

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

شعبة الثقافة الشعبية

الشعر الشعبي الثوري الجزائري 1954-1962
الشعر الشعبي الثوري الجزائري 1954-1962
منطقة بني سنوس أنموذجا

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في أعلام الشعر الشعبي الجزائري

تحت إشراف الأستاذ:

اعداد الطالب:

أ.د. عبد الحق زريوح

إبراهيم الهاللي

أعضاء لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. محمد سعدي
مشرفا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. عبد الحق زريوح
مناقشا	جامعة تلمسان	أستاذ محاضر " أ "	د. شعيب مقتونيف
مناقشا	جامعة تلمسان	أستاذ محاضر " ب "	د. عبد المجيد بوجلة

السنة الجامعية : 1431/1432 هـ - 2010/2011 م

الإهداء

اللهم لك الحمد

اللهم صلي على سيدنا محمد، عليه أزكى الصلاة والتسليم.

أهدي هذا العمل المتواضع:

إلى أعلى ما عندي في هذا الوجود: أمي وأبي

إلى إخوتي وأخواتي، زملائي وزميلاتي

إلى كل من عرف إبراهيم

شكر وتقدير

الحمد لله الذي منَّ علينا إتمام هذا العمل، لأننا ما كنا لنتم بحثنا المتواضع هذا إلا بما قدم لنا من مساعدة وإرشاد، ومن تم من الواجب علينا أن نقف ونعترف بكل احترام بفضل من كان لنا عوناً وسنداً في إنجاز هذا البحث.

وعليه نتوجه بفائق الشكر وخالصه إلى الأستاذ المشرف "عبد الحق زريوح" على نصائحه القيمة وتوجيهاته الحكيمة التي أنارت لنا دروب هذا البحث. وإلى كل أعضاء لجنة المناقشة الذين نتشرف بجلستهم الكريمة لمناقشة بحثنا.

نشكر أيضاً جميع أساتذتنا الذين عملوا على تصويبنا طوال هذه السنوات، وعلى رأسهم الأستاذان اللذان أنارا لنا الطريق في الدراسة والاجتهاد، الأستاذ "شعيب مقنونيف" والأستاذ "محمد سعدي".

مقدمة

يعد الشعر الشعبي إبداعاً شفوياً ونمطاً من أنماط الثقافة الشعبية، كما يعدّ ذاكرة شعبية مختزنة لهماومه وأشواقه، مصورا للجوانب الحقيقية لواقعه المعيش؛ فالشعر الشعبي بصفة عامة، والشعر الشعبي الثوري بصفة خاصة في الجزائر، تراثٌ شعبيٌّ لهذه الأمة وهو سجل صادق لكل مكوناتها الحضارية ولهويتها، أساس شخصيتها وعنوان بحقائها وتميزها بين الأمم، وأن واجب الأمم أن تعترف بماضيها وتراثها الثقافي.

ورغم محاولات الاحتلال الفرنسي لفرض مخططات فصل اللغة العربية وعزلها عن واقع حياة الشعب الجزائري، فإن الشاعر الشعبي، بقي محافظا عليها، ولو بأبسط التعابير والألفاظ فكان عربي اللسان، مسلم العقيدة، وطني الشعور، لسان حال قريته أو قبيلته، أو منطقته التي ينتمي إليها. كما كانت العقيدة الإسلامية المحورَ والمحركَ ونضالا للشاعر، من أجل بقاءه ووجوده.

فالشاعر الشعبي لا يتصور قيام سيادة وطنية بدون إسلام يحميها، ويزود عنها فهو لا يفرق بين السياسة والسيادة، وبين الإسلام، ومما لاشك فيه أنّ الشعر الشعبي الثوري واسع الميدان، غزير المادة، وبالخصوص الشعر الشعبي الثوري لمنطقة بني سنوس، فقد تعددت ألوانه وأشكاله، فمنذ مئات السنين مجتمع بني سنوس الذي سقى عهدا بعد عهد، بدم جديد وغذى وبتقافات متجددة وامتزج بغيره وازدوج وجدد نشاطه وفنونه وحزمه.

ولكنه ظل متمسكا بصفاته وخصائصه. إن ذلك الشعب بقي دوما ينشد اللحن الخالد لحن أرضه الكريمة النبيلة ، بنبرات خلّدها بشيء من الدهشة على

جميع أنحاء المناطق المجاورة لها، وأيضا مناطق الجزائر عامة فلقد تعددت الأغراض الشعرية لهذه المنطقة، وما يزال الشعر الشعبي الذي نظم حول بني سنوس ومناطقها، مركز إشعاع تراثي لها، حيث تمكن الباحثون والدارسون من الاطلاع على الإنتاج الثقافي والموروث الشعبي، بالإضافة إلى علاقته بالهوية الثقافية السنوسية، معتمدين على الحكمة الشعبية من أجل تبيان ما تزخر به المنطقة من أبعاد إنسانية واجتماعية وسياسية، ألبسوا كلهم ثوب الرمزية لغناها بالمعاني الإنسانية النبيلة.

وبهذا، ستكون محاولتنا تسليط الضوء من أجل مسح الغبار على واحدة من المحاولات الموضوعية النادرة. وعلى هذا الأساس، رأينا أن نساهم ولو بالقليل في المحافظة على هذا الموروث الشعري الشعبي الثوري، وذلك بجمعه ودراسته. ولعل ما دفعني بالضبط لاختيار هذا الموضوع يعود إلى أسباب موضوعية وذاتية. أما الموضوعي منها فيكفي أن نذكر نقص الدراسات التي عنيت بالجانب الأدبي والتاريخي للموروث الشعبي وما حواه من تاريخ للمعارك والحركة الثورية لمنطقة بني سنوس.

ثم يأتي في المقام الثاني قلة الأبحاث حول موضوعات الشعر الشعبي الثوري لبني سنوس.

وأما المساهمة في إبراز الجانب التاريخي والأدبي لهذه المنطقة، والتنبيه على ضرورة الحفاظ على الشعر الشعبي بصفة عامة، والثوري بصفة خاصة؛ فتأتي دافعا آخر للاختيار.

و لأن المراجع الملامسة للموضوع قليلة، زاد ذلك في دافعية الاختيار.

إن للمنطقة موروثها التاريخي الزاخر، وهي في أمس الحاجة إلى توجيه الأقلام باتجاه إبداعاتها الخصبة الثرية، ولا أظن أن هناك أحسن من التدوين والجمع والتقييد إن أردنا بقاءه بيننا ولمن بعدنا من الأجيال.

ولأنني ابن المنطقة، ترعرعت بين أحضانها وتذوقت مضمون الشعر الشعبي الذي يتغنى به السكان هناك، و إعجابي لكل ما سمعته عن الثورة التحريرية لهذه المنطقة، وإكباري للثورة المظفرة؛ حفزني كل ذلك و غيره ذاتيا للخوض في غمار الجمع و القراءة.

إن دراسة الشعر الشعبي الثوري لمنطقة بني سنوس، واكتشاف خباياه وموضوعاته السائدة، المعبرة عن هموم وأفكار المجتمع ؛ كانت هي الاخرى منطلقا ذاتيا لتجربة الحفر في الذاكرة الجمعية للمنطقة ومنجزاتها الفنية؛ نقصد هنا شعرها الشعبي الثوري.

استكشاف الشعر الشعبي، ولا سيما الثوري منه، كان بالنسبة لي هاجسا دفعني لطرح عدة تساؤلات أولية أنتجت إشكالية بحثية وضعت داخل نسق مسائلة الذاكرة الإبداعية: هل كانت منظومة النصوص الصانعة للحظة وثيقة تاريخية يعتمد عليها في التأريخ للسيرورة الزمنية للأحداث الثورية داخل فضاء جغرافية بني سنوس؟؟.

ثمة محاولة لا أزمع أنني سأقدم فيها جوابا نهائيا لجدل إشكالي راودني ؛ و لا يزال. ثمة جوانب غامضة ستظل. عذري فيها غياب مراجع مخطوطة أو مكتوبة عن منطقة البحث.

لا أنسى الصعوبات التي واجهتني في الميدان، وأنا أقوم بتتقيب وجمع القصائد الثورية، فاعتمدت على آلة تسجيل بسيطة، أسجل ما جمعته ثم أقوم بالفرز، وفهم الأحداث، وتحديد الأماكن جغرافيا وشرح المفردات وما أصعب شرحها وتأصيلها ! لأنني كما قلت آنفا ، فإن هذه القصائد لم تدون، وكانت تسجل شفويا وكذلك انحصارها في مناطق قليلة مما يؤدي بها إلى الزوال من الذاكرة الشعبية.

دراسة هذا فضاؤها احتاجت إلى منهج تاريخي، باعتبار أننا نتعامل مع مجموعة من النصوص التي تعتبر وثائق تاريخية شاهدة على تلك الفترة من التاريخ المعاصر.

ثم المنهج الاستقرائي الوصفي، معتمدين في ذلك على جمع مجموعة من النصوص الشعبية في تلك الفترة، ثم استنطاقها وتحليلها، ومحاولة الوصول إلى ما تحمله من دلالات تاريخية تخص منطقة بني سنوس.

واعتمدت في بناء موضوعي على مجموعة من المراجع النقدية و التاريخية:

- كتاب دور الشعر الشعبي في الثورة 1945/1830 للدكتور التلي بن شيخ؛ وقد أوليت الاهتمام له لما يطرحه من أدوار بارزة للشعر الشعبي على المجتمع الجزائري عامة، وأنا خصصته على المنطقة بصفة خاصة.

- كتاب بني سنوس و مساجدها في بداية القرن العشرين (لالفردبل): تقديم وتعريب محمد حمداوي وقد أضفت بعض الأماكن التي لم تذكر في هذا الكتاب.

- كتاب الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس (ج1، ج2) للدكتور العربي دحو: قد أولى دراسته للأوراس بصفة عامة وخصصته لمنطقة بني سنوس، وخاصة الجانب الشكلي و الفني منه .

- كتاب رجال الخفاء للأستاذ محمد لمقامي: وقد أولى اهتمامه للتحضير للكفاح المسلح واندلاع الثورة التحريرية بالمنطقة. وأضفت بعض شهادات لمجاهدي المنطقة.

- كتاب الشعر الديني الجزائري الحديث للدكتور عبد الله ركيبي: قد أولى اهتمامه للجانب الديني بصفة عامة. أما هذه الدراسة فاسندت إلى الجانب الديني والثوري. أما الرسائل والأطروحات الجامعية فأوليت الاهتمام ب:

- البنيات الأسرية ومتطلباتها الوظيفية في منطقة بني سنوس النصف الأول من القرن العشرين، قرى العزائل نموذجًا.

أطروحة دكتوراه للدكتور محمد حمداوي: قد تطرق إلى الإطار الجغرافي والتاريخي والإداري للمنطقة وأضفنا بعض أسماء الأماكن وعادات وتقاليد المنطقة.

- الأغنية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري ما قبل الاستقلال: رسالة ماجستير للأستاذة صليحة السنوسي وقد اهتمت بالجانب الأدبي للخصائص الفنية. فاعتمدت عليها من خلال استنطاق النصوص التي بين أيدينا.

- الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة والاستقلال 1954-1962 منطقة واد الشولي: رسالة ماجستير للأستاذ غوتي شقرون. كان متمكنا من خلال تناوله موضوعات الأغنية البدوية الثورية لواد الشولي، ومن جانبنا ركزنا على منطقة البحث بصفة خاصة، وذكر الأماكن والمعارك التي وقعت بالمنطقة.

انطلاقاً من هذا التصور جاءت خطة البحث في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة وملحق للنصوص الشعرية.

أما الفصل الأول فتعرضت فيه إلى تاريخ وجغرافية منطقة بني سنوس وكذا مظاهر الثقافة الشعبية وعادات وتقاليد المنطقة و زد على ذلك الشعر الشعبي الثوري واندلاع الثورة التحريرية بها.

أما الفصل الثاني فاخص بالشعر والثورة بالمنطقة و ذكرت بعض موضوعات الشعر الشعبي الثوري.

وفي الفصل الثالث تطرقت إلى الخصائص الشكلية والفنية للشعر الشعبي الثوري لمنطقة البحث.

وأنهيت بحثي بخاتمة، وملحق خاص بالنصوص الشعرية؛ واتباع كل قصيدة بشرح وتأصيل بعض المفردات. ثم ألحقت البحث بصور توضيحية لمنطقة بني سنوس، زد على ذلك شهادات لمجاهدي وشعراء البحث.

أرجو أن يكون البحث إضافة إحيائية لموروث شعبي سعى أن يكون وثيقة تاريخية تحاور جغرافيتها. فإن أصبنا فذلك فضل أكرمنا الله به؛ وإن كانت الثانية فحسب الباحث الجهد.

والحمد لله مبتداءً و خيرا

تلمسان يوم: الأربعاء 22 جوان 2011 م

الفصل الأول:

منطقة بني سنوس: الموقع والتاريخ.

أ. الإطار الجغرافي.

ب. الإطار التاريخي والإداري.

د. مظاهر الثقافة الشعبية، عادات وتقاليد المنطقة

هـ. الشعر الشعبي والثورة بمنطقة بني سنوس.

أ. الإطار الجغرافي لبني سنوس:

تقع منطقة بني سنوس على بعد 35 كلم من الجنوب الغربي لمدينة تلمسان و 25 كلم من الشمال الغربي لسبدو، وهي تشغل حوضا واسعا من أعالي وادي تافنة المحصور بين جبال عالية، و التلاحم مع وادي الخميس الذي ينبع من جبال المشاميش الواقع على الحدود المغربية.

يحدها غربا بني بوسعيد، و من الشمال منطقة بني هديل، من الشرق أولاد نهار و من الجنوب جبال المشاميش على الحدود المغربية¹.

ينبع نهر تافنة من أسفل غابة مرشيش من عين الحبالات، على بعد 10 كيلومترات من هذه المدينة، حيث يصطدم بسد جبلي يتراوح علوه بين 1200 و 1300 متر متوجها من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي، ثم يتبع السد الجبلي نحو الشمال الغربي.

و انطلاقا من هذا المنعطف يبدأ النهر سيله في مجرى ضيق، تشرف عليه جبال عالية مشجرة و صخرية، ثم يتسع الوادي بعد بضعة كيلومترات ليبلغ عرضه بين 2 إلى 3 كيلومترات على طول 15 كيلومترا تقريبا².

هنا توجد قرى العزائل: تافسة و الثلاثاء و زهرة، أما قرية بني بحدل التي تبعد عن مجرى نهر تافنة بمسافات مختلفة تحيط بها الخضرة من كل جه وتفصل غابات الزيتون و الحقول في صورة سد أخضر بينها و بين مجرى النهر، يشكل

¹ عبد الكريم بن عيسى، "الملاح المسرحية في احتفالية آيراد بمنطقة بني سنوس" (مخطوط) رسالة ماجستير، جامعة تلمسان، 2002، 2003، ص39.

² ألفرد بل: "بني سنوس ومساجدها في بداية القرن 20، تقديم تعريف محمد حمداوي، وهران، دار الغرب للنشر والتوزيع 2001 ص44.

هذا الجزء الأول من نهر تافنة، من منبعه إلى غاية الكاف، بعد تجاوز حدود العزايل بقليل حوضا منظما تشرف على جانبيه الجبال العالية¹.

و بين بني بحدل و الكاف يضيق الوادي و يصبح المجرى أكثر انحدارا و يؤخذ أحد المنحدرات بالقرب من قرية الكاف شكل مدرج روماني، يشرف على نهر تافنة من علو ثلاث مئة متر و يمتد على قطر قدره ثلاثة كيلومترات.²

تحتل منطقة العزايل ضفاف تافنة العليا من حدود بني هديل التي تتاخم سبدو وإلى الكاف تمثل تافسة القرية الأقرب إلى سبدو، فإذا توجهنا من هذه الأخيرة نحو بني سنوس عبر الطريق الجبلي الواصل بينهما مرورا بثنية الإبل فإننا نلاحظ القرية في منتصف منحدر الجبل على بعد كيلو مترين تقريبا جنوب وادي تافنة، و على بعد كيلومترين منها تقريبا، توجد قرية الثلاثاء التي تضم قسمين: الجعالين و المغانين، و تستند هي الأخرى إلى سفح جبل، و هي القرية الوحيدة في العزايل التي جاور فيها المسلمين سكان يهود، أحسنوا التعايش معهم إلى غاية انطلاق الثورة التحريرية، حيث انضموا إلى فرنسا³.

فأما زهرة فهي ثالث قرى العزايل الواقعة على الضفة اليسرى والموجودة بقرى الضفة اليمنى بواسطة جسر من ثلاثة عقود بنته مصالح الهندسة العسكرية الفرنسية، في الطريق الواصل بين الثلاثاء و تلمسان، و على بعد كيلومتر ونصف من هذا الجسر يبدو منتصفا على الضفة اليمنى منعرج صخري يجعل مياه النهر

¹.المرجع السابق، ص 44.

².نفسه، ص 45.

³.نفسه، ص 46.

تتحرف في انعطاف كبير، و يتوج المنعرج الصخري هضبة عليها تأسست قرية بني بحدل على علو 100 متر تقريبا من مجرى نهر تافنة¹

هكذا تبدو القرية محصورة بصورة ضيقة بين جبل كبير يحجبها من جهة الشمال، وبين هاوية بمثابة متراس بالنسبة إليها من جهة الجنوب.

أما وادي الخميس، فإنه ينبع من مازر قريبا من الجهة الشرقية لمضيق المشاميش الذي هو نقطة عبور حدودية مهمة نحو المغرب الأقصى، و يتجه سيّله من الجنوب الغربي نحو الشمال الشرقي، ليصب في نهر تافنة من جهة اليسار قبل قرية بني بحدل بقليل.² يمتد وادي الخميس على طول ثلاثين كيلو مترا تقريبا، و يتراوح عرضه بين سبعة إلى ثمانية كيلومترات من الحدود المغربية إلى قرية بني بحدل، فإذا اتبعنا هذا النهر من نقطة التقائه مع تافنة إلى غاية منبعه تكشف لنا صخوره عن الخصائص الطبوغرافية التالية: يبدأ الوادي واسعا جدا تحفه في الجهة الجنوبية الشرقية و في الجهة الجنوبية جروف مغراء، يتراوح علوها ما بين ألف وثلاث مئة و ألف وخمس مئة متر، تتميز بقمم أطلالية ذات التكوين الجيولوجي الثاني لمرتفعات تلمسان توقفه من الجهة الشمالية الغربية و من الجهة الشمالية حواجز جبلية علوها ثمانية مئة وخمسين متر، ثم يأخذ الوادي مجرى ضيقا مباشرة بعد مطحنة الأغا (رحاه لاغا) في المكان الذي نجتاز منه النهر عبر معبر نصل إليه عن طريق صاعد يوازي النهر على الضفة

¹. المرجع السابق ، ص 46.

². نفسه، ص 46.

اليسرى.¹يزداد الوادي انحدارا إلى غاية هضبة الفحص، حيث توجد قرية بني حمو، و قبل قرية الخميس بقليل، فإنه كلما صعدنا الوادي كلما ضاق مجراه حتى ينحصر بين كتلتين صخريتين، لا تكاد تترك على حافتي النهر إلا شريطا يتراوح طوله بين مائتين و ثلاث مئة متر، من الأراضي الصالحة لزراعة الحقول، و غرس الأشجار.²

و عند الخروج من قرية الخميس يضيق مجرى النهر، فتشكل حافته شعبة جديدة شديدة الانحدار. و يحمل الوادي بين قريتي " الخميس " و "مازر" اسم "تاغستو أومالك" يرفده من الجهة اليسرى "وادي تافرننت" بين قريتي " دار عياد" و " بني زيداز"، إنه في العموم يسيل بين أجراف منحدر و يتوافر على جسور و معابر تصل ضفتيه الواحدة بالأخرى. أما القرى فتتوزع على طول الضفتين وهي دائما في وضعية شديدة الارتفاع عن مجرى النهر، إن أول قرية نصادفها و نحن نصعد النهر من ملتقاه مع نهر تافنة نحو منبعه هي قرية " الفحص".

و تقع قرية "الخميس" بعدها على مسافة كيلومترين تقريبا، وهي تشرف على مجرى النهر من على منحدر يحجبها من الناحية الشمالية الغربية جبل صخري يشرف عليها منه جرف على قدر معين من الارتفاع.³ و بعد الخميس توجد على الضفة اليمنى قرى: "أولاد موسى"، "أولاد عربي"، و " أولاد يوسف".

¹. المرجع السابق، ص 46.

². نفسه، ص 47.

³. نفسه، ص 47.

و على الضفة اليسرى قرى: " بني عشير"، " دار عياد" و بوحمامة، وعلى بعد معين منها نجد قرية " بني زيداز" ثم تليها بكيلومترات قرية "مزوغن". و بين هذه القرى يوجد جسر يصل قرى الضفتين، و يربط بالضفة اليمنى الطريق الموصل إلى قرية مازر ثم قرية " الطاقة " التي تقوم على هضبة من هضاب جبال المشاميش الفاصلة بين الجزائر و المغرب الأقصى.¹

و كما هو الشأن بالنسبة لنهر تافنة، فإن سفح وادي الخميس مكسو بأشجار الزيتون و الأشجار المثمرة خصوصاً: التين، الخوخ و حقول الخضر و البقول، و غالباً ما تكون الحقول و غابات الزيتون تحيط بالقرى من الجهة السفلى التي تتاخم الوادي، غير أن الحقول إن كانت أيضاً مفلوحة بطريقة جيدة فإنها أضيق من حقول "العزائل"، على أن الأرض نادرة هنا و هناك.²

مما جعل سكان بني سنوس حريصين على ألا يضيعوا منها شبر واحد فيقيمون ديارهم على الصخور الجرداء، أحياناً فوق المغارات، و الكهوف للاستفادة منها كالطرق أو المرابض، كما هو الشأن في قرى بني عشير والخميس.

إن قرى بني سنوس كلها، تشكل جميعاً وحدة جغرافية و ثقافية غير قابلة للتمييز، وكل تقسيم لها إنما هو تقسيم اعتباطي لأن سكانها الأصليين ينتمون إلى نفسها الجماعة أو الأسرة البربرية المسماة بني سنوس و بالضبط إلى أولئك الذين يتكلم

¹. المرجع السابق، ص 48.

². نفسه ، ص 102.

عنهم ابن خلدون في القرن الرابع عشر الميلادي و تشمل هذه المنطقة إضافة إلى أقسام الإدارية للخميس و العزائل قبيلتي الكاف و بني بوسعيد.¹

ب. الإطار التاريخي لمنطقة بني سنوس:

1. التاريخ القديم:

يعود أصل سكان منطقة بني سنوس إلى البربر، المنتمين إلى قبيلة زناته الكبرى التي استوطنت في عصر الممالك البربرية إقليم تلمسان كله تقريبا فاختلفت الآراء و تضارب آراء المؤرخين، رغم اتفاقهم حول القبيلة الأم التي ينتمي إليها السنوسيون و حول القبيلة الفرعية التي انحدر منها هؤلاء، يرى البعض أن سكان بني سنوس ينحدرون من قبيلة بني حبيب، معللين ذلك بوجود آثار إقامتهم في المنطقة و يحفظ ذكراهم من طرف الأساطير.² و لما كانت هذه القبيلة قد استوطنت بني سنوس في القرن الثامن الميلادي و كانت قبيلة بن يفرن التي يذكرها النسابة باسم بني يفري بني صلتين، قد استوطنت المنطقة قبلهم فيرى البعض الآخر أن سكان منطقة بني سنوس ينتمون إلى هذه الأخيرة. فقد كان بنو يفرن في عهد الفتح الإسلامي، منتشرين في افريقية ، و المغرب الأوسط، ثم انتشروا في الناحية الغربية لبلاد المغرب.³ و يشكك ألفرد بل في هذا النسب قائلا " أن يكون هؤلاء البربر الذين يسكنون اليوم وادي تافنة

¹. المرجع السابق ، ص 102.

². محمد حمداوي:البنيات الأسرية ومتطلباتها الوظيفية في منطقة بني سنوس،في النصف الأول من القرن العشرين(قرى العزائل نموذجاً) مخطوط، أطروحة دكتوراه، جامعة وهران 2005 ص 130.

³. نفسه، ص130.

و الخميس من قبيلة بني حبيب... فإنك ذلك مالا نستطيع الجزم". مرجحا ما ذكره ابن خلدون عن بني سنوس، إحدى بطون كومية، ولهم ولاء في بني كمي (الجماعة التي ينتسب إليها عبد المؤمن بن علي المؤسس الحقيقي لدولة الموحدين). ولما فعل بتوكمي إلى المغرب (في عصر الموحدين، القرن الثاني عشر).¹

إن هذا النسب إلى القبائل مختلفة في مراحل تاريخية مختلفة، لا يستبعد احتمال أن تكون هذه القبائل بعضها بطن من بعض، فينسب بني يفرن ليصلتين، وكومية لبني يفرن وبني حبيب لكومية، وبني سنوس لبني حبيب، بهذا القدر من القرابة أو ذاك. ومهما يكن من أمر فإن الذي لا جدال فيه هو أن سكان بني سنوس يرجعون في نسبهم العام إلى قبيلة زناتة وهو ما ليكنفه اختلاف النسابة والمؤرخين.² وتعد منطقة بني سنوس محل أنظار الاستعمار منذ القديم، نظرا لموقعها الآمن وأهميتها الإستراتيجية، وطبيعتها الجميلة، زد على ذلك كونها منطقة حدودية ومركز نشاط هام بين المغرب الأقصى والجزائر، ولهذا فان بني سنوس عرفت الاستعمار الروماني.³ الذي مازالت آثاره باقية بالمنطقة، كما هي الحال بالنسبة للجزء الأعلى لوادي تافنة بتافسة، وفوق الجبل الموجود على يمين قرية بني عشير وبني زيدان حيث توجد الآثار والمعروفة إلى يومنا هذا ب"قعدة الصور". وإذا كان بعض المؤرخين الفرنسيين ينسبون إلى البربر لا إلى الرومان، بعض الآثار التاريخية

¹. ألفرد بل " بني سنوس و مساجدها في بداية القرن 20، مرجع سابق ص 51. وأنظر أيضا عبد الرحمان ابن خلدون "تاريخ ابن خلدون" دار الكتب العلمية المجلد السابع بيروت 1992 ص 134.

². ألفرد بل المرجع السابق، ص 50-51.

³. نفسه، ص 51

الموجودة بالمنطقة مثل: أسوار كدية النصارى أو برج الرومان، غار النصارى، قعدة الصور، أو قرن العسة، أو تاقليعت فأنهم لا ينكرون مع ذلك أن يكون الرومان قد شيّدوا في هذه المناطق بعض الأبراج العسكرية للمراقبة، أو كانت لهم بعض الاستثمارات لاستخراج زيت الزيتون.¹ وذلك ما أكده ماك كارثي، حيث لا يستبعد أبداً أن يكون الرومان قد سلكوا نفس السبيل التي سلكتها بعدهم فرنسا، استوطنها الرومان، واستوطنوا في منطقة تلمسان نفس الأماكن التي استوطنها الرومان رغم اهتمامهم بالأماكن الموجودة في مصبات الأنهار، أكثر من تلك الموجودة في منابعها وأجزائها العليا.²

ولا شك أن الذين هاجروا من الجزيرة العربية إلى شمال إفريقيا من الفنقيين، وهم الآخرون استوطنوا منطقة بني سنوس، وذلك نفسها للأسباب الطبيعية وهم الذين علموا البربر فمن فيهم سكان بني سنوس الأصليين: الزراعة، والاعتناء بشجرة الزيتون (التي كانت موجودة كشجرة وحشية)، وكيفية استخراج الزيت منها، كما علموهم زراعة التينة، والكرمة، والرمان وفن زراعة الأشجار المثمرة عموماً. كذلك أخذ السنوسيين عنهم الصناعات القابلة للتصدير كالصناعات الفخارية، وصناعة المعادن والنسيج والمجوهرات.³

2. التاريخ الإسلامي لبني سنوس:

¹ المرجع السابق، ص 50.

² محمد حمداوي البنيات الأسرية ومتطلباتها الوظيفية في منطقة بني سنوس، المرجع السابق، ص 133.

³ المرجع السابق ص 133.

لقد تم اعتناق السنوسيين للإسلام على يد السلطان إدريس الأول¹، الذي غزا المغرب الأقصى و المغرب الأوسط عام مئة و ثلاثة وسبعين للهجرة ، وهو ما يشير إليه عبد الله التنسي بقوله: " فلما استوثق له الملك و تمت دعوته، زحف إلى البرابر الذين كانوا بالمغرب كفارا، فأسلموا على يديه طوعا و كرها، فافتتح "تامسنا" و "تادلا" و "شالة"، ثم زحف في سنة ثلاث و سبعين إلى تلمسان، و بها أميرها محمد بن خزر المغراوي، فخرج إليه مبايعا مطيعا فأمنه و أبقاه أميرا بتلمسان و رجع إلى مدينة و ليلي"². و قد جاء المنطقة ضمن الهجرات اللاحقة للإسلام عدة قبائل معظمها من فيقيق و استقرت في ضواحي الخميس، ومن هؤلاء على ما يبدو كثير من الأسر بأولاد عربي، و بني عشير، و هم يقدون فيقيق مدينتهم الأصلية³، التي فيها "أولاد علي" أو "موسى" المستقرون بقرية الكاف.

و الدليل على أن بعض سكان بني سنوس كانت مدينة فيقيق أصلا لهم، هو احتواء لهجة بني سنوس البربرية على كلمات خاصة بسكان فيقيق، من جهة ومن جهة أخرى، وجود بعض الأعراف القديمة التي لا توجد على امتداد النل إلا لدى سكان بني سنوس، و قد أمكنت ملاحظتها في فيقيق أيضا⁴. و لقد أسهمت بني

¹- المرجع السابق، ص 133.

²- نفسه، ص 133، وأنظر أيضا أبو عبد الله التنيسي، " تاريخ دولة الأدارسة(من كتاب الدر و العقيان)" تحقيق و تقديم عبد الحميد حاجيات، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1984 ص 35.

³. نفسه، ص 134.

⁴- نفسه ص 134.

سنوس مع مناطق الجنوب الغربي، و الشمال الغربي لتلمسان ومناطق الشمال الشرقي

و الجنوب الشرقي للمغرب الأقصى، اسهاما بارزا في الحركات المذهبية السياسية منذ حركة الأدارسة على الأقل و إلى غاية سقوط الدولة الزيانية. على أن هناك من يرى أنهم لعبوا بعض الدور حتى في الحركة الخارجية الصفرية والإباضية الأمر الذي يجعل محتملا إسلام سكان بني سنوس قبل مقدم إدريس الأول إليها.

أمرا محتما خلاف ما ذهب إليه ألفرد بل، بأن إرساء قواعد الإسلام بصورة نهائية في بلد بني سنوس، كان بعد بسط المرابطين سيطرتهم على تلمسان والتي بها يبدأ تاريخ تلمسان الحالية¹. فقد عرفت المنطقة الاسلام منذ بداية انتشاره في الشمال الإفريقي و أن سكان بني سنوس انضموا إلى دعوات الفرق كلها، و لعبوا دوراً بارزاً في نشاطها السياسي و العسكري، و كما انضموا إلى دعوة المرابطين و هبوا إلى مناصرتهم اقتناعاً بالتغيير الذي يمكن لها أن تحدثه إصلاحا لفساد الفرق السابقة. و لقد انضموا بعد ذلك إلى الموحدين و أحسنوا تأييدهم، فلقد التحق سكان بني سنوس بالموحدين منذ سنة خمس مائة و سبعة و ثمانين للهجرة، (الموافق لألف و مئة و سبعة و تسعين للميلاد) استجابة لنداء الإصلاح الديني الذي تزعمه ابن تومرت، و من بعده عبد المؤمن بن علي².

فلقي سكان بني سنوس مقابل هذا الموقف انتقاما شرسا من قبل السلطان المرابطي "تاشفين"، الذي أمر قائده الزيرتير، قائد الميليشيات المسيحية بتلمسان

¹. المرجع السابق، ص 97.

². نفسه، ص 134.

بالقيام بحملة قوية على بني سنوس و فاجأ سكانها و كبدهم خسائر فادحة في النفوس و انتزع غنائم معتبرة و انقلب راجعا إلى تلمسان، لكن جنود الموحديين سارعوا إلى نجدة حلفائهم الجدد، بعد علمهم بما لحقهم على يد المرابطين فهاجموا الزيرتير و جنوده و قتلوه ومن معه من الجنود و صلبوا جثمانه¹.

وكان تاييد بني سنوس للزيانيين واضحا، فيذكر التاريخ أنها تجاوزت كل مشايعة، ذلك أن بني سنوس كان لها في ولائها ليغمر سن و بنيه دور قيادي وسيكون من بين نخبتها السياسية و العسكرية بعض ولاة الدولة الزيانية.

يتوقف التاريخ عند أحدهم و هو يحيى بن موسى السنوسي، الذي تولى قيادة الجيش الزياني لغزو الحفصيين، و أسندت إليه ولاية المدينة و تادلس، بعد عزل موسى بن علي في سنة سبع مئة وواحد وعشرين للهجرة الموافق لألف وثلاثة مئة وواحد و ثلاثين للميلاد. وقد ولي على منطقة الشلف في سبعة مئة واثنني عشر للهجرة، الموافق لألف و ثلاثة مئة و ثمانية عشر للميلاد، عندما تولى الحكم تاشفين الزياني².

و لا عجب، فقد قضى هذا القائد السنوسي الفد سنوات من شبابه في خدمة عثمان بن يغمر سن و أولاده، وهو الذي يذكر ابن خلدون بني سنوس من خلاله في كتاب العبر، إذ يقول: " و أما يحيى بن موسى، فأصله من بني سنوس إحدى

¹. المرجع السابق ، ص 135.

². نفسه، ص 135.

بطون كومية و لهم ولاء في بني كمي، بالاصطناع و التربية... و نشأ يحيى بن موسى في خدمة عثمان و بنيه و اصطناعهم¹.

و لقد أمكنه في زوده عن حدود الدولة الزبانية أن يتقدم بجيوشه إلى غاية عنابة و أن يستولي عليها منتقماً بذلك للإخفاق الذي مني به القائد السابق له موسى بن علي الكودي². ومات يحيى بن موسى السنوسي مغموراً بالعزة بعد سقوط تلمسان بقليل، فلم تعرف الدولة الزبانية قائداً في عظمتها و إخلاصه لبني زيان، يرد عنهم التمردات و الأطماع، و لقد اغتتم (حوالي منتصف القرن الرابع عشر)، بنو عبيد الله، و هم قبيلة كانت مستقرة بين تلمسان و وجدة ضعف الزبانيين، فاستقروا في التل و أرغموا السلطان على التخلي لهم عن وجدة و ندرومة، و بني زناسن

و مديونة، و بني سنوس، و عن الضرائب التي تعودت هذه المناطق أن تدفعها لهم من قبل³. و عندما أراد سنة تسعة مئة و خمسة و خمسين للهجرة (الموافق لألف و خمسة مئة و ثمانية و أربعين للميلاد)، سيدي عبد الرحمان اليعقوبي أن يشكل رابطة ضد المسيحيين، أيده سكان بني سنوس في موقفه ووقعوا عقد الوحدة إلى جانب أهل: أنقاد، و ترارة، و مدغرة⁴. و في سنة ألف و ستة مئة و واحد وستين للهجرة (الموافق لألف و ستة مئة و واحد

¹. عبد الرحمان ابن خلدون المرجع السابق ص 134، وأنظر أيضاً محمد حمداوي المرجع السابق ص 135.

². محمد حمداوي، المرجع السابق، ص 136.

³. نفسه، ص 136.

⁴. نفسه، ص 136.

و تسعين للميلاد)، أخضع السلطان مولاي الشريف، زعيم الأسرة الحاكمة الثانية لأشرف المغرب، بني سنوس لسلطته، بعد الاستيلاء على بني زناسن و وجدة، و في سنة ألف و تسعة و ثمانين للهجرة، (الموافق لألف و ستة مئة و ثمان و سبعين للميلاد)، قاد الشريف مولاي إسماعيل حملة مغربية ثانية، عبرت بني سنوس و تلمسان و وصلت إلى غاية الشلف، فاعترف الأتراك للمغرب بسلطتهم على بني سنوس، و كل المناطق الواقعة على نهر تافنة¹.

أما الأتراك فلم تدم مدتهم في بني سنوس طويلاً إلا ذكراهم السيئة و ذلك من خلال إرهاب سكان بني سنوس بالضرائب (التي لم يكون يأخذونها منهم إلا عنوة)، خاصة وأن ارتباط المنطقة بتلمسان اقتصادياً و سياسياً و ثقافياً، لم يكن يسمح لهم بالإفلات من المتابعة التركية طويلاً، بالإضافة إلى ضريبة اللازمة التي كان يدفعها سكان بني سنوس ل "قائد البلاد" نقداً، فإنهم كانوا ملزمين بدفع ضريبة عينية أخرى متمثلة في ستة عشر حصاناً، و كمية معينة من الحصر السنوسية الفاخرة.²

و الواقع أن سكان بني سنوس الذين كانوا مرتبطين بالزيانيين ارتباطاً قوياً تجاوز الولاء إلى المشاركة في الحكم، قد حقدوا على الأتراك منذ دخولهم تلمسان و ضواحيها. لما رأوه منهم من الظلم و الاستبداد و التعسف في استخدام القوة و خصوصاً عذره ببيع السلاطين الزيانيين بعد نصرتهم، و عبتهم بسيادتهم لذلك فإن تمرد السكان على حكمهم كان كثيراً، و لم يكونوا يدفعون لهم الضرائب إلا

¹. المرجع السابق ، ص 137.

². نفسه ، ص 137

بطشهم لافتقارهم القوة التي تدفع عنهم، ففي بداية القرن التاسع عشر، نظم المرابط الدرقاوي، سيدي حامد شيخ المهاية، تمرداً على الإدارة التركية، فاستجاب له الكثير من السكان الذين يحملون للأتراك هذا القدر أو ذاك من العدا، بمن فيهم سكان بني سنوس و جيرانهم القريبون من الكاف و سيدي مجاهد، لكن باي وهران باي حسن، ضرب التمرد بقسوة، و اضطر سيدي حامد إلى اللجوء إلى المغرب الأقصى، إفلتاً من انتقام الإدارة التركية.¹

3. التاريخ الحديث لمنطقة بني سنوس:

أما حديثنا عن التاريخ الحديث فنعني به التاريخ الاستعماري، فالاستعمار الفرنسي قد دخل منطقة بني سنوس في سنة ألف و ثمان مئة و اثنين و أربعين للميلاد فكانت قرى العزايل هي الأولى التي استولى عليها، نظراً لكونها ذات طبيعة سهلة المنال (من طرف الجيوش الغازية)، لا تحتوي على مواقع طبيعية للمقاومة، و ليس معنى ذلك أنها لم تقاوم إطلاقاً، بل لأن موقعها في أرض منبسطة في ملتقى طريقين عسكريين يجعل مباغتتها سهلة، ولا يترك لسكانها وقتاً لاستعداد الحرب و الالتحاق بمواقع المواجهة اللازمة، هكذا فإن قرى: تافسة، الثلاثا، زهرة و بني بحدل، لم تكن تستطيع الصمود طويلاً عندما تهاجمها الفيالق العسكرية من سبدو، عن طريق " ثنية البل" أو من تلمسان عن طريق " العقيبة"، و لمواصلة حربها ضد الاستعمار الفرنسي كان على رجال قرى العزايل القادرون على الحرب أن يلحقوا بسكان القرى الأخرى المتوفرة على الشروط الطبيعية للمقاومة مثل صعوبة الوصول إلى أرضها أو الطبيعة الدفاعية للمخابئ المعلقة

¹.المرجع السابق، ص 137.

في الجبال و التي يتعذر الوصول إليها¹. لذلك فإن إخضاع قرى العزائل قد أمد قرى بني سنوس الأخرى بقوة مقاتلة، و أن هذه القرى سوف تعبر عن رفضها للمستعمر بصورة مطلقة و سوف تقاومه إلى غاية استنفاد كل قواها الدفاعية. إن قرية الكاف التي كانت دائما مركز مقاومة، بحكم و وضعها الريفي و موقعها الدفاعي، و طبائع سكانها التحررية، سوف تصمد طويلا وسوف تستخدم كل الوسائل لمقاومة الاستعمار الفرنسي².

ففي سنة ألف وثمان مئة واثنين وأربعين للميلاد، دعا سكان الكاف الأمير عبد القادر لنجدتهم، مقدرين القدرات الدفاعية الفرنسية وحدود إمكانيتهم، إذ هاجمتهم الجيوش الاستعمارية وكان الجنرال بيدو قد قام منذ مدة في تلمسان³.

وخاض الأمير عبد القادر معركة "باب تازا" في التاسع والعشرين من أبريل ألف وثمان مئة واثنين وأربعين، وأرغمه على الانسحاب إلى المغرب، وعزم من على التوجه إلى الكاف لضربه بقوة وكسر روح المقاومة، وفي الحادي عشر من ماي اثنين وأربعين خرج سكان الكاف لمواجهة جيوش بيدو، فاحتل الخيالة المعابر المؤدية إلى القرية لاعتراض الجيوش الفرنسية، وانتشر السكان على الضفة اليمنى لنهر تافنة فوق المرتفعات المشرفة على القرية، غير أن الجيوش الفرنسية التي كان يقودها ماك ماهون، كانت كبيرة بما يكفي لمحاصرة القرية من كل مكان: كتيبتيان من جهة اليمين، ومكتيبة من جهة اليسار والخيالة الدواير، والحميلة من جهة الوادي، كلهم في هجوم موحد هكذا لم يستطيع السكان الذين انتشروا على

¹. محمد حمداوي، المرجع السابق، ص 138.

². نفسه، ص 138.

³. نفسه، ص 138.

المرتفعات الصمود طويلا، أما المقاتلون الذين تابعوا المقاومة فقد استشهد منهم عدد يقدر ب:45 رجلا¹. وأمكن الجيوش الفرنسية عبور النهر ومحاصرة القرية والاستيلاء على أنعامها وحرق البيوت وإفساد الحقول وقطع الأشجار المثمرة،تنفيذا لأوامر الجنرال بيدو ولكن هذه الأعمال الاستعمارية كلها لم تخضع سكان الكاف بصورة كاملة ولم تقض فيهم على روح المقاومة².

أما قرى الخميس فإنها اتخذت قرية بني عشير معقلا للمقاومة، فكانت أن أقامت المعارضة الأكثر صلابة وعناد لنشاط الجيوش الفرنسية لذلك فقد أحضرت القوة اللازمة لاقتحامها،ثم حطمت ديارها وأحرقت حقولها وحولت كل شيء فيها إلى رماد،ثم انتقلت المقاومة إلى مازر الواقعة قرب الحدود المغربية فهاجمتها الجيوش الفرنسية هي الأخرى وأخذتها بالعنف وألحقت بها من التحطيم ما ألحقته بقرية بني عشير من قبل. وقد سبقت هذه الأعمال الاستعمارية ثلاثة زيارات استطلاعية:زيارة الجنرال بيدو، في ألف وثمان مئة وثلاثة وأربعين، ولا صور يسير في ألف وثمان مئة وخمسة وأربعين³. ففي الثالث والأربعين ثمان مئة وألف جاب الجنرال بيدو وادي الخميس كله،ولم يجد من ذلك أية فائدة، أما في الأربعة والأربعين خيم الجنرال كافينياك الذي أصبح قائدا لمقاطعة تلمسان خلفا للجنرال بيدو في "دار صعلة" وهو مكان بالقرب من بني حمو (الفحص) وفرض على قرى الخميس غرامة،دون ان يتلقى شيئا،وظلت القرى رغم ما لقيته من عنف

¹.المرجع السابق ، ص 139.

2. نفسه ، ص 139.

3. نفسه ، ص 139

متمسكة بالمقاومة¹. ومع مطلع الخامس والأربعين ثمان مئة وألف، انتفضت قرى الخميس من جديد بتحسيس وتنظيم من طرف الزعيم محمد ولد علي ولد موسى أحد أقارب البوحميدي خليفة الأمير عبد القادر، فلحقت بها كل قرى بني سنوس الأخرى ذلك ما أثار قلق الجنرال كافينياك فدعا الرائد بيلو القائد الأعلى لسبذولتشديد الحراسة والحد والاحتراز من سكان بني سنوس وكل ما يحيط بهم². ولكن الانتفاضة التي انطوت تحت لواء البوحميدي قد أتت بنتائج ايجابية كان أقلها اغتيال الرائد بيلو القائد الأعلى لسبذو يوم الواحد من أكتوبر ألف وثمان مئة وخمسة وأربعين³. ومع نهاية عام ألف وثمان مئة وخمسة وأربعين قرر كافينياك التفرغ لبني سنوس فتخلى عن منطقة ترارة وتوجه إليها بقوة عسكرية مريضة، لقد قدمت عدة طوابير عسكرية قادمة من تلمسان وسبذو وغطت وادي الخميس، فهاجمت القرى وأحرقت الأخضر واليابس، وفرضت الغرامات واعتقلت الرهائن وقد أدى ذلك إلى استنفاد قوة السكان واستسلموا مرغمين وفي انتظار فرص جديدة للتمرد والمقاومة. ومع انطلاقة الحركة التحريرية زودت بني سنوس هذه الحركة بالكثير من المناضلين فاستقطب نجم شمال افريقيا أغلبهم ، و ظل حزب الشعب الجزائري و الحركة من أجل الحريات الديمقراطية يستقطبان المناضلين أكثر فأكثر إلى أن تأسست جبهة التحرير الوطني فسارع المناضلون إلى الانضمام إليها إختيارا للنضال المسلح على النضال السياسي⁴.

1. المرجع السابق ، ص 139

2. نفسه ، ص 140.

3. نفسه ، ص 140.

ليس في بيت تقاعس عن المشاركة في الحرب التحريرية، ومدّها بالرجال والأموال مدا مستمرا حتى وضعت الحرب أوزارها، وأعلن يوم الاستقلال، فإذا أردت أن تحصي شهداء بني سنوس دون المجاهدين الآخرين وجدت قرى العزائل وحدها تعد 500 شهيد، أما قرى وادي الخميس فصارت تعرف بواد الألف شهيد¹.

ج. الإطار الإداري للمنطقة :

كما ذكرنا سالفا فمنطقة بني سنوس تقع على بعد 35 كلم جنوب غرب ولاية تلمسان، وتمتد من الشرق إلى الغرب بمسافة تقدر ب: 40 كلم، حتى حدود المملكة المغربية، يحدها غربا: دائرة بني بوسعيد، ومن الشمال منطقة بني هديل، ومن الشرق أولاد نهار، جنوبا المشاميش. كما هو الشأن بالنسبة لكافة القرى والدواوير، بعد دخول الاستعمار الفرنسي فان قرى بني سنوس قد تم تفكيك وحدتها وقسمت اداريا وبصورة اعتباطية إلى قسمين: قرى العزائل الأربعة التي ألحقت ببلدية سبدو المختلطة، وقرى الخميس الثلاثة عشر التي ألحقت ببلدية مغنية العسكرية، بموجب قانون الشيوخ (22 أبريل 1863)². إن قرى العزائل وبني بحدل والخميس التي تمتد على مساحة إجمالية قدرها (34628 هكتار) لم يكن عدد سكانها في نهاية القرن التاسع عشر (1891) يتجاوز 3913 نسمة، موزعة كما يلي³ :

✓ العزائل: مساحة 10128 هكتار مقابل 204 نسمة.

✓ الخميس: مساحة 11500 هكتار مقابل 1381 نسمة.

✓ الكاف: مساحة 1300 هكتار مقابل 491 نسمة.

¹. المرجع السابق ، ص 141.

². محمد حمداوي، نفسه ، ص 129.

³. نفسه، ص 130.

وبعد 30 سنة أصبحت قرى العزائل تعد 2742 نسمة، وقرى الخميس 4242 نسمة وإذا كان سكان الخميس قد تجاوز في نموهم سكان العزائل، فذلك لأن هؤلاء الأخيرين قد هاجر الكثير منهم، اثر فشلهم في اغتيال"القايد" سنة 1848 افلاتا من انتقام فرنسا لآغاها، فأما سكان زهرة الذين ذبرو محاولة الإغتيال قد هاجروا كلهم تقريبا. أما سكان بني بحدل وتافسرة فقد هاجر منهم أتباع لحسن بن حمو وأتباع سي بلعابد،الذين كانوا يمثلون حزب المقاومة¹.

د.مظاهر الثقافة الشعبية: عادات بني سنوس وتقاليدها.

1.مظاهر الثقافة الشعبية:

1.1.النسيج العمراني:

من خلال دراستنا الميدانية أقيمت لمجموعة من المساكن بقرى الخميس لوحظت فعلا أن معظمها لا يخلو من وجود مضايق وأفناء تحتل أكثر من نصف مساحة البيت.فإن الاحتفال الذي يقام في تلك المضايق والأفناء غني بمختلف الفنون،إذ يلقي فيها الشعر ويتم فيها الرقص والغناء، والأناشيد الدينية وسرد القصص والحكايات². نجد في منطقة بني سنوس أنماطا من المساكن المختلفة،منها ما فرضتها الظروف التاريخية،ومنها ما يفسر على أساس الظروف الطبيعية التي لها تأثير خاص على المسكن وساكنيه،إن جميع القرى تتألف من مجموعة متماسكة من المنازل وهي غالبا ما تتمثل في المنازل المبنية بالحجر على جانب الكهوف حسب التخطيط العمراني البربري،وهي موجودة إلى يومنا هذا،وقد تصدع بعضها

1. عبد الكريم بن عيسى، المرجع السابق، ص 40.

2. نفسه ، ص 40

بفعل العوامل الطبيعية¹. إن أول ما يلفت الانتباه في الدار أو تدارت باللغة الأمازيغية هو الحجرات التي تتصل إحداها بالأخرى، فكل حجرة باب خاص بها، أما السقوف عادة ما تصنع من خشب الزيتون أو الصنوبر (الخشب والطراح).

2.1. التجارة والصناعة التقليدية :

عاشت المنطقة سكانها في أمن وعافية، وكانوا يتاجروا فيما بينهم وبين المناطق المجاورة كباب بني سنوس بتلمسان، والمغرب الأقصى، وكانت تتعامل أيضا مع شارع بني سنوس الموجد في اسبانيا².

وكانت ظروف التنقل في ذلك الوقت جد شاقة فكانوا يحملون أمتعتهم على ظهر الحصان، أو الحمار، أو البغل، ويعبرون طرق صعبة وسط الجبال والغابات كـرأس عصفور" المملوء بالحجر، وكانت تصدر بعض منتجاتها الغذائية ومصنوعاتها التقليدية³. ومن الحرف المعروفة لدى أهل المنطقة صناعة الحصير، الذي تستعمل فراشا" أرضيا أو لتزيين جدران المنازل والمساجد، وموارده الأولية متوفرة في المنطقة من الحلفاء، والليف الذي يستخرج من نبات الدوم، كما امتهن سكان القرى حرفا كثيرة، فاستخدموا الطين لصنع بعض اللوازم المنزلية كمقلاة الخبز (الطّجين)، والموقد (المجمر) والقدر (القبوش). واستعانوا بالخشب لصنع بعض

2. ابن باجي أمينة منطوق بني سنوس الأمازيغي مخطوط، مذكرة ماجستير، جامعة تلمسان 2008-2009، ص 47.

1. عبد الكريم بن عيسى، المرجع السابق، ص 41.

الأواني الخشبية كالفصعة لقتل الطعام، والمترد (عبارة عن صحن كبير يوضع فيه الطعام وخاصة الكسكس)، والملاعق الخشبية¹.

واستعمل الخشب كذلك لصنع بعض الآلات الخشبية كالمحراث الخشبي (لعود) واستعملت الحلفاء لصناعة الشواري وآعدو والكسكاس والأطباق والنعال وبوصيار* والمناكيش، كما اشتهرت المنطقة ببعض الحرف كصناعة "السروال العربي" وبعض الحلي. كما نجد بعض الصناعات التحويلية: كصناعة الزيت، في المعاصر التقليدية (رحى)، وكان ا سهام المرأة مهما في الصناعات التقليدية، إذ أنهن يضعن أقلال للكسكس من الحلفاء أو الدوم، والحصير، والقفف لوضع الخبز، والأواني الفخارية².

3.1. المدرسة القرآنية، وتعلم القرآن:

كان تعلم القرآن يتم في المساجد، وفي أماكن أخرى: كالببوت الصغيرة المخصصة لهذا الغرض أو الكهوف (غار الجامع) وكان يعتبر التربية الأساسية في فترة ما قبل التعليم لسكان المنطقة، حيث كان لهم الاختيار بين الفلاحة والعلم منذ الصغر وفي بعض الأحيان كانوا يمارسون الاثنين مع بعض، كان الطلبة المسافرين ينتقلون بحرية، ويقضون سنين لحفظ القرآن الكريم و التفقيه

² ابن باجي أمينة، المرجع السابق، ص 48.

*بوصيار: لفظ عامي يطلق على أداة منزلية يدوية، مصنوعة من إطار خشبي وشباك رقيق و غليظ نوعا ما يستعمل لتقنية وتصفية الدقيق من الشوائب.

3. نفسه ، ص48

في الدرس تحت اشراف فقهاء بني سنوس ومراقبتهم، وقد كان هؤلاء الفقهاء يشتهرون بقراءة القرآن بطريقة الكيف¹.

وكانت المدارس تعلم القرآن مجاناً للفقراء، أما الآخرون الميسورون فكانوا يدفعون مبلغاً مالياً كل يوم أربعاء، لم يكن يخصص للفقير راتب معين يدفع له بانتظام، وإنما كان يعتمد في قوته على ما يقدمه أولياء التلاميذ من هدايا². وقد أسست في قريتي: بني عشير، وتافسة أحسن مدرستين نوميديتين لتعليم القرآن.

4.1. اللهجة الأمازيغية عند السنوسيين :

تعتبر التعددية اللهجية ظاهرة تخص جميع لغات العالم فلكل لغة رسمية تنفرغ إلى لهجات، فهي إذن الحالة التي تميّز الأفراد والمجتمعات التي تستعمل أكثر من لهجتين داخل نفس البلد، والفرق بين التعددية اللغوية اللهجية، فالأولى تعالج التداخل البنيوي بين أنظمة لسانية مختلفة، أما الثانية تهتم بالتغيرات الصوتية، والمعجمية للغة الواحدة³.

¹. ابن باجي أمينة، المرجع السابق ص 48.

². محمد المقامي، رجال الخفاء، مذكرات ضابط في وزارة التسليح والاتصالات العامة ترجمة علي الربيب، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 2005، ص 19.

³. تيجيني بن عيسى، مدخل إلى علم اللهجات المقارن دراسة مقارنة للأصوات، لهجة بتلمسان نموذجاً، مخطوط أطروحة دكتوراه دولة في علم اللغة، جامعة تلمسان، ص 05.

أما بالنسبة لسكان بني سنوس، فهم يتقنون العربية، رغم تمسكهم بالتقاليد وعادات أمازيغية وأسماء القرى والأماكن والجبال، بالإضافة إلى الأمازيغية التي كان يتحدث بها سكان القرى التالية: بني زداد، بني عشير، أولاد عربي ومازر، الكاف وبوحلو. وهي تتكون من عدة لهجات متداخلة، فلهجة القادمين من سوس أو من القبائل تعتبر عند بني سنوس غير مفهومة، والعكس مع الذين قدموا من فقيق، بني إزناسن، وآزكري، فهم يتحاورون فيما بينهم دون إيجاد صعوبة كبيرة، أما لهجة بني بوسعيد فهي التي تقرب كثيراً منطوق بني سنوس حيث أن سكان المنطقتين يتحدثون مع بعضهم البعض بسهولة تامة¹.

و لكن الأمازيغية عند السنوسيين في الوقت الحالي فهي في طريق الإندثار حيث نجد بعض الألفاظ و العبارات إلا عند الشيوخ و النساء، و نجد بعض هذه الألفاظ مستعملة في اللهجة الأمازيغية الرسمية الحالية. مثل: أمان(aman) وهو الماء أيسوم(aysoum) و هو اللحم، و أغروم(aroum) أي الخبز، و بعض أسماء الأماكن و الجبال: تافرننت، تاقليعت، مزوغن، أجدير، تيمقرست تيطاوين و تيصافين و تغانيمت...

تتميز منطقة العزايل عن النواحي الأخرى لمنطقة بني سنوس من حيث منطوقها، و هذا يظهر في نطق بعض الأصوات بطريقة متميزة، حيث أنهم يضرِبون بطرف اللسان اللثة العليا، أما البقية يركزون بنفس اللثة على اللسان دون

¹. ابن باجي أمينة، المرجع السابق، ص 51.

بذل جهد كبير، فالمجموعة الأولى تنطق (TSA) و المجموعة الثانية تنطق (TA)¹.

2. العادات و التقاليد:

2.1.3. النفقة:

يوجد يوم من أيام الأسبوع، يسبق النفقة يدعى التسويقة، حيث تباع فيها المواشي من أغنام و ماعز و أبقار، فبشترون الشاة وذبحونها ثم يقسمونها بطريقة تقليدية. و تختلف النفقة عن التوزيعة، و يشترك فيها خمسة إلى ستة أفراد في الشاة الواحدة، ويقتسمون فيما بينهم ثم يبيعون الجلد والرأس والأحشاء(بالعامية المحلية الدوارة) لأنها غير قابلة للتقسيم².

تتعدد مناسبات النفقة، فهي مرتبطة بدرجة كبيرة بالأعياد الدينية:عاشوراء،أول محرم، والمولود(أي المولد النبوي الشريف)، في اليوم السادس والعشرين من شهر رجب الموافق لذكرى الإسراء والمعراج، ونصف شهر شعبان، وشهر شعبان، وشهر رمضان المعظم بنفقتين في الخامس عشر،والسابع والعشرين منه أي ليلة القدر المباركة، وفي رسوم الوقوف بعرفات، والناير³.

2.2. المولد النبوي الشريف(سيد المولود):

يحتفل سكان بني سنوس بالمولد النبوي الشريف، من 12 إلى 18 ربيع الأول حسب التقويم الهجري، وذلك طوال الأسبوع،دون كلل أو ملل، فنقوم النساء في اليوم الأول بطبخ المأكولات خاصة:"تاقنتة"(وهي خليط من الدقيق والزيت).

1. المرجع السابق، ص 52.

2. نفسه، ص 42.

