الجمهورية الجزائرية الديم قراطية الشعبية وزارة التعليم العالى و البحث العلمي

Université Abou Bekr Belkaid

lemcen Algérie



كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم العلوم الإسلامية أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه ل م د في العلوم الإسلامية

موسومة بــ:

أصول التفسير وقواعده عند الإمام الشاطبى فى كتاب الموافقات

تخصص: الدراسات القرآنية والتفسير

إشراف الأستاذ الدكتور:

إعداد الطالب:

حير الدين سيب

كم بلخير مراد

لجنة المناقشة:

الصفة	الجامعة الأصلية	الرتبة	الاسم واللقب
رئيساً	جامعة تلمسان	أستاذ محاضر "أ"	د. خليفي الشيخ
مشرفأ ومقررا	جامعة تلمسان	أستاذ التعليم العالي	أ.د سيب خير الدين
عضوأ مناقشا	جامعة تلمسان	أستاذة محاضرة "أ"	د. بولخراص كريمة
عضوأ مناقشا	جامعة وهران	أستاذ التعليم العالي	أ.د. لخضري لخضر
عضوأ مناقشا	جامعة وهران	أستاذ محاضر "أ"	د. عماري بدر الدين
عضواً مناقشا	جامعة تيارت	أستاذ محاضر "أ"	د. بن شریف محمد

السنة الجامعية: 1436 ـ 1437هـ / 2015 ـ 2016م

مالزر والفرارز مالزر مان شورارز

اللهم لك الحمد كله، ولك الشكر ُكله، وبيدك الخير كله، وإليك يُرجع الأمر كله.

اعترافا لأهل الفضل بفضلهم أتقدم بجزيل الشكر إلى كل مَن مَدَّ يَد العون لي.

وأخص بالشكر والامتنان فضيلة الأستاذ الدكتور: خير الدين سيب، الذي تفضل بقبول الإشراف على هذا العمل، وزودني بتوجيهاته العلمية الدقيقة، وملاحظاته القيمة النافعة، برحابة صدر وتفريغ جهد ووقت، وتشجيعه الدائم لى في مجال البحث العلمي.

كما أشكر أساتذتي الكرام مصابيح الدجى بقسم العلوم الإسلامية - جامعة تلمسان-، وزملائي طلبة الدكتوراه في دفعة الريادة والدفعات اللاحقة.

ولكم سادتي العلماء أعضاء لجنة المناقشة خالص الشكر والتقدير والاحترام.

وأختم بشكري لأهلي وزوجتي وأصدقائي وكل من أحسن الظن بي وأختم بشكري لأهلي وزوجتي وأحاطني باهتمامه.

والحمد لله لها ختام .. ثم الصلاة بعد والسلام.

إلى أهل الله وخاصته، حملة القرآن الكريم، وأخص من علمني كتاب الله تعالى شيخي موسى حرحمه الله-.

إلى والدتي الكريمة، حفظها الله وأطال في عمرها، ورزقني الله برها ورضاها _ آمين_.











الحمد لله الذي أنقذنا بنورِ العِلمِ من ظُلُماتِ الجَهالَة، وهَدَانا بالاسْتِبْصَارِ به عن الوُقوعِ في عَمَايةِ الضَّلالَة، ونَصبَ لنا من كِتابه وسُنَّةِ نبيِّهِ محمدٍ عَلَى عَلَمٍ وأَوْضحَ دلالَة، وكان ذلك أفضلَ ما مَنَّ بِه من النِّعَمِ الجَزيلَة والمنح الجليلةِ وَأَنَالَه.

والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد نبي الرحمة، وكاشف الغمة، الذي نُسخت شريعتُه كُلَّ شريعة، وشملت دعوته كل أمة، فلم يبق لأحد حجة دون حجته، ولا استقام لعاقل طريق سوى لَاحِبِ مَحَجَّتِه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعه من أمته، أما بعد:

فقد توالت جهود علماء الأمة في العناية بكتاب الله تعالى حفظًا، وضبطا لطرق أدائه، وفهمه، وتفسيره، واستخراج الحلول الملائمة لما يستجد من قضايا الناس؛ لذا كان الاهتمام بحقل الدراسات القرآنية مما يرفع شأن الطالب فيه، كونه يشتغل في خِفَارة كتاب الله تعالى.

ولقد كنت على مر مراحل دراستي الجامعية أتعامل مع تفاسيرَ ودراساتٍ متعلقة بعلوم القرآن، فألحظ منها تفاوتا منهجيا في مادتها العلمية، ثم طالعَتْنَا قراءاتُ حداثية قَبَست من مناهجَ غيرِ قائمة على بنيان شرعي، وبرزت في ظروف فكرية وتاريخية معينة.

أدت بي هذه الملاحظات إلى الرغبة في توجيه الهمة لعلم أنضبط بأصوله في فهم كلام الله تعالى، وأتجنب الزلل في حمل الآيات على غير محملها الشرعي أو مقاصدها، ويحقق علم "أصول التفسير" هذه المهمة، فقد درج العلماء الراسخون منذ القديم على العناية بهذا الجانب من علوم القرآن في مؤلفاتهم، فنجدهم ينبهون على كليات وضوابط في التفسير يفتحون بها أفق الفهم السليم للمتلقى، وتُوجِّهُه للطريق الأمثل لتدبر معاني الكتاب الحكيم.

وقد كان الإمام أبو إسحاق الشاطبي (ت:790هـ) من العلماء المحققين الذين برزوا في ميدان العلوم الشرعية، حيث أولى -رحمه الله عناية خاصة بكتاب الله تعالى من ناحية التأصيل

والتنبيه على مقاصده في التشريع، لذا كانت عناية الباحثين بتراثه واهتمامهم بمؤلفاته تفوق غيره على الرغم من قلة مؤلفاته، ومن أشهرها على الإطلاق كتاب: "الموافقات في أصول الأحكام"، حيث إنه أثرى كتابه بمادة خصبة من قواعد التفسير وكلياته، ميَّزَهًا نظرتُه الأصولية والمقاصدية، مما أكسب كتابه قيمة علمية تحتاج إلى سبرها. فتوجهَتْ رغبتي بمعية الأستاذ المشرف إلى اقتراح موضوع:

" أصول التفسير وقواعده عند الإمام الشاطبي في كتاب الموافقات ".

أولا: أهمية الموضوع.

تظهر أهمية البحث في هذا الموضوع في الآتي:

- الحاجة الملحة إلى ضبط علم التفسير بأصول وقواعد تنفي عنه الشطط والانحراف عن مقاصد التنزيل، وكذلك ضرورة ضبط منهج التفسير حتى ينسجم علمُ التفسير مع عصر كل مفسر، ويتمكن من أداء دوره في فهم القرآن فهما متحددا بعيدا عن التبعية المطلقة لمدونات التراث ودون إهمالها.

- إضفاء طابع القصدية على علم التفسير؛ لإبراز قيمة القرآن الكريم، وصلاحيتِه الهدائية والتشريعية لكل زمان ومكان.

- تطرقَ الإمامُ الشاطبي إلى مباحث قيمة في أصول التفسير، أحسب أنه لم يسبق إليها، وأجاد تحريرها، فتكون هذه الدراسة عونا للباحثين على بيانها وكشف النقاب عنها.

ثانيا: أسباب اختيار الموضوع.

- إن المتتبع للدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن الكريم يلاحظ ذلك الكمَّ الكبير من الاقتباسات والاستشهاد بكلام الشاطبي، خصوصا من الموافقات والاهتمام بترجيحاته، مما يؤهل هذه الدراسة إلى أن تُغَطِّيَ قسما مهما من التحقيق العلمي في الدراسات القرآنية، وتُقرِّبَ أقوال الشاطبي إلى أيدي الباحثين.

م_قدم_ة

- حاجة علم التفسير من حيث كونه محور مناهج قراءة الوحي إلى مراجعة تأصيلية تُعيد إلى التفسير حيويته وشموليته، وتميط عنه ما ألحق به من قراءات تفسيرية متكلفة وبعيدة عن مقاصده وأغراضه.

- إذا كان شأن التقعيد حاضرا في عدد من العلوم، فإن "علم التفسير" لم يكن بِدعا عن ذلك، بغض النظر عن الكم والكيف، مقارنة بقواعد علوم أخرى حازت قصب السبق اهتماما وتدوينا، غير أن السمة المميزة لقواعده تتجلى في كونها متنوعة المباحث فمنها ما تعلق بالعقيدة، والفقه، وعلوم القرآن .. لخصوبة علم التفسير، فكانت طبيعة قواعده متشعبة المرامي، مما يتطلب حصرها عن طريق تحديد نوعية الاتصال المباشر بالدرس التفسيري عن غيره من باب التمييز، كقيد يحترز به من إقحام أي دخيل لا يصب في بيان معنى الآية؛ والاكتفاء بالقدر المحقق للغاية، والخادم للتفسير من باب التوجيه والترشيد لمسار البحث والتناول.

ثالثا: الإشكالية.

بعد أن وقفتُ على أهمية عمل الشاطبي من قراءة كتابه "الموافقات" وتفحص مباحثه، وحدت فيه أُفُقا حديدا يمكن أن أُفرد له بحثا علميا تتمحور إشكاليته في الآتي:

- إلى أي مدى استوعب الشاطبي في كتابه "الموافقات" أصول التفسير وقواعده ؟
 - وهل كانت له رؤية منهجية متكاملة بخصوص أصول التفسير ؟
- وماذا يمكن أن يضيف تعامل الشاطبي مع هذه الأصول والقواعد في تصحيح المسار المنهجي والتقعيدي لعلم التفسير ؟

رابعا: أهداف الدراسة.

يمكن تلخيص الأهداف المرجوة من هذا الموضوع في النقاط الآتية:

- بيان القواعد والضوابط التي لا يمكن الاستغناء عنها بالنسبة للمُقْدِم على تفسير كتاب الله تعالى.

م_قدم_ة

- الالتزام بمنهج علمي دقيق في التعامل مع القرآن الكريم، يكون وسطا بين المغالين والمفرطين في تناول القرآن الكريم درسا وتفسيرا.
- خدمة علم أصول التفسير وقواعده، عن طريق وضع إطار نظري وتطبيقي له من كتاب الموافقات للإمام الشاطبي رائد علم مقاصد الشريعة.
- إبراز قيمة المدرسة الأندلسية في التفسير وعلوم القرآن، ممثلة في الإمام الشاطبي -رحمه الله-لأن هذه الناحية لم تأخذ نصيبها وافرا من البحث.
- يمكن أن يساعد هذا الموضوع في جمع شتات القواعد التفسيرية داخل دراسة موحدة، وصياغتها صياغة منهجية، مراعية المقاصد العامة للقرآن الكريم، ومجانبة للنظرة التجزيئية.
- الاستفادة من المادة الأصولية والمقاصدية لكتاب الموافقات في خدمة علم أصول التفسير، مما يسهم في إحداث تكاملية بين علوم الشرع.

خامسا: الدراسات السابقة.

تنوعت الدراسات العلمية المرتبطة بعلم أصول التفسير، وكذا بفكر الشاطبي الأصولي والمقاصدي على الخصوص، غير أن دراسة قواعد التفسير عنده لم تحض -في حدود اطلاعي- على دراسة علمية متكاملة، إلا أنني قد وجدتُ اعتناء الباحثين بما عرضا ضمن البحوث التي تناولت جمع علوم القرآن في كتاباته، أو الآيات التي فسرها.

وقد تتبعت أهم الكتابات التي لها علاقة بالموضوع المطروح على الشكل الآتي:

1/- "أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي " وهو مقال في: (27) صفحة، أصدرته: المجلة الأردنية للدراسات الإسلامية-المجلد الخامس- العدد:3/ب- 1430هـ-2009م، لد: د.أحمد فريد صالح، و:د.سليمان بن علي الشعيلي.

ذكر صاحبا المقال أنهما يهدفان إلى بيان بعض قواعد التفسير عند الشاطبي من كتابه الموافقات، لكن الدراسة توجهت إلى وصف منهجه في التفسير بالمأثور، ثم التفسير بالرأي، مع بيان أقسامه وضوابطه، دون تفصيل ولا استيعاب لأصول التفسير ولا قواعده.

2/- "أصول التفسير عند أبي إسحاق الشاطبي " وهي مذكرة ماجستير في علوم القرآن والتفسير للباحث: عادل بوشاهد، إشراف د: الجمعي شبايكي. في: (169) صفحة، من جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة. نوقشت عام: 2013م، أي بعد تاريخ قبول موضوع رسالتي، ولم أطلع عليها إلا بعد الانتهاء من إنجاز الرسالة.

وكان الهدف من دراسته كما صرَّح به: دراسة جهود الشاطبي في أصول التفسير من حلال كل مؤلفاته، وخصص الفصل الأول له: منهج الشاطبي في التفسير ومصادره فيه، والفصل الثاني له: أصول الشاطبي في التفسير، والفصل الثالث له: مباحث علوم القرآن عند الشاطبي، والفصل الرابع له: موقف الشاطبي من اتجاهات التفسير.

والذي يتعلق بموضوع دراستي هو الفصل الثاني حيث أنجزه في (28) صفحة، واكتفى بوصف الأصول المتعلقة بالمأثور والرأي عند الشاطبي، ودون القيام بجمع قواعد التفسير.

2/- " أقوال أبي إسحاق الشاطبي في التفسير جمعا ودراسة " وهي رسالة دكتوراه في علوم القرآن للباحث: محمد الضالع، إشراف أ.د: سليمان بن إبراهيم اللاحم، من جامعة الإمام محمد بن سعود بالسعودية، نوقشت عام: 1426ه، تطرق فيه لمنهج الشاطبي في التفسير بالمأثور والرأي، ثم جمع الآيات التي تعرض الشاطبي لتفسيرها.

4/- "مع الامام أبي إسحاق الشاطبي في مباحث من علوم القرآن الكريم وتفسيره" وهو بحث للدكتور: شايع بن عبده بن شايع الأسمري، يقع في (46) صفحة، نشره في مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة- السنة: 34 -العدد: 115- 1422هـ/2002م.

قسَّمَهُ على ثلاثة فصول: تعلق الأول بحياة الإمام الشاطبي، والثاني للمباحث المتعلقة بعلوم القرآن، والثالث للمباحث المتعلقة بتفسير القرآن. ويغلب على هذا العمل طابع التجميع للمادة العلمية دون تحليل يُذكر.

5/- " منهج الإمام الشاطبي في التفسير، الموافقات أنموذجا " وهي رسالة دكتوراه للباحثة: بوسيف مختارية، إشراف أ.د: حير الدين سيب، من جامعة وهران، سنة: 2011م.

تطرقت في دراستها لمنهج الشاطبي في التفسير، وقامت بجمع جملة من علوم القرآن عنده لتوظيفها في دراسة المنهج، لكنها لم تشتغل بجمع قواعد التفسير، ما عدا بعض الإشارات التي يمكن تلَمُّسُها في ثنايا الدراسة.

وانطلاقا من البحوث والدراسات السابقة سعيتُ في رسالتي هاته على جمع الأصول والقواعد التفسيرية من فكر الإمام الشاطبي، ودراستها دراسة تطبيقية بمنهج تأصيلي جامع ومُقعّد.

سادسا: منهج الدراسة.

إن طبيعة الموضوع تستدعي أن أتَبَعَ فيه المنهجَ الوصفي التحليلي، موظفا الاستقراءَ في تتبع القواعد، وتصنيفها وترتيبها.

وألتزم بأقوال الشاطبي في "الموافقات" لبناء القاعدة، وأضم ما توافق أصل كلامه فيه واتَّحَدَ مخرجُه من قواعد داخل قاعدة واحدة؛ وأستعين لشرحها بكلام الشاطبي في كتاب "الموافقات" وكتابه: "الإعتصام" عند تيسر ذلك، مع الرجوع إلى كتب التفسير وعلوم القرآن في تحليل المادة العلمية من أجل الوصول إلى صياغة دقيقة للقاعدة.

سابعا: خطة البحث.

تَطَلَّبت طبيعة المادة العلمية تقسيم البحث إلى مقدمة ومدخل وأربعة فصول:

جاء المدخل بعنوان التعريف بالإمام الشاطبي وكتاب الموافقات، وتعرض المبحث الأول فيه لحياة الإمام الشاطبي من حيث مولده ونشأته وآثاره وثناء العلماء عليه، والمبحث الثاني للتعريف بكتاب الموافقات من بيان موضوعه وقيمته العلمية، والتفصيل في مراجع كتاب الموافقات المتعلقة بالتفسير.

أما الفصل الأول فهو بعنوان: أصول التفسير وقواعده عند الإمام الشاطبي، دراسة المفهوم والمنهج. تطرق المبحث الأول لدراسة مفهوم أصول التفسير وقواعد التفسير عند الشاطبي، مع بيان أثر كتاب الموافقات في بناء علم أصول التفسير.

وتم تخصيص المبحث الثاني لمنهج الشاطبي في التأصيل والتقعيد للتفسير، عن طريق تحرير مسألة ارتباط الأصل مع قاعدته في التفسير، واستمداد موضوعات أصول التفسير وقواعده، وطرق استنباط أصول التفسير والقواعد عند الشاطبي.

والفصل الثاني بعنوان: الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الإمام الشاطبي، تضمن المبحث الأول أصول التفسير المتعلقة بمنهج التفسير بالمأثور مع حصر قواعد كل أصل، والمبحث الثاني لأصول التفسير المتعلقة بمنهج التفسير بالرأي، وتعرضتُ فيه لبيان معنى الظاهر والباطن في التفسير، مع شرح وجهة نظر الشاطبي للتفسير الإشاري، ومدى اعتماده في منظومة التفسير.

والفصل الثالث هو: أصول التفسير المتعلقة بالسياق القرآني. حيث كشف المبحث الأول منه عن الأصول المتعلقة بالسياق اللغوي من حيث بيان مفهوم السياق ووظيفته في التفسير وأنواعه وقواعده.

والمبحث الثاني أتى على أصول التفسير المتعلقة بالسياق المقامي للقرآن المشتمل على مقام أسباب النزول، والمكى والمدني، وعادات العرب، مع جمع القواعد المتعلقة بتلك المقامات.

وتناول الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن، ودرس المبحث الأول أصول الإحكام والتشابه والنسخ وقواعدها المتعلقة بها، وتطرق المبحث الثاني لأصول التفسير المتعلقة بالاحتمال والقواعد الحاكمة عليه، ثم بيان أصل التعارض والترجيح في التفسير مع حصر قواعده.

وذيلتُ البحث بخاتمة جمعْتُ فيها أهم النتائج المتوصل إليها.

ولا يسعني في الأخير إلا أن أتوجه بخالص الشكر وصادق الامتنان لفضيلة أ.د: خير الدين سيب على ما أسداه لي من إشراف على هذا البحث، وتصويبٍ لمساره، وتحريرٍ لمادته، وتحشُّمِهِ عَناء المتابعة الدقيقة لجميع خطوات البحث، فله مني كل الشكر والثناء.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل، والحمد لله رب العالمين.

الطالب: بلخير مراد.

وادي الزيتون-تلمسان: 21 صفر 1437هـ ، 03 ديسمبر 2015م.

المدخل:

التعريف بالإمام الشاطبي وكتاب الموافقات.

المبحث الأول: حياة الإمامر الشاطبي.

المبحث الثاني: النعريف بكناب الموافقات.

المبحث الأول: حياة الإمام الشاطبي.

ثُكُوِّنُ الظروف المحيطة بالعالِم عاملا أساسًا في فهم توجهه الفكري، فالإنسانُ وليدُ بيئتِهِ، كما أن الإنتاجَ العلمي يتبع حركة المحتمع ومتطلباته. والشاطبيُّ عاش في طور قوة دولة بني الأحمر التي حكمتْ غرناطة ما يربو عن القرنين، بمجاورة الدولة المرينية بفاس والزيانية بتلمسان، مع ما يحيط بما من تعديداتٍ خارجية من الدُّويُلات الإسبانية الناشئة، إذ كانت غرناطةُ من آخر قلاع المواجهة للصليبيِّين 3، وعاصرَ من ملوك الدولة: أبا الحجاج يوسفَ ابن إسماعيل (734ه – 755ه)، ثم ابنه أبا الحجاج محمد عبد الغني (755–793ه).

كما أن "غرناطة" كانت محل عبورٍ للعلماء، وموطن لجوءٍ فاستقرارٍ للمهاجرينَ من قلاع الأندلس المتهاوية، ومن شمال دول المغرب الإفريقي بسبب القرب الجغرافي، استفاد منه الشاطبي في احتكاكه وأخذه عن العلماء النازحين إلى بلده، وفي المقابل كان له عامل سلبي نتيجة وفادة أهل البدع وغلاة التصوف إليها، وصاحبه ترف في المعيشة أسهم في اختلال التوازن بين فئات المجتمع الغرناطي، وهذا ما دفع به إلى سلوك منهج مَقاصِدِيِّ إصْلاحي، تجلى في مؤلفاته التي فَتَقَت علم المقاصد، وأنضجَت فهم المصالح الشرعية، كما اشتدت على أهل البدع في الدين.

تسع وعشرين وستمائة». - ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد - ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر "تاريخ ابن

خلدون" -ت: خليل شحادة-لبنان- بيروت- دار الفكر- ط:02-1408ه/1988م-ج:04/ص:218.

وينظر: **المقري** أحمد بن محمد- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب-ت:إحسان عباس- لبنان-بيروت-دار صادر-1408ه/1988م -ج:04/ص:447.

2- غرناطة: من أعمال الأندلس وأعظمِها وأحصنها، يشقها النهر المعروف بنهر قلزم، ومعنى غرناطة رمانة بلسان عجم الأندلس، سمي البلد لحسنه بذلك. وهي تمتد في الجزء الجنوبي من الأندلس إلى ساحل البحر الأبيض المتوسط.

ينظر: ياقوت بن عبد الله الحموي - معجم البلدان- لبنان- بيروت- دار الفكر- د.ت- ج:04/ص:195.

 3 ينظر: المقري أحمد بن محمد نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب -4:00 وما بعدها.

4- **ابن الخطيب** لسان الدين محمد بن عبد الله- الإحاطة في أخبار غرناطة-ت: محمد عبد الله عنان-مصر-القاهرة-مكتبة الخانجي-ط:143،142هـ/1973م-ج: 10/ص:143،142.

أما عن حركة التفسير في القرن الثامن للهجرة، فقد تميزت في بلاد المغرب والأندلس بطريقة البحث الموضوعي والتحليل العنصري، متجهةً في التأليف وِجْهَةَ الشرح والبسط أ، مع تغليب النظر التأصيلي، ومزاوجة المأثور للمنحى اللغوي؛ فبرز من المفسرين: أبو القاسم محمدُ بنُ جُزَي أ، وأبو حَيَّانَ محمدُ ابن يوسف أ، وابنُ عَرَفَةَ الوَرغمي أ. وكانوا مختلفين عن النهج المشرقي آنذاك، الذي اصطبغ بصبغة البحث الشكلي والتحليل اللفظي والاختصار، وهذا ما انعكس على الدرس التفسيري بين علماء القرن الثامن للهجرة.

 $^{^{1}}$ - ابن عاشور الفاضل – التفسير ورجاله – مصر – القاهرة – دار السلام – ط 1429 ه 109 م $^{-0}$

²⁻ هو: محمد بن أحمد بن محمد ابن حزي الكلبي (693هـ/741هـ)، أبو القاسم: فقيه، من العلماء بالأصول واللغة، من أهل غرناطة. من كتبه " القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية " و " التسهيل لعلوم التنزيل ".

ينظر: عادل نويهض- معجم المفسرين-لبنان- مؤسسة نويهض الثقافية- ط:02-1409ه/1988م-مج:02/ص:481.

³ - محمد بن يوسف بن علي بن حَيّان الغرناطي الجياني (654هـ/745هـ)، أثير الدين، أبو حيان: نحوي عصره، ولغويه، ومفسره، ولد بغرناطة وتوفي القاهرة، له: تفسير "البحر المحيط". ينظر: عادل نويهض - المرجع نفسه - مج:02/ص:655.

⁴⁻ محمد بن محمد بن عرفة بن حماد الورغمي (716هـ/803هـ)، أبو عبد الله: فقيه تونس وإمامها وعالمها وخطيبها، مولده ووفاته فيها، علَّق عنه بعض أصحابه كلاما في التفسير من مجلدين. ينظر:عادل نويهض-المرجع نفسه- مج:02/ص:619.

المطلب الأول: مولده ونشأته.

هو إبراهيم بن موسى بن محمَّد اللَّحْمِيُ الغرناطي، أَبُو إِسْحَاق، يعرف بـ: الشاطبي مدينة شاطبة شرق الأندلس التي برزت بعلماء أجلاء منها. أما عن محل ولادته وزمنها تحديدا فقد غابت عمن ترجم للشاطبي، ويُرجح أن تكون بين سنتي (720هـ-730هـ) .

أولا:مولده.

مع عدم تحديد مكان ولادة الشاطبي، يذكر المترجمون له أنه انتقل إلى غرناطة، وبما نشأ وتعلم، وتلقى علومه على يد شيوخها، ولم يغادرها إلى غيرها على ما ينقل المؤرخون أولى أن توفي بما. وهو ما يفسر لنا تأخر اشتهار الشاطبي ومؤلفاته عند المشارقة، وعدم حضوره في كتب تراجمهم أولى ما يفسر لنا تأخر اشتهار الشاطبي ومؤلفاته عند المشارقة، وعدم حضوره في كتب تراجمهم أولي المشاطبي ومؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته المؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته المؤلفاته عند المشارقة المؤلفاته المؤلفات المؤلفاته المؤلفاته المؤلفاته المؤلفاته المؤلفات المؤلفاته المؤلف

¹⁻ **لخم**: قَبيلَة عَرَبِيَّة، نسبة إلى لخم بن عدي بن الحارث، أَصْلهَا من القحطانية من الْيمن، وَمِنْهُم كَانَت مُلُوك الْعَرَب فِي الجُّاهِلِيَّة، وَمِنْهُم من دخل بِلَاد الأندلس، وكَانَ لبقاياهم ملك بإشبيلية من الأندلس، وَهِي دولة بني عباد.

ينظر: القلقشندي - نماية الأرب في معرفة الأنساب العرب-ت: إبراهيم الإبياري-لبنان-بيروت-دار الكُتَّاب اللبنانيين-ط:02- 1400هـ/1980م-ص:411.

و: - ابن منظور محمد الأفريقي -لسان العرب-لبنان-بيروت-دار صادر-ط:01-د.ت-ج:12/ص:538.

²⁻ ينظر: التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج-إشراف:عبد الحميد عبد الله- ليبيا- طرابلس- منشورات كلية الدعوة-ط: 1989م-ص:48.

و: - مخلوف محمد بن محمد-شجرة النور الزكية في طبقات المالكية-لبنان- بيروت -دار الكتاب العربي-د.ت-ص: 231.

⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج الجحاري-ت: محمد أبو الأجفان-لبنان-بيروت-دار الغرب الإسلامي- ط: 01-1982م-ص: 116.

⁻ كحالة عمر رضا-معجم المؤلفين-لبنان-بيروت-مؤسسة الرسالة-ط:01-1414ه/1993م-ج:01/ص:77.

⁻ الزركلي خير الدين-الأعلام-لبنان-بيروت-دار العلم للملايين-ط:15-2002م-ج:01/ص:75.

³ - شَاطِبَة: مدينة في شرقي الأندلس وشرقي قرطبة، وهي مدينة كبيرة قديمة، خرج منها خَلقٌ من الفضلاء، ويقال: إن اشتقاقها من الشَّطْبة وهي السعفة الخضراء الرطبة. ياقوت بن عبد الله الحموي - معجم البلدان - ج: 03/ص: 309.

⁴⁻ ينظر: - أبو الأجفان محمد-فتاوى الإمام الشاطبي-تونس-مطبعة الكواكب-ط:02- 1406ه/1985م-ص:32. و: - عاشور محدي محمد-الثابت والمتغير في فكر الإمام الشاطبي-الإمارات- دبي-دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث-ط:01-2002م-ص:28.

⁵⁻ سعد الله أبو القاسم- عصر الإمام الشاطبي- مجلة الموافقات-الجزائر-المعهد الوطني العالي لأصول الدين- العدد الأول: جوان، 1992م-ص:99.

²⁹: همد المرجع نفسه ص $^{-6}$

ثانيا:منهجه في طلب العلم

كان الشاطبي شغوفا في طلب العلوم، حريصا على التدرج للوصول إلى مقاصدها ومراتب كمالها، عد ثنا عن مرحلة الطلب بقوله: «لم أزل منذ فُتق للفهم عقلي، ووجه شطر العلم طلبي، أنظرُ في عقلياته وشرعياته، وأصوله وفروعه. لم أقتصر منه على علم دون علم، ولا أفردت عن أنواعه نوعا دون آخر، حسبما اقتضاه الزمان والإمكان، وأعطته المنة المخلوقة في أصل فطرتي؛ بل خُضْتُ في بعض أعماقه، لجُحِهِ خوض المحسن للسباحة، وأقدمتُ في ميادينه إقدامَ الجريء، حتى كِدتُ أَتْلَفُ في بعض أعماقه، أو أنقطِعُ في رفقتي التي بالأنس بحا تجاسرت على ما قدر لي، غائبا عن مقال القائل وعذل العاذل .. إلى أن مَنَّ عليَّ الرب الكريم الرءوف الرحيم؛ فشرح لي من معاني الشريعة ما لم يكن في حسابي، وألقى في نفسي القاصرة أنَّ كتاب الله وسنة نبيه لم يتركا في سبيل الهداية لقائل ما يقول .. » أ.

وهذا الجِد والحرص في التعلم وطلب الحق، كان عبارة عن رد فعل على فشو البدع وبُعد الناس عن منهج القرآن والسنة، وسكوت علماء عصره عن الإنكار؛ مما أورته عداوةً من مناوئيه واتحامات وتلفيقات من خصومه، وهو ما لم يَزِدْهُ إلا ثباتا على الحق ورسوحا في العلم، فاتجّه إلى التأليف وممارسة الخطابة في المساجد والتدريس في حلق العلم، حتى « فاق الأكابرَ والتحق بكبار الأئمة في العلوم، وبالغ في التحقيق، وتكلم مع كثير من الأئمة في مشكلات المسائل من شيوخه وغيرهم، كالقباب ثم وقاضي الجماعة الفشتالي 5 ، والإمام ابن عرفة (803هم)، والولي الكبير أبي عبد الله بن عباد 4 ، وجرى له معهم أبحاث ومراجعات أجْلَت عن ظهوره فيها، وقوة عارضته وإمامته 5 .

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الاعتصام - ت: سيد إبراهيم - مصر -القاهرة - دار الحديث - د.ر. ط $^{-1424}$ ه $^{-2003}$ م $^{-0}$.

²⁻ أحمد بن قاسم بن عبد الرحمن الجذامي، يكني: أبو العباس، والمعروف بالقباب، فقيه، تولى الفتيا بفاس.

من تصانيفه : شرح قواعد عياض، شرح مسائل ابن جماعة في البيوع. توفي سنة:779ه على الراجح.

ابن القاضي أحمد بن محمد المكناسي-درة الحجال في أسماء الرجال "ذيل وفيات الأعيان"-ت:محمد الأحمدي-مصر- القاهرة-دار التراث- ط:101-1391ه/1971م-ج:01/ص:47. و: ابن فرحون- الديباج المذهب-ص: 105.

⁻ الإمام الفرضي الموثق أخذ عن ابن آجروم، وأبي عبد الله الرندي ، له تأليف في الوثائق ورسالة في الدعاء بعد الصلاة. ينظر: شجرة النور الزكية-ص:235. - ابن القاضي أحمد بن محمد المكناسي- المرجع نفسه- ج:02/ص:270.

⁴⁻ محمد بن إبراهيم بن عباد النفزي الحميري، أبو عبد الله، المعروف بابن عباد، ولد سنة:733هـ، متصوف باحث، من أهل "رندة" بالأندلس، استقر خطيبا للقرويين بفاس، وتوفي بما سنة:792هـ. **الزركلي** خير الدين-الأعلام-ج:05/ص:299.

⁵- **التنبكتي** أحمد بابا-نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:49

وكان منهجه في التحصيل ثم التعليم قائما على الأسس الآتية:

التحديد، حيث سعى إلى « تخليص الفكر الإسلامي من الشوائب التي علقت به؛ فكانت عائقا عن الترقى المرجو والنهضة المنتظرة لمسيرة العمل الإسلامي في ذلك الوقت 1 .

وقد وضع ميزانا دقيقا للخوض في المسائل العلمية التي يختلف فيها الناس، وضوابط الإنكار على المخالفين، فقال: « وضابطه أنك تعرض مسألتك على الشريعة، فإن صحت في ميزانها فانظر في مآلها بالنسبة إلى حال الزمان وأهله، فإن لم يُؤدِّ ذكرُها إلى مفسدة فاعرضها في ذهنك على العقول، فإن قبلتها فلك أن تتكلم فيها، إما على العموم إن كانت مما تقبلها العقول على العموم، وإما على الخصوص إن كانت غير لائقة بالعموم، وإن لم يكن لمسألتك هذا المساغ؛ فالسكوت عنها هو الجاري على وفق المصلحة الشرعية والعقلية »2.

كما أنه كان شديد الضبط لما يخوض فيه من المسائل، يجمع الأدلة ويقابلها على النظر الشرعي والعقلى مكثرا من استعمال أسلوب " الفنقلة " 3 حتى يصل إلى مقصوده.

✓ أخذُ العلم عن أهله المتحققين به، ومشافهتم في التلقي، وله طريقان: « أحدهما: المشافهة ، وهي أنفع الطريقين وأسلمهما.. لخاصيةٍ جعلها الله تعالى بين المعلم والمتعلم، يشهدها كل من زاول العلم والعلماء. الطريق الثاني: مطالعةُ كتب المصنفين ومدوني الدواوين، بشرط أن يتحرى كتب المتقدمين من أهل العلم المراد، فَهُمْ أقعدُ به من غيرهم من المتأخرين » 4.

وهذا الحرص على كتب المتقدمين فَهِمَ منه البعضُ توهينَ كُتب المتأخرين، فأُخِذَ عليه في ذلك، لكنه رد بالقول: « وأما ما ذكرتم من عدم اعتمادي على التآليف المتأخرة، فليس ذلك مني محض

¹⁻ عاشور محدي محمد- الثابت والمتغير في فكر الإمام الشاطبي- ص:0

 $^{^{2}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات في أصول الأحكام - دار الفكر - د. ر. ط - د. ت - ج: 04 اس: 09

³- كلمة منحوتة من لفظين، هما: "فإن قيل" أو "فإن قال" وجوابه. وهي من أحسن الطرق في نفي ما يُتوقع من الشبه والإشكالات التي يمكن أن تَرِد على الكلام، والشاطبي أكثر من استعمال هذا الأسلوب في الموافقات فأحصيتُ منه أكثر من 180 م.ة.

 $^{^{4}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - المصدر نفسه - ج:01/ص:61،60.

رأي، ولكن اعتمدْتُه بحسب الخبرة عند النظر في كتب المتقدمين مع المتأخرين، وأعني بالمتأخرين كابن بشير 1 ، وابن شاس 2 ، وابن الحاجب 3 ، ومن بعدهم 4 .

فأعمالُ المتقدمين أرسخ وأقعد في التحقيق ممن جاء بعدهم؛ فلذلك اعتَمَد في مَراجعه عليهم، كما أنه أخذ عنهم سمت الكتابة وقوة الدليل، وهو ما نجده في ما مؤلفاته، حيث يذكر للقضية أدلة بالصفحات، ويعارض دليل خصمه بالحجج المتواليات، دون تعسف ولا نقيصةٍ من قدره، وهو منهج علمي سديد يُكسب رأيّة رجاحة وقوة.

✓ الورع وربط العلم بالعمل، حيث إنه قرر في مسلك العلم أنَّ «كل مسألة لا ينبني عليها عمل فالخوض فيها خوضٌ فيما لم يدلَّ على استحسانه دليل شرعي » 5 , وفي موطن آخر يقول: « العلم الذي هو العلم المعتبر شرعا .. هو العلم الباعث على العمل، الذي لا يُخلي صاحبه جاريا مع هواه كيفما كان، بل هو المقيِّدُ لصاحبِه بمقتضاه 6 ، وهذا منه مسلكُّ أصيل ومنهج سديد، اقتفى به فحج السلف، وسار عليه في تآليفه.

ثالثا: شيوخه.

تقدَّمَ أن الشاطبيَّ جعل أنفعَ طُرُقِ طَلبِ العلم هي مشافهة العلماء، لـ«خاصيَّةٍ جعلَها الله تعالى بين

¹⁻ إبراهيم بن عبد الصمد، أبو الطاهر بن بشير التنوخي، كان إماماً في أصول الفقه والعربية والحديث مفتياً حافظاً للمذهب، من العلماء المبرزين في المذهب، له: التنبيه على مبادىء التوجيه، توفي بعد سنة: 526ه. ابن فرحون إبراهيم-الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب-ت:مأمون الجنان-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية-ط:10-1417ه/1996م-ص:142.

²⁻ عبد الله بن نجم بن شاس بن نزار الجذامي السعدي، كنيته: أبو محمد، الملقب بالجلال، فقيه مالكي، حافظ، حدث عنه الحافظ المنذري، له: الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة، اختصره ابن الحاجب، توفي سنة:610هـ بدمياط مجاهدا في سبيل الله. مخلوف محمد بن محمد-شجرة النور الزكية في طبقات المالكية-ص:165.

⁸ عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، يكنى: أبا عمرو، المعروف بابن الحاجب، الملقب بجمال الدين، الفقيه الأصولي، المصري ثم الدمشقي ثم الإسكندري وبحا توفي سنة: 646ه، له: جامع الأمهات، منتهى السول والأمل، الكافية في علم النحو. ينظر: ابن فرحون إبراهيم - المرجع نفسه - ص: 289. و: - مخلوف محمد - المرجع نفسه - ص: 167.

⁴- التنبكتي أحمد بابا-نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:52.

^{20:} الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات في أصول الأحكام - ج $^{-}$

⁶⁻ الشاطبي- المصدر نفسه-ج: 01/ص:36.

العالم والمتعلّم، يشهدها كل من زوال العلم؛ فكم من مسألة يقرؤها المتعلم في كتاب، ويحفظها ويرددها على قلبه فلا يفهمها، فإذا ألقاها إليه المعلم فهمها بغتة، وحصل له العلم بحا بالحضرة 1 ، لهذا حرص على الأخذ من الشيوخ العاملين والمتبصرين به، الذين كانت لهم شهرة ذائعة في الرسوخ العلمي وأدوارٌ مهمة في الثقافة الإسلامية، فلازمهم ملازمة المستفيد المتعطش، كما حرص على تنوع فنونهم في العلم؛ لأنه أخذ على نفسه أن يأخذ من كل علم نصيبا منه، وهؤلاء العلماء من غرناطة أو من وفدوا عليها، يمكن تصنيف أهمهم حسب تكوين الشاطبي على الآتي:

أ - من شيوخه في التفسير وعلوم القرآن:

- أبو عبد الله محمد بن الفخار البَيْرِي² (754هـ) المقيم بغرناطة، الأستاذ الكبير، قرأ عليه بالقراءات السبع في سبع ختمات، وكان -رحمه الله- حَسَن القراءة، ولازَمَه إلى أن مات³.

- أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد المقري الجد (759ه)، وفد من تلمسان على غرناطة سفيرا سنة: (757ه) من قِبَلِ ملك المغرب أبي عنان⁴، أجازه في جزء من كتابي التيسير لأبي عمرو الداني (444ه) والشاطبية، وكتب له إسناده للشاطبية⁵.

- أَبُو عبد الله محمد بن على البلنسى (782هـ)، العالم الْمُفَسِّرُ، أخذ عنه القراءات والتفسير.

- أبو عبد الله محمد بن يوسف اليحصبي اللوشي 7 الشيخ الخطيب المقرئ الحسيب 8 .

2- نسبة إلى ألبيرة: بقطع الألف على وزن أخريطة، وبعضهم يقول: يلبيرة، وربما قالوا: لبيرة، وهي كورة كبيرة من الأندلس. ينظر: الحموي ياقوت - معجم البلدان- ج: 01/ص: 244.

 $^{^{1}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج: 01/0.

³⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج المجاري- ص:119. و:- التنبكتي أحمد بابا-نيل الابتهاج بتطريز الديباج- ص:48

 $^{^{-0}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الإفادات والإنشادات - ت: محمد أبو الأحفان - لبنان - بيروت - مؤسسة الرسالة - ط: $^{-0}$ - $^{-0}$ 1403 م - ص: 22.

⁵⁻ ينظر: المجاري أبو عبد الله - المرجع نفسه- ص:120،121،122.

⁶⁻ الذهبي شمس الدين- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية-ط:01-1417هـ/1997م-ص:289.

⁻ **لَوْشَة**: بالفتح والسكون، مدينة بالأندلس غربي البيرة قبل قرطبة منحرفة يسيرا، وهي مدينة طيبة على نحر غرناطة، وبينها وبين قرطبة عشرون فرسخا، وبين غرناطة عشرة فراسخ. الحموي- معجم البلدان-ج:05/ص:26.

⁸⁻ ينظر: برنامج المجاري-ص:119. وفتاوى الإمام الشاطبي-ص:35.

ب - من شيوخه في اللغة والنحو:

- أَبُو الْقَاسِم محمد بن أحمد الحسَني السَّبْتِي (761ه)، رئيس العلوم اللسانية بالأندلس، أخذ عنه علوم اللغة والأدب لمَّا وفد على غرناطة من سبتة، وعُيِّنَ كاتبا لبعض ملوك بني الأحمر 2.
- أبو عبد الله محمد ابن الفخار البيري، أخذ عنه -أيضا- علوم العربية، وَصَفَهُ الشاطبي بالأستاذِ الكبير، العَلَم الخطير، وذكر له عدة إنشادات³؛ أخذ عنه ألفية ابنِ مالك وكتاب سيبويه بسنده إلى مؤلفيهما ⁴.
- أبو جعفر أحمد بن آدم الشَّقُوري (756هـ) الفقيه النحوي، درَّسَ بغرناطة كتاب سيبويه، وقوانين أبي الربيع، وألفية ابن مالك⁵.

ج - من شيوخه في الفقه وأصوله:

- أبو عبد الله المقري (757ه)، سمع منه كتاب القواعد الفقهية له، وعدة كتب أحرى، وحدثه بأسانيده في الفقه واللغة وكتب الحديث⁶.

- أبو علي منصور بن عبد الله الزواوي، الفقيه النظار المفتي، كان حيا في حدود سنة (770هـ)، أخذ الزواوي عن شيوخ بجاية وتلمسان، ثم حل بالأندلس سنة (753هـ)⁷، قرأ عليه الشاطبي "مختصر ابن الحاجب" الذي جعله عمدة تدريس أصول الفقه⁸.

¹⁻ المقري أحمد بن محمد- نفح الطيب- ج:05/ص:197،194. و: التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج- ص:48.

²⁻ ينظر: **الناصري** أحمد بن خالد السلاوي- الإِسْتِقْصَا لأخبار دول المغرب الأقصى-ت: جعفر الناصري-المغرب-الدار البيضاء-دار الكتاب-د.ت- ج:03/ص:78.

 $^{^{-3}}$ الشاطبى أبو إسحاق - الإفادات والإنشادات - ص $^{-3}$

⁴⁻ المجاري أبو عبد الله- المرجع نفسه- ص:117،116.

 $^{^{-5}}$ يرجع إلى: الإفادات والإنشادات - $^{-0}$: ونيل الابتهاج $^{-0}$ ، وبرنامج المجاري $^{-0}$

⁶⁻ المجاري- برنامج المجاري- ص:120، و: الشاطبي- الإفادات والإنشادات-ص:22.

⁷⁻ ابن مريم أبو عبد الله محمد التلمساني- البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان-راجعه: محمد بن أبي شنب-الجزائر-المطبعة

الثعالبية-1326هـ/1908م-ص:292.

⁸⁻ المجاري- المرجع نفسه- ص:119،117.

- أَبُو عبد الله الشريف التلمساني (771هـ)، الإمام المحقق أعلم أهل وقته، وإمام المالكية في زمانه، تتلمذ على يديه في الفقه وأصوله 1.

- شمس الدين محمد ابن مَرْزُوق الخطيب التلمساني (781هـ)، الإمام الجليل، سمع منه الجامع الصحيح لأبي عبد الله البخاري، وموطأ الإمام مالك برواية يحيي بن يحيي الليثي².

بالإضافة إلى شيوخه السابقين الذين أجازوه في كتب الحديث، وغيرِهم من العلماء الذين التقى بهم الشاطبي في حاضرة غرناطة ممن لم يشتهروا، وكانوا قد مروا بغرناطة أو استقروا بها من تلمسان وبجاية وحواضر الأندلس الأحرى، حيث حلَّدَ لهم ذكراً في إفاداته وإنشاداته الشعرية التي نقلها عنهم، وهم كُثُر 7، مما يدلنا على حرصه على جمع الفوائد وإن قلَّت، وأمانتِه في النقل عنهم.

¹⁻ **ابن مريم** أبو عبد الله محمد التلمسايي- البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان- ص:166.

 $^{^{2}}$ - المجاري أبو عبد الله محمد - برنامج المحاري - ص 2

³⁻ ينظر: التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:49. و: ابن فرحون إبراهيم-الديباج المذهب- ص:316.

 $^{^{-4}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الإفادات والإنشادات - $^{-3}$.

⁵⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- المرجع نفسه- ص:118. و:الإفادات والإنشادات-ص:21.

ويحكي الشاطبي عنه أنه أطلعه مع زملائه في المدرسة النصرية على مستنداته في أحد الفتاوى، يبين لهم وجه قصده إلى التخفيف، وكان قد اشتهر عند العلماء بالتساهل في الفتوى وحملها على الأيسر من الأقوال، ولو كان مرجوح المستند، فنازعوه فيها، وقال لهم: « أردتُ أن أنبهكم على قاعدة في الفتوى، وهي نافعة جدا ومعلومة من سنن العلماء، وهي أنهم ماكانوا يشددون على السائل في الواقع إذا جاء مستفتيا »، واعترف الشاطبي باستفادته من هذا المنهج.

ينظر: - الشاطبي أبو إسحاق - المرجع نفسه -ص:152،153. و: - عاشور محدي - الثابت والمتغير - ص:55.

⁶⁻ ينظر: التنبكتي أحمد بابا- المرجع نفسه- ص:51.

⁷- ينظر: الشاطبي أبو إسحاق- المرجع نفسه -ص:38.

رابعا: تلاميذُه

تولى الشاطبي الخطابة والتدريس والفتوى، حتى عُدَّ من العلماء المبرَّزِين في هذا الشأن، وقصدَهُ طلبة العلم يتزودون من رصيده المعرفي، وينهلون من شروحه العميقة على الكتب التي انتخبها للدرس، وهي في الغالب التي نال فيها إجازات من شيوخه، كالموطأ، وكتاب سيبويه، وألفية ابن مالك، والتيسير لأبي عمرو الداني، ومختصر ابن الحاجب، إلى أن صنف كتابه الهائل "الموافقات" فانتصب لتدريسه أ.

ولا غرابة في أن نجد من تُرجم له من تلامذته من الأعلام الذين تولوا التدريس بعده، والتفّ الناس حول كتبهم؛ والذين يذكرونهم من تلامذته هم من غرناطة، فلا يُعلم غيرُهم من حارِجِها، ولعله لِما سبق ذكره من عدم اشتغاله بالارتحال خارج غرناطة، سواء لطلب العلم – فقد وجد كفايته ببلده – أو لرحلة الحج والعمرة، أو سفيرا لعدم اشتغاله بأمر السياسة، على عكس معاصريه من العلماء، أمثال: الوزير ابن زَمْرَك 2 ، صديق الشاطبي وشاعر بني الأحمر، وعبد الرحمن ابن خلدون 3 الذي قدم غرناطة سنة (3 6) واحتفى به سلطانها 4 .

ومن أشهر تلامذته:

- أبو يحيى محمد بن عَاصِم الأندلسي، فُقِدَ في الجهاد سنة: (813هـ) ، الخطيب البليغ والكاتب الأديب، أخذ عن الشاطبي وانتفع به، وورث خُطته. وأخوه القاضِي محمد بن محمد أبو بكر بن

¹⁻ التنبكتي أحمد بابا- الإفادات والإنشادات- ص: 48. و: - المجاري أبو عبد الله محمد- المرجع نفسه- ص:116.

²⁻ محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد الصريحي، أبو عبد الله، المعروف بابن زمرك: وزير من كبار الشعراء والكتاب في الأندلس، أصله من شرقيها، تتلمذ للسان الدين ابن الخطيب وغيره، وترقى في الأعمال الكتابية إلى أن جعله صاحب غرناطة الغني بالله كاتم سره سنة (773هـ)، ثم المتصرف برسالته وجِحابته. توفي نحو سنة (793هـ).

ينظر: - ابن الخطيب لسان الدين -الإحاطة في أخبار غرناطة -ج:02/ص:300. -الزركلي-الأعلام-ج:07/ص:154.

³⁻ عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، ولي الدين، الاشبيلي الأصل، التونسي، ثم القاهري، المالكي، عالم أديب، مؤرخ، من مؤلفاته: العبر وديوان المبتدأ والخبر ، تاريخ ابن خلدون، توفي سنة(808هـ). ينظر: معجم المؤلفين-ج:02/ص:119.

⁴⁻ ينظر: **العبيدي** حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة-لبنان- بيروت- دار قتيبة- ط:1412-01هـ/1992م ص:87-89.

عَاصِم (829ه)، الفقيه الأصولي والمحدث العالم، صاحب كتاب " تحفة الأحكام في نكت العقود والأحكام"، وله كتاب في اختصار الموافقات¹.

- والشيخ أبو عبد الله محمد بن عبد الواحد المجاري (862ه)، ترجم له في برنامجه ترجمة موسعة، ذكر فيها أسانيد شيخِهِ والكتب التي درَسَها عليه².
 - أبو عبد الله محمد البياني: من أهل الأندلس، توفي عام (876هـ) 3
- أبو جعفر أحمد القصار الأندلسي الغرناطي، كان من التلاميذ المقربين من الشاطبي حيث كان يتباحث معه في بعض المسائل عند تأليفه للموافقات 4.

المطلب الثاني: آثاره وثناء العلماء عليه.

اشتغل الشاطبي - رحمه الله - في الجانب العلمي على اتجاهين:

الجمهور من الخطابة والإمامة ونحوها، فلما أردت الاستقامة على الطريق وحدت نفسي غريبا في الجمهور أهل الوقت؛ لكون خططهم قد غلبت عليها العوائد ودخلَتْ على سننها الأصليةِ شوائبُ من المحدثات الزوائد 5 .

✓ اتجاه التأليف الذي كان من الْمُقِلِّينَ فيه، نظرا لكثرة مُراجعة ما يكتبه، حتى إنه أتلف بعض ما كتبه، وذلك لحرصه على التحري والضبط والتحقيق للأخبار، ولعله هو السر في انتشارها الواسع والإقبال المتزايد على مادتها أن على الرغم من قلة عدد مؤلفاته.

¹⁻ ينظر: **مخلوف مح**مد بن محمد- شجرة النور الزكية-ص:247. و: درة الحجال في أسماء الرجال-ج:219/1

²⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج المحاري-ص:116.

 $^{^{3}}$ التنبكتي أحمد بابا - نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:50. وص:553، ولم أحمد معلومات أخرى تتعلق به.

⁴⁻ التنبكتي أحمد بابا- المرجع نفسه-ص: 113

 $^{^{-5}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الاعتصام - ص $^{-5}$

⁶⁻ الريسوني أحمد- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي -الولايات المتحدة الأمريكية-فيرجينيا-المعهد العالمي للفكر الإسلامي ط:04-1416هـ/1995م-ص:118.

أولا: أعماله.

كانت كتاباته على مستويين:

أ- المراسلات والتعقيبات على القضايا المستجدة في وقته، فقد كانت له مراجعات في المسائل المشكلة مع علماء عصره، و \ll كان يتعقب كتب غيره من العلماء وآراءهم، فيحكم على اتجاهها، ويبدي وجه الصواب والخطأ فيها %.

وكان يحرص على مراسلة العلماء حتى خارج الأندلس في المسائل التي كانت تشغله، ومنها مسألة "مراعاة المخلاف في المذهب المالكي" التي أصرَّ على فصلها عن مبدأ التخيُّر بين الأقوال والجنوح إلى أضعفها أحرغبة في الترخُّص، تحت غطاء مراعاة الخلاف؛ ولما اعتُرض عليه في هذه القضية لم يجد بُدَّا من أن يُراسل علماء بلاد المغرب وبلاد إفريقية، ومن هؤلاء: قاضي الجماعة أبو عبد الله محمد بن أحمد الفشتالي (777ه)، وأبو العباس أحمد القباب (779ه) عالم فاس، والإمام أبو عبد الله محمد ابن عرفة الورغمي التونسي (803ه).

ب الكتب المؤلفة:

وعلى صعيد المؤلفات التي حررها الشاطبي بقلمه، فقد وصفها التنبكتي 4 بأنها « تآليفُ نفيسة، اشتملت على تحريرات للقواعد، وتحقيقات لمهمات الفوائد 5 ، وقد وصلت إلينا بين مطبوع تَزَيَّنَتْ به المكتبة الإسلامية، ومخطوطٍ لا يزال رَهين الرُّفُوف.

كتبه المطبوعة:

²⁻ العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة- ص:53.

ويُعَرِّفُ الشاطبي قاعدةً **مراعاة الخلاف** بأنها: " إعطاء كل واحد من الدليلين المتعارضين ما يقتضيه الآخر أو بعض ما يقتضيه ". ينظر: الموافقات-ج:04/ص:84.

³- العبيدي حَمادي- المرجع نفسه-ص:53. و: الاعتصام-ص:388.

⁴⁻ هو: أحمد بن أحمد بن أحمد بن عمر بن محمد أقيت السوداني التنبكتي، يعرف ببابا، ولد في تنبكتو عام:963ه وبحا تلقى العلم ثم حلَّ بمراكش، توفي عام:1032ه، له: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج. ينظر: الكتاني عبد الحي- فهرس العلم ثم حلَّ بمراكش، توفي عام:1032ه، له: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج. ينظر: الكتاني عبد الحي- فهرس العلم ثم حلَّ بمراكش، توفي عام:1032ه، له: 113سرالينان-بيروت- دار الغرب- ط:02- 1402ه /1982م -ج:01/ص:113

⁵⁻ التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:49.

◄ الموافقات: وهو محور الدراسة، وسيأتى الحديث عنه.

◄ الاعتصام:

يقع في جزأين، وصرح بتسميته له، فقال: « فاستخرتُ الله تعالى في وضع كتابٍ يشتمل على بيان البدع وأحكامِها، وما يتعلق بها من المسائل أصولا وفروعا، وسميته به "الاعتصام" 1 ، حيث حرر أبوابه العشر في تحديد مفهوم البدعة وأحكامها وأنواعها وما يذم منها، وقد « عالج موضوعَهُ بمنهج أصولي رصين، وضَمَّنَهُ مباحثَ نفيسة في أصول الفقه، كمبحث المصالح المرسلة، والاستحسان 2 .

وأطلق عليه الجاري (862ه) في برنامجه تسمية "الحوادث والبدع"³، وهي التسمية المثبتة على أحد نسخه الخطية بعبارة: "الحوادث والبدع في الحض على اتباع أهل السنة واجتناب البدع"⁴، فيكون الشاطبي قد تصرف فيه بتغيير اسمه، أو أنَّهُ أضاف إليه تسمية أخرى تشير إلى محتواه وموضوعه الأساس.

و"الاعتصام" كتابٌ عظيم في بابه، حافل بالآثار والقواعد الشرعية، دافَعَ فيه عن موقفه من البدع والمحدثات لَمَّا وقع عليه الإنكار في ذلك، قال في مقدمته: « فرجوتُ بالنظر في هذا الموضع الانتظامَ في سلك من أحيا سنة وأمات بدعة، وعلى طول العهد ودوام النظر اجتمعَ لي في البدع والسنن أصولٌ قرَّرَتْ أحكامَها الشريعةُ، وفروعٌ طالت أفنائُها لكنها تنتظمُها تلك الأصول، وقلما توجد على الترتيب الذي سنح في الخاطر؛ فمالت إلى بثها النفس .. 5 ، ولهذا احتف به العلماء والمصلحون وشرحوه في مجالسهم.

ولعل كتاب "الاعتصام" آخرُ الأعمال العلمية للشاطبي، حيث كان كثيرا ما يحيل فيه على الموافقات، كما أنه لم يُتِمَّ تأليفه وتنقيحه على الصورة النهائية 6.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الاعتصام – ص $^{-25}$.

²⁻ الريسوني أحمد- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي- ص:113.

³⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج المجاري- ص:118.

 $^{^{-4}}$ مقدمة كتاب الاعتصام $^{-1}$: مشهور بن حسن $^{-1}$ مكتبة التوحيد $^{-0}$.

⁵⁻ الشاطبي أبو إسحاق- المرجع نفسه- ص:22.

 $^{^{-6}}$ يرجع إلى: العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة- ص $^{-1}$. و: مقدمة كتاب الاعتصام- ص $^{-6}$

◄ الإفادات والإنشادات:

هذا الكتاب جمع الشاطبي مادته من مرحلة الطلب ومجالسه ومحاوراته مع العلماء، ضمَّنه فوائد ومُلَحاً علمية وأشعارا عبَّر عنها بالإنشادات، تنوعت في عدة فنون كان للعربية الحظُّ الأوفر منها، أوصلها إلى إحدى ومائة فائدة وإنشادة، وقام بتحقيقه الأستاذ: محمد أبو الأجفان (ت:2006م).

◄ المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية:

هذا الكتاب كبيرُ الجِرم آخرُ ما حُقق من مؤلفات الإمام الشاطبي، يتكون من عشرة أجزاء، شَرحَ فيه ألفيةَ ابنَ مالك مقارنةً بكتاب فيه ألفيةَ ابنَ مالك المعروفة بـ"الخلاصة الكافية" شرحا مطولا، ناقش فيه ابنَ مالك مقارنةً بكتاب التسهيل للمؤلف نفسه، وصفه التنبكتي (1032هـ) بأنه «لم يُؤلَّفْ عليها مثلُه بحثا وتحقيقا »1.

وألفه على منهج "الموافقات" في تقسيمه للمقاصد إلى قسمين: قصد الشارع، ومقاصد المكلفين، فوظف هذا التقسيم في "علم النحو" إلى: قصد الواضع فيما وضع، ومقصد ابن مالك من عبارته موهو ما يوحى إليه عنوان الكتاب.

من كتبه المخطوطة:

ightharpoonup كتاب المجالس: شرح فيه كتاب البيوع من صحيح البخاري، وهو لا يزال مفقود الأصل، جاء في وصفه أنه « فيه من التحقيقات ما لا يعلمه إلا الله $ightharpoonup^3$ ، ويحتمل أن يكون هذا الكتاب مما أتلفه الشاطبي من مؤلفاته لمبالغته في التحري والتدقيق $ightharpoonup^4$.

مكة المناطبي أبو إسحاق - المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية - مقدمة المحقق: عبد الرحمن بن سليمان - السعودية - مكة المكرمة - ما القرى - معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1428-01 هـ 1000 م - 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1428-01 هـ 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ المناؤ الإسلامي - ط: 1000 من المناؤ الم

³⁻ التنبكتي أحمد بابا- المرجع نفسه- ص:49.

⁴⁻ الريسوني أحمد- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي- ص:114.

التنبكتي علم الاشتقاق: وهذان الكتابان قال عنهما التنبكتي علم الاشتقاق: وهذان الكتابان قال عنهما التنبكتي (1032هـ): « ذكرهما معا في شرح الألفية، ورأيتُ في موضع آخر أنه أتلف الأول في حياته، وأن الثاني أُتلف أيضا 1 .

كما قام الأستاذ محمد أبو الأجفان بجمع ما تناثر من فتاوى الإمام الشاطبي في مؤلَّف خاص، حفل كتاب "المعيار المعرب" بشيء كثير منها، وصدَّره بمقدمة مهمة عن حياة الشاطبي.

ثانيا: شهادة العلماء له.

حفلت كتب التراجم بشهادات كثيرة للإمام الشاطبي من معاصريه أو تلامذته، تحيلنا على ما بلغه من مرتبة عالية في شتى العلوم، وهو يقول في هذا الصدد: « والعالم إذا لم يشهد له العلماء فهو في الحكم باق على الأصل من عدم العلم، حتى يشهد فيه غيره، ويعلمَ هو من نفسه ما شُهد له به 8 .

فينقل التنبكتي (1032هـ) عن تلميذه ابن مرزوق الحفيد (842هـ): « الشيخ الأستاذ الفقيه، الإمام المحقق، العلامة المحقق، العلامة الصالح 4 . ويصفه تلميذه الآخر المحاري (862هـ) بالقول: « الشيخ الإمام العلامة الشهير نسيج وحده وفريد عصره» 5 .

أما التنبكتي (1032هـ) فأخبر في ترجمته له بأنه: « الإمام العلامة المحقق القدوة الحافظ الجليل المجتهد، كان أصوليا مفسرا فقيها، محدثا لغويا بيانيا نظارا، ثبتا ورعا صالحا زاهدا سنيا، إماما مطلقا، بحَّاثا مدققا حدليا، بارعا في العلوم، من أفراد العلماء المحققين الأثبات وأكابر الأئمة المتفننين الثقات، له القدم الراسخ والإمامة العظمى في الفنون .. على قدم راسخ من الصلاح والعفة 3، وتابعه على هذه الأوصاف صاحب " شجرة النور الزكية " 3.

^{.49:} التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج $^{-1}$

²⁻ المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي أهل إفريقية والأندلس والمغرب، لأبي العباس أحمد بن يحيى **الونشريسي** (914هـ).

 $^{^{-}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الإعتصام – ص $^{-}$

⁴- **التنبكتي** أحمد بابا- المرجع نفسه -ص:48.

⁵⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج الجاري -ص:116.

⁶⁻ التنبكتي أحمد بابا- المرجع نفسه - ص:48.

⁷- **مخلوف محمد** بن محمد- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية- ص: 231.

وينعته الإمام المصلح عبد الحميد بن باديس (1359هـ) بالقول: « علامة العقول والنقول » 1 . وهو عند الشيخ الكتاني (1382هـ): « الإمامُ المحدث المتبحر، الأصولي النظار الجِهبذ » 2 .

ويمكن طرح تساؤل حول مدى استيعاب الشاطبي لهذا السيل من الأوصاف المبجِّلة له ؟ والواقع أن هذه الشهادات وغيرها نلتمس لها قسطاكبيرا من المصداقية للاعتبارات الآتية:

- ما سبق بيانه من مكانة الإمام الشاطبي بين علماء عصره من متابعات علمية لهم وردود وتعقيبات عليهم، ورجوعهم إلى رأيه في كثير من الأحيان.
- ان من تَرجم له من تلامذته كتبوا عنه حين برزوا مع كبار العلماء بالمغرب والأندلس، « وإنما يعرف الفضل لأهلِه أهلُه 3 .
- شهرة الشاطبي بين طبقات أهل العلم المختلفة، في العصور التي تلت ذيوع مؤلَّفاته، فهذا المرتضى الزبيدي (1205هـ) يصفه بأنه : « الإمام النَّظَّار » 4 وهو من علماء اللغة، وينقل عنه عنه آراءه النحوية في شرحه على الخلاصة، يقول عن أحدها: « ولم يَذْكُرُه غيْرُه من أهل العَرَبيّة على كثرة استقْصائها » 5. وحسبك بعلم الأصول في كتابه "الموافقات" الذي سلك به به مسلكا فريدا، ونزع به منزعا تجديديا، حيث « عرض أصول الفقه من خلال مقاصد الشريعة، والمفهوم العام الكلي للتأليف » 6. كما « طوَّرَ علم المقاصد تطويرا نوعيا، حيث وضع أسسه كعلم مستقل » 7 ، حتى عُدَّ من المحققين في علوم الشرع، الجامعين لشتى أطرافه براعة وإتقانا.

 $^{^{-1}}$ طالبي عمار – ابن باديس: حياته وآثاره – الجزائر – دار الأمة –2009م – ج $^{-1}$

 $^{^{2}}$ - الكتاني عبد الحي - فهرس الفهارس و الأثبات ومعجم المعاجم والمسلسلات - ج 2 اص 2

³⁻ التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج- ص:48.

⁴⁻ الزَّبيدي محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني- تاج العروس من حواهر القاموس-ت:عبد الستار فراج وآخرون-الكويت-وزارة الإرشاد والأنباء-1422هـ/2001م- ج:03/ص:131.

⁵⁻ ا**لزَّبيدي**- المرجع نفسه- ج: 05/ص:87.

⁶⁻ النملة عبد الكريم- المهذب في أصول الفقه المقارن-السعودية-مكتبة الرشد-ط:1420-01ه/999م-ج:10/ص:65. -65/ص:65.

⁷- النجار عبد الجيد- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة- لبنان- بيروت- دار الغرب الإسلامي- ط:00- 2008م-ص:23.

- استمرار شهرته ومكانته المرموقة إلى العصر الحديث، فقد كان « محمد عبده، وتلميذه محمد رشيد رضا في مقدمة الذين شُغفوا بالشاطبي وآثاره العلمية، يعملان على إحيائها وتنبيه طلاب العلم إليها » أ. ووُضعت كتبه عند المتخصصين في المراتب الأولى؛ فيصف ابن باديس -أيام طلبه العلم بالزيتونة - اعتماد العلماء الأكابر على كلام الشاطبي بقوله: « وأحسن الدروس في المناظرات الامتحانيَّةِ هو الذي رصعه صاحبُه بكلام الشاطبي، وأحسن فهمَه وتنزيلَه » أ.

فهذه القرائن وغيرها تكشف لنا عن استحقاق الشاطبي لتلك الشهادات، وسيأتي لما في كتاب "الموافقات" من كنوز معرفية مزيد برهانٍ على صحة تلك الشهادات.

ثالثا: وفاته

لم يختلف كل من كتب عن الشاطبي أن عام وفاته كان في: 790هـ الموافق: 1388م، وقال المجاري 3 .

وزاد التنبكتي (1032ه) تحديد اليوم، فقال: « توفي يوم الثلاثاء الثامن من شعبان 4 ، كما لم يذكر أهل التراجم في سبب وفاته حَدَثًا خاصًّا، سوى ما تنبَّه إليه المحقق الشيخ محمد أبو الأجفان من مرضه في آخر عمره، وذلك من خلال كلام الشاطبي في خاتمة أحد فتاويه، جاء فيها: « هذا منتهى ما سمح به الخاطر، على حال اعتلالٍ وضَعْفِ جِسم 6 . وكانت وفاته بغرناطة عن عمر لم يتحاوز سبعين سنة، رحمه الله تعالى وأجزل له الأجر والمثوبة.

¹⁻ العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة-ص:51.

 $^{^2}$ - طالبي عمار - ابن باديس:حياته وآثاره -ج:03/ص:107.

³⁻ المجاري أبو عبد الله محمد- برنامج المجاري-ص:122.

⁴⁻ التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج -ص:50.

⁵⁻ مقدمة الشيخ محمد أبو الأجفان- فتاوى الشاطبي- ص:55.

⁶⁻ أبو الأجفان محمد- فتاوى الإمام الشاطبي- ص:180.

المبحث الثاني: النعريف بكناب الموافقات.

كتاب الموافقات من أهم ما ألفه الإمام الشاطبي، وهو أكثر كتابٍ اشتهر به، وذاع صيتُه في صدارة مؤلفات القرن الثامن للهجرة بالأندلس.

المطلب الأول: تسميته وموضوعه

أولا: تسميته.

ذكر الشاطبي في مقدمة هذا الكتاب الاسم الأصلي الذي انتخبه عنوانا له، هو "عنوان التعريف بأسرار التكليف"، لكنه عدّل عن هذه التسمية بسبب رؤيا رآها له أحد الشيوخ المقربين منه، فقال: « لقيتُ يوما بعض الشيوخ الذين أحللتهم مني محل الإفادة، وجعلتُ بَحَالِسهم العلمية حَطاً للرَّحل ومناخا للوفادة، وقد شرعتُ في ترتيب الكتاب وتصنيفه، ونابذتُ الشواغلَ دون تقذيبه وتأليفِه، فقال لي: رأيتُك البارحة في النوم، وفي يدِك كتابٌ الَّفْتَهُ، فسألتُك عنه فأخبرتني أنه " كتاب الموافقات ". قال: فكنتُ أسألُك عن معنى هذه التسمية الظريفة، فتخبري أنك وققت به بين مذهبي ابنِ القاسم وأبي حنيفة 2. فقلت له: لقد أصبتُم الغرضَ بسهم من الرؤيا الصالحة مُصيبٍ، وأخذتم من المبشرات النبوية بجزءٍ صالحٍ ونصيب، فإني شرعتُ في تأليف هذه المعاني عازما على تأسيس تلك المباني، فإنحا الأصولُ المعتبرة عند العلماء، والقواعدُ المبني عليها عند القدماء. فعجب الشيخ من غرابة هذا الاتفاق، كما عجبت أنا من ركوب هذه المفازة وصحبة هذه الرفاق » 3. هذه هي قصة التسمية التي الشتهر بما فيما بعدُ دون التسمية الأولى.

 $^{^{1}}$ هو: عبد الرحمن بن القاسم بن حالد بن جنادة العُتقي، صحب مالكا عشرين سنة، وأخذ عنه الموطأ روى عنه أصبغ وسحنون، وروى عنه أسد بن الفرات الأسدية وسحنون استوثقها معه، فسميت المدونة، ولد عام: 132هـ وتوفي عام: 191هـ. ينظر: عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 01-ج: 03-03- المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- المحمدية-مطبعة فضالة-ط: 03- عياض بن موسى-ترتيب المدارك وتقريب المسالك-المغرب- وتعارب وتعار

 $^{^2}$ هو: النعمان بن ثابت التيمي الكوفي، أبو حنيفة، فقيه مجتهد، أحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة. وعرف بقوة الحجة، وحسن المنطق، ولد عام:80ه بالكوفة ونشأ بما، وتوفي عام:150ه ببغداد. ينظر: ابن عبد البر أبو عمر يوسف الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء – لبنان – بيروت – دار الكتب العلمية –د.ت – 03: و: الأعلام – ج:08/ص:36.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي أبو إسحاق-الموافقات في أصول الأحكام-ص: 3 .

لكن الدكتور: أحمد الريسوني، يستغرب الإضافة المدرجة مع هذه التسمية، وهي ".. في أصول الشريعة" في طبعة الشيخ عبد الله دراز "الموافقات في أصول الشريعة"، وفي الطبعات الأخرى لكل من: محمد الخضر حسين (1377هـ) وحسنين مخلوف (1410هـ)، اللذَيْنِ أشرفا على طبعة واحدة في وعمد محيي الدين عبد الحميد (1392هـ) كلهم بعنوان "الموافقات في أصول الأحكام".

فيرى بأن الإضافة في العنوان لا مسوغ لها ⁴، لأنها لم تَرد عند الشاطبي ولا في المصادر القديمة التي ذكرَتِ الكتاب، ولعلها من إضافة النُّسَّاخ في المخطوط الأصلي.

أما عن أول تحقيق وطَبِعِ للكتاب فقد كان بتونس عام: (1302ه/1884م) بإشراف ثلاثة من علماء الزيتونة، هم: الشيخ على الشنوفي، والشيخ أحمد الورتاني، والشيخ صالح قايجي⁵.

ثانيا: موضوعه

وضع الشاطبي الخطوط العريضة للكتاب في مقدمته، حيث سعى إلى التوفيق بين كليات الشريعة وأدلتها الجزئية، والربط بينها بحبل من القضايا العقلية، معتمدا على الاستقراء الكلي. وقد حدد المحاور الخمسة للكتاب على الشكل الآتي:

« الأول: في المقدمات العلمية المحتاج إليها في تمهيد المقصود.

والثاني: في الأحكام وما يتعلق بها من حيث تصورها والحكم بها أو عليها ..

والثالث: في المقاصد الشرعية في الشريعة وما يتعلق بما من الأحكام.

والرابع: في حصر الأدلة الشرعية وبيان ما ينضاف إلى ذلك فيها على الجملة وعلى التفصيل .. والخامس: في أحكام الاجتهاد والتقليد، والمتصفين بكل واحد منهما، وما يتعلق بذلك .. 6 .

مبعَّتُهُ المكتبة التجارية الكبرى بمصر، دون ذكر لتاريخه. $^{-1}$

²⁻ أشرف الشيخ محمد الخضر حسين على الجزئين الأول والثاني، والشيخ محمد حسنين مخلوف على الجزئين الثالث والرابع، وتم طبعه عام: 1341هـ/1922م، ثم أعيد نسخه عدة مرات من هذه الطبعة الأصلية. وهي النسخة التي أَعتمِدُها في البحث.

³⁻ طبع في مكتبة صبيح بمصر عام:1669م.

 $^{^{-4}}$ ينظر للهامش رقم (24) من كتاب: نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي $^{-0}$

⁵⁻ العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة- ص:100.

 $^{^{-0}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات في أصول الأحكام - ج: $^{-0}$ اص: $^{-0}$

هذا، وشكَّلَتْ مقدمات الكتاب الثلاث عَشْرَة أساساً منهجيا انطلق منه الشاطبي في رسم معالم التكامل بين علوم الشرع لخدمة مقصد الشارع، والتأكيد على ارتباط العلم بالعمل، وأنه ثمرته المقصودة ومآله المرجو.

والواضح أن الشاطبي لم يجعل مباحث كتابه خالصةً لأصول الفقه على التقسيم المعتاد عند مَن تقدمه من الأصوليين، إذ كان مبتكرا في صياغة المباحث وفي طريقة العرض، يقول الشيخ دراز في تقديمه الماتع للكتاب: « إن صاحب كتاب الموافقات لم يذكر في كتابه مبحثا واحدا من المباحث المدونة في كتب الأصول إلا إشارة في بعض الأحيان، لينتقل منها إلى تأصيل قاعدة أو تفريع أصل » أ.

كما نجد الشاطبي يحيل على كتب الأصول ما كان من قبيل المسائل المختلف فيها لأنها ليست من صميم عمله، كما في مسألة " قول الصحابي الذي يكون من قبيل الاجتهاد" قال: « .. وهو مذكور في كتب الأصول ؛ فلا يحتاج إلى ذكره ههنا 2 .

فكان سعيه إلى تأصيل تلك المباحث من منظور مقاصد التشريع، لأن أصول الفقه كانت « تدور حول محور استنباط الأحكام من ألفاظ الشارع بواسطة قواعد ثُمَّكُنُ العارف بها من انتزاع الفروع منها 3 ، فلم تسعف أربابها في أن يجعلوها قطعية نظرا لكثرة الخلاف حول أغلب قواعده، فكانت إعادة صياغة تلك الأصول في بَوتقة مقاصدِ الشريعة حتى تكون بَنَّاءَةً في إقامة صرح التحديد التشريعي عليها، وسَعيا لقطع دابر الخلاف فيها، وتخليصها من الجمود الذي طالها خصوصا في عصر الشرع الشاطبي وما سبقه من الأزمنة، ولهذا صرح الشاطبي بأن هدفه هو بعث ما أُودع في نصوص الشرع من الأسرار التكليفية، مما ناسب العنوان الأصلي الذي وضعه للكتاب، ثم خصص القسم الثاني من كتابه لمقاصد التشريع لكي يستوعب البحث فيها.

وقد انسحب هذا النزوع إلى التقعيد على المباحث الأخرى المودّعة في الكتاب بدءا بمباحث القرآن الكريم وما يتعلق به من تفسير نصوصه، واستثمار مقاصده، ومنتجاته التشريعية والهدائية، وكونِه أصلا

^{.09،10:}ص: الله – مقدمة كتاب الموافقات – المكتبة التجارية – مصر – د.ت – ج: 09،10

 $^{^{2}}$ الشاطبي أبو إسحاق- المصدر نفسه- ج:02/ص:02197.

³⁻ ابن عاشور محمد الطاهر- مقاصد الشريعة الإسلامية- ص:04

لِما عَدَاه من الأدلة وحاكمًا عليها. بل إنه صرح بأن عمله الذي هو بصدد تقريره في هذا الكتاب هو: تأصيل الأصول في علم الشريعة 1، فلم تكن مادته حكرا على الأصوليين دون غيرهم.

المطلب الثاني: قيمته العلمية

لم يكن الاحتفاء بكتاب الموافقات كبيرا في مراحله الأولى، إذ لم يشتغل عليه إلا تلميذه القاضي أبو بكر بن عاصم (829م) الذي لحقّصه في نظم من الرجز سماه "نيل المنى في اختصار الموافقات" ونظمه أحد تلامذته من وادي آ 3 في ستة آلاف بيت بعنوان "نيل المنى من الموافقات" .

وما عدا هذين العَمَلين –وتدريس الشاطبي له من قَبْلُ – لم يُعْلَم منِ اهتمَّ به تدريسا أو شرحا، ولعله لما لاقاه من نقد وربما اعتراض، فالشاطبيُّ سلك فيه مسلكا لم يُعهد عند السابقين له 5 ، وشأن المخالف للمعهود أن يلقى المعارضة والرفض؛ ولهذا لجأ الشاطبي إلى أن يحترز على قارئه، مُذَكِّرًا -في المقدمة التاسعة – بأن الفتنة ستعرض لمن أُلقيت عليه المسائل العلمية وهو ليس من أهلها، ولا على استعداد لدركها والإحاطة بها، ثم يقول في الأخير: « ومن هنا لا يسمح للناظر في هذا الكتاب أن ينظر فيه نظر مُفيد أو مستفيد حتى يكون رَيَّانَ من علم الشريعة أُصولِها وفروعِها، منقولِها ومعقولها، غيرَ مخلَّدٍ إلى التقليد والتعصب للمذهب، فإنه إن كان هكذا خيف عليه أن ينقلب عليه ما أودع فيه فتنة بالعرض، وإن كان حكمة بالذات 6 . فكأنه يرفع من شأن كتابه هذا فوق نقدهم، لأنهم لم يصلوا إلى مستوى مطلوبه من هذا العمل.

والشاطبي كان يفتخر كثيرا بهذا الكتاب، فهو الأعلم بقيمته ومدى الإضافة التي أحرزها في بابه، حتى إنه جعله نتيجة عمره ويتيمة دهره، فقال في آخر مقدمته: « فحُقَّ على الناظر المتأمل إذا وجد

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج $^{-1}$ الموافقات – الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج

²⁻ التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج- ص:492.

³ - وادي آش: مدينة بالأندلس، قريبة من غرناطة، برز منها عدة أدباء. ينظر: الحميري محمد بن عبد الله - صفة جزيرة الأندلس - لبنان - بيروت - دار الجيل - ط:1408ه/1988م - ص:192.

⁴⁻ الشاطبي أبو إسحاق- الإفادات والإنشادات-ص:31. ولم يذكروا لتلميذه الثاني اسما.

⁵- ينظر: **ابن عاشور مح**مد الطاهر- أليس الصبح بقريب- دار السلام- القاهرة- ط:01-1427هـ/2006م- ص:177.

⁶⁻ ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ص:53.

فيه نقصا أن يُكمل، وليحسن الظن بمن حالف الليالي والأيام، واستبدل التعب بالراحة والسهر بالمنام، حتى أهدى إليه نتيجة عمره، ووهب له يتيمة دهره؛ فقد ألقى إليه مقاليد ما لديه 1 ، وحسبك بالشاطبي أن يشهد على نفسه وهو الذي ارتقى مسلكا صعبا في تطهير النفس من دواعيها ونوازع أهوائها، كما أنه يشير لنا إلى الوقت الذي استغرقه في التأليف 2 ، فقد طال منه الزمن لكونه أخذ على نفسه بالتأني وطول النَفَس في المراجعة قبل الإخراج.

لكن أعين الإنصاف قد اكتحلت بمضمونه؛ فالتف إليه النظار، ومدحوا صنيع الشاطبي فيه:

فهذا التبكتي (1032ه) يقول عنه: «كتاب الموافقات في أصول الفقه كتابٌ جليل جدا لا نظير له، يدل على إمامته وبُعد شَأوه في العلوم سِيَّمَا علم الأصول » 3 .

ويقول الفاضل بن عاشور (1390ه): « لقد بنى الإمام الشاطبي حقا بهذا التأليف هرَماً شامخا للثقافة الإسلامية، استطاع أن يُشرف منه إلى مسالك وطرقٍ؛ لتحقيق خلود الدين وعصمتِه، قَلَّ من اهتدى إليها قبلَه، فأصبح الخائضون في معاني الشريعة وأسرارها عالة عليه »4.

حتى إن من تكلم عن أسلوب كتابةِ الشاطبي الميَّال إلى التعقيد والطول 5 أحيانا في تقرير الغرض المقصود، فإن هذا النقد قد لا يكون ناهضا على الانتقاص من قيمته، فالشاطبي « يكتب بعدما أحاط بالسنة 6 ، وكلام المفسرين، ومباحث الكلام، وأصول المتقدمين، وفروع المجتهدين، وطريق

2- العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة- ص:118.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ص $^{-1}$

³⁻ التنبكتي أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج- ص: 49.

⁴⁻ ابن عاشور محمد الفاضل- أعلام الفكر الإسلامي في تاريخ المغرب العربي- تونس- مكتبة النجاح- د.ت-ص:76.

⁵ - آخذ ابن عاشور الشاطبيَّ في بحثه لمقاصد الشريعة من حيث التطويل ومجانبة الغرض في بعض الأحيان، فقال: « الرجل الفذ الذي أفرد هذا الفن بالتدوين .. ولكنه تطوح في مسائله إلى تطويلات وخلْط، وغفل عن مهمات من المقاصد ». هذا مع اعترافه بسبقه ورِفعة شأن كتابه، فهو يعتذر لنفسه عن الكتابة في المقاصد بعد الشاطبي بأنه يروم إتمام النقص بعده، فيستدرك قائلا: « على أنه أفاد جد الإفادة؛ فأنا أقتفي آثاره، ولا أهمل مهماته ». ابن عاشور محمد الطاهر - مقاصد الشريعة الإسلامية -ص: 07.

ذكر الشيخ دراز أن الشاطبي أورد زهاء ألفِ حديث، وفي الغالب لا يسندها إلى راويها، ولا ينسبها لكتب الحديث التي تحويها. ينظر: تقديم الشيخ عبد الله دراز –الموافقات – +:01 - 14.

الخاصة من المتصوفين 1 ، أما الشيخ الخُضَري (1345هـ) فيصف الكتاب بسهولة العبارة لطول تعامله معه فيقول: « وهو كتاب عظيم الفائدة سهل العبارة، لا يجد الإنسان معه حاجةً إلى غيره 2 .

فالشاطبي عند التأمل والنظر في كتابه نجد أنه زاوج في العبارة بين الأدب والعلم 3 ، فاستهوى العالِمَ والأديب، لذا كان الاهتمام به عظيما والعناية بما كتبه يستحق البحث فيه والغوص في أغواره.

ومن الأراجيز في مدحه:

بموافقات الشاطبي علمُ الأصـُـولْ أضحَى على طلابه سهـلَ الحُصـول.

ما حاولـــوا وصلاً بها إلا وقد فتحت لهم في الحال أبوابُ الوصــول.

جَمَعَتْ لُبَابَ العلمِ من أبوابه وأراحت الألبابَ من كل الفُضـول.

لم يَنحُ نحوَ الشاطبيِّ مـوُلَّـفٌ فِيـما رَأَيْنـَـا مِـن تَاليفِ الفُحُول.

منهم مُخِـلٌ بالْمُرَادِ ومُسْهِبٌ والشاطبيُّ أتـَـى بما يشفي الغليل.

نُقَدَ المسَائِلُ غَثَهَا وسَمِينهَا فَجَنَا السَّمِينَ ورَدَّ ما يُحكى ب: قِيل.

¹⁻ تقديم الشيخ عبد الله دراز- الموافقات- ج: 01/ص: 12.

