

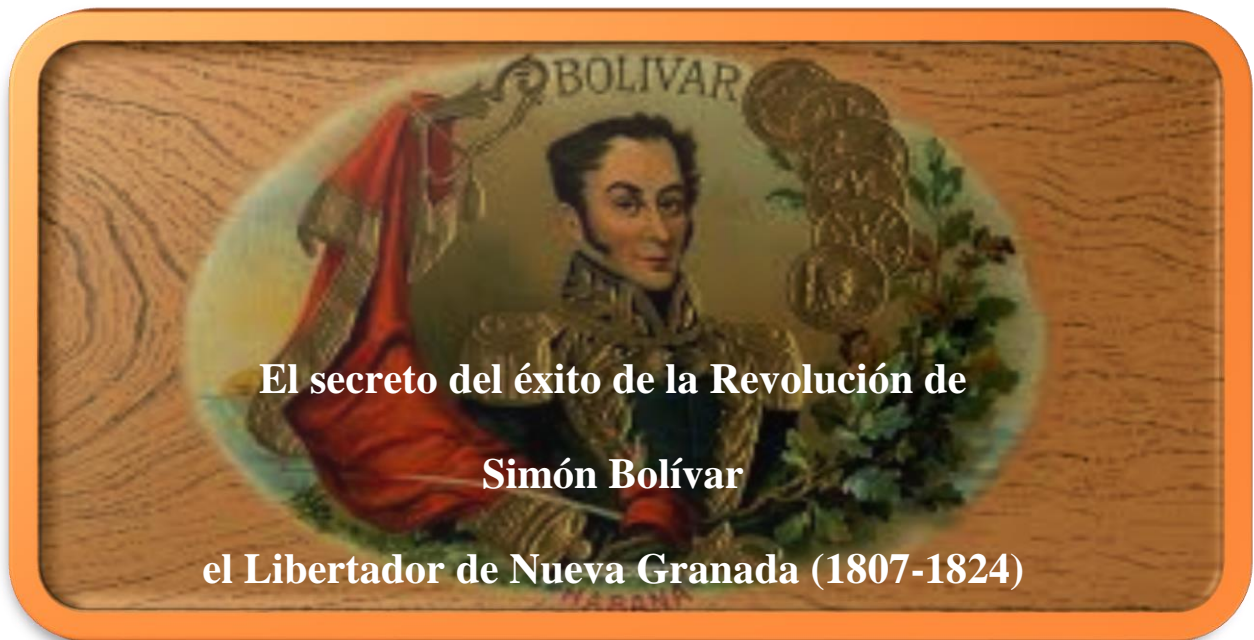


República Argelina Democrática y Popular
Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación Científica
Universidad Abou Bekr Belkaid-Tlemcen



Facultad de Letras y Lenguas
Departamento de Francés
Sección de Español

Trabajo de Fin de Máster
en
“Civilización y Literatura”



Elaborado por:

ZENAGUI Abdelkader

Dirigido por:

Dra BENDIMERAD Nacira

Miembros del Tribunal:

1. Sra LARBAOUI Hana	MAA	Presidente	Universidad de Tlemcen
2. Sra BENDIMERAD Nacira	MCA	Directora	Universidad de Tlemcen
3. Sr ZIANE Sidi Mohammed	MAA	Vocal	Universidad de Tlemcen

Curso Académico: 2018-2019

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a ALLAH por haberme dado la fuerza moral y física para estudiar cinco cursos este idioma “el castellano” y también, para acabar esta investigación histórica.

Segundo, agradezco mucho a la doctora Bendimerad por su inmenso esfuerzo como profesora de Civilización durante dos años: sus preparaciones, su manera de enseñar, sus consejos, etc. Sinceramente, hemos aprendido mucho con ella. Por otra parte, le agradezco también por su gran paciencia durante la elaboración de mi TFM y sus orientaciones.

De igual manera, quiero agradecer al Jefe de departamento español, el señor Benmaamar Fouad, por sus esfuerzos como profesor y también por su buena gestión de los problemas estudiantiles.

Así mismo, aprovecho la ocasión para dar gracias a los miembros del Tribunal y a todos los profesores de la Sección de Español.

Al final, es conveniente agradecer a todos los que me han ayudado para llevar a cabo este modesto trabajo, como nos ha aconsejado nuestro profeta Muhammad (que la paz y las bendiciones de Allah sean con él): *"Quien no da las gracias a la gente no da las gracias a Allah"* (Relatado por Abu Daud y Tirmidi).

Dedicatoria

A mis queridos padres, por todos sus sacrificios, su amor, su apoyo y sus oraciones a lo largo de mis estudios.

A toda la familia Zenagui por su apoyo a lo largo de mi carrera universitaria.

A todos mis compañeros de la Universidad de Tlemcen.

A mis amigos: Rezini Mohamed y Sellam Mohamed.

Índice

Introducción	1
Capítulo I: Simón Bolívar: orígenes, educación y formación militar	3
1.1 Infancia y juventud.....	3
1.2 Educación y formación.....	9
1.2.1 Los maestros de Simón Bolívar	10
1.2.2 El papel de Simón Rodríguez en el porvenir de Bolívar.....	13
1.3 Formación militar.....	16
Capítulo II: El desarrollo de la Revolución de Simón Bolívar (1807-1824)	19
2.1 Las etapas de la Revolución.....	19
2.1.1 Primera etapa (1807-1812).....	20
2.1.2 Segunda etapa (1812-1814).....	21
2.1.3 Última etapa (1815-1824)	24
2.2 La estrategia política de Simón Bolívar	26
2.2.1 Los discursos de Simón Bolívar.....	27
2.2.2 Análisis de los discursos	29
2.2.2.1. Manifiesto de Cartagena.....	29
2.2.2.2. Carta a Jamaica.....	32
2.2.2.3. Discurso de Angostura	34
Capítulo III: Hazañas de Bolívar en el terreno militar	37
3.1 Las batallas más destacadas	38
3.2 Análisis de las batallas	40
3.2.1. Batalla de Boyacá (1819)	40
3.2.2. Batalla de Carabobo (1821).....	44
3.2.3. Batalla de Junín (1824)	46
Conclusión	50
Bibliografía	
Anexos	
Apéndices	

Introducción

El contexto mundial a finales del siglo XVIII favorece el proceso de independencia de América. Varios eventos dieron una gran esperanza a los pueblos latinoamericanos para deshacerse del yugo español y organizarse de manera independiente: la rebelión de las colonias británicas del Norte de América desembocó en la proclamación, en 1776, de su independencia dando origen a los Estados Unidos; la Revolución Francesa, en 1789, que será un ejemplo a seguir en el mundo y finalmente, la Revolución Haitiana, en 1791.

Tras la conquista de España por Napoleón Bonaparte en 1808, las colonias en América proclamaron su independencia. A partir de ahí, el Nuevo Mundo será el escenario de guerras crueles entre realistas y patriotas sudamericanos, hasta 1824.

Hubo muchos héroes en las guerras de independencia latinoamericana que han dejado sus huellas en esta parte del mundo. Entre ellos, tenemos a Simón Bolívar. Este hombre pudo liberar en un plazo de diecisiete años a seis naciones: Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Venezuela y Panamá. Este gran éxito nos dio la curiosidad de conocer la personalidad de este héroe y su papel en la Independencia de un virreinato bien preciso, Nueva Granada.

En este sentido, nuestro trabajo titulado «El secreto del éxito de la Revolución de Simón José Antonio Bolívar y Palacios Ponte, el Libertador de Nueva Granada (1807-1824)» tiene como objetivo determinar la estrategia adoptada por Bolívar en su Revolución, identificar el origen de su ideología, y por fin, establecer la relación entre su personalidad y su éxito.

Para alcanzar nuestros objetivos, nuestra problemática será la siguiente:

¿Cuál es el secreto del éxito de Bolívar en la liberación de Nueva Granada del Imperio español?

A partir de ahí, nos proponemos responder a una serie de preguntas:

¿Quién es Simón Bolívar?

¿Qué condiciones familiares, educativas, e históricas vivió Simón Bolívar?

¿De dónde viene su ideología?

¿Cuáles son los factores que favorecieron su éxito en su Revolución?

¿Cómo era la personalidad de Simón Bolívar?

¿Cuáles fueron sus estrategias políticas y militares?

Para responder a estas preguntas, estructuraremos nuestro proyecto en dos capítulos, siguiendo el método histórico descriptivo y el método analítico.

El primero será "La formación educativa y militar de Simón Bolívar" donde trataremos su infancia y juventud, su educación educativa y su formación militar.

El segundo capítulo titulado " El desarrollo de la Revolución de Simón Bolívar desde 1807 hasta 1824" constará de tres partes: la cronología de la Revolución, la estrategia política y la estrategia militar.

En cuanto a la norma utilizada, aplicaremos la norma APA, sexta edición, del 2018.

Capítulo I

**Simón Bolívar: orígenes, educación, y
formación militar**

Simón Bolívar: orígenes, educación y formación militar

Nelson Mandela¹ dijo que "la educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo". La formación de todos los líderes que dejaron sus huellas en sus países fue siempre especial. Las habilidades congénitas ayudan al desarrollo de un líder, pero el tipo de liderazgo depende mucho de la formación que va adquiriendo y la experiencia que va acumulando.

En el Nuevo Mundo, la educación del pueblo fue controlada durante tres siglos por el Imperio español. Solamente la divulgación de la fe católica y el estudio de la lengua castellana fueron permitidos para el pueblo. La Corona española hizo una lista de libros prohibidos para evitar toda revolución de la población.

A lo largo del tiempo, hubo nuevas generaciones, sobre todo los criollos, que tuvieron privilegios más que los indios u otras clases de la sociedad. Esta clase tuvo la posibilidad de dar una buena formación a sus hijos. Entre ellos, tenemos a Simón Bolívar, originario de una familia aristócrata que será la gloria de la América hispánica; seguirá una excelente formación antes de la Revolución.

Infancia y Juventud

La familia de Bolívar provenía de un pueblo llamado la Puebla de Bolívar, en Vizcaya -País Vascos, España-. El primero de los Bolívar llegó con su hijo a Caracas en 1559, y se destacó como Contador real, un privilegio del Rey Felipe II. En cuanto a la familia de Palacios, su origen era también de España, de la provincia de Burgos (<https://www.clubensayos.com>).

El padre de Bolívar heredó una gran riqueza de sus padres. Entre sus propiedades figuraban dos haciendas de cacao, una en los valles del Tuy², y otra en Morón³, cerca de Puerto Cabello⁴;

¹ Nelson Rolihlahla Mandela fue un activista, abogado y político sudafricano de los siglos XX y XXI (nació el 18 de julio de 1918 y falleció el 5 de diciembre de 2013 a los 95 años de edad) conocido principalmente por luchar pacíficamente contra la segregación racial en Sudáfrica e instaurar un modelo político democrático. <https://www.saberespractico.com>, consultado el 05/03/2019.

² Los Valles del Tuy, es una sub-región compuesta por seis (6) municipios, con un acceso privilegiado a la ciudad de Caracas. <https://historiadelosvallesdeltuy.jimdo.com>, consultado el 03-07-2019

³ Morón es una ciudad venezolana. <https://www.goodreads.com>, consultado el 03-07-2019

⁴ Puerto Cabello es una ciudad de Venezuela. <https://esacademic.com>, consultado el 03-07-2019

inmuebles en Caracas y La Guaira⁵, también un almacén donde se vendían telas finas; propiedades menores en Zuata⁶, Caicara⁷ y los valles de Aragua⁸; un ingenio azucarero en San Mateo⁹ y el Hato de Totumo, en Tiznados¹⁰. Llegó a convertirse en uno de los hombres más ricos de las colonias del Imperio español (<https://noticiaaldia.com>).

Bolívar nació en el Nuevo Mundo, y formó parte de una nueva generación llamada «los criollos». Esta nueva generación de padres europeos será el enemigo crucial del Imperio español y la independencia de muchas repúblicas será la consecuencia de la revolución de esta clase, en América.

La aparición del Libertador coincide con, por una parte, la decadencia del Imperio español y por otra, la independencia de la América del norte, en 1776. Estos dos factores ayudaron mucho el desarrollo de Bolívar, sea en su infancia sea en su juventud. Estas dos etapas fueron muy importantes en la formación de la personalidad de este héroe.

Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar y Palacios Ponte, mejor conocido como Simón Bolívar, nació el 24 de Julio de 1783 en la ciudad de Caracas¹¹-Venezuela¹²-. Su padre era el Coronel Juan Vicente Bolívar y Ponte-Andrade; su madre era Doña María Concepción Palacios y Blanco, casados el 9 de diciembre de 1783. Fue bautizado en la Santa Iglesia Catedral, el 30 de julio del mismo año (Municipal de Trinidad, 2002, p.43).

⁵ Está ubicada en el centro-norte de Venezuela, a tan solo 30 km de Caracas. <https://www.foap.com>, consultado el 03-07-2019

⁶ Es una ciudad venezolana. <https://dondeesta.biz>, consultado el 03-07-2019

⁷ Caicara está situado en la región Anzoátegui en Venezuela (ídem)

⁸ Se denominan valles de Aragua una serie de valles en el estado Aragua, en Venezuela. <https://howlingpixel.com>, consultado el 03-07-2019

⁹ San Mateo es un terreno invadido muy grande del estado Aragua (Venezuela), capital del municipio Bolívar. <http://www.mapnall.com>, consultado el 03-07-2019

¹⁰ Tiznados es una ciudad en Venezuela. <https://codigo-postal.co>, consultado el 03-07-2019

¹¹ Con una población de aproximadamente 6.000.000 de habitantes, Caracas es la capital y ciudad más poblada de Venezuela. Está cerca de la costa (Puerto de La Guaira), pero a una altura de más de 800 metros, por lo cual el clima es muy agradable, que hizo que fuera llamada la "ciudad de la eterna primavera". <https://www.venezuelatuya.com>, consultado el 05/03/2019.

¹² Venezuela está situada en el norte del continente Suramericano. www.ve.undp.org, consultado el 25-05-2019.

La familia Bolívar Palacios tuvo cinco hijos: María Antonia, Juana María, Juan Vicente, Simón José y María del Carmen que no logra sobrevivir.

En el esquema siguiente, presentamos la fecha de nacimientos de cada uno de su familia:

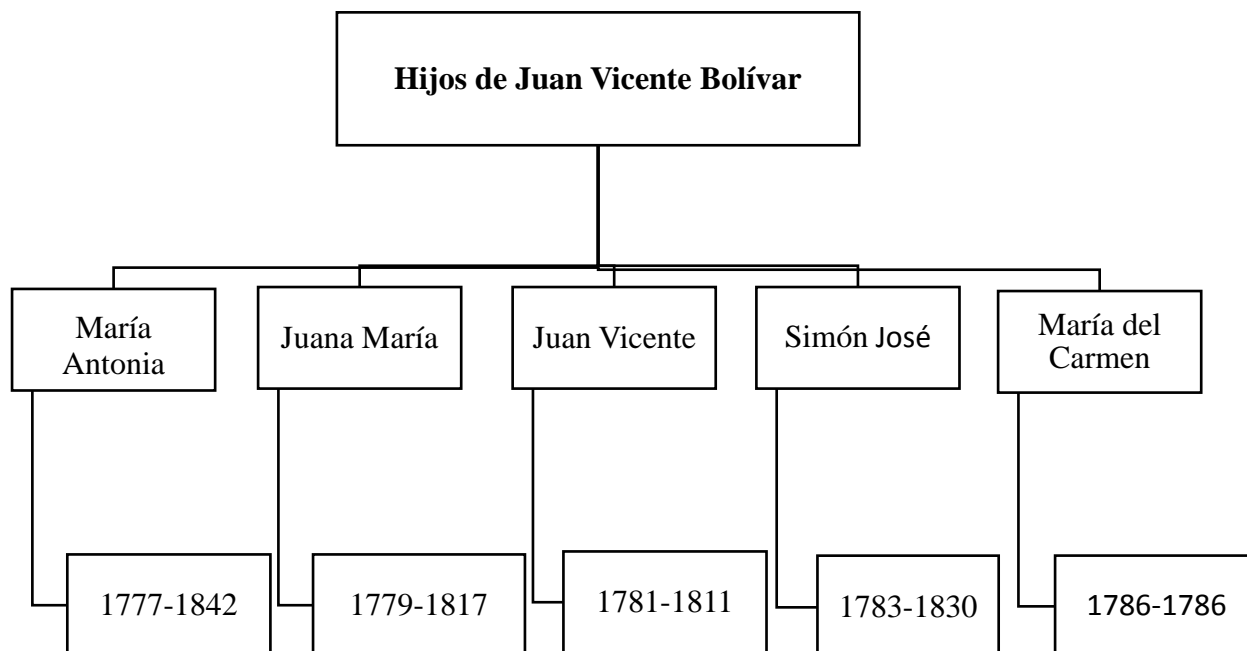


Figura 1. La familia de Simón Bolívar (<http://www.iraimaarrechedera.blogspot.com>)

Juan Vicente fue el único hermano del Libertador. Tras la invasión de Napoleón a España, fue participante de un movimiento político en Caracas llamado «Conjuración de los Mantuanos». Cuando la Junta Suprema de Caracas se instaló en 1810, fue designado como diplomático. Murió a principios de agosto de 1811, a los treinta años de edad, cuando el bergantín San Felipe Neri naufragó entre Florida y Las Bahamas (<https://howlingpixel.com>).

En cuanto a su vida familiar, Juan Vicente tenía una relación de concubinato con Josefa María Tinoco y Castillo, en 1807. De esa unión nacieron tres hijos: Juan Evangelista en 1808, Fernando Simón en 1809 y Felicia en 1810, a quienes reconoció y llevaron su apellido. Cuando falleció, sus tres hijos eran menores de edad y sus bienes pasaron a su hermano Simón José. Veinte años después, siete días antes de morir, Bolívar estableció en su mandamiento que la tercera parte de sus bienes pasara a manos de sus tres sobrinos (Ídem).

En sus acciones, el Libertador dio siempre prueba de su honestidad sea para su patria sea para su familia. Este mandamiento antes de morir nos da una buena imagen de la personalidad de Simón Bolívar. Esta personalidad fue un factor muy importante a lo largo de su Revolución en Nueva Granada.

La infancia de Simón Bolívar fue difícil. Su padre murió cuando él tenía 3 años. Su madre le proporcionó maestros tan capaces como podían ser en aquel país. En su casa paterna, recibió las primeras lecciones de sus asesores Carrasco¹³, Vides¹⁴, Negrete¹⁵, Rodríguez¹⁶ y Pelgrón¹⁷; después fueron el señor Bello¹⁸ y el Padre Andújar¹⁹. Primeras letras, gramática latina y española, esgrima, natación, historia natural, profana y eclesiástica, con algunos principios de matemáticas, hicieron la enseñanza y primera educación del joven Simón hasta la edad de quince años (Mosquera de, 1954, p. 8).

Después de la muerte de su madre, pasó a cuidado de su abuelo materno don Feliciano Palacios, pero éste murió al año siguiente y, su tío Carlos Palacios es quien tomó la responsabilidad de él y de sus hermanas. Casadas éstas, Simón Bolívar, al no gustarle vivir más con su tío, por su dureza, a los 12 años, escapó de casa para vivir con una de ellas, María Antonia. Esto dio origen a una disputa judicial entre su tutor y el matrimonio Clemente-Bolívar.

