skoh ito wzalt, axam uyor tBwod atsidzo Eon . wagi mi tBwod ar yoros atsizlu atsyot . troh to wzalt nSoltan. axam uyor tBwod atsidZoEon . tBwod awXam BwiNa yozlats. a... mi tsizla:..azKayin...<u>t</u>ay wzalt Ni uduyal ara, iroḥ aw> myar azəmni . iNayazd : Təf alvEad Təmyarin, xəLsits mlih, inas atsroh adSutər aksum Ləywzal i Dwa. iroh ixdəm akən. troh uFal dgwfusis nəy dayanım atəstəvtov.aXam uyor tBwad: fkatiyi šiToh Bwaksum Lagwzal i Dwa ma yahdakum rBi. taBurt taBurt, tBwad awXam BwiNa. tafkayazd yMas... tafkayazd yMas, nTsa yazrara ... diNa kan igdaWir. aKan itsiwala tFybd itBurt nbbRa ... tFybd kuLbs iNayas: asaKa idBwid ayMa? tNayas aMi dšiToh Bwaksum Laywzal iDwa ayagi iyidafka tamart Ni gMak iNayas atsiZu rBi GwqaRQyis, yak iLa, ayyər hasayNi amdəfk? tNayas aMi hasa ayagi iyidəfka natis iyadits. iYa ayMa amdəfkəy. yTəf ixnqits... ixənqits.tQim akNi armi dyəyli yid .tənsa... armi d d Gid yRayas tiyunam aKagi gwsonfiris ... iTofas isonfironis akwSawan ... ātTsDas . iTguras afus agi daksum, afus agi daksum , isv Dit akNi a...siq > 5dan, tan qvalt tBurt nSaltan. ihi aKan idikas taBurt Saltan Svah, dya yTsaDas. akən itsididəGər akagi təyli. iroh awamar Ni azamni yNayas: tBwid amana tMut uzriyara anwa stidy)fkan,ifaS)nis Tron isin...Bwintsid tMut mi tsidufiy tanqvalt tBurt iw. iNayas win ikyukwron adyuyal. iNayas oR Gwayog... tavTsit Lgodro Zat uxZid Ni iqdiqzəm ... ayanim Ni nSqəf ... ansi gdikas laarmud . iNayas mi didGar imanis adiyli atvaTsit Ni. ixdam akNi ... axatar natNi disin a ...
daytmatan .idGarad yiWan imanis yayli atvaTsit Ni.yarad
atizvad ugwmas Ni, iguMa adi Sansar i lgodro Ni.
iNayas Kasiyi aqRoyiw. axatar mahsuv ... iTsusMa sean laqll. axir asiKls agroyis atsFly kan GwiNa xir ma

y>kfat>n kam>l ... aXam Ni kam>l atnikfu ... sugrud Ns>n s... adikas ukw iqwRay Nsan . axatar tura ... ayyar ara yK>s iqwRay Nson ? asinin ... wagi dtsamyart now wagi mZi, asyini ayy>r udTsEaWad>d ara ? am lhukuma tura ... atsrohad ... adimat yiwan yalam wayad ... inya yiwan mata ... Giwan uXam , alman ayt uXam Ni ... asinin ayxar ... ayydr udDiklarim ara ? udNim ara ... akQaray iKasas aqRoyis . azKayin midyufa akNi , iroh a Saltan yNayas: lavd ufiyd , aqRoyis ulas . iNayas a Səltan wagi ar uqRoyik adidəWir . aha? ... Džiyak ... Džiyak Gwawal . iNayas am>k atx>dm>d ? gwR>s avrid slwiz. iNayas wagi ikyuk ran adyas adyawi lwizNi. amak ayaxdam? iNayas xadmas iaSasan, iNayas hasa aGway ara tyawi . iNayas wiYid win idiaDan utiTsawi ara. wiNa amak ara ... ara yaxdam ... wagi itiTsakwran aKagi,iBwid ilay wman, iRa imanis dwin iTsayan Zit ...iTsay Zit iTseaWad lvie. yRad ivalyan nZit iylay wman ,sadipa wisan asu tnidiTar ma daman nyy ... nyy dZit. yaDad i ... iRayazand lgodro iyqZarən ilə xwman Ni. daqədEiw idiBwi ! yiWət twizəts utoQim ara. Bwintont uKw gdaRon Nson . mi hKoron a lwizNi ulaš, mi hKaran a tuTfa utTifan ara. amak ara y>xd>m ? iT>f ixwDamon ... iT>f akNi ... iEuS>n lwiz Ni iKa<u>tit</u>ən armi guMan, Səltan Ni. iNayasən :lwiz iroh <u>t</u>uTfa unt) Tifem ara, dasu teusem? ... ihkayas iseltan? iNayas wagi awqRoyik adid>Wir. iNayas atay>n wagi... ma yQim aka hasa aqRoyik ara yoTs . iroh inBoh af taDart, izameitnid urkwLi: atayan hwadzay kum a taDart ad NazmaEam aldžama E. asmi dNa žmaEan a ldžama E iNayas anwi iyiyukwran adyini? anwa iyiyukwran ... nTsa adyuyal dS>ltan nKiNi aduyalay Dawas ... Dawas adk™mandi ... dnTsa ara yikwmandin.isYa w>sYa asQar>n dn>K ikyukwr>n. amak iyitukwrad ? asyini ukwrak. akNi armi diQim wiNa di ldžam>E amaKin alvEad iaTarin kan aKagi unesEara ula dimensi GiWen Gid . iNayas t seLkem ukw ? dya netqend akNi <u>k</u>ra , Nanas a<u>t</u>an maZal yiWən <u>a</u>Tar <u>d</u>ihin ild amə E. iNayas aghal ayən iLan <u>d</u>agi iyi yu<u>k</u>wrən ara ! aha rohə<u>t</u> kMələt tsid aYah ! iNayas dnəK ik yukwrən.iNayas amək iyitukwrad? iNayas aS amazwaru ftakyagd iSqaf, ukwrayk. iNayas tuyalad tRidd tavTsit lgodro. intgad ugwma, iwhal diNa, Kasyas aqRoyis ... iNayas uyalay t ... tqwaRsadd avrid salwiz saDayd ilay man, Riyazand lgodro iyqZaran Nsan. Riyd imaniw dlvie iTsayay Zit... iNayas tiwiztin, yiWat utQim ara. iaSasan Ni uzrinara. iNayas trohad tsaRhadd it> \wzalt, aXam uyor t ks m at idZ> E> n ... iNayas n> K tusad ayori zliyts...iNayas tufa tamyart gMa ... a tSutur aksum Bwayzal iDwa.iNayas tufats dnya t fkayazd aksum Laywzal. iNayas : Niyas dayan imdafka ? arwah amdafkay aksum. iNayas Tsoryazd ifasnis, Sawdaytsid armi Tsanaqvalt bwXamik, x>nq>yts... Džiyts armi ddGid x>nq>yts Bwiytsid tan qvalt bw Xamik. yu yal yRat d Soltan . ihkom ... nTsa y

RECIT N°3

hkom Dawas.

aslam itsEiši ilavhar, adiEiš... ayidinid amak, aslam
Bwasif adiEiš ilavhar nag xati? nKiNi utaqvil ara laqliya
Nu adiEiš ilavhar. lukan atsdawit gwbidun...yak TsaTafand

isəlman Gwasif ? atsidawit matalən itmədwin Ni xəDmən akNi...atsidawit gwvəlyun zdaxəl Bwaman atsmirət a ləvhar, ilaq iTsEisi ara.ilaq atididGər ləvhar...mi y Mut atididGr ləvhar axatər ma yLa yEas ihi imqərqar Ni yLan Gwaman ihi adeisan dayan. uTseisin ara.atantawid Gwaman... atentawid nov ... amqorqor anda tBwit atsdoGrot adiTof tarwiht arma ddiNa ... arma dlevhar... iTsEisiyara. azrom iTs∈išiyara. ala ay>n iTsurBan swaman Ni LmƏlh.ihi Gwayagi yani adiwaHad bnadam taqwadrit.ayyar ikQaran ayan ididaGar lavhar yahlal? nak zrix tan imqwarqwran agi sean tazahnit. mi tažahnit Ni...anda Nidan uKw aKagi gwqMus uKw... iTsəmsavin awagad iLan iLvər. Bwintnid yani mi utnəTsið ara. uzmirəy ara atnəTsəy. am inat agi tura...tiyuzad Bwaman, Qarnak advəDənt aKagi ... iTsili isəmləl Ni yTsilin Rif Bwaman. advaDant mi TsEaSant iman Nsant... TsEaSant iman Nsont af... i ... sYadon. xator aKon atwalin... leavd astinid Tskašafant atswali leavd mi dyoz kan aKagi ats Wat slywads azdaxal... ilmayrav dasawan idTs>Fyont kSont. yani tura ma w skiDivon ara Qaronak adFrant, yiWat atsQim ggNi TsaSast... sEant Nidam... ulaš win unsEara yani win itihakman, ulaš lhadža unsEara... ulas dlawhus agi ulas win unstara lahkwam. ugd kMalay ara af ifrax agi idQaran sEan aSas. lukan adiMat yiWan ... inyat usYad, wiNa atonyon , ma w skiDivon ara. ilfan agi dayon adrohon sovea tmanya akNi dasarig, anda diBwod ... adilhu šiToh, anda y šuK adihvas adismahsas. mā havsan amakon laskor Ni iTsuhoRvon af tikolt , Nofs ulaš ma yLa win itniEuS>n...ma yowtitnid, ansaK>n idiF>> lowd2ohNi...ma yhuzit di lməqfəl anda ayəyli, ihuzit ma wlas... ma ywala ansakan idiFay lawdžah, ar din ara yroh am lavraq. astinid dlmakla ayat leavd mat dtsimanyiwt... wala timanyiwt tura yvan mara yroh aK>n aryor>s izrara andara y>yli. ma yhuzit matalan ilm>qfal...ma daqSod iyaZat ma dayanim nZ>rv iyaZat ayan iLan iyaZat.lmaqfal TsusMa... amaK>n adinid ar wul, D>w tayrot dwiNa umu Qaran... akyini iWtit a lməqfəl n>y ar uq>Ro...lm>qf>l agi diNa igLa wulis.iLa wanda Tsafan...ma t>Wt>n a lmqf>l ... atafan ... t>ksam t>rSast Ni a daxel Bwulis. u tarSast Ni Tsigad Ni igan aNs st tlabilt am Labil Ni x>Dm>n zik uqLal... axat>r ma yLa astinid at Wt> ... tTswalid iLa wagi umu Qaron sabroti am vərkukəs agi amqwran. Tsilint waqila... wahəd tmanya na tnaš taQayin i wkərtos... Tsilint wahəd tmanya gwhərvi nə y tnaš ... ma dtsiGi ikQarən aNəst tlabilin, yiWət kan . amana ma day troh thuzit troh am usaFu, anda thuzit tBwit. rna nuthi Tszeafən, ma yfut yəzrəh ayan yufa ama dazgar ...mat i hašayan yarna...ma dazgar iWtit ma dayyul iWtit ... ayən yufa. zriy akagi yiWən isəYdəd tiləft atsyiL>d dtsafunast. təzmər atsili tBwid aRawis ... nTsa asyad Ni iguvər tiNa... iTsGavar ara aməstoh adiGavər amqwran . zik iLa wanda ... ma yili aKa ... Qarənak Tanayən ikd iywilasən . ağu aywilas hağa lwəhğ Ni amqwran... Nmər. iLa yiWən lwəhğ Qaran as ... am inatan ... iGa am umğiğ. ihi i Diq ... Qarnak i Diq anda wlaš lowsoE atyornu

yizam, lhadžą ldžahd i yalvit yizam . ma yLa anda yawsae lhal adiwat flas atidyaTaf ... iqfaz Nmar agi , ixfif.

