

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -

قسم التاريخ وعلم الآثار

شعبة الثقافة الشعبية

تخصص: أعلام الشعر الشعبي الجزائري



الأهزوجة النسوية بمنطقة سيدي جيلالي - جمع ودراسة -

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في أعلام الشعر الشعبي الجزائري

تحت إشراف

إعداد الطالبة :

الدكتور

د. شعيب مثنونيف

- خيرة صغير -

لجنة المناقشة

رئيساً - أ.د. عبد الحق زريوح - أستاذ التعليم العالي - جامعة تلمسان

مشرفاً - د. شعيب مثنونيف - أستاذ محاضر "أ" - جامعة تلمسان

ومقرراً

عضواً - أ.د. مصطفى أوشاطر - أستاذ التعليم العالي - جامعة تلمسان

عضواً - د. عبد الرحمن فارسي - - أستاذ محاضر "أ" - جامعة تلمسان

السنة الدراسية 2011-2012

دعاء

اللهم أبعد عني الغرور بعد النجاح وأبعد عني
اليأس بعد الفشل، وذكّرني بأن تجارب الفشل هي باب
النجاح.

يا رب علمني أن التسامح هو أكبر مراتب القوة، وأن
حب الانتقام هو أول مظاهر الضعف.

يا رب إذا أعطيتني مالاً لا تأخذ سعادتني، وإذا
أعطيتني قوة لا تأخذ عقلي، وإذا أعطيتني نجاحاً لا تأخذ
تواضعي، وإذا أعطيتني تواضعاً لا تأخذ اعتزازي بكبريائي
وكرامتي.

آهـين

إهـاء

إلى منبع الحنان ومورد العطف إلى من توليانني بالرعاية والعناية والذي
الكرمين أطال الله عمرهما ورعاهما. وإلى إخوتي الأعزاء.

إلى الذي كان لي نعم الرفيق وشجعني وأعاني ورافقتني في رحلتي العلمية
زوجي الغالي.

إلى جميع أفراد عائلة صغير وعائلة جلطي

إلى كل الأساتذة بشعبة الثقافة الشعبية.

إلى جميع زملائي الطلبة وزميلاتي الطالبات بدفعة أعلام الشعر الشعبي

الجزائري

إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة هذا الجهد العلمي المتواضع

كلمة شكر

بداية أشكر الله سبحانه وتعالى على توفيقى وإعانتى على إنجاز هذا العمل.

كما أتقدم بشكري الجزيل وامتناني الكبير لأستاذي الدكتور شعيب مقنونييف الذي تحمل عناء الإشراف على هذه المذكرة، حيث لم يبخل علينا با لنصح وحسن التوجيه والمساعدة قصد إنجازها.

كما أتقدم بالشكر إلى الأساتذة الكرام ، أعضاء لجنة المناقشة الموقرة، على منحهم عملي هذا من الوقت والاهتمام بهدف التصويب والتقويم والتقييم.

كما لا أنسى أن أشكر كل من ساعدني من قريب أو بعيد.

مقدمة

مقدمة :

التصقت الأغنية الشعبية بالحياة الاجتماعية فصارت جنبا إلى جنب مع الإنسان حاضرة في كل مناسباته تخفف عن ألمه في موضع الحزن وتزيده سعادة في موضع الفرح فأضحى البحث فيها ضروري ومهم لأنها تعبير صادق عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا.

إن الأهزوجة كعنصر أساسي من عناصر الأدب الشعبي جديرة بالاهتمام لأنها تحضى بمكانة عالية وسط منطقة سيدي جيلالي لما تحمله من قيم وحقائق تاريخية واجتماعية كبيرة.

دوافع اختيار الموضوع :

بناء على دوافع عدة جاء اختبارنا لهذا الموضوع نذكر منها :

حماية هذا النوع من الفن من الاندثار والزوال ومنه ضياع جزء هام من تراثنا الشعبي خاصة في ظل التغيرات التي تشهدها منطقة سيدي جيلالي ، ووفاة العديد من النساء اللاتي يحفظن الكثير من الأهازيج بل ويبدعن فيها وكذلك قصد التعرف على ما بذلته من جهد وعطاء في شتى مجالات الحياة الثقافية والفكرية . واخترت منطقة سيدي جيلالي لتكون موضوع بحثي لأنني ابنة المنطقة وبالتالي تسهل عليا مهمة الجمع الميداني لهذا التراث والتقيب عنه وتعريف القارئ الذي لم تُتَح له ظروف الدراسة أن يطلع على هذا النوع من الفن.

إضافة إلى ذلك رغبتني في التعريف بالمنطقة والوقوف عند خصائصها التي تتميز بها عن باقي المناطق الأخرى.

إشكالية البحث :

الأهازيج النسوية فن شعبي بارز في منطقة سيدي جيلالي غلب على جميع الفنون الأخرى فسخر للتعبير عن الأفراح والآلام والإشادة بعضماء المنطقة وأبطالها فهي إذن وسيلة للتعبير عن انشغالات المرأة وهُمومها فمن الضروري جمعها ودراستها قصد إبراز قيمتها الفنية الجمالية ومواضيعها المتعددة الهادفة لمعالجة جل الأغراض.

منهج البحث :

اقتضت منا طبيعة الموضوع تتبع أكثر من منهج فاعتمدنا بالدرجة الأولى المنهج التاريخي لأن معظم مواضيع الأزوجة ذات ارتباط بالأحداث التاريخية واعتمدنا كذلك المنهج الوظيفي لإدراكنا أن الأهازيج النسوية رسالة توجهها المرأة تهدف من خلالها إلى خدمة المجتمع وتجسيد طموحاته وتصوير آلامه وآماله فهي وظيفة اجتماعية ووسياسية وثقافية ودينية . وحضر المنهج التحليلي أثناء دراستنا للخصائص الشكلية للأزوجة وتحليلها.

صعوبات البحث :

اعترضتنا بعض العوائق والصعوبات في انجاز هذا البحث نذكر منها :

قلة المراجع والدراسات التي تهتم بموضوع الأهازيج النسوية هذا من جهة ومن جهة أخرى لم نتمكن من العثور على كل النصوص خصوصاً القديمة منها والتي لا شك في أنها لو وجدت بين أيدينا لكانت الدراسة على غير الصورة التي جاءت عليها الآن.

مراحل البحث :

تتبع في بحثي هذا المراحل التالية : مقدمة ومدخل وثلاثة فصول.

عرفنا في المدخل بالمنطقة ،موقعها الجغرافي،حدودها ،كما تعرضنا لتركيباتها الاجتماعية وأصل أهلها المنحدر من سلالة الولي الصالح سيدي يحي بن صفية وكيف سمي أهلها بأولاد نهار وما إلى ذلك .

خصصنا الفصل الأول من البحث لدراسة أشكال التعبير الشعبي في المنطقة وعاداتها وتقاليدها فتحدثنا عن التظاهرة الاجتماعية التي تقام سنويا وتعرف شهرة عالية داخل وخارج المنطقة وهي وعدة سيدي يحي والتي تمثل حلقة وصل بين الوحدات الاجتماعية وتدعيم العلاقات والروابط بينها وعرضنا أيضا أهم الفنون الشعبية التي تُقام في المنطقة كرقصة العُلاوي والدارة ،ورقصة الجواد وأهم الفنون التي اقتصت بها المرأة كالصناعات التقليدية المختلفة.

وفي الفصل الثاني تحدثنا عن الأهازيج النسوية بالمنطقة وكيف تنوعت موضوعاتها بين مدح وذم وتغزل وعتاب فحضرت الأغاني السياسية سواء على الصعيد الوطني أو العربي ، وحضرت كذلك الأغاني الدينية والاجتماعية.

أما الفصل الثالث فكان دراسة لخصائص هذا الفن الشكلية على مستوى اللغة والأسلوب والصورة الفنية والإيقاع والبنية الشعرية، وأخيرا عرضنا المادة التي قمنا بجمعها مع شرح للمفردات الغامضة.

أما الفصل الثالث فكان دراسة لخصائص هذا الفن الشكلية على مستوى اللغة والأسلوب والصورة الفنية والإيقاع والبنية الشعرية، وأخيرا عرضنا المادة التي قمنا بجمعها مع شرح للمفردات الغامضة.

وختمنا البحث بذكر أهم النتائج المتوصل إليها فأملنا أن يكون هذا البحث قد بين بعض الجوانب من تراث المنطقة الشعبي ، مع العلم أننا لم نثري جميع الجوانب المتعلقة بالموضوع وحسبنا أن تثير المحاولة هم الباحثين في المجال لإتمام ما عجزنا عن القيام به وإضافة آراء قد تكون أوسع عمقا وأكثر دقة.

ونسأل الله أن يُوفِّقَنَا إلى ما فيه الخير والكمال.

الطالبة خيرة صغير

سيدي الجيلالي - 25 / مارس / 2011

المدخل

منطقة سيدي الجيلالي إطارها الجغرافي و تركيبتها الاجتماعية

1 - الإطار الجغرافي للمنطقة

2 - التركيبة الاجتماعية

أ - عدد السكان

ب - نسب سكان المنطقة

ج - التركيبة الاجتماعية لأهالي المنطقة:

3- نبذة تاريخية عن المنطقة

1- الإطار الجغرافي للمنطقة :

بلدية سيدي الجليلي هي أحد البلديات السهبية الرعوية الواقعة بالجنوب الغربي لولاية تلمسان يحدها من الشمال بلديتي بني سنوس والجزايل ومن الشرق بلدية سبدو ومن الغرب بلدية البويهي ومن الجنوب لعريشة .

وتعد المنطقة أكبر مساحة من البلديات المجاورة إذ بلغت **75000** هكتار أي حوالي **750** كلم¹ .

وما تجدر بنا الإشارة إليه انتماء المنطقة لقبيلة أولاد نهار² لها حدود مع القبائل وأعراش أخري كبني بوسعيد وأولاد رياح و عرش أهل نجاد *نقاد* وقبيلة أحميان وأبني حمليل وغيرهم من القبائل وتجمع بينهم علاقات وروابط نسب ومصاهرة وشهدت حروب وصراعات مع البعض منها .

ويشكل موقع المنطقة الجغرافي إستراتيجية هامة إذ يقع علي الشريط الحدودي الجزائري المغربي ما سهل عبور القوافل التجارية .

1- نظر الخريطة رقم 1

القبيلة هي نسق في التنظيم الاجتماعي يتضمن عدة جماعات محلية ك القرى والبدنات والعشائر وتقتن القبيلة عامة إقليما معين ويكشفها شعور قوى بالتضامن والوحدة يستند إلي مجموعة من العواطف الأولية .انظر العقد الفريد لاحمد بن محمد بن عبدربه ، ج 3 ، ص 355 .

كما تشكل المنطقة أيضا نقطة وصل بين الصحراء و الشمال (تلمسان) فكانت بذلك عرضة للحروب و النزاعات بين دول المغرب العربي من أجل التوسع الجغرافي وبسط النفوذ. و تواجدت بها المراكز العسكرية و بنيت الحصون والقلاع¹.

غير أن أهالي المنطقة يتعدون حيزهم الإقليمي الذي يتركزون فيه حاليا حسب المناخ فيتجهون نحو الجنوب شتاء. كمنطقة عين الصفراء و ضواحيها أو نحو المناطق الغابية صيفا كجبل بني سنوس².

2- التركيبة الاجتماعية

أ- عدد السكان:

تضم بلدية سيدي الجبالي عدة تجمعات سكنية أهمها: عين الصفا، بوغدو، سيدي مخفي و عدة قرى ومدامر مجاورة كقرية سانف، دار الكبير، فورنو، عنيتز، طارف... الخ.

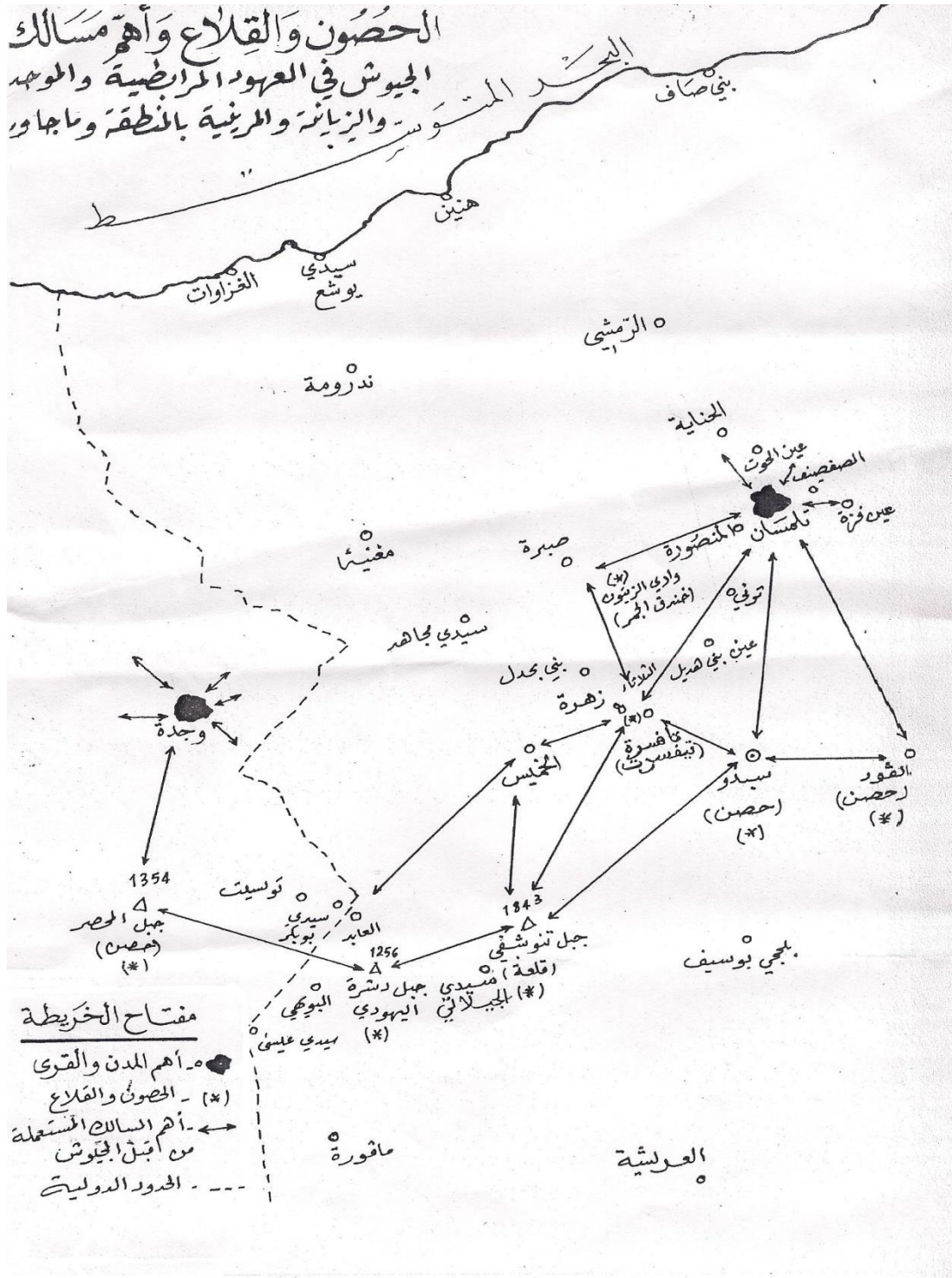
بلغ عدد سكان المنطقة الإجمالي **6776** نسمة حسب إحصائيات سنة **2008**¹، ويتمركزون أغلبهم بالتجمع السكني الحضري لمقر دائرة سيدي الجبالي.

1- انظر الخريطة رقم 2

2- من كبار وشيوخ المنطقة

3- معلومات مأخوذة من دار البلدية

الحصون والقلاع وأهم مسالك الجيوش في القرون الوسطى



الخريطة رقم 2

ب - نسب سكان المنطقة:

ينتمي سكان بلدية سيدي الجيلالي إلى عرش²¹ أولاد نهار وهم من أصل عربي ينحدرون في نسبهم من الإمام محمد بن الإمام إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وفاطمة الزهراء بنت سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم.³

ويذكر أن عائلة تتحدر من سلالة محمد بن إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى غادرت المغرب إثر سقوط الدولة الإدريسية بعد تعرضها لبطش الفاطميين واضطهادهم وتوجهت العائلة نحو الشرق واستقرت بجبل راشد (جبال العمور) أين استقبلت بحفاوة من طرف سكان المنطقة الأمازيغ وكان ذلك سنة 980.

1

² العرش لغة معناه الملك أو العرش لغة معناه الملك أو كرسي الحكم، قوام الأمر والعز. (أنظر القاموس المحيط للإمام مجد الدين بن محمد بن يعقوب "ج2"، دار المكتبة العلمية بيروت - لبنان 1995.

³ الشيخ بلهاشمي بن بكار، السلسلة الوافية والياقوتة الصافية المأخوذة من كتاب مجموع النسب والحسب والفضائل والأدب. مطبعة ابن خلدون - تلمسان 1961، ص 265-268.

¹ Bulletin trimestriel (SGAO), Sep/Déc, 1917- capitaine Noel p.248

تتفق جل الدراسات على أن سبب تسمية القبيلة بأولاد نهار يعود إلى الحادثة التي وقعت لمحمد بن أبي العطاء² الذي يرجع أصله إلى العائلة المذكورة، قام هذا الأخير بالتصدي ومحاربة أحد كبار قطاع الطرق يسمى "واصل بن وانزمار" السويدي ونشبت بينهما معركة دامت نهاراً كاملاً بواد يدعى "وادي اللوز" يقع بالقرب من تيارت وانتهت بانتصار محمد بن أبي العطاء وتغلب على خصمه فأصبح واد اللوز منذ ذلك اليوم يسمى "واد نهار واصل"، ويذكر أنه في نفس النهار الذي قامت فيه المعركة رزق محمد بن أبي العطاء بولد سمي زيد ولقب

² هو سيدي محمد بن أبي العطاء (صاحب جبل عمور) بن زيان بن عبد الملك (فيه يلتقي مع سيدي مسعود الصباغ) بن عيسى بن أحمد بن محمد بن علي بن أبي القاسم (وفيه يلتقي مع سيدي محمد بن ادريس) ابن عبد الملك بن عيسى الرضي (وفيه يلتقي مع سيدي الناصر بوحركات وسيدي محمد بن عبد الرحمن الأزهري مؤسس الطريقة الرحمانية، وسيدي ابراهيم التازي وأولاد عامر الهابل بالساقية الحمراء وسيدي سليمان الخباز ومن ذريته أولاد بركات وأولاد سيدي عيسى الدينيني وأولاد سيدي غانم التركي وأولاد عيسى أهل مدينة تلمسان). بن موسى المرتضي بن جعفر الصادق بن محمد الناطق بن علي بن زين العابدين (وفيه يلتقي مع سيدي محمد بن أبي القاسم جد أهل تلمسان) بن عبد الله (وفيه يلتقي مع سيدي عبد الله ابن عبد القادر جد أركان، وسيدي أحمد بن محمد جد أهل قسنطينة) بن حمزة بن أحمد بن محمد بن ادريس بن ادريس ابن عبد الله الكامل بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وفاطمة الزهراء بنت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. أنظر الحضرة في منطقة أولاد انهار دراسة تاريخية وفنية للطالب قيدياري قويدر، مذكرة ماجستير - إشراف د. شايف عكاشة ص10.

بنهار وأصبحت بعد ذلك ذريته يطلق عليها اسم "أولاد نهار".³ بعد هذه الواقعة عاد محمد بن أبي العطاء إلى جبل العمور ليستقر هناك، وخلف ثلاثة أولاد هم: عيسى، علي وزيد. انتقل عيسى إلى مدينة وجدة بالمغرب في عهد حكم أبي الحسن المريني خلال نصف الأول من القرن 14 م، واتجه علي زيد الملقب بنهار استقر بضواحي جبل العمور وهو الجد الأول لعشيرة أولاد نهار،

وأنجب ستة أولاد هم عبد الله ومحمد وأحمد ويعقوب ويوسف وعبد الرحمان والذي يهمننا هنا محمد بن زيد الوحيد الذي بقي بالمنطقة، أما الآخرون، فتفرقوا في العديد من البلدان لا سيما الجزائر، المغرب الأقصى والساقية الحمراء والشام¹.

ويُذكر أن محمدا أنجب إبراهيم، وأنجب إبراهيم موسى، وأنجب موسى عبد الرحمن الذي تزوج بصفية بنت سليمان بن أبي سماحة الذي ينحدر من ذرية معمر بن سليمان العالية، وهو جد أولاد سيدي الشيخ فأنجبت صفية ثلاثة أولاد، وهم: يحيى، أحمد وموسى²، تُوفي والدهم وتركهم صغارا، فكفلهم أخواهم وأخذوا يُنادونهم: أولاد صفية كونهم عاشوا بين أقارب أمهم .

³ الجيلالي بن عبد الحكم، المرأة الجليلة في ضبط ما تفرق من أولاد سيدي

يحي بن صفية، مطبعة ابن خلدون 1364هـ ، ص 38.

¹ السلسلة الوافية و الياقوتية الصافية المأخوذة من كتاب مجموع النسب و

أكسب و الفضائل و الأدب ، ص 265-268

² أنظر المخطط في الصفحة الموالية

ويحيى بن صفيية² هو جد أشراف أولاد نهار. يقول
في هذا الشأن عبد القادر الفاسي في تاريخه كتاب
الأصول: " نُبِينُ الأشراف ولا نذكر ذريتهم لأنه إذا
ظهر الأصل فالفرع تابع .. وأنه يُفهم من كتابنا هذا أن
جميع من نذكره فيه شريف ولا نذكر سوى من هو مشهور
عندهم بالشرف الولي الصالح والشيخ الناصح سيدي يحيى
بن عبد الرحمن المكنى بابن صفيية، وهو جد أشراف
أولاد نهار" الى عين ازميرة بالراشدية بالمغرب و استقر هناك.³

شجرة نسب أولاد نهار

سيدي معمر سليمان



عيسى

أبو الحياء (ثدي)

محمد أبو ليلي

أبو سماحة

سليمان



سيدي عبد القادر (سيدس الشيخ)

سيدي محمد بن أبي العطاء

العالية البوبكري

عيسى

علي

يعقوب

عبد الرحمان

يوسف

محمد

أحمد

عبد الله

إبراهيم

إبراهيم

موسى

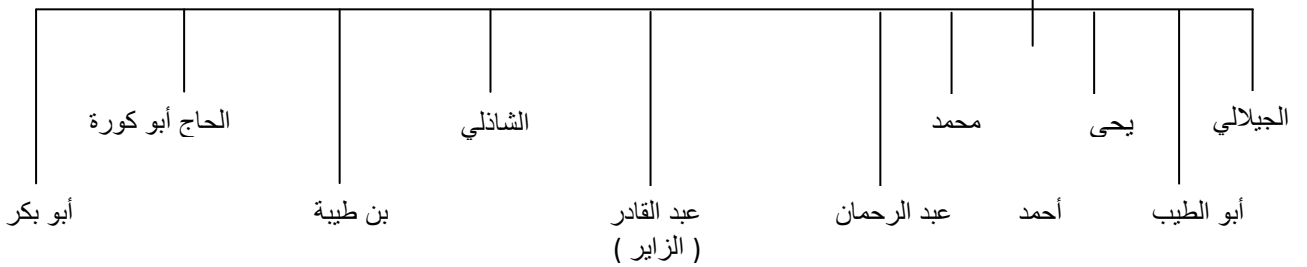
عبد الرحمان

سيدس يحيى (بن صفية)

سيدي موسى (بن صفية)

سيدي أحمد (بن صفية)

محمد



ج- التركيبة الاجتماعية لأهالي المنطقة:

تشكل الوحدات الاجتماعية في المنطقة من أولاد الصلب وهم الذين ينتمون إلى ذرية سيدي يحي وإخوته سيدي موسى وسيدي احمد وأولاد القلب وهم الذين لا تربطهم أية قرابة مع سيدي يحي وإخوته وذريتهم بل ينتسبون إلى الطريقة وتجمعهم أخوة إسلامية، ويذكر أن الشيخ سيدي يحي كان يكره التفريق والتمييز على أساس العرق فكل من وجد في المنطقة فهو ابن القبيلة وقال في هذا الشأن: "الدرباله دربالي واللي يفتشها يعمى"¹.