²⁻ ا**لخضري مح**مد- أصول الفقه- مصر- المكتبة التجارية- ط:06- 1389هـ/1969م-ص:12.

 $^{^{-}}$ الإبراهيمي محمّد بن بشير – آثار الإمام محمد البَشير الإبْرَاهيمي – جمع وتقديم: نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي – لبنان بيروت – دار الغرب الإسلامي – d:1997-01م – d:10

المدخل: التعريف بالإمام الشاطبي وكتاب الموافقات

وقد حمل الشاطبي في طيَّات مشروعه العلمي المقاصدي مشروعا إصلاحيا، ظهرت معالمه في ما صبغ به المصطلحات الأصولية بالمعاني الإصلاحية، والاستطرادات العلمية التي كانت جُلُها لإثبات هذا الغرض، يقول الدكتور فريد الأنصاري (ت:2009م) عن هذا المسعى: « إن القصد التربوي الإصلاحي كان حاضرا في كل لمسة تجديدية للشاطبي، في المصطلح الأصولي، بل لقد كان كتاب المقاصد كله نظريةً في الإصلاح التربوي، امتدت فروعها إلى سائر الأبواب الأصولية الأحرى »2.

وهذا الاتجاه الذي سلكه الشاطبي كان بناءً على الجمود الذي رآه سائدا على شكل التدين العام، ومنه طريقة تعامل الأصوليين والفقهاء مع القضايا التي يطرحونها للنقاش، فكانت هذه المقاييس السلوكية التعبدية من صميم البحث الأصولي عنده « لترشيد التدين العام والسلوك الاجتماعي، عبر مدارج الإيمان، وقمع البدع بالمنهج العلمي الأصولي؛ حتى يصفو التعبد لصاحبه من كل المفاسد الطارئة بسبب المناقضة لقصد الشارع، مما يخفي على كثير من المتعبدين، ومما لم تتناوله كتب الأصوليين قبل بحذا التفصيل وهذا التوضيح 8 . وبذلك كان النهج الإصلاحي عند الشاطبي فيه نوع من الشمولية للأخلاق ومسالكِ التدين ونهج التأليف، مما يجعل تجربته فريدة عمَّن سبقه.

8 مراجع التفسير وعلومه في كتاب الموافقات:

في إطار دراسة كتاب الموافقات من ناحية أصول التفسير، فإن الاطلاع على مراجعه التي اعتمدها في كتابه "الموافقات" يمكننا من التعرف على مُرتكزات منهجه في التأصيل والتقعيد لهذا العلم.

وقد كانت كتب التفسير وعلومه حاضرة بقوة في مراجع الشاطبي، والتي حددها بالتسمية هي 4:

- كتب " أحكام القرآن ": لكل من إسماعيل بن إسحاق(282ه)، وأبي بكر بن العربي(543ه).

 $^{^{-1}}$ من نظم الشيخ: **الحسين أحمد البوزيدي** الحسني الجزائري، نظمه عام: 1341هـ، وهو من علماء الأزهر بمصر. والنظم بتمامه مُثبت في آخر كتاب الموافقات، ط: دار الفكر، ج:04)ص: 203.

 $^{^{2}}$ - الأنصاري فريد - المصطلح الأصولي عند الشاطبي - مصر - القاهرة - دار السلام - ط 2010 ه 2010 م 2010

⁻³ الأنصاري فريد المصطلح الأصولي عند الشاطبي - ص-3

 $^{^{-0}}$ يرجع لمواضعها في كتاب الموافقات من: مقدمة الشيخ مشهور بن حسن-السعودية-دار ابن عفان-ط: $^{-0}$ 1417هـ $^{-0}$ 1997م $^{-1}$ $^{-0}$.

المدخل: التعريف بالإيمام الشاطبي وكتاب الموافقات

- كتب " الناسخ والمنسوخ " : لأبي عُبيد القاسم بن سلام (224ه)، ولأبي جعفر النحاس (437ه)، وكتاب " الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه " لمكي بن أبي طالب القيسي (437ه)، و" الناسخ والمنسوخ " لابن العربي (543ه).
 - وكتاب " فضائل القرآن " لأبي عبيد (224ه).

فيه مستعمل »².

- و"تأويل مشكل القرآن" لعبد الله بن مسلم ابن قتيبة (276هـ).
- و"تفسير التستري " لأبي محمد سهل بن عبد الله التُستري (283هـ).

منهج الشاطبي في التعامل مع أقوال المفسرين: يلاحَظُ في خصوص كتب التفسير أنه يغلب عليه عدم تحديد أسماءها ولا أسماء المفسرين، بل يشير إليهم بصيغة الجمع، ويتوضح ذلك من النماذج الآتية:

∂**2**₽•₽€•₽€•Φ∂ασσ تعالى: **₩**₽□② Q **Q P→** • Ø **C 3 4 3 (3 3 4 3 1 1** 4891Ics \$7000 erz \$8 الروم: 19] قال الشاطبي: « # # الروم: 19] قال الشاطبي: « الروم: 19] قال الشاطبي: « .. وذهب قوم إلى تفسير الآية بالموت والحياة الجحازيين المستعملين في مثل قوله تعالى: ﴿ BOLT OF THE COST OF CO ♦₽₽₽₽₽₽₩ . أ « [122 :الأنية [الأنيام: 원ወ주슈읍拳⇔>전상영>여상용요Ш७주주 عدن قوله تعالى: ﴿ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ \$\$□75\$\$\$7**6**2\$**6** ҈Ӑ҇҇ѺѺҾѴҿѴ҈ҾҾѺҾѺҾ ቑ፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞ ♥"⊙♦₽♥₽₽₽¥¥□ \$79≤□\\$**X**\$07≥} ≈*¢+¾₽®₽⊕™₽∺ **%~%O**₹ [الساء:43]. قال: « فالمفسرون هنا على أن المراد بالسكر ما هو الحقيقة أو سكر النوم، وهو مجاز

¹⁻ الشاطبي أبو إسحاق-الموافقات-ج:03/ص:30. وينظر: -الطبري محمد ابن جرير-جامع البيان-ج:05/ص:310، و:- ابن عطية عبد الحق-المحرر الوجيز-ج:01/ص:418. والقول المذكور اشتهر به الحسن البصري (110هـ).

الشاطبي أبو إسحاق-المصدر نفسه-ج:03/ص:30. قال ابن عطية: « وجمهور المفسرين على أن المراد سكر الخمر، إلا الضحاك، فإنه قال: إنما المراد سكر النوم ». ابن عطية عبد الحق-المحرر الوجيز-ج:02/ص:56. وينظر لقول الضحاك ابن مزاحم (05/ه) عند الطبري -جامع البيان-ج:07/ص:05/ص:05/

المدخل: التعريف بالإمام الشاطبي وكتاب الموافقات

 2 وقال: « فأما الآيات 1 ، فالمراد بها عند المفسرين ما يتعلق بحال التكليف والتعبد 2 .

4- وقال: « قولُه تعالى: ﴿ ◘٧٥١هـ٣٠ ﴿ وقال: « قولُه تعالى: ﴿ ◘٧٥١هـ٣٠ ﴾ الآية [الحمة:11]، يعني: الطبل أو ص٥٥٠ ﴿ والغناء، "أو اللعب على حسب اختلاف المفسوين" »3.

وزاد القرطبي قولا آخر لعبيدة السلماني (72هـ) يقرب من قول الضحاك وصححهما [الجامع لأحكام القرآن-ت :عبد الله التركى-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة- ط:427-01هـ/2006م-ج:06/ص:331].

¹⁻ هي قوله تعالى:﴿ وَنَرَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾[النحل:89]، و: ﴿ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام:38]

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:53. و: ينظر: الطبري- جامع البيان-ج:14/ص:333.

 $^{^{-3}}$ الشاطبي - المصدر نفسه - ج: $^{-3}$ (ص: 129. والعبارة المحددة في طبعة الشيخ مشهور بن حسن - ج: $^{-3}$

⁻ ورد في سبب نزول آية الجمعة: « وكان دحية إذا قدم تلقاه أهله بالدفاف؛ فخرج الناس » وفي روايات أخرى: ذكر الطبل، والمزامير. ينظر: القرطبي- الجامع لأحكام القرآن-ج:20/ص:497.

⁻ وورد أيضا: « أن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان يخطب الناس يوم الجمعة، فإذا كان نكاحٌ لعب أهله، وعزفوا، ومروا باللهو على المسجد » السيوطي جلال الدين-الدر المنثور في التفسير بالمأثور-ت:عبد الله التركي-القاهرة- مركز هجر-ط:1424هـ/2003م-ج:14/ص:485. وأقوال المفسرين تدور كلها حول هذه الروايات.

⁴⁻ الشاطبي أبو إسحاق- الموافقات-ج:04/ص:33. قال ابن كثير في هذا التفسير: « هكذا يروى عن ابن عباس، ومجاهد، والحسن، وقتادة، وأبي رَزِين، وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وغيرهم ». ابن كثير إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم-ت: سامي بن محمد سلامة- السعودية- الرياض- دار طيبة- ط:02-1420هـ/1999م-ج:06/ص:446.

المدخل: التهريف بالإمام الشاطبي وكتاب الموافقات

 $$^{\circ}$ ላ $$^{\circ}$

والذي يتبين من خلال هذه الآيات المفسَّرة:

- أن الشاطبي كان يعمد إلى استقراء أقوال المفسرين استقراءً جزئيا في الغالب، يخرج منه بقول جامع ينسبه للمفسرين، وهذا يدل على احتياطه من حمل التفسير على أندر الأقوال وأغربها، خصوصا إذا كان المقامُ مقامَ استدلالٍ على الأحكام الشرعية، ومما يؤكد النهج الاستقرائيَّ احترازُه في العبارة عند انتشار الخلاف في تفسير آيةٍ ما بقوله: " ذهب قوم إلى تفسير الآية "، و: " عند جماعة من المفسرين ".

- غلبة التفسير بالمأثور على الشاطبي عندما يتعلق الأمر بالنقل عن المفسرين، كما تُبينه النماذج السابقة، وعليه فمن المرجح أنَّ رجوعه للبحث عن تفسير الآيات كان يغلب عليه كتب الآثار، في ظل عدم تصريحه بأي كتاب خاص بالتفسير حتى "تفسيرَ الطبري" الذي وُجِدَت فيه جميع تلك الأقوال التي نقلَها، مع إمكانية أن يكون متوفرا لديه لشهرته.

- التجوز في إطلاق وصف "المفسر" على كل من اشتغل ببيان معاني الآيات، لأن مراجع الشاطبي في نقل التفسير لم تكن مقتصرة على كتب التفسير، كما هو الحال بالنسبة للمثال الرابع، حيث يغلب فيهما الأخذ عن دواوين الحديث.

2 0

¹⁻ الشاطبي- المصدر نفسه-ج:02/ص:283.

المبحث الأول: منهوم أصول النفسير وقواعله.

المبحث الثاني: منهج الشاطبي في بيان أصول النفسير وقواعله.

المبحث الأول: منهوم أصول التسير وقواعله.

تظهر الحاجة للبحث في اصطلاح العلوم وإفرادِها بالتنظير؛ لإفادة حسن التصور والبناء على ذلك، وهذا انطلاقا من النظر المقصدي الذي تميز به الشاطبي؛ إذ جعل النوع الثاني من قصد الشارع في "بيان وضع الشريعة للإفهام " بعد بيان قصد وضع الشريعة ابتداء؛ لأن الفهم التام لخطاب الشرع وضمائمه لا يتم إلا بفهم مصطلحاته، ومنه يتحصل الامتثال في أسمى صوره لخطاب الشرع دون تكلُّفٍ ولا اضطراب. وعلم التفسير وأصوله بأمس الحاجة لهذا النهج، لأن كثيرا من الخلاف حول أصول التفسير إنما مَرَدُّهُ لقلة النظر في المصطلح المستعمل.

المطلب الأول: تعريف الأصل، والتفسير، والقاعدة.

الناظرُ في عمل الشاطبي يجد أنه يتعامل مع القرآن الكريم باعتباره النص المركزي في فهم الشريعة، متجاوزا طرح الأصوليين في مصادر الأحكام إلى طرح المفسرين الآخذين للتفسير من زوايا مختلفة.

أولا: تعريف الأصل.

يكشف البحث عن تعريف الأصل عن مدى شموليته لتوظيفه في علم التفسير:

أ- لغة: كلمة: أصل، تُجمع على: أُصُولٍ، وآصُل. وأَصُلَ، ككَرُمَ: صار ذا أصْلٍ، أَو تَبَتَ ورسَخَ اصْلًا مَالُهُ أَ. ومن معانيه في اللغة: - الأصل: أساس الشيء، يقال: مجد أصيل².

 2 ابن فارس أحمد بن زكريا - معجم مقاييس اللغة - ت:عبد السلام هارون - لبنان - دار الفكر - ط: 1399-02 ه 2 م - باب الهمزة والصاد وما بعدهما في الثلاثي - ج: 109 ص: 109.

¹⁻ ينظر: الفيروز آبادى مجد الدين أبو طاهر- القاموس المحيط -ت: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسُوسى- لبنان- بيروت- مؤسسة الرسالة-ط:1426ه/ 2005م-مادة: أص ل- ج:01/ص:961.

³⁻ الأصفهاني الحسين بن محمد "الراغب"- معجم مفردات القرآن-ت: يوسف البقاعي-لبنان-بيروت- دار الفكر- 2010هـ/2010م-مادة: أصل- ص:19.

- الأصل: أسفل الشيء، يُقال: قَعَدَ في أَصْل الجَبَلِ، وأَصْلِ الحائِطِ، وقَلَعَ أَصْلَ الشَّجَرِ. ثَمَ كَثُرَ حَتَّى قِيلَ: أَصْلُ كُلِّ شَيءٍ ما يستَنِدُ وُجُودُ ذلك الشيءِ إليهِ 1.
- والأصل: ما يُبنى عليه غيره 2 ، وقال السبكى (756هـ): « الأصل ما يتفرع عنه غيره » 3 .

ف"الأصل": تدور معانيه اللغوية حول الثبات والقرار، وكونِه أساسا وبناءً يقوم عليه غيره ويتفرع عنه.

ب- <u>اصطلاحا</u>: تعدد إطلاق علماء الشريعة لمصطلح "الأصل" بتعدد العلوم التي تم توظيفُه فيها، وجمَعها الإمام الزركشي 4 في الأمور الآتية:

« أحدها: الصورة المقيسُ عليها.

الثاني: الرجحان، كقولهم: الأصل في الكلام الحقيقة، أي: الراجع عند السامع هو الحقيقة لا الجاز. الثالث: الدليل، كقولهم: أصل هذه المسألة من الكتاب والسنة، أي: دليلها، ومنه أصول الفقه أي: أدلته.

الرابع: القاعدة المستمرة، كقولهم: إباحة الميتة للمضطر على خلاف الأصل.

الخامس: التعبد، كقولهم: إيجاب الطهارة بخروج الخارج على خلاف الأصل. يريدون أنه لا يهتدي إليه القياس.

السادس : الغالب في الشرع، ولا يمكن ذلك إلا باستقراء موارد الشرع 5 .

وهذه الأوجه نجدها في مباحث علم أصول الفقه، وإن كان اختصاص الأصل بالدليل أولى؛ لأن

-01: السبكي على بن عبد الكافي - الإبحاج في شرح المنهاج -ت: شعبان إسماعيل -مصر - مكتبة الكليات الأزهرية -4:10 - 1981 هـ-4:10 - 1981 م-5:10 - 1981 ما 140:

 $^{^{-1}}$ الزَّبيدي محمّد مرتضى الحسيني - تاج العروس من جواهر القاموس -مادة: أ ص ل - ج: $^{-27}$

²- المرجع نفسه- ج:27/ص:447.

⁴⁻ هو: محمد بن عبد الله بن بحادُر، أبو عبد الله، الزركشي: نسبة إلى صناعة الزَّرْكش، وهي بلغة فارس تزيين الحرير بخطوط الذهب. ولد في:745ه بمصر وتوفي بحا عام: 794ه. له: البرهان في علوم القرآن. ابن حجر أحمد بن علي- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة- الهند- مجلس دائرة المعارف العثمانية- 1392ه/ 1972م-ج:05/ص:134،133.

 $^{^{-0}}$ - الزركشي بدر الدين محمد بن بحادر - البحر المحيط في أصول الفقه - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت - ط:00 - الزركشي بدر الدين مستلَّم الثبوت - البنان - 1413هـ/1992م - ج:10/ص:1413هـ/1992م - ج:10/ص:09. بيروت - دار الكتب العلمية -ط:1423 - 1423 هـ/2002م - ج:01/ص:09.

الأوجه الأخرى تؤول إليه، لكنَّ علوما أخرى وَظَّفت مصطلح "الأصول" لتدل به على القواعد الخامعة لمسائل هذا الفن ك "أصول الدين" 1، و"أصول التفسير" الذي سيأتي بيانه.

ج- المعنى الاصطلاحي للأصول عند الشاطبي:

قام الدكتور فريد الأنصاري (1430ه) بتتبع معاني الأصل عند الشاطبي في كتابه " المصطلح الأصولي عند الشاطبي" وأوصلها إلى عَشر:

 $1-(1-(1-1)^2)$ الأصول هي الأدلة الكلية الثابتة قطعا: إما بالذات أو بالمعنى، في صورة قوانين محكمة $(1-(1-1)^2)$ وهو يقصد المفهوم الكلي للدليل، والذاتِيُّ منه كالكتاب والسنة، والمعنوي كالإجماع والقياس لكونها معاني مبثوثة في الأولى.

2- « الأصول هو علم أصول الفقه: بمعناه الاسمي، أي ذلك العلم القائم الذات المبني على بحث الكليات الأصولية، وما يتفرع عنها من قطعية أو ظنية 3 .

-3 الأصول هي القواعد الكلية في الدين بإطلاق: سواء كان في العقائد، أو الأعمال، أو الآداب -3 .. $*^4$ ، وهو منقول عن الشاطبي في قوله: « المراد بالأصول القواعد الكلية، كانت في أصول الدين -3

أو في أصول الفقه، أو في غير ذلك من معاني الشريعة الكلية لا الجزئية 5 .

 6 8 الأصول هي المقاصد الابتدائية المقصودة لذاتها: وهي مقابِلَةٌ للمقاصد التبعية 6 1

 7 . والأصل هو الدليل الجزئي، فهو فرد من آحاد الأصل الكلى 7 .

 8 « الأصل هو الركن الأول من أركان القياس، فهو "المقيس عليه" 8 .

ملم أصول الدين: هو العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية. ويسمى: "علم الكلام". ينظر: فودة سعيد - بحوث في علم الكلام - دار الرازي - الأردن - عمان - ط: 1425 - 01 هـ 12004 م - ص: 12.

²⁻ الأنصاري فريد- المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي- ص:243.

³- المرجع نفسه- ص:271. وينظر: الموافقات-ج:03/ص:93.

⁴⁻ الأنصاري فريد- المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي - ص:272.

 $^{^{5}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج 0 الشاطبي أبو

⁶⁻ **الأنصاري** فريد- المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي -ص:272. وينظر: الموافقات-ج:02/ص:123.

⁷- المرجع نفسه-ص:272. وينظر: الموافقات-ج:01/ص:159.

⁸⁻ **الأنصاري** فريد- المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي -ص:273. وينظر: الموافقات-ج:04/ص:91.

7 - « الأصل هو المعنى الدلالي المقصود أصالة: وهو المقابل للمعنى التبعي 1 ، قال فيه الشاطبي: « ثبت أن للكلام من حيث دلالته على المعنى اعتبارين: من جهة دلالته على المعنى الأصلي، ومن جهة دلالته على المعنى الذي هو خادم للأصل 2 .

8- « الأصل: هو حكم الشيء في وضعه الأول *. كقول الشاطبي: « الأصل في المنافع الإذن، وفي المضار المنع *.

 5 . 8 الأصل هو المسألة الفقهية 5 .

 6 . والأصل والأصول: هي الذوات، أو الأشياء المعقود عليها، وهي الموضوعة مقابلة المنافع 6 ، 8 ، كقول الشاطبي: « العقد على الأصول مع منافعها وغلاتما 7 .

هذه هي أهم استعمالات الأصل في سياقه الاصطلاحي التي كشف عنها فريد الأنصاري بشيء من التفصيل، وإنما سُقت كل هذه الاستعمالات لبيان أن الشاطبي قد توسع فعلا في إطلاق الأصل ولم يخصصه بمقام "أصول الفقه" على الرغم من غلبة هذا الاستعمال الذي يوافق الإطلاقين الأولين.ويبقى على الباحث في كلام الشاطبي تتبع سياق الإيراد لكلمة الأصل، حتى يستبين مراده ويتمكن من إدراك مقصوده.

ثانيا: تعريف التفسير

أ- لغة: مصدر فسَّر، بتشديد السين الذي هو مضاعَفُ فَسَرَ بالتخفيف، من فَسَرَ الشيءَ، يَفْسِرُهُ وَيَفْسُرُهُ فَسُراً، وفَسَّرَهُ : أَبَانَهُ 8.

4- الشاطبي- المصدر نفسه- ج:02/ص:27.

¹⁻ الأنصاري فريد- المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي- ص:273

²⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:02/ص:63.

³⁻ المرجع نفسه- ص:274.

 $^{^{-1}}$ الأنصاري فريد - المصطلح الأصولي عند الإمام الشاطبي - ص $^{-274}$. وينظر: الموافقات - ج $^{-30}$

⁶⁻ المرجع نفسه- ص:275.

⁷- **الشاطبي**- المصدر نفسه-ج:03/ص:97.

⁸⁻ ابن سيده علي بن إسماعيل المرسي- المحكم والمحيط الأعظم-ت:عبد الحميد هنداوي- لبنان- بيروت-دار الكتب العلمية- ط:1421-01هـ/2000م-مادة [س ف ر]-ج:80/ص:480.

والفسر: الإبانة وكشف المغطى، أو كشف المعنى المعقول أ، قال ابن فارس (395هـ): « الفاء والفسر: الإبانة وكشف المغطى، أو كشف المعنى المعقول أ، قال ابن فارس (395هـ): « والسين والراء: تدل على بيان شيء وإيضاحه » أ. وفي قوله تعالى: ﴿ السحاف المحمد المحمد

ب- اصطلاحا:

من أشهر التعريفات للتفسير تعريفُ ابن جزي (741ه) بأنه: « شرح القرآن وبيان معناه، والإفصاح بما يقتضيه، بنصّه أو إشارته أو نجواه »4.

- وقال عبد العظيم الزرقاني (1367هـ) بقوله : « علم يُبحَثُ فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالتُه على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية 5 .
- ويعرفه ابن عاشور (1393هـ): التفسير « هو اسم للعلم الباحث عن بيان معاني ألفاظ القرآن وما يستفاد منها باختصار أو توسع 6 .

والمشهور منها هو تعريف الإمام الزرقاني -رحمه الله-.

محترزات التعريف:

- "يبحث فيه عن القرآن الكريم": قيد يُخرج العلوم الباحثة عن أحوال غيره.

- "من حيث دلالته على مراد الله تعالى": يخرج العلوم الباحثة في القرآن من غير جهة دلالتها على

 $^{^{-1}}$ ينظر: الزَّبيدي محمّد مرتضى – تاج العروس من جواهر القاموس – ج $^{-1}$ اص: 323. معجم مفردات القرآن – ص: 287.

 $^{^{2}}$ ابن فارس أحمد بن زكريا- معجم مقاييس اللغة-ج: 04 اص: 04

³⁻ ابن عطية عبد الحق بن غالب- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز-ت: عبد السلام عبد الشافي- لبنان-بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 1422-01هـ/2001م-ج: 04/ص: 210.

⁴⁻ ابن جزي محمد بن أحمد الكلبي- التسهيل لعلوم التنزيل- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط:01-1415ه/1995م 1415ه/1995م

⁻ج:01/ص:09.

⁵⁻ **الزرقاني مح**مد عبد العظيم- مناهل العرفان في علوم القرآن- ت:فواز زمرلي- لبنان- بيروت- دار الكتاب العربي -ط:01- 1415هـ/1995م-ج:02/ص:06.

 $^{^{-1}}$ ابن عاشور محمد الطاهر – تفسير التحرير والتنوير –تونس – دار سحنون – د.ت – ج $^{-0}$ اص $^{-1}$

مراد الله تعالى، كاعلم القراءات" فهو يبحث في ضبط ألفاظ القرآن وطرق أدائه.

- "بقدر الطاقة البشرية": لبيان عدم الإحاطة بمعانيه في الواقع ونفس الأمر.

ثالثا: تعريف أصول التفسير

استعمالُ الشاطبي للأصول في ميدان التفسير كان مُنْصَباً على معنى: " الأدلة الكلية الثابتة قطعا " و" القواعد الكلية " ، وهما الإطلاقان الأول والثالث للفظ الأصول كما مرَّ في المعاني التي حصرها فريد الأنصاري.

- فأما الأدلة الكلية الثابتة بالقطع: فهي كثبوت التفسير بالقرآن وبالسنة، وذلك من حيث النظر الكلي لهما، وهذا حيث كان مستنده ثابتا بالقطع، كالآيات والأحاديث التي تُثبت ذلك. ومنه قوله الكلي لهما، وهذا حيث كان مستنده ثابتا بالقطع، كالآيات والأحاديث التي تُثبت ذلك. ومنه قوله تعالى: ﴿

الكلي لهما، وهذا حيث كان مستنده ثابتا بالقطع، كالآيات والأحاديث التي تُثبت ذلك. ومنه قوله تعالى: ﴿

الكلي لهما، وهذا حيث كان مستنده ثابتا بالقطع، كالآيات والأحاديث التي تُثبت ذلك. ومنه قوله تعالى: ﴿

الكلي لهما، وهذا حيث كان مستنده ثابتا بالقطع، كالآيات والأحاديث التفايد وهي التي يمكن النسبة لتفسير القرآن بالسنة. وهي التي يمكن أن نسميها مصادر في التفسير.

وأما القواعد الكلية: فقد عمَّمَها الشاطبي في معاني الشريعة، بقوله: « المراد بالأصول القواعد الكلية، كانت في أصول الدين أو في أصول الفقه أو في غير ذلك من معاني الشريعة الكلية لا الجزئية 1 . وهي التي كان طريقُها استقراء المعاني الجزئية وتتبعها حتى صارت كلية جامعة، ويطلق عليها أيضا وصف "القانون" كقول الشاطبي: « اعتبار الأصل، إذ هو الطريق المنضبط والقانون المطرد 2 .

مثاله: أصل التنزيه في آيات العقائد، قال الشاطبي: « إذا ثبت لنا أصل التنزيه كليًّا عامًّا ثم ورد موضع ظاهره التشبيه في أمر خاص يمكن أن يُراد به خلاف ظاهره، على ما أعطته قاعدة التنزيه، فمثل هذا لا يؤثر في صحة الكلية الثابتة »3.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق- الموافقات- ج:03/ص:59.

²- المصدر نفسه- ج:03/ص:148.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:150.

ومن تعريفات أصول التفسير عند مَن كتب في هذا الفن:

- تعريف مساعد الطيار: « هي الأسس والمقدمات العلمية التي تُعين في فهم التفسير وما يقع فيه من الاختلاف وكيفية التعامل معه 1 .
- تعريف فهد الرومي: « هي القواعد والأسس التي يقوم عليها علم التفسير، وتشمل ما يتعلق بالمفسر من شروط وآداب، وما يتعلق بالتفسير من قواعد وطرق ومناهج.
- أو: هو العلم الذي يتوصل به إلى الفهم الصحيح للقرآن، ويكشف الطرق المنحرفة أو الضالة في تفسيره 2 .
- تعریف خالد العك: « علم أصول التفسیر هو مجموعة من القواعد والأصول التي تبین للمفسر طرق استخراج أسرار هذا الكتاب الحكیم، بحسب الطاقة البشریة، وتظهر مواطن العبرة من أنبائه، وتكشف مراتب الحجج والأدلة من آیاته الكریمة 8 .

نلاحظ أن صاحب التعريف الأول، قد أَجملَ تعريفَه بذكر "المقدمات العلمية". وما مدى علاقة هذه المقدمات بالأصول ؟ كما أنه جعلها "معينة" على "فهم التفسير" والمقامُ هنا هو بيان ما يقوم عليه التفسير. ثم إنه قد فَصَل في كتابه بين أصول التفسير وقواعده، حيث جعل من موضوعات أصول التفسير: "قواعد عامة في التفسير"، و"الأصول التي يدور عليها التفسير"، فذكر في الموضوع الأول كلاما لأئمة التفسير⁴، كان بإمكانه أن يُرجعه لأصوله التي سبقت ويتفادى التَّكرار، ونقل في الموضوع الآخر كلاما لابن القيم (751هه)⁵، وهو يرجع أيضا إلى ما سبق أن تناوله في كتابه، فاحتاج التعريف إلى مزيد إيضاح، وإلى مزيد ترتيب لمباحثه.

أما التعريف الثاني فقد ذكر في شطره الأول أن الأصول هي نفس القواعد، ثم عاد في شطره الأخير إلى جعل القواعد جزءا من الأصول مع المناهج والطرق، ثم إن شروط المفسر وآدابه محلها في

¹⁻ **الطيار** مساعد- فصول في أصول التفسير- السعودية- دار ابن الجوزي- ط:03-1420هـ/1999م- ص:11.

²⁻ **الرومي** فهد- بحوث في أصول التفسير ومناهجه- ص:11

³- العك خالد عبد الرحمن- أصول التفسير وقواعده- دار النفائس-لبنان-بيروت- ط:02-1406هـ/1986م-ص:11.

⁴⁻ المرجع نفسه-ص:87.

 $^{^{-5}}$ الطيار مساعد- فصول في أصول التفسير -ص:75.

علم التفسير، أما تعريفه الثاني الذي وضعه لأصول التفسير فقد عرَّفه بآثار علم أصول التفسير من "صحة الفهم"، و"كشف الطرق الضالة والمنحرفة في التفسير".

أما التعريف الثالث، فلم يأت بجديد فيما يخص شأن التعريف وحدوده التي ينبغي أن تكون معبرة عنه، فهو وإن أطلق عليه بأنه " مجموعة من القواعد والأصول " إلا أنه لم يفرق بينهما بل اعتبرهما شيئا واحدا في كتابه.

وبالرجوع إلى الدلالة اللغوية لكلمة "الأصول"، وما ينبغي أن تكون عليه من إضافتها لعلم التفسير، مع ملاحظة الفرق الدلالي بين أصول التفسير وقواعده، يمكن صوغ تعريفٍ لأصول التفسير باعتبار العَلَمية على الشكل الآتي: " هو اسم للعلم الباحث عن المصادر الكلية في التفسير والتي تَنْبَني عليها قواعدُه ".

شرح التعريف:

أصول التفسير هو عَلَم ولقب لتلك المصادر الكلية المتعلقة بعلم التفسير، وهي: الأدلةُ الكليَّةُ الكليَّةُ الكليَّةُ التفسير المفرعة عنها.

والتعبيرُ بالمصدر ليشير إلى أوَّليَّتِها في الرجوع إليها عند التفسير، كما أنها أُسسٌ لغيرها من المسالك التي تدخل في استخراج المعاني والحكم على صحة الفهم؛ إذ هي معياره، لأن استمدادَها من النقل أو اللغة وما تعلق بهما.

رابعا: تعريف القاعدة .

ورد استعمال القاعدة في مفهومها اللغوي والاصطلاحي بمعان متعددة:

أ- <u>لغة</u>: القاعدة: من قَعَدَ، يَقْعُدُ، قُعُودا. تقول: قَعَدَ عن حاجته: تأخَّرَ عنها، وقَعَدَ للأمر: اهتم له. وقَعَدَتِ المرأة عن الحيض: أَسَنَّتْ وانقطعَ حَيْضُهَا، فهي قَاعِدُ ¹.

¹⁻ ينظر: **الزَّبيدي مح**مّد مرتضى الحسيني- تاج العروس من جواهر القاموس-مادة: ق ع د-ج:09/ص:49. و: **الفيومي** أحمد بن محمد بن علي المقري- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي-لبنان- بيروت- المكتبة العلمية- ج:02/ص:510.

- و« قال أبو عُبَيد (224هـ): قواعد السَّحاب: أصولهُا المعترِضة في آفاق السماء، شُبهت بقواعد البناء. قاله في تفسير حديث النبي صلى الله عليه وسلم -، حين سَأَلَ عن سحابةٍ: "كيف ترون قَوَاعِدَهَا وبَوَاسِقَها ؟ "1، فالقواعد: أسافِلُهَا، والبواسقُ: أَعَالِيهَا »2.
- ومنه « ذو القَعْدة: اسم الشهر الذي يلي شوَّالاً، وهو اسم شهر كانت العرب تَقْعُدُ فيه، وتحج في ذي الحِجَّة. وقيل: سمى بذلك لقُعُودهم في رحالهم عن الغزو »4.

تَبَيَّنَ من الاستعمال اللغوي للقاعدة أنها تدل على معنى: الثبات، والرسوخ، والإحاطة، وكونها أساسا لغيرها.

ب- اصطلاحا: من التعريفات التي تناولت القاعدة بمدلولها الشرعى العام:

- القاعدة عند الجرجاني (471هـ): ﴿ قَضِيَّةٌ كُلِّيَّةٌ مُنْطَبِقَةٌ عَلَى جَمِيعٍ جُزْئِيَّاتِهَا 5 .

1- الحديث أخرجه بصيغة أخرى: **البيهقي** أبو بكر أحمد بن الحسين- شعب الإيمان-باب حب النبي الله في بيان النبي العلمية وفصاحته ت: محمد بسيوني زغلول- لبنان-بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 1421-1421هـ/2000م-

ج:02/ص:158-رقم:1431 ، وضعفه المحقق لإرساله.

2- الأزهري محمد بن أحمد أبو منصور تحذيب اللغة - ت: عبد السلام هارون - مصر - الدار المصرية للتأليف والترجمة - د.ت - مادة: ق ع د-ج:01/ص:202. وينظر: أبو عبيد القاسم بن سلام الهروي - غريب الحديث -ت: محمد عبد المعيد خان - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - ط:01 - 1396ه - ج:03/ص:104.

3- ابن سيده على بن إسماعيل المرسي- المحكم والمحيط الأعظم- ج:01/ص:172. و:- الزجاج إبراهيم بن السَّرِي- معاني القرآن- ت:عبد الجليل شلبي- لبنان- بيروت- عالم الكتب- ط:01-1408هـ/1988م-ج:01/ص:208.

4- **ابن منظور مح**مد بن مكرم- لسان العرب-مادة: ق ع د-ج:03/ص:357.

5- **الجرجاني** علي بن محمد- التعريفات- ت: إبراهيم الأبياري- لبنان-بيروت- دار الكتاب العربي- ط:01-1405هـ-ص:219.

والتعريف نفسه عند: - الكفوي أيوب بن موسى أبو البقاء - الكليات -لبنان -بيروت - مؤسسة الرسالة - ط:02 - 1419هـ/1998م - ص:28. و: - المناوي محمد عبد الرؤوف - التوقيف على مهمات التعاريف - ت:محمد رضوان الداية - سوريا - دمشق - دار الفكر المعاصر - ط:01 - 1410هـ - ص:569.

- وعرفها الفيومي (770ه) بقوله: « في الإصْطِلَاحِ بِمَعْنَى الضَّابِطُ، وهيَ الأَمْرُ الكُلِّيُّ المنْطَبِقُ عَلى جَمِيع جُزْئِيَّاتِهِ » أ.
 - وهي عند السبكي (771ه): « القاعدة: الأَمْرُ الكُلِّيُّ الذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ جُزْئِيًّاتٌ كَثِيرَةٌ يُفْهَمُ أَ وهي عند السبكي .².
 - وعرفها التفتازاني (792هـ) بأنها: « حُكْمٌ كُلِّيُّ يَنْطَبِقُ عَلَى جُزْئِيَّاتِهِ لَيَتَعَرَّف أَحْكَامَها مِنْهُ »³.
- وتعريف الحموي (1098ه): « حُكْمٌ أَكْثَرِيُّ لَا كُلِّيٌّ يَنْطَبِقُ عَلَى أَكْثَرِ جُزْئِيَّاتِهِ لِتُعْرَفَ أَحْكَامُهَا مِنْهُ » .

يمثل كل واحد من التعريفات السابقة منحىً معينا في تعريف القاعدة، وأول ما يمكن أن نلحظه على هذه التعريفات وما قاربها أنَّ القاعدة عند علماء الشريعة لم تأخذ لونا شرعيا مخصصا منذ البداية؛ لذا نجد من علماء اللغة من يهتم بصياغة تعريفٍ لها، وهذا ما يدل على أن القواعد قد وُظِّفت في علوم مختلفة، واتخذت قدرا مشتركا في الدلالة بين جميع العلوم، فاتسع مجال إطلاقها الوظيفي حتى إلى علم المنطق 5.

ومع اتفاق التعريفات السابقة في شمولية القاعدة للجزئيات المنضوية تحتها، يظهر محل الاختلاف في مقدار هذا الاستغراق: هل هو كلى أم أغلبي ؟

كما يظهر الاختلاف في ماهية القاعدة: هل هي نفس الحكم، أم قضية دالة على الحكم ؟

1- الفيومي أحمد بن محمد بن على المقري- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي-ج:02/ص:510.

²⁻ السبكي تاج الدين -الأشباه والنظائر- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط:10-1411هـ/1991م- ص:11. وينظر: التاهوني محمد بن علي- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم- لبنان- مكتبة لبنان ناشرون- ط:01-1996م-ج:02/ص:1295.

³- التفتازاني سعد الدين مسعود -شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه-ت: زكريا عميرات-دار الكتب العلمية-لبنان-بيروت -ط:1416-1416هـ/1996م-ج:01/ص:35.

⁴⁻ الحموي أحمد بن محمد أبو العباس-غمز عيون البصائر شرح كتاب الأشباه والنظائر-دار الكتب العلمية- لبنان-بيروت-ط:01-405هـ/1985م-ج:01/ص:51.

⁵⁻ ألف نجم الدين القزويني (675هر) كتابا سماه: "الرسالة الشمسية في القواعد المنطقية"، وله أيضا: "عين القواعد في المنطق والحكمة". ينظر: - الباحسين يعقوب بن عبد الوهاب -القواعد الفقهية -مكتبة الرشد -السعودية -الرياض -ط: 01 - 1418هـ/1998م -ص: 18.

وبالنظر إلى ما سبق من التعريفات نجد أنها قد الْتَفَّتْ حول المعنى الأصلي للقاعدة، وهو الثبات والاطراد، ما يجعلها محلا لجمع الفروع التي تؤول إلى أصل واحد تعبر عنه القاعدة دون تخلف لفرع منها، وهو ظاهر في تعريف الجرجاني والفيومي والتفتازاني؛ بينما ذهب السبكي والحموي في تعريفَيْهِما إلى الإشارة لإمكانية تخلف بعض الأجزاء عن القاعدة، فتكون حكما "أكثريا" و"أغلبيا"، دون أن يُخِل هذا التخلف في معنى القاعدة، وكأنهم نظروا إلى أن القاعدة قد استفادت كُليَّتها من الطباق جزئيات كثيرة عليها، فكان نظرُهم عكسيا انتقلوا به من الجزء إلى الكل.

أما المسألة الثانية في التعريف، فهي الاختلاف في التعبير عن القاعدة بكونها "حكما" أو "قضية"، فإذا كان الحكم هو « إسناد أمر إلى آخر » أ، فتكون القاعدة متضمّنةً للحكم في نفسها؛ هذا بخلاف التعبير عنها بـ"القضية" فإنها مشتقة من القضاء ومن معانيه الحكم، فتتضمن نفس الحكم والمحكوم عليه والمحكوم به أو وتطلق على الحكم مجازا من إطلاق الجزء على الكل أن فيكون وصف القاعدة بالقضية أبلغ في الإلماح إلى وظيفتها، كونما وسيلة للاستنباط، خصوصا في القاعدة التفسيرية، وهو ما اقتصر عليه صدر الشريعة البخاري (747ه) في تعريفه للقاعدة بقوله: « القواعد: هي تلك القضايا الكلية » أ.

أما استعمال كلمة "الأمر" كما في تعريف السبكي (771هـ) فلا يخفى ما فيه من الغموض الذي ينافي حقيقة التعريف، وهو ما استدركه العلامة التاهوني (1158هـ) على التعريف الذي أورده في موسوعته، فقال: « وهذا التفسير مجمل، وبالتفصيل: قضيةٌ كليةٌ »5.

¹⁻ الجرجاني على بن محمد- التعريفات- ص:123.

²⁻ وهي القضية الحملية عند المناطقة، ويعرفونها بأنها: "قول يحتمل الصدق والكذب لذاته".

ينظر: - فودة سعيد - الميسر لفهم معاني السلم -الأردن -عمان - دار الرازي - ط: 1425-201ه /2004م -ص: 74. و: الخبيصي عبيد الله بن فضل الله -شرح الخبيصي على متن تهذيب المنطق -د.ط-د.ت -ص: 34.

 $^{^{2}}$ الباحسين يعقوب بن عبد الوهاب-القواعد الفقهية-ص: 25.

وينظر: الروكي محمد-نظرية التقعيد الفقهي-المغرب-منشورات كلية الآداب- جامعة محمد الخامس-1994م-ص:45.

⁴⁻ التفتازاني سعد الدين مسعود- شرح التلويح على التوضيح لمن التنقيح في أصول الفقه-ج: 01/ص: 35.

 $^{^{-1}}$ التاهوني محمد علي – كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم – جن $^{-2}$ اص: $^{-1}$

خامسا: القاعدة عند الشاطبي.

بإلقاء نظرة على كلام الشاطبي في المسائل السابقة وغيرها نجد أنه قد دون رؤاه فيما يخص مكونات القاعدة وسماتها الأساسية، يمكن معالجتها في ما يلى:

- لا نجد الشاطبي قد اهتم بضبط تعريف جامع للقاعدة - كما لم يُعْطِ تعريفاً لمقاصد الشريعة - حرياً على عادته في كتاب الموافقات، إذ لم يهتم بالحدود اهتمامَهُ بالتقعيد؛ لكنه تطرق لمفاهيمَ متعلقةٍ بالقواعد الشرعيةِ تُعَبِّرُ عن وجهة نظره.

- كلية القاعدة: يذهب الشاطبي إلى أنَّ اطرادَ القاعدة وجرياهَا على جميع جزئياهَا هو الأنسبُ هَا، وعليه ف \ll إذا ثبتتْ قاعدةٌ عامة أو مطلقة فلا تؤثر فيها معارضة قضايا الأعيان ولا حكايات الأحوال 2 ، ويقرر في موضع آخر أن \ll القانون الشائع .. لا تنقضه الأفراد الجزئية الأقلية 8 . وتجري الأصول الكلية على نفس النسق ف \ll الأمور الجزئية لا تخرم الأصول الكلية وإنما تستثنى 4 .

هذا، بناء على تفريق الشاطبي بين العموم العادي والحقيقي، فالشريعة قد أحذت المكلف للانضواء تحت أحكامها بعوائد وأوضاع سارية على سنة الله تعالى في ربط الأسباب بمسبباتها، والعوائد لا تَسْلَمُ من الانخراق؛ وبالتالي فتَمَّ في الشريعة « إجراءُ القاعدة على العموم العادي لا العموم الكلي التام الذي لا يتخلف عنه جزئيٌّ ما 5 ، وهو فيصل التفرقة بين المذهبين.

فلا حاجة -إذن- إلى ضبط القاعدة بكونها حكما أغلبيا، ويوضح الشاطبي الأمر بقوله: « الأمرُ الكلي إذا ثبت فتخلفُ بعض الجزئيات عن مقتضى الكلي لا يخرجه عن كونه كليا.

وأيضا، فإن الغالب الأكثري معتبر في الشريعة اعتبار العام القطعي، لأن المتخلفات الجزئية لا ينتظم

¹⁻ ينظر: **الريسوني** أحمد- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي- ص:17.

²⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:149. و: ج:03/ص:177.

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:214.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج: 01/ص: 227.

⁵- المصدر نفسه- ج:03/ص:152.

منها كلي يعارض هذا الكلي الثابت 1 .

فقواعد العلوم باعتبارها كليات عامة، مشتملة على أفراد تشترك في حكم واحد، فإن طريق الموصول إليها يكون عند الشاطبي بسلوك مسلك « الاستقراء الكلي المفيد للقطع » أو أكثرها وإذا كان كذلك لم يمكن أن يُفرض جزئي إلا يثبت كليا إلا من استقراء الجزئيات كلها أو أكثرها، وإذا كان كذلك لم يمكن أن يُفرض جزئي إلا وهو داخل تحت الكلي، لأن الاستقراء قطعيُّ إذا تم فالنظر إلى الجزئي بعد ذلك عناء، وفَرْضُ مخالفته غير صحيح .. فإذا فُرضت المخالفة في بعض الجزئيات؛ فليس بجزئي له 3.

فالعملية هي إذن وضعية تَخرجُ بها القواعد العقلية، التي مثَّلَ لها الشاطبي بقولهم: "ما ثبت للشيء ثبت لمثله"، فلا يمكن فيها التخلف.

ومتى ورد على الاستقراء التام في القاعدة تخلف بعض الجزئيات، يجيب عنه الشاطبي بأنه يرجع إلى أصل آخر، أو أنه لا يدخل تحته إلا توسعا ومشاكلةً لنظائره، فيقول: « فالكلية في الاستقرائيات صحيحة، وإن تخلف عن مقتضاها بعض الجزئيات. وأيضا، فالجزئيات المتخلفة قد يكون تخلفها لحركم خارجة عن مقتضى الكلي، فلا تكون داخلة تحته أصلا، أو تكون داخلة لكن لم يظهر لنا دخولها، أو داخلة عندنا لكن عارضها على الخصوص ما هي به أولى » 4.

- خصائص القاعدة: في المقدمة التاسعة من مقدمات كتاب الموافقات، قسَّمَ الشاطبيُّ العلم إلى ما هو من صلبه وما هو من مُلحه: وبيَّن أن من صلبه الكلياتُ الشرعية القائمة على أصل قطعي أو مستندة إليه، فلها خصائصُ تساوي الكليات العقلية، باعتبارهما اقتباسا من الوجود وهو أمر وضعي، ولا يخفى أن القواعد الشرعية هي في معنى الكليات « إذ العلم بها مستفاد من الاستقراء العام الناظم الأشتات أفرادها » 5، وهى التى حدد خصائصَها في ثلاث 6:

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:35.

²⁻ المصدر نفسه- ج: 01/ص: 10.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:04.

⁴⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:35.

 $^{^{5}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج: $01/\omega$: 44.

⁶⁻ ينظر: **الشاطبي**- المصدر نفسه- ج:01/ص: 45،44.

- العموم والاطراد.
- الثبات: فهي غير زائلة ولا متبدلة .
- حاكمةٌ غير محكوم عليها: بمعنى أنها تترتب عليها آثار عملية تبني عليها.

سادسا: تعريف قواعد التفسير

تُكُوِّنُ قواعد التفسير منهاجا يسلكه المفسر أثناء تفسيره، تعصمه من الوقوع في الزلل والتَّقُوُّلِ على الله بغير علم، وهي تستقي حجيتها من أصول عامة ترجع إليها وتدخل تحتها.

والملاحَظُ أنه يقل الاهتمام بتعريف قواعد التفسير بعد البحث في المصنفات التي اطلعتُ عليها. ومما يمكن إيراده تعريفُ خالد بن عثمان السبت، قال: « هي الأحكام الكلية التي يُتَوصل بما إلى استنباط معاني القرآن، ومعرفة كيفية الاستفادة منها »1.

العلم وسماعيل بن حماد الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية -ت:أحمد عبد الغفور عطار البنان -بيروت - دار العلم العلم العلم العمادة: $\frac{2}{1407-04}$ مادة: $\frac{2}{1407-04}$

وينظر: - الجصاص أحمد بن علي الرازي الحنفي - أحكام القرآن - ت: محمد صادق القمحاوي - لبنان - بيروت - دار إحياء التراث العربي - 1405هـ - ج: 03/ص: 183. و: الشاطبي - الموافقات - ج: 03/ص: 220.

 $^{^{-1}}$ السبت خالد بن عثمان قواعد التفسير جن $^{-1}$ ص $^{-30}$

^{-03:} ابن العربي أبو بكر محمد- أحكام القرآن- راجعه: محمد عطا-لبنان-بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 03-1424هـ/2003م-ج: 01/ص: 273.

بينما لم يهتمَّ البعض الآخر ممن كتبوا في قواعد التفسير بإعطاء تعريف لها 1.

ويمكن النظر إلى قواعد التفسير من زاويتين تشكلان بمجموعهما تعريف القاعدة التفسيرية:

- ضبط وسائل استمداد المعاني والمقاصد، وما تؤديه الألفاظ مفردة ومجتمعة داخل سياقها من النص القرآني.
 - تحديد الطرق والآليات المختلفة لمناهج بيان القرآن الكريم والاستنباط منه.

واستثمارا لما تقدم، يمكن تعريف القاعدة التفسيرية بأنها: "قضية كلية يُستند إليها في فهم معاني القرآن الكريم، وضبط طرق تفسيره والاستنباط منه".

شرح التعريف:

- قواعد التفسير: قضايا كلية، وشأن القضية أنها تحمل على أصل تَنبني عليه أحكامُها، وتتنزل منه على أفرادها التي تستوعبها بالحكم.

- وهي تُسنِدُ المتوجة لكلام الله تعالى بالتفسير والتدبر على الطريق الأصيل لفهم معاني القرآن الكريم بما يشمل إدراك المعنى الظاهر من اللفظ، والاستنباط الذي لا بد له من المرور على المعنى الظاهر بالموافقة وعدم التناقض، والتنزيل السليم للآيات على محالها التي قصدها النص الحكيم.

- ثم تضبط مسالك الطرق المؤدية لهذا الفهم بما يستوعب النصوص الحديثية والآثار، والقواعد الشرعية للعلوم الناهلة من القرآن استدلالا وإعمالا.

سابعا: مميزات قواعد التفسير

وينظر: مولاي عمر حماد-علم أصول التفسير محاولة في البناء-القاهرة-دار السلام-ط:1431هـ/2010م-ص:146.

¹⁻ من هذه الكتب التي لم تورد تعريفا: - القواعد الحسان المتعلقة بتفسير القرآن: للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت:1376هـ).

بعد الكشف عن معنى القاعدة في التفسير، يمكن أن نستشف لها مجموعة من الميزات التي تميزها عن باقي القواعد الشرعية، وهذا القدر يُغني عن وضع فروق لها مع علوم القرآن أو حتى علم التفسير لاختلاف الجنس بينها.

- قواعد التفسير ترتبط ارتباطا مباشرا بالنص القرآني.
- قواعد التفسير تهدف إلى الكشف عن معانى الآيات واستنباط الأحكام منها.
 - قواعد التفسير نِتاج لفهم أصول التفسير وإعمالها في الآيات.
- تشترك القاعدة التفسيرية مع قواعد العلوم الأخرى في ما يؤدي إلى فهم الآيات واستخراج المعاني، كقاعدة: "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب".

44

^{. 151-148:} مولاي عمر حماد-علم أصول التفسير محاولة في البناء-ص $^{-1}$

المطلب الثاني: أهمية العلم بأصول التفسير وقواعده.

يعتبر علم التفسير أولَّ علوم الشرع ظهورا وأكثر ما اشتغل به العلماء تدوينا لمسائله وقضاياه، فكان النبي في يفسر لهم الآيات التي وقعت عليها أفهام الصحابة موقع الإشكال، ويزيل بِبَيَانِه القوليِّ ما أُبحم من المعاني وأثير من التَّسْآل، ومترجما بفعله مقاصدَ القرآن، فقد أخبرتُ عائشة - رضي الله عنها - أنه: «كان خُلُقُه القرآن» أم حذر من الخوض في كتاب الله بغير علم ولا برهان.

وبين هذا وذاك، تنبه العلماء الراسخون ومن صَفت قرائحهم إلى أصولٍ بُثَتْ في التفاسير النبوية وأقوال الصحابة وما استفادوه من عوائد النظم القرآني وقواعد اللساني العربي التي أتى القرآن الكريم عليها معجزا؛ فحرروها أصولا وقواعد يرجعُ إليها المتعامل مع كلام الله تعالى تدبرا لمعانيه واستنباطا لأحكامه وهداياته.

كما شذت عن الأفهام السليمة تفاسيرُ وتخريجاتُ للآيات القرآنية، بَيَّنَ العلماء عَورَها لأنها لم تستند إلى ركن متين من تلك القواعد، فكانت القواعد بذلك حَكَما عَدْلًا للتفاسير المستجدة، وما أكثرَها كثرة حاجات العصر المتحددة ومشكلاته التي تتطلب حلولا من كتاب ربها، فتبقى هاته الأصول محددة لمسار التفسير.

¹⁻ ابن حنبل أحمد - مسند الإمام أحمد بن حنبل-ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة- ط:01-1420هـ/1999م- ج:41/ص:148- رقم:24601 ، وصححه المحقق.

 $^{^{2}}$ - القرطبي أبو عبد الله محمد - الجامع لأحكام القرآن - ج 2 2

يُقْدِمْ على تفسير آية برأيه أو على خلاف صاحبه إلا وقد استند على أصل استفاده من النبي الله وقد استند على أصل استفاده من النبي العربي، وهو ما ينبغي البحث عنه والتنقيب على جذوره، بَدلًا من الوقوع في دوامة الحيرة والاضطراب في التعامل مع اختلاف تفاسير الصحابة، والتكلفِ في حمل بعضها على بعض على غير مسوغ، وربما توجيه أقوالهم بما لا يحتمل التوجيه.

وتعمل قواعد التفسير على إبراز روح التكامل بين علوم الشرع، وطرد النظرة التجزيئية التي اتخذت من التفسير مرتعا للفوضى الاستنباطية والمحامل التفسيرية الظاهرة في التعسف، يقول فريد الأنصاري (1430هـ): « ولو ضُبط تفسيرُ كتاب الله تعالى بنظريات منهجية، تتسم بالدقة والعمق، بحيث تشكل مادةً مركبة من ضوابط وقواعد جزئية، تترابط فيما بينها -كما هو الشأن في علم أصول الفقهلِتُ مُكُلِ في النهاية كليات جامعة مانعة، لَما كان التفسير مرتعا لكل من هَبَّ وَدَبّ 1 ، وهي وظيفة أصول التفسير التي تتقاطع في حلقات تركيبها مع علوم أحرى.

ولا يفهم من هذا أننا نقوم بعملية تلفيق بين علوم مختلفة تَنتُجُ منها أصولٌ للتفسير، فعلمُ أصول الفقه حمثلًا - كان في أصل نشأته ضمن العلوم المساعدة لفهم القرآن الكريم، ويشهد على ذلك صنيع الإمام الشافعي (204ه) في "الرسالة" الذي أنجزه على غرض فهم الشريعة بمعناه العام من أصلينها، فقد «كتب الحافظ عبد الرحمن بن مهدي (198هم) إلى الشافعي أن يضع له كتابا في معاني القرآن، ويجمع قبول الأخبار فيه، وحجة الإجماع، وبيان الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة: فوضع له كتاب "الرسالة"»²، وقِس عليه علوم اللغة في أصل نشأتها. وهكذا تلتئم قواعد التفسير مع قواعد بلاغية وعقدية وأخلاقية انسجاما مع موضوعات الوحي وقضاياه.

وهذا ما حرص عليه الشاطبي في موافقاته، فقد أطبق دارسوه على أنه لم يكن خالصا لأصول الفقه، بل كان جامعا لها ولغيرها، للوصول به إلى أسرار التكليف في نصوص الوحي.

 2 الشافعي محمد بن إدريس الرسالة - ت: أحمد شاكر -مصر -مكتبة دار التراث - ط: 2005 م 2005 م 2005

¹⁻ الأنصاري فريد- أبجديات البحث في العلوم الشرعية- المغرب- الدار البيضاء- منشورات الفرقان- ط:1417-01هـ/ 1997م- ص:156.

الهمية كتاب الموافقات في بناء علم أصول التفسير وقواعده:

يأتي كتاب "الموافقات" ضمن سلسلة مؤلفات القرن الثامن للهجرة، حاملا لنفس الخلفية النقدية لحركة التفسير وما آلت إليه من تراكمات تحتاج إلى مزيد من الضبط والتقعيد. وكتاب الموافقات لم يتخصص بمعالجة هذا الإشكال مباشرة، بل اتخذ مؤلفه من القرآن الكريم محورا لدراسة أصول التشريع الأخرى، وبذلك كانت مباحث كتاب الموافقات خادمة للقرآن الكريم من جميع نواحيه، فنجده يسبك علم أصول الفقه وعلوم اللغة لخدمة هذا الغرض، ويوظف من الأحاديث والآثار ما يحقق مقصده، بالإضافة إلى دراسته للعديد من القضايا المنهجية في علم التفسير بالنقد والتحليل، كأسباب النزول، والمكي والمدني، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ متعديا الطرح الأصولي في عمق التحليل، كأ ذلك على طريقة التأصيل فالتقعيد.

وبهذا اكتسب كتاب الشاطبي في تأصيله للتفسير نوعا من شمولية المعالجة للمباحث المرتبطة بالدرس التفسيري، كانت غائبةً في التجارب السابقة.

والقضية الكبرى في إطار البناء هي أن الشاطبي كان من أوائل الذين توجهوا مباشرة إلى طريقة صياغة القاعدة لأجل التفسير، مع التصريح بأهمية الأصل عند التعرض له، وفائدة القاعدة عند التمسك بها في التفسير، وهو أسلوب لم يكن معهودا في مصنفات من سبقه، وسار على ذلك في كتابه، متخذا إيَّاها إشكالات في طريق التأليف؛ لبيان الوجه الأمثل لتفسير القرآن، والرد على من زاغ بهذا العلم.

وبهذا يمكن اعتبار الشاطبي أحد المؤسّسين الفعليين لهذا العلم في كتابه؛ لاعتبارات الحيز الكبير الذي أولاه لعلم التفسير في هذا الجانب، مع شمولية الطرح، وعمقِ معالجة القضايا المطروحة، وبما أعطاه للقاعدة من زخم في الدراسة. خصوصا إذا أخذنا بعين الاعتبار أنه لم يتمكن من الاطلاع أو الاستفادة من الدراسات السابقة التي وصلتنا في هذا الجحال، وهي بالتحديد: مقدمة ابن تيمية أفي

¹⁻ هو: أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحراني ثم الدمشقي، الحنبلي، تقي الدين، أبو العباس، ولد سنة: 661هـ،

أصول التفسير، وكتاب الإكسير في قواعد التفسير للطوفي 1 ، وذلك لاتحاد العصر والبعد الجغرافي.

◄ علم أصول التفسير وقواعده بعد مرحلة الشاطبى:

تعتبر مرحلة القرن الثامن للهجرة مرحلة تأسيسية لهذا العلم من حيث التأليف² وجانبها العملي التطبيقي، ومما يزيد الأمر تأكيدا أن باب التأليف في هذا الميدان قد فُتِحت أبوابُه بعد القرن الثامن للهجرة، وكأن هؤلاء الأعلام المؤسسين قد تحملوا عبء المبادرة وفتح الباب، بعدما ظل هذا العلم يراوح مكانه في تجارب جزئية خافتة. ومن هذه الدراسات:

 \checkmark كتاب "مواقع العلوم من مواقع النجوم" لجلال الدين البلقيني متناولاً مباحث من علوم القرآن، فهو أمْيلُ إلى أن يكون في علوم القرآن منه إلى علم أصول التفسير.

√ كتاب "التيسير في قواعد علم التفسير" للكافيجي 4 (879ه)، وهو عبارة عن رسالة لا تتجاوز مائة صفحة، شرح فيه مصطلحات التفسير والتأويل، ثم بين العلوم التي يحتاج إليها المفسر، واستطرد في أنواع من علوم القرآن، ثم خصص القسم الثاني من رسالته لقاعدة المحكم والمتشابه ثم النسخ.

القواعد التفسير" لابن الوزير اليماني 5 ، ذكر أصحابُ التراجم هذا الكتاب له، وهو في الحقيقة $\sqrt{}$

وتوفي سنة:728ه معتقلا بقلعة دمشق.له: منهاج السنة . ينظر: ابن حجر- الدرر الكامنة-ج:01/ص:168-174.

¹⁻ هو :سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم بن سعيد ابن الصفي، الحنبلي، نجم الدين، ولد سنة: 657هـ، أصلُه من طُوفا قرية من أعمال صَرْصَر ببغداد، فقيه حنبلي، كان يُتهم بالرفض، وقال الذهبي: كان ديِّناً ساكنا قانعا، ويقال إنه تاب عن الرفض، توفي عام:716هـ بالخليل. له: شرح مختصر الروضة. ينظر: ابن حجر- المرجع نفسه- ج:02/ص:298-298.

^{.155.} مولاي عمر حماد علم أصول التفسير محاولة في البناء -0:

⁵⁻ هو: عبد الرحمن بن عمر بن رسلان، شيخ الإسلام، قاضي القضاة، جلال الدين، أبو الفضل. ابن الإمام سراج الدين أبي حفص البلقيني ولد سنة: 763هـ، وتوفي سنة:824هـ. له: الإفهام لما في البخاري من الإبحام. ينظر: - شهبة ابن قاضي - حفص البلقيني ولد سنة: 763هـ، وتوفي سنة:824هـ. له: الإفهام لما في البخاري من الإبحام. ينظر: - شهبة ابن قاضي - طبقات الشافعية - ت: الحافظ عبد العليم خان - لبنان - بيروت - عالم الكتب - ط: 01 - 1407هـ - ج: 04/ص: 89،88،87.

⁴⁻ هو: محيي الدين محمد بن سليمان بن سعد، الكافيجي، الحنفي، الإمام المحقق، قال عنه تلميذه السيوطي: "علَّامة الوقت، أستاذ الدنيا في المعقولات"، توفي سنة:879هـ. ينظر:السيوطي-حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة- ج:01/ص:549.

⁵⁻ هو: محمد بن إبراهيم بن على بن المرتضى بن المفضل، ينتهي نسبه إلى الحسن بن على بن أبي طالب -رضى الله عنهم-، المعروف بابن الوزير. ولد سنة: 775هـ، ونشأ باليمن. توفي سنة:840هـ، له: العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم

جزء من كتابه "إيثار الحق على الخلق" في فصل "الإرشاد إلى طريق المعرفة لصحيح التفسير"².

ذكر فيه مراتب المفسرين حيث يكون التفسير راجعا إلى الرواية ثم إلى الدراية، وتخلل ذلك تعريجه على أصول مهمة في التفسير. كما أنه تطرق إلى أصول أخرى في مواضع من كتابه كالتفسير بالرأي والمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ، محليا كل ذلك بأسلوب دفاعي عن القرآن الكريم ضد الفلاسفة وأرباب الفرق المخالفة، وهو ما يناسب موضوع كتابه.

√ كتاب "الفوز الكبير في أصول التفسير" لولي الله الدِّهلوي³، ألَّفه صاحبه باللغة الفارسية لطلبة العلوم الإسلامية في المداس الإسلامية في الهند، ثم تُرْجِمَ إلى اللغة العربية مع إعادة طباعته. وقد بين في الباب الأول العلوم التي دل عليها القرآن نصا، وخصص الباب الثاني لبيان العلوم التي تزيل وجوه الخفاء في معاني نظم القرآن، وهي: غريب القرآن، والناسخ والمنسوخ، وأسباب النزول، ومباحث من الأساليب العربية. أما الباب الثالث فخصصه لبيان لطائف في نظم القرآن، وختم بالباب الرابع الذي جعله لبيان مناهج التفسير.

فالكتب السابقة كانت أقرب إلى علوم القرآن منها إلى أصول التفسير، ولم تكتسب هذه الأعمال بعد طابع مباشرة المقصود، بل ظلت متأثرة بكتب علوم القرآن، إلى غاية أن تم الالتفات إلى كتاب الموافقات في دراسات المتأخرين، فبان جهد الشاطبي وعظيم فائدته.

> مرحلة الاستفادة من جهود الشاطبي في أصول التفسير وقواعده:

بعد انتشار كتاب الموافقات في الأوساط العلمية، وأخذِ العلماء له بالدراسة والتحليل في الجانبين الأصولي والمقاصدي، توجهت الاستفادة منه صوب علم التفسير، خصوصا في ميدان أصول التفسير.

__ ينظر: - نويهض عادل- معجم المفسرين-ج:02/ص:468 ، و:- خالد السبت- قواعد التفسير-ج: 01/ص:44.

ينظر: الشوكاني محمد بن علي-البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع-بيروت -دار المعرفة -د.ت- ج:02/ص:81،82.

²⁻ **ابن الوزير مح**مد بن المرتضى-إيثار الحق على الخلق-دار الكتب العلمية لبنان-بيروت- ط:1407-1407هـ/1987م- ص:146.

³⁻ هو: أحمد بن عبد الرحيم الفاروقي، أبو عبد العزيز، الدهلوي الهندي، الملقب: شاه ولي الله (1110هـ- 1176هـ) فقيه حنفي من المحدثين، من أهل دهلي بالهند، له: حجة الله البالغة. ينظر: الزركلي- الأعلام- ج: 01/ص: 49.

ومن المصنفات التي استفادت منه في هذا الجانب:

 1 تفسير "محاسن التأويل" للشيخ جمال الدين القاسمي 1 :

هذا التفسير من أنفس التفاسير الإصلاحية، قال في مقدمته: « وقد حلَّيْتُ طليعَته بتمهيد خطير، في مصطلح التفسير، وهي قواعدُ فائقة، جعلتها مفتاحاً لمغلق بابه 2 . وسمى مقدمة تفسيره "تمهيد خطير في قواعد التفسير"، وكان الجزء الأكبر منها هو كلام الشاطبي من الموافقات منقولا بتمامه مع التصريح به، من الصفحة (51) إلى الصفحة (221).

ومن التفاسير والدراسات -أيضا-:

- كتاب " مناهل العرفان في علوم القرآن " لعبد العظيم الزرقاني (1367هـ)³.
- تفسير " التحرير والتنوير " لمحمد الطاهر بن عاشور (1393ه): استفاد من كتاب الموافقات في مواضع كثيرة من تفسيره 4.
 - و" التفسير والمفسرون " لمحمد حسين الذهبي (1977م).

ولا تزال الدراسات المعاصرة تنهل من معين كتاب الموافقات، ولَمَّا تُعطه حقه من الدراسة.

 $^{^{-1}}$ هو: جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم القاسمي، الحلاق، إمام الشام في علوم الدين، مولده ووفاته في دمشق: 1283هـ $^{-1}$

²⁻ القاسمي جمال الدين محمد- محاسن التأويل- ت: محمد فؤاد عبد الباقي-مصر- القاهرة- دار إحياء الكتب العربية-ط:01 مـ 1376هـ/1957م-ج:01/ص:06.

^{119:} ينظر: الزرقاني عبد العظيم- مناهل العرفان في علوم القرآن-ج:02

⁴⁻ ينظر: ابن عاشور محمد الطاهر- التحرير والتنوير-ج:01/ص:44 ، ج:01/ص:128، ج:03/ص:156.

⁵- ينظر: **الذهبي مح**مد حسين- التفسير والمفسرون-ج:02/ص:426.

المبحث الثاني: منهج الشاطبي في بيان أصول النفسير وقواعله.

كان الشاطبي حريصا على بث إشارات تنبئ عن منهجه في دراسة القضايا المتعلقة بعلم التفسير، ومصادر استمداد أصوله وقواعده، حتى يتكون منها سياخٌ نَظريٌّ للقارئ يعينه على فهم الجانب التطبيقي للتفسير.

المطلب الأول: بيان ارتباط الأصل مع قاعدته في التفسير.

تَبَيَّنَ في تعريف قواعد التفسير أنها ترجع في حجيتها إلى أصول تَكون كالأركان لها، وتُعبر عن هذا الأصل، فهي في تركيبتها أقرب ما تكون إلى أصول الفقه مع قواعده.

ويظهر هذا الترتيب بين الأصل وقواعده عند الشاطبي في مناسبات كثيرة:

- فهو يقول: « وينخرم الأصل بانخرام قاعدة من قواعده 1 ، وذلك عند حديثه عن المقاصد الضرورية وكونها أصلا للمقاصد الحاجية والتحسينية؛ فيُعتبران كالقواعد المندرجة تحته، إذا اختل أصلُهُما بإطلاق اختلاً باختلاله بإطلاق 2 .

وقال في الأثر الناتج عن تخلف أحد الخواص الثلاث للقاعدة: « حملُ بعض العلوم على بعض في بعض قواعده؛ حتى تحصل الفتيا في أحدها بقاعدة الآخر من غير أن تجتمع القاعدتان في أصل واحد حقيقى 3.

- وفي تقريره لأصلِ عموم التكليفات والأحكام في جميع المكلفين على حسب ما كانت بالنسبة للرسول على الله على عليه قواعد »4.

وفي المعنى نفسِه يُنظر لـ:- الموافقات:ج:02/ص:52 ، ج:04/ص:72، 04/ص:112.

^{12:} الشاطبي - الموافقات - ج02: الشاطبي - الموافقات -

^{08: 02:} ينظر: الشاطبي - المصدر نفسه - ج

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج: 01/ص: 49.

⁴⁻ المصدر نفسه-ج:02/ص:178.

- بل إن الشاطبي يبني كتابه على فلسفة التقعيد الشرعي للأصول، يقول -رحمه الله-: « وإذا نظرتَبالنَّظَرِ الْمَسُوقِ في هذا الكتاب تبيَّنَ به من قرب بيانُ القواعد الشرعية الكلية التي إذا انخرم منها كلي واحد انخرم نظام الشريعة، أو نقص منها أصل كلي »1.

مما يدل على ملاحظته للبناء بين الأصل وقواعده، وسيظهر ما له تعلق بالتفسير في فصول هذا البحث.

أ- الفروق المستخلصة بين الأصل والقاعدة في التفسير:

بعد أن ثبت وجه التغاير الاصطلاحي بين "الأصل" و"القاعدة"، يتبين في حملهما على علم التفسير مجموعة من الفروق وهي:

- الأصل أعم مفهوما من القاعدة، فهو يجمعها ويوصل إليها، كما أن القواعد ثمار لتلك الأصول.
- أصول التفسير هي مسائل مشتركة من علوم تخدم القرآن، بينما قواعده هي قضايا استقرائية تندرج تحت تلك الأصول وتخدم التفسير، وعليه كانت « الأصول مقررةً والقواعد مطردةً 2 .
- أصول التفسير ترجع في حجيتها إلى أدلةِ اعتبارِها من الدرس التفسيري، وهذه الأصول التي نحكم بما على تفسير كتاب الله لا تكون عند الشاطبي إلا قطعيةً 3 ؛ أما قواعد التفسير فترجع إلى استقراء المنتجات التفسيرية لتوظيف الأصل.

والحجية هنا: لا تعني القطع بصحة نتائج التفسير، إذ لا يحيط بمعاني كلام الله تعالى إلا منزِّلُه، إنما هي تفتح الطريق للفهم السليم الذي يغلب على الظن صحته، يقول الشاطبي عن التفسير: « لا بد

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات-ج:03/ص:245.

²⁻ المصدر نفسه-ج:04/ص:99.

³⁻ الشاطبي- الموافقات -ج:03/ص:228.

في كل قول يجزم به أو يُحمَّلُ مِنْ شاهِدٍ يَشهد لأصله وإلا كان باطلا، ودخل صاحبُه تحت أهل الرأي المذموم 1 ، وهو المتوافق مع منهج السلف في التحرز من الجرأة على التفسير.

ب- ملامح التفرقة بين الأصل والقاعدة في التفسير.

إن استعمال ثنائية الأصل والقاعدة عند الشاطبي تنبني على:

1- النظر الكلي والجزئي: وبيانُه أن لتفسير الآيات واستمداد الأحكام منها أصولا عامةً هي عبارة عن كليات في نظر الشاطبي ترد على عموم القرآن من حيث استعمال المفسر لها، وهي مستمدة من اللسان العربي الذي نزل به القرآن أو النقل في مراتبه المعروفة، ولهذه الكليات جزئيات تندرج تحتها وتؤول إليها في استمداد علم التفسير، لا يمكن لها أن تُدرس بمنأى عن كلياتها العامة حتى يقع التفسير سليما وعلى منهج متكامل.

وهذا الترتيب بين الكلي والجزئي مُلاحَظٌ عند الشاطبي بكثرة في كتابه، حيث بنى عليه منظومة مقاصد الشريعة، ثم عممه في أبواب العلم، قال الشاطبي: « تَلَقِّي العلم بالكلي إنما هو من عرض الجزئيات واستقرائها، فالكلي من حيث هو كلي غير معلوم لنا قبل العلم بالجزئيات. ولأنه ليس بموجود في الخارج، وإنما هو مضمن في الجزئيات حسبما تقرر في المعقولات؛ فإذًا الوقوف مع الكلي مع الإعراض عن الجزئي وقوف مع شيء لم يتقرر العلم به بعد دون العلم بالجزئي، والجزئي هو مظهر العلم به. وأيضا؛ فإن الجزئي لم يوضع جزئيا؛ إلا لكون الكلي فيه على التمام وبه قوامه .. »2.

وكذلك الحال مع الأحكام التكليفية الخمسة، علق عليها قائلا: « إذا تقرر تصوير الكلية والجزئية في الأحكام الخمسة؛ فقد يُطلب الدليل على صحتها .. بل هي في اعتبار الشريعة بالغة مبلغ القطع لمن استقرأ الشريعة في مواردها ». 3

مثال: جاء في القرآن الكريم إثبات الوصف لله عز وجل بالفوقية والحب والبغض، كقوله تعالى:

\$\delta \text{on} \text{\Pop} \text{\Op} \t

¹⁻ المصدر نفسه -ج:03/ص:256.

²⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:03.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه ج: $01/\omega$: والأحكام الخمسة هي :المباح، المندوب، الواحب، الحرام، المكروه.

وهذه الأوصاف على ظاهرها موهمة للتشبيه بالمخلوقين؛ لأن فيها إلحاقا للذات العلية بالحسيات وإيهاما بالنقص، وفي القرآن أيضا من الآيات الطافحة ببيان أصل تنزيه الله تعالى عن النقص وعن صفات المخلوقين؛ وهو الموجه لحملها على محمل معتبر من نصوص الشرع.

كما أن تفسير الآيات السابقة باعتبار الظاهر اللفظي يورث أمرا آخر، وهو جر التناقض في ظواهر الآيات.

وهذا هو قدرُ الجزئية في الاستدلال وموردُ إهمالِ النظر الكلي الذي ينبغي أن يكون في مثل هذه الآيات، وبالتالي فإن الشاطبي حملها على أصل "مراعاة معهود العرب في تفسير القرآن"، الذي قال في التقعيد له: « القرآن نزل بلسان العرب على الجملة، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة 1 .

فتأوَّلُ الآیات السابقة علی ما یوافق خطاب العرب فی معهود عاداتها، قال: « قوله تعالی: « قوله تعالی: « قوله تعالی: « معهود عاداتها، قال: « قوله تعالی: هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ سال ۱۳۵۰ هی از ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی ۱۳۵۰ هی از ۱۳۵۰ هی از ۱۳۵۰ هی از ۱

⁻¹ الشاطبي - الموافقات - ج-1 الماطبي - الموافقات - بالماطبي - الموافقات - بالموافقات - بالموافقات

وقال أيضا: « والحب والبغض من الله تعالى، إما أن يراد بهما نفس الإنعام أو الانتقام، فيرجعان إلى صفات الأفعال على رأي من قال بذلك، وإما أن يراد بهما إرادة الإنعام والانتقام، فيرجعان إلى صفات الذات لأن نفس الحب والبغض المفهومين في كلام العرب حقيقة محالان على الله تعالى »2.

2- النظر إلى الأصلى والتبعى:

جعل الشاطبي القرآن والسنة أصلين لما سواهما من الأدلة في كتابه، معتبرا ما عداهما أدلةً تبعية 3، ثم ألحق كل ما يرجع للنقل للأول كالإجماع، وما يرجع للرأي: للدليل التبعي كالاستحسان 4، وهو مسار يمكن اعتمادُه في فهم المنظومة الموصلة للتفسير؛ إذ القرآن يُفَسِّرُ بعضه بعضا، ويُفَسَّر بمقتضى ما نزل به من الأساليب العربية ومعهود نظمه، كما أنه لا غنى للمفسر عن المنقول من الأحبار النبوية وآثار السلف.

وبالتالي كان القرآن الكريم هو الأصل الأول ثم السنة ثم تليه أصول أخرى، ولكل منها قواعد تبعية مستفادة منها.

والشاطبي جعل القرآن هو أصل الأصول وعلى مداره فهمُ الشريعة، قال: « فكتاب الله تعالى هو أصلُ الأصول، والغايةُ التي تنتهي إليها أنظار النظار ومدارك أهل الاجتهاد، وليس وراءه مرمى؛ لأنه أصلُ الله القديم: ﴿ $\Box V \otimes \Box V \otimes$

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:205.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:77.

⁻ إدريس وَهنا- الأصلي والتبعي في الاجتهاد الأصولي من خلال الموافقات" للإمام الشاطبي-لبنان-بيروت-دار ابن حزم- ط:1432هـ/2011م-ص:30.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:21.

```
**
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      تعالى: ﴿
                                                                                                                                قال
                                                                                                                                                                                             وقد
                                                                                                                                                                                                                                       .[42
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          [النجم:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     ▓⇎⇎۞⇗⇗⇘↫⇘濼◐∙⇗⇎⇧⇗☞↘□
88472 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2000 - 2
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 スス 4 字 □ 春 ひ ♪ △ ○ ● 例 O L /2 春 🖗
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   +Bm@DØ@◆€er

→ *□◇⊙●3□
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               ℋ⅌℀∇ℬ⋖∎©
□كىھى ♦ كى ھى ھى خىل ؛ ھى 189. ھى كى ھى ھى ھى كى ھى ھى ك
 ❖♡□② ⇨<br/>
▷<br/>
◇◇□③ ⇨<br/>
○<br/>
◇<br/>
<br/>
◇<br/>
<br/>
◇<br/>
◇<br/>
◇<br/>
◇<br/>
◇<br/>
◇<br/>
<br/>
◇<br/>
◇<br/>
<br/>
<br/>
◇<br/>
<br/>
<br/>
<br/>
O<br/>
○<br/>
O<br/>
O<br/
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              . <sup>1</sup>« [38:الأنعام: 38] ※ گنیم © ■> کان
```

وكان المفسر وهو "العالم بالقرآن" عنده عالما بالشريعة على وجه الإجمال، فقال: « القرآن فيه بيان كل شيء .. ؛ فالعالم به على التحقيق عالم بجملة الشريعة، ولا يعوزه منها شيء 2 ، وساق لذلك أدلة تدل على فضل القرآن على صاحبه الذي فقه معانيه وتأدب بآدابه.

المطلب الثاني: استمداد موضوعات أصول التفسير وقواعده.

يرجع استمداد موضوعات أصول التفسير إلى ما يحققُ للتفسير غَرَضَهُ، وهو بتعبير الشاطبي: « ما يتوقف عليه فهم المراد من الخطاب 3 ، ويؤكده في موضع آخر بقوله: « الكتاب لا بد من القول فيه ببيان معنى، واستنباط حكم، وتفسير لفظ، وفهم مراد 4 .

فهو يرسم حدودا لهذه الأصول، تُثمِرُ أن كلَّ أصل يضاف إلى التفسير لا ينبني عليه تفسيرٌ فليس بأصل له 5، بل هو محض تكلف. وبالتالي فتكون هذه الأصول على مستويين هما:

- ما يحيط بالنص القرآني من العلوم المؤظفة لخدمته، مما يشمل الرواية وأدوات الاستنباط.

2- الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:218.

⁻¹ المصدر نفسه -3:00 المصدر المسادر المساد ال

³⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج: 01/ص: 25.

⁴⁻ المصدر نفسه -ج:03/ص:255.

الموافقات – ج: 01 الموافقات – ح: 01 الموافقات – ح: 01 الموافقات – ح: 01 الموافقات – ح: 01 المو

- ما له تعلق مباشر بالنص القرآني مما يرتبط بلغته ومُسْتَتْبَعاتها.

ويُجمِل الشاطبي العلومَ التي تُكَوِّنُ موضوعات أصول التفسير في قوله: « العلوم المضافة إلى القرآن تنقسم على أقسام:

- قسم هو كالأداة لفهمه، واستخراج ما فيه من الفوائد والمعينِ على معرفة مراد الله تعالى منه؛ كعلوم اللغة العربية التي لا بد منها، وعلم القراءات، والناسخ والمنسوخ، وقواعد أصول الفقه، وما أشبه ذلك .. ولكن قد يدعى فيما ليس بوسيلة أنه وسيلة إلى فهم القرآن، وأنه مطلوب كطلب ما هو وسيلة بالحقيقة، فإن علم العربية، أو علم الناسخ والمنسوخ، وعلم الأسباب، وعلم المكي والمدني، وعلم القراءات، وعلم أصول الفقه، معلوم عند جميع العلماء أنها مُعينة على فهم القرآن..

- وقسم هو مأخوذ من جملته من حيث هو كلام، لا من حيث هو خطاب بأمر أو نحي أو غيرهما، بل من جهة ما هو هو، وذلك ما فيه من دلالة النبوة، وهو كونه معجزة لرسول الله على ...

- وقسم هو مأخوذ من عادة الله تعالى في إنزاله وخطابِ الخلق به، ومعاملتِه لهم بالرفق والحسنى مِن جَعلِه عربيًّا يدخل تحت نيل أفهامهم، مع أنه المنزه القديم، وكونه تنزل لهم بالتقريب والملاطفة والتعليم .. ويشتمل على أنواع من القواعد الأصلية، والفوائد الفرعية، والمحاسن الأدبية ..

- وقسم هو المقصود الأول بالذكر، وهو الذي نبه عليه العلماء، وعرفوه مأخوذًا من نصوص الكتاب منطوقها ومفهومها، على حسب ما أداه اللسان العربي فيه .. 1 .

وإضافة هذه العلوم للقرآن لتحصيل الإفادة منه، ومنها تستخلص أصول التفسير التي ستكون -من تقسيم الشاطبي- على أربعة أنحاء:

قسم يتعلق بأدوات الفهم، وقسم بلغته، وبأسلوبه، وقسم بمقاصده.

فالقسم الأول ظاهر في جعله أساسا مباشرا لفهم القرآن، قد يتعذر الفهم دونه؛ والقسمان الباقيان وهما: إعجاز القرآن الكريم، ومعهود العرب زمن التنزيل يدخلان ضمنا في علوم اللغة بمعناها

57

 $^{^{-1}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج:03/ص:221 ... 225.

العام، على اعتبار نظرته للإعجاز بحصرها في الإعجاز اللغوي -كما سيأتي-، فهما يشاركان في فهم القرآن؛ ولذا جعل الشاطبي هذه العلوم مصادر استمداد لأصول التفسير وقواعده.

والقسم الرابع يتمثل في معرفة مقاصد القرآن العامة، وهي ضمن أصول التفسير؛ لأنها توصل إلى الغايات والمعاني. والشاطبي -رحمه الله- وظفها في التفسير عند حديثه عن دلالة الباطن¹، حيث اشترط فيها موافقة مقاصد القرآن، كما جعل معاني التفسير الآيلة إلى بيان مقاصد القرآن داخلةً فيه.

ثم أضاف الشاطبي مستويين آخرين لاستمداد أصول التفسير، وهما جهة الرواية: فليس يعتبر فيها إلا النقل، والفهم الذي يؤتاه المتدبر من المعاني الواقعة على القلوب².

فأما ما تعلق بالرواية، فيتعلق أساسا ببيان المشكل ومواضع الإجمال من الأمور الغيبية التي لا سبيل اليها إلا بالنقل³، ثم بالاستفادة منه في تحرير أصول أحرى كاستمداد مناهج للتفسير.

المطلب الثالث: طرق استنباط أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي.

سلك الشاطبي في استخراج أصول التفسير وقواعده طريقين، هما:

الطريق الأول: اللغة العربية.

