### وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة أبي بكر بلقــايــــد

رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه علوم موسومة ب:

$\square$ الحركة العلمية في منطقة وادي ميزاب	
ما بين القرنين 10 🛘 13 هـ/ 16 🖟 🗎 19 م	

تحت إشراف:

إعداد الطالب:

أ.د.بالحاج معروف

زدك براهيم

بمساعدة: أ.د. ودان بوغفالة

لجنة المناقشة				
الصفة	الجامعة	الرتبة	اللقب والإسم	
رئيسا	تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. حجازي مصطفى	
مشرفا مقررا	تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. معروف بالحاج	
عضوا	معسكر	أستاذ التعليم العالي	أ.د. بوغفالة ودان	
عضوا	سيدي بلعباس	أستاذ التعليم العالي	أ.د. بلبروات بن عتو	
عضوا	سيدي بلعباس	أستاذ محاضر(أ)	د. قادة الأحمر	
عضوا	تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د. معمر العايب	

السنة الجامعية: 2018 – 2019م

## الإهداء

أهدي ثمرة هذا الجهد إلى من قال فيهما سبحانه وتعالى ﴿فَلا تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَهُمَا قَوْلا كَرِيمًا ﴾ سورة الإسراء الآية(23).

إلى من أحمل إسمه وبكل فخر وإلى من كان يوصيني بمصاحبة الأخيار ومرافقة العلم وأصحابه، والعمل بنصيحة لقمان لابنه في كتاب الله العزيز الغفار، إلى من كان أمله أن يرى فلذة كبده يشع علما نيرا فيارب العالمين تغمد روح والدي الطاهرة في رحمتك الواسعة وأسكنه فسيح جناتك.

وإلى روح أعمامي الطاهرة. آمين.

إلى من كانت سندي المتين وأملي الكبير ودربي المنير،إلى من صنعت مني رجلا صبورا،وإنسانا قويما،وفردا حياته لنفسه وللآخرين وكله أمل أن ترتفع منزلة العلم وأصحابه.

إلى من كانت يداها مرفوعتين إلى رب السموات والأرض ترجوه بكلمات ودعوات السداد والنجاح بإخلاص وصدق، إلى من كان أملها ابنا صالحا وولدا عالما وفلذة كبد لا تعرف الإنهيار والإستسلام للمحن والأهوال.

إلى أمي الغالية العزيزة علي.

وإلى إخوتي وأخواتي،فبدعواتهم إلى الله العزيز المنان تكلل جهدي بهذا العمل المتواضع وإلى زوج أختي نذير.

وإلى خالاتي الصغيرات

وإلى كل أساتذتي الكرام بجامعتي معسكر وتلمسان.

وإلى كل مشايخنا الذين نكن لهم كل التقدير والإحترام وفي جميع أطوار الدراسة.

وإلى كل من نعرفهم عن قريب وبعيد خاصة بور بلال وورشان أحمد.

وإلى جميع المخلصين والغيورين والمحبين لهذا الوطن الغالي.

إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل العلمي.

## شکر

في البداية أوجه شكري وامتناني العظيم إلى الله عز وجل على توفيقه في إنجاز هذا العمل الذي أرجو به أن يكون امتثالا لقوله تعالى فول هن يستوي الذين يعلمون والذين والنين أوجهه لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور (بالحاج معروف) على صبره الكبير ونصائحه القيمة وتوجيهاته الرشيدة والتي ما بخل بها على طيلة إنجاز هذا العمل،ولأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور (ودان بوغفالة) والذي كان عونا لي بنصائحه وتحفيزاته التي زرعت في نفسي الكد والعزيمة في الإستمرارية لتحقيق هذا المشروع والأمل في مشاهدته منجزا عمليا، كما أوجه تشكراتي الكبيرة لأستاذي الكريم (يحي بوراس) الذي رافقني بكل ما أوتي من إمكانات طيلة فترة البحث، فكان عونا كبيرا وسندا رزينا ومحفزا حكيما وموجها بليغا، فلا يسعني إلا أن أقول له بارك الله فيك يا سيدي الفاضل على كل نصيحة أسديتها لي وكل حرف أو كلمة أو فقرة أنرتني بها، فحزاك الله خيرا وأدامك لنا أستاذا وعلما وجوهرة نرى فيه قداسة وروح العلم.

وإلى السادة الأساتذة الموقرين بجامعة معسكر كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على توجيهاتهم ونصائحهم الرشيدة لإتمام هذا العمل.

وإلى الدكتور (مصطفى حجازي) والذي ما بخل عني بمساعداته العملية وكله أمل أن يرى هذا العمل في صورته النهائية فشكرا له.

وإلى أساتذة قسم العلوم الإنسانية، وأحص قسم التاريخ بجامعة تلمسان.

وإلى كل موظفي ومكتبات في كل من غرداية :مكتبة الشيخ "عمي سعيد" فشكري الكبير لها ولفريق عملها على كل التسهيلات والاجتهادات التي سخروها لنا في كل مرة أتوجه فيها نحوهم ومكتبة "أبي إسحاق اطفيش" وإلى مكتبات ثنية الحد خاصة مكتبة ثانوية "بودرنان الجيلالي"، وتيسمسيلت والجزائر العاصمة ومعسكر وجامعة سعيدة.

ربنا اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم، وأن يكون نافعا لقرائه، ربنا لا تآخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا بارك لنا في كل حرف فيه، واجعله في ميزان حسناتنا، اللهم احفظ بلادنا وأمتنا وارحم شهداءنا وعلماءنا.



#### لمختصرات:

#### لعربية:

موفم: المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.

ك.ط.ن.إ:الكرامة للطباعة والنشر والإتصال.

د.ب.ن.ت:دار البصائر للنشر والتوزيع.

د.م.ن.ت: دار المعرفة للنشر والتوزيع.

د.م.ي.ب: دار مداد يونيفرسيتي براس.

م:مجلد.

تع:تعليق.

د.ت.ن:الدار التونسية للنشر.

ف.م.خ:فهرس مخطوطات خزانة.

م.و.ك: المؤسسة الوطنية للكتاب

ش.أ.ن.ت: شركة الأصالة للنشر والتوزيع.

م. ج. ط: المؤسسة الجزائرية للطباعة.

د.م. ج: ديوان المطبوعات الجامعية.

م.ب.ب.د:منشورات بونة للبحوث والدراسات.

ح:حلقة.

ق:القسم.

تر:ترجمة.

ق.ت.م:قسم التراث والمكتبة.

م.ن.ث.ت.ت.ن:مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر.

و.ب.د:الواحات للبحوث والدراسات. د.إ.ت.ع:دار إحياء التراث العربي.

م.ش. ع.س:مؤسسة الشيخ عمى سعيد.

إ.و.ت.أ.ش.د: إصدار وزارة التعليم الأصلى والشؤون الدينية.

د. غ.إ:دار الغرب الإسلامي.

م.م.و.د.ب. ح.و:منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية.

ج.ن.ت: حسور للنشر والتوزيع.

د. غ.ن.ت: دار الغرب للنشر والتوزيع.

د.ق.ن: دار القصبة للنشر.

#### الفرنسية:

C.r.a.s.c :centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle.

R .A:revue afriquaine.

V:volume

P:page

## مقدمة

#### مقدمة:

لا شك وأن الجزائر تُعد واحدة من الفضاءات الجغرافية المترامية الأطراف في شمال إفريقيا، وهي متكونة من مجموعة أقاليم حغرافية، فهذا شمالها يُطلق عليه بالتل والهضاب، وهذا جنوبها حيث تميّز الصحراء الواسعة، بحيث ينقسم إلى أقاليم عديدة ومنها إقليم وادي مزاب.

يحتل إقليم وادي مزاب موقعًا جغرافيا استراتيجيا هاما، فهو المأمن الواقي للاجئين الإباضيين والفارين من بطش الفاطميين ومن بعدهم الحماديين، وسيصبح مع مرور الزمن مركزا إشعاعيا يساهم بقوة في النشاط العلمي والفكري والإقتصادي الإسلامي بشكل خاص، بعد أن نجح هذا الإقليم في احتضان الإباضيين القادمين إليه من سدراته بعد سقوطها ليكونوا إضافة مفيدة للحركة العلمية بوادي مزاب.

كان الفضاء العلمي في العصور الوسطى قليلا، ولكن مع بداية التاريخ الحديث برزت علامات النهضة العلمية بالمنطقة والتي طالما كانت هدفًا يسعى إلى تحقيقه سكان المنطقة في القرون السالفة، لقد تحقق هذا الإنبعاث بفضل عدة عوامل ولعل أهمها بحيء العالم "عمي سعيد الجربي "خلال القرن 9ه/15م والذي أعطى حركة حقيقية للمشهد الثقافي والعلمي، فقد وُفِّق إلى حدٍ كبير في رسم معالم نحضة مزاب، لتصبح في العهود اللاحقة إحدى مراكز الإشعاع والتنوير في صحراء الجزائر الشاسعة – وكان هذا تحديًا لمجموعة معوقات خاصة ما تعلق منها بالجانب الطبيعي وممارسات وسلوكات سكان مزاب والمتناقضة في بعض الأحيان مع الدين الحنيف –بل وأصبحت المنطقة قبلة لطلبة العلم من جهة، من جهة أخرى للعلماء عندما تستعصي عليهم مسائل فقهية، وهذا ما حدث في عهد الأعلام "عبد العزيز الثميني"، و "صالح الأفضلي"، والقطب "امحمّد بن يوسف اطفيش "وغيرهم.

تسارعت الأحداث التاريخية على المنطقة بعد اعتناقها للمذهب الإباضي في التاريخ الوسيط، فالإنسان المزابي انطلق في تشييد معالم النهضة العلمية وبكل ماتحمله من تغيرات وإضافات، وشعارها في ذلك استمرارية إنجازات الأعلام الإباضيين في العهد الرستمي ومابعده، وشيدت المساجد والمحاضر والمعاهد والمكتبات، وفق مخطط علمي منظم ودقيق، مما أعطى له بُعْدا استراتيجيا حيث أحرج المنطقة لا محالة من قوقعة العزلة التي فرضتها عليها الطبيعة القاسية، وسيكون لنظام حلقة العزابة الدور الكبير في بلوغ هذا الهدف وصناعة المشروع العلمي بآفاقه البعيدة.

إن موضوع "الحركة العلمية في منطقة وادي مزاب... "تكتسي أهمية بالغة من خلال أن المنطقة بعلمائها وطلبتها كانوا لسعي متواصل لصناعة وضع حضاري وعلمي جديد قدوة بحضارات وإنجازات الأسلاف، بالإضافة إلى أن المنطقة أمدتنا بإنتاج علمي وفكري كبير في العلوم النقلية والعلوم العقلية مما جعلها قبلة للباحثين وطلبة العلم.

أهمية أخرى تمثلت في كشف الأسباب و العوامل التي أوصلت منطقة وادي مزاب إلى مصاف حولضر الجزائر أو حواضر العالم الإسلامي، وتجسدت في إرادة وعزيمة علمائها واستراتيجيتهم وبعد نظرهم من خلال المؤسسات التي أوجدوها لهذا الغرض منه حلقة العزابة والتي كانت فعلا هيكلا مؤسساتيا تحكم في مسار المنطقة وقادها إلى مبتغاها الحضاري.

ما يضاف كذلك حسن استغلال سكان وادي مزاب مجيء العلامة والشيخ "سعيد بن علي الجربي - عمي سعيد - "في القرن 9ه /15م وهذا في نطاق وضع مسار جديد للمنطقة حقق لها في قادم تاريخها وضعا جديدا وكيانا حضاريا بدت معالمه واضحة من خلال بروز مجموعة أعلام واصلوا مسيرة الشيخ عمي سعيد "، فمن هنا نخلص إلى قناعة تاريخية هامة وهو أن نجاح المشروع العلمي في وادي مزاب تحقق بفضل التواصل بين نخبه وعلمائه في التاريخ الحديث، وخاصة ما صنعه القطب " المحمد بن يوسف اطفيش " للحركة العلمية في القرن 19م.

لقد دفعتنا لخوض غمار هذا البحث مجموعة من الأسباب الذاتية والموضوعية،

أما الذاتية: فكان في شعوري العميق بأن بني مزاب قد استطاعوا بناء نظام مجتمعي حديد بدأ يعطي قداسة للحركة العلمية وحسدوا آفاقها ببعدها الإستراتيجي على أرض الواقع فأزاحوا بذلك مجل العراقيل التي صادفوها في طريقهم.

- كما كا ينظر إلى بني مزاب ذلك المجتمع المنغلق على نفسه المنعزل عن الفضاءات الجغرافية القريبة أو البعيدة عنه،غير أن الحقيقة ليست كذلك،بل الظروف التي ألمّت بالإباضيين بعد سقوط الدولة الرستمية وما صاحبها من تحديات سياسية جديدة هي التي رسمت هذا المنحى،ومن جهة أخرى ومنذ تحول المزابيين إلى المذهب الإباضي فقد رسموا استراتيجية تثبيت مذهبهم وحمايته من أطراف أحرى سعت بكل إمكاناتها لإزالته ومحوه.

- كانت رغبتي الشديدة في الوصول إلى معرفة حقيقة الجتمع المزابي من خلال الوقوف على المرتكزات التي استند عليها ليصل في فترات متعاقبة ومتتالية إلى مجتمع أصبح قبلة لطالبي العلم

وليفرض نفسه كحلقة أساسية من مكونات النهضة الحديثة للعالم الإباضي على اختلاف تواجده الجغرافي.

وأما الأسباب الموضوعية فيمكن حصرها فيما يلى:

- على الرغم من الكم المعرفي الهائل من (مخطوطات وعلى اختلاف علومها)، فإنه لم يلق الإهتمام الكبير من قبل الباحثين، أو نادرا ما نجد بحوثا متناثرة هنا وهناك تتناول الحركة العلمية لوادي مزاب.

-التعرف على الاستراتيجيات ودراسة السياسات التي تبناها الأعلام الإباضيون في وادي مزاب، والتي مكنت المنطقة من ولوج مسالك جديدة، توجهت بها إلى مشروع علمي جديد صنع من قصور مزاب معلما حضاريا راقيا.

- التعرف على مدى مساهمة حلقة العزابة ودورها ودرجة مساهماتها في بناء الصرح العلمي بوادي مزاب في التاريخ الحديث،وتشكيل جيل جديد يعمل على النهوض بالمنطقة اعتمادا على أسلافه في تيهرت الذين رفعوا لواء تيهرت عاليا،فكانت محطة من محطات العلم والمعرفة.

لقد انطلق بحثنا من إشكالية تتمحور فيما يأتي:

شهدت منطقة وادي مزاب حركة علمية قوية في الفترة الممتدة ما بين القرنين: 10- 18هـ/16-19م، فما هي العوامل التي ساهمت في صناعة هذه الحركية العلمية والوصول بما إلى قطب جغرافي حضاري راق فكريا؟ ومن هم أعلامها الذين وبفضل إنتاجهم الفكري"النقلي والعقلي "سايرت المنطقة حواضر الجزائر خاصة وحواضر العالم الإسلامي عامة.

للإجابة على هذه الإشكاليات استندنا على مجموعة من المناهج،فمن ذلك:

المنهج التاريخي الذي تطرقنا من خلاله إلى الحركة العلمية في شمال الجزائر وجنوبما في الحواضر الكبرى عموما، ومنطقة وادي مزاب بالخصوص حيث توقفنا في محطات تاريخية في العصر الحديث واستعرضناها ضمن التسلسل التاريخي بدءا من القرن 10ه/16م إلى القرن13ه/19م، ومن خلال هذا المنهج وقفنا على حقائق تاريخية أظهرت دور منطقة الجنوب الجزائري وخاصة بلاد وادي مزاب ومساهماتها الكبيرة في الحركة العلمية بالجزائر رغم الظروف الصعبة التي أحاطت بها ودليل ذلك الكمّ الهائل من المخطوطات في الجزانات التي مازالت تحتاج إلى مزيد من الدراسات والأبحاث.

أما المنهج الوصفي فمن خلاله استعرضنا المظاهر الطبيعية التي ميّزت منطقة وادي مزاب من موقع جغرافي وتضاريس ومناخ ومجاري مائية، ثم واقع الحركة العلمية في منطقة التل وبصورة عامة وذلك انطلاقًا من المؤسسات الفاعلة.

ولبلوغ مرادنا من الدراسة قسمنا البحث إلى فصل تمهيدي وثلاثة أبواب وخاتمة.

فالمدخل أو الفصل التمهيدي جعلناه بمثابة تمهيد للتعريف بوادي مزاب،علمًا أن الموقع الجغرافي والفلكي لبلاد مزاب سيُوفر مجموعة عوامل معنوية اعتبرناها كمُحفّز ومشجع على الإبداع.وصناعة الفكر.

أما الباب الأول فعنوناه ب:مراكز ومؤسسات الإشعاع الثقافي في الجزائر في العهد العثماني حيث وزعنا مادته على فصلين، ففي الفصل الأول استعرضنا المراكز الإشعاعية لمنطقة التل والجنوب الجزائري، وقد حصرنا البحث المراكز ذات الأهمية مثل الجزائر وقسنطينة ومعسكر وتلمسان، بينما ركزنا البحث في الجنوب على مركزي وارجلان وتوات باعتبارهما أهم مناطق الإشعاع الثقافي المعروفة في الجنوب ، وفي الفصل الثاني تطرقنا إلى المؤسسات التي كانت تؤدي دورا فعالا في تنشيط الحركة العلمية، سواءا في الشمال أو في الجنوب حيث تحدثنا عن المساجد والمدارس والمكتبات.

أما الباب الثاني فكان عنوانه: الحركة العلمية في وادي مزاب، ويضم فصلين، الفصل الأول: تحت عنوان: المؤسسات الثقافية وعناصره الفرعية والتي تشمل: مؤسسات المساجد والمدارس والمكتبات وأضيف لها الأنظمة التعليمية لما لها من أهمية بالغة في المشروع التربوي العلمي وبالتالي تأصيل الحركة العلمية كمشروع مجتمع على المدى البعيد، ومن هنا أبرزنا الدور الكبير الذي أدته حلقة العزّابة في إعادة مجتمع وادي مزاب إلى سلوكات الأسلاف الإباضين في عهد الدولة الرُسْتُمِية حيث أقاموا حضارة راقية أصبحت قِبلة الداني والقاصي وتخرج منها أعلام تمكنوا من الذهاب بوادي مزاب إلى حظيرة المراكز الحضارية في التاريخ الحديث.

وجاء الفصل الثاني بعنوان: تراجم العلماء والنستاخ من القرن10ه/16م إلى القرن13ه/19م، وقد كان عددهم مختلفًا من قرن لآخر ليبلغ أقصاه في القرن13ه/19م، وقد سجلنا في هذا الفصل الدور الكبير الذي أداه الأعلام في اتجاه الحركة العلمية بمشروعها الواسع، إضافة إلى ماتحلوا به من صبر وإرادة وحكمة في مواجهة دعاة المقاطعة للإصلاح والنهضة والإصرار على تكوين جيل جديد يُقدّس العلم وأصحابه ويحافظ ويصون المكتسبات المحققة.

لا يفوتنا إلى أن نشير أنه خصصنا في هذا الفصل قسما يتعلق بنُخبة حملت على عاتقها مسؤولية تدوين ونسخ ماجاءت به قريحة الأعلام وهي فئة النُستاخ ولهذه الأخيرة أثر وبصمة كبيران في الحركة العلمية فهي التي مكّنت من الحفاظ على تراث الأعلام وتجنيبه من الضياع والتلف والإندثار.

وأما الباب الثالث فكان تحت عنوان: الجالات الفكرية وتمثلت في الإنتاج العلمي من خلال كتاباتهم، وتفرع إلى فصلين، فالفصل الأول تناول العلوم النقلية حيث تطرقنا فيه إلى علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم العقيدة والفقه، والفصل الثاني فعنوناه بـ: العلوم العقلية وتطرقنا فيه إلى علوم الآداب والعلوم الإجتماعية والعلوم الطبيعية.

وأنهينا بحثنا بخاتمة جمعنا فيهاكل النتائج التي توصلت إليه دراستنا.

كما ألحقنا الدراسة بمجموعة من الملاحق لتوضيح بعض الأفكار الواردة في المتن.

وفيما تعلق بالمادة العلمية المعتمد عليها في البحث فقد تنوعت ما بين المصادر والمراجع والأطروحات والمقالات، وفهارس المخطوطات لجموعة من الخزانات والمكتبات.

من المصادر المعتمد عليها في الأطروحة نذكر:

تاريخ إبن خلدون خاصة الجزء السابع وأعطانا معلومات ذات صلة بأصل سكان بني مزاب، وطبقات المشايخ لِ"أحمد بن سعيد الدرجيني "بجزئيه الأول والثاني، وأفادنا في التعريف ببعض الأعلام والشيوخ الإباضية وفي أصل كلمة "مزاب"، ووصف إفريقيا له لا حسن الوزان: ليون الإفريقي " في جزئيه الأول والثاني وتطرق التأليف إلى موقع منطقة وادي مزاب، والرحلة العياشية في جزئه الأول له لا يستان في ذكر الأولياء له بن محمّد العياشي "وفيه تحدث عن بعض أعلام إقليم توات، و "البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان "له "ابن مريم "والمصدر غني عن التعريف إلّا أن موقعه في الأطروحة تمثل في التعريف بالأعلام بحاضرة تلمسان ولمسنا فيه ذكر التفاصيل عن هذه الشريحة من المجتمع، و "الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني "له"أحمد بن سحنون الراشدي "وقد زوّدنا بمادة معوفية عن الأعلام في حاضرة معسكر، الرسالة الشافية من تأليف "امحمّد بن يوسف اطفيش "وقد أفادنا في التعريف بمدن وادي مزاب، ومدلول لفظ "مزاب" وأرشدنا لحقائق تاريخية لبعض الهجرات التي وفدت إلى المنطقة والعوامل المتحكمة فيها، واعتمدنا أيضا على رحلة القطب وهي أيضًا له "امحمّد بن يوسف اطفيش"، حيث ذكر المتعن المدارس في مزاب، ورحلة المصعي "إبراهيم بن بحمان" ووضعناها في التعريف ببعض أعلام فيه بعض المدارس في مزاب، ورحلة المصعي "إبراهيم بن بحمان" ووضعناها في التعريف ببعض أعلام وادي مزاب، وملحق السير بجزئيه الأول والثاني باعتباره يشمل موسوعة كبيرة من الأعلام الإباضية وادي مزاب، وملحق السير بجزئيه الأول والثاني باعتباره يشمل موسوعة كبيرة من الأعلام الإباضية وادي مزاب، وملحق السير بجزئيه الأول والثاني باعتباره يشمل موسوعة كبيرة من الأعلام الإباضية

عامة ووادي مزاب خاصة، وحمل شروحا مستفيظة ودقيقة عن الأعلام، وغصن البان في تاريخ وارجلان لله أعزام "وفيه معلومات عن مؤسسة المسجد المالكي والإباضي في وارجلان وكذا بعض الأعلام الإباضيين الوارجلانيين، ثم مصدر: "تعريف الخلف برجال السلف"للي"أبي القاسم الحفناوي" وطبعًا هذا التأليف قد مكننا من التعرف على بعض الأعلام في إقليم شمال الجزائر، وعنوان "القول البسيط في أخبار تمنطيط "لهي "محمد الطيب المعروف بن باباحيدة" وفيه شروح وافية عن مساجد توات وبعضًا من أعلامها، وغيرها من المصادر لا يسعنا التطرق إليها.

ومن المراجع المهمة التي لها وقع كبير في متن الأطروحة نذكر:

-"تاريخ بني مزاب"ليوسف بن بكير الحاج سعيد"، وقد وجدنا فيه مادة ثرية لها علاقة ببحث الأطروحة فمن ذلك: الجانب الطبيعي لوادي مزاب، وجانب بشري يتحدث عن أصل السكان، ومعطيات تاريخية عن السكان وعلاقته بالمعتزلة وتحولهم إلى الإباضية، وقصو رمزاب، إضافة إلى الأعلام في العهود التاريخية المختلفة وغيرها من المحاور.

-"وادي مزاب في ظل الحضارة الإسلامية"لـِ"بكير بن سعيد أعوشت"، وهو الآخر منحنا إضافة إلى معرفة أصل السكان في وادي مزاب، والجانب التاريخي للمنطقة.

-"العمارة الإسلامية: مساجد مزاب ومصلياته الجنائزية" لـ"بلحاج بن بنوح معروف"، وقد أفادني كثيرا في موضوع الرسالة وكان وقعه كبيرا فيها، وقد وظفته في عناوين عديدة فمن ذلك: الموقع الجغرافي لبلاد وادي مزاب، ثم الظروف التاريخية التي مرت عليها المنطقة، وطبيعة أنظمتها في علاقة السكان ببعضهم من خلال حلقة العزابة ومساهمة هذه الأخيرة الكبيرة في الحركة العلمية وفي كل أطوار التعليم، والمؤسسات الدينية كالمساجد، وقد احتوت على تفاصيل عميقة من حيث: تأسيسها وأوصافها وأشكالها، والمؤسسات التعليمية ومنها المدارس، ولمسنا من خلالها بعض الخصوصيات التي انفردت بها.

-"العزابة" (الحلقة الثانية) لـ "صالح بن عمر أسماوي" والمرجع يحتوي على معلومات وافية لوادي مزاب منها: أصل التسمية، الجانب التاريخي لِمزاب، وخاصة حلقة العزابة من حيث تسميتها، جذورها مكوناتها، دورها الاجتماعي والتعليمي واستمرارية اعتماد السكان عليها في علاقاتهم ببعضهم وخارج وادي مزاب والدور الفعال الذي حققته عل أرض الواقع وحفاظها على ديمومة مبادىء الإباضية وتوفيقها بين الأصالة والمعاصرة.

- "هضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة"لـ "محمّد علي دبوز"في جزئه الأول، والمرجع تضمّن حقائق تاريخية عن أصل السكان لوادي مزاب، وتراجم لجموعة أعلام، وسياسات تربوية في النظام التعليمي، ودور البعثات العلمية في التاريخ الحديث نحو تونس في كسب تأطير عالمي والإستفادة منه في معاهد مزاب، وعلاقة فرنسا الإستعمارية بالسكان.

-"دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديمًا وحديثًا"لـِ"همو محمّد عيسى النوري"،وهو في أربعة أجزاء،وقد اعتمدنا في بحثنا على الجزء الأول وهو في خمس حلقات،فالحلقة الأولى استعرض فيها الجانب التاريخي للإباضيين بوادي مزاب وتحدثت عن الإباضية في فجر الإسلام إلى اليوم،والحياة العلمية بوادي مزاب وعوامل الهجرة من المنطقة،إضافة إلى تراجم الأعلام وهذا بتخصيص لكل مدينة من مدن مزاب أعلامها،ومما تناوله فيها: تأسيس مجالس العزابة كمظهر من مظاهر الحكم في وادي مزاب،أما في الحلقة الرابعة عرّج على مجموعة مواضيع منها القطب"امحمّد بن يوسف اطفيش".

-"النظم الإجتماعية والتربوية عند الإباضية في إفريقية في مرحلة الكتمان لمؤلفه عوض محمد خليفات"، وتناول فيها صاحب التأليف عدة عناوين أسهمت في موضوع الرسالة منها: حلقة العزابة بتعريفها وذكر مكوناتها وتأثيرها الكبير على مشروع العلم والتربية بوادي مزاب، وخصص عناصر لمؤطريها (الشيخ، الأعوان، العرفاء) وطلبتها، ونظام الدراسة، وقد سمح لنا أخذ صورة حقيقية عن واقع التعليم تاريخيًا للإباضية عامة ووادي مزاب خاصة.

-"معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر"، من تأليف "قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج"، وهو في ستة فصول، فالفصل الأول تناول الأوضاع السياسية والإجتماعية والإقتصادية والدينية والثقافية والواقع الطبيعي، ففي السياق الثقافي تطرق إلى حلقة العزابة، وتأثيرها على سلوك وأخلاق وتعليم المحتمع وهذا الأخير أدرج كذلك فيالفصل الثاني وهو الفصل الذي ساعدنا في تراجم لبعض الأعلام (أبي زكريا يحيى الأفضلي، عبد العزيز الثميني، المحمّد بن يوسف اطفيش).

-"الإباضية في موكب التاريخ"-الحلقة الرابعة-وتعلقت بالإباضية في الجزائر":الجزأين الأول والثاني لـ"علي يحيى معمر"،وقد أفادنا في تراجم لبعض الأعلام وأثرهم في وادي مزاب،والأنظمة التعليمية في المدارس والتواصل الثقافي بين مزاب وإباضيي جزيرة جربة، كما زودنا بنصيب معرفي حول وارجلان من حيث المدارس والعوامل المساهمة في تراجع الأعلام بها.

-"البعد الحضاري للعقيدة الإباضية"لـ "فرحات الجعبيري" وفيه تحصلنا على ما تعلق بالإنتاج العلمي لبعض الأعلام منهم: يوسف المصعبي، وعبد العزيز الثميني، أبو يعقوب يوسف المصعبي، أبو مهدي عيسى بن إسماعيل، وكان عرضها عرضًا راقيًا أنبأتنا عن المكانة العلمية التي وصلها أعلام وادي مزاب.

-"السيرة تجسيد للسلوك المثالي"لِ"محمّد أيوب صدقي "وفيه استعرض المسار التاريخي لحلقة العزابة انطلاقًا من وجهة نظر: "أبي عمار عبد الكافي"، كما تناول هيئات: "إروان"، "العريف"، وبعض الأعلام (أبو القاسم بن يحيى بن أبي القاسم وصالح بن كاسي).

-"معالم الحضارة الإسلامية بوارجلان"من تأليف"عمر بوعصبانة"وقد أفادنا في التعريف بوارجلان،وفي إعطاء نظرة عامة وشاملة عن مساجدها ومدارسها من خلال نظمها التربوية،وعن حلقة العزابة وتراجم لبعض أعمدة أعلام وارجلان في التاريخ الوسيط.

-"معجم أعلام الإباضية"قسم المغرب،لِ "مجموعة مؤلفين"،بأجزائه الأربعة،وكان حقا مرشدًا كبيرًا لنا في متن الأطروحة من حيث التعريف بالأعلام وإنتاجهم الفكري والعلمي والمهام والوظائف التي تقلدوها وإسهاماتهم في إصلاح ونهضة وادي مزاب.

-"الفكر السياسي عند الإباضية"لـِ"عدّون جهلان"،والتأليف جاء في مجموعة فصول وقد وضفنا الفصل الرابع بعنوان"الشيخ محمّد بن يوسف اطفيش"فتوصلنا إلى معلومات كافية عن هذا القطب، ثم الفصل الثاني من الباب الثاني وبه مجموعة عناوين منها نظام حلقة العزابة.

ومراجع أحرى منها: "التواصل الثقافي بين عُمان والجزائر"لـِ"محمّد بن قاسم بوحجام"، و"موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية"لـِ"مختار حساني"، و"تاريخ الجزائر الثقافي من القرن16-20م" لـِ"أبي القاسم سعد الله"، و"تاريخ الجزائر القديم والحديث" الجزء الثاني لـِ"مبارك محمّد الميلي"، و"كتاب الجزائر"لـِ"أحمد توفيق المدني"، وغيرها من المراجع.

كما أدرجت في موضوع بحثي عناوين باللغة الفرنسية، ومقالات ورسائل (ماجستير، دكتوراه)، وكانت مساهماتها في أطروحة البحث تختلف من عنوان لآخر وقداجتهدنا قدرالمستطاع في استخراج المادة المعرفية التي تخدم الموضوع وكيّفناه إنطلاقًا من عناوين الخطة.

ولا يفوتنا في الأخير إلّا أن نذكر بأن مكتبات وادي مزاب قد أمدتنا بمجموعة فهارس وتشمل فهرسة جرد للإنتاج الفكري(العقلي والنقلي)لعلماء وادي مزاب فكانت بحق مادة ثرية لاحظنا فيها قوة التأليف خاصة في العلوم النقلية وقد اختلف كمّها من قرن لآخر ومن عالم لآخر.

أما بخصوص الصعوبات التي واجهتني في الأطروحة تمثلت فيما يلى:

- المادة العلمية المتعلقة بمنطقة وارجلان في الفترة التاريخية الحديثة لم تكن إلى حد ما كافية في عناصر المؤسسات الدينية والعلمية الأمر الذي جعلنا نبحث في ثنايا المتن لعلنا نتمكن من الحصول على بعض المعلومات والمتوافقة وخطة البحث.

-الكتابات حول منطقة وادي مزاب في الجانب العلمي والثقافي في التاريخ الحديث وجدت فيها نقصا في عناصر: حركة النسخ،المدارس،المساجد، مما استدعى منا وقتًا أطول للوصول إلى المادة العلمية المدونة في بحث الرسالة.

-المصادر التي تعالج الفترة الحديثة في وادي مزاب في شقّها العلمي والثقافي لا تستطيع أن تقضي على ضمأ المتعطشين إليها من الباحثين والطلبة، وهو العامل الذي سيمنح تحفيزاً إلى تحقيق عديد المخطوطات والتي تزحر بها مكتبات منطقة وادي مزاب وهي بدون شكِّ ستمنح إضافة إلى كشف مزيد من الرصيد العلمي الذي حقق في آخر المطاف نهضة وادي مزاب.

# مدخل

معطيات جغرافية وتاريخية لمنطقة وادي مزاب أولا: الإطار الطبيعي لمنطقة وادي مزاب ثانيا: الإطار التاريخي لمنطقة وادي مزاب

#### أولا: الإطار الطبيعي لمنطقة وادي مزاب:

تشهد المنطقة مظاهر وخصوصيات طبيعية تشترك إلى حد كبير مع المناطق الواقعة في صحراء الجزائر، ومن مظاهر ذلك:

#### 1- الموقع الفلكي والجغرافي:

تقع منطقة وادي مزاب بين دائرتي عرض 32 °و33° 12' شمالا، وخطي طول 2° 50' و4° 50' شرقا<sup>1</sup>، أما ما تعلق بالجانب الجغرافي فالمنطقة تتموقع في وسط شمال الصحراء الجزائرية، على بعد حوالي 600 كم جنوبي مدينة الجزائر العاصمة يحدها شمالا وادي وريغنو الذي يصب في وادي انسا، ومن الغرب وادي زرقون، وتحاذي شرق زلفانة والقرارة، أما جنوبا فيحدها وادي متليلي  $^2$ .

إن هذا الموقع للمنطقة في الصحراء التي أطلق عليها ببلاد الشبكة، كونها تتخللها أودية عديدة، والتي لا يتعدى عمقها مائة ( 100م) متر، وهذه الهضبة تتجه كلها من الشمال الغربي بارتفاع عن مستوى سطح البحر بحوالي 780م في رأس الريحة جنوب حاسي مسعود  $^4$ ، نحو الجنوب الشرقي لتنتهي في بحيرة تحيطها الرمال في شمال غرب ورقلة  $^5$  بارتفاع يصل إلى حوالي 300م  $^6$ .

A) Coyne,le Mzab,R.A,v 23, 1879,p172 (A) د بلحاج ناصر، الماء في حواضر الصحراء، بمحلة الواحات اللبحوث والدراسات العدد 15، غرداية، 2011، ص29.

<sup>1-</sup> الأطلس العالمي، المعهد التربوي الوطني، الجزائر، ص، ص 16، 17، ينظر:

<sup>2002-2001</sup>, بوراس، العمارة الدفاعية في منطقة وادي مزاب: رسالة ماجستير، جامعة الجزائر قسم الآثار، 2002-2001، ص1، ينظر: قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر، ط1، جمعية التراث، غرداية الجزائر، 2011م، ص56، يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بن مزاب، ط2، المطبعة العربية، غرداية، 2005م، ص1.

 $<sup>^{3}</sup>$  – يوسف الحاج سعيد، المرجع نفسه، ص $^{3}$ 

<sup>4 -</sup> يحي بوراس، المرجع السابق، ص1.

<sup>5-</sup> يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص1.

Brahim Benyoucef, Le M'zab parcours millenaire, ينظر: ، وراس،المرجع السابق، ص1، ينظر: ، edition Alpha, Alder, 2010, p16.

تبلغ مساحة المنطقة 8000 كم يبعد بمركز منطقة وادي مزاب غرداية بمسافة 110 عن الأغواط من الجنوب وبالتحديد ابتداءا من تلغمت، حيث تظهر القواعد الأولى لسلسلة من الهضاب الصخرية المتقطعة في أماكن عديدة، والتي تسمح ببروز واحات غير منتظمة خلالها 7, وتبعد عن وارجلان بـ200 كم من الناحية الشرقية 8, وبمسافة 300 كم عن المنيعة، و200 كم عن منراست 9.

يقول عنها حسن الوزان: " مزاب منطقة مأهولة في قفار نوميديا على بعد نحو ثلاثمائة ميل شرق تيكورارين، وعلى نفس المسافة من البحر المتوسط...وهي أيضا رأس خط تجاري، يلتقي فيه تجار الجزائر بتجار أرض السودان "10.

إن شبكة مزاب هي مجرد طرق مياه طبيعية وكل مصادر مياه حية، وتتصل بالشبكة مجموعة أودية وهي: وادي توزوز Touzouz، وادي نتيسا N'tissa، وادي زويلي Zouili، وادي نومرات Nimel، وادي نيمل Nimel، وادي لالفة Lelfa، وادي أوريرلو Ourirlou، وادي متليلي Metlili، حيث يتجه من الشمال الغربي إلى الجنوب الشرقي نحو منخفض عميق لـ: غامسة Ghemsa وهي النهاية الجنوبية لبلاد بني مزاب.

<sup>7 -</sup> بالحاج بن بنوح معروف، العمارة الإسلامية، ط1، قرطبة للنشر والتوزيع، المحمّدية، الجزائر، 2007، ص، ص 37، 38.

 $<sup>^{8}</sup>$  – عبد القادر موهوبي السائحي، ومضات تاريخية واجتماعية لمدن وادي ريغ...، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011،  $^{0}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> - C et P. Donnadien / H et J.M. Habitier le desert les maisons mosabites, 300 , édition Pierre Mardaga, Belgique, 1986, P,23.

<sup>10 -</sup> الحسن بن محمّد الوزان ( ليون الافريقي)، وصف إفريقيا، تحقيق: محمّد حجي ومحمّد الأحضر، ج2، ط2، د.غ.إ.س، لبنان، 1983، ص،ص 134، 135.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> - Charles Amat, Le M'zab et les Mozabites, librairie Algerienne et coloniale, Paris, 1988, p, p 51, 52.

#### 2- المعطيات الجيولوجية:

انطلاقا من المعطيات الجيولوجية، فان بلاد الشبكة تنتمي إلى أرضية غنية بالأحجار الكلسية أوالبحرية، تبدوفي طبقات إلى حد ما أفقية 12 ذات اللون الرمادي المائل إلى اللون الأسود، وتميل الطبقات الكلسية العلوية منها إلى اللون الأسمر الضارب إلى البني أواللون الأسمر الضارب إلى الصغرة، ثم تختلط هذه الطبقات الكلسية في الأخاديد بالجبس، ليتم فيما بعد استغلال هذه الصخور الجبسية الكلسية كمادة في البناء 13.

إن هذه المنطقة الهضبية تكونت في العصر الجيولوجي الثاني وتحديدا في العصر الطباشيري، وكانت قد تعرضت خلال الزمن الجيولوجي الرابع إلى عملية حت طويلة الأمد، عن طريق الأنهار 14 القوية والرياح الشديدة، والذي ساهم في ظهور أحاديد وشعاب ووديان عميقة في عدة إتجاهات، ما جعل سكان الصحراء يطلقون على هذه الظاهرة الطبيعية تسمية " بلاد الشبكة".

تتواجد طبقة مياه ما بين 20 و 25 متر تحت الطبقات السطحية لمناطق الأودية ،وهي ليست مستمرة ،لكنها تقريبا غير منتظمة كما أنها لا توجد بالضرورة خطي طول مسار هذه الأودية ،فعندما يكاد الإنتهاء من حفر الآبار ،نسمع أصوات مياه قادمة بضجيجها ،مشابحة حركة الصخور ،وهذه المياه هي مياه ذات جودة عالية ،حرارتها ما بين 20 $^{\circ}$  -21 $^{\circ}$  ، في كل الفصول كما أن حجم المياه الجوفية ترتفع وتنخفض تبعا للسنوات الممطرة ،وعمق الآبار في معدل 25 و 35 م $^{\circ}$  .

لا تتواجد في منطقة وادي مزاب عيون كثيرة،أوحتى مياه تجري على سطح الأرض وهذا طول أيام السنة وحتى في أوقات معلومة منها،والمياه الجوفية تتمول من مياه السيل السطحية،حيث تحتجز بواسطة طبقة صلصالية مانعة إياها من التسرب في عمق الطبقات الدنيا،وبذلك فهي تشكل جينا مائيا متقطعا<sup>16</sup>.

 $<sup>^{12}</sup>$ -.  $^{12}$  (A) Coyne, op.cit, p  $^{17}$  (A)  $^{12}$  ماضیه وحاضره تقدیم:  $^{12}$  وادي میزاب ماضیه وحاضره تقدیم:  $^{12}$  ابراهیم بحاز، ط1، منشورات ألفا: قصر المعارض ، الجزائر، 2010م، ص69.

<sup>13 -</sup> بالحاج معروف، المرجع السابق، ص، ص 39، 40.

<sup>14 -</sup> يحي بوراس، المرجع السابق، ص2.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> – (A)Coyne, op.cit, p 174.

<sup>16 -</sup> يحي بوراس، المرجع السابق، ص3.

هناك طبقة جوفية،مشكلة من الطمي والرمال،حيث كونت وأنشأت الحصى التي تغطي أسرة ومحاري الأودية،فالطمي استقر فوق الطبقات الكلسية الصلبة،وسمكه يمكن أن يصل ما بين 25 إلى 30م،إن هذه الطبقة تمثل فائدة هامة في الميدان الفلاحي فهي تشمل مصادر لسقي النخيل المتواجد بالوادي،وتغذي المجرى العلوي للوادي بالماء،الصالح للشرب خاصة في منطقة "دايت بن دحوة" (الموادي،وتغذي المجرى العلوي الموادي بالماء،الصالح للشرب خاصة الآبار التقليدية،فهي تتغذى أساسا بواسطة مياه الأمطار الجارفة،وبواسطة مياه الطبقات العميقة (الألبية)لبعض الخزانات المخصصة للسقي والتموين بالمياء الشروب. 17.

ويضيف يحي بوراس فيما تعلق بالمياه في مذكرته أن وادي مزاب يستمد مياهه من سيلان أودية :لغديرة،لبيض،توزوز،وهي المساهمة في ارتواء واحات غرداية و مليكة ،ويستمر حيث أنه سيلتقي مياه وادي نتيسا بعد سقيه لواحات بني يزقن،ثم يتصل بوادي مزاب من الشمال الشرقي وادي أزويل،فيسقي جزءا كبيرا من واحات بنورة،ثم باتجاه واحة قصر العطف مارا بزلفانة،ليصب أخيرا في منخفض الهشة (سبغة سغيون) وهذا على مساحة 16 كم عن أنقوسة شمالي ورقلة 18 ويبلغ طوله 20 كم وعرضه 2 كم تقريبا 19.

إن المياه الجوفية تسمح بخلق ما يقارب 1500 بئر مائي  $^{20}$ ،ولا يفوتنا أن ينشر إلى أن سمك الطبقة السائلة يتراوح ما بين 10و 17م،وهذا الماء يسمى في المنطقة بـ"ماء الحي" «Ma el Hai» وتم جلبه إلى مساحات الأرض،بوسائل آلية بسيطةوجد عبقرية وهي المسماة بــ"الختارة" «Eau vive» فكرة قلة الماء بميزاب بيرة مصنوعة من الجلد  $^{21}$ ويؤكد الأغواطي فكرة قلة الماء بميزاب بقوله: "ولا يستخرج الماء إلا من الآبار  $^{22}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> – F. Guemari;Etude des systèmes traditionnels de captage des eaux et d'orrigation dans les oasis de la vallée de M'zab, mémoire magister, université ouragla, 2008, p 18.

<sup>18-</sup> يحى بوراس، المرجع السابق، ص،ص 1 ،2: ينظر: يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> – brahim Benyoucef, op.cit, p 16.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> - C.et P. Donnadien/ H.et J.M. Didillon, opicit, p 24.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> - F. Guemari, op.cit, p 22.

<sup>22 -</sup> الحاج ابن العرض الأغواطي، مجموع رحلات منها رحلة الأغواطي، تحقيق أبو القاسم سعد الله، م.د.ن.ت، الحراش، الجزائر. 2011م، ص90.

#### 3:المناخ:

من مظاهر وخصوصيات مناخ وادي مزاب نذكر:

#### 1-3:الحرارة:

يمتاز مناخ منطقة وادي مزاب،بالمناخ الصحراوي أوالمداري الجاف-وهذا تبعا للموقع الفلكي والجغرافي مناخ منطقة وادي مزاب،بالمناخ الصحراوي أوالمداري الجاف-وهذا تبعا للموقع الفلكي والجغرافي والجغرافي والجغرافي الحرارة تنخفض شتاءا ونسجل خلال أشهر جانفي معدلا:33، مدى حراري يومي في حدود 12°،بينما ترتفع صيفا،ونسجل في شهر جويلية معدلا:33، م،ومدى حراري يومي في حدود: 17، 5°،فمعدلات درجات الحرارة الدنيا المسجلة هي: 0، ومعدلات درجات الحرارة القصوى المسجلة هي: 46°م ومعدلات درجات الحرارة القصوى المسجلة هي: 46°م 2°ومعدلات درجات الحرارة القصوى المسجلة هي: 46°م 2°ومعدلات درجات الحرارة القصوى المسجلة هي: 46°م 2°ومعدلات درجات الحرارة القصوى المسجلة هي: 46°م

#### 2-3: التساقطات المطرية:

تماشيا وطابع المناخ في المنطقة-المناخ الصحراوي-فإن الجفاف هو السمة البارزة على مدار السنة، مع ملاحظة الأمطار الفجائية الغزارة صيفا في الواحات- كمنطقة مزاب إن الأمطار المتساقطة مناب على عمومها ضعيفة.

إن المعدل السنوي لتساقط الأمطار تنحصر ما بين 50 و60 ملم، وهذا مع سنوات حد حافة إن والتي تعرف معدلا للأمطار السنوية لا يتجاوز ما بين 20 و30 ملم، لذا فالكمية القصوى المسجلة هي 120,5 ملم والكمية الدنيا في حدود 18ملم، وللتوضيح أكثر فهناك عشرة (10) أيام مطيرة في المعدل السنوي 24.

هذه الظاهرة الطبيعية للتساقط المطري تساهم في ارتفاع منسوب مياه الأودية وفي مدة زمنية قصيرة جدا، ففي شتاء موسم 1883-1884 وهو الموسم الممطر ميكن كاف على جريان وادي مزاب — نظرا لفترة جفافه الطويلة في المواسم السابقة –لكن مع ذلك ففي تاريخ 04 أكتوبر 1883 مامتلأت واحات بريان بالمياه المطرية، بفضل قوة فيضان وادي السودان 25 Soudan .

 $<sup>^{23}</sup>$  – C.et P. Donnadien / H .et. J.M. didillon, op.cit, p 25 ,

ينظر، إقليم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق،ص 56.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> – Ibid , p 26, Ibrahim Benyoucef, op.cit, p 16.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> - Charles Amat, op.cit, p 60.

ما يجب الإشارة إليه هوأن وادي زغرير يعد الأقوى سيلانا ووادي مزاب الأقل سيلانا، فهذه مصلحة الأرصاد الجوية أنبأتنا بأنه ما بين سنتين 1921 و 1937 متم تسجيل ثمانية عشر (18) سيلان في وادي زغرير بالقوارة، بينما وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة (9) سيلان ميالان أله ما بين سيلان في وادي زغرير بالقوارة، بينما وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة (9) سيلان أله من المنابقة وادي زغرير بالقوارة المنابقة وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة وادي سيلان أله من المنابقة وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة وادي مزاب المنابقة وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة وادي سيلان أله من المنابقة وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة وادي سيلان في وادي زغرير بالقوارة المنابقة وادي مزاب بغرداية سجل فقط تسعة وادي مزاب بغرداية بهنابة وادي مزاب بغرداية وادي مزاب بغرداية بهنابة وادي مزاب بغرداية بهنابة وادي مزاب بغرداية بهنابة وادي مزاب بغرداية بهنابة وادي مزاب بغرداية وادي مزاب بغرداية وادي مزاب بغرداية وادي بغرداية واد

#### 3-3:الرياح:

هناك رياح شتوية قادمة من الشمال الغربي، وهي رياح باردة ورطبة أما صيفا فهناك رياح قادمة من الشمال الشرقي وتكون قوية وحارة، كما تحب كذلك رياح رملية من الجنوب الغربي وخاصة خلال أشهر: مارس، أفريل، ماي، وفي فصل الربيع – وتمتاز بقوة هبو بحا وسرعتها والمقدرة  $\frac{16}{20}$  كم أثا وتزيد عنها أحيانا، ومدة هبو بحا عشرون (20) يوما خلال السنة تقريبا  $\frac{27}{20}$ .

#### ثانيا: الإطار التاريخي لمنطقة وادي مزاب:

إن منطقة وادي مزاب وحسب الإطلالة السالفة—الدراسة الجغرافية-رأينا فيها توالي مجتمعات وشعوب بدليل بقايا حضارات وآثارها هذه الأقوام وهذا شيء أوجانب كاف لتأكيد أن المنطقة كانت آهلة من الضجر البشري منذ قرون عديدة خلت،إن هذا كله سيذهب بنا إلى إلقاء نظرة عن أصل سكان المنطقة لنصل فيما بعد إلى وصول المذهب الاباضي إليه.

#### 1:أصل سكان وادي مزاب:

لقد تناول أصل تسمية وادي مزاب العديد من المؤرخين منهم عبد "الرحمن ابن خلدون"الذي يذكر أن: "من بني واسين هؤلاء بقصور مصاب على خمس مراحل من جبل قيطري في القبلة كما دون الرمال على ثلاث مراحل من قصور بني ريغ في المغرب، وهذا الاسم للقوم الذين اختطوها ونزلوها من شعوب بني بادين...وضعوها في ارض حرة على أحكام وضراب ممتنعة في قننها وبينها وبين الأرض المحجرة المعروفة كمادة في سمت العرق متوسطة فيه قبالة تلك البلاد على فراسخ في ناحية القبلة، وسكانها لهذا العهد شعوب بني بادين من بني عبد الواد وبين توجين ومصاب وبني زردال فيمن انضاف إليهم من شعوب زناتة، وإن كانت شهرتها مختصة بمصاب....<sup>28</sup>.

<sup>26-</sup>يوسف بن بكر الحاج سعيد، المرجع السابق، ص2.

C.et P. Donnadien/ H. et. J.M. Didillon, op.cit,p26. - <sup>27</sup> ينظر كذلك: بالحاج معروف، المرجع المبابق، ص40، يحى بوراس، المرجع السابق، ص40.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>-عبد الرحمن بن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ج7، دار الفكر، بيروت، لبنان، 2000م، ص80.

أما مبارك الميلي فقد جاء في قوله: "ومن أفخاذ بادين مصاب بالوطن المعروف بهم المدعو اليوم مزاب،والزاي والصاد متقاربان...وبنو عبد الواد الذين بميزاب من بني مطهر بن يمل بن يزقن بن القاسم<sup>29</sup>، أبوراس الناصري جاء بحقيقة تاريخية مفادها أن بمنطقة وادي مزاب قد تواجدت بها قبائل لماية وأخلاط من صنهاجة وغيرهم<sup>30</sup>.

ويشير محمّد علي دبوز أن: "الميزابيين من العرب والبربر، ففي عروقهم دماء العرب والبربر جميعا ولا حجة لما يدعيه الاستعمار ومقلدوهم من أنهم بربر خلص، فالبربر الخلص إذا أمكن وجودهم في المغرب ففي رؤوس الجبال المنقطعة التي لا تعرف دولة وحضارة، أما الميزابيون فمتحضرون وأبناء أكبر دولة إسلامية نشأت في الجزائر، اختلطوا فيها بالشعوب الإسلامية سيما العرب، فالدماء العربية فيهم أكثر يدل على ذلك فصاحتهم في العربية، وخلوهم من اللكنة الموجودة في بعض أنحاء البلاد.

ويضيف قائلا:" وكانت أماكن وادي ميزاب موطنا لزناتة وكذلك مدينة الأغواط<sup>32</sup> فإنها للقبيلة البربرية الأغواط من الزناتة، وعلى العموم فإننا نجد في الأغلب البرانس في السواحل، والبتر في الوسط المغرب الكبير وجنوبه 33"، ويذكر الشيخ عبد الرحمن بكلي: "سكان ميزاب الأصليون من قبيلة بني مصعب البربرية: فرع زناتة "34".

<sup>29-</sup>مبارك بن محمّد الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج 2، م.و.ك، د.ت، ص24.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> - أبوراس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ج1، تحقيق محمّد غالم، منشورات: CRASC ،وهران، 2005م،ص،ص 114،115.

<sup>.167</sup> محمّد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، ج1، الجزائر، 2007م، ص $^{31}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> - الأغواط:قال فيها الأغواطي في الرحلة: فهي بلدة كبيرة، يحيطها سور وتحصينات، وبما أربعة أبواب وأربعة مساجد، سكانها يتكلمون العربية - لباسهم الصوف - ولايخرج فيها النساء المحترمات من بيوتهن، ولايوجد بما حمامات، من المنتوجات الفلاحية: الفواكه، التمور، التين، العنب، السفرجل، الرمان، الإجاص، ينظر: الحاج بن الدين الأغواطي، مجموع رحلات، المصدر السابق، ص 87.

<sup>33 -</sup> محمّد على دبوز، تاريخ المغرب الكبير، مؤسسة تاولت الثقافية، 2010م، ص44.

<sup>34 -</sup> سعيد حمود ساليم العيسوي، الفحر الصادق عن أخبار زنجبار ومدى علاقتها بني مزاب الأخيار، تحقيق: صالح إبراهيم باجو، ط1، دار السلام، تانزانيا، 2013م، ص60.

أما الشيخ القرادي فيضيف في هذا الشأن أن معظم الميزابيين ينتمون إلى قبيلة زناتة،فهذا لا يشير إلى أنهلا تتواجد عائلات أو عشائر عربية،بل قد نجد هذه العائلات بشكل قوي في قرى عديدة،غير أن العنصر الغالب هو العنصر البربري الذي ينتمى إلى قبيلة زناتة 35.

ما نضيفه ما جاء في قول محمّد سعيد كعباش طبقا لما تم تدوينه في مرجع "معالم النهضة الإصلاحية" ما يلي: "وكما أن المجتمع الإباضي لم يقم على الانتماء العرقي، فإنه من الطبيعي أن ينصهر في بوتقته عناصر بشرية أخرى من مختلف الأجناس... فهناك عناصر عربية، أعجمية وزنجية وغيرها، نزحت إلى المنطقة واند مجت في المجتمع الميزايي من أقدم العصور، وبما أن الطابع الأغلب للمجتمع هو البربرية فقد اكتسى الكل ذلك الطابع "36.

من هذا كله نخلص إلى أن المنطقة وحسب هذه الأقوال قد كانت مكانا لسكان البربر،والذين عرفوا ببني مزاب، حاصة لما جاء في كتابات ابن خلدون،إذن فعلينا طرح التساؤل التالي:ما طبيعة العلاقة بين مصاب ومزاب؟ وما مصدر هذه التسمية؟ وهل هي مرتبطة بشخص أم بمكان؟.

إنه ما من شك أن بني مصعب ينتمون إلى قبيلة زناتة البربرية، فبنوا مصاب هم بنو بادين الذين هم من أولاد زرجيك وينتسب له بنو عبد الواد وبنو توجين وبنو زردال وجميعهم ينتسبون إلى بادين بن محمّد، ثم بادين وبنو راشد وكانوا سابقا يعرفون كلهم بين زناتة الأولى ببني واسين قبل أن تتشعب هذه البطون مع مرور الزمن 37.

جدير بالذكرأن بني مزاب هناك من ذكرهم مصاب مثلما جاء في كتابات ابن خلدون ومنها مثلا قوله:..." وأكثر سكان هذه القصور العربية في الصحراء بنويامدس هؤلاء ومعهم من سائر قبائل البربر مثل ورتطغير ومصاب وبن عبد الواد وبني مرين 38، ومن ذكرهم بني مصعب فقد جاء في طبقات المشائخ: "ما بلغنا أن أبا عبد الله كان يخرج للحلقة في أوان الربيع إلى وادي بني مصعب لمأرب، منها

<sup>35-</sup>الحاج أيوب إبراهيم بن يحي القرادي، رسالة في بعض اعراف وعادات وادي مزاب، تقديم وتحقيق يحي بن بمون حاج امحمّد، ط1، العالمية للطباعة والخدمات، العطف، غرداية، الجزائر، 2009، ص1.

<sup>36-</sup>قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية...، المرجع السابق، ص58.

<sup>37</sup> عبد الرحمن بن خلدون، المصدر السابق، ج7، ص79.

 $<sup>^{38}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{7}$ ، ص $^{7}$ .

أنه كان يطلب بذلك راحة خاطره وخواطر التلاميذ،واستصلاحها وتدبير قوى أجسادهم واستصلاحها..."<sup>39</sup>.

رجوعا إلى كلمة مصاب والتي هي نفسها مصعب، والتسمية الحالية مزاب إذن لماذا تحريف الكلمة؟

لقد ورد في كتاب" تاريخ بني مزاب" أن تحريف مصعب إلى مزاب، فهذا راجع أن البربر لا يستطيعون النطق بالعين محققة، بل ينطق بحا همزة، وقد يسهلها إلى الألف يظهر هذا جليا في بعض المخطوطات القديمة فنقرأ فيها: عمي سعدي وأمي عيسى، وهذا بدلا من عمي سعيد وعمي عيسى، ثم إن تقارب مخارج الصاد والزاي والضاد من جهة، ثم تعدد اللهجات والألسنة من جهة أخرى، وتقادم العهد من جهة ثالثة أدت إلى اختلاف النطق لهذه الكلمة فقد قالوا: مصعب ومصاب ومضاب ومزاب وميزاب وما يعطي السند لهذا الرأي هو إبدال بني مزاب للصاد زايا مفخمة في بعض الكلمات العربية مثل الصلاة أصبحت تزاليت، والصوم أصبحت "أزّمي" 6.

لقد تطرق القطب اطفيش في " الرسالة" إلى أصل مزاب فمما جاء فيها: جرى تسمية أهل هذه القرى الخمس بل السبع بني مزاب بضم الميم وتخصيصهم بهذا الإسم ثم ظهر لي أن ذلك تحريف وأن الصواب في ميزاب بميم بعدها ياء مبدلة من واو،و "يضيف" أصله موزاب بكسر الميم وإسكان الواو قلبت ياء لسكونها بعد كسرة وذلك لأنه مأخوذ من وزب الماء يزب كوعد يعد أي سال وانحدر... "<sup>41</sup>، هناك من يرى بأن لفظة "ميزاب" نسبة إلى جبال الزاب المعروفة، والمزاب هي كلمة بربرية زناتية يقصد بها الهضبة، وهذه الهضاب تتواجد جنوب بسكرة.

استطرد على يحي معمر قائلا: "اعتمادا على مرجع بكير بن سعيد اعوشت: "إن كلمة بن مصعب تحرفت إلى كلمة مصاب، بقلب حرف العين الحلقية إلى همزة ثم تحرفت الصاد إلى ضاد لقرب المخارج، ثم بعد ذلك أصبح الضاد ينطق زايا لقرب المخارج ولخفتها، والقارئ الكريم إذا اتصفح كتب

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup>-أبو العباس أحمد بن سعيد الدرجيني، طبقات المشايخ بالمغرب، ج1، تحقيق ابراهيم طلاي، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، د.ت، ص83.

 $<sup>^{40}</sup>$  يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص $^{-40}$ 

 $<sup>^{41}</sup>$ امحمّد بن يوسف اطفيش، رسالة شافية في بعض التورايخ، مخطوط، معهد الدراسات الإسلامية، تحت رقم:  $^{42}$   $^{61}$   $^{61}$   $^{61}$   $^{62}$   $^{62}$   $^{62}$   $^{62}$   $^{63}$   $^{63}$ 

 $<sup>^{42}</sup>$ بكير بن سعيد أعوشت، المرجع السابق، ص $^{65}$ 

التاريخ والسير بل وكتب الفقه يجد أن بعضها تستعمل كلمة بن مصعب أومصاب <sup>43</sup> مضاب ولاتستعمل ميزاب أومزاب إلا في العصور المتأخرة، وأنها حين تنسب إليه تقول المصعبي.

لنعد الى الرسالة الشافية" لنعرض حادثة تاريخية ذكرها القطب اطفيش تتعلق بلفظة مزاب: "أن أبو بلال مرداس بن جدير دخل الحجر الحطيم في ليلة مقمرة صاحية يدعوأن يظهر الله دينه فقطرت عينه قطرة من الميزاب علامة لإجابة الدعاء...وذلك أنه كان تحت الميزاب يدعو الله راغبا لهفانا جاهرا أن يظهر الله ديانتنا فسمعه أهل الطواف فأمنوا على دعائه... "<sup>44</sup> فأصبح الإباضيون على أساس هذه الحادثة يقفون على الكعبة وهذا في اتجاه ميزابها للدعاء،ولهذا لقبوا بأصحاب ميزاب. ... "

من هذا كله فإنه فعلا قد تم تحريف الكلمة مصعب إلى مصاب، وهي حاليا قد استقرت عند كلمة مزاب والتي تدل على سكان يقطنون منطقة في الصحراء غربها وادي أخذ تسمية من سكانها، أوتحديدا من مصعب بن بادين.

لكن ما يمكننا التذكير به هوأن منطقة وادي مزاب قد شهدت مجموعة من القبائل العربية وبقيت مجاورة للمزابيين ولم تختلط بهم، منها قبائل: بني مرزوق، المذابيح، الشرفة، الشعانبة، العطاطشة، المخادمة، وغالبية هذه القبائل كانوا بدوا رحلا، وكانوا يقدمون وادي مزاب أيضا للتبادل التجاري في أسواقه (بيعا وشراءا)، وبمرور الوقت استقروا على أطراف قرى وادي مزاب، كما كانت هناك عائلات يهودية قدمت إلى المنطقة، وحافظت على شخصيتها وهويتها، وعدد منهم وفد المنطقة من تمنطيط قريبا من أدرار بعد إجلائهم منها سنة 897هـ/ 1492م، كما قام الشيخ عمي سعيد باسطحاب معه من جزيرة جربة سنة 854 هـ/ 1450م ثلاث عائلات يهودية 64.

وما نضيفه إلى أن اللغة المزابية أصلها زناتي، وهي قريبة جدا من القورارية والشاوية والشلحية والنفوسية، من مميزاتها أنها تبدأ بالساكن كأن تقول: " تمارت" للحية و" تُفُوْيْتْ" للشمس وأيضا اجتماع ساكنين أوأكثر كما مر علينا ذلك سابقا، تاء التأنيث تكون في أول الأسم فيقال " تيجن" للرأس، وقد تكون المؤنث في الميزابية مختومة بتاء أيضا، ومن ذلك "تِمَطُّتْ" للمرأة، و"تُوارْتْ" لأنثى

 $<sup>^{43}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، المرجع السابق، ص

<sup>44-</sup> امحمد بن يوسف اطفيش، المصدر السابق، ص55.

<sup>45</sup> معروف بالحاج، المرجع السابق، ص، ص44، 45.

<sup>46 -</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص،ص 59، 60.

الأسد ولا نجد في اللغة المزابية صيغة التثنية واللغة المزابية تأثرت بشكل كبير باللغة العربية لغة القرآن على حسب القرآن عير أن الألفاظ التي اقتبست منها لم تبق على حالتها الأولى، بل غيرها المزابيون على حسب قواعد لغتهم، فانسجمت مع المزابية، فكلمة "أمبارش" أصلها "مبارك" وكلمة "يتزال" أصلها "يصلي" 47.

#### 2- منطقة وادي مزاب قبل النزوح الإباضي:

شهدت المنطقة تطورات تاريخية قبل أن تعمر بالسكان الإباضيين.

#### -1-2 منطقة وادي مزاب خلال فترة ماقبل التاريخ والقديم:

إن ما ينبئ كون المنطقة قد شهدت تواجدا سكانيا - وهذا قبل أن يتوجه نحوها الإباضيون - هي تلك المخلفات الأثرية التي أظهرت مجموعة حضارات قد تعاقبت على المنطقة،ابتداءا من فترة عصور ما قبل التاريخ إلى الفترة الحديثة.

الباحثان بيار روفو Pierre Roffo وجويل أبونو Joel Abonneau وجويل أبونو Joel Abonneau وراساتهما للفترة ما قبل التاريخ في منطقة وادي مزاب، توصلا إلى نتائج مهمة إلى حد بعيد، ونشير إلى أن المنطقة عرفت استيطانا للإنسان في هذه الفترة الزمنية السالفة الذكر، فقد عثرا على عدد كبير من الأدوات الحجرية، ورسومات صخرية في أماكن مختلفة بالمنطقة ولقد صادفا أشكالا لرسومات حيوانية وهندسية ولأعضاء الجسم البشري كاليد والرجل وهذا على سطح الصخور التي تواجدت على جوانب الأودية 48.

يذكر يوسف الحاج سعيد في كتابه " تاريخ بني مزاب" أن عدد الأدوات التي وجدها "بير روفو" بلغت 2959 أداة، وهي تثبت بذلك أن إنسان ما قبل التاريخ قد استقر حينا من الزمن بهذه البلاد وهذا قبل أن تتحول إلى صحراء قاحلة بعد أن كانت جنة خضراء.

يضيف قائلا:أن هذه الصخور الكثيرة قد نقشت عليها رموز وحروف أمازيغية وأعداد،وربما كانت عقودا بين سكان البدو المتعاملين والمسجلة لمجمل معاملاتهم 49كما وحدت رسوم في كهوف

<sup>47 -</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص10.

<sup>48 -</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص 41.

<sup>49</sup> ـ يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص 3، ينظر: قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص 57، بكير بن سعيد أعوشت، مزاب يتكلم...، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1993، ص43، أبواليقظان بن الحاج الشيخ أحمد، البث الإذاعي المسجدي في المجتمع الميزابي،... رسالة ماجستير، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2009-2010، ص54.

ومغارات وجبال كجبل دار أويسير، وأبي مسعود وعبد الدايم، إضافة إلى أن هناك بعض المدن قد زالت، غير أن أطلالها لازالت قائمة وهذا بين العطف وغرداية مثل أولاوال، أوخيرة  $^{50}$  وأغرم نتلزضيت، وموري  $^{51}$  وبابا السعد القديم وغيرها  $^{52}$ ...  $^{53}$  أطلال ومعالم آثار لقصور وقرى قد اندثرت وأخرى لازالت قائمة، وأيضا مقابر قديمة جدا في بعض المرتفعات وأخرى في سفوحها، وهي بعيدة عن مجاري المياه أو الأودية والأراضي الخصبة، وهذا صيانة لها من التلف والاندثار، وأبراج هنا وهناك في رؤوس المرتفعات وسفوحها وعلى طرف الأودية، وداخل الواحات والبساتين ويشاهد في مجرى "وادي مزاب" وأودية "الشبك" حواجز المياه أوسدود قديمة جدا أقلية المساوية الشبك" حواجز المياه أوسدود قديمة جدا أقلية المنابك"

يورد يحي بوراس في مذكرته أن فترة عصور فجر التاريخ والفترات التي يطلق عليها بالليبية والبونية،وفترات أخرى رومانية ووندالية وبيزنطية،بأن هناك إشارات قليلة جدا أوردها باحثون أجانب في بعض الدوريات،وتقول بأن هناك شعوب إفريقية تدعى الجيتول أوالميلان وجيتول أو الأثيوبيون،وقد كانوا يتوافدون على هذه المناطق على بعد من السلطة الرسمية المتواجدة بالشمال 55.

#### 2-2:فترة ما بعد الفتح الإسلامي:

عندما انتهت الفتوحات الإسلامية لشمال إفريقيا سنة 84هـ/ 703م، اعتنق البربر الاسلام، وحملوا على عاتقهم نشره، وحين ظهرت المذاهب الفقهية فقد سبق إلى بني مصعب أصول المعتزلة وأخذوا بحا<sup>56</sup>، في هذا يقول القطب امحمّد اطفيش في مخطوط الرسالة: " وليس أهل هؤلاء

<sup>50-</sup>أوحيرة: كانت عامرة بشرق " العطف" إلى الجهة القبلية، وتبعد عنها بمسافة كيلومترين، فإلى سنة 43ه/ 669م كانت موجودة، وهي تترائ من أعلى الجبل المرتبط بالذي بنيت عليه قرية " تجنينت": العطف حاليا، ولا زالت مقبرة "أوحيرة" موجودة في سفح الجبل: ينظر: صالح بن عمر أسماوي العزابة ودورهم في المجتمع الإباضي بميزاب، الحلقة 2، ط1، مطبعة الفنون الجميلة، الجزائر، 2008م، ص603.

<sup>51-</sup>موركي: أو: مورقي: شيدت على مرتفع يشرف على " أن تبور " الحالية، يفصل بينهما وادي مزاب الذي يتجه نحو " تاجنينت " توجه بعض من مكانها " أن بنور " وآخرون " آت إزجن " الحالية ينظر: صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، الحلقة 2، ص 608. " - بابا السعد القديم: بما قصر أنشأه الشيخ: بابا السعد " سنة 438هـ / 1046م، يقع في مرتفع جبلي به 500م، غرب " تغردايت " الحالية أي يسار بساتين " تغردايت "، ينظر: عمر أسماوي، المرجع نفسه، ج2، ص، ص 608، 609.

<sup>53-</sup>بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب في ظل الحضارة الإسلامية...، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1991، ص60.

<sup>54-</sup>عمر أسماوي، المرجع السابق، الحلقة 2، ص،ص 597، 598.

<sup>&</sup>lt;sup>55</sup>-يحي بوراس، المرجع السابق، ص5.

<sup>56-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص9.

القرى إباضية من أول بل كانوا معتزلة يسافرون إلى تيهرت لقتال الإباضية، وكانت المعتزلة أقوياء في هذا المغرب إلى تيهرت، ولما غلبتهم الإباضية صار أمرهم في إدبار....57.

كما كانوا يسمون واصلية نسبة إلى واصل بن عطاء 58 فهذا الأخير كان قد أرسل رسله إلى بلاد بعض مناطق العالم الإسلامي وهذا لنشر مبادئ وأفكار المعتزلة، فوجه عبد الله بن الحارث إلى بلاد المغرب حاملا معه الكتب التي ألفها عن الاعتزال لتمكنه من نشر مذهبه، واستطاع هؤلاء فعلا من نشر مذهبهم، وتكونت لهم جماعات من " الواصلية" منذ بداية القرن 2ه/ 8م، ومن هنا ظهرت في المغرب الأدنى بالقيروان حيث لاقت الدعم من بعض الأمراء الأغالبة مثل " زيادة الله الثاني"، وفي المغرب الأقصى فقد تجمعوا في " دولة الأدارسة" التي قامت على سواعد المعتزلة، أما بالمغرب الأوسط وتحديدا في عهد الدولة الرستمية ( 160 - 296هـ/ 777 - 909 م) فقد كان من رعاياها بعض المعتزلة الواصلية والصفرية زيادة على الإباضية، وكان الواصلية يمتلكون مجمعا خاصا بهم يقارب" تيهرت" في خيم من الشعر، وقارب عددهم ثلاثون ألفا 50.

من أشهر علماء المعتزلة في مزاب في هذا العهد هو سليمان بن عبد الجبار 60،ولا يفوتنا في هذا الجحال أن نشير إلى أن معتزلة وادي مزاب كانوا مناصرين لمعتزلة الشمال ضد الاباضيين،وهذا ما بيناه في رسالة امحمد اطفيش عندما قال بأنهم كانوا يسافرون إلى تيهرت لقتال الإباضية،وكان معتزلة الشمال حيث احتدم صراعهم مع الرستميين لم يتوقفوا عن تحذير معتزلة وادي مزابمن المذهب الإباضي الذي أخذ في التوسع والانتشار،فبدؤوا في الاستعداد،وجندوا كل احتياطاتهم للمواجهة والتوسع وإحلال محل الدولة الرستمية،لكن عجزوا في بلوغ مرادهم وضعفوا بعد انتصار الرستميين عليهم في عهدي:عبد الوهاب وأبو اليقظان،فتهادن معتزلة مزاب مع إباضية بني رستم واتجهوا إلى حياة الإستقرار وتربية الماشية 61.

لقد شيّد معتزلة وادي مزاب قصورا صغيرة قبل مجيء الإباضية الى المنطقة منها:

<sup>.24</sup> من يوسف اطفيش، المصدر السابق، ص، ص $^{57}$ 

 $<sup>^{58}</sup>$ -يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص $^{9}$ ، ينظر: بكير بن سعيد الجوشت، المرجع السابق، ص $^{58}$ ، بالحاج بن بنوح معروف، المرجع السابق، ص $^{45}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>59</sup>-صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ج2، ص،ص 580، 581.

<sup>60-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق ، ص9.

<sup>61-</sup>صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ج2، ص،ص 582، 583 .

- قصر بوكياو:أسسه المعتزلة على قمة جبل يشرف على أجنة لبني يزقن $^{62}$ ، شيد القصر بنو مغراوة حوالي القرن 4 هـ/ 10م،هجره سكانه باتجاه بني يزقن $^{63}$ .
- قصر أقنوناي:أقيم على ضفة وادي أنتيسا،وهذا قريبا من سد بني يزقن حاليا، لم يبق له أي أثر <sup>64</sup>.
- قصر أغرم أنواداي: ( القصر السفلي): يتواجد على سفح جبل "آت امليشت" غربا مطلا على وادي مزاب في الناحية الشمالية الشرقية، شيد سنة 334 هـ/ 945م من قبل الأجداد الذي شيدوا مليكه، لا زال به مسجد صغير قديم جدا يعود لمئات السنين شكل هندسي فني عجيب بسيط وجذاب، هذا القصر قد اندثر بسبب الخلافات التي كانت تقوم بين المعتزلة والإباضية 65.
- قصر تميزرت: يقع شمال التقاء وادي مزاب بوادي أزويل، وبهذا فهو يقع بين مليكة وبنورة في واحة تيغزرت، من بقاياه قبة كانت تزار سنويا، يقال أن العلامة "باسعيد بن بابكر" هو الذي أنشأها عند استقراره بوادي مزاب  $^{66}$  أما صالح أسماوي فقد أشار إلى ذلك في قوله: " بقي من "تميزارت" بناء يشبه غرفة ومحراب من قبلتها محاط بالأحجار واشتهر موضع: اميزارت" باستجابة الدعاء ولذلك تزار... " $^{68}$  حصر ترشين: تقع على جانب واحات "آت إزجن" في جهاتما اليسرى  $^{68}$ ، كان يقطنه المعتزلة ثم لجأ إليه الإباضيون من نفوسة والمغرب الأقصى، وقد بقوا فيه فترة من الزمن، ليلتحقوا فيما بعد بمدينة بني يزقن في نحاية القرن التاسع الهجري ( $^{68}$ ) وهذا القصر قد انقرض ولم يبق منه الا مسجد ومعناها سروج الخيل  $^{70}$ .

<sup>62-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص16، ينظر: صالح أسماوي، المرجع السابق، ص 608.

<sup>63-</sup>بالحاج معروف، المرجع السابق، ص46.

<sup>64-</sup> المرجع نفسه، ص46، ينظر: صالح أسماوي، المرجع السابق، ج 2، ص608.

<sup>65 -</sup> صالح أسماوي، المرجع نفسه، الحلقة:2، ص 607، ينظر: بلحاج معروف، المرجع نفسه، ص48، يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص15.

<sup>66-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، المرجع السابق، ص12، ينظر: بالحاج معروف، المرجع السابق، ص48.

<sup>.607</sup> مالح أسماوي، المرجع السابق، ص، ص606، 607.

<sup>68-</sup>صالح أسماوي، المرجع نفسه، ص608.

<sup>69-</sup>بلحاج معروف، المرجع السابق، ص47.

<sup>&</sup>lt;sup>70</sup>-يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص12.

- قصر تافيلالت: تأسس هذا القصر على قمة الهضبة التي أنشأت عليها فيما بعد مدينة بني يزقن، توافد عليه سكان سجلماسة الذين قدموا إلى المنطقة في بداية القرن السادس الهجري (3a)/21م ويقول القطب اطفيش في الرسالة الشافية بأنه شيد على "موضع أعلاها يسمى تافيلالت" بعد عمرانه شبهوه بتفيلالت الغرب التي اسمها قبل ذلك سجلماسة... 72.
  - قصر ثلاَتْ: يقع جغرافيا جنوب غرب واحة بني يزقن، آثاره لازالت باقية إلى يومنا هذا<sup>73</sup>.
- قصر الأحنش: موقعه قريبا من بنورة في جنوبها الشرقي، يسارا للذاهب باتجاه العطف<sup>74</sup>، كانت تقيم به جماعة من زناتة ومغراوة واندثرت كل معالمه 75.
- قصر أغرم نَتْلَزْضِيتْ: تقع على مسافة ستة كيلومترات جنوب شرق العطف<sup>76</sup> وتعني قصر الصوف فقد سكنه معتزلة بني مزاب، وبقيت سوى جدران لثلاثة أو أربعة مساكن <sup>77</sup> لهذا فهي الآن خربة.

#### 3- النزوح الإباضي إلى وادي مزاب:

لقد تجمعت مجموعة عوامل جعلت الإباضيين يهاجرون باتجاه إقليم مزاب وتتمثل فيما يلي: – أن أهالي وارجلان اعتبروا هؤلاء النازحين –بعد سقوط الدولة الرستمية – عنصرا منافسا لهم،يضايق نشاطاتهم ومهاراتهم التي حملوها معهم من الشمال<sup>79</sup>،وبذلك لم يستقبلوا إخوانهم كما ينبغي أن يستقبل المقيم للمهاجر، بل سريعا ضاقت بهم صدورهم وخاصة حين لمسوا فيهم مستوى كبيرا من الحضارة والذي يمكنهم من التحكم في دواليب أجهزة المدينة وسيصبحون السادة المسيطرين 80.

<sup>.607</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص47، ينظر: صالح أسماوي، المرجع السابق، ص70.

<sup>72-</sup>امحمّد بن يوسف اطفيش، المصدر السابق، ص19.

<sup>&</sup>lt;sup>73</sup>-بلحاج معروف، المرجع السابق، ص46.

<sup>&</sup>lt;sup>74</sup>- يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص12.

<sup>&</sup>lt;sup>75</sup>-بلحاج معروف، المرجع السابق، ص48.

<sup>&</sup>lt;sup>76</sup> - يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص11.

<sup>77 -</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص،ص48، 49.

<sup>78 -</sup> يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص11.

<sup>79</sup> مسعود مزهودي، الإباضية في المغرب الأوسط، المرجع السابق، ص،ص 59،60.

<sup>80 -</sup> مفدي زكرياء، المصدر السابق، ص99.

الكثير من هؤلاء النازحين،أنشأوا لهم مدينة قريبة من وارجلان هي "سدراتة" وشهدت تفوقا حضاريا كبيرا مستخدمين في ذلك ما حملوه معهم من ثرواتهم التي جمعوها في ظل الدولة الرستمية،وما كانت سدراتة تواصل مسيرة الرقي والحضارة، حتى ضاق بحا سكان القرى المجاورة وأصحاب المنطقة الأصليين،وتوجسوا منها خيفة وقلقا،فتآمروا عليهم بالإغارة والحروب 82 فهذه الواحة وارجلان وسدراتة لم تشهد الهدوء والاستقرار ومن مظاهر ذلك قيام المنصور الحمادي (481-482) من الإباضية إلى منطقة" وادي مزاب" وعرفت وارجلان في القرن الرابع الهجري (4هـ/10م) مجموعة عارات استولى أثناءها المعتدون على ممتلكات السكان،وتحركت قبائل بني توجين المتواجدة بنواحي في سجلماسة سنة 636هـ/ 679م، ثم وصول قبائل بني هلال إلى المغرب سنة 443هـ/ 1050م، ثم وصول قبائل بني هلال إلى المغرب سنة 443هـ/ 1050م، ثم التخريب الثاني لسدراتة سنة 626هـ/ 1279م على يحي بن اسحاق الميورقي المرابطي –المعروف بابن غانية – في خلال ثورته ضد الموحدين،وأحيرا التخريب النهائي لسدراتة عام 682هـ/ 1274م 88.

- حدوث جفاف في منطقة وارجلان في أوائل القرن الخامس الهجري ( 5ه/ 11م) لعدة سنوات فقد زحفت الرمال على سدراتة، والأودية المتغلغلة تحت طبقات الأرض، وخلال وصولها إلى وارجلان

<sup>81 -</sup> سدراتة: هي إسم لقبيلة بربرية من بطون "لواتة"، وقبيبلة سدراتة كانت موزعة على عدة مناطق للمغرب الإسلامي فهي من

القبائل التي قدمت البيعة" لإدريس الأول" حلال القرن 2a/8م، وقد تباين المؤرخون في شأن تأسيس "سدراتة" فالأستاذ مزهودي يقول أن المدينة تأسست منذ 101a/720م، كما نجد أن المصادر الإباضية قد ذكرت أن المدينة كانت عامرة في هذا التاريخ، بينما يرى" علي دبوز" أن سدراتة قد تأسست في القرن 4a/10م، وهي تقع على بعد 14 كم جنوب غربي وارجلان، وسدراتة هي مدينة عريقة في الحضارة، ينظر: محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...ج1، المرجع السابق، ص 153، مدن الجنوب، ج2، دار الحكمة، الجزائر، 2007م، 2007م، بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص 42.

 $<sup>^{82}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، نفسه، ص $^{82}$ 

<sup>83 -</sup> مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص، ص48، 49.

<sup>84 -</sup> يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص، ص22، 23.

وسدراتة نبعت على شكل عيون غزيرة وقد تغيرت مجاريها،فغارت تلك العيون،فضاقت حياة السكان،وخاصة ممارسي تربية الماشية،فاتجهت أنظارهم باتجاه بادية منطقة وادي مزاب<sup>85</sup>.

لقد استطاعت المجموعات المهاجرة إلى منطقة وادي مزاب، من تحقيقها للنصر وتثبيت الأمن والاستقرار، والمساهمة في بناء مجتمع يتواصل بعضه ببعض وعلاقاته قوية، رغم الصعوبات التي أضحى عليها كقساوة الطبيعة (ندرة الأمطار، الحرارة المرتفعة، الزوابع الرملية...)، ونقص الثروة التي أنفقت في تشييد مدينة سدراتة، والذي صنع فيهم قوة الإرادة، ونجاعة التأقلم مع هذا المحيط الجديد.

#### 4-اعتناق المزابيين للمذهب الإباضي وتأسيس المدن:

اعتنق بنو مزاب المذهب الإباضي من خلال بروز معطيات وأحداث تاريخية بالمنطقة،وهو الأمر الذي اعتبر منعرجا حاسما في مجريات تاريخ سكانه.

#### 1-4: اعتناق المزابيين للمذهب الإباضى:

سبق وأن أشرنا على أن منطقة وادي مزاب كان أهلها معتزلة واصلية، وقد عملوا على معاداة الإباضية في الشمال بل والمشاركة في قتالهم، لكن هذا الوضع لم يستمر، فقد أصبحت المنطقة توالي المذهب الإباضي، بل وتدافع عنه وهنا نتساءل ما هي دوافع هذا التغير؟ وهل المذهب الإباضي شهد ديمومة استمرارية في المنطقة، أم أنه قد عمر لفترة زمنية مؤقتة؟

قامت دولة بني رستم الإباضية سنة 160هـ/ 776م على يد عبد الرحمن بن رستم في تاهرت وكانت قائمة على المشورة، فالحاكم ينصب بعد استشارة ستة من وجهاء القوم ورؤساء القبائل ويستشير في القضايا الهامة "الشراة" وهم عظماء المذهب الإباضي وعلماؤه، أما الأمور العامة فقد كان يسشتير فيها سادة القوم والقبائل، تولى حكم هذه الدولة ست حكام، وشهدت مرحلة الضعف حاصة في فترة حكم أبي اليقظان – منذ سنة 240 هـ/ 854م – فالحركة الشيعية بدأت في نشر دعوتما بواسطة عبد الله الشيعي – داعية المهدي الفاطمي – في قبيلة كتامة التي وقفت معه في القضاء على الدولة الرستمية وكان لها ذلك سنة 290 هـ/ 909م 86.

.31 من ص  $^{86}$  عصر الدول والإمارات، ط1، دار المعارف، القاهرة، 1995، ص، ص $^{86}$ 

<sup>.67</sup> بشير بن عمر مرموري، الفتاة في ميزاب، ط1، جمعية التراث، غرداية، 2005، -67.

روى أنه عندما دخل تيهرت وجد صومعة <sup>87</sup> مملوءة كتبا وهي المشتملة على ديوان تاهرت الذي يذكره العزابة،فانتقى منه ما انتقى وأحرق الباقي،فلم يبق لشيء من الديوان أثر أصلا <sup>88</sup>،أما يعقوب بن أفلح عندما بلغه مجيء عبد الله (الداعي) خرج مع جماعة من أصحابه بعيالهم في خفاء خوفا مما سيلحق بهم من عدوهم،ولما علم بذلك أبو عبد الله أرسل جيشا في طلبهم،لكنه فشل في مسعاه لقوة ودهاء يعقوب بن أفلح الذي واصل...

واصل مسيرته ومن معه باتجاه وارجلان، ويروى عنه أنه وفي خلال الطريق نظر نظرة في النجوم قائلا لأصحابه " لا يجتمع منكم ثلاثة نفر إلا كان عليهم الطلب، فافترقوا فقد انقطعت أيامكم وزال ملككم"، ونزل بعدها وارجلان في عهد الشيخ أبي صالح جنون بن يمريان 89 رحمه الله ثم عرض على الشيخ افلح الولاية على وارجلان، فقال لهم الشيخ أفلح قولته المشهورة: " لا يستتر الجمل بالغنم "90، وبهذا زالت الدولة الرستمية في المغرب الأوسط.

لقد كانت سنة 297هـ/ 909م تاريخ دخول عبيد الله إفريقية، ليوجه فيما بعد جيشا باتجاه وارجلان، فتحصن بمنطقة مرتفعة تدعى "كريمة" وهي منطقة موقعها يؤهلها لتأمين من يتحصن

 $<sup>^{87}</sup>$  هي عبارة عن مكتبة تعرف "بالمعصومة" وهي مكتبة عظيمة ضخمة به أكثر من ثلاثمائة ألف مجلد معظمها في الشريعة الإسلامية والفلسفة وفي شرح المذهب الإباضي وفي تاريخ الدولة الرستمية، وأبو عبد الله (الداعي) أخذ من مكتبة المعصومة الكتب الإباضية والصنائع وغيرها من كتب الفنون، ثم أحرق ما تبقى من الكتب وخاصة تلك المتعلقة بالمذهب الإباضي، ينظر: محمد عيسى الحرير: الدولة الرستمية بالمغرب الإسلامي...، ط3، دار القيم للنشر والتوزيع، الكويت، 1987م، ص185، عبد الله الباروني، الأزهار الرياضية في أئمة وملوك الإباضية، القسم 2، مطبعة الأزهار البارونية، د.ت، ص293.

<sup>&</sup>lt;sup>88</sup>-أبوالعباس أحمد بن سعيد الدرجتين، ج1، المصدر السابق، ص،ص 94، 95.

 $<sup>^{89}</sup>$ -أبوصالح جنون بن يمريان: ( مرجع الاباضية بالمغرب الأوسط ، الشماني) هومن ضمن مشايخ النصف الأول من القرن  $^{89}$ -أبوصالح جنون بن يمريان: ( مرجع الاباضية بالمغرب الأوسط ، وكان ورعا سخيا ومستجاب الدعاء، لقد كان ملجاً للعلماء وخيار القوم، فيروى أن الإمام" أبو يوسف يعقوب" بن أفلح قد التجأ به عندما فرَّ من تيهرت، كما التجأ إليه" أبو نوح سعيد بن زنغيل"، عُرف عنه اهتمامه بالمسائل الشرعية، تولى أمور وارجلان بعد وفاة" أبي يوسف يعقوب بن يوسف"، فحاز مكانة بين سكانه، كانت له حلقة علم في أحد مساجد وارجلان وقد اشتهرت باسمه، توفي بسدراتة، ينظر: الدرجيني، المصدر السابق، ج1، ص8، والجزء2، ص-ص  $^{34}$ -

<sup>90-</sup>الدرجيني، المصدر السابق، ج1،ص،ص 104، 105، ينظر: محمّد عيسي الحريري، المرجع السابق،ص186.

بها، فطوقها جيش عبيد الله-بعد تدميره للديار-إلى أن يهلك أهلها عطشا أ<sup>91</sup>، وسجل تاريخ المنطقة عزيمة سكانها في مقاومة الجيش العبيدي وأن التمسك بالثوابت والمبادئ كفيل لأن يرجح كفة طرف على آخر رغم نقص الإمكانات المادية هذا من جانب، ومن جانب آخر أن العامل الروحي للإباضيين في وارجلان مع الدراية بجغرافية المنطقة وبكل خصوصياتها صنعت معادلة منحت التفوق والنصر على العبيديين، ومع التذكير بأن أهالي وارجلان صنعوا مكيدة للعدو أجبرته على الانسحاب 92.

من الحقائق التاريخية أن هناك من الإباضيين الرستميين قد اتجه نحو جبال الأوراس وجبال بني راشد وجبل نفوسة وجزيرة جربة 93، كما أصبحت هجرة الإباضيين - بعد انقضاء الإمامة الرستمية في ازدياد باتجاه وادي اريغ ووارجلان وهما أقوى عمرانا وأوفر خيرات وأكبر عددا غير أنهما لم يقويا على صد الغارات التي كانت 94 الحكومات المتوالية على الأقطار الجحاورة كلها والقبائل التي تحيط بهما تشنها عليهما في تلك العصور.

لقد كان لهذا العامل الأمني الذي أصبح مظهرا من مظاهر عدم الاستقرار وعوامل أخرى سنعرضها لاحقا "دورا كبيرا في عقد الإباضيين مؤتمرا لهم بأريغ 95 حوالي سنة 420هـ/ 1029م"، ومما حاء في قول إبراهيم متياز من خلال مرجع تاريخ مزاب ما يلي: "انعقد مؤتمر بأريغ حوالي 420هـ، للنظر في مسائل تحكم الوطن منها قضية اللاجئين من فلول رعايا بني رستم... وقد غص أريغ بسكانه، وبأولئك اللاجئين فاقتضى رأي المؤتمر على انتداب العلامة أبي عبد الله محمّد بن بكر ليجول في صحراء جنوب المغرب الأوسط، عله يجد ما عسى ان يمكن التفسح فيه لأولئك اللاجئين

<sup>91-</sup>الدرجيني، المصدر السابق، ج1، ص95.

 $<sup>^{92}</sup>$  تتمثل الاستراتيجية المعنوية التي عمل بما سكان وارجلان المحاصرين وهذا حسب ما جاء في رواية الدرجيني قائلا:" فقال لهم رجل ممن كان معهم ويقال إنه يهودي...هاتوا قصاعا كبارا فملأوها زيتا، ونصبوها على حرف " كريمة" بحيث يراهم أهل العسكر وجعلوا كأنهم يمتحون الماء ويصبونها للجمال تشرب، ومعهم جمال كثيرة وقد تمكن منها العطش فجعلت الجمال كلما رأت القصاع مملوءة حسبتها ماء، فقصدتما فكلما كرعت وجدته زيتا فقنعت برؤوسها، وتنفض مشافرها، وتنشر بأنوفها، فلما رأى ذلك أهل العسكر قالوا ما هذا إلا عن ماء جم لا تكنسه الدلاء، ففيم المقام وارتحلوا... "ينظر:الدرجيني، ج1، نفسه، ص، ص 95، 96.  $^{93}$  شوقي ضيف، المرجع السابق، ص 186.

<sup>.157</sup> مور، 2011هـ/1433 مصر، 1433هـ/ المطبعة السلفية، مصر، 1433هـ/ 2011.  $^{94}$ 

<sup>95</sup> ـ يذكر الشيخ القرادي بأنه انعقد في " بليدة اعمر" ويضيف المحقق قائلا بأنها تقع قرب الحالية وهي تضم الغار الذي كان يرابط به الشيخ أبي عبد الله الفرسطائي، وبما أيضا ضريحه، ينظر: الشيخ القرادي الحاج أيوب، المصدر السابق، ص33.

وغيرهم من الإباضية بأريغ، حرج العلامة برفقة ابنه وغلامه فساحوا بنواحي الجنوب فوقع احتيارهم على وادي مزاب إلا أنه معمور بكثير من المعتزلة"96.

وهنا نتساءل ما هي المعطيات التي جعلت الفرسطائي يقع اختياره على منطقة مزاب؟ هل هذا لظروف استراتيجية طبيعية؟ إن هذا الاختيار على مزاب تجلى مرة أخرى في اجتماع آخر للإباضيين فيضيف إبراهيم متياز قائلا: "رجع الرأي والمشورة" إلى مؤتمر أريغ فانعقد ثانيا، واتفق رأيه على النزوح إلى هذا الوطن وتعميره بما يصلح سكانه المعتزلة من العلم والألفة وحسن الجوار، ثم رجع الإمام المصلح هو وابنه وغلامه كأول مرة، وفي عام 422هـ / 1031م وصل بلدة العطف، الوسط المعمور أكثر من غيره بالمعتزلة... وكان ذلك بعد موت عالم الوطن سليمان بن عبد الجبار "97.

أشرنا فيما سبق أن أبا عبد الله الفرسطائي كان كثير التنقل إلى منطقة وادي مزاب ففي الشتاء مقيم في أريغ وفي الصيف في براري مزاب جاهدا ومكتبا على نشر المذهب الإباضي في وسط ولاؤه كبير لمذهب المعتزلة، فقد جاء في الرسالة الشافية أنه كان يقدم أهل مزاب"...من القبلة ويردهم بالوعظ والتعليم إلى مذهب الإباضية وقتلوا إبنا له... "98.

ومن هنا فاستجابة بني مصعب للشيخ الفوسطائي لم تكن بالأمر الهين كونه قد فقد أحد أبنائه لقاء تمكين المذهب الإباضي في بلاد مزاب من جهة،ومن جهة ثانية الإستجابة لم تكن جماعية وسريعة،فقد ظل الكثير من سكانه على مذهب المعتزلة قدرا من الزمن،بدليل وجود مقابر للمعتزلة مجاورة العطف وأغرم أنواداي لمليكه 99، ولا يفوتنا في هذا التذكير بأن المنطقة شهدت مصادمات عنيفة بين الإباضيين النازحين والمعتزلة أصحاب الديار،أدت في بعض الفترات إلى زوال قصر بكامله كزوال قصر أغرم أنواداي 100.

والتساؤل هنا ماهي حلقات الترابط بين المعتزلة والإباضية؟ تتمثل نقاط الالتقاء بين المعتزلة والإباضية وهذا حسب ما جاء به عدون جهلان كون أن هناك مسائل كثيرة تجسد هذا التوافق منها

<sup>.20</sup> بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص،ص 19، 20.

<sup>97 -</sup> نفسه، ص

<sup>98-</sup> امحمّد اطفيش، المصدر السابق، ص24.

<sup>99</sup> \_ يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص20.

<sup>100-</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص51.

الوعد والوعيد، وخلق القرآن، وأن الله لا يرى في الجنة، ولا يغفر الكبائر إلا بالتوبة 101، ويضيف أسماوي وجوب الإمامة على الأمة لحفظ الدين والمصالح الدنيوية، وأن كل مسلم له الحق في منصب الإمام بتوفير شروطها 102.

إنه ورغم هذا التقارب بين المعتزلة والإباضية، إلا أن هناك بعض الاحتلافات في الفروع، فالمعتزلة يعتمدون على الدليل العقلي بدرجة أولى في فهم الأدلة الشرعية بدون قيد، أما الإباضية فهم يرون أن الدليل العقلي مقيد الدليل الشرعي وليس العكس، والمعتزلة يرون أن الإنسان هوالخالق لكل أفعاله أما الإباضية فيرون أن الإنسان مقيد بقدراته التي وضعها الله فيه، ومنه فإن الله سبحانه وتعالى هومن يحاسبنا حسب ما هومقدر علينا 103.

من هذا كله نخلص إلى أن بني مزاب قد تحولوا إلى المذهب الإباضي في القرن الخامس الهجري (11م).

#### 2-4: تأسيس المدن بوادي مزاب:

لقد استطاع الإباضيون الذين توافدوا بأعداد هائلة إلى وادي مزاب، بعد ان تهيأت ظروف المنطقة منها نجاح بن عبد الله بن بكير الفرسطائي في التأثير على معتزلة بني مزاب باعتناقهم المذهب الإباضي، مستقدمين معهم كل معارفهم الحضارية التي ورثوها عن الدولة الرستمية أوالتي شيدوها في سدراتة، فبدأوا بإقامة نمط عمراني حديث يتماشى ومبتكراتهم وما جادت به قريحتهم في مجال البناء، فوضعوا الحجر الأساس لمدن حديثة ستترك بصماتها جلية في المنطقة وتؤسس لانطلاقة حضارية جديدة لتصبح فيما بعد قبلة للمهاجرين نحوها باختلاف مشاريهم العلمية والفكرية، فصنعت قطبا عمرانيا جديدا تحدى قساوة الطبيعة وتربص المناوئين.

هذه المدن أوالقصور - السبعة التي ستنشأ في وادي مزاب منها خمس مدن تتواجد على أطراف الوادي، تم إنشاء مدينتين جديدتين خلال القرن السابع عشر الميلادي (17م) وهما القرارة وبريان، تحت ضغط التزايد السكاني الكبير في المدن الخمس الأولى، وسنلاحظ أن هذه المدن ستشيد

<sup>101 -</sup> عدون جهلان، الفكر السياسي عند الإباضية...،مكتبة الضامري للنشر والتوزيع، السيِّب-سلطنة عمان،ص،ص46، 47.

 $<sup>^{-102}</sup>$  صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ص

 $<sup>^{-103}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، المرجع السابق، ص $^{-103}$ 

### 1-2-4: العطف ( تاجنينت):

تقع مدينة العطف على مسافة 9 كم من غرداية — مركز مزاب—وهذا على خط طول 1° 56' 36 شمالا، في الجهة اليمنى من وادي مزاب وفي المنعطف الذي يشكله الوادي  $^{105}$  ولقد جاء في الرسالة الشافية أن العطف هي قرية سميت لانعطافها جانب الوادي، ولايستطيع أن يراها من يسير في الوادي باتجاه القبلة من بعيد حتى يصل مكانا مخصصا مائلا وهناك يراها، ومنه أخذت التسمية كما يقال بأنها في الأصل العطفاء كالحمراء ثم هذا الاسم تم نسيانه، وأهل العطف كانوا في قرية تدعى: أغرم انتلزضيت وتعني قرية الصوف، والعطف هي موطن سليمان بن عبد الجبار المعتزلي  $^{106}$ .

جدير ذكره أن مدينة العطف هي المدينة الأولى التي سكنها الإباضيون سنة 402هـ/ 1012م، وأنشئنت على يد الشيخ خليفة بن آبغور وكانت إحدى القبائل البربرية الزناتية – وهي على مذهب الإعتزال – قد سكنت المنطقة 107 وهي متكونة من ثلاث عشرة (13) عائلة لتكون بعدها ثلاث عشائر وهي:أولاد عيسى وأولاد إبراهيم وأولاد إسماعيل، كما تسمى أيضا " تاجنينت" وهي تعني المكان المنخفض 108، كما قيل إن التسمية هي نسبة لبعض العائلات البربرية القاطنة فيها 109.

للإشارة فإن الإمام "أبا عبد الله محمّد بن بكر" كان يزور العطف، ومرجح أن "خليفة آبغور" أحد تلاميذه أو أتباعه من " بني مصعب"، والذي يؤكد هذا الطرح أن الإمام " أبو عبد الله" كان يزور المنطقة مرارا في القرن الرابع والخامس الهجريين، قادما من" وادي أريغ" لنشر العلم والدين، ويدعو

 $<sup>^{-104}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، المرجع السابق، ص $^{-104}$ 

 $<sup>^{-105}</sup>$  بلحاج معروف، المرجع السابق، ص $^{-105}$ 

<sup>.23</sup> المصدر السابق، الرسالة الشافية، المصدر السابق، ص $^{106}$ 

G.Jacqueton, A.Bernard et بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب المرجع السابق، ص 66، ينظر S.Gselle, Algerie et Tunisie librairie Hachette, Paris, 1903,P177.

 $<sup>^{108}</sup>$  عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص،ص 135، 136.

<sup>.46</sup> بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم...، المرجع السابق، ص $^{109}$ 

للمذهب الإباضي 110 ولقد انقسمت المدينة في فترة سابقة إلى قسمين متنازعين، والذي ساهم في بناء جدار بينهما لا زالت آثاره لحد اليوم، مع بناء مسجد ثان بها، فاصبحت المدينة الوحيدة من المدن المزابية التي بها مسجدين 111.

### 2-2-4: بنورة (أت بنور):

تقع على خط طول عرض 1°35 28 شرقا، ودائرة عرض 32° 28 شمالا وقد بنيت في سطح ربوة، وتعلوها في الخلف بقايا لقرية قديمة تقع في قمة مرتفع الربوة التي تنسب إلى " بني مطهر "، وكانتا سابقا متصلتين ومتعاصرتين، ولكن أهل السفلى خربوها استعانة بحلفائهم، فانتقل من بقي منهم إلى مليكة وإلى المغرب 112 ، وتتواجد على مسافة 1800م شمال بني يزقن على يسار وادي مزاب، وفي ملتقى وادي مزاب مع وادي زويلي إلى جانب انحدار عمودي على ارتفاع ستة (6) أمتار 113 .

تأسست بتاريخ 436هـ/ 1046م 11 من قبل قبيلة بني مطهر والتي جاءت مع المهاجرين من وارجلان، لكن وبعد مدة زمنية طلبت قبيلة أولاد عبد الله والتي طردت من مدينة مليكة اللجوء إلى مدينة بنورة للإستقرار بها، فتم لها ذلك لكن وبعد مدة وبضغط من أهل مليكة طرد بنو مطهر اللاجئين إليها من قبل أولاد عبد اللهب القوة وقتلوا منهم خلقا كبيرا، أما الباقون فقد فروا باتجاه مدينة العطف، لكن وفيما بعد اتفقت المدن الميزابية —ماعدا مليكة – على معاقبة بني مطهر، فتم تخريب بنورة القديمة، وقد بقي منها حاليا سوى مسجد وبعض أطلال جدران المساكن والسور 115.

حسب رواية الشيخ المحمّد اطفيش فالمدينة أخذت هذا الأسم من امرأة كانت تبيع النورة 116 ،أما الشيخ القرادي فقد قال: " آت بنور " أن بنور " هم إسم لجد إحدى القبائل الزناتية،وهو

<sup>.613</sup> من عمر أسماوي، المرجع السابق، ج2، ص، ص413، 613.

<sup>111 -</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص54.

 $<sup>^{-112}</sup>$  بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ج $^{2}$ ، ص $^{-112}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>113</sup>-Charles Amat, op.cit, p48.

 $<sup>^{114}</sup>$  في الحقيقة تضاربت الكتابات التاريخية حول انشاء بنورة فهناك من يذكرها بتاريخ  $^{436}$ هـ /  $^{1046}$ م وهناك تاريخ  $^{50}$ م.

<sup>115-</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص 55.

<sup>116 -</sup> امحمد اطفيش، المصدر السابق، ص22.

اسم لـ"سيدي بنور" الذي أطلق إسمه على مقبرة " الإباضية" بالجزائر العاصمة "<sup>117</sup>وهناك كتابات تاريخية تقول أن أصل التسمية "آت بنور "وهي نسبة إلى قبيلة أمازيغية التي بنت هذه المدينة <sup>118</sup>،أونسبة لقبيلة زناتية والتي لا تزال متواجدة في وادي مزاب والأوراس <sup>119</sup>.

### 3-2-4: غرداية(تغردايت):

تقع مدينة غرداية على خط طول 1° 33  $^{\circ}$   $^{\circ}$  شرقا،ودائرة عرض 32° 26  $^{\circ}$  تقع مدينة غرداية على خط طول 1° 30  $^{\circ}$  أشمالا، لا تتعدى مسحتها واحد كيلومتر مربع،وقد أسست في منطقة متدرجة محاطة بربوة  $^{120}$ انشئت في الفترة الممتدة من:439هـ – 477هـ/ 1048م – 1085م  $^{\circ}$ .

أما فيما تعلق مصدر تسميتها بـ:غرداية،فقد جاء في الرسالة الشافية: "وأما غارداية" فسميت باسم الغار وهو كهف الجبل واسم امرأة نزلت به وهو معروف إلى الآن في أعلا الجبيل الذي بنيت عليه هذه القرية...وقالوا أول من نزل في واديها الشيخ بابه عيسى العلواني..."<sup>122</sup> كما سكنها الشيخ بابا والجمة والشيخ بابا سعد<sup>123</sup> ثم انضم إليهم كثير من الإباضين الذين قدموا من وارجلان وأريغ وليبيا وحربة .

لقد جاء في مرجع العمارة الإسلامية أن هناك أسطورة تروي أن محمّد ابن يحي الذي جاء من فقيق نحو وادي ميزاب قد وضع خيامه على مرتفع، ملاحظا كل ليلة ضوءا ينبعث من مغارة في أعلى قمة الجبل، فأرسل رفيقه "عيسى بن علوان" باتجاه المكان لمعرفة من يجول بالمكان، فوجد بابا عيسى بن

<sup>117-</sup> الشيخ القرادي الحاج أيوب ابراهيم، المصدر السابق، ص29، ينظر: بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ص، ص 613، 614.

 $<sup>^{118}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص $^{47}$ ، ينظر: بانوح بلحاج ، المرجع السابق، ص $^{56}$ ، بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص $^{65}$ .

 $<sup>^{-119}</sup>$  بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب...، المرجع نفسه، ص $^{-67}$ 

Charle Amat, op.cit, p 45.-120

<sup>121 -</sup> لم نجد تاريخا ثابتا عن تأسيس غرداية، فمن بين التواريخ التي مرت علينا في الكتابات التارايخية كالتالي: 1048م، 1055م، 1085م.

<sup>122 -</sup> امحمّد اطفيش، المصدر السابق، ص21.

<sup>123)-</sup> بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص47، ينظر: بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص 65.

<sup>124 -</sup> بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب ...، المرجع السابق، ص67.

علوان امرأة تسكن الغار تدعى "داية" تخلت عنها القافلة التي جاءت معها، فنقل الخبر إلى محمّد بن يحي فتقرب منها وتزوجها، ثم قرر انشاء مدينة حول الغار فسميت بغارداية 125.

ذكر أيضا في تسميتها التسمية الأصلية هي تغردايت أنها تعني حديقة صغيرة،تسقى بواسطة قناة اصطناعية،ومنها أيضا تامغردايت وهي نوع من أشجار النخيل وهو لايزال موجود في غرداية،وقيل تاغرديظ وتاغروط وهي عبارة عن جبل صغير يشبه كتف الانسان في عرضه،والصحيح هو "تغردايت" وهي تصغير لكلمة أغرداي الذي يعني الجبل الكبير 126 كما تعني القطعة المستصلحة الواقعة على حافة الوادي 127،مع وجود العديد من القرى في تونس وليبيا والمغرب تحمل نفس المعنى .

لقد تناول ابراهيم متياز من خلال مرجع العمارة الاسلامية تأسيس غرداية،فذكر بأن المعتزلة هم مؤسسوها سنة 222هـ/ 836م ثم جددت عمرانها وتوسعت سنة 447هـ/ 1055م،ويضيف أنه جماعة من الهلاليين قد حلوا بمزاب انطلاقا من اقليم الزاب في منتصف القرن 5هـ/11م فاصطدموا ببني مزاب ثم فروا نحوالأغواط،فكان من بين الأسرى امرأة عجوز تدعى "داية"،فلجأت إلى غار بالجبل ثم التقت بالشيخين محمّد بن يحي وبا عيسى بن علوان،ثم وقع الصلح بين بني هلال وبني مزاب فقاموا مع النازحين الجدد بتجديد عمران المدينة والتي توسعت من حول الغار،والمدينة أخذت تسمية غرداية بعد وفاة العجوز 129.

### 4-2-4:بني يزقن أوبني يسجن،أوبني إزقن،(آت يسجن أوآت يزجن):

تقع مدينة بني يزقن على خط طول 1°34  $^{\circ}$ 48 شرقا، ودائرة عرض 32° 28  $^{\circ}$ 1 ، أنشئت على مسافة اثنان (2) كم جنوب شرق مليكة فوق منحدر شمالي لربوة تحاذي الوادي  $^{130}$ .

36

<sup>125 -</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص56.

<sup>. 68 . 67</sup> بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب...، المرجع السابق، ص، 67 . 68 .

 $<sup>^{127}</sup>$  يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص $^{16}$ ، بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص $^{65}$  بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص $^{47}$ .

<sup>.65</sup> بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، نفسه، ص47، ينظر: بشير مرموري، نفسه، ص65.

<sup>129 -</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص57.

<sup>&</sup>lt;sup>130</sup>- Charles Amat, op.cit, p 47.

تأسست "بني يزجن" سنة 720هـ/ 1321م القد ورد في الرسالة الشافية تأسيس مدينة بني يزجن،حيث أن تافيلالت كانت انطلاقة نشأتها وهذا بعد نزوح مجموعات من السكان نحوها وذكر – المحمد اطفيش – أن لفظ يسجن قد حمل معنيين،فالمعنى الأول هو تعريب أسجن بالترجمة إلى نصف بالعربية،واعتبروا أنفسهم نصف سكان غرداية وهذا النصف يشكله عرش أولاد سليمان بن يحي أما النصف الاخر فهم عرش أولاد عمي عيسى،وعيسى وسليمان قد قيل بأنهما أخوان،أما المعنى الثاني لكلمة يسجن فهو تحريف أو تعريب يزقن ثم هناك في عمالة قسنطينة قوم يسمون بأولاد موسى،وأولاد موسى هم أصل في مدينة بني يزقن،وأن بعض التقاليد قالت أن أولاد موسى هم من نسل فاطمة الزهراء " رضى الله عنها" 132.

تعرض الحاج أيوب إبراهيم في رسالته إلى تسمية المدينة فقال أن آت يَسْقَن أومَسْقَنْ هو إسم لقبيلة مستندا على ما جاء به ابن خلدون كونها هي التي بنت مدينة وهران، ثم يضيف الحاج أيوب أنه توجد في ناحية عين فكرون القريبة من قسنطينة قبيلة شاوية المنتمية إلى زناتة ويسمون" النسقنية" وفيهم " أولاد خالد" و"أولاد عْنَانْ"و"أولاد موسى" وهذان الأخيران هما العرشان الكبيران في بني يسقن الآن، أما "أولاد خالد" فهم فرع "أولاد عْنَانْ"، والفرع الثالث الذي تتفرع إليه البلدة مع الفرعين السالفين فهما" أولاد يَدَّر "و"أبي إسماعيل "133، ونسجل عديد القبائل والعائلات قد قدمت من "سدراتة ووارجلان" ومناطق أحرى وتشكل هي الأخرى مجتمع مدينة بني يزقن 134.

### 5-2-4 :ملّیکة (آت ملیشت):

52′34°1 شمالا، وخط طول 1° 52′34° أشمالا، وخط طول 1° 52′34° أشمالا، وخط طول 1° 52′34° أشرقا، وتقع على مرتفع يتحكم في مجرى وادي مزاب، وعلى مسافة 600 متر من غرداية، ارتفاعها من واجهة بابحا الشمالي الشرقي تقدر بـ:537 متر 537.

 $<sup>^{131}</sup>$  يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص 17 ، ينظر: فرحات علي الجعبيري، المرجع السابق، ص $^{16}$ ، بشير عمر مرموري، المرجع السابق، ص $^{65}$ ، بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص $^{47}$ .

<sup>132 -</sup> امحمد اطفيش، المصدر السابق، ص20.

<sup>133-</sup> الحاج أيوب إبراهيم، المصدر السابق، ص 29، ينظر: يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص17.

<sup>134 -</sup> بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ج2، ص 615.

<sup>&</sup>lt;sup>135</sup>- Charles Amate, op.cit, p, p 46, 46.

أنشئت مليكة سنة 756هـ/ 1355م 136م أوذكر المحمّد اطفيش أن مليكة سميت نسبة لامرأة تسمى مليكة <sup>137</sup> أما الحاج أيوب إبراهيم فقد قال أن الإسم هو بربري" آت امْليشَتْ" وهو إسم لقبيلة بربرية قطنت هذه القرية، كما يقال أن هذه القبيلة متواجدة لحد الآن في نواحي "إيغيل علي" ببلاد القبائل الصغرى ويسمون بالقبائلية " مليكش "138.

جاء في مرجع "وادي ميزاب" أن مليكة الحالية انشأتها جماعة من نفوسة الإباضية التي قدمت مهاجرة من ليبيا، وعلى رأس هذه الجماعة "أبو دحمان ويرو بن سليمان"، وأن إسم "آت مليشت" هو نسبة إلى مليكش أحد زعماء زناتة، وقيل أخذت تسمية مليكة كونها تشرف وتعلو على القرى الأربع.

### 6-2-4: القرارة:

تقع مدينة القرارة على دائرة عرض 32°94′94 شمالا، وخط طول 2° 10′20 شمالا، وخط طول 2° 10′20 شمالا، وخط مافة 85 كم عن مدينة غرداية على وادي زغرير، وأنشئت على حدود بلاد الشبكة 140 فوداي الزغرير يمر بما غربا، في "كدية العقارب" تحيطها مرتفعات شرقا وشمالا، وتشرف على حوض من أهم أحواض "وادي زغرير" 141.

أما أصل تسميتها بالقرارة، فقد جاء في ما كتبه الحاج أيوب من خلال رسالته" أن القرارة باللغة الدارجة تعني "جبل صغير"، كما يقال لهذا الجبل الصغير: "القارة" وأنه قرب الأغواط تتواجد محموعة من هذه الجبال الصغيرة يقال لها: القراير الحرة " وهو جمع القرارة، وكما يقال أن القرارة هو إسم لقبيلة بربرية تدعى "زقرارة"، وعلى أساسها اشتق " وادي زغرير "142 أما بكير بن سعيد فرأى أن

<sup>136</sup> ـ يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص 18، ينظر: بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص 65، بكير بن سعيد أعوشت، ميزاب يتكلم، المرجع السابق، ص 47، أحمد السليماني، تاريخ المدن الجزائرية، دار القصبة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص186.

<sup>137 -</sup> امحمّد اطفيش، المصدر السابق، ص21.

<sup>.29</sup> لخاج أيوب إبراهيم، المصدر السابق، ص $^{-138}$ 

<sup>.68</sup> بكير بن أعوشت، وادي ميزاب...، المرجع السابق، ص $^{-139}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>140</sup>- Charles Amate, op.cit, p 49.

<sup>141 -</sup> صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ص،ص 618، 619.

<sup>.31</sup> من ص،ص 30، المصدر السابق، ص،ص 30،  $^{-142}$ 

تسمية القرارة بأن تنسب لكلمة بربرية أصلها قارة وجمعها تقرار، وهي جبال أشكالها بيضوية وقد تآكلت بفعل العوامل الطبيعية: المناخ (رياح، أمطار)، مع هشاشة حجارتها، وهناك من يرى بأنها ذات انتساب جغرافي حيث أن الماء يستقر في جنوب وشرق المدينة عند جريان "وادي زغرير "143.

يتمثل الجانب التاريخي في تأسيس مدينة القرارة من خلال رحلة الشريف"سيدي محمّد بن أحمد بن علي بن يحي "مدينة سالكا وادي "النسا" والصحاري المجاورة إلى أن بلغ منطقة السباخ – أي منطقة أريغ بتينسلي وتسمى حاليا بلدة عمر – وصلها بتاريخ 856هـ/ 1452م، واختار ربوة ليمكث بها وحفر بها خلوته متعبدا ومدرسا، وبعد تغلبه في مناظرة على الشيخ "الشريف سيدي ناجي " – الذي كان قبله بالمنطقة الإمام والمرشد – استقر الشيخ سيدي محمّد بالمنطقة ومتنقلا بين قراها وحواضرها – منطقة أريغ – مدرسا ومرشدا ومعلما وناشرا للمذهب المالكي – بعد أن كان معظم السكان مطبقين – للمذهب الإباضي – وبمرور الزمن فإن أولاد الشريف "سيدي محمّد" وخاصة إبنيه سيدي أحمد وسيدي سليمان، فقد وضعوا هذه المناطق للراحة ورعي الماشية، ومع خصوبة المنطقة وملاءمتها ذلك الوقت فبناؤهم أطلق عليه بالقصر، وكانت المنطقة التي سكنوا بها تسمى بالمبرتخ (منطقة تتواجد بالقرارة) 144.

من هنا نقف عند حقيقة تاريخية وهي أن سيدي أحمد بن شيخ سيدي محمّد الملقب بالسائح لكثرة ترحاله وإخوته وأبناؤهم أول من عمر منطقة القرارة،وعاش بها مدة من الزمن غلى وافته المنية سنة 950هـ/ 1543م 1545، وفي أواخر القرن السادس عشر الميلادي تم طرد عشيرتي أولاد نوح وأولاد باخة من مدينة غرداية 146 مع فرقة العفافرة،متوجهين نحو الأغواط فدخلوا على سكانها وقسموا حدائق الأغواط وأراضيها وقصرها إلى ثلاثة أقسام،فقسمة لأولاد سرقين وقسمة للأحلاف، وقسمة لأولاد باخة والعفافرة ونوح 147.

<sup>.70</sup> بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب، المرجع السابق، ص $^{-143}$ 

<sup>.139</sup> عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص، ص $^{138}$ .

<sup>.140</sup>نفسه، ص $^{145}$ 

<sup>146-</sup> بالحاج معروف، المرجع السابق، ص60.

 $<sup>^{-147}</sup>$  عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص $^{-147}$ 

في أوائل القرن السابع عشر قام سكان الأغواط بطرد أولاد باخة وأولاد نوح والعفافرة – دور هذه الفرق في عدم استقرار الوضع بالمنطقة أي الأغواط-ليستنجد فيما بعد أولاد باخةبابن جلاب صاحب تقرت ومنحوه أربعة ألاف ريال، فقدم إليهم على رأس ثلاثمائة فارس وتمت محاصرة المبرتخ، واستطاع أولاد باخة من تأسيس قرية لهم في كدية العقارب، أسموها القرارة - لا تبعد عن المبرتخ إلا بواحد كيلومتر 148.

وقعت حرب أخرى بين أولاد باخة وأولاد نوح والعفافرة، واستطاع أولاد باخة القضاء نهائيا على قصر أولاد نوح والعفافرة ففر هؤلاء إلى بريان، ونفي أولاد باخة بجوار المقيمين بقصر المبرتخ وبدأ تعمير المنطقة منجديد بالقرارة ففر هؤلاء إلى بريان، ونفي أولاد باخة بجوار المقيمين بقصر المبرتخ وبدأ هذا التاريخ هو بداية انتشار المذهب الإباضي بالقرارة وليس بداية العمران بها، كون أن "سيدي أحمد بن سيدي محمّد السائح" كان قد توفي بها سنة 950ه/ 1543م أدا وقد أصبحت القرارة مزدهرة وراقية الأمر الذي جعل عدة عائلات من وادي مزاب تهاجر نحوها للاستقرار بها، لكن وبعد مرور قرن من حالة الاستقرار، رجعت الفوضى من جديد إلى القرارة حيث انقسمت إلى قسمين: قسم شرقي وقسم غربي، وهذا التصادم أودى بحياة الكثير من الأهالي، وطبقت قاعدة طرد المنهزم 152.

لقد استقر حول القرارة أولاد الشرفة ومغازي وأولاد السائح والزنافرة، وهؤلاء هم مالكيون كما انضم إلى أولاد باخة من الإباضية أولاد باله من وارجلان، وجد النشاشبة "الشيخ صالح" من غرداية وقد جاء بما أهالي القرارة للوعظ والفتوى، وبعض الأسر من مليكة، ولايفوتنا التذكير بأن عرش العطاطشة هم بدومالكيون، وقد خيموا بجوار القرارة في موسمي الصيف والخريف، وهم الذين استقدمهم سكان القرارة في القرن الثامن عشر.

<sup>148</sup> \_ يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص77.

<sup>149 -</sup> عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص142.

 $<sup>^{-150}</sup>$  يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص $^{-150}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>151</sup> عبد القادر موهوبي، المرجع السابق، ص143.

<sup>152-</sup> بلحاج معروف، المرجع السابق، ص63.

توسعت مدينة القرارة بدليل تحويل سورها ثلاث مرات، فواحتها، فواحتها ازدهرت بفضل وادي زغرير الذي أقيم عليها سد مائل طوله نحو كيلومتر واحد، في عهد المقدم "الناصر بن كاسي" سنة 1122هـ/ 1710 م، فاتجه الوادي صوب حفرة كبيرة أصبحت تسمى " أَغْرُو نَنَّاصَرْ أَنْكَاسِي " 135. ويان:

تقع مدينة بريان على دائرة عرض:32° 51 ′ 20 ٌ شمالا، وخطي طول: 1° 27 ′ 20 ٌ شمالا، وخطي طول: 1° 27 ′ 20 ٌ شرقا، أنشئت في مرتفع يقع في ملتقى وادي السودان مع وادي بالوح، إنها محاطة بسور في حالة جيدة، محصن في عدة جهات 154 ومدينة بريان ترتفع بـ 700م من نقطة الطريق الجديدة المحاذية للاغواط 155 كما تخترق المنطقة وادي "الزرقي "والمداغ"، لتلتقي هذه الأودية الأربع في وادي " البير" جنوبي المدينة، ثم تصب في "وادي النسا" من جهته الغربية وتعتبر أهم الأودية حملا وسقيا 156.

إن تسمية المدينة بـ "بريان" نورد ما ذكره امحمد اطفيش في رسالته: "سمي البلد بريان لأنه بر ريان أي بر غير عطشان أي بر كثير الماء،ويقال أصله بير ريان لأن فيه بيرا معروفة إلى الآن بأنها بير لرجل حفرها يسمى ريان... <sup>157</sup> أما بكير بن سعيد أعوشت فيرجع لسبب التسمية،بأن هناك من يرى بأن بريان نسبة إلى "آت إبرقان وإبرقان هي كلمة بربرية وتعني خيمة مصنوعة من الوبر وشعر الماعز،حيث أن أهل بريان الأوائل عرفوا بنسيج هذا النوع الرفيع من الخيم ومنه امتهنوا صناعتها وتجارتها،وآخرون يرون أن التسمية تعود إلى موقع المدينة فقديما سمي "بريان"،من قبل رعاة غرداية فقد كانوا يقدمون إليه لكثرة المياه المتواجدة في أوديته 158.

<sup>153</sup> \_ يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص78.

<sup>&</sup>lt;sup>154</sup>- Charles Amate, op. cit, p49, Jaqueton, Augustin Bernard et Stephanie Gsell, Algerie et Tunisie, op. cit p 175, Almand. V, D'Alger à Ouargla, Adolphe, Jourdan, Alger, 1890, P51.

<sup>&</sup>lt;sup>155</sup> - Charles Amate, Ibid, p 53.

<sup>.618</sup> صالح بن عمر أسماوي، المرجع السابق، ج2، ص $^{-156}$ 

<sup>157 -</sup> امحمّد اطفيش، المصدر السابق، ص38.

<sup>.70</sup> بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب...، المرجع السابق، ص $^{-158}$ 

كما قيل أن رئيس قبيلة أولاد يعقوب كان يسمى"بن ريان"، وعندما كان الإباضيون يرعون ماشيتهم بالأراضي التابعة له، فقد عاملهم معاملة حسنة وكرد للجميل فقد أسموا المدينة باسمه فقيل "بريان".

بخصوص الجانب التاريخي للمدينة، فقد ذكر أن العفافرة وأولاد نوح ومن كان يقطن معهم من سكان المبرتخ وعندما تم تخريب قصرهم، توجهوا إلى الموقع الحالي لبريان، وهذا على ملتقى وادي السودان ووادي بَالُّوح 160 ، ومع العلم أن هذه المنطقة كانت ملكا لقبيلة أولاد يعقوب، فقد كان هؤلاء يتوجهون نحوها شتاءا وربيعا بحثا عن الكلأ لماشيتهم، وبتدخل زعيم القبيلة فقد سمح لمهاجري قصر المبرتخ بالاستقرار في المنطقة لكن مع دفع تعويضات عن الأراضي التي ستشيد المدينة عليها، وقبلوا بذلك، وبمذا أسست المدينة بتاريخ 1090ه/ 1679م 161.

لقد اندمج في المؤسسين الأوائل لبريان أولاد يحي،حيث أن فريق منهم كان يسكن مدينة العطف ثم آل دبادبة وكانوا مقيمين خيامهم في واحة بني يزجن بمكان يسمى " أوجوجن" علما أن أولاد يحى وآل دبادبة هم مالكيون 162.

### 5- علاقة بنى مزاب بالإيالة الجزائرية:

لقد أصبحت الجزائر إيالة عثمانية في بداية القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي، وحينها كان الإباضيون في وادي مزاب مستقلين عن أي حكم أودولة ما تسير شؤونهم الداخلية وكان يتولاها نظام "العزابة" بمختلف تنظيماته وأجهزته الإجتماعية والدينية التابعة له 163.

فمن هذا المنطلق توطدت العلاقات المزابية - العثمانية ومن مظاهر ذلك نذكر الأحداث والوقائع التالية:

- في سنة 924هـ/ 1516م اتجه إباضيو الجزائر لتوقيع معاهدة حماية ودفاع مع السلطة العثمانية بمدينة الجزائر، فقد تشكل وفد من قرى وادي مزاب، وفعلا تم التوقيع على المعاهدة، وقد

<sup>&</sup>lt;sup>159</sup>- M.Zeys, voyage d'Alger au M'zab, op.cit; p306.

<sup>160 -</sup> يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص 78.

<sup>.64</sup> معروف، المرجع السابق، ص،ص 63، 64.  $^{-161}$ 

 $<sup>^{-162}</sup>$  يوسف بن بكير سعيد ، المرجع السابق، ص $^{-162}$ 

 $<sup>^{-163}</sup>$ قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص $^{-163}$ 

تضمنت نصوصا عديدة تدور في مجملها على ترك السلطة للمزابيين في تسيير شؤونهم الداخلية بوادي مزاب، والإعتراف بمذهبهم الإباضي واحترام أعرافهم، وحماية ممتلكاتهم وتجارتهم في كل الجزائر، وضمان سلامتهم في تنقلاتهم وسفرياتهم، يقابله تقديم الولاء الميزابي للدولة العثمانية بالجزائر، مع ضريبة سنوية مقدرة بدا أنني عشر عبدا واثني عشرة أمة، يوصلها المزابيون بأنفسهم للسلطة العثمانية بمدينة الجزائر 164.

لكن ومن خلال هذه الحقيقة التاريخية التي أوردها"الحاج يوسف بن بكير سعيد"والتي ركزت على دور المزابيين(70 فدائيا) ومساهمتهم في هزم القوات الإسبانية وتراجعها،فإن"أحمد توفيق المدني "يذكر بأن "خير الدين "قد أرسل جماعة من الجاهدين(500رجل) فقامت بالهجوم على موقع الجنود الإسبان(مكان به حراسة قليلة)،فدمروا المعسكر وأشعلوا النار في القوارب ، مما جعل قوات الإسبان الغازية تتجه نحو البحر لإنقاذ القوارب والسفن،فانقسمت قوتهم على نصفين،ففتح الفدائيون أبواب المدينة واختل نظام الإسبان،وأثناء العملية شهد البحر هيجانا للمياه وارتفعت الأمواج لدرجة أنها قد أعاقت الرجوع إلى الأسطول، مما أتاح محاصرة الفدائيين لغالبية قوات الإسبان،فازداد عدد الأسرى عن الثلاثة آلاف ومات بغرقا في البحر أربعة آلاف،ضف إلى هذا أن الأمواج العاتية للبحر أرجعت إلى الساحل الجزائري 24 سفينة من الأسطول الإسباني وبكل مافيها. 165

- لقد تواصلت تجارة بني مزاب ببلاد التل، علما وأن قصورهم السبعة قد اعترفت بالأتراك مع تجسيد التبعية لهم، وكانت هذه التبعية تبعية إسمية ولم تحدد مدتها، ومن هنا فقد كان استقلالهم مطلقا في بلادهم، ولقد أكد هذه التبعية حاكم الجزائر "صالح رايس "سنة 1552م، وبعد فترة طويلة في عهد "محمّد عثمان باشا" داي الجزائر، كما أظهرتها الأحداث التاريخية في عهد الباي "محمّد الكبير عثمان" باي وهران وصالح بن مصطفى باي قسنطينة سنة 1785م 1786م.

<sup>.32</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص $^{164}$ 

<sup>165 -</sup> أحمد توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا (1492م-1792م)، ش.و.ن.ت، الجزائر، د.ت، ص، ص 208، 207.

<sup>166 -</sup> حمومحمّد عيسى النوري، المرجع السابق، ص226.

- كانت سنة 1629م تاريخ الصدام المسلح بين الأتراك والكراغلة 167، فالكراغلة وضعوا مخططا للاستيلاء على الحكم وطرد الأتراك، فاجتمعوا في حصن الامبراطور، وعندما وصلت الأتراك أخبار هذا المخطط، سارعوا إلى إفشاله فألبسوا عددا من العمال المزابيين ملابس نسائية وعندما ارتدى هؤلاء الملاحف، أخذوا معهم الأسلحة والذخيرة على شكل متاع مستورد، وتقدموا إلى مدخل الحصن وكأنهم نساء هربن من ظلم الأتراك، وبمجرد دخول هؤلاء الرجال الحصن وهم بذلك القناع، هاجموا المتمردين وبمساعدة مجموعة كانت تتبعهم، فأخضعوهم وأحبطوا مشاريعهم 168 وكان ذلك يقي 19 رمضان 1028ه/ 12 ماي 1629م ولقى الكثير منهم مصرعهم 6.

- لقد صنفت جماعة بني مزاب من المجموعات السكانية "البرانية"، ويحتكر أفرادها في المدن الكبرى وخاصة الجزائر وقسنطينة العمل في مطاحن الحبوب والحمامات، وتوكل لهم في العادة ذبح الحيوانات وبيع اللحوم ونقل البضائع، ويوجد منهم من يعمل في دكاكين الفحم والفواكه والمقاهي وغيرها تميزت كذلك جماعة بني مزاب بالتفاني في العمل ونزاهتها وحرصها على إتقان العمل، إلى جانب إخلاصها كما ذكرنا سابقا للحكام، فهذا كله مكنها من كسب ثقة وتأييد السلطة بالجزائر وحصولها على مزيد من التعهدات والإمتيازات في نهاية القرن الثامن عشر وكونت ثروات ضخمة [شراء الدور والمنازل والمحلات والبساتين والحمامات والمخابز] وأصبح أمين بني مزاب محل ثقة الحكام، وخاصة بازدياد تعداد جماعته التي تجاوزت الألف شخص في مدينة الجزائر خلال السنوات الأولى للقرن التاسع عشر وازدياد ثرواتماً، والذي ساهم في ارتفاع دخله والذي قدر قبل الإحتلال بـــ 450 بيال بوجو، ومع ترضيات مالية تأتيه من مزاييي البليدة ومليانة وقسنطينة وبسكرة ووهران 171.

167 - ناصر الدين سعيدوني والمهدي بوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1984م، ص95.

<sup>168 -</sup> حمدان بن عثمان خوجة، المرآة، تعريب وتحقيق: محمّد العربي الزبيري، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982، ص 154، ينظر: عبد الرحمن بن محمّد الجيلالي ، تاريخ الجزائر العام، ج3، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص،ص 128، 129.

<sup>169</sup> معيدوني وبوعبدلي، المرجع السابق، ص95.

<sup>170</sup> لقد قام بعض بعض حكام الجزائر في حالة الأزمات إلى الاقتراض من صندوق جماعة بني مزاب، مما جعل الكثير من المواطنين يعتقدون بأن أمين بني مزاب أكثر غنى وثروة من باي التيطري وقايد ساباو، ينظر: سعيدوني وبوعبدلي، المرجع نفسه، ص100.

<sup>171 -</sup> سعيدوني وبوعبدلي، المرجع نفسه، ص100.

إنه وعلى الرغم من علاقات الود والتفاهم التي كانت بين جماعة بني مزاب والسلطة الحاكمة في الجزائر، فلا بأس أنه نبين حادثة كادت أن تعكر هذه العلاقات، ففي عهد حكم "حسن باشا" سنة 1792م قام باي قسنطينة "صالح باي" وهذا بعد أن وصل إلى الأغواط بالعزم على التحرك نحو وادي مزاب لإخضاعه بالقوة العسكرية مثل باقي المناطق، فاتصل المزابيون مع السلطة بمدينة الجزائر ومع حاشية الداي للحيلولة دون وقوع هذا المشروع، كونه مخالف للمعاهدة الموثقة بين الطرفين – دار السلطان والمزابيين – وفعلا فقد وفقوا في كسب تعاطف الداي والذي أمر من "صالح باي" بالتوقف عن توجهه نحو وادي مزاب.

### 6: موقف بني مزاب من الإحتلال الفرنسي:

عند بداية الحملة الفرنسية على الجزائر،أرسل الداي "حسين" إلى سائر مناطق الجزائر مراسلات يطلب فيها منها موافاته بقوات عسكرية لمواجهة الغزو الفرنسي،وبفضلها فقد جمع الداي ما يقارب الثلاثمائة ألف رجل(في الرسائل فقط)،وأرسل المزابيون ألف رجل للمشاركة مع قوات الدفاع،وقد تجمعت هذه القوات في سطاوالي بينما استطاع الجند الفرنسي يوم 13 -06- 1830 من الإنزال في البر،واحتلال شبه جزيرة سيدي فرج وبما تحصن بما وبدون مقاومة 173.

لقد استمات المزابيون في الدفاع عن مدينة الجزائر، وهذا في الساعات الأولى من الهجوم الفرنسي وسقط منهم أفراد كثر في ساحات المعارك، ويأتي في مقدمتهم الشيخ "اطفيش داود بن يوسف" شقيق الشيخ الإمام القطب، وكانت لهم مقبرة في اسطاوالي لكن زالت آثارها 174.

عندما خسر الجزائريون الرهان العسكري أمام قوات "ديبورمون" في مدينة الجزائر، ثم توقيع الداي، "حسين" على معاهدة الإستسلام، فإباضية الجزائر لم يستسيغوا ماحدث وما أقبل عليه الداي، ورفضوا الرضوخ للعدو الفرنسي، واعتبروا سقوط الجزائر حدثا كبيرا سيكون وقعه فاعلا على مصير ومستقبل البلاد، وحزنوا حزنا كبيرا وتجسد ذلك في عدم إيقادهم النار في منازلهم مدة ثلاثة أيام 175.

<sup>.33</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بلحاج، المرجع السابق، ص $^{172}$ 

 $<sup>^{173}</sup>$  أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المطبعة العربية، الجزائر، 1350هـ/1931م، ص46، ويشير حمو عيسى النوري بأن المزابيين أصبحوا صفوفا مؤلفة من أربعة آلاف مقاتل متطوع ومن انضم إليهم من التجار بالتل، ينظر: حمو عيسى النوري، المرجع السابق، ج1، ص226.

<sup>174</sup> حمو عيسى النوري، دور المزابيين في تاريخ الجزائر...، ج1، ص249.

<sup>175 -</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص39.

لقد استشهد جمع غفير من المزابيين في المعارك التي وقعتبين الجزائريين والإستعمار الفرنسي بقيادة: ابن زعمون،والحاج سيدي السعدي والحاج محي الدين بن مبارك،ومصطفى بومرزاق وهذا بين وادي الحراش وبوفاريك والبليدة، حاصة في المعركة التي حدثت بين حجوط وبني مراد،ومعلوم أن للمزابيين مقبرة ذات صيت على الطريق المتوجه نحو الشريعة، وتضم رفاة خمسة وثلاثين شهيدا سقطوا في هذه المعارك 176.

عندما انسحب ابن زعمون من المقاومة،انضم سيدي السعدي للأمير عبد القادر لمواصلة الجهاد والمقاومة وانضم إليه المزابيون،فأصبحوا من أبرز جنوده واتخذهم في بطانته شخصيات قوية ومعتبرة جعلهم من مقربيه وأمناء سره،ضمن هؤلاء الخواص الطبيب الماهر باي" أحمد باي أحمد بن بابعيسي"،فقد جعله الأمير طبيبه الخاص وكاتبه وأمين سره وهو من مدينة مليكة بمنطقة وادي مزاب،وزويبة الحاج سليمان بن داود الذي كان ذو مال وجاه كبير في تيهرت وضواحيها،وقد صادرت فرنسا كل أملاكه بسبب نشاطه في دعم مقاومة الأمير عبد القادر وتمويلها بالمال والسلاح وهو من مدينة العطف بوادي مزاب.

ونضيف له "بدر حمو بن يحي" من تجار معسكر ووجهائها فكان من خاصة الأمير في مدينة معسكر وبما توفي وهو من مدينة بني يزقن معسكر وبما توفي وابنه بدر الحاج أحمد بن حمو قاضي معسكر وبما توفي وهو من مدينة بني يزقن بمزاب، وأميني الحاج داود بن محمد بن موسى بن أحمد الملقب عند الشعب دادي بابة ويعد من أغنياء دولة الأمير عبد القادر في قصر البخاري وتيارت والجلفة كان أمين مال الأمير، وكان يطبع له عملته نقودا ذهبية كما كان يصنع له السلاح بوادي مزاب وعلى حساب ماله الخاص، وقد روى المسنون المزابيون أن لذلك السلاح جودة كبيرة ويضاهي سلاح فرنسا آنذاك، ولايفوتنا هنا ان نذكر أن أمين الحاج داود دادي بابه قد موّن بضواحي قصر البخاري والجلفة الأهالي بالغذاء خلال مجاعة شهدتما المنطقة في أيام مقاومة الأمير عبد القادر، لدرجة أنه وفر ستين مرضعة من ماله الخاص لإرضاع أبناء الشهداء خلال المقاومة 177.

دور المزابيين تحلى أيضا في المقاومة في مدينة قسنطينة والحيلولة دون سقوطها في يد الإستعمار فقد كان المزابيون إلى جانب القائد بن عيسى بدفاعهم عن المواقع الحساسة في أسوار المدينة والتي

<sup>176 -</sup> يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص82.

 $<sup>^{-177}</sup>$  حمو عيسى النوري، المرجع السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{-255}$ 

عرقلت محاولات قادة فرنسا العسكريين دخول المدينة، فتجلت استراتيجية الاستعمار الجديدة باتخاذ مدينة الخروب مبدءا لجوسستهم ومساومتهم في احتلال قسنطينة فاعتمدوا على اليهود وبعض العملاء من داخل المدينة، فقد جاء في بعض الروايات أن الاستعمار أرسل بواسطة هؤلاء العملاء إلى أفراد المنشقين والمقربين من سلطة بايليك قسنطينة في داخل بطيخة خضراء (دلاعة بالعامية) كمية من قطع ذهبية نقود نابليونية لإغرائه ثم الوصول عن طريقه إلى عوامل فشل دخول قسنطينة.

لقد بقيت فرنسا الإستعمارية بعيدة عن مناطق الجنوب في بدايات احتلالها للجزائر وحافظت بذلك منطقة مزاب على استقلالها من الاستعمار،لكن فرنسا لم تواصل على هذه الإستراتيجية بل بدأت تضم مناطق الجنوب وهذا بعد القضاء على مقاومتي الأمير عبد القادر والحاج أحمد باي، فحطت قواتها بمدينة الأغواط،وكان ذلك إنذارا للإباضيين المتواجدين جنوبا،وحتم عليهم تنسيق مواقفهم وتنظيم صفوفهم لمواجهة أي طارئ،ثم الخروج وصياغةرأي جامع يراعي مصالحهم في المنطقة.

إن المستجدات جعلت بني مزاب لم يقفوا عند رأي واحد، بل انقسموا إلى مجموعتين، فالمجموعة الأولى نادت بالمصالحة والسلم، فهورأي اتجه إلى المقاصد والموازنة بين المصالح والمفاسد، ومجموعة ثانية ثبتت على موقفها وأقرت بضرورة التكامل مع المحتل الأجنبي الكافر المحتل للأرض والمنتهك للسيادة والمحارب للعقيدة، لذا وجب على الجزائريين بما فيهم مزاب – إعلان الجهاد والمقاومة، وهذا مهما كانت الإمكانيات المتاحة ومع تحمل تبعات ما سينجر عن ذلك، غير أنه وفي الأخير فالمجموعة الأولى – علاقة السلم - هي التي كانت قد انتصرت في هذه المعادلة ففضلت السلم والمصلحة وقد مثله أعيان وادي مزاب ورؤساء عشائرها، بينما المجموعة الثانية مثلها بعض عزابة وادي مزاب وبعض علمائه وطلبته يتقدمهم قطب الأئمة: الشيخ امحمّد بن يوسف اطفيش 178.

لقد كان الميزابيون إستراتيجيون وحكماء إلى أبعد حد في تعاملهم من أحداث الوضع الجديد، فقد نجحوا إلى أقصى درجة في صرف أنظار الاستعمار المباشر لمناطقهم في هذا الظرف، وجنبوا سقوط ضحايا من جهة أو امكانية حدوث خلافات وشقاق كبير بين المجموعتين السابقتين وجنبوا المؤيدون للتفاوض والحوار أوالمؤيدون للجهاد ومقاومة الاستعمار] وفي هذا الصدد فقد تم تقدم فريق

<sup>.40</sup> من ص،ص 39، المرجع السابق، ص،ص 39، 40.  $^{-178}$ 

من وجهاء وادي مزاب،ضم ممثلي قصوره السبعة 179 إلى السلطة الاستعمارية بالأغواط وقابلهم الكومندان: "دوباراي:Du Barail" ووقعوا معه معاهدة الحماية باسم الوالي العام على الجزائر" الكومندان: "دوباراي:Alexandre Randon" بتاريخ 21رجب 1269هـ/29 أفريل 1853م 1850م.

لقد تعهدت فرنسا في هذه المعاهدة أن تحفظ بلادهم وتحترم معتقداتهم وتصون عوائدهم، كما تلتزم بعدم تدخلها مطلقا في أمور داخلية بميزاب، مع تركها للمدن السبع أن تحدد فيما بينها مقدارا تتحمله كل مدينة من الخراج 181 السنوي، وكما تقضي المعاهدة على ضرورة غلق أسواق المنطقة أمام الثوار والمقاومين ضد الاستعمار وإن اقتضى الأمر استعمال القوة في هذا السبيل، وفي الجانب الآخر أي جانب السلطة الفرنسية فإنحا ستتولى توفير وصيانة النظام العام في البلاد المزابية ومتابعة مصالح وحقوق الفرنسيين 182.

من منطلق هذه المعاهدة من جهة، ومنطلق الاستراتيجية البعيدة للاستعمار، فقد بدأت فرنسا في تفعيل البنود السابقة على أرض الواقع ومحققة حلمها المترامي الأطراف، والمؤهلة لها التغلغل حتى إلى إفريقيا جنوب الصحراء، فقامت فرنسا سنة 1273هـ/ 1857م بأرسال قواتها إلى ساحات غرداية، ثم توجيه جيش من الأغواط بقيادة الرائد "مرغريت Marguerite" وهو في طريق توجهه إلى ورقلة بسط الإحتلال عليها فكان دخوله غرداية عنوة ومن مظاهر ذلك كسر بابها وممارسات جنودها بتشهير بنادقهم والاحتفال بضرب الطبول وعزف الموسيقى الفرنسية 183.

لقد عرضت فرنسا على سكان وادي مزاب تنصيب حكام عليهم ليحملوا لقب" آغا" كدليل على اعترافهم مرة أخرى بسيادة فرنسا عليهم،لكنهم رفضوا ذلك واعتبروها تدخلات في شؤونهم

 $<sup>^{179}</sup>$  ضم الوفد من بريان السيد بابحون، ومن غرداية السيدين: باعيسى بن بوهون وداود بن بادي ومن مليكة السيد بانوح بن الحاج أحمد، ومن بونورة السيد بكير بن علي، ومن بني يزقن السيدين محمّد بن الحاج زرقون وعمر داود، ومن العطف السيد بكير بن سليمان، ومن القرراة السيد بن بكير بن كاسي وعيسى ولد الزيت، ينظر: يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص $^{180}$  قاسم بن أحمد بالحاج، المرجع السابق، ص $^{40}$ .

<sup>181 -</sup> لقد كان مبلغ الخراج المفروض على بني مزاب من خلال معاهدة 1853م هوخمسة وأربعون ألف (4500) فرنك، وبقي على حالته إلى غاية سنة 1911م، ثم بدأ بالارتفاع إلى أن وصل سنة 1921م: مائة وخمسة وثلاثون ألف (135000) فرنك، وقسم هذا المبلغ على القرى أوالقصور السبعة حسب أهمية كل واحدة منها، ينظر:يوسف بن بكير،نفسه، ص149.

<sup>&</sup>lt;sup>182</sup> - نفسه، ص،ص 129، 130.

<sup>.41</sup> قاسم بن أحمد بالحاج، المرجع السابق، ص $^{-183}$ 

الداخلية ومناقضا لمضمون معاهدة 1853م واستفزازا للجزائريين وتحديا لشعورهم،قامت فرنسا بتنصيب اليهودي "يتح" على مزاب وأعطته لقب" آغا"،فهذا السلوك ألهب غضب المزابيين،وعقد جماعة من الأعيان اجتماعا لهم بمسجد غرداية لدراسة هذا المستجد على الساحة،وبينما هم كذلك جاءهم شخص يدعى: "كولا ابراهيم بن صالح" من مدينة غرداية قائلا لهم: " أهذا الاجتماع كله لأجل يهودي تكفون مؤونته بأقل من هذا" فأنفض الاجتماع تحت هذا الغموض من وراء هذه المقولة.

لقد بدأ " كولا إبراهيم" يترصد تحركات اليهودي ويعمد إلى ترسيخها في ذهنه لغاية واحدة وهي تصفيته لتخليص مزاب من مؤمراته، فكان له ذلك في برج "كاركار" فاعترض اليهودي قائلا: "أنت الذي نصبوك آغا على بني مزاب"، فأصبح اليهودي يتودد "كولا إبراهيم" ومستغيثا لمساعدته، لكن اغتياله صنع قدره 184 وبهذا تخلصت مزاب من أكبر عملاء الاستعمار.

إن حادثة اغتيال عامل فرنسا اليهودي "يتح" أجج فيها غضبا لا يمكن وصفه، فقد تحركت على وجه السرعة – بعد أن فشلت في إيجاد صاحب هذا الفعل – وأصدرت أوامرها بدفع دية اليهودي من قبل كل المدن أو القصور السبعة وتقوم كل مدينة بدفع المبلغ تبعا لتعداد سكانها، وقدرها الاستعمار بعشرة آلاف (1000) فرنك، ومع غرامة كبيرة قدرها ثلاثون ألف فرنك نظير عدم الابلاغ المزابيين عن القاتل، ثم معاقبة سكان غرداية عقابا إضافيا تمثل في ارسال مائة (100) فارس من عرش "الأرباع" والهجوم على المدينة فسلبوا ونهبوا 185.

لم يهدأ لفرنسا بال بما يتعلق بالأوضاع السياسية في وادي مزاب، فهي من حين لآخر تقوم باستفزاز الأهالي لعلهم ينجروا إلى ارتكاب أخطاء تحسب عليهم وتعبد الطريق أمام مزيد من الإجرارءات القمعية والسياسية في المنطقة وتكون حجة كافية لها بكسب تعاطف الآخرين اتجاه سياسة ما ستقوم بانتهاجها ضد الأهالي، لكن المزابيون ووفق الهيكل المؤسساتي الذين يملكونه ودقة تنظيمه وجدارة استراتيجيته.

49

المرجع السابق، ص، ص278، وأشار يوسف بن بكير سعيد أن اغتيال" معيد أن اغتيال" يتح"كان بتاريخ 21 جويلية 1860م، ينظر: يوسف بن بكير سعيد، المرجع نفسه، ص213.

