



كلية الآداب واللغات

قسم اللغة الإنجليزية

شعبة الترجمة

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر في ميدان :

الترجمة، تخصص: " عربي - انجليزي - عربي "

عنوان:

إشكالية الترجمة الفورية في المؤتمرات، "خطاب أوباما - نموذجا -"

تحت إشراف الأستاذ:
* أ.د/ بن مختارى هشام

من إعداد الطالبين:
* شريف عبد الحكيم
* بن قوهيلية

* أعضاء لجنة المناقشة :

أ.د/ شعبان صاري زوليحة جامعة تلمسان رئيسا

أ.د/ بن مختارى هشام جامعة تلمسان مشرفا / مقررا

أ.د/ سيفي حياد جامعة تلمسان عضوا مناقشا

السنة الجامعية:

2022 / 2021



اہداء



كُلَّ الْحَمْدِ لِمَنْ بَيْدَهُ النَّوَاصِيٌّ وَإِلَيْهِ اجْتَهَادُنَا وَأَخْلَاصُنَا إِلَهُ رَبِّي

ثم الصلاة على من بعث للأنام ومن تعجز عن وصفه الأقلام محمد رسولى
نهدي ثمرة هذا الانجاز المتواضع إلى نبع الحب والعطاء ... إلى من ربنا وتحملت وصبرت من
أجل تحقيق أحلامنا أمهاطنا الحبيبات إلى مثلنا الأعلى في الحياة، الاتي تعلمنا منهن الصبر
وحب العمل، والنجاح المستمر أبي الغالي - رحمه الله -

..... أصدقائنا الأوفياء وصديقاتنا الوفيات من قسم الترجمة.
إلى أخواتنا وأخواتنا الأعزاء إلى من تميز باللوفاء والعطاء وكانوا معنا على طريق النجاح والخير

إلى شهداء الانتفاضة الفلسطينية المباركة،

عبد الحكيم، سهيلية

كلمة شكر



الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلوة والسلام على رسوله الكريم ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. بادئ نشكر رب العباد العلي القدير شكرًا جزيلاً طيباً مباركاً فيه الذي أنارنا بالعلم وزيننا بالحلم، وأكرمنا بالتفوّق، وأنعم علينا بالعافية، وأنار طريقاً ويسراً وفوق وأعوان في إتمام هذه الدراسة وتقديمها على الشكل الذي هي عليه اليوم، فله الحمد والشكر وهو الرحمن المستعان وعرفاناً بالمساعدات التي قدمت حتى يخرج هذا العمل إلى النور نتقدم بجزيل الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ المشرف الدكتور "بن مختارى هشام"، فله أخلص تحية وأعظم تقدير على كل ما قدمه لنا من توجيهات وإرشادات وعلى كل ما من به من جهد ووقت طوال إشرافه على هذه الدراسة حيث توجيهاته الكريمة ونصائحه القيمة ظاهرة في أكثر من موقع من صفحات هذه المذكرة. كما أتقدم بالامتنان والعرفان للأساتذة الكرام أعضاء لجنة المناقشة المؤقرة على تفضيلهم لمناقشة هذه الرسالة ليسهموا في إنجازها وخروجها إلى النور. ولا يفوتي توجيه الشكر والتقدير لكافة الأساتذة الكرام أعضاء الهيئة التدريسية في معهد الترجمة لجامعة تلمسان وكل الإداريين العاملين في الجامعة على حسن المعاملة وطيبها.

كما نتقدم بالشكر إلى الوالدة التي كانت السند لاستكمال هذا العمل، كما لا يفوتنا أن نتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساهم في إنجاز هذا العمل من قريب أو بعيد وإلى كل من أمد يد العون ولو بكلمة طيبة مشجعة.

إلى كل هؤلاء نقول شكرًا جزيلاً...

ملخص :

سوف ننطرق بشيء من التفصيل و التعمق إلى ترجمة المؤتمرات كونها أساس العملية التواصلية وذلك من خلال معالجة و تحليل مقاطع ترجمت شفهيا في سياقات رسمية من طرف ترجمة محترفين، متبعين أهم المراحل التي يمر بها إنتاج المعنى بدءا من تلفظ الخطيب وصولا إلى أذن المتلقي. و ما مدى توفيق الترجمان في عملية الإبلاغ و الإفهام ، ومن هذا المنظور قسمنا بحثنا هذا إلى ثلات محاور في شكل فصول متتابعة، يفتتحها الفصل الأول يحوي عموميات حول كل ما يخص الترجمة الفورية و كذا ترجمة المؤتمرات. خصصنا الفصل الثاني لكل ما يتعلق بالخطاب السياسي الدبلوماسي كما ألقينا الضوء على أهم مقوماته. أما الفصل الثالث نال حصة الأسد فكان في مجمله تطبيقا ، حيث تطرقنا إلى إلى توصيف المدونة والتي اشتملت على خطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما في جامعة القاهرة، وذلك بنهج منهج تحليلي لسياق المدونة وكذا مراحل إعادة بناء الخطاب الهدف و أيضا التطرق إلى تحليل نماذج من ترجمة كلمة أوباما في القاهرة التي استعمل فيها الترجمان أساليب و تقنيات، كون الموضوع تطبيقيا، فعدمنا إلى نقد و التعليق علىأغلبية المقاطع لخطاب أوباما مع إظهار مدى نجاح وإخفاق الترجمان في إيصال المعنى إلى المتلقي مع التركيز على أهم الاستراتيجيات و التقنيات المتبعة في ذلك. أما خاتمة البحث فتناولنا فيها تطلعات و آفاق الترجمة الفورية في الوطن العربي على وجه الخصوص، و المحافل الدولية عموما.

و خاتما فقد تركنا الأبواب مشرعة نحو التطلعات المستقبلية لمهنة المتابع؛ ترجمة المؤتمرات تنظيرا و ممارسة.

الكلمات المفتاحية: ترجمة فورية؛ ترجمة المؤتمرات؛ مترجم فوري محترف؛ خطاب؛

الخطيب؛ معنى؛ زمن؛ دبلوماسية؛ فهم.

Abstract

Abstract

We will discuss the translation of conferences in details and deeply as it is the basis of the communication process through the processing and analysis of passages translated orally in official contexts by a professional translator, tracking the most important stages of the production of meaning from the speech to the recipient's ear. And the extent of the translator's success in the process of reporting and understanding, and from this perspective we divided this into three chapters, opened by chapter I contains generalities about all things that concern interpreting and the conferences interpreting. We devoted chapter II to all that concern political and diplomatic speech, also the description of the corpus, which include US President Barack Obama's speech at Cairo University, with an analytical approach to the corpus's context. Chapter III got the lion's share and was entirely practical, in which we touched on the stages of rebuilding the target discourse also analysing the majority of models from the interpreting of the Obama speech in Cairo, in which the interpreter had used styles and technics, being practical, we criticized and commented on some passages of the Obama speech while demonstrating how successful and failing was the interpreter in communicating the meaning to the recipient, focusing on the most important strategies and technics followed .

In the conclusion of the thesis we touched upon the aspirations and prospects of interpretation in the Arab world in particular, and in the international forums in general.

Finally, we have left the doors open towards the future aspirations of the trouble profession; Translating conferences theoretically and practically.

Key words: Simultaneous interpreting, conferences translation, professional interpreter, speaker, speech, meaning, time, diplomacy, understanding.

❖ رسـ المـحتـويـات

I	الإـهـادـاء
II	كـلـمـةـ شـكـر
III	ملـخـصـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
IV	ملـخـصـ بـالـلـغـةـ الـأـجـنـبـيـةـ
(V - VI)	فـهـرسـ المـوـضـوـعـاتـ
VI	فـهـارـسـ الـجـادـولـ
(ا - ج)	المـقـدـمةـ

❖ الفـصلـ الأولـ:ـ فـيـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ

2	✓ 1- المـبـحـثـ الأولـ:ـ مـدـخـلـ إـلـىـ تـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ فـيـ الـمـؤـتـمـراتـ -
(3 - 2)	• 1.1- المـطـلـبـ الأولـ:ـ نـشـاطـهاـ وـتـطـورـهاـ
3	• 2.1- المـطـلـبـ الثانيـ:ـ تـارـيخـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
(5 - 4)	✓ 2- المـبـحـثـ الثانيـ:ـ أـنـوـاعـ التـرـجـمـةـ الـشـفـوـيـةـ
5	✓ 3- المـبـحـثـ الثالثـ:ـ خـصـائـصـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
(8 - 6)	• 1.3- المـطـلـبـ الأولـ:ـ الـمـعـدـاتـ الـتـقـنـيـةـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
6	• 1.1.3- كـبـائـنـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
7	• مقـايـيسـ المـقـصـورـاتـ (ـالـكـبـائـنـ)
7	• 2.1.3- وـضـوحـ الرـؤـيـةـ
7	• 3.1.3- شـاشـاتـ الـعـرـضـ
7	• 4.1.3- الـاقـلـمـةـ (ـتـكـيـيفـ الـهـوـاءـ)
8	• 5.1.3- السـمـاعـاتـ
9	• 6.1.3- جـهاـزـ الـمـيـكـرـوـفـونـ:ـ (ـلـاقـطـ الصـوتـ)
9	• 2.3- المـطـلـبـ الثانيـ:ـ جـمـعـيـاتـ وـمـدارـسـ الـتـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
8	✓ 4- المـبـحـثـ الرابعـ:ـ خـطـوـاتـ الـعـمـلـ فـيـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
9	• 1.4- المـطـلـبـ الأولـ:ـ التـذـكـرـ وـالـتـدوـينـ اـلـثـانـيـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
9	• 2.4- المـطـلـبـ الثانيـ:ـ مـعـايـيرـ الـأـداءـ النـاجـحـ فـيـ التـرـجـمـةـ الـفـورـيـةـ
10	• 3.4- المـطـلـبـ الثالثـ:ـ الصـفـاتـ وـالـكـفاءـتـ الـأـسـاسـيـةـ التـيـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـتـوـفـرـ فـيـ المـتـرـجـمـ الـفـوريـ
(12 - 11)	✓ 5- المـبـحـثـ الخامسـ:ـ الـمـعـوقـاتـ وـالـصـعـوبـاتـ التـيـ تـواـجـهـ التـرـجـمانـ.
11	• 1.5- المـطـلـبـ الأولـ:ـ مـعـوقـاتـ تـفـكـيرـ الـمـتـرـجـمـ الـفـوريـ.
(12 - 11)	• 2.5- المـطـلـبـ الثانيـ:ـ بـعـضـ الـصـعـوبـاتـ التـيـ تـعـتـرـضـ سـبـيلـ التـرـجـمانـ الـفـوريـ.

❖ الفـصلـ الثـانـيـ:ـ مـاهـيـةـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ وـ الـدـبـلـومـاسـيـ

14	✓ 1- المـبـحـثـ الأولـ:ـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ وـ الـدـبـلـومـاسـيـ
14	• 1.1- المـطـلـبـ الأولـ:ـ تـعرـيـفـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
14	• 2.1- المـطـلـبـ الثانيـ:ـ خـصـائـصـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
15	• 3.1- المـطـلـبـ الثالثـ:ـ الـلـغـةـ فـيـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
15	• 4.1- المـطـلـبـ الرابعـ:ـ أـشـكـالـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
(16 - 15)	• 5.1- المـطـلـبـ الخامسـ:ـ تـصـنـيـفـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
16	• 6.1- المـطـلـبـ السادسـ:ـ صـيـاغـةـ الـخـطـابـ السـيـاسـيـ
16	✓ 2- المـبـحـثـ الثانيـ:ـ التـرـجـمـةـ الـدـبـلـومـاسـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ
17	• 1.2- المـطـلـبـ الأولـ:ـ تـعرـيـفـ الـلـغـةـ الـدـبـلـومـاسـيـةـ

17	2.2- المطلب الثاني: ترجمة الخطاب السياسي في المؤتمرات و المحافل الدولية	•
17	3.2- المطلب الثالث : الترجمة التابعية في نقل الخطاب السياسي	•
18	4.2- المطلب الرابع : المشكلات التي تواجهها الترجمة الدبلوماسية والسياسية.	•
18	5.2- المطلب الخامس: مهام المترجم الدبلوماسي	•
(19 -18)	6.2- المطلب السادس: دور الترجمة في السياسة و الدبلوماسية	•
الفصل الثالث: قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذج الخطاب		
21	1- المبحث الأول: التعريف بالمدونة	✓
(22 -21)	1.1- المطلب الأول: الخطيب في المدونة : نبذة عن السيرة الذاتية لرئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق "باراك أوباما"	•
(23 -22)	2.1- المطلب الثاني: نبذة عن السيرة الذاتية للمترجم الفوري "موفق فائق توفيق"	•
(24 -23)	3.2- المطلب الثالث: خصائص الخطاب السياسي عند أوباما	•
24	2- المبحث الثاني : تعليقات على مضمون نص الترجمة	✓
(26 -24)	1.2- المطلب الأول: سياق المدونة الأولى (خطاب أوباما في القاهرة)	✓
26	2.2- المطلب الثاني : تحليل سياق المدونة	•
26	1.2.2- سجل المدونة	•
26	2.2.2- نطاق الخطاب	•
26	3.2.2- المضمون	•
26	4.2.2- الشكل	•
27	3- المبحث الثالث : مراحل إعادة بناء الخطاب الهدف لكلمة أوباما	✓
27	1.3- المفهمة	•
27	2.3- التجريد اللغطي	•
27	3.3- إعادة التعبير	•
(39 - 28)	4- المبحث الرابع: تحليل نماذج من ترجمة كلمة أوباما في القاهرة	✓
(39 - 28)	1.4- المطلب الأول: جدول التعليق على مقاطع مترجمة من خطاب أوباما في القاهرة	•
40	2.4- المطلب الثاني: تحليل اجمالي لمقاطع ترجمة خطاب المدونة	•
42	خاتمة ملخص	
(68 - 44)	نص الخطاب الأصلي باللغة الإنجليزية للرئيس السابق أوباما في جامعة القاهرة	
(57 -44)	نص الترجمة الكاملة باللغة العربية لخطاب الرئيس الأمريكي السابق أوباما في جامعة القاهرة	
(68 - 58)	مكتبة البحث	
(72 -70)		

فهرس الجداول:

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
(39-28)	جدول التعليق على مقاطع مترجمة من خطاب أوباما في القاهرة	جدول (1)

مقدمة



إن المترجم الفوري يعيد نقل الخطاب على عكس المترجم التحريري الذي يتعارك مع نص مكتوب. إذن هو يسمعه، و يتمثله في ذهنه ، يخزنه ويعيد قوله بلغة أخرى متکناً على ملكات قد لا تتيسر بشكل ميسور، قصد إنتاج معنى جديد بلغة أخرى محافظاً على حلة من الأمانة والكفاءة ، لدرجة أن السامع يحال نفسه يستمع بشذى وعبر ذات اللغة، لا يكاد يلمس أي اختلاف أو تباعد.

لعل ما يثير اهتماماً في هذا الصدد، هو ترجمة المؤتمرات، بوصفها المظهر اللائق والمتجلّي الذي تتموقع بين صفتّيه الترجمة الفورية أو الشفهية عموماً، حيث تعد الترجمة الفورية في المؤتمرات وظيفة مستقلة وهامة تحتم على القائمين بها المسؤولية الجسيمة وضغط العمل الشديدة، كما تتزايد المناسبات والمؤتمرات والاجتماعات الدولية التي تحتاج إلى استخدام الترجمة الفورية كوسيلة التواصل الرئيسي. وفي الوقت نفسه تعاظم أهمية عمل الترجمة الفورية، ويتقدّم كذلك عباء المترجم الفوري. حيث إن نجاح أو فشل المترجم الفوري في المؤتمرات في أداء عمله - كما نعلم - لهو أمر ذو خطورة بالغة، إذ قد يؤدي فشل المترجم الفوري في عمله إلى عواقب وخيمة.

تكمّن أهمية البحث وقيمة العلمية والعملية في دراسة و اتباع أهم المحطات التي رافقت الترجمة من إنتاج الخطاب إلى غاية وصوله إلى المستمع (المتلقي). وتحليل أغلبية النماذج التي استعمل فيها الترجمان أساليب و تقنيات لترجمة كلمة أوباما في القاهرة.

الترجمان الفوري هو واسطة هامة لتحقيق التواصل بين طرفي الحديث في مختلف فعاليات التبادلات الدولية. وتشير في أيامنا الترجمة الفورية في المؤتمرات شيوعاً عظيماً مع ازدياد التبادلات الودية التي تجري بين دول العالم في المجالات الثقافية والسياسية والإقتصادية والتجارية على المستويين الرسمي والشعبي.

إن الأهداف المرجوة من هذا البحث تتمثل فيما يلي :
إثبات أهم عوامل و مقومات الترجمة الفورية في المؤتمرات و المحافل الدولية من خلال الدراسة الشاملة لموضوع مذكرنا.

الهدف الأساسي من دراستنا لهذا الموضوع الوصول إلى إدراك الإستعدادات و الكفاءات الازمة و المطلوبة لدى كل ترجمان محترف.

الإضافة العلمية لهذه الدراسة المتمثلة في جدول التعليق على معظم نماذج ترجمة الرئيس الأمريكي أوباما في جامعة القاهرة.

إن سبب اختيار البحث تنقسم أسباب اختيار موضوع البحث إلى أسباب ذاتية و نظيرتها موضوعية ؛ فاما الأسباب الذاتية فهي تلك الميولات و الرغبات في تفكيرك شفرات خطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما و تحليله في اللغة الهدف (العربية) و ذلك للوصول إلى الحقائق الخفية المرجوة من هذا الخطاب السياسي، أما عن الأسباب الموضوعية هي كون الترجمة الفورية ميدان واسع و غني بالمقومات و الركائز الأكademie ، فمن خلال دراستنا لهذا الموضوع العلمي يمكن الخروج بنتائج جديدة تخدم مجال الترجمة الشفوية عامة و الفورية خاصة ترجمة المؤتمرات ، و اختيارنا لنموذج الخطاب السياسي للرئيس الأمريكي أوباما في جامعة القاهرة في 04 جوان 2009 لم يأتي عبثاً و ذلك أنه لم ينتقى من قبل كنموذج لدراسة علمية .



يندرج بحثنا هذا حول إشكالية رئيسية مهمة : ماهي أهم أساليب الترجمة الفورية، و هل تكون هذه الأخيرة مرتبطة بإحترافية الترجمان فقط أم تتعذر إلى عوامل أخرى ؟

- أسلحة البحث الفرعية: ومن خلال التساؤل الرئيسي السابق يمكن طرح الأسئلة الفرعية التالية:

- ما هي مضامين سياق المدونة ؟
- و ما مدى نجاح أو فشل المترجم الفوري في المؤتمرات في إيصال رسالة الخطيب؟
- ماهي الأساليب الترجمية المتبناة من قبل الترجمة المحترفين ؟

تمثلت فرضيات البحث في مضامين سياق المدونة في كلا من : نص كلمة الخطيب أوباما في جامعة القاهرة المندرجة ضمن السياسة المتمثلة أساسا في تعزيز الروابط المشتركة بين البلدين ومن جهة أخرى نص الترجمة الفورية.

- نجاح الترجمة الفورية يرتكز إلى تحكم الترجمان الفوري في آليات وأساليب الترجمة بما في ذلك في كلتا اللغتين الأصل والهدف بالإضافة إلى حنكته ومهاراته الترجمية.

- إخفاق وفشل الترجمة الفورية في إيصال رسالة الخطيب يعود إلى عدة عوامل ذاتية وخارجية.

بما يتعلق بمنهج البحث اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي المناسب لعرض المفاهيم والمعلومات الخاصة ب مجال البحث هذا في الجانب النظري، أما في الجانب التطبيقي يتم الاعتماد على المنهج التحليلي في تفسير العلاقات واستخلاص النتائج بعرض التعمق والتفصيل في الدراسة على أرض الواقع، وإسقاط نتائج البحث النظري عليها. نظراً لملائمتها لطبيعة موضوع البحث ذلك للتمكن من تقمي جميع جوانب وخصائص موضوع البحث ، وما مدى نجاح أو إخفاق هذه الترجمة في جميع المستويات.

بما يخص إطار البحث تجدر الإشارة إلى أن هذا البحث يدرس (إشكالية الترجمة الفورية في المؤتمرات)، كما يعتمد هذا البحث على تحليل مدونة خطاب أوباما نموذجا.

فيما يتصل بحدود البحث يتجلى لنا مجموعة من الحدود التالية:

- الحدود المفاهيمية: هذه الدراسة تحاول الربط بين الخطاب الأصلي و ترجمته الفورية للغة الهدف.
- الحدود المكانية : ألقى الخطاب في مقام مدروسا بدقة متناهية إلا وهو أكاديمي رسمي متمثل في جامعة القاهرة وبحضور النخبة الثقافية و السياسية المصرية، وموقع مصر جيو استراتيجي ضمن منطقة الشرق الأوسط، بهدف تحسين صورة أمريكا في أعين العرب والمسلمين.
- الحدود الزمنية: يتحدد الجانب الزمني للموضوع حيث انعقدت الزيارة الرسمية للرئيس الأمريكي السابق أوباما بتاريخ : 04 جوان 2009.

حول مرجعية الدراسة، هناك مجموعة من الدراسات تناولت موضوع مذكرونا لكن اختلفت فيها منهجية وجزئية دراسة وتحليل الموضوع، ومن بين الدراسات التي تناولت دراسة هذا الموضوع سيتم ذكر بعض هذه الدراسات ، إشكالية ترجمة التوراة في الخطاب السياسي خطابات الرئيس الأمريكي "باراك أوباما" نموذجا- للطالبة أميرة كريتالية من جامعة تيزينزو 2017 والمدونة ست خطابات للرئيس الأمريكي باراك أوباما لعام 2013 -نموذجـ .



ذلك لدينا تحديات ترجمان المؤتمرات وضغوطات المهنة في المحافل الدولية للطالبة قايد سليمان سلاف من جامعة تلمسان 2019، استعملت المدونة لقائياً رئيس الولايات المتحدة السابق "باراك أوباما" مع رئيس الوزراء العراقي السابق "نوري المالكي" في واشنطن - نموذجاً-

كما قام الطالب الهبيري ياسين من جامعة تلمسان سنة 2019 بدراسة موضوع مشابه تحت عنوان إشكالية ترجمة الخطاب السياسي في وسائل الإعلام خطاب باراك أوباما Barack Obama - نموذجاً - مستعملاً مدونة ترجمة قناة "الحرة" لخطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما

بغية الإجابة على الإشكالية وعلى الأسئلة الفرعية تم تقسيم البحث إلى ثلاثة فصول، فصلين نظريين وفصل تطبيقي

و انطلاقاً من الإشكالية ، ارتأينا أن نقسم بحثنا إلى ثلاث محاور نراها أساسية تكون بمثابة فصول متراقبة، يتصدرها الفصل الأول، تطرقاً فيه للإطار النظري المفاهيمي للترجمة الفورية في المؤتمرات ، وذلك بهدف توضيح ميزات وخصائص الاستراتيجية التواصلية في ترجمة المؤتمرات، ومن جهة أخرى تطرقاً لحديث نظري عن مهمة ترجمة المؤتمرات ودور الترجمان، متناولين بالدراسة والبحث لأهم المقومات النظرية لعمل المترجم الفوري، مع ضرورة الإشارة إلى أهم المناهج والبيداغوجيات التي تساهم في تكوين المترجم الفوري إما نظرياً أو تطبيقاً، وذلك طبعاً في المدارس المتخصصة الكبرى (جنيف سويسرا) أو مدرسة باريس (فرنسا) أو غيرها.

أما الفصل الثاني فخصصناه لمعالجة الخطاب السياسي و الدبلوماسي كما ألقينا الضوء على أهم مقوماته.

و بما يخص الفصل الثالث ، استهلهناه وختمنا هذا الفصل بالحديث عن فعل الترجمة الفورية ومشروع إعادة بناء خطاب الرئيس أوباما في اللغة الهدف (اللغة العربية)، قد تم التطرق فيه إلى توصيف المدونة والتي اشتغلت على خطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما في جامعة القاهرة، وذلك بنهج منهج تحليلي لسياق المدونة ، تحليل الترجمات والتعليق على المقاطع المترجمة من خطاب الرئيس و التي استخدم فيها الترجمان أساليب و تقنيات ترجمية.

ثم أنهينا البحث بخاتمة، حوصلت نتائج هذه الدراسة كما تضمنت آفاق وتطورات الترجمة الفورية في الوطن العربي خصوصاً ، و المؤتمرات عموماً على المستوى التعليمي أو المهني على حد سواء، وما مدى جهود ذوي الاختصاص (العرب) في هذا المجال من حيث الشكل والمضمون، ثم رصدنا الإشكالات وال العراقيل التي تخص الترجمة الفورية من أجل العمل على تلافيها.

وأخيراً أهم الصعوبات التي اعترضت الباحث في البداية و أثناء البحث تمثلت في قصر الوقت، إفتقار المكتبة للمراجع في هذا المجال خاصة المراجع باللغة العربية و طول المدونة أو الخطاب محل الدراسة في كلتا اللغتين ما تطلب وقت كبير في تحليل كل المدونة ، مع التنويع لصعوبة استيعاب طريقة التوثيق بتقنية (APA 7)، (كليبي و السبيعي، 2020)، و التي تعتبر شيئاً جديداً بالنسبة لنا.

الفصل الأول:

في الترجمة الفورية



1- المبحث الأول: مدخل إلى الترجمة الفورية في المؤتمرات:

أن التطبيقات العملية للحاسوب التي توصل إليها مباشرة العلم في السنوات الأخيرة من القرن العشرين لا يمكن أن تكون منافسا خطيرا للمترجمين .

حاليا للترجمة إلى اللغة العربية في العالم العربي مشكلتين أساسيتين وهما:

• النقص الملحوظ في أعداد المترجمين المؤهلين ضف إلى ذلك الحجم المتزايد للمادة الواجب ترجمتها.

خاصة وأن مجتمعاتنا العربية هي مجتمعات مستهلكة للمعرفة وليس منتجة لها، مع الإشارة إلى أن الوتيرة التي يسير عليها تقدم العلوم والمعارف في مختلف المجالات في الغرب هي وتيرة بإمكان أي كان أن يؤكّد، بكل تفاؤل، استحالة مجاراتها ، إذا لم تحدث توجهات جدية وصارمة يقوم بها أصحاب القرار ، في إطار سياسة تنمية متكاملة.

Teknologiya molumatov i a'tsal l'm nixtr uha wala n'mtakha, l'kna n'stib' aqtna ha w'ttawiyuha l'ma yxdm ahdafna fi midan al-tarjma.

ومن جهة أخرى الجزائر التي شهدت حدثاً مهما في بداية شهر سبتمبر 2005 يتعلق ببداية تطبيق اتفاقية الشراكة مع الاتحاد الأوروبي ، مما تطلب تقنيكاً جمركياً مهماً ودخول تدفقات مهمة من البضائع والمواد بأسعار جد تنافسية، على حساب الكثير من العناصر الاقتصادية، بالنظر إلى تعدد اللغات في هذه القارة التي تصل إلى حدود 20 لغة؛ حيث تتم ترجمة جميع المداولات والصفقات والمعاهدات التجارية المنظورة وغير المنظورة وكذا الماركات التجارية باستغلال جميع اللغات، بصفة فورية شفوياً وكتابياً؛ ويتجلّى ذلك من كون الجزائر تحتل الرتبة 118 عالمياً في درجة الانفتاح الاقتصادي ، حسب دراسة حديثة للمعهد الأمريكي كونتا انتيوت حول حرية الاقتصاد العالمي.(ميشو، 1981، ص 05). بتصرف

1.1- المطلب الأول: نشأتها وتطورها :

إن المبادرات التجارية بين القبائل والشعوب وكذا الغزوات والهجرات كلها كانت تدور مشافهة، تاهيك عن حاجة الأمم للتواصل بشكل يومي بين تلك الأجناس المختلفة عقائدياً ولغوياً من فرس وهندي وإغريقي وروم وعرب وما إلى ذلك.

كل هذا لا ينفي غياب الترجمة الفوريّة أو شيء من تاريخهم في مصر الفرعونية أو حتى لدى الإغريق لا سيما عند الغزو.

نظراً للتطور المتسارع وظهور الهيئات الرسمية وحاجة الدول إلى بعضها البعض في جميع المجالات و الذي زاد من أهمية الترجمة الفوريّة مع مرور الوقت، فكانت الدبلوماسيّة التي هي إحدى الركائز التي تقوم عليها السياسة الدوليّة في التبادل الاقتصادي؛ هذا في حال السلم، أما في حال الحروب، تزداد الحاجة فيها للترجمة الشفهيّة وتشتد قصداً إبرام المعاهدات ومحاكمة كبار مجرمي ورؤساء المتسببين في تلك الحروب.