هي اللغة التي نزل القرآن الكريم بأساليبها وعلى وَفق مقتضيات أحوال المتكلمين بها، ويبين الشاطبي أهمية هذا الطريق في استنباط أصول تفسير الكتاب العزيز، فيقول: « [القرآن] في ألفاظه

¹- المصدر نفسه- ج:03/ص:231.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:228.

³⁻ ينظر: **ابن عاشور**- تفسير التحرير والتنوير-ج:01/ص:23.

⁴⁻ مسلم بن الحجاج- صحيح مسلم- كتاب الإمارة-باب فضل الرمي والحث عليه-ت: محمد فؤاد عبد الباقي-لبنان- بيروت - دار إحياء التراث العربي-د.ط-د.ت-مج:03/ص:-522-رقم:1917. وينظر:- الموافقات-ج:04/ص:121.

ومعانيه وأساليبه عربي، بحيث إذا حُقِّقَ هذا التحقيق سُلك به في الاستنباط منه والاستدلال به مسلكَ كلام العرب في تقرير معانيها ومنازعها في أنواع مخاطباتها الخاصة $^{1}.$

وهو ما تكرر التأكيد عليه في مواضع كثيرة إلى درجة أنه طالب بالاقتصار عليه في فهم القرآن، فقال: « ويجب الاقتصار في الاستعانة على فهمه على كل ما يضاف علمه إلى العرب خاصة، فبه يُوصَلُ إلى علم ما أودع من الأحكام الشرعية؛ فمن طلبه بغير ما هو أداة له ضل عن فهمه، وتَقَوَّلَ على الله ورسوله فيه 2 ، وكلامُه يُنبِئُ عن خطورة التغاضي عن علوم اللغة في فهم القرآن، أو تجاوزها إلى الأخبار الواهية، والاستدلالات العقلية المحردة.

كما لا يخفى ما فيه من المبالغة، إذ الاقتصار على اللغة لا يكفى وحده. وإصدارُه لهذا الحكم في كلامه الأخير أتى في معرض حديثه عن فواتح السور³، وكأنه أزعجته تلك الأقوال الكثيرة التي تشبعت باستنباطاتٍ غيرٍ مؤصلة أو آثارٍ غيرٍ صحيحة، وابتعادِها عن أصل اللغة الذي ينبغى أن يُبَتَّ في المسألة على وفقه.

الطريق الثاني: الاستقراء.

يعتبر الاستقراء المسلك الثاني في استخراج أصول التفسير عند الشاطبي.

أ- لغة: من القرو: وهو القصد نحو الشيء، والتتبع، كالاقتراء والاستقراء، يقال: قَرَا الأَمرَ واقْتَرَاهُ: تَتَبَّعَهُ، وقَرَوْتُ البلادَ قَرْوًا: تَتَبَّعْتُها أرضًا أرضا، وسرت فيها، كاقْتَرَيْتُها، واسْتَقْرَيْتُها، وتَقَرَّيْتُها 4.

وفي معجم مقاييس اللغة: « القاف والراء والحرف المعتلُّ: أصلٌ صحيحٌ يدلُّ على جمع واجتماع. من ذلك القُرْية، سُمِّيت قريةً لاجتماع النَّاسِ فيها .. ومن الباب القَرْوُ، وهو كلُّ شيءٍ على طريقةٍ واحدة، تقول: رأيتُ القومَ على قَرْو واحد 1 .

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج: 01/ص: 18.

²⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:53.

³⁻ رأيه في الحروف المقطعة من أوائل السور، أنما مما لم يعهد عند العرب علمُها، فتكون من المتشابحات التي لا يعلم تأويلها إلا الله. ينظر: - الموافقات - ج: 02/ص: 53 ، و: ج: 03/ص: 237.

⁴⁻ ينظر: **الزَّبيدي مح**مّد مرتضى الحسيني- تاج العروس من جواهر القاموس-ت:عبد المجيد قطامش-الكويت-وزارة الإرشاد والأنباء-1422هـ/2001م-مادة: ق ر ي-ج:39/ص:290.

فمعنى الاستقراء هو عملية تتبع وجمع للجزئيات التي تكون على طريقة واحدة، مع ملاحظة المحل الذي تجتمع عنده وهو الأصل أو القاعدة، كما أنه عملية قصديةٌ تمدف للوصول إلى نتائج مثمرة في المحال الذي تُطبَّقُ عليه، دلت عليها السين والتاء المقتضيتان لطلب البحث والتحري لجزئيات كثيرة.

ب- اصطلاحا:

الاستقراء كما يدل عليه معناه اللغوي منهج عقلي لا تختلف فيه عقول الأسوياء، لذا نجده موظفا منذ القديم، ولا يزال مستعملا في ضبط منهج البحث العلمي. ومن أهم التعريفات للاستقراء:

امر يشمل على أمر يشمل الغزالي 2 : « هو عبارةٌ عن تَصَفُّحِ أمورٍ جزئية لنحكم بحكمها على أمر يشمل الخزئيات » 3 .

 4 . تعريف ابن السبكي (771هـ) : « إثباتُ الحكم في كليِّ لثُبوته في أكثرِ جزئياته 4 .

3 تعریف الدکتور إسماعیل الحسني: « انتقالٌ ذهني من النظر في حالاتٍ وأحکام جزئية إلى حکم عام، فنحکم على النوع بما حکمنا به على الأفراد، ونحکم على الجنس به على حکمنا به على الأنواع 6 .

 1 . تعریف الدکتور نور الدین الخادمي: « هو تقریر أمر كلي بتَتَبُّعِ جزئياته 1 .

 $^{-1}$ ابن فارس أحمد بن زكريا معجم مقاييس اللغة مادة (قري) -ج: $^{-2}$ اص: 78.

ينظر:السبكي تاج الدين-طبقات الشافعية الكبرى-ت:محمود الطناحي-مصر-دار هجر-ط:04-1413ه-ج:06/ص:191.

4- السبكي على بن عبد الكافي، وتاج الدين عبد الوهاب- الإبماج في شرح المنهاج-ج:03/ص:173.

²⁻ هو: محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبو حامد، حجة الإسلام، كان أبوه يغزل الصوف، مولده ووفاته في طوس بخراسان سنة:450هـ، وبما توفي سنة:505هـ رحل إلى نيسابور ثم إلى بغداد، والحجاز، وبلاد الشام ومصر، له: إحياء علوم الدين.

⁵⁻ الغزالي أبو حامد محمد- المستصفى من علم الأصول- ت: محمد بن سليمان الأشقر-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة- ط: 1417-01هـ/1997م- ج: 01/ص: 61.

⁵⁻ النوع عند المناطقة: هو الكلي الذي يكون عين الماهية ويصدق على كثِيرين متحدين في الحقيقة، والجنس: هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين في الحقيقة. ينظر: فودة سعيد- الميسر لفهم معاني السلم- ص:44،45.

⁶⁻ الحسني إسماعيل- نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور- الولايات المتحدة الأمريكية- فيرجينيا- المعهد العالمي للفكر الإسلامي-ط:01-1416ه/1995م-ص:354.

من خلال التعريفات السابقة للمتقدمين والمتأخرين من علماء الشريعة نستخلص أن:

- الاستقراء هو عملية ذهنية إجرائية محصورة في نطاق معين، يتم منه تتبع الجزئيات المشتركة للوصول منها إلى حكم كلي.
- تشير التعريفات السابقة إلى وجود نوعين من أنواع الاستقراء بقدر تتبع الجزئيات، ومن ثُم سار العلماء على تقسيمه إلى قسمين:

أ - الاستقراء التام: هو تقرير أمركلي بتتبع جميع جزئياته.

ب- الاستقراء الناقص: هو تقرير أمر كلي بتتبع أغلب أو بعض جزئياته. وهو المراد عند جمهور الأصوليين².

ج- الاستقراء عند الشاطبي:

جعل الشاطبي الاستقراء مسلكا عاما في كتابه لم يخصصه بباب دون آخر 8 , وهو عنده يَتم عن طريق « تصفح جزئياتِ .. المعنى ليثبت من جهتها حكم عام إما قطعي وإما ظني، وهو أمر مسلم به عند أهل العلوم العقلية والنقلية 8 . فهو متعلقٌ بالعلم المتوصَّلِ إليه من العقل كما النقل، ومفيد للقطع أو الظن حسب درجة استقصاء الجزئيات، ثما يؤكد وظيفته كآلية منهجية في خدمة العلوم.

وقد اعتمد الشاطبي في كتاب " الموافقات" على الاستقراء للاستدلال به على القواعد الشرعية مَهما كان لوغُها أصوليةً أو مقاصدية أو تفسيرية، وهو ما صرح به في مقدمة كتابه، فقال: « ولما بدا من مكنون السر ما بدا، ووفق الله الكريم لما شاء منه وهدى، لم أزل أُقيد من أوابده وأضُمُّ من شوارده تفاصيل وجُملًا، وأَسُوقُ من شواهده في مصادر الحكم وموارده مُبيَّنًا لا مجملا، معتمدا على

¹⁻ **الخادمي** نور الدين مختار - الاستقراء ودوره في معرفة المقاصد الشرعية - السعودية - الرياض - مكتبة الرشد - ط: 01 - 1428هـ/2007م - ص: 18.

²⁻ المرجع نفسه- ص:19.

³⁻ يعتبر الاستقراء أهم مسلك لمعرفة مقاصد الشريعة عند الشاطبي، لكنه لم يورده ضمن الجهات الأربع التي ذكرها للكشف عن المقاصد. ينظر: الريسوني أحمد- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي-ص:307. و: الموافقات-ج:03/ص:275.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:169.

الفصل الأول : أصول التفسير وقواعده عند الشاطبيُّ، دراسةُ المفهوم والمنهج.

الاستقراءات الكلية، غيرَ مقتَصِرٍ على الأفراد الجزئية، ومبيِّنًا أُصولها النقلية بأطرافٍ من القضايا العقلية، حسبما أعطته الاستطاعة والمنة في بيان مقاصد الكتاب والسنة 1 .

هذا، وقد سار -أيضا- في تقسيم الاستقراء إلى تام وناقص، فالاستقراء التام مفيد عنده للقطع، كإثباته أن مَوْرِدَ التكليف الشرعي هو العقل، قال: « وذلك ثابت قطعا بالاستقراء التام، حتى إذا فُقد ارتفع التكليف رأسا »².

أما الاستقراء الناقص، فهو ما يفهم من كلامه السابق في تعريف الاستقراء، حيث جعل دلالته إما قطعية وهو ما انصرف للاستقراء التام، أو ظنية وهو ما ينصرف للاستقراء الناقص.

د- وظيفة الاستقراء في التقيعد للتفسير عند الشاطبي:

اعتمد الشاطبي على الاستقراء في تقعيد القواعد، حيث كان تصريحيا أو ضمنا بسرد الكثير من الجزئيات المستقرأة حتى يحصل في الذهن الاطمئنانُ لطريق الوصول إليها.

ولا شك في أن الاستقراء الناقص هو الذي كان حاضرا بقوة في تقعيد القواعد، لصعوبة التصريح بالاستقراء التام من جهة، ومن جهة أخرى فإن شأن القواعد أن تُفَعَّلَ وتُطبَّقَ على جزئيات أخرى خارجة عنها، ولهذا عَقَّب على التعريف السابق للاستقراء قائلا: « فإذا تم الاستقراء حُكِمَ به مطلقًا في كل فرد يُقدَّرُ » 3. ولهذا نراه يُكثر من إيراد الأمثلة على القاعدة حتى يُتَّهَمَ بالتطويل، ثم يصرح بأن أمثلة هذا الموضع تكاد تفوت الحصر، ليفتح الباب لإمكانية حصول القارئ على مواضع أخرى تدخل في سياق حديثه.

¹⁻ المصدر نفسه- ج: 01/ص: 06.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:13.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:169.

الفصل الأول : أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي، دراسةُ المفهوم والمنهج.

ومن ذلك قوله: « إن الأعمال بالنيات، والمقاصدُ معتبرة في التصرفات من العبادات والعادات، والأدلة على هذا المعنى لا تنحصر »1.

وقوله أيضا: « وإذا تأملت أدلة كون الإجماع حجة، أو خبر الواحد أو القياس حجة؛ فهو راجع إلى هذا المساق²؛ لأن أدلتها مأخوذة من مواضع تكاد تفوت الحصر 3 ، وهو التواتر المعنوي حيث جعل الاستقراء طريقًا للوصول إليه.

ودخول الاستقراء في قواعد التفسير يكون للأساليب اللغوية الواردة في القرآن الكريم وطرق أداء المعاني المطردة منه، وهو الجزء الأكبر منها، وكذا للتفاسير النبوية وما أتت به من قواعد جامعة تؤدي لمعان تفسيرية، ثم لتفاسير السلف الموافقة لصحيح النقل عن النبي في والأساليب العربية خصوصا من الصحابة الكرام؛ فَهُم الأعرف بالتنزيل، فقد شهدوا وقائعه، وعايشوا تنزلاته، وفهموا مقاصده.

ومن أمثلة ذلك عند الشاطبي قوله: « المدني من السور ينبغي أن يكون منزلا في الفهم على المكي، وكذلك المكي بعضه مع بعض 4 ، قال في طريق استخراجها: « دل على ذلك الاستقراء 5 . وهو منهج متكرر في كثير من القواعد التي أحال في دليل استنباطها على الاستقراء.

¹⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:225.

²⁻ أي: في كون الأدلة التي يوردونها على تلك الأصول لا يكفي الاستدلال بها، ما لم تحتَفَّ بأدلة أخرى خارجية تفيد بمجموعها التواتر المعنوي.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج: 01/ص: 14.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات - ج:03/ص:244.

⁵- المصدر نفسه- ج:03/ص:245.

الفصل الثاني:

الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبي.

المبحث الأول: أصول النفسير المنعلقة عنهج النفسير النقلي.

المبحث الثاني: أصول النسير المنعلقة عنهج النسير بالرأي.

المبحث الأول: أصول النفسير المنعلقة عنهج النفسير النقلي.

إن الأساس المنهجي الذي تنكشف به أصول التفسير المتعلقة بالنقل هو إيضاح الأصل العام في أحسن طرق التفسير وأصحها وهو ما بينه الشاطبي بقوله: « لا ينبغي في الاستنباط من القرآن الاقتصار عليه دون النظر في شرحه وبيانه وهو السنة .. وبعد ذلك ينظر في تفسير السلف الصالح له إن أعوزته السنة، فإنهم أعرف به من غيرهم، وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حَصَّلَهُ، يكفي فيما أعوز من ذلك 2 .

فتفسير القرآن بالقرآن، وبالسنة، وبأقوال السلف تمثل أصول التفسير المعتمِد على النقل والرواية، وتسمى كذلك "بالمأثور" اعتمادا على أن مأخذها الأثر؛ لكن القرآن الكريم في الأخذ منه لا يسمى مأثورا أ، إلا على سبيل التحوز الاصطلاحي في العبارة 4 ؛ لأن شأن المأثور أن يُتحرى في سنده، والقرآن محفوظ ثابت، لا يحتاج إلى تخريج وتصحيح؛ فالتخريج والتصحيح والتحري والحرص صفةٌ ملازِمَةٌ للأقوال المأثورة في التفسير 5 ، فكان وصفه بالتفسير النقلي أشمل للأنواع المتعلقة به.

وهذا القسم مقدم في التفسير على الفهم والاجتهاد المؤسس على بناء صحيح من النقل واللغة؛ ولهذا أخره الشاطبي في عبارته، واستدرك به عند عدم حصول التفسير من الطريق الأول؛ فقال: « وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حَصَّلَهُ ». إذن؛ فتجلية هذا الأصل العام ابتداء تمكننا من الكشف عن سائر الأصول الأخرى؛ لأنها تأخذ بطرف من هذه الأقسام الثلاثة، وترجع إليها.

¹⁻ ينظر: ابن تيمية تقى الدين- مقدمة في أصول التفسير- ص:93.

²⁻ الشاطبي أبو إسحاق- الموافقات-ج:03/ص:217،218.

⁸ يذهب بعض الباحثين إلى إخراج تفسير القرآن بالقرآن عن دائرة التفسير بالمأثور؛ لأنحا عملية اجتهادية يقوم بما المفسر، يمكن أن تكون عرضة للخطأ. لكن الواقع يمنع ذلك؛ فخطاب الله تعالى لا يختلف بعضه مع بعض، ومتى اتحد المعنى المعلوم من سياق الآيتين، والتزم المفسر طرق دلالات الألفاظ المعلومة في العربية وصل إلى المقصود من طريقه، فهي عملية نقلية لدلالة الآيتين أو الآيات، ومتى وقع الغلط فهو نتيجة لعدم احترام السياق.

ينظر إلى كلام المانعين في: - الطيار مساعد- فصول في أصول التفسير- ص:53.

⁴⁻ ينظر: محمد على الحسن- المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره-لبنان- بيروت- مؤسسة الرسالة - ط:1421-01 هـ/ 2000م-ص:260. و:الخالدي صلاح عبد الفتاح-تعريف الدارسين بمناهج المفسرين-دمشق-دار القلم -ط:03-1429هـ/2008م-ص:200.

⁵⁻الخالدي صلاح عبد الفتاح- المرجع نفسه- ص:148.

المطلب الأول: قواعد تفسير القرآن بالقرآن.

يعتبر تفسير القرآن بالقرآن الأصلَ النقلي الأول في طريقة التفسير، وهذا بحسب خطاب القرآن للعباد لا بحسبه في نفسه؛ فإنه كلام واحد في نفسه كما يقرره الشاطبي أ، وعلى هذا الاعتبار يصح أن يتوقف فهم بعضه على بعض، قال الشاطبي: « وذلك أنه يبيِّنُ بعضه بعضا، حتى إن كثيرا منه لا يُفهم معناه حقّ الفهم إلا بتفسير موضع آخر أو سورة أحرى 2 . فهو تأكيد من الشاطبي على أهميته وضرورة تأسيس التفسير عليه، كما أن رتبته تتقدم على غيره من طرق التفسير؛ لعظم شأن المنقول، وهو القرآن نفسه وأوَّليته على غيره.

وقد ذكر الشاطبي قواعد تندرج تحته وتضبطه:

القاعدة الأولى: بيان القرآن مقدم على بيان غيره 4.

1- توضيح القاعدة: يشير الشاطبي بهذه القاعدة إلى أن رجوع المفسر لمعرفة معاني القرآن الكريم إنما تكون إليه أولا، وهي مستخلصة من قوله السابق: « وذلك أنه يبيّنُ بعضه بعضا، حتى إن كثيرا منه

 $^{^{1}}$ -الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:254.

²⁻ المصدر نفسه-ج:03/ص:254. وقد ذكر الشاطبي قولا مقابلا للسابق فقال: « ويصح أن لا يكون كلاما واحدا، وهو المعنى الأظهر فيه؛ فإنه أنزل سورا مفصولا بينها معنى وابتداءا » [الموافقات-ج:03/ص:254] لكنه بين أن هذا القول الأخير مبني على مراعاة أسباب النزول وتفرق مراحل تنزيله؛ فهو اعتبار آخر له محله من الدراسة.

³⁻ صحيح البخاري-كتاب التفسير-باب: "لَا تُشْرِكْ بِاللهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ"-مج:04/ص:1793-رقم:4498. و: صحيح مسلم- كتاب الإيمان-باب صدق الإيمان وإخلاصه-مج:01/ص:114-رقم:197.

⁴⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:254.

لا يُفهم معناه حقَّ الفهم إلا بتفسير موضع آخر أو سورة أخرى 1 . فإذا توقف فهم معنى الآية على آية أخرى في موضع آخر من السورة أو في سورة غيرها؛ فإن هذا البيان يتعين المصير إليه، قبل الورود على السنة أو تفاسير السلف، وهو معنى التقدم. ويكون حمل الآية على آية أخرى على أساس طرق دلالات اللغة التي استفيدت من استقراء طرق الأداء العربي للمعاني، وهو مبحث اهتم به الأصوليون خدمة لهذه القاعدة، وذكروا فيه أنواعا كثيرة.

وقد وصف الشاطبي القرآن أن فيه بيان كل شيء "القرآن فيه بيان كل شيء"²، ف« لا أحد من العلماء لجأ إلى القرآن في مسألة إلا وجد لها فيه أصلا »³، ويَستدل الشاطبي على ذلك بقوله تعالى:

العلماء لجأ إلى القرآن في مسألة إلا وجد لها فيه أصلا »³، ويَستدل الشاطبي على ذلك بقوله تعالى:

العلماء لجأ إلى القرآن في مسألة إلا وجد لها فيه أصلا »³، ويَستدل الشاطبي على ذلك بقوله تعالى:

العلماء لجأ إلى القرآن فيه بيان للقرآن فهي ترجع إليه.

وكان للمفسرين بعد الشاطبي اهتمام كبير بهذه القاعدة في تفاسيرهم، حتى بنى عليها الشيخ محمد الأمين الشنقيطي (1393هـ) تفسيره الذي سماه: "أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن"، وقال فيه: « اعلم أنَّ مِن أهم المقصود بتأليفه أمران:

أحدهما: بيان القرآن بالقرآن، لإجماع العلماء على أن أشرف أنواع التفسير وأجلها تفسير كتاب الله بكتاب الله؛ إذ لا أحد أعلم بمعنى كلام الله - حل وعلا- من الله - حل وعلا- .. + .

وقد أعطى الشاطبي لقاعدة البيان القرآني دورا مهما في فهم ما وقع الاضطراب في جمعه من الآيات، وكان سببا في زيغ بعض الفرق نتيجة لتخلف جمع الآيات، وكان سببا في زيغ بعض الفرق نتيجة لتخلف جمع الآيات حتى يتحقق الفهم السليم.

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:254.

²⁻الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:218.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه ج:03/ص:219.

⁴⁻ وفي المقصد الثاني قال: « **والثاني**: بيان الأحكام الفقهية في جميع الآيات المبيَّنة-بالفتح- في هذا الكتاب ..».

⁻ الشنقيطي محمد الأمين- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن-السعودية-مكة المكرمة -دار عالم الفوائد -ط: 01-1426هـ-ج: 01/ص: 08.

```
تعالى:﴿
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           تطبيق:
 DODA CONDERNATION OF
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                قال
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          ⋈⋘⋖⋫⋼⋼⋻⋞⋪⋪⋞⋇⋼⊥⋞
 BOOK OF COR
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      70g~□でQQ▲■ⅡQ7□
                                                                                                                                                                                                                                                  اللاكم عن الذكر الحكيم عن الله عن الذكر الحكيم عن الله عن ال
موسى التَلِيُّلُز جنس هذه النعم في قول الله عَجَلَّل: ﴿ ◘٧١﴾ ﴿ ٣٠﴿ ﴿ ٣٠﴾ ﴿ ٧٠﴾ ﴿ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ
                                                                                                                                                                                                                                               ∆"☆□◇◆€♦♣⊞%७००
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              ₩₩□₽∂(2)
                                                                                                                                                           ☼
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
∅
<p
 ◆ ★ ◆ ◆ ◆ ◆
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    □Ω"@DØΦ₽¢«¬₽Φ)(°°■
XY□■Ⅱ∛
883125770
                                                                                                                                                     ₽"$er
 \Delta \otimes \Delta \Box \partial \alpha \Delta =
                                                                                                                                                                                                                                                .[20:5JUL] 🎄 V�はってののである (10 m) (10
الثاني: بيان العهد الذي أمر بنو إسرائيل بالوفاء به هو الوارد في قوله تعالى: ﴿ ◘٤٠٠♦٠٠ ﴿ ◘٤٠٠
 >>>> \\ \P$ \\ \
ഗ്ക്⊛⊠ഗ്
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               ∂"∂Q&⇔જ⁄□②
ス令★四●公命の
 ◒◍◑◉◩◨ॐ▱◔▮▮▧▸▱◛▮
 ⊘"@DØ⊕♥ØØ■
 Ø 9 $~ $\mathread{\text{$\sigma}} \\ \text{$\sigma} \\ \text{$\si
                                                                                                                                                                                                                                                               \checkmark"\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}\textcircled{4}
 $\10□①•\$\$\$\$\$\$
```

هنا أمثلة خَرَّجَ الشاطبي تفسيرَها على هذه القاعدة:

ففي معرض تطرق الشاطبي لمسألة النسخ في القرآن، ذكر أن المتقدمين من العلماء توسعوا في إطلاقه على تخصيص العام وتقييد المطلق، خصوصا في ما تعلق بالأخبار التي لا يتطرق إليها النسخ، ثم مثل لذلك بمجموعة من الآيات، منها:

القاعدة الثانية: القراءات القرآنية لا تتفاوت بحسب قصد الخطاب منها 4.

1- توضيح القاعدة:

القراءات القرآنية هي: « علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها معزوا لناقله 5 . وتحدث الشاطبي عن القراءات في مسألة "قصد الشارع في وضع الشريعة للإفهام" أ، وذكر أن العرب « من

¹⁻ النحاس أبو جعفر- الناسخ والمنسوخ- ت: محمد عبد السلام- الكويت- مكتبة الفلاح- ط:01-1408هـ-ص:456.

²⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:66.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج:03/ص:67.

⁴⁻ ينظر: ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:02/ص:54.

⁵⁻ ابن الجزري محمد-منجد المقرئين ومرشد الطالبين-ت:عبد الحليم قابة-الجزائر-دار البلاغ-ط:1424-01هـ/2003م-ص:17.

شأنها الاستغناء ببعض الألفاظ عما يرادفها أو يقاربها، ولا يعد ذلك اختلافا ولا اضطرابا إذ كان المعنى المقصود على استقامة، والكافي من ذلك نزول القرآن على سبعة أحرف، كلها شاف كاف» ألفهو يبين أنَّ تعدد القراءات القرآنية لا يستلزم منها اضطرابا في أداء المعاني، كون فهم الشريعة مبنيًّ على معهود العرب في لسانها، ومن أحوالهم الاهتمامُ بالمعاني رغم تعدد اللفظ وتنوع الأسلوب في إفهام المعنى. وهذا فيما يتعلق بمنشأ التعدد وفهم سبب نزول القرآن على سبعة أحرف، أما ملحظ التفسير وتعددِ المعاني في القراءات فيدخل في أصل تفسير القرآن بالقرآن؛ لأن كل قراءة تمثل آية في حد ذاتها، فقد تواترت كلمة العلماء على أن تعدد القراءات بمنزلة تعدد الآيات 8 .

وقد صَنَّفَ الشاطبيُّ علم القراءات –بالنسبة لعلوم القرآن – في القسم الذي هو أداة لفهمه واستخراج ما فيه من الفوائد 4 ؛ ثم بيَّن أن تعدد القراءات مقصود في الخطاب القرآني على هذا الشكل من الاختلاف؛ لتحقيق وجوهٍ من الإعجاز وتوسيع المعاني؛ فلا يبقى بعده موجب للترجيح بينها، كما ذهب إلى ذلك بعض أئمة النحو 5 .

والقاعدة السابقة منتزَعة من كلام الشاطبي حول هذا المقصد، قال - رحمه الله -: « وقد استمر أهل القراءات على أن يعملوا بالروايات التي صحت عندهم مما وافق المصحف، وأنهم في ذلك قارئون للقرآن من غير شك ولا إشكال، وإن كان بين القراءتين ما يعُدُّه الناظر ببادئ الرأي اختلافا في المعنى؛ لأن معنى الكلام من أوله إلى آخره على استقامة، لا تفاوت فيه بحسب مقصود الخطاب،

^{02:-0} هو النوع الثاني من الأنواع المتعلقة بجهة مقاصد الشارع عند الشاطبي. ينظر: – الموافقات–ج02:-0

²⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:02/ص:54. وحديث نزول القرآن على سبعة أحرف ثابت بطرق عديدة صحيحة، وروايات يزيد بعضها على بعض. ينظر لهذه الروايات في: سيب خير الدين- القراءات القرآنية وأثرها في اختلاف الأحكام الفقهية- لبنان-بيروت-دار ابن حزم-ط:1429-1428هـ/2008م-ص:34.

⁶- يرجع إلى: ابن العربي أبو بكر- أحكام القرآن- ج:01/ص:233. و: ابن تيمية تقي الدين- مجموعة الفتاوى-مصر- ت:عامر الجزار وأنور الباز-دار الوفاء-ط:03-1426ه/2005م-ج:13/ص:211. و: الزركشي-البرهان في علوم القرآن- ت:محمد أبو الفضل إبراهيم- مصر- القاهرة- مكتبة دار التراث-ط:1404ه/1404ه/1984م ج:01/ص:326. و: ابن الجزري محمد ابن محمد- النشر في القراءات العشر-ت:علي محمد الضباع-لبنان-دار الفكر-د. تج:01/ص:52.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:221.

 $^{^{5}}$ ينظر: **الزركشي** بدر الدين- البرهان في علوم القرآن- ج: $01/\omega$:

ك: ﴿ مَلِكِ ﴾ و﴿ ۞ككلاه ۞ ۞ الفاعة: 40]. و﴿ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلّا أَنفُسَهُمْ ﴾ أولاه ۞ الفاعة: 40]. و﴿ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلّا أَنفُسَهُمْ ﴾ أولاه ۞ الفاعة: 40]. و﴿ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلّا أَنفُسَهُمْ ﴾ و﴿ كَاللهِ وَهِ ﴾ و الفاعة: 40]. و﴿ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلّا أَنفُسَهُمْ ﴾ و﴿ كَاللهِ وَهِ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلّا أَنفُسَهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ عُرُفًا ﴾ و﴿ كَاللهِ وَهِ وَمَا كَانَ عَادة العرب ﴾ و﴿ كَاللهِ مِن الخطاب، وهِ مَا أريد من الغرب ﴾ .

فعدم التفاوت بين القراءات شاملٌ أيضا لعدم التفاوت بين المعاني التي تحويها؛ فلا تضارب بينها، بل هي على حالة من التكامل والتآلف، وبالتالي:

✔ تُعطي كل قراءة معنى مستقلا مناسبا لسياقها؛ مما ينفي عنها موهم التناقض.

✓ متى أمكن حمل إحدى القراءتين على الأخرى في المعنى تعين ذلك، على اعتبار وحدة الرتبة بين القراءتين أو أكثر في الآية، وأن كلام الله لا يُفَسَّرُ ابتداءً إلا به.

وجاء ابن عاشور (1393هـ) بعد الشاطبي ليوضح مقالته، ويُبينَ أهميتها في أصول التفسير، مع توضيح المقصود بعادة العرب في هذا الجال، فقال في تفسيره: «على أنه لا مانع من أن يكون مجيء ألفاظ القرآن على ما يحتمل تلك الوجوه مرادا لله تعالى؛ ليقرأ القراء بوجوه، فتكثر من جَرَّاءِ ذلك المعاني؛ فيكون وجود الوجهين فأكثر في مختلف القراءات مُحَزَّءاً عن آيتين فأكثر، وهذا نظير التضمين في استعمال العرب، ونظير التورية والتوجيه في البديع، ونظير مستَتْبَعات التراكيب في علم المعاني، وهو

2- قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو بضم الياء وفتح الخاء وكسر الدال وألف بينهما، والباقي بفتح الياء والدال وسكون الخاء دون ألف . ينظر: **القاضي** عبد الفتاح- المرجع نفسه-ص:71 .

¹⁻ قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف العاشر بالألف (مالك) وقرأ باقي العشرة دون ألف. ينظر: القاضي عبد الفتاح- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة- مصر-دار السلام- ط:02-1426هـ/2005م ص:63.

³⁻ قرأ حمزة وعلى وخلف بثاء ساكنة وتخفيف الواو بعدها وإبدال الهمزة ياء، والباقون بباء مفتوحة وتشديد الواو بعدها ثم همزة محققة، ويبدلها أبو جعفر ياء مفتوحة. ينظر: القاضي عبد الفتاح- المرجع نفسه- ص:346.

⁴⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:02/ص:54.

من زيادة ملاءمة بلاغة القرآن؛ ولذلك كان اختلاف القراء في اللفظ الواحد من القرآن قد يكون معه اختلاف المعنى؛ ولم يكن حمل أحد القراءتين على الأخرى متعينا ولا مرجحا 1 .

2- أمثلة: في اختلاف القراءات يَظهرُ فيها أثر القاعدة السابقة:

حيث ورد الاختلاف بين القراء في كلمة (لَنْبَوِّئَنَّهُمْ)، وهي من التبوئة بمعنى: الإنزال والإسكان، وفي قراءة (لَنْتُوِينَّهُمْ) هي: مِنْ أَتْوَاهُ، إذا جعله تاويا، أي: مقيما في مكان 3.

وكلاهما وصف لحال أهل الجنة، وما أُعِدَّ للصابرين منهم في الدنيا على طاعته، وفي القراءتين تكامل ظاهر في المعنى، حيث إن ما يَلقُونَه في أول أمرهم من النزول في غرف الجنة هو نعيم دائم، ومُقام ثابت لا يتحولون عنه، وهو ما استُفيد من القراءة الثانية.

أورد الشاطبي في كتاب "الاعتصام" هذه الآية في معرض بيان حديث افتراق الأمة 4، وما يحتمله هذا الافتراق من الخروج عن الملة، قال: « ويدل على هذا الاحتمالِ ظواهرُ من القرآن والسنة، كقوله

.436:ص:18: الطبري محمد ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج $^{-3}$

¹⁻ ابن عاشور - تفسير التحرير والتنوير - ج:01/ص:55.

²⁻ تقدم قريبا بيان هذه القراءة.

و: **ابن عاشور** – المرجع نفسه – ج: 21/ص: 23.

فمعنى تفريق الدين هو تفريق لأصوله بعد اجتماعها 4 ؛ فيحتمل أنهم أخذوا بعضه وتركوا بعضه، أو أنهم اختلفوا فيه فاستلزم ذلك تركهُم له، ثم تأتي القراءة الثانية تشرح معنى التفرق بأنه يؤول بهم إلى مفارقة أمر الدين وتركه، قال ابن عاشور (1393هـ) عن القراءة الثانية (فارقوا): « أي: تركوا دينهم، أي: تركوا ما كان ديناً لهم، أي: لجميع العرب، وهو الحنيفية؛ فنبذوها وجعلوها عدة نجل، ومآل القراءتين واحد 5 . فكل قراءة تؤدي معنى مناسبا ومتسقا داخل سياقها، ثم إن حمل إحدى القراءتين على الأخرى تعزز أحد محتملات الآية؛ فكان الحملُ له مزيدُ فائدة في التفسير.

القاعدة الثالثة: تعدد القضايا في السورة يؤول بها إلى موضوع واحد 6 .

توضيح القاعدة: تحدَّث الشاطبي في المسألة الثالثة عشر من مسائل "دليل الكتاب" على طريق فهم القرآن على منهج التوسط والاعتدال، وذلك في ما يتعلق بسوره، وهو أن الضابط فيه الالتفات إلى مقصود الخطاب من مجموع الآيات ضمن السورة الواحدة ومعاضدة بعضها لبعض، وهذا الربط هو الذي يوصلنا إلى الموضوع المشترك، وهي عملية تدخل في نسق تفسير القرآن بالقرآن؛ لأن

¹⁻ نقل ابن عطية في تفسيره عن أم سلمة زوج النبي ﷺ : « الآية في أهل البدع والأهواء والفتن، ومن جرى مجراهم من أمة محمد. أي: فرَّقوا دين الإسلام » . ابن عطية عبد الحق بن غالب-المحرر الوجيز-ج:02/ص:367.

والأَوْلَى أَن تُحمل على العموم، كما قال ابن كثير: « والظاهر أن الآية عامةٌ في كل مَن فارق دين الله وكان مخالفًا له ». ينظر: ابن كثير إسماعيل- تفسير القرآن العظيم-ج: 03/ص: 377.

²⁻ قرأ: حمزة والكسائي بألفٍ بعدَ الفاء وتخفيف الراء (فَارَقُوا)، والباقون من القراء العشرة بغير ألف وتشديد الراء(فَرَقوا). ينظر: القاضي عبد الفتاح- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة- ص: 181.

 $^{^{3}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الاعتصام – ج:02/ص:428.

⁴⁻ **ابن عاشور**- تفسير التحرير والتنوير- ج:08/ص:193.

⁵- المرجع نفسه - ج:08/ص:194.

⁶⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات-ج:03/ص:249.

الشاطبي ختم هذه المسألة بفصلٍ يبين فيه أن مورد البحث يتوقف على صحة حمل القرآن بعضِه على بعض، وهو ما مرت الإشارة إليه في أول المطلب.

قال الشاطبي: « فالذي يكون على بال من المستمع والمتفهم الالتفات إلى أول الكلام وآخره، بحسب القضية وما اقتضاه الحال فيها، لا ينظر في أولها دون آخرها، ولا في آخرها دون أولها، فإن القضية وإن اشتملت على جمل؛ فبعضها متعلق بالبعض لأنها قضية واحدة نازلة في شيء واحد، فلا محيص للمتفهم عن رد آخر الكلام على أوله، وأوله على آخره، وإذ ذاك يحصل مقصود الشارع في فهم المكلف، فإن فرق النظر في أجزائه؛ فلا يتوصل به إلى مراده، فلا يصح الاقتصار في النظر على بعض أجزاء الكلام دون بعض » أ.

وإذ ذاك يتحصل لنا أن السورة الواحدة مهما تعددت قضاياها فإنها تؤول إلى موضوع واحد، وهو معنى هذه القاعدة، ولا مانع من أن يتوسع هذا النظرُ في سورتين أو أكثر².

وهذا ما يتحقق عن طريق الاستقراء واستيفاء جميع السورة بالنظر، لأن « الاقتصار على بعضها غير مفيد غاية المقصود، كما أن الاقتصار على بعض الآية في استفادة حُكمٍ ما لا يتم إلا بعد كمال جميعها بالنظر 3 . بالإضافة إلى مراعاة أسباب التنزيل « فإنها تبين كثيرا من المواضع التي يختلف مغزاها على الناظر 4 .

وقد جرى الشاطبي على تقسيم سور القرآن بحسب تعدد القضايا - وهي الموضوعات التي تطرق إليها القرآن - إلى قسمين:

¹⁻ المصدر نفسه-ج:03/ص:249. وينظر لنقل الشيخ عبد الله دراز كلام الشاطبي مقتضبا في "النبأ العظيم"، مفتتحا بقوله: «وقديما قال الأئمة»، دلالة على التوافق بين الشاطبي ومن تقدمه في هذا المعنى .دراز محمد بن عبد الله- النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن الكريم-ت:أحمد مصطفى فضلية-دار القلم-د.ط-1426هـ 2005م-ص:192.

²⁻ وهو ما يعرف بـ"الوحدة الموضوعية" في منهج التفسير الموضوعي، حيث تعرف بأنها: « البحث عن القضايا الخاصة التي عرض لها القرآن في سوره المختلفة، ليظهر ما فيها من معان خاصة تتعلق بالموضوع العام الذي نبحثه لنحقق الهدف ».

ينظر: عباس عوض الله- محاضرات في التفسير الموضوعي-سوريا-دمشق-دار الفكر-ط: 1428-1428هـ/2007م-ص: 38.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:250.

⁴⁻ المصدر نفسه-ج:03/ص:249.

- ما نزل في قضية واحدة طالت أو قصرت، وعليه أكثر سور المفصل¹.
- ما تعددت فيه القضايا من السورة الواحدة، سواء أنزلت دفعة واحدة كسورة "الأنعام"، أم نزلت شيئا فشيئا، كسورة "البقرة" و "آل عمران".

والقسم الثاني هو الذي نستفيد منه القاعدة، حيث مَثَّلَ الشاطبي له بسورتين هما: "البقرة"² و"المؤمنون".

المثال الأول: سورة البقرة.

ق قول الله تعالى: ﴿ حَمَى كَامَ الْ حَمَى الْعَبَادة في هذه الآية الجامعة.

المفصل: هو ما يضم أواخر سور القرآن، وسمي بالمفصل لكثرة الفصل بين سوره بالبسملة، وقيل غير هذا، ومبتدؤه من أول سورة الحجرات. ينظر: الزرقاني محمد عبد العظيم مناهل العرفان في علوم القرآن - ج: 01/ص: 287.

²⁻ سار الشيخ دراز على نحج الإمام الشاطبي في تحليل السورة تحليلا موضوعيا في كتابه النبأ العظيم. يرجع: **دراز مح**مد بن عبد الله- الله- النبأ العظيم-ص:191، وما بعدها.

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:02/ص:115،114.

فسورة البقرة بما تحويه من أحكام شرعية تؤول بها إلى تحقيق هذا المعنى التعبدي في الآية، ولذلك تقدمت هذه الآية في الترتيب على كل الأحكام الشرعية في السورة.

المثال الثاني: سورة المؤمنون.

هذه السورة مكية باتفاق 1 ، ومحورُها العام: الدعوة إلى عبادة الله تعالى، مع بيان حال الكفار في إنكارهم للنبوة بدافع من وصف النبي بالبشرية، ترفعا منهم أن يرسل إليهم مَن هو مثلُهم 2 ، كما أنها تشتمل على معاني كثيرة يمكن أن تجتمع - مع غالب القرآن المكي - في ثلاث معان، لخصها الشاطبي 3 في الآتي:

- أولها: تقرير الوحدانية لله الواحد الحق.
- والثاني: تقرير النبوة للنبي محمد على الله ، وأنه رسول الله إليهم جميعًا .. ونفي ما ادعوه عليه.
 - والثالث: إثبات أمر البعث والدار الآخرة.

ثم انتقل الشاطبي إلى السورة مفصِّلا لآياتها على تلك المعاني الجوامع، مستعينا بتفسير القرآن بالقرآن لإيضاحها.

فافتتاحُ السورة كان بقوله تعالى: ﴿ ٢٠٠٥ ﴿ ٢٠٠٥ ﴿ الموالية لها أوصافا خاصة الله وأكرمه، وحددت الآيات الموالية لها أوصافا خاصة بمؤلاء المؤمنين، اجتمعت على بيان الأوصاف المكتسبة للعبد التي إذا اتصف بما رفعه الله وأكرمه، وهي تُشعر بخلاف الاستكبار، الذي منعهم من قبول وصف البشرية في النبي.

ثم جاء القسم الثاني من الآيات لبيان أصل التكوين للإنسان وتطويره على مراحل الخلق، وهي مؤذِنةٌ بأن أصله العدم؛ فلا يليق بمن هذه صفته الاستكبار.

 $^{^{-1}}$ ينظر: السيوطي جلال الدين – الدر المنثور في التفسير بالمأثور – ج: 10/ص: 553. و: التحرير والتنوير – ج: 18/ص: 05.

²⁻ ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:03/ص:251.

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:251.

والقسم الثالث في بيان وجوه الإمداد له بما يليق به في التربية والرفق والإعانة على إقامة الحياة، وتسخير الكون له، ولولاها لم يكن له بقاء؛ فلا يليق به الاستكبار على من هو مثله في النشأة والحَلق.

وهذه الأقسام تدخل في تجلية المعنى المبتدَأ به من وصف الفلَاح للمؤمن المنسجم مع أصل خلقه وعبوديته لله، مما يؤدي به إلى بعده عن الاستكبار.

ثم سار في الآيات التي ذكرت قصص الأنبياء على هذا النمط من التحليل الموضوعي، وقال: « فهذا النظر إذا اعتُبر كليًّا في السورة وُجد على أتم من هذا الوصف، لكن على منهاجه وطريقه، ومن أراد الاعتبار في سائر سور القرآن؛ فالباب مفتوح «2.

وهو باب اشتغل عليه العلماء في التفسير الموضوعي 3 فيما بعد، فتح لهم الشاطبي أُفُقَه وأصَّلَه لهم تأصيلا؛ للسير في فهم القرآن من موضوعاته.

المطلب الثاني: قواعد تفسير القرآن بالسنة.

تأتي السنة في المرتبة الثانية في أصول منهج التفسير النقلي، ولها إطلاقات متعددة بحسب متعلقاتها في العلوم، وبيَّنَ الشاطبي تعلقها في باب التفسير وغيره بقوله: « يطلق لفظ السنة على ما جاء منقولا عن النبي على الخصوص مما لم ينص عليه في الكتاب العزيز، بل إنما نص عليه من جهته عليه الصلاة والسلام، كان بيانًا لما في الكتاب أوْ لا.

ويطلق أيضًا في مقابلة البدعة؛ فيقال: "فلان على سنة" إذا عمل على وفق ما عمل عليه النبي الله على النبي كان ذلك مما نص عليه في الكتاب أو لا ..

ويطلق أيضًا لفظ السنة على ما عمل عليه الصحابة، وجد ذلك في الكتاب أو السنة أو لم يوجد؛ لكونه اتباعًا لسنة ثبتت عندهم لم تُنقل إلينا ..

3- من التفاسير المهتمة بحذا اللون: "في ظلال القرآن" لسيد قطب، و"نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم" لمحمد الغزالي.

¹⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:253،251.

²⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:253.

وإذا جُمع ما تقدم؛ تحصل منه في الإطلاق أربعة أوجه: قوله -عليه الصلاة والسلام وفعله وإقراره، وكل ذلك إما متلقى بالوحي أو بالاجتهاد، بناء على صحة الاجتهاد في حقه. وهذه ثلاثة، والرابع ما جاء عن الصحابة أو الخلفاء 1 .

والفقرة الأولى يوضح فيها الشاطبي تعلق السنة بتفسير الكتاب سواء: "مما لم ينص عليه في الكتاب العزيز "، أو مما " نص عليه من جهته عليه الصلاة والسلام" فالمعتبر في تفسير القرآن بالسنة ما كان واردا من الألفاظ زيادة على نص القرآن أو ما كان تأكيدا وتوضيحا له، نحو تفسير النبي للظلم بالشرك²، فهذا يستفاد منه نهجُ تفسير القرآن بالقرآن؛ وأيضا هو توضيحُ نبوي للآية المستشكلة على الصحابة.

القاعدة الأولى: كل ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم فهو حق وصدق يُعتمد عليه 5.

– توضيح القاعدة:

يبين الشاطبي في هذه القاعدة أن الأخبار الواردة عن الرسول في تُحمل كلها على صدق البيان، فتُعدَّمُ على أيِّ بيان آخر ممن هو دونه في المرتبة، بل يعرض عليه، فإن وافقه فيعتمد وإلا فهو باطل؛ وعليه فما تعلق من بيانه بالقرآن سواءٌ قصد منه التفسير أصالة أو تبعا فهو المعتبر والمعول عليه.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج:03.02 س

²- تقدم تخریجه.

³⁻ أخرجه البخاري في: الأدب المفرد-ت: محمد فؤاد عبد الباقي-لبنان-بيروت- دار البشائر الإسلامية- ط: 03-1409هـ/ 138. / 1989م-ج: 10/ص: 115. وقال الألباني: "صحيح لغيره". صحيح الأدب المفرد-دار الصدّيق-ط1-1421هـ-ص: 131.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:06.

⁵- ينظر : **الشاطبي**- المصدر نفسه- ج:04/ص:43.

يقول -رحمه الله-: « كل ما أخبر به رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من خبر فهو كما أخبر، وهو حق وصدق معتمد عليه فيما أخبر به وعنه، سواء علينا أَنْبَنَى عليه في التكليف حكم أم لا، كما أنه إذا شرع حكما أو أَمَرَ أو نهى فهو كما قال -عليه الصلاة والسلام-، لا يفرق في ذلك بين ما أخبره به الملك عن الله وبين ما نفث في رُوعه وأُلقيَ في نفسه، أو رآه رؤية كشف واطلاع على مغيب على وجه خارق للعادة، أو كيف ما كان؛ فذلك معتبر يحتج به ويبنى عليه في الاعتقادات والأعمال جميعا؛ لأنه على مُؤيّدٌ بالعصمة وما ينطق عن الهوى » أ.

وساق مثالا عليه قولَه ﷺ: « إن رُوحَ القُدسِ² نَفَثَ في رُوعِي أنه لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها؛ فاتقوا الله وأجمِلوا في الطلب »3.

فأُخبارُه داخلة ضمن الوحي، ولهذا كان المعتمدُ على بيانه للقرآن؛ فلا يقدم عليه غيره ولا يُمترى في بيانه.

وهذا الحديث عندما نحمله على تفسير القرآن نجد فيه بيانا لعدة آيات:

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:43.

^{2- &}quot;القُدُس": بضم القاف، وبضم الدال عند أهل الحجاز وسكونها عند بني تميم، بمعنى: الخلوص والنزاهة، والطهارة. ينظر: ابن عاشور- تفسير التحرير والتنوير- ج:08/ص:08.

⁻ أخرجه: **الأصبهاني** أبو نعيم أحمد بن عبد الله حلية الأولياء وطبقات الأصفياء - بيروت - دار الكتاب العربي - ط:04 - 1405 من أبي شيبة أبو بكر بن محمد - المصنف في الأحاديث والآثار - 1405هـ - ج:10/ص:79 من أبي أمامة هند - ط:01 - 1409هـ - ج:07/ص:79 - رقم:34332.

و: الصنعاني أبو بكر بن همام - مصنف عبد الرزاق- ت:حبيب الرحمن الأعظمي- المكتب الإسلامي- بيروت-ط:02-1403هـ - ج:11/ص:125- رقم:20100. كلهم عن ابن مسعود ، بلفظ: " إن نفسا لا تموت ". وحسنه الشيخ الألباني في السلسلة الصحيحة بمجموع طرقه- رقم:2866.

- وقوله:" حتى تستكمل رزقها ": تقييد لقوله تعالى: ﴿ X0 @ ≥ \$ 8 > * \$ 0 + er 30 40 C \$ 1 P + 07 2 P 'MO•M∂△☆Φ∂ذ > *** 7** = (2) ∂\$□□∅&€¢Ø°∞Ø☞Ы□ $\Phi \blacksquare \Pi \emptyset$ □& 200 2 **\$ e**γ ● ▼ ● ▼ ● ▼ • العنكبوت:62]، وفيه إشارة ﴿ العنكبوت:62]، وفيه إشارة ﴿ العنكبوت:62]، وفيه إشارة إلى تحقيق وصوله، وحمل العباد على التوكل فيه من قوله تعالى: ﴿ ◘١١٥٣ ۞◘٥ ۞◘♦♦

القاعدة الثانية : « السنة راجعة في معناها إلى الكتاب فهي تفصيل مجمله وبيان مشكله وبسط مختصره » 3 .

القاعدة بقوله: « وذلك لأنها بيان له، وهو الذي دل عليه قوله تعالى: ﴿ القاعدة بقوله: « وذلك لأنها بيان له، وهو الذي دل عليه قوله تعالى: ﴿ القاعدة بقوله: « وذلك لأنها بيان له، وهو الذي 2460

¹⁻ ينظر : **ابن كثير** إسماعيل- تفسير القرآن العظيم- ج:07/ص:217.

²⁻ ينظر في تفسير الآيتين بمذا الحديث لـ:

⁻ البغوي الحسين بن مسعود-معالم التنزيل- السعودية- الرياض- دار طيبة-د.ط-1411هـ ج:06/ص:254.

⁻ الآلوسي شهاب الدين محمود- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم-لبنان-بيروت- دار إحياء التراث العربي-د.ط-د.ت-ج:12/ص:02.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج:04 ص

2- دور السنة في تفسير القرآن:

تُبين هذه القاعدة دور السنة في تفسير القرآن على ثلاثة أنواع:

أ- بيان المجمل: يعرف العلماء الجمل بأنه: « اللفظ الصالح لأحد معنيين، الذي لا يتعين معناه لا بوضع اللغة، ولا بعرف الاستعمال »2.

ويدخل في المجمل بالنسبة إلى التفسير: ما لا يُفهم معناه لغة قبل تفسيره من صاحب القول ك:"الهلوع"، وما كانت دلالته اللغوية معلومة لكنها غيرُ مرادة كالألفاظ الشرعية مثل "الصلاة"، وما كان معناه اللغوي معلوما إلا أنه متعدد، فيحتاج إلى تعيين³.

ومما يتعلق البيان به عند الشاطبي: « الأحاديث الآتية في بيان ما أجمل ذكره من الأحكام؛ إما بحسب كيفيات العمل أو أسبابه أو شروطه أو موانعه أو لواحقه، أو ما أشبه ذلك كبيانها للصلوات على اختلافها في مواقيتها وركوعها وسجودها وسائر أحكامها، وبيانها للزكاة في مقاديرها وأوقاتها ونُصب الأموال المزكاة، وتعيين ما يزكى مما لا يزكى، وبيان أحكام الصوم ومما فيه ما لم يقع النص عليه في الكتاب، وكذلك الطهارة الحدثية والخبثية، والحج، والذبائح والصيد، وما يؤكل مما لا يؤكل، والأنكحة وما يتعلق بها من الطلاق والرجعة والظهار واللعان، والبيوع وأحكامها، والجنايات من القصاص وغيره...

¹⁻ هذا على أحد وجهين فُسرت بحما الآية، وزاد أبو حيان: « يحتمل أن يريد: لتبين بتفسيرك المحمل وشرحك ما أشكل، فيدخل في هذا ما تبينه السنة من أمر الشريعة، وهذا قول مجاهد » . أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي- تفسير البحر المحيط-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ت:مجموعة من العلماء-ط:01-1413ه/1993م-ج:05/ص:479.

 $^{^{2}}$ - الغزالي أبو حامد - المستصفى من علم الأصول - ج 2

 $^{^{-0}}$ ينظر: نكري عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحمد - دستور العلماء - دار الكتب العلمية $^{-}$ بيروت - لبنان - ط: 10 - $^{-3}$ ينظر: نكري عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحمد - $^{-3}$ و: $^{-1}$ العك خالد عبد الرحمن - أصول التفسير وقواعده - $^{-3}$.

وقد روي عن عمران بن حصين رفي الله الطهر أربعا الله الظهر أربعا الله الظهر أربعا الله الظهر أربعا الله الطهر أربعا لا يجهر فيها بالقراءة، ثم عدد إليه الصلاة والزكاة ونحو هذا.

ثم قال أتجد هذا في كتاب الله مفسرا ؟ إنَّ كتاب الله أبحم هذا، وإن السنة تفسر ذلك 1 .

فرفعُ الإجمال لا يمكن التوصل إليه في هذه الحالة إلا بتفسير النبي ، وهو يبين أهمية اطلاع المفسر عليه، وعدم إمكانية الاستغناء عنه.

ب- بيان المشكل: يتعلق بهذا النوع ما أشكل على الصحابة فهم معناه من الآيات فسألوا الرسول على عنه؛ ومن أمثلته التي ذكرها الشاطبي:

- عند نزول قوله تعالى: ﴿ الله الله ﴿ الله الله عليه وسلم- ، فأتوا رسول الله عليه وسلم- أم بركوا على الركب، فقالوا: أي رسول الله. كُلّفنا من الأعمال ما نطيق الصلاة والصيام والجهاد والصدقة، وقد أنزلت عليك هذه الآية ولا نطيقها.

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: " أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم سمعنا وعصينا ؟ بل قولوا: سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ".

فلما اقترأها القوم ذلت بما ألسنتهم؛ فأنزل الله في إثرها: 7**♦**₽\$\$\$\$ MOD-OCAFON **■%□™⊘∺≏◆♂~®** ★□⑩⇗¤ⅡΦ⇗☞坕♦ **♦** Ø□② □⑩夕☆公®®夕◆cr≡ⅡØ ▲□®⇗□⇕☜ॐ⇗④★☶☜⇗⇼↲╦♬➁↘□ Y\$COSDOQ\$QB @D♦HP+QY\$\$QGGQB **\$~~ ▲∠□⑩□♂┼₥♂∺ጢ♦ ❖**∅¤□② **家舎◆少る○○□11** ૐ➅៉�િ♥♥ኞੴ◆ሯ⇙✡⇗♋҈҈€■

والأثر عن عمران بن حصين: أخرجه ابن عبد البر في: جامع بيان العلم وفضله - ت:أبو الأشبال الزهيري - مصر - دار ابن الجوزي ودار الحرمين - ص:1192 - رقم:2348، والأثر بمذه الصيغة ضعيف يتقوى بغيره، كما أثبت ذلك محقق الكتاب.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:15،14.

%157 (2) ℀ℴℊℷℴ℀℮ℴ℄ **\$17** (2) ※毎⇔⇒るひむ☆◇@⊿◆ **1** 2 2 4 4 7 € 多るやフロ قال: \$8**\$**C~~A**** ▓╋Œ⇗☞➣◆♍❸Œ⇗☞‱øø⊅Φ⅓ 後春⇔のみの3~のみ→のみで□の50° \$ قال: ،[286] ﴿ عام ١٤٥٥ ﴿ عام ١٤٥٥ ﴿ عام ١٤٥٤ ﴿ البقرة: 286] ، قال: « قال: « البقرة: 286) قال: « قال: » قال: « قال: « قال: » قال: « قال: « قال: » قال: « قال: » قال: « قال: « قال: » قال: » قال: « قال: » قال: « قال: » قال: « قال: » قال: « قال: » قال: » قال: « قال: » قال: « قال: » قال: » قال: » قال: « قال: » قال: » قال: » قال: « قال: » قال: » قال: » قال: » قال: « قال: » قال: » قال: » قال: » قال: « قال: » نعم » .

فالاستشكال حاصلٌ لا في دلالة الآيات من حيث إنها تعبر عن معانيَ غامضة، وإنما فيما يظهر منها من تعارض ظاهري مع أصول معلومة أخرى؛ فيأتي البيان النبوي بتوضيحه.

ج- بسط المختصر: يتعلق هذا الجزء من القاعدة بشرح وتفصيل ما جاء مختصرا في القرآن، كالقصص ونحوها من الأخبار القرآنية، ووضع الشيخ دراز على هامش تحقيقه لكتاب الموافقات

2- مسلم - صحيح مسلم-كتاب الجنة وصفة نعيمها -مج:04/ص:2204، واللفظ له. وأخرجه البخاري في صحيحه- كتاب العلم-باب من سمع شيئا فراجعه حتى يعرفه-مج:01/ص:51-رقم:103. وينظر: الموافقات- ج:04/ص:196.

⁻ مسلم بن الحجاج أبو الحسين- صحيح مسلم-كتاب الإيمان- باب بيان أنه سبحانه وتعالى لم يكلف إلا ما يطاق- مج:01/ص:151. وينظر: الشاطبي- الموافقات-ج:04/ص:195، و: ج:03/ص:161.

كمثال على هذا النوع قصة الصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك، وذلك في قوله تعالى:

المثال على هذا النوع قصة الصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك، وذلك في قوله تعالى:

المحال والمحال وهو ذكر براءتهما؛ لأنه محل العبرة.

قال ابن كثير 2 في تفسيره - معقبا على ذكر القصة -: « تضمن هذا الحديث تفسير هذه الآية الكريمة بأحسن الوجوه وأبسطِها 8 ، وهو المعهود من أسلوب القرآن في التركيز على محل الإفادة.

القاعدة الثالثة : « السنة قاضية على الكتاب $^{+}$.

1- توضيح القاعدة: تدل هذه القاعدة على أن السنة تُعَيِّنُ ما احتمل من معاني القرآن؛ فلا يبقى التباس مع بيان السنة، وهو معنى أنها قاضية على الكتاب لا بمعنى تقديمها عليه واطراحه، يقول الشاطبي في شرح هذه القاعدة: « لأن الكتاب يكون محتملا لأمرين فأكثر، فتأتي السنة بتعيين أحدهما؛ فيرجع إلى السنة ويترك مقتضى الكتاب، وأيضا فقد يكون ظاهر الكتاب أمرا فتأتي السنة

فتخرجه عن ظاهره »⁵، وبذلك ينتفي الإجمالُ والاحتمال عن النص القرآني مع بيان الرسول ﷺ.

2- أمثلة على القاعدة:

كتاب المغازي- مج:04/ص:1604- رقم:4156. ومسلم في صحيحه- كتاب التوبة-مج:04/ص:2120- رقم:2769.

 $^{^{-}}$ الصحابة الثلاثة هم: كعب بن مالك، وهلال بن أمية، ومرارة بن الربيع العامري. والقصة رواها: ا**لبخاري** في صحيحه $^{-}$

²⁻ هو: إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير القيسي، عماد الدين، ولد ونشأ بدمشق، من شيوحه: الحافظ المزي، وابن تيمية، اشتغل بالحديث والتفسير، توفي عام: 774هـ، له: تفسير القرآن العظيم.

ينظر: نويهض عادل-معجم المفسرين-ج:01/ص:92 ، ابن حجر- الدرر الكامنة- ج:01/ص:446.

 $^{^{2}}$ ابن كثير إسماعيل بن عمر – تفسير القرآن العظيم –ج:04ا-

وظفها الشاطبي في مواضع من الموافقات – ج:04/ص:04 ، 05 ، 15 ، 18 ، والعبارة نقلها عن ابن عبد البر وهو بسنده عن الأوزاعي قال: قال يحيى بن أبي كثير: " السنة قاضية على الكتاب وليس الكتاب قاضيا على السنة " .

ابن عبد البر- جامع بيان العلم وفضله- ص:1194-رقم:2353.

 $^{^{-5}}$ الشاطبي - الموافقات - ج:04ص:04

- ومثله قوله تعالى: ﴿ ◘ لله ﴿ ◘ كَالِيَّهِ وَالسَّاءِ كَالَّهِ ﴿ وَمَثْلُهُ وَ هُمْ كَ اللَّهِ وَالسَّاءِ وَمَثْلُهُ وَ هُمُ النَّسَاءِ وَمَا النَّسَاءِ وَمَا النَّسَاءِ وَمَا النَّسَاءِ وَمَا النَّسَاءِ وَمَا وَخَالتُهَا وَخَالتُهَا وَخَالتُهَا مُنَ النَّسَاءُ وَخَالتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِتُهَا وَخَالِيَهُا وَخَالِيَهُا وَعَلَيْكُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَلَهُ وَلَيْ وَلَالِهُ وَلَا لَهُ وَلَيْنُونَا وَالْمُؤْنُونَا ولَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنِا وَالْمُؤْنِقُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنِا وَالْمُؤْنِا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْنُونَا وَالْمُؤْنِا وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْنِقُون

والأمثلة التي ذكرها الشاطبي يمكن أن تدخل في جملة بيان السنة للكتاب من تخصيص العمومات وتقييد المطلقات، ومعنى القاعدة ينطبق على أعم من هذا.

1- جمهور الفقهاء على اشتراط النصاب في حد القطع، لحديث عائشة -رضي الله عنها- قالت: قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: « تُقطع اليد في ربع دينار فصاعدا » رواه البخاري في الجامع الصحيح-كتاب الحدود-باب قول الله تعالى:

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾ [المائدة:38]-مج:06/ص:2492- رقم:6407. ومسلم في صحيحه-كتاب الحدود-باب حد السرقة ونصابها- مج:03/ص:1311- رقم:1684.

2- الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:04. ولِمَا ورد عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على خالتها». صحيح البخاري-كتاب النكاح-باب لا تنكح المرأة على عمتها ولا على عالتها في مج:05/ص:1965-رقم:4819. و:صحيح مسلم-كتاب النكاح-باب تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح- مج:02/ص:1028-رقم:1408، واللفظ له.

فأورد الطبري أعن ابن عباس شه ومجاهد (104ه) أنهم النصاري، وأن المسجد هو بيت المقدس كانوا يطرحون فيه الأذى، ويمنعون الناس أن يصلوا فيه.

وأورد قولا آخر عن قتادة ³ أن المقصود في الآية بالذكر هو بُخْتُنَصَّرَ وجنده، حيث حرَّب بيت المقدس وأعانه على ذلك النصاري⁴.

كما جاء في تفسيرها أن المقصود بهم مشركوا قريش، حين «حالوا بين رسول الله على يوم الحديبية وبين أن يدخل مكة حتى نحر هديه بذي طوى وهادنهم، وقال لهم: "ما كان أحد يُرَدُّ عن هذا البيت". وقد كان الرجل يلقى قاتل أبيه أو أخيه فيه فَما يصُدُّهُ، وقالوا: لا يدخل علينا من قتل آباءنا يوم بدر وفينا باق 3, وهو ما رجحه ابن عاشور (1393ه) في تفسيرها من تلك الأقوال 3.

فالآية وإن كانت تحتمل كل الأقوال السابقة بدلالة العموم، لكن السنة العملية عينت ما احتمل من المقصود بالمساجد في الآية والقوم المشار إليهم.

¹⁻ هو: محمد بن جرير بن يزيد الطبري، أبو جعفر، ولد في آمُل بطبرستان سنة: 224هـ، مؤرخ ومفسر، له: تاريخ الأمم والملوك، تفسير جامع البيان، توفي سنة:310هـ. ينظر: نويهض عادل - معجم المفسرين- مج:02/ص:508.

 $^{^{2}}$ هو: محاهد بن جبر، أبو الحجاج، مكي، مفسر، أخذ عن ابن عباس وهو من أشهر تلامذته، ومن أعلم التابعين بالتفسير، توفي بمكة سنة: إحدى أو اثنتين أو ثلاث أو أربع ومائة وهو ساجد. ينظر: الداوودي محمد بن علي بن أحمد طبقات المفسرين – لبنان – بيروت – دار الكتب العلمية – د.ت – ج: $\frac{0.00}{0.00}$ 308.

 $^{^{3}}$ - قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز السَّدوسي، أبو الخطاب البصري، الضرير الأكمه، المفسّر، الحافظ العلامة، أخرج له الجماعة. مات بواسط في الطاعون سنة: ثماني عشرة ومائة، وقيل سنة سبع عشرة، وله سبع وخمسون سنة. ينظر: الداوودي — المرجع نفسه — ج:20/ص:48.

^{.442،443:} في: الطبري- جامع البيان للطبري- ج02: للطبري- بنظر للأقوال السابقة في: الطبري- جامع البيان للطبري- ج

⁵- المرجع نفسه- ج:02/ص:444.

 $^{^{-6}}$ ابن عاشور محمد الطاهر – التحرير والتنوير – ج: 00/01

 1 « الآيات التي اقترحوها من إتيان الملائكة، وإتيان العذاب لهم من قِبَل الله 1 .

وأخرج الترمذي عن أبي سعيد الخدري هو عن النبي في قول الله تعالى: ﴿ اله تعالى: ﴿ اله تعالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ اله تعالى: ﴿ الله تعالى: ﴿ الله تع

يقول الشوكاني 3 مرجحا على أساس القاعدة: « فإذا ثبت رفعُ هذا التفسير النبوي من وجه صحيح لا قادح فيه، فهو واحب التقديم له، متحتم الأخذ به 4 ، وهو المتعين في معنى الآية.

5 القاعدة الرابعة : الاستدلال بالسنة يرجع إلى تفسير أصلها في الكتاب

1 - توضيح القاعدة: يعتبر الاستدلال بالسنة على الأحكام الشرعية تفسيرا للآيات الدالة على اتباع هدي الرسول والحث على الدخول في سنته، فكل حديث نبوي في مقام التشريع يرجع إلى تلك الآيات كأصل له، وقد جعله الشاطبي أحدَ الأوجه التي دل بما الكتاب على السنة حتى صار متضمنا لكُلِّيتِها وفي المقابل تكون السنة بيانا له على التفصيل، يقول عنه الشاطبي: « وكأنه جار مجرى أخذ الدليل من الكتاب على صحة العمل بالسنة ولزوم الاتباع لها 0.

وهو مسلك مفيد في تفسير الآيات العامة حتى تشمل دلالتها الأحاديث التفصيلية، وتكون في مقام الدليل على العمل بتلك الأحاديث.

¹⁻ الشوكاني محمد بن على- فتح القدير- دمشق، بيروت- دار ابن كثير- ط:01- 1414هـ. ج:00/ص:207.

²⁻ سنن الترمذي- كتاب تفسير القرآن- بابٌ من سورة الأنعام-ج:05/ص:264- رقم:3071، وصححه أحمد شاكر.

³ هو: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، أبو عبد الله: فقيه، أصولي، محدث، مفسر، من أهل الاجتهاد، يماني من صنعاء، ولد بحا سنة: 1173هـ، سنة: 1250هـ، له: نيل الأوطار ينظر: نويهض عادل معجم المفسرين – ص: 593.

⁴⁻ ا**لشوكاني محمد بن على- المرجع نفسه- ج:0**2/ص:207.

⁵⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:04/ص:13.

⁶⁻ المصدر نفسه- ج:04/ص:13.

2- مثال: قال الشاطبي: « وممن أخذ به عبد الله بن مسعود؛ فرُوي أن امرأة من بني أسد أتته، فقالت له: بلغني أنك لعنت ذيت وذيت والواشمة والمستوشمة، وإنني قد قرأت ما بين اللوحين فلم أجد الذي تقول.

وفي رواية قال عبد الله: " لعن الله الواشمات، والمستوشمات، والمتنمصات، والمتفلجات للحسن المغيراتِ خلق الله ".

قال: فبلغ ذلك امرأة من بني أسد؛ فقالت: يا أبا عبد الرحمن، بلغني عنك أنك لعنت كيت وكيت. فقال: " ومالي لا ألعن من لعنه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وهو في كتاب الله ؟ ".

فقالت المرأة: لقد قرأتُ ما بين لوحى المصحف فما وجدته.

¹⁻ الرواية الأولى أخرجها الحميدي في مسنده. أما الثانية فأخرجها: البخاري في صحيحه-كتاب التفسير- باب "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ" [الحشر:07]- ج:04/ص:1853-رقم:4604. ومسلم في صحيحه-كتاب اللباس والزينة-باب تحريم فعل الواصلة والمستوصلة..-ج:03/ص:1678-رقم:2125.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:13.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه $^{-}$ ج:04 المصدر

فالآية الثانية في سورة النساء أشد تعبيرا عن الأصل القرآني الذي يبينه الحكم الوارد في السنة كما انتبه إلى ذلك الشاطبي، ومع ذلك فصر ف ابنِ مسعود النبيانَ للآية الثانية لشموليتها أصل الانقياد للسنة ونبذ مخالفتها، وحتى تكون أشد وقعا في النفس.

مثال آخر:

ما أورده الشاطبي عن طاوس (106ه) أنه « كان يصلي ركعتين بعد العصر، فقال له ابن عباس: اتركهما. فقال: إنما نهى عنهما أن تُتخذا سنة. فقال ابن عباس: قد نهى رسول الله -صلى لله

قال القرطبي (671ه) في تفسير قوله تعالى: ﴿ الله الله القرطبي (671ه) في تفسير قوله تعالى: ﴿ الله الله الله القرطبي (671ه) ﴿ الله الله القرطبي ﴿ الله الله الله الله الله عليه وسلم- أمرٌ من الله تعالى. والآية وإن كانت في الغنائم، فجميع أوامره -صلى الله عليه وسلم- ونواهيه دخل فيها » 3.

كما عبر الشاطبي عن هذه القاعدة بمعنى آخر، وهو « النظر إلى ما دل عليه الكتاب في الجملة، وأنه موجود في السنة على الكمال، زيادة إلى ما فيها من البيان والشرح » 4.

أ- أخرجه البخاري في كتاب: مواقيت الصلاة، عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال : سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم يقول: « لا صلاة بعد الصبح حتى ترتفع الشمس، ولا صلاة بعد العصر حتى تغيب الشمس »، مج: 01/ص: 573. ومسلم في: كتاب صلاة المسافرين وقصرها-مج: 01/ص: 573-رقم: 036.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 04 - الشاطبي - الموافقات - ج

 $^{^{3}}$ - القرطبي محمد ابن أحمد - الجامع لأحكام القرآن - ج 2 ص 2

⁴⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:04/ص:15.

والمثال الذي أعطاه الشاطبي لهذا الوجه: مقاصد الشريعة بأقسامها الثلاث « فالكتاب أتى بها أصولًا يرجع إليها، والسنة أتت بها تفريعًا على الكتاب وبيانًا لما فيه منها؛ فلا تجد في السنة إلا ما هو راجع إلى تلك الأقسام 1 ، ثم شرح هذا المعنى وتوسع في كل مقصد ومكمِّله، مبينا أن القرآن دورُه بيان الأصول مع التفصيل فيها أحيانا.

وبعد عرض هذه القاعدة من جهة الإفادة في التفسير، فإن لها في جهة أصول الفقه بحثا، وهو أن السنة عند الشاطبي لا يمكن لها أن تستقل بإفادة الأحكام إلا تبعا للقرآن على سبيل البسط ورفع الإجمال كما مر في القواعد السابقة، أو على سبيل مرجعيَّتِها إلى أصل عام من القرآن كما هو الحال في هذه القاعدة، ومن ههنا يخرجها الشاطبي أصوليا على أن الدليل الظني إنما يكون معتبرا إذا رجع إلى أصل قطعي من أي وجه²، فإذا خالف ذلك يتصرف فيه تبعا لوسائل الترجيح الملائمة.

3 القاعدة الخامسة : السنة تجمع المعنى المشترك من آيات متعددة

1 - **توضيح القاعدة**: تأتي السنة في تفسيرها للقرآن جامعة لمعنى مشترك من آيات متعددة في مواضع مختلفة، يقول الشاطبي: « النظر إلى ما يتألف من أدلة القرآن المتفرقة من معان مجتمعة، فإن الأدلة قد تأتي في معان مختلفة ولكن يشملها معنى واحد .. فتأتي السنة بمقتضى ذلك المعنى الواحد، فيعلم أو يظن أن ذلك المعنى مأخوذ من مجموع تلك الأفراد، بناء على صحة الدليل الدال على أن السنة إنما جاءت مبينة للكتاب 4 .

وحيث كانت القاعدة تشير إلى نهج تفسيري من النبي على في أنه قد وَجَّهَ بحديثه تلك الآيات لمعنى مشترك عبَّرَ عنه في ذلك القول؛ فيمكن للمفسر أن يستقصي تلك الآيات.

 $^{^{-1}}$ المصدر نفسه - ج:04/ص:05

 $^{^{2}}$ ينظر لتفصيل الشاطبي لهذه القضية في المسألة الثانية من مسائل كتاب الأدلة الشرعية على الجملة. الموافقات - + : 0.00 + 0.00 الموافقات - + 0.00

³⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:04/ص:26.

⁴- المصدر نفسه- ج:04/ص:26.

2- مثال: في قوله على: « لا ضرر ولا ضرار » ، جعل الشاطبي هذا الحديث معبرا عن أصل قطعي، وهو النهي عن الضَّرر والضِّرار، اجتمع في عدة آيات منها:

وَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ الدِّهِ ﴿ الْهِ ﴿ الْهُ ﴿ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْ

ثم قال الشاطبي- بعد أن ساق هذه الآيات -: « ومنه النهي عن التعدي على النفوس والأموال

والأعراض، وعن الغضب والظلم، وكل ما هو في المعنى إضرار وأضرار؛ ويدخل تحته الجناية على النفس أو العقل أو النال 2 ، فالآيات الواردة في هاته المعاني اجتمعت لتحقيق معنى كلي عبر عنه الحديث.

القاعدة السادسة : ما وقع في السنة موقع التفسير معتبر سواء ورد مع لفظ الآية أو بدونه 3

1- توضيح القاعدة:

تبين القاعدة أن ما وقع في السنة من الأحاديث التي لها تعلق مباشر أو غير مباشر بالآيات أنها تعتبر من قبيل التفسير النبوي لتلك الآية، يقول الشاطبي: « أن يقع في السنة موقع التفسير للقرآن؛ فهذا لا نظر في أنه بيان له 1 .

¹⁻ رواه مالك في الموطأ مرسلا- كتاب الأقضية- باب القضاء في المرفق-ت: محمد فؤاد عبد الباقي-دار الكتب العلمية-لبنان-مج:02/ص:469. - وابن ماجة في سننه عن ابن عباس وعبادة بن الصامت- ت: محمد فؤاد عبد الباقي-دار الفكر-بيروت-رقم: 2340،2341، ولا تخلو طرقه من ضعف. لكن الحديث له شواهد كثيرة جاوزت العشر، يُقوي بعضها بعضا لترتقي به إلى درجة الصحيح. ينظر: الألباني محمد ناصر الدين- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل- المكتب الإسلامي-بيروت-لبنان-ط:02- 1405ه/1895م- ج:03/ص:418-418

 $^{^{2}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج:03/ص:08.

³⁻ ينظر: المصدر نفسه- ج:04/ص:30.

وبتتبع ما أورده الشاطبي من ذلك يمكن تقسيم التفسير النبوي إلى ثلاثة أحوال كلها معتبرة:

- أن تُذكر الآية ثم يعقبها تفسيرها تصريحا به.
- أن يُذكر الحديث ثم يتبعُه ذكرُ الآية فنعلم أنه تفسير لها.
- أن يذكر الحديث في معرض التفسير دون ذكر للآية، لكنها تعرف بذكر بعض ألفاظها، أو يتضح ارتباطها به بالإشارة لمعناها.

وهي أحوال كلها واردة على تفسير النبي ، جمع الشاطبي أمثلتها دون تمييز بين تلك الأنواع، لأنه كان في معرض ذكر ما يقع من السنة موقع التفسير للقرآن، وأنه كله بيانٌ معتبر.

2- أمثلة على الأقسام السابقة:

أ- ذكر الآية أولا ثم تفسيرها:

1- جاء في الصحيحين من حديث أبي هريرة على عن النبي الله قال: « قيل لبني إسرائيل في قوله

 \mathbf{V} \mathbf{V}

ب- ذكر الحديث ثم إتباعُه بالآية المفسَّرة:

- روى البخاري في كتاب التفسير عن أبي سعيد الخدري رفيه قال: قال رسول الله على: « يُدعى نوح يوم القيامة فيقول: لبيك وسعديك يا رب.

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:04/ص:30.

²⁻ رواه البخاري في صحيحه-كتاب التفسير- مج:04/ص:1627-رقم:4209. ومسلم في:-كتاب التفسير- مج:04/ص:2312-رقم:2312-رقم:3015. كلاهما بلفظ: "فدخلوا يزحفون على أستاههم".

³⁻ الترمذي محمد بن عيسى- سنن الترمذي"-كتاب تفسير القرآن-باب: ومن سورة البقرة-مج:05/ص:205- رقم:2956.

فيقول: هل بلغت ؟

فيقول: نعم.

فيقال لأمته: هل بلغكم ؟

فيقولون: ما أتانا من نذير.

فيقول: من يشهد لك ؟

ج- ذكر التفسير دون التصريح بالآية المفسَّرة:

انورج الترمذي في جامعه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في النبي ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ النبي ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في علمه عن بَهْزِ بن حكيم عن أبيه عن جده ﷺ يقول في المنابق الله عن عن عن النبي ﷺ يقول في المنابق الله عن عن أبيه عن عن أبيه عن جده النبي ﷺ يقول في المنابق الله عن عن أبيه عن عن أبيه عن النبي الله يقول في المنابق الله عن النبي الله يقول في الله الله عن عن أبيه عن عن أبيه عن أبيه عن النبي الله يقول في الله عن عن أبيه عن أبيه

قال: « إنكم تَتِمُّون سبعين أمة، أنتم حيرُها وأكرمها على الله ».

قال الترمذي: هذا حديث حسن، وقد روى غير واحد هذا الحديث عن بحز بن حكيم نحوَ هذا، ولم يذكروا فيه ﴿ ٣٠٩٥٥٥٥ ٢٣٥٥٥٥٥ ١٤٥٥٥٥٥ الله [آل عبران:110] 2.

والحديث حسن الإسناد . ينظر: الألباني- صحيح وضعيف سنن الترمذي- رقم:3001.

¹⁻ صحيح البخاري- كتاب التفسير-باب ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: 143] مج:04/ص:1632-رقم:4217.

²⁻ رواه الترمذي في سننه- كتاب تفسير القرآن- باب: ومن سورة آل عمران- مج:05/ص:226-رقم:3001. وابن ماجة في سننه- مج:05/ص:1433- رقم:4287. وجد بحز بن حكيم هو "معاوية بن حَيدة" -رضي الله عنه-.

فزيادة البيان من الترمذي تدل على أن من أثبت الآية مع الحديث أنها هو لأجل ما فهمه من كونه تفسيرا لها، حتى ارتبطت به الآية، وكأنها من متن الحديث.

فهذه الأمثلة ذكرها الشاطبي متتالية، وهي تدل على ما تم بيانه من قاعدة ما وقع من الأحاديث موقع التفسير، وهناك أحاديث أخرى ساقها الشاطبي 3 تدل عليها أيضا وتُبَيِّنُها بيانا شافيا.

المطلب الثالث: تفسير القرآن بأقوال السلف.

يتعلق القسم الثالث من أصول تفسير القرآن النقلية بالأخذ عن السلف مأثورَهم في التفسير، ووصف السلف مطلق لكن يقصد به الشاطبي عند حديثه على التفسير ب:طبقة الصحابة والتابعين. وهو الذي حرى عليه أكثر أهل التفسير 5 في تحديد مآخذ التفسير النقلية.

و:- ابن أبي حاتم عبد الرحمن بن محمد- تفسير القرآن العظيم- السعودية-الرياض- مكتبة نزار المصطفى الباز- ط:01 - 1417هـ/1997م- مج:03/ص:731.

¹⁻ ينظر:- الحاكم محمد بن عبد الله- المستدرك على الصحيحين- ج:04/ص:94- رقم:6987.

²⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:04/ص:30. والحديث في صحيح مسلم عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه-، وتمام ألفاظه: « أرواحُهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش، تسرح من الجنة حيث شاءت، ثم تأوي إلى تلك القناديل، فاطلع إليهم ربحم اطلاعة، فقال: "هل تشتهون شيئا ؟" قالوا: أي شيء نشتهي ؟ ونحن نسرح من الجنة حيث شئنا. ففعل ذلك بحم ثلاث مرات، فلما رأوا أنحم لن يتركوا من أن يسألوا، قالوا: يا رب نريد أن ترد أرواحنا في أجسادنا حتى نقتل في سبيلك مرة أخرى، فلما رأى أن ليس لهم حاجة تركوا ». صحيح مسلم-كتاب الإمارة- مج:05/ص:1502-رقم:1887.

³⁻ ينظر: الشاطبي- المصدر نفسه- ج:40/ص:31،30.

 $^{^{4}}$ ينظر في تقييد هذا الإطلاق لـ: الموافقات، ج 1 00، ج 1 04، ج 2 00، ج 1 03، ج 2 10، عنظر في تقييد هذا الإطلاق لـ: الموافقات، ج 1 10، س

⁵⁻ يرجع إلى: **الزركشي** بدر الدين- البرهان في علوم القرآن- ج:02/ص:158.

أولا: أصل تفسير القرآن بأقوال الصحابة.

يحتل تفسيرُ الصحابة للقرآن المرتبة الثالثة في سُلَّمِ التفسير النقلي، بعد تفسير القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بالسنة.

والحاجةُ إلى استيضاح تفسير الصحابة للقرآن وتقعيدِهِ بقواعدَ تَضبط ما يكون منه معتبرًا وكيفياتِ الاستفادة منه: إنما هي ناشئة عن عدم تفسير الرسول في لكل آية في القرآن²؛ قال الشاطبي: « والمعلوم أنه -عليه الصلاة والسلام- لم يفعل ذلك .. بل بيّن منه ما لا يُوصل إلى علمه إلا به، وترك كثيرا مما يدركه أرباب الاجتهاد باجتهادهم؛ فلم يَلزَم في جميع تفسير القرآن التوقيفُ » 3.

فلم تدعُ الحاجة لذلك خلافا للأزمان المتأخرة، حيث دعت الحاجة إلى إيضاح ما كان جليا للصحابة ثم غَمَضَ على من جاء بعدهم.

أ. خصائص تفسير الصحابة:

هذه المنزلة التي تَبَوَّأها الصحابة في تفسير القرآن ناشئةٌ عن خصائصَ تميزوا بها، جمعها الشاطبي في وجهين، هما:

- « أولا: معرفتهم باللسان العربي؛ فإنهم عرب فصحاء، لم تتغير ألسنتهم ولم تنزل عن رتبتها العليا فصاحتهم ؛ فهم أعرف في فهم الكتاب والسنة من غيرهم، فإذا جاء عنهم قول أو عمل واقعٌ موقع البيان؛ صح اعتماده من هذه الجهة .

الصحابي - كما حده ابن حجر العسقلاني (852هـ) - هو: " مَن لقيَ النبي -صلى الله عليه وسلم-مؤمنا به، ومات على الإسلام " - ابن حجر أحمد بن علي - الإصابة في تمييز الصحابة - ت:علي محمد البحاوي - لبنان - بيروت - دار الجيل - الإسلام " = 1992م - = 10/ص.