يتكون العرش من بطون وأفخاذ وعشائر وعائلات على أساس أن القبيلة هي أكبر وحدة اجتماعية التي تنقسم إلى بطون وكل بطن منها ينقسم إلى أفخاذ، والفخذ يتشكل من عشائر والعشيرة تنفرغ إلى عائلات والنموذج التالي يبين تركيبة بعض وحدات القبيلة.

¹ معلومات مأخوذة من شيخوخ و كبار المنطقة

3- نبذة تاريخية عن المنطقة :

عمل أبناء المنطقة جاہدين على الحفاظ منذ القدم إلى يومنا هذا على حريتهم وعدم الانصياع إلى أيّة سلطة أو إدارة ، فرفضوا الخضوع لسلطة الإدارة العثمانية أثناء الحكم العثماني التي حاولت بسط نفوذها على المنطقة وإرغامها على دفع الضرائب ، كما رفضوا أيضا الخضوع للسيادة التركية وأعفاهم الشريف الفيلاي مولاي محمد من الضريبة أثناء تولي القيادة من قبل سيدي الشادلي بن يحيى¹.

واصل أهالي المنطقة كفاحهم و تعرّضوا إلى ظلم المستعمر الفرنسي وقهره ، وسياسته الاستعمارية القائمة على السلب والنهب والحرمان والتجهيل، فعمد على خلق الفتن والصراعات بين أبناء المنطقة فقام بتقسيمهم إلى قسمين :

- أولاد نهار الشراقة : يتواجدون بمنطقة العريشة ونواحيها .
 - أولاد نهار الغرابية : يتواجدون في البويهي وأولاد الجيلاي .
- ورغم كل هذا وقف أبناء المنطقة وقفه رجل واحد أمام المستعمر وواجهوه فاتخذت مقاومتهم أساليب عديدة تمثلت في تنفيذ العمليات ، ومقاطعة الفرنسيين وقاوموا مع الأمير عبد القادر طوال المدّة التي قضاها في المنطقة ووقفوا إلى جانبه إلى أن غادر الأمير المنطقة سنة

¹ محمد بو ترفاس، الرقص الشعبي أنواعه و خصائصه - منطقة أولاد انهار نموذجاً.رسالة ماجستير تحت اشراف أد محمد سعدي وأد عكاشة شايف،جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان،2006 2007 ص 59.

1844م ومع ذلك استمر أبناء المنطقة في المقاومة بشن الهجمات على المواقع العسكرية الفرنسية والانتفاضات بقيادة أبناء المنطقة أمثال : " الموفق ولد مغنية" ، والحاج العسكري ، قام هذا الأخير بتكريس نفسه لمقاومة المستعمر بشتى الوسائل لمدة تزيد عن عشرين سنوات إلى أن استشهد في المعركة خاضها في المغرب ضد قبيلة بني يعلي التي انحازت إلى الاستعمار الفرنسي .

وشارك أهالي سيدي الجيلالي في مقاومات أخرى منها : ثورة أولاد سيدي الشيخ ، وثورة الشيخ بوعمامة و انخرطوا في بعض الأحزاب الوطنية كحزب الشعب الجزائري ، وجمعية علماء المسلمين الجزائريين وكان من بين أنشط مناضليها " الشهيد بن حميدي علي " الذي قام بتجنيد العديد من الثوار و كان أول شهيد في المنطقة بعد اندلاع الثورة التحريرية الكبرى .

شهدت المنطقة عدة معارك وعمليات توجت معظمها بالنصر ، وعلى إثر تسلل المقاتلين عبر الحدود المغربية وتعاون الشعب المغربي مع الثوار ، فقد وضع المستعمر خط موريس الملغم الذي يشمل كل من منطقة سيد الجيلالي و البويهي ووضعة مراكز الاعتقالات كمركز سيد الجيلالي وسيد المخفي والعريشة وبلحاجي بوسيف ومركز حاسي سيدي أحمد ، كل ذلك لم ينقص من عزيمة أبناء المنطقة بل واصلو صمودهم وامتد جهادهم إلى فترة ما بعد الاستقلال وذلك بتنظيم عمليات لفك الأسلاك الشائكة والمكهربة قادها الواد الجيلالي الملقب بالحاج صالح و مجموعة من الفيالق التي أوكلت لها المهمة ¹ .

¹ مجاهدين المنطقة .

الفصل الأول

أشكال التعبير الشعبي بمنطقة سيدي جيلالي

1 - عادات وتقاليد المنطقة

أ - الاحتفالات و الأعراس

ب - الوعدة

2 - الفنون الشعبية بمنطقة سيدي الجيلالي

أ - الرقص

ب - الغناء

ت - الصناعات التقليدية

1- عادات وتقاليد المنطقة:

تجمع الدراسات الاجتماعية الأنثروبولوجية على استحالة قيام أي مجتمع دون عادات وتقاليد تكون بمثابة الموجه لسلوك الأفراد وطرق تفكيرهم ، وقد جاء في دائرة المعارف القرن العشرين عادة عودا صيره عادة وأعاد الشيء بدأ ثانية والاسم العائدة واعتد القوم شهو العيد وعاود الرجل رجوع وأعادته أرجعه وتعود الشيء جعله من عادته ومثله اعتاده والعادة ما يعتاده الانسان¹. والعادات تقوم بدور الضبط والتنظيم لا يقل شأنًا وأثرًا عن دور القوانين الوضعية . وإذا كانت هذه القوانين مدونة وموضوعية ، فإن العادات والتقاليد ليست مكتوبة بل هي متوارثة ومحفوظة في الصدور².

تعبّر العادات الاجتماعية عن العلاقة بالماضي، وهي دائمة الاستمرار لخضوعها للقوانين المعيارية الموروثة التي تحكم التصرفات

¹ محمد فريد وجدي ، دائرة المعارف القرن العشرين ، المجلد السادس ، دار

المعرفة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثالثة سنة 1971 ، ص 775

² د. فوزية دياب، القيم والعادات الاجتماعية مع بحث ميداني لبعض العادات

الاجتماعية ، دار النهضة العربية ، بيروت 1980، ص 108

الفردية والجماعية. وتتناقل من جيل لآخر. إنها الموروث الذي يجده
ويضبط النظام³.

وعلى هذا الأساس تشكلت قوانين وقيم في منطقة سيدي جيلالي
وتوارثت عبر الأجيال أثرت في سلوكيات الأفراد وتصرفاتهم وأصبحت
بذلك عادات وتقاليد متعددة تمارس في المنطقة وتتناقل من جيل إلى آخر
ومن تلك العادات التي يمارسها أهالي المنطقة ما يلي :

(أ)-الاحتفالات ولأعراس :

غالبا ما تتجسد العادات والتقاليد في حفلات الزواج التي تأخذ
أشكال متعددة من منطقة إلى أخرى ومن قبيلة إلى أخرى يختلف
باختلاف المجتمعات فيرتكز على القيم السائدة التي يتميز بها الأفراد
وحفل الزواج

يتم التحضير له مسبقا، فبعد الانتهاء من إجراءات الخطبة
والاتفاق على شروط الزواج يتم تحديد موعد الزفاف فيدوم عادة مدة
أسبوع كامل يطعمون فيه المدعوين و تجتمع النساء في منزل العريس
قصد العمل الجماعي ومساعدة أهله في تحضير المأكولات التقليدية
كالكسكس أو ما يسمى في المنطقة "الطعام" ومختلف الحلويات
والمأكولات ،يتم هذا على وقع الأهازيج النسوية فيرفهن عن أنفسهن
ويعبرن عن همومهن ومشاكلهن تصطحبها بعض الرقصات التي تزيد
من نشاط وحيوية النساء فيها عرض لمختلف الألبسة التقليدية.

Georges Balandier , Anthropologie politique , ouardrige / -³
p.u.f paris ; 1967

هذا وتظهر أشكال فنية أخرى خاصة بالرجال ويؤدون رقصة العلاوي المشهورة في سيدي جيلالي وفي بعض الأحيان ينظم سباق الفروسية.

وتتجلى أشكال التعبير الشعبي في احتفالات أخرى عديدة كالتختان وموسم الحصاد والأعياد الدينية كعيد المولد النبوي الشريف يقمن فيه بأداء أغاني فيها مدح للرسول صلى الله عليه وسلم وهو ما يسمى بالتبراش.

(ب)-الوعدة :

هي تظاهرة اجتماعية سهر المنظمون على إقامتها مرة واحدة كل سنة يفرضها نظام القبيلة أو الضرورة الاجتماعية¹، فوعدة سيدي يحيى بن صفية المشهورة بالمنطقة أو ما تسمى بوعدة أولاد نهار كان ظهورها الأول في شكل موعد يلتقي فيه أبناء سيدي يحيى بعد انتهاء موسم الحصاد وتقام فيه صلاة الاستسقاء للاستعداد لموسم فلاحى جديد ، وأخذت هذه التظاهرة بعد ذلك صفة الممارسات الرسمية وأصبحت الوعدة تكريما سنويا للجد سيدي يحيى بن صفية، تقام في شهر سبتمبر من كل سنة، فتتجه بذلك جميع الوحدات الاجتماعية إلى المكان وتتوزع بحيث تأخذ كل وحدة مكانها الخاص بها ، وتنصب الخيم والمسمات عند أهل المنطقة بالحجير ، ويتم تقسيم الأدوار والمهام بين هاته الوحدات

¹ صليحة سنوسية ، الأغلبية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري ما قبل الاستقلال ، جمع ودراسة ، رسالة ماجستير جامعة تلمسان ، 2002-2003 ،

فتقوم على سبيل المثال فرقة أولاد سيدي أبوبكر بافتتاح مهرجان الفروسية فيعتبر سلوكا رسميا ومتوارثا يحدثُ تعديه إلى حوادث مؤلمة أحيانا².

وتقوم الوحدة الخاصة بأولاد سيدي محمد بافتتاح عملية إطعام الضيوف. وتجدر بنا الإشارة إلى أن اتخاذ هاته المهام والسلوكات طابع التداول الرسمي والفعلي لم يكن اعتباطيا بل جاء تطبيقا لتوجيهات وتعليمات الجد الولي سيدي يحيى وذلك عند اجتماعه بأولاده وذكر لكل واحد منهم ما يناسبه ويؤول إليه أمر ذريته فقال: «محمد كريمكم ، الجيلالي باركتكم ، عبد الرحمان قطبكم،أبوبكر فالكم ، عبد القادر هبيلكم ، الشاذلي عنايتكم ، أمحمد مؤذنكم ، ابن طيبة عاركم»¹.

فهذه الرواية تعكس تلك الأدوار والمهام والسلوكات التي تقوم بها كل وحدة اجتماعية بالخصوص في موسم الوعدة.

لقد كانت الوعدة فرصة لتدعيم علاقات القرابة وتقوية أواصر الروابط بين جميع الوحدات الاجتماعية كما كانت تحل فيها النزاعات و مشاكل المنطقة ، وتعرض جميع القضايا كالطلاق والزواج والشراء والبيع والمواريث وما يلاحظ أيضا في الوعدة أن للجانب الاقتصادي مكان أيضا إذ تقام سوق لعرض بعض المنتجات والسلع التقليدية وبيعها.

² - روايات بعض شيوخ المنطقة.

¹ -الجيلالي بن الحكم -المرآة الجليلة في ضبط ما تفرق من أولاد سيدي يحيى

بن صافية مطبعة ابن خلدون 1364 هـ ص 41.

ويعد الجانب الثقافي الأكثر حضوراً فتؤدى مختلف الفنون الخاصة بالمنطقة من رقص شعبي كرقصة العلاوي ، الدارة والفروسية والمبارزة وأيضا إلقاء الشعر البدوي والأهازيج الخاصة بالنساء وغيرها من الفنون.

(2)-الفنون الشعبية بمنطقة سيدي جيلالي :

عرفت منطقة سيدي جيلالي فنونا شعبية عديدة في مختلف المجالات فأتسم الطابع الفني والثقافي في المنطقة بالرقص والغناء الشعبيين إضافة إلى بعض الحرف التقليدية المتوارثة أباً عن جد .

أ-الرقص:

يُعد الرقص أكثر ممارسة وأوسع انتشاراً يتمثل أساساً في رقصة العلاوي الدارة الجواد ، الخيل ، وأشهر رقصة هي العلاوي أو النهارية كما تسمى، تمارس تقريبا من قبل جميع أفراد المنطقة في المناسبات والاحتفالات الثقافية والتظاهرات والأعراس وكانت تؤدى الرقصة قديماً عقب الانتصارات التي كانوا يُحرزونها على العدو، ويبدو ذلك في هيئة الراقصين من خلال الزي الموحد والمميز الذي يشبه البذلة العسكرية والحركات الخاصة المشابهة لحركات المقاتلين في ساحة الوغى، ويشهد بعض شيوخ المنطقة على أن أصل رقصة العلاوي يعود إلى المذكورة سابقاً يوم انتصار محمد بن أبي العطاء على واصل بن وانزمار في

المعركة ، فأدى المحاربون بعدانتهاء المعركة رقصة حربية تعبيرا عن فرحتهم بالنصر¹.

وتذهب آراء أخرى إلى أن نشأة هذا الفن تعود إلى عهد محي الدين والد الأمير عبد القادر وآخرون يرون أن أصلها مغربي يعود إلى سلالة علوية جاءت من المغرب إثر قيام الدولة الإدريسية².

كانت تمارس الرقصة في القديم بالبنادق تقليدا منهم للفرسان وهم يخوضون معركة حربية، لكنها استبدلت بالعصي وذلك بعد احتلال فرنسا للجزائر ومنعهم من استعمال السلاح.

يظهر الراقصون على الساحة مرتدين زيا موحدا يتكون من العباءة لونها أبيض أو أصفر فاتح وهي رداء واسع طويل و فضفاض يلبس هذا النوع من اللباس في المناسبات الدينية كصلاة الجمعة والأعياد وقد يرتديها البعض في غير المناسبات ، والعمامة التي تعتبر من أهم الأجزاء المكونة لزي الرقصة تستعمل لغطاء الرأس ويكون لونها أبيض، والقميص يرتديه الراقص تحت العباءة ويتميز بالطول ليصل إلى الركبتين ويرتدي أيضا السروال العريض أو السروال العربي وهو عبارة عن سروال عريض خاصة على مستوى الفخذين يتدلى بينهما ويضيق عند الساقين ، ويرتدي حذاء تقليديا مصنوعا من الجلد يكون

¹ -محمد بوترفاس : الرقص الشعبي أنواعه وخصائصه، ص 77.

² -يزلي عمر ، صدى الثورة في الأهازيج النسوية لولاية تلمسان رسالة

ماجستير جامعة تلمسان 1991/1990 ص 25.

أصفر اللون وجوارب بيضاء طويلة كما يضع حمائل حمراء اللون على كتفيه لتتدلى على ظهره وجانبه فتتمايل حينما يحرك الراقص كتفيه.

لا تتجاوز عادة الفرقة المؤدية لرقصة العلاوي التسعة أعضاء تظهر على الساحة أو الخشبة على شكل خط مستقيم يتقدمها القائد الذي يلقي التعليمات ويصدر الأوامر وعلى الراقصين تنفيذها وعدم مخالفتها ويعقبها الفريق الموسيقي المشكل عادة من خمسة عازفين ثلاثة منهم يضربون على آلة البندير واثنان يعزفون على آلة الناي، لتتنحى الفرقة جانبا تاركة المجال إلى الراقصين، وبعد التفاعل مع العزف تشرع الفرقة بالرقص بأمر من القائد فينتقدمون إلى الأمام باتجاه الجمهور ثم يتراجعون إلى الوراء بأوامر القائد تبدو وكأنها خطة عسكرية ، فتؤدي الرقصة بانسجام وتفاهم بين الراقصين وعند الانتهاء من الرقص يصدر القائد أمرا بالانسحاب من الخشبة.

وما تجدر بنا الإشارة إليه هو تعدد الرقصة في حد ذاتها ومن أشهر أنواعها: البوحيلية ، البوسعيدية ، الغربية ، الغربية ، الحمديّة.....¹ الخ

وقد برزت في هذا الفن أسماء عديدة من الراقصين أشهرهم : الشيخ الحاج الجيلالي بن شادلي وعبد القادر برحال ، والشيخ يحي لزعر والحاج مبارك قادري² ، وغيرهم ممن ذاع صيتهم داخل وخارج المنطقة.

¹ - روايات شيوخ المنطقة

² - محمد بوترفاس ، الرقص الشعبي أنواعه وخصائصه، ص 88.

وهناك رقصة أخرى مشهورة أيضا تشبه إلى حد بعيد رقصة العلاوي تسمى "الدارة" وهي رقصة حربية كذلك تؤدي على شكل دائري ، يتحرك الراقصون فيها بخطى متأنية وبطيئة، يلمس فيها المشاهد انضباطا وجدية في الرقص بحركات متوازنة ومتناسقة تعتمد أساسا على هز الكتفين والزحف بالأرجل تحت قيادة قائد يوجه الراقصين بأوامر وفق نظام عسكري حربي ، ويستعين الراقصون بالبنادق فيحملونها تارة فوق أكتافهم وتارة أخرى يُشهرونها في وجه العدو ثم يمسكون عليها بأيديهم ويلوحون بها في الهواء ويرفعونها فوق رؤوسهم ويرمون بها في الأعلى ثم يمسكونها ، ويأمرهم القائد بطرحها أرضا فيفعل الراقصون ذلك بتأني، و يتواصل الرقص لمدة من الزمن ثم يأمر القائد بحمل البنادق من الأرض فيلتقطها الراقصون ، ويتواصل الرقص بحركات وتعابير ملفتة للانتباه تشكل بذلك لوحة فنية رائعة ، وقد تطول الرقصة لتفوق في بعض الأحيان ساعة كاملة وتنتهي بإطلاق البارود دائما بأمر من القائد ثم تنسحب الفرقة من الخشبة ، وتؤدي رقصة الدارة بنفس الزي الذي تؤدي به رقصة العلاوي بالإضافة إلى البرنوس وهو لباس تقليدي على شكل قطعة واحدة تغطي سائر الجسم يصنع من صوف الأغنام لونه أحمر داكن أو بني يوضع به غطاء يسمى عند أهل المنطقة "القلمونة" وتعد صناعة محلية تقوم بنسجه نساء المنطقة.

علاوة على هذا اتسم الطابع الثقافي والفني في منطقة سيدي جيلالي بفن لا يقل أهمية عن الفنون السابقة الذكر وهو رقصة الجواد فباعتماد الأهمية البالغة التي تحتلها الخيول واستعمالها الواسع في شتى

الميادين الاقتصادية منها والثقافية والحربية ، أيضا ،اهتم أهالي المنطقة بتربيتها والاعتناء بها فكانت تشكل مكسب حقيقي ينتفع به.

فبالإضافة إلى استخدامها في السفر والتنقل وتأدية الأغراض التجارية والصيد وما إلى ذلك من الوظائف المسخرة لها، أقحمت في الميدان الثقافي والفني للمنطقة ، وشاركت الخيول في التظاهرات الخاصة بالفروسية ،وكانت رقصة الجواد لا تقام إلا بعد تدريبات طويلة وشاقة إذ يتعود الحصان على الرقص بعد كثرة الممارسة ، ويقوم الفارس بمهمة تدريب حصانه وترويضه على هذا النوع من الفن ويمرن على الرقص على أنغام آتي البندير والقصبة إلى أن يتعود على ذلك فيؤدي رقصاته بمجرد سماعه الألحان الموسيقية.

تؤدي رقصة الجواد في مختلف التظاهرات الثقافية وفي الأعراس والحفلات والوعدة ويزين الحصان بتجهيزات تتكون أساسا من السرج وهو عبارة عن هيكل مصنوع من الخشب يوضع على ظهر الحصان وبعض المعدات الأخرى التي تزيد الحصان جمالا وأناقة مثل الطرحة ، القربصون ، القدح ، السطارة ، اللجام¹... الخ .

ب - الغناء:

لم يكتف أهل منطقة سيدي جيلا لي بفن الرقص وحسب بل اعتمدوا أيضا فنونا وطبوعا أخرى كالغناء ، وأبرز ما ميز ثقافة المنطقة تلك الأهازيج الخاصة بالنسوة وهي عبارة عن مجموعة أغاني مختلفة الأغراض والمواضيع يرددنها النسوة في الأعراس والحفلات والأعياد.

¹ -محمد بوترفاس ، الرقص الشعبي أنواعه وخصائصه ، ص 102،103

كان للمرأة دور فعال في إبراز ثقافة المنطقة وفنونها وعبرت بذلك عن أحاسيسها وهمومها ومشاكلها وأفراحها فطرقت بأغانيها جل المواضيع الاجتماعية منها والسياسية والغزلية والثورية وتعرف هذه الأهازيج بالطابع الجماعي إذ يجتمعن عدد من النساء مشكلين صفيين متقابلين يرددن أغاني على وقع آلة البندير وهو عبارة عن دائرة خشبية مغطاة من جهة بقطعة من جلد الماعز بداخلها خيطان من العقيق توضع على شكل أوتار لإحداث نغم موسيقي ورنين ينسجم مع ضربات البندير ويشكل في جانبه ثقب يُدخل فيه الإبهام يساعد على مسك البندير، وما يمكن الإشارة إليه أن هذه الآلة النقرية هي من صنع محلي تقوم المرأة بصنعها وذلك بتحضير جلد الماعز ودبغه باستعمال مادتي الملح والشب ثم تلصقه على الدائرة الخشبية بمادة لاصقة تحضرها بخاط دقيق القمح والبيض ، كما تقوم بصنع الوترين بخيطان من العقيق وتضعهما داخل الدائرة¹.

وتصحب هاته الأهازيج بعض الرقصات من حين لآخر بتقديم أحد الصفيين ثم تراجعهم تستعين في ذلك على الضرب بالأرجل يتناسب وإيقاع البندير ما يحدث تناغم وانسجام تشعر المرأة من خلاله بنوع من الابتهاج والترويح عن النفس.

وتعتبر الأهازيج الغنائية من التراث الخاص بالمنطقة تؤلفها مجموعة من النساء نابعة من واقع الحياة التي يعشنها ذلك أن القضايا التي تحضى باهتمام المرأة ذات ارتباط عميق بهموم المجتمع وآلامه،

¹ روايات بعض النساء المهمات بهاته الصناعة.

فتبدو بذلك شخصية المرأة في خلال الأغنية واضحة من خلال تصويرها للوقائع والأحداث تصويرا دقيقا وتفننها في نظم الكلام المسجوع الموحى بأفكار تضم مواضيع متنوعة ، هذا ما يدل على أن للمرأة دور في إحياء التراث ودعمه، فأعتبر بذلك وسيلة لإظهار الجانب النفسي وإبرازه.

سائر هذا الفن النسوي جميع التطورات والأحداث التي مرت بها المنطقة خاصة والوطن عامة عبر جميع الفترات انطلاقا من ثورة التحرير مرورا بمرحلة الاستقلال إلى ما بعد الاستقلال إضافة إلى تطرقها للأغاني الدينية الخاصة بأعياد المولد النبوي الشريف ومواضيع المدح والغزل والرثاء. ج الصناعات التقليدية:

اتسعت إبداعات المرأة في سيدي جيلالي إلى أبعد من ذلك ، فتفننت في صنع مختلف المنتجات والأدوات التقليدية التي يستعملها أهل المنطقة في حياتهم اليومية.