RECIT Nº 4

iwin yani ix>Dm>n dagi... isEan lgunži... xas adyarBi ivya adiroh lgunži usTsaKan ara... utTsaDžan ara adydzgdr. idrimon nfransa? idrimon nfransa zran ulaš ansi azdoKon . ansa azdoKon? yani dnutNi idiQaron rohot adayam . idriman agi nfransa, lukan ulas win atnidyayan yili atnidsk>šmon ar D>wla am zik . zik ukiditssah ara ... ut zmirdd ara ... utTsrohod ara qvala adxaLşad lmanda ... utTsrohod ara qvala adxslssd
lmanda ... utTsrohod ara qvala adxslssd
Nuva Nsk am lssywal agi Niden ukw. am lskwased agi
matalen adxsdmed a ... i lamiri ... tehwadeed lkayed
Lamrik nsy ... Ikayed Niden iwaRawik ... tehwadeet ...
atserdeud Nuvak . tura isBayi rBi ulas win Tswaliy ix>Ls>d 'lmanda hasama... d lantrit ... lhad a lantrit. ula dwagad Ni xiLa itniḥ Bs n dihin...ayγ r it nh >Bs n ? lukan soRhon matalon ... kulši yLa dagi , ayon thowsod ... ayon tovyid atsidafot ... tovyid matalon tamašint Gtrikuyon a...atsidawidts...tovyid tomubil atsili toshol atsidawidts. yani aduyalan isordiyan agi nfransa uTsafan ara yx>Damon amok ara tn>Z>nzon ... afaKon wala nKiNi. akagi tura akQaran kul ašrin doro swašhal atanTsvaDilan ... sTsin doro. yani sin imur>n nZyada . iwin aysEun yani arBi ur Tsq>Dir ... isEa amodin... isEa amodin ix>Dəm dagi. təzrid lhala tmurt Nəy rqiq. yani laqnas ... adnini xəmsa yməlyan. ahat xəmsa yməlyan ... Lan šiToh ... isEatan nTsa, šiToh astidyafk udaGwalis, šitoh daMis noy dxalis , adism>d x>msa yagi ym>lyan. ihi tura... ix>msa ya im>lyan aFwashal ast>Foy ? ast>Foy x>msTas im>lyan. x>msTas im>lyan agi matsi dizli idirəTəl, mat \S i <u>d</u>izli iT \S 5Lik uhviv . anwa ys \biggr lk>n ha \S a win is \S an g \char{Mis} adagi gakomirsi n \biggr y Mis aMis ma yalha ikidas. yarnu ma yalha ikidas ulamik azdyafk ašra ymėlyan, usėtnizdiTsak ara. tazmert iTsizmir ara, ilaq amodin Ni asyanef adyMet. ašu itsiSawaden uKw aKNi ? disordiyen agi nfransa imi ulašitλn ... γlayλn.

RECIT Nº5

Ləvsa nzik ikd Ləvsa ntura ... zik atswalid... yərsa arKasən arKasən asnixdəm ivəhnaq, adikəs iywGwadən Gwəglim Ni Bwəzgər, atnisiDyis amaKən iTssiDin si zukar tura ... ləhwayədž agi uKw Nidən . iLa wanda TssiDin... adgəzmən adLas adsiDən yis . ixDəm asən iyudan iyərkasən agi, adyərnu adixdəm...adiroh adixdəm itmurtis ayən iLan atixdəm. ma yəsta Suq adiswəq atan ... Suq iTsradžu yara tomubil adyəR... adyəTəf ... adyəR tavarda i Zayla, rKavat, adidGər imanis afuyyul adiroh... avərnus ... adiroh adiswəq mara ysəwəq adyawi taxvizt Bwəyrom ... ayrom tura... atTswalid uKw tura ... ayrom agi sBwayən ilkwasi atsafət uKw gvərdan ay Tsməngar tura.zik ma dyawi wavtad taxvizt Bwəyrom, atsidyər Gwəswari nDum wiNa ... aswari agi nDum am lqum agi adilin wagad utnSin ara, iGa sywəl udLate, ista snat Tadilin. atsidifər taxvizt Ni Bwəyrom,

adyawad awaRawis asantsimuD. ulaš win adiFyan stuBit itBurt bwXam. atniEas... diNa ara yQim atniEas ... ama dyaMatsan ama dvaVatsan, diNa ara yQim alma Tsan amara tnidwalin wiYid addamean . tura lmakla yagi atTswalid axviz agi... Lan wigad lukan ufan yani, lukan dlavyi Nsan utsatanana adtan ayrom agi Tamtunt, ayrom agi sBwayan gwdažin Bwakal. am idožan agi, zik ulaš idožan agi buZal, uSinon ara amok xoDmon adažin buZal. xoDmon zik tivaqyin... tivaqyin aKa Gway>q sTsin imansi...susyar tagad Ni umu Qaran tivaqsiyin. madinid tivaqsiyin mahsuv amaKan adinid xila... adinid matalan tivaqyin... adinid ... mā dinid tavaqsit yāni yiWat. x>Dm>nt>nt ta Nig ta:
x>Dm>n tin Gway>g ara Gw>n ... matal>n adGw>n ayrom,
tin Gway>g ara f>Tl>n s>ksu, tin Gway>g ara Ts>n. adyas ... zik adyas inəvgi ... mat*i azd>S@in am tura mi TsSQin gdəvsiyən, səksu wəhdəs asQi wəhdəs amar adyugar. Qarnas yani tura nəKwNi... lqum agi tura isBayasən rBi fəhmən ... nəKwNi zik amək isnəTsmuDu lmakla iynəvgi? azdənmuD itvaqit. Gwayəq isəTs uKw lwasul im>nsi kam>1. ady>T& ... win isEan amyar nbaVas...ady>T& ikd umγar nžoDis... adTšon akNi uyTsxayal ara. adyoTš ayan ara yaTg, wayad atmuDan iygwardan adTgan. tura t>kfa tiNa. akyini iTsusMa ma y Sagwar dlEiv.zik unSin ara ašuts <u>t</u>sagwar<u>t</u> agi. zi<u>k</u> iTsusMa ma y Sagwar ara iy>rwa ra. tura akQar>n iTsusMa dl>hya ...ma yQim akNi tmuDadas šitoh xas ad yarBi yarwa ra... xas yarwa ra ugdiQar ara rnuyid. ma yNa yak rnuyid iTsusMa amak akNi amaKan... yani amaKan ...lhal iZay. zik adyaT& iTsxayal ara. akQarəy ma dmuDən zik lmakla iynəvgi xas awid tayuga atskrəz . idəvsiyən agi ... d γ a stid γ Tsik ma kyini : rBi akiqəN>E ... rBi akiqəN>E... ašu Lagnica yagi ylan i šiŢoh?ma tmuDadas šiŢoh, dšiŢoh Ni ara yat. zik mat i akagi mat i dlas wal agi ay nxabam. ugdkaMalyara af tlava yagi. Lant tamarin dtsisTidin ... adzdont tisTidin ... atsstor imanis swalvEad tqwandyar aKagi ... atsQim anaE unazmuE axatar ulas asa tsihazən... tašTit, lfuda. tura wiGi a Tsharavən uKw af tq>ndort Ni... zik unSin ara inat agi uKw am Zit L>hsis ...lkuza...Zit uzəMur.Zit agi uzəMur,adnəKər Svəh, matši d>lqahwa asnini ... igwardan, iLa wanda isansBwayan iyəfki ma nwali aKagi... uqvəl atsQar tfunast Ni. ma tQor tfunast Ni uTsSon ara. adKron Svoh adanun awkufi Gohvuvon adKson ihvuvon. mara yoT8 ihvuvon ... suya aKa advili uKw dazal... adrohan a Sywal, kul yiWan advanu Saywlis. mi Kren adrohan as nmuDan... asanda hmun avisar. nTawid tarnazt agi...am ugwarsal agi dya utantaGir ara..; agwaršal agi idanTsKas ma tazd Nama ah... wiNa utantGir ara... wiNa soTsont amaKon idNiy zgoLina ilaq ara asdon EiWod, sTsont tomyarin ak dwid unxoDom ara sywol. ma d Safi Ni ayan uKw imanan sTsant irgazan , wigad ixaDman vRa. aksum... sfiyd mā yili kan thalkanay tixsi... mi to hlok tixsi atsnozlu . yiWot Tayat togliyas tisots yiWot Tikalt... tawtits... yawtits ušrik, dašrik itsiwtan stavlat isayliyas tisats is. Sfir izlats umyar Ni nbaVa ilaxla.aXi nTsa yNak Tafrawand usan, dusan ayagi iwandBwiy, Tofatid... asmi nwala vuzLuf Ni dya nufa ziy dtsayat Ni

igazla . ayyar aKa? iNak atan dasrik Ni itsiWtan stavlat, komlog saDayas lmus... ašrik Ni nZoEit? Qimnak dayon lmal Ni ula wi tnikson. damok anoxdom ilmal Ni? yubal iksiton ... xaltan uKw lmal agi ma tavyid...nak.wNi nxaDam izgaran ... widak ivan nx>D>m yiS>n tayorza, widak vanon. tafunast tvan day Ni i yyfki waMa... Tsilin aKagi...Lan lawam Gwayag Tsilin sin iažmiyan... Tsilin kra ihuliyan...uLi mahsuv... ula d tsiyTon nSoxlad galeum. akal iLa anda kson , iLa anda Tasan iLa... win ara yaksan iLa ... iksitan usrik Ni...uyal>n lmal Ni h>lk>n mat i dkra.yiW>t tik>lt igrar>v wazmi...asmi y grar>v nBwitid ndawat. asmi tondawa... m hsuv wiNa akNi itidawan... swayds itidawa urkwLi qriv dayNi igdswa uKw lmal Ni. iSiNa nuyal nBwid asrik Niddn. yani akiniy tidəts usnəSəfhəm ara yani asnini...asnəftəh avrid. asnini xd>m aK>n ikihwa ulamana ma yLa y>zla lmal Ni, awid kan aχ y∂D½ tayuqa Ni G>zgarən ,ma y>zlat>n ukwLi usna Qar ara ayyar . lmakla y Ta mlih, yalsa mlih u ma yroh aymawlanis hoTsvont aMigi idiTsason tura i pari.ayyor ...iN hraz, ašu yani ma y hwayak yani ihan a ymawlanis. nTsa Ldžiha yagi nat ... , dFir tiziwZu.nTsa at ... agi lxw) dma x>Dm>n, lmakla usTs>n ara.m>n E>nd rBi Tsh>Wis>n kan a... adkosvon. ilaq...adiTswali lhadza aKagi amaKon iTsats. adiksav tafarka, izmar adya Dhav nay... xiLa igsEa. baš adiksav Ši... amaKan idTsawin lamtal, zik akinin aXam L>flani sEan... sEan agRuz. wigad Ni urkwLi... seiy ... iLa win iTsaran lawkil a Fwaylas... lawkil agi... tosEid Si utozmirod ara atTgot...amaKon tura trohod tosEid γwol'akin... ismi...tura...akin a tvoŠarin akin...tos€id' Sywal ayitD d takRost agi. adyini wavead matalan radliyi takRost agi a...d Dnuv, takRost matši daylaw.aKan admatlad shab agi... dagla Nsan nTsa matš i Nsan.