^{2 -} يرجع لتفصيل مسألة: " هل فسر النبي صلى الله عليه وسلم القرآن كله ؟ " لـ: - الطبري - جامع البيان - جـ: 01/ص: 78. و: الذهبي محمد حسين - التفسير والمفسرون - جـ: 01/ص: 46.

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:255.

- ثانيا: مباشرتهم للوقائع والنوازل، وتنزيل الوحي بالكتاب والسنة؛ فهم أقعد في فهم القرائن الحالية وأعرف بأسباب التنزيل، ويدركون ما لا يدركه غيرهم بسبب ذلك، والشاهد يرى ما لا يرى الغائب »1.

فهاتان الميزتان تُبيّنان لنا صحة اعتبار تفسير الصحابة للقرآن ضمن منظومة التفسير بالمأثور، لكنّا بحد تفسيرهم ليس على وزان واحد في الأخذ به عند المفسرين، كما أنهم في التفسير بين مُقل ومكثر، وبيْنَ من اشتهر به ومن قل أخذ التفسير عنه؛ مما يحتم علينا وضع ضابط لِما يجب الالتزام به من تفسير الصحابي وبين ما هو من قبيل الاجتهاد، وهو بيان حكم تفسير الصحابي.

ب. حكم تفسير الصحابي عند الشاطبي:

ثم قال: « فمتى جاء عنهم تقييد بعض المطلقات، أو تخصيص بعض العمومات؛ فالعمل عليه صواب، هذا إن لم ينقل عن أحد منهم خلاف في المسألة، فإن خالف بعضهم؛ فالمسألة 8 .

عليه تكون الأقسام ثلاثة:

1- ما أجمعوا عليه فهو حجة، وهو مما لا ريب فيه لكونِ كلمتهم لا تتفق على تفسير آية إلا وقد استندوا إلى دليل صحيح، ويشهد له خبر أبي عبد الرحمن السُّلمي 4 -رحمه الله- إذ يقول: «حدثنا

¹⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:195.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه ج:03/ص:195.

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:195.

⁴⁻ هو: عبد الله بن حبيب بن ربيعة، أبو عبد الرحمن السلمي، الضرير، مقرئ الكوفة، تابعي ولد في حياة النبي -صلى الله عليه

الذين كانوا يُقرءوننا أنهم كانوا يستقرئون من النبي -صلى الله عليه وسلم-، فكانوا إذا تعلموا عشر آياتٍ لم يُخَلِّفُوهَا حتى يعلموا بما فيها من العمل، فتعلمنا القرآن والعمل جميعا 1 . وهو يدل على أن تعلم القرآن لم يكن بمنأى عن تعلم ما يلزم من تفسيره عن النبي .

2- ما لم يتفقوا على تفسيره فليس بحجة؛ لأنه يرجع إلى اجتهادهم، لكنه رَجَّحَ الاعتمادَ عليهم فيما تعلق بالخاصيتين السابقتين.

3 ما لم يكن له تعلق باللسان العربي ولا بنقل الوقائع والأحداث، فَهُم مع غيرهم في الاجتهاد سواء، يقول الشاطبي في هذا القسم: « أما إذا عُلِمَ أن الموضعَ موضعُ اجتهاد لا يفتقر إلى ذينك الأمرين؛ فَهُمْ ومَن سِواهم فيه شَرْعٌ سواءٌ .. ككثيرٍ من مسائل الربا التي قال فيها عمر ابن الخطاب: "مات رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ولم يبين لنا آية الربا؛ فدعوا الربا والرِّيبَةَ 3، أو كما قال؛ فمثل هذه المسائل موضع اجتهاد للجميع، لا يختص به الصحابة دون غيرهم من المجتهدين 3.

ويضاف إلى ما سبق ما له حكم الرفع، مما يتعلق بأسباب النزول، وأخبار المغيَّبات مما لا يتعلق بالإسرائيليات، أو أخبر عما يحصل بفعله ثوابٌ مخصوص أو عقاب مخصوص أو فهو حجة يعتمد عليه لأنه جزء من المرفوع، وقد اشتهر عن الحاكم قولُه: « ليعلم طالب هذا العلم أن تفسير الصحابي الذي شهد الوحيّ والتنزيل عند الشيخين [البخاري ومسلم] حديثٌ مسند 5 .

وسلم-، ولأبيه صحبة، إليه انتهت القراءة تجويدًا وضبطًا، أخذ القراءة عرضًا عن كبار الصحابة، توفي سنة:74هـ.

ينظر: ابن الجزري شمس الدين محمد-غاية النهاية في طبقات القراء-مكتبة ابن تيمية-د.ط-د.ت-ج: 01/ص:413،414.

 $^{^{-1}}$ الطبري محمد ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج $^{-1}$ ا $^{-1}$

²⁻ **ابن حنبل** أحمد مسند الإمام أحمد بن حنبل - ج:01/ص:361 - رقم:246.

و: ابن ماجة محمد بن يزيد- سنن ابن ماجه- ج:02/ص:764-رقم:2276، كلاهما بلفظ: "إن آخر ما نزلت آية الربا، وإن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قبض ولم يفسرها لنا؛ فدعوا الربا والريبة"، وعَدَّه الألباني في صحيح ابن ماجة.

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:197.

المعودية – المدينة المنورة – منشورات الجامعة على كتاب ابن الصلاح – السعودية – المدينة المنورة – منشورات الجامعة 4 الإسلامية – 4 . 404 هـ 1984 هـ

⁵⁻ الحاكم محمد بن عبد الله - المستدرك على الصحيحين- ج:02/ص:283- رقم:3021.

ثم قيد هذا الإطلاق ابنُ الصلاح في مقدمته، فقال: « ما قيل من أن تفسير الصحابي حديث مسند؛ فإنما ذلك في تفسير يتعلق بسبب نزول آية يخبر به الصحابي أو نحو ذلك، كقول جابر -رضي الله عنه-: "كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دُبرها في قُبُلها جاء الولد أحول؛ فأنزل الله عن وجل حمل الله عنه الله وجل من الله عنه وسلم- فمعدودة في الموقوفات »2.

وهذا التفريق بين ما هو اجتهاد وبين ما هو حجة في قول الصحابي، تَظهر ضرورتُه في الدرس التفسيري أكثر منها في الدرس الأصولي، لأن تفسير الصحابي يعتبر ضمن التفسير بالمأثور؛ فما نقل عنه مما حقُّه الرفع يعتبر حجة بنفسه، بخلاف اجتهاده في التفسير؛ فيلزم الرجوع إلى مصدره في ذلك. أما فتوى الصحابي واجتهادُه الفقهى فهو مصدر تَبعى مختلف في حجيته.

ج. قواعد تفسير القرآن بأقوال الصحابة:

ويمكن استخلاص القواعد الآتية عند الشاطبي، تجمع أطراف بحثِ أصل تفسير الصحابي:

القاعدة الأولى: بيانُ الصَّحابةِ في التفسير الذي يَتَعَدَّرَ الفَهمُ دونَهُ مُلْزِمٌ .

1- توضيح القاعدة: قرر الشاطبي مفهوم هذه القاعدة تعقيبا على ما سبق من حكم تفسير الصحابي، وكونِ اتباع قولِه في التفسير مما لا يرتبط بالاجتهاد في الرأي، يخالفُ قضية تقليد الصحابي، فقال في بيانها: « ونقلُ قرائن الأحوال على ما هي عليه كالمتعذِّر؛ فلا بد من القول بأن فهْمَهُم في الشريعة أثمُّ وأحرى بالتقديم. فإذا جاء في القرآن أو في السنة من بيانِهم ما هو موضوعٌ موضع التفسير، بحيث لو فرضنا عدمَه لم يمكن تنزيلُ النص عليه على وجهِه؛ انحتَمَ الحكمُ بإعمال ذلك

⁻ أخرجه مسلم في صحيحه- كتاب النكاح-باب جواز جماعه امرأته في قبلها من قدامها ومن ورائها من غير تعرض للدبر مج:02/ص:02- رقم:03- رقم

 $^{^{2}}$ ابن الصلاح أبو عمرو عثمان الشهرزوري – مقدمة ابن الصلاح –مكتبة الفارابي –ط: 0 1984 م $^{-2}$

³⁻ ينظر : **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:196.

البيان 1 . وهذا ما يتعلق ببيان خاص في التفسير، يرتبط بقرائن الأحوال التي عايشوها زمن التنزيل مما لم يشاهدها غيرُهم.

2- أمثلة:

وجاء عن ابن عباس في قي تفسير "النسيء" قوله: « هو المحرَّم، كان يحرَّمُ عاما، وصفر عاما، وزيدَ صفرٌ آخر في الأشهر الحُرُم. وكانوا يحرمون صفرا مرة، ويُحلونه مرة؛ فعاب الله ذلك. وكانت هَوزان وغَطَفان وبنو سُلَيْم تفعله »3.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:196.

²⁻ ابن عاشور- تفسير التحرير والتنوير-ج:10/ص:189. ابن عطية عبد الحق- المحرر الوجيز-ج:03/ص:33.

^{.452.} الطبري محمد ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج11/-3.

⁴- **ابن عاشور**- المرجع نفسه- ج:3/ص:339.

⁵⁻ الطبري محمد ابن حرير - المرجع نفسه - ج:00/ص:283. وأخرجه البخاري في الجامع الصحيح - أبواب العمرة -باب قول الله تعالى: "وَأْتُوا البُيُوتَ مِنْ أَبُواكِمًا" [البقرة:189] - مج: 02/ص:639 - رقم:1709. ومسلم في صحيحه - كتاب التفسير -

فهذه الأخبار عن حال العرب وقتَ الجاهلية هي التي مكَّنتْنَا من فهم معنى الآيات على وجهها المقصود، ولا يكون ذلك إلا بنقل الصحابة العارفين بأخبار العرب وأحوالهم.

القاعدة الثانية : فَهُمُ الصَّحَابَةِ للقُرآنِ مما يَرْجِعُ إِلَى اللُّغَةِ حُجَّةً

1- توضيح القاعدة: حدد الشاطبي هذه القاعدة المفيدة في مسلك أخذ التفسير عن الصحابة، عند حديثه عن ما يتوقف عليه صحة الاجتهاد في الشرع، وعلمُ العربية الذي يشمل جملة علوم اللسان لا يمكن الوصول إلى درجة الاجتهاد دونه؛ فلا بد من تحصيله على تمامه².

والذي يَعنينا من تقرير الشاطبي هو أن فهم الصحابة للقرآن كان حجة من جهة فصاحتهم كما من جهة أخذهم عن النبي هو أن فهم الشاطبي: « فإذا فرضنا مُبتدِئًا في فهم العربية فهو مبتدئ في فهم الشريعة، أو متوسطا؛ فهو متوسط في فهم الشريعة، والمتوسط لم يبلغ درجة النهاية، فإن انتهى إلى درجة الغاية في العربية كان كذلك في الشريعة؛ فكان فهمه فيها حجة، كما كان فهم الصحابة وغيرُهم من الفصحاء الذين فهموا القرآن حجةً »3.

وهو يفيد أن تفسير الصحابي الذي مأخذه اللغة يعتبر حجةً؛ لدواعيَ توفرتْ في نقل اللغةِ عندَهم:

1. فقد نزل القرآن الكريم على بيئةٍ هي القمة في الفصاحة والبلاغة، وهم مشمولون فيها.

2. إحاطتهم بالشعر الجاهلي وأخبار العرب وأحوالها، وكان من شأنهم تناشدُ الأشعار في مجالسهم؛ مما أكسبَهم رصيدا لُغويا لم يتوفر لمن بعدَهم، وقال جابر بن سمرة الله عليه وسلم- أكثر من مائة مرة، فكان أصحابه يتناشدون الشعر ويتذاكرون أشياء من أمر الجاهلية،

مج:044/ص:2319- رقم:3026.

 $^{^{-1}}$ ينظر : الشاطبي – الموافقات – ج:04/ص:60.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه ج:04/ص:59.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 0 - الشاطبي - الموافقات - ج

وهو ساكت، فربما تبسم معهم 1 ، ثما يدل على اتصال الرواية العربية الجاهلية، وعدم انقطاعها في زمن الصحابة.

وكان عبد الله بن عباس على يكثر من الاستشهاد بالشعر في تفسيره للآيات، فقد أسند الأنباري

(328ه) إلى سعيد بن جبير ويوسف بن مهران أضما قالا: «سمعنا ابنَ عباس يُسأل عن الشيء مِنَ القرآن فيقول فيه كذا وكذا ، أما سمعتم قولَ الشاعر يقول فيه كذا وكذا 4 . وكما جاء عنه في إحاباته على مسائل نافع بن الأزرق 5 ، حيث سأله عن تفسير بعض الآيات بما يصدقها من كلام العرب، وهو يجيب بما سمعه من أشعار العرب.

الترمذي محمد بن عيسى – سنن الترمذي – ت: أحمد محمد شاكر –لبنان – بيروت – دار إحياء التراث العربي – د. ت – كتاب الأدب – باب ما جاء في إنشاد الشعر – + .05 – + .05 وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة، رقم: 434.

 $^{^{2}}$ هو: سعيد بن جبير بن هشام الأسدي بالولاء مولى بني والبة بن الحارث، أبو عبد الله، كوفي أحد أعلام التابعين، أخذ العلم عن عبد الله بن عباس وابن عمر، قتله الحجاج سنة: 95ه بواسط، وهو ثقة . ينظر: ابن خلكان شمس الدين أبو العباس عن عبد الله بن عباس وابن عمر، قتله الحجاج بيروت حدار صادر –د. $\frac{1}{2}$ 00: $\frac{1}{2}$ 00: $\frac{1}{2}$ 00: $\frac{1}{2}$ 10: $\frac{1}{2}$ 20: $\frac{1}{2}$ 371، $\frac{1}{2}$ 3

⁵⁻ يوسف بن مهران، مكي، روى عن بن عباس وابن عمر، وروى عنه على بن زيد بن جدعان، وثَّقه أبو زرعة. ينظر: أبو حاتم عبد الرحمن بن محمد الرازي- الجرح والتعديل-لبنان- بيروت- دار إحياء التراث العربي- ط:01- 1271هـ/ 1952م- ج:09/ص:229.

⁴⁻ الأنباري بن بشار- إيضاح الوقف والابتداء-ت: محي الدين رمضان-دمشق: 1391هـ/1971م-ج: 01/ص: 62. وينظر:- القرطبي محمد ابن أحمد- الجامع لأحكام القرآن-ج: 01/ص: 44.

⁵⁻ هو: نافع بن الأزرق، أبو راشد الحنفي، من أهل البصرة، وإليه تنسب فرقة الأزارقة من الخوارج، توفي سنة:65هـ. ينظر: البغدادي عبد القاهر- القَرْقُ بين الفِرَق- ت:محمد عثمان الخشت- مكتبة ابن سينا- القاهرة- د.ت- ص:78. وقصته مع ابن عباس، المعروفة بمسائل نافع ابن الأزرق منثورة في كتب التفسير، وأورد البخاري جزءا منها في صحيحه- ج:40/ص:1814-رقم:4537، والأنباري في إيضاح الوقف والابتداء-ج:01/ص:76. والسيوطي في الإتقان- دار الفكر- لبنان-بيروت-1429هـ/2008م-ج:01/ص:170.

وي أن عمر بن الخطاب قال: "ابغوني رجلاً من كِنانةً، واجعلوه راعيا، وليكن مُدْلِجِيًّا". قال: فأتوه به، فقال له عمر : "يا $^{-6}$

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ مِنْهَا تَامِكاً قَرِداً كَمَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبْعَةِ السَّفَنُ 1

فقال عمر: يا أيها الناس، عليكم بديوانكم شعرِ الجاهلية؛ فإن فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم2.

وهذا يدل على شدة اعتنائهم بأمر التحقق من موارد اللغة التي يفسرون بها كتاب الله تعالى، وطلبهم التوثيق لِما لم يصلوا إلى معانيه اللغوية.

والمقصود من التفسير اللغوي للصحابة الذي يعتبر حجةً يتجاوز الفهم العربي الذي يشترك فيه كل ناطق بهذا اللسان إلى ما يختص بالعلماء على حسب تقسيم ابن عباس في أنواع التفسير³؛ فيدخل فيه الكشف عن المعنى اللغوي المناسب للآية عند تعدد الاحتمال، وموافقة عادات العرب في

فتى ما الحرجة؟ " قال: الحرجة فينا الشجرةُ تكون بين الأشجار لا تصل إليها راعية، ولا وحشية، ولا شيء .قال عمر: "كذلك قلب المنافق لا يصل إليه شيء من الخير". الطبري- جامع البيان عن تأويل آي القرآن-ج:09/ص:545.

¹⁻ قال محمد الخضر حسين في تعليقه على كتاب "الموافقات": « اختلف علماء اللغة في قائل هذا البيت؛ فنسبوه إلى زهير وذي الرمة وابن مزاحم الثمالي وعبد الله بن عجلان النهدي، كما اختلفت الرواية في بعض ألفاظه؛ فرُوي لفظ "السير" بدل "الرحل"، و"ظهر" بدل "عود"، والبيت وارد في وصف ناقة أضناها السير، والتَّامِك: المرتفع والمراد به السنام، والقرد: المتلبد بعضه على بعض، والسَفَن: الحديدة التي تُبْرُدُ بما القِسِيّ » الموافقات - ج: 01/ص: 25.

حامع وينحو الفاظه أخرجه الطبري في جامع القرآن عن سعيد بن المسيّب، ج $(12/\omega)$ 332، وبنحو الفاظه أخرجه الطبري في جامع البيان عن رجل عن عمر بن الخطاب، ج $(14/\omega)$ 36.

⁵⁻ أسند الطبري في تفسيره إلى ابن عباس في أنه قال: « التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يعلمه إلا الله » الطبري محمد ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج: 01/ص: 70، وهو خبر ضعيف من حيث السند، إلا أن المفسرين درجوا على الأخذ به في مصنفاتهم واعتماده في الجملة، وقد أشار الشاطبي إلى هذا التقسيم من حيث عموم الشريعة؛ فقال: « فإن الشريعة قد اشتملت على ما تعرفه العرب عامة، وما يعرفه العلماء خاصة، وما لا يعلمه إلا الله تعالى وذلك المتشابحات » الموافقات - ج: 02/ص: 60.

أوجه مخاطباتها وطرائق استعمالاتها للألفاظ. وإلَّا لَاشْتَرك كل مُطَّلِعٍ على كلام العرب وأشعارِها في هذه الحجية التي منشؤها اللغة؛ ومن خلال الأمثلة يتوضح المراد.

2- أمثلة:

أ- في تفسير قوله تعالى: ﴿ الْعَلَىٰ الْعَلَىٰ

قال ابن جرير - معلقا على قول ابن مسعود -: « ولست أدري هذا التفسيرَ - أعني قولَه: (براح) مكانا - من كلام مَن هو مِمَّن في الإسنادِ، أو من كلام عبد الله؛ فإن يكن من كلام عبد الله، فلا شك أنه كان أعلمَ بذلك من أهل الغريب الذين ذكرتُ قولَم، وأن الصواب في ذلك قولُه، دون قولمم..» 4 . فعلى كلا التوجيهين لعبارة (براح) بالفتح والكسر، فإنها تُقبل لورودها عمن يحتج بلغته.

ب- في قوله تعالى: ﴿ ◘ لا ﴿ ◘ كَالَّهُ ﴿ ◘ كَالَّهُ ﴿ ◘ كَالَكُ السَّالِعَةُ ﴾ [السَّا:34] ، فسرها ابن عباس عباس قوله : « الْمَلْأَى المَتَتابِعة » أ، وورد عنه أنه قال: « سمعتُ أبي يقول في الجاهلية : اسْقِنَا كأساً دهاقاً » 2.

[.] 1 - الطبري محمد ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج 1 1 1

²⁻ ينظر: الطبرى- المرجع نفسه- ج:15/ص:23.

³⁻ ينظر: الطبري- حامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج:15/ص:28.

⁴⁻ المرجع نفسه- ج:15/ص:28. ونفس المعنى عند **ابن عطية** في المحرر الوجيز- ج:03/ص:477.

فابن عباس وظف سماعَه لِلَّغة من أهلها المتكلمين بها ³ والراسخين عليها لبيان معنى اللفظة القرآنية، مما يجعل تفسيره اللغويَّ أكثر حجةً في التفسير.

ثانيا: أصل تفسير القرآن بأقوال التابعين.

يمثل الشِّقُّ الثاني من تفسير السلف ما يتعلقُ بأقوال التابعين 4، وقد جرت عادة المفسرين أنهم يأحذون بأقوالهم 5، ويعتمدونها في تفاسيرهم.

لكنَّ حجية قول التابعي في التفسير بقيت محل خلاف بين العلماء، ونقل ابن تيمية (728هـ) الخلاف عن شعبة 6 ، فقال: « وقال شعبة بن الحجاج (160هـ) وغيرُه: " أقوال التابعين في الفروع

◊◊◊◊◊◊◊۩⊀◘٦٦٤◊◊◊◊ **◘ﻻ◊٭◦☀♦◊◊◊◊◊**

[فاطر:01]، حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر، فقال أحدهما لصاحبه: أنا فطرتها، أنا بدأتها ». ابن كثير إسماعيل – تفسير القرآن العظيم – ج:06/ص:532.

4- قال الخطيب البغدادي (463هـ) في تعريف التابعي: هو " مَن صحب الصحابي" الكفاية في علم الرواية - ت: أبو عبد الله السورقي - السعودية - المدينة المنورة - المكتبة العلمية - د. ط - د. ت - ص: 22.

وقيده الحافظ زين الدين العراقي (806ه)، بقوله: « ومطلقه مخصوص بالتابعي بإحسان » التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح- ت:عبد الرحمن عثمان-لبنان- بيروت- دار الحديث- ط:1405-1405ه/1984م- ص:274، فيشمل وصف الإيمان لهم وملازمة الصحابة، وعليه يكون التابعي الذي يعتمد عليه في التفسير من اشتهر بالأخذ عن الصحابة التفسير وعرف به، من أمثال: سعيد بن جبير (94هم)، ومجاهد بن جبر (104هم) وقتادة السدوسي (117هم).

- 5- في تعليقه على تعريف التفسير بالمأثور، قال محمد حسين الذهبي (1397هـ): « وإنما أدرجنا في التفسير المأثور ما رُوي عن التابعين، وإن كان فيه خلاف: هل هو من قبيل المأثور أو من قبيل الرأي؟ لأننا وجدنا كتب التفسير المأثور كتفسير ابن جرير وغيره لم تقتصر على ما ذكر مما روي عن النبي -صلى الله عليه وسلم-، وما روي عن الصحابة، بل ضمَّت ذلك ما نقل عن التابعين في التفسير » التفسير والمفسرون-ج:01/ص:137.
- 6- هو: شعبة بن الحجاج بن الورد مولى الأشاقر، أبو بسطام، واسطي الأصل بصري الدار، رأى الحسن ومحمد بن سيرين وسمع قتادة ويونس بن عبيد، توفي بالبصرة سنة:160هـ .ابن خلكان شمس الدين- وفيات الأعيان- ج:02/ص: 469، 470.

^{42:} الطبري – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج $^{-1}$

^{.3627} محيح البخاري - كتاب فضائل الصحابة - باب أيام الجاهلية - مج:03/0 صحيح البخاري - كتاب فضائل الصحابة - باب أيام الجاهلية - مج

³⁻ من شواهد نقل اللغة - أيضا - عند الصحابة قولُ ابن عباس: «كنت لا أدري ما ﴿ ◘♦♦۞۞◊◊◊♦٩ المحام

ليست حجةً؛ فكيف تكون حجة في التفسير؟! "، يعني: أنما لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم، وهذا صحيح .. 1 .

واستدل من قال بعدم الحجية في تفاسيرهم - أيضا - بأنهم لم يثبت لهم سماع مباشر من الرسول في ، و «لم يشاهدوا القرائن والأحوال التي نزل عليها القرآن؛ فيجوز عليهم الخطأ في فهم المراد وظنُّ ما ليس بدليل دليلاً، ومع ذلك فعدالة التابعين غير منصوص عليها كما نُصَّ على عدالة الصحابة »2.

وبالمقابل؛ فإن من اعتمد قولَ التابعي حجةً في التفسير رأى كثرة نقولهم عن الصحابة، حتى قلّ أن تحد تفسيرا عنهم إلا وقد ورد عن أحد الصحابة، فهذا مجاهد بن جبر (104ه) تلميذ ابن عباس يقول: « عرضتُ القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، أُوقِفه على كل آية أسأله: فيم نزلت ؟ وكيف كانت ؟ 8 . وروى الطبري (310ه) عن ابن أبي مليكة قال: « رأيت مجاهدًا يسأل ابن عباس عن تفسير القرآن، ومعه ألواحُه، فيقول له ابن عباس: "اكتب". قال: حتى سأله عن التفسير كلّه 8 . كما أفهم ممن يستشهد بنقلهم للغة، خصوصا كبار التابعين كالحسن البصري (110ه).

 $^{^{1}}$ ابن تيمية تقى الدين – مقدمة في أصول التفسير – ص 1

 $^{^{2}}$ - الذهبي محمد حسين - المرجع نفسه - ج: $01/\omega$: 117.

³⁻ الحاكم محمد بن عبد الله- المستدرك على الصحيحين- ت: مصطفى عبد القادر عطا-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية-ط:1411هـ/1990م- ج:00/ص:307- رقم:3105.

⁴⁻ هو: عبد الله بن عبيد الله بن أبي مليكة، أبو بكر، القرشي التيمي، وكان قاضيا على عهد بن الزبير، سمع ابن عباس وابن الزبير الزبير

وعائشة رضى الله تعالى عنهم، توفي سنة:117ه البخاري محمد بن إسماعيل- التاريخ الكبير- ت: السيد هاشم الندوي- دار الفكر- 1986م-ج:05/ص:65.

⁵⁻ الطبري محمد ابن جرير- جامع البيان عن تأويل آي القرآن-ج: 01/ص:85.

⁶⁻ نقل الأصمعي عن عيسى بن عمر قال: «كنا نمشي مع الحسن، ومعنا عبد الله بن أبي إسحاق، قال: فقال: "حادثوا هذه النفوس فإنحا طُلُعَةٌ ولا تدّعوها فتنزح بكم إلى شر غاية". قال: فأخرج عبد الله بن أبي إسحاق ألواحَه، فكتبها، فقال: استفدنا منك يا أبا سعيد: "طُلُعَة" ». السيرافي الحسن بن عبد الله-أخبار النحويين البصريين-مكتبة مصطفى البابي الحلبي-مصر-ط: 1374-01هـ/1955م-ص: 61.

وقال ابن تيمية (728م): « وفي الجملة: من عَدَل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئا في ذلك، بل مبتدعا وإن كان مجتهدا مغفورا له خطؤه .. ونحن نعلم أن القرآن قرأة الصحابة والتابعون وتابعوهم، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه، كما أنهم أعلم بالحق الذي بعث الله به رسولَه -صلى الله عليه وسلم-؛ فمن خالف قولهم، وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعا »1. فيرجع الحكم على تفسيرهم إلى الحكم على تفسير الصحابة، وذلك على ما يفهم من الترابط في الحكم بين الصحابة والتابعين.

الم حجية تفسير التابعين عند الشاطبي :

إن تعامل الشاطبي مع أقوال التابعين في التفسير يدل على اعتبارها حجة كالحال مع الصحابة؛ وهو ما يفهم من عطفه المتكرر للتابعين على الصحابة في مقام الاستدلال، ففي معرض إيراده لبعض تفاسير الباطنية وبيانِ منشأ الخطأ فيها، يعطف على مخالفة تلك التفسيرات لما هو منقول ومعروف عن السلف، فيقول: « والدليل على ذلك أنه لم يُنقل عن السلف الصالح من الصحابة والتابعين تفسيرٌ للقرآن يماثله أو يقاربه، ولو كان عندهم معروفا لَنُقلَ؛ لأنهم كانوا أحرى بفهم ظاهر القرآن وباطنِه باتفاق الأئمة 8 .

ثم نجده ينبه في موضع آخر على قيمة معرفتهم بالقرآن وما فيه من المعاني التي تخفى عن غيرهم، وذلك في مقام الرد على من أضافوا في تفسير القرآن علوما ليست من جنس معهود العرب كعلوم الطبيعيات؛ فيقول: « فإن السلف الصالح من الصحابة والتابعين ومن يليهم كانوا أعرف بالقرآن وبعلومه وما أودع فيه، ولم يبلغنا أنه تكلم أحد منهم في شيء من هذا المدَّعَى، سوى ما تقدم 4 ، وما ثبت فيه من أحكام التكاليف، وأحكام الآخرة، وما يلى ذلك » 1 .

2- من ذلك ما أورده عن سهل بن الله التستري في تفسيره، قال: « في قوله تعالى: ﴿ وَالْحَارِ ذِي الْقُرْبِي ﴾ الآية [النساء:36] أما باطنها فهو: القلب. ﴿ وَالْجُنْبِ ﴾ [النساء:36]: النفس الطبيعي. ﴿ وَالصَّاحِبِ بِالجُنْبِ ﴾ [النساء:36]: العقل المقتدى بعمل الشرع. ﴿ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ [النساء:36]: الجوراح المطيعة لله -عز وجل- » التُستري سهل بن عبد الله- تفسير التستري- ت: محمد باسل عيون السود-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط:01- 1423ه-ص:53.

 $^{^{-1}}$ ابن تيمية تقى الدين – مقدمة في أصول التفسير – ص $^{-1}$

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:241.

⁴⁻ ذكر الشاطبي في المسألة الثالثة من مسائل بيان "قصد الشارع وضع الشريعة للإفهام" ما يدخل في اعتبار العلوم الجارية على

ومع ذلك؛ فمرتبتهم في التفسير تبقى متأخرة عن الصحابة، يقول الشاطبي: « فتحقق الصحابة بعلوم الشريعة ليس كتحقق التابعين 2 ، وهو راجع إلى تأخرهم في رتبة الخيرية التي جاء بما حديث النبي 3 : « حَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ .. 3 .

لكن الاشتراك في إطلاق الحكم على تفسير الصحابة والتابعين من حيث الحمل على الحجية يبقى مقيدا بالسياق الذي أورد فيه الشاطبي ذلك، وهو -كما يظهر مطردًا- فيما يتعلق بأدوات التفسير التي اشتركوا فيها مع الصحابة، والتي يمكن أن يصل إليها غيرهم، دون ما لا يمكن أن يتحقق لهم فيه اشتراك، كالعلم بأحوال نزول القرآن الكريم وملابساته الزمانية والمكانية، قال الشاطبي: « فإن الناس في العلم بالأدوات المحتاج إليها في التفسير على ثلاث طبقات:

- إحداها: من بلغ في ذلك مبلغ الراسخين، كالصحابة والتابعين ومن يليهم .. 4 ؛ فانحصرت الدائرة للاحتجاج بأقوال التابعين على منقولهم الصحيح عن النبي –صلى الله عليه وسلم– وإجماعهم، وما ينهض حجة من المنقول عن الصحابة، وكذا مأخذهم في التفسير الراجع إلى اللغة.

هذا فيما يتعلق بجهة إثبات الاحتجاج بقول التابعي عند الشاطبي، وبالنسبة لوضع قواعد في التعامل مع تفسير التابعي فلم ألحظ أنه تعرض لهذا الجانب.

أصل معهود العرب، وهو ما ينبغي أن لا نتجاوزه في التعامل مع تفسير القرآن. ينظر: الموافقات- ج:02/ص:46.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج $^{-2}$ الشاطبي – الموافقات – الشاطبي – الموافقات – ح

²- المصدر نفسه - ج:01/ص:61.

³⁻ البخاري- الجامع الصحيح- كتاب فضائل الصحابة-باب فضائل أصحاب النبي الصحيح- كتاب فضائل الصحابة-باب فضائل أصحاب النبي المساعدية الصحيح- كتاب فضائل الصحابة-باب فضائل أصحاب النبي المساعدية الصحيح- كتاب فضائل الصحابة-باب فضائل أصحاب النبي المساعدية المساعدية

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص: 256.

المبحث الثاني: أصول النفسير المنعلقة عنهج النفسير بالرأي.

بعد الحديث عن المنهج النقلي وقضاياه في التفسير، يتحتم علينا الانتقال إلى مقابِله وهو التفسير بالرأي، الذي يسمى أيضا "التفسير العقلي" لوضع أصوله وقواعده التي تحكم سير المفسر في نهجه.

المطلب الأول: أصل التفسير بالرأي.

حث القرآن الكريم على التدبر فيه في غير ما موضع 1 ، لأنه السبيل الأمثل للوصول إلى ما فيه من الهداية والإرشاد، وطريق ذلك هو إعمال العقل في استيعاب نصوص الوحي، لكن الناس قد تشعبت بحم طرق الفهم، وطرأت على عقولهم أساليب مختلفة للوصول إلى القصد، واشتهر بين العلماء أن منهج ذلك الفهم الذي نصِل إليه بإعمال العقل هو: تفسيرٌ بالرأي.

والرأي يطلق ويراد به: الاعتقادُ، والعقلُ، والتدبير، النظرُ والتأملُ، قال ابن فارس (395هـ): « الراء والممزة والياء أصلُ، يدلُّ على نظرٍ وإبصارٍ، بعينٍ أو بصيرة 3 .

[.] $^{-1}$ ينظر: سورة النساء: الآية 82 ، سور ص: الآية 29 ، سورة محمد: الآية 24 .

 $^{^{2}}$ الفيومي – المصباح المنير – ج: 01/0 - : 247 – الأصفهاني – معجم مفردات ألفاظ القرآن – ص: 139.

³⁻ ابن فارس أحمد بن زكرياء- معجم مقاييس اللغة-مادة (رأي) ج:02/ص:392.

وهو عند الأصوليين: « استنباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقررة 1 ، ومنه يطلق وصف " أهل الرَّأي والقِياس " على الفقهاء الذين يستخرجون الأحكام بالأقيسة والاجتهاد.

والتفسير بالرأي هو: « عبارة عن تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب ومناحيهم في القول، ومعرفته للألفاظ العربية ووجوه دلالاتها، واستعانته في ذلك بالشعر الجاهلي، ووقوفه على أسباب النزول، ومعرفته بالناسخ والمنسوخ من آيات القرآن، وغير ذلك من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر 2 . فهو عبارة عن عملية اجتهادية تحتاج لجحموعة من الأدوات الْمُعِينة حتى يقوم على أسس منهجية صحيحة.

والشاطبي -رحمه الله- قصد في كتابه إلى ضبط المنهج في أصل التفسير بالرأي، وله في ذلك قواعد جامعة.

والحاجة إلى التأصيل في التفسير بالرأي ترجع لما أخذه هذا المصطلح تحاذب بين إعماله في التفسير أو رفضه، وهذا انطلاقا من استحضار الكم الكبير من الآثار التي تنهى عنه عندما يتعلق بتفسير القرآن ومجردا عن الانضباط بالنقل³.

ولقد وقف العلماء عند تقابلية النقل مع العقل طويلا، كما في تعريف خالد العك (1362ه): « التفسير العقلي هو ما يقابل التفسير النقلي، وهو يعتمد على الفهم العميق والمركز لمعاني الألفاظ القرآنية، بعد إدراك مدلول العبارات القرآنية التي تنتظم في سلكها تلك الألفاظ وفهم دلالاتها » 4.

والشاطبي -رحمه الله- زاوج بين ما كان يُفهم أنه تقابل، فبعد أن قسَّم الأدلة إلى ضربين: ما يرجع إلى الرأي المحض، بَيَّن أن هذه القسمة بالنسبة إلى مُنطلق الدليل وأصله

مصطفى – معجم مصطلحات أصول الفقه – سوريا – دمشق – دار الفكر – d:1420-01 هـd:100م – d:205م صنا d:205م صنا d:205م صنا d:205م مصطفى بالمحال الفقه المحالم ال

 $^{^{2}}$ الذهبي محمد حسين- التفسير والمفسرون- ج 2 اص: 221.

نظر لهذه الآثار في: الطبري محمد ابن جرير – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – +: 01/0 . كما أورد الشاطبي جزءا منها في: الموافقات – +: 03/0 . +: 03/0

⁴⁻ العك خالد عبد الرحمن- أصول التفسير وقواعده- ص:167.

فقط، « وإلا فكل واحد من الضربين مفتقِرٌ إلى الآخر، لأن الاستدلال بالمنقولات لا بد فيه من النظر 1 ، كما أن الرأي لا يُعتبر شرعا إلا إذا استند إلى النقل 2 .

فهو تلازم حتميًّ، علينا البحث عن قواعده الحاكمة عليه، لكن التراتُبِيَّةَ بين النقل والعقل تستلزم حتما تأخر العقل باعتباره إطارا للفهم لا مؤسسا له، وهذا ما أبرزه الشاطبي في مقدمات كتابه التي كانت عبارة عن عمل تنظيري وجهد منهجي.

قال في المقدمة الثالثة: « الأدلة العقلية .. تستعمل مركبة على الأدلة السمعية أو معينة في طريقها أو محققة لمناطها أو ما أشبه ذلك لا مستقلة بالدلالة؛ لأن النظر فيها نظرٌ في أمر شرعي والعقل ليس بشارع »3.

وفي المقدمة العاشرة: « إذا تعاضد العقل والنقل على المسائل الشرعية؛ فعلى شرط أن يتقدم النقل فيكون متبوعا، ويتأخر العقل فيكون تابعا، فلا يسرح العقل في مجال النظر إلا بقدر ما يسرحه النقل »4.

ومن هذه القضايا المنهجية في بناء التفسير، تأتي الحاجة في هذا المبحث إلى الكشف عنها عند الشاطبي، ضمن الأصول الآتية: أصل التفسير بالرأي، وأصل التفسير بالظاهر والباطن.

القاعدة الأولى: مبنى الرأي الصحيح على الاستدلال الموافِق للنقل 5.

توضيح القاعدة: وردت آثار متعددة عن السلف في ذم الرأي، وآثار أخرى تقتضي إعمالَه، وهما موقفان « لا يجتمعان 6 في نظر الشاطبي؛ فاقتضى الأمر ضبطه بمذه القاعدة، وواقع تفسير

¹⁻ جعل ابن تيمية (728هـ) في مقدمة أصول التفسير الخلاف الواقع في التفسير على ضربين: - ماكان مستنده النقل، وماكان من جهة الاستدلال، وهو تقسيم يتوافق مع مسلك الشاطبي.

ينظر: ابن تيمية تقي الدين- مقدمة في أصول التفسير- ص:64.

²⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:21.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج: 01/ص: 13.

⁴⁻ المصدر نفسه- ج: 01/ص: 53.

⁵- ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص: 21، 254.

⁶⁻ المصدر نفسه-ج:03/ص:254.

الصحابة ومن تبعهم على إعمال الرأي، لكنه مبني ضرورةً على استدلال صحيح، جعله الشاطبي موافقا لأحد أمرين: أن يكون جاريا « على موافقة كلام العرب، وموافقا للكتاب والسنة 1 .

وعليه فـ« الرأي لا يُعتبر شرعا إلا إذا استَند إلى النقل 2 ، والنقلُ هنا شامل لنقل اللغة ونصوص الشرع. وأكد عليه في كتاب الاعتصام، فقال: « فإن الرأي من حيث هو رأي لا ينضبط إلى قانون شرعي إذا لم يكن له أصل شرعي 3 .

وهو مما لا يمكن إهماله للمفسر، لاعتبارات جمعها الشاطبي:

 \checkmark أن القرآن الكريم لا بد « من القول فيه ببيان معنى، واستنباط حكم، وتفسير لفظ، وفهم مراد. ولم يأت جميع ذلك عمن تقدم؛ فإما أن يتوقف دون ذلك؛ فتتعطل الأحكام كلها أو أكثرها، وذلك غير ممكن، فلا بد من القول فيه بما يليق 4 . فمساحة التفسير بالرأي محدودةٌ في غير ما نص عليه من التفسير الذي اعتبرناه حجة فيما سبق.

 \checkmark كما أن النبي الله ترك باب الاجتهاد في فهم القرآن بعد ضبط أصوله، فلم يفسّر للصحابة إلا بقدر الحاجة ثما لا يوصل إلى علمه إلا به، وترك لهم ما يصلون إليه بلسانهم أنهم والقول بمنع تفسير القرآن إلا بما ورد منصوصا عليه تحجيرٌ في غير موضعه، ف (الصحابة كانوا أولى بهذا الاحتياط من غيرهم، وقد عُلم أنهم فسروا القرآن على ما فهموا، ومن جهتهم بلغنا تفسير معناه، والتوقيف ينافي هذا؛ فإطلاق القول بالتوقيف والمنع من الرأي لا يصح 6 .

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج $^{-3}$ $^{-255}$

²⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:21.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الاعتصام - ج:02 أبو إسحاق - الاعتصام - ج

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:255.

⁵- المصدر نفسه- ج:03/ص:255.

⁶⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:255.

ويقابله أن كل قول «غير جار على موافقة العربية، أو الجاري على غير الأدلة الشرعية؛ فهذا هو الرأي المذموم من غير إشكال .. وفي هذا القسم جاء من التشديد في القول بالرأي في القرآن 1 .

هذا مجمل تقرير الشاطبي للقاعدة الضابطة لقبول التفسير بالرأي؛ غير أن ما تم اشتراطه يبقى واسعا في محل الاستدلال، فلا بد من وضع ضوابط بين يدي القاعدة مع بيان الأمثلة:

1- ضابط موافقة الوضع اللغوي: لا يكفي أن يكون المعنى المستنبط جاريا على وفق قانون اللغة لاتساع قوانينها، بل لا بد من موافقته لما تواضع عليه العرب زمن التنزيل من أساليب الخطاب، قال الشاطبي في المقدمة الرابعة من الكتاب « القرآن الكريم ليس فيه من طرائق كلام العجم شيء، وكذلك السنة، وأن القرآن عربي .. لا بمعنى أن القرآن يشتمل على ألفاظ أعجمية في الأصل أو لا يشتمل؛ لأن هذا من علم النحو واللغة، بل بمعنى أنه في ألفاظه ومعانيه وأساليبه عربي، بحيث إذا حقق هذا التحقيق سلك به في الاستنباط منه والاستدلال به مسلك كلام العرب في تقرير معانيها ومنازعها في أنواع مخاطباتها حاصة؛ فإن كثير من الناس يأخذون أدلة القرآن بحسب ما يعطيه العقل فيها، لا بحسب ما يعفيه الوضع، وفي ذلك فساد كبير وخروج عن مقصود الشارع »2.

مثال: قوله تعالى: ﴿ ٥٩٥هه و الله الله الله الله الله وبأن حرف التعدي "إلى" هو واحد " [القيامة:23] فسرت المعتزلة "ناظرة" بمعنى: منتظرة ثواب الله وبأن حرف التعدي "إلى" هو واحد " الآلاء" أي: النّعم ، والمعنى: " وجوه يومئذ ناضرة نعمة ربحا منتظرة "3. وهذه التأويلات يتحملها قانون الكلام العربي، لكنها في سياق التركيب تقتضي فسادا في المعنى وارتباكا في السبك يتنزه عنه القرآن، وغالب الردود على استدلال المعتزلة أيما تصب في فساد التركيب الموصِل للمعنى الذي أرادوه، وهو القصد إلى نفى رؤية الله ﷺ دفعا لموهم التشبيه.

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:255.

 $^{^{2}}$ الشاطبي - الموافقات - ج:01/ص:19،18. وينظر: المصدر نفسه - ج:02/ص:43.

³⁻ الرازي محمد بن عمر- مفاتيح الغيب- لبنان-بيروت-دار الفكر-ط:01-1401ه/1981ه-ج:30/ص:228، 227،

⁴- يرجع إلى: **ابن عطية**- المحرر الوجيز-ج:05/ص:405. و: **الرازي**- المرجع نفسه- ج:30/ص:229،228.

كما أن الآثار الواردة في صحة رؤية المؤمنين لله و القيامة تعضد تفسير أهل السنة لهذه الآية، قال الطبري (310هم): « وأولى القولين في ذلك عندنا بالصواب القول الذي ذكرناه عن الحسن وعكرمة، من أن معنى ذلك تنظر إلى خالقها، وبذلك جاء الأثر 1 .

وقال ابن عاشور (1393هـ): « فدلالة الآية على أن المؤمنين يرون بأبصارهم رؤية متعلقة بذات الله على الإجمال دلالة ظنية؛ لاحتِمَالها تأويلات تأوَّلها المعتزلةُ بأن المقصود رؤية جلاله وبمحة قدسه التي لا تخوِّل رؤيتها لغير أهل السعادة 2، وهذا القول سديد في مقام الإنصاف.

2 مراعاة الموافقة بين الدليل الشرعي والقضايا المستنبطة: لأن « الأدلة الشرعية لا تنافي قضايا العقول » 3 ، بل هي جارية على مقتضاها لا أن العقول حاكمة عليها، وذلك ثابت بالاستقراء عند أرباب العقول الراجحة 4 .

- وذهب جمع من المفسرين إلى الأول، ومنهم أبو حيان (745ه) في تفسيره فقال: « والظاهر أن السحود هنا عبارة عن الانقياد، وجريانها على ما أراد الله من ميلان تلك الظلال ودورانها، كما يقال

 $^{^{-1}}$ الطبري محمد ابن جرير – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج:23/ص:510،509. $^{-1}$

^{353:} ابن عاشور محمد الطاهر – التحرير والتنوير – ج(29)

³⁻ **الشاطبي**- الموافقات ج:03/ص:13.

⁴⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:14. وللشاطبي استدلال لطيف برد المشركين المعاندين على قبول الوحي، فنعتوه بالسحر، والجنون، والشعر.. ولم يتحرؤوا على نعته بأنه مخالف للعقول، فدل على أنهم عرفوا جريانه على مقتضى عقولهم، ثم جحدوا.

للمشير برأسه إلى الأرض على جهة الخضوع: ساجد 1 ، وهو معنى مستنبط من الدلالة اللغوية للكلمة ولا معارض له من الآثار.

وذهب آخرون في تفسير هذا السجود، أن هذه الظلال واقعة على الأرض ملتصقة بما على هيئة الساجد أن الله خلقها من أعراض الله علية الساجد فهي مرتبطة بنظام انعكاس أشعة الشمس عليها وانتهاء الأشعة إلى صلابة وجه الأرض حتى تكون الظلال واقعة على الأرض وُقوعَ الساجد، فإذا كان من الناس من يأبى السجود لله أو يتركه اشتغالاً عنه بالسجود للأصنام؛ فقد جعل الله مثاله شاهداً على استحقاق الله السجود إليه شهادة رمزية 8 .

- وحكى الآلوسي (1270هـ) عمَّن ذهب إلى أنَّ السحود يُقصد به ما يَقصدُه المتعبد من المكلفين، قال: « وزعم بعضهم أن السحود حقيقة مطلقاً، وهو الوقوع على الأرض على قصد العبادة، ويستدعي ذلك الحياة والعلم لتقصد العبادة، وليس بشيء كما لا يخفى 4 . وبُعد هذا القول ظاهر لأن الآية عامة في المكلفين وغيرهم من الجمادات التي لا يتطرق إليها قصد العبادة الشرعية المعروفة.

3- عدم وجود النص المانع من استجلاب معاني أخرى من الآية، ومنه ما أخبر الله بالاستئثار بعلمه.

⁻ أبو حيان محمد بن يوسف- البحر المحيط- ج:05/ص:482.

وينظر: الرازي- مفاتيح الغيب- ج:20/ص:43. و: البيضاوي- أنوار التنزيل- ج:03/ص:181.

²⁻ **الرازي مح**مد فخر الدين- المرجع نفسه- ج:20/ص:44.

⁴⁻ **الآلوسي** شهاب الدين- روح المعاني - ج:14/ص:155.

 $^{^{5}}$ - الزركشي - البرهان في علوم القرآن - ج01 ص 5

والمقصود هو امتناع تحديد أعياضم لا أوصافهم، لأن الأقرب في تفسير الآية كما جاء عن الحسن البصري (110هـ) وغيره أنهم هم المنافقون: لا تعلمونهم، لأنهم معكم يقولون: لا إله إلا الله 1.

القاعدة الثانية: الآيات التي وردت مطلقة، ولم يجعل لها قانون ولا ضابط مخصوص؛ فهي راجعة إلى معنى معقول وُكِّلَ إلى نظر المكلف 2 .

1- توضيح القاعدة: تدخل هذه القاعدة في إطار تحديد مساحة النظر العقلي والاستدلال بالرأي المؤسَّس، وهي أن نصوص القرآن الكريم التي تُؤخذ مأخذ الدليل وتُعرض للتفسير على ضربين:

- نصوص لها معان معقولة هي محل للنظر والاجتهاد، قال عنها الشاطبي: « وهذا القسم أكثر ما تجده في الأمور العادية التي هي معقولة المعنى؛ كالعدل، والإحسان، والعفو، والصبر، والشكر في المأمورات، والظلم، والفحشاء، والمنكر، والبغي، ونقض العهد في المنهيات 8 . والقصد أنها موضع التعليل وإعمال الأفهام، وهي محل القاعدة.

- والقسم الثاني هو ما كان غير معلل، ثما يرجع إلى أمر العبادات؛ فلا مجال للعقل في الخوض فيه، إلا على سبيل الاستشهاد به، وهو كثير في النصوص المدنية، قال -رحمه الله-: « وكل دليل ثبت فيها مقيدا غير مطلق، وجُعل له قانون وضابط؛ فهو راجع إلى معنى تعبدي لا يهتدي إليه نظرُ المكلف لو وُكِّلَ إلى نظره؛ إذ العبادات لا مجال للعقول في أصلها فضلا عن كيفياتها، وكذلك في العوارض الطارئة

عليها؛ لأنها من جنسها، وأكثر ما يوجد في الأمور العبادية.

وهذا القسم الثاني كثير في الأصول المدنية؛ لأنها في الغالب تقييدات لبعض ما تقدم إطلاقه، أو إنشاء أحكام واردات على أسباب جزئية »⁴.

¹⁻ ينظر: **البغوي**- معالم التنزيل- ج:03/ص: 373

²⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:25.

²⁵: المصدر نفسه ج-3

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:25.

ويأتي حديث الشاطبي هذا، في الجزء الثالث وبعد إنهائه لمبحث المقاصد في الجزء الذي قبله، فلذلك كان حديثه عن الدليل هنا مبنيا على ما قرره من قبل في أمر تعليل الأحكام الشرعية، وأنها في باب العادات أظهر، ولذا عبر عنها بـ"الأكثر" و "الغالب".

ومنعُ إعمال الرأي في جانب العبادات لا يمنع من البحث عن معاني كلية فيه، تحتمع حول معنى الانقياد والخضوع والامتثال لأحكامه، وعن هذا يقول الشاطبي: « أما أمور التعبدات، فعِلَّتُها المطلوبة مجرد الانقياد، من غير زيادة ولا نقصان 1 ، وبالتالي لا مانع من تلمس أوجه الحكمة فيها، وهو حظ التفسير منها.

وقوله: " ولم يجُعل له قانون ولا ضابط مخصوص": حتى يخرج ما ورد من الآيات مخصصا بأحكام وهيئات معينة، لا مجال للعقل في تفصيلها أو الخوض في حقائقها.

2- أمثلة:

قوله تعالى: ﴿ 8. + 28. 28 8 C3 2 F るののでくる \square ▓█▫◾◱▧⇗⇎⇕☜ሤ⇗☞▭ፗ✌◿▢ □■⊕®७®⊠₽₽₽₽₽₽₽®®®®® **~~%** الآية النحل:90: ها الآية النحل:90: أتت الآية بمجموعة من الخصال الجامعة لأبواب الخير، بصيغة الأمر المطلق الشامل لجميعها دون تفريق بين مراتب الأمر؛ فاستخلص الشاطبي أن ذلك يختلف بحسب المقام، وعلى ما تعطيه شواهد « إلى نظر المكلف؛ فيزن بميزان نظره، الأحوال في كل موضع، لا على وزان واحد، وهو موكولً ويتَهَدَّى لما هو اللائق والأحرى في كل تصرف 2 .

 $^{^{-1}}$ المصدر نفسه $_{-}$ ج:00/ص:215.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 2 الشاطبي - الموافقات - الموافقات - 23 - الموافقات - 23 - الموافقات - 23 - الموافقات - 2

المطلب الثاني: الظاهر والباطن في تفسير القرآن.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:82.

بحث الإمام الشاطبي في باب: "الأدلة على التفصيل" مسألة الظاهر والباطن للقرآن الكريم، والذي يُفهم من عبارته المفتَتَح بما أنه رام الرد على دعوى احتمال القرآن للظاهر والباطن، فقال: « مِن الناس من زَعَمَ أن للقرآن ظاهرا وباطنا 2 ، ومنه قصد إلى التفصيل في حقيقة الظاهر والباطن المبني على أصول الشرع وقواعده.

والمنطلق الذي كان سببا في زيغهم هو حملُهم للآيات على معاني خفية وبعيدة عن مقاصد القرآن، ونقل الشاطبي أنهم استدلوا على ذلك بأثر يُروَى عن الحسن البصري 3 مرسلا إلى النبي الله أنه قال: « مَا أَنْزَلَ اللهُ آيَةً إِلَّا وَلَهَا ظَهْرٌ وَبَطْنٌ - بمعنى ظاهر وباطن - وكُلُّ حَرْفٍ حَدّ، وَكُلُّ حَدٌ مُطّلَعٌ 4 » 5.

الزعم: هو القولُ الحقُّ، والباطلُ، والكذب: ضِدُّ، وأكثرُ ما يقالُ فيما يُشكُّ فيه وما لا يثبت على الحقيقة، ولذلك قالوا: الزعم مطية الكذب. ينظر: الفيروز آبادى – القاموس المحيط – ص: 1117. و: المعجم الوسيط – تأليف: إبراهيم مصطفى، وآخرين – ت: مجمع اللغة العربية – دار الدعوة – د. ط – د. ت – + :00) + :00 .

²⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:227.

هو: الحسن بن أبي الحسن يسار البصري، أبو سعيد مولى الأنصار وأمه خير مولاة أم سلمة، تابعي، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر، ونشأ بوادي القرى، وكان فصيحا، رأى عليا وطلحة وعائشة، وعرف بالتدليس، توفي سنة: 110هـ. ينظر: طبقات ابن سعد -7.0ص: 156، -3.1 سنة التهذيب -7.0ص: 231.

⁴⁻ جاء في ضبط كلمة "مُطْلَع" أنما بضم الميم وتشديد الطاء مع فتحها، أي: لِكلِّ حَدِّ مَصْعَد يُصْعَد إليه من مَعْرفة عِلْمِه. والمطلَع: مَكان الأطلاع من موضِع عالٍ. ينظر: ابن الأثير المبارك بن محمد الجزري- النهاية في غريب الحديث والأثر- ت:طاهر أحمد الزاوى و محمود محمد الطناحي-لبنان- بيروت- المكتبة العلمية- 1399ه/ 1979م-ج:03/ص:132.

⁵⁻ هكذا أورده الشاطبي في الموافقات-ج:03/ص:227.

⁻ وأخرجه ابن جرير في جامع البيان-ج: 01/ص: 22، بلفظ: « أنزل القرآن على سبعة أحرف لكل حرف منها ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع » من طريقين كلاهما فيه ضعف، لانقطاعه بجهالة راويه: "عمن ذكره عن أبي الأحوص". تعليق أحمد شاكر على جامع البيان-القاهرة-مكتبة ابن تيمية-ط: 02-د. ت-ج: 01/ص: 22.

⁻ وأبو عبيد القاسم بن سلام في فضائل القرآن: مرسلا عن الحسن البصري-ت: مروان العطية، وآخرين-دمشق، بيروت-دار ابن كثير-ط:01- 1415ه/1995م-ص:97.

⁼ وهو في مسند أبي يعلى الموصلي مسندا، بزيادات في المتن-ت:حسين سليم أسد-دمشق -دار المأمون للتراث -ط:01-1404هـ/ 1984م-ج:09/ص:278،80-رقم:5149 و:5403، وبسند صححه محققه، وكذا أشار إلى تصحيحه

أولا: مفهوم الظاهر والباطن عند الشاطبي.

في بيان الشاطبي لمعنى الظاهر والباطن من الحديث نقل من تفسير التستري دون نسبة إليه، فقال: « وفُسر بأن الظهر والظاهر هو ظاهر التلاوة، والباطن هو الفهم عن الله لمراده 2 .

ولم يُرَدُ أنهم لا يفهمون نفس الكلام، كيف وهو مُنزَّلُ بلسانهم ؟ ولكن لم يحظّوا بفهم مراد الله من الحطاب، ولم يُرَدُ أنهم لا يفهمون نفس الكلام، كيف وهو مُنزَّلُ بلسانهم ؟ ولكن لم يحظّوا بفهم مراد الله من الكلام، وكأن هذا هو معنى ما رُوي عن عليّ أنه سئئل: هل عندكم كتاب ؟ فقال: لا ؟ إلا كتاب الله، أو فهم أعطيه رجل مسلم، أو ما في هذه الصحيفة » 4، فأثبت معنى زائدا على مجرد اللفظ الذي عقلوه، وهو القصد الذي سيق لأجله اللفظ.

شعيب الأرنؤوط في مسند الإمام أحمد عند إيراده لرواية أبي يعلى، وقال: إسناده صحيح على شرط مسلم . ينظر: مسند الإمام أحمد بن حنبل - ج:07/ص:284].

¹⁻ هو: سهل بن عبد الله بن يونس بن عيسى بن عبد الله بن رفيع، أبو محمد، التّستري: نسبة إلى مدينة تستر بخوزستان، متصوف، ولد سنة:200ه وتوفي بالبصرة سنة:283ه . السلمي أبو عبد الرحمن محمد- طبقات الصوفية- ت: مصطفى عبد القادر عطا- دار الكتب العلمية- بيروت-ج:01/ص:166. و: ابن خلكان-وفيات الأعيان- ج:02/ص:430.

²⁻ الشاطبي - الموافقات - ج:03/ص:227. وفي مقدمة تفسير التستري: « ما من آية في القرآن إلّا ولها أربعة معان: ظاهر وباطن، وحدّ ومطلع، فالظاهر التلاوة، والباطن الفهم..» التُستري سهل بن عبد الله - تفسير التستري - ص: 16.

³⁻ قال التستري في تفسير الآية: « لا يفقهون خطابا » التُستري سهل بن عبد الله- المرجع نفسه- ص:16.

⁴⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:227.

والأثر المروي عن على بن أبي طالب رضي الله عنه، أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب العلم-باب كتابة العلم-ج:01/ص:153-رقم:111. والترمذي في جامعه: كتاب الديات-ج:04/ص:24- رقم:1412.

وتتمته: قال أبو جُحَيْفَة: « قلت، وما في هذه الصحيفة ؟ قال: العقل، وفكاك الأسير، ولا يقتل مسلم بكافر ».

النساء:82] ليعطي بُعْدًا آخر الباطن، وهو التدبر ألمُوصِل للمعنى العميق، والذي ينتهي إليه مقصد الآية، فقال في معناها: « فظاهر المعنى شيء، وهم عارفون به؛ لأنهم عرب والمراد شيء آخر، وهو الذي لا شك فيه أنه من عند الله، وإذا حصل التدبر لم يوجد في القرآن اختلافٌ أَلبَتَّة؛ فهذا الوجه الذي من جهته يُفهم الاتفاق وينزاح الاختلاف هو الباطن المشار إليه »2.

وبعد هذا الاستعراض، انتقل إلى تقييد مفهوم الظاهر والباطن، فقال: « المراد بالظاهر: هو المفهوم العربي، والباطن: هو مراد الله تعالى من كلامه وخطابه »⁴. وفيه إثباتُ للصلة بينهما، فلا سبيل لفهم مراد الله تعالى ومقصد خطابه إلا بالمرور عبر الظاهر المفهوم من الوضع اللغوي للعرب، وهو موافق لما أورده البغوي سابقا.

ويلاحَظ أن الشاطبي لم يَمِلْ إلى تخطئةِ عموم القول بالباطن على الرغم من تضعيفه لِسَنَدِ الأَثْرِ المروي، فقال: « وما اسْتُدِلَّ به إنما غايته إذا صح سنده أن ينتظم في سلك المراسيل 5 . وعلى الرغم أيضا من شدته على أهل البدع، وقد كان لهم في باب الباطن مدخل مهم لآرائهم الفاسدة.

 3 المصدر نفسه ج:03/ ϕ :228،227.

¹⁻ قال الزمخشري: « تدبُّر الأمر: تأمُّله والنظر في إدباره وما يؤول إليه في عاقبته ومنتهاه، ثم استُعمل في كل تأمل؛ فمعنى تدبر القرآن: تأمل معانيه وتبصر ما فيه ». الزمخشري محمود بن عمر - الكشاف - ت:عادل عبد الموجود - السعودية - الرياض - مكتبة العبيكان - ط: 10-1418هـ/1998م - ج: 02/ص: 115.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:227.

⁴⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:228.

⁵⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:228.وهو يُنبِّهُ إلى مرسل الحسن البصري. والمرسل: هو حديث التابعي الذي رفعه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وهو من قسم الضعيف. ينظر: أحمد شاكر- الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث-مصر- القاهرة- دار الغد الجديد-ط:1427-01هـ/2006م-ص:66.

لكنه حرر محل النزاع، وأثّبت فهما للباطن موافقا لأصلٍ عام قرره في أول مسائل الباب، وهو أن « القرآن فيه بيان كل شيء 1 ، وذلك فيما تعلق بأمر الديانة، ثم فَصَّلَ عليه أنه « لا بد في كل مسألة يُراد تحصيل علمها على أكمل الوجوه أن يلتفت إلى أصلها في القرآن، فإن وُجدت منصوصا على عينها أو ذكر نوعها أو جنسها فذاك، وإلا فمراتب النظر فيها متعددة 2 ، والوصول للباطن هو من مراتب النظر التي طريقها مفهوم اللفظ انطلاقا من منطوقه.

ثم حاكم إليه الآراء السابقة في القضية، فقال: « فإن كان مراد من أطلق هذه العبارة ما فُسِّر؛ فصحيح ولا نزاع فيه، وإن أرادوا غير ذلك؛ فهو إثبات أمر زائد على ما كان معلومًا عند الصحابة ومَن بعدَهم، فلا بد من دليل قطعي يثبت هذه الدعوى لأنها أصل يحكم به على تفسير الكتاب؛ فلا يكون ظنيًّا »3.

حجية اعتبار دلالة الباطن عند الشاطبى:

يشهد لاعتبار دلالة الباطن في التفسير حالُ سلف الأمة من الصحابة، فقد جاء عن ابن عباس على قال: « كان عمر يدخلني مع أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم-، فقال له عبد الرحمن بن عوف: أتدخله ولنا بنون مثله؟ فقال له عمر: إنه من حيث تعلم.

فقال عمر: والله ما أعلم منها إلا ما تعلم 4 .

قال الشاطبي معلقا على هذا الأثر: « فظاهر هذه السورة أنَّ الله أمرَ نبيه -صلى الله عليه وسلم-

 $^{^{-1}}$ وذلك في المسألة السادسة من كتاب الأدلة على التفصيل. ينظر: الموافقات - ج: 03ص: 03

وعليه « فلا بد في كل مسألة يُراد تحصيل علمها على أكمل الوجوه أن يلتفت إلى أصلها في القرآن فإن وجدت منصوصا على عينها أو ذكر نوعها أو جنسها فذاك، وإلا فمراتب النظر فيها متعددة » - الموافقات - ج: 03/ص: 221.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:221.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه – ج:03/ص:228.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:228. والحديث في صحيح البخاري -كتاب المغازي- باب منزل النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح- مج:04/ص:1563- رقم:4043.

أن يسبح بحمد ربه ويستغفره إذ نصره الله وفتَحَ عليه، وباطنُها أنَّ الله نَعي إليه نفسَه 1 .

وهو فهم توافَقَ عليه عمر بن الخطاب مع ابن عباس -رضي الله عنهما-، لم يُصرِّح به حتى تَوسَّمَ ذلك من ابن عباس الذي كانت له ميزة دعاء النبي الله الله الله الله عنه في الدين وعلمه التأويل »2.

قال ابن عطية (546هـ): « وهذا المنزع الذي ذكره ابن عباس، ذكره ابن مسعود وأصحابه، ومجاهد وقتادة والضحاك، وروت معناه عائشة عن النبي -صلى الله عليه وسلم-، وأنه عليه السلام لما فتحت مكة وأسلمت العرب جعل يُكثر أن يقول: " سبحان الله وبحمده اللهم إني استغفرك " يتأول القرآن 5 في هذه السورة 4 .

ويشهد له - كذلك - إ**قرار القرآن**، ومجاراتُه للفهم الظاهري للكفار لَمَّا لم يصلوا إلى باطنه، **❖**₽□2 ♨♨▢♨♈❑⇗៉Φ☪❹ዏԽ⇗⇗↛៉➾♨ **←**X⊕≥O∦ ₽ ◆ □ 55 □ **| 一次 / 中の で / グ () あ / 3** ⇘⑧⇘◘⇗↶⇍☜ॐ⇗④⇗⇍⇾⇗⇗⇧⇳↫⇘Οહ ▓⑧ॆॆॐ♈❏⇗៉Φ☪❹ዏԽ़☞Ο⊁✌ ٹ 🗗 🗫 🗗 🖎 🗫 🖎 🗞 الآية [العنكبوت: 41]، قال الكفار: ما بال العنكبوت والذباب ؟ ما هذا الإله؛ فنزل:﴿ **多女**图 200 大帝 القرآن 7222333</td * A O O O O O O ®⑦⑩ૐÞ**᠑□**⇗幻**♡ቖ**❖⇗☞ **ዺ፞፞ዀቜ**፞፞ቝፙቇ**፞**ፘ**፟**

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج $^{-3}$ ص $^{-228}$

²⁻ ابن حبان محمد أبو حاتم- صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان-ج:15/ص:531-رقم:7055. قال محققه الشيخ عبد القادر الأرنؤوط: « إسناده صحيح على شرط مسلم ». وأول الحديث في صحيح البخاري-كتاب الوضوء-باب وضع الماء عند الخلاء-مج:01/ص:66-رقم:143. ومسلم في صحيحه-كتاب فضائل الصحابة-باب من فضائل عبد الله بن عباس-مج:04/ص:1925-رقم:2477.

³⁻ هذا الأثر في صحيح البخاري-كتاب صفة الصلاة- باب التسبيح والدعاء في السجود-مج:01/ص:281-رقم:784.

⁴- **ابن عطية** عبد الحق- المحرر الوجيز- ج:05/ص:532.

نظر: ابن أبي حاتم عبد الرحمن بن محمد – تفسير القرآن العظيم – ج:01/ص:69 رقم:273. بلفظ: "ما بال العنكبوت والذباب يذكران ؟ ".

ويشبه ما نحن فيه نظرُ الكفار للدنيا، واعتدادهم منها بمجرد الظاهر الذي هو لهو ولعب وظل زائل، وترك ما هو مقصود منها، وهو كونحا مجازًا ومعبرًا لا محل سكني، وهذا هو باطنها على ما تقدم من التفسير »1.

ثانيا: شروط قبول التفسير الباطن عند الشاطبي.

وضع الشاطبي شرطين لاعتبار المعنى الباطن:

- أحدهما: أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب، ويجري على المقاصد العربية.
 - و**الثاني**: أن يكون له شاهدٌ نصًّا أو ظاهرًا في محل آخر يشهد لصحته من غير معارِض.²

وهذان الشرطان سبق التطرق إليهما في ما يصلح من التفسير بالرأي أن يُستَدَّلَ به 3، لكنه حدد الدائرة هنا في ما يتعلق بالباطن، فأشار إلى المقاصد العربية في كلامها، وإلى مراتب الشاهد اللفظي على صحته من النص إلى الظاهر المحتَمِل للتأويل.

ثم شرحَ ما اشترَطَه، فقال: « فأما الأول: فظاهرٌ من قاعدة كون القرآن عربيًّا؛ فإنه لو كان له فَهمٌ لا يقتضيه كلام العرب؛ لم يُوصَف بكونه عربيًّا بإطلاق، ولأنه مفهوم يلصق بالقرآن ليس في ألفاظه ولا في معانيه ما يدل عليه، وما كان كذلك؛ فلا يصح أن ينسب إليه أصلًا ..

وأما الثاني: فلأنه إن لم يكن له شاهدٌ في محلِّ آخرَ أو كان له معارِضٌ صار من جملة الدَّعاوى التي تُدَّعَى على القرآن، والدعوى المحردة غيرُ مقبولة باتفاق العلماء »4.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي - الموافقات - ج: 03/ ω : 229، 228.

²- المصدر نفسه-ج:03/ص:235.

 $^{^{3}}$ - قال **الشاطبي**: « الرأي ضربان: أحدهما جار على موافقة كلام العرب وموافقة الكتاب والسنة .. ». الموافقات - + :03 - 255،254.

⁴⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:236،235.

ويتلخص من هاذين الشرطين شرط ثالث، وهو مراعاة مقصد الواضع من خطابه، فيراعى سياق الآيات، وقرائن الأحوال الخارجية، حتى تسلم من المعارض، وأن لا تضاد مقاصد الآيات ومراميها، التي حرى على طريقها أئمة السلف.

ومن تلك الأقوال: اعتبار كل حرف يدل على اسم أشير إليه بأحد أحرفه المكوِّنة له، وذكر الشاطبي من ذلك ما يُنقل عن ابن عباس في في: ﴿ الله علا الله عن ابن عباس في في: ﴿ الله على الله عن ابن عباس في في: ﴿ الله عن الله عن

وأشار إلى قولٍ آخر، هو « أنَّ المراد بها أعدادُها تنبيهًا على مدة هذه الملة، وفي السِّيرِ ما يدل على هذا المعنى، وهو قولٌ يفتقر إلى أن العرب كانت تعهَدُ في استعمالها الحروف المقطعة أنْ تدُل بها على أعدادها، وربما لا يوجد مثل هذا لها ألبتة، وإنماكان أصله في اليهود »4.

قال الشاطبي: « وهذا إن صح في النقل؛ فمشكل لأن هذا النمط من التصرف لم يثبت في كلام العرب هكذا مطلقًا، وإنما أتى مثلُه إذا دل عليه الدليل اللفظي أو الحالي .. وأيضًا، فلا دليل من خارجٍ يَدُلُّ عليه؛ إذ لو كان له دليل لاقتضت العادة نقله لأنه من المسائل التي تتوفر الدواعي على

السور القرآنية الْمُفتتَحة بحروف التهجي: عددها تسع وعشرون سورة من مجموع سور القرآن، وعدد تلك الأحرف غير مكررة أربعة عشر حرفا. ينظر: (101-2010)م عمد علوم القرآن – الجزائر – دار قرطبة – ط: (101-1431)م عمد علوم القرآن – الجزائر – دار قرطبة – ط: (101-1431)م عمد – مباحث في علوم القرآن – الجزائر – دار قرطبة – ط: (101-1431)م عمد – مباحث في علوم القرآن – الجزائر – دار قرطبة – ط: (101-1431)م عمد – مباحث في علوم القرآن – الجزائر – دار قرطبة – ط: (101-1431)م عمد – مباحث في علوم القرآن من القرآن من القرآن أبيان أبي

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:237.

⁴⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:237،238.

نقلها لو صح أنه ثما يفسر ويقصد تفهيم معناه، ولَمَّا لم يثبت شيء من ذلك؛ دل على أنه من قبيل المتشابهات، فإن ثبت له دليل يدل عليه صير إليه 1 .

ونقدُ الشاطبي لهذا التأويل الباطني يرجع لعدم استيفائه ما شرطه سابقا، زيادة على عدم وجود ما يعضده في الخارج مما يتعلق بقرائن أحوال النص، وسياق الآيات الوارد على غرض الإعجاز، إذ أغلب السور التي وردت فيها حروفُ الهجاء من القرآن المكي، ثم يبعد أن يُقصد بها ما له تعلقُ بالعلوم التي لم تُعهد عند العرب؛ فلم يبق لها من الباطن إلا تخريجها على أنها من المتشابهات التي استأثر الله بعلم مكنونها، وإن كنا نستفيد منها التحدي بعجز العرب عن الإتيان بمثله رغم نزوله بجنس ما يعرفون.

ثالثا: الحكم على تفاسير المنتسبين لفرق الباطنية عند الشاطبي.

ما سبق من تحرير الشاطبي لمعنى الباطن في التفسير هدفه أن ينأى بهذا المفهوم عن ما التبس به من تفاسير المنتسبين إلى فرق الباطنية؛ فإنه يتبين بِتَتَبُّعِهَا مخالفتُها لما اشتُرط، وبالتالي فالحكم الذي حرج به الشاطبي عنهم هو: « ما فَسَّرَ به الباطنيةُ؛ فإنه ليس من علم الباطن، كما أنه ليس من علم الظاهر »². ولا يكفي اشتراكهما في النسبة للاسم ما دامت العبرة بالمقاصد والغايات، وبموافقة الأصول والقواعد المنظومة عليها.

وقد عرض الشاطبي جملة من تفاسير الباطنية أوصلها إلى خمس وعشرين كلمة قرآنية ³، مع تأويلها الباطن الفاسد، وهي تدل على أنهم قصدوا المصطلحات الشرعية، ومعجزات الأنبياء، وأسبغوها معاني توافق ما عندهم من العقائد.

أمثلة: قالوا في قوله تعالى: ﴿ ◘لا◘لا♦۩۞۞۞ ﷺ۞۞﴿ ﴿۞۞۞۞۞۞۞۞۞ ◘۞۞◘۞۞ ﴾ الآية [السل:16] إنه الإمام ورث النبيُّ عِلْمَه.

- ومعنى "الطهور" هو: التبري والتنظف من اعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام.
 - و"الطواف سبعًا": هو الطواف بمحمد الله علم الأئمة السبعة 4.

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:237.

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:236.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه -3 المصدر نفسه -3

⁴⁻ ينظر: ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:236.

وقد ذكر الشاطبي في الاعتصام أكثر من هذا، ثم قال: « ولهم من هذا الإفك كثيرٌ في الأمور الإلهية، وأمور التكليف، وأمور الآخرة، وكله حَوْمٌ على إبطال الشريعة جملة وتفصيلا. إذ هم تُنَوِيَّةٌ أودَهْرِيَّةٌ وإباحية 3 ، منكِرُونَ للنبوة والشرائع، والحشر والنشر، والجنة والنار، والملائكة، بل هم منكرون للربوبية، وهم المسمون بالباطنية 4 . فأطلق تسميتهم بالباطنية رغم أنهم خالفوا في تأويلاتهم علم الباطن، كما أنهم فِرق شَتى ونحل مختلفة اجتمعوا على هذا النهج.

وهذا ما استدعى به إلى أن ينعت ما وافق علم الباطن ب"الباطن الصحيح"، وذلك مما جرى على ما شرطه فيه، وخلفيَّتُهُ في هذا الأمر أنه توقف مع الإمام التستري (283ه) في تفسيره 5، ومن حذا حذوه كالغزالي (505ه) في إحياء علوم الدين، حلَّلَها على المسبار المتقدم.

وسأستعرض بعضها بما يعكس توجهه في التعامل معها:

¹⁻ الثنوية: ديانة وثنية يَعتقد أصحابها أن النور والظلمة أزليان قديمان، وهم فرق متعددة: المانوية، والمزدكية، والديصانية، والمرقيونية، والكينوية، والصيامية، والتناسخية . ينظر: الشهرستاني محمد- الملل والنحل- ت:أمير مهنا، علي فاعور- لبنان- بيروت- دار المعرفة- 1414ه/1993م- ج:01/ص:290.

²⁻ الدهريون هم القائلون بقِدم العالم، وهم معطلة العرب قبل الإسلام، وهو ثلاثة أصناف: منكروا الخلق والبعث والإعادة، ومنكروا البعث والإعادة، ومنكروا الرسل وهم عُباد الأصنام الشهرستاني محمد - الملل والنحل - ج: 583،582.

⁴⁻ **الشاطبي** أبو إسحاق- الاعتصام- ج: 01/ص: 180.

⁵⁻ لم يضع التستري تفسيره بنفسه، وإنما هي مرويات عن تلاميذه ومريديه في التفسير، كان أبو بكر البلدي أكثر من رواها عنه من طريق والده أبي نصر، وهي موثقة في كتب التفسير وغيرها كقوت القلوب لأبي طالب المكي وحلية الأولياء للأصفهاني. ينظر: تفسير التستري-ص:12.

⁶⁻ التُستري سهل بن عبد الله- تفسير التستري- ص:27.

ووجه هذا التفسير الباطني عند الشاطبي، هو « أن النفس الأمارة داخلة تحت عموم الأنداد، حتى لو فَصَّلَ لكان المعنى: فلا تجعلوا لله أندادًا لا صنمًا ولا شيطانًا ولا النفس ولا كذا 1 .

فهذا وإن وافق الوضع العربي في حمل الند على عمومه اللفظي، إلا أن الشاطبي استَشْكَله، لعدم تحصيله شرط موافقة السياق ومقصد الآية التي تتوجه إلى التحذير من عدو خارجي، فقال: « وهذا مشكل الظاهر حدًّا؛ إذْ كان مساق الآية ومحصول القرائن فيها يدل على أنَّ الأندادَ الأصنامُ أو غيرُهَا مما كانوا يعبدون، ولم يكونوا يعبدون أنفسهم ولا يتخذونها أربابًا »2.

ومع ذلك فإن الشاطبي أوجد مخرجا سائغا لهذا القول 3 ، وهو أن التستري لم يقل أن هذا هو تفسير الآية فلم يقطع به، ثم إنه أجراه على عموم التمثيل لما يقارب معنى الآية الذي نزلت فيه.

قال الشاطبي: « وهذا التفسير يحتاج إلى بيان؛ فإن هذا المعنى لا تعرفه العرب، ولا فيه من جهتها وضعٌ بَحازي مناسب، ولا يلائمه مساقٌ بحال؛ فكيف هذا ؟ والعذر عنه أنه لم يقع فيه ما يدل على أنه تفسيرٌ للقرآن؛ فزال الإشكال إذًا 5 .

الآية [الساء: 36]: « أما باطنها ف"الجار ذو القربي" هو الحار ذو القربي" هو الحار ذو القربي هو الما باطنها فالمحت

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:238.

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:238.

³⁻ يرجع : تعليق الشيخ **دراز** على هذا الموضع من **الموافقات**- المكتبة التجارية الكبرى- ج:03/ص:398.

⁴⁻ التُستري سهل بن عبد الله- تفسير التستري- ص:50.

⁵⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:241.

القلب، و"الجار الجُنُب" هو الطبيعة أ، و"الصاحب بالجُنْبِ" هو العقل المقتدِي بالشريعة، و"ابن السبيل" هو الجوارح المطيعة لله، هذا باطن الآية »2.

قال الشاطبي: « وهو من المواضع المشكِلة في كلامه، ولغيره مثلُ ذلك أيضًا، وذلك أن الجاري على مفهوم كلام العرب في هذا الخطاب ما هو الظاهر من أن المراد بالجار ذي القربي وما ذُكر معه ما يُفهم منه ابتداء، وغيرُ ذلك لا يعرفه العرب، لا مَن آمن منهم ولا من كفر، والدليل على ذلك أنه لم يُنقل عن السلف الصالح من الصحابة والتابعين تفسيرُ للقرآن يماثله أو يقاربه، ولو كان عندهم معروفًا لنُقل لأنهم كانوا أحرى بفهم ظاهر القرآن وباطنه باتفاق الأئمة .. ولا أيضًا ثمَّ دليلٌ يدل على صحة هذا التفسير، لا من مساق الآية؛ فإنه ينافيه، ولا من خارج؛ إذ لا دليل عليه كذلك، بل مثلُ هذا أقرب إلى ما ثبت رده ونفيه عن القرآن من كلام الباطنية ومَن أشبههم »3.

هذا جزء يسير مما أورده الشاطبي عن تفاسير الباطنية، خصوصا من تفسير التستري، ومنه يتلخص لناكيف أنه تعامل مع هذه التفاسير:

- حاكم الشاطبي هذه التفاسير إلى ما اشترطه سابقا لقبولها، وركز على موافقة معهود العرب في خطابها، وكذا على عدم مصادمتها لسياق الآيات، ولا لقرائن الأحوال الخارجية.
- اهتم الشاطبي بالبحث لها عن النقل الموافِق ولو جزئيا من أقوال السلف في التفسير، أو على الأقل عدم مخالفتها للمنقول عنهم.
- يظهر بشكل جليِّ محاولةُ الشاطبي البحثَ عن مخارجَ سائغةٍ لبعض ما ذكروه وكان مخالفا لشرط الباطن الصحيح، وأهَمُّ ما دافع به عنهم: "أفهم لم يقصدوا بها التفسير". رغم أنه نقل ما سبق مما اعتبره من تفاسيرهم. إلا إن قصد أفهم لم يعارضوا بها التفسير الظاهر، ثم إنه أجراها -كما سيأتي توضيحه- على الاعتبار القرآني الذي ينكشف لأرباب السلوك.

¹⁻ في الموافقات: والجار الجنب: النفس الطبيعي [ج:03/ص:241].

²⁻ التُستري سهل بن عبد الله- المرجع نفسه- ص:53.

³⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:241.

المطلب الرابع: قواعد تفسير الظاهر والباطن.

ساق الشاطبي مجموعة من القواعد الْمَبْنِيَّةِ على ما حرره في أصل التفسير بالظاهر والباطن:

القاعدة الأولى: « كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؛ فليس من علوم القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به » 1 .

توضيح القاعدة: ذكر الشاطبي هذه القاعدة في "المسألة التاسعة" من مسائل باب الأدلة على التفصيل، وهي تلي موضع إثارته لقضية الظاهر والباطن وتحديد المفاهيم فيها في المسألة التي قبلها.

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:233.

﴾ [النحل:103] .. وإذا ثبت هذا؛ فقد كانوا فهموا معنى ألفاظه من حيث هو عربي فقط، وإن لم يتفقوا على فهم المراد منه؛ فلا يُشترط في ظاهره زيادةٌ على الجريان على اللسان العربي »1.

ثم توصل بهذا الاستدلال إلى تقرير القاعدة، فقال: « فإذًا كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؛ فليس من علوم القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به، ومن ادعى فيه ذلك؛ فهو في دعواه مبطل »2.

فعملية الاستنباط هي كشف لباطن المعنى، وشرطُها أن تجريَ على وَفق الظاهر المحكوم باللسان العربي، وتكونُ نسبة العلم المستفادِ من الباطن صحيحةً إلى القرآن.

فالنسبة -إذن- إلى: "علوم القرآن" ليست إلى عِلْمٍ مُصطَلَحٍ عليه أنه يتناول الأبحاث المتعلقة بالقرآن من حيث معرفة أسباب النزول، وجمع القرآن وترتيبه، ومعرفة المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، إلى غير ذلك مما له صلة بالقرآن³، وإنما هي تشمل كل علم اكتسبناه من دلالة الباطن مرورا بالظاهر، ويقابلُه أن كل علم لم يكن هذا طريقُه؛ فلا يُنسب إلى أنه من جملة العلم المأخوذ من القرآن.

ولا يمكن الاستفادة منه لتجاوزه طريق الظاهر، ولا أن نستفيد به حكما أو معنى آخر، بمعنى: أن لا نبنى عليه فهما منسوبا إلى القرآن.

وفي هذا قطعٌ للدعاوى المتَجَنِّيةِ على القرآن بحجة الاستنباط الذي كان داعيه الهوى، وقد قال القرطبي (671هم) مؤكدا هذا المعنى: « فمن لم يُحكم ظاهر التفسير، وبادرَ إلى استنباطِ المعاني بمجردِ فهم العربية، كَثُرَ غَلَطُه، ودخل في زُمرة مَن فَسَّرَ القرآن بالرأي .. ولا مطمع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر » 4.

¹- المصدر نفسه- ج:03/ص:233.

²⁻ ا**لشاطبي** - الموافقات - ج:03/ص:233.

 $^{^{3}}$ ينظر: القطان مناع – مباحث في علوم القرآن –لبنان – بيروت – مؤسسة الرسالة – ط: 1432ه /2011م – ص: 15.

⁴⁻ القرطبي محمد ابن أحمد- الجامع لأحكام القرآن- ج: 01/ص:59.