ولعل العصر الذهبي الذي انبثق في ترجمة المؤتمرات ، هو ما بين الحربين عموماً ونهاية الحرب العالمية الثانية على وجه الخصوص، إذ أن الترجمة في المحاكم تعد الشكل الأول الذي اعتمد تقنية الترجمة الفوريّة بصورةها الحديثة، وذلك خلال محكمة نورمبرغ Nuremberg الشهيرة التي كانت في 20 نوفمبر 1945، تزامناً مع إنشاء هيئات الدولية وتحديداً هيئة الأمم المتحدة. وحسبنا أن نشير في هذا المقام إلى أن أولى المحاولات في الترجمة الفوريّة قد قام بها أندرى كامنكيير Andre Kaminker سنة 1934 لدى ترجمته الخطاب

هتلر في الإذاعة الفرنسية، إلا أن مثل هذه المحاولات يمكن عدتها بمثابة البدائيات الأولى للترجمة الفورية، حيث ترجم آنها خطاب زعيم النازية هتلر HITLER سنة 1934، قد تحدث عن كيفية اختراع نظام هذا النوع من الترجمة، أين نسب هذا الاختراع إلى الأمريكان فينلاي وفيلي، وطرح الفكرة THOMAS WATSON، مدير شركة IBM آنذاك.(عنكيط،1995،ص 34) يتصرف.

من جهة أخرى ابتداء من خمسينيات القرن الماضي، عكف الباحثون المتخصصون في هذا المجال على تركيز جل اهتمامهم في وضع أسس وقواعد الترجمة الفورية في المؤتمرات، وسرعان ما أصبح هذا الاتجاه الفكري المنبع عن نظرية الترجمة حقلاً معرفياً قائماً بذاته.

عند الحديث عن الترجمة الشفهية، فإنه يقصد عامة نوعان من الترجمة متلازمان في كثير من الأحيان وإن كانوا مختلفين عملياً هما: ما يعرف بالترجمة الفورية و الترجمة التتابعية.
فمجال كليهما: المؤتمرات و الندوات العامة و المحاضرات و الخطاب و المنازرات التي تتطلب النقل الفوري إلى لغات أخرى.

تختلف الترجمة الفورية عن الترجمة التتابعية في كون الأولى عبارة عن شكل من أشكال الترجمة الشفهية أين يتموقع الترجمان داخل مقصورة مستمعاً إلى الخطيب بواسطة سماعة، و عاكفاً على إعادة صياغة الخطاب عبر الميكروفون ، تزامناً مع عملية التلفظ مع فارق طفيف في الزمن لا يتجاوز بعض ثوانٍ بين زمن تأقي المعلومة و زمن إعادة صياغتها. كما يوجد هناك نوع آخر من الترجمة الشفهية وهي الترجمة الثانية، ف مجالها الحوار و المحادثات بين شخصين، و غايته نقل أفكار و محادثات كل من المتحاورين إلى الآخر نقاًلاً منطوقاً حيث يجلس الترجمان بين المتحاورين، و يقوم بعملية الترجمة الشفهية بينهما. و هذا النوع الترجمة أقرب إلى الترجمة التتابعية بيد أن الفرق بينها يظهر في مجالاتها.

أما الترجمة التتابعية فيعود تاريخ نشأتها إلى الحرب العالمية الأولى حيث كانت اللغة الفرنسية هي السائدة آنذاك، حيث يتدخل الترجمان في هذه الوضعية بعد الخطاب الأصلي ليعيد صياغته كلياً في اللغة الأخرى، معتمداً على إستراتيجية تدوين بعض النقاط بشيء من الاختزال. وفي هذه الحالة يتنتظر الترجمان حتى يتم المتحدث كلامه قبل أن يبدأ بالترجمة، ولهذا يكون لدى المترجم في هذا المقام الوقت الكافي ليحلل الفكرة بكل مما يتيح له فهم المعنى بسهولة. (العميد،2012،ص 20).

2.1- المطلب الثاني: - تاريخ الترجمة الفورية:

انطلاقتها الفعلية الأولى كانت في غرب أوروبا إثر محاكمة نورمبرغ عام 1945. وقد انطلقت هذه التجربة في غرب أوروبا فعلاً بشكلها الحالي تقريباً في تلك السنة، ثم نقلت إلى الأمم المتحدة و " المحاكمة نورمبرغ " مازالت قائمة. و شاع العمل بها تدريجياً في وكالات المنظمة الأممية وخارج منظومتها. إلى أن أصبحت أداة يستحيل بدونها عقد المؤتمرات الدولية.

في حين اتخذت قصة السوفيات مع الترجمة الفورية منحى آخر، إذ يذكر الباحث السوفيaticي "هوفمان" أن الترجمة الآتية بعدة لغات اعتمدت لأول مرة سنة 1928 في الاتحاد السوفيaticي، بمناسبة المؤتمر السادس للأممية الشيوعية، مؤكداً قوله بالاستناد إلى صورة فوتوغرافية صدرت بالمناسبة في " مجلة الكراسنايا نيفا " في السنة نفسها، وهي صورة ظهر فيها الترجمة وهم جالسون أمام المنصة، وكل واحد منهم يتحدث في الميكروفون المعلق أمامه. ويوضح "هوفمان" أن أصوات المتحدثين كانت تصل إلى الترجمة مباشرةً من المنصة بدون ساعات. كما أنهم لم يكونوا معزولين في مقصورات، تلك التي لم تظهر إلا في سنة 1933، ومنذ ذلك التاريخ اعتمدت الساعات في جميع أعمال الترجمة الفورية"، إلا أنها لم تكن واسعة الانتشار إلا بعد نهاية الحرب العالمية الثانية.(عنكيط،1995،ص 34)

2- المبحث الثاني: أنواع الترجمة الشفوية:

أ- الترجمة المنظورة: At sight translation : وهي ترجمة شفوية لنص مكتوب حال الاطلاع عليه ودون سابق تحضير .

وتستخدم في اللقاءات متعددة اللغات ، حينما يتلقى المشتركون في عملية تواصل ما، اجتماع أو لقاء أو مؤتمر ، نصا مكتوبا بلغة لا يعرفوها، لأن يتلقوا تقريرا أو بيانا أو رسالة أو مستندا ... الخ مكتوبة بلغة أخرى ويلزمهم الاطلاع على مضمونها في الحين أو اللحظة،س عند ذلك يطلب من المترجم عادة أن يقرأ على المجتمعين أو يشرح لهم النص باللغة الأخرى.(محمود، د.ت، ص 10).

ب- الترجمة التتابعية: Consecutive Interpreting وتعد الشكل الأقدم للترجمة الشفوية، وهي نقل الخطاب شفهيا بعد سماعه، ويكون من المتاح للمترجم الفوري أن يعقب الخطيب أو يتبعه في ترجمة كل جملة أو فقرة، ولذلك يسمى هذا النمط من الترجمة بالتتابعية، وتم بأن يجلس المترجم بالقرب من الخطيب ويدون الأفكار الأساسية واللحظات الضرورية ليستند إليها فيما بعد في ترجمة الرسالة، وذلك خلال وفقات وفاصل زمنية يسكت فيها الخطيب ليتيح للمترجم نقل ما سمعه إلى لغة الحضور ومن ثم يستأنف حديثه، وهكذا إلى أن يفرغ من خطابه.(دموكي، 2015، فقرة 05)

ج- الترجمة الهمسية: Whispered Interpreting وتعرف أيضا باسم الوشوشة chuchotage حيث يجلس المترجم الفوري أو يقف إلى جانب المتحدثين (بين المتحدث والجمهور المستمع) ويقوم بهمس الترجمة الفورية للخطاب في تلك اللحظة، ولا يتطلب هذا النوع أجهزة أو معدات، بل يل JACK إليها عندما تكون الأجهزة غير متوفرة.(Altman. 1987.p 13)

د- الترجمة الفورية المترامنة: Simultaneous Interpreting هي نقل خطاب من لغة إلى أخرى وذلك مباشرة أثناء القائه ، ويكون المترجم في هذه الحالة معزولا في "حيرة" ويستمع إلى الخطاب من خلال سماعات (Headphones) وينقلها إلى لغة ثانية مباشرة إلى الحاضرين المتصلين به بواسطة أجهزة استماع في القاعة ويراعي في هذا النوع من الترجمة السرعة ودقة المتابعة (Mariane, 1981,p 15).

ه - الترجمة السمعية البصرية: Audio-visual Interpreting

يعد أول ظهور للترجمة السمعية البصرية في شكلها القديم في النصف الأول من القرن العشرين في الصناعة السينمائية.

ثم اعتمدت الترجمة الشفهية الإملائية بفضل آلة الإملاء، وإن كان ذلك في إطار الترجمة التحريرية، بحيث يسجل المترجم ترجمته على شريط كاسيت، ويتولى الرافقون بعد ذلك نقل محتويات الشريط إلى نص مرقون يطبع بعد ذلك عند الحاجة.

إذ يقسم GAMBIER YVES هذا النوع إلى عشرة أنواع من ترجمة السيناريوهات و السترجة على مستوى اللغة الواحدة و السترجة بين لغتين أو أكثر و السترجة المباشرة و الدبلجة و الترجمة الفورية والاستعلاء الصوتي و التعليق و السترجة الفوقيـة و الترجمة المنظورة و الوصف الصوتي مع تنوع السمعي البصري إلى كل هذه الأنواع إلا أنه لكل نوع منها مفهومه وتعريفه الخاص لكنها تشتـرك جميعـها في نقطـتين اثنتـين هـما : تجاوزـ الحدود بينـ النظامـ

- الملفوظ و النظام المكتوب، نوع الجمهور المستهدف. وفي هذا الصدد يمكننا تقديم التعريف التالية لكل من هذه الأنواع :ترجمة السيناريوهات: تتمثل في
- ترجمة سيناريوهات الأفلام .
 - السترجة في نفس اللغة: تتمثل في إضافة الحوار المنطوق على شكل جمل أسفل الشاشة وهي تستهدف بالأخص الصم وضعاف السمع .
 - السترجة بين لغتين أو أكثر تتمثل في إضافة سترجات للحوار المنطوق أسفل الشاشة مثل ما تفعله معظم القنوات الفضائية اليوم.
 - السترجة على المباشر: تتمثل في إضافة سترجات على المباشر مثل الحوارات التلفزيونية والمناظرات السياسية.
 - الدبلجة : يتمثل في استبدال الحوار الصوتي للخطاب الأصلي بحوار بديل في لغة أخرى لإنتاجات تلفزيونية كالمسلسلات، الرسوم المتحركة والأفلام الوثائقية .
 - الترجمة الفورية : وهي الترجمة على المستوى الشفوي، تنقسم إلى ثلاثة أنواع :الترجمة الفورية، الترجمة بالتعاقب والترجمة بالهمس. وهي تتطلب تحكماً وطلاقاً في اللغتين المنقول منها والمنقول إليها .
 - الاستعلاء الصوتي : تستخدم هذه الطريقة في المقابلات والوثائقيات وهي تتمثل في الإبقاء على صوت المتحدث الأصلي مع صوت الترجمان في آن واحد غير أن صوته يكون أعلى بقليل من صوت المتكلم .
 - التعليق: هو نص قصيري وثافي أو برنامج تلفزيوني يتم سرده تماشياً مع الأحداث من قبل الراوي و المعلق و بنبرة خاصة .
 - السترجة الفوقية: عبارة عن سترجة تتم على مستوى اللغة الواحدة أو لغتين أو أكثر يتم عرضها على شاشة مباشرة في دور الأوبرا والمسارح وغالباً ما تكون في شكل خط مستمر .
 - الوصف السمعي: يستهدف هذا النوع الصم البكم وذوي الاحتياجات الخاصة وهو يتمثل في وصف كل مجريات الأحداث بواسطة صوت مماثل آخر أو يكون عن طريق حركات ويشمل ذلك الأقوال والأفعال والأحداث (Yves, 2004, para 14).

3- المبحث الثالث : خصائص الترجمة الفورية :

نعرف أن المترجم التحريري الذي يقوم بالترجمة الكتابية يتعامل في عمله مع مقالة مكتوبة أو ما نسميه اللغة المكتوبة، فتتمثل ثمرة عمله النهائية في شكل لغوي ثابت واضح هو المقالة المترجمة التي سوف تظل موجودة بشكلها اللغوي والمضموني، بينما تكون ثمرة الترجمة الفورية التي يؤديها الترجمان الفوري هي معاني أو مضمونين فكريّة لكلام المتكلّم يلقطها المستمعون إنّثر تلاشي شكلها اللغوي.

ونجد الترجمة الفورية تختلف عن الترجمة التحريرية اختلافاً جزرياً، ويمكن أن نتبين هذا الاختلاف من الأمور التالية:

1. استقلالية عمل المترجم الفوري: يعني بذلك أن المترجم التحريري يستطيع اثناء عمله أن يستعين بالمعاجم أو كتب المصطلحات الخاصة، أو يستشير خيراً أو أستاذًا فيما لا يفهمه أو لا يعرفه من مسائل أو تعبيرات لغوية، بينما يضطر المترجم الفوري إلى أن يعتمد في عمله على نفسه اعتماداً كلياً، فلا يمكن له أثناء عمله أن يستعين بأحد أو بمجمع أو غيره، بل عليه أن يؤدي عمله بمفرده وبشكل مستقل دون أن يجد أية مساعدة من أحد. وهذا يشكل تحدياً كبيراً للمترجم الفوري.

2. تلاشي الكلام المنطوق بمجرد لفظه: يعني أن المرء حينما يسمع الكلام المنطوق ويفهم مضمونه، فإن الشكل اللغوي لهذا الكلام المنطوق قد تلاشي وزال. فلا يتواجد الشكل اللغوي والمضمون

الفصل الأول: في الترجمة الفورية

الفكري للكلام المنطوق باستمرار. فإن استطاع المترجم الفوري أن يفهم ويمسك بمعاني ومضمون كلام المتكلم، صار له "رأسمال" في نيل النجاح، أما إذا فشل في ذلك، فسوف يفشل في أداء الترجمة الفورية بلا شك.

3. السرعة و محدودية زمن الأداء : تجري الترجمة الفورية عادة بسرعة كبيرة تعادل سرعة 30 مرة عن الترجمة التحريرية، حيث يترجم الترجمان الفوري 100 كلمة في كل دقيقة (قرابة عشرة آلاف كلمة في كل ساعة)، يمثل حوالي 6000 كلمة في الساعة. تدوم الاجتماعات اليومية بمتوسط 6 إلى 7 ساعات، هذا يمثل من 36 إلى 42 ألف كلمة في اليوم. كل كابينة عاملة تعالج حوالي الثنين من هذه الكمية تقسيم مساو لثلاث لغات) أي بمعنى 28 ألف كلمة، فإن حجم المعلومة المعالجة يوميا يمثل حوالي معدل 56 إلى 90 صفحة مترقنة، ويكون زمن الأداء للترجمة الفورية محددا وقصيرًا عادة، إذ أن كلا من المتكلم والمستمع لا يجد الصبر اللازم للانتظار الطويل، بل على المترجم الفوري أن ينجز ترجمته في زمن محدد وقصير نسبيا.

4. آنية الفاعلية: تظهر فاعلية (جدوى) الترجمة الفورية ظهورا آنيا بمجرد سماع المستمعين لترجمة الترجمان الفوري، إن فهموا الكلام المترجم أو لم يفهموا، وهم وبالتالي سوف يعبرون عن رضاهما أو عدم رضاهما أو استيائهم لترجمة المترجم الفوري، كما أن ترجمة الترجمان الفوري ستؤثر في نتائج وسير الحديث أو الحوار أو المفاوضة أو المؤتمر أو الفعالية التي هم بصددها.

5. غبة المضمون الفكري على الشكل اللغوي: لنفرض أن الترجمان التحريري يستطيع أن ينقل المفردات اللغوية من النص الأصلي إلى النص المترجم كتابيا نقلأ حرفيًا وإليا، فإن الترجمان الفوري لا يستطيع أن يفعل كذلك. إذ أن أي مراء لا يقدر أن يتذكر أو يحفظ أو يسجل بالقلم كل المفردات اللغوية الواردة في النص الأصلي المنطوق وينقلها إلى النص المترجم المنطوق، إن الزمن القصير الذي يمنح للترجمان الفوري لأداء الترجمة الفورية لا يسمح له بأن يفعل كذلك. وحينما يتعامل الترجمان الفوري مع الكلام المنطوق في شكل رموز صوتية تلفظ ثم تختفي بسرعة، لا يستطيع إلا أن يمسك بمضمون أو معاني هذا الكلام، فهو لا يستطيع، بل لا يجوز له أن يغير اهتماما كبيرا للشكل اللغوي الأصلي له.(محمود، 2011، ص 2). بتصريف

1.3- المطلب الأول: المعدات التقنية للترجمة الفورية:

يفسر أحمد بريمة، (2019). بتصرف
كشك عازل للصوت يجلس المترجم فيه ويتحدث عن طريق مايكروفون بينما يسمع للمتحدث اللغة الأخرى عن طريق سماعات الأذن، ويراه أيضًا ويمكن للمستمعين سماع الترجمة الفورية للغة المستهدفة عن طريق سماعات الأذن.

وكان أول من أدخل واستعمل الترجمة الفورية باستخدام المعدات الإلكترونية التي يمكن أن تيسّر الأعداد كبيرة من المستمعين في محاكمات نورمبرغ 1945، عندما قام رجل الأعمال "ادوارد فيلين" ومهندس الكهرباء "كوردن فينلاي" الذي تفطن إلى فكرة أنه من الممكن الاستماع بأذن والتحدث فوراً بسان آخر بواسطة مكبر صوت في الوقت نفسه، ورئيس شركة IBM "طوماس واطسون" باختراع تجهيزات خاصة بالترجمة الفورية المتزامنة. (فيلهم، 1984/1983).

1.1.3- كabinet الترجمة الفورية :

من العوامل الضرورية التي تسهل عمل مترجمي المؤتمرات في الكabinet هي العزل السمعي، والرؤية الجيدة، التكيف الهوائي (الأقلمة) والإدراك العملي. على أن تكون هذه العناصر بمثابة المرتكزات الأساسية التي تشكل ظروف عمل الترجمان.

الفصل و العزل السمعي: **Separation et isolation acoustique:**

إن الكبائن إنما وضعت لتحمي المترجمين الفوريين ضد الاضطرابات التي قد تنشأ أو تتبع من الكبائن المجاورة، من القاعة أو من جهات أخرى من المبنى. ثم يجب فصل المتحدثين والمترجمين الفوريين عن بعضهم البعض سمعياً. كل مترجم فوري يشتغل صوب لغة هدف تكون مثبتة عبر قناة خاصة حيث إن هناك لكل لغة قناة خاصة بها، لكن هذا لا يستثنى في بعض الحالات أن تترجم لغتان من نفس المقصورة. إذ إنه بفضل هذا الفصل و عزل المقصورات عن بعضها، أن يتمكن المشاركون من سماع اللغة المختارة بشكل واضح و بدون أي تداخل.

• مقاييس المقصورات (الكبائن):

كما هو الشأن لدى طاقم مقصورة الطائرة، و الذين يعملون في فضاء ضيق نشطاً يتطلب التركيز و يستوجب إحساساً عالياً من المسؤولية، فإن المترجمين الفوريين (المؤتمرات) يعملون جنباً إلى جنب، و هذا ليس بمحض إرادتهم، كون أي تقارب قد يحول الاهتمام. ناهيك على أن فضاء جد ضيق تصعب السيطرة عليه من الناحية الصوتية منه من تكيف الهواء. إن أبعد المقصورات شكلت دوماً و لا تزال أهم المشاكل الرئيسية التي لا يكاد يتقطع فيها المترجمون الفوريون مع صانعي هذه المقصورات، و خلال سنوات عدة، فإن الجمعية الدولية لمترجمي المؤتمرات بذلك قصارى جهدها كي تمحى أي تشابه لمقصورات الترجمة الفورية مع كabin الهاتف. أما حالياً، فإن كثيراً من الناس يجهلون أو لا يفهمون أن الكبائن هي أماكن عمل دائمة أين يشتغل فيها مترجمو المؤتمرات و يقضون نصف السنة وربما نصف حياتهم. ومن جهة أخرى، فإن الجمعية الدولية لمترجمي المؤتمرات تطالب بمساحة 3.2 م لـ كل مترجم فوري. هل هذا كاف؟ بالطبع لا يمكن أن يكون كذلك. (عبد الغني، 2013، ص126).

2.1.3- وضوح الرؤية: **Visibilité**:

لكي يترجم فورياً، يجب توفر بعض ظروف الرؤية الملائمة بدون معوقات نحو القاعة، و يتعلق الأمر مثلاً بتقسيم وجه المتحدث و المستمعين على حد سواء، الظروف العامة داخل القاعة التي تعكس ردود و تصرفات المتحدث، طلب الكلمة برفع اليد، السندات البصرية (خطية، معرضات... الخ)، و يجب على المترجم من جهة أخرى أن يتواجد وسط أشخاص صوبهم الخطاب، وعليه، فإنه يستوجب أن تتتوفر المقصورات على رؤية ، تعتبر من ضمن القانون المهني للمترجمين الفوريين و من ضمن التدابير العامة للعقود وكذلك في ميثاق المترجمين الفوريين الدائمين و في المعايير بطبيعة الحال.

3.1.3- شاشات العرض : **Ecrans de visualisation**

تقتضي إستراتيجية ترجمة المؤتمرات وضع المترجمين الفوريين أمام الشاشات بعيداً عن القاعة، مما يعني أنهم يجهلون أنها قد تكون جد مفيدة بالتكامل مع الرؤية المباشرة، و لكن لا يمكنها أن تعوضها، هناك سلسلة من العوامل التي تعترض على الاستعمال المباشر للشاشات، كالانفصال عن المؤتمر، القلق، و الإجهاد البصري.

4.1.3- الأقلمة (تكييف الهواء): **Climatisation**

يتوجب لأسباب صوتية، غلق المقصورات، و لهذا السبب، فإنه من الضروري تكييف هواء مكان عملهم. إن تجديد الهواء يجب أن يعوض استهلاك الأكسجين الفائض بسبب التركيز الملائم للعمل، و إلا فإن أعراض العياء و التعب المبكر قد تظهر بسرعة، كما أن تجديد الهواء يجب أن يتم بكل هدوء كيلاً

الفصل الأول: في الترجمة الفورية

تلقط الميكروفونات أي تشویشات من جراء النفح كما يجب أن يتم ذلك بدون أي تيار هوائي، من أن يصدر أي مواد تبعث أي هيجان عن طريق المجرى التنفسية أو أي مبردات. و أخيراً، يجب تجنب أي شكل لفواصل الصوتية مع أماكن أخرى. كل هذا يسهل على وجه الخصوص صنع مقصورة.

5.1.3 الساعات : Headphones

تتيح الساعات للترجمان الاستماع إلى الخطاب الذي هو في صدد ترجمته، كما يحتاج المشاركون إلى ساعات أيضاً تمكنهم من الاستماع إلى الخطاب المترجم في اللغة التي يريدونها. وبما أن الترجمان يضع هذه الساعات لوقت طويل أحياناً، فمن الضروري أن تكون مريحة على الأذن، ففي العديد من الأحيان تستغرق المؤتمرات أو الجلسات ساعات طويلة. (Taylor,2001/2003, p28) . (بتصرف).

6.1.3 جهاز الميكروفون: (لاقط الصوت)

يعد هذا الجهاز ضرورياً، لأن الترجمان ينقل عبره الخطاب المعاد صياغته، ويتصل هذا الجهاز بلوحة تحتوي على عدد من الأزرار والقنوات، فمهمة الأزرار هي تشغيل الجهاز وتوقفه، والقنوات المخصصة للغات العمل.(البشير،2014،ص 36).

2.3 المطلب الثاني: جمعيات و مدارس الترجمة الفورية:

استعملت الترجمة التتابعية بين الدول إلى غاية 1947 حين جمعت بالفورية في المؤتمرات بسبب تزايد الملتقى العالميين ومشاركة دول جديدة. مما دفع إلى إعادة النظر في تنظيم المهنة و تعليميتها، فأسست جمعيات و مدارس لذلك بين 1945 و 1962 من بينها:

- جمعية الترجمة والمتجمين (AIT) في 1941 ب جنيف في سويسرا.

AIT : Association d'Interprètes et de Traducteurs.

- مدرسة باريس للدراسات العليا التجارية (HEC) و التي أسست قسماً للترجمة الفورية .

HEC : Hautes Etudes de Commerce.

- الجمعية الدولية لمترجمي المؤتمرات الدولية (AIIC) بباريس في 1953.

AIIC : Association Internationale des Interprètes de Conférences.

- المدرسة العليا للمترجمين الفوريين و المتجمين (ESIT) بفضل دانيا سيليسكوفيتتش

. Mariane Lederer Danica Seleskovitch

ESIT : Ecole Supérieure des Interprètes et des Traducteurs.

- المعهد الكاثوليكي العالي للترجمة الفورية و الترجمة بباريس.

- مدرسة المترجمين الفوريين الدوليين (EII) في مدينة "مونص" ببلجيكا في 1962.

EII: Ecole des Interprètes Internationaux.(Robert,2006/2007,p79).

4- المبحث الرابع: خطوات العمل في الترجمة الفورية:

ولكي نضمن نجاح الترجمة الفورية، علي المترجم الفوري أن يدرك الخطوات المتتبعة في أداء الترجمة الفورية، وهي كالتالي:

- الخطوة الأولى أن يصغي المترجم الفوري إلى رموز اللغة الصوتية التي تعبر عن المعاني الفكرية للمتكلم، ثم يحاول أن يفهم الظواهر اللغوية التي تعبر عنها هذه الرموز بواسطة التحليل والتعرف، ثم يدرك إدراكاً واضحاً المعاني الفكرية التي تعبر عنها هذه الرموز.

- **الخطوة الثانية** أن ينسى المترجم الفوري فوراً ومن تلقاء نفسه تراكيب هذه الرموز اللغوية، حتى يتذكر فقط ما تعبر عنه من معانٍ فكرية.

- **الخطوة الثالثة** أن يكون المترجم الفوري جملًا جديدة كل الجدة بلغة أخرى هي اللغة الهدف، على أن تعبر هذه الجمل الجديدة عن كامل المعاني الفكرية لكلام المتكلم، وأن تكون قابلة لفهم السريع للمستمعين، ويكون ذلك إما بالاعتماد على ذاكرته وإما بواسطة التسجيل بالقلم، وبعد ذلك يعبر باللغة الهدف عن المعاني التي يتذكرها، ونجد المترجم الفوري يباشر جميع هذه الأعمال في وقت واحد تقريباً.(محرم،2011،ص 06) بتصريف.

1.4- المطلب الأول: التذكر و التدوين أثناء الترجمة الفورية :

على المترجم الفوري أثناء عمله أن يتذكر مضمون الكلام بالاستعانة بأسلوب "التذكر الآني المؤقت" وأسلوب التدوين في آن واحد، ولكن التدوين الذي يحتاج إليه المترجم الفوري هو تدوين من نوع خاص، إذ لا داعي له أن يدون كل كلمة من كلمات الكلام المنطوق، وإنما عليه أن يدون فقط تلك الكلمات المحورية أو المفتاحية التي تساعد على تذكر مضمون الكلام أو توقف ذاكرته، عليه مثلاً أن يدون أسماء الأشخاص ومناصبهم وأسماء الأماكن أو أسماء المؤسسات والأرقام أو الأعداد، ولا يجوز للمترجم الفوري أن يلجأ إلى طريقة الاختزال في التدوين، ليس لأن رموز الاختزال يتطلب استخدامها التعلم والتدريب الخاصين، بل لأن فك رموز الاختزال قد يكون عسيراً ومضيعة للوقت الغالي أثناء الترجمة الفورية. أما اللغة التي يدون بها المترجم، فيستحسن أن يدون باللغة الهدف التي سوف يعبر بها عن مضمون الكلام المسموع، كما يمكن له أن يدون بأية لغة يراها مناسبة ومحضرة التعبير ودالة على المعاني أكثر من غيرها. وعلى المترجم أن يدون بخط واضح قابل للقراءة ، حتى يسهل له قراءة ما دونه أثناء الترجمة الفورية. ويمكن للمترجم الفوري أن يستخدم بعض الكتابات المختصرة أثناء التدوين، على أن تكون هذه الكتابات المختصرة ثابتة نسبياً و معروفة لديه، وهو قد تعود على استخدامها وتمييزها، حتى ينسى دلالة هذه الكتابة المختصرة المبتكرة حديثاً، فيفشل في تمييزها وقراءتها، وبالتالي يفشل في الترجمة.

و لكي يضمن المترجم الفوري نجاحه، لا بد له أن يقوم بالتحضيرات الازمة قبل أداء الترجمة الفورية. فعلي المترجم الفوري أن يلم بموضوع الفعالية التي سيشارك فيها، كما عليه أن يلم بالخلفيات والمعلومات المعنية بها، ثم عليه أن يحاول الحصول على نص الكلمة المكتوب التي ستلقى إن صاغها المتكلم كتابياً، ويحاول أن يترجم نص الكلمة المكتوب تحريرياً قبل بدء الترجمة الفورية، كما عليه أن يقوم بالتحضير اللغوي المعنى أي عليه أن يراجع كتب المصطلحات الخاصة ويفحص المصطلحات المعنية بالموضوع، أو يتذكر التراكيب اللغوية والترجمات الاعتيادية التي سوف يستخدمها في الترجمة الفورية. غير أن أهم تحضير يجب أن يقوم به المترجم الفوري هو أن يقف على أهداف الفعالية وأغراض ومقاصد المتكلمين الذين سيترجم لهم. إذ أن معرفة غرض أو مقصد المتكلم تساعد المترجم الفوري على وتحليل وفهم مضمون كلام المتكلم أياً مساعدة.(محرم،2011،ص 10) بتصريف

2.4- المطلب الثاني: معايير الأداء الناجح في الترجمة الفورية:

وفي هذا الصدد، يقول "جان هربرت" مؤسس دائرة الترجمة للأمم المتحدة والمترجم الفوري العبري في كتابه : "The Interpreter's Handbook" : "إن الغرض الأساسي من الترجمة الفورية هو تمكين المستمع من تحقيق الإدراك الصائب للمعاني الفكرية التي يريد المتكلم التعبير عنها، وتمكينه كذلك من اكتساب الانطباع الذي يريد المتكلم أن يتركه في ذهن المستمع. " .