3. نفسه ، ص 42

وفي اليوم الموالي يقمن بزيارة المقابر والأولياء الصالحين، وفي المساء يقمن بالغناء والرقص، وهنّ يرددن أناشيد دينية شعبية، ويقمن بتوشيم أوجه وأيدي أطفالهن باستخدام الحنة
ومن أقوالهن:

يَا فَاطِمَةَ لَا تُرْقِدِي حَلِّي الْبَابَ وَصَنَّتِي

لَيْلَةَ يَزَادَ النَّبِي

صَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِينَا يَشْفَعُ فِينَا

يَامَنَهُ وَوَلَدَتْ وَحَلِيمَهُ رِيَاثَ

الْمَوْلُودِ سَيِّدِي مُحَمَّدَ

يَا فَاطِمَةَ لَا تُرْقِدِي حَلِّي الْبَابَ وَصَنَّتِي¹

2.3 عارفة:

أ. عارفة عرفات: تخذ عارفة في التاسع من ذي الحجة، حيث تتجمع فتيات القرية (عريفات) دون البلوغ، يظفن حول منازل القرية لجمع بعض المأكولات المحلية ويصطلح أيضا ب "طلب عارفة"، فيوزعنّ الفتيات في اليوم الأخير حبات الشعير أو القليل منه على كل بيت في القرية، ليقدموه لأضحية العيد (الكبش) في المساء، مع وضع الحنة على رأسه.
ومن الأغاني التي يرددنها العريفات¹:

1. عبد الكريم بن عيسى، المرجع السابق، ص43.

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

عَارْفَه مَبَارَكَه مَيْمُونَه عَارْفَه
أَعْطِينِي شُوَيْه وَلَا نَمْشِي
مَبَارَكَه وَجَدِي فِيكَ مِيمَه
بِرَاهِيمَ أَشْمَائِمُو وَلَا كُبِيرَ عَمَائِمُو
وَلَا الشَّيْخَ رَبَاعَه أَحَامُو حَامُو
وَلَا خَيْتَكَ وَلَا مَرْتَكَ اللهُ يَعْطِيكَ الْخَيْرَ فِيكَ مِيمَه

ب. عارفة طلب الغيث: تخرج الفتيات (عارفات) و هن يضعن على وجوههن مساحيق العروسات في مواكب جماعية أيام الجفاف لطلب الغيث، و هن يطفن بالشوارع و يرددن انشادات شعرية كلها توسلات إلى الله لرحمة الأرض بالمطر². و إذا سألتهم ماذا يفعلن ترددن جميعا مصطلح "تطلب النو" و هن يقلن:

يَا نُو صَبِي صَبِي
مَا تَصْبِيْشْ عَلِيَا
حَتَّى يَجِي خُوِيَا حَمُو
وَ يَعْطِينِي بِالزَّرْبِيَه³

4.2. الوعدة:

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

². عبد الكريم بن عيسى، مرجع سابق ص 43.

³. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

تقام الوعدة أساسا لتكريم الصالحين، والتقرب إلى الله عز وجل، وتكرر العادة في العام مرتين أو ثلاث، وأعضمها "وَعْدَةُ الشَّيْخِ السَّنُوسِيِّ" على الرغم من وجود ضريحه بتلمسان وهي تقام سنويا في قرية الفحص. وكذلك "وَعْدَةُ تَأْفُرْنَتْ" التي تقام بالتنسيق بين قريتي بني عشير، وبني زداز، ويتناول فيها الكسكس واللحم ويرفع الكبير و الصغير أكف الضراعة إلى الله عز وجل أن يسقي البلاد والعباد، وأن يرفع البلاد البلاء النازل، ويشفي المرضى، ويرحم الموتى والدعاء لصالح الأمة الإسلامية¹.

5.2. عادة التزويقة (ختم القرآن):

يطوف حفظة القرآن الكريم بمعية شيوخهم على المنازل لجمع الهدايا بمناسبة حفظ القرآن، ما يكفي لسد حاجات الطلبة المسافرين لعدة أيام ، و هم يرتدون ثيابا بيضاء و على رؤوسهم طاقات ، مرددين في تجوالهم مدائح دينية².
ومما يقولونه:

بَيْضَه بَيْضَه بِيضْتِي

بَاشْ نَزَّوْقْ لُوْحْتِي

¹. المرجع السابق ، ص 44.

². المرجع السابق ، ص 44.

لُوحِتِي عِنْدَ الطَّابِّ
وَ الطَّابِّ فَالْجَنَّةِ
وَ الْجَنَّةِ مَحْلُولَه
حَلَّهَا مُولَانَا
مُولَانَا وَصَحَابُو فَالْجَنَّةِ يَنْصَابُو
اللَّهُمَّ آمِينَ¹.

6.2. النايير:

تأخذ كلمة النايير (يناير) قسمين: ين و أيون، و تعني شهرا من أشهر السنة البربرية الأمازيغية، و الذي يعتبر مباركا لكثرة الغطاء الطبيعي فيه، و هو الشهر الأول من السنة الأمازيغية، و يشير إلى اسم اليوم الأول الموافق لـ 12 جانفي من السنة الغريغورية.

تحتفل بني سنوس بثلاثة مواعد لإحياء ثلاث غرر لسنوات جديدة: فالاحتفال بالسنة الهجرية في أول محرم (التقويم الهجري)، و الاحتفال بالسنة الميلادية الذي يوافق 01 جانفي (التقويم الغريغوري)، ثم الاحتفال بغرة السنة البربرية (الناير) في 12 جانفي (التقويم البربري)².

فسنة: 2010 ميلادية، توافق سنة 1430 هجرية، و توافق 2960 بربرية، إن التقويم الأمازيغي تقويم مبني على التقويم الشمسي، عكس التقويم العربي المبني على التاريخ القمري، و يمتد التقويم البربري على مدى إثني عشر شهرا مجزأة إلى

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

². عبد الكريم بن عيسى، المرجع السابق ص45.

فترات تختلف حسب الظروف المناخية، و كذا الغطاء النباتي الطبيعي الذي يكسو الأرض¹.

الناير هو عمود السنة أو بابها و هو اليوم الذي يرمز إلى الفصل بين مرحلتين: مرحلة الليالي السوداء (الليالي الكوحل) و هي مرحلة الصقيع و الجمود و الجوع و مرحلة الليالي البيضاء (الليالي البويض) و هي مرحلة الجو المعتدل و الجميل. و من الأقوال المأثورة في الناير².

إِذَا جَاكَ النَّائِرُ

ارْمِي لَفْتَاكَ مَعَ الْخَدَائِرِ

7.2. الاحتفال برأس السنة الأمازيغية (آيراد):

تعود حكاية رأس السنة الأمازيغية إلى يوم إنتصار الملك الأمازيغي شيشناق على الملك رمسيس الثالث من أسرة الفراعنة عام 950 قبل الميلاد، وعندما عزم الملك رمسيس على احتلال شمال إفريقيا، وحسب اعتقاد الأمازيغ أن المعركة دارت رحاها في منطقة بني سنوس، بأحد المرتفعات الجبلية بين قريتي: بني زدار، وبني عشير حيث تحتفل جميع قرى المنطقة وتقيم سنويا كرنفال (آيراد) في الفترة الممتدة من الثالث عشر يناير من كل سنة، وتعني كلمة آيراد، الأسد ربما مقارنة قوة ملكهم شيشناق وسلطانه بسلطان الغابة الأسد³.

2. نفسه ، 46 .

3. نفسه، ص46.

3. ابن باجي أمينة، منطوق بني سنوس الأمازيغي، المرجع السابق، ص 49.

ففي كل مساء وطيلة أسبوع كامل وبعد صلاة العشاء ترى فوجا مؤلفا من خمسة عشر شابا، مختلفة أعمارهم يتتكرون في هيئات تمثل حيوانات من أسد ولبؤة وأشبال، فيمثل أكبرهم سنا الأسد وهو الذي يتولى قيادة المجموعة فيتتكرون بما يرتدونه من ألبسة بالية وأغلبها جلود الكباش أو الماعز ملتحين لحية مصطنعة طويلة بيضاء للناظرين، وحول رقابهم سبحة طويلة من أصداف الحلزون الجوفاء تحدث حسيسا متميزا إذا ما تحركوا، أو رقصوا أو غنوا أمام كل منزل، تحت أضواء مشاعل عظيمة من البوص (وهي قسبة تنبت وسط نبتة معروفة في الناحية تسمى الدّيس)، وأينما حلوا فأطفال القرية يلتفون حولهم وهم يرددون على أهازيجهم بأهازيج أخرى، وبعد كل مشهد يتبرع عليهم السكان بهدايا من الحلوى والجوز واللوز والتين الجاف والتريد، الذي يعد خصيصا لمناسبة "الناير"¹.

ويتزامن مع تنظيم هذا الإحتفال تنظيم السوق الأسبوعية والتي تباع بها مختلف الأنواع من الفواكه الجافة، والتي ذكرناها آنفا، وتملأ هذه الفواكه في أكياس تعرف عند السكان المحليين بالمزود (زوادة)².

وتقوم ربات البيوت بتحضير عدة مأكولات شعبية للمناسبة: الثريد والمسمن وخرينقو، ويتم بالمناسبة تحضير الشرشم وهو قمح مهشم، وكذلك الكسكس والبركوكس، ويشترط في تحضير هذه الأطباق أن تطهى على نار الحطب وفي أواني من الطين³.

¹. محمد المقامي، رجال الخفاء، المرجع السابق، ص 11، 12.

². عبد الكريم بن عيسى، المرجع السابق، ص 47.

³. ابن باجي أمينة، المرجع السابق، ص 50.

تكون بيوت أهل بني سنوس طيلة ثلاثة أيام أبوابا مفتوحة للضيافة والاطلاع على تقاليد المنطقة، حيث تعرض النسوة خلال هذه الفترة مصنوعاتهن وحرفهن التقليدية كصناعة الحصير و الزرابي. وقبائل بني سنوس تعطي للاحتفال بأيراد أهمية بالغة، تصل إلى حد تهميش كل من يحتفل بهذه الشعيرة التقليدية ويعطيها حقها، حيث أن هذا الاحتفال يعد أحد مقومات قبائل بني سنوس¹.

هـ . الشعر الشعبي و الثورة بمنطقة بني سنوس:

1. الشعر الشعبي الثوري واندلاع الثورة بالمنطقة:

يعد الشعر الشعبي إبداعا شفويا و نمطا من أنماط الثقافة الشعبية، ظهر منذ القديم في أقطار المغرب العربي بصفة عامة و الجزائر بصفة خاصة وتتعلق نشأته بدخول الهلاليين إلى إفريقيا مع منتصف القرن الخامس الهجري أو ربما قبل زحف قبائل بني هلال إلى الشمال الإفريقي يطلق كلام منظوم من بيئة شعبية بلهجة عامية، تضمنت نصوصه التعبير عن وجدان الشعب و أمانيه متوارث جيل بعد جيل عن طريق المشافهة:" و قائله قد يكون أميا و قد يكون متعلما بصورة أو بأخرى مثل المتلقي أيضا"². فإذا كان الشعر الجاهلي هو لسان قبيلته، يعبر عن

¹. نفسه، ص50.

². عبد الله ركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، ط1:

1971، ص 364.

أحوال مجتمعه القبلي أرق تعبير، كذلك الشاعر الشعبي الجزائري عبّر عن أحوال مجتمعه و آلامه و آماله في كل الظروف و المحن فرصد ماضيه التاريخي عبر كل العصور متتاولا كل الأغراض، فحفظ لنا الكثير من تلك الأحداث التي لولاه لنسيت حوادثها وقضاياها ونكاد نزعم أن الشاعر الشعبي أخذ على عاتقه مسؤولية قومية بأبعادها المختلفة.¹ ولقد أدّى الشعر الشعبي دورا هاما في الثورات الجزائرية، على اختلاف مراحلها فكان شاعر نضال، و رفيق سلاح، و حامل رسالة يستمد شعره من عاطفة دينية قوية، و يحمل بين جوانحه ضميرا قويا شفافا، رأى في أهداف الغزو الاستعماري غزوا للدين، و هدمًا لكيان الإنسان المسلم، في هذا الوطن الذي يرفض أن يكون غير عربي مسلم.²

و الشاعر الشعبي الجزائري لم يكن أديبا، يتفنن في اختيار القوالب الجميلة لكي يؤثر في عواطف الناس، إنما كان يقول الشعر بطريقة تلقائية و عفوية، ويعيش محنة الاحتلال بكل آلامها، و جراحها، و يصور إحساس مواطنيه فيذكرهم بأحداث الماضي ليدفعهم إلى الجهاد و التضحية من أجل تحقيق حياة كريمة والشاعر الشعبي لا يهدف من وراء نظم الشعر إلى كسب الشهرة، أو الجاه وإنما يهدف من وراء شعره إلى تصوير مأساة غزو استعماري، استهدف دينه و ثقافته و

¹ فضيلة دحماني: الأنشودة الشعبية إبان الثورة التحريرية 1954-1962، دراسة تحليلية، مخطوط

رسالة ماجستير، جامعة تلمسان: 2008-2009، ص 34.

² التلي بن الشيخ: دور الشعر الشعبي في الثورة: 1830-1954، الشركة الوطنية للنشر و

التوزيع الجزائر، (د، ط)، 1983، ص 98.

عَرَّض حياة مواطنيه إلى البؤس و حول أمنهم إلى خوف، ورعب و شقاء ودمار¹

كما قام الشاعر الشعبي بدور بارز في مجال الإعلام، و التبليغ، فكان ينظم القصيدة ويتغنى بها في ميدان المعركة أو ينشدها و هو يتجول في القرى والأسواق حيث يتلقاها الرواة و الحفظة، و بالتالي كان يصوغ أحداث الثورة ومعاركها الضارية شعراً و نشيداً للعبرة و العظة، و إنكاء الحماس في النفوس.²

و في تلك المرحلة لم توجد صحافة، أو إذاعة، يطلع بواسطتها على ما كان يجري في البلاد، و إنما كان المواطنون العزل يعيشون في ظلمة، و عزلة تامة و إذا جرت معركة في جهة من المنطقة، لا تبعد عن الجهة المجاورة إلا بضعة أميال، لا يسمع بها هؤلاء إلا بعد أسابيع، و أحيانا عدة شهور، زد على ذلك أن قوات المستعمر كانت تفرض قيوداً و حصاراً شديداً على السكان، و كتمان أخبار الثورة الجزائرية، وانتصاراتها حتى لا تتسرب إلى المناطق الأخرى، كما كانت شديدة الرقابة على تنقلات المواطنين من جهة إلى جهة، لكي تعزل كل منطقة عن غيرها.

فلا دخول و لا خروج إلا بإذن كتابي من طرف قائد المنطقة (نقيب القسم الإداري المختص). بحيث كان الحديث عن الثورة و الثوار يعني نهاية حياة أي فرد يتجرأ على إفشاء " الأسرار"، و نشرها بين الناس.³

2. المرجع السابق، ص 99.

2. نفسه ، ص 100.

3. المرجع السابق، ص 110.

و لقد شكل الشعر الشعبي(الملحون) أهم الأشكال الفنية التي استوعبت النضال التحريري و الكفاح المسلح في الجزائر عامة، و المنطقة خاصة، حيث وظف الشاعر و الراوي هذا النمط الثقافي الشعبي لخدمة أهداف الثورة التحريرية وإحياء النخوة العربية في ضمائر الجماهير الشعبية و تجنيدها حول القضية الوطنية، ومن الطبيعي أن يقف الشاعر الشعبي إلى جانب الثورة التحريرية إما بالكلمة، أو الكلمة و البندقية. لأن جزء منها تألم بآلامها، وسأيرها عبر مختلف مراحلها، و لغل بعض شعراء المنطقة الذين كانوا فرسانا في القول و النزال أحسن مثال للوطنيين الثائرين أثناء اندلاع الثورة.¹

و لقد تمكن الشاعر الشعبي الجزائري أن يخلد تاريخ ثورة نوفمبر المجيدة وذلك بطريقة نعتبرها من أهم ما قدمه الشعر الشعبي لدراسة الثورة، في تلك الظروف دراسة تكون أكثر تعمقا، و أوضح منهجا، من طريقة الاعتماد على "الوثائق" الرسمية الفرنسية التي كتبها الفرنسيون خاصة و الغربيون عامة عن الثورة الجزائرية.²

ومهما كانت أهمية الحقائق التي تضمنتها كتب مؤرخي الاحتلال الفرنسي، فإن دراسة الشعر الشعبي الثوري سوف تساعد على فهم الكثير من الملابسات أو التفسيرات التي تقبل الشك و تتعارض مع الحقائق التاريخية.³

1. غوتي شقرون: الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة و الاستقلال 1954-1962منطقة واد الشولي نموذجا-جمع و دراسة- مخطوط رسالة ماجستير، تلمسان، 2004-2005، ص 48.

2. التلي بن الشيخ، المرجع السابق، ص 243.

3. نفسه ، ص 243.

و نعتقد أن فترة الثورة الجزائرية المسلحة من أدق مراحل كفاح الشعب الجزائري، و أكثرها تعقيداً، و هو ما يعطي دراسة الشعر الشعبي الثوري اعتباراً هاماً، يضاف إلى هذا أن دور الأدب الرسمي في هذه المرحلة يكاد لا يتعرض لهذا الموضوع، ولا نزعم أن الصورة التي يقدمها لنا الشعر الشعبي صادقة كل الصدق لا يتطرق إليها الافتراض والاحتمال¹. ومن ثم يجب الاعتماد عليها بصورة أساسية، و إنما نرى أن دراسة الشعر الشعبي سوف تلقى المزيد من الأضواء على القضايا التي ما تزال في حاجة ماسة إلى التوضيح و الفهم بطريقة أفضل.² ومن هنا، لابد من التنبيه بأن نصوص الشعر الشعبي الثوري و التي استقينها من منطقة بني سنوس التي هي منطلق الشرارة الأولى للثورة بالناحية ومقر القيادة و الجيش معاً، و رمز الصمود و الشموخ لتنبثق منها نصوص الشعر المراد دراستها، لتمتد إليها الأفواه لارتشافها والأيدي لاستقطابها و رعايتها من الضياع، فتلقفتها أرباب الأفلام و كشفت اللثام عن مكنونها الفني الجميل، و لكننا لم نأل جهداً في إهدار ثرائنا، ناهيك عما بددناها من هذه النصوص الثمينة.³ إن تداول النصوص الشعر الشعبي في فترة الثورة فتجدر الإشارة إلى أنهم في حاجة ماسة إليها، و أن وضعهم هو الذي فرضها، فرددتها مختلف الطبقات، إلى جانب ذلك البعد الزمني بيننا و بين تلك الحوادث فأمست تلك النصوص في طي النسيان

4. نفسه ، ص 243.

². دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 34.

2. المرجع السابق ، ص 244.

3 المرجع السابق، ص 35.

وباتت معظمها شرانق متغلقة على نفسها، طرقاتاً مسدودة مقطوعة الصلة بخارجها مما أدى إلى سرعة اندثارها وضعف فاعليتها ووظيفتها، لأن دورها لم يعد مرغوباً فيه¹.

ومهما عبرنا عن ذلك فإننا لن نجد تلخيصاً أدق من ذلك الذي خرج به العربي دحو ، حيث قال : " إن انتهاء وظيفة هذه النصوص في مفهومهم لأن دورها لم يعد مرغوباً فيه، قد قالوها قبل الثورة شاكين، أو واصفين، أو متغزلين، أو باكين، أو كاشفين عن عربيتهم ومأساتهم²، أو قالوها في الثورة لمدح مجاهد، أو انتقاد وضع أو تحميس مواطن، أو استهزاء بعدو، أو لتاريخ واقعة من الوقائع أو حادثة من الحوادث، وهذه الموضوعات اليوم أخذت شكلاً آخر، لذلك تقلصت وظيفة نصوص الفترتين المتقدمتين و لم يبق منها غير التسلية " ³ .

فمهما ذكرت الأسباب و بغض النظر عنها، وذهابنا حيث شئنا، وحيثما نظرنا وكيفما بحثنا وتبصرنا، نجد أنفسنا أمام ظاهرة تنذر النصوص، التي غضوا عنها الطرف، وصرخوا عنها اهتمامهم في الجمع والبحث والدراسة. فأمت ككل النصوص التراثية، التي تنتهي وظيفتها في قبضة المجهول، وغدت في حقبة المفقودين، بينما كانت يوم ما فكراً ناقداً تخترق مسام الجلود، ورجع الصدى الذي يعكس مطالب المتلقين و أهوائهم⁴.

¹ . العربي دحو: الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، ج1

وج2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (د،ط) 1989، ص 62.

³ .نفسه، ص62.

⁴ . دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 35.

و من هنا يحق لنا القول: إن نصوص الشعر الشعبي الثوري الجزائري إنما هي تراث ماضي و فكر حاضرنا، و تاريخ مستقبلنا و ذاكرة أجيالنا، لحسبك أنها وثائق تاريخية فنية، بل و حقائق واقعية موضوعية جد هامة، تحاشت المجاملة وابتعدت عن التزوير، كما يحدث في جل الوثائق التي تتحكم فيها عوامل شتى وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أهمية هذه النصوص وخاصة نصوص الشعر الشعبي الثوري، فهي نماذج لها قيمة كبيرة، فإن لم تكن مستوعبة لكل الأحداث ولكنها حاولت أن تعطي وصف للمنطلقات و أسس للشخصية الجزائرية والواقع الجزائري وما يتصل به قبيل الثورة والأهداف التي كانت ترجوها، جعلتنا نتصور الجو الذي كان سائدا في تلك الفترة.¹

أما النص الشعري الشعبي فهو كما لا يخفى على أحد، نص وظيفي، عملي ينشأ لغاية ويؤدي في مناسبة، يتغير بتغير الأحوال، فإذا مرت المناسبة أو تغيرت الظروف اندثرت و حلت نصوص أخرى تكون مسايرة للظروف ولأحداث الجديدة فهو يواكب كل مرحلة على حدى، ويتميز بسمات خاصة به.²

ومن هنا لابد من القول أن الشعراء أدلوا بدلوهم من منبع الثورة الخصب الثجاج بالصور و البطولات و عكسوا إشعاعها البطولي، و اقتفوا أثرها الإنساني وغرفوا منه ما يتصل بالثورة اجتماعيا و عسكريا و دينيا.³

¹. المرجع السابق، ص36.

². العربي دحو: بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية،

ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (د،ط)، 1983، ص 38.

³. دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 36.

وقد تناولت هذه النصوص عدة موضوعات، كما سنلاحظه من خلال هذه النماذج الشعرية أن الشعر الملحون كان ملازماً للثورة، ولكل المعارك التي خاضها سكان بني سنوس منذ اندلاعها سنة أربعة وخمسين ومرحلة الاستقلال وكان أكثر حضوراً من أي شكل أدبي آخر نظراً للطبيعة الشعبية لهذه الثورة¹.

2. اندلاع الثورة التحريرية بالمنطقة:

في تلك الليلة الحالكة الباردة لم يكن هناك حركة مشتبه فيها أو صوت غريب أو طلقة رصاص إنها تلك الليلة من الثلاثين إلى الواحد و ثلاثين أكتوبر 1954. وفي هذه الأيام وصلت في آخر صبيحة قافلة غير مألوفة من السيارات، تشمل ثلاث سيارات من نوع " جيب " لرجال الدرك و سيارتين يركبهما رجال في زي مدني، ومن بينهم حاكم البلدية المختلطة لمغنية " فيلفاكس " و من ثمة حضر القايد علي أخبيشات، و الخوجة علي معقل و الحارس الريفى " أحمد الغازي " و رئيس فرعي قرية الخميس " محرز والعطاش " و دخل هؤلاء كلهم شبه مستودع يستعمل كمكتب للقائد، و بعد مرور حوالي ساعتين كثرت التساؤلات عند السكان: ماذا حدث؟ لماذا هذا العدد من رجال الدرك؟ من هؤلاء المدنيون؟².

وفي اليوم الموالي أخذ الناس في انتظار الحافلة الآتية من تلمسان، قصد الاستفادة بأخبار كثيرة، وبمجرد نزول هؤلاء الركاب من الحافلة أخذت التجمعات

¹. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 50.

². محمد المقامي: رجال الخفاء، مذكرات ضابط في وزارة التسليح و الاتصالات العامة ص

تتسع من حولهم، و حينئذ ظهر الخبر المهيّب، أن ليلة 31 أكتوبر إلى 01 نوفمبر أصبحت الجزائر كلها ملتهبة شرقا وغربا ووسطا، ووجود عدد كبير من القتلى، من ذا الذي قام بهذا كله؟ فلا أحد قادر على ذكر من قام بذلك وبحسب بعض الناس في مقاهي تلمسان، كان الحديث يدور حول " الفلاقة" وآخرون يتكلمون عن المجاهدين، هذه التسميات الجديدة كانت مجهولة لدى سكان بني سنوس البسطاء.¹

ثم ظهرت في ليلة من تلك الليالي وثيقة مفادها إعلان رسمي لجبهة التحرير الوطني لمطالبة الشعب بالكفاح من أجل التحرير من نير الاستعمار وقبلها كان جل سكان بني سنوس منطوين تحت أحزاب و خاصة "حزب الشعب" لمصالي الحاج.²

ومن بين العمليات الأولى بالمنطقة و ما جاورها: الحريق المهول في مستودع الفلين في غابة أحفير في الطريق الذي يربط بني سنوس بتلمسان، وإلى هجوم بدون نتيجة على منزل حارس غابة " الميزاب" الغابة الممتدة بين الخميس وسبدو.³

فالعملية الأولى قام بها فوج من المجاهدين لا يمتلك أي سلاح، يقوده المدعو "العربي من مهيدي" وكان الفوج متمركزا في تمكسالت غير بعيد عن منطقة صبرة، قد أراد الهجوم على دار حراس الغابة بأحفير للحصول على

¹. المرجع السابق ، ص109.

². نفسه، ص110.

³. نفسه ، ص 111.

أسلحتهم.¹ و الفوج الثاني المتمركز في أولاد موسى، و الذي كان يقوده عبد الحفيظ بوصوف المدعو " سي مبروك"، فعقدوا اجتماعا في "سيدي ورياش" في الطريق المؤدي إلى غابة " الميزاب" و الاجتماع حضره كل من: عبد الحفيظ بوصوف، مطعيش "سي جابر"، وهاب محمد، وكل من بابايبية أحمد، ولد بوشارب، شبيب محمد، فقاموا بالعملية لكن دون نتيجة.² وفي طريق العودة أتى سي جابر و قال لهم عليكم أن تأخذوا معكم سي مبروك إلى قرية بني عشير ثم رد عليه المنهوج: أن بابايبية أحمد، هو من يوجد له منزل ولوحده. فذهب بوصوف إلى منزل بابايبية، والواقع بقرية أولاد بوشامة، وبقي عنده حوالي 12 يوما.

فوصل الخبر إلى الغازي أحمد، فتوجه إلى القرية، وسألهم أنه يوجد عندهم دخيل (غريب عن القرية)، لكنه رجع خائبا، ولم يعلم أين يقيم سي مبروك.³ ومع مرور الأيام، وخفية أصبح تمجيد المجاهدين حديث الساعة عندهم، وأصبح الشبان يحاولون الاطلاع على الأخبار، وبيحثون عن السبيل للانضمام إلى الحركة الوطنية. وعندما أضحي كل شيء واضح، أو وجود جيش تحرير وطني، ينادي الشعب بأكمله للتعبئة من أجل استقلاله.⁴

¹. نفسه ، ص111.

². الكشافة الاسلامية الجزائرية: شريط مسجل، في الذكرى 42 لاندلاع الثورة التحريرية فوج الحراء، بني عشير، 1996.

³. المرجع السابق، ص 112.

⁴. نفسه، ص 113.

فشرع المستعمر الفرنسي في إلقاء القبض على المناضلين القدماء المعروفين والذين لم يلحقوا بالجبل، فخيم صمت ثقيل على ناحية بني سنوس كلها و في الواقع كان هناك نشاط حثيث كل الليالي، إنها مرحلة التحضير للكفاح¹.

و من هنا، برزت عدة شخصيات من مسؤولي جيش التحرير الوطني، وهم من أبناء المنطقة أمثال: محمد وهاب و محمد كعُو، و كان قائد جيش التحرير الوطني في الوادي كله مطعيش عبد القادر، و المعروف "بالرائد سي جابر" وكان أغلب قادة هذا الجيش في الناحية. أصلهم من سكان قرية أولاد موسى².

و في اجتماع بأولاد موسى، عقده سي جابر مع ثلاثة أعضاء من قرية بني عشير. فأمر كل واحد أن (يَخْدَمَ) يأتي بشخصين يثق فيهما:

فالأول: شبيب محمد : أتى بكل من: بودالية علي، بودالية محمد ولد عبد القادر. والثاني، بابايبة أحمد: جاء بشخصين حبتيتن عبد القادر(بن شواط)، محمد بوراس.

و الثالث: المنهوج(ولد بوشارب) : جاء هو كذلك برجلين: عبد الرحمان سغوان(عبد الرحمان بلعيد)، و بن حلي علي(علي القاضي).

و هؤلاء التسعة هم الأوائل الذين انضموا لصفوف الثورة، بقرية بني عشير³. و بتاريخ 02 مارس 1956 على اثر معركة ضارية بين القوات الفرنسية وكتيبة جيش التحرير الوطني بضواحي بني عشير-الجبالية. و التي تكبدت فيها القوات

¹. نفسه، ص 113.

². المرجع السابق، ص 113.

³. الكشافة الاسلامية الجزائرية.

الفرنسية خسائر كبيرة في عساكرها، و إسقاط و عطب طائرات مقاتلة¹. صبت القوات الفرنسية غضبها بنجداتها العسكرية القادمة من تلمسان مغنية وسبدو، و المغرب في قصف طيرانها و مدفعايتها الثقيلة للقرى والمداشر القريبة من مكان المعركة (أولاد عربي، أولاد موسى، بني عشير دار عياد، بو حمامة وبني زيدان)²، التي تعطلت آلياتها العسكرية، التي اعترضها السكان بسد طرقاتها الوعرة المسالك. بين الوديان و الجبال، و تقدمت بسرعة قوات التدخل السريع من رجال الكومندوس واللفيف الأجنبي باكتساح القرى والمداشر، و ذبح و فقر البطون ونحر و طعن كل من وجد بالقرى والمداشر من السكان: نساء ورجالا، و صبيان وشيوخ وحتى الحيوان، وقاموا بحرق وتحطيم المنازل والخيام والأكواخ وإطلاق النابالم المحرق والغازات السامة على كل متحرك وجمع السكان في بيوت وكهوف ومغارات ورميهم بالرصاص والغازات السامة في مقابر جماعية³.

ويصف لنا الدكتور محمد قنطاري ذلك اليوم بقوله: "وما أتذكره والمنقوش في ذاكرتي إلى اليوم هو ذبح خالي "الحاسي محمد"، أمام أعيني و أنا مختبئ ومتستر وراء الجدار، و أنظر من ثقبته و فجواته.

و بعد ما ذبح تسللت هاربا وراء الجدار إلى الوادي المكسو بالأشجار ومياهه المتدفقة، فإذا بي أفاجا بالشبان و النساء، الذين تطاردهم القوات الفرنسية.

¹. محمد قنطاري: من ملاحم المرأة الجزائرية في الثورة و جرائم الاستعمار الفرنسي للغرب للنشر و التوزيع، وهران/الجزائر، (د،ط)، 2007، ص 229.

². نفسه، ص 229.

³. المرجع السابق، ص 229.

فألقوا بأنفسهم من فوق حافة الوادي إلى أسفله الذي تكسرت أجسامهم فوق صخور الوادي، قبل وصولها إلى قلتات المياه العامقة، كما صادفت بعدة شبان و شيوخ مذبحين، و مطعونين بالخناجر العسكرية المسمومة في مجازر جماعية...¹، والنيران تشتعل في بيوت المنازل التي أتت على الأخضر واليابس، لكل ما يوجد بداخلها و حولها من أثاث و معدات، و حيوانات و بساتين، و غابات مجاورة للقرى و المداشر تحترق تحت قصف الطيران والمدافع الثقيلة إلى أن حل ظلام الليل فهناك من فر إلى حدود المغرب الشقيق، بنواحي سيدي بوبكر و تويسيت ووجدة².

و من بقي منهم لظروفهم الخاصة من السكان ثم القبض عليهم في الصباح الباكر وتم جمعهم في محتشدات و مراكز عسكرية تحت الحراسة والمراقبة و التعذيب والتتكيل بالنساء والشيوخ و الصبيان، و هي مناظر فاقت كل جرائم النازية التي لا يتصورها العقل البشري في مخيمات و مراكز و محتشدات³ . و في رواية المجاهد أحمد باباوية : في معركة بوحمامة : علم أن العدو الفرنسي غير الطريق و سربت معلومات من طرف الخونة " البياعة "، فجاءوا من جهة الصخرة⁴.

¹.المرجع السابق ، ص 229.

².نفسه ، ص 229.

³.نفسه، ص 230.

⁴. الصخرة: جبل يوجد في الجهة اليسرى من قرية بني عشير و الخميس.

و قام سكان القرية بتحطيم الجسور، وغلق الطريق بالحجارة، وفي جانب جسر بوحمامة "شعبة بوحمامة"، كان كل من بابايبة أحمد و بودالية محمد (لمقدم شهبون).

و لقد كان في الجانب الآخر: المجاهد حمّو حاملا سلاح "البياسة": ومعه سي جابر، وسغوان عبد الرحمان و في كل جانب من جوانب المكان الذي اندلعت فيه المعركة، كان يتمركز من 03 إلى 04 مجاهدين. واندلعت المعركة وكانت في البداية لصالح المجاهدين، لكن الدّعم الذي أتى، ومعهم ستة طائرات هو ما غير موازين القوى¹.

فقتل في المعركة حوالي 70 جندي من الاستعمار الفرنسي، و هذه المعلومة أكدها لهم المقامي (ولد سي عيسى)، وأستشهد ثلاثة من أعضاء جيش التحرير، من بينهم: غزري علي (علي مراح)، والجرحى من بينهم: محمد بوراس (محمد شاذلي) لكن العدو صب جام غضبه على سكان القرى والمداشر، فقتل و أعدم الكثير من الأهالي².

لقد قنبلت الطائرات قرى: بني زيداز، وأولاد عربي، وبني عشير، وحطمتهم كلهم، كما تم في تلك الليلة إعدام بعض الأشخاص الذين أتهموا بتقريبهم من الإدارة الفرنسية³.

¹. الكشافة الاسلامية الجزائرية، المرجع السابق.

². نفسه.

³. محمد لمقامي، المرجع السابق، ص 119.

ومن بينهم البودادي المدعو الجن من قرية بني عشير، وخبيشات الزبير آغا العزائل، والحصار مساعده الأيمن، وكذلك ابن عزة إمام الخميس، وذلك لتواطئهم المؤكد مع الاستعمار، وتم إعدام الهبيري المدعو سي محمد منصور (التاجر) بقرية الخميس، كما اعدم الغازي أحمد حارس الحقول.

وذلك بعد ملاحقته إلى أن وصل إلى محطة سيدي أحرزم المعدنية قرب فاس بالمغرب ، حيث أعدم هناك، وأعدم أيضا خنافو المدعو بوهندية، وقيل أنه كان رئيس الجماعة¹. فكثرت التساؤلات حول أسباب إعدام هؤلاء، فكانت الإجابة من قادة الثورة بالمنطقة، بقولهم: " هذه هي الثورة " ².

و من بين العمليات التي قام بها جيش التحرير الوطني بالمنطقة، ليلة أكتوبر 1955 كان هناك 05 مجاهدين كلا من: باباوية أحمد، المنهوج (ولد بوشارب)، شبيب محمد، وعلي باسعيد، وعبدون المدعو: الهواري³.

لقد جاء هؤلاء المجاهدين لمدرسة الخميس ، بحثا عن قابض الضرائب للبلدية المختلطة و اسمه " الدابة "، فكسر الباب الخلفي للسكن، و قاموا بتفتيش كامل وغنموا أكثر من سبعة ملايين فرنك . و في رواية أخرى من يقول خمسة ملايين و نصف.

¹. المرجع السابق، ص 119.

². نفسه، ص 120.

³.الكشافة الاسلامية الجزائرية، المرجع السابق.

كانت مخبأة بصندوق ، وهي الضرائب الأخيرة التي كانت من الواجب على سكان هذا الوادي دفعها للإدارة الاستعمارية وكانت هذه الضرائب الأولى التي تم تسليمها للثورة في هذه الناحية ¹.

إنّ نقيب القسم الإداري المختص ، لمنصب منذ بداية شهر أكتوبر 1955، مع فوج من الجنود فقد قاموا بإلقاء القبض على عدد كبير من الأشخاص وعذبوهم أشدّ تعذيب ، قبل إعدامهم في ساحة سوق الخميس، أمام الناس ومرأى الجميع ². فكان قادري أحمد أشراقي، والسي أحمد المدني، النغيور، والسي أحمد حوحو من هؤلاء الشهداء، فسارع بعضهم إلى الالتحاق بجيش التحرير الوطني خوفا من أن يعرفوا نفس المصير.

أما مدرسة الخميس التي كانت تعلم فيها القراءة والكتابة الفرنسية، المدرسة التي كانت تنشر العلم والثقافة الفرنسية، أصبحت أول وأهم مركز للتعذيب بالمنطقة وقبل إقامة مراكز أخرى للتعذيب أكثر أهمية وأكثر تجهيزا أنشأتها مديرية العمليات (مصالح التعذيب) في سد بني بحدل، وفي سيدي العربي، وأصبحت فيما بعد مركز الاستتطاق المتطور، وإعدام عدد كبير من الشبان بدون محاكمة ³.

فلم يبقى في القرى إلا المسنون والأطفال، إن قرية بني زيداز الأولى التي قنبلت وأفرغت من سكانها وأعدم عدد كبير من الأشخاص، وخاصة في بني

¹. المرجع السابق ، ص 120 .

². نفسه، ص128.

³. نفسه ، ص128.

عشير وأولاد عربي، وأولاد موسى ومازر، وأكثرهم فرّوا راجلين عبر الجبال نحو المغرب، وجيش التحرير الوطني هو الذي حماهم أثناء هجرتهم وقد قدمت لهم الإسعافات الأولية والعلاج، وذلك بمجرد وصولهم إلى الأراضي المغربية في ناحية سيدي بوبكر و تويسيت ، ولم يسلم من غطرسة الجيوش الاستعمارية حتى المسنون الذين لهم قرابة مع بعض الشبان الذين التحقوا بالجبل، ولقد أرغمهم مسؤول القسم الإداري الخاص على القيام بأعمال شاقة مرهقة في الطريق الممتد على طول الوادي نحو جبل عصفور، ليتمكن الجنود الفرنسيين من التحرك بسهولة¹.

وفي مارس أو أبريل 1956، شنت معركة بوعبدوس، وبوسدر، وفي هذه المعركة أستشهد أكثر من 300 مجاهد، ومن بينهم أخو سي جابر المدعو الطاهر وسبب هذه الخسائر يرجع إلى التجمع الكبير في نفس المكان لقوات هامة و لمدة طويلة².

وكان الغرض من ذلك خلق منطقة محررة في اعتقاد القيادة العامة والعدو الذي اكتشف السر، جند جميع فرقه البرية والجوية لمنطقة وهران والمغرب لشن الغارات ضد وحدات المجاهدين، الناقصة تجربة وعتادا³.

أما معركة جبل دار اللّوح بهذه الناحية، فقد اندلعت في 12 جانفي 1957.

¹.المرجع السابق، ص129.

².نفسه، ص139.

³. نفسه، ص139.

و في 20 أوت 1956، أصبحت ولاية وهران الولاية الخامسة، وكانت هذه الولاية مقسمة إلى ثماني مناطق، أما المنطقة الأولى كانت تغطي ناحية: بني سنوس، بني بوسعيد وصبرة ومعها بوحلو والكاف، وأولاد رياح، وبني مستار وتلمسان مع ناحيتها كلها إلى بن سكران والرّمشي، والحناية، صفصاف والشولي، وأولاد سيد الحاج، وبني غزلين، وعين فزة وأولاد الميمون، وبني صميل. كانت تغطي جبال تلمسان كلها. تلك الجبال التي أصبحت إحدى معاقل الثورة نظرا لتضاريسها وموقعها الاستراتيجي المتاخم للمغرب، والتي أصبحت قاعدة خلفية هامة¹.

وكانت هي نفسها مقسمة إلى أربعة نواحي كل واحدة منها يسيرها ملازم ثان بمساعدة ثلاث ملازمين أوائل: المحافظ السياسي والمسؤول عن الاستعلامات والاتصالات والمسؤول العسكري، وكانت الناحية الأولى تشمل على بني سنوس وأولاد ورياش ، مع سبدو ، وهذه الناحية كانت مسيرة من طرف الهواري (عبدون المختار)².

1. المرجع السابق، ص146.

2. نفسه، ص147.

وقد وجدت كذلك القاعدة الخلفية لجيش التحرير، وأسست بكيفية حسنة من أنقاد قرب زوج بغال إلى الخرشفية جنوب برقنت، وكان سي محمد وهاب هو القائد المسير لتلك المراكز، بمساعدة أحمد بن حدادة، والواد بوستة المدعو لزرق والمدعو صالح النهاري¹.

وكان معهم مجاهدون قداماء أمثال: العربي الهلالي، والبوشياخي، وأحمد قادة وعنتر وعكاشة والبركاني محمد، مع أخيه الأصغر أحمد، وعبد القادر بوشارب². ومع أواخر سنة 1956 ترك الضابط الثاني سي جابر للسيد لمقامي محمد مسؤولية المنطقة وكان معه الغاربي، وعربان يحي وابن جلول عبد الحميد فنقلت الأرشيفات الخاصة بالمنطقة كلها عند بوشارب عبد القادر، مجاهد قديم أصله من بني عشير، وفي المنزل معزول في منحدر ربوة قبالة مركز سيدي عيسى ومنصور (أسفرجلي محمد) الذي التحق بالجيش في أوت 1956.

لقد قرر محمد لمقامي ومساعديه في مركز المنطقة، إنشاء جريدة الجبل سميت الكفاح وتم نشر هذه الجريدة إلى غاية نهاية 1956، في المنطقة الأولى كلها والولاية الخامسة وحتى في الولاية السادسة بمناسبة مرور الصاغ الأول: عبد الرحمان مقامي الذي كان ينتسب إلى هذه الولاية³.

1. المرجع السابق، ص 149.

2. نفسه، ص 149.

3. نفسه، ص 151.

وفي قرية سيدي بوبكر المغربية، وبالمركز المنجمي، كان هناك خمسة عشر في تلك الدار، يلتفون حول السي بومدين، الذين كان عندئذ صاغا أولا وبعد العشاء تمّ إنشاء مقاطع طويلة من شعر شعبي غنائي، ذي طابع وطني من طرف المقدم بوزيان الاتصال القديم، وقبل أن يفترقوا للنوم، ألح السي بومدين على أن يواصلوا السهرة معه، وإلقاء بعض الأغاني الشعبية، فكان يدخن ويشرب القهوة بدون انقطاع، ويحب المناقشة طوال الليل¹. وذات مساء من يوم 13 فيفري 1958 رجع بومدين إلى مركز القيادة حزينا وعابسا أكثر من عادته، مع أنه قد غادر المركز بيوم واحد، وما سبق أن رأوه في تلك الحالة.

لقد أرخى قبعة جلابته لكي لا يظهر عليه أنه يبكي، وبدون أن يقول شيئا أعطى لمحمد لمقامي رسالة الاتصالات العامة، التي كانت تتضمن خبر استشهاد القائد الكبير لجيش التحرير الوطني ألا وهو سي جابر، واستشهاد سي لحسن القائد العسكري للناحية، وإلقاء القبض على العربي وكاتبه بن قرّة سيد أحمد. والغازي بومدين، وعلي ريبب كاتب المنطقة². ولقد استدرك بومدين الوضع، وكلف محمد لمقامي بالقيام بقيادة المنطقة بالنيابة، ثم أعطت الولاية موافقتها لتثبيت جلول (جلاد أحمد)، كضابط أول مكلف بالمحافظة السياسية للمنطقة، وعفان)

¹. المرجع السابق، ص 160.

². محمد لمقامي، المرجع السابق، ص 174.

قزان الجيلالي) كذلك كضابط أول¹. فبقيت بني سنوس الناحية الفقيرة، لا تلين ولا تقبل الاستسلام منذ القدم².

وفي حرب التحرير، كذلك إنّ السنوسيين الذين تطوعوا قلبا وقالبا للكفاح في هذه الأخيرة، لم يتورطوا أبداً في التعاون مع العدو، ولم ينخرطوا في صفوف الحركى إلا قلة قليلة ما إن تظهر هذه الفئة يتم إخمادها، ولقد مكّنها موقعها الجغرافي بالقيام بدور حاسم في هذه المرحلة، وشبانها جميعهم، بما فيهم غير المسيّسين قد لبّوا النداء. فقد قدموا النفس والنفيس، من أجل نيل الحرية والاستقلال والعيش في جزائر العزة والكرامة.

¹. المرجع السابق، ص157.

². نفسه، ص148.

الفصل الثاني

الشعر الشعبي الثوري بمنطقة بني سنوس.

أولاً: الموضوعات.

ثانياً: الشعر الشعبي والأهازيج خلال الثورة.

ثالثاً: موضوعات الشعر الشعبي الثوري النسوي.

أولاً: موضوعات الشعر الشعبي الثوري بمنطقة بني سنوس:

أ. الفخر بالثورة :

1. **الحيز المكاني:** المقصود بالحيز المكاني كل ما تعلق بالبيئة أو الأماكن، أو بالأحرى الطبيعة التي تناولها الشعر الشعبي الثوري، " هذه الطبيعة هي عرين الثورة و مهد المقاومة الوطنية، و قد لاحظنا بأن التغني لم يقف عند حدود ملامح الطبيعة المختلفة بل تعداها إلى التغني بالإنسان الجزائري المقاوم، وبمقوماته الإنسانية و ثوابته الوطنية".¹ فكانت تلك الطبيعة تمثل الجبال والوديان و القرى و المداشر المنتشرة عبر تراب المنطقة، فكانت فضاء جغرافيا للمعارك و العمليات العسكرية، و تعتبر الجبال ملجأ المجاهدين و ميدانا و مسرحا لمعارك كثيرة التي دارت رحاها فحقق منها أبطال الثورة انتصارات عظيمة، أثبت الجندي الجزائري كفاءته القتالية رغم عدم التكافؤ في العدد والعدة، لقوله تعالى: "و كَمْ فِتْنَةً قَلِيلَةً غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ"². و قد تغنى الشعراء الشعبيون بجبال بني سنوس من بينها: قرن زهرة، بو عبدوس، دار اللّوح وجبل عيسى عين بسيل و بو حمامة،...ومن خلال استقرائنا نلاحظ أن جبل " قرن زهرة" ذاع صيته في أنحاء الولاية الخامسة عامة، و المنطقة الأولى بصفة خاصة فحفظها النساء والرجال وحتى الأطفال، نعد منها هذه الأبيات:

¹ بيطام مصطفى: الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي 1954-1962، (دراسة موضوعية فنية)،

ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص123.

² من سورة البقرة الآية: 249.

وَفِي قَرْنٍ زَهْرَهُ¹ صَرَاتٍ لَيْنَا غَمْرَهُ
جَاتٍ لَيْنَا صَفْرَهُ غَلِينَا تَبْكِي وَ دُورُ
حَتَّى مَشَاتٍ وَ وَلَاتٍ يَمَكْنَهَا تَرْبَاتُ
ظَنَيْتُ شَافَتْ قَدُورُ²
لُغَيْتُ سَتَعَدُّوْ بَعُوشٍ جَانِي وَحْدُو
قَالُوا نَبْدُوا نَتِيرِيُوْ نَتِيرُو شَوَارَتُ³ الْبَرَاجِ
قَتَّلُوا سَتْنَاوْ مَنْ دَرُوكُ غَيْرِ تَهْنَاوْ
مَنْمَنْعُوشُ قَرَاطُ⁴

وكذلك جبل الذي طوقه المستعمر من كلّ جانب. ودارت حيث سقط فيه الشهداء ويتموا الأطفال⁵.

جِيَتْ عَلَيَّ بُوْحَمَامَهُ أَأَلْقَيْتُ الْعَسْكَرَ أَعْمَامَهُ
يَا خُوتِي وَاشْ هَاذُ الْهَانَهُ أَوْلَادُ الشُّهَدَا يَتَامَهُ⁶

وأيضاً: الحصار كذلك لم يكن متوقف على العدو فقط، حتى جيش التحرير كان

¹. قرن زهره: جبل من جبال بني سنوس، يقع في الضفة اليمنى من قرية زهرة، التابعة لبلدية العرايل، دائرة بني سنوس.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة : قرن زهرة، المجاهد: محمد غزوي.

³. شوارت: ناحية (اتجاه).

⁴. مَنْمَنْعُوشُ قَرَاطُ: لا نترك أحداً

⁵. العربي دحوا، الشعر الشعبي ودوره في الثورة الجزائرية ج1، ص99.

⁶. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

يحاصر الأعداء مثلما توضح هذه الأبيات¹:

زَادَتْ تَبْسَاطُ فَالْجَبَلِ سَاهَلٌ وَمَوْعَزٌ
دَمَازَ لَعْدُو جِيشَ لَوْطَنِي
زَادُوا كُتَيْبَاتٍ² يَا الْعَدَدُ ضَدَّ الْعَدْيَانِي
نَهَارَ الزَّدْمَه³ وَلَا تَشُوفُ غَيْرَ نِيرَانِي

كَمَا تَزَخَّرُ مِنْطَقَةُ بَنِي سَنُوسَ وَمَا جَاوَرَهَا بِسَلْسَلِ جَبَلِيَّةٍ أَشْهَرَهَا جَبَلُ عَيْسَى: الَّذِي يَعِدُ مَعْقَلًا لِلْمَجَاهِدِينَ، وَيُمَثِّلُ جَبَلُ عَيْسَى أَهْمَ الْمَعَارِكِ الطَّاحِنَةِ الَّتِي دَارَتْ فِيهِ وَشَهِدَتْهَا الْمَنْطَقَةُ وَتَغَنَّتْ بِهَا، فَضَرَبُوا أَنْصَعَ صُورِ الْبَطُولَاتِ وَالْمَلَاحِمِ وَأُرُوعِ الْأَمْثَلَةِ فِي الصُّمُودِ وَالتَّحْدِي فِي وَجْهِ الْغَزَاتِ الْمُحْتَلِينَ.

نذكر منها بعض الأبيات⁴:

قَالُوا الْقِصَّةَ قَصَتْ جَبَلُ عَيْسَى كِي تَسْرَكَلُ بَفَرْنَسَا
تَلْوِيهَا الْبِيَّاسَه قَالَتْ هَذُو خَائِنِينَ
قَالَتْ هَذُو بَلَّيْسَه نَشُوفُ مَعَاهُمُ الْهَوَاسَه
دُوكُ النَّاسِ الْمَرْحُومِينَ
قَالَ دِيرُولِي غُرْصَه مَا يَضْرِبُوشَ بِالْعِصَه
يَضْرِبُ بِالطَّامِسَه وَهَادِيكَ تَرْفَدُ رَبْعِينَ

¹. المرجع السابق، ص 99.

². كُتَيْبَاتٍ: أفواج.

³. الزَّدْمَه: الهجوم

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة جبل عيسى، المجاهد: محمد غزري.

وبيين الشاعر كذلك صعوبة الجبال والخطر المحدق بالمجاهدين، إذ يدْعُو الله لهم باليسر كما يخبرنا بالأعمال الوحشية اللاإنسانية والجبانة، التي تعدت إضرار النار في الجبال دون شفقة ولا رحمة¹.

لنَقَادُ يَدِيرُ الْقَمْرَى وَيَحْتَارُ لَهُمُ الْبَرَانِي
يَخْلِي خِيَمَتُ وُلَيْدُو يَحْرِقُو وَيُولِي تَلْمَسَانِي
قَالُوا رَبِّهَا يَا رَبِّي بَغِيَّتْكَ تَحْفَظُ عَاهَدَ رَجَالِي²

كما نستنتج أن الغابة إحدى مرادفات الجبل، عندما يقول هذا البيت:

وَمِينُ تَقَابِضُوا فَالْكَرِيشُ ياصْفَرِي بَايَعِي لِلْحَيْشُ

وقوله:

وَقْرِي يَا الْغَابَةَ قْرِي شَحَالُ مَنْ جُنْدِي فَاتُ عَلَيْكَ
وَأَيْضًا: يَا اللَّيِّ قُلْتُوا سَاكِنِينَ قُرَابَهُ هُمَا دَايِرِينَ بَسَاطُ فَالْغَابَةَ³

بينما وصفت الغابة بالحنان والعطاء كأنها قدرة إلهية في حماية المجاهدين، والمكان الوحيد لاحتضانهم إلى جانب الجبال والغابة.

نجد بعض النصوص تذكر وتخلد أسماء الأماكن نذكر منها⁴:

¹. دحماني فضيلة: الأنشودة الشعبية إبان الثورة، المرجع السابق، ص 43.

². منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، المجاهدة: مسكاري يمينية.

³. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

الكَرِيشُ: شجرة البلوط. قْرِي: تكلمي شَحَالُ: كَمْ.

⁴. العربي دحوا: الشعر الشعبي ودوره في الثورة الجزائرية ج1، المرجع السابق، ص 100.

أَنْهَارٌ عَيْنٌ بِسِيلٍ² وَالْدَمْعَةُ تَسِيلُ
وَكِي شَيْبِنِي نَهَارٌ لِحُسَيْنِ
يَسْفُطُو لَمَسْرَحٍ يَحْرَكِي نَشِيدَ
عِنْدَ الْقَلِيلِ³ فِي طَرْفِ الْوَادِ

وقوله:

خَيْطُ بَنٍ شَرَّاطُ جَانِي مَنْ رَبَّاطُ
قَالُولِي مَاتَ فِي طَاخَرَّاطُ⁴
وَ مَا نَخَافُشَ عَلَى مَسَائِكِ لِيَامِ
طَرِيقِ لَعْدَاوِي⁵ دَارَهَا طَرْقَانِ

2. الحيز الزماني: ونعني به الوقت أو الظرف الزماني كالصباح أو المساء أو الليل
فعامل الزمن يعطي حقيقة واقعية تضي على النص أكثر مصداقية تاريخية مقدرة
بالزمن⁶.

رَانِي حَايِرَةٌ مَن شِي كَلَامِ
وَلَبَدَا النُّومِ رَانِي فِي حَالَةٍ
أَنْتَرُ مِنَ اللَّيْلِ يَا حُو
طَرِيقِ أَنْقَطَعَتْ عَلَى الْجَيْشِ يَفُوتُ⁷
ويعد الليل مهما وملائما للمجاهدين لقيامهم بمهمات أو عمليات عسكرية، أو زيارة
الأهل، أو أخذ قسط من الراحة عند السكان في القرى فيحسنون ضيافتهم.

اللَّهُ يِعَاوَنُ الْمُجَاهِدِينَ
هَدَمُوا الْقَارِيطَةَ وَ بَاتُوا سَيْرِينَ

وقوله :

1. منقولة عن طريق السماع ، قصيدة "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

2. عَيْنٌ بِسِيلٍ: جبل يقع على الضفة اليمنى من قرية بني عشير وبني زيدان.

3. لَقَلِيلٍ : قائد الفرقة.

4. طَاخَرَّاطُ: في الطريق الممتدة بين العزائل وبني حمو.

5. لَعْدَاوِي: الطريق الممتد بين الخميس والمنزل.

6. دحمانى فضيلة، المرجع السابق، ص45.

7. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

لَيْلَةٌ ظَلَمَهُ وَجِيتُ...بِلَا سَلَاخٍ وَحَلِي الْبَابَ يَا الْوَطَنِيَّةَ¹.

وقوله أيضا:

اللَّيْلُ اللَّيْلُ وَالْبَارُودُ يَقْدِي وَحَرْبُ دَزَائِرِ كَزِينِ

وكذلك يصور لنا العمليات التي قام بها المجاهدون لاجتياز الحدود المسيجة والمكهربة مع الحدود المغربية والدعاء لهم بالسلامة.

كقوله²:

الرَّائِسُ اللَّي جَا مَلْحَدَاةَ وَيَا رَبِّي دَخَلُو بِالرَّحْمَةِ

الرَّائِسُ اللَّي جَانَا لِيَوْمِ خَلِيفَهُ عَلَالٌ وَسِي مَلَاخٌ³

وقوله:

لَعَوِينُ نَفَوْتُو بَيْنَ السَّلُوكِ لُو كَانَ يُدِيرُو خِيُوطُ سِيمَا

كما عينت قيادة الثورة مسبلين لتمهيد الطرق وحراستهم منذ دخولهم القرية حتى خروجهم⁴:

يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ مَعَا لَعَشِيهِ لُقَارِيْطَه⁵ عَلِيَا وَيَشُوفُوكِ

وَرَانِي خَائِفَهُ مَن لَعُدُوآلَا يَسْعَاكِ وَسْتِيْقْلَالُ يَجِينَا مُرَاكِ

وقوله أيضا:

¹. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

². منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. سي مَلَاخ: بوحمامة محمد ملاح، أستشهد سنة56، وهو من الأوائل الذين التحقوا بصوف الثورة بقرية بني عشير وسميت باسمه المدرسة الابتدائية، بنفس القرية.

⁴. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

⁵. لُقَارِيْطَه: برج المراقبة.

يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ بَلَا سِنَاخُ
يَابَهُ خُوِيَهُ وَعِنِيَهُ وَقَلْبِي
لِقَارِيَطَهُ مَا فِيهَا عَسَاسُ
زَوَاخُ فِينُ نَخْبِيكَ.

ومن النصوص أيضا ما يؤرخ لاندلاع الثورة التحريرية¹:

خَدَمُوا السِّيَاسَةَ وَشَرَاوُ سِنَاخُ
وَلَحَطَبُ نَحَطُبُوا وَآغَدُوا³ نَظَفَرُوا
لْمُوشَرَكَه² وَتَأَفَّقُوا فَالْكَفَاخُ
وَرَانِي فَارَحَهُ بِالثُّورِهِ

كما أرخو المعارك الكبرى، أسماء الجبال وقعت فيها معارك أو حوادث هامة:

أَنَا قَاعَدُ فِي دَارِ اللُّوْحِ⁴
وَنَهَارُ لَرَأَفِ⁶
وَلَجِيبِ⁵ تَدِي وَاتْرُوخُ
نُكُونُ رَقْبَهُ وَنَخَافُ
وَنَجَاوَزُ دَيْسِيهِ⁷
نَوَعْدُ لَجْرَافِ

ويعتبر يوم من أيام أبريل 1956 أسودا ومشئوما، إذ جرت هذه المعركة بجبل بوعبدوس، التي أستشهد فيها أكثر من ثلاثة مئة (300) مجاهد، ومن بينهم أخو السي جابر المدعو طاهر. وسبب هذه الخسائر يرجع إلى التجمع الكبير في نفس المكان، لقوات هامة ولمدة طويلة، والعدو الذي اكتشف السر مد جميع فرقة

1. نفسها.