RECIT Nº6

iLa R. ithanuts Ni bwXam namar . . yaMaritsid mlih. yuyal iBwid gwmas, Oli Ni yMutan akNi... ixaDmits. asmi tsixdam iSagwar isordiyan, yuyal ixdam tahanuts Nidan i tiziwZu. atayan snat thuna . tahanuts agi tiziwaZu, asmi tsyuy ali yagi ikd... ixDam i thanuts agi bwXam ... ulhad* yuyal iBwid M. Ni yMuton ardagi... ixoDom lxwodra, ukwLi zg ukw xas ini mahsuv ixaDam lahwayad ukwLi timostohin, yuyal izLu... izLu ihuliyan iZnuzu aksum.dayNi iSəxləd urkwLi... matgi hasa aksum Ni igxaDəm . yuyal izrara'asu yəsEa. adyawi ig brdan... yuγal yuγdd akamyun adyawi igwardan azdaMran s lmasha Rmal...ar wasif.azdaMran Rm>1 ... win izdikwmandan... adawd>n dayont aduyalon atsndyldn slmosha waRas Ni. ayydr? TsusMa tBwiton Zohwa ukamiyun Ni, uSinon ara tomubil... ilgiRa mdZiyon ... agrud matsi dkra! aniwor ikihwa sYdEit adiroh. ithanuts Ni ixd>m itiziwZu yuyal ivna dagi andaKa y>zd>y tura ismis... · · · , Rif · · · iyna, ixdam tamazduat yarna yaxdam tahanuts... dayon iTsoritsid...anda vnan snat Ni...yozrara uKw aśi y sea G drimen. ulaś ld iv Gwaye utTsafed ara telt mya arve mya talef. telt mya rvae mya talef Busań Ni amaKan tmanya ymalyan nay agra imalyan... xiLa. ulag ldživ yani iLan diləm, ulaš dq>s idrim>n. dašu ns>Ba n>s asmi ...Tsawzi igaw>ž ad yənd u rBi lmumən . ikwmasa y>sEa idrimon xila. iTsos Šrav agi iTsos...matši dšiToh igSos

amakon Son mDon . yorna grav agi tura agdiniy ... asmi Lan imdanan yani iTshaZivan Tssathin yis. xas adyarBi ivlat rBi iTs adis w anda wlas aRaw tmurtis a... adis w yarna a<u>d</u>iQim arma <u>t</u>>Ksas urkwLi ula <u>d</u>Riḥa Ni nŠrav Ni. aSagi atsQimad ikd walvEad ama yLa udGwalik ama yLa gwmak ama yLa xalik, ilaq adyini bLi Səy Srav. adərs lmakla asyini awi yTsufan Srav, ma wlas Srav ula wumi. ma ywala y>rs>d uksum,irsəd kul lxir, akyini ilaq Srav. nTsa Srav agi tura ... Śrav agi Snunfantid... nak adiniy iromyan zik uyor ithafdan ildzayriyan . ihi udQaray ara yani diromyan itidSnunfan Srav agi balak ahat Ts Swant imarikan, Ts Swent i Rus, TaSwent ukw ladžnas Nidan ulamana nkwNi ikd fransa idnKər, dwidak itishəfdən i yəldzayriyən. asmara ysəw arma yoyli, adGwalis adisəl, xalis adisəl, gwmas adisəl, vaVas adisəl. Tswaliy tura i tiziwZu ašhal dwin ara diSwan adyawi aqwarav... aqwrav Ni atyoD wahod agrin lmitrat, tlatin lmitrat a Rif Bwavrid. amak a... nTsa adiroh adizal dilfusi adivead af uqrav Ni wahad xamsa wasrin lmitrat. y>rnu mat dwiNa yosean idrimon yani izomron adisow... xatər wiNa yzəmrən adisəw , wiNa yəsEan idrimən, wiNa TsusMa adihaZ av amara sQaran mDan atan yGan gvardan, nufat iTsaRad , nufat aryan. iTsusMa adiS>thi adiTswaK>s fLas ləqdər, adihadər ləqdəris. xas iswa adisəw kan šiToh... adyəDž aRawis ilaz... adyili yiWən iTsay mya wasrin aləf, asNi mi tnidixLəş atənyawi a Tsvərna. matsi dlhala tagi. aRawis mi walan tuBit Bwayrom ar mDan adaylint waLan Nsan. dayrom, ayrom utarwin ara unTsmaslay ara af lahwayed agi Nidon. ma ywala dtsifirdst ndy dtsatsFaht ndy dtsatsinats tura wigi udənhəDər ara flasən. yla yiwən ildzayər ista lmahal agi tura... anda tiSit agi... lhadža yagi tiSit, tusad yiWat taqsist Tsamastoht yoras. atsseu wahad tnas aKagi nəy təltas nSna təksəm ar Tsvərna Ni anda Sərvayən Srav. atswalid mohsuv... lukan matsi dZEof utsoTsSiyiEits ara yMas ar umkan aMwiNa. tNayas ivav nTsvarna Ni : ak yahdu rBi us Sarvay ara tiSit ivaVa , atan adyas agiWat urkwLi yarnu uyiTsaDža ra isordiyan swayas adnawi ayrom. ašu siNa wiNa? yani mahsuv dldžawav,iNayas naK ayLi atayan ma yLa... <u>t</u>iSi<u>t</u> <u>d</u>agi a<u>t</u>ay>n usSərvay>> ara ulamana vaVam agi n>K us S>rvay>y ara dagi...mat i hasa n>K iqsEan lmahəl agi... amkan agi anda Sərvayən tiSit.adiroh awmkan Nidən adiSəw . wiyid uTsagwin ara asSərvin . nək atan awən xədməy ləmziya. yani dldzawav Gərgazən. win ara yxədmən akNi, ulamana agdiniy tidats nKiNi ayori dDawla igxadman akNi... dDawla igfultan. tura adiskar yiWan ... adiskar yiW>n akidy>rg>m n>y adiroh akid yW>t. ats>Wt>t akwnawin isin alkomisarya... adrohan ipulisan akwnawin akinin ayaar ats > wt > t ? waqila tz > mr > d ats > Wt > t suvQa iFunzr > d . . . k > T's tzafod taDadd Gwvrid iT>fikid il>xwnaq... yiWon dn>KiWi yiWat tikalt atas uya, yaDa usGwas aya... adiniy yaDa usGwas. aDayd aKagi Gwvrid Gwas ldžamEa yiWan ...dilmazyan agi... TsaDin lyasi dya yT>fiyid gwfus isR>giyi l>kwmam agi Bwinatan ... Lvista itiziwZu. ih... Lan ipulisən diNa ... uyaləy rohəy awpulis dnak iti... dnak itiWtan... armi tawta g qval... uwtayt slbunya... uwtayt slbunya rnu rohay a yiwan upulis. Bwint ... mahsuv skanyas lvista Ni, Nand: roh a sbit... Nixas iWatiyid... d nak isiNan iWatiyid... Nand roh a sbityr... ifkayid tolt yam... fkiyaston dya Nand asa gdyafk italt yam agi? nTsa tura... nkiNi falta y

... lukan isnaNiy ayidfkam ismis... axatar mi tBwin ar diN nTsa, natNi zran. Nand asts, Mh, d. Niyas usts, Mih, ara. amran zama lakwayad . ulah ma Fjand ar asagi... ma yla wayan idiFyon! ma yLa utnidfkin ara uzriy ara.hata tura mohsuv lhoo tmurt agi. akyini yiWon dasokran iLa ra ilaqlis,iskor ... mat^gi i naKiNi imwi yaskar! adiroh adiskar iyimanis... lhaqiqa aRawis ut niKat ara. matgi diywavlan igSan ...San ...tam>zwarut am>rkanti...am>rkanti taQa... Lan yani wagad ...imarkatiyan Ni nSah ukdQaran ara nasea.win ifahman dSah win isEan lafhama udiTsorohu yara agdiyini fahmay. igLii adiroh ... adilin waRawis Qimen akNi ilaz... ima yeseu yiWen asra waRawis? i... izra ra...wiSən ma ySənitən...ma ySən ismawan Nsan. naK adiniy ismawan Nsan utniSin ara d gwqRoyis axat>r ašhal dwin... yani adaDin mi Tsm>rkin lyasi... tagi hkantsid... asinin ashal toseid byRawik asyini rdžu adzray.adiroh awXam adisaqsi ... adisaqsi tamTotis noy adi... izra ra. tura aGun ivan lohsavis, atan dagun ma yLa dwayad Nidan... leavd unsagsay ara ma Tan waRawis, ma lsan waRawis dya...ma yahlak...nay, ulas lxw dma, ma ulahadits... le vd ma dargaz ma dsiToh iTsyama ra ilaz . axator tura, aSagi isEara... isEara idrimon , ixdim ara Shor, ixdim ara Sohrayon, adiroh a yorgazon adyawi . nutNi dayon adilin Snont ... Snont bLi dlmuxlis igLa. aSagi yBwitan azKa mahsuv... isZu yara ikidas tarozi uqRo baš azdiqlav ayan isimuD...idriman isimuD matalan... mi wiYid akQaray xati usantahsil ara lmana.

RECIT Nº7

nKiNi ufhimay ara amak tGa . Gwasmi kasman ar aSagi adTsawiy tiktavin wahdi,igwardan adTsawin tiktavin whodson. asagi adinin dolvonanad taktav n Tarix, azka Tsaktavt Gwayag ara xadman... Gwayag ara disinin... mkul yuBwas ... mkul tamDit dašara yidinin. ayidinid tura yani ləqraya tura akd tsin nzik... vyi adzray amanyaxir? nak utsfhimer ara. nek aken walay tura ma henren... dleqraya nzik iTskokiron xator admotlod tura...amakon akiwosi yiWon af xiLa L>hway>d* ikd ma kiw>Si af yiW>t lhad*a.ihi dyiW>t lḥad da Ni... tiNa atan i ... at sfud fLas kan. ma yLa dxiLa Ni ... ma yili xiLa yT or uqro nbnad>m, ur iT a Taf ara GiWat. akan walay iTsaTaf ara GiWat.tura asQaran ... at syram taravt d Luya tmurt N & , at syram Langli dLuya tmurt N & y . . . taromit agi vyan at & Ks > n . . . vyan at & Ks > n . . . mohsuv ufan balak dtsaravt agi ayaxir. nTsa aKon walay, agdiniy tid>(s, balak lukan astamuD>d tabrwit iyiWan, uwalay ara atsiSali staravt agi...taromit ... amak ansi dTs>Fyon uKw TBat Ni ... adyili yiWon yawo z ufusis, yawo z udaris, iTswali yara, atzəgrən iləvhor... atas Ləvhor iżo Gron... izmor yiWon ma yosta atas isordiyon atyawi atmurt iromyan ar fransa. ihla ra din, izmar atikMal atmurt nRus, ihla ra diN ... ma yaSawdit armarikan izmar adihlu. i ... iynat agi ...itaravt agi,agdiniy tidets ar aSagi, rohay ar Tviv ixadmiyid ikayad swayas aradawiy Dwa ... ix>dmiyitid staravt ... lurdonas agi... nTsa tura ma γγ>r bnad m tnaš nSna iSin ara adikt>v tavrats stromit... ak tsidy>kt>v lamana hasa ma davužad aminTsa aktsid yayran axatər adifhəm tira Ni. ma yLa dwigi yəyran zik utsifHəm ara tira Nos.ayyor matgi am loqraya nzik am loqraya tura ?