- لذا، فإن نجاح الترجمة الفورية في رأينا يجب أن يتمثل في الأمور التالية:
1. أن يكون الكلام المترجم باللغة الهدف صحيحاً وواضحاً كل الوضوح ومحدداً كل التحديد ومتفقاً مع معاني الكلام الأصلي اتفاقاً تاماً.
 2. أن يكون الكلام المترجم على درجة معقولة من الطلاقة والسرعة المناسبتين.
 3. أن يكون الكلام المترجم ميسراً للفهم (قابلًا للفهم السريع).
 4. معيار أ جود أداء للترجمة الفورية هو: أن يكون هناك تعادل تام بين النص الأصلي والنص المترجم من حيث القيمة الدلالية، مع تطابق تام في المضمون. (محرم، 2011، ص 12). بتصريف

3.4- المطلب الثالث: الصفات والكفاءات الأساسية التي ينبغي أن تتوفر في المترجم الفوري:

يعرف الجميع أن الترجمة الفورية عمل مليء بالتحديات وهو عمل مرهق يتطلب من القائمين به قوة الإرادة العظيمة وكذلك القوة الجسمية والعقلية والنفسية العظيمة.

وفي اعتقادنا أنه يتوجب أن تتوفر في المترجم الفوري الصفات والكفاءات التالية:

1. التمتع بالاستعداد النفسي الجيد: أي يتبعن أن يتحلى المترجم الفوري باللياقة النفسية العالية التي تتمثل في هدوء البال وعدم الإفراط في توتر الأعصاب ورباطة الجأش والقدرة على التحدث أمام جمع غير من الجمهور والمقدرة على مواجهة الصعوبات وتحمل ضغوطات العمل الشديدة. وتثبت الحقائق أن أي مترجم فوري لن ينجح في أداء عمل الترجمة الفورية، إذا لم يكن يتحلى باللياقة النفسية العالية، حتى ولو كان على مستوى رفيع في اللغتين اللتين يقوم بالترجمة بينهما.

2. التحلي بروح المسؤولية : على المترجم الفوري أن يلتزم بالجدية والدقة والصرامة حينما يؤدي عمله، أي عليه أن يدرك تماماً أهمية رسالته كواسطة التواصل بين طرفي الحديث ، ذلك لأن موقف المترجم الفوري تجاه عمله هو حجر الزاوية لنجاح عمله . وعلى المترجم الفوري أن يدرك أن أي إهمال أو سهوة أو استخفاف أو تساهل في عمله، سوف يؤدي بلا ريب إما إلى حدوث أخطاء في الترجمة.

3. التحلي بسرعة الاستجابة: يجب أن يكون المترجم الفوري سريع الخاطر ، يستطيع أن يفهم ويستوعب كل شيء جديد بسرعة، وأن يتحلي بحب الاستطلاع الشديد لكل شيء جديد .

4. امتلاك القدرة العالية على فهم المسموع: يجب أن يحوز المترجم الفوري "أذنين مرهفتين" ، ونعني بذلك أنه لا بد وأن يجري لنفسه قدرًا كافياً من التدريب السمعي للغة الأجنبية التي يقوم بترجمتها، حتى يسهل له فهم كلام المتكلم.

5. امتلاك الذاكرة القوية: على المترجم الفوري أن يتمتع بالذاكرة القوية ، ذلك لأنه لن يمكن من نقل كلام المتكلم كاملاً وصحيحاً إلى اللغة الهدف، ولكن التذكر الذي يحتاج إليه المترجم الفوري هو مجرد "التذكر الآني المؤقت" ، أي أن المطلوب منه هو أن يتذكر كلام المتكلم حتى يترجمه، وينتهي هذا التذكر بانتهاء الترجمة. و على المترجم الفوري أن يعرف "سعة ذاكرته" (مثلاً إن كانت ذاكرته تقدر أن تستوعب المحتويات التي تستمر لثلاث دقائق، فثلاث دقائق هي سعة ذاكرته)، أو يلجأ إلى طريقة التدوين الكتابي المفصل نسبياً في حال تجاوز مضمون الكلمات سعة ذاكرته.

6. بلوغ مستوى اللغة المعقول: يجمع الجميع على أنه كلما ارتفع مستوى اللغة لدى المترجم الفوري، ارتقى مستوى ترجمته الفورية، ولكن ليس من الحكمة والعدالة أن نطالب جميع المתרגمين الفوريين ببلوغ المستوى الرفيع في اللغة، فالمهم هو أن يتحلى المترجم الفوري بمستوى معقول في

اللغتين اللتين يترجم بينهما، وعلى المترجم الفوري فقط أن يتقن من اللغة الأجنبية التي يتعامل معها ما يحتاج إليه عمل الترجمة أو ما يساعده على إنجاز هذا العمل.

7. اتقان مهارات الترجمة بين اللغتين: يعتبر نقل المعاني من لغة إلى أخرى علما و تقنية و فنا في آن واحد، فعلى المترجم الفوري أن يتقن مهارات الترجمة بين اللغتين، فيجب أن يكون المترجم قادرًا على إيجاد الألفاظ والتراتيب والقوالب اللغوية المناسبة للتعبير عن المعاني الفكرية المناسبة، كما عليه أن يلم ببعض التكتيكات التي تستخدم عادة في الترجمة الفورية.

8. حيازة دائرة المعارف والمعلومات الواسعة: على المترجم الفوري أن يوسع دائرة معارفه أيمًا توسيع، وإلا فلا يستطيع أن ينجز عمل الترجمة الفورية بشكل جيد، إذ أنها نعيش في عصر المعلوماتية الذي يشهد تطوراً فائق السرعة للعلم والتكنولوجيا، كما عليه أن يكون إنساناً عالماً و متعلماً قبل أن يكون مترجماً.

9. امتلاك قدرة التعلم المتجدد: على المترجم الفوري أن يتحلى بقدرة التعلم المستمر، وعندما تتصفح الجرائد أو نطالع على شبكة الانترنت، نرى أشياء جديدة كل يوم، على المترجم الفوري أن يعمل **بالمثل القائل**: "نتعلم من المهد إلى اللحد"، وعليه أن يتحلى بروح التواضع، ويعترف بأن هناك أشياء لا يعرفها أو لم يعرفها بعد، فيستمر في التعلم والدراسة بلا كلل أو ملل.

10. الاعتصام بالأخلاقيات المهنية: على المترجم الفوري أن يعتصر بالأخلاقيات الفاضلة التي تتطلبها وظيفة الترجمة الفورية، وهي تتمثل في أمانته المطلقة في احترام معاني نص الكلام الأصلي، وإخلاصه لعمله وكتمانه للأسرار التي يعرفها بحكم طبيعة عمله، كما عليه أن يلتزم بموقف الموضوعية والمحايدة أثناء أداء الترجمة الفورية. (محرم، 2011، ص 12). يتصرف.

5- المبحث الخامس : المعوقات و الصعوبات التي تواجه المترجم الفوري:

1.5-المطلب الأول : معوقات تفكير المترجم الفوري:

- الافتقار إلى الصحة النفسية أو الجسدية أو الذهنية
- البيئة غير المناسبة التي تؤثر سلبًا على أداء المترجم
- سوء الوضع الاقتصادي أو الاجتماعي للمترجم
- التربية التقليدية السلبية الانغلقية والتمسك بالأفكار القديمة.
- السمات الشخصية السلبية كضعف الثقة بالنفس، وعدم وجود الحافز.
- السلوكيات الروتينية وعدم تطوير الممارسات المهنية
- ضعف الرغبة في ابتكار الحلول وإيجاد الوسائل. (القاسمي، دب، ص 18).

2.5- المطلب الثاني: بعض الصعوبات التي تتعذر سبيل الترجمان:

- يكفي أن نشير إلى الوجود السمعي المستمر للغة الأخرى، وتلاشى الكلمات بشكل طبيعي بعد سماعها بقليل.
- وعدم وضوح الفكرة لكونها مغلفة بالكلمات وعلى المترجم أن يستخرجها.
- قلة الوقت للموازنة بين ما سمعه وأوشك أن يتلاشى وما سيقوله انطلاقاً منه.
- الصراع المستمر مع اللغة الأخرى والجهد العسير لفصل ما يقوله عما سمعه؛ ثم صعوبة الوصول إلى مدلول الكلمة يجعل عملية الترجمة غير مباشرة.
- قصر الوقت بين مراحل الإدراك السمعي واستخلاص المعنى والترقنة والتعبير باللغة الهدف.

الفصل الأول: في الترجمة الفورية

- بالإضافة إلى عدم إمكانية التدوين إلا في أشياء محدودة جدا الناتجة عن تصادم العمليات المذكورة الناتج عن سرعة تنفيذها يتطلب منه مجهوداً أكبر في التركيز.
- سيطرة اللغة الأجنبية تكاد لا تدع له مجالاً لتمييز التداخلات اللغوية.
- مشكلة قصر الذاكرة الفورية يجعل المترجم مرغماً على البدء رغم أن الفكرة لم تكتمل بعد، مما يفرض وجود ما يمكن أن نسميه حدس المترجم نظراً لكونه وعاء واحداً وبداخله صراعين متناقضين: السرعة والصبر؛ وأخيراً نسجل مشكلة الفراغ المفرداتي الناتجة عن اختلاف الشعوب والثقافات.
- مشاكل أخرى متعلقة بالجانب الإداري الفني لعمل المترجم الفوري؛ مما يحصل عادة هو أن يدعى المترجم الفوري للترجمة الفورية في مؤتمر بفترة زمنية قصيرة جداً بحيث لا يتمكن من الحصول على الخطابات ولا حتى على ملخصات الأبحاث لذلك المؤتمر.
- أما أثناء المؤتمر فهناك مشكلة كبرى ناجمة عن طبيعة وأسلوب عرض البحث، فعلاوة على أن المتحدثين في المؤتمر غالباً ما يقرأون أوراقهم البحثية بسرعة هائلة ، فمن الملاحظ أن القلة من المتحدثين في المؤتمرات والندوات لا يجيدون عرض أفكارهم بشكل واضح ومتسلسلاً منطقياً بالرغم من مكانتهم العلمية ومناصبهم الأكademie. فأحياناً لا يكون المتحدث منظماً في عرض الأفكار وغامضاً فيما يقول.
- موضوع الل肯ة Accent فمعظم المتحدثين بالإنجليزية مثلاً باستثناء أصحاب اللغة يتكلمونها بلغة لغتهم الأم ، فالعربي مثلاً يتكلم الإنجليزية بلغة عربية والياباني يتكلم الإنجليزية بلغة يابانية والماليزي يتكلم الإنجليزية بلغة ماليزية وهكذا؛ وأحياناً يصعب على المترجم الفوري فهم ما يقول المتحدث نتيجة التأثير الل肯ة من لغته الأم على لفظه اللغة الإنجليزية.
- بالإضافة إلى قضية عدم وجود التنسيق ما بين المؤسسات الأكademie لإعداد الترجمة ومؤسسات القطاع الخاص والعام. (فاسمي، د.ت، ص 19).

ضم الفصل الأول من بحثنا العلمي ماهية الترجمة الفورية بما تحتويه من عناصر عمومية تساعد المترجم المبتدئ الولوج إلى ميدان الإحترافية لهذه المهنة الصعبة و المعقدة ، كما لم نغفل عن إدراج أهم المعيقات المواجهة للمترجم الفوري أثناء تأديته لمهامه الرسمية والتي تفرض عليه تبني كل هذه المفاهيم للوصول إلى أعلى درجات الإحترافية.

الفصل الثاني :

ماهية الخطاب

السياسي و الدبلوماسي

1- المبحث الأول : الخطاب السياسي:

1.1- المطلب الأول: تعريف الخطاب السياسي:

تركيب من الجمل موجه عن قصد إلى المتلقى بقصد التأثير فيه وإنقاذه بمضمون الخطاب عن طريق الشرح والتحليل والإثارة ويتضمن هذا المضمون أفكاراً سياسية، أو يكون موضوع هذا الخطاب سياسياً" ويهدف السياسي من خطابة إلى تغيير النفوس والعقول والأفكار الواقع مما يجعله في حالة لها صفات وسمات وهيئة معينة.

- الخطاب السياسي شكل من أشكال الاتصال السياسي، مرتبط بالممارسات السياسية.
- شكل للتخطاب بالواسطة للظفر بالسلطة عبر خوض صراع سياسي ضد أفراد، أو جماعات، أو أحزاب.
- قدرة طرف (أ) على دفع طرف (ب) إلى فعل أشياء لا يفعلها في العادة من خلال استخدام أسلوب خطابي.
- يمتاز الخطاب السياسي بوظيفته الإقناعية واعتماده على الحجج والبراهين.(حسام الدين،د.ت، ص29).

2.1- المطلب الثاني : خصائص الخطاب السياسي:

- المكان والمكانة : الحدود" و"المياه الإقليمية" و"دول الجوار" و"الشرق" و"الغرب" و"الاحتلال" و"الغزو" والهجرة" و"الشمال" و"الجنوب.
- للاستعارة وظيفة مهمة في صياغة التصورات وتجسيد المفاهيم والأطروحات السياسية.
- الخطاب السياسي يرتبط ويتلاعب بالمشاعر الإنسانية كحب الوطن والغيرة على الدين والحفاظ على الأماكن المقدسة.
- استلهام الموروث والتقاليد والعادات والقوانين والاستشهاد بأصحاب النفوذ والتأثير الثقافي أو الفكري أو السياسي، كرجال الدين والرموز التاريخية.
- إصدار أحكام أخلاقية عن الخير والشر والفضيلة والرذيلة والحلال والحرام والعلم والجهل وغير ذلك.
- أسلوب الإقناع المدعى بالحجج ، يمتاز بسمة التكرار.
- يستعمل ضميري المتكلم (أنا ونحن) بكثرة: لغرض إبراز ذات المتكلم وتمجيدها من جهة، وإشراك الجماهير في خطاب من جهة أخرى لبلوغ أكبر قدر من التأثير. ويستعمل ضمير المخاطب (أنتم) لمخاطبة المتلقى مباشرة.
- استخدام النتائج المنطقية لمصداقية الخطاب السياسي.
- محاولة كسب ثقة الشعب.
- الإستعانة كذلك بالمؤثرات الصوتية كالنبر و التنغير لإظهار الرموز الصوتية المعبرة عنها ، مثل الحزن و الفرح و الغضب و غيرها من المشاعر.
- استعمال أسلوب التضاد لإظهار المعنى و إبرازه من خلال المقارنة التي يحدثها التضاد في ذهن المخاطب ، مثلاً نقول: قبل عشرين سنة كان الأفراد ... أما الآن، فإن الأفراد ... إضفاء العقلانية على مقوله أو قضية أو موقف أو اتجاه، من خلال الأرقام والإحصائيات. (حسام الدين،د.ت، ص33).

3.1- المطلب الثالث: اللغة في الخطاب السياسي:

- السياسة لعب كلمات.
- تؤدي اللغة دور رئيسي في التواصل بين النظم السياسية.
- توظيف ذكي للرموز اللفظية.
- اللغة السياسية لا تتحقق بآفاظها وإنما بمعلوماتها.
- الصور اللغوية في الخطاب السياسي مصدر رئيسي لفهم الواقع السياسي.
- تحدد المتحدث والمتلقي (الأنا والآنت) مع قلة ورود ضمير المتكلم والمخاطب وكثرة الأفعال المنفحة.
- كلماتها ذات دلالة تعددية في الأغراض والشعور.
- مشحونة برموز مستمدة من الثقافة والمعتقدات (حسام الدين، د.ت، ص 62).

4.1 - المطلب الرابع: أشكال الخطاب السياسي: يمكن تصنيفها على أساس الشكل أو المضمون أو الموضوع.

ويصنف الخطاب السياسي على أساس الشكل إلى نوعين: الخطاب السياسي الشفوي والخطاب السياسي المكتوب. (المسيري، 2005). بتصريف

أ- الخطاب السياسي الشفهي، حيث يقوم الخطيب بإلقاء خطابه مباشرة على جمهور المتكلمي، ويكون إما في المكان نفسه أو عبر وسائل الإعلام المرئية أو على شبكات التواصل الاجتماعي، يعد هذا الخطاب ويصاغ مسبقاً، لكن يمكن للخطيب أن يرتجل في إلقائه، ويعتمد فيه على العناصر الصوتية والحركية والإشارية والرمزية التي تشارك في الدلالة وإيصال المعنى. كما يلجأ الخطيب للغة الجسد أيضاً، إذا كان يتلقنها بطبيعة الحال. يمتاز الخطاب السياسي الشفهي، خلافاً عن الخطاب السياسي المكتوب، بالقدرة على التراجع عن ما قاله أو تصحيحه وتعديلاته، غير أن ما يجب التنويه عنه هو أنه لا يمكن أن يكون الخطاب الشفوي بجودة الخطاب المكتوب، ذلك أن الخطاب الشفوي لا يملك وقتاً كافياً للتغيير عن أفكاره بطريقة سليمة ومرتبة، أو تلقى مساعدة من أي أحد. (بوبكري، 2013). بتصريف.

ب- الخطاب السياسي المكتوب: يصدر عن الخطيب نفسه أو عن الهيئة أو الجهاز الذي ينتمي إليه، والذي تنشره أيضاً الصحفة المكتوبة وشبكات التواصل الاجتماعي والواقع الإلكترونية. إن الخطاب المكتوب إذا تم نشره، من الصعب التراجع عما قيل فيه، أو تصحيحه في النسخة ذاتها. هو خطاب يتم التحضير له مسبقاً، تحترم فيه سمات الكتابة السياسية وخصائص الخطاب السياسي. ومنالمعروف عند ذوي الاختصاص أن كتابة الخطابات السياسية، غالباً ما يشرف عليها فريق عمل ومستشارين متخصصين، كما هو الحال بالنسبة لخطابات الرئيس أوباما. (ابراهيم، 2016). بتصريف

5.1- المطلب الخامس: تصنيف الخطاب السياسي:

أ- حسب المضمون، إلى نوعين: خطاب النداء، و الخطاب التقريرية وعلى أساس هاذين السياقين يتم تحديد لغة الخطاب.

1- تمتاز خطابات النداء السياسية بأسلوب مباشر، وهو أسلوب يستدعي استعمال اللغة البلاغية بكثرة من لفظ وصورة وصوت وحركة. حيث يستعمل فيه ضمير المتكلم (أنا- نحن)، وضمير المخاطب (أنتم) بالنسبة للمتكلمي. ومن سمات هذا الخطاب كثرة استعمال الجمل القصيرة، والصيغ الاستجوابية مثل (أناشدكم، وأطلب منكم)، لدعوة الجماهير لدعم سياسة أو فكرة معينة وتظهر فيه مصطلحات التضخيم، أو لتحريك الجماهير للقيام فعل ما، كدعوة الشعب للتصويت في الانتخابات أو مساندة سياسة معينة. ويكثر في هذا الخطاب الإدعاءات التي تعتمد على قوانين العدل والمساواة

و حريات الفرد و حقوقه . وكثيرا ما يستعمل هذا النمط في الخطاب الشفهي . (الطاهر ، 1991 ، ص 80). بتصرف.

2- الخطاب التقريري: فهو خطاب يمتاز بالأسلوب غير المباشر، إذ يركز فيه الخطيب على الضمير "نحن" أي أن المتكلم يضع نفسه مع المتكلمي الذي يوجه له الخطاب. يحمل هذا الخطاب معلومات بعينها، حيث صمم بأسلوب يؤثر على المتكلمي . (الطاهر، 1991، ص 80). بتصرف.

ب - بحسب الموضوع إلى ثلاثة أنواع، الخطاب السياسي الرسمي ، الخطاب السياسي الواقعي ، الخطاب السياسي المدني والخطاب السياسي الإسلامي. إلا أننا سنركز على الخطاب السياسي الرسمي إذ يعتبر الخطاب السياسي الرسمي أكثر أشكال الخطابات السياسية تأثيرا على المتكلمي، ذلك أنه خطاب يرتبط بنصوص تصدر عن سلطة عالية ذات نفوذ على مستوى محدود مثل مؤسسات الدولة الرئاسة أو الوزارة الأولى وأجهزتها والهيئات التابعة لها. وعلى المستوى الإقليمي والدولي مثل المؤسسات والمنظمات العالمية. تلجم السلطات السياسية لهذا النوع من الخطاب لإضفاء الشرعية على المضمون، التأثير على الجماهير ودفعها للاستجابة لرسالة الخطاب. وعادة يقتصر هذا الخطاب على موضوع واحد، ويحتوي على تفاصيل ومعلومات مباشر ودقيقة، مدعمة بأدلة وبراهين. (حضر، 2019). بتصرف.

6.1 – المطلب السادس: صياغة الخطاب السياسي:

و لضرورة دقة الخطاب السياسي فإن صياغته تمر بأربع مراحل ليظهر بشكل قوي و مؤثر :

- **المرحلة الأولى :** تحديد هدف الخطاب السياسي ، أي تحديد الفكرة الأساسية التي يراد إيصالها إلى الجمهور .
- **المرحلة الثانية :** البحث عن أدلة الإقناع لهذه الفكرة و تتضمن هذه المرحلة جمع البيانات و المعلومات الازمة التي تدعم الفكرة المطلوبة .
- **المرحلة الثالثة :** الكتابة الأولى ثم التعديل النهائي مع مراعاة التسلسل المؤثر .
- **المرحلة الرابعة :** التدريب على الإلقاء و استخدام الإشارات و الرموز و الدلالات التي تقويها (مور، 2019، ص 22) بتصرف.

2- المبحث الثاني: الترجمة الدبلوماسية و السياسية :

- تتطلب الترجمة الدبلوماسية والسياسية معرفة واسعة بالشئون الدولية.
- تتم الترجمة الدبلوماسية في إطار البعثات الدبلوماسية، السفارات، القنصليات.
- بدأت الترجمة الدبلوماسية تتخذ مسارا مستقلا ومنفصلا عن باقي أنواع الترجمة خلال القرن التاسع عشر .
- نشأة المنظمات الدولية وإنتهاء الحقبة الاستعمارية وظهور الدول المستقلة.
- يطلق على المترجم الذي يعمل مع البعثات الدبلوماسية (ترجمان Dragoman).
- يتمتع المترجم الدبلوماسي بدرجة من الحماية. (حسام الدين، د.ت، ص 71).

1.2- المطلب الأول: تعريف اللغة الدبلوماسية :

هي لغة التخاطب بين الدول على أساس من العرف الدبلوماسي عبر أسلوب إنشائي يتميز بجملة خصائص سواء كان في مجال المحادثات الشفهية أو في المدونات المكتوبة. يمتاز أسلوب اللغة الدبلوماسية بأنه أسلوب تراعي فيه اللباقة واللباقة والدقة حتى لا يستخدم لفظ في غير قصد منه، وحتى لا يقود عيب في التعبير إلى استخلاص نتائج تضيع حقوقاً أو تفرض التزامات لا وجود لها هي لغة حذرة تستخدم ألفاظ وعبارات خاصة فعندما يقول الدبلوماسي (نعم)، فمعنى ذلك (من الممكن).. وعندما يقول (من الممكن)، فمعنى ذلك (لا) .. اللغة الدبلوماسية لغة تقوم على البلاغة والمعرفة والفصاحة والثقافة العليا.

اللغة الدبلوماسية تقوم على استخدام وطرح المصطلحات والمواضيع المزدوجة المعنى، كما يخلو القاموس الدبلوماسي من الجمل الجارحة وعبارات الإساءة والتلميح.. والاحتجاج المتهور.(حسام الدين، د.ت، ص 12). (بتصرف).

2.2- المطلب الثاني: ترجمة الخطاب السياسي في المؤتمرات و المحافل الدولية:

" إن الهدف الرئيسي في ترجمة الخطاب السياسي هي خلق خطاب من شأنه أن ينفل جوهر رسالة الخطاب الأصلي، إذ يتربّط على الترجمة "فهم ليس فقط ما تعنيه الكلمات و ما تعنيه الجمل، ولكن أيضاً الأثر السياسي أو التاريخي الذي يمكن أن تحمله. كما يجب عليهم أيضاً أن يعرفوا كيفية تحقيق ذلك التأثير المعين في اللغة الأخرى". يتحقق ذلك بإكتسابهم القدرة على استخدام اللغة بشكل فعال للتعبير عن أهم المفاهيم السياسية للوصول إلى التأثير المنشود، ودرايتهما بالقواعد والأساليب التقليدية للخطابات السياسية.

تعد ترجمة الخطاب السياسي من أصعب الترجمات و هي معروفة بترجمة المؤتمرات، و تعتمد على إستراتيجية النقل بشقيها الفوري و التتابعي. فلابد لترجمان المؤتمرات إتقان كلا النوعين لأنه قد يطالب بالمرور من الفورية إلى التتابعية من قبل الهيئة الموظفة له. أما في المؤتمرات ثنائية اللغة، عادة ما تفضل الوفود المشاركة ترجماناً قادراً على التنقل بين اللغتين، أي متمنكاً من الترجمة ذهاباً و إياباً. و في كل الحالات هو يتحدث بصيغة المتكلم وينقل نبرات المتحدث ليظهر أحاسيسه و نواياه، نظراً لتأثير لغة الجسد على المتلقي في الترجمة الشفوية نتطرق في بحثنا هذا إلى ممارسة الأسلوب التتابعي في ترجمة المؤتمرات، الذي لا يقل أهمية ولا صعوبة عن الفوري ".(فرج، 2017 ، فقرة 3).

3.2- المطلب الثالث: الترجمة التتابعية في نقل الخطاب السياسي:

" يتوجب على مترجم المؤتمرات إمتلاك القدرة على التعامل مع أي خطاب مهما كان طوله وذلك بتطوير الطرق بما فيها طريقة تسجيل رؤوس الأفلام. فمن الناحية العملية، "إذا استطاع المترجم الشفهي التعامل بكفاءة مع خطاب مدته خمس دقائق، سيتمكن حينها التعامل مع أي طاب مهما بلغ طوله و نظراً للأهمية القصوى لعامل الوقت بالنسبة لمنظمي المؤتمرات، يتحتم على الترجمان التتابعي "استخدام ثلاثة أربع وقت الذي يستغرقه المتكلم الأصلي كحد أقصى، و لا ينبغي عليه استغرق وقت أطول من وقت التكلم في الظروف العادية ". و لتحقيق ذلك، يتبعن على الترجمان فهم مقاصد الخطيب ببناء تحليل واضح لأفكاره، بالتركيز على مبادئ الترجمة التتابعية " (روديريك، 2016، ص 16).

4.2- المطلب الرابع: المشكلات التي تواجهها الترجمة الدبلوماسية و السياسية :

- إتقان اللغة المنقول عنها والمنقول إليها. وتنقصي أيضاً تخصصاً عالياً.
- عدم توفر المرجعية الإختصاصية فيضطر المترجم غالباً إلى توليد الكلمات، إلى استبطاط سياقات جديدة غير مألوفة بالعربية.
- انتزاع نص وجملة نصوص من سياقها العام، ونقلها إلى سياق آخر ذي تراث فكري ولغوي ومعنوي مختلف.
- قلة صبر المתרגمين وعدم انتباهم للوقوع في الأخطاء، فهناك ضرورة أن تكون اللغة سلسة ، من دون اضطرار القارئ إلى الرجوع إلى النص الأجنبي لكي يفهم.
- البنية النحوية للجملة الأجنبية كالارتباط بين المبتدأ والخبر.
- الاشتغال وصياغة المصطلحات .
- التطور اللغوي والتغير اللفظي المستمر.
- إهمال الدلالات والسياقات التاريخية أثناء الترجمة. (حسام الدين، د.ت، ص 14).