<sup>.133</sup> من بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص،ص 132، 133.  $^{-185}$ 

هذا كله صعبمن طموحات الاستعمار في مناطق مزاب، ثما جعل فرنسا تقوم بتاريخ 11 صفر Louis كله صعبمن طموحات الاستعمار في مناطق مزاب، ثما جعل فرنسا تقوم بتاريخ 1300هـ/ 21 ديسمبر 1882موعن طريق الوالي العام الفرنسي للجزائر" لويس تيرمان: Tirman "بتوجيه رسالة إلى سكان وادي مزاب يعلن فيها إلحاق منطقة مزاب بالمستعمرات الفرنسية، وكان تبرير هذا الإجراء هو قيام المزابيين بفتح أسواقهم للثوار والمقاومين من جميع جهات البلاد الجزائرية، حيث التزود بالمؤن والسلاح – كانت تصل إليهم بواسطة الأسواق الحرة المتنقلة، والتجارة السرية المتنقلة بين الجزائر وتونس وليبيا والمغرب. أ. 186

رغم هذا الإجراء السياسي الخطر" الحاق مزاب بفرنسا"، فقد ظل المزابيون يعتبرونه غير قانوني وأنهم ليسوا فرنسيين ولن يكونوا كذلك مهما أقدم عليه الاستعمار من إجراءات معنوية أومادية ضدهم،" ويستدلون على ذلك بالفصل الثامن من القانون الدولي الفرنسي المؤرخ في 16 جويلية 1875م والذي ينص: "أنه لا يمكن إحالة أرض أومبادلتها أوإلحاقها إلا بمقتضى قانون" يوافق عليه مجلس الأمة الفرنسية...أما التقرير المؤرخ في 21 ديسمبر 1882م حول إلحاق مزاب فإنه لم يقع عرضه على مجلس الأمة الفرنسية بل بقي مجرد مشروع، ولم يصادق عليه إلا رئيس الجمهورية "187. خلاصة المدخل:

- أن الإباضيين وبعد أن انهزموا في وارجلان وأريغ لجأوا إلى مناطق إباضية أخرى كانت قريبة منهم ووجدوها متناثرة ينقصها التنظيم، فقاموا بتشييد مدن أخرى وبطرق وكيفيات أكثر تنظيما، وحملت بين جنباتها معالم حضارية راقية، مما جعل أهالي القرى القديمة يسرعون للتنقل نحوها ويتأقلمون مع هذه النماذج العمرانية، الجديدة بل ويجتهدوا في الحفاظ والدفاع عنها.
- ما يلاحظ على أسماء هذه المدن أن مسمياتها عربية وبربرية، لكن الأسماء العربية لهذه المدن هي الأكثر استعمالا فهذا دليل على أن الإباضيين فعلا قد صانوا وحافظوا على اللغة العربية، بل وتأليفهم هو باللغة العربية، فأصبحت جزءامن كيانهم وشخصيتهم، واعتبروها لغة الإسلام الرسمية، وصدق فيهم قول توفيق المدني: "...هم من كرام البربر، وأكثر الناس إيمانا وأصلبهم في العربية عودًا "188.

 $<sup>^{-186}</sup>$  قاسم بن أحمد الشيخ بلحاج، المرجع السابق، ص $^{-186}$ 

<sup>.150</sup> يوسف بن بكير سعيد، المرجع السابق، ص $^{-187}$ 

<sup>188</sup> مد توفيق المديي، جغرافية القطر الجزائري، الجزائر، 1948، ص43.

- تحدي الإباضيين للظروف الطبيبعية القاسية ورغم الظروف التي كانت ملائمة لهم في مناطق وارجلان وأريغ، وكانت نظرتهم لمنطقة وادي مزاب أكثر استراتيجية كونها تبعد أطماع الغزاة والمعتدين فتحقق لهم الأمن والأمان والاستقرار وهو شرط قيام الحضارة والعمران بل وديمومتها وهذا ما تأتى لأهالي مزاب على المدى البعيد، وبهذا فقد حافظوا على وحدتهم ولم شملهم روحيا وماديا.
- عدم مغامرة الإباضيين سياسيا من خلال حنكة زعمائهم في رفضهم تجسيد كيان سياسي جديد لهم بعد انهيار الدولة الرستمية، فقد كان هدفهم الأسمى هو الحفاظ على هذه الأنفس البشرية، ولنا في مقولة: "لا يستتر الجمل بالغنم" الدليل الحقيقي على بعد نظر قادة الإباضيين الأوائل، بل تركوا تأسيس هذا الكيان للظروف والأوضاع إن كانت مواتية لذلك، وفعلا هذه الاستراتيجية العظيمة أعطت استمرارية للمذهب الإباضي من خلال تطبيق أحكامه وقوانينه.
- المدن الحديثة لبني مزاب بنيت وشيدت على مناطق مرتفعة، وبعده تمثل في تأمين حياة الناس من سيلان وفيضانات الأودية في حالة وقوعها، وكذلك من غارات المعتدين ثم حفاظا على المساحات الزراعية.
- سكان بلاد مزاب قبل القرن 5ه/11م، كانت حياتهم قائمة على الرعي والزراعة، وسكناهم هي الخيام والبيوت الطينية، لكن ما إن حل المهاجرون الإباضيون الجدد (من وارجلان وأريغ وغيرها) انتقلت حياة السكان من البداوة بكل مظاهرها إلى حياة الاستقرار والتحضر، فأسسوا القرى وحفروا الآبار واهتموا بالزراعة الدائمة كغرس النخيل.

# البابالأول

### مراكز ومؤسسات الإشعاع الثقافي في الجزائر خلال العهد العثماني.

- الفصل الأول: مراكز الإشعاع
- الفصل الثاني: المؤسسات الإشعاعية

## الفصل الأول مراكز الإشعاع بالجزائر إبان العهد العثماني

أولا:أهم مراكز الإشعاع في التل

1:حاضرة تلمسان

2:حاضرة معسكر

3: حاضرة مدينة الجزائر

4: حاضرة مدينة قسنطينة

ثانيا:مراكز الإشعاع في الجنوب

1:حاضرة وارجلان

2:حاضرة توات

شهدت الجزائر في حقبها التاريخية منها الفترة قبل العثمانية تطورات مختلفة سياسية واقتصادية واحتماعية وثقافية، فكانت الدولة الزيانية بين فكي رحى، فالحفصيون من الشرق والمرينيون من الغرب، فهذا المجال السياسي المفروض على المنطقة المغرب الأوسط لم يكن عائقا ببروز حركة فكرية وثقافية هامة، تركت بصماتها واضحة على مر السنين بإشعاع علمي أصبح فعلا محل استقطاب خارجي.

إذا اتجهنا إلى منطقة الجنوب الجزائري بمساحاتها الشاسعة وخصوصياتها الطبيعية الصعبة ،فقد شهدت هي الأخرى حركة ثقافية وعلمية أظهرت قوة الفرد النخبوي وإصراره على رسم مبدأ التحدي في تعامله مع هذا الواقع.

### أولا: أهم مراكز الإشعاع في التل:

لقد مرت منطقة التل بالجزائر بحركية علمية دؤوبة رسمت معالم منطقة تقدس العلم ونخبه وطالبيه، وشيدت بذلك منطلقات لجملة من الإبداعات والكتابات، على اختلاف أشكالها ومظاهرها.

#### 1: حاضرة تلمسان:

يتكون اسمها من كلمتين بربريتين هما: "تلم" وتعني: "تجمع"، و"سان" وتعني: إثنان، أي "تجمع إثنين" بمعنى تجمع الصحراء والتل، فهي بذلك "تجمع بين طبيعة التل وطبيعة الصحراء لموقعها في مكان ملائم لذلك أ، وتقع تلمسان في مدن الشمال الإفريقي الغربي، حيث أنها ملتقى الطرق الرئيسية الرابطة بين الشرق والغرب من جهة ومن الشمال والجنوب من جهة ثانية، وترتفع عن سطح البحر بنحو ثما غائة وثلاثين مترا (830م) وتبعد عنه بنحو ستين (60) ميلا2.

لقد تجمعت مجموعة عوامل أسهمت في الإشعاع العلمي فمن ذلك العوامل التاريخية حيث أن تلمسان أمها العلماء والأدباء والشعراء وعلى رأسهم الكاتب والشاعر "أبو بكر بن خطاب" الذي

2- الحاج محمّد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص29.

\_

<sup>1-</sup> يحي بوعزيز، مدينة تلمسان: عاصمة المغرب الأوسط، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م، ص13، ينظر: قارة مبروك بن صالح، تاريخ مدن وقبائل الجزائر، ط2، المؤسسة الصحفية بالمسيلة، ن. ت. إ، الجزائر، 2012م، ص17.

شغل عند السلطان "يغمراسن بن زيان "3 كاتبا له.

كانت للسلطان "أبوحمو موسى الثاني"  $^4$  ميولا للعلم وأهله مع قوله للشعر، فهو الذي أنشد بعد أن استعاد الزيانيون تلمسان سنة 761هـ/1359م من بني مرين :

### وحبت الغيا في بلدة بعد بلدة وطوعت فيها كل باغ وباغم وحبت الغيا في بلدة بعد بلدة وجئت لأرض الزاب تذرف أدمعي لتذكر أطلال الربوع الطواسم $^{5}$

لقد قرب السلاطين العلماء والأدباء وأكرموهم،ورحبوا بالوافدين عليهم،ولنذكر على سبيل المثال"ابن الفحام" المخترع للساعة العجيبة التي عرفت باسم "المنجانة"،فلقد تلقى عليها مقابل سنوي قدره"ألف دينار "جزاء اختراعه لها،كما ساهموا في تأسيس الزوايا والمدارس والمكتبات.

نضيف لذلك التواجد الهائل للمؤسسات العلمية فلقد جاء في مؤلف"الجزائر في التاريخ":"إن تلمسان كانت مركزا ثقافيا،وهذه المدينة التي يسكنها ما بين 12000 و 14000نسمة،كانت تحتوي على خمسين مدرسة تعلم بما ألفا تلميذ،أما التعليم الثانوي والعالي فكان حوالي ستمائة تلميذ في مدرستي الجامع الأعظم وجامع ابني الإمام،وفي ضواحي تلمسان بالزاوية الشهيرة في عين الحوت وفي الفحص كان التعليم منتشرا إذ كان يوجد فيه ثلاثون زاوية....

هذه المؤسسات التي تواجدت بتلمسان قد وضعت ركائز نشر العلم بفروعه المختلفة ومنه استقطاب المدرسين والعلماء فتطرق المهدي بوعبدلي إلى المدارس،وذكر منها المدرسة التي شيدها

55

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>- يغمراسن بن زيان: ولد سنة 603 أو 605هـ/ 1206 أو 1208م، من خصاله الكرم والشجاعة والحلم والتواضع، يؤثر العلماء والصالحين، بويع بالحكم سنة 633هـ/ 1235م، كان في صراع مع عدة قبائل منها: مغراوة وتوجين، توفي سنة 679هـ/ 1280م، ينظر: أبو حمو موسى الثاني، واسطة السلوك في سياسة الملوك، تحقيق، محمود بوترعة، دار الشيماء والنعمان للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012م، ص- ص 8 - 18.

<sup>4-</sup> أبو حمو موسى الثاني: هو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن، من قبيلة زناتة ولد بغرناطة سنة 723هـ/ 1323م، ثم استقر في ندرومة، وصل إلى السلطة سنة 760هـ/ 1358م، بعد أن افتكها من المرينيين، توفي سنة 791هـ/ 1388م، ينظر: يحي بن خلدون، بغية الرواد في ذكر ملوك من بني عبد الواد، مطبعة بيير فونتانا الشريعة، الجزائر، 1903م، ص-ص 109- 117.

 $<sup>^{5}</sup>$  – صالح فركوس، تاريخ الجزائر الثقافي...، ج $^{1}$ ، مديرية النشر لجامعة قالمة،  $^{2011}$ م، ص $^{96}$ .

 $<sup>^{-}</sup>$  الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق،  $^{-}$ 0.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>- ناصر الدين سعيدوني والمهدي بوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984، ص144.

السلطان"أبو حمو الزياني الأول"المتوفي سنة 718هـ/ 1318م وتحمل اسم مدرسة "ابني الامام"8.

مدرسة ثانية بناها السلطان "أبو تاشفين" الأول المدرسة التاشفينية والتي استمرت في حركيتها التعليمية لغاية سنة  $1873^{9}$ , ثم مدرسة ثالثة "مدرسة العباد"التي أقامها السلطان"أبو الحسن المريني مدرسة رابعة هي مدرسة "الشيخ الحلوي" بناها السلطان "أبو عنان فارس المريني"، إضافة لبنائه زاوية ومدرسة قرب المسجد الجامع  $^{11}$ ، ومدرسة خامسة بناها السلطان أبو حمو موسى الثاني، وبنى لها مسجدا وسماها " المدرسة اليعقوبية  $^{12}$ .

لقد استطاعت تلمسان الإحتفاظ بحركيتها العلمية والأدبية مدة التواجد العثماني بها، فتواجد بها العلامة "أبو العباس أحمد المقري" من خلال أبرز مؤلفاته منها: " نفح الطيب..." و "أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض"، مع بروز كوكبة من الشعراء، أعطوا ثقلا أدبيا لتلمسان منهم "سعيد المنداسي" و "أحمد بن التريكي"، و "محمد بن امسايب" و آخرون .

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>- إبنا الامام: هما الأخوان أبو زيد عبد الرحمن وأبو موسى عيسى وهما ابنا: محمّد بن عبد الله بن الإمام، فكان والدهما إماما بجامع برشك (برشك مدينة قديمة اشتهرت من مدن إمارة مغراوة وبني زيان وهي بين تنس وشرشال) وقتل أبوهما في أواخر القرن التاسع، وارتحلا إلى تونس ثم المشرق وعند عودتهما اتصل بمما السلطان أبو حمو وبني لهما هذه المدرسة...، ينظر: المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ، مجلة الأصالة ، العدد 11، الجزائر، نوفمبر - ديسمبر 1972م)، ص 86.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>- المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب...، مجلة الأصالة العدد 11، نفسه، ص،ص 86، 87.

<sup>10-</sup> أبوالحسن المريني: (693-752ه/ 1293-1351م): عرف عند العامة بالسلطان الأكحل، كون أن أمه حبشية فأخذ عنها اللون الأسمر ،كان طويل القامة، عظيم الجسم، حسن الوجه، وشديد التقوى، ،وكان عالما مولعا بالأدب، يبجل العلم وأهله، تولى الحكم بعد وفاة أبيه سنة 731ه/1331م، بدأ توسعاته شرقا باتجاه بني عبد الواد سنة 732ه/1333م، واجه فتنة خروج أخيه: " الأمير عمر " عليه واستطاع إفشالها، وتمكن دخول مدن المغرب الأوسط ما بين سنتي: 1333م/1335م، ثم بني غربي تلمسان مدينة: " المنصورة" ( لتكون مقرا له ولقواته)، وحاصر تلمسان ودخلها سنة 737ه/1337م، كما انشغل بالجهاد في الأندلس ثم دخل تونس سنة: 748ه/1347م لينهزم لاحقا فيها، ثم يدخل في حرب مع ولده " أبي عنان "، ينظر: محمّد عيسى الحريري، تاريخ المغرب الإسلامي والأندلس، في العصر المريني، (610ه/1213)-(869ه/1465)، ط2، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1987م، ص-ص 109-124.

<sup>.88.</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة....، مجلة الأصالة، ع11، المرجع السابق، ص18

<sup>.90</sup>نفسه، ص $^{12}$ 

<sup>13-</sup> الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص-ص 407- 410.

عامل آخر هو العامل الإستراتيجي، فتلمسان تقع في ملتقى الطرق الرئيسية التي تربط بين الشرق والغرب وبين الشمال والجنوب، فنحد أن الذي يدخل المغرب الأقصى، والخارج منه فلا بد عليه المرور عليها وكذا القادم من أوربا حاصة شبه جزيرة إيبيريا عبر المتوسط وموانئ وهران وأرشقول وهنين وحتى الذي يأتي من واحات الصحراء وبلاد السودان، فعليه أيضا المرور عليها 14.

كانت تلمسان ملحاً وموطن استقرار أو علم لعديد العلماء والطلبة الوافدين إليها،منهم" أبو عبد الله محمّد بن أحمد اليستيني "المتوفي سنة 959هـ/ 1552م،قدم تلمسان لكسب العلم من علمائها، منهم "عبد الله محمّد بن موسى الوجديجي "مفتي تلمسان،و "أبو عثمان سعيد المنوني"، و"حسن الوزان "فقد حط بتلمسان مرات عديدة فأشار في كتابه "وصف إفريقيا "بأن تلمسان تحوي بضعة جوامع جميلة وتتمتع بعناية كبيرة،وفيها أئمة وخطباء،وبما خمس مدارس جيدة البناء،فاستمرت تلمسان كأحد أقطاب التبادل الهامة بين علماء الجزائر وعلماء المغرب في الفترة العثمانية 15.

في زاوية مقابلة تواجدت نخبة من العلماء الجزائريين،استطاعوا فرض أنفسهم بعد هجرتهم إلى المغرب الأقصى،فأصبحوا قبلة للطلبة والمتعلمين،كما أنهم نالوا حضوة من حكامها ونخبها،ومن نماذج ذلك"محمد المقري التلمساني"وقلده السلطان"المنصور"الإفتاء والتدريس،وأخذ عنه كثيرون في الفقه ومنهم: "محمد بن عبد الغني القشتالي"وتوفي هناك سنة 1018هـ/ 1618م،عالم آخر استفاد منه المغاربة هو" أحمد المقري التلمساني "استقر في فاس ومنحت له وظيفة الفتوى والخطابة 16.

### 1-1:أبرز علماء تلمسان:

شهدت الحاضرة كوكبة من العلماء شيدوا صرحا علميا حقيقيا ومنهم:

1-1-1:أحمد بن موسى الإدريسي:هو تلميذ"لأحمد بن الحاج"من أكابر علماء تلمسان وأوليائها،وكان صاحب أوراد ووظائف،أقام في مدشر إدريس من جبل بني ورنيد<sup>17</sup>توفي سنة

 $^{15}$  -عمار بن خروف، العلاقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بين الجزائر والمغرب في القرن  $^{10}$ هـ  $^{16}$ م، ج $^{2}$ ، دار الأمل، الجزائر،  $^{2008}$ م، ص $^{2008}$ 

<sup>14-</sup> الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص29.

<sup>16-</sup>عمار بن خروف، المرجع السابق، ص،ص 153، 154.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>- أبو القاسم الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، ج1،م.و.ف.م، الجزائر، 1991م، ص353، ينظر: عبد الحق حميش، سير أعلام تلمسان، ط1، دار التوفيقية، المسيلة، الجزائر، 2011م، ص172.

1-1-2:أحمد بن الحاج المانوي:قرأ على "أحمد بن محمّد بن زكريا التلمساني" فأخذ عنه الأصول والمنطق والمعاني والبيان والعربية والحساب، كان شاعرا ماهرا عاصر الإمام" محمّد بن غازي".

تخرج عليه جماعة منهم: "الحاج بن سعيد"، و"محمّد ابن حلال المديوني"، و"عبد الرحمن اليعقوبي"، وشرح" سنينة ابن باديس وشرح "البردة" ولم يكمله، وقد جمع فيه بين شرح الحفيد" بن مرزوق "وشرح العقباني، وشرح "علي بن ثابت وأضاف فيه معنى وإعرابا وكان المعاصرون له يسمونه "سيدي أحمد الجبلي" لأنه من جبل بني ورنيد 1523 واشتهر بكرامات لا تحصى توفي سنة 930هـ/ 1523 م، دفن في بني إسماعيل من جبل يبدر 20.

1-1-3-على بن يحي السلكسيني الجاديري التلمساني: نحوي، فرضي، عارف بالتفسير والحساب خطيب من فقهاء المالكية، تفرغ لنشر العلم وتدريسه بجامع أجادير بتلمسان فكان إماما وخطيبا به 21 وقال عنه ابن مريم: "الفقيه الخطيب، العالم العلامة المحقق المتفنن الولي الصالح الصوفي آية من آيات الله، كان محققا في العلوم "22، يضيف عنه ابن مريم: "أخذ...العلم عن "أحمد بن ملوكة"، وعن "شقرون بن أبي جمعة" وعن الشيخ "محمّد بن موسى الوجديجي" فقد كان يحضر في مجلسه ابن الحاجب الفرعي 23 توفي سنة 973هـ / 1565م .

<sup>18-</sup> ابن مريم التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، مراجعة محمّد ابن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908م، ص،ص 26، 27.

 $<sup>^{-19}</sup>$  أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، م، الحفناوي، المصدر السابق، ج

 $<sup>^{20}</sup>$  ابن مريم، المصدر السابق، ص $^{-0}$  ابن مريم،

<sup>.73</sup> عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، ط $^{2}$ ، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، 1980م، ص $^{21}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> - ابن مريم، المصدر السابق، ص145.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> - نفسه، ص146.

<sup>24</sup> عبد الحق حميش، المرجع السابق، ص195.

4-1-1: **محمّد** شقرون: هو محمّد شقرون بن هبة الله الوجديحي، من كبار فقهاء المالكية، فعرف عمالك الصغير في وقته له كتابات في علوم المنطق والفرائض والبيان 25 من آثاره: شرح على التلمسانية (وهي أرجوزة أبي اسحاق التلمساني في الفرائض)، وتوفي بفاس سنة 983هـ 1576م 26.

1-1-5: محمّد بن أحمد بن مريم المديوني التلمساني: يقول فيه أبو القاسم الحفناوي: "الفقيه الصالح المؤرخ المؤلف محمّد بن أحمد الملقب "بابن مريم الشريف المليتي المديوني "صاحب كتاب "البستان في علماء وصلحاء تلمسان "<sup>27</sup> واعتبر من الفقهاء، وقد اشتغل بالتدريس خلفا لوالده عام 985هـ/ في علماء وصلحاء تلمسان "<sup>28</sup> واعتبر من الفقهاء، وقد اشتغل بالتدريس خلفا لوالده عام 1577م، غلب عليه الزهد، وتتلمذ على يده بعض علماء عصره مثل "عيسى البطيوي "<sup>28</sup> ولقد دخل عليه يوما جماعة من المحدثين يسألونه الرواية، ومن قوة ملكته الأدبية وخاصة الشعرية، رد عليهم بأبيات شعرية قائلا:

### وتوقر وسكينة وحياء ما أنتم وسواكم بسواء<sup>29</sup>

يسعون في طلب الحديث بعفة يا طالبي علم النبي محمّد

اشتهر "ابن مريم" بكتابه "البستان "الذي انتهى منه سنة  $1014هـ/ 1605م ^{30}$  فاحتوى على ترجمة مفصلة لـ 182 عالمًا ووليا صالحا $^{31}$ .

1-1-6: الحسن بن يوسف بن مهدي العبدوادي: ثم الزياتي، أصله من بني عبد الواد بتلمسان، ولد سنة 40-1 الحسن بن يوسف بن مهدي العبدوادي: ثم الزياتي، أصله من بني عبد الواد بتلمسان، ولد سنة 461هـ/ 1613م شهد المغرب اضطرابات سنة 964هـ/ 1557م فتوفي هناك سنة سياسية، فتوجه إلى جبل كرت ( بضم الكاف وسكون الراء) من بلاد عوف فتوفي هناك سنة

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>- عادل نويهض، المرجع السابق، ص188.

 $<sup>^{26}</sup>$  عبد الحق حميش، المرجع السابق، ص $^{26}$ 

 $<sup>^{27}</sup>$  أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{27}$ 

<sup>28-</sup> ناصر الدين سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي في المغرب الإسلامي، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1999م، ص، ص 292، 293، 299، 300، ينظر: عادل نويهض، المرجع السابق، ص، ص 292، 293، جموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1995، ص 489.

<sup>29 -</sup> أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ص 175.

 $<sup>^{30}</sup>$  عادل نويهض، المرجع السابق، ص $^{30}$ 

<sup>.302 –300</sup> ص-ص التراث التاريخي...،المرجع السابق، ص-ص التراث التاريخي $^{31}$ 

1023هـ/1614م، ترك مجموعة مؤلفات منها: "شرح جمل المجرادي" و "حاشية على شرح الألفية للمكودي "<sup>32</sup>

1-1-7:أبو العباس أحمد المقري التلمساني: ينتسب إلى أسرة ذات علم وصلاح،أصولها من بلدة مقرة بمنطقة الحضنة بشرق الجزائر،ثم استقرت بتلمسان، ومنحت لأفرادها وظائف القضاء والإفتاء والخطابة والإمامة، ولد بتلمسان سنة 986هـ/ 1578م تلقى تعليمه على يد علماء أجلاء في مقدمتهم عمه "أبو عثمان سعيد المقري "مفتي تلمسان (ت:1600/1010م) 3، وعلى علماء ذوي شهرة ومكانة، ارتحل إلى فاس سنة 1009هـ/ 1600م.

تعرف في مراكش على العالم"أحمد بابا التنبكتي "<sup>34</sup> وتعرف على مجموعة أخرى من علمائها وأدبائها، فكفاءته العلمية وتبحره الكبير في أصناف المعارف ظهرت كذلك خلال عودته مرة أخرى إلى فاس سنة 1013هـ/ 1604م<sup>35</sup>.

استمرت رحلات المقري اففي أواخر رمضان 1027 هـ/ سبتمبر 1618م توجه لأداء مناسك الحج ووصل القاهرة بتاريخ 1028 هـ/ 1619م، ثم الحجاز وقدره علماؤها وألقى بما عديد الدروس 36 لقد دوّن لنا أبو القاسم الحفناوي مرة أخرى الدرجة الرفيعة التي حظى بما أحمد المقري

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> عبد الحق حميش، المرجع السابق، ص238.

<sup>33 -</sup> سعيدوني، من التراث التاريخي....، المرجع السابق، ص 327.

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> أحمد بابا التنبكتي: ولد في قرية عروان قرب تنبكت وفي سنة 1555م، من أسرة ذات أصول بربرية وذات مكانة ووجاهة، تلقى العلم في حاضرة تنبكتو، ثم إلى المشرق فمراكش، وأصبح ضمن مجموعة من العلماء المشاركين في العلم والموثوق فيهم في الرواية، وعندما استولى أحمد المنصور على السودان الغربي، اتهمت عائلة بالتحريض والتمرد على الجيش السعدي، ونهبت كتبه في هذه الحوادث وقدرها بـ"ألف وستمائة "مجلدا وبعد إطلاق سراحه وعائلته استقر بمراكش وجلس للإفتاء والتدريس في جامع الشرفاء، وقد مكث بهذه المدينة أي مراكش –مدة عشرين سنة بين حجز وإقامة جبرية، وفي هذه المدة ألف تسعة وعشرين كتابا، ثم رجع إلى موطنه بتنبكتو سنة 1016هـ/ 1607م، وواصل بها التدريس والتأليف ومعتكفا على العبادة ومن أبرز كتبه: "نيل الإبتهاج بتذييل الديباج"، توفي سنة 1036هـ/ 1627م، ينظر: ناصر الدين سعيدوني، المرجع نفسه، ص—ص 318 – 322.

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup>- يحي بوعزيز،أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة،ج2،ط1،دار الغرب الإسلامي،بيروت،لبنان،1995م،ص،ص،167، 168.

 $<sup>^{36}</sup>$  عادل نويهض، المرجع السابق، ص $^{310}$ 

لعلمه الواسع قائلا وهذا عندما دخل دمشق: "ولما دخل إليها-أي دمشق-أعجبته، واستوطنها مدة إقامته، وأملى "صحيح البخاري" بالجامع تحت قبة النسر بعد صلاة الصبح.

مكانة "المقري"خلال إقامته بدمشق وصفها الحفناوي بقوله: "وكانت الجلسة من طلوع الشمس إلى قرب الظهر، ونزل عن الكرسي، فازد حم الناس على تقبيل يده "<sup>38</sup> وقال عنه "أحمد توفيق المدني": " هو صاحب أشهر ديوان في الأدب ظهر في عالم العرب، ألا وهو كتاب "نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب".

ظهرت الموسوعة العلمية والفكرية عند المقري من خلال العدد الكبير لمؤلفاته وتنوعها، وهي عملية تبرز ميولاته الثقافية التي تجاوبت إلى حد كبير مع قريحته 40، توفي سنة 1051هـ/ يناير 1632م ودفن قرب الجامع الأزهر 41.

1-1-8: محمّد بن رقية الجديري التلمساني يعد من العارفين بالعلوم الفقهية واللغوية تجلت كفاءته العلمية من خلال طلب الباي "محمّد الكبير" (ت:1212هـ/ 1798م) "لإبن رقية التلمساني "بإنجاز تأليف يبين تاريخ غارات النصارى على الجزائر، تمثل في: "الزهرة النائرة فيما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة "سنة 1193هـ/ 1779م وفي ذلك يقول: "وذلك عن إذن الأمير...سيدي محمّد باي نجل...عثمان "<sup>42</sup> توفي ما بعد 1194هـ/ 1780م .

<sup>.55</sup> أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص55.

<sup>38-</sup> نفسه، ج1، ص56، ينظر: يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج1، المرجع السابق، ص،ص 173، 174، محمّد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007م، ص239.

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup> أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م، ص87.

<sup>40 -</sup> لإلقاء نظرة على مؤلفات أحمد المقري، ينظر: سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي...، المرجع السابق، ص ص 330 - ص 330. 332، عادل نويهض، المرجع السابق، ص، ص 310، 311.

 $<sup>^{41}</sup>$  يحى بوعزيز، المرجع السابق، ج $^{1}$ ، ص، ص  $^{176}$ ، 177.

سعيدوني، من التراث التاريخي...،المرجع السابق، ص-ص 425-427، ينظر: الحاج رمضان شاوش، المرجع السابق، ص-ص 321 من من التراث عبد الحق حميش، المرجع السابق، ص321، رقية شارف، الكتابات التاريخية الجزائرية الحديثة...، ط1، الجزائر، 2007، ص،ص 67، 68.

<sup>&</sup>lt;sup>43</sup> سعيدويي، نفسه، ص 425.

عرفت تلمسان أعلاما آخرين ومنهم:"سعيد بن عبد الله التلمساني المنداسي"المتوفي سنة عرفت تلمسان أعلاما آخرين ومنهم: القرن الحادي عشر الهجري  $^{44}$ و "أبو العباس أحمد بن أحمد الغربي الأندلسي التلمساني "المتوفي سنة 1151هـ/1738م  $^{45}$ وغيرهم من الأعلام.

#### 2- حاضرة معسكر:

لقد خضعت معسكر للإحتلال الروماني،فشيدوا الحصون الدفاعية في الداخل أسموها "ألليسان" واختاروا معسكر ضمن هذه الخطوط الدفاعية،وأطلقوا عليها إسم "كسترونوفا"أي المعسكر الجديد حوالي القرن الثاني الميلادي، وتحولت بعدها من مركز عسكري إلى مركز حضري "مدينة" 46.

أنشئت في المنطقة التي يطلق عليها بالوطن الراشدي، على الأطراف الشمالية الغربية لسهل غريس <sup>47</sup> الكبير الذي يحده شرقا جبل المناور، وغربا جبل كرسوط وشمالا قلعة بني راشد—تعرف سابقا بقلعة هوارة – وجنوبا بوادي النيان <sup>48</sup> وتقع وسط السهول الخصبة الخلابة والمسماة بلاد أغريش <sup>49</sup>.

جاء في مرجع أعلام الفكر والثقافة: "وقد اختلف الرواة في تاريخ تأسيسها:فصاحب روضات الأزهار قال:أنها أسست في القرن الثاني الهجري (8م) على أيدي راشد بن المرشد القرشي،وشارح منظومة:بغية الطالب في ذكر الكواكب قال:إنها أسست خلال القرن السابع الهجري(13م)،على عهد بني زيان أمراء تلمسان وذلك عندما اتخذ يغمراسن قبائل الحشم جنودا له واختط لهم مدينة لتكون قاعدة عسكرية لهم،وسموها معسكر "50.

<sup>44 -</sup> عبد الحق حميش، المرجع السابق، ص 193.

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup>–نفسه، ص، ص 261، 262،

<sup>.210</sup> موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج4، المرجع السابق، ص4

<sup>47)</sup>سهل غريس: سمي غريس كونه كان مغروسا بالأشجار ذات الألوان، وقد كان أهله قاطنين بقرى صغيرة تزيد عن المائة، وهم في خدمة بني زيان، ينظر: مختار حساني، المرجع نفسه، ج4، ص212.

<sup>&</sup>lt;sup>48</sup>)يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، المرجع السابق، ج2، ص227.

<sup>49)</sup>أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص239.

<sup>50)</sup>يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج2، المرجع السابق، ص227.

ورد في مصدر وصف إفريقيا إشارة إلى معسكر من خلال إدراجها في منطقة إقليم بني راشد، وأن لأهل المرتفعات قرى عديدة أهمها إثنتان، فالأولى هي قلعة هوارة أما الثانية فهي المعسكر، وبما يقيم خليفة الملك وفرسانه 52.

هناك مجموعة عوامل لانتشار الإشعاع الحضاري بحاضرة معسكر ومنها العوامل التاريخية وتمثلت في كون معسكر قد اشتهرت في المجال الثقافي منذ القرن التاسع الهجري (الحامس عشر الميلادي)، فقد كانت قلعة هوارة وجبل هوارة مركزين علميين، وتم الحاق قلعة هوارة منذ ذلك التاريخ بموطن الراشد فصارت تعرف بقلعة بني راشد أعاملا تاريخيا آخر مهما وضع عاصمة بايليك الغرب بحا – سواء في معسكر أوفي مازونة – في مطلع القرن 12ه/ 18م، فقد توافد عليها عدد كبير من العلماء والفقهاء دعموا فكرة الجهاد 54.

عامل آخر تمثل في وجود نخبة من العلماء وعلاقتهم الودية بطلبتهم وقد نالوا صيتا وشهرة في الحاضرة وخارجها من أمثال "أبو راس الناصري" و "مصطفى الرماصي "و "ابن سحنون الراشدي و "الطاهر بن حوا"، وغيرهم من علماء الراشدية 55، قابلته علاقة متينة جدا بين الأساتذة – أي العلماء – وطلبتهم علاقة جسدها الإحترام المتبادل، فالعلماء تفانوا في خدمة طالبي العلم، مع نظرة المجتمع إليهم نظرة تقديس واحترام 65.

هذا"ابن سحنون الراشدي "يقول عن العلامة" محمّد بن علي بن الشارف المازوني ": "مفني عمره في خدمة العلم وطلبته على ممر الأيام واستمرارها، المفيض على تلامذته أصفى بركاته وأشهى

53) المهدي بوعبدلي، تاريخ المدن، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، ط1، عالم المعرفة للنشر والتزيع، الجزائر، 2013م، ص240. [54] كله يوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج2، المرجع السابق، ص،ص 227، 228.

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup>) قلعة هوارة: لقد جاء فيما تعلق بقلعة هوارة، أن الهواريين كانوا موجودين بطرابلس خلال فترة الفتوحات الإسلامية، ثم تنقلوا إلى الأراضي الجزائرية، ولا تزال أماكن إسم هذه القبيلة في شرق وغرب الجزائر، والهواريون يتواجدون كذلك حاليا بجنوب المغرب الأقصى وهذا بمنطقة سوس، ينظر: مختار حساني، المرجع السابق، ج4، ص109.

<sup>52)</sup> حسن الوزان، المصدر السابق، ج2، ص26.

<sup>&</sup>lt;sup>55</sup>) بوجلال قدور، العلم والعلماء في بايلك الغرب: 1711- 1830م...، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث، المركز الجامعي معسكر، 2008- 2009م، ص86.

<sup>&</sup>lt;sup>56</sup>)صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية من العهد الفنيقي إلى غاية الإستقلال، ج1، إيدكوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص548.

مدرارها...<sup>57</sup> وكان مطاعا عند الطلبة مهابا بينهم ما أمر بشيء إلا امتثلوه، فهو يمدح أحد شيوخه قائلا:"...وهو شيخنا المعظم المفضل كاشف الغوامض بذهنه...المقد في حلية العلوم...، ابن عبد الله السيد محمّد بن الموفق بن محمّد بن عبد الرحمن...المشهور بأبي جلال...".

ويقول الشيخ "المهدي بوعبدلي" عن "محمّد بن القندوز المستغانمي" الذي قال إن شيخه المذكور – أي الدردير – كان يعتمد حاشية الرماصي على التتائي ويقول: "إن صاحبها محقق، فهي تغنيني عن غيرها"<sup>59</sup>، كما أنجبت بنوراشد " أبا العباس أحمد" المعروف بأقدار، فكان شيخا فاضلا... في علم التوحيد وعلم الكلام، ونضيف له "عبد القادر بن سعيد" البردعي الذي عد من أبرز علماء القرن 10هـ/16م ويحسب على قلعة بني راشد.

شهادة أخرى تسجل لصالح أحد علماء معسكر وهو "أبو راس الناصري" فهذا أحد تلامذته "محمّد بن علي السنوسي" <sup>61</sup> يقول: "ومنهم شيخنا وشيخ مشايخنا، الهمام الحافل الامام سيدي محمّد أبو راس المعسكري... كنت أتردد إليه كثيرا، وأستفيد منه استفاد عظيمة لتمام حفظه واتقانه بكل فنسيما علم الفقه... والألفية... <sup>62</sup>

في جانب الحقائق التاريخية نسجل وجود استقلالية علمية للطلبة، نلمس ذلك ما ذكره "أبو راس الناصري" فهو يقول: "حضرت حلقة الشيخ محمّد أبي طالب من نسل الشيخ عبد العزيز

<sup>59</sup>) المهدي بوعبدلي، تاريخ المدن، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، المرجع السابق، ص240.

<sup>&</sup>lt;sup>57</sup>) أحمد بن سحنون الراشدي، الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني، تحقيق وتقديم المهدي بوعبدلي، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، 1973م، ص231.

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup>) أحمد بن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص228.

<sup>60)</sup> مختار حساني، المرجع السابق، ج4، ص،ص 146، 147.

<sup>61)</sup> محمّد بن علي السنوسي: 1202 –1276 هـ/1877 و1857م: هو مؤسس الطريقة السنوسية ،ولدفي مستغانم في بيت علم ودين وفضل، تنقل في البلاد العربية فكسب معرفة بأحوال عامة وخاصة الناس، في عام 1257هـ/ 1841م رحل إلى برقة فأقام في الجبل الأخضر فشيد "الزاوية البيضاء" وانتشر خبره فعمت الدعوة السنوسية لليبيا، ثم زوايا "العزبات والجغبوب" ومن مؤلفاته: المسائل العشر المسمى " بغية المقاصد وخلاصة المراصد" و" الدرر السنية في أخبار السلالة السنوسية"... ينظر: عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر، المرجع السابق، ص،ص 179، 180.

<sup>62)</sup>المهدي بوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية بالجزائر في العهد العثماني من القرن ( 10- 13 هـ)، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، ط1، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، المحمّدية، الجزائر، 2013م ص97.

البلداوي ثلاثة أيام في الباب الأول من كتاب النكاح، فأعرضت عنه مع ما يدعيه من إشارات، ولا يلحقه فيها عندهم عيب..."63.

يضاف إلى ما سبق عامل آخر تمثل في وجود مؤسسات علمية متنوعة وهي ظاهرة طغت على حاضرة معسكر منها المدارس، فنحد أن مازونة  $^{64}$  قد اشتهرت في التاريخ الحديث بالمدرسة التي حملت اسمها: مدرسة مازونة وبلغت مكانة معتبرة مع تلمسان والأندلس والمغرب الأقصى، ودرست بحا علوم شتى  $^{65}$ ، فأنجبت علماء كبار تركوا آثارهم في التاريخ  $^{66}$ ، ثم مدرسة المحمّدية وقد أنشأها الباي عمّد بن عثمان  $^{67}$  وأشاد بحا الكثير من الشعراء  $^{68}$  فقال عنها ابن سحنون الراشدي "...التي كاد العلم أن يتفجر من جوانبها...  $^{69}$  ومدرسة الخربي، واعتبر واسطة بين العهد العثماني والإحتلال الفرنسي  $^{72}$  القيطنة  $^{71}$  اعتبرت آخر معهد بالقطاع الغربي، واعتبر واسطة بين العهد العثماني والإحتلال الفرنسي  $^{72}$ 

<sup>63)</sup> محمّد بن صديق، الأبواب المأذونة من بلاد مغراوة ومازونة، وهران، 2009م، ص99.

<sup>64)</sup> مازونة: هي كلمة أمازيغية لإحدى بطون مغراوة، ينظر: حساني مختار، المرجع السابق، ج4، ص 164.

<sup>&</sup>lt;sup>65</sup>)أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن16-20م، ج1، ط2، المؤسسة الوطنية للكتاب،الجزائر،1985م، ص286.

<sup>66)</sup> المهدي البوعبدلي، حوانب من الحياة الثقافية بالجزائر في العهد العثماني..، المرجع السابق، ص83.

<sup>67)</sup> الباي محمّد بن عثمان الكبير: يطلق عليه العرب في منطقة الغرب" محمّد الأسمر" كونه أسمر اللون، كان والده " عثمان الكردي" باشا في مقاطعة تيطري ( المدية) واستشهد في مقاتلة ثوار جبال عمور، نشأ" محمّد بن عثمان" في كنف الباي الجديد" إبراهيم" وعندما كبر رقاه الباي" إبراهيم" إلى منصب خليفة له، ثم بايا على المنطقة الغربية سنة 1779م، فسار سيرة صالحة أنشأ أمطامير لخزن القمح، أقام مناطق عمرانية كثيرة وجدد المساجد، اعتنى كثيرا بالعلم والعلماء من مآثره الكبرى هي محاربته للإسبان وفتحه وهران في 29- 02- 1792م ثم اتخذها مقرا لبايليك الغرب، توفي سنة 1796م رحمه الله، ينظر: أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، دار البصائر، الجزائر، 2009، ص-ص 166- 169.

<sup>68)</sup> المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، المرجع السابق، ص249.

<sup>69)</sup> أحمد بن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص127.

أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص285.

<sup>&</sup>lt;sup>71</sup>) مصطفى بن المختار: هو الشيخ مصطفى بن المختار الغريسي، جد الأمير عبد القادر، درس الفقه في غريس، أخذ الطريقة القادرية على الشيخ عبد القادر بن عبد الله المشرفي، حج وزار بغداد، وعند عودته أسس قرية القيطنة وزاويته ومعهده بوادي الحمام سنة 1206هـ/ 1791م، له دراية كبيرة في العلوم العربية والفقهية وعلم التصوف، توفي في برقة بليبيا سنة 1212هـ/ 1797م، دفن بعين غزالة قرب ديرنة، ينظر: يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج2، المرجع السابق، ص،ص 244، 245.

<sup>&</sup>lt;sup>72</sup>)ناصر الدين سعيدوني والمهدي البوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المرجع السابق، ص227.

ودرست به عدة علوم منها: مختصر خليل وألفية بن مالك، والحديث والتفسير  $^{73}$ ومن المؤسسات الإشعاعية الأحرى نجد المساجد، فمازونة عرفت بمساجدها فالباي محمّد بن عثمان الكبير الذي شيد مسجده الأعظم بمعسكر وأشاد الأدباء والشعراء به  $^{74}$  ويبدوأن الباي كان يخطط بأن يصبح معلما حضاريا كبيرا $^{75}$ ، فعمل الباي على زيادة عدد المساجد والجوامع ذات الوظائف الدينية والتعليمية والتربوية في حاضرة معسكر.

إضافة لما سبق فقد ساهمت الزوايا هي الأخرى في انتشار الاشعاع العلمي من خلال مساعدة العائلات في الدفع بالحياة الثقافية والمساهمة في نشر العلم فهذا ما كان في ناحية غريس، فقد جاء في كتاب "القول الأعم في بيان أنساب قبائل الحشم "للشيخ الطيب بن المختار الغريسي ما يلي: "إن الأشراف والأعيان بغريس كان لهم اعتناء كبير بالدين وتحفيظ القرآن الكريم وتعليم العلوم المتصلة به من لغة وفقه وأدب وتصوف وفلك".

أسهم الباي محمّد بن عثمان الكبير وهو الآخر في الحركة العلمية فقد جاء إلى السلطة في ظروف تضاعفت فيه آمال الإسبان باستمرارية بقائها في وهران، وتكاثفت جهود العلماء من خلال تحريضهم على الجهاد في كتاباتهم وفتاويهم وأشعارهم.

إن الباي محمّد بن عثمان الكبير جاء بمشروع حضاري كبير لحاضرة معسكر، من خلال الإنجازات التي شيدها فأقام مؤسسات علمية ودينية مختلفة، للإشارة فالحياة الثقافية ببايليك الغرب-

<sup>73)</sup> ناصر الدين سعيدوني والمهدي البوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المرجع السابق، ص229.

<sup>&</sup>lt;sup>74</sup>)أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج1، ص248.

<sup>&</sup>lt;sup>75</sup>) نفسه، ص259.

<sup>&</sup>lt;sup>76</sup>) قدور بوجلال، المرجع السابق، ص90.

<sup>77)</sup> ناصر الدين سعيدوني، عصر الأمير عبد القادر، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012م، ص132.

تولي محمّد الكبير السلطة - كانت متدهورة <sup>78</sup>،فهذا فأبو راس يصف لنا الوضع الثقافي "...إني في زمن عطلت فيه مشاهد العلم ومعاهده وسدت مصادره وموارده وفلتت دياره ومراسمه..."<sup>79</sup>.

اتجه الباي محمّد بن عثمان الكبير إلى إصلاح مساجد الجمعة فزاد في جامع السوق الصفين المقدمين ثم هدم الجامع العتيق وأعاد بناءه وزاد فيه، ليشرع بعدها في بناء مسجد جديد سمي بالمسجد العظيم وبنيت إلى جانبه مدرسة حملت إسم المحمّدية، وحبس على المسجد خزانة كتب<sup>80</sup>، يقول ابن سحنون الراشدي: "...وهو الآن من عجائب هذا البلد يقصده الناس للتنزه والتعجب...".

سياسة الباي محمّد بن عثمان ظهرت من خلال إعتنائه الكبير بالتعليم فقد: "رتب المدرسين في الجوامع بوظائف يأخذونها من الأحباس فاتسعت بذلك حال العلماء وانشرحت الصدور للقراءة وشرهت لها النفوس وكثر طلبة العلم وتشوق كل أحد للتدريس"82.

اتسم الباي "محمّد الكبير" في مكان إقامته بمعسكر بتقديره للعلماء فكان يحثهم على الكتابة 83 ويجزل عليهم العطاء، فكم من تأليف تحقق بأمره ونال به كاتبه ما يستحقه من كسب مادي 84، وبفضل جهود الباي أصبحت حاضرة معسكر عاصمة إقليمية وقطبا حضاريا، وغدت مقصدا للعلماء ومعبرا للحجاج في طريقهم إلى المشرق 85.

إن خير ما نستخلصه بخصوص الباي محمّد بن عثمان ما قاله فيه أبوراس الناصري: "...سيدي محمّد بن عثمان ملك تفرد بغاية المحاسن والمآثر وجمع اشتهار الفضائل والمفاخر لازالت

<sup>&</sup>lt;sup>78</sup>) صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية من العهد الفنيقي إلى غاية الإستقلال، ج1، المرجع السابق، ص515، ينظر:محمد بن يوسف الزياني، دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم وتعليق المهدي بوعبدلي، م.و.ف.م، الرغاية، الجزائر، 2007م، ص199.

<sup>&</sup>lt;sup>79</sup>) محمّد أبو راس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ج1، تحقيق محمّد غالم، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 2005م، ص53.

<sup>80)</sup> أحمد بن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص127.

<sup>&</sup>lt;sup>81</sup>)نفسه،ص128.

<sup>&</sup>lt;sup>82</sup>) نفسه،ص135

<sup>83)</sup> ناصر الدين السعيدوني، عصر الأمير عبد القادر، المرجع السابق، ص130.

<sup>84)</sup> أحمد بن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص، ص 146، 147.

<sup>85)</sup> سعيدوني، عصر الأمير عبد القادر، المرجع السابق، ص130.

أقطار الأرض مشرقة بأنوار معدلته وأغصان الخيرات مورقة بسحائب رأفته "<sup>86</sup>،وقيل فيه أيضا: "ومن ذلك صداقته الدائمة العامة والخاصة بالمواسم والأعياد فإنه كان يعم فيها أهل الوظائف كالخطباء والأئمة والمؤذنين والمؤدبين والمدرسين... "<sup>87</sup>

وكتب شعرا جاء فيه:

وانب لجودك أن الجود للناس جالب تزل يجيء إليها طالب ثم طالب<sup>88</sup>

أتتك وفود الناس من كل جانب تكاثر فيها القاصدون ولم تزل

1-2:تراجم لأبرز علماء حاضرة معسكر:من هؤلاء العلماء نورد

1778 على على على على المشرفي: (ت حوالي 1922هـ/ 1778م): تلقى تعليمه على يد شيوخ غريس، وتتلمذ على علماء عصره مثل "محمّد بن عربي البناني المكي" و "علي بن محمّد الميلي"، وغيرهما من العلماء 89 وهو أحد فقهاء المالكية، وله اهتمامات بقضايا التاريخ 179 كما أنه أخذ كثيرا من العلوم في الفقه والأصول وعلم الكلام، والنحو، والبيان عن العلامة "أبي عبد الله محمّد المنور التلمساني" وأجازه عليها، وقل تردده على الأمراء، والقادة والوزراء 91 القد اشتهر بكثرة المراسلات مع غيره من العلماء، وبكثرة الروايات والأحبار.

أسس زاوية بـ "الكرط"، فتنافست زاوية الشيخ "محي الدين" بوادي الحمام، وصفه "أبوحامد المشرفي 92" كان يقوم الليل ويصوم النهار مع بثه العلم للطلبة، فلا تخلو زاويته من مائتي طالب في بعض الأوقات يأخذون عنه العلم ويطعمهم من ماله 93 "، وقال فيها أبوراس الناصري: "... وانتفع به

89)ناصر الدين سعيدويي، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الاسلامي، المرجع السابق، ص412.

<sup>86)</sup> أبو راس الناصري، عجائب...، المصدر السابق، ص53.

<sup>&</sup>lt;sup>87</sup>)أحمد بن يوسف الراشدي، المصدر السابق، ص 143.

<sup>88&</sup>lt;sub>)</sub>نفسه، ص146

<sup>90)</sup>عادل نويهض، المرجع السابق، ص303.

<sup>91)</sup> أبو راس الناصري، فتح الآله ومنته في التحدث بفضل ربي ونعمته، تحقيق محمّد بن عبد الكريم، م.و.ك، الجزائر، د.ت، ص53. والموري والمدين المشرفي: ت 1313هـ/ 1895م: هوالعربي بن عبد القادر بن علي المشرفي" أبوحامد"، مؤرخ وأديب، من أهل قرية" الكرط "بضواحي معسكر، تعلم بوهران، ثم تنقل إلى المغرب الأقصى بعد الإحتلال الفرنسي للجزائر، تعلم على يد جماعة من أقطاب العلماء، منآثاره: "ياقوتة النسب الوهاجة في التعريف بيسدي محمّد بن علي مولاي مجاجة "، و" ذحيرة الأواخر والأول فيما يتضمن أخبار الدول"، وغيرها من الكتابات، ينظر: عادل نويهض، المرجع السابق، ص، ص 303، 304.

<sup>93)</sup>عبد المنعم القاسمي الحسني ،أعلام التصوف في الجزائر، ط1، دار الخليل القاسمي،بوسعادة،الجزائر،ص،ص 205، 206.

خلق كثير شريعة وحقيقة وبرهانا وطريقة  $^{94}$  "وشارك في مقاومة النصارى الإسبان بوهران، فألّف في ذلك رسالة "بحجة الناظر في أخبار الداخلين تحت ولاية الإسبانيين بوهران من الأعراب كبني عامر " $^{95}$ ، وأنحى هذه الرسالة بتاريخ 1178هـ/ 1764م، شارك بنفسه في الهجوم الذي استهدف النصارى بوهران بقيادة الباي مصطفى بوشلاغم  $^{96}$  في سبيل تحريرها سنة 1119هـ/ 1708م  $^{97}$  كما ترك مصنفات أخرى، منها "الدرة الشريفة على أصول الطريقة"، ونظما عنوانه: " عقد الجمان الملتقط من قعر قاموس الحقيقة الوسط "ومجموعة رسائل إخوانية جمعت بين الفقه والأدب.

رثاه أبوراس الناصري بقصيدة طويلة جدا وجاء في مطلعها:

تراه في أقل الشؤون يبادر سريع الجواب ليس بضاير<sup>98</sup>

لقد كان للإسلام كهفا وملجأ له الباع في كل العلوم بأسرها

<sup>94)</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله ومنته...، المصدر السابق، ص53.

<sup>95)</sup> بنوعامر: نسبة لجدهم الأول عامر بن صعصعة، وهم أحد قبائل العرب، كانوا متفرقين في شبه الجزيرة العربية وبالشام، ورفضوا المشاركة في حرب "أهل الردة"، وهم فرقة من بني هلال وقد زحفوا إلى الشمال الإفريقي سنة 442ه/ 1050م على عهد الفاطميين قادمين من مصر فاستولوا على المغرب الأوسط. ينظر: عبد القادر المشرفي، بحجة الناظر في أخبار الداخلين تحت ولاية الإسبانيين بوهران من الأعراب كبني عامر، تحقيق محمد بن عبد الكريم، هامش ص8، وقال عنهم أبوراس الناصري: قبائل بني عامر نسبة إلى عامر بن زغبة بن ربيعة بن نميك بن هلال، أرضهم بجبل غزوان عند آل طائف، وبنوعامر بالمغرب هم ثلاثة بطون، بنويعقوب وبنوهميد وبنوشافع، وكان بنوشافع من جند نصارى وهران ، ينظر: أبوراس الناصري، عجائب الأسفار، ص69.

<sup>97</sup> يحى بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة...، ج2، المرجع السابق، ص231.

<sup>98</sup> رقية شارف، الكتابات التاريخية الجزائرية الحديثة، المرجع السابق، ص،ص 62، 63.

2- 1-2: محمّد أبوراس الناصري ( 1165 – 1230هـ/ 1751 – 1823م): كان جد والده مضربا في معرفة الفقه والفتوى وخاصة علم الفرائض وينتمي إلى أسرة اشتهرت بالعلم والصلاح، عاش فقيرا طوال حياته مما قاده إلى التسول، خاصة عندما فقد والده في صغره، كان فعلا جامعة ومعهدا ينبع منهما العلوم في قوله: "لقد أعطاني أبي هذه الحياة الفانية وأعطاني أرسطو (ARISTOTE) حياة خالدة"

لقد قرأ القرآن في صغره ثم أحكامه وحفظهما عن ظهر قلب، ثم تتلمذ على يد الشيخ "منصور الضرير" ثم توجه إلى مازونة وفي طريقه هناك مرّ بالشيخ " أبي عبد الله الشيخ محمّد بن لبنة " فدعا لأبي راس قائلا: "جعلت لك مصنف خليل وغيره كاللقمة للفم "،ومن مازونة اتجه إلى معسكر فبدأ دراسته على يد الشيخ عبد القادر المشرفي، وعلى صغر سنه فقد ناظر أكابر طلبته وتغلب عليهم 101.

أصبح" أبوراس" شيخا في الفقه وسائر العلوم، تقلد منصب القضاء بمدينة معسكر 102، وتوجه في سنة 1204 هـ/ 1789م إلى الحج فأحاطه علماء المشرق بالاحترام والتبحيل، ثم اتجه إلى غزة، فلقي علماءها وأمراءها فأكرموه وتناظر معهم في علوم مختلفة، فاعترفوا بما يحمله من علوم وبقوة حفظه 103، فكان مشهودا له بالإتقان في حفظ الحديث، وبالتعمق في كافة العلوم وبشهادة تلميذه "محمد بن علي السنوسي "104، ولقد تأثر كثيرا بمفاتي مدينة الجزائر ونذكر منهم: "سي محمد بن جعدود"، "أحمد بن عمار" صاحب الرحلة، و "محمد بن حفاف"، وغيرهم من العلماء 105.

يضاف إلى هذا كله إجتماع "أبو راس"بوجهاء علماء تونس ومنهم الشيخ"إبراهيم الرياحي"، الذي أثنى على علمه وامتدح "أبوراس" بقصيدة جاء فيها:

وسلم الأمر تسليم الورى لأبي رأ سودن مثل ما دانوا ليزدان

<sup>99)</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله ومنته، المصدر السابق، ص،ص 25، 26.

<sup>100 )</sup>رقية شارف، المرجع السابق، ص،ص 76، 77.

<sup>.21 –19</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله...، المصدر السابق،  $\omega$  –  $\omega$  01– 12.

<sup>.167</sup> المهدي بن شهرة، تاريخ وبرهان بمن حل بمدينة وهران، ط1، دار الريحانة للكتاب، القبة، الجزائر، 2007م، ص167.

<sup>103)</sup>سعيدوني، عصر الأمير عبد القادر، المرجع السابق، ص127.

<sup>104)</sup> صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية، المرجع السابق، ج1، ص444.

<sup>105&</sup>lt;sub>)</sub>رقية شارف، المرجع السابق، ص78.

حبر تفيض بعرفكان جوانبه إن لم تقل فهوفي التحقيق عرفان

لقد قربه إليه باي الغرب" محمّد بن عثمان "فشاركه في فتح وهران، فأنشد في ذلك:

بقصر وهران دار لك محلالا وقد قالت أهلا بالحبيب محمّد<sup>107</sup>

فنم هنيئا وبك النصر مقترن تجذبته وهران لما افتتحها

نضيف إلى هذا كرم حكام تونس وإعلائه مكانته تقديرا لعلمه مثل ما فعله الأمير" حمودة باشا"، وحل المغرب الأقصى في سنة 1803م فلاقى حظوة كبيرة من السلطان "المولى سليمان بن محمد" وكان ملكا من العلماء فقربه من مجلسه العلمي وتكلم بحضوره في علوم شتى، 108.

ما لبث أن شهد أبوراس الناصري بعض المتاعب داخل الجزائر فارتهم بوقوفه مع ثورة درقاوة ما لبث أن شهد أبوراس الناصري بعض المتاعب داخل الجزائر فارتهم بوقوفه مع ثورة درقاوة الله مؤلفه: " درء الشقاوة في حروب الترك مع درقاوة "- ضد الحكم العثماني سنة 1219هـ/ 1804م، فعزل " أبوراس "من منصب القضاء، ثم ظهرت براءته، فشيد له الباي " مصطفى المنزالي " مسجدا بمعسكر، وبنى له مكتبة حافلة تحوي على ما يزيد من ثلاثة آلاف مجلد، وبما غرفة للمطالعة تدعى " بيت المذاهب الأربعة "فانقطع فيها للمطالعة والتأليف وتدريس العلم 111 .

شهد فيه "أبو حامد المشرفي" كونه قد ألف في سائر الفنون والأسانيد والمذاهب والأصول والأدب والتاريخ والأنساب والتوحيد والمنطق والتصوف واللغة والبيان 112، وقال عنه "ناصر الدين

<sup>106&</sup>lt;sub>)</sub> عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج3، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994، ص573.

أبوراس الناصري، عجائب الأسفار...، المصدر السابق، ج1، ص،ص 74، 75.

<sup>108)</sup>عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج3،ص،ص573،574،ينظر: المهدي بن شهرة، تاريخ وبرهان...، ص169.

<sup>109)</sup> ثورة درقاوة:قام بما أتباع الشيخ محمد العربي الدرقاوي سنة 1219ه /1804م، والشيخ الدرقاوي كان من فقراء المغرب.أ، غير أن أتباعه كانوا منتشرين في الجزائر (خاصة غربا)، ثم بدأ الباي "محمد المقلش الاستعداد لمواجهتها، ثم ظهر "محمد بن الأحرش" في المشرق الجزائري، وانضم إليها، ولذا فثورة درقاوة هددت الوجود العثماني، ولم تنته هذه الثورة إلا بعد إجراء اتصالات سياسية بين المجزائر والمغرب على المستوى الرسمي، ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص،ص 218، 219. المجزائر والمغرب على المنتوى الرسمي، ينظر: أبو القاسم سعد الله العجمي، وهو رابع بايات وهران، تولى السلطة سنة 1215ه/ المربع المنالي: هو الحاج مصطفى بن عبد الله العجمي، وهو رابع بايات وهران، تولى السلطة سنة 1215ه/ 1800م، كان شخصا عاقلا لكنه حبان، مما ساهم في اندلاع ثورة درقاوة وانحزم الباي في معركة فرطاسة، وفرّ إلى معسكر سنة 1804م، ثم إلى وهران فحصّن المدينة، وعزل الباي مصطفى، وعين مكانه الباي محمّد المقلش سنة 1805م، ينظر: يحي بوعزيز، مدينة وهران عبر التاريخ، دار البصائر، الجزائر، 2009م، ص-ص 67 - 60.

<sup>111)</sup>عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص،ص 322، 323.

<sup>112&</sup>lt;sub>)</sub>عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج3، ص 574.

سعيدوني" بأن ما نسب إليه من كتب وصل عددها 137 مصنف في أغراض مختلفة بين كبير وصغير وبين تأليف وشرح وتعليق وتلخيص 113 أما "يحي بوعزيز" فقد نسب إليه 136 تأليفا في علوم شتى 114 معسكر بأعلام آخرين أسهموا بما عندهم من علوم في حركية الفعل الثقافي والإنتاج العلمي.

1-1-2: أحمد بن سحنون الراشدي: (1167 - 1249هـ/ 1754 وصل إلى زاوية "سيدي تلقى تعليمه على يد والده في الفقه والأدب، في سنة 1185هـ/ 1771م وصل إلى زاوية "سيدي يخلف"ليتلقى تعليمه على يد الشيخ "محمّد بن حوا بن يخلف"، ثم انتقل بعدها إلى زاوية "اللوزات" بمنطقة غريس 115 بليتقل بعدها إلى المدرسة المحمّدية سنة 1190هـ/1776م، وتتلمذ على يد الشيخ "محمّد بن عبد الله الجلالي" - المشرف على المدرسة المحمّدية - 16 ولقد وجد في المدرسة علماءا كبارا، وبقي بما سنتين إلى أن أصبح فقيها وقاضيا من قضاة الراشدية 1203هـ/ 1789م 1789م الكبير "ودرّس طلبة الرباط 1788 خلال محاصرة الباي لوهران سنة 1203هـ/ 1789م 1789م الكبير "ودرّس طلبة الرباط 1788 خلال محاصرة الباي لوهران سنة 1203هـ/ 1789م 1789م 1789م 1789م 1789م الكبير "ودرّس طلبة الرباط 1789هـ/ 1789م 1780م 1789م 1789

لقد جاء في مرجع الكتابات التاريخية ما نصه: "إن ثقافته أساسها ديني، كغيره من علماء عصره، لكنه تميز بتمكنه الأدبي وجدناه شاعرا وناثرا، وشارحا...، له آراء في الديانة المسيحية، ووعي بعلم التاريخ...علم الفلك والنجوم والأهرام... "120

عين الباي "محمّد بن عثمان""لابن سحنون الراشدي" مدرسا في المدرسة المحمّدية، كما خوله مهمة تدريس ابنه الأكبر عثمان 121، ومن مؤلفاته: "الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني" وهو

<sup>113&</sup>lt;sub>)</sub> سعيدوني، من التراث التاريخي ...، المرجع السابق، ص461.

<sup>114</sup> على الفكر والثقافة...، ج2، المرجع السابق، ص-ص 236- 244.

 $<sup>^{115}</sup>$ قدور بوجلال، المرجع السابق، ص،ص  $^{171}$ ، 172.

<sup>116)</sup> سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي...، المرجع السابق، ص439.

<sup>117&</sup>lt;sub>2</sub>)قدورة بوجلال، المرجع السابق، ص172.

<sup>118)</sup> الرباط: قال فيه ابن سحنون الراشدي: "هومن يلزم الثغر مدة لحراسة المسلمين"، وذلك من الشرعية التي يثبت عليها الله تعالى لقوله: " ياأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون " وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- " رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها... " ينظر: ابن سحنون الراشدي، الثغر الجماني، المصدر السابق، ص95.

<sup>119)</sup> سعيدوني، من التراث التاريخي...، المرجع السابق، ص439.

<sup>120&</sup>lt;sub>)</sub>رقية شارف، المرجع السابق، ص69.

<sup>121&</sup>lt;sub>)</sub>قدور بوجلال، المرجع السابق، ص172.

الكتاب الذي حاز به "ابن سحنون" شهرة كبيرة 122، واختصر "كتاب الأغاني" في نحو ثمانين كراسة، وتأليف آخر جمع فيه طب القاموس 123، وشروحا أدبية منها "الأزهار الشقيقة المتضوعة بعرف العقيقة "124 وفيه يقول "ابن سحنون": "... وفي أيامه السعيدة شرحت الحقيقة شرحا ضخما عجيبا... "125

### 3: حاضرة مدينة الجزائر:

لقد انتشر الفنيقيون بسواحل المغرب كله وأسسوا مراسيه، ومنها مرسى الجزائر وأخذ اسم "إيكسيم"، بعد تأسيس قرطاجة سنة 814 ق.م 126 ثم حملت إسم "إكسيوم" أكسيوم أكب منذ الفترة الرومانية أي في القرن الأول، فكان لها مشيخة وكنيسة يقام بها الدين المسيحي وأسقف 128 ثم خربت أثناء هجمات الوندال وكذا ثورات البربر، ثم صارت مستقرا ومركزا لقبيلة بربرية " بني مزغنة" [ بكسر الميم والغين وسكون الزاي وتشديد النون]، والقرن العاشر الميلادي أسس "بلكين بن زيري" مدينة أطلق عليها إسم "جزائر بني مزغنة"، ثم هاجمت قبائل عربية سهول متيجة، فاستولت قبيلة الثعالبة على جزائر بني مزغنة وأقامت بما 129.

تنحصر بين جبل بوزريعة وبين البحر، في منطقة تنحدر اتجاه البر اسمها الجبل وفوق سهل يقع قريبا من البحر، ثم قام خير الدين ببناء السد الذي يربط بين الجزر واليابسة 130، وقال عنها حسن الوزان: " ويمر قرب المدينة من الجهة الشرقية، نفر نصبت عليه طاحونات، وفي أطرافها سهول في غاية

<sup>122&</sup>lt;sub>)</sub>يحي بوعزيز، أعلام الفكر...، ج2، ص248.

<sup>123)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص146.

<sup>.176</sup>م سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص $^{124}$ 

<sup>.146</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص $^{125}$ 

<sup>126)</sup>رابح بونار، مدينة الجزائر: تاريخها وحياتما الثقافية، مجلة الأصالة، العدد 08، الجزائر، د.ت، ص،ص 79،78.

<sup>127</sup> إكسيوم: تعني مدينة العشرين، حسب رواية تاريخية أن " هرقل" مرّ مع أصحابه وكان عددهم عشرين، فسميت المدينة باسمهم العددي ينظر، رابح بونار، المرجع السابق، ص79.

<sup>128)</sup> نور الدين عبد القادر، صفحات في تاريخ مدينة الجزائر- من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني-، نشر كلية الآداب الجزائرية، 1965م، ص15.

<sup>129°)</sup> أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص،ص 206، 207.

<sup>&</sup>lt;sup>130</sup>)أندريه ريمون، المدن العربية الكبرى في العهد العثماني، ترجمة: لطيف فرج، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1991م، ص 155.

الجمال، وخاصة سهل متيجة 131 ، تبدو من البحر كمثلث قاعدته متجهة نحو المشرق وهذا على طول الساحل بينما تقع القصبة على قمته 132 .

لقد أسهمت مجموعة عوامل في انتشار الإشعاع الحضاري بحاضرة مدينة الجزائر، منها: العوامل تاريخية، فالمدينة الجزائر أصبحت عاصمة للجزائري في العهد العثماني، فالحكام سواءا كانوا باشوات أو دايات أصبحوا يوجهون أوامرهم إلى باقي ولايات البلاد من هذه المدينة، وضمت إدارات خاصة بالحكومة، وأجهزة السلطة المركزية، كما شهدت المدينة اتساعا كبيرا وكثر عمرانها 133.

نضيف إلى هذا أن الحركة العلمية كانت مليئة بالإنجازات والإبداعات والكتابات العلمية والثقافية قبل الفترة العثمانية، من دلائل ذلك وجود نخبة من العلماء منهم: "أحمد بن عبد الله الزواوي" صاحب "العقيدة المنظومة" في علم التوحيد (توفي سنة 884هم/ 1479م) والشيخ "أبو جمعة "134 وهو من أساتذة "عبد الرحمن الثعالبي "135 ، وغيرهم من العلماء.

عامل آخر تمثل في وجود مؤسسات الإشعاع الحضاري، يقول في ذلك رابح بونار: "كانت مراكز التعليم خلال هذه الفترة هي المساجد التي كانت تؤدي دورا تعليميا من جهة، ودورا تعبديا من جهة أخرى، وكانت الزوايا تقوم بهذا الدور أيضا، وإلى جانبها نجد الكتاب القرآني ويدعى في الجزائر "بالمسيد" فهذا الشيخ "الجامع" يقول عن مدينة الجزائر: "... وهذه المدينة لا تخلو من قراء نجباء وعلماء أدباء وأعلام خطباء مساجدهم بالتدريس معمورة ومكاتب أطفالهم بالقراءة مشحونة

<sup>131)</sup>حسن الوزان، وصف إفريقيا، ج2، ص37.

<sup>132&</sup>lt;sub>)</sub>أندريه ريمون، المرجع السابق، ص 155.

<sup>133</sup> ابح بونار، المرجع السابق، ص81، ينظر: أحمد السليماني، تاريخ مدينة الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989، ص68. [134] نور الدين عبد القادر، المرجع السابق، ص 189.

<sup>136)</sup>رابح بونار، المرجع السابق، ص84.

ومشهورة... <sup>137</sup> يضيف الجامعي وقد كان بهذه الحاضرة نحومائة مكتب ملأى والدروس العلياتلقى في المساجد والزوايا العديدة وبالخصوص في الجامع الأعظم..."

كانت مؤسسة المسجد من أبرز سمات مدينة الجزائر فقد ذكر "هايدو" «HAEDO»أن المدينة كانت تحوي على الأقل مائة مسجد كبير أوصغير،ومن موظفيها نجد المدرّس 139 كماكان لبناء الزوايا دور ثقافي واضح في النشاط الديني والعلمي، فقد ساهمت في تكوين وتخريج عدد كبير من الطلبة 140، ومن بين زوايا هذه المدينة زاوية وضريح "عبد الرحمن الثعاليي " وزاوية "ولي دادة "،وزاوية "عبد الطلبة العلم ين وزاوية "سيدي محمّد الشريف "141، فهي فعلا تعد مؤسسات خيرية تقدم منافع عامة، كالمسكن والمأكل لطالبي العلم 142.

من هنا فالمساجد 143 والجوامع 144 ، والزوايا هي بمثابة مركز للعلم والتعليم، فكان التعليم في مدينة الجزائر مركزا عليها... 145 ، ثم مؤسسة المدرسة، منها المدرسة القشاشية، ومدرسة الجامع الكبير 146 فهذا التنوع للمؤسسة العلمية جعل من حاضرة مدينة الجزائر قبلة لعديد العلماء والطلبة، ومن جانب آخر شهدت هذه الحاضرة وجود نخبة من العلماء سواء قبل الفترة العثمانية أو خلالها، وبدت آثارها واضحة على المجتمع.

<sup>.199</sup> ما الدين عبد القادر، المرجع السابق، ص، ص $^{137}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>138</sup>)المرجع نفسه، ص،ص 201، 202.

<sup>139)</sup>أشرف صالح محمّد سيد، المراكز الثقافية في دار السلطان ( الجزائر) أواخر العصر التركي، مجلة أماراباك، المجلة 4، العدد7، 2013م، ص64.

<sup>140)</sup> مؤيد محمود حمد المشهداني وم.م سلوان رشيد رمضان، أوضاع الجزائر خلال الحكم العثماني 1518- 1830م، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية، المجلد 5، العدد:16، 2013م، ص434.

<sup>141&</sup>lt;sub>)</sub>أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 1، المرجع السابق، ص263.

<sup>142)</sup> ناصر الدين سعيدوني، الحياة الريفية بإقليم مدينة الجزائر في أواخر العهد العثماني، البصائر للنشر والتزيع، الجزائر، 2013م، ص 370، ينظر: كذلك في نفس المرجع: أسماء الزوايا المنتشرة بإقليم دار السلطان، ص،ص 391، 392.

<sup>143 )</sup> المسجد: أصغر حجما من الجامع وخاص بالصلوات الخمس، ينظر: سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، ص 243.

<sup>144)</sup> الجامع: يفوق المسجد حجما في الغالب، تؤدى فيه إلى جانب الصلوات الخمس، صلاة الجمعة أوالصلاة الجامعة، نفس المرجع والصفحة.

<sup>145)</sup> أشرف صالح محمّد سيد، المرجع السابق، ص68.

<sup>.276</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص $1^{146}$ 

قال عنها الجامعي:"...تنبت العلماء والصالحين كما تنبت السماء البقل..." أوقال أيضا: "وهذه المدينة لاتخلو من...علماء أدباء وأعلام خطباء...متضلعون بعلم النحو والفقه والحديث "الحمد" ويضيف "عبد الرحمن الجامعي الفاسي "في رحلته عن أدباء لقيهم بمدينة الجزائر فيقول: "فأول بلد لقيت بما مثل ما فارقته من أدباء بلدي، وبما تذكرت بعض ما كان نسبه خلدي، لإجتماعي بما بالأديب الماهر...أديب العلماء، أبي عبد الله محمد بن محمد المعروف بابن علي...فرأيت صورة تدل على حقيقة الأدب ومعناه... "149.

من الرحالة الذين تطرقوا إلى الحياة العلمية في مدينة الجزائر في الفترة العثمانية"أبي راس الناصري"، ومما قاله في ذلك: "...فلقيت بها الفقيه المسمى الشيخ القاضي المفتي السيد محمّد بن معدون، والفقيه الدارك الشيخ محمّد بن مالك، فضيفني، وجمع العلماء عليّ، وتمادوا وسألوني أسئلة صعاب عظيمة، أظهرني اللّه عليهم... ورفعوا قدري، وبجلوا أمري... "150

إن هؤلاء العلماء كانوا في اتصال وثيق بشرائح المجتمع في الدروس ومجالس الفتوى والقضاء والزوايا وخطب الجمعة، فقد كانت الجهات الحاكمة تقدرهم وتخشاهم بل ويتقربون منهم ويمنحونهم الهدايا 151، ولقد جاء في: "تقييدات ابن المفتي "أن مكانة العلماء كانت معتبرة لدى الحكام العثمانيين ومن نماذج ذلك العلامة "سعيد قدورة" رغم كونه من مفاتي المالكية فقد كان مقدما في الحظوة عن مفاتي الحنفية، بفضل ذكائه وعلمه الواسع وصلاحه 152.

لقد أصبحت مدينة الجزائر قبلة ومقصدا لعدة علماء، فابن زاكور الفاسي قدم مدينة الجزائر سعيد أصبحت مدينة الجزائر على مجموعة من علمائها منهم "محمّد بن سعيد قدورة" و"سعيد بن ابراهيم الجزائري"، و"محمّد بن عبد المؤمن" ألذي قال فيه ابن زاكور" ومنهم الفاضل العلامة

<sup>147)</sup> نور الدين عبد القادر، المرجع السابق، ص198.

<sup>&</sup>lt;sup>148</sup>)نفسه، ص199.

<sup>149</sup>مد بن عمار، نحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب، مطبعة فونتانا، الجزائر، 1902م، ص،ص81، 82.

<sup>150</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله ومنته...، المصدر السابق، ص91.

<sup>1&</sup>lt;sup>51</sup>)أحمد سليماني، تاريخ المدن الجزائرية، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2007م، ص77.

<sup>152)</sup> ابن المفتي حسين رجب شاوش، تقييدات ابن المفتي في تاريخ باشوات الجزائر وعلمائها، تحقيق فارس كعوان، ط1، بيت الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م، شرح المحقق، ص،ص28، 29.

<sup>153</sup> محد سليماني، تاريخ المدن الجزائرية، المرجع السابق، ص79.

الذي جعل للمحاسن علامة، فاعترف بفضله كل موقن، أبوعبد الله سيدي محمّد بن عبد المؤمن الحسني الجزائري، "155 وكذا على يد" على أبو حفص عمر بن عبد المؤمن المنجلاتي "155.

أضاف"ابن زاكور" عن علماء مدينة الجزائر بقوله:"...غرر أعلام ينجلي بهم الإظلام، وشموس أئمة، تنفرج بهم كل غمة، وتفتخر بهم أحبار هذه الأمة..." أحما ساهمت السلطة هي الأخرى في الحركة العلمية بهذه الحاضرة وخاصة عندما تولاها الداي "محمّد بكداش " أفقد وصفه الشيخ " أبوزيد عبد الرحمن "عند شرحه للقصيدة الحلفاوية، وفق ما دونه " أحمد توفيق المدني ": "عالم فقيه، مشارك في عدة فنون من المعارف والعلوم، ماهر في علم اللسان، له ممارسة بعلم القوم وطريقتهم، تصدر للإقراء مرارا... " 158

لقد قرب محمّد بكداش علماء آخرين وأجزل عليهم العطايا والهدايا، وقال فيه "أحمد البوني":

يا طالبا للفضل والجود ثم العدل والعلم والرياسة والحكم والكياسة اعمد إلى الظريف بكداش الشريف 159

<sup>154)</sup> ابن زاكور الفاسي، نشر أزاهر البستان فيمن أجازني بالجزائر وتطوان، تحقيق مصطفى ضيف ومحفوظ بوكراع، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م، ص-ص 49- 51.

<sup>155)</sup> هو عمر بن محمّد بن عبد الرحمن المنجلاني (ت: 1104هـ/ 1693م)، فقيه كبير، أصولي، منطقي، شارك في كثير من العلوم، من سكان بجاية، وبعد سقوطها انتقل إلى مدينة الجزائر، فأصبح من كبار علمائها، توجه إلى المغرب واستفيد من علمه، مدحه ابن زاكور في رحلته، ينظر: عادل نويهض، المرجع السابق، ص318.

<sup>&</sup>lt;sup>156</sup>)ابن زاكور الفاسي، المصدر السابق، ص،ص 40، 41.

<sup>157)</sup> محمّد بكداش: هو محمّد بن أبي الحسين نور الدين على بن محمّد النكيد وهذا نسبة إلى " نيكيدا" بنواحي موطن تركيا وهناك ولد ترعرع،أصله عربي بانتمائه لآل البيت،وبكداش هولقب تركي يعني:الحجر القاسي،وهوتسمية فارسية تعني المتفرد بالمكانة،وقد لقّبه به والده وهو صغير تبركا بشيخ الطريقة البكداشية، كما كان يلقب بخوجة، تولى السلطة يوم الجمعة آخر ذي القعدة 1118ه/ فيفري 1707م،ثم اغتيل سنة 1112ه/ 1710م، ينظر:عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج3،المرجع السابق، ص، 207، 208.

<sup>158</sup> أحمد توفيق المدين، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا: 1492- 1792م، ط3، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م، ص 453.

<sup>.420</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص $^{159}$ 

وأنشد فيه الأديب "أبوعبد الله السيد محمّد بن يوسف":

# وجمعت بين مكارم وفضائل أضحى بها صبح الهنا يتبلّج وعرجت معراج الكمال ففقت منفيه إلى يوم القيامة يعرج

كان قبله الباشا: "يوسف" <sup>161</sup> قريبا من العلماء، فهو الذي فسح المجال للعلامة "علي بن عبد الواحد الأنصاري" <sup>163</sup>، وذكر "العياشي" أن هذا الباشا كان يفهم مقاصد العلماء <sup>163</sup>، وقد تبادل "يوسف باشا" الرسائل مع "محمّد ساسي البوني "<sup>164</sup>.

## 3 - 1 : تراجم لأبرز علماء حاضرة مدينة الجزائر:

1-1-3 أبو عثمان سعيد قدورة (ت:1066هـ/1656م): ولد بمدينة الجزائر 165، ويعد من مؤسسي عائلة قدورة العلمية وأحد أهم أعمدتها، وتلقى دراسته الأولى في مدينة الجزائر 166، واتجه بعدها طالبا للعلم إلى زاوية الشيخ "العارف بالله " "محمّد" وأحيه " أبي على ابن آبملول " قرب تنس

<sup>160)</sup> محمد بن ميمون الجزائري، التحفة المرضية في الدولة البكداشية، تحقيق محمد بن عبد الكريم، الطباعة الشعبية للحيش، الجزائر، 2007م، ص-ص 239- 241.

<sup>161 )</sup>يوسف باشا: تولى السلطة 21 محرم 1044ه/ جويلية 1634م، واجه تصلب الديوان لرفضه سياسته المعتدلة، تنحى من السلطة سنة 1637م، ثم عاد مرة أخرى سنة 1050ه/ 1640م، وقعت ثورة ضده في الشرق الجزائري ثم تمرد جنود الإنكشارية لتأخر تلقي مرتباتهم، ثم تنحى عن السلطة سنة 1052ه/ 1642م، وجهت فرنسا في عهده ضربات ثم تنحى عن السلطة سنة 1052ه/ 1642م، وجهت فرنسا في عهده ضربات لمدينة الجزائر، وحارب التمردات الداخلية، ينظر: عبد الرحمن الجيلالي، المرجع السابق، ج3، ص-ص 131- 136.

<sup>162)</sup> علي بن عبد الواحدالأنصاري: ت 1057ه/ 1646م، علاّمة: فقيه، محدث، ولد بتافيلالت ونشأ في سجلماسة، رحل إلى فاس واحتك بمعظم علمائها خاصة: عبد الله بن علي السجلماسي، ومحمّد بن أبي بكر الدلائي الصنهاجي، أحمد المقري، أدى الحج ثم دخل مصر سنة 1043ه/ 1646م، وأخذ عن علمائها، عاد إلى الجزائر واستقر بما، مات شهيدا بمرض الطاعون سنة 1057ه/ 1646م، خلّف مؤلفات كثيرة، ينظر: عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص،ص 241، 242.

<sup>&</sup>lt;sup>163</sup>عبد الله بن محمّد العياشي، الرحلة العياشية، ج2، تحقيق: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، ط1، دار السويدي للنشر والتوزيع، الإمارات: ع م ، 2006م، ص183.

 $<sup>^{164}</sup>$ للإطلاع أكثر على هذه المراسلات بين يوسف باشا ومحمّد ساسي البوني، ومراسلات كذلك بين محمّد بكداش إلى أحمد بن محمّد ساسي البوني، ينظر: أبو القاسم سعد الله، تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1983م، ص-ص 45- 62، كذلك: أبو القاسم سعد الله، أربع رسائل بين باشوات الجزائر وعلماء عنابة، مجلة الثقافة، العدد:  $^{150}$ الجزائر، جوان 1979م، ص-  $^{150}$  ح  $^{150}$ 

القد جاء في " تقييدات ابن المفتي" أن سعيد قدورة ولد بقدورة - إحدى قرى تونس- وأن والده ابراهيم بن عبد الرحمن التونسي أصلا الذي اشتغل خبازا قرب زاوية " سيدي الأكحل" قرب باب عزون، ينظر: ابن المفتي حسين بن رجب شاوش، المصدر السابق، ص $\frac{165}{166}$  عنار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج1، المرجع السابق، ص $\frac{82}{166}$ 

سنة 1004 أو 1005هـ/ 1595 أو 1596م، وبعد عام قضاه في الزاوية عاد إلى مدينة الجزائر وليدرس مرة أخرى على يد الشيخ المطماطي مجموعة علوم وحوالي سنة 1012هـ / 1603م، اتجه إلى تلمسان قاصدا العلامة سعيد المقري فتتلمذ عليه 167م.

كما اتجه إلى منطقة توات والتقى بمجموعة من علمائها  $^{168}$  ثم إلى فاس ليعود بعدها إلى الجزائر سنة 1019هـ/ 1610م، ليقوم بتداول وظيفة الإفتاء المالكي، كما تولى الإمامة بجامع البلاط والخطابة في جامع سيدي رمضان  $^{169}$ ، في سنة 1028هـ/ 1618م انفرد بوظيفة الإفتاء إلى أن أدركته المنية سنة 1066هـ/ 1656م  $^{170}$  ولشدة حرصه على تأدية الوظائف وضع من يخلفه وينوبون عنه بالتداول فمن هؤلاء: "العقبة ابن رأس العين  $^{171}$  تلميذ على النصاري  $^{172}$  ومحمّد بن قزاوش وسيدي مزيان، وأجرتهم كان يدفعها من ماله الخاص  $^{173}$ .

لقد أخذ عن سعيد قدورة مجموعة علماء منهم: ابنه محمّد 174، عيسى الثعالبي 175، ويحي الشاوي وآخرون 176، وقد تمكن من الإنفاق على الجامع وجمع أموال اشترى بها كتبا لمكتبة الجامع،

<sup>.367 –365</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص--0.36

<sup>168)</sup> مختار حساني، المرجع السابق، ج1، ص83.

<sup>.368</sup> مناريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج1، ص، ص $^{169}$ 

<sup>170</sup> مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص438.

<sup>171</sup> عدة بن رأس العين الأندلسي: رحّالة من أهل الجزائر، له مدائح في النبي – صل الله عليه وسلم-، وديوان شعر ومقامات، تولى عدة مناصب سامية، كان له اتصالات مع الخلافة العثمانية بمجموعة رسائل مؤرخة حوالي منتصف القرن 11ه/ 18م، ينظر: المهدي بوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية بالجزائر في العهد العثماني، المرجع السابق، ص42.

<sup>172)</sup>على الأنصاري: من كبار علماء الجزائر، أصله مغربي، أقام بالجزائر أربع عشرة سنة، له مجموعة تآليف، وهومن تلامذة أحمد المقري التلمساني، ينظر: المهدي بوعبدلي، نفسه، ص42.

<sup>173)</sup> نور الدين عبد القادر، المرجع السابق، ص280.

<sup>174</sup> محمّد بن سعيد قدورة: ت: نحو1100ه /1708م: من أكابر علماء مدينة الجزائر، تولى الخطابة والفتوى، ويوصف بأنه شيخ الفقه والحديث، ويقول فيه الحفناوي: "...وعليه يعتمد في رواية الآثار وتصحيح أسانيد الأخيار..." ، ينظر: أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج2، ص 221، عادل نويهض، المرجع السابق، ص،ص 259، 260.

<sup>&</sup>lt;sup>175</sup>)عيسى الثعالبي: ت: 1080 هـ/ 1669م: من أبرز علماء مدينة الجزائر، محدث من كبار فقهاء المالكية في عهده، أصله من وادي يستر – موطن الثعالبية بالجنوب الشرقي لمدينة الجزائر، أخذ عن سعيد قدورة، وعن علي بن عبد الواحد الأنصاري السجلماسي، كان قريبا من يوسف باشا وكأنه كاتبه الخاص، توجه إلى مكة وتوفي بها، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص،ص 128، 129، أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص-ص 89 – 98، عادل نويهض، المرجع السابق، ص 91.

<sup>176</sup> محمّد بن محمّد مخلوف، شجرة النور الزكية، المطبعة السلفية، القاهرة، 1930م، ص309.

وشيد مدرسة للطلبة الفقراء والغرباء،وهذا كله من فائض أوقاف الجامع الكبير،ولمكانته العالية كان الباشوات يجلونه ويقدرونه ويقفون له عند دخوله عليهم ولدرجة أنهم كانوا يقبلون يده 177.

2-1-3: عبد الرزاق بن حمادوش: (1107 - 1205هـ/ 1695 - 1791م): ولد بالجزائر من أسرة متوسطة وتلقى تعليمه بمسقط رأسه <sup>178</sup> تعلم العلوم الشائعة آنذاك، فكل العلوم تلقاها بالدرس الالالكيمياء والموسيقى فقد أخذها بالإجازة، على يد مجموعة شيوخ من أمثال: "المفتي محمّد بن نيكرو"، و"القاضي مصطفى بن رمضان العنابي" <sup>179</sup>.

انتقل بعدها إلى المغرب الأقصى، ثم تونس وإلى المشرق لمواصلة دراسته 180، ففي المغرب الأقصى أخذ عن الشيوخ أحمد الورززي ومحمّد البنان، وأحمد السرائري، وأحمد بن المبارك، ومنحت له إحازات، وتتلمذ في الطب على يد" عبد الوهاب أدراق" طبيب السلطان المولى إسماعيل وأولاده 181، أما تونس على يد الشيخ محمّد زيتونة 182.

كان ميالا للكتب العلمية، فتوسع اطلاعه على كتب الطب المشهورة منها كتاب "القانون" لابن سينا، وكتاب "الحساب" للقلصادي، وشرح محمّد السنوسي على الحباك في الإسطرلاب 183 وشرح ابن رشد على منظومة ابن سينا، كما طالع أعمال عبد الرحمن الفاسي في علم البونبة، واعتمد ابن حمادوش على التجربة والمشاهدة 184.

ما يلاحظ على" ابن حمادوش" أنه فضّل العمل الحر بواسطة التجارة مع التفرغ للتأليف والتنقل، فقد فتح مكتبة قريبة من المسجد الكبير في مدينة الجزائر 185.

<sup>.370</sup> معد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص، ص $^{177}$ 

<sup>178)</sup> سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي...، المرجع السابق، ص432.

<sup>179&</sup>lt;sub>)</sub> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي...، ج2، المرجع السابق، ص،ص 438، 439.

<sup>180)</sup> مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص163.

<sup>181&</sup>lt;sub>)</sub> سعد الله، المرجع السابق، ج2، ص439.

<sup>182)</sup>سعيدوني، من التراث التاريخي...، المرجع السابق، ص432.

<sup>183)</sup> مسعود كواتي ومحمّد الشريف سيدي موسى، أعلام مدينة الجزائر ومتيحة، تصدير عبد الحميد حاجيات، دار الحضارة، الجزائر، 2007م، ص14.

<sup>.441</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، المرجع السابق، ص $^{184}$ 

<sup>185)</sup> محموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص163.

رغم المشاكل العائلية التي كان يمر بها من فترة لأخرى هذا لم يثنه على ازدياد ارتباطه بكتبه والتأليف فهو القائل: "فحين أتيت للغذاء نصف النهار فوجدت الأهل في قلق، فبقيت في هول عظيم من الزوجة، وكان بيني وبينها ولدان فبقيت متحيرا ولم أترك الكتب "<sup>186</sup>، ولذا فانشغاله بالكتب والكتابة وبالعلم من جهة، وفقره من جهة أخرى جعلوه في غير استقرار في حياته الأسرية 187.

لقد عاصر "ابن حمادوش علماء وأدباء،ومنهم: "أحمد بن عمار "و "ابن علي "، و "عبد الرحمن الشارف "، و "أحمد البوني " وغيرهم 188 ، وقد ترك خزانة كبيرة من المؤلفات وفي علوم متنوعة ، منها: الجوهر المكنون من بحر القانون، وتأليف في الفلك، وفي الإسطرلاب، وفي القوس، وغيرها من المؤلفات 189 .

1-1-3 أحمد بن عمار: لقب بأبي العبّاس، وعرف بابن عمار <sup>190</sup> وحسب "سعد الله"، فإن "أحمد بن عمار" قد عاش إلى ما بعد 1205ه/ 1790م وبهذا يكون قد ولد في الجزائر حوالي سنة 1707م <sup>191</sup> فكان فقيها، وأديبا شاعرا، وعارفا بالعلوم العقلية والنقلية <sup>192</sup> وصفهأ بوراس الناصري بقوله: "شيخنا الذي ارتدى بالنزاهة يافعا وكهلا، وكان للتلقيب بـ "شيخ الإسلام" أهلا أمجد النظار ... عالم الجزائر "<sup>193</sup> وقال عنه الجفناوي: "... كان من نوابغ عصره وأفاضل مصره وهبه الله حظا من سيلان القلم وطلاقة اللسان. "<sup>194</sup>

ينتمي لأسرة عربقة في الجزائر،وهي أندلسية الأصل،ارتباط أفرادها بالوظائف الدينية،وظهر منهم علماء منهم "أحمد زروق بن عمار"، "أحمد بن سيدي عمار بن داود"وخاله"محمّد بن سيدي

<sup>186)</sup> عبد الرزاق بن حمادوش، رحلة ابن حمادوش الجزائري المسماة: لسان المقال في النبأ عن النسب والحسب والحال، تحقيق أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1983م، ص115.

<sup>187)</sup> صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية...، ج1، المرجع السابق، ص467.

<sup>&</sup>lt;sup>188</sup>)نفسه، ج1، ص468.

<sup>189)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، المرجع السابق، ص،ص 444، 445، ينظر كذلك: صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية، ج1، المرجع السابق، ص،ص 469، 470.

<sup>190</sup> مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص381.

<sup>191 )</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص234.

<sup>&</sup>lt;sup>192</sup>) مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ص 381.

<sup>193</sup> م الباصري، فتح الإله ومنته، المصدر السابق، ص48.

<sup>194 )</sup> الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص340.

الهادي" أوعن هذا الأخير تلقى ابن عمار الحديث، كما تلقاه عن "عمر بن عقيل الباعلوي" وغيرهما، وأحذ الطريقة الشاذلية وأحزابها عن" أبي عبد الله محمّد المنور التلمساني "196.

أدى الحج في أوائل سنة 1166ه/ 1752م،وجاور مكة إلى ما بعد سنة 1172ه/ 1758م  $^{197}$  ومن الوظائف التي تقلدها"ابن عمار "وظيفة مفتي المالكية سنة 1180ه/ 1758م  $^{198}$ ،وهذا لم يمنعه من الاحتكاك بعلماء آخرين منهم "محمّد بن ميمون" و"عبد الرزاق بن ممادوش"،وهو الذي تتلمذ على ابن عمار  $^{199}$  وقال فيه شعرا جاء فيه:

العالم العلم الذي أحيا لنا ما قد أماتالدهر من نعمائه 200

فهذا "أحمد الغزال" المغربي، نزل بالجزائر سنة 1182ه/ 1768م في قضية صلح بين الجزائر والمغرب، وحضر درسا لابن عمار فانبهر بعلمه فمدحه شعرا:

هلموا إلى مأوى المفاخر والعلا هلموا إلى الأسمى ابن عمار أحمد 201

اشتهر"ابن عمار"في مساره العلمي بين الأدباء وأصحاب الأخبار برحلته المسماة:"نحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب"،فكانوا يدعونه بصاحب الرحلة أبوراس الناصري": "شيخنا العالم المشارك في أنواع العلوم،صاحب الرحلة الجمّة الفوائد،حلوة الموائد،عذبة الموارد..."

<sup>1&</sup>lt;sup>95</sup>) مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ص381 ،هامش 194.

<sup>196&</sup>lt;sub>)</sub>عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص86.

<sup>&</sup>lt;sup>197</sup>)عادل نويهض، المرجع السابق، ص97.

<sup>198)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص234.

<sup>199)</sup>مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ص381.

<sup>.48</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله، المصدر السابق، ص $^{200}$ 

<sup>201</sup> مسعد الله،تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص 235.

<sup>202&</sup>lt;sub>)</sub>مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ص382.

<sup>.92</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله، المصدر السابق، ص $^{203}$ 

من مؤلفاته الأخرى نذكر: "لواء النصر في فضلاء العصر"، و "حاشية على الخفاجي في شرح الشفاء للقاضي عياض "، و "تاريخ الباي على باشا بن حسن " (تونس)، وغيرها من المؤلفات 204، واستقر ابن عمار في مكة حتى وفاته.

### 4:حاضرة مدينة قسنطينة:

سميت قسنطينة نسبة إلى منشئها القيصر المسيحي الأول "قسطنطين"، ويذكر بأنها قد هدّمت بشكل واسع فيحادثة حرب قبل اعتلاء هذا الحاكم العرش ببضع أعوام، فأصدر أوامر بإعادة بنائها وسماها باسمه 205، ويذكر "أحمد توفيق المدني" أن قسنطينة سميت قديما "سيرتا" وهو اسم كنعاني فنيقي ويعني المدينة أو القرية الكبيرة، وظهرت بها عائلة "سيفاكس"، وقد اشتهر بها "ماسينيسا "<sup>206</sup> أما حسن الوزان فيقول أنها مدينة قديمة شيّدها الرومان 207، بدليل احتوائها على أسوار قديمة وعالية وسميكة، ومبنية بحجر منحوت مسوّد 208.

تطرق"أحمد توفيق المدني"إلى موقعها الجغرافي،فذكر بأنها أم المدن الجزائرية تقع في الجهة الشرقية،وهي مبنية على جانب صخرة يفصل بينهما"وادي الرمل"<sup>209</sup>،وتحيطها جنوبا صخور عالية <sup>210</sup>، والذي يسقط منها سيهلك حتمًا <sup>211</sup>،والمدينة تتشرف من أطرافها الثلاثة على الهاوية،بينما تتصل ببقية الأرض من جهتها الرابعة،فتم ايصال طرفين ببعضهما بواسطة حسور <sup>212</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>204</sup>) سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص،ص 240، 241، ينظر كذلك: مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ص، ص 382، 383.

<sup>205</sup> أحمد سليماني، تاريخ المدن الجزائرية، المرجع السابق، ص129.

<sup>206</sup> أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر،المرجع السابق،ص232.

<sup>207)</sup> أسسها الإمبراطور الروماني قسطنطين سنة313م فشّيدها بأسوارها ينظر:قارة مبروك بن صالح، تاريخ مدن وقبائل المخزائر،ط2،المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع،الجزائر،2012م،ص63.

<sup>208)</sup> حسن الوزان، المصدر السابق، ص55.

<sup>209</sup>ع) أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص232.

<sup>210)</sup>حسن الوزان، المصدر السابق، ص55.

<sup>211)</sup> الحسين بن محمّد الورتلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأحبار، تعليق بن مهني القسنطيني، تحقيق محفوظ بوكراع ومصطفى ضيف، ج3، المعرفة الدولية للنشروالتوزيع، الجزائر، 2011م، ص353.

<sup>212&</sup>lt;sub>)</sub>أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص232.

لقد توصلنا إلى مجموعة عوامل للإشعاع العلمي بحاضرة قسنطينة، فمن ذلك العامل التاريخي، فقسنطينة نهضت نهضة علمية وثقافية في فترة الدولة الحفصية، وهي نهضة ماشهدت قبلها مثيلا، حيث انتشر التعليم بها من خلال مؤسسات الكتاتيب والمدارس والجوامع والزوايا، فنافست مدينتي تلمسان وتونس 213.

عامل آخر تمثل بإحتفاظها بمكانتها السياسية في الفترة العثمانية فصارت من المدن والحواضر البارزة في ظرف تكون إقليم بايلك الشرق وبعاصمته قسنطينة سنة 1566م 214، وعلى هذا الأساس فقسنطينة حافظت على الخصوصية العلمية لعدة قرون، رغم ما تعرضت له من ضربات ومحن في مسارها التاريخي حاصة فترة الإحتلال الفرنسي 215.

عامل مادي تمثل في وجود مؤسسات الإشعاع العلمي، ومما جاء في مقدمة "التحفة المرضية" حسب ماذكره "بول غفاريل" " paul Gaffarel" فيما تعلق بمؤسسات الإشعاع العلمي ومنها المدرسة مانصه: "كانت قسنطينة على عهد الأتراك...غاصة بعدد كبير من الطلبة يغترفون من خمس وعشرين مدرسة للعلوم الدنيوية والأخروية..."

أما"حسن الوزان"فقال: "تستطيع قسنطينة...أن تضم ثمانية آلاف كانون،وهي متحضرة جدًا، ومليئة بالدور الجميلة والبناءات المحترمة، كالجامع الكبير،والمدرستين،والزوايا الثلاث أو الأربع "<sup>217</sup> فالجامع الكبير أسهم مجال التريبة والتعليم إسهاما كبيرًا <sup>218</sup> بينما جاء في رحلة "الورتلاني": "...وهي

<sup>213)</sup> سعودي يمينة الحياة الأدبية في قسنطينة (خلال الفترة العثمانية)، رسالة ماجستير، جامعة الإخوة منتوري، قسنطينة، الجزائر، 2005-2006م، ص24.

<sup>214)</sup> محمّد الصالح بن العنتري، فريدة منيسة في حال دخول الترك بلد قسنطينة واستيلائهم على أوطانها، تحقيق يحيى بوعزيز،مقدمة المؤلف،دار البصائر للنشر والتوزيع،الجزائر،2009م،ص6.

<sup>215)</sup> المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، المرجع السابق، ص267.

<sup>216)</sup> محمد ابن ميمون، التحفة المرضية في الدولة البكداشية، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص52.

<sup>217)</sup>حسن الوزان،وصف إفريقيا، ج2، المصدر السابق، ص56.

<sup>&</sup>lt;sup>218</sup>)عبد الحفيظ بورايو،مدينة قسنطينة في أدب الرحلات،ط2،دار مداد يونيفارس براس للنشر والتوزيع،قسنطينة،الجزائر،2013م، ص152.

مدينة...فيها أسواق كثيرة ودكاكين طيبة،ومساجد للجمعة نحو الخمسة وبعضها في غاية الاتقان"219.

انتشرت بمدينة قسنطينة عدّة زوايا تولت تعليم القرآن والدروس العلمية والصلوات المكتوبة، منها زاوية "سيدي عبد المؤمن" وزاوية "الفقون" وتعرف كذلك بالزاوية "التيجانية الفوقانية" أو "العلوية"، ومن بين الذين درسوا فيها الشيخ "عباس المولود اليعلاوي " والشيخ "عباس الطولقي "، والزاوية ابن باش تارزي " وغيرها من الزوايا، ويقول سعدالله في ذلك: "وفي مدينة قسنطينة ونواحيها قائمة طويلة أخرى بلغت حسب بعض الإحصائيات ست عشرة زاوية.. " ويضيف: "قسنطينة من أكثر المدن عناية بالمؤسسات العلمية... " ويكلف العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية المؤسسات العلمية العلمية المؤسسات العلمية المؤسلة المؤسسات العلمية المؤسسات المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات المؤسسات العلمية المؤسسات المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات العلمية المؤسسات ال

عامل آخر نربطه بوجود نخبة من العلماء، فظاهرة العلماء كانت وليدة الفترتين الحديثة والوسيطية فالمهدي البوعبدلي يقول: "ولنرجع إلى ماضيها... في عهد دولة الموحدين، فظهر عالم أديب فذُّ لا زال محل عناية كل من كتب عن قسنطينة، وهو" أبو علي حسن بن الفكون"... فإن قسنطينة امتازت بأن أنجبت أسرًا علمية توارث أفرادها العلم ما يزيد على سبعة قرون... "225.

خلال تبعيتها للدولة الحفصية، مرّ عليها مجموعة أعلام منهم "محمّد بن عبد الرحمان أبو القاسم الحميري"، فمكث زمنًا قريبًا من مكة سنة830هـ/ 1430م واستفاد من علمائها ليتجه بعدها إلى بيت المقدس، فأخذ عن علمائها ليعود إلى قسنطينة ويمكث بها حتى وفاته سنة859هـ/1452م

<sup>219)</sup> الحسين بن محمّد الورتلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأحبار، المصدر السابق، ص353.

<sup>&</sup>lt;sup>220</sup>)كمال غربي،المساجد والزوايا في مدينة قسنطينةالأثرية، مطبعة ذاكرة الناس،الجزائر،2012م، ص، ص170،169.

<sup>221)</sup> الشيخ عباس المولود اليعلاوي:هو أحد العلماء النوابغ،عرفتهم قسنطينة فانتفعت بمم،درس بزاوية عبد المؤمن ثم الزاوية التيجانية،ينتسب إلى فرقة بني يعلى وهم سكان الجهة الشرقية ببلاد القبائل الصغرى، توفي سنة1390أو 1391هـ/ 1970 أو 1971م،ينظر:كمال غربي،نفسه،ص،ص178،178.

<sup>&</sup>lt;sup>222</sup>)نفسه، ص – ص 177 – 179.

<sup>223)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص، ص 263.

<sup>224)</sup> عبد العزيز راس مال، الزوايا والأصالة الجزائرية بين التاريخ والواقع، ج2،منشور ثالة، الجزائر، 2011م، ص187.

<sup>225)</sup> المهدي أبوعبدلي، تاريخ المدن، المرجع السابق، ص269.

<sup>.105،</sup> محتار حساني،المرجع السابق، ج3، م3، المرجع السابق، ج

علماء آخرون منهم: "محمّد الكماد"وقد لقبوه بـ"الوزان القسنطيني "فقيل عنه: "كان آية تنبهر بها العقول في تحرير فنون المعقول والمنقول "<sup>227</sup>ومن تلامذته "عبد الكريم الفكون"، و"أبوز كرياء الزواوي "،ومن مؤلفاته: "المطالع والمواقف، وكتاب على قول خليل "،وتوفي سنة 960هـ/1552م 228.

قال الورتلاني عنه: "وهذه المدينة غير خالية من العلماء ولا من الفضلاء والصلحاء... "كانت شهادة" بول غفاريل "Paul Gaffarel" حين قال أن قسنطينة "كانت مبعث نور الجزائر، كماكانت تشرف العلماء وتقدرهم حق قدرهم.. "<sup>230</sup>، ويقول الورتلاني مرة أخرى: "... إن قسنطينة هذه قد اجتمعنا فيها مع الفضلاء والنجباء والصلحاء... منهم العالم الفاضل سيدي " يحيى اليعلاوي "، "ومثله في الفضل والعلم الفقيه سي أحمد الزيش... وسيدي فرج وسيدي علي الزموري... وسيدي شعبان بن جلول قاضى الحنفية المنافئة ا

عامل آخر تمثل في دور السلطة من خلال إنجازات صالح باي 232 الثقافية، فعند تولي "الباي صالح" السلطة في مقاطعة قسنطينة سنة 1185ه/1771م، واصل سياسة سلفه في تسيير شؤون البايلك، فكان أول عمل قام به هو توجيه حملة عسكرية ضد قبائل أولاد نايل، ثم أعطاهم الباي الأمان ورجع إلى قسنطينة 233.

<sup>.110</sup>عنتار حساني، المرجع السابق، ج3، معنتار حساني، المرجع

<sup>&</sup>lt;sup>228</sup>)نفسه، ص، ص 111، 110.

<sup>229)</sup> الحسين بن محمّد الورتلاني، المصدر السابق، ص356.

<sup>230)</sup> محمّد ابن ميمون، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص52.

<sup>231)</sup> محمّد بن حسين الورتلاني، المصدر السابق، ص، 364، 363.

<sup>232)</sup> صالح باي: ولد بأمير بتركيا سنة 1137هـ/1725م، والتحق بأوجاق الجزائر وعمره ستة عشرة سنة، وانضم إلى إحدى المحلات (الفرق العسكرية) التي تعمل ببايلك الشرق، فتعرف على الباي: "أحمد القلي "وبوفاة هذا الباي سنة 1185هـ/1771م، نصبه الداي عثمان باشا (1766–1791) بايًا على بايلك قسنطينة، فنال شهرة خلال فترة حكمه من خلال أعماله الحربية ومآثره العمرانية والخدمات المتنوعة التي قدمها لسكان البايلك، في آخر حكمه فرض الضرائب على السكان [خاصة بالريف] فشهد بذلك شبه عزلة داخلية، وأمر بقتله الداي حسينسنة 1207هـ/1792م، ينظر: ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 2000م، ص ح 124–126.

وحين فايست، تاريخ بايات قسنطينة في العهد التركي، ترجمة: صالح نور، ط1، دار قرطبة للنشر والتوزيع، 2010م، ص، 27.26م.

بعدها واصل في سياسة تجميل المدينة وجعلها عاصمة تليق بمركزها، فصنع عدة إنحازات 234 فأنشأ المدرسة الكتانية ثم جامعًا حنفيًا، وبعدها مدرسة جامع سيدي لخضر 235 ومع توفيره الظروف المناسبة للمدرسين وطلبة العلم 236 كما أنه أوجد علماء يساعدون في مشروع إصلاح التعليم والنهوض به من أمثال "عبد القادر الراشدي"، و "شعبان بن جلول والعباسي"، كما تم تخصيص جزءا من مداخيل البايلك في المقاطعة لبناء المساجد والمدارس 237 فدراسات تشير إلى تواجد في فترة حكمه خمسة مساجد كبرى، وسبعين مسجدًا صغيرًا، وثلاث عشرة زاوية، مع تواجد كثيف للكتاتيب القرآنية 238 .

## 1-4: تراجم لبعض علماء حاضرة قسنطينة:

1-1-1. أبو العباس أحمد بن باديس: (المدعو: حميد ابن باديس): (ت: 969ه/1561م): من مواليد قسنطينة، كان فقيها مالكيا، كما تولى وظيفة القضاء 239 ومن شهادة "عبد الكريم الفكون" فيه: "...وغمن له الرياسة...والإمامة بجامع قصبتها 240 ، ينتمي أحمد بن باديس إلى أسرة عرف عنها الصلاح والعلم الكبير، أضاف الفكون: "...وخلف سلف صالحين علماء حازوا قصب السبق في الدراية والمعرفة والولاية... "ويقال إنه اجتمع فيهم أربعون كلهم صاحب منصب، حازوا المناصب الشرعية بلدهم والمحزنية... 241 وقال فيه "توفيق المدني": "...ولقد اعتبر أبو العباس بن باديس من أبرز قضاة قسنطينة، وأكثرهم دراية 242 ومعرفة بالفقه وعلوم الأدب "243.

<sup>234)</sup> أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص160.

<sup>.278</sup>عبد الرحمان الجيلالي، المرجع السابق، ج3، ص(278

<sup>236)</sup>سعيدوني، ورقات جزائرية،المرجع السابق،ص125.

<sup>237)</sup> أوجين فايست، المرجع السابق،ص،ص52،53

<sup>238</sup> محمّد الصالح بن العنتري، فريدة منيسة في حال دخول الترك بلد قسنطينة...، المصدر السابق،هامش المحقق،ص64.

<sup>239)</sup>عادل نويهض، المرجع السابق، ص28.

<sup>240)</sup> عبد الكريم الفكون،منشورالهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية،ط1،دار الغرب الإسلامي، بيروت،لبنان، 1987، ص57.

<sup>241)</sup>نفسه، ص57، ينظر كذلك: مختار حساني، المرجع السابق، ج3، ص111.

<sup>242)</sup> أحمد توفيق المديى، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص84.

<sup>&</sup>lt;sup>243</sup>)نفسه، ص85.

1-1-4: عبد الكريم الفكون: 988هـ-1580م /1073هـ -1662م: هو من عائلة ورثت العلم والوظائف المخزنية، تلقى تعليمه في قسنطينة، فاكتسب معرفة متنوعة وثرية 244، واشتهر بالزهد والصلاح والعمل الدؤوب لهداية وتنوير شرائح المجتمع 245.

قال عنه "العياشي" في رحلته: "وممن لقيته في طرابلس الشيخ الفقيه المشارك النبيه سيدي محمّد بن العلامة الفهامة سيدي عبد الكريم بن محمّد بن عبد الكريم الفكون القسمطيني... "246، وقيل عنه: "عالم المغرب الأوسط في عصره... كان يلي إمارة ركب الجزائر في الحج... "كان يلي إمارة ركب الجزائر في الحج... "كان يلي إمارة ركب الجزائر في الحج... "لقد جاء عنه في الفكوب الطيب": "ومنها كتاب وافاني من علم قسمطينة وصالحها وكبيرها ومفتيها سلالة العلماء الأكابر المؤلف العلامة سيدي الشيخ عبد الكريم الفكون على يد المؤلف العلامة سيدي الشيخ عبد الكريم الفكون حفظه الله... تعلم عبد الكريم الفكون على يد والده في زاوية العائلة، ومن شيوخه البارزين نذكر: في قسنطينة "محمّد التواتي المغربي 248 و "محمّد الفاسي" و "أبي ربيع سليمان بن أحمد القشي "، وقرأ على يد الفكون الجد، ثم الحجاز، و بمصر وقرأ على يد عالمها "سالم السنهوري "249 وغيرهم من الشيوخ.

وصفه العياشي فقال عنه: "وكان رضي الله عنه، في غاية الانقباض والانزواء عن الخلق... "250 إلا أنه مع ذلك فقد كان كثير الاحتكاك بالعلماء من خلال مراسلاته الواسعة معهم، فكتب سعد الله: "وللفكون مراسلات كثيرة مع علماء عصره، من ذلك مراسلاته مع سعيد قدورة وأحمد المقري صاحب (نفح الطيب)... كما تراسل الفكون مع العالم التونسي إبراهيم الغرياني القيرواني ومحمّد تاج العارفين العثماني... "251.

وجه عبد الكريم الفكون انتقادات كبيرة لبعض العلماء والمتصوفة في زمنه فآخذ في مؤلفيه [منشور الهداية، ومحدد السنان] على تساهلهم وتدخينهم في المساجد ولامهم على قيامهم

<sup>244)</sup> سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي، المرجع السابق، ص353.

<sup>245)</sup>أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص88.

 $<sup>^{246}</sup>$ العياشي، المصدر السابق، ج $^{2}$ ، ص $^{246}$ 

<sup>247)</sup>عادل نويهض، المرجع السابق، ص 254.

<sup>248&</sup>lt;sub>)</sub> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص529.

<sup>249)</sup>حسين بوخلوة،عبد الكريم الفكون القسنطيني:حياته وآثاره،رسالة ماجستير،جامعة السانية،وهران،2008-2009م، ص55 (249) العياشي، المصدر السابق، ج2، ص514.

<sup>.531،530</sup> معد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي، ج 1، المرجع السابق، ص ، ص  $^{251}$ 

بأعمال تتنافى وحرمة المسجد كالأكل والنوم وحلق الرؤوس، وقبول الرشوة والتدخل للحكام على حساب العلم والأخلاق 252، وهاجم في مؤلفاته كتب أهل الرسوم، فقال العياشي: "... ومجانية علوم أهل الرسوم بعدما كان إماما يقتدى به فيها، فألقى الله في قلبه ترك ذلك... "253.

تخرج على يد عبد الكريم الفكون عدة تلاميذ فأصبحوا أعلاما منهم: "أبي مهدي عيسى الثعالبي "المتوفى سنة 1080هـ/1669م"، وأبي سالم العياشي "، و "بركات بن باديس القسنطيني " و آخرون، وكانت بصماته واضحة في الكتابة والتأليف ومن ذلك "شرح الماكودي في التصريف"، و "شرح شواهد الشرح على الأجرومية"، و "شرح جمل المجراد " $^{255}$ و "سربان الردة في القراءات"، و "فتح الهادي في النحو  $^{256}$  وجاء في شجرة النور الزكية أن الفكون ألّف ما يقارب ثلاثين تأليفا  $^{257}$ .

4-1-3: عبد القادر الراشدي: ولد بتاريخ 1112هـ/1704م قال فيه الحفناوي: "العلامة المحقق المجتهد الأصولي الكلامي، قرأ في وقته، وعضد زمانه.. "<sup>259</sup>، أما الورتلاني فذكره بقوله: "... وقاضي المحماعة النحوي المتكلم الأصولي المنطقي... سيدي عبد القادر الراشدي... "<sup>260</sup>

تبدو عائلته وكأنها عريقة في مجال العلم والمعرفة فقد أدرج عادل نويهض ثمانية أعلام يحملون لقب الراشدي 262 كان مصدر انبعاث لقب الراشدي 261 كما درّس وتولى الإفتاء بجامع سيدي الكتاني ومدرسته 262 وكان مصدر انبعاث

بمحموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص426، ينظر سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص531 .

<sup>253)</sup> العياشي، المصدر السابق، ج2، ص514.

<sup>254)</sup> حسين بوخلوة ، المرجع السابق، ص، ص58، 57

<sup>.310</sup> محمّد بن محمّد مخلوف، شجرة النور الزكية، المصدر السابق،ص310.

<sup>256</sup> مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق ، ص427.

<sup>&</sup>lt;sup>257</sup>محمّد بن محمّد مخلوف ، المصدر السابق، ص 310.

<sup>.192</sup> عبد العزيز راس مال، المرجع السابق، ج $^{258}$ 

<sup>259)</sup> الحفناوي ، المصدر السابق، ج2، ص 34.

<sup>&</sup>lt;sup>260</sup>)الورتلاني، المصدر السابق، ج3، ص 363.

<sup>&</sup>lt;sup>261</sup>)عبد القادر الراشدي القسنطيني، تحفة الإخوان في تحريم الدخان، تحقيق عبد الله حمادي،ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1997، مقدمة المحقق ص 18.

<sup>2&</sup>lt;sup>62</sup>)سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص 14.

ثقافي لكل الفئات الإجتماعية 263 فقد تحرر إلى حد كبير في فتاويه واجتهاداته 264 فواجه صراعًا مع بعض علماء قسنطينة واتحموه بالتحسيم بل و كفروه، وهو بدوره قد كفرهم، ومن ذلك قوله فيهم:

شــرّعوا لهم مـن الدين مالـم يأذن الله أويقله رسـول 265.

حاز "عبد القادر الراشدي "على مكانة كبيرة عند "صالح باي "، فقد كان من الحاضرين في محالسه  $^{266}$ ، وللتذكير أن "صالح باي "وقف معه في قضية التجسيم  $^{267}$ ، ومن تلامذته نذكر "محمّد بن المسبح القسنطيني " $^{268}$  المسبح القسنطيني " $^{268}$  المتوفي عام  $^{242}$  هموعة شيوخ أخذ عنهم الراشدي ومنهم "أحمد زروق " $^{270}$  المتوفي سنة  $^{232}$  هما أحمد زروق "محمّد المتوفي سنة  $^{270}$ 

كان الراشدي من بين العلماء الذين أجازوا علماء من المشرق، فهو الذي أجاز "محمّد مرتضى الزبيدي" إجازة بالمراسلة 271 من خلال المؤلفات التي ألّفها منها: "كتاب في مباحث الاجتهاد"، "حاشية على شرح السيد للمواقف العضدية"، "كتاب عن عائلات قسنطينة وقبائلها"، "رسالة في تحريم الدخان "272، وغيرها من المؤلفات، كما حظيب التقدير الكبير من الورتلاني فقد سانده في محنته عندما المُم بالتحسيم 273.

## ثانيًا: مراكز الإشعاع بالجنوب:

إن الجنوب الجزائري لم يكن يعاني من التراجع العلمي والفكري، بل كانت حواضره هي الأخرى مراكز استقطاب للعلم وطلبته، وبقدر ماكانت طبيعته توصف بالحرارة بقدر ماكانت حرارة علمائه هي الأخرى قد أوصلته لأن يكون فاعلا حضاريا.

<sup>.192</sup> مبد العزيز راس المال، المرجع السابق ، ج $^{263}$ 

<sup>264&</sup>lt;sub>)</sub> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج2، ص 15.

<sup>265)</sup>عبد الحفيظ بورايو، المرجع السابق، ص 171.

<sup>266)</sup> عبد القادر الراشدي، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص 17.

<sup>&</sup>lt;sup>267</sup>)سعد الله ، المرجع السابق ، ج2 ، ص 15.

<sup>.204،203</sup> من س 1، المصدر السابق، ج1، ص 1 ص المصدر السابق، ج1

<sup>&</sup>lt;sup>269</sup>)نفسه، ج2 ، ص <sup>269</sup>

 $<sup>^{270}</sup>$  عمّد بن محمّد مخلوف، المصدر السابق، ص

<sup>271)</sup>سعد الله، المرجع السابق، ج2، ص 50.

<sup>&</sup>lt;sup>272</sup> الحفناوي، المصدر الساابق، ج2، ص،ص 34، 35.

<sup>&</sup>lt;sup>273</sup>)عبد الحفيظ بورابو، المرجع السابق، ص،ص 171، 172.

### 1: حاضرة وارجلان:

تتصل وارجلان بالصحاري المقفرة، يقع في شرقيها بلاد ريغ<sup>274</sup>، ومدينة بسكرة، والصحاري إلى أن يكون جبل رحوبة ، ففي الجهة الغربية لهذا الجبل يخرج نهر متوجه نحو الشمال، أما في شماليها تحدها مدينة المسيلة 275.

أشار "سعيدوني" إلى أنها تقع في أقصى الجنوب على خط عرض 32° شمالًا يحدها العرق الشرقي الكبير شرقا، وهضاب الشبكة وحمادة مزاب وتادمايت غربا وجنوبا، كما تحاذيها منخفضات وادي ريغ والزيبان ونفزة والجريد شمالا وشرقا، وواحة ورقلة تقع على ارتفاع 129 متر، ولهذا تعتبر قصرا صحراويا، وتقدر مساحته حوالي نصف فرسخ  $^{276}$ أما ورقلة حاليا فهي تتقاسم حدودها الجغرافية مع دولة تونس شرقا، وولايتي إليزي و تمنراست من الجنوب الغربي، و الوادي وبسكرة من الشمال الشرقي، وولايتي الجلفة و غرداية من الشمال الغربي، وتبعد عن مدينة الجزائر ب 850 كلم  $^{277}$ .

أما"توفيق المدني" فاختصر موقعها بقوله: "قصر من أبدع القصور البربرية في الجنوب الجزائري..."<sup>278</sup> وبخصوص نشأتها فهي المدينة الصحراوية القديمة من مدن المغرب الأوسط وذكرها "حسن الوزان" بقوله: "مدينة أزلية بناها النوميديون في صحراء نوميديا... "<sup>280</sup>.

ومما كتبه "عبد القادر موهوبي "عنها: "أما إذا تحدثنا على وركاد نستطيع القول: إنها قديمة النشأة وأول من تأسس بما هي مملكة النقوصة ثم القصر القديم، أما من عمروها هم الفرامنتيون ثم المنحدرون

بلاد ريغ: طولها مسيرة نحوخمسة أيام، وهي بلاد غنية بالنحيل والمياه ،واسم قاعدتها تماريّة، ينظر: علي بن موسى بن سعيد المغربي، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط1، المكتبة التجارية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1970، ص126.  $^{275}$ نفسه، ص $^{275}$ نفسه، ص $^{275}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>276</sup>)ناصر الدين سعيدوني، ورقلة ومنطقتها في العهد العثماني، مجلة الأصالة، العدد: 41، الجزائر، د.ت، ص،ص 72، 73، ينظر كذلك: محمّد جودي، الخصائص المعمارية والفنية للمسكن التقليدي بقصر ورقلة، مجلة منبر التراث الأثري، ع4، جامعة تلمسان، الجزائر، ديسمبر 2015م، ص90.

<sup>277)</sup> عبد القادر موهوبي السائحي الإدريسي الحسني، المرجع السابق، ص 151.

<sup>278</sup> أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص244.

<sup>&</sup>lt;sup>279</sup> إلياس بن عمر حاج عيسى،مدينة وارجلان:دراسة في النشاط الإقتصاي والحياة الفكرية( 10- 16م)،رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2008- 2009م، ص 32.

<sup>&</sup>lt;sup>280</sup>)حسن الوزان، المصدر االسابق، ج2، ص136.

من قبيلة زناتة.. "<sup>281</sup>، ويرى الباحث "بوعصبانة" بأن هناك تضارب كبير حول تاريخ تأسيسها، فالإنسان تواجد بها منذ أمد بعيد وحسب قول العلماء فهذا يعود إلى العصر النيولتيكي-أي العصر الخجري الحديث-ويضيف بخصوص نشأتها ما كتبه "ليتيبو" "Le Thielleux ": بأن الشيخ حادور أتى مع جماعة من الزنجباريين وبنوها وسميت نسبة إلى سمرتهم، شيدت سنة 108هـ/726م 282.

لقد أصبحت وارجلان في القرون4،3،2هـ (4،9،8م) مركزا هاما من مراكز الإباضية في المغرب الأوسط<sup>283</sup>، وقال عنها الحميري:"...هو بلد خصيب كثير النحل والبساتين، وفيه سبع مدائن مسورة حصينة بعضها قريب من بعض...."<sup>284</sup>، بينما جاء في الرسالة الشافية:"...وكانت ورجلان أكثر من مائة وعشرين بلدة بعضها مدينة وبعضها قرية...."

أما أصل سكانها <sup>286</sup>فهم خليط من الأعراب والإباضية والحبشان والزنوج القادمة من إفريقيا، ومن الأشراف الذين ينتمون إلى آل البيت، لكن الأصل الأول فهو من قبائل زناتة ومزاتة وبني يفرن ومغراوة <sup>287</sup>ويقول الحموي: "... يسكنها قوم من البربر ومجّانة <sup>288</sup>.

لقد اختلفت إلى حد ما المعلومات المستقاة من الكتابات التي تناولت أصل تسميتها، "فياقوت الحموي"يقول عنها: "وَرْجَلَانْ، بفتح الواو، وسكون ثانية، وفتح الجيم، وآخره نون، كورة بين

<sup>.152</sup> عبد القادر الموهوبي السائحي، المرجع السابق ، $^{281}$ 

 $<sup>^{282}</sup>$ عمر بوعصبانة، معالم الحضارة الإسلامية بوارجلان، ط1، جمعية الوفاق، المعصومة للإعلام، ورقلة، الجزائر،  $^{2008}$ ، ص، ص 31، 32.

<sup>283)</sup>مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص 27.

<sup>284)</sup> محمّد بن عبد المنعم الحميري، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، 1984م، ص 600.

<sup>285)</sup> يوسف اطفيش، الرسالة الشافية، المصدر السابق ،ص 78.

<sup>&</sup>lt;sup>286</sup>)يرى ناصر الدين سعيدوني بأن قصر ورقلة يتكون من ثلاث حارات تتوزع حول سوق المدينة، وتختص كل حارة من هذه الحارات بإحدى المجموعات السكانية الثلاثة، وهذه المجموعات هي: بنو سيسين في الناحية الشمالية، وبنو واجين في الجهة الغربية، وبنو إبراهيم في القسم الشرقي من ورقلة ينظر: ناصر الدين سعيدوني، ورقلة ومنطقتها في العهد العثماني مجلة الأصالة، العدد 41، المرجع السابق ، ص 73.

<sup>287)</sup>عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق ،ص 156.

<sup>288)</sup> ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج5، دار صار، بيروت، لبنان، 1977م، ص 371.

إفريقية وبلاد الجريد، ضاربة في البر... واسم مدينة هذه الكورة فجوهة.. "<sup>289</sup> وجاء في "غصن البان" تسمية وارجلان، واركلا، ورقلة، وارقلا، وارقلان، وارقلان، وارجلان،

أما "توفيق المدني" فيقول: "واسمها الأصلي: بني وارجلان "<sup>291</sup> ، وبالمقابل "جون ليتيو"، "JeanLethillieux" لقد ذكر بأن كلمة "وار "عند البربر تعني أولاد أوأبناء، وهي تأتي في بداية الإسم كأن نقول: وارفجومة، وارفلا، وارسنيس، أي أنها مأخوذة من كلمة – أرو – أرا – وتعني النفاس، الوضع، وأكلي، إيكلان: فالأولى تعني: الأسود، والثانية معناها جمع ذلك أي السود وهذا عند اللغة الوارجلانية القديمة، وهذا كله معناه: أبناء الزنوج، أو أبناء السمر 292.

هناك من يرجعها إلى عامل تاريخي سياسي، من خلال الحروب التي كان يشنها العرب الفاتحون ضد الأهالي الأصليين، ودور ذلك في نزوح البربر نحو المناطق الداخلية، ومن بين القبائل النازحة "بَنُو وَارْكُلاً" من زناتة الذين استقروا في منطقة وارجلان، وبهذا سميت المدينة باسمهم 293.

لقد كانت هناك مجموعة عوامل أسهمت في انتشار الإشعاع العلمي بها من ذلك العوامل التاريخية، فانطلاقة الحياة العلمية في هذه لحاضرة،بدأ مع قدوم الإباضية من تيهرت بسقوط الدولة الرستمية،وأصبحت وارجلان البلد الجديد لهم 294،فتوسعت الحركة الثقافية،ومع ازدياد حركة التأليف قناعة منهم بديمومة المذهب الإباضي وتراثه،فتم إحصاء آلاف الكتب الفقهية التي دونت في هذه الفترة من بينها: "ديوان الأشياخ"وقد اشترك في تأليفه مجموعة علماء 295.

<sup>289)</sup> ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج5، ص 373.

<sup>&</sup>lt;sup>290</sup> إبراهيم بن صالح أعزام، غصن البان في تاريخ وارجلان، تحقيق: إبراهيم بن بكير وسليمان بن محمّد بومعقل، ط1، مطبعة العالمية، غرداية الجزائر، 2013م، ص 56، ينظر: إبراهيم محمّد الساسي العوامر، الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، تعليق الجيلالي بن إبراهيم العوامر، مطبعة تالة الجزائر، 2007م، ص 35، أحمد ذكار، مدينة ورقلة: التسمية والتأسيس (دراسة تاريخية)، مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية، ع: 17، جامعة قاصدي مرباح (ورقلة)، الجزائر، ديسمبر 2014م، ص ص 160 - 163.

<sup>291 )</sup> أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص

<sup>&</sup>lt;sup>292</sup>)عمر بوعصبانة، المرجع السابق، ص 31، ينظر كذلك، صبيحة بوخدوني، التغيير الإجتماعي للأسرة الجزائرية: دراسة مقارنة بين الشمال والجنوب( البليدة – ورقلة)، ج2، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر2، 2012–2013م، ص523.

<sup>293)</sup>مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص31.

<sup>&</sup>lt;sup>294</sup>)نفسه،ص 239

<sup>.81</sup> بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص $^{295}$ 

للتذكير فإن الأسس الحضارية قد أقيمت مع هجرة الإمام "يعقوب" وعدد كبير من الإباضيين إلى نواحي وادي ماية فشيدوا مدينة "الكريمة"، ثم دخلوا مدينة بني وارجلان، بعدها وعلى بعد أربعة كيلومترا جنوبا بدأوا بتأسيس مدينة "سدراتة" وتعرف عند البربر "بأسدراتن" ونشروا فيها الرفاهية والحضارة 296، ولهذا أصبحت وارجلان عاصمة للإباضية، فقد أشار الشيخ "أعزام" بقوله في ذلك: "هذا الوطن من الأوطان القديمة، يحق أن يكون له تاريخ عظيم مكتوب...

ساهم عامل توفر الأمن والاستقرار في "وارجلان "على اتساعها وازدياد قوة أهلها، وكثرة الوافدينعليها <sup>298</sup>، فهذه الظاهرة تواصلت في الفترة العثمانية فقد سادها العدل والصلاح <sup>299</sup>، يضيف "عبد القادر موهوبي ": "إن النفوذ العثماني بالجنوب وبورقلة أثبت التكامل الإقليمي الصحراوي والتالي والترابط البشري والتبادل الإقتصادي اللذين مكنا من العمل الحضاري والبناء "300.

ثم العامل الإستراتيجي حيث ارتبطت الأرض الجزائرية بإفريقيا السوداء خلال العهد العثماني كهمزة وصل بين بلاد المغرب الأوسط وإقليم السودان الغربي فهو طريق تنقل الأشخاص وطالبي العلم 301، وبهذا ازدهرت تجارتها مع مختلف المناطق، وبدرجة واسعة مع بلاد السودان.

امتازت "وارجلان" بمجموعة طرق رئيسية منها طريق تجاري منح "وارجلان" أهمية استثنائية، وعرف بطريق "الواحات والقصور" انطلاقته من تافيلالت باتجاه غدامس، ويتفرع من وارجلان وتوغرت إلى كل من غات وتماسين والقليعة والأغواط والزيبان، فهذا الطريق قد سلكه العياشي سنة1663م عندما كان متوجها للحج، ومن خصائصه إستتباب الأمن والربح التجاري، وهو أقصر مسافة من طريق التل التي يصل بين فاس وتلمسان والجزائر وقسنطينة وتونس 303، فهذا الموقع الجغرافي أسهم في قدوم رجال العلم وطلبته نحوها.

<sup>&</sup>lt;sup>296</sup>عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1، ط2 ، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، 1965م، ص 234.

<sup>&</sup>lt;sup>297</sup>)عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص، ص156،155.

<sup>&</sup>lt;sup>298</sup>)مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص 239.

<sup>299)</sup>عبد القادر موهوبي، المرجع السابق، ص 167.

<sup>&</sup>lt;sup>300</sup>)نفسـه ، ص 169.

 $<sup>^{301}</sup>$ عبد القادر موهوبي، المرجع السابق، ص $^{301}$ 

<sup>.125</sup> ألياس بن عمر حاج عيسى، المرجع السابق، ص $^{302}$ 

<sup>303)</sup>ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، المرجع السابق، ص ،ص 541، 542.

ما نضيفه أيضا هو تواجد مؤسسات الإشعاع العلمي التي أدت دورها فيتجذر الحركة العلمية وتثبيتها بالمنطقة، فمن هذه المؤسسات نذكر مؤسسة المسجد فقد كانت مقرات للدرس والتدريس، وفيها يلتقي الطلاب بأساتذتهم، وهي مكان لالتقاء العلماء والفقهاء فيتدارسون القضايا المستجدة أملا في الوصول إلى حلول لإنشغالات المجتمع ومشاكله.

في حاضرة وارجلان يتواجد مسجدان رئيسيان، مسجد مالكي ويسمى "سيدي عبد القادر الجيلالي "ومسجد إباضي والذي نال إعجاب "العياشي "خلال رحلته لوارجلان 305، ومساجد أخرى ذكرها "إبراهيم أعزام "في تأليف "غصن البان "306، هذه المساجد تؤدي أيضا دورا علميا كدور المدرسة في الفترة الوسيطية، فالعلامة "أبو يوسف يعقوب بن سهلون السدراتي "كون حلقة في أحد المساجد بوارجلان ليقوم بإلقاء دروس الوعظ، أثمرت هذه الطريقة في تخرج العديد من العلماء 307.

ابتكر الإباضيون وسائل ناجعة أدت دورها العلمي في هذه المؤسسات، منها "حلقة العزابة" التي جمعت بين النظام التعليمي والنظام الديني، وصاحبها "محمّد بن بكر الفرسطائي النفوسي "<sup>308</sup> الذي قدم إلى وارحلان <sup>309</sup> فأصبحت اللبنة الأولى للنظام التعليمي، وبهذا أصبحت وارحلان وكأنها وريثة تيهرت في مجدها العلمي <sup>310</sup>.

شهدت الحاضرة بروز نخبة من العلماءوهذه الظاهرة كانت متواجدة بهذا الحيز منذ بداية الحركة العلمية،ومن هؤلاء الأعلام: "أبو

<sup>.26</sup> إلياس بن عمر حاج عيسى، المرجع السابق، ص $^{304}$ 

<sup>.161</sup> عبد القادر موهوبي السائحي، المرجع السابق، ص $^{305}$ 

<sup>306)</sup> هناك مجموعة مساحد ويغلب عليها مساحد الإباضية أشار إليها إبراهيم أعزام،وسنتطرق إليها في عناصر لاحقة، ينظر: إبراهيم بن صالح أعزام،المصدر السابق، ص – ص253-251.

<sup>&</sup>lt;sup>307</sup>) بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص81.

<sup>308)</sup> أبو عبد الله محمّد بن بكر الفرسطائي: 345-440هـ/956-1046م: هو أحد أقطاب الإباضية في منطقة المغرب الإسلامي ومن أبرز المصلحين الدينيين والإجتماعيين، ولد بمدينة فرسطاء بجبل نفوسة، من أهم إنجازاته: تأسيس حلقة العزابة، عمل على غرس مبادىء الإسلام في طلبته، فكان كثير التنقل مع طلبته في المغرب الإسلامي من نفوسة شرقا إلى مزاب غربا، وضع قوانين صارمة لتسيير الحلقة، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج4، جمعية التراث، الجزائر، 1999م، ص-ص 772.

<sup>.109،108</sup> بشير بن عمر مرموري، المرجع السابق، ص، ص $^{309}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>310</sup>) نفسه، ص

يوسف يعقوب بن سهلون السدراتي "والملقب" شيخ الرأي الناصح"، وهو من علماء القرن الثالث المحري (التاسع الميلادي)، وقدم إلى وارجلان من تيهرت، فتحرّج على يديه علماء كبار من أبرزهم "صالح جنّون بن يمريان "<sup>311</sup>، ولقوة علمه تقلد القضاء في وارجلان، فشخصّه الدرجيني بقوله: "كان يقضي بين الناس، وكان منتهى الفتيا بوارجلان... <sup>312</sup>، وكوّن حلقة علمية في أحد مساجد وارجلان يلقي فيها الدروس ويعلم التلاميذ <sup>313</sup>.

علماء آخرون في الفترة المذكورة آنفا منهم: "أبو نوح سعيد بن زنغيل" برز في علوم الفصاحة والبيان وفنون الجدل والرد على المخالفين، وانتصر على علماء بلاط "المعز لدين الله" - الخليفة الفاطمي - وقرّبه إليه، ثم اختفى وهرب إلى وارجلان واستقبله العلّامة "أبو صالح جنّون" في مسجد الجاضرة 314، و "أبو نوح "قضى أيامه في وارجلان مدرسا ومنظما لحلقاته العلمية في مسجد "أبي صالح جنّون "<sup>315</sup>، والعلامة "يوسف الوارجلاني "<sup>316</sup>، و "إبراهيم بن يوسف بن أبي يعقوب بن إبراهيم السدراتي الوارجلاني "<sup>315</sup>، و "ركريا بن أبي بكر اليراسني " <sup>318</sup>، وفي الفترة الحديثة نذكر منهم "أحمد بن الحاج قاسم "، و "باحمد بن أفلح"، و "بلقاسم بن حمّو"، و "بَسَّ بن الحاج داود"، و "بحمان بن عيسى"، وغيرهم من الأعلام.

<sup>312)</sup> أحمد بن سعيد الدرجيني، المصدر السابق، ج2، ص332.

<sup>313&</sup>lt;sub>)</sub>مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص239.

<sup>.366-364</sup> ص - ص $^{234}$  بحموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، المرجع السابق، ج $^{2}$ ، ص

<sup>315)</sup>مسعود مزهودي، المرجع السابق، ص241.

<sup>316)</sup> يوسف الوارجلاني: 500-570ه/1105-1175م: من أشهر الفقهاء الإباضيين، كان كثير الترحال، بدأ التدريس في وارجلان، وقدم إليه الطلبة من عدة مناطق، وألّف العديد من الكتب، وله تعليق في "أصول القرآن" مكون من 70 مجلدا، ينظر: جمال سويدي، الشخصية البارزة في تاريخ الجزائر (من القديم إلى 1830م)، منشورات التل، البليدة، الجزائر، 2007م، ص 104.

<sup>&</sup>lt;sup>317</sup> إبراهيم بن يوسف أبي يعقوب بن إبراهيم السدراتي الوارجلاني:ت:600ه/1203م:هو من مدينة سدراتة ثم انتقلت عائلته إلى وارجلان فانتسب لأسرة علمية،قال عنه الدرجيني: "إمام في علم الأدب،وأن ذاكر في الفروع فيا للعجب،لقد تمسك من الحديث والأصول بسبب أقوى سبب"،ينظر:الدرجيني،المصدر السابق،ج2، م-492، محموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،ج2، ص70، محتار حساني،موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية،المرجع السابق،ج2، ص70، محتار حساني،موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية،المرجع السابق،ج2، ص70،

<sup>318)</sup> زكريا بن أبي بكر اليراسني: 500-550ه /500 م: هو أخو أبي زكرياء يحيى بن أبي بكر الوارجلان صاحب" السير وأخبار الأيمة"، كان كثير الاهتمام بالعلم وتدريسه، تقلد مشيخة وارجلان في عصره، كانت له حلقة درس بمسجد وارجلان، ينظر: الدرجيني، المصدر نفسه، ج2، م، م، 322، 323، مختار حساني، المرجع نفسه، ج2، م، 195.

## 1-1: تراجم لبعض علماء وارجلان:

لقد أنجبت وارجلان مجموعة أعلام أثروا على الساحة الفكرية والعلمية نذكر منهم:

1-1-1: باحمد بن أفلح: (حي في سنة 1149هـ/1736م): هو شيخ إباضية وارجلان في زمانه، وهو من سلالة الرستميين، تولى إدارة المسجد الجامع "لالة عزّة "بوارجلان، قام بدور كبير في فض شقاق في قضية تسيير الجامع بين إباضية "بني وكين "وإباضية "بني سيسين"، وفي إطار مساهمته الفاعلة في الحركة العلمية والثقافية في وارجلان، فقد ترك مكتبة غنية بالكتب تسمى مكتبة "الشيخ أبي أحمد بن أفلح"، وهناك رواية مفادها أن أصل هذه المكتبة تعود إلى الكتب التي جلبها معه "يعقوب بن أفلح" عندما قدم من تيهرت نحووار جلان.

1-1-2:بلقاسم بن حمّو: (حي بين: 1000-1050ه/1591-1761م): يعد من بين أبرز علماء وارجلان، بعدها اتجه نحو القرارة واستقر بها مع أبنائه وهذا في بداية إنشاء هذه المدينة، ونظرا لمكانته العلمية فقد عين كأول إمام لمسجد هذه البلدة، ليشارك بعدها كممثل للقرارة في مؤتمر هام انعقد بمزاب 320.

1-1-3: بَسَّ بن موسى بن الحاج داود: (ت:1761ه/176م): هو من سدراتة، وتلقى تعليمه في وارجلان، انتقل بعدها إلى وادي مزاب، وهناك أخذ العلم عن علمائه منهم: "الشيخ محمّد بن القاسم المصعبي"، و "صالح بن إبراهيم"، عاد إلى وارجلان وترأس الحلقة بحا<sup>321</sup>، كما اشتغل بنسخ الكتب الهامة، فترك خزانة كبيرة، وفيه يقول على معمّر: "وقد رأيت كتبا كثيرة، وأجوبة جمة بخط الم

إنه ومن خلال ما تقدم سلفا، يمكن لنا القول أن حاضرة وارجلان كانت حقيقة مركزا علميا وثقافيا أظهر تحديه لظروف الطبيعة القاسية.

<sup>319)</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، المرجع السابق، ج2، ص148، ينظر: مختار حساني، المرجع السابق، ج2، ص، ص196، 196، إبراهيم أبو اليقظان، المصدر السابق، ج1، ص51.

<sup>320)</sup> محموعة مؤلفين، نفسه، ج2،ص199، ينظر: مختار حساني، نفسه، ج2،ص197.

<sup>&</sup>lt;sup>321</sup>) مختار حساني، نفسه، ج2 ، ص197.

<sup>322)</sup> مجموعة مؤلفين، المرجع السابق، ج2 ، ص171.

### 2: حاضرة توات:

يتوسط إقليم توات المنطقة الغربية من الصحراء الكبرى، وهو جزء منها، مشكلا ثلاث وحدات أساسية: تينجورارين، توات الوسطى، تيدكلت 323، وتبعد أقرب نقطة منه عن مدينة الجزائر بحوالي 1500 كلم، ويشمل على عدد كبير من الواحات والمدن والقصور تزيد عن الثلاثمائة وخمسين (350) واحة 324.

يحدها من الشمال العرق الغربي الكبير وهضبة تادمايت، ومن الجنوب هضبة مويدير  $^{325}$ و رق تنزروفت، ومن الشرق هضبة تادمايت وسهل تيدكلت، ومن الغرب عرق إيقدي وهضبة أقلاب درسا $^{326}$ ، أما موقعه الفلكي فينحصر ما بين دائرتي عرض:  $^{326}$ و  $^{0}$ 0 شمالا، وبين خطي طول:  $^{326}$ 4 غربا و  $^{0}$ 1 شرقا $^{327}$ 1.

فيما تعلق بنشأتها وأصل تسميتها فتشير الدراسات والأبحاث حسب "حسال-Gsell"، إلى أن الرومان قد استعملوا طريق توات في أثناء مرورهم نحو السودان، والمنطقة كانت مأهولة بالسكان منذ القرن السادس قبل الميلاد(6ق.م)<sup>328</sup>،وذكر عبد الحميد بكري: "...ماكتبه محمّد بن عبد الكريم التمنطيطي البكري،أنها كانت تحت سيطرة حاكم سبيطلة وإفريقية البطريك "قريجوريوس" الذي أعلن انفصاله عن ملك روما، وجعل المنطقة تابعة إليه،وكانت توات في عهده تدين بالنصرانية، شريعة ومنهاجا وسلوكا وحضارة.."<sup>329</sup>.

<sup>323)</sup>مبارك بن الصافي جعفري،العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربي خلال القرن12ه،ط1،دار السبيل للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م،ص31.

<sup>324)</sup> فرج محمود فرج، إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007م، ص13.

<sup>325)</sup> محمّد حوتية، توات والأزواد خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر للهجرة، ج1، دار الكتاب العربي، القبة، الجزائر، 2007م، ص28.

<sup>326)</sup> الأطلس العالمي، المرجع السابق، الجزائر، د.ت، ص، ص18،19، ينظر: عبد الحميد بكري، النبذة في تاريخ توات وأعلامها (من القرن9-14هـ)، ط 2، دارالغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص19.

<sup>327)</sup> فرج محمود فرج، المرجع السابق، ص 13، ينظر: عبد الله عباس، الدور الحضاري لإقليم توات وتأثيراته في بلاد السودان الغربي من القرنين: 9- 10ه/ 15-16م، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2000-2001م، ص16.

<sup>328)</sup>مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص70.

<sup>329)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق،ص،ص20،19

أما تاريخ عمارتها فيعود إلى ماقبل الإسلام وقد أطلق عليها بالصحراء القبلية، ثم ازداد تعميرها بعد جفاف (نحر جير) خلال القرن الرابع للهجرة ولهذا فإن الذي وضع مخطط نشأتها هم قبائل بني يالدّس وهم من بطون بني ومان والبربر الزناتيين 331 ومنه فالبربر من زناتة والملثمين، وهم أول من سكن الإقليم 332 ووفق هذا فمنطقة توات تواجد بها مجتمع خليط، ومن عدة انتماءات، وللإشارة فالمنطقة شهدت استقرارا بشريا منذ أقدم العصور، فالموجودات الأثرية لمحت إلى أن الإنسان القديم قد استوطن الإقليم، لكن البحث يبقى بحاجة إلى الاستمرارية حتى نستطيع الخروج بضبط الحقبة الزمنية المتعلقة بالمنطقة بالمنطقة ألمنطقة بالمنطقة ألمنطقة ألمنطقة بالمنطقة ألمنطقة بالمنطقة ألمنطقة ألمنط

إن هذا المزيج من الأجناس والطوائف، سببه الهجرات المتتالية والتي مرت بما مختلف المناطق: الشمالية، والجنوبية، والشرقية والغربية، بحثا عن الاستقرار والأمن، فتمت الهجرة إليه منذ أزمنة عريقة فرادى وجماعات 334.

لوتفحصنا العناصر السكانية المشكلة لمكونات المجتمع التواتي نجد أن البربر هم الذين دخلوا المنطقة قبل الفتح الإسلامي  $^{335}$  في سنة  $^{472}$ م وشيدوا أول قصر لهم بتمنطيط  $^{336}$  سنة  $^{472}$ م

<sup>330)</sup> محمّد باي بلعالم، الرحلة العلمية إلى منطقة توات، ج1، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011م، ص59.

<sup>331</sup> عبد الله حمادي الإدريسي، الفوات من تاريخ توات وصحاري الجهات، ج1، ط1، دار الكتاب الملكي، وادي السمار، الجزائر، 2013م، ص،ص25،24.

<sup>332)</sup>مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص30.

<sup>333)</sup>عبد الرحمان بعثمان، نظام القضاء في منطقة توات خلال القرنين11-12هـ/17-18م،رسالة دكتوراه،جامعة وهران، 2015-2016م، ص 75.

<sup>334</sup> مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص

<sup>335)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص21.

<sup>336)</sup> تمنطيط: هولفظ أعجمي مركب من كلمتين هما: "أتما" ومعناها النهاية، و "تط" ومعناها العين، في رواية أخرى يشير "جاكوب أوليل" أن الكلمة "تمنطيط "هي كلمة بربرية تعني "عين الماء"، ينظر: عبد الرحمان بعثمان، المرجع السابق، ص110.

<sup>337</sup> مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص71.

غالبية أسماء القصور التواتية هي بلغة زناتة 338، ومن القصور التي بنوها "وجّ، ودرار، بموسى، تَرْبْزُ، زرْزم، أمغر، مكرة، غرميانو 339، تيط 340، الشارف، قصر الشيخ بوحفص، تقع 341.

عنصر آخر في تركيبة سكان توات وهو عنصر "العرب"، فقدومهم المنطقة كان مع الفتوحات الإسلامية، ثم ممارسة التجارة، فكان عندئذ استقرارهم في توات، وقد وصفوا بأنهم هم من رفعة الناس، ثم "اليهود" فتواجدهم بالمنطقة يعود إلى قرون خلت 342 فهذا "برنارد سافرو Bernard الناس، ثم "اليهود وصلوا هذه البلاد سنة 50ق. م، وبادروا بتأسيس مجموعة قصور، فأسسوا "تخفيت "سنة 5م، ثم "أولاد همال "سنة 517م، و "تماسخت "343 سنة 660م، لتصل عدد قصورهم حسب البعض إلى ثلاثمائة قصر 344، ثم أصبح نفوذهم قويا في "تمنطيط"، وتحكموا في التجارة والأسواق فصار في "تمنطيط "لوحدها 360 سائعا يهوديا 345.

أما من جانب أصل تسميتها فهناك تعاريف تقول إلى أن "توات"هي كلمة بربرية الأصل ومعناها "الواحات" هي أصل المعجم الزناتي الإدريسي أن كلمة "توات"هي أصل المعجم الزناتي البربري، ثم تعرضت للتحريف لكثرة استعمالها، "تواتن" الكلمة البربرية الزناتية لتحل محلها كلمة "توات".

تطرق "عبد الرحمن السعدي"إلى تسمية توات فربطها بالسلطان "كنكن موسى "أحد ملوك مالي، فعند توجهه للحج في أوائل القرن 8ه/14م في قوة عظيمة من الجند، سار من طريق "ولات"

<sup>338)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص21.

<sup>339)</sup>غرميانو: أو "غرم يانو": كلمة بربرية، تعني باللغة العربية: "أغرم" بلدي أوبلاد، و "يانو "تعني "منار "، ينظر: الشيخ محمّد باي بلعا لم، المرجع السابق، ج 1، ص 70.

<sup>340)</sup> ينط: وهي مدينة تيط، وتسمى أيضا "قصبة الشرفاء"، وتيط كلمة بربرية وباللغة العربية تعني: "العين"، ينظر: الشيخ محمّد باي بلعالم، المرجع نفسه، ص66.

<sup>&</sup>lt;sup>341</sup>)مبارك الصافي جعفري، المرجع السابق، ص72.

<sup>342)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص22.

<sup>343)</sup> تماسخت: كلمة بربرية، تعني باللغة العربية: تمهّل، أوتأتيّ، ينظر: الشيخ محمّد باي بلعالم، المرجع السابق، ج1، ص62.

<sup>344)</sup>مبارك الصافي جعفري، المرجع السابق، ص70.

<sup>345)</sup>عبد الحميد بكري ، المرجع السابق ، ص22.

<sup>346)</sup> محمّد حوتية، المرجع السابق، ص37، ينظر: محمّد باي بلعالم ، المرجع السابق، ص75.

<sup>347)</sup> عبد الله حمادي الإدريسي، المرجع السابق، ص30، ينظر: عبد الله عباس، المرجع السابق، ص،ص 13، 14.