RECIT Nº8

adilin tlata ravea watmatan gwXam... adikwmasi... adxadman aXam iwmqwran, adyufal swaRawis a... aytmas Ni adxaDman . asmi mòQwròn dayòn ... Tsuqamon uKw iXamon amakon ixdom aXam u mòqwran.asmi xòdmon uKw iXamon , vaVat son adyili iguMa damyar . aditaBir kan fLasan adi... TamuDu Ray.asmi tD at to zmort madi adyuyal umoqwran ilmudo nbaVatson, dwin ara yTssaWiqan arma sEan urKwLi aRaw Nsan... maQwran waraw Ns>n ... iLa wanda i dh>Dr>n yani zik , arma sEan aRaw bwaRaw Nson. agdmoTloy, agdofky yiWan Lamtol. iLa yiWan uXam dagi itmurt , aXam Ni umuQaran.... atan sEan ..., zik tTsawi avrid agi, txDsm makuda tigzirt Nsən . aXam Ni hə Drənd fLasən , Qimən akNi di Duks armi Sawdən xəmsa urvein Gəmdanən gwXam. di xəmsa urvein agi,lqə dyan Nson stkoRost ... dlxwodra ,dayrom ...stkoRost. uyalon śEan lahlak iTsusMa ikasmitan lahlak, iTsusMa xas ini dayman sean amodin. asmi TsaZalan ar tBat... tazrid nutNi imodan Nsan ... yuyal Nand intaqad yiWan Tviv aməqwran i ... asmi... mi səhkan urkwLi damək Lan, damək Easyn, awal asynyini ... iNayasyn xyltyn idaMyn Nwyn... xəltən idaMən Nwən... tura idaMən agi Nsən ...amək xəltən? iTsusMa aS Ni mā dlalən ... ilul uqšiš matalən tərna tlul təqsist asinin : haTsa taqsist agi iwəqsis agi. bLi ala kuLi hal adMizwadž)n Zwadž Lihlal... ur dTsawin Dirya MDin ur SuFuy>n D≯rya Ns>n . ihi balak x>lt>n ... asmi yufa Tviv aKagi, iNayas xolton idaMon Nwon. uxalon Tsawind Dorya MDan SuFujan Darya Nsan. hataya wamak yani lahlak agi itidTfən. Qimən ... ma dwigi ntura yani Tsilin , mazal Tsilin i Duks mana qlilit . atsrohod atsilid akd ugwmak, astofkod Ray atsilim akNi atsxodmom astoSrusud agur idx>Ls>à ... as t>Srusud awfusis nTsa adiqTo. waqila k T i Ni tzamrad aT d aksum yiBwas i Smana n y yiBwas i xamsTaš nyum', tsaTsat yiBwas itlata waguran nay i sTsa wagurań . atsQimam aśra... tQimam ... asmi iwala iŽM∂€ yani idrimən... izməE swayəs ayxdəm lhadza . aqdisNunfuy ah ... tura ma tayid anazəl ağut inatan agi... ma yLa Swal kul as anazol unTs yimi ara aKagi. kTsi Ni mi twalad akNi iTshawis af azul. yiBwas atssavrad yumayan atssavrad, tagara astinid ah ... nKiNi tura ma rGwalay ... atsmayzad adroGwl> af azul agi uzmir> ara iyimaniw , dnTsa iyi yagsan! waqila atsilid dkatsini idiTshaLin aktaris . nTsa af unazmue Ni yazmae aKan...anazal.atsazlam, astinid awid ayan iLan atnavdo ihi! akyini ata wayan iLan, atan udavsi Nak Saxtarak, Lan sin ikasronan , awi win imanan Dziyid win ndiri. Lant snat tywandzayin , awi taywandzayt twalad dtsazdit , awits Dziyid taqdimt Ni. adyaR imanis iTsusMa tyadat iSaxtarik. nTsa azdzavdad isordiyan ah...isordiyən dəlxir. isordiyən...udTsEaWad ara isordiyən agi axatər nTswaras Tlava... Tlava yagi aqli uktaVaEəə ara dq>s, Bwiyts Tlava yagi . Tlava yagi Bwiyts axatər walaə dn>K igsEan aRawiw TsusMa kəTsiNi utsEid ara atas bwaRawik...rnu naK aRawiw maQwran ,la Qaran ,nskaf flasan. iyit ... iyitərzid ara yani, adxəLsəy Tlava yaği.atshəWsəd atsfahmad? akinin amak anda tazrid isordiyan agi izameitan

aKagi ? ižmiE ara idrimon.asot SuFyod lkarta ut rBohd ara? astoTfod mDon? ma tzrid isordiyon agi ? dya atsoWtod Noh . ihi tuyal aSagi...tuyal m>hsuv... zik l>xd> iTsili gwv>Rani away>d. tz>mr>d m>hsuv ma yLa t>fkidas laman iyiWən uvəRani izmər akyaxda E ... aSagi uTsugad ara avRani, sWaq akd uvaRani utTsugad ara uKw , balak . . . noy dlwasila Nok. avRani teusot izmir ara. yiwon d noKiNi, mat^gi <u>t</u>ura <u>d</u>Zux ara diZux bnadam. wL>h ar <u>d</u>igBwad lEavd aK>n ara y>ks>m alh>vs , Rand fLas x>ms mYat alaf bw>prosi ... akNi Šyw3l Bwprosi. iZ>E tamTot ast>nyafk . x>ms mYat al>f iTsusMa xiLa . adnini xiLa ar win un>s∈ara xiLa. adnini xiLa ... ar win is€an mat[§]i xiLa. am∂<u>k</u> ara yðx<u>d</u>ðm? yusad xas ini <u>d</u>imTaw≥n idiT^sru ar uxDam. akNi inx∂D>m itkuzint. amak ara isinin ? Nanas agdanmuD agra agra laf . ixDam)n agi... ashal ara yilin ? D>qs, wah>d x>msTas n>> tnas ixwDamon aKagi. noK Ni yas agdofkoy mya, fkiyas mya. nzomeod inatan Ni... ixoLos di lyordis ... nmoneit Gwinatan... ilhovs . ma yLa winatan lhad a ... astinid lmuškila... yani utnidiqliv ara noy ašu... taDart is' utsSinay ara. yani agdiniy tidats, timasliwt aka sliyyis ma yLa dtsamusni... sliv amaKən adinid makuda... Ldzihayin lwad qsari, ldžiha nDrae lmizan.Lan galeum wL>h ar... agdiniy hasa win udn>Na ara n>y usEiy ara. tsmuDuyidrim>n iyvRaniyan. yLa yiWan dtsamayra, matši dZux ara yZux bnadam ... mi qLyvniyid urkwLi. muDo as ...,iNak adzanza akal.muD> yas s>Tsmiyat al>f. s>Tsmiya tal>f dileam t>sea us vein. ashal ayagi?as r snin ... asar snin . ivya adiZanz m) hsuv akNi akal dya Niyas ma tZ nz d udik T^{8} m ara Bwiytsid mohsuv TsiNa ... dtsiNa . lviE Ni arayZanz ... fkiyastan isordiyan uqval. usNiy ara mahsuv ayidiqdaE ayan swayas ar axax.

RECIT N°9

ihi aqžun ivya adyuyal dsəltan af yəqwzan Nidən . dwiNa ukw igufraran dgsan . iqwzan agi tura , mi yasrad flasan ... adyuyal dSoltan fLason wagi yufraron , Nanas'ihi hasa ma tTofdayd aywilas ... atidšiDot a tidawit ar dagi yornog at nwalf . yTof iroh . amok ara yoxdom ? adiTof izom? izmir ara. ləmhəkma, yəvya yanı adyılı dSəltan Nsən .
iroh ay lHu dgwmaday ay lHu ay lHu, yəsla iyizəm izəHrəd.
adyuyal a dFir ? atitvət iTsamnat ara. adikMəl ? yugad. yuyal yNayas wL>h ar dk, Ml>y ar Zat aKon idusa tusad.ikM>l ar Zat. iroh iBwad ar yoras, iNayas : ašu tahwadžad ? nTsa iTs rgigi iNayas : asidi lhakəm tura... kTsini dS ltan Lawhus. iNayas usiyd sradniyid bas aduyalay ayqwZan ... šrodniyid akonog, ayitDžod ma yohdak rBi ak onog iwakon aduraləy dSəltan af iqwZan . amana Naniyid hasa ma tQəndayid izəm. iNayas tura mi qəvlən saDaniyi dSəltan aks>Rh>> . iqv>1 , iNayas aDi Qniyiy. yBwit armi d diNa, iDa ikidas yuyal yRa imanis... armi qriv adawdan , iQnit . iNayas : ata Qnoy awontid Bwiy awon tid . rohond walant ... day>n saDant d S>ltan . asmi tsaDan dS>ltan, iNayas : tura adayitfsid ayaqzun. iNayas akəfsiy? ukfsiy ara, akən ara tQimad . iNayas Qnak aduaday akafsiy! iQim , laz asMid . iTs rgigi iQim ayTsru diNa . iQim wah d tlata wuSan nəy ağu ... matği dkra ! qriv adiSuFəytarwiht . aTsa taDad tyordayt tBwid aRawis ... galeum BwaRawis idBwi.

tnuvat: ayyər aKa tTsrod ayizəm ? iNayas daqZun iyiQn>n . daqZun ikiQn>n ? dk>Tš ay dS>ltan L>whuš ... iQnik uqZun ! dya yNayas : awDi igLan igLan. n>K dZaləy dlxir ay xədməy dq>s ziy ...

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Nous n'avons retenu, dans cette bibliographie, que les ouvrages et les articles cités dans cette recherche.

- ABOU (Sélim), <u>Le bilinguisme arabe-français au Liban</u>, Essai d'anthropologie culturelle, P.U.F, Paris, 1962.
- ABOU OBEID EL-BEKRI, <u>Description de l'Afrique séptentri-onale</u>, traduite par M.G de SLANE, Ed. A.Maisonneuve, Paris, 1965.
- ABDUL-WAHAB Hassan Husni, "Coup d'oeil général sur les apports ethniques étrangers en Tunisie", Recueil d'Etudes sur les Moriscos Andalous, Ed. Direccion Général des relaciones culturales, Madrid, Société Tunisienne de Diffusion, Tunis.
- (1') AFRICAIN (Jean Léon), Description de l'Afrique, traduit de l'italien par A. EPAULARD, Ed.A. Maisonneuve, Paris, 1956.
- AL-IDRISSI, <u>Le Magrib au 12ème siècle de Jésus-Christ</u> (6ème siècle de l'Hégire), texte établi et traduit en français (de l'arabe) par M.HADJ-SADOK, Ed. O.P.U, Alger, 1983.
- ALI-ASHRAF SADEGUI "L'influence de l'arabe sur le système phonologique du persan" in La Linguistique, Vol.11, fasc .2, 1975.
- AUCAPITAINE (H), <u>Les confins militaires de la Grande-Kabylie sous la domination turque</u>, Moquet, libraire imprimeur, Paris, 1857.
- BACCOUCHE (T) L'emprunt et les calques linguistiques en arabe (littéral et dialectal), thèse d'Etat, Université Rene' Descartes, Sorbonne, Paris, 1979. Thèse dactylographiée.
- BASSET (A), "Le nom de la "porte" en berbère", Mélanges René BASSET, tome II , Ed. E. Leroux, Paris, 1925.
 - -"Au sujet de berbère (t)aḥyam(t)/(t)ḥḥm(t)
 "tente, maison"" <u>G.L.E.C.S</u> tome III
 - "Un faux arabisme en berbère", G.L.E.C.S, tome V .
 - "Détermination et indétermination du nom en berbère", <u>G.L.E.C.S</u>, tome V.

- " n devant complément de nom en berbère", G.L.E.C.S, tome VII.
- <u>La langue berbère</u>. <u>Morphologie</u>. <u>Le verbe</u>: <u>étude de thèmes</u>. Ed. E. Leroux, Paris, 1929.
- -"La langue berbère dans les territoires du Sud", Revue Africaine, tome LXXXV, 1941.
- "La parenté linguistique et le berbère", Revue Africaine, tome LXXVI.
- "Sur le pluriel nominal en berbère" Revue Africaine, tome LXXXVI, 1942.
- "Sur la voyelle initiale en berbère", Revue Africaine, 1945.
- "Le système phonologique berbère" G.L.E.C.S, tome IV, 1946.
- <u>La Langue berbère</u>, Ed. Oxford University Press, Londres, 1952.
- BASSET (A) et PICARD (A),

 Eléments de grammaire berbère (Kabylie,
 Irjen). Ed. "La Typo-Litho" et J.Carbonel,
 Alger, 1948.
- BASSET (H), <u>Essai sur la littérature des Berbères</u>, Ed. J. Carbonel, Alger, 1920.
 - " Les influences puniques chez les Berbères", <u>Revue Africaine</u>, tome LXII,1921.
- BASSET (R), <u>Etudes sur les dialectes berbères</u>, Ed. E. Leroux, Paris, 1894.
 - "Les mots arabes passés en berbère", Mélanges Théodor Nöldeke 1906.
- BEAUSSIER (M), <u>Dictionnaire pratique arabe-français</u>, Fontana, Alger, 1906.
- BELKAID (M)

 <u>Le parler arabe de Ténes</u> (Algérie), <u>Etude phonologique</u>, <u>grammaticale et lexicale</u>, thèse pour le Doctorat d'Etat es lettres et Sciences humaines (2 volumes), Paris.
- BELOT. (Père J.B), <u>Vocabulaire arabe-français</u>, Imprimerie catholique, Beyrouth, 1911.
- BENCHENEB (M), Mots turcs et persans conservés dans le parler algérien, Ed. J. Carbonel, Alger, 1922.
- BENABOU (M), <u>La résistance afr icaine à la romanisation</u>, Ed. F. Maspéro, Paris, 1976.