ففي القديم كانت المرأة تساهم في صنع الخيم التي تحميهم من برد الشتاء وحرارة الصيف فتقوم بنسجها نسجا دقيقا وتصنع لها الحبال من الصوف لتشد الخيمة بها وتثبتها خصوصا عند العواصف والرياح الشديدة.

كما تقوم المرأة عادة بصنع الأفرشة والزرابي تستعين في ذلك بمادة الصوف فتغسلها وتنشفها وتقوم بتسريحها ثم بعد ذلك تغزلها

لتشكل خيوطا متينة تسمى "الغزل" تصنع منها الزرابي وقد تصبغها بألوان أخرى تزيدها جمالا وبهاء¹.

وكانت تصنع الملابس التي يحتاجون إليها كحياكة البرانيس و الجاليب بالاستعانة بصوف الماشية .

وكانت تصنع أيضا وسائل لحفظ المؤونة بالاستعانة بجلود الأغنام والماعز فصنعت القربة لحفظ الماء وتبريده في فصل الصيف واستعانت بمادة الحلفاء في صنع الطباق والسلال والكساكيس مختلفة الألوان والأشكال وكذا صناعة بعض أنواع الأحذية والسروج.

وكانت نساء المنطقة يتسابقن حول تلك الصناعات بحيث تقام معارض ومسابقات لتكريم أحسن صناعة تقليدية وأفضلها.

هذا وقد أبدعت أيضا في تحضير مختلف الأطباق والمأكولات التقليدية كالكسكس والرفيس والمبسس والسفنج وغيرها من الأطباق التي تحضر في الولائم والأعياد والحفلات.

لهذا اعتبرت المرأة عنصرا هاما وفعالا في البناء الاجتماعي والثقافي ووقفت إلى جانب الرجل تشاركه المهام والمسؤوليات.

¹ - روايات بعض نساء المنطقة.

الفصل الثاني

الأهازيج النسوية في المنطقة و موضوعاتها

1 - مفهوم الأزوجة النسوية

2 - موضوعات الأزوجة النسوية

أ - الحب و الغزل

ب - الرثاء

ت - المدح

الأغاني الوطنية و السياسية

1- مفهوم الأزوجة النسوية:

هي أغاني جماعية تعبر عن ثرات المنطقة الشعبي ، ترتبط ارتباطا وثيقا بالمرأة ،تنقل لنا واقع الحياة الاجتماعية ومناسباتها المفرحة والمحزنة .

تقول نبيلة إبراهيم: "الأغنية تكشف عن نظام المجتمع الواقعي الذي يعيشه الشعب،"¹ ويطلق عليها أغاني الصف أو الجر .

تتميز بإيقاع غنائي خاص تحت وقع آلة البندير تصاحبها رقصات تعتمد بالأساس على تحريك الأرجل .

تنقسم المغنيات إلى صفتين متقابلين يحتوي الصف الأول على عنصر هام و هو الزرّاعة و هي التي تغني في الأول بمساعدة الأعضاء المتبقين من الصف و يعتمد دور الصف الثاني على التردد فقط وإعادة ما غنته عناصر الصف الأول.

كما تقوم الزرّاعة أيضا برفع الصوت أثناء الغناء أو خفضه، ويكون الرقص المصاحب لهذا النوع من الغناء بتقديم أحد الصفتين بخطى متناقلة ثم الرجوع مع تحريك الكتف بتأني، و يقوم بعد ذلك الصف المقابل بنفس الشيء إلى غاية انتهاء الأغنية.

تؤدى هذه الأهازيج بأسلوب مؤثر وعاطفة قوية ،وصادقة متدفقة من أعماق القلب ،فتخلق نوعا من الفرح والسعادة وتعبر كذلك عن

¹ الدكتور نبيلة إبراهيم ، أشكال التعبير في الأدب دار المعارف 1119

،كورنيش النيل ،القاهرة ،ص 223.

الأحزان وتحى القيم الدينية و الروحية ، وبذلك استطاعت المرأة أن تحافظ على حضورها القوي وارتباطها الوثيق بواقع الحياة ، تشارك في المناسبات الاجتماعية و الدينية و السياسية .

2 موضوعات الأزوجة النسوية :

استطاعت المرأة أن تفرض وجودها في المجتمع، وتعبّر عن أحلامها وآمالها، وتصور هموم شعبها ومعاناته وأفراحه ، فطرقت بأهازيجها جل المواضيع الاجتماعية والسياسية والعاطفية، فكانت حاضرة في كل مكان وزمان تسجل الوقائع التاريخية وتنتشر الوعي بين الأفراد.

بعد استقرار مجموعة من الأهازيج النسوية الخاصة بمنطقة سيدي جيلالي نلاحظ جليا غوص المرأة في أعماق المجتمع فتناولت مواضيع عدة من غزل ومدح ورتاء ومدح ورتاء وأغاني وطنية.....الخ.

أ)-الحب والغزل :

عبرت المرأة عن أحاسيسها وعواطفها لكنها لم تكن تفصح عن ذلك صراحة بحكم طابع المنطقة المحافظ خوفا من أن تتعرض للانتقادات.

فهاهي تتغزل بجمال الرجل وتصف ملامحه فتقول :

تَحْزِيْمَتُهُ تَدْهَشُ الْجَادَارْمِي

عَيْنِيهِ كُوْحَلٌ وَغَوَاوْنِي¹

وفي أغنية أخرى تقول :

يُدَيْتُهُ بِيضَةٌ وَخَاتَمُهَا ذَهَبٌ آ الزين

وَالطَّاكْسِي حَابِسَةٌ وَدَيْنِي مَعَاكُ².

ثم تعبر عن تمسكها بمحبوبها وعدم الابتعاد أو التخلي عنه فتقول
السيدة: فاطمة بورويس³

مَا نُبِيْعْشُ خُوْيَا جَانِي عَزِيْز

عَيْنِيهِ كُوْحَلٌ وَغَوَاوْنِي.

¹ -منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي 67 سنة.

² -منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي 67 سنة.

³ -السيدة فاطمة بورويس الملقبة بـ"العلاية" من مواليد 1951 موظفة بالعيادة ب الطبية في منطقة سيدي جيلالي. اهتمت بفن الغناء ولها عدة أغاني مختلفة الأغراض.

كما وصفت لوعة الفراق عن المحبوب :

بَايْتًا نَبْكَى وَمَا جَانِي نـووم

مِينْ صَدَّ⁴ الزَايْخِ الْمَظْأُوم¹.

(ب)-الرتاء:

هناك عدة أغاني في هذا الغرض فمثلا في قصيدة "كلام العرب"

تصور صاحبها حالة اليتيم وحرقة الفراق عن الوالدين :

أَنَا صِرَالِي كِي الْحُوْتَةَ فِي الْبَحَرِ

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجْنِي² وَمَا يَهْتِيشُ

مَشَاوِرِينَ عَلِيَا دَارُو رَائِهِمْ

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجْنِي وَمَا يَهْتِيشُ

شُوفُو الْيَتِيْمَةَ هَاكََا يَصْرَالَهَا

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجْنِي وَمَا يَهْتِيشُ³

وفي قصيدة "راني مريضة" للسيدة فاطمة وصف لآلام معاناة الأم بسبب

بعدها عن ابنها فتقول :

⁴ -صَدَّ بمعنى رحل وابتعد

¹ -منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي.

² -يَجْنِي : يزعج ويؤثر في النفس

³ -منقولة عن السيدة زهرة طرشاوي

بَيْنِي وَبَيْنَكَ شَهْرَيْنِ وَعَشْرِينَ يُومٌ

أَنَا وَيَا هُبَالِي رَأَيْ مَرِيضَةً وَالنَّمْرُ¹ هَزَهُ² رَأَهُ بَعْدُ

النَّاسُ تَرَقُّدُ وَأَنَا نَحَسَبُ النَّجْمُومُ

أَنَا وَيَا هُبَالِي رَأَيْ مَرِيضَةً وَالنَّمْرُ هَزَهُ رَأَهُ بَعْدُ

الِي جَرِبَتْ الْكَبْدَةُ تَحَسَّنَ لِي الْعَوْنُ

أَنَا وَيَا هُبَالِي رَأَيْ مَرِيضَةً وَالنَّمْرُ هَزَهُ رَأَهُ بَعْدُ³.

ورثت المرأة في أهازيجها الشعبية زعماء رؤساء البلاد الذين رحلوا
وهذا ما جاء في أغنية "هواري بومدين":

يَامَا وَلُوكَانَ لِي يَامَ الدُّومُ

نَحَزْنُو عَلِيَّهِ الْكُلُّ وَنَرْدُوهُ

مُتِينُ نَوْرَتُ الْجَزَائِرِ وَعَلَا

خَلَاهَا الْهُوَارِي وَمَا وَلَاشُ⁴

اشْحَالُ الْمُوطَّارِ وَالطَّيَّارَاتُ

تَخَانَطَتِ الظَّالِمَةُ وَلَا رَدُّوهُ¹.

1 - النمر : تقصد بها ابنها

2 - هَزَهُ : صوته

3 - منقولة عن السيدة فاطمة بورويس.

4 - ماو لاش : لم يعد

وها هي تُرثي الرئيس العراقي الراحل "صدام حسين" وتصف الصورة
البشعة التي عُدِم على إثرها فتقول :

مُئِين دَارُو عَلَيْهِ الصَّمْتُ لَعِينِينَ تَبْكِي وَالْقُلُوبَ مَجْرَحَا
سَرَكَوْهُ² وَضَرَبُوا الْحِصَارَ عَلَيْهِ صَدَّامٌ وَحَدَهَ وَالْيَهُودَ عَلَيْهِ³.
ثم تقول :

نَهَارَ الْعِيدِ جَاتِي كِي الظَّلْمَةُ وَمَنْيْنِ عَدَمُو الرَّأْسِ فِيهِ
مَثَلُوهُ كَبَشَ ضَحِيَّتُو عَلَيْهِ لُو كَانَ كَانَ عَرَفُو ذِي إِهَانَةَ لِلْعَرَبِ⁴.
(ج)-المـدح :

كثيرة هي الأهازيج النسوية الخاصة بهذا النوع من الأغراض ،
فما من امرأة مولعة بهذا الفن الغنائي إلا وبرعت وتفننت بمدح خير
الأنام سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأصبحت أغاني
يُرددنها الصغير والكبير في الاحتفالات الدينية خاصة عيد المولد النبوي
الشريف ، هذا ما جاء في أغنية "صلى الله عليك يا نبينا" :

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا نَبِيْنَا وَالهِاشِمِي يَا رَسُولَ اللهِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ دِيمَا دِيمَا وَشَرِيفٌ وَوَدُّ حَلِيمَا

1 -منقولة عن السيدة : خيرة الوالي 80 سنة

2 -سَرَكَوْهُ : Cercler : الحصار

3 -منقولة عن السيدة : خيرة الوالي

4 -منقولة عن السيدة خيرة الوالي..

وَتَفَكَّنَا مِنْ صَهْدَاتِ النَّارِ صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ الشَّجَرَةَ
قَدْ مَا فِيهَا مِنْ وَرْقَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ ثَمَارِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ النُّجَّةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ صُوفَةٍ
قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ خَرْفَانٍ¹

وفي أخرى بعنوان "يا نبينا" :

يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا لَيْلَةَ النَّارِ الْعَارِ عَلَيْكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا مَنِينٌ نَصَلِي نَبِيَّ بِيكَ²

وتميز هذا النوع من الغرض بمدح أولياء المنطقة وزعمائها القدامى
وكبارها ، كما ورد في أغنية "سيدي يحي" :

سِيــدِي يَحْي بِالشَّمْعِ نَضْوِكَ

يَلَا جَاتِ الحُنَيْنَةَ العَارُ عَلَيْكَ³

¹ - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

² -منقولة شفاهايا عن السيدة الزهرة طرشاوي

³ -نفس المرجع

وفي قصيدة "أحمد بلال" للسيدة فاطمة بورويس "مدح لشهامة هذا الرجل وشجاعته في الدفاع عن الوطن وتحديدته لأعدائه في فترة العشرية السوداء :

بِلَادَ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايِّ بِلَادَ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ
فِيهَا أَحْمَدُ بِلَالٌ يَزْهَرُ كِي السَّبْعِ بِلَادَ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايِّ
بِلَادَ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ ذَاكَ الْجَبَلُ الْوَاعِرِ حَيْدًا رَاهُ فِيهِ.

وفي أخرى مدح للرجال الشجعان الذين اختاروا التضحية في سبيل بلادهم وأرضهم وعرضهم وشرفهم :

نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ¹ يَحْضُرُوا الْيَوْمَ
يَانَا وَيَارَائِي كِي نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ
عَلَى الْغَنَانِ² يَمُوتُ غَيْرَ خَلْوَةٍ يَفُوتُ
يَانَا وَيَارَائِي كِي نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ
نَبْغِي الرَّقَبَةَ وَالِي بَهْمَتَهُ يَفْكَئِي
يَانَا وَيَارَائِي كِي نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ³.

(د) - الأغاني الوطنية والسياسية :

¹ - رجال اللوم : الرجال الشجعان

² - الغنان : العناد

³ - منقولة عن السيدة زهرة طرشاوي

للأغاني الوطنية مكان واسع وسط الأهازيج النسوية الخاصة بمنطقة سيدي جيلا لي وأهمية بالغة ، نقلت لنا مجريات الثورة التحريرية وتفاصيلها بصدق وأمان فأشادت بعظمة مجاهدي المنطقة ودورهم في تحرير الوطن فنقول في قصيدة "المجاهدين" :

آشَقَر¹ ولأَرْقُو² وِينْ كَانُو
حَتَّى صَرَاتِ الْقَصِيدَةِ³ بِنَهَارِ
دَرَبُو فِي بَرَكَانِ وَرَفَدُو الْعَدَّةَ
وَجَبَّالِ الصَّحْرَاءِ حُدُودِ الْبَارُودِ
أَسَالِكَ آ الْجَائِي مِنْ الرُّبَاطِ
قُولِي كِيرَاهِ خَيْطِ الضُّبَّاطِ⁴.

وفي أغنية أخرى :

بْنْ مَهِيدِي كِي قَائِمِ الْحَرَبِيَّةِ
رَافِدِ الرَّايَةِ بَزُوجِ يَدِينِ¹.

وتغنت المرأة بالحرية والاستقلال :

1 -لشقر : هو أحد مجاهدي المنطقة اسمه الكامل "لشقر رضوان"

2 -لارقو: كنية للمجاهد حجاوي الميلود

3 -القصيدة : الحادثة

4 -منقولة عن السيدة : خيرة الوالي

1 منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

الرأية ارتفعت² رآها بلادي زأيا

فكرتأ بالزعيم يالرائس رانا ارفدنا الرأية حسينا بالإستقلال³.

وتقول أيضا :

ارقدو العلام و زيدو القدام

فرانسأ ما بقالك حكأم⁴.

وتغنت أيضا بظاهرة الخيانة فتقول :

الدأيري⁵ يا وجه الرية وعشرين دورو واشتا هي

القومية⁶ يا كلاب الفسيان⁷ وكل يوم مسركلين دوار

ما يسألو دية و لا حرية جلايبهم⁸ في الواد مرمية⁹.

² - ارتفعت : علت وارتفعت

³ - منقولة عن السيدة فاطمة بورويس

⁴ - منقولة عن السيدة خيرة الوالي

⁵ - الدأيري : لفظ يطلق على الرجل الذي يخون وطنه (الحركي)

⁶ - القومية : الخونة

⁷ - فسيان : Officier : الضابط

⁸ - جلايب : جمع جلابة : زي تقليدي كان يرتديه المجاهدون لآزال يستعمل

لحد الآن عند البعض في أوقات البرد

⁹ - منقولة عن السيدة خيرة الوالي.

لم يقف نساء منطقة سيدي جيلالي عند هذا الحد بل واصلن تعبيرهن عن انشغالاتهن بالقضايا الوطنية ، وجسدن في أهازيجهن بصدق ما عاشته البلاد من أحداث سياسية منذ الاستقلال حتى يومنا هذا :

فغنين عن الرؤساء الأوائل أمثال "الهوري بومدين ":

يَانَا قَاعَ الدُّوْلِ حَوَّسْ فِيهَا

وَجَابَ السَّلَاحُ إِلِي يَمُوتُ عَلَيْهِ

الرَّائِسْ شُكُونْ دَرَبْ الْجَيْشْ

عَمَّة نِيشَانْ فِي الْبَارُودْ

رِيَّاسْ الْجَزَائِرْ فِي السَّمَا يَتَلَقَاوْ

دَارُو الْجَمْعِيَّة مَعَ الْوَطْنِ¹.

وغنت عن الرئيس الأسبق أحمد بن بلة :

الْبَكَايَا تَبْكِي عَلَيَّ بِنْ بَلَّة

إِلِي رَاهْ شَقَّ الْبَحُورْ مِنْهِيَّة².

وقالت السيدة فاطمة عن الرئيس الحالي عبد العزيز بوتفليقة :

¹ -منقولة عن السيدة :خديجة سنوسي

² -المرجع نفسه

والشمس كي حرة آشوفو الرايس غطوه على القايلة

آخويا نهار حسابة راني زاهية¹.

وفي فترة العشرية السوداء التي عاشتها البلاد نقلت لنا المرأة هول ما حدث واصفة مآسي ومعاناة أهالي المنطقة فنقول السيدة فاطمة :

فوك يصبح الحال ونمشي نسال

وراني رايبة وما راه صاري في الجبال العاليا

كاسري و محامدي ، رحو

وراني رايبة وما راه صاري في الجبال العاليا².

وفي قصيدة أخرى للسيدة فاطمة بور ويس :

ما قديناش للدم والبوشية

وقاع سبع سنين يا بويانا

لكانت الحقرة والظلام علينا.

¹ -منقولة عن السيدة فاطمة بورويس

² -المرجع نفسه

وراه ربي فرج علينا¹.

هذا وقد انشغلت المرأة حتى بالقضايا الخارجية ما يدل على وعيها بأمر العرب والمسلمين فوصفت على سبيل المثال حقيقة ما يجري في العراق ومعاناة الشعب العراقي وآلامه فتقول في قصيدة "صدام حسين":

روح لبِلادِكَ يَا بُوشَ الْخَائِنُ

هَازِي بِلادَ الدِّينِ مَاشِي لِيكَ

يَا آلِي رَاكُم تَايَقِينُ الْكُفَّارُ

خُوتَكُم يَتَحَرِّقُ مَنُ النَّارُ

رَايِي زِيْفَطُّكَ الطُّبَّا

واللي مشالك ما يغيضكشي².

ثم توصي بضرورة اتحاد العرب والمسلمين فيما بينهم للتصدي لأعدائهم :

خُوتَكُم يَدْمَرُو قُدَّامَكُمُ

شَفْتُو التَّصَوِيرَا أَوْ كِي صَارِيْلَهُمْ

شُوفُو الحُفَّاءَ وَكِي مَتَفَاهِمِينَ

قُولُو لِلْعَرَبِ وَبِينِ رَاهِ سَلَاحَكُمُ

¹ -منقولة عن السيدة فاطمة بورويس.

² -منقولة عن السيدة خيرة الوالي

مَا عِنْدَكُمْ شِ النَّيْفِ دَرْتُو رَائِهِمْ

صَدَّامٌ يَضْرِبُ الْعَرَبَ يَتَفَرِّجُو¹.

¹ - المرجع نفسه

الفصل الثالث

الخصائص الشكلية للأهزيج النسوية بمنطقة سيدي الجيلالي:

إن التعامل مع نص الأهزوجة النسوية يستدعي منا الاحتكاك المباشر بالنص والإحاطة به من كل الجوانب والإلمام بملايساته وبالتالي وضعه في إطاره الصحيح ونسقه اللائق فمجموعة الأغاني التي جمعناها ميدانيا قادتنا إلى استخراج بعض الخصائص الفنية التي تبين أن لهذا النوع من النصوص طابعا خاصا ويمكن حصرها في النقاط التالية:

أ - اللغة:

جاء في لسان العرب: اللغة: اللسن وهو فعلة من لغوت أي تكلمت¹ وعرفها ابن الجني بأنها أداة توصيل وتبليغ وهي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.²

¹ ابن منظور ، لسان العرب ، المجلد 15 ، حرف "و"

² ابن جني أبو الفتح ، الخصائص ، ج 1 ، تحقيق محمد علي النجار ، دار عالم

الكتب ، بيروت ، ط 2 ، 1983 ، ص 33

واعتبر الدارسون والنقاد اللغة العنصر الأول في كل عمل فني يستخدم الكلمة أداة للتعبير.¹ و ذهب معظمهم إلى أن لغة الشعر أكثر فنية، ذلك أن الشاعر دقيق في التصوير من اللغوي وتعبير نازك الملائكة عن ذلك بقولها: " إن شاعرا واحدا قد يصنع للغة ما لن يصنعه ألف نحوي ولغوي مجتمعين."²

ومن هنا فاللغة هي الأداة التي يعبر بها الشاعر عن حياته وأهوائه وعواطفه المتباينة و حياة مجتمعه ومشاكله. "هي أداة الشاعر في التعبير والإبانة وهي الوسيلة الأولى للتوصيل، توصيل الآراء والأفكار ونقل الأحاسيس إلى الغير، وهي بهذا المنظور حلقة الوصل بين الملقى والمتلقي، فلا يتم بدونها خطاب ولا تواصل."³

وتميزت لغة الشعر في العصر الحديث بمستويين:

فصيح وملحون، ذلك أن الواقع فرض على الشاعر ضرورة إبداع لغة جديدة متماشية مع عصرنا مفرغة من المعنى القاموسي، مشحونة بالانفعالات محررة من ضوابط الإعراب، هذه اللغة التي تعتمد على اللهجة التي كتبت بها كأداة لتوصيل وتبليغ الغرض وتصوير كوامن

¹ د. محمد الناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته و خصائصه الفنية 1925 - 1975، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 1، 1985، ص 275

² نازك الملائكة، شظايا و رماد، دار العودة بيروت 1971، ص 7

³ - عبد الحق زريوح، الشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري 1871 - 1954، أطروحة دكتوراه، إشراق الأستاذ/شايق عكاشة، قسم الثقافة الشعبية، جامعة تلمسان، 2000 - 2001

النفس والانفعالات والمشاعر، لأن لغة الشعر الملحون هي لغة العامة . فإذا كان الشعر يعبر عن العواطف والانفعالات فإن اللغة التي تناسبه هي اللغة الطبيعية التي توجد على ألسنته الطبقات الدنيا وأهل الريف.¹

ومن هذا المنطلق مال بعض الشعراء والكتاب إلى استعمال اللغة العامية في أعمالهم الأدبية ، قال عن هذه اللغة حسين نصار " اللغة العامية التي نستخدمها في حياتنا اليومية وتؤدي عنا أغراضنا ونرى أنها تؤدي عنا أهدافنا الفنية في أدبنا الشعبي"².

وقد صنف بعض الدارسين لغة الشعر الملحون إلى ثلاثة مستويات مستوى فصيح، ومستوى دارج، ومستوى دخيل، أشار إلى ذلك عبد العزيز المقالح:

" تتألف اللغة في شعر العامية من ثلاثة مستويات ، مستوى صيح ، ومستوى عامي أو دارج، ومستوى دخيل."³

فنرى لغة الأزوجة النسوية في المنطقة لغة بسيطة لها مميزات الخاصة، فهي مزيج من المفردات العامية والفصحى والأجنبية.

¹ - شكري عزيز الماضي ، محاضرات في نظرية الأدب، دار البعث للطباعة والنشر ، قسنطينة ، الجزائر، ط1، 1404 هـ - 1984 م ، ص 42

² - حسين نصار ، الشعر الشعبي العربي، منشورات إقرأ ، بيروت - لبنان، ط2 ، 1400 هـ - 1980 م، ص 5

³ - عبد العزيز مقالح، شعر العامية في اليمن، بيروت، دار العودة، ط، 1978 م، ص 218.