وقد وضع الشاطبي أمثلة، تُوَضِّحُ كيف أنَّ التعديَ على الظاهر في الاستنباط، يخرج معاني غايةً في البعد والغرابة، ومن ذلك:

أ- ادعاء بعض أرباب الفرق الباطنية، أن أسماءهم ورد ذكرُها في القرآن لمجرد المطابقة اللفظية، مثل:

- بيان بن سمعان¹ الذي تنسب إليه البيانية، حيث ادعى بأنه المسمى في قوله تعالى: ﴿

• بيان بن سمعان¹ الذي تنسب إليه البيانية، حيث ادعى بأنه المسمى في قوله تعالى: ﴿

• بيان بن سمعان¹ الآيو وهو من التُّرَهَاتِ بمكان مَكين، والسكوتُ على الجهل كان أولى به من هذا الافتراء البارد، ولو حرى له على اللسان العربي لعَدَّهُ الحمقى من جملتهم، ولكنه كشف عوار نفسه من كل وجه، عافانا الله وحفظ علينا العقل والدين بمنه.

- أبو منصور العجلي: عزا نفسه إلى أبي جعفر محمد بن علي الباقر في الأول، فلما تبرأ منه الباقر وطرده زعم أنه هو الإمام ودعا الناس إلى نفسه، وزعم حين ادَّعي الإمامة لنفسه أنه عرج به إلى السماء ورأى معبوده فمسح بيده رأسه وقال: يا بني انزل فبَلِّغْ عني ثم أهبَطه إلى الأرض فهو الكسف الساقط من السماء، وتأول المحرمات كلها على أسماء رجال أمرنا الله تعالى معاداتهم، وتأول الفرائض على أسماء رجال أمرنا بموالاتهم. ينظر: الشهرستاني محمد الملل والنحل - ج: 01/ص: 209.

¹⁻ بيان بن سمعان التميمي: زعيم فرقة البيانية من غلاة الشيعة القائلين بإلهية أمير المؤمنين علي ، وزعموا أن الإمامة صارت من محمد بن الحنفية إلى ابنه أبى هاشم عبد الله ابن محمد ثم صارت من أبى هاشم إلى بيان بن سمعان بوصيته إليه. ينظر: الشهرستاني محمد الملل والنحل ج: 01/ص: 176م، و: البغدادي - القرق بين الفرق - ص: 208.

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات-ج:03/ص:233.

الفصل الثانيُّ: الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

الشاطبي: « فأيُّ معنى يكون للآية على زعمه الفاسد ؟ كما تقول: وإن يروا رجلًا من السماء ساقطًا يقولوا: سحاب مركوم، تعالى الله عما يقول الظالمون علوَّا كبيرًا 1 .

وهناك تأويلات أخرى للشيعة ² ومن نحى منحاهم من فرق الباطنية الذين اجتمعوا على منهج الرمزية في القرآن الكريم، حيث حملوا ألفاظه العربية على توجيهات خاصة بهم، رغبة منهم في إثبات عقائد فاسدة ابتدعوها، وسبق أن أخرج الشاطبي كلامهم من منظومة التفسير الباطن؛ لمخالفته المقرر من شرط الموافقة للغة والشاهد النقلي.

ب- ومن مخالفة قانون الظاهر أن يجتمع الخطأُ فيه مع المغالاة في اتباعِه والجمودِ عليه.
 وهو ما ينطبق على القسم الثاني من الأمثلة التفسيرية التي وضعها الشاطبي للقاعدة:

¹⁻ ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:03/ص:234.

²⁻ جمع محمد حسين الذهبي الكثير منها في موسوعته: التفسير والمفسرون-ج:02/ص:12.

 $^{^{3}}$ - الزمخشري محمود بن عمر - الكشاف - ج:02اص: 15.

⁴⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:234.

⁵⁻ القرطبي محمد ابن أحمد- الجامع لأحكام القرآن- ج:06/ص:33.

الفصل الثانيُّ: الْأُصول الهتملقة بهنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

- وفي قوله: ﴿ الله ﴿ ١٥٥ ﴾ ١٤٥ ﴿ الله ﴿ ﴿ الله ﴿ ﴿ الله َ الله َالله َ الله َالله َ الله َ الله َ الله َ الله َالله َ الله َ الله َ الله َالله َ الله َالله َالله َالله َاللهُ الله َالله َالله َ الله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالله َالَّهُ اللهُ الله َالله َاللهُ الله َالله َاللَّهُ اللهُ الله َالله َالله َالله َالله َاللهُ الله َالله َاللهُ الله َالله َاللهُ اللهُ الله َاللهُ الله َالله الله َالله َالله َالله َاللهُ اللهُ اللهُ

الساء:125]؛ أورد عن من الحاهر تفسيرَ الخليل بالفقير، فقال: « أي: فقيرًا إلى رحمته، من الخلَّةِ بفتح الخاء أ، معتمين على ذلك بقول زهير:

وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيلٌ يَوْمَ مَسْأَلَةٍ 2..

قال ابن قتيبة 3: " أيُّ فضيلةٍ لإبراهيم في هذا القول ؟ أما يعلمون أن الناس فقراءُ إلى الله ؟ وهل إبراهيم في لفظ خليل الله إلاكما قيل: موسى كليم الله، وعيسى روح الله ؟ "4.

ويشهد له الحديث: " لو كنت متخذًا خليلًا غيرَ ربي لاتخذتُ أبا بكر خليلًا، إن صاحبَكم خليلُ الله " ⁵، وهؤلاء من أهل الكلام هم النابذون للمنقولات اتباعًا للرأي، وقد أدَّاهم ذلك إلى تحريف

كلام الله بما لا يشهد للفظه عربي ولا لمعناه برهان 6 .

والخُلَّةُ تعنى: المودة التي ليس فيها خلل وشدة المحبة، وهي مجازٌ عن اصطفاء الله تعالى لنبيه إبراهيم التَّكِيُّ واختصاصه بكرامةٍ تشبه كرامةً الخليل عند خليله 7.

معجم أوبن قتيبة في: تأويل مختلف الحديث - ت: محمد زهري النجا - لبنان - بيروت - دار الجيل - 1393ه / 1972م - / 1972م - / 39. مع نظائر أخرى، حيث نسب ابن قتيبة هذا التأويل إلى المعتزلة، وذكره الأصفهاني في: معجم مفردات / 113ه الفاظ القرآن - / 117 عن أبي القاسم عبد الله بن أحمد البلخي / 319ه من أئمة المعتزلة - الأعلام - / 104ه / 31ه الفاظ القرآن - / 117 عن أبي القاسم عبد الله بن أحمد البلخي / 198ه / 106ه / 108ه / 108ه

²⁻ تتمة البيت: "يَقُولُ لَا غَائِبٌ مَالِي وَلَا حَرِمُ"، وهو ضمن قصيدة له في "ديوانه" يمدح فيها هَرِمَ بْنَ سِنان المري. ينظر: ديوان زهير بن أبي سُلمي-شرحه:علي حسن فاعور-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية- ط:01- ينظر: ديوان زهير من أبي سُلمي-شرحه:علي حسن فاعور-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية- ط:01- 1408هـ/1988م-ص:115.

 $^{^{3}}$ هو: عبد الله بن مسلم الدينوري، أبو محمد ابن قتيبة، العلامة الكبير، ذو الفنون وصاحب التصانيف. له: كتاب " مشكل القرآن"، و"مشكل الحديث"، و"أدب الكاتب" توفي عام:276هـ. ينظر: الذهبي شمس الدين-سير أعلام النبلاء-ت: شعيب الأرنؤوط وآخرين- لبنان-بيروت-مؤسسة الرسالة-د.ط-د.ت-ج:13/ص:299.

⁴⁻ ابن قتيبة عبد الله بن مسلم الدينوري- تأويل مختلف الحديث- ج: 01/ص:69.

⁵⁻ أحرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة- باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه- مج:04/ص:1855- رقم:2383، من غير زيادة: "غير ربي".

⁶⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:234.

⁷- ينظر: أبو حيان- تفسير البحر المحيط- ج:03/ص:372. و: **الزمخشري**- الكشاف- ج:02/ص:153.

الفصل الثانيُّ : الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

وهي تخريجات تدلنا على أن الخطأ في الاستنباط كان من أسبابه التحامل على الظاهر بما لا يرتضيه اللسان العربي، إذ لا يكفي الإسقاط الحرفي كما لم يُسعف الاستنباط المجرد الْمُحاوز لظاهر الألفاظ.

القاعدة الثانية : « كل ما كان من المعاني العربية التي لا ينبني فهم القرآن إلا عليها؛ فهو داخل تحت الظاهر 1 .

- توضيح القاعدة: تدخل هذه القاعدة في ضبط ما يدخل تحت الظاهر، حيث إن ما لا ينبني فهم النص القرآني إلا عليه مما يُستخرج من مسائل اللغة البيانية والبلاغية، يدخل في دلالة الظاهر؛ وبالتالي يُعْتَبَرُ أَحْذُهُ ضرُورةً مُلِحَّةً بالنسبة للمفسر؛ لأن فهم القرآن يتوقف عليه، لذلك قال الشاطبي: « فكل ما كان من المعاني العربية التي لا ينبني فهم القرآن إلا عليها؛ فهو داخل تحت الظاهر. فالمسائل البيانية والمنازع البلاغية لا معدل بما عن ظاهر القرآن »2.

فالشاطبي يؤكد هنا على ضرورة علمي البيان والمعاني من علوم البلاغة، وعلى أنَّ استثمارهما في تفسير النصوص يُجَلِّي جزءا مهما من إعجاز القرآن. ويَطْلُع علينا كلام الزمخشري قي بيان قيمتهما للمفسر، فيقول في الكشاف: «علم التفسير الذي لا يتم لتعاطيه وإجالة النظر فيه كل ذي علم .. فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوى والأحكام، والمتكلم وإن بز أهل الدنيا في صناعة الكلام، وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القِرِيَّةِ أحفظ، والواعظ وإن كان من الحسن البصري أوعظ، والنحوي وإن كان أنحى من سيبويه، واللغوي وإن علك اللغات بقوة لحييه، لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق، إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن: وهما: علم البيان وعلم المعاني »4.

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:229.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه ج:03/ص:229، 230.

³⁻ هو: محمود بن عمر بن محمد بن عمر، أبو القاسم، الزمخشري الخوارزمي، نحوي لغوي متكلم مفسر، من المعتزلة، يلقب جار الله لأنه جاور بمكة زمانا. ولد سنة: 467هـ بزمخشر قرية من قرى خوارزم، وقدم بغداد، توفي سنة:538هـ. له: أساس

البلاغة. ينظر: السيوطي عبد الرحمن-طبقات المفسرين-ت: على عمر- مكتبة وهبة-القاهرة-ط: 01- 1396هـ-ص: 104.

⁴⁻ **الزمخشري مح**مود بن عمر- الكشاف- ج:01/ص:96. وينظر لكلام ابن عاشور في: التحرير والتنوير- ج:01/ص:19. ج:01/ص:19.

الفصل الثانيُّ: الأُصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

وتظهر هذه الأهمية عند استقصاء الفروق اللغوية بين الألفاظ المتشابحة من الآيات؛ للنفاذ منها إلى معاني باطنية جليلة عَبْرَ المنفذ البلاغي الذي هو من قبيل الظاهر، كما نص عليه في القاعدة.

أمثلة: ساق الشاطبي ثمانية أمثلة ألم لإظهار الفرق في المناحي البلاغية دون بسط لتلك المناحي، وكان الأحرى به بسط بعضِها ليتضح الأمر أكثر، لكنه أحال على أهل البيان في ذلك.

وأنتحبُ منها مثالين:

فالأُولى وصف لحال المشركين الذين أعرضوا عن الإيمان مع قيام موجباته عليهم بدعوة الرسول، فأثبت الله لهم ضيق الصدر عن قبوله، ولذلك أتت على الصفة المشبهة للدلالة على الثبوت والدوام؛ أما "ضائق" فهي من اسم الفاعل الذي يدل على الزمان، لبيان قصد الحدوث والتحدد، وكونه أمرا عارضا²؛ لأنه في حق النبي على نتيجة لعنادهم وتعنتهم عن قبول دعوته.

⁻¹ الشاطبي - الموافقات - ج:03/ص:030.

²⁻ ينظر : **الفيومي** أحمد بن محمد- المصباح المنير- ج:02/ص:367.

^{. 268:} البغوي الحسين بن مسعود - معالم التنزيل - ج03: البغوي الحسين بن مسعود - معالم التنزيل - ج

الفصل الثاني : الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبي.

وجاءت الآية ب"إذا" مع الماضي في "جاءتهم" عند ذكر الحسنة، وب"إن" مع المضارع في "تصبهم" النسبة للسيئة، وكذا تعريف الحسنة وتنكير السيئة.

والغرض البلاغي هو: أن الحسنة لما كانت محققة الوقوع من الله جيء بالماضي معرفا لإفادة تحقق حصول النعمة وكثرتها، وبه "إذا" لدلالتها على اليقين بوقوع الشرط أو ما يقرب منه، وفي مُقابِلهِ جيء في السيئة بـ"إن" وبالتنكير لأن الغالب عليها التردد في وقوع الشرط، أو على الشك، ولكون الشيء النادر الحصول غير مجزوم بوقوعه في المستقبل².

القاعدة الثالثة : « كل ما كان من المعاني التي تقتضي تحقيق المخاطب بوصف العبودية، والإقرار الله بالربوبية؛ فذلك هو الباطن 3 .

توضيح القاعدة: ينتقل بنا الشاطبي في هذه القاعدة إلى الطرف الثاني المكمل للقاعدة السابقة، وهو بيان ما يدخل في الباطن، وذلك مما يُستنبط من المعاني التي تؤول إلى خدمة مقصد القرآن الأعظم، وهو الدعاء إلى عبادة الله تعالى، والذي عبَّر عنه في ألفاظ القاعدة بـ" تحقيق المخاطب بوصف العبودية والإقرار لله بالربوبية؛ فذلك هو الباطن المراد، والمقصود الذي أنزل القرآن لأجله".

وقد شرحه في سياق آخر يتعلق بأقسام استمداد أصول التفسير، فقال: « وقسم هو المقصود الأول بالذكر، وهو الذي نبه عليه العلماء، وعرفوه مأخوذًا من نصوص الكتاب منطوقها ومفهومها، على حسب ما أداه اللسان العربي فيه، وذلك أنه محتو من العلوم على ثلاثة أجناس هي المقصود الأول: أحدها: معرفة المتوجه إليه، وهو الله المعبود سبحانه.

والثاني: معرفة كيفية التوجه إليه.

والثالث: معرفة مآل العبد ليخاف الله به ويرجوه.

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:230.

 $^{^{2}}$ ينظر: ابن عاشور - تفسير التحرير والتنوير - ج:09/ص:65،64.

³⁻ ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:03/ص:231.

الفصل الثانيُّ: الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

المعبود؛ إذ المجهول لا يتوجه إليه ولا يقصد بعبادة ولا بغيرها 1 .

ورتَّب الشاطبي على هذه القاعدة تلك التفاسير التي اهتمت بإيضاح مقصد تحقيق العبادة وجعلَها من الباطن، ومن ذلك:

♠♥□
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥ @ @ @ @ COS @ D P P G G **₹**...@**0**□**@**..\□\\$@**€@**7□ GNO□\$0>+750 ➂♛┗♬✡⇗☞覮⇗⇼☽☞ ○
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
<p ◆79≤□
□
◇
□
◇
◇
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○
○</p ☼
☼
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
<p $\square_{\mathscr{G}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr{A}} \mathcal{O} \square_{\mathscr$ ﴾ الآية [التوبة:05] خطابٌ للمؤمنين بكف القتال عمن أظهر التزاما بأحكام الدين من إقام الصلاة وأداء الزكاة، ويبقى دخول المكلف تحت العبادات المأمور بها، واجتناب المنهيات كلها لأجل تحصيل طلب الشكر على النعم، وهو داخل في معرفة كيفية التوجه إلى الله تعالى.

قال الشاطبي -معلقا على هذه الآية-: « فإذا دخل المكلف تحت أعباء التكليف بهذا القصد؛ فهو الذي فهم المراد من الخطاب، وحصّل باطنه على التمام، وإن هو فهم من ذلك مقتضى عصمة ماله ودمه فقط؛ فهذا خارج عن المقصود، وواقف مع ظاهر الخطاب .. فالمنافق إنما فهم مجرد ظاهر الأمر من أن الدخول فيما دخل فيه المسلمون موجب لتخلية سبيلهم؛ فعمِلوا على الإحراز من عوادي الدنيا، وتركوا المقصود من ذلك، وهو الذي بينه القرآن من التعبد لله والوقوف على قدم الخدمة، فإذا كانت الصلاة تشعر بإلزام الشكر بالخضوع لله والتعظيم لأمره؛ فمَن دخلها عربًا من ذلك كيف يعد ممن فهم باطن القرآن؟

وكذلك إذا كان له مال حال عليه الحول؛ فوجب عليه شكر النعمة ببذل اليسير من الكثير، عودًا عليه بالمزيد؛ فوهبه عند رأس الحول فرارًا من أدائها لا قصد له إلا ذلك، كيف يكون شاكرًا للنعمة ؟ 2 . وهذا هو الفهم الباطن الملائم للحال الأمثل للمكلف.

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:225.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه ج:03/ص:232،231.

القاعدة الرابعة : حمل الكلام على حقيقته أولى من حمله على المعنى المجازي 1

1- توضيح القاعدة: هذه القاعدة قرر الشاطبي معانيها في مواضع من كتابه ولمناسبات متعددة، يهدف منها إلى بيان أن الأصل هو حمل الكلام على ظاهره المتبادر منه من ألفاظه، ولا يعدل عنه إلى المعنى الجازي إلا بدليل، فالمعنى الجازي يبحث عنه عند تعذر الحمل على ظاهر اللفظ، والقاعدة ترتبط بأصل حمل الكلام على الظاهر.

وفي أحد مواضع استعمال القاعدة يقول الشاطبي: « إذا كان الدليل على حقيقته في اللفظ لم يستدل به على المعنى الجازى إلا على القول بتعميم اللفظ المشترك، بشرط أن يكون ذلك المعنى مستعملا عند العرب في مثل ذلك اللفظ، وإلا فلا 2 .

وهذا النص ينطوي على عدة قضايا:

1- القضية الأولى هي تقرير القاعدة العامة في سبقِ الحقيقةِ المعنى الجازي، والجاز هو: فرع الحقيقة، لأن الحقيقة استعمال اللفظ فيما وضع دالا عليه أولا، والجاز استعمال لفظ الحقيقة فيما وضع دالا عليه ثانيا، لنسبة وعلاقة بين مدلولي الحقيقة والجاز، فلا يصح التحوز إلا بنسبة بين مدلولي الحقيقة والجاز، وتلك النسبة متنوعة.

2 هذه القاعدة فرع على القول بعدم عموم اللفظ المشترك 8 لمعانيه. والمشترك في الاصطلاح الأصولي هو: « اللفظ الموضوع للدلالة على معنيين أو معان مختلفة بأوضاع متعددة » 4 ، لأن من أسباب الاشتراك اشتهار المعنى الجازي حتى يصبح قرينا للمعنى الحقيقي في اللفظ، وحين لا تقوم قرينة على تعيين المراد من المشترك فإن الجمهور من الأصوليين ذهبوا إلى القول بعموم اللفظ المشترك، ولو كان أحد معانيه مجازيا في الأصل.

¹⁻ ينظر: الشاطبي- الموافقات- ج:03/ ص:30.

²⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:30.

³⁻ ينظر: التلمساني محمد بن أحمد- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول- ت:مصطفى شيخ-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة- ط:141-142هـ/2008م-ص:74. و: الغزالي- المستصفى- ج:02/ص:145.

⁴⁻ أ**ديب** صالح- تفسير النصوص- ج:02/ص:134.

الفصل الثانيُّ: الأُصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبيُّ.

3- يُفهم من استثناء الشاطبي في القاعدة أن اللفظ يمكن أن يحمل على معناه الجازي بمعية المعنى الحقيقي بشرطين:

أ - أن يكون المعنى الجازي مشتهرا في الاستعمال عند العرب، وهذا على القول بعموم المشترك لأنه لما اشتهر في الاستعمال صار كأنه ملازمٌ للحقيقة.

ب- تقدم الحقيقة على المجاز في رتبة الاستدلال بذلك الموضع، وهو محل الوصف بالأوَّليَّةِ في أَلْفاظ القاعدة.

4- ويستخلص مما سبق أن استعمال اللفظ في معناه الجازي فقط عند تعذر الحمل على الحقيقة يستصحب فيه الشرط الأول أيضا، قال الشيخ عبد الله دراز في تعليقه: « ولا يخفى أن استعمال ألفاظ الكتاب في الجاز فقط محتاج أيضا إلى هذا القيد »1.

2- أمثلة:

- مثال موافقة المعنى المجازي للاستعمال العربي:

^{54:} الموافقات - ت: عبد الله دراز - ج:03

 $^{^{2}}$ ا**لشاطبي** - الموافقات - ج:03/ص:30.

مثال مخالفة المعنى المجازي للاستعمال العربي:

فالشاطبي أتى بمجموعة من تفاسير الباطن وعرضها على ما قرره من القاعدة، فما وافق استعمال العرب للمجاز قُبِلَ بشرط عدم الانفراد لأن القصد في الاستدلال وارد على الحقيقة من اللفظ، أما ما خالف ذلك فيكون حكمه البطلان في محل الاستدلال به، ومع ذلك لا يمكن إهماله بل يُوجَّهُ إلى ما سبق من الإشارات الصوفية، وهذا ما عقَّب به في الأخير حين قال: « فإن نقل في التفسير نحوه عن رجل يعتد به في أهل العلم؛ فالقول فيه مبسوط بعد هذا 2 . وهو يقصد سهل بن عبد الله التستري (283هـ) الذي خرَّجَ إشاراته من حقيقة التفسير دون أن يرفضها مطلقا، لأنها معان واردة على القلوب المتدبرة.

^{03:30:} الشاطبي - الموافقات - ج03: الشاطبي - الموافقات - الشاطبي - الموافقات - المواف

²- المصدر نفسه- ج:03/ص:31.

الفصل الثاني : الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبي.

المبحث الأول: أصول النفسير المنعلقة بالسياق اللغوي للقرآن الكريم. المبحث الثاني: أصول النفسير المنعلقة بالسياق المقامي للقرآن الكريم.

المبحث الأول: أصول النفسير المنعلقة بالسياق اللغوي للقرآن.

القرآن الكريم خطابٌ لغوي، تُدرس إفاداته التشريعية والهدائية ضمن قالب اللغة، والخطوة الأولى في إنحاز هذا المقصد هو النظر في بناءه اللغوي والالتفاف حوله للانطلاق إلى تتبع دلالته.

والمتتبع للشاطبي في موافقاته يمكن له أن يسْتَشِفَّ منطلق الدراسة جليا في كتاب الأدلة من الجزء الثالث من مدونته "الموافقات"، حيث بنى النوع الثاني من مقاصد الشارع في وضع الشريعة للإفهام على الأساس اللغوي للنص المؤسس للشريعة الإسلامية وهو القرآن الكريم. وهو ما يعتبره الأصل الأول في فهم الشريعة أ. ويعد البحث في السياق اللغوي للقرآن الكريم بحثا في صميم كون تأليفِه من لغة العرب، وتزداد أهمية هذا البحث عندما يرتبط بتأصيل الشاطبي له، حيث أخذَتِ الدراساتُ السياقية من كلام الشاطبي حظا وافرا، وعليه فسيكون البحث هنا متعلقا بما له علاقة بمادة التأصيل للتفسيم.

المطلب الأول: السياق اللغوي عند الشاطبي.

يعتبر السياق اللغوي في من القضايا الأساسية في أصول التفسير، وقد اعتنى له الشاطبي في موافقاته تأصيلا وتقعيدا.

أولا: مفهوم السياق اللغوي عند الشاطبي.

لغة: أصلُ السِّياقِ: سِوَاق، قُلِبَت الواوياءَ لكَسرَةِ السِّينِ، ومنه السَّوْقُ، وفي الحديث: « وَيُحَكَ يَا أَخْشَهُ ! رُوَيْدَكَ سَوْقَكَ بِالْقَوَارِيرِ »2.

⁻¹ ينظر: الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات في أصول الأحكام - جن -1

 $^{^{2}}$ صحيح البخاري - كتاب الأدب - باب ما يجوز من الشعر والرجز والحداء وما يكره منه -مج: 2278 ص

 $^{^{3}}$ ينظر: **الجوهري** إسماعيل بن حماد – الصحاح "تاج اللغة وصحاح العربية – مادة: س و ق – ج:04) - 04: 05 و: **الزَّبيدي** – تاج العروس من جواهر القاموس – مادة: س و ق – ج:04/س:05/ 05/ 05.

فالدلالة اللغوية تُبيِّنُ أن السياق هو إتْباع الشيء بالشيء في حركة منتظمة.

اصطلاحا: عند البحث عن مفهوم السياق في التراث عموما، يتنبه الباحث إلى أنه لم يُعط حمولة اصطلاحية ثابتة، وإنما كان استعماله في وظائف متعددة مرتبطة بحمولته اللغوية. وهذا قبل أن نصل إلى الشاطبي الذي لم يجعل له تعريفا اصطلاحيا، بل كان له استعمال في المفهوم.

والسياق يطلق على « الكلام المسوق » 1 ، أو الحال المتعلق بالكلام؛ فيكون السياق تابعا لهما في الترتيب.

- ويُعتبر الشافعي 2 من أقدم من وصل إلينا استعماله (للسياق) في إطاره المصطلحي، فعنون في كتابه "الرسالة" بقوله: "باب الصنف الذي يبين سياقه معناه" جاء فيه: « قال الله تبارك وتعالى: **P *** 55 ■ **◆**⑦⑨**グ◆☆☆�����**� **№89*6**7**₽**83003 \$O £ 1 P C 2 O € ¥Υ⊓⊞I∛ ₽"₽•OCS®P□ZOF&Z@OF N"ADKOZA 4.3000 (\alpha \\ \phi \\ \phi \\ \alpha \\ \ ➂ϏͲϭ϶ϗ;϶ϭϠ NO II \$ 7 F • كا الأمر بمسألتهم عن ﴿ الأعراف: 163] فابتدأ جل ثناؤه ذكر الأمر بمسألتهم عن ﴿ المَّارِ المَّامِ بمسألتهم عن القرية الحاضرة البحر، فلما قال:﴿ ♦Υ□□□Ψ ♦Υ□Φ□Φ□Φ ♦ القرية الحاضرة البحر، فلما قال:﴿ الآية [الأعراف:163]؛ دل على أنه إنما أراد أهل القرية، لأن القرية لا ﴿ كَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا غيره، وأنه إنما أراد بالعدوان أهل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون »³.

وهذا الذي ذكره الشافعي باعتبار دلالة المحذوف من مجموع التركيب في الكلام في "واسأل القرية" وهو "أهل القرية" مراعاة لما بعده في قوله: ﴿ ﴿اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

¹⁻ أيمن صالح- القرائن والنص- المعهد العالمي للفكر الإسلامي-أمريكا- فرجينيا-1401ه/1981م-ص:269.

²⁻ هو: محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان المطلبي القرشي، ولد سنة:150ه بغزة، صاحب المذهب الفقهي المشهور، ومؤسس علم أصول الفقه، له: الرسالة، الأم. توفي سنة: 204ه بمصر. ينظر: ابن عبد البر أبو عمر يوسف- الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء- ص:66-102.

 $^{^{-3}}$ الشافعي محمد بن إدريس- الرسالة- ج:01/0:

◄◄◄ ﴿ ۞ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ۞ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ لَا لَلَّهُ مِن أَسْلُوبِ "الحذف" أو "الاكتفاء" أ.

فالشافعي أوضح ما اقتضاه اللفظ من ذكر القرية بأن المقصود هو أهلها بمعرفة "السياق البعدي" للآية أو "لحاقها"، لكنه لم يُعطِ تعريفا جامعا لِما يمكن أنه يحتويَهُ السياق.

وكانت له إشارات أوضح عن دور السياق في فهم المعنى من معرفة ما يسبق اللفظ وما يلحقه، كقوله: « فإنما خاطب الله بكتابه العربَ بلسانها، على ما تَعرف من معانيها، وكان ثما تَعرف من معانيها وكان ثما تَعرف من معانيها اتساعُ لسانها. وأنَّ فِطْرَتَهُ أن يخاطِبَ بالشيء منه عاماً ظاهرا يراد به العامُ الظاهر، ويُستغنى بأوَّلِ هذا منه عن آخره. وعاما ظاهرا يُراد به العام ويَدخُلُهُ الخاص، فيُسْتَدَلُّ على هذا ببعض ما خوطب به فيه. وعاما ظاهرا يُراد به الخاص. وظاهراً يُعرف في سياقه أنه يُراد به غيرُ ظاهره؛ فكلُّ هذا موجود علمُهُ في أول الكلام أو وسَطه أو آخِره »2.

ثم تداول العلماء من أهل اللغة والأصول والتفسير التنبية على قيمة السياق كأداة فاعِلَةٍ مستعمَلَةٍ في الفهم.

وهذان الاستعمالان، أي: السياق بمعنى دلالة التركيب باعتبار ما قبله وما بعده، والسياق بمعنى الحال العامة ومقام الخطاب، هما اللذان نجدهما حاضرين بقوة في كلام الأقدمين، مع غياب التفريق الدقيق والحاسم بينهما. والسبب في ذلك أنك لا تصل لغرض الخطاب ومقامه إلا بعد أن تمر على سياقه في التركيب.

وعليه اجتهد المتأخرون في وضع تعريف جامع للسياق، ومن ذلك:

- تعريف المثنى عبد الفتاح: « تتابع المعاني وانتظامها في سلك الألفاظ القرآنية، لتبلغ غايتها الموضوعية في بيان المعنى المقصود دون انقطاع أو انفصال 8 . وقد استبق أثر السياق فعرَّفَ به، لأن السياق هو تتابع للألفاظ وتتابع لأحوال الألفاظ، تُوصلنا إلى تتابع المعاني وانتظامها.

^{.102:} الزركشي بدر الدين – البرهان في علوم القرآن – ج02ص274، ج03ص-102.

 $^{^{2}}$ - الشافعي محمد بن إدريس - الرسالة - ج: 01-ص: 135.

 $^{^{3}}$ - المثنى عبد الفتاح - نظرية السياق القرآني: دراسة تأصيلية دلالية نقدية –الأردن - دار وائل - ط 2008 م $^{-0}$

- تعریف أیمن صالح: « السیاق: هو ما تم سرده أو إیراده من الكلام لمقصدِ ما 1 ، وهو ألصَقُ بالدلالة اللغویة للسیاق، زیادةً علی إضافة وصف "القصدیة" له وهو أمر مهم حتی تكون « عملیة السَّوْقِ عملیةً هادفة 2 . غایة ما ینقصه أنه أسقط شطرا من استعمالات السیاق عند العلماء وهو سیاق الحال، أو مقام الحال، لأنه جعله قسیما له فی الوصول إلی التدبر الأمثل للخطاب، لكن الأُولی هو انضمامُهما فی قالب واحد لعدم إمكانیة الانفكاك.

- تعريف إسماعيل الحسني: اعتبرَ السياق بقالِبَيْهِ اللفظي والحالي، فأطلق عليه لفظ "المقام"، وقال في التعريف: « المقام هو جملة من العناصر اللغوية الصادرة عن الشارع والشروط الخارجية المحدِّدة للحدِّدة المحدِّدة المعنى المقصود من الخطاب، والتي تساهم كلها في ضبط المعنى المقصود من الخطاب الشرعي » ألات استعمال الخطاب، والتي تساهم كلها في ضبط المعنى المقام إلى قسمين:

مقام المقال وعنى به: السياق المقالي الذي جاء فيه الخطاب الشرعى.

مقام الحال وعنى به: السياق الحالي الذي نزل فيه الخطاب الشرعى.

وسبب عدوله عن السياق كمصطلحٍ أنَّ المقامَ أقدمُ استعمالا من السياق، كما يُفهم من عبارته .

وهذا الأخير أجود في الجمع وأوفق بغرض السياق. وأضبطُ منه هو ما يمكن صياغته في الآتي: « السياق هو مجموعُ القرائن اللغوية والحالية التي قصدها الخطاب الشرعي ».

فالقرائن: هي كل الأوضاع اللفظية المستعملة مع الخطاب في تتابعه، قبلية أو بعدية، وأعني بها: دلالة سباق الكلام ولحاقه، أو الدلالة الصرفية أو النحوية، فما أكثر القرائن اللغوية المستقاة من أبواب اللغة.

¹⁻ أيمن صالح- القرائن والنص- ص:269.

²⁻ أيمن صالح- القرائن والنص - ص: 269.

³⁻ **الحسني** إسماعيل- المقام والإفادة من الخطاب الشرعي- المغرب-مجلة الإحياء-الرابطة المحمدية للعلماء-العدد:25-ص:86.

^{4- «} السياق المقالي الذي جاء فيه الخطاب الشرعي، أي ما يعرف في الوقت الحاضر بالسياق اللساني Le contexte « السياق المقالي الذي جاء فيه الخطاب الشرعي، أي ما يعرف في 86، 87. . » - الحسنى إسماعيل - المرجع نفسه - ص:88، 87.

كما يَضُم السياق قرائنَ الأحوال الزمانية والمكانية التي يمكن أن يكون قد ورد الخطاب مقترنا بها، وهي تشكل ظروف الخطاب وملابساته، فنصل من هذا الجموع إعمالًا واحتفاءً به إلى المقصود من الخطاب الشرعى، وكلما كانت القرائن ظاهرة كلما وصلنا إلى تمام المقصود.

ثانيا: وظيفة السياق في التفسير عند الشاطبي.

حظيت منظومة السياق عند الشاطبي باهتمام بالغ منه في كتاب "الموافقات"، كأصل ثابت يؤخذ به في تفسير النص القرآني، حيث سعى إلى إعمال الفهم السياقي للنصوص لغرض الوصول إلى تمام الفهم وغاية القصد إلى مراد المتكلم، فهو القائل: « كلام العرب على الإطلاق لا بد فيه من اعتبار معنى المساق في دلالة الصيغ، وإلا صار ضحكة وهُزْءَةً > 1، فالقرآن يُعتبر فيه من المآخذ ما يعتبر في كلام العرب، وبهذا يكون قد تنبه إلى خطورته في عملية بناء الفهم السليم كما تنبه إلى ذلك الزركشي (794م) في كتابه "البحر المحيط" فقال: « دلالةُ السِّيَاقِ أَنْكَرَها بعضهم، ومن جَهِلَ شيئًا أَنْكَرَهُ، وقال بعضهم: إنما مُتَّفَقٌ عليها في بَحَارِي كلام الله تعالى > 2. وقال في "البرهان في علوم القرآن": « دلالة السياق فإنما ترشد إلى تبيين المجمل، والقطع بعدم احتمال غير المراد، وتخصيص العام، وتقييد المطلق، وتنوع الدلالة، وهو من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم؛ فمن أهمله غلط في نظيره وغالط في مناظراته > 2.

والشاطبي كان يستعمل مصطلح "السياق" على المستوى الداخلي للنص وهو التركيب اللغوي للكلام، مرتبطا مع المستوى الخارجي له وهو مقام الحال الذي ورد فيه الخطاب.

ثم إن هذا الاستعمال كان متفاوتا من حيث إطلاقُه على أجزاء السورة، وعموم السورة وكذا سور القرآن مجتمعة، مما مكننا من ملاحظة ثلاث مستويات في استعمال السياق:

سياق القضية، وسياق السورة، وسياق القرآن: وكل واحد منها خادم للذي يليه، ومعيار التفرقة بينها هو استكمال الغرض في المعنى.

-2 الزركشي بدر الدين- البحر المحيط في أصول الفقه-ج:06/ص: -2

⁻¹ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج: 03/ص: 90.

 $^{^{200}}$ الزركشي بدر الدين- البرهان في علوم القرآن- ج 200

أ. سياق القضية: ويقصد به سياق الآية في تركيبها، أو مجموع الآيات ما لم تصل إلى حد السورة، كما يمكن أن نطلق عليه "سياق المقطع". والإطلاق الأول مما اختص به الشاطبي¹، في قوله: « فالذي يكون على بال من المستمع والمتفهم الالتفات إلى أول الكلام وآخره، بحسب القضية وما اقتضاه الحال فيها، لا ينظر في أولها دون آخرها، ولا في آخرها دون أولها، فإن القضية وإن اشتملت على جمل؛ فبعضها متعلق بالبعض لأنها قضية واحدة نازلة في شيء واحد، فلا محيص للمتفهم عن رد آخر الكلام على أوله، وأوله على آخره، وإذ ذاك يحصل مقصود الشارع في فهم المكلف، فإن فرق النظر في أجزائه فلا يتوصل به إلى مراده »². وقال: « الاقتصار على بعض الآية في استفادة حكم ما لا يفيد إلا بعد كمال النظر في جميعها »³.

وسبق أن تم استعمال هذا الكلام في بيان استخلاص الوحدة الموضوعية في أصل تفسير القرآن بالقرآن، غاية الفرق بينهما أن القصد هنا هو النظر التحليلي للنص القرآني، وإبراز المعاني في اتصال أجزائها، وهو طريق الوصول للوحدة الموضوعية التي تُعنى بالنظر الإجمالي للموضوع 4.

مثال: من أمثلة استعمال السياق في هذا المستوى عند الشاطبي قولُه: « سائر المواضع التي نُصَّ فيها على كلمة التوحيد، لا بد أن أُعْقِبَت بطلب التعبد لله وحده، أو جُعل مقدمةً لها، بل أدلة التوحيد هكذا جرى مساق القرآن فيها: ألَّا تُذكر إلا كذلك »5.

¹⁻ ينظر: **المثنى** عبد الفتاح محمود- نظرية السياق القرآنى- ص:93.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج 2 الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:250.

⁴⁻ ينظر: المثنى عبد الفتاح محمود- المرجع نفسه- ص:89،88.

 $^{^{5}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 01 ص 01

 \$\alpha\a

فالإشارة إلى طلب التعبد بمعناه العام ورد في الآيات تابعا لكلمة التوحيد، وهو ما يُعَبَّرُ عنه باللحاق.

واحدة.

ب. سياق السورة:

تَحمِلُ سور القرآن في أجزائها وحدة في الموضوع، يُعلَمُ من تتابع القضايا الواردة فيها أنها تؤول إلى موضوع واحد، وهذه الوحدة تُكسب السورة سياقا خاصا بها يعين على فهم ما خفي من معاني أجزائها أو ترجيح أحد دلالات تلك المعاني، وهو ما كان الشاطبي قد أشار إليه عقيب حديثه عن الوحدة الموضوعية، قال: « فاعتبار جهة النظم مثلًا في السورة لا تتم به فائدة إلا بعد استيفاء جميعها بالنظر؛ فالاقتصار على بعضها فيه غير مفيد غاية المقصود » 3.

ويوضح الشاطبي في مسائل العموم هذه الوحدة السياقية لسور القرآن أنها راجعة لعمومٍ مُلاحَظٍ في الاستعمال الشرعي، وذلك أن العموم إما أن تدل عليه صيغ معلومة ذكرها الأصوليون، وإما أن يعلم بحسب المقاصد الاستعمالية للعرب والتي اعتبرها الشرع 4، فتقتضى عموما أخص من عموم اللفظ.

 $^{^{1}}$ المصدر نفسه - +: 10/0

⁻2- صحيح البخاري-كتاب المناقب- باب قصة زمزم وجهل العرب- مج:03/ص:1297- رقم:3334.

³⁻ الشاطبي- الموافقات-ج:03/ص:250.

⁴⁻ ينظر: الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:153.

"30��¬♂~□KOGF□Ⅱ》 ③∅**~□**MODⅡ↓¬♂△④∀KOGØF ℃"��U□ • الآية [الأنعام:82] لما نزلت هذه الآية فَهِمَ الصحابة منها مطلق العموم ♦ ♦ الآية أناعموم ♦ ♦ الآية الأنعام:82 الوضعى لكل أنواع الظلم، مع أن السورة في سياقها الخاص تقتضي نوعا من العموم شاملا لأنواع الشرك، عُلم من تتبع آياتها ومواضيعها، وهو ما نبه عليه الحديث . قال الشاطبي: « فإن سياق الكلام يدل على أن المراد بالظلم أنواعُ الشرك على الخصوص، فإن السورة من أولها إلى آخرها مقررة لقواعد التوحيد، وهادمة لقواعد الشرك وما يليه، والذي تقدم قبل الآية قصة إبراهيم -عليه السلام- في محاجته لقومه بالأدلة التي أظهرها لهم في الكوكب والقمر والشمس، وكان قد تَقدم قبل قولُه: ﴿ ◘ ◘ ◘ ۞ ۞ ۞ ◘ ﴿ ﴿ وَهِ الْهِ ۞ ۞ ◘ ﴿ ﴿ وَهِ الْهِ ۞ ۞ ◘ ﴿ ﴿ وَهِ الْهِ ﴿ وَهِ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ **₽**◆**1**0∅□② فبيَّن أنه لا أحد أظلم ممن ارتكب هاتين الخلتين، وظهر أنهما المعْنيُّ بمما في سورة الأنعام إبطالًا بالحجة، وتقريرًا لمنزلتهما في المخالفة .. ثم بَيَّنَ لهم النبي -صلى الله عليه وسلم- أن عمومَها إنما القصد به نوعٌ أو نوعانِ من أنواع الظلم، وذلك ما دلت عليه السورة، وليس فيه تخصيص على هذا بِوجهٍ »2. فهذا مثالٌ لإزالة الإشكال عن الآيات بفهم سياق السورة.

ت. سياق المقام:

تتوسع دائرة إدراك السياق من القرآن عند الشاطبي، لتتجاوز الآيات والسور حتى تصل إلى سياقٍ آخِذٍ بعناصر خارجية متمثلة في الظواهر الاجتماعية، والأحداث المكانية والزمانية المحيطة بالخطاب عند تنزله. وسيتم تخصيص الكلام عنه بالتفصيل في المبحث الثاني من هذا الفصل.

ثالثًا: قواعد التفسير المتعلقة بالسياق اللغوي.

نصل الآن إلى تتبع القواعد التي استخلصها الشاطبي من أصل السياق اللغوي:

^{. 197-}رقم: 21-رقم: 21- ومسلم - كتاب الإيمان - مج: 01 - صحيح البخاري - كتاب الإيمان - مج: 01 - رقم: 01 - صحيح البخاري - كتاب الإيمان - مج: 01 - رقم: 01 - صحيح البخاري - كتاب الإيمان - مج: 01 - رقم: 01 - رقم: 01 - صحيح البخاري - كتاب الإيمان - مج: 01 - رقم: 01 - 01 - رقم: 01 -

 $^{^{2}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج:03/ص:158،157. 2

القاعدة الأولى : « كل حكاية في القرآن لم يقع ها رد فهي صحيحة 1 .

1- **توضيح القاعدة**: عبارةُ القاعدة للإمام جمال الدين القاسمي (1332ه) ذكرها في مقدمة تفسيره "محاسن التأويل" تحت فصل "تمهيد خطير في قواعد التفسير"، وقد اختصرها من قول الشاطبي: «كل حكاية وقعت في القرآن فلا يخلو أن يقع قبلها أو بعدها وهو الأكثر رد لها أو لا. فإن وقع فلا إشكال في بطلان ذلك المحكي وكذبه، وإن لم يقع معها رد فذلك دليل على صحة المحكي وصدقه» وعبر عنها الشاطبي في موضع آخر بقوله: « كل قضية لم تُرَدَّ أو لم تَبطل أو لم يُنبه على ما فيها فهي صحيحة صادقة » وصرح باعتبارها قاعدة في هذا الموضع الأخير حيث قال بعده: « فإذا عرضنا مسألتنا على تلك القاعدة .. » 4 .

ومضمونها أن ما جاء في القرآن الكريم من الأقوال المحكية ينظر في ما يلحقها من الآيات أو ما يسبقها، فإن كان فيه تصويب لذلك القول المحكي دل على بطلانه، وإن لم يرد تعقيب عليه فذلك دليل على صدقه؛ لأن القرآن لا يسكت عن قول باطل، فهو الفرقان ما بين الحق والباطل، وحجة في كل ما يرد فيه، فيمتنع أن يُحكى فيه ما ليس بحق ثم لا يُنبه عليه.

②② (日本) (日本)

¹⁻ القاسمي محمد جمال الدين- محاسن التأويل- ج: 01/ص: 106. ويُنظر: الموافقات- ج: 03/ص: 206.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج:03/ص:206

³⁵: المصدر نفسه – ج04

 $^{^{4}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج 04 ا $^{-35}$.

عن الثالث، فدل على صحته؛ إذ لو كان باطلاً لرده كما ردهما 1 ، وكذلك اعتمدها ابن كثير (774هـ) في تفسير هذه الآية 2 .

2- ربط القاعدة بأصل السياق: هذه القاعدة ناتجة عن استقراء سياق الآيات، وما تحويه من أثر على فهم الأقوال الواردة في القرآن، وهي تدخل في النوع الأول من السياق عند الشاطبي وهو سياق القضية.

3 - أمثلة للقاعدة:

أ- ما بيَّنَ السياقُ حكم القول المحكي:

أ. 1- أورد الشاطبي قوله تعالى: ﴿ ◘لا©٢٥ ♦٠♦۞◘◊♦۞◘♦۞ ♦♦◘۞♦۞ • • • أورد الشاطبي قوله تعالى: ﴿ ◘لا©٢٥ ♦ B\$□25000\$\$C\$ XY□■IV *****□③**I**◆**I**□◇**\$**(***B** 07 8 7 2 C ♦
♦
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
Ø
<p #﴿♦۞◊◊◊ ﴿ وَهُمْ هُ الآية [الأنعام:91] ثم أعقبها السياق القرآبي ببيان بطلان قولهم من نفس الآية: ®♥♦□๑₢₽₠ ♥₢₢₭₭□₽₽७ ▲□®₽Ⅱ¢₽₠ ₭■₲₡**₭₢७ ७**□♈☐*₠₠*₡₡ LP+\$6*\Q\$@\\◆€a **∠♦□**◊∅♦♦◊€⑧❹☞⊘☞∠□

 $^{^{-1}}$ ابن تيمية تقى الدين - مقدمة في أصول التفسير - ص $^{-1}$

 $^{^{2}}$ ينظر: ابن كثير إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم- ج: 05 ص: 147 .

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:206.

ثم عدد الشاطبي سبعة أمثلة أخرى لهذه القاعدة حتى يبين دور آلية الاستقراء في ضبطها، وقال: $% \left(\frac{3}{2} \right) = \frac{3}{2}$ هذا بيسر $% \left(\frac{3}{2} \right) = \frac{3}{2}$ لأنه مشاهَدٌ في سياقات القرآن مع الأقوال المحكمة.

- ما لم يرد في السياق ما يَرُدُ القول المحكي:

وذلك دليل على صحة القول المحكي وصدقه، وقد ابتدأ الشاطبي هذا النوع بشرح أثره في المعنى، وهو أن القرآن لما كان هدى وفرقانا للناس امتنع أن يَرِدَ فيه قولٌ لا يصح معناه ثم لا يتم التعقيب عليه، فقال: « وأما الثاني؛ فظاهر أيضًا، ولكن الدليل على صحته من نفس الحكاية وإقرارها، فإن القرآن سمى فرقانًا، وهدى، وبرهانًا، وبيانًا، وتبيانًا لكل شيء، وهو حجة الله على الخلق على الجملة

¹⁻ البيضاوي ناصر الدين- أنوار التنزيل وأسرار التأويل- لبنان- بيروت- دار الفكر- د.ط- د.ت- ج:02/ص:455.

²⁻ الشاطبي- الموافقات - ج:03/ص:206.

³⁻ المصدر نفسه - ج:03/ص:207.

والتفصيل والإطلاق والعموم، وهذا المعنى يأبي أن يُحكى فيه ما ليس بحق ثم لا يُنَبَّهَ عليه »1. ومن الأمثلة التي ذكرها الشاطبي لهذا الجزء من القاعدة:

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:207.

 $^{^{2}}$ ينظر: ابن كثير إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم- ج:05/ص: 147.

³⁻ ينظر: **ابن كثير** إسماعيل-المرجع نفسه-ج:05/ص:147.

 $^{\circ}$ الآية [اكهن: 22]؛ $^{\circ}$ $^{$

-2. -2. -2. -3.

قال الشاطبي: « فإن جميع ما يحكى فيه من شرائع الأولين وأحكامهم، ولم ينبَّهُ على إفسادهم وافترائهم فيه؛ فهو حق يجعل عمدة عند طائفة في شريعتنا، ويمنعه قوم، لا من جهة قدح فيه، ولكن من جهة أمر خارج عن ذلك؛ فقد اتفقوا على أنه حق وصدق كشريعتنا، ولا يفترق ما بينهما إلا بحكم النسخ فقط، ولو نبه على أمر فيه لكان في حكم التنبيه على الأول 4 .

والاختلاف بين النظرين التفسيري والأصولي للمسألة هو في دخول عناصر خارجية عند الحديث عن مقام التشريع، وهي إمكانية نسخه بالإبطال، أو وُرود ما يعضده في شريعتنا، وذلك رغم فرض صحة الأمر في نفسه في باب التفسير كونه حكايةً عن شرع قوم سالفين ذكر الله شيئا مما شرعه لهم، ثم لم يعقبه ببيان حكمه؛ فنأخذ منه أن ذلك كان لهم صحيحا معتبرا وشرعا مقررا.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:208. وينظر لأمثلة أخرى ذكرها الشاطبي للقاعدة في: الموافقات- ج:03/ ص:208، 209، 209.

²⁻ الصُّوَاعُ: "هو الإناء الذي كان يوسف يكيل به الطعام"، و"زَعِيم": هو الكفيل. ينظر: الطبري- حامع البيان عن تأويل آي القرآن- ج:13/ص:249-253.

⁶ - مفادها أن الأحكام التشريعية التي لم تُقرَّرُ في شريعتنا مما ثبت في القرآن والسنة ولم يرد فيها تصريح بالنسخ أو الإبطال، اختلف علماء الإسلام فيها على ثلاثة أقوال من حيث العمل بها واعتبارها شرعا لنا، أو عدم اعتبارها شرعا لنا، أو التوقف حتى يتبين الدليل فيها. ينظر لهذه الأقوال وأدلتها عند: الزركشي بدر الدين - البحر المحيط - ج:00/ص:39 وما بعدها. و: الشوكاني محمد بن علي - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول - ت:سامي بن العربي -السعودية - الرياض - دار الفضيلة - ط:10-1421هـ / 2000م - ج:02/ص:982 وما بعدها.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:207.

والشاطبي قَصَد إلى بيان وجه دخول المسألة في الحكم العام للقاعدة بما يعضد قول الآخِذِين بشرع من قبلنا، كونه شرعا ورد حكاية عن قوم سالفين ولم يعقبه تنبيه على فساده، حتى إن المانعين كان محملهم على غير ما يرتبط بالقاعدة، بل لأمر خارجي وقرينة رأوها مانعة من اعتباره شرعا لنا.

واستدل الفقهاء من الآية على جواز حكمي الجعالة 1 والكفالة 2 في أبواب الفقه.

وخالف أبو حنيفة في " الجعالة " فلم يُجزها للغرر الحاصل فيها 3 . قال القرطبي (671هـ): « في هذه الآية دليلان :

- أحدهما : جواز الجُعْل، وقد أجيز للضرورة؛ فإنه يجوز فيه من الجهالة ما لا يجوز في غيره؛ فإذا قال الرجل: من فعل كذا فله كذا صح. وشأن الجعل أن يكون أحد الطرفين معلوما والآخر مجهولا للضرورة إليه؛ بخلاف الإجارة ؛ فإنه يتقدر فيها العوض والمعوض من الجهتين .. ولا يشترط في عقد الجعل حضور المتعاقدين، كسائر العقود؛ لقوله: ﴿ ◘٤٣٤٠٠٠ ﴿ وَكُلُونَ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ ا

- الدليل الثاني: جواز الكفالة على الرجل؛ لأن المؤذن الضامن هو غير يوسف عليه السلام، قال علماؤنا: إذا قال الرجل تحملتُ، أو تكفلت، أو ضمِنتُ، أو وأنا حميل لك، أو زعيم، أو كفيل، أو ضامن، أو قبيل، أو هو لك عندي أو علي أو إلي أو قبلي؛ فذلك كله حمالة لازمة.. » 4.

فالآية أخذ منها الفقهاء مشروعية هذين الحكمين، وإن كانا في شرع من قبلنا؛ لأن السياق القرآني لم يعقب بالإبطال على قول المنادي في قصة يوسف التَكْيُكُلْ.

القاعدة الثانية : « إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيبُ في لواحقه أو سوابقه أو

¹⁻ الجعالة هي: « التزام عوض معلوم على عمل معين بقطع النظر عن فاعله، كقوله: من رد علي حصاني فله كذا ». قلعجي عمد رواس، وحامد صادق قنيبي- معجم لغة الفقهاء- بيروت- دار النفائس - ط:02- 1408ه/ 1988م-ص:164.

²⁻ الكفالة هي: « ضم ذمة الكفيل إلى ذمة الأصيل في المطالبة بالحق » قلعجي ، وحامد صادق- المرجع نفسه-ص:382.

³⁻ ينظر: **ابن رشد** أبو الوليد محمد- بداية المجتهد ونهاية المقتصد-ت:فريد الجِندي- مصر- القاهرة- دار الحديث- 2004هـ/2004م-ج:02/ص:20.

⁴⁻ القرطبي محمد بن أحمد- الجامع لأحكام القرآن-ج:11/ص:409،408.

قرائنه، وبالعكس، وكذلك الترجية مع التخويف $^{1}.$

1- توضيح القاعدة: ابتدأ الشاطبي بهذه القاعدة المسألة الرابعة من مسائل أصل الكتاب على التفصيل، وهي تبين أن أسلوب القرآن في دعوة الناس إلى الحق يجمع بين طرفي الترغيب والترهيب، وبين بعث الرجاء في رحمة الله والتخويف من عقابه، حتى يسير العبد في ظلال الآيات سيرا يبصر به طريق النجاة. قال الشاطبي: « إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيب في لواحقه أو سوابقه أو قرائنه، وبالعكس، وكذلك الترجية مع التخويف، وما يرجع إلى هذا المعنى مثله، ومنه ذكر أهل الجنة يقارنه ذكر أهل الله النار، وبالعكس؛ لأن في ذكر أهل الجنة بأعمالهم ترجيةً، وفي ذكر أهل النار بأعمالهم تخويفًا؛ فهو راجع إلى الترجية والتخويف »2.

وذكرها -أيضا- الإمام جمال الدين القاسمي (1332ه) في مقدمة تفسيره المخصَّصة لقواعد التفسير نقلا عن الشاطبي بعبارة: "قاعدة الترغيب والترهيب في التنزيل الكريم"، ثم أورد كلام الشاطبي فيها³.

2- ربط القاعدة بأصل السياق: تقوم القاعدة على تتابع الآيات في إيراد الترغيب والترهيب، فكل سِباق له ما يقابله في لحاقه، وهكذا تجمع القاعدة في فروعها مواضع كثيرة من القرآن اعتمادا على تتبع سياق الآيات.

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03 / ص:210.

²⁻ الشاطبي- الموافقات - ج:03 / ص:210.

³⁻ ينظر: ا**لقاسمي** جمال الدين- محاسن التأويل-ج:01/ص: 116.

لكن الشاطبي جعله قاعدة مطردة تفيد في فهم المعاني وتجلية أوجه ارتباط الجمل والآيات، ولهذا ختمها بقوله: « ويدل على هذه الجملة عَرْضُ الآيات على النظر 3 ، ويقصد به الاستقصاء والتتبع للآيات التي تم فيها المزاوجة بين الترغيب والترهيب.

3- الأثر التفسيري للقاعدة:

أ- فهم وجه المناسبة في ارتباط الآيات:

¹⁻ ابن كثير إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم- ج:03/ص:357.

²⁻ ينظر: - البيضاوي ناصر الدين- أنوار التنزيل وأسرار التأويل- ج:01/ص:241. و:التحرير والتنوير- ج:01/ص:125. 2 - ينظر: - البيضاوي ناصر الدين- أنوار التنزيل وأسرار التأويل- ج:01/ص:241. 2 - الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:210.

 1 ، فحصل التناسب بين ذكر الترغيب والترهيب في أثناء السورتين ومع بعضهما، لأن سورة البقرة فَصَّلت ما أجملته سورة الفاتحة من الأقسام.

- ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ الله على على على الله على Y\$@₽@OYD@\\JD **⊿∻**₽**%**② ₽◆◇◇◆●●◆◆◇◇ ॐ□⇗⇔☜⇗▭▮⇙™ॐ❶♌◆⇗⇙⇘❺◒◫◖▢◐™◐◐⇗ΦӾ♬⇗⇗Φ✠⊗▧❹▫⇗χఊ⊞ॐ᠑ • البقرة: 62]. أتت هذه الآية في السياق القرآني كا♦□����٩٩٩٩٩٩ في السياق القرآني متوسطةً لقصة موسى التَلْكِين مع قومه، حيث إن ما قبلها وما بعدها مرتبط بتلك القصة، لكن المناسبة في هذه الآية أنه لما كان ما قبلها تعليلا لإهانة بني إسرائيل بعصيانهم واعتدائهم، احتِيج بعد ذلك لبيان حال من أطاع منهم؛ فأجيب بجواب عام لهم ولغيرهم فيه وعد وترغيب 2 ، ثم تابع السياقُ فصلا آخر من الأحداث.

قال الألوسي (1270ه): « لما انجر الكلام إلى ذكر وعيد أهل الكتاب قُرن به ما يتضمن الوعدَ، حرياً على عادته سبحانه من ذكر الترغيب والترهيب، وبهذا يتضح وجه توسيط هذه الآية وما قبلها بين تعداد النعم 8 ، فالآية تضمنت الوعد والترغيب تعقيبا على ما تضمنته الآيات قبلها من الوعيد لهم.

برجيح المعاني المحتملة لأكثر من وجه:

```
^{\circ} ^{\circ}
```

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:210.

 $^{^{2}}$ ينظر: البقاعي برهان الدين- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور- ج:01ص:054.

 $^{^{3}}$ – الآلوسي شهاب الدين – روح المعاني – ج 3

- أن المراد بالبلاء المحنة، وذلك إشارة إلى ما كانوا فيه من العذاب المهين من ذبح أبناءهم واستحياء النساء 1.
- أو أن المراد به النعمة، وذلك إشارة لإنقاذهم من آل فرعون، وخروجهم مع موسى التَّلَيُّكُمْ، وهو قول ابن عباس في 2.

ويترجح الثاني منهما: لقاعدة أن الترهيب يعقبه الترغيب، وهو ما يجرى على الشطر المختلف في معناه من الآية؛ فتحمل على معرض الامتنان بالنعمة.

- قال تعالى: ﴿ الله المحمد ا

 2 ينظر: ابن جرير – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج: 01 -

¹⁻ ينظر: **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم - ج:01/ص:259.

³⁻ هو: مقاتل بن سليمان البلخي، أبو الحسن، كبير المفسرين، روى عن: مجاهد، والضحاك، وعطاء، وابن سيرين، أجمعوا على تركه، قال البخاري: مقاتل لا شيءَ البتَّة. مات: سنة نيف وخمسين ومائة.

ينظر: الذهبي شمس الدين أبو عبد الله- سير أعلام النبلاء-ج: 07/ص: 202.

⁴⁻ السَّفُود: بتشديد السين وتشديد أو تخفيف الفاء المضمومة، الحديدة التي يشوى بما اللحم، ذات أشواك. ينظر: الرازي محمد ابن أبي بكر - مختار الصحاح - ت محمود خاطر -لبنان - بيروت - مكتبة لبنان ناشرون - د. ط - 1415هـ / 1995م - ص: 326.

⁵⁻ السمرقندي أبو الليث نصر بن محمد- بحر العلوم-ت: محمود مطرجي-لبنان-بيروت- دار الفكر-د.ط-د.ت-ج:03/ص:519.

للأول، وهو نزع أرواح المؤمنين بسهولة ورِفق، قال ابن عباس: « هي نفس المؤمن تنشط للخروج عند الموت، لما يرى من الكرامة لأنه تعرض عليه

الجنة قبل أن يموت 1 ، وهذا على عادة القرآن في ذكر الترغيب بعد الترهيب.

ويكون هذا القول أكثر مناسبة مما جاء عن قتادة (118م) والحسن (110م) « ويكون هذا القول أكثر مناسبة مما جاء عن قتادة (118م) والحسن (110م) « النجوم لأنها تنشط من أفق إلى أفق، أي: تذهب وتسير بسرعة » 2، ومن قولِ عطاء (114م): « الناشطات في الآية : البقرة الوحشية وما جرى مجراها من الحيوان الذي ينشط من قطر إلى قطر » مع أن استعمال اللفظ في اللغة يصلح لما ذكره السلف من تفسيرات.

المطلب الثالث: تفسير القرآن بمعهود العرب.

بحث الشاطبي في إطار السياق اللغوي للقرآن الكريم قضايا تتعلق بمعهود العرب، تجلت من خلالها العديد من المسائل المرتبطة بتفسير القرآن الكريم تأصيلا وتقعيدا:

أولا: ارتباط معهود العرب بالسياق.

لم تتوسع الدائرة الاصطلاحيَّة لمفهوم معهود العرب عند علماء الشريعة، بل بقيت محصورة عند علماء اللغة، لكن أهل التفسير احتاجوا للتعامل معه لِما سيأتي من دوره المهم في صحة الفهم. وتداولَ العلماء "معهود العرب" باصطلاحات متعددة، منها: عُرْفُ العرب⁴، وعادة العرب⁵.

4- مثاله قول ابن عاشور (1393هـ): « والنساء: الأزواج لا محالة، وهو إطلاق معروف عند العرب إذا أضيف لفظ النساء إلى واحد أو جماعة، دون ما إذا ورد غيرَ مضاف، قال تعالى: ﴿ نِسَاءَ النّبِيِّ لَسْئُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النّسَاءِ ﴾ [الأحزاب:32]، وقال: ﴿ وَنِسَاءِ النّبِيِّ لَسْئُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النّسَاءِ ﴾ [الأحزاب:59] . التحرير والتنوير -ج:03/ص:266.

ذُقته. وأطعمتُهُ الماءَ أي أذقُتُهُ، ولم يقل: "ومن لم يشربه"؛ لأن من عادة العرب إذا كرروا شيئا أن يكرروه بلفظ آخر، ولغة القرآن أفصح اللغات، فلا عبرة بقدح من يقول: لا يقال طعمت الماء ». الجامع لأحكام القرآن- ج:04/ص: 241.

¹⁻ البغوي الحسين بن مسعود- معالم التنزيل- ج:08/ص:324.

²⁻ **ابن عطية**- المحرر الوجيز- ج:05/ص:402.

³⁻ المرجع نفسه- ج:05/ص:402. ³

⁵⁻ مثاله قول القرطبي (671هـ) في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ لَمَ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي ﴾ [البقرة:249] « يُقال : طَعِمْتُ الشيء أي أَي

وقد تطرق الشاطبي لمعهود العرب من ناحية شرح مفهومه في فاتحة مسائل النوع الثاني من أنواع

مقاصد الشارع، وهو: "بيان قصد الشارع في وضع الشريعة للإفهام "، وجاء فيها: « فإن قلنا: إن القرآن نزل بلسان العرب وإنه عربي وإنه لا عجمة فيه، فبمعنى أنه أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة وأساليب معانيها، وأنها فيما فُطرت عليه من لسانها تخاطب بالعام يراد به ظاهره، وبالعام يراد به العام في وجه والخاص في وجه، وبالعام يراد به الخاص، والظاهر يراد به غير الظاهر، وكل ذلك يعرف من أول الكلام أو وسطه أو آخره ..وكل هذا معروف عندها لا ترتاب في شيء منه هي ولا مَن تعلق بعلم كلامها، فإذا كان كذلك؛ فالقرآن في معانيه وأساليبه على هذا الترتيب » أ.

ولفت الشاطبي إلى ارتباط مفهوم معهود العرب بالسياق في قوله السابق: " وكل ذلك يُعرف من أول الكلام أو وسطه أو آخره ". فهو بيان لدور السياق في ضبط المعهود، وكونه محورا أساسا يدور عليه المعهود، بحيث لا يخرج عنه إلا في بيان مقتضيات أحوال الخطاب الخارجية، وهو السياق المقامي. وكذلك فعل الشافعي في "الرسالة" حين وضع عنوانا يدل على ذلك، فقال: "باب الصنف الذي يُبَيِّنُ سياقَهُ معناه"، ثم أدرج فيه ما يتعلق بمعهود العرب.

ثانيا: معهود العرب أصلٌ في التفسير عند الشاطبي.

يعتبر الإمام الشافعي ممن تداول مفهوم معهود العرب من الناحية التطبيقية على التفسير باعتباره أصلا في التفسير، حيث كان سَبَّاقاً إلى تأسيسِه باعتراف الشاطبي الذي ختم حديثَهُ السابق بالإشارة إلى مصدره عنه، فقال: « والذي نبه على هذا المأخذ في المسألة هو الشافعي الإمام، في "رسالته" الموضوعة في أصول الفقه، وكثيرٌ ممن أتى بعده لم يأخذها هذا المأخذ، فيجب التنبه لذلك 2 .

والشاطبيُّ في قوله: "وكثيرٌ ممن أتى بعده لم يأخذها هذا المأخذ" يُعَرِّفُ بدوره في شرح كلام الشافعي على ما قَصَده ورَامَهُ من التنبيه على دور المعهود في ضبط فهم اللسان العربي، حيث نقل الكلام السابق - وهو ما يتبع نص القاعدة - من كلام الشافعي مع شيء من التصرف، وهذا نص "الرسالة": « فإنما خاطب الله بكتابه العربَ بلسانها، على ما تَعرف من معانيها، وكان مما تَعرف من

⁻¹ الشاطبي - الموافقات - ج: 02 الموافقات - ج

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه ج:02/ص:44.

معانيها اتساعُ لسانها. وأنَّ فِطْرَتَهُ أن يخاطِبَ بالشيء منه عاماً ظاهرا يراد به العامُّ الظاهر، ويُستغنَى بأوَّلِ هذا منه عن آخره. وعاما ظاهرا يُراد به العام ويَدخُلُهُ الخاص، فيُسْتَدَلُّ على هذا ببعض ما خوطب به فيه. وعاما ظاهرا يُراد به الخاص. وظاهراً يُعرف في سياقه أنه يُراد به غيرُ ظاهره؛ فكلُّ هذا موجود علمُهُ في أول الكلام أو وسَطه أو آخِره.

وتبتدئُ الشيءَ من كلامها يُبِينُ أولُ لفظِها فيه عن آخِرِه، وتبتدئُ الشيء يُبِينُ آخرُ لفظِها منه عن أوَّلِه. وتَكَلَّمُ بالشيء تُعَرِّفُهُ بالمعنى دون الإيضاح باللفظ، كما تُعَرِّفُ الإشارةُ، ثم يكون هذا عندها من أعلى كلامها؛ لانفرادِ أهلِ عِلْمِها به، دونَ أهلِ جهالتِها .. »1.

وعند المقارنة بين النصين، نجد الشاطبيَّ قد وجَّه كلام الشافعي نحوَ توظيفه في فهم الخطاب القرآني دون الاقتصار على الناحية المعجمية، وهو ما عابه على من لم يأخذ كلام الشافعي نفسَ مأخذِه.

ثم إنه أضاف أمرين مهمين: - الناحية التقعيدية له، التي صدَّرَ بها ما نقله عنه في "الموافقات". - كما أبزر قضية المصطلح باستعماله لـ " لسان معهود العرب " ، الذي يُقَابِلُهُ في كلام الشافعي: " خاطب الله بكتابه العرب بلسانها، على ما تَعرف من معانيها ".

ونظرا لأهمية المسألة في تأسيس الفهم الصحيح للخطاب القرآني، رجع الشاطبي إلى هذا الأصل في كتابه " الاعتصام " ، عند بيانه لخطورة الجهل ب " أدوات الفهم " ² في الشريعة، وتسبيه في الإحداث في الدين والنأي عن الصراط المستقيم.

فجعل معرفة معهود العرب في خطابها عاصِماً من جهة الجهل بأدوات فهم الشريعة، قال -رحمه الله - : « إن الله عز وجل أنزل القرآن عربيا لا عجمة فيه، بمعنى أنه جارٍ في ألفاظه ومعانيه وأساليبه على لسان العرب .. وكان المنزَّلُ عليه القرآنُ عربيا .. وكان الذين بُعث فيهم عَرَباً أيضا؛ فجرى الخطاب به على معتادهم في لسانهم > وبذلك كان إدراك المعهود مفضيا إلى فهم الشريعة على مناطها الصحيح.

 $^{^{-1}}$ الشافعي محمد بن إدريس الرسالة - ج $^{-1}$ الشافعي محمد بن إدريس الرسالة - ج

 $^{^{2}}$ جمع الشاطبي أسباب الإحداث في الشريعة في أربع جهات: الجهل بأدوات الفهم، والجهل بالمقاصد، تحسين الظن بالعقل، واتباع الهوى. ينظر: الاعتصام-ج:02/-02.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي أبو إسحاق- الاعتصام- ج:02/ص:495.

ثم عاد إلى كلام الشافعي لينقله بنصه من "الرسالة" تأكيدا على دوره التأصيلي لمفهوم معهود العرب، لكنه هذه المرة توسع إلى نقل الأمثلة نفسِها التي أوردها الشافعي 1 .

وبهذا يكون مفهوم العرب قد اتضحت معالمه وتجلت أسسه، وهي:

- السماع عن طبقة العرب من أشعارها وما تداولته من أخبارها إلى زمن التنزيل.
 - الاستعمال الوظيفي للألفاظ والأساليب في مخاطباتها.

وعليه يمكن صياغة تعريف معهود العرب على الشكل الآتي: " ما تعارفت عليه العرب في لسانها من استعمال الألفاظ والمعاني والأساليب، ونقل الأخبار، واحتفظت به إلى زمن التنزيل".

وبسطُ التعريف أنَّ للمعهودِ محدداتٍ:

- محدد زماني يمتد من نقل اللغة قبل الإسلام إلى عصر التنزيل.
- محدد مكاني هو البيئة المحيطة بأهل الخطاب الذي أنزل عليهم حتى يفهموه؛ فكان موافقا لما عهدوه. محدد عرفي: يتمثل في الثبات على أنماط معينة من الاستعمالات اللغوية، والأخبار المتداولة المعروفة عند عمومهم، والتي تعامل معها القرآن في تنزلاته. وبهذا يكون تعريفه قد الْتَأْمَ مع الدلالة اللغوية للفظ "المعهود".

بقي التنبيه هنا على أن تأسيس الشاطبي لنظرية المعهود ليس تقييدا لفهم القرآن الكريم في أفهام العرب أهلِ البداوة، الذين تخلفوا عن علوم وُجدت عند غيرهم، ولا أن القرآن انحصر في مستوى عقولهم، بل القصد هو تأسيسُ أصلٍ في تفسير القرآن نفهم منه كيفية التعامل مع الآيات انطلاقا من اللسان العربي، فالقرآن الكريم حوى علوما وأنزل أخبارا وقرر عقائدَ وأسَّس أعرافا "شرعية" لم تكن من معهود الأميين، لكننا يجب أن ننطلق في فهمها من معهودهم؛ لأنهم كانوا في ابتداء التنزيل هدفا مباشرا لأحكامه، ولا يمكن أن يخاطبوا بما ليس لهم به علم ولا أدني اطلاع.

^{.137:}منظر: الشاطبي – الاعتصام – ج:02/00:496م: 497،496. و: الشافعي محمد بن إدريس – الرسالة – ج:01/00:137.

كما أن تأسيس المعهود على الدلالة التبعية 1 مؤشر مهم على أنه مرتبط بتوجيه دلالة الألفاظ على المعاني التركيبية، وهي مستتبعات التراكيب التي هي من خصائص علم البلاغة عند العرب 2 دون المعاني الأصلية للألفاظ؛ فهو إثبات انتقالٍ بالتراكيب اللفظية إلى مستوى عال في الفهم وليس تحجيرا عليها.

ثالثا: قواعد تفسير القرآن بمعهود العرب.

القاعدة الأولى : القرآن أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة وأساليب معانيها؛ فطلبُ فهمِه يكون من هذه الجهة 3 .

1- توضيح القاعدة: أتت هذه القاعدة تتويجا للمقدمات التي مهّد بها الشاطبي لعربية اللسان، وهذا تمام كلامه: « فإن قلنا: إن القرآن نزل بلسان العرب وإنه عربي وإنه لا عجمة فيه، فبمعنى أنه أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة وأساليب معانيها، وأنها فيما فُطرت عليه من لسانها تخاطب بالعام يراد به ظاهره، وبالعام يراد به العام في وجه والخاص في وجه، وبالعام يراد به الخاص، والظاهر يراد به غير الظاهر.

وكل ذلك يُعرف من أول الكلام أو وسطه أو آخره، وتتكلم بالكلام ينبئ أوله عن آخره، أو آخره عن أوله، وتتكلم بالشيء يعرف بالمعنى كما يعرف بالإشارة، وتسمي الشيء الواحد بأسماء كثيرة، والأشياء الكثيرة باسم واحد، وكل هذا معروف عندها لا ترتاب في شيء منه هي ولا مَن تَعَلَّقَ بعلم كلامها 4 . وهو الأمر نفسه - يؤكد الشاطبي - في سائر اللغات « فكما أن لسان بعض الأعاجم لا يمكن أن يُفهم من جهة لسان العرب، كذلك لا يمكن أن يفهم لسان العرب من جهة فهم لسان العجم؛ لاختلاف الأوضاع والأساليب 5 .

 $^{^{-1}}$ ىنظر: الشاطبى أبو إسحاق- الموافقات- ج:02ص:44.

^{42:} ينظر: ابن عاشور محمد الطاهر – التحرير والتنوير – ج: 01 ص

³⁻ ينظر: **الشاطبي** أبو إسحاق- الموافقات- ج:02/ص:43،42.

 $^{^{4}}$ - المصدر نفسه ج:02/ص:44،43.

⁵⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:02/ص:44.

والطرف المتمم للقاعدة وهو: "فطلبُ فهمِه يكون من هذه الجهة" هو الأثر عن إعمال لسان معهود العرب، وقد كرر هذه العبارة ثلاث مرات في المسألة التي طرح فيها فكرة "معهود العرب":

فقال: « فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة 1 .

 2 ثم قال: « ولا سبيل إلى تطلب فهمه من غير هذه الجهة 2 .

وخَتَمَها بالمنع من حمل القرآن على غير معهوده العربي من معهود سائر الألسن الأعجمية: « \mathbf{k} يمكن أن يفهم لسان العرب من جهة فهم لسان العجم \mathbf{k} لاختلاف الأوضاع والأساليب \mathbf{k} .

وتعتبر هذه القاعدة مؤسسة لارتباط معهود العرب بالسياق اللغوي، يظهر ذلك في قوله السابق من شرح القاعدة: " وكل ذلك يُعرف من أول الكلام أو وسطه أو آخره "، وهو رجوع إلى قول الشافعي أيضا: « .. وظاهراً يُعرف في سياقه أنه يُراد به غيرُ ظاهره؛ فكلُّ هذا موجود علمُهُ في أول الكلام أو وسَطه أو آخِره » 4.

ويظهر مما سبق في شرح أصلِ الاستفادةِ مِنْ معهودِ العرب في التفسير استعانةُ الشاطبي بتنظير الشافعي (204ه) للقاعدة، كما أن الطبري (310ه) كانت له إشارات واضحة لمفهوم القاعدة في تفسيره عموما، ومن ذلك قوله في مقدمة التفسير: « فالواجب أن تكون معاني كتاب الله المنزل على نبينا محمد هي، لمعاني كلام العرب موافقةً، وظاهرهُ لظاهر كلامِها ملائماً، وإنْ باينَهُ كتاب الله بالفضيلة التي فضل بما سائر الكلام والبيان .. فإذا كان ذلك كذلك؛ فبَيِّنُ إذْ كان موجودا في كلام العرب الإيجاز والاحتصار، والاجتزاء بالإخفاء من الإظهار، وبالقلة من الإكثار .. والخبر عن الخاص الظاهر » 5.

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:02/ص:42.

²⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:43.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج:02/ص:44.

⁴⁻ **الشافعي مح**مد بن إدريس- الرسالة- ج:01-ص:135.

⁵- **الطبري مح**مد ابن جرير-جامع البيان-ج :01/ص:12.

ويدعم اعتبارها ضمن قواعد معهود العرب الشيخ خالد العك في كتابه "أصول التفسير وقواعده" حيث أورد القاعدة من كلام الشاطبي ثم أتبعَها بشرح الشاطبي لها، عند بيانه لأهمية اللغة ومكانتها في التفسير أ. كما ذكرها الشيخ خالد السبت ضمن قواعد التفسير بصيغة أخرى للشاطبي أيضا وهي: 2 على معهود الأميين في الخطاب 2 .

2- تطبيق:

- أجمعت كلمة المفسرين في هاته الآية على أن الله -عز وجل- يصف نفسه فيها بسعة الجود والعطاء، وينفي عن ذاته العلية ما وصفها به اليهود من البخل والفقر، وعَبَّرَ عن ذلك بأتم بيان وبما يوافق معهود العرب في كلامها، إذ كانوا يستعملون بسط اليد وقبضها كناية عن الجود والبخل، قال الأعشى في مدح رجل:

يَدَاكَ يَدَا مَجْدٍ، فَكَفُّ مُفِيدَةٌ ... وَكَفُّ إِذَا مَا ضُنَّ بِالزَّادِ تُنْفِقُ ...

وهو لا يقصد وصف يديه حقيقة، بل يصف عطاءه حال اليسر والعسر، فعبر باليد لأنها الآلة المعتادة للعطاء.

قال الطبري (310ه): « ومثل ذلك من كلام العرب في أشعارها وأمثالها أكثر من أن يُحْصى. فخاطبهم الله بما يتعارفونه ويتحاورونه بينهم في كلامهم، فقال: ﴿ الله بما يتعارفونه ويتعارفونه ويتعارفونه

¹⁻ العك خالد-أصول التفسير وقواعده-ص:137.

 $^{^{2}}$ خالد السبت-قواعد التفسير - ج: 01 ص: 01. وينظر: الشاطبي - الموافقات - ج: 02 ص: 03.

 $^{^{3}}$ ميمون بن قيس-ديوان الأعشى "الصبح المنير في شعر أبي بصير" – مطبعة آدلف هلزهوشن –د.ر.ط –1927م –ص 3

© الآية [المائدة: 64]، يعني بذلك: أنهم قالوا: إن الله يبخل علينا، ويمنعنا فضْلَه فلا يُفْضِل، كالمغلولة يده الذي لا يقدر أن يبسطَها بعطاء ولا بذلِ معروف، تعالى الله عما قالوا، أعداءَ الله »1.

وقال ابن عطية (546ه): « ويؤيد أن اليدين هنا بمعنى الإنعام قرينةُ الإنفاق »⁵، وفي هذا استعانة بالسياق في فهم معهود الخطاب العربي في الآية.

^{.553} الطبري – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج-108

²⁻ ابن عاشور - التحرير والتنوير - ج:06/ص:250.

 $^{^{3}}$ - أبو حيان- البحر المحيط- ج:03/ص:534.

⁴⁻ ابن عاشور- المرجع نفسه- ج:06/ص:250.

⁵- **ابن عطية**- المحرر الوجيز-ج:02/ص:216.

القاعدة الثانية: « الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصود الأعظم » أ.

1- توضيح القاعدة: تندرج هذه القاعدة ضمن أصل موافقة معهود العرب في فهم الخطاب القرآني، حيث أتى بما في أحد الفصول المتفرعة عن المسألة الرابعة « ما تقرر من أمية الشريعة، وأنها جارية على مذاهب أهلها وهم العرب، ينبني عليه قواعد .. » 4.

وجاء في تفصيل القاعدة: « ومنها أن يكون الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصودُ الأعظم، بناءً على أن العرب إنما كانت عنايتُها بالمعاني، وإنما أصلحت الألفاظ من أجلها. وهذا الأصل معلومٌ عند أهل العربية، فاللفظ إنما هو وسيلة إلى تحصيل المعنى المراد، والمعنى هو المقصود، ولا أيضا كل المعاني، فإن المعنى الإفرادي قد لا يُعبأ به إذا كان المعنى التركيبي مفهوما دونه » 5.

 $^{^{-1}}$ القرطبي- الجامع لأحكام القرآن-ج: 11/ ω : 194.

²⁻ البغوي- معالم التنزيل-ج:04/ص:195. وينظر: ابن قتيبة- تأويل مشكل القرآن- ص:187.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:57.

⁴⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:52.

 $^{^{5}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 0 0 .

فالذي عُهد من كلام العرب أن اعتناءها منصرف إلى تحصيل المعاني على أكمل وجه من الألفاظ، لذا كان المفسر من أهم ما ينبغي عليه مراعاة المعاني المقصودة من الألفاظ، كما أن المعنى التركيبي من مجموع الألفاظ المفردة هو غرضه التفسيري الأول تبعا لمعهود العرب في خطابحا.

وبالتالي نكون أمام مستويين في الخطاب القرآني: إفرادي وتركيبي، وتوجيه الشاطبي لا يستقيم حمله على إطلاقه إلا إذا اعتبرنا المعنى الإفرادي مقصودا بخدمة المعنى التركيبي دون إهماله، وعليه تكون القاعدة قاصدةً بيانَ المستوى الأعلى لفهم الخطاب، وهو تحصيل المعنى من مستوييه الإفرادي والتركيبي.

وقد أتى الشاطبي من قبل ما يبين مبنى قاعدته لَمَّا قال "بناءً على أن العرب إنما كانت عنايتُها بالمعاني" حيث استفاض في شرح هذا التوجيه الذي استقرأه فوجده عاما في كلامها، ومن جملة ذلك:

- $^{-}$ $^{+}$ $^{-}$ $^{-}$ خروجها في كثير من كلامها عن أحكام القوانين المطردة والضوابط المستمرة $^{-}$.
- « أنَّ مِنْ شأنِها الاستغناءَ ببعض الألفاظ عما يرادفها أو يقاربها، ولا يعد ذلك اختلافا ولا اضطرابا إذا كان المعنى المقصود على استقامة، والكافي من ذلك نزول القرآن على سبعة أحرف، كلها شافٍ كافٍ 2 .
- «أن الممدوح من كلام العرب عند أرباب العربية ما كان بعيدا عن تكلف الاصطناع .. وإذا كان كذلك، فلا يستقيم للمتكلم في كتاب الله أو سنة رسول الله أن يتكلف فيهما فوق ما يسعه لسان العرب، وليكن شأنه الاعتناء بما شأنه أن تعتني العرب به، والوقوف عند ما حدَّثهُ 3 .

- 2 ail: 1mil 1lmiding 21 ai im no alle ﷺ ib ma and no lied!
- 2 ail : 1mil 1lmiding 21 ai im no alle ﷺ ib ma and no lied!
- 2 ail : 1mil 1lmiding 21 ail im no alle ﷺ ib ma and no alle 32 ail im no alle 32 ai

¹⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:54.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:54.

³⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:55.

الا ته تا الأب ؟ »، ثم نقض عصا كانت في يده. فقال: « هذا لعمر الله التكلف، اتبعوا ما تبين لكم من هذا الكتاب ».

علق الشاطبي على هذا الأثر بقوله: « إنما نهي عنه لأن المعنى التركيبي معلوم على الجملة، ولا ينبني على فهم هذه الأشياء حكم تكليفي، فرأى أن الاشتغال به عن غيره مما هو أهم منه تكلُّفُ 2 . وهذا غير مانع من البحث في المعنى الإفرادي لكلمة (الأَبِّ) 3 ، غاية ما فيه أنها تُشَكِّلُ مع سياقها معنى مقصودا هو التفضل بالنعم والامتنان بأصناف معلومة عندهم، لا يضر من لم يطلع على تمامها من أنْ يُحُصِّلُ ذلك القصد الأول من التركيب.