بمكان توات، ثم تخلف كثير من رفاقه وهذا لألم أصابهم في أرجلهم حرّاء المشي، وهذا المرض يسمى عندهم "توات"، فبقوا في هذا الموضع واستقروا به، فسمى المكان باسم ذلك المرض "توات "<sup>348</sup>.

أما "أبو عبد الله محمّد الأنصاري" فقد ذكر كلمة "توات" في قوله:"...البربر ينقسمون إلى برانس وبتر وملثمين...والملثمون هم قبائل الصحراء بالجنوب ومنهم طوائف: التوارق، ولمتة، ولمتونة، والتوات... "<sup>349</sup>، أما "عبد الرحمن بن خلدون"فقال:"...وفواكه بلاد السودان كلها من قصور صحراء المغرب مثل: توات وتكدراين ووركلان... "<sup>350</sup>.

بالمقابل"محمد عبد الكريم بن عبد الحق بن البكري"يقول: "الإسم يعود لعهد الدولة الموحدية فملوك هاته الدولة ما عرفوا هاته الأرض إلا بكونها منطقة مليئة بالخيرات فدأبوا على أخذ ما فيها من أتوات، فصار أهلها يعرفون بأهل الأتوات... "<sup>351</sup>،ومن خلال ماكتبه "مبارك بن الصافي جعفري"، فقد ذكر أحمد الطاهري الإدريسي(ت: 1399ه/1979م) –اعتمادا على مخطوط: نسيم النفحات في ذكر جوانب من أخبار توات –أنها قد سميت بهذا الاسم، كونها تواتي للعبادة،وقد سكنها الكثير من العلماء والأولياء والصالحين 352، ومانقف عنده هو أنها ليست كلمة عربية بل أصلها بربري.

لقد كانت هناك مجموعة عوامل أدت دورها في انتشار الإشعاع العلمي بالحاضرة فمنها العوامل التاريخية من خلال توفر الإستقرار والأمن، فلو رجعنا إلى تاريخ المنطقة، فدولة المرابطين وممارستها القهرية اتجاه قبائل زناتة دفع بالكثير منهم إلى الفرار عبر الصحراء ثم النزول بأرض توات مع استمرار هذا التوافد، حتى فترة القرن السابع الهجري (الثالث عشر ميلادي) 353، فهذا النزوح السكاني سيكون في ثناياه حتما فئة العلماء.

أصبحت مدينة تمنطيط مكانا لكثير من علماء المغرب الذين نزلوا بها منذ القرن التاسع الهجري (الخامس عشر الميلادي)، ومنهم الشيخ الفقيه المغربي "ابن يحيى"، مستقرا بتمنطيط

<sup>348)</sup> عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، المطبعة الأمريكية والشرقية، باريس، 1981م، ص7.

<sup>349)</sup> أبوعبد الله محمّد الأنصاري، فهرست الرصاع، تحقيق: محمّد العنابي، المكتبة العتيقة، ط1، تونس، 1967م، ص127.

<sup>350)</sup>عبد الرحمن بن خلدون،مقدمة ابن خلدون،أخرج الأحاديث:محمّد ناصر الدين الألباني،ط1،دار ابن الجوزي، القاهرة، 2010م، ص46.

<sup>351)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص،ص 15، 16.

<sup>352</sup> مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص28.

<sup>353)</sup> نفسه،ص،ص<sup>353</sup>)

سنة 1412هـ/1412م، ومنحه أهاليها منصب قضاء الجماعة التواتية، وتخرج على يديه بعض من كبار فقهاء توات، ونذكر منهم الشيخ: "سالم العصنوني " $^{354}$ ، وعمه الشيخ والفقيه "عبد الله العصنوني " $^{355}$ ، أو عمه الشيخ والفقيه "يحيى بن عبد الكريم المغيلي التلمساني " $^{356}$ إلى تمنطيط سنة 882هـ /1477م، واتخذ من توات مركزا لنشاطه الأدبي  $^{357}$ .

لقد تناول "أحمد أبّا الصافي جعفري" أثر الجانب التاريخي في نهضة توات قائلا: "عُرفت منطقة توات على مر التاريخ بأنها أرض أمان واطمئنان، غالب أهلها ضعفاء مستضعفون كثر فيها الصالحون والزهاد وأرباب القلوب، وهي الشروط الأساسية لقدوم العلماء والزهاد... "358 وانشغالهم فيها بالإفتاء والتدريس 359.

نضيف إلى ماسبق عامل وجود مؤسسات الإشعاع العلمي، فمن ذلك مؤسسة الزاوية فمنها زوايا التعليم ومن وظيفتها تعليم القرآن الكريم للأطفال والتي عادة ما تكون قرب المسجد وتنتشر في سائر قصور توات، وحملت أسماء مختلفة "كالجامع" بتوات و "أقربيش" في تدكلت و "المحضرة" بالأزواد 360

<sup>354)</sup> سالم العصنوني: 882-968هـ/1477-1560م: ولد بتلمسان، ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي (كرم الله وجهه)، تولى قضاء الجماعة بتوات سنة 914هـ/1508م، ينظر: أحمد أبًّا الصّافي جعفري، أبحاث في التراث، ط1، منشورات الحضارة، بئرتوتة، الجزائر، 2011م، ص139.

<sup>355)</sup>عبد الله العصنوني: (ت:968ه/1560م): وصف بأنه العلامة الناسك والعابد والزاهد والفقيه، دخل توات سنة 863هه / 1472م، تولى قضاء الجماعة بما بعد وفاة شيخه "يحيى بن يدير "سنة877هه/1472م، وقد ساهم بشكل كبير في نشر الثقافة الإسلامية بالمنطقة، ينظر: عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص، ص98،97.

<sup>356)</sup> محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني: (ت:909ه/1503م: اشتهر هذا العلامة في الفقه والتفسير والحديث والمنطق ولد بتلمسان، عندما وقع خلاف بينه وبين ملوك تلمسان غادرها باتجاه تمنطيط بتوات، امتهن التدريس، ثم وجد نفوذا كبيرا لليهود بتمنطيط فحاريهم، ثم توجه إلى غرب إفريقيا ونشر الإسلام بها، مكث بمدينة "تمبكتو (مالي) "وإلتقى السلطان "محمد أسقيا" وقد أجاب عن بعض أسئلته، له عدة مؤلفات منها "البدر المنير في علم التفسير"، "مصباح الأرواح في أصول الفلاح"، وغيرها من المؤلفات، راسل العلامة "السيوطي" في المنطق وقد إنحاز لأراء أرسطو وغيرهم. ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص ، ص 526،325.

<sup>357)</sup> فرج محمود فرج، المرجع السابق، ص ، ص106،105.

<sup>358)</sup> أحمد أبّا الصّافي جعفري،المرجع السابق، ص، ص 169،168.

<sup>359)</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص 56.

<sup>360)</sup>محمّد حوتية، المرجع السابق، ص233.

## مراكز الإشعاع في الجزائر إبان العهد العثماني

من بينها:زاوية "سيدي البكري "<sup>361</sup> و "الزاوية الرقادية "<sup>362</sup>، و "زاوية أبي الأنوار "<sup>363</sup> وزاوية "بدريان" <sup>364</sup> وزاوية "كنتة "<sup>365</sup> وزاوية "مولاي هيبة "والتي أسسها الشيخ: "أبو الأنوار التنيلاني وقد سماها على ولد ابنته: "مولاي هيبة بن محمّد "<sup>366</sup> وهذا بمنطقة أولف <sup>367</sup>، وزاوية الشيخ "محمّد بن عبد الكريم المغيلي "<sup>368</sup> وغيرها من الزوايا.

<sup>361 (</sup>زاوية سيدي البكري: زاوية أسسها "محمد بن البكري" بعد رجوعه من الحج،وهناك تعرف على الكثير من علماء المشرق الذين كان يراسل معهم،وعندما وقع خلاف بينه وبين بعض أقاربه من جهة،وبينه وبين سكان تمنطيط من جهة أخرى،إشترى قطع أرضية بقصر "تزداية" وأسس بها زاويته التي اشتهرت ببث العلم وإسكان الفقراء والمحتاجين وعابري السبيل، لها نفوذ عظيم ببلاد السودان، ينظر: المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، المرجع السابق، ص385.

<sup>362)</sup>الزاوية الرقادية: أسسها الشيخ "أحمد بن محمّد الرقادي "من أدرار،أحاطت بما أسرة شريفة،أصبحت تتصرف في الزاوية الكنتنية،توفي سيدي أحمد الرقادي سنة1651م، ينظر: المهدي بوعبدلي، تاريخ المدن، نفسه، ص385.

<sup>363)</sup>زاوية سيدي أبوالأنوار: ولد بقصر "تينيلان"، توجه إلى حوض نمر النيجر، وإلتقى بمجموعة علماء هناك، وبأرض الأزواد اشتغل بالتعليم، أوقف عدة بساتين ومياه للزوايا، له عدة فتاوى، توفي سنة 1168ه/1754م، ينظر: محمّد حوتية، المرجع السابق، ص، ص 239، 238.

<sup>365</sup> إزاوية كنتة: يتأسيسها " أحمد بن محمّد الرقادي"، وهي بأرض اشتراها من أولاد جرير ومن أهل عزي ومن المقاطبة، يحد الزاوية شرقا قصر عزي، وغربا القصبة وسبخة وادي مسعود وشمالا وادي عربي، وتأسيس مسجدها سنة 1034ه/ 1624م، وتعاقب على الزاوية العديد من العلماء، اهتمت الزاوية بالقضاء والتدريس وإصلاح ذات البين، وتدريس المرأة، ينظر: محمّد حوتية، نفسه، ص-ص 242- 244.

<sup>366</sup> مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص65.

<sup>367)</sup> أولف: اختلفت الروايات في أصل تسميتها، فالبعض يقول أنها مشتقة من "الألفة "كون أن يسكنها قد يألفها سريعا، وآخر يرى بأنها قد اشتقت من الكلمة البربرية "أقلف" بالقاف المعقوفة، وهي تعني خلية النحل، وتطلق على وسط النخلة، وكلاهما يعبران عن الكان الجاذب للسكان، ينظر: مبارك بن الصافي، المرجع نفسه، ص، ص 65، 64.

<sup>368 (</sup>زاوية محمّد بن عبد الكريم المغيلي: أسسها بقصر " بوعلي" سنة 885هـ/ 1480م، فأقبل عليه الطلبة من جميع المناطق، وامتازت زاويته بالمهمة التعليمية والمهمة الحربية، في حربه على اليهود، وقد حرصت الزاوية على تجسيد الأخوة الإسلامية، ينظر: عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص، ص 70، 71.

في منطقة تيديكلت وفي مجال النشاط الثقافي والأدبي لإقليم توات، فهناك المدارس التي حذبت كثيرا من الطلبة قصد التعلم على أيدي العلماء والفقهاء 369 أما في منطقة قورارة، فقد بدت مدينة تيميمون وقصر أولاد سعيد كمركزين حيويين للحياة الثقافية والأدبية، من خلال كثرة المساجد والزوايا والمدارس 370 أثم قاعدة بلاد توات القديمة أي تمنطيط ميزها الإنتشار الهام للمعاهد العلمية بحا 371 ويورد لنا المهدي البوعبدلي مؤسسات من نوع آخر وهي خزائن الكتب وذكر أسرة "عبد الحق بن القاضي عبد الكريم" اقتباسا من: "البسيط في أخبار تمنطيط "فقال: "وعندهم خزائن كتب تكررت فيها الخطاطيب والقواميس والتفاسير... "372

عامل آخر تمثل في وجود نخبة من العلماء في منطقة توات رغم ظروفها الطبيعية الصعبة، فالحاضرة استقر بما مجموعة من العلماء تعدت شهرتهم حدود المنطقة التواتية تواجدوا في الفترة الوسيطية منهم "سليمان بن علي بن عمر "المولود في فاس،وسبب قدومه إلى توات،أن أهاليها طلبوا من شيخه الجيء إلى توات،فأمر الشيخ تلميذه "سليمان بن علي "التوجه نحوها سنة 580ه/ من شيخه الجيء إلى توات،فأمر الشيخ تلميذه "سليمان بن علي "التوجه نحوها صيته في المناطق فقدم قورارة ثم قصر تنيلان سنة: 581ه/ 1185هم 1185م ليستقر في أولاد عمور فذاع صيته في المناطق المجاورة منها: "قصر الحدب،والسبخة وبوزان... "وليستقر أخيرا في قصر "أولاد وشن "وهناك تردد عليه سكان تمنطيط 373.

أعلام آخرون منهم "ميمون بن عمر" (ت:890هـ/ 1485م) كان أول من أدخل نسخة من "مختصر خليل" إلى منطقة توات 374م و"محمّد بن عبد الكريم المغيلي (ت:909هـ/ 1504م) وعلماء توات شهرتهم بلغت مناطق خارج الإقليم قال السعدي صاحب كتاب "تاريخ السودان" أن قائمة العلماء المشهورين في مساجد وجوامع الغرب الإفريقي والمناطق الحضارية فإن التواتيين يقاربون

<sup>369)</sup> فرج محمود فرج، المرجع السابق، ص111.

<sup>&</sup>lt;sup>370</sup>)نفسه، ص 110.

<sup>376)</sup> المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، المرجع السابق، ص376.

<sup>&</sup>lt;sup>372</sup>)نفسه، ص380

<sup>373-</sup>محمّد حوتية،المرجع السابق،ص،ص 274، 275.

<sup>374</sup>\_أحمد أبًّا الصافي جعفري،المرجع السابق،ص133.

<sup>&</sup>lt;sup>375</sup>–نفسه،ص<sup>375</sup>

النصف، ولهؤلاء جميعا مئات المخطوطات الفقهية، والتي تتواجد حاليا في خزائن ومكتبات مصر وموريتانيا ومالي والنيجر وغانا ونيجيريا 376.

إنه ومما لا شك فيه أن منطقة توات شهدت استمرارية لنخبة علماء ومن هؤلاء الشيخ "سيدي بلقاسم" (ق10ه/10م)، والشيخ "سيدي البكري" (ت133ه/ الماري القراري (ت160ه/ الماري (ت1747م) القراري (ت1747م) الماري القراري (ت1747م) الماري الماري الماري

#### 2-1: تراجم لأبرز علماء توات:

اشتهرت المنطقة بثرائها الفكري والعلمي، وارتبط ذلك لا محالة بوجود عدد هام لنخب أعلامها في علوم شتى، فكتبوا ودرسوا وأصلحوا ذات البين، ودافعوا عن ثوابت وهوية أهاليها منهم:

1-1-2: الشيخ سيدي بالقاسم المعروف بـ:سيدي "الحاج بالقاسم": من أعلام القرن 10هـ/16م فمن آثاره: مخطوط تحت عنوان: "منهاج السالكين"، إضافة لأزيد من عشرة منظومات شعرية في التوحيد والفقه 378.

2-1-2:الشيخ سيدي عبد الكريم بن أمحمّد التواتي:(994-1042هـ/ 1056هـ/ 1633هـ/ الجزائري" و"الحاج محمّد القاضي التواتي"، كما أجيز من الديار المصرية عن"الخرشي"، وأخذ التصوف عن "محمّد بن عمر البداوي" ، مارس مهنة التدريس 379، تولى قضاء الجماعة بتوات فكان إماما عالما 380، ألّف كتبا في الفقه منها: حاشية على مختصر اللقاني على ابن الحاجب، وشرح على مختصر خليل 381 وله مخطوط شرح فيه مختصر الدماميني 382.

<sup>. 138</sup> ممد أبًّا الصافي جعفري،المرجع السابق، ص $^{376}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>377</sup>-المرجع نفسه، ص - ص 140 - 143.

<sup>&</sup>lt;sup>378</sup>-نفسه،ص<sup>378</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>379</sup>-محمّد حوتية، المرجع السابق، ص275.

<sup>380-</sup>أحمد أُبّا الصافي جعفري، المرجع السابق، ص141.

<sup>381-</sup>عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص58.

<sup>382-</sup>أحمد أُبّا الصافي، المرجع السابق، ص141.

2-1-3:الشيخ محمّد بن أُبَّ المزّمّري 383: 100-1000هـ/ 1062-1063: تعليمه بقرية "أولاد الحاج" (ضواحي أولف)، ودرس على يد الشيخ "محمّد الصالح بن المقداد (ت:ق: 18/هـ/ 18م)، لينتقل بعدها إلى زاوية كنتة، فأقام اتصالات بالشيخ الفقيه: "عمر بن المصطفى بن عمر الرقادي " (ت:157هـ/ 1744م)، أقام بما مدة طويلة دارسا ومعلما، وليتوجه بعدها إلى تمنطيط درس بما طويلا، ثم الاستقرار النهائي في تيميمون وتعلم عن الشيخ "أحمد التوجي "384، ويقول عنه تلميذه "عبد الرحمن بن عامر التنلاتي " (ت:1189 هـ/ 1775م): كان متقنا ومجيدا وفطنا وعارفا يباحث الشراح في مجلسه بأحسن بحث، ضجورا على الطلبة، وكان رحمه الله ورعا في الفتوى... لا تكاد بحد كتابا في توات إلا وتجد خطه فيه... "385

لقد قال شعراً عن نفسه:

#### وفزت بغرر الشعر إذا غصت بحره ومثلي لنيل الدر من بحره أهل

كما قام بإنشاء بحر جديد أضافه لبحور الشعر المتعارف عليها وسماه "بالمضطرب" من مؤلفاته: "مختصر الأخضري" في باب السهو سماه "العبقري"، كما له "شرح على الهمزية "للبوصيري، وله حوالي خمسة وعشرون مخطوط 387، وعلى العموم فقد طغى على إنتاج "محمّد بن أب المزّمّري "طابع النظم واحتوى مواضيع متنوعة 388.

1-1-4: الشيخ محمّد بلعالم بن أحميدان الزجلاوي: ت:1212هـ/1797م: ينتسب إلى قصر زاجلو وهو من أسرة "على بن حنيني الأنصاري "<sup>389</sup>، بعدها انتقل إلى مجلس الشيخ "عمر بن عبدالقادر

المرتمري: نسبة إلى زمّورة، وهي قرية بالمغرب الأقصى، وتعرف بسوس الأقصى، ينظر: أحمد أبّا الصافي جعفري، رجال في الذاكرة، ط2، دارالغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص54، ويقول عبد الرحمن شيبان أن زمورة هي قبيلة بربرية في بلاد توات الجزائرية، ينظر: إبراهيم بن ساسي، من أعلام الجنوب الجزائري، موفم للنشر، الجزائر، 2011م، 2011.

<sup>384 -</sup>أحمد التوجي: هوأحد أولياء منطقة توات ، عاش في القرن الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر الميلادي وهو مدفون بين قصر تسفاوت وعباني بجنوب أدرار، ينظر: هامش: أحمد أبّا الصافي جعفري، رجال في الذكرة، المرجع نفسه، ص55.

<sup>.56</sup> من الصافي الجعفري، رجال في الذكرة، نفسه، ص، 65،65 أبّا الصافي الجعفري، رجال في الذكرة، نفسه، ص، 65،65

<sup>386-</sup>عبد الحميد بكري،المرحع السابق،ص،ص108، 109، ينظر:محمّد باي بلعالم،المرجع السابق، ج1،ص151.

<sup>387-</sup>محمّد حوتية،المرجع السابق،ص278.

<sup>388 -</sup> أحمد أبّا الصافي، رجال في الذاكرة، المرجع السابق، ص81.

<sup>389-</sup>محمّد حوتية،المرجع السابق،ص285.

التنلاني "وأخذ عنه علوم:الفقه والنحو والتفسير والمنطق 390، وقد ترك مؤلفات هامة، منها الفتاوى التي تعرف بانوازل ابن المعالم "فهو كتاب قيم ولا يستطيع عالم أو قاضي الإستغناء عنه وخاصة فيما تعلق بمميزات وعادات منطقة توات، وكذلك تأليف: "ألفية الغريب في علوم القرآن "والتي تشتمل على ألف بيت 391، وقد ضمت الألفاظ الغريبة في القرآن "ومؤلفات في "شرح خليل"، و "شرح على المرشد المعين "393، و "شرح على التلمسانية" في الفرائض، وفتاوى وقصائد لا يمكن حصرها 394.

#### خلاصة الفصل:

- حاضرة وارجلان أصبحت تمثل فعلاً التعايش المذهبي بين الإباضيين والمالكيين، الأمر الذي ساهم إلى حدٍ كبير في إستتباب الأمن وتواصل الحركة العلمية وازدهار الحركة التجارية، ومنه سيظهر أفق حضاري راقٍ يصنع من حاضرة وارجلان فضاءاً رحباً لكل الأعراق وبالتالي استقطاب العلماء وطالبي العلم، وهذا الواقع أعطى بريقاً ولمعاناً لمنطقة كان يُنظر لها نظرة عطف واستجداء على ماهى عليه لظروف بيئتها القاسية.

- حاضرة توات هي الأخرى ورغم العقبات البيئية القاسية قد استطاعت أن تصنع لنفسها إسماً ومعلماً فكرياً وحضارياً في الجنوب الغربي للجزائر بفضل نجاحها في ستقطاب عدد كبير من العلماء وتخصيصهم لمعظم أوقاتهم في التدريس والتأليف وهذا بدوره سيؤدي لا محالة إلى صناعة من يستلم مشعل الإستمرارية والتواصل، ولمسنا ذلك بالقدوم الكبير لطالبي العلم-حتى من خارج الجزائر-وهذا غرب على منطقة توات، فهذه المكانة التي هي عليها في التاريخ الحديث كان بفضل ماصنعته لنفسها من مجد فكري وحضاري في العصور الوسطى.

- إن منطقة التل وبحكم مجموعة العوامل المساعدة فقد برزت بها العديد من الحواضر [تلمسان، مُعَسُكَر، الجزائر،قسنطينة] وأنتجت ثقافة تَعَذَّى منها المجتمع على اختلاف شرائحه ومواقعه روحياً وعقلياً، فأنجبت الطبيب والفقيه والقاضي والأديب والناسخ،وبدى للعيان درجة

<sup>390 -</sup> عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص125.

<sup>. 169</sup> الشيخ محمّد باي بلعا لم،المرجع السابق، ج1، المرجع عمّد باي العالم،المرجع السابق، ج

<sup>392 -</sup> عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص125.

<sup>393-</sup>محمّد حوتية،المرجع السابق،ص285.

<sup>394-</sup>محمّد باي بلعا لم،المرجع السابق، ج1،ص172.

مساهمة نخبة عائلات أُطلِقَ عليها تسمية"العائلات العلمية"منها: المقري بتلمسان، وقدورة بمدينة الجزائر، والفكون في قسنطينة وغيرها...، وبطبيعة الحال هذا الوضع رسم لنا صورة حقيقية نطقت بنفسها فأنبأتنا بِعُلو مكانتها بين حواضر العالم الإسلامي بدليل قدوم كبير لطلبة العلم من خارج الجزائر.

- مراكز الإشعاع في حواضر التل وحواضر الجنوب كلها، في حقيقة الأمر مظهر من مظاهر السيرورة العلمية والحضارية، ورسالة فعلية لدعاة الجهل والظلال والفتن، وهي تأكيد لهوية سكان حواضره بربطها بالسلف من أعلامها روحاً وحسداً، وهذا كان كفيلاً بتجسيد فعلي لهذه المراكز كقطب حضاري قوي ذكرته حاضر العالم الإسلامي من خلال إتصالها بعلماء الجزائر الحديثة، ومعرفة ما إستعصى عليهم الوصول إليه في العلوم النقلية والعقلية.

- إن حاضرة وارجلان هي مصدر إشعاع علمي حقيقي ظهر ذلك واضحاً من خلال التصالات مناطق أخرى بها كجبل نفوسة وبني مصعب باستفساراتهم عن قضايا شتى كانت أجوبتهم في شكل رسائل ومؤلفات، وبهذا عبّرت بأن وارجلان كانت زاخرة بعدد كبير من الأعلام فتجذرت الحركة العلمية وازدهرت ووصلت إلى فضاءات جغرافية أخرى.

# الفصل الثاني

## المؤسسات الإشعاعية بالجزائر في العهد العثماني

أولا: المساجد

1:مساجد مناطق التل.

2:مساجد مناطق الجنوب.

ثانيا: المدارس

1:مدارس حواضر التل.

2:مدارس حواضر الجنوب.

ثالثا: المكتبات

1:مكتبات حواضر التل.

2:مكتبات حواضر الجنوب.

إن المؤسسات الإشعاعية في الجزائر خلال التاريخ الحديث في شمالها وجنوبها شهدت تواجدا وتنوعا من مساجد ومدارس ومكتبات، وكل منها أدى دوره العلمي والثقافي، فكانت بحق نبراسا لمختلف شرائح المجتمع.

#### أولا: المساجد:

إن الجزائر في العهد العثماني شهدت مناطقها انتشاراكبيرا لمؤسسة المسجد، وللإشارة فمنها ما كان موجودا، ومنها ما شيّد في هذه الفترة، يقول سعد الله: "والعناية بالمساجد كانت ظاهرة بارزة في المجتمع الجزائري المسلم، فلا تكاد تجد قرية أو حيا في المدينة بدون مسجد، فقد كان المسجد هو ملتقى العباد... ومنشط الحياة العلمية والإجتماعية، وهو قلب القرية في الريف وروح الحي في المدينة "أ.

#### 1: مساجد مناطق التل:

لقد ضمت منطقة التل العديد من الحواضر، شهد لها التاريخ بعدد هائل من المساجد في الفترة الحديثة.

#### 1-1: مساجد حاضرة تلمسان:

انتشرت عبر أحياء مدينة تلمسان وضواحيها مساجد عديدة، وبناؤها بدأ منذ أن دخلها المسلمون كفاتحين في النصف الثاني من القرن الأول الهجري (السابع الميلادي) وبعض الإحصائيات تقول أن عدد مساجدها وصل إلى ستين مسجدًا ما بين كبير ومتوسط وصغير الحجم2.

1-1-1: مسجد المشور: يقع المسجد داخل قلعة المشور الضخمة التي أنشأها المرابطون في عهد "يوسف بن تاشفين"، تاريخ بنائه هو سنة 517هـ 517ه ، وهناك من يقول بأن الزيانيين هم الذين أسسوه في القرن الرابع عشر الميلادي، ويحاذي المسجد الكبير شرقا وقاعة صلاته مستطيلة الشكل وجدرانها غليظة ، لها مدخل واحد، وهي متواضعة أقلا ، وقد جُدّد بناؤها أثناء العهد الغثماني، والمئذنة قد تلقت خلال العهد الزياني تحسينات هامة ، وهي تتقارب إلى حدٍ كبير مع مئذنة مسجد "أولاد الإمام"  $^4$ .

<sup>1)</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ط2، ج1، م.و.ك، الجزائر، 1985، ص244.

مبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج1، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص $^2$ 

<sup>3)</sup> يحيى بوعزيز،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص110.

<sup>437)</sup> وليم وجورج مارسي، المرجع السابق، ص،ص437، 438.

استقبل مسجد المشور عددا كبيرا من العلماء الذين درسوا فيه ورابطوا للوعظ والإرشاد5.

1-1-2:الجامع الكبير: جاء في الكتابة التي نقشت على إفريز أسطوانة قبة الجامع ما يلي: "بسم الله الرّحمن الرّحيم وصلّى الله على محمّد وعلى آله وسلّم، هذا ما أمر بعمله الأمير الأجل أيّده الله وأعزّ نصره، وأدام دولته، وكان إتمامه على يد الفقيه الأجل القاضي الأوصل أبي الحسن على بن عبد الرحمان بن علي أدام الله عرّهم، فتم في شهر جمادى الأخير عام ثلاثين وخمسمائة للهجري 1135 هم 1135 هم 1135 منارته فيما بعد الأمير ياغمراسن بن زيان في القرن الثالث عشر للميلاد 1135.

في أواخر العشرية الأولى من النصف الثاني من القرن 8ه / 14م، أصبح المسجد الكبير أصبح عناية أخرى من طرف السلطان "أبي حمو موسى الثاني" – الذي شيد خزانة كتب للجامع هم الخامع ثمانية أبواب، وهي باب ابن مرزوق وباب الخبائز، وباب الضحيّة، وباب الخرّازين، وباب دار المساكين، وباب سيدي أحمد بن الحسن الغماري 10م، باب سوق الغزل، وباب دار الإمارة أو القصر القديم، كما يشتمل قاعة للصلاة وصحن أوفناء وأروقة تحيط بالصحن ومئذنة 11م.

<sup>5)</sup> يحيى بوعزيز، المساجد العتيقة، المرجع السابق، ص111.

<sup>7)</sup> يحيي بوعزيز، مدينة تلمسان، د.ب.ت.ث، الجزائر،2009م، ص27.

<sup>8</sup> بمحموعة مؤلفين، مساهمة الجزائر في الحضارة العربية الإسلامية، ك.ط.ن.إ، الجزائر، 2007م، ص78.

<sup>9)</sup>ابن مرزوق:766- 842ه / 1364م- 1438م: هومحمد بن أحمد العجيسي التلمساني، عُرف بالحفيد، واحتص بلقب ابن مرزوق، فهو مفكر أصولي محقق، مفسر ومحدث حافظ للرواية والسند، وناظم لغوي ومتضلع في النحو والبيان والعروض، لقب بشيخ الإسلام وشيخ العلماء في عصره، ولقد أتقن كثيرا فقه الإمام مالك والإفتاء على مذهبه فقيل عنه: "لورآه الإمام مالك لقال له: تقدم فلك العهد والولاية، وتكلم فمنك يسمع فقهي بلا محالة "، وترك أثارا ومؤلفات كثيرة... ينظر: محموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، ص-ص-486-488.

<sup>10)</sup> أحمدبن الحسن الغماري: (794-874هـ/1391م-1469م): هو الولي الكبير الشاذلي الطريقة، ذو الكرامات الشهيرة، أخذ التصوف عن الشيخ "موسى البطيوي"، كان مطاعا مهابا حتى عند من لم يره، ينظر: عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص-72-74.

<sup>11)</sup>الحاج محمّد بن رمضان شاوش،المرجع السابق، ص،ص213، 214.

قال عنه يحيى بوعزيز: "إن المسجد الجامع لمدينة تلمسان عبارة عن جامعة إسلامية كبرى شارك مشاركة فعالة في ترسيخ العقيدة الإسلامية وتعميق التوعية الفكرية والسياسية على هذه البلاد وفي المغرب العربي و الأندلس وبلدان المشرق "12.

1-1-3: مسجد أولاد الإمام: يقع في حي باب الجديد بمدينة تلمسان مساحته مستطيلة  $^{13}$ ، وبالمقارنة مع مسجد بلحسن  $^{14}$  فهو يصغره حجما  $^{15}$ ، والمسجد حوالي  $^{10}$  هم بأمر من السلطان "أبي موسى الأول" وأضافه إلى – مدرسة أولاد الإمام –  $^{16}$ ، ويتألف المسجد من قاعة للصلاة، به باب يؤدي إليها مباشرة، لكنه أغلق وعوض بباب آخر في نهاية الساحة الخلفية للقاعة، وتوجد ساحة متوسطة الإتساع، ومئذنة المسجد المربعة الشكل والمتوسطة الإرتفاع  $^{17}$ .

1-1-4: مسجد العبّاد <sup>18</sup>: شيد أثناء محاولة المرينيين الاستيلاء على تلمسان، فقام السلطان أبو الحسن عبد الله علي ببناء مسجد بجوار ضريح الولي الصالح سيدي بومدين <sup>19</sup>ولهذا المسجد باب ضخم ذوز خرفة باهرة، به إطار بديع وفوقه حاشية وقد كتب عليها: "الحمد لله وحده أمر بتشييد هذا

<sup>12)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة في الغرب الجزائري،د.ب.ن.ت،الجزائر،2009م،ص107.

<sup>13)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص151.

<sup>14)</sup> مسجد بلحسن: (أو أبي الحسن): يقع هذا المسجد قريبا من المسجد الأعظم، فأسسه الزياني "أبو سعيد عثمان بن يغمراسن سنة 696هـ/ 1296م"، وهذا تبعا للكتابة المتواجدة على يمين المحراب ويساره، والمسجد سمي على أحد مشاهير علماء تلمسان وهو "أبو الحسن بن يخلف التنسي "وهو صغير الحجم، به محراب من أجمل محارب العالم الإسلامي، ينظر: عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق ج 1، ص، ص 146، 147.

<sup>15)</sup> محمّد العربي حرز الله، المرجع السابق، ص391.

<sup>16)</sup>رمضان شاوش،المرجع السابق،ص237.

<sup>17)</sup> يحيى بوعزيز، المساجد العتيقة...، المرجع السابق، ص151.

<sup>18)</sup> العُبّاد: هي بلدة صغيرة تقع على السفح الشمالي لجبل مفروش "على مسافة حوالي 2 كم بجنوب غربتلمسان، ومدفون بحا الولي الصالح "سيدي بومدين"، و "العُبّاد" في اللهجة المغربية هو جمع العابد، وتعني الرجل الزاهد، ينظر: وليم وجورج مارسي، المرجع السابق، ص303.

<sup>19)</sup>محمّد العربي حرز الله، المرجع السابق، ص396.

الجامع المبارك مولانا السلطان عبد الله علي عام تسعة وثلاثين وسبعمائة  $^{20}$ ويتم الصعود إلى المسجد بمدرج مفروش بالرخام وتعلوه قبة في غاية الإتقان $^{21}$ .

إن لمسجد العبّاد باب رئيسي كبير، ومنارة ومئذنة ومدخلين جانبيين، ومدخل رابع وللإشارة ومئذنة ومدخلين جانبيين، ومدخل رابع وللإشارة فحينما اندثر منبره الأصلي، فقد تولى الأمير عبد القادر تجديده خلال حكمه لها مابين 1834م-28.

1-1-5: مسجد سيدي الحلوي الشوذي 23: ينتسب إلى الشيخ العالم "أبي عبد الله الشوذي "قاضي إشبيليا سابقا، وقد أمر بتشييده السلطان المريني أبو عنان فارس سنة 754 هـ/ 1353م، لهذا العالم الأندلسي فمسجد سيدي الحلوي جاء صورة طبق الأصل لمسجد العباد في الشكل، والحجم، والمرافق المختلفة 24.

لقد أدرج بروسلار كتابة تواجدت فوق إطار باب المسجد نصها: "الحمد لله وحده،أمر بتشييد هذا الجامع المبارك، مولانا السلطان أبوعنان فارس...عام أربع وخمسين وسبع مائة" بتشييد هذا الجامع المبارك، مولانا السلطان القديمة في سفح الجبل والهضبة 26 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح الجبل والهضبة 6 المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح المبارك المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح المبارك المسجد خارج مدينة تلمسان القديمة في سفح المبارك المبا

Charles Brosselard, Les Inscriptions :الحاج محمّد بن رمضان شاوش،المرجع السابق،ص290،ینظر: arabes de Tlemcen (Mosquée et Medersa de Sidi – Boumedien), R.A, V : 3, op.cit, P 403.

<sup>21 )</sup>الحاج محمّد بن رمضان شاوش، نفسه، ص- ص290 - 295.

<sup>22)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص117.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>أبو عبد الله الشوذي(الحلوي):ت:737هـ/1336م: يوصف بأنه إمام العارفين وتاج الأولياء الصالحين،استقر بتلمسان،وقدغلب عليه اسم"الحلوي"لأنه كان يبيع الحلوى للأولاد بتلمسان،كان كثير الصيام والقيام،أخذ عنه "إبراهيم بن يوسف بن دهان اليوسي، تنسب إليه "المدرسة الشوذية" في التصوف الفلسفي، ينظر: عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص، ص58، 59.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>)يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص130.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>(Charles Brosselard, Les Inscriptions de Tlemcen, R.A, V : 5 , op.cit, 1860, p 322, .403 ينظر: كذلك، وليم وجورج مارسي، المرجع السابق، ص

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>)يحيي بوعزيز، المساجد العتيقة...، المرجع السابق، ص130.

ثلاثة أبواب<sup>27</sup>، ويضيف "سعيد عيادي": "نلاحظ في الجهة الشمالية الغربية من هذا الفضاء المعماري انتصاب الصومعة لتعطى للمكان تموضعا أكثر تناسقا وتوازنا في الشكل والمضمون... "<sup>28</sup>.

1-1-3:مسجد الشيخ سيدي إبراهيم المصمودي  $^{29}$ :يقع إلى الشرق من مسجد أبي الحسن وجنوب غرب مسجد وقلعة المشور، في حي باب الجديد  $^{30}$ ، يتألف من قاعة للصلاة وخمسة أروقة ومئذنة وصحن، لكن لاتوجد به زخرفة فنية والذي شيده السلطان "أبو حمو موسى الثاني" إكراما لعمّيه الأميرين "أبي سعيد وأبي ثابت وأبيه الأمير أبي يعقوب  $^{31}$  وبه قبة مزينة بأخاديد  $^{32}$ .

خلف قاعة الصلاة غربا تتواجد ساحة كبيرة، 33 ويقول يحيى بوعزيز: "وقد تصدى للتدريس فيه علماء أجلاء، على رأسهم الشيخ "أبو عبد الله الشريف العلوي الحسني التلمساني الذي بني له خصيصا مدرسة ليدرس بها... "34.

مساجد أخرى، منها مسجد الشرفاء،ومسجد سيدي السنوسي،ومسجد باب زير،ومسجد سيدي البناء،ومسجد سيدي البناء،ومسجد سيدي البدّون،ومسجد سيدي البناء،ومسجد سيدي زكري (أبي العباس أحمد بن محمّد)، ومسجد سيدي إبراهيم الغريب،ومسجد أبي عبد الله الشريف ومسجد سيدي عبد الله بن منصور الحوتي.

#### 2-1:المساجد في حاضرة معسكر:

بعد أن تطرقنا إلى مساجد حاضرة تلمسان، فهذه حاضرة معسكر صورتها ومكانتها بلغت الآفاق في التاريخ الحديث بفضل الرصيد الكبير من الأعلام والمؤسسات العلمية ومنها المساجد.

<sup>27)</sup>رمضان شاوش،المرجع السابق، ص- ص-311-309

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>)سعيد عيادي، موقع تلمسان...، المرجع السابق، ص320.

<sup>29)</sup> إبراهيم المصمودي: أصله من صنهاجة بالمغرب، توجه إلى فاس طالبا للعلم، فأخذ عن: العبدوسي والآبلي وسعيد القباني بتلمسان، ولا يزال مقبلا عن العلم والإجتهاد والزهد، حتى وفاته سنة 804هـ/1401م، ينظر: الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص429.

<sup>30)</sup> يحيى بوعزيز ، المساجد العتيقة ... ، المرجع السابق، ص123

<sup>31)</sup>رمضان شاوش،المرجع السابق،ص252.

<sup>32)</sup>عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج1، ص147.

<sup>33)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص، ص124، 125.

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup>)نفسه،ص127

جاء في كتاب "مبروك مهيريس": "إن مدينة معسكر ازدهرت في عهد الأتراك وأصبحت عاصمة الإيالة الغربية بعد مازونة، كما أنها أصبحت المركز الثقافي، ومن الذين اهتموا بتشييدها "الباي إبراهيم، والباي محمّد الكبير بن عثمان "، فشيد القصر الأنيق، ثم شيد الفندق الجديد وألحقه بحبس المسجد... "35.

1-2-1:الجامع الكبير:أسسه الباي"الحاج عثمان"سنة 1160ه/1747م أوقد أشار الأغا "بن عودة المزاري"بأن هذا الباي قام بنقش إسمه وتاريخ بناء الجامع على حجارة المسجد ونصها:"...فقد أمر ببناء هذا المسجد المبارك المحمود المعظم أمير المؤمنين،المجاهد في سبيل رب العالمين،مولانا الحاج عثمان باي بن السيد إبراهيم،وكان ذلك في شهر شعبان عام ستين ومائة وألف"<sup>37</sup>.

وتوجد كذلك كتابة مثبتة في المربع الثاني وراء المحراب غربا، ونصها: "وقد أمر بتشييد هذا المسجد المعظم...عثمان باي ابن إبراهيم...وكان الفراغ منه في شهر الله رمضان عام 1162هـ" (أوت، سبتمبر 1749م)<sup>38</sup>، يقع الجامع الكبير في مركز مدينة معسكر غرب مسجد المبايعة <sup>39</sup>.

2-2-1: مسجد عين البيضاءأو المبايعة: شيده الباي محمّد الكبير وحمل أيضا إسم مسجد المبايعة ومسجد سيدي حسان 40 أن هذا المسجد أقيم في حي يدعى حي عين البيضاء ويدعى أيضا بحي الصباحية، وتم الإنتهاء من بنائه بتاريخ أول شهر ذي القعدة سنة 1780ه 1780م أكتوبر 1780م أول شهر ذي القعدة سنة 1780ه أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780م أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780م أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أول شهر ذي القعدة سنة 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 أكتوبر 1780 ألكتوبر ألكتوبر 1780 ألكتوبر 1780 ألكتوبر ألكتوبر 1780 ألكتوبر ألكت

تطرق"ابن سحنون الراشدي"إلى هذا المسجد بقوله: "ثم شرع في بناء مسجده العظيم الذي لم يبن أمير مثله إتقانا وحسنا من بعد أن اشترى أرضه من أربابها بأغلى ثمن وهم مستبشرون

<sup>35)</sup>مبروك مهيريس، المساجد العثمانية بوهران ومعسكر، د.م. ج، الجزائر، 2009م، ص320.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>)نفسه، ص47.

 $<sup>^{37}</sup>$ الأغا بن عودة المزاري، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{284}$ 

<sup>38)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص، ص203، 204.

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup>)نفسه،ص205

<sup>40)</sup>مبروك مهيريس، المرجع السابق، ص50.

<sup>41)</sup>يحيى بوعزيز، المساجد العتيقة...، المرجع السابق، ص210.

ببيعها..."42 وبناء المسجد تزامن مع انتشار الجاعة، فكتب" ابن سحنون الراشدي: "لأنه كان يبنيه زمن المسغبة فكان من لم يجد قوتا آجر نفسه للخدمة فيه بما يستعين به على معيشته ومعيشة عياله..."<sup>43</sup>

لقد كانت هندسة جامع "محمّد الكبير" والنقش والخطوط به من عمل المهندس- ذي الأصل التركي- " أحمد بن محمّد بن حاج الحسين بن صار مشيق التلمساني "44، والباي أوقف عليه مجموعة أملاك تكون كافية لجميع وظائفه واحتياجاته،وقد أنمي جميع ما تعلق به سنة 1196هـ/1781م<sup>45</sup>.

قال عنه المزاري: "...وبنا رحمه الله الجامع الأعظم قليل الوجود بالعين البيضاء من بلد المعسكر.."46 ومن الشعراء الذين تغنوا به واسترسلوا في الإعجاب به "أحمد بن محمّد بن علال"بقوله

بالمسجد المنشى بأم العسكر المحكم التشييد في شرفاته فتراه يخطف أعينا للنظر 47

ألق العصا وأفك رحل ركائبي

لم يتوقف دوره على أداء الصلاة فحسب،بل تعداه إلى القيام بوظيفة التعليم من خلال حلقات الدروس به،وتنظيم المناظرات الفكرية والعلمية بين العلماء<sup>48</sup>.

بعد أن رأينا مؤسسة المسجد في حاضرتي الغرب "تلمسان ومعسكر"، ننتقل حاضرة مدينة الجزائر لنقف على واقع المساجد بها، خاصة وأنها أضحت عاصمة للإيالة في العهد العثماني.

#### 1-3:مساجد حاضرة مدينة الجزائر:

يقول سعد الله: "كان عدد مساجد العاصمة عند الاحتلال 122مسجدا بين صغير وكبير (13 جامعا كبيرا بالمنطق الفرنسي)، بعضها يرجع إلى قرون خلت (القرن7هـ) وبعضها يرجع إلى آخر العهد العثماني، ومن هذه المساجد ماكان قائما يؤدي مهمته وله أوقافه منذ القرن 16..." ذكر "هايدو" أنه في نهاية القرن 16م كان حول مدينة الجزائر مائة مسجد (مابين كبير

<sup>42)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص127.

<sup>&</sup>lt;sup>43</sup>)نفسه، ص

<sup>44)</sup> بوجلال قدور، المرجع السابق، ص91.

<sup>45)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص128.

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup>)بن عودة المزاري، المصدر السابق، ج1، ص295.

<sup>&</sup>lt;sup>47</sup>)ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص، ص130، 131.

<sup>&</sup>lt;sup>48</sup>)بوجلال قدور، المرجع السابق، ص94.

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup>)أبو القاسم سعد الله ،تاريخ الجزائر الثقافي:1830م-1954م،ج5،ط1،د.غ.إ.،لبنان،1998م،ص11.

وصغير)<sup>50</sup>،أما"جورج مارسي"فقد قدرها بمائة وإثنين وعشرين مسجدا بما فيها ثلاثة عشر مسجدا جامعا سنة1830م<sup>51</sup>.

أما"بانانتي"فقد قال أن مدينة الجزائر كانت تضم"تسعة جوامع وخمسين مسجدا وهذا في بداية القرن الثالث عشر هجري/19م $^{52}$ ، بينما ذكر "دوفولكس" أنه في سنة 1830م كان في مدينة الجزائر ثلاثة عشر مسجداكبيرا، ومائة وتسعة مسجدا صغيرا $^{53}$ .

من مساجد مدينة الجزائر نذكر:

1-3-1: الجامع الكبير: تأسس في أول رجب 490هـ الموافق لـ 14 جوان 1097م من قبل يوسف ابن تاشفين، فهو من أقدم الجوامع في الجزائر 54 ومن أكبرها مساحة فتقارب مائتي متر مربع ويقوم على شاطىء متصل بالبحر  $^{56}$ , وما يميز هذا الجامع أنه يحتوي على أقدم منبر في العالم الإسلامي والذي يحمل نقشا يرجع إلى أوائل القرن الأول الهجري  $^{57}$ .

ألحق الاستعمار الفرنسي به الأذى والإهانة، فقد أنقص منه الجزء المواجه للبحر، ثم بنى عمارات وبنايات ذات طوابق ليحجب عن أعين القادمين من الحرمين إلى المدينة، وللإشارة فالسلطات الاستعمارية سعت إلى تهديم الجامع الكبير مرتين في سنتي 1888م و1905م.

 $<sup>^{50}{\</sup>rm (Devoulx,\ Les\ \'edifices\ religieux\ de\ l'ancien\ d'Alger,\ R.\ A,\ V:06,\ 1862,\ op.cit,\ p\ 371.}$ 

<sup>51)</sup>عبد الكريم عزوق، تطور المآذن في الجزائر، ط2، طبع من وزارة الثقافة، الجزائر، 2010م، ص93.

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup>)أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج1، ص، ص245، 246، ينظر: ج. أو، هابنسترايت، رحلة العالم الألماني: ج. أو، هابنسترايت إلى الجزائر وتونس وطرابلس، تقديم وتحقيق وترجمة ناصر الدين سعيدوني، ط2، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م، ص36.

 $<sup>^{53}</sup>$ (Devoulx, Les édifices religieux ..., R.A, V:06, 1862, op.cit, p 372 .  $\frac{1}{5^4}$ (Devoulx, Les édifices religieux ...,  $\frac{1}{5^4}$ ) ختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج1، مدن الوسط، المرجع السابق،  $\frac{1}{5^4}$ 

كات المدين عبد القادر، المرجع السابق، ص150. [55]

<sup>56)</sup> عبد الرحمن الجيلالي، الجامع الكبير بمدينة الجزائر معماريا وتاريخيا، مجلة الأصالة، العدد: 8، ماي- حوان1972م، إصدار وزارة التعليم الأصلى والشؤون الدينية، الجزائر، ص116.

<sup>57)</sup> أشرف صالح محمّد سيد، المرجع السابق، ص65.

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup>) أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج5، المرجع السابق، ص، ص29، 30.

تعقد جلسات المجلس العلمي أو المجلس الشرعي داخل الجامع الأعظم وهذا إذا كان الخصوم مسلمين ،أما إذا كان المتخاصمون من اليهود أوالنصارى فأعضاء المجلس العلمي يخرجون إلى صحن جانب الجامع وفيه تعقد المجلسة  $^{59}$ ، وبعد نشاطه القضائي مارس وظيفة التعليم  $^{60}$ ، وكانت أحباسه توجه في سد رواتب موظفيه  $^{61}$ .

1-2-3-1 بين السيدة:منذ القرن العاشر الهجري/السادس عشر الميلادي، كان يعتبر من بين المساجد السبعة الرئيسية في مدينة الجزائر، اتخذه الباشوات مصلى لهم كونه قريبا من قصر الجنينة (قصر السلطة المركزية)، واعتبره "ديفوكس" من جوامع الدرجة الأولى لجماله وفخامته 62، ويقع المسجد على شارع باب البحرية 63، ويشير سعد الله على أنه وحسب "ديفوكس" فإن جامع السيدة "شيد سابقا في المكان المسمى "ساحة الحكومة" (أي ساحة الشهداء حاليا)، وقد هدمه الفرنسيون 64.

3-3-1: جامع كتشاوة: تسميته مأخوذة من إسم المكان الذي بني عليه يسمى "كجاوة" ما ومعناه باللغة التركية "هضبة المعز"، وهو من أشهر جوامع مدينة الجزائر  $^{66}$ ، هو مسجد حنفي  $^{67}$ ، فأول إشارة إليه تعود إلى سنة 1021هـ / 1612م، توسيعه وتجميله على يد الداي حسن سنة 1209هـ / 1794م

<sup>59)</sup> أشرف صالح محمّد سيد، المرجع السابق، ص55.

MustaphaBen-Hamouche,Dar es-Sultane : عتار حساني،المرجع السابق، ج 1،ص 93، ينظر (60 ,L'Algerie à l'epoque Ottomane, Ed :1, Dar El Bassair, Alger, 2009, p45.

<sup>&</sup>lt;sup>61</sup>)بدرالدين بلقاضي ومصطفى بن حموش،تاريخ وعمران قصبة الجزائرمن خلال مخطوط ألبير ديفولكس،موفم للنشر،الجزائر 2007 م،ص45.

<sup>62)</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج 5، ص 13.

<sup>63)</sup>أشرف صالح محمّد سيد، المراكز الثقافية في دارالسلطان (الجزائر)أواخر العصر التركي، أماراباك، المجلد الرابع، العدد7، 2013م، ص66.

<sup>64)</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج 5، ص 14.

<sup>65)</sup>نفسه، ج5،ص65

<sup>66)</sup> أشرف صالح محمود سيد، المرجع السابق، 66.

<sup>67)</sup> نور الدين عبدالقادر، المرجع السابق، ص158.

<sup>68)</sup>أبو القاسم سعد الله،المرجع السابق، ج5،ص38.

على شكل جامع السيدة الحنفي 69،مظهره حينذاك عبارة عن قبة واسعة،وقاعة الصلاة بنقوشها وزخرفتها وشساعتها<sup>70</sup>.

شاهد"الزياني"هذا الجامع بعد رجوعه من الحج سنة 1210ه/1795م، فأعجب به كثيرا ووصفه بقوله: "...وفي وسطه قبة عظيمة مرتفعة في الفلك، يفزع من لمعان أنوارها في البحر السمك... فلورأته السليمانية بالقسطنطينية لسلبها، ولو كلمته أيا صوفيا ما أجابها، ولو قابله الجامع الأزهر لتعجب من حسنه وانبهر، ولو ناظرته مساجد الشام وحلب لاعترفوا بفضله وأقروا بالغلب، ولو سمعت بتشييده بيعة الأشبونة لتهدمت، ولو شاهدته كنيسة روما العظمى لأسلمت... "71، لقد عانى من سياسة التمسيح والتنصير الإستعمارية الفرنسية، وحولته إلى كتدرائية وأسمته باسم القديس فيليب.

1-3-1:الجامع الجديد: وتقارب مساحته 1372مترًا مربعا، وتشييده تم في مكان المدرسة البوعنانية بعد تحديمها، وتم بناؤه لرغبة الإنكشاريين بتاريخ 1070هـ 1060م، فكانت منظمة سبل الخيرات هي المتكفلة بتشييده 74.

كانت له منارة عالية، ومحرابه مغطى بالفسيفساء، وبه قباب عديدة 75، أما المنبر فهو مأخوذ من مسجد السيدة، والساعة المتواجدة حاليا على المئذنة، فكانت في مئذنة قصر الجنينة 76، ثم المصحف المزخرف الذي كان موجودا بالجامع الجديد - أهداه السلطان العثماني إلى باشا الجزائر في القرن الثاني

<sup>69)</sup> بلبراوات بن عتو، المدينة والريف بالجزائر في أواخر العهد العثماني، رسالة دكتوراه، جامعة وهران، 2007م-2008م، ص62. أشرف صالح محمود سيد، المرجع السابق، ص66.

<sup>&</sup>lt;sup>71</sup>)أبو القاسم الزياني،الترجمانة الكبرى في أخبار المعمورة برا وبحرا،تحقيق عبد الكريم الفيلالي،د.م.ن.ت،الرباط،المغرب الأقصى، 1991م،ص،ص،377، 378.

<sup>72)</sup>عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، المرجع السابق، ج3، ص529.

<sup>73)</sup>سبل الخيرات:هي منظمة أوهيأة، تشرف على المساجدالحنفية والممتلكات الموقوفة عليها والإعانات والإسعافات التي كانت توجه إلى المعوزين والمنتسبين للمذهب الحنفي، تأسست في أواسط القرن 11ه/17م، بقيت إلى غاية سنة 1841م، ينظر: نور الدين عبدالقادر، المرجع السابق، ص156.

Mouloud Gaid, L'Algerie sous les Turcs, Ed :2, Editions ، ينظر: 156، 155، 156، 155 . Mimouni, Algerie, 2014, p239.

<sup>75)</sup>أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج5، ص33.

<sup>&</sup>lt;sup>76</sup>)أشرف صالح محمّد سيد،المرجع السابق،ص66.

عشر الهجري أي الثامن عشر الميلادي $-^{77}$ وهو معروض الآن بالمتحف الوطني للآثار القديمة بمدينة الجزائر $^{78}$ .

إن الإجراءات الفرنسية في حق الجامع الجديد فقد وصفها سعد الله بقوله: "غير الفرنسيون اسم الجامع الجديد إلى جامع الصيد البحري، واستولوا على أوقافه الكثيرة، وأخذوا يغيرون منه جهة البحر عندما كانوا يمدون شارع الإمبراطورية "79.

كما تواجدت جوامع ومساجد أخرى منها جامع "علي بتشين"، وجامع "عبدي باشا " $^{80}$ ثم جامع "القشاش"، وجامع "باب الجزيرة "أوجامع "شعبان خوجة " $^{81}$  وهو جامع حنفي، وشيده هذا الأخير سنة 1105هـ/1693م، وجامع "خضر باشا " $^{82}$ ، وجامع "ميزومورتو " $^{83}$  فهو جامع كبير وشيّد حوالي  $^{82}$  وجامع "عمّد باشا"، ومسجد "سيدي السعدي"، ومسجد "المصلى"، ومسجد  $^{84}$  وجامع "محمّد باشا"، ومسجد "سيدي السعدي"، ومسجد "المصلى"،

<sup>77)</sup>نور الدين عبد القادر،المرجع السابق،ص158.

<sup>78)</sup> أشرف صالح محمود سيد، المرجع السابق، ص66.

<sup>79)</sup> أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج5، ص34.

<sup>80)</sup> عبدي باشا: حكم بايلك التيطري، تولى السلطة بتاريخ 20 جمادى الثانية 1136هـ/1723م، وقد وافاه السلطان العثماني بلقب"باشا"، وفي عهده رجع الإسبان إلى وهران في 22 ذوالقعدة 114 هـ/1732م، توفي يوم الجمعة 11 محرم 1145هـ/1732م، ينظر: ابن المفتي حسين بن رجب شاوش، تقييدات ابن المفتي ...، المصدر السابق، ص62.

<sup>81)</sup> شعبان خوجة: استلم السلطة يوم الأحد24ذي الحجة1100ه/أكتوبر1689م، جعل من أولويات أعماله إبرام المعاهدة التجارية بين الجزائر وفرنسا، وفي عهده تعرضت مدينة الجزائر لغارة إسبانية، وكان الداي "شعبان خوجة "متعصبا للأعاجم، وحاقدا على العرب، قتل سنة 1106ه/1695م، ينظر: عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج 3، المرجع السابق، ص – ص 200 .

كن بعد عن 82 بعد عن على تمرد بجانة سنة 1590م، وغزا أسطول مرسيليا، وفي سنة 1591م أبعد عن السلطة، ثم عاد سنة 1595م وواجه تمرد المنشقين ثم عزل سنة 1599م، ثم عاد سنة 1603م، واستعمل القسوة في تعامله مع الرعية، وحطم المركز الفرنسي بالقالة وقبض على القنصل الفرنسي هناك وعزل في نفس السنة 1603م، وعاد مرة أخرى للسلطة سنة 1620م وقد ناهضته فرنسا فقاومها، ينظر: عبد الرحمن الجيلالي، نفس المرجع، ج8، ص- ص811 – 112.

<sup>83)</sup>ميزومورتو: هو الحاج حسن ميزومورتو، أصله من إيطاليا، يعني إسمه: نصف ميت، وهذا لبتر يده اليسرى في الحرب، اشتهر بالكرم والحلم وحب العلم وأهله، تولى الحكم سنة1094هـ/1683م، طالب ملك فرنسا "لويس الرابع عشر "بتحرير الأسرى المسلمين، وعزله مجلس الديوان سنة1686م بعد رفضهم لنصوص معاهدة تجارية وقعت مع فرنسا، ينظر: عبد الرحمن الجيلالي، المرجع نفسه، ج3، ص – ص193 – 196.

<sup>&</sup>lt;sup>84</sup>)بلبراوات بن عتو،المرجع السابق،ص-ص-61-63.

"ابن نيقرو "ويعرف كذلك باسم"مسجد ستي مريم أوسنتا مريم "وبني سنة 1660م، ومسجد "حمام يطو"،ومسجد "ذار القاضي "الذي هدم سنة 1857م،ومسجد "زنقة للاهم "<sup>85</sup> وغيرها من الجوامع والمساجد.

بعد عرضنا لجوامع والمساجد حاضرة مدينة الجزائر، سنعرج شرقا لنلقي نظرة على هذه المؤسسة الدينية في حاضرة قسنطينية.

#### 4-1:الجوامع والمساجد في حاضرة قسنطينة:

ذكر "سعد الله"بأن الإحصاءات لعدد المساجد في قسنطينة هي غير ثابتة، ففي عهد صالح باي بلغت حسب سجلاته خمسة وسبعين مسجدا وجامعا، وسبعة مساجد واقعة خارج المدينة، وإحصاءات أخرى تقول أن قسنطينة قبل الإحتلال الفرنسي كان بما خمسة وثلاثين جامعا 86 وقد أكد ذلك المؤرخ "ديسمراي DESMERAY "87، وجاء في رحلة "الورتلاني "أنه في قسنطينة وجدت خمسة مساجد للجمعة، وبعضها متقن البناء 88. معطيات أخرى زودنا بما "سعد الله" حول عدد مساجد قسنطينة، فهي تصل إلى حوالي مائة مسجد حسب "روسو" في سنة 1838م، وسبعين مسجدا في سنة 1837م، وسبعين مسجدا في سبعدا في سبعدا

الله" بأن هذا المسجد كان في خدمة عائلة "آل الفكون" وكان مقرا لشيخ الإسلام في العهد العثماني  $^{90}$ ، وأول من تولى الخطابة والإمامة في العهد العثماني عبد الكريم الفكون الجد $^{92}$  بعد سنة

<sup>85)</sup>أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ج5، ص-ص15-21.

<sup>&</sup>lt;sup>86</sup>)سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، ص246.

<sup>87)</sup> جورج الراسي، الدين والدولة في الجزائر...، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2008م، ص229.

<sup>88)</sup> الحسين بن محمّد الورتلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخيار، المصدر السابق، ج3، ص353.

<sup>89)</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص80.

<sup>90)</sup> نفسه، ص93.

<sup>.81</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج $^{5}$ ، ص $^{91}$ 

<sup>92)</sup>عبد الكريم الفكون الجد:هو حد عبد الكريم الفكون الحفيد،ويعد من أبرز علماء عصره،ينتمي لعائلة علمية دينية،ذات نفوذ واسع واحترام كبير في حاضرة قسنطينة،جمع بين العلم والتصوف،لقد تحالف وتعامل مع الأتراك،وملك زاوية للتعليم وإطعام الفقراء وعابري السبيل،توفي سنة 988هـ/1580م بقسنطينة،ينظر:عبد المنعم القاسمي الحسني،المرجع السابق،ص،ص 213، 214.

975 976

1-4-3: جامع سيدي لخضر (أوالجامع الأخضر): سجل على لوحة المسجد مانصه: "أمر ببناء هذا المسجد العظيم وتشييد بنائه للصلاة والتسبيح والتعليم أميرنا وسيدنا حسن باي وكان تمام بنائه أواخر شهر شعبان سنة ست وخمسين ومائة وألف 1156هـ/"89.

نسب إلى الشيخ"سيدي لخضر"الذي كان أول عالم في المسجد وهو من الأولياء الصالحين 99، ورواية أخرى تقول نسبة لشيخ حمل هذاالإسم،وقد اعتكف فيه طويلا إلى أن مات،وضريحه مازال موجودا في المسجد إلى الآن 100،يقع في وسط المدينة قرب رحبة الصوف 101،وهو جامع حنفي 102. موجودا في المسجد إلى الآن 100،يقع بالجهة الشمالية من مدينة قسنطينة،وقد شُيّد إلى جوار طريق يعرف باسم الكتاني 103 تميز بثروة فنية ودقة عالية في البناء،وهو من المساجد الحنفية 104.

<sup>93)</sup> أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون، ط1، دارالغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1986م، ص49.

<sup>94)</sup>أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص82.

<sup>95)</sup> كمال غربي، المساجد والزوايا في مدينة قسنطينة الأثرية، منشورات وزارة الشؤون الدينية والأوقاف، الجزائر، 2012م، ص148.

<sup>96)</sup> أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص80.

<sup>97)</sup> كمال غربي، المرجع السابق، ص، ص148، 149.

<sup>&</sup>lt;sup>98</sup>)عبد الكريم عزوق،المرجع السابق،ص95.

<sup>99)</sup>كمال غربي،المرجع السابق،ص110.

<sup>100)</sup>عبد الكريم عزوق،المرجع السابق،ص96.

<sup>101)</sup>كمال غربي،المرجع السابق،ص110.

<sup>102&</sup>lt;sub>)</sub> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص84.

<sup>103)</sup>كمال غربي،المرجع السابق،ص103.

<sup>104)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص82.

بناه "صالح باي "سنة 1190هـ/1776م،أنشأ بجواره مدرسة سيدي الكتاني  $^{105}$ ،وأوقف عليه تسعة حوانيت "قبلية المفتح "في سنة 1188هـ/1774م  $^{106}$ ومن خطبائه "أحمد العبّاسي  $^{107}$  المتوفي سنة 1251هـ/ 1835م  $^{108}$ ، ومن مدرسيه الشيخ العلامة "محمّد المكي بن سعيد البوطالبي "فقد درس الفقه بالجامع سنة 1267هـ/ 1850م، ثم الشيخ "عبد القادر المجاوي " $^{109}$ وغيرهم من العلماء  $^{110}$ .

جوامع أخرى منها جامع "حسن باي "أوجامع سوق الغزل 111 ،وجامع "عبد الرحمن المناطقي"، والمناطق هو رجل من المغرب الأقصى،وجامع الأربعين شريفا،وجامع البيازري،وجامع الجوار،وجامع الجوزة أوجامع سيدي أحمد زروق،وجامع خليل،وجامع سيدي فاريس أوفارس)،وجامع سيدي أبي عبد الله محمّد الصفار،وجامع سيدي علي بن مخلوف،وجامع سيدي علي التلمساني 112 ومساجد منها مسجد "سيدي قوش "وشيد في القرن التاسع الهجري (الخامس عشر ميلادي) ومسجد سيدي عفان، ومسجد سيدي محمّد بن ميمون،ومسجد سيدي محمّد الله الشريف)

<sup>105)</sup> جميلة معاشى، الحياة الإجتماعية والثقافية والدينية بقسنطينة...،ط1،م.ب.ب.د، الجزائر، 2012م، هامش، ص40.

<sup>&</sup>lt;sup>106</sup>) فاطمة الزهراء قشي، قسنطينة في عهدصالح"باي البايات"،ط1،د.م.ي.ب، قسنطينة، الجزائر، 2003م، ص111.

 $<sup>^{107}</sup>$  أحمد العبّاسي: هو أبو العباس أحمد بن سعيد العباسي، فقد أخذ العلم عن الشيخأبي محمّد حسين الشريف خطيب جامع الزيتونة وعن آخرين، عند رجوعه إلى قسنطينة فكان قويا في علم البلاغة والبيان وعارفا برجال الحديث، وفي علوم المنطق والكلام، وأدب المناظرة، تولى الإشراف على الأوقاف والقضاء والخطابة، له عدة مؤلفات، ينظر: الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص، ص 310، 311، عادل نويهض، المرجع السابق، ص 214.

<sup>108)</sup>سعد الله،تاريخ الجزائر الثقافي، ج5،المرجع السابق،ص82.

<sup>109)</sup> عبد القادر الجاوي: (1264 - 1332ه / 1848م - 1913م): الجاوي نسبة إلى قبيلة مجاوة بشمال غرب المغرب المغرب الأقصى، هو أحد زعماء الإصلاح بالجزائر، وهو من أتباع الطريقة القادرية، ودرس بجامع القرويين، وفي سن 22 استقر في قسنطينة فنشر علومه ودعوته ثم مدرسا بجامع سيدي الكتاني، ثم في المدرسة الكتانية سنة لتخريج القضاة والمترجمين، ثم في جامع سيدي رمضان في القصبة بمدينة الجزائر ثم المدرسة الثعالبية، توفي في قسنطينة، ينظر: عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص، ص 208،209.

<sup>110&</sup>lt;sub>0</sub>)كمال غربي،المرجع السابق،ص105.

<sup>111&</sup>lt;sub>)</sub>نفسه، ص، ص122، 123

<sup>112)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، المرجع السابق، ج5، ص- ص84-87.

<sup>113</sup> عربي، المرجع السابق، ص، ص129، 130.

<sup>&</sup>lt;sup>114</sup>)نفسه، ص- ص135 – 140.

ومساجد سيدي بن عيناس، وسيدي على الطنجي، وسيدي الشاذلي، وسيدي بوشداد، وسيدي على القفصي، وسيدي نقاش 115.

من هذا كله نلاحظ العدد الكبير لمؤسسة المسجد المتواجدة في حاضرة قسنطينة فمنها ماكان موجودا قبل العهد العثماني ومنها ما تزامن وجوده مع الوجود العثماني.

وبعد أن تعرفنا على مؤسسة المسجد في منطقة الشمال بأقسامها الغربية والوسطى والشرقية، سنتوجه إلى منطقة أخرى لاتقل أهمية عن الأولى وهي المنطقة الجنوبية، ولنرى واقع هذه المؤسسة الدينية.

#### 2:مساجد منطقة الجنوب:

فضاء جغرافي واسع وبكل مظاهره، لم يخل من تمسك مجتمعه بثوابت أسلافه المسلمين من خلال مؤسسات دينية"المساجد"، وسنخوض الرحال بذلك اتجاه حاضرتي وارجلان وتوات.

#### 1-2: المساجد في حاضرة وارجلان:

حاضرة وارجلان من الحواضر البارزة التي صنعت لنفسها تاريخا من خلال المؤسسات الإشعاعية التي تنعم بها ومنها مؤسسة المسجد، يقول عمر بوعصبانة: ". أما بالنسبة لوارجلان المنبسطة فأكبرها يتوسط المدينة، والمساجد الصغرى تتوزع على الأحياء، ولهذه المواقع أهميتها "116.

ومن مميزات مساجد وارجلان البساطة في البناء وخلوها من كل أثر للزحرفة والألوان ويعد هذا اقتداءا بسنة الرسول "عليه وسلم الله "<sup>117</sup> يؤكد ذلك "عمر بوعصبانة": "فكأن هذه البساطة في العيش والبناء جعلت الوارجلانيين يفكرون في أشياء أبسط بكثير من المساجد فصاروا يقصدون الغيران للتعبد وقمم الجبال لإحياء الليالي حتى سمي الجبل المشرف على سدراتة ووارجلان "بجبل العُبّاد" 118 إلى اليوم الجبال المشرف على سدراته ووارجلان "بجبل العُبّاد" والمراهم المشرف على سدراته والرجلان العُبّاد العُبّاد المساحد الموم

<sup>115&</sup>lt;sub>1</sub>) كمال غربي،المرجع السابق، ص- ص149- 151.

<sup>116)</sup>عمر بوعصبانة،المرجع السابق،ص80.

<sup>27</sup>الياس بن عمر حاج عيسى،المرجع السابق،ص(17)

<sup>118)</sup> جبل العبّاد: إنه جبل يقع قريبا من مدينة سدراتة الأثرية، ولحد الآن لازال سكان وارحلان يقومون بزيارات إليه، ينظر: إلياس بن عمر حاج عيسى، المرجع السابق، الهامش، ص27.

<sup>119)</sup>عمر بوعصبانة،المرجع السابق،ص81.

وأقدم مصلى شيد في وارجلان يقع بالقرب من مدينة أنجان "Angan" يعود إلى فترة قديمة عن تاريخ743م أدار التبرك التبرك 121.

ومايجدر بنا ذكره أن وارجلان بها مساجد إباضية ومالكية، ونذكر منها:

1-1-1: مسجد المالكية الكبير: يعرف عند عامة الناس بمسجد "لالة ملكية" تقام فيه صلاة الجمعة، وبه مئذنة شديدة العلو، ومصلى به مداخل من ستة أبواب، ولهذا المصلى سارية ومحراب وفي يمينه بيت صغير بداخله منبر الخطابة، يجانب المحراب بيت صغير ويعد مدخلا للإمام في المواسم، كما يشمل على بيت مخصص لصلاة النساء وأخرى لحفظ لوازم المسجد، وقد تأسس سنة 437هـ/ يشمل على بيت محص لصلاة النساء وأخرى لحفظ لوازم المسجد، وقد تأسس سنة 104هـ/ ويمتلك أوقافا كثيرة، كما تنظم فيه الإجتماعات الهامة 123.

2-1-2: مسجد الشيخ أبي سهل: ينسب إلى الشيخ أبي سهل الذي عاش في القرن الخامس المجري/الحادي عشر ميلادي، وهو مسجد صغير، سقفه غير مرتفع، وقد بني بناءا بسيطا، ويفصله عن منزل الشيخ المذكور صحن صغير يستعمله أهل الدار وعبره يلج الإنسان إلى الخارج 124.

2-1-3: مسجد لالة عزة: يطلق عليه "المسجد العتيق" هو اختصار لمصطلح العزابة وهو مسجد الجمعة لدى الإباضيين، ويتكون من بيت للصلاة ودخوله عبر ثلاثة أبواب، وبه محراب تتواجد عليه قبة، وللمسجد مئذنة طويلة، وبه بيت مربع لحفظ أزيارالماء، وصحن واسع، ويرجح أن "العياشي "قد صلى به صلاة المغرب أفي قوله عنه: "... فدخلنا المسجد بازاء داره لصلاة المغرب، وهو مسجد متقن الصنعة محصص الأرض، والحيطان على بابه أماكن وفي جوانبه أماكن معدة للوضوء وقضاء الحاجة، ومكان لتسخين الماء، فأعجبني غاية "أماكن المسجد المعالية الماكن المسجد المعالية الماكن وقي عوانبه أماكن المسجد المعالية الماكن وقي عوانبه أماكن المسجد المعالية الماكن وقي عوانبه أماكن المسجد المعالية المعالية المحرب المعالية الماكن وقي عوانبه أماكن المعالية ا

<sup>120</sup> مجموعة مؤلفين،مساهمة الجزائر في الحضارة العربية الإسلامية،المرجع السابق،ص292.

<sup>121)</sup>عمر بوعصبانة، المرجع السابق، ص82.

 $<sup>^{122}</sup>$  إلياس بن عمر حاج عيسى، المرجع السابق، ص $^{122}$ 

<sup>(244</sup> السابق، ص(244 المصدر السابق، ص(244

<sup>124)</sup> عمر بوعصبانة، المرجع السابق، ص82.

<sup>.30</sup> إلياس بن عمر حاج عيسى،المرجع السابق،ص، ص $^{29}$ ن عمر المرجع السابق، من عمر حاج عيسى،المرجع السابق، ص

<sup>.116</sup> عبد الله بن محمّد العياشي، الرحلة العياشية: 1661–1663م، ج1، المصدر السابق، ص116.

1-2-4: مسجد أبي حضور: شيد بعد الخراب الذي لحق سدراتة، وسمي نسبة لإسم مؤسسها، وتؤدى فيه الصلوات الخمس، ويشتمل على بيت للصلاة، وبه بيت مربع لحفظ، به سطح في غاية الإتساع تؤدى فيه الصلاة صيفا، وصحن آخر متوسط الإتساع للصلاة في الربيع، يبدو أنه أنشىء في بداية القرن السابع الهجري 127 ومن مميزاته البساطة في هندسته، وصغر حجمه، وكثرة أوقافه وخلوه من المئذنة، وهو مسجد إباضي

5-1-2: مسجد سيدي منصور: من مساجد المالكية، يقع بنواحي بني وكين ويقرب من مسجد أبي الربيع  $^{129}$ ، ويضم بيتا للصلاة، ويتم الدخول إليه من بابين، وبه صحن كبير، وعلى يمين الداخلين إليه بخد بيتا صغيرا به قبر لأحد أجداد جماعة الفقراء هو "الحاج أعمر"، وتقام فيه صلاة الجمعة، وقد أعيد بناؤه سنة 1256ه/ 1840م.

2-1-6: مسجد سيدي صالح: من المساجد المالكية، وينسب إلى سيدي صالح بن أبي يعقوب يقع في السوق القديم، أعيد بناؤه سنة 1311هـ/1893م، به بيت واسعة للصلاة، والدخول إليه يكون عبر بابين، وعلى يمين المحراب ثلاثة بيوت صغيرة، وخارج بيت الصلاة صحن كبير، هو من المساجد العامرة بالصلاة والقراءة في الأوقات الخمس، ويملك أوقافا كثيرة توفر له احتياجاته 131.

مساجد أخرى منها مسجد"أبي زكريا" الذي شيده الحفصيون، سنة 629هـ/ 1231م، ويعد من المساجد المندثرة 131.

ومساجد أخرى إباضية "مسجد أبي سعيد" وهو من المساجد العامرة، ويشتمل على بيت للصلاة بصفين ومحراب، ثم مسجد "الشيخ بايزيز "بناحية بني إبراهيم بسيط البناء ويحتوي على صفين وأربع أسطوانات، ومسجد "مولاي إبراهيم" بناحية بني وكين، وبه بيت بثلاثة صفوف وست أسطوانات،

<sup>127)</sup> عبد الله بن محمّد العياشي، الرحلة العياشية: 1661-1663م، ج1، ص233.

 $<sup>^{128}</sup>$ إلياس بن عمر حاج عيسى،المرجع السابق، $^{108}$ 

<sup>129)</sup> مسجد أبي الربيع: هوأحد مساجد الإباضية، نسبة لأبي الربيع سليمان بن يخلف، يقع في ناحية بني وكين، ويشتمل على بيت للصلاة بثلاثة صفوف وست أسطوانات، بناؤه بسيط، وفي جهة الداخل إليه يسارا يوجد بيت صغير به قبر الشيخ أبي الربيع، لا يعمر إلا في شهر رمضان، أُعيد بناؤه سنة1378ه/ 1958م، ينظر: إبراهيم أعزام، المصدر السابق، ص239.

<sup>&</sup>lt;sup>130</sup>)نفسه، ص245

<sup>131)</sup>إبراهيم أعزام، المصدر السابق، ص245.

<sup>132)</sup> نفسه، ص132

ومسجد"الشيخ صالح"في ناحية بني وكين، ومسجد"محضرة أبي يعقوب يوسف بن سهلول"، وهي تقارب مسافة السوق العمومي في ناحية بني سيسين، ومسجد "أبي عزيز "بناحية بني سيسين في مكان يعرف بالتمنواط"، ومسجد "أبي إسحاق إبراهيم بن رجا"في ناحية بني سيسين، ولم يبق من إلا سوره، ومسجد الناس و "التوبة" بناحية بني إبراهيم، ومسجد أبي عزّاب "ويتواجد في مكان جنان للشيخ المذكور، ولم يبق منه إلا بعض الحيطان ومحرابه وقبره .

نضيف إلى مساجد المالكية في حاضرة وارجلان مسجد"الزاوية القادرية" أو جامع "سيدي عبد القادر الجيلالي"بناحية بني وكين، تقام فيه صلاة الجمعة، كان مسجدا رئيسيا للمالكية، وقد صلى فيه "العياشي" الجمعة 134 قال عنه في رحلته: "... وصلينا بجامع يسمى جامع المالكية وخطب الخطيب بخطبة أكثر فيها اللحن والخطأ والتحريف، والتقديم والتأخير... ثم بعد الصلاة طلعنا للمئذنة وهي مشرفة على المدينة كلها... "135، ومسجد "سيدي بعافو "ناحية بني سيسين به بيت للصلاة، والدخول إليه يكون عبر ثلاثة أبواب، له عدة أوقاف ومخصص للصلوات الخمس 136.

مسجد"السنوسي"الذي يقرب من عين البستان بناحية بني وكين، به بيت للصلاة فيه صفين وساريتين، خارج بيت الصلاة صحن متوسط الإتساع، ولقد أعيد بناؤه سنة1283ه / 1866مله عدة أوقاف، ومسجد"علي موكه "قريب من باب رابعة بحيى بني وكين، ومسجد بهداج، قريب من مسجد"أبي سعيد"الإباضي، بناحية بني وكين، يحتوي على بيت للصلاة، وفيه صفين وأربع أسطوانات، ومسجد"أبي الشّان"، بناحية بني وكين، ومسجد" سيدي عبد القادر "جهة بني وكين، وجدد بناؤه سنة 1317ه الشّان"، بناحية بني إبراهيم الحوّاص" بناحية بني إبراهيم، ويقال إنه زاهد من بلدة قفصة بتونس، ومسجد "عمّار "حيث ينسب إلى " أبي عمّار عبد الكافي"، ومسجد "السيد الحفيان "بناحية بني سيسين، ومؤسسه جاء من المنطقة الغربية حيث استقر به الأمر في وارجلان وفيه يقرأ الصبية في أوقات معينة، ومسجد "الشيخ بن عانو" بناحية بني سيسين قريب من باب أحميد وفيه يقرأ الصبية في أوقات معينة، ومسجد "الشيخ بن عانو" بناحية بني سيسين قريب من باب أحميد

<sup>.243 –237</sup> ما المصدر السابق، ص– ص $^{133}$ 

<sup>134)</sup> إلياس بن عمر حاج عيسى، المرجع السابق، ص30.

<sup>135)</sup> عبدالله بن محمّد العياشي، المصدر السابق، ج1، ص، ص114، 115.

<sup>136)</sup> إلياس حاج عيسي، المرجع السابق، ص31.

ثم مسجد "باهية" ويدعى كذلك بمسجد "لالة باهية" بناحية بني سيسين قريب من السوق العمومي، وهو في غاية النظافة 137.

#### 2-2: مساجد حاضرة توات:

جاء في أطروحة المؤسسات الدينية في الجنوب الغربي الجزائري...مايلي: "لم يتخلف أهالي قصور جنوب غرب الجزائر في بناء المساجد إذا كانت من بين المظاهر والمنشآت المعمارية التي ميزت قصورهم، إذ لم يكن أي قصر منها يخلو من مسجد، فأهم عنصر القصر وأول مايتم إنشاؤه بعد الإستقرار مباشرة هوالمسجد "138.

ما يمكن تسجيله على هذه المساجد أنها "كانت في معظمها متواضعة...فهي مبنية بالحجر أو الجبس صوامعها منخفضة...فراشها بسيط من الحصير والزرابي..."<sup>139</sup>كما كانت أحجامها مختلفة، ومرد ذلك في غالب الأحيان إلى عدد السكان بقلتهم أوكثرتهم، لأن الناس لا تبني إلا على قدر عددها غالبا..."<sup>140</sup>في منطقة توات لا يحتل المسجد الموقع المركزي في غالب الأحيان، إلا أنه يبقى يمثل مركزا محوريا معنويا،أما بشكله فغالبا مايكون مربعا أو شبه مربع أو مستطيل،ويوجد في جدار قبلته محراب ومنبر وصحن جانبي

ومن هذه المساجد:

1-2-2: يوجد في هذا القصر مسجدان، أحدهما عند مدخله مؤرخ سنة يوجد في هذا القصر مسجدان، أحدهما عند مدخله مؤرخ سنة 106 هـ725م، وفتحة مدخله مستطيلة، به قاعة للصلاة، ويتوسط جدار القبلة محراب،أما المسجد

138)موساوي مجذوب، المؤسسات الدينية في الجنوب الغربي الجزائري إبان القرنين 10-11هـ/16-17م- الزوايا أنموذجا- دراسة تاريخية، أطروحة دكتوراه في التاريخ الحديث، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2015- 2016م، ص15.

 $<sup>^{137}</sup>$ إبراهيم أعزام، المصدر السابق، ص $^{-246}$ 

<sup>139</sup> أحمد مريوش وآخرون، الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية...، الجزائر، 2007م، ص14.

<sup>140)</sup> محمّد الطيب بن الحاج عبد الرحيم المشهور بابن بابا حيدة،القول البسيط في أخبار تمنطيط، تحقيق: فرج محمود فرج،القسم الثاني، د.م.ج، الجزائر، 1977م، ص24.

<sup>141)</sup> نور الدين بن عبد الله،قصور منطقتي توات الوسطى والقورارة،دراسة أثرية عمرانية ومعمارية أنموذجية،رسالة دكتوراه،جامعة الجزائر،بوزريعة، 2009-2010م، ص77.

<sup>142)</sup>تايلوت: كلمة بربرية تعني"الشكوة"ويعتقد أن القصر بني على مكان مرتفع صخري،قصد حماية السكان،ويذكر أن ساكنيه كانت من بسطاء اليهود الذين جاؤوا من المغرب،ينظر:نور الدين بن عبد الله،المرجع السابق،ص104.

الثاني فقاعته مستطيلة، ويولج لها عبر مدخل مقاساته حوالي 1,70 مترا على 90 سمنتيمترا، به محراب في شكل فتحة مستطيلة، وتتواجد به غرفة مستطيلة كمحضرة لتحفيظ القرآن الكريم 143.

2-2-2: مسجد تمنطيط: يعتقد أن أقدم مسجد بالمنطقة هو مسجد "تمنطيط" وحمل محرابه تاريخ سنة 106ه/ 105م 106م مقاطعة تيميمون أبرزها حي القائد، حيث اشتهر بالجامع الكبير ذي المئذنة العالية 106.

2-2-3: مسجد زاوية كنتة: وتأسس في زاوية كنتة مسجد الشيخ "علي بن أحمد"، وفي هذا ورد تاريخان في شأن تأسيسه سنة 1022هـ/ 1613م، وسنة 1034هـ/ 1624م، وتمكن هذا المسجد جلب أعدادا كبيرة من الطلبة وقصده كثير من الناس 146.

2-2-4: مسجد قصبة بني مهلال <sup>147</sup>: يظهر في شكل قاعة مستطيلة مقاساتها ما بين 14 متر طولا، و 9,66 مترا عرضا، ويتم الدخول إليها عبر مدخل عرضه حوالي 90 سنتيمترا، وارتفاعها حوالي 1,86 مترا، ونلاحظ بساطة شكل المنبر، ومئذنة مبنية من الحجارة والطين وتشبه على حد بعيد المآذن الإباضية، وعن يمين المدخل الرئيسي للمسجد يوجد مصلى مكشوف (مستطيل الشكل) <sup>148</sup>.

5-2-2: مسجد تروكانت 149: فقاعته شبه مستطيلة 7,70مترا طولامقابل 4,30مترا عرضا، الدخول إليها عن طريق مدخل، عرضه 80 سنتيمترا وارتفاعه 2 مترا، وفي جدارالقبلة محراب، ولا يوجد له منبر، لذا فهو للصلوات الخمس 150.

<sup>144)</sup>موساوي مجذوب، المرجع السابق، ص17.

<sup>145</sup> محمّد الطيب بن الحاج، المصدر السابق، القسم الأول، ص23.

<sup>146</sup> مختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج2، المرجع السابق، ص104.

<sup>147)</sup> بني مهلال: هو قصر في إقليم قورارة، وبني مهلال نسبة لأقوام قد حلوا بالمنطقة، حيث أن كلمة "بني "تؤكد النسبة، أما "مهلال" فالغالب أنما مشتقة من كلمة هلال، وعليه فالتسمية الأصلية هي: بني هلال، ويمكن للتغيير الذي طرأ عليها مرجعه إلى اللسان البربري الرائج في هذه المناطق، فتم قلب التسمية من بني هلال إلى بني مهلال، ينظر: نور الدين بن عبد الله، المرجع نفسه، ص 101. [48] المرجع نفسه، ص 147، 148.

<sup>149</sup> تروكانت:هوأحد قصور قورارة،فالسكان الأصليين لهذا القصر هم سكان قصر أولاد سعيد حاليا،ولذا فتسمية "تروكانت"أصلها عربي وتعني تركت،فقد ترك أهلها المنطقة فرارا من الموت،ثم حوّرت على اللسان البربري فكانت "تروكانت"،ينظر:المرجع نفسه،ص102.

<sup>.150</sup>نفسه، ص $^{150}$ 

6-2-2: مسجد ملوكة: يقع شمال شرق القصبة على مسافة حوالي 19 مترا، شكله مستطيل، مدخله وقاعة صلاته مستطيلان، وفي وسط جدار القبلة يوجد محراب، وعلى يساره منبر في مقدمته منصة مستطيلة من الطين 151.

ومساجد أخرى في قصر أولف 152 منها مسجد قديم البناء شيد سنة 164ه/ 781م 153 وفي قصر تنيلان وحسب الروايات التاريخية فإن سيدي أحمد بن يوسف 154 الذي كان مقيما في قصر أولاد ونقال، وقعت له مشاكل مع أخواله (أولاد داوود) فخرج منه غاضبا، فوصل تنيلان القديمة، فأقام بما مسجدا ثم زاوية 155.

عموما فمساجد قصور توات جاءت بسيطة في تكوينها وحاجياتها وتخطيطها، فكانت خالية من الزخارف وقد ألحقت بها كتاتيب لتحفيظ القرآن الكريم 156.

#### ثانيا:المدارس:

توزعت إلى حد كبير في معظم أرجاء البلاد،غير أن التواجد اختلف من منطقة لأخرى، تبعا للعوامل المتحكمة فيها والظروف المتاحة لها.

<sup>.151</sup> نور الدين بن عبد الله،المرجع السابق، ص، ص $^{152}$ ، 153

<sup>152)</sup>أولف: يرى البعض أنها قد اشتقت من الألفة، كون أن من يقطن بها فهو سيألفها سريعا،أما البعض يراها مشتقة من الكلمة البربرية "أقلف"،أي بالقاف المعقوقة وهي تعني خلية النحل، كما تطلق الكلمة على وسط النخلة، وكلاهما يعبر على أن المكان هو جاذب للسكان ، ينظر: مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص64.

<sup>153)</sup>نفسه، ص65، ينظر: محمّد باي بلعا لم، الرحلة العلمية إلى منطقة توات، ج1، المرجع السابق، ص343.

<sup>154)</sup> أحمد بن يوسف:ولدبتاريخ 1002هـ/1594م بأولاد انقال، ثم رحل إلى تنيلان سنة 1058 هـ/ 1647م، بنى زاوية أطلق عليها: "رزق الله الواسع لعباده النافع"، أقام الفقاقير والبساتين لوجه الله تعالى، زاوية نالت شهرة في توات وقد قصدها كثير من طلبة العلم، كان شيخا عالما ماهرا في علم الحديث وغيره، له عدة مؤلفات، توفي في تنلان سنة 1078هـ/1667م، ينظر: مختار حساني، المرجع السابق ، ج2 ، ص، ص 115، 116.

<sup>155)</sup>مبارك بن الصافي جعفري،المرجع السابق،ص61.

<sup>156)</sup>نور الدين بن عبدالله،المرجع السابق،ص223.

#### 1- مدارس حواضر التل:

يظهر أن مدارس حواظر التل شهدت تواجدا كبيرا ،وقد ارتبط ذلك بمجوعة عوامل ،فتوصلنا من خلالها إلى أن المنطقة أنبأت بأن هذا الإنجاز ماكان ليتحقق لو لم تكن هناك سياسة مؤداها تحقيق مشروع علمي فاعل ينتهي بخلق جيل متعلم وواع بحاضره ومستقبله.

#### 1-1: مدارس حاضرة تلمسان:

ظهرت في هذه الحاضرة مجموعة مدارس، ويبدو أن ظهورها كان في بلاد المغرب خلال النصف الأول من القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي)، وفي تلمسان ظهرت في بداية القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي)، وتمثلت وظيفتها في استقبال الطلبة لمزاولة تعليمهم 157، ومنها:

1-1-1:المدرسة القديمة أومدرسة أولاد الإمام:أنشأها"أبو حمو موسى الأول"سنة 710هـ/ 1310م، تقع غرب مسجد"ابني الإمام" أفجعل على هيئة تدريسها"ابني الإمام" وهما "أبو زيد عبد الرحمن"(ت: 743هـ/1348هـ/1342م)وأخوه"أبو عيسى"(ت: 749هـ/1348) أفالإمام"أبو زيد"كان علامة في الإجتهاد وبناء الأدلة الشرعية والعقلية في تقرير الأحكام،فاعتبر حينذاك مرجع العلماء ومصدرهم في الإستشارة 100.

1-1-2:المدرسة التاشفينية: شيدها السلطان "أبو تاشفين عبد الرحمن الأول "،فاختصها بأحسن ما كان في قصوره من زخارف وأشكال هندسية 161 ،وقال "التنسي "فيها: "كان أبو تاشفين مولعا بتشييد القصور ، فخلد آثارا لم تكن لمن قبله ولمن بعده ،وأحسن ذلك كله ببنائه للمدرسة الجليلة العديمة النظير "162 ،وقد وفر "أبو تاشفين" كل ماتحتاجه المدرسة من علماء وأموال لدفع رواتب الأساتذة

<sup>157</sup>عبدالعزيز فيلالي،المرجع السابق، ج1،ص141.

<sup>1&</sup>lt;sup>58</sup>)الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص397.

<sup>159)</sup> عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ج1، ص142، ينظر: بوعينيني سهام، أبو عبد الله التنسي وكتابه: نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان...، رسالة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة وهران، 2008-2009م، ص، ص25، 26. [60] سعيد عيادي، المرجع السابق، ص، ص278، 279.

<sup>161)</sup> عبد الجليل فريان، التعليم بتلمسان في العهد الزياني، ط1، حسور للنشر والتوزيع، تلمسان، 2011م، ص118، ينظر: بوعينيني سهام، المرجع السابق، ص26.

<sup>162)</sup> التنسي، نظم الدر والعقيان...، المصدر السابق، ص141.

والطلبة على حد سواء  $^{163}$ ، ومختلف الوسائل من كاغد وأعمال الوراقة وأدوات الكتابة والإستنساخ  $^{165}$ . وإنشاء المدرسة هو تكريم للفقيه "عمران المشذالي الزواوي "أعرف أهل زمانه بمذهب الإمام مالك  $^{165}$ .  $^{165}$ : مدرسة العباد: بناها السلطان "أبو الحسن المريني "عام  $^{747}$ ه  $^{747}$ م، عند احتلاله تلمسان وتقع غرب جامع "سيدي أبي مدين "بقرية "العبّاد"  $^{166}$ ، وتأخرت المدرسة بنحو ثمان سنوات عن بناء مسجد "أبي مدين " $^{167}$ . شيدت المدرسة في موضع العبّاد حيث ضريح العلامة "سيدي أبي الغوث شعيب "، فكانت قمة في الحسن والجمال الفني والمعماري  $^{168}$  وزخرفتها المميزة ، لها فناء فسيح به صهريج للماء، وقاعة كبيرة للمحاضرات وإلقاء دروس عالية ومعمقة  $^{169}$ ، وقد مر عليها علماء وفقهاء كبار منهم "ابن مرزوق الخطيب "، و "عبد الرحمن بن خلدون"، و "ابن مرزوق الحفيد"، وغيرهم ...  $^{170}$ .

1-1-4: مدرسة سيدي الحلوي: شيدها السلطان "أبو عنان فارس المريني "عندما استولى على تلمسان، سنة 4-1-4 مرسة سيدي الحلوي العنانية بالمغرب الولي الصالح "أبي عبد الله الشوذي الإشبيلي "الملقب بـ "الحلوي"، وتشبه المدرسة العنانية بالمغرب الأقصى 172، حيث أن الفن المعماري خليط من البصمة المرينية والتلمسانية، صنع منها لوحة فنية متميزة 173، إلا أنه ورغم هذا الهيكل العمراني التعليمي الهام فمدرسة "سيدي الحلوي" لم تنل شهرة كبيرة مقارنة مع مدارس أخرى عاصرتها في تلمسان 174.

<sup>163)</sup>عبد الجليل فريان، المرجع السابق، ص119.

<sup>.285</sup> ميد عيادي، المرجع السابق، ص، ص $^{164}$ 

<sup>165)</sup>عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ج1، ص 142.

<sup>166)</sup> الحاج محمّد بن رمضان، المرجع السابق، ص397.

<sup>167</sup> وليم جورج مرسى، المعالم الأثرية العربية لمدينة تلمسان، المرجع السابق، ص379.

<sup>.301</sup> معيد عيادي، المرجع السابق، ص، ص $^{168}$ 

 $<sup>^{169}</sup>$ عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{169}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>170</sup>)عبد الجليل فريان، المرجع السابق، ص120.

<sup>171 )</sup>عبد العزيز فيلالي،المرجع السابق، ج1،ص144، ينظر:الحاج محمّد بن رمضان،المرجع السابق،ص397.

<sup>.121</sup> مبد الجليل فريان،المرجع السابق،ص، ص120، المرجع السابق، 120

<sup>173&</sup>lt;sub>)</sub> سعيد عيادي، المرجع السابق، ص317.

<sup>174</sup> عبد العزيز فيلالي، المرجعالسابق، ج 1، ص 144.

1-1-5:المدرسة اليعقوبية: شيدها السلطان "أبو حمو موسى الثاني "بالقرب من ضريح والده "أبي يعقوب يوسف "وبني إلى جانبها مسجدا 175، وأصبحت المدرسة جاهزة سنة 765هـ/1364م، وقد وصفها صاحب كتاب "زهر البستان "بما نصه: "فأقيمت مدرسة مليحة البناء، واسعة الفناء بنيت بضروب من الصناعات ووضعت في أبدع الموضوعات سمكها بالصبغة مرقوم، وبساط أرضها بالزليج مرسوم، غرس بإزائها بساتين... "176.

وقال فيها كاتب إنشاء السلطان "أبو حمو الثاني": "فولى شطرها بصر الإختبار، ومدّ إليها يد الإنفاق فضاعف بها الفعلة، وأحمد المغارس، وأسمك المصانع، وأرحب الأبنية وحبر الغروس... "177، وقيل فيها أيضا: "فلماكملت المدرسة احتفل بها وأكثر عليها الأوقاف، ورتب فيها الجرايات، وحضر مجلس إقرائه فيها جالسا على الحصير، تواضعا للعلم وإكراما له، وكسا طلبتها كلهم "178.

1-1-6:مدرسة سيدي الحسين بن مخلوف الراشدي 179:أنشأها السلطان "أبو العباس أحمد" المعروف بالعاقل 180 وتقع بالقرب من ما تبقى من مسجد سيدي أبي الحسن 181 ويصفها "سعيد عيادي "بقوله: "بدورها تعتبر المدرسة... تحفة عمرانية أخرى من التحف التي خلدت معالم النهضة الحضارية في تلمسان، فالمدرسة بفضائها التعليمي والعلمي والإنساني هي مثلها مثل مدرسة سيدي

<sup>175)</sup> محتار حسابي، تاريخ الدولة الزيانية، ج2، دار الحضارة، بئرتوتة، الجزائر، 2007م، ص276.

<sup>176</sup> عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ج1، ص144، ينظر: بوعينيني سهام، المرجع السابق، ص26.

<sup>&</sup>lt;sup>177</sup>) عبد الجليل فريان، المرجع السابق، ص 122.

<sup>178)</sup> محمّدين عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان: مقتطف من نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان، تحقيق: محمود أغا بوعياد، موفم للنشر، الجزائر، 2011م، ص180.

<sup>179)</sup> الحسن بن مخلوف الراشدي: (أبركان): (ت:857هـ/1453م): كان فقيها وعالما ووليا صالحا، أصله من قرية" الجمعة" القريبة من تلمسان، بعد وفاة والده رحل إلى الشرق الجزائري طلبا للعلم، وكانت معظم قراءته ببجاية على يد الشيخ والعلامة "عبد الرحمن الوغليسي"، وفي قسنطينة على يدالعلامة "أبي عبد الله المراكشي"، كان لايخاف في الله لومة لائم، له كرامات كثيرة، ينظر: أبو القاسم الحفناوي، المصدر السابق، ج1، ص – ص 395 – 397، كذلك: عبد المنعم القاسمي الحسني، المرجع السابق، ص – ص 139 – 141. العناوي، المصدر السابق، ج1، ص – 866هـ/1430م: من خصاله الحلم، والصفح، والمروءة والشيم الفاضلة، مارس العدل في رعيته، ثم تحولت هذه الخصال إلى عجز واضمحلال، وانتشرت الفتن والثورات منها زناتة، كما ميز حكمه اهتمامه الكبير بالولي الصالح "أبي على الحسن بن مخلوف"، وقد أقام بزاويته مدرسة جديدة وقد أوقف عليها الأوقاف، ينظر: محمّد بن عبد الله التنسى، المصدر السابق، ص – ص 247 – 249.

<sup>181)</sup> الحاج محمّد بن رمضان، المرجع السابق، ص399.

الحلوي..." ومع العلم أن مدرسة "سيدي الحسن" لم تستطع أن ترقى إلى نفس مكانة المدارس السالفة الذكر.

للتذكير "فالباي محمّد الكبير "قام بتجديد "مدرسة ابني الإمام، والمدرسة التاشفينية "وفي هذا يقول "ابن سحنون الراشدي ": "... وقد جدد المدرستين القديمتين بتلمسان وأحي ما أماته الزمان من آثارهما، فأعاد لهما الشباب بعد التعنيس وأبدى للعيون منظرهما التعيس وتتبع أحباسهما التي استولت عليها أيدي المنتهبين... "183

#### 2-1:مدارس حاضرة معسكر:

معسكر حاضرة أخرى في الغرب الجزائري، تميزت بانتشار مؤسسات العلم والتعليم خاصة في الفترة الحديثة، ومن هذه المدارس:

1-2-1: مدرسة مازونة: أسسها الشيخ "محمّد بن الشارف المازوني " الشارف المازوني " المادونة المدرسة درّس بها مايقارب أربع وستين سنة، تخرج عنه الحافظ "مصطفى الرماصي "، وتوارث أبناؤه المدرسة ودرّسوا بها، منهم: الشيخ "محمّد بن علي "وقد أصبح في سنة 1189هـ/1775م مسيرا لها، وبقي مدرسا بها مدة أربعة وأربعين سنة حتى وفاته 185.

تقع المدرسة في الجهة اليسرى الشمالية لمسجد مازونة، شكلها مستطيل وبما ساحة في الوسط محاطة ببيوت من الشرق والغرب والشمال وغرب ساحة المدرسة توجد سبع حجر تساوي مساحتها، وهي سكن للطلبة 186.

اشتهرت بالفقه والحديث وعلم الكلام 187، "فأبو راس الناصري "فيقول: "ولما ذكر لي طلبة مازونة وكثرة مجالسها، ونجابة طلبتها سافرت إليها أول صومي، وقد مررت في طريقي بالشيخ

<sup>182&</sup>lt;sub>)</sub> سعيد عيادي، المرجع السابق، ص320.

<sup>183)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص133.

<sup>184</sup> من الشيخ "محمّد بن سيدي الشارف هو من عائلة سيدي هني "فقد أنشأ المدرسة من ماله الخاص بعدأن باع 30هكتار من أراضيه الخاصة ،حيث اشترى ببعضها الأرض التي أسسها عليها، ينظر: يحيى بوعزيز، المساجد العتيقة في الغرب الجزائري، المرجع السابق، ص 196.

<sup>&</sup>lt;sup>185</sup>)بوجلال قدور،المرجع السابق،ص،ص،186، 187.

<sup>186)</sup> يحيى بوعزيز ،المساجد العتيقة...،المرجع السابق،ص، ص198، 199.

<sup>187&</sup>lt;sub>)</sub>أحمد مريوش وآخرون،المرجع السابق،ص17.

الكامل"أبي عبد الله محمّد بن لينة"...فسألني عن وجهتي...فقلت له ذاهب مازونة قال لم؟ قلت لقراءة الفقه..."188

وفد إلى المدرسة طلبة من المغرب الأقصى، فنالت إجازتها الفقهية اعتبارا كبيرا، فحاملوها تولوا وظائف القضاء وخاصة في شرق المغرب الأقصى وشماله (بلاد الريف ونواحي تازة ووجدة) 189 ومكانة مدرسة مازونة ظهرت في المتخرجين في مجال القضاء فهؤلاء كانوا يمارسونه بالأسواق العامة، فيقصدهم المتخاصمون، فيقضون لهم قضاياهم ارتجالا، فمعظمهم كان حافظا "للمختصر "وهذا بخلاف المتخرجين من مدارس القرويين ووجدة 190.

لقد أبحز مسيروا مدرسة مازونة الفقهية مجموعة قاعات للصلاة، وبيوتا للوضوء وأحرى للتدريس وغرف لسكن الطلبة ومكتبة وبيت للمعلم، كما تولت بالمدرسة تخريج الفقهاء، وأصحاب الوظائف الدينية كالإمامة والخطابة والقضاء والفتوى وغيرها 191، وكرم سكان مازونة تمثل في مبادراتهم في تموين طلبتها مدة إقامتهم بها، فالطالب يقيم مدة ثماني إلى عشر سنوات ولايكلف أهله درهما 192.

تميزت مدرسة مازونة بمستوى علمي راقي، فقد ملكت نخبة كبيرة من المدرسين والشيوخ وسنورد هنا شهادة لا أبي راس الناصري": "... فجلست في حلقة العالم الكبير الفقيه الشيخ ابن علي بن الشيخ أبي عبد الله المغيلي ، وأناقشه بما في الأمهات مزبور... ومنهم شيخنا السيد العربي بن نافلة صاحب الأصول والفروع، ومن أجلاء أشياحي أيضا شيخنا محمد الصادق بن أفغول... "193.

<sup>188)</sup>سعيدوني والمهدي بوعبدلي،الجزائر في التاريخ،المرجع السابق،ص195.

<sup>189)</sup> نفسه، ص197، ينظر: المهدي بوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية بالجزائر في العهد العثماني من القرن: 10-13هـ، المرجع السابق، ص93.

<sup>190 )</sup> المهدي البوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية، ص، ص93، 94.

<sup>191)</sup>بوجلال قدور،المرجع السابق،ص191.

<sup>&</sup>lt;sup>192</sup>)المهدي البوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية، المرجع السابق، ص94 ، ينظر: سعيدوني والمهدي البوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المرجع السابق، ص198.

<sup>193</sup> المهدي البوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية، المرجع نفسه، ص 91.

2-2-1: مدرسة القيطنة: نالت شهرة كبيرة فأنشئت المدرسة بمنطقة القيطنة القريبة من بوحنيفية حوالي سنة1200ه/1787م، وأنشأها "مصطفى بن المختار "194 جد "الأمير عبد القادر "195، وفي شأن تأسيسها يورد "ناصر الدين سعيدوني" بأن هناك تضارب في التاريخ الحقيقى للنشأة.

فذكر أن معهد القيطنة كان في سنة1206ه/1791م-أي في أوائل القرن الثالث عشر الهجري، لكن الأمير عبد القادر نفسه في رسائله التي كتبها أثناء الأسر بقصر أمبواز قال بأن التأسيس كان في أواخر القرن الثاني عشر الهجري،أما عام 1206ه/1791م فهو تاريخ تجديد المعهد 196.

شهدت المدرسة تطورا كبيرا فأخذت تسمية "المعهد"للإقبال الكبير عليها، فمن بين العلماء الذين درّسوا بها "عبد القادر المشرفي" وتقلّد منصب المدير بهذا المعهد 197، كما درّس به "أبوراس الناصري" فقد جاءفي قوله: "ولما ظهرت بي علامات النفع للطلبة تنافس الأشياخ في أخذي، لتدريس أولادهم، فأثرت شيخنا الشيخ عبد القادر بن عبد الله المشرفي فذهبت لـ "قيطنة" وقد اجتمعت جموع من الطلبة، وقال لـ "الباي" : إنما اخترته على من هو أكبر منه من تلامذتي لأنه فيه النفع والقريحة. "198

أما العلوم التي كانت تدرس في المدرسة منها تدريس الفقه المالكي وعلم التوحيد وعلم الخديث وعلوم اللغة العربية 199 جاء في قصيدة رثاء من أحد خريجي معهد القيطنة، يرثي فيها شيخه السيد "محي الدين "وقد ضمنها مجموعة من الفنون كانت تدرس بالمعهد في عهد الشيخ المتوفي قال فيها:

195) بوجلال قدور، المرجع السابق، ص109.

<sup>194)</sup> مصطفى بن المختار الغريسي، هو جد"الأمير عبد القادر "درس وتفقه في غريس، وتعلم الطريقة القادرية على يد الشيخ عبد القادر بن عبد الله المشرفي أسس قرية القيطنة وزاويته ومعهده بوادي الحمام سنة 1206ه/1791م، امتهن التعليم والتدريس، ثم وظف في زاويته علماء منهم عبد القادر المشرفي، ومن بين تلاميذه ومريدي طريقته باي وهران "محمّد بن عثمان الكبير"، كان بحرا في العلوم العربية والفقه وعلم التصوف والحكمة، ونظم الأشعار والمدائح، توفي في برقة بليبيا أثناء عودته من حجته الرابعة سنة 1212هـ/1797م، فدفن بعين غزالة قرب درنة، ينظر: يحيى بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ج2، المرجع السابق، ص، ص 245، 244.

<sup>196 )</sup> ناصر الدين سعيدوني والمهدي البوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المرجع السابق، ص، ص227، 228.

<sup>197)</sup> بوجلال قدور، المرجع السابق، ص109.

<sup>.24</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله...، المصدر السابق، ص $^{198}$ 

<sup>.12</sup> أبوراس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ج1، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص1

### ترى كتب ابن حاجب وخليلنا وألفية ابن مالك مع غنية وسعد وسلم وجمع جوامع وتفسير ما يتلى كتاب وسنة 200

تضاف إلى هذه علوم العقيدة الصغرى في أصول الدين، وحواشي الشيخ الدردير وكتب الأئمة السنة المعتمدة، فالعلوم العقائدية نالت حصة الأسد في معهد القيطنة 201.

1-2-3: المدرسة المحمّدية: تنسب إلى الباي "محمّد بن عثمان الكبير "فقد بناها إلى جانب الجامع الأعظم، وذلك تبركًا بالرسول "محمّد بن عبد الله-عليه وسلم الله عليها كذلك بمدرسة "الحايطة" وبدى ذلك في اللوحة التذكارية للجامع الأعظم 202.

لقد كتب"ابن سحنون الراشدي"عن هذه المدرسة فقال: "مكتنفا بالمدرسة التي كاد العلم أن يتفجرمن جوانبها، وحبس على خزانة كتب هي في البيت التي بناها لأجلها خارج بعض زواياه وبابحا فيه... "<sup>203</sup> والكثير من الشعراء قد تباروا في الإشادة بحا<sup>204</sup> كمعلم حضاري علمي وثقافي قل أن يوجد مثله، ومن هؤلاء الشعراء "أحمد بن السيد محمّد بن علال "وما قاله عن المدرسة "المحمّدية":

### تحويه مدرسة غدت آثارها تحييه بالعلم الشريف الأشعري

مستوى التعليم لهذه المدرسة هو الثانوي والعالي<sup>206</sup>، وقد وضع"محمد بن عثمان"الشيخ "محمد بن عبد الله الجيلالي" رئيسا لها<sup>207</sup> فتولى فيها التدريس مع مجموعة أخرى من الأعلام منهم "الطاهر بن حواء" وهو قاضي قضاة معسكر، و"محمد مصطفى بن زرفة الدحاوي" كاتب الباي<sup>208</sup>، فكان شرط الكفاءة من الشروط الجوهرية في تسييرها أو التدريس فيها فقال "عبد الرحمن

<sup>200)</sup> سعيدوني والبوعبدلي، الجزائر في التاريخ، المرجع السابق، ص، ص 228، 229.

<sup>201)</sup> بوجلال قدور، المرجع السابق، ص111.

<sup>.188</sup> منظر: المرجع نفسه، ص103، ينظر: أبوراس الناصري، عجائب الأسفار... المصدر السابق، ج1، ص1030.

<sup>.128</sup> مد بن سحنون الراشدي، المصدرالسابق، ص، $^{203}$ 

<sup>204 )</sup>المهدي البوعبدلي، تاريخ المدن، المرجع السابق، ص245.

ابن سحنون الراشدي، المصدرالسابق، ص $^{205}$ 

<sup>208)</sup> عدة بن داهة، معسكر عبر التاريخ، ط1، دار عندوسية، القبة، الجزائر، 2005م، ص،ص54،55، ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي...، ج1،المرجع السابق،ص282.

الجيلالي":"...وعمّر سائر وظائف المسجد والمدرسة بمن كان كفوءًا للوظيفة.."<sup>209</sup>ومن هؤلاء المدرسين الأكفاء العلامة "أبي راس الناصري"<sup>210</sup>.

لقد وصف"ابن سحنون الراشدي"رئيس المدرسة"محمّد بن عبد الله الجيلالي"بقوله: "والحبر العالم...شيخنا المعظم المفضل كاشف الغوامض،بذهنه الذي هو أسنى من البرق والوامض،المقدم في حلبة العلوم،ومباحث المنشور والمنظوم، وترتاح في مراح دروسه الروح كما يرتاح الجسد،ألا وأنه من أكبر شيوخنا الذين انتجعنا رياض دروسهم" 211.

كتب عنها"أحمد توفيق المدني":"...ثم ابتاع قطعا من الأرض تنبع فيها عيون ماء وأوقفها على المسجد والمدرسة وجلب إليها مياهها في قنوات وابتنى إلى جانب المدرسة مكتبة عامة عمرها بنفائس الكتب..."<sup>212</sup>،أولت المدرسة عناية كبيرة للعلوم الشرعية والعلوم المساعدة لها كاللغة والنحو والبيان، وبعض المدرسين بها تناولوا في مجالسهم بعض العلوم العقلية كالحساب، والفرائض والفلك 213، كما وجد في هذه المدرسة النظامين الداخلي والخارجي، وبما غرف صغيرة مخصصة لمبيت الطلبة، ومرافق أخرى 214.

#### 3-1:مدارس حاضرة قسنطينة:

كانت قسنطينة بحق مدرسة للعلوم تمكنت من تأصيل ثقافة الأخذ والعطاء وشعارها في ذلك،قسنطينة مدينة العلم والعلماء في العهد الحفصي وستبقى كذلك في العهد العثماني،قال عنها سعد الله: "ولم تكن قسنطينة أقل عناية بالمدارس فقد كانت مدارسها الإبتدائية كثيرة على العهد الحفصي وظلت كذلك في العهد العثماني،فإن الذي يدرس كتابا مثل (منشور الهداية) المؤلف في القرن الحادي عشر،يدرك أن حالة المدارس لم تكن سيئة 215.

<sup>209)</sup>عبد الرحمن بن محمّدالجيلالي،المرجع السابق، ج3،ص533.

<sup>.86</sup> أبو القاسم سعد الله،أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج1،دار البصائر،الجزائر،2007م، $^{210}$ 

<sup>211)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص، ص، 228، 229.

<sup>212)</sup> أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص167.

<sup>213)</sup>بوجلال قدور،المرجع السابق،ص، ص104، 105.

<sup>214 &</sup>lt;sub>)</sub>صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية من العهد الفنيقي إلى غاية الإستقلال،المرجع السابق،ص، ص516، 517.

<sup>215)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص275.

كتب"ديسمراي Desmeray"بأن قسنطينة ضمت قبل الإحتلال—أي قبل سنة 1837م:35 مسجدا وتستخدم كمراكز للتعليم،إضافة إلى سبع مدارس إبتدائية وثانوية يتمدرس بحامن 600 إلى 900 تلميذ $^{216}$ ، وتذكر كتابات أخرى أن عدد المدارس الإبتدائية بقسنطينة عند دخول الفرنسيين بما بلغ حوالي تسعين(90) مدرسة،أن كل طفل ذكر بين السادسة والعاشرة كان له مكان في المدرسة  $^{217}$ .

لقد زارها الورتلاني وذكرها في رحلته فقال في ذلك:"...لا تخلوا عن العلم غير أن تدريسه فيها إنما يكون في بعض الأوقات كالشتاء وأول الربيع"<sup>218</sup>،لكن"صالح باي" الذي بدأ حكمه في آخر أيام "الورتلاني"،قد أعاد للمدارس هيبتها ومكانته ودعمها بالأوقاف،وتأكد من السجل الذي أقره"صالح باي"أنه كان في قسنطينية في فترة حكمه مدرستان ثانويتان،وهما سيدي"بوقصيعة"وسيدي"ابن خلوف"،أي قبل أن ينهض بالتعليم في فترة حكمه 219.

من المدارس الشهيرة نذكر:

1-3-1: مدرسة سيدي الكتاني 220: لقد بدرت إلى الباي "صالح "بناء مسجد، مع بناء مدرسة تزود النشىء بما يحتاجه من علوم فشرع بانجاز مسجد سيدي الكتاني، والمدرسة الملحقة به، إن المدرسة الكتانية أنشئت سنة 1189هـ / 1775 221م وخصص لها أوقافا كبيرة شملت الأساتذة والطلبة 222.

من مواصفات المدرسة اتباعها للنظام الداخلي للطلبة بتنظيمه العالي والراقي، واعتمد في تأطيرها على علماء وفقهاء عرف عنهم معارضتهم للتصوف والطرقية 223، وكان المدرس بهذه المدرسة

<sup>216)</sup> جورج الراسي، الدين والدولة في الجزائر، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2008م، ص229.

<sup>.53</sup> سعودي يمينة، الحياة الأديبة في قسنطينة، المرجع السابق، ص $^{217}$ 

<sup>218)</sup> الحسين الورتلاني، المصدر السابق، ج3،ص 354.

<sup>219)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص275.

<sup>220)</sup> مدرسة سيدي الكتاني: تنسب إلى والي مدفون فيها (حيث أنه لم يعرف تحديدا المكان الذي دفن فيه)، إضافة إلى أنه بصحن هذه المدرسة توجد مقبرة صالح باي وأفراد من عائلته وبعض العلماء كالشيخ المكي بن سعد البوطالبي، ينظر: كمال غربي، المرجع السابق، ص194.

<sup>221</sup> أجين فايست، تاريخ بايات قسنطينة في العهد التركي، المصدر السابق، ص47.

<sup>222)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص285.

<sup>223)</sup> فاطمة الزهراء قشي، قسنطينة في عهد صالح " باي البايات"،ط2، د.م.ي.ب، قسنطينة، 2013م، ص 196، ينظر: Ernest Mercier, Histoire de constantine, constantine, 1903, p 294.

يتقاضى ثلاثين ريالا أما الطالب الداخلي فتمنح له ستة ريالات (عددهم ثمانية طلاب) 224 فالأساتذة يعينهم رئيس المقاطعة ومن العلوم المدرسة بها:النحو،والفقه،وتفسير القرآن والتوحيد،وعلم الحديث قيل في مدرسة سيدي الكتاني،شعرا جاء فيه:

أَحْيَ دروس العلم بعد دروسها وبنى لها دارا زكي مبناه هي مدرسة لاحت أشعة نورها لم لا وهي الدر في معناها 226

إن ما تسجله الدراسات التاريخية أن المدرسة "كانت في نظامها تصارع المدارس الفرنسية المعاصرة لها..."227

1-3-2: مدرسة سيدي لخضر: اشترى "صالح باي "أراضي مجاورة لمسجد سيدي لخضر وبدأ بتشييد مكانا لحلقة تدريس أو مدرسة، مع جلب الأساتذة ليقوموا بشرح وتفسير خليل 228، وتزينت المدرسة بمجموعة كتابات تحث فيها المتمدرسين على التقوى والإيمان والصبر ومحاربة الأهواء وجهاد النفس، وقد أشارت إلى تاريخ بنائها في شهر ذي الحجة سنة 1779هـ/1779م 229.

تطرق"توفيق المدني"إلى المدرسة فكتب: "تشمل المدرسة مسجدا 230 وخمسة من البيوت: منها بيت للمدرس والأربعة للطلبة وميضأة وبيت لوضع الأدباش"، أما الأستاذ فيجلس على فراش لائق كسجادة، بينما الطلبة يصطفون أمامه وهم جالسون على حصير 231.

#### 1-4:مدارس حاضرة الجزائر:

عرفت الحاضرة مجموعة من العلماء ساهموا بدورهم في التحصيل العلمي والثقافي، ومن هؤلاء "سعيد قدورة" (ت: 1066ه/ 1655م)، فإسهامه كان كبيرا في الحركة العلمية بالجزائر، فقد

<sup>224)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص285.

<sup>225)</sup> أوجين فايست، المصدر السابق، ص49.

<sup>226)</sup>كمال غربي، المرجع السابق، ص196.

<sup>227)</sup>عبد العزيز راس مال، المرجع السابق، ص187.

<sup>&</sup>lt;sup>228</sup>(A. Cherbonneau, Inscription Arabe- de la Medarsa de Sidi- L- Akhdar à constantine, R.A, V: 03, 1958, op.cit, p 471.

<sup>&</sup>lt;sup>229</sup>)كمال غربي، المرجع السابق، ص،ص 195، 196.

<sup>. 16</sup>مد توفيق المديي، محمّد عثمان باشا...، المرجع السابق، ص $^{230}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>231</sup>)A. Cherbonneau, op.cit, p 472.

تمكن من بناء زاوية ومدرسة بالعاصمة من أوقاف الجامع الكبير "<sup>232</sup>، وكانت المدارس الإبتدائية واسعة الإنتشار، فامتدت إلى البادية والمناطق النائية الجبلية فانتشر التعليم بما، وقلّت الأمية بين السكان <sup>233</sup>. ومن هذه المدارس:

1-4-1: مدرسة الأندلسيين: في سنة 1033هـ/1623م اشتركت جماعة الأندلسيين بغرض تأسيس مسجد وزاوية ولاستعمالهم الخاص، فامتلكوا بيتا في حي مدرسة الكرمة (حومة مدرسة الدالية) بمدينة الجزائر، لتأسيس مدرسة (مدرسة عليا) لدراسة وتعليم العلوم المختلفة 234، وكان للوقف دور كبير في توفير حاجيات المدرسة 235.

1-4-2: مدرسة الجامع الكبير: من المدارس الأخرى بمدينة الجزائر مدرسة "الجامع الكبير"، واشتملت على مسجد صغير دون منارة وزاوية للعلماء والفقراء، وتتكون من طابقين، أنشأت أو جددت سنة 1039هـ/ 1629م 236 وكان للجامع أوقافا ضخمة مكنت سعيد قدورة من إنشائه المدرسة والزاوية، وبلغ عدد المدرسين بالجامع والمدرسة بتسعة عشر أستاذا، يضاف لهم المساعدون، دون الأساتذة الذين يقرأون صحيح البخاري 237 ، أجّرت المدرسة لأحد الأوربيين سنة 1249هـ/ 1833م، فحولها بعد ذلك إلى حمام فرنسي 238.

1-4-3: المدرسة القشاشية: أشار إليها "أبو راس الناصري" في مؤلفه "عجائب الأسفار "مع مجموعة مدارس أحرى وهذا عندما عرّف المدرسة كونها هي التي تبنى لدراسة العلم أي تعليمه وتعلمه 239 مقد شاهد المدرسة عند زيارته لمدينة الجزائر لأول مرة عندما شد الرحال لأداء فريضة الحج سنة 1204ه/

<sup>232)</sup> حسين بوخلوة، عبد الكريم الفكون القسنطيني، حياته وآثاره...، رسالة ماجستير، جامعة السانية، وهران، 2008- 2009 م، ص41.

<sup>233)</sup>أشرف صالح محمّد سيد، المرجع السابق، ص69.

<sup>&</sup>lt;sup>234</sup>(A.Devoulx, Les édifices religieux de L'ancien Alger, Zaouiat des Andalous, R-A,V;12,1868, op.cit, p,p 278, 279.

<sup>235)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي...، ج1، المرجع السابق، ص283.

<sup>236)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وحزائن الكتب بالجزائر...، المرجع السابق، ص93.

<sup>237)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص284.

<sup>&</sup>lt;sup>238</sup>)A.Devoulx, Les édifices religieux de L'ancien Alger, Zaouiat de la grande mosquée, R-A, V : 12, 1867, op.cit, p, 50.

<sup>.188</sup> أبو راس الناصري، عجائب الأسفار...، ج1، المصدر السابق، ص $^{239}$ 

1789م<sup>240</sup>وتنسب إلى جامع "القشاش"،وتاريخ إنشائها غير مضبوط<sup>241</sup>ومساهمتها التعليمية كبيرة وخاصة في التعليم العالي،وهي متصلة بالزاوية،وأقدم وثيقة تتناول زاوية(مدرسة)القشاش تعود إلى سنة1162هـ/1748م<sup>242</sup>.

لقد تطرق"دوفلكس" "Devoulx"إلى المدرسة فقال بأن لها أستاذيقدمدروسا في الشريعة الإسلامية والتوحيد،ويكمل عمله مع عشرة أساتذة يعهد إليهم بتكملة باقي العلوم<sup>243</sup>، وللتذكير فالمدرسة قد اندثرت،ولم يتبق منها عند الإحتلال الفرنسي منها إلا مسجدها<sup>244</sup>،والفرنسيون قد حولوها إلى مخازن للجيش<sup>245</sup>.

4-4-4: مدرسة شيخ البلاد: تنسب إلى إسم الحي الذي تقع فيه المدرسة، فقد أسسها "الحاج محمّد خوجة" وهو أحد كتاب قصر الباشا في أواخر القرن18م 246، وقد وضع أوقافا وعقارات في سبيل الله ليقوم في الأخير بتأسيس مدرسة متكونة من خمس غرف كإقامة للطلبة وباقي الناس المهتمين بالعلوم، وبما مسجد للصلوات الخمس 247 ومطهرة وبئر للشرب والتطهير، وهذا الوقف أكد على تخصيص مبالغ مالية للأستاذ والطلبة المقيمين، واشترط فيها على الأستاذ بأن يكون على درجة عالية في العلوم النظرية والعلمية (العقلية والنقلية) وفي الأدب والمنطق 248.

<sup>240)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر...، مجلة الأصالة، العدد: 11، وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، الجزائر، نوفمبر ديسمبر 1972م، ص،ص 92، 93.

<sup>241</sup> يشير أبو القاسم سعد الله إلى أن تاريخ إنشاء المدرسة هوغير معروف، فهل أنشئت قبل أوخلال العهد العثماني، ينظر: سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص282.

<sup>242)</sup>نفس الجزء و الصفحة.

<sup>&</sup>lt;sup>243</sup>(A.Devoulx, Les édifices religieux de L'ancien Alger, Mosquée dite Djama El-Kechach, R-A, V: 10, 1866, op.cit, p53.

<sup>244)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر...، المرجع السابق، ص93.

<sup>245)</sup> سعد الله، تاريخ االجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص282.

<sup>&</sup>lt;sup>246</sup>) المرجع نفسه، ج1، ص282.

<sup>&</sup>lt;sup>247</sup>)A.Devoulx, Les édifices religieux de L'ancien Alger, Zaouiat Chebarlia, Appellée Zaouiat Cheikh El bled, R-A, V : 12, 1868, op.cit, p, p 280, 281.

<sup>248)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي...، ج1، المرجع السابق، ص283.

ومدارس أحرى منها مدرسة "سويقة بباب الواد"وهي مدرسة ألحقت بمسجد ستي مريم أومسجد بن نيقرو، و "مدرسة البطحاء" والملحقة بمسجد سباط الحوت، و "مدرسة الرحبة القديمة "لتعليم الشباب التركي بمدينة الجزائر، وقد هدمتها فرنسا سنة 1840م، ومدرسة شيدها الداي "محمّد بن بكير "سنة 1152هـ/ 1739م وقد ألحقت بجامع "عبدي باشا" ومدرسة "جامع باب الجزيرة"، ومدرسة "الغولة" وهي قريبة من ضريح سيدي "علي الفاسي "، ومدرسة "جامع ميزومورتو" والخاصة بتعليم المذهب الحنفي، ومدرسة "كوشة بولعبة" ولعبة "كوشة بولعبة".

وبعد أن قمنا بإطلالة على مدارس الشمال، سنغير الوجهة نحومدارس الجنوب لنرى مدى انتشارها وخصوصياتها والعلوم المدرسة بها.

#### 2- مدارس حواضر جنوب الجزائر:

إن الجنوب الجزائري وبفضائه الجغرافي الواسع لم يكن بعيدا عن هذا الحراك التعليمي والعلمي بل شهد هو الآخر اننتشار المؤسسات التعليمية منها المدرسة.

## 1-2:مدارس حاضرة توات:

لقد اشتهرت عدة مدن وقصور تواتية بنشاطها الثقافي والتعليمي في فترة الحكم العثماني والاستعمار الفرنسي، فهذه مدن تمنطيط وبودة ملوكة وزاوية كنتة اعتبرت مراكز تعليمية هامة بمنطقة توات، ويضاف لها أولاد سعيد وتميمون بمنطقة قورارة، وقبلي وعين صالح بمنطقة تيديكلت وساهمت مؤسسات التعليم – المدارس القرآنية والزوايا – في انتشار التعليم بشكل لافت للنظر في توات خلال القرنين 12ه/18م، وتخرج منها عدد كبير من الطلبة والمدرسين 251.

من المدارس في منطقة توات منها مدرسة "تمنطيط" أسسها "سيد البكري" في القرن 9ه/ 15م<sup>252</sup>،ومدرسة "بوحامد"في قصر بوحامد بتوات ومؤسسها أبوحامد الجعفري "في القرن 9ه/

250) فرج محمود فرج، إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين مع تحقيق كتاب " القول البسيط في أخبار تمنطيط ،أطروحة دكتوراه الدور الثالث في التاريخ، جامعة الجزائر، الجزائر، 1977م، ص85.

<sup>249)</sup>بن عتوبلبروات، المدينة والريف بالجزائر...، المرجع السابق، ص72.

<sup>251)</sup>مبارك جعفري، الحياة العلمية في إقليم توات وانعكاساتها جنوب الصحراء خلال القرن 12ه / 18م، رسالة ماجستير في الدراسات الإفريقية، جامعة الجزائر، 2007 – 2008م، ص90.

الصافي جعفري، المرجع السابق، ص $^{252}$ 

 $15^{253}$  ومدرسة "الشيخ المغيلي" بقصر بوعلي بتوات ومؤسسها "الشيخ محمّد بن عبد الكريم المغيلي" في القرن 9 هـ/  $25^{10}$  م مدرسة "سيدي أحمد الرقادي" ( $25^{10}$  هـ/  $25^{10}$  م) وأدار المغيلي "في القرن 9 هـ/  $15^{10}$  من مدرسة "سيدي أحمد الرقادي" ( $25^{10}$  المائية ومن مشاهير علمائها المدرسة حفيده "الحاج محمّد الكنتي " $25^{10}$  "أنزجمير "وأسلافهم من العلماء الصالحين أو أسست المدرسة في القرن  $15^{10}$  مدرسة "كوسام" بقصر كوسام وقد أسسها البلباليون في القرن  $15^{10}$  وأسلافة "وقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها "الحاج محمّد الصالح" في القرن  $15^{10}$  مدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاج محمّد الصالح" في القرن  $15^{10}$  مدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاج محمّد الصالح" في القرن  $15^{10}$  مدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاج محمّد الصالح" في القرن  $15^{10}$  مدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاج محمّد الصالح" في القرن  $15^{10}$  ومدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاج محمّد الصالح" في القرن المرابقة بقورارة وأسسها الحابية ومدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحاب ومدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحربة والمدرسة "المطارفة" وتقع في قصر المطارفة بقورارة وأسسها الحربة والمدرسة "أمدرسة "أمدرسة "أمدرسة "أمدرسة المطارفة بقورارة وأسسها الحربة وأسسها الحربة والمدرسة المدرسة المدرسة

عرفت منطقة توات انتشار المدارس القرآنية والكتاتيب، فعرفت عند السكان المحليين "أقربيش"، فكان الكثير من الأئمة يقدمون على تعليم الصغار كتاب الله عزوجل، وبعض العلوم الأخرى 261.

إن مرحلة "الكتاب" أو "أقربيش" أو "المحضرة" يتوجه إليها الطفل بعد بلوغه سن الخامسة 262 من عمره، بعد أن يقام له حفل عظيم يكون فاتحة خير عليه، وأول خطوة من خطوات التعليم هي الكتابة، فالشيخ يقوم بافتتاحها "باسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه رب يسر ولا تعسر "،ثم بعدها تتم كتابة ثلاث حروف الأولى وتتوج اللوحة بقوله تعالى: "قل ادعوا الله أوادعوا الرحمن "263، في الحفظ الأول يكتب المدرس للطالب المتون الصغرى أسفل اللوحة

 $<sup>^{253}</sup>$  أحمد أبا الصافي جعفري، المرجع السابق، ص $^{253}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>254</sup>)نفسه، ص42

<sup>.420</sup> بلعا لم، المرجع السابق، ج1، ص، ص419 بعمّد باي بلعا لم، المرجع السابق، ج1

<sup>&</sup>lt;sup>256</sup> أنزجمير: هي كلمة بربرية تعني المكان المنخفض، وهي قرية تابعة لدائرة زاوية كنتة، ينظر:الشيخ محمّد باي بلعالم، المرجع السابق، ج1 ،ص419.

<sup>&</sup>lt;sup>257</sup>)نفسه، ج1، ص419.

<sup>.44</sup> في الخرائر، ص $^{258}$  أحمد أبا الصافي جعفري، رجال في الذاكرة...، ط $^{258}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>259</sup>)نفسه، ص45.

<sup>260)</sup>نفسه، ص44.

<sup>261)</sup>مبارك جعفري، المرجع السابق، ص91.

<sup>262)</sup>هناك كتابات تاريخية تذكر بأن الطفل يتوجه إلى الكتاب وفي الغالب في سن الرابعة .

<sup>263)</sup>قرآن كريم، سورة الإسراء، الآية: 109، رواية ورش.

ومنها متن ابن عاشر، والعبقري، والأوجلي، ومتونا في العقيدة وبعد حفظها عن ظهر قلب، يتوجه نحو المرحلة الثانية أي إلى تعلم المتون الكبرى مثل ألفية ابن مالك في اللغة وفي النثر يقوم بكتابة متون منها رسالة خليل في الفقه وكذا الرسالة وكتاب الشفاء للقاضي عياض ونجد أن مرحلة الكتابة تتبع منهج التدرج، حيث أنه تقسم إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى وهي مرحلة المحاكاة، والمرحلة الثانية وهي مرحلة الفتوى 264 ثم تأتي هناك مرحلة تعليمية متقدمة، وتكون في المدارس الدينية الكبرى أوفي الزوايا، والتي تشتهر بشيوخها، وتتواجد في بعض المراكز العلمية مثل: تنيلان، تمنطيط، ملوكة، زاوية كنتة، والتعليم فيها يكون أكثر تخصصا وانضباطا، والطلبة القادمين في نظام داخلي تكون فيه الدراسة من صلاة الفجر إلى العشاء 265.

إن مدة الدراسة في هذه المرحلة التعليمية هي غير محددة، بل تتوقف على واقع استيعاب الطالب للمواد المقررة عليه حفظها وتعلمها، من قواعد وآداب اللغة العربية من نحو وصرف وبيان وعروض ومنطق، مع الحساب والجبر، أما العلوم الدينية فالحديث والتفسير على مذهب الإمام مالك، وعند إنهاء الطالب استيعابه لهذه العلوم يعقد له إمتحان أمام شيخه 266.

بإنهاء الطلاب دراستهم بإقليم توات تأتي مرحلة أكثر تخصصية، فيتوجه الكثير من الطلبة التواتيين نحو الأقطار العربية للحصول على الإجازات العلمية والأدبية،وليعودوا بعدها إلى المنطقة بالعلم الغزير،فهذا الشيخ"البكري بن عبد الكريم"(1042–1133هـ/ 1032–1720م)والمولود بتمنطيط اتجه نحو مدينة الجزائر عند شيخه وشيخ والده الشيخ:"سعيد بن ابراهيم قدورة"،بعدها إلى مصر ليدرس عند الشيخ"محمد الخرشي"،فتحصل من عند هذين العالمين وغيرهما على الإجازات الكاملة،والشيخ"عمر بن عبد القادر التنلاني "فقد أخذ العلم عن الشيخ "محمد بن عبد الله بن أحمد بن المبارك السجلماسي "والشيخ "محمد بن ركري الفاسي" وغيرهم 267.

<sup>264)</sup> محمّد حوتية، المرجع السابق، ص،ص 92، 93.

<sup>265)</sup>مبارك جعفري، المرجع السابق، ص،ص92، 93.

<sup>266)</sup> فرج محمود فرج، إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين مع تحقيق كتاب القول البسيط في اخبار تمنطيط، المرجع السابق، ص،ص 86، 87.

<sup>267)</sup> عبد الحميد بكري، النبذة في تاريخ توات وأعلامها، المرجع السابق، ص56.

يصف لنا الشيخ "الجنتوري"<sup>268</sup>المكانة العلمية للأقليم،اعتمادا على ما ذكره "التنلاني" في فهرسته حيث قال: "...ولما رجع من حجته سألته عن حال من لقي من العلماء فقال: اختبرت علماء القاهرة والحرمين، فلم ألق فيهم من يصل أصبع رجل شيخنا أبي حفص<sup>269</sup>، إلا واحدا في علم الحديث لقيناه بمكة... "

قال التنلاني عن شيخه الجنتوري"...وكان رحمه الله أعلم من لقيت، بالأصول والقواعد الفقهية، فاق في ذلك شيخه أبا حفص المذكور، فضلا عن غيره... انتهت إليه الرياسة في الفتوى، التدريس في صقيعي توات وتجورارين، بعد وفاة شيخنا أبي حفص... "271

بعد أن تطرقنا إلى مؤسسة المدارس، سنتناول في خطوة خرى مؤسسة حازت على مكانة كبيرة في مجال الحقل المعرفي والفكري، ورسخت بل وحافظت على تراث الماضي.

#### 2-2:مدارس حاضرة وارجلان:

إن وارجلان الواقعة جغرافيًا في جنوب شرق الجزائر، شهدت نشاطًا تعليميًا وفكريًا بارزًا، كما عرفت توافد العديد من الإباضيين على إختلاف مراتبهم ومستواياتهم العلمية والمادية –من تيهرت بعد سقوط الدولة الرستمية –وقدم هؤلاء الإباضيين كفاءات علمية فائقة أعطت إلى حد بعيد دفعًا واستمرارية للمشروع العلمي وتحمس كل فرد من أهالي وارجلان إلى طلب العلم ورسموا مبدءًا نصه قوله تعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون".

المساجد لم تكن فضاءات لتأدية الشعائر الدينية فحسب مثل ماهوملاحظ في الأديرة والكنائس، بل بالمقابل كانت فضاءات أيضًا يتقاضى فيها المتخاصمون وفيه تُعقد ألوية الجهاد وتتم فيها أيضًا حلقات الذكر والعلم، ومن هنا فالمساجد هي بحق مراكز إشعاع لمختلف مظاهر الحياة وأداة من أدوات التواصل والترابط الإجتماعي ولها فضل كبير في محو الجهل والظلال.

272)عمر بوعصبانة،معالم الحضارة الإسلامية بوارجلان...،ط2،دار نزهة الألباب،غرداية،الجزائر،2013م،ص،ص 125، 126

146

<sup>268)</sup> الشيخ الجنتوري: هوالشيخ عبد الرحمن الجنتوري أحد العلماء الذين درسوا عند الفقيه عمر بن عبد القادر التنلاني، دوّن مؤلفا جمع فيه بعض النوازل في المنطقة ومؤلفات: شرح على مختصر خليل، وتخرج على يديه مجموعة علماء، توفي سنة 1160ه/ 1747م، ينظر: عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص،ص 126، 127.

<sup>269)</sup> أبو حفص: هم عمر بن عبد القادر التنلاني، ت: 1052هـ/ 1642م، تقدم تعريفه في الفصل الأول.

<sup>&</sup>lt;sup>270</sup>مبارك جعفري، المرجع السابق، ص،ص 146، 147.

<sup>271)</sup> جعفري،مبارك نفسه، ص147.

شهدت وارجلان تاريخيا توظيفًا حقيقيًا للمسجد كمدرسة للتعليم "فالدرجيني" في كتاب "طبقات المشايخ "ويصف لنا ذلك بقوله: "كانت جماعة أهل وارجلان تجتمع عند مسجد الشيخ "جنون "فمنهم المستفيد منه علمًا، ومنهم المتبرك بمشاهدته والمشارك فيما يعرض من أمور دنياه ودينه، والمقتنى خلقًا يتحلى به، والمستزيد من معرفة سبب السير فكلهم منقلب بخير وفضل "273.

جاء في "غصن البان"أن مسجد "أبي يعقوب يوسف بن سهلول "أدْرجه بكونه محضرة وهي قريبة من السوق العمومي في ناحية "بني سيسين "وقد أعيد بناؤها سنة 1337 هـ /1918م، وتحتوي الآن على بيت شديد الإتساع فهي تستوعب نحو مائة صبي، وخارج البيت يوجد صحن مربّع تحيطه أقواس وأسطوانات عليها سقف لتعليم الصبيان في فصل الربيع 274، وفي مسجد الزاوية القادرية "بني وقين"، حيث به مكان مخصص لقراءة الصبيان على يسار الداخل للمسجد 275، ومسجد "السيد الحفيان" ويقرأ فيه الأطفال في أوقات معينة 276.

إضافة إلى المساجد التي كانت بمثابة محاضر للدراسة والتعلّم، كانت حلقات الدراسة في دار يقوم ببنائها الشيخ خصيصًا لذلك، وقد تكون مجاورة لدار سكناه وهذا للقرابة الروحية، ومرّة أخرى نجد"الدرجيني" يحدثنا عن جدّه الذي يصف فيه دار الشيخ "أبي سليمان أيوب "277 والتي خصصها

<sup>.144</sup>مد بن سعيد الدرجيني، طبقات المشائخ بالمغرب، ج1، المصدر السابق، ص $^{273}$ 

<sup>274)</sup> إبراهيم أعزام، غصن البان...، المصدر السابق، ص، ص241، 240.

<sup>&</sup>lt;sup>275</sup>)نفسه، ص248

<sup>&</sup>lt;sup>276</sup>)نفسه،ص250

<sup>&</sup>lt;sup>277</sup>)أبو سليمان أيوب:هو أيّوب بن إسماعيل اليزماتي المزاتي (500–550هـ/106–1155م): يعد من أبرز علماء وارجلان، ساهم كثيرا في إقامة نهضة علمية عظيمة، وذكره الدرجيني في قوله: "بحر تتقاذف في غواربه السفن، وبدر يقتدى به من إقتضى من المقتفين، إن سُئِلَ في العلم أجاب فأقنع... "كما كان كريمًا، وسخيًا مع تلامذته، واشتهر بكرامات كثيرة، وتخرج على يديه علماء كثيرون، ينظر: الدرجيني، الطبقات، ج2، ص 459، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص، ص 129، إبراهيم أعزام، غصن البان، ص، ص 321، 320.

للتلاميذ فقال "حدّث حدي يخلف بن يخلف التميجاري 278رحمه الله قال: كان شيخنا أبوسليمان أيوب بن إسماعيل كثير الإبراز لتلامذته، وكانت له داران بوارجلان متقابلتان يفصل بينهما طريق، وفوق الطريق بلاط وصل الدارين من علو، فإحدى الدارين دار سكناه والأخرى مُطْلَقة للتلامذة أويكرم بها أضيافه 279.

كانت "المغارات"أمكنة أخرى لعقد الحلقات مثلما كانت عليه كمقرات لسكن المشايخ، وطالبي العلم،فيذكر أن" أبو صالح الياجراني"<sup>280</sup> عقد حلقة للعزابة في غيران "بني أجاج" خارج وارجلان أب ومن جانب آخر بالإمكان أن تكون المدرسة غير مستقرة جغرافيًا أي متنقلة، فيرتحل العلماء بتلاميذهم بالقوافل التي تحمل المؤونة والحصير،وعندما يجدون مكانًا مناسبًا يقومون بنصبها وهذه المدرسة نجدها مؤلفة من مجموعة أقسام، قسم مخصص للصلاة، وقسم للشيخ، وقسم للنساء، وبيوت مخصصة للتلاميذ 283.

<sup>&</sup>lt;sup>278</sup>) يخلف بن يخلف النفوسي التمجاري(550-600ه/605-1203م): أصله من جبل نفوسة بليبيا، كان فقيهًا وقاضيًا، تلقى تعليمه على يد شيوخ أريغ ووارجلان، ووصفه الشيخ "الدرجيني "بقوله عنه: "... أما الشيخ فعلامة نسابة، وخشوع وإنابة، وأجوبة في فنونه معلنات بالإصابة، وأدعية سريعة الإجابة... "، وقد كان الناس يأتون إليه من مختلف الأماكن والقبائل والمذاهب، كان له جنان في غابة نفطة - جنوب تونس - له فيها حلقة علم، ينظر: الدرجيني، طبقات المشائخ...، ج2، ص513، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص979،978.

<sup>279)</sup> الدرجيني، طبقات المشائخ...، ج2، ص459.

<sup>&</sup>lt;sup>280</sup>)أبو صالح الياجراني:(350-400هـ/1009-1009م):هو من قبيلة "ياجرين"التي جاءت من درجين ببلاد الجريد(جنوب تونس)، وقد إستقرت بوارجلان فكان مجتهدًا وعابدًا مع حضوره لمجلس أبي عبد الله محمّد بن بكر "،وما قاله عنه "الدرجيني": "...هذا الشيخ أعبد العبّاد وأزهد الزهّاد،ولايعمل لشيئ غير حبّه، حتى خصه بالكرامات التي خص بما الأولياء،وأفاض عليه نور معرفته وكساه الآلاء، ثم إن الغار الذي كان دائم العبادة فيه يُعرف بـ"بني أجاج" وهو بنواحي "أبي عمار عبد الكافي" بوارجلان، ينظر: الدرجيني، ج2، ص372، إبرهيم أعزام، غصن البان، ص-ص304 - 307، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص208.

<sup>281)</sup> عمر بوعصبانة، الحياة العلمية بمنطقة أريغ من القرن الرابع إلى السادس للهجرة، الحياة العدد 11، المطبعة العربية، غرداية، 2007م، ص150.

<sup>282)</sup>عمر بوعصبانة،معالم الحضارة الإسلامية بوارجلان...،ص127

<sup>283</sup> بكلي عبد الرحمان بن عمر، مقدمة كتاب "طبقات الدرجيني"، ج 1 ، الصفحة د.

#### الشيخ ومهامه:

أولى الشيوخ اهتمامًا كبيرًا بتحصيل تلامذتهم، فكانوا يتنقلون بطلبتهم بحثًا عن جودراسي ملائم بل ومحفز لتفجير الملكة الفكرية للمتعلم، فينقل لنا "عمر بوعصبانة "صورة مشوّقة ورائعة عن ذلك فيقول: "...ومن أهداف هذه الرحلات تتبع المشايخ حيث يقيمون ولوكانوا في أمور دنياهم، ف "أبو عبد الله "رحمه الله ينتقل بحلقته إبّان الشتاء إلى "أبي سليمان "<sup>284</sup> فيقيمون حتى يسمعوا صيّ البعوض فينزل ضيعته وكذا كان ينتقل إلى بادية بني في الربيع حيث الهواء المنعش فرارًا من تعكُّر الجو "<sup>285</sup>.

إن الشيخ هو الوحيد الذي تنتهي إليه القضايا الصعبة للفتوى، وبهذا فهو المرجع الأصلي في كل ماتعلق بالجوانب التنظيمية، كما أنه الوحيد القادر على إصدار العفو بعد الخطة والهجران والمنصف بين المتباغضين والحكم بين المختلفين 286، وهو لايصل إلى هذه المرتبة والمكانة إلاّ إذا بلغ درجة عظيمة في العلم والتقوى والإيمان، ثم أنه لا يجلس إلى الحلقة إلا بعد أن يحوز ثقة في نفسه علمًا وفكرًا، ولايرد المسألة إلى غيره من الأعلام والمشايخ إلاّ في جانب الإحترام والتقدير 287.

كانت المكانة التي وصلها المشايخ وحلمهم الكبير بطلبة العلم جعلت الطلبة يتمسكون بشيوخهم بل ويتحايلون عليهم لقاء الوصول إلى كسب رصيد كبير من العلم والمعرفة،ولنترك الشيخ "الدرجيني "يروي لنا تلك العلاقة الحميمية والرغبة الكبيرة في طلب العلم وما يحصل للشيخ "أبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الوارجلاني "إذا ما دخل مسجد وارجلان مع طلبته فيقول: "وكان إذا جاء إلى موضع الوضوء في مسجد وارجلان إنصرف كل من حول المتوضى، فيضع من يده سفرًا ومفتاحًا ويضع عمامته وكساءه ويقعد في ثوب واحد فيدخل المطهرة،فيرجعون ويأخذ أحدهم شيئًا منها ويأخذ الآخر شيئًا آخر،حتى يرجع الشيخ فلا يجد شيئًا فيقول ردوا على علائقي فيقول أحدهم أرد بعوض فيسأل عن مسألة في النحو ثم يجيب فيرد ما أخذ، ثم يسأل الآخر عن فريضة ويسأل الآخر

<sup>284)</sup> أبو سليمان داود بن أبي يوسف (ت: 462هـ/1069م): واحد من الفقهاء والشيوخ المشاهير، ونظرًا لعلمه وكفاءته ومكانته فحلقة "أبي عبد الله محمّد بن بكر "كانت تُقرأ عليه في فصل الشتاء، له مجموعة فتاوى، وكتاب في "الفروع" في مجلد واحد ولعله "كتاب الجامع"، من تلامذته: أبو محمّد عبد الله إبن محمّد العاصمي، وأبو نوح صالح بن إبراهيم الزمريني، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، من، م 292،291، الدرجيني، الطبقات، ج2، من، ص 384،383. الإباضية، معالم الحضارة الإسلامية ...، من، من، م 128،127.

<sup>286&</sup>lt;sub>)</sub> إبرهيم البرادي،الجواهر المنتقاة في إتمام ما أخل به كتاب الطبقات،1302هـ/1884م،ص209.

<sup>287)</sup>عمر بوعصبانة،معالم الحضارة الإسلامي...،ص120.

عن مسألة فقهية ويسأل الاخر عن تأويل آية،ويسأل الآخر عن تأويل رؤيا وعن غير ذلك،فيجيب كلهم فحينئذ يردون عليه ماأخذوا،فكان هذا دأبه رحمه الله حتى لقي الله "<sup>288</sup>.

#### أماكن الإستراحة وتوقيتها:

إن مدارس وارجلان لم تغفل في منظومتها التعليمية عن محفزات الدراسة وكل ما من شأنه الدفع بالحركة العلمية لتترسخ بين شرائح المجتمع على اختلاف طبقاته.

إن هذا النظام سمح للمتعلمين بالإنصراف في آخر النهار إلى أماكن أُذِن فيها للطالب التوجه نحوها كأماكن المياه والأشجار وغيرها من المواضع التي تمنح راحة للنفس وتزيدها إطمأنانًا واستجماعًا لقواها وطاقتها، وبالمقابل فهذا النظام يمنع الإستراحة في أماكن تمر عليها النساء أو أهل السوء، أوالذهاب إلى الأسواق أوالجلوس في الطرقات 289.

أما أوقات الإستراحة فيظهر وكأنها أوقات قصيرة فهي تتوزع على وقت الضحى عند الإنتهاء من كتابة الألواح، وبعد العصر عندما تتوقف الدراسة لتوزيع التمر، ومدة ذلك فهي محدّدة بمقدار ما يقرأ فيه لوحته مرة أو مرتين، وهذا أثناء الدراسة، أما بعد توقف الدراسة فتكون في العادة لنوم الهاجرة وتكون الصرامة في ذلك بهدف قيام الليل، وفي آخر النهار قبل أن تغرب الشمس، وبعد صلاة العشاء 290.

# النظام الدّراسي:

هذا النظام قسم أطوار الدراسة إلى ثلاثة أطوار تبعًا لنظام الحلقة وتمثل في:

- الطور الأول: ويقوم على التلقين والحفظ وتخزين المعلومات مع إعطاء نصيبً من دروس الأخلاق، ويأتى في مقدمة التلقين تحفيظ كتاب الله عزّوجل.
- الطور الثاني: تمحور حول دراسة اللغة والتحكم فيها كأداة ووسيلة لفهم النصوص واستنباط الأحكام.

<sup>288)</sup> الدرجيني، الطبقات، ج2، ص، ص493، 492.

<sup>289)</sup> إبراهيم البرادي، الجواهر المنتقاة...، ص، ص216، 217.

<sup>290&</sup>lt;sub>)</sub>عمر بوعصبانة،الحياة العلمية بمنطقة أريغ،ص153

-الطور الثالث:وهو مرحلة متقدمة ويمثلها التفقه في الدين مع البحث والتعمق في العلوم الشرعية،وهذا الطور يُعد انطلاقة إلى العطاء في الحلقات أوالإفتاء لجموع الناس أو الشروع في مرحلة التأليف 291.