5.2- المطلب الخامس: مهام المترجم الدبلوماسي :

المترجم الدبلوماسي لا يقوم بالترجمة (تحريرية أو شفهية فقط، لأنه يعتبر جزءاً من طاقم العمل الدبلوماسي. فكون الوثائق الدبلوماسية تتسم بغائية السرية، فلا يمكن إعطاؤها لأي كان لترجمتها، بل تعطى لمترجم دبلوماسي يعمل لدى المؤسسة الدبلوماسية، يعني هو من ضمن البعثة، ويعهد لها بالسرية. يطلق على المترجم الدبلوماسي "المترجم الرجال" ، لأنه يظل يرتحل وينتقل من مكان إلى آخر، لارتباطه بمؤسساته الدبلوماسية. تتعدى مهام المترجم الدبلوماسي أعمال الترجمة، إلى مهام التنظيم والتصنيف والبحث والاستشارة في إطار اللغة التي يجيدها. لأن عليه جمع المعلومات وتوثيقها، والقيام بالبحث والتنصي لإنثراء ثقافته. كما يقوم بتنظيم اللقاءات، وتصنيف وترتيب الملفات في إطار التنظيم الإداري. فهو مسؤول عن كثير من الوثائق الدبلوماسية كالمراسلات والمعاهدات، وغيرها من الوثائق. ويقوم كذلك بكتابة التقارير الاقتصادية والسياسية وغيرها. فهو يلعب دور الوسيط بين الدولتين الضيف والضيف. يظهر دور المترجم الدبلوماسي واضحاً أثناء المفاوضات. و التفاوض في أصله هو ممارسة عميقة للغة لتحقيق التواصل وإيجاد القواسم الفكرية المشتركة. و هذا ما يفرض على المترجم الدبلوماسي فهم قول محدثه جيداً والقصد منه. وإن تعذر عليه الأمر، يجب أن يسأله قبل أن يترجم. وأن يحرص على فهم مدلولات المصطلحات والعبارات بين الدولتين بدقة. حتى لا يقع في أخطاء الترجمة الخطيرة. فهو أحرص الناس في استعمال الكلمات لأن هذه الأخيرة لها دلالات محددة في السياق الدبلوماسي. والمترجم الدبلوماسي الحصيف، لابد له أن يكون مدركاً للخصائص الثقافية، والاجتماعية المجتمع اللغة التي يترجم إليها. فهو يحتاج في عمله إلى معرفة علوم متخصصة كتلك المتعلقة بالعلاقات الدولية، والبروتوكولات، واهتمامات الدولة الضيف. كما يجب عليه الاهتمام بالتباحث التقافي لتسهيل فهم المكونات الثقافية. فالمترجم الدبلوماسي لا يترجم كلما فقط بل يترجم بناء على معرفة أسلوب المتكلم وعقليته. و بكل هذا يستطيع التغلب على مشكلات الترجمة التي يمكن أن تتعثر عمله.(بعداش، 2019، ص 18).

6.2- المطلب السادس: دور الترجمة في السياسة و الدبلوماسية:

إلى جانب كل ما قلناه سالفاً، و ما اعترضنا خلال بحثنا المتواضع هذا، نأتي إلى القول بأن السياسة الدبلوماسية ميدانان يستوجبان الحذافة، و اللياقة، و الحذر في التعامل معهما. فهما سلاح ذو حدين لأنهما يسعian لتحقيق مآربهما بطريقة أو بأخرى. ومن ضمن ما يتزودان به في هذا المسعى هي الترجمة. لذلك تعاظم دورها، و زادت أهميتها بالنسبة لهما فأصبحت تشكل حجر الزاوية لهما. فإن صحت زادت في قوة ومتانة بناء العلاقات السياسية أو الدبلوماسية، وان أخفقت كان ذلك وبالاً عليهما و

الفصل الثاني : ماهية الخطاب السياسي و الدبلوماسي

مصيرًا لا يحمد عقباه. و بهذا الدور الفعال والحيوي للترجمة، في رسم العلاقات بين الأمم والدول، ودافعا أساسيا في تحريك العقول وتفعيل العلوم والتطلع إلى بناء و تطوير المجتمعات. وهي ليست مجرد عملية نقل النص بكلماته من لغة إلى أخرى، ولكنها أعمق من ذلك بكثير فهي موكلة أساسا بنقل روح النص إلى اللغة الهدف. لذلك فمن العيب أن يخطئ المترجم في اللغة الهدف، وألا يكون ملما بتعبيراتها ومصطلحاتها وصياغة جملها. (بعداش، 2019، ص 18).

إهتم الفصل الثاني من بحثنا العلمي كل ما يخص الخطاب السياسي و الدبلوماسي ؛ بحيث صنفنا هذا الأخير إلى مبحثين، فال الأول ضم أهم مقومات الخطاب السياسي المتعلقة في ماهية هذا الخطاب دون إغفال اللغة الخاصة بهذا الصنف من الخطابات و المراحل التي تمر بها صياغته. أما المبحث الثاني حاولنا ذكر أهم النقاط التي تبني عليها ترجمة الدبلوماسية و السياسية و الهدف الرئيسي من الخطاب السياسي في المؤتمرات و المحافل الدولية ، مع تفقي أثر أبرز المشاكل المواجهة للمترجم الفوري الدبلوماسي لنختمه بالإجلال لدور الترجمة في السياسة و الدبلوماسية.

الفصل الثالث:

قراءة في الخطاب الهدف متبع

بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

1- المبحث الأول: التعريف بالمدونة:

تجمع مدونتنا خطاب الرئيس الأمريكي باراك أوباما إثر زيارته الرسمية لمصر في 04 جوان 2009، بوصفه نموذجً أساسياً هي لدراسة وتحليل ترجمة المؤتمرات في المحافل الرسمية العربية، كونه موجه إلى العالم العربي الإسلامي، ومتربعاً فورياً من الإنجليزية صوب اللغة العربية التي نشرها موقع "الجزيرة نت" والتي قال عنها إنها ترجمة رسمية، من إنجاز مترجم القناة المدعو: "موفق فائق توفيق". من جهة أخرى ارتأينا في هذه الوقفة أن نسلط الضوء على الترجمة الدبلوماسية والسياسية والخطاب السياسي لكلمة الرئيس السالف الذكر، مع إظهار مقومات وخصائص ترجمتها العربية في مقام لاحق من هذا البحث، بالإضافة إلى بعض معطيات التحليل التداولي ونقد الترجمة.

1.1- المطلب الأول: الخطيب في المدونة:

(نبذة عن السيرة الذاتية لرئيس الولايات المتحدة الأمريكية السابق" باراك أوباما") :

الرئيس الأربع والأربعون للولايات المتحدة الأمريكية، وأول رئيس من أصول إفريقية، ولد "باراك حسين أوباما" يوم 04 أغسطس عام 1961 في هاواي لأب كيني وأم أمريكية من ولاية كانساس، تربى مع والدته بعد انفصالها عن زوجها الذي عاد إلى كينيا وهو لا يزال في الثانية من عمره، وهو متزوج من السيدة "ميشيل لافاجن روبنسون"، ولديه بنتان "ماليا وناتاشا".

التحق "باراك أوباما" بإحدى جامعات كاليفورنيا قبل أن ينتقل إلى جامعة كولومبيا الشهيرة في نيويورك ليتخرج منها عام 1983 حاصلاً على البكالوريوس في العلوم السياسية وال العلاقات الدولية، وانصرف بعد الدراسة إلى مجال العمل الأهلي لمساعدة الفقراء، "Business International Cooperation". كما كان كاتباً ومحلاً مالياً لمؤسسة وفي عام 1985 انتقل أوباما للإقامة في مدينة شيكاغو ليعمل مديرًا لمشروع تأهيل أحياء الفقراء وتنميتها، ثم تخرج من كلية الحقوق بجامعة هارفارد عام 1991 وحاضر القانون في جامعة إلينوي عام 1993 بدأ أوباما المشاركة في الحياة السياسية عام 1996 حيث تم انتخابه عضواً في مجلس الشيوخ عن ولاية إلينوي لينخرط بعد ذلك بشكل رسمي في أنشطة الحزب الديمقراطي، وفي نوفمبر عام 2004 فاز في انتخابات الكونجرس عن ولاية إلينوي بنسبة 70% من إجمالي أصوات الناخبين في مقابل 27% لمنافسه الجمهوري ليصبح واحداً من أصغر أعضاء مجلس الشيوخ الأمريكي. وخلال تواجده في مجلس الشيوخ الأمريكي، قام أوباما بصياغة قانون أعاد ثقة الشعب الأمريكي في الحكومة، وهو القانون الذي مكن الأمريكيين من معرفة أين وكيف تصرف الضرائب التي يدفعونها يومياً، وكعنصر في لجنة شؤون المحاربين القدماء شارك أوباما في تمكين الجنود القدامى من الحصول على التعويض الناتج عن الحرب.

صرّح أوباما خلال السنة الأولى له في مجلس الشيوخ بأنه لن يسعى لترشيح نفسه للرئاسة عام 2008 لكنه أعلن في وقت لاحق عزمته على خوض سباق الرئاسة الأمريكية حيث انتخب رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية في 20 يناير 2009 بعد معركة انتخابية شديدة مع منافسيه وأصبح الرئيس الرابع والأربعون في تاريخ الولايات المتحدة.

حصل الرئيس باراك أوباما على جائزة نobel للسلام عام 2009 نظير مجهوداته في تقوية الدبلوماسية الدولية للتعاون بين الشعوب، ليصبح بذلك ثالث رئيس أمريكي يفوز بهذه الجائزة أثناء توليه منصبه بعد "تيودور روزفلت" و"ودرو ويلسون"، لكنه أول رئيس أمريكي يفوز بها في السنة الأولى من المنصب، ترشح أوباما لعهدة أخرى وظفر بولاية رئاسية ثانية بعد فوز ساحق على "رومни" بتاريخ 06 تشرين الثاني 2012 وهذا ما أكد كسبه لثقة الأمريكيين.

أشاع تنصيب باراك أوباما كرئيس للولايات المتحدة الأمل والتفاؤل والاهتمام لدى كثير من الدول وشعوب العالم، خاصة تلك التي عانت من سيطرة الدول الاستعمارية وفي مقدمتها دول الشرق الأوسط

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

وشعوب القارة الإفريقية التي ينحدر منها أوباما، لأنهم كانوا أطرافاً في تاريخ طويل من النضال ضد العنصرية والظلم والاضطهاد. (ينظر).

2.1- المطلب الثاني: نبذة عن السيرة الذاتية للمترجم الفوري "موفق فائق توفيق":

اشتهر المترجم الفوري موفق فائق توفيق بصوته الدافئ عندما يطل على قناة الجزيرة في كل مرة مترجمًا مدخلات رجال السياسة من المتحدثين بالإنجليزية.

هو من مواليد عام 1957 في العراق بمنطقة جلوان وهي منطقة متاخمة لإيران. عاش في هذه المحافظة حتى سن الحادية عشرة بعدها انتقل مع عائلته إلى محافظة كركوك بشمال العراق، وفي سنة 1973 دخل بغداد حيث لا يزال يعيش مع أسرته حتى الآن.

وبعد ثلاث سنوات ترك العراق وذهب إلى بريطانيا للدراسة وبقي فيها حتى عام 2000 وهو العام الذي جاء فيه إلى قناة الجزيرة ليعمل بها كصحفي وبقي يعمل كصحفي قرابة عام ونصف حتى اكتشفوا بالصدفة قدراته في الترجمة التي تعتبر عمله وشخصيته الأصلي. فقد كان يجمع بين الأمرين طبعاً هذا تم بعد انطلاق الانتفاضة الثانية إضافة إلى أنه لم يكن في الجزيرة قسم خاص بالترجمة الفورية ولا مترجمون جرفيون. كان واحد أو اثنان من الزملاء يقومان بالترجمة فقط تطوعاً ولسد الحاجة، وبعد أن اكتشفوا موهبته وبعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر وحرب أفغانستان وازدياد الحاجة إلى الترجمة بسبب التغطيات المباشرة لأحداث الحرب والمؤتمرات الصحفية والبرامج والنشرات وما إلى ذلك تم تفريغى للعمل كمترجم فوري، ثم أنشئ قسم خاص لأول مرة ترأسه قبل أن يلغى ويصبح تابعاً للأخبار.

عن بداياته في الترجمة، كان كأي إنسان يمارس حياته اليومية، فقد كان يرى أن كلام البشر وتعامله مع الظواهر الحياتية وأسماء الأشياء وسمياتها هو نوع من الترجمة التقائية، ثم بالطبع تاريخياً العراق بلد له تاريخ عريق في الترجمة من أيام الدولة العباسية والمأمون ودار الحكمة، وقد كان المترجم عندما يترجم كتاباً يعطي له ما يساوي وزنه ذهباً، لقد كان هناك تقدير كبير للترجمة وحتى بعض الدراسات غير الموثوقة تفيد بأن «بابل» عبارة عن بلبة الأسماء والمعنى، مما يعني أن الترجمة لها تاريخ عريق في منطقة العراق.

خلاصة القول أن في العراق ميلاً كبيراً نحو الثقافة والفنون والعمل الإبداعي وتتجدد توجهات كثيرة نحو هذه الجوانب. ثم إن عائلته تتحدر من التركمان الذين يتحدثون اللغة التركية بلهجة تركمانية فكان يتحدث لغة في البيت وب مجرد أن يخرج إلى الشارع يتحدث اللغة العربية التي يعترى بأنها لغته وثقافته لأسباب دينية وحضارية. كانت هناك حاجة ملحة بحكم العيش في بيئه فيها تداخل وتفاعل أكثر من لغة، ثم شاءت الأقدار أن غادر العراق متوجهها نحو بريطانيا ليدرس الهندسة المعمارية في السبعينيات بحكم التوجه العلمي الذي كان سائداً لدى الناس في ذلك الوقت. وحصل الانقلاب في اختصاصه الذي سافر لأجله بحيث تحول إلى دراسة الأدب بعد تعثر وانقطاع درس اللغات وتفوق فيها وكان الأول على دفعته، ثم بعد ذلك درست الدبلوم العالي تخصص الترجمة لنيل عضوية جمعية اللغويين البريطانيين، ثم كان قبلها وأنشأها وبعدها يمارس المهنة كمترجم كتابي وشفهي إضافة لعمله في الصحافة وعندما غادر بريطانيا كان يعمل كعضو هيئة التحرير في مجلة «المجلة» الأسبوعية وكان يدرس في الجامعة التي درس فيها

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

سابقاً في القسم المسائي بدوام جزئي إضافة إلى ممارسة الترجمة والصحافة سوية، وهي في الحقيقة بدأت كضرورة حياتية للعيش بعد أن اضطرر للعمل لتغطية نفقات دراسته لأنّه كان يدرس على حسابه الخاص. و من أقواله :

"عملية الترجمة الفورية بالأساس تنقسم إلى ثلات مراحل: المرحلة الأولى هي الفهم الذي لا يأتي إلا من خلال الاستماع الدقيق النشيط بكمال الانتباه وليس بالانتباه العادي، بعد عملية الفهم تأتي عملية التحليل بحيث تقوم أنت بتحليل هذا النص لفهم ما هو المعنى، تسأل نفسك باستمرار هذا السؤال: ماذا يقصد المتكلم وإلى أين يريد أن يصل؟ المعنى عادة يجب أن يركز عليه المترجم الفوري كوحدة وصورة كاملة والتي هي عبارة أيضاً عن وحدات وأجزاء صغيرة ثم يصل إلى المرحلة الثالثة وهي مرحلة إعادة إنتاج النص المسموع في أقل من ثانية وهذا يسمى بالانتباه المجزأ إلى قسمين لأنك تنتبه إلى شيئين في نفس الوقت مع الأخذ بعين الاعتبار الاختلافات في اللغات كتركيب الجمل والكلام والمعاني والقواعد. المطلوب من المترجم الفوري ليس فقط ترجمة الكلمات كما هي أو ما يسمى بالترجمة الميكانيكية بل ترجمة المعنى وأكثر من هذا على المترجم الفوري المحترف أن يتقمص شخصية المتكلم لا ينقل فقط عناصر المعنى ولكن ينقل نوایاها، فرحة وغضبه وانفعالاته، بحيث يصبح هو المتكلم، ينقل المعنى بأمانة لكن بكلمات المترجم وتعبيراته وهذه تتطلب قدرة كبيرة جداً على الفهم واستيعاب اللغة والإحساس بها وبطبقات المعنى إضافة إلى فهم ثقافة الطرفين، ثقافة المتكلم والمتلقى، فقد تجد على سبيل المثال أن الأوروبي لا يجد حرجاً في أن يقول بعض الكلمات التي تبدو في ثقافتنا العربية عيباً وهكذا، ممكناً جداً يتحدث عن إعجابه بشخصية شهيرة لدرجة أنه يطلق اسم تلك الشخصية على كلبه فهذا الأمر بالنسبة للأوروبي هو بمثابة فخر واعتزاز بينما هو عندنا غير لائق. قد ينظر الإنجليزي على سبيل المثال إلى مجموعة من الرجال ويقول «من هو الكلب الزعيم؟» هنا لا ينبغي أن نترجم الكلام حرفيًّا وإنما نترجم المعنى، بحيث نقول <> من هو القائد؟<>» (سعيد.2008.ص19).

3.2- المطلب الثالث: خصائص الخطاب السياسي عند أوباما: تشير كريتي، (2016)

يتميز الخطاب السياسي عند أوباما بعدة خصائص تجعله أكثر تأثيراً واقناعاً للجمهور وهذا ما ستنظر إلىه في المبحث حيث سنتناول أساليب أوباما الإقناعية التي يستعملها في خطابه السياسي.

:- 1- الإلقاء القوي - Strong Delivery

إن الشيء الأول الذي يثير الاهتمام في خطابات أوباما هو إلقاءه الثابت والمعدل الذي يعبر عن الثقة بالنفس والتمتع بحس الهدف، كما أن صوته قوي وواضح مما يجعل رسالته أكثر تأثيراً بالإضافة إلى استغلاله لقوة تأثير الصمت، فهو يكف عن الكلام بضعة ثوانٍ لإعطاء الجمهور الوقت لاستيعاب النقاط المهمة، كما يستعمل أوباما جمل قصيرة وقوية مكونة من كلمات بسيطة ويومنية.

٢- اللغة الشاملة - Inclusive language

يتوافق أوباما مع الجماهير و يجعلهم جوهر الخطاب و مركز اهتمامه، و خطابه لا يدور حوله فقط، بل حولهم أيضاً، ويستعين في هذا بتوظيف اللغة الشاملة والتي تشاركهم في هذه العملية التواصيلية وهذا باستعمال (our, your and you, we)، كما يستعمل أوباما أسماء أماكن جغرافية وصور لمناطق مأهولة لدى الناس وهذا لارتباطها بحياتهم اليومية، على غرار الساحات الخلفية للمنازل وغرفة المعيشة والشرفات الأمامية، وهذه التقنية تربط رسالته بعالمهم

- إثارة المشاعر - Sensory Triggers -

لقد أتقن أوباما تقنية مارتن لوثر كينج المتمثلة في الاستعمال المتعمد لبعض الكلمات لإثارة ذاكرة ومشاعر الجمهور لجعلهم يحسون بكلماته.

- 4- الانتماء للجمهور - The New Puppy -

يلقي أوباما خطاباته بطريقة طبيعية مما يجعلها تبدو كأنها جملة عضوية تماماً، وهي تربطه بالجمهور من خلال تقنية "الانتماء"، وتحفي بالجانب الإنساني للرئيس، كما أنها تكشف عن حسه الفكاهي وتخبرنا بأنه رجل يفي بوعده.

- 5- الاستخدام الغني للأساليب البلاغية - Rich use of Rhetorical Styles -

نظراً لخلفية الرئيس أوباما وتكوينه لاعتباره متخرج من جامعة "هارفارد" للقانون ومحامي، فإن الاستماع لخطاباته أو قراءتها أمر ممتع، لأن استخدامه أو استخدام فريقه من معدى الخطابات المبدع للغة مثير للدهشة، فهو يستعمل في خطاباته مجموعة متنوعة من الأساليب التي تبعث الحياة في الخطاب وتنوّاً في التعبير بشكل عميق مع جمهوره. (ص 17) بتصرف.

2- المبحث الثاني : تعليقات على مضامين نص الترجمة:

1.2- المطلب الأول: سياق المدونة (خطاب أوباما في جامعة القاهرة):

ألقى الرئيس أوباما خطابه التاريخي من منبر جامعة القاهرة بمصر مساء يوم الخميس 04 جوان 2009 بحضور الرئيس المصري المخلوع حسني مبارك، وأمام جمع حاشد من الطلبة الجامعيين والأكاديميين المصريين. تدخل هذه الزيارة الأولى من نوعها للرئيس أوباما إلى مصر منذ توليه السلطة في البيت الأبيض، ضمن استراتيجية سياسة إدارته الجديدة المتمثلة أساساً في تعزيز الروابط المشتركة بين البلدين، ودعم القيادة المصرية لضمان حماية المشروع الأمريكي في المنطقة. ومن ثمة حماية نافذتها الخلفية (إسرائيل) من الأخطار الخارجية لا سيما الخطر النووي الإيراني؛ مع محاولة تسوية النزاع العربي الإسرائيلي. لتصب جميعها في سبيل إحكام الهيمنة الأمريكية على العالم، و هذا الحد من تقدم الصين وروسيا و تحالفهما ضده.

عالج خطاب الرئيس الأمريكي في جامعة القاهرة جملة من القضايا التالية:

- مرحلة جديدة في الحرب على الشيوعية
- مرحلة صراع الحضارات و الحرب على الإرهاب.
- مواجهة التطرف.
- الانسحاب من العراق.
- الصراع الإسرائيلي الفلسطيني.
- الديمقراطية و مصالح الشعوب.
- الإنتشار النووي.
- الحرية الدينية.
- حقوق المرأة.

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

- التنمية الاقتصادية.
- التعليم.

يعترف هنا أوباما أن المقاومة الجهادية وضرباتها هي التي تجعل إدارته تفكر جدياً بإمكانية سحب جيوشها، ولكن يترك باباً مفتوحاً لاستمرار الاحتلال في أفغانستان، فلا يمكن إيجاد بديل يعيش عن الموقع الجيوسياسي الهام لأفغانستان في مواجهة روسيا وتشديد قبضتها لمزيد من الخنق، إضافة إلى مصادر الطاقة. الولايات المتحدة مستعدة أن تدفع ثمناً محدوداً في العراق وفلسطين من أجل الحفاظ على سيطرتها في أفغانستان في هذه المرحلة بدءاً باستعمال تسمية "العنف" بدل "الإرهاب" في خطاب إعلان النوايا، وهي إشارات تمهدية لإيران وسوريا.
(معتز بالله، 2007، ص38).

مع التوبيه إلى التهديدات المبطنة المذكورة في البيان فيقول (نفس المصدر):

"ورغم ذلك لن تشهد أمريكا أي حالة من الضعف لإرادتها ولا ينبغي على أحد منا أن يتسامح مع أولئك المتطرفين، لقد مارسوا القتل في كثير من البلدان لقد قتلوا أبناء مختلف العقائد ومعظم ضحاياهم من المسلمين". والرسالة واضحة هنا أن لا انسحاب من أفغانستان في هذه المرحلة ولكن ليس حرباً على الإرهاب الإسلامي" كما صاغتها إدارة بوش، وإنما حرباً من أجل الإسلام ضد "العنف"

"الانسحاب من العراق"

في بادئ الأمر التمييز ما بين الوضع في أفغانستان والوضع في العراق، ويضيف بذلك شرعية على احتلال أفغانستان، ويعرف أن قرار الحرب على العراق كان بصفة اختيارية مع ادعائه إلى أن في حربه ضد العراق الرابع هو الشعب العراقي بملأين قتلاه ودمار اقتصاده وسرقة آثاره وحضارته، ومن ثم يقترح حل انسحاب قوات الاحتلال الأمريكية، والتي يسميها بالقوات القتالية من المدن العراقية حماية لها، بحيث تقوم مقامها قوات الحكومة العراقية الموالية للولايات المتحدة، ويعد بالانسحاب عام 2012 دون حتى ذكر التاريخ، وإن كان يقع في نهاية ولايته الأولى أو بعدها؟ .

هذا الجيش، الأنجلو- سكسوني، الذي احتل وقتل ودمر العراق، وفرض "باتخابات ديمقراطية" حكومة موالية له لا تملك استقلالية قرارها فرض عليها اتفاقية تحفظ مصالح الولايات التي يدعى أوباما أنها شريك للعراق وليس راعياً. من طلب أصلاً هذه الشراكة؟!

"الصراع الإسرائيلي الفلسطيني":

يطلق أوباما على الصراع مصطلح "الصراع الإسرائيلي الفلسطيني" بدل مصطلح "الصراع العربي - الإسرائيلي" ، مع الإشارة إلى وضع الفلسطينيين الذي جاوز الستين عاماً وألام "النزوح" (بدل استعمال مصطلح التهجير لأن النزوح اختيارياً) والاتهامات اليومية التي يتحملها الفلسطينيون جراء الاحتلال و الذي مازال راسخاً بعدم أمريكي لإسرائيل.

إن باراك أوباما يتحدث عن قيام دولة فلسطينية خاصة بهم" دون ذكر وفق أي القرارات يريدها حدود الدولة، و عودة اللاجئين.

ومن جهة أخرى يصف المقاومة الفلسطينية بالعنف بدل "الإرهاب" مع مطالبتهم بالتخلي عن "العنف" فيقول (نفس المصدر):

" يجب على الفلسطينيين أن يتخلوا عن العنف، إن المقاومة عن طريق العنف والقتل أسلوب خاطئ ولا يؤدي إلى النجاح..."

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

"الانتشار النووي":

لا ينسى أوباما أن يتطرق إلى الحرية الدينية وحرية المرأة والديمقراطية ومصالح الشعوب والتعاون مع منظمة المؤتمر الإسلامي، ولكن في الفقرة ما قبل الأخيرة يكشف أوباما أوراقه كاملة بقوله: "إننا نملك القدرة على تشكيل العالم الذي نسعى من أجله"، وهو بيت القصيد في سياسة الولايات المتحدة الأمريكية.

إن أوباما يعرض أن النووي الإيراني خطر على العالم والنوعي الإسرائيلي مغيب عن جدول أعمال المحافل الدولية ذات العلاقة. ويجب لا يغيب عن باليانا أن توقيت إلقاء الخطاب في الشرق الأوسط كان عشية الانتخابات البرلمانية اللبنانية والانتخابات الرئاسية الإيرانية.(بيومي،2008، ص 62-63). (بتصرف).

2.2- المطلب الثاني : تحليل سياق المدونة:

- ذكر عبد الله (2010) بخصوص مدونة خطاب أوباما في جامعة القاهرة :

1.2.2- الحيز الوظيفي للمدونة :

الحيز الوظيفي هنا يضم شكلًا العملية التوأصلية وسياق الاستعمال اللغوي المحكم بالشروط المقامية للغة المستعملة. وتجرد الإشارة في هذا المقام إلى أن الإطار التواصلي يتحدد في طرفيين اثنين هما: نص الكلمة الخطيب أوباما في جامعة القاهرة ونص الترجمة الفورية للترجمان بوصفه متلقيا. مع ذكر جملة من الشروط لهذه العملية التوأصلية الخاصة.

2.2.2- نطاق الخطاب :

أقي الخطاب في مقام مدروسا بدقة متناهية ألا وهو أكاديمي رسمي متمثل في جامعة القاهرة وبحضور النخبة الثقافية و السياسية المصرية، وموقع مصر جيو استراتيجي ضمن منطقة الشرق الأوسط، بهدف تحسين صورة أمريكا في أعين العرب والمسلمين، كما خص بتغطية إعلامية كبيرة كون الخطيب يتمتع بمنزلة هامة ضمن موازين القوى العالمية.

3.2.2 - المضمون :

هدف هذا الخطاب يمكن في حد و محاولة استقطاب و د و تعاطف العرب للتعاون مع أمريكا في ظل العداء السابق المتزايد ضد مصالحها بالتحديد في المنطقة العربية بعد عشرية سوداء لا زالت تقلي بنتائجها، لسلفة جورج بوش الابن والإدارة الجمهورية على السواء بسبب غزوها دولتين سيدتين هما أفغانستان والعراق تذرعا بمكافحة الإرهاب ونزع أسلحة الدمار الشامل ، مع سعيها لمواجهة القوى المنافسة كالصين و إيران و تركيا، الأمر الذي جعل أمريكا تردع كل ما يعرض مصالحها للخطر. حيث اكتسح الخطاب أهمية بالغة في تحريك ردود أفعال المتلقى من الرأي العام.

4.2.2- الشكل :

موضوع بحثنا هو خطاب مباشر، ملقى باللغة الإنجليزية عبر القناة الحكومية الأولى أي الشكل المسموع/ المرئي ، و منشور عبر صفحات الإنترنت . هادف للتأثير و الإعلام و التكهنات المستقبلية و التساؤلات.(فقرة 07).

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

- المبحث الثالث : مراحل إعادة بناء الخطاب الهدف لكلمة أو باما:

صنفت الباحثة في علم الترجمة Danica Selescovitch (2001) مراحل الترجمة كما يلي:

:La Conceptualisation 1.3 - المفهمة

يجب محاولة فهم المقطع بمجمله للوصول إلى الترجمة الصحيحة، ولن يتّأْتى ذلك إلا بتوفّر كفاءات لا غنى عنها تتراوح بين الإنصات المركز للخطاب المصدر مع محاولة إمعان النظر فيه، بغية إعادة فحص كل مقاطع الخطاب، ومحاولات تمثيلها بدقة واستجابة مكافئة في الخطاب الهدف.