2. لْمُوشَرَكَة: جمع الأموال للثورة.

3. آغَدُوا: حبل من الحلفاء.

4. دَارُ اللُّوْح: جبل يقع في الضفة اليمنى للوادي قرب قرية أولاد موسى.

5. لجيب: سيارة عسكرية تسير في الأماكن الوعرة، ويركبها قائد الفرقة.

6. لَرَأَفُ: تطويق وحصار.

7. دَيْسِيَّة: تحريف اللفظ الفرنسي (D.C.A) وهو سلاح ثقيل.

برية والجوية لمنطقة وهران والمغرب لشن الغارات ضد وحدات المجاهدين الناقصة تجربة وعتادا¹. حيث يصور لنا الشاعر هذه الواقعة:²

خَرَجُوا السَّادَاتُ وَ شَأْفُو فِي كُلِّ بِلَاصَاتٍ³
عَسْكَرَ وَ طَيَّارَاتٍ بِلَانْدِي⁴ مَعَ لِيَشَارَاتٍ⁵
الْكُلُّ يَتِيرُو وَحْدَهُ فَالْرُضَى وَحْدَهُ عَلَاتٍ وَ لِّلْكُورِ سَنِيَاتٍ⁶
الْوَهْرَانِي وَ الْجُنُودِ الصَّلَاةِ وَقَالَهُمْ شَيْ كَلَمَاتٍ
لَا نَسْمَحَ وَ الثَّبَاتِ وَ الضَّرْبِ الْمَمَاتِ
الإِسْتِعْمَارِ عَلَيْنَا تَقْوَاتِ مَثَلِ ضَبَابِهِ وَ هِيَ مُسَدَاتِ
جَابَتْ مَن وَهْرَانِ وَ تَلِيَّاتِ مَعْنِيهِ وَ الْغَزَوَاتِ
الْخَمِيْسِ وَ سِيْدِي مَجَاهِدِ ثَلَاثَةَ نَتَاعِ الْبَاطِئُونَاتِ⁷
وَاللهِ يَرْحَمُ مَن مَاتِ التَّارِيخِ قَعْدُ يَا السَّادَاتِ

كما يتحدث الشاعر عن العمليات التنظيمية الدقيقة وفي وضع الكمائن (المينات) وإحراق السيارات (جيببات)، وكذلك إسقاط الطائرات.
كقوله⁸:

1. محمد لمقامي، رجال الخفاء ص 139 .

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

3. بِلَاصَاتِ: أماكن، (كلمة فرنسية: places).

4. بِلَانْدِي: شاحنات مدرعة.

5. لِيَشَارَاتِ مفردة شار: الدبابات

6. سَنِيَاتِ: اعطاء الإشارة.

7. الْبَاطِئُونَاتِ: الثكنات العسكرية الصغيرة.

8. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

يَا شَكُونُ اللَّي طَيْحِ الطَّيَّارِ
يَا لَكْبِيرُ وَلَا رَايسَ الْوُطْنِ
يَا لَكْبِيرُ اللَّي طَيْحِ الطَّيَّارِ
رَاهُ قَبْرُو كِي النَّوَّارِ

ومن هنا نجد أنّ هناك ترابط بين الحيز الزمني، والمكاني وهما مترابطان بأسماء الأشخاص أو الأماكن أو الأحداث، فكأننا نلتمس في هذه النصوص عناصر القصة من مكان وزمان، وحدث وبطل¹:

وَاللّٰهُ يَرْحَمُ مَنْ مَاتَ
التَّارِيخُ قَعْدُ يَا السَّادَاتِ
وَطَّرِيقُ مَوْلِ الْفَانْتَكَاتِ
خَلَاهُمْ فَالْقُطْبُ الْمِيَّاتِ
كَتَبُوا بَرِيَّاتٍ وَ خَرَجُلُهُمْ
بَنَ رَمَضَانَ وَعَدَّ لَلْهُمِ بَلِي
قَالَهُمْ سَمَعُوا يَا لَخْوَانَ
سَتَعْدُو لَلْقِتَالِ
الْشَّجَاعَةَ لَوْلَادِ لُعْرَبَانَ
الْأَشَارُ يَقْرَبُ وَ الْعَسْكَرُ هَرْبَانَ
كَنَبُو بَرِيَّةً لَلْقِيَادِ الْعُلْيَا
إِدْرِيسُ وَ شَعْبَانَ وَزِيدُ لَخْضَرَ².
3. العتاد الحربي:

من حيث العتاد الحربي تستحيل المقارنة مع الكم الهائل عدد أو عدة للقوة الفرنسية التي كانت أكبر وأوسع مستعمرة على وجه الأرض، مع ضعف وقلة قليلة تقاوم الاستعمار الغاشم، إذ لم تكن موازين القوة المتكافئة. والشاعر الشعبي لم يهمل هذا الجانب (العتاد العسكري) وإنما وضحه في نصوص شعرية لكلا الطرفين، فالعتاد الحربي للمستعمر متطور ومتنوع من طائرات حربية ودبابات ومدركات وشاحنات ومدافع و رشاشات³.

¹. دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 49.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة بوعبدوس، المجاهدة: مسكاري يمينة.

³. المرجع السابق، ص 50.

وأمام كل هذه الوسائل الثقيلة منها والمتوسطة لم يثن من عزيمة الجزائريين بصفة عامة، والسنوسيين بصفة خاصة، شعبا ومجاهدين والذين لا يملكون وسائل مادية بقدر ما يملكون وسائل معنوية وكانوا يعتزون بهذه الجوانب: كالشجاعة والإيمان بالله تعالى والصبر، والثبات، والاستشهاد في سبيل الله والوطن وتعاون لدحر العدو والقضاء على كبريائه، وتحطيم هيمنته¹.

يَا شُكُونُ اللَّيِّ طَيْخِ الطَّيَّارِ يَا لَكْبِيرِ وَلَا رَاسِ الْوَطَنِ
يَا لَكْبِيرِ اللَّيِّ طَيْخِ الطَّيَّارِ رَاهُ قَبْرُو كِي النَّوَّارِ

وقوله:

يَا رَافِدَ السَّلَاحِ أَمْشِي وَرِيحَ مَعَاكَ اللَّهُ مَنَاشُ تَخَافُ
يَا السَّاكِنِينَ الْجِبَالِ بَلَا مَا وَ رَبِّي مَعَاكُمْ يَا زُعَمَا²

ومن هنا نتناول بعض السلاح الذي استعمله المستعمر لدحر وتقتيل الشعب الجزائري الأعزل ونظرا لهذا الفيض المتدفق من الأسلحة الغربية والعجيبة في نظر الجزائريين الذي لم يألف مشاهدتها من قبل، لكن الشاعر الشعبي يعرفنا على هذه الوسائل الحربية فنعتها تارة بالألوان (صفراء، سوداء) كقوله³:

وَفِي قَرْنِ زَهْرِهِ صَرَاتِ لِينَا غَمْرِهِ
جَاتِ لِينَا صَفْرَهُ غَلِينَا تَبْكِي وَ تَدُورُ⁴

وتارة أخرى سماها باسمها على حسب تسميتها المنطوقة بها .

¹. المرجع السابق ، ص50.

². منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

³. نفسه، ص50 .

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة " قرن زهرة " المجاهد: محمد غزري.

كقوله¹:

بَلَا صَيُونُ² دَوْرَ تَسْرِي الكُوزِ³ الكُونْفَه⁴ دَاخَلَ لِلْمَحَلِّ

ويعرفنا الشاعر الشعبي على هذه الوسائل، كقوله أيضا⁵ :

وَلَيْطَنَا⁶ رَاهُ دَارَ نَعْسٍ عَلِيَا وَعَلِي يَا مُوَكْرِيَعَه⁷ عَلِي
حَسَابُو رَانِي نَعَوْنَ لِحِيَشْ لُجُنْدِي⁸ رَاهُ يَشْرَبُ لَتَائِي⁹

فهذا النص يتطرق إلى إعلام المجاهدين بأن هناك طائرة طوافة (الكوبتير) تنقل الموتى والجرحى، فهل لكم أن تصيبيوها حتى يرتاحوا من شرها. فلا السماء ولا الأرض سلمت من هول ذلك العتاد الفتاك، والدبابات تساعدها في حصر وقتل كل من في الأرض، لا يسلم منها لا بشر، ولا شجر فلا يجد الجندي ما يقابله بها، كقول الشاعر:

صَبَّحَ الصَّبَاحُ وَجَاوْنَا مَقَاتِلَه ذِي الكِفَارَه
بِالطَّيَارَاتِ يَخْمَلُو فِي حَمِيرِي يَهُودُ وَالتَّنَّصَارُ¹⁰

وقوله:

1. منقولة عن طريق السماع، م: ف ب .

2. بَلَا صَيُونُ: الطائرة.

3. الكُوزُ: القذائف.

4. الكُونْفَه: القافلة العسكرية .

5. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

6. لَيْطَنَا: الملازم العسكري.

7. مُوَكْرِيَعَه: المروحية.

8. لُجُنْدِي: المجاهد.

9. لَتَائِي: الشاي.

10. منقولة عن طريق السماع، قصيدة بوعبدوس، المجاهدة: مسكاري يمينة.

يَا بَلْعِيدَهُ¹ وَ الشَّارَ عَلَى وَدْنِيكَ
وَرَاهَا جَاتِ الْكُونْفَه تَدِيكَ

ويتألم الشاعر ويتحسر على الجنود الذين يستشهدون غدرا بقذائف من الطائرة².

أَنَا كُنْتُ خَائِفٌ³
لَيْشَايَعْنَا⁴ بَلْخَفْ

وَيَبْقَى يَرْدَفٌ⁵
غَلِينَا الرَّصَاصَ مَعَ الْكُورِ

لَوْ كَانَ طَوَّازٌ⁶
لَوْ كَانَ شَتَّ الدَّوَّارِ⁷

بالإضافة إلى الطائرات والقذائف والذبابات نجد الجيئات نوع من العربات يركبها الضباط

سَلْحُو يَا الْوَعَشُ⁸ لَجُونْدِيَه
هَادِي لَحْبِيبٍ مَاشِي لِينَا

وقوله: أَصْحَابُ الْوَطْنِ⁹ قَالُوا مَا تُو
وَجَادَارْمِيَه¹⁰ جَاوُ فْلُوطُو¹¹

ويتعرض الشاعر إلى وصف وتحديد الأسلحة المستعملة من طرف الثوار تدريجيا وهي الفردية، والساعية، والعشارية، والديسية، المورطي، الكور، البياسة، الماط،

¹. بلعيده: سغوان بلعيده، مجاهدة قديمة من قرية بني عشير وتعرف بالمقدمة.

². المرجع السابق، ص 52.

³. منقولة عن طريق السماع، المجاهد: م غ .

⁴. لَيْشَايَعْنَا: ليرونا.

⁵. يَرْدَفٌ: نقصف، تقنبل.

⁶. طَوَّازٌ: طالت المدة

⁷. الدوار: القرية.

⁸. يا الواغش: أيها الشباب.

⁹. أصحاب الوطن: المجاهدين، الوطنيين.

¹⁰. جادارميا: الدرك الوطني.

¹¹. فلوطو: السيارة.

الميتريات، والقارة وزد على ذلك أنواع الأغام الفردية والجماعية كالمينا¹ حيث يقول²:

مَا يُضْرِبُوش بِالْعَصَه

قَالَ زِيدُو دِرُولِي غُرْصَه³

وَهَادِيكَ تَرَفْدُ رَبْعِينْ

يَضْرِبُ⁴ بِالطَامْسَةِ⁵

الْكُلْ خُمَاسِيَّاتُ⁷

يَضْرِبُ بِالْمِثْرِيَّاتُ⁶

هَادُوكُ اللَّيْ مَقْعَرِينْ⁹

الْكُتْرَى لُغَشْرِيَّاتُ⁸

فأما هذه الوسائل الحربية التي كان يستعملها المجاهدين، فقد تحصلوا عليها عن طريق الغنائم في المعارك، أو جاءوا بها من خارج الحدود الجزائرية، وذلك بحكم المنطقة وقربها من المملكة المغربية، والتي أرسدت بموانئها عدة بواخر مملوءة بالسلاح، وأولها باخرة الأميرة دينة أميرة الأردن ثم باخرة بلغاريا والفضل يعود إلى ممثلي الجبهة بالخارج والداخل، وقد أشرف على نقل هذه الأسلحة كل من: عبد الحفيظ بوصوف، هواري بومدين، سي جابر، وقادة الناحية الأولى¹⁰.

¹. الغوثي شقرون، الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة، المرجع السابق، ص140.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة جبل عيسى، المجاهد: محمد غزري.

³. غُرْصَة: مشكلة.

⁴. يَضْرِبُ: يقصف.

⁵. الطَامْسَة: سلاح ولفظ تحريك لكلمة 'thomson' وهي علامة (ماركة).

⁶. المِثْرِيَّاتُ: البياسة القطعة الحربية (المدافع الرشاشة).

⁷. خُمَاسِيَّاتُ: بندقية ذات 5 خرطيش.

⁸. العُشْرِيَّاتُ: سلاح فردي ذو 10 خرطيش.

⁹. مَقْعَرِينْ: ذو تقوب.

¹⁰. محمد لمقامي، رجال الخفاء، مرجع سابق، ص122.

ويوجد كذلك نصوص توضح تضامن الشعوب المجاورة للجزائر كتونس والمغرب وليبيا وتحملها كثيراً من أعباء الثورة ومعبرا هاما للأسلحة والمعدات حتى التحرير الكامل¹.

فيقول²:

الرَّايِسُ اللَّي جَا مَلْحَدَادَه³ وَيَا رَبِّي دَخَلُو بِالرَّحْمَه.
الرَّايِسُ اللَّي جَانَا لِيَوْم خَلِيفَةَ عَلَّالٍ وَسِي مَلَاخ .

وقوله:

و تُونَسْ يَا لَلِّي مَعْلُومَه⁴ سَنِيَاوُ⁵ فِيهَا غِي عَلَامَه.

4. وصف المعارك: إن المنطقة الأولى وناحية بني سنوس، وما جاورها كانت ساحة للوغى، تدار فيها المعارك، الحامية الوطيس، وتدوم لساعات عديدة، وقد تصل إلى أيام، وكان الشاعر واقفا على تلك المعارك واصفا إياها بصدق وعفوية ودون مبالغة، فلا بد من القول أن النص الشعبي صادق وجدانيا لانطلاقه من الحقائق والوقائع التاريخية. تقول:⁶ و فِي قَرْن زَهْرَه صرَات⁷ لِينَا غَمْرَه⁸

¹. دحمانى فضيلة ، المرجع السابق ، ص 55 .

². منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. مَلْحَدَادَة: المنطقة الحدودية المغربية.

⁴. مَعْلُومَة: ظاهرة للعياد معروفة.

⁵. سَنِيَاوُ: إمضاء.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة قرن زهرة المجاهد: محمد غزري.

⁷. صرَات: وقعت.

⁸. غَمْرَه: حادثة أو مغامرة.

جَات لِينَا صَفْرَه¹ غَلِينَا تَبِيكِي² وَتَدُورُ

حَتَّى مَشَات وَوَلَاتِ يَمَكْنَهَا تَرْنَبَات³

ضَنِيَتْ شَافَتْ قَدُور⁴

وهذه معركة بوعبدوس⁵ التي حضر فيها البطل بن رمضان، وأبلا فيها بلاء حسن حسن بانقاذ إخوانه وفك الحصار المضروب عليهم. إذ يقول الشاعر⁶:

وَ طَرِيقُ مَوْلِ الْفَانْتَكَاتِ خَلَاهُمْ فَالْقُطْبُ الْمِيَاتِ

كَتَبُوا بُرِيَات⁷ وَ خَرَجُوهُمْ بَنَ رَمْضَانَ⁸ وَعَدَّ لَهُمْ بَلِي كَانَ

قَالَهُمْ سَمَعُوا يَا لُخْوَانَ سَتَعَدُّو لَلْقِتَالِ

الشَّارَ يَقْرَبُ وَ الْعَسْكَرَ هَرَبَانَ الشَّجَاعَةَ لَوْلَادُ لُغْرَبَانَ⁹

كَنِبُو بُرِيَهَ لَلْقِيَادِ الْعُلْيَا إِدْرِيسِ وَ شَعْبَانَ وَزِيدِ لُخْصَرَ

فالقصيدة ذكرت أماكن المعارك والسلاح المستعمل، فهذه المعارك معركة بوحمامة ودار اللوح، قرن زهرة، بوعبدوس، جبل عيسى، بوشبيب...، نماذج من

1. صَفْرَه: طائرة

2. تَبِيكِي: أي تنقض علينا.

3. تَرْنَبَات: علات.

4. قَدُور: شهيد من نواحي منطقة سيدي الجيلالي.

5. بوعبدوس: جبل من جبال بني سنوس، يقع في الجهة اليسرى من قرية بني حمو، وقعت هذه

المعركة سنة 1956.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة بوعبدوس، المجاهدة: مسكاري يمينية.

7. بُرِيَات: رسائل.

8. بَنَ رَمْضَانَ: بَنَ رَمْضَانَ محمد كان مسؤولاً عن المالية بالمنطقة الأولى، الناحية الأولى.

9. لَوْلَادُ لُغْرَبَانَ: أبناء العروبة.

المعارك التي دارت رحاها بمنطقة البحث، ثم يذكر الشاعر العتاد الحربي لكلا الطرفين.

يقول¹:

جِيَتْ عَلَيَّ بِوُحْمَامِهِ أَلْقَيْتُ الْعَسْكَرَ أَغْمَامَهُ²
يَا خُوتِي وَاشْ هَاذُ الْهَادِ الْهَانَهُ³ أَوْلَادُ الشُّهَدَا يَتَامَهُ
يُدُورُ بَلْبَطْمًا وَيَلْعَى بِوُحْمَامِهِ وَيَابُويَا وَيَنْ غَابُو الرِّجَالُ
سَيِّدِي مُوسَى⁴ مَالٌ قَلْبُكَ هَانِي وَيَانَا رَأَقْدَهُ وَلَعْدُو جَانِي
وَالطَّنُوقَهُ تَجْرِي وَالطَّبَهُ دَاوِي⁵ شُوفُو مَا دَارَ جِيْشِ التَّخْرِيرِ
ويصور لنا الشاعر أيضا معركة من المعارك الكبرى، أولا معركة جبل عيسى⁶.
قائلا⁷:

قَالُوا الْقِصَّةَ قَصَتْ جَبَلِ عَيْسَى كَيْفَ تَسْرُكُلُ⁸ بِفَرْنَسَا
تَلْوِيهَا الْبِيَّاسَهُ⁹ قَالَتْ هَذُو خَائِنِينَ

قَالَتْ هَذُو بَلَّيْسَهُ¹ نَشُوفُ مَعَاهُمُ الْهُوَاسَهُ²

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

². أَغْمَامَهُ: كناية عن الغيوم، الكثرة.

³. الْهَانَهُ: الإهانة.

⁴. سَيِّدِي مُوسَى: ولي صالح، مقر ضريحه الجهة اليسرى من قرية دارعياد.

⁵. الطَّنُوقَهُ: شاحنة مدرعة. * الطبا: الأطباء.

⁶. جبل عيسى: جبل يقع بين منطقة بني سنوس، ومنطقة البويهية.

⁷. منقولة عن طريق السماع، قصيدة جبل عيسى، المجاهد: محمد غزري.

⁸. تَسْرُكُلُ: تحاصر.

⁹. الْبِيَّاسَهُ: قطعة حربية (مدفع رشاشة).

دُوك النَّاسِ الْمَرْحُومِينَ

قَالَ زَيْدُو يَدْرُولِي غُرْصَه
مَا يَضْرِبُوش بِالْغَصَه
يَضْرِبُ بِالطَّامْسَه
وَ هَادِيكَ تَرْفَدُ رَبْعِينَ
يَضْرِبُ بِالْمِثْرِيَاتِ
الْكُلْ خُمَايسَاتِ
الْكُتْرَى لُغَشْرِيَاتِ
هَادُوكْ لِي مَقْعَرِينَ

ومن بين العمليات التي قام بها جيش التحرير الوطني بالمنطقة، ليلة أول أكتوبر 1955 كان هناك 5 مجاهدين جاءوا لمدرسة الخميس، وغنموا أكثر من سبعة ملايين فرنك كانت مخبأة بصندوق، وهي الضرائب الأولى التي تم تسليمها للثورة في هذه الناحية³. حيث يقول الشاعر:

شُوفْ لُوعَشْ الزُّعْمَا⁴ لُصَنْدُوقْ الدُّومِيلِ⁵ رَاهُمْ وَصَلُوهُ
وَلْفَسْيَانُ⁶ فَالْقَارِيْطَهْ وَمَا شَفُوهْشُ⁷

ب. هجاء الخونة: لقد كانت هناك عدة معارك لصالح الثوار (الجزائر) السنوسيين، وقد ترجع الخسارة إلى بعض الخونة الذين كانوا سببا في الإبلاغ عن المجاهدين وترصد عليهم والتعامل مع الإدارة الاستعمارية، كان سكان بني سنوس يستغيضون

¹. بلايسه: شياطين.

². الهواسه: المشاكل.

³. محمد لمقامي، رجال الخفاء، المرجع السابق، ص121.

⁴. الزعما: الزعماء، وهم عناصر جيش التحرير الوطني.

⁵. صندوق الدوميل: صندوق الضرائب.

⁶. لُفْسْيَانُ: L'officier، و معناه الضابط .

⁷. وَمَا شَفُوهْشُ: لم يروه

ويكرهون هذه الفئة كرها شديدا. ومن حيث النصوص نجد الشاعر الشعبي حدد موقفه من هؤلاء الخونة "الحركي"، فتراه يتناول الأسباب التي دفعت بهذه الفئة إلى الانضمام إلى العدو الفرنسي لأجل رغد العيش، فهذه الأبيات يبدي فيها الشاعر سخطه ونقمه على هذه الفئة¹.

هُوَ مَشَى وَالْمَرَى² تُوْصِي
الْحَرْكِي³ مَشَى وَمَرْتُو⁴ تُوْصِي
وَتَقُولُو جِبِلِّي خِيْطُ لُوِيْزُ
جِيْبُ نَجَاغَه يَا نَوَازِ الْفُوْلُ⁵.

ولقد تعرضت بعض النصوص الشعبية إلى هؤلاء الخونة، ومواقفهم الدنيئة، وأطلقت عليهم عدة صفات، فمنهم من يسميهم بالحركي، والبياعة، والقومية، والخبثة، والخونة⁶. ففي بعض النصوص الشعبية المتداولة بالمنطقة والتي تصف تصف هذه الفئة بالدولية تقول⁷:

قَاعِ الدَّشْرَه⁸ وَطَنِيَه
فيهَا زُوْجُ دِيَارِ دَوْلِيَه⁹
ويقول:

لَا خَمْسَ آلَافٍ لَا جَابَه
كي يَدِيرُو يَا لُبْيَاعَه
وقوله: الْوَادُ لَخْضَرَ¹ سَأَلُو² عَلَيْهِ بِيرُو³
بَاعُو الْجَنِّ وَ لَا عَبَدَ اللهُ⁴

1. دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 56

2. المرى: المرأة.

3. الحركي: الخائن.

4. مرتو: مرأته أو زوجته .

5. نوار الفول: اللون البنفسجي، و الأبيض لنبات الفول.

6. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 167.

7. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فاطمة بن حلي .

8. الدشره: القرية.

9. دولية: التي تتعامل مع الإدارة الاستعمارية.

وفي موضع آخر يصفهم بالكوارتية⁵:

دَارُوهَا بِيَا الْكُورَاتِيَّةِ⁶ وَ دَاوُ⁷ سَمَاوَاتِنَا⁸ لِّلْقُنُوسِ⁹

وتتعدى النصوص إلى السخرية والاستهزاء، حيث يقول:

سَالِ يِقَانُ يَا كُحْلُ الْجَدَّةِ¹⁰ جِيْتُ لِيْنَا وَلَا جَابِتْكَ¹¹ فِرْنَسَا

وكذلك نجد هذا النص الذي ينبئنا بمأوى الحركى في الآخرة، وهو نار جهنم بسبب خيانتة لوطنه ولدينه¹².

لَا سَمَاحَ لِّلْعُدُوِّ وَ لَا لِيِبَاعِ اللَّيِّ جُنَا الْخُوِّ مَلْبَلَادَ¹³

¹. الواد الأخضر: وادي لخميس.

². سالو: اسألوا.

³. البيرو: القايد

⁴. * باعو: خانه.

عبد الله.

⁵. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة فطمة بن حلي .

⁶. داروها بيا: الوقوع في المكيدة.

الاستعمارية.

⁷. داو، أخذوا.

⁸. سمواتنا: الأسماء.

⁹. قنوس: الأجانب، و تعني به المستعمر الفرنسي.

¹⁰. ساليقان: المجندين في صفوف فرنسا.

¹¹. جيت، جابتك: جئت و أتيت أو أنت بك.

¹². منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

¹³. جنا: أتهم و طرد.

* الخو: الأخ.

* ملبلاد:

البلاد.

ويصفه بالكفار¹:

رَانِي بَيْنَ لَعْدُو وَ لُكْفَارَ إِلَّا كَانَشِ وَالِي² مَعَ لَجْبَالِ

ونجد كذلك الوعد والوعيد من طرف الشاعر حيث يقول³:

عِيشَه⁴ سَكَنْتُ فَالْقَارِيْطَه

الجُنْدِي تُوْحَشِ الفِلاجِ⁵

عَطَاتِكَ لِيَامَ يَا بِنْتُ رَقِيَه

نُقْرَزُكَ مِي الكَبُوِيَه⁶

وقوله:

يَا نُدِيْرُو فَالْسِتَه وَ نَخْلِيَه⁷

نَهَارِ الرِّيْحِ⁸ نَبْدِي بِيَه

1. الفقر، الهجرة، السجن، ولا

الخيانة:

إن المواطن السنوسي، ظل صابرا رغم الاحتلال وحرق أراضيهِ، واغتصاب حقوقه وتعميق الفجوة نحو الارتباط بأرض الأهل وفقدانها، ومن ناحية أخرى تولد لديه التدمير النفسي والشعور بالقلق الذي جعله في كل الأحوال منتفضا هادئا وغازبا راضيا وساخطا، صامتا ومتألما، متأسفا وآملا، يائسا مجاهدا، ولكنه لم يفكر يوما في الخيانة أو الانحراف إلى جانب الإدارة الاستعمارية التي خفقت سياستها " فرق

1. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة .

2. كانش: إذا وجد. * والي: المجاهدين، الثوار .

3. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: بن حلي فاطمة .

4. عيشه: زوجة الخائن.

5. الجندي: المجاهد. * توحش: الشوق. * الفلاج: القرية.

6. نقرزك: أقطعك. * الكبوية: القرع أو اليقطين.

7. نديرو: أسجله. * فالسته: القائمة. * نخليه: أتركه.

8. نهار الريح: الاستقلال.

تسد" بعض الفجاج في خلق هوة بين أفراد المنطقة، و هدم علاقة الأخوة، مما أدى إلى وجود بعض الانقسام و تشتت بين الجماعات و الجهات، إن الأسرة السنوسية قبيل

و إبان الثورة التحريرية، و التي تتميز بكثرة أفرادها في مسكن واحد "الدار"، مما جعلها تعيش الفاقة فلاتكفي في حاجتها¹.

وبعض النصوص تصور لنا حالة المساكين، الذين يعانون من الجوع والمرض، ثم إنه ينتقد الأوضاع الاجتماعية المزرية، مما يستوجب تجاوزها والخروج منها².

اللِّي مَا يَعْرِفُ لِبَلَادَ

حَسَنٌ³ عُون لَغْرِيْب

وهُوَ بِالْجُوعِ

سَبَعِ سَنِيْن

يَتَفَكَّرُ النِّظَامَ⁵

وَمِيْن يَجِي⁴ يَأْكُلُ

و قوله:

لُو كَانَ دِيْرُو حِيُوْطُ⁹ سِيْمَه¹⁰

لَعُوِيْن⁶ نَفُوْتُو⁷ بِيْن السُّلُوْك⁸

1. دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 63.

2. نفسه، ص 64.

3. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: مسكاري يمينية.

4. مين يجي: عندما يأتي.

5. النظام: جيش التحرير الوطني.

6. لعوين: المؤونة.

7. نفوتو: أعبّر به.

8. السلوك: الأسلاك الشائكة.

9. حيوط: حائط، أسوار.

10. سيمه: الإسمنت.

ولم يسلم أيضا من المحنة لا الغني ولا الفقير وذلك نظرا لغلاء المعيشة الفاحشة¹.
الفاحشة¹.

فلم يجد الشاعر إلا الطلب من الله اللطف بهذه الحال².

سَبَعُ سَنِينٍ وَ أَنَا نَسَقِي بِمُغْرَفٍ قَرْطِيطٍ³ مُسْتَعْدَهُ وَ حَامِدَهُ رَبِّي

و قوله:

وَ يَا لَوَاعَشْ لَحَرَّازٍ⁴ صَابِرِينَ لَجَلِيدٍ وَ لَجُوعٍ

وقوله أيضا:

مَجْرَحَتْهُمْ نَدَاؤُ⁵ مَا عِنْدَهُمْ سَبِيطَارُ وَ لَا مَتَاعِينَ طَبَهُ⁶
فَالْوَقْتُ يُصَلِّيُونَ⁷ رَكَعَتَيْنِ وَطَلَّبْتَهُمْ⁸ عِنْدَ اللَّهِ قَرِيبَهُ

رغم بحثنا و جمعنا لنصوص الشعر الشعبي الثوري للمنطقة، إلا أن هناك نقص كبير لهذه الأخيرة، والتي تصب في هذا الموضوع، تكشف لنا بعمق حياة المجتمع آنذاك ولكن هناك أسباب قاهرة جعلت النصوص تندثر، وهي كما قلنا أنفا انتهت وضاعت وظيفتها و السبب راجع لاندلاع الثورة التحريرية الكبرى، التي داع صيتها و أصبح الحديث عنها شغلهم الشاغل، والمحور الأهم هو الفخر بالثورة

¹. المرجع السابق، ص 64.

². منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فطمة بن حلي .

³. مغرف: ملعقة من الخشب. *قرطيط: نصفه مكسر.

⁴. لحرار: الوطنيين.

⁵. مجرحتهم: الجرح.

⁶. سبيطار: مستشفى.

⁷. يصلون: يقيمون الصلاة.

⁸. طلبتهم: دعاءهم

* نداو: (الندى)، الرطوبة.

* مناعتين طبه: يستشيرون الأطباء.

ونصرة المجاهدين ونيل الحرية، وبالتالي أهملوا باقي الموضوعات أو الأغراض الأخرى التي لا تخدم موضوع تلك الساعة (الثورة و الوطن)¹.

2. الهجرة: لقد كان موضوع الهجرة من أهم الموضوعات التي أثارت اهتمام الشاعر الشعبي، فصور لنا الهجرة و أسبابها في صورة حية، كالغوص في معاناة سكان المنطقة في تلك الفترة، التي اتسمت بسيطرة المحتل اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا فكانت مظاهر الهجرة عند السنوسيين متعددة و اختلفت بظروفهم، والحديث عن الهجرة يقودنا إلى تصفح ثنايا المقطوعات الشعرية.²

قوله³: يَا بُوَا نَهَارِ الْهَجْرَةِ تُشَيِّبُ⁴ عَيْنِي تَدْرِي وَ أَنَا فَشْلَانَهُ⁵

فهذه النصوص لم تفسر لنا سبب الهجرة، لكن يوضح لنا جليا لوعة وشوق الزوجة لزوجها، فهي تريد اللحاق به⁶، ثم تتجه بعض النصوص إلى تحديد دوافع الهجرة.⁷

رَانِيرَا فِدَاةَ فَشِي وَنَمَشِي⁸ يَا لُوَاغَشْ عَقْلُو عَلَي سِيْبِهِ⁹

وَ عَقْلُو عَلَي هَادُ سِيْبِهِ¹⁰ رَانِيمَاشِيَا لَطْرِيْقُ لَمُغْرِيْبُ

1. المرجع السابق، ص 64.

2. نفسه، ص 64.

3. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

4. نهار الهجرة: يوم الهجرة.

* تشيب: (الشيب)، صعبة و متعبة.

5. عيني تدري: تدرف الدموع.

* فشلانه: التعب و المرض.

6. دحماني فضيلة، المرجع السابق، ص 66.

7. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

8. فشي: كسوتي، ملابسي.

* نمشي: أذهب.

9. عقلو: تذكر.

* السيبه: الضياع.

10. لطريق لمغريب: الحدود المغربية.

و مرة أخرى يتحدث عن فئة أخرى تتبع الأهواء، و همها إشباع رغبتها
و نفسها الضعيفة، التي وجدت ضالتها المنشودة في المهجر¹:

بِيعِي الْفَرِينَةَ وَعَلْفِي دَاكُ النَّابِ² وَلَاذِكُمْ كَلَاؤُهُمْ لَكَلَابِ

قُولُو حَتَّى أَنَا مُهَاجِرُهُ³ بُغَيْتُ لَحْلِبَ وَشَوِيَهُ فَرِينَهُ

والغربة داخل الوطن أثناء الثورة التحريرية يتخذ منحى آخر هو غربة المنطقة أو
الجهة⁴:

يَا بَا الْحَبِيبِ صِفْتَلِي بَرِيهِ وَ قَالَ نَطْهَلَاؤُ فَالْهَجَالَهُ⁵

عَطِيَّتْهَا لِلطَّالِبِ⁶ الَّتِي فَاهَم وَ قَالَ نَطْهَلَاؤُ فِي لَيْتَامَهُ

يَا بَا لَحْبِيبِ صِفْتَلِي بَرِيهِ وَعَلَّاشْ بَطِيتْ بِالْمَالِيهِ⁷

و هنا أيضا تعني بشكل أو بآخر اغتراب الإنسان في وطنه و بين ذويه⁸، حيث
يقول⁹:

مَا نَشُوفُكَ لَا بَلْمَرِي¹⁰ وَ لَا بُعِي يَا خُوِيَهُ غِي خُبَارُكَ جَانِي

¹. المرجع السابق، ص 66.

². غلقي داك الناب: تطيبب الأسنان.

³. مهاجرة: لاجئة.

⁴. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

⁵. نطهلاو: نعتنو. * الهجالة: الأرملة.

⁶. للطالب: معلم القرآن.

⁷. بطيت: تأخرت. * المالية: منحة.

⁸. المرجع السابق، ص 67.

⁹. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فاطمة بن حلي.

¹⁰. ما نشوفك: لا أراك. * بلمري: منظار.

و قوله¹: قَاع جُنْدِيَه جَاو رَقْبُو

وَ يَانَا خُوِيَه غَيْبُولُ² وَجَهْ

و هذا النص يكتنفه خوف و وحشة لهذا البطل:

وَيَا رَبِّي دَخُلُو بِالرَّحْمَةِ

الرَّائِسُ اللَّي جَا مَلْحَدَاهِ

خُلَيْفَه عَلَّالٌ وَسِي مَلَاخْ

الرَّائِسُ اللَّي جَانَا لِيَوْمِ

3.السجن:

يستوقفنا هذا الموضوع ألا و هو السجن، فما أن يغلق بابه الحديدي محكم الإقفال لفرض على من بداخله حياة قاسية، أضحت زننات و مقابر يمارس فيها ما لا يتصوره العقل من ألوان العذاب و التنكيل، لقتل روح الإرادة في الشخص السنوسي، و الثورة و الثوار.

لقد أنشأت ثلاث مراكز للتعذيب: أوله شيد بمدرسة الخميس: و الثاني أقيم وسط المحتشد بسيدي العربي، و الثالث أقيم أمام سد بني بحدل، فضحايا هذه المراكز والذي يحكى عن إحدى الشهادات الحية لبعض المجاهدين ممن عاشوا الاستنطاق و فنون التعذيب، فمن يتصفح هذه الصفحات المؤلمة، و يقرأ عن هذه العينات من المجاهدين التي تروي قصصها الحزينة و بمرارة، فيعجز لسانه، و يقشعر بدنه، ذارفا الدموع، و لكنهم و مع ذلك لم يبوحوا لزيانية التعذيب بأسرار الثورة والسجن عندهم لا يعني سوى مدرسة لتكوين الثوار

و صمودهم.³

¹. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فاطمة بن حلي.

². غيبول: لم يظهر.

³. المرجع السابق، ص 68.

كقول الشاعر¹:

يَا تَمُوتُ بِالرَّفَالِ² وَلَا بِالْحَبِيلَةِ³
وَمَا تَخَافُ مَا تَقُولُ رَانِدِنَهُ⁴
فُؤُؤُ نَخِيي غِي يَتَّهَنَا
مَا زَالَ الْقَوَّةُ وَسِلَاحُ جَدِيدُ

و قوله:

قُلْتُ لَبَّاسٌ مَشَاتٌ فِينَا عَادَهُ
يُجِي السَّاعَةَ كِي نَتَّفَكُرُو الشَّهَادَهُ
و نَقُولُو رَاخَنَا غَيْرُ فَالْخَيْرِ
و خَوْتَنَا اللَّيِّ فَالْحَبَّاسُ⁵ وَلَمْطَامِيرُ⁶
و يصف لنا الشاعر أيضا ضغط الثوار على الإدارة الاستعمارية و المطالبة
بإطلاق سراح الأسرى بقوله⁷:

إِلَى دِيرُو وَاحِدٍ لَمَزِيهِ⁸
عُطِيهِمْ¹⁰ نُحْرِيهِ
نُوضُو زِيدُو لَجْمَعِيهِ⁹
طَلَّقُ¹¹ عَلَيْكَ لَمَسَاجِينَ

ج. رثاء الشهداء:

1. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فاطمة بن حلي.

2. الرفال : وابل من الرصاص.

3. الحبيبة الشنق.

4. راندينا: استسلمنا.

5. الحباس: السجون.

6. المطامير: كهوف تحت الأرض أو حفرة.

7. منقولة عن طريق السماع، المجاهد: غزري محمد.

8. لمزيه: خَيْر.

9. لجمعية: اجتماع أو مفاوضات.

10. عطيتهم: أعطيتهم.

11. طلق: اخلي سبيلهم.

لقد ظهر مصطلح الشهادة إبان الثورة التحريرية المجيدة، كمبدأ أساسي لتحريك العواطف، والصعود للجبل من أجل التضحية في سبيل الوطن والاستشهاد في سبيل دين الله. فالعامل الدين قد شحن الشعر الشعبي بقوة العاطفة والخيال، وأسبل عليه نوعاً من الإشعاع الفكري الذي جالت فيه أرواح الشهداء الطاهرة عبر خيالات الشعراء، فهو ما من شأنه أصبح الاستشهاد غاية في حد ذاته، فلا خوف أمام الموت، ولا تراجع أمام الأهوال، ولا نكوص في المواقف الحرجة، بل أن الشهيد هو وقود هذه الثورة المتأججة¹. لأن الشهيد يصبح قوة معنوية جديدة، وروحاً وروحاً باعثاً للهمم وصوتاً واضحاً للعزم والتصميم على مواصلة الجزائر لكفاحها وتضحياتها حتى بالأرواح، فكل شيء يهون في سبيل الحرية المنشودة²، مما رغب شباب بني سنوس إلى التنافس والتسابق إلى ميدان الشرف بلا هَوَاة، و يعتبر الاستشهاد من خلال الرؤية الصوفية: " و هي رؤية يقينية واضحة لا لبس فيها ولا غموض (روح الاستشهاد)، و هي الروح التي تدفعه إلى المقاومة، وهو يعلم مقدماً أن الموت أرجح الاحتمالات، ولكنه يعلم كذلك أن النصر لا يقل عن الموت رجحاناً، الموت للفرد ربما، والنصر للجميع حتماً"³. فالشهاد حي عند الله تعالى: **إِذْ يَقُولُ بِجَلَالِهِ فِي مَنزِلَةِ الشَّهَدَاءِ: " وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا، بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ "**⁴.

¹ فضيلة دحماني، الأنشودة الشعبية إبان الثورة...، المرجع السابق، ص 95.

² محمد الأخضر عبد القادر السائحي: نوفمبر الصوت و الصدى، منشورات وزارة الثقافة والسياحة، الجزائر، (د، ط)، 1984، ص 99.

³ غالي شكري: آداب المقاومة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، (د، ط)، 1979، ص 146.

⁴ سورة آل عمران، برواية ورش، الآية: 169.

مثلا يبين هذا النص¹:

و لَكَبِيرٌ² اللَّي طَيْحَ الطَّيَارِهِ رَاهَ قَبْرُو كِي النَّوَارِهِ

و بعض الشواهد التي تثري الموضوع³:

يَبْدَى مَطْعِيشٍ⁴ يَفْقَدُ فِلْحَوَانَ صَابَ خَصُوا كَعُو وَالْوَهَابَ

قَالُوا إِلَى حَنَا حَيِّينَ نَيْتُ نَتَلْقُو وَنَتَفَاهُمُو بِاللِّي كَانَ

وإلى حَنَا مَتْنَا نُرُوحو لَجَنَاتِ الرِّضْوَانِ

وهذا ما يأخذنا إلى فكرة " الموت للفرد، النصر للجميع حتما"، لكن ما هو مؤكد أن الشهادة ليست موتا وإنما الزاد الذي يشد من عزم الجهاد والنضال والتضحية حتى النصر⁵:

يَا جُنُودَ يَا اللَّي كُنْتُ مَعَاهُ يَانَا خُوِيَه مَاسْمَعْتُوش لُعَاهُ

عَاهَدُ الشُّهَدَا رَانِي وَفِيْتُو حَاَلْفَ مَا نَبْدَلُ عَلَيْهِ⁶.

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " راهم فالجبل العالي" المجاهدة: فاطمة بن حلي: 75 سنة.

². الكبير: شهيد من قرية بني عشير، واسمه الحقيقي: قسيلاات عبد الرحمان.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوحمامة و الضرضار"، المجاهد غزري محمد: سنة.

⁴. مطعيش: مطعيش عبد القادر، المدعو: سي جابر، من قرية أولاد موسى، لم يسبق له أن درس في مدرسة فرنسية ولا في كتاب، كان ذكيا ويتمتع بذاكرة مدهشة، وقوة من الطبيعة، كان قصير القامة مكتنز البنية، وكان يحفظ كل ما يرى أو يسمع، اشتغل كخماس عند عائلة أخبيشات، وبالضبط عند القايد، وهو شاب لا يتعدى سنه الخمس عشرة سنة، ولقد تعرف على مناضلين قدامى من حزب الشعب الجزائري لمصالي الحاج، ثم هاجر إلى فرنسا بين سنتي 1949-1953، وكان عضوا قديما في المنظمة الخاصة وهو أحد الأعضاء البارزين لمرحلة التحضير في الخفاء لاندلاع ثورة نوفمبر. أنظر رجال الخفاء، المرجع السابق، ص 145.

⁵. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 96.

⁶. 5. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا الجنود يا اللَّي كنت معاه" المجاهدة: فاطمة بن حلي: 75 سنة.

و هذه صيحة تخطلجها الاستغاثة والشفقة، فقدم حبه لوطنه، والتضحية من أجله على حبه لأبنائه، إذ يقول الشاعر:

اللّي مانساش عاهدو بالثوره
قولوا لشهداء يتهنّاو
رقد سلاحو بايت سايزية
ولادهم راهم في لمان¹

وقوله:

راني مدفون و عيني تشوف
وقولو لممتي لا تبكيش

إن شهداء كثيرين سعدوا إلى الرفيق الأعلى تاركين وراءهم أبناء وبنات وأسر أمانة في أعناق إخوانهم الذين امتد بهم الأجل، مما يظهر لنا قيمة هذا اليتيم الذي فقد أباه ومازال صغيراً⁶.

قولوا لشهدا يتهنّاو
ولادهم راهم في لمان

إن شرف الشهادة قد تناثر في ذرات التراب السنوسي، فلا فرق بين رجل وامرأة ولا شاب يافع ولا بين صغير بريء. جميعهم دعتهم الجزائر الأم الحبيبة للتضحية فلبوا ندائها بدمائهم الزكية الطاهرة²، حيث يقول شاعر على لسان المجاهد³.

لا تبكيش يا أمي
حرمتي علي نومي
بيدي اسمك في فمي
باش نجاهد فالرّمي⁴.

وهذا النص يوضح لنا كل فئات الشعب التي ضحت من أجل الوطن حتى الصغار¹.

¹ فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 97.

² نفسه، ص 97.

³ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " قصة الأوطان"، المجاهدة: يمينة مسكاري.

⁴ الرومي: الأجنبي، العدو الفرنسي.

كَيْفَاشْ نَدِير² مَعَ وَلدْ جُونْدِي³ الّلي دَخَلَ لَهْمَ لِقَلْبِي

ويعد دم الشهيد غالبا على الشعب الجزائري بصفة عامة، والشخص السنوسي،
الذي قدره حق تقدير، إذ يقول⁴:

يَا الّلي سَيَلْتُوا الدَّمَّ عَلَيْنَا وَ سَامْحُونَا يَا الشُّهَدَا

اللّهِ يَرْحَمُ الشُّهَدَا وَ هُمَا الّلي جَابُوا الحُرِيَه

وتشير نصوص أخرى أيضا إلى أنّ دم الشهيد عبارة عن غيث رذاذ ينزل على
الغابة والجبال فينعشهما ويزهران⁵، فيقول⁶:

سَامْحُونِي يَا شُهُدَا يَا الّلي دَمَكُم فِي لُجْبَالِ

رَبِّي يُجِيبُ وَاحِدُ السَّاعَةِ يَرْحَلُ لَعْدُو وَ يَرَوْحُو لُهَجَّازِ

وفي جو مهيب، ومستوى روحاني تتفق عاطفة الأم الرؤوم، الجياشة على ابنها
الشهيد فيلتفت الشاعر ويطلب منها ألا تبكي، فابنها من الشهداء الذين نالوا
الشهادة في الحياة بجهادهم، ولقوا الجزاء عند خالقهم العظيم⁷.

إذ يقول هذا النص⁸:

سَامْحَنِي يَا الشَّعْبُ لُغَالِي وَخَلُونِي¹ نَبْكَي عَلَى وَلْدِي

1. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، المجاهدة: فطمة بن حلي.

2. كيفاش ندير : ماذا أفعل.

3. جُونْدِي: المجاهد، وهنا: كنية عن المجاهد صغير السن.

4. منقولة عن طريق السماع، المجاهدة: فطمة بن حلي.

5. المرجع السابق، ص 97

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين " المجاهدة: فاطمة بن حلي.

7. العربي دحو: ديوان الشعر الشعبي... ، المرجع السابق، ص 276.

8. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

أَنْتِ تَبْكِي وَلُخْرَى تَبْكِي وَشَكُونُ يُوْفِي² عَاهَدَ الْوَطْنَ

و هذا آخر يواسي هذه الأم المسكينة التي أحرقت قلبها أسي فلم يجد صبرها حد
ففضت عباراتها حرى من الجمر، ولكن في الحقيقة، العكس من ذلك، فالبكاء
لزوجة الخائن³، إذ يقول الشاعر⁴:

يَا شُرْفَه⁵ نُوضِي تَوَلِّدِي بَاشْ نَخْلَفُو زُعَامِي⁶

وقوله:

يَا مُوتْ مَا تَدِيشْ مَلْجُونْدِيَه⁷ وَ لَا عِنِّكَ مَلْحَرَاكُ⁸ نَقْصِي

كما تظهر عاطفة التأثر والألم والأسى لفقدان جماعة من المجاهدين اثر قصف
وإشعال الكهف بالبنزين، فاستشهد عشرة من المجاهدين، بعد رفضهم الاستسلام،
وهذا إن دل على شيء، فإنما يدل على الأخوة التي تجاوزت حدود القرابة⁹. وهنا
يقول الشاعر¹⁰:

وَنَهَارِكُ يَا دَاكُ الْغَارِ مَا صَرَا بِالثَّوَارِ

¹. خَلُونِي : أتركوني.

². يوفي : يفي من الوفاء.

³. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 98.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا حركي " المجاهدة: فاطمة بن حلي: 75 سنة.

⁵. شرفة: العائلة الشريفة.

⁶. الزعامي: المجاهد، القائد.

⁷. ملجوندية: الجنود، المجاهدين.

⁸. ملحراك: الحركة، الخونة، البياعة.

⁹. المرجع السابق، ص 99.

¹⁰. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية.

العَيْنُ تَنْظُرُ فَالْعَيْنُ لَا خُبْرَ لَا كَارَ¹ شَنِينُ²

و النَّارُ دَائِرُهُ لَهَا³

وقوله: الله يَخْلِيكَ يَا بِيْرَ الْفَوَارِه وَأَشْ دَرْتِي فِي رَائِسِ الثَّوَارِ.

1. الدم:

يعني الدم في المفهوم الثوري والنضالي، التضحية بالنفس في سبيل القضية الوطنية، كما يعني في المعتقد الشعبي الطهارة و الصفاء، لذلك كانت النساء تخصب مناديلهن بدماء الشهداء إبان الثورة التحريرية تقديسا لأرواحهن الطاهرة وعرفانا بتضحيتهن الجسام⁴.

إن الشعر الشعبي الثوري، والذي نحن بصدد دراسته بمنطقة بني سنوس، لقد وظف لفظ الدم والدماء في مواضع كثيرة، إشارة إلى التضحية والدماء الزاكيات التي ارتوت بها تربة المنطقة، والتي تحق بفضلها الاستقلال والنصر، حيث كان ثمن الحرية جسيما، ألف شهيد، ومئات الأرامل واليتامى، والمجاهدين المعطوبين. ولقد تناول الشعر الشعبي الثوري موضوع ضريبة الدماء بنسبة عالية، لأن الحرية لا تقدم على طبق، فهي تتطلب تضحيات كبيرة، ومدة قد تطول⁵، يقول الشاعر:

يَا اللَّي سَيَلْتُوا الدَّمَ عَلَيْنَا وَ سَامْحُونَا يَا الشُّهَدَا

الله يَرْحَمُ الشُّهَدَا وَ هُمَا لِي جَابُوا الحُرِيَه

¹. كار : إناء كبير للشرب.

². شنين: حليب فيه ماء.

³. لهايه: لهيب.

⁴. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 164.

⁵. المرجع السابق ، ص 166.

يَا اللَّيِّ مَا يَلْغَى بِحَرْبِ الْعَلَمِ يَا رَبِّي عَذُّبُوا فَالدُّنْيَا¹

هكذا يبدوا موضوع "الدم" عالي المقام في الذاكرة الجماعية، يجب الترحم على الشهداء، والدعاء لهم من طرف الأحياء الذين ينعمون بالحرية، فالشهيد الذي آثار الجماهير الشعبية والوطن على نفسه يستحق كل ثناء وتقدير²:

سَامْحُونِي يَا شُهَدَا يَا اللَّيِّ دَمُّكُمْ فِي لُجْبَالِ³

وقوله:

اللَّهُ يَرْحَمُ الشُّهَدَا وَ هُمَا اللَّيِّ جَابُوا الْحُرِيَةَ⁴

وكم من شهيد مات بعيدا عن دياره وعن أهله في الجبال وفي القرى، إنه موت القهر والغبن والغربة⁵، كهذا المجاهد (بالزي المدني)، كان متتكرا داخل سيارة للقيام بعملية فدائية، أصابه رصاص العدو بعد اكتشاف أمره، وقد جرت هذه الواقعة "بعين تاخمرت" قرب قرية سيدي العربي:

يَا حُمَادَهُ مَعَ الشُّهَدَا فَايْنُ عَاهَدَ الشُّهَدَا

يَا حُمَادَهُ مَوْلَ اللُّوْطُو فَايْنُ عَاهَدَ الشُّهَدَا⁶

ووصفت تلك الحرب الضروس من قبل الشاعر الشعبي، وصور ما يجري فيها من معارك دامية يشيب من هولها الولدان، حيث كانت المدافع تحصد النفوس، وتزرع الموت، وقد سقط الشهداء في ساحة الوغى، بعد أن دافعوا بشجاعة وثبات

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

². المرجع السابق، ص 166.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الله يعاون المجاهدين" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

⁴. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁵. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 166.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا وطني" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

عن الكرامة والشرف¹، والمعركة التي وقع فيها أكبر عدد من الشهداء (حوالي ثلاثة مئة شهيد) تدعى معركة "بوعبدوس" حيث تصف الشاعرة ذلك بقولها²:

صنطلاؤ³ عند شوز السدات
معاهم شاب من حميان
خرجت ثلث ميا فالجرنال⁴
وخرنوب فيها القاوريات⁵
الغادي مول العمزه
جانا خبرو وقالو مات
وبكاؤ معانا المحبين في لخوان
ومعها عبد لغزير

إن موت الأحرار واستشهادهم، وهم يسجلون صفحات الخلود بالدعاء والجراح وينزلون بالعدو الهزيمة، ويكبدونه الخسائر، هي الغاية التي يسعى إليها الإنسان المجاهد أيام المحن والشدائد⁶.
ويقول الشاعر:

والله يرحم من مات
التاريخ قعد يا السادات
و طريق مول الفانتكات
خلاهم فالقطب الميات
كتبوا بريات و خرجلهم
بن رمضان وعد اللهم بلي كان⁷

ويؤكد أن موت الشهم بعيدا عن الطعان والنزال، هو موت مشين لا يليق بأهل العزم¹: وجوندي مسكين طاح
فشعبه و قال هنا نموت²

¹ د- التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة... المرجع السابق، ص 181.

² منقولة عن طريق السماع، قصيدة " قالك يا رجل"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

³ صطلاؤ : اتفقوا.

⁴ الجرنال : الجريدة.

⁵ القاوريات: المستوطنات الفرنسية.

⁶ المرجع السابق، ص 182.

⁷ منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بو عبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

ولقد استمر مبدأ الوفاء للعمل الثوري حتى الاستقلال والسنوات الأخيرة التي تلتها لكن هذه القيمة بدأت تتلاشى بسبب الابتعاد والانحراف عن قيم نوفمبر، إلا أن الشهيد ظلّ مثالا للإخلاص والوفاء في مختلف قصائد الشعر الشعبي الثوري³. حيث تقول لنا الشاعرة⁴:

فَالْقِيرَهُ كُنَّا خَوْه⁵ وَحَدَّه
وَكِي سَتَقْلِينَا تَبَاغَضْنَا⁶
زَاكُمُ⁷ مِّنَ الْقَيْلِ وَالْقَالِ
خَدَمُو مَلِيحَ وَعَدَلُو لِحَاكَمِ

وقوله:

رَانِي طَالَعٌ لِلْجَبَلِ الْعَالِي
نَشُوفٌ قَبْرُكَ يَا شُهْدِي⁸

فالشهداء يستحقون كل تقدير وإعتراف، فلا بد على الشعب الجزائري أن يحافظ على الأمانة(الجزائر)، التي استشهدوا من أجلها بوفائهم العهد⁹:

الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا رَبِّي اللَّيِّ
وَفِيَتْ الْعَهْدُ وَتَهَيْتِ

¹. المرجع السابق، ص 182.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين".

³. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 170.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة " خيط النظام.

⁵. القيره: الحرب أو الثورة. * خوه: إخوة.

⁶. تباغضنا: عم البغض.

⁷. زاكم: اتركوا عليكم.

⁸. منقولة عن طريق السماع، قصيدة " الجهاد حلال يا رسول الله".

⁹. المرجع السابق، ص 171.

وقوله:

حَالَفَ مَا نَبَدَلْ عَلَيْهِ¹.

عَاهَدَ الشُّهَدَا رَانِي وَفِيْتُو

مدح الأبطال:

د.

أعلام الثورة:

1.

لقد تجدرت الروح الجماعية لدى سكان بني سنوس، الذين قاوموا العدو الفرنسي كرجل واحد منذ دخول المنطقة، وكان الجميع يتمنى أن ينال الشهادة عن طريق الجهاد، فكانت التضحيات جماعية، انطلاقاً من البطولات الفردية التي يتناولها الشعر الشعبي الثوري²: "البطولة الفردية في المقاومة، ليست بطولة فردية" وإنما وإنما تتسجها الجماعة في وحدة وصراع لا ينتهيان.... وأن الاستشهاد ليس امتياز لرجل أو امرأة مفطورة على البذل والفداء، وإنما هو رؤية يقينية، تكاد تقترب من الرؤية الصوفية³. بعد تخطي الثورة لعتبة الخوف بتقوية الصفوف، والانتشار السريع عبر تراب المنطقة وبقرار من جبهة وجيش التحرير، ثم التصريح بأسماء أبطالها متحدية الإدارة الاستعمارية، وبذلك أكثر الشعر الشعبي (الثوري) من الإشادة بمواقف هؤلاء الأبطال الذين اعتبروا زعماء في نظر العامة، وكلمة "زعيم" و"رئيس" بقية من بقايا مصطلح الثورة التاريخية، وقد أطلقنا على المجاهدين البواسل، إن طلب الحياة الذي يأتي من خلال المقاومة والدفاع عن النفس يماثل طلب الموت من خلال الجهاد، هذه الثنائية لها ارتباط عضوي فيما بينها، فالبحت

¹ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الجنود يا لي كنت معاه"، المجاهدة: فاطمة بن حلي.

² غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 145.

³ غالي شكري، آداب المقاومة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط2، 1979، ص 236.