#### ثالثا: المكتبات:

كتب سعد الله:"...وكانت الكتب في الجزائر تنتج محليا عن طريق التأليف والنسخ أو تجلب من الخارج من الأندلس ومصر و اسطنبول والحجاز،وكان هناك رصيد كبير من المكتبات قبل مجيء العثمانيين...<sup>292</sup>، ثم يضيف: "وتشهد عبارات الباحثين الفرنسيين الذين شاهدوا وجمعوا المخطوطات كانوا مندهشين من كثرة الكتب التي وجدوها ومن تنوعها ومن جمالها والعناية بها"<sup>293</sup>.

غالبية مخطوطات وكتب تلك المكتبات—سواء كانت عامة أو خاصة-فهي لا تخرج عن مضامين العلوم الدينية الإسلامية،إلا أن هذا لا يمنع بوجود كتب العلوم اللغوية والعقلية 294، كما ساهم الوقف في توفير الكتب وباختلاف محتوياتها في غالبية الجوامع وتم وقفها على الطلاب والقراء والعلماء،وفي هذا إشارة من "بروسلار" Brosselard بأن هناك مجموعة من الكتبتم وقفها على جامع "محمد السنوسي "بتلمسان 295.

#### 1:مكتبات حاضرة تلمسان:

تلمسان كغيرها من حواضر العالم الإسلامي التي شهدت أسواقا للكتب، وأماكن للمكتبات العامة والخاصة، فهذا أحد المولعين بالكتب وجد بسوق الكتب داخل تلمسان مصحف" عثمان بن

<sup>291)</sup> عمر بوعصبانة، معالم الحضارة الإسلامية، ص130.

<sup>292)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص286.

<sup>293)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص287.

<sup>&</sup>lt;sup>294</sup>)صديقي بلحاج، المكتبات الجزائرية في القطاع الوهراني خلال الفترة: 1830- 1954م، رسالة ماجستير في تاريخ الجزائر الثقافي والتربوي، جامعة وهران، 2011- 2012م، ص42.

<sup>&</sup>lt;sup>295</sup>(CH. Brosselard, Les inscriptions arabes de Tlemcen, inscriptions – Habous des mosquées de Sidi – Senouci, R.A, V : 05, année 1861, op.cit, p 323.

عفان"-رضي الله عنه- والذي كان مع المرابطين ثم انتقل إلى الموحدين، فاخبر السلطان يغمراسن عنه فضمه إلى نفائس كتب تلمسان 296.

من مكتبات حاضرة تلمسان:

1-1: مكتبة الجامع العتيق بندرومة: للإشارة فالمؤسس الأول لهذا الجامع هو "يوسف بن تاشفين" حوالي سنة 474هـ/ 1081م، وموقعه بالحي الشعبي ويطلق عليه بـ "التربيعة"، ومن أبرز العناوين التي كانت بمكتبة ذلك المسجد: "العقد الفريد" لابن عبد ربه 297.

1-2: مكتبة أنشأها السلطان "أبو حمو موسى الثاني": سنة 760هـ/1359م: وهي مكتبة ألحقها بالجامع الكبير، فتواجدت على يمين المحراب <sup>298</sup>، وكل ما بقي من آثارها لوحة على حائط المسجد، بما تاريخ تأسيس هذه الخزانة <sup>299</sup>وفيه يقول: "أمر بعمل هذه الخزانة المباركة مولانا السلطان أبو حمو ابن الأمراء الراشدين وكان الفراغ من عملها في يوم الخميس ثالث عشر ذي القعدة عام 760ه.".

قال الشاعر عن السلطان أبي حمو:

له بكتاب الله أعنى عناية وبالنسبة الغراء هو المغرم المغرا 300

1-3: مكتبة أبوزيان محمّد الثاني عام 796ه/ 1393م: تموقعت بالقسم الأمامي للجامع الكبير، ثم نقلت إلى المدرسة الدولية سنة 1323ه / 1905م، ولا زالت منها بقية إلى وقتنا الحاضر بمكتبة ثانوية الحكيم ابن رجب، واحتوت آنذاك على مخطوطات هامة "301".

وإلى جانب مكتبات المساجد والمدراس والزوايا، فالأسر والخاصة اهتمت هي الأخرى بإنشاء وتكوين مكتبات تحمل في رفوفها أنواعا مختلفة من العلوم (نقلية وعقلية) فعلى على سبيل المثال نجد

<sup>&</sup>lt;sup>296</sup>)بسام كامل عبد الرزاق شقدات،تلمسان في العهد الزياني:1235- 1555م، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 2002م، ص243.

<sup>&</sup>lt;sup>297</sup>)صديق بلحاج، المرجع السابق، ص33.

<sup>298)</sup> الحاج محمّد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان...، المرجع السابق، ص400.

<sup>299)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ، مجلة الأصالة، العدد 11، المرجع السابق، ص 102.

<sup>300)</sup>بسام كامل عبد الرزاق شقدات، المرجع السابق، ص243.

<sup>&</sup>lt;sup>301</sup>)الحاج محمّد بن رمضان شاوش، المرجع السابق، ص400.

أن"أبا عبد الله المقري" (الجد)، والذي اشتغل بوظيفة قاضي الجماعة بفاس وتلمسان، قد ورث من عائلته خزانة كبيرة من الكتب، أسهمت إلى حد كبير في تكوينه العلمي 302.

تعد سنة 1830م البداية والإنطلاقة الفعلية في اندثار هذا المعلم العلمي الكبير، فكتب"سعيد عيادي": "المؤسف حقا فيما جرى لهذه المدارس بعد احتلال تلمسان من قبل الفرنسيين، هي أعمال الحرق المتعمدة والمروعة التي مست المؤلفات والكتب والمخطوطات والنسخ التي كانت تعد بالآلاف وكانت محفوظة في مكتبات حاصة بهذه المدراس، بما في ذلك المكتبة الضخمة التي كان الجامع الكبير يتوفر عليها....

### 2: مكتبات حاضرة معسكر:

صنعت معسكر بفضل نخبها وبعض من حكامها مؤسسات علمية أصبحت قبلة لطلاب العلم، ومنها المكتبات العامة والخاصة، قد احتوت على مختلف المخطوطات في علوم متعددة فارتادها طلبة العلم والأساتذة من مختلف المناطق، وخاصة المكتبات العامة التي كانت وقفا وحبسا على المساجد والزوايا والمدارس 304.

1-2: مكتبة المحمّدية: أقامها الباي "محمّد الكبير" بجانب المدرسة وهي من المكتبات العامة، وزودها بالكتب النفيسة، ثم حبسها ووقفها على المدرسة وطالبي العلم 305، وجهزها بكل وسائل وأدوات الكتب النفيسة، ثم حبسها ووقفها على المدرسة وطالبي العلم العلم وحهزها بكل وسائل وأدوات التعليم والتثقيف، خاصة قاعات المطالعة 306، وتطرق إلى ذلك "ابن سحنون الراشدي "بقوله:...وحبس عليه خزانة كتب هي في البيت التي بناها لأجلها خارج بعض زواياه... "307

2-2: مكتبة الباي محمّد الكبير الخاصة: وصفها توفيق المدني بقوله: "...وجمع في قصره جماعة من النساخين المشهورين بجودة الخط كانوا يشتغلون بصفة مستمرة بنسخ الكتب وتعمير مكتبة القصر

<sup>302)</sup>عبد الجليل فريان، التعليم بتلمسان في العهد الزياني، ط1، حسور للنشر والتوزيع، تلمسان، ص،ص 135، 136.

<sup>303)</sup> سعيد عبادي، موقع تلمسان في تاريخ المدارس الفكرية في العالمين العربي والإسلامي، المرجع السابق، ص288.

<sup>304</sup> محمد بن ميمون الجزائري، التحفة المرضية في الدولة البكداشية...، المصدر السابق، ص، ص 60، 61.

<sup>.167</sup> مد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص $^{305}$ 

<sup>306)</sup>بوجلال قدور، المرجع السابق، ص114.

 $<sup>^{307}</sup>$ ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص $^{307}$ 

# المؤسسات الإشعاعية في الجزائر في العهد العثماني

الخاصة ومكتبة المسجد العامة، وكان في أوقات الراحة يركن إلى مكتبته... "308، ولشدة حبه للعلم فقد كان يشتري كتبه بثمن بالغ ويزيد منها 309.

3-2: مكتبة زاوية القيطنة (مكتبة الأمير عبد القادر): كانت ثرية بالكتب، فالأمير كان مولعابقراءة كتب المتصوفة، فهو القائل: "كنت مغرما بمطالعة كتب القوم (المتصوفة) رضي الله عنهم منذ الصبا... "310 .

بعد حادثة الزمالة، ضاعت المكتبة وتوزعت كتبها بين أيدي الفرنسيين، فالأمير عرف عنه أنه كان لا يتنقل إلا ومكتبته معه فيقال هناك قافلة للبارود وأخرى للكتب، فعندما هاجم" دومال" "Daumale" زمالة الأمير، استولى على مكتبة الأمير بتاقدمت والمتكونة من مخطوطات ثمينة فخمة التجليد، وحسب المؤرخين قدرت قيمتها به خمسة آلاف (5000) جنيه استرليني 311.

قال الأمير عبد القادر بشأن مشروع مكتبه:" كانت أمنيتي هي إنشاء مكتبة واسعة بتاقدمت، لكن الله لم يمنحني الوقت، فالكتب التي كنت سأبدأ بما إنشاء تلك المكتبة بقيت في الزمالة وأخذها (Duc Daumale) ابن الملك، هي كتب ومخطوطات عانيت الكثير من أجل جمعها "312.

تحسر "المهدي بوعبدلي "على مكتبة الأمير بقوله: "...واسمحوا لي أن أختم حديثي بالكارثة العظمى التي أصابت الجزائر عندما فقدت خزانة الأمير عبد القادر بواقعة الزمالة في طاقين، إذ أن الأمير كان شغوفا بالكتب حتى أن أول فرنسي زاره لمعسكر بعد معاهدة دوميشال سنة 1835م وجده حالسا في مكتبه الخاص وواضعا على يمينه وعلى يساره نحو الأربعين مخطوطة كلها مجلدة 314.

<sup>.</sup> 168مد توفيق المدنى، محمّد عثمان باشا، المرجع السابق، ص $^{308}$ 

<sup>309)</sup> ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص 147.

<sup>310)</sup> صديقي بلحاج، المرجع السابق، ص،ص 65، 66.

<sup>311)</sup>شارل هنري تشرشل،حياة الأمير عبد القادر،ترجمة وتعليق أبو القاسم سعد الله،الدار التونسية للنشر،تونس،1974م،ص

<sup>312)</sup> صديقي بلحاج، المرجع السابق، ص68.

<sup>313)</sup>حسب الكتابات التاريخية فمعاهدة دوميشال وقعت مع الأمير عبد القادر سنة 1834م.

<sup>314)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ، مجلة الأصالة، العدد: 11، نوفمبر - ديسمبر 1972م، المرجع السابق، ص107.

ومن المكتبات الخاصة في حاضرة معسكر،مكتبة " أبي راس الناصري" وتعرف باسم: "بيت المذاهب الأربعة"، وقد قال عنها مادحا:

فلله قبة يعز نظيرها وبهوها قد حازه جاهي مباهيا تقول لمن يأتي إليها منزها تأمل جمالي تستفد شرح حاليا

ومكتبة الشيخ"عبد القادر بن سعيد البردعي "أحد اكبر علماء القرن 10ه/16م(ت: 1008هـ/159م)، وتتكون خزانته من أمهات الكتب وفي علوم مختلفة، وقد استعان على نسخها ببعض اللاجئين الأندلسيين 316.

تناول"سعد الله"بعض ممارسات الإستعمار الفرنسي إتجاه الكتب ومكتبات الجزائر،فقال "أدريان بيرو بروجر" تنكر في زي عسكري ورافق الحملة الفرنسية إلى معسكر كونه سمع أن تلمسان ومعسكر بها مكتبات تحتوي على مخطوطات كثيرة جدا وبعضها ذات أهمية كبيرة ثم جمع عددا كبيرا من المخطوطات الشرقية من معسكر ورجع بها إلى مدينة الجزائر في صندوق حمله على ظهر جمل،وأثناء الطريق مات له الجمل وضاعت الكتب،فحمل منها إلا ما هو نادر جدا على حصانه 317.

# 3:مكتبات حاضرة الجزائر:

ذكر أبو القاسم سعد الله ما أشار إليه "محمّد التمغروطي "<sup>318</sup> بأن مدينة الجزائر تواجد بها كم هائل من الكتب وفي هذا لا ينافسها أي بلد آخر من بلدان إفريقية، وخاصة كتب الأندلس من مكتباتها نذكر:

- مكتبة الجامع الأعظم المالكي حيث قام "سعيد بن إبراهيم قدورة "عندما كان يشغل وظيفة الإفتاء بتزويد الجامع الأعظم بمجموعة كتب منها: "شرح العيني "لصحيح البخاري 320، في ثلاثة أسفار بألف

<sup>315)</sup> أبوراس الناصري، فتح الإله ومنته...، المصدر السابق، ص،ص 74، 75.

<sup>316&</sup>lt;sub>)</sub> محتار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، ج4، المرجع السابق، ص147.

<sup>317)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص،ص 312، 313.

<sup>318)</sup>لقد مر" أبو علي بن محمّد التمغروتي" بالمدن الجزائرية الساحلية أثناء سفره إلى استانبول العثمانية في سنة 997هـ/ 1589م، ينظر: أرزقي شويتام، المرجع السابق، ص469.

<sup>319)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص287.

<sup>320)</sup> ابن المفتي حسين بن رجب شاوش، تاريخ باشوات الجزائر وعلمائها...، المصدر السابق، ص97.

دينار واحدة وأربعمائة دينار، والنسخة المشهورة بالخروبية في عشرين جزءا وهي مكتوبة في الرق "سبعمائة دينار" وذكر "ابن سحنون الراشدي "أن مجموعة الكتب التي تم شراؤها للجامع الأعظم في منتصف القرن 11ه/ 17م قد وصلت قيمة بعضا منها ستة مائة دينار ذهب للكتاب الواحد 322. تعرضت لها مكتبة الجامع الأعظم، ضربات الفرنسيين لمدينة الجزائر سنة 1682م، حيث تم نقل كتبها إلى برج "مولاي حسن "حارج باب الجديد في أعلى المدينة 323، فقال "ابن المفتي": "ونقلوها إلى برج مولاي حسن خارج على الإبل ثلاثة أيام، وأما عدد الإبل لا أدري كان إثنين أوأكثر 324.

أمر آخر شهدته مكتبة الجامع الأعظم، ففي فترة عمل "الحاج أحمد قدورة "أهملت المكتبة، الشيء الذي سمح لبعض العلماء بأخذ الكتب منها نحو بيوقهم وبيع بعضها خارج الجزائر 325، "فابن المفتي" قال بأنه بعد وفاة "محمد بن ميمون" - كان صديقا ل "أحمد بن سعيد قدورة " - وجد "أحمد بن عمار "عنده أكثر من أربعين كتابا من مكتبة هذا الجامع الأعظم، ووجد عند الشيخ "الطاهر بن الماروني " محموعة كتب ترجع إلى مكتبة الجامع الأعظم، ليقوم "ابن الماروني " - بعد وفاة أبيه - بأخذ الكتب إلى تونس وهناك باعها، وبلغ عدد كتب مكتبة الجامع الأعظم في عهد "ابن المفتي "نحو ثلاثمائة كتاب كتاب .

تواجدت أيضا مكتبة الجامع الجديد الحنفي، ويسميها "المهدي بوعبدلي "بالخزانة العامة الدولية 327، ومن المكتبات الخاصة نذكر مكتبة الشيخ "سعيد قدورة "والتي بيعت في النصف الأول من القرن الماضي 328، ونضيف إلى هذه النوادي المنزلية التي تقام في منازل أعيان البلد، كالدايات والبايات

<sup>321)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر...، المرجع السابق، ص103.

<sup>322)</sup> ابن سحنون الراشدي، الثغر الجماني...، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص58.

<sup>&</sup>lt;sup>323</sup>) ابن المفتى، المصدر السابق، ملاحظات المحقق، ص29.

<sup>324)</sup> ابن المفتى، المصدر نفسه، ص99.

<sup>325)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص 302.

<sup>&</sup>lt;sup>326</sup>)ابن المفتى ، المصدر السابق، ص100.

<sup>327)</sup> المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر، مجلة الأصالة، عدد 11، المرجع السابق، ص103.

<sup>&</sup>lt;sup>328</sup>)نفسه، ص

والقضاة والمفتيين، وهناك يجتمع عندهم العلماء،"فابن ميمون"كان له دار كالنادي ويجتمع فيها العلماء"كابن حمادوش"و"ابن المفتي"و"ابن علي"و"ابن عمار"<sup>329</sup>.

### 4: مكتبات حاضرة قسنطينة:

شهدت قسنطينة نشاطا فكريا كبيرا أعطاها بريقا ولمعانا معنويا أكسبها مكانة علمية مع باقي حواضر الجزائر، ومن مظاهر حركيتها الفكرية وجود مؤسسة المكتبة بها.

كانت قسنطينة وبشهادات الفرنسيين أنفسهم كثيرة الكتب مع تنوعها وجمالها ودرجة الإعتناء كا، فهذا ما جاء في اعترافات البارون "ديسلان" من خلال تقريره عن مكتبات قسنطينة مباشرة بعد الإحتلال، يضاف إلى ذلك " شارل فيرو" الذي كتب عن المؤسسات الدينية في قسنطينة وعن العائلات الكبيرة بحا، فقال أن بعض هذه المؤسسات والعائلات كانت تتوفر على مخازن من مخطوطات وهي في حالة جيدة وتشمل مخطوطات نادرة ذات موضوعات قيمة 330 ، ومن هذه المكتبات مكتبة باش تارزي وتحوي على خمسمائة مجلد، ومكتبة "عائلة الفكون"، وقال عنها "شارل فيرو" بأنها مكتبة ثرية لا بالكتب المتعلقة بالجزائر فقط، بل حتى بالكتب ذات الصلة بالبلدان الإسلامية المجاورة 331 ، وقد ذكر "ديسلان" مكتبة باش تارزي قال بأنها أقل أهمية من مكتبة الفكون، وأغلب عناوين مجلداتها هي فقهية ودينية

غداة احتلال قسنطينة قدم تقريرا عن بعض محتوياتها بعد الإطلاع عليه، فذكر أنه بقي يشتغل في هذه المكتبة خمسة أسابيع فوجدها قد احتوت على أكثر من ألفين وخمسمائة مجلد وكلها في حالة جيدة، وقد ضمت كتبا يعتقد أنها ضاعت منذ زمن بعيد، وتنوعت كتبها (الفقه والدين) وتوزعت على أكثر من خمسين كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثون كتابا في التوحيد، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثون كتابا في التوحيد، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثون كتابا في التوحيد، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في المقيدة، ثلاثون كتابا في المقيدة، ثلاثون كتابا في المقيدة، ثلاثون كتابا في المقيدة، ثلاثون كتابا في المقيدة، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثون كتابا في التوحيد، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثون كتابا في التوحيد، ثلاثمائة كتاب في الحديث، أحد عشر كتابا في الفقه والعقيدة، ثلاثمائة كتاب في المقيدة، ثلاثمائة كتاب في المقيدة في المقيدة كتاب في المؤلية كتاب في كتاب في

<sup>329)</sup> شدري معمر رشيدة، العلماء والسلطة العثمانية في الجزائر في عهد الدايات 1671- 1830م، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2005- 2006م، ص64.

<sup>330)</sup> سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص287.

<sup>&</sup>lt;sup>331</sup>)نفسه، ج1، ، ص،ص 311، 312.

<sup>&</sup>lt;sup>332</sup>)نفسه، ج1، ، ص، ص 287، 288.

مصطلح الحديث، ومائة وثلاثون كتابا في علم القرآن، وثلاثمائة كتابا في فقه المذاهب الأربعة، وأربعون كتابا في التصوف، كما أدرج "ديسلان" بعضا من عناوين الكتب التاريخية والدينية والعلمية 333.

مكتبة أخرى هي مكتبة "ابن عيسى "334 ،أما خارج مدينة قسنطينة فقد قال "ديسلان" بأن السكان قد أخبروه أنه في البادية توجد مكتبات تحتوي كل منها على أكثر من خمسمائة كتاب وهي كتب دينية 335 ،وفيما تعلق بمصير كتب هذه المكتبات أثناء الإحتلال ،فغالبيتها تمت مصادرتما ،فهذا "بير بروجير "استطاع الحصول على ثمانائة مخطوط عند احتلال الفرنسيين لقسنطينة وهو الذي كان مصاحبا للفيلق الثاني المحتل للمدينة 62 وعاد بما إلى مدينة الجزائر ،غير أنه وقبل وصولها هناك ،فقد ضاع منها الكثير في الطريق ،وقد احتوت هذه المخطوطات مجموعة من الكتب للرياضيين الإغريق ، وعلوم الفلسفة والطب وغيرها وقد استفاد منها الفرنسيون استفادة كبيرة 337 ،وقد كتب "سيديو" عن مصير الكتب قائلا: "...إن الفرنسيين عندما فتحوا مدينة قسنطينة في شمال إفريقيا ،أحرقوا كل الكتب والمخطوطات التي وقعت بين أيديهم كأنهم من صميم الهمج... "338

من العوامل التي ساهمت في انتشار الكتب، بقسنطينة هو وجود بعض النساخ والخطاطين وقد قارنهم بعض الكتاب "بابن مقلة "<sup>339</sup> في حسن الخط ومن هؤلاء "أبو عبد الله ابن العطار "<sup>340</sup> الذي

<sup>.313 –308</sup> سعد الله، تاریخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص-ص 308

<sup>334)</sup>عبد العزيز راس مال، الزوايا والأصالة الجزائرية، ج2، المرجع السابق، ص187.

<sup>335)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص312.

<sup>336)</sup>عبد الرحمن بن محمّد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج3، المرجع السابق، ص،ص 538، 539.

<sup>337)</sup>سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص305.

<sup>.539</sup>عبد الرحمن الجيلالي، ج3، المرجع السابق، ص $^{338}$ 

<sup>339)</sup> ابن مقلة: هو أبو علي محمّد بن مقلة الوزير ( 272- 328ه / 885- 939م)، وتمكن من ضبط الخط العربي، فوضع له مقاييس، ونبغ في خط الثلث ، ليصبح مضرب المثل، أحكم خط المحقق، وحرر خط الذهب وأتقنه، وأبدع في خط الرقاع وخط الريحان، وميز خط المتن، وأنشأ الخط النسخي الحاضر وأدخله في دواوين الخلافة، ولقد كان وزيرا لثلاثة خلفاء وهم: المقتدر، والقاهر بالله، والراضي بالله، وعندما غضب عليه الخليفة، قطع يده اليمنى غير أن ابن مقلة لم يترك الخط، فقد كان يربط على يده المقطوعة القلم حينما يشرع في الكتابة، ليأخذ بعدها في الكتابة بيده اليسرى فأجاد أيضا بيسراه، ينظر: أحمد شوحان، رحلة الخط العربى: من المسند إلى الحديث، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2001م، ص31.

<sup>340)</sup> أبوعبد الله ابن العطار: صاحب نباهة وفطنة، كان صديقا لوالد "عبد الكريم الفكون"، كان من أهل الخطة التوثيقية، وأصبح ملجأ العام والخاص في كتابة الوثائق، ينظر: الفكون، منشور الهداية، المصدر السابق، ص،ص 90، 91.

اشتهر بجودة وكمال الخط، وربما اشتهر به عن"ابن مقلة"<sup>341</sup>، وكذلك اشتهر بجودة الخط الشيخ" إبراهيم الحركاتي" فقد قيل فيه "وكان نساخا ذا خط بين واتقان فيه ومبدأه في حرفة النسخ... "<sup>342</sup>

من المعلوم أيضا أن الجزائر خلال العهد العثماني،قد عرفت بوجود بعض الممتهنين في صناعة الكتب من وراقة وتجليد، وكما رأينا سلفا من نسخ وخط ونحوذلك 343، ولقد ذكر عبد الكريم الفكون أن الطالب "محمّد النقاوسي" كان يشتغل أيضا سمسارا للكتب في قسنطينة 344.

#### 5: مكتبات حاضرة توات:

توات ورغم ملامحها الطبيعية القاسية، فقد شيدتها المؤسسات العلمية ومن ذلك المكتبات التي انتشرت هنا وهناك، وأصبحت مكتباته أوخزائنه محل إقبال طالبي العلم.

شهد الإقليم العديد من الخزانات، وقد تمركزت بشكل كبير في الزوايا والمدارس القرآنية، وامتلأت بالمخطوطات، في أغراض علمية شتى، وقدرها البعض بحوالي سبعة وعشرين ألف مخطوط وقد ساهم في وصولها إلى المنطقة قدوم عديد العلماء إلى الإقليم، والقوافل التجارية، ورحلات الحج، وتنقل الطلبة والعلماء للعديد من المناطق، إضافة إلى مؤلفات التواتيين المتنوعة 346، أوتلك التي تم نسخها من قبل أصحاب الخط والقلم بالمنطقة، أو ذات الطبعات القديمة والنادرة، ومن هنا فالمكتبات بتوات ثرية بكتب النوازل والرحلات والفقه والحديث وغيرها من الفنون 347.

إن ما ينبغي علينا ذكره، هو أن هذه الخزانات 348 جميعها تختلف فيما بينها أهمية وتواجدا

العسة، ص11. 343)سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص293.

<sup>341)</sup> أبوعبد الله ابن العطار: صاحب نباهة وفطنة، كان صديقا لوالد "عبد الكريم الفكون"، كان من أهل الخطة التوثيقية، وأصبح ملجأ العام والخاص في كتابة الوثائق، ينظر: الفكون، منشور الهداية، المصدر السابق، ص91.

<sup>342&</sup>lt;sub>)</sub>نفسه، ص

<sup>344)</sup> الفكون، منشور الهداية، المصدر السابق، ص55.

<sup>345)</sup> مبارك بن الصافي جعفري، العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربي، المرجع السابق، ص 158.

<sup>346)</sup>مبارك جعفري، الحياة العلمية في إقليم توات وانعكاساتها جنوب الصحراء خلال القرن 12 هـ/ 18م، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2007- 2008م، الجزائر، ص101.

<sup>347)</sup>قدري عبد الجيد، صفحات من تاريخ منطقة أولف، ط2، الناشر أبحاث للترجمة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م، ص،ص

<sup>348)</sup> خزانة المخطوطات: هي مكتبة شعبية بما مخطوطات، وتكون غالبا تابعة لزوايا العلم والقرآن، فهي تمثل مكتبة الزاوية وهي مركز غير رسمي فتعود فيه ملكية المخطوطات إلى شيخ الزاوية أوإلى مالك الخزانة التي ورثها عن أحداده، ينظر: حلوي فتيحة، فن

للمخطوط، ولو أننا سنجد أن أقل واحدة منها تحوي بين رفوفها ما يزيد عن مائتي مخطوط تقريبا، بينما وصل العدد في بعض آخر منها الألفي مخطوط، كما اختلفت عن بعضها في قيمتها التاريخية وأهمية محتوياتها مثل خزانات ملوكة وتمنطيط والمطارفة، وهذه الخزانات الثلاث كانت قبلة لزيارة مفكرين وباحثين منهم الرحالة "أبوسالم العياشي" والمفكر "مالك بن نبي" والمؤرخ الألماني "جير هارد رولف" وغيرهم كثير 349.

ومن هذه المكتبات :5-1:المكتبة البكرية بتمنطيط: تعتبر من أقدم وأغنى المكتبات الموجودة بالمنطقة، مؤسسها الأول هو الشيخ سيدي "ميمون بن عمرو" أفي أواخر القرن 9ه/ 15م ثم بلغ عدد مخطوطاتها في القرن 11ه/17م ثلاثة آلاف مخطوط في فترة مؤسسها الثاني الشيخ "سيد البكري "351 لقد ظلت مدة ثلاثة قرون المكتبة البكرية موحدة، تحت إشراف عالم من أبناء العائلة، وفي سنة 1244ه / 1828م تم تقسيمها بين أفراد العائلة، فكانت في تمنطيط حزانة الشيخ أحمد ديدي، وحزانة الشيخ الحاج محمدالقاضي، وحزانة الشيخ محمد الصالح 352، ومن أبرز مخطوطاتها مصحف نقل عن المصحف العثماني 353.

2-5 مكتبة بني عبد الجبار:أسسها الإمام "عبد الجبار" في القرن9ه/ 15م،وقد سماها دار العدة، والتي تفتح أبوابها بين صلاتي الظهر والعصر، ولم يكن يسمح بإعارة الكتب إلا للعلماء، نالت إعجاب زائريها من الطلبة والعلماء من أمثال: "ابن محلى" و"سعيد قدورة"و"أبي القاسم أزروال بن أحمد المعلاوي" (ت: حوالي:880ه/ 1475م) و"سليمان بن موسى الجومى" (ت: حوالي:1030

فهرسة المخطوطات العربية الإسلامية: خزانة كوسام بمنطقة أدرار "أنموذجا"، رسالة دكتوراه، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2015- 2016، ص310.

<sup>349</sup>مد أبا الصافي جعفري، من تاريخ توات: أبحاث في التراث، المرجع السابق، ص179.

<sup>350)</sup>ميمون بن عمرو: ولد بفاس وبحا نشأ وتعلم، أصبح من كبار العلماء، قدم إلى توات مع والده سنة 809هـ/ 1406م واستقر بحا، كان أول من أدخل "مختصر خليل" للصحراء بعد أن اشتراه بفاس بأربعين مثقالا ذهبا، توفي سنة 890هـ / 1485م، ينظر: عبد الحميد البكري، النبذة في تاريخ توات وأعلامها، المرجع السابق، ص-ص 139- 141.

<sup>351)</sup>مبارك بن الصافي جعفري، العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربي، المرجع السابق، ص،ص 159، 160.

<sup>352)</sup>عبد الحميد البكري، المرجع السابق، ص63.

<sup>.160</sup>مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص $^{353}$ 

ه/ 1620م) وغيرهم 354، ولنعود إلى سعيد قدورة الذي زار فحيج ودخل حزانة "بني عبد الجبار" واستفاد من كتبها قد قال فيها: "وصلنا إلى فحيج بخير وعافية،مستقرين عند أولاد سيدي محمّد بن عبد الجبار جزاهم الله خيرا... ونعلمكم سيد في حديث ما لم تضمروا الرماق أيي طالعت القاموس في فصل الراء من باب القاف، فذكره فيه، فدل على أنه بالراء لا بالزاي كما وقع في تلكم النسخ... "355 فصل الراء من باب القاف، فذكره فيه، فدل على أنه بالراء لا بالزاي كما وقع في تلكم النسخ... "556-16 ألمتوفي بتكوران سنة 1064هـ/ 1653م، فقد ترك كتبا كثيرة فحسب العياشي أنه لما التقى "بمحمّد بن اسماعيل "سنة 1064هـ/ 1652م بفجيج أحبره بأن كتبه تبلغ نحو ألف وخمسمائة تأليف ووصل منها إلى المدينة المنورة نحو مائة وسبعين كتابا، وهي كتب نفيسة اقتنى أكثرها عندما كان باسطنبول وقد اشتراها له الوزير الأعظم 357.

5-4- مكتبة الزاوية الكنتية: هي خزانة كبيرة، فقد عرف عن شيوخها وخاصة الشيخ "عمر بن محمّد المصطفى بن أحمد الرقادي الكنتي "(ت: 1157ه/ 1744م) بعمله الدؤوب في جمع الكتب وكما كان ملوك المغرب الأقصى يرسلون لها الكتب القيمة والمخطوطات، وهذا ما لاحظه الشيخ "مولاي أحمد الطاهري الإدريسي "خلال زيارته لها 358.

5-5- مكتبة الشيخ أبي الأنوار التنلاني: بتيديكلت، فقد عمل خليفته عليها، وابن ابنته الشيخ مولاي هيبة بن محمّد (ت:1238ه / 1822م) على إثرائها، فقام باقتناء الكثير من المخطوطات

<sup>354)</sup> أحمد بوزيان بنعلى، فجيج في عهد السعديين، مطبعة الجسور، وجدة، المغرب الأقصى، 2005م، ص232.

<sup>&</sup>lt;sup>355</sup>)محمّد بوزيان بن علي، واحة فكيك: تاريخ وأعلام، مؤسسة بنشرة للطباعة والنشر، الدار البيضاء، المغرب الأقصى، 1987م، ص159.

<sup>356</sup> عمد بن اسماعيل: من الأعلام الأفاضل وقد حاز جانبا عظيما من العلوم الشعرية، وكان كثير الإنتقال بين البلدان منها المغرب الأقصى وتونس وبلاد السودان، ومصر التي أقام بما ما يقارب سبع سنين في حياة الشيخ اللقاني، وختم المختصر بالأزهر سبع مرات، كما نزل بالمدينة ومكة مدة، واليمن والعراق واعتنق الطريقة القادرية، ثم القسطنطينية ثم طرابلس ثم فحيج، ومات بتحورارن، ينظر: العياشي، الرحلة العياشية، ج1، المصدر السابق، ص-ص 108- 111.

<sup>&</sup>lt;sup>357</sup>)نفسه، ص

<sup>. 160</sup>مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص $^{358}$ 

خلال زيارته لمنطقة الأزواد و أغادس و تيكدة 359 الذا فهي ثرية بالوثائق المتصلة بالأنساب وحاجيات الأملاك والأوقاف بالمنطقة،علاوة عن المراجع الفقهية واللغوية 360 .

6-5- مكتبة كوسام: 361 في نهاية القرن 13ه/19م برزت مكانة كوسام لتصبح مركزا إشعاع علمي وحضاري بفضل عبد الله بن أحمد الحبيب البلبالي 362، وتحتوي خزانة كوسام على مخطوطات كثيرة وقدر عددها بمائة وستون مخطوطا، منها مائة وثمانية عشرة في حالة جيدة وإثنان وأربعون في حالة سيئة، وتتنوع معلوماتها في ميادين الفقه والنوازل، وتراجم علماء المنطقة، والرحلات وبما عدد هام من الكتب المطبوعة في التاريخ وعلوم الدين والأحلاق والآداب.

7-5 مكتبة أركشاش:أسسها" محمّد التهامي "بمنطقة أقبلي الذي يملك مع أبنائه مقتنياتها، وتحوي عددا من المخطوطات، غير أن أهمها وجود مصحف يعرف بـ: "تينغ بويا"  $^{364}$ وقد نسخه "اسماعيل بن أحمد بن حسن الأزهري "سنة 872ه / 1467م، وعدد صفحاته أربعمائة صفحة، وهو محفوظ بطريقة حيدة في مسجد المدينة وهو موضع تقديس واحترام كبيرين  $^{365}$ .

كما تواجدت بإقليم توات خزانات ومكتبات أخرى منها مكتبة وزاوية أقبلي بتيديكلت،وهي خزانة كبيرة أسسها أبو نعامة الذي عمل على إثرائها،عن طريق مواكب الحج والقوافل التجارية القادمة نحوها، وبهذا فهي تضم كثير من مؤلفات الأفارقة، ومكتبة "ملوكة" المؤسسة في القرن 12ه

<sup>&</sup>lt;sup>359</sup>) المرجع نفسه، ص161.

<sup>360)</sup>فدي عبد الجيد، المرجع السابق، ص203.

<sup>361)</sup> كوسام: تقع بمنطقة "تيمي" بأدرار، يبعد عن مقر الولاية بـ: 3 كم، ذو شهرة علمية كبيرة، يعود ذلك لتواجد أسرة البلباليين، ينظر: حلوي فتيحة، المرجع السابق، ص311.

<sup>362)</sup> عبد الله بن أحمد الحبيب البلبالي: ولد بقرية ملوكة سنة 1250هـ/ 1834م، تولى التدريس والإفتاء، والقضاء للجماعة التواتية سنة 1328هـ / 1910م، وكوّن حوله مجلس شورى من العلماء، من تلامذته: محمّد بن عبد الكريم البكري، ينظر: عبد الحميد بكري، المرجع السابق، ص، ص 89، 90.

<sup>315 - 312</sup> ص-ص المرجع السابق، ص-ص المرجع المرجع

<sup>364)</sup> تينغ بويا: تعني قتل بويا، ومصدر هذه التسمية كون أن هناك متخاصمين لزمهما اليمين، فاتفقا على الحلف على المصحف، وكان إسم الكاذب منهما " بويا" فمات مباشرة بعد أدائه اليمين، ينظر: نفسه، ص202.

<sup>365)</sup>نفسه، ص 202، ينظر كذلك: مبارك بن الصافي جعفري، المرجع السابق، ص 161.

/18م من قبل الشيخ "محمد بن عبد الرحمن البلبالي "(1152 – 1244هـ/1739 – 1828م) ، ومكتبة الشيخ "هيدة بن حمدي "الكنتي المتواجدة بالحي الغربي بأدرار، وهي خزانة ثرية بالمخطوطات، وقدور ثها الشيخ عن آبائه وأجداده، والمكتبة تحتوي على كل خطوط الشيوخ الكنتيين، ومراسلاتهم إلى شيوخ وأعيان القبائل والعشائر بتوات والهقار 367.

ومكتبات "أحمد بن مبارك أبختي "المتواجدة بحي قصبة بلال، ومخطوطاتها في علوم الشريعة، واللغة، والطب، والتصوف وغيرها من العلوم، وتضم فتاوي وأحكام عديدة بخط مؤسسها (كان قاضيا ومرجع الفتوى في المنطقة) مع وجود مصاحف وأجزاء من القرآن الكريم وهي منسوخة بخطوط جميلة ومتنوعة <sup>368</sup>، ومكتبة الشيخ "أبي نعامة "بأقبلي وهي الواقعة بحي الزاوية بأقبلي وتشتمل على قرابة ثلاثمائة مخطوط في علوم مختلفة، ومكتبة محطة سالي في توات، فأغلب كتبها مطبوعة وقد أسسها الشيخ "أحمد الطاهري السباعي "<sup>369</sup>، وخزانة تيلولين المنسوبة إلى أولاد الشيخ السيد جعفر منهم العلامة الشيخ "محمد بن جعفر"، وهذه الخزانة كتبها جيء بما من القاهرة وهي من أعظم الخزانات وأجملها وأكثرها بتوات، ومكتبة أنزجمير للمخطوطات وتعد من أكبر الخزانات العلمية بتوات ".

مكتبة الشيخ"بن عبد الكريم المغيلي"المتواجدة قرب ضريحه وبها الكثير من المخطوطات ومنها مؤلفات الشيخ"بن عبد الكريم المغيلي"<sup>371</sup> وخزانة "المنصور "بأقبلي وأسسها" الحاج محمّد بن الحاج علي "وهو من تلاميذ الشيخ "المختار الكبير الكنتي "بحي المنصور بأقبلي، وتحوي الخزانة ما يزيد عن عشرين مخطوطا في فنون مختلفة <sup>372</sup>، وخزانة "محمّد الشريف بن محمّد "وهي مكتبة ضخمة وقد مرت

<sup>366)</sup>مبارك بن الصافي جعفري، نفسه، ص 162.

<sup>367)</sup> الصديق حاج أحمد آل المغيلي، من أعلام التراث الكنتي المخطوط الشيخ محمّد بن بادي الكنتي:حياته وآثاره، دار الغرب للنشر والتوزيع ،وهران، الجزائر، 2007م، ص،ص 20، 21.

<sup>&</sup>lt;sup>368</sup>)قدي عبد الجيد، المرجع السابق، ص،ص 196، 197.

<sup>369)</sup> أحمد الطاهري السباعي: ( 1325- 1399هـ/ 1907- 1978م) ولد في محافظة مراكش، تلقى العلم والأخلاق على يد أخيه "عبد الله بن عبد المعطي بن أحمد الحسني" وصل إلى توات سنة 1363هـ / 1943م، ألّف أكثر من إحدى عشرة كتابا، ينظر: محمّد باي بلعالم ،الرحلة التعليمية إلى منطقة توات، ج1، مطبعة دار هومة، 2005م، ص-ص 359- 362.

<sup>&</sup>lt;sup>370</sup>)نفسه، ج 1، ص-ص 398– 400.

<sup>&</sup>lt;sup>371</sup>)نفسه، ج1، ص404.

<sup>&</sup>lt;sup>372</sup>)قدي عبد الجيد، المرجع السابق، ص201.

بظروف قاسية فتم إتلاف معظم محتوياتها فقليل ما يوجد فيها كتابا مكتملا، ورغم ذلك فهي لا زالت تضم، اثنين وثمانين مخطوطا متعددة الفنون 373 وغيرها من الخزانات والمكتبات ذات الإنتشار الكبير بإقليم توات.

## 6:مكتبات حاضرة وارجلان:

برزت في الحاضرة مجموعة مكتباتأظهرت الرصيد الفكري والعلمي للمنطقة ومنها نورد:

1-6: مكتبة الشيخ"باسّه بن آمِّ موسى الوارجلاني" 374: (ت:1147هـ/60-1761م): لقد تميز الشيخ"باسّه بن أمّ موسى "حبه الشديد في نسخ الكتب والدواوين، ولهذا استثمر حل وقته في هذا العمل، ساعيا في ذلك إلى إحياء ما انمحى من الآثار العلمية والمظاهر الفكرية بوارجلان، مما شكل له كرة إنشاء خزانة كتب، تحتوي على مختل العلوم والمعارف 375، لقد ذكره "أبو اليقظان" في الملحق: "...وله مهارة كبيرة ي الكتابة لا يضجر ولا يمل منها، وقد رأيت كتبا كثيرة وأجوبة جمة بخط يده... وترك خزانة كبيرة مملوءة بالمجلدات القيمة بخط يده... "376

إن ما نذكّر به أن الشيخ"باسّه بن آمّ موسى" قد جاء في آخر بعض منسوخاته وقيات، منها ما يقول فيه: "محبّس في سبيل الله، لا يباع ولا يورث ولا يوهب حتى يرث الله الأرض ومن عليها وهوخير الوارثين..." أما مصير هذه الخزانة فقال عنها "أعزام": "...وبترك حفدته طريقته العلمية تلاشت، ولم يبق منها إلا شيء قليل "378.

 $<sup>^{373}</sup>$  قدي عبد الجيد، المرجع السابق، ص، ص $^{202}$ ، 203

<sup>374)</sup> الشيخ "باسَّه بن آمِّ موسى الوارجلاني (ت:1741هـ/60-1761م): من وارجلان تلقى علومه في مسقط رأسه، واصل تحصيله العلمي بوادي مزاب عند الشيخ "محمّد بن أبي القاسم المصعبي "والشيخ "صالح بن إبراهيم"، وآخرين، وقد ترأس حلقة العزابة بوارجلان عندما عاد من وادي مزاب وقال عنه "أبو اليقظان "في ملحق السير: "... من العلماء العاملين والصلحاء المرشدين، ... له مهارة كبيرة في الكتابة لا يضحر ولا يمل منها وقد رأيت كتبًا كثيرة وأجوبة جمّة بخط يده، ... ترك خزانة كبيرة مملوءة بالمحلدات القيمة بخط يده ... "، ومن آثاره العلمية: قصيدة في رثاء أستاذه الشيخ "صالح بن إبراهيم "، ومجموعة رسائل وأجوبة فقهية، يُعرف أحفاده حاليًا بآل فقيه وعمّي موسى، ينظر: أبو اليقظان، ملحق السير، ج 1، ص 70، - مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م 2، ص 171.

<sup>375)</sup> مؤسسة الشيخ "عمي سعيد"، فهرس مخطوطات خزانة الشيخ باسَّة بن أمِّ موسى الوارجلاني، غرداية، الجزائر، أفريل 2010م، الصفحة: ك.

ر أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، ص70.

<sup>377</sup> مؤسسة الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات الشيخ" باسَّهْ بن آمِّ موسى الوارجلاني، المرجع السابق، الصفحة: ك.

<sup>378)</sup> إبراهيم أعزام، المصدر السابق، ص365.

تمثل رصيد خزانة الشيخ"باسَّه بن آمِّ موسى" فيما يلي:

# الأعمال النثرية:

عدد العناوين	المواضيع	الرقم
03	التفسير	01
03	علوم القرآن ( القراءات،التجويد،الرسم)	02
01	الحديث الشريف وعلومه (المتن،الشروح،الحواشي)	03
05	العقيدة وأصول الدين ( التوحيد،علم،الكلام)	04
01	أصول الفقه	05
22	فقه العبادات والمعاملات	06
16	اللغة العربية وعلومها ( النحو ،الصرف،البلاغة)	07
06	التاريخ والجغرافيا ( السيرة،التاريخ العام)	08
03	المنطق والفلسفة/آداب البحث/السياسة وتدبير الملك	09
03	العلوم الرياضية والتجريبية ( الحساب،الفلك)	10
07	علوم متنوعة ( الزهد،الأدعية)	11
70	مجموع عناوين مخطوطات القسم الأول	

# المنظومات والقصائد:

عدد العناوين	المواضيع	الرقم
02	العقيدة وأصول الدين	01
03	فقه العبادات والمعاملات	02
01	الدواوين	03
14	التاريخ والجغرافيا	04
07	اللغة العربية وعلومها	05

# المؤسسات الإشعاعية في الجزائر في العهد العثماني

11	المديح النبوي	06
17	الوعظ والحكمة،التضرع والإبتهال	07
04	الرثاء	08
01	العلوم الرياضية	09
01	مواضيع متنوعة	10
61	مجموع عناوين مخطوطات القسم الثاني	

#### بعض الإحصائيات:

- العدد الكلى لعناوين المخطوطات: 131.
- عناوين القسم الأول (الأعمال النثرية): 70.
- عناوين القسم الثاني (الأعمال النظمي): 61.
  - عدد العناوين الفقهية: 22.
  - عدد العناوين اللغوية: 16.
- أقدم مخطوطة في الخزانة هي نسخة من كتاب "مسائل الأموات" وهي من تأليف الشيخ "أبي العبّاس أحمد بن محمّد بن بكر(ت: 504ه/1111م)، وقد نسخها: "محمّد بن الفقيه يوسف بن سعيد "الوارجلاني، وكانت بتاريخ: الثلاثاء: 20رمضان 974ه/10أفريل 1557م، رقمه في الفهرس: 32، وفي الخزانة: بس 16
- 2-6: مكتبة الشيخ "أبي أحمد بن أفلح "<sup>380</sup>: هي مكتبة ثرية بكتبها، ويعتقد أن أصلها وانطلاقتها الأولى تشكلت من الكتب التي جاء بها "يعقوب بن أفلح "معه إلى وارجلان عندما هرب من العُبَيديين سنة 296هـ/909م 381.

<sup>379)</sup> الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات الشيخ" باسَّه بن آمِّ موسى الوارجلاني، المرجع السابق، الصفحة:ر.

<sup>380)</sup>له تسمية "باحمد بن أفلح" كذلك، وقد تم وضع ترجمة له في أعلام وارجلان.

 $<sup>^{381}</sup>$ معجم مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج $^{2}$ ، ص $^{381}$ 

#### خلاصة الفصل:

- تنوع المؤسسات الإشعاعية من مساجد ومدارس ومكتبات وتناسق عملها فيما بينها وإجماعها على إنتهاج سياسة التربية والتعليم إيماناً منها بأن هذا المجتمع لا تقوم له قائمة إلاّ إذا أوْلى عنايته بالأجيال من أبنائه ليصنع منهم العالم والفقيه، وهذا كله بناءاً وانطلاقة من مشروع تمثلت ركائزه في الإستعانة والإعتماد على هذه المؤسسات الإشعاعية والتي طالما صنعت حضارات في مجتمعات وفضاءات جغرافية أخرى وكانت بذلك سداً منيعاً أمام مُرَوِجي الشعوذة والإنسداد الفكري والعلمي.
- الرقي العمراني الذي كانت عليه مساجد منطقة التل من خلال عرصاتها المزخرفة بالفسيفساء ونقوشها وكتاباتها العربية وأفرشتها بالزرابي وصوامعها العالية، هذا ماأنباً عن درجة الواقع الحضاري الذي عاشه الشمال الجزائري عبر فتراته وحِقبه الزمنية، فكان المسجد-وفي هذه الصورة التي هوعليها-مركز علم وتعليم ووعي وتوجيه إيماناً منه بأن صلاح هذا المجتمع ونقائه الروحي لا يتحقق أيضاً إلا بعبادة تندرج في ممارستها إتقان التعلم حفاضاً وصيانة لهذا المجتمع على المدى البعيد وعبر تعدد الأجيال.
- مؤسسة المسجد في الجنوب الجزائري لم ترق إلى مثيلتها في الشمال الجزائري من حيث الشكل العمراني، فمساجد الجنوب غلب عليها طابع البساطة في البناء وقد أُفرغت من الزخرفة والألوان إقتداءاً بسنة الرسول (عليه وسلم)، غير أن هذه البساطة لم يحد بما عن دورها ورسالتها المقدسة عبادة وتعلماً، فهي التي نجحت إلى حد كبير في تخريج عشرات العلماء وبمم تغير وجه الجنوب فأصبح مقصداً للأعلام وطلبة العلم، وبهذا انكشفت حقيقة وواقع الحركة العلمية في مناطق الجنوب.
- حرص العلماء والفقهاء على استمرارية إنجازاتهم المعنوية والمادية وبالتالي الحفاظ وصيانة مشروعهم الحضاري، وهذا سيتحقق مفعوله من خلال مؤسسة المكتبة، فهذه الأحيرة أضحت المساعد الفعلي في إنجاح الحركة العلمية في الجزائر بشماله وجنوبه، فحافظت بذلك على ما أنتجه العلماء على اختلاف الفترات الزمنية من جهة، والكتابة العلمية من جهة ثانية.
- مدى مساهمة حلقة العزابة في مؤسسات إقليم الجنوب الجزائري ودورها الكبير في توفير مستلزمات وحاجيات هذه المؤسسات من جهة، والإشراف العلمي والإداري على التأطير التربوي من

جهة أخرى، وقد تمكنت هذه الحلقة من إرساء قواعد الحركة العلمية وبكل أبعادها، وجعلت طالب العلم يحسن استغلال أوقاته وضبط كامل وفاعل لمدةالدراسة، فأصبح طالب العلم جامعاً بين الدراسة والعبادة وطلب العلم والعمل، مع الإلتزام بالآداب الخاصة.

# الباب الثاني الحركة العلمية في وادي مزاب

- الفصل الأول: المؤسسات الثقافية
- الفصل الثاني: تراجم العلماء والنساخ

1:المساجد

2:المدارس

3:النظام التعليمي والتربوي

4:المكتبات

شهدت منطقة وادي مزاب كباقي حواضر الجزائر شمالا، بانتشار العديد من المؤسسات الثقافية، وهذا رغم الظروف الصعبة التي توصف بها منطقة مزاب خاصة ما تعلق بالجانب الطبيعي، إلا أن هذا ما كان حائلا – أمام إصرار سكانها وبفضل نخبها وعلمائها – لتكون المنطقة رائدة في الجانب العلمي والثقافي والفكري اعتمادا على هذه المؤسسات، وقدوتها في ذلك شبه الجزيرة العربية عند قدوم الإسلام ثم فترة دولة الرسول – عليه الصلاة والسلام – في المدينة ومن بعده الخلفاء الراشدون، فقد نبغ في هذه الأرض ذات الطبيعة القاسية صحابة علماء بقيت آثارهم راسخة على مر الأزمنة والعصور.

فعلا منطقة مزاب استطاعت بفضل إرادة أعلامها وتمسك سكان قاطنيها بالمذهب الإباضي، من وضع قواعد لمؤسسات ثقافية عديدة ومتنوعة،أعطت المنطقة هالة من المهابة والقدسية والسكينة، لتصبح في فترات قادمة من المناطق الآهلة بطلبة العلم،فحاز علماؤها الدرجات العلى،ومنهم من تلقب بالقطب وللإشارة فهؤلاء ما طلبوا شهرة أو تسابقوا نحوها،بل هي من سلطت أضواءها عليهم فإخلاصهم وإيمانهم وورعهم هومن صنع أفقهم العلمي،وصدق فيهم قول الإمام الشافعي ( رضي الله عنه):

علم الله نور ونور الله لا يهدى لعاص

فمن هذه المؤسسات نذكر:

#### 1:المساجد:

لا شك أن منطقة مزاب كانت من المناطق الحريصة جدا على أداء شعائرها الدينية منها الصلاة وإبقاء أفراد مجتمعها متكاملا متآزرا ومن بين آليات تحقيق ذلك المسجد،ومن المعلوم أن القرآن الكريم قد ذكرها ثمانية عشرة مرة.

إن المساجد لها ميزة وشرف، كونها تختص بكثير من العبادات، والطاعات، والقربات فالمساجد ليست لأحد إلا الله أ، ومكانة المسجد وفضل درجاتها تدل عليه الآية الكريمة: "ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا" ولقد كان المسجد

 $<sup>^{1}</sup>$ -سعيد بن علي بن وهف القحطاني، المساجد: مفهوم وفضائل وأحكام، وحقوق، وآداب في ضوء الكتاب والسنة، مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، الرياض، السعودية، د.ت، ص10.

<sup>2-</sup>قرآن كريم، سورة الحج، آية 40، رواية ورش.

من معالم قيام أمة الإسلام في المدينة، وبفضله تطورت الجماعة ونمت واتسعت، وفي هذا فإن تاريخ معطم دول الإسلام مسجد الرسول – صل الله عليه وسلم – إنما هوسجل لفصول حافلة من تاريخ معظم دول الإسلام  ${}^{1}$  الكبرى ${}^{2}$ .

في قصور مزاب نجد المسجد يتموقع في مكان وسط ومرتفع بالنسبة للنسيج العمراني، وبهذا يكون المركز والذي عن طريقه تحوم حوله باقي المنشآت داخل منطقة القصر 4، وهو أول ما يتم بناؤه في المدينة لتليه باقي المباني 5، وفي هذا السياق جاء على لسان الباحث العراقي "علي القريشي" مايلي: " إن الميزابيين اختاروا أن يكون المسجد في قلب المدينة ما دام يمثل موئلهم الروحي وعقلهم الفعال  $\frac{1}{10}$ .

إن ما يمكننا إضافته ونؤكد عليه هو أن مدن مزاب تمتلك مظهرا موحدا، فمسجدها من خلال منارته ذات الشكل الهرمي وبزواياه المربعة يحتل مكانا مرتفعا في المدينة ومن جهتنا نقول بأن بني مزاب بقيامهم ببناء المسجد وفق ما ذكر سلفا يذكرنا بالرسول" صلى الله عليه وسلم" عندما هاجر إلى المدينة فكان أول عمل بادر إلى إنجازه هو المسجد، وهو يوحي بهذا إلى المكانة العظيمة التي يؤديها ويقوم بها المسجد داخل النسيج العمراني من رص للصفوف، وتوحيد للكلمة، وتقويم للسلوك.

1-1:المسجد القديم ببنورة: يعتبر المسجد من أقدم المساجد في وادي مزاب، فهو يتزامن مع تشييد قصر بنورة القديم وهذا في القرن الخامس الهجري أي الحادي عشر الميلادي، وهو يقع على قمة هضبية، وتبدو حولها مباني مدينة بنورة بشكل متدرج، ومن خصائصه أبعاده القصيرة بالمقارنة مع مساجد أحرى، ومرد ذلك أن القصر كان به عدد قليل من السكان – قبل إندثاره –، ويرى الباحث

 $^{4}$  يحي بن عيسى بوراس، الحياة الثقافية في منطقة مزاب خلال العصرين الوسيط والحديث، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد: 14، 2012م، 0.37.

 $<sup>^{2}</sup>$  حسين مؤنس، المساجد، عالم المعرفة، الكويت، 1981م، ص $^{2}$ 

<sup>5-</sup>أبو اليقظان بن الحاج الشيخ أحمد، البث الإذاعي المسجدي في المجتمع المزابي، رسالة ماجستير في الدعوة والإعلام والاتصال، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2009- 2010م، ص68.

<sup>6-</sup> نفسه، ص67.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>- Commandant Robin, Le Mzab et son Annexion a la France, Adolphe Jourdan, Alger, 1884, p9.

الأستاذ "معروف بالحاج" في ما تعلق بتاريخ تشييده بأن هناك نص كتابي تحمله لوحة حجرية وعليها تاريخ تشييد المسجد وهو: 750ه/ 840م، وهو تاريخ يعبر في الحقيقة إلى تنفيذ الكتابة على اللوحة الحجرية، ومنه فالمسجد قد تم بناؤه في سنة 840 840 106

لهذا المسجد بيت للصلاة ما يلاحظ عليها، أن مخططها غير منتظم الشكل، ومساحته الكلية تقدر بحوالي مائة متر مربع ( $100م^2$ )، والدخول إليها يكون عبر بابين، فالباب الأول يقع في الجدار الشمالي الشرقي، فعرضه يصل إلى 88سم، وارتفاعه 1.66م، بينما الباب الثاني يقع في الجدار الشمالي الغربي فعرضه 70 سم، وارتفاعه 1.75م.

يتواجد في وسط جدار القبلة محراب،ويظهر في شكل تجويفة ذات مخطط مضلع الشكل فيقدر عرضها بثمانية وثمانين سنتمترا (0.88م)، بينما عمقها ثمانية وتسعين سنتمترا (0.98م)، وارتفاعها: 0.70 مترا، والمحراب من خصائصه البساطة في البناء الزخرفة، أما المنبر فلا وجود له، إضافة إلى هذا توجد فتحات صغيرة الحجم لكنها قليلة العدد، ويتمثل دورها في تسريب الضوء والهواء داخل المسجد، وعرضها يتحدد ما بين خمسة عشرة سنتمترا (0.01) وعشرون سنتمترا (0.020 م)، بينما ارتفاعها فلا يفوق أربعين سنتمترا (0.040 م).

هناك لوحة حجرية على يسار المحراب طولها خمسة وسبعين سنتمترا ( 0,75م)، وعرضها ستة وثلاثين سنتمترا ( 0,36م)، وبما كتابة خطها رديء، ونصها كالتالي: "رسول الله عليه وسلم أنه قال الكلاّم يأكلّ (الحس)

(نات) كما تأكل النار الحطب الرقيق (صدق رسول الله)

كا (تب) هذا البلد محمّد الطالب حير الله هذا وهو أبو زكرية"سنة خمسين بعد سبع مائة .

للمسجد مئذنة تتواجد على يمين المدخل الرئيسي لبيت الصلاة،وقد سقطت بين 1902-1903م، علما وأنه قد تم إعادة بنائها سنة 1983م بواسطة البناء الحاج إبراهيم دودو،وتظهر

\_

<sup>8-</sup>بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب - من خلال بعض النماذج- ، أطروحة دكتوراه، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، 2002م، ص،ص 92، 93.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>–نفسه، ص–ص 93 – 95.

المئذنة من الخارج في شكل هرم ناقص، وارتفاعها الكلي – بعد ترميمها وإعادة بنائها وهذا من الأرض إلى قمة الأعمدة الصغيرة ب12,50 مترا.

تتكون المئذنة من قاعدة وثلاثة طوابق،وتنتهي في الأعلى بجوسق مغطى بقبة صغيرة يصل قطرها إلى 1,35م،ويكمن دورها في أنها تقي المؤذن من الحرارة الشديدة وقطرات المطر،وترديد الأصوات عبر فتحة معقودة بعقد نصف دائري فتخرج صوت المؤذن فيصل إلى مختلف ساكني المدينة 10.

أما بيت الوضوء موقعه في الزاوية الشمالية، لبيت الصلاة، فمساحته تقدر بـ: 81م<sup>2</sup>، وأرضيته مربعة، به ست حجرات صغيرة شكلها مستطيل، وهي مخصصة للطهارة الكبرى والاستنجاء دون الوضوء، وبما مجموعة فتحات تساهم في ولوج الضوء والهواء إلى الداخل<sup>11</sup>.

ما نضيفه على مدينة بنورة في ما تعلق بالمسجد، فهي تمتلك مسجدين، مسجد يقع في أعلى تلال بنورة الفوقاني، وآخر في مركز بنورة التحتاني 12، وهذا في محاضرة ألقاها : J. Huguet، بتاريخ و ديسمبر 1898م في قاعة الحفلات ببلدية مدينة الجزائر، هناك رواية تاريخية تقول أن الشيخ "دحمان بن الحاج الجربي "الذي قدم إلى وادي مزاب لإحياء العلم بحا مع الشيخ عمي سعيد والشيخ بالحاج، قد استقر به المقام ببنورة حيث تولى المشيخة بحا، وينسب له تأسيسه مسجدا في بنورة – التي كان بحا مسجدا واحدا في منطقة مرتفعة من بنورة وقد عجز بعض الطاعنين في السن الذهاب إليه فاتخذوا مصلى لهم في بنورة السفلى وكان لايسع لأكثر من أربعة أشخص في أخفض منطقة في بنورة وهذا عكس باقي مساجد مزاب 13.

2-1: المسجد العتيق بغرداية: لقد بني المسجد في منتصف القرن الخامس الهجري 14 الموافق للقرن الحادي عشر الميلادي، فهو أقدم مسجد في المدينة، وقد أنجز مباشرة بعد استقرار كل من: "إبراهيم

11- بلحاج معروف، العمارة الإسلامية: مساجد مزاب ومصلياته الجنائزية، المرجع السابق، ص،ص 91، 92.

 $<sup>^{10}</sup>$ بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب ، المرجع السابق، ص-ص  $^{95}$   $^{-95}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>-J. Huguet, Le Pays du Mzab ( 1898) , Bax Editions, P.D.F, © 2011, P 18.

90-مو عيسى النوري، نبذة من حياة الميزابيين، ج1، المرجع السابق، ص90.

<sup>14-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى، الشيخ: سعيد بن علي بن يحي الخيري الجربي...، ط2، مؤسسة الشيخ عمي سعيد، غرداية، الجزائر، 2006م، ص20.

بن يوسف $^{15}$  ويعرف باسم "بابه أولجمة" و"با عيسى أوتملوان" بالمنطقة وهذا بتاريخ447ه/ 1053م.

لقد تمت توسعة المسجد من جهة قبلته، وتحديدا حيث يوجد مكان المحراب الثاني حاليا، هذا بعد أن امتلأ بطلبة علم الشيخ عمي سعيد وقد ضاق بمم  $^{17}$  وهذا التوسع لا يزال معروفا وظاهرا للعيان في معمار المسجد  $^{18}$ ، وكانت هذه التوسعة في ما بين  $^{89}$  898هـ  $^{149}$  1494م  $^{19}$  هذا المسجد يقع في النقطة المركزية العليا للمدينة، فهو يحتل غالبا قسما كبيرا من المنطقة  $^{20}$ .

يتم الدخول إلى الصحن الخاص بالمسجد العتيق بغرداية عبر طريق مدخلين رئيسيين، فالأول يقع في الجدار الشمالي الشرقي فعرضه 1,65 مترا وارتفاعه 2,55 مترا، أما المدخل الثاني فيوجد في الجدار الشمالي الغربي على محور محراب الصحن.

إن مخطط الصحن شبه منحرف، محاط بأروقة من جميع الجهات ما عدا القبلة، وقد شملت توسعة صحن المسجد في أواخر النصف الأول من القرن العشرين، وما تجدر الإشارة إليه أن هناك لوحة حجرية مثبتة على الجدار القبلي بجانب المدخل الأيمن المؤدي إلى الصلاة، وبحا نص كتابي بخط مغربي يقول: بسم الله محمّد رسول الله، ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر، نفس ما قدمت لغد واتقوا الله إن الله... (تواب رحيم)، لا كلام في المسجد، الكلام في المسجد ياكل الحسنات، كما تاكل النار الحطب الرقيق اليابس 21.

معاصريه:الشيخ أبي عيسى العلواني، والشيخ حموابن حريز، له أملاك للأجنة العليا بواحة غرداية، فقد ساهم في إحياء الزراعة بوادي مزاب، فسمي بـ" أبي البستان"، وقد تضاربت الروايات بخصوص موطنه الأصلي واسمه وتاريخ حياته، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية – قسم المغراب-، ج2، المرجع السابق، ص،ص 72، 73.

العمارة الإسلامية: مساجد مزاب...، المرجع السابق، ص،ص 92، 93. المرجع السابق، ص،ص 92، 93.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>-بشير بن موسى الحاج موسى، الشيخ سعيد بن علي الجربي، المرجع السابق، ص20.

<sup>18-</sup> يحي بن عيسى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة مزاب في القرنين: 9- 10 هـ/ 15- 16م، مخطوط أجوبة الشيخين سعيد الجربي وعيسى المصعبي أنموذجا، المنهاج، العدد الثاني، جمعية الشيخ أبي إسحاق إبراهيم اطفيش لخدمة التراث، غرداية، الجزائر، فيفرى 2023م، ص 108.

<sup>19-</sup> بلحاج معروف ، العمارة الإسلامية: مساجد مزاب...، المرجع السابق، ص93.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup>-Brahim Youcef, Le M'zab, op.cit, p 67.

<sup>.101 –99</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب، المرجع السابق، ص-ص-09 المرجع السابق، ص

أما قاعة الصلاة تشكل قلب ومركز المسجد، فواجهتها الرئيسية بجانب المحراب، تبرز غالبا الحد الخاص بمنطقة المسجد، فالقاعة غالبا ذات شكل منسق ومستطيل، مجموعة أعمدة مربعة، بارتفاع متواضع، مخلفة لأجنحة متقاطعة ومتوازية وعمودية متحملة سقف القاعة كالقناطر.

أرضية القاعة والصحن مبلطة، وقد تكونت من الكلس والتراب، وهي مغطاة بالحصير  $^{22}$ ، ومع العلم أن قاعة الصلاة هي في مستوى منخفض عن أرضية الصحن بمقدار  $^{1,30}$ متر، لذا فالنزول إليها يكون بواسطة سلم يتكون من أربع درجات كما عرفت القاعة مجموعة إضافات وعلى فترات تاريخية مختلفة  $^{23}$  إضاءة وتحوية القاعة، توفر عبر إحدى وأربعين نافذة، ذات الأشكال المستطيلة، وهناك أيضا أربع فتحات في سقف بيت الصلاة  $^{24}$ .

تبدو مئذنة المسجد منتصبة نحو السماء 25،وهي تشرف على جميع مناطق المدينة 26، فارتفاعها اثنان وعشرون مترا،وعرض قاعدتها ستة أمتار وعرض أعلاها متران،وسمك جدرانها يبدأ في التناقص من متر واحد إلى ثلاثين سنتمترا 27.

لقد جاء في أطروحة الدكتوراه لـ"بلحاج بن بنوح معروف" أن المسجد العتيق به مئذنتان متجاورتان،مئذنة صغيرة الحجم تقع في الجهة الشمالية الغربية على محور المحراب،وارتفاعها يصل حاليا إلى 4,50 متر،وتحويتها وإضاءتها تكون عبر فتحتين صغيرتين فقط،أما المئذنة الكبيرة فتقع شمال غرب المسجد، مجاورة وخلف المئذنة الصغيرة،وتضيق كلما ازدادت ارتفاعا،ليصل هذا الارتفاع إلى حوالي 24,50 متر.

إن المئذنة الكبيرة تبدو مائلة باتجاه الشمال، وتشييدها تبعا للرواية الشعبية كانت خلال القرن الثالث عشر الميلادي، وهذا نتيجة لتوسع المدينة لازدياد عدد السكان (الهجرات نحو المدينة أو النمو الديمغرافي)، وهؤلاء بحاجة إلى سماع صوت المؤذن، على جدران المئذنة الأربعة توجد فتحات صغيرة

.101 معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب، المرجع السابق، ص $^{23}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>- Brahim Youcef, Le M'zab..., op.cit, p 67.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> – نفسه، ص

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>-Brahim Youcef, Le M'zab..., op.cit, p 67.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>-إبراهيم محمّد الساسي العوامر، الصُّروف في تاريخ الصحراء وسوف، تطبيق الجيلالي بن إبراهيم العوامر،مطبعة تالة،2007م،ص37.

<sup>27-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص113.

يستفاد منها في إدخال الضوء والهواء<sup>28</sup>، وفي النواحي الجانبية تتواجد فضاءات ملاحق للمسجد، منها قاعة الوضوء والاستنجاء، قاعة الصلاة الخاصة بالنساء، مخزن، وقاعة للتعليم " محضرة" ومكتبة 29.

تبعا لما ذكره "Daumas" يوجد في غردية ستة مساجد منها مسجد واسع 30 كما أن مسجد غرداية كان لديه كل يوم في شهر رمضان ثمانين قربة مياه حبوس، فهذه المياه توضع تحت تصرف المصلين، في وقت الصلاة مساءا، حيث أنها تستهلك في عين المكان، ودون أن تستخدم في الوضوء، وللإشارة تعتبر مساجد غرداية والقرارة من ضمن المؤسسات الدينية الغنية بالحبوس وفي مختلف الأصناف بمنطقة مزاب 31، فهذا بيان عن مساهمة الحبوس في تمويل المساجد بمختلف حاجياتها، وهو مظهر من مظاهر التآزر والترابط الاجتماعي في وسط الساكنة المزابية، إيمانا منها بقدسية المساجد ومكانتها ومساهمتها في صناعة حيل الغد.

1-3: المسجد الكبير (بني يزجن): يعتبر هذا المسجد من ضمن المساجد الهامة والكبرى في منطقة وادي مزاب، فالمسجد يحتل موقعا استراتيجيا، فهو يتموقع في أعلى قمة هضبية، التي تتوزع عليها مباني وعمران المدينة، وقد شيد مباشرة بعد تشكل الاتحاد في ما بين القصور الخمسة [وهي: بوكياو، أقنوناي، ترشين، موركي، تافيلالت] وتأسيس مدينة بني يزجن، فبعد هجرة سكان القرى الخمس إلى قصر تافيلالت، كون أن مسجدها قد ضاق بالمصلين — نتيجة قدوم السكان إليها – فكان لزاما بناء مسجد جديد تكون له طاقة استيعابية كبيرة للمصلين، فوقع الإختيار على موقع لا تكون تفصله إلا حوالي خمسين متراعن تافيلالت ومسجدها.

إن ما يجد بنا في هذا السياق هو أن توسعة المسجد قد تمت مرات متتالية، وهذا تبعا لتوسع المدينة وازدياد إقبال السكان الجدد إليها، فشهد بذلك المسجد أربع توسعات كانت خاتمتها سنة 1892م، فأصبحت بذلك مساحته مقدرة بد 1600 متر مربع، ومكون من طابق أرضي وسطح 1892

<sup>...،</sup> المرجع السابق، ص- ص05-108-108 بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص- ص

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>-Brahim Youcef, Le M'zab..., op.cit, p 67.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup>-Daumas, Le Sahara Algerien, Paris, 1845, P 67.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup>-Charles Amat, Le M'zab et les M'zabites, op.cit, p, p 156, 157.

<sup>.116</sup> - 114 معروف، العمارة الإسلامية...، المرجع السابق، ص- ص $^{32}$ 

ولهذا فسقف مسجد بني يزجن في الوقت الحالي يتبين لنا من خلاله الحدود الفاصلة بين مرحلتين متتاليتين 33.

تتمثل مكونات مسجد بني يزجن الكبير من صحن وبيت للصلاة وسطوح وميضأة ومئذنة عالية تشرف على كل مباني وعمران المدينة، فالصحن يقع في الجهة الشمالية الشرقية لقاعة الصلاة، عوض أن يكون موقعه على محور المحراب مطابقة لمخططات معظم المساجد الإسلامية، وتتواجد فتحتان وقد صنعتا محرابين بمخطط نصف دائري، ويبدوان بارزين من الخارج ونجد حوالي 5 أمتار كمسافة فاصلة بينهما 34.

أما قاعة الصلاة فأرضيتها مرتفعة عن أرضية الصحن والشارع، وبداخلها نصادف مجموعة هائلة من الدعامات، فتقسم بذلك مساحة القاعة الواسعة إلى مساحات صغيرة متفاوتة الأبعاد وغير متناسقة شكلا، وتوجد في قاعة الصلاة بعض المساحات الواسعة تسمى محليا "الجالس" وهي ثلاثة: فالأول يطلق عليه بالجلس القرآني فمهمته دراسة القرآن الكريم، والثاني يسمى بمجلس الميراث كونه يدرس مادة الميراث، والثالث يقوم بالوعظ والإرشاد 35.

ما يلاحظ على قاعة الصلاة أن المنبر لا يوجد إلى جانب المحراب، وهذا الغياب للمنبر مرده إلى رأي في الفكر الإباضي في موضوع صلاة الجمعة، بأنها لا تصبح واجبة في ظل عدم وجود الإمام العادل<sup>36</sup>.

تقع المئذنة في شمال غرب قاعة الصلاة وهذا على محور المحراب الأوسط، وتتكون المئذنة من طابق أرضي يمثل القاعدة وسبعة طوابق، يوجد في نهاية المئذنة جوسق بارتفاع ما يقارب 1,80 مترا، مغطى بقبة صغيرة في مركزها آنية فخارية، المئذنة يصل ارتفاعها إلى حوالي 22 مترا، وبهذا فهي تشرف على كل مدن مزاب المجاورة وعلى قصر بني يزجن بأكمله 37.

<sup>33-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص73.

<sup>.117 ،116</sup> ص، ص  $^{34}$  بلحاج معروف، العمارة الإسلامية...، المرجع السابق، ص، ص

<sup>35-</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية، المرجع السابق، ص، ص 115، 116.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>–نفسه، ص 118.

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup> –نفسه، ص – ص 119 – 121.

أما قاعة صلاة النساء تقع في الطابق الأول، فوق قاعة الصلاة في الجهة الشمالية الغربية، وهي عبارة عن مجموعة من غرف غير منسقة الشكل وتتواجد في مستويات مختلفة، بما فتحات ذات شبكات خشبية مشرفة على قاعة الصلاة وتتجه نحو المحراب، وبواسطتها تستطيع النساء من سماع صوت الإمام، وبما كذلك تقوم النساء برفع مظالمهن إلى حلقة عزابة المسجد 38.

4-1: مسجد القرارة العتيق: مسجد القرارة العتيق يقع على قمة هضبة وعليها تأسست المدينة، وتشرف مئذنته على كل عمران مدينة القرارة.

تأسيس المسجد تزامن مع تأسيس مدينة القرارة، وشكله يميل إلى المستطيل، وتمتد واجهته الجنوبية الغربية على مسافة تقارب 91,10 مترا، وتحوي على مدخلين يؤديان إلى الصحن، أما الواجهة الشمالية - الغربية، فطولها يصل إلى 23,80 مترا، وبما مدخل خاص بالنساء يتجه نحو الطابق العلوي للصحن، وواجهتين أخريين شمالية شرقية وجنوبية شرقية، ومساحة المسجد الإجمالية حوالي 2630، 80 مترا مربعا وهذا باحتساب التغيرات التي شهدها المسجد عبر فتراته التاريخية إلى سنة 1998.

إن الصحن مخططه منحرف الشكل، فطول ضلعيه الشمالي الشرقي والجنوبي الغربي يصل إلى 17,40 مترا، وضلعه الجنوبي الشرقي 12,40 مترا، وضلعه الغربي فيقدر بـ: 12,40 مترا، يحيط بالصحن أروقة من جميع الجهات في الطابق الأرضي، وأروقة في الطابق العلوي حيث استغلت كقاعة للصلاة خاصة للنساء.

الدخول إلى الصحن تكون بواسطة مدخلين رئيسيين، فالمدخل الأول يوجد في الجهة الشمالية الشرقية، فعرضه 3 أمتار ويضيق بالتوغل نحو الداخل ليصل إلى 2 متر، بينما المدخل الثاني والواقع في الجهة الجنوبية الغربية فعرضه يقارب 2,50 مترا، أما الصعود إلى الصحن فيتم بواسطة سلم صاعد، نضيف لذلك مدخل ثانوي في الجهة الغربية 40.

<sup>.123</sup> معروف، العمارة الدينية الإباضية، المرجع السابق، ص $^{38}$ 

<sup>39-</sup> بلحاج معروف، العمارة الإسلامية...، المرجع السابق، ص، ص 133، 134.

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup> - نفسه، ص،ص 134، 135.

قاعة الصلاة شكلها مستطيل، مساحتها مايقارب 1753,43 متر مربع، والقاعة مليئة بالدعامات، وقد شهدت عدة توسعات، وقد أشار "أبو اليقظان" <sup>41</sup> في إحدى قصائده سنة 1929 إلى هذه الإضافة فقال:

الأحول لا يكفي لنيل مرام رأي سديد لم يشب بخصام تحسين ليت المالك العلام لكن مسجدنا غدا يتطور فتشاوروا في الأمر فاتفقوا على قاموا كفرد واحد بالجد في

هناك بلاطة وسطى قسمت قاعة الصلاة إلى قسمين، وفوق قاعة الصلاة تظهر قبتان صغيرتان مع مضلعتان، وقد أسهمتا إلى حد كبير في إعطاء صورة مشوهة لمنظر المسجد كونهما لا تنسجمان مع النمط المعماري الأصلى 42.

وفق الدراسات التاريخية فإن مئذنة مسجد القرارة قد تأجل بناؤها لمدة أربعين سنة بعد تأسيس لمدينة السالفة الذكر - حيث أن المدينة عرفت نزاعات وصدامات بين "أولاد باخة" مؤسسو القرارة) وسكان قصر المبرتخ فانتهت بتخريب تام للمبرتخ فتبرأ سكان مزاب من أولاد باخة، فرفض أعضاء العزابة للمدن الخمس حضورهم وضع الحجر الأساس لبناء مئذنة المسجد - فبعد

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup>-أبو اليقظان: هوإبراهيم بن عيسى حمدي أبو اليقظان ولد في 29 صفر 1306ه/ أوائل نوفمبر 1888م في القرارة، بدأ تعليمه بالقرارة بالكتاب، فحفظ القرآن الكريم، ودرس في معهدي الشيخ الحاج عمر بن يحي، والشيخ الحاج إبراهيم الأبريكي، سافر إلى باتنة للعمل ثم عاد إلى القرارة، فتوجه للدراسة إلى معهد القطب الشيخ اطفيش في بني يزحن سنة 1325ه/ 1907م فأصبح من أعظم تلامذته، ثم سافر إلى جامع الزيتونة سنة 1330ه/ 1912م وترأس أول بعثة علمية جزائرية مزابية بتونس ثم بعثة أخرى من 1917م إلى 1925م، أنشأ دارا للتعليم سنة 1915م في القرارة، لازم الشيخ إبراهيم بن عمر بيّوض في بدايات حركته الإصلاحية، انكب على تطوير معهد الحياة، يعد من الأعضاء الإداريين المؤسسين لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، يعتبر شيخا للصحافة الجزائرية، فقد أصدر ثماني جرائد وطنية إسلامية ناطقة باللغة العربية مابين 1926– 1938م، له حوالي ستين شيخا للصحافة الجزائرية، فقد أصدر ثماني جرائد وطنية إسلامية ناطقة باللغة العربية مابين 1926–1938م، له حوالي ستين 60) مؤلفا في مختلف الفنون، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2، المرجع السابق، ص-ص-57-5.

<sup>.129</sup> معروف، العمارة الإسلامية، المرجع السابق، ص،-42

<sup>43-</sup>أولاد باخةBakha: بالقرارة ينقسمون إلى ستة فرق، كل فرقة تقوم بإرسال ممثلين اثنين إلى المسجد، واثنان إلى الجماعة (الجامع)، وإثنان إلى المكاريسMakaris، هذه الفرق هي:أولاد حموبن براهيم، أولاد بولحية، أولاد علاهم، أولاد مرزوق، أولاد مصوبن براهيم، أولاد علاهم، أولاد مرزوق، أولاد مصوبن براهيم، أولاد علاهم، أولاد مرزوق، أولاد مصوبان بالكاريسADec.Motylinski, Guerara depuis sa fondation, Adolphe قاسي بن ناصر،أولادجهلان، ينظر: Jourdan, Librairie – editeur, Alger, 1885, p37.

تأدية أهالي القرارة الديات المفروضة عليهم، ورفع البراءة عنهم، شيدت المئذنة  $^{44}$  فقاموا بتوسيع ما تبقى من مسجدهم، فرفعوا منارته للنداء إلى الصلاة، وهذا البناء تأرّخ سنة 1080هـ/ 1670م  $^{45}$ ، بحضور أعضاء من عزابة المدن الأخرى  $^{46}$ .

علاوة على هذا فالمئذنة تقع في الزاوية الشمالية للمسجد، وجدرانها الأربعة مائلة باتجاه الداخل، وبما مجموعة فتحات صغيرة كسبيل لتغلغل الهواء والضوء إلى الداخل أما ارتفاعها فيقدر بـ:21,90 مترا<sup>47</sup>.

1-5: مسجد بريان:إن مسجد بريان حاز على موقع استراتيجي كبقية مساجد بني مزاب،وهذا بتموقعه هو الآخر في أعلى قمة الهضبة حيث يتدرج فوقها عمران المدينة،لكنه تعرض للهدم الكلي، ومع ذلك أعيد بناؤه من جديد في فترة الخمسينات،فالمسجد القديم بقي منه فقد المئذنة وهي بدورها قد رئمت سنة 1941م 48،لقد جاء في كتاب "من الجزائر إلى ورقلة"لـ: N. ALMAND وصف لمسجد بريان فقال فيه: "يتألف من مجموعة غرف منفتحة نحو فناء داخلي،هذه الغرف مظلمة مثل الأنفاق، لديها أسطح محمولة بأعمدة ضخمة من الجير، بما حصير يغطي الأرضية، وبما بعض الصور الكبيرة القادمة من مكة تبين فيها الكعبة،فالجدران مزينة ببقع أيدي المؤمنين، به باب منخفضة... نجد درجا متعرجا يؤدي إلى القمة "49.

المئذنة حمل لوحة تذكارية مكتوبة بخط رديء، تضمنت نصا كتابيا أشار إلى تاريخ بناء المئذنة الذي كان في سنة 1101ه/ 1688م، وللإشارة فهذه اللوحة التذكارية قد انعدم وجودها عند عملية ترميم المئذنة، تتواجد المئذنة في الجهة الشمالية الغربية، مقابلة بذلك جدار القبلة، شكلها إلى حد ما هرمي، فتقل أبعادها كلما ازدادت ارتفاعا، يصل ارتفاعها إلى ما يقارب 19,50 مترا، وتتشكل من قاعدة مربعة وستة طوابق، والمئذنة تنتهى في أعلاها بجوسق يغطى بقبة صغيرة 50.

<sup>44</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية، المرجع السابق، ص، ص 130، 131.

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup>-Adec. Motylinski, Guerara..., op.cit, p 38.

<sup>46-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص77.

<sup>47</sup> للحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية، المرجع السابق، ص 131.

<sup>48-</sup>المرجع نفسه، ص 132.

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup>-V. ALMAND, D'Alger à Ouargla, Adolphe Jourdan, Alger, 1890, p 52.

<sup>50 -</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...،المرجع السابق، ص 133.

في سياق التطرق إلى المساجد،فقد ذكر "إبراهيم محمّد طلاي"أنه بجانب قصر مليكة في جهتها الشمالية الشرقية يوجد مسجد،وهو ما تبقى من قرية كانت هناك،فقد هدمت ديارها،غير أن المهاجمين تركوا المسجد احتراما له<sup>51</sup>،وذكر Daumas بأنه يوجد في مليكة ثلاثة مساجد،منها مسجد واحد واسع<sup>52</sup>،وفي ما تعلق بالعطف فقد جاء في كتاب: "Le pays du M'zab" بأنها تىتلك مسجدىن. 53.

لقد ساهمت الأوقاف في تمويل المساجد في وادي مزاب، فالسكان القدامي أوقفوا للمسجد ومصالحه أوقافا من نخيلهم،وهذا إما نخلة كاملة أو عرجونا من نخلة،أو نخيل بكاملها في أوقات معينة <sup>54</sup>، إذن فالمساجد كان لديها أملاك حبوس،وقد فرض على كل فرد مزابي عطاء للمسجد وكل حسب إمكاناته 55 ، وللعلم فأعضاء مجلس العزابة هم الذين يتولون أوقاف المسجد ويقومون بتوزيعها، فللمسجد وكيل من العزابة يقوم بأموره المادية كلها.

على العموم فإن مساجد مزاب قد اعتمدت على نموذج معماري موحد، فقاعات صلاتها بها كثير من الأعمدة والدعامات، كما أخذت شكلا غير منتظم في تخطيطها، ومرّد ذلك كثرة الإضافات وفي أماكن مختلفة من المسجد، كما أنه لم يتم تخصيص مكانا محددا للمآذن- وهذا شأن المساجد الإسلامية عامة- فهي أحيانا تبني في الجهة المقابلة لجدار المحراب،كمآذن – غرداية وبني يزجن . . . . . . . . . . .

<sup>51 -</sup> إبراهيم محمّد طلاي، مزاب بلد كفاح، المرجع السابق، ص22.

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup>-Daumas, Le Sahara Algerien, op.cit, p63.

<sup>&</sup>lt;sup>53</sup>-J. Huguet, Le pays du M'zab, op.cit, p 18.

<sup>54-</sup>مصطفى رباحي، الأوقاف الإباضية، رسالة ماجستير، المرجع السابق، ص 110.

<sup>&</sup>lt;sup>55</sup>-Paul Solleillet, L'Afrique occidentale, op. cit, p 77.

<sup>56-.</sup>محمّد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة وثورتما المباركة، ج1، المرجع السابق، ص221.

<sup>57 -</sup> عمر بن محمّد زعابة، آليات وطرق حفظ وتسيير التراث المبني في وادي مزاب، أطروحة دكتوراه. ل .م.د في العلوم، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2015- 2016م، ص،ص78، 79.

تمتاز بالبساطة مع خلوها من الزخرفة والنقوش، وتواضع السقوف، وصوامعها ذات أشكال هرمية، كما يراعى في تشييد المساجد الأماكن المرتفعة وتكون ذات موقع استراتيجي بتمركزها في قلب المدينة 58 فحول المسجد تتواجد السوق القديمة، والمنازل التي شيدت على شكل دائري 59.

هناك قضية تاريخية مهمة كان علينا الإشارة في إطار العلاقة بين سكان المنطقة المزابيين والمالكيين في ما تعلق ببناء المساجد وارتفاع المآذن، والذي كان يتعاظم حيث اتساع المدينة ونموها الديموغرافي، مع رغبة كل طرف وجوده في المنطقة، فقد كانت هناك اتفاقية قديمة عرفية تعود إلى فترة التواجد العثماني، فكانت تنص بأن يلتزم الإباضية بأن لا يتخذوا في مساجدهم صوامع ولا يرفعوا آذانا في المناطق ذات الأغلبية المالكية، والعكس صحيح بالنسبة للمالكية عندما يكون أفرادا قلة في مدن مزاب ذات الأغلبية إباضية، غير أن المالكية في وادي مزاب رفعوا الآذان لأول مرة في أحد المساجد، وهو ما ساهم في إثارة ما عرف بقضية الآذان بين الطائفتين سنة 1931م لتنتهي أخيرا بقبول الإباضية التدريجي للأمر الواقع و "التسامح" مع المالكيين، ومنها فالاتفاقية السالفة الذكر زال العمل بما 60.

مؤسسة ثقافية أخرى ساهمت في إرساء إشعاع علمي قوي وحاربت مظاهر الجهل والجمود، ورسمت مكانة لائقة لمنطقة وادي مزاب بين باقي الأمم، وأعطت للمنطقة خاصة وللمسلمين عامة فئة أوطبقة نخبوية أصبحت محل إقبال عليها للاستفادة منها أو لاستشارتها في ميادين الفكر والعلم، إنها مؤسسة المدرسة.

# 2: المدارس:

لقد عرفت منطقة مزاب هذه المؤسسة، إيمانا من سكانها بأن أبناءهم لا بد وأن ينشأوا تنشئة نخبوية، تكون كفيلة بإعطاء الاستمرارية العلمية للإباضيين قدوة بأسلافهم الرستميين، وقد عرفت بمزاب باسم المحاضر، وشهدت إقبالا كبيرا من طالبي العلم والمعرفة، وقد سخرت لها مختلف الإمكانات

<sup>59-</sup>بكير بن سعيد أعوشت، وادي مزاب في ظل الحضارة الإسلامية...، المطبعة العربية، غرداية، 1991م، ص27.

<sup>60-</sup>قاسم حجاج، مزاب رؤية مستقبلية مع مدخل إلى قضايا المستقبليات، تقديم إبراهيم بحاز، ط1، العالمية للتصميم والفنون المطبعية، غرداية، الجزائر، 2006م، ص467.

المتاحة آنذاك، وعرفت مجموعة وآليات وقواعد أسهمت إلى حد كبير في استمرارية هذا المكسب العلمي المقدس.

لقد شهد مجتمع منطقة وادي مزاب خلال النصف الأول من القرن 9a/15م مظهرا من مظاهر الركود الفكري، وعملا بفكرة ضرورة استدراك هذا الوضع والحد منه قبل أن يصبح سنة حميدة في المجتمع المزابي، فقد اتصلوا بإخوانهم الإباضيين في جزيرة جربة على أن ينقذوهم من هذا الحال المشؤوم، وأن يرسلوا إليهم من يستطيع إعادة سكة العلم والمعرفة إلى مزاب، فيزيح بذلك مظاهر الجهل عن القلوب المريضة، فكان الاختيار على الشيخ "سعيد الجربي"  $^{61}$ ، فقدم إليها ما بين سنتي الجهل عن القلوب المريضة، فكان الاختيار على الشيخ "معيد الجربي"  $^{62}$ ، فقدم إليها ما بين سنتي أضحت محل إقبال الطلبة الراغبين في الاستزادة من العلوم  $^{62}$ .

نضيف إلى مدرسة الشيخ "عمي سعيد" نماذج من مدارس أخرى ومنها:

1-2: **مدرسة بلحسن**: تعتبر من ملحقات مسجد غرداية العتيق، فموقعها منه يمينا من المدخل الشمالي الغربي، وقد تم استخدام جذوع النخيل في التسقيف، وتبعا للرواية الشعبية فقد تم استقدام هذه المادة من مدينة ورقلة، وفي هذا السياق فالمدرسة قد بنيت بالتقريب ما بين القرن 5ه و 6ه ما 11م و 12م ويعتقد أن التسمية باسم "مدرسة بلحسن" تعود إلى شخصية من العلماء وبمرور الوقت أصبحت في ذاكرة النسيان 63.

<sup>61</sup> الشيخ سوال الحريث هم سوال بالم

<sup>61-</sup>الشيخ سعيد الجربي: هو سعيد بن علي بن يحي بن يدًر بن سليمان بن عثمان الخيري الجربي (أبوصالح) اشتهر به "عمي سعيد" ،ولد في قرية أجيم بجزيرة حربة بتونس، وبحا ترعرع وأخذ مبادئ العلم، أختير ليكون باعثا للعلم والإصلاح في مزاب وعمره ثمانية عشر سنة، قدم إلى مزاب سنة 854هم / 1450م، أسس مجلسين للفتوى سنة 855هم / 1451م يجمع مشايخ وعلماء كل قصور وادي مزاب، إنشاؤه دار التلاميذ في غرداية، قام بإصلاح ذات البنين (سواء بين عشائر البلدة الواحدة، أوبين مدن وادي مزاب)، كما جمع واستنسخ كثيرا من الكتب القيمة والنادرة وأوقفها على دار التلاميذ بغرداية، ألف العديد من القصائد والفتاوى والرسائل، يعتبر أول من ارتدى الرداء الرسمي للعزابة، عموما يعتبر ركيزة كبيرة من ركائز الإصلاح والنهضة والعلم في وادي مزاب، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج3، المرجع السابق، ص-ص 376– 379.

<sup>62-</sup> يحي بن عيسى بوراس، الحياة الفكرية بمنطقة مزاب في القرنين: 9- 10ه/ 15- 16م...، مجلة المنهاج، العدد: 2، المرجع السابق، ص،ص107، 108.

<sup>63 -</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص 135.

1,80 متنك المدرسة طابقا أرضيا والعبور إليه يكون عبر مدخل عرضه 1متر، وارتفاعه 1,80 متر، وهو الواقع عند تفرع طريق المدخل الشمالي الغربي للمسجد العتيق، ويت كون من جدار هو الفاصل بين المدخل والمساحة المركزية للطابق الأرضي - يتمثل دوره في عزل الطلبة عن مريدي المسجد من المصلين.

إن الطابق الأرضي يتألف من فضاء مركزي، وفضاءات غير منتظمة الشكل، وهذه الأخيرة تطل على الفضاء المركزي عبر عارضات خشبية، وهي مركزة على عدد من الدعامات والدعامات الجدارية، ونجد دكة مبنية من الحجر وعليها يجلس الشيخ لإعطاء دروسه للطلبة.

إن هذا التقسيم للطابق السفلي إلى مساحات منعزلة والمطلة على الفضاء المركزي، ترتبط إلى حد ما بالنظام التربوي الذي يتبعه المزابيون، والقائم على توزيع الطلبة تبعا لأعمارهم وتحصيلهم العلمي إلى ثلاث مجموعات، وإضافة إلى الدّعامات الجدارية، تتواجد دعامتان غير منسقتي الشكل، فتقوم بحمل ثقل السقف، والمتكون من جذوع النخيل وجريدها والتربة الطينية، والطريق الوحيد للهواء يكون عبر الفتحات الأربعة المتواجدة في الطابق الأرضى 64.

هناك على جدران الطابق الأرضي مجموعة من الفتحات، تستعمل في وضع الكتب، وأخرى لوضع الأحذية وثالثة لوضع القناديل للإنارة، كما أن الطابق الأرضي مستوياته مختلفة، نتيجة طبيعة الأرض الصخرية التي أقيمت عليها المدرسة، وهناك الطابق العلوي الذي يتكون من مساحة مفتوحة نحو السماء، وهو محاط من الجوانب الثلاثة بثلاث فضاءات (أروقة) ومستواها منخفض، وهذه الأخيرة تشرف على الفضاء المركزي عن طريق العارضات.

2-2: مدرسة السّاسي: تقع هذه المدرسة هي الأخرى في يمين الداخل إلى المسجد وفي مدخله الشمال الغربي، وهي بمذا مجاورة لمدرسة"بلحسن"،واعتمادا على تقنية بنائها فبناؤها حديث،فتعود تاريخيا إلى القرن9ه/ 15م.

طابقها الأرضي تم الدخول إليه ندخله عبر باب يقع في الجانب الأيمن من الطريق الشمالي الغربي المتوجه نحو صحن المسجد،به جدار يقابل المدخل،فيحجب الطلبة عن المصلين القادمين إلى المسجد، يتكون من فضاء مركزي محدد بواسطة دعامات ذات أشكال وأبعاد مختلفة،هناك أربعة

<sup>.136</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص $^{64}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>65</sup>–نفسه، ص<sup>65</sup>

فضاءات محيطة بالفضاء المركزي، حيث أن كل فضاء خاص بمجموعة معينة من الطلبة لكن ما نشير إليه أن الفضاء المركزي وفضاء آخر واقع في الجهة الجنوبية الشرقية، فهو مخصص لجلسات الشيخ مع طلبته.

توجد على جدران الطابق الأرضي فتحات أحجامها وأبعادها مختلفة،وهي مخصصة إما لوضع الأثاث أو الكتب أو الأحذية،ويحتوي سقف الطابق على ثلاث فتحات شكلها مستطيل،ودورها يتمثل في إدخال الضوء والهواء 66. هناك طابق علوي يتشكل من فضاء مفتوح باتجاه السماء ومحدد بواسطة دعامات،ويتواجد رواق مغطى بسقف يحيط الطابق العلوي،ونجد أيضا فضاءا آخر معزول عن الفضاءات الأخرى، وهو منفتح باتجاه الفضاء المكشوف من جهة واحدة،فإلى حد بعيد تسخر هذه الفضاءات لإلقاء الدروس شتاءا، وهذا للاستفادة من ضوء وحرارة الشمس،إن هذه المدرسة سمك جدرانها يصل إلى 0,70 متر،فتبدو وكأنها حصن صغير 67.

مدارس أخرى عرفتها منطقة وادي مزاب منها مدرسة الشيخ داود 68 بالعطف والتي كان يتوافد عليها الطلبة من غرداية،وهؤلاء الطلبة هم الذين قاموا ببنائها 69 ،ومدرسة أخرى أقام صرحها الشيخ "عيسى المصعبي" 70 ،وهو من النحب العلمية في منطقة وادي مزاب خلال النصف الأول من القرن 10 ه / 16م وهي مدرسة مليكة وقد شهدت إقبالا لعديد الطلبة من نواحي مزاب،بل هناك من الطلبة والمشائخ وقد قصدها من خارج مزاب أمثال الأعلام: "داود بن أيوب بن داود "محمد بن يوسف بن سعيد "الوارجلانيين،والشيخ "داود بن إبراهيم التلاتي الجربي"، و "محمد بن زكرياء الباروني القلعاوي النفوسي" و "عبد العزيز بن سعيد بن عامر النفوسي الجرجيني "وقد بلغت حركة التعليم في عهد" عيسى المصعبي " مستوى راقيا 71 .

-

<sup>66</sup> بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص، ص 138، 139.

<sup>67 –</sup> نفسه، ص

حداود بن يوسف بن باحمد بن أيوب المصعبي: حي في سنة 1192هـ/ 1778م، والعلماء الكبار في العطف، وهو حفيد للشيخ أحمد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله محمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أيوب وهو من سلالة الشيخ أبي عبد الله عمّد بن عبد الله عمّد بن أبي عبد الله عمر أبي المراجع الله الله عمر أبي المراجع الله الله عمر أبي الله عمر أبي المراجع الله عمر أبي الله عمر أبي الله عمر أبي الله عمر أبي المراجع الله عمر أبي المراجع الله عمر أبي المراجع الله عمر أبي الله عمر

<sup>&</sup>lt;sup>69</sup>-نفس المرجع والصفحة.

سنقوم بإفراد تعريف مفصل بالشيخ "عيسى المصعبي" في الفصل الثاني.  $^{70}$ 

<sup>71-</sup> يحي بوراس، الحركة الفكرية بمنطقة مزاب في القرنين: 9-10هـ/15-16م، المنهاج، العدد2، المرجع السابق، ص، ص108، 109.

نضيف إلى هذا وفي ما تعلق بالمدارس، الجهود الكبيرة في حركة التعليم التي قدمها الشيخ" أبو زكريا يحي بن صالح الأفضل" المعروف بعمي يحي، وقد فتح مدرسة – ولو أنها في حقيقة الأمر كونها جزء من مسكنه – وقد تحولت فيما بعد إلى معهد وهو عبارة عن قسم للدراسات العليا، ومنه تخرجت مجموعة نخبوية كبيرة من الطلبة، وهم الذين تزعموا وتحملوا لواء الحركة الإصلاحية في مناطق وادي مزاب ووارحلان وأريغ وأصبحوا أعلاما تركوا بصماقهم واضحة في الحقل العلمي والإصلاحي، ونذكر منهم: ابنه موسى، والشيخ عبد العزيز الثميني، والحاج إبراهيم بن بجمان، وهم والحاج اليسجني وأبو يعقوب يوسف بن عدون، وبابه بن المحمّد الغرداوي وغيرهم 72.

في أواخر القرن 13ه/ 19م وجدت في مدينة غرداية مدرسة للتعليم الرسمي، وهي مدرسة التعليم المهني (للتجارة) سنة 1896م، إلا أنها عرفت إقبالا ضعيفا عليها، وهذا رغم دعوات المثقفين والمصلحين للتمدرس فيها من جهة، وبُعْدِها ولوشكليا عن تهديد عقيدة التلميذ وشخصيته 73.

في سياق المؤسسات التعليمية من خلال عنصر المدارس، كان علينا الإشارة إلى مجهودات القطب "اطفيش" في هذا الجال، حيث أنه وفي سنة 1253ه/ 1837م أنشأ معهدا للتدريس في بني يزجن، والذي كان أصلا سكنا تابعا له، وهي المؤسسة التي استطاعت تكوين وتخريج عددا كبيرا من الطلبة، ليصبحوا لاحقا من أعظم العلماء وأشهر الشخصيات الإصلاحية في مناطق مزاب وجربة ونفوسة، و"أبو إسحاق إبراهيم اطفيش "74 و"بابكر بن الحاج مسعود "75 والمناح مسعود الحاج مسعود المناح المن

<sup>&</sup>lt;sup>72</sup>-أحمد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، تحقيق وتعليق يحي بن بمون حاج امحمد، طبعة حاصة، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر،2011م، ص،ص 17، 18.

<sup>73-</sup>عبد القادر قوبع، الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب بين سنتي 1920 و1954م، دار طليطلة ديار الخمس، المحمّدية ،الحزائر، 2013م، ص44.

 $<sup>^{74}</sup>$ -أبو إسحاق إبراهيم اطفيش: ولد سنة 1305ه/ 1886م، أحد علماء بني يزجن بمزاب، تعلم على عمه القطب، وعن الحاج إبراهيم زرقون، ثم في مدينة الجزائر درس على يد الشيخ"عبد القادر الجاوي"، ثم درس في تونس، أصدرت فرنسا حكما بإبعاده من تونس في فيفري 1923م، فاختار القاهرة واستقر بحا، نشط في الصحافة والتأليف والسياسة والفتوى، توفي في في في في مدينة عبان 1385هـ/ 20-12-1965م، ينظر:أبو اليقظان،ملحق السير، ج2، ص-0348-352.

 $<sup>^{75}</sup>$ -بابكر بن الحاج مسعود: (ت: 1325ه/ 1907م): كان قاضيا بالمحكمة الإباضية بغرداية، درس على القطب اطفيش في بني يزجن،هناك عقود ووثائق تحمل توقيعه وختمه بمكتبة الشيخ عمي سعيد الجربي في غرداية، أخذ عنه العلم القاضي الشيخ البين يزجن،هناك عقود ووثائق تحمل توقيعه وختمه بمكتبة الشيخ عمى سعيد الجربي في غرداية، أخذ عنه العلم القاضي الشيخ البين بني يزجن،هناك عقود ووثائق تحمل توقيعه وختمه بمكتبة الشيخ عمى سعيد الجربي في غرداية، أخذ عنه العلم القاضي الشيخ الميزابين المناع على الميزابين الحاج داود بن إيراهيم طبًاخ، ينظر:النوري،دور الميزابين مناع الميزابين المناع على الميزابين المناع على القطر الميزابين الميزابين المناع على المناع على المناع المناع

و"صالح بن عمر لعلي"<sup>76</sup>، وغيرهم كثير <sup>77</sup> فساهم هذا في رفع مستوى التعليم، وأصبح متخرجوه متصدرين مجالس العلم والإفتاء والقضاء<sup>78</sup>.

في سياق الحديث عن المؤسسات التعليمية وتحديدا المدارس في منطقة وادي مزاب،هذا لا يمنعنا من إدراج الكتاتيب العامة التي أنشأها الإباضيون وقد عرفت باسم"المحاضر"أو "دار القرآن" وتتمثل في دور أقامها الإباضيون لتعليم النشء وتربيتهم، وبما تعطى المبادئ الأولية لأنواع العلوم المتعارف عليها آنذاك، وهذه المحاضر أوالكتاتيب تكون ملاصقة للمسجد، فالأطفال الأوائل كانوا يتلقون تعليمهم الابتدائي في الكتاتيب العامة، بتلقينهم مبادئ القراءة والكتابة والحساب وتلاوة القرآن، وحفظ الآيات والسور القصيرة 79.

قامت هيئة المسجد بإدخال تحسينات على هذه المحاضر المشرفة عليها، فأصبحت بذلك مدارس قائمة بذاتها وعلى أحدث نظام، كما ظهر بتقدم الظروف تنافس الجمعيات الخاصة، لتؤدي المدارس دورها المنوط بها وخاصة بتركيزها على نشر الثقافة الدينية 80، وفي هذا يقول علي دبوز: "وقد تطور التعليم في وادي مزاب... فنشأت في كل مدينة جمعية خيرية قامت بفتح المدارس العصرية الجميلة الفسيحة الابتدائية للتربية الإسلامية والتعليم العربي العصري... "81

<sup>&</sup>lt;sup>76</sup>—صالح بن عمر لعلي: (ولد: 1287هـ/ 1870م، توفي: 1347هـ/ 1928م): من أبرز علماء بني يزجن كان محبا للعلم وأهله، ابتلي بمرض الجدري في سن الخامسة، فأصيب بالعمى، مع ذلك واصل تعلمه فكان ذلك على يد حده الثاني الشيخ "الحاج صالح بن إبراهيم لعلي"، وحفظ القرآن وعمره تسع سنوات، ثم على يد خاليه، ثم التحاقه بمعهد القطب، ثم سافر إلى تونس وحضر دروس حامع الزيتونة، ثم الجامع الأزهر، حج مرتين والتقى بعلماء الحجاز، بدأ التعليم والتوجيه في سن مبكرة خلف شيخه "أزبار" في معهده قبل ذهابه إلى معهد القطب ثم خلف القطب في الميدان بعد رحيله، أنشأ معهدا له سنة 1307هـ/ 1889م، درّس في دار التلاميذ "إيروان" بمسجد بني يزجن، وتولى مشيخة العزابة ببني يزجن سنة 1336هـ/ 1917م، حارب البدع والخرافات، في سنة 1346هـ/ 1927م شيّد أول مدرسة نظامية تابعة للمسجد وهذا قبل تأسيس المدرسة الجابرية، اهتم بجمع الكتب والتأليف، له مجموعة مؤلفا ، ينظر: أبو اليقظان، نفسه، ج2، ص – 246 – 246.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup>-امحمّد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، المصدر السابق، ص، ص 27، 28.

<sup>.80</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية عن إباضية الجزائر، المرجع السابق، ص $^{78}$ 

<sup>79-</sup>يعقوب يحي كوني، منهاج التربية والتعليم عند الإباضية في المغرب الإسلامي - نظام العزابة- أنموذجا، رسالة ماجستير، جامعة أربيس-الو.م.أ،2015-2016م،ص،ص59، 60،ينظر كذلك:أحمد السليماني،تاريخ المدن الجزائرية،المرجع السابق، ص190.

<sup>80-</sup>إبراهيم محمّد طلاي، المدن السبع في وادي مزاب، ص40.

<sup>81-</sup>محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص215.

لا يفوتنا في هذا الجحال أن نبرر مدى مساهمة العلماء المحددين أمثال الشيخ عبد العزيز الثميني والشيخ القطب اطفيش وغيرهما، من خلال التوعية التي نشروها في وسط أهالي منطقة وادي مزاب، في فتح مدارس خاصة للتعليم العربي الإسلامي، وهذا غرار التعليم في المحاضر، وقد جلبوا لها معلمين أكفاء، وبدأوا يخصصون أجرة للمعلم حتى يتفرغوا فعليا لمهمة التربية والتعليم، ويشتغلون في أوقات السعي والكسب، وهذه المدارس الخاصة كانت على طريقة الأسلاف، وقد رأينا سابقا أهم نموذج وهو معهد القطب. 82

من الأسباب التي جعلت المنطقة تعرف نموذج المدارس الخاصة، هو أن وادي مزاب بقي متبعا للعرف المعمول به، حيث أن المحاضر كانت تتعطل في الفترة الصباحية بعد طلوع الشمس وبهذا فهي لن تعرف أي نشاط تعليمي حتى وقت الظهر زوالا، هذا ما جعل الأبناء يسخرون في النشاط الفلاحي بدل الدراسة، وقد أصبح طلبة القرآن و" إروان" إذا حاولوا الدراسة في هذه الفترة عُدُّوا مبتدعين ومخالفين للعرف الاجتماعي.

إضافة إلى هذا، وهو تفطن المجتمع بمزاب-في أواسط القرن 13ه/ 19م وهذا قبل احتلال مزاب بسنين- بأن أبناءهم يبقون غير مكتفين بما درسوه في محاضر المسجد، وهذا لقصر مهمة التعليم فيها، ولقلة دورها من جوانب متعددة في تأديتها لوظيفة ومهمة التعليم<sup>83</sup>.

إن بناء المدارس في وادي مزاب، يرجع الفضل فيها أيضا إلى دور الأوقاف ومساهمتها الفاعلة، فمنذ سنة 1830م بدأت فرنسا في بسط سيطرها على الأوقاف الجزائرية بطريقة مرحلية، بل ظل المزابيون محافظين عليها، فكانت دعما لحركة التعليم والمحتمع ككل، ولقد عبر أحد الأوربيين عن دهشته من الطاعة الكبيرة التي تميز الفرد المزابي اتجاه الهيئات الدينية الخيرية، فكتب في ذلك: "إن الميزابي مع تحكمه في أمور التجارة، وأنه لا يستطيع منح حبة قمح واحدة، إلا أنه لا يتوانى في التضحية بقسط هام من فوائده بل حتى من رأسماله من أجل ترميم مسجد أوبناء مدرسة "84".

إذن فالإباضيون أعطوا اهتمامهم للوقف التعليمي في وادي مزاب، وصنعوا له نظاما خاصا، واسهموا في ديمومة الوقف باستمرار الإنفاق على التعليم، وقد رسم ذلك أفقا وفضاءا أكسب فيه

<sup>82-</sup>يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص111.

<sup>83–</sup>نفسه، ص،ص 110، 111.

<sup>84-</sup>عبد القادر قوبع، المرجع السابق، ص105.

المعلم خاصة والتعليم وبكل آلياته عامة احترام المجتمع، ومن هنا فالمدارس أوالمحاضر أدت دورها الكبير في نشر الثقافة، ومحوالأمية، فأصبح من النادر وجود أمى في قرى مزاب.

إن خير ما نختم به عنصر المدارس ما جاء به محمّد صالح ناصر،حيث يقول: "إن المدارس كتاريخ الحركة العلمية بوادي ميزاب لا يمكنه بأي حال من الأحوال أن يتجاهل الدور الرائد الذي كانت تقوم به الكتاتيب،أما ما يطلق عليه (المحاضر)،هذه المحاضر التي كانت في حمى المساجد تكمّل رسالتها التربوية رغم ضعف الوسائل والإمكانات إذ يكفى أن ينحصر فضلها في أنها كانت تعنى عناية خاصة بتربية النشء الصاعد التربية الإسلامية...

منطقة وادي مزاب وكما سبق أن رأينا موقعها الجغرافي،فمن جهة ميزه بعد الاستراتيجي بالوقوع في وسط الصحراء بالجزائر،ومن جهة أبان لنا من خلال مظاهره التضاريسية وموقعه الفلكي والجغرافي بأن حمل في جوانب ذلك صعوبات جمة، جعلتنا بالتالي نعطي أحكاما مسبقة بأن هذا الوجه الأخير سيكون حتما له تأثيره السلبي على الحياة العلمية بمختلف مظاهرها وأوجهها،لكن حكمنا هذا سيزول بوجود مؤسسات دينية وتعليمية فرضت تحديها للواقع الطبيعي الصعب.

## 3: النظام التعليمي والتربوي:

إن استمرارية هذه المؤسسات التعليمية وقيامها بالمهام المنوط بها،إنما هوعائد إلى مجموعة استراتيجيات وسياسات شهدتها المنظومة التعليمية، ونراها بأنها سياسة رشيدة بحكم تحديها لظروف المنطقة المتعددة،فتحولت من مستهلكة إلى منتجة ثم مصدرة لحركتها العلمية،بل أن الأطراف التي أصبحت ترد إليها استنسخت منها مخططاتها العلمية،لنرى إذن طبيعة الأنظمة التعليمية في منطقة وادى مزاب.

<sup>85-</sup>محمّد صالح ناصر، القيم الإسلامية في نظام التعليم بوادي ميزاب (معهد الحياة نموذجا)، الحياة، العدد: 1، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1997م، ص72.

# 1-3: نظام وبرنامج الدراسة:

كتب الشيخ إبراهيم القرادي 86من خلال مرجع "معالم النهضة الإصلاحية... "عن واقع التعليم في انطلاقاته الأولى مايلي: "كان التعليم في العطف وفي الوادي... منحصرا في المحاضر وفي دور الطلبة "إروان "<sup>87</sup> وفي المساجد، ففي المحاضر يتعلم الصغار ما تيسر من القرآن... وبعد ختم القرآن واستظهاره، يدخل الطلبة في حلقة "إروان" لتلقي دروس في العقيدة، والفقه وعلوم العربية، مع دروس أخرى يلقيها الشيخ في المسجد، إما للعامة أو للطلبة، كما كان بعض الشيوخ يفتحون دورهم لطلاب العلم إذا سمحت الظروف بذلك... "88

إن البرنامج الدراسي اليومي ينطلق في الثلث أو الربع الأخير من الليل، فيستيقظ الطلبة في الوقت المحدد ويتوضؤون، بعدها يتدراسون القرآن الكريم مع الشيخ أو بمفردهم حتى آذان الفجر، حيث أن الفترة التدريسية يطلق عليها "الاستفتاح"89.

يتوجه الجميع بعد ذلك إلى المسجد لأداء صلاة الفجر، وبعد الصلاة يتناول أعضاء الحلقة فطورهم، ثم تنطلق دروسهم اليومية المعتاد عليها، ويجتمع التلاميذ في صفوف مختلفة، ويقوم بتفقدهم

.69 - 67

<sup>&</sup>lt;sup>86</sup>-إبراهيم القرادي: هو إبراهيم بن يحي الحاج أيوب ويشتهر بـ:"القرادي"(و: 1923/ 1989م) أحد أعلام العطف، في سن مبكرة انتقل إلى مدينة الجزائر مع خاله، فبدأ مسيرته الدراسية، ثم عاد إلى العطف بعد ثلاث سنوات مواصلا تعلمه وحفظه للقرآن الكريم، سنة 1937م التحق بمدرسة الحياة بالقرارة، ثم معهد الحياة، وأصبح ملما بعلوم الشريعة والآداب، مارس التعليم، وعضو فعال في جمعية النهضة وحلقة العزابة سنة 1961م، يعد رائدا في تعليم البنت في العطف، التحق بالثورة سنة 1956م، من رواد النهضة فساعد الشيخ إبراهيم بيوض، له صلات بالشيخ البشير الإبراهيمي والأستاذ مالك ابن نبي، من مؤسسي جمعية التراث، له آثار عليمة مختلفة، توفي بالمدينة المنورة، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2، المرجع السابق، ص—ص

<sup>87-</sup>قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص 103.

<sup>&</sup>lt;sup>88</sup>-إروان: لفظ بربري، تطلق في مزاب على الطلبة الذين حفظوا القرآن الكريم وقد مروا بمراحل الدراسة في حلقة العزابة، وقد بقوا يشتغلون في الحقل الدراسات الدينية الإباضية، وهي تشكل المجلس الإستشاري لأعضاء مجلس العزابة، ينظر: عوض محمّد خليفات، النظم الإجتماعية والتربوية عند الإباضية في إفريقية في مرحلة الكتمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، د.ت، ص99، عبد الله نوح، النظم التقليدية العرفية بوادي مزاب، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1993- 1994، ص، ص 30، 31.

<sup>89-</sup>بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب، المرجع السابق، ص192.

واحد منهم يدعى النقيب<sup>90</sup>، ثم عندما يكتمل عددهم يقوم النقيب باستدعاء العريف<sup>91</sup>،الذي يقدم إلى الصف ويبدأ في عرض دروسه، حيث يقوم الطلبة بالجلوس في صفوفهم في شكل حلقة وغير مستندين على شيء وغير مبالين بالحركة، وكلهم مشدودي الانتباه إلى الألواح المسندة إلى الأساطين، مع التأكيد على ثوابت سلوكاتهم حيث أنهم يكونون محتشمي اللباس<sup>92</sup>.

يقوم العريف خلال انطلاقه دروسه باختيار التلاميذ لما كانوا قد تلقونه من دروس سابقة، ثم يملي عليهم ما كان قد استوجب عليهم حفظه في ذلك اليوم، وفي حالة تقصير التلاميذ فتكون هناك عقوبات  $^{93}$ ، لكن لكل حسب سنّه  $^{94}$ ، كم أنه يمنع عن كل متعلم الالتحاق بحلقة أخرى دون إذن من العريف، وهذا تجنبا لاختلال التوازن وانعدام النظام الدراسي والتعليمي  $^{95}$ .

بعد ذلك يعلن العريف عن انتهاء الدروس الصباحية، فيقوم باستدعاء الطلبة إلى الختمة، فأكبر التلاميذ سنا يتولى دعاء الختام، ليقوم بعدها باقي الطلبة في ترديد التأمين بعده 96، يتوجه بعدها الطلبة إلى الشيخ بطرح أسئلتهم والتي قد حضروها وفي مواضيع ومسائل علمية واجتماعية مختلفة، وكل ما

النقيب: مصطلح يطلق على أحد التلاميذ النابحين من طلبة القرآن في حلقة العزابة، حيث أن العريف يختاره لمساعدته، مهمته تنحصر في جمع زملائه من التلاميذ في المكان المخصص للدراسة، ينظر:عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص115.

<sup>91-</sup>العريف: يعتبر وكأنه ضابط المؤسسة التربوية في نظام العزابة، وله مرتبة مرموقة بعد الشيخ، وهو نوعان: عريف منفرد: أي عريف أوقات الختمات والنوم، وعريف الطعام، ثم عريف غير منفرد وهم عرفاء تحفيظ القرآن الكريم، ثم أن العريف على أوقات الدراسة فهو واحد، أوأكثر ، ولهذا فالعرفاء هم أربعة أصناف رئيسية وهم : عريف أوقات الحتمات والنوم، وعريف الطعام، وعرفاء تحفيظ القرآن الكريم، وعريف تنظيم أوقات الدراسة، ينظر: خواجة عبد العزيز، الضبط الاجتماعي ومعوقاته فيوادي مزاب، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 1999- 2000م ، ص، ص 137، 138، عمر سليمان بوعصبانة، الحياة العلمية بمنطقة أريغ...، على المطبعة العربية ،غرداية، 2007م، ص، ص 147، 148.

<sup>92 -</sup> عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص72.

<sup>93-</sup>العقوبات المطبقة على المقصرين في العملية التعليمية: يوضح لنا بن عمر أسماوي واقع وحالة هذه العقوبة، فيقول بأن العقوبة تخوّل للعريف وهذا حسب اجتهاده وتكون حسب السن والإعادة، فالمبتدئ يسمح خمس عثرات، ولمن هو فوق المبتدئ وهو في بداية البلوغ أو أول مرة ثلاث عثرات، ولمن أعاد عثرة واحدة، ثم الزاوية والجلد إن كان صغيرا، والخطة والطرد إن كان كبيرا، ينظر:صالح بن عمر أسماوي، العزابة، الحلقة 2، المرجع السابق، ص795.

<sup>94-</sup>بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب، المرجع السابق، ص193.

<sup>95-</sup>صالح أسماوي، العزابة، الحلقة 2، المرجع السابق، ص798.

<sup>96-</sup>بشير بن عمر مرموري، الفتاة في ميزاب...، المرجع السابق، ص87.

تعلق بالأحداث والمستجدات في الوسط الذي يعيشون فيه، كما لهم الحق الكامل في إجابة الشيخ أومن ينبه عن أسئلتهم 97.

سنقف الآن لترى طريقة عرض الأسئلة،أو كيفية تنظيم الحلقة العلمية بين الطلبة والشيخ في مرحلة طرح الأسئلة،فيصف لنا الشيخ الدرجيني ذلك بقوله: "...ثم إذا كانت ختمة غداة،وحضر الشيخ فإن هناك طرقا كلها هميدة،وذلك أنهم إما أن يتداولوا وضع السؤال فيبتدؤون بالسؤال يوما 89 فمن أفضى إليه النوبة وغاب احتهد فيه،وإما أن يسأل أفصحهم لسانا وأكثرهم بيانا،وإما أن يسأل أشدهم احتياجا للسراح في ضرورة دعت،أو لنازلة وقعت،ثم إذا ألقي السؤال فإن كان الجمع حفيلا بدأ فسأل الشيخ ثم على من يمينه فيعيده الثاني إلى الشيخ طلبا للتخفيف والاختصار،وإن كان الجمع دون احتفال بينهم سيما إن كانوا لمأثل فإنه يدير السؤال أويحيل كل سائل على ميامنه حتى يدور السؤال إلى الشيخ، فإن علم الشيخ أن في الجمع أكفى منه في تلك المسألة أذن له في الكلام فيها،وإلا تكلم بما عنده وللسائل أن ينبهه إذا غفل ويذكره إذا نسي،ويفتح له إن ارتج عليه،ويعترض فيها،وإلا تكلم بما عنده وللسائل أن ينبهه إذا غفل ويذكره إذا نسي،ويفتح له إن ارتج عليه،ويعترض أن احتاج إلى زيادة إيضاح...ومن أراد القيام فلا يقوم حتى يستأذن من يليه... "99، يقوم الشيخ بعد انتهائه من الرد على أسئلة الطلبة،بأداء صلاة الضحى مع من كان حاضرا معه من الطلبة،ليتوجه لاحقا إلى مقره،فأحيانا بمرافقة الطلبة،وأحرى من دوغم 100.

خدمة تقدم للطلبة وهي تناول وجبة غذائية خفيفة من التمر والفواكه، لكنها بشروط تتضمن الإجابة على ثلاثة أسئلة يتولى طرحها العريف على كل واحد من الطلبة وفي أي فن كان، فإن عجز أحد منهم أمسكه المبتدئ من يده ومنعه من الأكل، أما إذا جاء بشيء من الإجابة قبلت منه وسمح له بالحصول على وجبته، وهذا كله إنما هو في سبيل تحصيل مزيدا من العلوم 101 ، يدعو بعدها العريف

97 - صالح أسماوي، العزابة...، ج2، المرجع السابق، ص، ص 792، 793.

<sup>98 -</sup> حسب المحقق أنه في النسخة الأصلية يوما، لكن الصحيح هو: ميامنه [أي من اليمين]، ينظر: أبوالعباس الدرجيني، طبقات المشائخ بالمغرب، ج1، تحقيق إبراهيم طلاي، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، د.ت، الهامش رقم: 1، ص179.

<sup>&</sup>lt;sup>99</sup>-نفسه، ج1، ص،ص 179، 180.

<sup>100-</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص74.

<sup>.176 –</sup>الدرجيني، طبقات المشايخ بالمغرب، ج1، المصدر السابق، ص $^{101}$ 

الطلبة إلى النوم بالذهاب إلى مضاجعهم ليناموا نوم الهاجرة [القيلولة]، ويمنع لكل منهم التخلف إلا بعذر حقيقي يقبل به العريف أوالشيخ $^{102}$ .

بعد صلاة الظهر وتناول الطلبة وجبة الغذاء، تبدأ المرحلة الدراسية المسائية لتستمر إلى غاية صلاة العصر، ثم توجه الدعوة للطلبة لتناول وجبة خفيفة مشابحة لوجبة الصباح، ثم العودة إلى المذاكرة ولوقت وجيز،ليتركوا بعدها للاستراحة 103 والقيام بالأعمال الحرة إلى وقت صلاة المغرب104، وبعد الصلاة يقوم عريف الختمات بالمناداة إلى الختمة المسائية مشكلين حلقة على من يكبرهم سنا، فيذكرون الله تعالى ثم يقوم قارئان منهم بتلاوة ما تيسر من آيات الذكر الحكيم ومع الدعاء 105حتى صلاة العشاء يستغفرون ويدعون دعاء الختام، وللإشارة فحضور الطلبة هذه الختمة فهو إلزامي، فلا يسمح لأحد منهم التغيب.

عند الانتهاء من الختمة يؤدون صلاة العشاء، ثم يتناولون وجبة العشاء، ليتركوا بعدها في استراحة حرة وقصيرة،ليدعوهم بعدها العريف حضور الختمة النهائية 106 وهي غير إجبارية،فيدعون دعاءا خفيفا، ومن المستحسن أن يقوم به أفصحهم، ويقرأ قليلا من القرآن والطلبة مستمعون ومتحلقون ويدعو بعد ذلك، ثم ينادى إلى النوم، وإذا ناموا وتكلم أحدهم أو تحرك فجزاؤه العقوبة، إلا إذا طالع الكتاب وهو بعيد عن النائمين 107.

نترك الشيخ يصف لنا ذلك بقوله: "...فإن استداروا ذكروا الله وقرأ قارئان آيات من القرآن ثم يدور الدعاء كالعادة، ويؤمن من خلفهم، ومن تخلف فالخطة، ثم إذا صلوا العشاء وقرأوا من القرآن ما يسر الله وحان وقت النوم...نادى بالدعاء،..فيدعوندعاءا خفيفا...يكون أفصحهم بيده كتاب

<sup>102 -</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص75.

<sup>103-</sup>إن الاستراحة تكون عادة في المواضع التي لا ينكر التصرف فيها، منها مواضع المياه والأشجار وغيرها من الأماكن التي تبعث على الراحة النفسية، وتكون هذه الأماكن خالية من الشبهات، ويكره أن تكون أماكن الراحة في الأسواق أوالطرقات، ينظر: يوسف الحاج سعيد ، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص34.

<sup>104-</sup>بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص193.

<sup>105</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص34.

<sup>106-</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص76.

<sup>.210</sup> من البراهيم البرادي، الجواهر المنتقاة في إتمام ما أخل به كتاب الطبقات، PDF، من  $^{-107}$ 

...فيقرأ فيه قليلا...ثم يدعو وينادى بالنوم،فإذا ناموا وتكلم أحد،أو تحرك فالخطة،إلا أن يكون في مطالعة كتاب بعيدا عن النائمين فما على المحسنين من سبيل."<sup>108</sup>

أما طلبة الدراسات العليا المتقدمة،فينكبون على تقديم محاضرات وعقد ندوات،فهم يجتمعون في أوقات الدرس إلى شيخ العزابة أو نائبه، فالدروس تكون في صورة حوار ومناقشات،وليس حفظا ومذاكرة،وليتركوا في بعض الأحيان للاجتماع في منتدى يخصهم،وهناك يتحاورون في مواضيع ما،لكن دون حدوث تجاوزات فيما بينهم 100 و "ما لم تفض إلى توغير الصدور،ويكون هذا دأبهم..."

إن مدة الدراسة في هذه المرحلة متوقفة على درجة استيعاب التلميذ وحفظه، فهناك من الطلبة من يستطيع استظهار القرآن في سن التاسعة، ومنهم من لايتمكن من ذلك ولو كان سنه قد وصل إلى العشرين 111، فهذا الواقع يؤدي بنا إلى ذكر فئة الطلبة العاجزين 112 وهناك نماذج بأسماء أشخاص أظهروا عجزهم الكبير في مواصلة حفظ القرآن الكريم تطرق إليهم الدرجيني في كتاب الطبقات 113. كما أن الطالب لا ينتقل مرحلة تعليمية متقدمة، إلا إذا استظهر القرآن على عريفه، فهذا الاستظهار يخوّل الطالب فرصة الارتقاء إلى مرحلة متقدمة، تجعله ضمن ما يسمى بـ "طلبة فنون العلم والأدب" ويطلق عليهم اسم " إروان" بدار التلاميذ.

لا يفوتنا أن نسجل بأن المحاضر تراعي الطلبة المتفوقين والأذكياء والموهوبين، فيعاملون معاملة خاصة توافقا مع قدراتهم ومواهبهم، ويسمح لهم بالتقدم كل حسب إمكاناته، وهذا حتى لا يضجروا

<sup>108</sup> الدرجيني، المصدر السابق، ج1،ص،ص 174، 175، ينظر:يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص34.

 $<sup>^{109}</sup>$  عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص $^{109}$  .  $^{110}$  –الدرجيني، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، ص

<sup>111 -</sup> يعقوب يحي كوني، منهج التربية والتعليم...، المرجع السابق، ص104.

الطلبة العاجزون: هم فئة من المتعلمين، أصبحوا قاصرين عن الإستمرارية في العملية التعليمية إما لسباب ذهنية أوجسمية، ويقول عنهم الدرجيني بأنه منهم: الطرش والعميان، والزمني والهارمون، وذووا الأفهام القاصرة، ينظر: يعقوب يحي كوني، نفسه، ص108 مالدرجيني، المصدر السابق، ج1، ص180.

<sup>113 –</sup> الدرجيني، نفسه، ص 181.

لا يملوا، ومن ثم لا يحرموا من زيادة في المعرفة والتحصيل بسبب من هم دونهم 114، ويقول الدرجيني فيهم: "...ومن أعطاه الله قدرة على تحصيل هذا، وهذا فلا باس في الازدياد من الخير 115.

فالمحضرة إذن تمثل المستوى الأول من التعليم، ففيها التلميذ يقوم بحفظ ما تيسر من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، مع تلقين المتعلم العلوم العربية والشرعية أما حلقة "إروان" فالعلوم التي يتلقاها الطلبة هي العلوم الشرعية والعربية خاصة وبتوسع وتعمق أكثر، من عقيدة وفقه وحديث وتفسير وأصول فقه وميراث، ولغة عربية بصرفها ونحوها وبلاغتها 117.

أما العطل الرسمية، فكانت يوم الجمعة من كل أسبوع، مع الملاحظة أنه في يوم الخميس يقوم الشيخ بإلقاء دروس ومواعظ، ومن الراجح هناك عطل دراسية أيام العيدين، ورأس السنة الهجرية والمولد النبوي الشريف والإسراء والمعراج، أما في شهر رمضان، فيلازم العزابة المسجد ليلا ونهارا وبهذا تتعطل الدراسة اليومية 118.

نتطرق إلى موضوع الاختبارات والامتحانات، فهي أربعة أنواع، اختبارات يومية ويقوم بها العريف وتكون عند بداية الدروس اليومية واختبارات للثقافة العامة وتكون عند الوجبتين الإضافيتين عند الضحى وبعد صلاة العصر، والنوع الثاني اختبارات يومية ويقوم بها شيخ العزابة عند ختمة الغداة وختمة المساء، والنوع الثالث اختبارات أسبوعية يومي الإثنين والخميس من كل أسبوع، ويقوم في العادة الشيخ أونائبه، والنوع الرابع اختبارات سنوية وتكون في آخر السنة الهجرية، وهي التي تمكن الطالب من الارتقاء من مرحلة دراسية معينة إلى مرحلة عليا، ومجلس العزابة هو الذي يصادق على نتيجة الاختبار ويعطي تعليماته بالترقية من عدمها 119.

أما إذا اتجهنا إلى ما تعلق بالمدارس الخاصة التي شيدت في منطقة وادي مزاب على طريقة الأسلاف، وهي مشيدة في الغالب لتدريس العلوم وليس لحفظ القرآن الكريم، وسنفرد في هذا السياق

<sup>114-</sup>يعقوب يحي لوني، المرجع السابق، ص105.

<sup>&</sup>lt;sup>115</sup>-الدرجيني، المصدر السابق، ج1، ص178.

<sup>116-</sup>قاسم بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية، المرجع السابق، ص106، ينظر:عبد العزيز شهبي، الزوايا والصوفية والعزابة...، د. غ.ن.ت، الجزائر، 2007م، ص184.

<sup>115</sup>نفسه، ص110، ينظر: عبد العزيز شهبي، نفسه، ص115

<sup>118</sup> عوض محمّد خليفات، النظم الإجتماعية والتربوية...، المرجع السابق، ص78.

<sup>&</sup>lt;sup>119</sup>–نفسه، ص، ص79، 80.

نموذجا بارزا ترك آثاره واضحة في المسرح التعليمي بالمنطقة وخارجها، ألا وهو معهد القطب "اطفيش"، وكان يستقبل طلبة "إروان"، والقطب هو الذي يتكفل بنفسه تعليمهم وتكوينهم.

إن طلبة المعاهد الخاصة يؤدون صلاة الصبح جماعة في المسجد، ثم الدروس العامة للشيخ المعلم بعد الصلاة إلى طلوع الشمس، فالقطب كان يفتتح عمل نهاره التعليمي بالتفسير والحديث، وعند طلوع الشمس يجد القطب تلاميذته في انتظاره أمام المدرسة، وبعد تناوله لفطور خفيف في دار إحدى زوجاته، يبدأ دروسه [ وكانوا طبقات مختلفة] إلى فترة بعد الزوال، وهو بهذا لا يعرف نوم الضحى 120.

لقد كان القطب يرتب طبقات التلاميذ ودروسه وفق نشاط التلاميذ، فهو يبتدئ بالدروس الصعبة في بداية حصصه، ثم يصل إلى الدروس المتوسطة من حيث صعوبتها مع وقت الضحى، وينهي حصصه التعليمية بالدروس السهلة، إن عمله كان يبدأ منذ طلوع الشمس إلى غاية الظهر، فهي تأخذ من الوقت ست ساعات 121.

إن منهج القطب كان قائما على كيفية استغلال الوقت مع التركيز على التلقين، وتستمر دروسه طيلة أيام الأسبوع من الضحى إلى الزوال 122 إلا يوم الجمعة، حيث أنه في يوم الخميس صباحا كان يلقي دروسا خفيفة كدرس الأخلاق 123 ثم يزيد دروسا مساءا وبعد صلاة العصر، كما كان يخصص دروسا ليلا للغرباء والنجباء والمتفوقين، ولذا فدروسه قد تصل إلى أكثر من عشرة دروس مختلفة الفنون في اليوم الواحد 124.

إن العلوم التي كان يدرسها القطب في معهده، هي الفنون الشرعية والعربية، فالعلوم الشرعية تتمثل في النحو والصرف تتمثل في النحو والصرف

<sup>120 -</sup> دبوز، نمضة الجزائر...، ج1، ص309.

<sup>&</sup>lt;sup>121</sup>–نفسه، ج1، ص367.

<sup>122-</sup>امحمّد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، المصدر السابق، ص37.

<sup>123 –</sup> دبوز، نهضة الجزائر...، ج1، ص368.

<sup>124 -</sup> امحمد اطفيش، رحلة القطب، المصدر السابق، ص37.

والبلاغة والعروض،أما الأدب فيخصص في الأخلاق من خلال كتاب" قناطر الخيرات" لإسماعيل الجيطالي 125، فهذه من أبرز نماذج الفنون في معهده 126.

لقد كان الطلبة في معهد القطب يجلسون متحلقين أمام شيخهم القطب،وهذا بحضور جمهور كبير من الكبار يكتظ بهم المعهد، كما يمتلئ قسم النساء بهن،فيحضر هؤلاء كلهم الختمة،ويسمعون دعوات الشيخ القطب،ثم درس الأخلاق، كما توزع الصدقات التي يحضرها التلاميذ والكبار من العامة وغيرهم من خبز وفواكه وتمر،وأحيانا حتى الدراهم،وأخيرا تنتهي الختمة مع الضحى لينصرف بعدها الجميع 127.

أما العطلة السنوية للمعهد، فكانت صيفا، في مدة ثلاثين يوما ويقضيها القطب في بريان والقرارة من كل سنة، تتوقف فيها دراسة الصغار والمتوسطين الذين لا يقوم باصطحابهم، أما الكبار فيرافقوه آخذين معهم كتبهم ليواصلوا دراسة بعض العلوم في ساعات يخصصها القطب معهم بعض بداية العام الدراسي لم يكن هناك شهر معين يعتبر كانطلاقة لسنته الدراسية، بل أن القطب كان يقبل التلميذ إذا توفرت فيه الشروط 129 وفي أي شهر كان .

# 3 − 3: مراحل التعليم:

من المتعارف عليه، أنه ولكل عملية تعليمية وفي أي فضاء جغرافي كان، إلا ولها أطوار تعليمية تمر عليها، فمنطقة وادي مزاب شهدت حركة تعليمية نشطة ساهمت إلى حد كبير في حصولها على

<sup>125-</sup>الجيطالي: هو اسماعيل بن موسى الجيطالي (أبو طاهر)، وهو عالم كبير، ولد بجبل نفوسة، ونشأ بمدينة جيطال، امتاز بحافظة قوية ،وحرصه الكبير على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كثر حساده فأدخل السحن بطرابلس الغرب ثم أطلق سراحه، فتوجه إلى جزيرة جربة فاحتفل بقدومه، فاجتمع حوله الطلبة في حلقات العلم، أطلق عليه "فيلسوف الإسلام" من مؤلفاته: قناطر الخيرات، كتاب الحساب وقسم الفرائض، الحج والمناسك، وغيرها من المؤلفات، توفي سنة 750ه/ 1349م، ينظر: محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2، المرجع السابق، ص-ص 112- 115.

<sup>126-</sup>يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص113.

<sup>&</sup>lt;sup>127</sup> –نفسه، ص،ص 117، 118.

<sup>128</sup> حدبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص 368.

<sup>129-</sup>شروط القبول في معهد القطب هي الصلاح والاستقامة وحفظ كامل للقرآن الكريم، وقد استظهره سابق في دار التلاميذ وقد نجح في ذلك، وأن يكون كذلك حافظا لمتون الفنون التي يدرسها، ينظر: نفسه، ج1، ص،ص 365، 366.

<sup>130-</sup>يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص115.

مكانة مرموقة محليا وإقليميا، وبفضل هذه الاستراتيجية التعليمية فمزاب أصبح المدرسة التي يتخرج منها طلبة العلم والمعرفة، ليصبحوا في الأفق البعيد أعلام أجلاء.

من الملاحظ عليه في النظام التعليمي بمنطقة وادي مزاب أنه عموما لم يكن هناك حد لسنوات الدراسة، فمن الطلبة من يبقى وقتا قصيرا، وما يلبث أن يغادر المدرسة لانشغاله بالكسب، ومنهم من يطول بقاؤه إلى أن يأخذ حظا وافرا من العلوم العالية في أصول الدين وأصول الفقه والتفسير والحديث والمنطق والبلاغة وغيرها من العلوم.

انطلاقا من المادة العلمية التي توصلنا إليها يمكننا استخلاص المراحل التعليمية التالية:

### المرحلة التحضيرية:

تخص المتعلمين الذين يتلقون دراستهم في المحاضر ويعبر عنها كذلك بالكتاتيب،ويشرف عليهم عرفاء المحاضر أو فقهاء المحاضر،وهي مرادفة لمعلم القرآن أو معلم الصبيان فيتعلم صغار الطلبة بعض السور من القرآن الكريم،كما يعلمهم أشياءا من التوحيد وأصول العقيدة والفقه تبعا لدرجة استيعاب عقولهم،وهذه كلها مبادئ أولية في نظام التربية والتعليم 132 كما يلقن المتعلم القراءة والكتابة،وما تيسر من الأحاديث النبوية الشريفة وما يتصل بالصلاة 133 وشيئا من علم الحساب.

هؤلاء المتعلمون في هذه المرحلة، هم غير مطالبين بارتداء الزي الرسمي الخاص بأهل الحلقة، ولا يعتبرون تلاميذ رسميين إلا بعد حفظ كل منهم للقرآن الكريم وعن ظهر قلب، كما يسمح لهم بالأكل والإقامة في المدرسة مثل باقي التلاميذ 134، وهذا التعليم تشرف عليه حلقة العزابة، فعادة ما يقوم به ثلاثة من أعضائها ممن لهم حظ من العلم، حيث أنه يشترط فيهم حفظ القرآن الكريم، والعلم بالفرائض الدينة الضرورية 135.

<sup>131</sup> \_\_\_\_\_\_ الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب...، المرجع السابق، ص160.

<sup>132 -</sup> يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص 103.

<sup>133</sup> علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص 212.

<sup>134 -</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص،ص 69، 70.

<sup>.493</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص $^{135}$ 

#### المرحلة الإبتدائية:

وهم طلبة القرآن الكريم، وهي بمثابة التعليم الإبتدائي 136 وهذا بعد اجتياز المرحلة التحضيرية الكتاتيب 137 ، فالطالب لا يتحصل على الترقية إلى مرحلة عليا إلا بعد أن يتم التأكد من حفظه للقرآن الكريم ثم استظهاره أمام عريف القرآن، ليقوم بعدها العريف بإبلاغ حلقة العزابة بذلك، فيقوم إمام المسجد باختباره، فإذا تأكد الإمام أن التلميذ قد استظهر القرآن غيبا فإن شيخ العزابة يسمح له بالترقية إلى المرحلة الأعلى، فيقوم أهله بإعداد وليمة كبيرة بحضور مجموعة العزابة والتلاميذ 138.

لقد تواصل وضع التعليم الابتدائي على هذه الصورة في القرون السالفة إلى حوالي منتصف القرن التاسع عشر، وقبل أن تقوم فرنسا باحتلالها لوادي مزاب بفترة زمنية قصيرة، بدأ بعض الأفراد من المجتمع يتفطنون إلى فكرة مؤداها ضرورة تعليم أبنائهم، وتحصيلهم لهم علما أوسع، فهذا كله نتيجة لدعوات نخب علماء من أمثال الشيوخ الأفضلي والثميني والقطب اطفيش وتلاميذهم، وتأكدوا بأن تعليم أبنائهم في تلك المؤسسات – المحاضر – لوحدها هو غير كاف، فاجتهدوا بذلك لفتح مدارس للتعليم القرآني، على صورة ماهي عليه المحاضر في طريقة تدريسها وموادها، إلا قد مددت في وقتها، فكانت من طلوع الشمس إلى الزوال 139.

# مرحلة "إروان" أو "دار التلاميذ":

وهي أرقى من المرحلة السابقة،حيث أن الطلبة وبعد تخصصهم لحفظ القرآن الكريم واستظهاره عن ظهر قلب،فينفتح لهم الطريق لارتقاء إلى الدرجة الثانية في المسار التعليمي، فيصبحون ضمن هيئة "إروان" أي " دار التلاميذ"<sup>140</sup>.

إن هذه الدار يشرف عليها العزابة أيضا، وتؤدي كذلك دورا تربويا، فمديرها يراقب حركة وعملية سير التلاميذ فيها (داخلها وخارجها)، فإذا اعوّج أحد قوّمه، وإذا استمر على حالته طرده 141،

<sup>.808</sup> صالح أسماوي، العزابة، ج2، المرجع السابق، ص $^{136}$ 

<sup>137-</sup>يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص103.

<sup>138 -</sup> عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص70.

<sup>.494</sup> من أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص، ص $^{139}$ 

<sup>140</sup> صالح أسماوي، العزّابة، ج2، المرجع السابق، ص،ص 493، 494.

<sup>141 –</sup>علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1 ، ص 213.

ويشترط في طلبة هذه المرحلة بعد استظهار القرآن الكريم،السيرة الحسنة،والمواظبة على الصلاة في المساجد، والتقيد بالزي أو اللباس الرسمي للطلاب 142.

طلبة هذه المرحلة، هم مقسمون إلى مجموعات تبعا لميولاتهم واستعداداتهم ورغباتهم ودرجة ذكائهم، فلا ينظر إليهم كونهم في مرحلة تعليمية متساوية، ولهذا وتوافقا والدرجة العلمية، فأقلهم يسمى أصحاب اللويحات 143، بالمقابل فالطلبة الأذكياء وهم قد حصلوا على درجة كبيرة من العلوم يطلق عليهم أصحاب الكتب، ولهذا الصنف الأخير مجموعة امتيازات لا تمنح لغيرهم، وقد تناولها بالدراسة الشيخ علي يحي معمر "عندما قال فيها: "ولهؤلاء الطلاب حقوق وامتيازات لا تعطى لغيرهم: منها صالة خاصة بهم تعتبر كنادٍ لهم لا يجوز لغيرهم أن يدخلها، ومنها مكتبة خاصة بهم أيضا، ومنها الندوات التي تعقد في صالتهم، ومنها الدروس الخاصة التي يلقيها عليهم الشيخ أوبعض العزابة، ومنها ألهم يستقبلون بعض الشخصيات ليستفيدوا منها ولا يحق لغيرهم حضورها... "144

يمكننا اعتبار هذه المرحلة وكأنها تمثل معاهد تكميلية، فالعلوم التي تدرِّسها 145 منها التوحيد والتفسير والحديث والفقه والفرائض والأصول والحساب والنحو والصرف والبلاغة 146، والمنطق والميراث وأصول الفقه 147، وللإشارة فإن هذه المرحلة والخاصة "بدار التلاميذ" أو "إروان"، فبالإضافة إلى وجود مدير حازم من العلماء يتولى تسييرها، فهناك مدرسون أكفاء ومخلصون ويعملون لله وبكل سرور وبدون أجرة 148.

<sup>143-</sup>اللويحات: هم مجموعة تلاميذ صغار السن، وقد استطاعوا استظهار القرآن الكريم دون سن البلوغ، وهم بهذا لا زالوا لم يبلغوا درجة النضج العقلي والمعرفي، ينظر:أسماوي، العرّابة، ج2، المرجع السابق، ص، 822، 823، يعقوب يحي كوني، نفسه، ص، ص. 105، 106.

<sup>144-</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص70.

<sup>145 -</sup> يعقوب يحي كوني، المرجع السابق، ص107.

<sup>146 -</sup>أحمد توفيق المدني، كتاب الجزائر، المرجع السابق، ص118، ينظر: عبد العزيز شهبي، المرجع السابق، ص185.

على دبوز، نهضة الجزائر، ج1 ، ص213.

<sup>&</sup>lt;sup>148</sup>–نفسه، ص 213.

## مرحلة التعليم المشيخي:

لقد جاء في مرجع معالم النهضة الإصلاحية،أن التعليم المشيخي هو نفسه في الوقت الحالي كالتعليم الثانوي،والتعليم المشيخي اعتبر من العوامل التي ساهمت في ظهور حركة النهضة الإصلاحية وبكل مظاهرها.

انطلق هذا التعليم من الدور التي افتتحها العلماء الفطاحل الذين حازوا نصيبا وافرا من العلم في منطقة وادي مزاب أوخارجه 149، فقد نمت وازدهرت حلقات العلماء فبدأوا بتكوين الطلبة وتربيتهم خلال فترات زمنية متلاحقة من التاريخ الحديث،وفي هذا جاء في ما قال الشيخ إبراهيم بيوض: "فإن العلماء في وادي ميزاب منذ القرون الأولى لعمارته يتخذون من دورهم مدارس يؤمها الراغبون في التفقه في دينهم، وتلقي بعض العلوم العربية من نحو ولغة وصرف..."

إن مرحلة التعليم المشيخي لم تكن تلزم المتعلمين من الطلبة بسن محدود،أو بالبقاء لفترة زمنية معينة،فهناك من يتلقى العلم لمدة قصيرة لينقطع بعدها سعيا وراء الكسب والمعيشة،وآخرون من يمكثون فيها لعدة سنوات فيحوزوا على نصيب وافر وزاخر من العلوم ليواصل بعدها طريقه العلمي باعتماده على نفسه،وهذه الفئة الأخيرة غالبا ما تكون عمدة مشايخها ومعاونين لهم في التعليم،ثم خلفاءهم من بعدهم 151في مسيرة تثقيف وتعليم الطلبة من خلال الحلقات العلمية التي انتشرت في أصقاع جغرافية وادي مزاب 152.

هناك هذه وجهة نظر أخرى لأحد أعلام، وهو الشيخ عبد الرحمن بكلي، فيقول فيه ونقلا عن مرجع الحركة الإصلاحية... "جرت سيرة ميزاب أن العلماء الذين يتصدون لنشر الثقافة في عموم الأمة، تكون للبارزين منهم ديار المعلم خاصة هي مدارسهم على التحقيق، زيادة على منابر المسجد... ويقتصرون على الوعظ والإرشاد، وتلقين العقيدة وفقه العبادات... أما الدروس العلمية التي تستدعى

<sup>149-</sup>قاسم بالحاج، المرجع السابق، ص521.

<sup>&</sup>lt;sup>150</sup>–نفسه، ص 112.

<sup>&</sup>lt;sup>151</sup>–نفسه، ص521.

<sup>&</sup>lt;sup>152</sup>–نفسه، ص

تعمقا في البحث من تفسير وحديث وأصول وعلوم العربية،فيدرسونها في دور العلم للطلبة الذين يبتغون التحصيل،ولهم استعداد لحمل الأمانة"153.

مايجدر بنا ذكره،أن هذه النخب العلمية التي تتولى تأدية التعليم المشيخي، لا يشترط فيهم العضوية في حلقة العزابة،أووصاية أومتابعة عليهم من هذه الحلقة،أومن أي جهة كانت، لكن فغالبا ما يكون الشيخ صاحب الحلقة عضوا في حلقة العزابة،فيجمع بين دروسه في معهد لطلبته،وبين ما يلقيه من دروس في حلقة إروان وفي المسجد وهذا لعامة المجتمع<sup>154</sup>.

#### 3-3: موارد المدرسة:

إن النظام التعليمي في منطقة وادي مزاب ما كان ليقطع أشواطا كبيرة من النجاح رغم صعوبة المهمة-تبعا لمعطيات الصعوبة المذكورة آنفا- لولا تظافر جهود الخيرين من أبناء المنطقة، سواء من خلال الاستراتيجية والسياسة المحكمة التي سطرت لصالح الأجيال، في سبيل الوصول إلى فكر وعقل نخبوي سيكون لا محالة فخرا لأمة لا طالما حلمت باسترجاع مكانتها منذ سقوط الدولة الرستمية، وهذا انطلاقا من المبادئ التي تبنتها حلقة العزابة من جهة، أو المجهودات الكبيرة لعدد من العلماء المصلحين الذين تعهدوا وحملوا على كاهلهم إخراج المنطقة من وضعها الفكري والعلمي المتدني، والانتقال بما إلى فضاء جديد يمنح الانطلاقة الجديدة للمنطقة لتصبح على مر العهود القادمة مضرب المثال في التضحية والاجتهاد والصبر لبلوغ المراد.

هذا كله يجعلنا نقول بأن النظام التعليمي في وادي مزاب إنما أيضا شهد هذه القفزة غير المتوقعة -من خارج المنطقة -بفضل الموارد التي دفعت بالدور الريادي لمؤسسة المدرسة، إذن فما طبيعة هذه الموارد؟

إن حلقة العزابة قد استطاعت بفضل سياستها من تسيير ما تقتضيه مصالح وادي مزاب، وهذا بفضل الموارد المالية التي تتوفر عليها، فميزانيتها خلقت مجموعة مشاريع عادت بالنفع على مجتمع وادي مزاب، ومن هذه المشاريع التعليم الذي تخصص له ميزانية في سبيل تنميته وتطويره.

إذن فما هي موارد بيت مال العزابة لنقف عند درجة مساهمتها وعلاقاتها بالمدرسة؟ إن موارد العزابة نوعان،موارد ثابتة،وموارد غير ثابتة.

<sup>153-</sup>قاسم بالحاج، المرجع السابق، ص 114.