القاعدة الثالثة : مقتضى التعجيز بالقرآن موافقة المعهود 4

1 منطلق القاعدة: كثيرةٌ هي النظريات التي تداولها العلماء حول تحديد محل إعجاز القرآن، والتي كان تفسيرُه متعلقا بمضمونها أن لكنها تترابط لتدل على صدق النبوة، ومأخذها في القرآن من حيث هو كلام في جملته « وذلك لا يختص به شيء من القرآن دون شيء، ولا سورة دون سورة، ولا نقط منه دون آخر، بل ماهيته هي المعجزة له 0 وماهية القرآن هي أنه نزل بلغة العرب، هكذا عبَّر الشاطبي عن إعجاز القرآن في النص المبيِّن لمآخذ أصول التفسير.

¹⁻ الحاكم محمد بن عبد الله- المستدرك على الصحيحين- ج:02/ص:559-رقم:3897. قال الحاكم: " هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه".

²⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:02/ص:57.

 $^{^{3}}$ قال ابن عباس: « الأبّ: ما أنبتت الأرض، ثما تأكله الدواب ولا يأكله الناس ».

ابن كثير إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم- ج: 08/ص: 324.

⁴⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:223.

 $^{^{-}}$ علم إعجاز القرآن هو من جملة فروع علم التفسير. $^{-}$

ينظر: حاجي خليفة -كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون- العراق-بغداد- مكتبة المثنى-1941م- ج: 01/ص:81.

⁶⁻ **الشاطبي**- المصدر نفسه- ج:03/ص:222.

فالقضية الأساس التي تنبني على إثبات إعجاز القرآن هي إثبات صدق النبوة 1، يقول الشاطبي مقررا هذا المعنى: « فهو بميأته التي أنزله الله عليها دال على صدق الرسول -عليه الصلاة والسلام-، وفيها عجز الفصحاء اللُّسَّنُ، والخصماء اللُّدُ عن الإتيان بما يماثله أو يدانيه، ووجه كونِه معجزًا لا يحتاج إلى تقريره في هذا الموضع؛ لأنه كيفما تُصُوِّرَ الإعجاز به؛ فماهيته هي الدالة على ذلك؛ فإلى أي نحو منه مِلْتَ دَلَّك ذلك على صدق رسول الله -صلى اله عليه وسلم- »2.

مبنى الإعجاز: كما حرص الشاطبي على التأصيل لمفهوم الإعجاز من أساس ثابت وهو اطراد عادات البشر، لأن المعجزة فعل خارق للعادة ولا سبيل لنا إلى التعرف على ذلك دون اطراد العادات، وهو ما ساقه بأسلوب الاستدلال العقلي فقال: « لولا أن اطراد العادات معلوم، لما عُرف الدين من أصله، فضلا عن تَعَرُّفِ فروعه؛ لأن الدين لا يعرف إلا عند الاعتراف بالنبوة، ولا سبيل إلى الاعتراف بما إلا بواسطة المعجزة ولا معنى للمعجزة إلا أنها فعل خارق للعادة، ولا يحصل فعل خارق للعادة إلا بعد تقرير اطراد العادة في الحال والاستقبال كما اطردت في الماضى .. » ألى العادة إلا بعد تقرير اطراد العادة في الحال والاستقبال كما اطردت في الماضى .. » ألى العادة إلا بعد تقرير اطراد العادة في الحال والاستقبال كما اطردت في الماضى .. » ألى المنافق المنافق

وهذا الثابت المطرد هو معهود لسان العرب الذي ينبني عليه فيما بعد أثر إدراك الإعجاز، لأن القرآن معجزة عقلية لهذا كانت ثابتة على مرِّ العصور فاحتاجت إلى ثابت اللسان.

ثم يواصل بناء الإعجاز على ثابت آخر وهو اقترانه بالتحدي ودعوى النبوة، فقال مع نفس الكلام السابق -: « .. ولا معنى للعادة إلا أن الفعل المفروض لو قُدِّرَ وُقوعه غيرَ مقارن للتحدي لم يقع إلا على الوجه المعلوم في أمثاله، فإذا وقع مقترنا بالدعوة خارقا للعادة، عُلم أنه لم يقع كذلك مخالفا لما اطَّرد إلا والداعي صادق، فلو كانت العادة غيرَ معلومة، لَمَا حصل العلم بصدقِهِ اضطرارا لأن وقوع مثل ذلك الخارق لم يكن يُدَّعَى بدون اقتران الدعوة والتحدي، لكن العلم حاصل، فدل على أن ما انبنى عليه العلم معلوم أيضا، وهو المطلوب » 4.

^{.25.} ينظر: مالك بن نبي – الظاهرة القرآنية – = : *مود شاكر – سوريا – دمشق – دار الفكر – = : 1430 - 09 = -25.

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:222، 223.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه جن 2 المصدر نفسه المحدد ا

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:02/ص:195.

وبذلك اكتملت أركان تعريف الإعجاز كما استقر عند جِلَّة من المتأخرين عن الشاطبي، فقالوا: المعجزة هي \ll أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم من المعارضة \approx .

2- شرح القاعدة: بعد هذه الانطلاقة التأسيسية نرجع إلى القاعدة التي تضبط الأثر التفسيري المترتب على إثبات نوع إعجاز القرآن، وهي أن ما يقتضيه إعجاز القرآن لا بد أن يكون موافقا لمعهود العرب الأميين، وقد تكرر هذا المعنى عند الشاطبي في مواضع كثيرة، وأثبتَه هنا في معرض الاستدلال على أمية الشريعة، فقال: « إنه [القرآن] لو لم يكن على ما يعهدون لم يكن عندهم معجزا. ولكانوا يخرجون عن مقتضى التعجيز بقولهم: "هذا على غير ما عهدنا، إذ ليس لنا عهد بمثل هذا الكلام، من حيث إن كلامنا معروف مفهوم عندنا، وهذا ليس بمفهوم ولا معروف"؛ فلم تقم قال سبحانه: ولذلك **△□□◇◆◆マン□** Ø\$□DDGG®&G†D\$G ⊗₺₯₵₢₷₷₲₲₵₢₡₡₲₲₢₡ \$~~~\D\\$\&\cap\$ Der JOODS JOOK BAR CO DO NOT فرض كون القرآن أعجميا، ∜Ø⊕¥€₽₽⊞∏∅ قالوا: ولما **∠♦**□@□**△**Φ⊕₩∂*∞*₽☞ O-Y - ers ⊕ ¤ ∞ □ 0 Ø Ø Ø Ø Ø Ø □ Ø ୍ଞା ଅନ୍ତର୍ଶ୍ୱର ଅକ୍ଟେଲ୍ଅ أذعنوا لظهور الحجة، فدل على أن ذلك لعلمهم به وعهدهم بمثله، مع العجز عن مماثلته، وأدلة هذا المعنى كثيرة »2.

وهذا ما نجده في آيات التحدي التي تكررت فيها المطالبة بـ" المماثلة " 3 ، ولا يمكن تحقق التحدي بحا إلا وهي معلومة عندهم وفي معهود كلامهم.

¹⁻ السيوطي عبد الرحمن- الإتقان- ج:02/ص:464. وينظر: الزرقاني عبد العظيم- مناهل العرفان-ج:01/ص:63.

²⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:02/ص:47.

⁻ في الآيات الآتية: ﴿ وَإِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ﴾ الآية[البقرة:23] ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَة مِثْلِهِ ﴾ الآية [يونس:38]

[﴿] أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴾ الآية [هود:13]

ونص القاعدة مصوغ من قول الشاطبي: "إنه [القرآن] لو لم يكن على ما يعهدون لم يكن عندهم معجزا. ولكانوا يخرجون عن مقتضى التعجيز"، فأتى به على صيغة الشرط لإفادة العموم والاستقبال الذَيْنِ يرتبطان بكل عملية فهم للقرآن، ولِما يترتب على إعجازه في الفهم والتدبر، وهو معنى المقتضى.

وهذا ما يتأكد عند الشاطبي في أول مسألة نصبها لمسائل الكتاب في "مبحث الأدلة على التفصيل"، فقال: « من حيث كان القرآن معجزًا أفحم الفصحاء، وأعجز البلغاء أن يأتوا بمثله؛ فذلك لا يخرجه عن كونه عربيًّا جاريًّا على أساليب كلام العرب، ميسَّرًا للفهم فيه عن الله ما أمر به ونحى .. إذ لو خرج بالإعجاز عن إدراك العقول معانيه؛ لكان خطائهم به من تكليف ما لا يُطاق، وذلك مرفوع عن الأمة، وهذا من جملة الوجوه الإعجازية فيه؛ إذ من العجب إيراد كلام من جنس كلام البشر في اللسان والمعاني والأساليب، مفهوم معقول، ثم لا يقدر البشر على الإتيان بسورة مثله .. وعلى أي وجه فُرِضَ إعجازُه؛ فذلك غير مانع من الوصول إلى فهمِه وتَعَقُّلِ معانيه » أ.

فشرط الإعجاز هو إدراك محله في النص عموما، وإذا كان العجز واقعا من البلغاء والفصحاء؛ فوقوعه فيمن هو دونَهم رتبةً من باب أولى.

وينبه في موضع آخر على هذا المحل في أنه فيما بلغه القرآن من مستوى الفصاحة، عند حديثه عن دخول المسائل البيانية والمنازع البلاغية في معنى الظاهر الذي يقابل الباطن، حيث إن إجراء فهمها على ظاهر اللسان العربي مؤذِنٌ بحصول إعجاز القرآن كونهم تُخُدوا بها، فقال: « وهو لائق أن يكون الإعجاز بالفصاحة لا بغيرها؛ إذْ لم يُؤتوا على هذا التقدير إلا من باب ما يستطيعون مثلًه في الجملة، ولأنهم دعوا وقلوبهم لاهية عن معناه الباطن الذي هو مراد الله من إنزاله، فإذا عَرَفوا عجزهم عنه؛ عرفوا صدق الآتي به وحصل الإذعان، وهو باب التوفيق والفهم لمراد الله تعالى »2، فحدُّ النفاذ إلى الإعجاز بالظاهر متوافق مع حده بمعهود العرب لاجتماعهما في اللسان العربي، ومنه يمكن النفاذ إلى

[﴿] قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ﴾ الآية [الإسراء:88]

[﴿] فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾ [الطور:34]

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:200،201.

²⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:230،231.

الباطن وهو معانيه وهداياته؛ فلذلك جاء الإعجاز في الألفاظ حتى تنفد معاني تلك الألفاظ إلى قلوبهم.

3- أمثلة:

أ- وصف الله تعالى في سورة الواقعة أصنافا من تنعُّمَاتِ أصحاب اليمين في الجنان، قال تعالى: B&COTO DO DO DOS DO DO PORTO **⊕\$\$**7**©** B&GODAGOABAGO ₩\$\$\\$\ **☎**∰12⊝(1) ▗⋛⋒⋞⋡⋒⋒⋪⋒⋪⋒ ∅□□
∅□□
∅□
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0</ ⊕♦▓□∿₩ ②⑦⑩⇗**♬■□**⇗♋•⇗♨҈€¶② ^{રૂ}ન્જન્જ ②⑦⑨**笈◆**ሯ엉☜ሯ□泌☜ૐሯ③

قال الشاطبي في تفسيرها: « أُخبِرُوا عن نعيم الجنة وأصنافه بما هو معهود في تنعماتهم في الدنيا، لكن مبرأ من الغوائل والآفات التي تُلازم التنعم الدنيوي »1.

وهذا ما أظهره المفسرون في الإعجاز بالإيجاز من قوله تعالى: ﴿
الله ١٩٩٥ الله ١٩٥٥ الله الله ١٩٥٥ الله ١٩٥٥

ثم قال الشاطبي: « وبَيَّنَ من مأكولات الجنة ومشروباتها ما هو معلوم عندهم، كالماء، واللبن، والخمر، والعسل، والنخيل، والأعناب، وسائر ما هو عندهم مألوف دون الجوز، واللوز، والتفاح،

¹⁻ المصدر نفسه- ج:02/ص:51.

 $^{^{2}}$ - ينظر: القرطبي أبو عبد الله محمد- الجامع لأحكام القرآن- ج: 20 ص: 20

 $^{^{3}}$ ينظر: ابن عاشور محمد الطاهر – التحرير والتنوير – ج: 2 اس: 3

والكمثرى، وغير ذلك من فواكه الأرياف وبلاد العجم، بل أجمل ذلك في لفظ الفاكهة »1. وكذلك الحال في كل أوصاف نعيم الجنة، حيث تذكر الآيات ما هو معلوم لهم بأبلغ الأوصاف وأجمع المحاسن.

CR&CL®∏®7D **以中**公公司第43 **₹®♥₽ØOⅡΦ₩∂**₽♥® **᠘ૄ**ઽઽ૱૱૱૱ INO STOO OF OR OBOTA OF **以中**公公(1) (3) CK \$ I = D & S D **897774~0067 2** (-) **4** (-)

عدَّدَ الله تعالى في الآيات أربعة أشياء كانت ملازمة لأنظار العرب، فجمَعَها لهم في أحسن وصف وأنسق ترتيب، حيث ابتدأ بالإبل 2 لأنها أعجبُ ما عند العرب من الحيوانات وهي أشرف مركوباتهم، ولهم على أوصافها أخبار في أشعارهم، كما أنَّهُ اجتمع فيها من الخصال ما تفرق من المنافع في غيرها، مِن أكل لحمها وشُرب لبنها، والحمل عليها والتنقل عليها إلى البلاد الشاسعة، وعيشها بأي نباتٍ أكلته، وصبرها على العطش، وتأثرها بالصوت الحسن 3 .

ثم إنها قد اجتمعت في الوصف مع أطراف بيئة العربي المخاطَب بهذا القرآن أول مرة، كما ضمت أطراف الخلائق البارزة في الكون كله، حين تتضمن السماء والأرض والجبال والجمال مُثِّلَةً لسائر الحيوان 4 . قال الزمخشري (538ه): « قد انتظم هذه الأشياء نظر العرب في أوديتهم وبواديهم؛ فانتظمها الذكر على حسب ما انتظمها نظرهم » 5 .

واستخلص الزركشي (794هـ) وجه المناسبة في انتظام الوصف بهذه العوالم بقوله: « جُمع بينها على معرى الإلف والعادة بالنسبة إلى أهل الوبر؛ فإن كل انتفاعهم في معايشهم من الإبل، فتكون عنايتُهُم

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:52،51.

تفسيرها بالجرمال المعروفة أولى من تفسيرها بـ"السحاب" كما ذهب إلى ذلك أبو العباس المبرّد (286هـ)، الذي استدعاه إلى ذلك طلب المناسبة بين الأمور الأربعة، مع صحة إطلاق الإبل على السحاب مجازا، وبذلك أغنى إدراك المعهود عن هذا التوجيه. ينظر: القرطبي-الجامع لأحكام القرآن-ج:22/ص:251، - الزمخشري- الكشاف- ج:06/ص:365.

³⁻ ينظر: أبو حيان- البحر المحيط- ج:08/ص:458. و: الألوسي شهاب الدين- روح المعانى- ج:30/ص:116.

⁴⁻ ينظر: **سيد** قطب- في ظلال القرآن-مصر- القاهرة- دار الشروق- ط:17- 1412ه-ج:06/ص:3898.

⁵⁻ **الزمخشري م**حمود بن عمر- الكشاف- ج:06/ص:365.

مصروفةً إليها؛ ولا يحصل إلا بأن ترعى وتشرب، وذلك بنزول المطر، وهو سبب تقلب وجوههم في السماء، ثم لا بد لهم من مأوى يُؤويهم وحِصن يتحصنون به، ولا شيءَ في ذلك كالجبال، ثم لا غنى لهم لتعذر طول مكثهم في منزل عن التنقل من أرض إلى سواها؛ فإذا نظر البدوي في خياله وحد صورةً هذه الأشياء حاضرة فيه على الترتيب المذكور 1 .

قال الشاطبي في هذه الآية: « ولو نظر العاقل في أقل الآيات، وأذل المخلوقات، وما أودع باريها فيها من الحِكَم والعجائب؛ لقضى العجب، وانتهى إلى العجز في إدراكه 2 .

وبذلك كان قصد الإعجاز بتمام الوصف وبلاغته ومراعاته لمعهودهم مفضيا إلى انقيادهم للتوحيد والإقرار ببراهين الربوبية، وذلك عندما يستحكم إعجاز الوصف في قلوبهم.

 $^{^{-1}}$ الزركشي بدر الدين- البرهان في علوم القرآن- ج $^{-1}$ 01.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:284.

المبحث الثاني: أصول النسير المنعلقة بالسياق المقامي للقرآن الكريم.

إن تعامل المفسر مع النص القرآني لا يخلو من حالين: أن يتعامل معه ابتداء بالشرح والتحليل لألفاظه ونظمه، أو يعتمد على الظروف المحيطة بتنزله، وهذان الأمران يتعاضدان للإحاطة بالفهم السليم للقرآن، ومن تعريفات الكلام في اللغة أنه: « ما تَحصُلُ به الفائدةُ سواء كان لفظاً أو خطاً أو السليم للقرآن، ومن تعريفات الكلام في اللغة أنه: « ما تَحصُلُ به الفائدةُ سواء كان لفظاً أو خطاً أو السليم للقرآن، ومن تعريفات الكلام في اللغة أنه: « ما تَحصُلُ به الفائدةُ سواء كان لفظاً أو خطاً أو السليم للقرآن، ومن تعريفات الكلام في اللغة أنه: « ما تَحصُلُ الذي تتنزل الأفهام عليه اعتبارا بظروفه الزمانية والمكانية، والخصائص المعتبرة في المخاطَبين به.

فالمقام يُقصد به ما يحيط بالخطاب من ظروف وملابسات، وتلك الخلفيات التاريخية التي قد تكون ضرورية في فهم معاني الآيات ودلالتها، واشتغل بهذا الجانب أهل البلاغة في إبراز المعاني من الخطاب، وحمل الكلام على ما يليق به، وكذا الأصوليون عند حديثهم عن القرائن الحالية والدلالة العرفية، وجمع المشتغلون بالتفسير بين الغرضين لإفادة المعاني من الآيات، وهذا ما يسهم في عدم إهمال أي جانب من جوانب الخطاب؛ فأسس له الشاطبي كأصل معتمد في فهم مقاصد كلام الله تعالى، حيث قال: «علم المعاني والبيان الذي يعرف به إعجاز نظم القرآن فضلًا عن معرفة مقاصد كلام العرب؛ إنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال: حال الخطاب من جهة نفس الخطاب، أو المخاطب، أو المحاطب، أو الجميع؛ إذ الكلام الواحد يختلف فهمه بحسب حالين، وبحسب غير ذلك »2.

ويُبرز هذا المبحثُ ثلاثَ جوانب متعلقة بالسياق المقامي للقرآن، تُعَبِّرُ عن ثلاثِ أصولٍ في تفسير القرآن، اشتغل عليها الشاطبي في موافقاته، وهي: - مقام أسباب النزول.

- مقام المكى والمدني.

- مقام عادات العرب.

¹⁻ ابن هشام عبد الله بن يوسف-شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب-ت: عبد الغني الدقر-الشركة المتحدة للتوزيع- دمشق-ط:1984/01م-ص:36.

 $^{^{2}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات في أصول الأحكام - ج:03/ص:201.

المطلب الأول: مقام أسباب النزول.

أولا: مفهوم أسباب النزول.

رافق نزول القرآن على محمد الله العديد من الأحداث، لذا اعتنى بما العلماء اعتناء بالغا لدورها في رفع اللبس وتجلية الفهم عن الآيات، وقد امتدح عبد الله بن مسعود الله بن نفسه بقوله: « والله الذي لا إله غيره ما أنزلت سورة من كتاب الله إلا أنا أعلم أين أنزلت، ولا أُنزلت آية من كتاب الله إلا أنا أعلم فيمن أنزلت » أ، ليبعث الهمم إلى إدراك قيمة هذا العلم وأهميته.

قال السيوطي (911ه) في تعريفه: « والذي يتحرر في سبب النزول أنه ما نزلت الآية أيام وقوعه 2 ، ويقرب منه قول الزرقاني (1367ه): « هو ما نزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبيِّنةً 2 كمه أيام وقوعه 3 .

فما اصطلح عليه العلماء بأنه سبب لنزول القرآن يكون عبارة عن حادثة وقعت في زمن النبي المناه واقتضت إنزال آية أو آيات تُبين حكم الله فيها، أو إجابة عن سؤالٍ للنبي الله ولذا اشترط العلماء قيد توافق النزول مع السبب بقولهم " أيام وقوعه "، لأن الكثير من الآيات تنزل لحكاية أحوال أشخاص وبيان أحداث سابقة، لكنها لَمّا لم تُوافق العهدَ النبوي ولم تقترب من زمن التنزيل؛ لم تُعتبر من أسباب النزول.

ثانيا: سبب النزول عند الشاطبي.

اعتبر الشاطبي أسباب النزول أصلا في تفسير القرآن، وهو عنده داخلٌ في قسم الأصول التي هي وسائلُ معينةٌ على فهم القرآن ⁵.

 $^{^{-1}}$ صحيح البخاري-كتاب فضائل القرآن- باب القراء من أصحاب النبي الله مع:04/ص: 0416.

²⁻ السيوطى عبد الرحمن- الإتقان في علوم القرآن-ج: 01/ص:45.

 $^{^{-}}$ الزرقاني عبد العظيم- مناهل العرفان- ج: $01/\omega$: 89.

⁴⁻ ينظر: القاضي عبد الفتاح - أسباب النزول عن الصحابة والمفسرين-ص:05.

⁵⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:222.

وقد تطرق إلى أسباب النزول في صدر المسائل المتعلقة بالكتاب على التفصيل، فقال: « معرفة أسباب التنزيل لازمة لمن أراد علم القرآن، والدليل على ذلك أمران:

أحدهما: أن علم المعاني والبيان الذي يعرف به إعجاز نظم القرآن فضلًا عن معرفة مقاصد كلام العرب؛ إنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال: حال الخطاب من جهة نفس الخطاب، أو المخاطب، أو الجميع؛ إذ الكلام الواحد يختلف فهمه بحسب حالين، وبحسب مخاطبين، وبحسب غير ذلك؛ كالاستفهام لفظه واحد، ويدخله معان أخر من تقرير وتوبيخ، وغير ذلك، وكالأمر يدخله معنى الإباحة والتهديد والتعجيز وأشباهها، ولا يدل على معناها المراد إلا الأمور الخارجة، وعمدتما مقتضيات الأحوال، وليس كل حال ينقل ولا كل قرينة تقترن بنفس الكلام المنقول، وإذا فات نقل بعض القرائن الدالة؛ فات فهم الكلام جملة، أو فهم شيء منه، ومعرفة الأسباب رافعة لكل مشكل في هذا النمط؛ فهي من المهمات في فهم الكتاب بلا بد، ومعنى معرفة السبب هو معنى معرفة مقتضى الحال، وينشأ عن هذا الوجه:

الوجه الثاني: وهو أن الجهل بأسباب التنزيل موقع في الشُّبَهِ والإشكالات، ومُورِدٌ للنصوص الظاهرة مَوْرِدَ الإجمال حتى يقع الاختلاف، وذلك مظنة وقوع النزاع »1.

ويقرر الشاطبي - بهذا الاستدلال على لزوم معرفة سبب النزول- الأمورَ الآتية:

أن "معنى معرفة السبب هو معنى معرفة مقتضى الحال": وذلك لأن من متممات بلاغة القرآن الكريم وإعجازه تَوافُقَهُ ومطابقته لمقتضيات الأحوال، فلا بد لمعرفة معاني القرآن على الحقيقة من معرفة هذه المقتضيات والمناسبات التي اقترن نزول الآيات بما 2 . وهذا ما يتفق مع علم المعاني الذي هو: « مطابقة الكلام لمقتضى الحال بحسب الوضع اللغوي » 3 ، وهو من علوم البلاغة الكاشفة عن مكامن إعجاز القرآن.

 $^{-0}$ أبو عاصي محمد سالم علوم القرآن عند الشاطبي من خلال كتابه الموافقات مصر القاهرة - دار البصائر - ط $^{-0}$ 1 هـ $^{-0}$ 2005م - ص $^{-0}$ 57.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:201،202.

 $^{^{-0}}$ الحموي تقي الدين – خزانة الأدب وغاية الأرب - ت: عصام شعيتو –لبنان – بيروت – دار ومكتبة الهلال – ط: $^{-0}$ 1987 م – ج: $^{-0}$ 1987 م.

- الاعتناء بمقتضيات أحوال الخطاب القرآني هو اعتناءٌ بالقرائن الخارجية المصاحبة لنزوله، ولا سبيل للإفصاح عنها إلا بالاطلاع على سبب النزول.
- العلاقة بين النص القرآني وسبب النزول هي علاقة اقتران زماني، وليس السبب باعثا عليه ولا منشئا له، ولذا فإن النص القرآني الذي نزل بخصوصه سبب يمكن أن يُستفاد منه بمنأى عن السبب، لكن الوصول إلى تمام الفهم وإدراك مناسبة الخطاب تقتضي الاطلاع على السبب؛ لتجاوز الشُّبَهِ والإشكالات، وقطع دابر الاحتمال والإجمال الموصِلَيْنِ للاختلاف، كما عبَّرَ عن ذلك الشاطبي. وفي باب الأحكام إذا توصلنا بالسبب إلى فقه الحكم؛ فإنه لا مانع من الاستفادة منه على سبيل العموم.

ثالثا: القواعد المتعلقة بأسباب النزول.

القاعدة الأولى : إذا عُرف سبب النزول تَعَيَّنَ المعنى المراد منه 1

1- توضيح القاعدة: طريق معرفة أسباب النزول هو النقل عن الصحابة الذين عايشوا زمن التنزيل، ولذا لا مدخل للاجتهاد في إيراد السبب، فإذا اجتمع في تفسير الآية سبب نزول وفهم مبني على الاجتهاد؛ فإن سبب النزول هو الذي يتحكم في المعاني تحديدا وترجيحا؛ إذ السبب قرينة إضافية خارجية؛ فهي مرجحة، وعليه ينبغي أن تكون المعاني الأخرى التي لم تُبن على معرفة السبب غير معارضة لما أدى إليه من كل وجه.

2- أمثلة:

¹⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:203.

 $^{^{2}}$ صحيح البخاري – كتاب التفسير – باب ﴿ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ [البقرة: 238] مطيعين – مج: 04 ص: 04 – رقم: 04 – ومسلم – كتاب المساجد ومواضع الصلاة – باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحة – مج: 04 – 05 – رقم: 05

فالقنوت في الآية يحتمل عدة معان كالطاعة، والخشوع، والدعاء، وطول القيام في الصلاة ¹، وهي كلها أوجه مروية عن السلف في تفسير الآية، لكن الذي يتعين منها هو ما يوافق سبب النزول ويكون معبرا عن الدلالة الأصلية للآية، وهو: ساكتين عما نهاكم الله أن تتكلموا به في صلاتكم.

فإن هذه الآيات تخبر عن أحداث لا يمكن طلبها إلا من سبب النزول، وابن مسعود على عاب على من فسر الآيات بأحداث يوم القيامة؛ لأنها تُعارض ما عَيَّنَهُ سبب النزول من معنى الآية، قال الشاطبي في التعليق على هذا الأثر: « وهذا شأن أسباب النزول في التعريف بمعاني المنزل، بحيث لو

والأثر في صحيح مسلم-كتاب صفات المنافقين وأحكامهم-مج:04/ص:2155-رقم:2798. وعند البخاري: "عن مسروق قال: دخلنا على عبد الله بن مسعود . " - صحيح البخاري-كتاب التفسير-مج:04/ص:1809-رقم:4531.

العلمية - الماوردي أبو الحسن علي بن محمد البصري - النكت والعيون - ت: السيد بن عبد المقصود - بيروت - دار الكتب العلمية - 01 د. ت - ج: 01 المنطقة - د. ت - د

²⁰³: الموافقات - ج:03/ص:203

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:204.

فُقِدَ ذِكرُ السبب؛ لم يعرف من المنزل معناه على الخصوص، دون تطرق الاحتمالات وتوجه الإشكالات 1 .

هذا، مع أن ما ذكره الرجل مِن أنه يأتي على الناس يوم القيامة دخانٌ يأخذ بأنفاسهم، حتى يأخذهم كهيئة الزكام، هو صحيح في نفسه لِما جاء عن أبي سعيد الخدري في أن رسول الله قال: « يهيج الدخان بالناس، فأما المؤمن فيأخذه كالزكمة، وأما الكافر فينفخه حتى يخرج من كل مسمَع منه »²، لكنه لا ينصرف إلى معنى الدخان في الآية على أرجح أقوال المفسرين، بل يكون آية من آيات يوم القيامة وما يحصل قبلها من أهوال، والباعث على الترجيح هو ورود السبب في نزول الآية، وكوفها ثُبَيِّنُ حدثا محدد المعالم.

القاعدة الثانية : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

1- توضيح القاعدة:

تطرق الشاطبي في مسائل العموم والخصوص إلى أن الصيغ هي المتحكمة في عموم اللفظ أو خصوصه؛ فإذا ورد الحكم على دليل يقتضي العموم فهو المعتبر وإن نزل في شأن حادثة خاصة، لكن السبب يمكن له أن يفيدنا في الكشف عن نوع العموم المناسب للنص، ولذا فإن الشاطبي احتاج إلى بيان مراتب العموم، وهي 4:

- أ- مرتبة العموم الوضعي: وهو العموم باعتبار ما عليه الصيغة في أصل وضعها الإفرادي وحقيقتها اللغوية⁵، وهذه هي أوسع المراتب وأعمها.
- ب- مرتبة العموم في الاستعمال اللغوي: وهو استغراق ما يدل عليه الكلام بحسب عرف التخاطب عند العرب، وما يغلب قصدهم إليه في محاوراتهم، حتى صار فيه كأنه حقيقة عرفية

¹⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:204.

²⁻ **ابن أبي حاتم** عبد الرحمن بن محمد- تفسير القرآن العظيم- مج:10/ص:3287، 3288- رقم:18533.

³⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:161.

⁴⁻ ينظر: محمد سالم أبو عاصي- علوم القرآن عند الشاطبي من خلال كتابه الموافقات- ص:67،66. وينظر: كلام الشيخ دراز على هامش الموافقات- ج:07/ص:275 .

⁵- ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:153.

عامة، قال فيه الشاطبي: « ووجوه الاستعمال كثيرة، ولكن ضابطها مقتضيات الأحوال التي هي ملاك البيان 1 .

ج- مرتبة العموم في الاستعمال الشرعي: وهو استغراق ما يدل عليه الكلام بحسب ما عرف من مقاصد الشارع وقواعده، حتى صار حقيقة شرعية ².

فأسباب النزول رغم أنها لا تخصص النازل بذلك السبب إلا أنها تُعِينُ على معرفة مرتبة العموم المناسبة للآية.

2- أمثلة:

أ- في الصحيحين: « أن مروان قال: اذهب يا رافع [لبوابه] إلى ابن عباس فقل: لئن كان كل امرئ منا فرح بما أتى وأحب أن يُحمَد بما لم يفعل معذباً لنُعذبَنَّ أجمعون. فقال ابن عباس: " ما لكم ولهذه الآية ؟ إنما أنزلت هذه الآية في أهل الكتاب "، ثم تلا ابن عباس: ﴿ ◘٧١ ◘ ◘٣٠٠ ﴿ ٣٠٠ الآية 7X4子图每①@QQ@@Q~~~ BOO OF DATION OF DATE OF SOFT P-+86*A\$®AH€er □ لا عمران: 187] هذه الآية. وتلا ﴿ الله عمران: 187] هذه الآية. وتلا \mathbf{A} \mathbf{A} عباس: سألهَم النبيُّ -صلى الله عليه وسلم- عن شيء فكتموه إياه، وأخبروه بغيره؛ فخرجوا وقد أروه أن قد أُخبروه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك إليه، وفرحوا بما أتوا من كتمانهم إياه ما سألهم عنه . «

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:155.

²⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:156.

³⁻ صحيح البخاري-كتاب التفسير- باب ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا ﴾ [آل عمران:188]-مج:04/ص:1665- وقم:2778 ، واللفظ لمسلم.

فاستشكالُ مروان بن الحكم للآية مبني على ما فهمَهُ منها من العموم اللفظي الوارد على الصيغ القياسية للعموم؛ فوجَّهَهُ ابن عباس إلى عموم آخر أقلَّ شمولا، ومبنيٍّ على سبب نزولها من أنها تتعلق بكل من كان حاله كحال اليهود في كتم ما أوتي من العلم استئثارا به ونبذه بعدم الانتفاع به؛ فلذلك قال له: "ما لكم ولهذه الآية ؟ "، ولذا قال ابن عطية: « والظاهر في هذه الآية أنها نزلت في اليهود، وهم المعنيون ثم إن كل كاتم من هذه الأمة يأخذ بحظه من هذه المذمة ويتصف بحا 1 ، والمعنى أنهم يفرحون بما اقترفوه من أفعال مشينة، ويحبون الثناء عليهم بأنهم ورثة الكتاب.

回覧の \mathbb{Z} で、 \mathbb{Z} の \mathbb{Z} 0 \mathbb

جاء في سبب نزول هذه الآية مع ما قبلها من الآيات «عن البراء بن عازب -رضي الله عنه-قال: مُرَّ على النبي على بيهودي مُحَمَّماً بيهودي مُحَمَّماً بيهودي مُحَمَّماً معلودا، فدعاهم على فقال: "هكذا تجدون حد الزاني في كتابكم ؟ "قالوا: نعم، فدعا رجلا من علمائهم، فقال: "أنشدك بالله الذي أنزل التوراة على موسى أهكذا تجدون حد الزاني في كتابكم ؟ "قال: لا، ولولا أنك نشدتني بهذا لم أخبرك، نجده الرجم، ولكنه كثر في أشرافنا؛ فكنا إذا أخذنا الشريف تركناه وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد. قلنا تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه على الشريف والوضيع؛ فجعلنا التحميم والجلد مكان الرجم.

¹⁻ **ابن عطية** عبد الحق- المحرر الوجيز- ج:01/ص:552.

 $^{^{2}}$ - المحمم: المسود الوجه، من الحمم وهو: الفحم، والتحميم تسويد الوجه. ينظر: الحميدي محمد بن أبي نصر الأزدي تفسير غريب ما في الصحيحين - تزييدة عبد العزيز - مصر - القاهرة - مكتبة السنة - ط: 0.05 المسرد عريب ما في الصحيحين - تزييدة عبد العزيز - مصر - القاهرة - مكتبة السنة - ط: 0.05 المسرد عريب ما في الصحيحين - تزييدة عبد العزيز - مصر - القاهرة - مكتبة السنة - ط: 0.05 المسرد عريب ما في الصحيحين - تزييدة عبد العزيز - مصر - القاهرة - مكتبة السنة - ط: 0.05

وعن ابن عباس هو قال: «أنزلها الله في الطائفتين من اليهود .. 2 ، وذكر لذلك قصة أخرى في سبب نزولها، فتحتمع مع ما قبلها في خصوصية السبب بأهل الكتاب من اليهود، لكن حكمها عام في كل من أعرض عن الكتاب المنزل إليه، قال الشاطبي: « نزلت في اليهود والسياق يدل على ذلك، ثم إن العلماء عمُّوا بها غير الكفار وقالوا: كفرٌ دون كفر 6 . فهي تشمل المعنى الشرعي للكفر وهو المُخرج عن الملة بسبب معارضة الرسل وإبطال أحكام الله تعالى جملة، أو جحود ما عُلم من أحكام الشرع ضرورة، وبالتالي يقتصر عموم الآية على ما كان مناسبا لحال اليهود من جحود أمر الدين

والاعتراض عليه 4 ، ولا يمكن أن تنطبق على كل من خالف في تطبيق حكمٍ من أحكام الشرع.

المطلب الثاني: مقام المكي والمدني.

أولا: مفهوم المكى والمدنى .

يدخل اهتمام العلماء بدراسة مكي التنزيل ومدنيه في إطار الرغبة في معرفة الأحوال التي احتفت بنزول القرآن الكريم وأثرِ ذلك في التفسير.

وقد وضع علماء القرآن لبيان مفهوم المكي والمدني عدة اعتبارات:

 $^{^{-1}}$ صحيح مسلم-كتاب الحدود- باب رحم اليهود أهل الذمة في الزنى- مج:03/ص:1327 رقم: 03.

²⁻ أحمد بن حنبل- المسند -ج:04/ص:88- رقم:2212.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:162.

⁴⁻ ينظر: **ابن عاشور** - التحرير والتنوير - ج:06/ص:211.

- فباعتبار زمن التنزيل: يكون المكي هو ما نزل قبل الهجرة وإن كان بالمدينة، والمدني ما نزل بعد الهجرة وإن كان بمكة 1 . وهذا هو الذي شهّره الزركشي (794هـ) من إطلاقات العلماء، وعليه يأتي قول يحي بن سلام 2 : « ما نزل بمكة وما نزل في طريق المدينة قبل أن يبلغ النبيُّ المدينة فهو من المكي؛ وما نزل على النبي الشفي أسفاره بعدما قدم المدينة فهو من المدني 8 .

قال السيوطي 4 : « وهذا أثر لطيف يؤخذ منه أن ما نزل في سفر الهجرة مكيٌّ اصطلاحاً 5 .

- باعتبار مكان التنزيل: « المكي ما نزل بمكة ولو بعد الهجرة، والمدني ما نزل بالمدينة .. ويدخل في مكة ضواحيها كالمنزل بمنى وعرفات والحديبية، وفي المدينة ضواحيها كالمنزل ببدر وأحد

وسَلْعِ 6 . ويترتب على هذا القول استشكال نسبة ما نزل من القرآن في غير مكة والمدينة، وهو ما ألجأ ابن النقيب إلى زيادة قسم آخر: « وما ليس بمكي ولا مدين 7 .

- باعتبار نوع الخطاب وأسلوبه: فالمكي هو ما وقع خطابا لأهل مكة، والمدني ما وقع خطابا لأهل المدينة 8. والتمس القائلون لهذا القول ما يناسب أهل مكة من الخطاب فنسبوه للمكي، قال الزركشي (794هـ): « لأن الغالب على أهل مكة الكفر فخوطبوا بـ: " يا أيها الناس " وإن كان غيرهم

 $^{^{-1}}$ ىنظر: الزركشى- البرهان في علوم القرآن- ج:01/ص:187.

 $^{^{2}}$ يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة أبو زكريا البصري، نزيل المغرب بإفريقية، حدث عن: شعبة، والثوري، ومالك. وأخذ القراءات عن أصحاب الحسن البصري، روى عنه: ابن وهب، قال أبو عمرو الداني: روى الحروف عن أصحاب الحسن وغيره. وله اختيار في القراءة، له: تفسير، و" التصاريف"، مات بمصر سنة:200هـ. الذهبي – سير أعلام النبلاء – ج: 0 /ص: 0 398،397.

³⁻ الداني أبو عمرو- البيان في عد آي القرآن-ت:غانم قدوري الحمد-الكويت- منشورات مركز المخطوطات والتراث-ط:01-1414هـ/1994م-ص:132.

⁴⁻ هو: عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن سابق الدين بن عثمان الخضيري الأسيوطي، حلال الدين، ولد سنة:849هـ، تبحر في عدة علوم، وله نحو:600 مصنف، توفي سنة:911هـ. السيوطي عبد الرحمن-حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة- ت:محمد أبو الفضل إبراهيم- مصر- دار إحياء الكتب العربية- ط:01-1387هـ/1967م-ج:01/ص:335،336.

⁵⁻ ا**لسيوطي**- الإتقان- ج:01/ص:12.

 $^{^{6}}$ - السيوطي - الإتقان - ج: 01 - 01 وينظر: الزركشي - المرجع نفسه - ج: 01

⁷⁻ المرجع نفسه- ج:01/ص:11.

⁸⁻ **الزركشي**- البرهان في علوم القرآن- ج:01/ص:187.

داخلا فيهم، وكان الغالب على أهل المدينة الإيمان فخوطبوا به: " ياأيها الذين آمنوا " وإن كان غيرهم داخلا فيهم 1 ، وهو حكم أغلبي لا يمكن اعتباره حدًّا في التعريف.

ثانيا: المكي والمدني عند الشاطبي.

وضع الشاطبي المكيَّ والمدني ضمن الأصول المهمة في تفسير القرآن، وألحقه بقسم الأصول التي هي وسائلُ معينةٌ على فهم القرآن ² كحال أسباب النزول؛ لاشتراكهما في الكشف عن المقام الحالي الخالي لنزول القرآن.

وقد عالج قضايا المكي والمدين من جهة التأصيل للكليات التشريعية وأنها مبثوثة في القرآن المكي، ثم يأتي القرآن المدين للتفصيل فيها، يقول الشاطبي: « اعلم أن القواعد الكلية هي الموضوعة أولًا، وهي التي نزل بها القرآن على النبي -صلى الله عليه وسلم- بمكة، ثم تبعَها أشياء بالمدينة، كملت بها تلك القواعد التي وُضع أصلُها بمكة 8 , ويقول في موضع آخر: « وإذا تأمل الناظر العمومات المكية المكية وجد عامتها عربَّةً عن التخصيص والنسخ وغير ذلك من الأمور المعارضة، فينبغي للبيب أن يتخذها عمدة في الكيات الشرعية، ولا ينصرف عنها 4 .

ومن جهة أخرى ينبه الشاطبي إلى أن ما وجد من هذه الكليات في القرآن المدني فهو يرجع إلى تحقيق ما تقرر منها في المكي، فيقول: « إذا رأيتَ في المدنيات أصلًا كليًّا؛ فتأمله تجده جزئيا بالنسبة إلى ما هو أعم منه، أو تكميلا لأصل كلي 5 .

¹- المرجع نفسه- ج:01/ص:187.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:222.

^{62:} المصدر نفسه -3: المصدر نفسه -3:

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:02/ص:160.

⁵⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:26.

 $^{^{6}}$ - المصدر نفسه- ج:03/ص:27.

ثالثا: قواعد المكي والمدنى عند الشاطبي.

بني الشاطبي على التأصيل المتقدم مجموعةً من القواعد المتعلقة بالتفسير:

القاعدة الأولى : « المدني من السور ينبغي أن يكون منزلًا في الفهم على المكي، وكذلك المكي بعضه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في التنزيل 1 .

1- توضيح القاعدة: يقصد الشاطبي في هذه القاعدة إلى بيان أن فهم الآيات ينبغي أن يراعى فيه ترتيبها الزماني، فيُعلم المتأخرُ ليُبنى فهمه على ما تَقدمه، وحتى لا يكون أخذ القرآن مجزءا منفصم العرى، وهذا من جهتين:

- جهة القرآن المكي مع القرآني المدني: وتظهر فائدة حمل المدني منه على المكي في معرفة الناسخ والمنسوخ، قال مكي (437هـ): « ويجب أن تعلم المكي من السور من المدني، فذلك مما يقوي ويُفهم معرفة الناسخ والمنسوخ 2 ، وكذا فهم ترتيب الجزئيات المدنية مع كلياتها المكنة.
 - جهة القرآن المكي في نفسه، والقرآنِ المدني أيضا: حيث كانت له مراحلُ في التنزيل نبَّهَ إليها العلماء، واجتهدوا في ضبط ترتيبٍ للتنزيل ³ تحقيقا لهذا الغرض في القاعدة.

واستدل الشاطبي على أن المتأخر من التنزيل يكون محمولا على ما تقدمه بالاستقراء، فقال: « والدليل على ذلك أن معنى الخطاب المدني في الغالب مبنيٌّ على المكي، كما أن المتأخر من كل واحد منهما مبني على متقدِّمِه، دل على ذلك الاستقراء، وذلك إنما يكون ببيان مجمل، أو تخصيص

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص: 244.

^{.114،113:} مكى بن أبي طالب القيسى - الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوحه - ص $^{-2}$

³⁻ ذكره كثير ممن كتب في علوم القرآن، وتبتَّى ذلك المستشرقون للطعن في القرآن الكريم كالمستشرق الألماني "نولدكه Noldekee" (1973م) في "ترجمة معاني القرآن"، ثم قام بذلك "محمد عزة دروزة" في كتابه "التفسير الحديث"، والشيخ محمد حسن حبنكة الميداني في تفسيره: "معارج التفكر ودقائق التدبر".

عموم، أو تقييد مطلق، أو تفصيل ما لم يُفَصَّلْ، أو تكميل ما لم يظهر تكميله »¹، فالاستفادة غير قاصرة على معرفة الناسخ والمنسوخ بمعناه الأخص، بل تتعداه إلى حمل نصوص القرآن على بعضها.

وهذا الحمل منظور فيه إلى الشريعة ككل؛ فإنها ناسخة ومتممة لما سبقها من شرائع الأنبياء، وفيه يقولُ الشاطبي: « وأولُ شاهد على هذا أصلُ الشريعة؛ فإنها جاءت متممة لمكارم الأخلاق، ومُصلِحةً لما أُفسد قبلُ من ملة إبراهيم الطَّيْكُلُا »2.

2- أمثلة:

أ- مما يتعلق بالمكي من السور مع المدني: قولُ الشاطبي: « سورة الأنعام؛ فإنما نزلت مُبينة لقواعد العقائد وأصول الدين، وقد خرَّج العلماء منها قواعد التوحيد التي صنف فيها المتكلمون من أولِ إثبات واحب الوجود إلى إثبات الإمامة .. ثم لما هاجر رسول الله على إلى المدينة كان من أول ما نزل عليه سورة البقرة، وهي التي قررت قواعد التقوى المبنيَّةِ على قواعد سورة الأنعام؛ فإنما بينت من أقسام أفعال المكلفين جملتها، وإن تبين في غيرها تفاصيلُ لها كالعبادات التي هي قواعد الإسلام، والعادات من أصل المأكول والمشروب وغيرهما، والمعاملات من البيوع والأنكحة وما دار بها، والمخايات من أحكام الدماء وما يليها، وأيضًا؛ فإن حفظ الدين فيها، وحفظ النفس والعقل والنسل والمال مضمن فيها » 3.

فالشاطبي ألمح إلى التناسب الحاصل بين سورة الأنعام المكية وسورة البقرة المدنية، من حيث إن الأولى أسست للعقيدة الصحيحة وتثبيت دعائمها في نفوس المكلفين؛ حتى تتأهب هاته النفوس المؤمنة إلى الدخول في الأحكام العملية والالتزام بها، وهو ما يتطلب عامل التقوى الذي مردُّه إلى ما تقرر في سورة الأنعام.

ب- بالنسبة إلى سورة البقرة مع غيرها من السور المدنية فهي لما كانت متقدمة في النزول؛ فما تأخر عنها إنما هو مبني عليها ومتمم لها، قال الشاطبي: « وما خرج عن المقرر فيها؛ فبحكم

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:245.

²- المصدر نفسه- ج:03/ص:245.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص: 245.

التكميل، فغيرُها من السور المدنية المتأخرة عنها مبني عليها، كما كان غير الأنعام من المكي المتأخر عنها مبنيًّا عليها، وإذا تنزلتَ إلى سائر السور بعضِها مع بعض في الترتيب؛ وجدتما كذلك، حذوَ القُذة بالقذة؛ فلا يغيبنَّ عن الناظر في الكتاب هذا المعنى؛ فإنه من أسرار علوم التفسير، وعلى حسب المعرفة به تحصل له المعرفة بكلام ربه سبحانه 1 ، وهكذا الحال بالنسبة لسور القرآن تتآلف وتتناسب آياتما.

ج- قال تعالى: ﴿ الله على على المفسرين في المقصود بهذا الأمر للنبي الله هل ينصرف على التطهير الحسي للثياب، أم إلى المعنوي من القلب والأعمال، وكلاهما وارد في تفاسير السلف للآية:

1- فجاء عن محمد بن سيرين (110ه): ﴿ ◘لاحرك الله الله الله الله أن يتطهر، وأن يُطهر ثيابه "، واستظهر هذا القول ابن جرير (310هـ). المشركون لا يتطهرون، فأمره الله أن يتطهر، وأن يُطهر ثيابه "، واستظهر هذا القول ابن جرير (310هـ).

وهو مبني على ترك لفظ الثياب والتطهير على حقيقته، ومنه قول عمرو بن كلثوم:

كَانَّ ثِيابَنا مِنّا وَمِنْهُمُ خُضِبْنَ بِأُرْجُوانٍ أَوْ طُلِينا 3.

قال الشافعي (204هـ): «المقصود منه الإعلام بأن الصلاة لا تجوز إلا في ثياب طاهرة من الأنجاس»⁴.

2- طهارة الثياب كناية عن تطهير النفس من الذنوب والمعاصي والغدر، وكلها واردة عن ابن عباس والمعاصي قول جماهير المفسرين. قال غيلان بن سلمة الثقفي:

¹⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص: 245.

^{.409 -} الطبري محمد ابن حرير – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج 2 اص: 2

³⁻ إميل بديع يعقوب-ديوان عمرو بن كلثوم- لبنان- بيروت- دار الكتاب العربي- ط:1411-1411هـ/1991م-ص:76.

⁴⁻ الرازي فخر الدين- مفاتيح الغيب- ج:30/ص:191.

⁵- ا**لطبري مح**مد ابن حرير- جامع البيان- ج:23/ص:405-408.

فَإِنِّي بِحْمدِ اللهِ لَا ثَوْبَ فَاجِرٍ لَبِسْتُ وَلَا مِن غَدْرةٍ أَتَقَتَّعُ 1.

وذهب ابن تيمية (728ه) إلى تخريج معنى الآية بناء على ملاحظة أنها من أول القرآن المكي، ولم تكن قد فرضت الصلاة بعد، فتحمل على المعنى الجازي الملائم لدخولها في تقرير كلية التزكية، فقال: « وقد استدل كثير من المتأخرين من أصحابنا وغيرهم على وجوب تطهير الثياب بقوله سبحانه:

الله على المراد وقد استدل كثير من المتأخرين من أصحابنا وغيرهم على وجوب تطهير الثياب بقوله سبحانه: على ظاهر اللغة .. لكن جماهير السلف فسروا هذه الآية بأن المراد زَكِّ نفسك وأصلح عملك، قالوا: وكنى بطهارة الثياب عن طهارة صاحبها من الأرجاس والآثام، وذلك أن هذه الآية في أول سورة المدثر وهي أول ما نزل من القرآن بعد أول سورة "اقرأ"، ولعل الصلاة لم تكن فُرضت حينئذ، فضلا عن فرض الطهارتين التي هي من توابع الصلاة، ثم هذه الطهارة من فروع الشريعة وتتماتها؛ فلا تفرض الإ بعد استقرار الأصول والقواعد كسائر فروع الشريعة، وإذ ذاك لم تكن قد فرضت الأصول والقواعد.

ثم إن الاهتمام في أول الأمر بحُمل الشرائع وكلياتها دون الواحد من تفاصيلها والجزء من جزئياتها هو المعروف من طريقة القرآن، وهو الواجب في الحكمة، ثم ثياب النبي لله لم تعرض لها نجاسة إلا أن تكون في الأحيان، فتخصيصها بالذكر دون طهارة البدن وغيره مع قلة الحاجة وعدم الاختصاص بالحكم في غاية البعد، وإذا حملت الآية على الطهارة من الرجس والإثم والكذب والغدر والخيانة والفواحش كانت قاعدة عظيمة من قواعد الشريعة »2.

وهذا الذي قرره ابن تيمية (728ه) يوافق محصل كلام الشاطبي من القاعدة، رغم أنها تحتمل معنى التطهير الحسي، الملائم لتهيئة النفس والتدرج بها لما سيأتي من أحكام شرعية.

القاعدة الثانية \cdot « غالب المكي أنه مقرر لثلاثة معان ، أصلها معنى واحد وهو الدعاء إلى عبادة الله تعالى \cdot .

 $^{^{-1}}$ القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج $^{-1}$ الجامع المحام القرآن - ج

²⁻ ابن تيمية أحمد بن عبد الحليم -شرح العمدة في الفقه -ت: خالد المشيقح- السعودية-الرياض- دار العاصمة- ط:01- 1418هـ/1997م-ج:02/ص:405،404. وينظر: الريسوني أحمد- الكليات الأساسية- ص:28.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:251.

1- توضيح القاعدة: حدد الشاطبي في هذه القاعدة محور موضوعات السور المكية عند حديثه عن الوحدة الموضوعية لسور القرآن، فقال: « غالب المكي أنه مقرر لثلاثة معان، أصلها معنى واحد وهو الدعاء إلى عبادة الله تعالى:

أحدها: تقرير الوحدانية لله الواحد الحق، غير أنه يأتي على وجوه؛ كنفي الشريك بإطلاق، أو نفيه بقيد ما ادعاه الكفار في وقائع مختلفة، من كونه مقربًا إلى الله زلفى، أو كونه ولدًا أو غير ذلك من أنواع الدعاوى الفاسدة.

والثاني: تقرير النبوة للنبي محمد، وأنه رسول الله إليهم جميعًا، صادق فيما جاء به من عند الله؛ إلا أنه وارد على وجوه أيضًا؛ كإثبات كونه رسولًا حقًّا، ونفي ما ادعوه عليه من أنه كاذب، أو ساحر، أو محنون، أو يعلمه بشر، أو ما أشبه ذلك من كفرهم وعنادهم.

والثالث: إثبات أمر البعث والدار الآخرة وأنه حق لا ريب فيه بالأدلة الواضحة، والرد على من أنكر ذلك بكل وجه يمكن الكافر إنكاره به؛ فرد بكل وجه يلزم الحجة، ويُبَكِّتُ الخصم، ويوضح الأمر 1 ، وهذا عن طريق ما استقرأه من الآيات التي وقع الجزم بأنها مكية.

وهذه الأركان الثلاثة تمثل مقاصد القرآن المكي الذي ينبغي أن يكون المفسر محيطا بما عند تفسيره للآيات المكية؛ لأن الإحاطة بمقاصد الكلام وأغراضه جزء مهم لفهم أوضاعه، فيرد ما ظهر ابتداء أنه خارج عنها إلى ما يوافقها، وفي هذا يعقب الشاطبي: « فهذه المعاني الثلاثة هي التي اشتمل عليها المنزل من القرآن بمكة في عامة الأمر، وما ظهر ببادئ الرأي خروجه عنها؛ فراجع إليها في محصول الأمر، ويتبع ذلك الترغيب والترهيب، والأمثال والقصص، وذكر الجنة والنار ووصف يوم القيامة وأشباه ذلك »2.

2- تطبيق:

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:251.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:251.

سورة الكوثر: وقع خلاف بين العلماء في عد هذه السورة من القرآن المكي أو المدني، وذكر الداني (444هـ) أنها مكية دون خلاف 1 ، ونقل القرطبي (671هـ) الخلاف فقال: « هي مكية في قول البن عباس والكلبي ومقاتل، ومدنية في قول الحسن وعكرمة ومجاهد وقتادة، وهي ثلاث آيات 2 .

وهذا الخلاف في نسبتها إلى المكي أو المدني يرجع إلى الاختلاف في تفسير آياتما:

وعلى كلِّ من القولين، فسبب نزول الآية قد حدد حدثًا وقع بمكة، مما يرجح أنها سورة مكية.

ما القائلون بأنما مدنية فاستدلوا بقوله تعالى: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ الله وَ الله وَالله وَ الله وَ

⁻¹ الدانى أبو عمرو – البيان في عد آي القرآن – ص-1

²⁻ القرطبي- الجامع لأحكام القرآن- ج:22/ص:519.

³⁻ سنن النسائي-كتاب التفسير-سورة الكوثر-ج:02/ص:59-رقم:11707. وابن أبي حاتم في تفسيره- مج:04/ص:973- رقم:5440.

⁴⁻ ينظر: **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم- ج:08/ص:504.

⁵- **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم - ج:08/ص:503.

وقتَ صلح قريش. قيل لمحمد -صلى الله عليه وسلم- : " صل وانحر الهدي "، وعلى هذا تكون الآية من المدني 1 .

وبملاحظة مضمون قاعدة الشاطبي، يترجح أن السورة مكية نظرا لغرضها الذي اجتمعت عليه آياتها الثلاث، وهو تقرير النبوة لمحمد فللله وتثبيت فؤاده في وجه خصومه، فالآية الأولى تُثبت للنبي الخير الكثير الذي يشمل تفاسير العلماء لهذه الآية من أنها: حوض النبي فله أو نفر في الجنة، أو القرآن 2 ، بل ما ورد فيها من أسباب النزول يرجح مكيتها، وعلى فرض أنها نزلت بتشريعات فقهية على غير عادة القرآن المكي؛ فذلك للتأكيد على كلية التعبد بعد أن كان موضوعها في كلية العقيدة، ولهذا قال الشاطبي في هذه السورة إنها « نازلة في قضية واحدة » 3 ، ولم يحتج إلى الإفصاح عنها لوضوحها من خلال آيات السورة.

القاعدة الثالثة: المشروعات المكية واردة على ما تقتضيه مجاري العادات عند أرباب العقول، وعلى ما تحكمه قضايا مكارم الأخلاق 4.

1- توضيح القاعدة: تعرض الشاطبي إلى هذه القاعدة في مباحث الاجتهاد، وبالتحديد ما يتعلق بالاجتهاد الخاص الموكول لأهل العلم، والاجتهاد العام الذي يشترك فيه الجمهور، والقاعدة تشير إلى النوع الثاني: حيث إن الأحكام الواردة في القرآن المكي مما يتعلق بفهمها وتطبيقها عموم المكلفين؛ ولهذا جرت على وَفق ما تقتضيه مجاري عوائدهم وما لا يختلف عليه عرف ولا زمان من مكارم الأخلاق.

وفي هذا يقول الشاطبي: « المشروعات المكية وهي الأولية كانت في غالب الأحوال مطلقة غير مقيدة، وجاريةً على ما تقتضيه مجاري العادات عند أرباب العقول، وعلى ما تحكمه قضايا مكارم الأخلاق، من التلبس بكل ما هو معروف في محاسن العادات، والتباعد عن كل ما هو منكر في محاسن العادات، فيما سوى ما العقل معزول عن تقريره جملة من حدود الصلوات وما أشبهها،

¹⁻ **ابن عطية** عبد الحق- المحرر الوحيز- ج:05/ص:529،530. وينظر: **الطبري**- جامع البيان- ج:24/ص:695.

²- بنظر: الماوردي علي بن محمد- النكت والعيون- ج:06/ص:355،354.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:250.

⁴⁻ ينظر: ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:04/ص:132.

فكان أكثر ذلك موكولًا إلى أنظار المكلفين في تلك العادات، ومصروفًا إلى اجتهادهم ليأخذ كل بما \mathbb{Z}^1 لاق به وما قدر عليه من تلك المحاسن الكليات .. \mathbb{Z}^1 .

وهذا في مقابل الأحكام المدنية، فإنما « مُنزِلَةٌ في الغالب على وقائعَ لم تكن فيما تقدم من بعض المنازعات والمشاحَّات، والرخص والتخفيفات، وتقرير العقوبات في الجزئيات لا الكليات 2 ، ولذلك كان القرآن المدني واردا على تقييدات لضبط محال التنازع والمشاحة بالنسبة للحقوق الخاصة، وتقرير الأحكام الفرعية التي قد تغيب عنها التعليلات كما هو الشأن في القرآن المكى.

2- تطبيق:

جاء في القرآن المكي العديدُ من الآيات التي تثبت حق الزكاة في مال الغني للمحتاج، مع أن الزكاة من الأحكام الشرعية التي فرضت في العهد المدني 3 . ومن تلك الآيات المكية:

- قوله تعالى: ﴿ الافسون: ١٥٤ كاله الموسود: ١٥٤ وقوله: ﴿ المؤسود: ١٥٤ وقوله: ﴿ المؤسون: ١٥٤ وقوله: ﴿ المؤسون: ١٥٤ وقوله: ﴿ المؤسود: ١٥٤ وقوله: ﴿ المؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ﴿ المؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ﴿ المؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ﴿ المؤسود: ١٥٤ والمؤسود: ﴿ المؤسود: ألمؤسود: ﴿ المؤسود: ﴿ المؤسو

فهذه الآيات كلها تصرح بحكم إخراج الزكاة الشرعية وبعضها فيه عطف على الصلاة، رغم أنها آيات مكية النزول.

¹⁻ **الشاطبي** - الموافقات - ج:04/ص:132.

 $^{^{2}}$ المصدر نفسه - ج:04/ص:134.

³⁻ ينظر إلى الخلاف في أول وقت فرض الزكاة :- ابن حجر أحمد بن علي- فتح الباري بشرح صحيح البخاري- ت:محب الخطيب-دار المعرفة-لبنان-بيروت-1379هـ-ج:03/ص:266.

 2 الأصحَّ في تفسير الآية

- وقوله تعالى: ﴿ الله الأية الأنعام:141] فالآية تفيد وجوب الإخراج من حصاد الزرع والثمار، ونُقل عن أنس بن مالك وابن عباس ﷺ أن الآية في الزكاة المفروضة ³.

فالآيات السابقة تفيد مشروعية الزكاة في العهد المكي غير أنها كانت مطلقة عن التقييد بمقادير عددة 4 ، وتُرك أمر الإخراج إلى حال العادات التي كانت بينهم وما يتفضل به أرباب الأخلاق، يقول الشاطبي: « فإن التنزيل المكي أُمر فيه بمطلق إنفاق المال في طاعة الله، ولم يبين فيه الواجبُ من غيره، ولا شك أن منه ما هو واجب، ومنه ما ليس بواجب 5 ، ولذا قال سعيد بن المسيب (94م) غيره، ولا شك أن منه ما هو واجب، ومنه ما ليس بواجب 600 م 000 م 000 م 000 م 000 م 000 من زرعه، في قوله تعالى: ﴿ الانهام: 141]: «كان هذا قبل أن تنزل الزكاةُ: الرجل يعطي من زرعه، ويعلف الدابة، ويعطي اليتامي والمساكين، ويُعطي الضِّغْثُ هـ ويقصد بنزول الزكاة تحديد مقاديرها الشرعية الذي كان بالمدينة، وبمذا يبعد حمل الآيات السابقة على أن القصد منها مطلق الإنفاق غير النزكاة، لأنه قد وردت آيات كثيرة تحث عليه بغير لفظ الزكاة، خصوصا أنها كانت تقترن بلفظ الإيتاء وهو الإعطاء بصيغة الأمر، وأحيانا تقترن بالصلاة وهي العبادة المفروضة، ويلخص ابن كثير (774ه) هذا التوجيه للآيات من قوله تعالى: ﴿ الله والا التوجيه للآيات من قوله تعالى: ﴿ الله والله المناكة والله والمناكة والله وا

¹⁻ ينظر: **الطبري**- جامع البيان- ج:23/ص:270. و: **ابن عطية**- المحرر الوجيز- ج:05/ص:368.

 $^{^{2}}$ ينظر: القرطبي محمد بن أحمد- الجامع لأحكام القرآن- ج: 2 اص: 2

³⁻ ينظر: **السيوطي**- الدار المنثور- ج:06/ص:229،228.

⁴⁻ ينظر: **القرضاوي** يوسف- فقه الزكاة- ج:01/ص:60.

⁵⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:137.

⁶⁻ ا**لسيوطي**- المرجع نفسه- ج:06/ص:222.

الأكثرون على أن المراد بالزكاة هاهنا زكاة الأموال، مع أن هذه الآية مكية، وإنما فرضت الزكاة بالمدينة في سنة اثنتين من الهجرة. والظاهر أن التي فرضت بالمدينة إنما هي ذات النُّصُبِ والمقادير الخاصة، وإلا فالظاهر أن أصل الزكاة كان واجبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية-: والا فالظاهر أن أصل الزكاة كان واجبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية-: والا فالظاهر أن أصل الزكاة كان واجبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية-: والا فالظاهر أن أصل الزكاة كان واجبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية-: والا فالظاهر أن أصل الزكاة كان واجبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية-: والانعام: من من المن واحبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية المن واحبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية المن واحبًا بمكة، كما قال تعالى في سورة الأنعام -وهي مكية المن واحبًا بمكة بمن والمناه في المشروعات المكية.

المطلب الثالث: مقام عادات العرب.

أولا: مفهوم عادات العرب.

تطرق الشاطبي إلى عادات العرب بعد بحثه لأسباب النزول؛ فهما يشتركان في كونهما أصلين مهمين للتفسير، ويدلان على ملابسات التنزيل وأحواله من حيث إن أسباب النزول هي المنبئة عن السبب المباشر الذي نزلت لأجله الآية، أما العادات فلا ترتبط بسبب معين، وإنما أتى التنزيل على وفقها.

والعادات: جمع عادة، وتُحمع أيضا على عوائد، سُميت بذلك لأن صاحبَها يُعاوِدُها، أي: يرجع إليها مرة بعد أخرى 2.

- والعادات غير جارية على علاقة اللزوم العقلي: قال ابن منظور (711ه): « العادةُ الدَّيْدَنُ يُعاد إليه 3. وفي تاج العروس: « العادةُ تكريرُ الشيءِ دائِماً أو غالباً على نَمْجِ واحدٍ بلا علاقةِ عَقْلِيّة 3.
- كما أنها ترتبط غالبا بما توافق عليه أربابُ العقول الراجحة؛ فاعتادوه، وأخَذَهُ غيرُهم عنهم، كما في المثل العربي: « عاداتُ الساداتِ ساداتُ العاداتِ » أ، يقول الجرجاني (816م): « العادة: ما استمر الناس عليه على حكم المعقول، وعادوا إليه مرَّة بعد أخرى » أ.

¹⁻ ابن كثير - تفسير القرآن العظيم - ج:05/ص:462.

 $^{^{2}}$ الفيومي – المصباح المنير في غريب الشرح الكبير –مادة: عاد – ج:02

 $^{^{3}}$ ابن منظور – لسان العرب – مادة: عود – ج: 0 0

⁴⁻ الزبيدي محمد مرتضى- تاج العروس-مادة: عود-ج:08/ص:443.

وعادات العرب: "هي الأعراف التي تواضع عليها العرب واستمروا عليها إلى زمن التنزيل". وسبيل معرفتها من أشعارهم ونثرهم وسيرهم، حيث اهتم الأدباء بجمع عاداتهم في ثنايا شروح أشعارهم، وفي المصادر المؤرِّخة لأخبارهم، ومن أجمعها كتاب: " بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب " للشيخ محمود

شكري الآلوسي³.

ثانيا: عادات العرب عند الشاطبي.

عادات العرب عند الشاطبي أصل في التفسير، وهي ملحقة بمعرفة أسباب التنزيل على وجهها الأعم، يقول الشاطبي – تعقيبا على معرفة أسباب النزول –: « ومن ذلك معرفة عادات العرب في أقوالها وأفعالها ومجارى أحوالها حالة التنزيل وإن لم يكن ثمَّ سبب خاص، لا بد لمن أراد الخوض في علم القرآن منه، وإلا وقع في الشُّبَه والإشكالات التي يتعذر الخروج منها إلا بهذه المعرفة، ويكفيك ما تقدم بيانُه في النوع الثاني من كتاب المقاصد 4 ، وهو يشير إلى كلامه عن أهمية معهود العرب في التفسير، فهما يشتركان في وصف ما هو عند العرب مما ارتبط بالقرآن الكريم، لكن معهود العرب خصصه الشاطبي بـ « المعاني والألفاظ والأساليب 5 .

الفرق بين عادات العرب ومعهود العرب:

يظهر أن الشاطبي يميز في الاصطلاح بين معهود العرب وعاداتهم، أما عادات العرب فهي ما يُنقل عنهم من وصفٍ للظواهر الاجتماعية والاعتقادية التي كانت سائدة عندهم على شكل عادات مستقرة في المجتمع المكي أو المدني، ويصنف الشاطبي هاته العادات إلى: قولية وعملية. بينما المعهود فهو متعلق بالظواهر المتعلقة بأداء اللغة للمعاني، كوصف العام وإرادة الخاص، أو العكس، أو التجوز

¹⁻ الموصلي ضياء الدين أبو الفتح - المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر - ت: محمد محيي الدين عبد الحميد -لبنان - بيروت - المكتبة العصرية - د. ط - 1995م - ج: 01/ص: 154.

²⁻ الجرجاني علي بن محمد- التعريفات-ص:188.

⁻ محمود شكري بن عبد الله بن شهاب الدين الآلوسي الحسيني، أبو المعالي، مؤرخ، عالم بالأدب والدين، من الدعاة إلى الإصلاح. ولد في بغداد وبما توفي عام: 1342هـ. وكتابه ألفه إجابةً لاقتراح لجنة اللغات الشرقية في استوكهلم، وفاز بجائزتما. ينظر: الزركلي خير الدين- الأعلام-ج: 07/ص: 173،172.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:204، 205.

 $^{^{5}}$ - المصدر نفسه- ج: $02/\omega$.

في الألفاظ لتحقيق مقاصد في المعاني، وهذا كله فصَّله الشاطبي عند قوله: « القرآن ... أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة وأساليب معانيها، وأنحا فيما فُطرت عليه من لسانحا تخاطب بالعام يراد به ظاهره، وبالعام يراد به العام في وجه والخاص في وجه، وبالعام يراد به الخاص، والظاهر يراد به غير الظاهر .. وتتكلم بالشيء يعرف بالمعنى كما يعرف بالإشارة، وتسمي الشيء الواحد بأسماء كثيرة، والأشياء الكثيرة باسم واحد 1 ، وعمدة ذلك فهم سياق الكلام المقالي، أما عادات العرب فعمدتما فهم سياق الكلام المقامي، وهو ما يتطلب نقلا لتلك الظواهر الاجتماعية السائدة عند العرب، وهذا التفريق دقيق قد لا يظهر في أحيان كثيرة للاشتراك بينهما في النقل عند المفسرين ووصفهم للعادات بالمعهود، لكن الشاطبي قَصَد التفريق بينهما عندما تطرق للكلام عن المعهود في موضع أن الشريعة عربية لا مدخل للألسن الأعجمية فيها في باب "قصد الشارع في وضع الشريعة للإفهام" من كتاب المقاصد، ثم تناول عادات العرب في باب الكتاب من قسم الأدلة على التفصيل، تعقيبا على مبحث أسباب النزول.

أ- أمثلة: من الأمثلة التي ذكرها الشاطبي في التفسير على هذا الأصل:

الآية على وجوب العمرة كالحج 2، لأن الله تعالى قرنها به في معرض الأمر بالإتمام، وحملها آخرون على الآية بأن الله قرن بينهما في وجوب الإتمام، لا في الابتداء 5، بمعنى صرّفِ العمل فيها لله وعلى الابتداء 5، بمعنى صرّفِ العمل فيها لله وعلى الابتداء 5، بمعنى صرّفِ العمل فيها لله وعلى الون عيره، « لأن الله قرن بينهما في وجوب الإتمام، لا في الابتداء 5، بمعنى صرّفِ العمل فيها لله وعلى الون غيره، « لأن العرب كانت تقصد الحج للاجتماع والتظاهر، والتناضل والتنافر، والتفاخر وقضاء الحوائج، وحضور الأسواق؛ وليس لله فيه حظ يُقصد، ولا قربة تعتقد، فأمر الله سبحانه بالقصد إليه الحوائج، وحضور الأسواق؛ وليس لله فيه حظ يُقصد، ولا قربة تعتقد، فأمر الله سبحانه بالقصد إليه

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:43.

^{.87:}ص: ابن رشد محمد بن أحمد أبو الوليد- بداية المجتهد ونماية المقتصد- ج02: ص02:

ولد الموطأ، ولد الموطأ، ولد الموطأ، ولد الموطأ، ولد الموطأ، وتوفي بالمدينة سنة: 178هـ، وتوفي بالمدينة سنة: 179هـ، ينظر: ترتيب المدارك – ج: 10/ص: 118،146.

⁴⁻ **مالك** بن أنس- الموطأ -ج: 01/ص: 242.

^{.269} القرطبي محمد بن أحمد- الجامع لأحكام القرآن- ج $^{-5}$

بَلَغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَسَنَاؤُنَا وَإِنَّا لَنَرْجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرَا 5.

 $^{^{-1}}$ ابن العربي أبو بكر - أحكام القرآن - ج $^{-1}$

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:205.

^{180:} الطبري – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج(09) – عن البيان عن تأويل آي القرآن – ج

⁴- الرازي- مفاتيح الغيب- ج:20/ص:47.

⁵⁻ النابغة الجعدي: هو عبد الله بن قيسٍ، من جَعْدَةً بن كعب بن ربيعة، وكان يكنى: أبا ليلى، وهو جاهليّ، وأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنشَدَهُ البيتَ المستشهدَ به. ينظر: ابن قتيبة عبد الله بن مسلم- الشعر والشعراء- ج: 01/ص: 280.

الله: 16] وأشباه ذلك، إنما جرى على معتادهم في الله: 16] وأشباه ذلك، إنما جرى على معتادهم في الخاذ الآلهة في الأرض، وإن كانوا مقرين بإلهية الواحد الحق؛ فجاءت الآيات بتعيين الفوق وتخصيصه تنبيهًا على نفي ما ادعوه في الأرض؛ فلا يكون فيه دليل على إثبات جهة ألبتّة؛ ولذلك قال تعالى: المناس المناس المناس المناس المناس المن فوق على عادقه في الأية الأخيرة لا يُقصد منه إثبات الجهة، إذ السقف لا يكون والا من فوق على عادقهم في

ذلك، وإنما خُصت جهة الفوق بالذكر لإتيان الهلاك من قِبَلها.

3- قال الشاطبي: « قوله تعالى: ﴿ ◘ الله الله الله الله الشاطبي: « قوله تعالى: ﴿ ◘ الله الله الله الكوك المح المح المح المح النحم: [انحم: 49]؛ فغيّن هذا الكوك لكون العرب عبدته، وهم خزاعة، ابتدع ذلك لهم أبو كبشة، ولم تَعبُدِ العربُ من الكواكب غيرها؛ فلذلك عينت »²، ففَهْمُ المفسر للآية لا يحصل إلا بعد اطلاعه على معتقدات العرب في عبادة الكواكب.

وسبب تخصيص " الشعرى " بالذكر ليس كما قال الشاطبي في أن العرب لم تعبد غيرها، فقد عبدت طيء " الثريا "، وعبدت كنانة " القمر " ، وبعض قبائل ربيعة عبدوا " الْمِرْزَمَ "، واحتصت قريش وخزاعة وبعض قبائل لخم بالشعرى 5 . لكن تخصيصه يعود إلى أن أبا كبشة وهو أول من سن لم عبادة " الشعرى " كان من أجداد النبي الله المه آمنة بنتِ وهب 4 ، فكانوا ينعتونه بابن أبي كبشة 5 لأنه خالفهم في ما يعبدون كمخالفة أبي كبشة لهم في عبادة الشعرى 1 ، فأومأت الآية إلى أن النبي الله وإن وافق أبا كبشة في مخالفتهم فقد خالفه في عبادة رب الشعرى.

¹⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:205.

 $^{^{208}}$. وينظر: ابن عطية عبد الحق المحرر الوجيز $^{-3}$. وينظر: ابن عطية عبد الحق المحرر الوجيز $^{-3}$

 $^{^{2}}$ ينظر: ا**لآلوسي مح**مود شكري- بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب- ج: 0 02:

⁴⁻ ينظر: **القرطبي**- الجامع لأحكام القرآن-ج:20/ص:62. و: بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب-ج:02/ص: 239.

رة الله قول أبي سفيان في خبره مع هرقل ببلاد الشام: « .. فقلت لأصحابي حين أخرجنا: لقد أُمِرَ أَمْرُ ابنِ أبي كبشةً ». صحيح البخاري-كتاب الجهاد والسير-مج:03/ص:1087-رقم:2816، وصحيح مسلم-كتاب الجهاد والسير-مج:03/ص:1393-رقم:1773. ومعنى أُمِرَ: عظُم وارتفع شأنه.

ب- تطبيقات: من الأمثلة التفسيرية التي يمكن ذكرها زيادة على ما مثل به الشاطبي:

1- مسألة لباس المرأة وحد التغطية المأمور بها شرعا: فاطلاع المفسر على عادات نساء العرب في استعمال اللباس مُؤْذِنٌ بفهم الحكم الذي أتت به الآيات على وجهه الصحيح، وهي:

أتت الآية الأولى بأمر النساء بإدناء الجِلْبَابِ، وهو « ثوب أوسع من الخمار، دون الرداء، تغطي به المرأة صدرها ورأسها 2 ، وزاد ابن عاشور (1393ه): « تضعه المرأة على رأسها فيتدلى جانباه على عذاريها، وينسدل سائره على كتفها وظهرها، تلبسه عند الخروج والسفر 3 . أو هو ما تلتحف به المرأة، قالت امرأة من هذيل ترثى قتيلا 4 :

تَمْشي النُّسور إليها وَهْيَ لاهيةٌ مَشْيَ العَذَارِى عَلَيْهِنَّ الجَلابيبُ 5.

⁻¹ البيضاوي ناصر الدين – أنوار التنزيل وأسرار التأويل – ج05 ناصر الدين – أنوار التنزيل وأسرار التأويل – البيضاوي

 $^{^{2}}$ ابن منظور محمد بن مكرم لسان العرب مادة: جلب ج: 01 ص: 272 .

^{106:} ابن عاشور محمد الطاهر – التحرير والتنوير – ج 22

⁴⁻ الجوهري إسماعيل بن حماد- الصحاح- مادة: حلب- ج: 01/ص: 249.

 $^{^{-0}}$ الأصفهاني الحسين بن محمد محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء - لبنان - بيروت - شركة دار الأرقم - ط $^{-0}$ الأصفهاني الحسين بن محمد محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء - بيروت - شركة دار الأرقم - ط $^{-0}$ الأرقم - طراح -

الفصل الثالث : أصول التفسير المتعلقة بالسياق القرآني .

ففي هذه الآية خاطب الله تعالى النساء بما كان متعارفا عليه عندهن من لُبس الجلباب، وفي حديث المرأة التي سألت النبي عن ما تخرج به المرأة يوم العيد إلى المصلى: « قالت امرأة يا رسول الله إحدانا ليس لها جلباب ؟ قال: " لتُلبسها صاحبتها من جِلبابها " > أي: لتلتحف معها في نفس الجلباب، أو تعيرها جلبابا تخرج فيه > .

والأوصاف السابقة مستخلصة من حال لباس نساء العرب، تُبين أن الجلباب ثوب زائد على الملبوس لقصد تعميم الستر على ما يظهر عادة، يستعمل عند خروج المرأة، فجاء الأمر بإدنائه، والإدناء: هو تقريب الجلباب إلى الموضع الذي يستره حتى تحمي المرأة نفسها من إذاية السفهاء، وتتميز الحرة عن الأمة، بعدما كانت عادة العربيات التبذل عند الخروج لقضاء الحاجات³.

وهو مُفهِمٌ لعدم تغطية جميع الوجه لما فيه من تعطيل لآلات الرؤية والكلام والتنفس إلا على سبيل المبالغة في الستر، وعليه جاء تفسير عبد الله بن عباس الله للآية بإبداء العين للرؤية، قال: « أَمَرَ الله نساء المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن في حاجة أن يغطين وجوههن من فوق رءوسهن بالجلابيب، ويبدين عينا واحدة » في وقال محمد بن سيرين (110ه): « سألتُ عَبِيدَةً عن هذه الآية: ويبدين عينا واحدة » وقال محمد بن سيرين (110ه): « سألتُ عَبِيدَةً عن هذه الآية: هم معلى المحمد من فوق رءوسهن عليه، وأحدة عينا واحدة » لما المحمد من شق وجهه وأخرج عينه اليسرى من شق وجهه الأيسر نما يلي العين » أ.

1- صحيح البخاري-أبواب الصلاة في الثياب-باب وجوب الصلاة في الثياب وقول الله تعالى-مج: 01/ص: 139- رقم: 344.

الرشد مكتبة الرشد القرطبي - شرح صحيح البخارى - ت: ياسر بن إبراهيم - السعودية - الرياض - مكتبة الرشد الرشد على بن خلف القرطبي - شرح صحيح البخارى - ت: 450 ما 450

³⁻ **ابن عطية** عبد الحق- المحرر الوجيز- ج:04/ص:399.

⁴⁻ الطبري محمد ابن جرير- جامع البيان- ج:19/ص: ، وينظر تضعيف الشيخ محمد ناصر الدين الألباني لهذا الأثر في: حلباب المرأة المسلمة في الكتاب والسنة-مصر-القاهرة -دار السلام-د.ط-2002م-ص:88.

 $^{^{-}}$ السيوطي جلال الدين- الدر المنثور - ج:12/ص:142. وينظر: الألباني - الرد المفحم على من خالف العلماء وتشدد - الأردن - عمان - المكتبة الإسلامية - ط:1421هـ - ص:55.

الفصل الثالث : أصول التفسير المتعلقة بالسياق القرآني .

وهذا اجتهاد من ابن عباس في وصف حال الستر للمرأة، ولذا سمح بإبداء ما يتأتى منه رؤية المرأة للطريق إذا مشِيَت، مع أن سند هذين الأثرين لا يبلغ مرتبة الصحة. والذي صح عنه هو قوله: $(2 - 1)^2 + (2 - 1)^$

الخُمُّرُ: جمع خمار، قال الراغب (403هـ): «أصل الخمر ستر الشيء، ويقال لما يُستر به خمارٌ، لكن الخمار صار في التعارف اسما لما تغطي به المرأة رأسَها، وجمعه: خُمُّر »2.

والجَيب: « فتح يكون في طوق القميص، يبدو منه بعض الجسد 3 ، ويشمل النحر والكتفين والقفا ومواضع القرط. ومنه استعمال طرفة بن العبد للجَيب في قوله:

فَإِن مُتُّ فَانْعينِي بِما أَنا أَهلُهُ وَشُقِّي عَلَيَّ الجَيبَ يا اِبنَةَ مَعبَدِ 4.

وفي حديث عبد الله بن مسعود على قال: قال رسول الله على: « ليس منا مَن لَطَمَ الخدودَ وشقَ الجيوب وفي الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية » أ، قال ابن حجر (852هـ): « الجيوب: جمع جَيْبٍ بالجيم والموحدة،

(121. - 121) الأصفهاني الحسين بن محمد معجم مفردات ألفاظ القرآن ج(01: - 121)

أبو داود سليمان بن الأشعث - مسائل الإمام أحمد رواية أبي داود السحستاني - ت:طارق بن عوض الله - مصر - مكتبة ابن 1420 ما 1420 ما 155 ما تيمية - ط:1420 ما 1420 ما 155 ما تيمية - ط:10-01 ما أبعث ما أ

قال الألباني: سنده صحيح جدا . ينظر: الألباني- الرد المفحم-ص:51،50.

³⁻ أبو حيان- البحر المحيط-ج:06/ص:409.

 $^{^{-0}}$ طَرَفَة بن العَبْد- ديوان طرفة بن العبد- ت: مهدي محمد ناصر الدين-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية ط $^{-0}$

 $^{^{-}}$ صحيح البخاري-كتاب الجنائز- باب ليس منا من شق الجيوب- مج:01/ص:435-رقم:1232. وصحيح مسلم- كتاب الإيمان-باب تحريم ضرب الخدود وشق الجيوب والدعاء بدعوى الجاهلية-مج:01/ص:99-رقم:165، وللفظ للبخاري.

والموحدة، وهو ما يُفتح من الثوب ليَدخل فيه الرأسُ، والمراد بشَقِّه: إكمالُ فتحه إلى آخره، وهو من علامات التسخط 1 . وهي عادة أهل الجاهلية في إظهار الحزن بشق ثوب مقدم الصدر.

فقد وضعت الآيتان حدودا للتغطية الواجبة شرعا، وهي متعلقة بحالة ظهور المرأة للأجانب، وعلقت الآيتان الحكم بعوائد النساء في كيفية اللباس الساتر، فقيدته بما يعطي للمرأة حالةً من الستر وإخفاء للزينة التي يمكن أن يلحق بسببها أذى لها.

 $^{^{-1}}$ ابن حجر أحمد بن على - فتح الباري شرح صحيح البخاري - ج:03/ص:164.

²⁻ **الرازي**- مفاتيح الغيب- ج:23/ص:207. وينظر: الجامع لأحكام القرآن- ج:15/ص:215.