عن الحياة من خلال الموت يعكسها مفهومي: "الزعيم" و "الشهيد" باعتبار
الزعيم رمز حي والشهيد رمز فان، والرمز الحي هو الحياة والأمل. نستخلص من
كل هذا أنّ الشاعر الشعبي الذي في اشعاره عناصر: "الزعماء، الرّياس، أصحاب
الغابة" أنه يتمنى الحياة باستعمال هذه المصطلحات التي تعني عنده الأمل¹. فيقول
الشاعر:

مَعَاكَ اللهُ مَنَاشُ تَخَافُ²

يَا رَافِدَ السَّلَاحِ أَمْشِي وَرِيحَ

وَ رَبِّي مَعَاكُمْ يَا زُعَمَا³

يَا السَّاكِنِينَ الْجِبَالِ بَلَا مَا

و يقول أيضا في أشعار شعبية أخرى:

وَيَا رَبِّي دَخُلُوا بِالرَّحْمَةِ

الرَّيَاسِ اللَّي جَا مَلْخَدَاهِ

خَلِيفَهُ عِلَالٌ وَالسِّي مَلَاخُ⁴

الرَّيَاسِ اللَّي جَانَا نُيُوم

إن "الزعيم" و "الكوراج"، قد ينجوا من الموت أو يموت، ففي الحالة الثانية قد
يتقلص الأمل، سرعان ما يعود بعودة زعماء و أبطال آخرين .

فهناك أعلام آخرون خلدتهم الشعر الشعبي المتداول بمنطقة البحث، وعدد أسمائهم
ونوه بمناقبتهم، منهم الرئيس الأول للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية "أحمد
بن بلة" وواحد من القادة الأوائل الذين أسسوا المنظمة الخاصة (O.S) ضمن
مسار

¹. نفسه، ص 146.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³. منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا وطني" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

الحركة الوطنية¹. يقول الشاعر:

يَا الْحَرَكِي إِلا زَادَ عِنْدَكَ وُلِيدٌ
و يَا الثَّوْرِي إِلا زَادَ عِنْدَكَ وُلِيدٌ
سَمِيهِ وَوَلَدَ الْخَارِجِ مِنَ الدِّينِ
سَمِيهِ بَنُ بَلَّةِ الْوَطْنِي

وقوله:

يَا الْخَمِيسْتِي وَبِنُ كَانُوا عَيْنِيكَ
و يَقُولُ أَيضًا:
حَتَّى دَاوُ بَنُ بَلَّةِ بَيْنَ يَدَيْكَ²

إِلَى دِيرُو وَاحِدَ لَمَزِيهِ
عَطِيهِمْ لَحْرِيهِ
نُوضُو زِيدُو لَجْمَعِيهِ
طَلَّقْ عَلَيْكَ لَمَسَاجِينِ
حَنَا رَانَا دَرْنَا زَلَّة³ .
طَلَّقْ فَقَطُ بَنُ بَلَّةِ

كما ذكر الشاعر الشعبي نماذج بشرية من الأبطال والقادة الذين تميزوا بالشجاعة والأخلاق السامية، ينتمي بعضهم إلى منطقة البحث والبعض الآخر قريباً منها، أو بعيداً عنها، لكن الثورة جمعتهم وذوبت الحدود الجغرافية التي تفصل بينهم، منهم على سبيل المثال الرئيس الراحل " هواري بومدين " المولود " بقالمة " بالشرق الجزائري الذي التحق بصفوف الثورة التحريرية بالجهة الغربية من الوطن، التي تعرف باسم الولاية الخامسة التاريخية⁴. إذ يقول الشاعر⁵:

يَا لهُوْرِي لَا يَغِيضُكَ الْحَالُ
وَ حَتَّى التَّرَابِ فِيهِ بَرْدُ الْحَالِ

¹ غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 146.

² منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³ منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

⁴ المرجع السابق، ص 146.

⁵ منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

رَاهُمْ يَتَمَشَاوْ عَلَى ضِي السَّوَايِعِ¹ وَالزُّعْمَا مَا يَدِيرُو سِنِيَالِ²

كذلك ذكر الشاعر بعض أسماء الأبطال الذين استشهدوا في المعارك:

يَا نَهَارَ السُّوقِ شَيْبَتِي الْبُوقِ³ وَ مِينِ جَابُوا الطَّاهِرَ⁴ لِّلْسُوقِ

مَا عَرَفْتُ شُكُونَ بَاعِكَ يَا الْوَادِ وَ كَانَ لِقَلِيلٍ يَقِيلُ فِيكَ

وقوله⁵:

سَاعَتُو صَفْرَهُ فَالْجِبَالُ تَلَالِي وَ هَذَاكَ حَمَادَهُ الْبِرْكَانِي⁶

لقد صدر هذا الشعر الشعبي بنسبة كبيرة من طرف رجال ونساء عاشوا الأحداث

وكانت لهم قرابة بهؤلاء الأبطال، وهي ألفاظ القرابة⁷:

يَا لُوَطْنِي يَا اللَّي دَلِي عَقْلِي جِيْبُوهُ وَ لَحْقُونِي بِيهِ

دِيرْنَا مُورَاك يَا مُوْلُ لَيْيَاسَه إِ لَامَتْ نَمُوتْ أَنَا وَيَاكْ

يَا وُلَيْدِي يَا اللَّي مَعِيَا مَشِيَتْ فِي طَرْفِ لَعَشْرِيهِ⁸

وتشمل هذه أسماء الشهداء والمجاهدين، الذين بقو على قيد الحياة، إلا أن أغلب

هؤلاء الأبطال برزوا في الشعر الشعبي هم شهداء كأسماء: إدريس وشعبان

* السَّوَايِع: الساعة.

* ضي: ضوء.

1. يتمشاو: يتنقلون.

2. سنيال: إشارة.

3. البوق: مكبر الصوت.

4. الطاهر: مطعيش، المدعو: الطاهر، أخ سي جابر، ينحدران من أولاد موسى.

5. منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

6. حمادة البركاني: شهيد من قرية أولاد موسى.

7. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 147.

8. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا وطني" المجاهدة: فاطمة بن حلي، 75 سنة.

ولخضّر أما بن رَمْضَانَ (من منطقة البويهي) بسيدي الجيلالي، كان مكلفاً بنقل
المالية للجبهة عبر الحدود الغربية، والوهراني كذلك، وهناك أسماء بعض
المجاهدين الأحياء الذين خلدتهم الشعر الشعبي الثوري. فيقول:

كَتَبُوا بَرِيَّاتٍ وَ خَرَجُوهُمْ
بَن رَمْضَانَ وَعَدَلُ لَهُم بِاللِّي كَانَ

قَالَهُمْ سَمَعُوا يَا لَخْوَانُ
سَتَعَدُّو لَلْقِتَالِ

الشَّارُ يَقْرَبُ وَ الْعَسْكَرَ هَرَبَانُ
الشَّجَاعَةَ لَوْلَادَ لِعُرْبَانِ

كَتَبُوا بَرِيَّةً لَلْقِيَادِ الْعُلْيَا
إِدْرِيسُ وَ شَعْبَانُ وَزِيدُ لَخُضْرٍ¹

كما وصف الشاعر مطاردة المجاهدين بواسطة الدبابات والطائرات، وظروف إلقاء
القبض عليهم، وحالة الهول والفرح والحزن السائد آنذاك، فكانت الكلمات

تصدر من الأعماق مشبعة بشعور وجداني²:

وَفِي قَرْنِ زَهْرِهِ
صَرَاتِ لِينَا غَمْرِهِ

جَاتِ لِينَا صَفْرَةَ
عَلِينَا تَبْكِي وَ تَدُورُ

حَتَّى مَشَاتِ وَوَلَاتِ
يَمَكْنُهَا تَرْتِبَاتِ

ضَنَيْتِ شَافَتْ قَدُورِ³

وقوله:

يَا بَلْعِيدِهِ وَ الشَّارُ عَلَى وَدُنْيِكُ
وَرَاهَا جَاتِ الْكُونْفَهَ تَدِيكُ¹

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بو عبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

². المرجع السابق، ص 148.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قرن زهرة" المجاهد: محمد غزري.

2.

الشجاعة:

ومن ميزة جيش التحرير الوطني ومناضليه السنوسيين، الشجاعة، فكانوا يستعجلون في طلب الشهادة والاستشهاد، وهي رغبة ملحة أملتها المرجعية الدينية حول شرف الجهاد وثوابه، وعدم تولي الأدبار أثناء لقاء العدو²، يقول الشاعر:

يَبْدَى مَطْعِيشٍ يَفْقَدُ فِلْخَوَانُ
صَابَ خَصُومًا كَعُوَ وَالْوَهَابُ
قَالُوا إِلَى حَنَا حَيِّينِ نَيْتُ
نَتَلَفُو وَتَتَفَاهُمُوا بِأَلِّي كَانَ
وَالِي حَنَا مَتْنَا نُرُوحو
لَجَنَاتِ الرِّضْوَانِ³

إنَّ الشجاعة موضوع إحتل حيزا كبيرا في الشعر الشعبي الثوري فصار محل افتخار ومضربا للمثل لدى الجماهير الشعبية⁴:

قَالَهُمْ سَمَعُوا يَا لَخَوَانُ
الشَّارَ يَقْرَبُ وَالْعَسْكَرَ هَرْبَانُ
سَتَعْدُو لَلْقِتَالِ
الشَّجَاعَةَ لَوْلَادَ لُغْرِيَانِ⁵
وَقَوْلُهُ: شُجْعَانٌ فِيهِ ذَبَاحُ
مَا يَرَبْحُشْ كُونَكْ هَانِي
جَيْشِنَا قَاعِ مَسْلُخِ
خَرَجَ لِلْغَدُو عَيْنَانِي⁶

الثبات واستعمال الذخيرة:

3.

1. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الكوارتية" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

2. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 142.

3. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بوحمامة والضرصار" المجاهد: محمد غزري.

4. المرجع السابق، ص 142.

5. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بو عبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " قالك يا رجل".

إن الثبات في المعركة، يقتضي التركيز أثناء الرمي، واستحضار اليقين لنيلها، وقد كان القادة يحاسبون الجنود على كل طلقة، بحيث أعطيت الأوامر على أن تكون الطلقة صائبة¹.

هناك مراحل يقتضيها القتال، كوضعية الرمي التي تختلف باختلاف الظروف الحربية ثم التسديد بدقة لإصابة الهدف (العدو)، وعادة ما تصوب الرصاصة نحو الصدر والرأس: "الطلقة القاتلة"²، يقول الشاعر:

الْوَهْرَانِي وَ الْجُنُودِ الصَّلَاةِ وَقَالَهُمْ شَيْ كَلِمَاتِ
لَا نَسْمَحَ وَ الثَّبَاتِ وَ الضَّرْبِ إِلَى الْمَمَاتِ³

وقوله أيضا:

هَازِ لِفَلَاةٍ مِثْلِ النَّحَاسِ يَضْرِبُوهَا غَيْرَ لِرَاسِ
عِنْدَهُمْ وَاحِدَ الرِّصَاصِ يَخْلَفُ عَلَيْهَا فَالْعَيْنِينَ⁴

4. حمل السلاح، جلب السلاح:

الْجِهَادُ حَلَالٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَشَى الْيَشِيرُ وَ زَادَ بَاهُ
نُجَاهِدُوا يَا الْوَاعِشُ وَدَوَاهُ نَرَوْحُو لِبِلَادِنَا نَزْهَاؤُ⁵

ينتقل الشاعر إلى موضوع حمل السلاح، فيأمر القادرين على ذلك بالالتحاق بالمجاهدين قصد تعزيز صفوفهم بدون تأثر لما كان الاستعمار الفرنسي يروجه

¹ . المرجع السابق ، ص 141.

² . نفسه ، ص 142.

³ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بو عبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁴ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى" المجاهد: محمد غزري.

⁵ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

حول الجنود من كلام باطل، يصفهم من خلاله الخارجين عن القانون،
"الفلاقة" والمرتزة¹. وَمَنِينُ لَغَى لَفْسِيَانُ وَ قَالَ بَنُ حَلِي كُشِي فَلَاقَه²
وقوله:

يَا دِيْقُولُ بَرَكَكَ مِنْ لُخْطَابِهِ بنات الدزائر قاع فلاقَه³

كما أن الاستعمار كان يرمي الملصقات والمناشير عن طريق الجو، أثناء المعارك
لإحباط الروح المعنوية لدى المجاهدين، وهي إذن حرب سيكولوجية⁴، تبتاها العدو
كخطة للأساليب الجهنمية التي سلطها على سكان بني سنوس.

ورغم ذلك كان المجاهدون يقاتلون كرجل واحد متحدين، متآزرين، لأن الوحدة
والتكاتف مصدران للقوة، لذلك جاء الفعل على صيغة الأمر في هذا المقطع⁵:

الله يَعاوَنُ لُمُجاهِدِينَ هَدَمُوا لُقَارِيْطَه وَ بَتُوا سَيْرِينَ⁶

وقوله:

شُوفْ لُواغْشَ الزُعَمَاءِ⁷ لُصَنْدُوقِ الدُّومِيلِ⁸ رَاهُمْ وَصَلُوهُ⁹

وقوله أيضا:

يَا جُنُودَ يَا اللِّي كُنْتُ مَعَاهُ يَا نَاخُوِيَه مَاسْمَعْتُوْش لُغَاهُ¹

¹. المرجع السابق، ص 141.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا حركي" المجاهدة: فاطمة بن حلي.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁴. المرجع السابق، ص 141.

⁵. المرجع نفسه، ص 141.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الله يعاون المجاهدين".

⁷. لواغش: الشباب. * الزعماء: وهم عناصر جيش التحرير الوطني.

⁸. صندوق الدوميل: صندوق الضرائب.

⁹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا حركي".

●
جلب السلاح:

إن التموين بالسلاح كان هاجسا للمجاهدين، خاصة عندما بدأت رقعة الحرب في التوسع حيث اضطرت الثورة إلى جلب السلاح، وإدخاله عن طريق الحدود المغربية، لكن هذه العملية واجهت صعوبات كثيرة بفعل خط شال الذي طوق الحدود، ورغم ذلك كانت قوافل السلاح تعبره². فيقول الشاعر:

لَعُوَيْنُ نَفَوْتُو بَيْنَ السَّلُوكِ أَوْ كَانَ دِيرُو حِيُوطُ سِيمَه

وقوله:

الرَّائِسُ اللَّي جَا مَلْحَدَادَه وَيَا رَبِّي دَخَلُو بِالرَّحْمَه

الرَّائِسُ اللَّي جَانَا لِيَوْم خَلِيفَه عَلَّالْ وَالسِّي مَلَاخ³

وقوله أيضا⁴:

عَلَّاشْ سَلْحَتْوَا لَقَلِيل بِالرِّزْمَات⁵ وَ الدِّيْسِيَه بَاقِيَه شِيَاطَه⁶

عَلَّاشْ سَلْحَتْوَا لَقَلِيل بِالرِّزْمَات يَا لُخُو عَطِيُولُه مِتْرِيَه

يَا لَقَلِيل بَصَحْتَك الْقِيَادَه وَ جَاتْ مَنْ لُقْدَامْ تَسْتَاهَلْهَا⁷

بَيْنَ الْمُغْرِبِ وَ لُنْجِيرِي وَ الْحُرِيَه رَهَا بَطَاتْ عَلِيَه

5. الإيثار:

1. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا جنود يا اللي كنت معاه".

2. المرجع السابق، ص 143.

3. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الوطني".

4. منقولة عن طريق السماع، قصيدة، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

5. علاش: لماذا. * القليل: الظريف. * الرزمات: رزمة: الأشياء غير

الصالحة.

6. شياطة: زائدة.

7. لقدام: القيادة الثورية. * تستهلها: كفاً لها.

تعددت و تنوعت صور الإيثار بين الشعب والثورة، وبين المجاهدين أثناء حرب التحرير فالمجاهد من رأى للإيثار، أثر غيره على نفسه، وفضله عليها، فقد يجوع ليشبع غيره

ويعطش ليروي سواه¹، حيث يقول الشاعر²:

سَيَادِنَا صَبْرُو لَجَلِيدٌ وَجُوعٌ وَجَابُوا لِحْرِيهِ لِكُلِّ نَجُوعٌ³

وقوله:

حَسَنٌ عُونٌ لَغَرِيبٍ الَّتِي مَا يَعْرِفُ لَبْلَادٌ

سَبَعٌ سَنِينٍ وَهُوَ بِالْجُوعِ

وَمِيزٌ يُجِي يَأْكُلُ يَتَفَكَّرُ النِّظَامُ⁴

بل قد يموت في سبيل الآخرين، وما بغريب على مجاهد تشبعت روحه بمعاني الكمال وانطبعت فيه نفسه بطابع الخير وحب الفضيلة والجميل⁵.

يَا سَيَادِي لَا تَقْطَعُوا يَاسُوا⁶ عِيدُولِي⁷ وَيَنْ دَارِ سِنَاخُو

و قوله:

عَبْدَ اللَّهِ دَارَهَا بَلْفَسَيَانُ¹ وَقَالَهُمْ مَكَانِشُ الثَّوَارِ²

¹. الغوتي شقرون، المرجع السابق، ص 160.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³. جابوا: قدموا. * نجوع: الأمة.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة دار اللوح"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁵. المرجع السابق، ص 160.

⁶. ياسو: يأسه.

⁷. عيدولي: أخبروني أو أروني.

وقوله:

وَرَوِّلِي فِيْنَ طَاخِ سَلَاخُو نَدِيْهِ وَنَمَشِي نَجَاهَدُ بِيْهِ³

فكان بعضهم يتظاهر بعدم الجوع والعطش، ليتترك رغيته ونصيبه من الماء إلى من هو في حاجة ماسة إليه، أما البعض الآخر فيستमित من أجل بقاء الفصيلة أو الفوج على قيد الحياة، وإذا حدث وأصيب أحدهم بجروح بليغة، كان ينزع ثيابه ويقدمها مع مؤنثته إلى غيره لإدراكه بالهلاك، وإيمانه الراسخ بأن الباقين على قيد الحياة هم أولى بهذه الأشياء لمواصلة الكفاح ضد الغزاة الأجانب⁴.

كقوله:

يَابَهُ خُوِيْهِ وَعَيْنِيْهِ وَقَلْبِي رُوَاخِ فَايْنِ نَخْبِيْكَ⁵

وقوله أيضا:

وَالْوَهْرَانِي وَالْجُنُودِ الصَّلَاةِ وَقَالَهُمْ شَيْ كَلَمَاتِ

لَا نَسْمَحُ وَالثَّبَاتِ وَ الضَّرْبِ إِلَى الْمَمَاتِ

الإِسْتِعْمَارِ عَلَيْنَا ثَقَوَاتِ مَثَلِ ضَبَابِهِ وَ هِيَ مُسَدَاتِ⁶

قد يتخذ الإيثار عدة أشكال منها التضحية و الفداء من أجل الأشخاص والقضايا والوطن، ويسمى ذلك إيثار مباشر⁷، حيث يقول:

¹. الفسيان: ضابط.

². مكانش الثوار: لا يوجد المجاهدين .

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " خيط النظام " المجاهدة: فاطمة بن حلي.

⁴. المرجع السابق، ص 160.

⁵. منقولة عن طريق السماع، "أنهار عين بسيل"، م: ف.ب.

⁶. م.ع.ط.س، قصيدة: بوعبدوس، م: م.ي.م.

⁷. المرجع السابق، ص 161.

جَبِيُوهُ وَ لَحْقُونِي بِيه

يَا لُوْطَنِي يَا لِي دَلِي عَقْلِي

إِ لَامَتْ نَمُوتْ أَنَا وَيَاكَ¹

دِيرْنَا مُورَاكَ يَا مُولْ لَبْيَاسَه

أما التأثر والحزن فهو صورة الإيثار غير المباشر، نحو:

وَخَلُونِي نَبْكَي عَلِي وَلَدِي

سَامَخْنِي يَا الشَّعْبُ لَغَالِي

وَشَكُونُ يُوْفِي عَاهَدَ الْوَطْنِ²

أَنْتَ تَبْكَي وَلُخْرِي تَبْكَي

ومن صور الإيثار والفداء من أجل الغير، خاصة وأن الأمر يتعلق بالجهاد والمجاهدين الذين احتلوا مكانة مرموقة لدى الشعب الجزائري، بفضائل ومبادئ استمدوها من الدين الإسلامي الحنيف الذي قامت عليه الثورة التحريرية، نرى الجماهير الشعبية، قد وضعت المجاهدين فوق كل اعتبار ومنحتهم المحبة المطلقة وفي هذا الشأن³. يقول الشاعر:

نَدِيه وَنَمَشِي نَجَاهْدُ بِيه

وَرَوْلِي فِينْ طَاخْ سِنَاحُو

حَالَفَ أَنَا لَا نَبْدَلْ عَلَيْهِ⁴

وقوله: يَا شَهْدَا يَا اللَّيْ كُنْتُو مَعَاه

و لَا عِنَّاكَ مَلْخَرَاكَ نَقْصِي

وقوله: يَا الْمُوْتُ مَا تَدِيْشْ مَلْجُونْدِيَه

ثانيا: الشعر الشعبي النسوي والأهازيج خلال الثورة:

أ. الأهازيج الدينية النسوية: في مقدمتنا لهذا العنصر، دعنا نرسم صورة لهذا

المشهد الديني الحضاري، نشكلها من نبضات الرموز الدينية، وشظايا

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الوطني"، م: ف.ب.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³. المرجع السابق، ص 161.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الوطني".

النصوص قد تراءت لنا الأعمال التشويهية، والمخططات التصيرية والتغريبية التي سعت فرنسا إلى تحقيقها¹.

كقول الشاعرة²:

لَا صَلَاةَ لَا فُقَيْهَ يَرِدُ بِنَا نَهَارَ جَمَعِهِ مَحَلٌّ عَلَيْنَا³

كُنْتُ صَغِيرَةً وَلَيْتَ عَجُوزٌ مِنْ دَخَلُونِي عِنْدَ الْجُوجِ⁴.

فلقد تم تحويل المساجد إلى كنائس أو ثكنات عسكرية أو السعي الحثيث للقضاء على اللغة العربية الأم، وتحويل المدارس إلى مراكز التعذيب، فبئس من محاولات المسخ الحضاري ومن سلخ المجتمع الجزائري عن دينه ولغته ومرجعياته العقائدية والحضارية⁵. وكما يقول الدكتور محمد مرتاض: "فقد حاول الاستعمار الفرنسي أن يمسح الجزائر عن طريق النشئ، وبدل كل ما استطاع من أجل الشخصية والتاريخ والدين"⁶. كرب الاستعمار الفرنسي أن يلفظ أنفاسه، أمام حرص أبناء الأمة على دينها وأمجادها وراثتها وثقافتها الإسلامية⁷.

¹. فضيلة دحماني: الأنشودة الشعبية ابان الثورة التحريرية، المرجع السابق، ص 81.

². منقولة عن طريق السماع ، "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: فطمة بن حلي ، 75 سنة.

³. كحل : أسود.

⁴. الجوج: قاضي التحقيق.

⁵. فضيلة دحماني، المرجع السابق ، أنظر أيضا: أحمد قنشوية: الشعر الغض، اقتراحات من عالم الشعر الشعبي منشورات رابطة الآداب الشعبي، (د،ط)، 2006، ص 72.

⁶. محمد مرتاض: من قضايا آداب الأطفال ، دراسة تاريخية فنية، ديوان المطبوعات الجزائرية ، الجزائر، ص 10.

⁷. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 81.

ومن المفيد أن نشير إلى أن مضمون المقطوعات الدينية، كان يتسم بالشكوى والتذمر من الدنيا ومآسيها، مما أضفى عليها طابع الزهد والانزواء والهروب من مشاكل الحياة¹. فما أروع أن نتجول في بساتين الشعر الشعبي، نلتقط من زهورها باقات ومقطوعات ابداعية ممزوجة بالقيم الإسلامية، والمثل العليا من معاملات و عقائد وعبادات دينية².

غالبا ما يفتح ويختتم النص مهما كان نوعه، بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم تعظما وتوكلا على الله عز وجل ونبيه محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم:

بِسْمِ اللَّهِ وَ يَا اللَّهَ وَ بِهَا يَبْدَى الْبَادِي
يَا مُحَمَّدَ يَا حَبِيبِي وَ أَشْفَعُ فِيَا لَيْلَةَ قَبْرِي³

وهذا النص الذي بين أيدينا يتناول التسبيح، ووصف الموت ومراحل الدفن، وفضل كلمة لا إله إلا الله، وفضلها في كل وقت في الدنيا وفي الآخرة والتي تعد مفتاح كل خير، إذ يقول⁴:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مَخْلَاهَا كَلِمَةٌ هَدِي
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِهَا يُجِينِي غَسَالِي
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِهَا يَتَخَيَطُ كَتَانِي⁵
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِهَا يَرْفُدُونِي¹ نَاسِي

¹. أحمد حمدي: ديوان الشعر الشعبي لشعر الثورة المسلحة منشورات المتحف الوطني للمجاهدين ، الجزائر، رويبة ، ص 76.

². المرجع السابق ، ص 82.

³. منقولة عن طريق السماع ، من الذاكرة الشعبية ، (الأهازيج النسوية).

⁴. نفسه.

⁵. كتاني: قطعة من القماش الأبيض، (الكفن).

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

بِهَا يَحْطُونِي² فِي قَبْرِي

وهذا نص آخر يذكرنا بالصلاة، لكن بلا تفصيل، أي مجملاً، ثم الصلاة على النبي التي هي شفيعة أمة سيدنا محمد يوم القيامة، فهذه الدنيا فانية، ولا تنفع إلا الصلاة³:

يَا مُحَمَّدُ يَا نُبِينَا

و نُصَلِّوْ عَلَيْهِ دِيمَا

يَا مُحَمَّدُ يَا حَبِيبِي

أَنْتَ رَبِّي وَ رَأْسَ مَالِي

و الصَّلَاةَ عَلَى نُبِينَا

وَالسَّلَامَ عَلَى سَيِّدِنَا جَبْرِيَل

يَا مُحَمَّدُ يَا حَبِيبِي

وَ أَشْفَعُ فِيَا لَيْلَةَ قَبْرِي⁴

ونجد هذا النص، حيث تقول صاحبتة أن الإنسان مهما بنى وشيد، فإنه في الأخير مآله القبر ولا شيء يذهب معه فقط أعماله⁵.

هَذَا الدُّنْيَا مَا دُوم

مَا دُومَ غَيْرَ لُمُولَانَا

يَا الْبَانِي بَنِي الْعُرُوزِ

تَرْحَلُ وَ تَخْلِيهِ⁶.

وتعالج الأهازيج الدينية النسوية أيضاً المعاملات التي تخص مثلاً طلب التوبة والغفران والإحسان إلى الوالدين، وكذا موضوع جوارح الإنسان (كاللسان)، التي توصيه بعدم القيل والقال⁷، كقولها:

¹. يرفدوني: يحملونني.

². يحطوني: يضعوني.

³. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 83.

⁴. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

⁵. المرجع السابق، ص 83.

⁶. يا الباني: بنى وشيد.

⁷. نفسه، ص 83.

* تخليه: تتركه.

خُوكِ الْمُؤْمِنِ إِلَّا لُقِّتُوا سَلِّمْ عَلَيْهِ لَا تُفَوِّتُوا
مَا تَهْدَرُشِي فِي قَفَاتُوا¹ الشَّيْخُ يُجِيكَ فَالْغَنَايَا

وهذا النص يمدح الوالدين، ويقدر مدى تعبهما:

مَا جَاشِي يَا بُويَا مَا جَاشِي مَا جَاشِي زَهُوَ الْخَاطِرُ
مَرَّةً يُجِينِي حَالَهُ عَلَى حَالِهِ وَمَرَّةً يُجِينِي رَاكِبَ خِيَالِهِ²

ونرى أيضا أن هناك نصوص توصي الإنسان بالتوبة، والرجوع إلى الصراط المستقيم³:

وَهَازُ النَّفْسِ إِذَا تَغَاتْ فَكَرْهَا بِالْمَمَاتْ
قُولُوا لُدُوكِ النَّائِمِينَ وَيَا اللَّهَ أَنَا مَا وَتَانِي⁴.

ونجد نص آخر يتحدث عن إحدى الأماكن المقدسة كمكة الشريفة، أو زيارة بيت الله الحرام، قصد الحج والتبرك بهذا المقام الجليل، والشرب من بئر زمزم، الذي خيلت للوهان والمنتيم بحبها كأنها تتراءى له من بعيد⁵.

كقولها:

يَا مُحَمَّدُ يَا حَبِيبِي شَرَّبَنِي مِنْ بَيْرِ زَمَزَمِ
يَا مُحَمَّدُ يَا حَبِيبِي دَاوَنِي بِدَوَاكِ نَبْرِي
يَا الْحَبَابُ الزَّائِرِينَ هُمَا زَارُوا وَ أَنَا خَلَاوَنِي¹

¹. ما تهدرشي في قفاتوا: لا تتكلم عنه وهو غائب، أو لا تتحدث في غيبه.

². منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

³. المرجع السابق، ص 84.

⁴. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

⁵. نفسه، ص 84.

كما أن ظاهرة التبرك بالأولياء الصالحين ، كما يقول عنها أحد الكتاب: " الإعتقاد بكرامات الأولياء، وخوارقهم ، اعتقاد شعبي راسخ ، إذ عمد الإنسان الشعبي إلى قبور بعض الناس، اشتهروا بالزهد وعرفوا بانتسابهم إلى شخصيات دينية مقدسة ، وأحيطوا بهالة التقديس ، وبنيت على قبورهم المزارات ، وأصبح

الإنسان الشعبي يؤمنها شاكيا متاعبه وهمومه"².

فظاهرة الاعتقاد بالأولياء الصالحين والتمسك بهم، تجعلهم يذبحون الذبائح وتقام احتفالات (عدة) عند الضريح (الولي)³. وهذه الظاهرة متفشية كثيرا ومنتشرة جبال وقرى بني سنوس، فهي عبارة عن بيوت صغيرة جدا، مبنية بالحجر والطوب ومن بين الأولياء الصالحين بالمنطقة:

سيدي موسى، سيدي منصور، سيد علي مغنين، سيدي علي بن جعفر، سيدي بوعدي، سيدي علي وحسين، سيدي صالح، سيدي زيان، سيدي عمر، سيدي العربي، الشيخ السنوسي، مولاي عبد القادر.

ونجد بعض النصوص، والتي تعكس بصدق الخلفية الثقافية والعقيدية المشتركة بين الشاعر والمتلقي آنذاك⁴، حيث يقول:

¹ منقولة عن طريق السماع ، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

² فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 85. وأنظر أيضا: سمير المرزوقي، مدخل إلى نظرية القصة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، الدار التونسية للنشر، ص 8.

³ نفسه ، ص 85.

⁴ نفسه، ص 85.

وَ أَنَا رَاقِدَه فِي مَنَامِي وَ أَهْلَ اللَّهِ دَايِرِينَ بِيَا
حَلُو قَلْبِي بِالْمَفَاتِحِ وَ زَمَاوِ التُّوبِ غَلِيَا¹

وينشدون عن التقرب من الله عز وجل، وطلب الشفاء²:

اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ دَاوِي حَالِي يَا سَيِّدِي مُوَلَانَا
يَا الْخَوْهَ كُنْتَ قَبِيلُ وَ مَالِيكَ مَا دَامُوا
شُوفُوا لِحَالِي كِرَاهُ غِي وَجْهِي يُورِينُكُمْ³.

وهذا النص عن الولي الصالح: "مولاي عبد القادر"، فتقول هنا:

دَلَالِي يَا بُوَيَا دَلَالِي سَيِّدِي عَبْدَ الْقَادِرِ
مَا جَاشِي يَا بُوَيَا مَا جَاشِي مَا جَاشِي زَهُوُ الْخَاظِرِ
مَا جَاشِي مَا جَاشِي مُوَلَايَ سَيِّدِي عَبْدَ الْقَادِرِ⁴.

وقد اعتنق سكان بني سنوس المذاهب الدينية، ولا سيما عند لشيوخ، وخصوصا النساء حيث تجتمعن أتباع كل طريقة عند مقدمهم إذ تمارسن طقوسهن وأذكارهن الدينية في وقت معين ثم تفترقن. واشتهر بالمنطقة ما أصطلح عليه باسم الفقيرات. أما رجال بني سنوس، ولا سيما طلبة القرآن، فإنهم يتبعون الطريقة الهبرية.

ب. **الشعر الشعبي الديني الثوري (عند نساء المنطقة):**

لقد تطرق الشعر لشعبي الديني لهذا الوضع المؤلم والمقزز، الذي يرى جسد ثقافته ينفسخ أمام ناظره، ولن يبرئه إلا طبيب التراث، وتطبيب النفوس وطب

¹ منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

² نفسه، ص 86.

³ منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (الأهازيج النسوية).

⁴ المرجع السابق.

الجهاد¹. إذ قال عبد الملك مرتاض: "إن الروح الديني مضاف إليه النزعة الوطنية الحارة، كان يحرك مسيرة الثورة الجزائرية، ويغذيها بالقيم العالية، ويدفع الوطنيين إلى التضحيات الجسام، فداء للوطن وإعلاء لكلمة الحق². والواقع أن الغرض الديني تولد منه غرضا آخر مهم هو الغرض الجهادي، الداعي إلى مدح الثوار الأبطال والمجاهدين، والإشادة ببطولاتهم وتمجيد صمودهم وشجاعتهم، ومحبة الوطن، وفي آن واحد مجالا لهجاء العدو ونعته بأقبح الصفات وأشنع الخصال، ناهيك عما تسجله بدقة متناهية ما وجد في تلك المعارك من بطولات ومآسي³:

اللّٰهُ يَعاوَنُ لِمُوجّاهِدِينَ هَدَمُوا لِقارِيطَهُ وَ بَتُوا سَيِّرينَ⁴.

وقوله:

وَاللّٰهُ يَرْحَمُ مَن مَّاتَ التَّارِيخُ قَعْدُ يَا السَّادَاتَ⁵

وقوله أيضا:

أُو كَان تَشُوْف بِالْمُكْحَلَه⁶ عِنْد العَرَبِ المُرِينِ

اللّٰهُ يَنْعَلُو الكَافِرِ مَا يَحْشَمُ ش⁷ لَحْمَارِ

¹. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 85.

². المرجع السابق، أنظر أيضا: مرتاض عبد الملك، المعجم الموسوعي لمصطلحات الثورة الجزائرية، المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983، ص 72.

³. نفسه، ص 90.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁶. المَكْحَلَة: البندقية.

⁷. مَا يَحْشَمُ ش: لا يخجل.

ومن هنا نجد أن الشعر الشعبي الثوري، النسوي، أسقط بعض الأمور الخارقة،
لما قال: "سلاحه يقصي العدو عن الحركة، أي إضفاء عنصر الإثارة والخيال
والعناصر الأسطورية¹.

إذ يقول الكاتب: " بالتأليف بين عناصر خيالية وأخرى واقعية، تتجسد الأولى

في الأدوات السحرية، والقدرات الخارقة للعادة "². تقول الشاعرة³:

مَا تُخَافُشْ مَطْيَارَهُ غَيْرِ دَهْشَكْ تَفَكَّرْ رَبِّكَ خَالَقَكْ فِي لَرْحَامْ⁴

ولقد أطلق على الثوار إبان الثورة التحريرية اسم المجاهدين، فهم امتداد لجيش
المسلمين الأوائل وبهذا تضعنا الشاعرة أمام ثنائية متناقضة متضادة، وهي جيش
مسلم ضد جيش الكافر أي المستعمر، ونجد هذا الاسم في بعض النصوص
الآتية، وهي كثيرة نوجزها في بعض منها⁵:

يَا حَرَزْ العُرْبَانْ هَذَا جِيش الهَرَايَه وَ يَتَبَثُوا جَرَايَه

بِالدمَعَه بِكَايَه فِي سَبِيل الرَّاِيَه

هَذَا جِيش المُسْلِمِينَ يَحَارِبُ سَبْعَ سَنِينَ

يَا مِنْ قَبْلِ الدِّينِ عَلَى الوَطْنِ الزَّيْنِ⁶

¹ فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 91.

² المرجع السابق، أنظر أيضا: أحمد بورايو، البطل الملحمي والبطل الضحية في الآداب الشفوي

الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998، ص 69.

³ منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قالك يا رجل"، المجاهدة: مسكاري يمينية.

⁴ لرحام: الأرحام، مفردتها: رحم.

⁵ فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 91.

⁶ منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قصة الأوطان"، المجاهدة: مسكاري يمينية

فالشاعرة تدعو الله عز وجل وتكرر دعائها، دليل على الإيمان ونصرة الدين الإسلامي فهي تطلب العون، والنصر من الله تعالى¹، قائلة²:

الجيش اللّي رآه فات مع الديز³ الله يسئلكو مسكين
بايت نغاني و البقراج⁴ يغلي جيش حماد يزدم⁵ و يفوت

وهنا رمز آخر للمجاهدين هو رمز "طيور الجنة" و"الأحرار"، ونجد بالإضافة إلى الرموز الدينية أثر التناقص الديني أو الاقتباس من القرآن الكريم.

و طيور لي حوموا فالغشيه وفاين نديرهم على الموت
يا الموت ما تديش ملجونديه ولا عنك من لحراك نقصي⁶

وقولها:

ما تخافش مطياره غير دهشك تفكر ربك خالك في لزحام⁷

فالشعراء الشعبيون يتأثرون بالثقافة الدينية، والقرآن الكريم، فهو يقوم بامتصاص المعنى القرآني الوارد في عدة آيات كريمة. ولقد الحقت صفة الأحرار بالمجاهدين الذين يجاهدون في سبيل الله، إما حياة حرة في الدنيا، وإما حياة سعيدة في الآخرة⁸

¹. المرجع السابق ، ص 91.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الجهاد حلال يا رسول الله" المجاهدة: فطمة بن حلي

³. الدير: حي القرية.

⁴. البقراج: الكوز.

⁵. يزدم: يفتحم.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين" المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁷. منقولة عن طريق السماع، قصيدة " قالك يا رجل"، المجاهدة: مسكاري يمينة .

⁸. المرجع السابق، ص 92 .

مصدقاً لقوله تعالى: « فَضَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا »¹
إذ تقول:

سَبْعَ سَنِينَ وَ أَنَا نَسَقِي بِمُغْرَفٍ قَرْطِيطٍ مُسْتَعْدَهُ وَحَامَدَهُ رَبِّي
وَ يَا لَوَاعَشُ لِحَرَارِ صَابِرِينَ لَجَلِيدٍ وَ لَجُوعٍ².

كما يطلق على رجال الثورة (جيش التحرير) اسم الجنود أو الجوندي ، وورد كثيرا في آيات كريمات محكمات من الذكر الحكيم، فالشاعرة الشعبية استخدمت كلمة "جندي" أو "جنود" في كثير من أشعارها، فتارة توضح التفات الشعب حول الجنود وعلاقتهم بهم علاقة أخوة، وترسم لنا خطة الفراق المؤثرة³. حيث تقول⁴:

لَا تَبْكِيش يَا أُمِّي حَرَمْتِي عَلَيَّ نُومِي
يَبْدَى اسْمَكُ فِي فَمِي بَاشْ نُجَاهَدُ فَالرَّمِي⁵
جُنْدِي وَجُنْدِيَا بِالصَّدْقِ وَ النَّيِّهِ

وكذلك تبين لنا في هذا النص معاناة الجندي، وحالته في الجبل ومشقته في الجهاد⁶. إذ تقول لنا الشاعرة⁷:

دَاكُ الْجُنْدِي حَالُو صَنِيبِ رَجُلُ طَائِيهِ بِالصَّبَاطِ⁸

1. سورة النساء، برواية ورش الآية: 94.

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الحركي" المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

3. المرجع السابق، ص 93.

4. منقولة عن طريق السماع، "قصيدة قصة الأوطان"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

5. باش: لكي. *الرومي: الأجنبي، أي المستعمر الفرنسي.

6. المرجع السابق، ص 94.

7. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

8. رَجُلُ طَائِيهِ: بداية التعفن جلد القدم. * الصَّبَاطُ: الحذاء، أو الحذاء العسكري.

يَا الْجُنُودَ يَا لِي كُنْتُ مَعَاهُ
وَأَنَا مَا سَمَعْتُوشَ لُغَاهُ

وقولها أيضا¹:

وَجُونِدِي مَسْكِينٌ طَاحُ
فَشَعْبَهُ وَ قَالَ هُنَا نُمُوتُ
كَيْفَاشْ نَدِيرٌ مَعَ وُلْدِ جُونُدِ
لِي دَخَلَ الِهْمُ لِقَلْبِي

وهذا النص الذي تتصح فيه الجندي، ونتمنى له السلامة، وتحذره من العدو الغاشم².

عَيْشَهُ سَكَنْتُ فَالْقَارِيطَهُ
الْجُنْدِي تَوَحَّشَ الْفِلَاجِ³.
وقولها:

سَلْحُو يَا الْوَاغَشَ لُجُنْدِيَهُ
هَازِي لُجَيْبٌ مَاشِي لِينَا⁴.
وقولها أيضا:

آرَانِي فِي طَرِيقِ لُجُونِدِيهِ
وَمِينٌ يَفُوتُو عَلِيًّا نَزْهَهُ⁵
وأيضا هذا النص يبرز مظاهر في الجندي كالقوة والحماية⁶، إذ تقول:
شَيْبُونِي مَنْ كَانُوا جُنْدِيَا
كِي يَرَبْحُوا يَتَّهَأَوْ⁷.
وقولها:

دَاكَ الْجُنْدِي حَالُو صَنِيبِ
رَجُلُ طَائِبِهِ بِالصَّبَاطِ .

¹ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين " المجاهدة: فطمة بن حلي.

² المرجع السابق، ص 94 .

³ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا الحركي " المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁴ نفسه ، قصيدة: " يا اللي قتلوا الجيش ديسا "

⁵ نفسه ، قصيدة: " أنهار عين بسيل " .

⁶ المرجع السابق ، ص 94.

⁷ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا الحركي " المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

ومن خلال استقراءنا للنصوص، مرة ترد كلمة " الجندي " ومرة أخرى "الجنود" كما يلح في كل مرة "الجنة"، والإلحاح على الجزاء عند الله تعالى، فكان الشعراء الشعبيون، يرصدون خطوات الجنود في أي مكان، فأسوهم وطمأنوهم، وشدوا أزرهم¹.

حيث تقول لنا الشاعرة²:

بِالْدَمْعَةِ بَكَايَه فِي سَبِيلِ الرَّايَه
هَذَا جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ يَحَارِبُ سَبْعَ سَنِينَ
يَا مِنْ قَبْلِ الدِّينِ عَلِالِوَطْنِ الزَّيْنِ
جُنْدِي وَ جُنْدِيَه بِالصَّدْقِ وَ النَّيَا
دَارُو الْعَمَلِيَه فَيَوْلُدُ الْعَسْكَرِيَا

وقولها على لسان المجاهد (الجندي):

قَالُوا إِلَى حَنَا حَيِّينِ نَيْتُ نَتَلَقُّو وَنَتَفَاهُمُوا بَلِي كَانُ

وإلى حَنَا مَتْنَا نُرُوْحُو لَجَنَاتِ الرَّضْوَانِ³

ثالثاً: موضوعات الشعر الشعبي الثوري النسوي خلال الثورة:

أ. دور المرأة :

¹.المرجع السابق، ص 94.

². منقولة عن طريق السماع، " قصيدة قصة الأوطان"، المجاهدة:مسكاري يمينة .

³.منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " بوحمامة والضرصار" المجاهدة: فطمة بن حلي.

لقد خلد التاريخ العربي دور المرأة العربية عامة، والجزائرية بصفة خاصة فوقفت بجانب الرجل في مختلف المعارك والحروب إما مقاتلة وإما محاربة أو ممرضة وكانت " كاتبة " للقادة السياسيين والعسكريين، وتولت المرأة مسؤولية تحسيس وتوعية النساء بأهمية القضية الوطنية، وجمع التبرعات، ونفذت العمليات الفدائية، ومهدت الطريق للمجاهدين للقيام بأعمال عسكرية خاطفة ضد دوريات العدو، ومنشأته. حرصت المرأة الجزائرية على رعاية المجاهدين كرايتها لأبنائها، وكانت تضحي في كثير من الأحيان بنفسها حفاظا على حياة الجنود، وبذلك كان نشاطها ضمن المنظمة المدنية أو العسكرية لجهة وجيش التحرير الوطني، مكملا لنشاط الرجل¹.

فالمرأة الجزائرية سجلت اسمها اللامع في سجل من ذهب ، فالتاريخ نصرها واعتراف لها بالفضل والجمال، وتوجها بأكاليل الزهور في قصائد كثيرة ومقطوعات جميلة، نشدوا لها الألحان كجميلات الجزائر، وصدق ابن تومرت مفذي زكرياء حين نظم نشيد بنت الجزائر بسجن بربروس، فالنشيد دليل قاطع على أن المرأة لم تتردد في الانضمام إلى الثورة والقيام بأعمال جزئية².

إذ يقول شاعر الثورة:

أَنَا بِنْتُ الْعَرَبِ

وَتَرَكْتُ الْمَزَاحَ

أَنَا بِنْتُ الْجَزَائِرِ

قُمْتُ أَحْمَ بِلَادِي

¹. غوثي شقرون، الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة والاستقلال.... المرجع السابق، ص 128.

². فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 75 .

فِي صُفُوفِ الْقِتَالِ أَنَا لَهَبٌ نَارًا¹

ونود في هذا المجال أن نلفت نظرنا إلى المرأة في الشعر الشعبي، وبالأخص في ظل الشعر الشعبي الثوري، فقد تعددت أنشطة المرأة السنوسية إبان الثورة التحريرية من البنت أو الأخت فالزوجة ثم الأم إلى الجنديّة، وفي كل مرة تتضح صورتها في متن مقطوعات شعبية، فالبنت تقوم بأعمال المنزل من غسل وتحضير الطعام، فهي البنت المطيعة².

إذ تقول:

وَلَحَطَبٌ نَحَطَّبُوا وَأَعْدُوا نَظْفَرُو وَرَأَيْ فَارِحَهُ بِالثَّورَةِ³.

وقولها:

سَبَعُ سَنِينٍ وَ أَنَا نَسْقِي بِمُعْرِفِ قَرْطِيطُ مُسْتَعَدَّةٌ وَحَامِدَةٌ رَبِّي⁴.

ونص آخر الذي يعبر عن هذه البنت المحبوبة التي تحب أباه، وهي تذرف الدموع لمغادرة أبيها إلى الجبل، من أجل الكفاح، وأخذ الاستقلال، ويعدها بالرجوع إليها⁵. وتعبّر الشاعرة عن ذلك قائلة:

وَرَأَيْ خَائِفَهُ مَن لَعْدُوَالَا يَسْعَاكَ وَسَتِيْقْلَالُ يَجِينَا مُرَاكَ

يَابَهُ خُوِيَهُ وَعَيْنِيهِ وَقَلْبُ رُوَاخُ فَايْنُ نَخْبِيكَ⁶.

¹ مفدي زكرياء: اللهب المقدس، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الرغاية، الجزائر، ط3، 2000،

ص93.

² فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص75.

³4.3. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الحركي" المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁵ نفسه، ص75.

⁶ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

إن الشعر الشعبي له دور فعال إبان الثورة التحريرية، فالمرأة تلقي الشعر، وتحرص إخوانها على الجهاد¹. كما يقول النص:

الْجِهَادُ حَلَالٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَشَى الْيَشِيرُ وَ زَادَ بَاهُ

نَجَاهِدُوا يَا الْوَاغِشَ وَذَوَاهُ نَرَوْحُو لِبِلَادِنَا نَزْهَاؤُ².

فكانت المرأة السنوسية جنديّة مع أخيها الجندي في الجبل، فلا فرق بينهما، وهي تشاطره المهام، وتقنسم معه الآلام والأمل، حيث تقول³:

آرَانِي فِي طَرِيقِ لُجُونِدِيهِ وَمِينُ يَفُوتُو عَلِيَا نَزْهَا.

وقولها:

جُنْدِي وَ جُنْدِيَا بِالصَّدْقِ وَالنِّيَا

دَارُو الْعَمَلِيَا فِي وَذُ الْعَسْكَرِيَا⁴.

وقولها كذلك:

يَا لُوَطْنِي يَا اللَّي دَالِي عَقْلِي جِيْبُوهُ وَ لَحْفُونِي بِيَهْ

دِيرْنَا مُورَاكُ يَا مُولُ لَبِيَّاسَهْ إِلا مَتْ نُمُوتْ أَنَا وَيَاكُ

يَا وُلْدِي يَا اللَّي مَعِيَا مَشِيَتْ فِي طَرْفِ لَعَشْرِيَا⁵.

وناهيك عن تكفلها برعاية المجاهدين وإيوائهم، ومعالجتهم:

¹. المرجع السابق ، ص 76.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

³. نفسه ، قصيدة: "أنهار عين بسيل"

⁴. منقولة عن طريق السماع ، "قصيدة قصة الأوطان"، المجاهدة: مسكاري يمينة .

⁵. منقولة عن طريق السماع ، قصيدة: "يا الوطني"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

نُقَارِيطَهُ عَالِيَهُ وَيَشُوفُوكْ

يَا وَمَنِينْ تَجِي زَوَاخْ مَعَا لَعَشِيهِ

وقولها:

نُقَارِيطَهُ مَا فِيهَا عَسَّاسٌ¹.

يَا وَمَنِينْ تَجِي زَوَاخْ بِلَا سَلَاخْ

وتظهر المرأة رغبتها الملحة وتصميمها الشديد في الانضمام إلى صفوف المجاهدين مما ولد لديها الوعي بالمسؤولية اتجاه الوطن والتضحية في سبيل عزة وطنها وصيانة عرضها، وإما أخذ الثأر أو إفشاء الغليل². قائلة:

إِيلا مَتْ لَتَبْكِوْشْ عَلَيَا⁴.

سَنِّييتْ³ مَعَ خَاوْتِي لَقْدِيمَه

وقولها:

اللِّي جَنَا الْخُو مَلْبَلَا⁵

لَا سَمَاحَ لِلْعُدُوِّ وَ لَا لِيْبَاعِ

ونجد الأم في موقف بطولي يشرفها بحيث أن انشغالها بقضايا الثورة وانصرافها إلى الجهاد جعلها تتصرف عن رعاية ابنها وقررت بذلك أن تترك فلدة كبدها وتلتحق بالجبل⁶.

اللِّي دَخَلَ الْهَمُّ لِقَلْبِي

كَيْفَاشْ نَدِير مَعَ وُلْدِ جُونْدِي

يَا خُوْيَا غِي خَبَارِكْ جَانِي⁷.

مَا نَشُوفُوكْ لَا بَلْمَرِي وَ لَا بُعِينِي

¹. نفسه ، قصيدة: " أنهار عين بسيل " .

². فضيلة دحمانى، المرجع السابق، ص 76 .

³. سَنِّييتْ: أمضيت

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الكوارثية "، المجاهدة: فطمة بن حلي.

⁵. نفسه ، قصيدة: "راهم في الجبل العالي " .

⁶. المرجع السابق، ص 77 .

⁷. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين " المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

فستطيع القول أن المرأة بدأت تتحرر من بعض القيود العائلة والتقليد التي تعيقها عن المشاركة في النضال الوطني. وتتلقى الأم خبر استشهاد ابنها كالصاعقة، وهي مع ذلك صامدة ثابتة، رغم ظروفها القاسية إشفاقا أو حبا، وحالتها البائسة، فما أعظم تلك الدموع الغزار التي تفيض من عيناها حين تبكي¹. حيث تقول الشاعرة:

سَامَحْنِي يَا الشَّعْبُ لُغَالِي وَخَلُونِي نَبْكَى عَلَى وُلْدِي².

وقولها:

بَايْتَهُ نَبْكَى وَ عَيْنِي حَايِرَهُ عَلَى نَصْرَ الدِّينِ وَفَضِيلَةَ³.

ويقول نص آخر مفاده أن الأم قدمت ابنها كبش فداء قربانا لهذا الوطن الحر⁴. إذ تقول:

وَرِيُولِي فِيْنِ طَاخِ سَلَاخُو نَدِّيهِ وَنَمَشِي نَجَاهْدُ بِيهِ⁵.

وأخيرا لا ننسى الشاعرة كانت تقدم للمرأة أو الأم السنوسية أصدق عبارات التقدير وتذكرها بعدم اليأس، ولا بد من الصبر على ابنها الشهيد. حيث تقول:

يَا شَرْفَهُ نُوضِي تَوْلْدِي بَاشْ نُخَلْفُو زُعَامِي⁶.

وقولها في نص آخر:

الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا رَبِّي اللَّي وَفِيْتِ الْعَهْدِ وَ تَهْنِيْتِ¹

¹. المرجع السابق ، ص 77 .

². منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة).

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الكوارثية "، المجاهدة: فطمة بن حلي.

⁴. المرجع السابق ، ص 77 .

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " خيط النظام "، المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁶. نفسه ، قصيدة : " يا الحركي ".

ب. الجنديّة:

لَيْسَرَى سَنِيَاتٍ بِيهَا لَنْصَارَى وَلِيْمَنَه قَاعَدَه لَلْوَطْنِ²

وقولها:

سَنِيْتٍ مَعَ خَاوْتِي لَقَدِيمَه إِيْلَامَتْ لَتَبْكِيوْشْ عَلِيَا

لَعُوْنِ نَفُوْتُو بَيْنَ السُّلُوْكَ لُوْ كَانْ دِيْرُو حِيُوْطْ سِيْمَه

أَنَا وَطَنِي وَخُوِي وَطَنِي نَعْرَضُوا لَلِاسْتِقْلَالِ التَّامِ³

نستنتج من الأبيات المذكورة، تحدي المرأة السنوسية للمستعمر ووسائله الجهنمية فهي تعبر الأسلاك الشائكة الصغيرة التي أقامها العدو لعزل الشعب عن الثورة خاصة في القرى الصغيرة، وتتمكن من إيصال المؤونة إلى المجاهدين غير مبالية بالخطر الذي يترقبها كالوقوع بين أيدي الجيش الفرنسي، أو انفجار الألغام المزروعة، أو التكهرب فهي عازمة على القيام بمهمتها مهما كانت النتيجة.

ثم تبدي المرأة "المسبلة" تخوفها على الثوار عند عبورهم لهذه الحواجز من الأسلاك الشائكة التي كانت تحت حراسة مشددة فبجرد لمسها، تنطلق صفارات الإنذار ثم يليها قصف مكثف براً وجواً⁴، حيث تقول الشاعرة:

الرَّايْسُ لِي جَا مَلْحَدَاة وَيَا رَبِّي دَخَلُو بِالرَّحْمَةِ

¹. نفسه، قصيدة: " الكوارثية " .

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا بنات الوطن "، المجاهدة: فطمة بن حلي.

³. نفسه، قصيدة: " الكوارثية " .

⁴. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 130.

الرَّائِسُ لِي جَانَا لِيَوْمِ خَلِيفَةَ عَلَّالٍ وَالسِّي مَلَاخُ¹

إن خوف المرأة على المجاهدين ورغبتها في الانضمام إلى صفوفهم يعبر عن إيمانها المطلق، بأن استمرارية الثورة تتوقف على سلامة أفرادها وقوتهم².
إذ تقول:

الجيشُ اللِّي رَاهُ فَاتُ مَعَ الدَّيْرِ اللهُ يَسْلُكُو مَسْكِينُ

بَايْتَهُ نَعَانِي وَ البُقْرَاجُ يَغْلِي جيشُ حَمَادُ يَزْدَمُ وَ يَفُوتُ³

هذه هي المرأة الجزائرية صمود وتحدي لكل أشكال الهيمنة، يقول صالح خرفي:
"فالمرأة بطولة نابعة من جنس توارثناه ضعيفاً، وثورة من عنصر حكمت عليه التقاليد بالتقاعد المزمّن⁴.

ج. الحراسة:

إن مهمة "الاتصال" التي أسندت إلى المرأة، إلى جانب الرجل خاصة أثناء النهار، هي خطة إستراتيجية تبنتها جبهة وجيش التحرير الوطني لمخادعة العدو، لأنه لا يشك كثيراً في المرأة باعتبارها تخاف وتفزع لأنفه الأسباب، عند حلول الليل تقوم نساء "بني سنوس" بمهام أخرى كإعداد الطعام، وتحضير المؤونة التي يحملها المجاهدون معهم، ومنهن من تتولى حراستهم، مخافة أن يكتشف العدو الفرنسي أمرهم⁵، حيث تقول:

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " راهم في الجبل العالي"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

². المرجع السابق، ص 130.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله".

⁴. صالح خرفي: الشعر الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص 247.

⁵. المرجع السابق، ص 131.

يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ مَعَا لَعْشِيهِ
لُقَارِيْطَهَا لِيَه وَيَشُوْفُوْكَ¹
رَنِي بَيْنَ لَجْرُوْفٍ نَدْبَالٍ
لَكَائِشٌ عَسَه مَعَ لَجْبَالٍ².

وقولها أيضا³:

هَآوْدَى لِّلْوَادِ وَ عَيْنِي دَرِّي⁴
وَ خَائِفَه مَلْعُدُو لَا يَلْحَقْنِي

وتقول في موضع آخر محذرة المجاهدين من خطورة مراكز المراقبة التي أقامها العدو لرصد تحركات عناصر جيش التحرير الوطني، وحتى المواطنين المشتبه فيهم الذين كانوا يحملون الطعام والرسائل والأخبار المتعلقة بالوضع العام⁵، حيث تقول⁶:

يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ بِلَا سَلَاخٍ
لُقَارِيْطَه مَا فِيهَا عَسَّاسٌ⁷

وقولها:

عَيْشَه سَكَنْتُ فَالْقَارِيْطَه
الْجُنْدِي تُوْحَشُ الْفِلَاخُ⁸

وتتجلى فعالية الاتصال بين الثورة وال جماهير الشعبية من خلال رد أحد القادة على تأجيل زيارته لقرية "بني عشير"، بسبب انتشار عساكر العدو بالمنطقة، إذ تقول:

1. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل".

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راهم فالجبل العالي".

3. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا اللي قلتوا الجيش ديسا"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

4. عيني دري: تدرف الدموع.

5. غوثي شقرون، المرجع السابق، ص 130.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل".

7. عساس: الحارس.

8. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الحركي".