: La Déverbalisation 2.3 - التجريد النفسي

البحث عن المضمنون، أو البحث عما يقابل المعنى بلغة الهدف وليس البحث عن مجرد معاني الكلمات، باستخلاص الفكره وليس بترجمة كلمات؛ وفي هذه المرحلة تخصيص آلية التجريد النفسي على أسس المفهمة. يبدو أن تخزين عناصر اللغة والمعلومات في الذاكرة، لا سيما قصيرة المدى، قد يكون مفروضاً باختلاف البنيات ما بين لغة الخطاب المصدر ولغة الخطاب الهدف، ويظهر ذلك جلياً من توظيف جمل وعبارات اصطلاحية وأخرى جاهزة تختلف طولاً وقصراً، من شأنها أن تحقق الشحنة الدلالية بقدر مكافيء. ذلك أن سرعة تحدث الخطيب وإيجازه في الحديث مدعاة لإرباك المترجم الفوري، مما يفضي إلى تشويش عمليات الذاكرة لدى الترجمان من استحضار المخزون المفرداتي واللغوي والسعى إلى تكيفه مع نظيره في الخطاب المصدر في ظروف متزامنة، كل ذلك بسبب كونه متقدراً بقدر ما عن عملية التلفظ لدى الخطيب، مما قد يشوّه المعنى، أو يشتت انتباه وتتبع المتلقى.

:La Réexpression 3.3 - إعادة التعبير

أي الوصول بالترجمان إلى مرحلة يستطيع بها التعبير بلغة الهدف وليس التحدث بصيغ وتركيب لغة المصدر، وفي هذه المرحلة يتم تركيز الترجمان على إعادة الصياغة بشكل أصيل في اللغة الهدف، تبعاً لأنماط الخطابات. من هذا المنطلق، باتت الكفاءة اللسانية للترجمان، وكذا الليونة المعجمية، والنحوية والتركيبة اللاتي يتمتع بها في الخطاب الهدف، أمراً لا مناص منه. وثمة هناك صعوبة أخرى لا نقل أهمية عن باقي الصعوبات التقنية، من مثل تلك التي تتعلق بتكتيف المجهود عند إعادة إنتاج الخطاب، هي الإسراع في إعادة الصياغة بغية اللحاق بخطيب سريع التحدث أو كثيف وغزير المعلومات، ذلك حتى يتتسنى له أي للمترجم الفوري استدراك التأخر، كون لغة خطاب الهدف تتسم غالباً بالإطناب قياساً إلى لغة خطاب المصدر.(page :138-139).

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

4- المبحث الرابع : تحليل معظم النماذج من ترجمة كلمة أوباما في القاهرة:

في هذا الفصل من البحث سيتم التعليق على أساليب وتقنيات الترجمة الفورية التي استهدفت خطاب أوباما في المحفل الرسمي باستعمال المراحل الثلاثة المشار إليهم أعلاه (المفهمة، التجزيء، اللفظي، إعادة التعبير) :

1.4- المطلب الأول: جدول التعليق على معظم المقاطع المترجمة من خطاب أوباما في القاهرة:

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
استعمل المترجم تقنية الإقتراض تمثلت فيأخذ اللفظة كما هي عليه في اللغة العربية.	"السلام عليكم".	assalaamualaykum
محاكاة متمثلة في إقراض صيغة تركيبية، و يقوم المترجم بالنقل الحرفي للعناصر المكونة لها.	توتر تمتد جذوره الى قوي تاريخية	tension rooted in historical forces
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم والتأخير.	وتشمل العلاقة ما بين الاسلام والغرب قرونا سادها حسن التعايش والتعاون	relationship between Islam and the West includes centuries of co-existence and cooperation
ابدال صفة بفعل (ابدال فئة نحوية بأخرى بالحفاظ على معنى النص الأصل)	و <u>استمر</u> هؤلاء المتطرفون في مساعيهم	the <u>continued</u> efforts of these extremists
حذف كلمة واحدة بسبب التأخر في الترجمة.	//////////	justice
فالغاية من الحذف هو التخفيف من الضغط على الذاكرة قصيرة المدى، ولربح الوقت ومجارات المتحدث في الكلام، بغية التركيز على المعنى ونقله إلى اللغة الهدف	//////////	They overlap
استعمل المترجم الفوري تقنية التكافى النقاوى، لأن العبارة تعتبر تعبيرا اصطلاحيا.	التغيير لا يحدث بين ليلة وضحاها	change cannot happen overnight
وجب على المترجم الفوري استعمال ترجمة المعنى، لأن العبارة آية من كتاب الله.	"انقروا الله وقولوا قولوا سيدنا"	"Be conscious of God and speak always the truth."

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
استعمل المترجم الفوري تقنية المحاكاة حيث تم اقراض عبارة وذلك باحترام البنية التركيبية للغة المستهدفة .	هي أقوى بكثير من القوى الفاصلة بيننا.	are far more powerful than the forces that drive us apart.
- المترجم الفوري قد أضاف من باب الضرورة السياقية عبارة " إلا وهي <u>طلعات العيش</u> في ظل السلام والأمن"	///	
استعمل المترجم الفوري تقنية التكافي ، لأن العبارة تعتبر تعبرا اصطلاحيا.	وأظهر الاسلام على مدى التاريخ قلبا وفالتبا	Islam has demonstrated through words and deeds
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم و التأخير.	وبمناسبة قيام الرئيس الأمريكي الثاني جون أدams عام 1796 <u>بالتوقيع على معااهدة طرابلس</u>	<u>In signing the Treaty of Tripoli in 1796, our second President John Adams wrote</u>
التصرف في الترجمة بالزيادة.	ومن منطلق تجربتي الشخصية	That experience
الترجمة كلمة بكلمة- من أجل الحصول على نص مترجم صحيحاً تركيبياً و دلاليًا، نظراً لأن المصطلح تقني.	للصور النمطية	Stereotypes
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم و التأخير.	فإن الصورة النمطية البدائية للأمبراطورية التي لا تهتم إلا بمصالح نفسها لا تنطبق على أمريكا	<u>America is not the crude stereotype of a self-interested empire.</u>
تقنية التطويق (الإنقال من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول).	وقد ساهمت كافة الثقافات من كل أنحاء الكوكبة الأرضية في تكويننا	We are shaped by every culture
استخدم المترجم الفوري تقنية التكافي.	الكثير واحد	"Out of many, one."
إن المترجم قد لجأ لتقنية التصرف في الترجمة بالزيادة.	يعبران أعلى مما يحظى به معدل السكان.	That are higher than average.
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم و التأخير.	ما يحدث من الحق الضرر <u>بالرفاية</u>	<u>prosperity is hurt everywhere</u>

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
استعمل الترجمان تقنية ابدال صفة ب فعل.	انها مسؤولية <u>صعب</u> مبادرتها	This is a <u>difficult</u> responsibility to embrace
استعمل الترجمان تقنية التصرف في الترجمة بزيادة عبارة (أن حق).	كما يجب أن <u>تحقق</u> التقدم بصفة مشتركة	progress must be shared
قام الترجمان بإسقاط هذه الكلمة التي يقابلها مصطلح (بدون هوادة).	//////////	Relentlessly
لجا الترجمان الى الحذف من الواضح عدم الاستعمال لتسجيل الترجمة، وذلك بسبب الصراع المستمر مع اللغة الأخرى والجهد العسير لفصل ما يقوله عما سمعه؛ ثم صعوبة الوصول إلى مدلول الكلمة يجعل عملية الترجمة غير مباشرة مما أدى إلى فقدان معلومات مهمة تضمنها النص الأصلي وأغفلتها الترجمة.	//////////	from America and many other nations who had done nothing to harm anybody.
تقنية المحاكاة و ذلك باحترام البنية التركيبية للغة المستهدفة .	ليس برأء قابلة للنقاش وانما هي حقائق يجب معالجتها.	These are not opinions to be debated; these are facts to be dealt with
ترجمة المعنى.	ولا بد أن تكونوا على علم	Make no mistake
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم و التأخير.	تسبب لأمريكا <u>بالغ الأذى</u> .	<u>It is agonizing</u> for America
استخدام الترجمان لأسلوب التقديم و التأخير جراء عامل الضغط الزمني	كما يسبب استمرار هذا النزاع تكاليف باهظة ومصاعب سياسية جمة	<u>It is costly and politically difficult to continue this conflict.</u>
اكتفاء المترجم بترجمة الشطر الثاني من العبارة و حذفه للشطر الأول وذلك جراء جهد الاستعمال و التدوين للخطاب الكلي لأوباما	//////////	why That's we're partnering with a coalition of forty-six countries
استخدم المترجم الفوري تقنية التكافىء ترجمة المعنى لإحتواء الخطاب على آية قرآنية.	وينص القرآن الكريم على أن "من قتل نفساً بغير حق أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً"	The Holy Koran teaches that whoever kills an innocent, it is as if he has killed all mankind; and whoever saves a person, it is as if he has saved all mankind

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
يُستعمل المترجم الفوري أسلوب التغيير الجوهرى في إعادة الصياغة	وانما يجب أن يكون الاسلام جزءا من حل هذه المشكلة.	it is an important part of promoting peace.
إضافة عبارة "وقع القرار"، تمثلاً لمقداد الخطاب من جهة، وحافظاً على التسلسل المنطقي للخطاب العربي من جهة ثانية.	في أفغانستان حيث وقع القرار بحرب العراق بصفة اختيارية	Unlike Afghanistan Iraq was a war of choice
استخدم المترجم الفوري تقنية التكافى لوجود حكمة في حديث الخطيب.	"انني أتمنى أن تنمو حكمتنا بقدر ما تنمو قوتنا وأن تعلمنا هذه الحكمة درسا مفاده أن القوة ستزداد عظمة كلما قل استخدامها".	: "I hope that our wisdom will grow with our power, and teach us that the less we use our power the greater it will be."
استبدال جزء من الخطاب بجزء آخر دون إحداث تغيير في معنى الرسالة و المتمثل في إبدال صفة بجملة فعلية.	يحدق بها الخطر	threatened
إبدال فئة نحوية بأخرى بالحفظ على معنى النص الأصل فقام المترجم الفوري بإبدال صفة بجملة فعلية	لا يمكن قطع هذه الأواصر أبدا	Unbreakable
حذف الترجمان جزء من الكلام بسبب سوء فهم أو صعوبة الترجمة و التي يقابلها " من طرف إمبراطورية الرايخ الثالث الألمانية".	//////////	by the Third Reich
يُستعمل المترجم الفوري تقنية التطوير الإختياري المتمثل في الملموس "fingers" مقابل المجرد " اللوم".	توجيه اللوم	to point fingers
يُستعمل المترجم الفوري أسلوب التأخير في ترجمة هذه العبارة	لقد آن الأوان من أجل احلال السلام الذي يتحمل الجانبان مسؤولياتهما ولذي نتحمل جميعنا مسؤولياتنا كذلك	For peace to come, it is time for them, and all of us – to live up to our responsibilities.
أخطأ الخطيب فعوضاً عن ذكر Palestinian's right، Israel's right الترجمان لذلك ينمّي عن فطنة واستعماله لأسلوب التصرف لاعتبارات خاصة لديه، لأن لا يؤذى شؤون قومه.	يجب على الإسرائيليين الإقرار بأن حق فلسطين في البقاء هو حق لا يمكن إنكاره.	Israelis must acknowledge that just as Israel's right to exist cannot be denied

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
استعمل المترجم الفوري أسلوب التقديم و التأخير.	لأننا سنحقق مستوى أعلى من الأمان <u>في وقت أقرب</u> .	<u>the sooner we will all be safer</u>
تقنية ابدال صفة باسم .	الاطفال الاسرائيليين <u>في</u> مضاجعهم	<u>sleeping children</u>
أخطأ الخطيب فعوضا عن ذكر Palestinian's right، Israel's right، حيث أن ادراك الترجمان لذلك ينمي عن فطنة واستعماله لأسلوب التصرف لاعتبارات خاصة لديه، كأن لا يؤذى شؤون قومه.	يجب على الاسرائيليين الإقرار بأن حق فلسطين <u>في البقاء هو حق لا يمكن انكاره</u> .	Israelis must acknowledge that just as Israel's right to exist cannot be denied
إنهج المترجم الفوري أسلوب التصرف بإدراج كلمة "ينطوي" و التي تمثل الإنثناء و هو المقصود الحقيقي في الخطاب الأصل حتى لا يقع المتلقى في شرك المغالطة السياقية	و ينطوي هذا التاريخ	It,s a story
للحافظة على سلامية الخطاب الهدف، حسن إنسجامه و جماليته من الناحية اللغوية إستعمل المترجم الفوري لفظة "إقرار" و هي أكثر رسمية من عبارة "لا يمكن نفي".	الإقرار بأن	Cannot be denied
مال المترجم الفوري في هذه العبارة لتقنية الترجمة الحرافية و ذلك ما يثبت أنه ليس منحاز لأي طرف أي الحياد، و هو أمر مطلوب في الترجمة الشفوية.	المستوطنات الإسرائيلية	Israel settlement
تقنية التصرف (الإضافة بالشرح) تمثلا لمقاصد الخطاب من جهة.	لا تقبل مشروعية من يتحدثون عن القاء اسرائيل في البحر	//////////
الإضافة بالشرح إلى اللغة الهدف (إلا أنها عملية خطيرة خاصة في ترجمة الخطاب السياسي يمكن أن تتسبب في عواقب لا تحمد عقباها).	ويدمّر النظام العالمي لمنع انتشار الأسلحة النووية	//////////
إظطر المترجم الفوري إلى تكرار كلمة "سياسات" قصد التوضيح و تمبيح الوحدة الدلالية في الخطاب العربي.	سوف تنسق أمريكا سياساتها مع <u>سياسات أولئك الذين يسعون من أجل السلام</u>	American will align our policies with those who pursue peace

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
عند المترجم الفوري إستعمال أسلوب المحاكاة لتوضيح المعنى الصحيح في الخطاب العربي وذلك بالنقل الحرفي للعناصر المكونة للعبارة.	لقد تدفقت دموع الكثيرين	Too many tears have flowed
اعتماد أسلوب الحرافية في ترجمة المصطلح السياسي .	مبادرة السلام العربية	The Arab Peace Initiative
توخي الحرافية في اللغة الخاصة نظراً للمصطلح السياسي المتمثل في الجانب العسكري	الأسلحة النووية	Nuclear weapons
إضافة بالشرح تمثلاً لمقادش الخطاب من جهة، وحافظاً على التسلسل المنطقي للخطاب العربي من جهة ثانية.	أن نظام الحكم الذي يسمع صوت الشعب ويحترم حكم القانون وحقوق جميع البشر هو النظام الذي أومن به	//////////////////////
حذف هذه العبارة بسبب تأخر الترجمان في الترجمة Delay omission	///////////////	And I am hopeful that all countries in the region can share in this goal.
لم يُوفق المترجم الفوري نوعاً ما في اختيار المكافئ المناسب لكلمة advocate؛ إذ كان عليه إنتقاء مكافئ أقرب للمعنى، بحيث أن الخطيب يستعمل اللغة المتخصصة المتمثلة في المصطلح القانوني، أما المترجم الفوري فقد تعامل مع اللغة العامة، كان من الأحسن اختياره للفظة "يدافع" وهي الأصح والأقرب للمعنى الحقيقي في الخطاب الأصلي	البعض لا <u>ينادون</u> بالديمقراطية	There are some who <u>advocate</u> for democracy
أسلوب التأثير للعبارة الإنجليزية.	الحكومة التي تتكون من أفراد الشعب وتدار بواسطة الشعب هي المعيار الوحيد لجميع من يشغلون مراكز السلطة <u>بغض النظر عن المكان الذي تتولى فيه مثل هذه الحكومة ممارسة مهامها</u>	No matter where it takes hold, government of the people and by the people sets a single standard for all who hold power
يستبدل المترجم الفوري the middle بكلمة فترة بدلاً من لفظة منتصف ومنه المترجم لم يحدد الزمن الحقيقي الوارد في الخطاب الأصلي رغم ذلك لم يحدث ليس في نقل الرسالة إلى الخطاب الهدف.	إبان فترة الحرب الباردة	In the Middle of the Cold War
إبدال فعل بمصدر	حتى و لو كانت آرائهم <u>مخالفة</u> لآرائنا	even if <u>we disagree</u> with them

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
تعد المترجم العربي تكرير كلمة تاريخ و ذلك حرصا على سلامة الأسلوب العربي و حسن إنسجامه ، فكان بإمكانه إستعمال كلمة جـًد	هذا التاريخ تاريخ معروف	This history is well known
في هذه العبارة يستخدم المترجم الفوري أسلوب التطويع الإختياري المتمثل في الإنقال من المبني للمجهول في الخطاب الأصل إلى المبني للمعلوم في الخطاب الهدف بغية تفكيك الرسالة المقصودة ، والإبهام و الغموض لدى المتلقى العربي مع إضافة عبارة " من أن يتقييد بالماضي".	أن بلدي بدلا من أن يتقييد بالماضي <u>يقف مستعدا للماضي قـدما</u>	My country <u>is prepared to move forward</u>
يستعمل الخطيب مصطلح سياسي عسكري فكان لا بد على المترجم الفوري توخي الحرفية.	معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية	The nuclear Non-Proliferation Treaty
تقنية التصرف (الاضافة بالشرح) إذ لم ترد العبارة الثانية في النص الأصل ، إكتفى الخطيب بالشطر الأول فقط من العبارة ، لكن المترجم أضاف الشطر الثاني بغية تبيين رأي الخطيب و توضيحه فغير نوحا ما من رسالة الخطيب بإضافة الشطر الثاني في الخطاب الهدف.	إن الموضوع الرابع الذي أريد التطرق إليه هو الديقراطية . <u>أن</u> نظام الحكم الذي يسمع صوت الشعب و يحترم حكم القانون و حقوق جميع البشر هو النظام الذي <u>أومن به</u>	The fourth issue that I will address is democracy
في هذه العبارة نلمس نوع من التناقض بين كلام الخطيب و ترجمة المترجم الفوري ، إذ كان بإمكان هذا الأخير أن يحول الرسالة كالتالي : "نقوم بالترحيب بكل الانتخابات و الحكومات السلمية المقترحة و التي تحكم باحترام" أي أن المترجم العربي لم يوصل المعنى الحقيقي الدقيق المقصود في الخطاب الأصل.	وسوف نحترم جميع أفراد الشعب في ممارستها للحكم	And we will welcome all elected , peaceful governments provided they govern with respect for all their people

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
تم إغفال لفظة last في الخطاب العربي والتي تقابلها كلمة "أخيرة" بعثة الترکیز على المعنى وذلك كله من أجل تخفيف الضغط على الذاكرة قصيرة المدى ونقل الرسالة بسيطة للمتلقى العربي.	هذه النقطة لها أهميتها	This last point is important
حذف بسبب تأخر الترجمان في الترجمة Delay omission	//////////	and participate with a spirit of tolerance and compromise
قرر الترجمان إغفال هذه الكلمات، للتركيز على نقل المعنى.	//////////	and the legitimate workings of the political process
استعمل الخطيب تقنية الإقتراض تمثلت في أحد اللفظة كما هي عليه في اللغة العربية.	السنة و الشيعة	Sunni and Shia
استخدم الترجمان أسلوب تقديم العباره الانجليزية المسطرة.	اذ كان المسيحيون في ذلك البلد الذي يشكل فيه المسلمين الغالبية يمارسون طقوسهم الدينية بحرية	Christians worshiped freely in an overwhelmingly Muslim country
تعبير يتكون من كلمة واحدة لكن عند نقله للغة الهدف عبر عنه الترجمان بعبارة مكررة.	أن روح التسامح التي شاهدتها هناك	That is
الإضافة بالشرح.	بعض النظر عن العقيدة التي يختارونها لأنفسهم	//////////
تقنية ابدال فعل بمصدر.	للتقارب فيما بيننا	Bring us together
أسلوب التصرف بإضافة عباره "جلالة " لاعتبارات خاصة لديه، لأن لا يؤدي شؤون قومه، وأغفل ترجمة كلمة " العربية السعودية " .	جلالة الملك عبد الله	Saudi Arabian King Abdullah
استعمل الترجمان أسلوب التقديم و التأخير الموضح تحت السطر.	أن البلدان التي تحصل فيها المرأة على تعليم جيد هي غالباً بلدان تتمتع بقدر أكبر من الرفاهية وهذا ليس من باب الصدفة.	And it is no coincidence that countries where women are well-educated are far more likely to be prosperous.

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
عبارة محدوفة لم تترجم في الخطاب العربي لاحظنا أن المترجم إكتفى بترجمة الشطر الأول من العبارة في الخطاب الأصل و قام بإهمال الشطر الثاني من نفس العبارة للتحفيف من عامل الضغط الزمني و محارات الخطيب في الإلقاء بسبب تأخره في الترجمة، وبالتالي التركيز على المعنى و ربح الوقت ما يؤدي إلى ترجمة سليمة و مقبولة لدى المتكلمي العربي و هذا ما يطلق عليه ب Delay omission	//////////	Without these ingredients ,election alone do not make true democracy
استبدال أدى إلى تغيير كلي في إعادة الصياغة Gross phrasing change الترجمان بتجاوزها لأنها لن تُقص من المعنى المراد توصيله للمنتكلمي العربي.	أن التسامح تقليد عريق يفخر به الاسلام	We see it in the history of Andalusia and Cordoba during the inquisition
تقنية التصرف بحذف كلمة واحدة (omission) لكلمة Firsthand و المكافئة لعبارة "بنفسي" أو "رأي العين" ، لأن الخطيب لم يدقق في الأطار الزمني لمرحلة من مراحل الطفولة.	عندما كنت طفلا	I saw <u>firsthand</u> as a child
يستعمل المترجم الفوري أسلوب الإبدال الإختياري المتمثل في تغيير الفعل في الخطاب الأصلي مقابل <u>مصدر</u> في الخطاب الهدف و هي تقنية تُمكن المترجم من التعبير عن نفس العبارة بتركيبة لغوية مختلفة .	لأن روح التسامح هذه ضرورية لازدهار الدين	This tolerance is essential for religion <u>to thrive</u>
لجا الترجمان إلى أسلوب الإبدال الإختياري " فعل مقابل مصدر" ليسهل عملية الترجمة من جهة و كسب الوقت للحفظ على وثيرة الخطاب من جهة أخرى.	تمكينهم من تأدية فريضة الزَّكَاة	They <u>can</u> fulfill Zakat
يستعمل تقنية التعریب من طرف الخطيب لأن "Zakat" مصطلح أصلها عربي	الزَّكَاة	Zakat

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
لم يبرر الترجمان في تقديم العبارات الثانية عن العبارات الأولى الواردة في الخطاب الأصل قصد مجازات الخطيب في وثيرة الخطاب . كان بإمكانه الترجمة على النحو الآتي: "لا يمكننا إخفاء العداء إتجاه أي دن وراء ذريعة <u>الليبيرالية</u> "	لا نستطيع التظاهر بالليبرالية عن طريق التستر على معاداة الدين	We cannot disguise hostility towards any religion behind the pretence of liberalism
ينتهج المترجم العربي أسلوب التقديم و التأخير حيث نقل العبارات <u>For instance</u> إلى آخر الكلام في الخطاب العربي محافظاً على جمالية الأسلوب العربي كما تم الإغفال عن كلمة <u>Muslims</u>	فالمقاعد التي تنظم التبرعات الخيرية في الولايات المتحدة على سبيل المثال	For instance , in the United States ,rules on charitable giving have made it harder for Muslims to fulfill their religion obligation
استخدام أسلوب التقديم و التأخير و ذلك تمثلاً لخصوصيات التركيب العربي و المحافظة على جمالية أسلوبه	إن البلدان التي تحصل فيها المرأة على تعليم جيد غالباً بلدان تتمتع بقدر أكبر من الرفاهية <u>و هذا ليس من باب الصدفة</u>	And it is not coincidence that countries where women are well-educated are far more likely to be prosperous
نستنتج أن حذف ترجمة هذه الفقرة في الخطاب السياسي يمكن أن يخل بكل من المعنى المقصود، وبالأثر الذي أراد المتحدث إحداثه في المتلقى.	//////////////////////////////	That is why the United States will partner with any Muslim-majority country to support expanded literacy for girls, and to help young women pursue employment through micro-financing that helps people live their dreams.
الحذف بالاختزال (compounding omission) حيث اعتمد على إستراتيجية تقليل الخطاب واختزاله والتركيز على نقل المعنى خال من أي شوائب و ذلك <u>لضيق الوقت</u> و كثافة المادة و الترجمة للطرفين	//////////////////////////////	And in too many Muslim communities there remains underinvestment in these areas.
تطويع مبرراً اختياري إنتهجه المترجم الفوري و ذلك قصد التقويم في الرسالة لنقل نفس الحقيقة اللغوية من زاوية أخرى.	لبيّ مشاهدة جنسية منفرّة و فظة و عنة غير عقلاني	But also offensive sexuality and mindless violence

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

الخطاب الأصلي	الخطاب الهدف	التعليق
إعتماد المترجم الفوري أسلوب الإبدال الإختياري لإسم في الخطاب الأصل مقابل فعل في الخطاب الهدف ، و الغرض منه التعبير عن نفس المعنى بواجهة مخالفة عن التركيب اللغوي في الخطاب الأصل مع المحافظة على جمالية الأسلوب العربي.	أعلم أن الكثرين يشاهدون تناقضان في مظاهر العولمة	I know that for many, the face of globalization is contradictory
تطويع ميرر إختياري إنتجه المترجم الفوري و ذلك قصد التنويع في الرسالة لنقل نفس الحقيقة اللغوية من زاوية أخرى.	لبث مشاهدة جنسية منقرة و فظة و عنف غير عقلاني	But also offensive sexuality and mindless violence
يستبدل المترجم الفوري كلمة children بلفظة التلاميذ رغم أنها ليست المكافئ المناسب ، إلا أنه تقطن بأن الخطيب قد أخطأ في التعبير فكانت الترجمة سليمة في ذهن المتنقي العربي.	سوف نستثمر في سبل التعليم الإقراضي للمعلمين و <u>التلاميذ</u>	Invest in on-line learning for teachers and <u>children</u> around the world
تفادي الترجمان الفوري العربي المصطلح الحربي الفعل launch من ترجمته ترجمة حرفية و إستعن بمكافئ له من اللغة العامة قصد الإبعاد عن الملابسات السياسية لأن الخطاب في حد ذاته ينشد السلم و الأمان.	و فيما يتعلق بالعلوم التكنولوجية سوف <u>نؤسس</u> صندوقاً مالياً جديداً لدعم التنمية و التطور التكنولوجي	On science and technology ,we will <u>launch</u> a new fund to support technological development
هذا وجب على الترجمان الفوري تطبيق تقنية التصرف أو التكيف لأن عبارة "God's children" لا وجود لها في الدين الإسلامي فهي تدخل في ترجمة مطاعن الدين لدى إكفى بعبارة "جميع البشر" و هي المقبولة عند المستمع العربي المسلم.	و عالم تحضى فيه حقوق جميع البشر بالإحترام	And rights of all God,s children are respected
لحا المترجم الفوري إلى تكرار كلمة "أمور" و هو ما يخدم الأسلوب العربي الجمالي و حسن إنسجامه و رنته في مسامع المتنقي العربي الذوق.	هذه <u>الأمور</u> ليست أموراً سهلة	These <u>issues</u> that I have describe will not be easy to address
أسلوب التقديم و التأخير و ذلك تمثلاً لجمالية و إنسجام الأسلوب العربي الإبداعي	ولكننا لن نتقدّم أبداً إلى الأمام ، إذا إخترنا التقيد بـ <u>لماضي</u>	But if we choose to be bound by the past ,we will never move forward

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

التعليق	الخطاب الهدف	الخطاب الأصلي
حذف لغاية تخفيف الإكراه الزمني وكذا نقص الضغط على الذاكرة قصيرة المدى و ربح الوقت لمجارات الخطيب في خطابه.	//////////////////////////////	And I want to particularly say this to young people of every faith ,in every country –you ,more than anyone , have the ability to remake this world
عبارة محنوقة من الترجمة	//////////////////////////////	But we should choose the right path, not just the easy path.
أسلوب الإضافة بالشرح	هذه الأمور ليست أمورا سهلة	//////////////////////////////
استعمال الترجمان أسلوب التكافئ.	نعمل الناس مثلما نريد منهم أن يعاملونا	we do unto others as we would have them do unto us.
(nations) تطوير الملموس (nations) مقابل المجرد (البلدان).	البلدان	nations
ترجمة المعنى نظرا لاحتوا الفقرة على آيات من القرآن والتلمود.	القرآن الكريم "يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا". ونقرأ في التلمود ما يلي "ان الغرض من النص الكامل للتوراة هو تعزيز السلام". ويقول لنا الكتاب المقدس "هنيئاً لصانعي السلام لأنهم أبناء الله يدعون".	The Holy Koran tells us, "O mankind! We have created you male and a female; and we have made you into nations and tribes so that you may know one another." The Talmud tells us: "The whole of the Torah is for the purpose of promoting peace." The Holy Bible tells us, "Blessed are the peacemakers, for they shall be called sons of God."
قام الترجمان باستعمال تقنية التصرف باضافة كلمة يدعون لأن الوضعية تشكل أمراً منافياً لمعتقداتنا حتى لا يؤذى شعوب قومه كترجمة مطاعن في الدين (لأن حاشا لله أن يكون له ولد).	صانعي السلام لأنهم أبناء الله يدعون.	for they shall be called sons of God."
استعمال تقنية التكافئ .	السلام عليكم	And may God's peace be upon you

المصدر: من إعداد الطالبين بالاعتماد على أساليب التعليق، النقد الترجمي (بوخار، 2017، ص 142-123)، و نقنيات الترجمة (Vinay et Darbelnet, 1969, p 46 -54).