إن مجمل الألفاظ التي تضمنتها نصوص الأهزوجة هي ألفاظ
عامية تميزت بلهجة محلية، وتغيير في النطق الناتج عن اختلاف في
قوانين التفاعل بين الأصوات المتجاورة تؤثر في بعضها.¹
ومن بين التغييرات والتبديلات في النطق الخاصة بالأهزوجة
النسوية بالمنطقة نميز:

- الحذف:

مثل حذف الهمزة المسبوقة بالألف واللام:

الأقوال ← لقوال

الأحباب ← لحباب

أو حذف الهمزة في أول الكلمة :

إين ← بن

أحد ← حد

أو حذفها في آخر الكلمة:

الصحراء ← الصحرا

أطباء ← طبا

¹ - العربي دحو ، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى في
منطقة الأوراس من 1954 إلى 1962 ، رسالة ماجستير تحت إشراف د
إبراهيم شعلان، 1983 ، ج1، ص196.

نطق القاف قاف:

إن البارز في لغة الأهروجة النسوية في المنطقة هو نطق القاف قاف فمعظم الألفاظ التي تحتوي على القاف تنطق قاف مثل:

قلت ← قُلت

قطع ← قُطع

البرق ← البرق

البقر ← البقو

تحويل الهمزة باء في وسط الكلمة:

قائم ← قايي

جئت ← جيت

الجزائر ← الجزاير

تبديل بعض الحروف:

الجنوس ← القنوس

الجيش ← الزيش

الشجرة ← السجرة

وما نلاحظه جليا أيضا في نص الأهزوجة استعمال كلمة " اللي " مكان الأسماء الموصولة الذي أو التي مثل:

راني زيفطك الطبا واللي مشالك ما يغيضكش.

وقي أخرى:

سعدك آحليمة واللي ربيت نبينا.

وكذلك استعمال كلمة " ذيك " بدلا من تلك:

العودة مين تشالي بذيك القصة باعوها وрани غيضان.

وما تجدر بنا الإشارة إليه هو أن شعراء العامية لم يؤخذوا من لغة الحياة اليومية فقط بل أخذوا كذلك من لغة المعاجم ولغة الشعراء الذين سبقوهم¹ هاته اللغة المستمدة أصولها من أصل عربي فصيح، " لو عدنا إلى المعاجم والقواميس العربية فإننا نجد العلاقة متينة ولا تقبل التفكك بين اللغة الفصحى والعامية"².

¹ - العربي دحو، بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية - الجزائر - ديوان المطبوعات الجامعية، د ط ، د ت، ص

141 - 142

² - خالد أحمد المشهداني، مقال ، مفردات فصيحة حققتها اللغة الشعبية، مجلة التراث الشعبي، تصدر عن وزارة الثقافة والإعلام، دار الجاحظ للنشر ، العراق، العدد الثالث والرابع ، السنة الثانية عشر 1981 م ، ص 249.

فالمفردات الفصحى التي تضمنتها الأزوجة بالمنطقة نشأت عن
تشبع المرأة بالثقافة الجديدة فهي ذات أصل عربي في شكلها ومعناها
مثل ذلك الألفاظ الدينية في قولها:

يانينا يانينا والصلاة والسلام عليك.

وكذلك في: الكفار - النار - الملائكة - الظالمين.

ومن الألفاظ المرتبطة بالجانب السياسي والثوري: الخطاب -
الحلفاء - الراية - الوطن - حطم - هدد - الثروة - إهانة - الحصار.

أما المفردات الأجنبية فأخذت نسبة قليلة من مجمل الألفاظ التي
تضمنتها الأزوجة النسوية وهي عبارة عن كلمات دخيلة لا تتعدى
المفردات الحربية والعسكرية وذلك لتأثر المرأة بالأحداث السياسية
والثورة التحريرية نجد منها:

مدايات ← médailles

فوطينا ← v. voter

السكسيون ← section

القلوا ← la gare

الفاكتور ← facteur

ب - الأسلوب:

يعد الأسلوب عنصرا أساسيا في الأغنية، والأسلوب الجيد هو الذي تتوفر فيه عناصر القوة والإمتاع والإثارة.

جاءت نصوص الأهازيج النسوية بمنطقة سيدي الجيلالي بأسلوب تقريرى مباشر قريب إلى إيصال الأفكار والمعاني إلى المستمع بشكل يثير العواطف ويقرر المبادئ، فبحكم طبيعة النصوص القائمة على تقرير وقائع وأحداث وطنية وسياسية والتعبير عن مبادئ وقيم أخلاقية واجتماعية وحتى نفسية وجد الأسلوب الخبري الذي ينقل بصدق ما يختلج ذهن وقلب المرأة من آلام وآهات وأحلام وأفراح.

فهاهي تصف المجاهدين وأوضاع الوطن وبالخصوص المنطقة إبان الفترة الاستعمارية فتقول:

لشفر جابها رفدة وحطة هرس البيرو وزاد البياع¹.

وتعبر عن حصرها بما آلت إليه البلاد في فترة العشرية السوداء:

راني رايبية وما راه صاري في الجبال العالية².

وتقول أيضا:

يانا ويا رايبى كي نبغى رجال اللوم داروا الوجدة في البلاد الخالية³.

1 - منقولة عن طريق السماع السيدة زهرة طرشاوي.

2 - منقولة عن طريق السماع السيدة فاطمة بورويس

3 - منقولة عن طريق السماع السيدة خديجة سنوسي

ثم تعبر عن فرحتها بالانتصار وعودة الأمن والاستقرار للبلاد فتقول:

بوتفليقة فتح البيبــــــــان ولادنا ولاو من لجال

لكانت الحقرة والظلام علينا وراه ربي فرج علينا¹.

وهاهي تصور واقعها المرير الذي تعيشه لبعدها عن ابنها:

آنا يا هبالي راني مريضة والنمر آما هزه راه بعد

الناس ترقد وانا نحسب النجوم

العمدة عليكم يا اللي بولادكم

اللي جربت الكبة تحسن لي العون².

إن ما زاد من جمال الأسلوب وبراعته تنوعه بين نفي واستفهام وتعجب ونداء وأمر وغير ذلك ، وفيما يلي عرض لبعض النماذج لهذه الأساليب:

النداء :

جاء نداء المرأة في أغانيها تحفيزا للمجاهدين وحثهم على الصبر ومواصلة الكفاح ضد العدو الفرنسي فتقول:

آشقر اضرب القارا وفوت فرنسا عولت لك الموت³.

1 - من نظم السيدة فاطمة بورويس

2 - من نظم السيدة فاطمة بورويس

3 - منقولة عن طريق السماع السيدة زهرة طرشاوي.

وظفت هنا أداة النداء "آ" فدعت المجاهد إلى المواصلة و الاستمرار في المقاومة وعدم الاستسلام.

ونادت المرأة الخونة الذين تحالفوا مع العدو ضد وطنهم محاولة إيقاض الروح الوطنية فيهم فتقول :

القومية يا كلابَ الفسيانِ وكلُّ يومٍ مسرَّكلينِ دُوار¹.

وشكل النداء عند المرأة في المنطقة نوعا من الحماس الديني فتنادي النبي الكريم وتُصلي وتُسلم عليه وهذا ان دل على شيء إنما يدل على تشبعها بالثقافة الدينية الإسلامية وحبها الشديد للرسول الكريم عليه ألف صلاة وأزكى تسليم فتقول :

يا نبينا يا نبينا والصلاة والسلام عليك يا نبينا يا نبينا ليلة النار العار عليك².
استعملت المرأة في أهازيجها أسلوب النداء أيضا على إكرام الضيف لأن الجود والكرم من خصال أهل المنطقة فتقول في ذلك :

قومو البرادَ والصينية يا الواغشُ للبراوية³.

وها هي تنادي الحمام وتناشده وتتغنى بجماله وروعة ألوانه :

يا الحمامَ يا الحمامَ آه يا الحمامَ ودي

الحمامَ زرفُ الريشُ مرقومُ الصدر¹.

¹ - منقولة عن طريق السماع السيدة زهرة طرشاوي

² - منقولة عن طريق السماع السيدة زهرة طرشاوي

³ - من نظم السيدة فاطمة بورويس

الأمر:

حضر أسلوب الأمر بشكل بارز خاصة في النصوص الثورية والسياسية فأمرت المرأة المجاهدين بالكفاح وعدم الاستسلام أمام المستعمر والمواصلة قدما لحمل راية الجزائر و طرد العدو فتقول :

ارقدوا العلم وزيّدوا القنام

فرنسا مبقالك حكام².

وسعت الى ايقاض النزعة القومية العربية وحث العرب على اعانة اخوانهم في العراق :

ارقدوا السلاح وزيّدوا القنّام

وروحوا عاونوا صدام .

شوفوا الحلفا وكي متفاهمين

وقولوا للعرب وين راه سلاحكم³.

ومن أساليب الأمر أيضا ما يدعو إلى التحلي بالأخلاق الحسنة والابتعاد عن الأخلاق الذميمة في التعامل مع الآخرين :

1 - منقولة عن طريق السماع السيدة زهرة طرشاوي

2 - منقولة عن طريق السماع (السيدة الزهرة طرشاوي).

3 - نظم السيدة :خيرة بشير

وماراه رافد قلبي كلام غرايبي نعيده ولا ندس حتى نموت

خافوا من الله يا الناس الحاسدين¹.

وتقول:

هدر معايا وننساو اللوم ويلا هدرو ما مايغيضكش الحال يا الزين

صلي وصومي ويلا هدرو ما تلوميش الناس²

وهاهي تأمر بالتواصل وعدم الانقطاع عن الأقارب و الأحباب :

قولوا لخويا من عندك يا لحمام

قولوا لخويا راقبني يا لغزال³.

الاستفهام:

تساءلت المرأة في أهازيجها عن مصير الوطن و حالة المجاهدين الذين

وهبوا أنفسهم للتضحية في سبيل اخذ الحرية والاستقلال فنقول :

لشرف ولا رفو وين كانوا؟ حتي صرات القصيدة بنهار⁴

انسالك يا الجاي من الرباط قولي كي راه خيط الضباط

1 - من نظم السيدة فاطمة بورويس .

2 - من نظم السيدة فاطمة بورويس .

3 - منقولة سماعيا عن السيدة خديجة سنوسي .

4 - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة الطرشاوي .

وتحسرت عن وضع الجزائر خلال العشرية السوداء وتساءلت عن حالتها وحالة شعبها والمصير المجهول الذي ينتظره فقالت :

يا نا يا رايبى كي نبغي رجال اللوم باش نزها والجزاير حازنة¹ .
و في أخرى :

راني رايبية و ما راه صاري في الجبال العاليا .

فوك يصبح الحال و تمشي نسال² .

وجد الاستفهام أيضا بغرض اللوم والعتاب :

واش الداك يا خويا رشيد ؟ منا لوهران الحال بعيد³

و كذلك في قولها :

انا ويا هبالي كلام العرب يجينـ وما يهنيش .

و يا خوتي ليه ديروا ذ الريا؟⁴ .

وأيضا :

هدر معايا ونساو اللوم ويلا هدر و لا يغيضكش الحال ا الزين .

انت لي نكارة ليه تنايفي عاميين؟¹ .

1 - منقولة سماعيا عن السيدة خديجة سنوسي.

2 - من نظم السيدة فاطمة بورويس.

3 - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي.

4 - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة الطرشاوي .

كما تساءلت عن مكان تواجد الأحباب الذين رحلوا بعيدا و عبرت عن
لوعة الفراق :

درف الرحيل وانا نراعي هداولي غا العربي و العود .

ليه حطوا وين تتمسا القمرا لوكان حطوا شوار الغرار² .

وفي أخرى :

لا تقطعش الرجل عليا يا خويا يا عينييا .

لياہ تزغفولي خويا ؟ ملي مشا غيضان ماولاش³ .

استعملت المرأة في أغانيها أساليب إنشائية أخرى غير طلبيه فتعجبت و
مدحت و ذمت و قد أحصيناها في الجدول التالي :

1 - السيدة فاطمة بورويس

2 - منقولة سماعيا عن السيدة : خديجة السنوسي .

3 - منقولة سماعا عن السيدة : الزهرة الطرشاوي

التعجب	الممدح	الذم
اشحال الموطار والطيارات!!.....	الهوري راه مشا للجنة	الدايري يا وجه الرية وعشرين
-واش اليهود يحوسوا مكة؟؟....	الملايكة والورد داير بيه	دورو واشتاهي؟؟
صدام يضرب والعرب يتفزعوا !!	بن مهدي كي قايم الحربية	الثومية يا كلاب الفسيان
تحزيمته تدهش الجدارمي!!.....	رافد الراية بزوج يدين	وكل يوم مسركلين دوار
الدار العالي والجنان حذاها!!.....	...فيها احمد بلال يزهر كي	روح لبلادك يابوش الخاين
شوفوا اليتيمة هاكا يصراه!!.....	السبع...	هاذي بلاد الدين ماشي ليك
	انت زغندي ما تعرف فوق	ما عندكمش النيف درتوا رايمهم
	قوله اشقر برافو عليك	انتوما يلا تهدروا راكم غالطين
	تظل الصفرة تحوم عليك .	مشاورين عليا دارو رايمهم
	صلى الله عليك ديما ديما	
	والشريف ولد حليلة	
	الالا وعلى السي بوزيان	
	الالا وعلى وليد القرآن .	
	حمو شباح القوم سنين النجوم	
	رايسنا عرضتله قنوس	
	وكي اللويزة بيه بالبرنوس .	

ج - الصورة الفنية :

الصورة الفنية في العمل الأدبي هي الجانب الفني منه الذي يركز على عنصر الجمال , وقد جاء في التعريف اللغوي للفظ " صورة " في لسان العرب : تصورت الشيء : توهمت صورته و التصاوير : التماثيل¹ .

والحديث عن الصورة الفنية حديث عن الشعر , باعتباره المعبر عن خواطر النفس و خلجات الفكر , فتقوم الصورة على تركيب لغوي يعبر عن معانٍ تعتمد على الخيال و بالتالي هي نوع من الإبداع الفني يشخص فيها الشاعر الأشياء كدلالات بواسطة الألفاظ والعبارات .

والصورة الجميلة هي التي تؤثر في السامع لمكانتها داخل السياق الفني في استخدامها , وهي وسيلة التصوير الأولى في الشعر فصيح وملحونه .

وقد عبر فيها الدكتور عبد القادر القط في كتابه " الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر " : «هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة

¹ - ابن منظور , لسان العرب , بيروت , دار صادر للطباعة والنشر , ط 3 دت , مادة " صور "

وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز و الترادف والتضاد والمقابلة و التجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني¹.

وهكذا كان تنوع الصور الفنية في الأهازيج النسوية وسنقتصر على ذكر البعض منها :

البيان: اتصفت الصور البيانية في هذا المقام بالبساطة و نجد منها :

التشبيه :

رايسنا عرضت له قنوس كي لويزة بيه بالبرنوس²

شبهت المرأة هنا الرئيس "باللويزة" وهي نوع من الحلي الذي تتزين به المرأة , دلالة على حسنه وجماله ومكانته العالية والمرموقة , استعملت أداة التشبيه "كي" مكان الكاف .

صدام ياك شريف مات على الشهادة مادار علاش تعدمو السبع³

شبهت في هذا البيت الرئيس العراقي الراحل صدام حسين " بالسبع" دلالة على قوته و بسالته .

أنا وياهبالي كلام العرب يجيني وما يهنيش أنا صرالي كي الحوتة في البحر⁴.

¹ - محمد الولي , الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي و النقدي , بيروت , المركز الثقافي

العربي , ط1 , 1990 ص 19

² - السيدة : فاطمة بورويس

³ - السيدة : خيرة بشير

⁴ - منقولة سماعيا عن السيدة: الزهرة طرشاوي

الاستعارة :

جاءت الاستعارة في قولها :

بِلَادِ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايِّ بِلَادِ الْغَابَةِ رَأَهُ بَيْتٌ فِيهَا الزَّيْنُ

مَا غَايِضَهُ غَيْرُ الْحَمَامِ اللَّيِّ مَشَا¹.

هي استعارة تصريحية شبهت فيها النساء اللواتي أختطفن بالحمام لحسن جمالهن وحذف المشبه "النساء" ورمز إليه بالحمام (المشبه به).

وهناك استعارة أخرى في قولها :

يَا بَلْمَبَارِكُ مَوْلَايَ السُّلْطَانِ

هَازِي حَمَامَةً دَاخِلَةً لِلدَّارِ².

تغنت المرأة بالعريس يوم زفافه وهاهي تصفه بالسلطان فحذفت المشبه وهو العريس، وفي الشطر الثاني من البيت تشبه "العروس" بالحمامة على سبيل الاستعارة التصريحية.

الكناية :

وجدت الكناية في الأبيات التالية :

لِيَهْ حَطُوا وَيَنْ تَتَمَسَا الْقُمْرَا

لَوْكَانَ حَطُوا شَوَارَ الْغَرَارِ¹.

¹ -السيدة فاطمة بورويس

² -منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

أنا و يا هبالي راني مريضة و النمر أما هزه راه بعد

الناس ترقد و أنا نحسب النجوم².

ذاك الجنان العالي خصه غزال طلع للجبل و صيده بنهار³.

ففي المثال الأول وجدت الكناية في كلا الشطرين في الأول: "وين تتمسا القمرًا" كناية عن بعد المكان الذي يتواجد فيه الأحباب و في الشطر الثاني "لو كان حطوا شوار الغرار".

والغرار هو إسم نجم يظهر قبل طلوع الفجر واستعملت الكلمة للدلالة على قرب المكان فتمنت بذلك أن يكون أحبابها قريبين منها .

وفي المثال الثاني جاءت الكناية في "أنا نحسب النجوم" دلالة على سهرها طول الليل وعدم نومها وتفكيرها في ابنها الذي هجر الديار وراح بعيدا متحسرة على بعدها عنه.

أما في المثال الثالث وردت الكناية في الشطر الثاني من البيت "طلع للجبل و صيده بنهار" وهي كناية عن القوة والشجاعة التي يتحلى بها الممدوح لدرجة صيده الغزال في النهار.

1 - منقولة سماعيا عن السيدة : خديجة السنوسي .

2 -السيدة فاطمة بورويس

3 -منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

2-البديع :

لما كان غرض المرأة في أهازيجها التعبير عن واقع معاش وعن مجتمع عاش كل أنواع البؤس والحرمان، وعن أوضاع اجتماعية وسياسية حقيقية جاءت مفرداتها صريحة بسيطة بعيدة عن أساليب التزييق والتتميق وبالتالي لم تكن الصور البديعية كثيرة في أغانيها من طباق وجناس وسجع ومقابلة إلا ما جاء عفويا ، ومن هذه الصور نجد :

الجناس :

وهو من الأساليب الفنية التي زينت هذا النوع من الغناء وأكسبته جرسا موسيقيا زاد من قيمته الفنية ومنه :

مَا يُسَالُو دِيَّةً وَ لَا حُرِّيَّةً جَلَالِيْبُهُمْ فِي الْوَادِ مَرْمِيَّة¹.

تمثل الجناس في : دية - حرية - مرمية

وفي قولها :

وَرَانِي رَائِبَةً وَمَا رَاهُ صَارِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا

فُوكُ يَصْبِحُ الْحَالُ وَنَمَشِي نَسَال¹.

¹ -منقولة سماعيا عن السيدة بشير خيرة

ظهر الجناس في : الحال ° - نسال°

وأیضا في :

يَانَا رَائِي كِي نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ²

نَبْغِي رَجَالَ اللَّوْمِ يَحْضَرُوا الْيَوْمَ.

ظهر الجناس هنا في لفظي اللوم ° -اليوم

وفي أخرى :

الْحَمَامَةَ كَابَا لِلْوَادِ بِلَا قَوَادِ آهَ يَانَا³.

جاء الجناس في : الواد - قواد

الطباق:

من أمثله نذكر ما يلي:

كي مزينها رباعة وخيالة وكي تجي للشحان

غير المضل هنا وحمو ما هنا⁴

¹ -السيدة فاطمة بورويس

² -م نقولة عن طريق السماع السيدة خديجة سنوسي

³ -منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

⁴ - منقولة سماعيا عن السيدة خديجة سنوسي

و الزين شـدوه و ميـطـلـقـوه
حتى يـلا طـلـقـوه يشدوه كحلات العين¹.

المقابلة:

جاءت في النماذج التالية:

هدر معايا ونسا اللوم و يلا هدر و لا يغيضكش الحال يا الزين
يمحو عليك السيا ويزيدوك في الحسنات²
قولو لخويا من عدك يا لحمام الطاكسي تـديـك

والحمرة تجيبك³.

وتقصد بالحمرة الفرس

السجع:

هو ذلك الوقع الموسيقي الذي ترسمه أواخر الكلمات المتطابقة و من بين النصوص التي عكست ألوانا من السجع نذكر على سبيل المثال :

كاس الذهب و الكرسي شكون يوافيه

غا الهواري و جاي عليه

1 - السيدة فاطمة بورويس

2 - المرجع نفسه

3 - منقولة سماعيا عن السيدة خديجة سنوسي

يا كرسيك شكون يجمع عليه
ليه راك صاد و مخليه¹.
طيارقته راها فيا الغيام قبالي
وقاع ما تمشيش من بالي
رفدوا السلاح و زيدولهم القنام
ويا روحو عاونو صدام
اللي راكم تايقين الكفار
خوتكم يتحرقو من النار².

الإيقاع :

الإيقاع أساس الشعر عامة , وهو السمة البارزة فيه , بالأخص في موازينه التي تضبط الأصوات بالاعتماد على التفعيلات وبدونها تفقد الظاهرة الشعرية فنياتها وتقنياتها الجمالية لأن الإيقاع يعبر عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر , ويعتمد على أنساق منتظمة توجه كل الأبعادو يؤكد ذلك "تامر سلوم " : " الإيقاع الشعري قائم على أنساق منتظمة ذات نسب زمنية متميزة " ³ والشعر يكتسب صفته الشعرية

¹ - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي.

² - منقولة سماعيا عن السيدة خيرة بشير.

³ - تامر سلوم , مقال, التشكيل الإيقاعي للشعر العربي , مشروع دراسة علمية, مجلة الثقافة, تصدرها وزارة الثقافة و السياحة بالجزائر , المؤسسة الوطنية

بوسائل فنية متعددة أهمها : الموسيقى والصورة : "جمال الأسلوب في اللغة العربية يقوم أساسا على الإيقاع الصوتي , و قد ظهر ذلك جليا في القرآن إذ قام إعجازه بالدرجة الأولى على الإيقاع الصوتي العبقري"¹.

فالشعر الملحون شأنه شأن الشعر الفصيح في اعتناؤه بعنصر الموسيقى , الذي ينطوي على دلالات في الكلمة و ما تفرزه من معنى , باعتبار الكلمة تتألف من مجموعة من حروف, و كل حرف له صوته و وقعته الموسيقي داخل السياق الإيقاعي.

إذا كان الوزن و القافية عمودان تقوم عليهما القصيدة العربية فإن الشعر الملحون هو الآخر يقوم على هذين القاعدتين , يضاف إليهما الإيقاع المنبثق من الصوت و أن الموسيقى التي تتبع من الكلمة العامية أثناء إنشادها تساهم في تدعيم القافية لأنها الركيزة الأساسية في الشعر التي تعطي القوة الصوتية للإيقاع².

للفنون المطبعية , الجزائر , السنة الثامنة عشر, العدد 101, 1988 , ص 202

¹ - عبد الملك مرتاض , الأمثال الشعبية الجزائرية , ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية - الجزائر - 1982 ص 140

² - الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة , شعراء حاسي بحبح نماذج 1832 - 1962 , رسالة ماجستير من إعداد الطالب عبد القادر فيطس تحت إشراف الدكتور محمد سعيدي جامعة تلمسان - قسم الثقافة الشعبية , 2003 - 2004 - ص 221.

