

Introduction :

Les océans et les mers de par leur immensité qui couvrent plus des deux tiers de la surface de notre planète, sont traditionnellement considérés comme une source de richesse inépuisable, ces profondeurs amples et cachées abritent des millions de variétés animales et végétales, jouant également un rôle majeur dans notre vie social et culturelle. Il existe plusieurs types de ressources marines disponibles : les fonds marins non biotiques tels que les minéraux ou gaz, et les ressources biotiques comme poissons, algues et coquillage, l'exploitation de ces ressources est conditionnée par le niveau de développement technologique et la force des éléments naturels.

Par suite on peut citer:

- L'océan pacifique.
- L'océan atlantique.
- L'océan indien.
- L'océan antarctique.
- L'océan arctique.

Aujourd'hui, les progrès technologiques et l'accroissement des populations côtières sont des pressions supplémentaires sur les ressources naturelles disponibles. Selon le CIHEAM (Centre International des Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéenne), Environ 3 millions de personnes dépendent seulement des activités de la pêche pour leur substance, c'est-à-dire 2% de la population des régions côtières de la méditerranée.

Problématique :

L'Algérie avec une cote de 1200 km offre une possibilité considérable en tourisme et en culture maritime qui n'échappe pas à ces potentialités.

Oran est une ville portuaire qui, par sa situation géographique et par ses antécédents historiques occupe une grande place sur la baie sud de la méditerranée.

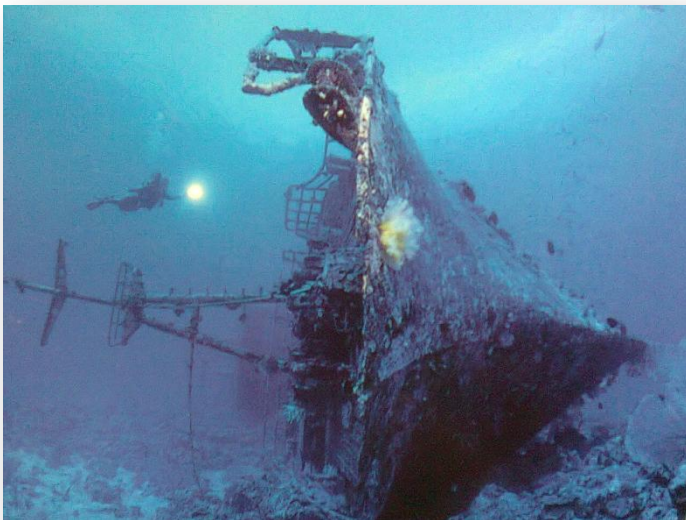
Oran présente un potentiel marin naturel exceptionnel, très riche par ses sites naturels, ses plages, ses falaises escarpées et ses îles classées patrimoine naturel marin.

Malheureusement sous ses airs de paradis marin, Oran est victime d'un profond malaise écologique : la croissance démographique galopante, la pollution, l'afflux touristique inquiétant, menacent la faune et la flore de cette mer.

En effet, les oranais ont souvent tendance à considérer la mer comme leur tout-à l'égout : eaux usées, déchets ménagers urbains, agricoles et industriels.



- Si nous allons pas à la mer , nous restaurons amputés de trois-quarts de nous-mêmes, par notre intervention, comment peut-on sensibiliser l'homme à protéger cette mer et ces richesses ?
- De quelle manière cet équipement destiné au large publique , ayant pour objectif de mettre a la lumière du jour les mystères du monde aquatique et a travers des espaces que nous aurons a concevoir, fera t-il découvrir, transmettre a l'individu les connaissances de la mer ?
- Comment pouvons-nous affirmer la vocation de notre équipement a travers une réalisation (homme-mer) qui se veut conciliatrice entre nature, science et culture ?
- De quelle manière on peut intégrer cet institut dans son contexte immédiat tout on créant une harmonie entre le nouveau et l'existant ?



C'est dans la cadre de cette problématique et dans un souci de revalorisation du domaine océanographique que notre intervention tentera de donner un nouveau souffle.

Objectif :

_ La mer était depuis longtemps la source de vie du peuple, elle renferme des mystères que nous laissent rêver à sa beauté et son dynamisme, ce qui nous a amené à choisir ce monde merveilleux pour essayer de projeter un équipement dédié à la mer et qui a pour objectif de :

- Créer un équipement à vocation éducatif et récréative.
- Générer un point de rencontre et d'échange pour les chercheurs et tous ceux qui ont un intérêt dans le domaine marin.
- Connaître les secrets et les richesses du monde marin.
- Sensibiliser à la découverte et contribuer à préserver les espèces en voie de disparition et d'extinction.
- Encourager un climat socioculturel auprès de la société pour soutenir et aboutir à une haute qualité environnementale.
- Sensibiliser les citoyens sur la nécessité de préserver nos richesses marines.
- Mettre à la disposition des chercheurs nationaux et internationaux un site de découverte.
- Manipuler et observer la faune et la flore sans la détruire.
- Déterminer et identifier les espèces.
- Interpréter les relations entre les milieux naturels et les espèces.
- Mesurer les impacts de l'homme et apporter des solutions.
- Apprendre à connaître et à lutter contre les dangers qui le menacent.