الفصل الثالث : قراءة في الخطاب الهدف متبع بدراسة تطبيقية لمعظم نماذجه

2.4- المطلب الثاني : تحليل اجمالي لمقاطع ترجمة خطاب المدونة:

ما نستنتجه في معظم الفقرات المترجمة من خطاب الرئيس أوباما أن الترجمان وقع في براثن الترجمة الحرفية (الترجمة كلمة بكلمة) في أكثر من مناسبة من أجل الحصول على خطاب هدف مترجم صحيحاً تركيبياً و دلائياً و ذلك باستبدال كل عنصر من الأصل بما يقابلها في النص الهدف.

كما لجأ أيضاً في بعض الفقرات إلى تقنية التصرف الناتجة عن البتر و الحذف و إهمال بعض العبارات المذكورة في الخطاب الأصل وذلك بسبب إكراهات الزمن و الإكراهات الإيديولوجية والسياسية بالدرجة الأولى.

نلاحظ انحرافاً ملحوظاً في مرحلة إعادة الصياغة (La réexpression) و يتجلّى ذلك في بالإضافة بالشرح نظراً لاضطراب جلي لدى المترجم الفوري في مرحلة الفهم (La comprehension) و التجريد اللغطي (La deverbalisation) ، و بناءً على ذلك قام المترجم الفوري من حين لآخر بتطويعات آلية أو بتغيير في وجهة النظر.

أن الهاولات و الزلات التي سجلناها في الترجمة الفورية لخطابي الرئيس أوباما في هذا المقام المشار إليه آنفاً لا تعتبر أخطاء جسيمة، لأن الأمر يتعلق بمترجم و ترجمان فوري محنك " موفق فائق توفيق " قد سبق الإشارة إلى سيرته الذاتية؛ و حدثت إثر قصر الوقت بين مراحل الإدراك السمعي واستخلاص المعنى والتعبير باللغة الهدف و من جهة أخرى الاستخفاف بخصوصيات الأسلوب العربي، حيث بدت بعض المقاطع المترجمة غامضة نوعاً ما لدى المتنقى العربي، وتأثير بعض الإكراهات الإيديولوجية والسياسية التي تعبر عن طبيعة العلاقات الاستراتيجية بين أمريكا والشرق الأوسط.

نرى أن الترجمة أوفت غرضها أي أوصلت فحوى خطاب الرئيس الأمريكي إلى القارئ العربي العادي، فهي تمثل ترجمة ذات مقرؤئية و مقبولية لدى المتنقى في الثقافة العربية، بلغة سليمة و أسلوب سلس بغية إحداث نفس الأثر الذي خلفه الخطاب الأصلي لدى المتنقى الأصلي، مع ضمان نقل مقاصد رئيس الولايات المتحدة الأمريكية " باراك أوباما "

عالج الفصل التطبيقي من بحثنا العلمي المدونة المتمثلة في خطاب الرئيس الامريكي في القاهرة ، فإسْتَهْلَكَنَا بالحديث عن الخطيب و المترجم الفوري بإدراج سيرتهما الذاتية، ثم إنْعَرَجْنَا مباشِرَةً إلى التعليق على المدونة المتمثل في كلمة الرئيس أوباما، كما لم ننْغَضْنَا عن إدراج المراحل البارزة في النظرية التأويلية : "المفهمة، التجريد اللغطي و إعادة التعبير " لنقوم بتطبيق هذه الأخيرة في تحليل معظم النماذج من ترجمة كلمة أوباما المدرج في جدول التعليقات وصولاً لخلاصة التحليل الإجمالي لهذه المقاطع المترجمة .

خاتمة

خاتمة



كحصلة لما جاء في مضمون هاته الدراسة، توصلنا إلى مجموعة من النتائج، كما سمحت هذه الأخيرة بتحري مدى صحة الفرضيات من عدمها وذلك من خلال النقاط الآتية:

- إن ممارسة هذه المهنة ليس بالأمر السهل، كون أن مهمة المترجم الفوري محفوفة بالمخاطر قبل ، أثناء وبعد تأديته لمهمة الترجمة الفورية في المؤتمرات و المحافل الدولية على اختلاف تخصصاتها نظراً لعامل الإكراه الزمني وما ينتج عن ذلك من زلات في تأدية المعنى واضطرابه.

- وعليه فإن التكوين الجيد للمترجم الفوري من الأمور التي يجب أن يجتهد و يحرص عليها لضمان نقل الرسالة الخطابية بأمانة من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف، بكل كفاءة و احترافية، ليحقق المقبولية لدى القارئ في الثقافة الهدف، بلغة سلية و أسلوب سلس بغية إحداث نفس الأثر الذي خلفه الخطاب الأصلي لدى المستمع الأصلي، مع ضمان نقل مقاصد الخطيب الأصلي.

كما ارتأينا بشأن التوصيات إلى أنه إذا أراد أي مترجم فوري في المؤتمرات أن ينال النجاح في أداء عمله، يتوجب عليه أن يدرك ادرا كا واعياً المعادلة التالية: نجاح الترجمة الفورية تساوي:

- اللياقة النفسية العالية الجدية والدقة والصرامة في العمل.
- القدرات اللغوية المعقولة.
- الإلمام الكافي بالخلفيات والمعارف المعنية.
- التذكر الآني القوي.
- قدرة التعبير الشفوي الممتازة.
- إتقان مهارات الترجمة الفورية، وإن استطعنا ذلك، فإن النجاح سوف يكون حليفنا.
- الإطلاع الكافي للمترجم الفوري على مستجدات مواضيع اللقاءات الرسمية، لعدم الوقوع في هفوات الترجمة.
- أن لا تكون المادة المراد ترجمتها كثيفة بغرض توفير الراحة النفسية للترجمان أثناء الإلقاء.

تبعاً لما سبق ذكره، رغم الإلمام بحيثيات الدراسة التي تناولت إشكالية الترجمة الفورية في المؤتمرات، "خطاب أوباما-منونجا". إلا أنه تبقى بعض النقاط التي تحتاج إلى المزيد من البحث، وهناك آفاق أخرى للموضوع:

- محاولة التخلص من المشاكل التي يواجهها المترجم الفوري كضغوطات الهيئة الموظفة له مثل سلطة المراقبة و إيديولوجية الترجمان نفسه، مما يقلص من حريته في التصرف فيه، بل و يحاسب فيما بعد إذا إنحرف عنه.
- خضوع الترجمة الرسمية لمتطلبات السلطة التي تقرر اختيار النصوص و الخطاب السياسية للترجمة.
- توفير للمترجم الفوري شروط العمل الملائمة ، مع امكانية طلب هذا الأخير بتحسين الأوضاع أو عدم القبول بالترجمة إذا ما تتوفر له أدنى الشروط.
- التكوين الأكاديمي جانب جدّ مهم لأنه المكمّل الأساسي للممارسة المهنية في واقع سوق الترجمة عامة و لدى المترجم الشفوي خاصة.
- تزويد شعبة الترجمة بمخبر للترجمة الشفوية بكافة المعدات التقنية الازمة يترأسه أستاذ خبير لكي يتبعى للطلبة تطبيق الجانب النظري الذي استوعبواه.

فلا نزعم أننا استوفينا الكمال في دراستنا هذه، إنما هي إسهام متواضع في جميع جوانب الموضوع، فكل شيء إذا ما تم نقصان والكماليات لذى العزة والجلال.

الملاحق



العنوان: نص الخطاب الأصلي باللغة الإنجليزية للرئيس السابق أوباما في جامعة القاهرة

المصدر: الموقع الإلكتروني للبيت الأبيض :

[Remarks by the President at Cairo University, 6-04-09 | whitehouse.gov \(archives.gov\)](http://Remarks by the President at Cairo University, 6-04-09 | whitehouse.gov (archives.gov))

Thank you very much. Good afternoon. I am honored to be in the timeless city of Cairo, and to be hosted by two remarkable institutions. For over a thousand years, Al-Azhar has stood as a beacon of Islamic learning; and for over a century, Cairo University has been a source of Egypt's advancement. And together, you represent the harmony between tradition and progress. I'm grateful for your hospitality, and the hospitality of the people of Egypt. I am also proud to carry with me the goodwill of the American people, and a greeting of peace from Muslim communities in my country: assalaamualaykum.

We meet at a time of tension between the United States and Muslims around the world – tension rooted in historical forces that go beyond any current policy debate. The relationship between Islam and the West includes centuries of co-existence and cooperation, but also conflict and religious wars. More recently, tension has been fed by colonialism that denied rights and opportunities to many Muslims, and a Cold War in which Muslim-majority countries were too often treated as proxies without regard to their own aspirations. Moreover, the sweeping change brought by modernity and globalization led many Muslims to view the West as hostile to the traditions of Islam.

Violent extremists have exploited these tensions in a small but potent minority of Muslims. The attacks of September 11", 2001 and the continued efforts of these extremists to engage in violence against civilians has led some in my country to view Islam as inevitably hostile not only to America and Western countries, but also to human rights. This has bred more fear and mistrust.

So long as our relationship is defined by our differences, we will empower those who sow hatred rather than peace, and who promote conflict rather than the cooperation that can help all of our people achieve justice and prosperity. This cycle of suspicion and discord must end.

I have come here to seek a new beginning between the United States and Muslims around the world; one based upon mutual interest and mutual respect; and one based upon the truth that America and

Islam are not exclusive, and need not be in competition. Instead, they overlap, and share common principles – principles of justice and progress; tolerance and the dignity of all human beings.

I do so recognizing that change cannot happen overnight. No single speech can eradicate years of mistrust, nor can I answer in the time that I have all the complex questions that brought us to this point. But I am convinced that in order to move forward, we must say openly the things we hold in our hearts, and that too often are said only behind closed doors. There must be a sustained effort to listen to each other; to learn from each other; to respect one another; and to seek common ground. As the Holy Koran tells us, "Be conscious of God and speak always the truth." That is what I will try to do – to speak the truth as best I can, humbled by the task before us, and firm in my belief that the interests we share as human beings are far more powerful than the forces that drive us apart.

Part of this conviction is rooted in my own experience. I am a Christian, but my father came from a Kenyan family that includes generations of Muslims. As a boy, I spent several years in Indonesia and heard the call of the azaan at the break of dawn and the fall of dusk. As a young man, I worked in Chicago communities where many found dignity and peace in their Muslim faith.

As a student of history, I also know civilization's debt to Islam. It was Islam - at places like Al-Azhar University – that carried the light of learning through so many centuries, paving the way for Europe's Renaissance and Enlightenment. It was innovation in Muslim communities that developed the order of algebra; our magnetic compass and tools of navigation; our mastery of pens and printing; our understanding of how disease spreads and how it can be healed. Islamic culture has given us majestic arches and soaring spires; timeless poetry and cherished music; elegant calligraphy and places of peaceful contemplation. And throughout history, Islam has demonstrated through words and deeds the possibilities of religious tolerance and racial equality.

I know, too, that Islam has always been a part of America's story. The first nation to recognize my country was Morocco. In signing the Treaty of Tripoli in 1796, our second President John Adams wrote, "The United States has in itself no character of enmity against the laws, religion or tranquility of Muslims." And since our founding, American Muslims have enriched the United States. They have fought in our wars,

served in government, stood for civil rights, started businesses, taught at our Universities, excelled in our sports arenas, won Nobel Prizes, built our tallest building, and lit the Olympic Torch. And when the first Muslim-American was recently elected to Congress, he took the oath to defend our Constitution using the same Holy Koran that one of our Founding Fathers – Thomas Jefferson – kept in his personal library.

So I have known Islam on three continents before coming to the region where it was first revealed. That experience guides my conviction that partnership between America and Islam must be based on what Islam is, not what it isn't. And I consider it part of my responsibility as President of the United States to fight against negative stereotypes of Islam wherever they appear.

But that same principle must apply to Muslim perceptions of America. Just as Muslims do not fit a crude stereotype, America is not the crude stereotype of a self-interested empire. The United States has been one of the greatest sources of progress that the world has ever known. We were born out of revolution against an empire. We were founded upon the ideal that all are created equal, and we have shed blood and struggled for centuries to give meaning to those words – within our borders, and around the world. We are shaped by every culture, drawn from every end of the Earth, and dedicated to a simple concept: *E pluribus unum*: "Out of many, one."

Much has been made of the fact that an African-American with the name Barack Hussein Obama could be elected President. But my personal story is not so unique. The dream of opportunity for all people has not come true for everyone in America, but its promise exists for all who come to our shores – that includes nearly seven million American Muslims in our country today who enjoy incomes and education that are higher than average.

Moreover, freedom in America is inseparable from the freedom to practice one's religion. That is why there is a mosque in every state of our union, and over 1,200 mosques within our borders. That is why the U.S. government has gone to court to protect the right of women and girls to wear the hijab, and to punish those who would deny it.

So let there be no doubt: Islam is a part of America. And I believe that America holds within her the truth that regardless of race, religion, or station in life, all of us share common aspirations – to live in peace and security; to get an education and to work with dignity; to love our families,

our communities, and our God. These things we share. This is the hope of all humanity.

Of course, recognizing our common humanity is only the beginning of our task. Words alone cannot meet the needs of our people. These needs will be met only if we act boldly in the years ahead; and if we understand that the challenges we face are shared, and our failure to meet them will hurt us all.

For we have learned from recent experience that when a financial system weakens in one country, prosperity is hurt everywhere. When a new flu infects one human being, all are at risk. When one nation pursues a nuclear weapon, the risk of nuclear attack rises for all nations.

When violent extremists operate in one stretch of mountains, people are endangered across an ocean. And when innocents in Bosnia and Darfur are slaughtered, that is a stain on our collective conscience. That is what it means to share this world in the 21st century. That is the responsibility we have to one another as human beings.

This is a difficult responsibility to embrace. For human history has often been a record of nations and tribes subjugating one another to serve their own interests. Yet in this new age, such attitudes are self-defeating. Given our interdependence, any world order that elevates one nation or group of people over another will inevitably fail. So whatever we think of the past, we must not be prisoners of it. Our problems must be dealt with through partnership; progress must be shared.

That does not mean we should ignore sources of tension. Indeed, it suggests the opposite: we must face these tensions squarely. And so in that spirit, let me speak as clearly and plainly as I can about some specific issues that I believe we must finally confront together.

The first issue that we have to confront is violent extremism in all of its forms.

In Ankara, I made clear that America is not - and never will be - at war with Islam. We will, however, relentlessly confront violent extremists who pose a grave threat to our security. Because we reject the same thing that people of all faiths reject: the killing of innocent men, women, and children. And it is my first duty as President to protect the American people.

The situation in Afghanistan demonstrates America's goals, and our need to work together. Over seven years ago, the United States pursued al Qaeda and the Taliban with broad international support. We did not go by choice, we went because of necessity. I am aware that some question or justify the events of 9/11. But let us be clear: al Qaeda killed nearly 3,000 people on that day. The victims were innocent men, women and children from America and many other nations who had done nothing to harm anybody. And yet Al Qaeda chose to ruthlessly murder these people, claimed credit for the attack, and even now states their determination to kill on a massive scale. They have affiliates in many countries and are trying to expand their reach. These are not opinions to be debated; these are facts to be dealt with.

Make no mistake: we do not want to keep our troops in Afghanistan. We seek no military bases there. It is agonizing for America to lose our young men and women. It is costly and politically difficult to continue this conflict. We would gladly bring every single one of our troops home if we could be confident that there were not violent extremists in Afghanistan and Pakistan determined to kill as many Americans as they possibly can. But that is not yet the case.

That's why we're partnering with a coalition of forty-six countries. And despite the costs involved, America's commitment will not weaken. Indeed, none of us should tolerate these extremists. They have killed in many countries. They have killed people of different faiths - more than any other, they have killed Muslims. Their actions are irreconcilable with the rights of human beings, the progress of nations, and with Islam. The Holy Koran teaches that whoever kills an innocent, it is as if he has killed all mankind; and whoever saves a person, it is as if he has saved all mankind. The enduring faith of over a billion people is so much bigger than the narrow hatred of a few. Islam is not part of the problem in combating violent extremism - it is an important part of promoting peace.

We also know that military power alone is not going to solve the problems in Afghanistan and Pakistan. That is why we plan to invest \$1.5 billion each year over the next five years to partner with Pakistanis to build schools and hospitals, roads and businesses, and hundreds of millions to help those who have been displaced. And that is why we are providing more than \$2.8 billion to help Afghans develop their economy and deliver services that people depend upon.

Let me also address the issue of Iraq. Unlike Afghanistan, Iraq was a war of choice that provoked strong differences in my country and

around the world. Although I believe that the Iraqi people are ultimately better off without the tyranny of Saddam Hussein, I also believe that events in Iraq have reminded America of the need to use diplomacy and build international consensus to resolve our problems whenever possible. Indeed, we can recall the words of Thomas Jefferson, who said: "I hope that our wisdom will grow with our power, and teach us that the less we use our power the greater it will be."

Today, America has a dual responsibility: to help Iraq forge a better future, and to leave Iraq to Iraqis. I have made it clear to the Iraqi people that we pursue no bases, and no claim on their territory or resources. Iraq's sovereignty is its own. That is why I ordered the removal of our combat brigades by next August. That is why we will honor our agreement with Iraq's democratically-elected government to remove combat troops from Iraqi cities by July, and to remove all our troops from Iraq by 2012. We will help Iraq train its Security Forces and develop its economy. But we will support a secure and united Iraq as a partner, and never as a patron.

And finally, just as America can never tolerate violence by extremists, we must never alter our principles. 9/11 was an enormous trauma to our country. The fear and anger that it provoked was understandable, but in some cases, it led us to act contrary to our ideals. We are taking concrete actions to change course. I have unequivocally prohibited the use of torture by the United States, and I have ordered the prison at Guantanamo Bay closed by early next year.

So America will defend itself respectful of the sovereignty of nations and the rule of law. And we will do so in partnership with Muslim communities which are also threatened. The sooner the extremists are isolated and unwelcome in Muslim communities, the sooner we will all be safer.

The second major source of tension that we need to discuss is the situation between Israelis, Palestinians and the Arab world.

America's strong bonds with Israel are well known. This bond is unbreakable. It is based upon cultural and historical ties, and the recognition that the aspiration for a Jewish homeland is rooted in a tragic history that cannot be denied.

Around the world, the Jewish people were persecuted for centuries, and anti-Semitism in Europe culminated in an unprecedented Holocaust.

Tomorrow, I will visit Buchenwald, which was part of a network of camps where Jews were enslaved, tortured, shot and gassed to death by the Third Reich. Six million Jews were killed - more than the entire Jewish population of Israel today. Denying that fact is baseless, ignorant, and hateful. Threatening Israel with destruction - or repeating vile stereotypes about Jews – is deeply wrong, and only serves to evoke in the minds of Israelis this most painful of memories while preventing the peace that the people of this region deserve.

On the other hand, it is also undeniable that the Palestinian people - Muslims and Christians - have suffered in pursuit of a homeland. For more than sixty years they have endured the pain of dislocation. Many wait in refugee camps in the West Bank, Gaza, and neighboring lands for a life of peace and security that they have never been able to lead. They endure the daily humiliations - large and small – that come with occupation. So let there be no doubt: the situation for the Palestinian people is intolerable. America will not turn our backs on the legitimate Palestinian aspiration for dignity, opportunity, and a state of their own.

For decades, there has been a stalemate: two peoples with legitimate aspirations, each with a painful history that makes compromise elusive. It is easy to point fingers – for Palestinians to point to the displacement brought by Israel's founding, and for Israelis to point to the constant hostility and attacks throughout its history from within its borders as well as beyond. But if we see this conflict only from one side or the other, then we will be blind to the truth: the only resolution is for the aspirations of both sides to be met through two states, where Israelis and Palestinians each live in peace and security.

That is in Israel's interest, Palestine's interest, America's interest, and the world's interest. That is why I intend to personally pursue this outcome with all the patience that the task requires. The obligations that the parties have agreed to under the Road Map are clear. For peace to come, it is time for them, and all of us – to live up to our responsibilities.

Palestinians must abandon violence. Resistance through violence and killing is wrong and does not succeed. For centuries, black people in America suffered the lash of the whip as slaves and the humiliation of segregation. But it was not violence that won full and equal rights. It was a peaceful and determined insistence upon the ideals at the center of America's founding. This same story can be told by people from South Africa to South Asia; from Eastern Europe to Indonesia. It's a story with a simple truth: that violence is a dead end. It is a sign of neither courage

nor power to shoot rockets at sleeping children, or to blow up old women on a bus. That is not how moral authority is claimed; that is how it is surrendered.

Now is the time for Palestinians to focus on what they can build. The Palestinian Authority must develop its capacity to govern, with institutions that serve the needs of its people. Hamas does have support among some Palestinians, but they also have responsibilities. To play a role in fulfilling Palestinian aspirations, and to unify the Palestinian people, Hamas must put an end to violence, recognize past agreements, and recognize Israel's right to exist.

At the same time, Israelis must acknowledge that just as Israel's right to exist cannot be denied, neither can Palestine's. The United States does not accept the legitimacy of continued Israeli settlements. This construction violates previous agreements and undermines efforts to achieve peace. It is time for these settlements to stop.

Israel must also live up to its obligations to ensure that Palestinians can live, and work, and develop their society. And just as it devastates Palestinian families, the continuing humanitarian crisis in Gaza does not serve Israel's security; neither does the continuing lack of opportunity in the West Bank. Progress in the daily lives of the Palestinian people must be part of a road to peace, and Israel must take concrete steps to enable such progress.

Finally, the Arab States must recognize that the Arab Peace Initiative was an important beginning, but not the end of their responsibilities. The Arab-Israeli conflict should no longer be used to distract the people of Arab nations from other problems. Instead, it must be a cause for action to help the Palestinian people develop the institutions that will sustain their state; to recognize Israel's legitimacy; and to choose progress over a self-defeating focus on the past.

America will align our policies with those who pursue peace, and say in public what we say in private to Israelis and Palestinians and Arabs.

We cannot impose peace. But privately, many Muslims recognize that Israel will not go away. Likewise, many Israelis recognize the need for a Palestinian state. It is time for us to act on what everyone knows to be true.

Too many tears have flowed. Too much blood has been shed. All of us have a responsibility to work for the day when the mothers of Israelis

and Palestinians can see their children grow up without fear; when the Holy Land of three great faiths is the place of peace that God intended it to be; when Jerusalem is a secure and lasting home for Jews and Christians and Muslims, and a place for all of the children of Abraham to mingle peacefully together as in the story of Isra, when Moses, Jesus, and Mohammed (peace be upon them) joined in prayer.

The third source of tension is our shared interest in the rights and responsibilities of nations on nuclear weapons.

This issue has been a source of tension between the United States and the Islamic Republic of Iran. For many years, Iran has defined itself in part by its opposition to my country, and there is indeed a tumultuous history between us. In the middle of the Cold War, the United States played a role in the overthrow of a democratically-elected Iranian government. Since the Islamic Revolution, Iran has played a role in acts of hostage-taking and violence against U.S. troops and civilians. This history is well known. Rather than remain trapped in the past, I have made it clear to Iran's leaders and people that my country is prepared to move forward. The question, now, is not what Iran is against, but rather what future it wants to build.

It will be hard to overcome decades of mistrust, but we will proceed with courage, rectitude and resolve. There will be many issues to discuss between our two countries, and we are willing to move forward without preconditions on the basis of mutual respect. But it is clear to all concerned that when it comes to nuclear weapons, we have reached a decisive point. This is not simply about America's interests. It is about preventing a nuclear arms race in the Middle East that could lead this region and the world down a hugely dangerous path.

I understand those who protest that some countries have weapons that others do not. No single nation should pick and choose which nations hold nuclear weapons. That is why I strongly reaffirmed America's commitment to seek a world in which no nations hold nuclear weapons. And any nation - including Iran – should have the right to access peaceful nuclear power if it complies with its responsibilities under the nuclear Non-Proliferation Treaty. That commitment is at the core of the Treaty, and it must be kept for all who fully abide by it. And I am hopeful that all countries in the region can share in this goal.

The fourth issue that I will address is democracy.

I know there has been controversy about the promotion of democracy in recent years, and much of this controversy is connected to the war in Iraq. So let me be clear: no system of government can or should be imposed upon one nation by any other.

That does not lessen my commitment, however, to governments that reflect the will of the people. Each nation gives life to this principle in its own way, grounded in the traditions of its own people. America does not presume to know what is best for everyone, just as we would not presume to pick the outcome of a peaceful election. But I do have an unyielding belief that all people yearn for certain things: the ability to speak your mind and have a say in how you are governed; confidence in the rule of law and the equal administration of justice; government that is transparent and doesn't steal from the people; the freedom to live as you choose. Those are not just American ideas, they are human rights, and that is why we will support them everywhere.

There is no straight line to realize this promise. But this much is clear: governments that protect these rights are ultimately more stable, successful and secure. Suppressing ideas never succeeds in making them go away. America respects the right of all peaceful and law-abiding voices to be heard around the world, even if we disagree with them. And we will welcome all elected, peaceful governments - provided they govern with respect for all their people.

This last point is important because there are some who advocate for democracy only when they are out of power; once in power, they are ruthless in suppressing the rights of others. No matter where it takes hold, government of the people and by the people sets a single standard for all who hold power: you must maintain your power through consent, not coercion; you must respect the rights of minorities, and participate with a spirit of tolerance and compromise; you must place the interests of your people and the legitimate workings of the political process above your party. Without these ingredients, elections alone do not make true democracy.

The fifth issue that we must address together is religious freedom.

Islam has a proud tradition of tolerance. We see it in the history of Andalusia and Cordoba during the Inquisition. I saw it firsthand as a child in Indonesia, where devout Christians worshiped freely in an

overwhelmingly Muslim country. That is the spirit we need today. People in every country should be free to choose and live their faith based upon the persuasion of the mind, heart, and soul. This tolerance is essential for religion to thrive, but it is being challenged in many different ways.

Among some Muslims, there is a disturbing tendency to measure one's own faith by the rejection of another's. The richness of religious diversity must be upheld – whether it is for Maronites in Lebanon or the Copts in Egypt. And fault lines must be closed among Muslims as well, as the divisions between Sunni and Shia have led to tragic violence, particularly in Iraq.

Freedom of religion is central to the ability of peoples to live together. We must always examine the ways in which we protect it. For instance, in the United States, rules on charitable giving have made it harder for Muslims to fulfill their religious obligation. That is why I am committed to working with American Muslims to ensure that they can fulfill zakat.

Likewise, it is important for Western countries to avoid impeding Muslim citizens from practicing religion as they see fit – for instance, by dictating what clothes a Muslim woman should wear. We cannot disguise hostility towards any religion behind the pretence of liberalism.

Indeed, faith should bring us together. That is why we are forging service projects in America that bring together Christians, Muslims, and Jews. That is why we welcome efforts like Saudi Arabian King Abdullah's Interfaith dialogue and Turkey's leadership in the Alliance of Civilizations. Around the world, we can turn dialogue into Interfaith service, so bridges between peoples lead to action - whether it is combating malaria in Africa, or providing relief after a natural disaster.

The sixth issue that I want to address is women's rights.

I know there is debate about this issue. I reject the view of some in the West that a woman who chooses to cover her hair is somehow less equal, but I do believe that a woman who is denied an education is denied equality. And it is no coincidence that countries where women are well-educated are far more likely to be prosperous.

Now let me be clear: issues of women's equality are by no means simply an issue for Islam. In Turkey, Pakistan, Bangladesh and Indonesia, we have seen Muslim-majority countries elect a woman to

lead. Meanwhile, the struggle for women's equality continues in many aspects of American life, and in countries around the world.

Our daughters can contribute just as much to society as our sons, and our common prosperity will be advanced by allowing all humanity – men and women - to reach their full potential. I do not believe that women must make the same choices as men in order to be equal, and I respect those women who choose to live their lives in traditional roles. But it should be their choice. That is why the United States will partner with any Muslim-majority country to support expanded literacy for girls, and to help young women pursue employment through micro-financing that helps people live their dreams.

Finally, I want to discuss economic development and opportunity.

I know that for many, the face of globalization is contradictory. The Internet and television can bring knowledge and information, but also offensive sexuality and mindless violence. Trade can bring new wealth and opportunities, but also huge disruptions and changing communities. In all nations – including my own – this change can bring fear. Fear that because of modernity we will lose of control over our economic choices, our politics, and most importantly our identities – those things we most cherish about our communities, our families, our traditions, and our faith.

But I also know that human progress cannot be denied. There need not be contradiction between development and tradition. Countries like Japan and South Korea grew their economies while maintaining distinct cultures. The same is true for the astonishing progress within Muslim-majority countries from Kuala Lumpur to Dubai. In ancient times and in our times, Muslim communities have been at the forefront of innovation and education.

This is important because no development strategy can be based only upon what comes out of the ground, nor can it be sustained while young people are out of work. Many Gulf States have enjoyed great wealth as a consequence of oil, and some are beginning to focus it on broader development. But all of us must recognize that education and innovation will be the currency of the 21 "century, and in too many Muslim communities there remains underinvestment in these areas. I am emphasizing such investments within my country. And while America in the past has focused on oil and gas in this part of the world, we now seek a broader engagement.