وَبَاعِنِي وَاحِدٌ مَسْبِيلٌ وَطَلَعْتُ لَجْبَلُ هَرْبَانُ
وَرَقِبْتُ عَلَى وَاحِدٍ لَمَحَالٍ ُ وَصَبَطَ السَّوَايِعُ وَالصَّبَابُ مَرْمِيَهُ

نُقِيْتُ وَاحِدٌ مِّنْ لَّخْوَانٍ قَالَ عَلاشْرَاك دَوْرٌ يَاشْبَابُ¹

د. دم الشهداء: تعكس الأبيات التالية القيمة العالية لدم المجاهد، هذا السائل الذي يرمز إلى الحياة والطهارة²، فتقول:

يَا اللَّيِّ سَيَلْتُوا³ الدَّمَّ عَلَيْنَا وَسَامْحُونَا يَا الشُّهَدَا
اللَّهُ يَرْحَمُ الشُّهَدَا وَهُمَا اللَّيِّ جَابُوا الحُرِيَهُ
يَا اللَّيِّ مَا يَلْغَهُ⁴ بَحْرَبِ العَلَمِ يَا رَبِّي عَذَّبُوا فَالدُّنْيَا⁵

تقع المعارك هنا وهناك باستمرار، فالمرأة لم تحظ بشرف الجهاد، ومواجهة العدو للثأر، تتأسف وتطلب العفو من الشهداء الذين سقطوا في ميدان الوغى دفاعاً عن كرامة الشعب وحرمة نسائه، وحياء أطفاله، فتمنى لو استطاعت الوصول إلى مكان المعركة لتخضب بدم الجندي مندليها قبل أن يسيل ويبقى فوق التراب، كدليل وشهادة على وفائها وعهدها بالثورة، هذا الدم الزكي الذي يمثل الشرف

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوحمامة والضرصار".

². المرجع السابق، ص 132.

³. سيلتوا: السيلان أي استباحة الدم.

⁴. ما يلغى: لا ينادي.

⁵. منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن متفرقة"

والطهارة ارتوت به أرض الوطن، فازداد حبه من كثرة التضحية¹. إذ تقول الشاعرة :

سَامْحُونِي يَا شُهَدَا
يَا اللَّيِّ دَمَكُم فِي نُجْبَالٍ²
وقولها³:

شَيَّبُونِي مَنْ كَانُوا جُنْدِيَه
كِي يَرَبْحُوا يَتَهَنَّاوْ
رَانِي طَالَعَه لِلْجِبْلِ الْعَالِي
نَشُوفُ قَبْرِكَ يَا شُهْدِي
هـ. الحرية :

في صورة أخرى، تؤكد المرأة الماكثة في البيت للمجاهدين، أنها تتطلع للحرية التي يدافعون من أجلها، ولو بقرض الشعر والغناء، لأن الحظ لم يسعفها لحمل السلاح⁴. حيث تقول:

بَيْنَ الْمُغْرِبِ⁵ وَلَا نَجِيرِي⁶ وَالْحُرِيَه رَاهَا بَطَاتْ عَلِيَه
وقولها⁷:

وَهَوْدُ يَا السَّاكِنَ لَجْبَالِ وَالْحُرِيَه رَاهَا بَطَاتْ⁸ عَلِيَه

¹. المرجع السابق، ص 132.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين " المجاهدة: فطمة بن حلي.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله".

⁴. غوثي شقرون، المرجع السابق، ص 133.

⁵. المغرب: المغرب أو المملكة المغربية.

⁶. لانجيري: الجزائر.

⁷. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، (أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة).

⁸. بطات: بطأت أو تأخرت.

إنّ الحرية في المفهوم الشعبي، مرادفة للفظ الاستقلال، وإذ كانت الحرية أعم وأشمل، وهي ضد العبودية¹. " كل ذلك يدل على أنّ مفهوم الحرية، عرف لدى العرب، وأستعمل في الأحاديث النبوية، والأمثال السائدة، ولكن المدلول السياسي الذي طبقة مضطهدة ومستعبدة من قبل طبقة أخرى زعمت لنفسها السيادة والتفوق، وظل مهملًا في التأليف العربية القديمة، حسب علمنا، ففلسفة تحرير العبيد، كانت تقوم في الإسلام على نزعة دينية خالصة، ولا نحسبها قامت قط على نزعة سياسية صريحة².

إنّ الشعر الشعبي (الملحون) عامل من عوامل الحماس، فهو يشجع المقاتلين على الأقدام، ومواجهة العدو، ويقوي عزيمتهم³.

ولقد تعددت مهام المرأة السنوسية إبان الثورة التحريرية سواء تعلق الأمر بالمنظمة المدنية لجبهة وجيش التحرير أم بالمنظمة العسكرية، حيث كانت اتصالًا وفدائية، ومسبلة، وجندية⁴. حيث تقول:

نُعْرَضُ لِلِاسْتِقْلَالِ التَّامِ⁵.

أنا وَطَنِيهِ وَخُوِيهِ وَطَنِي

وَ فُلْجَرِيدًا رَانِي مَحْطُوطَةً⁶

وَقَوْلُهَا: يَا حَلِيلِي يَا نَا لُوطَنِيهِ

¹. نفسه ، ص134.

². د. عبد الملك مرتاض، المعجم الموسوعي لمصطلحات الثورة، المرجع السابق، ص 60.

³. المرجع السابق، ص134.

⁴. نفسه، ص134.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " خيط النظام " المجاهدة: فطمة بن حلي، 75 سنة.

⁶. نفسه ، قصيدة : "أنهار عين بسيل".

و. التمريض (العلاج): تقول الشاعرة حول المرأة الجوندية (الفرملية) التي كانت تضمد جراح المجاهدين، وتخفف من آلامهم¹، نحو:

بُوهُ حَلِيمِهِ شَافَ وَالْقَاضِي طَبِيبٌ وَرَاهُمْ فَالْجَبَلِ الْعَالِي يَدَاوِيُو
وَأَلَى رَاكُّ طَبِيبٌ وَدَاوِي إِسْلَامٌ دَاوِينِي يَا حِي بَلَا مَالٌ²

وقولها:

مَنِينٌ قَلُو جِيْشِ دَيْسَه³ فَشَلُّوا زَكَبِيَا وَمَا قَدِيْتَشْ⁴

ز. الشجاعة: إن موضوع الإعجاب بالمرأة المجاهدة، تجلى في كثير من قصائد الشعر الشعبي الثوري، التي نوهت بشجاعتها، لقد نزعت عنها صفة الجنس اللطيف، وذلك منذ العصور القديمة، فكانت الملكة والقائدة في الحروب والمغامرة، حسب التأليف العربية⁵.

إنّ البطلة "السنوسية التي يتحدث عنها الشعر الشعبي، كانت محل إعجاب الجماهير الشعبية، حيث تقول⁶:

سَامَحَه فَامَالٌ وَالدَّرِّيَه⁷ بَاشٌ مَا نَبْقَاشٌ دَوْلِيَه⁸

وقولها: رَانِي بَيْنَ لَجْرُوفٍ نَدْبَالٍ لَكَانَشْ عَسَه مَعَ لَجْبَالٍ¹

¹. نفسه ، ص 134.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " راهم فالجبل العالي"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

³. ديسه: المرض، أو أصابته عليه.

⁴. ما قديتش: لم أتحمل، أو لا أستطيع.

⁵. المرجع السابق ، ص 134.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راهم فالجبل العالي"، المجاهدة: فطمة بن حلي.

⁷. الدَّرِيَّة: الأبناء

⁸. بَاشٌ مَا نَبْقَاشٌ: لكي لا أبقى. * دَوْلِيَّة: تتعامل مع الإدارة الاستعمارية.

وقولها أيضا²:

وَالجَبَلُ عَالِي فِيهِ التُّورَنَاتُ³ وَالسَّلَاحُ ثَقِيلٌ عَلَى الْخِيَاتِ⁴

ح. الشوق : لا يقوى الأهل على فراق الأب والابن والأخ ، بعد التحاقهم بصفوف الثورة كان يحدث ذلك في أجواء حزينة ، كانت الأم والزوجة والأخت تكتمها هذا إذا علمت بذلك لأن الأمور كانت تتم في سرية تامة. فهن لا تبدين حسرتهن ولا آلامهن عند الوداع وتتظاهرن بالشجاعة والصبر، مع معرفتهن المسبقة بالمصير المنتظر في أعالي الجبال وداخل الكهوف تحت وطأة الجوع والبرودة شتاء⁵. إذ تقول الشاعرة⁶:

يَا مَهْ وَرِيُولِي مَحَالٌ⁷ خُوِيَا نَجِيبٌ سِيْمَهْ وَ نَكَّرُ⁸ عَلَيْهِ

وقولها:

مَا نَشُوفُكَ لَا بَلْمَرِي وَ لَا بَعِينِي يَا خُوِيَهْ غِي خُبَارُكَ جَانِي⁹

ط.نبأ الاستشهاد: كثيرا ما تعلق الأمهات آمالا في عودة الابن من المعركة، ما لم يصلها نبأ الوفاة من عناصر الكتيبة أو الفوج الذي كان ضمنه هذا الابن المجاهد، إذ طال الانتظار والترقب ليل نهار، فقد يؤدي إلى حالة اليأس المرض أو

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راهم فالجبل العالي".

². نفس المرجع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله".

³. التُّورَنَاتُ : المنعطفات، المنعرجات.

⁴. الخيات : المجاهدات.

⁵. المرجع السابق، ص 136.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله".

⁷. يَا مَهْ: يا أمي * وَرِيُولِي: أريني. * مَحَالٌ: مركز الكتيبة.

⁸. سِيْمَهْ: الاسمنت. * نَكَّرُ: أغلق.

⁹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الله يعاون المجاهدين" المجاهدة: فطمة بن حلي.

الإصابة بالجنون، ولكن دافع الأمومة يجعلها تستفسر الجنود المارين قريها أو قد تتجه إلى ثكنات ومراكز العدو لعلها تعثر على اسم ابنها ضمن قائمة الشهداء¹.
كقولها²:

يَا جُنُودَ يَا لَلِّي كُنْتُ مَعَاهُ
يَا نَا حُويَا مَا سَمَعْتُوشْ لُغَاهُ
وقولها أيضا³:

سَامْحُونِي يَا كِبَارَ الْجَمَاعَةِ
نَدَخَلْ لِلْبِيرُو وَرَاسِي عَرِيَانُ
وقد تبلغ الأم باستشهاد ولدها الجندي فتتأثر لذلك، وتأخذ في البكاء، وهو ما لا يجب إتباعه في عرفهم، فيواسيها الشاعر الشعبي ويسثير حميتها حتى تقلع عن ذلك⁴.

حيث يقول⁵:

سَامْحِنِي يَا الشَّعْبُ لُغَالِي
وَحَلْيُونِي نَبْكِ عَلَى وُلْدِي
أَنْتَ تَبْكِى وَلُخْرَى تَبْكِى
وَشَكُونُ يَوْفِي عَاهَدَ الْوَطْنِ

هذه بعض المعاني التي أعطاها النص الشعبي "الشعري" للمرأة في الثورة التحريرية وهي معان كما لاحظنا في غاية الموضوعية تتوافق مع نفسية المرأة ومع تفكيرها وسلوكها وأعمالها⁶.

¹. غوثي شقرون، مرجع سابق، ص137.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الجنود يا اللّي كنت معاه"، م: فطمة بن حلي.

³. نفسه، قصيدة: "الكوارثية".

⁴. نفسه، ص138.

⁵. منقولة عن طريق السماع، "أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة".

⁶. العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى....، المرجع السابق، ص 112.

وحتى لا يبقى الأهل في حيرة من أمرهم عن أخبار ذوبهم بالجمال نظمت القيادة الثورية إدارة مدنية وعسكرية، وعينت اتصالات بينها وبين أفراد الشعب، في كل مكان مكلفة بإعلان حالات الاستشهاد ومواساة أقارب الشهيد، مع تخصيص منحة لهم حتى لا يشعروا بالوحدة، وبذلك كانت الثورة أما للجميع¹.

حيث تقول الشاعرة :

يَا وَمَنِينَ تَجِي زَوَاخُ بِلَا سَلَاخٍ
يَابَهُ خُوِيَهُ وَعِينِيهِ وَقَلْبِي
لُقَارِيْطُهُ مَا فِيهَا عَسَّاسٌ
زَوَاخُ فَايْنَ نُخْبِيْكَ²

وقولها:

يَا الْقَلِيلَ بِيَهُمُ الْيَتَامَهُ
مَالِكَ بُطِيْتُ بِالْمَالِيَةِ³
وقولها أيضا:

قُولُوا لَشُهَدَا يَتَهَنَّاوْ
وَلَادَهُمْ رَاهُمْ فِي لَمَانُ⁴

ي. الانتخابات:

إن العلاقة بين الجانبين العسكري والسياسي هي علاقة متلازمة، وعبر عنها الشعر الشعبي الثوري بأسلوب فياض، بعيدا عن الخطب الديماغوجية والإيديولوجية المتصلة عادة بالسياسة والمجتمع والتي تبرز الوسائل للقيام بأعمال ما. لقد تفتنت الشاعرة إلى ذلك، وسلكت النهج السياسي البسيط⁵.

¹. غوثي شقرون، مرجع سابق، ص 138.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل".

³. نفسه ، قصيدة: "يا اللي قلتوا جيش ديسا".

⁴. نفسه ، قصيدة: "خيط النظام".

⁵. المرجع السابق ، ص 138.

وتنبهها بالنوايا الخبيثة للمشاريع الاستعمارية، منها رفض الانتخابات¹، حيث تقول²:

سَأَكُ سَأَكُ يَا وَلَدُ لِيهُودِي خَيْطُ النَّظَامِ يَمْشِي وَيَجِي
وَلَوْ كَانَ يَبْقَى غَيْرَ شَطْبٍ وَقَنْدُولٍ³ مَا نَسْنِيْشُ مَعَ دِيْقُولٍ⁴
وقولها⁵:

يَا دِيْقُولُ بَرَكَاتِكَ مِنْ لَخْطَابِهِ⁶ بِنَاتِ الدِّزَايِرِ قَاعِ فَلَاقٍ⁷
وقولها أيضا:

لَيْسَرَى سَنِيَاتُ بِيهَا لُنْصَارَى وَالْيَمْنَهَقَاغْدَهْ لِلْوَطَنِ⁸.

هذه الرسالة التحسيسية برموزها اللغوية والصورية، وجدت ضالتها لدى الجماهير الشعبية التي تجندت ورفضت الاستفتاء، لتقويت فرصة أطالة الحرب والتعجيل بالاستقلال، وبذلك شكل الشعر الشعبي الثوري، وسيلة إعلام واتصال تدرك هدفها بسرعة وسهولة⁹، إذ تقول لنا الشاعرة¹:

1. نفسه، ص 139.

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "خيطة النظام"، م: فطمة بن حلي.

3. الشطب: أغصان الأشجار. * القندول: نبات شوكي.

4. ما نسنيش، لا أمضي، لا أنتخب. * ديقول: رئيس فرنسا.

5. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة".

6. بركاك: يكفيك. * الخطابيه: القاء الخطابات.

7. الدزائر: الجزائر. * فلاقة: وصف ذم، أطلقه أعداء الثورة على جبهة التحرير الوطني.

8. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا بنات الوطن"، م: فطمة بن حلي.

9. المرجع السابق، ص 139.

زَاكُم مِّنَ الْقَيْلِ وَ الْقَالِ خَدَمُوا مَلِيحًا وَعَدَلُوا لِحَكَامِ

يَا دَابَّ² دَرَايِرَ تَرْبَحْ مَشَاوُ شَنِيعَهَا مَعَ لَقْنُوسِ³

وقولها⁴:

خَرَجُوا دِيْقُولُ غِي سَاعَهْ يَشُوفْ زُعَامَه دَارَتْ دِيْفِيْلِي⁵

ك. التضامن:

لقد أنشأت القيادة الثورية مصالح محكمة ومكملة للنظام الثوري منها: جهاز التموين والإمدادات التي كانت تأتي من تبرعات وزكوات المواطنين، وتوضع تحت تصرف مسؤول القرية "القايد"، ثم تعين الثورة "اتصالات" لمنح هذه المساعدات للفقراء والمعوزين، وإلى الذين أستشهد فرد من أفراد عائلتهم⁶.

عَطِيَّتَهَا لِلطَّالِبِ الَّتِي فَاهَم وَقَالَ نَطَهْلَاوُ فِي لِيْتَامَهْ

يَا بَه لَحْبِيْبٌ صِفْتَلِي بَرِّيَه وَعَلَّاشٌ بَطِيْتُ بِالْمَالِيَه⁷

وقولها⁸:

يَا شَكُونُ رَقْبَةٌ⁹ كِي لَقْلِيلِ بِالْبَرِيكُو¹⁰ مَنَعَ الْمَالِيَهْ

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "خيطة النظام".

². يا داب : يا حيوان.

³. مشاو شنيعها مع لقنوس: ذهبت أخبارها للأجانب ، أو الخارج.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل".

⁵. يشوف، ينظر ويرى. * ديفيلي: إقامة حفل بمناسبة ما

⁶. غوثي شقرون ، المرجع السابق، ص 158.

⁷. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة".

⁸. نفسه" أشعار أخرى عبارة عن أبيات متفرقة".

⁹. رقبة: شجاع.

¹⁰. بريكو: حمار.

وقد يتأخر "الاتصال" عن مواعده ، فترى الشاعرة تعبر عن هذا التأخر قائلة:

يَا الْقَلِيلُ بِيَهُمُ الْيَتَامَهُ مَالِكُ بَطِيْتُ بِالْمَالِيهِ¹

وقولها: قَاعِ جُنْدِيَا جَاوِ رَقُبُوا وَ يَا نَا خُوِيَه غَيْبُولُ وَجْه².

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا اللي قلتوا جيش ديسا"، م: فطمة بن حلي.

². نفسه م: فطمة بن حلي .

الفصل الثالث

الخصائص الشكلية والفنية.

1. اللغة الشعرية.
2. الصورة الشعرية.
3. الصورة الفنية.

1. اللغة الشعرية:

انه السؤال الذي طرحه الكثيرون حول ماهية اللغة، وهو السؤال الذي تفاوتت الإجابات عنه منذ القديم ، و تعقدت اليوم أكثر بحكم المستجدات العلمية المعاصرة ألا وهي اللغة*، والتي تعد في الدراسات الأدبية المادة الأساسية، من حيث ألفاظها ودلالاتها وقواعدها، وتراكيبها خاصة إذا تعلق الأمر بالأدب الشعبي.فما هي لغة الشعر الشعبي الثوري¹؟.

إن دارسي الأدب الشعبي يرون أن لغته تختلف عن تعريفات علماء اللغة و الأنثروبولوجيا ورجال الفلسفة، فهي كلها فيما يبدو، و إن اتفقت عندهم مع الاسم فإن المدلول قد يطرح تساؤلات عديدة منها أن هذه التعريفات يمكن أن تعطي للغات التي تخص أما كاملة، ويعلل ذلك د. العربي دحو بقوله: "بمعنى أنه يمكن أن نطلق اسم "لغة" على العربية الفصحى لأن كل سكان الوطن العربي يشتركون في فهمها اشتراكا واسعا أما أن نطلق ذلك على لهجة تخص إقليما في أمة من الأمم فذلك ما يجب توضيحه من قبل المختصين بالموضوع"².

فهو يرى أن تلك التعريفات قد تفيد في بعض الوجوه وقد لا تفيد من وجوه أخرى تفيدنا من جانب المعنى اللغوي الذي يحدد معنى كلمة "لغة"، ومن جانب أنها:

*. اللغة: فعلماء اللغة أخذوا هذا الاسم من "لغو"، وتتبعوه حتى وصلوا إلى كلمة لغة فقالوا جمعها "لغى" و"لغات" و"لغون" فهي الكلام المصطلح عليه بين كل قوم وأما علم اللغة فهو معرفة أوضاع المفردات، وأنظر: لويس معلوف، المنجد في الأدب و اللغة والعلوم المطبعة الكاتوليكية، بيروت، ص 726.

¹. الغوتي شقرون، المرجع السابق، ص 92.

². العربي دحو، الشعر الشعبي و الثورة التحريرية بدائرة مروانة... المرجع السابق، ص 111.

ظاهرة اجتماعية، وكذلك بالنسبة إلى كونها ترمز إلى المعاني البسيطة. لأن المعنى اللغوي وهو يقول عنها أنها: "الكلام المصطلح عليه بين كل قوم، يجعلنا نحدد معنى القوم

حتى نعرف المواطن التي يمكن استخدام كلمة لغة، وكلمة لهجة¹.
ويذهب كذلك بقولهم "إنها ظاهرة اجتماعية" فهي في هذه الحالة تكون متصلة بالمجتمع أو ناتجة عنه وأي مجتمع كان حتى وان اتخذ لنفسه لهجة ما، هذا على مستوى الأمة الواحدة، فانه مضطر إلى لغة يفهمها من يتعامل معه².

و نأخذ مثالا عن منطقة بحثنا هذا، فإن دائرة "بني سنوس"، التي نجد فيها العربية ونجد فيها اللهجة الأمازيغية، وذلك فيما مضى، نجد أن بعض القرى لا تفهم "المنطوق الأمازيغي" ولذلك تضطر قرى: بني زيداز و بني عشير و أولاد عربيوكذلك قرى الكاف، إلى استخدام اللهجة العامة للتفاهم مع سكان هذه القرى المجاورة لهم، أو المختلطة بهم.وبذلك تحدد (شمولية اللغة) و(محدودية اللهجة)، وهذا يقودنا إلى طرح تعريف "محمود ذهني" للغة الأدب الشعبي، إذ يقول: " إذن فالأدب الشعبي يمتاز بلغة معينة من الصعب وصفها أو تحليلها، لكنها على وجه القطع ليست عامية، وعلى أساس الترجيح فصحي، راعت السهولة في إنشائها....."³.

¹. المرجع السابق ، ص 112.

² نفسه ، ص 112.

³. محمود ذهني، الأدب الشعبي مفهومه ومضمونه، المرجع السابق، ص 81.

ومن هنا نجد أن "محمود ذهني" يعتبر ما كتب به الأدب الشعبي لغة، وهو الاعتبار الذي لا مفر من إقراره، لأنه على فرض وجود اختلافات بينه، بين اللغة واللهجة من حيث "الشمولية" أو التداول، ومن حيث الفصاحة، لكونها ملتزمة لقواعد النحو والصرف وعامية لأنها غير ملتزمة بهذه القواعد ولا ترقى إلى مستوى الفصحى¹. إذن: فلغة الشعر الشعبي، لغة شعبية بسيطة، تجمع بين اللفظ العامي و الفصيح الأجنبي فهي بذلك خليط من المفردات، وهي أيضا أداة فنية لها وظيفتين في القصيدة فمنها يتولد الرمز و الصورة و الأسلوب، وهي أداة متميزة بالاستقلالية².

من حيث عملية التأثير والتأثر، فهي مجموعة ألفاظ حاملة لخصائص متغيرة في المعنى حسب مصدرها و قوة معانيها، فلغة القصيدة الثورية أو بالأحرى لهجة القصيدة هي ألفاظ معبرة داخلها بطبيعة الحال عناصر التحريف و الإدغام و التحوير مع ما تتميز به اللهجات المحلية من تشويه في النطق واللحن³. والشعر الشعبي الثوري لم يتأثر بلغة العدو، وان حدث ذلك، فان هذا التقبل، أي تقبل لغة المستعمر خضع لشروط اللهجة من تحريف في النطق أو التكسير النحوي لأصل الكلمة و التأنيث و التذكير⁴.

ومن هذه النقطة نتفرغ إلى لغة النصوص التي بين أيدينا.

¹. العربي دحو، المرجع السابق، ص 111.

². الغوتي شقرون، المرجع السابق، ص 113.

³. المرجع السابق، ص 93، وانظر:عمار يزلي، صدى الثورة في الأهازيج النسوية لولاية تلمسان منطقة تزارا نموذجاً (مخطوط) رسالة ماجستير، جامعة تلمسان (1990-1991)، ص 94.

⁴. نفسه، ص 93.

أ. الألفاظ: بإمكاننا إعادة الألفاظ و الكلمات التي استخدمها الشعراء الشعبيون في النصوص التي بين أيدينا وصياغتها إلى العربية بنسبة عالية جدا وإنما لم يلتزموا فيها قواعد الإعراب ليس إلا¹. فمثلا هذا النص بعنوان "بسم الجبهه"، شعر شعبي تغنى به الشاعر بمنطقة البحث، إذ يقول:

بِسْمِ الْجَبْهَةِ الْجَلَالَةِ	وَيْنَ الْغَدُوِّ وَيْنَ لِقَوْلٍ وَكِي يَهْوَالِي
وَالجَزَائِرِ غَيْرِ زَهْرِهِ	وَالصَّبَاحِ يَلَالِي
زَيْدٌ لَأَفْلُو	وَسِيدِي لِحِيلَالِي
لَا طَيَّارَاتٍ لَا كُونْفَه	لَا عِيَادُ تَلَالِي
ثُمَّ اسْتَشْهَدُ	بَطْلَ الرَّجَالِ
بِاسْمِهِ بَالنُّونِ	و لَا يَقُولُ يَمْشِي مَنْ بَالِي
عِيَاتٍ فَرَنْسَا بِالرِّصَاصِ	وَنَصُّ لِيَالِي ² .

فهذا النص نجده متكونا من كلمات: "بسم" و"الجبهه" و"الجلاله" و"القول" و"اليهوالي" و"الجزائر" و"زهرة" و"الصباح" و"يلالي" و"زيد" و"طيارات" و"عياد" و"تلالي" و"استشهد" و"بطل" و"الرجالي". إلى آخر النص وهي كلمات عربية حيث أن "بسم" من الأصل العربي "بِسْمِ"، وأن الغدو من الأصل العربي "غذا" أي ذهب وكذا مع بقية الكلمات "طيارات"، "عياد" التي يريد بها "الأعياد" و "تلالي" التي يقصد بها التلاوة أو الأهاليل أي أهاليل صباح العيد، و بالتالي لا نجد في النص ما يبتعد عن العربية إلا كلمة واحدة ذات الأصل الفرنسي "الكونفه" و يعني بها القافلة.

¹. العربي دحو، المرجع السابق، ص 133.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بسم الجبهة"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

الفصل الثالث : الخصائص الشكلية و الفنية

وفي الجدول التالي، سيبين لنا بعض المفردات والألفاظ التي استعملها الشاعر الشعبي في مقطوعاته، ومدى تشابههما، وصلتها باللغة الرسمية.

المفردات بالعامية	المفردات بالرسمية
بسم	بِاسْمِ
الجبهه	الْجَبْهَة
الجلاله	الْجَلَالَة
الغذو	الذَّهَابُ
القول	الْقَوْل
يَهْوَالِي	يَحْلَاوِلِي
الجزاير	الْجَزَائِر
زهره	زَهْرَة
الصباح	الصَّبَاحُ
تلاي	تَهْلُئُ
استشهد	أُسْتُشْهِدَ
بطل	بَطْلُ
الرجالي	الرَّجَال
لجبال	الْجِبَال
فالجنة	فِي الْجَنَّةِ
المفردات بالعامية	المفردات بالرسمية
أَنْهَارِكُ	هَذَا النَّهَارُ

يَحْرِقُوكُ	يَحْرِقُوكُ
الْحُدُودُ	الْحَدَادَةَ
جُنُودَنَا	جُنُودَنَا
الْحَائِنُ	الْحَايِنُ
فِي السَّمَاءِ	فَالسَّمَاءِ
الشَّهَدَاءُ	الشَّهَدَا
غَابَ	غَابَ
يُنْصِرُ	يُنْصِرُ
دُمُوعِي	أَدْمُوعِي
رَبُّوْا	يَرَبُّوْا
تَرَقَّدُ	تَرَقَّدُ
الضُّوْءُ	الضُّوْءُ
العَسَاكِرُ	العَسَاكِرُ
الْحُرِّيَّةُ	الْحُرِّيَّةُ
صَعَدُوا إِلَى الْجَبَلِ	طَلَعُوا لَجَبَلِ
الْجِهَادُ	الْجِهَادُ
حَلَالُ	حَلَالُ
يَا رَسُولُ	يَا رَسُولُ
اللَّهِ	اللَّهِ
الرُّعَمَاءُ	الرُّعَمَاءُ

سَلَكُ	سِلْكُ، ج: أَسْلَاكُ
يَا الْغَارِقُ	أَيُّهَا الْغَارِقُ
شَهَدُ	شَهَدُّ

ومن استقرائنا لهذا الجدول، يتضح لنا الاختلاف الوارد بين كلمات النص (الشعر الشعبي الثوري) وأصلها العربي، إنما يرجع إلى النطق عند سكان المنطقة، أما التحريف الذي مس الألفاظ، فيتعلق بالإعراب نحواً أو صرفاً، وهي خاصية من خصائص العامية عند الجماهير الشعبية، حيث لا يقيدون أنفسهم بالقواعد النحوية و الصرفية في تعبيرهم، إلا في بعض الكلمات النادرة، حيث يضيفون حروفاً لكلمات، ويحذفون أخرى منها مع أنها أصلية فيها ومن هنا يمكننا القول إن لغة هذا النص ليست رسمية كافة، ولا عامية تماماً إنما هي بين هذا وذاك، ولذلك لا يمكن ثقتها بالرسمية مطلقاً، أو بالعامية كلية، كما ورد في تعريف (محمود ذهني) المتقدم¹.

المفردات الأجنبية بالعامية	أصلها بالفرنسية	أصلها بالعربية
الرُّوبلان + لافيو	A eroplane+ Avion	الطائرة
التسركيلة	Encerclement	المحاصرة
الزوج	Juge	قاضي التحقيق

¹. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 97.

قافلة السيارات العسكرية	Convoi	الكونفة
مدفع الهاون	Le mortier	المورطي
مدفع ضد الطائرات	D.C.A	الديسية
سلاح فردي	Cara	القارة
الرتبة العسكرية	Galon	القالو
انتخب	Voter	فوطي
الدبابات	Les chars	الشيران
رجال الصاعقة	Le comondo	الكوماند
الخائن(المتعاون مع العدو)	le harki	الحركي
اسم الجنرال "شارل ديغول"	Charles de gaule	ديغول

ب. القواعد:

يشمل الشعر الشعبي نسبا كبيرة من المفردات و الألفاظ ذات الأصول العربية فقد نجد بعض الكلمات التي تراعى فيها القواعد بصورة عفوية، حيث ينقل الشاعر الشعبي هذه الألفاظ سماعيا، أي بصورة سليمة و صحيحة من الناحية اللغوية و نقصد بذلك الجوانب النحوية و الصرفية، فهو ليس مطالباً بالالتزام بهذه القواعد وهذا يعني أنه ينطق بلغة عامية غير معربة، وهذا لا ينطبق على الشاعر الشعبي فقط، وإنما يتعدى إلى شعراء شعبيين من أقطار عربية¹، إذ يقول محمد عبده غانم عن الشاعر الشعبي اليمني: " كثيرا ما يعد الشاعر الحميني في الغناء

¹. المرجع السابق ، ص 97.

الصنعاني عن طريق قواعد الصرف و النحو المتبعة في اللغة الفصحى بتأثره بالوسط الدارج"¹. وكما قلنا آنفا إن الشاعر الشعبي غير مطالب بالتزام القواعد رغم وجود شعراء شعبيين متعلمين، ولو بنسبة محدودة قبل يريد أن يميز قصيدته عن غيرها لإثبات شخصيته الشعبية، وبذلك تكون قصيدته مميزة أسلوبا و لغة، لا تقتصر ظاهرة عدم مراعاة القواعد على منطقة البحث².

ويمكن ملاحظة عدم استخدام القواعد في هذه النصوص في سمتين رئيسيتين:
أولاً: عدم استخدام الحركات في أماكنها.

ثانياً: لا ترسم الكلمة بالحروف التي تقتضيها القواعد، بل يعتمد الشاعر الشعبي في رسمها على النطق المألوف في لمنطقة التي يوجد بها³.
بالنسبة للملاحظة الأولى نتناول هذا البيت:

يَا ثَمُوتَ بِالرَّفَالِ وَلَا بِالْحَبِيلِهِ قُولُوا لْخِيي غِي يَتْهَنَا⁴

كلمة " ثَمُوتُ " فعل مضارع رسم بصورة صحيحة، لكن شكله خضع للنطق المحلي، بحيث ورد مجزوما بدون علة، حيث أن الشاعر سكن حرف "التاء" في هذا الفعل و في الأصل إذ لم يتقدم الفعل المضارع ناصب أو جازم، جاء مرفوعا. وفي هذا البيت وأبيات أخرى نلاحظ توظيف حروف الجر ولكن الاسم المجرور ساكنا: "بالرَّفَالِ" لفظ عامي دخيل، رسم في البيت رسما صحيحا، لكن شكله حسب

¹ محمد عبده غانم، شعر الغناء الصنعاني، دار العودة، بيروت، ط2، 1980، ص 71.

² المرجع السابق، ص 98.

³ نفسه، ص 98.

⁴ منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا وطني"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

النطق جاء ساكنا بدون سبب نحوي، مع أنه جاء مجرور بحرف جر هو "الباء"
وكان من المفروض أن تقع الكلمة المجرورة، فنقول: بِالرَّفَالِ.

وتقول الشاعرة في البيت التالي:

نَجَاهِدُوا يَا الْوَاغِشَ وَدَوَاهُ نَرُوحُوا لِبِلَادِنَا نَزْهَاوُ¹

إن كلمة "نجاهدوا" سليمة من ناحية رسم الحروف، وقد أوردتها الشاعرة على صيغة الجمع فتصبح "نجاهد"، تبعا لضمير المتكلم الذي سبقها، لكن الشاعرة وزيادة على عدم استخدام الحركات في أماكنها بكسر "الهاء" وضم "الـدال"، قد سكنت "الهاء" و خالفت قاعدة أحوال الجمع.

كما نجد حالات تتعلق بالحركات، حيث نجدها لا تستخدم في موضعها والأمثلة كثيرة منها²:

ثُمَّ اسْتَشْهَدُ بَطَلُ الرَّجَالِي³

استشهد فهي موافقة في رسم الحرف ولكن الحركات في غير محلها "أُسْتَشْهَدُ"
ومن حروف الجر التي يسكنها الشاعر نحو:

بِسْمِ الْجَبْهَةِ الْجَلَالَةِ وَيْنَ الْغَدُو وَيْنَ لِقَوْلٍ وَكِي يَهْوَالِي⁴.

كما تحذف الهمزة من آخر الفعل ماضيا كان أو مضارعا فيصبح الفعل "جاء"
"يجيء"، "جا"، "جايا" أو "جاو"، "جات"⁵، كما في القصيدة:

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

². المرجع السابق، ص 99.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بسم الجبهة"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁴. منقولة عن طريق السماع، المرجع السابق.

⁵. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 100.

وَجَات لَكَلِيْبِهِ الصَّفْرَه¹ وَ جَات لُوْطِيَّاتٍ وَ لَجِيْبٍ

حذف الهمزة من حرف الجر "إلى" والإبقاء على اللام ملتصقا بالكلمة المجرورة وفتحة أيضا² نحو: عَطِيَّتْهَا لِلطَّالِبِ اللَّيِّ فَاهَمَ وَقَالَ نَطْهَلَاوُ فِي لَيْتَامَه³.
استخدم حرف الجر "الكاف" بمعنى الظرف مع الكسرة، والكاف يفيد أيضا التشبيه⁴:

يَا شَكُوْنَ رَقْبَه كِي لَقْلِيْلٍ بِالْبَرِيْكُو مَنَّعُ الْمَالِيَه⁵.

رفع المجرور بحرف الجر "على" أو بعض الحروف الأخرى⁶ كما في قولهم:
وَطِيُوْرٌ تَلِي حَوْمُوْا فَالْعَشِيَه وَفَايْنٌ نُدِيْرُهُمْ عَلَي الْمُوْتِ⁷.

عدم التمييز بين اسمي الإشارة "هذا" و"هذه" الأول للذكر والثاني للمؤنث⁸ مثل:

هَازِي سُلْطَانُ الزِّيَارَةِ وَقَاعٌ لَجُنُوْدٌ لَبَسُو فِيْهَا⁹.

1. منقولة عن طريق السماع ، من الذاكرة الشعبية، أشعار عبارة عن أبيات متفرقة.

2. المرجع السابق ، ص 100.

3. منقولة عن طريق السماع ، نفسها.

4. المرجع السابق ، ص 100.

5. منقولة عن طريق السماع ، نفسها.

6. المرجع السابق ، ص 100.

7. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين "، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

8. المرجع السابق ، ص 100.

9. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا الجنود يا اللي كنت معاه "، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

والصحيح "هَذَا سُلْطَانُ الزِّيَارَةِ" ، وأحيانا أخرى يضاف إلى إسم الإشارة المؤنث هذه ، مقطوع متكون من الياء ، والكاف بعد حرف "الهاء" أو حذف حرف "الهاء" الأولى و"الهاء" الثانية من هذه وبقاء حرف الدال مع زيادة الياء¹.
كقوله:

سَلْحُو يَا الْوَاعِشَ لْجُنْدِيَا هَازِي لْجِيبِ مَاشِي لِينَا²

حذف همزة القطع من ضمير المتكلم "أنا" حيث "نا" ³ نحو:

يَا شُهَدَاءَ يَا اللَّيِّ كُنْتُمْ مَعَاهُ وَاَنَا خُوِي مَاسْمَعْتُوشَ لُغَاهُ⁴.

حذف النون من حرف الجر "من" وحذف الياء من حرف الجر "في" مع فتح الميم⁵. مَنِ الْجُونْدِيَه فَتَصْبِح مَ الْجُونْدِيَه كما في البيت التالي:

يَا الْمُوتُ مَا تَدِيشُ مَلْجُونْدِيَه وَلَا عِنَّا مَلْحَرَاكُ نَقْصِي⁶

حذف لدال من اسم الوصل "الذي" واستخدام "اللّام" مكانه فيصبح "اللّي" مثل:

كَيْفَاشْ نَدِير مَعَ وَلدُ جُونْدِيَالْيَدِخْلُ الْهَمُّ لِقَلْبِي⁷

واستخدامه للجمع، والمذكر، والمؤنث، أيضا، نحو:

سَامْحُونِي يَا شُهَدَاءَ يَا اللَّيِّ دَمَكُم فِي لْجَبَالِ¹

¹. نفسه ، ص 100.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا اللي قلتو الجيش ديسه "، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. نفسه ، ص 100.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا وطني"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. نفسه ، ص 100.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين "، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁷. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

كما تحذف التاء من "التي" بالنسبة للمؤنث²، مثل:

و تُونَسْ يَا اللَّيِّ مَعْلُومَه سَنِيَاؤُ فِيهَا غِي عَلَّامَه³

حذف الهمزة إذا وقعت على الياء في وسط الكلمة، مثل: رئيسنا تصبح رَائِسْنَا كما في البيت التالي:

مِنْ تَقَعَدْتُ عَلَى الْكُرَاسِي وَ رَائِسْنَا خَيْرٌ مِّنْ رَائِسِكُمْ⁴

استخدام أداة النصب "كي"، بمعنى الاستفهام، مع كسر الكاف، وأحيانا أخرى حذف حرف الياء⁵، نحو:

شُوفُو لِهَازِي فُرَانِسَ كِي عَشَا تَدْبِيرَهَا فَالَسَ⁶

وقوله أيضا:

يَالِي دَرْتُو رَبُّكُمْ لُفْسِيَانُ كِي دَرُو لِيَلْتِ الْعَمَالُ⁷

زيادة همزة القطع في أول حرف الجر " من " وتسكين "الميم" مع تضعيف حرف "النون"⁸، مثل:

أَمِينُ تَقَابُضُو فَالْكَرِيشُ يَا صَفْرَى بَايَعِي لِلْجَيْشِ⁹

استبدال حرف النداء "يا" بألف ممدومة¹:

¹. المرجع السابق.

². الغوثي شقرون : المرجع السابق ،ص 102.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا اللي قتلوا الجيش ديسه "، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. . منقولة عن طريق السماع، أشعار عبارة عن أبيات متفرقة.

⁵. المرجع السابق، 102.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " جبل عيسى"، المجاهد: غزري محمد.

⁷. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الكوارتية"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁸. نفسه، 103.

⁹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا وطني"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

أَنْهَارٌ عَنْ بَسِيلٍ وَ الدَّمْعَةُ تُسِيلُ وَ كِي شَيْبِي نَهَارٌ لِحُسَيْنٍ²

إلى غير ذلك من الملاحظات التي فرضتها اللهجة العامية المتداولة في منطقة البحث كاستبدال حرف الجيم بالزاي مثل: الزيش أي الجيش، وأيضا، يكتل أي يقتل ونجد كذلك: شوار أي جوار³، نحو:

لُعَيْتُ سَتَعْدُو بَعُوشٌ جَانِي وَحْدُو

قَالُوا نَبْدُو نُتِيرُو نُتِيرُو شَوَارَتِ الْبِرَاجِ

وقول الشاعر:

زَدْنَا لُبِّي هُدَيْلٌ وَصَبْنَا الزَيْشَ مَقِيلٌ⁴

والملفت للنظر وجود حروف كالجيم والعين والكاف، وردت بكثرة، وخصوصا في الغرض الثوري الوطني، نظرا للوسائل المتفجرة وإثارة الحمية، فهي تتوافق وطبيعة الموضوع والهدف.

إلى جانب ذلك نلاحظ في بعض المقاطع "المدية" أي حرف الألف الدال على النداء وهو حرف صوتي يعتبر حرفا أساسيا في "الأمازيغية"⁵.

ج. الحروف:

من خلال نماذج تطبيقية لنصوص دراستنا نستخلص الخصائص التالية:

¹. المرجع السابق، 103.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 105.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قرن زهرة"، المجاهد: محمد غزري.

⁵. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 111.

1. الهمزة:

نجد عدة تغييرات مختلفة لحرف "الهمزة"، الذي يبدو أنهم قد اهتموا به لماله من مزايا صوتية دون سواه، وقد دفعهم إلى إثباتها في مواطن غير أصلية فيها حيث زادوها في أماكن كثيرة، ومن الحالات التي يمكن استخراجها، من النصوص:

*زيادتها في أول الكلمة عندهم كثير¹، مثل قولهم: "أصتَحَفْظُوا" بدل: "حافظوا"

أَصْتَحَفْظُوا عَلَى نَجْمِهِ وَ الْهَلَالِ وَ هَذَاكَ شَبَّخَ الشُّبَّانَ²

*حذفها من أواخر الأسماء الممدودة³، مثل قولهم: "الزعماء"، بدل "الزعماء":

شُوفْ لَوَاعَشْ الزُّعَمَا لُصْنُوقْ الدُّومِيلْ رَاهُمْ وَصَلُوهُ⁴

*إثباتها عن الياء في أول المضارع⁵،: "أديروا"، بدل "يديروا":

قَالَ زَيْدُو يَدِرُولِي غُرْصَه قَالَ يُضَرِّيُوشُ بِالْغُصَه⁶

*زيادتها في أول بعض حروف الجر، مثل⁷: "عليها" التي تصير "أعليها":

عَنْدُهُمْ وَاحِدَ الرِّصَاصِ يَحْلَفُ أَعْلِيهَا فَالْعَيْنِينَ⁸

1. العربي دحو، ج 1، المرجع السابق، ص 205.

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا حركي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

3. المرجع السابق، ص 205.

4. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

5. نفسه، ص 205.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

7. نفسه، 205.

8. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

* وحذفها من الجار والمجرور¹، في حالات أخرى كهذه في "إلينا" التي يحولونها إلى "إلينا":

سَالِ يِقَانُ يَا مَحَلَّ الْجَدِّهِ حَيْثُ لِينَا وَلَا جَابِتْكَ فِرْنَسَا²

* حذفها أيضا من آخر بعض الأفعال الماضية³، كقولهم في: "جاءني"، "جاني"

خَيْطُ بَنِّ شَرَاطُ جَانِي مَنَّ زَبَاطُ قَالُولِي مَاتَ فِي طَاخَرَاطُ⁴

* زيادتها في أول الماضي، وسكين "فاء" الفصل الأصلية⁵، مثل: نقطعت التي تصير أنقطعت.

أَنْتَرَّ مَنَّ اللَّيْلِ يَا خُو طَرِيقُ أَنْقَطَعْتُ عَلَى الْحَيْشِ يَفُوتُ⁶

* إضافتها في أول بعض الأسماء الرباعية عند تصغيرها⁷، مثل: "تهار" الذي يصير "أنصار"

وَقَالَ مَطْعِيشِ يَا بُوِيَا هَذَا انْهَارُ عَنَا مَا يَنْعَادِشُ⁸

* يزيدها في أول أداة التوكيد "كل"⁹، حيث تصير "أوكل"، بدون واو بعدها عوض عوض "كل" بضم الكاف.

¹. المرجع السابق، ص 205.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. نفسه، ص 205.

⁴. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

⁵. المرجع السابق، ص 206.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قالوا اللي فات منا"، المجاهد: محمد غزري.

⁷. نفسه، ص 206.

⁸. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بوحمامة و الضرضار"، المجاهد: محمد غزري.

⁹. نفسه، ص 206.

أوكُل يتيرو وَحَدُهُ فَالرُضَى وَحَدُهُ عَلَاتٌ وَ لَلْكَوْرُ سَنِيَاتٌ¹

سَنِيَاتٌ¹

*يُحذفونها من آخر المضارع² ، مثل تجيء الذي يصير عندهم "تجي"

تُجِي السَّاعَةَ مِي نَتَّفَكْرُوا الشَّهَادَةَ وَخَوْتَنَا اللَّي فَاَلْحَبَّاسُ وَ الْمَطَامِيرُ³

وتحذف عندهم أيضا من الفعل الذي آخره نون متكلم⁴ كما في قولهم: "جائتنا" الذي "الذي يصبح "جاونا"، وكذلك حذفهم لها من عين المضارع مثل: "يأتي" الذي يصير "ياتي".

صَبَحَ الصَّبَاحَ وَ جَاوْنَامُقَاتِلَهُ ذِي الكِفَارِهِ⁵

تعويضها أحيانا بالشين عندما تكون في آخر الفعل المنفي بحرف الميم، كما في قولهم: "ما جاء" الذي يصير "ما جاش" ، ومن هذا القبيل: "ما كلاش" ، "ما أحضرش" ومثل هذه الظاهرة في اللهجة، أو في العامية قديمة، حيث عند القدماء في اللهجات العربية.

ب "الكشكشة"⁶.

مَا جَاشِي زَهُو الخَاطِرُ⁷

مَا جَاشِي يَا بُويَا مَا جَاشِي

وقولها أيضا:

¹ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بو عبدوس"، المجاهد: محمد غزري.

² . المرجع السابق، ص 206.

³ . منقولة عن طريق السماع فالك يا رجل ، م: ي.م.

⁴ . نفسه، ص 206.

⁵ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "قالوا اللي فات منا " م: ي، م .

⁶ . المرجع السابق ، ص 206.

⁷ . منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية (الأهازيج النسوية).

مَا أَتَقُولُشْ لِكَلَامِ طَايِحٍ وَ نَقْرُوهُ كُشِّي ثَانِي¹

*زيادتها في أول " مع " الظرفية فتصير "أمع" مع تسكين الميم، وفتح العين، إلى أن غير ذلك من الحالات الأخرى التي لم نستطرد معناها كلها².

2. التاء:

*حذفها من اسم الموصول "التي" الذي يصير عندهم "اللّي"، وهو حذف أيضا ورد في اللهجات العربية القديمة، وما يزال إلى اليوم³.

و تُونَسْ يَا اللَّيِّ مَعْلُومَه سُنْيَاوُ فِيهَا غِي عَلَّامَه⁴

*استخدامها في مكان ضمير الغائب المتصل بالاسم⁵، من ذلك قوله: أساعتوا بدل ساعته، نحو: أسَاعَتْوَا صَفْرَه فَالْجِبَالُ تَلَالِي وَ هَذَاكَ حَمَادَه الْبِرْكَانِي⁶

3. الكاف:

أما الكاف مسّها التغيير في مواطن عديدة، نتيجة لاستخدامهم لها بكثرة والموازنة بينها وبين الحروف المتداولة أكثر من غيرها، وبالتالي: نجد لها هذه الحالات *استخدامها متصلة في أول الكلمة لتحل محل "عند" الظرفية أو "حين" أيضا كما في قولهم¹: "كعشا تدبيرها" بدل، "عندما أصبح تدبيرها"، نحو:

¹. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

². المرجع السابق، ص 206.

³. نفسه، ص 206.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا اللي قتلوا الجيش ديسه"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. نفسه، ص 206.

⁶. منقولة عن طريق السماع، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

شُوفُو لهاذي فرانسَ كِعَشَا تَدْبِيرَهَا فالس²

*استخدامها عوض "لما" الجازمة للمضارعة، حيث نجدهم يقولون: "كتسمع" يريدون "لما تسمع"، ولها هي الأخرى بعض الاستعمالات الخاصة عندهم والتي لا نألفها في الفصحى، على أساس الصور التي أعطيت لها هنا، من ذلك: استخدامها في مكان "الذال" في الاسم الموصول، الذي يصير "اللّي"، واسم الموصول "التي"، أيضا الذي يصير "اللّي"³. مثل: "عدل لهم باللي كان" يريدون: "عدلهم بالذي كان".

كَتَبُوا بَرِيَاتٍ وَ خَرَجُ لَهُمْ بَنَ رَمَضَانَ وَعَدَلُ لَهُم بِاللّي كَانَ⁴

4. الميم:

وقد استخدموها في بعض المواطن التي لا تقع فيها أصلية، كما تظهر في هاتين الحالتين:

*استخدامها في صيغة النفي مكان "لا" الناهية⁵، مثل قولهم: "ماتبكيش" يريدون "لا تبك":

مَا تَبْكِيش يَا أُمي حَرَمْتِي عَلَي نُومي⁶

*واستخدمها أيضا في مكان "لا" النافية¹، مثل: "مايضرشوش" يريدون "لا

¹. المرجع السابق، ص 207.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

³. نفسه، ص 207.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁵. نفسه، ص 208.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راه رايح بيها على قصة الأوطان"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

يضرِبون":

قَالَ زَيْدٌ يَدْرُؤُ لِي غُرْصَه مَا يُضْرِبُوشُ بِالْغُصَه²

5. النون:

كما نجد أيضا بعض التغييرات، التي ادخلوها على حرف النون، ونوجزها في
الحاليتين التاليتين:

*يحذفونها من الأفعال الخمسة بدون علة نحوية تقتضي ذلك³، مثل ذلك قولهم:
"فضلو" يريدون "يفضلون":

بُونَسَوَان قَعَدَت هَجَال من حب الوَطْن فَضَلُو لعمر⁴

*حذفها من بين الظرفية عندما تتصل بها نون المتكلم وتكون "بيننا" حيث تصير
"بيننا" مع كسر الباء، واعتبار الباء حرف مد⁵، مثل قولهم: "يرد بيننا" يريدون "الذي
يرد بيننا" نحوه:

لَا صَلَاةَ لِأَفْقِيَه يَرْدُ بَيْنَا نَهَارَ جَمَعَه كَحَلِّ عَلِينَا⁶

6. الهاء:

¹. نفسه، ص 208.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

³. المرجع السابق، ص 208.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "قالك يا راجل"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁵. نفسه، ص 208.

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

أما الهاء فلا نجد لها تغييرات كثيرة، ويبدو أن أغلب ما يتصل بهذا الحرف وارد في الغالب في آخر الكلمة، ومن الحالات التي تظهر لنا جليا، هي كالتالي:

*زيادتها في آخر بعض الأسماء للسكت والوقف عليها¹، من ذلك قولهم: في "أبي"، "بيه"، "خويه"، "وعينيه"، يريدون: "يا أبي، يا أخي، يا قرّة عيني":

يَابَهُ خُوِيَهُ وَعَيْنِيهِ وَقَلْبِي رُوَاخَ فَايِنُ نُخْبِيكَ²

*استخدموها للنداء، مكان حرف الياء³ "ها شكون" بدل: "شكون":

هَا شُكُونُ لِي طِيخُ الطَّيَارِهَا لَكُبِيرُ وَلَا رَايِسُ الوَطْنِ⁴

*عدم إثباتها في اسم الإشارة "هذه"⁵، حيث ينطقون به "هذي"، "هذي لجيب" يريدون: "هذه لجيب":

سَلْحُوا يَا الوَاعِشُ لُجُنْدِيَا هَازِي لُجِيبُ مَاشِي لِينَا⁶

*تعويض حرف العلة في آخر المضارع بها عندما يكون ألفا مقصورة⁷، مثل "بيتي" الذي يصير "بايته"، كما في قولهم:

بَايْتَهُ نَبْكَي وَ عَيْنِي حَايِرَهُ عَلَى نَصْرَ الدِّينِ وَفَضِيلِهِ⁸

الواو:

.7

1. نفسه، ص208.

2. منقولة عن طريق السماع، نفسه.

3. المرجع السابق، ص208.

4. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راهم في الجبل العالي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

5. نفسه، ص208.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا اللي قتلوا الجيش ديسه"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

7. نفسه، ص208.

8. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الكوارتية"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

أما الواو فنعثر له زيادات في آخر بعض الكلمات والحروف وهي كالتالي:

*زيادته في آخر الفعل الذي يدل على المفرد في الحالتين: "المذكر"، "المؤنث"¹
مثال ذلك قولهم: "ضربتوا" يريدون "ضربته".

*استخدامه مكان حرف الهاء في بعض الكلمات، كما في الجار والمجرور: "له"²
حيث يحل محل "الهاء"، فيصير "لو" كما جاء في تعبيرهم:

قُولُو حَتَّى أَنَا مُهَاجِرُهُ بُغِيْتُ لَحْلِيْبٍ وَشَوِي فَرِيْنَهُ³

8. الياء:

زيادتها في الجار والمجرور "لنا" الذي يصير بعد إشباع الكسرة: "لينا"، وكذلك
الشأن مع "به"، الذي يصير "بيه"، و"لكم" الذي يصير "ليكم"⁴، مثل قولهم:

وَ فِي قَرْنِ زَهْرِهِ صرَات لِيْنَا عَمْرَهُ

جَات لِيْنَا صَفْرَهُ عَلِيْنَا تَبْكِي وَ تَدُوْرُ⁵

9. الألف:

وهو حرف الحروف الأخيرة الذي مسها التبدل و التغيير عند الشعراء الشعبيين أو
أستعمل في مواطن لا يستخدم فيها الفصحى، وقد تركته الأخير، لأن ما قيل
بشأنه ما يزال لم يحدد مكانته بعد، ونحن أيضا لا نستطيع الاستطراد هنا حول ما

¹. نفسه، ص 209.

². المرجع السابق، ص 209.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا الجنود يا اللي كنت معاه"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. المرجع السابق، ص 209.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قرن زهرة"، المجاهد: محمد غزري.

جاء بشأنه من أقوال إذ الذي يهمننا هو بعض الصور والحالات التي ورد عليها استخدامهم له، في بعض تعابيرهم وهي كالاتي¹:

*زيادته في الفعل الثلاثي بعد فاء الفعل مثل "لبس" الذي يصير "لابس" وزادته أيضا على أنه حرف مد في فعل الأمر الخاص ب"المؤنث" ، مثل "ابقين" الذي يصير "اتبقاي":

يَا اللَّيِّ قُلْتُوَا يَلْبَسُوَا لَبُّوَا وَهُمَا لَا بَسِينُ قَمَائِحُ النَّيْلُوَا²

وبالتالي نجد أن الألف للمثال الأخير، جاءت نتيجة لمد الصوت عندهم أيضا كما حدث مع الكسر في الكلمات السابقة، ومع الضم أيضا، ومعنى هذا أنه لا يمكن لنا ضبط الحالات التي تخص حروف العلة عندهم لأنهم لا يخضعون في استخدامها إلى قواعد معينة، لذلك يمكن القول بأن ما تحقق هنا بشأن هذه الحروف بالنسبة للنماذج التي فحصناها، قد لا يتحقق في تعابير منطقة أخرى من الوطن³.

2. الصورة الشعرية:

والصورة " هي الأسلوب الذي يجعل الفكرة تظهر بكيفية أكثر شعورا، تضح الشيء الموصوف استعارات من أشياء أخرى تشكل مع الشيء الموصوف علاقات التشابه والتقارب"⁴. فنجد أن أغلب النصوص الثورية تغلب عليها الصورة

¹.نفسه، ص 210.

².منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³. المرجع السابق ، ص 211.

⁴. محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، دار الغرب الإسلامي بيروت 1 ،

والأسلوب المباشرين، ونظرا للظروف التي جاءت فيها، وهي ظروف الاحتلال والاستعمار ولذلك كان الشاعر يسمي الأشياء بمسمياتها، لكن هذه الواقعة لم تحرم النص الشعبي، وهو يساير وقائع وأحداث الثورة التحريرية، ومن استخدام الأسلوب البلاغي¹.

فأما ثانيهما، فيرى أنّ الشعر الثوري، لا يكون ثوريا بمقدار ما يحدث فقط من ثورة داخل الشعر، بل بمقدار ما يؤدي من تأثير ثوري، من إضاءة للوعي داخل حركة الجماهير، أي داخل حركة الشعر، إذا لم يكن متفاعلا حقا، مع مهمات الثورة، ومع الجماهير وهو كذلك، لأنه لا يمكن أن يمارس تأثيرا ثوريا داخل الجماهير، إذا لم يكن فنا أصيلا بالأساس، هذا الموقف يبدو أكثر وجاهة، لأنه لم يتغافل عن وظيفة "الشكل" داخل التجربة الشعرية الثورية، ولأنه ربط بين "فعالية" هذا الشعر الثوري توبين أصالته، إذ أن كل شعر أصيل هو ثوري أبدا².

ولا أدل على وجاهة هذا الموقف من تبني شاعر الثورة إياه، فقد عبر مغدي زكرياء حين أعلن أنّه: "لم يعن في اللهب المقدس، بالفن والصناعة عنايته بالتعبئة الثورية وتصوير وجه الجزائر الحقيقي بريشة من عروق قلبه، غمسها في جراحاته المطلوبة والشعر الحق في نظره، الهام لا فن، وعفوية لا صناعة"³.

¹. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 106.

². عبد الرحمان حوطش، شعر الثورة في الآداب العربي المعاصر، مكتبة المعارف، الرباط المغرب (د،ط)، 1983، ص433، وأنظر: محمد دكروب، الأدب الجديد والثورة، دار الفرابي، بيروت، ط1 1980، ص41.

³. نفسه، ص 434، وأنظر: اللهب المقدس (المقدمة)، المرجع السابق، ص4.

ويذهب عبد الله الركيبي إلى القول: " وهذا الفهم للشعر هو الذي جعل الصور الجديدة فيه قليلة، ولكن الجديد فيه إلى جانب المضمون، أن فيه بعض المميزات التي تتصل بالأسلوب، فيها أن الشعراء ربما تخفيضا للمباشرة في شعرهم أو محاولة منهم للتجديد، حاولوا أن يحدثوا في أسلوب القصيدة ما يدل على روح حوارية قصصية وعالجوا به قضايا تتطلب مثل هذا الأسلوب، وأيضا تؤثر في وجدان المتلقي"¹.