¹³ Francisco A. Carrasco (Ceuta, 1742-Lima, 1813) Administrador español. Fue gobernador de Chile. Practicó una política despótica con el único apoyo de la facción española y la oposición criolla. Fue depuesto por la Audiencia tras un levantamiento popular en junio de 1810. <http://computacion2013-050.blogspot.com>, consultado el 06-07-2019

¹⁴ Don Fernando Vides era cercano a la familia Bolívar. Fue testigo durante la toma de posesión de la casa de Las Gradillas y tutor del resto de los hermanos de Bolívar. Al niño Simón le dio clases de aritmética, primeras letras y escritura. <http://anamontanercolegio.blogspot.com>, consultado el 07-07-2019

¹⁵ José Antonio Negrete instruyó a Bolívar en historia y religión (espiritualidad), Ídem

¹⁶ Simón Rodríguez nació en Caracas el 28 de octubre de 1769 y murió en Amotape (Perú) el 28 de febrero de 1854. Fue Filósofo, pedagogo, maestro y mentor de Simón Bolívar. Calificado de loco, maestro o don, este ejemplar venezolano se caracterizó por seguir apasionadamente su ideal de pensar y enseñar en libertad plena, ídem.

¹⁷ Don Guillermo Pelgrón era maestro desde 1778 y dirigía una de las pocas escuelas de primaria que operaban legalmente en Caracas. Instruyó a Simón en lengua y cultura latina y gramática, Ídem

¹⁸ Andrés Bello nació en Caracas el 29 de noviembre de 1781 y murió en Santiago de Chile el 15 de octubre de 1865. Se destacó durante su vida como humanista, poeta, legislador, filósofo, educador, crítico y filólogo, ídem.

¹⁹ Padre Andújar (España octubre 1760 -Parapara Edo. Guárico enero 1817). Misionero capuchino andaluz, fundador de una cátedra o academia de Matemáticas en Caracas e investigador en ciencias naturales, ídem.

La pareja alegó todas las razones que le asistían a fin de que la Real Audiencia permitiera que el joven viviera con ellos, pero ésta falló a favor de su tío Carlos Palacios (Slatta & Grummond, 2003, p. 14).

Su tío le buscó el mejor tutor que pudo y lo mandó a vivir con él. Simón Rodríguez lo educó con especial atención, tanto por su natural curiosidad como por la desgraciada infancia que había tenido. Rodríguez fue el tutor más importante en la vida de Bolívar, sobre todo por su pensamiento ideológico; esta conclusión llegamos a ella a través de todas nuestras lecturas.

La juventud de Simón Bolívar fue también una etapa que cambió su vida, sobre todo en su primer viaje a España. Allí, recibió la mejor educación posible, y se quedó alojado en la casa del Marqués de Ústariz²⁰.

A través de sus charlas, la influencia de este último empezó a tomar forma en la mente del joven caraqueño:

La posibilidad de separar la América del Sur de la metrópoli era tema frecuentemente discutido entre los dos amigos; y en tales ocasiones Ústariz, ya entrado en años, aunque no desaprobaba la idea, presentaba las dificultades de la empresa con tan sólidos razonamientos, que habrían entibiado el ardor de su joven compañero a no tener éste tan profundas convicciones. (O'Leary, 1915, p.75)

En el domicilio del Marqués, Bolívar conoce a María Teresa Toro, quien será su esposa²¹.

Después de visitar Bilbao y Francia, retorna a la capital española para casarse y, tiempo después, vuelve a Caracas junto con María Teresa. Ésta muere en 1803, en Caracas, y Bolívar está convencido de que, su vida la dedicará a la liberación de América del Sur, deshaciéndose del yugo español.

El Libertador perdió a su esposa tras ocho meses de matrimonio de y dos años de noviazgo. Este evento influyó mucho en su vida y también en su personalidad. El hombre de América dijo que “si no hubiera enviudado, quizás mi vida hubiera sido otra; no sería el General Bolívar

²⁰ Jerónimo Enrique de Uztáriz y Tovar (Caracas, 23 de julio de 1735 - Sevilla, 27 de septiembre de 1809), II marqués de Uztáriz, fue un noble y político español, tutor de Simón Bolívar a quién acogió en su palacio de Madrid. <https://dspace.unia.es>, consultado el 23 -04-2019.

²¹ Véase Anexos 2

ni el Libertador, aunque convengo en que mi genio no era para ser alcalde de San Mateo” (Pérez, 1983, p.17).

Muchos historiadores como José Luis Silva²² y Salvador de Madariaga²³ hablaron de este evento que era un factor muy importante en la revolución bolivariana.

La personalidad de Bolívar cambió tras este evento, por dos razones: la primera fue su decisión de no volver a casarse hasta su muerte, y la segunda, fue su decisión de sólo vivir volcado en sus asuntos públicos, como afirma Salvador de Madariaga: “Este final súbito de la vida retirada y personal de una joven de veintiún años ha sido quizá uno de los acontecimientos claves de la historia del Nuevo Mundo” (<https://www.abc.es/madrid>).

El segundo viaje de Bolívar a España fue una etapa de consolidación de su ideología republicana. Dedicó su tiempo al estudio de Thomas Hobbes²⁴, Espinoza²⁵ y otros autores que Rodríguez le recomendaba, puesto que en Francia ya se habían encontrado. Además de Rodríguez, Simón Bolívar se reunió con personajes extraordinarios como el Barón de Humboldt y Aimé Bompland (Lenin Marcelo, 2017, p.36). El Libertador, con una gran fortuna y una posición social muy elevada, pudo tener una excelente formación en su propia casa.

²² Luis José Silva Luongo fue profesor de castellano y literatura y abogado con especialización en Economía y Finanzas. También fue presidente del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales y Ministro de Hacienda en el lapso 1977-1979. Publicó los libros *De Cipriano Castro a Carlos Andrés Pérez y Bolívar, herencia de todos*. Falleció en 2007. <https://caracazo1989.blogspot.com>, consultado el 25-05-2019.

²³ Salvador de Madariaga (23-07-1886 – 14-12-1978) fue un ensayista, historiador y diplomático español. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 25-05-2019.

²⁴ Filósofo y tratadista político inglés, Hobbes es considerado el teórico más inteligente y representativo del absolutismo moderno. A pesar del talante conservador de su obra, prelude las modernas ideas democráticas. Nació en Westport el 5 de abril 1588 y falleció en Hardwickhall (Derbyshire) el 4 de diciembre de 1679. <https://mcnbiografias.com>, consultado el 05-03-2019

²⁵ Filósofo holandés nacido en Ámsterdam en 1632 y muerto en La Haya en 1677. Acérrimo defensor de la libertad de pensamiento, desde muy pronto se formó en torno a él una especie de mito, como ejemplo de *ateo virtuoso*. Partiendo del método geométrico cartesiano, Spinoza llega al más estricto deísmo, el cual fue calificado de ateísmo. *Ibidem*, consultado el 06-03-2019.

Educativa y formación

El padre de Bolívar recomendó a su mujer enviar a sus dos hijos a Inglaterra para seguir allí su educación; pero el padre de la señora viuda, don Feliciano Palacios, rechazó la idea tenazmente, porque decía que el contacto y relaciones de sus hijos con herejes sería capaz de pervertirlos (Mosquera, 1954, p.8).

Luego, su madre decidió educar a Simón en su propia casa con los mejores tutores de esta época.

Simón Bolívar tuvo muchos tutores. Sus acciones y pensamiento marcadamente liberales estuvieron primero, influidos por su entorno, luego, por las ideas de los grandes pensadores de Europa -Locke²⁶, Rousseau²⁷, Voltaire²⁸, Montesquieu²⁹...- entre otros y, al final por los maestros que forjaron y guiaron su educación. Lo más importante en la educación de Bolívar fue la ideología liberal que será el motor de su rebelión. En este contexto, declaró en sus escritos que su éxito dependía mucho de su formación:

Mi madre y mis tutores hicieron cuanto era posible yo aprendiese: me buscaron maestros de primer orden en mi país. Robinson, que Vd. conoce, fue mi maestro de Primeras letras y gramática; de bellas letras y geografía, nuestro famoso Bello; se puso una academia de matemáticas solo para mí por el padre Andújar, que estimó mucho el barón de Humboldt. (Pereira, 2013, p.328)

²⁶ John Locke (1632-1704) fue el impulsor del empirismo desde su Inglaterra natal allá por el siglo XVII. Su aportación: su labor para la instauración del liberalismo político. <https://www.filco.es>, consultado el 06-07-2019

²⁷ Filósofo y escritor suizo, de lengua francesa, nacido en Ginebra en 1712, y muerto en Ermenonville (Oise-Francia) el 2 de julio de 1778. Por su apego al sentimiento y a la naturaleza, es considerado uno de los precursores del Romanticismo. Su pensamiento ejerció fuerte influencia sobre los ideales de la Revolución Francesa y en favor de la expansión de las ideas democráticas. <https://mcnbiografias.com>, consultado el 06-03-2019.

²⁸ François Marie Arouet (1694/11/21 - 1778/05/30) escritor y filósofo francés. Representante de la Ilustración francesa, difusor de ideas liberales, llevó una vida agitada como intelectual perseguido. Enemigo de los jesuitas, de la superstición y de la hipocresía religiosa. Desde 1718 adoptó definitivamente el seudónimo de Voltaire <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2019

²⁹ Charles Louis de Secondat, Barón de la Brède y de Montesquieu (18 -01-1689 en el castillo de la Brède, cerca de Burdeos (Francia), el 10-02- 1755 - París) fue uno de los personajes más influyentes en cuanto al apartado político de la Ilustración. Ejerció de filósofo, escritor y político durante su vida, pero su verdadera influencia sucedió en los movimientos sociales liberales que se produjeron tras su muerte. <https://redhistoria.com>, consultado el 06-07-2019.

Los maestros de Simón Bolívar. Bolívar tuvo muchos maestros, pero los principales fueron: Francisco A. Carrasco, Fernando Vides, Guillermo Pelgrón, Fray Francisco de Andújar, Pedro Palacios y Sojo, José Antonio Negrete, Simón Rodríguez, André Bello, Jerónimo Ustáriz y Tovar y Alexander von Humboldt (<https://www.lifeder.com>).

Todos tenían conocimientos en muchos dominios de la ciencia. La influencia de ellos sobre el Libertador fue muy importante en la preparación de la Revolución en el Nuevo Mundo, sobre todo las ideas del liberalismo³⁰ y, como dicho anteriormente.

³⁰ El liberalismo es una doctrina que se basa en la defensa de las iniciativas individuales y que busca limitar la intervención del Estado en la vida económica, social y cultural. <https://definicion.de/liberalismo/>, consultado el 06-03-2019.

En la tabla siguiente, representamos la lista de estos perceptores y sus cargos:

Tabla 1

Los maestros de Simón Bolívar. (<https://www.lifeder.com>)

Preceptor	Fecha	Materias enseñadas	Cargos
Francisco A. Carrasco	1786 -1795	Primeras letras y aritmética	Contador y cajero en una tienda de importaciones.
Don Fernando Vides	1786-1795	Primeras letras, aritmética y escritura	Profesor de aritmética y escritura
Guillermo Pelgrón	1786-1795	Lengua, cultura latina y Gramática	Director una escuela en Caracas.
Fray Francisco de Andújar	1798-1799	Matemática	Misionero capuchino, fundador de academia de Matemáticas en Caracas
Pedro Palacios y Sojo	Infancia	Música	Sacerdote y profesor de música.
José Antonio Negrete	1786-1799	Historia y religión	Preceptor de espiritualidad
André Bello	1796-1799	Geografía y Literatura	Filósofo y escritor venezolano
Jerónimo Ustariz y Tovar	1800-1803	Historiografía	Militar y economista español. Intendente de Córdoba
Alexander Von Humboldt	1803-1804	Naturalismo	Científico y naturalista alemán

Elaboración propia

Los maestros de Bolívar tenían gran talento en sus dominios y cada uno de ellos se encargó de inculcar su experiencia al futuro héroe de América del Sur. Podemos notar que, la mayor parte de la formación de Bolívar se hizo en el terreno de las Ciencias Humanas cuyo objeto era entender al ser humano en sus manifestaciones -historia, filosofía, literatura...- y también, en las ciencias naturales cuyo objeto es el estudio de la naturaleza a través de la experiencia.

Podemos dividir los maestros en dos etapas distintas: antes y después la muerte de su esposa María Teresa.

Antes del segundo viaje, Bolívar no se interesaba mucho a la política. Los dos maestros más destacados en este período fueron André Bello y Simón Rodríguez. El primero era uno de los humanistas y educadores más importantes de toda la historia de Venezuela y América Latina. Sus escritos se han convertido en referencia en el dominio de la civilización Hispanoamérica y también en el proceso independentista ([https:// www.lifeder.com](https://www.lifeder.com)).

Sin embargo, como maestro de Bolívar, tuvo una corta influencia durante su juventud, impartándole clases particulares de Geografía y Literatura. Años más tarde, se encontraron en Europa y juntos conformaron la misión diplomática hacia Londres, para buscar el apoyo inglés en la causa independentista.

Simón Rodríguez era el padre espiritual de la Revolución Bolivariana que trataremos a parte en el subtítulo siguiente.

En el segundo viaje, el Libertador encontró grandes pensadores políticos en España, Francia e Italia. Durante su presencia en estos países, Bolívar se interesó mucho a la política, sobre todo la Revolución francesa. Sus maestros más destacados fueron Jerónimo Ustáriz y Tovar y, Alexander Von Humboldt.

Según algunos historiadores, Ustáriz fue una de las personalidades más importantes en la formación de Bolívar y también en su vida. En la casa de este señor, Bolívar empezó a leer los clásicos modernos, clásicos de la Antigüedad...etc. (Ídem).

El segundo maestro, Alexander von Humboldt, era un científico y naturalista alemán de gran influencia para la humanidad, porque su carácter e ideas resaltaban frente a los ideales comunes de su tiempo. Conoció a Bolívar durante su estancia en París y establecieron, a partir de este momento, una amistad que duró hasta la muerte del caraqueño, en 1830 (<https://es.scribd.com>).

En Humboldt, Bolívar encontró opiniones sobre la naturaleza y las naciones que tenían relaciones con el liberalismo de Rousseau. Este tutor dedicó muchos años en el estudio de la naturaleza del Nuevo mundo. Bolívar le reconoció sus esfuerzos que serán muy importantes para el continente de América ([https:// www.lifeder.com](https://www.lifeder.com)).

Las Ciencias Humanas, sobre todo la historia, fueron la base de la formación del Libertador. Estas ciencias estimularon la capacidad del ser humano en entablar relaciones sociales y ser consciente de lo que ocurría en el mundo. Todas las doctrinas de la Edad Contemporánea vinieron del estudio del ser humano y sobre todo, de la ideología del liberalismo de Jean Jacques Rousseau.

El estudio de la Historia Antigua por parte de Simón Bolívar, con sus maestros, fue lo más importante en relación con su Revolución, en Nueva Granada. Sus decisiones sea en el dominio político sea en el dominio militar dependieron de sus conocimientos de la historia de América y del mundo en general.

Podemos decir que la historia estudiada por Bolívar fue el motor de su gran rebelión contra el Imperio español.

El papel de Simón Rodríguez en el porvenir de Bolívar. Simón Rodríguez, conocido como Simón Robinson, era educador, filósofo y escritor venezolano, reconocido tanto por sus escritos como por su papel en la educación de Bolívar.

En el año de 1794, Rodríguez presentó un escrito crítico, inspirado en las ideas de Jean Jacques Rousseau, acerca del modelo educativo de las naciones americanas. Su pensamiento y

escritos sobre la educación denotaban un espíritu liberal y transgresor para su época; a través de sus escritos, Simón Rodríguez preparó el pueblo a la lucha contra el Imperio español (www.lifeder.com).

Así que, Simón Rodríguez usó las ideas de Rousseau para preparar el futuro héroe de la América del Sur. La ideología para convencer el pueblo de la necesidad de la revolución fue el liberalismo. Por eso, Rodríguez narró e inculcó las ideas de la Revolución Francesa para facilitar a su discípulo la asimilación de esta ideología.

Se puede decir que el origen de la ideología de la Revolución en Venezuela, sea por el maestro Simón Rodríguez o por el Libertador, se tomó de las ideas de Rousseau en sus escritos. Muchos autores afirmaron que Rodríguez fue una copia de Rousseau en su pensamiento, pero el papel del maestro fue también la concretización de estas ideas en una tentativa revolucionaria en 1797, como expresa O'Leary (1915):

Antes de cumplir catorce años tuvo Bolívar que separarse de su maestro, porque Rodríguez, aunque nacido en humilde esfera, tenía alma orgullosa, y malavenido con la tiranía que lo agobiaba bajo el sistema colonial, resolvió buscar en otra parte la libertad de pensamiento y de acción que no se toleraba en su país natal. El 13 de julio de 1797 fue descubierta la conspiración, que tenía por objeto deponer al capitán general y cambiar el sistema de gobierno. Este acontecimiento apresuró su partida, pues estando complicado en la conjuración y habiéndole confiado el secreto a D. José Archila, que se acogió a la amnistía después de la prisión de los principales agentes del plan, temió Rodríguez que, por debilidad de su amigo, llegara a sufrir la persecución de que eran víctimas los que habían confiado en el indulto del capitán general. (pp.70-71)

Después de eso, Rodríguez salió de Caracas hacia Kingston³¹, en Jamaica³². Sus esfuerzos en la divulgación de las ideas de liberación, sobre todo, en sus escritos, fue una preparación de la población para hacer la revolución. El educador de Venezuela sabía que el Imperio español había usado la fe cristiana solamente para sus intereses y por eso, luchó contra la religión católica en sus escritos, divulgando las ideas sociales de Europa como muestra O'Leary³³ en

³¹Kingston es la capital de Jamaica. <https://www.ecured.cu>, consultado el 06-07-2019.

³² Jamaica es una isla y país de las Antillas Mayores, de 240 km de largo y un máximo de 80 km de ancho, situado en el Mar Caribe. Está a 630 km del subcontinente centroamericano, a 150 km al sur de Cuba y a 180 km al oeste de la isla de La Española, en la que están Haití y la Dominicana, ídem.

³³ Véase Anexos 5

sus *Memorias*: “Extravagantes en sumo grado eran las ideas religiosas de Rodríguez, en pugna completa con la fe cristiana” (p. 70).

Podemos ver que Simón Rodríguez había constatado la particularidad de su discípulo en sus observaciones; su imaginación era viva, un talento particular. Por eso, no perdía ocasión de inculcar en el pensamiento de su discípulo las más sanas y más liberales doctrinas sociales y, evitaba aprenderle los sublimes de la fe católica.

La ideología de la liberación era el liberalismo contra el cristianismo y, siempre había tenido como idea-eje la unidad, en medio de la diversidad de los pueblos. Seguro que la base de la Revolución bolivariana fue el liberalismo pero sin la unidad del pueblo; el fracaso de la Revolución será una consecuencia lógica.