ويحدث الإيقاع في الشعر بترتيب مقاطع الكلام بحيث تقابل بعضها في كل شطر و بيت ، وهذا ما لا حظناه في الأزوجة النسوية حيث تنتقل النسوة من إيقاع إلى آخر حسب طبيعة الموضوع باعتبارها - الأزوجة - لا تعتمد على على الوحدة الموضوعية بل ينفرد كل بيت بموضوعه الخاص ، فمثلا في الشطر الأول يكون الأداء مرتفعا عادة ما يستهل ببناء قصد لفت إنتباه السامع و يأتي بصوت مرتفع لينخفض في الشطر الثاني المؤدى من طرف المجموعة الثانية للفرقة، فتؤدى بذلك الأغنية في شكل إيقاعي منسجم يتغير بين الحين والآخر تصاحبهما ضربات الدف المرتفعة ، وهي مرتبطة أشد الارتباط بالرقص ، فالنساء يتأثرن ويتفاعلن مع ما يغنين وتصاحب هذه الرقصات الضرب بالأرجل والتصفيق والتمايل ، إن الإيقاع الباطني الذي ندركه في الأهازيج يكمن في عملية التكرار الذي يضبط النصوص و يخلق جوا إيقاعيا فيها، فلا إيقاع دون تكرار ولا تكرار دون إيقاع يقول في هذا الشأن مختار جبار " ومهما كانت شكاة بعض نقادنا وتبرمهم من خلو السوق النقدية العربية من نظرية في الإيقاع متفق عليها بالإجماع . فإننا مع ذلك لنظفر في أغلبها على مبدأ أساسي هو أن التكرار منبع الإيقاع"¹. ونميز أنواعا في التكرار فقد يكون بلفظ واحد مثل :

آلَاَّ وَعَلَى سِي بُوزِيَان آلَاَّ وَعَلَى الْقُرَان
 آلَاَّ وَدَارُوهُ فِي مَطْمُورَة آلَاَّ وَلَعْبُو عَلَيْهِ الْكُورَة

¹ - الشعر الصوفي القديم في الجزائر ، إيقاعه الداخلي و وظيفته - د مختار حبار ، ديوان المطبوعات الجامعية ،

وهران - بد - ط - 1997 ص 14.

آلَا وَدَارُوهُ فِي حَوْضِ الدَّيْسِ آلَا وَتَلَمَّتْ عَلَيْهِ التَّرِيْسُ
آلَا وَدَارُوهُ فِي فَمِ البِيْرِ آلَا وَضَرَبُو عَلَيْهِ البَنْدِيرَ¹.

ارتكزت هذه الأزوجة على على تكرار لفظ واحد يظهر في كل شطر وهو لفظة " آلا " فتكررت من أولها إلى آخرها و سيطرت على بقية الأصوات و رسمت نغمة موسيقية ثابتة في النص.

و في نص آخر :

آه يا الحمام يا الحمام آه يا الحمام يا ودي

الحمام عند الباك و أنت بالعه

آه يا الحمام يا الحمام آه يا الحمام يا ودي

الحمام فايت يا القايد جرده

آه يا الحمام يا الحمام آه يا الحمام يا ودي².

فتكررت كلمة " الحمام " عدم مرات أدت نغما إيقاعيا متميزا .

وقد يقع التكرار بجملة كاملة على نحو :

¹ - منقولة سماعا عن السيدة زهرة طرشاوي.

² - منقولة سماعيا عن السيدة الزهرة طرشاوي

يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا لَيْلَةَ النَّارِ الْعَارِ عَلَيْكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا مَتَيْنِ نَصَلِي نَبِيَّيْ بِكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا مَتَيْنِ نَحْرَثُ نَبِيَّيْ بِكَ
يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَيْكَ¹.

أحدث تكرار العبارة " يَا نَبِيْنَا يَا نَبِيْنَا " إيقاعا صوتيا أعطى الأغنية بعدا موسيقيا عذبا.

وأحيانا ما يأتي التكرار بألفاظ مشتقة نذكر على سبيل المثال :

آمَا جيت نبارك لَوَلِيدِ عَمِي مَبَارِكِ مَا دَارِ عَيْنِينَ الطِيرِ².

ظهر التكرار في كلمتي " نبارك - مَبَارِكِ " ووجد التكرار المشتق أيضا في " هدر - هَدْرُو ":

هَدْرُ مَعَايَا وَنَسَاوُ اللُّومُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنِ³.

1 - نفسه

2 - نفسه

3 - السيدة : فاطمة بورويس

إن ما يزيد قوة في خلق النظام الإيقاعي تلك القافية التي تتكرر في أواخر الأَشْطَر أو الأبيات فهي فواصل ينتظر السامع تردها من حين لآخر يقول في هذا الشأن إبراهيم أنيس " «ليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأَشْطَر أو الأبيات وتكررها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية ، ويتوقع السامع تردها ويستمتع بهذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن»¹.
فلمح في بعض الأهازيج النسوية اتفاق قافية الشطر الأول مع الثاني في الروي مثل :

يَا جُنُونُ الْبَارُودِ رَاهُمْ فِيَا يَا خَوْتِي مَنْ عَبَا بِيَا
يَا جُنُونُ الْبَارُودِ رَفْدُونِي فِي حَجَرِ الزَّايخِ حَطُونِي².

وهذا ما نراه أيضا في النص التالي :

طَيَّارَتُهُ رَاهَا فِي الْغِيَامِ قُبَالِي وَقَاعَ مَا تَمْشِي شُ مَنْ بَالِي
رَفْدُو السَّلَاحِ وَزِيدُو لَهُمُ الْقَدَامَ وَيَا رُوحُو عَاوَنُو صَدَّامَ
مُنِينِ دَارُو عَلَيْهِ الصَّمْتُ الْعَيْنِينَ تَبْكِي وَالْقُلُوبُ مَجْرَحَا
سَرَكْلُوهُ وَضَرَبُو الْحِصَارَ عَلَيْهِ صَدَّامَ وَخَدَّةَ وَالْيَهُودَ عَلَيْهِ

¹ - إبراهيم أنيس - موسيقى الشعر - دار القلم - بيروت - لبنان - ط4 - 1972 - ص

² - منقولة سماعيا عن السيدة : الزهرة طرشاوي

مَمِيمَتِي وَاشْتَا ذَا الْقُدْرَةَ وَاشُّ الْيَهُودُ يَحْوَسُو مَكَّةَ
رُوحَ لِبِلَادِكَ يَا بُوْشَ الْخَايِنِ هَاذِي بِلَادَ الدِّينِ مَا شِي لِيْكَ
يَا أَلِي رَاكُمُ تَايِقِيْنَ الْكُفَارُ خُوتَكُمُ يَتَحَرِّقُو مِنْ النَّارِ¹.

وقد تتوحد قافية أواخر الأعجاز على حرف واحد ويختلف عن القافية الأساسية وهذا ما يظهر في المثال التالي :

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ الشَّجْرَةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ وَرَقَةٍ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ عِيدَانِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ النُّعْجَةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ صُوفَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ خَرْفَانِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ النَّاقَةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ وَبْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ حَشْيَانِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ الْبُقْعَةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ شَعْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ عَجْلَانِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ الْعُودَةَ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ شَعْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ جَدْعَانِ².

نستخلص من هذا كله أن للوزن والقافية ميزة خاصة وضرورية لا تقوم اللغة الشعرية إلا بهما ، وبالتالي يحدث الإمتاع الموسيقي «إن الإمتاع الموسيقي مرتبط أساسا بالإشباع النفسي والنصي للسامع وما تأكيد القدامى على عنصر الوزن والقافية كشرطين أساسيين لبلوغ أقصى درجات المتعة والإرتواء إلا دلالة على البد الجمالي لهاجس القول الشعري»³.

1 - السيدة خيرة بشير

2 - منقولة سماعيا عن السيدة طرشاوي الزهرة

3 - عبدالقادر فيدوح، دلالية النص الأدبي- ديوان المطبوعات الجامعية-المطبعة

الجهوية بوهران-الجزائر - ط1، 1993 - ص 54.

هـ- البنية الشعرية :

تختلف بنية الإيقاع للأهزوجة النسوية عن بنية الشعر الفصيح شأنها شأن الشعر الملحون ، وهي تعتمد على الصوت أكثر مما تعتمد على التفعيلة ويؤكد هذا الطرح عبدالله الركيبي عندما استبعد امكانية العثور على البحور الخليلية في القصائد الملحونة إذ يقول : «ومع هذا فإنه من الصعب أن نضعه -الشعر الملحو الجزائري- في بحر معين لأن السكون في نطق الكلمات من جهة ونسج الألفاظ بألفاظ عامي من

جهة أخرى يجعلها خارجة عن الوزن ويبقى السماع هو المقياس الوحيد لمعرفة ما تتمتع به من موسيقى»¹.

وعليه من غير الممكن إخضاع هذه الأهازيج الغنائية إلى أوزان معينة وتفعيلات خاصة، ومن غير الممكن أيضا أن نخضعها لنفس القوانين العروضية والبلاغية التي تتحكم في الشعر العربي الفصيح، وفي هذا الشأن يقول محمد المرزوقي في كتابه الأدب الشعبي : «وقد حاول بعض القدماء أن يحصرها في إثني عشر أصلا وجعلها بعضهم واحد وأربعون، وتجاوز بها بعضهم المائة، ويدعي بعضهم أن هذه الأوزان كلها ترجع إلى أصل الإثني عشر وقد تتبعت أنا شخصا هذه النظرية وحاولت تطبيقها على الأوزان الموجودة وتعدادها لا يمكن الوصول إليه إلا بعد التمكن من جمع التراث القديم والحديث وتتبع الموازين بالإستقراء»².

وبالتالي يبقى السماع هو المقياس الوحيد لمعرفة ما تتمتع به الأزوجة النسوية من موسيقى فهي تستقل بذاتها وتتفرد بموضوعاتها، تتعدد إيقاعاتها التي تمثل وحدات موسيقية تكسب الأغنية نغما جميلا مؤثرا.

¹ -العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة الجزائرية الكبرى بمنطقة الأوراس - ج1- المؤسسة الوطنية للكتاب -الجزائر د- ط. 1989- ص 250
-عبد الله الركيبي -الشعر الديني الجزائري الحديث -الشركة الوطنية للنشر والتوزيع -الجزائر - الجزائر ط1- 1981 ص 490²

ولقد قمنا ببعض المحاولات لإخضاع بعض النماذج من هاته
الأهازيج إلى الأبحر الخيلية لكننا لم نجد لها أثرا بل كانت مختلفة :

سِيْدِي يَحْيَى بِالشَّمْعِ نَضْوِيْكَ

00/0/0/0 0/0/ 0/0/ /0/0/

يَلَاجَاتُ الحَيْنَةَ العَارُ عَلَيْكَ

00/0 00/0 00/0/00 00/0/0

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّنَا

0/0// 0/ 00/0 00/0 0/0/

وَالهَاشِمِيَّ يَا رَسُوْلَ اللهِ

00/0 00// 0/ 0/00/0/

الخاتمة

الخاتمة :

بدأت دراستنا لفن الأهازيج النسوية بوضع وتحديد الإطار الجغرافي لمنطقة سيدي جيلالي وتركيبها الاجتماعية وتتبع دقيق لنسب الجد الولي الصالح سيدي يحي بن صفية.

وتبين لنا من خلال هذا البحث أن المنطقة زاخرة بأشكال متعددة من التراث الشعبي الثقافي .حافظ أهلها بشكل كبير على هذا التراث فاختصت بعناصر ثقافية متنوعة كالفروسية ، العلاوي ، الدارة الغناء، ظاهرة الوعدة ، التويذة، الصناعات التقليدية ، وكانت على رأس هذه الأشكال الفنية فن الأهازيج المرتبط ارتباط وثيقا بالمرأة فكانت حاضرة في جميع المناسبات والولائم حملت في طياتها العديد من المرجعيات التاريخية والسياسية والاجتماعية والنفسية.

وتميزت بالتنوع والتباين من حيث مواضيعها فصورت هموم شعبها وآلامه خصوصا أثناء الفترة الاستعمارية فتغنت بالمجاهدين والثوار وواصلت تسجيلها للوقائع التاريخية والسياسية منذ فترة ما بعد الاستعمار إلى يومنا هذا كما مدحت وهجت ورثت، وصورت واقع مجتمعنا المعاش وعبرت عن أحاسيسها وعواطفها بصدق.

يمكن حصر ما توصلنا إليه من نتائج في خضم دراستنا لهذا

الموضوع فيما يلي :

1-صورت لنا الأهازيج النسوية ثقافة المنطقة وخصوصياتها وغناها بتراث شعبي أصيل ومتنوع يستدعي الوقوف عند حيثيات جزء منه والتعرض له بالتمحيص والتدقيق.

- 2- كشفت لنا مواضيع الأهلوجة في المنطقة عن مدى اطلاع المرأة الواسع للأحداث الوطنية السياسية وحتى العالمية منها وتشبعها بثقافة واسعة في شتى الميادين لا سيما الدينية منها.
- 3- ارتبطت الأهازيج ارتباطا وثيقا بفن الرقص الذي يتناسب وإيقاع البندير ما يحدث تناغم وانسجاما يزيد من حماس المرأة وابتهاجها .
- 4- اتسمت لغتها بالبساطة في الألفاظ والعبارات تتناسب طبيعة المواضيع القائمة على تقرير الحقائق وتصوير الأحداث والواقع فتنتقل بصدق أحاسيس المرأة وأفكارها.
- 5- تميزت بقيم جمالية وفنية أظهرت إبداع المرأة في المنطقة وقدرتها على التأثير في السامع باعتمادها وسائل التعبير الفنية المختلفة.
- 6- تميزت الأهازيج بعنصر الإثارة الإيقاعية الجميلة خلق فيها التكرار بأنواعه انسجاما وامتاعا موسيقيا عذبا .
- 7- لا تخضع الأهلوجة النسوية إلى أوزان وتفعيلات معينة بل يبقى السماع هو المعيار الوحيد لمعرفة ما تتمتع به من موسيقى عذبة.

ملحق الأثعار

والأهازيج

رَأَيْنَا فَازَ¹ رَاهَ الشَّبَابِ فَوْطَ² الْيَوْمِ

أَيْسَنَّا رَاهَ فَازَ

الشَّبَابِ فَوْطَ وَبوتفليقة يَدِيرُ الخَطَابِرَاهُ

الشَّبَابِ فَوْطَ الْيَوْمِ

وَرَأَيْنَا رَاهَ فَازَ

رَبِّي زَاهِيَا بِالرَّائِسِ

ذِكْرِيَاتُ بومدين جَاتُ

رَاهَ الشَّبَابِ فَوْطَ الْيَوْمِ

وَرَأَيْنَا رَاهَ فَازَ

إِلَى مَثَلُو بوتفليقة

دِيرُولَهُمْ مَدَايَاتُ³

رَاهَ الشَّبَابِ فَوْطَ الْيَوْمِ

وَرَأَيْنَا رَاهَ فَازَ

تصوَرَتِهَا نَشَهَرَتِ

¹ -السيدة: فاطمة بورويس 57 سنة موظفة بالعيادة الطبية سيدي جيلالي

ملقبة بـ " العلالية "

² -فَوْطُ : Voter : صوت

³ -مَدَايَاتُ : Médailles : أوسمة ، ج وسام

والريّات في كلّ بلاد

راه الشباب فوط اليوم

ورايستنا راه فاز

تصويرته فووق

الفيّات ومثلوها زعاما

راه الشباب فوط اليوم

ورايستنا راه فاز

راه الرصاص العالي

والحفلات في كلّ مكان

راه الشباب فوط اليوم

ورايستنا راه فاز

شوفو الرايس خطب

اتخذو ديرو النيف

راه الشباب فوط اليوم

ورايستنا راه فاز

شوفو الرايس قال

ما يبقاش هذا الشقاق

راه الشباب فوط اليوم ورايستنا راه فاز.

الشمسُ كي حارة 118

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

أخويا نهـار حـسابه¹¹⁹ راني زاهية

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

آدارو خزاب ودعمو شبابهم

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

الشباب وفا عاهده ورايسه¹²⁰

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

آدارو خزاب وبلعو بيـبانهم

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

الشباب فوط وبوتفليقة ربـح

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

نهـار فوطه ورعود تخالفت

والشمسُ كي حارة آشوفو الرايسُ غطوه على القايلة

118 -منقولة عن السيدة بورويس فاطمة.

وتذكر لنا سبب نظمها للقصيدة أنه عندما كانت ذاهبة لأداء واجبها الإنتخابي رأت صورة الرئيس عبد العزيز بوتفليقة معلقة على إحدى السيارات تحت أشعة الشمس

119 -حسابه : بمعنى يوم الانتخاب

120 -ريسة : أي انتخبه رئيسا

فَكَرَّتْنَا بِالزَّعِيمِ يَا الرَّائِسَ

رَانَا رَفَدْنَا الرَّأْيَةَ حَسِينَا بِاسْتِقْلَالِ

رَائِسِ التَّارِيخِ فُوطِينَا عَلَيْهِ وَجِبْنَاهُ

أَنْتَ عَطِيتَ الْعَاهِدَ

وَوَخَائِفِيْنَ نَخْوَنُوهُ

فَكَرَّتْنَا بِالزَّعِيمِ

نَطْلُبُ اللَّهَ مَعَاكَ يَحْيَ هَذَا الْوَطْنَ الْعَزِيزَ

مُهْمَتِكَ صَعْبَةَ اللَّهِ يِعَاوَنُكَ أَنَا وَيَا الرَّائِسَ

يَانَا وَيَا الْمُجَاهِدِينَ وَ عَاوِنُوا ذَا الزَّعِيمِ²

يَلَا مَشَى بَوْمِدِينَ وَخَلَا³ الرَّجَالَ مُورَاهُ

الرَّأْيَةَ ارْتَفَدْتَ رَاهَا بِلَادِي زَاهِيَّةَ

دَاوِي جُرَاحْنَا حِي تَارِيخْنَا

نُسِينَا الْفَرْحَةَ وَالْبِلَادَ دَمَّرْتَ

مَانَاشُ مُرْضَى بِنَا ضُرُّ بِلَادِنَا

هُجَرْنَا وَطْنَا وَالْدِيَارَ اتْبَلَعْتَ

121 - مجهولة القائل منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي 62 سنة

2 - تقصد به الرئيس الراحل هواري بومدين

3 - خلا: أي ترك وراءه الرجال

خَلُونَا نَبُكُوا وَرَاهُ الدَّمِّ دَائِرٌ وَيَدَانُ

وَيَنْ كُنْتُ مَغِيبٌ وَخَلَّيْتُ ذَا صَهْدِ النَّارِ

أَنَا هَدَّنَ الرَّوْعَةَ¹²² وَبَّعَ بَابَ الظَّالِمِينَ

نَتَّعَاهِدُوا مَعَاهُ بَاشُ نَفَرَحُوا هَذَا الشَّبَابِ.

122 - هَدَّنَ الرَّوْعَةَ : هَدَأَ الْأَوْضَاعَ

هـ واري بومدين¹²³

يَانَا قَاعُ الدُّوْلِ حَوَّسٌ فِيهَا

وَجَابَ السَّلَاحُ إِلَيَّ يَمُوتُ عَلَيَّ

الهُوَارِي رَأَى مَشَى لِلجَنَّةِ

المَلَائِكَةِ وَالوَرْدُ دَائِرِينَ بِيهِ

كاسُ الذَّهَبِ وَالكَرْسِيِّ شَكُونٌ يُوَافِيهِ¹²⁴

غَا الهُوَارِي وَجَايَ عَلَيَّ

يَاكُرسِيكَ شَكُّ يَجْمَعُ¹²⁵ عَلَيَّ

لِيِيهِ رَاكَ صَادًا¹²⁶ وَمَخْلِيَةً

يَامَا وَلُوكَانَ لِيَامَ الدُّوْمِ

نَحْرُنُو عَلَيَّ الكُلُّ وَنَرْدُوهُ

اشْحَالَ المُوَطَّارُ وَالطَّيَّارَاتُ

تَخَانُطَتِ الظَّلْمَةُ وَلَارْدُوهُ

مُتِينٌ نَوَّرَتِ الجَزَائِرُ وَعَلَاتُ

خَلَاهَا الهُوَارِي وَمَا وَلَاشُ

123 - مجهولة القائل منقولة عن السيدة زهرة طرشاوي

124 - يُوَافِيهِ: يحوز عليه

125 - يَجْمَعُ: يجأس

126 - ضَادًا: ذاهب

السَّكْسِيُّونَ¹²⁷ إِلِي فِيهِ خِي حَلِيم
مَشُوهُ بِالهُوَآ عَلَى الظَّلْمَةِ
الرَّائِسُ شَكُونُ دَرَبِ الْجَيْشِ
عَلْمَهُ نِيشَانُ فِي الْبَارُودِ
رِيَّاسُ الْجَزَائِرِ فِي السَّمَآ يَتَلَقَّآؤُ
دَارُو الْجَمْعِيَّةَ مَعَ الْوَطْنِ
بْنُ مَهِيدِي كِي قَائِمُ الْحَرْبِيَّةِ
رَافِدُ الرَّأْيَةِ بَزُوجِ يَدَيْنِ
الْبَكَّآيَا تَبْكِي عَلَى بِنِّ بَلَّةِ
لِّي رَاهُ مِنْ شَقِّ الْبُحُورِ لِهَيْه
لِي يَمْشِيهِمْ بِالهُوَآ يَتَحَاوَلُ
وَالزُّعَامَةَ وَسَعَاوُ فِي الْعَدَّةِ
يَامَا بَرْدُ اللَّيَّآلِي وَجَلِيدُ
اللَّيْلِ وَالظَّلْمَةَ الْحَالُ بَعِيدُ.