<sup>&</sup>lt;sup>154</sup>–نفسه، ص،ص 114، 115.

الموارد الثابتة تتمثل في الحبوس والأوقاف الخاصة بالمسجد،ومن الواضح أنها كبيرة جدا،بدليل أنها وفت بالتزامات وتعهدات العزابة باتجاه المسجد والطلبة 155 فهذه "دار التلاميذ" أو "إروان"،قد سخرت لها مجموعة أوقاف وأحباس لصالح طلبتها ومدرسيهم 156، وفي ذات السياق كتب علي دبوز: "ولتلاميذ الكتاتيب ودار التلاميذ وقف دائم من التمر يأخذونه مرة في اليوم كغذاء يزود به التلاميذ "قسام الدراسة 158.

نضيف للموارد الثابتة مورد الزكاة، فقد كان الإباضيون يتسابقون لأدائها دون إكراه أو إجبار 159 ليتم صرفها بكل أمانة في الأوجه الخاصة بها، فيقوم الإباضي بتقديم قسم لعشيرته فتقوم بصرفها لذويها من التلاميذ الفقراء، وقسم للمؤسسات التعليمية، ونصيب آخر يقدم لوكيلي المسجد ليقوما بصرفه على التعليم والمحاضر واحتياجاتها وصيانتها وترميمها 160.

أما الموارد غير الثابتة فهي متنوعة، فمنها ما يقوم به بعض الأثرياء الإباضيين، من خلال التكفل بنفقات التلاميذ لمدة معينة، ففي هذا أورد الشماخي من أن اثنين وثلاثين عالما وهم من شيوخ أهل الدعوة - قد تحملوا نفقات الحلقة وما يحتاجه الطلبة 161 وتوفير الأدوات المدرسية للمتعلمين والطلبة وتشجيع المعلمين وتجهيز المحاضر 162.

إن هذه التبرعات صنعت تنافسا بين الأثرياء الإباضيين، فقد وردت الهدايا للطلبة وكذا المسجد من تمر وزبيب وزيت وسمن وغيرها، فكانت تخزن في أماكن التخزين في المسجد من أموالهم (وفق شريعة الإسلام) لصالح بيت مال وصايا يتركها بعض الأثرياء، حيث يوجهون نصيبا من أموالهم (وفق شريعة الإسلام) لصالح بيت مال

<sup>155-</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص، ص 82، 83.

<sup>156-</sup>بشير موسى الحاج موسى، الشيخ سعيد بن علي...الجزبي، المرجع السابق، ص22.

<sup>.221</sup> على دبوز، نحضة الجزائر...، ج1 ، ص $^{157}$ 

 $<sup>^{-158}</sup>$ المرجع السابق، ص $^{-2}$ 66.

<sup>&</sup>lt;sup>159</sup>-عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص 83.

<sup>.668</sup> ماوي، العزابة، ج2، المرجع السابق، ص، ص $^{-160}$ 

<sup>161 -</sup>عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص 83.

 $<sup>^{-162}</sup>$ اً سماوي، العزابة، ج $^{-2}$ ، المرجع السابق، ص، ص

<sup>163-</sup>بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية...، المرجع السابق، ص105.

العزابة، فقد ذكر الدرجيني في هذا السياق مايلي: "وعن أبي يعقوب بن أبي عبد الله قال أوصى أبي بألف دينار ثم استكثرها، وأوصى بخمسمائة دينار، ثم قال يا يوسف يا بني هذه وصيتي فأنفذها "164

جاء في رسالة عبد القادر قوبع بخصوص الوقف وأثره على منطقة مزاب قوله: "وتمتعت ميزاب بميزة خُرمت منها باقي مناطق البلاد وهي تغذية الأوقاف، ففرنسا استولت على الأوقاف الجزائرية منذ سنة 1830م بالتدريج بينما ظل الميزابيون محافظين عليها، مما وفّر دعما لحركة التعليم وللمجتمع ككل..."

من مظاهر مساعدة المدرسة الاهتمام بأساتذتها، فمشايخ العزابة كانوا يتلقون مساعدات وهدايا من إخوانهم في المشرق عمان أوزنجبار وكان سلاطين هذين البلدين يرسلون الأموال الكثيرة لوادي مزاب كمساعدات لهم للتغلب على مشاق الحياة 166، ويتطرق علي دبوزإلى المساعدات التي كانت ترد إلى القطب "امحمّد اطفيش" فيقول في هذا الشأن" وكان للقطب موارد للرزق:مؤلفاته التي ينسخها ناسخوه إليه الكريم الماجد للسلطان "برغش" سلطان زنجبار، إنه يريد أن يشترك مع القطب في جهاده، فقرر له مالا يرسله إليه هدية في كل شهر 167.

لقد استمرت دعوات الأعلام الإباضيين للمساهمة في العلم ومؤسساته في منطقة وادي مزاب فهذا الشيخ بيوض في إحدى خطبه في بلدة غرداية سنة 1944م يقول: " إخواني الأعزاء لقد رأيتم نتائج العلم الحميدة، فهل أنتم مستعدون لخدمته بصدق وإخلاص، هل أنتم مؤيدون مشاريعه بالإنفاق في سبيلها؟...لوأنفقنا عشر ما ننفقه على الشاي والقهوة...لوفرنا للعلم ومشاريعه ملايين كل سنة، ولبلغنا غايتنا منذ زمن بعيد...أنفقوا على هذه المدارس والمعاهد قبل أن تنفقوا على ضروريات المعاش، اهتموا بأرواح أبنائكم قبل أن تحتموا بأحسامهم...

<sup>164-</sup>الدرجيني، ج2، المصدر السابق، ص39.

<sup>165-</sup>عبد القادر قوبع، المرجع السابق، ص86.

<sup>166</sup> عوض محمّد خليفات، المرجع السابق، ص

<sup>.385</sup> على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1 ، المرجع السابق، ص $^{167}$ 

<sup>168 -</sup>قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، المرجع السابق، ص 428.

#### 4- المكتبات:

كانت منطقة وادي مزاب ثرية بالمكتبات والخزانات، واحتوت على أصناف متعددة من العلوم (نقلية وعقلية) فأبانت بذلك عن حقيقة الواقع العلمي الذي صنع منها حاضرة علمية ومنها:

1-4:خزانة الشيخ"سعيد بن علي الجربي":الشهيربر"أمِّ سعيد" (ت:927هـ/1521م)، وهي خزانة شخصية،فكانت عنايته بها كبيرة من خلال جمعه للعديد من الكتب النفيسة،فأصبحت من المبادرات المبكرة في إنشاء الخزائن بمنطقة وادي مزاب 169، وبهذا فهي من أقدم الخزانات بذات المكان وبمثابة مرجعا للشيخ عمي سعيد ولغيره 170، وللإشارة يوجد في الخزانة كتب عديدة وبخط يده 171 وعدد مخطوطات الخزانة حاليًا هو: 725مخطوط،وأقدم مخطوط في الخزانة والذي يعود تاريخ نسخه إلى سنة 697هـ/129م، ويحتوي على مجموعة على من الأحاديث الأربعينية (العنوان الأول من تحته رقم: 29في الفهرس) 172.

2-4: خزانة دار التلاميذ بغرداية 173: تولى تأسيسها الشيخ "سعيد بن على الجربي "عندما قدم من جزيرة جربة ليستقر في وادي مزاب 174، وفي هذا الصدد قال الشيخ "أبو اليقطان": "...وقد ترك الشيخ كثيرًا من نفائس الكتب التي يملكها حبْسًا في خزانة دار التلاميذ بغارداية بخطه في نص الوقف فكان نفعها عامًا وخيرها شاملاً لجميع الأجيال العلمية المتعاقبة في غارداية... "175.

مانضيفه إلى هذه الخزانة هو وجود نص تاريخي يشير إلى كتب موقوفة على دار التلاميذ بغرداية، وهي تعود إلى فترة النصف الثاني من القرن 11ه/17م والنص كتبه الشيخ "أبو القاسم بن

173 كانت بداية قديمة في مسجد غرداية الكبير، في شكل قاعة واسعة مستطيلة الشكل، تصل أبعادها إلى مايقارب: 7 متر \*4 متر، في أعلاها نحد سقفًا شُيِّد من جذوع النحل، وتظهر الكتب في رفوف على الجدران، ينظر: مؤسسة الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات خزانة دارالتلاميذ (إروان) بجامع غرداية الكبير، مقدمة الفهرس، أفريل 2009م، الصفحة: ن.

<sup>169</sup> مؤسسة الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات الخزانة العامة، غرداية، أكتوبر 2002م، الصفحة: ج.

<sup>170</sup> مكتبة القطب،فهرس مخطوطات حزانة مؤلفات الشيخ"امحمّد بن يوسف اطفيش"،بني يزجن،غرداية، جويلية2013م، ص60.

<sup>171</sup> مؤسسة الشيخ "عمى سعيد"،فهرس مخطوطات الخزانة العامة،المرجع السابق،الصفحة: ج.

<sup>172 –</sup> نفسه، الصفحة: ط،ي.

<sup>174</sup> بشير بن موسى الحاج موسى، نافذة على مخطوطات الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ "عمي سعيد "بغرداية، مجلة المنهاج، ع:2، جمعية الشيخ أبي إسحاق اطفيش، غرداية، الجزائر، فيفري 2013م، ص250.

<sup>.6</sup> إبراهيم أبو اليقظان،ملحق لسير الشماخي، ج1،المصدر السابق، ص-175

يحيى الغرداوي" (ت: 1102هـ/1690م)،وهذا مايؤدي بنا إلى التأكيد بتنوع مصادر خزانة الكتب هاته، فتمثلت في الوقف، ثم ضمّ لخزائن بعض شيوخ غرداية القدامي-كما حدث مع الشيخ"عمي سعيد"-، ثم عملية النسخ بقيام مجموعة طلبة العلم وشيوخ دار التلاميذ عبر الفترات التاريخية لهذه الخزانة بنسخ الكتب ثم وقفها أيضا على الخزانة 176.

إن العدد الكلى لعناوين المخطوطات في الفهرس هو: 1193 مخطوط، وأقدم مخطوطة تمثلت في نسخة من ديوان الأشياخ(ق: 5ه/11م)، ورقمها في الفهرس: 271، وفي الخزانة: إ150117. 3-4:(حى سنة: 960 هـ 1552م): لقد قال عنه الشيخ "محمّد بن عبد الله بن أسد بن عبد الله الأغبري النحلّى أو النحلي العُماني "في قصيدة يُمجّد فيها مشايخ بلاد المغرب، وختم شعرها فيها بذكر قصر بني يزجن ببلاد وادي مزاب، فقال في ذلك:

> محمّد بن سعيد بحر علمهم. هم الوُلاة الثُقاة الأبيون، وهم حجّاج بيت الله، بارىء النَّسَم 179

وفي بني يزجن المحروس جانبها

لقد وُجِدت كتب كثيرة له تم نسخها في فترة القرن10ه/16م في مزاب، وفي جزيرة جِربة خلال تواجده بها للدراسة، إضافة إلى مجموعة مخطوطات أخرى من الكتب والتي نُسخت له<sup>180</sup>،وتظهر مكانة هذه الخزانة باحتوائها على ذات أثر بالغ ومنها: مجموع يضم"شرح رائية أبي نصر"، و"تبيين أفعال العباد"ل أبي العباس أحمد ابن محمّد بن بكر، فناسخه "باببن ببشة بن محمّد الوارجلاني "فكتب فيه: "نسخه للشيخ المؤيد قدوة أهل زمانه أبي عبد الله، [الزائر] بيت الله الحرام، الحاج محمّد بن سعيد، جعله الله في الدنيا سعيداً، وفي الآخرة شهيداً"، ثم مخطوط منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل "لأبي عمرو عثمان بن أبي بكر بن يونس"، فقد كتب الشيخ "محمّد

<sup>176 -</sup> مؤسسة الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات خزانة "دار التلاميذ"، المرجع السابق، الصفحات: ع-ق.

<sup>177 -</sup> نفسه، الصفحة: ظ.

 $<sup>^{178}</sup>$ قمنا بتخصيص ترجمة لهذا العَلَم في فصل تراجم العلماء:القرن $^{10}$ م).

<sup>179</sup> مصطفى بن الحاج بكير حمودة،مكتبة الشيخ أبي عبد الله الحاج محمّد بن سعيد...،مجلة المنهاج،ع: 1، جمعية أبي إسحاق إبراهيم اطفيش، غرداية،نوفمبر 2011م،ص206.

<sup>180-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى،نافذة على مخطوطات الخزانة العامة...،مجلة المنهاج،ع:2،المرجع السابق،ص251.

بن سعيد"على وجه الورقة الثانية: "ملك من أملاك الحاج محمّد بن سعيد أسعد الله أيامه، وأعلى في الدارين مقامه"، ونفس العمل تكرر مع مخطوطي: "الكشاف عن حقائق التنزيل"و"شرح تلخيص المفتاح: المطوّل" <sup>181</sup>، لقد حسد حرصه على الكتب الإباضية النفيسة تمكيناً للعالم والمتعلم من فوائده، ككتب التفسير والبلاغة والنحو والصرف وغيرها <sup>182</sup>.

4-4: خزانة الشيخ "أحمد بن موسى "والشهير بالشيخ "الميغر": ببلدة العطف (حي سنة 970هـ/ 1562م) لقد جاء ذكره على لسان الشيخ أبي اليقظان فيما تعلق بخزانته فقال: "... وقد ترك خزانة حافلة بنفيس الكتب في جميع الفنون النقلية والعقلية ، وللأسف أنه أتت عليها أيدي التلاشي... "183 عليه الكتب في جميع الفنون النقلية والعقلية ، وللأسف أنه أتت عليها أيدي التلاشي... "5-4 خزانة الشيخ "عبد الله بن عيسى اليزجني المصعبي (1118ه/1706م): لقد ترك وراءه خزانة قيّمة ، وفي مكتبة القطب "امحمّد اطفيش "نجد بما عشرة كتب على الأقل وغالبيتها كتب مشرقية ، وأقدم هذه الكتب هو نسخة من "الكشاف "والمؤرخة سنة: 711هـ/ 1311م ، وللإشارة واستناداً إلى بعض التقاييد في كتبه فإن هذا الشيخ قام بحبس خزانته في سبيل الله ، ومن ذلك ماكتبه في بعض كتبه وبخطه ومنها: "ملك لعبد الله بن عيسى المصعبي وحبس أيدي "، كما رجع جزء من هذه الخزانة إلى الشيخ "إبراهيم بن بحمان "184.

6-4: خزانة الشيخ الحاج داود (القرن 12ه/18م): امتلك خزانة كتب وقد اتجه معظمها إلى خزانة الشيخ"باب بن يونس"، ثم إلى خزانة القاضي "الحاج بابكر بن مسعود الغرداوي "<sup>185</sup>، ومكتبة "القطب" فيها كتابين ورد فيهما تصريح باسم هذه الخزانة .

4-7: مكتبة عشيرة "آل يدّر (بني يزجن): إن معدل عمر المكتبة هو ما يزيد عن قرنين من الزمن (أي أنها قبل العقد الثاني من القرن 12ه/ 18م)، ومن أبرز نساخ المكتبة: "أبو زيد بن محمّد بن

<sup>181</sup> مصطفى بن الحاج بكير،مكتبة الشيخ أبي عبد الله الحاج محمّد...،مجلة المنهاج،ع:1،المرجع السابق، ص،ص 207،206.

<sup>182 -</sup> مصطفى بن الحاج بكير،الشيخ:أبو عبد الله الحاج محمّد بن سعيد،محاضرة بجامعة غرداية بمناسبة تظاهرة ثقافية في قسنطينة، أفريل 2018م، ص9.

<sup>.27 –</sup> إبراهيم أبو اليقظان،المصدر السابق، ج1، $^{183}$ 

<sup>184 –</sup> مكتبة القطب، فهرس مخطوطات خزانة مؤلفات الشيخ العلامة "امحمّد بن يوسف اطفيش"، المرجع السابق، ص، ص 71،70. المحمّد بن يوسف اطفيش المرجع السابق، ص، ص 71،70. المحمّد الشيخ عمي سعيد، فهرس مخطوطات خزانة الشيخ القاضي أبي بكر بن مسعود الغرداوي، غرداية، الجزائر، أوت 2007م، الصفحات: 88،87،88،83،82،79،70،68،65،6

<sup>186</sup>\_مكتبة القطب، فهرس مخطوطات خزانة الشيخ "امحمّد بن يوسف اطفيش "،المرجع السابق،ص،61.

زيان"(حي سنة:841هـ/1437م)،و"علي بن سالم بن بيان" $^{187}$  (حي سنة:841هـ/ 1703م)، و"إبراهيم بن و"إبراهيم بن سليمان بن حاج إبراهيم المصعبي"(حي سنة:1142هـ/ 1729م)، و"إبراهيم بن بعون" (حي سنة:1296هـ/ 1878م)،و"علي نصيب الكافي" (حي سنة:1315هـ/ 1897م)، والمكتبة حاليا تحوي على 594 عنوانا $^{188}$ .

8-4: خزانة الشيخ إبراهيم بن بحمان الثميني اليسجني(1232هـ/1817م): لقد ترك خزانة من الكتب وحبسها على أقاربه أولاً ثم سائر الطلبة-إن زال نسلهم-ويظهر أنها قد رجعت بعد وفاته إلى حفيده"عبد الله بن امحمد بن إبراهيم بحمان"،وقد ظهر ذلك فيما دوَّنَهُ في كتابه: "فرائد القلائد" وغيره من الكتب كما توجد في مكتبة القطب حبس وتمليكات عديدة تعود إلى خزانة "إبراهيم بن بحمان" 189.

4-9: مكتبة عشيرة آل فضل: إن البداية الأولى لنشأة المكتبة تعود إلى فترة أواخر القرن12هـ/18م، وأوائل القرن13هـ/19م، وكان واضع هذه المؤسسة العلمية-أي المكتبة-الشيخ "موسى بن عمر بن يعقوب" الذي عاش في النصف الثاني من القرن12هـ/18م، وأكد-في وصية تعود له-على حبسها وأن تُحفظ مجملة ولا تفرّق، وليقوم بعدها ابنه "عمر" بنقل نص الوقفية وتسجيله على الصفحة الأولى من كتاب المعلقات، وتوجد في المكتبة ما يفوق عن ثلاثين كتابا بخط يده.

تقلد الابن "عمر بن موسى" تسيير المكتبة، فسخر كل طاقاته للمحافظة عليها، بل وأضاف اليها مجموعة من كتب جديدة نسخا واقتناءا لعدد منها من أماكن مختلفة، وقد أعانه في ذلك ابنه "إبراهيم" من خلال رحلاته وشراءه للنُسَخ النفيسة لوالده.

<sup>187</sup> علي بن سالم بن بيان(1045-1120ه/ 1635ه/ 1708): هو أحد أدباء وشعراء ونساخ جزيرة جربة، وكان مؤلفا ومبدعا في الخط ولا تخلو خزانة من خزائن جربة وغيرها من خط يده، درس في الجامع الأزهر وتلقى علومه كذلك من الشيخ" أبي عبد الله محمّد بن عمر بن أبي ستة المحشي"، واعتكف على جمع حواشيه، ثم جمع حواشي ثلاثة علماء على كتاب "شرح الجهالات"، ومن تآليفه: "أسئلة"، و"فتاوى"، و"رسالة قيّد فيها بعض حوادث جربة" وغيرها، ينظر: أبو اليقظان، ملحق السير، ج1،ص،ص 34، 35، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج3، ص، ص 611، 612.

<sup>188 -</sup> جمعية التراث، فهرس مخطوطات مكتبة" آل يدّر"، غرداية، الجزائر، فيفري 1994م، الصفحات: ي، ك.

<sup>189 –</sup> نفسه، ص، ص80 – 83.

<sup>190 -</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد،بلدة بني يزقن من خلال المجتمع المديي،مطبعة الآفاق، غرداية،الجزائر، 2013م، ص79.

مسيرة المكتبة ونشاطها أشرف عليه من بعده ابنه "محمّد بن عمر بن موسى"، فمنحها اهتمامه فصانها وحافظ عليها، وكتب وثيقة بخط يده أبرز فيها قائمة لعناوين الكتب في عهده، وجاء بعده ابنه "عمر بن محمّد بن موسى" فاعتبر آخر من تعهد حفظ خزانة المخطوطات قبل انتقالها إلى دار العشيرة بعد وفاته سنة 1362هـ/1943م.

4-10:خزانة بلحاج بن كاسي القراري(1718-1827م): تعتبر خزانة الشيخ"بلحاج بن كاسي "من الخزانات الهامة بمنطقة وادي مزاب، فهي أثرى مكتبة بالقرارة وأقدمها على الإطلاق، فنشأتها تقارب تاريخ نشأة البلدة، وللعلم فقد ارتادها مجموعة من العلماء والمشايخ، ومن جهة أحرى فقد وردت منها نحو مكتبة القطب العديد من الكتب ومرت كلها عن طريق الشيخ "عمر بن سليمان نوح" 193 ، باستثناء واحد منها، ففيه خط الشيخ "بلحاج" فقط 193 .

4-11: خزانة الشيخ"يوسف بن حموبن عدون اليسجني" أبو يعقوب "(1252ه /1836م) كانت له خزانة وقد حبسها في سبيل الله، ومايسجل عليه أن بعضاً من كتبه قد رجعت إلى الشيخ "عمر بن سليمان "وكذلك خال القطب اطفيش الشيخ "عمر بن الحاج سعيد"، مع إشارتما إلى الخبس لتؤول في الأخير إلى الشيخ القطب اطفيش من خلال وثيقة كتبها القطب بيده مع حفيد الشيخ "يوسف بن حمو "والمسمى: "امحمد بن داد عدون بن الحاج يوسف" بتاريخ 1301ه /1883م، ونص الوثيقة يقول: "أثبت لعمنا امحمد بن الحاج يوسف اطفيش جميع كتب حده الحاج يوسف بن حمر...ماكان من خط حده المذكور، تأليفاً له أو تأليفاً لغيره، مما حبس حده المذكور،أو حبس على يده أو وُجِد في خزانته من كتب من قبله، أووجد في يد أحد كائناً من كان، مما أخذ من خزانته بعد موته، كل ذلك يكون في يد عمنا المحمّد بالحاج يوسف اطفيش... "194.

<sup>191 -</sup> فهرس مخطوطات حزانة آل فُضل، بني يزجن، غرداية، الجزائر، فيفري 1996م، الصفحات : د، ه.

القطب وهبته خوانة الكتب التي ورثتها عن أبيها، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج3، ص430.

<sup>193</sup> مكتبة القطب، فهرس مخطوطات حزانة "امحمّد بن يوسف اطفيش"، المرجع السابق، ص،ص59،58.

<sup>194-</sup>إن ما يجدر بنا ذكره أن هناك عدة عناوين كتب في مكتبة القطب"امحمّد بن يوسف اطفيش"تعود لخزانة الشيخ"يوسف بن حموبن عدون" ينظر: نفسه، ص-ص73-79.

12-4: خزانة الشيخ "إبراهيم بن يوسف اطفيش" (1303هـ/1886م): كان الشيخ "إبراهيم اطفيش" أحد أساتذة القطب "امحمد اطفيش"، ولقد حاز مكانة علمية كبيرة في وادي مزاب، وحلّف وراءه خزانة كتب كبيرة وحبسها في سبيل الله، ففي هذا المنحى دوّن على كتبه وبخطه مايلي: "ملك من أملاك إبراهيم حبس لله تعالى وأولى به ذرياته "، ويظهر أن معظم هذه الكتب قد رجعت إلى أخيه القطب "امحمد اطفيش"، ومجموعة من هذه الكتب كانت في يد ابنه "محمد" وحفيده "أبي إسحاق إبراهيم اطفيش "أنها ثرية بكتب علوم اللغة والنحو 195.

4-10: خزانة الشيخ"بَاب بن يونس": تعتبر ضمن مجموع الخزائن الشهيرة في قصر غرداية، ولقد وردت عشرة كتب إلى مكتبة القطب" المحمّد اطفيش"، ومن أبرزها كتاب "أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك" ورمزه في مكتبة القطب: أم10/1، وهو بخط مشرقي، ونجد في بطن الجلدة كتب القطب "المحمّد اطفيش" بخط يده مايلي: "هاذا كتاب للشيخ باب الغرداوي"، ومن عناوين الكتب الأحرى انكر: "شرح شواهد أدب الكاتب "برمز: ع8، و "شرح صحيح البخاري" برمز: د7، و "شرح مختصر المروي في الصرف" برمز: ن1، وغيرها من العناوين 10/10، وجاء في معجم أعلام الإباضية بخصوص خزانته مايلي: "ترك مكتبة ثرية بنفيس المخطوطات لا تزال محفوظة ضمن مكتبة الشيخ "بابكر بن الحاج مسعود الغرداوي".

4-14: خزانة الشيخ"سليمان بن الشيخ عمر المليكي"(ق13ه): لقد أشار الشيخ "امحمّد اطفيش:القطب" خزانة الشيخ"سليمان بن الشيخ عمر"،فقال في المقدمة التي وضعها في مختصر"علم الخط": "اتصل بيدي من فضل الله تعالى النحوي للسيوطي،فأحببت شرح مافيه من علم الخط،وكان من خزانة الشيخ سليمان بن الشيخ عمر من أهل مليكشي من ذرية الكرام أولاد أبي عمر وابن عيسى،وهو غير الشيخ سليمان الذي طلب مني ترتيب لقطع منا"موسى بن عامر"،وما نضيفه أن هناك مجموعة عناوين كتب في مكتبة القطب وردت من خزانة الشيخ "سليمان بن الشيخ عمر "197. هناك محموعة عشيرة آل خالد (خزانة الشيخ محمّد بن عيسى ازبار):(ت:1206ه/1872): مكتبة كتبا نفيسة وهي التي جاء بما الشيخ" محمّد بن عيسى ازبار" من عمان،ومن هنا تعد

<sup>195 -</sup> مكتبة القطب، فهرس مخطوطات خزانة " امحمّد بن يوسف اطفيش"، المرجع السابق، ص85.

<sup>&</sup>lt;sup>196</sup> - المرجع نفسه، ص،ص62،61.

<sup>197 -</sup> نفسه، ص، 64،63

أكبر مكتبة شاملة ومحتوية لمخطوطات عمانية مشرقية في منطقة المغرب عامة، كما أن معدل عمر النسخ في المكتبة هو القرن 12ه/ 18م، وأقدم مخطوط - على ما يبدو - هو "سبوغ النعم"، وقد نسخ سنة 900ه/ 1494م أو ما يجدر بنا ذكره أن المكتبة هي من أملاك عشيرة "آل خالد بني يزجن"، حيث أنها كانت تحت تسيير أحفاد الشيخ " محمّد بن عيسى ازبار "، ثم وضعت فيما بعد تحت تصرف عشيرة "آل خالد "199".

16-4: خزانة الشيخ "محمّد ابن ادريسو ونجليه الفقيهين "صالح"و "سليمان": يعتبر الشيخ "محمّد بن سليمان ابن ادريسو اليسجني "(ت:1313ه/ 1895م) هو الواضع الأول لحجر الأساس للحزانة، من خلال ما تم نسخه له من طرف ولديه الفقيهين "صالح وسليمان "عندما كان على قيد الحياة، أو من خلال حيازته للكتب شراء أو استنساخا أو هبة ممن عاصرهم من ذوي البر والإحسان، وللإشارة فالشيخ "محمّد بن سليمان "هو الآخر قد أوصى بحبس الخزانة لكل من يريد الاستفادة من كتبها بغاية كسب الأجر.

عمل ونشاط الخزانة استمر بعد وفاة مؤسسها بواسطة ابنيه سليمان (1863–1942م) وصالح (1865–1936م)، وقد أقرت العائلة أن تقسم خزانة الكتب بينهما، ليقوم كل منهما بمهمة الحفاظ على الكتب التي أصبحت من نصيبه، ولقد قام الشيخ "سليمان بن محمّد" على إثراء الخزانة بنسخ عدة كتب ودواوين بعد وفاة والده، وأضاف إلى عبارات التحبيس باشراط بقائها بيد أولاده الذكور ما تناسلوا، وعدم إعارتها لمن يُخشى منه تضييعا وإتلافا، ففي هذا وُجد في نسخة "الموجز" لأبي عمار الكافي الوارجلاني، كتب على وجه الورقة الثانية — بعد كتابته لعبارة التحبيس في سبيل الله للقراءة والاستفادة – مايلي: "وذرية الشيخ الفاضل محمّد بن سليمان بن صالح أولى من غيرهم إن احتاجوه، ولا يمنع إلا ممن خيف فساده "200".

4-17: خزانة الشيخ القاضي "أبي بكر بن مسعود الغرداوي (يعرف بالشيخ: الحاجب ابكر: تركوين عراقة الشيخ القاضي "أبي بكر بن مسعود" في التدريس والفتوى وتكوين الشيخ "أبي بكر بن مسعود" في التدريس والفتوى وتكوين

<sup>198 -</sup> جمعية التراث، فهرس مخطوطات مكتبة عشيرة آل خالد، القرارة، الجزائر، مارس 1997م، الصفحات: م11، م12.

<sup>199 -</sup> نفسه، الصفحة: م8.

<sup>&</sup>lt;sup>200</sup>- مؤسسة الشيخ" عمي سعيد"، فهرس مخطوطات خزانة "الشيخ محمّد بن سليمان ابن ادريسو اليسجني"، غرداية، الجزائر، جانفي 2015م، الصفحات: و، ز.

الفصل الأول المؤسسات الثقافية

الطلبة وتوعية وإصلاح الجتمع، كما تمكن من جهة أخرى تأسيسه لمكتبة ثرية وغنية بالكتب النفيسة خاصة ما له علاقة بالفكر والتاريخ الإباضي وفي علوم مختلفة.

كانت لوضعية الشيخ "أبي بكر بن مسعود "الإجتماعية مجال هام في إنشائه للحزانة، فكرم الله عليه ماديا وُظِّف في سبيل العلم وتحصيله (رحلات علمية وجمع الكتب وبشتى الطرق...)،وتمكن الشيخ "الحاج بابكر من الحصول على كتب موقوفة عن طريق بعض المحسنين لطالبي العلم، ومن ذلك ما وقفه "الحاج صالح عَوَّالَهْ"،فتكونت للشيخ "بابكر" مكتبة هامة قدم خدمات كبيرة للباحثين في وادي مزاب<sup>201</sup>.

حاليا وصل العدد الكلى لمخطوطات الخزانة:334 مخطوط، وأقدم مخطوط: "المستصغى في أصول الفقه" لأبي حامد الغزالي(ت: 505ه/ 1111م)،وناسخها: "على بن أبي القاسم نصر ابن محمّد بن أحمد العنزي" وتاريخ نسخها:552ه/ 1157م،ويحمل رقم:50 ي الفهرس،ورقم:بابكر 99 في الخزانة<sup>202</sup>.

18-4:خزانة الشيخ"امحمّد بن يوسف اطفيش:القطب:(ت: 1332هـ/ 1914م):استطاع القطب"اطفيش"من جمع كتب قيمة في مسيرة حياته العلمية، فأنشأ مكتبة زاخرة منحت إضافة إلى خزائن ومكتبات وادي مزاب، وقد لوحظ أن بعضا من هذه الكتب من نسخه، وأخرى اقتناها بنفسه أو بطلب من غيره، وكتب أخرى قد أهديت له، أو حبسها غيره عنده، ومجموعات كتب أخرى وردته من شيوخ العلم، منهم أحوه الشيخ "إبراهيم بن يوسف"، والشيخ "يوسف بن حموبن عدون أبي يعقوب"، كما توفرت في مكتبته كتب عن طريق الاستعارة من بعض خزائن مشايخ العلم، ونضيف إلى هذا رصيده الكبير والثري لمؤلفاته،ولايفوتنا في هذا التذكير بأن القطب"اطفيش" كان حرصه شديدا على إعارة طلابه بما يحتاجونه من كتب<sup>203</sup>.

كتب "على دبوز" عن مكتبة القطب قائلا: "...وكان للقطب قبل وفاته دار خاصة لكتبه فيها ثلاث طبقات...وفي الطبقة الثالثة حجرة مملوءة بكتبه وكانت مكتبة تحوي على آلاف من

<sup>202</sup> - نفسه، الصفحة: ك. 203 - فهرس مخطوطات خزانة مؤلفات الشيخ" امحمّد بن يوسف اطفيش"، المرجع السابق، ص22.

<sup>201-</sup>مؤسسة الشيخ "عمى سعيد"، فهرس مخطوطات خزانة الشيخ القاضي"أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، غرداية، الجزائر، أوت 2007م، الصفحات: د، ه.

الفصل الأول المؤسسات الثقافية

نفائس الكتب، لقد استطاع بجده وعزيمته الفولاذية... أن يملك من الكتب النفيسة في أعماق الصحراء في وقت الفتن وصعوبة المواصلات، وقلة المطالع، ما لم يملكه أغلب العلماء الجامعيين اليوم 204.

19-4: كما تواحدت مكتبات وخزانات أخرى في منطقة وادي مزاب، منها خزانة الشيخ "الحاج سليمان بن عيسى بن سليمان" (ت:1283ه/ 1866)، وخزانة "الحاج امحمّد بن يوسف بن داود بن سعيد" (توفي— حسب ما هو متداول— خلال العقد الرابع من القرن 13ه/ 19م) وخزانة الشيخ "أبي زكرياء يحي الأفضلي" (ت:1202ه/ 1788م)، وخزانة الفقيه "موسى بن عمر بن يعقوب" (ت:حوالي سنة:1208ه/ 1794م) 60.

#### خلاصة الفصل:

- بلاد مزاب هي نموذج حي للتضحية والإرادة والعزيمة والصبر، فالوصول إلى هذه الحقيقة أظهرتها لنا المؤسسات العلمية التي تزخر بها المنطقة، والبرامج العلمية التي سطرتها لنفسها أملاً في بناء جيل حديد يقهر الصعاب ويتعقب خطوات سلفه، وهو ما تحقق لبلاد مزاب في التاريخ الحديث بأن أصبحت قطباً علمياً نال إعجاب القريب والبعيد.

- بساطة بناء المؤسسات الثقافية في وادي مزاب حمل وأكّد على مجموعة ملاحظات منها تمسك بني مزاب بنخبهم وبُسطائهم بمظاهر التقشف والزهد اقتداءاً بالرسول عليه وسلم الله وبُسطائهم بمظاهر التقشف والزهد تقداءاً بالرسول عليه وسلم الحياة فيكد ويجتهد في سبيل بمظهره، بتغذية الفرد تغذية روحية فتنمت فيه تثمين وُجوده في هذه الحياة فيكد ويجتهد في سبيل الوصول إلى حضارة روحية لا حضارة مادية، وهو الأمر الذي تحقق من خلال النجاحات التي حققتها هذه المؤسسات في جانب الحركة العلمية بوادي مزاب.

- إيمان الفرد بوادي مزاب بالمشروع الذي سعى إليه علماؤه من خلال حلقة العزابة، فأصبح المبادر الأول مادياً في تمويل بناء هذه المؤسسات وكذا توفير حاجيات طلبة العلم من مأكل ومأوى وملبس، وهو الشيء الذي أسهم في بناء كيان مجتمع متّحد ومُتراص وواعٍ بما يكون عليه الأمر الذي مكّنه من

<sup>204 -</sup> محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق، ص،ص 307، 308.

<sup>205</sup> مصطفى بن الحاج بكير حمودة، مكتبة الشيخ أبي عبد الله الحاج، مجلة المنهاج، ع:1، المرجع السابق، ص، ص 207، 208.

<sup>206 -</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد، بلدة بني يزقن...، المرجع السابق، ص،ص 70، 71.

الفصل الأول المؤسسات الثقافية

إفشال مؤامرات المتربصين به داخل الإقليم وخارجه، وإظهار هذه المؤسسات كمنقذة للأجيال القادمة مما يُحاك ويُخطط له ضدّها.

- حلقة العزابة ظهر دورها التربوي في وادي مزاب من خلال خلقها لنظام تربوي نموذجي تميز بالصرامة والدقة والإتقان في التسيير، فمسيروا العزابة أسسوا مدارس داخلية وأعطوها معظم وقتهم وجهدهم، كونهم قد وصلوا إلى حقيقة مقدسة مفادها التربية والتعليم هي الأساس الذي يحفظ ويصون لهم دعوتهم ويمكنهم من توسيع مجالها الجغرافي.

- مكتبات وادي مزاب كانت حافلة بالإنتاج العلمي والفكري، وقد امتلكت عائلات كثيرة خزائن كتب منحت إضافة معنوية ومكانة رفيعة للمنطقة، وبفضلها تقوّت الحركة العلمية بها فأزالت غشاء العزلة وأصبحت حديث القريب والبعيد وكانت كفيلة لأن تكون قبلة للعلماء وطالبي العلم، مع الإشارةأن أصحاب هذه الخزائن وضعوا تسهيلات كبيرة لمن يُريد الإستفادة والإستزادة منها، وقد تركوا وصايا مكتوبة تؤكد ذلك بعد مماقم، وهذا دليل على المشروع العلمي الذي أصبح واقعاً مُعاشاً في وادي مزاب على المدى البعيد.

1:علماء القرن السادس عشر والسابع عشر الميلاديين.

2:علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشرالميلاديين.

3:النساخ.

إن منطقة وادي مزاب كانت منطقة غنية بعلماء أجلاء أخذوا على عاتقهم تأصيل الحركة العلميةوالفكرية، وكان شعارهم: "لا صلاح لهذه الأمة إلا بعلمائها" فتحدوا صعاب الطبيعة ومشاق الحياة،واستطاعوا في ظرف وجيز بتغيير وجه مزاب،من منطقة تصارع الجهل والتخلف والتنافر إلى وضع جديد كله إقبال على العلم والعلماء فبدأت فضاءات الأمية تتناقص فحل الإبداع الفكري، وحظي العلماء بمكانة راقية في المجتمع - رغم بقاء بعض الأطراف تناور هنا وهناك لكبح مواقف مسير التطور - وازداد عددهم وأصبح طموحهم الوصول إلى أفق حضاري جديد في منطقة وادي مزاب.

في هذا السياق لنترك "حمو عيسى النوري" يصف لنا قدوم رجالات العلم ونخب الأمة إلى وادي مزاب قائلا: "كان وادي ميزاب يفد إليه من مختلف المدن الإسلامية علماء أجلاء في كل عصر، وفدوا إليه من تيهرت بعد انقراض الدولة الرستمية ومن أنحاء ليبيا من جبل نفوسة ودرنة...ومن جربة و نفطة والحامة والجريد بتونس ومن المدية و قصر البخاري وعمور والمنيعة وأورجلان وسدراتة وواد ريغ وتوقرت وغيرها بالجزائر لنشر العلم والتدريس في المعاهد العلمية والمساجد العامرة والدور العامة..."

#### 1:علماء القرن السادس عشر والسابع عشر الميلاديين:

حازت منطقة وادي مزاب على مجموعة علماء أسهموا إلى حد بعيد في الحركة العلمية واليقظة الفكرية، وأعطوا صورة جديدة لرقعة جغرافية لطالما ظلت مجهولة فترة زمنية طويلة.

<sup>2-</sup>نفطة:إحدى مدن المغرب الأدنى (تونس حاليا) مدينة مأهولة بالسكان، وهي مقسمة إلى ثلاثة قصور عظيمة، ويعتقد أن الرومان هم الذين شيدوا نفطة، كما أنه ورغم كثرة سكانها إلا أنها لا تحمل طابع مدينة متحضرة، وفي الغالب أن سكانها هم من كبار الأغنياء، ينظر: نفسه، ج2، ص،ص 139، 140.

 $<sup>^{3}</sup>$ الحامة: هي مدينة قديمة، والذي شيدها لهم الرومان، سكانها فقراء لصوص، وأراضي المدينة وعرة وجافة، وعلى مسافة ما يقارب ميل ونصف من المدينة تتبع عين ماء ساخن جدا، من منافعه الصحية أن يبرئ المريض من داء الجذام ويدمل الجروح، ينظر: نفسه، ج $^{2}$ ،  $^{2}$ .

#### 1-1:علماء القرن السادس عشر الميلادي:

إن علماء القرن ال10ه/16م يمكننا اعتبارهم القاعدة الأولى التي انطلقت بفضلها الحركة العلمية، ومن هؤلاء نورد:

1-1-1:يوسف بن حمُّو بن يوسف: (404-921-1521)ه من مشايخ بني يزجن بوادي مزاب،وصل إلى درجة عالية من العلم خلف أباه في المشيخة وهذا بتزكية شيوخ قصور وادي مزاب $^5$  سنة 889ه / 1472م، وللعم فالشيخ "يوسف" عمَّر طويلا $^6$ .

1-1-2: سليمان بن عبد الله المرزوقي: (ت:929ه/ 1522م): هو أحد أفراد أسرة بني مرزوق القاطنينن بالعطف، وادي مزاب، فقد اتجه إلى زاوية "باحميان" بمدينة رأس الماء التي تقع بين مشرية وبشار، وعندما تحصل على قدر عظيم من العلم، رجع إلى وادي مزاب، فاعتكف على دراسة كتب المذهب الإباضي أفاعجب بالمذهب واعتنقه، فرآه بأنه االحق والصواب، فبلغت أخباره مشائخه وزملاءه فعاتبوه ، فأجابهم بأنه المذهب الصحيح المستقيم المستمد من الكتاب والسنة، وآثار السلف

دافع عنه كذلك زميله الشيخ"أبو مهدي بن اسماعيل"الذي تحول هو الآخر من المالكية إلى الإباضية و، عندما لاحظ عزابة "العطف"تمسكه بالمذهب وكفاءته العلمية، تم تعيينه عضوا في حلقة العزابة، فأصبح من أبرز أعضائها في عصره، إلى أن وافاه الأجل بمسقط رأسه، فدفن في مقبرة الشيخ بلحاج 10.

<sup>4-</sup> حسن الوزان، وصف إفريقيا، ج2، المصدر السابق، ص، ص 1021، 1022.

<sup>5-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص99، حمو بن عيسى النوري، دور الميزابيين...،م1 ، المرجع السابق ، ص75.

<sup>6-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، المرجع السابق، ص1022.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>- نفسه، م: 3، المرجع السابق، ص 425.

<sup>8-</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص،ص 80، 81.

<sup>9-</sup>على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة: 4، ج1، المرجع السابق، ص234.

<sup>10-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م: 3، المرجع السابق، ص 425.

1-1-3: صالح بن عمي سعيد ابن علي بن حميدة الشهير بـ"بابه صالح": (ت:949هـ/ 1542م): يعد أحد أعلام مدينة غرداية بوادي مزاب، وللإشارة فهو ابن كبير علماء المدينة أي الشيخ "عمي سعيد بن علي الجربي"، وتذكر المصادر التاريخية إلى أنه قد نجح في الامتحان الذي نظمه له أبوه مع إخوته، فرشحه ليكون خليفته من بعده 11.

يورد "حمو عيسى النوري"أن الشيخ "صالح" لم يتول مشيخة البلدة مباشرة بعد وفاة أبيه كونه كان صغيرا، بل تولاها الشيخ الحاج بالقاسم بن يحي "مدة من الزمن وعندما وصل سن الرشد سُمِّي شيخا على غرداية سننة 910هم/ 1504م.

لقد كانت ما يقارب ثلاثين عائلة من بني مرزوق قد نزحت نحو غرداية، فقبل قدومهم الشيخ" صالح بن عمي سعيد" سنة 933هم 1527م، ثم فرقهم على بعض عشائر غرداية كنزلاء وبشروط منها أن يدفعوا للعرش سدس محاصيلهم، مع تجندهم إلى جانب السكان إذا تعرضت المدينة لغزو ما، ورغم موافقتهم على هذا الشرط إلا أنهم نقضوا العهد، فقد انضموا إلى البدو الغرابة الذين هاجموا غرداية سنة 945هم/1539م، فطردهم الشيخ "صالح" بسبب هذه الخديعة، ليعودوا إليها سنة 949هم/ 1542م، وقد تحمل الشيخ "صالح" مهمة نشر العلم والدين، كما أنه كان القائم بحفر الآبار في وادي "سالم أوعيسى" بغرداية سنة 913هم/ 1507م.

1-1-4: بالحاج بن سعيد اليسجني: يرد أيضا باسمين وهما: الحاج محمّد بن سعيد، – بالحاج بن سعيد، – بالحاج بن سعيد رحي ما بين: 900 – 950هـ/ 1494 – 1543م): سافر إلى جربة طلبا للعلم أن ثم قدم مع الشيخين "عمي سعيد" و"الشيخ دحمان" إلى وادي مزاب لإحياء العلم من حديد وقد استقر في بني يزجن فكان من كبار المصلحين حيث أنه خلّف آثارا جليلة في بني يسجن أن فمن مظاهر ذلك أنه أنشأ العديد من الهيئات والأعراف بوادي مزاب ونذكر منها:

<sup>11-</sup>أبو اليقظان، المصدر السابق، ج1، ص32.

<sup>.67</sup> مو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص $^{12}$ 

<sup>13-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص، ص74، 75.

<sup>14-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...، قسم المغرب، م: 3، المرجع السابق، ص479، حموعيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص 67.

<sup>.102</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{15}$ 

<sup>16-</sup>محمّد علي دبوز، نمضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق، 253.

- هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.
- تعزيزه للهيئة التنفيذية للعزابة بعد ضعفها،فاختار أعضاءا أكفاء من أهل العلم والأخلاق الفاضلة.
  - أنه لم شمل سكان بني يزجن، بعد أن كان مقسما.
  - إنشائه قراءة القرآن والختمات في المحاضر في الجمعات.
- إنشائه لحفل الزيارة للمناطق التاريخية، والذي حدد بيوم الإثنين الأول من شهر مارس من كل عام، ووضع نظام امتحان لصغار الطلبة خلال الزيارة وبإشراف عريفهم 17، إن الشيخ "بالحاج بن سعيد" قد نظم أوقاف مقابر بني يزجن على ما هي في الوقت الحاضر، كما خطط تقسيم مياه شعبة مُومُّو 18.
- 1- 1- 5: أيوب بن قاسم: كان من المعاصرين للشيخ العلامة" عمي سعيد"، فهو عالم وفقيه وقد تم تعيينه شيخا رسميا على العطف كان من الشخصيات المساهمة في محاربة الفتن وإصلاح ذات البين، وعندما وقعت فتنة في وارجلان –قيل في أريغ بين سكانها، وأراد أن يحكم بينهم بالشريعة والعقل رفضوا ذلك بل ومنعوه ثم قتلوه، وقبره معروف لدى الناس في العطف 19، وقال عنه "حمو عيسى النوري": "... بحر العلم الزاخر والمصلح الكبير "20.
- 1-1-6:أحمد بن موسى بن محمد: "الشهيرب:الشيخ الميغر": (حي في سنة: 970هـ/1562م) هو أحد علماء مدينة العطف بمنطقة وادي مزاب، كان من المهتمين بإحياء العلم وإصلاح أحوال المحتمع 21، كما قام بإنشاء أول دار للتعليم في العطف،ومع العلم أنه لا زال عزابة العطف يقومون بزيارات لهذه الدار بعد صلاة العيد مباشرة، إحياء الذكرى هذا العالم واعترافا بما قدمه للأمة والعلم 22، وقد تخرج من هذه الدار علماء كثيرون 23.

<sup>18</sup>-يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص102، حمومحمّد عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر...، م1، المرجع السابق، ص75.

<sup>17-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م:2، المرجع السابق، ص،ص 162، 163.

<sup>13.14</sup>و اليقظان،المصدر السابق،ج1،ص،13.14

<sup>.80</sup> منو عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر...، م1، المرجع السابق، ص $^{20}$ 

<sup>21-</sup>مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب،م:2،المرجع السابق،ص 101.

<sup>22-</sup>محمّد على دبوز، نمضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق، ص252، حمومحمّد عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا، م1، المرجع السابق، ص81.

<sup>23-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م:2، المرجع السابق، ص 101.

1- 1- 7: بامحمّد بن عبد العزيز ابن عبد الله اليسجني: (ورد أيضا باسم: أبو محمّد، ومحمّد: النصف الأول من القرن: 10ه/ 16م): أصله من الساقية الحمراء، ثم استقر بوارجلان، ليتوجه بعددها إلى وادي مزاب، وفي بني يزجن عشيرة ينتسب إليها، ومن نسله الشيخ عبد العزيز الثميني والقطب اطفيش، ويذكر بأنه عاصر الشيخ" أبا مهدي عيسى ابن اسماعيل" وكان من تلامذته في علوم اللغة العربية، ثم قام "بامحمّد بتدريس شيخه "أبي مهدي" أصول المذهب الإباضي كونه كان أفقه فيه منه 24.

كان ذا مال وعلم وورع وتقوى <sup>25</sup>، وقدأفنى عمره في نشر العلم، وخدمة الدين وتقديم النصح والإرشاد وكله عمل وإرادة <sup>26</sup>، وتقول الكتابات التاريخية أنه أول من وحد بين قرى بني يزجن المتصارعة: بُوْكيَاو ، موركي ، ترشين ، تافيلالت، وينسب إليه إنشاء المحلس التشريعي لوادي مزاب في مكان يعرف حاليا بمقام أبي محمّد <sup>27</sup>.

1-1-8: حَيْو بن دودو: (ق:10ه/ 16م): هو أحد علماء ملِّيكة 28 ملية كان شابا شغوفا باللهو والغناء لكنه تاب على يدي الشيخ "أبي مهدي عيسى بن إسماعيل، وأصبح تلميذه وحفظ القرآن الكريم خلال شهر واحد فقط، فكان في قمة الذكاء والذاكرة.

جاء بعد معلمه "أبا مهدي" في مشيخة وتسيير شؤون بلدة مليكة، وبحا مات فدفن في مقبرة عبد الرحمن الكرتي، وخلَّف ذرية انتقلت بعدها إلى بنورة 29.

1-1-9: دحمان بن الحاج: (ق: 10ه/ 16م): هو أحد أعلام جزيرة جربة، وقد توجد مع الشيخ عمي سعيد بن علي، وبلحاج محمّد بن سعيد في سبيل إحياء العلم الذي بدأ في الاندثار بمنطقة وادي مزاب، فاستقر في مدينة بنورة 30 بعد أن اشترط على سكانها أن يسكنوه دار وجنان لا جار لهما، كما

<sup>24-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م:2، المرجع السابق، ص،ص 163، 164.

<sup>.102</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{25}$ 

<sup>.237</sup> على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة: 4، ج1، المرجع السابق، ص $^{26}$ 

<sup>27-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م:2، المرجع السابق، ص 164.

<sup>28-</sup>محمّد على دبوز، نمضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق،ص253.

<sup>29-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير،ج1،ص،ص 16،15.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup>-نفسه، ج1،ص،ص 23،22.

أنه تولى المشيخة فيها، ونشط إماما وواعظا ومدرسا وبه انتعشت المدينة في عهده<sup>31</sup>، وكان له دورا كبيرا في تشييد مسجد بنورة الحالي.

من أعماله الجليلة أيضا نجاحه في الإصلاح بين المتخاصمين، فكان ملجأ في حل كل النزاعات والمشاكل الداخلية والخارجية لبلدة بنورة وينجح في الفصل فيها<sup>32</sup>، وفي عهده عرفت بنورة هجوما من جهة الغرب بقيادة"ابن دومه"فخرب بجيشه خمسة وعشرين قرية، فأعطيت للشيخ "دحمان" إمامة الدفاع فجهز جيشا واستطاع ادراك جيش العدو فقاتلهم وانتصر عليهم وأخذ بثأره منهم بإخلاء مثل ما أختلي لهم من القرى<sup>33</sup>.

1-1-11: الحاج سعيد: (ت: 1001ه/ 1592م): هو أحد شيوخ بني يزجن التي قدمها سنة 926ه/ 1519م من بلدة " اعْمَرْ " بالقرب من تقرت، الواقعة جنوب شرق الجزائر، وتولى المشيخة في بني يزجن، وأنشأ حلقة للتعليم حيث تخرج منها تلاميذ نجباء سيروا مصالح البلدة من بعده 34 مدة إثنان وثلاثين سنة، ويعرف أنه قد خطط وبمفرده تقسيم مياه وادي " أنتيسا " الواقع إلى غرب بني يسجن، كما أقرّ على تقسيم مياه شعبه مُومُّو التي قسمها قبله الشيخ "بالحاج بن باحمد" 55.

1-1-11: عبد العزيز بن يوسف بن موسى بن افضل المصعبي: ورد كذلك تحت اسم: عبد العزيز بن يوسف (حي في سنة: 964هم)، أحد علماء بني يزجن بوادي مزاب، ينتمي إلى عشيرة آل افضل، له تأليف بعنوان "شرح الأحاديث الأربعين "وهو مطبوع طبعة حجرية وفي جزء واحد<sup>36</sup>.

1-1-11:عيسى بن اسماعيل بن موسى (أبو مهدي):(ت: ذوالقعدة 971ه/ 1564م): هو علم من علماء مدينة مليّكة بوادي مزاب، ينتمي إلى عرش أولاد نايل، وكان على المذهب المالكي وتحول إلى المذهب الإباضي 37 فأصبح من علمائه، وقد أخذ العلم عن الشيخ عمي سعيد الجربي

<sup>.90</sup> مو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م 1، المرجع السابق، ص $^{31}$ 

<sup>.302</sup> موعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2، المرجع السابق، ص302.

<sup>.90</sup> ممو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص-33

<sup>34-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م: 3، المرجع السابق، ص 357.

<sup>...،</sup> م1، المرجع السابق، ص 75.  $^{35}$  حمو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص

<sup>.538</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، نفسه، ص36.

<sup>37-</sup> محموعة مؤلفين، نفسه، م 3، ص 678، على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة: 4، ج 1، المرجع السابق، ص 234.

فأضحى من أنجب تلامذته واتحدت ضده مالكية المغرب ومن أبرزهم "سليمان الحمياني" وقد عنفوه وخطؤوه حتى يرجع إلى المذهب المالكي، لكنه بعث إليهم ردوده واستمر في اعتناقه للمذهب الإباضي 38.

1-1-1: حمُّو بن موسى: (النصف الثاني من القرن 10ه/ 16م) هو أحد أهالي بنورة العليا القديمة 39 وأحد علمائها كذلك، وقد تقلد المشيخة فيها في النصف الثاني من القرن 10ه/ 16م 40م) كان من الرجال الأتقياء والمصلحين، وما يروى في الدراسات التاريخية أن ثلاثة أشخاص دعوا الله ونذروا إن هم رزقوا ذرية عمّروا ذلك المكان، فاستجاب الله لدعائهم، واتخذوه مقبرة لذرياتهم إلى الآن، وقد دفن في مقبرة أخذت اسمه 41م.

لقد رفع مكانته الشيخ "الحاج مسعود"،ولزاده العلمي الكبير فقد مارس نشاط التعليم في المسجد فتخرج عنه الشيوخ: "حيو بن دودو" 42، محمّد بن زكرياء الباروني النفوسي 43، وداود بن إبراهيم التلاتي الحربي 44، وبامحمّد بن عبد العزيز اليسجني، وأبو زكريا بن أفلح، وسعيد بن علي، كما تقلد الشيخ

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup>-يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص 101، محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق، ص251.

<sup>39-</sup> محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص252.

<sup>40-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج2، ص258.

<sup>.89</sup> مو بن عيسى محمّد النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص $^{41}$ 

<sup>42 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين ...، م1، المرجع السابق، ص 95.

<sup>43-</sup> محمّد بن زكرياء الباروني النفوسي: (ت: 997ه/ 1589م): هو عالم ومؤرخ أحد علماء الأسرة البارونية العريقة في التاريخ الإباضي بليبيا، نشأ بيفرن ومنها أخذ مبادئ الدين، سافر إلى جزيرة جربة طلبا للعلم، وبعدها نحووادي مزاب ليتتلمذ على يد شيخها البي مهدي عيسى بن اسماعيل في مليكة، وأقام بحا مدة مدة عشر سنوات ومع وفاة الشيخ البي مهدي اسنة 1563م عاد إلى بلده، وتفرغ للتنظيم والتأليف، ومن أهم مؤلفاته: سلسلة نسبة الدين، نسبة دين المسلمين واحد عن واحد وغيرها، استشهد مع جماعة من الأعلام في إحدى غارات الحي ابن يحي السويدي ابقلعته بيفرن، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م: 4، المرجع السابق، ص،ص 789، 790، علي يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، ح4، ص230. الإباضية، قسم المغرب، م: 4، المرجع السابق، ص،ص 789ه/ 1560م، أحد علماء جزيرة جربة بتونس، درس في نفوسة وجربة ومصر، ثم توجه إلى مليكة بوادي مزاب فدرس على يد الشيخ أبي مهدي عيسى بن اسماعيل سنة 190ه/ 1554م، برجوعه إلى جربة امتهن التدريس في مسجد القصبيين ونال شهرة ومكانة، تخرج عليه مجموعة أشياخ منهم: محمّد بن زكريا الباروني، ومن مؤلفاته: شرح عقيدة التوحيد، شرح متن الأجرومية، وغيرها، تولى رئاسة العزابة بجربة، حارب "درغوث باشا التركي" عندما استولى على جزيرة جربة، وقتله هذا الأخير سنة 790ه/ 1560م، ينظر: أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، مي 20.

"أبو مهدي" المشيخة في "مليكة" في فترة أستاذه الشيخ "عمي سعيد" وقد كانا يجتمعان يوميا بين بلدي مليكة وغرداية في مكان يعرف حاليا بـ: "أَدْجَّايَنْ" وخلاله يتذكران فنون العلم وله العديد من المؤلفاتإن ما يعرف عليه أنه من الرافضين لطرد "أولاد عبد الله"من مليكة، لكن وعندما خاب جهده في ذلك، وأُخْرِجَ هؤلاء من مليكة، اعتصم داره اثنتي عشرة سنة لم يخرج للناس وله كرامات عديدة، وخلفه على مشيخة مليكة تلميذه "حيو بن دودو" 45.

## 1-2:علماء القرن السابع عشر الميلادي:

القرن السابع عشر هو الآخر قد عرف مجموعة أعلام، بدت مساهماتهم كبيرة في الوسط العلمي والفكري، فأعطوا استمرارية لرسالة العلم، ومن هؤلاء نذكر:

1-2-1: موسى الشهير بـ "عمي موسى": (ت:1023ه/ 1614م): هو أحد مشائخ غرداية بوادي مزاب  $^{46}$  بصفة مؤقتة سنة 949ه/ 1542م، ثم بشكل رسمي سنة 992ه/ 1584م بوادي مزاب ألم المتيق، ومن الأعمال والنشاطات المذكور بحا وهي مجموعة آثار لازالت بقاياها لحد الساعة، هو قبوله إسكان أعراب المذابيح  $^{48}$  والقادمون من "المايا" سنة 994ه/ 1586م وتم إسكانحم في حي من أحياء غرداية  $^{49}$ .

إن الإجراء الذي قام به "عمي موسى" اتجاه المذابيح جلب له معارضة العزابة، فقامت هذه الأخيرة بإخراجه سرا من رئاسة الحلقة، وتوفي سنة 1023ه/ 1614م، ومن ذلك التاريخ بقيت غرداية دون شيخ رسمي مدة مائة سنة وسنة  $^{50}$ .

47 - حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص68.

<sup>45 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م: 3، ص-ص 678 - 680.

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup>-نفسه، ج4، ص904.

<sup>&</sup>lt;sup>48</sup>-إن المذابيح أصلهم من اليمن وهذا بصحراء الأحقاف، وقد جاؤوا عن طريق السودان ثم ليبيا فالجريد بتونس ثم استقروا في المنايا بجنوب جبل عمور بالجزائر، ثم استقدمهم "عمي عيسى" إلى غرداية حصولا على مناصرتهم له، وقد كانوا في اثنتين وأربعين عائلة، ولهذا بقدومهم كان كمرتزقة، ثم أصبحوا فيما بعد يصطفون مع من يدفع لهم المال أكثر، وإسكانهم في غرداية تم بشكل رسمي سنة 1003ه/ 1594م، ينظر: يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص75، حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص124.

<sup>49-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج4، المرجع السابق، ص 905.

 $<sup>^{50}</sup>$ -همو عيسى النوري، نفسه، م $^{1}$ ، ص $^{68}$ ، مجموعة مؤلفين، نفسه، ج $^{4}$ ، ص $^{905}$ .

1-2-2:بابهون:(حي ما بين:1000- 1050ه/ 1591هـ/ 1640- 1640م): هو من أولاد نوح،وقد قيل أنه من أولاد "زقاو "وهي فرقة أولاد بالنّاصر،وينتمي إلى مدينة بريان بوادي مزاب، وغُرف عنه الصلاح والزهد<sup>51</sup>.الشيخ بابحون عالم جليل،قام بنشر العلم في مدينة بريان،بعدها انتقل إلى القرارة بطلب وتأكيد من أهلها إحياءا للعلم فيها،فجاهد في ميدان العلم والإصلاح الاحتماعي وقد أثمرت جهوده في هذا المجال،عندما توفي دفن في مقبرة بابحون التي أخذت اسمه 52.

2-1-3-بلقاسم بن حمُّو: (حي ما بين:1000-1050هـ/1591-1640م: أصوله من وارجلان قدم إلى القرارة رفقة أولاده: الناصر وأحمد وسليمان وهذا تزامنا مع فترة تخطيط القرارة وبنائها، وعندما تم الانتهاء من بناء مسجد القرارة تم تعيينه إماما فيه، ولعل الشيخ "بلقاسم" يعتبر أول إمام في القرارة، ولمكانته فقد مثّل القرارة في مؤتمر عام انعقد في ميزاب أثناء تلك الفترة 53.

1-2-4:باحمد بن أيوب: (-2) سنة: 1080 = 1080م): هو أحد ذرية الشيخ أحمد بن موسى  $^{54}$  ومن مواليد مدينة العطف، فقد أسهم في نشر العلم من خلال التدريس والتحقيق ونسخ الكتب  $^{55}$  فمن ذلك نسخة "الكشاف" للزمخشري ونسخة أخرى من " تفسير هود بن محكم الهواري".

إضافة إلى هذا كله، فقد ساهم الشيخ "باحمد" في حفر الآبار مساهمة كبيرة، ومنه فهناك ما يقارب عشرة أجنة في العطف تحمل اسمه، وقد قيل أنه هو الذي أنشأها 56.

1-2-3: محمّد بن عمرو: الشهير بـ" أمغار المصعبي" (حي في: 1090هـ/1669م): من الآثار التي تركها هذا العلامة في الجانب الفكري كتاباته ومنها في علم الفلك والميقات تحت عنوان: "تفكيك الرموز الفلكية في استخراج الكنوز الكوكبية" 57.

.101 ممو عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر...، م1، المرجع السابق، ص $^{52}$ 

<sup>51-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير، ج1، ص28.

<sup>53-</sup>نفسه، ج2، ص199،أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،ص29.

<sup>.81</sup> نفسه، م $^{1}$ ، ص $^{54}$ 

<sup>55-</sup>يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص103.

<sup>.148</sup> عجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج $^{2}$ ، المرجع السابق، ص $^{56}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>57</sup>–نفسه، ج4، ص،ص 820، 821.

1-2-1: الشيخ أبو زيد: وهو أحد أعلام الخمسين الأولى للقرن 11ه/ 17م، فكان قاضيا في "بني يزجن" وهذا باتفاق جميع قصور بني مزاب، فحقق العدل فأصبح الناس راضين عليه بعدله فاستطاع بذلك كسب ثقتهم، ولقد دفن في المقبرة المنسوبة إليه والواقعة على يسار أجنة بني يزجن.

1-2-7: باكه بن صالح: (حي ما بين: 1050- 1100هـ/ 1640- 1688م): يعود إلى قرية الصوف (تلزضيت) قريبا من مدينة العطف وقد درس على يد الشيخ "حمو ولحاج" (ت: 1129هـ/ 1717م) بغرداية 59، وقد اتجه إلى بونورة العليا فأصبح بمسجدها شيخا وإماما وواعظا، وهو الذي قدم إليها بطلب من سكانها، كما تعاون مع حلقة العزابة ورؤساء العشائر في تسيير مصالح بونورة.

ما يروى عن الشيخ "باكه" أنه عندما كان يتوجه إلى أستاذه الشيخ "حمو ولحاج" في غرداية انطلاقا من قرية الصوف بالعطف يوميا، كان الشيخ باكه يقطع مسافة تسعة كلم من العطف إلى غرداية لتلقي العلم، فيمر على مكان يشم فيه رائحة طيبة، فقص ذلك على شيخه، فقال له سيدفن في ذلك المكان رجل صالح، فعندما توفي الشيخ "باكه" دفن فيه، وسميت المقبرة باسمه 60.

1-2-8:أبو القاسم بن يحي ابن أبي القاسم بن محمّد الغرداوي المصعبي: (ت: 1102 = 8-1102): هو أحد شيوخ غرداية البارزين في الساحة العلمية 1690 وقد تعلم على يديه ولد "محمّد" الذي يعرف باسم" الشيخ حمو ولحاج 1690، وقد ترك وراءه مجموعة مؤلفات منها: "شرح الأجرومية" و "أجوبة" في مجالات متعددة وغيرها 1690 من المؤلفات 1102.

1-2-9: بامحمّد بوسحابة: (ق:11ه/ 17م): دخل غرداية قادما من جبل نفوسة عُرف عنه العلم والتقوى، وبعلمه فقد تسلم مشيخة غرداية، في الأوساط العلمية اشتهر بـ "عبد الله محمّد بن أبي

<sup>.29</sup> أبو اليقظان، ملحق سير الشماحي، ج1، المصدر السابق، ص $^{58}$ 

<sup>59-</sup>نفسه، ج2، ص،155،أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،ص47.

<sup>.89</sup> مو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص $^{60}$ 

<sup>61 -</sup> نفسه، ج4، ص726.

<sup>.103</sup> من بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{62}$ 

<sup>.726</sup> فسم المغرب، ج4، ص4. التعرف على باقى انتاجه الفكري، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم الإباضية، قسم المغرب، ج4، م4

<sup>64-</sup>نفسه، ج4، ص726، ينظر كذلك: محمّد أيوب صدقي، السيرة تجسيد للسلوك المثالي، غرداية، الجزائر، 2003م، ص43.

سحابة المصعبي"، وقد راسل الشيخ " أبا عبد الله محمّد بن عمرو بن أبي ستة الجربي السدويكشي" الذي يعرف "بالمحشِّي" في قضايا علمية، وفتاوى شرعية، وهي لاتزال مخطوطة.

رحل عن مزاب عندما حل به الضعف الفكري والانهيار العلمي والقيم الاجتماعية باتجاه المغرب الأقصى، فأقام به سنوات متعلما: بعودته إلى وطنه، صادف وضعا أخطر مما كان عليه سابقا، فتقلد الفتوى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في سبيل إصلاح أحوال المجتمع، من مؤلفاته رسالة مخطوطة أرسلها باسم فقهاء بني مصعب إلى عزابة وارجلان مات مقتولا 66.

10-2-1: صالح النشاشبي الغرداوي: (أواخر ق:11ه/ 17م): هو جد عشيرة النشاشبية في غرداية، وقد قدمه أهل القرارة للوعظ والفتوى وبعدها بعض العائلات من مليّكة  $^{67}$ ، وقد تحصل على نصيب هام من العلم، وارتباطه بالقرارة كان بطلب من أهلها، ليصبح ذا حظوة ومكانة عندهم  $^{68}$ .

1-2-1: الشيخ كاسي بن امحمد: (النصف الثاني للقرن 11ه/ 17م): هو أحد العلماء الأتقياء، وهو جد عائلة "آل الشيخ" العلمية في القرارة، فتقلد مشيخة عزابة مسجد القرارة، واستلم العلم ومبادئ الدين عن الشيخ" الحاج يوسف بن حم"، ومن تلامذته العلماء نذكر ابنه العالم الشيخ" بلحاج بن كاسي "69.

1-2-1. موسى بن أبي سحابة امحمّد بن بابا وأجمّه: (النصف الثاني من القرن: 11ه/ 17م: هو عالم حليل من علماء غرداية وقد عاصر العلاّمة الشيخ" أبي عبد الله محمّد بن عمر بن أبي ستة المشهور بالمحشي، ولقد كانت بينهما مجموعة مراسلات علمية مفيدة، فهذا الشيخ موسى " يسأل عنها

<sup>65-</sup>أبوعبد الله محمّد بن عمرو بن أبي ستة الجربي السدويكشي ( المعروف بالمحشّي): (1022- 1088ه / 1614 - 1677م): عالم كبير ومن أبرز علماء جربة، وهو سليل أسرة عريقة في العلم، تعلم على يد والده وعمه، ثم درس في جامع الأزهر سنة ، 1040ه/ 1631م واستقر به مدة ثماني وعشرين سنة، متعلما ثم مدرسا في المدرسة الإباضية بالقاهرة، ثم مدرسا بجامع الأزهر، فاشتهر وعرف بين العلماء "بالبدر"، عاد إلى جربة سنة 1058ه/ 1658م فتولى رئاسة الحلقة، يُعرف عنه شدته في الحق، التواضع، حبه للعمل، ترك مجموعة مؤلفات. ينظر: فرحات الجعبيري، البعد الحضاري للعقيدة الإباضية، ط2، مكتبة الإستقامة،

غرداية، الجزائر، 2004م، ص، 148،147. 66 - مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج2، ص، ص165، 166.

<sup>67 -</sup> يوسف بن بكير الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص 78.

<sup>68-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، ج3، ص 467.

<sup>.253</sup> البيقظان،ملحق السير،ج1،43، على دبوز، نحضة الجزائر،ج1، السير، أو أبو البيقظان،ملحق السير،

أبا ستة فيعطيه الإجابة في علوم الفقه والكلام، وغيرها من العلوم، ونجد أن بعضا من هذه المراسلات قد نشرت في كتاب بعنوان "طهارة الديوان"، وللعلم فالشيخ "موسى" تنتمي إليه عائلتا "أبي سحابة" في غرداية، و "أبي سحابة في القرارة" أوما تجدر الإشارة إليه كان قد هاجر إلى سجلماسة طالبا للعلم وبعودته إلى وادي مزاب نشره هناك 71، وفي غرداية يوجد مسجد يحمل إسم "أبي سحابة" 72.

1-2-1: الشيخان: الحاج أحمد بن الحاج بلقاسم، والحاج الناصر بن الحاج بلقاسم: فهما أخوان عالمان على قدر كبير من الإيمان والتقوى، وقد قدما مع أبيهما "بلقاسم بن حمُّو "من وارجلان خلال عملية تأسيس القرارة، وحرصهما كان كبيرا فيما تعلق بعمارة المسجد مثل أبيهما، لدرجة أنهما قد اشتهرا مع ذريتهما بأبناء المسجد، وللتذكير فقد تركا أصنافا كثيرة من الأوقاف لصالح المسجد، وقد توفي الشيخ الحاج أحمد سنة 1120ه/ 1708م، وتم دفنه في جوف قبر الشيخ "بابحون" في يسار المتوجه إلى المسجد القديم 73.

2-1-11: ابن ريّان: (حي حوالي سنة 1101ه/ 1690م): هو من سلالة أولاد يعقوب وقد كان مقدّمهم، وإليه ينسب تأسيس مدينة بريّان، عرف عنه العلم وحب الخير والصلاح، واستقباله لأولاد نوح والعفافرة بعدما تم إحراجهم من مدينة غرداية 74.

### 2- علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين:

بعد أن رأينا مجموعة أعلام في القرنين السادس عشر والسابع عشر، فمنطقة وادي مزاب شهدت استمرارية بروز أعلام آخرين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، وهو ما أعطى إضافة أخرى لاستمرارية الحركة العلمية بالمنطقة، ومنحها رصيدا فكريا وعلميا نقلها إلى مصاف الحواظر والمراكز العلمية في التاريخ الحديث.

<sup>.47</sup> مير الشماحي، ج1، نسخة P.D.F، م $^{70}$ 

<sup>71-</sup>محمّد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص251.

<sup>72-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج4، المرجع السابق، ص894.

<sup>.81</sup> نفسه، ج1، ص42، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج2، قسم المغرب، ص $^{73}$ 

<sup>-</sup>Charles Amat, Le Mzab ، 309 ، 308 ، المرجع السابق، من المرجع السابق، من المرجع السابق، من المرجع السابق، من معجم أعلام الإباضية، من المرجع السابق، من من معجم أعلام الإباضية، من من المرجع السابق، من من من من المرجع المرجع السابق، من من من من المرجع المر

2- 1: علماء القرن الثامن عشر: سنمر على مجموعة أعلام لهذا القرن وقد رسموا عديد الإنجازات الفكرية والعلمية والتي ألقت بظلالها على الحياة الإجتماعية، ومن هؤلاء نورد:

1-1-2: عبد الله بن عيسى اليسجني: (ت: 1118هـ/ 1706م): من العلماء الأجلاء من بني يزجن بوادي مزاب، درس وتعلم في مصر  $^{75}$ ، واتصف بالتقوى والورع والإستقامة، وبدأ في نشر ما تعلمه، فدرس عنده الشيخ "بالحاج بن كاسي القراري" مستلهما منه العلم والدين  $^{76}$  له "رسالة في أحداد ميزاب"، كما أن قبره متواجد بمقبرة "أبي المحمّد" ببني يزجن  $^{77}$ .

2-1-2: محمّد بن الحاج أبي القاسم بن يحي بن أبي القاسم الغرداوي المصعبي "الشهير حمّو ولحاج": (ولد حوالي: 1045هـ 1635م/ت: 1129هـ 1716م): ولد في غرداية حوالي سنة: 1045هـ/ 1635م، في أسرة عريقة في العلم والدين، فوالده العالم الشيخ " أبو القاسم بن يحى المصعبى"، ويعد واحدا من بين أساتذته، فقال في ذلك في إحدى قصائده:

أخذت على أبى قدوة مذهبى وشيخى وأستاذي أخى العلم والعلا.

حفظ القرآن الكريم في المحضرة، ثم استظهره في دار التلاميذ(إروان)، ثم حضوره حلقة الشيخ لمختلف الفنون<sup>78</sup>.

لقد انخرط الشيخ "محمد" في مجلس العزابة فتحصل على العضوية فيه، ثم عُهد إليه مهمة الإمامة في المسجد العتيق بغرداية، ثم وظيفة مشيخة الحلقة، ليترشح في الأخير لمشيخة مجلس "عمي سعيد"، واستطاع أن يُكوِّن حلقة علم تخرج منها تلاميذ كُثْر ومنهم 79 الشيخ "باسَّة بن موسى الوارجلاني"، والشيخ "باعَمُّور بن الحاج مسعود"، والشيخ "باكه بن صالح العطفاوي "80".

إضافة إلى هذا كله، فينسب له وضع هندسة التقسيم لمياه أودية غرداية، وهو تقسيم في غاية العدل، فقد رضى به الناس على اختلاف مواقع أجنيتهم طلوعا وهبوطا، وقربا وبعدا، ونال دهشة

<sup>.253</sup> موعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، المرجع السابق، ص565 ،دبوز، نهضة الجزائر، ج1، م253.

أبو اليقظان، ملحق السير...، ج1، المصدر السابق، ص58.

<sup>77-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، المرجع السابق، ص 565.

<sup>&</sup>lt;sup>78</sup>-بشير بن موسى الحاج موسى، حياة وآثار الشيخ محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي، PDF، ص- ص 8- 10.

<sup>.760</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4،المرجع السابق، ص760.

<sup>80-</sup>يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص103.

السواح الأوربيين، ويُعرف عنه أيضا أنه هو الذي نظم السرايا والقوة العسكرية في وادي مزاب دفاعا عن وارجلان حينما هاجمها"إبن جلاّب" في شهر صفر من سنة 1126ه/1714م، وانطلاقا من ذلك الإحكام والتنظيم في القوة العسكرية، انهزم ابن جلاّب.

2-1-8: داود بن إبراهيم طبّاخ: (-2) في: 1123 هرامي عبد الشهامة والمروءة والشجاعة  $8^{2}$  ومن مظاهر ذلك أنه لما توجه "بنو مزاب، وأحد رجالها الذي غُرِف عنه الشهامة والمروءة والشجاعة  $8^{2}$  ومن مظاهر ذلك أنه لما توجه "بنو جلاّب" من تقرت نحو وارجلان بجيش عظيم وقد مارسوا السلب والنهب والإغتيال، فاستمات سكانها في الدفاع، ثم ما لبثوا أن طلبوا النجدة من بني مزاب  $8^{3}$  فلمّي هؤلاء نداء الإستغاثة، فاتفقوا على تنصيب الشيخ "طباخ بن داود إبراهيم" كإمام دفاع، وقد تمكن هذا الأخير من الوقوف أمام العدو، فردّه عن أطماعه، وهزمه هزيمة نكراء  $8^{4}$  سنة 1126 هن 1714م، وبانتهاء الحرب رجعت الطمأنينة والإستقرار إلى وارجلان، وكان الشيخ "طباخ بن داود" آخر إمام للدفاع من مدينة غرداية  $8^{5}$ .

2- 1- 4:بالحاج بن عبد الله ابن بكير: (ت:1141هـ/ 1728م): هو أحد مشايخ بني يزجن، وهو جد"آل الحويدق"ببني يزجن بوادي مزاب 86 فكان علما مصلحا فأمر بالمعروف ونمى عن المنكر، وألقى دروس وعظ وإرشاد، وقد عُهد إليه مشيخة عزابة مسجد بني يزجن قبل أن يتولاها الشيخ" باب عيسى 87".

5-1-2:محمّد بن إبراهيم بن موسى (ت: شوال 1143هـ/ أفريل 1731م):لقد قدم إلى بني يزجن من وارجلان بطلب من سكانها سنة 1109هـ/ 1698م وهذا ليتقلد مشيختها ومن ثم إدارة وتسيير شؤونها، بعد أن كانت بني يزجن دون شيخ مدة أربع عشرة سنة  $^{89}$ .

<sup>81-</sup>أبو اليقظان، ملحق سير الشماخي، م1، المصدر السابق، ص،ص 57، 58، كذلك: عبد الرحمن بن عمر بكلي، محاضرات البكري في العلم والعلماء، تقديم: مصطفى صالح باجو، مكتبة البكري، العطف (غرداية)، الجزائر، د.ت، ص98.

<sup>82 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، ص291.

<sup>83-</sup>يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص86.

<sup>84-</sup>على يحي معمر، الإباضية في مركب التاريخ، الحلقة الرابعة، ج2، المرجع السابق، ص348.

<sup>85-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، المرجع السابق، ص 291.

<sup>. 157</sup> نفسه، م $^{2}$ ، ص

<sup>.59</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{87}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>88</sup>-حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص75.

<sup>89-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...، م4، ص 758.

1149: -2: -6-1-2: -6:

- 7-1-2:سليمان بن سعيد: (-2) في سنة: 1162ه مدينة بني يزجن بوادي مزاب، ويشتهر بخبرته في تقاسيم المياه 9<sup>1</sup>، وقد ذكر الشيخ باكلي—حسب مرجع تاريخ بني مزاب—ما يلي: "... وينسب تقسيم ماء (أدّاي نَنْتِيسَا) إلى الشيخ الحاج "سليمان بن سعيد"، وذلك تاريخ 03 ربيع الثاني سنة 1162ه 1748 م، وبالمقابل نجدد أن "حمو عيسى النوري أورد بخصوص تقسيم ماء "وادي نَنْتِيسَا" بأن الشيخ "الحاج سعيد" هو الذي قدم إلى بلدة "بني يزجن" سنة 936ه ماء 1529م، وقد خطط بمفرده تقسيم مياه المطر غرب وادي نَنْتِيسَا 936.
- 1170: على على: (حي في: 1170هـ/ 1756م): من علماء مدينة العطف، فكان على جانب كبير من العلم والصلاح، وهو أول إمام لمسجد "أبي سالم" بنفس المدينة 94، وخلفائه من ذريته يلقبون بـ"آل حمو على"، وينتمي إلى عشيرة "آل الخلفى" 95.
- 9-1-2:يوسف بن محمّد المصعبي المليكي(أبو يعقوب):1187-1079هـ/1669 1773م): وُلِدَ بقصر مليكة بوادي مزاب،وينتمي إلى عائلة"آل ويرو"<sup>96</sup>ثم انتقل رفقة والده إلى

<sup>90-</sup>همو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص68.

<sup>.418</sup>نفسه، م3، ص $^{91}$ 

<sup>.45</sup> يوسف احاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{92}$ 

<sup>93-</sup>همو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص75.

<sup>94-</sup>نفسه، م1، ص81.

<sup>95-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،ص70.

<sup>96-</sup>محمّد محفوظ، المرجع السابق، ج، ص336.

جزيرة جِربة عام 1103هـ/1692م فاستقر بها عاملًا ومتعلمًا، فتلقى العلم عن الشيوخ: "سعيد بن يحيى الجادوي"، و"سليمان بن محمّد الباروني " $^{97}$ و"عمر بن ويران السدويكشي " $^{98}$ ، وقد درس علم الأصول والفروع والفرائض والحساب في مدرسة "جامع ليمس " $^{99}$ .

في سنة 1112ه/1701م سافر إلى تونس طلبًا للعلم وبعدها نحو مصر وحضر دروسًا في الأزهر ليعود بعدها إلى جربة، فصار مفتي الجزيرة وكبير أعلامها، ورئيس مجلس الحكم فيها، وأصبح له مجالس للتدريس بمساجدها، لكن مايلاحظ عليه أنه كان كثير الملازمة للجامع الكبير أفتاؤه بهدر عدّة مواقف تبرز علو درجته العلمية منها موقفان، -أولهما تأكيد ترؤسه لحلقة العزّابة ثم إفتاؤه بهدر

97-سليمان بن محمّد الباروني: (ق:12هـ/18م): اشتهرت أسرة "الباروني" القاطنة بحومة والغ برجال العلم وتمكنت من تخريج أعلام فرضوا أنفسهم أمام أمثالهم من الأعلام، عاش هذا العَلَم في القرن12هـ/18م، وقد حفظ القرآن الكريم ثم داوم على حضور دروس الشيخ "محمّد بن يوسف المصعبي "بمدرسة الجامع الكبير، ثم رحل باتجاه مصر لمواصلة الدراسة بالجامع الأزهر وفي مدرسة الإباضية، ليعود بعدها إلى جربة لينشر علمه ويباشر إصلاحاته في العديد من المساجد، وتولى رئاسة مجلس العزّابة، ومن العلماء الذين تخرجوا على يديه: الشيح "عمر التلاتي "، وابنه "محمّد"، وحفيده "علي "، ينظر: يوسف بن أمحمّد الباروني، جزيرة جربة في موكب التاريخ، تحقيق وإعداد: سعيد بن يوسف الباروني، PDF، ص116، محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م 8، ص 437.

98 - عمر بن ويران السندويكشي أبوحفص):ق:11ه/17م:ؤلِد في قرية" سدويكش" في أوائل القرن11ه/17م،وهو أحد أعلام جزيرة جربة،أخذ العلم عن الشيخ "محمّد بن زكرياء الباروني"،وقد درس في جبل نفوسة،وتخرّج على يد "عمر بن ويران "مجموعة علماء منهم:يوسف بن محمّد المصعبي "،وله مجموعة مؤلفات منها: "حاشية على كتاب البيوع "وهو كتاب "الإيضاح"، كتاب "مناسك الحج "،و "العقيدة المباركة "،و "حاشية على كتاب النكاح "،وله تقارير على علم المنطق، ينظر:يوسف بن امحمّد الباروني "،جزيرة جربة في موكب التاريخ، ص169،أبو اليقظان، ملحق السير، م1، ص31، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، ص، ص646، الحميري، البعد الحضاري ، المرجع السابق، ص141.

مدرسة جامع ليمس: هذا المسجد والذي به مدرسة كان قبل الإسلام عبارة عن كنيسة، وعند اعتناق سكان جزيرة حربة الإسلام تحول إلى مسجد ومدرسة، وقد شهد المسجد في القرن 11ه/ 17م، حركة علمية نشيطة، وتطرق إليه الشيخ " سعيد بن أيوب الباروني " في قصيدة نظمها حوالي منتصف القرن 11ه/ 17م، وذكر فيها العائلات العلمية والمساجد ومما قاله فيها:

سلوا ليمسا عن جادوي سعيدها ونجله عبد الله ويحيى فريدها سليمان والشماحي كان عميدها ومنازلهم لليوم أضحى غريدها

وهذا المسجد كان مقرا لمجلس العزابة في القرن 12ه/ 18م، في عهد الشيخ "سعيد بن يحيي الجادوي"، ينظر: يوسف بن امحمّد الباروني، جزيرة جربة...،ص،ص 141، 142.

بحموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص1031، دبوز، نفضة الجزائر، ج1، ص256.

دم أحد العصاة 101، وثانيهما هو دفاعه عن شهادة الجربيين عندما طعن في ثبوتها بعض فقهاء طرابلس، وهذا برسالة بعث بما الشيخ "يوسف المصعبي" بيّن فيها العقيدة الإباضية إلى طرابلس سنة  $.^{102}$ م $^{1755}$ م $^{1169}$ 

يقول عنه "أبو اليقظان ": "وكان يَعِضُ الأمراء والحكام ولا تأخذه في الله لومة لائم، وله في نفوسهم مكانة رفيعة ومنزلة سامية يتحامون جانبه إجلالًا لعلمه وقدره وفضله وكانوا يزورونه في مواسم الأعياد، وكان يتعلم عنده كثير من تلامذة إخواننا المالكية...وكفى به شرفًا أنه تخرج على يديه تلميذه الشيخ "أبو زكريا يحيى بن صالح "الذي أحيى وادي مزاب... 103، وتخرج عنه كذلك: "سليمان بن محمّد الشمّاخي"،و "عيسى بن قاسم الباروني"،و "عمر بن أحمد اليغطوري "104، وامتلك دراية كبيرة بعلم الفلك والخط والكيمياء، حلّف مؤلفات كثيرة منها: " تحفة الألباب في عذر أولى الألباب"،و "حاشية على أصول الدين"،و "رسالة في الوصايا والحقوق"،وغيرها من الكتابات 105.

2- 1- 102:داود بن يوسف بن باحمد بن أيوب المصعبي:(-2) (-2) (-2)ينتمي إلى أسرة "أبي عبد الله" والتي سخّرت ومنحت للمنطقة علماء كثيرين ومنهم الشيخ " داود بن يوسف"106، وهو حفيد الشيخ "أحمد بن أيوب"107، وسنترك أبو اليقظان يصفه لنا بقوله: "هو عالم متضلع واسع الدراية صحيح الرواية سريع البديهة،معتن بالأدب قوي الذاكرة،وكان المشائخ في وقته

<sup>101-</sup>الذي تمّ هدر دمه هو: "عبد الرحمان اليونسي"من حومة القشعيين بتهمة الطعن في الدين والتحسس عليهم فحدثت قتنة، وخشبي الشيخان: "يوسف بن محمّد المصعبي"، و"سعيد بن يحيي الجادوي "على حياقهما، فتوجها إلى طرابلس سنة 1130هـ /1711م،ليعودا بعدها إلى جزيرة حِربة عندما افتك"على باشا"تونس سنة 1147هـ/1734م، ينظر:فرحات الجعبيري، نظام العزّابة عند الإباضية الوهبية...،العدد: 1،ص،ص229،230.

<sup>102 -</sup> نفس المرجع والصفحة.

<sup>103 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، م 1، ص52.

مر بن أحمد اليغطوري:عاش في العقد الثالث من القرن13ه/19م،تلقى العلوم عن الشيخ:"سعيد بن عيسى الباروني"،  $^{104}$ بالجامع الكبير، ثم درس على شيوخ الزيتونة،وعلى يد والده الشيخ"أحمد اليغطوري"،إعتُبِر رجل الفتوى في عصره،توفي في أوائل القرن14هـ/20م، ينظر: يوسف بن امحمّد الباروني، جزيرة حِربة...، ص168.

<sup>&</sup>lt;sup>105</sup>- الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص، ص105، 104.

<sup>106-</sup>محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص252.

<sup>107-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، المرجع السابق، ص 300.

"رحمه الله" يطلقون عليه إسم الكاتب،قرأت له أحكاما في غاية ما يكون من دقة الملاحظة، مما يدل على عمق النظر وحدة البصيرة... "<sup>108</sup>

لقد كانت للشيخ "داود" مدرسة في العطف وقد درس فيها طلبة من غرداية، وقد سخّر دار كوقف قبالة المسجد يأوي إليها ضيوفه، كما حبس كمية من القمح والشعير لمن أراد الحرث وعجز عن شراء البذر، ومجموعة أوقاف أحرى 109، وامتلك مكتبة حوت على كتب نفيسة – لكن لم يتم المحافظة عليها – في منطقة مزاب وخاصة في بني يزجن 110.

2- 1- 11:أحمد نجّار: (ت:1790هـ/ 1780م): هو من بني يزجن بوادي مزاب، وقد تلّقى العلم خارج بلدته 111، كان عالما ومن دعاة الإصلاح، وقد تقلّد مشيخة العزابة في مسجد بني يزجن قبل الشيخ عبد العزيز الثميني، والشيخ يحي بن صالح الأفضلي، وقد كانا يحضران مجلسه العلمي، وتطرّق إليه القطب "يوسف اطفيش "فقال بـ: " أنه عم جدي عيسى " وأضاف بأنه كان قوي الجسد، طويل القامة، وعريضا، قوي القلب على من يحالفه 112.

2- 1- 12:إبراهيم المصعبي: (حي في: ذي القعدة 1195هـ/ 1780م): هو أحد علماء منطقة وادي مزاب، من خصوصياته إهتمامه بالفقه والأخلاق، وفي هذا الإطار كتب فيها مؤلفه الوحيد والذي يحمل عنوان "مختصر المناسك ومهذّب المسالك" 113، وقد أورد "يحي بن بموت حاج أمحمّد" بخصوص هذا الكتاب "مختصر المناسك... "هو لصاحبه الشيخ "الحاج إبراهيم بن بحمان" كون أن النسخة الأصلية تتواجد بمكتبة القطب ببني يزجن، وهذا بعد أن دلّه إليها "يحي بن عيسى بوراس" وهي مكتوبة بخط مؤلفها "الحاج إبراهيم بن بحمان" ألله المناسك... المناسك... المناسك... المناسك... المناسك... المناسك... المناسك المناسكة الأصلية تتواجد بمكتبة القطب ببني يزجن، وهذا بعد أن دلّه إليها "يحي بن عيسى بوراس" وهي مكتوبة بخط مؤلفها "الحاج إبراهيم بن بحمان "114.

<sup>.73</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-108}$ 

<sup>.105</sup> سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{109}$ 

<sup>.81</sup> مو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م 1، ص $^{110}$ 

<sup>111 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م<sub>2</sub>، المرجع السابق، ص 103.

<sup>.88 –86</sup> ص ص ص السابق، ص $_{-}$  ملحق سير، ج $_{1}$ ، المصدر السابق، ص

<sup>113-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...، قسم المغرب، م2، المرجع السابق، ص 43.

<sup>114-</sup>لأكثر تفاصيل، ينظر: إبراهيم بن بحمان، رحلة المصعبي، تحقيق "يحي بن بحون حاج امحمّد"، طبعة خاصة، م.د.ن.ت، الجزائر، 2011م، ص37.

2- 1- 13:بابه بن محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي المصعبي: (و:قبل 1129هـ/ 1716م، ت:1207هـ/ 1792هـ/ 1795م، ت:1706هـ/ 1792هـ/ 1795م، فهو من عائلة أولاد يونس، فقد درس في المحاظر وحفظ القرآن الكريم، وقد انتقل إلى الفاضل 115 ، فهو من عائلة أولاد يونس، فقد درس في المحاظر وحفظ القرآن الكريم، وقد انتقل إلى معهد الشيخ "أبي زكريا يحي بن صالح الأفضلي" سنة 1157هـ/ 1744م أو قبلها، ومن هنا فقد يكون قد استلهم العلم عن والده العالم الشيخ "حمو ولحاج"، كما أنه قد إلتحق بحلقة العزابة، وسلمت له مشيختها، فتعهد مجموعة مهام كالفتوى، وتسيير شؤون المحتمع، وإلقاء الدروس على الطبقة العليا من الطلبة 1166.

ويظهر أنه كان رئيسا بحلس"عمي سعيد" (وهو أعلى هيئة في وادي مزاب)،فهذا كله منحه مكانة علمية في وادي مزاب لدرجة أنه كان يكنَّى بالشيخ الفاضل  $^{117}$  وللإشارة فحده العالم الشيخ" أبو القاسم بن يحي  $^{118}$ ، كما أن خزائن المخطوطات بالمنطقة قد احتفظت بمحاضر لجلسات المجلسين العزَّابة بغرداية وعمي سعيد بوادي مزاب وتاريخها ما بين  $^{118}$   $^{119}$  منكان هو المتصدر والمترئس لها،ورغم هذه الإنشغالات الكبيرة فقد مجموعة مؤلفات  $^{119}$ .

1-1-2 عمر بن يوسف بن محمد المصعبي المليكي: (أبوعبد الله): (ت:120هـ /1792م): هو محمد بن يوسف المصعبي المليكي أصلًا، وقد ولد ونشأ وتوفي في جزيرة جِربة 1792م) أخذ علمه عن والده "يوسف بن محمد" بجِربة، وعن الشيخ "أبي العباس أحمد بن عمر بن رمضان التلاتي "121 ، وقال عنه إبن نعاريت من خلال فرحات الجعيري: "تولى منصب والده في جميع الأمور من رئاسة مجلس العلم والحكم والتدريس والفتوى بمدرسة "الجامع الكبير "122 لكفاءته العلمية، فقد رشحه

 $<sup>^{115}</sup>$  - إبراهيم بن بحمان، رحلة المصعبي، المرجع السابق، ج1، ص $^{131}$ ، محمّد علي دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص $^{15}$ 

<sup>116-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...، قسم المغرب، م<sub>2</sub>، المرجع السابق، ص، ص 142، 143.

<sup>.131</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-131}$ 

<sup>118</sup>\_لقد سبق التعريف به.

<sup>.143</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، المرجع السابق، ص $^{-119}$ 

<sup>120 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص850.

<sup>121-</sup>أبو اليقظان، ملحق السير،م1،ص65.

<sup>122 -</sup> فرحات الجعيري، نظام العزّابة عند الإباضية الوهبية في جِربة،العدد1،المرجع السابق،ص 231.

مجلس العزّابة لكي يقوم بقيادة وفد جزيرة جِربة في سبيل الدفاع عن المذهب الإباضي ومنه منظرة علماء تونس وبحضور "باي "جِربة حتى يتسنى لهذا الأحير معرفة حقيقة الإباضية 123.

لقد عاصر الشيخ "شعبان بن أحمد القنوشي الجربي"، وتمت بينه وبين هذا العلّامة مراسلات في الفقه والتوحيد والأحكام 124، وما يعرف عنه خطه الجميل وبه قد نسخ كثيرًا من أمهات الكتب 125، وقد مكّنه علمه الغزير من تأليف العديد من الكتب فمن ذلك شرح الحائية "لأبي نصر بن نوح الملوشائي "وفي بداية الشرح تطرق إلى وثيقة هامة أبرز فيها نسبة الدين وهو سند الإباضية عبر العصور جيلًا بعد جيل 126، وحاشية على الإجارات 127 المنسوبة "ليحيى الجناوني"، وحاشية على كتاب تبين أفعال العباد للشيخ "أبي العباس أحمد بن محمّد بن بكر "وهي غير كاملة، ومجموعة "رسائل وفتاوى وأجوبة "في فنون شرعية متنوعة، وتخرج على يديه مجموعة أعلام من بينهم:

- أبو الأعناق داود بن أبي بكر المصعبي الغرداوي نسبًا والجِربي إقامة، وإبراهيم بن صالح المصعبي، وسليمان بن محمّد الباروني، وسليمان بن محمّد الشمّاحي 128.

قال "أبو اليقظان" بشأن وفاته: "...ويقال أنه لما وضع في قبره شمَّ الناس منه رائحة طيبة كالمسك ودفن هو وإخوانه... بمقبرة والدهم وهي قرب مقبرة الشيخ "إسماعيل الجيطالي بجِربة "129 ، وبعد وفاته أسندت رئاسة العلم بالجامع الكبير للشيخ "سعيد بن عيسى الباروي "(ت:1284ه /1876م)، وهو الشيخ "سعيد بن علي الصدغياني الجِربي "(ابن تعاريت) صاحب الرسالة في تاريخ جِربة (1289ه /1872م) 1872م) وللعلم فالرسالة عنوانها: "الذخيرة في تراجم علماء الجزيرة".

<sup>123-</sup> محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج4، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1985م، ص335.

<sup>124 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، م 1، ص 65.

<sup>.850</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ص $^{125}$ 

<sup>126 -</sup> فرحات الجعيري، ملامح عن الحركة العلمية عند الإاضية بجِربة: من الفتح الإسلامي سنة 47هـ إلىأواخر القرن الثاني عشر هجري، محاضرة، 1985م، ص16.

<sup>127-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير،م1،ص65.

<sup>.851،850</sup> عجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية، ج4،ص،450.851.

<sup>129 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، م 1، ص 65.

<sup>.16</sup> فرحات الجعيري ،ملامح عن الحركة العلمية عند الإباضية...، م $^{130}$ 

12-1-2 عبد العزيز بن صالح بن حمَّ: (النصف الثاني من القرن: 12هـ/ 18م): هو من الشيوخ الأجلاء والعلماء الكبار، وقد تولى رئاسة مجلس "عمي سعيد" 131 أصله من مدينة "مليكة"، وهو الذي خطّ بعض الاتفاقيات بخط يده في سنوات: 1180هـ/1766م، 1766هـ/ 1781م. 138 م 1784م.

2- 1- 10:يحي بن صالح ابن يحي الأفضلي (أبو زكرياء): (و:120هـ 1708م/ت: 25 رجب 1223هـ 01/ ماي 1808م: ولد في بني يزجن 133 مهو سليل بيت العلم،وأحد أحفاد الشيخ موسى بن الفضل المعروف بـ" باسه وافضل "<sup>134</sup>،وقد تلقى مبادئ علومه الأولى في مسقط رأسه ببني يزجن 135 ،تلقى دراسته الأولى في بني يزجن اليتوجه بعدها – طلبا للعلم – إلى جزية جربة ويدرس على يد الشيخ "أبي يعقوب يوسف المصعبي "<sup>136</sup>،وقد مكث في جربة مدة إثنتي عشرة سنة، وليواصل تنقله باتجاه مصر، فتعلم في المدرسة الإباضية بوكالة الجاموس، كما واظب على حضور دروس الأزهر الشريف 137.

يصفه "محمد على دبوز "مبينا إرادته الفلاذية في سبيل تحصيل العلم قائلا: "فحد أبوز كرياء في طلب العلم، وأقبل على علماء حربة المخلصين ينهل من حلقهم في المساجد ودور العلم ما هو متعطش إليه من علوم العربية والدين...، وكانت رسائل أهله إذا وصلته لا يقرؤها، بل يضعها في كوة

<sup>.106</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-131}$ 

<sup>132 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، المرجع السابق، ص 537.

<sup>.22</sup> عادل نويهض، معجم أعلام الإباضية، ط $^{2}$ ، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، 1980م، ص $^{23}$ .

<sup>134-</sup>باسة وافضل: (ت: 828هـ/ 1424م): أصله من منطقة الزيبان (بسكرة: شرق الجزائر)، جاء إلى بني يزجن بوادي مزاب، فأقام عند الشيخ "حمو بن يوسف" سنة 802هـ/ 1400م، توجه إلى المشرق، ثم أقام بجامع الأزهر، فحبل نفوسة (ليبيا) طلبا للعلم، وبعودته إلى بني يزجن أنشأ حلقة علم، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، قسم المغرب، المرجع السابق، ص154.

<sup>&</sup>lt;sup>135</sup>–نفسه، م4، ص،ص 965، 966.

<sup>136 -</sup> يوسف بن محمّد المصعبي (أبو يعقوب): هو من عائلة "آل ويرو" بملّيكة، وقد سافر إلى جزيرة جربة مع والده سنة 1103هـ / 1692م وهناك استقر، وقد تعلم على يد مجموعة مشايخ منهم: الشيوخ "سعيد بن يحي"، "عبد الله بن سعيد بن يحي"، "سليمان بن محمّد الباروني"، "وعمر الويراني السدويكشي"، كان واعظا للأمراء والحكام، في رصيده العلمي تآليف كثيرة، توفي سنة السليمان بن محمّد الباروني أبو اليقظان، ملحق السير، المصدر السابق، ج1، ص، ص 52، 53.

<sup>137 -</sup> قاسم بن أحمد الشيخ بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر...، المرجع السابق، ص122، حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، ج1، المرجع السابق، ص76.

عميقة في حجرته، ثم يسد الكوة لكي لا يراها فتحدثه نفسه بقراءتها، ولما أتم دراسته واستعد للرحيل فتح الرسائل وقرأها فإذا جل أسرته ماتوا، ووجد في الرسائل من الأخبار المزعجة ما لو قرأه لقطعه عن العلم 138.

عاد إلى وطنه "مزاب" حوالي سنة 1157هـ/ 1744م، وحل "بيني يزجن"، وبدأ في وضع قواعد لحركة إصلاحية واسعة وشاملة، فانطلق في عمليات التعليم والإرشاد والوعظ، وقد قام في سياق ذلك بفتح مدرسة وهي في الحقيقة جزء من مسكنه - وقد تحولت فيما بعد إلى معهد وقد اعتبر قسما للدراسات العليا 139 ،ومن هنا فقد اعتبر "يحي بن صالح" مجدد النهضة العلمية في مزاب 140 .

في بداية إقامته انخرط في حلقة العزابة ببلدته، وفي عهده صدرت اتفاقيات العزابة والهادفة إلى تنظيم المجتمع وفي مختلف مجالات الحياة 141، وقد استطاع تكوين الكثير من الطلبة ويصبحوا فيما بعد علماء عصرهم وقد حملوا لواء الإصلاح والنهضة بوادي مزاب، ونذكر منهم الشيوخ والأعلام: "ضياء الدين الثميني" و"الحاج يوسف بن حمو" و"الحاج إبراهيم بن يحمان" و"حمو أولحاج اليسجني" وابنه" موسى بن يحى "142.

لقد أغدق على الشيخ" يحي بن صالح" تلاميذه وطلبته ومحاصروه من العلماء،بعبارات الثناء والإحترام، وشهدوا له بالتفوق العلمي، فمن ذلك ما قاله فيه تلميذه "عبد العزيز الثميني "من خلال كتاب: "نهضة الجزائر الحديثة "مايلي: "لولا أن لي خبيرا ماهرا جاب البلاد سهلها ووعرها،... ونجما ثاقبا به يهتدى... وكنزا مدخرا لنوائب الدهر ونوازل الزمان،... من شهد بفضله الملوان، ونطق بجوده بالعلم الثقلان، ومن لانظير له في إيضاح المشكلات... من إسمه كفعله، مشعر ببقاء العلم وحياته، أبو زكرياء يحي بن صالح... "144، كما مدحه الشيخ "الحاج المحمّد اطفيش القطب "، والشيخ "عمر التلاتي "144.

<sup>138</sup> محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص257.

<sup>139 -</sup> إبراهيم بن بحمان المصعبي، رحلة المصعبي، تحقيق: يحي بن بحون حاج المحمّد، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011م، ص22

<sup>140-</sup>عبد الرحمن بن عمر بكلي، محاضرات البكري في العلم والعلماء، إعداد وتقديم: مصطفى صالح باجو، ص99.

<sup>141-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، المرجع السابق، ص967.

<sup>142</sup>\_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص106.

<sup>143-</sup>محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص261.

<sup>.54</sup> نفسه، ج1، ص262، إبراهيم أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{144}$ 

ترك "يحي بن صالح" مؤلفات عديدة أي ما لا يقل عن 20 نصا بين رسالة وحاشية،ومكتبة غنية توارثها ذووه أبّا عن جد،وتم دفنه في مقبرة "باسّه وافضل" في بني يزجن،ويواصل النهضة من بعده تلميذه "ضياء الدين الثميني" 145.

## 2-2-علماء القرن التاسع عشر:

شهد هذا القرن كذلك مجموعة أعلام تركت أقلامهم مجموعة تآليف، وكونت جلساتهم وحلقاتهم عديد الطلبة ليكونوا فيما ما هو قادم أعلاما قادوا المنطقة لما هو خير صلاحها وفلاحها، فأبرقت نحو مناطق كان يسودها ظلام الجهل والتأخر، ومن هؤلاء الأعلام نذكر:

1-2-2: سعيد بن قاسم بن زكرياء: (حي في سنة:1205هـ/ 1790م): هو من وجهاء مدينة بني يزجن،عضو في عزّابتها،وقد عاصر الشيخ" إبراهيم بن بيحمان"،للشيخ سعيد مجموعة مراسلات علمية مع بعض علماء "عُمان"كالإمام سليمان بن ناصر العماني146.

2-2-2: موسى بن يحي بن صالح بن أبي الفضل المصعبي اليسجني: (حي في: 1205هـ/ 1790م): هو أحد الشخصيات البارزة والمقدمة في بلدة بني يزجن، وعالم في الفروع والأصول، هناك محموعة مراسلات مخطوطة كان يتبادلها مع الإمام "سليمان بن ناصر العماني"، ويعد من الذين لهم اهتماما بجمع ونسخ الكتب 147.

2-2-3:يحي بن إبراهيم بن محمد (حي في:1205ه/ 1790م):يقطن بمليكة بوادي مزاب، كان شيخا لعزابتها،ومن الذين راسلوا كذلك الإمام "سليمان بن ناصر العماني"،وهذا في مجموع مواضيع تخص المجتمع والمذهب الإباضي 148.

<sup>145 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص، ص 967، 968، محمّد علي دبوز، نحضة الجزائر الحديثة، ج1، ص262.

<sup>146 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص 382.

<sup>&</sup>lt;sup>147</sup> –نفسه، م4، ص930.

<sup>.956</sup> نفسه، م4، ص $^{148}$ 

4-2-2 يوسف بن محمّد بن سعيد: (حي في سنة: 1205ه/1790م): جاء في كتابات الشيخ "إبراهيم بن يحمان" على أنه: "شيخ علامة باهر"، ومن مظاهر هذه المكانة العلمية جوابه الذي ردّ فيه "إبراهيم بن يحمان" على أنه: "شيخ علامة باهر"، وهي مؤرخة في 22ربيع الثاني 1205ه/ 1790م 1790م على تحية الإمام العماني: "سليمان بن ناصر "وهي مؤرخة في 22ربيع الثاني 1205ه/ 1791م): هو أحد أعيان منطقة وادي مزاب، وأحد أعضاء حلقة العزّابة، مهتم كثيرا بنسخ الكتب 150 من العلماء يذكره بأنه ذلك العالم الجليل وأحد رجال العلم والفضل، وبأن الشيخ ولمكانته بين أقرانه من العلماء فقد كان حاضرا في الوفد الذي عهد إليه النظر في قضية الفتنة بمدينة القرارة سنة 1200ه/ 1785م 1785م الغرداوي وآخرون وآخرون أنه الغرداوي وآخرون وآخرون أنه الغرداوي وآخرون وآخرون 150 من الغرداوي وآخرون 150 من الغرد الغريز الثميني، والشيخ عبد الغريز الثميني الميني الشيخ عبد الغريز الثميني الشيخ عبد الغريز الثميني الشيخ عبد الغريز الثميني الشيخ عبد الغريز الثميني الميني الميني

2-2-6: أبو بكر بن داود بن يوسف: (حي في سنة: 1206هـ/ 1792م): عقب وفاة أبيه الشيخ "داود بن يوسف"، حصل اتفاق بين أعضاء العزّابة، ووجهاء بلدة العطف أن يخلف أباه فالتدريس بالجامع فرفض ذلك، فرفعوا القضية إلى مشائخ مدن مزاب، وجاء إلى العطف وفد منهم إليه وأصروا عليه بالتدريس في الجامع، فاعتذر لكنهم رفضوا عذره فأجابهم إلى ما طلبوه 153.

وللمكانة التي يحتلها الشيخ"أبوبكر"فقد قدمته مدينة العطف ممثلا عنها في مجلس الشيخ الحاج "عبد الرحمن الكرشي" أفكان كاتب محضر جلساته - رغم صغر سنه - في فترة الشيخ الحاج "إبراهيم بن بيحمان"،وعين ضمن الوفد المكلف من قبل المجلس - عبد الرحمن الكرشي - في سبيل

 $<sup>^{-149}</sup>$  بحموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{4}$ ، ص $^{-1034}$ 

<sup>.180</sup>نفسه، م2، ص $^{150}$ 

<sup>.131</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-151}$ 

<sup>152-</sup>مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص 180.

<sup>.122</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-153}$ 

<sup>154 -</sup> عبد الرحمن الكرتي: (ق: 6 ه/ 2 م): هو أحد القادمين الأوائل على منطقة وادي مزاب، شهد نشاطا في مليكة لتصبح مكان علم فقصدها الطلبة من جميع قرى مزاب، ويروى أنه أخذ العلم عن الشيخ " أبي العباس أحمد بن محمّد بن بكر"، وكانت له علاقات علم مع أعلام وارجلان، له مصلى لا يزال قائما ومقابلا قبلة " مليكة " وفيه تعقد جلسات المجلس الأعلى لمزاب"، والمؤتمرات الدينية النسوية وهي مؤتمرات: " لا إله إلا الله"، توفي خارج مزاب، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م3، ص،ص 512، 513.

الوصول إلى موقف حازم اتجاه "صالح باي" - باي قسنطينية - عندما أقر العزم على غزو منطقة وادي مزاب سنة  $1206 \, \mathrm{a}$ .

كانت له مراسلات مع علماء عمان وجبل نفوسة  $^{156}$  بمفرده تارة، ومع إخوانه تارة أخرى ومنهم الشيخ بالحاج القراري  $^{157}$ .

2-2-7: إبراهيم بن أبي بكر بن إبراهيم العطفاوي: (-2) في: 1221هـ/ 1806م): هو أحد شيوخ مدينة العطف بوادي مزاب، وقد أضاف إلى الفقه إهتمامه بالأدب  $^{158}$  وينتمي إلى عائلة "أولاد جلمام"، وقد عوّض أباه في التدريس بالمسجد العتيق فكان وكيلا له  $^{159}$ .

في سنة 1221ه/ 1806م، حدثت فتنة في مدينة العطف بين "أولاد عبد الله" و"أولاد جلمام"، فتحرك "إبراهيم بن أبي بكر" في سبيل إطفائها، وعندما فشلت مساعيه لإخمادها هاجر إلى غرداية مع عدد من أولاد خلفي وأولاد جلمام 160، وقد استقبله سكانها بالترحيب، فباع بعض من ممتلكاته سنة 1226ه/ 1811م، ثم في سنة 1228ه/ 1813م، وباع بقيتها سنة 1244ه/ متلكاته سنة 1226ه لورجاعه إلى المدينة 1828م وتعد هذه هي آخر ارتباطاته بالعطف، رغم محاولة سكان العطف لإرجاعه إلى المدينة عندما تم التوقيع على الصلح بين العائلتين سنة 1230ه/ 1815م، حيث رفض ذلك رفضا مطلقا 161، ليلتفت بعدها حوله جماعة من طلبة العلم 166.

2-2-8:عبد العزيز بن إبراهيم بن عبد الله بن عبد العزيز الثميني الملقب بـ"ضياء الدين": (و:1300هـ-1718م/ ت:1223هـ-1808م): ولد في بني يزجن في وسط أسرة محافظة وثرية ومعتزة بنفسها، وقد بدأ دراسته الأولى ببلدته فحفظ القرآن الكريم 163، لينتقل به بعدها والده نحو

<sup>155 -</sup> همو عيسى النوري، دور الميزابيين...، ج1، المرجع السابق، ص82.

<sup>156</sup>\_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص106.

<sup>.82</sup> ميسى النوري، دور الميزابيين...، ج1، المرجع السابق، ص $^{-157}$ 

<sup>.12</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص $^{158}$ 

<sup>159 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص82.

<sup>.96</sup> سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{-160}$ 

<sup>.124</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-161}$ 

 $<sup>^{162}</sup>$  -هو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م $^{1}$ ، المرجع السابق، ص $^{162}$ 

<sup>.130</sup> قاسم بلحاج، معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر...، المرجع السابق، ص $^{163}$ 

وارجلان، فترعرع بها وقضى فيها جل شبابه، وكان يدير بها أملاك والده حتى سن الثلاثين 164.

عند سماعه بمجيء الشيخ "أبي زكريا الأفضلي"من جزيرة جربة،ومكوته في بني يزجن،وقد علم عنه العلم الواسع،والشخصية القوية،ثم فتحه مدرسة في بني يزجن،أسرع "الثميني" طالبا للعلم باتجاه مدرسة شيخه " أبي زكرياء"،وحدث ذلك حوالي سنة 1160ه/ 1747م 166، فأصبح ملازما لشيخه "الأفضلي"،فأخذ عنه العلوم الشرعية والعربية،ليعتمد فيما بعد على نفسه في الإستزادة من العلوم،وهذا لما يتوفر عنده من كتب ومخطوطات في المكتبات الكثيرة الموجودة في بلدته وفي قرى وادي مزاب المجاورة ".

تم تنصيبه شيخا بمسجد"بني يزجن"وهذا باتفاق عزابة قصور مزاب سنة 1201ه/ 1787م، فسمّي رئيسا للمجلس الأعلى لوادي مزاب، كما قام بالدعوة والإرشاد ومحاربة مظاهر الجهل والفتن وإصلاح ذات البين ووضع حد للبدع الدخيلة على الدين كانتشار الوشم بين الرجال والنساء وتعاطى السعوط (الشمة) جهارا، وإعطاء نصف التركة للزوجة وغيرها من السلوكات 167.

ويظهر أن شيخه وأستاذه "الأفضلي" قد لمح فيه التفوق والنبوغ،هذا ما جعله محل الثقة والمشورة عنده، فقدمه للتعليم في معهده كمساعد ومتمرن على تكوين الطلبة القادمين إليه من قرى وادي مزاب، وبهذا فقد فتح له أبواب الزعامة والسيادة العلمية، بل وشجعه وحثه على فتح معهد خاص به يقوم بتسيير حلقات العلم.

كان الشيخ "عبد العزيز الثميني" لا يتشدد لمذهب معين في دروسه وأبحاثه وجمع المادة لكتبه، بل كان يدرس الكتب المالكية والحنفية وغيرها من المذاهب، ويقارن بين أقوال المذاهب فيرجح الصحيح بالأدلة والبراهين، وهذا ما لاحظه الدارسين لكتبه ومؤلفاته.

<sup>164</sup> \_ يحي بن بحون، رحلة المصعبي، المصدر السابق، ص23.

<sup>. 265</sup> على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة، ج1، المرجع السابق، ص $^{165}$ 

<sup>.131</sup> معا لم النهضة الإصلاحية ...، المرجع السابق، ص $^{166}$ 

<sup>.</sup> 162 يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص107، الجعبيري البعد الحضاري، 162.

<sup>.131</sup> قاسم بلحاج، معالم النهضة الإصلاحية ...، المرجع السابق، ص $^{168}$ 

<sup>169-</sup>محمّد على دبوز،نحضة الجزائر الحديثة...، ج1،المرجع السابق، ص 275، سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ص،ص80،79.

ولكون الشيخ "الثميني" محاربا لأهل الفساد والتعجب، فقد خلقوا له مشاكل أخذت من وقته الكثير من تفكيره وصحته ووقته، ما جعله يترك تلاميذه وتلاميذ شيخه "الأفضلي" للاعتناء بالعامة والتعليم، ويتفرغ هو للتأليف، خاصة وأنه قد عزم على تأليف كتاب "النيل"<sup>170</sup>، ولفتنة وقعت في المدينة، اعتزل الناس ولزم بيته مدة خمس عشرة سنة، لا يخرج منها إلا إذا شهدت الأمة أمرا ما 171.

لقد تخرج على الشيخ"عبد العزيز الثميني" مجموعة تلاميذ وطلبة ليصبحوا لاحقا أعلاما، أضافوا إلى منطقة وادي مزاب بريقا علميا وزخما فكريا وإنتاجا عقليا ونقليا، ومن هؤلاء: الحاج إبراهيم بن يحمان – فالشيخ الثميني خاله – وأبو يعقوب يوسف بن عدون، وحمو والحاج اليزجني وبالحاج بن كاسي والحاج سليمان بن عيسى والحاج محمد آزبار، و"الحاج إبراهيم بن يوسف اطفيش"، و"امحمد بن سليمان بن إدريسو" 172، وغيرهم من الطلبة.

قال عنه أبو اليقظان:"...ونبغ في العلوم في سائر فنونها من بحرها العذب فكان إماما في عصره ومن بعد عصره إلى يومنا هذا وألّف كتبا عديدة جليلة جزيلة النفع في فقه المذهب الإباضي..."

عند وفاته رثاه الشيخ "الحاج إبراهيم بحمان" - ابن أخته- بقصيدة جاء فيها:

كان لي قدوتي وشيخي وخالي وفؤادي وناظري وجناني كان لي جنتي ودرعا قميصا وعيونا وحاجبًا وبناني 174

2-2-9: حمُّو والحاج اليزجني: (عدُّون): (حي في سنة:1223هـ/ 1808م): هو أحد العلماء العاملين، وقد تتلمذ عند الشيخين: "أبي زكرياء يحي بن صالح الأفضلي" و "عبد العزيز الثميني "175،

175 - مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2، ص260، يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص106.

245

<sup>170 -</sup> محمّد علي دبوز، نفضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص278، مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المرجع السابق، ص131.

<sup>171 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م8، المرجع السابق، ص 533.

<sup>&</sup>lt;sup>172</sup>−محمّد علي دبوز، نمضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص- ص 280- 285.

<sup>173-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير...،ج1،المصدر السابق،ص 75،عمر كحالة،معجم المؤلفين،ج5،دار إحياء التراث العربي، لبنان، د.ت،ص239.

<sup>174 -</sup> أبو اليقظان، نفسه، ج 1، ص77.

ومن أصدقاء "الثميني" المقربين، وكان آية في التقوى والدين، ومن المتحمسين للنهضة الحديثة بوادي مزاب <sup>176</sup> ويقول عنه أبو اليقظان: "هو عالم كبير وولي صالح من علماء وصلحاء يزجن وهو مجاب الدعاء... "<sup>177</sup> ويواصل قوله فيه: "...وطلبوا من الشيخ حيث أكل الجفاف أجنتهم أن يدعو الله لهم أن يرحمهم ويسقيهم الغيث النافع، فالتفت الشيخ "عبد العزيز "إلى الشيخ "حم ولحاج " وإليهم فقال لمم: "ليدعو "حم ولحاج "، فرفع يديه ودعا الله...وفي العشية طلعت السحب، ولما جن الليل... تماطل المطر، وما مضت ساعتان حتى كاد الوداي يجرف البلد "<sup>178</sup>.

2-2-10: إبراهيم بن بيحمان <sup>179</sup>بن عبد العزيز الثميني: (ت: 1232ه/181م): حاله "عبد العزيز الثميني"، ولد في بني يزجن فأصبح من علمائها البارزين <sup>180</sup>، وفي هذا السياق، فقد جاء في مرجع: تاريخ بني مزاب: "كان مؤلفا وشاعرا جليلا وعالما حكيما أديبا فيلسوفا ورحالة "<sup>181</sup>، وقد أخذ العلم عن خاله الشيخ "عبد العزيز الثميني" وعن الشيخ "أبي زكرياء الأفضلي <sup>182</sup>.

اعتبر الشيخ " إبراهيم بن بيحمان" من الداعمين لحركة الإصلاح بوادي مزاب، وقد صادف كثيرا من الأذى لتحذر الخرافات والأباطيل والجهل، فتنقل بين قصور المنطقة واعظا ومرشدا، ومن هنا كان متين الصلة بأفراد مجتمعه وبأسرته وأبنائه، وقريبا من أهل بلدته بني يزجن 183.

كان للشيخ "إبراهيم بن بيحمان" علاقات وطيدة بعلماء الجزائر والمغرب وأدبائها فيراسلهم ويراسلونه، وفي جانب آخر كان يكتب إلى بايات الجزائر شاكيا إليهم ما يحدث للمزابيين من ظلم

179- بحمان: كلمة بتعبير بربري لـ: "عبد الرحمن"، وترد كذلك "بيحمان"، وهذه الأسماء لا تزال منتشرة في منطقة وادي مزاب، ينظر: يحي بن بحون حاج امحمد، وجد وأسى: ديوان الشيخ إبراهيم بن بحمان، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2004- 2005، هامش رقم: 01، الصفحة: س.

<sup>176</sup> محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص282.

 $<sup>^{177}</sup>$  أبو اليقظان، ملحق السير، ج $^{1}$ ، المصدر السابق، ص $^{-17}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>178</sup>-نفسه، ج1، ص79.

<sup>180-</sup>إبراهيم بن يحمان، رحلة المصعبي، تحقيق يحي بن بحون حاج امحمّد، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص26.

<sup>181</sup> \_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص110.

<sup>182 -</sup> سلطان بن مبارك بن حمد الشيباني، الإنتاج الإباضي في علم التفسير، بحث تخرج، معهد العلوم الشرعية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، 2000 - 2001م، ص25.

<sup>183</sup> \_ يحي بن بحون حاج المحمّد، وجد وأسى...، المرجع السابق، الصفحة: ف.

الموظفين في مدن الشمال، فيعظهم ويأمرهم بالعدل والإحسان اتجاه الرعية 184، فله مع داي الجزائر "حسن الدولاتلي" بخصوص باي قسنطينة مراسلات حول ضم وادي مزاب إلى ولايته، وأيضا مراسلات مع العنمانيين 185، ولقد كانت معظم مراسلاته كصورة توضيحية لأحوال عصره، وما أصبحت عليه الأوضاع الأمنية من الانحيار، وما وصلت إليه العلاقات الاجتماعية من الانحلال والفساد 186.

إن من المتفق عليه تقريبا بين المؤرخين الذين تناولوا بالدراسة حياة" إبراهيم بن بيحمان"، أن المنصب المتعارف عليه والذي تولاه هو منصب كاتب التقارير والمراسلات للهيئة العليا بمزاب محلس عمي سعيد – مع تنقلاته مع شيوخه ورفقائه في الحلقة سعيا إلى حل النزاعات التي كانت تقع في قرى وادي مزاب بين بعض العشائر 187، ومن هنا فإبراهيم بن بيحمان" لم يتقلد منصب المشيخة ولم تكن له حلقة علم خاصة،غير أنه كان يداوم الحضور في دروس حاله والشيخ الأفضلي 188.

ترك"إبراهيم بن بيحمان"مجموعة قصائد، منها التي وجهها إلى عزابة القرارة سنة 1181ه/ 1768م وأخرى إلى الشيخ بالحاج بن كاسي بالقرارة، وقصيدة أخرى إلى داي الجزائر آنذاك"الحسن باشا الدولاتلي" سنة 1206ه/ 1791م، وقصيدة طويلة في رحلته الحجازية 189هومؤلفات أخرى متنوعة الفنون(تفسير،عقيدة)وقد امتلك مكتبة ثرية فيها نفائس المخطوطات، حيث أنها انتقلت بعد وفاته إلى حفيده "عبد الله بن محمّد بن إبراهيم" 1900.

12-2-2: سليمان بن عبد الله بن أحمد: (ت: 1234هـ/ 1818م):أصله من بلدة القرارة،فهو الشيخ الجليل والعالم الكبير،وقد تقلد وظيف الشيخ الرسمي لعزابة مسجد القرارة،الشيخ

<sup>184-</sup>محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص281، يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، ح4، ص354.

<sup>&</sup>lt;sup>185</sup>-يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص110.

<sup>186</sup> \_ يحي بوراس، العمارة الدفاعية في منطقة وادي مزاب...، المرجع السابق، ص27.

<sup>187</sup> \_ يحي بن بمون حاج امحمّد، وجد وأسى...، المرجع السابق، الصفحة: الصفحة: ص.

<sup>.32</sup> إبراهيم بن يحمان، رحلة المصعبي، تحقيق يحي بن بحون، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص $^{188}$ 

المصدر السابق، ص $^{-189}$  المصدر السابق، ص $^{-189}$ 

<sup>.24</sup> موعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، المرجع السابق، ص، ص23، 24.

"إبراهيم بن بيحمان"، فقام هذا الأحير بنظم قصيدة راقية إلى عزابة القرارة وجماعتها باسم الشيخ "سليمان"سنة 1181هـ/ 1768م

من خلال مراسلاته يبدوأنه تلميذ عند الشيخ "بابه بن محمّد"، مع مراسلات أخرى مع الشيخ "أبي زكريا يحي بن صالح الأفضلي "ولعله كان من تلامذته، وما اتصف به الشيخ "سليمان" الحزم وقول الحق وتبنيه سياسة الإصلاح 1912، فجلب له هذا أعداءا ومناوئين فتم اغتياله أمام ابنه 1234هـ/ 1818م بالقرارة 1818.

2-2-2: بابه محمّد بن بَعَنِّي بن محمّد: (ت:1239هـ/ 1823م):هو أحد أفراد عائلة"بن يونس" بغرداية، وقد نصب شيخا على البلدة سنة 1229هـ/ 1813م، شغل منصب رئاسة هيئة "إيمسطوردان" (وهي هيئة تتولى حراسة البلدة وتوفير الأمن والسهر على الخدمة الإجتماعية) في فترة الشيخ "بابه بن يونس"، وكان من سلوكاته أنه لا ينام حتى يتفقد حالة السكان ليتأكد من يقظة رجال الحراسة 195.

2-2-13: يوسف بن باحمد ابن كاسي: (ت:1242هـ/ 1826م): هو عالم من علماء القرارة، فعلمه ظهر في التوثيق، وهو عضو في حلقة العزابة، وإمام لمسجد بلدة القرارة، له مجموعة تحقيقات وتعليقات القرارة، لقد تطرق إلى الشيخ "يوسف أبو اليقظان "عندما ذكر بأنه وضع تعليقات له على كتاب: الدليل والبرهان -صاحبه الوارجلاني -، وكتاب: شرح الديانات -صاحبه السدويكشي - 197.

2-2-11: بالحاج بن كاسي بن امحمّد القراري (المعروف بالشيخ بالحاج): (1130-1130) المحمّد القرارة، ويعد ثالث شيخ تقلد وظيفة المشيخة 1243هـ/ 1718م- 1827م): هو أحد علماء القرارة، ويعد ثالث شيخ تقلد وظيفة المشيخة العامة لوادي مزاب وهذا باتفاق حلقات جميع القصور 198 ، فقد تلقى العلوم ( الشرعية والعربية) على يد

<sup>.88</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص-191

<sup>.426</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، لمرجع السابق، ص $^{192}$ 

<sup>.112</sup> موسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{193}$ 

<sup>.68</sup> ميسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص-

<sup>.146</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{195}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>196</sup>–نفسه، م4، ص 1017.

<sup>.</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص101 ب.

 $<sup>^{198}</sup>$ جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{-198}$ 

والده الشيخ "كاسي بن محمّد"،فيعتبر ذلك الشخص الذي هيّأ له الطريق ليكون خلفا له من 199. بعده

كما تلقى علومه كذلك من الشيوخ "الحاج يوسف بن حم" و"الحاج عبد الله بن عيسى "في بني يزجن  $^{200}$  واعتبر كذلك تلميذا للشيخ "عبد العزيز الثميني" فبلغ درجة هامة في علوم الشريعة وغيرها من العلوم، فعاد إلى القرارة في بداية القرن 13ه/ 19م، وبدأ في نشر دعوته إلى العلم  $^{201}$ ، وانطلق في إصلاح المختمع، فثار عليه المفسدون والحكام وخططوا لقتله  $^{202}$ كما أحرق بعض المفسدين كتبه وغبوها، ومع ذلك بقيت منها حزانة عامرة بمخطوطات نفيسة لدى أحفاده، وللعلم فقد تولى بنفسه نسخ مؤلفات الشيخ عبد العزيز الثميني الذي وصفه بـ"العلامة"، وبعد هذه المناوشات والاستفزازات هاجر نحو غرداية ثم نحو العطف  $^{203}$  واستمر في جهاده الإصلاحي توفي بحا سنة 1827م بعد ما أصيب بمرض الفالج.

2-2-15-15 بنت الشيخ عبد العزيز الثميني (و.قبل: 1223هـ/ 1808م): هي امرأة عالمة، وكان يضرب بما المثل في بلدة بني يزجن في الورع والكرم والإحسان والصلاح، ورزانة الرأي واستجابة الدعاء 205، تتلمذت على يد والدها 206، ويذكر أن بعضا من كان متوليا شؤون السكان ببني يزجن آنذاك، كالسيد "باحمد بن صالح" كان يستشيرها في داره في قضايا متعلقة بحياة العائلات 207.

2-2-16: باحمد بن عيسى بن بهون: (حي في: 1248هـ/ 1832م): كان من بين أعضاء حلقة العزابة بالقرارة، وإماما بمسجدها ووكيلا لأوقافه، وتميز كذلك بالحزم والأمانة، وضرب به المثل في البركة

<sup>199 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص 97.

<sup>.84</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{-200}$ 

<sup>201 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص 97.

<sup>202</sup>\_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص110،علي دبوز، نحضة الجزائر، ج1،ص282.

<sup>.161</sup> معجم أعلام الإباضية، م2، ص، ص 160، 161. معجم أعلام الإباضية م $^{203}$ 

<sup>.111</sup> سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{204}$ 

<sup>.135</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{205}$ 

<sup>.239</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{-206}$ 

<sup>.145</sup> سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{-207}$ 

لدرجة أنهم قالوا إن تربة قبر "باحمد بن عيسى "تنبت الخصب والماء 208، تميز توثيقه بالحزم، وكانت آخر وثيقة له في سنة 1248هـ/1832م حسب ماذكره الشيخ " أبو اليقظان "، وتنسب له أسئلة علمية طرحها على الشيخ "يوسف بن حن بن عدون اليسجني " 209 .

2-2-17: عمر بن صالح عمي سعيد: (حي في سنة:1250ه/ 1834م: هو من غرداية، وعالم جليل، وقد عرف بين أقطاب العلماء آنذاك بـ: "قاضي القضاة"، وكان إماما في عصره بخصوص توثيق الأحكام والفصل بين المتخاصمين بالعدل والإنصاف، والنزاهة 210.

غزارة علم الشيخ عمر يسردها علينا "محمّد علي دبوز" فيقول: "...وكان عالما جليلا يدلك على عظم قدره في العلوم أن قطب الأئمة نعى عليه بعض الحاسدين أن يتولى تدريس كتاب "القِصَاصْ" في الفقه وهو لم يدرسه على شيخ، فذهب إلى الشيخ "عمر بن صالح "فسرد الكتاب عنده وأجازه الشيخ عمر فأسكت الحاسدين.. <sup>211</sup>"، انخرط في حلقة العزابة بغرداية فكان عضوا فيها، وله مراسلة مع الإمام "سليمان بن ناصر العماني"، وتنسب له مجموعة وثائق وقد كتبها بخط يده لمجلس عمى سعيد 212.

2-2-18:يوسف بن حمُّو بن عَدُون (أبو يعقوب): (1745–1252هـ/1745 1836م): واحد من علماء بني يزجن،ومن المساهمين الأوائل في النهضة العلمية الحديثة بوادي مزاب،ونسبه يعود لعائلة "قاسم واعمر" ببني يزجن 213، وأخذ العلم والدين عن الشيخ "عبد العزيز الثميني "<sup>214</sup> وعن الشيخ "أبي زكريا يحي بن صالح الأفضلي "،وللإشارة فالشيخ "الثميني" استخلفه للتدريس والوعظ والإفتاء في المسجد لما تقدم به السن 215.

<sup>208 -</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص102.

 $<sup>^{209}</sup>$ جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص

<sup>.130</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{210}$ 

<sup>211-</sup>محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص286.

<sup>212 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، ص 644.

<sup>&</sup>lt;sup>213</sup> –نفسه، م4، ص، ص 1019، 1020.

<sup>.81</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{214}$ 

 $<sup>^{215}</sup>$ جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{4}$ ، ص

توجه "يوسف بن حمو" لأداء مناسك الحج سنة 1205ه/ 1791م، وخلال عودته استقر عصر مدة أربع سنين، وأثناءها واظب على حضور دروس كبار علماء الأزهر، كما قام بنسخ الكتب النفيسة، عاد بعدها إلى وطنه ليعمل جزارا في مدينة الجزائر، قدّم خلالها كذلك خدمات هامة علمية لأمين الميزابيين هناك وحتى للحكومة التركية 216، ثم سافر باتجاه "بريان" سنة 1229ه/ 1813م مع الشيخ "عيسى ابن كاسي" ليصلح بين أهله في نزاع وقع بينهم.

تولى الشيخ "يوسف بن حمُّو" رئاسة مجلس عزابة بني يزجن، وأعاد تنظيم أوقاف المسجد، كما عمل قاضيا للبلدة 217، ومن مآثر مساهمة في الحد من الجاعة التي ضربت البلد في بعض السنوات، حيث وقف إلى جانب الفقراء، وله تقاييد مختصرة لحوادث شهدتها المنطقة في فترته، وأجوبة لأسئلة من بعض طلبة القرارة 218.

2-2-19: باحمد بن سليمان بن عبد الله القراري: (ت: 1265هـ/ 1848م): نشأ في القرارة ورباه أبوه تربية علمية رزينة،وليسافر بعدها إلى تونس في فترة 1227- 1229هـ/ 1812م طلبا للعلم،وبعد رجوعه منها،اغتيل والده أمامه فهرب من بلدة القرارة ليستقر في بني يزجن،فشب هناك ونال نصيبا وافرا من العلم 219

بعد مصادرة أملاكه في القرارة، اتخذ قرارا بقطع صلته ببلدته كلية، غير أن أهل الحكمة والعقل من القرارة أصروا عليه بالرجوع لإنقاذهم من الجهل والتخلف الذي أصبح عليه سكانها، ولمكانتهم عنده عاد إلى القرارة، فأصبح عضوا في حلقة العزابة، وبدأ في الوعظ والإرشاد في بيته 220.

كما تولى مشيخة القرارة بعد الشيخ"بالحاج"باتفاق جميع حلقات منطقة وادي مزاب، وتوظف قاضيا، وأصبح مثلا في العدل والإنصاف، وقد روي أن القطب "اطفيش" كتب رسالة ومما جاء فيها: "كونوا في الإتضاع والصفح كالعالم القراري الشيخ"أبي أحمد"، وعرف عنه توفيقه الكبير في حل بعض القضايا الشائكة التي رفعت إليه من خارج بلدة القرارة 221.

<sup>216-</sup>يوسف بن الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص111.

<sup>.1020</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص $^{217}$ 

<sup>.84-82</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص- ص $^{218}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>219</sup>-نفسه، ج1، ص99.

<sup>.112</sup> سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{220}$ 

<sup>.151</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{221}$ 

2-2-2-2: عمر بن موسى بن عمر ابن يعقوب اليسجني: (ت: الجمعة: 13 رمضان 1268ه/ 1852م): له دراية كبيرة في علوم الدين واللغة العربية، كان حازما في الأمر والنهي، وهو صاحب القطب "امحمّد بن يوسف اطفيش "وهذا قبل البلوغ، وانخرط في حلقة العزابة سنة 1232ه/ 1816م، وعمل كاتبا في مجلس عمي سعيد بين عامي: 1247 – 1250ه/ 1831م. استطاع أن يحافظ على المكتبة التي حبسها والده، بل وقد أضاف إليها مخطوطات فاشترى بعضا منها من خارج الجزائر - (وهي مكتبة آل افضل في الوقت الحالي) - ألَّف كتاب: "ترياق الكبائر وشفاء المذنبين "وهو مخطوط في العقيدة، وتنسب إليه تعاليق وهوامش في الكثير من الكتب النفيسة 222.

2-2-12:سليمان بن عيسى اليسجني، آل الشيخ: (حي ما بين: 1230-1265ه/1814 1848م): هو أحد علماء بني يزجن بوادي مزاب، ودرس عند الشيخ "عبد العزيز الثميني "<sup>223</sup>، وكان كريما وسخيا، وقد تقلد مشيخة العزابة ببلدة بني يزجن الخاصة، والمشيخة العامة بوادي مزاب، وللعلم فالمشيخة الخاصة كانت بعد الشيخ "يوسف بن حمو "<sup>224</sup>.

من مواصفاته كذلك الشجاعة، فمن دلائل ذلك مع كتبه" علي يحي معمر"في قوله: "قرر بعض العربان الهجوم على وادي مزاب، وقطع طريق القوافل عنه فاجتمع أهل الوادي وقدموا عليهم الشيخ "سليمان بن عيسى" اليزجني إمام دفاع فقاد جيش الدفاع وأدار المعركة بنظام، ووقع قتال، وسقط في الميدان شهداء، وانهزم العدو وولَّى أدباره تاركا مالا وعتادا... "225 وقد وقع هذا بتاريخ جمادى الثانية 1230هـ/ 1815م.

امتلك مدرسة علمية، نجحت في تكوين علماء أجلاء منهم: "عمر بن سليمان نوح"، و"الحاج محمّد بن عيسى أزبار"، وقطب الأئمة "امحمّد بن يوسف اطفيش" 227 له مجموعة قصائد في الأدب 228، ومن أحفاده الشيخ "صالح بن يحي الميزابي" وهو من أحد مؤسسي الحزب الدستوري

 $<sup>^{222}</sup>$ جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{0}$ ، ص $^{0}$ 

<sup>.283</sup> نفسه، م 3، ص432، ينظر كذلك: محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق ،283.

<sup>.94</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{224}$ 

<sup>225 -</sup> على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الرابعة، المرجع السابق، ص348.

<sup>.141</sup> موسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{-226}$ 

<sup>.434</sup> ينظر كذلك: محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{227}$ 

<sup>228</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، نفسه، ص141.

القديم في تونس وأبرز مساعدي الشيخ "عبد العزيز الثعالبي" في جهاده 229 وشاعر الثورة الجزائرية "مفدي زكرياء".

2-2-22: عمر بن يوسف بن عدون: (حي في سنة: 1262هـ/ 1846م): هو من بلدة بني يزجن، فكان ذلك العالم والمصلح والخطيب، واشتغل في التعليم بمعهده الذي افتتحه في بيته، ومن تلامذته نذكر: الشيخ "الحاج صالح بن عمر لعلى "<sup>231</sup>.

2-2-23: بابه بن داود: (ت: 1276هـ/ 1859م): هو عالم وفقيه من العطف، كان عنصرا فاعلا في حلقة العزابة ومارس القضاء 232م، وهو ابن عم الطالب إبراهيم السالف الذكر ونصبه في مكانه في الإمامة والوكالة بالمسجد، وبقي فيهما مدة طويلة ما يقارب ستين سنة 233م، ويصفه أبو اليقظان قائلا: "...وكان ذا تدبير سديد وحصانة في الرأي قل أن يخيب مستشاروه وكان يسعى في الصلح بين الناس، وكان أيام الفتن محترما من الطرفين لما أظهر من الإخلاص في إصلاح ذات البين...

2-2-2 بابه بن يونس الغرداوي: (ت: أواسط ذي الحجة 1280ه/ 1863م): هو من علماء غرداية، ومن أعمدة الإصلاح في زمانه، من معاصري القطب "اطفيش"، فكان مواظبا على حضور حلقاته في غار "أبي العباس"، وعمل مفتيا في المسجد ومدرسا للقرآن الكريم والعلوم الشرعية 235.

كان الشيخ "بابا بن يونس "يتصدر عن أراء رفقائه الشيوخ: الحاج سليمان بن عيسى في بني يزقن، وأيوب بن عيسى في بنورة، وحمو بن أحمد في العطف 236، وتنسب له مراسلات وثائق مع رفقائه

<sup>.283</sup> على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص283.

<sup>.434</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{230}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>231</sup>–نفسه، م3، ص657

<sup>&</sup>lt;sup>232</sup> - نفسه، م2، ص 141

<sup>233 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، ص82.

<sup>.124</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص $^{234}$ 

<sup>.145</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{235}$ 

<sup>236 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، المصدر السابق، ص132.

العلماء المذكورين آنفا ومع أهل عُمان، وترك مكتبة غنية بالكتب النفيسة 237، وما يجدر ذكره أن الشيخ "بابا" ويونس" قد خلف الشيخ "صالح بن حريز" في مشيخة غرداية وبعد وفاة الشيخ "بابا" أصبحت غرداية دون شيخ رسمي مدة خمسة عشرة سنة 238.

2-2-25: صالح بن سعيد العطفاوي بهون علي: (حي في 12 ذوالقعدة 1283هـ/ 1866م): هو علم من أعلام بلدة العطف (تاجننت) بوادي مزاب، وأحد أثريائها، من سماته بُغد النظر وحسن التدبير 239، في سنة 1283هـ/ 1867م اشترى الشيخ "صالح بن سعيد" أرضا وما عليها من أنقاض في شعب جياد بمكة المكرمة، وجعلها وقفا ليسكن فيها الحجاج المزابيون 240.

2-2-26: عمر بن سعد الله: (قبل: 1289هـ/ 1872م: هو أحد مشايخ غرداية، له تأليف - قصيدة - في "الحيض وأحكامه"، ويحفظها طلبة العلم بوادي مزاب، وينسب له كذلك تأليف "شرح الورقات" في مكتبة إروان في العطف 241.

2-2-27: عمر بن سليمان نوح: (ت: 1292ه/ 1875م): هو أحد مشايخ أولاد يدّر ببلدة بني يزجن، وقد تحصل على العلم عن الشيخين: "بالحاج بن كاسي القراري"، و "سليمان بن عيسى"، امتهن القضاء في بني يزجن في فترة تولي " الحاج محمّد بن عيسى " للمشيخة 242، امتلك معهدا في بني يزجن، ثم جاءته محنة نفيه إلى مليكة، وقد مكث بما ثلاثين عاما خصصها في نشر العلم، خلالها كان القطب "امحمّد اطفيش" يافعا، وكان "عمر بن سليمان "على دراية كبيرة بعلم أسرار الحروف 243.

إن اختيار منفاه بلدة" مليكة"، كونها مجتمع علماء وكذلك عهدها قريب من فترة الشيخ"أبي عيسى مهدي"، وفيها تزوج، فكانت له بنت سمّاها "عائشة"، وقد رباها تربية علمية ودينية فاضلة، وأصبحت فقيهة (خاصة فيما تعلق بالنساء)، وبدأت في تقديم دروس في الوعظ والإرشاد، وقال عنها

<sup>.145</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م $^{2}$ ، ص $^{237}$ 

<sup>.68</sup> ممو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، ص $^{238}$ 

<sup>239 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3،ص472.

<sup>240-</sup>يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص146.

<sup>&</sup>lt;sup>241</sup> – نفسه، م3، ص،ص 639، 640.

<sup>&</sup>lt;sup>242</sup>–نفسه، ص 643

<sup>.643</sup> موعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، ص $^{243}$ 

أبو اليقظان:... لم توجد امرأة مثلها منذ زمانها إلى يومنا هذا"<sup>244</sup>،وعائشة الفاضلة هذه تزوجها القطب "امحمّد اطفيش" ووهبته خزانة كتب نفيسة كانت قد ورثتها عن أبيها 245.

2-2-28: يحي بن سعيد بن يوسف (حي في: ربيع الأول 1298هـ/1880م): من علماء بلدة بني يزجن بوادي مزاب، حافظ للآثار والسير، وقد أخذ العلم عن والده 246 وقال عنه أبو اليقظان: "...وكذلك من حملة القرآن وفقيه...حسن التجويد والرسم ويشتغل بالفلاحة كأخيه الشيخ صالح...ويختم القرآن كل يوم...وكان تقيًا وَرِعًا يقضي حوائج الناس وكان ثقة بحيث لا يوجد في حياته من يستطيع أن ينال من عرضه منالاً "<sup>247</sup>، وهناك مخطوطات خطّها بيده في بعض مكتبات وادي مزاب.

2-2-2-2!إبراهيم بن يوسف بن عيسى بن صالح اطفيش: (ت: 1303ه/1886م): من علماء بني يزجن في وادي مزاب، وأخو القطب "امحمّد بن يوسف اطفيش" ويكبره سناً 249 درس على يد الشيخ "عبد العزيز الثميني"، وبعد أن تعلم في بني يزجن توجه إلى المشرق حيث بقي في "عمان "مدة من الزمن ليتخصص في علوم الشريعة واللغة العربية، ثم انتقل إلى مصر وأقام بما مدة أربع سنوات في طلب العلم في الأزهر 250، ويأخذ العلم كذلك من جامع المؤيّد، ويدرس علم الفلسفة والكيمياء، وزار بعدها الحجاز وتونس طلبا للعلم 251، درّس في مدينة فاس بالمغرب الأقصى مدة ثلاث سنوات وكان مولعاً باقتناء الكتب واستنساخها، وجلب معه من عمان ومصر الكثير منها إلى وادي مزاب 252.

لقد ساهم الشيخ"إبراهيم اطفيش"في تكوين القطب امحمّد بن يوسف فهذا"أبو اليقظان"يقول فيه من خلال"رحلة القطب"لما رجع أحوه الشيخ الحاج إبراهيم من المشرق العربي من عُمان ومصر

.220،219 أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،المصدر السابق،0،0

250-محمّد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1،ص285،الجعبيري،البعد الحضاري،ص83.

<sup>.108</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص، 107، 108.

<sup>245 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، ص 643.

<sup>.962-</sup>نفسه، م4،ص<sup>246</sup>

<sup>248 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص962.

<sup>.71</sup>نفسه، م2،ص $^{249}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>251</sup>-مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...، م2،ص71،حمو عيسى النوري،دور الميزابيين،المرجع السابق،م1،ص76.

<sup>252</sup> مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ أمحمّد بن يوسف اطفيش العقدية، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1996م، ص44.

وهو مملوء بأوسع المدارك كما مر بيانه،إذ احتضنه تعليمًا وتثقيفًا فوجد منه بحرًا زاخرًا، عذبًا يروي غلته من العلم والمعرفة فأخذ حظه منه في سائر العلوم..."253.

من أبرز تلامذته أخوه"امحمّد بن يوسف اطفيش"القطب، والحاج "يوسف بن حمُّو"، حيث أنه درّس وقدم العديد من المواعظ في مسجد بني يزجن 254، ولقد قال فيه "يوسف الحاج سعيد": "كان من الأعلام الجامعين بين العلم والعمل والورع الصادق والفكر الصحيح الثابت "255.

2-2-30: محمّد بن عيسى عبد الله ازبار: (ت: سنة: 1305هـ/1887م): يعد من العلماء الكبار في بلدة بني يزجن، وقد درس في بداية مشواره العلمي في بلدته، ليهاجر بعدها إلى بلاد المشرق طالبًا للعلم وقد استقر بعمان مدة طويلة وأخذ علومه من كبار علمائه 256 وكان برفقته في رحلته العلمية الشيخ "الحاج محمّد بن يوسف اطفيش "-أخو العلمية الشيخ "الحاج محمّد بن يوسف اطفيش "-أخو القطب-ويصفه أبو اليقظان بقوله: "كان الشيخ الحاج محمّد بن عيسى خطيبًا مصقعًا...ذا ذكاء وقاد، جريئًا، له تأثير بليغ في الوعظ والإرشاد والخطابة بنغمة تأخذ بمشاعر قلوب العامة وتحرك إحساساتهم وتؤثر في نفوسهم تأثيرًا بليغًا" 258.

بعودته إلى بلدته عين شيخًا في مسجدها، ثم تقلّد منصب مشيخة وادي مزاب ليقوم بعدها بتنظيم حلقات علم في المسجد مع رفيقه في الدراسة الشيخ" إبراهيم اطفيش" فأقبل عليهما الطلبة في جميع بلدات وادي مزاب ووارجلان، وأنشئت لهم بيوت للضيافة وداخليات للإقامة 259.

كان"محمّد بن عيسى"واحداً من قادة النهضة بوادي مزاب من خلال تعليمه ووعظه وإصلاحه الاجتماعي بفضل علمه الغزير ويُحكى عليه أنه في مناسبة المولد النبوي الشريف ألقى محاضرة في مسجد بني يزجن دامت أربع ساعات فابتدأها من ميلاده- عليه وسلم-إلى وفاته وتعرض

<sup>253-</sup> امحمد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، دراسة وتحقيق يحيي بن بحون، الجزائر، 2007م، مقدمة المحقق، ص، ص33،32

<sup>254-</sup>مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،م2،ص71.

<sup>255</sup>\_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص142.

<sup>256-</sup>محمّد على دبوز، نفضة الجزائر الحديثة...،ج1،ص283،نويهض،معجم أعلام الجزائر،ص12.

<sup>257</sup>\_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص141.

<sup>.95</sup> أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،المصدر السابق،05

 $<sup>^{259}</sup>$  بحموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،م $^{4}$ ، بحموعة مؤلفين،معجم

خلالها للبدع المنتشرة في وادي مزاب والفساد الظاهر في المجتمع، ولم يسترح في هذه المحاضرة ولم يتوقف، ولم يُعِدُ كلاماً ذكره سابقاً 260.

لقد عُيِّن قاضياً في محكمة بلدة بني يزجن في 101جانفي 1883م 261 وهو أول قاضي من قضاة المحكمة الشرعية في بني يزجن، وما نذكِّر به أنه قد جلب معه من عُمان مجموعة كتب نفيسة، وقد سخر لها أموالاً طائلة، فترك حزانة ثرية بكتبها ومخطوطاتها، وكان من دعاة الإستقلال ومن المجتهدين في الحصول عليه 262.

2-2-31:محمّد بن عمر متياز (مطياز):(ت:1310ه/ 1892م):من الأعلام الأجلاء والعاملين الكبار له باع في العلوم العقلية والنقلية،كان كثير الحفظ،أخلاقه عظيمة،ومتواضع في علم الكلام 263،هو من قدماء تلاميذ القطب" امحمّد اطفيش "والشيخ "محمّد بن عيسى ازبار"،وللعلم فقد شهد له رفيقه في معهد القطب اطفيش "الحاج اسماعيل زرقون" بتفوقه تحصيلا وعلوما لكنه وبعد تخرجه من المعهد اختار النشاط التجاري في مدينة عنابة،فحنى ثروة طائلة،وظفها في نشر العلم،وبعد وفاته فقد خلّف خزانة ثرية بالكتب النفيسة 264.