Después de la separación de Rodríguez con su discípulo, se encontraron en Europa en 1805. Con su maestro, Bolívar viajó a muchas ciudades en el Viejo Continente como muestra la figura siguiente:



Figura 2. Recorrido por Europa con su maestro Simón Rodríguez (www.google.es)

Como lo muestra esta figura, Bolívar tuvo una gran ocasión para descansar y olvidar la defunción de su esposa. En Italia, Bolívar y su tutor asistieron a la proclamación de Napoleón Bonaparte como Rey de Italia. Lo más importante, en este viaje, fue su juramente ante Simón Rodríguez en el Monte Sacro, el 15 de agosto de 1805, como lo recordó en sus escritos:

Juro delante de usted, juro por el Dios de mis padres: juro por ellos, juro por mi honor, y juro por la patria, que no daré descanso a mi brazo ni reposo a mi alma, hasta que no haya roto las cadenas que nos oprimen por voluntad del poder español. (Ramírez Fierro, 1994, p.65)

Con esto, Bolívar estableció el camino de su vida futura que será la lucha contra la tiranía española hasta la independencia.

El papel de Rodríguez, en la preparación del Libertador, fue primordial como afirma éste:

Usted formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que usted me señaló. Usted fue mi piloto, aunque sentado sobre una de las playas de Europa. No puede usted figurarse cuán hondamente se han grabado en mi corazón las lecciones que usted me ha dado, no he podido jamás borrar siquiera una coma de las grandes sentencias que usted me ha regalado. (González, 2005, p.103)

Bolívar siempre recuerda la importancia de Rodríguez en sus escritos, sobre todo en sus cartas³⁴.

El resultado de la formación educativa del Libertador fue admirable. Bolívar era un estudiante muy distraído pero brillante; aprendía con gran facilidad y tenía una excelente memoria (Lenin Marcelo, op.cit, p.30). Por eso, su preparación para el liderazgo en la lucha por la independencia fue benéfica no sólo para él sino para el pueblo hispanoamericano.

Formación militar

En Caracas, todas las familias aristócratas educaban militarmente a sus hijos y, con el Libertador, no fue la excepción. La posición de su familia en la sociedad venezolana fue un gran factor en su formación y de igual manera, el grado de Coronel de su padre.

³⁴ Véase Apéndices1

En 1797, Simón Bolívar fue incorporado en el Batallón Blanco de los Valles de Aragua como Cadete. Aprende el uso de las armas de fuego, el correcto uso de los mapas y dibujo topográfico. El 4 de julio de 1798, recibió el grado de Subteniente, luego Teniente, el 16 de diciembre de 1802 (Ídem, p. 38).

Bolívar, cuando recibió el grado de Subteniente, estaba apuntado en su hoja de servicios, lo siguiente: "Valor: conocido; aplicación: sobresaliente" (<https://www.monografias.com>). Esta afirmación fue una prueba de su capacidad de aprendizaje sea en el dominio teórico o en el dominio práctico.

Según los historiadores, Bolívar no era un guerrero profesional y mucho menos un teórico de la estrategia. Entonces, ¿Cómo pudo llegar a ese gran nivel de dominio militar?

Salcedo Bastado (1957) afirma que: "Desde su adolescencia Bolívar tuvo el hábito de la lectura; el suyo fue un proceso continuo de vigorización y renovación de su personalidad intelectual" (p.53). La lectura de libros sobre todo de las guerras, permitió a Bolívar mejorar sus conocimientos de las técnicas clásicas en el dominio militar.

Su estrategia adoptada en sus batallas fue el fruto de sus lecturas y de su inteligencia. Según su primer oficial militar O'Leary³⁵, el Libertador leía mucho los libros de historia, sobre todo los libros famosos de las guerras antiguas como *Los Comentarios*, de César³⁶, y los *Anales*, de Tácito³⁷; eran su lectura favorita. Leía también las obras de Polibio³⁸ y las de Federico el

³⁵ Nacido en 1801 – Fallecido el 24 de febrero de 1854. Daniel Florencio O'Leary fue político y militar de origen irlandés que se unió a temprana edad a la causa de la independencia venezolana. Acompañó al Libertador Simón Bolívar durante sus últimos años de vida. <https://www.lhistoria.com>, consultado el 16-04-2019.

³⁶ Julio César (Cayo Julio César; Roma, 100 - 44 a. C.) Militar y político cuya dictadura puso fin a la República en Roma. <https://www.biografiasyvidas.com/biografia>, consultado el 05-07-2019

³⁷ Publio Cornelio Tácito es un historiador romano. Se cree que nació 55 d.C., en Galia o en Roma. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 05-07-2019

³⁸ Polibio (Megalópolis, Grecia, 200 a. C.-118 a. C.) fue un historiador griego. <https://www.biografiasyvidas.com>, consultado el 07-07-2019

Grande³⁹, y admiraba a Gustavo Adolfo⁴⁰ y a Carlos XII⁴¹. Es uno de los secretos del éxito de Simón Bolívar en la Revolución, como dijo Manuel Pérez Vila (1960):

Su primer edecán O'Leary, quien gozó durante largos años de su confianza y trato íntimo, nos dice que el Libertador leía mucho, y daba su preferencia, en los escasos ratos de ocio, a las obras de historia. También conocía a fondo -agrega el edecán- los clásicos griegos y latinos, que había estudiado, y los leía siempre con gusto en las buenas traducciones francesas. (p.6)

Las decisiones de Simón Bolívar fueron tomadas a través de su gran conocimiento de la historia de las guerras antiguas.

De una familia aristócrata, Bolívar heredó una enorme fortuna de su padre. Esta situación social fue el primer factor en la preparación psicológica de su personalidad. Luego, su formación sea en el dominio cultural sea en el dominio militar fue exitosa, por dos razones, su habilidad intrínseca y sus mejores maestros.

Por otro lado, tuvo una gran capacidad de lectura. Sus lecturas fueron muy orientadas, sobre todo en el dominio ideológico como el liberalismo y, en el dominio militar como las guerras antiguas.

Después del segundo viaje, el Libertador regresó a Venezuela para empezar su lucha contra el Colonizador que durará 17 años.

En el segundo capítulo, veremos el desarrollo de la Revolución Bolivariana, entre los años 1807 y 1824.

³⁹ Federico II de Prusia el Grande (24 de enero de 1712 – 17 de agosto de 1786) Rey de Prusia, de la Casa de Hohenzollern. <https://historia-biografia.com>, consultado el 06-07-2019.

⁴⁰ Gustavo Adolfo Bécquer (17-02-1836 - 22-12-1870) escritor español. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2019.

⁴¹ Carlos XII (17-06-1682 - 30-11-1718) Rey de Suecia (1697-1718). <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2019

Capítulo II

El desarrollo de la Revolución de Simón Bolívar (1807-1824)

El desarrollo de la Revolución de Simón Bolívar (1807-1824)

La revolución es un gran desafío frente a un estado organizado, sobre todo en el dominio político y militar. Cada revolución necesita en primer lugar un ambiente favorable. Este ambiente depende de factores como: la pobreza del pueblo, la injusticia, el atraso de educación, la falta de libertad...etc. En este caso, los líderes de la revolución pueden propagar la ideología del liberalismo.

En Nueva Granada, todas las revoluciones fracasaron porque no había un líder que pudiera resistir a los planes del Imperio español. En Venezuela, tenemos la Revolución de los esclavos negros en 1795 y también, la Revolución del General Francisco¹⁴, el primer de agosto de 1806.

Para el caso de Simón Bolívar, el desarrollo de la Revolución fue un ejemplo a seguir en el mundo, que sea en el dominio político o en el dominio militar. En este capítulo, veremos las etapas de esta rebelión y el papel de este héroe de la liberación de Nueva Granada y Venezuela.

Las etapas de la Revolución

La Revolución de Simón Bolívar duró diecisiete años, desde 1807 hasta la última batalla, en 1824. El Libertador luchó por la independencia y logró liberar seis naciones: Venezuela, Colombia, Ecuador, Bolivia, Perú y Panamá. El propósito inicial de Bolívar era la liberación de su país natal, Venezuela. Tras la caída de la Primera República¹⁵, el Libertador, en el Manifiesto de Cartagena (1812), decidió liberar las naciones de Nueva Granada, a saber: Venezuela, Colombia, Bolivia y Ecuador.

¹⁴ Sebastián Francisco de Miranda Rodríguez (Caracas, 28-03-1750 – San Fernando, Cádiz, 14-07-1816) conocido como Francisco de Miranda, fue un político, militar, diplomático, escritor, humanista e ideólogo venezolano, considerado «El Precursor de la Emancipación Americana» contra el Imperio español. Conocido como «El Primer Venezolano Universal» y «El Americano más Universal», fue partícipe de la Independencia de los Estados Unidos, de la Revolución Francesa y posteriormente de la Independencia de Venezuela, siendo líder del «Bando Patriota» y gobernante de la Primera República de Venezuela durante esta última, en calidad de Dictador Plenipotenciario y Jefe Supremo de los Estados de Venezuela. <http://www.uptbal.edu.ve>, consultado el 28-03-2019.

¹⁵ Primera República de Venezuela es el nombre con que se conoce al periodo histórico transcurrido entre los años 1810 y 1812 en la historia de Venezuela. <https://www.ecured.cu>, consultado el 06-07-2019

Hay tres etapas en el desarrollo de su rebelión, de 1807 hasta 1812, de 1812 hasta el 08 de julio de 1814, y finalmente de 1814 hasta 1824. La reacción de Simón Bolívar frente a cada situación difícil muestra su capacidad de superar los obstáculos para alcanzar sus objetivos.

Primera etapa (1807-1812). Después del segundo viaje de Simón Bolívar a España, volvió a Caracas en junio de 1807. La población de Venezuela, luego del fracaso de Francisco Miranda, persistió la lucha contra el Imperio español a través de asociaciones. La invasión de Napoleón a España, en 1808, fue una ocasión para los insurgentes de concretizar sus deseos. Una Junta fue instalada en Venezuela para tomar el poder. En 1810, Simón Bolívar fue elegido para una misión diplomática en Londres, con dos personajes, su asesor André Bello y Luis López Méndez¹⁶ (Ayala, 2017, p.23).

Al principio, el Libertador no fue conocido en Venezuela, por eso, contactó a Francisco Miranda y lo convenció para volver a Caracas como presidente de la Primera República de Venezuela. La declaración de la independencia de Venezuela fue el 5 de julio de 1811.

La tarea de Francisco Miranda no era fácil porque los antiguos representantes del Imperio español usaban todos los medios para derrotar el nuevo régimen. Después del terremoto de Caracas, el 26 de marzo 1812, los cleros dijeron a la población que era un castigo de Dios. Esta declaración fue una amenaza para la revolución venezolana. Por eso y para contradecir la declaración del clero de Caracas, dijo: “si la naturaleza se opone, lucharemos contra ella y la obligaremos a obedecernos” (Ídem, p.43).

A pesar de los esfuerzos del Libertador, Francisco Miranda capituló el 26 de julio de 1812. Pues, fue arrestado por Simón Bolívar quien lo entregó al poder español para poder salir de Caracas rumbo a Colombia (Pereira, 2013, p.32).

¹⁶ Luis López Méndez (Caracas, Imperio Español, 1758 – Santiago de Chile, Chile, 1831) fue un diplomático venezolano. Ejerció como maestro y a raíz de los sucesos del 19 de abril de 1810, es enviado como representante de la Junta de Caracas a la ciudad de Londres junto con Simón Bolívar y Andrés Bello con el objeto de buscar reconocimiento y apoyo del gobierno inglés para la naciente República de Venezuela. <https://lautaro.org.ve>, consultado el 18-04-2019.

La derrota de la Primera República fue dura para Bolívar, y para continuar la revolución, estableció contactos con el poder de Colombia, pidiendo apoyo para liberar su país. Para convencer al poder colombino, Bolívar explicó que el yugo español iba a reconquistar a todos los países de Nueva Granada y que, sin la unión de todos, la independencia sería siempre momentánea. Por este efecto, el Libertador escribió " el Manifiesto de Cartagena", el 15 de diciembre de 1812, en la misma ciudad, en el cual analizó las causas de la caída de la Primera República de Venezuela, proponiendo una estrategia general para la independencia de ambas naciones. A partir de Colombia, el Libertador preparó la siguiente tentativa para recuperar Caracas.

Segunda etapa (1812-1814). Tras la decadencia de la Primera República, el Libertador cambió su estrategia a partir de Colombia. Sabemos que ésta proclamó su independencia el 20 de julio de 1810 pero, siempre había miedo del Imperio español. En el Manifiesto de Cartagena, Simón Bolívar propone unirse para luchar juntos contra los españoles. El gobierno de Colombia aceptó la proposición con la condición de que Bolívar quedara bajo el poder colombino (El Hasnaoui, 2017, p.41).

El 24 de diciembre de 1812, se inició la Campaña de Magdalena; ocupó Tenerife con solamente 70 soldados. Luego, Bolívar continuó con la Campaña Admirable¹⁷, la cual duró del 24 de febrero hasta el 6 de agosto de 1813. Todas las técnicas de guerra fueron utilizadas: audacia, velocidad, engaño, sorpresa y temeridad; todos los historiadores que han estudiado la carrera militar de Bolívar están de acuerdo en decir lo mismo.

¹⁷ Fue una acción militar comandada por Bolívar enmarcada dentro de la Guerra de Independencia de Venezuela (26 de febrero-06 de agosto 1813). <https://www.ecured.cu>, consultado el 25-05-2019.

Lo más importante, en esta compañía, era el «Decreto a muerte»¹⁸ escrito por Bolívar, el 15 de junio de 1813, en la ciudad venezolana de Trujillo¹⁹, apoyado por una bandera:



Figura 3. Bandera de guerra a muerte de Bolívar (<https://venezuela.fandom.com>)

Esta bandera se componía de un rectángulo negro ajustado dentro de un rombo blanco, colocado a su vez sobre un fondo rojo. Su croquis pudo haber estado adaptado en la bandera de la República Italiana de 1802, o en la del ulterior Reino de Italia de 1805. Hoy está en el Museo Nacional de Colombia (<https://venezuela.fandom.com>).

El decreto de « Guerra a Muerte » denotaba que los españoles y canarios²⁰ que no participasen activamente a favor de la independencia serían asesinados y todos los americanos serían perdonados, aunque cooperaban con los realistas.

Simón Bolívar sigue el ejemplo de la Revolución de Napoleón Bonaparte en todos sus aspectos: la ideología, la estrategia militar y también los símbolos. Ciertamente que esta bandera fue inspirada de Italia pero el origen de ésta fue la Revolución Francesa. (ibíd.). La aplicación rigurosa del Libertador, en Nueva Granada, nos muestra su convicción de lo justo de la metodología usada por Bonaparte en Francia, en 1789.

¹⁸ Véase Apéndices 2

¹⁹ La ciudad de Trujillo es la capital del estado Trujillo en Venezuela. <https://www.ivenezuela.travel>, consultado el 25-05-2019

²⁰ Relativo a Canarias, archipiélago del este del océano Atlántico y comunidad autónoma española, o a sus habitantes. <https://es.oxforddictionaries.com>, consultado el 22-05-2019.

Después de la derrota de la Primera República, Domingo Monteverde²¹ y su ejército hicieron crímenes salvajes contra los republicanos venezolanos. Era la política de intimidación usada por el Imperio español durante tres siglos. Con este Decreto, Bolívar pudo superar la política española.

Después de varias batallas, el Libertador entró en Caracas el 6 de agosto de 1813 y, fundó la Segunda República. El número de batallas en esta etapa fue el más grande. Sólo para el período 1813-1814, hubo 39 batallas, y en total, hubo 79.

Tabla 2

Número de batallas en Venezuela ,1811-1823 (<https://www.venelogia.com>)

Época	1811-1812	1813-1814	1815-1816	1817-1819	1820-1823
Batallas	6	39	9	15	11

(Elaboración propia)

A continuación, tenemos un histograma que aclara el desarrollo del proceso revolucionario:

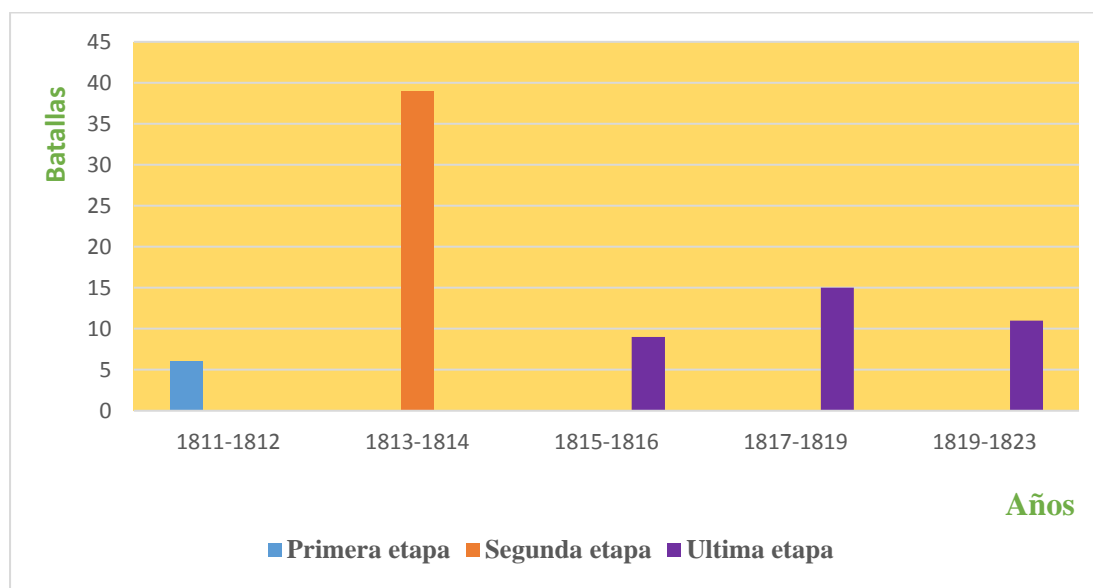


Figura 4. Histograma de las batallas de Bolívar en Venezuela ,1811-1823. (Elaboración propia)²²

²¹ Domingo de Monteverde fue un reconocido militar, político y administrador colonial español que, defendiendo los intereses de la Corona, combatió la causa revolucionaria independentista americana durante los años 1812 y 1813 en Venezuela, asumiendo el liderazgo del Ejército Realista en dicho país. Fue vencido en 1813 por las fuerzas al mando de Simón Bolívar, durante la "Campaña Admirable", tras lo cual regresó a España, convaleciente de heridas de guerra. <https://eglycolinamarinprimera.blogspot.com>, consultado el 15-04-2019.

²² <https://www.venelogia.com>, consultado el 15-04-2019.

En este histograma, es claro que el número de batallas entre 1813 y 1814 fue más grande en comparación con las demás épocas. La razón por la cual este número en Venezuela disminuyó fue la nueva estrategia adoptada por Simón Bolívar, después de la caída de la Segunda República de Venezuela. A partir de 1815, el Libertador luchó para liberar todas naciones de Nueva Granada.

La Segunda República no duró mucho porque el General Thomas José Boves²³ pudo contrar la estrategia de Simón Bolívar en el Decreto de la Guerra a muerte. Este General usó los llaneros para pelear el ejército patriótico. La población se dividió en dos partes y como consecuencia, el Libertador perdió en la Batalla de la Puerta, el 15 de junio de 1814, y regresó a Colombia para preparar otras campañas de liberación.