127 - السكك 84يون : Section : فصيلة ج فصائل

طَيَّارَتَهُ رَأَاهَا فِي الْغِيَامِ قُبَالِي
وَفَاعَ مَا تَمْشِي شُ مِنْ بَالِي
رَفْدُو السَّلَاحَ وَزِيدُوا لَهُمُ الْقَدَامَ
وَيَا رُوحُو عَاوَنُوا صَدَّامَ
مَنْ بِنَ دَارُو عَلَيْهِ الصَّمْتُ
الْعَيْنِينَ تَبْكِي وَالْقُلُوبَ مَجْرَحَا
سَرَكُلُوهُ وَضَرْبُو الْحِصَارَ عَلَيْهِ
صَدَّامَ وَحَدَّةَ وَالْيَهُودَ عَلَيْهِ
مَمِيمَتِي وَاشْتَا ذَا الْقُدْرَةَ
وَاشْ الْيَهُودَ يَحْوَسُو مَكَّةَ
رُوحَ لِبِلَادِكَ يَا بُوْشَ الْخَايِنِ
هَازِي بِلَادَ الدِّينِ مَا شِي لِيكَ
يَا إِلِي رَاكُمُ تَايَقِينُ الْكُفَّارِ
خُوتَكُمْ يَتَحَرَّقُو مِنْ النَّارِ
رَانِي زِيْفَطْلُكَ الطُّبَّا
وَاللِّي مَشَالِكُ مَا يَغِيضُكَ شِي

رَنِي سَنَيْتَكَ¹²⁹ فِي الدُّوْلِ
قَاعَ الجَنَاسِ مَعَاكَ يَا صَدَّامَ
خُوتِكُمْ يَدْمُرُو قُدَّامَكُمْ
سْتُو التَّصْوِيرَا أَوْ كِي صَارِيْلَهُمْ
شُوفُو الحَلْفَاءِ وَكِي مَتَفَاهِمِينَ
قُولُو لِلْعَرَبِ وَبِينِ رَاهِ سَلَاحِكُمْ
مَا عِنْدَكُمْشُ النِّيفِ دَرْتُو رَائِهِمْ
صَدَّامَ يَضْرِبُ وَالْعَرَبُ يَنْفَرُجُو
يَا فَيَقُو بَرَوَا حُكْمَ
يَقُوتُو العِرَاقُ وَقَاعُ يُولُوكُمْ
حَطَمَ العِرَاقُ هَدَّدَ سُورِيَا
الثَّرْوَةَ نَتَاعَ بِلَادِكُمْ دَاوَهَا
نَهَارَ العِيدِ جَانِي كِي الظَّلْمَةَ
وَمَنِينِ عَدَمُو الرَّايسِ فِيه
مَثَلْتُوهُ كَبَشُ ضَحِيَّتُو عَلَيْهِ
لُو كَانَ كَانَ عَرَفُو نِي إِهَانَةَ لِلْعَرَبِ
صَدَّامَ يَاكَ شَرِيفَ مَاتَ عَلَي الشَّهَادَةِ

129 - سَنَيْتَكَ : أمضيت من الإمضاء

مَا دَارَ عَلاشُ تَعَدُّو السَّبِيْعُ
زَوْرُو لَقْوَالُ بَاشُ يَحْكُمُوهُ
كُلُّ الدُّوَلِ عَلَيْهِ رَاهُمُ حَازِتِيْنُ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

فِيهَا أَحْمَدُ بَلَالٌ يَزْهَرُ كِي السَّبْعِ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

ذَاكَ الْجَبَلُ الْوَاعِرَ حَيْدًا¹³¹ بَاتَ فِيهِ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

نَفَامٌ¹³² وَالْدَيْسِيَا¹³³ رَأْفَدَهَا أَحْمَدُ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

طَلَعَ جَيْشُ سَرِّي دَارَ غَا لَيْلَةَ وَيَوْمَ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

بُوجُورِ بِيكُمُ آ الْجُنُودِ الْقُدَامِ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتِ فِيهَا الزَّيْنُ

الرُّوبُلَانِ¹³⁴ تَرِيضُ وَضَرْبُ آ حَمْدُ

¹³⁰ - قيل هذا الشعر في "أحمد بلال" الذي صعد إلى الجبل في فترة العشرية

السوداء لمراقبة الإرهاب ومن ثم الهجوم عليهم فقتل انذاك 20 ارهابيا انتقاما

لأهالي منطقة خليل بضواحي " سيدي الجيلالي " عندما هجموا عليها وقتلوا

أبناءها واختطفوا بناتها . نظمتها فاطمة بورويس

¹³¹ - حَيْدًا : اسم تصغير لأحمد

¹³² - نَفَامٌ : نوع من السلاح

¹³³ - الدَّسِيَا : نوع من الأسلحة

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

مَا غَايِضُهُ غَيْرُ الْحَمَامِ إِلَيَّ مَشَا¹³⁵

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

حَلْفُ مَا يَجِيشُ حَتَّى يَجِيبَ حَسَابَهُمْ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

طَلَعُ دَارِهِمْ سَلَاطَةَ وَرَفَدُ فِي اللُّوَاطَةِ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

زَيْدُ أَحْمَدُ وَيَرْحَمُ إِلَيَّ جَابَتَكَ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

عَمَلُ خُويَا خَلَاهَا تَارِيخُ لَيْنَا

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

رَبِّي وَجَدَّهُ سَيْدِي يَحْيَى عَاوَنَةَ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ

الْيَوْمُ خُويَا طَلَعُوهُ لُقْرَاطُ

بَلَادُ الْغَابَةِ أَنَا وَيَا الرَّايَ بَلَادُ الْغَابَةِ رَاهُ بَيْتُ فِيهَا الزَّيْنُ.

134 - الروبلان : الطائرة

135 - الحَمَامُ إِلَيَّ مَشَا : تقصد به الفتيات اللواتي اختطفهن الإرهاب

رَجَالُ اللُّومِ¹³⁶

يَانَا رَائِي كِي نَبْغِي رَجَالَ اللُّومِ¹³⁷

نَبْغِي رَجَالَ اللُّومِ يَحْضَرُوا اليُومِ

خُويَا جَابَهَا للْعَادَةِ وَزَهَّهَا خَاطِرِي

يَا مَنْ الْجَمْرُ يَخْطَفُهَا وَتَجِي بَارِدَةٌ

عَلَى الغَنَانِ يُمُوتُ غَيْرَ خُلُوهُ يُفُوتُ

نَبْغِي الرِّقْبَةَ وَالِي بِهِمَّتَهُ يَفْكَرِي

ابْكِي يَا العَيْنِ عَلَى رَجَالِ زَرَدُوا¹³⁸

خَلُّو العَيْنِ تَبْكِي وَتَفَاجِي الهَمُّ

زَهُّو الوَطْنَ جَاوْنَا مَتَابَعَا

عَلَّمْنِي العِبَادَةَ وَالطَّرِيقَ بَرُوجَتَهُ

دَارُوا الوَجْدَةَ¹³⁹ فِي البِلَادِ الخَالِيَةِ

وَلِي يَا بوْعَبْسَةَ¹⁴⁰ تَبْقِينِي بَخِيرُ

¹³⁶ - مجهولة القائل منقولة عن السيدة خديجة سنوسي

¹³⁷ - رَجَالُ اللُّومِ: الرجال الشجعان ويقصد بهم في القصيدة رجال منطقة عين

الصفاء بضواحي سيدي الجيلالي الذين اجتمعوا وتعاونوا على محاربة الإرهاب

والدفاع عن المنطقة

¹³⁸ - زَرَدُوا: تفرقوا

¹³⁹ - الوَجْدَةُ: الإنتظار

¹⁴⁰ - أحد هؤلاء الرجال وهو محمد بوعبسة من منطقة عين الصفاء

حَطُّو الرَّاْيَةَ رَاهُ رَشْهَآ الدَّمِّ
بَآشُ نَزْهَآ وَالجَزَائِرُ حَازِنَآه.

رَآني رَائِبَةً¹⁴¹

آنا ورآني رَائِبَةً وَمَا رَأَهُ صَرِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا
آمْرِضَةً سَتِيْنُ وَزَادَ كَمَلْنِي الزِّيْنُ
ورآني رَائِبَةً¹⁴² وَمَا رَأَهُ صَارِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا
فُوكُ يَصْبِحُ الْحَالُ وَنَمَشِي نَسَالُ
ورآني رَائِبَةً وَمَا رَأَهُ صَارِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا
كَسْرِي وَمَحَامِدِي¹⁴³ ، رَوْحُو
ورآني رَائِبَةً¹⁴⁴ وَمَا رَأَهُ صَارِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا
رَوْحُو لَدَيْارَهُمُ الدَّائِمَا
ورآني رَائِبَةً¹⁴⁵ وَمَا رَأَهُ صَارِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا
ذَاكَ الْجَبَلِ الْعَالِي خُوِيَا رِيْبَةً
ورآني رَائِبَةً وَمَا رَأَهُ صَرِي فِي الْجِبَالِ الْعَالِيَا.

¹⁴¹ -نظمتها السيدة فاطمة بورويس

يدور مضمون القصيدة حول العشرية السوداء والرعب الذي سكن أهاري
المنطقة آنذاك

¹⁴² -رَائِبَةً: خائفة وحائرة

¹⁴³ -كاسري ومحامدي : هما ضحيتان من ضحايا الإرهاب

بوتفليقة فتح البيان¹⁴⁶

بوتفليقة فتح البيان

وَلَدَانَا وَلَاؤُ مِنْ الْجَبَالِ

مَقْدَيْتِ نَاشُ لِدَمِّ وَالبُوشِيَّةِ¹⁴⁷

وَقَاعِ سَبْعِ سَنِينَ أَبُويَا

لَكَانَتْ الْحُقْرَةَ وَالظَّلَامَ عَلَيْنَا

وَرَاهُ رَبِّي فَرَجَ عَلَيْنَا

رَايَسْنَا عَرَضَتْ لَهُ جُنُوسُ

وَكِي لُويْزَةَ بِيهْ بِيهْ بِالْبِرْنُوسِ¹⁴⁸

رَاهُ فِي بَلْجِيكَا يَدِيرُ الْخَطَابِ

بَاشُ يَحَرَّرُ الْوَطْنَ.

146 -نظمتها السيدة فاطمة بورويس

147 -البوشية: boucherie مجزرة ج مجازر

148 -البرنوس93ء: لباس من الألبسة التقليدية

أَشْقَرٌ¹⁵⁰ وَلَا رَقُوعٌ¹⁵¹ وَبَيْنَ كَاتِبٍ
حَتَّى صَرَاتِ الْقَصِيدَةِ¹⁵² بِنَهَارٍ
أَشْقَرٌ جَابَهَا رَفْدَةٌ وَحَطَّةٌ
هَرَسَ الْبِيرُ وَزَادَ الْبِيَّاعُ
قَوْلُهُ أَشْقَرٌ بِرَأْفٍ عَلَيْكَ
تُظَلُّ الصَّفْرَةَ¹⁵³ تَحَوِّمٌ عَلَيْكَ
لَشَقْرٍ جَابَهَا فِي الْوَلِيَّةِ¹⁵⁴
سَلَّحَهَا قَاعٌ بِالْمَيْتَرَايَاتِ¹⁵⁵
دَرَبُوا فِي بَرَكَانٍ وَرَفَدُوا الْعِدَّةَ
وَجِبَالُ الصَّخْرَاءِ حُدُودُ الْبَارُودِ
أَنْسَأَلُكَ آ الْجَائِي مِنْ الرُّبَاطِ
قَوْلِي كِيرَاهُ خَيْطُ الضُّبَّاطِ

149 - منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي 62 سنة مجهولة القائل

150 - لشقر : هو أحد مجاهدي المنطقة اسمه الكامل "لشقر رضوان"

151 - لارقو: كنية للمجاهد حجاوي الميلود

152 - القصيدة : الحادثة

153 - الضفرة: يقصد بها الطائرة

154 - اللولية: البداية

155 - المتريات: الأسلحة

سَرَكُوهُم لَطَنَّاكَ¹⁵⁶ وَ لَاجِيبَات¹⁵⁷
وَمَا قَالَشُ خُوِيَا الدُونِيَّة¹⁵⁸
الْشَقْرُ ضَرْبُ الْقَارَا¹⁵⁹ وَ فُوتُ
وَفَرَانَسَا عَوَلَتْ لَكَ الْمُتُوتُ
حَتَّى بَرَّارِج¹⁶⁰ لَحَقَاتُوا الْبَيْعَةَ
وَرَاهُ يَبَاتُ فِي الْقَارِيَّةِ
ارْفُدُوا الْعَلَامَ وَزِيدُوا الْقَدَامَ
فَرَانَسَا مَا بَقَالَكَ حَكَامُ
قُرِّي يَا طَرِيقُ الْغَرِيشَةَ قُرِّي
الْجَيْشُ الْمَحْرَرُ كَانَ فَاتٌ هَلِيكَ
خَيْرَةَ¹⁶¹ مَا يَغِيضُكَشُ الْحَالُ
لَشَقْرُ رَاهُ نَجَحٌ وَفَاتُ.

156 لَطَنَّاكَ: المدافع

157 -لاجيبات: سيارات الجنود

158 -ما قالش خويا الدونية : لم يابه بشيء ولم يخضع

159 -القارا : La gare المحطة ويقصد بها مكان تواجد قوات العدو

160 -برارج : نوع من الطيور

161 -خيرة : والدة المجاهد لشقر رضوان

الحركي 162

الدَّائِرِي¹⁶³ يَا وَجْهَ الرَّايَةِ
وَعِشْرِينَ دُورًا وَأَشْتًا هِيَ
الدَّائِرِي زَادَ عِنْدَهُ وَلِيدُ
سَمُوهُ وَوَلَدَ الْخَارِجَ مِنَ الدِّينِ
القَوْمِيَّة¹⁶⁴ يَا كَلَابَ الْفَسِيَّانِ
وَكُلَّ يَوْمٍ مَسْرُكِلِينَ¹⁶⁵ دُورًا
دَجَّاجَتِي خَيْرٌ مِنَ الْقَوْمِي
كُلُّ يَوْمٍ تُحَطُّ لِي بِيضَةٌ¹⁶⁶
مَا يَسْأَلُو دِيَّةً وَلَا حُرِّيَّةً
جَلَالِيَهُمْ فِي الْوَادِ مَرْمِيَّةً
بَنَتْ الْبِيَّاعُ دَارَتِ سَاعَةٌ
نَتَاعُ الذَّهَبِ مَنِ لُبَاقَةُ الرُّومِي
النَّيْلُو حَرْمُوهُ الْجُونْدِيَّةُ
وَنَسَا الْحُرْكَةَ دَائِرِيْنَهَ حُجُوبُ
يَا إِلِي طَالَعِ لِلْجَبَلِ تَسْرُكَلُ
نَجِيْبَاتُكَ عِبَايَةَ النَّيْلُو
تَحْرِيْمَتَهَ كِي طَفَارِ¹⁶⁷ حَمَارِي
بَنَتْ الْبِيَّاعُ تَبْكِي وَتَهُومُ
وَعَلَى بَاهَا طَالِيَا لِحْمُومُ
بَنَتْ الْبِيَّاعُ تَبْكِي وَتَهُومُ
وَعَلَى بَاهَا قَطْعُوهُ الْيُومُ.

162 - منقولة عن السيدة خيرة بشير، مجهولة القائل

163 - الدَّائِرِي : البِيَّاعُ ، الخَائِنُ

164 - القَوْمِيَّة : البِيَّاعِيْنَ وَالْخَوْنَةَ

165 - مَسْرُكِلِينَ : مُحَاصِرِينَ

166 - يدور موضوع البيت حول تفضيل الفقر والجوع على بيع الوطن

167 - طَفَار : أَي الذَّيْلِ

سَيِّدِي يَحْيَى بِالشَّمْعِ نَضُوكِ
يَلَا جَاتِ الحَيْنَةَ العَارِ عَلَيْكَ
يَا بَابِتَا الحَمَّةِ عَلِيٍّ وَوَلِيِّكَ
جِيَّتِ البَارِحِ وَوَلِيِّتِ
جُنُونِ البَارُودِ نَاضُوفِيَّا
وَيَا خُوتِي مَنْ عَبَا بِيَّا
وَاشْ دَاكْ آ خُويَا رَشِيدُ
مَنَا لُوهرَانِ الحَالِ بَعِيدُ

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا نَبِينَا¹⁶⁹

صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ يَا نَبِينَا
وَالهَاشِمِي يَا رَسُولَ اللهُ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ دِيمَا دِيمَا وَشَرِيفُ وَوَلْدُ حَلِيمَةَ
وَتَفَكَّنَا مَنْ صَهَّ دَاتِ النَّارِ
صَلَّى اللهُ عَلَيْكَ قَدْ الشَّجَرَةَ

168 - مجهولة القائل متداولة في المنطقة

169 - منقولة عن السيدة : الزهرة طرشاوي

هي أغنية متداولة يرددونها نساء المنطقة خاصة في عيد المولد النبوي

الشريف

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ وَرْقَةٍ قَدْ مَا فِيهَا مِنْ عِيدَانٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ قَدْ النَجَّاةُ

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ صُوفَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ خَرْفَانٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ قَدْ النَّاقَةَ

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ وَبْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ حَشِينٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ قَدْ الْبَقْرَةَ

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ شَعْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ عَجْلَانٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ قَدْ الْعَوْدَةَ

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ شَعْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ جَدْعَانٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ قَدْ الْمَعْرَةَ

قَدْ مَا فِيهَا مِنْ شَعْرَةٍ قَدْ مَا جَابَتْ مِنْ جَدْيَانٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّنَا

وَالهَاشِمِيُّ يَا رَسُولَ اللَّهِ.

يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	لَيْلَةَ النَّارِ الْعَارِ عَلَيْكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	مُتَيْنَ نَصَلِي نَبْدِي بِيكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	مُتَيْنَ نَحْرَثُ نَبْدِي بِيكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	مُتَيْنَ نَزْرَعُ نَبْدِي بِيكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	مُتَيْنَ نَدْرَسُ نَبْدِي بِيكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	مُتَيْنَ نَقَّلُ ¹⁷¹ نَبْدِي بِيكَ
يَا نَبِيَّنَا يَا نَبِيَّنَا	والصلاة والسلام عليك.

170 - منقولة عن السيدة : الزهرة طرشاوي ، مجهولة القائل

171 - نَقَّلَ : من التنقل

سَيِّ بُوَزِيَّانَ¹⁷²

آلَاَّ وَعَلَى سَيِّ بُوَزِيَّانَ

آلَاَّ وَعَلَى وَإِيذُ الْقُرْآنِ

آلَاَّ وَدَارُوهُ فِي مَطْمُورَةٍ

آلَاَّ وَلَعَبُو عَلَيْهِ الْكُورَةَ

آلَاَّ وَدَارُوهُ فِي حَوْضِ الدَّيْسِ¹⁷³

آلَاَّ وَتَلَمَّتْ عَلَيْهِ التَّرِيْسُ¹⁷⁴

آلَاَّ وَدَارُوهُ فِي فَمِ الْبِيْرِ

آلَاَّ وَضَرَبُو عَلَيْهِ الْبَنْدِيْرَ

آلَاَّ مَيِّمَتَهُ قَالُوْ جَاتُ

آلَاَّ وَلَا شَافَتْ الدَّمَ رَغَاتُ¹⁷⁵

آلَاَّ سَيِّدِي يَحِي بِنِ صَفِيَّةَ¹⁷⁶

آلَاَّ مَوْلُ الْخَصَلَاتِ وَالْمَزِيَّةِ.

172 -منقولة عن السيدة الزهراء

173 -الديس : نوع من النباتات البرية تشبه الحلفاء

174 -تَلَمَّتْ عَلَيْهِ التَّرِيْسُ : تجمعت حوله الرجال

175 -رَغَاتُ : صرخت

176 -سَيِّدِي يَحِي بِنِ صَفِيَّةَ : ولي صالح بالمنطقة

يا عَلَا لَا 177

يَا عَلَا يَا عَلَا مَزِينُ الرِّحَا وَطَحِينُ القَمْرَةِ يَا عَلَا
يَا عَلَا يَا عَلَا مَزِينُ البَقَرِ مَنِينُ يَهْدُرُو يَا عَلَا
يَا عَلَا يَا عَلَا مَزِينُ الغَنَمِ مَنِينُ تُصِيحُ يَا عَلَا
يَا عَلَا يَا عَلَا مَزِينُ الرِّعْدِ مَنِينُ يُزْقَلِمُ يَا عَلَا
يَا عَلَا يَا عَلَا مَزِينُ البَرْقِ مَنِينُ يُشَالِي يَا عَلَا
يَا عَلَا يَا عَلَا وَاللَّهِ يَرْحَمُكَ يَا مُوَلَايَ اُدْرِيسُ يَا عَلَا.

سَعْدُكَ يَا حَلِيمَةَ 178

سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي رَبِّي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ
سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي قَمَطِي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ
سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي حَبِّي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ
سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي كَحَّتِي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ
سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي سَوَكْتِي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ
سَعْدُكَ أَحْلِيمَةَ وَالِي رَكَّبِي نُبِينَا
وَذُرَاعَكَ وَافِي شَاقَا بِيهِ الْمَدِينَةَ.

178 - منقولة عن السيدة مريم الوالي 86 سنة ، مجهولة القائل ومتداولة في

المنطقة تُرَدَّد في عيد المولد النبوي الشريف

الحورية أم الودع¹⁷⁹

آلَا الحُورِيَّةُ أُمُّ الودَعِ

الحُورِيَّةُ أُمُّ الودَعِ

آلَا الحُورِيَّةُ أُمُّ الودَعِ

صَبَّطَهَا لَّا الودَعِ

آلَا الحُورِيَّةُ أُمُّ الودَعِ

مَنَدِيلَهَا لَّا الودَعِ

آلَا الحُورِيَّةُ أُمُّ الودَعِ

بَسَيْتُهَا¹⁸⁰ لَّا الودَعِ.

179 - منقولة عن السيدة فاطمة بورويس ، مجهولة القائل

180 - الخمار اي يوضع على الرأس

آ الْعَلَامُ الْعَالِي دَارَ نَزَاهَا	اللَّهُ يُزِيدُ فِي مَوْلَاهُ
آ الدَّارُ الْعَالِيَا وَالْجَنَانَ حَذَاهَا	وَرِيوَالِي وَشَكُونُ مَوْلَاهَا
آ اللَّيِّ قُلْتُوَالِي الدُّوَارُ كَبِيرُ	وَعَيْرُ زُوجِ خِيَامِ وَالْقَيْطُونَ
قُومُو الْبَادُ وَالصَّيْنِيَّةُ	آ الْوَاغَشُ لِلْبَوَاوِيَّةُ
رَانِي مَا جِيَتْشُ لَأَّ وَحَدِي	آ الْوَاغَشُ الزِّيَارُ جَابُونِي
التَّسَعُ لَهِيَّةُ آ الْبِرَانِي	رَاهُ مَوْلُ الزِّيْنُ مَا يَبْغِيْشُ
رَاهُ هُنَّا مَكَانْشُ بَرَاوِيَا	غَيْرُ زِيدُو يَا الشَّيْرَاتُ

184 -مَفْرُوزُ : مُمَيَّزُ

185 -نَظْمَتَهَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ بُوْرُويسُ

جُنُونُ الْبَارُودِ 186

يَا جُنُونُ الْبَارُودِ رَاهِمُ فَيَا
يَا خُوتِي مَنْ عَبَا بِيَا
يَا جُنُونُ الْبَارُودِ رَفْدُونِي
فِي حَجَرِ الزَّايخِ حَطُّونِي
أَنَا مَجْرُوحَةٌ وَخُويَا مَقْرُوضٌ
وَرَفْدُونَا لِلطَّبِيبِ بِنُزُوجِ
يَا مُولَايَ السُّلْطَانَ سَلِّمْتَ عَلَيَّ
وَالْوَزِيرَ وَاشْ عِنْدِي فِيهِ
يَا بَلْمُبَارَكِ مُولَايَ السُّلْطَانَ
هَذَايَ حَمَامَةٌ دَاخِلَةٌ لِلدَّارِ
يَا لِأَطْلَبُ مِيَةَ زِدُولَةَ مَلِكِيونَ
لَا تَغِيضُوشُ بِي يَمِينًا.

186 - متقولة عن السيدة : الزهرة طرشاوي مجهولة القائل ومتداولة

البَّارِدِيَا¹⁸⁷

يَدُّو قَاعَ الرِّيحِ إِلَيَّ بِيَا	كَلْمُولِي البَّارِدِيَا
يَدُّو قَاعَ الرِّيحِ إِلَيَّ بِيَا	البَّارِنَا سَلَحَتُ القُومِ ¹⁸⁸
يَدُّو قَاعَ الرِّيحِ إِلَيَّ بِيَا	البَّارِدِيَا خُتْ صُنْفِيَا
يَدُّو قَاعَ الرِّيحِ إِلَيَّ بِيَا.	البَّارِدِيَا صَحَابُ الدَّارِ ¹⁸⁹

¹⁸⁷ -منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي مجهولة القائل ومتداولة

¹⁸⁸ -القُومُ : الخيول

¹⁸⁹ -الدَّارُ : رقصة شعبية تختص بها منطقة سيدي الجبالي

أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ¹⁹⁰

أَنَا أَنَا صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

نَابِئِي¹⁹¹ آذْرِيْسُ خُويَا

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَحَابُ الْمَكَاحِلِ خَرَجُوا فِي يَسَّارَاوِ¹⁹² فِي بَرْدِ الْحَالِ

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَحَابُ الْمَكَاحِلِ وَصِيْنِيَّةُ وَالْبَرَادِيْدُ شَحَالُ

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَحَابُ الْمَكَاحِلِ دَخَلُوا زَوِيْجَاتِهِمْ¹⁹³ كَيْفَ كَيْفُ

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَحَابُ الْمَكَاحِلِ دَخَلُوا وَصَبَّابِيْطُهُمْ كَيْفَ كَيْفُ

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ

صَحَابُ الْمَكَاحِلِ دَخَلُوا وَسَلَاهِيْمُهُمْ¹⁹⁴ كَيْفَ كَيْفُ

190 -منقولة عن السيدة : الزهرة طرشاوي ، مجهولة القائل

191 -نَابِئِي : تحدث معي

192 -يَسَّارَاوُ : بمشون

193 -زَوِيْجَاتِهِمْ : البنادق ج بندقية

194 -سَلَاهِيْمُهُمْ : السلّهام : زي تقليدي يلبسه لاعب العلاوي

صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ
صَحَابُ الْمَكَاحِلِ دَخُلُوا وَجَلَّابِيهِمْ كَيْفَ
صَبَّاحُ الْخَيْرِ أَصْحَابُ الْمَكَاحِلِ.