³⁻ السيوطي- الدر المنثور-ج:11/ص:28. و: ابن أبي حاتم الرازي-تفسير القرآن العظيم- مج:07/ص:076.2576.

⁴⁻ السيوطي- المرجع نفسه- ج:12/ص:35. و: ابن كثير أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم- ج:06/ص:410.

الفصل الثالث : أصول التفسير المتعلقة بالسياق القرآنيُ.

الصفا والمروة جبلان معروفان بمكة، و «كان على الصفا في الجاهلية صنم يسمى: "إسّافاً"، وعلى المروة صنم يسمى: "نائلة"، فكانوا يتمسحون بحما إذا طافوا » 1 ، وكان الأنصار قبل أن يسلموا وتُكسرَ الأوثانُ يُهِلُّون في حجهم لمناة، وهو صنم في ناحية ساحل البحر الأحمر بين المدينة ومكة كانت العرب تعظمه وتذبح حوله، وكان أشدَّ الناس إعظاما له الأوسُ والخزرج 2 . فالآية شاملة للفريقين لأهل الجاهلية الذين كانوا يطوفون بالصفا والمروة لأجل الصنمين، ولمن كانوا يتحرجون عن الطواف بحما 3 لأنهم كانوا يهلون من مناة، ومن يُهل لمناةً لا يطوف بين الصفا والمروة عندهم.

بهذا الْمُعطَى من عادات العرب يمكن فهم تنزل الآية التي أتت لرفع الجناح عن القيام بالمشاعر التي أُمروا بها على هذين الجبلين، وقد امتنع بعض المسلمين من الطواف بينهما من أجل كونهما من علامات الجاهلية، ووضحت عائشة -رضي الله عنها- لعروة بن الزبير (94ه) ما فهمه من ظاهر الآية في عدم إلزامية الطواف ببيانِ عادة أهل الجاهلية، روى مالك في موطئه عن عروة بن الزبير أنه قال: « قلت لعائشة أم المؤمنين وأنا يومئذ حديثُ السِّنِّ: أرأيتِ قولَ الله تبارك وتعالى: ﴿ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ **⊕** ⑦ ⑨ ¼ □ >• 000 @ @ 310 ư◆△Ⅲ∛ □⑩↗৫ưềởΦℋ**╱**■ ◄ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ ◘ إلبقرة: 158] فما على الرجل شيءٌ أنْ لا يطَّوَفَ بَعما. فقالت عائشة: كلا، لو كان كما تقول لكانت: فلا جناحَ عليه أن لا يطُّوف بمما، إنما أُنزِلت هذه الآية في الأنصار، كانوا يُهلون لمناةً، وكانت مناةُ حذوَ قُدَيْدٍ، وكانوا يتحرجون أن يطوفوا بين الصفا والمروة، فلما جاء الإسلام سألوا رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن ذلك؛ فأنزل الله تبارك وتعالى: ﴿ >+280@a4870 **⊕**⑦⑨Ⅵ□ $\mathbb{A} = \mathbb{A}$ **⊕%8%9 ₩®®○№**□□**₩** > ***** \$\tau_0 \tau_0 \t 6√**€**₹€≥08 \$8\$

 $^{^{-1}}$ القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج:02 - 02 و: الطبري - حامع البيان - ج:02 - 02

 $^{^{2}}$ ال**آلوسى مح**مود شكري- بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب- ج: 0 02.

³⁻ **القرطبي**- المرجع نفسه- ج:02/ص:471.

⁴⁻ صحيح البخاري-كتاب التفسير-باب ﴿ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَى ﴾ [النحم:20]-مج:1841-رقم:4580، ومحيح مسلم-كتاب الحج-باب بيان أن السعى بين الصفا والمروة ركن لا يصح الحج إلا به-مج:02/ص:928-رقم:1277.

الفصل الثالث : أصول التفسير المتعلقة بالسياق القرآني .

فالآية تحتمل بحسب عمومها اللفظي أن الذين سبق منهم العمل الصالح أو الطاعة والخضوع لله أنهم مُبعدون عن نار جهنم، سواء أكانوا معبودين ممن فُتنوا بهم كالملائكة وعيسى والعزير، أو مِنْ غيرهم ممن لم يُعبدوا من دون الله كالصحابة، ولذا جاء في تفسيرها عن النعمان بن بشير على قال: « أنا منهم، وعمر منهم، وعثمان منهم، والزبير منهم، وطلحة منهم، وسعد وعبد الرحمن منهم» .

لكن سبب النزول اقتضى عموما أخص من العموم الوضعي للفظ 4 ، وهو من مقتضيات الأحوال المحددة للخطاب بالإضافة إلى السياق القبلي للآية الذي يعضده.

¹⁻ مالك بن أنس- الموطأ-كتاب الحج- باب جامع السعي-ج:01/ص:257. وأخرجه البخاري في صحيحه-كتاب الحج- مج:02/ص:928- رقم:1561. ومسلم في صحيحه-كتاب الحج- مج:02/ص:928- رقم:259.

²⁻ الحاكم محمد بن عبد الله- المستدرك على الصحيحين- ج:02/ص:416-رقم:3449، قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه. وصححه الذهبي في التلخيص.

 $^{^{3}}$ ابن أبى حاتم عبد الرحمن الرازي - تفسير القرآن العظيم - مج:08 صج:08 عبد الرحمن الرازي - تفسير القرآن العظيم - مج

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:156.

المبحث الأول: أصول النفسير المنعلقة بالإحكام في القرآن. المبحث الثاني: أصول النفسير المنعلقة بالاحتمال والترجيح.

المبحث الأول: أصول النسير المنعلقة بالإحكام في القرآن.

بحث الشاطبي قضية المحكم والمتشابه باعتبارهما أصلين مهمين في تفسير نصوص الوحي يتعلقان مستوى أداء اللفظ للمعنى من حيث الظهور والخفاء، والمفسر المتعامل مع كتاب الله تعالى يحتاج لضبط مستوى الإحكام والتشابه في معاني نصوص التنزيل حتى يستقيم له البناء عليها، وتتضح له دائرة التأويل المتاح، وينضبط له فهم النسخ ومحله.

المطلب الأول: المحكم والمتشابه في التفسير.

لقي الحديث عن المحكم والمتشابه عناية من أهل أصول الفقه والتفسير، كلُّ يتناوله حسب موضوعه. ويأتي هذا المطلب ليعرف بنظرة الشاطبي لهما ضمن منظومة أصول التفسير.

أولا: المحكم والمتشابه عند المفسرين.

انطلق أهل التفسير في بيان المحكم والمتشابه والاشتغال بمدلوليهما من قول الله تعالى: ﴿ BOOOY Dera®® ጲଭሯቆ≎☜ሯ□② **□"⊙**∛ ರ್≎ಾ0 ال عمرن:07] ﴿ ٨٩٤٥ ﴿ ٨٩٤٥ ﴿ ١٤٥٥ ﴿ ١٤٥٥ ﴿ ١٤٥٥ ﴿ ١٤٥٥ ﴿ ١٤٥٥ ﴾ [آل عمرن:07]. وقوله کیا: ﴿ ﴿ الله ۵۲۵ هی ۱۹۵۵ هی ۱۹۵۹ کی ۱۹۵۵ کی **♦** Ø□② ₩**®**��\��\�� ന്..രായം 🎄 [هود:01]. وقوله: ﴿ □③

□③

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□

□< (3)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7)
(7) 23:معالاً ﴿ الْآَيَةُ [الزمر:23] **كان كان و ال**ائية [الزمر:23].

فبيَّن منطوقُ الآية الأولى وجودَ المحكم والمتشابه في القرآن في سياق الامتنان على الناس بالتنزيل، وأن المحكم هو أصل الكتاب ومجمع معانيه ومعظمه، وأن المتشابه هو مثار الزيغ لمن لم يصل إلى حمله على ما يَحسُن به. وفي تفسير المحكم والمتشابه اختلفت عبارات العلماء ¹ ، يمكن حصر أهمها في الآتي:

¹⁻ ينظر لمجموع الأقوال في: النكت والعيون للماوردي- ج:01/ص:369.

- " المحكم هو: الناسخ، والمتشابه: المنسوخ " ، جاء هذا عن ابن عباس، وابن مسعود، وجمعٍ من الصحابة والتابعين 1.

- وقال ابن عطية (546م): « المحكمات: المفصلات المبيَّنات الثابِتاتُ الأحكامِ، والمتشابحات: هي التي فيها نظرٌ وتحتاج إلى تأويل، ويظهر فيها ببادئ النظر إما تعارض مع أخرى، أو مع العقل، إلى غير ذلك من أنواع التشابه »2.

فالححكم هو ما كان ثابت المعنى من لفظه مانعا من احتمال التأويل، كشأن الحكم الناسخ أو المعاني الواردة في سورة الإخلاص، والمتشابه هو ما كان خفي المعنى يشتبه في نفسه، وهو وارد على جهة الابتلاء للتصديق به إجمالا كشأن فواتح السور، وتبقى الأقوال السابقة على جهة التمثيل والتخصيص لبعض ما يشمله معنى المحكم أو المتشابه.

ثانيا: المحكم والمتشابه عند الشاطبي.

اعتنى الشاطبي ببحث المحكم والمتشابه من القرآن في باب عوارض الأدلة، حيث فصَّل في مسائله معتبرا إياه أصلا في فهم نصوص الوحي.

^{. 195–193} ينظر: الطبري محمد ابن جرير – جامع البيان عن تأويل آي القرآن – ج:05/ص: 195–195. $^{-1}$

²⁻ ابن عطية عبد الحق- المحرر والوجيز - ج: 01/ص: 400.

³⁻ ا**لقرطبي**- الجامع لأحكام القرآن- ج:05/ص:17.

أ- وقد عرَّف المحكم باعتبارين، فقال: « المحكم يطلق بإطلاقين: عام، وخاص، فأما الخاص؛ فالذي يُراد به خلاف المنسوخ، وهي عبارة علماء الناسخ والمنسوخ، سواءٌ علينا أكان ذلك الحكم ناسخا أم لا؛ فيقولون: هذه الآية محكمة، وهذه الآية منسوخة.

وأما العام؛ فالذي يعني به البين الواضح الذي لا يفتقر في بيان معناه إلى غيره 1 .

وهذا هو نفسه المعروف عند الأصوليين من معنى المحكم، وعليه يكون تعريف المتشابه يقابل ما سبق، فقال: « فالمتشابه بالإطلاق الأول: هو المنسوخ، وبالإطلاق الثاني: الذي لا يتبين المراد به من لفظه، كان مما يُدرَك مثلُه بالبحث والنظر، أم لا 2 .

ب- كما بَيَّنَ أن الآية التي ورد فيها التصريح بالحكم والمتشابه داخلة تحت الإطلاق العام الذي جعله مثارَ بحثِ المفسرين، فقال: « وعلى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى هذا الثاني مدارك كلام المفسرين في بيان معنى قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَى الله عَلَى الله

ويدخل تحت المتشابه والمحكم بالمعنى الثاني ما نبه عليه الحديث من قول النبي على : " الحلال بيِّن وللحرام بين، وبينهما أمور مشتبهات 3 فالبيِّنُ هو المحكم، وإن كانت وجوه التشابه تختلف بحسب الآية والحديث؛ فالمعنى واحد لأن ذلك راجع إلى فهم المخاطب 4 .

ج- يكشف الشاطبي أن التقابل الدلالي للألفاظ من حيث الوضوح والخفاء والشمول يمكن تخريجه على المعنى التقابلي للمحكم والمتشابه، فيقول: « وإذا تُؤُمِّلَ هذا الإطلاق وُجد المنسوخ والجحمل

 $^{^{-1}}$ الشاطبى أبو إسحاق – الموافقات – ج $^{-3}$ الشاطبى أبو إسحاق – الموافقات – ج

 $^{^2}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 2 الشاطبي - الموافقات - الموافقات - 2.

⁻ حديث النعمان بن بشير المنه المخاري في صحيحه: - كتاب الإيمان - باب فضل من استبرأ لدينه - مج: 01/ص: 28 - رقم: 54 رقم: 1946. وقم: 52، وكتاب البيوع - باب الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات - مج: 02/ص: 723 - رقم: 1946.

و: مسلم في صحيحه-كتاب المساقاة- باب أخذ الحلال وترك الشبهات-مج:03/ص:1219-1220-رقم: 1599.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:51.

والظاهر والعام والمطلق قبل معرفة مبيِّناتِها داخلةٌ تحت معنى المتشابه، كما أن الناسخ وما ثبت حكمه والمبين والمؤوَّل والمخصِّص والمقيِّد داخلةٌ تحت معنى المحكم 1 .

وهذا جار على الإطلاق العام للمحكم والمتشابه، والمعنى أن الوصف بالتشابه باقٍ حكمُه إلى وقت البيان.

ثالثا: أقسام المتشابه عند الشاطبي.

جعل الشاطبي المتشابِهَ ثلاثة أضرب في المسألة الثالثة من فصل "المحكم والمتشابه"، وهي:

أ - المتشابه الحقيقي: قال فيه: «هو المراد بالآية، ومعناه راجع إلى أنه لم يُجعل لنا سبيلٌ إلى فهم معناه، ولا نُصب لنا دليلٌ على المراد منه، فإذا نَظر المجتهد في أصول الشريعة وتقصاها وجمع أطرافها؛ لم يجد فيها ما يُحكِمُ له معناه، ولا ما يَدل على مقصوده ومغزاه، ولا شك في أنه قليل لا كثير .. ولا يكون إلا فيما لا يتعلق به تكليف سوى مجرد الإيمان به »2.

فالمتشابه الحقيقي هو ما امتنع علينا الكشف عن معانيه دون الألفاظ، وما لم يجعل لنا سبيل إلى فهم حقائقه هو المرتبط بالأمور الغيبية التي انقطع رجاء كنه حقائقها، ويَحُدُّه الراغب (403هـ) بقوله: « والمتشابه من جهة المعنى أوصاف الله تعالى وأوصاف يوم القيامة، فإن تلك الصفات لا تتصور لنا إذْ كان لا يحصل في نفوسنا صورة ما لم نُحِسّهُ أو لم يكن من جنس ما نحسه 8 .

ب - المتشابه الإضافي: قال الشاطبي: « الثاني: وهو الإضافي ليس بداخل في صريح الآية، وإن كان في المعنى داخلا فيه؛ لأنه لم يصِرْ متشابِها من حيث وُضِعَ في الشريعة مِنْ جهة أنه قد حصل بيانُه في نفس الأمر، ولكن الناظر قصَّر في الاجتهاد أو زاغ عن طريق البيان اتباعا للهوى؛ فلا يصح أن ينسب الاشتباه إلى الأدلة، وإنما يُنسب إلى الناظرين التقصيرُ أو الجهل بمواقع الأدلة؛ فيطلق عليهم أنهم متبعون للمتشابه، لأنه إذا كانوا على ذلك مع حصول البيان؛ فما ظنك بهم مع عدمه ؟

⁻¹ المصدر نفسه -3:00 المصدر نفسه -3:00

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:55.

 $^{^{-3}}$ الأصفهاني الحسين بن محمد معجم مفردات ألفاظ القرآن ص $^{-3}$

فلهذا قيل إنهم داخلون بالمعنى في حكم الآية 1 . فإطلاق المتشابه على هذا القسم غير مُتَأَتِّ من جهة النصوص، بل من أمرين اثنين هما:

الكول: تقصير الناظر في الاجتهاد بعدم حمل المجمل على مبينه، أو المطلق على مقيده، أو العام على مخصصه، أو المنسوخ على ناسخه.

الثاني: هو اتباع الهوى في حمل النصوص على غير مواردها الشرعية، كحال أرباب الفرق في العقائد.

ج - التشابه فيه ليس بعائد على الأدلة؛ قال الشاطبي: « وأما الثالث: فالتشابه فيه ليس بعائد على الأدلة، وإنما هو عائد على مناط الأدلة؛ فالنهي عن أكل الميتة واضح، والإذن في أكل الذكية كذلك، فإذا اختلطت الميتة بالذكية؛ حصل الاشتباه في المأكول لا في الدليل على تحليله أو تحريمه، لكن جاء الدليل المقتضي لحكمه في اشتباهه، وهو الاتقاء حتى يتبين الأمر، وهو أيضا واضح لا تشابه فيه، وهكذا سائر ما دخل في هذا النوع، مما يكون محلُّ الاشتباه فيه المناطُ لا نفس الدليل؛ فلا مدخل له في المسألة »2.

وهذا القسم أكثر تعلقه بمن يتعامل مع النصوص، ومدى حسن تنزيلها على الواقع الذي أُنيطت به شرعا، كما جاء في الحديث السابق: « الحلال بيِّنُ والحرام بين، وبينهما أمور مشتبهات 3 .

رابعا: قواعد التفسير المتعلقة بالمحكم والمتشابه.

بعد التعرض لمفهوم المحكم والمتشابه باعتبارهما أصلين متلازمين في التفسير تأتي قواعد التفسير المتعلقة بمما لتبين دورهما في تفسير القرآن الكريم.

القاعدة الأولى: « التشابه لا يقع في القواعد الكلية ، وإنما يقع في الفروع الجزئية 4 .

1- توضيح القاعدة:

¹⁻ **الشاطبي**- المصدر نفسه- ج:03/ص:56،55.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:56.

³⁻ سبق تخریجه قریبا.

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:58.

يقصد الشاطبي بمذه القاعدة إلى بيان أن المتشابه الحقيقي غير وارد على الأصول الدينية، وهي الكليات العقدية والتشريعية، وإنما محله هو ما تفرع عنها ليصل إلى أن التعامل مع المتشابه الحقيقي هو رده إلى تلك الأصول.

ودليل القاعدة عند الشاطبي من وجهين: « أحدهما: الاستقراء .. والثاني: أن الأصول لو دخلها التشابه؛ لكان أكثرُ الشريعة من المتشابه، وهذا باطل 1 .

أما التشابه الإضافي أو التشابه الراجع إلى تحقيق المناط فمن وجهة نظر الشاطبي أن الأصول والفروع تتساوى فيهما، لكنهما لما كانا راجعين إلى فهم المخاطب وعدم ضم أطراف الأدلة إلى

بعضها لا إلى النص، صارا غير مقصودين بالقاعدة.

وقد جعل الشاطبي من القسم الذي يقع عليه حكم المتشابه الحقيقي ما وصفه بد الآيات الموهمة للتشبيه، والأحاديث التي جاءت مثلها 2 . ومرَّ في القاعدة السابقة أن سبيل التعامل معها هو ردُّها إلى الأصل المحكم فيها، وهو التنزيه عن الظاهر الموهم للنقص والمشابحة بالحوادث، فهي عند الشاطبي: « فروع عن أصل التنزيه الذي هو قاعدة من قواعد العلم الإلمي 3 .

¹⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:58.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:59.

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:59.

ونجد الشاطبي يوظف هذا الأصل في "الاعتصام" عند رده على من زعموا أن القرآن مخلوق تعلقا بالمتشابهات، فيقول: «لم ينظروا في قوله تعالى: « معالى: «لم ينظروا في قوله تعالى: « معاملة الآية نقلية عقلية؛ لأن المشابة للمخلوق في وجهٍ ما مخلوقٌ مثله، إذ ما وجب للشيء وجب لمثله، فكما تكون الآية دليلا على نفي الشّبه تكون دليلا لهؤلاء، لأنهم عاملوه في التنزيه معاملة المخلوق، حيث توهموا أن اتصاف ذاته بالصفات يقتضى التركيب » أ.

2- تطبيق:

(310) « تركوا الله أن يطيعوه ويتبعوا أمره، فتركهم الله من توفيقه وهدايته ورحمته (310)

القاعدة الثانية: تسليط التأويل على المتشابه لازمٌ في الإضافي وغير لازم في الحقيقي 2 .

1- توضيح القاعدة:

¹⁻ ا**لشاطبي**- الاعتصام- ج: 01/ص: 171.

²⁻ الطبري- جامع البيان- ج:11/ص:549.

³⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات - ج:03/ص:59.

بيَّن الشاطبي من هذه القاعدة الحكم في تأويل المتشابه، فقال: « تسليطُ التأويل على المتشابه فيه تفصيل: فلا يخلو أن يكون من المتشابه الحقيقي أو من الإضافي، فإن كان من الإضافي؛ فلا بد منه إذا تعيَّنَ بالدليل كما بُيِّنَ العامُّ بالخاص، والمطلقُ بالمقيد، والضروري بالحاجي، وما أشبه ذلك؛ لأن محموعهما هو المحكم .. وأما إن كان من الحقيقي؛ فغير لازم تأويلُه »1. وتضعنا هذه القاعدة أمام قضايا مهمة:

أ- معنى التأويل:

- لغة: التأويل من فعل آلَ الشيءُ يؤول أوْلا ومآلا، إذا رجع، وأُوَّلَ إليهِ الشيءَ: رَجَعَهُ. وأُلْتُ عن الشيء: ارتددتُ 2.

ويَرِدُ التأويل في اللغة على معنى التفسير، قال ابن جرير (310هـ): « التأويل في كلام العرب: التفسير والمرجع والمصير »3، ويستعمل في كشف الخفي والمستَتِر، ووقوع المخبَر به، ومنه قوله تعالى: **1**♦□0,•050 (1.00 Հペペ₅Ⅱ୬ 1 mg0 ₺₭₽₢₲₡**₡**₢₢₢₢ മ്പ്രിമ്യ∆ം 86~0,**®**ØΦ**♦**(03Øℱ┡<mark>╴□</mark>ॆॆ♥ØΦ⑦ℱ ①**₩%**\$₽ ☼
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
♥
<p \mathcal{L} Φ \mathcal{L} $\mathcal{L$ DODOF NO CO \$00\$070 ★□⑩⇗□①④ℋ□○∏❖⇗☞ تَأْوِيلاً، وتَأَوَّلُه: دَبَّرَهُ وقَدَّرَهُ وفَسَّرَهُ ».

- اصطلاحا: شاع استعمال مصطلح " التأويل " عند أهل التفسير والأصول على معنى صرف اللفظ عن ظاهره إلى غيره، وهو على قسمين: صحيح وفاسد، باعتبار موافقة الدليل للمعنى المؤوَّل إليه.

⁻¹ المصدر نفسه – ج:03/ص:60،59.

 $^{^{2}}$ ابن منظور محمد بن مكم - لسان العرب - مادة: أول - ج:11| - | - | 2.

³⁻ ابن جرير- جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج:05/ص:222.

⁴⁻ الفيروز آبادي بحد الدين- القاموس المحيط - ج:01/ص:963.

يقول ابن عطية (546ه) في تعريفه: « التأويل هو مَرَدُّ الكلام ومرجعه، والشيء الذي يقف عليه من المعاني 1 . وقال ابن جُزي (741ه): « التأويل هو حمل الكلام على معنى غير المعنى الذي يقتضيه الظاهر بموجِبٍ اقتضى أن يحمل على ذلك ويخرج على ظاهره 2 . وهو تعريف جامع يُقصد بالموجب فيه الدليل المعتبر، كما جاء في تعريف الآمدي (631ه): « هو حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتماله له بدليل يعضده 3 . فالتأويل هو عملية فهم النص فهما عميقا يكون الدليل هو المصحح له، مع شرط أن يكون اللفظ موضعَ احتمال للمعاني.

ب - تأويل المتشابه الإضافي:

يرى الشاطبي لزوم تأويل المتشابه الإضافي متى تعين دليله، فيحمل العام على مخصصه، والمطلق على مقيده، والمجمل على مبينه، وقد وضع علماء الأصول شروطا لصحة هذه المحامل.

مثال: من التشابه الإضافي ما جاء في صحيح البخاري: « عن سعيد بن جبير قال: قال رجل لابن عباس ﷺ: إني أجد في القرآن أشياءَ تختلف على ؟ قال: ﴿ ﴿♦♦٣٥﴿وا ﴿♦♦ **7尺を87区G&&で面**& [المؤمنون:101]، .[27:[Delicities] - [Delicities] - ゆるやフロ ﴿ الأنعام:23] فقد كتموا هذه الآية ؟ ﴿ 🕻 🖎 ﴿ الأنعام:23] فقد كتموا هذه الآية ؟ قوله] 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 🎉 🖟 🎉 النازعات: 27- 30] فذكر خلق السماء قبل خلق **₽**"**® ₽⊕® ₽₽₽₽₽®®** OOYOGELAGE □ 9 \$0 \$0 \$2

¹⁻ ابن عطية عبد الحق- المحرر الوجيز- ج: 01/ص: 402.

 $^{^{2}}$ ابن جزي محمد- التسهيل لعلوم التنزيل- ج: 01 ص: 01

 $^{^{-0}}$ - الآمدي علي بن محمد - الإحكام في أصول الأحكام - ت: سيد الجميلي - دار الكتاب العربي - بيروت - ط: 01 - $^{-0}$ 1404ه - ج: $^{-0}$ 00.

 (الساء: 96]،
 (الساء: 96)،
 <

وهذا كله ناشئ عن عدم ملاحظة محامل الآيات بعضها مع بعض، ولذا سهلت على ابن عباس وهذا كله ناشئ عن عدم الحريم.

ج- تأويل المتشابه المحقيقي: فيما يتعلق ببيان المعاني من المتشابه الحقيقي ذهب الشاطبي إلى عدم لزوم ذلك، والحجة أنه ثما لا تعلق للتكليف الشرعي به سوى من حيث التسليم والانقياد للأخبار الواردة فيه، فيقول: « وأما إن كان من الحقيقي؛ فغير لازم تأويله؛ إذ قد تبين في باب الإجمال والبيان أن المجمل لا يتعلق به تكليف إن كان موجودا لأنه إما أن يقع بيانه بالقرآن الصريح أو بالإجماع القاطع، أو لا، فإن وقع بيانه بأحد هذه؛ فهو من قبيل الضرب الأول من التشابه وهو الإضافي، وإن لم يقع بشيء من ذلك؛ فالكلام في مراد الله تعالى من غير هذه الوجوه تسور على ما لا يعلم، وهو غير محمود »2.

وهو يشير إلى ما قرره في المسألة الثانية عشر من مسائل البيان والإجمال حيث جعل من محالً الإجمال الذي لا ينبني عليه تكليفٌ شرعي الآياتِ المتشابحات تشابحا حقيقيا، فقال: « ولَمَّا بين الله تعالى أن في القرآن متشابحًا؛ بين أيضًا أنه ليس فيه تكليف إلا الإيمان به على المعنى المراد منه، لا على ما يَفهم المكلَّفُ منه 3.

وهذا الذي قرره هو مبدأ السلامة الذي كان عليه سلف الأمة من الصحابة والتابعين حيث لم يكلفوا أنفسهم عناء البحث عن تأويل ما أوهم التشبيه، فصرفوه عن ظاهره على أصل التنزيه، ثم توقفوا في تحديد معنى من المعاني المتوافقة مع ذلك الأصل.

^{.4537} محيح البخاري – كتاب التفسير – باب تفسير سورة حم السجدة – مج:04 مج $^{-1}$

⁻² - الشاطبي - الموافقات - ج-3 الشاطبي - الموافقات - الشاطبي - الموافقات - ج

³⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:198.

فالآيات تدخل في حكم المتشابه الحقيقي، ولذا اشتهر عن السلف الإمساك عن الخوض في معانيها الغيبية رغم إدراكهم لمعناها اللغوي، وقد جعل الشاطبي هذه النصوص وغيرها من المتشابه الحقيقي، فقال: « .. ما أمسك عنه السلف الصالح فلم يتكلموا فيه بغير التسليم له والإيمان بغيبه المحجوب أمره عن العباد؛ كمسائل الاستواء، والنزول، والضحك، واليد، والقدم، والوجه، وأشباه ذلك.

وحين سلك الأولون فيها مسلك التسليم وترك الخوض في معانيها؛ دل على أن ذلك هو الحكم عندهم فيها، وهو ظاهر القرآن؛ لأن الكلام فيما لا يحاط به جهل، ولا تكليف يتعلق بمعناها 1 .

ومن تلك النصوص المشهورة عنهم:

- عن أم سلمة ⁹ أنها سئلت عن الاستواء فقالت: « الكَيْفُ غَيْرُ معقُولٍ، والاستواءُ غيرُ بَحْهُولٍ، والإستواءُ غيرُ بَحْهُولٍ، والإقرارُ به إيمانٌ، والجحُودُ به كُفْرٌ » 2.

السعودية - دار طيبة 2 السعودية - السعودية - دار طيبة والجماعة - السعودية - دار طيبة الله بن الحسن - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة - تا أحمد الغامدي - السعودية - دار طيبة ط 2 ط 2 ط 2 المحسن - 2

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج03 الساطبي – الموافقات – الشاطبي – 03

 $^{^{-}}$ البيهقي أبو بكر بن الحسين - الأسماء والصفات - ت:عبد الله بن عامر -مصر - القاهرة -دار الحديث $^{-}$ 1423ه $^{-}$ 002م - ص $^{-}$ 111.

- وبسنده أيضا عن سفيان بن عيينة (198ه)، قال: « كل ما وصف الله تعالى من نفسه في كتابه فتفسيره تلاوته، والسكوت عليه »1.

- وروى ابن عبد البر (463ه) عن مالك بن أنس (179ه) أنه قال: « من وصف شيئا من ذات الله مثل قوله: ﴿ الله قوله عنه ﴿ الله عنه و أو أذنه أو شيئا من بدنه قُطع ذلك منه ؛ لأنه شبَّة الله بنفسه » 2.

فهذه النصوص من أئمة السلف تثبت توجههم إلى غلق الباب أمام وضع تفسيرات لآيات المتشابه، وهي تدل في نفس الوقت على عدم إثبات ظواهرها، لأن الظاهر منها هو إثبات استواء حسي للذات العلية في قولهم: "الاستواء غير مجهول" أي: في المعنى اللغوي للكلمة، وهذا ما لم يُجره السلف على ما هو عليه، بل صرفوه إلى إثبات معنى لائق بأصل التنزيه، فقالوا: "والكيف غير معقول".

وذهب قسم آخر من علماء الأمة سلفا وخلفا إلى تحديد معاني تأولوها لتلك النصوص قصدا إلى رفع موهم الالتباس والنقص من ظواهر النصوص، على خلفية الضعف الحاصل في مستوى إدراك مقاصد الآيات ومراميها من اللسان العربي.

¹- المرجع نفسه- ص:411.

²⁻ ابن عبد الله بن الصديق- مؤسسة القرطبة-د.ط- 1979م- ج: 145ص: 145م- ج: 145ص: 145م- عبد الله بن الصديق- مؤسسة القرطبة-د.ط- 1399هـ/ 149م- ج: 100ص: 145م

وقد ذهب جملة من متأخري الأمة إلى تسليط التأويل عليها أيضًا رجوعًا إلى ما يفهم من اتساع العرب في كلامها، من جهة الكناية والاستعارة والتمثيل وغيرها من أنواع الاتساع؛ تأنيسًا للطالبين، وبناء على استبعاد الخطاب بما لا يُفهم، مع إمكان الوقوف على قوله: وبناء على استبعاد الخطاب بما لا يُفهم، هم إمكان الوقوف على قوله: الله الله الله المؤلف الم

- فالقول الأول على أن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله، فهو مستأثِرٌ به، والواو استئنافية لبيان حال أن الراسخين في العلم وهم المتمكنون الثابتون على أصوله آخذون بمبدأ التسليم المفهم لتفويض المعاني إلى صاحبها. وهو مذهب جمع من الصحابة منهم عائشة وعبد الله بن عمر وابن عباس والزبير بن العوام، وعن عمر بن عبد العزيز (101هم)، والمروي عن الإمام مالك (179هم).

- والثاني على أن المتشابه مقصورٌ تأويلُه على العلم الإلهي وما أوتِيَهُ أهل العلم من الفهم، وعليه فالواو في الآية عاطفةٌ، وهو المشهور عن ابن عباس فه وقد جاء عنه في الآية: « أنا ممن يعلم تأويله » 5 . وموقفه هذا ناتج عن عروض الشبهة لبعض من دخل في الإسلام، وقد كان معروفا عنه تصدره للرد على كل من أحدث في القرآن استشكالا لغرض التلبيس.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:60.

 $^{^{2}}$ يرجع: ابن جرير - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج:05/ص:219،218.

³- المرجع نفسه- ج:05/ص:220.

وقد رجح هذا القول كثيرٌ من المفسرين كمجاهد (104ه) 1 ، والقاسم بن محمد (107ه) 2 ، ومحمد ابن جعفر بن الزبير (120ه)، وابن فورك (406ه) وابن عطية (546ه) 3 .

والذي يمكن الخروج به كخلاصة للطريقتين في التعامل مع المتشابه الحقيقي أن تأويله بمعنى تحديد معاني سائغة للآيات غير لازم ولا متعين؛ لكن الاتفاق حاصل في صرف المعاني الظاهرة من النصوص، وهو مقدار حصول الوصف بالمتشابه، ويُعبر عنه بالتأويل الإجمالي 4، ومن هذا القدر يظهر الاشتراك في القولين من تفسير الآية.

ولخص الزركشي (794هـ) مذاهب الناس في التعامل مع هذه الآيات على ثلاث:

« أحدها: أنه لا مدخل للتأويل فيها، بل تجري على ظاهرها ولا تؤول شيئا منها، وهم المشبهة. والثاني: أن لها تأويلا ولكنا نمسك عنه مع تنزيه اعتقادنا عن الشبه والتعطيل، ونقول لا يعلمه إلا

والتاني. أن ها تأويار ولحنا مسك عنه مع تنزيه اعتفادنا عن السبه والتعظيل، وتقول لا يعلمه إلا

والثالث: أنها مؤوَّلَة، وأوَّلُوها على ما يليق به.

والأول باطل، والأخيران منقولان عن الصحابة .. وممن نقل عنه التأويل علي وابن مسعود وابن عباس وغيرُهم 5 .

ويتبين مما سبق أن التأويل على سبيل الإجمال أو التفصيل لنصوص المتشابه طريقةٌ مستساغة عند سلف الأمة، وهي على قانون اللسان العربي الذي أنزل به القرآن الكريم. ونقل صاحب كتاب إتحاف السادة المتقين قول العز بن عبد السلام (660ه) في ترجيح مذهب التأويل، فقال: « طريقة التأويل بشرطها أقربها إلى الحق، ويعني بشرطها أن يكون على مقتضى لسان العرب » 6 .

 2 هو: القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، أبو محمد، روى عن أبيه وعمته عائشة وعن العبادلة، كان ثقة رفيعا عالما فقيها أماما ورعا كثير الحديث، مات سنة: 106هـ. ينظر: ابن حجر – تهذيب التهذيب – ج: 08/ص: 300،299.

 $^{^{-1}}$ ابن جريو - جامع البيان - ج $^{-1}$ ابن جريو - البيان - البيان - 1

³⁻ ينظر: ابن عطية- المحرر الوجيز-ج: 01/ص: 404،403.

⁴⁻ ينظر: **الزركشي** بدر الدين- البرهان في علوم القرآن- ج:02/ص:80.

⁵⁻ **الزركشي** بدر الدين- البرهان- ج:02/ص:78.

 $^{^{-}}$ **الزبيدي مح**مد بن محمد مرتضى – إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين – مؤسسة التاريخ العربي – د. ط – $^{-}$

2- تطبيق:

فأما الذين أثبتوا وصف الله تعالى بظواهرها فباعثهم فرط الخشية، وكان للسلف في ذلك عذر لا يسع أهل العصور التي فشًا فيها الإلحاد والكفر، فهم عن إقناع السائلين بمعزل 1 .

وبذلك يكون الشاطبي قد أنصف مذاهب السلف والخلف في التعامل مع المتشابهات انطلاقا من ربطها بالمحكمات، وبيان محل التأويل منها ومجاله الذي يكون فيها مستساغا.

القاعدة الثالثة : يُرَاعَى فِي تَأْوِيلِ المَتشَادِهِ صِحَّةُ المَعْنَى فِي الِاعْتِبَارِ وَجَرْيُهُ عَلَى الوَضْعِ اللَّعُويِّ .

^{.109} هـ/1994 م-ج:02اص:1414

⁻¹ ابن عاشور محمد الطاهر - التحرير والتنوير - ج:23 -1

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص: 60.

1- توضيح القاعدة: وضع الشاطبي لصحة التأويل في المتشابه بقسميه أوصافا ثلاثة، فقال: « إذا تسلط التأويل على المتشابه؛ فيراعى في المؤوَّل به أوصافٌ ثلاثة:

- أن يرجع إلى معنى صحيح في الاعتبار.
 - متفَقِ عليه في الجملة بين المختلفين.
- ويكون اللفظ المؤول قابلا له، وذلك أن الاحتمال المؤوّل به إما أن يقبله اللفظ أو لا، فإن لم يقبله؛ فاللفظ نص لا احتمال فيه، فلا يقبل التأويل، وإن قبله اللفظ؛ فإما أن يجري على مقتضى العلم أو لا، فإن جرى على ذلك؛ فلا إشكال في اعتباره؛ لأن اللفظ قابل له، والمعنى المقصود من اللفظ لا يأباه؛ فاطراحه إهمال لما هو ممكن الاعتبار قصدًا، وذلك غير صحيح ما لم يقم دليل آخر على إهماله أو مرجوحيته، وأما إن لم يجر على مقتضى العلم؛ فلا يصح أن يحمله اللفظ على حال، والدليل على ذلك أنه لو صح لكان الرجوع إليه مع ترك اللفظ الظاهر رجوعًا إلى العمى، ورميًا في جهالة؛ فهو ترك للدليل لغير شيء، وماكان كذلك؛ فباطل »1.

فالشرطان الأولان راجعان إلى معنى واحد وهو أن المعنى المؤوَّل به حتى يكون صحيحا في الاعتبار لا بد أن يوافق الدليل الشرعي أو العقلي، والتالي يحصل فيه اتفاقٌ على الجملة، ولا يكون فيه مخالفة لدليل آخر، فإن كان مختلفا فيه فلا يصح الحمل عليه؛ لأن مطلب التأويل هو رفع الاحتمال في المعاني. والشرط الأخير هو موافقة المعنى المؤول به لقوانين كلام العرب، سواء في اللفظ المفرد أو في التراكيب. ولذلك أرجعها الشيخ دراز إلى اثنين هما:

- صحة المعنى في الاعتبار بأن يكون متفِقا مع الواقع المعترف به إجمالا ممن يعتد بهم.
- أن يكون وضع اللغة قابلا له لغة بوجه من وجوه الدلالة، حقيقة أو مجازا أو كناية².

2- أثر القاعدة في التفسير:

أ- مثال التأويل الموافق:

⁻¹ المصدر نفسه -3:00/00:01 المصدر

 $^{^2}$ ينظر: تعليق الشيخ دراز على الموافقات – ج:03/ص:99، 100،99.

ㅅ□⑩⇗Ⅱ✡☜⇗⇘❹ڳ⊞ॐ❸**←**ơ **□≥77**₽₽₹8₽**₽€4₽**₽ **\$~~** ⋈⋫७७७ 87●2**%**OL#A**!**8 الحديد:04]، وقوله: ﴿ وَالْحَدِيد:04]، وقوله: ﴿ **\$**\$\$ **7**\$\$\$\$\$₽\$\$ **⊿♦**∅□② □◘◘۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞ الآية [النساء:108]، وغيرها من الآيات التي تدخل في إطار المتشابه الحقيقي، وقد سار أئمة الدين على الأخذ بتأويل هذه المعية من المفهوم الحسى لها إلى ما يليق بالله عز وجل وصفاته المحكمة:

- فحقیقة المعیة هي المقارنة والمصاحبة في المکان، وهذه مستحیلة علی الله تعالی لتنزهه عن الحلول في مکان أو الاحتواء بجهة، قال الزرکشي (794هـ): « قوله تعالی: ﴿ الله 0.00 ﴿ 0.00 ﴿ 0.00 ﴾ 0.00 •

- وجاء عن ابن عباس تأویلُها بقوله: « ﴿ ◘٤٠٥٥ ﴿ ◘٥٠٥ ﴿ وَجَاء عَنِ ابْنِ عَبَاسِ تَأُویلُها بقوله: « ﴿ ◘٤٠٥ ﴿ وَقَالَ وَاللَّهِ وَهُمْ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ اللَّذِا اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وهذا على سبيل الكناية عن العلم والإحاطة بجميع أحوال العبد، ويختلف متعلَّقُ الكناية بحسب كل آية وسياقها.

 $^{^{-1}}$ الزركشي - البرهان في علوم القرآن - ج:02 - البرهان في علوم القرآن - ج

²⁻ السيوطي- الدر المنثور- ج:14/ص:262.

[1 + 1 + 1] أي بالعلم والقدرة. قال الثوري (161ه): المعنى عِلمُه معكم، وهذه آية أجمعتِ الأمَّة على هذا التأويل فيها، وأنها لا تُحمل على ظاهرها من المعية بالذات، وهي حجة على من منعَ التأويل في غيرها مما يجري مجراها من استحالة الحمل على ظاهرها 2 . وهذا لصحة دليل التأويل فيها، وهو ملزم لتأويل غيرها من الآيات المشتركة معها في عدم صحة الحمل على ظاهرها.

2 قال الشاطبي: « الحب والبغض من الله تعالى، إما أن يراد بهما نفس الإنعام أو الانتقام، فيرجعان إلى صفات الأفعال على رأي من قال بذلك، وإما أن يراد بهما إرادة الإنعام والانتقام، فيرجعان إلى صفات الذات لأن نفس الحب والبغض المفهومين في كلام العرب حقيقةً محالان على الله تعالى 3.

ب- مثال التأويل المخالف:

2- ما خالف اللفظ: مثاله: « تأويلُ من تأوَّلَ غَوَى من قوله: ﴿ الله َ الله َالله َ الله َ الهُ الله َ الله َالله َ الله َالله َالله َ الله َالله َ الله َالله َ الله َ الله َالله َ الله َ الله َ الله َالله َ الله َالله َاللهُ الله َالله َا لا الله َالله َالله َالله َا الله َالله َالله َا الله َالله َا الله َا

اللفظ »⁵.

 $^{^{-1}}$ ذكره البيهقى في الأسماء والصفات – ص $^{-1}$

²⁻ أبو حيان- البحر المحيط-ج:08/ص:217.

 $^{^{3}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج: 02 الموافقات - 3

⁴⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:61.

 $^{^{5}}$ - الشاطبي - الموافقات - ج 0 الموافقات - ج 5

و"غوى": من غَوَى يَغْوِي غَيَّا وغَوايةً وهي الضلال والذهاب عن طريق الصواب، قال الزمخشري (538ه): « وعن بعضهم "فغوى": فَبَشِمَ من كثرة الأكل، وهذا وإن صح على لغة من يقلب الياء المكسور ما قبلها ألفاً، فيقول في: " فَنِي ، وبَقِي ": " فَنَا ، وبَقًا " وهم بنو طيِّء، تفسير حبيث » أَ، وقد عاد إليه الشاطبي في الاعتصام بقوله: « وقال بعضهم في قول الله تعالى الله الساطبي في الاعتصام بقوله: « وقال بعضهم في قول الله تعالى الله الساطبي في الاعتصام بقوله: « وقال بعضهم في قول الله تعالى الله الله تعالى الله تعالى الله الشاطبي في الاعتصام بقوله: ﴿ وقال بعضهم في قول الله تعالى الله الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعلى الله تعلى

وهذا التفسير الذي قصد الشاطبيُّ تخطئته من جهة اللفظ هو في الحقيقة ثابت، لكن النقد يمكن أن يتوجه إلى التركيب المترَتِّب عليه في الآية، وهو مبالغة آدم في الأكل والمخالفة حتى الشبع. وأما وصفُ الزمخشري (538ه) لهذا التأويل بالخبث فهو فرارا من وصف آدم الطَّيْ بالضلال وعدم الرشد، قال السمين الحلبي (756ه): « وقد فرَّ القائل بهذه المقالة من نسبة آدم الطَّيِّ إلى الغَيِّ » 3.

القاعدة الرابعة: « التأويلُ إنما يُسَلطُ على الدليل لمعارضة ما هو أقوى منه $^{+}$.

1- توضيح القاعدة:

ذكر الشاطبي هذه القاعدة في مسألة تسليط التأويل على المتشابه وما ينبغي لذلك من أوصاف حتى يصح التأويل، واستطرد الشرحَ حتى وصل إلى هذه القاعدة، ليستدل بها على أن المعنى المؤوّل به إن لم يُجْرِ على مقتضى اللغة فلا يصح اعتباره، قال: « والدليل على ذلك .. أن التأويل إنما يسلط على الدليل لمعارضة ما هو أقوى منه؛ فالناظر بين أمرين: إما أن يُبْطِلَ المرجوح جملةً اعتمادًا على الراجح، ولا يُلزم نفسه الجمع، وهذا نظر يرجع إلى مثله عند التعارض على الجملة، وإما أن لا يبطله ويعتمد القول به على وجه، فذلك الوجه إن صح واتفق عليه؛ فذاك، وإن لم يصح؛ فهو نقض يبطله ويعتمد القول به على وجه، فذلك الوجه إن صح واتفق عليه؛ فذاك، وإن لم يصح؛ فهو نقض

¹⁻ **الزمخشري مح**مود بن عمر - الكشاف - ج: 04/ص: 116.

 $^{^{2}}$ - الشاطبي أبو إسحاق - الاعتصام - ج 01 الشاطبي أبو

³⁻ السمين أحمد بن يوسف الحلبي- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون-ت:أحمد الخراط-لبنان-دمشق- دار القلم- د.ت-ج:08/ص:115.

⁴⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:03/ص:61.

الغرض لأنه رام تصحيح دليله المرجوح بشيء لا يصح؛ فقد أراد تصحيح الدليل بأمر باطل، وذلك يقتضى بطلانه عندما رام أن يكون صحيحًا 1 .

والذي يستفاد من القاعدة في التفسير أن الآية إذا احتملت وجها لتأويلها، وكان دليل التأويل أقوى في معارضة مدلولها، فيرجح المعنى المؤول على المعنى الظاهر، فالترجيح لازم لزوم التأويل فيه.

وهذا ما يظهر عندما يشتد الداعي إلى التوفيق بين أدلة الشرع وتنحية التعارض عنها، ولذلك ختم الشاطبي كلامه السابق بقوله: « وهذا المعنى لا يختص بباب التأويل، بل هو جارٍ في باب التعارض والترجيح؛ فإن الاحتمالين قد يتواردان على موضوع واحد، فيفتقر إلى الترجيح فيهما؛ فذلك ثانٍ عن قبول المحل لهما، وصحتهما في أنفسهما، والدليل في الموضعين واحد 2 .

والمعارِضُ القوي في القاعدة هو الدليل القطعي من النقل أو العقل، وهذا محله في النصوص المتشابحة التي سبق بيان كيفية التعامل معها.

2- تطبيق:

تأتي هذه الآية لوصف الحال عند النفخة الثانية ليوم القيامة، وفيها وصفُ الله سبحانه وتعالى بالجيء، وهو في اللغة انتقال حسي من مكان لآخر، « والحركة والانتقال إنما يجوزان على من كان في جهة 3 ، وهذا ما يمتنع حملُه على تفسير الآية، لورود الدليل النقلي بتنزيه الله تعالى عن المشابحة للحوادث، والدليل العقلي الذي ينفي الجسمية ولوازمها عن الذات العلية، قال الرازي (606م): « ثبت بالدليل العقلي أن الحركة على الله تعالى محال، لأن كل ما كان كذلك كان جسماً، والجسم يستحيل أن يكون أزلياً؛ فلا بد فيه من التأويل 4 ، فيصار حتما إلى التأويل حتى يتضح معنى الآية،

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:61.

²⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:62،61.

³⁻ الزمخشري- الكشاف- ج:06/ص:373.

⁴⁻ الرازي- مفاتيح الغيب- ج:31/ص:174.

ولا يمكن أن تحمل على ظاهرها لمعارضة ما هو أقوى منه وهو الدليل القطعي. وهذا ما ثبت عن السلف في تفسير الآية، كقول الحسن (110هـ): « جاء أمره وقضاؤه » 1 .

وبعد هذا، لا سبيل إلى التردد فيها لرجحان دليل التأويل، إلا على سبيل الاحتياط والورع كحال السلف في مثل هذه الآيات، ومنه قول السمرقندي (375هـ): « قال بعضهم: هذا من المكتوم الذي لا يفسر، وقال أهل السنة: وجاء ربك بلا كيف، وقال بعضهم: معناه وجاء أمر ربك بالحساب والملك 2 . فإيراده لهذه الأقوال دليل على صرف إرادة الظاهر مطلقا، والاستعمال العربي يقتضي فيها ما قاله ابن عاشور (1393هـ): « وإسناد الجيء إلى الله إما مجاز عقلي، أي جاء قضاؤه، وإما استعارة بتشبيه ابتداء حسابه بالجيء 8 ، وهو الذي سار عليه أغلب أهل التفسير.

²⁻ السمرقندي نصر بن محمد-بحر العلوم- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط:01- 1413ه/1993م- ع:03/ص:477.

 $^{^{2}}$ ابن عاشور محمد الطاهر - التحرير والتنوير - ج:30/ص:337.

المطلب الثالث: الإحكام والنسخ في تفسير القرآن.

تعرض الشاطبي لبحث الناسخ والمنسوخ بعد تطرقه لمسائل الإحكام والتشابه، وقد بين أن الإطلاق الخاص بالمحكم يراد به ما هو ضد المنسوخ، فيكون الناسخ هو المحكم، فقال: « المحكم يطلق بإطلاقين: عام، وخاص، فأما الخاص؛ فالذي يُراد به خلاف المنسوخ، وهي عبارة علماء الناسخ والمنسوخ، سواءٌ علينا أكان ذلك الحكم ناسخا أم لا؛ فيقولون: هذه الآية محكمة، وهذه الآية منسوخة .. » أ، كما اعتنى علماء التفسير أيضا ببحث أحكام الناسخ والمنسوخ واعتبروه أصلا لِمُريد التفسير.

أولا: النسخ عند الشاطبي.

أ - مفهوم النسخ عند الشاطبي: في بيانه لمفهوم النسخ تطرق الشاطبي إلى تطور مدلوله عند المتقدمين والمتأخرين: فالنسخ عند المتقدمين يطلق على معنى عام يشمل محال البيان من تخصيص العمومات، وتقييد المطلقات، وبيان المبهمات، كما يطلق على رفع الحكم الشرعي. أما عند المتأخرين فيخصصونه بالمعنى الأخير عند إطلاقهم لمصطلح النسخ.

يقول الشاطبي: « الذي يظهر من كلام المتقدمين أن النسخ عندهم في الإطلاق أعم منه في كلام الأصوليين؛ فقد يطلقون على تقييد المطلق نسخًا، وعلى تخصيص العموم بدليل متصل أو منفصل نسخًا، وعلى بيان المبهم والمحمل نسخًا، كما يطلقون على رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر نسخًا؛ لأن جميع ذلك مشترك في معنى واحدًا، وهو أن النسخ في الاصطلاح المتأخر اقتضى أن الأمر المتقدم غيرُ مراد في التكليف، وإنما المراد ما جيء به آخرًا؛ فالأول غير معمول به، والثاني هو المعمول به 2 . والهدف من ذلك هو رفع اللبس عن التوسع الحاصل في إطلاق المتقدمين لمصطلح النسخ على أنواع البيان المذكورة.

كر وقد اختار الشاطبي تعبير ابن الحاجب (646ه) في بيان مصطلح النسخ، لأنه يعتبره من المتأخرين كما صرح بذلك من قبل.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج $^{-3}$ 03.

²- المصدر نفسه- ج:03/ص:65.

وهذه التفرقة بين المتقدمين والمتأخرين قد نبه عليها أيضا ابن القيم 1 فقال: « ومراد عامة السلف بالناسخ والمنسوخ رفع الحكم بجملته تارة، وهو اصطلاح المتأخرين، ورفع دلالة العام والمطلق والظاهر وغيرها تارة، إما بتخصيص أو تقييد أو حمل مطلق على مقيد وتفسيره وتَبْيِينه .. فالنسخ عندهم وفي لسائحم هو: بيان المراد بغير ذلك اللفظ بأمر خارج عنه، ومن تأمل كلامهم رأى من ذلك فيه ما لا يحصى، وزال عنه به إشكالات أوجبها حمل كلامهم على الاصطلاح الحادث المتأخر 2 .

ب- المرق بين النسخ بمعناه العام والخاص: نبه الشاطبي إلى السبب الذي دعا المتقدمين للتوسع في إطلاق مدلول النسخ، ثم قام بحصر الفرق بين الإطلاقين، فقال: « فإن المطلق متروك الظاهر مع مقيده؛ فلا إعمال له في إطلاقه، بل الْمُعْمَلُ هو المقيد، فكأن المطلق لم يُفِد مع مقيدة شيئًا؛ فصار مثل الناسخ والمنسوخ، وكذلك العام مع الخاص؛ إذْ كان ظاهر العام يقتضي شمول الحكم لجميع ما يتناوله اللفظ، فلما جاء الخاص أُخرجَ حُكم ظاهر العام عن الاعتبار؛ فأشبة الناسخ والمنسوخ؛ إلا أن اللفظ العام لم يُهمَل مدلولُه جملة، وإنما أُهمل منه ما دل عليه الخاص.. فلما كان كذلك؛ استُسهل إطلاق لفظ النسخ في جملة هذه المعاني لرجوعها إلى شيء واحد »3.

فالقدر الجامع بين الإطلاقين هو ترك العمل بمدلول المطلق عند تقييده أو العام عند تخصيصه، وفي كل منها قصرٌ للحكم على بعض مشتمِلاته، لكن النسخ يفترق عنهما في إهمال العمل بحكمه بينما لا يُهمَل إلا ما دل عليه مقدار التقييد أو التخصيص.

والشاطبي أورد من كتب الناسخ والمنسوخ تسعة عشر مثالا على استعمال السلف من الصحابة والتابعين لمصطلح النسخ بمعناه العام، ومن تلك الأمثلة:

¹⁻ هو: محمد بن أبي بكر بن أبوب بن سعد الدمشقى، شمس الدين، ابن قيم الجوزية، الحنبلي، ولد سنة: 691هـ، أخذ العلم عن أبيه والمجد الحراني وابن تيمية، وأمَّ بالجوزية، له: زاد المعاد. توفي عام: 751هـ. ينظر: ابن حجر أحمد بن علي- الدرر الكامنة-ج: 05/ص: 137.

²⁻ ابن القيم محمد بن أبي بكر- إعلام الموقعين عن رب العالمين- ت:طه عبد الرؤوف سعد-مصر-القاهرة-مكتبة الكليات الأزهرية- مصر-1388ه/1968م-ج:01/ص:35.

 $^{^{3}}$ - ا**لشاطبي** أبو إسحاق- الموافقات- ج:03/ص:65.

قال الشاطبي: « وليس من الناسخ والمنسوخ في شيء؛ غيرَ أن قوله: ﴿ كَالْكُوكُ كَاكُلُكُ اللَّهُ الْأَيْدُ الْمُرْكُونَةُ ﴾ 2. يراد بحا المسكونة ﴾ 2.

ففي الآية الأولى حكم عامٌ بطلب الاستئذان في كل بيت، ثم خصصت الآية الثانية من عموم حكم الاستئذان البيوت غير المسكونة وما جرى مجراها، وهذا ما عبر عنه المتقدمون بالنسخ.

ثانيا: قواعد التفسير المتعلقة بالنسخ في القرآن.

القاعدة الأولى : « النسخ لا يكون في الكليات » 1 .

1- توضيح القاعدة: تحدث الشاطبي في هذه القاعدة عن ما يقع عليه النسخ وما لا يمكن أن يحصل فيه، فبالنسبة لكليات الشريعة يقول الشاطبي: « النسخ لا يكون في الكليات وقوعًا، وإن أمكن عقلًا »⁴.

والكليات هي القواعد الكلية التي نزل بها القرآن الكريم بمكة، يقول عنها الشاطبي: «اعلم أن القواعد الكلية هي الموضوعة أولًا، وهي التي نزل بها القرآن على النبي على بمكة، ثم تبعها أشياء بالمدينة، كملت بها تلك القواعد التي وضع أصلها بمكة، وكان أولها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر، ثم تبعه ما هو من الأصول العامة؛ كالصلاة، وإنفاق المال وغير ذلك، ونهى عن كل ما هو كفر أو تابع للكفر؛ كالافتراءات التي افتروها من الذبح لغير الله، وللشركاء الذين ادعوهم افتراء على الله،

¹⁻ النحاس أحمد بن محمد أبو جعفر- الناسخ والمنسوخ- ص:586.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:66.

 $^{^{3}}$ - المصدر نفسه ج:03/ص:63.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:63.

وسائر ما حرموه على أنفسهم أو أوجبوه من غير أصل مما يخدم أصل عبادة غير الله، وأمر مع ذلك بمكارم الأخلاق كلها؛ كالعدل، والإحسان، والوفاء بالعهد، وأخذ العفو، والإعراض عن الجاهل، والدفع بالتي هي أحسن، والخوف من الله وحده، والصبر، والشكر، ونحوها، ونحى عن مساوئ الأخلاق من الفحشاء، والمنكر، والبغي، والقول بغير علم، والتطفيف في المكيال والميزان، والفساد في الأرض، والزنى، والقتل، والوأد، وغير ذلك مماكان سائرا في دين الجاهلية »1.

وكما يتوضح من كلامه فالكليات شاملة للآتي:

أ- أصول الدين وهي أركان الإيمان ومتعلقاتها من حيث الإيجاد والدرء.

ب- أصول العبادات كالأمر بالصلاة والإنفاق.

ت- أصول الأخلاق.

فهذه الأسس لا يدخلها النسخ بمفهومه الخاص، وهي تعبر عن مقاصد الشريعة الخمس التي أتى الشرع لحفظها وصيانتها.

واستدل الشاطبي على هذه القاعدة بشاهد الاستقراء فيقول: « ويدل على ذلك الاستقراء التام، وأن الشريعة مبنية على حفظ الضروريات والحاجيات والتحسينيات، وجميع ذلك لم ينسخ منه شيء، بل إنما أتى بالمدينة ما يُقَوِّيها ويُحْكِمُها ويُحْصِّنُها، وإذا كان كذلك؛ لم يثبت نسخٌ لكليِّ ألبتة، ومن استقرأ كتب الناسخ والمنسوخ تحقق هذا المعنى؛ فإنما يكون النسخ من الجزئيات منها، والجزئيات المكية قليلة »2.

ويُستخلص من كلامه:

◄ أن النسخ يقع على الجزئيات المنضوية في الكليات المقررِ معظمُها بمكة، وهذا ما أعاد الشاطبي تقريره والتأكيد عليه في مسألة خاصة به، فقال: « القواعد الكلية من الضروريات والحاجيات والتحسينيات لم يقع فيها نسخ، وإنما وقع النسخ في أمور جزئية بدليل الاستقراء؛

 $^{^{-1}}$ الشاطبي أبو إسحاق - الموافقات - ج:03/ص:62.

²- المصدر نفسه - ج:03/ص:63.

فإن كل ما يعود بالحفظ على الأمور الخمسة ثابت، وإن فُرض نسخُ بعض جزئياتها؛ فذلك \mathbb{Z} لا يكون إلا بوجه آخر من الحفظ \mathbb{Z}^1 .

الأمر الثاني أن معظم الناسخ كان واقعا بالمدينة، تحقيقا لتمام التشريع في ما يدخل ضمن الكليات المقررة بمكة، وقد اكتشف الشاطبي لذلك حكمة وهي تأنيس قريب العهد بالإسلام وأخذُه بالتدرج، فيقول: « وتأملُ كيف بَحَدُ معظم النسخ إنما هو لما كان فيه تأنيس أولًا للقريب العهد بالإسلام، واستئلافٌ لهم 2 .

وعرَّف الريسوني الكلياتِ بقوله: « هي المبادئ والمعاني والقواعد العامة المحردة، التي تشكل أساسا ومنبعا لما ينبثق عنها وينبني عليها من تشريعات تفصيلية وتكاليف عملية، ومن أحكام وضوابط تطبيقية 3 ، فهي شاملة لنظام التشريع بمفهومه الأعم الذي يحوي العقائد والأخلاق والقواعد العملية، وقام بتصنيفها إلى أربعة أصناف: الكليات العقدية ، الكليات المقاصدية ، الكليات الخُلقية، الكليات التشريعية 4 ، وهي ترجع لما قرره الشاطبي من قبل.

- حقيقة النسخ في الأخبار:

تطرق الأصوليون لمحل النسخ، واتفقوا على أنه يلحق الأحكام الشرعية التي لم يلحقها تأبيد ولا توقيت، واختلفوا في الأخبار ومدلولاتها هل يلحقها النسخ على تفصيل عندهم ، وهذا المبحث قد كثُر تشعب الأصوليين فيه، وسبيل ضبطه هو النظر إلى الكليات والجزئيات كما أصَّلَ لذلك الشاطبي، فإذا كانت الأخبار معبِّرةً عن الكليات فلا نسخَ فيها، وشأنُ الكليات أن تقع على هيئة الناهية كقوله الآمرة تعالى: أو 毎~~~フロ My₀&¶
© ⇘↡□↶⇉⇗☞⇗◆⇗⇘⇧↟⇗⇎⇧☞ $\mathbf{\Phi}_{\mathbf{N}}$ ₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽ ℀℀ℴℴℿℤ℀ 64~9**%**□@\$#₽**□**\$ Macondo A and P

⁻¹ الموافقات -3: الموافقات -3: الموافقات -3: الموافقات -3: الموافقات -3: الموافقات -3:

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:63.

 $^{^{3}}$ - الريسوني أحمد - الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية - السعودية - جدة - دار الأمة - ط: 1431-1431 هـ 1401م - ص: 40.

⁴⁻ المرجع نفسه- ص:64.

 $^{^{-5}}$ ينظر: الآمدي علي بن محمد- الإحكام في أصول الأحكام- ج: 03ص: 03.

2- أمثلة على القاعدة:

أ- قال الشاطبي « قال قتادة (117ه) في قوله تعالى: ﴿ ﴿﴿حَيْرُهُ وَهُوْكُوهُ وَابِن زِيد (182ه) أَن وَقَالُه الربيع بن أنس (139ه) والسُّدِّي (127ه) وابن زيد (182ه) أَن وهذا من الطراز المذكور؛ لأن الآيتين مدنيتان، ولم تنزلا إلا بعد تقرير أن الدين لا حرج فيه، وأن التكليف بما لا يستطاع مرفوع؛ فصار معنى قوله: ﴿ ﴿﴿حَيْرُهُ وَهُوهُ وَالناسِخُ أَن إطلاق سورة آل عمران مقيَّدةٌ بسورة التغابن »2.

فالآية الأولى تعبر عن أمر إلهي بلزوم التقوى بغاية الطاقة والوسع بحيث لا يحتمل النسخ، وهي موافِقة للكلية التشريعية التي قررها الشاطبي في رفع الحرج عن الدين، وبالتالي فهي لا تحتمل حتى التقييد الذي أشار إليه الشاطبي.

 $^{^{-0}}$ مكي بن أبي طالب القيسي - الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه - ت:أحمد فرحات - السعودية - جدة - ط: $^{-0}$ مكي بن أبي طالب القيسي - الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه - ت: $^{-0}$ 1986 م - ص: $^{-0}$ 203.

 $^{^{2}}$ الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات – ج:03/ص:68.

وتحرير محل النسخ أن الآية الثانية أطلقت الحكم ببسط الدنيا لقاصدها، ومَا لَهُ في الآخرة من حظ لتفريطه واشتغاله عنها بدنياه، لكن هذا البسط قد لا يحصل لكل راغب فيها؛ فعلقت الآيةُ الثانية هذا الأمر بالمشيئة، قال الزركشي (794ه): « فإنه لو قيل: نحن نرى من يطلب الدنيا طلبا حثيثا ولا يحصل له منها شيء! قلنا: قال الله تعالى: ﴿ ٢٠٥٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴾ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴾ ﴿ ٣٠٥ ﴾ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴾ ﴿ ٣٠٥ ﴿ ٣٠٥ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٣٠٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ٨٠ ﴾ ﴿ ٢٠٠ ﴾ ٨٠٠ ﴾ ﴿ ٢٠٠ ﴾ ﴿ ٢٠٠ ٨٠ ﴾ ﴿ ٢٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠ ٨٠

والشاطبي أتى بالآيتين للتمثيل على إطلاق المتقدمين للنسخ على ما حقه الإطلاق والتقييد، ثم نبه إلى أخذ الآيتين مرتبة الأخبار التي لا يدخلها النسخ فقال: « وعلى هذا التحقيق تقييدٌ لمطلق؛ إذ كان قوله: ﴿ حَمْ عَنَاهُ مُقيَّدٌ بالمشيئة، كان قوله: ﴿ حَمْ عَنَاهُ مُقيَّدٌ بالمشيئة، وهو قوله في الأخرى: ﴿ حَمْ عَنَاهُ مُعَنَّدُ مُلَا عَمْ الله عَمْ الله والأخبار، والأخبار والأخبار لا يدخلها النسخ » 3.

فالآية التي ادُّعي فيها النسخ لا تحتمل حكم النسخ ولا حتى الإطلاق المتطلّب للتقييد؛ لأنها كلية عقدية، وهي أن كل عطاء إلهي جار على حسب المشيئة الإلهية، وهو داخل في ما قسمه الله من رزق للعبد دون أن يضاعف له، بخلاف عمل الآخرة الذي يضاعفه الله بدلالة الآية ومن للعبد دون أن يضاعف له، بخلاف عمل الآخرة الذي يضاعفه الله بدلالة الآية الآية الأعرى باسطة ومؤكدة لهذه الكلية، فكِلتا الآيتين من القرآن المكي.

 $^{^{2}}$ - الزركشى - البرهان في علوم القرآن - ج 2 الزركشى - البرهان في علوم القرآن - ج

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:66،65.

قال أبو جعفر النحاس ألم بعد ذكر قول النسخ: « والقول الآخر أنها غيرُ منسوخة، وهو الذي لا يجوز غيره؛ لأن هذا خبرُ ، والأشياءُ كلها بإرادة الله –عز وجل – ألا ترى أنه قد صح عن رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " لا يَقُلُ أحدكم اللهم اغفر لي إن شئت، اللهم ارحمني إن شئت 2 » 8 .

وكلامه يبين أن أفعال الله تعالى لا يُتطلب لها التقييد بالمشيئة لأنها حاصلة فعلا، كما قال القاضي عياض (544هـ): « مشيئةُ الله ثابتة معلومة، وأنه لا يفعل من ذلك إلا ما شاء، وإنما يتحقق استعمال المشيئة في حق من يتوجه عليه الإكراه، والله منزه عن ذلك » 4.

القاعدة الثانية : دعوى النسخ لا تكون إلا بأمر محقَّق 5

1- توضيح القاعدة: في إطار تأصيل الشاطبي للنسخ في القرآن الكريم بيَّنَ أن اعتبار حكم النسخ لا بد له من مستند يَقُوَى على رفع الحكم الثابت سلفا، فقال: « الأحكام إذا ثبتت على المكلف؛ فادعاء النسخ فيها لا يكون إلا بأمر محقق لأن ثبوتما على المكلف أولًا محقق؛ فرفعُها بعد العلم بثبوتما لا يكون إلا بمعلوم محقّق، ولذلك أجمع المحققون على أن خبر الواحد لا يَنسَخُ القرآن ولا الخبر المتواتر؛ لأنه رفعٌ للمقطوع به بالمظنون؛ فاقتضى هذا أن ما كان من الأحكام المكية يُدَّعى نسخه لا ينبغي قبول تلك الدعوى فيه إلا مع قاطع بالنسخ، بحيث لا يمكن الجمع بين الدليلين ولا دعوى الإحكام فيهما »6.

¹⁻ هو: أحمد بن محمد بن إسماعيل المرادي، أبو جعفر النحاس، النحوي. مولده بمصر ووفاته بما سنة:338هـ. له: إعراب القرآن، الناسخ والمنسوخ. ينظر: ابن خلكان شمس الدين- وفيات الأعيان- ج:100،99.

 $^{^{2}}$ صحيح البخاري – كتاب الدعوات – باب ليعزم المسألة فإنه لا مكره له – مج: 2 00 صحيح البخاري – كتاب الدعوات – باب ليعزم المسألة فإنه لا مكره له – مج: 2 00 صحيح مسلم – كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار – باب العزم بالدعاء ولا يقل إن شئت – مج: 2 00 صحيح مسلم – كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار – باب العزم بالدعاء ولا يقل إن شئت – مج: 2 063 مسلم – كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار – باب العزم بالدعاء ولا يقل إن شئت – مج: 2 063 مسلم – كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار – باب العزم بالدعاء ولا يقل إن شئت – مج: 2 063 مسلم – كتاب الدعوات – باب ليعزم المسألة فإنه لا مكره له مجان – محيح المسألة فإنه لا مكره له مجان – محيح البخاري – كتاب الدعوات – باب ليعزم المسألة فإنه لا مكره له مجان – محيح المسألة فإنه لا مكره له مجان – محيح المحان – محيح المسألة فإنه لا مكره العزم المسألة فإنه لا مكره له مجان – محيح المسألة فإنه لا محرد المحان – محيح المحان – محيح المسألة فإنه له مجان – محيح المحان – محيح المحان – محيد المحان – محيد المحان – محيد المحان – محيد المحيد المحان – محيد المحيد المحين – محيد المحيد – محيد المحين – محيد – محيد المحين –

³⁻ النحاس أحمد أبو جعفر- الناسخ والمنسوخ- ص:655،654.

⁴⁻ عياض بن موسى- إكمال المعلم بفوائد مسلم-ت : يحيى إسماعيل-مصر-دار الوفاء -ط:1410-1411هـ/1998م--- 178.

⁵⁻ ينظر: **الشاطبي**- الموافقات- ج:03/ص:64.

⁶⁻ المصدر نفسه- ج:03/ص:64.

فالشاطبي بعد أن نبه إلى عدم وقوع النسخ في الكليات التي من شأنها أن تكون في القرآن المكي على الغالب، بيَّن أن ما ورد فيه من النسخ لا يُقبل إلا بنص قطعي.

2- أقسام النسخ المتعلقة بالقرآن:

- أ- **نسخ القرآن بالقرآن**: فهذا محل إجماع القائلين بوقوع النسخ؛ لأن القرآن على مرتبة واحدة من الثبوت 1.
- ب- نسخ السنة بالقرآن: أجاز جمهور الأصوليين ذلك لوقوعه، ولأن القرآن في أعلى مراتب الثبوت ².
- ت نسخ القرآن بالسنة: فأما السنة المتواترة فقد اختلف العلماء في جواز نسخها للقرآن إلى فريقين:

فذهب جمهور المتكلمين، وفقهاء المالكية والحنفية إلى جواز نسخ القرآن بالسنة المتواترة 3 ، وزاد الحنفية السنة المشهورة 4 . واعتبروا من ذلك قوله 3 : « إن الله تبارك وتعالى قد أعطى كُلَّ ذي حق حقه فلا وصية لوارث » 5 ناسخاً لقول الله تعالى: ﴿ (۵۹ هم هم ۵۹ هم

 $^{^{-1}}$ ينظر: مكى بن أبي طالب القيسي - الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه - ص $^{-1}$

²⁻ ينظر: الغزالي- المستصفى في علم الأصول- ج:02/ص:99،

و: **السرخسي** أبو بكر محمد- أصول السرخسي ت: أبو الوفاء الأفغاني- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 01-1414هـ/1993م--ج: 02/ص: 67.

 $^{^{-3}}$ ينظر: مكي بن أبي طالب القيسي – المرجع نفسه – ص:78. و: الآمدي – الإحكام في أصول الأحكام – ج:03/ص:185.

⁴⁻ **السرخسي** أبو بكر محمد- أصول السرخسي- ج:02/ص:67.

⁵⁻ سنن الترمذي-كتاب الوصايا- باب ما جاء "لا وصية لوراث"- مج:40/ص:433-رقم:2120. قال الترمذي: حديث حسن صحيح، وصححه المحقق.

وأما نسخ القرآن بالسنة الآحادية فمنعها الجمهور؛ لأن المتواتر عندهم لا يُنسخ بالآحاد، واستدلوا بعدم وقوعه في الشريعة 1 . ومذهب الشافعي (204ه) عدم جواز نسخ السنة مطلقا للقرآن، وعباراته في ذلك مشهورة مثل قوله: « إنما نسخ ما نسخ من الكتاب بالكتاب، وأن السنة لا ناسخة للكتاب، وإنما هي تَبَعُ للكتاب 2 . واستدل بظواهر الآيات المثبتة للنسخ في أنما تُرجع نسخ القرآن إلى قرآنٍ مثله لا إلى غيره، وبأن دور السنة هو بيان القرآن وشرحه 3 .

3- تطبیقات:

¹⁻ ينظر: البغدادي عبد القاهر - الناسخ والمنسوخ- ت:حلمي كامل- الأردن- عمان- دار العَدَوي-د.ط-د.ت-ص:48. و: شعبان محمد إسماعيل -نظرية النسخ في الشرائع السماوية- مصر- القاهرة -دار السلام-1408ه/1988م-ص:104.

²⁻ الشافعي محمد بن إدريس- الرسالة- ج: 01/ص: 181.

³- ينظر: ا**لشافعي**- المرجع نفسه- ج:01/ص:182.

⁴⁻ ينظر: **مكي** بن أبي طالب القيسي- الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه- ص:127.

و: النحاس أحمد أبو جعفر - الناسخ والمنسوخ - ص: 71. و: البغوي - معالم التنزيل - ج: 01/ص: 168.

⁵⁻ ابن حنبل أحمد- مسند الإمام أحمد بن حنبل- ج:05/ص:136- رقم:2991. قال شعيب الأرنؤوط: " إسناده صحيح على شرط الشيخين ".

وهو أن يُحَالِف الرجل الآخر فيقول له: " دمي دَمُك، وهَدْمي هَدْمُك، وتَأْرِي تَأْرُك، وحَرْبي حَرْبُك، وهو أن يُحَالِف الرجل الآخر فيقول له: " دمي دَمُك، وهَدْمي هَدْمُك، وتَأْرِي تَأْرُك، وحَرْبي حَرْبُك، وسلمي سلمُك، وترثني وأرثك، وتطلب بي وأطلب بك، وتعقل عني وأعقل عنك" أ، أي أن إسقاط أحدهما للدم الذي يستحقُّه يمضي على الآخر، أو أنهم كانوا يجعلون للمولى السدس في تركة الميت، فأقرَّته هذه الآية 2.

وعن ابن عباس رفي قال: « كان المهاجرون لما قدموا المدينة يرث المهاجرُ الأنصاري دون ذوي رَحِمِهِ للأخوة التي آخي النبي -صلى الله عليه وسلم- »3.

المبحث الثاني: أصول النفسير المنعلقة بالاحتمال والترجيح.

من القضايا المهمة التي يحتاجها المفسر لكلام الله تعالى ضبط كيفية التعامل مع التراث التفسيري المتزايد، حيث اختلف الصحابة فمَن بعدهم في تفسير الآية الواحدة لأسباب وحكم، ولم يُعتبر ذلك منهم اضطرابا ولا تناقضا في فهم الآيات، ويأتي هذا المبحث ليكشف عن تأصيل الشاطبي لمراتب

-[33:] صحيح البخاري – كتاب التفسير – باب ﴿ وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ ﴾ [النساء:33] مج:04/ص:1671 – رقم:4304.

¹⁻ البغوي- معالم التنزيل- ج:00/ص:206، والأثر يُروى عن قتادة السدوسي وهو مختَصَرٌ في كتابه، ينظر: قتادة بن دعامة- الناسخ والمنسوخ- ت: حاتم صالح الضامن-لبنان-بيروت-مؤسسة الرسالة-ط:03-1418ه/1998م-ص:40.

²⁻ **ابن عاشور**- التحرير والتنوير- ج:05/ص:36.

⁴⁻ ينظر: **الطبري**- جامع البيان عن تأويل آي القرآن- ج:06/ص: 675، 676، 677. و: **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم- ج:04/ص:100.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

الاختلاف في التفسير وما يُعد منه احتمالا يمكن قَبوله عن طريق بيان قواعد التعامل معه، وما يعد منه تعارضا يتطلب الترجيح مع بيان قواعده.

المطلب الأول: القواعد الحاكمة على الاحتمال في التفسير.

- تأصيل الشاطبي لأسباب اختلاف المفسرين: قسَّم الشاطبي الخلاف المبني على الاجتهاد إلى ما يُعتد به وما لا يعتد به، واعتبر أن ما يقع في التفاسير من الأقوال المتعددة يدخل في الخلاف الذي لا يعتد به على الحقيقة، وهذا ما طرحه في المسألة الثانية عشرة من مسائل "كتاب الاجتهاد"، فقال: « ما كان ظاهره الخلاف وليس في الحقيقة كذلك، وأكثر ما يقع ذلك في تفسير الكتاب والسنة، فتجد المفسرين ينقلون عن السلف في معاني ألفاظ الكتاب أقوالًا مختلفة في الظاهر، فإذا اعتبرها وجدها تتلاقى على العبارة كالمعنى الواحد، والأقوال إذا أمكن اجتماعها والقول بجميعها من غير إخلال بمقصد القائل، فلا يصح نقل الخلاف فيها عنه .. وهذا الموضع مما يجب تحقيقه، فإن نقل الخلاف في مسألة لا خلاف فيها في الحقيقة خطأ، كما أن نقل الوفاق في موضع الخلاف لا يصح »1.

والشاطبي يتفق مع من سبقه في إحراج أقوال المفسرين التي ترجع إلى وفاق من حقيقة الخلاف، بشرط أن لا تُخل بمقصد القائل، وإن كان يُطلَق عليه في العبارة بالخلاف، كما عبر عنه ابن تيمية (728هـ) بالختلاف التنوع "2"، وابن جزي (741هـ) بالختلاف العبارة و "اختلاف التمثيل "3"، فلا مشاحة في إطلاق وصف الاختلاف مادام مفهومه كما قرره الشاطبي.

والأثر المترتب عليه:

- أن نقل هذا النوع من الاختلاف لا يقتضي الترجيح بين الأقوال، لأنها تتكافأ في مرتبة الإدلاء إلى الأصل، دون ماكان من الخلاف المعتبر؛ فإنه يقتضى الترجيح بين الأقوال كما سيأتي.

- أنه لا يؤدي إلى نقض الإجماع 4 إذا انعقد على تفسير آية ما.

¹⁻ الشاطبي أبو إسحاق- الموافقات- ج:04/ص:121،120.

 $^{^{2}}$ ينظر: ابن تيمية مقدمة في أصول التفسير -ض: 38.

³⁻ ينظر: ابن جزي- التسهيل لعلوم التنزيل-ج:01/ص:10.

⁴⁻ ينظر: ا**لشاطبي** أبو إسحاق- الموافقات- ج:04/ص:124.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

ثم قام الشاطبي بحصر عشرة أسباب 1 دعت المفسرين إلى نقل الخلاف في تفسير الآية الواحدة، وهذه الأسباب التي ذكرها الشاطبي تتمحور حول النقاط الآتية:

- أن يكون الاختلاف في تفسير الآية خلافا لفظيا مبنيا على سعة اللفظ للمعاني، وذلك في الأسباب الثلاثة الأولى التي ذكرها.
- عدم توارد الخلاف على محل واحد، وهو السبب الرابع الذي ذكره، ولم يصرح به غيره. ويدخل فيه السبب السادس المتعلق باختلاف القراءات، فقد يحمل المعنى على قراءة والمعنى الآخر على قراءة أخرى، ولا يعد ذلك من الاختلاف الحقيقي.
- أن يكون الاختلاف متعلقا بالتنزيل، ومثله تنزيل المعنى على الحقيقة والآخر على الجحاز، أو على تأويل مختلف لاختلاف القرائن. لكنه يجتمع في خدمة المعنى العام للآية دون تضارب.

وتخلل بحث الشاطبي لأسباب اختلاف المفسرين مجموعةٌ من القواعد:

القاعدة الأولى: إذا دارت الأقوال في التفسير حول معنى واحد فإنه يجمع بينها .

1- توضيح القاعدة:

تُعَبِّرُ هذه القاعدة عن كيفية التعامل مع الخلاف الذي يذكره المفسر في الآية الواحدة، عندما يكون مبنيا على صحة الاحتمال، فمتى تلاقت هذه الأقوال على معنى واحد؛ فينبغي تصحيح جميعها، ويكون الاختلاف من قبيل ما سبق التفصيل فيه. والقاعدةُ تنطبق على الأسباب التي سبق ذكرها عند الشاطبي، حيث صدَّر بما تلك الأسباب، قال: « فتحد المفسرين ينقلون عن السلف في معاني ألفاظ الكتاب أقوالًا مختلفة في الظاهر، فإذا اعتبرتها وجدتما تتلاقى على العبارة كالمعنى الواحد، والأقوال إذا أمكن اجتماعها والقول بجميعها من غير إخلال بمقصد القائل، فلا يصح نقل الخلاف فيها عنه 8 .

 $^{^{-1}}$ المصدر نفسه $^{-1}$ بالصدر نفسه $^{-1}$

²⁻ ينظر: الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:122،121. و:الشرقاوي أحمد- مقال: اختلاف المفسرين أسبابه وضوابطه- المجلة العلمية-مصر-الزقازيق-كلية أصول الدين-جامعة الأزهر-العدد:17-1425هـ/2004م-ص:14.

³- الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص: 120.

2- تطبيق:

تعالى: قال ➣❖♬◐♬⇗✡✠◬◫✌ □⑩⇗ợơ☜⇗□Ç◆⇗⇎ઘơ **⊗**\$<**♥**♥♥**™**✓**♥ ♥♥□◇◇■21**□ \$@\$\$\@\$\$\@\$\$\$\$\$\$\$ **❖໘**①ૐ❷③ -7002502-85203-200+302 +302 +3 **₩**₽□② Kura Barana القصود في المقصود بهذه الآية: روى ابن جرير (310هـ) بسنده عن مجاهد (104هـ) قال: نزلت في النبي ﷺ وفي أبي جهل بن هشام 1 ، وروى أيضا عن مجاهد قال: نزلت في حمزة وعلى بن أبي طالب وأبي جهل 2 .

وهذان القولان مبنيان على وقائعَ حدثت بين الفريقين المؤمن منهم والكافر؛ فنَزَّلَ مجاهد (104هـ) حرحمه الله معنى الآية عليهما لمناسبتها لهما، والحال أن الآية شاملة لما ذكره مجاهد ولغيره، وفي تفسير القرطبي (671هـ): « وبالجملة فإنحا نزلت في كل كافر مُثِّع في الدنيا بالعافية والغنى، وله في الآخرة النور، وفي كل مؤمن صبر على بلاء الدنيا ثقة بوعد الله، وله في الآخرة الجنة 8 ، فنَقُلُ القولين عن مجاهد لا يؤدي إلى الإخلال بمقصده في تفسير الآية مادام يمكن القول بجميعها، ويدخلان في باب التفسير بالمثال.

بعد أن بَينت الآية حكم القصاص في القتلى، خُتمت بإثبات العذاب الأليم على المعتدي بعد استيفاء القصاص أو أخذ الدية، واختلف المفسرون في تخريج المقصود بالعذاب الأليم:

فذهب جماعة من التابعين أن العذاب الأليم هو أن يقتل قصاصاً، وهو قول سعيد بن جبير (94هـ)،

^{.294:}ص:18 جامع البيان عن تأويل آي القرآن ج $^{-1}$

²- المرجع نفسه- ج:18/ص:295.

 $^{^{3}}$ القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج 1 الجامع لأحكام القرآن - ج 3

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

وعكرمة (104ه)، والضحاك (105ه) ¹، فيعامَلُ كمن قَتل ابتداء وهو مذهب مالك (179ه) والشافعي (204ه)².

- وعن قتادة (118هـ) وابن جريج (150هـ): أنه يُقتل البتة ولا يمكِّنُ الحاكمُ الوليَّ من العفو³.
 - وقال الحسن (110هـ): عذابه أن يرد الدية فقط ويبقى إثمه إلى عذاب الآخرة ⁴.

والأقوال ترمي إلى التغليظ في العقوبة، لحفظ الأنفس أن تُزهق دون رادع من القصاص أو الدية، وهو ما يظهر في من اعتبر الحكم فيه هو القتل دون ترك مجال للعفو.