2-2-2:قاسم بن بلحاج بن كاسي:(1219-1312هـ/1804-1894م): يُعَدُّ الشيخ "قاسم بن بلحاج "من أكبر تلاميذ والده الشيخ "بالحاج "<sup>265</sup> فكان أعظم خلف له في جهاده في التوعية والعلم والإصلاح، فكانت داره بالقرارة أول معهد علمي هام بدأ في تسييره بكل حكمة ورزانة وإرادة <sup>266</sup>، كما تتلمذ عن الشيخ "الحاج سعيد بن يوسف "في بني يزجن <sup>267</sup> و "الحاج محمّد بن باحمد"،

<sup>260-</sup> محمّد على دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...،ج1،المرجع السابق،ص283.

<sup>.823</sup>جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، مو $^{262}$ 

<sup>.266،265</sup> أبو اليقظان، ملحق السير،المصدر السابق، ج1،ص، $^{263}$ 

<sup>264-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص820.

<sup>265</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص111.

<sup>266 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص97.

<sup>.90</sup> أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،المصدر السابق،ص $^{267}$ 

إضافة إلى حضوره حلقات الشيخ"عمر بن سليمان بن نوح"، وقام الشيخ "قاسم" بنسخ العديد من الكتب وخاصة كتب أستاذه القطب "اطفيش "<sup>268</sup>.

لقد ترك الشيخ "قاسم "مع والده "بالحاج "خزانة ضحمة من الكتب النفيسة في القرارة، وتنسب للشيخ "قاسم" مراسلات وأسئلة علمية مع الشيخ القطب "اطفيش "<sup>269</sup>.

2-2-33: محمّد بن سليمان بن صالح اليسجني بن إدريسو: (1246هـ-1313هـ/1831م) ولد ببني يزجن، كان كفيفًا وهو ذو أربع سنين 270 فوضعَه هذا لم يمنعه بأن يكون عالمًا جليلاً وحازمًا، ومقبلاً على دراسة علوم عدّيدة، فامتاز بكثرة الحفظ، والذكاء الحاد، والصبر القوي، وشجع تلامذته على الصبر وتحمل الصعاب في سبيل العلم 271.

من الشيوخ الذين درس عليهم نذكر "عبد العزيز الثميني"، و "عمر والحاج"، وفي كبره كان يواظب على حضور حلقات القطب "امحمّد اطفيش"، وعندما تخرج على هؤلاء العلماء فقد وقف إلى جانب الحركة الإصلاحية فناصر القطب "اطفيش "<sup>272</sup> وبدأ بمهاجمة الفساد وأصحابه والبدع وخصوم العلم، فنفاه المفسدون ومعارضو إصلاحاته إلى بنورة وفيها استقر مدة طويلة <sup>273</sup>.

في بنورة فتح معهدًا للتعليم الشرعي، وقد قيل في ذلك أنه تملّك أسلوبًا عجيبًا في التعليم، وقد تخرج عن يديه أولاده: سليمان وصالح وإبراهيم، والشيخ لَعْلي صالح<sup>274</sup>، وكان مقتدرًا على النظم، فقد نظّم كتاب النيل في ثلاثة آلاف وثلاثين بيتًا، وترك مؤلفات كثيرة 275.

<sup>268-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية...،م4، ص718.

<sup>.91</sup> أبو اليقظان،ملحق السير، ج1،المصدر السابق،ص $^{269}$ 

<sup>270</sup> \_يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص144.

<sup>. 106-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير،ج1،المصدر السابق،ص271

<sup>272 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص794.

<sup>273</sup> محمّد علي دبوز، نفضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص285.

<sup>274</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص144.

<sup>275</sup> محمّد علي دبوز، نفضة الجزائر الحديثة...، ج2، المرجع السابق، ص285.

2-2-34: منّه بنت اعمارة الشهيرة بـ"منّه نَعْمَارَه"(ق: 13هـ/19م): هي واحدة من عزّابيات غرداية بوادي مزاب، تمكنت من حفظ القرآن الكريم ومن الإحاطة الكبيرة علميًا بفقه أحكام النساء، تميزت بجرأتها على طرح الأسئلة على العزّابة جهرًا ومن وراء حجاب 276.

2-2-35: عبد العزيز بن داود: (ق:13ه/19م): واحد من العلماء الأجلاء لبلدة العطف (تاجنينت) وقد سافر إلى تونس طالبًا للعلم<sup>277</sup>، ونال نصيبه الأوفر من جامع الزيتونة في علوم وفنون بحويد القرآن الكريم والقراءات، وعلوم أخرى عقلية ونقلية <sup>278</sup>.

بعدعودته من تونس، اتفق عزّابة العطف وعامة أهلها على تنصيبه إمامًا وشيخًا بالمسجد العتيق وقاضيًا للمدينة فقام بإصلاحات حيث أنه نظّم أوقاف المسجد في أبواب وفصول حسب النواحي 279، وقد سخّر حياته في نشر العلم، وللإشارة فذريّته تلقب بـ"آل عبد العزيز" من عشيرة آل حريز 280.

2-2-36: صالح بن امحمّد بن سليمان بن إدريسو (ق13ه/19م): هو عالم من علماء بلدة بني يزجن بوادي مزاب، تتلمذ على يد والده 281 والشيخ القطب "اطفيش" فكان من أبرز تلاميذته الأوائل 282 ، إضافة إلى فقهه وورعه كان يعطي دروسًا يومية في بيته، وقام بنسخ معظم ما أنتجه والده، وكتب أخرى متعلقة بالقطب "اطفيش".

2-2-37: صالح بن إبراهيم مفنون (ق: 13ه/19م): ينتمي إلى عائلة "آل نوح" ببلدة بني يزجن، ومن التلاميذ القدماء للقطب "امحمّد اطفيش "<sup>284</sup>، كان ذكى الفؤاد ومن نخبة المفكرين، فيقال بأنه

<sup>276-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص890.

<sup>277 -</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص141.

<sup>. 124</sup>مايق، السير، ج1، المصدر السابق، ملحق السير، ج1

<sup>.83</sup> عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص3

<sup>280-</sup>محموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،م3،ص537.

<sup>281-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، ص471.

<sup>282-</sup>محمّد على دبوز، نفضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص378.

<sup>283-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م3، المرجع السابق، ص471.

<sup>&</sup>lt;sup>284</sup> – نفسه، م 3، ص 470.

أعلم أهل زمانه بعلم الفرائض، ويمتاز بالرزانة والعقل السديد والرأي الحكيم، وللعلم فقد مكث في مدينة عنابة تاجرًا مدة عشرين سنة 285.

2-2-88:أحمد بن الحاج أحمد النوري: (ق: 13ه/19م): من علماء بنورة وهو أحد تلامذة القطب"اطفيش"، وسافر إلى عُمان وبقي فيها مدة عامين لطلب العلم 286 بلكان كثير التردد فيها، فهو الواسطة بين أهل عُمان وقطب الأئمة "محمد بن يوسف اطفيش"، فقد حمل عدّة رسائل بين الطرفين حسب رأي القطب والعُمانيين وبحذا لُقّب بصاحب عُمان الكثرة اتصالاته بأهل عُمان، ولكثرة ما على إليهم من رسائل وكتُب، وما حمل منهم على وادي مزاب 287، وكان الشيخ "أحمد بن الحاج "ذا دراسة واسعة في مسائل الخلاف، والحجة والبرهان في إفحام الخصم، وتولى مشيخة العزّابة مدة أربعين سنة 288.

2-2-28:إبراهيم بن دادي حَنِّي بن عمر: (ق:13ه/19م): يعد أحد مشايخ بلدة العطف (تاجنينت)، وكان مدرساً في مسجد البلدة العتيق 289 القد قام بتنظيم بعثة بإتجاه معهد "عمر بن سليمان نوح "ببلدة بني يزجن، ثم إنتقلت البعثة معه إلى مليكة حينما نفي إليها 290 ، وانضم الطلبة الموجودين في مليكة من بنورة إلى البعثة، وزاد إقبال الطلبة على العلم والعلماء في سبيل نشر العلم 291 لقد أُعجب الشيخ "عمر بن سليمان "بتلاميذ العطف فأهدى لهم قصيدته والتي مطلعها:

لوسريت بين القرى لوجدت حازت الفضل عنهم تاجنينات.

<sup>285-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير،ج2،المصدر السابق،ص223.

<sup>286-</sup>ممو عيسى النوري، دور الميزابيين، م1، المرجع السابق، ص91.

<sup>287-</sup>محمّد بن قاسم بوحجام، التواصل الثقافي بين عمان والجزائر، ط1، مكتبة الظاهري للنشر والتوزيع، سلطنة عمان، 2003م، ص44.

<sup>.137</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، أ $^{288}$ 

<sup>289-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م2،ص26.

<sup>&</sup>lt;sup>290</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص<sup>290</sup> .

<sup>291 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص83.

سخّر الشيخ"إبراهيم بن دادي"كل قواه في دعوة الشباب إلى طلب العلم، فجلب له هذا حقد ومحاربة الجهّال له وحاولوا إغتياله عدّة مرات لكنه سلم منهم، ومع ذلك فقد إغتالته يد آثمة في جنانه بأولاد هيبة بأولوال"وشهد جنازته جميع علماء وادي مزاب292.

2-2-40: محمّد بن قاسم بن بلحاج بن كاسي: (ت: 1319ه/جويلية 1901م): كان عالما من علماء القرارة الأجلاّء، اتصف بالعزم والحزم والذكاء من بين أهل زمانه، وقد تعلم مبادئ العلوم عن والده، ثم وجهه إلى معهد القطب" اطفيش" ببلدة بني يزجن وقد نال حظاً وافراً من العلوم إلى أن نبغ في علوم اللغة والشريعة 293، كما كان شديد الحظور لدروس الشيخ "عمر بن سليمان "في مليكة، وكان يقول له: ".. تعالى خذ العلم وهو كنز جدك المدفون "يعني به الشيخ "بالحاج بن كاسي "الذي أخذ عنه الشيخ "عمر بن سليمان "في مليكة، والشيخ "عمر بن سليمان " 1902 كنز جدك المدفون " يعني به الشيخ "بالحاج بن كاسي "الذي أخذ عنه الشيخ "عمر بن سليمان " 1904 كنون الونون " 1904 كنون سليمان " 1904

عاد بعدها إلى بلدته القرارة وتولى مشيخة المسجد ورئاسة حلقة العزّابة 295، وعيّنه الوالي العام الفرنسي بتاريخ 10جانفي 1883م رئيساً بمحكمة القرارة عند تأسيسها، وانتشر الإصلاح عن طريقه في القرارة فحارب الزني والخمر والقمار والسرقة والبطالة 296، وكانت له كذلك حلقات تدريس بمنزله وفيها تمكن من تخريج رجال أكفاء وقد حملوا مشعل التعليم والإصلاح من بعده منهم "الحاج إبراهيم الأبريكي"، و "الحاج عمر بن يحيى "و "الحاج بكير العنق"، ولهذه الحركة الإصلاحية الفاعلة للشيخ "محمّد بن قاسم "دور كبير في قيام عصابة الفساد بالقرارة باغتياله في وضح النهار سنة 1301هـ/1901م "297.

2-2-14: امحمّد بن يوسف بن عيسى اطفيش[الشهير به:قطب الأئمة]: (1237-1332هـ / 1821-1821م بن يوسف بن عيسى اطفيش وهي في لغة مزاب تعني: خُذْ [أطف]، تعال [يَّشْ] أَلُوبَ الْكُلُمة تعني "الكرم والجود" في هذه العائلة، كان مقيما في "السنوات الأربع الأولى كُلْ [أشْ]، وربما أن الكلمة تعني "الكرم والجود" في هذه العائلة، كان مقيما في "السنوات الأربع الأولى

<sup>.126 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، المصدر السابق، ص292

<sup>293 -</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، ص823.

<sup>294 -</sup> أبواليقظان، ملحق السير، ج2، المصدر السابق، ص197.

<sup>295 -</sup> همو عيسى النوري، دور الميزابيين...، م1، المرجع السابق، ص، ص97،98.

<sup>&</sup>lt;sup>296</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص190.

<sup>.823،824</sup> مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،م4،6،م،موعة مؤلفين،معجم

من عمره في غرداية-التي وُلِد بها-وهي الفترة التي كان فيها والده منفيا من بلدة بني يزجن لخلاف وقع من علية القوم حول قضايا تخص الإصلاح الإجتماعي 298.

بعد وفاة والده في بني يزجن وهو في سن الرابعة تكفّلت به والدته "مَامَة سَتِّي بنت الحاج سعيد" 299 وقد توسمت فيه مظاهر النبوغ، فاجتهدت بكل ماتملك لتحصيله مبادئ العلوم وفنونه، وانخرط القطب في حُتَّاب المسجد، وحفظ القرآن الكريم في سن الثامنة، وليبدأ بعدها في حضوره حلقات العلم في المسجد وفي بعض دور العلماء 300 فنال المبادئ الأولى في علوم اللغة والدين.

بعودة أحيه الأكبر الشيخ"إبراهيم بن يوسف اطفيش"من رحلته العلمية من المشرق سارع إليه القطب"امحمّد اطفيش"فأتمّ على يده دراسته الثانوية وأخذ جُل مفاتيح العلوم الشرعية والعربية،وعلوم أخرى قد استقاها كالمنطق والحساب والفلك وعلم الكلام،والتاريخ الإسلامي وتاريخ العالم 301.

انطلق"القطب اطفيش"نحو رحلة البحث العلمي، فبدأ يكوّن نفسه بنفسه، وأقبل على المكتبات ليأخذ العلوم والمعرفة منها، وفي هذا السياق فقد دعاه ابن الشيخ "عبد العزيز الثميني" ومكّنه الإطلاع على خزانة والده، كما منحته زوجته "مريم" بنت "الحاج بن عيسى ازبار "الخزانة التي كانت من نصيبها وبالوراثة من أبيها العَالِم، وفي هذا وجد القطب "امحمّد اطفيش "ذاته أمام مجموعة خزائن كتب، ولذا فلم تطوعه نفسه الذهاب والترحال نحو الخارج طلبًا للعلم، فاكتفى بما حوله من كتب هذه الخزانات 302.

<sup>298-</sup>مصطفى بن الناصر وينتن،آراء الشيخ امحمّد بن يوسف اطفيش العقدية،المرجع السابق،ص،ص26،25.

<sup>299 -</sup> مَامَة ستِّي: هي إبنة "الحاج سعيد بن عدّون بن يوسف بن قاسم بن عمر بن موسى بن يدَّر "وبهذا تنتمي إلى قبيلة" يدَّر "الشريفة والمشهورة في بلدة بني يزجن، وأسرتما أسرة علماء وورع وفضل، وقد نبغ منها العديد من العلماء، وجد والدة القطب الأول عدّون يسمى بـ "حمو ولحاج " -السالف التعريف - وأبو يعقوب يوسف بن عدّون هو عم "والدة القطب "وأخو والدة القطب هو الشيخ "عمر بن الحاج سعيد "وهو العلم والمفتي بوادي مزاب، فكانت "مَامَة ستِّي "في غاية الذكاء والورع والثقافة، ومُحِبّة للعلم، ومدافعة وساعية إلى النهضة الحديثة، وبهذا رفعت القطب "امحمّد اطفيش" ليكون عالماً من أعلام وادي مزاب، ينظر: محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص - ص 295 - 298.

<sup>300-</sup>امحمّد بن يوسف اطفيش"القطب"، رحلة القطب، تحقيق يحيى بن بحون، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص، ص32،31. محمّد بن يوسف اطفيش القطب، تحقيق يحيى بن بحون، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص، ص32،31. محمون جهلان، الفكر السياسي عند الإباضية...، جمعية التراث، القرارة، الجزائر، د.ت، ص103.

<sup>&</sup>lt;sup>302</sup>-يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص177.

أصبح القطب"امحمد اطفيش"نابغة في سن مبكرة من عمره وفي مختلف العلوم 303، فقد بدأ في التدريس في سن الخامسة عشر مع أحيه وشيخه بمدرسة القرية، ثم في سن العشرين فقد قيل أنه أصبح عالمًا كبيرًا في وادي مزاب، ليفتح بعدها دارًا للتعليم، وقد استقل في التدريس وعكف على التأليف والبحث، وبمذا تبحر في العلوم الدينية والعقلية 304.

يقول "قاسم بن أحمد بالحاج": "أولى القطب عناية خاصة بمجالين حيويين... هما التعليم والتأليف، وعدّهما من الأولويات التي لا ينبغي التنازل عنهما أو التراخي فيهما بأي حال من الأحوال... "305.

وقال فيه أبو اليقظان: "...لا يعرف إلا في تدريس علم أو تأليف كتب مابين شرح لكتاب أو تفسير لقرآن أو اختصار لكتاب أوترتيب له أو تعليق بحاشية أو بهامش عليه أو تحرير أجوبة عن أسئلة العلماء التي تَرِدُه من جميع الآفاق من زنجبار وعمان واسطمبول من ملوك وسلاطين وأمراء العالم الإسلامي... "306، وقد تولى القضاء لفترة قصيرة ثم تركه كونه وجده يشغله عن التدريس والتأليف قبل سنة 1853م 1857.

استطاع القطب أن يؤسس سنة 1253ه/1837معهدًا للتدريس في بني يزجن،ثم انخرط في حلقة العزابة،ونظراً لتمسكه ودعوته إلى الإصلاح في المجتمع بمحاربة مظاهر الانحلال بشتى صورها، ورفضه تعنيف الأولياء لأبنائهم، حلب له ذلك عداوة المفسدين، فنفي إلى بلدة "بنورة"، وبقي فيها حوالي "عشر سنوات" واستغلها في تأليف الكتب، وكوّن الكثير من الطلبة في الفقه، وبعودته إلى بلدته "بني يزجن"، تولى مشيخة المسجد في سنة 1296ه/1878 مخلفاً للحاج "محمّد بن عيسى ازبار "308

<sup>303 -</sup> بشير موسى الحاج موسى، مشروع جوابات الإمام القطب..،المنهاج، العدد:02، جمعية الشيخ أبي إسحاق إبراهيم...، غرداية، الجزائر، فيفري2013م، ص164.

<sup>304 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1995م، ص47.

<sup>305-</sup>قاسم بن أحمد بالحاج، معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر، المرجع السابق، ص142.

<sup>306 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج2، المصدر السابق، ص157.

<sup>307-</sup>مصطفى بن الناصر وينتن،المرجع السابق،ص26.

<sup>308-</sup>امحمّد بن يوسف اطفيش "القطب"، رحلة القطب، المصدر السابق، مقدمة المحقق، ص35.

أصبح معهد القطب مركزاً علمياً فسيحاً جلب إليه الطلبة من داخل الجزائر وخارجها ليصبحوا في سنوات لاحقة أعلاماً ومنهم: سعيد بن تعاريت من تونس، و "سليمان باشا الباروني "من ليصبحوا في سنوات لاحقة أعلاماً ومنهم: سعيد بن تعاريت أمن تونس، و "سليمان باشا الباروني "من ليبيا، و "أحمد الرفاعي "من المدينة المنورة، وداخل الجزائر نذكر: أبو إسحاق إبراهيم اطفيش 310، و "إبراهيم الأبريكي"، وإبراهيم بن عيسى أبو اليقظان. وغيرهم كثير ممن بلغ درجة المشيخة 311.

لقد كان جهاد القطب عظيما في التاليف فمؤلفاته كثيرة فهي تبلغ"الثلاثمائة"بين الرسالة والمؤلف بأجزائه، وتم طبع العديد منها في حياته فأكسبته شهرة ومعرفة داخل وخارج مزاب<sup>312</sup>، وفي هذا الجال "عبد القادر جغلول": "يبدو محمّد اطفيش مصاباً بشراهة حقيقية للكتابة وذلك كرمز لرغبته في استعمال النهظة على الصعيد الكمي وبالمعنى الضيق، هو مؤلّف مدهش، وُفْقَ إبن شقيقته، يكون قد كتب أكثر من "300 مُؤلّف"، أما (بيار كوبيرلي) قد أحصى منها 103 تعالج مواضيعاً بالغة التشعب (تاريخ، فلسفة، حقوق، وعلوم دينية) 313.

من أُولى مؤلفاته نظم كتاب "مغني اللبيب" لابن هشام الأنصاري، فقد نظّمه في خمسة آلاف بيت وعمره ستة عشر سنة 314 والحركة الإصلاحية إنطلقت إلى تحقيق مؤلفاته، مع نشرها وشرحها لتطابق أفكاره مع أفكار الإصلاح في وادي مزاب.

\_\_\_\_

<sup>309 -</sup> سعيد ابن تعاريت: (1289-1355هـ/1872هـ): من مشايخ جزيرة جربة المعاصرين، أدخل جامع الزيتونة سنة 1307هـ/1889م إلى غاية سنة 1312هـ/1894م، فأخذ عن شيخه "عبد الله الباروني"، إرتحل بعدها إلى وادي مزاب سنة 1313هـ/1898م، وبدأ في حضوره دروس القطب "امحمّد اطفيش"، وقد ساعد القطب مدة ثمانية أشهر في التدريس، عاد إلى جربة سنة 1317هـ/1899م وبدأ بالتأليف والوعظ والإرشاد ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج 3، قسم المغرب، المرجع السابق، ص، ص 372، 371، محمّد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج 1، ط 2، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1994 م، ص، ص 176، 175.

<sup>310 -</sup>أبو إسحاق إبراهيم اطفيش:(1305-1386هـ/1386-1965م): عالم من علماء "بني يزجن"، أخذ علمه عن "امحمد طفيش" القطب، وعن "الحاج إبراهيم زرقون"، بعد نحو مدينة الجزائر فدرس عند الشيخ "عبد القادر الجحاوي"، ثم طالباً للعلم إلى تونس، وفي تونس صدر في حقه حكم الإبعاد عن الإستعمار الفرنسي سنة 1342هـ/1923م فاختار الإستقرار بالقاهرة واستمر في رسالته [ التأليف، التحقيق، الفتوى]، له علاقات مع عديد الشخصيات الإسلامية الكبرى، ينظر: نفسه، م2، ص-44-47.

<sup>311 -</sup>قاسم بن أحمد بالحاج،معالم النهضة الإصلاحية...،المرجع السابق،ص،ص149، 150.

<sup>312 -</sup>أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج3، المرجع السابق، ص، ص270، 271.

<sup>313-</sup>عبد القادر جغلول،الإستعمار والصراعات الثقافية في الجزائر،ط1،دار الحداثة للطبع والنشر والتوزيع،بيروت،لبنان،1984م ، ص13.

<sup>314-</sup>بشير بن موسى،مشروع جوابات الإمام القطب...،المرجع السابق،ص164.

<sup>315 –</sup>عبد القادر قوبع،الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب،المرجع السابق،ص96.

حاز القطب"امحمد الطفيش"مكانة علمية راقية سواءاً من أطراف سياسية كالسلطان العثماني"عبد الحميد الثاني"الذي سلّمه نيشاناً عندما استطاع حل لغز الماء 316في مسابقة تمت بين العثماني" عبد العلماء، ثم قيام فرنسا بتسليمه وسام استحقاق: لاَبَاْ لم أكاديميك" " Académique معاصريه من العلماء، ثم قيام فرنسا بتسليمه وسام استحقاق: لاَبَاْ لم أكاديميك" المطات Académique وأولى من تركيا في تكريم القطب اطفيش "في رحلتيه الحجازيتين،فقد رنجبار "برغش "317، أو من أقرانه من العلماء وقد وجدها "القطب اطفيش "في رحلتيه الحجازيتين،فقد جالس علماء حكة والمدينة وكانت له معهم مناقشات وأحاديث،وتوطدت فيما بعد بالمراسلات وشهد له الكثير من العلماء بجدارته وكفاءته العلمية والفكرية منهم: الشيخ "محمد عبده،وزيني دحلان" وغيرهما،وقد أطلق عليه الشيخ "نور الدين السالمي "العماني بـ"قطب الأئمة "319.

من الأقوال والشهادات التي قيلت في القطب"امحمد اطفيش"نذكر ما قاله"محمد علي دبوز": "كان القطب كما عرفت من أهله الذين عاشروه ومن تلاميذه قليل النوم في الليل، ينهض قبل نصف الليل فيبدأ عمله في التأليف إلى قرب الفحر...وقد ترك نوم القيلولة لما احتاج إلى وقته لدروسه 320...

جاء في مرجع نهضة الجزائر الحديثة: "وكان يغرس في تلاميذه احتقار المستعمرين المتجبرين... ويقول لهم لا تخافوهم، وكان الفرنسيون يرسمون في طوابع البريد في الجزائر صور عظمائهم وأبطالهم، وكان القطب يلصقها في رسائله التي يبعثها مع البريد مقلوبة ويوصي تلاميذه أن يفعلوا ذلك، وإذا جاءته رسالة أخذ القلم وطمس بالحبر عيني الصورة في طابع البريد وهو يتلوا قوله تعالى: "صم بكم عمي فهم لا يبصرون "ويده ترتعش من شدة الخنق على المستعمرين ...

لقد جعل الجهاد جزءاً من رسالته في الحياة، فهو القائل:

لولا ثـــلاث هــن: تعليم جاهــل وخدمة ربي والجهاد لذي الكفر

<sup>316 -</sup> حول لغز الماء،ينظر:محمّد علي دبوز،نفضة الجزائر الحديثة...،المرجع السابق، ج1،ص،ص319، 320.

<sup>317 -</sup> أمحمد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، المصدر السابق، ص38.

<sup>318-</sup>مصطفى بن الناصر وينتن،آراء الشيخ أمحمّد بن يوسف اطفيش...،المرجع السابق،ص،ص،52،51.

<sup>319-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى،ملامح عن الحياة الإجتماعية بوادي مزاب في القرن13ه...الملتقى الوطني:الحياة الإجتماعية والإقتصادية في الجنوب الجزائري...،المركز الجامعي بالوادي،مؤسسة الشيخ عمى سعيد،غرداية،الجزائر،د.ت،ص9.

<sup>320-</sup> محمّد على دبوز،أعلام الإصلاح في الجزائر، ج2،ط1،مطبعة البعث،قسنطينة،الجزائر،1976م،ص234.

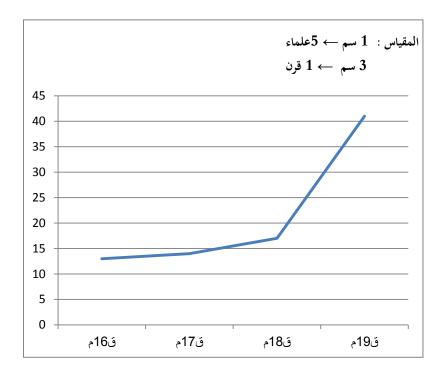
<sup>321-</sup>محمّد علي دبوز، نهضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص327.

لما كنت أخشى الموت والموت لازم وإلا فما الحياة والمرء في قهر 322

إن الشيخ"امحمّد اطفيش"يُعد فعلاً موسوعة علمية وفكرية استطاع الولوج إلى قلوب مختلف شرائح المجتمع داخل مزاب وخارجها،ولم تثنه في ذلك عقبات المتآمرين ولا دسائس المحتلين.

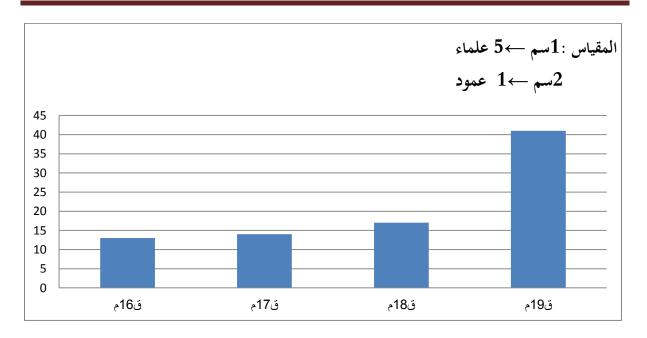
جدول يمثل تطور عدد العلماء في منطقة وادي مزاب ما بين القرنين 16 - 19م.

ق 19 م	ق 18 م	ق 17 م	ق 16 م	الفترة الزمنية
41	17	14	13	عدد العلماء



منحنى بياني يمثل تطور عدد العلماء من القرن 16م الى القرن 19م في منطقة وادي مزاب

<sup>322-</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص847.



تمثيل بياني عن طريق أعمدة بيانية يمثل تطورعدد العلماء من القرن 16م الى القرن 19م في منطقة وادي مزاب.

### الملاحظات:

1/ اختلاف عدد العلماء من قرن لاخر.

2/ حركة تصاعدية للعلماء من قرن لاخر.

3/ القوة العددية للعلماء في القرن 19م.

# الاستنتاج:

- الدور الكبير الذي ساهم به عمي سعيد الجربي في انطلاق بوادر النهضة بوادي مزاب منذ بداية القرن 16م.
- التغير الواضح على مجتمع وادي مزاب باقبال ابنائه على طلب العلم، و الذي انعكس ايجابا على العلماء بكثرة عددهم.
- النهضة الحقيقية و الفاعلة كانت في القرنين 18م و 19م (بظهور الاعلام: صالح الافضلي، عبد العزيز الثميني ، امحمد بن يوسف اطفيش).

## 3:النساخ:

شهدت منطقة وادي مزاب حركة علمية نشطة في الفترة الحديثة، ومثلما مرّ علينا في عنصر سابق مجموعة أعلام أعطوا للمنطقة كل ماتوصلوا إليه من علوم فقد قابل ذلك بروز مجموعة من النساخ استطاعوا إلى حد بعيد تدوين الإنتاج الفكري للعلماء، وبذلك حسدوا حسر التواصل بين أعلام كان همّهم إخراج شريحة كبيرة من مجتمع وادي مزاب إلى بر نور العلم واستئصال جذور الانحطاط والتخلف الفكري، فالنسّاخ كانوا فعلًا العمود الفقري للعلماء بنقل ما توصلوا إليه من إنتاج فكري لطالما وضع وادي مزاب في مصاف مراكز الإشعاع العلمي في الجزائر عامة والصحراء خاصة، فمن هؤلاء النسّاخ نذكر:

1-3 عمرو بن الشيخ سعيد بن علي الجربي: (حي في سنة: 937هـ/1530م): كان مؤذنا في غرداية ومارس مهنة القضاء في وادي مزاب، له عدة منسوحات بخط يده، من ذلك: مجموع يحوي كتبا فقهية وخطب ورسائل وقصائد منها ما كان من تأليفه، وكلها قد أرّخت خلال عوام 931هـ فقهية وخطب ورسائل وقصائد منها ما كان من تأليفه، وكلها قد أرّخت خلال عوام 937هـ/934 وهي متواجدة في خزانة الشيخ "لعلي" في بني يزقن ورقمها في الخزانة: م 932هـ/1494 و 1530هـ/940 محمّد بن سعيد اليسجني: (حي مابين: 900-950هـ/1494 وحياء محمّد بن سعيد اليسجني: (حي مابين: المدية، ساعيا إلى إحياء العلم بوادي مزاب 324 وقال فيه أبو اليقظان في ملحق السير: "والشيخ بالحاج محمّد هذا يعد من أكبر المصلحين بعد الإمام الشيخ محمّد بن أبي بكر رحمهم الله وهو الذي أنشأ منشآت إيجابية 325 بوادي ميزاب 326 والذي نسخ كتاب "سير الوسياني" وقد أنهى نسخة يوم الجمعة 23 الجابية وهو الذي ميزاب 325 والذي نسخ كتاب "سير الوسياني" وقد أنهى نسخة يوم الجمعة 23

.

<sup>323</sup> \_ يحيى بن عيسى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة مزاب في القرنين: 9-10ه/15-16م: مخطوط أجوبة الشيخين سعيد الجربي وعيسى المصعبي أنموذجًا، المنهاج، غرداية، الجزائر، 2013م، ص، ص101، 100.

<sup>324 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، ص162.

شعبان956ه /1549م، كما نسخ في جزيرة جِربة كتاب"شرح تنقيح الفصول في اختيار المحصول"وهذا يوم الأحد 04رمضان955هم/1548م في مسجد القصبيين بجزيرة جربة مورخة المحصول"وهذا يوم الأحد 40رمضان955هم/1548م في مسجد القصبيين بخزيرة وستينات وستينات من المتحمسين في جمع أمهات الكتب،وغالبية منسوخاته هي مؤرخة بين خمسينات وستينات القرن10هم/16م.

تتمثل منسوخاته في:خزانة"الحاج صالح لعلي"في:..علم الحديث ومنها نظم في "القصيدة الغرامية" لـ"أحمد بن فرح الإشيلي" (ت:99هـ/1300م)، وهي في ورقة واحدة، ورقمها: 1390م/1390م) وفي علوم اللغة نسخه لـ"المطول "لـ"مسعود بن عمر سعد التفتازاني "(ت:793هـ/1390م)، وهو في علوم اللغة نسخه في 44ورقة، ورقمه: 2010م 2013م 2010م، وفي العقيدة وأصول الدين نسخه لكتاب: "السؤالات "لـ "عثمان بن خليفة المارغني "(ق: 6هـ/12م)، وهو في 114ورقة، ورقمه: 1020م 1844، وفي علوم الفقه نسخه لـ: "الفرائض "لـ"إسماعيلبن موسى الجيطالي "(ت: 750هـ/ 1350م)، وهو في 59ورقة، ورقمه: 474هـ التاريخ نسخه لكتاب: "السيرة وأخبار الأئمة "لـ"يحيى بن أبي بكر (بعد: 474هـ/ 1082م)، وغتص بالحزء الثاني وهو في: 75ورقة، ورقمه: 760م/م186، و كتاب "نسب الدين " وفي ورقتين، ورقمه: 900م/م186 .

3-3:عبد الله بن عبد الرحمان بن إبراهيم بن عمر بن سعيد بن إبراهيم اليسجني: اتجه إلى حِربة طالبًا للعلم، قام بنسخ ديوان "دعائم ابن النظر "في جربة وقد أنهى نسخة في: 2 ذوالقعدة 943هـ /12 أفريل 1537م، والنسخة موجودة في خزانة الشيخ "الحاج عمر بن مسعود "في القرارة 330 .

4-3: محمّد بن سليمان بن محمّد:أحد علماء غرداية،وقد اتجه إلى جزيرة "جربة"طالبا للعلم، فكان ضمن حلقات العلم بمسجد القصبيين، وكان مدرسًا فيها الشيخ "أبو سليمان داود بن إبراهيم التلاتي "331 ولقد نسخ كتاب الأحكام من ديوان العزابة، فقد أشار إلى أنه ذكر في آخره أنه قد

<sup>327-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى،الشيخ بن علي بن يحيى الخيري الجربي،المرجع السابق،ص- ص16-17.

<sup>328 -</sup> يحيى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة ميزاب...، المنهاج، ع2، ص102.

<sup>329-</sup>ف، م، خ: الحاج صالح لعلي.

<sup>330</sup> \_ يحى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة مزاب، المرجع السابق، ص101.

<sup>331 -</sup> سبق لنا وضع ترجمة خاصة به.

أنمى نسخة بمسجد القصبيين بتاريخ أوائل شعبان958ه الموافق لأوائل أوت 1551م 332 هذا النسخ في حضور أستاذه "داود التلاتي "<sup>333</sup>، كمانسخ كتاب "الدليل والبرهان "لـ"أبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الوارجلاني "<sup>334</sup>.

5-3: أحمد بن عيسى بن الحاج عبد الله بن عيسى بن عبد الله التجنيني: من أساتذته الذين لقّنوه العلم نذكر الشيخ"أبي زيد عبد الرحمان بن أحمد بن إبراهيم بن عمر والجربي الصدغياني "<sup>335</sup>كما ارتحل إلى مصر طلبا للعلم، ومنسوخاته وضع عليها تقريرات وتعليقات، ونجد أن خزانة "آل افْضل" بما محموعة هامة وقد نسخها بخط مغربي ويعود إلى يوم الجمعة 8 محرم 966ه/21 كتوبر 1558م، ورقم حفظها في الخزانة: م 33641م.

6-3: عبد العزيز بن يوسف بن موسى بن فضل اليزجني:  $^{337}$ له مجموعة منسوحات في الفقه والعقيدة والحساب، وقد تم تأريخها في القرن 10 هم 10 مرالعقدين: 6-6)، ونجد ذلك في خزانتي: الشيخ "صالح لعلي" و "آل افْضل" ببني يزجن  $^{338}$ .

<sup>332 -</sup> ينظر:م.ش.ع.س،ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"،رقم:101/بابكر22،غرداية،الجزائر،أوت 2007م،ص،ص 48،47.

<sup>333 -</sup> ينظر: جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية من خلال المخطوطات، قسم التراث والمكتبة بمؤسسة الشيخ "عمي سعيد"، غرداية، الجزائر، حوان 2009م، الترجمة رقم: 1.

<sup>334 -</sup> يوسف بن إبراهيم الوارجلاني (أبو يعقوب): (ولد حوالي سنة 500ه/1105م، وتوفي سنة 570ه/1175م): كان من أبرز أعلام الإباضية في بلاد المغرب، ولد بسدراتة بوارجلان، وتعلم على يد علمائها، توجه نحو الأندلس طلبًا للعلم ولنبوغه وإطلاعه الواسع أطلق عليه الأندلسيون بـ"الجاحظ"، وبعدها بلاد السودان والحجاز، وبواسطة هذه الرحلات بدى وكأنه عالم موسوعي ترك آثارًا علمية في علوم عدّة منها: "تفسير القرآن الكريم"، "العدل والإنصاف في أصول الفقه والإختلاف"، وغيرها، ينظر: محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، المرجع السابق، ص- 1010 - 1015.

<sup>335 -</sup> أبو زيد عبد الرحمان بن أحمد: أحد أعلام النصف الثاني للقرن10هـ/16م في جزيرة جِربة، درس على يد الشيخ "أبي سليمان بن داود بن إبراهيم التلاتي "، إتجه بعدها إلى جبل نفوسة طالبًا للعلم، وبعدها القاهرة فأخذ العلم من الأزهر، وبعد عودته إلى جربة تولى وظيفة التدريس كما إهتم بنظام العزابة، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، ص، 513، أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، ص37.

<sup>336</sup> \_ يحيي بوراس، الحياة الفكرية...، المنهاج، ع2، ص103

<sup>337 -</sup>وردت ترجمة هذا العالم سابقًا في تراجم أعلام القرن10ه/16م.

<sup>338 -</sup> يحيى بوراس، الحياة الفكرية...، المنهاج، ع2، ص103.

7-3: إسماعيل بن عيسى بن الحاج عبد الله المصعبي: لم يتم التعرف بعد على بلدة إقامته، لكن من المحتمل أنه من العطف أو مليكة، يمتلك خطا راقيا، وفي الغلب منسوخاته عليها تعليقات في الموامش 339 قام بالنسخ في علوم التاريخ واللغة والعقيدة ما بين سنوات 974–983هـ/1566 الموامش 340 م. كما نسخ مجموعة أجوبة الشيخين "سعيد الجربي "و "عيسى المليكي "340.

8-8:عبد العزيز بن محمّد اليسجني:هو أحد أفراد عشيرة"آل بامحمّد"ببني يزقن،وعاش في النصف الثاني من القرن10ه/16م وقد تتلمذ على يد الشيخ"أبي مهدي عيسى"المليكي،وقبره متواجد في مقبرة"آل افْضل"في الجهة الغربية لبني يزجن،لقد نسخ في علوم المنطق،ومن نماذجها"حاشية الجرجاني"على تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية،وقد أكمل نسخها يوم الثلاثاء30جمادى الثانية997ه/18فريل1589م،والنسخة نجدها في الخزانة الأولى بمكتبة الإستقامة ببني يزقن ورقمها:291-88

9-3: بابه حيُّو: هو أحد أحفاد أوفروع العلّامة "حيُّو بن دودو "أو "يحيى بن داود "مثلما أشار إليه القطب" اطفيش "وقد كتب بخط يده عددا كبيرا من الكتب بحيث لم يتمكن أحد من بعده نسخ ما نسخه في كل وادي مزاب 342.

3-10: محمّد بن عيسى بن منصور الغرداوي: هو أحد النسّاخ المهرة، نسخ في علوم مختلفة منها العقيدة: "شرح الجهالات" "لعبد الكافي الوارجلاني" (ق: 6هـ/12م)، من 6ورقة 6343، في اللّغة: "شرح الأُجرومية للتغزويسني" (ت: 1034هـ/1625م)، وهي في 8أوراق 6344 من العلوم 6345.

<sup>339 -</sup> يحيى بوراس، الحياة الفكرية، المنهاج، ع2، المرجع السابق، ص116.

<sup>&</sup>lt;sup>340</sup>-نفسه، ص

<sup>&</sup>lt;sup>341</sup>–نفسه، ص، ص 104، 105

<sup>342</sup> المحمّد بن يوسف اطفيش، الرسالة الشافية، المصدر السابق، ص33.

<sup>343</sup> منظر:م.ش.ع.س،فهرس خزانة دار التلاميذ(دارإروان) بغرداية،رقمها:98/إ208،أفريل 2009م،ص41.

<sup>&</sup>lt;sup>344</sup> – نفسه، رقمها: 464/إ107، ص، ص 186، 185

<sup>345</sup> ميي بوراس، الحياة الفكرية...، المنهاج، ع2، ص103.

3-13:إبراهيم بن أحمد: (حي في سنة1133هـ/1720م): هو أحد الطلبة المصعبيين من بلدة غرداية الذين درسوا في جزيرة جربة في مدرسة شيخه "أبي عثمان سعيد بن يحيى الجادوي "<sup>351</sup>، وقد نسخ رسالة بعث بها "بَاسَّ بن موسى "الوارجلاني <sup>352</sup>كناطقة باسم سكان قصور بني مزاب وشيوخهم إلى الطلبة المصعبيين بجزيرة جربة يحثونهم فيها على المثابرة والجد في طلب العلم والناسخ أصلا من الطلبة المذكورين في نص الرسالة وهي في صفحة واحدة ونسخت بخط مغربي حوالي سنة 1131هـ/

<sup>&</sup>lt;sup>346</sup>–لقد سبق ترجمته.

<sup>347 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، ص، ص50، 49.

<sup>348</sup>\_لقد سبق الترجمة له.

<sup>&</sup>lt;sup>349</sup>-ينظر:م.ش. ع.س،ف.م. ج: "أبوبكر مسعود الغرداوي،ص-ص 138-144.

<sup>350</sup> \_ينظر:م.ش.ع.س،ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"،غرداية، الجزائر، ديسمبر 2005م، ص146.

<sup>351 -</sup> سعيد بن يحيى الجادوي: (حي بين: 1103 - 1147هـ/ 1692 - 1734م)، أحد شيوخ جزيرة جِربة، تلقى العلم عن شوخ زمانه منهم: أبو الربيع سليمان بن أبي ستة وتفوق فيه تفوقًا كبيرًا كان معلمًا ومؤلفًا فنظم الشعر (الأحكام والوعظ)، وأجاب على كثير من الأحكام وله باع كبير في الفقه، وله نشاطات ومشاركات علمية، ينظر: أبو اليقظان، ملحق السير، ج 1، ص، ص 38، 69، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م 3، ص، ص، 38، 384، الجعبيري، البعد الحضاري، ص، ص 172، 171.

 $<sup>^{352}</sup>$ -باسً بن موسى الوارجلاني: (ت:1761ه/176م): هو أحد شيوخ الإباضية بوارجلان، تعلم في مسقط رأسه، ثم بوادي مزاب عن شيخه: "الحاج محمّد بن أبي القاسم المصعبي "والشيخ" صالح بن إبراهيم "وآخرون، امتاز بتفوقه الكبير في الكتابة، ترأس = الحلقة بوارجلان، ومن خلال نسخه للكتب خلّف وراءه خزانة كبيرة مملوءة بأمهات الكتب، وله مجموعة رسائل وأجوبة، ينظر: إبراهيم أعزام، غصن البان...، المصدر السابق، ص-0.3656، أبو اليقظان، ملحق السير، ج11، ص-0.3657، محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م1.3659، مراك المعدم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م

1718م، ورقمها: 254مع 23مع 23مع ألّف ونسخ في نفس الوقت قصيدة في الشوق والحنين الشيوخ بلده عندما كان في جزيرة جِربة وهوطالب في المدرسة، وهي في ورقتين ومن 27بيتا، وبخط مغربي بتاريخ 1133ه رقمها: 1720مع 150مع 150م.

14-3:ببكر بن امحمد بن أحمد: كان ضمن طالبي العلم بالمسجد الكبير في جزيرة جربة والمدّرس فيها وقتذاك هو الشيخ "أبو يعقوب يوسف بن محمّد المصعبي" (ت: 1187هـ/1773م) وفي خزانة دار التلاميذ بغرداية يوجد نسخ لـ "ببكر امحمّد "لكتاب الجيطالي بعنوان "الفرائض"، وأنهى الناسخ كتابتها بخط مغربي في جزيرة جربة بعد ظهر السبت 12 شعبان 1149هـ /15 ديسمبر 1736م، ورقمه: 305/إ306/إ306.

35-11: إبراهيم بن داود: (حي في: 1162هـ/1748م): هو أديب من غرداية تواجد في مصر في ستينات القرن12هـ/18م، تحسب له محاولات في نظم القصائد، ويظهر من خلال خطه أنه أقام مدة طويلة في مصر، فنقل في مخطوطات قليلة وبنسخ مشرقي حيث إعجام الفاء والقاف على الطريقة المغربية، وتوجد لـ"إبراهيم بن داود"قصائد بخطه منها ما كانت في عتاب النفس والتضرع 357 إلى الله تعالى وقد كتبها سنة 1162هـ/ 1748م، وهي في 18 بيتا ورقمها: 1128 إ239، وفي الدعاء وهي في: 24 بيتا ورقمها: 110هـ/ 1178هـ/ 358 وأخرى في تنزيه الله -سبحانه وتعالى -وهي في: 26 بيتا، ورقمها: 1828م المحاودة على المحاودة المحا

16-3: يحي بن أبي القاسم: (النصف الأول من القرن17م): هو أحد نخب غرداية وقد رحل إلى مصر في طلب العلم في عشرينات القرن11ه/17م، وقد اهتم بالمنطق واللغة 360، له نسخ من شرح على مقدمة إيساغوجي في المنطق وصاحبها الشيخ "محمّد بن حمزة الغناري (ت: 834ه/1431م)،

<sup>353-</sup>م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،غرداية، جوان 2007م، ص92.

<sup>.203</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،ص $^{354}$ 

<sup>355 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية، المرجع السابق، الترجمة الرابعة.

<sup>.125،124</sup> م.ش. ع.س،ف.م. خ:"دار التلاميذ بغرداية،-356

<sup>&</sup>lt;sup>357</sup>–نفسه،ص<sup>357</sup>

<sup>358 -</sup> ينظر:م.ش.ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ بجامع غرداية الكبير"، ص479.

<sup>&</sup>lt;sup>359</sup>–نفسه،ص<sup>340</sup>

<sup>. 170</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ" بجامع غرداية الكبير،  $^{360}$ 

وأنحى الناسخ عمله في مصر في شهر شعبان1024ه/أوت-سبتمبر 1615م، وعلى هامش النسخة توجد تقريرات وتعليقات وتقريرات كمختصر المفتاح في البلاغة للتفتازاني، رقمها: 362/إ184/422.

17-3. أبو بكر بن يوسف: (حي سنة 1206هـ /1731): أما نضيفه لهذا الناسخ أنه من الذين زاولوا تعليمهم في جزيرة جِربة على يد الشيخ "يوسف بن محمّد المصعبي" (ت:1187هـ/ 1773م) فهو من النساخ الأكفاء فقد نسخ كتبا في العقيدة والفقه الإباضي وهذه المستنسخات أرخت ما بين سنتي:1186هـ 1186هـ 1772م، ولقد وظف للنسخ مجموعة نساخ بارزين فمنهم من شارك في النسخ، عما سمح له بامتلاك خزانة لكتبه، وهو كثيرا ما كان يكتب تعليقات على بعض المسائل في هوامش نسخه 365م، وقد رثاه: "إبراهيم بن بيحمان "هو وزميله الشيخ "محمّد بن يوسف المصعبي "والشيخ "موسى بن الشيخ يحيى بن صالح اليسجني "في نظم مطلعه:

فيا مولاي بالسبع الطوال سألتك داعيًا حسن المآل.

ورقم النظم: 718/م <sup>366</sup>45.

مما نسخ نذكر: "الردّ على منكر شهادة الإباضي ومبطلها"لِ: "يوسف بن محمّد المصعبي" بخط مغربي مقروء بتاريخ حوالي سبعينات القرن12هـ/18م،ورقمه: 91/إ/دغ<sup>367</sup>152ونسخه "تحفة الأحباب في عذر أولي الألباب "وكذلك لِ: "يوسف بن محمّد المصعبي "وقد نسخها حوالي سنة الأحباب في عذر أولي الألباب "وكذلك لِ: "يوسف بن محمّد المصعبي "وقد نسخها حوالي سنة 1188هـ/1775م،ورقمها: 62/مع/دغ808مع/دغ808ما ألّف ونسخ "حاشية الجواهر المنتقاة في تتميم ما أخل به كتاب الطبقات "،ونسخه قبل سنة 1207هـ/1792م،ورقمه: 369/100.

364 م.ش.ع.س، ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"،ص39.

<sup>361 -</sup> ينظر: جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية...،المرجع السابق،الترجمة الثانية.

<sup>362 -</sup> ينظر:م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ بجامع غرداية الكبير"،ص،ص169.

<sup>363 -</sup> سبقت ترجمته.

<sup>365 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية، الترجمة العاشرة.

<sup>366</sup> م.ش. ع.س،ف.م. خ العامة،ص288.

<sup>.39،38</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"،ص،ص38،38

<sup>.24</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،ص $^{368}$ 

<sup>369</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد،ص42.

18-3 عمر بن أبي القاسم بن الحاج محمّد المصعبي الغرداوي: من الطلبة الذين ارتحلوا إلى مصر طلبًا للعلم، ليصبح بعدها ناسخًا للكتب، ومن الكتب التي نسخها نذكر: -"اختصار المواريث والفرائض «لأبي عبد الكافي<sup>370</sup>الوارجلاني توفي ماقبل سنة570ه/574م،وكتاب الطهارات من ديوان العزابة،وترتيب مسند الإمام"الربيع بن حبيب"وجاء في آخره أنه قد أنهى نسخة بوكالة الجاموس وكان ذلك في25شوال1177ه/ 72أفريل 1764م<sup>371</sup>،وتوجد نسخة بخط يده بعنوان"تقييد الوصية"حيث نسخت حوالي سنة1176م/1767ه/ وبخط مغربي مقروء، ورقمها: 99/مع/دغ116م/ ونسخة من رسالة فيها تعزية في وفاة الشيخ "خميس بن سعيد الرستافي العماني "وقد نقلها الناسخ "عمر بن أبي القاسم "عندما كان مقيما بمصر بتاريخ أواسط ذي القعدة 1176ه/ أواخر ماي 1763م عن الشيخ "على بن سالم بن بيان ".

19-3: أبوبكر بن إبراهيم بن صالح: ولقد جاء في ذكر الناسخ أن نسله متصل بالشيخ "سعيد بن علي الجِربي "فكان على النحو التالي: "أبو بكر بن صالح بن باب بن صالح بن أبي القاسم بن صالح بن الشيخ أمّ سعيد الجِربي "وهذا عند نسخه لكتاب "الأحاديث الأربعون الودعانية "بخط مغربي مقروء بتاريخ ظهر الخميس آخر شهر صفر 1189ه/1775م عندما كان في مدينة الجزائر لمؤلفها "محمّد بن على بن عبد الله بن ودعان" (ت: 494ه/1011م) وهي في 9أوراق، ورقمها: 49/إ42/36.

<sup>370 -</sup> هو "أبو عمار عبد الكافي" تعلم العلوم النقلية في وارجلان، يتجه بعدها نحو تونس ليقيم بما ويتعلم فترة طويلة علوم الأدب والعلوم العقلية إلى أن أصبح من الأعلام الكبار، وبعد عودته إلى وارجلان بدأ بإحياء حلقات العلم فصار مقصدًا لطالبي العلم من جميع مناطق الإباضية بالمغرب (خاصة جربة)، وقد رك مجموعة كبيرة من الكتب النفيسة منها: "كتاب الموجز "وكتاب" شرح الجهالات "للملشوطي، وكتاب "السيرة في نظام العزابة" وغيرها، يوجد قبره في أعلى جبل "بامنديل "في نواحي وارجلان، ينظر: إبراهيم بن بابا بن حمواً عزام، المصدر السابق، ص - ص 331-331.

<sup>371 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية...،الترجمة "7"،المرجع السابق.

<sup>&</sup>lt;sup>372</sup>-م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،غرداية، جوان 2007م،ص،ص،38،38.

<sup>373 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية...،الترجمة "7".

<sup>374 -</sup>م.ش.ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية "،ص22.

نسخة أحرى بخط يده بعنوان "كتاب فيه الردّ على جميع المخالفين "وبخط مغربي، لمؤلفها "يغلى بن زلتاف " (أبو حزر) 375، وتاريخ نسخها سنة 1189هـ/1775م، ورقمها: 160/إ3<sup>376</sup>.

20-3: صالح بن أحمد بن إبراهيم: من خلال مانسخه من منسوخات فهو أحد المصعبيين الذين أقاموا بمصر طلبا للعلم خلال فترة تسعينات القرن12هـ $18^{77}$ ، فمن منسوخاته "الترتيب من الخين أقاموا بمصر طلبا للعلم خلال فترة تسعينات القرن12هـ $18^{77}$ ، فمن منسوخاته "الترتيب من الصحيح في حديث الرسول عليه وسلم الجزء الرابع للشيخ "يوسف بن إبراهيم الوارجلاني "وكان النسخ في شهر شعبان حوالي سنة191هـ1777م بخط مغربي، ورقمه:  $100^{77}$ م وأسلم وغيرها بعنوان "أجوبة عن أسئلة "لـ "محمّد بن يوسف المصعبي "في مسائل: الأحكام، الطلاق، رؤية الهلال وغيرها (اشتملت على 14سؤال)، وتم نسخها في مصر سنة 1911 – 1922هـ 1777 ما ورقمها: 1778 مورقمها: مورقمها: 1778 مور

مولده إلى الحامة بقسطيلية ببلاد الجريد بجنوب تونس، بعد أن أنحى نصيبه من التعلم عن مجموعة علماء عصره بدأ ممارسته للتعليم مع رفيق دربه العلمي "أبي القاسم يزيد بن مخلد "اليهراسني، فعقد حلقات وكانت مقصدًا للطلبة في مختلف مواطن إباضية المغرب، إضافة لنشاطه العلمي قام بنشاط سياسي وعسكري ضد العبيديين، كانت له في مجالس "المعز الفاطمي "مناظرات مع العلماء، حكّف وراءه كتاب "الردّ على جميع المخالفين "وهو في علم الكلام، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص - ص1001 - 1003.

<sup>. 63</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "دار التلاميذ"، بغرداية،ص63 .

<sup>&</sup>lt;sup>377</sup> – م.ش. ع.س،ف.م. خ: "دار التلاميذ"،ص171.

<sup>378</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "حمو بن باحمد بابا وموسى،غرداية،أكتوبر 2003م،ص،ص29،28.

<sup>379</sup> يعقوب بن صالح(أبو يوسف): (حي في سنة916هـ/1510م): ولد في منطقة "تين دمرت" بجبل نفوسة، وتوجه بعدها إلى جزيرة جِربة للتعلم أصبح بعدها متمكنًا في العلوم الفقهية، ليمارس بعدها التدريس فأصبح: "أحمد بن سعيد الشماخي "من تلاميذته، له سؤال في العقيدة والفقه، وأجوبة فقهية، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص، ص 996،995.

<sup>&</sup>lt;sup>380</sup>-ف.م.خ: "حموين باحمد بابا وموسى "،ص29.

نسخ كتاب: " الوصايا من الايضاح" للشيخ "عامر بن على الشماخي" 381، رقمها: 082/ حم38249، وكتاب: "ترتيب لقط أبي عزيز" وقد رتبه مجهول إباضي مغربي، وتم نسخه صبيحة الخميس 29 جمادي الثانية سنة 1192هـ/1778م بمصر، ورقمه: 092/حم<sup>383</sup>49، و"تقييد الوصية "لـ "محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي "(ت: 1129هـ/1717م)،ورقمها: 100/حم<sup>384</sup>49،و"سيرة الشيخ أبي الحسن البنساوي"، رقمه: 157/حم 385، و"شرح مسائل الطهارات "لـ "أبي يحيى توفيق بن يحيى الجناوني"، ورقمه: 169/حم49 ومجموعة جوابات عن مسائل أحرى.

21-3:عمر بن صالح بن أبى القاسم بن يحيى: (حى في سنة1200هـ/1785م): هوأحد الأعلام المتفوقين في النسخ وبخط حيد ومغربي، له ميل كبير لنسخ الفقه الإباضي، لقد تمكن من كتابة معظمها في ستينات القرن12ه/18م خلال فترة دراسته بالجامع الأزهر، وللناسخ كتابات نظمية، وهو أحد الذين حملوا لواء الإصلاح والتنوير إلى جانب مجموعة علماء 387.

<sup>&</sup>lt;sup>381</sup>-عامر بن على الشماخي:(ت:792هـ/1389م):قال عنه القطب"اطفيش"في الرسالة الشافية بأن الشماخة هم عرب ونسبهم يتصل بسيدنا هود عليه السلام "،ويُعَد عَلَمًا من الأعلام الكبار الإباضية بجبل نفوسة، يُعَدُ مجدِّد المذهب ومُؤحِّد الأمّة، حفظ القرآن وهو صبى، وتخرج من مدرسة شيخه "الطرميسي"، تقلّد التدريس خلفًا لشيخه ثم عاد إلى "يفرن"، وأقام بها مدرسة خاصة،والتي إستقر بما وبمسجده الكبير بعد عودته من"مَتيؤن"سنة756هـ/1355م حتى مماته،تخرج على يديه علماء كبار،وترك مجموعة مؤلفات منها"كتاب الإيضاح"في أربعة أجزاء،ينظر:"محمّد بن يوسف اطفيش"،الرسالة الشافية،ص128،مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م3، ص-ص501 - 503، الجعبيري، البعد الحضاري، ص135.

<sup>382</sup> م.ش. ع.س، ف.م. خ: "حموبن باحمد بابا وموسى"، ص34.

<sup>.38</sup>نفسه، ص $^{383}$ 

<sup>.41</sup>نفسه، ص $^{384}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>385</sup>–نفسه، ص

<sup>&</sup>lt;sup>386</sup>–نفسه، ص،ص66،67.

<sup>387 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية...،الترجمة6.

من منسوخات "عمر بن صالح "نذكر نسخة للحاشية التي وضعها على كتاب "الإيضاح" للشيخ "عامر علي الشماخي "في الجزء الثاني حوالي سنة 1166ه من الفقه، ورقمها: 1758 د. غ $268^{388}$ ، ونسخة أخرى من خلال حاشيته على كتاب "الأحكام " $398^{390}$  للجناوي  $390^{390}$ ، حوالي سنة 1167ه من خطوط في تمجيد العلم والتعلم وقد نسخها حوالي سنة 1165م، عندما كان في مصر، ورقمها:  $420^{390}$  حدغ  $101^{390}$ .

22-3: باب صالح بن قاسم بن عمر: علم من أعلام ذرية الشيخ "عمي سعيد الجوري" كان من المهتمين بنسخ الكتب  $^{393}$ ، ومن منسوخاته كتاب "شرح القصيدة البائية في المواعظ " $^{394}$ ، والشرح للشيخ الكتب  $^{394}$ ، ومن منسوخاته كتاب "شرح القصيدة البائية في المواعظ " $^{394}$ ، ومن منسوخاته كتاب "شرح القصيدة البائية في المواعظ " $^{395}$ ، ومن منسوخاته كتاب "شرح القصيدة البائية في المواعظ " $^{395}$ ، ومن منسوخاته كتاب "شرح القصيدة المواعظ المو

3-23: صالح بن كاسي بن كاسي بن الشيخ صالح الغرداوي: (ت: 1800هـ/1882م): هو أحد شيوخ قصر غرداية، وقد ترأس المشيخة بها سنة 1239هـ/1823م، فكان آخر شيخ نصبه الإباضيون شيخا عليهم في غرداية فعوض بذلك الشيخ "بابا وامحمّد "<sup>396</sup>، وفي مرحلة عصيبة في تاريخ بني مزاب <sup>397</sup> وقد ذكره "أبو اليقظان" بقوله: "وكان عالما جليلا آمرا ناهيا، صبورا، لا تأخذه في الله لومة

<sup>388</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ العامة،غرداية، الجزائر، أكتوبر 2002م، ص52.

<sup>389 -</sup> كتاب الأحكام: كتاب محقق من قِبَل الباحثين: "عمر بازين" و"أحمد كروم" وتحت الطبع.

<sup>390 -</sup> الجناوني: هو أبو زكريا "يجيى بن الخير الجناوي" (القرن: 5هـ/11م)، وأحد العلماء بحبل نفوسة (ليبيا) من قرية "إجنّاون"، قضى مدة إثنين وثلاثين سنة في طلب العلم، وتتلمذ على عليه الكثير منهم: "أبو الربيع سليمان بن يخلف المزائي "و "أبوز كريا يجيى بن أبي بكر "صاحب" السيرة"، خلّف رصيدًا ضخمًا في التأليف منها: "عقيدة نفوسة "، و "كتاب الصوم "و "كتاب الوضع"، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص، ص 958، 957.

<sup>391</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ العامة،،ص53.

<sup>392</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ: "حموين باحمد بابا وموسى"،غرداية،أكتوبر 2003م، ص194.

<sup>393-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى،الشيخ سعيد بن علي بن يحيى...،ص55.

<sup>394-</sup>القصيدة البائية في المواعظ هي من تأليف الشيخ"فتح بن نوح الملوشائي:أبونصر"، (النصف الأول للقرن: 7ه/13م)، والمؤلف شرحها بطلب من أهل مدينة العطف بوادي مزاب، ينظر: م.ش.ع.س، ف.م.خ: الخزانة العامة بمؤسسة الشيخ عمي سعيد، ص141.

<sup>&</sup>lt;sup>395</sup>–نفسه،ص141

<sup>.482</sup> موعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،:قسم المغرب،م3، م.482

<sup>397 -</sup> جوانب من التاريخ الحضاري لمدينة غرداية...،الترجمة رقم: 11.

لائم...وهو من أوتبي صبر أيوب مع أبناء زمنه"<sup>398</sup>، كان للشيخ"صالح بن كاسي"مهابة لدى المستعمر الفرنسي فهو الذي أراق براميل الخمر حين عسكرت بساحة الدبدابة خارج غرداية دون أن تتجرأ فرنسا بإتخاذ تدابير عقابية ضده 399.

أما في ما تعلق بالإنتاج العلمي والفكري، له مراسلات مع والد الشيخ أبي اليقظان إبراهيم بن عيسى  $^{400}$  واهتمام بنسخ الكتب، فهناك مستنسخات بخطه نذكر منها: في أصول العقيدة والدين:  $^{27}$  الخبة المتين من أصول تيغورين "لـ "عمروبن رمضان الجربي التلاتي " $^{401}$  في  $^{20}$  ورقة، وقد نسخه في  $^{27}$  شعبان  $^{287}$  م ورقمه:  $^{287}$  ورقمه:  $^{287}$  م ورقمه: ورق

لسعيه الدؤوب لرص الصفوف وترسيخ المعروف ومحاربته للفساد وأهله،اغتالته جماعة الإجرام باستدراجه إلى دار تحيؤوا له فيها 406.

<sup>398 -</sup> أبو اليقظان، ملحق السير، ج1، ص132.

<sup>399 -</sup> حمو عيسى النوري، دور الميزابيين...،م1،ص،ص69،68.

<sup>400-</sup>محموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضبة،،قسم المغرب،م3،ص482.

<sup>401 -</sup> عمرو بن رمضان التلاتي الجربي (أبوحفص): (ت: 1773هـ/1773م): ولد في جزيرة جِربة في حي "ثلاّت"، تلقى تعليمه من "أبي الربيع سليمان الحيلاتي"، ثم إتجه نحو مصر فأقام بالقاهرة ليكون طالب علم في المدرسة الإباضية بجامع "إبن طولون"، ألقى دروسًا تطوعية بالجامع الأزهر، وصل إلى درجة عالية على علمي المعقول والمنقول، تلاميذه أصبحوا أعلامًا منهم "أبو زكرياء يحيى بن صالح الأفضلي، على بن يوسف امحمّد المليكي، ترك مجموعة مختصرات حواشي، ديوان شعر، زادت مؤلفاته عن العشرين مؤلفًا، ينظر: الجعبيري، البعد الحضاري، ص، ص 161، 160.

<sup>402</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ:دار التعليم لآل موسى وعلي،ص23.

<sup>403 –</sup>نفسه، ص 13.

<sup>404-</sup>أبو القاسم الليثي السمرقندي: (حي في سنة886هـ/1483م): هو عالم من علماء علم البيان وفي علوم أخرى، ترك مجموعة مؤلفات منها: شرح العضدية، رياضة الأخلاق، بلوغ الإرب من تحقيق استعارات العرب...، ينظر: عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج8، ص103.

<sup>.214،213</sup> فرداية الكبير، من، ص405 في دار التلاميذ بجامع غرداية الكبير، من، ص405

<sup>406-</sup>أبو اليقظان،ملحق السير،ج1،ص133.

24-3: قاسم بن صالح بن قاسم بن عمر: هو من ذرية الشيخ "عمي سعيد"، وهو كوالده نساخ للكتب وكان عضوا في حلقة العزابة بغرداية في عصره، تولى أيضا وظيف الوكالة على أوقاف المسجد الكبير  $^{407}$ ، ومن منسوخاته: "شرح الأحاديث الأربعين الودعانية "والشرح للشيخ "عبد العزيز بن يوسف بن موسى بن أفضل "(حي في سنة  $^{408}$ ه عنه  $^{408}$ ه)، وهي في:  $^{40}$ ورقة تاريخ نسخها في النصف الثاني من القرن 13هـ/ 14م، ورقمه:  $^{408}$  المناني من القرن 13هـ/ 14م، ورقمه المناني من القرن 14م، ورقمه المناني من القرن 14م، ورقمه المنانية المنا

منسوخة أخرى "شرح الأحاديث الأربعين "وهي من نسخ "قاسم بن صالح "وهي في: 273ورقة، ونسخت في أواخر القرن 13هـ/19م، ورقمها: 041م 32 و19 .

ونسخ آخر لكتاب"النيل"ك:"عبد العزيز الثميني"(ت: 1223هـ/1808م)وهو في454ورقة ونسخ آخر لكتاب"النيل"ك:"عبد العزيز الثميني"(ت: 1223هـ/1808م)وهو في454ورقة وتاريخ نسخه سنة1296هـ/1878م، ورقمه: 373/إ366م.

نسخة أخرى لكتاب"النيل"وهي في: 509صفحة،ورقمها: 41102/إ402/ونسخ كذلك قطعتان من كتاب"قناطر الخيرات"للشيخ"إسماعيل الجيطالي"،وكتاب"النكاح"للشيخ"أبي زكريا الجناويي "وكتاب" مناسك الحج "للشيخ" عمرو الويراني "،وكتاب" الجنائز "من كتاب"الإيضاح" للشيخ "عامر الشماخ"،وقد تم نسخها مابين سنوات1283ه/1886م و: 1301ه/1883م

<sup>408</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ:دار التلاميذ بجامع غرداية الكبير،ص27.

<sup>409-</sup>ف.م.خ:عمي سعيد،ص17.

<sup>410</sup> م.ش. ع.س،ف.م.خ:دارالتلاميذ بجامع غرداية الكبير،ص،ص.53،152

<sup>&</sup>lt;sup>411</sup>–نفسه،ص151

<sup>412-</sup>بشير بن موسى الحاج موسى،الشيخ سعيد بن علي...،ص56.

## خلاصة الفصل:

- منطقة وادي مزاب استطاعت إنجاب الكثير من الأعلام في الفترة الحديثة، وبفضلهم حازت مزاب على ثناء ومدح بل وطلبات لهؤلاء بزيارة بلدانهم للاستفادة من علومهم وأفكارهم وإيجاد إجابات لتساؤلاتهم وانشغالاتهم، وهذه أمور ليست بالمستعصية على أعلام خطوا أسماءهم بإبداعهم العلمي والفكري منهم: "عبدالعزيز الثميني"،صالح الأفضلي، القطب امحمّد بن يوسف اطفيش" وغيرهم.

- لقد ميزنا في موضوع الرسالة أربع فترات زمنية للفترة الحديثة والمتعلقة بتراجم الأعلام، فما صادفناه هو اختلاف عدد الأعلام من فترة لأخرى، وفترة القرن13ه/19م هي القمة العددية للعلماء، فأرجعنا ذلك إلى مدى مساهمة المؤسسات الثقافية على مدى عدة عقود في تكوين وتخريج أكبر عدد ممكن للنخب العلمية، وهي في حقيقة الأمر ثمرة مجهودات حلقة العزابة وحرص العائلات المزابية على تعليم أبنائها بل والعمل جنباً إلى جنب مع هذه المؤسسات في وصول بلاد مزاب إلى مصاف حواضر العالم الإسلامي.

- الجمهودات الجبارة للأعلام في ترسيخ ثقافة طلب العلم والتواصل مع الحواضر الإباضية آنذاك (جزيرة جِربة، جبل نفوسة، زنجبار، عُمان) والاحتكاك بمعاهد وفضاءات جغرافية أخرى لديها نقاط التقاء وعناصر توافق وإجماع منها الأزهر الشريف، مكّة المكرمة، المدينة المنوّرة، المغرب الأقصى، فهذه الطاهرة جلبت تزكية هذه الحواضر لحاضرة وقصور وادي مزاب، وجعلت علماءهم يشهدون بسُمُو وادي مزاب فكرياً وعلمياً، ويزرعون الحماس في ذوات طلبتهم للاستفادة من علمائها.

- المكانة الكبيرة والدرجة الرفيعة التي وصل إليها الشيخ القطب" المحمّد بن يوسف اطفيش" بين نظرائه من أعلام بني مزاب بإرادته الفذّة وصبره اللامتناهي وبصيرته الواسعة – رغم أن تكوينه العلمي والفكري كان داخل الجزائر –، وهذه المكانة التي أضحى عليها اعترف بحا حتى الاستعمار الفرنسي والدولة العثمانية بحله "لغز الماء"، والقطب "اطفيش "رسم مجده العلمي بنفسه من خلال قوة مؤلفاته وتخرج عدد كبير من طلبة العلم من معهده، وإجاباته لتساؤلات العديد من العلماء وفي مواضيع متباينة، وقوة الكتب والمخطوطات التي خلّفها في خزانته، إذن فالقطب "اطفيش" أصبح فعلاً: مرجعاً للمسلمين وفي جميع الأقطار.

- انتشار حركة نسخ المخطوطات وبالإمكانيات المتاحة آنذاك-إما من قِبل المؤلف نفسه أوأفراد تخصصوا في هذا النوع من الفنون-ويعتبر هذا التوجه رسالة مشفرة مفادها استمرارية هذه الإنجازات وصيانتها وتثمين قيمتها وتكريس استراتيجية التواصل بين الأجيال وديمومة المذهب الإباضي والدفاع عنه وكسب جماعات أخرى إليه سيكون حتماً وقطعاً بتفعيل حركة النسخ وتشجيعها والحث عليها، وهو ما تجسد فعلاً من نجاح النساخ في تعريف غيرالإباضيين بالمذهب الإباضي والكفاءات العلمية التي شهدها في الفترة الحديثة.

# الباب الثالث: المجالات الفكرية

- الفصل الأول: العلوم النقلية
- الفصل الثاني: العلوم العقلية

# الفصل الأول العلوم النقلية

1:التفسير وعلوم القرآن

2:الحديث الشريف وعلومه

3:العقيدة والفقه

العلوم النقلية

إن العلوم النقلية يمكننا إعتبارها أنها تدخل في سياق الجانب التاريخي، وفعلاً هناك أعلام كُثُر قد أعطوا اهتماماتهم وكتاباتهم لهذا النوع من العلوم خاصة أن وسائلها وإمكاناتها كانت متوفرة إلى حدٍ بعيد، وكأن لسان حالها يقول أن منطقة وادي مزاب ما إنحادت عن ثوابتها بل هي تُظهر أن الأعلام قد واصلوا إنتاجهم الفكري في نطاق تثبيت الإستمرارية والتواصل مع السلف، ومن هذه العلوم:

## 1: التفسير وعلوم القرآن:

كان هناك مجموعة إنتاج إباضي في تفسير القرآن الكريم وكذلك فيما تعلق بعلوم القرآن حيث:

## 1-1: تفسير القرآن الكريم:

من الأعلام الذين تركوا بصماتهم المباركة في تفسير القرآن الكريم نورد مايلي:

- تفسير الفاتحة والمسمّى (المعدن المصون على سورة الكنز المدفون) لإبراهيم بنبحمان (ت: 1232هـ /1817م)، وهو في 28 صفحة.

- تفسير آيات النور من سور النور<sup>2</sup>، لإبراهيم بن بيحمان وهو عبارة عن جواب لسائل أراد أن يعرف معنى قوله: "الله نور السماوات والأرض"، وقد أجابه في أربع صفحات.

- أصداف الدّر وأكمام الزّهر الموضوعة على سورة العصر<sup>3</sup>، لإبراهيم بن بيحمان وتاريخ نسخها حوالي أوائل القرن 14ه/20م، وهي في: 13ورقة.

- تفسير آيات من سورة الطلاق $^4$ ، لإبراهيم بن بيحمان، وقد إنتهى من التفسير سنة 1225هـ/ 1810م.

<sup>-</sup> نسخة من المخطوط بمكتبة الإستقامة (خ1)، ورقمها في الفهرس: 09، وفي الخزانة (97)، ينظر: ف.م.م الإستقامة، أفريل 2006م، ص5، وبمكتبة الحاج صالح يعلى، ورقمها (م166).

 $<sup>^2</sup>$  - ف.م.م.الإستقامة $(\pm 1)$ ،رقمها في الفهرس:324،وفي الخزانة:97، $^2$ 

<sup>3-</sup> نسخة مخطوطة موجودة بمكتبة الإستقامة (خ2)، رقمها في الفهرس: 01، وفي المكتبة (44)، وللإشارة فالمخطوط حقّقه وعلّق عليه إبراهيم محمّد طلاّي، ينظر: نفس المرجع، ص16.

 $<sup>^{4}</sup>$  – عائشة يطو، الحركة اللغوية في المغرب الإسلامي من القرن:10-13هـ، رسالة دكتوراه، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة، 200-2009م، ص16.

العلوم النقلية

- حاشية على تفسير "أنوار التنزيل وأسرار التأويل" $^{5}$ للبيضاوي وواضعها هو: إبراهيم بن بيحمان،وناسخها المؤلف نفسه قبل سنة1232ه/1817م، ج1.

- اليمن والبركة في تفسير الهدى والرحمة<sup>6</sup>، لمحمّد بن سليمان ابن إدريسو(ت: 1313ه / 1895م)، الجزء الأول في 505صفحة، وقد اشتمل هذا الجزء على تفسير سورة الفاتحة وسورة البقرة إلى غاية الآية: 191، وتتممة التفسير في الجزء الثاني.
- اليمن والبركة في تفسير الهدى والرحمة<sup>7</sup>، لمحمّد بن سليمان ابن إدريسو، الجزء الثاني، في: 139 صفحة، واشتمل هذا الجزء على تفسيرالآية 191 من سورة البقرة على غاية الآية: 36من سورة آل عمران.
- تفسير القربن الكريم  $^8$ ، امحمّد بن يوسف اطفيش "القطب"، الناسخ هو امحمّد بن يوسف اطفيش، وهو في 6ورقات، هذا التفسير هو من بداية آية "الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين "من سورة الزخرف إلى غاية الآية "فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين "من سورة الدخان.
- تيسير التفسير<sup>9</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش"القطب"، الناسخ: القطب، حوالي1311ه/1895م إلى حوالي: 1323ه/1895م والتفسير هذا من فاتحة الكتاب إلى الخاتمة، وهو في: 479ورقة.

2 02 million 05 that is 1 and 5 that is 5

<sup>.</sup> نسخة مخطوطة بمكتبة الإستقامة (خ1)، ورقمها في الفهرس: 05، وفي الخزانة: 02، من 0

<sup>6-</sup>نسخة مخطوطة موجودة في حزانة محمّد بن سليمان إبن إدريسو، رقمها في الفهرس(9)، وفي الخزانة (ب)6، ينظر: م.ش.ع.س، فهرس مخطوطات حزانة الشيخ "محمّد بن سليمان ابن إدريسو "،غرداية، فيفري 2015م، ص7.

أ- نسخة مخطوطة متواجدة في خزانة: محمد بن سليمان إبن إدريسو، رقمها في الفهرس(10) وفي الخزانة (ب) 3، ينظر: م.ش.ع.
 س،ف.م.خ: الشيخ "محمد بن سليمان ابن إدريسو "، نفسه، ص 7.

<sup>8-</sup>نسخة مخطوطة موجودة في خزانة امحمّد بن يوسف اطفيش"القطب" ،ورقمها في الفهرس(01)وفي الخزانة:أ.ب6،ينظر: ف.م.خ: مؤلفات الشيخ العلامة"امحمّد بن يوسف اطفيش"...،غرداية،الجزائر،2013م،ص129.

<sup>9-</sup> نسخة مخطوطة موجودة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس(02)، وفي الخزانة: أ-ب1-3، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات القطب "..، نفسه، ص، ص 129، 130.

الكتاب مطبوع ما بين 1325ه/ 1907م، إلى 1327هـ/ 1909م في 6 أجزاء، طبعة أخرى في عمان من سنة 1987م في 14 جزءا، وطبعة ثالثة سنة 2003م بتحقيق الشيخ إبراهيم طلاي، ينظر: إبراهيم بحاز، الشيخ امحمّد بن يوسف اطفيش- قطب الأثمة- وإسهاماته التاريخية، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد: 14، غرداية، الجزائر، 2011م، ص441.

- تيسير التفسير 10، امحمد بن يوسف اطفيش "القطب"، الناسخ: إبراهيم بن سليمان اشقبقب، قبل سنة 1332هـ/ 1913م، وهو في: 20 ورقة، هذا التفسير يبدأ من الآية: "ثم عرضهم على الملائكة" من سورة البقرة، إلى الآية: "لكل واحد منهما السدس مما ترك "من سورة النساء.

- داعي العمل ليوم الأمل<sup>11</sup> "امحمد بن يوسف اطفيش "القطب،الناسخ: إبراهيم بن سليمان الشماخي، قبل سنة1332هـ/1913م،بأجزائه:29، 30، 31، وهو في:322ورقة، فالجزء29 يبدأ من سورة الرحمان إلى آخر سور الحديد، والجزء30يبدأ من سورة المجادلة إلى آخر سورة الملك، والجزء31يبدأ من سورة المزمل.
- هميان الزاد إلى دار المعاد 12 المحمّد بن يوسف اطفيش "القطب"،الناسخ: امحمّد بن يوسف اطفيش "القطب"،ما بعد1273ه/ 1856م،وهو الربع الثاني به:478ورقة،ويبدأ التفسير من بداية سورة الأعراف إلى آخر سورة الكهف.

<sup>10 -</sup> نسخة مخطوطة موجودة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس (04)، وفي الخزانة: أ-ب2-3 ج1، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات "القطب" ..، نفسه، ص 131، الكتاب مطبوع مابين 1325هـ/1907م، إلى 1327هـ/1909م في 6أجزاء، طبعة أخرى في عمان من سنة 1982م إلى سنة 1982م في 14جزءاً، وطبعة ثالثة سنة 2003م بتحقيق الشيخ "إبراهيم طلاي"، ينظر: إبراهيم بحاز، الشيخ "امحمّد بن يوسف اطفيش" -قطب الأمة - وإسهاماته التاريخية، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد: 14، المرجع السابق، ص 441.

لقد تم طبع تيسير التفسير وهو في: 7أجزاء وفي حدود: 500صفحة، طبعة من وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عُمان، ينظر: امحمد بن يوسف اطفيش، "جامع الشمل في أحاديث خاتم الرسل"، تحقيق عبد الرحمن عميرة، مقدمة المحقق، ج1، دار الجبل، بيروت، 1988م، ص203.

<sup>11 -</sup> نسخة مخطوطة موجودة في حزانة "القطب"، رقمها في الفهرس (07)، و4 في الخزانة: أ-ب1-2 ج 29-30-31، وفي مكتبة الشيخ "أحمد الخليلي "بسلطنة عمان تكمله النسخة أو بقيتها، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات "القطب"...، نفسه، ص 132، ونسخة أحرى بمكتبة الشيخ "حمو بابا وموسى" بغرداية، رقمها في الفهرس (010-ب)، وفي الخزانة (حم 53) وهو الجزء: 31، في: 30 صفحة، أما الجزء: 29، رقمه في الفهرس (110)، وفي الخزانة (حم 20)، وهو في: 420 صفحة.

<sup>12 -</sup> نسخة مخطوطة موجودة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس (09)، وفي الخزانة: أ-ب1-1 ج2، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات "القطب" ...، نفسه، ص134، وتوجد نسخة مخطوطة أيضا في خزانة: "حمو بابا وموسى "رقمها في الفهرس (012)، وفي الخزانة: حك 05.

العلوم النقلية

- هميان الزاد إلى دار المعاد<sup>13</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش" القطب"، الناسخ: امحمّد بن يوسف اطفيش" القطب، حوالي ظهر 12 ربيع الأول 1273ه/1857م، وهو الربع الثالث، به 351 ورقة، والتفسير يبدأ من بداية سورة مريم إلى آخر سورة الصافات.

- -هميان الزاد إلى دار المعاد 14 امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ "القطب اطفيش"، من حوالي 1270هـ/ 1854م، وهو الربع الرابع، به: 1270هـ/ 1853م، وهو الربع الرابع، به: 356ورقة، والتفسير يبدأ من بداية سورة: "ص"إلى الخاتمة.
  - حاشية على تفسير <sup>15</sup>، حمو والحاج اليزجيني(عدّون)(حي في: 1223ه/1808م).
  - حاشية للبيضاوي في التفسير<sup>16</sup>، يوسف بن حمو بن عدّون(ت: 1252ه/1836م).
- تفسير سورة البقرة وأوائل سورة آل عمران إلى غاية الآية: 1736، محمّد بن سليمان ابن إدريسو (ت: 1313هـ/1895م).

# 1-2: علوم القرآن:

كان هناك إنتاجاً ذا صيت في منطقة وادي مزاب في ما تعلق بعلم "علوم القرآن "وخاصة أن هناك علاقة وطيدة بينه وبين علم التفسير، ومن هذه المؤلفات نذكر:

- منظومة فيما تضمنه القرآن من علوم مختلفة 18<sup>18</sup>، شطر بيت فيها يقول: ألا إن ذا القرآن جاء نزوله، لعبد العزيز الثميني (ت: 1223ه/1808م)، وتاريخ نسخها مابعد سنة 1187ه/1773م، وهي في ورقتين، وعدد أبياتها: 37 بيتا.

...، نفسه، ص135،وفي حزانة "حمو بابا وموسى"،رقمها في الفهرس(015)،وفي الخزانة:حك07،وهذا الجزء في:231ورقة.

. 207 سخة مخطوطة بمكتبة الإستقامة  $(\pm 2)$ ، رقمها في الفهرس: 457، وفي الخزانة: أ(140)، م $(\pm 2)$ 

<sup>13 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (10)، وفي الخزانة: أ-ب1-1ج3، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات "القطب"

<sup>14 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة"القطب"، رقمها في الفهرس: (11)، وفي الخزانة: أ-ب1-1ج4، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات القطب"...، نفسه، ص136، وفي خزانة "البكري"، رقمها في الفهرس (10)، وفي الخزانة: 1، وهذا الجزء في: 110 ورقة.

ويوجد كتاب "هميان المزاد... "مطبوع وهوفي: 6أجزاء، طبعة من وزارة التراث القومي والثقافي بسلطنة عُمان، ينظر: امحمّد بن يوسف اطفيش"، "جامع الشمل في أحاديث خاتم الرسل"، المصدر السابق، ص21.

<sup>15 -</sup> نسخة مخطوطة بمكتبة الشيخ"إبراهيم حفّار، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، المرجع السابق، ص 260.

<sup>16 -</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص111.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> - نفسه، ص 144

- جامع حرف ورش<sup>19</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش"القطب"، الناسخ: سليمان بن محمّد بن سليمان بن محمّد بن سليمان بن صالح بن إبراهيم بن سليمان<sup>20</sup>، في أوائل شعبان1312ه/1894م، وهي في: 11ورقة.

- مختصر في علم الخط شارح لما في جمع الجوامع<sup>21</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش، والناسخ: إبراهيم بن سليمان أشقبقب، قبل1332هـ/1913م، وهي في: 21ورقة.
- حمداً لمن أكرم بالقرآن<sup>22</sup>، محمّد بن سليمان بن صالح ابن إدريسو(ت: 1313ه/1896م)، وهي في6أوراق، والمنظومة خاصة في ذكر أثمان وأرباع وأحزاب القرآن الكريم، وقد تم نظمها بطلب من أخٍ في الله من سكان قصر"بريان"يُكتي أباسعيد"، وقد انتهى من نظمها يوم الخميس بتاريخ 1281ربيع الثاني 1281ه/128مبتمبر 1864م، وكان عمره آنذاك: 35سنة، والمنظومة تقع في: 211بيت.

 $<sup>^{19}</sup>$  نسخة مخطوطة موجودة في خزانة: محمّد بن سليمان ابن إدريسو، ورقمها في الفهرس: (272)، وفي الخزانة: (1)06، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: محمّد بن سليمان إبن إدريسو، المرجع السابق، ص(129)، توجد نسختان أخريان في مكتبة "القطب اطفيش"، فالنسخة الأولى رقمها في الفهرس (05)، وفي الخزانة: أ-ب4، وهي في (12) ورقة، والنسخة الثانية رقمها في الفهرس (05)، وفي الخزانة: كورقة، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: كيوكيو، ورقمها في الفهرس: (05) وفي الخزانة: كوردغ (05) وهو في: (05) ويظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: باحمد بن صالح كيوكيو، غرداية، (05) ع.س.

 $<sup>^{20}</sup>$  – سليمان بن محمّد بن سليمان بن صالح:(1273هـ/1887هـ/1887م)،ولد وعاش في أسرة علمية،فكان ملازماً لوالده معمّد بن سليمان ابن إدريسو"،وتتلمذ كذلك على يد"القطب اطفيش"،وكان من تلاميذه الأوائل النجباء،تميزت حياته بكثرة نسخ الكتب،ترك خزانة غنية بالكتب والمخطوطات النفيسة،دوره فعّال في الإصلاح الإجتماعي،تخرج عليه أعلام ومصلحون، ينظر:مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،م3،قسم المغرب،ص407،محمّد علي دبوز، فهضة الجزائر...، -1، -10.

<sup>21 -</sup> نسخة مخطوطة توجد في حزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس (08)، وفي الخزانة: أ-ب5، ينظر: ف.م.خ: مؤلفات "القطب"...، نفسه، ص133.

<sup>22 -</sup> نسخة مخطوطة موجودة في خزانة"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس (273)، وفي الحزانة (أ)10، ينظر: م.ش.ع. س،ف.م.خ: محمّد بن سليمان إدريسو، المرجع السابق، ص130.

## 2: الحديث الشريف وعلومه:

مايلاحظ أن الحديث وعلومه لم تلق عناية كبيرة من قِبَل الإباضية ومرد ذلك هو اقتصارهم على مسند الإمام ربيع بن حبيب<sup>23</sup>،ثم استعانتهم بباقي كتب الصحاح،غير أن الكثير من المؤلفات في هذا المحال قد ضاعت،والذي له باع كبير في هذا النوع من العلوم هو"امحمد بن يوسف اطفيش"القطب"<sup>24</sup>.

- شرح الأحاديث الأربعين(وتسمى: الودعانية)<sup>25</sup>، عبد العزيز بن يوسف بن موسى المصعبي اليزجيني (حي سنة: 964هـ/1556م)، وهو في: 276صفحة ، وهذه الأحاديث المشروحة هي من جمع "محمّد بن على بن ودعان الموصلى "المتوفي سنة: 494هـ/101م.

- مختصر حواشي الترتيب<sup>26</sup>، عبد العزيز الثميني، وناسخه المؤلف نفسه، وتاريخ نسخه في أوائل ربيع الثاني 1225ه/1810م أو بعده، وهو في 4أجزاء (في 587 صفحة).

نسخة مخطوطة موجودة في خزانة"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: 18، وفي الخزانة (أ) 39، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: محمّد بن سليمان ابن ادريسو، المرجع السابق، ص، ص، 11، 12، ونسخة مخطوطة كذلك في خزانة "البكر"، رقمها في الفهرس: 20، وفي الخزانة: 37، وهي في 233 ورقة، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص 14، ونسخة مخطوطة في خزانة الشيخ "عمي سعيد" رقمها في الفهرس: 041، وفي الخزانة: م 042، هي في: 043 ورقة، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ العامة، غرداية، الجزائر، ص 041.

ونسخة أخرى مخطوطة في خزانة "حموبن باحمد وبابا موسى"، رقمها في الفهرس: 030، وفي الخزانة: حدغ 97، وهي في: 10 أوراق، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "دار التعليم لآل موسى وعلى، ص5.

-ونسخة مخطوطة كذلك في خزانة:دار التلامذ(داروان)بغرداية،رقمها في الفهرس:63،وفي الخزانة: إ59،وهي في: 223 ورقة، ينظر: م.ش. ع. س،ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، ص26.

-ونسخة مخطوطة بمكتبة الإستقامة (خ1)، ورقمها (37)، وهذا المخطوط مطبوع طبعة حجرية في جزء واحد، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م3، ص538.

مسند الإمام الربيع بن حبيب:هو مسند لأبي عمرو الربيع بن حبيب الفراهيدي العماني مولداً والبصري علماً وإقامة،والمولود سنة 80 سنة 80ه/699م والمتوفي سنة 175ه/المسند عبارة عن رسالة في الإعتقادات كتبها الربيع بن حبيب ارداً على خصومه،فهو كتاب في الحديث النبوي،وهي روايات عن شيوخه الكثيرين،وخاصة ضمام بن السائب وأبو عبيدة، وأبو نوح عن حابر بن زيد عن الصحابة، والمسند يضم 743حديث، ينظر:الربيع بن حبيب الفراهيدي،الجامع الصحيح،ط1، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان،2011م،ص،3.4

<sup>24-</sup> عائشة يطو،المرجع السابق،ص21.

<sup>.13،</sup> عنصحة مخطوطة بمكتبة الإستقامة (خ1)، رقمها في الفهرس: 30، وفي الخزانة: 58، ص $^{26}$ 

- وفاء الضمانة بأداء الأمانة <sup>27</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، والناسخ هما: "عيسى بن إبراهيم"، و"إبراهيم بن سليمان الشماحي"، قبل1306ه/ 1888م، وفيه الجزء الأول في: 448ورقة، وهذا الكتاب هو في فصلين، فصل في أنواع الحديث، وفصل في حمل الحديث والعمل بالحديث الضعيف، ثم أورد 40 حديثاً في أبواب مختلفة.

- وفاء الضمانة بأداء الأمانة 28، امحمد بن يوسف القطب، والناسخ هو بابه بن الحاج سليمان الداوي، عشية الخميس 3 شعبان 1309ه/ 1891م، وفيه الجزء الثاني في: 449ورقة.
- إطلالة الأجور وإزالة الفجور<sup>29</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو نفس المؤلف، وهي في: 14ورقة.
- ترتيب الترتيب <sup>30</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش "القطب"، الناسخ هو نفس المؤلف، قبل سنة 1280ه /1863م، وفي الجزء الأول، والجزء الثاني والجزءان من: 32ورقة، وللعلم فترتيب الترتيب عبارة إعادة ترتيب مسند "الربيعبن حبيب"، وهذا بعد أن قام بترتيبه "أبو يعقوب يوسف الورجلاني "31".

 $<sup>^{27}</sup>$  - نسخة مخطوطة في حزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس (22)، وفي الحزانة: أ-د1-1 ج1، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص $^{145}$ ، الكتاب: مطبوع طبعة بارونية، مصر، سنة  $^{1306}$ ه  $^{1888}$ م.

<sup>28 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (24)، وفي الخزانة: أ-د2-1 ج1، ينظر: نفسه، ص147، الكتاب: مطبوع بمطبعة الأزهار الرياضية، مصر، 1325ه/ 1907م.

<sup>-</sup>ونسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة(أي جزء ثاني)، في 259ورقة، نسخ نفس المؤلف، رقمها في الفهرس: (23)، وفي الخزانة: أ-12 ج2. - ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: ابن إدريسو، رقمها في الفهرس: (19)، وفي الخزانة: (أ) 115، والناسخ: هو المؤلف نفسه، وهي في: 9 أوراق.

<sup>29 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (15)، وفي الخزانة: أ-و13/2، والكتاب مطبوع طبعة حجرية سنتى: 1314هـ/289م، 1326هـ/ 1908م.

<sup>-</sup> أنسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (16)، وفي الخزانة: أ-د2، ف.م.خ: "القطب اطفيش"، نفسه، ص 141، وهو مطبوع طبعة حجرية، الجزائر: 1326هـ/1908م.

<sup>31 -</sup> مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب،م4،ص840.

- جامع الشمل في أحاديث خير الرسل<sup>32</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، والناسخ هو المؤلف نفسه، وفيه: 89ورقة.

- حاشية على القناطر<sup>33</sup>، المحمّد بن يوسف اطفيش"القطب"، والناسخ هو المؤلف نفسه، حوالي أواسط جمادى الثانية 1319ه/1901م، وهو في: 30ورقة.
- الحاشية المقصودة في التأليف هي الحاشية التي وضعها المؤلف على كتاب "قناطر الخيرات" للشيخ "إسماعيل الجيطالي<sup>34</sup>، وتحديداً في فصل: "فضل العقل وشرفه"، والباب الأول في البيان: فضل العلم، ثم أبواب: الصلاة، العلوم...

32 نسخة مخطوطة توجد في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (17)، وفي الخزانة: أ-د2، ف.م.خ: "القطب اطفيش"، ص142، الكتاب حققه محمّد عبد القادر عطا، كما طبع طبعة بارونية سنة 1304هـ/1887م.

في كتاب "جامع الشمل في أحاديث خاتم الرسل "نجد أن "امحمد بن يوسف اطفيش "قد إطّلع على كثير من كتب الصحاح وغالبية السنن (فالمؤلف إختار بعض أحاديثه من صحيح الإمام البخاري، وصحيح الإمام مسلم، كما استقى متنه من موطأ الإمام مالك، ومن صحيح الربيع بن حبيب، ومن "حلية أبي نعيم"، ومن "مستدرك الحاكم، ثم من "مسند الفردوس "للديلمي، و"سنن الدارمي"، فأخذ من همنا مع منهجه في جمع حديث الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - كما نقل الكثير من "سنن أبي داود "و"سنن الترميذي"، و"سنن إبن ماجة"، ثم أخذ من الإمام الطبري، ثم "السنن الكبرى أوشعب الإيمان أوالأسماء أوالصفات للبيهقي.

واعتمد أيضًا على "ألقاب الشيرازي" وعلى "جامع إبن الخطيب"، وعلى تفسير وتاريخ إبن جرير "للطبري، وعلى "تاريخ ابن عساكر"، وعلى "طبقات ابن سعد"، وغيرها من أمهات الكتب. ثمّ إن كتابه "جامع الشمل... "قسّمه إلى قسمين:

القسم الأول:تناول فيه السنة النبوية الشريفة وماتحتويه من أقوال وأفعال. والقسم الثاني: خصصه لمصطلح الحديث.

ففي القسم الأول قسمه إلى كتب، وقد بدأها بكتاب التوحيد والإيمان وختمه بكتاب"الإرث"وبين هذين الكتابين أكثر من ستين كتابًا تناول فيها:العلم والعمل، والنعمة والشكر والتوبة والقدر والساعة وأشراطها والبعث والسؤال،ثم إنتقل إلى أبواب الفقه في باقي الكتب حتى كاد يغطي فيها معظم أبواب الفقه.

بينما القسم الثاني فخصصه إلى مصطلح الحديث فتناول في الحديث المرسل، والحديث المنقطع ثم المفصل والمقطوع، ثم الحديث الصحيح، ثم تعرض إلى أصح الأسانيد، ينظر: اطفيش، جامع الشمل..."، المصدر السابق، ص- ص31-34.

33 - نسخة مخطوطة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: 18، وفي الخزانة: أو 5/1، ينظر: المرجع السابق، ص143، ثم هذه الحاشية هي ليست الحاشية الأخرى على القناطر الموجودة في خزانة القطب الرمز: "أو 5 ج1".

<sup>34</sup> - إسماعيل الجيطالي(ت:سنة:750هـ/1349م)،أحد العلماء البارزين،ولد بجبل"نفوسة"،ونشأ في مدينة"جيطال"، اشتهر بحافظته القوية،وشدّته في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،سُجن بأمر من أمير طرابلس الغرب مدة من الزمن،ثم خروجه من سجنه استقر في جزيرة جربة،وتفرغ للتدريس ولُقب بفيلسوف الإسلام"تشبيها بأبي حامد الغزالي"،وله مجموعة مؤلفات منها:قناطر الخيرات في 5 أجزاء، وكتاب الحساب وكتاب الفرائض،وغيرها...،ينظر:مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب، م2، ص - 114-110.

العلوم النقلية

- كتاب أجور الشهور على مرور الدهور<sup>35</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، والناسخ هو المؤلف نفسه، وفي 4 أوراق.

- كتاب الغسول من أسماء الرسول(ص)<sup>36</sup> امحمد بن يوسف اطفيش، والناسخ هو نفس المؤلف، بعد سنة 1290هـ/1873م، وهو في: 83ورقة، والكتاب هو إجابات عن أسماء النبي عليه وسلم.

#### 3: العقيدة والفقه:

لقد أسهم علماء وادي مزاب مساهمة فاعلة في إنتاجهم العلمي في هذا الإختصاص، خاصة وأن اعلامهم كانوا في أمس الحاجة إلى تثبيت المذهب الإباضي مع إبراز علاقات التواصل والتجاذب مع باقي المذاهب الدينية الإسلامية، ثم ربط الأفراد الإباضيين بأصول مذهبهم في الجانب الفقهي علماً وأن الفقه الإباضي في وادي مزاب اجتهد كثيراً في هذا المجال ولنا مثالاً حياً عن كتاب "النيل".

## 1-3: العقيدة وأصول الدين:

في مجال العقيدة ظهر إهتمام الإباضيين به كثيراً، ما تعلق ببعض الجوانب التوحيدية بتبيان أن المذهب الإباضي هو كباقي المذاهب الدينية الإسلامية يؤكد على ضرورة الجزم بأن ما أقرّ به الرسول على صلى الله على على على من عند ربه سبحانه وتعالى للناس كافة، من أحكام وشرائع وللعلم فأعلام وادي مزاب اعتمدوا على ما أنتجه علماء المسلمون الكبار في هذا الجال.

من مؤلفات أعلام مزاب في العقيدة وأصول الدين في التاريخ الحديث نذكر:

<sup>...</sup> 

 $<sup>^{35}</sup>$  – نسخة مخطوطة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: 19، وفي الخزانة: أو 13، ينظر: نفسه، ص 144، والكتاب طبع في سنتي: 1299هـ/1881م، من قبل "أبي بكر بن قاسم بن أبي الحاج القراري "وكان البيع بدكانه بشارع "لالير "بمدينة الجزائر، وسنة 1310هـ/1892م بطبعة بارونية، توجد نسخة مخطوطة أخرى في نفس الجزانة "القطب" والناسخ هو من جبل نفوسة لكنه مجهول، وهي في: 71 ورقة، رقمها في الفهرس: (20)، وفي الجزانة: أو 13/1، وهناك نسخة في مكتبة الراقي ببلدة غرداية ورقمها: 1 و ، هناك تعديل من المؤلف للعنوان المذكور سابقاً فيسمى الآن: "إطالة الأجور وإزالة الفجور"، والكتاب بعد المقارنة يعتبر توسعة لكتاب: "أجور الشهور على مرور الدهور".

<sup>36 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (21)، وفي الخزانة: أ-هـ 5، ينظر: نفسه، ص145، الكتاب مطبوع سنة: 1318هـ/1902م، وقد التزم بطبعه "داود بن إبراهيم بن داود".

- جواب سؤال البهلولي<sup>37</sup>،عيسى بن إسماعيل أبو مهدي(ت: 971ه/1563م)،وهو في:19ورقة، وهو رد على "أبي الحسن البهلولي" الذي كفّر الإباضية 38.

- نظم في التوحيد<sup>39</sup>، عيسى بن إسماعيل أبو مهدي، الناسخ هو: عبد العزيز بن سعيد بن عامر النفوسي الجرجيني، حوالي سنة 970هـ/1562م وهو في: 2ورقة، وهي تتكلم عن وحدانية الله سبحانه وتعالى وألوهيته وربوبيته.
- منظومة:قال الفقير طالب التيسير<sup>40</sup>، عيسى بن إسماعبل، الناسخ هو: عبد العزيز بن سعيد بن عامر النفوسي الجرجني، حوالي سنة: 270ه/1562م، وهو في: 2ورقة، وتتحدث المنظومة عن: إخلاص العبودية لله تعالى، العمل بالأوامر والطاعات، الإبتعاد عن المعاصى، وعدد أبياتما 50 بيتاً.
- رسالة بليغة في "الرد على بعض الطاعنين في المذهب الإباضي "<sup>41</sup>، "عيسى بن إسماعيل بن موسى"، وفيها يدافع عن صديق له أصبح معتقداً في المذهب الإباضي أو ماكان يطلق عليه بمذهب أهل الحق والإستقامة، كان ذلك في سنة 929ه/1522م.
- رسالة إلى أهل وارجلان<sup>42</sup>، "عيسى بن إسماعيل بن موسى"، وفيها دعوى صريحة لأهلها بانتهاج الصراط المستقيم.

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (48)، وفي الخزانة: د. غ33، ونسخة أحرى مخطوطة في خزانة: دار التلاميذ "داروان "بغرداية، لنفس المؤلف، وهي في: 12 ورقة، ورقمها في الفهرس: 83، وفي الخزانة: إ/دغ 14، والأجوبة تضمنت مسائل: الإيمان قول وعمل، الخلود، الشفاعة، الرؤية، خلق القرآن، ينظر: م. ش. ع. س، ف. م. خ: "دار التلاميذ "بغرداية، المرجع السابق، ص 35.

<sup>38 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م30، ص679. - نجد أن "أبا مهدي "قد إظهر في مقدمة هذا الرد فضائل المذهب الإباضي وسبقه التاريخي، وقد ختمها بقوله: "والذي لم يظهر من قولك أنك لم تطلع على المذهب وأصول الإختلاف فكتبنا لك هذا الكتاب ليتبين لك الخطأ من الصواب، مشتملًا على العقيدة الوهبية الإباضية ومتضمنًا للجواب على المسائل الآتية بالأدلة القاطعة والبراهين الواضحة والحجج المنيرة الساطعة من الكتاب والسنة وإجماع الأمة "، ثم نجد أن "أبا مهدي "قد إستند في رده على مقارن وجاء بحججه من أمهات مصادر الكتابات الإباضية منها: "موجز أبو عمار، دليل أبي يعقوب يوسف الوارجلاني، ينظر: فرحات الجعبيري، البعد الحضاري للعقيدة الإباضية، ص166.

<sup>39-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ: بغرداية، رقمها في الفهرس: (855)، وفي الخزانة: إ/دغ334، ينظر: نفسه، ص، ص350، 351

<sup>40 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "دار التلاميذ "بغرداية، رقمها في الفهرس: (852)، وفي الخزانة: إ/دغ334، ينظر: نفسه، ص349.

<sup>.679 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م3 المرجع السابق، ص41

<sup>&</sup>lt;sup>42</sup> - نفسه، ص679.

- نظم: "الحمد لله الذي أرشدنا": 43 صالح بن إبراهيم بن أبي صالح (حي في سبعينات ق: 10هـ /16م)، الناسخ هو: الحاج بن أبي القاسم بن امحمّد إبن إسماعيل القراري، حوالي 1234هـ /1818م، وهي في: 3 أوراق، والمنظومة في: 118 يبتاً وتخص مسائل المعتزلة، إختلاف الإباضية، مسائل الصفرية.

- منظومة: "يامن يقول بقدم القرآن "<sup>44</sup>، "أبو القاسم بن يحيى المصعبي الغرداوي "(ت:1102هـ/ 1690م) الناسخ هو: سليمان بن بكر الفهري المليكي <sup>45</sup>، خلال النصف الأول من القرن 14هـ/ 20م، وهي في: 6 صفحات.
  - جواب على قادح من مازونة 46، محمّد بن الحاج بن أبي القاسم المصعبي الغرداوي (ت: 1129هـ / 1716م) الناسخ هو: موسى بن بلقاسم النفوسي، في أواخر القرن: 12هـ /18م، وهو في: 12ورقة.

\_\_\_\_

<sup>43 -</sup> نسخة مخطوطة بخزانة "البكري"، رقمها في الفهرس: (489)، وفي الخزانة: 59، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص،ص 240 241.

<sup>44 -</sup> نسخة مخطوطة موجودة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (390)، وفي الخزانة: 08، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م.خ، "محمّد بن أيوب..."، المرجع السابق، ص190.

<sup>45 -</sup> سليمان بن بكر المهري المليكي: أحد علماء مليكة، وأحد قدماء تلاميذ "القطب" اطفيش، وقد سخّر وقته في نسخ الكتب، خاصة كتب شيخه "القطب"، ومارس العلم والإفتاء، والتحارة، من تلاميذه: أبو اليقظان إبراهيم، الحاج أحمد بن صالح السكوتي (ت:1937م)، وابنه الحاج "محمّد بن سليمان المطهري "، انضم إلى حلقة العزابة سنة 1942م، ينظر: أبو اليقظان، المصدر السابق، ج2، ص191 محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية م3، ص، ص408، 409.

 $<sup>^{46}</sup>$  - نسخة مخطوطة في الخزائن الثلاث (أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح)، رقمها في الفهرس: (28)، وفي الخزائة: ش ص/ دغ 130، ينظر: م.ش.ع.س، ف.م. خ: "الخزائن الثلاث..."، غرداية ، الجزائر، ماي 2005م، ص 11، نسخة أخرى في خزانة "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (190)، وفي الخزانة: 41، والناسخ: أبو القاسم بن محمّد بن أبي القاسم، حوالي منتصف القرن: 12ه / 18م، وهو في: 7 أوراق، والرد إستهله في توضيح معتقد الإباضية، ثم تطرق إلى الرد على المازوني الذي أنكر صحة زواج المزابي، ينظر: م.ش.ع.س، ف.م.خ: محمّد بن أيوب، المرجع السابق، ص 91، ونسخة أخرى في خزانة: "دار التلاميذ" بغرداية، رقمها في الفهرس: (90)، وفي الخزانة: 1/(200)، وهي الخزانة: 1/(200)، وهي الخزانة: د.غ 1/(200)، وفي الخزانة: د.غ 1/(200) والإشارة فهذا الكتاب مطبوع).

- حاشية السؤالات<sup>47</sup>، أبو بكر بن يوسف بن أبي بكر الغرداوي المصعبي (حي سنة:1206هـ / 1771م) الناسخ: المؤلف نفسه، حوالي سنة 1186هـ/1772م، وهي تتناول الفرق بين الخلق والجعل، وبينت موضوع الشرك.

- رد على قادح في شهادة الإباضي <sup>48</sup>، يوسف بن محمّد المصعبي (ت:1187ه/1773م)، وهو في: 7 أوراق.
- حاشية المصعبي على شَرْعَيْ: الجيطالي وقاسم الوراني على نونية أبي نصر 49، يوسف بن محمّد المصعبي، النسخ: حوالي القرن12ه/18م، وهي في:59ورقة.
- حاشية الديانات<sup>50</sup>، يوسف بن محمّد المصعبي، الناسخ: حمو بن باحمد بابا وموسى، قبل سنة 1376هـ/1956م، وهي في: 8أوراق، والحاشية هي تتممة لحاشية الشيخ: "عبد الله بن سعيد السدويكشي"، وحاشية كتاب الديانات هي لـ"عامر الشمّاخي" في التوحيد.

47-نسخة مخطوطة موجودة في خزانة:دار التعليم"لآل موسى وعلي"،رقمها في الفهرس:(22)،وفي الخزانة:مع/28،ينظر: م.ش. ع.س، ف.م.خ: دار التعليم"لآل موسى وعلى"،المرجع السابق،ص9.

48 - نسخة مخطوطة في خزانة:دار التعليم"لآل موسى وعلي"، رقمها في الفهرس: (26)، وفي الخزانة: مع/دغ60، ينظر: نفسه، ص10.

تمثلت في رفع قضية سنة 1742هـ/1713هـ/1711هـ/1713هـ/1741هـ/174م إلى القضاء في طرابلس، وقد رأس بعض القضاة ردّ شهادة مجموعة من الشهود كونم إباضية وقد وقع هذا في عهد"أحمد باشا" (1123هـ/1711هـ/1711هـ/1745م)، ومن خلال هذا الحدث فقط كتب "يوسف المصعبي" إلى إباضية حبل نفوسة، ووجّه رسالة إلى والي طرابلس "أحمد باشا"، وبيّن في مقدمتها سبب الشكوى وفيها تأسف على ما أصبح عليه المسلمون، ثم بنى ماكتبه على أصل وفرع خاتمة، ففي الأصل أبرز فيه حقيقة العقيدة الإباضية، أما الفرع فبيّن فيه إنطلاقًا من أقوال علماء المالكية بضرورة قبول شهادة أهل القبلة وعدم تكفيهم، وبالفعل فبعد هذه الرسالة تمّ الإقرار بشهادة الإباضية في طرابلس. ينظر: فرحات الجعبيري، البعد الحضاري... من من 170، 170

49 - نسخة مخطوطة في حزانة الشيخ "عمي سعيد"، رقمها في الفهرس:(51)، وفي الخزانة: د. غ29، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ العامة المرجع السابق، ص21.

50 - نسخة مخطوطة في خزانة: "محمد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (10)، وفي الخزانة: 14، ينظر: م.ش.ع. س، ف.م.خ: "محمد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص5. لقد تطرق يوسف المصعبي في هذا الشرح لعدة قضايا منها: الولاية والبراءة والبراءة والوقوف ثم الإلحاح على الولاية والبراءة من الأشخاص مع ذكر شروطها، ثم قضية الإمامة فتناولها ضمن سياق تحليل الأدلة على وجود الأخرة وهل الجنة والنار مخلوقات أم لا، كما عرف النفاق والكبائر والصغائر، وفي الأخير رد على من ينكر السنة والرأي، وميّز بين العلم والجهل، وما يلاحظ في هذا الرد أن "يوسف المصعبي" إعتمد على ما لا يقِل عن 30مصنّقًا إباضيًا و12 مصنّقًا غير إباضي، وعرض آراء حل الفرق الإسلامية مع الإجتهاد في الرد على مواقفها غير المتفقة والآراء الإباضية ومنه إثبات مع ما يتفق والموقف الإباضي: ينظر: فرحات الجعبيري، البعد الحضاري...، ص153.

- حاشية على كتاب شرح الجهالات<sup>51</sup>، "يوسف بن محمّد المصعبي"، والناسخ هو: سليمان بن يوسف المصعبي بتاريخ: 1241ه/1825م، وهي في 49 ورقة، وشرح الجهالات لأبي عمار.

- حاشية على رسالة تبغورين في أصول الدين $^{52}$ ، "يوسف بن محمّد المصعبي"، والناسخ هو: عدون بن بابه بن عدون سنة 1252ه/1836م، وهي في : 71 ورقة.
- معالم الدين<sup>53</sup>، عبد العزيز بن إبراهيم الثميني (ت: 1223ه/1808م)، تاريخ النسخ: صبيحة الخميس 05 ذي الحجة 1320ه/1902م، وهو في: 354صفحة.

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup> - نسخة مخطوطة بمكتبة آل بدر، رقمها في الفهرس: 075،وفي الخزانة: [47/ع10]، ينظر:ف.م.مكتبة آل يدر، غرداية، فيفرى 1994م، ص26.

<sup>52 -</sup> نسخة مخطوطة في مكتبة آل يدر، رقمها في الفهرس: 074، وفي الخزانة: [55/ع9]، ينظر: نفسه، ص25. وقد حققها الباحث: "حمو بن عيسى الشيهاني"، ينظر: عائشة يطو، المرجع السابق، ص17، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة "كيوكيو"، رقمها في الفهرس: (5)، وفي الخزانة: كو5، وهي في: 107 صفحة، ينظر: ف.م. خ: كيوكيو، ص5. إن كتاب "أصول الدين "قد حققه كذلك "عمرو خليفة النامي "تحقيقًا علميًا وقد ألحقه بأطروحته، أما حاشية "أبي يعقوب يوسف المصعبي "، فقد تتبع كتاب "أصول الدين "من البداية إلى النهاية، مع الوقوف عند كل ما يظهر له غامضًا، وكثيرًا ما يبتعد عن مالا يحتاج إلى شرحه، وقد إعتمد في هذا الشرح على حاشية المحشيّ وقد ذكر هذا الأخير ما لا يقل عن مائة مرة، وفي الشرح يلاحظ بأنه يقارن بين نصوص مختلفة مع الشرح على حاشية المحسني وترجيحها مرة أخرى، واعتمد على مصادر إباضية منها: تفسير "هود بن محكم الهواري"، و"الدليل والبرهان "لأبي يعقوب الوارحلاني"، ومصادر غير إباضية منها: "تفسيرالبيضاوي"، ينظر: فرحات الجعبيري، البعد الحضاري... ص – ص 143 – 146.

<sup>53 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة "البكري"، رقمها في الفهرس: (32)، وفي الخزانة: د. غ43، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: البكري، المرجع السابق، ص26، ونسخة أخرى مخطوطة بعنوانها: معالم الدين فوائد من كتاب، في حزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (46)، وفي الخزانة: (أ) 82، وهي في: 3 أوراق وقد اشتملت الفوائد: ما يدين به الإباضية، تعريف التوحيد وتحديد بعض المصطلحات المتعلقة بمباحثه، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: ابن إدريسو، المرجع السابق، ص24، ونسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (47)، وفي الخزانة: (أ) 52، وهي في: 9 أوراق، والفائدة احتوت على خاتمة ذكر الفِرق الإسلامية، مع بيان مايدين به الإباضية، ينظر: نفسه، ص25، ومعالم طبع في سلطنة عمان، وهو في إطار الدراسة والتحقيق من قبل الباحث "عمر بن إسماعيل" قلاع الضروس، في إطار رسالة ماجستير.

- النور<sup>54</sup>، عبد العزيز الثميني، و"النور"هو مختصر شرح التلاتي للقصيدة: النونية للشيخ "أبي نصر فتح بن نوح "<sup>55</sup>، في أصول الدين، وهو في: **536** صفحة.

- بيان كبائر الشرك من كبائر النفاق $^{56}$ ، يوسف بن حمو بن عدون اليسجني (ت:1256هـ/ 1836م)، وهو في: 5أوراق.
- شرح القصيدة النونية للموشائي<sup>57</sup>، محمّد بن سليمان ابن إدريسو (ت:1313ه/1895م)، الناسخ: "صالح بن حمد بن سليمان ابن إدريسو"، في 27رجب1305ه/1887م، وهي في:132 ورقة.
  - نظم عقيدة التوحيد<sup>58</sup>، محمّدبن سليمان ابن إدريسو، وهي لعمرو ابن جُميع في198بيتاً.

<sup>54 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة الشيخ "حمو بن باحمد باباو موسى"، رقمها في الفهرس: (056)، وفي الخزانة: حط13 ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "حمو بن باحمد وموسى"، المرجع السابق، ص23، هذه النسخة مطبوعة طبعة حجرية بالمطبعة البارونية بمصر، يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص109. في هذا الشرح نجد "الثميني "نجتهد في تهذيب "المختصر "مما لحق به من تكرار، مع إثرائه بمعان مناسبة وقال في هذا: "فوجدته شرحًا جامعًا للمقصود بالذات وبالقصد الأول من فرائد العقائد الدينية، وحاويًا للمقصود والغرض، وبالقصد الثاني من موائد القواعد النحوية ولطائف الأسرار المعانيّة وكاشفًا عن وجوه المحدّرات البيانية، وحيّدًا بجواهر من المحسّنات البديعية، ودرر من القوانين المنطقية وكنوز غزيرة من المسائل الفقهية، واضعًا الكلّ عل طرف التمّام، بحيث يجتنبه منه طالبه بأدني إلمام "، ينظر: فرحات الجعبري، البعد الحضاري...، ص162.

<sup>55 -</sup> فتح بن نوح"أبو نصر"الملوشائي:(النصف الأول:ق:7ه/13م):عالم وشاعر من علماء قرية تملوشايت بجبل نفوسة بليبيا، كما كان واعظا وذا دراية بعلم الكلام وزاهداً،له مجموعة مؤلفات منها:"النونية في أصول الدين"[مطبوع]،وقد شرحها مجموعة شيوخ،والقصيدة الرائية في الصلاة [مطبوع]،و"النونية"في موضوع خلق القرآن وغيرها من المؤلفات، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص، 703، 704.

<sup>56 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (32)، وفي الخزانة: د. غ43 ، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص21.

<sup>&</sup>lt;sup>57</sup> - نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس(35)، وفي الخزانة: (ب8، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص، ص 20،19.

 $<sup>^{58}</sup>$  - نسختان مخطوطتان في حزانة ابن إدريسو،الأولى رقمها في الفهرس:(276)،وفي الخزانة:(ب $^{80}$ ،وهي في: $^{50}$ أوراق،والثاني رقمها في الفهرس:(277)،وفي الخزانة:(أ)،وهي في: $^{70}$ أوراق،موعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب، م $^{80}$ ، وقمها في الفهرس:(277)،وفي الخزانة:(أ)،وهي في: $^{70}$ أوراق،موعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب، م $^{80}$  الخرائر الحديثة، ج $^{10}$ المرجع السابق، ص $^{100}$  المصدرالسابق، ص $^{100}$  المصدرالسابق، ص $^{100}$ 

الفصل الأول العلوم النقلية

- نظم في أصول الدين<sup>59</sup>، محمّدبن سليمان ابن إدريسو.
- إزهاق الباطل بالعلم الهاطل<sup>60</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش "القطب"، وهو في: 18 ورقة، وهذا الكتاب هو عبارة عن ردّ على المدعويْن: "حمّى الطاهربن عمارة"، و"الحاج موسى بن محمد الشريف"، وهما اللذان حكمًا على الإباضية بالشرك، وطبقًا على الإباضيين من الأحكام ما يجري على ملل الشرك.
- الذخر الأسنى من الأسماء الحسني 61، محمّد بن يوسف اطفيش "القطب"، والناسخ هو المؤلف نفسه، ما بعد سنة: 1293هـ/1876م، وهو في: 56ورقة.
- -تقريرات على حاشية الديانات<sup>62</sup>،امحمد بن يوسف اطفيش"القطب"،الناسخ:إبراهيم بن سليمان أشقبقب مابعد سنة:1326ه/1908م، وقبل سنة1332 ه/1913م، وهو في:39ورقة، كتاب "الديانات "للشيخ "أبي ساكن عامر على الشماخي "،والحاشية للشيخ "عبد الله بن سعيد السدويكشي " مع تتمة للشيخ "يوسف بن محمّد المصعبي".
- حاشية على الموجز<sup>63</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو:المؤلف نفسه، وهي في: **121**ورقة، وهذا الكتاب هو حاشية على كتاب الموجز لأبي عمار عبد الكافي، وهذه الحاشية تعد من أواخر مؤلفاته.
- رَدُّ الشَّرُودْ إلى الحوض المورُودْ 64°، "امحمّد بن يوسف اطفيش"، الناسخ: المؤلف نفسه، حوالي 13ربيع الثاني 1286ه/1869م،وهو في: 113ورقة،فالكتاب محتواه يتضمن محاربة الجهل والظلال،وتوجد به حجج رسالة الرسول-عليه وسلم-

<sup>59 -</sup> يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص145.

<sup>60 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "إبن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (21)، وفي الخزانة: (أ)46، ينظر: م.ش. ع.س، ف.م. خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص، ص13، 14، والكتاب مطبوع سنة 1317هـ/1900م.

<sup>61 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (25)، وفي الخزانة: أ-ه. ق، ينظر: ف.م.خ: القطب، المرجع السابق، ص151، الكتاب مطبوع طبعة حجرية سنة: 1356ه/1908م.

<sup>62 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (26)، وفي الخزانة: أ-هـ17، ينظر: نفسه، ص، ص152، 151.

<sup>63 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (27)، وفي الخزانة: أ-هـ3، ينظر: نفسه، ص152.

<sup>64 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة"القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (28)، وفي الخزانة: أ-و 9، ينظر: نفسه، ص153، الكتاب مطبوع سنة 1320هـ/1902م.

- شرح العقيدة 65، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ: المؤلف نفسه، حوالي سنة 1315هـ/1897م، وهو في: 270ورقة، والكتاب هو شرح لعقيد "عمرو بن جُميع".

- شرح النونية 66، المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 28 ورقة، والكتاب هو شرح لنونية "أبي نصر بن نوح المالوشائي".
- شرح تيبغورين<sup>67</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، والنسخ تم ما بعد1315ه/ 1897م وقبل1317ه/ 1899م، وهو في:201 ورقة، والكتاب هو شرح لمتن "تبغورين بن عيسى الملشوطي" 68 في أصول الدين.
- شرح على رسالة الوضع 69، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 40ورقة، والكتاب هو شرح لرسالة الوضع لعضد الدين الإيجي.

- نسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (29)، وفي الخزانة: أ-هـ2، ينظر: نفسه، ص، ص154،153،

65 - نسخة مخطوطة في حزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (29)، وفي الخزانة: أحدك، ينظر: نفسه، ص، ص 154،153، الكتاب طبع في الجزائر سنة 1326ه/ 1908م، نسخة مخطوطة أخرى في نفس الجزائة، رقمها في الفهرس: (30)، وفي الجزائة: أ- هدي الله عنوان "شرح هو في 10 أوراق، والناسخ هو: محمد بن عبد الله ، قبل سنة 1332هـ/1913م. هذا الكتاب أحذ عنوان "شرح عقيدة التوحيد "ومن تحقيق مصطفى بن الناصر وينتن، ومصادر هذا الكتاب متعددة في هذا الشرح وقد إنطلقت بالأساس من كتب: التفسير والحديث وعلم الكلام للمتقدمين والمتأخرين من الإباضيين أوغيرهم، وتجد أن القطب "اطفيش" قدم العقيدة مثلما هي عند الإباضية، فكان يناقش الأدلة ثم يرد على من يخالفه في الرأي، ليتخذ في الأخير موقفه الخاص أحيانًا ، مع توضيحه بعض مواقف الإباضية في قضايا العقيدة، وفي قضية الأمر... أن الكتاب لم يكن خاصًا بالعقيدة بل جاءت فيه فصول في مسائل فقهية إلى جانب الأصول العقدية.

هذا الشرح يمكن اعتباره نمزذجًا من كتب الخلاف المذهبي بين المؤلفات الإسلامية، فالشرح لم يخل من روح الجدل والردود، وترجيح للآراء والأقوال ورفض المخالف فيها. ينظر: امحمّد بن يوسف اطفيش "شرح عقيدة التوحيد، تحقيق: مصطفى بن الناصر وينتن، ط1، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 2001م، ص-ص25-25.

66 - نسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (31)، وفي الخزانة: أ-ها، ينظر: نفسه، ص155.

<sup>67 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة"القطب"، رقمها في الفهرس: (33)، وفي الخزانة: أ-ه4، ينظر: نفسه، ص156.

<sup>68 –</sup> تبغورين بن عيسى الملشوطي: (النصف الأول ق:6ه/12م)، أحد علماء "ملشوطة" بأريغ، أخذ علمه من علماء كبار منهم "أبي الربيع سليمان بن يخلف المزاتي، وأبي محمّد عبد الله اللتي، إتخذ غاراً له للتدريس في: "تينْ يَسْلِي "، وقد تخرجت على يديه العالمة: "عائشة بنت معاذ"، له عدة تآليف منها: "كتاب أصول الدين "، "عقيدة تيغورين "، "الأدلة والبيان "، "كتاب الجهالات "، قال عنه الشماخي: "أعظم الناس قدراً، وأشد هم عملاً "، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م 20 ص 208 معلى يحيى معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الرابعة، ص 123.

<sup>69-</sup>نسخة مخطوطة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (35)، وفي الخزانة:أه، ينظر:ف.م.خ: "القطب"،المرجع السابق، ص157.

- شرح المخمسة <sup>70</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 10 أوراق، والكتاب هو شرح لمخمسة "أبي نصر فتح بن نوح الملوشائي"، في المواعظ والنصائح.

- شرح معالم الدين<sup>71</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 43ورقة، والكتاب هو عبارة عن شرح لمعالم الدين للشيخ"عبد العزيز الثميني".
- فتح الباب للطلاب بإذن الملك الوهّاب<sup>72</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 24ورقة، هذا الكتاب يعتبر شرحاً لكتاب معالم الدين للشيخ "عبد العزيز الثميني".
- كتاب الحجة في بيان المحجة في التوحيد بلا تقليد<sup>73</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: **3**أوراق، والكتاب يوضح صفّات الله عزّ وجلّ.
  - عدم الرؤية وإدحاض مذهب أهل الفرية<sup>74</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش.
- الجُنة في وصف الجنة <sup>75</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهو شرح"القصيدة العبيرية في وصف الجنة"لأبي عبد الله محمّد الكندي".

<sup>70 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (36)، وفي الخزانة: أهد 11، ينظر: نفسه، ص15.

<sup>71 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "القطب"، رقمها في الفهرس: (37)، وفي الخزانة: أ-هـ 12/2، ينظر: نفسه، ص 158.

 $<sup>^{72}</sup>$  نسخة مخطوطة في حزانة"القطب"، رقمها في الفهرس: (38)، وفي الخزانة: أ- = 12، ينظر: نفسه، ص(39) ونسخة مخطوطة أخرى في نفس حزانة"القطب"، رقمها في الفهرس: (39)، وفي الخزانة: أ- 12/1، والناسخ هو: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، قبل سنة: 1332 هر 1332 هر 1332 هر أورقة.

<sup>&</sup>lt;sup>73</sup>-نسخة مخطوطة في حزانة"القطب"، رقمها في الفهرس: (40)وفي الخزانة: أهد1، ينظر: نفسه، ص160 ، الكتاب مطبوع سنة: 1302هـ /1885م.

<sup>74 -</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص182.

<sup>&</sup>lt;sup>75</sup> – نفسه، ص182، وهو مطبوع في سلطنة عمان سنة 1985م. جاء في مقدمة "الجنّة في وصف الجنّة": "الحمد لله الذي ثوابه الجنة، لمن أجاب داعيه، وجعل العبادة والتقوى محنّة من الإنس والجن... "وبعد: فقد دعاني الشيخ الرئيس الأصيل الفصيح البليغ... "فيصل بن حمو الفراني الإباضي الوهبي العُماني، أن أشرح العبيرية شرحًا خاليًا من الإكثار من مسائل المعقول مقتصرًا على المنقول من أحاديث الرسول، ودعا لي دعاءًا كاملًا يعم الدنيا والآخرة، فأجبته إلى ما دعا رجاء الإنتفاع بموافقة الأخ في الدين... وهي نظم الشيخ: "محمّد بن إبراهيم" صاحب (بيان الشرع الجامع من علوم الإسلام والأصل والفرع) وأولها.

لك الحمد جزلي بالذي أنا قائل شهيد على نفسي وأنت مجبرها.

وعند الإنتهاء من شرحها، وضع عليها أكثر من ستين تنبيهًا، ينظر: امحمّد اطفيش، جامع الشمل في أحاديث...،ص، ص28،27.

الفصل الأول العلوم النقلية

- إزالة الإعتراض عن مُحِقَّى آل إباض 76، امحمّد بن يوسف اطفيش.
- الرد على الصفرية والأزارقة<sup>77</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهي عبارة عن جواب لبعض علماء سلطنة عمان.
  - إن لم تعرف الإباضية ياعقبي <sup>78</sup>، المحمّد بن يوسف اطفيش.
- قذى العين على أهل الغين<sup>79</sup> امحمّدبن يوسف اطفيش، وهو عبارة عن ردعلى الإنجليزي الذي طعن
  - البرهان الجلي في الردّ على الجربي على 80، امحمّد بن يوسف اطفيش.
  - حاشية السؤالات<sup>81</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهي لأبي عمرو عثمان.
    - شرح لامية ابن النظر العماني<sup>82</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش.
- نظم: "الحمد لله على الإسلام" 83 ، محمّد بن سليمان ابن إدريسو، وهي في: 3 أوراق، وفي: 99 بيتاً، والمنظومة في ذكر أسماء الله الحسني ومعانيها،وتاريخ النظم يوافق: 17 جمادي الأولى 1309هـ/19 ديسمبر 1891م.

<sup>76 -</sup> يوسف بن الحاج سعيد،المرجع السابق،ص182،الكتاب طبع سنة1314هـ/1897م. قال الشيخ"القطب اطفيش"في مقدمة الكتاب:"...فهذا إعتقاد الإباضية الوهبية، أهل الحق في الأصول والفروع، أما إعتقادهم في الأصول:فشهادة أن لا إله إلّا الله وأن محمّدا بن عبد الله، ابن عبد المطلب، عبده ورسوله، وأن ما جاء به حق، وأن الله عزّ وجلّ موجود لا يشبهه شيء،عرضًا ولا جسمًا، ولا جوهرًا فردًا عند مثبت الجوهر الفرد..."، والكتاب هذا هو في حدود56صفحة، وقد طبعته وزارة التراث القومي والثقافة في سلطنة عُمان في مارس 1982م ، ينظر: اطفيش، جامع الشمل...،ص، ص29،30.

<sup>&</sup>lt;sup>77</sup> - نفسه، ص182 ، الكتاب مطبوع سنة 1314هـ/1897م بمصر.

<sup>&</sup>lt;sup>78</sup> - ينظر:اطفيش، جامع الشمل...،ص182،الكتاب مطبوع بتونس سنة1321هـ/1903م،ومابين1328-1333هـ/ 1914-1910م.

<sup>.</sup> فسه، ص183، طبع الكتاب بتونس سنة 1321هـ/1903م.

<sup>80 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص840.

<sup>81 –</sup> نفسه،م4،ص841.

<sup>&</sup>lt;sup>82</sup> - نفسه،م4،ص 841.

<sup>83 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة"ابن إدريسو"،رقمها في الفهرس(278)،وفي الخزانة:(أ)10، ينظر:ف.م.خ:"إبن إدريسو"،المرجع السابق، ص، ص 132،133.

العلوم النقلية

- تلخيص عقائد الوهبية في نكتة توحيد خالق البرية 84 ، إبراهيم بن بيحمان.

- ترياق الكبائر وشفاء المذنبين 85، عمر بن موسى بن عمر ابن يعقوب(ت: 1268ه/1852م).

- جواب عن أسئلة وُجِدت ملقاة في المحراب<sup>86</sup>، محمّد بن أبي القاسم الغرداوي (ت: 1129هـ / 1717م) الناسخ هو المؤلف نفسه، قبل سنة 1129هـ / 1717م، وهو في: 5 أوراق، وقد كان الرد على رسالة وُجِدت ملقاة في محراب أحد مساجد وارجلان، وفيها توضيح الفرق بين الإباضية والمعتزلة، والخلود، ورؤية الله سبحانه وتعالى، والحكم على الأنبياء والرسل قبل مبعثهم.

- متن دون عنوان، فيه شعر بيت يقول: "موازن القسط فهل لك بما"، 87، أبو مهدي عيسى بن الشيخ إسماعيل (ت: 971ه/1564م)، الناسخ هو: باب بن سليمان اشقبقب، وتاريخ نسخها في النصف الأول من القرن 14هـ/20م، وهي في: ورقة واحدة، وعدد أبياتما 14 بيتاً.

<sup>84 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م2، ص23، ونسخة مخطوطة بمكتبة الإستقامة (خ2)، رقمها (أ/دغ17)، ينظر: عائشة يطو، المرجع السابق، ص18.

<sup>85 -</sup> مجموعة مؤلفين،المرجع السابق،م3،ص653.

<sup>86 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (186)، وفي الخزانة: 41، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص، ص90،89 -

<sup>&</sup>lt;sup>87</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (482)، وفي الخزانة 19، أنظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص223، توجد نسخ مخطوطة أخرى في حزانات: -خزانة "عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (599)، وفي الخزانة م02، وناسخها: "محمّد بن سعدالله العلواني "بتاريخ أواخر القرن 13ه/ 19م، وهي في: ورقتين، عدد أبياتها: 13 بيتاً، وخزانة: دار التلاميذ بجامع غرداية، رقمها في الفهرس: (1168)، وفي الخزانة: 13، وخزانة "أبي بكر بن أحمد بن أحمد والقرن، وتاريخ نسخها: أواخر القرن 13ه/ 19م، وأوائل القرن 14ه/ 20م، وهي في ورقتين، وعدد أبياتها: 13 بيتاً، وخزانة "أبو القاسم بن يحي المصعبي "، بتاريخ حوالي مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (318)، وفي الخزانة: مع/دغ 209، وناسخها: يو ورقتين، وعدد أبياتها 13 بيتاً، وخزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، رقمها في الفهرس: (433)، وفي الخزانة: مع/دغ 209، وناسخها: يحيى بن باب العلواني، وتم نسخها حديثاً، وهي في ورقتين.

الفصل الأول

- متن دون عنوان، وهي في وصية موجهة لشريحة الشباب، وشطر بيت منها يقول: "أوصيكم يا معشر الشباب العلام البو مهدي عيسى بن إسماعيل، الناسخ هو: قاسم بن أحمد بن دادَّنون وتاريخ نسخها كان في أواخر القرن13ه/19م و أوائل القرن14ه/20م، وهي في ورقتين، وعدد أبياتها: 38 بيتاً، والقصيدة تحمل في ثناياها دعوة الشباب إلى طاعة الله عزَّ وجلَّ والتمسّك بخصال الرسول "صلَّى الله على وسلَّم".

- قصيدة دون عنوان، شطر بيت منها يقول: "ألا يطول الليل وَيُحَكَ ترقد" 89 أبو مهدي عيسى بن إسماعيل، الناسخ هو: امحمّد بن سعدالله بن كاس العلواني، وتاريخ نسخها في أواخر القرن 13ه / 19م، وهي في: ورقة واحدة، وعدد أبياتها: 8 أبيات، والقصيدة هي في محاسبة نفس الإنسان و وعضها و تذكيرها بالموت وطلب الرحمة والمغفرة من الله عزَّوجلَّ.

<sup>88</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان) بجامع غرداية الكبير "، رقمها في الفهرس: (1106)، وفي الخزانة: إ70، أنظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع نفسه، ص454، توجد نسخ مخطوطة أخرى في نفس الخزانة منها: مخطوطة رقمها في الفهرس: (1103)، وفي الخزانة: إ/دغ 187، وناسخها هو "باب بن سليمان أشقبقب "بتاريخ أواخر القرن 13 هـ الحاج سعيد "، رقمها في القرن 14 هـ (20 م، وهي في ورقتين، وخزانات أخرى منها: مخطوطة في حزانة: "محمد بن أيوب الحاج سعيد "، رقمها في الفهرس: (491)، وفي الخزانة: 19، وقد نسخها كذلك: باب بن سليمان أشقبقب "، في النصف الأول من القرن 14 هـ (20م، وهي في: ورقتين، وبأبيات عددها: 37 بيتاً ، وفي حزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (320)، وفي الخزانة: بابكر 24، وفي وناسخها هو: أحمد بن دادنون، في أوائل القرن 14 هـ / 20م، وهي في ورقتين، ومخطوطة في خزانة: "الشيخ عمي سعيد "، رقمها في الفهرس: (606)، وفي الخزانة: د.غ 95، وهي في: ورقتين، ونسخها تم حديثاً وخطوطة في خزانة "الخزائن الثلاث"، رقمها في الفهرس: (401)، وفي الخزانة: شص/دغ 104، وناسخها: صالح بن حاج موسى بن الشيخ صالح"، وقد نسخها حديثاً ، وهي في: ورقتين، في الشيت صالح"، وقد نسخها حديثاً ، وهي أبيات عددها: 38 بيتاً.

<sup>89</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "الحزائن الثلاث: أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (376)، وفي الحزانة: شص/دغ 108، أنظر: ف.م. خ: "الحزائن الثلاث"...، المرجع نفسه، ص151، وفي نفس الحزانة مخطوطة أخرى وهي في: ورقة واحدة وعدد أبياتما: 7 أبيات، وناسخها هو: أبو القاسم بن يحيى في أواخر القرن 11 هـ/17م، ورقمها في الفهرس: (377)، وفي الحزانة: شص/ دغ 155، ونسخة مخطوطة أخرى في حزانة: "دار التلاميذ (إروان) بجامع غرداية "، رقمها في الفهرس: (1089)، وفي الحزانة: إ141، وناسخها: على بن عبدالله بن الحاج أحمد، بتاريخ 1138ه/1725م.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "فلله حسن الثنا والدوام" ومالح بن إبراهيم بن أبي صالح المصعبي (حي في سنة:924هـ/1518م)، وهي في: 5 أوراق، وعدد أبياتها: 122 بيتاً، والقصيدة أبياتها تدعو إلى التوسل إلى الله سبحانه وتعالى عن طريق الرسول محمّد (صلَّى الله عليه وسلَّم)، وبالأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وبكل الخلائق التي تُسَبِح بحمدِ ربِّها، وقد تم نظمها في تاريخ 924هـ/1518م.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "بدأت باسم العلي الكرام  $^{91}$ ، محمّد بن أبي القاسم بن يحيى الغرداوي (ت:1719ه/1716م)، وناسخها هو: قاسم بن أحمد بن دادنون وهذا في أوائل القرن 1716م، وهي في: 1716وراق، والقصيدة في حَمْدِ الله على فضله وكثير نعمه وتُطالب

الإنسان بالحفاظ عليها وتجنب المعاصي فهي طريق زوال النعم وتدعو كذلك إلى الحرص على كثرة ودوام الإستغفار.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "فيا مولاي بالسبع الطويل "<sup>92</sup>، إبراهيم بن بحمان، وتاريخ نسخها تمّ حوالي أواخر القرن13هـ/19م، وهي في: ورقة واحدة، وعدد أبياتها 17 بيتاً، والقصيدة في التضرّع إلى الله سبحانه ومناجاته.

\_\_\_\_

<sup>90 -</sup>نسخة مخطوطة في حزانة:"إبن إدريسو"،رقمها في الفهرس:(354)،وفي الخزانة:(ب)12 أنظر:ف.م.خ:إبن إدريسو،نفسه، ص172.

<sup>&</sup>lt;sup>91</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس: (294)، وفي الحزانة: بابكر 24، أنظر: ف.م. خ: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، المرجع السابق، ص153، ونسخ مخطوطة أحرى في حزانات: حزانة "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (444)، وفي الحزانة: 80، وناسخها: "سليمان بن بكر المطهري المليكي "بتاريخ النصف الأول من القرن 14هـ/20م، وهي في: 45سفحات، وفي حزانة: "دار التعليم لآل موسى و علي "، رقمها في الفهرس: (397)، وفي الحزانة: مع/ دغ 137، وهي في: 5 أوراق، وفي حزانة: "الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (454)، وفي الحزانة: محائزة على بن أيوب بن نوح حزانة: الشيخ "حمو بن باحمد باب و موسى "، رقمها في الفهرس: (436)، وفي الحزانة: حدغ 45، وناسخها: "علي بن أيوب بن نوح السحني"، وهذا في حوالي منتصف القرن 12هـ/18م، وهي في: ورقتين، وفي حزانة: "دار التلاميذ (إروان) بحامع غرداية الكبر"، رقمها في الفهرس: (351)، وفي الحزانة: (ب) 12م، وأوائل القرن 14هـ/20م، وهي في: أواخر القرن 13هـ/18م، وأوائل القرن 14هـ/20م، وهي في: ورقتين، ونسخة في حزانة: "إبن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (351)، وفي الحزانة: (ب) 12م، وأوائل القرن 14هـ/30م، وهي الخزائة: شص/دغ 75، أنظر: ف.م. خ: "الحزائن الثلاث"، ألمجع السابق، ص152

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "الحمد لله على الإسلام" وهي محمّد بن سليمان بن صالح اليسحني، وناسخها: سليمان بن بكر المطهري المليكي، بتاريخ النصف الأول من القرن 14ه/ 20م، وهي في: 5صفحات، وعدد أبياتها 99بيتاً، وفي هذه القصيدة نجد ذكر لأسماء الله وتبيان لمعانيها.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "أرى كل منكر في افتقار إلى شكر "<sup>94</sup>، امحمّد بن يوسف أطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، وهذا قبل سنة 1332هـ/1914م وهي في: 3 أوراق، والقصيدة هذه في تضرع الإنسان لربّه ومناجاته له.
- قصيدة دون عنوان، وشطر بيت منها يقول: "راقب الله الجليلا" أقمد بن يوسف أطفيش، والناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، وقد نُسِخَ حديثاً، وهي في: 3 أوراق، وعدد أبياتها: 196 بيتاً، والقصيدة هي دعوة للمسلم باتباع السلوك الإيماني الحقيقي، فهناك رقابة من المولى عزّوجل عليه.
- -قصيدة دون عنوان، وفيها شطر بيت يقول: "بنيّ إتخذ من غير زوراء أصحاباً "96 ، امحمّد بن يوسف أطفيش، والناسخ هو: همو بن باحمد بابا وموسى، وقد نُسِخت حديثاً، وهي في 4 أوراق، وعدد أبياتها: 16 بيتاً، وهذه القصيدة هي دعوة صريحة في دعوة الولد إلى حُسْن إختياره للأصحاب، وتدعوه كذلك إلى الإكثار من الصلاة على حبيب الخلق محمّد -صلّى الله عليه وسلّم-.

<sup>93</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (457)، وفي الخزانة: 08، أنظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، نفسه، ص214.

 $<sup>^{94}</sup>$  نسخة أخرى في نفس الخزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (425)، وفي الخزانة:  $^{98}$  وناسخها: "سليمان بن بكر المطهري المليكي "خلال النصف الأول من القرن 14هـ  $^{94}$  من وفي في:  $^{96}$  صفحات، وعدد أبياتها:  $^{96}$  بيتاً، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "عمى سعيد"، رقمها في الفهرس: (563)، وفي الخزانة: د. غ $^{96}$  نسخها نسخاً حديثاً، وهي في: ورقتين .

<sup>95</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (465)، وفي الخزانة: 24، أنظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، نفسه، ص217، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "الخزائن الثلاث"...، رقمها في الفهرس: (329)، وفي الخزانة: شص/ دغ35، وقد نُسخت حديثاً، وهي في: ورقتين.

<sup>96</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمد أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (450)، وفي الخزانة: 24، أنظر: ف.م.خ: "محمد أيوب..."، نفسه، ص212، ونسخة مخطوطة أحرى في حزانة: "الخزائن الثلاث"...، رقمها في الفهرس: (330)، وفي الخزانة: شص/ دغ66، وهي في: 6 أوراق، وناسخها: "يحيى بن بابه الغرداوي"، بتاريخ أواحر القرن: 13هـ/19م.

العلوم النقلية

### 3-2: الفقه وأصوله:

أثرى علماء وادي مزاب الإنتاج العلمي مجموعة مؤلفات فقهية وفق قواعد المذهب الإباضي في نطاق الشريعة الإسلامية، وقد إستطاعوا إلى حد بعيد ملء الثغرات التي سادت المجتمع الإباضي في فترات سابقة، وخاصة من خلال كتاب"النيل وشفاء العليل"، ثم"شرح النيل".

### 3-2-1: أصول الفقه:

تمثل الإنتاج الإباضي في وادي مزاب في التاريخ الحديث في أصول الفقه فيما يلي:

- تحفة الأحباب في عذر أولي الألباب<sup>97</sup>، يوسف بن محمد أبو يعقوب، الناسخ هو: أبو بكر بن يوسف بن أبي بكر المصعبي، حوالي سنة 1188ه/1774م، وهي في: 4 أوراق.

- حاشية على شرح مختصر العدل والإنصاف<sup>98</sup>، يوسف بن محمد أبو يعقوب.

- نظم: "نحمد من فقهنا في الدين" <sup>99</sup> محمد بن سليمان ابن إدريسو، وهو في: 9 أوراق، والمنظومة مقسمة إلى عدة أبواب وفصول، فالثامن في الإجماع، والتاسع في الإجتهاد، والعاشر في القياس، ولعل هذه المنظومة هي نظم لكتاب عنوانه "العدل والإنصاف" من تأليف "الوارجلاني "رحمه الله (ت: 570ه/ 1174م).

- فتح الله الرحمان الأجل والعطاء الجزيل الأكمل 100، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 218ورقة، والكتاب هو شرح لمختصر العدل والإنصاف، فالشرح والمختصر هو

<sup>07</sup> 

<sup>97 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "دار التعليم لآل موسى وعلي "،رقمها في الفهرس:(62)،وفي الخزانة:مع/دغ80،ينظر: ف.م.خ: ادار التعليم لآل موسى وعلى "،المرجع السابق،ص24.

<sup>98-</sup> محموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص1032، وتوجد هناك نسخة مخطوطة بهذا العنوان في حزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (50)، وفي الخزانة: (أ) 31، وهي في: 351 صفحة، ويشترك فيها: "محمّد بن عمرو بن أبي ستة المحشّي" (ت: 1088هـ/1671م)، ويوسف بن محمّد أبو يعقوب، ينظر: ف.م. خ: "ابن إدريسو "، المرجع السابق، ص27، لم يكمل هذه الحاشية.

<sup>99 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (285)، وفي الخزانة: (أ)10، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع نفسه، ص136.

<sup>100 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (41)، وفي الخزانة: أ-ه 1 ج 1، ينظر: ف.م.خ: "القطب"، المرجع السابق، ص163.

العلوم النقلية

للعلامة "أحمد بن سعيد الشماخي أبو العباس"، والعدل والإنصاف هو لـ "أبي يعقوب يوسف الوارجلاني ".

- فتح الله الرحمان الأجل والعطاء الجزيل الأكمل 101، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: يحيى بن الحاج سعيد، وهو في: ج2وفيه: 354 ورقة.

2-2-3: الفقه: من جملة ما أنتجه أعلام منطقة وادي مزاب نذكر:

- شرح بعض الدعائم 102 ، محمد بن أبي القاسم بن يحيى الغرداوي (ت: 1115ه/1715م)، الناسخ هو المؤلف نفسه، قبل 1129ه/1716م، وهو في:46 ورقة، واحتوى هذا الكتاب شرح قصيدة "صلاة العيدين، حقوق الميت، صلاة الجمعة، وقصيدة الصيام".

- جواب في تنجيس أبوال البهائم المحللة الأكل 103 ، محمّد بن أبي القاسم الغرداوي، ونسخها تمّ حوالي: أواخر القرن12ه/18م وأوائل القرن13ه/19م، وهي في: ورقتين، وفي هذا الجواب ذكر "محمّد بن أبي القاسم" ما قاله الشاعر:

## وإذا نطق السفيه فلا تجبه فخير إجابته السكوت.

- حاشية الفرائض 104، يوسف بن محمد المصعبي أبو يعقوب،الناسخ هو:إبراهيم بن داد،في سنة 1205هـ/ 1790م، وهي في: 36ورقة.

10

<sup>101 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (43)، وفي الخزانة: أ-هـ 1 ج2، ينظر: نفسه، ص165.

<sup>102 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس: (106)، وفي الخزانة: بابكر 69، ينظر: ف.م.خ: أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، المرجع السابق، ص، ص، 50،51، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "البكري "، رقمها في الفهرس: رقع الخزانة: 119، وهي في: 46 ورقة، ينظر: ف.م. خ: "البكري "، غرداية، ديسمبر 2015م، ص 99.

<sup>103 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانتي: بنوح مصباح وصالح بابمون، رقمها في الفهرس: (29)، وفي الخزانة: باح39، ينظر: ف.م.خ: "بنوح وبابمون" ص8.

<sup>104 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس: (89)، وفي الخزانة: بابكر 14، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكربن مسعود "المرجع السابق، ص، ص41،42، نسخة مخطوطة أخرى في حزانة: "دار التلاميذ "بغرداية لنفس المؤلف، تحت عنوان "حاشية كتاب الفرائض" "للجيلاطي "، الناسخ هو: "بَامْمد بن امحمّد بن داد الزعبي المصعبي "، بتاريخ: 1278ه/ 1861م، رقمها في الفهرس: (253)، وفي الخزانة: إ207، وهي في: 55ورقة.

- أجوبة فقهية 105، محمّد بن أبي القاسم الغرداوي، وهي في: 3 أوراق، والسائل هو الشيخ "عبد العزيز بن عيسى الورجلاني "، وكانت الأجوبة تدور حول: المتصدقة على زوجها، والطلاق بالكفارة، ومال المسجد والوقف المعين، والوصية للأقرب.

- حاشية الأحكام للجناوني 106 ، يوسف بن محمّد المصعبي، النسخ بتاريخ: أواخر ذي الحجة في أواخر القرن 12هـ/18م، وهي في 38ورقة.
- -شرح قصيدة الأحكام لإبن زياد العماني 107، يحيى بن صالح اليسجني المصعبي (ت:1202هـ / 1788م)، وهي في: 6أوراق، في الكتاب فائدة من السؤالات في عدد الصحابة، وفي فضل من حمل كتاباً إلى بلد لم يكن فيه.
- شرح نظم مسائل الذرائع <sup>108</sup>، يوسف بن محمّد المصعبي، الناسخ هو: سعيد بن أبي القاسم بن إبراهيم بن أحمد الجادوي، وهذا في حوالي سنة 1224هـ/1809م، وهو في: 6 أوراق.