الْحَمَامُ¹⁹⁵

آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
الْحَمَامُ عِنْدَ الْبَّاءِ وَأَنْتِ بِالْعَاةِ¹⁹⁶
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
الْحَمَامُ فَآيْتِ يَا الْقَائِدُ جَرْدَهُ¹⁹⁷
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
نَشِّي حَمَامُ الْبَّاءِ طَيِّبٌ لِي الرَّحْبَةُ¹⁹⁸
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
الْحَمَامُ زَرَقُ الرِّيشِ مَرْقُومٌ¹⁹⁹ الصُّدْرُ
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
الْحَمَامُ دَارُ مَرَايِرٍ²⁰⁰ وَطَلَعَ لِلْجَبَلِ
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي
الْحَمَامُ عِنْدَ الْبَّاءِ رُوجِي رُوجَتَهُ
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدِّي

195 -منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي ، مجهولة الفائل

196 -تخبئُ

197 -جَرْدَهُ : دَوْنَهُ

198 -الرَّحْبَةُ: المكان

199 -مرقُوم: مختلف الألوان

200 -مَرَايِرُ: أي أسراب الحمام

الْحَمَامُ عِنْدَ الْبَّائِكِ مَقْرُونِينَ زَوْجٌ
آه يَا الْحَمَامُ يَا الْحَمَامُ آه يَا الْحَمَامُ يَا وَدَّيْ.

الخيالة 201

كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ²⁰²
رَكُبُوا الْخِيَالَةَ خُتْ فَاطْمَةَ
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ
يَا طَلِّي هَاذُو خُوتَكَ سَرَجُـو
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ
الْمَالُ فِي الْحَمَّامِ يَسَّارًا²⁰³ مَعَاة
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ
حَمُو شَبَاحُ الْقُومِ²⁰⁴ سَنِينِ النُّجُومِ²⁰⁵
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ
غَيْرِ الْمَظَلِّ هُنَا حَمُو مَا هُنَا
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ
تَصَوِيرَتَهُ هُنَا وَ قَلْبِي مَا هُنَا
كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةً وَخِيَالَةً وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ

201 -منقولة عن السيدة : خديجة سنوسي مجهولة القائل

202 -الشحان: العناد

203 -يسارًا : يمشي معه

204 -القوم : مجموعة خيول

205 -سنين النجوم : كناية عن التميز عن الآخرين والبروز

لُوطُو الْقَانَةَ²⁰⁶ شَاقَةَ²⁰⁷ دُوَارِنَا

كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةَ وَخِيَالَةَ وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ

حَاظُ الْمَحْجُوبِ²⁰⁸ عُمْرَةَ مَا يُتُوبُ

كِي مَزِينَهَا رَبَاعَةَ وَخِيَالَةَ وَكِي تَجِي لِلشَّحَانِ.

206 -القانة : الجماعة أو الفرقة

207 شاقّة: تمر بجانب الدوار

208 -المحجوب : منطقة حارج سيدي الجيالي

وَمَا رَأَهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ 209

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

هَذَا الْكَلَامَ نَحَاجِيهِ يَفْكَوهُ لِي

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

هَذَا الْكَلَامَ نَعَاوِدُهُ لِلْفَاهِمِينَ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

هَذَا الْكَلَامَ يَحْرَشُ²¹⁰ الْي غَافِلِينَ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

نَتُومًا يَلَا تَهَّـذُرُو رَاكُمُ غَالِطِينَ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

خَافُوا اللَّهَ يَا النَّاسَ الْحَاسِدِينَ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

لَا حَبِيبَ يَجِي وَيَجِي بِ الْخَبْرُ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

لَا مَا لَا خَيْتَ تَحْسَنُ لِي الْعَمُونَ

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

الْي تَوْصِيَنِي قَطَعْتَ الْيَّاسَهَا

أَنَا أَنَا وَمَارَاهُ رَفَدَ قَلْبِي كَلَامٌ غُرَائِبِي نَعِيدَهُ وَلَا نُدَسُ حَتَّى نُمُوتُ

209 -نظمتها السيدة فاطمة بورويس

210 -يَحْرَشُ : يُنَبِّه

هُدْرُ مَعَايَا²¹¹

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
أَنْتِ الَّذِي نَكَارَةٌ لِيَهُ تَنَائِفِي عَامِينَ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
يَلَا تَدِيرُ عَلَا كَلَامَهُمْ رَاكَ تَخْرَجُ الْوَطْنَ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
اللُّومُ رَاهُ تَطَوَّرَ يَاكَ حَرَابٌ يَهْدُرُو بِيَهُ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
أَلِي كَتَبَهَا رَبِّي وَاللَّهِ الْعَرَبُ مَا يَمْحُوهُ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
اللُّومُ كِي لَسْنِينَ رَاهُمْ كُلُّ يَوْمٍ يَزِيدُوهُ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
لَا صَلِّي وَ صُومِي وَيَلَا هَدْرُو مَا تَلُومِيشُ النَّاسُ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
صَلِّي وَ صُومِي يَاكَ نَتِيَا كَثْرِي فِي الصَّلَاةِ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ
يَمْحُو عَلَيْكَ السَّيِّئَا²¹² وَيَزِيدُوكَ فِي الْحَسَنَاتِ

هُدْرُ مَعَايَا وَتَنْسَاوُ اللَّوْمُ وَيَلَا هَدْرُو لَا يَغِيضُكَشِ الْحَالُ آ الزَّيْنُ.

211 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس

212 - السَّيِّئَا: السيئة

جايو المحمل

رَاهُمْ جَابُو الْمَحْمَلُ نِيًّا وَالشَّابَّاتُ دَاوَرُو بِيَا
قُولُو لِلْجِرَاحِ خَفْ عَلَيَّا وَأَنَا الضَّرُّ جَوْرٌ²¹³ عَلَيَّا
أَلِي رَاكُم صَادِينَ سَتْنَاوُ وَسَوَلُو كِي دَايِرُ الْعَمَلُ
أَوْعَدِي وَكِي رَدَّ الْبَابُ ثُمَّ تَفَكَّرْتُ كُلُّ لَحَبَابُ
كُلُّ الطُّبَّا دَارُو بِيَا أَخَوْتِي وَشَحَّالُ مَقَّاسُ
أَنَا سَامْحُونِي أَخَوْتِي وَيْنِي لَأَقُلْتُ شَيْ عَيْبُ.

²¹³ - جَوْرٌ : بمعنى زاد

أَدِيرُوا لِي فَايْجَةَ²¹⁵ نَتَّاقِ وَنَعِيدُ لِيكُمْ لَيْلَةَ الظَّلْمَةِ
 مَا تَنفَعُكَ زَرْبِيَّةٌ وَلَا بُورَابِحٌ²¹⁶ نَهَارَ القَبْرِ تَدِّي شَرْوَيْطَةَ²¹⁷
 لَوْ كَانَ يَحْضُرُونِي مَاءٌ وَخَاوَتِي وَيَغْسِلُونِي لَيْلَةَ مَمَاتِي
 لَكِي نَكُونُ حَيَّةً تَبْغُونِي وَكِي نَمُوتُ تَهْرَبُونَ مِنِّي
 الفَاسُ إِلَيَّ رَاكٌ تَحْفَرُ لِيَا بِضِيَّافِ رَبِّي وَسَعَّ عَلَيَّ يَا
 مَا عُنْدِي مَا نَوَسَعَّ عَلَيْكَ وَغَيْرُ إِلَيَّ كِتَابُكَ يَجِيءُكَ
 مِيزِنُ رَفْدُو البَالَةَ وَالْفَاسُ وَهَدَاوْنِي وَحَدِي بِلَا عَسَّاسٍ
 آ الخَشْبَةَ وَمَا يَسْتَنَّاكَ وَتَسْنَدِي²¹⁸ وَحَدُّكَ بِلَا رَفِيقٍ
 غَا لَرَضٍ يَفْتَحُوهَا وَيَحْطُوطُ فِيهَا يَحْطُوكُ قِيهَا لَا وَسَادَةَ لَا غَطَاءَ.

214 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس

215 - فَايْجَا : نافذة صغيرة أو ثقب

216 - بُورَابِحٌ : نوع من الأفرشة كانت المرأة قديما تحيكه في بيتها

217 - شَرْوَيْطَةَ : تقصد به القماش الذي يلف به الميت

218 - تَسْنَدِي : ترقيدي وتنامي

رَأَيْ رَاحِلَةَ²¹⁹

رَأَيْ رَاحِلَةَ وَ نَحَطُ ذِيكَ الدَّارِ
غَا بِلَادَ الْوَحْشِ وَالْغُرْبَةِ
المَوْتُ غَدَارَةٌ وَمَا تَهْدَا²²⁰ صَدْرُ حَنِينٍ
وَاشِ الْحَبِيبِ عَلَى لِحْيِبِ يَصُدُّ²²¹ وَيُخَلِيهِ
صَلُّ وَ صَوْمُ آ خَوْتِي حَقُّ رَمَضَانَ
والمَوْتُ رَاهَا لَاحِقَ مَاشِي لَّا تَفْخَامُ
أَنَا لَا مِيرَ يَحْكَمُ لَاتَصْمَصِيرَاتٍ²²²
وَمِينُ ضَرَبُو فِي الْكَارْتِي صَابُو الدُّوسِي فَاتُ
نَقْبُضُ فُمِّي وَمَا نَزِيدُشُ السَّنِيَالِ²²³
وَاشِ عِنْدِي فِي الْيَّ خَارِجُ الْمَوْضُوعِ.

219 -نظمتها السيدة فاطمة بورويس

220 -تَهْدَا : تتركُ

221 - يَصُدُّ : يذهب ويرحل ويتركه

222 -تَصْمَصِيرَاتُ : رشوة

223 -السنيال : بمعنى السؤال

كَلَامُ الْعَرَبِ 224

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي 225 وَمَا يَهْتَيْشُ

أَنَا صِرَالِي كِي الْحُوتَةَ فِي الْبَحْرِ

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي وَمَا يَهْتَيْشُ

وَيَا خُوتِي لِيهِ دَيْرُ ذَا الرِّيَاءِ 226

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي وَمَا يَهْتَيْشُ

مَشَاوِرِينَ عَلِيَا دَارُو رَائِي هُمْ

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي وَمَا يَهْتَيْشُ

ضِيَّافُ رَبِّي يَا سَيِّدَ الْعَبْدَانِي 227

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي وَمَا يَهْتَيْشُ

شُوفُو الْيَتِيمَةَ هَاكََا يَصْرَالِهََا

أَنَا وَيَا هَبَالِي كَلَامَ الْعَرَبِ يَجَنِّي وَمَا يَهْتَيْشُ.

224 - منقولة عن السيدة : الزهرة طرشاوي مجهولة القائل

225 - يَجَنِّي : يُزْعَجُ

226 - الرِّيَاءُ : الرِّيَاءُ

227 - سيد العبداني : ولي صالح

فُرْقَةُ الْجَارِ 228°

- ذُرْقٌ 229° الرِّحِيلُ وَأَنَا نِرَاعِي 230
 هَذَاوَلِي غَا الْعَرَبِي وَالْعُودُ 231
 لِيَه حَطُّو 232 وَيَنْ تَتَمَسَّا الْقَمَرَا 233
 لُوكَانَ حَطُّو شَوَارٌ 234 الْعَرَّارُ 235
 قَالِي بِلَادَ الْمَهَايَا 236 بُعِيدَةَ
 يَاكَ الصَّفْرَةَ 237 تُجِي لِلْبَاسِ 238
 رَاهُ فِي فَالِيسَتَكَ 241 يَا حُمَّادُ 242
 ذَاكَ الْحَايِكُ نَتَاعُ جَرِيدِي 240
 يَا الْعُودَةَ مِينُ تَشَالِي بِذِيكَ الْقُصَّةَ
 بَاعُوَهَا وَرَانِي غِيضَانَ.

- 228 -منقولة عن السيدة خديجة سنوسي
 229 -دُزْرَقٌ : اختفى وابتعد
 230 -نِرَاعِي : أراقب
 231 -الْعُودُ : الحصان
 232 -حَطُّو : نصبو الخيام
 233 -تَتَمَسَّا الْقَمَرَةَ : كناية عن بعد المكان
 234 -شَوَارٌ : بضواحي ، بجانب
 235 -الْعَرَّارُ : اسم نجمة تظهر قبل طلوع الفجر والعبارة "شوار العرَّار" كناية
 عن قرب المكان
 236 -الْمَهَايَا : مكان يتواجد في المغرب
 237 -الصفرة : اسم فرس
 238 -الْبَاسُ : تصلح للركوب
 239 -الْحَمْرَةَ : اسم فرس
 240 -الْحَايِكُ جَرِيدِي : نوع من القماش
 241 -فَالِيسَتَكَ : حقيبتك
 242 -حُمَّادُ : اسم تصغير لـ "محمد"

قُولُوا لَخُويَا²⁴³

قُولُوا لَخُويَا مَن عِنْدَكَ يَا الْحَمَامَ
قُولُوا لَخُويَا رَاقِبِي²⁴⁴ يَا الْغَزَالَ
مَا زَالَ عَادَ الْمَلْدَقَةَ²⁴⁵ فِيهَا الْمَالُ
الْكُلُّ جَاوُ عَيْكَ يَا الزَّيْنَ
الطَّاكْسِي تَدِيكَ وَالْحَمْرَةَ²⁴⁶ تَجِيبُكَ
لَوْزٌ²⁴⁷ الْخَيْدُوسُ²⁴⁸ قَالُوا رَأَهُ جَائِي
خُويَا مَحَالٌ²⁴⁹ الْفَيْشُطَا²⁵⁰ كِي دَائِرَا
فَا الْعَتُودُ خَفِيفٌ وَأَنْتَ لَأَصِيَانٌ²⁵¹
لَا تَقْطَعُشْ الرَّجْلَ عَيْبًا²⁵²

243 -منقولة عن السيدة :سنوسي خديجة

244 -راقبني : أي قم بزيارتي

245 -المَلْدَقَةُ: منطقة تقع بين سيدي الجيلالي والعريشة

246 -الحَمْرَةَ : الفرس

247 -لَوْزٌ : أي أدار الخيدوس

248 -الْخَيْدُوسُ : أو السلهام وهو لباس تقليدي يلبسه الرجل في المناسبات

والإحتفالات

249 -مَحَالٌ: الخيول

250 -الْفَيْشُطَا : الإحتفال

251 -لَأَصِيَانٌ : متحكم ومتدرب على ركوب الخيل

252 -منقولة عن السيدة :زهرة طرشاوي

لَا تَقَطَّعْشُ الرَّجْلَ عَلَيَا²⁵³
 أَخُوِيَا يَا عَيْنِيَا
 أَنْدِيرَكَ الْبَا وَلَا خُوِيَا
 وَلَا أَكْثَرِيَا عَيْنِيَا
 لِيَاهُ تَزَعْفُولِي²⁵⁴ خُوِيَا
 مَلِي مَشَا غَيْضَانَ مَا وَلَاشْ
 أَرْوَاحُ نَقُوكْ آ خُوِيَا
 وَاشْ قَالَنْ الْعُمُومِيَّةُ
 يَايْتَا نَبْكَي وَمَا جَانِي نُومُ
 مِينْ صَدَّ²⁵⁵ الزَّايْخُ الْمَظْلُومُ
 اللَّهُ يَعْطِيكَ الصَّبْرَ آ خُوِيَا
 أَمَّا الْعَقْلُ أَنْتَ إِلِي مُوَلَاهُ
 دِيرُ الدَّالِيَا وَالْكَرْمُ وَ النَّعْنَاعُ
 وَ رُوحُ فِي الْجَرْدَةِ قَبَالِ²⁵⁶ عَدُوكُ
 أَنْتَرُغُنْدِي²⁵⁷ وَمَا تَعْرِفُ خُوفُ

253 - لَا تَقَطَّعْشُ الرَّجْلَ عَلَيَا : أَي لَا تَنْقَطِعْ عَلَيَّ زِيَارَتِي

254 - تَزَعْفُو : تَغْضِبُونَهُ

255 - صَدَّ: رَحَلَ

256 - قَبَالُ : أَمَامَ

وَعَمَرَ الْمَحْجُوبَ²⁵⁸ آ نَغْزَالَ

لُوكَانَ حَتَّى تَسْكُنَ الْبَحْرَ عَلَى اللُّومِ²⁵⁹

يُزَيِّفُوهُ²⁶⁰ النَّاسُ فِي الْبَابُورِ

دِيرِ السَّلَكِ وَزَيْدِ عَسَّاسِ

مَا تَحَوَّسَ مَا تَجِينِي نَاسُ

شُكُونِ الِّي رَاهَا فَاكْتُورِ²⁶¹ ذَا اللُّومِ

وَكُلُّ يَوْمٍ تَجِيبُ كُورِيَّاتِ²⁶²

مَا جِيتَ قَارِيَةَ مَا نَتَبُ بَرِيَّةَ

وَنَدِيرِ تَيْلِيفُونَ آ خُوِيَا

257 - زَغْنَدِي : شَجَاعٌ وَقَوِي

258 - المحجوب : منطقة تقع بضواحي سيدي الجيلالي

259 - اللُّوم : الأخبار

260 - يُزَيِّفُوهُ : يبعثونه

261 - فَاكْتُورِ : facteur : موزع البريد

262 - كُورِيَّاتِ : أي الطُّرُودِ ج طَرَدَ

عِينِيهِ كُوَحْلُ

عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	يَانَا يِنَا وَ غَرَايِبِي
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	مَا نُبِيْعْشُ خُوِيَا جَاتِي عَزِيْز
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	خُوِيَا تَغْرَمُ وَرْدُوهُ الْوَيْسِكِي
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	تَحْزِيْمَتُهُ تَدَهَّشُ الْجَادَارْمِي
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	الْعَاشِقَاتَهُ بِاللَّوِيْزُ تَخْلَصُهُ
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	خِي فَطِيْمَةُ النَّوْمِ دَائِيَّةُ
عَيْنِيهِ كُوَحْلُ وَغَوَاوْنِي	هَذَاكَ خُوِيَا يَا الْقَوْمُ الظَّالْمَةُ

نُوضُ يَا الرَّاقِدَ²⁶³

نُوضُ يَا الرَّاقِدَ نُوضُ تُصَلِّي

وَالْفَجْرَ رَاهُ يَبَانَ آهَ يَا نَا

نُوضُ الرَّاقِدَةَ هِيَ وَمَيْمَتَهُ

تَسْمَعُ الْهَوْلُ آهَ يَا نَا

أَنَا رَاقِدًا وَخُويَا غَطَانِي

بِمَنْدِيلِ حَرِيرٍ آهَ يَا نَا

أَنَا رَاقِدًا وَخُويَا هَزْنِي

بِالتَّوِيلِ آهَ يَا نَا

الْحَمَامَةَ وَالطَّيْرَ الْحُرَّ

فِي السَّمَاءِ يَتَلَقَّوْهُ آهَ يَا نَا

الْحَمَامَةُ كَانَتْ بَيْضَةً

غَيْرَ الْيَوْمِ تُحْمَرَاتُ آهَ يَا نَا

الْحَمَامَةُ كَابًا²⁶⁴ لِلْوَادِ

بِلاَ قَوَادٍ²⁶⁵ آهَ يَا نِضَا

²⁶³ - منقولة عن السيدة "طرشاوي زهرة

²⁶⁴ - كَابًا : متجهة

²⁶⁵ بلا قواد: أي بمفردها بدون قائد أو دليل

دَارُ اللُّوَيْزِ عَلَى فَمِ الخَيْمَةِ

وَذَرَّةَ الرِّيحِ آه يَانَا

مَا تَفُوتُشْ خَوِيَا قَدَامِ الخَيْمَةِ

رَاجِلِي مَا يَبْغِيشْ آه يَانَا

فَاطِمَةَ وَعِيَالِ البَاهَا

هُودُو لِلْحَمَامِ آه يَانَا

ذَاكَ العَمُودِ الِي نَسُوطُ بِهِ

رَانِي نَقْدِيهِ²⁶⁶ آه يَانَا

خَيْطِ الفَجْرِ مِينِ يَعْلَمُ²⁶⁷

الصَّلَايِينِ آه يَانَا

يَا عَطِينِي العَاهِدِ حَتَّى نَحْطُو

هَنَا دَارِ الصَّيْفِ آه يَانَا.

الجَادَارْمِي اللّٰهُ يَهْدِيكَ²⁶⁸

يَا الجَادَارْمِي اللّٰهُ يَهْدِيكَ

خَلِّينِي نَفُوتُ أَنَا مَرِيضَةً

266 - نَقْدِيهِ: أُشْعِلُهُ

267 - يَعْلَمُ: يَظْهَرُ

268 - منقولة عن السيدة الزهرة طرشاوي

رَآئِي مَرِيضَةً وَالْمَحَايِنَ وَاعْرَا

يَا اللَّهُ يَهْدِيكَ خَلِينِي نَفُوتَ رَآئِي مَرِيضَةً

وَيَلَا تُسَنِّي²⁶⁹ هَا الدُّوسِي فَوْتَهُ

يَا اللَّهُ يَهْدِيكَ خَلِينِي نَفُوتَ رَآئِي مَرِيضَةً

يَا الْحَمَّةَ عَلِيًّا وَالْمَحَايِنَ وَاعْرَا

يَا اللَّهُ يَهْدِيكَ خَلِينِي نَفُوتَ رَآئِي مَرِيضَةً.

آراه رَبِّي يَهْدِيكَ آ الزين

والطاكسي حابسة وديني معاك

طريقنا تلمسان نفوتو لوهرا نيشان

والطاكسي حابسة وديني معاك

يديته بيضة وخاتضمها ذهب آ الزين

والطاكسي حابسة وديني معاك

الباراج راه عشيا ونفوتو مع نص نهار الزين

والطاكسي حابسة وديني معاك

لاعطشت اخويا راني رافدا ليموناد

والطاكسي حابسة وديني معاك.

الزَيْن شُدُوهُ²⁷¹

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

شُدُو عَلَيْهِ الدُّوسِي وَغَازِيْفُوه تَشْفُوهُ

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

قُلْتُ عَادَا صَغِير مَا لِحَقَشِ السَّرْبِيْسِ²⁷²

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

رَفَدَ السَّلَاحَ وَرَاهَ جَايَ عَلَيْهِ أَحْلَ الْعَيْنِ

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

حَتَّى يَلَا طَلْقُوهُ يَشُدُوهُ كَحَلَاتِ الْعَيْنِ

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

مَنْ ضُرِّكَ مَاشِي وَلِدَاكَ آخِيْتِي قَطْعِي لِيَاْسِ²⁷³

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

الْبِنَاتِ رَاهِمَ شُدُوهُ وَخَسْرُو عَلَيْهِ الدِّيْنَارِ

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

الْبِنَاتِ رَاهِمَ شُدُوهُ عَلَى طُوْلَتَهُ وَعَيْنِيَهُ

وَالزَّيْنُ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَايِي

271 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس عندما ذهب ابنها لتأدية الخدمة الوطنية.