On education, we will expand exchange programs, and increase scholarships, like the one that brought my father to America, while encouraging more Americans to study in Muslim communities. And we will match promising Muslim students with internships in America; invest in on-line learning for teachers and children around the world, and create a new online network, so a teenager in Kansas can communicate instantly with a teenager in Cairo.

On economic development, we will create a new corps of business volunteers to partner with counterparts in Muslim-majority countries. And I will host a Summit on Entrepreneurship this year to identify how we can deepen ties between business leaders, foundations and social entrepreneurs in the United States and Muslim communities around the world.

On science and technology, we will launch a new fund to support technological development in Muslim-majority countries, and to help transfer ideas to the marketplace so they can create jobs. We will open centers of scientific excellence in Africa, the Middle East and Southeast Asia, and appoint new Science Envoys to collaborate on programs that develop new sources of energy, create green jobs, digitize records, clean water, and grow new crops. And today I am announcing a new global effort with the Organization of the Islamic Conference to eradicate polio. And we will also expand partnerships with Muslim communities to promote child and maternal health.

All these things must be done in partnership. Americans are ready to join with citizens and governments, community organizations, religious leaders, and businesses in Muslim communities around the world to help our people pursue a better life.

The issues that I have described will not be easy to address. But we have a responsibility to join together on behalf of the world we seek - a world where extremists no longer threaten our people, and American troops have come home; a world where Israelis and Palestinians are each secure in a state of their own, and nuclear energy is used for peaceful purposes; a world where governments serve their citizens, and the rights of all God's children are respected. Those are mutual interests. That is the world we seek. But we can only achieve it together.

I know there are many – Muslim and non-Muslim - who question whether we can forge this new beginning. Some are eager to stoke the flames of division, and to stand in the way of progress. Some suggest that it isn't worth the effort – that we are fated to disagree, and civilizations are doomed to clash. Many more are simply skeptical that

real change can occur. There is so much fear, so much mistrust. But if we choose to be bound by the past, we will never move forward. And I want to particularly say this to young people of every faith, in every country - you, more than anyone, have the ability to remake this world.

All of us share this world for but a brief moment in time. The question is whether we spend that time focused on what pushes us apart, or whether we commit ourselves to an effort - a sustained effort – to find common ground, to focus on the future we seek for our children, and to respect the dignity of all human beings.

It is easier to start wars than to end them. It is easier to blame others than to look inward; to see what is different about someone than to find the things we share. But we should choose the right path, not just the easy path. There is also one rule that lies at the heart of every religion – that we do unto others as we would have them do unto us. This truth transcends nations and peoples - a belief that isn't new; that isn't black or white or brown; that isn't Christian, or Muslim or Jew. It's a belief that pulsed in the cradle of civilization, and that still beats in the heart of billions. It's a faith in other people, and it's what brought me here today.

We have the power to make the world we seek, but only if we have the courage to make a new beginning, keeping in mind what has been written.

The Holy Koran tells us, "O mankind! We have created you male and a female; and we have made you into nations and tribes so that you may know one another."

The Talmud tells us: "The whole of the Torah is for the purpose of promoting peace."

The Holy Bible tells us, "Blessed are the peacemakers, for they shall be called sons of God."

The people of the world can live together in peace. We know that is God's vision. Now, that must be our work here on Earth. Thank you. And may God's peace be upon you.

الملحق رقم : 02

العنوان: نص الترجمة الكاملة باللغة العربية لخطاب الرئيس الأمريكي السابق أوباما في جامعة القاهرة

المصدر: الموقع الإلكتروني لقناة الجزيرة : [نص خطاب باراك أوباما في القاهرة | وثائق وأحداث | الجزيرة نت](#)
aljazeera.net)

مساء الخير انه لمن دواعي شرفني أن أزور مدينة القاهرة الازلية حيث تستضيفني فيها مؤسستان مرموقتان للغاية أحدهما الازهر الذي بقي لاكثر من ألف سنة منارة العلوم الاسلامية بينما كانت جامعة القاهرة على مدى أكثر من قرن بمثابة منهل من مناهل التقدم في مصر .ومعا تمثلان حسن الانساق والانسجام ما بين التقاليد والتقدم وانني ممتن لكم لحسن ضيافتكم ولحفاوة شعب مصر كما أني فخور بنقل أطيب مشاعر الشعب الأمريكي لكم مقرونة بتحية السلام من المجتمعات المحلية المسلمة في بلدي "السلام عليكم."

اننا نلتقي في وقت يشوبه التوتر بين الولايات المتحدة والعالم الاسلامي وهو توفر تمتد جذوره الى قوي تاريخية تتجاوز أي نقاش سياسي راهن وتشمل العلاقة ما بين الاسلام والغرب قرونها سادها حسن التعايش والتعاون كما تشمل هذه العلاقة صراعات وحروبها دينية وساهم الاستعمار خلال العصر الحديث في تغذية التوتر بسبب حرمان العديد من المسلمين من الحقوق والفرص كما ساهم في ذلك الحرب الباردة التي عممت فيها كثير من البلدان ذات الأغلبية المسلمة بلا حق كانها مجرد دول وكيلة لا يجب مراعاة تطلعاتها الخاصة وعلاوة على ذلك حدا التغيير الكاسح الذي رافقه الحداثة والعلمة بالعديد من المسلمين الى اعتبار الغرب معاديا لتقاليد الاسلام.

لقد استغل المتطرفون الذين يمارسون العنف هذه التوترات في قطاع صغير من العالم الاسلامي بشكل فعال ثم وقعت احداث 11 سبتمبر 2001 واستمر هؤلاء المتطرفون في مساعدتهم الرامية إلى ارتكاب أعمال العنف ضد المدنيين الأمر الذي حدا بالبعض في بلدي الى اعتبار الاسلام معاديا لا محالة ليس فقط لأمريكا وللبلدان الغربية وإنما أيضا لحقوق الانسان ونتج عن ذلك مزيد من الخوف وعدم الثقة.

هذا وما لم نتوقف عن تحديد مفهوم علاقتنا المشتركة من خلال أوجه الاختلاف في ما بيننا، فإننا سنساهم في تمكين أولئك الذين يزرعون الكراهية ويرجحونها على السلام ويرجحون للصراعات ويرجحونها على التعاون الذي من شأنه أن يساعد شعوبنا على تحقيق الازدهار هذه هي دائرة الارتباط والشقاقي التي يجب علينا انهاها.

لقد أتيت الى هنا للبحث عن بداية جديدة بين الولايات المتحدة والعالم الاسلامي استنادا الى المصلحة المشتركة والاحترام المتبادل وهي بداية مبنية على أساس حقيقة أن أمريكا والاسلام لا تعارضان بعضها البعض ولا داعي أبدا للتنافس فيما بينهما بل ولهم قواسم ومبادئ مشتركة يلتقيان عبرها ألا وهي مبادئ العدالة والتقدم والتسامح وكرامة كل انسان.

انني أقوم بذلك ادراكا مني بأن التغيير لا يحدث بين ليلة وضحاها ولا يمكن لخطاب واحد أن يلغى سنوات من عدم الثقة كما لا يمكنني أن أقدم الاجابة عن كل المسائل المعقدة التي أدت بنا الى هذه النقطة غير أنني على يقين من أنه يجب علينا من أجل المضي قدما أن نعبر بصرامة عما هو في قلوبنا وعما هو لا يقال الا وراء الأبواب المغلقة كما يجب أن يتم بذلك جهود مستديمة للاستماع الى بعضنا البعض وللتعلم من بعضنا البعض والاحترام المتبادل والبحث عن أرضية مشتركة وينص القرآن الكريم على ما يلي "اتقوا الله وقولوا قولوا سيدنا"، وهذا ما سوف أحاول بما في وسعني أن أفعله وأن أقول الحقيقة بكل

تواضع أمام المهمة التي نحن بصددها اعتقاداً مني كل الاعتقاد أن المصالح المشتركة بيننا كثيرة هي أقوى بكثير من القوى الفاصلة بيننا.

يعود جزء من اعتقادي هذا إلى تجربتي الشخصية التي مسيحي بينما كان والدي من أسرة كينية تشمل أجيالاً من المسلمين، ولما كنت صبياً قضيت عدة سنوات في إندونيسيا واستمتعت إلى الأذان ساعات الفجر والمغرب ولما كنت شاباً عملت في المجتمعات المحلية بمدينة شيكاغو، حيث وجد الكثير من المسلمين في عقيدتهم روح الكرامة والسلام.

أني أدرك بحكم دارستي للتاريخ أن الحضارة مدينة للاسلام الذي حمل معه في أماكن مثل جامعة الأزهر نور العلم عبر قرون عدة الأمر الذي مهد الطريق أمام النهضة الأوروبية وعصر التوسيع ونجد روح الابتكار الذي ساد المجتمعات الاسلامية وراء تطوير علم الجبر وكذلك البوصلة المغناطيسية وأدوات الملاحة وفن الأقلام والطباعة بالإضافة إلى فهمنا لانتشار الأمراض وتوفير العلاج المناسب لها حصلنا بفضل الثقافة الاسلامية على أروقة عظيمة وقمنا بمستدقة عالية الارتفاع وكذلك على أشعار وموسيقى خالدة الذكر وفن الخط العربي وأماكن التأمل السلمي وأظهر الإسلام على مدى التاريخ قلباً وقالباً الفرص الكامنة في التسامح الديني والمساواة ما بين الأعراق. الإسلام جزء من قصة أمريكا.

أعلم كذلك أن الإسلام كان دائماً جزءاً لا يتجزأ من قصة أمريكا حيث كان المغرب هو أول بلد اعترف بالولايات المتحدة الأمريكية وبمناسبة قيام الرئيس الأمريكي الثاني جون أدام斯 عام 1796 بالتوقيع على معاهدة طرابلس. فقد كتب ذلك الرئيس أن "الولايات المتحدة لا تكن أي نوع من العداوة تجاه قوانين أو ديانة المسلمين أو حتى راحتهم". منذ عصر تأسيس بلدنا ساهم المسلمون الأمريكيون في إثراء الولايات المتحدة لقد قتلوا في حروبنا وخدموا في المناصب الحكومية ودافعوا عن الحقوق المدنية وأسسوا المؤسسات التجارية كما قاموا بالتدريس في جامعتنا وتفوقوا في الملعب الرياضي وفازوا بجوائز نوبل وبنوا أكثر عماراتنا ارتفاعاً وأشعلوا الشعلة الأولمبية وعندما تم اختيار أول مسلم أمريكي إلى الكونгрس فقام بذلك النائب بأداء اليمين الدستورية مستخدماً في ذلك نفس النسخة من القرآن الكريم التي احتفظ بها أحد أبناء المؤسسين توماس جيفرسون في مكتبه الخاصة.

أني أذن تعرفت على الإسلام في قارات ثلات قبل مجئي إلى المنطقة التي نشأ فيها الإسلام. ومن منطلق تجربتي الشخصية استمد اعتقادي بأن الشراكة بين أمريكا والإسلام يجب أن تستند إلى حقيقة الإسلام وليس إلى ما هو غير إسلامي وأرى في ذلك جزءاً من مسؤوليتي كرئيس للولايات المتحدة حتى أتصدى للصور النمطية السلبية عن الإسلام أينما ظهرت.

لكن نفس المبدأ يجب أن ينطبق على صورة أمريكا لدى الآخرين ومثلاً لا تنطبق على المسلمين الصورة النمطية البدائية فإن الصورة النمطية البدائية للأمبراطورية التي لا تهتم إلا بمصالح نفسها لا تنطبق على أمريكا وكانت الولايات المتحدة أحد أكبر المناهل للتقدم عبر تاريخ العالم وقمنا من ثورة ضد أحدى الامبراطوريات وأثبتت دولتنا على أساس مثل مفاده أن جميع البشر قد خلقوا سواسية كما سالت دمائنا في الصراعات عبر القرون لاضفاء المعنى على هذه الكلمات داخل حدودنا وفي مختلف أرجاء العالم وقد ساهمت كافة الثقافات من كل أنحاء الكوكبة الأرضية في تكويننا تكريساً لمفهوم بالغ البساطة باللغة اللاتينية من الكثير واحد.

لقد تم تعليق أهمية كبيرة على امكانية انتخاب شخص من أصل أمريكي أفريقي يدعى باراك حسين أوباما إلى منصب الرئيس ولكن قصتي الشخصية ليست فريدة إلى هذا الحد ولم يتحقق حلم الفرص المتاحة للجميع بالنسبة لكل فرد في أمريكا ولكن الوعد هو قائم بالنسبة لجميع من يصل إلى

شواطئنا ويشمل ذلك ما يضاهي سبعة ملايين من المسلمين الأميركيان في بلدنا اليوم ويحظى المسلمون الأميركيان بدخل ومستوى التعليم يعتبران أعلى مما يحظى به معدل السكان.

علاوة على ذلك لا يمكن فصل الحرية في أمريكا عن حرية اقامة الشعائر الدينية كما أن ذلك السبب وراء وجود مسجد في كل ولاية من الولايات المتحدة ووجود أكثر من 1200 مسجد داخل حدودنا وأيضاً السبب وراء خوض الحكومة الأمريكية اجراءات المقاضة من أجل صون حق النساء والفتيات في ارتداء الحجاب ومعاقبة من يتجرأ على حرمانهن من ذلك الحق.

ليس هناك أي شك من أن الإسلام هو جزء لا يتجزأ من أمريكا وأعتقد أن أمريكا تمثل التطلعات المشتركة بيننا جميعاً بغض النظر عن العرق أو الديانة أو المكانة الاجتماعية ألا وهي تطلعات العيش في ظل السلام والأمن والحصول على التعليم والعمل بكرامة والتعبير عن المحبة التي نكنها لعائلتنا ومجتمعاتنا وكذلك لربنا هذه هي قواسمها المشتركة وهي تمثل أيضاً أمال البشرية جماعة.

يمثل ادراك أوجه الإنسانية المشتركة فيما بيننا بطبيعة الحال مجرد البداية لمهمتنا أن الكلمات لوحدها لا تستطيع سد احتياجات شعوبنا ولن نسد هذه الاحتياجات إلا إذا عملنا بشجاعة على مدى السنين القادمة وإذا أدركنا حقيقة أن التحديات التيواجهها هي تحديات مشتركة وإذا أخفقنا في التصدي لها سوف يتحقق ذلك الأذى بنا جميعاً.

لقد تعلمنا من تجاربنا الأخيرة ما يحدث من الحق الضرر بالرفاهية في كل مكان إذا ضعف النظام المالي في بلد واحد وإذا أصيب شخص واحد بالانفلونزا فيعرض ذلك الجميع للخطر وإذا سعى بلد واحد وراء امتلاك السلاح النووي فيزداد خطر وقوع هجوم نووي بالنسبة الكل الدول.

عندما يمارس المتطرفون العنف في منطقة جبلية واحدة يعرض ذلك الناس من وراء البحار للخطر وعندما يتم ذبح الأبرياء في دارفور والبوسنة بسبب ذلك وصمة في ضميرنا المشترك هذا هو معنى التشارك في هذا العالم بالقرن الحادي والعشرين وهذه هي المسؤولية التي يتحملها كل منا تجاه الآخر كأبناء البشرية.

انها مسؤولية تصعب مباشرتها وكان تاريخ البشرية في كثير من الأحيان بمثابة سجل من الشعوب والقبائل التي قمعت بعضها البعض لخدمة تحقيق مصلحتها الخاصة ولكن في عصرنا الحديث تؤدي مثل هذه التوجهات إلى الحق الهزيمة بالنفس ونظراً إلى الاعتماد الدولي المتبدل فإني نظام عالمي يعطي شعباً أو مجموعة من البشر فوق غيرهم سوف يبوء بالفشل لا محالة وبغض النظر عن أفكارنا حول أحداث الماضي فلا يجب أن نصبح أبداً سجناء الأحداث قد مضت إنما يجب معالجة مشكلنا بواسطة الشراكة كما يجب أن نحقق التقدم بصفة مشتركة.

لا يعني ذلك بالنسبة لنا أن نفضل التغاضي عن مصادر التوتر وفي الحقيقة فإن العكس هو الارجح يجب علينا مواجهة هذه التوترات بصفة مفتوحة واسمحوا لي انطلاقاً من هذه الروح أن أطرق بمنتهى الصراحة وأكبر قدر ممكن من البساطة إلى بعض الأمور المحددة التي أعتقد أنه يتبع علينا مواجهتها في نهاية المطاف بجهد مشترك.

أن المسألة الأولى التي يجب أن نجابها هي التطرف العنفي بكافة أشكاله.

وقد صرحت بمدينة أنقرة بكل وضوح أن أمريكا ليست ولن تكون أبداً في حالة حرب مع الإسلام وعلى أية حال سوف نتصدى لمتطرفي العنف الذين يشكلون تهديداً جسيماً لأمننا. والسبب هو أننا

نرفض ما يرفضه أهل كافة المعتقدات قتل الأبرياء من الرجال والنساء والأطفال ومن واجباني كرئيس أن أتولى حماية الشعب الأمريكي.

يبين الوضع في أفغانستان أهداف أمريكا وحاجتنا إلى العمل المشترك وقبل أكثر من سبع سنوات قامت الولايات المتحدة بملاحقة تنظيم القاعدة ونظام طالبان بدعم دولي واسع النطاق لمذهب إلى هناك باختيارنا وإنما بسبب الضرورة التي على وعي بالتساؤلات التي يطرحها البعض بالنسبة لأحداث 11 سبتمبر أو حتى تبريرهم لتلك الأحداث ولكن دعونا أن تكون صريحين. قام تنظيم القاعدة بقتل ما يضاهي 3000 شخص في ذلك اليوم وكان الضحايا من الرجال والنساء الأطفال الأبرياء ورغم ذلك اختارت القاعدة بلا ضمير قتل هؤلاء الأبرياء وتباهت بالهجوم وأكملت إلى الان عزمهما على ارتكاب القتل مجددا وبأعداد ضخمة أن هناك للقاعدة من يتسبون لها في عدة بلدان ومن يسعون إلى توسيعة نطاق أنشطتهم وما أقوله ليس براءة للفتاوى وإنما هي حقائق يجب معالجتها.

ولا بد أن تكونوا على علم بأننا لا نريد من جيشنا أن يبقى في أفغانستان ولا نسعى لإقامة قواعد عسكرية هناك. خسائرنا بين الشباب والشابات هناك تسبب للأمريكا بالعديد من الأذى كما يسبب استمرار هذا النزاع تكاليف باهظة ومصاعب سياسية جمة ونريد بكل سرور أن نرحب بكل الأشخاص الذين عادون إلى الوطن إذا استطعنا أن نكون واثقين من عدم وجود متطرفون في العنف في كل من أفغانستان وباكستان والذين يحرصون على قتل أكبر عدد ممكن من الأمريكيين.

ورغم ذلك كله لن تشهد أمريكا أي حالة من الضعف لرادتها ولا ينبغي على أحد منا أن يتسامح مع أولئك المتطرفين لقد مارسوا القتل في كثير من البلدان لقد قتلوا أبناء مختلف العقائد ومعظم ضحاياهم من المسلمين أن أعمالهم غير متطابقة على الاطلاق مع كل من حقوق البشر وتقدم الأمم والاسلام وينص القرآن الكريم على أن "من قتل نفساً بغير حق أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فأحيا الناس جميعاً" ولا شك أن العقيدة التي يتحلى بها أكثر من مليار مسلم تفوق عظمتها بشكل كبير الكراهية الضيقية التي يكنها البعض أن الإسلام ليس جزءاً من المشكلة المتلخصة في مكافحة التطرف العنيف وإنما يجب أن يكون الإسلام جزءاً من حل هذه المشكلة.

علاوة على ذلك نعلم أن القوة العسكرية وحدها لن تكفي لحل المشاكل في كل من أفغانستان وباكستان ولذلك وضعنا خطة الاستثمار 1.5 مليار دولار سنوياً على مدى السنوات الخمس القادمة لإقامة شراكة مع الباكستانيين لبناء المدارس والمستشفيات والطرق والمؤسسات التجارية وكذلك توفير مئات الملايين لمساعدة النازحين وهذا أيضاً السبب وراء قيامنا بتخصيص ما يربو على 2.8 مليار دولار لمساعدة الأفغان على تنمية اقتصادهم، وتوفير خدمات يعتمد عليها الشعب.

اسمحوا لي أيضاً أن أطرق إلى موضوع العراق لقد اختلف الوضع هناك عن الوضع في أفغانستان حيث وقع القرار بحرب العراق بصفة اختيارية مما أثار خلافات شديدة سواء في بلدي أو في الخارج ورغم اعتقادي بأن الشعب العراقي في نهاية المطاف هو الطرف الكاسب في معادلة التخلص من الطاغية صدام حسين إلا أنني أعتقد أيضاً أن أحداث العراق قد ذكرت أمريكا بضرورة استخدام الدبلوماسية لتسوية مشاكلنا كلما كان ذلك ممكناً وفي الحقيقة فإننا نستذكر كلمات أحد كبار رؤسائنا توماس جيفرسون الذي قال "أنت أتمنى أن تنمو حكمتنا بقدر ما تنمو قوتنا وأن تعلمنا هذه الحكمة درساً مفاده أن القوة ستزداد عظمة كلما قل استخدامها".

تتحمل أمريكا اليوم مسؤولية مزدوجة تتلخص في مساعدة العراق على بناء مستقبل أفضل وترك العراق للعراقيين الذي أوضحت للشعب العراقي أننا لا نسعى لإقامة أية قواعد في العراق أو المطالبة بالعراق بأي من أراضيه أو موارده يتمتع العراق بسيادته الخاصة به بمفرده لذا أصدرت الأوامر بسحب

الوحدات القتالية مع حلول شهر أغسطس القادم ولذا سوف نحترم الاتفاق المبرم مع الحكومة العراقية المنتخبة بأسلوب ديمقراطي والذي يقتضي سحب القوات القتالية من المدن العراقية بحلول شهر يوليو وكذلك سحب جميع قواتنا بحلول عام 2012 سوف نساعد العراق على تدريب قواته الأمنية وتنمية اقتصاده ولكننا سنقدم الدعم للعراق الأمن والموحد بصفتنا شريكًا له وليس بصفة الراعي.

وأخيراً مثلاً لا يمكن لأمريكا أن تتسامح مع عنف المتطرفين فلا يجب علينا أن نقوم بتغيير مبادئنا أبداً قد أثبتت أحداث 11 سبتمبر اصابة ضخمة ببلدنا حيث يمكن تفهم مدى الخوف والغضب الذي خلفه تلك الأحداث ولكن في بعض الحالات أدى ذلك إلى القيام بأعمال تخالف مبادئنا إننا نتخذ إجراءات محددة لتغيير الاتجاه وقد قمنا بمنع استخدام أساليب التعذيب من قبل الولايات المتحدة منعاً باتاً كما أصدرت الأوامر بإغلاق السجن في خليج غوانتانامو مع حلول مطلع العام القادم.

نحن في أمريكا سوف ندافع عن أنفسنا محترمين في ذلك سيادة الدول وحكم القانون وسوف نقوم بذلك في إطار الشراكة بيننا وبين المجتمعات الإسلامية التي يتحقق بها الخطر أيضاً لأننا سنحقق مستوى أعلى من الأمان في وقت أقرب إذا نجحنا بصفة سريعة في عزل المتطرفين مع عدم التسامح لهم داخل المجتمعات الإسلامية.

أما المصدر الرئيسي الثاني للتوتر الذي أود مناقشته هو الوضع ما بين الإسرائيليين والفلسطينيين والعالم العربي.

آن م Tanner الاواصر الرابطة بين أمريكا وإسرائيل معروفة على نطاق واسع ولا يمكن قطع هذه الاواصر أبداً وهي تستند إلى علاقات ثقافية وتاريخية وكذلك الاعتراف بأن رغبة اليهود في وجود وطن خاص لهم هي رغبة متصلة في تاريخ مأساوي لا يمكن لأحد نفيه.

لقد تعرض اليهود على مر القرون للاضطهاد وتفاقمت أحوال معاداة السامية في وقوع المحرقة التي لم يسبق لها عبر التاريخ أي مثيل وإنني سوف أقوم غداً بزيارة معسكر بوخنفالد، الذي كان جزءاً من شبكة معسكرات الموت التي استخدمت لاسترافق وتعذيب وقتل اليهود رمياً بالأسلحة النارية وتسمى بالغازات لقد تم قتل عدد اليهود بين سكان إسرائيل اليوم أن نفي هذه الحقيقة هو أمر لا أساس له وينم عن الجهل وبالغ الكراهية كما أن تهديد إسرائيل بتدمرها أو تكرار الصور النمطية الحقيرة عن اليهود بما أمران ظالمان للغاية ولا يخدمان إلا غرض استحضار تلك الحدث الأكثر ايذاءً إلى أذهان الإسرائيليين وكذلك منع حلول السلام الذي يستحقه سكان هذه المنطقة.

أما من ناحية أخرى فلا يمكن نفي أن الشعب الفلسطيني مسلمين ومسيحيين قد عانوا أيضاً في سعيهم إلى إقامة وطن خاص لهم وقد تحمل الفلسطينيون الأم النزوح على مدى أكثر من 60 سنة حيث ينتظرون العديد منهم في الضفة الغربية وغزة والبلدان المجاورة لكي يعيشوا حياة يسودها السلام والأمن هذه الحياة التي لم يستطيعوا عيشها حتى الآن يتحمل الفلسطينيون الاتهامات اليومية صغيرة كانت أم كبيرة والتي هي ناتجة عن الاحتلال وليس هناك أي شك من أن وضع الفلسطينيين لا يطاق ولن تدير أمريكا ظهرها عن التطلعات المشروعة للفلسطينيين ألا وهي تطلعات الكرامة وجود الفرص ودولة خاصة بهم.

لقد استمرت حالة الجمود لعشرين السنوات شعبان لكل منها طموحاته المشروعة وكل منها تاریخ مؤلم يجعل من التراضي أمراً صعب المنال أن توجيه اللوم أمر سهل أذ يشير الفلسطينيون إلى تأسيس دولة إسرائيل وما أدت إليه من تشريد للفلسطينيين ويشير الإسرائيليون إلى العداء المستمر والاعتداءات التي يتعرضون لها داخل حدود إسرائيل وخارج هذه الحدود على مدى التاريخ ولكننا إذا

نظرنا إلى هذا الصراع من هذا الجانب أو من الجانب الآخر فاننا لن نتمكن من رؤية الحقيقة لأن السبيل الوحيد للتوصل إلى تحقيق طموحات الطرفين يكون من خلال دولتين يستطيع فيهما الاسرائيليون والفلسطينيون أن يعيشوا في سلام وأمن.

ان هذا السبيل يخدم مصلحة اسرائيل ومصلحة فلسطين ومصلحة أمريكا ولذلك سوف أسعى شخصية للوصول الى هذه النتيجة متحليا بالقدر اللازم من الصبر الذي تقضيه هذه المهمة أن الالتزامات التي وافق عليها الطرفان بموجب خريطة الطريق هي التزامات واضحة لقد آن الأوان من أجل احلال السلام لكي يتحمل الجانبان مسؤولياتهما ولكي نتحمل جميعنا مسؤولياتنا كذلك.

يجب على الفلسطينيين أن يتخلوا عن العنف أن المقاومة عن طريق العنف والقتل أسلوب خاطئ ولا يؤدي إلى النجاح لقد عانى السود في أمريكا طوال قرون من الزمن من سوط العبودية ومن مهانة التفرقة والفصل بين البيض والسود ولكن العنف لم يكن السبيل الذي مكنهم من الحصول على حقوقهم الكاملة والمتساوية بل كان السبيل إلى ذلك اصرارهم وعزمهم السلمي على الالتزام بالمثل التي كانت بمثابة الركيزة التي اعتمد عليها مؤسسو أمريكا وهذا هو ذات التاريخ الذي شاهدته شعوب كثيرة تشمل شعب جنوب أفريقيا وجنوب آسيا وأوروبا الشرقية وأندونيسيا. وينطوي هذا التاريخ على حقيقة بسيطة لا وهي أن طريق العنف طريق مسدود وأن اطلاق الصواريخ على الأطفال الاسرائيليين في مضاجعهم أو تفجير حافلة على متنها سيدات مسنات لا يعبر عن الشجاعة أو عن القوة ولا يمكن اكتساب سلطة التأثير المعنوي عن طريق مثل هذه الاعمال اذ يؤدي هذا الاسلوب إلى التنازل عن هذه السلطة.

والآن على الفلسطينيين تركيز اهتمامهم على الاشياء التي يستطيعون انجازها ويجب على السلطة الفلسطينية تنمية قدرتها على ممارسة الحكم من خلال مؤسسات تقدم خدمات للشعب وتلبى احتياجاتة ان تنظيم حماس يحظى بالدعم من قبل بعض الفلسطينيين ولكنه يتحمل مسؤوليات كذلك ويتعين على تنظيم حماس حتى يؤدي دوره في تلبية طموحات الفلسطينيين وتوحيد الشعب الفلسطيني أن يضع حداً للعنف وأن يعترف بالاتفاقات السابقة وأن يعترف بحق اسرائيل في البقاء.