Última etapa (1815-1824). La última etapa de la Revolución se realizó después de la caída de la Segunda República en Venezuela, el 8 de julio de 1814. Bolívar retornó a Colombia para pedir apoyo, pero esta vez no encontró ayuda. Como consecuencia, optó por exiliarse a Jamaica para un exilio voluntario, el 14 de mayo de 1815. En este país, escribió la "Carta a Jamaica". Su exilio duró siete meses; le permitió a Bolívar tener un relativo respiro durante los tiempos más cruentos de la lucha independentista.

Simón Bolívar eligió aquel país porque era una de las colonias inglesas más activas del Nuevo Mundo, habitada por gente culta y atenta a los movimientos de la política y, reforzada por un rico comercio exterior. El Gobernador era un personaje influyente; se trata del Duque de Manchester cuya carrera militar y política en las colonias conoció su apogeo con la abolición

²³ Thomas José Boves militar español nacido en Oviedo el 18 de septiembre de 1782 y muerto el 5 de diciembre de 1814 en Venezuela, en el transcurso de la batalla de Úrica. Jefe realista, uno de los más importantes que lucharon contra los patriotas americanos en las guerras de Independencia, logró atraerse a los llaneros venezolanos y creó un ejército indisciplinado de negros, mulatos y castas, llamado por los republicanos "La legión del Infierno", con el que ayudó a terminar con la Segunda República de Venezuela (1813-1814) y obligó a retirarse al propio Bolívar. Murió en combate en Úrica. <http://www.mcnbiografias.com>

de la esclavitud. La situación de Jamaica en el mar Caribe la convertía en el lugar vital de los intereses británicos en esta parte del globo.

Simón Bolívar usó la política de tentación para convencer a los ingleses a fin de apoyarlo en la continuación de su Revolución. Él conocía bien la historia de Gran Bretaña con el Imperio español y por eso, prometió a los ingleses establecer relaciones comerciales después de la independencia. Después de sufrir un intento de asesinato en Jamaica, Bolívar se dirigió a Haití, el 24 de diciembre de 2015.

Haití fue la segunda nación independiente después de Estados Unidos. En 1804, Haití logró independizarse después de la revolución de los esclavos negros, entre el 4 de agosto de 1791 y el 1 de enero de 1804 (<http://laestrella.com.pa>). Para atraer el poder de Haití, el Libertador prometió liberar todos los esclavos negros en Nueva Granada. El primero de enero de 1816, el presidente de Haití decidió ayudar a la Revolución Bolivariana contra el Imperio Español.

Con la ayuda del Presidente Pétion²⁴, Bolívar hizo dos expediciones y logró liberar territorios, sobre todo la ciudad de Angostura en la Batalla de San Félix, el 11 de abril de 1817. Bolívar instaló en esta ciudad la sede de un gobierno provisional e inició sus acciones militares. Junto con José Antonio Páez²⁵, inician la Campaña de los Llanos de Calabozo, logrando importantes victorias sobre Morillo²⁶ y sus tropas (Lenin Marcelo, 2017, pp.42-43).

Lo más importante en este período de la Revolución fue el Congreso de Angostura, el 15 de febrero de 1819, en el cual, decidió liberar Nueva Granada. La fundación de Gran Colombia se

²⁴ Anne Alexandre Sabés Petion (1770/04/02 - 1818/03/29) Político y militar haitiano. En 1807, instauró una República en el sur y oeste de Haití de la que fue nombrado presidente vitalicio. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2019

²⁵ José Antonio Páez (13 de junio de 1790 – 6 de mayo de 1873) prócer de la independencia de Venezuela. Fue General, jefe del Ejército Nacional y jefe Militar del Departamento de Venezuela. También fue presidente de dicha República durante tres períodos. <https://historia-biografia.com>, consultado el 06-07-2019.

²⁶ Pablo Morillo y Morillo (Fuente secas, jurisdicción de Toro, provincia de Zamora, mayo 5 de 1775 - Barges, Francia, julio 27 de 1837), era un General del Ejército español, al servicio del rey Fernando VII. Fungió como jefe de la Expedición Pacificadora que vino a reconquistar América en febrero de 1815. <https://www.encyclopedia.Banrepcultural.org>, consultado el 19-05-2019.

efectuó después de su victoria en la famosa Batalla de Boyacá, el 7 de agosto de 1819. Bolívar regresó a combatir a los españoles en Venezuela, en 1821, sobre todo en la Batalla de Carabobo, el 27 de junio de 1821. Tras esta batalla, Bolívar afirmó la independencia de Venezuela (García Márquez, 1989, p.246).

El último enfrentamiento del Libertador fue la Batalla de Junín, el 6 de agosto de 1824, en la cual, Bolívar liberó Lima. En cuanto a la Batalla de Ayacucho del 9 de diciembre de 1824, cuyo jefe era el General Sucre²⁷, Bolívar no desempeñó ningún papel. Tras esta batalla, toda la América hispánica se independizó de la ocupación española.

Para los detalles de estas batallas, en los títulos siguientes, nos proponemos hacer unos análisis de las más destacadas.

La estrategia política de Simón Bolívar

El éxito de Bolívar en su revolución dependió mucho de sus estrategias políticas y militares. En cada situación difícil, podía encontrar un método para superarla. Los realistas lo hicieron todo para frenar este héroe pero fracasaron siempre. Vamos a determinar la estrategia política y militar de Simón Bolívar durante su Revolución.

La estrategia política del Libertador dependía de dos factores: la divulgación de su ideología y la relación con los países extranjeros. El Imperio español usó el método de la colonización universal que consistía en dividir el pueblo en partidos, según el color, la raza...etc. Bolívar, antes de combatir el ejército español, logró unir a todos los partidos de Nueva Granada con su gran talento discursivo.

Al principio, Bolívar colaboró con Gran Bretaña porque los ingleses tenían interés en establecer un comercio en América del Sur. El Libertador aprovechó mucho este gran factor

²⁷ Antonio José de Sucre (1795/02/03 - 1830/06/04) militar y político venezolano. Uno de los próceres de la independencia de América del Sur. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2019.

político sobre todo en su primera misión a Londres en 1810. La delegación diplomática llegó a Londres en un momento delicado porque Gran Bretaña estaba ayudando militarmente a España. En esta situación, Bolívar no podía hacer más que reuniones con el poder británico, de manera secreta.

Tras la caída de la Primera República, en su primer discurso político «Manifiesto de Cartagena», Bolívar empezó a divulgar su ideología en Nueva Granada, explicando de manera clara el liberalismo que será el motor de su Revolución hasta liberarse del yugo español.

Su lucha contra la fe católica y el federalismo, en sus escritos, existía siempre. En su carta enviada a su antiguo edecán²⁸, el 13 de diciembre de 1829, Bolívar afirmaba su preferencia al Corán: “Yo pienso que mejor sería para la América adoptar el Corán que el gobierno de los Estados Unidos, aunque es el mejor del mundo” (Vila, 1985, p.256).

Con su visión política, el Libertador sabía que el éxito de la revolución dependía mucho de la unión de la población granadina, como hemos visto en el Decreto de la Muerte, en 1813. En el mismo sentido, Bolívar había prometido también al poder de Haití, abolir la esclavitud en Venezuela ganando así el apoyo de su presidente, Alexandre Petión.

Los discursos de Simón Bolívar. Un gran factor del éxito de Simón Bolívar en su Revolución en Nueva Granada fueron sus discursos. Su talento discursivo era la segunda faceta del Libertador a la que muchos escritores no dieron mucha importancia.

Después de cada fracaso, Bolívar analizaba las causas y proponía nuevas ideas para continuar su tarea.

Durante la Revolución escribió muchos libros y cartas de una manera perfecta. La evaluación de sus escritos fue demostrada por los especialistas de la teoría lingüística: “Eso es precisamente lo que fue Simón Bolívar: un gran comunicador reunía en alto grado

²⁸ Militar ayudante de campo de un oficial del ejército. <https://es.thefreedictionary.com>, consultado el 30-04-2019

características de excepción, claridad de juicio, sensibilidad empática, poder de síntesis, facilidad descriptiva y facultad persuasiva” (Beltrán, 1998, p.321).

Su capacidad en la comunicación le permitió convencer a los pueblos granadinos, el pueblo de Haití y los británicos de la causa de la Revolución. Cada discurso tenía sus características según las circunstancias; el Libertador elegía sus mensajes para divulgar su ideología y para pedir el apoyo de los países extranjeros, como en su discurso a Jamaica (1815).

La influencia de sus discursos queda hasta la actualidad, como afirma Fidel Castro²⁹ en una oportunidad, a su amigo Hugo Chávez³⁰ que «las ideas de Simón Bolívar reencarnaron en Chávez” (<https://www.semana.com>).

Hubo cuatro discursos que tenían una gran importancia en el éxito de Bolívar, desde 1811 hasta 1828.

²⁹Fidel Alejandro Castro Ruiz, mejor conocido como Fidel Castro, nació en Birán, Cuba, el 13 de agosto de 1926, y murió el 25 de noviembre de 2016 en la Habana, Cuba. Fue un revolucionario, político y militar cubano, que gobernó Cuba desde 1959 hasta el 2008. <https://historia-biografia.com>, consultado el 06-07-2019

³⁰Hugo Chávez Frías Hugo Chávez Frías (28-07-1954 – 05-03-2013) militar y político venezolano. Presidente de Venezuela 1999-2013. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 06-07-2013

Tabla 3

Los discursos de Bolívar. (<https://www.vtactual.com>)

Discurso	Año y lugar	Ocasión
1. Discurso ante la Sociedad Patriótica	03-07- 1811, Caracas	Declaración de la Independencia de Venezuela
Manifiesto de Cartagena	15 -12-1812, Colombia	Después la caída de la Primera República
2. Carta de Jamaica	06 -09-1815, Jamaica	Tras la caída de la Segunda República
3. Congreso de Angostura	15-02-1819, Venezuela	Preparación de la Campaña de Nueva Granada
4. Congreso Anfictiónico de Panamá	22-06-1822, Bolivia	Tras la liberación del Alto Perú

Elaboración propia

Análisis de los discursos. Los discursos de Simón Bolívar representaron el motor de la política bolivariana en esta época. Entre todos, hemos elegido tres que representaron las tres etapas en el desarrollo de la Revolución Bolivariana: el Manifiesto de Cartagena (1812), la Carta a Jamaica (1815) y el Discurso de Angostura (1819).

*Manifiesto de Cartagena*³¹. Fue el primer discurso político escrito por Simón Bolívar en el marco de la Independencia de Colombia y de Venezuela, después de la derrota de la Primera República, explicando las causas de esta pérdida. Fue escrito en Cartagena de Indias - Colombia-, el 15 de diciembre de 1812 (<https://www.ecured.cu>).

Este documento fue publicado en un periódico colombiano para que, de esta manera, fuera leído por la mayor cantidad de la población colombiana. El objetivo de Bolívar era la obtención

³¹ Véase Apéndices 3

del apoyo de los colombianos, quienes lo acompañaron a Venezuela para establecer una Segunda República.

El verdadero título de este discurso fue “Memoria dirigida a los ciudadanos de la Nueva Granada por un caraqueño”. Un título muy significativo porque se dirigía a toda la población de Nueva Granada, usando el adjetivo “caraqueño” que tenía dos sentidos: el primero, un habitante de Caracas, y el segundo, porque se presentó a la población granadina no como un líder sino como un simple ciudadano.

El discurso del Libertador se divide en dos partes: la primera fue el análisis de las causas de la derrota de la Primera República Venezolana, y la segunda, fue una exhortación a los neogranadinos para que ayudaran a liberar a Venezuela, como medida orientada a preservar la independencia de su propio país.

Al principio, Bolívar sigue siendo la voz de un comunicador libertario, cuando empezó su escrito con la frase: “Libertar a la Nueva Granada de la suerte de Venezuela”, en la cual, recuerda que hubo una gran relación entre Nueva Granada y Venezuela histórica y geográfica; ambos sufrieron la tiranía española durante tres siglos. Bolívar introdujo su discurso de manera impecable. Luego en el segundo y el tercer párrafo, mostró un gran respeto a la población de Nueva Granada cuando dijo: “Yo soy, granadinos, un hijo de la infeliz Caracas”, una buena presentación de patriotismo, solicitando indirectamente el apoyo de los granadinos.

En la primera parte del discurso, Bolívar señala las causas de la caída de la Primera República Venezolana: el federalismo adoptado por la Constitución venezolana, la mala gestión económica, el terremoto de 1812, la falta de un ejército organizado y la ausencia de castigo de los insurgentes en Coro.

Bolívar dijo que: “El sistema federal bien que sea el más perfecto y más capaz de proporcionar la felicidad humana en sociedad es, no obstante, el más opuesto a los intereses de nuestros nacientes Estados”. El Libertador preparaba la población a aceptar el sistema

republicano porque, desde su punto de vista, era la clave de la unión granadina bajo un poder centralizado.

El Libertador finalizó la primera parte de su discurso con esta frase: “Estos ejemplos de errores e infortunios, no serán enteramente inútiles para los pueblos de la América meridional, que aspiran a la libertad e independencia”. Desarrollo de un discurso muy organizado que todos podían entender.

En la segunda parte de este discurso, Bolívar pidió a los granadinos ayudarlo para reconquistar Caracas. Por eso, usó el método de persuasión. Al principio, dijo: “A este efecto presento como una medida indispensable para la seguridad de la Nueva Granada, la reconquista de Caracas”. En esta declaración, el Libertador señaló que la amenaza española existía siempre y que, sin liberar Venezuela, Nueva Granada quedaba siempre en peligro.

Luego, Bolívar explicó su plan de conquista de Caracas que consistía en una guerra ofensiva, empezando por las ciudades fronterizas, Maracaibo y Coro a partir de las ciudades de Santa Marta y Barinas, añadiendo que: “además, es un principio del arte que toda guerra defensiva es prejudicial y ruinoso para el que la sostiene”.

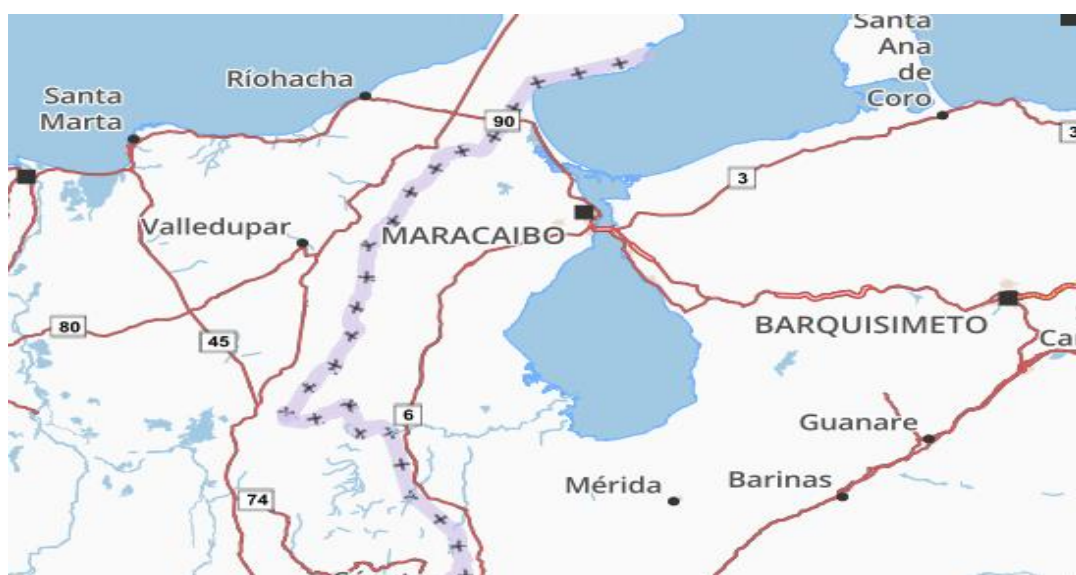


Figura 5. Las ciudades de Santa Marta, Maracaibo, Barinas y Coro. (www.google.es)

Hemos visto que el Libertador no había seguido una gran formación militar pero era un gran lector de historia y de las guerras antiguas. Por eso, la última declaración muestra el beneficio de sus lecturas que serán el factor de su éxito en sus batallas contra los españoles.

Al final, el Libertador infundió entusiasmo en los granadinos declarando: “El honor de la Nueva Granada exige imperiosamente escarmentar a esos osados invasores”. La unión de la población era el objetivo de Simón Bolívar. Por eso, siempre usaba términos como: hermanos, ciudadanos, el sistema republicano...etc. Todos estos términos fueron la clave de su éxito en su primer discurso.

La primera palabra era “libertar” y la última era “libertad a todos”; una armonía maravillosa de un gran comunicador.

*Carta a Jamaica*³². Después de la caída de la Segunda República Venezolana, el Libertador eligió Jamaica para preparar una nueva campaña de liberación. El rechazo de las decisiones del Congreso de Viena por Gran Bretaña fue un gran apoyo para Bolívar en el contexto político. Por eso, eligió a Jamaica porque era bajo poder británico. En esta carta, escrita en 1815, había la respuesta que Bolívar dio a Henry Cullen³³, y que tenía como objetivo que Europa y los Estados Unidos ayudaran a Nueva Granada para lograr su independencia.

En el primer discurso “Manifiesto de Cartagena”, Bolívar pidió a los granadinos reconquistar Caracas, pero en este discurso, Bolívar cambió totalmente de estrategia revolucionaria. Su objetivo fue convencer Europa y EE. UU de su nuevo plan de liberación en América del Sur.

El título de esta carta era: “Contestación de un Americano Meridional a un caballero de esta Isla”. Un título muy significativo porque el Libertador tenía en aquel momento un proyecto de

³² Véase Apéndices 4

³³ Fue un comerciante inglés que vivía en la isla caribeña y que se había mostrado interesado por el proyecto de emancipación de Sudamérica. <https://www.alainet.org>, consultado el 30/04/2019.

un Estado para toda la América del Sur. Después de un agradecimiento a Henry Cullen, Bolívar justificó la rebelión de los criollos con muchos argumentos.

Podemos dividir este discurso que se compone de 53 párrafos, en tres partes: la Historia de la conquista española del Nuevo Mundo; el Silencio de Europa a los crímenes del Imperio español y su futuro Proyecto de formar la nación más grande del mundo.

No hay una cronología en estas tres partes del discurso. Bolívar transmitió ideas con argumentos. La argumentación del Libertador fue la historia negra del Imperio español. En el párrafo cuatro, Bolívar dijo: "Tres siglos ha³⁴, [...], que empezaron las barbaridades que los españoles en el grande hemisferio de Colón". Bolívar criticó el sistema colonial hispánico dando ejemplos de figuras históricas del Nuevo Mundo que fueron asesinadas por los jefes españoles tales como Moctezuma³⁵, Emperador de México y Atahualpa³⁶, Inca de Perú.

El segundo mensaje fue la crítica de la posición de Europa cuando dijo en el párrafo diecisiete: "La Europa haría un bien a la España en disuadirla de su obstinada temeridad, porque a los menos le ahorrara los gastos que expende, y la sangre que derrame". Eso fue una invitación indirecta a Europa y sobre todo Gran Bretaña para ayudar a los insurgentes en América del Sur.