- BENTOLILA (F), Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère, AïtSeghrouchen d'Oum Jeniba(Maroc) Ed. SELAF, Paris, 1981.
 - "Les classes d'unités significatives en berbère", <u>Modèles linguistiques</u>, tome VIII, fascicule 1, 1986.
 - "Les syntagmes verbaux des serments dans différents parlers berbères", <u>AWAL</u>, Cahiers d'Etudes Berbères, N°4, 1988.
- BEN ABDALLAH (A), <u>L'arabisation et le futur de la langue</u>

 <u>arabe</u>, publié par l'Organisation Arabe
 d'Education, Culture et Sciences. Institut
 de Recherches et Etudes Arabes, Rabat 1975.
- BLACHERE (R), <u>Introduction au Coran</u>, (2ème édition partiellement refondue) Ed. G. -P Maisonneuve et Larose, Paris, 1977.
- BLOOMFIELD (L), <u>Le Langage</u>, coll. "Bibliothèque scientifique", Ed. Payot, Paris, 1970.
- BOUKOUS (A)." Divergences et convergences phonologiques: le cas du berbère d'Agadir" in Sociolinguistique du Maghreb, Journées d'études de l'université René Descartes (29-30 avril 1982), C.R.L.S, Paris 1983.
 - " L'emprunt linguistique en berbère. Dépendance et créativité", <u>Etudes et</u> <u>Documents Berbères</u>, 6, 1989.
- BOULIFA (S.A), <u>Méthode de langue kabyle</u>. Cours de 2ème année. Etude linguistique et sociologique sur le kabyle du Djurdjura (Glossaire). Ed. A. Jourdan, Alger, 1913.

-Le Djurdjura à travers l'Histoire, (Depuis l'Antiquité jusquà 1830). Organisation et indépendance des Zouaouas (Grande Kabylie). Ed. J. Bringau, Alger, 1925.

- BOYER (P), "L'évolution des populations musulmanes du département d'Alger, 1830-1948", Revue Africaine, tome XCVIII, 1954.
 - La vie quotidienne à Alger à la veille de l'intervention française, Ed. Hachette, Paris, 1964.
- BRUNOT (L), <u>La mer dans les traditions indigènes à</u>
 Rabat et Salé, Ed. E.Leroux, Paris, 1920.
 - <u>Introduction à l'arabe marocain</u>, Ed. G-P Maisonneuve et Cie, Paris, 1950.

- BRUNSHVIG (R), <u>La Berbérie orientale sous les Hafside</u>s.

 Des origines à la fin du XVème siècle.

 Ed. A. Maisonneuve, Paris, 1947 (2 tomes).
- CALVET (L-J), <u>Linquistique et colonialisme</u>, Un petit traité de glottophagie, Ed. Payot, Paris, 1974.
 - <u>Les langues véhiculaires</u>, coll. "Que saisje?", P.U.F, Paris, 1981.
 - <u>La querre des langues</u> et les politiques linguistiques, Ed. Payot, 1987.
- CAMPS (G), <u>Aux origines de la Berbérie. Massinissa ou les débuts de l'Histoire</u>, Imprimerie officielle, Alger, 1961.
 - <u>Aux origines de la Berbérie</u>. <u>Momuments et rites funéraires proto-historiques</u>, Ed.Arts et Métiers graphiques, Paris, 1961.
 - Berbères : aux marges de l'Histoire, Coll. "Archéologie, horizons neufs", Ed. des Hespérides, 1980.
 - "Comment la Berbérie est devenue le Maghreb arabe", <u>Revue de l'Occident</u> <u>Musulman et de la Méditerranée</u>, 35, 1983-1.
 - Les Berbères : Mémoire et identité .Coll. " Hespérides", Ed. Errance, Paris, 1987.
- J. CANTINEAU , "Racines et schèmes" in <u>Mélanges</u>
 <u>W.MARCAIS</u>, G-P Maisonneuve et Cie, Paris,
 1950.
- CARDET (L), <u>La cité musulmane</u>, Vie sociale et politique, Ed. J. Vrin, Paris, 1969.
- CARETTE (E), Etudes sur la Kabylie proprement dite (Exploration scientifique de l'Algérie pendant les années 1840, 1841 et 1842), Imprimerie Nationale, Paris, tome II.
- CHABOT (J.B), Recueil des Inscriptions Libyques, Imprimerie Nationale Paris, 1940.
- CHAKER (S), "Spirantisme en berbère", G.L.E.C.S, tome XVI, 1971 1972.
 - "Dérivés de manière en berbère (kabyle)" G.L.E.C.S, tome XVII, 1972 - 1973.

- "Les paramètres acoustiques de la tension consonantique en berbère (dialecte kabyle, parler des Aït-Iraten, Algérie)", Travaux de l'Institut de Phonétique d'Aix, volume 2, 1975.
- -"Problèmes de phonologie berbère(kabyle)", Travaux de l'Institut de Phonétique d'Aix, volume 4, 1977.
- <u>Un parler berbère d'Algérie</u> (kabyle), thèse pour le Doctorat d'Etat ès lettres et sciences humaines, Université Paris V, René Descartes, 1978.
- "La situation linguistique dans le maghreb antique: le berbère face aux idiomes extérieurs", <u>LIBYCA</u>, tomes XXVIII et XXIX, 1980-1981.
- Textes en linguistique berbère, Introduction au domaine berbère, Ed. du C.N.R.S, paris, 1984.
- "Adjectif (qualificatif)," Encyclopédie Berbère, fascicule II, Edisud, 1985, Aix-enprovence.
- "Annexion (état d') linguistique)", <u>Encyclopédie Berbère</u>, V, Edisud, 1988, Aix-en-provence.
- "Arabisation", <u>Encyclopédie berbère</u>, fascicule VI, Edisud, Aix-en-provence, 1989.
- CHARNAY (J.P), "Modèle théorique de l'histoire socioculturelle musulmane: les dialectiques
 maghrébines d'Ibn Khaldoun", Actes du
 premier congrès d'études des cultures
 méditerranéennes d'influence arabo berbère. Ed. S.N.E.D, Alger, 1973.
- CHARPENTIER (J.M), "Quand et ou parler de bilinguisme et de diglossie ?", La linguistique, fasc.1, volume 18, 1982.
- al CHENAFI (M) et NORRIS (H.T),

 "How the Hassaniyya vernacular of
 Mauritania supplanted zenaga", The Maghreb
 Review, volumes (5-6), 1981.
- COHEN (D), "Koinè, langues communes et dialectes arabes", <u>Arabica</u> N°9, 1962.
 - "Les langues chamito-sémitiques", <u>Le langage</u>, sous la direction de A.MARTINET, Coll. "La Pleïade"Ed. Gallimard, Paris, 1968.

- "Problèmes de linguistique chamitosémitique", <u>Revue des Etudes Islamiques</u>, XL, 1972.
- "La langue arabe", Encyclopaedia Universalis, corpus II.
- "Arabe", Encyclopaedia Universalis, corpus I.
- COHEN (M), "Les résultats acquis de la grammaire comparée chamito-sémitique", <u>Conférences de l'Institut de Linguistique de l'Université de Paris</u>, année 1934, Ed. Boivin et Cie.
 - Essai comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du chamito-sémitique, Ed.H. Champion, Paris, 1969.
 - Matériaux pour une sociologie du langage, "Petite collection Maspéro", F. Maspéro, Paris, 1971, 3 tomes.
 - -"Ouverture", <u>Actes du premier congrès</u> <u>international de linguistique sémitique</u> <u>et chamito-sémitique</u>, 1969, Ed. Mouton, 1974.
- COLIN (G), Corpus des inscriptions arabes et turques de l'Algérie. I, Département d'Alger. Ed. Leroux, Paris, 1901.
 - " Un emprunt par calque de l'arabe au berbère", <u>G.L.E.C.S</u>, tome IX.
- COLIN (G-S), "Etymologies magribines".

 (I) <u>Hespéris</u>, tome VI, 1926.

 (II) <u>Hespéris</u>, tome VII, 1927.
 - "Observations étymologiques sur le vocabulaire kabyle" <u>in Mélanges Gaudefroy-</u> <u>Demombines</u>, Imprimerie de l'Institut Français d'Archéologie (Orientale, Le Caire.
- COLOMBE (M), "L'Algérie turque", <u>Initiation à l'Algérie</u>, Ed.A. Maisonneuve, Paris.
- CORTADE (J.M), <u>Essai de grammaire touareq</u> (dialecte de l'Ahaggar), Publication de l'Institut de Recherches Sahariennes, Alger, 1969.
- CORTADE (J.M) et M.MAMMERI,

 <u>Lexique français-touareg</u>, dialecte de
 l'Ahaggar, Ed. Arts et Métiers graphiques,
 Paris, 1967.
- COURTOIS (ch), "De Rome à l'Islam", Revue Africaine, tome LXXXVI, 1942.

- "Saint Augustin et le problème de la survivance du punique", <u>Revue Africaine</u>, tome XCIV, 1950.
- DACHRAOUI (F), <u>Le califat fatimide au Maghreb</u>, Histoire, politique et institutions, Ed. S.T.D, Tunis, 1981.
- DALLET (J.M), <u>Le verbe kabyle</u>, Parler des At-Manguellat (Ouaghzen-taourirt), F.D.B, Fort National-Alger, 1953.
 - Contribution à l'étude des parlers berbères, OUED-MZAB, F.D.B, Fort National, 1969.
 - <u>Dictionnaire kabyle-français</u>, Parler des At-Mangellat, Algérie, SELAF, Paris, 1982.
- DECRET (F) et M.FANTAR,

 L'Afrique du Nord dans l'Antiquité.

 Histoire et civilisation (des origines au Vème siècle), Ed. Payot, Paris, 1981.
- DELHEURE (J), <u>Dictionnaire mozabite-français</u>, Ed. SELAF, Paris, 1984.
 - <u>Dictionnaire ouargli-français</u>, Ed. SELAF, PARIS, 1987.
 - " Etude sur le mozabite ", <u>Etudes et Documents Berbères</u>, N°6, 1989.
- DEROY (L), <u>L'emprunt linguistique, Société d'éditions</u>
 "Les Belles Lettres", Liège, 1956.
- DESPOIS (J), <u>L'Afrique blanche</u>: tome I, <u>L'Afrique du</u>
 Nord, Ed. P.U.F, Coll. "Outremer", Paris,
 1964.
- DESTAING (E), <u>Dictionnaire français-berbère</u> (Dialecte des Béni-Snous), Ed. E. Leroux, Paris, 1914.
 - "Interdictions de vocabulaire en berbère", <u>Mélanges René BASSET</u>, tome II, Ed. E. Leroux, Paris, 1925.
 - <u>Vocabulaire français-berbère</u> (Etude sur la tachelhit du Sous), Ed. E. Leroux, Paris, 1938.
- DICTIONNAIRE FRANCAIS-TURC, Ed. Mihran, Constantinople, 1901.
- DOUTTE (E) et E.F. GAUTIER, <u>Enquête sur la dispersion</u>
 <u>de la langue berbère en Algérie</u>, Ed.A.

 Jourdan, Alger, 1913.

- DUBOIS (J) (collectif), <u>Dictionnaire de linguistique</u>, Larousse, Paris, 1973.
- DUCOS (G), "Interférences et emprunts", Actes du 10ème colloque de la S.I.L.F, Québec, 1983.
- DUMONT (P), <u>Les emprunts du wolof au français</u>, thèse de Doctorat de troisième cycle , Université de la Sorbonne , Paris III.
- FERAUD (Ch), Bougie, Etude historique partielle, C.E.B, 1952.
- FERGUSON (C.A) "Diglossia", Word Nº 15, 1959.
- FEVRIER (J.G), "Que savons-nous du libyque?", Revue Africaine, tome C, 1956.
- FISHMAN (J.A) Sociolinguistique, Ed. Labor, Bruxelles et F. Nathan, Paris, 1971.
- FLEISCH (H) , Introduction à l'étude des langues sémitiques. Eléments de bibliographie. Ed. A. Maisonneuve, Coll. "Initiation à l'Islam", Paris, 1947.
- FOUCAULD (Père ch. de), <u>Dictionnaire touareg-français</u>, Dialecte de l'Ahaggar, Imprimerie Nationale de France, 1952. (4 tomes).
- GABRIELI (F), <u>Mahomet et les grandes conquêtes arabes</u>, Ed. Hachette, Paris, 1967.
- GAID (M), <u>L'Algérie sous les Turcs</u>, Ed. Maison Tunisienne de l'Edition et la S.N.E.D, Alger 1975.
 - <u>Histoire de Béjaïa et sa région</u> (Depuis l'Antiquité jusqu'à 1954), Ed. S.N.E.D, Alger, 1976.
- GALAND (L), "La phonétique en dialectologie berbère", ORBIS, tome II, N° 1, 1953.
 - -"Un cas particulier de phrase non verbale:
 "L'anticipation renforcée" et l'interrogation en berbère", <u>Mémorial A.BASSET</u>, Ed.
 A. Maisonneuve, Paris, 1957.
 - "Berbères", <u>Encyclopédie de l'Islam</u>, tome I , page 1217, 1960.
 - -"Observations sur les emplois de deux emprunts du berbère (Aït Youssi d'Enjil) à l'arabe : II-kulši "tout, tous" ", G.L.E.C.S, tome IX, 1962.