ويتجلى لنا من خلال هذه الدراسة، أن قصائد الشعر الشعبي الثوري، استخدمت في المجمل أساليب النداء وفعل الأمر، والبدء بأسماء الأشخاص و الأماكن وتحديد القضية في أول عبارة ينطلق منها النص، و أبرز نصوص تتحقق فيها هذه الحقائق، على سبيل المثال، تلك التي نجدها تتطرق ببناء ديغول². نحو:

يَا دِيغُولُ بَرَكَاتِكَ مِنْ لُخْطَابِهِ بنات الدزائر قاع فلاقَه³.

ونجد كذلك التي تذكر الأيام التي وقعت فيها الأحداث، مثل: "أنهار" نحو:

أَنْهَارُ عَيْنِ بَسِيلٍ وَ الدَمْعَةُ تُسِيلُ وَ كِي شَيْبَتِي نَهَارُ لُحْسِينِ⁴.

وهي عبارات كلها تعرفنا بالموضوع منذ البداية، حتى لا نحتاج إلى المتابعة والتقصي للوصول إلى المعنى المراد أو الغاية المقصودة، فأسلوب وعبارات القصيدة الشعبية الثورية واضحة يفهمها العام والخاص، لا تكلف القارئ أو

¹. عبد الله ركيبي، الشعر الدين الجزائري الحديث، المرجع السابق، ص689.

². العربي دحو، الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى، المرجع السابق، ص 220.

³. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

السامع، مع أنها مشبعة بألفاظ جزلة، وقوية، عندما يتعلق الأمر بالحوادث وذكر الأشخاص و الأماكن¹.

ونستخلص من النصوص التي بين أيدينا هذه الخاصية " الصورة الشعرية"، ولو بنسبة قليلة جدا، نظرا للظروف الصعبة التي نشأ فيه الشعر الشعبي الثوري، حيث وظف الشعراء أساليب بيانية ومحسنات بديعية علاوة على السجع العفوي الذي يعرض أو يمثل القافية بالنسبة لهذه النصوص². ونجد الدكتور عبد المالك مرتاض، يشير إلى ذلك من قوله: " وقد ورث الشعر الملحون الدور الذي كان يقوم به الشعر الفصيح كما ورث كثيرا من خصائصه الفنية فانتقلت السيادة والشرف من الشعر الفصيح إلى الشعر الملحون في القرون المتأخرة لدينا"³، كذلك الشاعر الشعبي لا تخف عليه هذه العلوم التي ذكرناها أنفا ولو أدنى قدر ممكن من الفنية لإبلاغ رسالته للشعب وتوضيح فكرته إلى المتلقي، فتراه يقبل عليها ويوظفها في مقطوعاته أو شعره، وقد ساعدته عوامل جعلت قريحته تتفتق وتدفع بمخيلته إلى نسج أساليب مختلفة من بينها⁴:

أ. عامل الطبيعة:

ويقصد به استخدام الشاعر لمظاهر الطبيعة كالأشجار والرعد والبرق والغابة... إن يقول محمد حسين عبد الله عن الطبيعة: "إن الطبيعة بكل ما تنطوي عليه من أشياء وجزيئات وظواهر هي المصدر الأساسي لإمداد الشاعر بمكونات الصورة"⁵.

¹. غوتي شقرون، المرجع السابق، ص 223.

². نفسه ، ص 223.

³. عبد المالك مرتاض، المعجم الموسوعي لمصطلحات الثورة، المرجع السابق، ص 33.

⁴. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 112.

⁵. محمد حسين عبد الله،، الصورة والبناء الشعري، القاهرة، 1981، ص 181.

ولنضرب مثلا على ذلك، كقول الشاعر:

هَآ شُكُونٌ لِي طَيْخُ الطَّيَارِهِ
وَأَكْبِيرُ لِي طَيْخُ الطَّيَارِهِ
يَا لَكْبِيرُ وَلَا رَآيْسُ الْوَطْنِ
رَاهُ قَبْرُو كِي النَّوَارِهِ¹

ومن هنا وظف الأزهار و الأعشاب الموجودة في الغابة كعامل طبيعي وزاده قيمة ووظيفة دم الشهداء التي رويت به، وهذا يظهر لنا قيمة "دم الشهيد" وكذلك الكم الهائل لعدد الشهداء الذين ضحوا بالنفس وسقطوا في ميدان الشرف من أجل حرية الوطن²، وقولها أيضا:

بَايْتُ عَسَى وَ دَمْعَةَ دَرِي
سَامْحُونِي يَا شُهَدَا
جَيْشُ حَمَادُ يَزْدَمُ وَ يَفُوتُ
يَا اللَّيِّ دَمَكُم فِي لُجْبَالِ³

وتقول الشاعرة في "الغابة" أيضا نحو:

وَ قَرِي يَا الْغَابَةَ قَرِي
وَقَوْلَهَا: دِيرُو تِيرُو لَدِيكَ الْغَابَةِ
شُحَالُ مَن جُنْدِي فَاتٌ عَلَيْكَ
وَ بَاشُ يَشْرَبُو الرُّعَامَةَ⁴

إذ الغابة والجبال هنا ما هي إلا الثورة المشكلة من جيش التحرير الذي اتخذ الجبال قاعدة له ينطلق منها لضرب العدو الفرنسي، فيما يسمى بحرب العصابات⁵. وقولها أيضا:

يَا اللَّيِّ قُلْتُوا سَاكِنِينَ قُرَابِهِ
وَهُمَا دَايِرِينَ بَسَاطُ فَالْغَابَةِ¹

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " راهم في الجبل العالي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

². فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 113.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁵. المرجع السابق، ص 113.

حيث ترمز الشاعرة إلى كثرة عناصر جيش التحرير الوطني باستعمال مصطلح "بساط"، فالشاعرة تتستر وراء استعمال هذه الأشياء حتى لا يتفطن لها العدو أو عيونه وهي تحسس الجماهير الشعبية بالقضية الوطنية. وكذلك بين آخر بقول:

العَيْنُ تَنْظُرُ فَالْعَيْنُ لَا خُبْرَ لَا كَارَ شَنِينُ

و النَّارُ دَائِرَةٌ لَهَابَةٌ².

فمصطلح النار هنا يرمز إلى ضراوة المعركة، حيث القصف وتفجير القنابل والتراشق بالرصاص، وتصاعد الدخان والغبار معا، ومعناه "فصيلة" أو "كتيبة"، جيش التحرير الوطني من الحصار المفروض عليها من جميع الجهات من قوات العدو، وقول الشاعرة:

و جات لكليبة الصفرة

وَ جَاتْ لُوَطِيَّاتٍ وَ لَجِيبٍ

يَا وِلَادِي نَقُولُكُمْ شَيْ كَلِمَاتٍ³

وَ نَدَقُ دَاكِ الْوَهْرَانِي وَ قَالَهُمْ

فهي بالتالي تعطي إشارة تحذير للقائد "الوهراني" ليكون يقظا من الطائرات الحربية التي تقصف الجنود من الجو لأن الشاعرة ، تخاف على أن يصاب المجاهدين بمكروه ، فهي الأم أو الأخت أو الزوجة لهذا أو ذاك المجاهد. وقولها:

وَلَا تُشُوفُ غَيْرَ نِيرَانِي

نَهَارَ الزَّدْمَةِ

وَلَا يَقُولُ كَتَبَ عَنَوَانِي¹.

يَا لَا مِينَ يَفَكُّ

¹. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

². منقولة عن طريق السماع، نفسها.

³. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

فالشاعرة هنا لم تقم بتوظيف لفظ "النهار" لذاته ، على أنه ظاهرة فلكية تعقب الليل وانما أرادت أن ترمز من خلاله إلى شدة الحرب الضروس التي يستعمل فيها العدو كل امكانياته مقابل سلاح محدود لجيش التحرير الوطني الذي اعتمد في تحرير الوطن على قوة ايمانه مفضلا الاستشهاد في سبيل الله.

وَ نَهَارِكَ يَا مُوْطَاسَ حَنَا عَشْرَه رِيَّاسَ
سَرْكَنَا عَسْكَرَ لَسَّاسَ خُلْفَانَاهُ بِالْمَثْنِيَه².

ب. الرمز التراثي:

أما الرمز التراثي فتعكسه تلك المعاني التي لها علاقة بتراثنا الاسلامي، وعادتنا وتقاليدنا العريقة ، فالشاعر الشعبي ينهل من هذا الرمز ، فيستقي أفكاره من هذا المنبع الفياض ونستشف من النصوص التي بين أيدينا ، كبعض الأسماء الاسلامية العربية الخالدة. والأبطال المسلمين اللامعة أسماءهم، كتبت بأحرف من ذهب في تاريخنا العربي الاسلامي كالتعليل بسيدنا محمد عليه أزكى الصلاة والتسليم، خاتم الأنبياء والمرسلين والامام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه والصحابة أجمعين وكلها تصب في مورد واحد ، ألا وهو الايمان بالله تعالى أما حيث الأحداث والوقائع والغزوات ، استخلص منها الشاعر الشعبي المواقف العظيمة التي يشهد بها التاريخ على مر العصور: كالتسامح ، والأخوة ، والكرم والايثار، وكلها معاني انسانية خالصة، وهذا ما استوعبناه من خلال النصوص الدينية³. ويكفي أن نستبدل مرة أخرى ما قلناه، تقول الشاعرة:

¹ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "باسم الجبهة"، المجاهدة: مسكاري يمينه.

² . منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³ . فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 113.

اللّٰهُ يَعْاَوْنُ الْمُجَاهِدِينَ هَٰذِمُوْا لِقَارِيْطِهِ وَ بَتُوْا سَيْرِيْنَ¹.

فما لاشك فيه أن الله تعالى هو نعم المولى ونعم النصير، فهذه دعوة ميمونة من هذه الشاعرة للمجاهدين، فتدعوا الله عز وجل أن يساعدهم في كل خطوة، وفي كل مكان وزمان، لأن ما ينتظره من الأعمال الشاقة، كالسير في الأوعار والجبال والوديان، وحمل الأسلحة الثقيلة، صعب جدا في الليالي الحالكات، وأيام حارة صيفا، وقاسية شتاء، ولكن قدرة الله تعالى، تتكل وتعين المجاهدين على الجهاد².

دَاكُ الْجُنْدِي حَالُو صَعِيْبٍ رَجُلٌ طَائِبُهُ بِالصَّبَاطِ³

وقولها:

الْجَيْشُ اللَّيِّ رَأَهُ فَاتٌ مَعَ الدَّيْرِ اللّٰهُ يَسْأَلُكَو مَسْكِيْنَ⁴

ونجد كذلك وصية من الشاعر إلى المجاهدين، إذ يرشدهم فيها إلى مدارج الأخوة والمحبة ونصرة الدين، والتضحية في سبيل الوطن، وهذه الوصية الثمينة

الغالية، تتلج الصدر وتشفي الغليل، وما أسعد المجاهدين، حين يمسكوا بالأخوة⁵.

إذ يقول الشاعر:

يَا رَافِدَ السَّلَاحِ أَمْشِيْ وَ رِيْحٍ مَعَاكَ اللّٰهُ مَنَاشُ تَخَافُ

يَا السَّاكِنِيْنَ الْجَبَالِ بَلَا مَا وَ رَبِّيْ مَعَاكُمْ يَا زُعَمَا¹

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

². المرجع السابق، ص 114.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. منقولة عن طريق السماع، نفسها.

⁵. المرجع السابق، ص 114.

فقد استمسكوا، واستشهدوا على دين التوحيد والشهادة تلك الحياة السرمدية في جنات الخلد، ودار النعيم، وضمنوا للأجيال القادمة النصر والحرية².

من هذا المنطلق نستخرج بعض الرموز التي وظفتها القصيدة الشعبية الثورية، منها: "الجهاد" و"الشهداء" و"الكفار"³.

أ. الجهاد:

تقول الشاعرة:

الْجِهَادُ حَلَالٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَشَى الْيَشِيرُ وَ زَادَ بَاهٌ⁴.

ترمز الشاعرة إلى الحرب بلفظ "الجهاد"، و أطلق اسم "المجاهد" على كل جزائري أو جزائرية انضم إلى صفوف جبهة التحرير الوطني، ليقاتل المستعمرين، وكان الدافع على الإطلاق ديناً، أساسه التعلق بمبادئ الإسلام، والجهاد يعد مبدءاً أساسياً منه⁵. ويذهب د. عبد المالك مرتاد إلى القول: "ولكن المجاهد في مفهوم الثورة التحريرية يقف مفهومه على محاربة الاستعمار الفرنسي جنساً، وعلى أرض الجزائر وطناً وعلى الفترة الواقعة بين الفاتح نوفمبر 1954 و 19 مارس 1962 زماناً"⁶.

¹. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

². المرجع السابق، 114.

³. الغوتي شقرون، المرجع السابق، ص 229.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "الجهاد حلال يا رسول الله"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. نفسه، 230.

⁶. عبد المالك مرتاض، المرجع السابق، ص 101.

وقد ورد في فضل الجهاد والاستشهاد في سبيل الله تعالى من الأخبار الإلهية الصادقة والأحاديث النبوية الصحيحة الثابتة ما يجعل الجهاد من أعظم، و أفضل العبادات، ومن ذلك الشواهد الإلهية و الأحاديث النبوية¹، قول الله تعالى:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ يَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ"². والحقيقة أن الدين الإسلامي هو الذي كان يهيب بكثير من الوطنيين الجزائريين بصفة عامة والسنوسيين بصفة خاصة إلى الثورة على الاستعمار الفرنسي، فامتزجت الوطنية بعاطفة الدين، فكانت خلفية متينة، جعلت من المستحيل قهرها بقوة السلاح³.

اللَّهُ يِعَاوَنُ الْمُجَاهِدِينَ هَدْمُوا لِقَارِيطَهُ وَ بَثُوا سَيْرِينَ⁴

وقولها أيضا: وَ يَا رَبِّي مَعَ الْمُجَاهِدِينَ مَا يَعْرِفُوشَ النَّهَارَ مِنْ لَيْلٍ⁵.

ب. الشهداء:

إن لفظ الشهيد قديم في اللغة العربية، يعود إلى فجر الإسلام، ومن معانيه: الشاهد بمعنى المخبر بالحق، ويقال لمن قتل في سبيل: شهيد، والاسم الشهادة.¹

¹. الغوتي شقرون، المرجع السابق، ص 230.

². من سورة الصف، برواية ورش، الآيات: 10، 11، 12.

³. المرجع السابق، 231.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " أنهار عين بسيل"، المجاهدة: بن حلي فاطمة

ووجد مصطلح الشهيد (الشهداء) في عدة أبيات من نصوص البحث، حيث تقول الشاعرة:

سَامْحُونِي يَا شَهْدَا يَا اللَّيِّ دَمَكُم فِي لُجْبَالِ
عَاهِدَ الشُّهَدَا رَانِي وَفِيْتُو حَالَفَ مَا نَبْدَلُ عَلَيْهِ²

ولقد أكد القرآن الكريم معنى الاستشهاد لقوله تعالى:

"وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ"³.

و ورد ذكر الشهداء في القرآن الكريم في قوله عز وجل:

" وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا"⁴.

فأطلق الشعب الجزائري هذا اللفظ على كل من قتل في معركة خاضها لأجل تحرير الوطن، من العدو الفرنسي الكافر، فقدمت الثورة التحريرية مليون ونصف المليون شهيد، أما منطقة البحث فعدت تعرف بواد الألف شهيد.

ويعتبر الشهيد أيضا كل ضحية من ضحايا البطش الاستعماري، فشهداء المنطقة مدفنون في مقابر خاصة بهم، في كل من دائرة بني سنوس، وبلدياتها، بالإضافة إلى بلدية العزايل، وبني بحدل، وصارت مقابر الشهداء والأماكن الرمزية، تحظى

¹. المرجع السابق، 231.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. من سورة البقرة، برواية ورش، الآية 153، (نزلت هذه الآية في شهداء بدر).

⁴. من سورة النساء، برواية ورش، الآية: 68.

بالتقديس والزيارة في كل الأعياد الوطنية، حيث يترحم المواطنون على أرواحهم الطاهرة، تقديراً لتضحياتهم الجسام، نداءً للوطن، وإعلاءً لكلمة الحق¹.

أما نساء بني سنوس ففي فترة الثورة لم تكن تبكي في الغالب، بناءً على استشهاد الزوج، أو الابن، أو أحد الأقارب، وإنما كن يزغردن عند سماعهن خبر الشهادة استبشاراً بالجنة التي وعدوا بها.

وَ سَامْحُونَا يَا الشُّهَدَا

و هُمَا لِي جَابُوا الحُرِيَه²

يَا اللِّي سَيَلْتُوا الدَّمَّ عَلَيْنَا

الله يَرْحَم الشُّهَدَا

ج. الكفار:

تم ذكر هذا اللفظ الكافر في نصوص بحثنا هذا، والكافر بنعم الله هو الجاحد عكس الشاكر بنعم الله، ويقال كفر بهذا، معناه تبرأ منه، والكفر خلاف الإيمان فالإيمان هو لب العقيدة ويشمل الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسوله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره، والكفر عكس ذلك، ولقد شدد الله عز وجل على الكافرين، ويتوعدهم بعذاب جهنم³. فأطلق الشعب الجزائري هذا اللفظ على الفرنسيين باعتبارهم أعداء للدين الإسلامي، فهم لا يؤمنون بالله من وجهة نظر ديانتهم النصرانية، ثم لأنهم كانوا يحاربون اللغة العربية التي أنزل بها القرآن الكريم، وحاولوا طمس مقومات الشعب الجزائري المسلم و كانوا يعيشون في الأرض فساداً، وينهكون الحرمان ويقمعون ويقتلون الجزائريين. والشاعر الشعبي

¹. المرجع السابق، ص 233.

². منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

³. المرجع السابق، ص 233.

من أفراد هذا الشعب، ذاق مرارة الاستعمار، وعان من ويلاته، فوصفه بشتى
النعوت منها الكافر والعدو والغادر والمستعمر والمعسكر والفرانسييس، والتي تعني
في لغة الشعب الجزائري الظلم والعذاب والخوف والرعب والاشمئزاز، كما كان
يشمل لفظ الكافر، الخونة، والمتكرين للثورة لأنهم اتبعوا ملة العدو والكافر¹. ضمن
هذا المنظور، تقول الشاعرة:

دِيكَ طَرِيقُ خُسَارِهِ وَ دِيكَ بِلَادُ الثَّوَارِ
صَبَحَ الصَّبَاحَ وَ جَاؤَنَا مُقَاتِلَهُ ذِي الكِفَارِهِ²

ويقول الشاعر أيضا:

اللّٰهُ يَنْغَلُو الكَافِر مَا يَخْشَمَشِ لَحْمَارِ
كَيْشَ يَقُولُ لَعْرَبِ مُرِينُ أَحْنَآيَا طَيْبِينِ³

ج. الخيال:

بَادِيٌّ بِيَدِيٍّ، لآبد من جولة قصيرة حول معنى الخيال ، ونأخذ مقولة من أفواه
النقاد القائلة: "إن الصورة الشعرية هي بنت الخيال ونتاج له" ، والتي تلمح إلى
مصدر آخر أساسي في تشكيل الصور وهو الخيال، انه الأداة الأساسية في
التوليد الصورة المبتكرة الرؤية المتميزة ، التجربة الموحدة، وأضافوا بقولهم: "إنه
العدسة الذهبية التي من خلالها يرى الشاعر". رد على ذلك فهو القدرة على
استحضار الغائب وتجسيده في علاقات عضوية، توحد بين المتعارض والمتباعد

¹. المرجع السابق، 233.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "قالوا اللي فات منا"، المجاهدة: مسكاري يمينية.

³. عن طريق السماع، قصيدة "معركة جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

في صورة جديدة تعمق الأثر الشعري والفكري لدى المتلقي¹. كما قالوا: "إنه هو القدرة على اختراع ما يلبس اللوحات المسرحية لباسا، فيه تكتسي أشخاص المسرحية نسيجا جديدا، يسلكون مسالكهم الطريفة"². ثم انه كذلك في زعمهم: "تصوير الحقيقة"³.

وهذه التعريفات كلها ذات علاقة ببعضها ، فسواء منها التي تحاول تحديد الخيال، في اجلاء الحقيقة، أو التي تحاول: "كشف خطره في البناء الفني للنص" ، وهي بعد ذلك تدلنا على سلطان الخيال في النص الأدبي⁴.

فالمخيلة الشعبية تزخر بتجارب تصلح لأن تكون مادة لأفكار الشاعر الشعبويوسيلة للتفاعل بين عناصرها المحيطة بذاكرة الشاعر الشعبي. فهذه الذاكرة لا تتأتى إلا عند الشاعر الذي يحسن استدراج الصور المودية ذات تناسق بين عناصر الكون وتجارب الحياة⁵.

فهل كان خط الخيال في النص الشعري على هذا المستوى، وفي هذه المكانة؟

¹. إبراهيم رمانى، الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1991 ص 245 .

². محمد غنيمي هلال ، النقد الأدبي الحديث، دار النهضة المصرية ، القاهرة ص 411.

³. نفسه، 411 .

⁴. العربي دحو، الشعر الشعبي و الثورة التحريرية بدائرة مروانة... المرجع السابق، ص 129.

⁵. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 115.

ومن المعروف أن النصوص الشعبية، تختلف كالنصوص المدرسية بين أديب وآخر وبين منطقة ومنطقة، وبادية ومدينة، ومتقف وأمي، بل إن الاختلاف قد يكون أشد النصوص الشعبية، بالنظر إلى النصوص المدرسية الرسمية الفصيحة¹. ومن هنا يجب أن يتفاوت الخيال بين هذه النصوص، إلا أن الذي لا خلاف حوله هو نقاء خيال هذه النصوص، وقرب منابعه، فهو نابع من عقل عادي، لم تدخله الحضارة الحديثة، ولم تملأه حركة المدينة المعقدة، ولم يتصل بالفلسفات المعاصرة ولا القديمة².

فالشاعر الشعبي أوجد انسجاما بين عناصر الكون وتجارب الحياة، بل بين تجربة حسية وبين موقف مستقبلي غبي، متصور من عالم آخر منتظر غير عالمنا، بالرغم من وجود هوة كبيرة بين العالمين أو الموقفين³، حيث يقول الشاعر:

بَسْمُ الْجَبَّهَةِ الْجَلَالَةِ وَيْنُ الْغَدُوِّ وَيْنُ لِقَوْلِ وَكِي يَهْوَالِي
وَالجَزَائِرِ غَيْرِ زَهْرِهِ وَالصَّبَاحِ يَلَالِي⁴

وقول الشاعرة:

فَالوَقْتُ يُصَلِّيو رَكَعَتَيْنِ وَ طَلَبْتُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ قَرِيبَهُ⁵

ونلاحظ ذلك الخيال الحسي عندما نجد مناجاة للولي الصالح "سيدي موسى" التوسل به،

¹. المرجع السابق، ص 130.

². المرجع السابق، ص 130.

³. نفسه، ص 115.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " باسم الجبهة"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "قالوا للي فات منا"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

حيث تقول:

سَيِّدِي مُوسَى مَا لَ قَلْبُكَ هَانِي وَيَانَا رَافِدُهُ وَ الْعُدُو جَانِي¹

إن الشاعرة فضلت الولي الصالح "سيدي موسى" فهو عندها سلطان الأولياء، تتاجيه وتتوسل إليه، والمخيلة كما يبدو تستمد الصورة التي تصلح لهذا الموقف الشعريمن تجارب الحياة الحسية التي مرت بها الشاعرة في حياتها الحافلة بين أحضان الطبيعة ،وعاداتها الراسخة في أذهان الناس، والشاعرة واحدة من هؤلاء. وما نلاحظه أيضا، أن مخيلة الشاعر الشعبي لاتجرح إلى الخيال الاصطناعي وإنما تنزع إلى الحسية والواقعية في استلهاام الصور التي يعبر بها عن مواقفه ومكنوناته، فنراه بأمر أعيننا، ونتخيل وقوعها في حياتنا ، وكما ذكرنا أنفا الخيال هو تصوير الحقيقة². حيث يقول الشاعر:

الْوَهْرَانِي وَ الْجُنُود الصَّلَاة وَقَالَهُمْ شَيْ كَلِمَات
لَا نَسْمَح وَ الثَّبَات وَ الضَّرْبَ إِلَى الْمَمَات³.

وكل ما هنالك هو أن التغيير الجديد، الذي أحدثته الثورة التحريرية، أعطى تصويرا جديدا، وطرح مفاهيم جديدة تحتاج إلى التصوير، وإلى الإشارة والتتويه، أو النقد، وهو ما جعل خيال الشعراء في النصوص مصورا للواقع الخصب بالأحداث التي فرضتها الظروف، فكان بذلك متصلا بالحقيقة ناقلا لها أكثر مما قدم صورا فنية

¹ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " راهم في الجبل العالي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

² . محمد غنيمي هلال ، المرجع السابق ، ص414.

³ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

بمعناها القديم والحديث¹، ونظرة إلى بيت من الأبيات تؤكد لنا هذه الحقيقة، ولتكن هذه الأبيات نموذجاً لذلك:

و فِي قَرْنِ زَهْرِهِ صرّات لينا غمّره
جأت لينا صفره غلينا تبكي و تدور
حتّى مشات وولات يمكّنها ترنّبات

ضنيت شافت قدور

لُعيت سنعدو بعوش جاني وخذو
قالوا نبذو نتيرو نتيرو شوارت البراج
قتلوا سنناو من دروك غير تهناو²

د. العاطفة:

وما يمكننا قوله عن العاطفة لقصائد بحثنا هذا، فقد كفانا صفاء خيال هؤلاء الشعراء غناء، وقربت لنا العبارة التقريرية المباشرة نوعها، ويسرت لنا حرارة النصوص كما ساعدت الألحان المختارة لها، على التأثير المباشر أثناء سماعها، مما يحدد لنا أيضاً نوع هذه العاطفة³. ودعونا ننقل بحديثنا إلى وجه آخر من أوجه العاطفة، يكون أكثر صلة بتوجهنا ونقصد به موضوع عاطفة الشاعر الشعبي، ثمة عاطفة مشتركة بين الشاعر الشعبي وأفراد المجتمع، فهو يفرح لفرحهم، ويقرح لقرحهم، ويتألم لآلامهم⁴. مما نجد عاطفة جماعية، صادقة

¹. العربي دحو، المرجع السابق، ص 130.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة "قرن زهرة"، المجاهد: محمد غزري.

³. العربي دحو، المرجع السابق، ص 130.

⁴. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 119.

ومنسجمة، مع موضوع وأحداث ثورة التحرير، هذه العاطفة تنبعث من أعماقهم تعبر عن الحالة النفسية للشاعر، وكذا الملتقى. ويذهب العربي دحو إلى وجود عاطفتين ألا وهما: "عاطفة الحب" و"عاطفة الكراهية". أي الحب للثورة وما يتعلق بها، كورود أخبار سارة عن الثورة وشجاعة المجاهدين، وإقدامهم على الاستشهاد في سبيل الله¹.

فِي بُحْمَامِهِ وَالضَّرْضَارِ

لَخَوَانِ مَشَاوِ يَدِيرُ وَالْعَمَالِ

بُونَسَوَانِ بَرْعَارِيدِ وَلَفْسَانِ²

وَقَضَاوَمَا فَلِكُفَارِ وَخَرْجُوا

وقول الشاعرة:

الشَّجَاعَهُ لَوْلَادِ لُغْرِبَانَ³

الشار يَقْرَبُ وَ الْعَسْكَرَ هَرْبَانَ

ثم صب جم الغضب على من خالف عهد المجاهدين أو الشهداء، والتوعد والتوعيد، والعقاب الشديد يوم الحساب، والكره للأعداء⁴، حيث تبين الشاعرة ذلك بقولها:

اللِّي جِنَا الْخُو مَلْبِلَادِ⁵

لَا سَمَاحَ لِلْغُدُوِّ وَ لَا لِيْبَاعِ

ويرجع العربي دحو ذلك لأسباب قوله: "مباشرة هذه الرباعيات، وقرب معانيها وسطحياتها وربطها بحوادث شخصية، أو بأحداث محدودة في الزمان والمكان فضلا عن اللغة البسيطة التي كتبت بها، كل هذه الأسباب، جعلت عواطفها فاترة

¹. العربي دحو، الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى لمنطقة الأوراس، المرجع السابق، ص 235.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة "بوحمامة والضرصار"، المجاهد: محمد غزري.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁴. المرجع السابق، ص 119.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راهم في الجبل العالي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

ما لم تكن مصحوبة في أدائها بالصوت الجيد"¹. والقارئ لبعض الأبيات يستشف بين ثناياها عواطف الحزن والألم والضياع، وتردي الحال، فهي سائدة في الشعر الشعبي الاجتماعي، والثوري خاصة، فعبر ولم يكتف ما يدور بخلده من مخاوف أو كره، أو العكس من فرح وغبطة²، حيث تقول الشاعرة: سَامَحَه فَالْمَالُ وَالدَّرِيَه بَاشُ مَا نَبْقَاشُ دَوْلِيَه

وقولها: يَا نُدِيرُو فَالْسَتَه وَ نُخْلِيَه نَهَارُ الرَّيْحُ نَبْدِي بِيَه³

فمن خلال هذه الأبيات نتلمس الإثارة العاطفية للسامعين، متأثرا بروح الإسلام في حديثه، ويسلط الضوء على سياسة العدو، ويكشف عن نواياه المقيتة⁴، إذ تقول:

يَا رَافِدَ السَّلَاحِ أَمْشِي وَ رِيحَ مَعَاكَ اللهُ مَنْأَشُ تُخَافُ⁵

وقولها:

مَا تُخَافُشُ مَطْيَارَه غَيْرَ دَهْشَاكَ تُفَكَّرُ رَبِّكَ خَالِقَكَ فِي لُرْحَامِ⁶

وهذه الأبيات الشعبية الآتية تظهر لنا مدى فرحة وغبطة الشاعر بهذه المناسبة العظيمة. فشارك مع فرحته الرجل والمرأة على حد سواء، بل مشاعر كل الجزائريين بالاحتفال بالحرية⁷.

الى دِيرُو وَاحِدَ لَمْزِيَه نُوضُو زِيدُو لُجْمَعِيَه

¹. العربي دحو، الشعر الشعبي ، المرجع السابق، ص 238.

². فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 120.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا حركي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. نفسه، ص 120.

⁵. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁶. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "بوعبدوس"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

⁷. المرجع السابق 120.

طَلَّقْ عَلَيْكَ لَمَسَاجِينَ¹

عَطِيَهُمْ لِحُرِيهِ

ومن هنا نجد أن الشاعر الشعبي لم يكن أنانيا، خياليا في مطالبه وأحلامه، بل كان موضوعيا ومقدرا للمواقف والأحداث، يشارك هذا الشعب الأبى قضاياها جنبا إلى جنب، في السراء والضراء بروائع شعره، السهلة الممتعة².

3. الصور الفنية:

أ. الأسلوب:

يعد الأسلوب في الشعر الشعبي، عنصرا أساسيا، لأنه مهما كان له من الأصالة أو القوة، فالمضمون الأدبي لا يمكن أن يؤثر في السمع ما لم يتوفر له الأسلوب الرشيق والممتع³. والشعر الشعبي الثوري، هو شعر يثير العواطف ويقرر المبادئ، ولذلك جاء بأسلوب تقريرى مباشر: "لأنه أقرب السبل لإيصال المبادئ والأفكار إلى الجمهور، ومن هنا يتخذ أسلوب الإثارة، والدعوة الصارخة صورة الأجناس المنذرة بالخطر فتعتمد على الاستفهام والإنكار والتعجب والنداء والتحريض والأمر والنهي والألفاظ الرنانة"⁴. ومن الأساليب الاستثنائية الطليبية التي طغت على نص الشعر الشعبي الثوري، بمنطقة البحث، الاستفهام والنداء الأمر و النهي و التمني و كما نلخصها في الجدول التالي:

التأكيد	الاستفهام	الأمر	النداء	التمني
---------	-----------	-------	--------	--------

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة "جبل عيسى"، المجاهد: محمد غزري.

². نفسه ص 121.

³. صليحة سنوسي، الأغنية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري-ما قبل الاستقلال- جمع ودراسة (مخطوط) رسالة الماجستير، جامعة تلمسان، 2003/2002، ص 106.

⁴. صالح خرفي، المرجع السابق، ص 341.

أَحْنَا يَا طَيِّبِينَ	مَا اسْمَعْتُوش؟	سَلَّكَ	يَا الْجُنُود	لُكَّان
صَبَحَ الصَّبَاح	مَا يَحْشَمَش؟	يَتَهَنَّاو	يَا وَاَد	يُلِيَق
شَيَّبُونِي	وِين رَايِح بَهَا وِين؟	زَاكَم	يَا فَوِيدَر	الله يَسْأَلُوا
وَرِيُولِي فِين	وَالِي رَاك طَبِيب؟	أَسْمَع	يَا مَسْئُول	مَا تَدِيش
نَهَار الرَّيْح	لَكَانَش عَسَة؟	عَطِيْهُم	يَا السَّادَات	رَبِّي يُجِيب
يَا فَرْنَسَا مَا بَقَاكَ	شُكُون رَفِيْقَكَ؟	سَتَعْدُو	يَا رَجَل	يَا خُوِيَا
رَايسَ لَحْرِيَا	مَا لَ قَلْبِكَ؟	قُم اللَّيْل	يَا بَلْعِيدَة	طَهْلَاو
دِيرُوا تَفَاة	كَدِيرُوا لَيْلَت؟	رَفْدِي	يَا رَبِي	مَزِين الدَّنِيَا
عَدِيْت فَرْنَسَا	مَا لَكَ بَطِيْت؟	قَاع	أَنْهَار	مَا زَلْنَا
كِي دِيرُ التَّحْرِيْمَة	عَلَّاش رَاك دَوْر؟	فَرَش	يَا شَبَاب	تُحْبِيلُوا
وَالضَّرْبُ إِلَى الْمَمَات	شَحَال مَن جَنْدِي	قُم	يَا السَّاكِنِينَ	أَخُوْتِي

ومن استقراءنا للجدول، نلاحظ أن هذه الأساليب تعطي دفعا قويا، للحماس الوطني والديني، فمثلا: "النداء هو من الأساليب الإنشائية الطلبة التي تستدعي مطلوبا غير حامل، وقت الطلب، ويكون بأدوات تنوب مناب "أدعو" أو "أنادي".

وبالتالي، نجد نداء الشاعرة للمجاهدين، نداءا مباشرا، تختهم فيه، على الواصلة والاستمرار في المقاومة، فكانت بمثابة المحفز، تزيدهم قوة وشجاعة¹، كأن تقول:

يَا السَّاكِنِينَ الْجَبَالَ بَلَا مَا وَ رَبِّي مَعَاكُمْ يَا زُعَمَا¹

¹. صليحة سنوسي، المرجع السابق، ص 107.

وقولها أيضا:

يَا لَوْطَنِي يَا اللَّيِّ دَلِي عَقْلِي جَبِيوَهُ وَ لَحَقُونِي بِيه²

ولم تقعد الشاعرة عند نداء المجاهدين، بل تجاوزته إلى نداء الخونة كذلك،
لتهجوهم عن خيانتهم للوطن وتواطئهم المبيت في قتل المجاهدين مع المستعمر،
كما أنها توقظ فيهم الهمم، وإذكاء الروح الوطنية³، حيث تقول:

يَا لِحَرْكِي مَشَى وَ مَرْتُو تَوَصِي جِبْ دَجَاغَه يَا نَوَازِ الْفُولُ

يَا الْمَوْتُ مَا تَدِيشْ مَلْجُونِدِيَه وَ لَا عِنَّا مَلْحَرَاكْ نَقْصِي⁴

كما نجد حضور أسلوبِي الأمر والاستفهام، وذلك نظرا لطبيعة النصوص الثورية
التي تحتاج التساؤل عن المصير المجهول للوطن، وأمر المجاهدين بالكفاح، وعدم
التهاون والتخاذل⁵، فنقول الشاعرة:

جِيشْنَا قَاعِ مَسَلَّحْ خَرَجْ لِلْغُدُو عَيْنَانِي

ضَرْبِ الرِّصَاصِ مَا يَفْرَحُ وَ هُوَ يَحْرَزُ الْوَطَانِي⁶

وقولها أيضا:

وِينْ رَايْحْ بِهَا وِينْ رَاهْ رَايْحْ بِهَا عَلَى قِصَّةِ الْأَوْطَانِ

1. منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

2. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا وطني"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

3. المرجع السابق، ص 107

4. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "يا حركي"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

5. المرجع السابق، ص 107.

6. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "قالوا لليّ فات منا"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

يَا حَرَّزَ الْعُرْبَانَ هَذَا جَيْشُ الْهَزَايَا وَ يَتَّبَتُوا جَرَايَا¹

وما ذكرناه من أساليب خبرية، نسترسل في ذكر بعض الأساليب الإنشائية غير الطلبية إلى التعجب والقسم، زد على ذلك عرضي المدح والذم، ونوجزها فيما يلي:

الذم	المدح	التعجب
الله ينعَلُوا الكَافِر	يَا مَا لَقَيْدَنَا مَزِينُوا بَرُوحَا	كيف تسركل بفرنسا
ربي يَجِيْبُوا رُوحَانِي	هَبْلُونِي بَنَاتِ الدَّشْرَةِ	لُكَانَ تَشُوفُ بِالمَكْحَلَةِ
قَاعِدَ فَالقَارِيْطَةِ وَالدَّلَّ عَلَيْهِ	مَشَاوْ شَنَايَعَنَا مَعَ لَقْنُوسْ	شُوفُوا لَهَادِي فُرَانَسَ
خَرَجُوا دِيْقُولِ غِي سَاعَةَ	صَوْرُوهُمْ بِالمُورْطُو	هَازِ النَّاسَ كِدَايِرِينَ
يَشُوفُ	مَجْمُوعِينَ	قَالَكَ يَا رَاجِلِ رِيدِ نَسَالِكَ
سَالِيْقَانِ يَا كَحَلِ الْجَلْدَةِ	بَاشْ نَحْفُوا الزُّعْمَى	ظَنِيْتُ شَافَتْ قَدُورَ
لَا خَمْسَ آلَافَ لَا جَلَابَةَ	بَنِ حَلِي كُشِي فَلَاقِي	لُكَانَ شَتِ الدَّوَارِ
رَفْدِي بِقَاجِكَ وَزِيْدِي القُدَامِ	وَطِيُورِ اللَّي حَوْمُوا فَالعَشِيَةِ	هَآ شُكُونِ اللَّي طِيْحِ الطَّيَّارَةِ
نُقَزَّرِكَ كِي الكَبُويَةِ	وَفَلْجَرِيْدَا رَانِي مَحْطُوطَةَ	شُوفُوا رَجَالِي كِي دَايِرِ
يَا الحَرَكِي مَشَى وَمَرْتُ	وَالزُّعَامَى حَوْسُوهَا بَنَهَارِ	التَّحْزِيمَا
تُوصِي		

فهذه النصوص التي بين أيدينا، تستمد حقيقتها، من خلال وقائع وأحداث الثورة بالمنطقة. وهذا ما أكد حضور الأسلوب الخبري على العموم، حيث تخبرنا الشاعرة من خلال النصوص، عن الحالة المزرية والتعذيب الذي تعرضت له من قبل

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "راه رايح بها على قصة الأوطان"، المجاهدة: مسكاري يمينية.

المستعمر، من ضرب وتدمير لمساكنها، حتى تقول "نعم" لفرنسا إلا أنها قبلت التعذيب على الخيانة الوطن¹، قائلة:

لِيسْرَى سُنَيَاتٌ بِيهَا لِلنُّصْرَى وَلِيْمْنَى قَاعِدَهُ لِلْوَطَنِ²

وقولها أيضا:

سَامْحُونِي يَا كِبَارَ الْجَمَاعَةِ نَدْخُلُ لِلْبَيْرُو وَرَاسِي عَرِيَانُ³

ب. الصور الفنية:

وفي ظل الثورة التحريرية الكبرى بصفة عامة، والثورة التحريرية بالمنطقة بصفة عامة خاصة، لم يحرم الشعراء النص الشعبي من الأسلوب البلاغي: من جناس، وطباق، وسجع، فرغم ظروف الحرب والمعاناة: لم تسمح للشاعر الشعبي من التميمق في الكلام وزخرفة الأسلوب، ورغم ذلك وردت أساليب فنية عفوية ارتجالية، أضفت على الشعر الشعبي الثوري، بمنطقة البحث، رونقا وجمالا⁴ فالجمال والانسجام ينشأ أحيانا من التضاد، فالمقابلة والتعاكس من أهم مميزات الأساليب البلاغية التي تعطي لونا سحريا للشعر الشعبي⁵:

أ. السجع:⁶

يَا اللَّيِّ قُلْتُوَا يَلْبَسُوَا لَبْلُوَا وَهُمَا لَا بَسِينُ قَمَائِحِ النَّيْلُوَا

¹. المرجع السابق، ص 109.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا بنات الوطن"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الكوارتية"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁴. فضيلة دحماني، المرجع السابق، ص 117.

⁵. صليحة سنوسي، المرجع السابق، ص 110.

⁶. السجع: هو توافق العاطفتين من النثر على حرف واحد، والسجع في النثر كالتقافية في الشعر و الأصل في السجع، إنما هو الإعتدال في مقاطع الكلام، أي توافق الفواصل في حرف واحد (انظر عبد العزيز عتيق، علم البديع، دار النهضة العربية، بيروت، 1985، ص 215، 216).

و هُمَا دَائِرِينَ بَسَاطُ فَالْغَابَةِ

وَ مِينَ جَابُوا الطَّاهَرَ لِلسُّوقِ¹

يَا الَّتِي قُلْتُوا سَاكِنِينَ قُرَابَهُ

يَا نَهَارِ السُّوقِ شَيْبَتِي البُوقِ

يتنوع السجع في هذه الأمثلة:

*عَصْفُور = مَفْقُورُ .

*خُطَابَهُ =فَلَاقَهُ .

*الحال = الحال .

*وجوع = نجوع .

*طيارات = ليشارات .

ب. الطباق²:

يَا خُوِيَا لَعْدُو يَدِيكَ

سَاهَلْ وَمَوْعَزْ³

مَعَاكَ اللهُ مَنْأَشْ تَخَافُ⁴

خَايِقَهُ غَيْرِ عَليكَ

زَادَتْ تَبْسَاطُ فَالجَبَلِ

يَا رَافِدِ السَّلَاحِ أَمْشِي وَ رِيحِ

ج. المقابلة:

مَا زَالَ حَيِّ وَ يَأْكُلُ لَحْلُو

وَ لَا عِنكَ مَلْحَرَاكَ نَقْصِي

مَا زَالَ القَوَّةَ وَسَلَاخَ جَدِيدُ⁵

يَا لِي قُلْتُوا جِيْشَ دَيْسَهُ

يَا مُوتْ مَا تَدِيْشْ مَلْجُونَدِيهِ

مَا تَخَافُوا مَا تَقُولُوا رَانِدِنَا

¹ . منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

² . الطباق ويقال التضاد، لغويا أن يضع البعير رجله موضع يده، فإذا فعل ذلك قبل طابق البعير واصطلاحا: جمع بين الضدين أو بين الشيء وضده في كلام أو بيت شعر.

³ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "باسم الجبهة"، المجاهدة: مسكاري يمينية.

⁴ . منقولة عن طريق السماع، من الذاكرة الشعبية، "أشعار عبارة عن أبيات متفرقة".

⁵ . منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا وطني"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

د.الجناس¹:

لَوْ كَانَ يَبْقَى غَيْرَ شَطْبٍ وَقَدْوَلٌ مَا نَسْنَيْشَ مَعَ دِيْقُولُ

قَاعَ الدَّشْرِهِ وَطَنْيَه فِيهَا زُوجٌ دِيَارِ دَوْلِيَه²

إذ حاول الشعر الشعبي الثوري أن يكون دقيقا، اضطر إلى نهج سبيل الاستعارة والتشبيه والكناية، التي تخرج الغموض إلى الوضوح، وتعد هي وغيرها من محاسن الكلام داخلة تحت المجاز الذي هو في كثير من الكلام، أبلغ من الحقيقة وأحسن موقعا في القلوب والأسماع³.

هـ.الكناية:

قُولُو حَتَّى أَنَا مُهَاجِرَه بُغَيْتَ لَحْلِبٍ وَشَوِيَّ فَرِينَه⁴

وفي هذا البيت نجد كناية عن وضع المهاجرين الذين اضطروا لترك ديارهم والعيش في ديار الهجرة بالمغرب.

و.التشبيه:

بَسْمُ الْجَبَّهَةِ الْجَلَالَه وَينُ الغُدُو وَينُ لِقُولُ وَكي يَهْوَالِي

وَالجَزَائِرِ غَيْرَ زَهْرَه وَالصَّبَاحُ يَلَالِي⁵

وقولها:

¹. الجناس : يعرفه ابن المعتز: "التجنيس أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام، وجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها". وانظر المرجع السابق، ص 195، 197.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. صليحة سنوسي، المرجع السابق، ص 111.

⁴. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " يا الجنود يا اللي كنت معاه"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

⁵. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: "باسم الجبهة"، المجاهدة: مسكاري يمينة.

وَ طَيُّورٌ لِي حَوْمُوا فَالْعَشِيَّةِ وَ فَايْنُ نَدِيرُهُمْ عَلَى الْمَوْتِ¹

نكشف في البيت الأخير تشبيه المجاهدين، بطيور الليل لختهم وحركاتهم في الظلام.

ي. الاستعارة:

صَوَّرَهُمْ بِالْمُورُطِو مَجْمُوعِينَ وَلَاذُ دَرَايِرٍ يَا لِمَشْنُوعِينَ²

وبالتالي نخلص إلى أهم وسائل الأسلوب التصويري وجود البيان والبديع التي تسمى أيضا أيضا فنون البلاغة، التي تعد وسائل تزيين وزخرفة، كما أنها ضرورية في موافق التقوية والانفعال، إنها وسيلة التعبير القوي عن المعنى القوي، أو مظهر انسجام بين اللفظ والمعنى³.

¹. منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " الله يعاون المجاهدين"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

². منقولة عن طريق السماع، قصيدة: " خيط النظام"، المجاهدة: بن حلي فاطمة.

³. المرجع السابق، ص 113.

الختاتمة

لقد حافظ الشعر الشعبي على الثقافة الشعبية ، والموروث اللغوي، ضد الغزو الصليبي والفكري واللغوي للمستعمر.

يشكل الشعر الشعبي بصفة عامة، والشعر الشعبي الثوري بصفة خاصة أهم الأشكال الفنية التي استوعبت النضال التحريري، والكفاح المسلح في الجزائر منذ احتلالها من قبل المحتل الفرنسي؛ حيث وظّف الشاعر والراوي هذا النمط الثقافي الشعبي لخدمة أهداف الثورة التحريرية.

فنظراً لشساعة الرقعة الجغرافية لمنطقة الغرب الجزائري وتقارب الشعر الشعبي الثوري، مضموناً وشكلاً، وحتى لا يكون هناك تكرار للقائد وهو تكرار بالمعنى وباللفظ، اقتصرت على دراسة الشعر الشعبي الثوري وما يتضمنه من أحداث و أبعاد تاريخية وإعلامية، وأهم المعارك بمنطقة بني سنوس . فضلا عن المهمة الوطنية والإنسانية. التي تدعونا مجتمعة إلى الالتفات حول هذه المنطقة المناضلة والمجاهدة، سجلت هذه البطولات وقدمتها النصوص في شكل وثائق تاريخية .

ومن هنا لا بد من الإشارة إلى أنه كان وما يزال يحافظ على الذاكرة الشعبية لهذه المنطقة، الغزيرة بثراتها وأصالتها الضاربة في القدم، ومما تجدر الإشارة إليه أن الشعر الشعبي الثوري نظم للغناء، وهو شكل من أشكال التراث الشعبي المروي تتغنى به وتردده الطبقة الشعبية، معبرا عن حالته النفسية والاجتماعية.

وتوصل البحث إلى أن الشعر الشعبي الثوري لمنطقة بني سنوس لا يشذ عن بقية القطر الجزائري، فهو أصيل له علاقة واضحة بين بعض النصوص الشعبية للمناطق المجاورة لها، فالمنطقة أوالناحية الأولى من الولاية الخامسة التاريخية

حافظت بشكل بارز على تراثها كما هو الشأن لمعظم مناطق الغرب الجزائري. حيث لا تزال بعض المؤشرات، والعادات والتقاليد ومظاهر الثقافة الشعبية تتعايش مع غزو الثقافات الوافدة عبر الوسائل الإعلامية المختلفة. ولم تذب كافة ولم تنقلص، فظلت محافظة على خصوصياتها الحضارية. ومن أهم العناصر الثقافية الشعبية التي عرفتها المنطقة تمسكها بعاداتها وتقاليدها كالنفقة، والمولد النبوي الشريف (سيد المولود)، وعارفة، و الوعدة، و الناير، والإحتفال برأس السنة الأمازيغية (آيراد).

ولقد تعددت موضوعات الشعر الشعبي الثوري بالمنطقة بيد أنها تجلت في قسمين: شعر رجالي، وشعر نسوي. فالأول ضمَّ الفخر بالثورة، وهجاء الخونة . ورتاء الشهداء، ومدح الأبطال .

فتلك القصائد تسلمتها البنادق، وفوهات المدافع، والضغط الذي يفجر المحافل ويعلى المنابر، إجتدبته قمم الجبال ومخابئ الفدائيين . فالشعر الشعبي عايش الثورة واقعا، بعد أن عاشها رؤيا كاشفة .

فأما الثاني فللمرأة البطلة، لفته متميزة من الشعر وكانت متطلعة للحرية والاستقلال، ويحفزها الإشفاق من ضحايا المأساة باستعجال النصر .

فثمة الأهازيج الدينية المختلفة، بالإضافة إلي الشعر الشعبي الثوري عند نساء المنطقة. ثم عرجت على موضوعات الشعر الشعبي الثوري النسوي خلال الثورة كدور المرأة. ومشاركتها من خلال:الجنديّة والحراسة. وتناولها دم الشهيد، والحرية، زد على ذلك التمريض و الشجاعة والشوق، ونباً الاستشهاد، والانتخابات

وما نلاحظه أيضا أن الشاعر الشعبي، وبالرغم من أميته، نجده يستمد ألفاظه ومعانيه من أنماط التراث الإسلامي، وخاصة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وقد يقتبس المعنى من أحدهما، ويتجلى تأثيرهما في الشعر الشعبي سواء في موضوعاته وأغراضه، وكذلك في أسلوبه وأشكاله .

ومع هذا فنحن لا ننكر أن للشعر الشعبي أسلوبه الفني الخاص، والذي يتذوقه العامة ويفضلونه على الإبداع الأدبي الرسمي. زمن تما يمكن القول أن للشعر الشعبي الثوري له أسلوبه وجماله الخاص .

كما لا يمكن تطبيق أو وضع المقاييس المستخدمة في الشعر الرسمي من عروض وأوزان وإسقاطها على الشعر الشعبي.

ويعد أيضا وثيقة صادقة، ومصدرا لكتابة تاريخ الثورة، كما يعد أداة لتصوير مصورا لنا جانبا من المعارك الحامية الوطيس، والتاريخ يبقى الشاهد الأكبر على شدة مقاومة أهالي المنطقة .

وبهذه الخاتمة أكون قد أنهيت البحث على هذه الصورة، وقد عشتا مع الشعر الشعبي مرحلة، طبعت موقف الشاعر بطابع خاص، أثرت في رؤيته للأحداث، وتفاعله معها.

فحاولت تعريف الشعراء البارزين أثناء هذه الفترة، ثم وازنت بينهم، وبعدها انتقلت إلى بعض الرواة، فوجدتهم نوعين، من يروي هذه النصوص لأنه يغنيها في الأعراس ومنهم من يرويها للترويح عن نفسه في خلوته، أو أثناء قيامه بعمل من الأعمال، وهؤلاء الشعب عامة.

الفصل الثالث : الخصائص الشكلية والفنية

وأخيرا توصلت إلى حقيقة هي أن حظ الشعر الشعبي الثوري في الدراسات الأكاديمية يسير جدا، إن يشعر الباحث إلى حد الآن بنقص اتجاه هذا الجانب، سببه عزوف الباحثين إلى دراسة باقي الشعر الشعبي وإهمال هذا الأخير.

وقد قمت بهذه الدراسة من أجل تسليط الضوء ولو على جزء بسيط جدا من موضوعات الشعر الشعبي الثوري وخصائصه الشكلية والفنية، وتذكيرا منا لباقي الباحثين الذين يودون دراسة الشعر الشعبي الثوري عن كتب، وما لهذا الجانب من أهمية في إثراء الشعر الشعبي واعطاء وجهات نظر جديدة تكون مفاتيح في يد الباحث ثراء لأعلام الشعر الشعبي الجزائري، والشعر الشعبي بجميع مراحلها.

الملاحق

"الجهادُ حلالٌ يا رسولَ الله" *فطمة بن حلي*

مَشَى الْيَشِيرُ ¹ وَ زَادَ أَبَاهُ	الْجِهَادُ حَلَالٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ
نَرَوْحُو لِبِلَادِنَا نَزْهَاؤُ	نَجَاهِدُوا يَا الْوَاغِشَ ² وَدَوَاهُ
كِي يَرِيحُوا يَتَهْتَاؤُ	شَيْبُونِي ³ مَنْ كَانُوا لَجُنْدِيَا
نُشُوفُ قَبْرِكَ يَا شَهْدِي	رَانِي طَالَعَهُ لِلْجَبَلِ الْعَالِي
طَائِبَهُ بِالصَّبَاطُ	وَاسْلَاحُ ثَقِيلُ رَجُلُ
رَجُلُ طَائِبِهِ بِالصَّبَاطُ ⁴	دَاكُ الْجُنْدِي حَالُو صُعَيْبُ
وَ أَنَا مَا سَمَعْتُوشُ الْغَاهُ	يَا الْجُنُودُ يَا اللَّي كُنْتُو مَعَاهُ
مَالِكُ دَيْتِ قَاعِ شُبَانُ	قُلْهَا يَا رَائِسَ ⁵ لَا تَحَارِبُ
وَاسْلَاحُ ثَقِيلُ عَلَى الْخِيَاتِ ¹	وَ الْجَبَلُ عَالِي فِيهِ التُّورِنَاتُ ⁶

1. اليشير: الابن

2. يا لواغش: أيها الشباب.

3. شيبوني: أشاب، من الشيب.

4. طايبه: متعفنة. *الصباط: الحذاء.

5. راييس: الرئيس، أيها القائد

6. التورنات: المنعطفات.

الله يَسْلُكُو مَسْكِينِ	الجيش اللَّي رَاه فَات مَعَ الدَّيْرِ ²
جيش حَمَادُ يَزْدَمُ ⁴ وَ يَفُوتُ	بَايْتِ نَعَانِي وَ البُقْرَاجُ ³ يَغْلِي
نُجِيبُ سِيمَه وَ نَكَرُ ⁶ عَلَيْهِ	يَا مَه وَرِيُولِي مَحَالُ ⁵ خُوِيَه
مُسَلَّحُ وَ زَايِدُ الجَلَابِه ⁸	يَا مَه لَقَيْدُنَا مَزْنُو بُرُوجُو ⁷
مُسَلَّحُ وَ زَايِدُ القَالُويَاتِ ⁹	يَا مَه لَقَيْدُنَا مَزْنُو بُرُوجُو
الكُونْفَه ¹¹ دَاخَلَ لِلْمَحَالُ	بَلَا صَيُونُ دُورُ تَسْرِي الكُورِ ¹⁰

1. الخيات: الفدائيات أو المجاهدات.

2. الدير: جمع الدور، مفرداها دار

3. البقراج: الإبريق.

4. حماد: مجاهد من المنطقة. *يزدم: يفتحم.

5. محال: جمع محل، وهي فرقة المجاهدين.

6. نكر: أسد عليه المكان حماية له.

7. لقيدنا: القائد. *بروجو: البرج.

8. الجلابه: عباءة مصنوعة من الصوف أو الوبر.

9. القالويات: شارات العسكرية.

10. بلاسيون: الطائرة الحربية. *الكور: القذائف.

11. الكونفه: القافلة العسكرية..

"خَيْطُ النَّظَامِ" *فَطْمَةُ بِنِ حَلِي*

سَلَاكَ سَلَاكَ يَا وَوَلَدٌ لِيَهُودِي¹ خَيْطُ النَّظَامِ يَمْشِي وَيُجِي
 لَوْ كَانَ يَبْقَى غَيْرَ شَطْبٍ وَقَنْدُولٍ² مَا نُسْنَيْشُ مَعَ دِيغُولٍ³
 لَعَوِينَ نَفَوْتُو بَيْنَ السُّلُوكِ⁴ لَوْ كَانَ دِيرُو خِيُوطٌ⁵ سِيَمَه
 أَنَا وَطَنِي وَ خُويَ وَطَنِي نَعْرَضُوا لِلِاسْتِقْلَالِ التَّامِ
 لُبْرَنَه لُبْرَنَه وَ قَالَعِينَ الطَّيْنِ وَ الهَنَّا
 يَا قُويدِرَ⁶ مَاتَ وَنَارُو قَدَاتِ شَيْبُونِي غَيْرَ لَقَرَطَاتِ⁷
 وَ عَبَدَ اللهُ دَارَهَا بَلْفَسِيَانِ وَقَالَهُمْ مَكَائِشُ التَّوَارِ
 الْجَيْشِ اللَّيِّ فَاتَ مَعَ الدَّيْرِ اللهُ يَسْلُكُو مَسْكِينِ
 اللَّيِّ مَانَسَاشُ عَاهَدُوا بِالنُّورِ رَفَدَ سَلَاحُوا بَايْتِ سَايِرِ بِيَه
 قُولُوا لِلشُّهَدَا يَتَهَنَّاو وَوَلَادَهُمْ رَاهُم فِي لَمَانُ
 هَبْلُونِي بَنَاتِ الدَّشْرَه¹ فِي كُلِّ سَاعَه يَبَايَعُوا² بِي

1. ولد ليهودي: كناية عن الخونة.

2. شطب: بقايا أغصان الأشجار.

3. ما نسنيش: لا أوقع.

4. لعوين: المؤونة.

5. حيوط: حيطان جمع حائط.

6. قويدر: شهيد من المنطقة.