El último mensaje de Simón Bolívar era su proyecto de liberación de América del Sur. A pesar de que este discurso en comparación con el "Manifiesto de Cartagena", era diferente, la divulgación de su ideología del liberalismo existía siempre. Bolívar, en el párrafo dieciocho, dijo que la conquista de Napoleón era un apoyo de Dios para la justa causa americana. Asimismo, rechazó el sistema federal adoptado por EE.UU. y propuso formar la Gran Colombia, uniendo Nueva Granada con Venezuela. Por eso, en el párrafo cuarenta y dos, dijo: "la Nueva Granada se unirá con Venezuela, si llegan a convenirse en formar una república

³⁴ Este término es hoy equivalente de "hace"

³⁵ Véase Anexos 11

³⁶ Véase Anexos 12

central, cuya su capital sea Maracaibo o una nueva ciudad que, con el nombre de Las Casas (en honor de este héroe de filantropía)”.

La Carta a Jamaica fue una prueba de la competencia comunicativa de Simón Bolívar según sus objetivos de este momento crucial, después de la caída de la Segunda República Venezolana. Los nombres de las figuras históricas y las estadísticas de la población de cada país de América del Sur fueron el fruto de su gran lectura de la historia y de la geografía. Esta parte de la vida del Libertador, la lectura, era uno de los factores claves de su capacidad en convencer los pueblos y los estados en sus comunicaciones escritas u orales.

Discurso de Angostura³⁷. Este discurso fue pronunciado el 15 de febrero de 1819 en Angostura. Gracias al periódico "Correo del Orinoco" creado por Simón Bolívar, el mensaje llegó a toda la población de Nueva Granada.

El Libertador, después de muchas batallas en Nueva Granada y Venezuela, organizó un Congreso en la ciudad de Angostura³⁸ para formar la Gran Nación de Colombia. La Gran Colombia se compone desde entonces de: Venezuela, Ecuador, Panamá y Nueva Granada. A pesar de que muchas ciudades estuvieron siempre bajo el poder español, Bolívar declaró la unificación de estas naciones. La capital elegida de Gran Colombia era Bogotá.

El discurso se compone de 18 páginas y de 63 párrafos. Simón Bolívar estableció un proyecto del nuevo Estado que se llamaba Gran Colombia; cambió el nombre de algunas ciudades e instaló la Ley Fundamental de los departamentos de esta nueva Nación.

En nuestro análisis, vamos a explicar su manera de transmitir estas decisiones con un gran talento discursivo.

En el primer párrafo, Bolívar empezó su discurso con una gran satisfacción del desarrollo de la Revolución, utilizando los términos "Dichoso", "Divina Providencia". La primera palabra

³⁷ Véase Apéndices 5

³⁸ Angostura es una ciudad venezolana y capital del Estado Bolívar, al sureste de Venezuela. <https://howlingpixel.com>, consultado el 12 -05-2019

fue para dar esperanza a la población de Nueva Granada y la segunda fue una expresión que significaba " las acciones de Dios en el socorro de los hombres".

El Libertador declaró que el poder se hará bajo la decisión del pueblo, cuando dijo en el cuarto párrafo: " las repetidas elecciones son esenciales en los sistemas populares, porque nada es tan peligroso como dejar permanecer largo tiempo en un mismo ciudadano el poder". Con esta declaración, Bolívar ganó la confianza de la población que será la garantía de la unificación de ambas naciones.

Luego, Bolívar explicó el maltrato español de los indios y también los criollos que son "americanos por nacimiento y europeos por derechos", como dijo en el séptimo párrafo.

Igual que en los discursos antecedentes, Bolívar divulgó la ideología del liberalismo a fin de preparar la población para las futuras batallas.

En cuanto al sistema político, el Libertador luchó siempre para establecer un sistema republicano y no un federal. Por eso, en el párrafo trece, dijo: " Cuanto más admiro la excelencia de la Constitución Federal de Venezuela, tanto más me persuado de la imposibilidad de su aplicación a nuestro estado". Lo repitió también en el párrafo veinticuatro, al decir: "Un gobierno republicano ha sido, es y debe ser el de Venezuela".

A partir del párrafo cuarenta y nueve, Bolívar habló de la educación y de la justicia. Una cronología muy organizada en este discurso. Hemos visto tres partes: el liberalismo, el rechazo del sistema federal y la educación. En esta parte, el héroe dijo: " la educación popular debe ser el cuidado primogénito del amor paternal del Congreso".

El último punto del discurso fue la Constitución de Gran Colombia que abarca Nueva Granada y Venezuela. Esto fue un gran éxito político de Bolívar y será el motor de sus éxitos en las batallas decisivas contra el Imperio español. En el párrafo sesenta y dos, dijo: "Estos pueblos hermanos ya os han confiado sus intereses, sus derechos, sus destinos ".

Esta declaración de Bolívar utilizando términos como " pueblos hermanos" era para unir la población bajo la misma perspectiva revolucionaria.

En los discursos de Bolívar, siempre hubo armonía entre las partes de sus enunciados. En la última frase dijo: "Señor, empezad vuestras funciones: yo he terminado las mías". Esta frase tenía relación con el primer párrafo, en el cual, el Libertador no se comportó como un jefe sino como un simple ciudadano. Este ciudadano hizo lo que pudo y ahora, las futuras generaciones tomarán el poder a su vez.

El gran comunicador tenía una habilidad discursiva pero, su éxito se basó en el estudio de la Historia de la Antigüedad. La argumentación usada en este discurso de Angostura tenía relación con esta historia. En el séptimo párrafo, Bolívar hizo una comparación entre el Imperio español y el Imperio romano, cuando dijo: "Al desprenderse la América de la Monarquía Española, se ha encontrado semejante al Imperio Romano". Hubo muchos eventos históricos que usó Bolívar en su discurso y dio nombres de personajes históricos como, Gengis Kan³⁹ fundador del primer Imperio mongol. Todo eso fue una prueba que este héroe estudio la historia de manera detallada sea en el dominio político o en el dominio militar.

³⁹ Gengis Kan (1162-1227) fue un Guerrero Conquistador Mongol que luego de la Unificación de las Tribus Nómadas mongoles, logró fundar el imperio con mayor extensión del mundo incluso fue más grande que el continente africano. <https://personajeshistoricos.com>, consultado el 11-05-2019.

Capítulo III
Hazañas de Bolívar en el
terreno militar

Hazañas de Bolívar en el terreno militar

El segundo milagro de Simón Bolívar fue su estrategia militar. Frente al Imperio español, su tarea fue un gran desafío. Hemos visto que la formación militar del Libertador no fue suficiente pero su lectura de los libros de las guerras pasadas lo ayudó mucho en sus batallas, frente a un ejército español muy organizado.

Militarmente, las guerras dirigidas por Bolívar no implicaron a un número importante de efectivos, y en total, el ejército revolucionario nunca sobrepasó la décima parte de la cifra de los realistas.

Bolívar cambió su estrategia en cada etapa de su Revolución. Después de la caída de la Primera República, el libertador pidió la ayuda de los granadinos para liberar Caracas y pudo establecer la Segunda República. Tras la caída de ésta, Bolívar empezó la última etapa de la revolución a partir de Haití. El Libertador pudo tomar Angostura pero fracasó en la liberación de Caracas, frente al General Pablo Morillo. Pues, Bolívar se dirigió hacia Nueva Granada de manera secreta, siguiendo un camino muy difícil para sorprender los españoles. Con esta estrategia, pudo liberar Nueva Granada de manera definitiva y preparar el regreso a Venezuela.

Las batallas más destacadas

Las batallas de Bolívar durante su Revolución fueron muchas. Con sólo 47 años de edad, el resultado fue muy grande:

- Peleó 472 batallas, siendo derrotado sólo 6 veces;
- Participó en 73 grandes batallas, con el gran riesgo de morir en 25 de ellas;
- Liberó 6 naciones, incluyendo Panamá (Caldas, 2018, p.151).

En la tabla siguiente, representamos la lista de las batallas más destacadas de la Revolución Bolivariana desde 1813 hasta la última, la de Ayacucho, en 1824.

Consideramos que estas diez operaciones son destacadas porque:

- La mayoría de estas batallas fueron en la última etapa de la Revolución (1815-1824);
- Después de la ayuda de Pétion, el presidente de Haití, el Ejército de Bolívar fue más grande;
- El resultado de la mayoría de estas batallas fue flagrante: la independencia definitiva de Venezuela, Nueva Granada, Perú;
- La participación de los soldados británicos;
- La unión de la población de Nueva Granada después el congreso de Angostura (1819)

Tabla 4

Las Batallas más destacadas de la revolución bolivariana. (<https://www.lifeder.com>)

Batallas	Fechas	Lugares	Resultados
Batalla de Cúcuta	28-02- 1813	Cúcuta, Colombia	Victoria de Bolívar
La 2ª batalla de la puerta	15-06-1814	Quebrada de La Puerta, cerca de Villa de Cura, actual Estado Guárico.	Caída de la Segunda República
Batalla de Araure	05-12-1813	Cerca de la ciudad de Araure ;Venezuela	Victoria de Bolívar
Batalla de Boyacá	07-08-1819	Boyacá, Colombia	Independencia Nueva Granada
Batalla de Carabobo	24-06- 1821	Sabana de Carabobo, Venezuela	Independencia definitiva de Venezuela
Batalla de Bomboná	07-04-1822	Cerca del volcán Galeras, Nariño, , Colombia	Empate
Batalla del Pantano de Vargas	25-07-1819	Colombia Pantano de Vargasia	Empate
Batalla de Pichincha	24-05-1822	Faldas del volcán Pichincha, Ecuador	Liberación de Quito
Batalla de Junín	06-08- 1824	Pampa de Junín, Perú	Victoria de Bolívar
Batalla de Ayacucho	09-12-1824	Ayacucho, Perú	Indep. de Perú

Elaboración propia

En la mayoría de estas batallas, Bolívar logró vencer a los realistas y liberó Nueva Granada de manera definitiva. Debemos mencionar que los soldados británicos desempeñaron un papel importante en la última etapa de la Revolución.

Análisis de las Batallas

Hemos elegido tres batallas para hacer su análisis y ver la estrategia militar concreta del Libertador. Estas tres Batallas serán: Boyacá 1819, Carabobo 1821 y Junín 1824.

La Batalla de Boyacá (1819). Esta batalla fue una de las mayores batallas del Libertador que garantizó la independencia de Nueva Granada. Este evento tuvo lugar el día 7 de agosto de 1819 en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de Tunja⁴⁰. Esta batalla fue la culminación de 78 días de campaña desde Venezuela, para liberar el Virreinato de Nueva Granada y, se terminó con la derrota de los realistas (<http://www.cartagenadeindias.travel>).

La causa principal de esta batalla fue la intención de los realistas por conquistar Bogotá. Simón Bolívar tenía hombres que le informaban de toda novedad en el Ejército español. Por eso, quería frenar a estos, pasando por los Andes. Un camino muy peligroso pero, Bolívar usaba siempre la sorpresa en su estrategia (<http://www.skb-s-amerika.de>).

Para establecer su marcha hacia Nueva Granada, Bolívar hizo una gran preparación. En primer lugar, presentó su plan de liberación en el Congreso de Angostura, el 15 de febrero de 1819. Segundo, debía salir de Angostura en un secreto total, por eso, confió a sus comandantes distraer a los españoles en Venezuela (ídem)

El Libertador logró su propósito porque los españoles sobre todo, el General Pablo Morillo, supieron lo de la campaña de Nueva Granada, cuando era demasiado tarde y no pudieron intervenir (ídem).

⁴⁰ La ciudad de Tunja se encuentra ubicada sobre la Cordillera Oriental, en la parte central del Departamento de Boyacá, localizado a 05°32'7" de latitud norte y 73°22'04" de longitud. <http://www.tunja-boyaca.gov.co>, consultado el 19-05-2019.

En la figura siguiente, aparece el itinerario elegido por Bolívar hacia Boyacá:

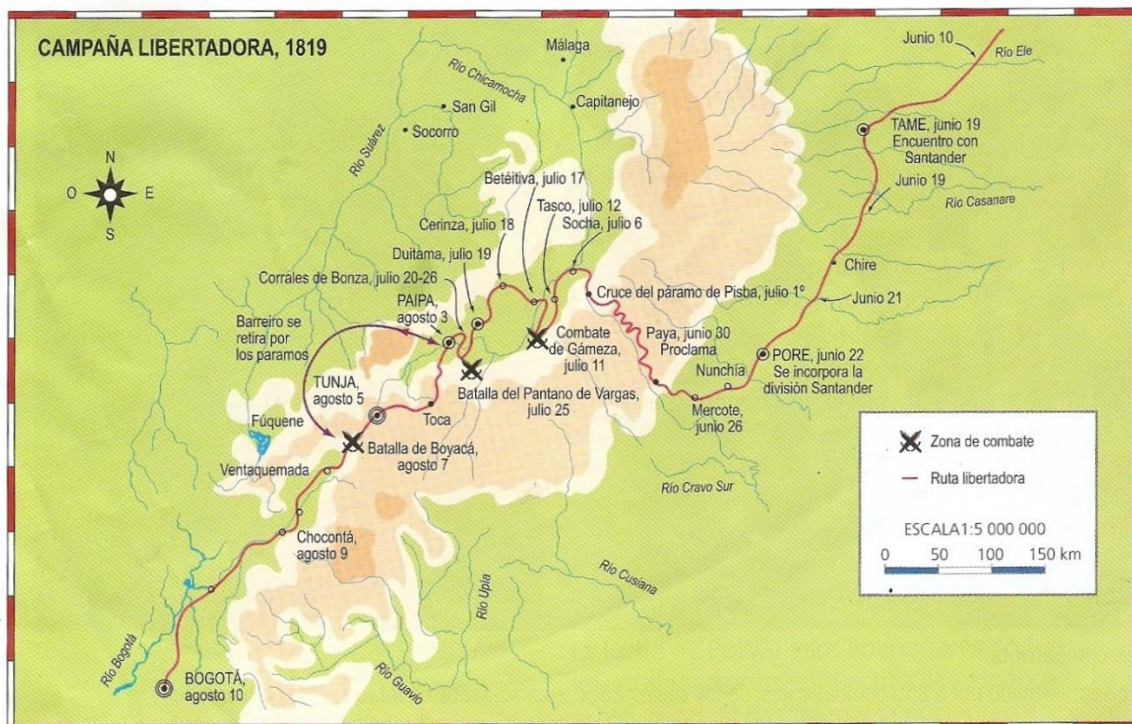


Figura 6. Campaña libertadora de Nueva Granada (<https:// clasessociales2012.blogspot.com>)

En esta figura, podemos ver la ruta libertadora hasta el lugar de la Batalla de Boyacá. Simón Bolívar perdió más de 1000 soldados a causa del frío severo y falta de oxígeno en las altas montañas (Al Hasnaoui, 2017, p.65). Hubo tres batallas en esta campaña: Combate de Gámeza, el 11 de julio de 1819; Batalla del Pantano de Vargas, el 25 de julio de 1819 y finalmente, la Batalla de Boyacá, el 7 de agosto de 1819.

Para los españoles en Nueva Granada, los espías del gobernador de Pamplona, José Bausa, informaron el General José María Barreiro de la marcha de Bolívar vía Cúcuta, el 7 de junio de 1819. Pero, no se conoció el itinerario del Libertador antes del 03 julio de 1819 (<http://www.skb-s-amerika.de>).

La preparación y la estrategia de Bolívar fue prueba de su competencia militar. Los españoles no pudieron conocer el itinerario de la marcha bolivariana. El Libertador ganó en la primera etapa de la campaña de Nueva Granada y llegó a Boyacá, el 7 de agosto de 1819.

El objetivo del Jefe de Estado Mayor, José María Barreiro, era llegar a la capital de Nueva Granada, Bogotá. Para impedir la marcha de los realistas, Bolívar ordenó a su Ejército de dirigirse hacia el puente de Boyacá.

En el campo de Boyacá, las dos fuerzas se encontraron. El ejército de Simón Bolívar estaba conformado por 2.850 soldados. Francisco de Paula Santander⁴¹ dirigió la vanguardia mientras que la retaguardia estaba mandada por el General José Antonio Anzoátegui⁴². El Jefe del Estado Mayor era el General Carlos Soublette⁴³.

Por otra parte, la fuerza realista estaba conformada por 2.670 soldados. Su comandante era el Brigadier⁴⁴ José María Barreiro; el Jefe del Estado Mayor, el Coronel Sebastián Díaz, y la vanguardia fue dirigida por el Coronel Francisco Jiménez (<https://www.ecured.cu>).

A las dos de la tarde, el Ejército realista llegó al sur de Tunja, no lejos del puente de Boyacá. El Libertador se escondió en las alturas de sureste y esperó el momento adecuado para atacar. Por falta de conexión entre la vanguardia española y el resto del ejército, aproximadamente un kilómetro, Bolívar y sus comandantes atacaron las dos partes del ejército español y obstaculizaron su unificación (<http://www.skb-s-amerika.de>)

La batalla se terminó a las 4 de la tarde. En el esquema siguiente, presentamos el número de muertos y heridos en los dos campos:

⁴¹ Francisco José de Paula Santander fue un estadista, militar y político, prócer de la independencia de Colombia. Nació el 2 abril de 1792 en Villa del Rosario de Cúcuta (N.S) Colombia. Famoso por la colaboración en la emancipación americana frente al imperio español. <https://historia-biografia.com>, consultado el 19-05-2019

⁴² José Antonio Anzoátegui y Hernández (Barcelona, Estado Anzoátegui, Venezuela, 14 de noviembre de 1789 - Pamplona, Colombia, 15 de noviembre de 1819) fue uno de los más importantes oficiales del Ejército neogranadino en la Guerra de Independencia y Jefe de la Guardia de Honor de Simón Bolívar. <https://www.pressreader.com>, consultado el 19-05-2019.

⁴³ Carlos Soublette (La Guaira, 15 de diciembre de 1789- Caracas, 11 de febrero de 1870) fue un General en Jefe del ejército de Venezuela durante la Guerra de independencia y años subsiguientes. Se desempeñó como Presidente de la República entre 1843 y 1847. <https://www.venezuelatuya.com>, consultado el 19-05-2019

⁴⁴ Militar Oficial general cuya categoría era inmediatamente superior a la de Coronel. <https://es.thefreedictionary.com>, consultado el 04-07-2019

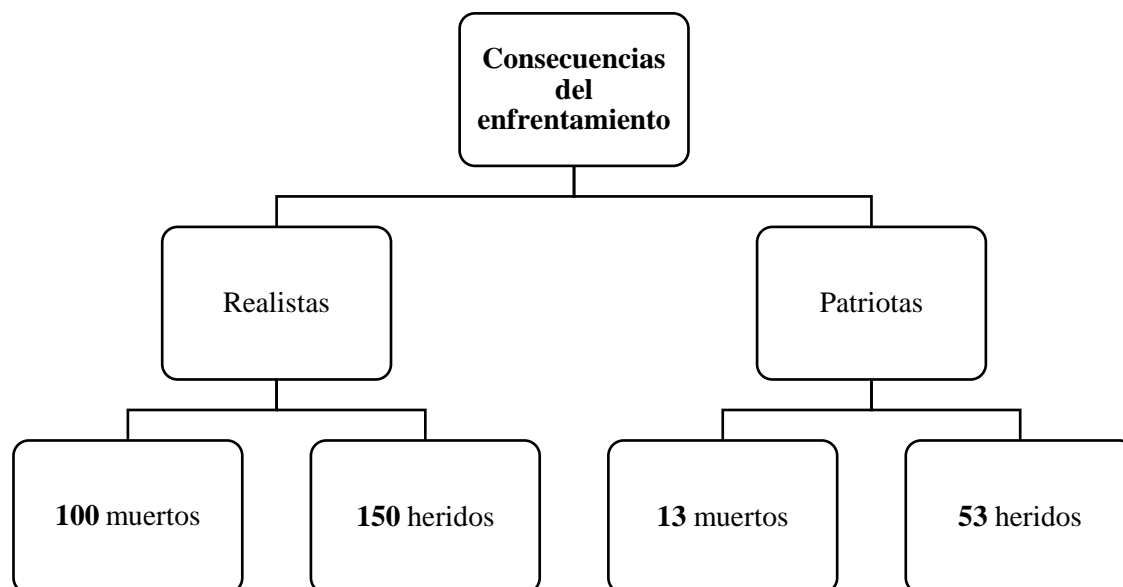


Figura 7. Consecuencias de la Batalla de Boyacá (elaboración propia)⁴⁵

Después de esta victoria, Bolívar terminó la Campaña Libertadora de Nueva Granada el 07 de agosto de 1819 y, abrió la unión de Nueva Granada y Venezuela en la República de Colombia (<https://historia-biografia.com>).