- "L'énoncé verbal en berbère. Etude des fonctions", <u>Cahiers Ferdinand de SAUSSURE</u>, N° 21, 1964.
- "La construction du nom de nombre dans les parlers berbères", <u>Zeitschrift für</u> <u>Mundartforschung</u>, Franz Steiner Verlag G.M.B.H, Wiesbaden, 1967.
- "Termes relatifs à l'automobile dans le berbère d'un chauffeur de taxi", <u>ORBIS</u>, tome XVI, 1967.
- -"Types d'expansions nominales en berbère", Cahiers Ferdinand de SAUSSURE, N° 25,1969.
- "Unité et diversité du vocabulaire berbère ", <u>Atti della settimana maghribina</u>, Cagliari,1969.Pott A.Giuffré éditoré,Milan, 1970.
- "Signe arbitraire et signe motivé en berbère", <u>Actes du premier congrès international de linguistique sémitique et chamito-sémitique de 1969</u>, Ed. Mouton, 1974.
- "Berbère et traits sémitiques communs", G.L.E.C.S, tome XVIII et XXIII, 1973 et 1979.
- "Une intégration laborieuse, "les verbes de qualité" en berbère", <u>B.S.L</u>, 75, 1980.
- GALAND-PERNET (P), "Sur les frontières entre nom et verbe en berbère" in Modèles linguistiques, tome VI, fasc. I, 1984.
- GARBINI (G), "La position du sémitique dans le chamitosémitique, " <u>Actes du premier congrès</u> <u>international de linguistique sémitique</u> <u>et chamito-sémitique de 1969</u>, Ed. Mouton, 1974.
- GARDNER-CHLOROS (P), "Code-switching: approches principales et perspectives", <u>La Linguistique</u>, fasc. 2, volume 19, 1983.
- GARDY (P) et R.LAFONT, "La diglossie comme conflit :
 l'exemple occitan", <u>Langages</u>, N° 61, 1981.
 - GARMADI (J), <u>La Sociolinguistique</u>, Ed. PUF, Coll "Le linguiste", Paris, 1981.
 - GARMADI (S), "Quelques faits de contact franco-arabe en Tunisie", Revue Tunisienne des Sciences Sociales", N°8, 1968.

- GAUTIER (E.F), <u>Le passé de l'Afrique du Nord</u>. Les siècles obscurs. Coll. "Bibliothèque historique", Ed. Payot, Paris, 1952.
- GENEVOIS (H), <u>DJEBEL BISSA</u>, Prospections à travers un parler non encore exploré du Nord-Chélif, Le Fichier Périodique, N° 117, 1973 (I).
 - <u>La légende des rois de Koukou</u>: Sidi Amer ou-El Qadi, Sidi Hend le Tunisien, Le Fichier Périodique, N° 121, 1974 (I).
- GENOUVRIER (E) et J. PEYTARD, <u>Linquistique et enseignement</u> <u>du français</u>, Ed. Larousse, 1970 .
- GHAKI (M),

 Recherche sur les rapports entre les

 Phénico-Puniques et les Libyco-Numides, Vè
 siècle-Iè siècle avant J-C. Thèse de 3ème
 cycle, Université Paris I, Panthéon
 Sorbonne, 1979.
 - "Répartition des inscriptions libyques et les cités antiques", <u>Bulletin</u> <u>archéologique du comité des travaux</u> <u>historiques et scientifiques</u>, 17, fasc. B, 1981.
- GHAZI (M.F), "Les emprunts dans les parlers arabes de Tunisie", G.L.E.C.S, tome VIII.
- GUILBERT (L), <u>La créativité lexicale</u>, Coll. "Langue et Langage", Ed. Larousse-Université, Paris, 1968.
- GSELL (S), <u>Histoire ancienne de l'Afrique du Nord</u>, quatrième édition revue, Ed. Hachette, Paris, 1920-1930 (6 tomes).
- HADDADOU (M.A), <u>Structures lexicales et signification</u> en berbère (kabyle), thèse de IIIè cycle, Aix-en-provence, 1985.
- el-HALOUGI(M), <u>Les emprunts arabes en swahili</u>, thèse de Doctorat ès lettres (linguistique), Université Sorbonne-Nouvelle (Paris III).
- HAEDO (Fray Diego de), "Topographie et histoire générale d'Alger", <u>Revue Africaine</u> N° 14 et 15, 1870 et 1871.
- HADJ-SADOK (M), "Dialectes arabes et francisation linguistique de l'Algérie", Annales de l'Institut d'Etudes des Langues Orientales, tome XIII, N° 65, 1955.

- HAMERS (J.F) et M. BLANC, <u>Bilingalité et bilinguisme</u>, coll.

 "Psychologie et Science humaines", Ed.

 Pierre MARDAGA, Bruxelles, 1983.
- HANOTEAU (A), <u>Essai de grammaire de la langue tamachek</u>, deuxième édition, A. JOURDAN 1896.
 - <u>Essai de grammaire kabyle</u>, deuxième édition, A. Jourdan, Alger, 1906.
- HANOTEAU (A) et A. LETOURNEUX, <u>La Kabylie et les coutumes kabyles</u>, (2ème) Ed. Challamel, Paris, 1893, (3 tomes).
- HIGOUNET (Ch), <u>L'Ecriture</u>, Coll. "Que sais-je?", P.U.F, Paris, 1986.
- HOUIS (M), Anthropologie de l'Afrique noire, Coll. "Le linguiste", P.U.F, Paris, 1971.
- HUMBLEY (J), "Vers une typologie de l'emprunt linguistique", <u>Cahiers de lexicologie</u>, II, 1974.
- IBN-HAWQAL, Configuration de la terre (Kitab surat-ard)
 Introduction et traduction de l'arabe par
 J.H KRAMERS et G.WIET, Ed. A.Maisonneuve
 et Larose, Paris, 1964, (2 tomes).
- IBN-KHALDOUN (A), <u>Histoire des Berbères et des dynasties</u>

 <u>musulmanes de l'Afrique septentrionale</u>,

 traduite de l'arabe par le baron De SLANE,
 Ed.P. Geuthner S.A, Paris, 1968 (4 tomes).
 - <u>Discours sur l'histoire universelle,</u> (Al-Muqaddima) traduction de vincent MONTEIL, Ed. Sindbad, Paris, 1978, (3 tomes).
- IDRIS (H.R), "Des prémices de la symbiose arabo-berbère",

 <u>Actes du premier congrès d'études des cultures méditerranéennes d'influence arabo-berbère</u>, Ed. S.N.E.D, Alger, 1973.
- JULIEN (Ch.A), <u>Histoire de l'Afrique du Nord</u>. Tunisie, Algérie, Maroc. Tome I, Des origines à la conquête arabe (647 après J.C), Coll. "Bibliothèque historique", Ed. Payot, Paris, 1972.
- KADARIA-KADRA (F), <u>Les Djeddars</u>. Momuments funéraires berbères de la région de Frenda. Ed. O.P.U, Alger, 1983.
- KADDACHE (M), <u>L'Algérie dans l'Antiquité</u>, Ed. S.N.E.D, Alger.
 - L'Algérie médiévale, Ed, S.N.E.D, Alger.

- <u>L'Algérie durant la période ottomane</u>, Ed. O.P.U, Alger, 1991.
- KAHLOUCHE (R), <u>Le Bilinguisme, étude des interférences lexicales chez des locuteurs bilingues,</u> Mémoire de D.E.A, Université d'Alger, 1981.
 - <u>Bilinquisme et énonciation</u>. Etude descriptive et pragmatique des interférences réalisées par des locuteurs bilinques. Mémoire de Magister, Université d'Alger, 1985.
- KAZIMIRSKI (A de B), <u>Dictionnaire arabe-français</u>, Ed. Librairie du Liban, Beyrouth.
- KRIER (F), <u>Le maltais au contact de l'italien</u>. Etude phonologique, grammaticale et sémantique. Helmut Buske Verlag, Hambourg.
- LAABI (A) , "Le devoir d'imprécation" Algérie-Actualité, N° 1256, 15-11-1989.
- LACOSTE (Y), "Rapports plaine-montagne en Grande-Kabylie", <u>Unité et diversité du Tiers-</u> <u>Monde</u>. III, Foyers révolutionnaires dans les montagnes. Amérique latine, Afrique du Nord. Ed. F.Maspéro, Paris, 1980.
- LANFRY (J), <u>GHADAMES I</u>, étude linguistique et éthnographique, Fichier de Documentation Berbère de Fort National (Algérie), 1968.
 - "Deux notes sur le berbère de Ghadames", G.L.E.C.S, 1972, tome XVII.
 - <u>GHADAMES II</u>, Glossaire (Parler des Ayt-Waziten), Le Fichier Périodique, 1973.
- LAOUST (E), Etude sur le dialecte berbère du Chenoua comparé avec ceux des Béni-Menacer et des Béni-Salah. Ed. E.Leroux, Paris, 1912.
 - <u>Mots et choses berbères</u>, notes de linguistique et d'ethnographie. Dialectes du Maroc. A. CHALLAMEL Editeur, Paris, 1920.
 - SIWA I, Son parler, Ed.E. Leroux, Paris, 1931.
 - <u>Cours de berbère marocain</u>. Dialecte du Sous, du Haut et de l'Anti-Atlas, Ed. Société d'Editions Géographiques, Maritimes et Coloniales, Paris, 1936.
- L'Histoire du Maghreb, Un essai de synthèse. Ed. F.Maspéro, Paris, 1970.

- LEBEGUE-LAPERRIERE (Y), Le <u>vocabulaire d'emprunt dans</u>
 <u>les dialectes berbères du Sud marocain</u>,
 thèse de Doctorat de 3ème cycle,
 dactylographiée, Paris, 1972.
- LECOMTE (G), <u>Grammaire de l'arabe</u>, Que sais-je P.U.F, Paris, 1968.
- LEVEAU (P), "L'opposition de la montagne et de la plaine dans l'historiographie de l'Afrique du Nord antique", Annales de Géographie, N° 473, 1977.
- LEWICKI (T), "Les contacts linguistiques", discussion, Actes du 2ème congrès international d'études des cultures de la Méditerranée occidentale, II, Ed. S.N.E.D, Alger, 1978.
- LEWIS (B), <u>Les Arabes dans l'histoire</u>, Ed. A la Baconnière, Bruxelles, 1958.
- LHOTE (H), "Les sources du peuplement berbère du Sahara," AWAL, Cahiers d'Etudes Berbères N°2, 1986.
- LINDENFELD (J), "Langues en contact: le yaqui face à l'espagnol" in <u>La Linguistique</u>, Vol. 18, fasc.1, 1982.
- MACKEY (W.F), Bilinguisme et contact des langues, Ed. Klincksiek, Paris, 1976.
- MAHMOUDIAN (M), (collectif), <u>Pour enseigner le français</u>, Présentation fonctionnelle de la langue, P.U.F, Paris, 1976.
- MANESSY (G) "Créolisation et français régionaux",

 <u>Plurilinguisme : normes, situations,</u>

 <u>stratégies</u>. Ed. l'Harmattan, Paris, 1979.
- MANTRAN (R), <u>L'expansion musulmane</u>, (VII-XIè siècle). Ed. P.U.F, Coll. "Nouvelle Clio", Paris, 1969.
- MARCAIS (W)

 "Comment l'Afrique du Nord a été arabisée?",

 Annales de l'Institut d'Etudes Orientales

 d'Alger.