<sup>105 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (97)، وفي الخزانة: دغ11، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص، ص55، 55.

 $<sup>^{106}</sup>$  - نسخة مخطوطة في خزانة: "حموبن باحمد بابا وموسى"، رقمها في الفهرس: (131)، وفي الخزانة: حم $^{80}$ 0، ينظر: ف.م. خ: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، المرجع السابق، ص $^{52}$ 0، نسخة مخطوطة أخرى في خزانة: ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (91)، وفي الخزانة: (أ)6، والناسخ هو: "سليمان بن محمّد بن سليمان "بتاريخ: الثلاثاء وجمادى الأولى 1316ه (1898م، وهي في: 29ورقة، وللعلم فكتاب الأحكام وهو من تأليف الشيخ "أبي زكريا يحيى بن الخير الجناوني" (ق: 5ه/11م).

<sup>107 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (116)، وفي الخزانة: (أ)72، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص56.

<sup>108 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (58)، وفي الخزانة: دغ 49، ينظر: ف.م. خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص24، نسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (191)، وفي الخزانة: د.غ 35، والناسخ هو: حمُّ بن باحمد بن بابا عيسى العطفاوي، بتاريخ: الجمعة أواسط محرم 1265ه / 1848م، وهي في: 6أوراق، ونسخة أخرى في نفس الخزانة الأخيرة، رقمها في الفهرس: (192)، وفي الخزانة: د.غ 36، والناسخ هو: "تاجُّ بن محمّد بن لكلِّ العطفاوي" بتاريخ: الخميس أواسط صفر 1265ه / 1848م، وفي: 6 أوراق، وللعلم فهذا التأليف تمّ الإنتهاء منه سنة: 1172ه / 1758م.

- رسالة الشيخ يوسف المصعبي إلى والي طرابلس  $^{109}$ ، يوسف بن محمّد المصعبي، الناسخ هو:أحمد بن بنوح بن أحمد، في أواخر القرن13هـ/19م، وهي في 4أوراق، والرسالة هي رد على قادح في شهادة الإباضى، والوالي الذي خُصَّ بهذه الرسالة هو: "أحمد باشا"، سنة 416هـ/1756م.

- رسالة إلى على باشا بن محمّد باي تونس 110، يوسف بن محمّد المصعبي، وهي رسالة كتبت بعد أن علم "يوسف بن محمّد" بأن أحد التونسيين يشتم الإباضية ولا يقبل بشهادتهم، وقد بيّن له الشيخ "يوسف بن محمّد" حقيقة المذهب الإباضي، وكان هذا بتاريخ: 1153ه/1740م.
- مختصر المناسك ومهذّب المسالك<sup>111</sup>،إبراهيم المصعبي (حي سنة1195هـ/1780)تم النسخ في القرن 13 هرا 148م وهو في 26ورقة، هذا الكتاب هوإختصار كتاب "مناسك الحج" لإسماعيل بن موسى الجيطالي.
- حاشية الجزء الثاني من إيضاح الشيخ عامر 112، عمر بن صالح بن أبي القاسم الغرداوي (حي سنة 1200هـ/ 1755م)، الناسخ هو المؤلف نفسه، حوالي سنة 1166هـ/ 1752م.
- حاشية كتاب الأحكام للجناوني 113، عمر بن صالح بن أبي القاسم، الناسخ هو المؤلف نفسه، حوالي سنة 1167هـ/1753م.
- الأسرار النورانية على المنظومة الرائية 114 ، عبد العزيز بن الحاج الثميني (ت: 1223ه/ 1808م)، هو في: 228 ورقة، وهذا الكتاب هو اختصار لكتاب "الأزهار الرياضية "للشيخ عمرو التلاتي"، والرائية

<sup>100</sup> 

<sup>109 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "بنوح مصباح وصالح بابمون "،رقمها في الفهرس:(32)،وفي الخزانة:باح37، ينظر:ف.م.خ: "بنوح بابمون"، المرجع السابق،ص9.

<sup>110 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص1032.

<sup>111 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (192)، وفي الخزانة: د. غ138، ينظر: ف.م.خ العامة، المرجع السابق، ص71، ونسخة مخطوطة في مكتبة "إيروان" رقمها (مج77)، ينظر: عائشة يطو، المرجع السابق، ص20.

<sup>112 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (138)، وفي الخزانة: د. غ26، ينظر: نفسه، ص52.

<sup>.53 -</sup> نسخة مخطوطة في الخزانة العامة، رقمها في الفهرس: (411)، وفي الخزانة: م69، ينظر: نفسه، ص63.

السابق، عطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (103)، وفي الخزانة: 54، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، 58، وخزانة آل فضل، رقمها (خ.م 57) هـ المرجع السابق، ص 58، ونسخة مخطوطة أخرى في مكتبة الإستقامة (خ1)، رقمها (57)، وخزانة آل فضل، رقمها (خ.م 57) هـ المرجع السابق، ص 19.

هي قصيدة في الصلاة وأحكامها، لأبي نصر فتح بن نوح الملوشائي، وقد أنهى الثميني هذا التأليف سنة 1212هـ/ 1797م.

- المصباح المقتبس من أبي مسألة وكتاب الألواح 115، عبد العزيز بن الحاج الثميني، وهو في:80ورقة، وهذا إعتمد فيه المؤلف على كتابي: أبي مسألة، والألواح وهما من تأليف "أحمد بن محمّد بن بكر".
- الورد البسّام في رياض الأحكام 116 عبد العزيز بن الحاج الثميني، الناسخ هو: سليمان بن محمّد بن سليمان بن صالح، في رجب1332ه /1913م، وهو في:269 صفحة، وتأليفه لهذا الكتاب كان في شهر ذي القعدة 1186ه/ جانفي فيفري 1773م، والكتاب يتعلق بأحكام القضاة.
- التاج المنظوم من دُرر المنهاج المعلوم  $^{117}$  (القسم الأول)،عبد العزيز بن الحاج الثميني،وهو في: ج-1 ج6، وفيه: 296ورقة.
- التاج المنظوم من دُرر المنهاج المعلوم 118 (القسم الثاني)، عبد العزيز بن الحاج الثميني، وهو في: ج6- ج15، وفيه: 298ورقة، ويشتمل هذا القسم على بقية الجزء 6إلى الباب: 77من الجزء: 15في النكاح وأحكامه.
- التاج المنظوم من دُرر المنهاج المعلوم 119 (القسم الثالث)، عبد العزيز بن الحاج الثميني، وهو في: ج15 ج26، وفيه: 273ورقة، ويتكلّم هذا القسم عن: الزواج والطلاق والكفالة.

115

<sup>115 -</sup>نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (240)، وفي الخزانة: 80، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، نفسه، ص،ص 125، 126، 126.

 $<sup>^{116}</sup>$  - نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (152)، وفي الخزانة: (ب) 10، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص71، نسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "البكري"، رقمه في الفهرس: (253)، وفي الخزانة: 34، وهي في: 48 ورقة، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص، ص،  $^{133}$ ، 132، والكتاب مطبوع في: 137-1970م، وقد قدم له: محمّد بن صالح الثميني.

<sup>117-</sup>نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (67)، وفي الخزانة: (أ) 17، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص36.

<sup>118 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو "، رقمها في الفهرس: (68)، وفي الخزانة: (أ) 18، ينظر: نفسه، ص36.

<sup>119 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (69)، وفي الخزانة: رأ) 19، ينظر: نفسه، ص37، ونسخة مخطوطة أخرى في مكتبة الإستقامة (خ2)، رقمها (أ08)، ينظر: عائشة يطو، المرجع السابق، ص20، الأجزاء: الـ: 26هي تحت الطبع في سلطنة عمان.

- التكميل لبعض ما أخَلَّ به كتاب النيل 120، عبد العزيز بن الحاج الثميني، وهوفي: 76 ورقة، والناسخ هو: باب بن محمّد بن أبي القاسم الغرداوي، عشية الجمعة في 18 ربيع الأول 1318ه/ 1900م، والكتاب مقسم إلى ثمانية أقسام، وكل قسم أخذ تسمية كتاب، هذا التأليف يخص فقه العمران.

- النيل وشفاء العليل <sup>121</sup>، عبد العزيز بن الحاج الثميني، الناسخ هو: قاسم بن صالح بن قاسم، عشية الأحد 27ربيع الثاني 1296هـ 1878م، وهو في: 454 ورقة، وهو عمدة الكتب في الفقه الإباضي، وقد اختصره الثميني ثلاث مرات.
  - مختصر في أمور الزواج المقتبس من كتاب المنهاج 122، عبد العزيز بن الحاج الثميني.
- ترتيب لقط أبي عزيز 123 ، يوسف بن حَمُّو بن عدون المصعبي، (ت:1252هـ/1836)، الناسخ هو: قاسم بن صالح بن قاسم، سنة 1294هـ/1877م، وهو في: 202 صفحة، وإن كتاب "اللقط" فقد قيده الشيخ "أبو عبد الله بن الشيخ الباروني" عن شيخه "أبي عبد العزيز" وغيره من علماء نفوسة، والترتيب جاء بطلب من أستاذ المرتب الشيخ "أبي القاسم زكريا يحيى بن صالح اليسجني".

- مختصر كتاب الطهارات 124، يوسف بن حمُّو بن عدّون.

<sup>120</sup> \_ : حة محط عاة في حيانة العالم أي خداية"، قيما في الذي ي 230 / روف الخيانة با 45 روف و عنا"

التلاميذ عنطوطة في حزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، وقمها في الفهرس: (230)، وفي الخزانة: إ45، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، 92، ونسخة أخرى في حزانة: "ابن إدريسو"، وقمها في الفهرس: (73)، وفي الخزانة: (أ) 9، وعدد أوراقها: 92 ورقة، ثمّ نسخة أخرى في حزانة "البكري"، وقمها في الفهرس: (125)، وفي الخزانة: 92، وهي في: 92 ورقة، للعلم الكتاب

مطبوع مع وجود تقديم له للشيخ "محمّد بن صالح الثميني".

<sup>121 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (373)، وفي الخزانة: إ36، ينظر: ف.م.خ: دار التلاميذ بغرداية "، المرجع السابق، ص،ص 153،152، وتوجد نسخ مخطوطة أخرى في: -خزانة "البكري"، رقمه في الفهرس: (153)، وفي الحزانة: 63، و "ابن إدريسو"، رقمه في الفهرس: (151)، في الحزانة: (أ)34. الكتاب مطبوع طبعة حجرية سنة 1967م وحققه الشيخ "عبد الرحمان بكلي "وقد طبع في 3 مجلدات، كما حضيت بعض أجزائه بالترجمة إلى اللغات الأجنبية: كترجمة "زايس" "لافيح" عام 1891م، وترجمة "هورو" سنة 1882م، وأوشير "Aucher" وغيرها من التراجم: ينظر: يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، ص 108.

<sup>122 -</sup> مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب،م3، ص533.

<sup>123-</sup>نسخة مخطوطة في خزانة "البكري"، رقمها في الفهرس: (123)، وفي الخزانة: 66، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص68 وهي في: 69ورقة، ونسخة مخطوطة في خزانتي الشيخين: بنوح مصباح وصالح بابمون، رقمها في الفهرس: (21)، وفي الخزانة: باح16، ينظر: ف.م.خ: بنوح مصباح وصالح بابمون، المرجع السابق، ص4.

<sup>124 -</sup> مجموعة مؤلفين،معجم أعلام الإباضية،قسم المغرب،م4،ص1020.

- قصيدة في الفقه 125، يوسف بن حمُّو بن عدّون، وهي في ثمانية وأربعين ألف بيت.

- جواب سؤال عن صلاة الضحى 126، عمر بن يوسف وينتن اليسجني (حي سنة: 1273هـ / 1856م، وهي في: 6أوراق، هذا الجواب هو تلخيص لبعض ماورد في الأثر من الأحاديث النبوية وأقوال الفقهاء الإباضيين وغيرهم في صلاة الضحى وفضائلها.
- الذهب الخالص 127، محمّد بن سليمان اليسجني (ت:1313ه/1895م)، وهو في:38 صفحة، والكتاب اختصار لكتابي: الطهارات والصلاة من ديوان العزابة والموجود في الطهارات.
- نظم: "ورد الروض في مختصر الحيض "<sup>128</sup>، عمر بن سعد الله الغرداوي (قبل1289ه/ 1872م)، الناسخ هو: "محمّد بن الحاج علي بن قطاب الدريسي"، في أواخر ق: 13ه/19م، وهو في: 5صفحات.
- رسالة من عمر بن موسى اليسجني إلى الشيخ "بَابَه بن يونس الغرداوي 126<sup>12</sup> (ت: 1268ه/ 1852م) الناسخ هو: أبو الحسن بن محمّد المعسكري، قبل سنة 1332هـ/1913م، وهي في: 5صفحات، والرسالة فيها: استنكار على إبطال الطلبة بعض شروط عقد النكاح المعمول به في وادي مزاب.

125 - يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص111.

<sup>126 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "إبن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (76)، وفي الخزانة: أ(60)، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص40.

<sup>127 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (112)، وفي الخزانة: (أ) 120، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص54، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، رقمها في الفهرس: (161)، وفي الخزانة: مع/دغ 96، وهي في: ورقتين.

<sup>128 -</sup> نسخة مخطوطة في الخزائن الثلاث: "أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (186)، وفي الخزانة: بكر 07، ينظر: ف.م. خ: الخزائن الثلاث، المرجع السابق، ص،ص 120، 119، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (411)، وفي الخزانة: د. غ63، وتاريخ نسخها في النصف الأول من القرن 14هـ (20م، وهي في: 2ورقة فيها: 52 بيتاً، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، والمنظومة بعنوان "الحمد لله ما أتاح من نعم "، فرقمها في الفهرس: (358)، وفي الخزانة: مع / دغ 214، وهي في: 3 أوراق، عدد أبياتما: 49 بيتاً، وتتحدث عن الحيض والنفاس.

<sup>129 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانتي: "بنوح مصباح وصالح بابمون"، رقمها في الفهرس: (33)، وفي الخزانة: باح01، ينظر: ف.م.خ: بنوح وبابمون، المرجع السابق، ص10.

- نظم مخمّس في الضمانات ورد المظالم 130<sup>130</sup>،أحمد بن محمّد بن داد الزعبي (حي سنة 1306هـ/ 1889م)،الناسخ هو: "قاسم بن أحمد بن دانون"، في أوائل القرن 14هـ/20م.

- شرح مختصر على القصيدة الرائية في الصلاة 131 ، محمد بن سليمان اليسجني، الناسخ هو: "صالح بن محمد بن سليمان اليسجني" بتاريخ: عصر يوم الخميس 20 ذي القعدة 1304هـ/ 1885م، وهي في: 212 صفحة، ومن المعلوم أن الرائية هي قصيدة في الصلاة وأحكامها للشيخ "أبي نصر فتح بن نوح الملوشائي النفوسي "-رحمه الله-، والشرح هو مختصر حيث يبدأ فيه شرح لغوي للبيت ثم يُتبع بالإعراب.
- الفرات في إيضاح هديتي على الميراث 132، محمّد بن سليمان، الناسخ هو: سليمان بن محمّد بن سليمان، بتاريخ 25 صفر 1320هـ/ 1902م، وهو في: 88ورقة، والكتاب هو شرح على منظومة الشارح "هدية الإخوان"، في علم المواريث، والتي نظم فيها الكتاب "اختصار الفرائض والمواريث للإمام "أبي عمّار الكافي الورجلاني "-رحمه الله-.
- نظم: مسلك الذهب في الجوهر والدرر المهذّب 133<sup>13</sup> (نظم النيل)، محمّد بن سليمان، تاريخ النسخ: يوم الأربعاء 23ذي القعدة 1332هم 1813م، وهو في: 97ورقة، وعدد أبيات المنظومة هي: 3035بيتاً، وتاريخ النظم: الجمعة: رجب 1296هم 1878م، وهذا الكتاب هو نظم لكتاب النيل للشيخ "عبد العزيز الثميني".

<sup>130</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:أبي بكر بن مسعودالغرداوي، رقمها في الفهرس: (288)، وفي الخزانة: بابكر 24، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود"، المرجع السابق، ص133، ونسخة أخرى في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (237)، وفي الخزانة: بابكر 24، وهي

في:4أوراق.-

<sup>131 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "إبن إدريسو "رقمها في الفهرس:(118)، وفي الخزانة: (ب)9، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو "،المرجع السابق، ص57.

<sup>132 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "إبن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (122)، وفي الخزانة: (أ) 7، ينظر: نفسه، ص59، نسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة: رقمها في الفهرس(121)، وفي الخزانة: (أ) 15، وعدد أوراقها: 73 ورقة.

المنحة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (300)، وفي الخزانة: (ب) 7، ينظر: نفسه، ص 144، ونسخة أخرى في نفس الخزانة رقمها في الفهرس: (299)، وفي الخزانة: (أ)38، وهي في: 108 ورقة، ونسخة أخرى مخطوطة في خزانة: محمّد بن أيوب الخاج سعيد، رقمها في الفهرس: (412)، وفي الخزانة: 07، وهي في: 99 ورقة.

- نظم: زمزم"الحمد لله الذي قد أنزلا" $^{134}$  (نظم طهارات الديوان)، محمّد بن سليمان، وهو في:23ورقة، وتعتبر نظماً لكتاب الطهارات وحكم النجاسات عن ديوان العزابة – رحمهم الله – (ق:  $^{134}$  وقد أنمى هذا النظم يوم الأحد16ربيع الثاني  $^{134}$  وقد أنمى هذا النظم يوم الأحد16ربيع الثاني  $^{134}$  وقد أنمى هذا النظم يوم الأحد160ربيع الثاني  $^{134}$  وقد أنمى هذا النظم يوم الأحد160ربيع الثاني  $^{134}$ 

- نظم: هدية الإخوان 135، "أحمد خالقي على ما أنعما" (نظم مواريث أبي عمّار)، محمّد بن سليمان، وهو في: 5أوراق، وعدد أبياتها: 150 بيتًا، إن المنظومة هي نظم لمختصر المواريث للشيخ "أبي عمّار عبد الكافي الوارجلاني "-رحمه الله-وقد نظمها لشخص يدعى "يحيى "، وعمره: 33 سنة، وتاريخ النظم سنة: 1279هـ/ 1862م.
- نظم: تعزية المصاب في العلوم 136 ، محمّد بن سليمان ، الناسخ هو: يحيى بن باب العلواني ، والنسخ هو نسخ حديث ، وهي في: 5 أوراق .
- ترتيب تحفة الأديب وتخصيب القلب الجديب 137 المحمّد بن يوسف اطفيش "القطب" ،الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 303 ورقة ، فهذا هو المسمى "نزهة الأديب وريحانة اللبيب اللشيخ "عمرو التلاشي" ، فقام الشيخ "امحمّد اطفيش" بترتيبه ، ويظهر أن هذا التأليف هو آخر إنجازاته في هذا المجال .

<sup>134 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (295)، وفي الخزانة: (أ) 10، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، نفسه، ص141.

<sup>135 -</sup> نسخة مخطوطة فبي حزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (303)، وفي الخزانة: أ10، ينظر: ص145، ونسخة مخطوطة أخرى في حزانة "محمّد بن أيوب"، رقمها في الفهرس: (414)، وفي الخزانة: 08.

<sup>136 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (397)، وفي الخزانة: 15، ينظر: نفسه، ص 193، ونسخة مخطوطة في خزانة: "الشيخ الحاج حمو بن ابراهيم تامتلت، رقمها في الفهرس: 328، وفي الخزانة: تم/ دغ 173، ينظر: ف.م. خ.الشيخ الحاج حمو بن إبراهيم...، غرداية، أوت 2017م، ص 169. القصيدة هاته نظمها سنة 1279ه/1862م، وكان عمره: 33سنة، وفيها انتقد مظاهر: الجهل والتعصب، واستنكر لكل من تعرض لعمليات الإصلاح، ينظر: ف.م. خ.الشيخ محمد بن سليمان ابن إدريسو، الصفحة: ج.

<sup>137 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (44)، وفي الخزانة: أ-و8، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص169.

- تفقيه الغامر بترتيب لقط موسى بن عامر 138 ، امحمّد بن يوسف اطفيش ، الناسخ هو المؤلف نفسه ، بتاريخ: عيد الفطر سنة 1267ه/1851م ، وهو في: 90 ورقة ، ومايلاحظ أن الكتاب هو ترتيب لِلقط الشيخ "موسى بن عامر 139 في تسعين بابًا .

- ترتيب المدونة الكبرى 140 امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 226 ورقة، هذا الكتاب هو ترتيب لمدونة أبي غانم الخراساني "مع وجود تعليقات للقطب اطفيش، وفيها 13 كتابًا وهي: الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج، النكاح، البيوع والأحكام، والوصايا، الشفعة، الهبة، الإعتاق، الشهادة، الأحكام، والأقضية، جامع الحدود.
- ترتيب المعلقات 141 ، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: "قاسم بن صالح بن قاسم"، وهذا قبل سنة 1299هـ/ 1881م، وهو في: 192ورقة، ومؤلف كتاب المعلقات مجهول.
- تقريرات على كتاب المعلقات 142، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: قاسم بن صالح بن قاسم، قبل سنة: 1332هـ/1913م، وهو في: 42ورقة، فالكتاب هو جمع لتعليقات "القطب اطفيش" على كتاب المعلقات وهذا بعد ترتيبه.

<sup>138 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (45)، وفي الخزانة: أ-و 12/4، ينظر: نفسه، ص170، ونسخة مخطوطة أحرى في حزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (124)، وفي الخزانة: 34، وهي في: 123 ورقة، الكتاب مطبوع سنة 1319هـ/ 1901، ما مة مدمة

<sup>139 -</sup> موسى بن عامر بن علي بن بيفاو الشمّاخي (أبو عمران): (ت:807هـ/1404م): أحد علماء الفقه والفرائض، وهو من يفرن بجبل نفوسة، مارس التدريس والوعظ، له مساهمات كبيرة في علاج مشاكل السكان، وقد ألّف كتابًأ على منهج لقط أبي عزيز "لقط موسى بن عامر "ورتبه "امحمّد بن يوسف اطفيش"، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص898.

<sup>140 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (49)، وفي الخزانة: أ-و4-15، ينظر: ف.م.خ. القطب، ص172.

 $<sup>^{141}</sup>$  - نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (51)، وفي الخزانة: أو 1-21، ينظر: نفسه، ص173، ونسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (50)، وفي الخزانة: أو 12، وهي في: 18 ورقة، ونسخة أخرى مخطوطة في خزانة: "البكري: رقمها في الفهرس: (122)، وفي الخزانة: 13، وهي في: 13 ورقة، الكتاب مطبوع طبعة حجرية.

<sup>142 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (55)، وفي الخزانة: أ-و18، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع نفسه، ص176، الكتاب مطبوع طبعة حجرية.

- جامع الوضع والحاشية 143، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: عيسى بن إبراهيم الغرداوي، وهذا قبل سنة1332ه/1913م، هو في:156ورقة، وللإشارة هذا الكتاب هو مختصر جمع فيه المؤلف "كتاب الوضع" لأبي زكرياء يحيى الجناوني وحاشية "محمّد بن عمر بن أبي ستة المحشي"، وسمّاه مؤلفه "الجامع"، لكنه اشتهر باجامع الوضع والحاشية".

- حاشية أبي مسألة 144 ، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: "سليمان بن أبي بكر بن داود"، في أواخر رمضان1317هـ/1899م،وهي في:424ورقة،وهذا الكتاب هو حاشية على كتاب"أبي مسألة "لأبي العباس أحمد بن محمّد بن بكر.
- حاشية شرح الرائية 14<sup>5</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 114 ورقة، وللعلم فالرائية هي قصيدة في الصلاة "فتح بنوح الملوشائي"، وشرح الرائية " للتلاتي "، ولذا فالقطب وضع تعليقا على شرح الرائية للتلاتي.
- حاشية القناطر<sup>146</sup>،امحمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو المؤلف نفسه،وهو في:382 ورقة وهذا الكتاب هو حاشية على كتاب قناطر الخيرات للشيخ إسماعيل الجيطالي.
- حاشية القنطرة الثاني 147، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 216ورقة، والحاشية هي من أول قنطرة الإيمان إلى آخرها.
- حي على الفلاح 148، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وتمّ النسخ حوالي الفترة مابين: 1292-1299هـ/1875-1881م،وهو في جزأين وفيهما:710ورقة،وللتذكير فهي

<sup>143 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (58)، وفي الخزانة: أ-و14، ينظر: نفسه، ص177، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة:"البكري"، رقمها في الفهرس: (230)، وفي الخزانة: 55، وهي في: 176 ورقة، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص121،الكتاب مطبوع طبعة حجرية سنة1306هـ/1888م.

<sup>144 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (59)، وفي الخزانة: أ-و6، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص، ص 177،178.

<sup>145 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (60)، وفي الخزانة: أ-هر، ينظر: نفسه، ص178.

<sup>146 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها الفهرس: (61)، وفي الخزانة: أ-و 5 ج1، ينظر: نفسه، ص179، الكتاب مطبوع.

<sup>147 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (62)، وفي الخزانة: أ-و5ج2، ينظر: نفسه، ص،ص 180،179.

 $<sup>^{148}</sup>$  نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (65)، وفي الخزانة: أو  $^{1}$  بنظر: نفسه، ص، ص $^{181،182}$  الفهرس: رقمها في الفهرس: رقم في الفهرس: رقمها في الفهرس: رقمها في الفهرس: رقم في الفهرس: رقم في الفهرس: رقمها في الفهرس: رقمها في الفهرس: رقم في الفهرس: رق الجزء الأول مطبوع.

حواشي لإيضاح كتاب"الإيضاح في باب الصلاة"،في الفقه لعامر بن علي الشمّاخي،فهذه الحواشي تنادي على الفلاح.

- الذهب الخالص المنوه بالعلم القالص 149 محمّد بن يوسف طفيش، والناسخ هو: "عمر بن باي أحمد"، وهو في: 185ورقة، واختصر فيه قواعد الإسلام للجيطالي وحاشيته لمحمّد بن أبي ستة.
- شرح الدعائم 150، المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 202ورقة، هذا الكتاب هو شرح لدعائم "ابن النظر العُمانِي"، وليس الشرح الآخر للدعائم برمز: أو 2 ج 2.
- شرح الدعائم 151، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: "إبراهيم بن سليمان الشمّاخي"، قبل سنة 1304هـ/1886م، وهو في: 320ورقة، والكتاب هو شرح لثلاث قصائد من الدعائم وهي: الرضاع، العتق، المكاتبة والولاء.
  - القنوان الدانية في بيان المسألة العانية 152، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهوفي: 11ورقة.
- جواب عن بيع الجنسين إذا اختلفا 153، امحمد بن يوسف اطفيش، لناسخ هو: "سليمان بن محمد بن سليمان، بتاريخ: 29ربيع الأول1322هـ/1904م، وهو في: 4 صفحات، وموضوع الجواب مسألة بيع ورقة السكّة بأحد العينين الذهب والفضّة.

<sup>149 -</sup> نسحة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (66)، وفي الخزانة: أو 4، ينظر: نفسه، ص، ص182. الكتاب مطبوع في المطبعة السلفية بالقاهرة سنة 1343هـ/1924م، ومما جاء في قول الشيخ "القطب اطفيش" في مقدمة كتاب: "الذهب القالص... "مايلي: "فهذا كتاب يجمع القواعد والحاشية مختصرا، أرجوبه الموت على الإسلام والتسهيل كل يوم أكون محتضرا... "، ينظر: القطب اطفيش، جامع الشمل...، ص24.

<sup>150 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش "، رقمها في الفهرس: (68)، وفي الخزانة: أو2ج1، ينظر: نفسه، ص184، الكتاب مطبوع سنة 1325هـ/1907م.

<sup>151 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (69)، وفي الخزانة: أو 2 ج 2، ينظر: نفسه، ص 185، الكتاب مطبوع سنة 1325هـ/1907م، وكتاب "الدعائم "هولا أحمد بن نظر العُماني (القرن 6هـ/12م)، وهو عبارة عن قصائد في العقيدة والأحكام الشرعية، فشرحه "القطب طفيش" في جزأين ثم عقب على شرح "القطب" محمّد بن راشد بن عزيز الخصيبي العماني (ت: 1409هـ/1990م)، ينظر: محمّد بن قاسم بوحجام، المرجع السابق، ص 59.

<sup>152 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (217)، وفي الخزانة: 34، ينظر: ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص 113

<sup>153 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "ابن إدريسو "، رقمها في الفهرس: (80)، وفي الخزانة: رأ)23، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو "، المرجع السابق، ص، ص 41، 42، السابق، ص، ص 41، 42،

- شرح كتاب النيل وشفاء العليل 154، امحمد بن يوسف اطفيش، وقد تم بطلب من الشيخ "قاسم الجربي"، صاحب "اللؤلؤة "وشرحها، فقد قام بشرحه شرحًا موسعًا أول مرة ولم يتمّه، ثم شرحه مرة ثانية في عشرة مجلدات 155، وهو في شكل موسوعة فقهية جمعت آراء المذاهب الإسلامية، وقد قارن فيها بين الأقوال مع ترجيح مايراه بالحجة والدليل، ليصبح هذا الكتاب المعتمد في الفقه الإباضي، وعن طرقه تَعَرَّفَ العالم الإسلامي على الفقه الإباضي، وقد نظمه الشيخ "البّطاشي العُمَاني "في 124ألف بيت، وقد سمّاه: "سلاسل الذهب في الأصول والفروع والأدب "156، وهو مطبوع.

- حاشية الرد على الحجج الدامغة 157، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، حوالي سنة 1331هـ/1912م، وهو في: 183ورقة، فهذا الكتاب حاشية على "الحجج الدامغة "لصاحبه الشيخ: "صالح بن عمر لعلي"، ويعتبر ردًا على "الحاج مسعود بن إبراهيم بن صالح "158، تلميذ القطب، وهذا ضمن سجال في مسألة الصلاة على النبي - عليه وسلم -

 $<sup>^{154}</sup>$  – يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{183}$ ، وتوجد هناك نسخ مخطوطة لكتاب "شرح النيل شفاء العليل "في خزانات: "القطب اطفيش "فأرقامها في الفهرس من: 70 إلى 85، في الصفحات من 189 إلى 202 أي  $^{154}$  نسخة مخطوطة ، ينظر: ف.م. خ: "القطب"، المرجع السابق، ص – ص $^{189}$  وفي خزانة: "كيوكيو"، رقمها في الفهرس: (24)، وفي الخزانة: (أ)  $^{20}$  وفي خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (120)، وفي الخزانة: (أ)  $^{20}$ 

<sup>155 -</sup> وقد تم طبع أجزائه السبعة الأولى بالبارونية سنة1306ه/1889م، مع إكمال طبع الأجزاء الثلاثة الباقية من قِبل الشيخ "أبو إسحاق" سنة1343هـ/1925م بالمطبعة السلفية بالقاهرة، ينظر: يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص183.

<sup>156 -</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص842.

<sup>157 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس:(142)، وفي الخزانة:أ- و11، ينظر:ف.م.خ: "القطب"،ص، ص258، 257.

<sup>158 -</sup> مسعود بن إبراهيم بن صالح:أحد علماء وادي مزاب، وأحد قدامي تلاميذ"القطب اطفيش"، اشتغل إمامًا وشيخًا في المسجد السفلي في بلدة العطف،وترأس حلقة العزابة فسار بها بحكمة ورزانة، يُعد من ركائز النهضة الحديثة والإصلاح الإجتماعي، كانت له دروس خاصة في داره قدم مساعداته لأستاذه "القطب" في الإصلاح ومحاربة الإستعمار، له تأليف بعنوان "ردّ على من عارض التصلية خلال التلاوة "النسخة مخطوطة في مكتبة "آل الفضل "ببني يسجن، ينظر: أبو اليقظان، ملحق السير، المصدر السابق، ج2، ص - ص 185-187، مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص، ص 185-870.

- رسالة في مزج الصلاة والسلام على النبي بالقرآن 159، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، حوالي سنة1331ه/1912م، وهو في:26 ورقة الكتاب هو رد على "إبراهيم الزيتي"، والقطب قد حتٌ على الصلاة على النبي-عليه وسلم-

- جواب في علة تحريم الدخان والسعوط 160، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهو في: 7 أوراق، وهذا الكتاب هو عبارة عن جواب عن سؤال لبعض الإباضيين بوادي مزاب عن أسباب تحريم تعاطى الدخان والسعوط (يقال له الشمة).
- جواب في مسألة المسح على الخفين وغيرها 161، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 8أوراق،وذا الجواب فيه:المسح على الخفين،بول مايؤكل لحمه،رفع اليدين في الصلاة.
- جواب لأسئلة وردت من مصر 162، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: إسماعيل بن إبراهيم بن بابحون زرقون"، وهوفي: 11ورقة، والجواب هو على أربعة مسائل وهي: -حكم لباس النصاري لقضاء المصالح-حكم ذبائح أهل الكتاب-حكم صلاة من يقرأ البسملة خلف إمام لايقوم بقراءتها والعكس، -حكم الأخذ من الصندوق السلطاني على شرط رد أكثر مما أخذ.
- جواب حول أخذ الجائر من الزكاة غصبًا 163، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: "سعيد بن سالم بن أحمد بغني"، وهو في: 5أوراق، حيث بيّن في هذا الجواب بأنه إذا استولى خارجي على المسلمين ولم يؤمن عليهم لايجوز دفعها له.
- جواب زواج امرأة برجلين وتزوّج بها أخوين 164، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: "عيسى بن إبراهيمبن عيسى الغرداوي، وهو في: 10 أوراق.

159 - نسخة مخطوطة في خزانة "القطب" رقمها في الفهرس (155) وفي الخزانة: أ-11، ينظر: ف.م.خ: "القطب "المرجع السابق،ص،

ص265، 266، وتوجد نسختين أحريين في نفس الخزانة،فالأولى رقمها الفهرس(156)وفي الخزانة:أ-و11/1،والثانية:رقمها في الفهرس (157)وفي الخزانة:أ-و11/2. 160 - نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (133)، وفي الخزانة: أ-و 23، ينظر: نفسه، ص254، وهذه الرسالة هي

غير الرسالة المطبوعة حجريًا سنة1326ه/1908م. 161 - نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (137)، وفي الخزانة: أظ 11، ينظر: نفسه، ص255.

<sup>162 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (140)، وفي الخزانة: أ-و22، ينظر: نفسه، ص، 257، 256.

<sup>163 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (130)، وفي الخزانة: أز 3، ينظر: نفسه، ص252.

<sup>164 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب"، رقمها في الفهرس: (126)، وفي الخزانة: أ-و7، ينظر: نفسه، ص، ص251، 250.

- جواب إلى علماء مكة 165، المحمد بن يوسف اطفيش، وهو في: 3 أوراق، والجواب احتوى على مسائل: حكم الصلوات الخمس لمن سكن أقصى شمال الكرة الأرضية، ثم المتوارثان اللذان ماتا في وقت واحد ولكن في بلدين مختلفين فلكيًا، سبب وضع اللغة العربية وواضعها، وهذا الجواب تم في سنة: 1296هـ/ 1878م.

كما ألّف الشيخ"امحمّد بن يوسف القطب"مؤلفات أخرى في الفقه وهي:

- أساس الطاعات والنيات لجميع العبادات 166.
- تحفة أهل بريان 167 في الفرائض، فقد ألّفه في بريان.
- التوأم 16<sup>8</sup> في الفرائض، وقد ألّفه "القطب اطفيش "سنة 1272هـ/1856م.
- حكم الدخان والسعوط 169، وهو عبارة عن رسالة وجهها إلى عبد القادر المحاوي المالكي.
- حكم بلل أهل الكتاب وغيرهم من أهل الشرك 170هو عبارة عن جواب لبعض علماء المالكية.
- مسائل السِيَّر، وهو عبارة عن إختصار للمسائل الفقهية من كتاب"سير المشايخ"لأبي العباس أحمد بن سعيد الشماّخي.
- إباحة معاملة الكارطة بلا ربا ولافارطة، وقد تعرض فيها"القطب اطفيش"إلى الحكم الشرعي في التعامل بالأوراق المستحدثة، وتوضيح طبيعتها وعلاقتها بأحكام الربا والزكاة 171.
  - ترتيب نوازل نفوسة، وهي مجموعة أجوبة ورسائل لبعض أئمة الإباضية.
    - كشف الكرب<sup>172</sup>.

<sup>165 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (261)، وفي الخزانة، (أ) 102، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، ص 122، ونسخة مخطوطة في خزانة "آل اشقبقب"، رقمها في الفهرس: 175، وفي الخزانة: ش10، ينظر: م.ش.ع.س، ف.م.خ "آل اشقبقب"، غرداية، أفريل 2012م، ص88.

<sup>&</sup>lt;sup>166</sup> – طبع سنة1314هـ/1897م.

<sup>&</sup>lt;sup>167</sup> - طبع بتونس سنة1344هـ/1926م.

<sup>&</sup>lt;sup>168</sup> − مطبوع بتونس سنة1344هـ/1926م.

<sup>.</sup> مراجعه سنة 1326هـ/1908م،وقد حققها"بكير بن يحيى الشيخ بالحاج"في إطار رسالة ماجستير.  $^{169}$ 

<sup>.</sup> طبع سنة 1326هـ/1908م.  $^{170}$ 

<sup>171 -</sup> محمّد بن صالح حمدي، نظرية الربا والنقود في فكر الشيخ "اطفيش" من خلال رسالة "إباحة معاملة الكارطة بلا ربا ولكارطة "،ملتقى امحمّد بن يوسف اطفيش، 2014م، الملخص، PDF، بتاريخ 12-09-2017.

<sup>172 -</sup> وقد حققه محمّد علي الصليبي، وهو مطبوع في سنة 1405هـ/1985م في سلطنة عمان.

هذا ما كتبه "القطب اطفيش"في الفقه الإباضي 173.

#### خلاصة الفصل:

أعلام وادي مزاب أبدعوا في الإنتاج العلمي من خلال كتاباتهم، فتنوعت بين العلوم النقلية والعلوم العقلية، ومانستنتجه من العلوم النقلية مايلي:

- العلوم النقلية تنوعت مابين: التفسير، الحديث، الفقه، العقيدة، وكان إنتاجها غزيراً، ارتكزت على نصوص شرعية من الكتاب والسنة واجتهادات علماء السلف على اختلاف المذاهب الدينية مع الأخذ في الغالب بآراء وكتابات الأعلام الإباضيين، فهذا كله هو ضمن استراتيجية علمية محكمة تمكيناً للمذهب الإباضي -خاصة بعد الصعاب التي واجهها المذهب بعد سقوط الدولة الرستمية والمضايقات التي صادفها في وارجلان - من جهة، وتجسيد سياسة التواصل مع علمائه السابقين من جهة ثانية.

- كتابات الأعلام كانت قوية في علوم الفقه والعقيدة عن باقي العلوم، فهذا بدوره أظهر إصرار الأجيال الإباضية على معرفة جوهر ولُب هذا المذهب لتُكون لنفسها رصيداً يمكنها من إيجاد إجابات لأسئلة أعداء المذهب والمتربصين به من جهة، ومن جهة ثانية هو حِنكة الأعلام الإباضيين من خلال الوقوف على عوامل رص الصفوف وتوحيد الكلمة وترسيخ الهوية الإباضية والتطلع لواقع جديد يستفيد من هفوات وسقطات السابقين.

- العلوم النقلية التي صال وجال فيها العلماء الإباضيون عالجت مواضيع شتى ولم تكن حبيسة الفضاء الجغرافي المزابي، بل تطرقت إلى قضايا قد جاءتها حتى من خارج مزاب(خاصة في الفقه والعقيدة)، وهذا مؤشر حقيقي وعملي على الدرجة التي ارتقت إليها العلوم النقلية لوادي مزاب بفضل أعلام استطاعوا التعريف بأنفسهم بوصول هذه العلوم إلى مناطق بعيدة عن وادي مزاب من خلال المراسلات (الردود والأجوبة)، أو الجيء إلى مكتبات وخزائن المنطقة ومنه الإطلاع على مخطوطاتها وكتاباتها في هذا النوع من العلوم.

<sup>173 -</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص-ص185-185.

العلوم النقلية

- اختلاف الإنتاج الكمي في العلوم النقلية من عالم لآخر، فقد كان غزيراً عند أعلام نذكر منهم الشيوخ: أبو يعقوب يوسف بن محمد، عبد العزيز الثميني، محمد بن سليمان ابن إدريسو، امحمد بن يوسف اطفيش (القطب).

# الفصل الثاني العلوم العقلية

1:العلوم الاجتماعية

2:علوم الآداب

3:العلوم الطبيعية

العلوم العقلية الفصلالثانح

بقدر ماكان الأعلام الإباضيون في وادي مزاب اهتمامهم كبيرا بالعلوم النقلية،بقدر مالمسنا كذلك مساهماتهم في العلوم العقلية، ويدخل هذا كله في سياق السعى والإجتهاد على أن العلوم باختلاف أصنافها وأنواعها هي كل متكامل ويقينًا منهم بأن المولود الحضاري وديمومته تكون في مضمار إعطاء لكل علم حقه، فمن هذه العلوم نذكر:

## 1: العلوم الإجتماعية:

اشتملت هذه العلوم مظاهر شتّى منها التاريخ والجغرافيا ماتعلق بالجانب السياسي، المنطق، الفلسفة، علوم اللغة.

## 1-1: التاريخ والجغرافيا:

لقد كتب أعلام مزاب في مجال"التاريخ والجغرافيا"من خلال عرضهم لأحداث وقعت في فضائهم الجغرافي أو في عوالم أخرى خاصة بالعالم الإسلامي فمن ذلك نذكر:

- قصيدة في استيلاء النصاري على جزيرة جربة أيجي بن موسى المصعبي (حي في سنة983هـ/ 1595م)،الناسخ هو: باحمد بن حاج موسى بن كاس بن الشيخ صالح،في أوائل القرن: 14هـ/20م، وهي في ورقة واحدة وبما:31بيتا، والقصيدة تتناول تحريض الأهالي على الجهاد وضد الحملات الأوروبية المسيحية على الجزيرة، وتخص في ذات الوقت الإنتصار الكبير للجربيين على أعدائهم الغزاة.

- رسالة نصح إلى فقهاء إباضية وارجلان<sup>2</sup>، عيسى ابن إسماعيل أبو مهدي(ت: 971هـ/ 1564م)، وهي في: 03أوراق،وهذه الرسالة حملت مجموعة ملاحظات الشيخ "عيسى ابن إسماعيل" ومنها: إنكار على من يصف الله عزّ وجلّ بالصبر،وقد استدل في ذلك بأقوال بعض العلماء مشددا على تبيان مايجوز في حق الله ومالا يجوز من الأوصاف والعبارات، وتأكيده على ضرورة تلاوة القرآن

<sup>1-</sup> نسخة مخطوطة في حزانة:"الخزائن الثلاث"أشقبقب،بوكرموش،الشيخ صالح،رقمها في الفهرس:(415)،وفي الخزانة: ش ص/ دغ19، ينظر:ف.م.خ:الخزائن الثلاث،المرجع السابق،ص،ص164،165،ونسخة مخطوطة أحرى في حزانة:الشيخ"باسّه بن أم

موسى الوارجلاني"،شطر بيت يقول فيها "سمعت خطابًا رمي في الفؤاد"،رقمها في الفهرس:(84)،وفي الخزانة:بس6،وهي في:

<sup>2</sup>صفحة، وبما: 31بيتًا، ينظر:ف.م.خ:الشيخ باسّه بن أم موسى الوارجلاني،المرجع السابق،ص5.

<sup>2-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (202)، وفي الخزانة: (أ)122، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص، 93،94.

في كل حين قدوة بالسلف الصالح، وبيانه لآداب الدعاء، مع ضرورة الإبتعاد عن اللمز والهمز بين المسلمين.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر بيت يقول: "الحمد لله الذي هدان  $^{(8)}$ ، أبو القاسم بن يحي المصعبي الغرداوي (ت: 1102هـ/1690م)، الناسخ هو: "كاسي بن باب صالح بن كاسي  $^{(8)}$ ، حوالي أواخر القرن 13هـ /19م، وهي في:  $^{(8)}$ أوراق، وفي هذه القصيدة إشادة بالمذهب الإباضي وبيان لأصول عقيدة، ومدح أهل عمان.

- قصيدة في ابن جلاب  $^4$ ، أبو القاسم بن يحي الغرداوي، الناسخ هو: "محمّد بن الحاج على بن حطاب الدريسي بن إبراهيم الزرقي القصوري"، في أواخر القرن 13هـ/19م، وهي في: 6 صفحات، والقصيدة تتطرق إلى حادثة تاريخية وقعت أحداثها في وارجلان بين بني مصعب وإباضية وارجلان من جهة، وبين ابن جلاب وجيشه القادم من وادي ربغ لإحتلال وارجلان من جهة أخرى.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "بدأت باسم الله في النظم والشعر "5، أبو القاسم بن يحي الغرداوي، الناسخ هو المؤلف نفسه، ماقبل سنة 1102هـ/ 1690م، وهي في: 3 أوراق، عدد أبياتها:

\_

 $<sup>^{5}</sup>$ - نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،رقمها في الفهرس: (480)، وفي الخزانة: مع / دغ 203، ينظر: ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،المرجع السابق،ص196، ونسخة أخرى في حزانة: "البكري "،رقمها في الفهرس: (550)، وفي الخزانة: (550)، وفي الخزانة: (560)، وفي الخزانة: (560)، وفي الخزانة: إدغ (550)، وفي الخزانة: "دار التلاميذ بغرداية "،رقمها في الفهرس: (954)، وفي الخزانة: إدغ (954)، والناسخ هو "سعيد بن قاسم بن سعيد الغرداوي "،مابين أواخر القرن (550)م، وأوائل القرن (550)م، وهي في: (550) وعدد أبياتها: (550)م، ينظر: ف.م.مكتبة "آل يدّر"، رقمها في الفهرس: (396)، وفي الخزانة: (550)م، وفي الخزانة: (550)

 $<sup>^{4}</sup>$ - نسخة مخطوطة في خزانة: "الخزائن الثلاث: أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (413)، وفي الخزانة: بكر 70، ينظر: ف.م. خ: "الخزائن الثلاث"، المرجع السابق، ص164، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، وعنوانها: "الحمد لله عظيم الشأن"، رقمها في الفهرس: (960)، وفي الخزانة: إ7، والناسخ هو: "قاسم بن أحمد بن دادنون"، وهي في: 82 أوراق، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: الشيخ "باسته بن آم موسى الوارجلاني"، رقمها في الفهرس: 82، وفي الخزانة: بس6، وأوائل القرن 82 القرن 83 موسى وفي: 83 صفحات، وبما: 83 وتتحدث كذلك عن نجدة مابين: حوالي أواخر القرن 83 الفهرس: 83 أوراق أوراق

<sup>5-</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس: (251)، وفي الخزانة: بابكر /دغ23، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود"، المرجع السابق، ص138.

100بيت، تدعو القصيدة كذلك إلى محاربة بني وارجلان الذين عاثوا في الأرض فسادا (هدم المساجد، حرق الكتب...).

- نظم: دون عنوان فيه شظر يقول: "الحمد لله ربّ مبلّغ الأمل<sup>6</sup>، أبو القاسم بن يحيى المصعبي، لناسخ هو: "يحيى بن باب بن الحاج عيسى العلواني الغرداوي"، في أواخر القرن: 13ه/19م، وأوائل القرن: 14ه /20م، وهي في: 03أوراق، وعدد أبياتها: 83بيتا، والصلح تستعرض صلح عزّابة غرداية.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "أقول لشيخ نال مجدا وسددا" أبو القاسم بن يحيى الغرداوي، وهي في: ورقتين، والقصيدة عرض لإحدى الصور والمظاهر الإجتماعية والسياسية المنحطة والتي سادت المجتمع المزابي في عهد الناظم، حيث استنكر فيها بشدّة على سلوكات شيخ من شيوخ بلدة الناظم، بذكره لأشياء متدنية صدرت عنه.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "بحمد إله العرش نبدأ النظام 8، محمّد بن أبي القاسم (حمو والحاج)، وتاريخ نسخها حوالي أواخر القرن13ه/19م وأوائل القرن14ه/20م، وهو في: 5صفحات، والقصيدة تضمنت الشوق والتحية إلى إباضية عُمان، وجاءت كحواب على قصيدة مماثلة وقد نظمها القاضى العُماني "محمّد بن عبد الله" سنة 1107ه/1695م، وقد أرسلها تحية إلى إباضية المغرب.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر يقول: "أهل العلوم سنا نوري بنوركم" وإبراهيم بن داود الغرداوي  $^{10}(-2)$  في:  $^{10}(-2)$  الناسخ هو المؤلف نفسه، يوم الإثنين 23 شوال  $^{1748}(-2)$ م، وهي في:

<sup>6-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (964)، وفي الخزانة: إ70، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص397.

<sup>7-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:"البكري"، رقمها في الفهرس: (541)، وفي الخزانة: د. غ152، ينظر: ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص269.

<sup>8-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الشيخ باسه بن أم موسى الوارجلاني"، رقمها في الفهرس: (78)، وفي الخزانة: بس6، ينظر: ف.م.خ: الشيخ باسه بن أم موسى الوارجلاني، المرجع السابق، ص2.

<sup>9-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (950)، وفي الخزانة: إ239، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص392.

<sup>10-</sup> إبرهيم بن داود الغرداوي،هو أديب مصعبي من بلدة غرداية،في ستينات القرن12ه/18م،كان في مصر،له محاولات في النظم، التقى بمصر كلا من الشيخين: "عمر التلاتي،وعمر بن صالح الغرداوي وغيرهما،ينظر:ف.م.خ:نفسه،392.

العلوم العقلية الفصلالثاني

ورقتين، القصيدة هي دعوة مباشرة للعلماء قصد القيام بواجبهم المنتظر منهم إتجاه الأمة،فبالعلم يسود الوعي ويزول ظلام العقول.

- قصيدة: دون عنوان وهي في مدح الشيخ "عمرو التلاتي "11، يحيى بن محمّد بن بلقاسم بن يحيى الغرداوي (ت: 1207ه/1792م)،الناسخ هو يحيى بن محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي اليونسي،خلال أو بعد سنة1157هـ/1744م،وهي في: 4أوراق.
- حاشية الجواهر المنتقاة في تتميم ما أخل به كتاب الطبقات<sup>12</sup>، أبو بكر بن يوسف بن أبي بكر الغرداوي، الناسخ هو المؤلف نفسه،قبل سنة1207هـ/1792م،ومن المعلوم أن كتاب"الجواهر المنتقاة..." لصاحبه "إبراهيم البرادي"وقد تناول جانبا تاريخيا من مظاهر النظام السياسي وأحداثه منذ عهد الرسول- صلى الله عله وسلم-مرورا بالخلفاء"الراشدين، ثم ظهور معاوية بن أبي سفيان، ثم عبد الله بن إباض وما كتبه إلى عبد الملك بن مروان، ثم ذكر عبد الرحمان بن رستم، ثم الإمام أفلح.
- رسالة من الشيخ صالح إلى ملك وارجلان 13،صالح بن الحاج إبراهيم المصعبي الغرداوي،وهي في: 1 ورقة، والرسالة كتبها الشيخ "صالح"باسم عزّابة بني مزاب من القصور الخمسة، وهي تذكير لحاكم وارجلان "أحمد" المكني بالذهب و المرجان-بأن يقوم باتخاذ إجراءات على بعض من عزابة وارجلان الذين خرجوا عن المذهب الإباضي بأن يعلم بهم في وسط البلدة، وإذا استمروا على موقفهم، ينفوا ويلحقوا بعسكر"ابن جلاب"14.
  - رسالة في أجداد مزاب<sup>15</sup>، عبد الله بن عيسى اليسجني (ت: 1118ه/1706م).

<sup>11</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة:"الشيخ حموبن باحمد بابا وموسى"،رقمها في الفهرس:(504)،وفي الخزانة: حم44، ينظر: ف.م.خ: "حمو باحمد بابا وموسى"،المرجع السابق،ص223.

<sup>-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (100)، وفي الخزانة: 28، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص42.

<sup>13-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (326)، وفي الخزانة: 28، ينظر: ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص 168.

<sup>. 156،157</sup> نص الرسالة مطبوع في مصدر:غصن البان، ص، م $^{14}$ 

<sup>.565</sup> جموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م $^{2}$ 

- رسالة إلى عزابة الحلقة ومن معهم  $^{16}$ ، عيسى بن إسماعيل أبو مهدي، وهي في: 1 ورقة، والرسالة مضمونها يحوي على تبرئة ما يمكن نسبته للشيخ "عيسى بن إسماعيل"، في شأن المراحيض التي بنيت بالقرب من المسجد وهذا بعد أن كان له رأي فيها عندما كان صبيًا، كما حثّ في الرسالة على جمع الكلمة ونبذ الإختلافات.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "بحمد إلهي أبتدي الشعر أولا" 17، محمّد بن أبي القاسم بن يحيى الغرداوي، الناسخ هو نفس المؤلف، قبل سنة 1129هـ/1716م، وهي في: 1 ورقة، فيها: 28 بيتا، والقصيدة في ذكر نسب الدين.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "ثم الصلاة على محمّد" الله المعمّد بن أبي القاسم الغرداوي (أو "يحيى بن محمّد بن بلقاسم)، الناسخ هو المؤلف نفسه، قبل 1207هـ/1792م، وهو في: 1 ورقة، عدد أبياتها: 27 بيتا، والقصيدة هي في: مدح الشيخ عبد العزيز الثميني.
- -نظم: دون عنوان، فيه شطر: "سلام الله ربي ذي الجلال "<sup>19</sup>، محمّد بن أبي القاسم الغرداوي، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهي في: 1 ورقة، عدد أبياتها: 10 أبيات، والقصيدة في لوم للفقيه "موسى بن عبد الرحمان "من موقفه إزاء فتنة.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "حمى الله من عانى وحاز المعاليا" عبد العزيز الثميني (ت:1223هـ) 1808م) الناسح هو: سليمان بن محمّد بن سليمان، في رمضان 1313هـ/1895م، وهي في: 3أوراق، والقصيدة تتقدمها مقدمة نثرية وهي مدح للشيخ "عمرو التلاتي "المقيم بمصر وخلالها أعرب له

16- نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (195)، وفي الخزانة: (أ)73، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص91.

<sup>17</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (558)، وفي الخزانة: 41، ينظر: ف.م. خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص249. ونسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (559)، وفي الخزانة: 08، وهي في: صفحتين، عدد أبياتها 27بيتًا.

<sup>18-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (952)، وفي الخزانة: إ/دغ278، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص393.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة:"البكري"، رقمها في الفهرس: (556)، وفي الخزانة: 10، ينظر: ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص، ص، 276، 275 .

<sup>20 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"، وقمها في الفهرس: (334)، وفي الخزانة: (أ) 121، ينظر: ف.م. خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص162.

فيها شوقه للقائه، كما أدرج فيها سلام الشيخ"أحمد بن محمّد بن الشيخ عبد الله اليسجني"والقصيدة جل ما احتوته هو طلب الثميني بإفادته بالكتب.

-نظم: لوعة الإشتياق: "أمن سجع وتغريد الحمام"<sup>21</sup>، إبراهيم بن بحمان الثميني اليسجني" (ت: 1232هـ/1817م) والقصيدة بدأها بمقدمة نثرية أثنى فيها على الله سبحانه وتعالى وبيّن نعمه وفضائله، كما أثنى فيها على شيخه "عبد العزيز الثميني" و"يحيى بن العم صالح"، والقصيدة مدح فيها المذهب الإباضى وأئمته الأوائل، وحزنه عليه في زمانه وأيامه، القصيدة في: 64 بيتا.

- نظم: الباترات الوجدية والقاطعات الحزنية 22، إبراهيم بن بحمان الثميني اليسجني، وهي في: 49 بيتا، والقصيدة فيها ثناء على الشيخ" إبراهيم بن الشيخ محمّد بن أبي القاسم"، وأيضا في مدح القرارة بأهلها وعلمائها وعلومها.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "تأوّبني وجد شديد بمصعب"<sup>23</sup>، إبراهيم بن بحمان، القصيدة سبقتها مقدمة نثرية، استعرض فيها مجموعة أعلام وقدم سلامه كذلك إلى العزّابة وطلبة العلم، وفي القصيدة مدح لأهل القرارة والإشتياق إليهم، وعدد أبياتها: 63 بيتا.
- قصيدة في الشكوى وحسرة على الولد المبعد<sup>24</sup>، إبراهيم بن بحمان، والقصيدة هي شكوى من أبناء بلدته، وتألمه من أوضاع غير مقبولة أدت إلى إبعاد الولد محمّد إلى الجزائر، وعدد أبياتها: 76 بيتا.

 $<sup>^{21}</sup>$  إبراهيم بن بيحمان، وُحْدُ وأسى "ديوان الشيخ إبراهيم بن بيحمان"، تقديم وتحقيق وتعليق، يحيى بن بحون حاج امحمّد، رسالة ماحستير، جامعة الجزائر،  $^{2005-2004}$ م،  $^{2005}$ م،  $^{2005}$ م،  $^{2005}$ م، وقي الخزانة: (أ) 121، وهي في:  $^{21}$ وراق.

 $<sup>^{22}</sup>$  إبراهيم بن بحمان، "وجد وأسى"...، رسالة ماجستير، نفسه، -08-10، وتوجد نسخة مخطوطة في خزانة: "باسه بن أم موسى الورجلاني" رقمها في الفهرس: (77)، وفي الخزانة: بس30، وهي في ورقة واحدة.

<sup>23-</sup> إبراهيم بن بحمان،"وجد وأسى..."،نفسه، ص- ص-26-31،وتوجد نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"،رقمها في الفهرس: (322)،وفي الخزانة: (أ) 121،وهي في: 3أوراق.

 $<sup>^{24}</sup>$  إبراهيم بن بحمان، وجد وأسى...، نفسه، ص $^{-0}$   $^{-38}$ ، وتوجد نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (552)، وفي الخزانة:  $^{8}$  وهي في: 4 صفحات، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: الخزائن الثلاث: "أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (420)، وفي الخزانة: باش  $^{80}$ ، وهي في:  $^{8}$  أوراق.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "إنّ قلبي يسجن ذو البأساء"<sup>25</sup>، إبراهيم بن بحمان، القصيدة هي شكوى من مظاهر غير مرضية في بلده، ثم مدحه لإمام عُمان "سيف" وعالمهم "سليمان بن ناصر"، وهي في: 78 بيتًا.

- قصيدة في مدح سلطان الجزائر <sup>26</sup>،إبراهيم بن بحمان،والقصيدة تخص"الداي حسن باشا الدولاتلي" وقد وضع لها مقدمة أثنى فيها على الداي ودعا له بتخليد ملكه و دوام بقائه،وطول عمره،ونصر جنده، وعزة شأنه، ورفعة مقامه، وفي القصيدة أجزيل عليه عبارات وكلمات منها البدر،عظم كرمه وجوده، حليم، رؤوف، صبور، وغيرها من كلمات المدح،والقصيدة هي في: 20بيتا وقد أتمها في أوائل محرم سنة 1207هـ/ 1792م.
- قصيدة في مدح على بن عبد اللطيف<sup>27</sup>،إبراهيم بن بحمان،والقصيدة لها علاقة بقضية "صالح باي" المحاكم بايليك الشرق ومحاولته الفاشلة في ضم مزاب إلى سلطته،ودور "علي بن عبد اللطيف" في ذلك فقط كوسيط في حل هذه القضية،والقصيدة هي في: 32بيتا.
- قصيدة في ابنه "محمد"عندما غادر مزاب بإتجاه منفاه 28، إبراهيم بن بحمان، هذه القصيدة في ولده الذي نفي إلى البليدة ظلما وغدرا، والشيخ "إبراهيم" عاجز على فعل شيء ما لولده، والقصيدة كما قال فيها أنها لم تصله بقوله: "فأرسلت هذه إليه ولم تصله ووجدته قد قضى نحبه..."، وعدد أبياتها: 62 ببتا.

 $<sup>^{25}</sup>$ -إبراهيم بن بحمان، وجد وأسى...، نفسه، ص-0.8-61، توجد نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (555)، وفي الحزانة: 08، والناسخ هو: "سليمان بن بكر المطهري المليكي "، حوالي النصف الأول من القرن: 14 هري في : 4 أبيات ونسخة أحرى في نفس الحزانة: رقمها في الفهرس: (556)، وفي الحزانة: دغ 64.

 $<sup>^{26}</sup>$ -إبراهيم بن بحمان، وجد وأسى...،نفسه،  $^{26}$ - $^{26}$ ا، توجد نسخة مخطوطة في خزانة: الخزائن الثلاث أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: 425، وفي الخزانة: شص/ دغ37، وهي في: 1 ورقة، ونسخة مخطوطة أخرى في مكتبة الإستقامة (الخزانة2)، رقمها في الفهرس: (453)، وفي الخزانة: أ/44، وتاريخ نسخها في أوال القرن: 14هـ  $^{20}$ م، وهي في:  $^{20}$ م، وهي أوراق.

ابراهيم بن بحمان،وجد وأسى...،نفسه،ص-ص111-114، وجد نسخة مخطوطة في خزانة:"الخزائن الثلاث..."،رقمها في الفهرس: (427)، وفي الخزانة: شص/ دغ37، والنسخ تمّ في أواخر القرن: 13هـ/19م، وهي في:1ورقة.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>- إبراهيم بن بحمان،وجد وأسى...،نفسه،ص- ص120-122.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "تأوّبني وجد أليم بمصعب "<sup>29</sup>، إبراهيم بن بحمان، وهي قصيدة في مدح "سليمان بن ناصر الإسماعيلي العُماني"، والقصيدة في: 88بيتًا.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "ففي قلبي تباريح الجوى"<sup>30</sup>، إبراهيم بن بحمان، الناسخ هو: سليمان بن بكر المطهري المليكي، حوالي النصف الأول للقرن: 14هـ/20م، وهي في: 4صفحات، والقصيدة تُظهر شوق كبير للناظم إلى إباضية حِربة ونفوسة وعُمان، وتشوق إلى زيارة هذه المواطن، عدد أبيتها: 68بيتًا.
- رسالة شوق إلى إباضية جربة ونفوسة<sup>31</sup>،إبراهيم بن بحمان،الناسخ هو:"سليمان بن محمّد بن سليمان"، في رمضان1313ه/1895م،وهي في: ورقتين، وهي أيضا تبرز شوق المؤلف إلى إباضية جربة ونفوسة وعمان،وحسرته على الأوضاع الإجتماعية والأمنية المتردية في بلده.
- نظم: دون عنوان، في شطر: "أرقت لهم ناصب بالضمائر" 32، إبراهيم بن بحمان، الناسخ هو: "سليمان بن محمّد بن سليمان "حوالي رمضان 1313ه/1895م، وهي في: ورقتين، والقصيدة تعبير عن الشوق إلى إباضية عمان، مع تخصيص الإمام "سيف" بالتحية وقد تم نظمها في آخر شهر محرم 1184ه/170م وعمره آنذاك : 27 سنة.
- ترجمة الإمام "حابر بن زيد "<sup>33</sup> الحاج عيسى بن قاسم المزابي (المدرة) (ت:1246ه/1830م)، الناسخ هو: "يحيى بن صالح باعماره" في أوائل القرن: 14 ه/20م، وهي في: ورقتين.

\_\_\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (588)، وفي الخزانة: 08، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص، ص259، 260.

<sup>31 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: 197، وفي الخزانة: (أ) 121، ينظر: ف.م.خ: "إبن إدريسو"، المرجع السابق، ص، ص 92، 91 .

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (315)، وفي الخزانة: (أ) 121، ينظر: نفسه، ص154.

<sup>33-</sup> نسخة مخطوظة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (93)، وفي الخزانة: دغ36، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص39.

- المعجزات<sup>34</sup>، يوسف بن حمو بن عدّون اليسجني (ت:1252ه/1836م)، الناسخ هو: صالح بن محمّد بن سليمان ابن إدريسو، في ربيع الثاني 1307ه/1889م، وهي في: 53 صفحة.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "حمدت إلهي بعد شكري و يعلم"<sup>35</sup>، يوسف بن حمو بن عدّون بن يوسف، الناسخ هو: سليمان بن بكر المطهري المليكي، حوالي النصف الأول للقرن: 14هـ /20م، والقصيدة هي ردّ التحية إلى الشيخ "سليمان بن ناصر العُماني"، وهي في: 4صفحات، وعدد أبياتها: 50 بيتا.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "و لله حمد و شكر على هداه "<sup>36</sup>، عمر بن سليمان اليسجني (ت: 1292هـ/ 1875م)، الناسخ هو: يحيى بن باب العلواني، في أواخر القرن: 13هـ/19م، وهي في: أوراق، والقصيدة أبياتها في مدح المذهب الإباضي ولوم القوم على إهانتهم للعلم وأصحابه والتضييق عليهم.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "ربِّ صلِّ على النبي وسلِّم "<sup>37</sup>، عمر بن سليمان، الناسخ هو: عومر بن مطم: دون عنوان، فيه شطر: "ربِّ صلِّ على النبي وسلِّم "1905م، وهي في: 3 أوراق، عدد أبياتها: 119بيتًا، وهنا الناظم وصف المحاسن الخَلْقية ولحُلُقِية لزوجته.

 $<sup>^{34}</sup>$ نسخة مخطوطة في خزانة: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، رقمها في الفهرس: (286)، وفي الخزانة: حدغ 106، ينظر: ف.م.خ: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، المرجع السابق، ص112. توجد نسخة مخطوطة في نفس الخزانة: رقمها في الفهرس: (287)، وفي الخزانة: حدغ 26، وهي في: 26ورقة، ونسخة أخرى في خزانة "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (211)، وفي الخزانة: (19)، وفي خزانة: الخزان في خزانة: الخزان في خزانة: الخزان ألثلاث: "أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (167)، وفي الخزانة: شص04، وهي في: 71 وراق.

<sup>35 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (590)، وفي الخزانة: 08، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص254.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (590)، وفي الخزانة: 15، ينظر: نفسه، ص، ص، مركة، 260، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (265)، وفي الخزانة: بابكر 24، وهي في: 3 أوراق، ونسخة أخرى مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (589)، وفي الخزانة: 80، وهي في: 4 صفحات.

<sup>37 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (555)، وفي الخزانة: 56، ينظر: ف.م. خ: "البكري"، المرجع السابق، ص275

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "الحمد لله الذي علّمنا" 38، عمر بن سليمان، الناسخ هو: سليمان بن محمّد بن سليمان، وهي في: ورقتين، وعدد أبياتها: 72 بيتًا، والقصيدة قامت بإبراز الإختلاف الحاصل بين الجهلاء من العامة والعلماء والذي كان سائدًا في فترة الناظم.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "أحمد الله شاكرًا اللسان "<sup>39</sup>، محمّد بن سليمان بن صالح اليسجني (ت: 1313 هـ/1895م)، وهي في: 6أوراق، وهذه القصيدة في السيرة النبوية.
- الإمكان فيما يجوز أن يكون أو كان 40 القطب المحمّد بن يوسف اطفيش"، والذي بدأ تأليفه سنة 1302هـ/1885م، ومن بين ماجاء فيه أنه تحدث عن الدولة الحفصية و أمرائها، حيث قال بأن نسب جدّه يتصل بالحفصيين (من ذرية عمر بن الخطاب الحفصي) ثم دخول الأتراك تونس ثم الإحتلال الفرنسي، وتحدث فيه عن الدولة العثمانية من حيث تسميتها وبعض شخصياتها وما تعلق مؤسستها العسكرية 41.
- الرسالة الشافية في بعض تواريخ أهل وادي مزاب 42، امحمد بن يوسف اطفيش، والتأليف في تاريخ مزاب وأنساب بعض قبائله وذكره قصور أو بلداته (العطف،غرداية، بني يزجن...) 43 وقد ألّفه بطلب من وزارة التعليم الفرنسية، ليقدّمه "مَاسْكُوري "سنة 1876م، وترجم جزءًا منها إلى اللغة الفرنسية "بير كُوبِيرْليّ " سنة 1971م 44، والرسالة الشافية منه نسخة مختصرة (مطبوع)، وأحرى موسّعة (مخطوط) 45، وقد طبعت سنة 1351ه / 1932م.

40 - الكتاب طبع سنة 1304هـ/1887م، ينظر: يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص186، توجد نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (111)، وفي الحزانة: أ- ث5، وهي في: 32ورقة، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش" ، لمرجع السابق، ص 233.

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (314)، وفي الخزانة: (أ)10، ينظر: نفسه، ص153.

<sup>41 -</sup> صالح سيوسيو، شخصية "القطب اطفيش" من خلال تواصله مع الدولة العثمانية، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد: 10، جامعة غرداية، الجزائر، 2010، ص، ص97، 98.

<sup>&</sup>lt;sup>42</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بن مزاب، المرجع السابق، ص186، مطبوع طبعة حجرية بالجزائر 1299هـ/1881م.

<sup>43 -</sup> محمّد على دبوز، نحضة الجزائر الحديثة...، ج1، المرجع السابق، ص318.

<sup>44</sup> \_ يوسف الحاج سعيد، المرجع السابق، ص186.

<sup>45</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، م4، قسم المغرب، ص844.

- شرح لامية ابن النظر 46، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، بعد ربيع الثاني 1300ه/ 1882م، وهو في: 581 ورقة (الجزءالأول)، هذا الكتاب يقوم بنشر لامية ابن النظر العُماني في الولاية وفي البراءة، وتعرف: كشف الغمّة.

- شرح لامية ابن النظر<sup>47</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو نفس المؤلف، وهي في: 596 ورقة، وهذا الكتاب هو تابع للجزء السابق.
- بيان عن مدرسة الشيخ اطفيش  $^{48}$ ، المحمّد بن يوسف اطفيش، وهو في: 1ورقة، وهذا البيان كتبه الشيخ "القطب اطفيش" بخط يده ثم قام بنقله صاحب هذه النسخة بخطه، وهو يعدد الفنون المختلفة التي درسها الشيخ "القطب" في مدرسته، كما ذكر فيه عدد طلبته وسنهم وبلدانهم.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "سلوا المسجد الكرثي يوم تجمعوا"<sup>49</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، وهو في: 1 ورقة، وهذه القصيدة هي تقبيح عادات شاعت في الأوساط العامة عند بعض فئات مجتمع وادي مزاب ونكران ذلك.
  - السيرة الجامعة من المعجزات اللامعة<sup>50</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش.
- إجابة الدّعوة لإصابة الدعوة<sup>51</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، قبل:1332هـ/ 1913م، وهي في: 258ورقة [الجزءالأول]، وهذه القصيدة التي شرحها "القطب اطفيش" تعرف بالقصيدة المدنية في مدح مهدي الأمة لإبن ونان المغربي.

<sup>48</sup>-نسخة مخطوطة في خزانة:"ابن إدريسو"،رقمها في الفهرس:(179)،وفي الخزانة:(أ)85،ينظر:ف.م.خ:"ابن إدريسو"،المرجع السابق،ص84.

<sup>46</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس (114)، وفي الخزانة: أ-ث1ج1، ينظر: ف.م.خ: القطب، المرجع السابق، ص236، والجزء الأول مطبوع.

<sup>47</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (115)، ينظر: نفسه، ص237.

<sup>49</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (557)، وفي الخزانة: د. غ119، وهي في: 1 ورقة، ينظر: ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص276.

<sup>50</sup> مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م4، ص844، الكتاب مطبوع بالمطبعة السلفية 1344هـ/1925م، وهي طبعة ثانية، فهناك طبعة أولى في فترة حياة القطب لكن دون تاريخ.

<sup>51 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الخزانة العامة بمؤسسة الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (282)، وفي الخزانة: م06 ، ينظر: ف.م.خ العامة، المرجع السابق، ص104.

- إجابة الدَّعوة لإجابة الدُّعوة 52°، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو "إبراهيم بن سليمان أشقبقب"، قبل سنة 1338ه/1919م، وهي في:175ورقة [الجزء الثاني].

- رسالة في السيرة النبوية 53، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: باب بن سليمان أشقبقب، حوالي أوائل القرن 13هـ/19م، وهي في: 15ورقة، وتطرقت الرسالة إلى الرسالة المحمدية وانتشارها بين الأمم السابقة، ثم مقابلة بين معجزات الرسل والأنبياء وبين المعجزات التي خص بما الله سبحانه وتعالى الرسول عليه وسلم -.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "شكرا لكل صنيعة وتجلد" ألمحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو مجهول مصعبي، النسخ تم حديثا، وهي في: 3 أوراق، وعدد أبياتها: 98 بيتا، والقصيدة في ذكر وفاة الرسول عليه وسلم -.
- قصيدة في ذكر بعض معجزاته عليه وسلم الله 55 ، المحمّد بن يوسف اطفيش ، الناسخ هو: محمّد بن الحاج على بن حطاب، أواخر القرن 13هـ/ 19م، وهي في: 4صفحات.
- قصيدة في السيرة النبوية 56، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: باحمد بن حاج موسى بن كاس، النسخ تم حديثا، وهي في: 3 أوارق.
- رد على نقض فرنسا لمعاهدة 1853م 1853م بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: محمّد بن باحمد بابا وموسى، النسخ تم حديثا، وهي في: صفحتين، وقد احتوى الرد على ثلاثة أقسام، فالقسم الأول

نفسه، ص، ص 104،105 .

<sup>53 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، رقمها في الفهرس: (267)، وفي الخزانة: حدغ 193، ينظر: ف.م.خ: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، المرجع السابق، ص105.

<sup>54 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الخزائن الثلاث: أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (414)، وفي الخزانة: باش/د غ 28، ينظر: حزانة الخزائن الثلاث...، المرجع السابق، ص164.

<sup>55 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "الخزائن الثلاث..."، رقمها في الفهرس: (416)، وفي الحزانة: بكر 07، ينظر: نفسه، ص165، ونسخة مخطوطة أحرى في نفس الحزانة، رقمها في الفهرس: (417)، وفي الحزانة: شص/دغ104، وهي في: ورقتين (40 بيتا).

<sup>&</sup>lt;sup>56</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة: "الخزائن الثلاث..."، رقمها في الفهرس: (419)، وفي الخزانة: شص/دغ05، ينظر: نفسه، ص166.

<sup>57 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (105)، وفي الخزانة: 12، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص44.

العلوم العقلية الفصلالثانح

تناول الأسباب التي تذرعت بما فرنسا لنقض المعاهدة، والقسم الثاني الرد على نقض المعاهدة، والقسم الثالث فقد نقل نص وثيقة نقض فرنسا للمعاهدة المؤرخة في 01 نوفمبر 1882م.

- وصية لأهل عمان وزنجبار بالتمسك بالمذهب الإباضي<sup>58</sup>،امحمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، قبل سنة 1332هـ/1913م، وهي في: صفحتين، وقد تطرقت الوصية إلى قضية الصفات، ثم المتمسك بالمعصية والخلود.
- رسالة في تحريم المكس بأدلّة شرعية وأحلاقية 59 المحمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى قبل سنة1332ه/1913م،وهي في:صفحتين،ويظهر أن الرسالة أرسلت إلى إدارة الإحتلال الفرنسي، والشيخ "القطب اطفيش "قام بتحريرها بناءا على طلب من سكان بني يزجن، وفي الرسالة تعرض "القطب"إلى قضايا تاريخية واجتماعية تتعلق بمعاناة أهل وادي مزاب في مجالات: التجارة والفلاحة، وركز على الآثار السلبية الناجمة عن فرض المكس في الأسواق.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "الحمد لله مفيد المني"<sup>60</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، وتاريخ نسخها قبل سنة 1332ه/1913م، وهي في: 8صفحات (83بيتا)، والقصيدة تناولت مولد الرسول - عليه وسلم -.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "سألت الله إجزال النوال"<sup>61</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، وتمّ نسخها حديثًا، وهي في: 4أوراق، والقصيدة تخص السيرة النبوية.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "لك أحمد حمدا مالئ البر والبحر" 6<sup>62</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: باب بن سليمان أشقبقب، في النصف الأول من القرن14ه/20م، وهي في: 3 أوراق، والقصيدة غزوة بدر.

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد، رقمها في الفهرس: (123)، وفي الخزانة: 12، ينظر، نفسه، ص51.

<sup>59 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (317)، وفي الخزانة: 12، ينظر: نفسه، ص145.

<sup>60 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (568)، وفي الخزانة: 14، ينظر: نفسه، ص253.

<sup>61 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس (576)، وفي الخزانة: 13، ينظر: نفسه، ص255.

<sup>62 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "،رقمها في الفهرس:(484)،وفي الخزانة: مع/دغ204، ينظر: ف.م.خ: "دار التعليم..."،ص،ص198،197،198.ونسخة مخطوطة في خزانة:"محمّد بن أيوب الحاج سعيد"،رقمها في الفهرس: (596)، وفي الخزانة: دغ18، ينظر: نفسه، ص263.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "لك أحمد ربي ما أحق وما أحرى" 63، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، قبل سنة 1332هـ/1913م، وهي في: 4 أوارق، والقصيدة هي في السيرة النبوية، وعدد أبياتها: 116 بيتا.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "الله أحمد مصليا على محمّد "64، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن موسى بن يامي (الساكن في بريان)، في 15 صفر 1315هـ/1897م، وهو في: 22ورقة (751 بيتا)، والقصيدة تخص معجزات الرسول عليه وسلم -.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "له في الدهور كلها بعده الذكر "65، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو أحد تلاميذ الناظم، حوالي أوائل القرن 14هـ/20م، وهو في: 3 أوارق، والقصيدة في مدح "محمّد الهادي" باي تونس، ويسبقها دعاء له.
- نظم: دون عنوان، فيه شطر: "فؤاد العدو بالدواهي مصاب"66، المحمّد بن يوسف اطفيش، تم النسخ في سنة:1334ه/1915م، وهو في: 7أوراق.
  - مجموع قصائد في معجزات الرسول-عليه وسلم-وسيرته 67، إبراهيم بن بحمان.
  - رحلة المصعبي<sup>68</sup>، وهي رحلة إبراهيم بن بحمان إلى الحجاز نثرا ونظما سنة1197هـ/1782م<sup>69</sup>.

63

<sup>63-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (597)، وفي الخزانة: 13، ينظر: نفسه، ص263، ونسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (598)، وفي الخزانة: دغ76، وهي في: 4 أوراق.

<sup>64</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (602)، وفي الخزانة: دغ19، ينظر: نفسه، ص265، وتوجد نسخة أخرى مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (600)، وفي الخزانة: 07، وهي في: 32 صفحة.

<sup>65-</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (606)، وفي الخزانة: دغ81، ينظر: نفسه، ص266، ونسخة أخرى مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (604)، وفي الخزانة: دغ78، وهي في: ورقتين.

 $<sup>^{66}</sup>$ - نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، رقمها في الفهرس: (489)، وفي الخزانة: مع/دغ73، ينظر: ف.م.خ: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، المرجع السابق، ص 199. وتوجد نسخة أخرى في مكتبة الإستقامة (الخزانة1)، وناسخها: باب بن سليمان أشقبقب مابعد سنة 1332هـ / 1914م، وهي في: 4 صفحات، رقمها في الفهرس: (489)، وفي الخزانة: 36، ينظر: ف.م. مكتبة الإستقامة  $(\pm 1)$ ، بني يزجن، غرداية، الجزائر، أفريل 2006م، 2380.

<sup>67</sup> ـ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق،ص110.

<sup>68</sup> يحيى بن بمون حاج امحمد، وجد وأسى: ديوان الشيخ إبراهيم بن بيحمان، رسالة ماجستير، المرجع السابق، ص-ص73-90.

<sup>69</sup> ـ يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص110.

- القصيدة الحجازية 70، يوسف بن حمو بن عدّون، وهي في: 345 بيتًا.
- تقييدات الأحداث وقعت بين: 1109هـ/1698م و1252هـ/1836م $^{71}$ ، يوسف بن حمو بن عدّون.
- رسالة إلى حسن الدولاتلي في قضية أولاد صالح<sup>72</sup>، إبراهيم بن بحمان، وتاريخ نسخها في أوائل القرن 14هـ (20م، وهي في: 03أوراق، والرسالة تضمنت شكوى وجهت إلى باي الجزائر، وفيها طلب بوضع حد لقطاع طرق سعوا إلى منع التواصل التجاري بين قوافل بني مزاب ومدينة الجزائر (فنهبوا وقتلوا) وقد عرفوا بأولاد صالح، والرسالة تم ختمها بقصيدة وفيها مدح للباي ومطلعها يقول:

أقول وقلبي جمرة تتلهب وجسمى موصب وعيني تسكب.

- الجواهر الثمينة على المنظومة الميمية<sup>73</sup>، إبراهيم بن بحمان، الناسخ هو: محمّد بن يحيى بن الحاج، بتاريخ الإثنين 11 رمضان1295ه/1878م، وهي في148ورقة، والمنظومة الميمية في سيرة الرسول-علىه اللهم-
- سير أهل غرداية <sup>74</sup>، أبو القاسم بن يحيى المصعبي، الناسخ هو: يوسف بن محمّد اليدري اليسجيني، بتاريخ: الخميس 24ذو الحجة 1178ه/ 1764م، وهو في: 5أوراق.

## 2-1: علم المنطق والفلسفة:

ما يلاحظ بخصوص علم المنطق والفلسفة هو قلة إنتاج أعلام وادي مزاب في هذا النوع من العلوم، بالمقارنة بما كتبوه في العلوم النقلية، ونحن لاندري ماهو السر الحقيقي الذي دفع إلى ذلك، لكننا سنورد ما توصلنا إليه في ماتعلق بإنتاج الأعلام المزابيين في هذا الجحال.

-

<sup>.111</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{70}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>71</sup>– نفسه، ص111.

<sup>&</sup>lt;sup>72</sup>-نسخة مخطوطة في مكتبة الإستقامة(الخزانة2)، رقمها في الفهرس:446، وفي الخزانة: أ/44، ينظر: ف.م. مكتبة الإستقامة (خ2)، ص 195.

<sup>73-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة: "الحاج صالح لعلي "، رقمها في الفهرس: (0633)، وفي الخزانة: م140، ينظر: ف.م.خ: "الحاج صالح لعلي "، بني يزجن، غرداية ، الجزائر ، سبتمبر 2000 ، ص 211.

<sup>&</sup>lt;sup>74</sup> نسخة مخطوطة في مكتبة "عشيرة آل خالد"، رقمها في الفهرس: (422)، وفي الخزانة: م109، ينظر: ف.م. مكتبة "آل خالد"، القرارة، الجزائر، مارس1997م.

- "تعاظم الموجين على مرج البحرين"<sup>75</sup>، عبد العزيز الثميني، والناسخ هو المؤلف نفسه، وتاريخ النسخ كان قبل سنة 1187ه/1773م، وهو في: 36ورقة، و "مرج البحرين" هو باب في المنطق من كتاب: "الدليل لأهل العقول... "لأبي يعقوب يوسف بن إبراهيم الوارجلاني.

- حاشية تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية <sup>76</sup>عبد العزيز الثميني، الناسخ هو: عبد العزيز الثميني، وتاريخ نسخها قبل سنة 1202ه /1787م، وكتاب "تحرير القواعد المنطقية... "، هو من تأليف " محمّد بن محمّد التحتاني الرازي " (ت: 766ه /1365م)، وهو في 106ورقة <sup>77</sup>.
- حاشية شرح الرسالة العضدية <sup>78</sup>، عبد العزيز الثميني، وناسخها هو: عبد العزيز الثميني، وقد نسخها قبل سنة 1123هـ/1711م، و"الرسالة العضدية "هو له: "عصام الدين محمّد بن إبراهيم".
- فائدة في الفرق بين العلوم الفعلية والعلوم الإنفعالية 79، عبد العزيز الثميني، الناسخ هو المؤلف نفسه، وتم نسخها قبل سنة 1223ه/1808م، وهي في صفحتين.
- إيضاح المنطق في بلاد المشرق<sup>80</sup>، امحمد بن يوسف اطفيش، والناسخ هو المؤلف نفسه، وتاريخ نسخها قبل سنة: 1332هـ/1914م، وهي في: 239صفحة، وقد ذكر المؤلف في الصفحة الأولى

75

<sup>&</sup>lt;sup>75</sup> نسخة مخطوطة في مكتبة الإستقامة (الخزانة1)، رقمها في الفهرس:(216)، وفي الخزانة:73، ونسخة أخرى في نفس الخزانة، وفي الخزانة:32، ينظر:ف.م، وهي في: 254 صفحة، وقد نسخت في أوائل القرن14ه/20م، رقمها في الفهرس:(218)، وفي الخزانة:32، ينظر:ف.م، مكتبة الإستقامة (الخزانة1)، ص94. وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في خزانة:"الحاج صالح لعلي"، وهي في: 128 صفحة، وقد نُسِخت حديثًا، رقمها في الفهرس:(0592)، وفي الخزانة:م550، ينظر:ف.م.خ:الحاج صالح لعلي، ص198.

<sup>&</sup>lt;sup>76</sup> نسخة مخطوطة في مكتبة الإستقامة (الخزانة1)، رقمها في الفهرس:(220)، وفي الخزانة:69، ينظر:نفسه، ص96، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة :الشيخ الحاج حمو بن إبراهيم تامتلت، رقمها في الفهرس 217، وفي الخزانة:تم86، وناسخها: يحي بن أبي القاسم بن يوسف، وقد حوالي عشرينات القرن11ه/17م، مع العلم أن كتاب "تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية"هي للقطب: "الرازي التحتاني" (ت:766ه/1364م)، ينظر: ف.م.خ، الشيخ الحاج حمو بن إبراهيم، المرجع السابق، ص 110.

<sup>77</sup> نسخة مخطوطة في خزانة الشيخ: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (180)، وفي الخزانة: بابكر 36، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، ص84.

 $<sup>^{78}</sup>$  نسخة مخطوطة في مكتبة الإستقامة (الخزانة:1)، رقمها في الفهرس:(222)، وفي الخزانة: 69، ينظر: ف.م، الإستقامة (الخزانة1)، ص97.

<sup>79-</sup> نسخة مخطوطة في نفس المكتبة (الخزانة1)، رقمها في الفهرس: (231)، وفي الخزانة: 30، ينظر: نفسه، ص100.

<sup>&</sup>lt;sup>80</sup>- نسخة مخطوطة في نفس المكتبة (الخزانة1)،رقمها في الفهرس:(212)،وفي الخزانة:18، ينظر:نفسه، ص93.

أن هذا التأليف قد تم في مكة المكرمة وهو لعلماء مكة في عهد الشيوخ الشافعيين (دحلان ومحمّد) والشيوخ الحنفيين عجما وعربا، ومن الشيوخ العجم الأتراك ومنهم الشيخ: "محمّد حقي بن علي بن إبراهيم" صاحب "حزب الأبرار وحصن الأخيار".

- شرح سلم الأخضري<sup>81</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش.
- شرح رسالة الوضع<sup>82</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، والرسالة من تأليف: عضد الدين الإيجي.

## 2: علوم الآداب:

لقد كان إنتاج علماء وادي مزاب وفيرا في تخصص علوم الآداب وظهر ذلك من خلال كتاباتهم في الشعر والنحو والبلاغة والخطب والوصايا، وقد إستفادوا كثيرا من ما دوّنه الأوائل في هذا المجال، ومن هذه الكتابات نذكر:

#### 2-1: النثر:

حقيقة أن مكتبة أعلام مزاب في النثر كان ثريا، وسيتضح لنا ذلك من خلال:

## 2-1-1: النحو و الصرف:

- شرح المقدمة الأجرومية 83، أبو القاسم بن يحيى المصعبي الغرداوي (ت: 1102ه/1690م)، الناسخ هو: "كاسي بن صالح بن كاسي"، وهذا في أواخر القرن 13ه/19م، والشرح في 170 ورقة، ومن المعلوم أن "الأجرومية" هي مقدمة في النحو لـ "محمّد بن داود الصنهاجي"، وقد عرف بإبن آجروم (ت: 723ه /1323م)، هي مقدمة هامة للمبتدئين، ألفها في مكة، لها شروح كثيرة 84.

\_

<sup>.13</sup> يوسف الحاج سعيد، تاريخ بني مزاب، المرجع السابق، ص $^{81}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>82</sup> - نفسه، ص

 $<sup>^{83}</sup>$  نسخة مخطوطة في حزانة الشيخين: "بنوح مصباح وصالح بابحون"، رقمها في الفهرس: (55)، وفي الخزانة: به 12، ينظر: ف.م.خ: للشيخين: "ب.مصباح، ص. بابحون"، المرجع السابق، ص 4. وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في حزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (77)، وفي الخزانة: 16، وهي في: 64 ورقة، ونسخة أخرى في حزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (151)، وفي الخزانة: بابكر 17، وهي في: 72 ورقة، ونسخة مخطوطة في حزانة: "الحاج صالح لعلي "، وناسخها "يحيى بن عيى "، وقد نسخها في 28 رجب 1228هـ (1813) ورقمها في الفهرس: (0123)، وفي الخزانة: م 209، وهي في: (1813) و تروقه خزانات أخرى: الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ "عمى سعيد"، حزانة "البكري"، و - "ابن إدريسو".

<sup>84</sup> مصطفى بن عبد الله-حاجي خليفة-كشف الظنون،ج2،تصحيح وتعليق:محمّد شرف الدين،ورفعت بيلكه الكليسي،دار إحياء التراث العربي،بيروت،لبنان، د.ت،ص- ص1796-1798.

- حاشية شرح ابن عقيل على ألفية إبن مالك<sup>85</sup>، صالح بن أحمد بن إبراهيم بن أبي القاسم الغرداوي (حي في: 1192هـ/1778م)، الناسخ هو: صاحب التأليف نفسه، وهذه الحاشية نجدها على هامش نسخة من شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.

- حاشية منهج المسالك إلى ألفية ابن مالك<sup>86</sup>، يوسف بن إبراهيم بن أبي بكر بن أحمد الغرداوي (حي في: 119هـ/1777م)، الناسخ هو نفس المؤلف، وتمّ نسخها بتاريخ أواخر القرن 12هـ/18م، والحاشية موضوعة على القسم الأول من الكتاب إلى باب المبتدأ والخبر.
- شرح قصيدة أحكام الجُمَل للصدغياني  $^{87}$ ، الحاج صالح بَمحمّد الوارجلاني منشأ واليزجني مسكنا، الناسخ هو المؤلف نفسه، وكان ذلك في أواخر القرن 12هـ18/م، وهو في: 1 ورقة، وقصيدة الحمل هي للشيخ: "أبي يحيى زكرياء بن أفلح الصدغياني (ق: 8 9هـ14/ م).
- حاشية على شرح داود التلاتي على الأجرومية<sup>88</sup>، محمّد بن كاسي بن باب كاس بن يوسف بلنعاش الغرداوي، الناسخ هو المؤلف نفسه، وتم النسخ في أوائل رجب1276ه/1859م، وهي في: 56ورقة.
- جِنَان الطلبة 89، محمّد بن سليمان بن صالح بن سليمان اليسجني (ت: 1313ه/1895م)، وتم النسخ في: يوم الخميس 21شوال 1277ه/1860م، وهي في: جزأين (جزء أول وجزء ثاني)، وبحا: 406 ورقة، وهذا الكتاب هو شرح على ألفية ابن مالك في النحو.

\_\_\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>85</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان) بغرداية"، رقمها في الفهرس:(426)، وفي الخزانة: إ88، ينظر:ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص171.

<sup>86-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (431)، وفي الخزانة: إ136، ينظر: نفسه، ص، ص173-

<sup>&</sup>lt;sup>87</sup>- نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ بغرداي"، رقمها في الفهرس:(490)،وفي الخزانة: إ/دغ341، ينظر: نفسه،ص197.

<sup>88 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:الخزائن الثلاث: "أشقبقب، بوكرموش،والشيخ صالح"، وقمها في الفهرس: (94)،وفي الخزانة: ش ص / دغ 68، ينظر: ف.م. خ:الخزائن الثلاث،المرجع السابق، ص36.

 $<sup>^{89}</sup>$  نسخة مخطوطة في حزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (160)، وفي الخزانة: (أ) 30، ينظر: ف.م.خ: "إبن إدريسو"، المرجع السابق، ص $^{75}$ ، وتوجد نسختين في نفس الخزانة، أرقامها هي: في الفهرس: (161)، وفي الخزانة: (أ) 30، وأحرى في الفهرس: (171 مكرر)، وفي الخزانة: (ب) 14/مكرر.

العلوم العقلية الفصلالثاني

- حاشية على شرح داود التلاتي على الأجرومية 90،محمّد بن سليمان بن صالح اليسجني،وتاريخ النسخ كان في : يوم الإثنين في أوائل رجب 1276هـ/1859م،وهي في: 10أوراق،وهذا الشرح الذي تم وضع حاشية عليه هو الشيخ "داود بن إبراهيم التلاتي الجربي "(ت: 967ه/1559م).

- إعراب شواهد شذور الذهب في معرفة كلام العرب لإبن هشام<sup>91</sup>،أحمد بن امحمّد بن داد اعمر الزغبي المصعبي (حي في: 1306هـ/1889م)،الناسخ هو المؤلف نفسه،تم النسخ حوالي1275هـ / 1858م، في: 8أوراق.
- شرح لامية الأفعال<sup>92</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها تم في:13صفر 1269ه/ 1852م، وهي في: 229ورقة.
- نظم:مشعرة النحو 93،فيها شطر بيت يقول:أحمد رب العرش والإحسان، محمّد بن سليمان بن صالح، وهي في: 8أوراق،والمنظومة هي قصيدة للمقدمة الأجرومية وصاحبها"أبو عبد الله بن محمّد" اشتهر بابن آجروم،وتاريخ النظم في سنة1287هـ/1870م.
- مسائل التحقيقية في بيان التحفة الأجرومية 94، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى وآخر مجهول هو تلميذ القطب اطفيش صاحب التأليف،بتاريخ قبل سنة 1332هـ /1914م، وهي في:75ورقة.

90-نسخة مخطوطة فيخزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس: (164)، وفي الخزانة: (أ)83، ينظر: ف.م. خ "البكري"، المرجع السابق، ص77.

<sup>&</sup>lt;sup>91</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان)بغرداية،رقمها في الفهرس:(392)، وفي الخزانة: إ258، ينظر:ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"،المرجع السابق،ص،ص156،157.

<sup>&</sup>lt;sup>92</sup>- نسخة مخطوطة في خزانة:"البكري"،رقمها في الفهرس:(286)،وفي الخزانة:38،ينظر:ف.م.خ:"البكري"،المرجع السابق، ص149. الكتاب مطبوع وهو في:4أجزاء لكن من غير تحقيق،وقامت بطبعه وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عُمان، سنة 1986م.

<sup>93-</sup> نسخة مخطوطة في حزانة:"ابن إدريسو"،رقمها في الفهرس:(306)،وفي الخزانة:(أ)96،ينظر:ف.م.خ:"ابن إدريسو"،المرجع السابق، ص184.

<sup>94</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (81)، وفي الخزانة: 22، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب"،المرجع السابق،ص33،وتوجد نسختان أخريان في خزانة:"الخزائن الثلاث..."،رقمها في الفهرس:(122)،وفي الخزانة:شص/ دغ97،وهي في:32ورقة،ونسخة أخرى في خزانة:المخطوطات الرقمية لبعض الخزائن العُمانية،رقمها في الفهرس:(326)،وفي الخزانة: مخ-ح/1/شرح الشذور،وهي في:71صورة،ونسخة مخطوطة أخرى في مكتبة"آل يدر"،رقمها في الفهرس:(321)،وفي الحزانة [160/ خ50] أوهي في:86ورقة،وتحتوي على ثلاثة فصول مختلفة.

الفصل الثاني العلوم العقلية

- حاشية على شذور الذهب وشرحه 95، امحمّد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها في سنة 1319هـ / 1901م وهي في: 6 صور، هذه الحاشية هي موضوعة على محتوى الشذور وشرحه وكلاهما لـ"ابن هشام".

- حاشية شرح الداوي على الأجرومية 96، امحمد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها قبل سنة 1332هـ/ 1914م، وهي في: 163ورقة.
- شرح شرح داود التلاتي على المقدمة الأجرومية 97، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: عيسى بن إبراهيم، بتاريخ ظهيرة الثلاثاء 22 ربيع الثاني 1306ه/1888م، وهو في: 354.
- اختصار حاشية على شرح الجرادي للألفية 98 المحمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو المؤلف نفسه،وهو في: 57 ورقة،وهذا الكتاب هو اختصار لحاشية "سعيد إبراهيم قدورة الجزائري"،على شرح المرادي لألفية إبن مالك،وهو من بداية الحاشية إلى نهاية الحال.
- حاشية على شرح الجرادي للألفية <sup>99</sup>، المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهي في: 130 ورقة وهذا التأليف هو حاشية على شرح "قاسم بن عبد الله الحرادي"، على الألفية، ويبدأ من "الإخبار بالذي والألف واللام "إلى نهاية شرح "الوقف".

<sup>95 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:المخطوطات الرقمية لبعض الخزائن العُمانية،رقمها في الفهرس:(326)،وفي الخزانة:مخ-ح/1/شرح الشذور،نظر:ف.م.خ:المخطوطات الرقمية...،المرجع السابق،ص.

<sup>96</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:مؤسسة الشخ"عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (221)، وفي الخزانة: م23، ينظر: ف.م.خ: "عمي سعيد"، المرجع السابق، ص81، وتوجد نسخة مخطوطة أحرى في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (88)، وفي الخزانة: أ- م8، وهي في: 81 ورقة.

 $<sup>^{97}</sup>$  نسخة مخطوطة في خزانة العامة، رقمها في الفهرس: (243)، وفي الخزانة: م $^{04}$  بينظر: ف.م. خ العامة، المرجع السابق، ص $^{08}$  وتوجد نسختين أخريين النسخة الأولى في نفس الخزانة العامة، رقمها في الفهرس: (244)، وفي الخزانة: د.ع.  $^{04}$  ووقة، ويبدأ الشرح النسخة ثانية في خزانة: "القطب طفيش"، رقمها في الفهرس: (90)، وفي الخزانة: أ- م $^{09}$  وهي في:  $^{09}$  ورقة، ويبدأ الشرح من باب الإعراب إلى نماية الأجرّومية.

<sup>98-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة:"القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (86)، وفي الخزانة: أ-م4، ينظر: ف.م.خ: "القطب"، نفسه، ص

<sup>.207</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس:(89)،وفي الخزانة:أ- م1،ينظر:نفسه، ص $^{99}$ 

- نكت على شرح التلاتي للنونية 100، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهي في: 44 ورقة، وهذا التأليف هو: شرح النونية لعمرو بن رمضان التلاتي.

- شرح شواهد شروح الأجرومية الثلاثة 101، امحمد بن يوسف اطفيش، لناسخ هو مجهول مصعبي، بتاريخ قبل 1332هـ/1913م، وهو في: 272ورقة، أما ما تعلق بالشروح الأجرومية الثلاثة فهي: شرح محمد بن أبي يعلي الحسيني، شرح داود بن إبراهيم التلاتي الجربي، شرح أبي القاسم بن يحيى المصعبي الغرداوي.
- معتمد الصواب من شواهد قواعد الإعراب 102 المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، وهذا بتاريخ ما قبل سنة 1376هـ/1966م، وهو في: 12 ورقة.
- نظم المغني 103، امحمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو:إبراهيم أشقبقب،بتاريخ أوائل القرن14هـ / 20م،وهو في: 5أوراق.
- قصيدة الغريب 104 ، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، بتاريخ عيد الفطر سنة 1260ه / 1844م، وهي في: 9 أوراق، والقصيدة هي نظم لكتاب "مغني اللبيب عن كتب الأعاريب "لابن هشام الأنصاري (ت: 761ه / 1359م)، وكانت أكثر من: 200 بيت، ومعلوم أن الكتاب هو في: النحو وقسمه مؤلفه إلى مجموعة أبواب [تفسير المفردات، الجمل، كيفية الإعراب...].
- الكافي في التصريف 105 ، المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: إبراهيم بن عبد الله البروني، وتاريخ النسخ قبل 1332هـ/1914م، وهو في: 10 أوراق.

100 - نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (96)، وفي الخزانة: أ- هـ7، ينظر: نفسه، ص211.

<sup>101 -</sup> نسخة محطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (76)، وفي الخزانة: 02، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب"، المرجع السابق، ص31.

<sup>102 -</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (82)، وفي الخزانة: 14، ينظر: نفسه، ص، ص33، .34.

<sup>103 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة العامة، رقمها في الفهرس:(521)،وفي الخزانة:د.غ86،ينظر:ف.م.خ العامة،المرجع السابق، ص 223.

<sup>104 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (93)، وفي الخزانة: أ- م6، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص207.

<sup>105-</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة،رقمها في الفهرس:(94)،وفي الخزانة:أ-م7،ينظر:نفسه،ص210،الكتاب محقق في إطار رسالة ماجستير.

- جواب القطب اطفيش عن مجموعة أسئلة الشيخ "محمّد بن عبد الله بن سعيد الخليلي "106، المحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: حمو بن باحمد بابا وموسى، وهذا قبل سنة 1332ه / 1914م، وهو في صفحتين، حمل الجواب: التعجب بصفات الله تعالى، ثم علّة وجوب الحذف في قطع النعت، ثم الفرق بين النداء والتخصيص، وإعراب الآية: "كيف فعل ربك"، والفرق بين الجملة الإسنادية والمزجية، والفرق بين إسم الجنس وإسم الجمع.

- جواب عن مسائل نحوية وبلاغية 107، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو: باحمد بن حاج موسى بن كاس بن الشيخ صالح، والنسخ تم حديثا، وهو في: ورقتين.

#### -2-1-2: اللغة:

تمثلت إنتاجها في ما يلي:

- نظم: دون عنوان، وهو عبارة عن مقاطع شعرية في اللغة وغيرها، فيه شطر بيت يقول: ما الفرق بين الضد والنقيض 108 عيسى ابن إسماعيل المصعبي: أبو مهدي (ت: 971هـ/1564م)، الناسخ هو "عبد العزيز بن سعيدبن علي بن إسماعيل النفوسي"، وتم النسخ حوالي سنة 970هـ/1562م، وهو في: 1 ورقة، في هذا النظم نجد ثلاثة مقاطع، المقطع الأول مشكل من خمسة أبيات وهو في صورة أسئلة لغوية، والمقطع الثاني هو بيت في الحكمة، والمقطع الثالث هو عبارة عن بيتين في شكل سؤال في اللغة. - نظم: دون عنوان وهو في اللغة، وفيه شطر من بيت يقول: "وكل ما جاء على فعلات " 109 مأبو القاسم بن يحيى الغرداوي (ت: 1102هـ/1690م)، الناسخ هو المؤلف نفسه، وتم نسخها قبل سنة القاسم بن يحيى الغرداوي (ت: ورقة واحدة.

# 3-1-2: البلاغة:

-

<sup>106 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس:(270)، وفي الخزانة:12، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب"، المرجع السابق، ص124.

<sup>107-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي"، رقمها في الفهرس:(219)، وفي الخزانة: مع/د. غ85، ينظر: ف.م.خ "دار التعليم لآل موسى وعلى"، المرجع السابق،ص80.

<sup>108 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان) بغرداية، رقمها في الفهرس:(941)، وفي الخزانة: إ/د. غ334، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص387.

<sup>109 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس:(242)، وفي الخزانة: بابكر/ د. غ23، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود"، المرجع السابق، ص134.

من إنتاج الأعلام المزابيين في البلاغة نورد مايلي:

- حاشية المختصر للتفتازاني 110، يحيى بن أبي القاسم بن يوسف المصعبي (حي في: 1024هـ / 1615م)، الناسخ هو المؤلف نفسه، تاريخ للنسخ حوالي النصف الأول من القرن 11هـ / 17م، وهذه الحاشية تقع على هامش نسخة من "مختصر التفتازاني "على شرح تلخيص المفتاح ويعرف بـ "المطول"، ونسخها في مصر سنة 1024هـ / 1615م، ويعرف الكتاب بمختصر المعاني وقد أنهى كتابته سنة 756هـ / 1355م.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر يقول: "نحمد من خلقنا وعلمنا" 111، محمّد بن سليمان بن صالح اليسحني (ت:1313ه/1895م)، وهو في: 9أوراق، هذا النظم مقسم إلى مجموعة أبواب وفصول، فالأول اختص بالفصاحة، والثاني في الإسناد الخبري، والثالث في أحوال المسند إليه، والرابع في المسند، والخامس في متعلقات الفعل، والسادس في القصر، والسابع في الإنشاء، والثامن في الفصل والوصل، والتاسع في الإيجاز والإطناب والمساواة، والعاشر في البيان وختم النظم بالبديع.

- شرح شرح الإستعارات 112، محمّد بن يوسف اطفيش،الناسخ هو المؤلف نفسه،تاريخ النسخ تم في أواسط شهر محرم سنة 1267ه/ 1850م، وهو في: 238 ورقة، وللإشارة فكتاب "شرح الإستعارات هو لإبراهيم بن محمّد بن عصام الدين على متن الإستعارات لأبي القاسم السمرقندي.

- تخليص العاني من ربقة جهل المثاني 113، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 93 ورقة، وقد ذكره القطب بشكل مختصر بصيغة "المعاني" في متن ربيع البديع.

<sup>&</sup>quot;دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص،ص169، 170. <sup>111</sup> ـ : خة منها ماة في خوانة: "المراد من " من قرار في النه من 308 من في المنانة: أر10 منظ في من تالم الدمس " م

<sup>111 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس:(308)، وفي الخزانة: (أ)10، ينظر: ف.م.خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص،ص148،148.

<sup>112-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس:(102)، وفي الخزانة:أ- س1، ينظر:ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص218، وللعلم فالكتاب مطبوع لكن لا يوجد أثر للنسخة المطبوعة.

<sup>113 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (99) وفي الخزانة: أ-س4، ينظر: نفسه، ص216، مانشير إليه أن هناك نسخة من الكتاب في مكتبة الشيخ "أحمد بن حمد الخليلي "بسلطنة عُمان، وهي مصورة وبخط "إبراهيم بن سليمان الشماخي". الكتاب تطرق إلى قضايا في البلاغة واللغة، فقد راعى فيه صاحبه مستويات عديدة في الدرس، واستعرض فيه آراء من سبقوه من العلماء وأصحاب المذاهب، فيدعمها بالحجة أوينقدها أويعارضها مجتهدًا في تبيان رأيه ليكون مقنعًا، وقد وظف عبارة (وعندي، أو والظاهر، أو وأرى)، وكان "القطب اطفيش "يستعرض المباحث من جوانب مختلفة، حيث عرّج على النحوي واللغوي=

- ربيع البديع 114 ، امحمّد بن يوسف اطفيش ، الناسخ هو المؤلف نفسه ، كان ذلك حوالي سنة 1289هـ/ 1872م ، وهو في: 51 ورقة .

- بيان البيان <sup>115</sup>، امحمّد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 47 ورقة، وما نشير إليه أن القطب قد ذكره مختصرا بصيغة "البيان" في هامش متن "ربيع البديع"، ويرجح أنه كان قبل كتاب "البديع".
- شرح الجوهر المكنون في صدف الثلاثة فنون  $^{116}$ ، أحمد بن المحمّد بن داد، الناسخ هو في نفس المؤلف، نسخها حوالي سنة 1275ه 1858م، وهو في: 41ورقة، والأرجوزة المشروحة، هي من تأليف: "أبي زيد عبد الرحمان الأخضري البنطيوسي" (ت: 983ه 1575م).

# 4-1-2: العروض:

كان إنتاج الأعلام فيه قليل ومن ذلك:

- إيضاح الدليل إلى علم الخليل 117، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، بتاريخ: 08من ذي الحجة 1273هـ/1856م، وهو في: 64ورقة.

# :-1-2 الخطب

إنتاج أعلام وادي مزاب في الفترة التاريخية المدروسة كان قليلا، وتمثل:

= لاعتقاده أن النحوهوأساس الفهم والإدارك،وفيه تناول نقدي وبلاغي،وإذا ما تطلب الأمر فالجدل والحجة،ومن هنا نراه يغوص في الفكر والمنطق مستندًا بذلك على علم الكلام وآراء المعتزلة مع إشارته إلى آراء الأشاعرة والظاهريين ليخلص إلى إبداء رأيه وفق المذهب الإباضي قائلًا في ذلك: "ونحن معشر الإباضية الوهبية"، ينظر: امحمد بن يوسف اطفيش "، تخليص العاني من ربقة جهل المعاني، تحقيق: محمد رمزي، ط1، طبع وزارة التراث والثقافة، عُمان، 2009م، مقدمة المحقق، الصفحة: ح.

114 نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (101)، وفي الخزانة: أ-س3، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، المرجع السابق، ص217، للإشارة فالكتاب مطبوع.

115-نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (97)، وفي الخزانة: أ-س1-2، ينظر: نفسه، ص216، والكتاب مطبوع.

116 - نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (473)، وفي الخزانة: إ258، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص189.

117 - نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس:(103)، وفي الخزانة:أ- س5، ينظر:ف.م.خ "القطب"، المرجع السابق، ص221.

- خطبة عيد الأضحى 118 ، المحمد بن يوسف اطفيش، وهي في: 22 صفحة.
  - خطبة عيد الفطر 119، امحمد بن يوسف اطفيش، وهي في: 26 صفحة.
- خطبتا عيدي الفطر والأضحى 120، امحمد بن يوسف اطفيش، والناسخ هو: سليمان بن الحاج إبراهيم بن أبي نوح، بتاريخ 16ربيع الأول 1330ه/1911م، وهي في: 130 صفحة، ومايلاحظ أن الخطبة الأولى: أي عيد الفطر هي من صفحة 1 إلى صفحة 64، والخطبة الثانية "أي عيد الأضحى "هي منصفحة 65 إلى صفحة 65 إلى صفحة 65 إلى صفحة 65 إلى صفحة 65 المنابقة المنابقة المنابقة 130 .
- خطبة العيدين <sup>121</sup>، سعيد بن علي الجربي (ت: 927هـ/1521م)، والناسخ هو: "إبراهيم بن السعيد بن عبد الله...، بتاريخ 9 صفر 1321هـ/1903م، وهي في: 14 صفحة.
- خطبة عيد الأضحى 122 ، سعيد بن علي الجربي ، الناسخ هو: داود بن سليمان بن أحمد المصعبي ، بتاريخ 12 شعبان 1267هـ / 1850م في عنابة ، وهي في: 7 أوراق.
- خطبة الشيخ"امحمد بن يوسف"لأهل نفوسة 123، امحمد بن يوسف اطفيش، وقد نسخها: سليمان بن محمدابن إدريسو، ونسخت حديثا، وهي في ورقتين.

#### 2-2: الشعر:

في فن الشعر لمسنا وفرة إنتاج وإبداع علماء وادي مزاب فيه، وقد تنوع مابين: المديح النبوي، والرثاء، ومن هذا الإبداع نورد:

<sup>11</sup> 

<sup>118 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس:(443)، وفي الخزانة:131، ينظر:ف.م.خ: "البكري"، المرجع السابق، ص، ص219،218.

<sup>119-</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "البكري"، رقمها في الفهرس:(445)، وفي الخزانة:131، ينظر:نفسه، ص219.

<sup>120 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "كِيْوكِيو"، المرجع السابق، ص34.

<sup>121 -</sup> نسخة مخطوطة في مكتبة الإستقامة(الخزانة2)، رقمها في الفهرس:(337)، وفي الخزانة: أ/14، ينظر: ف.م.خ: "مكتبة الإستقامة (خ2)، ص125.

<sup>122 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:"الحاج صالح لعلي"، رقمها في الفهرس:(0732)، وفي الخزانة:م172، ينظر:ف.م.خ:"الحاج صالح لعلي"، ص243.

<sup>.242</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (0728)، وفي الخزانة: دغ086، ينظر: نفسه، -123

# 2-2: المديح النبوي:

كانت مكانة الرسول-علية في نفوس الميزابيين عامة والأعلام خاصة،علما وأن العلوم النقلية حازت على رصيد كبير من تأليف الأعلام،وهو الذي أسهم إلى حد كبير في نظم مجموعة قصائد في مدحه "عليه الصلاة والسلام"،وهي تنبىء بذلك عن مدى تمسك المنطقة بتعاليم الدين الحنيف من هذا النظم نسرد مايلى:

- نظم: دون عنوان، فيه شطر يقول: "فلله حسن الثنا والدوام "124، صالح بن إبراهيم بن أبي صالح (حي في سنة: 924هـ/1518م)، الناسخ هو: يحيى بن باب العلواني، ونسخها مابين أواخر القرن (13هـ/129م)، وأوائل القرن 14هـ/20م)، وهو في: 4أوراق، وعدد أبياتها: 122بيتا.

- نظم: دون عنوان، فيه شطر بيت يقول: "محمد أشرف الأعراب والعجم" 125، عبد العزيز بن الحاج الثميني (ت: 1223ه/1808م)، الناسخ هو: باب بن سليمان أشقبقب، بتاريخ النصف الأول من القرن 14هـ 20/م، وهو في: ورقتين.

\_

<sup>124-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ (إروان) بغرداية "، رقمها في الفهرس: (1015)، وفي الخزانة: إ70، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية "، المرجع السابق، ص، ص 416،415. وتوجد نسخ أحرى مخطوطة في نفس الخزانة منها: -نسخة مخطوطة رقمها في الفهرس: (1011)، وفي الخزانة: إ70، وناسخها هو: قاسم بن أحمد بن دادِّنون، وهي في: 4أوراق، ونسخة أحرى رقمها في الفهرس: (1014)، وفي الخزانة: إ/د. غ 359، وناسخها: مجهول من بني مصعب، وهي في: 3أوراق، ونسخة أحرى، رقمها في الفهرس: (1010)، وفي الخزانة: إ/د. غ 252، وناسخها: صالح بن إبراهيم بن أبي صالح، وهي في ورقة واحدة.

<sup>125 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (535)، وفي الخزانة: 15، ينظر: ف.م. خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص241، وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (536)، وفي الخزانة: 19، وهي في: ورقتين، ونفس الناسخ النسخة السابقة، وأخرى في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (537)، وفي الخزانة: دغ65، وهي في: ورقة واحدة، وناسخها مجهول مصعبي، نسخة حديثة.

- نظم: البردة، فيه شطر بيت يقول: "إني رأيت خيال البيت والحرم" 126 ، إبراهيم بن بحمان (ت: 123هـ/13 هـ/ 1817م)، والناسخ هو: كاسي بن باصالح، وتاريخ نسخها حوالي: أواخر القرن 13 هـ/ 19 وهي في: 7 أوراق.

- نظم: البردة، فيه شطر بيت يقول: "حمدا لمن أخرج الأشياء من عدم" 127، امحمد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها هو نسخ حديث، وهي في: 6أوراق.
- نظم: بدون عنوان، أطلق عليه: "القصيدة البائية وتقريراتها"، وشطر بيتها يقول: "إن تستفتحوا فقد حاءكم الفتح الفتح عمي سعيد، بتاريخ ما بعد سنة: 1332هـ/1914م، وهو في 7صفحات، وعدد أبياتها: 85بيتًا.
- نظم: بدون عنوان، أطلق عليه: "قصيدة دالية في المديح"، وشطر بيتها يقول: "وبذاك كان دفنه بماته" (123 م بعمّد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها قبل سنة 1332هـ/1914م، وهي في: ورقة واحدة.

<sup>126-</sup>نسخة مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ (إروان) بجامع غرداية الكبير "، رقمها في الفهرس: (985)، وفي الخزانة: إ/دغ 250، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية "، المرجع السابق، ص405، توجد نسخ مخطوطة أخرى في نفس الخزانة، منها نسخة مخطوطة رقمها في الفهرس: (988)، وفي الخزانة: إ/دغ 1933، محمّد بن داود بن قاسم الغرداوي، بتاريخ 1280هـ/1863م، وهي في: 4 أوراق، نسخة مخطوطة أخرى في حزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، رقمها في الفهرس: (271)، وفي الخزانة: بابكر 24، وناسخها: قاسم بن أحمد بن دادّ نون، بتاريخ أوائل القرن 14هـ/20م، وهي في: 6 أوراق، ونسخة أحرى في حزانة: "كِيوْ - كيوْ "، رقمها في الفهرس: (98)، وفي الخزانة: كو 15، وهي في: 6 أوراق، وعدد أبياتها: 163 بيتًا، ينظر: ف.م. خ: "كِيوْ - كِيوْ "، المرجع السابق، ص62.

<sup>127</sup> نسخة مخطوطة في خزانة:مؤسسة "الشيخ عمي سعيد"، رقمها في الفهرس: (647)، وفي الخزانة: د. غ40، ينظر: ف.م. خ العامة، المرجع السابق، ص265، وتوجد نسخ مخطوطة أخرى في نفس الخزانة منها: نسخة رقمها في الفهرس: (652)، وفي الخزانة: د. غ 93، وناسخها هو: همو بن باحمد بابا وموسى، بتاريخ قبل سنة 1957م، وهي في 5 أوراق، ونسختين مخطوطتين في خزانة: "كيوْ - كيوْ "، منها نسخة رقمها في الفهرس: (102)، وفي الخزانة: كو / دغ 18، وهي في: 5 أوراق، وعدد أبياتها: 182 بيتًا. ونسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (360)، وفي الخزانة: (أ) 122، وهي في: 5 أوراق، وعدد أبياتها: 182 بيتًا.

<sup>128 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة العامة، رقمها في الفهرس: (664)، وفي الخزانة: دغ218، ينظر: ف.م. خ العامة، المرجع السابق، ص271.

<sup>129 -</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (667)، وفي الخزانة: د. غ91، ينظر: نفسه، ص272.

- نظم: بدون عنوان، في شطر بيته يقول: "وثم الصلاة على المصطفى "130، امحمّد بن يوسف اطفيش الناسخ هو: يوسف بن إبراهيم بن بكر، وهي في: ورقة واحدة، وعددأبياتما: 42 بيتًا.

- نظم: بدون عنوان، شطر من بيت يقول فيه ناظمه: "فلن تجد أبدًا في ملكه خللا" 131 ، امحمّد بن يوسف اطفيش، تاريخ نسخها حوالي أوائل القرن 14هـ/20م، وهي في ورقتين.

### 2-2-2: الرثاء:

إن شعر الرثاء واحد من الفنون النظمية في الآداب، وهو المعبر الحقيقي عن استمرارية تواصل المجتمع ببعضه البعض بعد فقدانه لأحد أحبائه، وهو أيضا ذلك الدافع الذي يرسخ في الأجيال مبادىء التسامح والوّد والتقارب، فيصبح بذلك نوعًا فنيًا يرسخ آليات التربية الإنسانية، والأعلام منطقة وادي مزاب هناك منهم من خاض فيه، فنذكر من ذلك:

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "خليلي فاض الدمع والحزن والأسى" 132، محمّد بن أبي مهدي عيسى بن عبد العزيز المصعبي (حي سنة 1088ه/1678م)، وهي في ورقة واحدة، وعدد أبياتها: 31 بيتا، والقصيدة نظمت في رثاء الشيخ "محمّد بن عمر بن أبي ستة".

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "بدأت بباسم الله في الشعر أولًا" $^{133}$ ، أبو القاسم بن يحيى الغرداوي (ت: 1102ه/1690م)، الناسخ هو نفس الناظم، بتاريخ ماقبل سنة 1102ه/

13

<sup>130 -</sup> نسخة مخطوطة في نفس الخزانة، رقمها في الفهرس: (674)، وفي الخزانة: د. غ114، ينظر: ف.م. خ. العامة، المرجع السابق، ص274، وتوجد نسختين مخطوطتين أخريين في خزانة: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، فالنسخة الأولى رقمها في الفهرس: (470)، وفي الخزانة: حدغ 52، وهي في: ورقتين.

<sup>131 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ بغرداية"، رقمها في الفهرس: (987)، وفي الخزانة: إ/دغ190، ينظر: ف.م.خ: "دار التلاميذ بغرداية"، المرجع السابق، ص406.

<sup>132 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة العامة، رقمها في الفهرس: (717)، وفي الخزانة: م48، ينظر: ف.م. خ العامة، المرجع السابق، ص 288.

<sup>133 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي"، رقمها في الفهرس: (268)، وفي الخزانة: بابكر/ دغ22، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود"، المرجع السابق، ص144.

1690م، وهي في: ورقة واحدة، والقصيدة قيلت أبياتها في رثاء الشيخ "أبي الربيع سليمان بن عبد الله الجربي "134 ، (ت: سنة 1077هـ 1666م).

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: حمدي لذي العزّة والكبر "135، محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي (ت: 1129هـ/ 1716م)، تاريخ نسخها حوالي القرن 12هـ/ 18م، وهي في ورقتين، عدد أبياتها 50 بيتا، فهناك بيت في القصيدة يشير إلى أن صاحب القصيدة هو ولد الشيخ المتوفي، ولهذا فهي في رثاء الشيخ "أبي القاسم بن يحيى الغرداوي".

- قصيدة دون عنوان، شطر بيت فيها يقول: "أقول ودمعي سائل وسكوب" 136، محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي، الناسخ هو نفس الناظم، تاريخ نسخها مابين: 1118هـ/1706م، و1128هـ/ 1716م وهي في: ورقة واحدة، وعدد أبياتها: 33بيتا، والقصيدة هي في رثاء الشيخ "عبد الله بن عيسى اليسجني " والذي توفى سنة 1118هـ/1706م تبعًا لما دونه الشيخ "يوسف بن حمو بن عدون اليسجني " في إشارته لبعض الوقائع والأحداث.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "امِنْ تفكُّر صاحب بذي أرَم "137، صالح بن بمحمّد الوارجلاني (ولادة) واليسجني (إقامة)، (حي في سنة:1192هـ/1777م)، الناسخ هو الناظم نفسه، ونسخها كان في أواخر القرن12هـ/18م، وهي في: ورقتين، والقصيدة نظمت في رثاء الشيخ "أبو عبد الله أحمد بن أبي القاسم القراري"، وكانت وفاته سنة: 1120هـ/1708م.

مدراجن، كما ترأس المجامع العلمية، وظهر دوره كبير في المشاريع الخيرية كإصلاح بعض بعض المساجد، وتفقد الثغور في كل شهرين، ينظر: مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، قسم المغرب، م3، المرجع السابق، ص423.

<sup>135 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: الخزائن الثلاث "أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (476)، وفي الخزانة: شص/ دغ112 ، ينظر: ف.م. خ: "الخزائن الثلاث... "، المرجع السابق، ص، ص185، 186.

<sup>136 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (613)، وفي الخزانة: 41، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، ص269.

<sup>137 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة العامة، رقمها في الفهرس: (715)، وفي الخزانة: د. غ178، ينظر: ف.م.خ العامة، المرجع السابق، ص287.

- قصيدة دون عنوان، يقول شطر بيت فيها: "أُمسي وأُصبحُ والسلاح يُؤذينِ "138، يحيى بن محمّد بن الحاج أبي القاسم الغرداوي (ت: 1207ه/1792م)، الناسخ هو الناظم نفسه، تاريخ نسخها كان خلال أو بعد سنة 1207ه/1792م، وهي في ورقة واحدة، والقصيدة هي في رثاء الشيخ "بعمّورُ" من بلدة "بنورة".

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر يقول: "إلى سيدي المعبود أشكو مصيبتي "139، إبراهيم بن بحمان (ت 1232هـ/ 1817م)، تاريخ نسخها حوالي أواخر القرن13هـ/ 19م، وأوائل القرن14هـ/ 20م، وهي في: 3 صفحات، وعدد أبياتها: 61بيتا، وهذا النظم هو في رثاء شيخه وخاله عبد العزيز الثميني.
- قصيدة بدون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "فيا مولاي بالسبع الطوال سألتك "140، إبراهيم بن بحمان، الناسخ هو: سليمان بن بكر المطهري المليكي، بتاريخ النصف الأول من القرن 14هـ 20م، وهي في: 5 صفحات، وعدد أبياتها: 83بيتًا، والقصيدة في رثاء الشيوخ الثلاثة وهم: "محمّد إبن يوسف المصعبي الجربي، أبو بكر بن يوسف الغرداوي، موسى بن الشيخ يحيى بن صالح اليسجني ". وصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "إن خطبًا بمصعب قد شجاني "141، إبراهيم بن

<sup>138 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، رقمها في الفهرس: (488)، وفي الخزانة: حم44، ينظر: ف.م. خ: "حمو بن باحمد بابا وموسى"، المرجع السابق، ص216.

<sup>139 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "باسه بن أم موسى الوارجلاني"، رقمها في الفهرس: (126)، وفي الخزانة: بس6، ينظر: ف.م.خ: "باسه بن أم موسى الوارجلاني"، المرجع السابق، ص1، وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (615)، وفي الخزانة: 80، وناسخها: سليمان بن بكر المطهري المليكي، بتاريخ النصف الأول من القرن 14هـ/ 20م، وهي في: 3صفحات. المنحة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس: (621)، وفي الخزانة: 80، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب"، نفسه، ص،ص 272،271. وتوجد نسخ مخطوطة أخرى منها: -نسخة في خزانة "كيو و كيو"، رقمها في الفهرس: (116)، وفي الخزانة: كو11، وهي في: 3أوراق، وعدد أبياتها: 81 بيتًا، ونسخة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان) بغرداية "، رقمها في الفهرس: (1054)، وفي الخزانة: إ/دغ 249، وناسخها: بمون بن إبراهيم بتاريخ أواخر القرن 13 م أوائل القرن 14م ، وهي في: 3أوراق.

<sup>141 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "دار التلاميذ (إروان) بغرداية "، رقمها في الفهرس: (1046)، وفي الخزانة: إ70، ينظر: ف.م. خ: "دار التلاميذ بغرداية "، نفسه، ص427، وتوجد نسخ مخطوطة أخرى في خزانات: خزانة: "الشيخ باسه بن أم موسى الوارجلاني "، رقمها في الفهرس: (127)، وفي الخزانة: بس6، وتاريخ نسخها حوالي أواخر القرن 13 هـ/19م وأوائل القرن 14 هـ/20م، وهي في: 3 صفحات، وعدد أبياتما: 56 بيتًا، وفي خزانة: "دار التعليم لآل موسى وعلي "، رقمها في الفهرس: (466)، وفي الخزانة: مع دغ 75، وناسخها: يحيى بن باب العلواني وهو نسخ حديث، وهي في: ورقتين، وعدد أبياتما: 54 بيتًا، وفي خزانة: "الشيخ عمي سعيد "، رقمها في الفهرس: (716)، وفي الخزانة: م 02، وناسخها: محمّد بن سعد الله العلواني الغرداوي، بتاريخ أواخر القرن: 13 هـ/19م، وهي في: ورقتين.

بحمان، الناسخ هو: يحيى بن باب العلواني، تاريخ نسخها مابين: أواخر القرن 13ه/19م، وأوائل القرن 14م، وأوائل القرن 14هـ 20م وهي في: ورقتين، وعدد أبياتها: 54 بيتًا، وهذا النظم هو نظم ثاني في رثاء الشيخ وخاله عبد العزيز الثميني.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "حمدا جليل (كذا) لذي العزّة والكرم "42، إبراهيم بن بحمان، تاريخ نسخها حوالي أواخر القرن 13هـ/19م، وهي في: ورقتين، وعدد أبياتها: 43بيتا، والنظم في رثاء الشيخ "أبي زكرياء يحيى بن صالح اليسجني "، وهو أحد مجددي النهضة العلمية في وادي مزاب في أواخر العهد الحديث.
- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "تأوّبني داء دحيل موزّع "143، إبراهيم بن بحمان، تاريخ نسخها حوالي أواخر القرن13هـ/19م، وهي في: ورقتين، وعدد أبياتها: 41بيتا، والنظم كان في رثاء الشيخ "باب إبن المحمّد بن أبي القاسم الغرداوي "، والمتوفي سنة 1207هـ/1792م.
- قصيدة بعنوان: "كشف الغم في مرئية الأم"وفيها شطر بيت يقول: "فلما قضى مني جميع المآرب" 144 ، إبراهيم بن بحمان،والناسخ هو:سليمان بن محمّد بن سليمان،تاريخ نسخها كان حوالي شهر رمضان 1313هـ/1895م، وهي في: 3أوراق، والقصيدة هي في رثاء والدته.
  - قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "طال وجدي بوهجتي وبكاء"<sup>145</sup>،صالح بن قاسم بن

<sup>142-</sup>نسخة مخطوطة في خزانة:"الخزائن الثلاثة:أشقبقب،بوكرموش،الشيخ صالح"،رقمها في الفهرس:(475)،وفي الخزانة:شص/ دغ37، ينظر:ف.م.خ:"الخزائن الثلاث..."،المرجع السابق،ص185،وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في خزانة:"محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، رقمها في الفهرس:(618)،وفي الخزانة:د.غ65،والناسخ هو:مجهول مصعبي،وتاريخ نسخها:حوالي أواخر القرن 13هـ/19م،وهي في:ورقة واحدة.

<sup>143 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "الخزائن الثلاث: أشقبقب، بوكرموش، الشيخ صالح"، رقمها في الفهرس: (474)، وفي الخزانة: شص/دغ37، ينظر: ف.م. خ: "الخزائن الثلاث..."، نفسه، ص185.

<sup>144 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: (370)، وفي الخزانة: (أ) 121، ينظر: ق.م. خ: "ابن إدريسو"، المرجع السابق، ص 180، وتوجد نسخة أخرى مخطوطة في خزانة: "الحاج صالح لعلي"، رقمها في الفهرس: (220)، وفي الخزانة: م 166، وهي في: 4 أوراق.

<sup>145 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة: "بنوح مصباح وصالح بابحون"، رقمها في الفهرس: (112)، وفي الخزانة: باح 17، ينظر: ف.م. خ: "بنوح مصباح وصالح بابحون"، رقمها في حزانة: "دار التلاميذ بجامع غرداية "، رقمها في مصباح وصالح بابحون"، المرجع السابق، ص1. وتوجد نسخة أخرى مخطوطة في حزانة: "دار التلاميذ بجامع غرداية "، رقمها في الفهرس: (1053 م) وفي الخزانة: إ/دغ 294، والناسخ هونفس الناظم، بتاريخ حوالي 1280هـ/ 1863م، وهي في ورقتين، وعدد أبياتها: 70 بيتًا.

الشيخ صالح الغرداوي(حي سنة: 1280هـ/1864م)، والناسخ هو: محمّد بن الحاج علي الدريسي، وتاريخ نسخها حوالي سنة1280هـ/1863م، وهي في: 3صفحات، عدد أبياتها: 36بيتا، والقصيدة تم نظمها في رثاء أحد شيوخ غرداية وادي مزاب وهو: إبراهيم (باب) بن يونس، المتوفي يوم الثلاثاء: 23ماي 1864م.

- قصيدة دون عنوان، فيها شطر بيت يقول: "ياإلهي لك البقاء والدوام" 146، محمّد بن الشيخ محمّد بن عيسى "(حي سنة: 1313هـ/1895م)، والناسخ هو: سليمان بن بكر المطهري المليكي "، وتاريخ نسخها النصف الأول من القرن 14هـ/20م، عدد أبياتها: 100بيت، وهذه القصيدة هي في رثاء الشيخ: "محمّد ابن سليمان اليسجني "وهو من آل إدريسو.

## 3: العلوم الطبيعية:

في حقيقة الأمر أن إنتاج العلماء في مجال العلوم الطبيعية في منطقة وادي مزاب لم يرق إلى مستوى الإنتاج الفكري الذي ميّز العلوم النقلية،وفي اعتقادنا هذا الإحجام في إنتاج العلماء في العلوم الطبيعية يعود إلى مجموعة عوامل منها طبيعة سكان المنطقة،حيث أن علمائها اجتهدوا كثيرًا في حملات الإصلاح مع ربط المجتمع بتاريخه وهويته،هذا ما جعلهم يركزون في كتاباتهم على العلوم النقلية،إضافة إلى أن المتعلمين كان ميلهم كبيرًا باتجاه هذا الصنف من العلوم،ثم الذين كانوا يتوجهون إلى طلب العلم خارج منطقة وادي مزاب كبلاد المشرق مثلًا قد تخصصوا في العلوم النقلية.

مع ذلك تمثّل الإنتاج الإباضي في وادي مزاب في العلوم الطبيعية فيما يلي:

- "تفكيك الرموز الفلكية في استخراج الكنوز الكوكبية" 147، "محمّد بن عمرو "المعروف بـ: "أمغار المصعبي" (حي في سنة: 1090هـ/1679م)، الناسخ هو: "يحيي بن صالح"، وتاريخ نسخها كان

<sup>146 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، وقمها في الفهرس: (626)، وفي الخزانة: 08، ينظر: ف.م.خ: "محمّد بن أيوب الحاج سعيد"، المرجع السابق، ص273.

 $<sup>^{147}</sup>$  نسخة مخطوطة في خزانة: "آل فضل "بيني يزجن، رقمه في الفهرس: (420)، وفي الخزانة:  $[\pm., 020]$  اينظر: ف.م.  $\pm.$  "آل فضل "، بيني يزجن، غرداية ، الجزائر، فيفري 1996م، ص119، ونسخة مخطوطة أخرى في خزانة: الشيخ "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "، وناسخها "أحمد بن موسى بن أبي القاسم بن عمور، ونسخها حوالي النصف الأول من القرن 12هـ 18/م، وهي في: 13ورقة، وقد انتهى من تأليفها: يوم الإثنين 30محرم 100هـ 1679م، ينظر: ف.م.  $\pm.$  "الشيخ أبي بكر بن مسعود الغرداوي "،  $\pm.$  1000.

العلوم العقلية الفصلالثانح

حوالي منتصف القرن 12هـ/18م،وهي في 5أوراق،وفي ظهر الورقة الخامسة ذكر فيه تاريخ الإنتهاء من التأليف بتاريخ: 30 محرّم 1090هـ/1669م، والكتاب يحتوي على جداول ورسوم بيانية.

- "حاشية فك الرموز الفلكية في استخراج الكنوز الكوكبية"148،عبد العزيز الثميني، والناسخ هو:عبد العزيز الثميني، ونسخها كان قبل سنة1223هـ/1808م، فالحاشية توجد على هامش كتاب "تفكيك الرموز الفلكية..."لِـ: "محمّد بن عمرو "المدعو "أمغار".
- "تحفة الحِبْ في أصل الطب" 149، "امحمّدبن يوسف اطفيش"، الناسخ المؤلف نفسه، عدد أوراقه: 81 ورقة.
- "مختصر في عمارة الأرض" 150°، "امحمّد بن يوسف اطفيش"، الناسخ هو: إسماعيل بن إبراهيم زرقون، عدد أوراقه: 41ورقة.
- شرح كتاب"كشف الأسرار عن علم حروف الغبار"<sup>151</sup>للقلصادي،"امحمّد بن يوسف اطفيش"، والناسخ هو:امحمّد بن يوسف اطفيش،وتاريخ نسخه:21رمضان1283ه/1866م،وهو في:4أجزاء (473 صفحة)، وفي هذا الشرح نحد أن القطب"اطفيش"قام بتعريف ببلد القلصادي وهي الأندلس فذكر مدنها ومعالمها المختلفة، كما أنه لم يشرع في شرح الكتاب إلا بعد الصفحة: 25، وفي النص

148 -نسخة مخطوطة في خزانة: "الإستقامة": "الخزانة الأولى"، رقمه في الفهرس: (263)، وفي الخزانة: 69، ينظر: ف.م.خ: مكتبة

الإستقامة "الخزانة الأولى"، بني يزجن، غرداية، ص114.

<sup>&</sup>lt;sup>149</sup> - نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمه في الفهرس: (119)، وفي الخزانة:أ-د2، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، ص243. في كتاب "تحفة الحب في أصل الطب"،قال فيه "القطب اطفيش "في مقدمة مايلي: "الحمد لله وحده مزيل أمراض الجسم والجنان والصلاة والسلام على المنتقى من خلاصة سعد، ولباب عدنان، المبعوث بطب القلوب والأبدان.

وليقول في خاتمته: "سبحان الله الشديد الأركان، سبحان من يذهب بالليل ويأتي بالنهار... "، ينظر: امحمّد بن يوسف اطفيش، جامع الشمل..."ص27،وللإشارةفكتاب"تحفة الحب..."،قامت بتصويره وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عُمان،سنة1985م.

<sup>150 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمه في الفهرس: (121)، وفي الخزانة: أ-ز4، ينظر: ف.م.خ: "القطب اطفيش"، ص244، وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في خزانة: "آل فضل" ببني يزجن، وهو في: 30 ورقة، رقمه في الفهرس: (461)، وفي الخزانة [ [خ.م 001/ط45]، ينظر: ف.م. خ: "آل فضل"، ص129، ونسخة مخطوطة في خزانة "ابن إدريسو"، رقمها في الفهرس: 133، وفي الخزانة (ب) 7،وهي في: 37ورقة، ينظر: ف.م. خ. "ابن إدريسو "،المرجع السابق، ص113.

<sup>151 -</sup> نسخة مخطوطة في "مكتبة الإستقامة" (خ1)، رقمه في الفهرس: (266)، وفي الخزانة: 09، ينظر: ف.م.خ: "الإستقامة" (خ1)، ص115،وتوجد نسخة مخطوطة أخرى في الخزانة العامة،وهو في:10أوراق،والناسخ هو:عيسى بن إبراهيم،وتاريخ نسخه:أوائل القرن: 14 هـ/20م، رقمه في الفهرس: (352)، وفي الخزانة: د. غ214، ينظر: ف.م. خ: "عمي سعيد"، ص127.

نصادف: أشكال، وجداول توضيحية، كما شرح مقدمة القلصادي بداية من الصفحة: 32، ويبدأ الجزء الأول من الصفحة: 49وتخص العدد الصحيح، ثمّ الجزء الثاني من الصفحة: 151وهو خاص بالكسور، والجزء الثالث من الصفحة: 212 ويتطرق فيه إلى الجذور، وأخيرًا الجزء الرابع يبتدىء من الصفحة: 263ويتناول فيه استخراج المجهولات.

- كتاب"النحلة في غرس النحلة"152، امحمد بن يوسف اطفيش، الناسخ هو المؤلف نفسه، وهو في: 4 أوراق.
- "مسلك الفلك" 153 ، امحمد بن يوسف اطفيش ، الناسخ هو المؤلف نفسه ، وقد نسخه حوالي سنة 1311هـ/ 1893م ، وهو في : 132 ورقة ، وهذا الكتاب هو شرح لرسالة "سبط المارديني في الربع الجيب "وهي المسماة بـ "الرسالة الفتحية في الأعمال الجيبية".
- "أبواب وفصول في الفلك والميقات" 154، محمّد بن أبي القاسم بن يحيى الغرداوي (ت: 1129هـ/ 171م)، الناسخ هو نفس المؤلف، وتاريخ نسخها حوالي النصف الثاني من القرن 11هـ/17م، وهي في: 5 أوراق، هذه الأوراق المخطوطة اشتملت على أبواب: -معرفة صداقة البروج وعداوتها، صورة دائرة الفلك وكيفية استدارته وقسمة المنازل على البروج ومعرفة الليل وساعاته، صفة الأفلاك العشرة، باب طلوع الفجر...

...

 $<sup>^{152}</sup>$  نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (120)، وفي الخزانة: أ-ض3، ينظر: ف.م. خ: "القطب اطفيش"، ص243، وتوجد نسخ مخطوطة بعنوان "مسائل في شأن النخلة "في خزانة الشيخ" حمو بن باحمد بابا وموسى "، رقمها في الفهرس: (298)، وفي الخزانة: حدغ 83، وهي في 9 أوراق، والكتاب مطبوع تحت نفس عنوان المخطوط، ينظر: ف.م. خ: "حموبن باحمد بابا وموسى "، ص 118، ونسخة مخطوطة في خزانة: "آل اشقبقب"، رقمها في الفهرس: 120، وفي الخزانة: ش/دغ 11، وناسخها: باب بن سليمان اشقبقب، وهي في ورقتين، ينظر: ف.م. خ. "آل اشقبقب"، المرجع السابق، ص 61.

<sup>153 -</sup> نسخة مخطوطة في خزانة: "القطب اطفيش"، رقمها في الفهرس: (122)، وفي الخزانة: أ-ض1، ينظر: نفسه، ص244.

<sup>154 -</sup> نسخة مخطوطة في حزانة:الشيخ "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "،رقمها في الفهرس:(209)،وفي الخزانة:بابكر54، ينظر: ف.م.خ: "أبي بكر بن مسعود الغرداوي "،ص98.

الغلوم العقلية

- نظم دون عنوان، شطر بيت يقول: "ألا ناظم في العقد درّ الثواقب" 155، عبد العزيز الثميني، الناسخ هو: إبراهيم طفيش بتاريخ أوائل القرن 14هـ/20م، وهي في ورقة واحدة [بما: 18بيتا]، والنظم قيل في ترحيل المنازل والبروج.

- نظم دون عنوان، فيه شطر بيت يقول: "وإن ترد جمعا على التوال "156، عبد العزيز الثميني، والناسخ هو نفس المؤلف، تاريخ نسخه كان قبل سنة 1223هـ/1808م، وهو في: صفحة واحدة وهي من (10 أبيات)، والمنظومة هي في الحساب، وتختص بالجمع على توالي الأعداد ومربعاته ومكعباته والجمع على توالي الأعداد مع التفاضل بإثنين.

جدول يمثل نسب عدد المؤلفات في العلوم النقلية في وادي مزاب من القرن 16م الى القرن 19م. 19م.

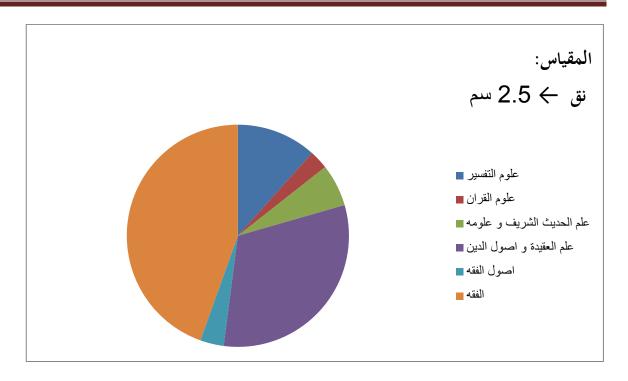
نسبة المؤلفات %	نوع العلوم
11.56	علوم التفسير
02.72	علوم القران
06.12	الحديث الشريف و علومه
31.29	العقيدة و اصول الدين
03.4	اصول الفقه
44.22	الفقه

155

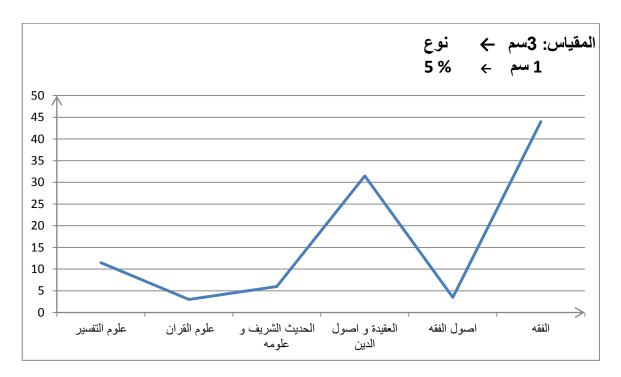
المعتمدة الإستقامة في مكتبة الإستقامة (خ1)، ومها في الفهرس: (502)، وفي الخزانة: د. غ 68، ينظر: ف.م. خ: "مكتبة الإستقامة (خ1)"، ص 244.

الفهرس: (511)، وفي الخزانة: (513)، وني الخزانة: (513)، وني الخزانة: (513)، وني الفرس: (513)، وني نفس المكتبة والخزانة: (513)، وناسخها: إبراهيم بن بحمان، قبل سنة (512)ه (512)ه ورقة واحدة (512)، وفي الخزانة: دغ (512)، نفسه، (512).

الغلوم العقلية



دائرة نسبية تمثل نسب المؤلفات للعلوم النقلية بوادي مزاب من القرن 16م الى القرن 19م.

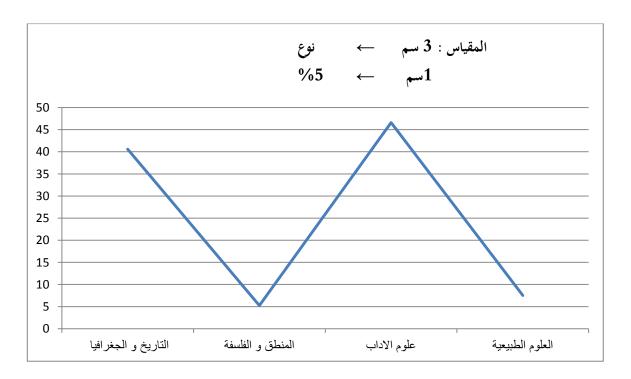


منحنى بياني يمثل نسب المؤلفات للعلوم النقلية بوادي مزاب من القرن 16م الى القرن 19م.

الغلوم العقلية

جدول يمثل نسب المؤلفات في العلوم العقلية في وادي مزاب من القرن 16م الى القرن 19م.

نسبة المؤلفات	نوع العلوم
% 40.60	التاريخ و الجغرافيا
% 05.26	المنطق و الفلسفة
% 46.62	علوم الاداب
% 07.52	العلوم الطبيعية



منحنى بياني يمثل نسب المؤلفات في العلوم العقلية بوادي مزاب من القرن 16م الى القرن 19م.

#### الملاحظات:

- تنوع العلوم (النقلية والعقلية).
- اختلاف عدد المؤلفات من نوع لآخر.
- قوة التأليف في علمي : الفقه والعقيدة وأصول الدين بالنسبة للعلوم النقلية.

العلوم العقلية

- قوة التأليف في علمي : علوم الآداب والتاريخ والجغرافيا بالنسبة للعلوم العقلية.

#### الإستنتاجات:

- أعلام وادي مزاب اجتهدوا إلى حد كبير في إضفاء نوع من التوازن في كتاباتهم في العلوم النقلية والعلوم العقلية.
- قوة تأليف الأعلام في العلوم النقلية هي ظاهرة ميزت الحواضر العلمية داخل الجزائر وخارجها في سياق انشغالات شرائح المجتمع.
- نجاح أعلام وادي مزاب من خلال تنوع كتاباتهم في تكريس مبدأ الإعتماد على الذات، فانتقلوا بذلك من موقف المجتمع المنتج بل بذلك من موقف المجتمع المنتج بل والمصدر لإنتاجه الفكري والعلمي.
- تنوع كتاباتهم (علوم نقلية وعلوم عقلية) سيساهم إلى حد بعيد في السير بعملية الإصلاح الإجتماعي إلى أفق رحب، وستحول فضاءهم الجغرافي إلى حاضرة علمية ستكون محل اهتمام طلبة العلم من داخل الجزائر وخارجها .

#### خلاصة الفصل:

- تنوعت العلوم العقلية مابين: الفلسفة والمنطق، والتاريخ والجغرافيا، واللغة العربية وآدابكا، والطب، والفلك والعلوم، غير أن إنتاجها والإبداع فيها لم يصل إلى درجة ماتحقق في العلوم النقلية، ومؤدى هذا إلى طبيعة المكتسبات التي تحصل عليها الأعلام أثناء دراساتهم وترحالهم لطلب العلم من جهة، ومن جهة أخرى واقع الإنشغال من المجتمع أو مدى تجاذبه بهذا النوع من العلوم أو علوم أخرى، ومحصلة ذلك أن المجتمع فعلاً رسم إلى حد ما توجه إنتاج العلماء إلى العلوم النقلية مسايرة لطلبات تساؤلاته.
- وجود إنتاج علمي في العلوم العقلية ورغم قلته كما أسلفنا الذكر، إلا أن هذه القلة لاتحط من قيمته من خلال الحقائق التي وصل إليها أو الجديد الذي جاء به، بل هذا يُجسد أن أعلام وادي مزاب نجحوا إلى حد كبير في تغيير تفكير وذهنية طالب العلم المزابي بأن العلوم على اختلاف أنواعها هي كل لا يتجزأ، والرُقي بالمجتمع إلى مجتمع متحضر لا يتأتّى إلا بالإلمام بالعلوم النقلية والعلوم العقلية جنباً إلى جنب، وكل منها يُكمل الآخر ويُشيّد أو يُؤسِّس أدوات وآليات الربط فيما بينهما، وبالتالي منطقة وادي مزاب قدوم طالبي العلم نحوها وستؤسس لنفسها احترام و إجلال أعلام حواضر

الغلوم العقلية الغطوم العقلية

العالم الإسلامي قاطبة، وستزيل عن نفسها اتهامات التعصب والتشدد والإنغلاق اتجاه نوع واحد من العلوم.

- العلوم العقلية التي منحها أعلام مزاب مكانة إلى جانب العلوم النقلية -رغم قلّة إنتاجها - مكّنت وادي مزاب [من خلال علمائه] من كسب امتيازات معنوية وبالتالي مسايرة إلى حد ما ما كان يُنجز من معارف وعلوم في أقاليم أخرى، ولو أن طبيعة ظروف المنطقة حالت إلى تحقيق ما هو أفضل، وبالإضافة إلى استمرار نظرة المجتمع لصالح كل ما له علاقة بالعلوم النقلية نظرة إيجابية.

- قوة التأليف والكتابة في تخصصات معينة في العلوم العقلية منها: التاريخ والجغرافيا، واللغة العربية وتخصصاتها بالمقارنة مع تخصصات أخرى، وأرجعنا هذا إلى طبيعة ظروف المنطقة والتطورات المختلفة التي مرّت بها (علاقاتها المختلفة مع الأصقاع الإباضية و دار السلطان وبايلكاتها خاصة بايليك الشرق)، ثم حاجة بني مزاب إلى معرفة قواعد اللغة العربية وإجادة النطق بها خاصة وأن معظم الرحلات والتنقلات كانت في نطاق جغرافية العالم العربي.