La Batalla de Boyacá era un gran desafío de Bolívar cuando tomó la decisión de seguir un camino muy peligroso para llegar a frenar el Ejército español. El Libertador hizo la preparación de sus batallas secretamente y también sus movimientos. Pues, cuando llegaba al campo de las batallas, siempre prefería crear la sorpresa porque no tenía muchas armas como los realistas.

La sorpresa permitió a los patriotas atacar con armas blancas y evitar los disparos de fusiles del Ejército español.

Esta táctica se efectuó con una gran rapidez. Por eso, Bolívar la usó como estrategia militar, moviendo a los soldados de infantería con ellos a lomos de caballos, aprovechando la ligereza de la caballería y su capacidad de maniobrar y rodear a las tropas españolas para meterse entre

⁴⁵ <https://www.lifeder.com>, consultado el 20-05-2019

ellos. Luego, los soldados de infantería descienden de los caballos para luchar contra las tropas realistas, cuerpo a cuerpo.

Estas técnicas de Bolívar muestran la importancia de sus lecturas de las guerras antiguas en el éxito en sus batallas.

Batalla de Carabobo (1821). Una tregua fue firmada por Simón Bolívar y los españoles, hasta el 28 de abril de 1821. Al expirar, los dos bandos empezaron una movilización de sus fuerzas. El 24 de junio de 1821 tuvo lugar un enfrentamiento, en el campo de Carabobo, entre los realistas y los patriotas. Después de esta Batalla, Venezuela obtuvo su independencia definitiva, el 29 de junio de 1821 (<https://mundoantiguo.net>).

El Comandante en Jefe del Ejército español, Miguel de la Torre concentró sus fuerzas en el oeste del camino de San Carlos, y el de El Pao. La primera división dirigida por el Teniente Coronel Tomás García fue confiada para defender la primera línea del Ejército realista. La parte sur fue ocupada por el Teniente Coronel Andrés Riesco y a su derecha, el Teniente Coronel Francisco Illas (<https://www.academia.edu>).

Por otra parte, Bolívar, a partir del 15 de junio de 1821, organizó su ejército en tres partes. El General José Antonio Páez se encargó de la primera división. La segunda fue comandada por el General Manuel Cedeño y finalmente, la tercera división fue dirigida por el Coronel Ambrosio Plaza.

Según Zamora, los realistas fueron 4.300 soldados mientras que el ejército de Bolívar se componía de 6.500 (<https://es.scribd.com>).

El 24 de junio de 1821, Bolívar, desde las alturas de Cerro Buenavista, llegó a la conclusión de que era imposible atacar por frente y tampoco desde el sur. Por eso, ordenó a las divisiones de Páez y Cedeño, dirigirse hacia la derecha de los realistas. La tercera División de Plaza se encargó del centro del ejército español.

En la figura siguiente, presentamos el plan de Bolívar en esta Batalla:



Figura 8. El plan de la Batalla de Carabobo (<https://historiadelosvallesdeltuy.jimdo.com>)

Para frenar el plan de Bolívar, Miguel de la Torre ordenó atacar la cabeza de la primera división. Un contraataque muy violento de los realistas hizo que los patriotas se retirasen dos veces. En esta situación, el Batallón británico demostró sus competencias militares y pudo rechazar las fuerzas realistas, perdiendo a su Comandante y a 17 de sus oficiales superiores. Esta acción de los soldados británicos permitió a la primera división entrar en la sabana de Carabobo.

Los realistas fueron atacados por frente por la infantería y por la derecha por la caballería. Las fuerzas españolas optaron la retirada pero los patriotas les persiguieron hasta Valencia.

La consecuencia de la Batalla de Carabobo fue la independencia definitiva de Venezuela y permitió iniciar las Campañas del sur.

Bolívar hizo una buena lectura de la disposición de los realistas, luego decidió atacar a la derecha y al centro. Esta estrategia le permitió estabilizar el ejército español. La experiencia de los soldados británicos fue un factor decisivo en esta Batalla.

Esta Batalla fue una prueba del papel de Gran Bretaña en el éxito de Bolívar sea en el dominio militar sea en dominio político.

En el esquema siguiente, presentamos el resultado de esta Batalla:

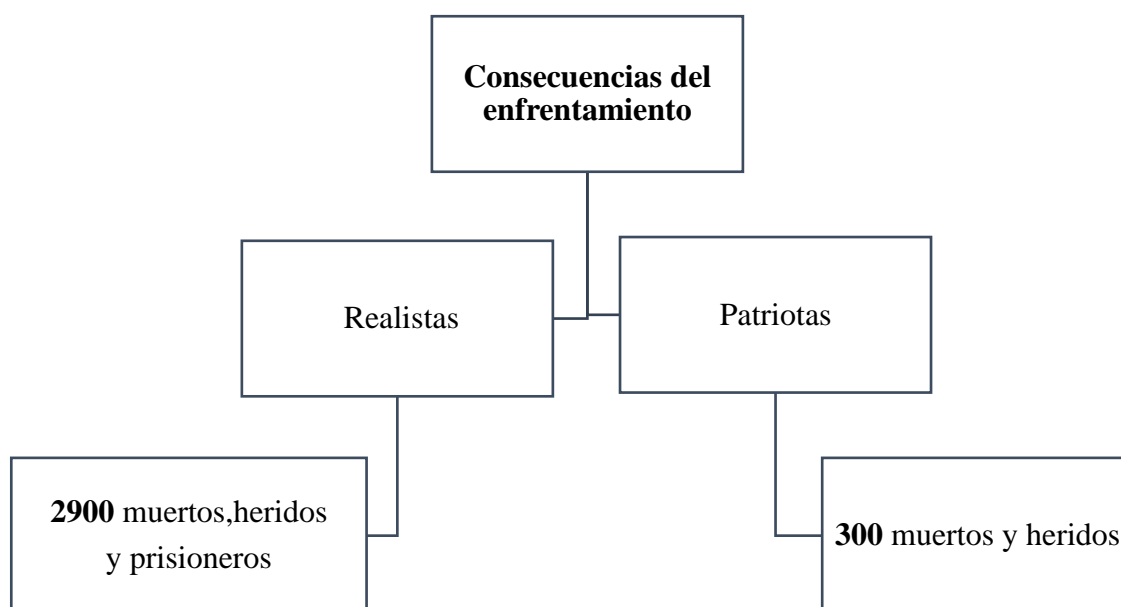


Figura 9. Las consecuencias de la Batalla de Carabobo (elaboración propia)⁴⁶

Batalla de Junín (1824). Esta Batalla fue la última para Simón Bolívar, en el proceso de la revolución. Su resultado permitió preparar la liberación definitiva de Perú, el 9 de diciembre de 1824, tras la Batalla de Ayacucho.

Los realistas ocuparon en 1824 la Sierra Central y el Alto Perú, pero tras una sublevación del General realista Olañeta, el virrey fue obligado dejar el mando en el Alto Perú. Este evento interior fue la causa de esta Batalla. Bolívar fue informado de este evento; decidió aprovechar la oportunidad y liberar Perú.

El Libertador se dirigió con su ejército hacia la Sierra Central de Perú para atacar las fuerzas realistas del General José de Canterac. Su ejército fue compuesto de 7900 soldados de infantería, 1000 de caballería y seis piezas de artillería.

Para fomentar su ejército, Bolívar, en su última Batalla, dijo:

⁴⁶ <https://www.historiadelnuevomundo.com>, consultado el 21-05-2019

“¡Soldados! Vais a completar la obra más grande que el cielo ha encomendado a los hombres: la de salvar un mundo entero de la esclavitud.

¡Soldados! Los enemigos que van a destruir se jactan de catorce años de triunfos. Ellos, pues serán dignos de medir sus armas con las de ustedes que han brillado en mil combates.

¡Soldados! El Perú y la América toda aguardan de ustedes la paz, hija de la victoria, y aun la Europa liberal les contempla con encanto porque la libertad del Nuevo Mundo es la esperanza del Universo, la burlaron No, No, ustedes son invencibles” (Soto, 1982, p.78).

El 6 de agosto de 1824, Canterac, con su ejército, andaba rápidamente alrededor del lago de Junín, para evitar el combate con Bolívar. Los patriotas llegaron a tiempo y pudieron observar la retirada realista a partir de una elevación.

En la figura siguiente, se ve cómo Bolívar impidió el paso de los realistas hacia Cerro de Pasco. Los dos bandos se encontraron cerca del Lago de Junín:

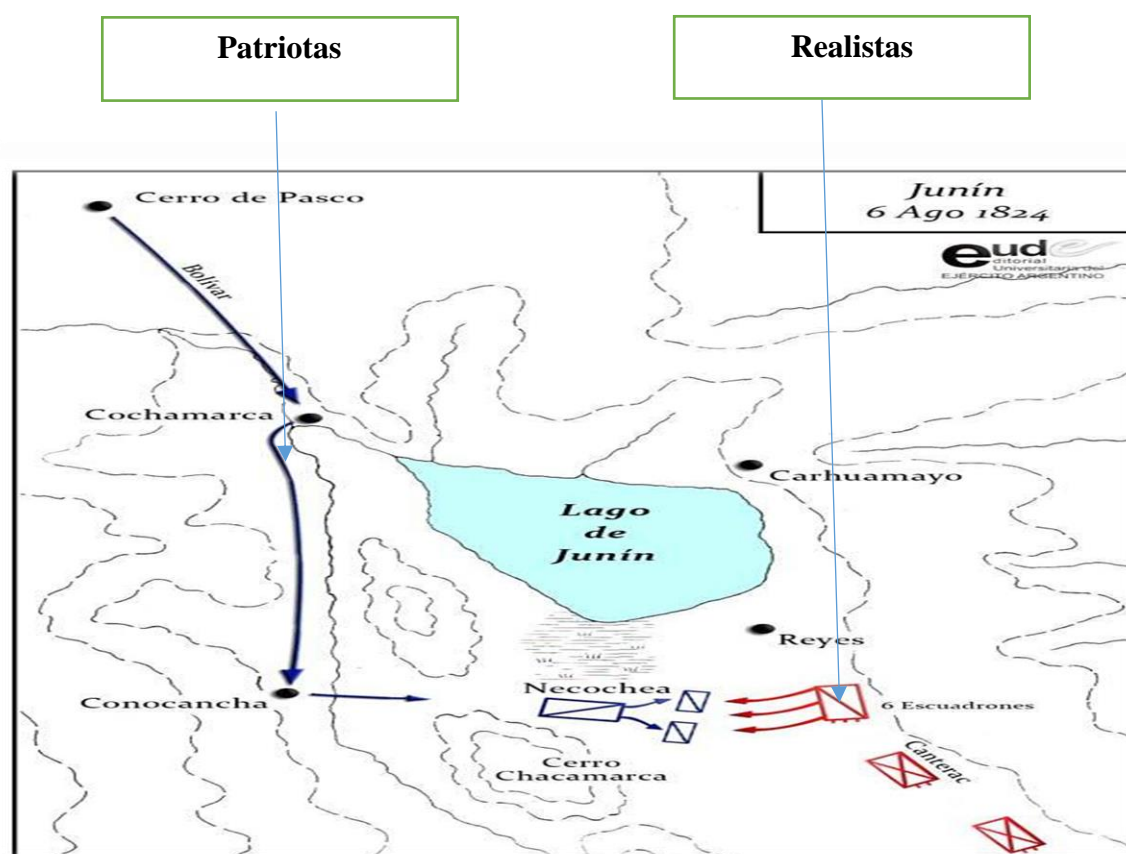


Figura 10. Mapa de la Batalla de Junín (<https://historiaperuana.pe>)

El Libertador ordenó a su ejército impedir la escapada realista. Canterac se dio cuenta del movimiento de Bolívar, dio la orden a su caballería de frenar el avance de los patriotas. Los

españoles pudieron rechazar el ejército patriótico, usando solamente el sable y la lanza sin ningún disparo.



Figura 11. Armas usadas en la Batalla de Junín (sable, lanza), (<https://www.ecured.cu>).

La retirada de los patriotas no duró mucho porque los "Húsares del Perú", al mando del Coronel Isidoro Suárez y el General Inglés Guillermo Miller, atacaron la derecha y flanco de los perseguidores españoles. Con esta táctica, los patriotas cambiaron "la retirada" por la de "ataque".

En el esquema siguiente, presentamos el resultado de esta Batalla:

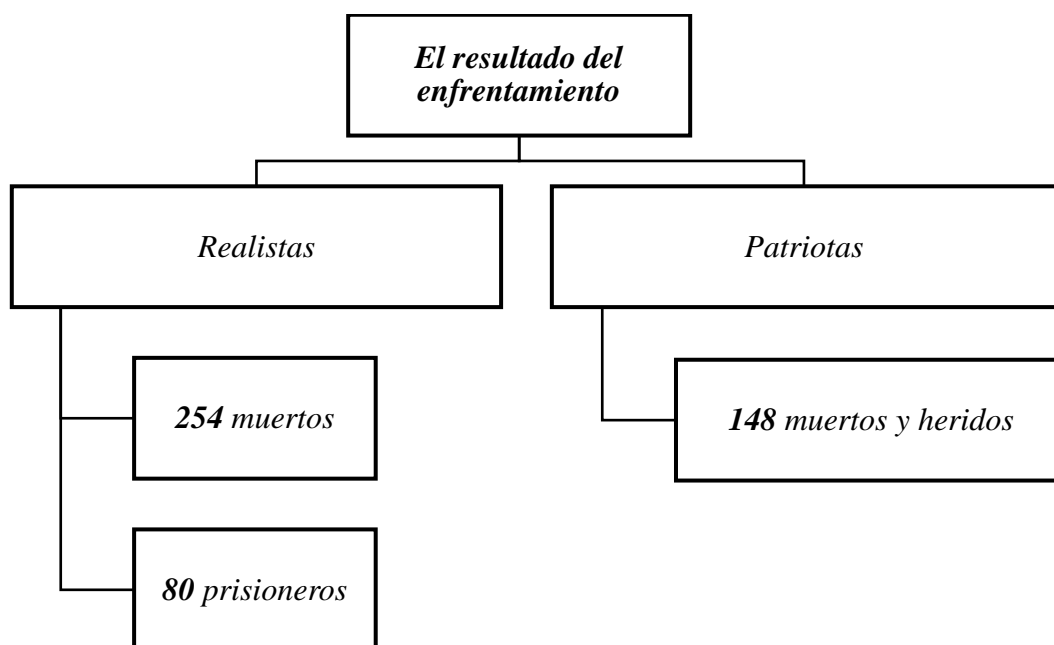


Figura 12. Las consecuencias de la Batalla de Junín (elaboración propia)⁴⁷

⁴⁷ <https://www.historiadelnuevomundo.com>, consultado el 22-05-2019

El Libertador después de esta victoria y como recompensa al Regimiento de los Húsares de Perú, cambió su nombre por el de "Húsares de Junín".

La Batalla de Junín demostró que los realistas fueron incapaces de resistir al ejército de Bolívar. Los realistas intentaron evitar este enfrentamiento pero la estrategia adoptada por Bolívar obligó a los españoles regresar.

Solamente las armas blancas fueron usadas en esta batalla. Debemos mencionar que Bolívar en sus Batallas, prefería la lucha cuerpo a cuerpo. Por eso, las armas blancas sobre todo el sable fueron un factor muy importante de la emancipación en América del Sur.

Tras la Batalla de Junín, el General Antonio José de Sucre fue designado por Bolívar como Jefe del ejército en Perú. Este General pudo liberar el Perú de manera definitiva, tras la Batalla de Ayacucho, el 09 de diciembre de 1824. Esta Batalla fue el último enfrentamiento entre los patriotas y los realistas.

Finalmente, el sueño de Simón Bolívar se ha realizado y pudo liberar a seis países en Nueva Granada. El Libertador perdió toda su riqueza en la causa de su Revolución. Con su voluntad y su honestidad pudo superar todos los obstáculos que encontraba, y logró unificar el pueblo granadino para deshacerse del Imperio Español.

Tras la independencia de Nueva Granada, Bolívar, como Presidente de Gran Colombia, hizo gran esfuerzos para mejorar la educación del pueblo y formar un ejército muy organizado.

El último sueño del Libertador fue la unificación de América del Sur en un solo País, pero no pudo llevar a cabo este objetivo a causa de los conflictos interiores.

El hombre de América murió de tuberculosis en Santa Marta-Colombia-, el 17 de diciembre de 1830 (Arenas, 2015, p.354).

Conclusión

Cuando empezamos nuestra investigación, la formulación de la problemática fue un gran desafío para nosotros porque el tema fue estudiado en diferentes universidades del mundo, desde la licenciatura hasta el grado de doctorado. Finalmente, encontramos un ángulo en nuestro trabajo que creemos no ha sido tratado antes. Nuestra problemática fue sobre la búsqueda del secreto del éxito de Bolívar en la liberación de Nueva Granada del Imperio español. Ésta fue la guía de nuestro plan y también el método analítico que hemos usado en cada paso de la investigación.

Al volver hacia las preguntas que guiaron el presente estudio, podemos considerar con satisfacción que la totalidad de ellas obtuvieron respuesta.

Podemos repartir los factores que favorecieron el triunfo de la Revolución de Simón Bolívar en dos partes. En la primera parte, tenemos los factores que dependieron únicamente de la vida y la personalidad de Bolívar. La familia aristócrata de Simón Bolívar fue el primer factor de su éxito, porque las consecuencias directas de la posición social fueron sus formaciones educativas y militares de gran nivel. El segundo factor fue el papel de los maestros de Bolívar, los mejores en aquella época y por último, sus viajes a diferentes países del mundo. En la segunda parte, los factores históricos fueron la Revolución francesa de 1789, la independencia de los Estados Unidos (1776) y la invasión de España por Napoleón (1808). En Nueva Granada, tenemos la Revolución haitiana (1791) y la Revolución de Francisco de Miranda, en 1806. Todos estos eventos prepararon el terreno adecuadamente para que Bolívar pudiera empezar su Revolución.