 I. "L'arabisation des villes", tome IV,

 1938.

 II "L'arabisation des campagnes", tome

 XIV, 1956.
- MARCAIS (G), <u>Les Arabes en Berbérie du XIè au XIVè</u> siècle, Ed. E. Leroux, Paris 1913 et D. Braham, Constantine 1913.
- MARMOL (Luis Carvajal de) <u>L'Afrique de Marmol</u>, traduit de l'espagnol par N.PERROT, chez Thomas Iolly, tome I, Paris, 1667.

- MARTHELOT (P), "La "maintenance des groupes berbérophones" au Maghreb: un problème de géographie régionale", Revue de l'Occident Musulman et de la Méditerranée, C.N.R.S, Aix-en-Provence, 1973.
 - "Ethnie et région : "le phénomène" berbère au Maghreb", Actes du premier congrès d'études des cultures méditer-ranéennes d'influence arabo-berbère, Ed. S.N.E.D, Alger, 1973.
- MARTINET (A), La description phonologique avec application au parler franco-provençal d'Hauteville (Savoie), Genève, Librairie Droz; Paris, M.J Minard.
 - "Rôle de la corrélation dans la phonologie diachronique", <u>Etudes phonologiques</u> <u>dédiées à la mémoire de Mr le Prince N.S.</u> <u>TRUBETZKOY</u>, Prague, 1939.
 - Economie des changements phonétiques, traité de phonologie diachronique. 2ème édition, A. Francke S.A, Berne, 1964.
 - <u>La linguistique : guide alphabétique</u> (Sous la direction de A. MARTINET), Ed. Denoël, Coll. "Gonthier", Paris, 1969.
 - Eléments de linguistique générale, Ed. A. Colin, Coll "U", Paris, 1970.
 - Evolution des langues et reconstruction, P.U.F, Paris, 1975.
 - "Bilinguisme et diglossie. Appel à une vision dynamique des faits", <u>La Linguistique</u>, fasc. 1, Vol. 18, 1982.
 - <u>Syntaxe générale</u>, Ed. A.Colin Coll, "U", Paris, 1985.
- MEILLET (A), Linguistique historique et linguistique générale, Ed. A.Champion, Paris, 1958 (2 tomes).
- MERCIER (E), Histoire de l'Afrique septentrionale depuis les temps les plus reculés jusqu'à la conquête française. Ed. E.Leroux, Paris, 1888 (3 tomes).
- MERCIER (G), Corpus des inscriptions arabes et turques en Algérie, II. Département de Constantine, Ed. E.Leroux, Paris, 1902.

- MERCIER (H), <u>Vocabulaire et textes berbères dans le dialecte berbère des Aït Izdeq</u>, Rabat, Ceré, 1937.
- MORIZOT (J), <u>Les Kabyles, propos d'un témoin,</u> Ed. CHEAM, Paris, 1985.
- MORSLY (D), <u>Interférences de l'arabe sur le français</u> des travailleurs émigrés à Paris, thèse de Doctorat de 3^{ème} cycle, Université René Descartes, Paris V, 1976.
 - "Bilinguisme et énonciation", Sociolinguistique. Approches, Théories, Pratiques, P.U.F, Paris 1980.
 - "Unilinguisme ou plurilinguisme", Parcours Maghrebin N°3, décembre 1986.
 - Le français dans la réalité algérienne, thèse pour le Doctorat d'Etat ès Lettres et Sciences humaines, Sorbonne, Paris,1988.
 - "Attitudes et représentations linguistiques" in <u>La Linguistique</u>, Vol.26, fasc 2, 1990.
- NACIB (Y), <u>Cultures oasiennes.</u> Bou-Saâda: essai d'histoire sociale, Ed. ENAL, Alger, 1986.
- NOUSCHI (A), "Notes sur les migrations en Algérie au XIXè siècle", <u>Actes du premier congrès d'études des cultures méditerranéennes d'influence arabo-berbère,</u> Ed. S.N.E.D, Alger, 1973.
- OUERDANE (A), <u>La question berbère dans le mouvement national algérien 1926 1980.</u>
 Ed. Septentrion, Québec, 1990.
- PELLAT (Ch), "Les emprunts arabes dans le parler Ahaggar", <u>Etudes d'orientalisme dédiées à la mémoire de LEVI PROVENCAL</u>.
 Ed. G.-P Maisonneuve et Larose, Paris,1962.
- PENELA (J), "Le transfert des Moriscos espagnols en Afrique du Nord", <u>Recueil d'Etudes sur les Moriscos Audalous,</u>
 Ed. Dirección Général de Relaciónes culturales, Madrid, Sociéte Tunisienne de Diffusion, Tunis.
- PICARD (A) , "Les parlers berberes", <u>Initiation à l'Algérie</u>, Ed. A. Maisonneuve, Paris.
- PLANHOL, (Xavier de), <u>Les fondements géographiques de l'histoire de l'Islam,</u> Ed. Flammarion, Paris, 1968.

- POYTO (R), Contribution à l'étude des sites préhistoriques en pays kabyle (Notes d'explorations 1963 1967), Fichier de Documentation Berbère de Fort-National, 1967.
- PRASSE (K.G), A propos du h touareg (tahaggart), Ed. Munksgaard, Copenhague, 1969.
 - -Manuel de grammaire touareque (tahaggart), Ed. de l'Université de Copenhague(3 tomes: 1972, 1973, 1974).
- REESINK (P), "Similitudes syntaxiques en arabe et berbère maghrébins", <u>Current Progress</u>, <u>Afro-Asiatic Linquistics: Papers of the Third International Hamito-Semitic Congres</u>. Volume 28, 1984.
- REY (A), <u>Le lexique: images et modèles, du</u> dictionnaire à la lexicologie, Ed. A. Colin, Coll. "La linguistique", Paris, 1977.
- REY DEBOVE (J), "La sémiotique de l'emprunt lexical",

 Travaux de linquistique et de littérature,
 publiés par le centre de philologie et de
 littératures romanes de l'Université de
 Strasbourg, Ed. Klincksieck, 1973.
- ROBIN (N), "Notes sur l'organisation militaire et administrative des Turcs dans la Grande Kabylie", Revue Africaine N° 17, 1873.
- ROBERT (Le petit), Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française, 1973.
- ROUDH EL KARTAS littéralement "Jardin des feuillets"
 (Fès, 1326), anonyme traduit par
 A. BEAUMIER sous le titre: Histoire des
 souverains du Maghreb (Espagne et Maroc)
 et annales de la ville de Fes, Imprimerie
 Impériale, Paris.
- ROUSSEAU (N), "Contacts français allemand", Actes du 10 me colloque de la S.I.L.F., Québec, 1983.
- SAADALLAH Aboul Kacem, Tarikh el Djazaïr eth thakafi, <u>Histoire culturelle de l'Algérie</u>, Ed. S.N.E.D, Alger, 1981 (2 tomes).
- SANDFELD (KR), "Problèmes d'interférences linguistiques", Actes du 4ème congrès international des linguistes, Ed. Einar Munksgaard, Copenhague, 1938.
- SAPIR (E), <u>Le Langage</u>. Introduction à l'étude de la parole. Petite bibliothèque Payot, Paris, 1967.

- SAUMAGNE (Ch.) "La survivance du punique en Afrique au Vè et VIè siècle après J-C", Karthago IV.
- SAUSSURE (F.de), <u>Cours de linguistique générale</u>, publié par C. BALLY et A.SECHEHAYE, Ed. Payot, Paris, 1973.
- P .SCHOEN, "Influence de la langue arabe sur la langue kabyle", <u>Liens</u> N° 10, 1959.
- SCHUCHARDT (H), "Zu den berberischen Substantiven auf-im"

 <u>Wiener Zeitschrift für die Kunde des</u>

 <u>morgenlandes</u>. XXVI. Band. Wien, 1912.

- "Die romanischen Lehnwörter im Berberischen" in <u>Kais. Akademie der</u> <u>Wissenschaften</u> in Wien. Philo.-hist. Klasse <u>Sitzungsberichte</u>, 188. Band , 4 .

- SERRA (L), "Le vocabulaire berbère de la mer", Actes du premier congrès des cultures méditerrané-ennes d'influence arabo-berbère, I.Ed. S.N.E.D, Alger, 1973.
- SIMON (A), "Punique ou Berbère ? Note sur la situation linguistique dans l'Afrique Romaine." Annuaire de l'Institut de Philologie et d'Histoire Orientales et Slaves (1953), tome XIII, Bruxelles, 1955.
- STUMME (H) , "Gedanken über libysch-phönizische Anklänge".
 in Zeitschrift für Assyriologie, 1912.
- SZNYCER (M)

 "Les contacts linguistiques", Actes du 2ème
 congrès international d'études des
 cultures de la méditerranée occidentale,
 II, "Discussion", Ed. SNED, Alger, 1978.
- TAIFI (M),

 Le tamazight au contact de l'arabe
 dialectal, (Etude Socio-linguistique sur
 le parler des Aït Mguil, Maroc), thèse de
 Doctorat de 3ème cycle, Ecole Pratique
 des Hautes Etudes, IVè Section, Sorbonne,
 Paris, 1979.
- TESNIERE (L), "Phonologie et mélange de langues", <u>Etudes phonologiques dédiées à la mémoire</u> <u>de Mr le Prince N.S. TRUBETZKOY</u>, Prague, 1939.
- VENDRIES (J), <u>Le Langage</u>, Introduction linguistique à l'histoire, Ed. Albin Michel, Paris, 1950.
- VENTURE DE PARADIS (J.M), <u>Tunis et Alger au XVIIIe</u> siècle, Ed. Sindbad, Paris.

VICYCHL (W), "Punischer spracheinfluss im berberischen" in <u>Journal of near eastern studies</u>, volume XI, 1952.

"L'article défini en berbère", <u>Mémorial</u>
A. BASSET, Ed. A Maisonneuve, Paris,
1957.

- "Les études chamito-sémitiques", Actes du premier congrès d'études des cultures méditerranéennes d'influence arabo-berbère, Ed. SNED, Alger, 1973.
- "Problèmes de linguistique chamitique, morphologie et vocabulaire", <u>G.L.E.C.S</u>, tomes XVIII et XXIII, 1973 et 1979.
- "Dans quelles conditions et dans quelles limites peut s'exercer sur le système morphologique d'une langue, l'action du système morphologique d'une autre langue?" (...), Actes du 6ème congrès international des linguistes, 1949.
- WARTHILANI (Al), <u>A travers la Berbérie orientale au XVIIIe siècle</u>, traduit de l'arabe par M.HADJ SADOK, Ed. Société Historique Algérienne, Alger.
- WEINREICH "Unilinguisme et multilinguisme", <u>Le Langage</u>, sous la direction de A.MARTINET, Coll. "Encyclopédie de la Pléiade", Gallimard, 1968.
- YOUSSI (A) "La triglossie dans la typologie linguistique", <u>La Linguistique</u>, fasc 2, Vol 19, 1983.
- ZAVADOVSKIJ (JU.N), "Les noms de nombre berbères à la lumière des études comparées chamitosémitiques", <u>Actes du premier congrès</u>
 international de linguistique sémitique
 et chamito-sémitique, juillet 1969,
 Ed. Mouton, Paris, 1974.

TABLE DES MATIERES.

TABLE DES MATIERES.