وفي نفس الوقت يجب على الاسرائيليين الإقرار بأن حق فلسطين في البقاء هو حق لا يمكن انكاره مثلاً لا يمكن انكار حق اسرائيل في البقاء أن الولايات المتحدة لا تقبل مشروعية من يتحدثون عن القاء اسرائيل في البحر كما أنها لا قبل مشروعية استمرار المستوطنات الاسرائيلية أن عمليات البناء هذه تنتهك الاتفاقيات السابقة وتقوض من الجهود المبذولة لتحقيق السلام لقد آن الأوان لكي تتوقف هذه المستوطنات.

كما يجب على اسرائيل أن تفي بالتزاماتها لتأمين تمكين الفلسطينيين من أن يعيشوا ويعملوا ويطورو مجتمعهم لأن أمن اسرائيل لا يتوفّر عن طريق الأزمة الإنسانية في غزة التي تصيب الأسر الفلسطينية بالهلاك أو عن طريق انعدام الفرص في الضفة الغربية أن التقدّم في الحياة اليومية التي يعيشها الشعب الفلسطيني يجب أن يكون جزءاً من الطريق المؤدي للسلام ويجب على اسرائيل أن تتخذ خطوات ملموسة لتحقيق مثل هذا التقدّم.

وأخيراً يجب على الدول العربية أن تعترف بأن مبادرة السلام العربية كانت بداية هامة وأن مسؤولياتها لا تنتهي بهذه المبادرة كما ينبغي عليها أن لا تستخدم الصراع بين العرب واسرائيل لإلهاء الشعوب العربية عن مشاكلها الأخرى بل يجب أن تكون هذه المبادرة سبباً لحثّهم على العمل لمساعدة الشعب الفلسطيني على تطوير مؤسساته التي سوف تعمل على مساندة الدولة الفلسطينية ومساعدة الشعب الفلسطيني على الاعتراف بشرعية اسرائيل و اختيار سبيل التقدم بدلاً من السبيل الانهزامي الذي يركز الاهتمام على الماضي.

سوف تنسق أمريكا سياساتها مع سياسات أولئك الذين يسعون من أجل السلام وسوف تكون تصريحاتنا التي تصدر علينا هي ذات التصريحات التي نعبر عنها في اجتماعاتنا الخاصة مع الاسرائيليين والفلسطينيين والعرب.

اننا لا نستطيع أن نفرض السلام ويدرك كثيرون من المسلمين في قراره أنفسهم أن اسرائيل لن تختفي وبالمثل يدرك الكثيرون من الاسرائيليين أن دولة فلسطينية أمر ضروري لقد آن الأوان للقيام بعمل يعتمد على الحقيقة التي يدركها الجميع.

لقد تدفقت دموع الكثيرين وسالت دماء الكثيرين وعلينا جميعاً تقع مسؤولية العمل من أجل ذلك اليوم الذي تستطيع فيه أمهات الاسرائيليين والفلسطينيين مشاهدة أبنائهم يتقدمون في حياتهم دون خوف وعندما تصبح الأرض المقدسة التي نشأت فيها الاديان الثلاثة العظيمة مكاناً للسلام الذي أراده الله لها وعندما تصبح مدينة القدس وطنًا دائمًا لليهود والمسيحيين والمسلمين المكان الذي يستطيع فيه أبناء سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يتعالىوا في سلام تماماً كما ورد في قصة الاصراء عندما أقام الانبياء موسى وعيسى ومحمد سلام الله عليهم الصلاة معاً.

ان المصدر الثالث للتوتر يتعلق باهتمامنا المشترك بحقوق الدول ومسؤولياتها بشأن الأسلحة النووية.

لقد كان هذا الموضوع مصدراً للتوتر الذي طرأ مؤخرًا على العلاقات بين الولايات المتحدة وجمهورية ايران الاسلامية التي ظلت لسنوات كثيرة تعبر عن هويتها من خلال موقفها المناهض لبلدي والتاريخ بين بلداناً تاريخ عاصف بالفعل إذ لعبت الولايات المتحدة في ابان فترة الحرب الباردة دوراً في الاطاحة بالحكومة الإيرانية المنتخبة بأسلوب ديمقراطي أما ايران فانها لعبت دوراً منذ قيام الثورة الاسلامية في أعمال اختطاف الرهائن وأعمال العنف ضد القوات والمدنيين الأميركيين هذا التاريخ معروف لقد أعلنت بوضوح لقيادة ايران وشعب ايران أن بلدي بدلاً من أن يتقيد بالماضي يقف مستعداً للمضي قدماً والسؤال المطروح الان لا يتعلق بالأمور التي تناهضها ايران ولكنه يرتبط بالمستقبل الذي تريد ايران أن تبنيه.

ان التغلب على فقدان الثقة الذي استمر لعشرين سنة سوف يكون صعباً ولكننا سوف نمضي قدماً مسلحين بالشجاعة واستقامة النوايا والعزز سيكون هناك الكثير من القضايا التي سيناقشها البلدان ونحن مستعدون للمضي قدماً دون شروط مسبقة على أساس الاحترام المتبادل ان الامر الواضح الجميع المعنيين بموضوع الأسلحة النووية أنا قد وصلنا الى نقطة تتطلب الحسم وهي ببساطة لا ترتبط بمصالح أمريكا ولكنها ترتبط بمنع سباق للتسليح النووي قد يدفع بالمنطقة الى طريق محفوف بالمخاطر ويدمر النظام العالمي لمنع انتشار الأسلحة النووية.

انني مدرك أن البعض يعترض على حيازة بعض الدول الأسلحة لا توجد مثلها لدى دول أخرى ولا ينبغي على أيّة دولة أن تخترق الدول التي تملك أسلحة نووية وهذا هو سبب قيامي بالتأكيد مجدداً وبشدة على التزام أمريكا بالسعى من أجل عدم امتلاك أي من الدول لأسلحة النووية وينبغي على أيّة دولة بما في ذلك ايران أن يكون لها حق الوصول الى الطاقة النووية السلمية اذا امتنعت لمسؤولياتها بموجب معاهدة منع انتشار الأسلحة النووية وهذا الالتزام هو التزام جوهري في المعاهدة ويجب الحفاظ عليه من أجل جميع الملزمين بها.

أن الموضوع الرابع الذي ار يد أن اتطرق اليه هو الديمocratie.

أن نظام الحكم الذي يسمع صوت الشعب ويحترم حكم القانون وحقوق جميع البشر هو النظام الذي أؤمن به وأعلم أن جدلا حول تعزيز الديمقراطية وحقوق جميع البشر كان يدور خلال السنوات الأخيرة وأن جزءا كبيرا من هذا الجدل كان متصلة بالحرب في العراق. اسمحوا لي أن أتحدث بوضوح وأقول ما يلي لا يمكن لأية دولة ولا ينبغي على أية دولة أن تفرض نظاما للحكم على أية دولة أخرى.

ومع ذلك لن يقل ذلك من التزامي تجاه الحكومات التي تعبر عن ارادة الشعب حيث يتم التعبير عن هذا المبدأ في كل دولة وفقا لتقالييد شعبها أن أمريكا لا تقترض أنها تعلم ما هو أفضل شيء بالنسبة للجميع كما أنها لا تقترض أن تكون نتائج الانتخابات السلمية هي النتائج التي اختارها ومع ذلك يلزمني اعتقاد راسخ أن جميع البشر يتطلعون لامتلاك قدرة التعبير عن أفكارهم وارائهم في أسلوب الحكم المتبعة في بلددهم ويتطلعون للشعور بالثقة في حكم القانون وفي الالتزام بالعدالة والمساواة في تطبيقه ويتطلعون كذلك لشفافية الحكومة وامتناعها عن نهب أموال الشعب ويتطلعون لحرية اختيار طريقة في الحياة أن هذه الافكار ليست أفكارا أمريكية فحسب بل هي حقوق انسانية وهي لذلك الحقوق التي سوف ندعها في كل مكان.

لا يوجد طريق سهل ومستقيم لتلبية هذا الوعد ولكن الأمر الواضح بالتأكيد هو أن الحكومات التي تحمي هذه الحقوق هي في نهاية المطاف الحكومات التي تتمتع بقدر أكبر من الاستقرار والنجاح والأمن أن قمع الافكار لا ينجح أبدا في القضاء عليها أن أمريكا تحترم حق جميع من يرفعون أصواتهم حول العالم للتعبير عن آرائهم بأسلوب سلمي يراعي القانون حتى لو كانت أراءهم مخالفة لأرائنا وسوف نر أن تحترم جميع أفراد الشعب في ممارستها للحكم.

هذه النقطة لها أهميتها لأن البعض لا ينادون بالديمقراطية إلا عندما يكونون خارج مراكز السلطة ولا يرحمون الغير في ممارساتهم القمعية لحقوق الآخرين عند وصولهم إلى السلطة أن الحكومة التي تتكون من أفراد الشعب وتدار بواسطة الشعب هي المعيار الوحيدة لجميع من يشغلون مراكز السلطة بغض النظر عن المكان الذي تتولى فيه مثل هذه الحكومة ممارسة مهامها اذ يجب على الحكم أن يمارسوا سلطاتهم من خلال الاتفاق في الرأي وليس عن طريق الاكراه ويجب على الحكم أن يحترموا حقوق الأقليات وأن يعطوا مصالح الشعب الأولوية على مصالح الحزب الذي ينتمون إليه.

أما الموضوع الخامس الذي يجب علينا الوقوف أمامه معا فهو موضوع الحرية الدينية.

أن التسامح تقليد عريق يفخر به الاسلام لقد شاهدت بنفسي هذا التسامح عندما كنت طفلا في أندونيسيا اذ كان المسيحيون في ذلك البلد الذي يشكل فيه المسلمين الغالبية يمارسون طقوسهم الدينية بحرية أن روح التسامح التي شاهدتها هناك هي ما نحتاجه اليوم اذ يجب أن تتمتع الشعوب في جميع البلدان بحرية اختيار العقيدة وأسلوب الحياة القائم على ما تمليه عليهم عقولهم وقلوبهم وأرواحهم بغض النظر عن العقيدة التي يختارونها لأنفسهم لأن روح التسامح هذه ضرورية لازدهار الدين ومع ذلك تواجه روح التسامح هذه تحديات مختلفة.

ثمة توجه في بعض أماكن العالم الاسلامي ينزع الى تحديد قوة عقيدة الشخص وفقا لموقفه الرافض لعقيدة الآخر ان التعدي الدينية هي ثروة يجب الحفاظ عليها ويجب أن يشمل ذلك الموارنة في لبنان أو الأقباط في مصر ويجب اصلاح خطوط الانفصال في أوساط المسلمين كذلك لأن الانقسام بين السنين والشيعيين قد أدى الى عنف مأساوي ولا سيما في العراق.

ان الحرية الدينية هي الحرية الأساسية التي تمكن الشعوب من التعايش و يجعلينا دائماً أن نفحص الأساليب التي تتبعها لحماية هذه الحرية فالقواعد التي تنظم التبرعات الخيرية في الولايات المتحدة على سبيل المثال أدت إلى تصعيب تأدية فريضة الزكاة بالنسبة للمسلمين وهذا هو سبب التزامي بالعمل مع الأمريكيين المسلمين لضمان تمكينهم من تأدية فريضة الزكاة.

وبالمثل من الأهمية بمكان أن تتمتع البلدان الغربية عن وضع العقبات أمام المواطنين المسلمين لمنعهم من التعبير عن دينهم على النحو الذي يعتبرونه مناسباً، فعلى سبيل المثال عن طريق فرض الثياب التي ينبغي على المرأة المسلمة أن ترتديها إنما ببساطة لا نستطيع التظاهر باللبيرالية عن طريق التستر على معاذه أي دين.

ينبغي أن يكون الإيمان عاملاً للتقارب فيما بيننا ولذلك نعمل الان على تأسيس مشاريع جديدة تطوعية في أمريكا من شأنها التقرير فيما بين المسيحيين والمسلمين واليهود. إننا لذلك نرحب بالجهود المماثلة لمبادرة جلاله الملك عبد الله المتمثلة في حوار الأديان كما نرحب بالموقف الريادي الذي اتخذه تركيا في تحالف الحضارات إننا نستطيع أن نقوم بجهود حول العالم لتحويل حوار الأديان إلى خدمات تقدمها الأديان يكون من شأنها بناء الجسور التي تربط بين الشعوب وتؤدي بهم إلى تأدية أعمال تدفع إلى الإمام عجلة التقدم لجهودنا الإنسانية المشتركة سواء كان ذلك في مجال مكافحة الملاريا في أفريقيا أو توفير الاغاثة في أعقاب كارثة طبيعية.

ان الموضوع السادس الذي أريد التطرق اليه هو موضوع حقوق المرأة.

أعلم أن الجدل يدور حول هذا الموضوع وأرفض الرأي الذي يعبر عنه البعض في الغرب ويعتبر المرأة التي تختر غطاء لشعرها أقل شأنها من غيرها ولكنني أعتقد أن المرأة التي تحرم من التعليم تحرم كذلك من المساواة أن البلدان التي تحصل فيها المرأة على تعليم جيد هي غالباً بلدان تتمتع بقدر أكبر من الرفاهية وهذا ليس من باب الصدفة.

اسمحوا لي أن أتحدث بوضوح أن قضايا مساواة المرأة ليست ببساطة قضايا للإسلام وحده لقد شاهدنا بلداناً غالبية سكانها من المسلمين مثل تركيا وباكستان وبنجلادش وأندونيسيا تنتخب المرأة لتولى قيادة البلد وفي نفس الوقت يستمر الكفاح من أجل تحقيق المساواة للمرأة في بعض جوانب الحياة الأمريكية وفي بلدان العالم ولذلك سوف تعمل الولايات المتحدة مع أي بلد غالبية سكانه من المسلمين من خلال شراكة لدعم توسيع برامج محو الأمية للغات ومساعدتهن على السعي في سبيل العمل عن طريق توفير التمويل الأصغر الذي يساعد الناس على تحقيق أحلامهم.

باستطاعة بنا تقديم مساهمات إلى مجتمعاتنا تتساوى مع ما يقدمه لها أبناءنا وسوف يتم تحقيق التقدم في رفاهيتنا المشتركة من خلال اتحاد الفرصة لجميع الرجال والنساء لتحقيق كل ما يستطيعون تحقيقه من إنجازات أنا لا أعتقد أن على المرأة أن تسلك ذات الطريق الذي يختاره الرجل لكي تحقق المساواة معه كما أحترم كل امرأة تختر ممارسة دوراً تقليدياً في حياتها ولكن هذا الخيار ينبغي أن يكون للمرأة نفسها.

وأخيراً أريد أن أتحدث عن التنمية الاقتصادية وتنمية الفرص.

أعلم أن الكثيرين يشاهدون تناقضات في ظواهر العولمة لأن شبكة الانترنت وقنوات التلفزيون لديها قدرات لنقل المعرفة والمعلومات ولديها كذلك قدرات لبث مشاهد جنسية منفردة وفظة وعنف غير عقلاني وباستطاعة التجارة أن تأتي بثروات وفرص جديدة ولكنها في ذات الوقت تحدث في المجتمعات

اختلالات وتغييرات كبيرة وتأتي مشاعر الخوف في جميع البلدان حتى في بلدي مع هذه التغييرات وهذا الخوف هو خوف من أن تؤدي الحادثة إلى فقدان السيطرة على خياراتنا الاقتصادية وسياساتنا والآلام من ذلك على هيئتنا وهي الأشياء التي نعترف بها في مجتمعنا وفي أسرنا وفي تقاليدنا وفي عقيدتنا.

ولكني أعلم أيضاً أن التقدم البشري لا يمكن انكاره فالتفاوض بين التطور والتقاليد ليس أمراً ضرورياً إذ تمكنت بلدان مثل اليابان وكوريا الجنوبية من تنمية أنظمتها الاقتصادية والحفاظ على ثقافتها المتميزة في ذات الوقت وينطبق ذلك على التقدم الباهر الذي شاهده العالم الإسلامي من كوالالمبور إلى دبي. لقد أثبتت المجتمعات الإسلامية منذ قديم الزمان وفي عصرنا الحالي أنها تستطيع أن تتبوأ مركز القيادة في الابتكار والتعليم.

وهذا أمر هام إذ لا يمكن أن تعتمد أية استراتيجية للتنمية على الثروات المستخرجة من تحت الأرض ولا يمكن إدامة التنمية مع وجود البطالة في أوساط الشباب لقد استمتع عدد كبير من دول الخليج بالثراء المتولد عن النفط وتبعد بعض هذه الدول الآن بالتركيز على قدر أعرض من التنمية ولكن علينا جميعاً أن ندرك أن التعليم والابتكار سيكونان مفتاحاً للثروة في القرن الواحد والعشرين إنني أؤكد على ذلك في بلدي كانت أمريكا في الماضي تركز اهتمامها على النفط والغاز في هذا الجزء من العالم ولكننا نسعى الان للتعامل مع أمور تشمل أكثر من ذلك.

في ما يتعلق بالتعليم سوف نتوسع في برامج التبادل ونرفع من عدد المنح الدراسية مثل تلك التي أتت بوالدي إلى أمريكا وسوف نقوم في نفس الوقت بتشجيع عدد أكبر من الأمريكيين على الدراسة في المجتمعات الإسلامية وسوف نوفر للطلاب المسلمين الوعادين فرصة للتدريب في أمريكا وسوف نستثمر في سبل التعليم الافتراضي للمعلمين والتلاميذ في جميع أنحاء العالم عبر الفضاء الإلكتروني وسوف نستحث شبكة الكترونية جديدة لتمكين المراهقين والمراهقات في ولاية كنتاس من الاتصال المباشر مع نظرائهم في القاهرة.

وفي ما يتعلق بالتنمية الاقتصادية سوف نستحث هيئة جديدة من رجال الأعمال المتطلعين لتكوين شراكة مع نظرائهم في البلدان التي يشكل فيها المسلمون أغلبية السكان وسوف أستضيف مؤتمر قمة لاصحاب المشاريع المبتكرة هذا العام لتحديد كيفية تعميق العلاقات بين الشخصيات القيادية في مجال العمل التجاري والمهني والمؤسسات أصحاب المشاريع الابتكارية الاجتماعية في الولايات المتحدة وفي المجتمعات الإسلامية في جميع أنحاء العالم.

وفيما يتعلق بالعلوم والتكنولوجيا سوف نؤسس صندوقاً مالياً جديداً لدعم التنمية والتطور التكنولوجي في البلدان التي يشكل فيها المسلمون غالبية السكان وللمساهمة في نقل الأفكار إلى السوق حتى تستطيع هذه البلدان استخدام فرص العمل وسوف نفتح مراكز للتفوق العلمي في أفريقيا والشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا وسوف نعين موفدين علميين للتعاون في برامج من شأنها تطوير مصادر جديدة للطاقة واستحداث فرص خضراء للعمل لا تضر بالبيئة وسبل لترقيم السجلات وتنظيف المياه وزراعة محاصيل جديدة. التعاون مع منظمة المؤتمر الإسلامي واليوم أعلن عن جهود عالمية جديدة مع منظمة المؤتمر الإسلامي للفضاء على مرض شلل الأطفال وسوف نسعى من أجل توسيع الشراكة مع المجتمعات الإسلامية لتعزيز صحة الأطفال والآباء.

يجب انجاز جميع هذه الأمور عن طريق الشراكة أن الأمريكيين مستعدون للعمل مع المواطنين والحكومات ومع المنظمات الأهلية والقيادات الدينية والشركات التجارية والمهنية في المجتمعات الإسلامية حول العالم من أجل مساعدة شعوبنا في مساعيهم الرامية لتحقيق حياة أفضل.

أن معالجة الأمور التي وصفتها لن تكون سهلة ولكننا نتحمل معا مسؤولية ضم صفوفنا والعمل معا نيابة عن العالم الذي نسعى من أجله وهو عالم لا يهدى فيه المتطرفون شعوبنا عالم تعود فيه القوات الأمريكية الى ديارها عالم ينعم فيه الفلسطينيون والاسرائيليون بالامان في دولة لكل منهم وعالم تستخدم فيه الطاقة النووية لاغراض سلمية وعالم تعمل فيه الحكومات على خدمة المواطنين وعالم تحظى فيه حقوق جميع البشر بالاحترام هذه هي مصالحنا المشتركة وهذا هو العالم الذي نسعى من أجله والسبيل الوحيد لتحقيق هذا العالم هو العمل معا.

أعلم أن هناك الكثيرون من المسلمين وغير المسلمين الذين تراودهم الشكوك حول قدرتنا على استهلال هذه البداية وهناك البعض الذين يسعون الى تأجيج نيران الفرقة والانقسام والوقف في وجه تحقيق التقدم ويقترح البعض أن الجهود المبذولة في هذا الصدد غير مجدية. ويقولون أن الاختلاف فيما بيننا أمر محتم وأن الحضارات سوف تصطدم حتما وهناك الكثيرون كذلك الذين يتذكرون ببساطة في امكانية تحقيق التغيير الحقيقي فالمخاوف كثيرة وانعدام الثقة كبير ولكننا لن نتقدم أبدا الى الامام اذا اخترنا التقيد بالماضي.

ان الفترة الزمنية التي نعيش فيها جمعيا مع بعضنا البعض في هذا العالم هي فترة قصيرة والسؤال المطروح علينا هو هل سنركز اهتمامنا خلال هذه الفترة الزمنية على الأمور التي تفرق بيننا أم سنلتزم بجهود مستديمة للوصول الى موقف مشترك وتركيز اهتمامنا على المستقبل الذي نسعى اليه من أجل ابناءنا واحترام كرامة جميع البشر. هذه الأمور ليست أمورا سهلة أن خوض الحروب أسهل من انهائها كما أن توجيه اللوم لآخرين أسهل من أن ننظر إلى ما يدور في أعماقنا كما أن ملاحظة الجوانب التي تختلف فيها مع الآخرين أسهل من العثور على الجوانب المشتركة بينما لكل دين من الأديان قاعدة جوهرية تدعونا لأن نعامل الناس مثلا نريد منهم أن يعاملونا وتعلو هذه الحقيقة على البلدان والشعوب وهي عقيدة ليست جديدة وهي ليست عقيدة السود أو البيض أو السمر وليس هذه العقيدة مسيحية أو مسلمة أو يهودية هي عقيدة الایمان الذي بدأ نبضاتها في مهد الحضارة والتي لا زالت تنبض اليوم في قلوب الاف الملايين من البشر هي الایمان بالآخرين الایمان الذي أتى بي الى هنا اليوم .

اننا نملك القدرة على تشكيل العالم الذي نسعى من أجله ولكن يتطلب ذلك منا أن نتحلى بالشجاعة الازمة لاستحداث هذه البداية الجديدة أخذين بعين الاعتبار ما كتب في القرآن الكريم "يا أيها الناس اننا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا".

ونقرأ في التلمود ما يلي "ان الغرض من النص الكامل للتوراة هو تعزيز السلام".

ويقول لنا الكتاب المقدس "هنيئا لصانعي السلام لأنهم أبناء الله يدعون".

باستطاعة شعوب العالم أن تعيش معا في سلام اننا نعلم أن هذه رؤية الرب وعلينا الان أن نعمل على الأرض لتحقيق هذه الرؤية.

شكرا لكم و السلام عليكم."

مكتبة
البحث



✓ الكتب المطبوعة:

أ- باللغة العربية:

- إدوارد، مور. (2019). ، تأليف الخطاب دراسة في المفاهيم والأبعاد. دار مجذلاوي عمان.
- بعداش،أمل.2019.مدخل الى الترجمة السياسية و الدبلوماسية .ط 03.بيت الحكمة.
- حسام الدين، مصطفى.(د.ت).الترجمة الدبلوماسية و السياسية.(د.ط).جمعية المترجمين و اللغويين لمصريين.
- العميد، عبد الله . 2012. لمحـة عن نشـأة التـرجمـة الفـوريـة فـي المؤـتمـرات ، مـكتـبة العـبـيـكـان.
- عبد الغني ، محمد. 2013. دراسة في فن التعریف و الترجمة.منشورات السبیعی.
- القاسمی ،محمد، د.ت، مشاکل المترجم العربي في المنظمات الدولية، دار النشر للرباط.
- کلیبی، رشا عبد الله و السبیعی، منی عبد الحمید. (2020). مراجع البحث و توثيقها وفقا لنظام APA 7 محدث وفقا للإصدارات السابعة من الدليل.جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية.
- محمود، كامل.(د.ت). ترجمة المؤتمرات (الترجمة الفورية و التتابعية و المنظورة)، مكتبة الانجلو.المصرية.
- المسيري، عبد الوهاب. (2005). رحلتي الفكرية في البنور والجنور والثمر. دار الشروق للنشر
- معتر بالله، عبد الفتاح. 2007.تحليل خطاب الدبلوماسية العامة الأمريكية تجاه العالم العربي. دار النشر الحضارات.
- محرم، أحمد. 2011. مفتاح النجاح في الترجمة الفورية. ط 02. ماليزيا للنشر.

ب- باللغة الأجنبية:

- Altman, Janet.(1987).*Teaching Interpreting: Study and Practice*,edition London.
- Marianne,Lederer, 1981, *La traduction simultanée: expérience et théorie* , Cahiers Champollion, France.
- Robert-demontrond,philippe.2007. *L'interpritation du discours*, (Nadia Hafiz, traductrice).Edition Apogée, Paris, 2006.
- SELESCOVITCH, Danica et LEDRER. 2001. *Interpréter pour traduire*.Didier Edition, Paris.
- Vinay et Darbelnet. 1969. “*stylistique comparée du français et de l'anglais*”.Didier.Paris.

✓ الكتب المترجمة إلى العربية:

- روبيك جونز، ترجمة المؤتمرات: مبادئها و أساليبها، ترجمة: ريم الحجي. 2016. دار النشر النور.
- فيلهم، كارل فيبر. 1984. تدريب المתרגمين التحريريين و مترجمي المؤتمرات. (عبد الصاحب مهدي علي، مترجم). الجامعة المستنصرية. (العمل الأصلي نشر في 1983).
- ميشو، ستيلنك ، 1983، دليل مترجم المؤتمرات . (سمير عبد الرحيم الجلبي، مترجم) ، دار الحرية للطباعة . (العمل الأصلي نشر في 1981).

✓ المجلات المعترف بها. (المقالات المنشورة، المقالات المقبولة للنشر):

أ- باللغة العربية:

- بوخال، ميلود. (2017/02/01). نقد الترجمات عند أنطوان برمان. المترجم. مجلد رقم 17 .(عدد 01).
- بن خرف الله، الطاهر. (1991). في وسائل الاتصال السياسي. مجلة الاتصال الجزائرية، مجلد رقم 05 (العدد 05)، 94-80.
- بوبكري، راضية. (2013، ديسمبر 05). الخطاب السياسي: الخصائص واستراتيجيات التأثير. دراسات وأبحاث. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/3459>
- بيومي، علاء ، 2008 باراك أوباما و العالم العربي، مجلة أوراق الجزيرة، مجلد رقم 04 ، العدد 04
- عنكيط، أحمد. 1995. الترجمة الشفورية بين الماضي والحاضر. مجلة ترجمان، مجلد 4 ، عدد 1.
- عبد الباقي، صلاي. 2008-05-27. حياتي. صحيفة الشرق الأوسط.

✓ المذكرات والرسائل الجامعية:

أ- باللغة العربية:

- البشير، أمال. 2014. تعليمية الترجمة الفورية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في الترجمة، معهد الترجمة، جامعة وهران.
- كريتني، أميرة. 2016. اشكالية ترجمة التورية في الخطاب السياسي-خطاب أوباما نموذجا-. رسالة ماستر. جامعة مولود معمر بتيزي وزو.

✓ موقع الانترنت:

ـ باللغة العربية:

- ابراهيم، حبيب مال الله. (2016، أكتوبر 06). الخطاب السياسي في التلفزيون. مركز الدراسات والأبحاث العلمانية في العالم العربي.
<https://www.ssicaw.org/ar/print.art.asp?aid=533213 &ac=1>
- بريمة، أحمد. فنون الترجمة الفورية. consulté le : . http://blogs.aljazeera.net/blogs/. 2019/02/09 à 19h15

بـ- باللغة الأجنبية:

- Yves,Gambier ,4 /2004, *La traduction audiovisuelle un genre en expansion*, *Meta : Journal des Traducteurs*,volume 49, numéro1, p1-30. (<http://www.erudit.org/revue/meta/2004/v49/n1/009015ar.pdf>).

فیڈیو منشور:

- دسوقي أحمد، فايزة. (2021، مارس 26). التوثيق العلمي للمراجع وفقاً لنظام الإصدار السابع [فيديو]. [فديو]. يوتيوب. <https://www.youtube.com/watch?v=PbszkPXCmmA>. APA 7

- Vijay, Chawla.(2009. Juin 4)، الرئيس أوباما يخاطب العالم الإسلامي من القاهرة [Video]. YouTube. [\(Arabic\) الرئيس أوباما يخاطب العالم الإسلامي من القاهرة \(216\)](#) YouTube.

وفي الأخير نأمل أن تكون قد أضفنا إلى الصرح العلمي ولو الجزء القليل، فإن أصبنا في توفيق

من الله عز وجل ، ثم فضلا من الأستاذ المشرف، وإن أخطأنا فمن أنفسنا.

”وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسْتَرُدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبَغِي
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ“ التوبة : 105

نوقشت يوم : 22 / 06 / 2022