Hemos sintetizado los factores que favorecieron el éxito de Bolívar, pero a lo largo de nuestra investigación, hemos destacado que el secreto del éxito del Libertador dependió mucho de sus lecturas de la historia y sus habilidades intrínsecas.

La razón por la cual hemos llegado a esta conclusión, es que la divulgación de la ideología fue a través sus discursos. Su estilo atractivo en cada discurso y el uso de la argumentación

histórica desde la Antigüedad hasta la Edad Contemporánea fueron dos factores que fomentaron la difusión del liberalismo en Nueva Granada. De igual manera, el éxito en sus batallas fue consecuencia de sus conocimientos históricos de las guerras antiguas y su inteligencia.

A lo largo de nuestra investigación, hemos encontrado dificultades, sobre todo la escasez de los libros sobre Simón Bolívar en nuestras bibliotecas locales y también la situación de nuestro País que ha influido de manera u otra sobre el desarrollo normal de nuestro proyecto.

Finalmente, esperamos que nuestro trabajo será útil para otros tipos de investigación. La Revolución de Simón Bolívar y su influencia en las Guerras de independencia en África, en el siglo XIX, es un tema que propondremos a nuestros futuros estudiantes.

Bibliografía

Obras

1. García Márquez, Gabriel (1990). *Le Général dans son labyrinthe*. Madrid : Editions Grasset & Fasquelle.
2. Lavallé, Bernard (2004). *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolívar*. France : Belin Sup.

.Obras consultadas

1. Ludwig, E. (1957). Bolívar. Barcelona Editorial Juventud, S.A

Fuentes electrónicas

a) Obras

1. Beltrán, L.R. (1998). *Memorias de papel sábana con la tinta de imprenta en las venas*. <https://books.google.es>, consultado el 18-05-2019.
2. González, A.R. (2005). Simón Rodríguez, maestro de América. <https://books.google.es>, consultado el 28-05-2019
3. Municipal de Trinidad, H.A. (2002). *Inventario del patrimonio cultural de la ciudad de la Santísima Trinidad*. <https://books.google.es>, consultado el 25-05-2019
4. Ramírez Fierro, M.R. (1994). *Simón Rodríguez y su utopía para América*. <https://books.google.es>, consultado el 27-05-2019
5. Vila, M.P (1960). La biblioteca del Libertador. [https:// www.cervantesvirtual.com](https://www.cervantesvirtual.com), consultado el 16-02-2019

b) PDF

1. Ayala, S.K. (2017). *Vida ejemplar de Simón Bolívar*. Caracas –Venezuela: Fundación editorial El perro y la rana. <https://www.elperroylarana.gob.ve>, descargado el 05-04- 2019. <https://www.amazon.com>, descargado el 26-03-2019
2. Mosquera, Tomas Cipriano de (1954). *Memoria sobre la vida del General Simón Bolívar*. Bogotá: Imprenta Nacional. <https://www.goodreads.com>, descargado el 18-03- 2019
3. O'Leary, F.D. (2010). *Bolívar y la emancipación de Sur América*. Madrid: Biblioteca Ayacucho. <https://www.worldcat.org>, descargado el 15-03- 2019.
4. Pereira, G. (2015). *SIMON BOLIVAR, Escritos Anticolonialistas*. Venezuela: Fundación Editorial El perro y la rama. <https://www.elperroylarana.gob.ve>, descargado el 10-03- 2019

5. Slatta, R.W& De Grummond, J. L. (2003). *Simón Bolívar Quest for Glory* .EE.UU: Copyright. [https:// www-amazon.com](https://www.amazon.com), descargado el 15-04-2019

6. Torres, J.H. (2000). *Bolívar el hombre de América*.

<https://lahistoriadeldiablo.wordpress.com>, descargado el 23-04-2019.

c) Artículos

1. Bolívar, S. (1812).Manifiesto de Cartagena. [https:// www.biblioteca.org.ar.pdf](https://www.biblioteca.org.ar.pdf), descargado el 28-04-2019.

2. Bolívar, S. (1815).*Carta de Jamaica*. <http://www.librosenred.com.pdf>,descargado el 01-05-2019

3. Bolívar, S. (1821).*Discurso de Angostura*. <https://www.biblioteca.org.ar.pdf>, descargado el 03-05-2019.

4. Bolívar, S. (2013). *Decreto de guerra a muerte*. <https://www.rodriomorenofiles.wordpress.com.pdf>. descargado el 25-04-2019.

5. Ovalles .L. (2007).*Discursos y proclamas Simón Bolívar*. [https:// www.biblioteca Ayacucho.gob.ve](https://www.bibliotecaAyacucho.gob.ve). descargado el 06-05- 2019

6. Bolívar, S. (2003). *Carta que envía Simón Bolívar a su maestro Don Simón Rodríguez* <http://www.cervantesvirtual.com>, pdf descargado el 05-07-2019

d) Trabajos de Grado y Posgrado

1. El Hasnaoui, Y.H.K. *Simón Bolívar wa dawruhu el àskari wa esiyasi fi Colombia el kobra 1783-1830*. (Tesina de Magister) Universidad el Kadisia. Irak (2017) <https://www.mobt3ath.com>,descargado el 28-02- 2019.

2. Marcelo Lenin, G.P. *El pensamiento de Simón Rodríguez en la formación y acción de Simón Bolívar* (Tesina de licenciado).Universidad Central del Ecuador, Quito. <http://www.dspace.uce.edu.ec>, descargado el 16-03- 2019.

e) Diccionario

1. Cortes, J.D. (1876). *Diccionario biográfico americano*. [https://www.latinamerican-studies.org/book/Diccionario biográfico americano.pdf](https://www.latinamerican-studies.org/book/Diccionario%20biogr%C3%A1fico%20americano.pdf), descargado el 20-05-2019.

2. <https://es.oxforddictionaries.com>, consultado 22-05-2019

f) Páginas web

1. <https://www.lifeder.com>, consultado el 15-03-2019

2. <https://www.abc.es/madrid>, consultado el 20-03-2019

3. <https://venezuela.fandom.com>, consultado el 10-04-2019

4. <https://www.ecured.cu>, consultado el 05-05-2019

5. <https://www.skb-s-amerika.de>, consultado el 20-05-2019
6. <https://www.historiaperuana.pe>, consultado el 24-05-2019
7. <https://www.clubensayos.com>, consultado el 25-05-2019
8. <https://www.noticiaaldia.com>, consultado el 24-05-2019
9. <https://www.academia.edu>, consultado el 27-05-2019
10. <https://www.historiadelnuevomundo.com>, consultado el 03-06-2019
11. <https://www.iraimaarrechedera.blogspot.com>, consultado el 25-04-2019
12. <https://www.saberespractico.com>, consultado 05-03-2019
13. <https://www.venezuelatuya.com>, consultado 05-03-2019
14. <https://www.ve.undp.org>, consultado el 25-05-2019
15. <https://www.lautaro.org.ve>, consultado el 18-04-2019
16. <https://www.mcnbiografias.com>, consultado el 23-05-2019
17. <https://es.thefreedictionary.com>, consultado el 30-04-2019
18. <https://www.alainet.org>, consultado el 30-04-2019
19. <https://howlingpixel.com>, consultado el 12-05-2019
20. <https://www.tunja.boyaca.gov.co>, consultado el 19-05-2019
21. <https://www.venelogia.com>, consultado el 15-04-2009
22. <https://www.vtactual.com>, consultado el 15-05-2019
23. <https://historiadelosvallesdeltuy.jimdo.com>, consultado el 03-07-2019
24. <https://www.goodreads.com>, consultado el 03-07-2019
25. <https://esacademic.com>, consultado el 03-07-2019
26. <https://www.foap.com>, consultado el 03-07-2019
27. <https://dondeesta.biz>, consultado el 03-07-2019
28. <https://howlingpixel.com>, consultado el 03-07-2019
29. <https://www.mapnall.com>, consultado el 03-07-2019
30. <https://codigo-postal.co>, consultado el 03-07-2019
31. <https://www.venezuelatuya.com>, consultado el 05/03/2019.
32. <https://www.ve.undp.org>, consultado el 25-05-2019.
33. <http://computacion2013-050.blogspot.com>, consultado el 06-07-2019
34. <https://anamontanercolegio.blogspot.com>, consultado el 07-07-2019
35. <https://dspace.unia.es>, consultado el 23 -04-2019.
36. <https://caracazo1989.blogspot.com>, consultado el 25-05-2019.
37. <https://www.buscabiografias.com>, consultado el 25-05-2019.

38. <https://www.filco.es>, consultado el 06-07-2019
39. <https://redhistoria.com>, consultado el 06-07-2019.
40. <https://www.lhistoria.com>, consultado el 16-04-2019.

g) Obras consultadas

1. Mora, P. (2018) *Bolívar escritor, ante el espejo de la crítica*. Edición digital en la República Bolivariana de Venezuela Julio. <http://ieee.unsl.edu.ar.pdf>, consultado el 24-05-2019.
2. Valdés, I.P (1947). *Romancero de Simón Bolívar*. Edición Oficial Montevideo. <http://www.autoresdeluruguay.uy.pdf>, Consultado el 25-05-2019

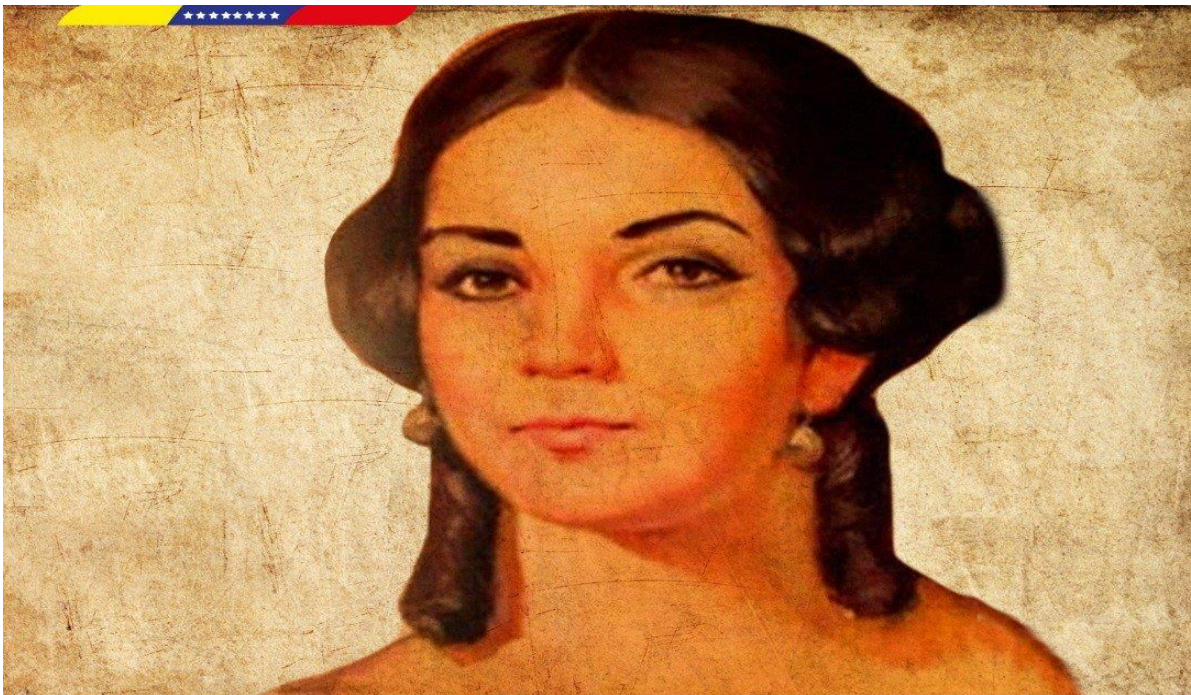
h) Trabajos de grado y tesis de pos grado consultadas

1. Yapi, A. J. (2009). *Simón Bolívar, Kwame Nkrumah et la problématique contemporaine de l'unité continentale des pays latino-américains et africains* (tesis de doctorado) université de cocody (France). [_aurore.unilim.fr](http://aurore.unilim.fr), Consultado el 29-05-2019.
2. Ilias, F. (2016-2017). *Campaña final del Libertador Simón Bolívar en Perú Batalla de Ayacucho 1824* (Trabajo de fin de master). Universidad de Tlemcen

Anexos



1. Simón Bolívar, el Libertador (<http://www.5septiembre.cu>)

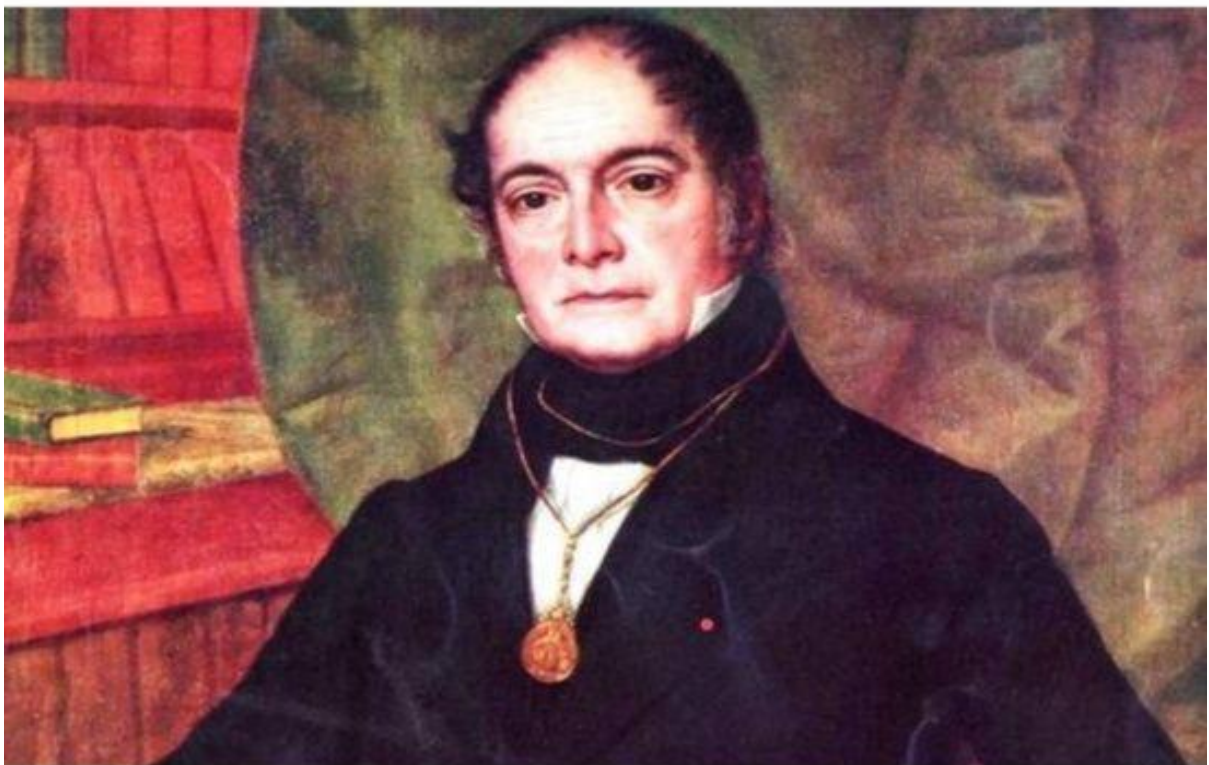


1803 Fallece María Teresa del Toro y Alayza

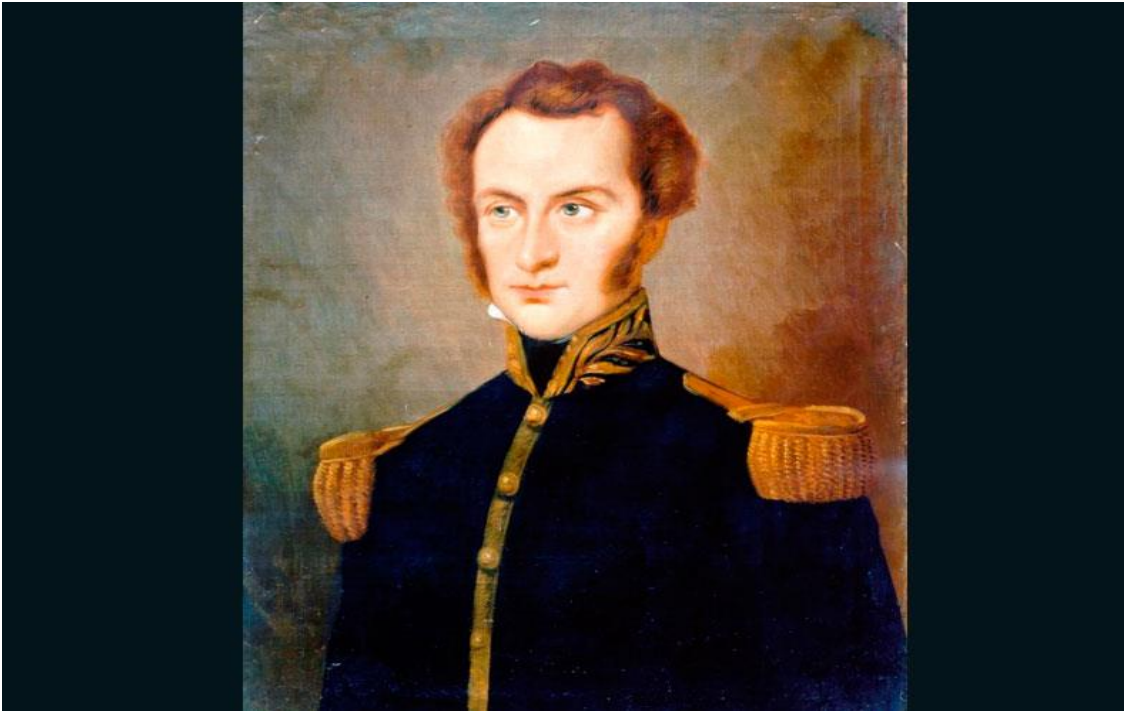
2. María Teresa del Toro y Alyaza (www.google.es)