Système de notation	0.0
INTRODUCTION	00
CADRE CONCEPTUEL ET DELIMITATION DU SUJET	
I)- LE BILINGUISME	01
	01
I-1) Le bilinguisme territorial	01
I-2) Le bilinguisme véhiculaire/vernaculaire	e 019
I-3) Le bilinguisme diglossique	02:
 I-4) Quelques données sociolinguistiques sur le contact berbère-arabe-français I-4-1) Le berbère I-4-2) L'arabe I-4-3) Le français 	027 028 032
I-5) L'informateur	034
	036
II)-L'INCIDENCE LINGUISTIQUE	037
II-1) L'interférence codifiée ou l'emprunt II-1-1) L'emprunt lexical II-1-2) Emprunt de monèmes grammaticaux	042 042
J Des emprunts syntaviques	045
II-1-4) Les emprunts phonologiques	047 047
II-2) L'interférence individuelle	
11-2-1) L'interférence des annuelles	048 048
11 2 2) Linterierence en tant que	048
strategie d'expression	050
II-3) Interférence, code-switching, converger	ıce
des langues	054
<u>CHAPITRE</u> I	060
LES FONDEMENTS HISTORIQUES DU	
CONTACT ARABO-BERBERE.	061
I)-LE BERBERE (LIBYQUE) AN GOVERN	
I)-LE BERBERE (LIBYQUE) AU CONTACT DU PUNIQUE, DU GREC ET DU LATIN.	062
Préliminaire : le libyque, l'ancêtre du berb	ère.
I-1) Le berbère au contact du punique	062
	073
I-2) Les Berbères et le grec	082
I-3) Le berbère au contact du latin	

I-3-1) Données bistoni	
I-3-1) Données historiques sur la conquêt romaine.	e
	084
I-3-2) Les données culturelles et	
linguistiques.	
	088
I-4) Les intermèdes vandales et byzantins.	
vandales et byzantins.	094
II) - LE BERBERE AU CONTACT DE L'ARABE.	
	098
II-1) Un bref aperçu sur la conquête	
The second secon	
par rapport aux Khalifats de l'Orient.	
Andillats de l'Orient.	098
II-2) Les débuts de la symbiose arabo-berbèr et l'arabisation des vill	
et l'arabisation des villes.	e
	104
II-3) Le "nationalisme" linguistique berbère du VIIIe au XIe siècle	
du VIIIe au XIe siècle.	20 000 -
	111
II-4) L'avènement des Banu-Hilal et les	
TO GUE TO SIINSTITUTION 12.	
	A I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
11-4-1) L'avènement des Banu-Uilai	116
11 4-2) L arabisation des campagnes	116
partir du XIº siècle.	4.04
	121
II-5) L'immigration des Andalous et	
l'arabisation du littoral maghrébin.	132
	132
II-6) Restructuration sociale et arabisation	
de l'Algérie sous les Turcs.	135
	100
II-7) L'arabisation sous l'occupation	
française.	141
II-8) La situation a	
II-8) La situation du berbère au lendemain de l'indépendance.	
de i independance.	143
II-9) Les voies de la méres	
II-9) Les voies de la pénétration de l'arabe en Kabylie.	
	145
II-9-1) Les Zouaouas et les Fatimides.	
II-9-2) Les relations des Zouaouas avec	147
les Zirides, les Hammadites, les	
Hafsides et les Marabouts.	
II-9-3) La prise de la Kalâa des Béni-	148
Hammad par les Almohades et la fuite	
DECAC ME DOUGLE MAN 10"	153
Abdelwadites de Tlemcen et l'apport	
11 Jos rerugies andalous on Vahali	154
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	157
au Avi Siecie, une population	
Tunisie.	
	159

II-9-7) L'arabigation	
II-9-7) L'arabisation des vallées de	
Kabylie sous l'occupation turque.	168
II-9-8) L'émigration et la pénétration de l'arabe en Kabylie.	
	171
Conclusion	
	173
II-10) La (ou les) variété d'arabe au	
contact du berbère.	
	176
II-10-1) L'arabe littéraire.	
II-10-2) Les dialectes arabes.	177
	180
II-11) L'apparentement du berbère et de	
T GLODE GADS IA COAMA J. 7	
famille linguistique chamito-sémitique.	. 185
II-11-1) En phonologie.	
II-11-2) En syntaxe.	188
/ In Syncaxe.	191
II-11-2-1) Dans le système verbal.	
II-11-2-2) Dans le système du nom.	191
	197
II-11-3) Au niveau lexical.	
	199
C H A P I T R E II	203
ANALYSE DE L'INFLUENCE DE L'ANALYSE DE L'INFLUENCE DE L'INFLUENCE DE L'ANALYSE DE L	
ANALYSE DE L'INFLUENCE DE L'ARABE ET DU FRANCAIS SUR LE SYSTEME PHONOLOGIQUE DU KABYLE	
KABYLE.	
	204
I - LE SYSTEME PHONOLOGIQUE BERBERE.	
	204
I - 1) Le système consonantique.	205
	205
I - 2) Le système vocalique.	205
II - LE SYSTEME DUONOLOGIO	203
II - LE SYSTEME PHONOLOGIQUE KABYLE.	207
<pre>II - 1) L'inventaire phonétique.</pre>	
	207
II - 2) L'inventaire phonologique.	
ronorogrque.	210
III - PRELIMINATRE METHODOLOGICA	
DE L'IDENTIFICATION DES EMPRUNTS.	
	15
IV - L'INFLUENCE DE L'ARABE ET DU FRANCAIS SUR	
TOTAL THONOLOGICIES KARVIE	
	23
IV - 1) Au niveau des labiales.	

IV - 2) Au pivos I	
IV - 2) Au niveau des dentales.	22
IV - 3) Au niveau des vibrantes.	23
IV - 4) Au niveau des sifflantes.	23
IV - 5) Au niveau des chuintantes.	239
IV - 6) Au niveau des palato-vélaires.	240
IV - 7) Au niveau des uvulaires.	246
IV - 8) Au niveau des pharyngales.	256
IV - 9) Au niveau des laryngales.	260
Conclusion	262
CHAPITRE III	267
L'INFLUENCE DE L'ARABE SUR LE	
KABYLE AU NIVEAU SYNTAXIQUE.	268
I - LES MODALITES NOMINALES.	270
I - 1) Les marques du nombre.	
I -1-1) Les pluriels out	271
I -1-2) Les pluriels internes. I -1-3) Les pluriels mixtes.	275 275
I -2) Le kabyle a-t-il emprunté l	275
	282
I -3) La marque du genre.	284
I -4) Les marques de l'état d'annexion.	288
I -5) Les modalités facultatives du nom.	297
I -5-1) Les modalités locatives et les modalités personnelles.	
bes pre-determinants" du nom.	297 298
II - LES MODALITES VERBALES.	301
III - LES MODALITES DU PREDICAT ET DE L'ENONCE.	303
III-1) Négation de prédicate et	303
III-1-1) La négation dans les épondes	304
III-1-2) La négation dans la c	304
le serment	211
III-2) Négation de prédicats et de prédicatoïdes nominaux.	311
	313

ill 2-1) [mac-1] variance [lat-1]	
"ce n'est pas". III-2-2) Le présentatif négatif [ulaš]	314
"il n'y a pas".	316
IV - LES SUBSTITUTS DU NOM.	322
IV-1) Les substituts personnels.	322
IV-2) Les substituts non-personnels.	322
IV-3) Les substituts indéfinis.	322
V - LES SUBSTITUTS INTERROGATIFS.	325
VI- LES MONEMES DERIVATIONNELS.	329
VII- LES MONEMES FONCTIONNELS.	330
VII-1) Les fonctionnels non-propositionnels. La préposition [n] "de" est revivifiée, e kabyle, sous l'influence de l'arabe et du	<u>en</u> 1
français.	333
VII-2) Les indicateurs de la fonction déterminant prédicatoïde (les relatifs).	342
VII-3) Les indicateurs de la fontion expansion prédicatoïde primaire (les fonctionnels propositionnels).	343
VII-4) Les coordonnants.	351
Conclusion	355
C H A P I T R E IV	358
ETUDE DE L'INFLUENCE DE L'ARABE ET DU FRANCAIS, SUR LE KABYLE, AU NIVEAU	
	359
SECTION I - L'INFLUENCE DE L'ARABE.	363
I) <u>LES EMPRUNTS DE VERBES</u> .	364
I-1) Les racines des verbes de souche berbère.	366
I-2) Les racines des verbes d'origine	368
II) LES EMPRUNTS DE SUBSTANTIFS.	371
II-1) Les racines des substantifs de	
souche berbère.	376
<pre>II-2) Les racines des substantifs</pre>	377

11-3) Le nom d'action	2.
II-3-1) Dans le verbale.	381
II-3-1) Dans les noms de souche berbèr II-3-2) Dans les noms empruntés	381
II-3-2) Dans les noms de souche berbèr	e. 381
IT-4) to	abe.385
II-4) Le nom d'agent.	
	387
II-5) Les noms de nombre.	
II-5-1) Les noms de nombre de "trois"	395
à "dix".	
II-5-2) Les noms de nombre supérieurs à "dix".	399
à "dix".	333
= 1	
III) LES EMPRUNTS D'ADJECTIFS.	400
EMPRONTS D'ADJECTIFS.	
	402
IV) LES EMPRUNTS D'ADVERBES.	
	412
IV-1) Emprunt d'adverbes à incidence	
IV-2) Exemples d'ameteurs.	
IV-2) Exemples d'emprunt d'emprunt de la confidence de la	414
IV-2) Exemples d'emprunt d'adverbes à incidence étroite.	27.4
ectoite.	415
V) EMPRUNT D'EXPREGATORE	415
V) EMPRUNT D'EXPRESSIONS IDIOMATIQUES D'ORIGINE ARABE.	
SORIGINE ARABE.	
Conclusion	417
SECULTON	421
SECTION II - INFLUENCE DU FRANCAIS SUR LE KABYLE.	
TRANCALS SUR LE KABYLE.	433
1) INVENTATRE ET CLACCETT	100
EMPRUNTS DU CORPUS PAR CLASSE LEXICALE.	
DO CORPUS PAR CLASSE LEXICALE	100
II) INCIDENCE DES	436
II) INCIDENCE DES EMPRUNTS AU FRANCAIS SUR LES RACINES LEXICALES VARIANTES SUR	
LES RACINES LEXICALES KABYLES.	
TIT) EMUDE	437
III) ETUDE DE L'INTEGRATION DES EMPRUNTS.	
AU FRANCAIS.	
III-1-1) Intégration phonétique.	439
+ + III CIII CIII CIII CIII CIII CIII	440
III-1-1) La substitution de sons de langue cible aux sons étrangers inconnus	la
III-1-2) Cur dux sons étrangers inconnue	110
III-1-2) Suppression de phonèmes	. 440
	443
réplique par rapport au mala	
réplique par rapport au modèle.	445
111-2) Intégration mamb	
III-2-1) Intégration des substantifs.	450
III-2-2) Intégration des substantifs.	450
III-2-2) Intégration des substantifs. III-2-3) Intégration des verbes.	454
integration des adverbes.	455
III-3) Intégnation	233
III-3) Intégration sémantique.	456
	456
TO MOTIVATIONS DE L'EMPRIME	450
Conclusion.	459
The state of the s	162

جامعة بوبكر بلغايد - تلمسان * كلية الآداب و اللغران Res

SECTION III - CRITERES D'IDENTIFICATION DES EMPRUNT	
REPARTITION DES LEXEMES DU CORPUS EN	SET
TION DE LEUR LANGUE D'ORIGINE.	FONC-
	465
I) CRITERES D'IDENTIFICATION DES EMPRUNTS.	466
I-1) Critères lexico-synthématiques.	468
I-2) Critère morpho-syntaxique.	472
I-3) Critères phonologiques.	472
II - REPARTITION DES LEXEMES DU CORPUS EN FONCT	
LA LANGUE D'ORIGINE.	484
II-1) Les lovères	484
II-1) Les lexèmes de souche berbère. II-1-1) Les substantifs.	485
11-1-2) Les verbes	485
11-1-3) Les adverbes	489
II-1-4) Les noms-adjectifs.	493
	494
II-2) Les lexèmes d'origine arabe.	494
2 I DES SUDCESSELE	494
II-2-2) Les verbes. II-2-3) Les adverbes.	499
II-2-4) Les noms-adjectifs.	503
	504
II-3-1) Les lexèmes d'origine française.	
/ DCS SUDSTANTITE	504
11-3-2) Les verhes	504
II-3-3) Les adverbes.	506
CONCLUSION GENERALE	507
	5.08
ANNEXES.	
	001
I) - ABREVIATIONS.	000
II) - IICME DEC	002
II) - LISTE DES VERBES DU CORPUS AVEC LES FORMES	
NOMINALES CORRESPONDANTES.	003
II-1) Les verbes de souche berbère.	
	003
II-2) Les verbes d'origine arabe.	007
II-3) Les verbes d'origine française.	012
III) EXTRAITS DU CORPUS.	013
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES.	579
TABLE DES MATIERES.	3/3
The same of the sa	598