7. لقرطات: الشارات العسكرية.

* قندول: نبات شوكي.

* ديقول: شغل ديقول، رئيس فرنسا.

* سلوك: الأسلاك الشائكة.

لَقِيتُ حُويَ وَمَا بِيَعْتُوشُ	يَا مَسْؤُولَ مَا رَبِّيتِيشُ
وَكِي اسْتَقْلِينَا تَبَاغَضْنَا	فَالْقِيرَى ³ كُنَّا خَاوَا وَحَدَه
خَدَمُو مُلِيخَ وَعَدَلُو لِحْكَامِ	زَاكُمُ ⁴ مَنَ الْقَيْلُ وَ الْقَالُ
مَشَاوُ شَنَايَعَهَا مَعَ لَقْنُوسِ ⁵	يَا دَابُ دَزَايزَ تَرِيخَ
نَدِّيهِ وَنَمَشِي نَجَاهْدُ بِيهِ	وَرِيُولِي فِي نِ طَاخِ سِنَاخُو
نُدِيرُوْلَهُمُ الْفَيْشَطَه ⁷ وَنَزْهَاوُ	وَلَاذُ دَزَايزَ ⁶ إِلَى جَاوِ
وَلَاذُ دَزَايزَ يَا لَمَشْنُوعِينَ ⁹	صَوْرَهُمُ بِالْمُورْطُو ⁸ مَجْمُوعِينَ

¹. الدشرة: القرية.

². يبايعوا: من المبايعة.

³. القيرى: الحرب.

⁴. زاكم: أمسكوا أو أسكتوا.

⁵. شنيعها: أخبارها. * لقفوس: الأجانِب.

⁶. دزائر: الجزائر.

⁷. الفيشطة: إقامة الأفرح.

⁸. المورطو: تحريف اللفظ الفرنسي: mortier، مدفع الهاون.

⁹. المشنوعين: المشهورين.

" يَا وَطَنِي " *فطمة بن حلي*

يَا لُوطَنِي يَا اللَّي دَالِي عَقْلِي
 دِيرْنَا مُورَاك يَا مُون لَبِيَّاسَه¹
 يَا وَلَدِي يَا لَلِي مَعِيَا
 يَا شَهْدَاءَ يَا لَلِي كُنْتُو مَعَاهُ
 يَا شَهْدَاءَ يَا لَلِي كُنْتُو مَعَاهُ
 يَا ثَمُوتْ بِالرَّفَالِ وَلَا بِالْحَبِيلَه³
 وَمَا تَخَافُوا مَا تَقُولُوا رَانْدِنَا⁴
 أَمْنِينُ تَقَابُضُو فَالْكَرِيشُ⁵
 يَا سَلِيمُ يَا مُون بَرَامِيلُ
 يَا بَه قَدُورُ يَا هَدَيْلِي
 حَبِيْبُوهُ وَ لَحْفُونِي بِيَه
 إِلَّا مَتَّ نُمُوتُ أَنَا وَيَاكُ
 مَشِيْتُ فِي طَرْفِ لَعَشْرِيَه²
 حَالَفَ أَنَا لَا نَبْدَلُ عَلَيْهِ
 وَأَنَا حُوبَا مَا سَمَعْتُو شُ لَعَاهُ
 قُولُو لَخِيي غِي يَتَهَنَا
 مَا زَالُ الْقَوَّهَ وَسَلَاخُ جَدِيدُ
 يَا صَفْرَه⁶ بَايَعِي لِلجَيْشِ
 فَالظَّلْمَهَ يُكُونُ الْعَمَلُ
 رَاهُمُ غَرُّو بِيَكُ طَرْقَانُ

¹. لبياسه: تحريف اللفظ الفرنسي La pièce ويعني: سلاح أتوماتيكي، يطلق عليه باختصار: F.M.D.P.

². لعشريا: سلاح فردي ذو عشرة خرطيش (رصاصات) .

³. الرفال: مأخوذة من اللفظ الفرنسي Rafal: طلاقات رصاص متتالية. *الحبيلة: الحبل.

⁴. راندنا : تحريف اللفظ الفرنسي Se rendre : أي استسلم.

⁵. الكريش: نبات غابي.

⁶. صفره: طائرة استكشاف ومطاردة ذات لون أصفر.

يَا حُمَادَةَ¹ مَعَ الشُّهَدَا

فَإَيْنَ عَاهَدَ الشُّهَدَا

يَا حُمَادَةَ مُوْنُ اللُّوْطُو

فَإَيْنَ عَاهَدَ الشُّهَدَا

¹حماده: حماده البركاني، شهيد من المنطقة.

"معركة دار اللوح" *يمينه مسكاري*

أَنَا قَاعَدُ فِي دَارِ اللُّوحِ¹ وَ لِحِبِّبٍ² تَدِي وَأَثْرُوخُ
 قُولُوا لَمِي قَلْبِي مَجْرُوخُ وَ الْعَسَاسُ عَلِيهِ
 وَ نَهَارُ لَرَاْفٍ³ نُكُونُ رَقْبَهُ⁴ وَنَخَافُ
 نُوْعَدُ لِحْرَافٍ وَ نِحَاوْرُ دِيْسِيهِ⁵
 حَسَنُ عُونِ لِعْرِيْبٍ اللِّي مَا يَعْرِفُ لِبِلَادُ
 سَبْعُ سَنِيْنٍ وَ هُوَ بِالْحُجُوْعِ
 وَمِيْنُ يَحِي يَأْكُلُ يَتَفَكَّرُ النِّظَامُ

¹. دار اللوح: جبل يقع قرب قرية أولاد موسى.

². لحبيب: سيارة عسكرية متميزة بالقدرة على السير في الأماكن الوعرة ، وتكون على رأس القافلة.

³. لراف: الطوارئ .

⁴. رقبه: شجاع .

⁵. ديسييه: سلاح مضاد للطائرات يعرف باسم D.C.A.

"يَا لِحَرْكِي" *فطمة بن حلي*

عِيشَه سَكَنْتَ¹ فَالْقَارِيطَه² الجُنْدِي تُوَحَّشُ الْفِلَاجِ³
 كُوَاعِطِيَه⁴ لِيَامَ يَا بَنْتُ زَقِيَه نَقَّرَكَ كِي الْكُبُوبِيَه⁵
 هُوَ مَشَى وَ مَرْتُو تَوْصِي وَ تَقُولُو جِيْبِي خِيَطُ لُوِيَزْ⁶
 يَا لِحَرْكِي مَشَى وَ مَرْتُو تَوْصِي جِيْبُ دَجَاغَه يَا نَوَازُ الْفُولِ⁷
 يَا شَرْفَه⁸ نُوضِي تَوْلِدِي بَاشْ نُخْلَفُو اَرْعَامِي
 يَا نُدِيرُو فَالِسْتَه⁹ وَ نَخْلِيَه نَهَارُ الرِّيحِ نَبْدَى بِيَه
 نَظْمُوا سِيَّاسَه وَشَرَاوُ سَلَاخِ لُمُوا شَارَكَه¹⁰ وَ تَقْفُو فَالْكَفَاخِ

1. عيشه: زوجة الخائن.

2. القاريطة: تحريف اللفظ الفرنسي Crète بمعنى قمة أو مرتفع ، حيث تبنى مراكز المراقبة.

3. الفلاج : القرية.

4. كواعطيه : المتعاملة مع الادارة الفرنسية.

5. نقزرك: أقطعك. * الكبويه: القرع أو اليقطين.

6. لويز : المجوهرات.

7. نوار الفول: اللون البنفسجي والأبيض لنبات الفول.

8. شرفه: الشريفة.

9. لسته: القائمة.

10. لموا شراكه : جمع الأموال.

و لَحَطَبٌ نَحَطُّبُوا وَآغَدُوا¹ نُنْظَفَرُو

و رَانِي فَارِحَهَ بَالثَّوْرَهَ

شُوفٌ لُوَاغَشَ الرُّعَمَا² لُصَنْدُوقُ الدُّومِيلِ³ رَاهُمُ وَصَلُوهُ

وَأُفْسِيَانُ⁴ فَالْقَارِيطَهَ وَمَا شَفُوهُشَ

سَبَعٌ سَنِينٌ وَ أَنَا نَسَقِي بِمُغْرَفٍ قَرَطِيطُ⁵ مُسْتَعْدَهَ وَ حَامَدَهَ رِي

وَ يَا لُوَاغَشَ لَحْرَارُ صَابِرِينَ لَجَلِيدٌ وَ لُجُوعٌ

وَ مُنِينٌ لَغَى لُفْسِيَانُ وَ قَالَ بَنَحَلِي⁶ كُشِي فَلَاقِي⁷

أَصْتَحْفُظُوا عَلَى نَجْمَهَ وَ الْهَلَالُ وَ هَدَاكَ شَبَحَ الشُّبَّانُ

1. آغدوا : يصنع من نبات الحلفاء .

2. الزعما: الزعماء، وهم عناصر جيش التحرير .

3. الدوميل: صندوق الضرائب .

4. فسيان : تحريف اللفظ الفرنسي d'officier أي ضابط.

5. مغرف: أداة مصنوعة من الخشب. * قرطيط: مكسور نصفه.

6. بن حلي: لقب لعائلة جليها مجاهدون من قرية بني عشير.

7. فلاقى: أو الفلاقة: وصف دم، أطلقه أعداء الثورة على جبهة وجيش التحرير الوطني للنيل من شرعيتها، واللفظ آت الفلق بمعنى الشطر.

"الله يُعَاوَنُ الْمُجَاهِدِينَ" *فطمة بن حلي*

اللهُ يُعَاوَنُ الْمُجَاهِدِينَ
 هَدَمُوا لِقَارِيطَهُ وَ بَاتُوا سَائِرِينَ
 رُوحٌ نُعِيدُكَ كِي صَارَ بِي
 وَ نَسَا شُهَدَاءَهُ يُخَدِّمُوا فَلَفَحَمَ
 وَ طَبُورَاللِّي حَوْمُوا فَالْعَشِيهِ¹
 وَ فَايِنَ نُدِيرُهُمْ عَلَى الْمَوْتِ
 يَا لَمُوتِ مَا تَدِيشُ مَلْجُونَدِيهِ²
 وَ لَأَعَيْنُكَ مَلْحَرَاكُ³ نَقْصِي
 وَ جُونَدِي مَسْكِينُ طَاخِ
 فَشَعْبَهُ⁴ وَ قَالَ هُنَا نُمُوتُ
 كَيْفَاشِ نَدِيرِ مَعَ وَلَدِ جُونَدِي
 اللَّي دَخَلَ الْهَمَّ لِقَلْبِي
 رِيحٌ وَ لَدِ الشَّافِ⁵ رِيحٌ
 حَتَّى يُخَدِّمُوا عَلَيْكَ الْوَطْنَ
 بَايْتَهُ عَسَى وَ دَمْعَةُ دَرِي⁶
 جَيْشِ حَمَادٍ يَزْدَمُ وَ يُفُوتُ
 يَا اللَّي دَمُكُمْ فِي لُجْبَالِ
 يَرْحَلُ لَعْدُواوَا يَرَوُّوَا لُهَجَّازِ⁷
 رَبِّي يُجِيبُ وَاحِدَ السَّاعَةِ

¹. لعشيه : مساء، عند غروب الشمس.

². ما تديش : لا تأخدي. *ملجونديه : الجنود أو المجاهدين.

³. عينك : إذا أردتي *ملحراك : مفرده (حركي) : مأخوذة من كلمة Harki ، وهو الخائن.

⁴. فشعبه : شعبة ، جمع شعب وشعاب.

⁵. الشاف : القائد.

⁶. دري : تدرف الدموع.

⁷. الهजार : المجاهرين.

رَفْدِي بَقَا جَكَ وَ زِيْدِي نُقْدَامُ

إِلَّا كَانَشِ وَالِي مَعَ لَجْبَالُ

فِيهَا زُوجُ دِيَارِ دَوْلِيهِ

يَا حُويَا غِي خُبَارَكَ جَانِي

يَا فَرْنَسَا مَا بُقَالَكَ حُكَامُ

رَانِي بَيْنَ لَعْدُو وَ لُكْفَارُ

قَاعِ الدَّشْرِهِ وَطَنِيهِ

مَا نَشُوفَكَ لَا بَلْمَرِي وَ لَا بُعِينِي

"يَا بَنَاتِ الْوَطَنِ" *فطمة بن حلي*

وَلَبَسُوا لَخْضَرَ يَا بَنَاتِ الْوَطَنِ
أَصْحَابِ الْوَطَنِ قَالُوا مَا تَأْتُوا
فَرَشَ الزَّرْبِيَّ هَهِ وَزَيْدَ اللَّحَافِ³
بَرَّمْ شَلَاغَمَكَ⁴ يَا كَبِيرَ الْوَطَنِ
وَلَيْطَنًا رَاهُ دَارَ لَعْسَه⁶ عَلِيَا
وَعَلِيَا يَا مُوَكْرِيَعَه⁷ عَلِي
لَا خَمْسَ آلَافَ لَا جَلَابَه⁸
لَيْسَرِي سَنِيَاتٍ بِيهَا لَنْصَرَا¹⁰
قَايْدِنَا حَطَّ رُوحُو وَطَانُ
رَايْسَ¹¹ لَحْرَبِيَا عَنَدُو لَقْرَاطُ
طَهْلَاوُ فَرَايَه¹ وَلَعْلَامُ

بَاشْ تَقْعَدُوا¹ لَعْلَامُ
وَجَادَارْمِيَه جَاوُ فُلُوطُو²
بَاشْ تَقْرِي بَنَاتِ الْوَطَنِ
وَتَجِي لَمَشْتَا تَلَزُ⁵ لَدْحَانَ
حَسَابُو رَانِي نَعُونَ لِحَيْشُ
لُجُنْدِي رَاهُ يَشْرَبُ لَتَاي
كِي أُدِيرُو يَا لُبِيَاَعَه⁹
وَلِيْمَنِي قَاعَدَه لَلْوَطَنِ
وَمَعَ نَصَارِي مَا يُبِينَشِي
وَعَبْدَ الْعَزِيْزِ¹² مَعَ لَعْسِيَه قَاتُ
هُوَ شَبَاخُ² الشُّبَانُ

1. نقعدوا: نرفع .
 2. جادرميه : الدرك الفرنسي.
 3. الزربية: بساط يصنع من الصوف.
 4. برم: تلمس.
 5. تجي: تأتي.
 6. ليطنه: تحريف للفظ فرنسي lieutenant أي ملازم.
 7. علي: إظهري، وأعتلي في السماء.
 8. جلابه: عباءة.
 9. بياعة: الخونة، المخبرين.
 10. سنيات: إمضاء، أو أمضات.
 11. رايس: الرئيس، أو القائد.
 12. عبد العزيز: رئيس الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
- *فلوطو: السيارة
*اللاحاف: التحف
* شلاخمك: شواريك.
* للمشتا: الشتاء.
* تلز: تقترب.
* لعسه: الحراسة.
*موكريعه: الطوافة.
*لنصارى: الكفار أو فرنسا.

مُنِينٌ قَالُوا لِحِيْشٍ دِيْسَه³

فَشَلُّوا⁴ زُكَيْبَه وَمَا قَدِيْشُ

رَانِي فَارْحَا بِالشُّبَانُ

اللِّي بَيْنُو لَعَطَار

1. فرياً: العلم، وهو رمز من رموز الدولة.
2. شباح: بمعنى هو الكل في الكل.
3. ديسه: مرض وتوفي.
4. فشلوا: أرهقت وتعبت (الأرق).

"أَنْهَارُ عَيْنِ بَسِيلٍ" *فَطْمَةٌ بِنِ حَلِي*

أَنْهَارُ عَيْنِ بَسِيلٍ¹ وَ الدَّمْعَةَ تُسِيلُ
 وَ كِي شَيْبِنِي نَهَارُ لِحُسَيْنِ
 سَيْفُطُو لَمَسْرَحٍ² يَمْرُكِي نَشِيدِ
 عِنْدُ الْقَلِيلِ³ فِي طَرْفِ الْوَادِ
 لَأَ صَلَاةٍ لَأَ فُقَيْهِ يَرْدُ بَيْنَا
 نَهَارُ جَمْعَهُ كَحَلِّ عَلَيْنَا
 كُنْتُ صَغِيرَهُ وَلَيْتَ عَجُوزِ
 مِنْ دَخَلُونِي عِنْدَ الْجُوجِ⁴
 خَيْطُ بِنِ شَرَاطٍ جَانِي مَنْ رَبَاطٍ⁵
 قَالُولِي مَاتَ فِي طَاخَرَاطٍ⁶
 وَمَا نَخَافُشَ عَلَى مَسَلِّكَ لِيَامِ
 طَرِيقُ لَعْدَاوِي⁷ دَارَهَا طُرْقَانِ
 يَا بُويَا جِبَالِ صَخْرِي عَلَاوِ
 دَرَفُوا شُبَانَا فَايْنِ مَشَاوِ
 بَيْنَ صَخْرِي وَحَاسِي مَسْعُودٍ⁸
 يَا وَشَحَالِ تَقَاتَلُوا جُنُودِ
 دِيرُو تَقَاحَهُ بَيْنِ طُرْقَانِ
 يَا بَاشِ تَعْتَقُوا⁹ لَعْمُورِ
 خَرَجُو دِيْقُولِ¹ غِي سَاعَهُ يُشُوفِ
 زُعَامَهُ دَارَتْ دِيْفِيلِي

1. عين بسيل: جبل يقع على الضفة اليمنى من الوادي بين قرنتي بني عشير، بني زيداز.

2. لمسرح: معوق من المنطقة، وكان لا يهاب فرنسا.

3. القليل: الظريف، الوديع.

4. الجوج: قاض التحقيق.

5. بن شرطا: شهيد من قرية الفحص. * رباط: عاصمة المملكة المغربية.

6. طاخراط: الطريق المؤدي إلى بلدية العزابل وبني بحدل.

7. لعداوي: الطريق الممتد بين قرية المنزل والخميس.

8. حاسي مسعود: وهي مدينة تقع في الجنوب الشرقي من الجزائر.

9. تعتقوا: بمعنى

لَيْلَةٌ ظَلَمَهُ وَجِيتٌ...بَلَا سَلَاخٍ
 يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ مَعَا لَعَشِيهِ
 وَرَانِي خَائِفَهُ مَن لَعُدُو إِلَّا يَسْعَاكَ
 يَا وَمَنِينُ تَجِي زَوَاخُ بَلَا سَلَاخٍ
 يَا بَه خُوِيَه وَعِينِيَه وَقَلْبِي
 وَطَبِقٌ³ بِيْبِسُ وَلْعُزْبَالٌ⁴ عَسَّاسُ
 آرَانِي فِي طَرِيقُ لُجُونْدِيَه
 سَالِ يِقَانٌ⁶ يَا كَحَلُ الْجَدَه⁷
 عَدِيَتْ فَرْنَسَا قَاعِ دِيكَ لُقُوَه
 يَا حَلِيلِي يَا نَا لُوَطْنِيَه
 دِيْسِيَه¹ فَجَبَالُ ثَلَالِي
 وَحَلِي الْبَابُ يَا لُوَطْنِيَه
 لُقَارِيْطَه² عَالِيَا وَيَشُوْفُوْكَ
 وَسْتِيْقْلَالٌ يُحِيْنَا مُرَاكَ
 لُقَارِيْطَه مَا فِيهَا عَسَّاسُ
 زَوَاخُ فَايْنُ نَخْبِيْكَ
 وَلُقَرُوِيْشَه⁵ مَنَعَتْ لُجْنُوْدُ
 وَمِيْنُ يُفُوْتُو عَلِيَا نَزْهَا
 جِيْتُ لِيْنَا وَلَا جَابْتُكَ فِرْنَسَا
 وَ مَدْرَقَه⁸ بَشْكَايِرُ⁹ الرَّمْلَه
 وَ فُلْجَرِيْدَه¹⁰ رَانِي مَحْطُوْطَه
 كِي دَايِرُ زَهُو اللَّي يَحْلَالِي

¹. ديقول: الجنرال شارل ديقول، رئيس فرنسا.

². لقاريطه: مركز المراقبة.

³. طبق: طبق، وهو مصنوع من نبات الحلفاء.

⁴. لغريال، الغريال، وهو أداة تقليدية لغريلة الدقيق بعد طحنه.

⁵. لقروشه: أو الطاجين، وهي مصنوعة من الطين.

⁶. ساليقان: المجندون في صفوف فرنسا أو المرتزقة من أصول افريقية مصدرها السينغال.

⁷. الجلده: كحل الجلده، أسود البشرة.

⁸. مدرقه: مغطاة.

⁹. شكايير: أكياس.

¹⁰. جريده: الصحيفة.

مَا يُعْرِفُوشُ النَّهَارَ مِنْ لَيْلٍ

وَ يَا رَبِّي مَعَ لُمَجَاهِدِينَ

¹. ديسييه: سلاح مضاد للطائرات يعرف باسم "DCA".

" يَا لِي قُتُّوا جَيْشَ دَيْسَه " * فطمة بن حلي *

يَا لِي قُتُّوا جَيْشَ دَيْسَه¹
 الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا رَبِّي
 عَبْدَ اللَّهِ ذَرْهَا بِالْفَسْيَانِ
 صَابُوهَ بِالْمُونِيُو⁴ وَ السَّاعَه
 هَاوْدَا لِلْوَادِ وَ عَيْنِي دَرِي
 يَا رَبِّي رَدْ كُلَّ غَرِيبٍ لِأَهْلُ
 قَاعِ جُنْدِيهِ جَاوُ رَقُبُوا
 الْكَلَّاشُ⁶ فِي يَدُو الْعَمَزِ فِي يَدِ اللَّهِ
 سَلْحُو يَا الْوَاعَشَ لُجُنْدِيهِ
 وَ تُونَسْ⁸ يَا اللَّيِّ مَعْلُومَه

مَا زَالَ حَيٍّ وَ يَأْكُلُ لَحْلُو
 اللَّيِّ جَى الْقُنْصِي² عَرَبِي
 وَ قَالَهُمْ مَا كَانُشُ الثَّوَارِ³
 وَشُوفُو لَعَبَدَ اللَّهِ كِي غَزَارُ⁵
 وَ خَائِفَه مَلْعَدُو لَا يَلْحَفْنِي
 اللَّيِّ عِنْدُ شَيْءٍ وَلَاذْ لَا تَغْبَنُوا
 وَ يَا نَا خُوِيَه غَيْبُولُ وَجَهْ
 وَيَا نَا خُوِيَه خَائِفَه نَلْقَاه
 هَاذِي لُجَيْبُ⁷ مَا شِي لِينَا
 سَنِيَاوُ فِيهَا غِي عَلَامَه

1. ديسه: تحريف للفظ الفرنسي Decés أي توفية أو مات.

2. القنصي: القنصل.

3. الثوار: المجاهدين.

4. المونييو: الشعر الجميل.

5. غزار: شجاع.

6. الكلاش: سلاح فردي أوتوماتيكي من صنع روسي.

7. لجيب: سيارة رباعية الدفع.

8. تونس: عاصمة دولة تونس الشقيقة.

يَا الْقَلِيلُ بِيَهُمُ الْيَتَامَى

مَالِكُ بَطِيْتُ بِالْمَالِيهِ

اللَّهُ اللَّهُ يَا عَزِيزُ رَبِّي

مَزِينُ الدُّنْيَا وَكَانَ دَوْمٌ

" الكَوَارِثِيَّة " *فطمة بن حلي*

دَارُوهَا بِيَا الكَوَارِثِيَّة¹ وَ دَاوُ سَمَاوِنْتَا لَلْفُنُوسِ²
 كُنْتُ مَرِيضَه وَرَدْتُ أَنَّهُمِيت مِينُ قَالُولِي شَعْبُ نُبَاعِ
 يَا بَلْعِيدَه³ وَ الشَارُ⁴ عَلَي وَدُنِيكَ وَرَاهَا جَاتُ الكُونْفَه⁵ تَدِيكَ
 يَالِي دَرْتُو رَنُكُم لَفْسِيَانُ كِي دِرُو لِيَلْتُ العَمَالِ
 سَنِييت مَعَ خَاوْتِي لُقْدِيمَه إِيْلَا مَت لَتَبْكِيوَش عَلِيَه
 بَايْتَه نَبْكَي وَ عِينِي حَايِرَه عَلَي نَصَرَ الدِّينِ وَفَضِيلَه
 خَاوْتِي لَكْبِيرُ نَبْدَا مَا تَنْظَم لُو كَانُ قُرَيْتَهَا فَالْمَحَالِ
 قَاعَدُ فَالْقَارِيْطَه وَالدَّلْ عَلِيَه لُو كَانُ طَلْعُو وَالجُنْدِي رَاهُ فَاتُ عَلِيَه
 سَامْحُونِي يَا كَبَارُ الجَمَاعَه نَدْخَلُ لَلْبِيرُو وَرَاسِي عَرِيَانُ⁶
 عَايِرُونِي وَ قَالُوا لِي لِبَلَدِيَه وَأَنَا شَارَبَه لَهُمُومُ

1. الكوارثيه : المتعاملين مع الإدارة الاستعمارية.

2. الفنوس: الأجانب أو فرنسا.

3. بلعيدة: سغوان بلعيدة، مجاهدة قديمة من قرية بني عشير.

4. الشار: تحريف للفظ الفرنسي CHAR ، وهو الدبابة.

5. الكونفه: القافلة العسكرية.

6. البيرو: المكتب. * عريان: بدون غطاء، أو دون أن تضع الحجاب.

دَائِرِينَ الْعَاهِدَ عَلَى دِينِ وَاحِدٍ

وَجَرَّحُوا¹ قَالُوا طَنَ قَاعُ بَجُوجٍ²

الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا رَبِّي اللَّيِّ

وَفِيئَةُ الْعَهْدِ وَ تَهْنِيتُ³

¹. جَرَّحُوا: القذف.

². بجوج: الاثنيين معا.

³. تهنيت: أتممت واسترحت.

"يا جُنُودَ يَالِي كُنْتُ مَعَاهُ" * فطمة بن حلي *

يا جُنُودَ يَالِي كُنْتُ مَعَاهُ
 عَاهِدَ الشُّهَدَا رَانِي وَفِيئُو
 وَيُنْ دَرْتِي عَاهِدَكَ يَا لُقْمَرِي¹
 قُولُوا لِمَاتِ الشُّهَدَا
 اللَّيْلُ اللَّيْلُ وَالْبَارُودُ يَقْدِي²
 يَا لِي قُلْتُ مَعْنِيهِ خَدَادَهُ⁴
 رَانِيرَافَدَهُ قَشِي⁵ وَنَمَشِي
 رَانِيرَافَدَهُ رُوحِي وَصَدِي⁷
 رَانِيمَاشِيَا لَطْرِيْقُ لُمَغْرِيْبُ⁸
 الْجَنَانُ الْيَابَسُ وَالْأَخْضَانُ
 خَائِفُهُ غَيْرُ عَلِيْكَ
 هَاذِي سُلْطَانُ الزِّيَارَةِ

يَا نَا خُوْبِيَه مَاسْمَعْتُوش لُغَاهُ
 حَالَفَ مَا نُبْدَلُ عَلَيْهِ
 وَقَاعُ الدُّنْيَا تَرَكَبُ عَلَيْهِ
 إِلَّا مَا تَ الْجُنْدِي لَتَبَكِشُ عَلَيْهِ
 وَحَرْبُ دَرَايِرُ كَزِينِ³
 وَالرَّعَامَهُ حَاوْسُوهَا بَنْهَارُ
 يَا لُوَاغِشُ عَقْلُو عَلَي سِيْبِيَه⁶
 يَا وَعَقْلُو عَلَي هَاذِ السِّيْبِيَه
 وَ عَقْلُو عَلَي هَاذِ سِيْبِيَه
 مَشَي عَلَيْنَا حُكَامُ الْكُفَارُ
 يَا خُوْبِيَه لَعْدُو يَدِيْكَ
 وَقَاعُ لُجُنُودُ لَبْسُو فِيْهَا

1. القمرى: الحمام، أو بمعنى آخر الحمام الزاجل.

2. البارود : الرصاص. * يقدي: مشتعل.

3. كزين: رائع وجميل، ومبهر.

4. مغنيه: دائرة من دوائر تلمسان.

5. قشي : كسوتي.

6. سيبه: الاهانة.

7. رافده: حاملة. * صدي: يسمع صداها الذي تردده الجبال.

8. لمغريب: المملكة المغربية.

عَنْدَ الصَّدْرِ مِ قَدَمِهِ دِيمَهُ²

وَلَاذِكُمْ كَلَاوَهُمْ⁴ لَكَلَابٍ

بَغِيَتْ لَحْلِيْبٌ وَشَوِيَهُ⁶ فَرِيْنَهُ

شُوفٌ رَجَالِي كِي دَايِرِهِ التَّحْزِيْمَهُ¹

بِيْعِي الْفَرِيْنَهُ وَغَلْفِي دَاكُ النَّابِ³

قُؤْلُو حَتَّى أَنَا مُهَاجِرَهُ⁵

*التحزيمه:

* كي دايره: كيف هي.

1. شوف: أنظر.

كناية للتأهب و الاستعداد.

2. مقدمه ديمه: ظاهرة للعيان.

3. غلقي: غلفيه واضعيه عند طبيب الأسنان.

4. كلاوكم: أكلتكم.

5. مهاجره: مهاجرة، و هي مأخوذة من المهاجرين.

6. بغيت: أردت. * شويه: القليل.

"رَاهُمْ فَالْجَبَلُ الْعَالِي" *فَطْمَةٌ بِنِ حَلِي*

بُوهُ حَلِيمَهُ شَافٌ¹ وَالْقَاضِي² طَبِيبٌ
 وَإِلَى رَاكَ طَبِيبٌ وَدَاوِي إِسْلَامٌ
 هَا شَكُونُ اللَّي طَيْخِ الطَّيَارِ³
 وَ لَكَبِيرٌ⁴ اللَّي طَيْخِ الطَّيَارِ
 أَوَّلُ مَنْ حَمَلُو سَلَاخَ
 لَكَبِيرٌ⁷
 رَانِي بَيْنَ لَجْرُوفٍ نَدْبَالٌ⁸
 شَكُونُ زَفِيْقَكُ يَا خُوِيَه
 يَدُوْرُ بَلْبَطْمَه¹ وَ يَلْغَى يَا حَبِيْبِي
 وَرَاهُمْ فَالْجَبَلُ الْعَالِي يَدَاوِيُو
 دَاوِيْنِي يَا خِي بَلَا مَالُ
 يَا لَكَبِيرُ وَلَا رَايْسُ الْوَطْنُ
 رَاهُ قَبْرُو كِي النَّوَارِ⁵
 بُوشَارِبُ⁶ عَلِي الْقَاضِي لَكَبِيرُ⁷
 لَكَائِشُ عَسَه مَعَ لَجْبَالُ
 زَفِيْقَكُ لَكَائِشُ وَدِّيْسِيَه
 وَاشْ دَاكُ لِيْشِيْرُ

1. شاف: القائد.

2. القاضي: بن حلي علي المدعو: علي القاضي، مجاهد قديم من قرية بني عشير.

3. الطياره: الطائره.

4. لكبير: شهيد (قسيلات) من قرية بني عشير ولقبه قسيلات.

5. النواره: الزهرة.

6. بوشارب: منهج محمد، مجاهد قديم من قرية بني عشير.

7. علي القاضي: بن حلي علي.

8. ندبال: ذبلت بالشمس الحارقة.

وَيَا بُؤْيَه وَيْنُ غَابُو الرَّجَالُ	يُدُورُ بَلْبَطْمَه وَ يَلْغَى بُوحَمَامَه ²
وَ يَانَا رَأْفَدَه وَ الْعُدُو جَانِي	سَيِّدِي مُوسَى ³ مَالُ قَلْبِكُ هَانِي
شُوفُو مَا دَارُ جَيْشِ التَّحْرِيرِ	وَالطَّنُوقَه ⁴ تَجْرِي وَ الطَّبَه دَاوِي
بَاعُو الْجَنُّ ⁶ وَ لَا عَبَدَ اللهُ ⁷	الْوَادُ لَخُضْرُ ⁵ سَالُو عَلَيْهِ بِيْرُو
بَاشُ مَا نَبْقَاشُ دَوْلِيَه	سَامَحَه فَالْمَالُ وَالدَّرِّيَه ⁸
وَيَا رَبِّي دَخَلُو بِالرَّحْمَه	الرَّايِسُ اللَّي جَا مَلْحَدَادَه
خَلِيْفَه عَلَالُ ⁹ وَسَيِّ مَلَاخُ ¹⁰	الرَّايِسُ اللَّي جَانَا لِيَوْمِ
اللِّي شَفْنَا مُجَاهِدِينَ	وَقُولُو رَانَا غَايَه الْيَوْمِ
اللِّي جِنَّا الْخُو مَلْبَلَادُ	لَا سَمَاحَ لِّلْعُدُو وَ لَا لِيَبَاعِ

¹. لبطمه: شجرة قديمة، توجد على حافة الطريق بقرية بني عشير ودار عياد.

². بوحمامه: قرية بوحمامة أين وقعت أول معركة بالمنطقة.

³. سيدي موسى: ولي صالح ويوجد على الضفة اليسرى للوادي من قرية دار عياد.

⁴. تحريف اللفظ الفرنسي: TANK وهو الدبابة.

⁵. الواد لخضر: وادي الخميس.

⁶. الجن: بودادي حماده.

⁷. عبد الله: خائن من إحدى قرى المنطقة.

⁸. الدرية: الأبناء.

⁹. علال: بن علال، واسمه الحقيقي: قريش عبد القادر، وهو شهيد من منطقة عين غرابية.

¹⁰. سي ملاح: بوحمامة محمد ملاح، شهيد من قرية بني عشير.

" قرن زهرة " * محمد غزري *

وَ فِي قَرْنِ زَهْرِهِ¹ صرّات لينا غمّره²
 جات لينا صفره³ علينا تبيكي⁴ و تدور
 حتّى مشات وولات يمكّنها ترنّبات⁵
 ضنيت شافت قدور⁶
 لغيّت ستعدو بعوش⁷ جاني وخذو
 قالوا نبدو نتيرو⁸ نتيرو شوارت البراج⁹
 قتلو ستناو¹⁰ من دروك غير تهناو
 مانمنعوش قراط¹¹
 انا كنت خايف ليشايعنا¹² بلخف

1. قرن زهرة: جبل يقع في الضفة اليمنى من الوادي، وقرية زهرة تابعة لبلدية العزرايل، دائرة بني سنوس.
2. صرّات: وقعت. *غمره: حادثة أو مغامرة.
3. صفره: طائرة استكشاف ومطاردة ذات لون أصفر.
4. تبيكي: تحريف للفظ الفرنسي: piquer أي: تنقض علينا.
5. ترنّبات: ظهرت، واعتلت في السماء.
6. قدور: شهيد من نواحي سيد الجبالي.
7. بعوش: مجاهد من قرية الخميس.
8. نتيرو: نطلق الرصاص.
9. شوارت: جوار. *البراج: سد بني بحدل.
10. ستناو: انتظروا.
11. قراط: أي رتبة عسكرية.
12. ليشايعنا: ليرونا.

وَيَبْقَى يُرْدَفُ¹ عَلَيْنَا الرَّصَاصُ مَعَ الْكُورِ
 لَوْ كَانَ طَوَّازٌ² لَوْ كَانَ شَتَّ الدَّوَّارِ
 لَسَانَتْ بَرْنُويَاتُ وَيَفْرَحُو وَالدَّ الْحَلَّةِ
 مَنْ سَفِيلٌ³ يَا وَدِ يَا وَدِ رَاهِ هَرْبِ
 قُبِيلِ دَارِ التَّبْهَدِيلِ⁴ حَتَّى وَاحِدٌ مَا وَلَّهِ
 طَلَعُوا شَعْبَهُ حَتَّى وَاحِدٌ مَا هُوَ يَعْبَهُ
 ضَرَبُوا الْكَعْبَهُ⁵ طَلَعُوا الْعَقْبَهُ نَيْشَانَ
 يَتَكَلَّمُ الْفَتَانَ وَبَرْنَهُ يَجِيبُوا مَعَ سَلِيْقَانَ
 يَبْقَى غَيْرِ الدَّبَّانِ وَ كَسَائِسُهُ⁶ مَرْمِيَهُ
 نَهَّازٌ لَقْصِيدَةَ بَارُودِكُمْ مَا يَبْدَى
 الْبِرْنَةَ⁷ تَعَدَّدَ وَ ضَرَبُوهُ يَا رَائِسَ شُوفِ
 هَوْدَنَا لَطْرِيْقِ الْبِرَاجِ وَ دَرْنَا تَمَّ كُرُوشَاجٌ⁸
 وَ نَهَّازٌ كَحَلِّ مَا تُشُوفُ

1. يردف: يتراكم.

2. طوار: طالمت المدة.

3. سفيل: sivile, لباس غير رسمي.

4. التبهديل: أضحوة.

5. الكعبه: كناية عن السرعة في المشي.

6. كسايسه: الكسكاس، وهو مصنوع من نبات الحلفاء.

7. البرنه: أرملة الشهيد.

8. كروشاج: تبادل اطلاق النار (الرصاص)، في معركة لم تدم لمدة طويلة.

زَدْنَا لَبْنِي هُدَيْلٍ¹
 إِلَّا أَنَا نَخَيْلٍ³
 دَبْحُونَا شَاتٍ⁴ سَمِينِهِ

وَصَبَبْنَا زَيْشٍ مَقِيلٍ²
 كُلتَهُمْ مَخْدُومِينَ
 مَا قَسْرُوشُ⁵ مُسَاكِينُ

¹. بني هديل: تقع بضواحي "عين غرابة" الواقعة على بعد 10 كيلومترات من دائرة سبدو و 15 كيلومتر من دائرة بني سنوس.

². زيش: الجيش، أو جيش التحرير الوطني.

³. نخيل: أتخيل.

⁴. شات: نعجة سمينة.

⁵. ما قسروش: لم يسهروا.

* مقيل: القيلولة.

" قالك يا راجل " *يمينه مسكاري *

قَالَكَ يَا رَجَل رَيْدٌ ¹ نَسَّالَكَ	نُسَّالَكَ عَلَى بُنِي هُدَيْلٍ
بُونَسْوَانٍ قَعَدَتْ هَجَالٌ ²	مَنْ حُبُّ الْوَطَنِ فَضُلُو لَعَمْرُ
قَادِرٌ يَخْرُجُ لِلْبَيْعِ وَهَرِيدٌ ³ الْحَالَهُ	ظَنَيْتُ خَرْمُوهُ بِلَا تَطْهَارٍ ⁴
إِلَّا حَنَا رَجَالٍ مَارَلْنَا نَشُوفُو زِيَادَهُ	وَنَحْرُو الْوَطْنَ لَوْ كَانَ بِالشَّوَاقِيرِ ⁵
قُلْتُ لَبَّاسٌ مَشَاتُ فِينَا عَادَهُ	وَ نَقُولُو رَاحِنَا غَيْرُ فَالْخَيْرِ
تُجِي السَّاعَهُ كِي نَتَّفَكْرُو الشَّهَادَهُ	وَ خَوْتْنَا اللَّيِّ فَالْحَبَّاسُ وَلَمْطَامِيرِ ⁶
إِلَّا هَذَاكَ رَبِّ الْعَالَمِينَ	فَمُ اللَّيْلِ كَثِيرٌ وَسِيرٌ فَالْأَمَانُ
مَا تَخَافُشْ مَطْيَارَهُ غَيْرِ دَهْشَكَ	تَفَكَّرَ رَبِّكَ خَالَفَكَ فِي لَرْحَامِ ⁷
زَيْدٌ سَالَ عَلَى وِلَادِ سَيِّدِي مُحَمَّدَ	فِي جَنَانِ النَّبِيِّ غَرَّاصَهُ
وَإِلَّا تَكَلَّمْ فُرْطَاسَهُمْ ¹	تَحْتَ دَهْرُ عُوْدُ

1. ريد : أريد.

2. بونسوان: النساء .

* هجال: أرامل.

3. للبيع: الخيانة.

* هرید: هلاك.

4. خرموه: نزعه وقطفوه.

* تطهار: طهارة.

5. الشواقير: جمع شاقور.

6. لحباس: السجن.

* لمطامير: الحفر المستخدمة كمخازن للحبوب.

7. لرحام: الأرحام.

زيدُ لبني صميل ²	غي لا هذا عودي
قومٌ مكسلهم الخنازيرُ	دُفِنتهم قباطه ³
فالهبة كي متاويين ⁴	والا هزيت تحتهم بغل
فالسينما مصورين	كل صبحه نلعنهم هما قال
الله يرحم بن علا	ودار نهار مع العديان
وقثو جا بالصلاة	وقثو مسرييات الكيسان ⁵
بن علا يستقد ⁶ الشبان	شي فالخيم شي فالغيران ⁷
صطلاو عند شوز السادات ⁸	معاهم شاب من حميان ⁹
خرجت ثلث ميا فالجرنال ¹⁰	وحزنو فيها القاوريات ¹¹

¹. قرطاسهم: رصاصاتهم.

². بني صميل: بلدية تابعة لأولاد الميمون ولاية تلمسان.

³. قباطه: الأقطاب.

⁴. فالهبة: في الإنطلاقة.

* متاويين: متفاهمين.

⁵. مسرييات: موزعات.

* الكيسان: الكؤوس.

⁶. يستقد: ينظم.

⁷. لخيم: الخيم.

⁸. صطلاو: أقاموا.

⁹. حميان: عرش من عروش الجنوب الغربي لولاية تلمسان.

¹⁰. جرنال: الجريدة.

¹¹. القاوريات: المستوطنات.

الغَادِي مَوْلُ العَمْرَه
 وَبَكَوْا مَعَانَا المُحِبِينَ فِي لَخْوَانِ¹
 مَدْرَبُ فِي الضَرْبِ² تَدْرِيْبُ
 جَانَا خَبْرُو وَقَالُو مَا تْ
 وَمَعَهَا عَبْدُ العَزِيْزِ
 وَمَلْرَصَا ص مَا يَتْلَبْدَشْ³

¹. عبد العزيز: عبد العزيز بوتفليقة.

². الضرب: القصف.

³. ما يتلبدش: لا يتخبي.

قَالُوا لِلّٰي فَاتٌ مِّنَّا ۖ *يَمِينَةٌ مِّسْكَارِي*

قَالُوا لِلّٰي فَاتٌ مِّنَّا ۖ ¹ رِيَاخٌ	نُقُتُّوهُ دَاكُ الْجَانِي ²
جَرَايْحُوا بُجْرَايِخَ	وَجَوُّبُونِي بِشَلٌ ³ مَعَانِي
دِيْقُولُ رَاهُ مَقْرَحٌ ⁴	رَبِّي تَجِيْبُلُو رُوْحَانِي ⁵
شُجْعَانٌ فِيْهِ ذَبَاخٌ ⁶	مَا يَرِيْحَشُ كُوْنَكَ هَانِي
جِيْشِنَا قَاغٌ مِّسْلَحٌ	خُرَجَ لَلْعَدُوِّ عِيْنَانِي
ضَرَبَ الرِّصَاصُ مَا يَفْرَحُ	وَهُوَ يَحْرَزُ لُوْطَانِي
مَا نَقُوْلُشْ لَكَلَامٌ طَايِحٌ ⁷	وَ نَقْرُوهُ ⁸ كُلْشِي ثَانِي
لِنَقَادُ يَدِيْزُ لِقَمْرِي ⁹	وَ يَحْتَارُ لَهُمْ لِبْرَانِي ¹⁰
يَخْلِي خِيْمَتٌ وُلَيْدُو	يَحْرَقُو وَ يُوْلِي ثَلْمَسَانِي
قَالُو رَبِّيْهَا يَا رَبِّي	بُغِيْتِكَ تَحْفَظُ عَاهْدُ رَجَاي
يَفْرَحُ قَلْبِي مِيْنُ	يُسَلْكُو دُوْكَ الشَّبَانِ

¹. هز: حمل، يحمل.

². الجاني: الجاني، أو المتهم.

³. بشل: شلة، أو العدد.

⁴. مقرح: القرحة، أو المرض.

⁵. روحاني: الجن.

⁶. ذباح: من يقوم بالذبح.

⁷. طايح: الكلام غير اللائق.

⁸. نقروه: نذكروه.

⁹. لنقاد: يقع قرب الحدود المغربية.

¹⁰. لبراني: الدخيل.

* لقمرة: القمر.

رَانِي حَايِرَهُ مَنْ شِي كَلَامَوْلَبْدَى النُّومِ¹ رَانِي فِي حَالِهِ
 أَنْتَرُ² مِنَ اللَّيْلِ يَا خُو طَرِيقَ أَنْقَطَعَتْ عَلَى لَجِيْشٍ يُفُوْتُ
 دِيكَ طَرِيقَ خُسَارَهُوَ دِيكَ بِلَادَ النُّوَارِ
 صَبَحَ الصَّبَاحَ وَ جَاوْنَا مُقَاتِلَهُ ذِي الكِفَارِهِ³
 بِالطَّيَارَاتِ يَخْمَلُو فِي حَمِيرِي⁴ يَهُودُ وَالتَّنَّصَارُ⁵
 طَلَعَ لَزَبْتُ تَمَّ تَشُوفُ⁶ فَرَايْسَهُمْ⁷ تَتْرَامِي
 وَجَهَادَ لُقُضْيَانَ⁸ يَلِيْقُ فُلُوَادَ اللَّيِّ صَبَارُ⁹
 زَيْدُ لَسَبْدُو¹⁰ وَ مَالِيهَا وَلاؤُ بِيَاعِهِ لَلْفَنَاتِ¹¹
 مَا تَهَجَّرُو عَلَى الطَّمَعِ بَزَافَ اللَّيِّ غَدَارِ
 يُجِي الرُّومِي¹² لَمَرْتَ لِبِيَاعِ وَيَسَالَهَا وَ يَقْلُهَا
 هَاذَ النَّاسِ كِي دَايِرِينَ نَقُولُو مَن لَأُورَاسِ وَلا مَن عِنَابِهِ

1. لبدى النوم: لم أتمكن من النوم (الأرق).

2. أنتر: اجذب، أو استنقط.

3. لمقاتله: المقاتلات. *الكفاره: الكفار أو فرنسا.

4. حميري: الحمير أو الأحمر.

5. التنصار: (النصار)، اليهود والنصارى، أو المستوطنين.

6. تشوف: تنظر.

7. فرايسهم: فرايس وهي كناية عن أمتعتهم.

8. لقضيان: الجهاد من أجل الاستشهاد.

9. صبار: الصبر.

10. سبدو: سبدو دائرة تابعة لولاية تلمسان.

11. لفنات: حب الآخرة.

12. الرومي: كلمة باللهجة الدارجة، وتعني بالفرنسية والأجنبية، والكلمة أصلها عربي وهي نسبة إلى بلاد

الروم.

الققره قافزين
 والذبيحه نقول غرابه¹
 ما فيهمش لناس فض²
 مجرحتهم نداو ما عندهم
 سبيطار و لا مناعتين³ طبه
 فالوقت يصليو ركعتين
 و طلبتهم⁴ عند الله قريبه

¹. غرابه: غرياء عني، أو لا أعرفهم.

². فض: الفض، أو الإنسان القبيح.

³. سبيطار: المستشفى. * مناعتين: لم يستشيروا، أو لم يذهبوا.

⁴. طلبتهم: دعائهم.

" بوعبدوس " * محمد غزري *

و شَافُو فِي كُلِّ بَلَاصَاتٍ ²	حَزَجُو السَّادَاتِ ¹
بَلَانْدِي مَعَ لِيَشَارَاتٍ ³	عَسْكَرَ وَ طَيَّارَاتٍ
وَحَدُّهُ عَلَاتٍ وَ لَلْكَوْرُ سَنِيَاتٍ ⁴	الْكُلُّ بَتِيرو وَحَدُّهُ فَالْرُضَى
وَقَالَهُمْ شَيْ كَلِمَاتٍ	لَوْهْرَانِي ⁵ وَ لَجُنُودِ الصَّلَاةِ
وَ الضَّرْبِ إِلَى الْمَمَاتِ	لَا نَسْمَحُ وَ الثَّبَاتِ
مَثَلِ ضَبَابِهِ وَ هِيَ مُسَدَّاتٍ ⁶	لِاسْتِعْمَارِ عَلَيْنَا تَقْوَاتٍ
مَغْنِيهِ وَ لُغَزَوَاتٍ ⁸	جَابَتْ مَن وَهْرَانٍ وَ ثَلِيَلَاتٍ ⁷
ثَلَاثَهُ نَتَاعِ لِبَاطِئُونَاتٍ ¹⁰	لِخَمِيْسٍ وَ سِيْدِي مُجَاهِدٍ ⁹
التَّارِيخِ قَعْدَ يَا السَّادَاتِ	وَ اللهُ يَرْحَمُ مَن مَاتَ

1. السادات: القادة.

2. بلاصات: أماكن.

3. بلاندي: سيارات مدرعة.

4. سنيات: أعطت الإشارة.

5. لوهراني: مجاهد من منطقة البويهي، بسيد الجلاي.

6. مسدات: مغلقة من كل جانب.

7. ثليلات: منطقة من مناطق ولاية وهران.

8. مغنيه: دائرة تابعة لولاية تلمسان.

9. لخميس: قرية من منطقة بني سنوس. * سيدي مجاهد: بلدية تابعة لدائرة بني بوسعيد.

10. لباطيونات: الكتائب.

وَ طَرِيقَ مُولٍ لِفَانْتِكَاتٍ¹ خَلَاهُمْ فَالْقُطْبُ الْمِيَاتِ²

كَتَبُوا بَرِيَاتٍ³ وَ خَزَجُلُهُمْ بِنَ رَمْضَانَ⁴ وَعَدْلُ لَهُم بِاللِّي كَانَ

قَالَهُمْ سَمَعُوا يَا لَخَوَانٍ سَتَعَدُّو لَلْقِتَالِ

الشار⁵ يَقْرَبُ وَ الْعَسْكَرَ هَرَبَانَ الشَّجَاعَةَ لَوْلَادِ لِعُرَبَانَ⁶

كَتَبُوا بَرِيَةَ لَلْفِيَادِ الْعُلِيَا إِدْرِيسُ وَ شَعْبَانَ وَزِيدَ لَخُضَرَ

¹. لفانتيكات: الأربعة والعشرون.

². الميات: المئات.

³. بريات: الرسائل.

⁴. بن رمضان: هو الشهيد: بن رمضان محمد، كان مسؤولاً عن المالية.

⁵. الشار: الذبابة.

⁶. لعربان: أبناء العروبة.

" رَاهُ رَايْحٍ بِهَا عَلَى قِصَّةِ الْأَوْطَانِ * يَمِينَةُ مَسْكَارِي * "

وَبَيْنَ رَايْحٍ ¹ بِهَا وَبَيْنَ	رَاهُ رَايْحٍ بِهَا عَلَى قِصَّةِ لَأَوْطَانِ
يَا حَرَزَ الْعُرْبَانَ	هَذَا جِيْشَ لَهْرَايَه وَ يَتَّبِئُوا ² جَرَايَه ³
بِالذَّمَعَه بَكَايَه	فِي سَبِيلِ الرَّايَه
هَذَا جِيْشَ الْمُسْلِمِينَ	يَحَارِبُ سَبْعَ سَنِينَ
يَا مِنْ قَبْلِ الدِّينِ	عَلَى لَوْطَنِ الزَّيْنِ
مَا تَبْكِيْشَ يَا أُمِي	حَرَمْتِي عَلَيَّ نُومِي
يَبْدَى إِسْمَكَ فِي فَمِي	بَاشَ نَجَاهْدُ فَالرُّومِي
لَجُنْدِي وَ لَجُنْدِيَه	بِالْصَّدْقِ وَ النَّيِّه
دَارُوا لِعَمَلِيَه	فِي وُلْدُ لِعَسْكَرِيَه
بِالْمَاطِ ¹ وَ لِبُنْدُوقِيَه ²	فَالشَّمَالِ إِفْرِيْقِيَه

¹. رايح: الذهاب.

². الهرايه:

* يتبتوا: الثبات.

³. الجرايه: الجري والسرعة.

" مَعْرَكَةُ جَبَلِ عَيْسَى " * محمد غزري *

قَالُوا الْقَوَّاصَهُ قَصَّتْ جَبَلِ عَيْسَى³ كَيْفَ أَتَسْرَكَلُ⁴ بِفِرْنَسَا

تَلْوِيهَا لِبَيَّاسَه قَالَتْ هَذُو خَائِنِينَ

قَالَتْ هَذُو بَلَّايَسَه⁵ نُشُوفُ مَعَاهُمْ لَهْوَّاسَه⁶

دُوكُ النَّاسِ الْمَرْحُومِينَ

قَالَ زَيْدُو دِيرُولِي غُرَّصَه⁷ مَا يُضْرَبُوشَ بِالْعَصَه

يَضْرَبُ بِالطَّامَسَه⁸ وَ هَادِيكَ تَرْفَدُ رَيْعِينَ

يَضْرَبُ بِالْمِثْرِيَّاتِ⁹ الْكُلُّ خُمَايَسَاتِ¹⁰

¹. المات: سلاح فردي، أوتوماتيكي.

². لبندقية: سلاح فردي ذو خرتوشين (رصاصتين).

³. جبل عيسى: جبل يقع بين منطقة بني سنوس والبويهى.

⁴. أتسركل: تحريف للفظ الفرنسي en cercler بمعنى تحاصر.

⁵. بلايسه: مفردا إبليس، شياطين.

⁶. لهواسه: مفردا هل: هوس، المشاكل، اضطراب.

⁷. غرصه: (جنون)، القلق والجنون.

⁸. طامسه: سلاح، واللفظ تحريفه لكلمة: thomson.

⁹. المثریات: رشاش آلي، يتداول عليه جنديان، الأول للري والثاني يشحنه، ولها طقم يحمل 150 خرطوشة.

¹⁰. خمایسات: بندقية ذات خمس خرطوش.

هَادُوكُ لِي مَقْعَرِينَ ²	الْكُتْرَى لِعُشْرِيَاتٍ ¹
حَكْمَكَ غَزَهُ فِينَا	أَسْمَعُ أَنْتَ دِيْقُولُ
هَازِ لُوَطْنُ يَخْلُونَا	أَنْتَ تَعْزُرُ فِينَا
نُوضُو زِيدُو لَجْمَعِيَّة ³	إِلَى دِيرُو وَاحِدَ لَمْزِيَه
طَلَّقْ عَلَيْكَ لِمَسَاجِينِ	عَطِيْهِمْ لِحْرِيَه
حَنَا رَانَا دَرْنَا زَلَه	طَلَّقْ فَقَطْ بَنُ بَلَّه ⁴
عَنْدَ لَعْرَبَ لِمُرِينِ	لُو كَانَ تَشُوفَ بَالْمُكْحَلَه ⁵
مِيْحَشْمَشِ لِحْمَارِ	اللَّهِ يَنْعَلُو لِكَافِرِ
حَنَايَه طَيِّبِينِ	كَيْشِ يَقُولُ لَعْرَبَ مُرِينِ
يَضْرُبُوهَا غَيْرَ لِرَاسِ	هَازِ لِفَلَاقَةَ مِثْلِ النَّحَاسِ
يَخْلَفُ عَلَيْهَا فَالْعَيْنِينِ	عَنْدَهُمْ وَاحِدَ الرِّصَاصِ
خَرَجُوا فِيهَا دَوَارَه ⁷	هِيَ كَانَتْ كِي لِبَقْرَه ⁶
أَنَا دَيْتَ وَزِيْعَتِينِ ²	قَعْدُو فِيهَا قَرَارَه ¹

¹. لعشريات: سلاح فردي ذو عشر خراطيش.

². مقعرين: ذو تقوب.

³. لجمعيه: المفاوضات.

⁴. بن بله: أحمد بن بلة، الرئيس الأول للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

⁵. المكحله: البندقية.

⁶. لبقره: البقرة.

⁷. دواره: الأحشاء.

كِي عَشًّا تَدْبِيرهَا فَالْسُ⁴

حَرْفُوا عَلَى مَاشِينِ⁶

شُوفُو لَهَاذِي فُرَانْسَ³

قَالَتْ رَانِي فَلْحَبْسِ⁵

1. قزاره: جزار.

2. وزيعتين: قسامين.

3. فرانس: تحريف للفظ France أي فرنسا.

4. كِي عَشًّا: كيف سار.

5. لحبس: الجبس.

6. ماشين: آلات مصانع.

* فالس: الخسارة والافلاس.

باسم الجبهة *يمينه مسكاري*

بسَمِّ لَجْبَهه¹ الجَلالَه
 ولجَزائِرِ غَيْرِ زَهْرَه
 زِيدُ لَأَفْلُو⁴
 لاَ طَيَّارَاتُ لاَ كُونْفَه
 تُمَّ اسْتَشْهَدُ
 بِاسْمِه بِالنُّونُ
 غِيَاتُ فَرَنْسَا بِالرِّصَاصِ
 قَوْتُ فَرَنْسَا
 وَبَيْنَ لَعْدُو وَبَيْنَ لِقُولُ وَكِي يَهْوَالِي²
 وَالصَّبَّاحُ يِلَالِي³
 وَسَيِّدِي لُجَيْلَالِي⁵
 لاَ عِيَادُ ثَلَالِي⁶
 بَطْلُ الرِّجَالِي
 وَ لا نَقُولُ يَمْشِي مَنْ بَالِي
 وَنَصُ لِيَالِي
 تَمَّ عَسْكَرُ وَمَدَافِعُ

¹. الجبهة: جبهة التحرير الوطني.

². لعدو: الذهاب *لقول: القول

³. يلالِي: التهليل.

⁴. آفلوا: منطقة بالأغواط.

⁵. سيدي لجيلالي: دائرة بالجنوب الغربي لولاية تلمسان.

⁶. تلالِي: أهليل صباح العيد.

سَاهَلٌ وَمَوْعَزٌ ²	زَادَتْ تَبْسَاطٌ ¹ فَالْجَبَلُ
جَيْشٌ لَوْطَنِي	دَمَّارٌ ³ لَعْدُو
يَا لَعَدَدٌ ضَدُّ لَعْدِيَانِي	زَادُوا كَتِيِبَاتٌ
وَلَا تَشُوفُ غَيْرُ نِيرَانِي	نَهَارُ الزَّدْمَةِ ⁴
وَلَا يَقُولُ كُتَبٌ عَنُونِي	يَا لَا مِينَ يُفَاكُ
وَأَشْ دَرْتِي فِي رَائِسِ النَّوَارِ	اللَّهُ يَخْلِيكَ يَا بَيْرُ لَفَوَارِهِ ⁵
لِي كَانَ عَامَزٌ رَفْدُو وَقَلَاهُ	حَيَّ عَلَى بُوشْلَاغَمٍ ⁶ كَتْلُوهُ

¹. تبساط: تحريف اللفظ "postes" أي مراكز مجهزة.