272 - ما لحقش السربيس: لم يحن الوقت

273 - قَطْعِي لِيَاْسِ: أَيِ إِفْقَدِي الْأَمْلَ

يَا خَيْتِي اعْطِينِي وَلَدَكَ يَاكَ نَخْلَصَهُ بِالذُّوفِينِ

وَالزَّيْنِ شُدُوهُ وَمَا يَطْلُقُوهُ آه رَائِي.

274 تاوڤي يا العارم

يا تَأَوَّقِي²⁷⁵ يَا الْعَارِمَ تَأَوَّقِي جَدِي الْغِزَالَ رَاهَ رَافِدُ سَاسِبُو²⁷⁶

يا قَوْمِي الصِّينِيَّةَ حَبَاقُ الْوَرْدِ فَوَيْهَا

يَا تَأَوَّقِي يَا الْعَارِمَ تَأَوَّقِي جَدِي الْغِزَالَ رَاهَ رَافِدُ سَاسِبُو

الْقِرطَاسُ خَوِيَا فِي الْجَبَلِ مَهْمَلَه

يَا تَأَوَّقِي يَا الْعَارِمَ تَأَوَّقِي جَدِي الْغِزَالَ رَاهَ رَافِدُ سَاسِبُو

حِزَامَةُ الْقِرطَاسِ فَوْقَ مَرَاوِدِه

يَا تَأَوَّقِي يَا الْعَارِمَ تَأَوَّقِي جَدِي الْغِزَالَ رَاهَ رَافِدُ سَاسِبُو

بُو الطَّيِّبِ مَعْرُوفٍ عَلَي رُوجَتِه

يَا تَأَوَّقِي²⁷⁷ يَا الْعَارِمَ تَأَوَّقِي جَدِي الْغِزَالَ رَاهَ رَافِدُ سَاسِبُو.

274 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس

275 - تاوڤي: بمعنى أنظري

276 - ساسبو: المسدس

رَآني مريضَه²⁷⁸

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ²⁷⁹ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

أَنْتَ قُلْتَ لِي نَمَشِي نَوَلِي فِي السَّاعَة

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ²⁸⁰ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

رَآني نَسْرَطُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ذَا شَهْرَ

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

بَيْنِي وَبَيْنَكَ شَهْرَيْنِ وَعَشْرِينَ يَوْمَ

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

رَوَاحُ تَرْقُضُ مَكَ رَاهَا حَايِرًا

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

النَّاسُ تَرْقُدُ وَأَنَا نَحْسِبُ النُّجُومَ

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

العَمْدَة عَلَيْكُمْ يَا آلِي بَوْلَادِكُمْ

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

آلِي جَرَيْتُ الكَبْدَة تَحْسَنَ لِي العَوْنُ

أنا يَا هُبَالِي رَآني مريضَة والنَّمْرُ أَمَّا هَزَّه رَاه بَعْدُ

278 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس عندما ذهب ابنها لتأدية الخدمة الوطنية.

279 - النمر: تقصد به ابنها

280 - النمر: تقصد به ابنها

الطيارة قلعت 281

الطيارة قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

وريني الجو الي تقبضة باش نعرف هواك

الطيارة قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

عبد الله²⁸² الي تبغيه راها سولتني وبكات

الطيارة قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

سرطي ليام وراعي²⁸³ نخي ابتسام²⁸⁴

الطيارة قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

راني مريضة ورقب عليا يا الرافد لافام²⁸⁵

الطيارة قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

من المنيعه والدار البيضاء وحاله بعيد

الطياره قلعت وعلات يا هبالي الطيارة قلعت وعلات نمشي معاك

281 - نظمتها السيدة فاطمة بورويس عندما ذهب ابنها لتأدية الخدمة الوطنية.

282 - ابن السيدة فاطمة

283 - راعي: انتظري

284 - ابتسام: ابنة السيدة فاطمة

285 - نوع من الأسلحة

مصادر ومراجع

البحث

أولاً- المصادر

-الأهازيج والأشعار الشعبية جمعت ميدانيا

ثانياً- المراجع

1/ باللغة العربية :

محمد فريد وجدي

1 - دائرة المعارف القرن العشرين ، المجلد السادس ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثالثة سنة 1971 .

د.فوزية دياب

2 - القيم والعادات الاجتماعية مع بحث ميداني لبعض العادات الاجتماعية ، دار النهضة العربية ، بيروت 1980.

صليحة سنوسية

3 - الأغلبية الشعبية السياسية في الغرب الجزائري ما قبل الاستقلال ، جمع و دراسة ، رسالة ماجستير جامعة تلمسان ، 2002-2003 .

الجيلالي بن الحكم

4 - المرأة الجلية في ضبط ما تفرق من أولاد سيدي يحيى بن صفية
مطبعة ابن خلدون 1364 هـ .

محمد بوترفاس

5 - الرقص الشعبي أنواعه وخصائصه.

يزلي عمر

6 - صدى الثورة في الأهازيج النسوية لولاية تلمسان (مخطوط)
ماجستير جامعة تلمسان 1991/1990 .

محمد بوترفاس

7 - الرقص الشعبي أنواعه وخصائصه.

الدكتورة نبيلة إبراهيم

8 - أشكال التعبير في الأدب دار المعارف 1119 ،كورنيش النيل
،القاهرة

ابن جني أبو الفتح

9 - الخصائص ، ج 1، تحقيق محمد علي النجار ، دار عالم الكتب ،
بيروت ، ط 2 ، 1983 .

د. محمد الناصر

- 10 - الشعر الجزائري الحديث ، إتجاهاته و خصائصه الفنية 1925 -
1975 دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1985 .

نازك الملائكة

- 11 - شظايا و رماد ، دار العودة بيروت 1971 .

شكري عزيز الماضي

- 12 - محاضرات في نظرية الأدب، دار البعث للطباعة والنشر ،
قسنطينة ، الجزائر، ط1، 1404 هـ - 1984 م .

حسين نصار

- 13 - الشعر الشعبي العربي، منشورات إقرأ ، بيروت - لبنان، ط2 ،
1400 هـ - 1980 م .

عبد العزيز مقالح

- 14 - شعر العامية في اليمن، بيروت، دار العودة، ط، 1978 م، ص
218.

العربي دحو

- 15 - الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى في منطقة
الأوراس من 1954 إلى 1962 ، رسالة ماجستير تحت إشراف د
إبراهيم شعلان، 1983 ، ج1.

16 - بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي خلال الثورة التحريرية - الجزائر - ديوان المطبوعات الجامعية، د ط ، د ت.

ابن منظور

17 - لسان العرب.بيروت دار صادر للطباعة والنشر.ط3 دت .مادة " صور"

محمد الولي

18 - الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي و النقدي ، بيروت ، المركز الثقافي العربي ، ط1 ، 1990 .

عبد الملك مرتاض

19 - الأمثال الشعبية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية - الجزائر - 1982 .

د مختار حبار

20 - الشعر الصوفي القديم في الجزائر ، إيقاعه الداخلي و وظيفته - ، ديوان المطبوعات الجامعية. وهران -1997 .

إبراهيم أنيس

21 - موسيقى الشعر - دار القلم-بيروت-لبنان-ط4-1972.

عبدالقادر فيدوح

22 - دلائلية النص الأدبي-ديوان المطبوعات الجامعية-المطبعة
الجهوية بوهران-الجزائر - ط1، 1993.

عبد الله الركيبي

23 - الشعر الديني الجزائري الحديث -الشركة الوطنية للنشر والتوزيع
-الجزائر - الجزائر ط1-1981 .

2/ باللغة الأجنبية :

Georges Balandier , Anthropologie politique , ouardrige
p.u.f paris ; 19671 -

ثالثا- المجلات و الدوريات الرسائل الجامعية

تامرسلوم

24 - مقال , التشكيل الإيقاعي للشعر العربي، مشروع دراسة علمية,
مجلة الثقافة, تصدرها وزارة الثقافة و السياحة بالجزائر، المؤسسة
الوطنية للفنون المطبعية , الجزائر , السنة الثامنة عشر, العدد 101,
. 1988

خالد أحمد المشهداني

25 - مقال ، مفردات فصيحة حفظتها اللغة الشعبية، مجلة التراث الشعبي، تصدر عن وزارة الثقافة والإعلام، دار الجاحظ للنشر ، العراق، العدد الثالث والرابع ، السنة الثانية عشر 1981 م .

د.زيوح عبد الحق

26 - الشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري 1871 - 1954، مخطوط أطروحة دكتوراه، قسم الثقافة الشعبية، جامعة تلمسان ، 2000 - 2001 ،

عبد القادر فيطس

27 - الشعر الملحون الديني بمنطقة الجلفة ، شعراء حاسي بحبح نماذج 1832 - 1962 ، رسالة ماجستير تحت إشراف الدكتور محمد سعيدي جامعة تلمسان - قسم الثقافة الشعبية ، 2003 - 2004 .

فهرست المذكرة

الصفحة	العنوان
	اهداء
	دعاء
	شكر خاص
أ - ث	مقدمة
13-1	مدخل
14 - 25.	الفصل الأول
.15	1 / عادات وتقاليد المنطقة
.16	أ - الاحتفالات والأعراس
.16	ب - الوعدة
.18	2 / الفنون الشعبية بمنطقة سيد الجيالي
.18	أ - الرقص
.22	ب - الغناء

39 – 26	الفصل الثاني
.27	1 / مفهوم الأزوجة النسوية
.28	2 / موضوعات الأزوجة النسوية
.28	أ – الحب والغزل
.30	ب – الرثاء
.32	ج – المدح
.34	د – الأغاني الوطنية والسياسية
	الفصل الثالث
71 – 40	الخصائص الشكلية للأهزيج النسوية بمنطقة سيدي الجيلالي
.40	أ – اللغة
.47	ب – الأسلوب
.55	ج – الصورة الفنية
.69	هـ – البنية الشعرية

74 – 72	الخاتمة
.129 – 75	الملاحق
135 – 130	الفهارس
.131	فهرس الاماكن والمدن
.132	فهرس الاعلام والشخصيات
.133	فهرس السلالات والقبائل
.134	فهرس الخرائط
.135	فهرس الرسومات البيانية
.136-130	قائمة المصادر والمراجع
138 – 137	فهرس المذكرة

الملخصات

باللغة العربية

التصقت الأغنية الشعبية بالحياة الاجتماعية فصارت جنباً إلى جنب مع الإنسان حاضرة في كل مناسباته تخفف عن ألمه في موضع الحزن وتزيده سعادة في موضع الفرح فأضحى البحث فيها ضروري ومهم لأنها تعبير صادق عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا. إن الأزوجة بوصفها جنس من أجناس الأدب الشعبي جديرة بالاهتمام لأنها تحضى بمكانة عالية في أوساط ساكنة سيدي الجيلالي، وذلك لما تحمله من قيم وحقائق تاريخية واجتماعية كبيرة ، واعتمدنا في هذه المذكرة مقدمة ومدخل وثلاثة فصول ، عرفنا في المدخل بالمنطقة وخصصنا الفصل الأول من البحث لدراسة أشكال التعبير الشعبي في المنطقة وعاداتها وفي الفصل الثاني تحدثنا عن الأهازيج النسوية بالمنطقة أما الفصل الثالث فكان دراسة لخصائص هذا الفن الشكلية على مستوى اللغة والأسلوب والصورة الفنية والإيقاع والبنية الشعرية ، وختمنا البحث بذكر أهم النتائج المتوصل إليها فأملنا أن يكون هذا البحث قد بين بعض الجوانب من تراث المنطقة الشعبي .

الكلمات المفتاحية : سيدي الجيلالي- الأغنية الشعبية-الأهازيج النسوية-التعبير الشعبي- المدح- الغزل.

باللغة الفرنسية:

باللغة الإنجليزية

Abstract

The popular song has always been associated to human social life to the extent that it has become parts of his occasions. As such, popular songs are now subject to deep research since they are reflective of human customs and values. This type of songs, being a kind of popular literature is worth referring to in the sense that it has some special value amongst the inhabitants of Sidi el Djillali area on the one hand. On the other hand, it carries very significant historical and social truths. The present work consists of an introduction, a preface and three chapters. The preface has been devoted to introducing the region in question, while the first chapter deals with the study of the area's popular expression forms and its customs. The second chapter speaks about women's songs, and the last chapter sheds light on the superficial characteristics of this art on the levels of language, style, artistic image, rhythm and poetic structure. As for the conclusion, it has been devoted to stating the important results of the research which illustrates parts of the patrimony of the region.

Key words: Sidi el Djillali - popular song - women's songs - popular expression _ praise _

ملخص المذكرة

التصقت الأغنية الشعبية بالحياة الاجتماعية فصارت جنبا إلى جنب مع الإنسان حاضرة في كل مناسباته تخفف عن ألمه في موضع الحزن وتزيده سعادة في موضع الفرح فأضحى البحث فيها ضروري ومهم لأنها تعبير صادق عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدنا.

إن الأزوجة كعنصر أساسي من عناصر الأدب الشعبي جديرة بالاهتمام لأنها تحضى بمكانة عالية وسط منطقة سيدي جيلالي لما تحمله من قيم وحقائق تاريخية واجتماعية كبيرة.

دوافع اختيار الموضوع :

بناء على دوافع عدة جاء اختبارنا لهذا الموضوع نذكر منها :

حماية هذا النوع من الفن من الاندثار والزوال ومنه ضياع جزء هام من تراثنا الشعبي خاصة في ظل التغيرات التي تشهدها منطقة سيدي جيلالي ، ووفاة العديد من النساء اللاتي يحفظن الكثير من الأهازيج بل ويبدعن فيها وكذلك قصد التعرف على ما بذلته من جهد وعطاء في شتى مجالات الحياة الثقافية والفكرية . واخترت منطقة سيدي جيلالي لتكون موضوع بحثي لأنني ابنة المنطقة وبالتالي تسهل عليا مهمة الجمع

الميداني لهذا التراث والتقيب عنه وتعريف القارئ الذي لم تُتَّح له ظروف الدراسة أن يطلع على هذا النوع من الفن.

إضافة إلى ذلك رغبتني في التعريف بالمنطقة والوقوف عند خصائصها التي تتميز بها عن باقي المناطق الأخرى.

إشكالية البحث :

الأهازيج النسوية فن شعبي بارز في منطقة سيدي جيلالي غلب على جميع الفنون الأخرى فسخر للتعبير عن الأفراح والآلام والإشادة بعضماء المنطقة وأبطالها فهي إذن وسيلة للتعبير عن انشغالات المرأة وهُمومها فمن الضروري جمعها ودراستها قصد إبراز قيمتها الفنية الجمالية ومواضيعها المتعددة الهادفة لمعالجة جل الأغراض.

منهج البحث :

اقتضت منا طبيعة الموضوع تتبع أكثر من منهج فاعتمدنا بالدرجة الأولى المنهج التاريخي لأن معظم مواضيع الأزوجة ذات ارتباط بالأحداث التاريخية واعتمدنا كذلك المنهج الوظيفي لإدراكنا أن الأهازيج النسوية رسالة توجهها المرأة تهدف من خلالها إلى خدمة المجتمع وتجسيد طموحاته وتصوير آلامه وآماله فهي وظيفة اجتماعية ووسياسية وثقافية ودينية . وحضر المنهج التحليلي أثناء دراستنا للخصائص الشكلية للأزوجة وتحليلها.

صعوبات البحث :

اعترضتنا بعض العوائق والصعوبات في انجاز هذا البحث نذكر منها :
قلة المراجع والدراسات التي تهتم بموضوع الأهازيج النسوية هذا
من جهة ومن جهة أخرى لم نتمكن من العثور على كل النصوص
خصوصا القديمة منها والتي لا شك في أنها لو وجدت بين أيدينا لكانت
الدراسة على غير الصورة التي جاءت عليها الآن.

مراحل البحث :

تتبع في بحثي هذا المراحل التالية : مقدمة ومدخل وثلاثة
فصول.

عرفنا في المدخل بالمنطقة ،موقعها الجغرافي،حدودها ،كما
تعرضنا لتركيبتها الاجتماعية وأصل أهلها المنحدر من سلالة الولي
الصالح سيدي يحي بن صفية وكيف سمي أهلها بأولاد نهار وما إلى
ذلك .

خصصنا الفصل الأول من البحث لدراسة أشكال التعبير الشعبي
في المنطقة وعاداتها وتقاليدها فتحدثنا عن التظاهرة الاجتماعية التي تقام
سنويا وتعرف شهرة عالية داخل وخارج المنطقة وهي عدة سيدي يحي
والتي تمثل حلقة وصل بين الوحدات الاجتماعية وتدعيم العلاقات
والروابط بينها وعرضنا أيضا أهم الفنون الشعبية التي تُقام في المنطقة
كرقصة العُلاوي والدارة ،ورقصة الجواد وأهم الفنون التي اختصت بها
المرأة كالصناعات التقليدية المختلفة.

وفي الفصل الثاني تحدثنا عن الأهازيج النسوية بالمنطقة وكيف تنوعت موضوعاتها بين مدح وذم وتغزل وعتاب فحضرت الأغاني السياسية سواء على الصعيد الوطني أو العربي ، وحضرت كذلك الأغاني الدينية والاجتماعية.

أما الفصل الثالث فكان دراسة لخصائص هذا الفن الشكلية على مستوى اللغة والأسلوب والصورة الفنية والإيقاع والبنية الشعرية، وأخيرا عرضنا المادة التي قمنا بجمعها مع شرح للمفردات الغامضة.

وختمنا البحث بذكر أهم النتائج المتوصل إليها فأملنا أن يكون هذا البحث قد بين بعض الجوانب من تراث المنطقة الشعبي ، مع العلم أننا لم نثري جميع الجوانب المتعلقة بالموضوع وحسبنا أن نُثير المحاولة هم الباحثين في المجال لإتمام ما عجزنا عن القيام به وإضافة آراء قد تكون أوسع عمقا وأكثر دقة.

وافتحنا دراستنا لفن الأهازيج النسوية بوضع وتحديد الإطار الجغرافي لمنطقة سيدي جيلالي وتركيبها الاجتماعية وتتبع دقيق لنسب الجد الولي الصالح سيدي يحيى بن صافية.

وتبين لنا من خلال هذا البحث أن المنطقة زاخرة بأشكال متعددة من التراث الشعبي الثقافي .حافظ أهلها بشكل كبير على هذا التراث فاختصت بعناصر ثقافية متنوعة كالفروسية ، العلاوي ، الدارة الغناء، ظاهرة الوعدة ، التوزيع، الصناعات التقليدية ، وكانت على رأس هذه الأشكال الفنية فن الأهازيج المرتبط ارتباط وثيقا بالمرأة فكانت حاضرة

في جميع المناسبات والولائم حملت في طياتها العديد من المرجعيات التاريخية والسياسية والاجتماعية والنفسية.

وتميزت بالتنوع والتباين من حيث مواضيعها فصورت هموم شعبها وآلامه خصوصا أثناء الفترة الاستعمارية فتغنت بالمجاهدين والثوار وواصلت تسجيلها للوقائع التاريخية والسياسية منذ فترة ما بعد الاستعمار إلى يومنا هذا كما مدحت وهجت ورثت، وصورت واقع مجتمعنا المعاش وعبرت عن أحاسيسها وعواطفها بصدق.

يمكن حصر ما توصلنا إليه من نتائج في خضم دراستنا لهذا الموضوع في الآتي :

1 - صورت لنا الأهازيج النسوية ثقافة المنطقة وخصوصياتها وغناها بتراث شعبي أصيل ومتنوع يستدعي الوقوف عند حيثيات جزء منه والتعرض له بالتمحيص والتدقيق.

2 - كشفت لنا مواضيع الأزوجة في المنطقة عن مدى اطلاع المرأة الواسع للأحداث الوطنية السياسية وحتى العالمية منها وتشبعها بثقافة واسعة في شتى الميادين لا سيما الدينية منها.

3 - ارتبطت الأهازيج ارتباطا وثيقا بفن الرقص الذي يتناسب وإيقاع البندير ما يحدث تناغم وانسجاما يزيد من حماس المرأة وابتهاجها .

4 - اتسمت لغتها بالبساطة في الألفاظ والعبارات تتناسب طبيعة

المواضيع القائمة على تقرير الحقائق وتصوير الأحداث والواقع فتنقل
بصدق أحاسيس المرأة وأفكارها.

5 - تميزت بقيم جمالية وفنية أظهرت ابداع المرأة في المنطقة
وقدرتها على التأثير في السامع باعتمادها وسائل التعبير الفنية المختلفة.

6 - تميزت الأهازيج بعنصر الإثارة الإيقاعية الجميلة خلق فيها
التكرار بأنواعه انسجاما وامتاعا موسيقيا عذبا .

7 - لا تخضع الأزوجة النسوية إلى أوزان وتفعيلات معينة بل
يبقى السماع هو المعيار الوحيد لمعرفة ما تتمتع به من موسيقى عذبة.

الملخصات

باللغة العربية:

التصقت الأغنية الشعبية بالحياة الاجتماعية فصارت جنباً إلى جنب مع الإنسان حاضرة في كل مناسباته تخفف عن ألمه في موضع الحزن وتزيده سعادة في موضع الفرح فأضحى البحث فيها ضروري ومهم لأنها تعبير صادق عن قيمنا وعاداتنا وتقاليدينا. ، إن الأزوجة بوصفها جنس من أجناس الأدب الشعبي جديرة بالاهتمام لأنها تحضى بمكانة عالية في أوساط ساكنة سيدي الجيلالي، وذلك لما تحمله من قيم وحقائق تاريخية واجتماعية كبيرة، واعتمدنا في هذه المذكرة مقدمة ومدخل وثلاثة فصول، عرفنا في المدخل بالمنطقة وخصصنا الفصل الأول من البحث لدراسة أشكال التعبير الشعبي في المنطقة وعاداتها وفي الفصل الثاني تحدثنا عن الأهازيج النسوية بالمنطقة أما الفصل الثالث فكان دراسة لخصائص هذا الفن الشكلية على مستوى اللغة والأسلوب والصورة الفنية والإيقاع والبنية الشعرية ، وختمنا البحث بذكر أهم النتائج المتوصل إليها فأملنا أن يكون هذا البحث قد بين بعض الجوانب من تراث المنطقة الشعبي .

الكلمات المفتاحية : سيدي الجيلالي- الأغنية الشعبية-الأهازيج النسوية-التعبير الشعبي- المدح- الغزل.

Résumé :

La chanson populaire est reliée à la vie sociale et accompagne l'homme dans ses malheurs et ses peines. C'est aussi le lieu de prédilection qui lui procure du bonheur. A cet effet, nous avons jugé utile d'étudier l'impression sincère que la chanson populaire donne de nos valeurs et de nos us. La chansonnette qui relève de la littérature populaire suscite beaucoup d'intérêt du moment qu'elle occupe toute la scène de la ville de Sidi El Djilali, de par ce qu'elle contient de valeurs et de vérités socio-historiques importantes.

Les mots clés :

Sidi El Djilali - la chanson populaire - la chansonnette féminine -l'expression populaire - l'apologie - la courtoisie.

Abstract:

The popular song has always been associated to human social life to the extent that it has become parts of his occasions. As such, popular songs are now subject to deep research since they are reflective of human customs and values. This type of songs, being a kind of popular literature is worth referring to in the sense that it has some special value amongst the inhabitants of Sidi el Djillali area on the one hand. On the other hand, it carries very significant historical and social truths. The present work consists of an introduction, a preface and three chapters. The preface has been devoted to introducing the region in question, while the first chapter deals with the study of the area's popular expression forms and its customs. The second chapter speaks about women's songs, and the last chapter sheds light on the superficial characteristics of this art on the levels of language, style, artistic image, rhythm and poetic structure. As for the conclusion, it has been devoted to stating the important results of the research which illustrates parts of the patrimony of the region.

Key words: Sidi el Djillali - popular song - women's songs - popular expression _ praise _