## خاتمة

لقد برز الدور التاريخي لمؤتمر "أريغ" الذي انعقد حوالي 420هـ/1029م في تكريس استمرارية وحدة الإباضيين ولم شملهم ورص صفوفهم والحفاظ على مذهبهم، من خلال قراره بالبحث عن منطقة جديدة تكون في مأمن عن أطماع المعتدين من الفاطميين والزيريين والحماديين، فاختار المؤتمرون لهذا الغرض العلامة "أبي عبد الله محمد بن بكر الفرسطائي "فتنقل مع ابنه وغلامه في جنوب الصحراء بحثا عن مكان استراتيجي يحقق تطلعات الإباضيين الباحثين عن الاستقرار والأمن، فوقع اختياره على منطقة وادي مزاب رغم الظروف القاسية التي تميز طبيعتها.

إن منطقة وادي مزاب بظروفها وأوضاعها الطبيعية الصعبة، والواقع السياسي الصعب في بعض فتراته، ما كانت لِتشق طريقًا سهلاً صوب الإنفتاح على مناطق الجوار أو لِتصل إلى قطب علمي وثقافي بشهادة القاصي والداني، لكن الأزمة ولدت الهمة وحضرت الإرادة برزت نخبة علمية آمنت بما تملكه من إمكانات وقدرات عقلية فأبدعت وابتكرت علوما وفنونا شتى.

لقد أنعم الله تعالى على وادي مزاب بنُخب علمية نيرة فهيّاً لها جماعة أعلام لم يعرفوا التراجع عن مشروعهم الحضاري النهضوي، وهو المشروع الذي جعل من بلادهم فسيفساء أبدع الفنانون في تجسيدها وتصويرها على أرض الواقع فأنست رواد العلم القادمين نحوها هموم وقساوة طبيعتها،أمام إرادة وعزيمة الأعلام،فاستقر وضعها وصلب عودها وأتت أكلها،فأمست منهل العارفين وحاضنة العلم والعلماء.

الحقائق والوقائع التاريخية التي مرّت على منطقة وادي مزاب أظهرت الدور الفاعل والديناميكية التي صنعها الشيخ "سعيد بن علي الجربي"-الشيخ عمي سعيد- بظهوره على مسرح التطورات في أواخر القرن 9ه /15م في المنطقة،فهو الذي وضع اللبنة الأولى في انطلاقة حقيقية لمعالم النهضة وكله عزيمة وإصرار على محو مظاهر الجهل والتعفن والإنحطاط، وجعل وادي مزاب صورة موازية من الرقي الحضاري لما هي عليه جزيرة جربة آنذاك.

بفضل حنكة وحكمة العلّامة -عمي سعيد- الجربي وحُسن تدبيره وتسييره وقوة عزيمته استطاع لدرجة الوصول إلى الأهداف التي جاء من أجلها، انطلقت سفينة النجاة فبرزت نخبة أخرى من الأعلام سخّروا كل ما ملكوه من إمكانات، فانتشر الوعي وسار كل فرد في بلاد مزاب-وكل حسب موقعه-باتجاه دروب الإصلاح والنهضة وتعهدت العائلات الإباضية بأبنائها فأوفدتها إلى

أماكن التدريس، وحرصت على بلوغهم ووصولهم إلى مراتب علمية مرموقة وتنافسوا في هذا السياق مصداقًا لقوله تعالى: " وفي ذلك فليتنافس المتنافسون "1.

توجه الإباضيون نحو الجنوب، فاحتوقهم بلاد وارجلان وسدراتة ثم بلاد مزاب بعد أن تحول سكانها من مذهب المعتزلة إلى المذهب الإباضي، وكان لمشروع استمرارية مكاسب ومنجزات الإباضيين في العهد الرستمي إسهام في ابتكار مؤسسات وهيئات تجسدت في هذا الطموح، فتم تأسيس حلقة العزابة كأساس من أسس مكونات المجتمع الإباضي، فالحلقة أصبحت محركاً حقيقياً للحركة العلمية في وادي مزاب من خلال الأرضية التي وضعتها في المجال التعليمي (أوقات الدراسة، البرامج التربوية، هيكلة التأطير، توحيد اللباس، الرحلات المدرسية، إسهام الطلبة في إدارة المدارس...)، وقد نجحت إلى حد كبير في تحقيق التواصل بين النظام الديني والنظام التعليمي.

كان للتنظيم المحكم لحلقة العزابة والمشرفين على التعليم من خلال البحث عن أماكن التدريس، -رغم قلة الإمكانات المادية- إلّا أنه ومايلاحظ أن التعليم كثيرًا ما كان في المساجد،أو في المغارات، كما كان في دار يُخصصها الشيخ بالقرب من شكناه، فأصبح العلم والتعلم والتعليم غذاءهم الروحي وتجارتهم الرائحة في معاملاتهم بحيث يتوجه العلماء بطالبي العلم بالقوافل وهم مزودون بما أتيح لهم من إمكانات في سبيل الوصول إلى فضاء جغرافي يمكنهم نشر رسالة العلم، وهذه كلها سلوكات تعلم طالب العلم على الإندماج بالآخرين والأخذ منهم وأخذ العبر من معيشتهم والتعود على خشونة الحياة والزهد فيها وتميأ الظرف لتخرج نُخب علمية وقد صقلتها تجارب الحياة لتستمر في رسالتها بصبر وإرادة وعزيمة أذلت كبرياء المتآمرين ومخططات الجهلة المتعنتين، وفعلاً فهذا السلوك حقق التواصل والتآزر بين سكان مدن وقصور وادي مزاب.

تدين النهضة في وادي مزاب إلى تلك الحركة العلمية التي شهدتها المدن المزابية من خلال انتشار حلقات العلم في المساجد وأماكن التدريس الأخرى، وكان روادها مجموعة من الأعلام وهذا استناداً إلى الدراسات التاريخية-منهم الشيخ"أبو زكريا يحيى بن صالح الأفضلي"الذي انطلق في حملات الوعظ والإرشاد في المساجد، متمسكاً بإصلاح أفراد مجتمعه وإخراجهم مما هم عليه من مفاسد، ومستغلاً بذلك زاده العلمي الذي رجع به بعد غياب دام إثنتي عشرة سنة خارج وادي

<sup>1-</sup> قرآن كريم، سورة المطففين،الآية:26،رواية ورش

مزاب، وتلاه بعد ذلك الشيخ والعلامة "عبد العزيز الثميني" فجاء بالنَفَسِ الجديد ودفع به إلى الإمام غير مبالٍ بالمؤامرات، وقام بجهود كبيرة في التحرير والتأليف فصنع تراثاً علمياً كبيراً أقبل عليه الطلبة والمتعلمون والأئمة والقضاة، وخير ما تركه كتاب "النيل"، كما واصل الرسالة الحضارية في تكوين الأجيال، وما يُحسب له أنه أضاف جديدًا إلى مجال البحث والتأليف والتي انطفأت لوقت طويل، ثم تتواصل مسيرة الأعلام في النهضة في عهد الشيخ العلامة القطب "امحمد بن يوسف اطفيش "فهو المُمكن للنهضة في مجالها العلمي دون أن يغفل عن الإصلاح الإجتماعي، وهو الذي كوّن حلقة علم خاصة به ليقوم فيما بعد بتطويرها والتفنن والإبداع فيها إلى أن أصبحت معهدا متخصصا في العلوم والدراسات الإسلامية، وقد طبق فيه مشروعه ونظرته للمنظومة التعليمية والتربوية.

لقد أظهرت لنا خزانات وادي مزاب ومن خلال قوة مخطوطاتها عن بُعد نظر أعلام مزاب إلى حقيقة الحركة العلمية التي ينبغي أن تكون بمواصفات الحرص على التأليف ونسخ الكتب حفاظاً على استمرارية النهضة وانتقالها للأجيال القادمة، وإيماناً منهم أن المشروع الحضاري لا يكون فقط بالتدريس والوعظ والإرشاد بقدر ما يكون قائما على تدوين الأفكار، وهذا كفيل بأن يرقى بالمجتمع المزابي إلى مصاف الأقطاب الحضارية ليس في الجزائر فحسب بل على مستوى العالم الإسلامي، وهذا فعلاً ما تجسد على أرض الواقع، فقد أضحت قصور بلاد مزاب محل إقبال الباحثين والطلبة على خزانات المخطوطات واستلهموا منها علوماً نقلية وعقلية، وبأسلوب علمي راق أبان عن الدرجة العلمية الكبيرة التي وصل إليها علماء وادي مزاب.

كان ارتواء منطقة وادي مزاب كبيرا من العلوم النقلية والعقلية فحازت بذلك إحلال الداخل والخارج، فالعلوم النقلية تنوعت مابين علوم الفقه التي أولاها العلماء اهتماما كبيرا فتصدرت العلوم النقلية بأكثر من 44%، وتليها العقيدة وأصول الدين بأكثر من 31%، ثم علم التفسير بحوالي 12%، ثم انخفاض الإنتاج العلمي في الحديث الشريف وعلومه بنسبة 12،6%، بينما الإنتاج العلمي في العلوم العقلية فهو بدوره تنوع مابين علوم الآداب المتصدر هذه العلوم بما يفوق 46%، ثم التاريخ والجغرافيا بحوالي 41%، لتنخفض الكتابة في العلوم الطبيعية إلى 7.52%، ثم علم المنطق والفلسفة والمحرد في نوعى العلوم (النقلية والعقلية) عملا بقاعدة كل علم يكمل الآخر.

حققت الحركة العلمية التي تأصّلت في المجتمع بوادي مزاب ثمارها وآتت أكلها من خلال التواصل الذي كان بين قصور مزاب والفضاء المغرافي الخارجي وبخاصة المناطق الإباضية في كل من جزيرة جِربة، وجبل نفوسة، وسلطنة عُمان، وهذا التواصل الذي لقح أفكار وآراء العلماء قد مكّن من الحصول على نصيب من أفكار وآراء علماء وأئمة هذه المناطق فاستفادوا من عصارة كتاباتها وتراثها الثقافي والعلمي، وظهر ذلك جليا من خلال وضع آليات التعاون والتآزر وتبادل الكتب والمراسلات والإستشارة في قضايا تمُس مصير ومستقبل الأمة الإسلامية قاطبة، والتعاون في التأليف، وحسن الرعاية والإهتمام بالبعثات العلمية، فصارت كلها فيما بعد قواعد تحافظ على ديمومة المشروع المخضاري وتمكنه من الثبات والصمود أمام محاولات ضرب الإستقرار وتعطيل قداسة العلم وإبداعاته، ومنه تحققت الوحدة في الهدف، وفي المشاعر والتصور والفكر.

إذا كان التواصل الخارجي قد أسهم في الحركة العلمية ودينامكيتها، فمن جهة أخرى كان هناك تواصل داخلي مع إباضية وارجلان،ومناطق توات،وحواضر الشمال(تلمسان،ومدينة الحزائر،وقسنطينة...) خاصة في مجال تبادل البعثات العلمية، ووجهة النظر في قضايا علمية ودينية، ومسائل تربوية وتعليمية.

ولقوة علم هؤلاء العلماء ونباهة أذهانهم وسعة معرفتهم في إرساء قاعدة قوية متينة في بنائهم الحضاري العلمي- التعايش المذهبي في المنطقة بين المذهب الإباضي والمذهب المالكي- الذي استنبطوه من حديث رسول الله" المسلم أخو المسلم" وقوله تعالى: " إنما المؤمنون إخوة"2.

وقد استعرضنا سابقاً تحول "أبي مهدي عيسى" من المذهب المالكي إلى المذهب الإباضي، رغم التأنيب واللوم الذي لقيه من نخب مالكية، غير أنه راسلهم بأدلة شرعية دينية عبرت عن اعتقاده الجازم بصواب اختياره المذهبي الجديد، إضافة إلى زيارات أعلام مالكيين من مناطق التل إلى وادي مزاب والعكس صحيح، وكذا المراسلات العلمية، والبعثات العلمية كل هذا أسهم إلى حدٍ كبير في السيرورة العلمية.

إذن فالتعايش المذهبي كان سيد الموقف في الواقع الحياتي بوادي مزاب، فكل منهما نهل مرجعيته من الإسلام وافتخر بها ودافع عنها وخير إضافة على هذا التواصل المذهبي موقف سكان

 $<sup>^{2}</sup>$  قرآن كريم، سورة الحجرات، الآية 10، رواية ورش.

مزاب من الإحتلال الفرنسي للجزائر حتى فترة الإستقلال، وكذا المساهمة لأعلام مزاب في تأسيس ومولد الصرح الإصلاحي للأمة الجزائرية قاطبة بشمالها وجنوبها من خلال "جمعية العلماء المسلمين الجزائريين".

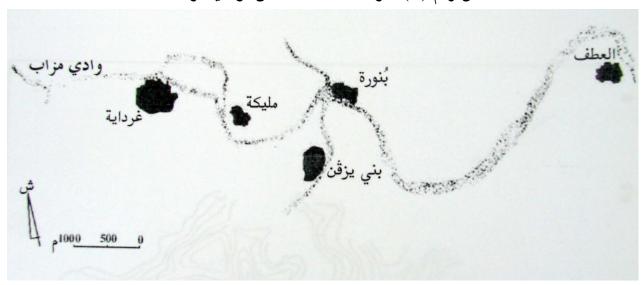
# ملاحف

الملحق رقم (1): خريطة مدن وادي مزاب.



 $(\mathbf{OPVM})$ ديوان وحماية وترقية وادي مزاب

#### الملحق رقم (2): خريطة المدن الخمس لوادي مزاب.



يحي بن عيسى بوراس، العمارة الدفاعية في منطقة وادي مزاب، نموذج قصر بني يزجن، رسالة ماجيستير، جامعة الجزائر، 2001–2002م، ص154.

## الملحق رقم (3): موقع غرداية في الجزائر.



يحي بن عيسى بوراس، المرجع السابق، ص153.

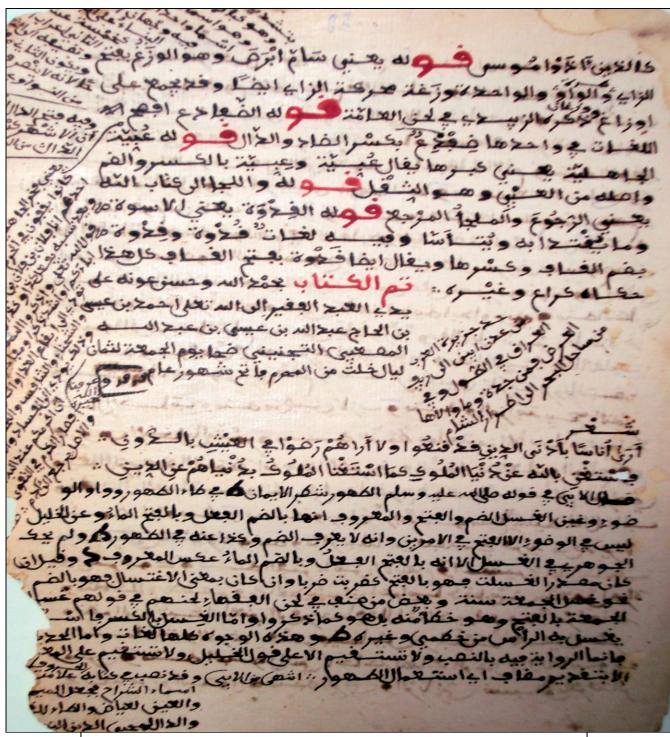
#### ملحق رقم: (4)

عليس تعزا بطعف/زكازمرا و16 تنعار المنزعب واعدازيم أعالاسم الزيسب الاباضة والعالماد افعربيراء تدال عسلة المسلمية عنانع وسذاوالص معواعظم لطعنه وكورام الغصرال فيبلغ نسب المعاخفلان ددر وتلاكفه وليس بطافه وكزلازما مموالخفالها العقلون بصروليس رفعن واما مزبر أمقز بوا مرالخالعين ازكاز تعزاف علم م رفعة كرا من البه من البه من المعالمة على ا معنداما انطعن عن المسلمنز واعلنهم وليسر بطعنوازاعت وفلاان معان دو كا عان عدا ما عدا راع عالما المرة عالمعن عن المسل المعزور ومراز وعقارالنزجاز الواحراد استرعوامن وارارام بساهره على الجريزير رحم المرسية ومن المن اعل فاللح وللوا لحوطنا منعاز ولمالن حفرت لعوم وسيموامير واحرانه كاعن عرما والراج الخرب العالم معالى المعنى وانعام عان السلامرية الاحكام الفيراللي واما المريز علا وا ما الرين عاند ورويد امن ولدرية طاعل بذا لا ويسع التوفيء ولم ولوسندم لذال اصرع الجول والربية الاتراال مرالمونين للنورعوله واهليتمان إمره بافامذاكرود منالففلو الفكاو الجلرمواسع لابغوله ولوالانتكا والعطة كزلا النزج لزالواحرع هانبن المستليز والعدوجه والعم النغرم والسيط والقلوا سلوالعنسمة والمراء كاد راء والمراعل والوقعة التسيعنا والريسة والجوالة ع ين و مود معلى المدوع ولون عد للراح سلامر الموضيل الماليك جدهانة والم العمار بعانسر ومزصعه مزالمسلميز و بعمارز العدا ويزيرونه كان حطه رسواله على المعلم على العننة وورتوفي عند عبوالسوعمرين الخطار وسعد بنالة د قام دسعيد بزربربرع مرو محربن سلمة وزير بزيارت و باللانط والزيدة فعط المناع المناع المعالم المعالم المعالم المناكر المنظم احمالتنام كالتلكنة الخارص بتكمم برالشراء الجرفة وزاجهم اداده العينانعم الرهوع فاعرة مخواعوالاسرام والحمراس والمراسالها والعيولة الرابعة على عرائد على بعالقبرالد على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة الرائد الاصفران بعدم المستعلى بها المن مع الأونام نعم المناسكة فيستر على المناسكة

كتاب الدليل والبرهان للإمام الوارجلاني نسخة بخطّ: الشيخ محمّد بن سليمان الغرداوي، مؤرّخة في: 959هـ

خزانة دار التلاميذ غرداية، الرقم: 87 (إ279)

#### ملحق رقم (5)



حاشية الرهاوي على شرح البجائي على الآجُرّومية نسخة بخطّ: الشيخ أحمد بن عيسى التجنيني، مؤرّخة في: 966هـ

خزانة الفقيه موسى بنو اليسجني، رقم المجلد: م41.

#### ملحق رقم (6)



التعليق على مغني اللبيب للدماميني التعليق على مغني اللبيب للدماميني نسخة بخطّ: الشيخ إسماعيل بن عيسى بن الحاج عبد الله، مؤرّخة في: 975هـ

خزانة الشيخ حمو تامتلت بغرداية،الرقم: 122 (تم 58).

#### ملحق رقم (7)

ونظيع المسابل علخفاط لبير تلاصيده الواداجا فنرصواعلى البعد فاداعا متعداسه فلاقطم لهم جنون العلم جبولهون كالمرجز عميس على عسب مامسح وامند فلماستنس و برمن واسه وعداللعواالوعد طنبرة اواسط فلعرضوهم عليه فطابعة منده اسعط طنبو وللدجة منعم اسعط الواحص علاعل وطابعة انبنها عرضواعليه من بعم من فيطنو لعج الط رمانا جرصون عب بنفع وبزيع حنا دفعها مربنة وبديعا وطانا دمترين جغاز لاحصالا ومطن الننبخ وفلامبدي نموست مرشده الم نعفرجه المنطاوط نوافد عرضواا لطن علوالسنيخ ابيعبد المه معه بن سكرين وبعيرة وبيصد المعرجين ومطاساير التعامدة الالعبل وبغيب مزالته امده بعبة والما كان اوان حوع التعامدة مزالتد ليروعوا الم فنع لسند معطنوا سرى سننهم انتملت الاحتباراط اسنبخ وتلامغه والعارض لسنان بنعفيل المعتبا لعم وارسلت فالعبه ابهراسن الواسيع فكانو بعذالدالدان بوعدوة عنه مراغمهم مالصدة وطويعة اختواع العراة وطابعة عود لهيد خوراج العراة لا سعراميد حور نفولسندا بننعرن النالمندة البهم بالرماح عجر ربعضه على بطرا وصلواالهمة وحدواسعان عصري صلي حيرة على تعرف ولسن علما فظروا الحالتهمدة سد عرص ومنطن عد من عرب اوالعج فعتلوا رجع مزالتهمغة مغاله بغاله زيريالزنداج مصرب التلامعة الالغاطا وصلوا الرباب الطام فنزاسوا عليه ملباوا لحروا ببيم والسنيخ ابوالربيع فديدهم وادرطته العردية عواله عسوته وجرموء رحمن الدعب نع انتفاح العدد الطال موضع بغلل له نونين عنزوايم بدلجب حندمار منزد وماوالعظران ججراجب العزعوالا جندود احدوداله حتاجنا خبرا وسمح ذطرمع العنبرجا جبوا وبم السن وافلمواسب سطان منطان منلص من الصلاعون فاتو عيم بيدا بوالربيع سلب ملن بن بناء بن بناء عنه وعنص اجمعبن وغورهم وايلنا ونابع بم وعليد انه حوالت والم الم جمع والعماس والعرامي نعملوجد الاع بعون استعرونسه بعيد ونوجيعه والصلاء علىب صدعليه الصلانوالسلب على وناسف بنصم سعسم سعسم المع عدبن سعيد وزعد بن الما وواجن العراع منه عندبة يرم اللرجاء برم النامن والعنشرين من الم شعبان ما بن من صحرة المصطفر متعدد المالمديد معلدا المم مز الدارعين لمن خرج هذا الحداب ويركاذهم بمنه وطرمدان هو المندزالط وبيع اصبرنامين بدالعدلم

السيرة وأخبار الأئمّة لأبي زكرياءالوارجلاني نسخة بخطّ: الشيخ محمّد بن سعيد اليسحني، مؤرّخة في: 957هـ

خزانة الشيخ صالح لعلي ببني يزجن، الرقم 657 (م186).

#### ملحق رقم (8)

العهامات فسيعتث ولهامز لاطول المعتقال هوالاء عت عالا ميين رسو لا منه الى فوله و واخرين منه لما بلح غوايهم و كانسلمان العاري فاعلا وضرب عليه ميلاعلى رئيت بي سلمان اويين اعتامه مفال لعيمى فوم هيدالو منك صيداالغول وغال عليه السلاح لوان الإبن تعلق بالنربالنالة رجالمنالعم واسعدم بمطرس وفئ علنصك اله عتابط ولاعنشه فالعطية ولم تعرموهم وهابه عناج العربوه العرس من عربة عسرى وص بوسع بن محيان العلم بن عبد الوصل بن عبد الرحمان بن رست بن بعرام بن عسرم الهاع العارس واوابلع ملوى والشرى وهؤلا. من عبد الرحن الى يوسع ابدة وخلفا ؛ في الاسلام وفي ملك عبد الر حى ارىكى سنة وحمار عن سنة و يوسع الني عشر سنة وم بفيمون الحيع وعن السارق والزاني وفياج النفس بالنفس وحيه ولاحظام على عدّا بالله الهنول البيت ربون النهر والديزنون واليعسفون والاتلاخ مع حديث الحا هلية ويفيرون العف وليون ما حلوالليد لمون سيلاولا بهنظ روهم على سرة اله طروعهر وعد الله من يسى الكنظى يحفر وي يسمى كالبالعق والحلفظ بن مسعول بعمل وعيالاعلالوالفكا بالهعامر بلس وعربناعيكالعزيز من ف احتف المف اللمعن الهوي الله المان والتسليم على مهذ خاتم النبيين والعظلم بالعال فين الرسالة بح الله وحسن عو فه على بالعبالعفر المارحة ربه اليرلفاس بن الي الفاس بن مع بن موسى بن يبي بن مها بزيونس المعي الفرلااي غفرالله له ولوالله ولحيه السلمين

وكلن العراء منه محوة وم النيس الناني والعنشريز عن شعرالله ربيه اللخى سنة د ١٠٠ e Muligiballadischallisseis

رسالة إلى أهل الخلاف للصدغياني الجربي

نسخة بخطّ: الشيخ أبي القاسم بن يحيى بن أبي القاسم الغرداوي، مؤرّخة في: 1072هـ

خزانة تلاميذ غرداية،الرقم : 93 (إ187).

#### ملحق رقم (9)

ومرالهندمة بفالهيت يا كنبتها وتاج على ثلاثة أوجه تكون فميراله ونئة فتقومين وتفوص وحرصانكار غوازيد جمه وحرص تذكان نحوفها وباحر ف لنداء البعيد حفيفة وكاوفد بناحا بعاالفريداو هومشتركة بينها ويزالهتوسك وهاكنرحوب الندااستهالاولهذالا يفهرعنه الحذب سواها نحويوسعا عرض عزهذا ولا بناء السم المه تعالى الاسم الهنتعان واجها وابنها الابها واللهدوب الابها أوبوا وواخاولي وإصاليس مناحاكا بععل في الابالسجوا و فولة الابالسعيدي فيلهارية سنعلل والمرب بالنبني كنت مع كربار و كاسية في الدنيا عاربة يوم العبامة والجلة الاسمنية يالحنة الله والا فوام كلهم • والعالين على معلى مرجار وهي للنجاوالهذا عي وجاوالعجر والتنبيع لبلا يلزم الاتحاف محذ والجراف علها اوازوليها عاءاوامو فلنجاء والا فللتنبيه وللماء ان الغاب نعرف بهاباد النانبة كاطريه ويلجل وعطشه و حكووسيمه بالتنبيه وبالبع وبالعلة في الغوله وبالعواة كالميزاد وبالاستنكار كفول السنتكراات سنيه للفا يلمرر تا بالتعلي وبالمالم وبالطالمة بالابنية وبالهورة بع الدى وياللفك وبالتعقيروالباله بلة مزام الععل كالخاص والساجب والخامس والساج سروالساج سروالا اء التعالب والباالساكنة تترك على حالهاج موقع الجزم الم باتبكوالانباء تتميد بافع امالاتيب تنبيهالهزيعفايا حسرة علالعباجيوبلتى الدواناع وروباالجزم افخالاموو تخدى لاز فبلهار كسرة تخلعها وبالجزم الهنبسك رابت عبدالله الم تسفك المفال خلف عنها فالمراط مولعه العليم الح صواله تعالى على بين يعفو بازهم العبروزيا عبر حصراله المساعدة الفاموس المحيك والفابوس الوسيك عنبن جمعه و اليعه ونهديبموتر صعمولم الجهوا عنائعمه وتخليطه واتعانه راجبال مكور خالصالوجماله ورخوانه وغي يسوالله انفامه منزلي على العجام كذاله المشروة بداه الكلمة المكمة زاح ها المه تعلم له شرفاه وهالعظانا حيما مزجاج العراج بسرعوا وبنجع بهذا الكنابالهكتمس مزبروا تهااخوان و حسته بالفيوالنستعير مرحسنه والفولي لكابي المعلنه واجرامز فله العبم فولي وجعله نورا بيزيع ي بوم حسكي والح جاله رب العالم في عل عظه الموجود و فبوله مناعه وه خا فريالهنخوروالف لاة والعسلام الانمازالاي لازع لوحبيه وصيه في الني ترظاليبازاسة فأقهمزاله معجمناه ونبته والهالله الكوج ازيوطاليه والناويغي منه بعن الواريطي على اله وارواحه وهبه ولان الحيق فظاة الخلفور تنفية العتفو غرر السبق و فقت الغرب والسرو و سلم اعتبر والمراد والمراد والسرو و سلم اعتبر والمراد وحسبنا الدوع الوكبروط الممارسينا على وواله وعبدوسلم وكورك على بدنا سبب الراجياعيور بعيا ومخبرته العناجيزاليه المعتربيز بالذنب والتفصير حف ربها الغجورالدجيم اوالغاسم بزايوب بن عديز ذكريا، المصعب وسعبد بزاج والشما في و تفرنسخة هذا المبارك عنه يومرالا المسلام خلوز مرشورية المناسخة عليه المفر من المسلام والمحسلام والمحسلام

القاموس المحيط للفيروز ابادي

نسخة بخطّ: الشيخ أبي القاسم بن أيوب الغرداوي، مؤرّخة في: 1078هـ

الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمي سعيد، الرقم: 257 (64).

#### ملحق رقم (10)

رف رصم الله المورو وحمالا على يدالعب الدليل الراج عجوريه عن اجرامه: المهنفرالي رحمة ملاه والى رضوانه . بحراه النبيع المصطفى : واصح مالشم وسي بن الحاج داوود الوارجلاني سمعه عماد عردا بملاحمة بن بجبى بن الناصر العرداوى الاهماعو الناسخ والمنسوح والفارد والناظر والمستهم مزالهما ولمن فال دامين والحمد لله رب العالمين وكان العراغ من هذه السعة المباركة وفت اللاه مالاحد بجسته إلبوم النامن والعشرين من منهم الم سوال عدد امن صحرة خبرالانام عليه والعيسرد فبهم اكتبر ممن وجع فيد نتيه الم العساء فليماء فرحره عمالا انالسلايميه اجر المملح

الحل والإصابة لابن وصاف العُماني الصل عند العُماني نسخة بخطّ: الشيخ بَسَّ بن موسى الوارجلاني، مؤرّخة في غرداية بتاريخ: 1132هـ

خزانة تلاميذ غرداية، الرقم: 261 (إ119).

#### ملحق رقم (11)

الطوف وقال ورحلام يطزعلى طهاران انه لاسم دالسدداة اذاحضرها لاكنهاذا تطهر بعدوركع الركعية والمحداة على الرهما وكذلط يععل مرحض السعدة الوفت الذي لا يملايه كذ لكراب يععل حمدالله ولا يجده العبر الفلة وفاللو ماك اسب عزاسه وسلارا نهلاجنا طالرجابعم العمره فالبضالا صلاالرجاع الاطاء ملاتا ملاها فعل إلط وسلملته عزر حل الراع الركعة الاولى سورة هليغا عالرك النابة بسورة فو فالسورة الاولى وفالاباسروا حسرنها بوله مارحمة الله روا ع عدالشيخ اليه عدويسلا زانه كان مس بديمة التراب ويفول الهامس وطالمس وكل عنية أباطال اليعرا سيفال خلطابي عدوسلان مارابومديكرزدك ويمسرتك بديه والتراب الداكان معا الااعلالالعمدويسلا ومما يذكور حال ما المالشك واخريما و عماعزا بالربيع انه فالع الماء الرفيف اذاكان جاراً له المنعسر ولوا والنسطسة تفطعه وفالله عما سالت السيخ اعنيم المالرسع عزرجرله وبعضاع فايه عدريستني وبيمم العضوفال منال فديرون الرج لعلى ود كوكيد عسد له يريد إلله اعلم العزل العذر ويصبر بالعند المالوفت الني العدرله فيه واما اب مصمحمد الله بنهانوجرد ممالله فيرواعنه انه فول تلطمسئلة العجزاء وانالالخذ بهاوروالياب الجياعزابي زكرياء رحمه الله كانربطالع بدا يعزو بعالما لغسر ملانة اذاكانه عزر الماء حالا يركمايي من لك العمالاي ويرواعزايي زكريا الماذافر المغرد والعسراء المعبدن البحماالوي فبما جميع ندالك بالع ملعة والعماسرب العلاميرك تعراوها وسمل ببغائدمه وعاله وعيم وكرو تعي معا كما للكتاب العلف بشرح البحالات عداله وحسر عوله على الشيك ولله على السيك ولله على السيك ولله على السيك ولله والنامل على بعد العبد العبد العبد العبد المعيد الرحة ربم الرجيع عدى ورضا على المدار المعيد المعيد العبد ويوم لفار وختم عليدا بنو فيفيل ونسع بدء والنج مناعظه مالغ المرونع ع بعد ب عدمه بن الحداج الد الفارسم ب بعد بن عدم موسم المطعب الغرط وك اليوسط لطف الله به وعقله ولصالح ابواة ولعميع المسكين والعسلمات ووا فوالع عمله عندا لصفاية والاحدالة الناف على من سامى المد شعبان الما المصفي الما المصفي من صبح المعلق من صبح المعلق من العالم العالم من في العالم العالم من العالم الع سيدالاماة والحمدكية رجسال حالم منتعى بينا الله منوج النواب وتبغ الخطامة على الله الإبت الزوم التالي يعمو بالخلاص الساب 113

شرح الجهالات لأبي عمّار عبد الكافي الوارجلاني

نسخة بخطّ: الشيخ يحيى بن الشيخ محمّد بن الشيخ أبي القاسم الغرداوي، مؤرّخة في: 1157هـ

خزانة الشيخ حمو بابا وموسى بغرداية، الرقم 38 (حم44).

#### ملحق رقم (12)

جازالا بصرعليه والبوداولا بروع عما بروع المتحدير بالهيوم عليه وامنه وفدذكرا بو عبدالله عليه ويدلع كما فلنا اررسول لله عليه ولم بعد بلالا ماستاماله دينا فالما حل طلب بالديوا خبرالنبي على الله عم انه طولبت بالديوالذي تعلته وفدهين على مراك طالبة وشده على ويدمام النبية على الله ع مان يتوارا عراه والحفوق المريتيم مايعن موريع علو كارالتوار علابستم بلالامرالعرمالريا مره النبيدعم بذلك والله اعلم خكرم العتاب السنيذ اللرجل بيته موالجها وكذلك ايضا الاسنيذال على الرجل يوت بنيه الاطمال وعبيدا ذليرج علالله بينهماا ستيخلفا الاي الاوفاة الثلاثة التيذونا هافراهذااريستاذنواميهرالاطمااوالعبيدوعذلك ليمعليه هواريستاذري يبوته الااركار معصر غيرهم مابدخل الماباذ رواما الام وأفحد والجدء ماايد خلاحدهم ب بيود بنبه الاطبال الاباذ وغيرهم موالناس لارالة عميق بالاية بالاباء وكذلك خليمة البنامر والمجانير ماايد خاريه وتصرا لاباذ رلغوله سجانه وتعلى بإيهاالني امنوالان خلوابير قاغيربيرتكم الابة والله اعلروجا بزللشركاء بالبيوت اريدخل بعضم علربعض البيون الذء سكنوا جيه كلهم بغيراذ روامام لمريسكر عيد مات خل ميم اللباذ رالساكر والله اعم كاعتاب الجزء النايم موعتاب الايضاح بعدالله وحسرعونه على يدعا مبع ومتمه ا مفر الورى احوجهم الدرجة المولى عربطالح بزاجه المالة الفادم والجير معد وعلى عند بنعسم ولم الماع ال مرالحقة عندالملاة بممرك العشرليل الغير من معداد المالة م مرهرة المعطبى على عاصمام • ا بخال لماة والسلام ولاحول ولا فرة الابالله العالم العظيم والحد لله رب العالم

كتاب الإيضاح لعامر الشماخي نسخة بخطّ: الشيخ عمر بن صالح الغرداوي، مؤرّخة في: 1166هـ

الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمي سعيد، الرقم: 125 (دغ26).

#### ملحق رقم (13)

الفريك المرانب منه عناقة المرابع المالم المرابع المالم المرابع لهذاالم بع احدجانب المربع وهوعشرة ونص مان المهورة فطرهاعشمة المرع كع كلجانب المثلث المناسادي الاخلاع القانفة عداخل هذه الدايرة مباب انتضرب فطرالدابرة ويعوعشرة به مثله بيكون مائة فتسفطه ولعوذسة وعشرو زينبغا خسة وسبعوز فبغول وبغرخسة وسبعنى ع كالجانب من المتلذ المنساوى المضلع معوضوب من مانية وثلين وتصويها تازمادم وكلطنب فألمثلث المتساور اللضاع الذيريماس الدابرة مزظرها اذاكازفط الدابرةعشرة اخرع ببابه أزتض بخطر الدابرة وهوعشة عدم شله وبكون المتابة والمالمة المالية والمائة وكالمالية الناك الغديفع خارج العابرة وهوفريب من سبعة عشوه فعصورته مان المرض مثلثة مز كاج انبعشرة الأعجم وسع معرورة نفعها ع جود هنه المثلثة مبلبه اناخة احد جرانب المثلثة وهوعشري وتاخة نصمعه وهوخسة متضريمه متلاميكوزخسة وعشرني أعزيع عليه متا المنه وهونمانية وتلت ميكون المائة وتلافين وثلتا وهذه مورنه الانعادادكلوناور ومعالمة والمناهدة والتراكيم التراكيم المعادة وما المناهدة المالا الما السعنة تسعنه بمابغيم اجزاء من تسعنه بأفلوه ومران ع لك العديد ومتسلل ازتزيك معرفة ميزان بعذا العهمه وصرع فتسفط النسعة وناخة النسسة والستة والتهانية وخلكتسعة عشرونسفط تمانية عشويبغا واحجوهو ميزان خلك العكم تنهت الرسالة المنسوبة الإيطاه راسماعيل بنوسى البطالي رحمه التمونع عناجركانه الاانعاكين ألنتريب من الناماخ ومزوفعة بجرجة هذه السفة وفدرع لزحليه هامليما واجرعااله وفع العراغ منها جيادة المعنى فالحرم مزشعرالمه المبارك مضان سنبخا ويوزيده كإنبها بنعسه لنعسه ولهن سناء المه مزبعة كالحد بزيوسه بزي اودة المحجب نسباطليز دنيب كناوالاباضي وهما والوهم اعتفاداغم ألمه كوليب السلب والسلمان وعلى المعاسبة فاحتمة ذاته النبين وسلام عالم سلين والحمة له ب العالمين

123

كتاب مقاييس الجروح للجيطالي

نسخة بخطّ: الشيخ محمّد بن يوسف بن داود اليزجني، مؤرّخة في: 1186هـ

#### ملحق رقم (14)



ديوان الدعائم لابن النظر العُماني

نسخة بخطّ: الفقيه يوسف بن أبي بكر الغرداوي، مؤرّخة في حربة بتاريخ:

خزانة تامتلت بغرداية، الرقم: 342 (تم63).

#### ملحق رقم (15)

تحالوالية عماوة عوة مزذالك علواكبيرا واللونعول به ازالعلم والجنعل وجنين يتون العلم بالانساب وتلون اهكرا رجعل الانساب المالالها التساب وكلماكان عمله افظرارا فالجدهلية المطرار وكلماكان الحيصلية أكتسابا بالعلم بهاكتساب والعماد بفصدون الوالعلم فيكون عندنهم فضدا ومفصوداوسبنا ومسببا واماالج نصر ملا بغمدوزاليه واضابكون عزاسبا بمناعم جبكوز معلاهم مسببا عزالهواع التي بغطاوراليها مان فال كم وجلما تنالب المعرفة الجواب ع دالد أزال واسرال مساهي السبب الله تنال به المع جد ميماري عزايد نو العلم الابلغدة المعاني الني لاكم نابطانته والمناسب علم تغييد العواس الخفس للمنافعة عالوجدانياته كما اعترض نذالة بعض المخالفيا على النسان إلى عمار على ما حدال إلى العبالة والماحع و للمدّ اعلم وبلهذا الغدرتم الك الم عا مسايل لديانات الني اللعلها الشيخ عامر الضماخي رجعه لفة تعالى ولانت لنشدة المارصا محتاجة لشرح العاطها ولبيان الع والملحدين فيها وفلاتكام الشبخ عبد المة السد ويتش رحمد ربة عاى عفاها ولم يتم الكلام على غالبلها و فدع من لنا فراء تله امع بعق اللخوان عمد مجدايه كتيم من مصاحد معصية حربة وطلبمنع بعض اللخوان الانعمما بغيمز غيرشر للتعل البدة لك الرسالة ويستعني الطالب عزيدح خاطرة باحتعة العطولاة واستعفاء على فصور من وكثرة النسوا عل و، الا نت لعزام عن النظر بيما كتبت والملع عا ما يذال الصواباز يضاع ذالد وإنا استغيم النة تعالى واتوب اليه عا كلحال وملولية عا بعادة اللمة كاننب الغمة انتهى كلام متمم ها ونعو شبخنا ورابوبعفور بوسوب معمد المصعبه رحمد التعالى ورض عند ونععنا به ، امين خال و رحمه روية وم عنامز نصوبد 2,3 تعلق الاورافي اواخ شام ومنخطه كننين

حاشية الديانات ليوسف المصعبى

نسخة بخطّ تلميذ المؤلّف: الفقيه أبي بكر بن يوسف الغرداوي، مؤرّخة في جربة بتاريخ: 1185هـ

خزانة تامتلت بغرداية، الرقم: 29 (تم68).

#### ملحق رقم (16)

كتاب النيل لعبد العزيز الثميني

نسخة بخطّ: كاسي بن بَابَصالحالغرداوي، مؤرّخة في: 1283هـ

الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمي سعيد، الرقم: 198 (م56).

#### ملحق رقم (17)

وليسروا والكجيعا فيزشاء يوع ومزشاء نزي ايطي بوم الهطي ومواحسر ويلفنا ار الماضيز الا اجلواشم رمض انو الله عكنبيهم انه فل فرامنهم صومهم فيستنبش و بذالك وبومهم والخذول عيداواذالحواانل اللكانبيهمانهم فذفرامنهم يحلم بعير حواع بومهم الكواتية ولاعبامال الاعادعيكا والجدالله على التمام واصلالصلالة على والسلام تم كتاب الصوم وما يتعلف به والح ل الم تعلم و بعدل ا ففر ا الغلوالي عبوموالا الفني يحيى بزياب بزالح عسى بزياج ع ابزالهاج ابراهم برايكهزاجي بزايوب بواجها المعصيات الغ خاوي العلواني و كار العواع مركابته يوم القام وطلا والعش وزمن الله ان سلاو ١١ نة مزهم له الرسواعليه السلام عنب الملاب والخواك وعلج لمعوانااز الجدال وي الكناب ملك ورا و كلك بهور بن موس بذ حالج انشا منتج ولكه بم لنسراع فهري سبعة ا مرابك عبر المحسول عبر وطوالله على سيدنا عبد والدوء معلله رد العلمير والرحيم وصل الله على سبح ناعمذو الد

كتاب الصوم للجناوني

نسخة بخطّ: يحيى بن بابَ العلوانيالغرداوي، مؤرّخة في: 1297هـ

الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمى سعيد، الرقم: 171 (دغ20).

### ملحق رقم (18)

طوات الله عليهم اجعين فانشك الله امر افراكتابي عذا وقع مضون ما ودعنا 6 ميم من علوم العبادات وما غنا 6 من الحفوف واللؤبيات انه منافلع فيه على خطاد زلل يسنى الفن بناويسد الخلل لاناجعنا هم كند مختلعة وذكرتا ويه بعض اختلاى علما الامة وعناء حل مابلزم الانسان من الحقوق وعيادة الاجان ٨ رغية ونوابا من العمال فالبعم واعما نناعلى تصنيعه علم الحد على مرالسنين والاعوام والنكرمذا الليالي والابلع والصلاعل خاتم الانبيل عيم عليه وعليهم العلاة والملام وكان الفراع من اليعموا قا تصنيعه بعد العمرين بعم الحسب ع شهراله شعبان اسمهال خلون منه عام للائة وتلاتبي وسعابة من العج فالنونة حراله على عاصما عرابريه ا وكان العراع مع تبسيطه على ما من لنعيسه ولمن شا ، الله م معدل تعرب الماري المعدد به المرب المارية السحن مسكنا عفراله ولوالد بدولجيع ولسخم السلميني والسمات ابن ناريخ وفن العنو الانتين اول من عرم الحرم على شع وللنبي ومانيان والعا اهم

قواعد الإسلام للجيطالي

نسخة بخطّ: محمّد بن عيسسي بن أيوب اليسجني، مؤرّخة في: 1289هـ

خزانة تامتلت بغرداية، الرقم:100 (تم36).

#### ملحق رقم (19)

وز فيه الخب والاخدام بعى مط وهوالفياس نظر االوان المثلب مصدران وعاد عمرارا دالتع ويع منزعو الماتعلى ويدعم احدى النابي والاعرى مسكف اواللهاين بيان بعمرة الومل نو طلال النصف الساك و مكرله فتأس ناد استتراتعد لسحون ما فبل المنابي وجهوزالا علم جه بعد نفل حرفة ارال المتليج الوالسائل عنو ستديسترست والصية وما بتايين ابتد، فلاملت و المالية المتايين ابتد، فلاملت و المالية و ما متايين و المالية و ا وتنول وبين بعند مالمح التابين وابعا الاخروص وتنبرجدا ومنه موله تطران والمالية والروم فيها وموله تنازل عليهما كالايدة في وعد عيد معظم فيه مد له سفيد الو مع ا فترن عنو حالت ما حالنا 8 وع حرم ونا وفندج إغاانه فالعظل المحضم عبنه والمه ضبر ومع سكن الحري في العد عو دلات ما دللناة والعندان دلان واخاد فل دازم دازالعد عو لم بحلل ومنه فوله تعلى ومن بجل عليه غضبي ومن برنتهم منكم عذم بعه والعط لغة اعدالعماروع زالادعام بغولم بحل وصه فوله نعلالى ومى بيشا ف الله و عون العد الله المحاروج المراع على المحالة المحالة المحالة والمام تحوا حلل وائ المحدد و المام تحوا حلل وائ المحدد و المام تحوا حلا وائ المام على النام على النام على النام مقد المام على النام مقد المحدد عوالل وعلى والمرز بادرو بعد الناع ما الز موااط عامه ما الز موااط عامه الله ومري عنين مُعرفها المعالم المعالى الله المعالى الله و 6 ع الحق من العالمية الخالم له منع الفتي عنى بالمتمامة ع ع م ٤ ٤ و والدانف الخرام التور م و وينم المنتسب الحديث الما م في المنتسب ل ع و وَسْمَلُ السَّرُلْمَ النَّوْفِ فَا وَتُوْلِهُ نَصُو كُمْ تَعِفِي فَا عَامَ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ ال نه ع و تسنا الله نعالى و م م و و العوم و والعقام م م ف مَ يَنْ كُلِيسًا ﴿ وَكُفِرَ إِنْ حَدُو كُلُ مَعْتَابُ وَنَالُ كمل الدناب بيد الموسن عوله ونتو فيغه واحد والعداب العالمين عديدنا خدالعدالعد العلالك الواجه أتعقد الديل كم بن العام داوود ب عبسي بي سليد ان بي يو داود سال المعالم من نسويدة حدوة الدار العدنا للهدى و و بغنا الرسائع و فان العرائم من نسويدة حدوة الدار يوم الطاعاء التعارف و العندري في الله و مرا الطاعاء التعارف و العداري من المناه و على العام على المناه و على العام على المناه و على العام و

شرح الألفية لابن عقيل نسخة بخطّ: يحيى بن عيسى البُنوري، مؤرّخة في: 1208هـ

خزانة الشيخ بابا و موسى، الرقم: 214 (حم25).

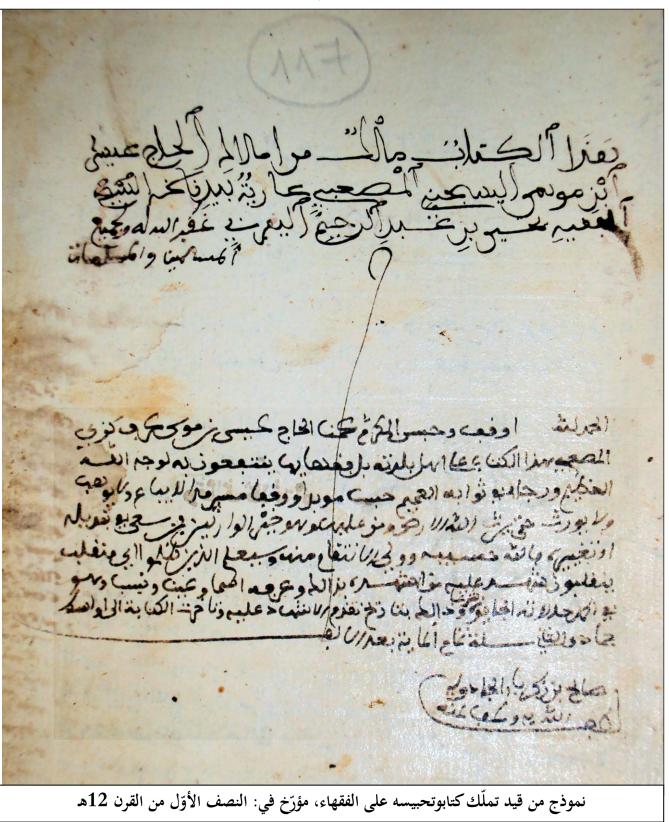
## (20) ملحق رقم

تم تنتبع الابيا، على نبيه، يشبع لامته ويشبع المومنون وعدلك شاءالله. انبع خل الهومنين الحنة بالشعاعة حتى بلغناان الشهيع بشبع بسعين من اهل بينه اذا كانوا مومنين جا بربن زيد فال لما نزلت هذه الاية واندر عشيرتك الافريين جعل رسول الله صلى الله عم يبعث اعناك فريش فيذا في ذا حتى التي على بني عبد المقلب قال يا بني عبد المقلب ان الله اصر في ان انذر عمر اني الاغين عنكي من الله شبك الان اوليا، يرمنكم المنفون الالاعر فن ماجاء الناس بالذبن وجبت بالكرنيا لله لما لله على رفاجم يا فاطهة بنت محدويا معية عة محد الشرط انفسكما من الله فانه لااغي عنكامن الله شي وتسم الجزء الرابع من عناب التربيب بحد الله و حسن عونه وتو فيفه على بد كانته ابراهيم و ابن سلبمان الخبه عالله عليه بن بكرالزعبيه الفيه وكان الجرائم منه بوم الاحد وفت ألعصر الواخرربيع الثاني عام تلاف وتسعيب ف و و ابنين و في عجرة سيد الانام عليه العالم الملاة وازعى السلام سبعان ربك زب العزة عابه عون وسلام على المرسلين ه والحد الله رب العالمين

مسند الربيع بن حبيب، ترتيب الوارجلاني نسخة بخطّ: إبراهيم بن سليمان الغرداوي، مؤرّخة في: 1293هـ

خزانة الشيخ حمو بابا و موسى بغرداية، الرقم: 23 (حم24).

### (21) ملحق رقم



الخزانة الأولى من مكتبة الإستقامة ببني يسجن، الرقم:168 (117).

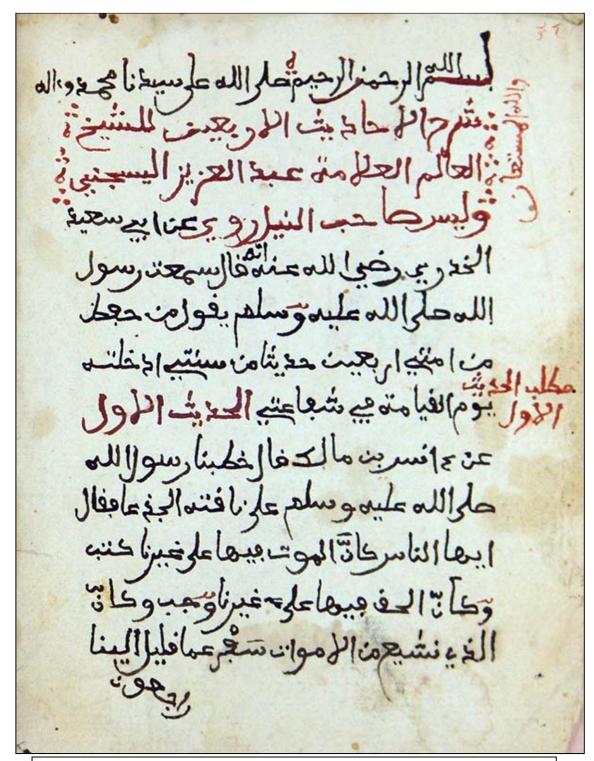
#### ملحق رقم (22)

طن فول على البين بغدا خلا ما لمحنون بين والحلف بين والحد علىما الحواب بعل نحب على السن النب فيدال وح وعادار مع دروس مع دروس وعادلعفارس عمرار المن ورالم المب اذاله وزان تل بالهجريز ماول ما تنهاله ع رسرف الهجريم يزق ب م ربره السنة العربية في تنهل الهميرة مرا في في تقريبها المرع من المري تقريبها المرع من المري ال زمرع عدم الحساء كلم الى الهجري والمول ع السف عد بشكى المرا السنة العصميذ والملع من المنه عدواسفطه مزالزي في الهجري بي عد السيف بدوالمن الكيس با سفك بالشهر وهوالمين ل الرب يمينا والسب فال السيم كسيت بن اسعاعل وحقراله الله عولالل و لحامان و عراد عماله مع يترب العب يامعرون والنار توفن وانت عاجع العاه زيد المي الك العصان و عدد فلها سخية عيمانا و وحمل السو د زنع علاتنا با مع مل بهذ وتبغى رهينا ما غين مخاسد اله في نم نعيد فرفاهيه اذا لاح فرماليم ف اوسيم الي عسى । वार देशके का निकार मिरे होते हैं में के की की कि निके दे الحسمالي فلين ريسع لعي، (١٤ (سين فيست بالعطية ماولام) ان تكون فالم

قصيدة في الوعظ والابتهال للشيخ أبي مهدي عيسى بن إسماعيل المليكي

خزانة دار تلاميذ غرداية، الرقم: 1089 (إ141).

#### ملحق رقم (23)



شرح الأحاديث الأربعين الودعانية للشيخ عبد العزيز بن يوسف بن موسى بن فضل اليسجني

#### ملحق رقم (24)



شرح المقدّمة الآجُرّومية للشيخ أبي القاسم بن يحيى الغرداوي

الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمي سعيد، الرقم: 231 (دغ74).

#### ملحق رقم (25)

عالمواومن فرجواا وعاجَعُلحة ابتدا، ية والطعاد مبتدا ووخبر موالجال؛ فرجن مؤلجا اوالخيرجه عدروالعاه زايدة ومزالح الهتعلف بتحجواعا الوجعين للاولين وعالوجم الغالث ينعلو باخل ج عندوم والتفد ورممالتفاعنا وع اخراجتما مزالجال ومنعنا رمسد الجرورسمن الزابدة والحرم فعاقعب لعمه ليف الامرو معناة الخبرواليا وزايدة والعاعل الاعجم لازمة وبوما تصبيروف و منصوب بنزع الخاصفاء اعلم بعدى حدوداله وللفرور وبوم الحرار نف عاالمدد و مما بدللم عطب عالجراه والورم الخلق والطعاد جع كاعب وهي الخاربة الوصد فقت عابيدا استداروالحالدم حجتك وهالفينة أوموفع فيزي بالنبار والدينورللغوسرد بغدو العقدر والعقابة مققلة مؤالنواد طالعنوبة روب عزا لنبي، على السعليه وساع انه فالاخ وبماالغوانع دوان الخدور بيشهد والملاء ودعوة المسليني وجنبوا الْجُيَّةُ مَعلاكم فالابوالمو فَالا اكا وَلَقدية على والط سنو ، السلامية وسواله علولاله علولاله عليه ولا عليه ولا عليه ولا عليه ولا عليه ولا عليه ولا العليم ولا العلم ولا العليم ولا العلم بواجب علبهوالاانه افي فللهنو عد لك العبيد والمعسام وفي الأمزاد ولهموالعبيدان لي فرما فالإدوالموغرنعم ونستب بوم العيدان فيضرا لنساء والصبان والرجران التعيير المسلون له ونعشر جماعته عند المع وفياله هام إلى ملود معد وسلم انزرود عليه مرفرهام الشروفان علم المزرود عليه مرفرهام فلماهلع الانتمام وارتعقت نعم بجمع أفرالجيان بملويهم وضوله اطرم بمبوعا ألبيت نفو (ما اكرم بقلااليوم و ما اعظم مغلار علاف بوم الجراوالنواء و فواعليم السلام اعلاا لبلة العطرمن صفان سمية نلط اللبلة لبلة الجاءة مينعث ددم عفدرة العصر العلابعة بعيورة عادوا بدان يكك فيندادون معود يسمعه عميع الخلاب والالعز والانعر ميعولون لامة لحسد على السلاء آخ حرا الوريكم معطى الح مل و يعبروا لعظم فإذا مرزوا و مطابع يغوروس على باملابطة ماجزاءالا جيرالااعلعمله فالواجزاء متوعية اجرع مبغورالسعزو جالف انشعدكم باملابطة اء جعلة نوابيع مزهبامنع وفلزوفبامص وفاى ومعدق بيغورالد تعلى اعبادي ساوز موعزة وجلال لانستاون سني البعر للبنك ولانباط الااعلمية لطم والمصوم منه بنتام معبيرة والعظرميد بنتام الاعلمية وير والماختص ماسع معبيرة والعظرميد بنتام الحقومية وير فوله ميد منعلى بالمعرم وبنشاهم جرالعوم ومحلا مجعو اصلو وفاعل خنع عابد عاصلال شؤال وهوغيرمندكورللعلوبه والعجيرالعنقار والعمراسم مدرية فمقروا بسرالعدف والطاعة وخوالحسر النير. علودسعلباول المسئلة وعرم رمطاز واحد عاطلا الغي عافل المرهب ليس حلي فاولانعسا. ولابصح الابعلم وعلونية الماالعلمو أدبىع فالمعلف الداد خلينهم روضانا زبعلم بعضه واذ ومله مغارهلط عفو الصسلين وازيعلم طيعينا العراو كيف بمنتل وازيعلم بوجرد النؤاد

> شرح بعض قصائد دعائم ابن النظر العُماني للشيخ محمّد بن الشيخ أبي القاسم بن يحيى الغرداوي

خزانة الفقيه موسى ابن عمر ابن يعقوب اليسجني، الرقم:  $170~(\mathsf{a}6)$ .

#### ملحق رقم (26)

## لسم الله المالكان الرحيم مع الله على سبند تا مح و والسله

الجمالة ع بوالمتماع سمالي شاد واوج للانام طراف السماد ومضا بالنول والا منظال بعلى الدسك بعد ان شيل باللكوام من الافساز وعدم بالدعوة الدوال السلام واص عم بالعدار العنسط عامور الا كلم على لسان انبياره الذين نزهم مزملا سيالاتام وخصط لبفلم نبينا وسيدتا محدالة عاليال معالظام وتبسق بم لنامستان المكالوالالع ويوسد مغد وفع ع إيدينا فها بد المعتبع العالم العلامة المزياد العامي مع هدالله مسارح فعيل رايد السيم العدي المدو والعلاة ذيل معاصله والدعام عالم والعدام المعاوى مرصط اللكام والعيد بوالشبعة وغير فلك وغنيها لحفظ الطلبة المحاك السابل وازكاف دونع بكثم ع العلاعة والمجامة ولا م يجز عليا متى باللماطنة وبعد رجوزها وبسرصه بلط مباعلة رايدان اهع إلى عليه شرك المبيدا مرب المستلك من غير از أو روبه مسايا القام و الفوالمبان المناف و الفوالمبان المناف و الفوالمبان الما فلم الما الماسا و حدما للتقوير وابيا والاعل والإيل و فعظمة ولا صنع على منه بالتاليف ونع فهوا ع العز عمد المركب المنظمة بدلك الله المركبة العابد وتنهم عنه وطريق المعنى علما ووالم وينوزام معموالمال علم الماليساء والمناه الما المالية عرب عرب ومنوميني المانع علية ولله واليدانية المانية ي المعالم عن منه من في المام نام المام نام المعالم من السيمان عن فقالله في منها الموالكما كالها رهومزداع المنافية

> شرح قصيدة ابن زياد العُماني في الأحكام للشيخ أبي زكرياء يحيى بن صالح اليسجني

خزانة الفقيه موسى بن عمر بن يعقوب اليسجني، الرقم: 167 (دغ103).

#### ملحق رقم (27)

والعدالة واحكامها التكافسون والغبعة واحكامها الحاجب والتلاثون والنكساح والعدالة والحكامة الله وهدارا الخاطب العانية والثان وبع الطلاق والماجعة وعفدة وما يعم ومالا يعم وهدارا الخاطب العانية والثان والمائعة والعان والعان والعان والعان والعان والعان والعان والعان والعان المراة على المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة على المراة المرا الرجل الرابع واللانور عالنها تم والادليا، واحكامها أيحاميس والنسلان مرال حصام المستهادة والمضائ والعدول واحكامها السادس والمثلاث و مناطق وتاديب والعدوا فعاله العطيع والثلاث و اللفظة وما يجوزا خدة ومالا بيوزومالا بيوز منعه عن النا من والاستنقاع بهال الغيم النامس والنالا لمع ن وما لا بيجوروها الماعن بعدالمدين والبرح والفود والدية والعقور الا فرار بالمرح ارغيرى بعد الفتل والمكاعن بعدالم ولك الناسيع والناشون عداد ويعه واحكا معالم وافرا والرجل عابق مرافق عمد عدالم الذي ومسائل من ها وتحمد واحكا معالم والعارية واحدامه الاربعون عدالصانات ومسايل متعلقته العدا دبن والانعا والعادية والعلم على على المعرفة ما معدت مون بيت رجل ديد العرفة والبيشاري في عليظ ويجيبة خرط الربيتون ومن بدخل الزبت بيه ومتر بطلع الحانوال لسم المدارج إن الرجم رط الله على سيدن الدر على الدر يجيم وسا العدلله الدورت الانتباء الانتباء خلفظ على وبف اوادنه ، واحكمها احكاما باهرا على فننفى عادته بسبعان البيني لها بعدا إيادها وسيعان المعبد لفا بعد ابنا بعد الالاى دسواى ولاخا لغ الا اباى والصلاء والدلام على المدنسية وخليله وعيمه وحبيبه وعلى اله والحابه واحزابه واحاله د مند د عا في النيخ العا خل الامام الكامل العالم العلامة الت العطامه عنا يبي بن صالح من روم على كل مساخ وبارح احيد الديدا نه ميراهل المدعوة الابا خبية را صلح احواله واحوال اهل المحلة الواجسة الى قر كب مسايل كاب اللفك سما فيدة النباح ابوعد الله جدب عنه العنين الباروب مما نفله عن الفين البين عزيز وغيرة فالعلم رجه الله درض عنه عنه البين عزيز وغيرة فالعلم رجه الله درض عنهم ويم المار من ابرا - البعد حسما به الكتاب سرج اعلى على سلة

> ترتيب مسائل لقط الشيخ أبي عزيز للشيخ يوسف بن حمو بن عَدُّونْ اليسجني

ورسايل مايليق به ما حبته الرما طلبوسا عبنه بما رُغب والخبرة والحداردين ورسايل مايليق به ما ما حدد المرس الله يعمل ولا خواننا ولمن عامن المانيل و الماليا من الله العلم و المالين والمسلمين والمسلمين

خزانة الفقيه موسى بن عمر بن يعقوب اليسجني، رقم: 108 (م72).

#### ملحق رقم (28)

المسم المه الرحما فالرجيع وعلى الدعلى سبع فالحديث الفره المهدلا الذب من علمناسعرية لين اما حكامه السنوع وخصمنا بالاطلاع على عم الخبا بامنام لعا وبروعه العامية والعملية واباخ علمنا سجالا منعه عله م الغيراليت في في واعلانا بروجا منبدة من موسسات الهنواعد المتعالية المتيا عينة وا بالنا ماموا هيه م لا, صولالنا البه له الان تعضل به علينه معان لعى الحاجة البه عنب استخصرال بنا والعلاة والسلاء على ا سيدناه مولانا حمد البيعوب رحمة للعالين النهون باوطا بالحمالات من بين الحديد الا بنيا والمرسليسا وعلى الدواه عابد الفاء بن البعادية الغامعين للمردي من اجزار منعاج الما يناو بلاغ الراعبيناللسبيخ حياء ب الع بنا خبيم بن سعبد العما بني عبي الله عنا وعند وعنا جبيع السلمين على يد بعض الأبا خلاا عرمد المدا مبنا موجد ته صلاً ما بغاشا معالتير من الهمان ما معا را بغاولغليل العدور منيا بيا ويه و ته الملمان عا بيساء ولأتخدم ميد من التطويل والتحرار فا بل م للتحريد والاختصار عربت عنا ف العما بذهب تحصيله ومننهرت عناسا فالجديك تلخبصه واسد واستنهضت الخيل والرجل الى مقاحة كأورجمين

> التاج المنظوم من ذُرر المنهاج المعلوم للشيخ عبد العزيز بن الحاج الثميني اليسجني

خزانة الفقيه موسى بن عمر بن يعقوب اليسجني، رقم: 105 (م10).

#### ملحق رقم (29)

السم الله الرحمان الرجيع على الله على سيدنا و مولانا عدو، الدوجيم وسلم نسلما

عردك يامن اونت كنابه بسورة عيية وسماها دا تعة الكناعة جعلها اساساله روشده إمعاهيم كينرة دالة عليهادلالة الخطارة وهبرها دون عبرها بعادات المتفرية البه كامية ومن وفاية السام الملمان وحماية نزول المها تاسا مية وجمع في اول اله منها علوم الاولين والاخرب وافران سيالامنها على عبيده العارب وسي وسيان من المده العارب وملكون كل شيه والاحسان العم على عيرهم ممما سة نورى وملامسة بدنه وعلوا تعابد الدين حازواكل مضيلة وما فلة ما مسخرام ما حيق من كنه رئ و بعضه بعد معد الماروال الكثيرة المعان شرحاعيها وتعليفاغ بسا معافيه عنه المرمهم الرجال واعا إن البون وان عاطيها معاطي من الكمال وا مرة فا ع وسلنه في العراد والمنابع المنابع المنا بكترة ما طلوعليها من فو ايب الزمان وما نشأعنها منطوارى الدنان طرى له مان من استهم بسطة لم بنتوع بمسئلة وكيف بسط لم وبطات وعلامان أثنا عاود ني خلك الامر موة اخرى من اختلامان المعدراتها له ساعة بعد الساعة الأولى و خصاعا من منت لاعلى وايدوروايد وسمينه المعدن المهون على مورة

> المعدن المصون على سورة الكنز المدفون للشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن اليسجني

الخزانة الأولى بمكتبة الإستقامة ببني يزجن، الرقم: 9 (97).

#### (30) ملحق رقم

السواعة الرحان الرحيم ما والمعالى سيد المحدد وعلى اله وحدم رسام الوديهالذ وكف السالم تدرالارض وجعل الظلطات والمنز ودخلف الإنسان ورك معالا على عوده للعدى والنور والشعوة تفوده للفلا والفلا ورسام الماجرة بالانقلام من المال والتربة عمله ورحته والمالة دورا في العظم والما من والسلام على محد رسول الله و عد بعد سنى بالمان لجع ما كان مبد دا م الفتر م التو ية من القام جعام والعالم المالم المراجعة ولينتع مع المالة و منها واحمة واحما يذارك توابالله برملانيه على ولانون الادفاته الله على صليم رس معرف بدن بدلانه كالدواه للجار فافع ل وستطينا بالله الحيرالك النبرك اعلانا المعونية المعرفة من يشرك بالله وفد حرى الله عليه الجنة و دواحالنا و لغوله عليه الس في كسرالكما مرالشرى علام وخي و فعه الله المتو بقه منه و تا - لم يلزمه نسب سراوكان مالا حراما كله اود ماسعه ما رورجا وطبه ارتباعه نياك اردخان العالم المام التوصد جسالم المام المنام المنا اودى الدلك والبرطان ع احكام المشركين و هذه المغورة ونعة وتاله عزوم المسركين عادة السلموا نم فال بلم كلعم ردانهالم والاوجه علىهم الغارم وهناهم وسوغولهم حمظماء إبديهم ردانهام والرحار والذون والعفار ك سططان وعما د اهما والم مالاد ورام على الروجه و والوجه و كانته عموية كانت المسلمن او مسوية الخسرهم اولهم الحريم ذالك معدو عنهم مهندي و ورستدل بالإدلة علماذولا فرطته لطوله شمال ومن العماية ان تركهم على منافحتهم و مناستهم ولم غيرعليهم شيئا من ذال منداوان الشرك يتعف بامور منها انظر رجود اله ظالمهرية ومنها ان غيرالخلف والعبادة فاع الله لحسر كم العرب ومنها ان يدها alles villais, ales Puilles agries ievi, els,1

> ترياق الكبائر وشفاء المذنبين للفقيه عمر بن الشيخ موسى بن عمر بن يعقوب اليسجني

خزانة الفقيه موسى بن عمر بن يعقوب اليسجني، رقم: 109 (دغ90).

#### ملحق رقم (31)

فصيعة عرب الماسي عضافعان لسم الله الرحمان الرحبي ومل الله على سيدنا مهد الم الم يع ما مع ما مع ما والمحدوننطرعلى ولسندازا اعلبه ولو بطبعة الورى عفا طتير فهذا دليل جسلا هم الغليل وغيرهم وفرارض غربه لها بعبة علمالحفلم لم ترانينا تا وليد هدا با ضية بالديه الحفظام ومنرام فرهم عديدهم ولن بستميع لهم مذكا al Vialelgo Lel وبرهانه عند دلالها عافق Vapolelly and to 9 ولن يان ولاعن العالم تراهع يبوناه فالمراد المهم اذافه مه اعتبرا el ellemelle iste l بفالله مرحبا مرحبا تفي الله والعلم حرفيهم وحرقة عبرهم مااكا وغيرهع بالاباءاعنها وه المالها المالها وغيره عنده ووالو ٧ ... حالمون والماعداء VX Sievarlo وليسرخا فون فريهم بغالاله عابه ذهبهم بعيد الرطاء بذيب الظا بديون عن دينربهم ليو قاذا جاءمن جادلا ليون علومن يرومهم فيسرورد الوالر ع = ١ تدمل خده وعلى على الدين ودنيا وان بعدا تهده والماسم و المعاملة وداالعد عنده والم

> قصيدة لامية في مدح المذهب الإباضي للفقيه عمر بن سليمان اليسجني

خزانة باحمد اشقبقب بغرداية، الرقم: 430 (باش9).

#### ملحق رقم (32)

The light of the short of العدله ب العاكمين والصلاة والسلام علم انفرد الرسا سيد ناموي خاخ النبي وعلم كانبيه المام التنفي وعلما المالكين واحد مالك هرين الويوى بعثون وبعد وبغو/البغرالو والرحد المركى ويستعلى فالبرد سالات مع مع معل فع خصر ساله الانوع من مالا واواعلى طدفا اخر العكم منخله ابه بي زكرياء بدن ابراهم وله عليه حرثية وكان لعوما وفرف ما العاشعوا لمالونية فاحواالون وشرحهالناج الماعاتية end is believed to the selection of the والوعم وخرك رعبه الداراح الاهكريب العمين وعرب وينهم استراد و الموجر و حسية مالنها و و الم ما وقد فليم وروط ب وطول مع بالع على م وكروا و مالسام وانسط علمان الوادكان حالمنس العلامة المثلاث مناجي وكا ويالسننده به المبتدي ميسنع بيشر ح الشيخ المنتمول ما مخ الكساية زعاند والعاوالتعاولم بنفاولم ينفال

> شرح قصيدة الملوشائي في أحكام الصلاة للشيخ محمّد بن سليمان بن صالح اليسجني

خزانة الشارح، الرقم: 118 (ب9).

#### ملحق رقم (33):

رسالة الشيخ باسَّه بن موسى الوارجلاني إلى طلبة بني مزاب في مدرسة بني ليمس من جزيرة جربة التونسية، في مطلع ثلاثينات القرن 12هـ. وفيما يلي نصّ الرسالة مع بعض الاختصار:

#### بسم الله الرحمن الرحيم

صلّى الله على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما

الحمد لله الذي خلق الموت والحياة، وخلق الأرض والسماوات، وأرسى الأرض بالرواسي الشامخات (...) وزيّن السماء بالدراري والنجوم الساريات، وجعل الشمس والقمر يضيئان في غَيْهَ بِالدجى والظلمات. وسخّر فيه السحائب المُعْصِرات (...) فكلّ ذلك بقدرة قادر المقدورات، وخالق المخلوقات (...) وجعل ذلك كلّه لأولي الألباب علامات، ولأهل الكبائر والصغائر دلالات.

ونشهد لله بالألوهية والربوبية والوحدانية، وننفي عنه الحركات والسكنات والآلات الجثمانية، وننزّهه عن النّد والضّد والشكل (كلمة غير مقروءة). ونحمده حمدًا كثيرا دائما مؤبّدا في السرّ والعلانية، ونشكره على ما رزقنا من الطيّبات (...) وهو تعالى مدبّر للحادثات، خالق لجميع الموجودات، بصير بلا أعين مركّبات، سميع بلا آذان مصوّرات. متكلّم بلا ألسنة ولا شفات (...).

ونشهد أنّ محمدا سيّد الأنبياء، الجامع بين الفضائل والفواضل والكرامات، وأنّه نبيء أرسله بالآيات الباهرات، وبالمعجزات الواضحات (...) صلّى الله عليه وعلى آله أهل البراعة، وأصحابه المالكين لزمام العربية والبلاغة، وعلى بناته وأزواجه الطيّبات، وعلى تابعيهم وتابعي التابعين لهم بأنواع الطاعات، الذين حالدوا عن دينهم أهلَ الضلال بالسُّمر والقناة، وبالذابل والسهام والباترات، وجادلوا بالحجج والدلائل كتائب الفارقات، صلاة دائمة تدوم دوام الليالي والأيام المعدودات. ونشهد أنّ ما جاء به حقّ من عند الملك الوهّاب، ربّ الأرباب، المسبّب الأسباب، العفق التوّاب.

أمّا بعد: فنهدي للإخوان تحيّة طيّبة متضمّخة بالزعفران، تفوح ذكيّ المسك شَمَرًا وعنبرا وكاللبان، ممازحة بأنواع العطرية والريحان، متضمّنة في صحيفة مضيئة كأغّا القمران، سطورها كأسماط درّ، وكاللؤلؤ والمرجان. وحروفها تتلألأ كالعسجد والدرّ وكالعقيان؛ إذا فضّ (كلمة غير مقروءة) الخاتم فاحت منها روائح كرياحين الجنان.

نخص بها ذوي الجود والمكارم،أولي التقى والفضل؛ إخواننا وإخلاّ عنا، وأصدقاءنا وأترابنا، نجوم الهدى وأقمار الدجى، القائمين بالحقّ، الناطقين بالصدق. الأولياء الأخيار، الأصفياء الأبرار، الأزكياء الأحبار، الأنقياء الأحرار؛ الموصوفين بالكمال، الموفين بالمثال. العلماء الكرماء، الفضلاء النقباء؛ لا يخافون في الله لومة عاذل، ويرجون من الله أفضل الوسائل؛ منهم:

الأخ الجيد،الوليّ الحميد،سيّد السادات وقدوة القادات،بدر التمام وشمس الأنام،الذي يقتطف أزهار العلم في ليالي الدجى والناس نيام،وفي عكيك القيظ صائم صوّام، إبراهيم بن أحمد.والأخ الصالح،الورع الناصح،النّحرير اللائح،السخيّ الفائح،المُتّحر الرابح،بكرة الغادي والرائح.العالي فوق الأتراب،المتواضع للمطيعين الوهّاب.ليس يوجد مثله في هذا الزمان،مؤثرا على الإخوان،سليل آمّي محمّد بن الشيخ أبي القاسم،شيخنا وقدوة مذهبنا،الذي أضاء الدين في زمانه،وردّ كيد مَنْ كان ظالما في نحره ومرامه؛ فلمّا مات،بَدَتْ الأشرار،وكادت أن تغلب الأخيار.والأخ الحبيب،الخِلّ اللبيب،الوليّ الحسيب،الزكيّ النجيب،أحمد بن أيوب.ثمّ سائر مَن كان معكم من الإخوان من بني مصعب القارئين للقرآن؛ مَن عرفناه خصوصا،ومَن لم نعرفه عمومًا؛ سلام الله الأثمّ،ورضوانه الأعمّ،ويلتمسان لديكم.

من إخوانكم المشتاقين إليكم، فقهائكم وعلمائكم، وتلاميذكم وعزّابكم، كبيرهم وصغيرهم؛ كلّهم طيّبون؛ كلّهم يحمدون الله ويشكرونه؛ منهم: الشيخ الفاضل، حاوي الفضائل، شيخنا ومنار اهتدائنا، ضياء الإسلام، شمس الأنام، صالح بن الحاج إبراهيم. ومنهم الشيخ النّحرير التقيّ، الأورع الوجيه الوليّ، بدر التمام، وعصام الإسلام، عمّنا بَعَمُّورْ بن الحاج، ثمّ سائر التلاميذ.

إخواننا، الله الله في زيادة العلم ليلاً ونهارًا، مساءً وصباحًا، لأنّ العلم كاد أن ينقرض من بلدانكم، ولأنّ الجهل مطيّة، مَنْ ركبها ذَلَّ، ومَن صاحبها ضَلّ.

إخواننا، الله؛ تعلموا العلم فإنه يُصلح حالكم، ويرغم شتاتكم. وتعلموا العلم فإنه عِزُّ لا يبلى جديدُه، وكنز لا يفنى مزيده.

وتعلّموا العلم لأنّه أفضل خَلَف، والعملُ به أكرم شَرَف؛ فعسى أن تحيوا لنا ما اندرس من العلوم، وأن تقوموا لنا ما انطمس من الرسوم.

إخواننا؛ عليكم بتقوى الله،والورع عن محارم الله،لقول الله: ﴿وَاتَّقُواْ اللهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللهُ ﴾، لأنّ قليلا من العلم مع العمل يكفى،وكثيرًا من العلم بلا ورع يُعمى.

إخواننا؛ اعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرّقوا، وكونوا عباد الله إخوانا، ولا تشتّتوا.

إخواننا؛ عليكم في السعي في المهمّات، والرغبة في جميع الخيرات، لتنجوا من شدّة العذاب، يوم الفصل في المئاب. فإذا سعيتم جُهدكم فيما ذكرنا، جَزاكم ربُّكم بالجِنان مع الخيرات الحسان. ومصداقُ ذلك قولُه تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ الذِين ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ بَحْرِي ﴾ إلى قوله: ﴿ وَلَهُمْ فِيهَآ أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾.

وبلِّغوا مجموع المشايخ سلامَنا، وغلِّبوا على الجميع من [غير تخصيص] كلامَنا، وعلى التلاميذ المتعلّمين، وعلى سائر الطلبة المتفقّهين، والداني والنائي، والسامي والقاصي، [صغارا وكبارا]، ذُكُرانا وإناثا، أحرار وعبيدا.

ونخص منهم؛ الشيخ الماهر،البحر الزاخر،المحكم الشميدع،المر(خرم قدر أحرف) السَّمَيْدَع، الغيث الرِّهام على رؤوس الأنام،العالي على الفَلك الأنور،الغالي على الكبريت الأحمر.

نسأل الله العظيم، الرحمن الرحيم، أن يطيل للمسلمين بقاءَه، ويُعْلَى في الدارين ارتقاءه، سعيد بن عليّ الجادوي، أسعد الله أيامه، وجزاه بجزيل ثوابه.

ونخصُّ بحَلَه أبا عبد الله،العالم العلاّمة،البارع الفهّامة،المعروف بالفهم الثاقب،الذي حاز الفضائل والمناقب.المستنبِط للمشكلات ومسائل المعضلات،المنعوت بعلم القياسات،مِثْل:المعاني والبيان،والمنطق والأصول وعلم القراءات،وعلم النحو والتفسير والتصريف وعلم اللغات. لا زال قمرُ شَرَفِه يتردّد في منازل السعود،وشمسُ كرمه ترتقى إلى أقصى دُرَج الصعود.

والسلام عائد على الجميع من لسان كاتبها،العبد الذليل،الراجي عفو الجليل؛ أُخِيِّكُم بَسَّ بن موسى بن داود الوارجلاني.

الله الله يا إخواننا، المطلوب منكم استحضارنا في أذهانكم في حضور الختمات، ومظان الاستجابات، أنْ تدعوا لنا بالعفو والغفران، وأن يسبل علينا نِعَمَه في كلّ وقتٍ وأوان، ويسكننا في فسيح الجنان مع الخيرات الحسان، ويحشرنا مع أوليائه الذين أنعم عليهم، من النبيئين والصديقين والشهداء والصالحين؛ وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

# المصادر المحادر والمراجع

#### قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم: رواية ورش.

أولا: المصادر والمراجع باللغة العربية.

#### I. المصادر:

- 01- أحمد بابا التنبكتي،نيل الإبتهاج،تقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة،ج2،ط1،طرابلس، 1989م.
  - 02- إبراهيم البرادي، الجواهر المنتقاة في إتمام ماأخل به كتاب الطبقات، 1884م.
- 03- إبراهيم العوامر محمّد الساسي، الصروف في تاريخ الصحراء وسوف، تعليق الجيلالي بن إبراهيم العوامر، مطبعة تالة، الجزائر، 2007م.
- 04- إبراهيم بن بحمان، رحلة المصعبي، تحقيق: يحيى بن بمون حاج المحمد، طبعة خاصة، المعرفة، د.ن.ت، الجزائر، 2011م.
- 05- إبراهيم بن صالح أعزام، غصن البان في تاريخ وارجلان، تحقيق: إبراهيم بن بكير وسليمان بن محمد بومعقل، ط1، مطبعة العالمية، غرداية، الجزائر، 2013م.
- 06- ابن المفتي حسين رجب شاوش، تقييدات ابن المفتي في تاريخ باشوات الجزائر وعلمائها، تحقيق: فارس كعوان، ط1، بيت الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م.
- 07- ابن زاكور الفاسي،نشر أزاهر البستان فيمن أجازي بالجزائر وتطوان، تحقيق: مصطفى ضيف ومحفوظ بوكراع، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م.
- 08- ابن مريم التلمساني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، مراجعة محمّد إبن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908م.
- 09- أبو العباس أحمد الدرجيني، طبقات المشايخ بالمغرب، تحقيق إبراهيم طلاي، ج1+2، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، د.ت.
- 10- أبو القاسم الحفناوي، تعريف الخلق برجال السلف، ج1، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1991 م.

- 11-أبو القاسم الزياني، الترجمانة الكبرى في أخبار المعمورة برًا وبحرًا، تحقيق: عبد الكريم الفيلاني، د.م.ن.ت ، الرباط، المغرب الأقصى، 1991م
- 12- أبو حمو موسى الثاني، واسطة السلوك في سياسة الملوك، تحقيق: محمود بوترعة، دار الشيماء والنعمان للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012م.
- 13- أبو عبد الله محمّد الأنصاري، فهرست الرصاع، تحقيق: محمّد العنابي، ط1، المكتبة العقيقة، تونس، 1967 م.
- 14- أحمد المقري التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عبده، ج2، دار صادر، بيروت، لبنان، 1968م.
- 15- أحمد بن سحنون الراشدي، الثغر الجماني في إبتسام الثغر الوهراني، تحقيق وتقديم المهدي بوعبدلي، مطبعة البعث، قسنطينة، الجزائر، 1973م.
  - 16- أحمد بن عمار، نحلة اللبيب بأخبار الرحلة إلى الحبيب، مطبعة فونتانا، الجزائر، 1902م.
- 17- الآغا بن عودة المزاري، طلوع سعدالسعود، ج1، تحقيق يحيى بوعزيز، ج1، ط1، دار الغرب الإسلامي بيروت، لبنان، 1990.
- 18- الحاج ابن العرض الأغواطي، مجموع رحلات منها رحلة الأغواطي، تحقيق أبو القاسم سعد الله، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الحراش، الجزائر، 2011م.
- 19- الحاج أيوب إبراهيم القرادي، رسالة في بعض أعراف وعادات وادي مزاب، تقديم وتحقيق: يحيى بن بحون حاج المحمد، ط1، العالمية للطباعة والخدمات، العطف، غرداية، الجزائر، 2009م.
- 20- الحسن بن محمد الوزان(ليون الإفريقي)، وصف إفريقيا، تحقيق، محمّد حجي ومحمّد الأخضر، ج2، ط2، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1983
- 21- الحسين بن محمّد الورتلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار، تعليق بن مهني القسنطيني تحقيق: محفوظ بوكراع ومصطفى ضيف، ج3، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011م.
- 22- الربيع بن حبيب الفراهيدي، الجامع الصحيح، ط1،وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، 2011م.

- 23- امحمد بن يوسف اطفيش، تخليص العاني من ربقة جهل المعاني، تحقيق: محمد رمزي، ط1، طبع وزارة التراث والثقافة، عمان، 2009م.
- 24- امحمد بن يوسف اطفيش، جامع اشمل في أحاديث خاتم الرسل، تحقيق عبد الرحمن عميرة، ج1، دار الجبل، بيروت، 1988م.
- 25- امحمد بن يوسف اطفيش، رحلة القطب، تح و تع: يحيى بن بمون حاج المحمد، طبعة خاصة، المعرفة، د.ن.ت، الجزائر، 2011م.
- 26- امحمد بن يوسف اطفيش، رسالة شافية في بعض التواريخ، مخطوط، معهد الدراسات الإسلامية، تحت رقم: C831، A864R، د.ت.
- 27- امحمد بن يوسف اطفيش، شرح عقيدة التوحيد، تحقيق مصطفى بن الناصر وينتن، ط1، المطبعة العربية، غرداية، 2001م.
- 28- أوجين فايست، تاريخ بايات قسنطينة في العهد التركي، ترجمة: صالح نور، ط1، دار قرطبة للنشر والتوزيع، 2010م.
- 29- ج.أو. هابنسرايت، رحلة العالم الألماني ج.أو-هابنسرايت إلى الجزائر وتونس وطرابلس، ط2، تقديم وتعليق وترجمة: ناصر الدين سعيدوني، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م.
- 30-بن عبد الله مصطفى-حاجي خليفة-،كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون،ج2، تصحيح وتعليق، محمد شرف الدين ورفعت بيلكه الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
- 31- حمدان بن عثمان خوجة،المرآة،تعريب وتحقيق:محمّد العربي الزبيري،ط2،الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1982م.
- 32- سعيد حمود ساليم العيسوي، الفجر الصادق عن أخبار زنجبار ومدى علاقتها بني مزاب الأخيار، تحقيق، صالح إبراهيم باجو، ط1، دار السلام، تانزانيا، 2013م.
- 33- شارل هنري تشرشل، حياة الأمير عبدالقادر، تروتع: أبو القاسم سعد الله، د.ت.ن، تونس، 1974م.
  - 34- عبد الرحمان ابن خلدون، تاريخ إبن خلدون، ج7، دار الفكر، بيروت، لبنان، 2000.

- 35- عبد الرحمان ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، أخرج الأحاديث: محمد ناصر الدين الألباني، ط1، ج7، دار ابن الجوزي، القاهرة، 2010م.
- 36- عبد الرزاق ابن حمادوش، رحلة إبن حمادوش الجزائري المسماة: لسان المقال في النبأ عن النسب والحال، تحقيق: أبو القاسم سعد الله، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1983م.
- 37- عبد القادر الراشدي القسنطيني، تحفة الإخوان في تحريم الدخان، تحقيق: عبد الله حمادي، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1997م.
- 38- عبد الكريم الفكون،منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية،ط1،دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان،1987م.
- 39- عبد الله بن محمّد العياشي، الرحلة العياشية، ج2، تحقيق: سعيد الفاضلي وسليمان القرشي، ط1، دار السويدي للنشر والتوزيع، الإمارات، ع.م، 2006م.
- 40- عبدالقادر المشرفي، بهجة الناظر في أخبار الداخلين تحت ولاية الإسبانيين بوهران من الأعراب لبنى عامر، تحقيق: محمّد بن عبد الكريم، د.ت.
- 41- على موسى بن سعيد المغربي، كتاب الجغرافيا، تحقيق: إسماعيل العربي، ط1، المكتبة التجارية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1970م.
- 42- محمّد أبو راس الناصري، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، ج1، تحقيق: محمّد غالم، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 2005م.
- 43- محمّد أبو راس الناصري، فتح الإله ومنته في التحدث بفضل ربي ونعمته، تحقيق: محمّد بن عبد الكريم، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د.ت.
- 44- محمّد الصالح ابن العنتري،فريدة منيسة في حال دخول الترك بلد قسنطينة واستيلائهم على أوطانها، تحقيق: يحيى بوعزيز، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م.
- محمّد الطيب ابن بابا حيدة،القول البسيط في أخبار تمنطيط، تحقيق: فرج محمود فرج، ق2،د.م.ج، الجزائر، 1977م
- 45- محمّد بن عبد الله التنسي، تاريخ بني زيان ملوك تلمسان، مقتطف من نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان، تحقيق: محمود أغا بوعياد، موفم للنشر، الجزائر، 2011م.

- 46- محمّد بن عبدالمنعم الحميري، الروض المعطار في خير الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، 1984م.
- 47- محمّد بن ميمون الجزائري، التحفة المرضية في الدولة البكداشية، تحقيق محمّد بن عبد الكريم، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007م.
- 48- محمد بن يوسف الزياني، دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم وتعليق: المهدي بوعبدلي، موفم، الجزائر، 2007م.
  - 49- محمد مخلوف بن محمد، شجرة النور الزكية، المطبعة السلفية، القاهرة، 1930م.
- 50- مفدي زكرياء،أضواء على وادي مزاب-ماضيه وحاضره- تقديم:إبراهيم بحاز،ط1،منشورات ألفا: قصر المعارض،الجزائر،2010م.
- 51- وليم وجورج مارسي، المعالم الأثرية العربية لمدينة تلمسان، تقديم وترجمة: مراد باعيدو وعلي محمد بورويبة وفلة عبد مزيام، ط1، ش.أ.ن.ت، الجزائر، 2007م.
- 52- يحيى ابن خلدون، بغية الرواد في ذكر ملوك من بني عبد الواد، مطبعة بيير فونتانا، الشريع، الجزائر، 1903 م.
- 53- يوسف بن امحمد الباروني، جزيرة جربة في موكب التاريخ، تحقيق وإعداد: سعيد بن يوسف الباروني، .7-04-2018م، 7سا-48د.
- 54 إبراهيم أبو اليقظان، ملحق السير، الجزآن: الأول و الثاني، P,D,F، 2014-06-26م، 5014-06-26م.

#### II. : المراجع

- 01- أحمد توفيق المدني، جغرافية القطر الجزائري، الجزائر، 1948م.
- 02- إبراهيم بن ساسي،من أعلام الجنوب الجزائري،موفم للنشر،الجزائر، 2011م.
- 03- أبو القاسم سعد الله،أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج1،دار البصائر،الجزائر، 2007م.
- -04 أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن 10هـ-16م إلى القرن13هـ-19م، ج 1-5،5مط2، م. و.ك، الجزائر، 1985م.
  - 05- أبو القاسم سعد الله، تجارب في الأدب والرحلة، م. و.ك، الجزائر ، 1983م.
- 06- أبو القاسم سعد الله، شيخ الإسلام عبد الكريم الفكون، ط1، د. غ. إس، بيروت، لبنان، 1986م.

- 07 أحمد أبا الصافي جعفري، رجال في الذاكرة،ط2،د.غ.ن.ت،الاجزائر،د.ت.
- 08- أحمد أبا الصافي جعفري، أبحاث في التراث، ط1، منشورات الحضارة، بئر توتة، الجزائر، 2011م.
  - 09- أحمد السليماني، تاريخ المدن الجزائرية، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2007م.
    - 10- أحمد السليماني، تاريخ مدينة الجزائر، د.م. ج، الجزائر، 1989م.
- 11- أحمد توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا:1492-1792م، ط3، م.و.ك، الجزائر، 1984م
  - 12- أحمد توفيق المدين، كتاب الجزائر، المطبعة العربية، الجزائر، 1350هـ/ 1931م.
  - 13- أحمد توفيق المدني، محمّد عثمان باشا، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2009م.
  - 14- أحمد شوحان، رحلة الخط العربي: من المسند إلى الحديث، م. إ.ك. ع، دمشق ، سوريا، 2001م.
- 15- أحمد مريوش وآخرون، الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني، م.م.و.د.ب.ح.و، الجزائر، 2007م.
- 16- الحاج سعيد بن بكير،بلدة بني يزقن من خلال المجتمع المدني،مطبعة الآفاق، غرداية، الجزائر، 2013
- 17- الحاج محمد بن رمضان شاوش، باقة السوسان في التعريف بحاضرة تلمسان، د.م.ج، الجزائر، 1995م.
- 18- الصديق الحاج أحمد آل المغيلي، من أعلام التراث الكنتي المخطوط: الشيخ محمد بن بادي الكنتي: حياته وآثاره، د.غ.ن.ت، وهران، الجزائر، 2007م.
- 19- المهدي بن شهرة، تاريخ وبرهان بمن حل بمدينة وهران، ط1، دار الريحانة للكتاب، القبة الجزائر، 2007م.
- 20- المهدي بوعبدلي، تاريخ المدن، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، ط1، ع.م.ن.ت، الجزائر، 2013م.
- 21- المهدي بوعبدلي، جوانب من الحياة الثقافية بالجزائر في العهد العثماني من القرن (10-13هـ)، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، ط1، ع.م.ن.ت، المحمدية، الجزائر، 2013م.
- 22- أندريه ريمون، المدن العربية الكبرى في العهد العثماني، ترجمة: لطيف فرج، ط1، د.ف.د.ن.ت، القاهرة، مصر، 1991 م.

- 23- بدر الدين بلقاضي ومصطفى حموش، تاريخ وعمران قصبة الجزائر من خلال مخطوط ألبير ديفوكس، موفم للنشر، الجزائر، 2007م.
  - 24- بشير عمر مرموري، الفتاة في ميزاب، ط1، جمعية التراث، غرداية 2005م.
- 25- بشير موسى الحاج موسى،الشيخ:سعيد بن علي بن يحي الخيري الجربي، ط2، م.ش.ع.س، غرداية الجزائر، 2006م.
  - 26- بكير بن سعيد أعوشت، مزاب يتكلم، المطبعة العربية، غرداية ، الجزائر، 1993م.
- 27- بكير بن سعيد أعوشت، وادي ميزاب في ظل الحضارة الإسلامية، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1991م.
  - 28- بلحاج معروف، العمارة الإسلامية، ط1، قرطبة للنشر والتوزيع، المحمدية، الجزائر، 2007م.
- 29- بن أحمد الشيخ بلحاج، معالم النهضة الإصلاحية عند إباضية الجزائر، ط1، جمعية التراث، غرداية، الجزائر، 2011م.
  - 30- بن بكير سعيد يوسف، تاريخ بني مزاب، ط2، المطبعة العربية، غرداية، 2005م.
- 31- بوزيان بن علي أحمد،واحة فكيك:تاريخ وأعلام،م.ب.ظ.ن،الدار البيضاء،المغرب الأقصى، 1987م.
- 32- جمال سويدي، الشخصية البارزة في تاريخ الجزائر (من القديم إلى 1830م)، منشورات التل، البليدة، الجزائر، 2007م.
- 33-جميلة معاشى، الحياة الاجتماعية والثقافية والدينية بقسنطينة، ط1،م.ب.ب.د، الجزائر، 2012م.
  - 34-جورج الراسي، الدين والدولة في الجزائر، د.ق.ن، الجزائر، 2008م
    - 35- حسين مؤنس، المساجد، عالم المعرفة، الكويت، 1981م.
- 36- حمو عيسى النوري، دور الميزابيين في تاريخ الجزائر قديما وحديثا، ج1، مطبعة البعث، الجزائر، د.ت.
  - 37- رقية شارف، الكتابات التاريخية الجزائرية الحديثة،ط1،الجزائر،2007م.
- 38- سعيد بن علي بن وهب القحطاني، المساجد: مفهوم وفضائل وأحكام وحقوق وآداب في ضوء الكتاب والسنة، م. ج. ت. أ، الرياض، السعودية، د. ت.
- 39- سعيد عبادي، موقع تلمسان في تاريخ المدارس الفكرية في العالمين العربي و الإسلامي، ط1، مطبعة بن مرابط، 2011م.

- 40- شوقى ضيف، عصر الدول والإمارات، ط1، دار المعارف، القاهرة، 1995م.
- 41- صالح بن عمر أسماوي، العزابة ودورهم في المجتمع الإباضي بميزاب، الحلقة الثانية، ط1، م.ف.ج، الجزائر، 2008م.
- 42- صالح فركوس، تاريخ الثقافة الجزائرية من العهد الفنيقي إلى غاية الإستقلال ، ج1، إدكوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م.
  - 43- صالح فركوس، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، مديرية النشر لجامعة قالمة، 2011م،
  - 44 عبد الجيد قدري، صفحات من تاريخ منطقة أولف،ط2،أ.ت.ن.ت،الجزائر،2007م
  - 45- عادل نويهض،معجم أعلام الجزائر،ط2،مؤسسة نويهض الثقافية،بيروت،لبنان،1980م.
    - 46 عبد الجليل فريان، التعليم بتلمسان في العهد الزياني، ط1، ج.ن.ت، تلمسان، 2011م.
- 47- عبد الحفيظ بورايو،مدينة قسنطينة في أدب الرحلات،ط2،د.م.ي.ب.ن.ت،قسنطينة،الجزائر، 2013م.
  - 48 عبد الحق حميش، سير أعلام تلمسان، ظ1، دار التوفيقية، المسيلة، الجزائر، 2011م.
- 49- عبد الحميد بكري، النبذة في تاريخ توات وأعلامها (من القرن 9-14هـ)، ط2، د.غ. إس. ن. ت، الجزائر، 2007م.
- 50-عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1،ط2،مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، 1965م
  - 51- عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج3،د.م. ج، الجزائر ،د.ت.
- 52- عبد العزيز راس المال،الزوايا والأصالة الجزائرية بين التاريخ والواقع، ج2،منشورات تالة،الجزائر 2011.
  - 53 عبد العزيز شهبي، الزوايا والصوفية والعزابة، د.غ.ن.ت، الجزائر ، 2007م.
  - 54 عبد العزيز فيلالي، تلمسان في العهد الزياني، ج1، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر ، 2007م.
- 55- عبد القادر قوبع، الحركة الإصلاحية في منطقتي الزيبان وميزاب بين سنتي: 1920 -1954م، د.ط.د.خ، المحمدية، الجزائر، 2013م.
  - 56 عبد الكريم عزوق، تطور المآذن في الجزائر، ط2، طبع وزارة الثقافة، الجزائر، 2010م.
- 57- عبد الله الباروني، الأزهار الرياضية في أئمة وملوك الإباضية، القسم 2، مطبعة الأزهار البارونية، د.ت.

- 58- عبد الله حمادي الإدريسي، الفوات من تاريخ توات وصحارى الجهات، ج1، ط1، دار الكتاب الملكى، وادي السمار، الجزائر، 2013م.
- 59- عبد المنعم القاسمي الحسني،أعلام التصوف في الجزائر،ط1،دار الخليل القاسمي،بوسعادة،الجزائر، د.ت.
  - 60 عدة بن داهة، معسكر عبر التاريخ، ط1، دار عندوسية، القبة، الجزائر، 2005م.
  - 61- عدون جهلان، الفكر السياسي عند الإباضية،م.ض.ن.ت،سلطنة عمان،د.ت.
- 62-على يحي معمر، الإباضية في موكب التاريخ، الحلقة الرابعة، ج2، صححه: أحمد عمر أوبكة، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1986م
- 63- عمار بن خروف، العلاقات الاقتصادية والإجتماعية والثقافية بين الجزائر والمغرب في القرن 10هـ /16م، ج2، دار الأمل، الجزائر، 2008م.
- 64 عمر بوعصبانة، معالم الحضارة الإسلامية بوارجلان، ط1، جمعية الوفاق، المعصومة للإعلام، ورقلة، الجزائر، 2008م.
  - 65- عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج8، د. إ. ت. ع، بيروت، لبنان، د. ت.
- 66 عوض محمد خليفات، النظم الاجتماعية والتربوية عند الإباضية في إفريقية في مرحلة الكتمان، د.م.ن.ت، عمان، الأردن، د.ت.
- 67- فاطمة الزهراء قشي،قسنطينة في عهد صالح"باي البايات"، ط1، د.م.ي.ب، قسنطينة، الجزائر، 2003م.
- 68- فرج محمود فرج، إقليم توات خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين، د.م.ج، الجزائر، 2007م
- 69- فرحات الجعبيري، البعد الحضاري للعقيدة الإباضية، ط2، مكتبة الإستقامة، بني يزجن، غرداية، الجزائر، 2004م.
- 70- قاسم حجاج، مزاب رؤية مستقبلية مع مدخل إلى قضايا المستقبليات، تقديم إبراهيم بحاز، ط1، ع.ت.ف.م، غرداية ، الجزائر، 2006م.
  - 71- كمال غربي، المساجد والزوايا في مدينة قسنطينة الأثرية، مطبعة ذاكرة الناس، الجزائر ، 2012م.
    - 72 محمد باي بلعا لم، الرحلة التعليمية إلى منطقة توات، ج1، مطبعة دار هومة، 2005م

- 73- مبارك بن الصافي جعفري، العلاقات الثقافية بين توات والسودان الغربي خلال القرن 12ه، ط1، د.س. ن.ت، الجزائر، 2009م.
  - 74- مبارك بن محمد الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج2،م.و.ك،د.ت.
- 75- مبروك بن صالح قارة، تاريخ مدن وقبائل الجزائر، ط2، المؤسسة الصحفية بالمسيلة، ن.ت. إ، الجزائر 2012 م.
  - 76- مبروك مهيريس، المساجد العثمانية بوهران ومعسكر، د.م. ج، الجزائر ، 2009م.
  - 77 مجموعة مؤلفين، معجم أعلام الإباضية، ج2،3،4، جمعية التراث، غرداية، الجزائر، 1999م.
    - 78 مجموعة مؤلفين، مساهمة الجزائر في الحضارة العربية الإسلامية ،ك.ط.ن.إ، 2007م.
      - 79- محموعة مؤلفين، معجم مشاهير المغاربة، م. ج. ط، الجزائر ، 1995م
      - 80 محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، 2007م.
        - 81- محمد أيوب صدقى،السيرة تجسيد السلوك المثالي،غرداية ،الجزائر،2003م.
    - 82- محمد باي بلعا لم، الرحلة العلمية إلى منطقة توات، ج1،م.د.ن.ت، الجزائر ،2011م.
      - 83 محمد بن صديق، الأبواب المأذونة من بلاد مغراوة ومازونة، وهران، 2009م.
- 84- محمد بن قاسم بوحجام، التواصل الثقافي بين عمان والجزائر، ط1،م. ظ.ن.ت، سلطنة عمان، 2003م.
- 85- محمد حوتية، توات والأزواد خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر للهجرة، ج1، دار الكتاب العربي، القبة، الجزائر، 2007م.
- 86- محمد على دبوز،أعلام الإصلاح في الجزائر،ج2،ط1،مطبعة البعث،قسنطينة،الجزائر،1976م.
  - 87- محمد على دبوز، تاريخ المغرب الكبير، م.ت.ث، 2010م.
  - 88- محمد على دبوز، نفضة الجزائر الحديثة وثورتما المباركة، ج1،الجزائر 2007م.
- 89- محمد عيسى الحريري، الدولة الرستمية بالمغرب الإسلامي، ط3، دار القيم للنشر والتوزيع، الكويت، 1987م.
  - 90- محمد محفوظ، تراجم المؤلفين التونسيين، ج4،د. غ. إ، بيروت، لبنان، 1985م.
  - 91- مختار حساني، تاريخ الدولة الزيانية، ج2، دار الحضارة، بئر توتة، الجزائر، 2007م.
  - 92- مختار حساني،موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية ، ج4،دار الحكمة،الجزائر، 2007م.

- 93- مسعودة كواتي ومحمد الشريف سيدي موسى،أعلام مدينة الجزائر ومتيجة،تصدير عبد الحميد حاجيات،دار الحضارة،الجزائر،2007م.
- 94- مصطفى بن الناصر وينتن، آراء الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش العقدية، المطبعة العربية، غرداية، الجزائر، 1996م.
  - 95- ناصر الدين سعيدوني والمهدي بوعبدلي، الجزائر في التاريخ، م.و.ف.م، الجزائر ،1984م.
  - 96- ناصر الدين سعيدوني، عصر الأمير عبد القادر، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر ،2012م.
- 97- ناصر الدين سعيدوني، الحياة الريفية بإقليم مدينة الجزائر في أواخر العهد العثماني، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م.
- 98- ناصر الدين سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي في المغرب الإسلامي، ط1، د.غ. إ، بيروت، لبنان، 1999.
  - 99- ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، ط1، د. غ. إ، بيروت، لبنان، 2000م.
- 100- نور الدين عبد القادر، صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني، نشر كلية الآداب، الجزائرية، 1965م
- 101-يحي بوعزيز،أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج2،ط1،د. غ.إ،بيروت،لبنان،1995م.
  - 102- يحى بوعزيز ، المساجد العتيقة في الغرب الجزائري، د.ب.ن. ت، الجزائر، 2009م.
  - 103- يحي بوعزيز،مدينة تلمسان:عاصمة المغرب الأوسط، د.ب.ن.ت،الجزائر ،2009م.
    - 104- يحي بوعزيز،مدينة وهران عبر التاريخ، دار البصائر،الجزائر ،2009م.

#### -المجلات والدوريات:

- 01-إبراهيم بحاز،الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش -قلب الأئمة-وإسهاماته التاريخية، بحلة: <u>محلة:</u> و.ب.د، العدد: 14، غرداية، 2011م.
  - 1433 أبو إسحاق إبراهيم اطفيش،وادي مزاب، مجلة المنهاج، ج1، المطبعة السلفية، مصر، 1433هـ 0
- 03- أبو القاسم سعد الله،أربع رسائل بين باشوات الجزائر وعلماء عنابة، مجلة الثقافة، العدد: 51، الجزائر، جوان 1979م.
- 04- أحمد ذكار، مدينة ورقلة: التسمية والتأسيس (دراسة تاريخية)، مجلة العلوم الإنسانية والإحتماعية، ع: 17، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، ديسمبر 2014م.

- 05- أشرف صالح محمد السيد، المراكز الثقافية في دار السلطان أواخر العهد التركي، مجلة أماراباك، المجلد: 4، العدد: 7، 2013م.
- 06- الحاج موسى بشير بن موسى، نافذة على مخطوطات الخزانة العامة لمؤسسة الشيخ عمي سعيد بغرداية، مجلة المنهاج، ع:2، جمعية أبي إسحاق اطفيش، غرداية، الجزائر، فيفري 2013م.
- 07- المهدي بوعبدلي، مراكز الثقافة وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ، مجلة الأصالة، العدد: 11، الجزائر، نوفمبر ديسمبر: 1972م.
- 08- بشير بن موسى الحاج موسى، ملامح عن الحياة الاجتماعية بوادي مزاب في القرن 08
- 19م، الملتقى الوطني: الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجنوب الجزائري، المركز الجامعي بالوادي، م،ش. ع.س، غرداية، الجزائر، د.ت.
- 09- بشير موسى الحاج موسى،مشروع جوابات الإمام القطب، المنهاج، العدد:2، ج.ش.أ. إ.ط. خ.ت، غرداية، الجزائر، فيفري 2013م.
- 10- حمودة مصطفى بن الحاج بكير، مكتبة الشيخ: أبي عبد الله الحاج محمد بن سعيد، مجلة المنهاج، ع: 1، جمعية أبي إسحاق إبراهيم اطفيش، غرداية، نوفمبر 2011م.
- 11- رابح بونار،مدينة الجزائر:تاريخها وحياتها الثقافية، بجلة الأصالة، العدد: 8، الجزائر، ماي -جوان 1972م.
- 12- صالح سيوسو، شخصية "القطب اطفيش" من خلال تواصله مع الدولة العثمانية، بجلة: و.ب. د، العدد: 10 جامعة غرداية، 2010م.
- 13-عبد الرحمن الجيلالي، الجامع الكبير بمدينة الجزائر معماريا وتاريخيا، مجلة الأصالة، العدد: 8، إ.و. ت.أ. ش.د، الجزائر، ماي-جوان 1972م.
- 14- عبد العزيز بن محمد خوجة، مزاب: سوسيو أنتروبولوجيا: قراءة بيبلوغرافية، مجلة المنهاج، العدد: 13 غرداية، الجزائر، نوفمبر 2011م.
- 15-عمر بوعصبانة، الحياة العلمية بمنطقة أريغ من القرن الرابع إلى السادس للهجرة، مجلة الحياة، العدد: 11، المطبعة العربية، غرداية، 2007م.
  - 16- فرحات الجعبري، نظام العزابة عند الإباضية الوهبية في جربة، العدد: 1.

- 17- فرحات الجعبيري، ملامح عن الحركة العلمية عند الإباضية بجربة -من الفتح الإسلامي سنة 47هـ /667م إلى أواخر القرن 12هـ -، محاضرة، 1985م.
- 18- محمد بن صالح حمدي، نظرية الربا والنقود في فكر الشيخ" اطفيش" من خلال رسالة "إباحة معاملة الكارطة بلا ربا ولكارطة"، ملاقى المحمد بن يوسف اطفيش، 2014، ملخص: PDF بتاريخ PDF . PDF . PDF . PDF . PDF . PDF . PDF .
- 19- محمد جودي، الخصائص المعمارية والفنية للمسكن التقليدي بقصر ورقلة، مجلة: منبر التراث الأثري: ع:4، جامعة تلمسان، الجزائر، ديسمبر 2015م.
- 20- محمد صالح ناصر، القيم الإسلامية في نظام التعليم بوادي مزاب: معهد الحياة أنموذجا، الحياة، العربية، غرداية، الجزائر، 1997م.
- 21- مصطفى بن محمد ابن إدريسو، فهرسة المكتبات والمخطوطات في وادي ميزاب، مجلة الحياة، ع: 12- مصطفى العربية، غرداية، الجزائر، 2008م.
- 22- مؤيد محمود حمد المشهداني ورشيد رمضان سلوان،أوضاع الجزائر خلال الحكم العثماني: 1518-1830م، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية، المجلد: 5، العدد: 16، 2013م.
- 23- ناصر الدين سعيدوني، ورقلة ومنطقتها في العهد العثماني، مجلة الأصالة، العدد: 41، الجزائر، جانفي 1979م.
- 24- ناصر بلحاج، الماء في حواضر الصحراء، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، العدد: 15، غرداية، 2010م.
- 25 يحي بن عيسى بوراس، الحياة الثقافية في منطقة مزاب خلال العصرين الوسيط والحديث، مجلة: و.ب.د، العدد: 14، 2012م.
- 26- يحي بن عيسى بوراس، الحياة الفكرية في منطقة مزاب في القرني: 9-10ه/ 15-16م، مخطوط أجوبة الشيخين: سعيد الجربي وعيسى المصعبي أنموذجا، المنهاج، العدد: 2، ج.ش.أ. إ.ظ، خ.ت، غرداية، الجزائر، 2013م.

#### III. الرسائل الجامعية:

01-أبو اليقظان بن الحاج الشيخ أحمد،البث الإذاعي المسجدي في المحتمع الميزابي،مذكرة ماجستير، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ،قسنطينة،2009-2010م.

- 02-بسام كامل عبد الرزاق شقدات، تلمسان في العهد الزياني:1555-1555م، مذكرة ما مستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 2002م.
- 03-بلبراوات بن عتو، المدينة والريف بالجزائر في أواخر العهد العثمالني ،أطروحة دكتوراه، جامعة وهران، 2007-2008م.
- 04-بلحاج معروف، العمارة الدينية الإباضية بمنطقة وادي مزاب- من خلال بعض النماذج-، أطروحة دكتوراه، جامعة أبي بكر بلقايد ، تلبمسان، 2002م.
- 05-حاج أحمد يحي بن بحون،وجد وأسى:ديوان الشيخ إبراهيم بن بحمان،مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2004-2005م.
- 06-حاج عيسى إلياس بن عمر،مدينة وارجلان:دراسة في النشاط الاقتصادي والحياة الفكرية (10هـ/16م) مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2008-2009م.
- 07-حسين بوخلوة، عبد الكريم الفكون القسنطيني: حياته وآثاره، مذكرة ماجستير، جامعة السانية، وهران، 2008-2009م.
- 08-رشيدة شدري معمر،العلماء والسلطة العثمانية في الجزائر في عهد الدايات:1671-1830 مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2005-2006م.
- 99-سلطان بن مبارك بن حمد الشيباني، الإنتاج الإباضي في علم التفسير، بحث تخرج، معهد العلوم الشرعية، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، سلطنة عمان، 2000-2001م.
- 10-سهام بوعنيني ،أبو عبد الله التنسي وكتابه: نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان ، ، ، مذكرة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية ، جامعة وهران، 2008-2009م.
- 11-صبيحة بوخدوني، التغير الإجتماعي للأسرة الجزائرية: دراسة مقارنة بين الشمال والجنوب (البليدة-ورقلة)، ج2، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر 2012، 2-2013م.
- 12-صديقي بلحاج، المكتبات الجزائرية في القطاعي الوهراني خلال فترة:1830-1954م، مذكرة ماجستير في التاريخ الثقافي والتربوي، جامعة وهران، 2011-2012م.

- 13-عائشة يطو، الحركة اللغوية عند الإباضية في المغرب الإسلامي من القرن 10ه إلى القرن 13ه. أطروحة دكتوراه في اللغة العربية، جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة، 2010-2009م.
  - 14-عباس عبد الله، الدور الحضاري لإقليم توات وتأثيراته في بلاد السودان الغربي من القرنين: 9-10هـ/15-16م، رسالة ماجستير، جامهعة الجزائر، 2000-2001م.
- 15-عبد الرحمن بعثمان، نظام القضاء في منطقة توات خلال القرنين: 11-12هـ/17-18م، مذكرة دكتوراه، جامعة وهران، 2015-2016.
- 16-عبد الله نوح، النظم التقليدية العرفية بوادي مزاب، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 1993-1994م.
- 17-عمر بن محمد زعابة، آليات وطرق حفظ وتسيير التراث المبني في وادي مزاب، أطروحة دكتوراه (ل.م.د) علوم، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان ، 2015-2016م.
- 18-فتيحة حلوي، فن فهرسة المخطوطات العربية الإسلامية: خزانة كوسام بمنطقة أدرار "أنموذجا"، أطروحة دكتوراه، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، الجزائر، 2015-2016م.
- 19-قدور بوجلال، العلم والعلماء في بايلك الغرب: 1711-1830م، مذكرة ماجستير في التاريخ الحديث، المركز الجامعي معسكر، 2008-2009م.
- 20-مبارك جعفري، الحياة العلمية في إقليم توات وانعكاساتها جنوب الصحراء خلال القرن 12-200م. 12هـ/18م ، مذكرة ماجستير في الدراسات الإفريقية ، جامعة الجزائر، 2007-2008م.
- 21-جدنوب موساوي، المؤسسات الدينية في الجنوب الغربي الجزائري إبان القرنين: 10-11هـ/ 10- 14م، الزوايا أنموذجا: دراسة تاريخية، أطروحة دكتوراه في التاريخ الحديث، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان، 2015-2016م.

- 22-نور الدين بن عبد الله،قصور منطقتي توات الوسطى والقورارة،دراسة أثرية عمرانية ومعمارية أنموذجية، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، بوزريعة ، 2009-2010م.
- 23- يحي بوراس، العمارة الدفاعية في منطقة وادي مزاب، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، 2001-2002م.
- 24-يحي كوني يعقوب، منهاج التربية والتعليم عند الإباضية في المغرب الإسلامي-نظام العزابة أغوذ جا، مذكرة ما جستير، جامعة أربيس ، العراق، 2015-2016م.
- 25-يمينة سعودي، الحياة الأدبية في قسنطينة خلال الفترة العثمانية، مذكرة ماجستير، جامعة الأخوة منتوري، قسنطينة، 2006-2006م.

#### IV. الأطالس والقواميس:

- 1- الأطلس العالمي، المعهد التربوي الوطني، الجزائر، د.ت.
- 2- ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج5، دار صار، بيروت، لبنان، 1977م.

#### ${f V}$ . الفهارس:

- 1-فهرس مخطوطات مكتبة آل يدر، جمعية التراث، فيفري 1994م.
- 2-فهرس مخطوطات خزانة آل فضل-بني يزجن-،جمعية التراث،القرارة،غرداية، فيفري 1996م.
- 3-فهرس مخطوطات مكتبة عشيرة آل خالد(خزانة الشيخ:محمد بن عيسى ازبار) ،جمعية التراث ،القرارة، مارس 1997م.
  - 4-فهرس مخطوطات خزانة:الحاج صالح لعلى ،بني يزجن،غرداية،الجزائر،سبتمبر 2000م.
    - 5- فهرس مخطوطات خزانة عمى سعيد،قسم التراث والمكتبة،غرداية، الجزائر،2002م.
- 6-فهرس مخطوطات خزانة الخزائن الثلاث: (أشقبقب،بوكرموش،الشيخ صالح)،قسم التراث والمكتبة، غرداية،الجزائر،2005م.
  - 7-فهرس مخطوطات خزانة: محمد بن أيوب الحاج سعيد، غرداية ، ديسمبر 2005م.
- 8-فهرس مخطوطات مكتبة الإستقامة: الخزانة الأولى والثانية،بني يزجن ،غرداية، الجزائر، أفريل 2006م.

- 9-فهرس مخطوطات خزانة:دار التعليم لآل موسى وعلي،قسم التراث والمكتبة، غرداية، الجزائر، 2007م.
- 10-فهرس مخطوطات خزانة:أبو بكر بن مسعود الغرداوي،قسم التراث والمكتبة،غرداية،الجزائر،أوت 2007م.
- 11-فهرس مخطوطات خزانة:المخطوطات الرقمية لبعض الخزائن العمانية،قسم التراث والمكتبة،غرداية ،الجزائر،ماي 2009م.
- 12-فهرس مخطوطات خزانة:دار التلاميذ(دار إروان)بغرداية،قسم التراث والمكتبة،غرداية،الجزائر، 2009م.
- 13-فهرس مخطوطات خزانة:الشيخ باسه بن أم موسى الوارجلاني،قسم التراث والمكتبة،غرداية، الجزائر، أفريل 2010م.
- 14-فهرس مخطوطات خزانة:الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش،بني يزجن،غرداية،الجزائر،جويلية 2013م
- 15-فهرس مخطوطات خزانة الشيخ: محمد بن سليمان بن ادريسو اليزجني، قسم التراث والمكتبة، غرداية، الجزائر، فيفرى 2015م.
- 16-فهرس مخطوطات مكتبة: سليمان بن محمد بومعقل،قسم التراث والمكتبة،غرداية،الجزائر،أفريل 2015م.
  - 17-فهرس مخطوطات حزانة البكري،قسم التراث والمكتبة،غرداية، الجزائر، ديسمبر 2015م.
- 18-فهرس مخطوطات خزانة الشيخ:باحمد بن صالح كيو-كيو،قسم التراث والمكتبة،غرداية، الجزائر،أفريل 2016م.
- 19-فهرس مخطوطات خزانة الشيخ"الحاج حمو بن ابراهيم تامتلت"(ت:1423هـ/2002م)،قسم التراث والمكتبة،غرداية،أوت2017م.
- 20-فهرس مخطوطات خزانة آل اشقبقب،مؤسسة الشيخ عمي سعيد،قسم التراث والمكتبة،غرداية، أفريل 2012م.
- 21-فهرس مخطوطات خزانتي: بنوح مصباح وصالح بابهون، مؤسسة الشيخ عمي سعيد، قسم التراث والمكتبة، غرداية، ماي 2010م.

22-فهرس مخطوطات خزانة الشيخ: حمو بابا موسى (ت:1376هـ/1957م)، مؤسسة الشيخ عمي سعيد، قسم التراث والمكتبة، غرداية، الجزائر، أكتوبر 2003م

ثانيا: المصادر والمراجع باللغة الفرنسيية:

: المصادر

- 01-Adec.Motylinski, Guerara depuis sa Fondation, Adolphe Jourdan, librairie editeur, Alger, 1885.
- 02-Amat charle, Le M'zab et les Mozabites, librairie algerienne et coloniale, Paris, 1988.
- 03-C et P.Donnadien/ H et J.M.didillon, Habition le desert les maisons mozabites, 300, edition Pierre Mardaga, Belgique, e
- 04-Commandant Robin, Le Mzab et son Annexion à la France, Adolphe Jourdan, Alger, 1884.
- 05-Corneille Trumelet, les Français dans le desert, Garnier freres, libraires-editeur, paris, 1863.
- 06-Ernest Mercier, Histoire de constantine, constantine, 1903.
- 07-Eugene Daumas, Le Sahara Algerien, Paris, 1845.
- 08-Gilbert Jacqueton, Augaustin- Bernard et Stéphane.Gselle, Algerie et Tunisie, librairie Hachette, Paris, 1903.
- 09-J.Huguet, Le Pays du Mzab 1898, bax edition, P.D.F, 2011.
- 10-M.Zeys,voyage d,Alger au M,Zab,chargé d,une mission par le ministre de l,instruction publique,1887.
- 11-Paul Solleillet, l'Afrique occidentale: Algerie, Mzab, tidikelt, editeur challamel.Ainé,paris,1877.
- 12-Victore.Almand,d'Alger à Ouargla, Adolphe Jourdan, Alger, 1890.

#### 2- المراجع:

- 01-Ben youcef brahim, Le Mazab parcours millenaire, edition Alpha, Alder, 2010.
- 02-Mouloud Gaid, L, Algerie sous les turcs, ed: mimouni, Algerie, 2014.
- 03-Mustapha ben-hamouche, dàr es-sultanL, algerois à l'époque ottomane, ed :1, el-bassair, Alger, 2009.

#### I. المجلات والدوريات:

- 1-A.Cherbonneau, inscription Arabe- de la Medarssa de sidi L'akhdhar à Constantine, <u>R.A.</u>, V : 03, 1858.
- 2- Alberte Devoulx, les édifices relegieux de l'ancien d'Alger Mosquée, dite Djama El- Kechch, <u>R.A</u>, V: 10; 1866.
- 3-Alberte Devoulx,Les Edifices religieux de l'ancien d'Alger R.A, V:°6, 1862.
- 4- Alberte Devoulx,Les édifices religieux de l'ancien d'Alger Zaouiat des Andalous, <u>R.A.</u>, V : 12, 1868.
- 5- Alberte Devoulx,Les édifices religieux de l'ancien d'Alger, Zaouiat Cherbalia, Appellée Zaouiat Cheikh El Bled, <u>R.A.</u>, V: 12, 1868.
- 6- Alberte Devoulx,Les édifices religieux de l'ancien d'Alger, Zaouiat de la grande mosquée, <u>R.A.</u>, V : 11, 1867.
- 7- André Coyne, Le Mzab, <u>R.A</u>, V:23, 1879.
- 8- Charle Broslard, les inscriptions arabes de Tlemcen, inscription- Habous des (300) mosquée de Sidi- Senouci, <u>R.A.</u>, V: 05, 1861.
- 9- Charle brosselard, les inscriptions arabes de Tlemcen, <u>R.A.</u>, v:3 Jourdan, Alger, 1858.
- 10-Charle brosselard, les inscriptions arabes de Tlemcen, <u>R.A.</u>, v :4, 1860.

#### 3- الرسائل الجامعية:

1-F- Guemar, etude des systemes traditionnels de captage des eaux et d'orrigation dans les oasis de la vallée de M'zab, mémoire magister, universsité ouaragla, 2008.

## الفهارس

### فهرس الأماكن

	Ĩ	
25, 38		آت املیشت
	1	
152		اسطنبول
	Í	
162		أغادس
25, 31		أغرم أنواداي
26		أغرم نَتْلَزْضِيتْ
	ļ	
ح, 23, 29, 23, 156, 191, 191, 402		إفريقية
	ſ	
163		أقبلي
	1	
36		.1.11   121

فهرس الأماكز\_

أ

أقنوناي -----

١

26	الأحنش
103, 162	لأزواد
42, 67, 69, 121	الإسبان
12, 18, 38, 39, 45, 48, 49	لأغواط
57, 61, 113, 152, 156, 264, 347, 398	الأندلس
45, 94, 97, 322, 404, 411	لبليدة
د, 43, 55, 55, 55, 56, 79, 111, 111, 111, 111, 151, 404, 258	لتل
91, 93, 149, 216, 270	الجريد
- أ, د, و, ز, ح, ط, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 27, 29, 38, 42, 44, 45, 46, 48,	الجزائر
,73 ,72 ,71 ,70 ,69 ,67 ,66 ,65 ,64 ,63 ,62 ,61 ,60 ,59 ,58 ,56 ,55	,52 ,50
,94 ,93 ,92 ,90 ,89 ,87 ,86 ,85 ,84 ,83 ,82 ,81 ,80 ,79 ,78 ,77 ,76 ,7	′5 ,74
, 106, 108, 111, 112, 113, 116, 117, 118, 119, 120, 102, 99, 98, 9	7,96
121, 122, 123, 124, 125, 128, 129, 133, 134, 135, 136, 137, 138,	139,
140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 152, 155, 156, 157, 158,	159,
160, 163, 165, 168, 171, 174, 175, 181, 182, 183, 187, 188, 190,	191,
192, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 205, 208, 209,	211,
212, 213, 218, 219, 220, 221, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 229,	231,
232, 233, 234, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 243, 244, 246, 247,	248,
249, 252, 253, 255, 256, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 266,	, 270,
272, 275, 280, 283, 284, 285, 286, 288, 291, 293, 321, 322, 324,	325.

328, 329, 346, 353, 354, 356, 357, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403,
404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 392
الجلفةالجلفة الجامعة المعاملات
الجنوب د, 12, 13, 17, 27, 31, 47, 52, 55, 91, 92, 98, 901, 108, 110, 125
,410 ,407 ,404 ,352 ,261 ,168 ,144 ,129 ,128 ,
الحامة الحامة العامة
الحجازالحجاز
الحضنةالحضنة الحضنة العصنة العص
91, 187, 236, 261, 403الزيبان
13, 16, 41, 42, 57, 61, 95, 99, 101, 103, 105, 162, 223, 264, 411 السودان
العالم الإسلامي ب, 24, 108, 113, 118, 152, 260, 275, 311, 353, 349
العرق الغربي الكبير
العزَّابةالعزَّابة العزَّابة على العزَّابة العزَّابة العرَّابة العزَّابة العرَّابة العرّابة العرَّابة العرَّابة العرَّابة العرَّابة العرَّابة العرّابة العرَّابة العرّابة
العطفالعطف العطف العلم العطف العلم العطف العلم العطف العلم العطف العلم العطف العلم ا
31, 33, 34, 42, 43, 46, 48, 186, 190, 207, 217, 219, 224, 225, 229,
230, 233, 239, 240, 250, 251, 255, 256, 257, 265, 272, 311, 325, 400
28, 61, 74, 80, 101, 147, 164, 187, 265, 398, 399, 405, 406القاهرة
32, 38, 39, 40, 98, 179, 180, 211, 224, 226, 227,القرارة
239, 244, 245, 246, 248, 254, 257, 258, 259, 264, 321, 329, 411
القسطنطينيةالقسطنطينية
القيطنة القيطنة المحاجب
الكرطالكرط
المديةالمدية المدينة على 16, 216, 263
المدينة المنورةالمدينة المنورة

فهرسالأماكن

58, 91, 406	المسيلة
,71 ,69 ,63 ,60 ,59 ,58 ,57 ,55 ,36 ,34 ,30 ,29 ,27 ,24 ,19	المغرب ط, 18, (
,136 ,132 ,129 ,126 ,124 ,120 ,113 ,102 ,101 ,96 ,95	,92 ,89 ,81 ,77 ,73
,217 ,216 ,211 ,209 ,206 ,197 ,193 ,190 ,188 ,186 ,18	161, 180, 162, 161
,鄰 233, 234, 236, 237, 229 ,227 ,226 ,224 ,222 ,22	21 ,220 ,219 ,218
238, 239, 242, 244, 260, 262, 263, 264, 265, 267, 27	0, 271, 272, 273,
275, 279, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 291, 29	3, 295, 296, 300,
302, 304, 305, 308, 311, 318, 319, 325, 326, 342, 39	9, 402, 403, 406,
	410
24	المغرب الأدبى
24, 81, 133, 136	المغرب الأقصى
13, 216	المنيعة
103, 105	النيجر
163	الهقار
	الوادي
Ì	
92	إليزي
Ì	
137	أمبواز
15	أنقوسة
57	أوربا
104, 106, 131, 160, 403	أولف

فهرس الأماكن

1	
98	إيقدي
73	إيكسيم
ب	
30, 293	بأريغ
24	بالقيروان
24, 29	بالمغرب الأوسط -
16, 40, 41, 48, 181, 198, 224, 227, 247, 283, 312, 328	بریان
59, 60, 153, 161	بفاس
75, 89, 247, 270, 271, 291, 295, 318, 320	بمصر
15, 26, 34, 172, 174, 220, 222, 250, 255, 256, 257, 260, 343	بنورة
97, 127, 128, 148	بني سيسين
97, 127, 128	بني وكين
15, 25, 26, 34, 36, 37, 46, 48, 209, 213, 250, 263, 406	بني يزقن
63	بوادي النيان
137	بوحنيفية
74, 129, 409	بوزريعة
25, 177, 220	بوكياو
ت	
91, 98	تادمايت
26, 37, 95, 177, 220	تافيلالت
155	تاقدمت

فهرسالأماكن

129	تايلوت
25, 177, 220	ترشين
78, 261	تركيا
26	تْلاَتْ
108 ,102 ,92 ,85 ,80 ,65 ,63 ,62 ,60 ,59 ,58 ,57 ,56 ,55	تلمسان ,3 ,1و, 52,
,156 ,154 ,153 ,152 ,134 ,133 ,132 ,129 ,117 ,115	114 ,113 ,112 ,111 ,
411 ,410 ,408 ,406 ,404 ,403 ,402 ,399 ,3	354 ,182 ,173 ,160
13, 92	تمنراست
399 ,161 ,146 ,144 ,129 ,106 ,105 ,104 ,103 ,102 ,101	تمنطيط و, 21, 100,
127	تمنواط
25	
56, 79	تنس
105, 131, 146	تنيلان
129 ,128 ,108 ,107 ,106 ,105 ,104 ,103 ,102 ,101 ,100	تواتو, 52, 80, 98, 99,
,404 ,403 ,401 ,354 ,164 ,163 ,161 ,160 ,159 ,147	146 ,145 ,144 ,131 ,
	411 ,410 ,409
98	توات الوسطى
216	توقرت
216 ,187 ,157 ,155 ,149 ,148 ,101 ,92 ,84 ,81 ,79 ,75 ,	تونس ز, 36, 56, 57, 71
,399 ,328 ,324 ,302 ,270 ,269 ,260 ,256 ,255 ,249 ,	248 ,234 ,232 ,231 ,
	400
98	تيدكلت
104, 144	تيديكلت
25	تيغزرت

فهرس الأماكز\_\_\_

162	تيكدة
13	تيكورارين
104, 106, 129	تيميمون
98	تينجورارين
ح	
30	 جبال الأوراس_
91	جبل رحوبة
236 ,234 ,232 ,231 ,230 ,222 ,220 ,208 ,206 ,205 ,197 ,183 ,21 ,5	جزيرة جربة – ح
,353 ,351 ,342 ,316 ,286 ,275 ,273 ,271 ,268 ,267 ,265 ,263 ,	260 ,240 ,
4	400 ,388
7	
12	حاسی مسعود
91	" حمادة مزاب ––
د	

دمشق -----دمشق

J

رق تنزروفت-----

فهرس الأماكز\_\_

ز زويلي -----نويلي س سدراتة عام , 27, 28, 32, 37, 94, 97, 98, 125, 126 سطاوالي ----سيدي فرج -----سيرتا -----ش شبه جزيرة إيبيريا -----ع عمانب, ط, 32, 191, 204, 211, 238, 240, 243, 250, 252, 254, 256, 275, 280, 281, 282, 282, عمور -----عمور 216, 223, 346 عين فكرون -----غانا -----غانا غرداية -----غرداية -----غرداية ------غرداية عرداية عرداية

38, 39, 40, 41, 47, 48, 49, 50, 92, 93, 147, 149, 165, 174, 175, 177,

فهرس الأماكز\_\_

182, 183, 184, 186, 187, 190, 191, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 217, 218, 223, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 233, 234, 240, 246, 247, 250, 251, 252, 255, 258, 259, 261, 263, 264, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 280, 282, 284, 286, 288, 290, 293, 296, 297, 298, 300, 307, 312, 318, 324, 325, 328, 329, 340, 345, 346, 357, 358, 362, 364, 376, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 411, 412

ف

فحيج -----, ز, 46, 47, 48, 49, 50, 79, 121, 144, 187, 189, 199, 199, 273, 273 فرنسا ---ب, ز, 46, 47, 48, 99, 50, 79, 121, 144, 187, 189, 189, 273, 273

ق

فهرس الأماكز\_\_

ك

ل

لبيض ----- 15 ----- 15 ----- 15 ----- المنطقة على المنطقة الم

م

ن

ندرومة -----ندرومة

فهرس الأماكن فهرس الأماكن

91	نفزة
148, 216	نفطة
25, 30, 38, 96, 108, 148, 197, 216, 222, 225, 231,	نفوسة
236, 240, 265, 271, 272, 275, 286, 289, 291, 304, 308, 31	3, 339, 353
13, 92	نوميديا
105	نيجيريا
<u>ه</u>	
98	هضبة مويدير
63	هوارة
9	
15	وادي أزويل
46	وادي الحراش
25	وادي أنتيسا
12	وادي انسا
13	وادي أوريرلو
13	وادي توزوز
12	وادي زرقون
13	وادي زويلي
13	وادي لالفة
12, 13	وادي متليلي
أ, ب, ج, د, ه, و, ز, ح, ط, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 19, 22, 23,	وادي مزاب

,50 ,49 ,48 ,46 ,45 ,42 ,40 ,37 ,35 ,34 ,33 ,32 ,31 ,30 ,28 ,27 ,26 ,25 ,24
,186 ,181 ,171 ,175 ,174 ,175 ,174 ,175 ,176 ,186 ,181 ,181 ,186 ,186
, 198, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 209, 196 ,192 ,191 ,190 ,189 ,188
210, 212, 213, 214, 216, 217, 218, 219, 220, 227, 228, 232, 233, 234,
239, 241, 242, 243, 244, 248, 249, 252, 253, 256, 257, 258, 259, 260,
261, 262, 263, 266, 275, 279, 282, 286, 287, 299, 300, 305, 311, 313,
314, 316, 325, 327, 330, 331, 338, 339, 342, 344, 345, 348, 349, 351,
352, 353, 354, 356, 358, 400, 401, 407, 409, 410, 392
وادي نتيسا
وادي نومرات
وادي نيمل
وادي وريغنو
وارجلانب, د, و, ح, ط, 13, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 40, 51, 52, 91, 92, 93
,165 ,164 ,151 ,150 ,149 ,148 ,147 ,128 ,125 ,108 ,98 ,97 ,96 ,95 ,94 ,
,317 ,316 ,313 ,296 ,288 ,269 ,240 ,239 ,227 ,226 ,224 ,219 ,167
410 ,399 ,354 ,352 ,319
وبسكرة
وبوفاريك
وجبال بني راشد
" وجزيرة جربة
وداي الزغرير
ورقلة
و۔ وعین صالح
ومليانة

# فهرس الأعلام

أ

إبراهيم بن أحمد
إبراهيم بن بحمانو, 207, 208, 233, 237, 243, 298, 321, 322, 323, 329, 344, 343, 344, 343,
410
إبراهيم بن بمون
238, 239, 243, 244, 269, 279, 296, 321, 329
إبراهيم بن داود
إبراهيم بن سليمان
إبراهيم بن يوسف اطفيش
إبراهيم بن يوسف بن عيسى بن صالح اطفيش
إبراهيم بندادي حَنِّي بن عمر
أبو القاسم بن يحي ابن أبي القاسم
أبو القاسم بن يحيى ح. 206, 206, 288, 296, 297, 318, 297, 336, 331, 339
أبو القاسم بن يحيى الغرداوي
أبو اليقطان
أبو بكر بن داود بن يوسف
أبو بكر بن يوسف
أبو بكر بن يوسف بن أبي بكر المصعبي
أبو مهدي بن اسماعيل
أبوبكر بن إبراهيم
أبوزكريا بن أفلح
أبي العباس أحمد ابن محمّد بن بكر ل
أبي اليقظان

212, 264, 296, 297, 298, 300, 301, 317, 324	ابي بكر بن مسعود الغرداوي , 330, 331, 336 ,
	342, 346, 347
256	أحمد بن الحاج أحمد النوري
58, 207, 219, 224, 346	أحمد بن موسى
233	أحمد نجّار
265	إسماعيل بن عيسى
227	الحاج أحمد بن الحاج بلقاسم
227	الحاج الناصر بن الحاج بلقاسم
208	الحاج بابكر بن مسعود الغرداوي
218	الحاج بالقاسم بن يحي
47, 97, 98, 187, 208	الحاج داود
,213 ,209 ,198 ,194 ,193 ,181 ,178 ,176 ,26	الحاج سعيد و, 12, 15, 17, 20, 22, 23, 24, 25,
,240 ,237 ,233 ,232 ,230 ,229 ,228 ,226	,225 ,224 ,223 ,221 ,220 ,219 ,218 ,217
,266 ,259 ,258 ,257 ,255 ,254 ,253 ,251	,249 ,248 ,247 ,246 ,245 ,243 ,242 ,241
, 289, 291, 294, 295, 296, 297, 298, 299,	300, 302, 304, 305, 306, 288 ,282 ,269
307, 310, 313, 319, 320, 321, 322, 323,	324, 325, 327, 328, 329, 331, 333, 335,
	340, 342, 343, 344, 345, 406, 411
207, 218	
210, 226, 245	الحاج يوسف بن حم
24, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 197, 204, 207	امحمّد اطفيش . , 210, 237, 251, 254, 255, 256
	258, 259, 260, 261, 262, 294, 307
210	امحمّد بن الحاج يوسف اطفيش
209	امحمّد بن داد عدون
258	امحمّد بن یوسف بن عیسی اطفیش
219	أيوب بن قاسم
	1

272, 317	باب صالح
187, 210	بابكر بن الحاج مسعود
250	بابه بن داود
234	بابه بن محمّد بن الحاج أبي القاسم
250, 305	بابه بن يونس الغرداوي
266	بابه حيُّو
245	
224, 227, 301, 302, 304, 305, 312, 331, 345, 412	بابھون
224, 232, 266, 272	باحمد بن أيوب
248	باحمد بن سليمان
246	باحمد بن عیسی بن بھون
225, 228	باكه بن صالح
221	بالحاج بن باحمد
218	بالحاج بن سعيد اليسجني
229	بالحاج بن عبد الله ابن بكير
228, 244, 245, 251, 257	
219	بامحمّد بن عبد العزيز
222	بامحمّد بن عبد العزيز اليسجني
225	
267	ببكر بن امحمّد
209	بلحاج بن كاسي القراري
224, 227	بلقاسم بن حُمُّو
208	بن محمّد بن زیان
7	
246	حاجة بنت الشيخ عبد العزيز الثميني
230	حدث د موسد

فهرس الأعلام

حمُّو بن موسى
حمو عيسى النوري ,216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 229, 230, 233, 236,
239, 240, 245, 246, 250, 252, 254, 256, 257, 258, 273
حمُّو والحاج اليزجني
حمو ولحاج
حَيُّو بن دودو
٤
داود بن إبراهيم طبَّاخداود بن إبراهيم طبَّاخ
داود بن يوسف بن باحمد بن أيوبداود بن يوسف بن باحمد بن أيوب
داودبن إبراهيم التلاتي
دحمان بن الحاج
س
سالم أوعيسي
سالم أوعيسى
سعيد بن علي ب, 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 220, 235, 263, 270, 272, 274,
سعيد بن علي ب, 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 220, 235, 263, 270, 272, 274, 274, 275, 274, 275, 275, 275, 276, 276, 276, 276, 276, 276, 276, 276
سعيد بن علي ب, 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 222, 235, 263, 270, 272, 274, 274, 275, 274, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275
سعيد بن علي ب. 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 225, 235, 263, 270, 272, 274, 275, 275, 274, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275
سعيد بن علي ب. 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 225, 235, 263, 270, 272, 274, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275
سعيد بن علي ب 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 225, 235, 263, 270, 275, 274, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275, 275
سعيد بن علي ب 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 225, 263, 263, 270, 263, 275, 205, 263, 270, 339, 351 بر 339, 263, 270, 339, 351 بر علي الجربي علي الجربي 238 بن قاسم بن زكرياء 231, 232, 267
سعيد بن علي ب. 171, 174, 175, 184, 203, 205, 217, 220, 225, 263, 263, 270, 339, 351 علي الجربي 403, 402, 272, 273, 275, 263, 275, 263, 270, 339, 351 علي الجربي يوالم الجربي يوالم المنافع علي الجادوي 231, 232, 267 علي المناف بن الشيخ عمر 210, 211 عليمان بن سعيد الله المرزوقي

ص

فهرسالأعلام

226	صالح النشاشبي الغرداوي
256	صالح بن إبراهيم مفنون
270, 332	صالح بن أحمد
256	صالح بن امحمّد بن سليمان بن إدريسو
251	صالح بن سعيد العطفاوي بمون علي
217, 218	صالح بن عمى سعيد
217	صالح بن عمى سعيد ابن على
273	صالح بن كاسي بن كاسي
3	
,249 ,247 ,246 ,245 ,243 ,242 ,241 ,240 ,239	عبد العزيز الثمينيأ, ح, 187, 188, 219, 233, 237,
,348 ,346 ,344 ,343 ,330 ,321 ,320 ,314 ,3	306 ,294 ,291 ,284 ,274 ,259 ,255 ,252
	352
240, 290	عبد العزيز بن إبراهيم
255	
235	عبد العزيز بن صالح بن حمٌّ
265	
221, 265, 274, 284	
208	
264	عبد الله بن عبد الرحمان
207, 228, 245, 265, 319, 342	عبد الله بن عیسی
207	عبد الله بن عيسى اليزجني المصعبي
207	عثمان بن أبي بكر بن يونس
212	علي بن أبي القاسم
208, 270	علي بن سالم بن بيان
208	علي نصيب الكافي
269	عمر بن أبي القاسم
232	عمد بن أحمد البغطوري

فهرس الأعلام

209, 258	عمر بن الحاج سعيد
	عمر بن سعد الله
	عمر بن سليمان
	عمر بن سليمان نوح
	عمر بن صالح
	عمر بن صالح عمي سعيد
	عمر بن محمّد بن موسی
	عمر بن موسى بن عمر ابن يعقوب اليسجني
	عمر بن ويران السدويكشي
	عمر بن يوسف بن عدون
	ق
254, 257	قاسم بن بلحاج بن كاسي
	قاسم بن صالح
	J
212	
	لأبي حامد الغزالي
211	
211	لأبي حامد الغزالي
211     210	لأبي حامد الغزالي لأبي عمار الكافي الوارجلاني للسيوطي
211         210         211	لأبي حامد الغزالي
211         210         211         211         207	لأبي حامد الغزالي لأبي عمار الكافي الوارجلاني للسيوطي عمّد ابن ادريسو محمّد الوارجلاني
211         210         211         207         229	لأبي حامد الغزالي لأبي عمار الكافي الوارجلاني للسيوطي م
211         210         211         207         229         228, 234, 271, 319, 342, 343	لأبي حامد الغزالي لأبي عمار الكافي الوارجلاني للسيوطي محمّد ابن ادريسو محمّد الوارجلاني محمّد الوارجلاني محمّد بن إبراهيم بن موسى
211         210         211         207         229         228, 234, 271, 319, 342, 343         222	لأبي حامد الغزالي. لأبي عمار الكافي الوارجلاني. للسيوطي. محمّد ابن ادريسو. محمّد الوارجلاني. محمّد بن إبراهيم بن موسى. محمّد بن إبراهيم بن موسى.

فهرسالأعلام

مّد بن سليمان 211, 212, 255, 264, 280, 282, 283, 284, 288, 291, 295, 298, 300, 301,
303, 305, 306, 307, 310, 314, 320, 323, 324, 332, 333, 337, 344
مّد بن سليمان بن صالح
مّد بن عبد الله بن أسد بن عبد الله
مّد بن عمر بن موسىمّد بن عمر بن موسى
مّد بن عمر متياز(مطياز)
مّد بن عمرومّد عمرو
مّد بن عيسى ازبار
مّد بن عيسى بن منصور الغرداويمّد بن عيسى بن منصور الغرداوي
مّد بن عيسى عبد الله ازْبارْ
مّد بن قاسم بن بلحاج بن كاسي
ه بنت اعمارة
يسى بن أبي سحابة
يسى بن الفضل
یسی بن عامر
ىسى بن عمر بن يعقوبعقوبعقوبعقوب
يسى بن يحي بن صالح بن أبي الفضل المصعبي اليسجني
<b>_</b> &
يد بن محكّم الهواري
ي
ي بن إبراهيم
ي بن أبي القاسم
ء
ً ي بن صالح ابن يحي الأفضلي
۔ سف بن باحمد ابن کاسی

فهرسالأعلام

209,	217,	237,	247,	248,	249,	253,	282,	291,	304,	305,	323,	329,	343.		ن حمو	وسف بر
209		• • • • • • •										ي	اليسحنج	بن عدون	ن حمو	وسف بر
230,	234						· • • • • • •						المليكي	د المصعبي	ن محمّ	وسف بر

فهارس

# الموضات الموات

## الفهرس

Í	مقدمة :
10	المدخل
12	أولا:الإطار الطبيعي لمنطقة وادي مزاب
17	ثانيا:الإطار التاريخي لمنطقة وادي مزاب
ل العثماني	الباب الأول : مــــراكــز ومـــؤسسات الإشعــاع الثقــافــي فـــي الجزائــر خــلال العها
52	الفصل الأول: مراكز الإشعاع في الجزائر إبان العهد العثماني
54	أولا: أهم مراكز الإشعاع في التل
90	ثانيًا: مراكز الإشعاع بالجنوب:
Erreur ! Signet non défini	الفصل الثاني : المؤسسات الإشعاعية
110	أولا: المساجد:
130	ثانيا:المدارس:
151	ثالثا : المكتبات:
	الباب الثاني: الحركة العلمية في وادي مزاب
172	الفصل الأول: المؤسسات الثقافية
173	1:المساجد:
185	2: المدارس:
192	3: النظام التعليمي والتربوي:
208	4- المكتبات:
Erreur ! Signet non défini	الفصل الثاني: تراجم العلماء والنساخ
219	1:علماء القرن السادس عشر والسابع عشر الميلاديين:
230	2- علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين:
268	3:النساخ:
Erreur ! Signet non défini	الباب الثالث: أقسام العلوم بمنطقة وادي مزاب
	الفصل الأول: العلوم النقلية
285	1: التفسير وعلوم القرآن:
290	2: الحديث الشريف وعلومه:

## فهرسالموضوعات

293	3: العقيدة والفقه:
Erreur ! Signet non défini.	
325	1: العلوم الإجتماعية:
341	2: علوم الآداب:
356	
364	
370	الملاحقالملاحق
405	قائمة المصادر و المراجع

إقليم وادي مزاب هو أحد الفضاءات الجغرافية الواقعة في الجنوب الجزائري، فعلى الرغم من بيئته الطبيعية القاسية، فإنه صار مع مرور الزمن مركزا مهما يستقطب العلماء والتجار، وقد شهد حركة علمية نشيطة في تاريخه الحديث، ثما جعله قبلة لرواد العلم وطلبته، واستطاع بفضل جهد علمائه وحنكتهم وبعد نظرهم، أن يصبح مركز إشعاع علمي نال احترام حواضر الداخل والخارج. لقد امتلك إقليم وادي مزاب مجموعة من المؤسسات والهياكل الاجتماعية أسهمت إلى حد بعيد في وصوله إلى هذه المكانة المرموقة، ومنها حلقة العزابة التي كانت بالفعل أداة من الأدوات الناجعة وعنصرا مهما في إستراتيجيته التي سلكها ليستطيع بفضلها توحيد جميع شرائح المختمع المزابي ويضمن التفافها حول قياداتما الرشيدة. وقد ازداد بريق هذه الحركة العلمية في الإقليم من خلال ما أنتجه علماؤه من مؤلفات في شتى العلوم سواء كانت نقلية أم عقلية، بالإضافة إلى ذلك الكم الهائل من الكتب التي سعى مجموعة من النساخ المزابين لتدوينها للاستفادة منها. وتحدف هذه الدراسة البحث في كيفية نشأة الحركة العلمية بمزاب، وما هو سر نجاحها ؟ ومن هم روادها خلال الفترة الحديثة.

الكلمات المفتاحية: وادي مزاب، الجزائر، الحركة العلمية، المؤسسات، حلقة العزابة.

### Résumé:

La région du « Oued M'zab »est l'un des espaces géographiques situé dans le sud Algérien, malgré son environnement naturel rude, au fil du temps, il est devenu un centre important qui attire des savants et des commerçants.

Cette région connait une activité scientifique moderne, et est devenue une destination des chercheurs et scientifiques, qui ont contribués à rendre la région comme un pole scientifique qui a obtenu le respect des metropoles de l'intérieur et de l'extérieur du pays.

La région de « Oued Mezab » possède un groupe d'établissements qui ont contribués à lui permetre d'occuper une place préponderante tell que la partie de « Azaba »qui a déjà été un outil de contrôle efficace, et l'un des moyens important de la stratégie qu'il a prise pour leur permettre d'unir toutes les catégories de la societé m'zab et assurer l'unité entre les Mzabis et leur dirigeants .

La région est devenue plus connue pour les œuvres de ses savants dans diverses sciences, outre le grand nombre de livres recherchés par un groupe de scribes M'zabiens à enregistrer pour en profiter. L'etude tente de comprendre comment le mouvement scientifique est né de M'zab?, quel est le secret de son succés? Et quels sont ses pionniers au cours de la période récente?

Mots clés:Oued M'zab, Algérie, mouvements Scientifiques, Etablissements, halakato el Azaba.

#### **Abstract:**

The region of "Oued M'zab" is one of the geographical area situated in the south of Algeria .Despite its harsh nature, it has become, with the passage of time, an important centre that attracts scholars and traders it experienced an active scientific movement in recent history that made it a favourite destination for researchers and students. Thanks to the efforts of its scholars and their experience, it managed to become a scientific illuminating centre gaining local and international respect. The region of "Oued M'zab" had a set of institutions and structures that contributed to its high rank classification. Azaba's colloquy(halka) was one of them. It was really an effective tool and an important element used to unite all the segments of the the M'Zabian society, and guarantee their loyalty to their good leadership. The growing brilliance of this scientific movement was due to the scholar's writings in different scientific spheres whether rational or based on religious beliefs. In addition to that, a group of M'Zabian scribes tried to transcribe large quantities of books so as to benifit from them. This study aims at researching how the scientific movement emerged in M'Zab, the secret of its success? And who are their pioneers during the recent enoch?

Key words: Oued m'zab, Algeria, Scientific movement, institutions, halakato el Azaba.