². موعر: صعب- شديد .

³. دمّار: مدمر.

⁴. الزدمه : الاقتحام.

⁵. بئر الفواره : بئر الفواره.

⁶. بوشلاغم : مجاهد من المنطقة.

بُوحَمَامَةَ وَ الضَّرْضَانَ * محمد غزري *

وَبَاعِنِي وَاحِدَ مَسْبِيلٍ¹ وَطَلَعْتُ لِلجَبَلِ هَرَبَانَ
 وَرَقَبْتُ عَلَى وَاحِدَ لَمَحَالٍ² وَصَبَطُ السَّوَايِعِ وَالصَّبَابُطُ مَرْمِيَّةٌ³
 لُقَيْتُ وَاحِدًا مِّنْ لَّخْوَانٍ قَالَ غَلَاشْرَاكَ دَوْرَ يَاشْبَابٍ
 لَّخْوَانٍ مَّشَاوُ يُدِيرُ وَلِعَمَالٍ⁴ فِي بُوحَمَامَةِ⁵ وَالضَّرْضَانَ⁶
 وَقَضَاوَهَا⁷ فَلِكُفَارٍ وَخَرْجُوا بُوَسْوَانُ بَرْغَارِيدُ وَنَفْسَانُ⁸
 وَقَالَ مَطْعِيشِ يَا بُوِيَه هَذَا انْهَارُ عَنَا مَا يَنْعَادِشُ⁹
 يَبْدَى مَطْعِيشِ¹ يَفْقَدُ فِلْخُوَانٍ صَابَ خَصُوا كَعُوَ وَالْوَهَابُ²

1. مسبيل: من عامة الناس .

2. لمحال : الفرقة المسلحة لجيش التحرير .

3. صبط : وجدت . * السوايع: الساعات. * الصبابط: الأحذية . * مرمية: ملقاة

4. مشاو: ذهبوا وتوجهوا * يديرو لعمال: يقومون بالعملية.

5. بوحمامة: قرية من قرى المنطقة واندلعت بها أول معركة.

6. الضرضار: يقع في الضفة اليمنى من الوادي، تكسوه الأشجار المثمرة ويوجد به عدة حقول للزراعة.

7. قضاوها: تغلبوا وفازوا وريحوا

8. لفسان : الفؤوس .

9. ماينعادش: لا يتكرر .

قَالُوا إِلَىٰ حَنَا حَيِّ نَيْتُ
وَالِي حَنَا مَتْنَا نُرُوهُ

نَنْتَقُو وَنَنْفَاهُمُو بَالِي كَانَ
لَجَنَاتِ الرَّضْوَانُ

¹. مطعيش: مطعيش عبد القادر، المدعو: سي جابر أو الرائد جابر، شهيد، من قرية أولاد موسى، ويعد
عضوا قديما في المنطقة الخاصة، وهو أحد الأعضاء البارزين لمرحلة التحضير في الخفاء لاندلاع الثورة
². صاب خصوا: وجد أنه فقد. * كعو والوهاب: مجاهدان قديمان من قرية أولاد موسى .

وَ أَشْعَارُ أُخْرَى عِبَارَةٌ عَنْ أَبْيَاتٍ مَتَفَرِّقَةٌ: *قَالَهَا رِجَالٌ وَنِسَاءٌ*

وَنَهَارَكَ يَا بُوعَبْدُوس ¹	وَ يَا سَيِّدِي وَ يَشِيبُ الرَّاسَ
وَ جَاتُ لُوطِيَّاتٍ وَ لَجِيبٍ	وَ جَاتُ لَكَلِيبِهِ ² الصَّفْرَهُ
وَ نَدَقُ ³ دَاكُ لَوْهْرَانِي وَ قَالَهُمْ	يَا وَوَلَادِي تَقُولُكُمْ شَيْءٌ كَلِمَاتٍ
قَاعِ جِيُوشٍ بِلَاصَاتٍ ⁴	وَ هَذَا يَا وَوَلَادِي نَهَارَ لِمَمَاتٍ
وَ نَهَارَكَ يَا مُوطَاسَ ⁵	حَنَّا عَشْرَةَ رِيَّاسَ
سَرَكَلْنَا عَسْكَرَ لَسَّاسَ ⁶	خُلْفَانَاهُ بَالْمَثْنِيهِ ⁷
وَ نَهَارَكَ يَا مِيلَانَ ⁸	جَاتُ لَعَسَاكَرِ دَبَّانَ ⁹
يَرْقُبُ شُوْبِيهِ رَبِّي يَنْصُرَكَ	عَلَيْهِ بِسَبَبٍ لِحَرِيهِ

¹. بوعبدوس : جبل يقع في الضفة اليسرى من قرية الفحص.

². لكليبه : كناية عن شرستها ، وصعوبتها.

³. ندق : تكلم.

⁴. بلاصات: في كل أماكن.

⁵. موطاس : جبل يقع في الطريق الممتد بين منطقة بني سنوس وتلمسان.

⁶. لساس: المنظمة السرية.

⁷. المثنية : الصاع صاعين.

⁸. ميلان: جبل يقع في الضفة اليمنى من قرية أولاد موسى.

⁹. دبان: الذباب.

وَنَهَارَكَ يَا دَاكَ لَغَارٍ¹ مَا صَرََا بَالْتَوَارِ
 الْعَيْنُ تَنْظُرُ فَالْعَيْنُ لَا خُبْرَ لَا كَارَ شَنِينٍ²
 وَ النَّارُ دَائِرَهُ لَهَايَهُ³
 يَا رَافِدَ السَّلَاحِ أَمْشِي وَ رِيحٍ⁴ مَعَاكَ اللَّهُ مَنَاشٍ⁵ تُخَافُ
 يَا السَّاكِنِينَ الْجِبَالِ بَلَا مَا وَ رَبِّي مَعَاكُمْ يَا زُعَمَا
 رَانِي مَدْفُونٌ وَ عَيْنِي تُشُوفُ وَفُؤُلُو لِمِمْتِي لَا تَبْكِيشِ
 يَا لِهَوْرِي⁶ لَا يُغِيضُكَ الْحَالِ وَ حَتَّى التَّرَابِ فِيهِ بُرْدَ الْحَالِ⁷
 رَاهُمْ يَتَمَشَاوُ عَلَى ضِي⁸ السَّوَايِعِ وَ الزُّعَمَا مَا يُدِيرُوا سِنْيَالِ⁹
 يَا لِحَرْكِي إِلَّا زَادَ عِنْدَكَ وُلِيدِ سَمِيهِ وَ لَدَّ الْخَارِجِ مَنِ الدِّينِ
 وَ يَا التُّورِي إِلَّا زَادَ عِنْدَكَ وُلِيدِ سَمِيهِ بَنَ بَلَّهُ لَوْطَنِي

1. الغار: الكهف.

2. كار: إناء الكبير.

3. لهايه: اللهب والاشتعال.

4. رافد: حامل.

5. مناش: ممن.

6. هوارى: هوارى بومدين: اسمه الحقيقي: بوخروبة محمد، وهو رئيس الجمهورية الثاني، تولى الحكم

في 19 جوان 1965، وكان على رأس مجلس الثورة والحكومة، التحق بصفوف الثورة مباشرة من القاهرة

إلى الولاية الخامسة، تقلد رتبة عقيد.

7. برد الحال: برودة الجو.

8. ضي: ضوء.

9. سنيال: إعطاء الضوء أو الإشارة.

و سَامْحُونَا يَا الشُّهَدَا	يَا اللّٰي سَيَلْتُوا ¹ الدَّمَّ عَلَيْنَا
و هُمَا اللّٰي جَابُوا الحُرِيَه	الله يَرْحَم الشُّهَدَا
يَا رَبِّي عَذَّبُوا فَالِدُنْيَا	يَا اللّٰي مَا يَلْغَى بَحَرْبِ العِلْمِ
و الدَّيْسِيَه بَاقِيَه شِيَاطَه ³	عَلَّاش سَلَحْتُوا لَقَلِيلِ بِالرِّزْمَاتِ ²
يَا لُخُو عَطِيُولُه مِثْرِيَه ⁴	عَلَّاش سَلَحْتُوا لَقَلِيلِ بِالرِّزْمَاتِ
و جَاتْ مَن لَقْدَام تَسْتَاهَلْهَا ⁵	يَا لَقَلِيلِ بَصَحْتَك الْفِيَادَه
و الحُرِيَه رَهَا بَطَات عَلِيَّ	بَيْن الْمُغْرِبِ وَ لَنْجِيرِي ⁶
شَحَال ⁸ مَن جُنْدِي فَاتْ عَلَيْك	وَ قَرِي يَا الغَابَه قَرِي ⁷
وَ قَالَ نَطَهَلَاوُ ¹¹ فَالْهَجَالَه ¹²	يَا بَا الحَبِيبِ صِفْتَلِي ⁹ بَرِيَه ¹⁰

1. سيلتوا: أسلتوا

2. الرزمات: الرزمة، وهي الأشياء غير الضرورية.

3. شياطة: زائدة، فوق اللازم.

4. مترية: رشاش آلي، لها طقم يحمل 150 خرطوشة.

5. لقدام: من الأمام أو من القيادة الثورية.

* تستهلها: أنت كفى لها.

6. المغرب: المملكة المغربية.

* لانجيري: الجزائر وهو تحريف للفظ: l'alegrie

7. قري: تكلمي، أو قولي.

8. شحال: كم.

9. صفتلي: ابعت لي.

10. برية: رسالة

11. نطهلاو: اعتنوا.

12. الهجالة: أرملة.

عُطِيَتْهَا لِلطَّالِبِ¹ الّٰي فَاهَمَ
 يَا بَا لَحَبِيبِ صِفْتَلِي بَرِيه
 وَ قَالَ نَطْهَلَاؤُ فِي لَيْتَامَه
 وَعَلَّاشْ بَطِيْتْ بَالْمَالِيَه²

أَسَاعَتْوَا صَفْرَه فَالْجِبَالُ ثَلَالِي³
 يَا شَكُونُ رَقْبَه⁵ كِي لَقْلِيلِ
 وَ هَذَاكَ حَمَادَه الْبِرْكَانِي⁴
 بِالْبِرِيكُو⁶ مَنَّعَ الْمَالِيَه

يَا لَخْمِيْسْتِي⁷ وَبِن كَانُوا عَيْنِيكَ
 مِنْ نَقَعَدَتْ عَلَي الْكُرَاسِي⁸
 حَتَّى دَاؤُ بِن بَلَه بَيْن يَدِيكَ
 وَ رَايسِنَا⁹ خَيْرُ مَنْ رَايسِنُكُمْ

لَجِيبُ الّٰي جَايٍ مَنْ عَصْفُورُ¹⁰
 دِيرُو تِيُو¹² لَدِيكَ الْغَابَه
 وَ جَايِيَه قَبْطَانَهَا مَفْقُورُ¹¹
 وَ بَاشْ يُشْرِيُو الرُّعَامِي

مَا عَنْدُوشِ الْكَبْدَه¹ الّٰي تَلْحَقُهُمْ
 وَ الْقَاوِرِي بِالْمَرِي² يَحْسَبُهُمْ

¹. الطالب: فقيه، أو طالب القرآن الكريم

². المالية المنحة.

³. تلالِي: ترفرف.

⁴. حمادة البركاني: شهيد من قرية أولاد موسى.

⁵. رقبة: شجاع.

⁶. البريكو: الحمار.

⁷. لخميستي: مجاهد من قرية الخميس.

⁸. الكراسي: كرسي الرئاسة.

⁹. رايسنا: رئيسنا.

¹⁰. عصفور: جبل عصفور.

¹¹. قبطانها: capitaine ومعناه نقيب.

¹². تيو: أنبوب الماء.

*مفقور: ميت.

يَتَاوِيهَا⁴ وَ يَرُدُّهَا قَاعُ خُوت

ضَرَبُوا الْمَرِيَّ وَ جَبَبُوا لِمَكِّي³

وَ مِينَ جَابُوا الطَّاهَرَ⁶ لِلسُّوقِ

يَا نَهَارَ السُّوقِ شَيْبِنِي البُوقِ⁵

مَا عَرَفْتُ شَكُونَ بَاعَكَ يَا الوَادِ⁷ وَ كَانَ لِقَلِيلٍ يَقِيلُ⁸ فِيكَ

وَ الحُرِيهَ رَهَا بَطَاتُ عَلِيَّ

وَ اهْوَدُ يَا السَّاكِنَ لَجِبَالِ

بِنَاتِ الدَّرَايِرِ¹⁰ قَاعَ فَلَاقَ هَـ

يَا دِيْقُولَ بَرَكَكَ مِنْ لَخْطَابِهِ⁹

وَ هُمَا لَا بَسِيْنَ قَمَائِحَ النَّيْلُو¹²

يَا اللِّي قُلْتُوا يُبَسُّوا لَبْلُو¹¹

وَ هُمَا دَائِرِينَ بَسَاطَ فَالْغَابِهِ

يَا اللِّي قُلْتُوا سَاكِنِينَ قُرَابِهِ¹³

وَ هُدَرَ مَعَ عَلِي بَادَهُ²

إِلَّا لَقِيَتْ الكُرَاتِ¹ فُوتَ وَخَلِيهِ

1. الكبد: الكبد، وهي كناية عن الشجاعة.

2. القاورى: لفظ عامي في اللهجة الجزائرية، بمعنى الفرنسي والأجنبي. * المري: المرأة.

3. المري: المنظار المقرب. * لمكي: وهو من قرية الخميس.

4. يتاويها: يقيم الصلح بينهما.

5. السوق: سوق الخميس. * البوق: مكبر الصوت.

6. الطاهر: مطعش الطاهر، أخ الرائد جابر، من قرية أولاد موسى.

7. الواد: وادي الخميس.

8. يقيل: تأخذ من القبلولة.

9. لخطابه: القاء الخطاب.

10. بنات الدراير: بنات الجزائر.

11. لبلو: الأزرق.

12. قمايح: قمايح. * النيلو: البلاستيك.

13. قرابه: مفردها قري، بمعنى: الكوخ.

يَا بُويَا نُهَارَ الْهَجْرَةِ تَشَيَّبُ
 عَيْنِي تَدْرِي وَ أَنَا فَشْلَانَهُ³
 خُرْجُوا حَتَّى النَّسَا لِحِرَاكُ⁴
 وَ الرَّجَالُ مَشَاؤُ فِي لِقَاؤِ⁵
 وَرَاهُ غَوَاتُو الْخُبْزِ لِبَيْضِهِ⁷
 وَكِي صَرَى لِلجَيْشِ لِرَانْدَهُ⁶

¹. كرات: القائد، قائد الفرقة.

². هدر: تكلم.

³. تدري: تدرف الدموع.

⁴. لحراك: المظاهرات.

⁵. لِقَار: الحرب أو الثورة.

⁶. لراندا: sérendre أي استسلم.

⁷. غواتوا: أعجبتة.

* علي باده: بن حلي علي.

*فشلانه: الأرق.

* الخبز لبيضة: الخبز الاصطناعية

التي كان يحضرها الفرنسيون.

" الأهازيج النسوية "

و بيها يندى البادي	بِسْمِ اللَّهِ وَ يَا اللَّه
شربني من بير زمزم	يَا مُحَمَّد يَا حَبِيبِي
أنت رنجي و رأس مالي	يَا مُحَمَّد يَا حَبِيبِي
داوني بدواك نبري	يَا مُحَمَّد يَا حَبِيبِي
هُمَا زَارُوا وَ أَنَا خَلَاوَنِي	يَا الْحَبَابُ الرَّائِرِينَ
هُمَا زَارُوا وَ أَنَا شَوْشُونِي	يَا الْحَبَابُ الرَّائِرِينَ
و نصليو عليه ديمًا	يَا مُحَمَّد يَا نَبِيْنَا
محمد شافيعنا	وَ الصَّلَاةَ عَلَى نَبِيْنَا
هُمَا زَارُوا وَ أَنَا خَلَاوَنِي	السَّلَامَ عَلَى الْحَاضِرِينَ
أنت رنجي و رأس مالي	يَا مُحَمَّد يَا حَبِيبِي
والسلام على سيدنا جبريل	وَ الصَّلَاةَ عَلَى نَبِيْنَا
وَ أَشْفَعُ فِيَا لَيْلَةَ قَبْرِي	يَا مُحَمَّد يَا حَبِيبِي

مَخْلَاهَا كَلِمَاتِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا يُوفَى مَنْجَانِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا يُجِينِي غَسَالِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

بِهَا يَنْخَيْطُ كَتَانِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا يَرْفُدُونِي نَاسِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا يَحْطُونِي فِي قَبْرِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا خَلَاوَنِي وَحْدِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا جَانِي سَوَالِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا تُكْتَبُ حَسَنَاتِي	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا يَفْقَى الْعَبْدُ وَيَبْقَى اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
بِهَا نُمُوتُ، بِهَا نَحْيَاو	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَ بِهَا نَلْقَاو اللَّه	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدَ رَسُولَ اللَّهِ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

دَبَّرَ يَا خَالِقِي عَلِيَا	اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُولَانَا
	اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُولَانَا
وَ أَهْلَ اللَّهِ دَائِرِينَ بِيَا	وَ أَنَا رَاقِدُهُ فِي مَنْامِي
	اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُولَانَا
تَعَبَدَ مُولَانَا مُعَانَا	قَالُولِي قُومِ يَا النَّائِمِ
	اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُولَانَا
وَ زَمَاؤَ التَّوْبِ عَلِيَا	حَلَوُ قَلْبِي بِالْمَفَاتِحِ
	اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُولَانَا
وَ اللَّهُ غَالِبَ عَلِيَا	أَنْتَ دِيمَا فِي قَلْبِي

الله الله الله مُولَانَا

يَا سَيِّدِي مَانِي بَعْرُضِي حُكْمُ اللهِ غَالِبٌ عَلَيَا

الله الله الله مُولَانَا

حُوكُ الْمُؤْمِنِ إِلَّا لَقِينُوا سَلَّمَ عَلَيْهِ لَا تَفُوتُوا

الله الله الله مُولَانَا

مَا تَهْدَرُشِي فِي فُقَاتُوا الشَّيْخُ يُجِبُكَ فَالْعَنَايَا

الله الله الله مُولَانَا

أَنْتَ عَزِّي وَ مَعْرُوزِي أَنْتَ بَصْرِي وَ عَيْنِيَا

الله الله الله مُولَانَا

الْمَا يَجْرِي عَلَى يَمَانِي وَ أَنَا عَطْشَانٌ شُوفَ مَالِي

الله الله الله مُولَانَا

السَّفِينَةَ طَالَعَةَ مَعَ الْمَا تَسْوَى الْقَنَاطِرَ

الله الله الله مُولَانَا

لَمَنْ عَطَاتُ الْهَدِيَه وَ الْعَلْفُ يُجِي فَالْعَمَائِرُ

الله الله الله دَاوِي حَالِي يَا سَيِّدِي مُولَانَا

الله الله الله

يَا الْخَوَةَ كُنْتَ قَبِيلُ وَ مَالِيكَ مَا دَامُوا

الله الله الله

شُوفُوا لِحَالِي كِرَاه غِي وَجْهِي يُورِينُكُمْ

الله الله الله

يَا مَرْسَمَ بَقَايَ بَخِيرُ وَ مَالِيكَ مَا دَامُوا

الله الله الله

هَذَا الدُّنْيَا مَا دُوم مَا دُومَ غَيْرَ لُمُولَانَا

الله الله الله

يَا الْبَانِي بَنِي الْغُرُورِ تَرْحَلُ وَ تَخْلِيهِ

الله الله الله

يَا الْبَانِي بَنِي الْغُرُورِ مَزَّهَرَ الْوَرَثَةَ

الله الله الله

يَا الْبَانِي بَنِيانِ الْقَصْرِ تَرْحَلُ وَتَخْلِيهَا

الله الله الله

وَهَذَا النَّفْسُ إِذَا تَغَاتُ فَكَّرَهَا بِالْمَمَاتِ

الله الله الله

قُولُوا لِدُوكُ النَّائِمِينَ وَيَا اللهُ أَنَا مَا وَتَانِي

الله الله الله

شَحَالَ طَالَتْ تَمُوتُ وَغِي خَشْبَةَ مَمْتُودِهِ

الله الله الله

دَلَالِي يَا بُوبَا دَلَالِي سِيدِي عَبْدَ الْقَادِرِ

مَا جَاشِي يَا بُوبَا مَا جَاشِي مَا جَاشِي زَهُوَ الْخَاطِرِ

مَرَّةٌ يُجِيبُنِي حَالَةَ عَلَيَّ حَالَهُ
 مَرَّةٌ يُجِيبُنِي حَالَةَ عَلَيَّ حَالَهُ
 مَالُوا مَا جَاشِي مَا جَاشِي
 مَا جَاشِي مَا جَاشِي
 بَيْنَ لِيَتَامَى وَلِي هَجَالَهُ
 وَمَرَّةٌ يُجِيبُنِي رَاكِبُ حَيَالِهِ
 وَمَرَّةٌ يُجِيبُنِي لِأَبْسُ دَرَبَالِهِ
 زَهُوُ الْخَاطِرُ
 سَيِّدِي عَبْدَ الْقَادِرُ
 وَلِيَتِيمَهُ وَقَلِيلَتُ الْوَالِي

يَا أَهْلَ اللَّهِ عَاوُنُونِي
 طَالَعَهُ عَلَى الْغَرِيبُ
 نَشْرَبُ كَاسَ مَنْ لَخَلِيبُ
 كَيْشُ نَدِيرِ مَعَاكُمُ
 رَوَحْتُوا لِبِلَادِكُمْ
 سَيِّدُ الشَّيْخِ يَرْضَى عَلَيْهِ
 وَنَسْرَحُ مَالِ سَيَادِي
 وَيَصْبَحُ قَلْبِي رَاوِي
 يَاللِّي وَلَفْتُونِي
 وَيَانَا خَلِيثُونِي
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدَ
 فَالصَّلَاةُ نَلْغَى بِيكَ
 يَا سَيِّدِي مُحَمَّدَ
 مَا دَامَتِ الدُّنْيَا
 يَا الْعَابِدِينَ اللَّهُ
 مَا يُكُونُشِ مَنَّهُ
 وَإِلَّا ضَمَنْتِي وَأَنَا مَا شُ نُخَافُ
 وَالْعَاشِقِينَ فِي صَلَاةِ مُحَمَّدَ
 يَا أَهْلَ اللَّهِ عَاوُنُونِي
 طَالَعَهُ عَلَى الْغَرِيبُ
 نَشْرَبُ كَاسَ مَنْ لَخَلِيبُ
 كَيْشُ نَدِيرِ مَعَاكُمُ
 رَوَحْتُوا لِبِلَادِكُمْ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ
 قُومُوا لَصَلَاةِ
 النَّوْمِ لَخَلُو
 يَا سَيِّدِي يَا ضَمَنِي
 صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ مَا دَامَتِ الدُّنْيَا

ملحق بتراجم الشعراء الشعبيين الواردين في البحث:

ليس بالإمكان الجزم نهائياً بعدد الشعراء الموجودين بدائرة بني سنوس، ومن خلال عدة معطيات، نسلم مبدئياً على أن نسبة النصوص إلى هذا الشاعر أو ذاك إنها ترجع إلى عاملين أساسيين، وها كالتالي:

أولاً: وهو طبيعي، ويلخص الإنسان الراوي نفسه الذي لاشك في وجود إبداع شفوي شعري له، وهذا يؤدي به إلى أن يحمل اسم الشاعر.

ثانياً: كون الشاعر هو الذي نقلنا عنه النصوص التي نسبها لنفسه، وفي الأغلب لا يجد من يرويه غيره، وهذا يدعم نسب النص إلى نفسه، كان له أو منتحلاً إياه.¹

ومع ذلك لا يجب التخوف كثيراً بالنسبة لهذا الجانب لأن المنطقة كلها، وبشق الأنفس، وبعد عناء كبير، وطرح الأسئلة على عدة مجاهدين، من عايشوا تلك المرحلة، فلم أعثر فيها على من يقرض الشعر إلا لثلاثة. وهم: فطمة بن حلي، ويمينة مسكاري، ومحمد غزري.

1. فطمة بن حلي:

المجاهدة بن حلي فطمة من مواليد: 06 أوت 1931. بالخميس، قرية بني عشير بلدية بني سنوس ولاية تلمسان من الوالدين: بلعوط يامنة بنت محمد وبن حلي أحمد ولد علي، وهي أرملة الشهيد: عوينتي عبد الرحمان، ولد التوهامي، وأمه

¹العربي دحو الشعر الشعبي والثورة التحريرية بدائرة مروانة، 1962/1955، ديوان

المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982، ص75.

غونان ختو، أستشهد سنة 1956 بقرية بني عشير، ورزقا بولدين: محمد وفاطمة. وهي اليوم تزاوّل دراستها بمحو الأمية، بنفس القرية.

2. يمينة مسكاري:

المجاهدة مسكاري يمينة من مواليد 04 فيفري 1937 بالخميس قرية أولاد موسى بلدية بني سنوس ولاية تلمسان من الوالدين يمينة بركاني ومسكاري بلقاسم ولد أعر، وهي أرملة شهيدين:

الأول بوقنادل محمد الصغير من مواليد: 26 أكتوبر 1932 التحق بصفوف جبهة التحرير الوطني في سنة 1956 وتزوج في سنة 1957 ورزقا بولد غير أنه توفي في نفس السنة التي ولد فيها، وفي سنة 1958 وبالتحديد يوم 25 فبراير استشهد بمنطقة ديار النمر بقرية سيدي العربي التابعة لدائرة بني سنوس وبعد ذلك بسنة طلبت قيادة الجبهة من المجاهدة بالزواج بشقيق الشهيد بوقنادل محمد والذي هو من مواليد 06 جويلية 1937 وهو الآخر عضو في جبهة التحرير حيث كان قد التحق بها في سنة 1957 إلى غاية 1959 وهو التاريخ الذي استشهد فيه الزوج الثاني بحيط النصاري بقرية أولاد موسى ورزقت منه ببنت سمتها جهيدة وهي في السجن بمنطقة بني بحدل وخضعت للمحاكمة العسكرية في 1960 بسبب انتمائها للجبهة وخرجت بكفالة، وبعد الاستقلال حصلت على العديد من الشهادات التقديرية من وزارة المجاهدين نتيجة مشاركتها الثورية وانتمائها لعائلة المجاهدة.

3- محمد غزري:

ولد الشاعر محمد غزري سنة 1940 من الثالثة عشر سبتمبر، بقرية بني عشير دائرة بني سنوس ولاية تلمسان، في أسرة ريفية محافظة، وهو ابن مجاهد قديم من القرية ومن الأوائل الذين التحوا بصفوف جيش التحرير الوطني بالمنطقة فأبوه يدعى غزري عبد القادر ولد علي ولد عبد القادر ، وأمه آيلاس زهرة بنت محمد. التحق بالمدرسة القرآنية بمنطقة سيدي بوبكر المغربية وهو ابن السادسة عشر وختم القرآن الكريم ثم التحق بصفوف جيش التحرير الوطني ملبياً نداء الثورة في الثالث مارس ألف وتسع مئة وتسعة وخمسين ثم التحق بالولاية السادسة التاريخية منطقة بشار ناحية الشلالة وكان متزوجاً من السيدة تنفخسي فأنجبا ستة أبناء ممارساً التجارة ما بعد الاستقلال حتى مطلع التسعينيات.

المنظمة الوطنية لأبناء الشهداء

ولاية: قلمصا

بلدية: بني بوزو

اللقب: بن جلميد

الاسم: فاطمة

تاريخ و مكان الازدياد: 1937

الصفة: أرملة لمجاهد

المهنة: طيشي

المسؤولية في المنظمة: منخرط

إمضاء المعني

أمين المكتب البلدي

بلخروفي يحيى

المنظمة الوطنية لأبناء الشهداء

بطاقة الأنخراط

100,00 دج

№ 042765

السنة: 1997

نوفمبر 1997

بطاقة الانخراط للمجاهدة فاطمة بن حلي في المنظمة الوطنية لأبناء الشهداء.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة المجاهدين
مديرية المجاهدين لولاية :
.....
.....
رقم :

بطاقة ذوي الحقوق

الإسم واللقب : بن طي فطمة
تاريخ الميلاد : 31.08.06 ب الخميم
الصفة (1) : (بالنسبة للأبناء القصر)
رقم المنحة (2) : 4 128 391
العنوان :

الختم والتاريخ 1996

مدير المجاهدين
إمضاء: محمد

القانون رقم 91-16 المؤرخ في 14/09/1991 المتعلق بالمجاهدين والشهيد .
المرسوم التنفيذي رقم 92-292 المؤرخ في 07/07/1992 المتعلق بمجانبة وتخفيض النقل
المرسوم التنفيذي رقم 92-457 المؤرخ في 12/12/1992 المتعلق بمجانبة العلاج .

ملاحظات هامة

أهذه البطاقة شخصية لا تستعمل إلا من طرف صاحبها
يجب تقديمها عند كل طلب أعوان المراقبة رفقة بطاقة التعريف الوطنية

(1) ذكر الصفة : أرملة الشهيد - أصول الشهيد - أرملة المجاهد - زوجة المجاهد
إبن الشهيد المعوق - إبن المجاهد القاصر .
(2) احتماليا .

بطاقة ذوي الحقوق للمجاهدة فطمة بن حلي .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة المجاهدين

جيش

رقم الوسام ١٨٨١١٥

الإسم **يمينة**
اللقب **مسكارى**
المولود (ة) في **37.02.04** بـ **الخميس**
العنوان **كاولاد موسى**
بني سنوس
تلمسان
رقم ملف منحة العطب **١١3934**

الإسم العائلي **تلمسان**
ولاية **تلمسان**
الجزائر

وزارة المجاهدين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة المجاهدين

شهادة إشعار بإسداء الوسام

وسام جيش التحرير الوطني

قانون 05-14 مؤرخ في 7 يناير سنة 1994 يتضمن إنشاء
أوسمة المجاهدين

المادة 3/2: وسام جيش التحرير الوطني ويمنح
عرفانا بفضائل أعضاء جيش التحرير الوطني

المادة 10: يُرتب على النحال فئة عضو
جيش التحرير الوطني، أو المنظمة المدنية لجبهة
التحرير الوطني، بحسب الوسام واستقاط الحق في حمل
الشارة المميزة دون الاستناد بالعقوبات الجزائرية

المادة 11: يُرتب على أي حاكم نهائي بحفوية
بلدية ترمز له الشرف مسدور في حق مجاهد، متقلد
بوسام إسقاط الحق في حمل وسام
أو أوسمة المجاهدين طيلة مدة العقوبة

المادة 13: يُعرض لتابعة فضائية كل من
شتم أو أهان علانية مجاهدا حاملا
وسامه أو أوسمته أو شاراته لتدليل

يُعرض الميدان لعقوبة مسدور
من خمسة أيام إلى ستة أشهر
ولشهرية من 200 إلى 1500 دج
أولا جدي هاتين العقوبتين فقط

جيش التحرير الوطني

شهادة إشعار بإسداء الوسام للمجاهدة يمينة مسكاري .

Tribunal de grande
Instance de Tlemcen

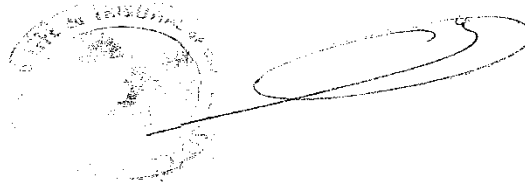
ATTESTATION

Sur le vu des pièces & documents déposés au greffe
du tribunal de grande Instance de Tlemcen
Et sur la requête de l'intéressé ci après nommé
Le greffier en chef soussigné
Atteste que le nommé *Meskari Yamina*

Demourant à *Koussis*
né à *Mine Lini*
le *en 1936*
de *Belkacem*
et de *Berkani Yamina*
A été condamné le *5 octobre 1960*
par *T.F.A.Z.O.O.*
à *un an d'exp.*
pour *A.S.E.E.*
comme *59.60*

En foi de quoi nous avons délivré la présente pour
servir et valoir en son droit

Fait à Tlemcen le *six d'août 1962*
Le greffier en chef



شهادة اعتقال المجاهدة يمينة مسكاري يوم 1960/10/06.

جيش التحرير الوطني


رقم الوسام **66673**

الإسم **محمد**
 اللقب **غزري**
 المولود (ة) في **1940** بـ **الخميس**
 العنوان **بني سنوس**

الإسم العربي **محمد غزري**
 ولاية **تلمسان**
 رقم الملف **114108**

رقم الملف متحة العطب **تلمسان**

نمبر المجاهدين



وسام جيش التحرير الوطني

الانون 03-64 مؤرخ في 2 يناير سنة 1964 يتضمن إنشاء
 أوسمة المجاهدين

المادة 5/2: وسام جيش التحرير الوطني ويمنح
 عرفانا بمضاهيل اعضاء جيش التحرير الوطني

المادة 10: يترتب على ائصال صفة عضو
 جيش التحرير الوطني، أو المنظمة المدنية لجمعية
 التحرير الوطني، سحب الوسام واستقاط الحق في حمل
 الشارة المميزة دون الاحتداد بالعقوبات الجزائية

المادة 11: يترتب على أي حكم نهائي بحقوقه
 مدنية ومخلة الشرف صدر في حق مجاهد منقلد
 بوسام، استقاط الحق في حمل وسام
 أو أوسمة المجاهدين طيلة مدة العقوبة

المادة 13: يحرض لمتابعة قضائية كل من
 شتم أو أهان علانية مجاهدا حاملا
 وسامه أو أوسمته أو شارات لاله

شهادة إشعار بإسداء الوسام للمجاهد محمد غزري

وزارة المجاهدين

جيش التحرير الوطني

يحرض الميدان لحقوقية جنس
 عن خمسينه أيام إلى سنة أشهر
 ولغيره من 500 إلى 1500 ج
 أو إحدى هاتين العقوبتين فقط

شهادة إشعار بإسداء الوسام للمجاهد محمد غزري.



دائرة بني سنوس ولاية تلمسان ، تم افتتاحها سنة 2009.



المدرسة المختلطة للخميس بني سنوس . تلمسان . .



جبل دار اللوح(ديار اللوح) المطل على قرية أولاد موسى و الخميس.



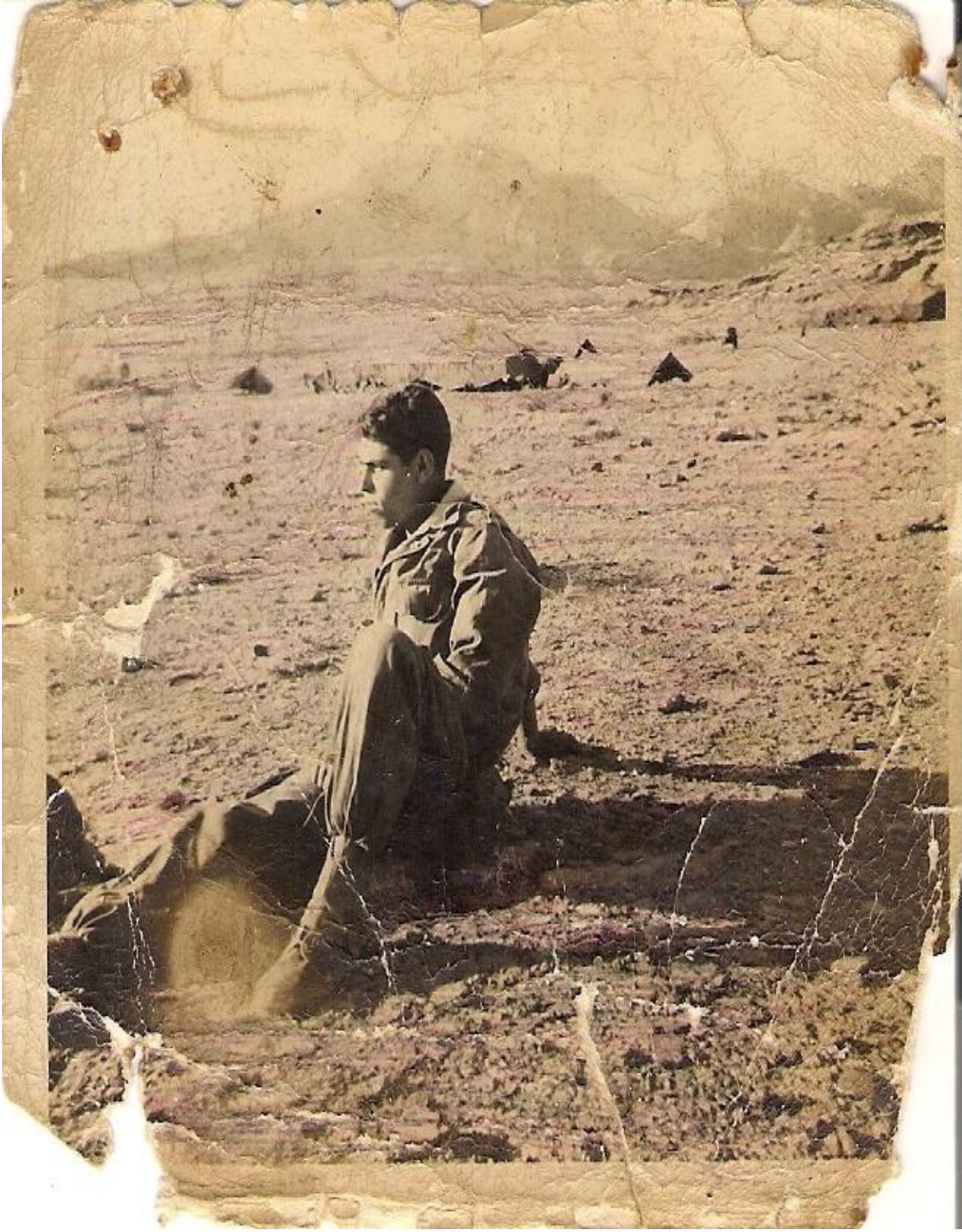
مسجد بني عشير تم ترميمه سنة 2010 في إطار تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية.



وادي الخميس.



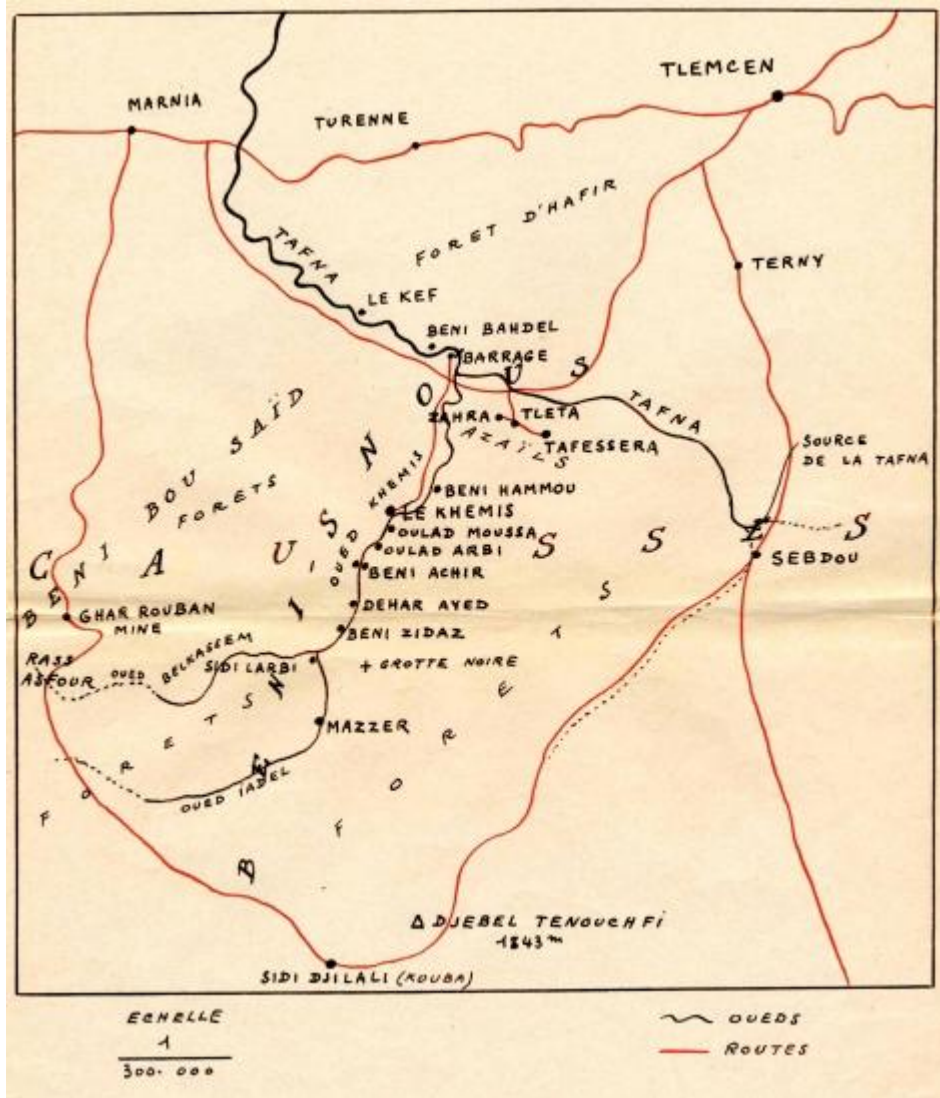
شلال فرعون الواقع في الضفة اليمنى لقرية بني عشير.



صورة للمجاهد محمد غزري بناحية الشلالة منطقة بشار، الولاية السادسة التاريخية.



صورة للمجاهد محمد غزري.



خريطة بني سنوس

فهرس الآيات القرآنية:

الصفحة	رقم الآية	الآية	السورة
49	247	_ كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٌ كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ .	البقرة
71	169	_ وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا، بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ . _ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا .	آل عمران
97	94	_ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ يَعْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ .	النساء
142	10، 11، 12.	_ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ .	الصف
			البقرة

143	153	<p>— وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا.</p>	النساء
143	68		

الصفحة	الأعلام
. 10 ، 6 ، 5	ابن خلدون
. 11، 10	يحيى بن موسى السنوسي
. 9 ، 6	عبد المؤمن بن علي
. 9 ، 6	ألفرد بل
. 36	العربي بن مهدي
. 56 ، 37 ، 36	عبد الحفيظ بوصوف
. 68 ، 56 ، 45 ، 44 ، 42 ، 40 ، 37، 36	عبد القادر (سي جابر)
. 76 ، 56 ، 45 ، 44	بوخروبة محمد (سي بومدين)
. 9 ، 8	ادريس الأول
. 9	ابن تومرت
. 11 ، 10	موسى بن علي
. 15 ، 14	الأمير عبد القادر مفذي
. 127 ، 93	زكرياء

الصفحة	الأماكن
1، 2، 3، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 35، 36، 38.	تلمسان
1، 2، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 20، 21، 22، 26، 27، 28، 32، 34، 35، 36، 37، 43، 45، 47، 48، 60، 67، 71، 74، 79، 86، 87، 98، 109، 133، 134، 147، 148.	بني سنوس
أ، ب، ج، د، هـ .	
4، 7، 29، 30، 31، 33، 34، 35، 45، 47، 54، 60، 73، 75، 82، 83، 88، 93، 126، 131، 132، 133، 134، 140، 147، 148.	الجزائر
أ، ب، ج.	
1، 3، 4، 6، 7، 8، 9، 11، 12، 13، 14، 15، 17، 18، 38، 39، 40، 42، 43، 44، 50، 52، 57، 80.	الحدود المغربية (المغرب)
1، 3، 13، 15، 16، 17، 36، 38، 43.	سبدو
1، 5، 17، 21، 43.	بني بوسعيد
1، 2، 17.	بني هديل
1، 2، 17.	أولاد نهار

1، 2، 4، 5، 13، 16، 17، 21، 40، 133.	العزائل
1، 2، 13، 17، 20.	تافسرة
1، 2، 13، 17، 47، 58.	زهرة
1، 2، 3، 13، 17، 42، 65، 133.	بني بحدل
1، 2، 5، 9، 12، 13، 14، 17، 21، 43، 109.	الكاف
1، 3، 4، 5، 6، 8، 15، 16، 17، 18، 35، 36، 40، 41،	الخميس
42، 59، 65.	
3، 4، 15، 21، 42، 650	مازر (سيدي العربي)
3، 4، 15، 24.	الفحص
4، 38.	دار عياد
4، 7، 21، 25، 27، 38، 40، 42، 109.	بني زيداز
4، 36، 37، 38، 42.	أولاد موسى
4، 8، 21، 38، 40، 42، 109.	أولاد عربي
4، 5، 7، 8، 15، 20، 21، 25، 27، 36، 37، 38، 40، 42،	بني عشير
44، 99، 109.	
38، 40، 47، 58.	
6، 7.	
6، 7.	
6، 7.	بوحمامة
6، 7.	زناتة

6، 7، 10 .	بني
9، 8، 21.	بني يفرن
	يصلتين
	بني كمي
	فقيق

فهرس الأماكن:

قائمة المصادر
والمراجع

• القرآن الكريم

أ - المصادر

1 - السماع :

• بن حلي فاطمة (مجاهدة) :

- مجموعة قصائد شعرية ، تسجيل صوتي بتاريخ مارس 2010.

• مسكاري يامينة (مجاهدة) :

- مجموعة قصائد شعرية ، تسجيل صوتي بتاريخ أبريل 2010.

• فوج الحراء (الكشافة الإسلامية الجزائرية) ، بنيعشير :

- شريط سمعي بصوت مجاهدين (بابا يبا أحمد - شبيب محمد) من

منطقة بني سنوس ، بتاريخ 1996.

• غزري محمد (مجاهد) : مجموعة قصائد شعرية ، تسجيل صوتي بتاريخ

جوان 2010.

2- الدواوين الشعرية :

• مفدي زكرياء : اللهب المقدس ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية الجزائر

، ط03 ، 2003.

ب - المعاجم والموسوعات :

• ابن منظور (جمال الدين محمد) :

- لسان العرب ، نسقه وعلق عليه : الشيري علي ، دار إحياء التراث

العربي ، لبنان ، بيروت ، ط01 ، 1988.

• مرتاض ، عبد المالك :

- المعجم الموسوعي لمصطلحات الثورة الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1983.

ج - المراجع النقدية والتاريخية :

• بن الشيخ ، التلي :

- دور الشعر الشعبي في الثورة ، 1830 - 1945 ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1983.

• بل ، ألفرد :

- بني سنوس ومساجدها في بداية القرن العشرين ، تقديم وتعريب : حمداوي محمد ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، وهران ، الجزائر 2001.

• بيطام مصطفى :

- الثورة الجزائرية في شعر المغرب العربي ، 1954 - 1962، دراسة موضوعية فنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1998.

• دحو العربي :

- الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، (جزءان) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989.

• دحو العربي :

- بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1983.

• حمدي ، أحمد :

- ديوان الشعر الشعبي لشعر الثورة المسلحة ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار الجزائر ، د.ت.
- لمقامي محمد :
- رجال الخفاء ، مذكرات ضابط في وزارة التسليح والاتصالات العامة ، ترجمة : علي الربيب ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 2005.
- المرزوقي ، سمير :
- مدخل إلى نظرية القصة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الدار التونسية للنشر ، الجزائر ، 1967.
- مرتاض ، محمد :
- من قضايا آداب الأطفال ، دراسة تاريخية فنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993.
- معلوف ، لويس : المنجد في الآداب واللغة والعلوم ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، 1960.
- مقتونيف ، شعيب :
- مباحث في الشعر الملحون الجزائري ، مقارنة منهجية ، دار الغرب للنشر والتوزيع ، وهران ، الجزائر ، 2003.
- السائي ، عبد القادر محمد الأخضر :

- نوفمبر الصوت والصدى ، منشورات وزارة الثقافة والسياحة الجزائر ،
1984.
- سهوم ، الحاج أحمد :
- الملحون المغربي ، منشورات شؤون إجتماعية ، المغرب ، ط03
1993.
- عبد الله ، محمد حسين :
- الصورة والبناء الشعري ، دار الفكر ، القاهرة ، 1981.
- عتيق ، عبد العزيز :
- علم البديع ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، 1985.
- قنطاري ، محمد :
- من ملاحم المرأة الجزائرية في الثورة وجرائم الاستعمار الفرنسي دار
الغرب للنشر والتوزيع ، وهران ، الجزائر ، 2007.
- قنشوية ، أحمد :
- الشعر الغض ، إقترابات من عالم الشعر الشعبي ، منشورات رابطة
الأدب الشعبي ، الجزائر ، 2006.
- ركيبي ، عبد الله :
- الشعر الديني الجزائري الحديث ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع
الجزائر ، ط01 ، 1971.
-
- الرماني ، إبراهيم :

- الغموض في الشعر العربي الحديث ، ديوان المطبوعات الجامعية
الجزائر ، 1991.
- شكري ، غالي :
 - أدب المقاومة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، 1979.
 - التنسي ، أبو عبد الله :
 - تاريخ دولة الأدارسة ، من كتاب الدر والعقيان ، تحقيق وتقديم : عبد
الحميد حاجيات ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1984.
 - ابن خلدون ، عبد الرحمن :
 - تاريخ ابن خلدون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1992.
 - خرفي ، صالح :
 - الشعر الجزائري الحديث ، الشركة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984.
 - ذهني ، محمود :
 - الأدب الشعبي ، مفهومه ومضمونه ، مطبوعات جامعة القاهرة 1972.
 - غنيمي ، محمد هلال :
 - النقد الأدبي الحديث ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، 1973.
 - ناصر محمد :
 - الشعر الجزائري الحديث، واتجاهاته وخصائصه الفنية، دار الغرب
الإسلامي، بيروت، ط1، 1985.

- حوطش عبد الرحمن:
- شعر الثورة في الأدب العربي المعاصر، مكتبة المعارف الرباط المغرب،
(د، ط)، 1987.
- دكروب محمد:
- الأدب الجديد والثورة، دار الفرابي، بيروت، لبنان، ط₁، 1980.
- مصايف محمد:
- في الثورة والتعريب، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط₂، 1981.
- ركيبي عبد الله:
- الأوراس في الشعر العربي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع
الجزائر 1982.
- دحو العربي:
- الشعر الشعبي والثورة التحريرية بدائرة مروانة، 1955-1965 ديوان
المطبوعات الجامعية الجزائر، 1982.
- بواريو أحمد:
- البطل الملحمي والبطل الضحية في الآداب الشفوي الجزائري، ديوان
المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998.
- د - الرسائل والأطروحات الجامعية :
- ابن باجي أمينة :

- منطوق بني سنوس الأمازيغي ، دراسة صوتية وظيفية (مخطوط) رسالة ماجستير في علم اللهجات ، جامعة تلمسان ، 2008-2009.
- بن عيسى ، عبد الكريم :
- الملامح المسرحية في احتفاليات آيراد بمنطقة بني سنوس (مخطوط) ، رسالة ماجستير في الفنون الشعبية ، جامعة تلمسان ، 2002-2003.
- بن عيسى التيجيني :
- مدخل عام إلى علم اللهجات المقارن ، دراسة مقارنة للأصوات لهجة تلمسان نموذجا (مخطوط) ، أطروحة دكتوراه في علم اللهجات جامعة تلمسان .
- دحماني ، فضيلة :
- الأنشودة الشعبية إبان الثورة التحريرية ، 1954 - 1962 ، دراسة تحليلية (مخطوط) ، رسالة ماجستير في الأغنية الشعبية ، جامعة تلمسان ، 2008-2009.
- حمداوي ، محمد :

- البنيات الأسرية ومتطلباتها الوظيفية في منطقة بني سنوس ، النصف الأول من القرن العشرين ، قرى العزائل نموذجا (مخطوط) أطروحة دكتوراه في علم الاجتماع ، جامعة وهران ، 2005.

• سنوسي ، صليحة :

- الأغنية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري ما قبل الاستقلال ، جمع ودراسة، (مخطوط) ، رسالة ماجستير في الأدب الشعبي ، جامعة تلمسان ، 2002-2003.

• شقرون ، غوتي :

- الأغنية البدوية الثورية بين فترتي الثورة والاستقلال ، 1954-1962 ، منطقة واد الشولي نموذجا ، جمع ودراسة ، (مخطوط) ، رسالة ماجستير في الأدب الشعبي ، جامعة تلمسان ، 2004-2005.

- عمار، يزلي :

_ صدى الثورة في الأهازيج النسوية لولاية تلمسان ، منطقة تزارا نموذجا (مخطوط) رسالة ماجستير، جامعة تلمسان، 1990_ 1991 .

الفهرس العام

الصفحة	العنوان	الرقم
	كلمة شكر	01
	إهداء	02
أ	المقدمة	03
01	الفصل الأول : منطقة بني سنوس : الموقع والتاريخ	04
01	أ +الإطار الجغرافي	
06	ب - الإطار التاريخي	
06	1 - التاريخ القديم	
09	2 - التاريخ الإسلامي	
14	3 - التاريخ الحديث	
18	ج- الإطار الإداري	
19	د - مظاهر الثقافة الشعبية ، عادات وتقاليد بني سنوس	
19	1 - مظاهر الثقافة الشعبية	
19	1-1 - النسيج العمراني	
20	1-2 - التجارة والصناعة التقليدية	
22	1-3- المدرسة القرآنية وتعلم القرآن	
23	1-4 - اللهجة الأمازيغية عند السنوسيين	
24	2 - العادات والتقاليد	
24	2-1 - النفقة	

25	2-2- المولد النبوي الشريف
26	2-3- عارفة
27	2-4- الوعدة
28	2-5- عادة التزويقة
29	2-6- الناير
30	2-7- آيراد
32	هـ - الشعر الشعبي والثورة بمنطقة بني سنوس
32	1 - الشعر الشعبي الثوري واندلاع الثورة بالمنطقة
39	2 - إندلاع الثورة التحريرية بالمنطقة
53	05 الفصل الثاني : الشعر الشعبي الثوري بمنطقة بني سنوس
53	أولاً : الموضوعات
53	أ - الفخر بالثورة
53	1 - الحيز المكاني
57	2 - الحيز الزماني
61	3 - العتاد الحربي
66	4 - وصف المعارك
69	ب - هجاء الخونة
72	1 - الفقر والهجرة والسجن ولا الخيانة
75	2 - الهجرة
77	3 - السجن

79	ج- رثاء الشهداء
84	1 - الدم
88	د- مدح الأبطال
88	1 - أعلام الثورة
93	2 - الشجاعة
94	3 - الثبات واستعمال الذخيرة
95	4 - حمل السلاح ، جلب السلاح
97	5 - الإيثار
100	ثانيا : الشعر الشعبي والأهازيج خلال الثورة
100	أ +الأهازيج الدينية النسوية
106	ب - الشعر الشعبي الديني الثوري عند نساء المنطقة
112	ثالثا : موضوعات الشعر الشعبي الثوري النسوي
112	أ دور المرأة
118	ب - الجنديّة
119	ج- الحراسة
121	د- دم الشهداء
122	هـ - الحرية
123	و- التمريض والعلاج
124	ز - الشجاعة
124	ح- الشوق

125	ط- الاستشهاد
127	ي- الانتخابات
129	ك- التضامن
131	06 الفصل الثالث: الخصائص الشكلية والفنية
131	1 - اللغة الشعرية
133	أ +الألفاظ
138	ب - القواعد
144	ج- الحروف
153	2 - الصورة الشعرية
156	أ عامل الطبيعة
159	ب - الرمز التراثي
165	ج- الخيال
169	د- العاطفة
172	3 - الصورة الفنية
172	أ +الأسلوب
177	ب - الصور الفنية
181	07 الخاتمة
185	08 الملحق الشعري
240	ملحق تراجم الشعراء الشعبيين الواردين في البحث

243

ملحق الشهادات

249

ملحق الصور

258

09 الفهارس

262

10 قائمة المصادر والمراجع

11 الفهرس العام

تلخيص

يشكل الشعر الشعبي بصفة عامة، والشعر الثوري بصفة خاصة أهم الأشكال الفنية التي استوعبت النضال التحريري والكفاح المسلح بهذه المنطقة المجاهدة منذ استعمارها من قبل المحتل الفرنسي، حيث وظف الشاعر الشعبي السنوسي والزاوي هذا النمط الثقافي الشعبي لخدمة أهداف الثورة التحريرية فتعددت موضوعاته، وعايشت قصائده الثورة واقعا، واتسمت شاعريته بالتلقائية والعفوية، زد على ذلك خصائص قصائده الشكلية والفنية التي تتسم بالزونقة والجمال. جمال هذه المنطقة الثورية، وحفاظا للأحداث التي سجلت تلك البطولات وقدمتها النصوص في شكل وثائق تاريخية. الكلمات المفتاحية:

بني سنوس . الثورة . الشعر الشعبي - الموضوعات والخصائص .

Résumé :

Ce travail a pour objectif d'explorer le cadre de la poésie populaire qui narre les événements de la révolution algérienne (1954-1962). L'oralité qui se propose comme expression littéraire issue du milieu populaire par excellence, est examinée, dans notre contexte, suivant une délimitation spatiale, il s'agit de la région de Beni Senouss à Tlemcen. L'importance du thème, nous invite à constater que l'analyse de tel manifestation poétique, bien que oral, mérite, méthodologiquement une pensée plus pratique, et qui pourra par la suite, pour finalité, prendre une forme écrite et authentifiée, disant une vue formelle qui transforme l'oralité a propos de l'histoire, notamment la période de révolution Algérienne, en un document historique.

Mots clé :

Beni Senouss - la révolution algérienne - poésie populaire

Abstract:

This work aims to explore the context of folk poetry and its narrative task about the events of the Algerian revolution (1954-1962). Orality implies as literary expression amongst popular surrounding, is considered in our context, following a spatial delimitation, the region of Beni Senoussi in Tlemcen. The importance of the theme, invites us to see that the analysis of such poetic expression, although orally produced, it deserves, methodologically, a more practical tackling, and may thereafter, for purpose, to take a written form and authenticated, otherwise, a formal view to converts orality to manuscript historical document, especially about the period of Algerian revolution.

Keywords:

Beni Senoussi - the Algerian revolution - folk poetry