3. Simón Rodríguez, el gran educador de América y mentor de Simón Bolívar (<https://elpais.com>)



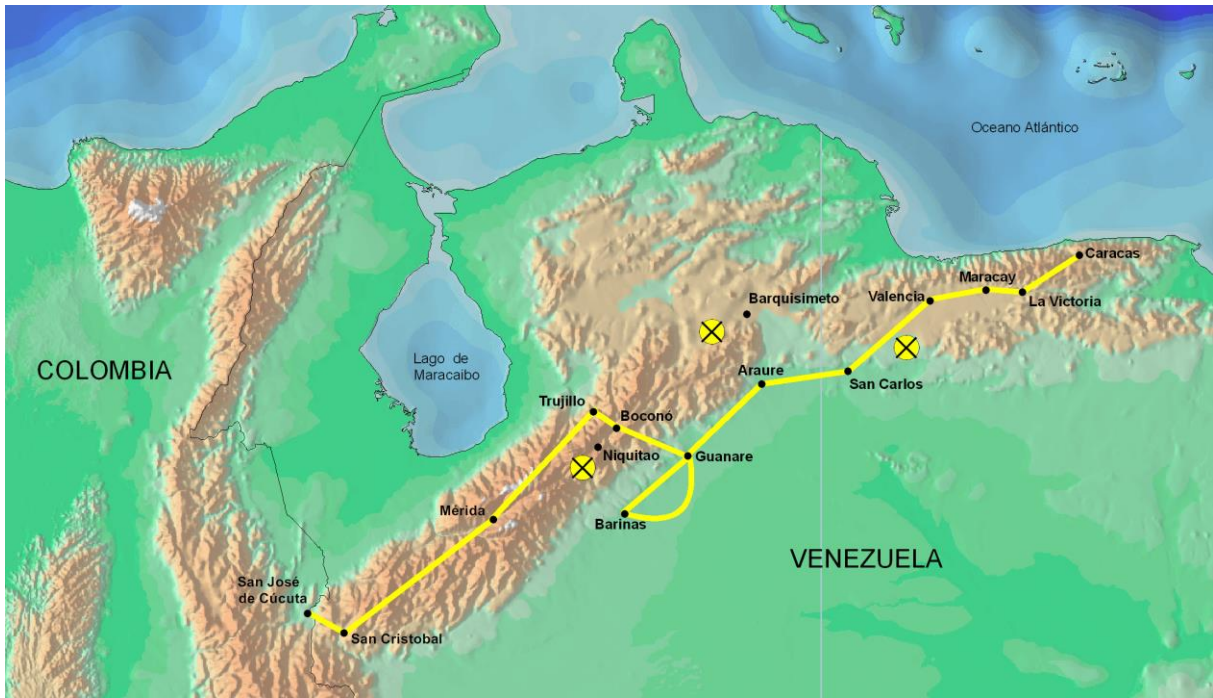
4. André Bello, el maestro de Simón Bolívar (<https://www.panorama.com.ve>)



5. Daniel Florencio O'Leary, el primer edecán del Libertador desde 1819 (<http://www.encyclopediadelecuador.com>)



6. La firma de la guerra a muerte, 1813 (<https://www.telesurtv.net>)



7. La Campaña Admirable, 24 de febrero - 6 de agosto de 1813. (www.google.com)



8. Batalla de Boyacá 1819 (<https://www.google.com>)



9. Batalla de Carabobo 1821 (<https://www.zonaescolar.net>)



10. Batalla de Junín 1824, la última Batalla de Bolívar (<https://www.google.com>)



11. Moctezuma Xocoyotzin, Emperador del Imperio Mexica (Azteca) (<https://www.alchetron.com>)



12. Atahualpa, Emperador Inca (1525-1533) (<https://www.biografiasyvidas.com>)



13. Itinerario de las compañías libertadoras (www.google.es)



14. La Gran Colombia (www.goolgle.es)



Mapa adaptado de Osvaldo Silva: "Atlas de Historia de Chile", Editorial Universitaria, 2000

15. La división administrativa a fines de XVIII (<https://www.goconqr.com>)

Apéndices

1-CARTA QUE ENVÍA SIMÓN BOLÍVAR A SU MAESTRO DON

SIMÓN RODRÍGUEZ¹

(19 de enero de 1824)

Al señor don Simón Rodríguez

¡Oh mi maestro! ¡Oh mi amigo! ¡Oh mi Robinson, Ud. en Colombia! Ud. en Bogotá, y nada me ha dicho, nada me ha escrito. Sin duda es Ud. el hombre más extraordinario del mundo; podría Ud. merecer otros epítetos pero no quiero darlos por no ser descortés al saludar un huésped que viene del Viejo Mundo a visitar el nuevo; sí a visitar su patria que ya no conoce, que tenía olvidada, no en su corazón sino en su memoria. Nadie más que yo sabe lo que Ud. quiere a nuestra adorada Colombia. ¿Se acuerda Ud. cuando fuimos juntos al Monte Sacro en Roma a jurar sobre aquella tierra santa la libertad de la patria?

Ciertamente no habrá Ud. olvidado aquel día de eterna gloria para nosotros; día que anticipó por decirlo así, un juramento profético a la misma esperanza que no debíamos tener.

Ud. Maestro mío, que tanto debe haberme contemplado de cerca aunque colocado a tan remota distancia. Con qué avidez habrá seguido Ud. mis pasos; estos pasos dirigidos muy anticipadamente por Ud. mismo. Ud. formó mi corazón para la libertad, para la justicia, para lo grande, para lo hermoso. Yo he seguido el sendero que Ud. me señaló. Ud. fue mi piloto aunque sentado sobre una de las playas de Europa. No puede Ud. figurarse cuán hondamente se han grabado en mi corazón las lecciones que Ud. me ha dado; no he podido jamás borrar siquiera una coma de las grandes sentencias que Ud. me ha regalado. Siempre presentes a mis ojos intelectuales las he seguido como guías infalibles. En fin, V. ha visto mi conducta; Vmd. ha visto mis pensamientos escritos, mi alma pintada en el papel, y Vmd. no habrá dejado de decirse: todo esto es mío, yo sembré esta planta, yo la regué, yo la enderecé tierna, ahora robusta. Fuerte y fructífera, he aquí sus frutos; ellos son míos, yo voy a saborearlos en el jardín que planté; voy a gozar de la sombra de sus brazos amigos, porque mi derecho es imprescriptible, privativo a todo.

Sí, mi amigo querido, Vmd. está con nosotros; mil veces dichoso el día en que Vmd. pisó las playas de Colombia. Un sabio, un justo más, corona la frente de la erguida cabeza de Colombia. Yo desespero por saber qué designios, qué destino tiene Vmd.; sobre todo mi impaciencia es mortal no pudiendo estrecharle en mis brazos; ya que no puedo yo volar hacia Vmd., hágalo Vmd. hacia mí; no perderá V. nada; contemplará Vmd. con encanto la

¹ <http://www.cervantesvirtual.com>, pdf descargado el 05-07-2019

inmensa Patria que tiene, labrada en la roca del despotismo por el buril victorioso de los libertadores, de los hermanos de Vmd. No, no se saciará la vista de Vmd. delante de los cuadros, de los colosos, de los tesoros, de los secretos, de los prodigios que encierra y abarca esta sombría Colombia. Venga Vmd. al Chimborazo: profane Vmd. con su planta atrevida la escala de los titanes, la corona de la tierra, la almena inexpugnable del universo nuevo. Desde tan alto tendrá V. la vista; y al observar el cielo y la tierra, admirando el pasmo de la creación terrena, podrá decir: "dos eternidades nos contemplan: la pasada y la que viene; y este trono de la naturaleza, idéntico a su autor, será tan duradero, indestructible y eterno como el Padre del Universo."

¿Desde dónde, pues, podrá decir Vmd. otro tanto tan erguidamente?

Amigo de la naturaleza, venga Vmd. a preguntarle su edad, su vida y su esencia primitivas; Vmd. no ha visto en ese mundo caduco más que las reliquias y los desechos de la pródiga Madre. Allá está encorvado con el peso de los años, de las enfermedades y del hálito pestífero de los hombres; aquí está doncella, inmaculada, hermosa, adornada por la mano misma del Creador. No, el tacto profano del hombre todavía no ha marchitado sus divinos atractivos, sus gracias maravillosas, sus virtudes intactas.

Amigo, si tan irresistibles atractivos no impulsan a V. a un vuelo rápido hacia mí, ocurriré a un apetito más fuerte. La amistad invoco.

Presente V. esta carta al Vicepresidente: pídale Vmd. dinero de mi parte, y venga Vmd. a encontrarme.

Pativilca, 19 de enero de 1824

BOLÍVAR.

2-Decreto de Guerra a Muerte²

(15 de junio de 1813)

SIMÓN BOLÍVAR,

Brigadier de la Unión, General en Jefe del Ejército del Norte, Libertador de Venezuela
A sus conciudadanos

Venezolanos: Un ejército de "hermanos, enviado por el soberano Congreso de la Nueva Granada, ha venido a libertaros, y ya lo tenéis en medio de vosotros, después de haber expulsado a los opresores de las provincias de Mérida y Trujillo.

Nosotros somos enviados a destruir a los españoles, a proteger a los americanos, y a restablecer los gobiernos republicanos que formaban la Confederación de Venezuela. Los Estados que cubren nuestras armas, están regidos nuevamente por sus antiguas constituciones y magistrados, gozando plenamente de su libertad e independencia; porque nuestra misión sólo se dirige a romper las cadenas de la servidumbre, que agobian todavía a algunos de nuestros pueblos, sin pretender dar leyes, ni ejercer actos de dominio, a que el derecho de la guerra podría autorizarnos.

Tocado de vuestros infortunios, no hemos podido ver con indiferencia las aflicciones que os hacían experimentar los bárbaros españoles, que os han aniquilado con la rapiña, y os han destruido con la muerte; que han violado los derechos sagrados de las gentes; que han infringido las capitulaciones y los tratados más solemnes; y, en fin, han cometido todos los crímenes, reduciendo la República de Venezuela a la más espantosa desolación. Así pues, la justicia exige la vindicta, y la necesidad nos obliga a tomarla. Que desaparezcan para siempre del suelo colombiano los monstruos que lo infestan y han cubierto de sangre; que su escarmiento sea igual a la enormidad de su perfidia, para lavar de este modo la mancha de nuestra ignominia, y mostrar a las naciones del universo, que no se ofende impunemente a los hijos de América.

A pesar de nuestros justos resentimientos contra los inicuos españoles, nuestro magnánimo corazón se digna, aún, abrirles por la última vez una vía a la conciliación y a la amistad; todavía se les invita a vivir pacíficamente entre nosotros, si detestando sus crímenes, y

² <https://www.rodriomoreno-g-files.wordpress.com.pdf>. descargado el 25-04-2019.

convirtiéndose de buena fe, cooperan con nosotros a la destrucción del gobierno intruso de España, y al restablecimiento de la República de Venezuela.

Todo español que no conspire contra la tiranía en favor de la justa causa, por los medios más activos y eficaces, será tenido por enemigo, y castigado como traidor a la patria y, por consecuencia, será irremisiblemente pasado por las armas. Por el contrario, se concede un indulto general y absoluto a los que pasen a nuestro ejército con sus armas o sin ellas; a los que presten sus auxilios a los buenos ciudadanos que se están esforzando por sacudir el yugo de la tiranía. Se conservarán en sus empleos y destinos a los oficiales de guerra, y magistrados civiles que proclamen el Gobierno de Venezuela, y se unan a nosotros; en una palabra, los españoles que hagan señalados servicios al Estado, serán reputados y tratados como americanos.

Y vosotros, americanos, que el error o la perfidia os ha extraviado de las sendas de la justicia, sabed que vuestros hermanos os perdonan y lamentan sinceramente vuestros descarríos, en la íntima persuasión de que vosotros no podéis ser culpables, y que sólo la ceguedad e ignorancia en que os han tenido hasta el presente los autores de vuestros crímenes, han podido inducirlos a ellos. No temáis la espada que viene a vengaros y a cortar los lazos ignominiosos con que os ligan a sus suertes vuestros verdugos. Contad con una inmunidad absoluta en vuestro honor, vida y propiedades; el solo título de americanos será vuestra garantía y salvaguardia. Nuestras armas han venido a protegeros, y no se emplearán jamás contra uno solo de nuestros hermanos.

Esta amnistía se extiende hasta a los mismos traidores que más recientemente hayan cometido actos de felonía; y será tan religiosamente cumplida, que ninguna razón, causa, o pretexto será suficiente para obligarnos a quebrantar nuestra oferta, por grandes y extraordinarios que sean los motivos que nos deis para excitar nuestra animadversión.

Espanoles y canarios, contad con la muerte, aun siendo indiferentes, si no obráis activamente en obsequio de la libertad de América. Americanos, contad con la vida, aun cuando seáis culpables.

Cuartel General de Trujillo, 15 de junio de 1813.-3º

Simón Bolívar.

Pedro Briceño Méndez,

Secretario.

-Manifiesto de Cartagena (primera página)³

Libertar a la Nueva Granada de la suerte de Venezuela, y redimir a ésta de la que padece, son los objetos que me he propuesto en esta Memoria. Dignaos, oh mis conciudadanos, de aceptarla con indulgencia en obsequio de miras tan laudables.

Yo soy, granadino, un hijo de la infeliz Caracas, escapado prodigiosamente de en medio de sus ruinas físicas, y políticas, que siempre fiel al sistema liberal, y justo que proclamó mi patria, he venido a seguir aquí los estandartes de la independencia, que tan gloriosamente tremolan en estos estados.

Permitidme que animado de un celo patriótico me atreva a dirigirme a vosotros, para indicaros ligeramente las causas que condujeron a Venezuela a su destrucción; lisonjeándome que las terribles, y ejemplares lecciones que ha dado aquella extinguida República, persuadan a la América, a mejorar de conducta, corrigiendo los vicios de unidad, solidez y energía que se notan en sus gobiernos.

El más consecuente error que cometió Venezuela, al presentarse en el teatro político fue, sin contradicción. la fatal adopción que hizo del sistema tolerante; sistema improbadado como débil e ineficaz, desde entonces, por todo el mundo sensato, y tenazmente sostenido hasta los últimos periodos, con una ceguedad sin ejemplo.

Las primeras pruebas que dio nuestro Gobierno de su insensata debilidad, las manifestó con la ciudad subalterna de Coro, que denegándose a reconocer su legitimidad, lo declaró insurgente y lo hostilizó como enemigo.

La Junta Suprema, en lugar de subyugar aquella indefensa ciudad, que estaba rendida con presentar nuestras fuerzas marítimas delante de su puerto, la dejó fortificar y tomar una actitud tan respetable, que logró subyugar después la Confederación entera, con casi igual facilidad que la que teníamos nosotros anteriormente para vencerla. Fundando la Junta su política en los principios de humanidad mal entendida que no autorizan a ningún gobierno, para hacer por la fuerza libres a los pueblos estúpidos que desconocen el valor de sus derechos.

³ [https:// www.biblioteca.org.ar](https://www.biblioteca.org.ar), descargado el 28-04-2019.

4-Carta de Jamaica⁴

(primera página)

Kingston, seis de setiembre de 1815 Muy
señor mío:

Me apresuro a contestar la carta del 29 del mes pasado que U. me hizo el honor de dirigirme, y yo recibí con la mayor satisfacción.

Sensible, como debo, al interés que U. ha querido tomar por la suerte de mi patria, afligiéndose con ella por los tormentos que padece desde su descubrimiento hasta estos últimos períodos, por parte de sus destructores los españoles, no siento menos el comprometimiento en que me ponen las solícitas demandas que U. me hace, sobre los objetos más importantes de la política americana. Así, me encuentro en un conflicto, entre el deseo de corresponder a la confianza con que U. me favorece, y el impedimento de satisfacerla, tanto por la falta de documentos y de libros, cuanto por los limitados conocimientos que poseo de un país tan inmenso, variado y desconocido como el Nuevo Mundo.

En mi opinión es imposible responder a las preguntas con que U. me ha honrado. El mismo barón de Humboldt, con su universalidad de conocimientos teóricos y prácticos, apenas lo haría con exactitud, porque aunque una parte de la estadística y revolución de América es conocida, me atrevo a asegurar que la mayor está cubierta de tinieblas, y por consecuencia, sólo se pueden ofrecer conjeturas más o menos aproximadas, sobre todo en lo relativo a la suerte futura, y a los verdaderos proyectos de los americanos; pues cuantas combinaciones suministra la historia de las naciones, de otras tantas es susceptible la nuestra por sus posiciones físicas, por las vicisitudes de la guerra, y por los cálculos de la política.

Como me conceptúo obligado a prestar atención a la apreciable carta de U., no menos que a sus filantrópicas miras, me animo a dirigir estas líneas, en las cuales ciertamente no hallará U. las ideas luminosas que desea, más sí las ingenuas expresiones de mis pensamientos.

⁴ <http://www.librosenred.com.pdf>, descargado el 01-05-2019

5-Discurso de Angostura (primera página)⁵

(Discurso pronunciado por el Libertador ante el Congreso de Angostura el 15 de febrero de 1819, día de su instalación)

Señor. ¡Dichoso el ciudadano que bajo el escudo de las armas de su mando ha convocado la Soberanía Nacional para que ejerza su voluntad absoluta! Yo, pues, me cuento entre los seres más favorecidos de la Divina Providencia, ya que he tenido el honor de reunir a los representantes del pueblo de Venezuela en este augusto Congreso, fuente de la autoridad legítima, depósito de la voluntad soberana y árbitro del destino de la Nación.

Al transmitir a los representantes del pueblo el Poder Supremo que se me había confiado, colmo los votos de mi corazón, los de mis conciudadanos y los de nuestras futuras generaciones, que todo lo esperan de vuestra sabiduría, rectitud y prudencia. Cuando cumplo con este dulce deber, me liberto de la inmensa autoridad que me agobia, como de la responsabilidad ilimitada que pesaba sobre mis débiles fuerzas. Solamente una necesidad forzosa, unida a la voluntad imperiosa del pueblo, me habría sometido al terrible y peligroso cargo de Dictador Jefe Supremo de la República. ¡Pero ya respiro devolviéndoos esta autoridad, que con tanto riesgo, dificultad y pena he logrado mantener en medio de las tribulaciones más horribles que pueden afligir a un cuerpo social! No ha sido la época de la República, que he presidido, una nueva tempestad política, ni una guerra sangrienta, ni una anarquía popular, ha sido, sí, el desarrollo de todos los elementos desorganizadores: ha sido la inundación de un torrente infernal que ha sumergido la tierra de Venezuela. Un hombre ¡y un hombre como yo! ¿Qué diques podría oponer al ímpetu de estas devastaciones? En medio de este piélago de angustias no he sido más que un vil juguete del huracán revolucionario que me arrebató como una débil paja.

⁵ <https://www.biblioteca.org.ar.pdf>, descargado el 03-05-2019.

Resumen

Nuestra investigación se basa sobre la personalidad del Libertador Simón Bolívar. Este héroe pudo liberar seis naciones en América del sur: Venezuela, Ecuador, Bolivia, Perú, Colombia y Panamá. Hemos determinado todos los factores que favorecieron el éxito de Simón Bolívar en su Revolución en Nueva Granada (1807-1824). Después del análisis de estos factores, hemos concluido que el secreto del éxito de la Revolución de Bolívar dependió de su creatividad intrínseca y su estudio de la historia.

Palabras claves:

Bolívar, Venezuela, Colombia, creatividad, historia.

Abstract

Our research is based on the personality of the Liberator Simón Bolívar. This hero was able to liberate six nations in South America: Venezuela, Ecuador, Bolivia, Peru, Colombia and Panama. We have determined all the factors that favored the success of Simon Bolivar in his Revolution in New Granada (1807-1824). After analyzing these factors, we have concluded that the secret behinds the success of the Bolivar Revolution depended on its intrinsic creativity and its study of history.

Keywords:

Bolivar, Venezuela, Colombia, creativity, history.

ملخص

يعتمد بحثنا على شخصية المحرّر سيمون بوليفار. تمكّن هذا البطل من تحرير ستّة دول في أمريكا الجنوبية: فنزويلا، الإكوادور، بوليفيا، بيرو، كولومبيا وبنما. لقد حدّدنا جميع العوامل التي حقّقت نجاح سيمون بوليفار في ثورته في غرناطة الجديدة (1807-1824). بعد تحليل هذه العوامل، إستنتجنا أنّ سرّ نجاح الثّورة البوليفارية يعتمد على إبداعه الفطري ودراسته للتّاريخ.

الكلمات المفتاحية:

بوليفار، فنزويلا، كولومبيا، الإبداع، التّاريخ.