قال ابن عاشور (1393هـ): « والذي يستخلص من أقوالهم هنا سواء كان العذاب عذاب الآخرة أو عذاب الدنيا أنَّ تَكُرُّر الجناية يوجب التغليظ وهو ظاهر من مقاصد الشارع ؛ لأن الجناية قد تصير له دُربة فعَوْدُه إلى قتل النفس يؤذن باستخفافه بالأنفس فيجب أن يُراح منه الناس، وإلى هذا نظر قتادة ومن معه، غير أن هذا لا يمنع حكم العفو إن رضى به الولي ؛ لأن الحق حقه 5 .

فما دامت الأقوال تخدم مقصد التنزيل في حفظ النفس فهي ترجع إلى وفاق، وإن اختلفت في المحمل الفقهي التشريعي.

1- توضيح القاعدة: يبين الشاطبي من هذه القاعدة أن التفسير يمكن أن يتعدد في المحل الواحد بناء على حمل اللفظ على المعنى الحقيقي والمحازي معا، وهذا يرتبط مع الخلاف في مسألة استعمال اللفظ الواحد في الحقيقة والمحاز معاً عند الأصوليين.

 $^{^{1}}$ - الماوردي - النكت والعيون - ج 1 - الماوردي - النكت والعيون - ج

 $^{^{2}}$ - القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج:03/ص:88.

³⁻ ينظر: ا**لقرطبي**- المرجع نفسه- ج:03/ص:88. و: **الطبري**- جامع البيان- ج:03/ص:118.

⁴- ابن عطية- المحرر الوجيز- ج: 01/ص: 246.

⁵⁻ **ابن عاشور**- التحرير والتنوير- ج:02/ص:144.

 $^{^{6}}$ - الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:30.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

فذهب الحنفية إلى عدم الجواز واحتاره الغزالي (505ه) وذهب جمهور الأصوليين من الشافعية إلى الجواز والمعنى إذا تعددت جزئياته وأفراده فإن اللفظ الدال عليه يكون في حكم المتعدد، وهذا بناء على القول بعموم اللفظ المشترك 4 .

وقيَّدَ الشاطبي الجواز « بشرط أن يكون ذلك المعنى مستعملا عند العرب في مثل ذلك اللفظ 5 ، وهو محل الزيادة في كلامه على كلام الجيزين 6 .

وتدخل هذه القاعدة في السبب الثامن من أسباب ذكر الاختلاف في التفسير، عند قوله: « أن يقع الخلاف في تنزيل المعنى الواحد، فيحمله قوم على المجاز مثلًا وقومٌ على الحقيقة .. 7 .

2- أمثلة وتطبيقات:

أ- مثال: ذكر الشاطبي لهذه القاعدة مثالا عند تطرقه لأسباب الاختلاف المتعلقة بالحمل على الحقيقة والجاز، وهو قوله تعالى: ﴿ عَلَى ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهِ ﴿ اللهِ اللهُ عنون اللهُ اللهُ عنون اللهُ اللهُ عنون الله في سورة يونس: 31، وسورة الروم: 19.

قال الشاطبي: « فذهب جماعة إلى أن المراد بالحياة والموت ما هو حقيقي كإخراج الإنسان الحي من النطفة الميتة وبالعكس، وأشباه ذلك مما يرجع إلى معناه، وذهب قوم إلى تفسير الآية بالموت

¹⁻ ينظر: البخاري علاء الدين- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي- ج:02/ص:270.

⁻ ينظر: الغزالي محمد أبو حامد- المنخول من تعليقات الأصول-ت: محمد حسن هيتو-سورية- دمشق- دار الفكر- ط:03-1419ه/1998م- ص:220.

³- ينظر: **الزركشي**- البحر المحيط- ج:02/ص:140،139.

⁴⁻ عرَّفَ الأصوليون المشترك اللفظي بأنه: « اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين أو أكثر، دلالةً على السواء عند أهل تلك اللغة ». ينظر: السبكي علي بن عبد الكافي- الإبحاج في شرح المنهاج- ج:01/ص:248. و: الزركشي بدر الدين- المرجع نفسه- ج:02/ص:122.

⁵- الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:30.

 $^{^{-6}}$ ينظر: تعليق الشيخ دراز على الموافقات - المكتبة التجارية الكبرى - ج:03ص:03

⁷- ا**لشاطبي**- المصدر نفسه- ج:04/ص:123.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتهلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

وتحرير الأقوال عند أهل التفسير:

- روى ابن أبي حاتم (327هـ) عن عمر بن الخطاب شه أنه قال في الآية: « يخرج المؤمن من الكافر، والكافر من المؤمن »2.

- وقال مجاهد (104ه): « الناس الأحياء من النطف، والنطفة ميتة تخرج من الناس الأحياء، ومن الأنعام والنبات كذلك أيضا 3 .

- وبقي القول الثالث، وهو الحمل على الوجهين الحقيقي والمحازي معا، وهو محل العمل بالقاعدة، فلا تُعد الأقوال السابقة من الاختلاف الحقيقي الموجب للترجيح، وإنما يستوعبها المفسِّرُ بالنقل على أنما مرادة للآية، كما فعل الرزاي (606م) في تفسيره والألوسي (1270م) أيضا 4.

ب- تطبيق:

اختلف أهل التفسير في لفظ "النكاح" من الآية هل يراد به معناه الحقيقي وهو الوطأ، أم معناه المجازي وهو العقد، لأن الاستعمال اللغوي يحتملهما معا، وبناء عليه اختلف التفسير في الآية:

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:30.

²⁻ ابن أبي حاتم الرازي- تفسير القرآن العظيم- ج:05/ص:1351- رقم:7656، ورقم:7661

³⁻ المرجع نفسه- ج:05/ص:1353- رقم:7663.

⁴⁻ ينظر: **الرازي** فخر الدين- مفاتيح الغيب- ج:13/ص:97. و: **الألوسي**- روح المعاني- ج:07/ص:227.

فعلى القول بأن النكاح هو الوطأ والجماع يكون المعنى: الزاني لا يزيي إلا بزانية أو من هي أحس من المشركات، ومقصد الآية هو تشنيع الزبي وتبشيع أمره أ.

وهو المروي عن ابن عباس وسعيد بن جبير (94ه) وعكرمة (104ه) 2 ، ورجحه الطبري (310ه) وابن عطية (546ه) وابن جزي (741ه) 3 .

وعلى القول بأن النكاح في الآية هو العقد يكون المعنى: الزاني لا يتزوج إلا بزانية مثله أو أخس منها من المشركات، لأن الغالب عليه أن لا يرغب إلا في زانية مثله، ومنه ما نقله ابن عطية (546ه) عن الحسن (110ه): « المراد الزاني المحدود والزانية المحدودة، قال: وهذا حكم من الله، فلا يجوز لزان محدود أن يتزوج إلا زانية محدودة 4 ، ويدخل فيه من اعتبر الآية نازلة في قوم مخصوصين أرادوا الزواج ببغايا مشهورات 5 . وعلى هذا التوجيه أيضا تكون الآية لقصد التنفير من الزواج بمن، لا إثبات حصر زواج الزاني بالزانية دون غيرها؛ للإجماع الحاصل على حرمة الزواج بالمشركة وهي معطوفة على الزانية، واعتبر الشنقيطي (1393ه) هذه القرينة مرجحة للقول الأول 6 .

وبإعمال القاعدة عند من يرى صحة الجمع بين الحقيقة والجاز يظهر الجمع بين هذه الأقوال على معنى واحد وإن اختلفت عباراتها، وهذا ما فعله ابن العربي (543هـ) فقال: « والذي عندي أن النكاح لا يخلو من أن يراد به الوطء، كما قال ابن عباس، أو العقد.

فإن أريد به الوطء فإن معناه لا يكون زنا إلا بزانية، وذلك عبارة عن أن الوطْأَيْنِ من الرجل والمرأة زناً من الجهتين، ويكون تقديرُ الآية وطء الزنا لا يقع إلا من زان أو مشرك، وهذا يؤثر عن ابن عباس، وهو معنى صحيح .. وإن أردنا به العقد كان معناه أن يتزوج الزانية زان، أو يتزوج زان الزانية، وتزويج الزانية يكون على وجهين، أحدهما: ورجِمُها مشغول بالماء الفاسد. الثاني : أن تكون قد استبرئت.

 $^{^{1}}$ - القرطبي - الجامع لأحكام القرآن - ج:15/ص:116.

^{.158،157} جامع البيان عن تأويل آي القرآن -17/ص:158،157.

³- ينظر: **الطبري**- المرجع نفسه- ج:17/ص:162، و: **ابن عطية**- المحرر الوجيز- ج:04/ص:163. و: **ابن جزي**- التسهيل لعلوم التنزيل- ج:02/ص:82.

⁴- **ابن عطية**- المحرر الوجيز- ج:04/ص:163.

⁵- المرجع نفسه- ج:04/ص:163،162.

^{.80:} - ينظر: الشنقيطي محمد الأمين - أضواء البيان - .80

فإن كان رحمها مشغولا بالماء فلا يجوز نكاحها، فإن فعل فهو زنا، لكن لا حد عليه، لاختلاف العلماء فيه. وأما إن استبرئت فذلك جائز إجماعا 1 . وهذا هو الأوفق بدلالة الآية.

2 القاعدة الثالثة : « إذا تعددت الجهات؛ زال التدافع، وذهب التنافي، وأمكن الجمع

1- توضيح القاعدة:

الجمع بين الأقوال في تفسير الآية الواحدة يحصل عندما يمكن أن تتمايز جهة كل قول عن الأخرى، أما إذا اشتركت الأقوال في الوصف الذي تفاوتت فيه لزم الترجيح، وهذه القاعدة مفيدة في علم التفسير من حيث إمكانية الجمع بين تفسيرين للآية عندما نكتشف أن أصل كل قول يخالف أصل القول الآخر؛ فلا يحصل تعارض حقيقي في تفسير الآية.

وطبَّقُ الشاطبي هذه القاعدة عند جمعه موارد الآيات في معرض وصف حكم الرخصة بالإباحة وتعارضه مع وصفها في بعض الأحيان بالندب أو الوجوب 8 ، فالجمعُ بينهما عند الشاطبي لا يصح إلا مع فرض اختلاف جهة الحمل، كما فصل ذلك في المسألة الثانية من باب العزائم والرخص، ثم قال: « من خاف التلف إن ترك أكل الميتة هو مأمور بإحياء نفسه؛ فلا يسمى رخصة من هذا الوجه وإن سمي رخصة من جهة رفع الحرج عن نفسه. فالحاصل أن إحياء النفس على الجملة مطلوب طلب العزيمة، وهذا فرد من أفراده، ولا شك أن الرخصة مأذون فيها لرفع الحرج، وهذا فرد من أفرادها؛ فلم تتحد الجهتان، وإذا تعددت الجهات؛ زال التدافع، وذهب التنافي، وأمكن الجمع 4 .

2- تطبيق:

 $^{^{-1}}$ ابن العربي – أحكام القرآن – ج:03/ص:339.

^{2 -} الشاطبي - الموافقات - ج:01/ص:217.

 $^{^{3}}$ المصدر نفسه - ج: 01/0 المصدر نفسه 3

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:01/ص:217.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

اختلف المفسرون والفقهاء في توجيه قوله تعالى: ﴿ هُمُ الله المفسرون والفقهاء في توجيه قوله تعالى: ﴿ هُمُ الله وهذا الاختلاف مبني على $\Pi = 8 \times 10^{\circ} \Omega \cdot 1$

- عن ابن عباس على الله أنه قال: « الكتاب الذي في السماء »1، وهو اللوح المحفوظ2.
 - وقال عكرمة (104هـ): « التوراة والإنجيل، فيهما ذكر القرآن ومن ينزل عليه »³.
 - وقال مجاهد (104ه) وقتادة (118ه): « هو المصحف الذي في أيدينا » .

- فعلى القول الأول: جاء تفسير المطهرين أنهم "الملائكة"، وهو المروي عن ابن عباس، وجابر ابن زيد (93ه)، وسعيد ابن جبير (94ه)، 5.
- وعلى القولَين الآخَرَيْنِ أن المصحف لا يمسه إلا طاهر، كمجاهد (104ه) وقتادة (118ه)، وهذا أيضا يحتمل جهتين: الطهارة الحقيقة من النجاسة، أو التلبس بالحدث، والطهارة الجازية من الذنوب والخطايا، أو الشرك⁶، وكلها واردة في تفاسير السلف.

والآية كما يظهر محتملة للأوجه السابقة على تفاوت في قوة الحمل على كل رأي، والذي يهم في التطبيق على القاعدة التفسيرية أنه إذا عُلمت جهة كل قول زال التدافع بينها.

¹⁻ **الطبري**- جامع البيان- ج:22/ص:362.

²⁻ السيوطي- الدر المنثور- ج:14/ص:220.

 $^{^{20}}$ - القرطبي – الجامع لأحكام القرآن – ج:20/ص:200. وينظر: السيوطي – المرجع نفسه – ج:14/ص:220.

⁴⁻ الماوردي- النكت والعيون- ج:05/ص:463.

وكلام مجاهد وقتادة بالمعنى لا بلفظه في: جامع البيان للطبري- ج:22/ص:366.

⁵⁻ الطبري- المرجع نفسه- ج:22/ص:365،364.

⁶⁻ ا**لقرطبي**- المرجع نفسه- ج:20/ص:222.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتهلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

وصف الله تعالى الحرث في معرض الامتنان على الناس بأن أَنْبَتَهُ لهم حتى عاشوا به، ليشكروه على نعمته عليهم. ولو شاء لجعله حطاما وهشيما فلا يتمكنون من الانتفاع به، فيظلون على حال من التفكه، واختلف المفسرون في تفسير هذا الوصف:

- قال ابن عباس ومجاهد (104ه) وقتادة (118ه): معناه تَعَجَّبُون ¹، أي: مما نزل بكم في زرعكم من المصيبة.
- وقال عكرمة (104ه): تَلاَوَمون ². يعني: تتلاومون بينكم في تفريطكم في طاعة ربكم حتى أهلَك زرعَكم.
 - وقال ابن زيد (182ه): تَتَفَجَّعُون حين صنع بحرثكم ما صنع به³.

قال ابن عطية (546ه) بعد أن نقل الأقوال السابقة: « وهذا كله تفسير لا يخص اللفظة، والذي يخص اللفظة والذي يخص اللفظ هو: تطرحون الفاكهة 4 عن أنفسكم وهي المسرة والجدل، ورجلٌ فَكِهُ، إذا كان منبسط النفس غير مكترث بالشيء، وتفكه من أخوات تَحَرَّجَ وتَحَوَّبَ 5 ، أي أن التَّفَعُّلَ لسلب الصفة وإعطاء ضدها للفظ.

فابن عطية (546ه) يبين أن الأقوال السابقة إنما منشؤها ليس على أصل اللغة، بل هي تفسير بلازم اللفظ⁶، فإذا نُزعت الفكاهة التي كانت بمم لحقتهم تلك الصفات، فلذلك لم تختلف عنده، ولم ولم يُخطئها.

¹⁻ ينظر: **الطبري**- جامع البيان- ج:22/ص:449.

²⁻ ينظر: **الطبري**- جامع البيان- ج:22/ص:349.

³⁻ ينظر: الطبري- المرجع نفسه- ج:22/ص:350.

 $^{^{4}}$ قال ابن عاشور – تعليقا على عبارة ابن عطية – : « ولعل صوابه الفَكَاهَةَ ». ابن عاشور:التحرير والتنوير – ج:27/ص:32. +:27

⁵⁻ **ابن عطية**- المحرر الوجيز-ج:05/ص:249.

⁶⁻ ينظر: أبو حيان- البحر المحيط-ج:08/ص:211. و: ابن القيم محمد بن أبي بكر- التبيان في أقسام القرآن-ت: محمد

المطلب الثاني: التعارض والترجيح في التفسير عند الشاطبي.

من القضايا المهمة في أصول التفسير بيانُ وجه التعامل مع تعارض الأقوال في تفسير الآية الواحدة عند عدم إمكانية الجمع، فيحتاج الدارس لهذه الأقوال إلى الأصل الضابط لما يمكن اعتباره تعارضا حقيقيا، وكذا إلى أسس الترجيح فيما بينها.

أولا: مفهوم التعارض في التفسير عند الشاطبي.

يُعتبر إثباتُ التعارض الموجبَ الأساسي للترجيح، فهو لازم عنه، ولذلك يلحق به في العبارة حتى أضحى لصيقا له.

والتعارض في التفسير يتناول الأقوال المتقابلة في تفسير الآية الواحدة التي لا يمكن حملها على الجمع في خلاف التنوع، وهي التي تدخل في خلاف التضاد. ولما كان التعارض يختص بالأقوال فهو إذاً يتعلق بشاهد القول ومحل الاستدلال به في تفسير الآية، فقد يكون الدليل صحيحا لكنه لا

حامد الفقى - لبنان - بيروت - دار المعرفة - د.ت - ص: 273.

¹- **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم- ج:07/ص:540.

يستقيم عند الاستدلال به على معنى الآية لعوارض أخرى أقوى منه. وهذا له جانب من النظر الأصولي، يقول الشاطبي: « الأدلة كما يصح تعارضها .. كذلك يصح تعارض ما في معناها، كما في تعارض القولين على المقلد؛ لأن نسبتهما إليه نسبة الدليلين إلى المجتهد 1 ، أما التعارض عند الأصوليين فيرِدُ أساسا على الأدلة عند تقابلها، ولذا قالوا: التعارض هو « تقابل الدليلين على سبيل الممانعة 2 ، وذلك بأن ينتصب أحد الدليلين على إثبات ما ينفيه الآخر.

ثانيا: مفهوم الترجيح في التفسير عند الشاطبي.

الترجيح عند المفسرين: يعتبر ميدان التفسير هو الجال الأفسح لعملية الترجيح، نظرا لسعة المعاني القرآنية؛ إذ لم يكد يخلو كتاب في التفسير من الترجيح بين الأقوال المتعارضة سواء أكان بطريق مباشر كمن يورد الأقوال ثم يتعرض لها بالنقد والترجيح، أو بطريق غير مباشر كمن ينتخب لتفسيره قولا واحدا ولا بد أن يكون قد استقاه بعد تمحيص الأقوال؛ فيضع الأرجح لتفسيره.

هذا، وقد مارس كثير من المفسرين عملية نقد التفاسير التي تصب في مقام الترجيح، وتركزت على نقد الأسانيد والمرويات المأثورة عن الصحابة والتابعين، فنجده عند الطبري (310ه) في "جامع البيان"، وابن كثير (774ه) في " تفسير القرآن العظيم"، كما يجد المتصفح لتفسير أبي حيان (745ه) النقد اللغوي والنحوي للآراء من سبقه في التفسير اللغوي كالزمخشري (538ه) وابن عطية (546ه)، وقل من يضع قواعد لضبط هذا النقد أو تحديد أسسه ومعالمه.

ومن تلك الجهود ما قام به الماوردي ³ في تفسيره "النكت والعيون" حيث بنى تفسيره على جمع الأقوال واختصارها بحذف الأسانيد والاكتفاء بالإشارة إلى صاحب كل قول، وفي مقدمة التفسير وضع مجموعة من القواعد لضبط الاختلاف في التفسير، وكيفية التعامل معه من حيث الترجيح.

- الترجيح عند الشاطبي.

¹⁻ ا**لشاطبي**- الموافقات- ج:04/ص:175.

²⁻ الزركشى- البحر المحيط- ج:06/ص:109.

³⁻ هو: علي بن محمد بن حبيب القاضي، أبو الحسن، الماوردي البصري، ثقة، من وجوه الفقهاء الشافعيين، له: الحاوي، الأحكام السلطانية، توفي سنة: 450هـ. ينظر: الداوودي- طبقات المفسرين-ج: 01/ص: 429.

⁴⁻ ينظر: الماوردي- النكت والعيون-ج:01/ص:38-40

تطرق الشاطبي لموضوع الترجيح في كتاب الاجتهاد، وذلك فيما يتعلق باأعمال قول المجتهد المقتدّى به ". قال: « ويتعلق بكتاب الاجتهاد نظران: أحدهما في تعارض الأدلة على المجتهد، وترجيح بعضها على بعض .. 1 .

وقد بيَّن في "الاعتصام" محل الترجيح ومتى يُصار إليه، فقال: « التعارض إذا ظهر لبادئ الرأي في المقولات الشرعية؛ فإما أن لا يمكن الجمع بينهما أصلا، وإما أن يمكن. فإن لم يمكن فهذا الفرض بين قطعي وظني، أو بين ظنيين. فأما بين قطعيين فلا يقع في الشريعة، ولا يمكن وقوعه؛ لأن تعارض القطعيين محال. فإن وقع بين قطعي وظني بطل الظني، وإن وقع بين ظنيين فههنا للعلماء فيه الترجيح، والعمل بالأرجح متعين. وإن أمكن الجمع، فقد اتفق النظار على إعمال وجه الجمع وإن كان له وجه ضعيف؛ فإن الجمع أولى عندهم، وإعمال الأدلة أولى من إهمال بعضها »2.

فمتى أمكن حمل الدليلين على محل واحد صار كالدليل الواحد مثل العام مع الخاص، ويبقى إثبات التعارض عند تعذر الجمع، قال: « إلا أنهم إنما نظروا فيه بالنسبة إلى كل موضع لا يمكن فيه الجمع بين الدليلين .. فإنه إن أمكن الجمع فلا تعارض؛ كالعام مع الخاص، والمطلق مع المقيد وأشباه ذلك 3. والذي يهم هنا هو ما له تعلق بجهة تفسير النص القرآني.

كم أسس الترجيح عند الشاطبي:

يمكن استخلاص قيدين مهمين للترجيح بين الأقوال عند الشاطبي:

- أن الترجيح لا بد أن يكون بين الأقوال المشتركة في الوصف الذي تفاوتت فيه؛ فحصل بينها الاختلاف لذلك، قال الشاطبي: « الترجيح بين أمرين إنما يقع في الحقيقة بعد الاشتراك في الوصف الذي تفاوتا فيه » 4 ، فتخرج ما أمكن فيها الجمع؛ لأنها تصبح كالدليل الواحد مثل

^{173:} الشاطبي أبو إسحاق – الموافقات في أصول الأحكام – ج04:

²⁻ الشاطبي- الاعتصام- ج:01/ص:176،175.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:174.

⁴- المصدر نفسه- ج:04/ص:153.

المطلق مع المقيد، وتخرج الأقوال التي تعددت جهات حملها كما سبق في قواعد التفسير المتعلقة بالاحتمال.

ان الترجيح يقوم على الدليل المرجِّح، دون ما كان فيه اتباعٌ للهوى، قال الشاطبي في حديثه عن اختلاف المفسرين: « الخلافُ مبني على التزام كلِّ قائلٍ احتمالًا يعضده بدليل يرجحه على غيره من الاحتمالات، حتى يبنى عليه دون غيره 1 .

وهذا ما يتوافق مع كلام الطبري (310هـ) حين قال في تفسيره: « والكلمة إذا احتملت وجوها؛ لم يكن لأحدٍ صرفُ معناها إلى بعضِ وجوهها دون بعض، إلا بحُجة يجب التسليم لها 2 .

والمرجحات في باب التفسير لا يمكن أن نظفر لها بترتيب خاص؛ لخصوصية الاحتمال في النص القرآني، فما يُرَجح بسبب الحديث النبوي مثلا يمكن أن يعارض باختلال السياق وهكذا، والسبيل إلى ضبط الترجيح هو عن طريق فهم مجموعة من القواعد تكون هي المعيار لمسار الترجيح.

ثالثا: قواعد التفسير المتعلقة بالتعارض والترجيح.

بعد بيان الأصل المؤسِّس لفهم التعارض والترجيح في التفسير عند الشاطبي، تأتي قواعد التفسير المتعلقة بالتعارض والترجيح لضبط الناحية التطبيقية في التعامل مع الاختلاف في التفسير.

القاعدة الأولى: « المعتبر عند التعارض الراجح 8 .

1- توضيح القاعدة: ذكر الشاطبي هذه القاعدة في معرض الرد على فخر الدين الرازي (606م) في مسألة من مسائل مقاصد الشريعة، وهي « أنه لا يستمر إطلاق القول بأن الأصل في المنافع الإذن وفي المضار المنع كما قرره الفخر الرازي؛ إذ لا يكاد يوجد انتفاع حقيقي ولا ضرر حقيقي، وإنما عامتها أن تكون إضافية » 4. ثم أعاد الشاطبي مفهوم القاعدة عند بيانه لصور التعارض، فيستفاد من هذه القاعدة في بيان الحكم عند تعارض الأقوال؛ ويظهر الراجح منها بأدلة أو قرائن خارجية، فيعتبر

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:123.

 $^{^{2}}$ - الطبري - جامع البيان عن تأويل آي القرآن - ج:01/ص:329.

³⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:28.

⁴- المصدر نفسه- ج:02/ص:27.

الراجع للأخذ به والعمل بمقتضاه في تفسير الآية، ولا يكون ذلك إلا عند فرض اجتماع الدليلين على محل واحد فيتعارضا، قال الشاطبي في الصورة الثانية من تعارض الجهتين الجزئيتين الداخلتين تحت كلية واحدة: « فالحكم إذن للدليل الثابت عند المجتهد، كما لو انفرد عن معارض من أصل 1 . ويُتصور هذا التعارض الذي يستلزم الترجيح في دلالة الألفاظ. وأغلبه في الأمور الآتية:

- تعارض **دلالة المشترك اللفظي** بين معنيين: وقد أخذ الأصوليون بعدم جواز استعمال اللفظ المشترك في معنييه أو معانيه من متكلم واحد في وقت واحد إذا امتنع الجمع بين مدلوليه أو مدلولاته ². ويدخل في الاشتراك " **المجمل** " ؛ لأن اللفظ إذا كان مشتركا في حقيقته بين عدة معان؛ فإنه مجمل بالنسبة إلى كل واحد منها ³.
- تعارض **دلالة المتواطئ**: وهو اللفظ الدال على الأعيان المتغايرة بالعدد، المتفقة في المعنى الذي وضع اللفظ له، كدلالة لفظ الإنسان على زيد وعمرو وبكر 4. ويقع التعارض عند عدم تعيين الآية له وإبحامِه، مع حصول إمكانية الاجتهاد في الوصول إليه. ويوضح الشاطبي أن هذا النوع من الإبحام لا يكون إلا عند عدم الحاجة إلى التعيين؛ لأن القرآن يعتني بمقصد الخطاب، ويحيل على موضع العظة والاعتبار 5.

أما الجمع فلا يدخل في هذا الأمر لأنه متى أمكن الجمع فلا يعتبر المقام مقام تعارض حقيقي يستوجب الترجيح؛ لأن الجمع لا يتصور إلا عند توارد الأقوال على محال مختلفة وأوجه متغايرة، ويدخل فيه العام مع مخصِّصِه والمطلق مع مبيِّنه، والمجمل إذا نُص على مبينه، ولذا قال في صورة الجمع بين الأدلة: « الحكم عليهما معا بالإعمال، ويلزم من هذا أن لا يتوارد الدليلان على محل التعارض من وجه واحد؛ لأنه محال مع فرض إعمالهما فيه، فإنما يتواردان من وجهين، وإذ ذاك يرتفع التعارض البتة » 6.

 $^{^{-1}}$ الشاطبي – الموافقات – ج:04 ص: 176.

²⁻ يرجع إلى : **الآمدي**- الإحكام في أصول الأحكام-ج:02/ص:297.

³⁻ الجرجاني على بن محمد- التعريفات- ص:274.

 $^{^{-4}}$ الزركشي بدر الدين- البحر المحيط في أصول الفقه- ج: $^{-60}$.

⁵⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:02/ص:57.

⁶⁻ المصدر نفسه- ج:04/ص:176.

2- تطبيق: في ما يلى مثالان حول اختلاف المفسرين في كل من المشترك والمتواطئ.

اختلف أهل التفسير في تعيين المراد بالقرء في الآية بناء على أن اللفظ مشترك بين الطهر والحيض، وقد سبق في كلام الماوردي (450هـ) التمثيل بهذه الآية في أسباب الاختلاف عند اتفاق أصل الحقيقة بين معنيين في اللفظ وتنافي اجتماعهما وعدم إمكانية استعمالهما معا، قال: « القرء الذي هو حقيقة في الحيض، ولا يجوز للمجتهد أن يجمع بينهما؛ لتنافيهما، وعليه أن يجتهد رأيه في المراد فيهما بالأمارات الدالة عليه، فإذا وصل إليه كان هو الذي أراده الله تعالى منه، وإن أدى اجتهاد غيره إلى الحكم الآخر كان هو المراد منه؛ فيكون مراد الله تعالى من كل واحد منهما ما أداه اجتهاده إليه » أ.

فالآية تتضمن حكما شرعيا ينبني عليه العمل، وقد اختلف العلماء فيها إلى فريقين:

ذهب فريق منهم إلى أن القرء هو الطهر: كعائشة وزيد بن ثابت وعبد الله بن عمر منه وعامة فقهاء المدينة، والإمامين مالك (179ه) والشافعي(204ه)، وهو رواية عن الإمام أحمد (241ه).

2- ينظر: **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم- ج:01/ص:607.

¹⁻ الماوردي- النكت والعيون- ج:01/ص:39.

³⁻ صحيح البخاري- كتاب التفسير- باب تفسير سورة الطلاق-مج:04/ص1864-رقم: 4625، وصحيح مسلم-كتاب الطلاق-باب تحريم طلاق الحائض بغير رضاها .. - مج:02/ص:1093-رقم:1471. واللفظ للبخاري.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والإحتمال في القرآن الكريم.

وذهب الفريق الآخر إلى أن القرء هو الحيض: ومنهم الخلفاء الراشدون الأربعة، وابن مسعود وأبو موسى وعبادة بن الصامت وأبو الدرداء وابن عباس ومعاذ بن جبل ، وجماعة من التابعين، وهو مذهب أبي حنيفة (150ه) وأصحابه، وأصح الروايتين عن الإمام أحمد بن حنبل (241ه) .

 2 - ابن العربي أبو بكر - أحكام القرآن - ج: 01 ص: 252 .

 $^{^{-1}}$ ينظر: الشنقيطي - أضواء البيان - ج: $01/\omega$: 177.

³⁻ ابن كثير- المرجع نفسه- ج:01/ص:608.

⁴⁻ الدارقطني على بن عمر - سنن الدارقطني - مؤسسة الرسالة - لبنان - بيروت - ط:01 - 1424هـ/2004م - ج:01/ص:994-رقم:822، قال ابن الملقن (804هـ): « وَالْأَحَادِيث الصِّحَاح متفقة عَلَى الْعبارَة بأيام الحُيض دون لفظ الإقراء » -ابن الملقن سراج الدين - خلاصة البدر المنير في تخريج كتاب الشرح الكبير للرافعي - ت: حمدي عبد الجيد - السعودية -الرياض - مكتبة الرشد - ط: 1410 - 11 هـ - ج: 01/ص: 82 - رقم: 252.

و: الجماع المنتقيطي أصواء البيان - البيان - البيان - البيان - البيان - البيان - القرق البيان - القرق - المناف العرق - المناف المناف العرق - المناف المناف العرق - المناف ال

الترجيح: عند تتبع كتب التفسير نجد كل مفسر نحا وجهة معينة في الترجيح لأحد المذهبين بناء على انتمائه الفقهي على الخصوص، والمعتبر من القاعدة التفسيرية أن المشترك إذا لم يمكن الجمع بين معانيه لاستلزام العمل بأحدهما؛ فينبغى للمفسر الترجيح اعتضادا بالقرائن التي هي بين يديه.

تعالى: قال **Yako O ダク区etal** TERROND LACE CAR CORD ⋈⋫⋛₩ 80 P 48 **€*****₹**\$A**** 况⋘⋄Ҿ҇҇҇ѺѾӚѾѾ >+7501-C7@8\77\$\ 703□◆G����� ⇘᠙᠙ቖಧ⇗↫ʌ៉ៃ⇲⇘ஃᆠΒ⇗ቖ↫⇗↫☒⇘⇘⇘⇎⇍⇍⇍↫↛↛↛⇍⇗↫↲⇎♈□⇘ቖ② *℮*ℯℴℴℴℴℴℴℴℴ **\$17**(2) الصافات: 102] ، اختلف المفسرون في تعيين الذبيح المفسرون في تعيين الذبيح المفسرون في تعيين الذبيح بين قولين:

- الأول: أنه إسحاق، واحتجوا بالنقل عن كثير من الصحابة منهم العباس بن عبد المطلب وعبد الله بن عباس، وعلي بن أبي طالب، وهو قول عبد الله بن مسعود 1 ، وكعب الأحبار (32هـ)، وقتادة (118هـ)، والحسن (110هـ) 2 ، لكنْ دون إثبات لأسانيد معظم تلك النقول، واختاره كثير من أهل التفسير.

والسبب في الاختلاف أنه لم يرد في تعيينه نص صريح من النبي الله ، بل هي قرائن استدل بها كل فريق، أو ما أُخذ عن أهل الكتاب في تعيينهم لإسحاق بأنه الذبيح، والذي يترجح أنه إسماعيل

⁻¹ ينظر: القرطبي- الجامع لأحكام القرآن- ج:18/ص:62،61.

 $^{^{2}}$ ينظر: **الماوردي**- النكت والعيون ج:05/ص:62.

³⁻ ينظر: السيوطي حلال الدين- القول الفصيح في تعيين الذبيح (ضمن الحاوي للفتاوي)-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- 1402هـ/1982م-ج: 01/ص: 318.

⁴⁻ ينظر: **ابن كثير**- تفسير القرآن العظيم-ج:07/ص:27.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

للقرائن الكثيرة المحتفة بقول من قال به ¹، قال ابن كثير (774هـ): « وقد ذهب جماعة من أهل العلم إلى أن الذبيح هو إسحاق .. وليس ذلك في كتاب ولا سنة، وما أظن ذلك تُلُقُّيَ إلا عن أحبار أهل الكتاب، وأَخَذَ ذلك مُسَلَّمًا من غير حجة »².

واكتشف ابن عاشور (1393هـ) لذلك الإبهام حكمة، وهي عدم إثارة الخلاف بين المسلمين وأهل الكتاب في تعيين الذبيح مِن ولدَيْ إبراهيم؛ لأن المقصد هو تأليف أهل الكتاب لإقامة الحجة عليهم في الاعتراف برسالة محمد في وتصديق القرآن، ولم يكن ثمّة مقصد مهم يتعلق بتعيين الذبيح ولا في تخطئة أهل الكتاب في تعيينه ، بل المقصود من القصة هو التنويه بشأن إبراهيم وولده الذبيح، وضرب المثل الأسمى في الانقياد والامتثال لأوامر الله تعالى.

ويظهر أن الشاطبي اختار القول الأول، فقال في معرض بيان فساد تأويلات الباطنية: « وذبحُ "إسحاق" هو أخذ العهد عليه »⁴، ولم أجد أنه تطرق إليها في شيء من كتبه الأخرى.

القاعدة الثانية: « الجزئي راجع في الترجيح إلى أصله الكلي، فإن رجح الكلي؛ فكذلك خُزئيُّهُ، أو لم يرجح فجزئيه مثله 5 .

¹⁻ ينظر: **البغوي** الحسين بن مسعود- معالم التنزيل-ج: 07/ص: 46.

و:الرازي- مفاتيح الغيب- ج:26/ص:154،153. و: السيوطي جلال الدين- المرجع نفسه- ج:01/ص:318.

و: الشنقيطي- أضواء البيان-ج:06/ص:754. و: ابن عاشور- التحرير والتنوير-ج:23/ص:158،157،158،159.

²⁻ **ابن كثير**- المرجع نفسه- ج:07/ص:27.

^{.156:} ابن عاشور – المرجع نفسه – ج 23 اص

⁴⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:03/ص:236.

⁵- الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:177.

1- توضيح القاعدة: ذكر الشاطبي هذه القاعدة ضمن الصورة الثالثة من صور تعارض الأدلة في الشريعة، وهي « أن يقع التعارض في جهتين جزئيتين لا تدخل إحداهما تحت الأخرى، ولا ترجعان إلى كلية واحدة » أ فالحكم في مثل هذه الصورة هو ما بينته القاعدة من النظر في الترجيح إلى قوة الكلية التي يندرج تحتها الجزئي المعارض بجزئي آخر، فمتى رجحت الكلية وتقدمت على كلية الجزئي الآخر رجح معها جُزئيتها، قال الشاطبي: « فالأصل أن الجزئي راجع في الترجيح إلى أصله الكلي، فإن رجح الكلي؛ فكذلك جزئيه، أو لم يرجح فجزئيه مثله؛ لأن الجزئي معتبر بكليه، وقد ثبت ترجيحه؛ فكذلك يترجح جزئيه. وأيضا؛ فقد تقدم أن الجزئي خادم لكليه، وليس الكلي بموجود في الخارج إلا في الجزئي؛ فهو الحامل له، حتى إذا انخرم فقد ينخرم الكلي؛ فهذا إذاً متضمن له، فلو رجح غيره من الجزئيات غير الداخلة معه في كليه للزم ترجيح ذلك الغير على الكلي، وقد فرضنا أن الكلي المفروض هو المقدم على الآخر؛ فلا بد من تقديم جزئيه كذلك، وقد انجر في هذه الصورة حكم الكليات الشاملة لهذه الجزئيات » 2.

2- مثال: وضع الشاطبي لهذه القاعدة آيتين من آيات الأحكام تتعارضان في مدلولهما بالنسبة لحال المكلف عند فقده للماء والتيمم، فقال: « كالمكلف لا يجد ماء ولا تيممًا؛ فهو بين أن يترك مقتضى -79£**-**79€ ଘଣ୍ଡ ଅନ୍ଦ୍ରଦେଶ من الضروريات، والطهارة راجعة إلى كلية من التحسينيات على قول من قال بذلك. أو معارضةُ ﴿ **♦ ♦**⑦⑨**≤□▷♦\★◎ợ७**₱ ➂♛◻⇗♌☽ၻ☜⇗▫☪✠♧◫↡↘▢ ₽\$□\@@@\$□\$\\$\ **⊘"55**↑®∂⇔®**®**∂∂3 **\$17**2 @D&&&&&@\$\\ القبلة؛ فالأصل أن الجزئي راجع في الترجيح إلى أصله الكلي، فإن رجح الكلي؛ فكذلك جزئيه .. .3«

¹⁻ المصدر نفسه- ج:04/ص:177.

²⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:177.

³⁻ المصدر نفسه- ج:04/ص:177.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتهلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

والمقصود أنه يُرجَّحُ كلي الضرورات الذي هو الدين على كلي التحسينيات الذي هو الطهارة، وبالتالي فالحكم في هذه المسألة هو أنه يصلي بلا تحصيل الطهارة المائية أو الترابية، أي يرجح مقتضى الآية الأولى على الثانية في العمل، وتُعرف هذه المسألة بفاقد الطهورين.

وقد تعددت الأقوال في مذهب مالك (179هـ) إلى أربعة، وهي:

- يؤدي صلاته ثم يقضى: وهو قول ابن القاسم (191ه) من المالكية وقول الحنفية والشافعي (204ه).
- $^{-}$ لا يصلي ولا شيء عليه: وهي رواية المدنيين عن مالك، وصححها القرطبي (671هـ) في المذهب 1 .
 - يصلى ولا يقضى: وهو قول أشهب (204م) من المالكية.
 - 2 2 المالكية 2 من المالكية 3

والذي يترجح من قول الشاطبي هو القول الثالث الذي يوافق القاعدة الترجيحة، حيث بناها على النظر المقاصدي للشريعة الذي ينفي الحرج على مقصد التعبد الضروري.

القاعدة الثالثة: « لا يصح في الظواهر الاعتراضُ عليها بوجوهِ الاحتمالات المرجوحة؛ إلا أن يدل دليل على الخروج عنها 4 .

1- توضيح القاعدة:

وضع الشاطبي لظواهر النصوص المرتبة العليا في البيان من هذه القاعدة، حتى لا يُتطرق إليها بوجوه الاحتمالات المتعددة فتُساق إلى غير مقصود قائلها، وهذا ما بسطه في المسألة الرابعة من مسائل أحكام السؤال والجواب المعبر عنها بـ"علم الجدل" والمنضوية في كتاب الاجتهاد.

 $^{^{-1}}$ القرطبي – الجامع لأحكام القرآن – ج:07/ص:365.

حو: أصبغ بن الفرج بن سعيد بن نافع، قدم المدينة يوم توفي مالك، وصحب ابن القاسم وأشهب وتفقه عنهم، أخرج عنه البخاري، توفي بمصر سنة: 224ه، وقيل:225ه. ينظر: عياض بن موسى – ترتيب المدارك – 4:00ص:14.

 $^{^{-}}$ القرافي شهاب الدين – الذخيرة – ت: محمد حجي – لبنان – بيروت – دار الغرب الإسلامي – ط: $^{-}$ 1994 م – ج: $^{-}$ 100 ص: $^{-}$ 350.

⁴⁻ **الشاطبي**- الموافقات- ج:04/ص:194.

وابتدأ هذه المسألة بحكم عام هو: « الاعتراض على الظواهر غير مسموع » أ، ومقصوده بالظاهر هو الظني في دلالته الذي يطرأ عليه الاحتمال عند أهل الأصول، فيقابل النصَّ القطعي في دلالته الذي لا يحتمل غير ما قُصد به، فلما كان محلا للاحتمال مَنع الاعتراض على دلالته الظنية الظاهرة بدلالة أخرى تحتمله أقل من الأولى ظهورا فيه، واستدل بما يلي 2 :

- أن لسان العرب هو المترجم عن مقاصد الشارع، ولسان العرب يكثر فيه الاحتمال، وما فيه الاحتمال لا يكون نصا على اصطلاح المتأخرين؛ فلم يبق إلا الظاهر والمجمل، فالمجمل الشأنُ فيه طلب المبين أو التوقف؛ فالظاهر هو المعتمد إذن، فلا يصح الاعتراض عليه؛ لأنه من التكلف.
- لو جاز الاعتراض على المحتملات لم يبق للشريعة دليل يُعتمد، لورود الاحتمالات وإن ضعفت، والاعتراض المسموع مثله يُضعف الدليل؛ فيؤدي إلى القول بضعف جميع أدلة الشرع أو أكثرها.
- لو اعتُبر مجرد الاحتمال في القول لم يكن لإنزال الكتب ولا لإرسال النبي الله بذلك فائدة؛ إذ يلزم أن لا تقوم الحجة على الخلق بالأوامر والنواهي والإخبارات؛ إذ ليست في الأكثر نصوصًا لا تحتمل غير ما قصد بها، لكن ذلك باطل بالإجماع والمعقول، فما يلزم عنه كذلك.
 - مجرد الاحتمال إذا اعتُبر أدى إلى انخرام العادات والثقة بما، وفتح باب السفسطة وجحد العلوم.
- I czz I lācī o also Il saila el lasala el lasala el sagon Il lisa also also el lasala el las

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:192.

 $^{^{2}}$ ينظر لهذه الأدلة بتوسع: الشاطبي – المصدر نفسه – ج:04ص: 04

خلاف المعقول، ولو لم يكن عند العرب الظاهرُ حجةً غيرَ مُعتَرَضٍ عليها لم يكن في إقرارهم بمقتضى العموم حجةٌ عليهم، لكن الأمر على خلاف ذلك؛ فدل على أنه ليس مما يعترض عليه.

فالأدلة السابقة تبين أن قبول مجرد الاحتمال في الدليل الظني مسقِطٌ له عن رتبة الاستدلال، وهو ما يفتح بابًا لإبطال الشرائع وحمل الأقوال على غير وجهتها المقصودة لها أصالة، وهذا أوسع الأبواب التي ولج منها خصوم الشريعة وأرباب الأهواء والزيغ الذين جنحوا إلى الاحتمال في إفساد أحكام العقائد والشرع، وهذا ما أيد به الشاطبي حكمه الأول بغلق باب تطرق الاحتمال للدليل الظاهر.

لكنه في آخر المسألة تراجع تراجعا تطلبه النظر الأصولي، وهو إمكانية دخول الاحتمال المؤيَّدِ بنص آخر على الظاهر فيخرج به عن الاحتمال الراجح إلى احتمال مرجوح فيه وهو باب التأويل، فقال في نص القاعدة: « فإذن لا يصح في الظواهر الاعتراض عليها بوجوه الاحتمالات المرجوحة؛ إلا أن يدل دليل على الخروج عنها، فيكون ذلك داخلا في باب التعارض والترجيح » أ.

¹⁻ الشاطبي- الموافقات- ج:04/ص:194.

 $^{^{2}}$ أحرجه البخاري في صحيحه - كتاب الأنبياء - باب قول الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ ﴾ [الحاقة: 06] - مج: 03 مج: 03 ص: 03 مج: 03 من المناب الزكاة - باب التحريض على قتل الخوارج - مج: 03 ص: 03 مج: 03 من المناب الزكاة - باب التحريض على قتل الخوارج - مع: 03 من المناب المناب الزكاة - باب التحريض على قتل الخوارج - مع: 03

⁵⁻ هو: داود بن علي بن خلف الأصبهاني، المعروف بالظاهري، كان فقيها أديبا شاعرا ظريفا، تنسب إليه الطائفة الظاهرية، توفي ببغداد سنة: 297هـ. ينظر: ابن خلكان شمس الدين- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان-ت:إحسان عباس-لبنان- بيروت-دار صادر- ط:1971-01م-ج:04/ص:261.

⁴⁻ الشاطبي- المصدر نفسه- ج:04/ص:100.

الفصل الرابع: أصول التفسير المتهلقة بالإحكام والاحتمال في القرآن الكريم.

فتمام الفهم في الدين عموما وفي آيات القرآن خصوصا هو حمل الظاهر على أصله الموافق له، فإن انسجم معه حُكم بظاهره كما في الشطر الأول من القاعدة، وإن أدى إلى معارضته فيُبحث عن

الدليل المقتضى إلى تأويله حتى ينضوي ضمنه، وهو المعبر عنه في الشطر الأخير من القاعدة.

2- تطبيق:

النوع الأول: مثال مرجوحية معارضة الظاهر.

```
تعالى:
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    قال
2◆□@□~□~□~@&
                                                                                                                                                                                                   U◆□@□DII¢®OLEGO®@®®
∠◆□▷∂∂◆□☜∾♣□√▷△⋴७७♥ੴ
↘◆□∂◆◇□②���≶æ∰
                                                                                                                                                                                                          GATA COM
P+23<0\\

\openalog \open
                                                                                                                                                                                                                                                                                   -□□@□∂84←er
                                                                                                                                               .[112: التوبة: 112] ﴿ كَالْمُونِينَ مِنْ الْمُوبِة: 112] ﴿ كَانُونِينَ الْمُوبِة: 112]
```

ورد في تفسير الطبرى (310ه) وغيره في قوله تعالى: ورد في تفسير الطبرى (310ه) وغيره في قوله تعالى: وهذا $\mathbb{Z} \otimes \mathbb{Z} \otimes \mathbb{Z$

¹⁻ الطبري- جامع البيان- ج:10/ص:10. و: ابن عطية- المحرر الوجيز- ج:03/ص:89.

²⁻ أخرجه الحاكم في المستدرك- ج:02/ص:365- رقم:3288، وقال: " صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، على أنه مما أرسله أكثر أصحاب ابن عيينة، ولم يذكروا أبا هريرة في إسناده ".

وأخرجه البيهقي في سننه الكبرى مرسلا . ينظر: سنن البيهقي-ت: محمد عبد القادر عطا-مكة المكرمة- مكتبة دار الباز-1414هـ/1994م-ج:04/ص:305- رقم: 8297. وذكره الألباني في السلسلة الضعيفة- مكتبة المعارف-الرياض- د.ط-د.ت-ج:08/ص:231-رقم:3729

³⁻ ينظر: ا**لطبرى**- المرجع نفسه- ج:12/ص:13،13،12. 15،14،

لأن أصل اللفظ من السيح، ومنه سيح الماء الجاري على الأرض، ويستعمل في السير في الأرض،

ومنه السياحة للجهاد، وسياحة الفكر عن طريق إجالة الذهن في قدرة الله تعالى وملكوته 2 . ورجح ابن باديس (1359ه) هذا المعنى الأخير، فقال: « والحق أن السائحين هم الرَّحَّالون والرواد للاطلاع والاكتشاف والاعتبار، والقرآنُ الذي يحث على السير في الأرض والنظر في آثار الأمم الخالية؛ حقيقٌ بأن يحشر السائحين في زمرة العابدين والحامدين والراكعين والساجدين، فرجما كانت فائدة السياحة أتم وأعم من فائدة بعض الركوع والسجود 3 ، واختار ابن عاشور (1393ه) ما وافق ظاهر الآية والأثر النبوي، فقال: « والمراد به سيرٌ خاص محمود شرعاً، وهو السفر الذي فيه قربة لله وامتثال لأمره، مثلُ سفر الهجرة من دار الكفر، أو السفر للحج، أو السفر للجهاد. وحملُه هنا على السفر للجهاد أنسب بالمقام، وأشمل للمؤمنين المأمورين بالجهاد، بخلاف الهجرة والحج 4 .

فتبقى الآية على ظاهرها ولا يصح صرفها إلى معنى الصيام، وإن كان ابنُ الأثير 5 حاول ربط معنى الصيام بالسياحة، فقال: « قيل للصائم سائِحٌ؛ لأن الذي يَسِيح في الأرض مُتَعبِّدٌ يَسِيحُ ولا زَادَ له ولا ماء فحين يَجِدُ يَطْعَم، والصَّائِم يُمْضِي نَهاره لا يأكُل ولا يشرب شيئاً؛ فشُبِّه به 6 . وقرينة التشبيه التي أوردها ابن الأثير لا تكفى لصرف ظاهر الآية.

²⁻ ينظر: **ابن عطية**- المحرر الوجيز- ج:03/ص:89.

³⁻ ابن باديس عبد الحميد- مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير- ص:395.

⁴⁻ **ابن عاشور**- التحرير والتنوير- ج:11/ص:41.

⁵⁻ هو: نصر الله بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد، ضياء الدين، المعروف بابن الأثير، ولد سنة: 558هـ. اشتهر في النحو واللغة وعلم البيان، ومات ببغداد سنة: 637هـ. له: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. السيوطي عبد الرحمن - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - ت: محمد أبو الفضل -لبنان -صيدا - المكتبة العصرية - ج:02/ص:315.

⁶⁻ ابن الأثير- النهاية في غريب الحديث والأثر- ج:02/ص:1052.

النوع الثاني: مثال رجحان معارضة الظاهر.

جمع ابن قتيبة (276هـ) كثيرا من أنواع ما يدخل في مخالفة ظاهر اللفظ للمعنى المقصود منه، تَبعا لاتساع الأساليب اللغوية التي نزل بها القرآن، وذلك في باب "مخالفة ظاهر اللفظ معناه" من كتابه "تأويل مشكل القرآن"، ومنها:

回り、「ICala aby 不及ののののののののののです。 Super integral of integral of the property of

ومن ذلك الجزاء عن الفعل بمثل لفظه والمعنيان مختلفان: نحو قول الله تعالى: [البقرة:15،14]، أي: يجازيهم جزاء الاستهزاء. وكذلك: الآية [آل عمران:54]، ﴿ الآية الله عمران:54]، #L@SOII # Q@SO B € \$\\$\@SO B ▲★<mark>♥</mark>□◇◆◆◆◆◇◇□○→◎ 2" @ 24 A A C C 3 D A D H (T ■ فالعدوان الأول: ظلم، والثاني: جزاء، والجزاء لا يكون ظلما، وإن كان لفظه كلفظ الأول »1. وهذا كله نتيجة استقراء أساليب البيان العربي.

 $^{^{-0}}$ ابن قتيبة عبد الله بن مسلم - تأويل مشكل القرآن - ت: أحمد صقر - مصر - القاهرة - مكتبة دار التراث - ط:02 - $^{-0}$ 1393 هـ/1973م - ص:277،276،275.





ا لــــخـــا تـــــ

و آفاق البحث





الخاغمة وآفاق البحث

في خاتمة هذه الدراسة أتوجه لجمع أهم النتائج التي خلصْتُ إليها، وهي:

أولا: تميزُ الشاطبي بخاصية التحري والتحقيق، والبعد عن التقليد في التعاطي مع التفسير واعتماد أقوال المفسرين، وهو ما انعكس في تركيزه على التأصيل والتقعيد للتفسير في كتابه.

واكتسب كتاب الشاطبي في تأصيله للتفسير نوعا من شمولية المعالجة للمباحث المرتبطة بالدرس التفسيري، كانت غائبةً في التجارب السابقة، كما أنه كان من أوائل الذين توجهوا مباشرة إلى طريقة صياغة القاعدة لأجل التفسير.

ثانيا: بيَّنَت الدراسة أن مرحلة القرن الثامن للهجرة كانت مرحلة تأسيسية لهذا العلم، من جانبها العملي التطبيقي، وتوصل البحث إلى اعتبار الشاطبيِّ المؤسِّس الفعلي لهذا العلم في كتابه، لاعتبارات الحيز الكبير الذي أولاه لعلم التفسير في هذا الجانب، مع شمولية الطرح، وعمقِ معالجة القضايا المطروحة، وبما أعطاه للقاعدة من زخم في الدراسة.

ثالثا: تَبيَّنَ في مفهوم قواعد التفسير عند الشاطبي أنها ترجع في حُجيَّتِها إلى أصول تَنضوي تحتها، ويرجع استمداد موضوعات أصول التفسير إلى ما يحققُ للتفسير غَرَضَهُ، وهو بتعبير الشاطبي: ما يتوقف عليه فهم المراد من الخطاب. وهي على أربعة أقسام: قسم يتعلق بأدوات الفهم، وقسم بلغته، وبأسلوبه، وقسم بمقاصده. وقد سلك الشاطبي في استخراج أصول التفسير وقواعده طريقين، هما: اللغة العربية ، والاستقراء.

رابعا: أثبت الشاطبي في تفسير القرآن ظاهرا وباطنا مع تقييد الظاهر بالمفهوم من الوضع اللغوي، والباطن بما يوصل إلى مراد الله تعالى من كلامه.

خامسا: حظي السياق بشقيه المقالي والمقامي عند الشاطبي باهتمام بالغ منه في كتاب "الموافقات" كأصل ثابت يؤخذ به في تفسير القرآن، استلزم ذلك تخصيص فصل كامل

الخاغمة وآفاق البحث

لاستيعاب قضاياه.

سادسا: ما يقتضيه إعجاز القرآن لا بد أن يكون موافقا لمعهود العرب عند الشاطبي.

سابعا: عادات العرب حال التنزيل أصل في التفسير عند الشاطبي، وهو ملحق بمعرفة أسباب التنزيل على وجهها الأعم.

ثامنا: رجَّحَ الشاطبي مذهب السلف في آيات الصفات وهو التوقف عن تأويلها، مع إثبات إمكانيةٍ للتأويل على مذهب الخلف وعدم تخطئة ذلك.

تاسعا: اعتبر الشاطبي أن ما يقع في التفاسير من الأقوال المتعددة يدخل في الخلاف الذي لا يعتد به على الحقيقة، بشرط أن لا تخل بمقصد القائل؛ فلا يلزم منه الترجيح.

كما أن إثبات التعارض هو الموجب الأساسي للترجيح، ويكون عند الشاطبي بين الأقوال المشتركة في الوصف الذي تفاوتت فيه، ويقوم على وجود الدليل المرجِّح، دون ما كان فيه اتباعٌ للهوى.

عاشرا: يُصار إلى التأويل في تفسير القرآن عند احتمال الآية وجهًا لتأويلها، وكان دليلُ التأويل أقوى في معارضة مدلولها، فيرجح المعنى المؤول على المعنى الظاهر.

ومما يمكن استشرافه للبحث في هذا الموضوع:

- تخصيص بعض أصول التفسير بالدراسة مع التوسع في قواعدها وآثارها من كتب التفسير المختلفة.
 - الإحاطة بأصول التفسير في كتب التفسير، وبالخصوص من مقدماتها.
 - استثمار الأصول والقواعد التفسيرية في معالجة القراءات الحداثية للقرآن الكريم.

الخانمة وآفاق البحث

أسأل الله العظيم أن يجعل هذا العمل لوجه الكريم خالصا، ويجعل ظل الفائدة به ممدودا لا قالصا، والأجرَ على العناء فيه كاملا لا ناقصا.

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.





الفهارس العامة

- الآيات *
- الأحاديث
- الأعلام
- البلدان والقبائل
- ملحق قواعد التفسير
- المصادر والمراجع
 - * الموضوعات





فهرس الآيات

الصفحة	رقهها	الآيــــة	السورة
70	04	﴿ ◌©□♂ 兴% ② ﴾	سورة
151	07،06	※ ®本●公ろ□□りなり。 ※●単なのむ◆◆ななりなり。 ※●単なのので図なる中は●なもひ□なるち。 ※●単なのので図なる中は●なるもり□なるとと、の四個 ●は・女友・日 ※●単と□(※●をして□しなるとなる。	الفاتح ة
120	01	♦ "E‡e r⊖¶∛ »	
151	02	०००००००००००००००००००००००००००००००००००००	سورة
151	06	७∙७०४८०४००००००००००००००००००००००००००००००००	البق
70	09	□େଣ୍ୟ ବେଟକ ଅନ୍ତର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଥ କଳ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତ	رة
253	15،14	﴿ وَمَا يَخْذَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ ﴾	
74	21	\$\\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
167	26	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
67	40	♦♥™₽₫∏Φ₫	
247	43	⑥◆▷♡♡♥□♥◆泌□◎♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
152	49	\$\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
90	59	\$~~\$ \$\$√@`\\$\$\ • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
151	62	※300%日の日本ののはなる。※4年を日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	
78	97	₹₽₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽₩₽₽	
90	110	⊠™∞∞∞∞™⊕∛ % ◆∞∞±≡Ⅱ∛ ⊕∛□Q◆≪D∞ ® Υ□☀Φ∛	
127	114	➾░█ऽऽऽ⊕ऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	
37	127	(\$	
37	14/	¥↑□□¥¥□»	
90	143	《 7◆ ♥ □ ♡ ♥ ■ > + ♡ Ⅱ Φ ♥ Ⅱ № ﴿ 7 ◆ ♡ ¤ □ ⑤	
227 ، 83	144	⋈⋫⋬⊓ ⋈ ⋨⋨⋑⋭⋎⋪⋪⋑	
		◆ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	

فهرس الآيات

247 150
177 177 8 177 8 176 177 8 176 178 178 178 178 178 178 178 178 179 1
177 177 ②**********************************
231 178
231 178
227 180 (**ロッグのは、**ののましゃ*********************************
302
302 191 (195 日本のでのできませんのでのとうでは、 195 (195 日本のでのできます。 195 (195 日本のでのできます。 195 (195 日本のでのできます。 196 (195 日本のでののでものできます。 195 日本のでのできます。 195 日本のでは、 195 日本の
302 191 の
302 191
3253 194 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20
3253 194 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34
190 196
190 196 *6 * * * * * * * * * * * * * * * * *
79 222 □ の で の の の の の の の の の の の の の の の の の
95 223 (②製み・以第以口 ②⑦⑩み立②〇巻 (※) (※) (※) (※) (※) (※) (※) (※) (※) (※)
223 245、243 228 ロロログタは日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日
245、243 228 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
213 (213) 228
333.332 ₂₂₈ ❷♥□❷◎���□�������������������������������
₺₤₤₭₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽
88 231
 * ** * * * * * * * * * * * * * * * * *
42 233 ❖❷□② ●⑦⑨↘□ ➤•❷Ø①❷☞∜↘□ ☞★※❷▷♥ ▷•❷★□□◎♥◎\$
88 233
M◆◇Ⅱ❖☜♂⊕♥७♥♥♥♥♥♥₽
1732.172 238 380000000000000000000000000000000000
ბ " @⊅⊅®ጾ ♥⊕□ ጾጲੴ��☐
81 284 II ◆ 日本 18 日本
81 285 ** \$\Dark (**\Dark**\D
\$® ←ଫ√ॐ♈□ ॐ□ ጾ⇙ᄋ♬❖ጾ☞ 81 286 ७४♦శ७♈◘ጾ♬■ ፥ጲመጾቈዝ♬ጾጶጵ
81 286 \$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\
7\%-U-@@\\\@\\\ \\\@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
▓ॐ♈☐▭Ⅱ▓□幻ァੴ⇗⇕⇗⇙ợ☜⇗⇎✷♬■
0.3.4.3.4.3.4.3.4.3.4.3.4.3.4.3.4.3.4.3.
€@D®&\\ □ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

```
ૐ⑥��♥♂☞□♂⊙₩⋉→□□□♂☆△♂☞》
                                                                   766⊕ ⊕ ⊕ ⊕
                                                                                                                     ₫08903®₽₽□€₩⋛\∪₽Ø2
                                                                                                                                                      & P-+&6*A$®AH€ar
                                                                                                                                                                                                                                        ����⊿□ ﴾
                                          & ∠←®+←&
                         #X6000000 #X@$#$ 0◆□Ⅱ$
                                                                     Y$@®Q∏¢Q®XQQQQQ
                                                                                                                                                                         #X4000000000
& 2"@DØ@$cr ①$$>•₽Ø6
                                  @089~@@C+0$XD$·QO@@\UD}
                                                                                 $700\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$
                                                                                                                                                                       ୍ବ ୮ର•୭ଅଏ•ବ୍ୟତେ୍କ
                              \Phi \Leftrightarrow \emptyset \otimes \Phi = \mathbb{M} \otimes \mathbb{
             \mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}\mathbb{Z}

♦ X Û ◎ □ ▷ ♠ § N ¾ ▷ ♠ X ○ ♠ € €

                 @#♦₩Ø•$\₽9
                       P- $$ (03 => 7 @ e7 (2 | 0 7 7 6 )
                                                                                                          ₽♦₽₹$₽850@ #~~
                                                                                                                                                                           ७७७७□←৫४%□
                                                                ᢤ Გጲ®ኞ଼$ଫ ७□□ኞ୍ଫଫଢ଼ଦ୍ଦ୍ଦ୍
                                                    □⑦⑨✍□⇗⇎ዢ⇗❸ợ✌↘□
```

		﴿♥‹৫♂ナ·♂☆₭₤◘♂♨♂७♥	
		ÄØO ⊕∛□ďD¤≈¢≈≈⊙⊙∞ ♦⊞Ⅱ∛∪□﴾	
		□∂,,९७४७००००००००००००००००००००००००००००००००००	
		ୡୄୄୄୄୡୢୣୢୣୣୣୣୣୣ୴୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷	
		▔▘▗▘▘▗▘▗▘▗▘▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗	
		➣↉⅝ఄఄ౿౿౿౿౿౿ౙఴౙౙఄ౻౻ౚౚౚ	
		❖⇗▫➁▫◍⇗⇙↺☜⇗៉Φ⇍⇁፱Ⅱ↲	
		﴿ ★□⑩⇗¤ⅡΦ⇗☞坕◆	
		$\mathcal{Q} \nearrow \bigcirc $	
		\$	
		# 88 2 1910 3 t 1860[]	
201،199	07	▤◍▫Ү◻▱◛◍◴▨▮▨◻▣▣◑◈	
210،253	E 4	\$6000000000000000000000000000000000000	سورة
210,233	54	ቇቇ <i>ዾ</i> ፞ዾቝቝ⊕ዹቇ፠ዾ ፬□ጙቇ፞፞ቝቝቝቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔ	آل
122	96	\$\\$\\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	عمران
101		€ € € € € € € € € € € € € € € € € € €	عدر ان
191	97	⊠ೊ≎⊏⊖∰೩≎♦≔Ⅱ೩୬	
273، 301	110	↘●☼⇅⑨↶□ ٺ®९⇗⇙⇍☜⇗ ⇗० Φ००	
001 (2)0	110	﴿B◆♥♥₽₽₩€er	
126	138		
01		MKS76 POSTA AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	
91	169	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
175	187	% • △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △	
	107	▓●◎♀∇◎◎©∅ ◎●⊙④५·◢❷❷♥♥®▓ ❤️★₭ऽ☞⇔५४ۥ▓ढ़+◢ ░	
175	188	ၿ♦७४८७७८०००००००००००००००००००००००००००००००००	
		♦ № ◆♥ ● ₽ ∀ ♦ ● ₽	
		Ů■⊞₫¶₽∞₽₽₽♥♥ ⋈₩¶¢₽₽»	
		♥™₽७¤∏¢०७७७ ७□००°००□	
		«¥♥₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		ॐ♥□▷♦७७♦७७००००००००००००००००००००००००००००००००	
		※● B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
		◆ スタット 日本サックスののみずる・ 日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	
		$oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$ $oldsymbol{\circ}$	
		¥\$₩₽₽₽₩₽₩₩₽₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽	
		●凡め とような◆☆☆☆・父のふくロ◆フ ●ス◆耳⊝ 父 №厘回 ●凡日春の日常の ※	
,128،127	03	Ճൃଷ୍ଠ ୈଶ୍ୱ⊡ଧ୍ୟ ଡ ୍ଧେକ୍ୟୁଷ୍ଠ⊅÷* ଶ୍ରାଳା ଦ୍ରାଳା	
1120(12/			
		(= - : 3, -0	

0.2	24	%<0.00 "@D<0.00 ⊕ ⊕ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	*
83	21	﴿ □ℓ3,3€40.4\$\□\&=⊕\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	سورة
228	33	◆® ™ ®₽₽ ④← �️Ⅵ□ ﴾	النس
123	36	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ا ء
207،206	42	@ □Ŷ□Ⅱ♦₺Ø₺�❸æ⅓↘□﴾	
2071200	42	₩ @₽₽\$₽₽\$\$@\$\#@ @ \$	
26، 135	43	\$\O\$\@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
207	56	৴♦□ऽऽऽ©©३०∰ऽ७४०००००००००००००००००००००००००००००००००००	
207	58	ᢤ®₡₯₻₢₢₯₠ <mark>₽₽₽₽₽₽</mark> ₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
207		░▘▗▗▗▗▗▗▗▗	
115	78	፠፠፠፠፠ [™] ዾጏኯ፠፠፠ <i>ጜ</i> ኯኯ፠፠፠፠ኯኯ፠፠፠፠ኯኯ፠፠፠፠ኯኯ፠፠፠ ፠፠፠፠ኯኯ ፠፠ዹኯኯ፠፠ዹኯ ፞፠፠፠፠ኯኯ ፠፠ዹኯኯ፟ዀ፠፠	
116	82	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
207	96	寥ጲ◐ợ◛◛ਖ਼ਲ਼ਲ਼ੑੑੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ੑਲ਼ਲ਼ਲ਼ਲ਼ਲ਼ੑਫ਼	
207	, ,	€	
290	108		
2,0		I % & KO O KO K	
86	119	▣ઃ翰⋞⊚≼⊙⊚┗≈┴⊞⇗⇗♬◐ ♥⋞≼ऽ"⇙◘⇗Φ∁↟⇩ợ७ऽ०∦	
	125	⊿♦☐☺ੴੴੴ♂ℱ	
128، 215	123	┦♦□∖ऽऽ⊕\⊕⟨♠∖ऽऽ¢♠∖ऽऽऽ७ ऽ०ऽ७००००००००००००००००००००००००००००००	
		﴾⊗∜⊅⋒⋑⋓₽⋐₽⋐□₽ ∁	
		��∾∾∕∕ ♥◇◆⊀�∜ ⋄	
		↘◆□↶◆△⋄◇◇⋄□⇗⇎⇧☜⇗⇜⇧▽♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
		⟨⟨∆ ⟨⟨√) ⟨ ⟩ ⟨√ ⟩ ⟨√ ⟩ ⟨√ ⟩ ⟨√ ⟩ ⟨√ ⟩ ⟨√ ⟩	
		ᢤᢤ©ൄൟൟൄ൭൧ൖଔൖ഻഻഻Ѻฃ¢ൖൖ֍⊕▮ ៶ֈ₳⊓य़ᡗᡮ¢况Ҫ҈Ω҈Ѧ҈ѩ҈ҧ҈ӓӼҲҲҞҝӷӼҝ	
		\$	
		$\mathbf{A} = \mathbf{A} \otimes $	
		୰ "ଶ୍ଭଃତ୍ ନ ୍ଦ୍ରଶ୍ ଞ ୍କ୍କ୍େଧ ଅଅ 🆫	
		॒♠ଶ୍◆୬¤Ⅱଔ୭୬ŵ⊕⊙୬ଶୃଊ୭୬ŵ∺Ø⊅¢®	
		♠ ♠♥♠♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
		➣√√⊕≥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
		⑥Ⅱ■喇叭☆☆♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
68	05	υ♦ઃ∞००००००००००००००००००००००००००००००००००००	سورة
		⑧▓◨⇗♋൱☞◻◑▓	

93، 247	06	@¤≈6 @ 7864₽@������������������������������������	الما
_ ,, ., .		é &" ® ⊅ ⊕ \$er	,
68	12	ଘଣ୍ଡେଡ଼େଜ୍ୟ ନ୍ୟୁ ନ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରକ୍ଷ ନ୍ୟୁ ନ୍ୟାପ୍ତ ଅଧିକ ନ୍ୟୁ	ئدة
68	20	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
00	20	\$\(\O\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
83	39	※ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
176	41	●₽₽ ₽ ₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
170	71	░╨╚ऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	
176	44	♣©™™©%®©™™®A□™®7□»	
176	45	♣□⑩⇗□②æææ¢♠€æ	
170	43	∿™८००००००००००००००००००००००००००००००००००००	
176	47	♥♥♥□♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
1(0.150	6.4	ⅆ⅃ ♦ ℿ♦ኞጵጵኞဩଫ∛ℷ⅃ロ℣	
160،159،	64	©Ø®ॆЎЎД♦७₽₽₽₽₽	
.285			
		፠₽₲₻₭₻₧₽₽₽₩₽₽₽ ₩₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₩₩₽₽₽₽₽₽₩	
		��� ᠍"Љ□™ኞቾ≏+ <i>ଫ</i> ⅍�∜	
		\$6 @ Pop & Pr & P	
		Է♠ጵ√Ω□Υ□⊸尽め♠┖ ᆿଋછುß△ׄׄׄׄׄׄΩ⇔⊀८	
		"@D\@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		Mires a care in the contraction of the contraction	
		ૐ◎★□☜◆≺♂≻□◑▧♬♂≠₩₰₧₼₲≥₩®®	
		◈□Ⅵ•ጶⅡ❖♦⊁⊞ॐ⇗④૭Υ፮، ୈ७७० «□Ⅵ•ጶ□∅•ጶ≉ ₩°¾♥ ◊◊७७०	
		⊠yo o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
		ቌ◉★▣☜◒◂ợ➣◻◐▧ኖ▱▴◛¸ୈଶୃऽ७७★। ﴿ଧ♦◻⇗Ω∿◡ጙጙ◛◛¸।। ﴿ଧ♦।।	
		"@D&\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	
		➣ੴᡇᢒ∙⇗Ǥ⇗↫⇧Չ▘᠄⇧↻⇍⇧⇧Ⅱ✡⇗↫	
		ॐ⊚★믋☜♚∢Υ≻□О忒భጶЎ҂ЎДѾ҈҈ऽ७°□♦₩ ﴿☑♠□⊘⊙СФҮ囚ᆜ┡ЖВЭФФЖР Я"©О	
		□ U M → B PO → P = B → P = 	
		ďDKKA≠⊙□□△JOKAK⇒A⊕¢≥O∛	
		&\$	
		♠ ♥₦₽●∞७७७०□♥७७७७♥♥♥ ॐ®♦₹₭₳₴₢■	
		·	
191	18	ଶ୍∙□•ଅଈ୕୕୕଼େ∳ୈୠ୕୵୕ଌୣଈୣୡୄୣୣୣୣୣୣୄ୵ୣୣୄ୷୷୷୷	
		﴿	
	I .		

143	21	₽<000000000000000000000000000000000000	سورة
		ℴℴ℮ℋ <mark>ℴ</mark> ℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴ	الأنع
207،206	23	⋄ॄѷѷѻ҇҇ѻ҇ѺѲѲѺѺҩѲѷ	וניב
67,55	38	\$ ♥ ◎ \$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	اع
0/,33	36	$oldsymbol{1}$ $oldsymbol{$	
143 ،109	82	<i>፠ዀ፞</i> ፞፞ቝኇ፞፞፞፞፞ቝ፞፞፞፞፞ዹዾዄቔ۞ፚ• ፞ዺ ዄዹቚቜዄ፞ጜ፞ፚቇ፞ ፞	
145	91	※○≠☆⊗⊕ ₽♢♠☐⊀♦♥♥♥♥♥♥₩ ₩⊛Რऽ⋘◀■७०००	
233	95	ઽઽૹૐ૯૦Υଢૹ૱ૹ૾ ૾	
68	121	º''���'□▷♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
26، 134،	122	♠Ф¶∙Д¢АФ	
233		♣↗௳▣≥₽♥♥□Д♦७□▷♣€¥♥¶₡∪Д⟩ •	
		♦□◎Ⅱ◆₩□▷Φⓒ№ △०००	
98، 130	125	<u> </u>	
146	136	O□Q❖┗ ░Φ≠70④OQQΦ®∏¤♦®₽ □U¬Q®QQQ•√QQØ}	
143	140	MAROND STATES OF SOLVER OF	
407	141	\mathfrak{S} \square \wedge \mathfrak{S}	
187	111	E·303 YOUR CORP C"& SONOROL	
223	152	□◎◇৫७७०००००००००००००००००००००००००००००००००००	
	4.50	┙♥♥♥♥®♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
84	158	B\$A=>1Ice=> G O	
72	159	\$\$\$\$ ⊕\$	
150	165	⇙◆⇎⇙⇎ृऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	
		₽₽₽₩₩₽₽₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		\$\\\@\ \\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		◆□∠⊕♂%₹⊙% ₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
		♥□₽♥♥₡♥♥♥♥♥♥₽₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		D\$\$>•D \$ \$\$	
		☐ ८००००००००००००००००००००००००००००००००००००	
		⋈∙ ⋈७७७७ ०००००००००००००००००००००००००००००००००	
		\$	
		\$\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		♠♥♥≠₹₹₹₽\$₽₽₽₽₽₽₩₽₽₽₽₽₽₩₩	

	⋄	
	80@☆ \$⊙♦☆☆७ ⊗ ∛□ ◇ⓒ⑦☞∛ ᢊ▪ ⊿□	
	﴿ ♣↩□᠑□□♥७७७♥"৫◘♬₢₢₯₢	
	๎ฅฃฃҳ๖๔๕•๖฿҈€♦๖฿ฃ๔ ฿๛๙ฦํํๅ๖ํ	
	S"CO PORTOCO PORTOCO	
	↘──♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
	>> \\ \P\(\phi\) \\ \P\(\phi\	
	◆요Ш∛ ጳ々⊚ऊ ⊟Ⅱ∛ የግብ ©ጾ ንወና የአፍር የህዝን የተጠቀቀው የሚቀው የሚቀው	
	1	
	7\$@\$@\Day \$\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	
	ს. ა. ე. ე. ტ. გ.	
	®\$○\$\$\\$	
	•	
	⊕₩₽७₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	☐∠░Ⅱ≡₽♢Э░ऽ©□♦७ ♦≏@८७₽७°७ ﴾	
	` -	
	⟨ ∠⊕⊘ØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØØ<th>120 01</th>	120 01
سورة	> > > > > > > > > >	
	\$∏ ⋒⋩⋟ \$ ▼©‡५½□५७६∞₭‡५@ß∿&в ≈८∞ २□७"२ ≈८∞ २ <i>%</i> ≈©८÷ ÷ «	205 53
الأعرا :	\$ 60 @ 20 H W A & D & D & A & D & D & A & D & B & B & B & B & B & B & B & B & B	130 131
ف	፠¢ऽऽऽऽऽाचिक्षक €₽⊄ऽऽऽऽऽधाचिक्षक	130 131
	∂"೪⊙⊕∆ ~& .⊕ <i>⊈</i> & ₽	138 163
	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	\$	
	ᢤᡮᢍᢇ᠑ᢛᡩᡆᢞᡌᡏ᠐	
	⊱❖☎■♂°°°⊙€¥☎→⊞△⊞▷∺⊅□⋄	
	\\O @\\P\\\P\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	@%© ©⊕\$	
	⟨ ┣•▷◊▷◊◊▷◊□▷◊	
سورة	░ዏ፠刀፞፞፞፞፞፞፞ዹዿኇዿዹቝኇኇዾዿዿኯፙዿ ቔዀ፠ኯፙቔቔዹኇኇዾፙቝቝፙኇፚቔቔ	68 01
الأنف	♦ ⊕∕Ⅱ⅓◘'Щ⊘ૠ≏∙⇔∛Ы□ €®兴€⇔	
		68 41
ال	▮☐₽₽♥Đ┇▣♥७₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	60 58، 111
	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	111 (30 00
	ଛ୍ଟ୍ର ଅଷ୍ଟ୍ର ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ୍ର ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ୍ର ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟ	228 75
	\$\tau \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	
	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
	7 00 00 1 1 1 00 00 00 00 00 00 00 00 00	

		□ଣ୍"ଶ୍ଡଐଧ®୯୦ଫ୍ଟ୍ନେକ	
		⊕♥♥₽♥○♥₽≠™≠₽☞ ♥‹ℛԴ₽₢₢□⊕Ⅲ»	
		•	
136	05	ಱୡୣୣୣୣ୷୷୰ଊୄ୷ଡ଼ଊୄ୷୰୷ୡୄୡ	سورة
		\$	التو
253	30	ᢤ Გ"ᲞᲞᲢ□����☐ऽऽउ ९७७ ☐ Წ"ᲞᲞᲢ□ऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	،ب بة
.96	37	\mathcal{L}	
214	40	ኧЩ₲ኈጜዏዯዏ♠ ዾጜዄβ◘ቘ፞ቚጜፙ®ጜዀ፞፞፞ ፟፟ዾቜቜዿኯ፟ዹዹጜፙቔዹቝ፞	
204	67	▓ቖ◑ጁ◔▱▰▭◨◩◈	
204	07	፝ቔቇዿኈጜዹጜጜቇ囚ዸፚ∭ ፞፞፞ዾቜኯጜጜ ጚ ዸ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟ቘቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔ	
253	79	€ B•024¢€ @D0@@@@08	
251	112	⅀ℋℸℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴℴ	
231	112		
82	118	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		⇎⇗⇘⇛⇘↟⇩⇍◘⇈⇗⇗⇰⇎⇧⇗↫﴾	
		ዏ፞ጜዄዄኇኇቝቑጟፘጜኇዄዄዄ ፙ ፞፞፞ዄዀቜ ፠ፗ ፧፞፞ ቝ	
		7◆30004☆Ⅱ☆4☆光□◆⇔∞⊘00の87☆	
		৴◆□♢☺☪ቀҮ囚‱⊞│००४००००००००००००००००००००००००००००००००००	
		70 ~~ #W ~ 70 A A C ~ 20 A	
		፠ୃୄଌୢ୷ୡୄୡୣୄୄ୵୵୷୰ଡ଼ୣ୷୴ୢ ୡୄ୰୷ୄୄୄ୵୷୰୷ଡ଼ୣ୷୷ୢ	
		¥₹₽₹₽₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		┙♥□ⓓŪ⇗▫◐⊁⊞☎❹ٺ¢ơ७ŮЎ	
		⑥♥♥♥♥♥♥₽♥₽♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
		⊗⊕X♥₽₽₽₽₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
		\$	
		﴿୬୪୮୪୬\$♦₽४♦₩४୭୯७	
205	39	孕፟፟፟፟፟ቑቑዿዹዿዹዾፚጜ፞ጏቝዿቜቔኯ፠ዺዹዿዹ፞፞	سورة
		₽™\$67 ₺₡ ₵₵₵₵ ₽ ₩₽ ₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	يونس
		➾░██ઌઙ੶ઌૡ૱ઌૄઌૺૡઌ૾૱ ░૾ૣ૾ૻ૽ઌ૿ઌ૽૿ઌ૽૽ઌ૽૱૽ઌ૽૱ઌ૽૱ઌ૽૱ઌ૽૽૾ૺ૾ૺ	
199	01	© ८७%⊞�� ����������������������������������	
70	06	₾ ₮₷₻₠ ₽ ₲₲₢₢₲₺₷₭₽₽₽₽ ₽ ₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	*
79	00	$\mathbb{R}^{\diamond} \otimes \mathbb{Q}^{\diamond} $	سورة

هود	%~~ □ I 8	12	130
	■ 公光····································	14	142
	人□@◇耳☆◇☞ ①※★圖☞函賞物刊᠑Ⅵ□ ※		
	﴿ૐ®ଣ ୍ଡ ୁଅૐ ୭	36	224
	♨ੴ ஃ□ 栉ጲ◐♚Ӿ⇗⇙羣▧♬♥ጶ✡♚﴾	87	160
	> \\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	07	100
	*~~=\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	€ &~%□ ₽©●		
	ឌଔଢେଞ୍ଜେଲ୍ଲେଷ୍ଟ୍ରପ୍ରପ୍ରପ୍ରତ୍ୟୁପ୍ତ		
	> ** # # 180 @ **		
	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	3. 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
	₹₩₽₽₩₽₽₩₽₩₽₩₽		
	\$@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	◆△□७७©०००००००००००००००००००००००००००००००००००		
*	©\$\P\$C\P=\N\\	02	230
سورة يوسف	0.000x=0\\000000000000000000000000000000	02	230
يوسد	#∙€€*\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$	72	149
	╡ॄ©□♂₭ ਲ਼ ₵७ ॎढ़ॐऄॗऄढ़ॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗॗ		
سورة	ପଙ୍ଗୁ ሊଘରଞ୍ଚୟ ଉତ୍ତତ୍ଦ୍ରକ୍ଷୟ ବୃତ୍ତତ୍ଦ୍ରକ୍ଷୟ ବୃତ୍ତ	06	150
الرعد	© ७००७ ७००००००००००००००००००००००००००००००००		
	(«~~°° № 0 =0 ⊕ ЖАФЫО		
سورة		24	29
إبراه <u>د</u> م			
,	ᢤ▫▣ੴੴ◑⇗⇗ܣ७ੴ		
سورة	₢⇛₴₢₢₵₵₢₢₵₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢₢	50,49	150
الحجر	☐ SO → CO ← C	30(7)	130
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	ू ५ ०० १७ - १० छ।		
سورة	€ \$ \$ \$ \$	26	54، 191
سورد	❖⇗▫②⇈⇧⇗⇕⇧↟⇗⇗⇗ợ⇘↱ ⋄⇗⇰▃▇⇗↲▗⇍↛▝█⇍↲⋆⇍	4.4	70.24
	##\$	44	34، 79
	\$\T=\T=\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	45	54,53
النح	S. S		
	п	ı	

98	47	¥\$@\$\$@\$. 1
70	47	⟨₽◆₺◆ *◊⇔•◊ ┼← ↔	J
110	48	┚奪▮ॐଔቖଊଊଌଌୄ୕	
		ጵል¤-© "ህወ⊕‡ል <mark></mark> ል⊅\$ ♦\¤-© "ህወ⊕‡ል <mark>≈기</mark> ♦	
191	50	☐K®&®\$\$\$\$\$QQQ\\@\\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$	
67،55	89	é ମ♦□ઈ•∆&© □ ઈಡ∿ <u>ኈ</u>	
07.33	07	∿″©●७४०७७७७७००००००००००००००००००००००००००००००	
113,112	90	﴿Ůţħ∏♥Φ♥ΦΦ♡☞♥αΦ₩ø■	
		④ Ø PO O O O O O O O O O O O O O O O O O	
78	102	\$	
124، 125ء	103	⊕ \$000 □ \text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\ti}\text{\texi}\tint{\tex{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texitt}\tint{\text{\texi}\tint{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{	
	103	ᢤᢥᠺᢁᡘᢒᡮᡈᢡ᠋ᡮᡐ᠘᠙᠐	
252		৴◆□∿ੳ፞፞ቝቇቈ҈ዼቔዺዼዿኈ ቇ	
		❖♡¤▫② "◐◐으❖♡☞↘◆	
		€ 6.15 0 0 € ₹ € 1 0 € ₹	
		░ቈ⇔☜⇗⇘Υۥ♥◐◊⇗ቈ∁⇗☞↘□》	
		■以 米泰公☆50公公©份 ※毋利公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公公	
		@\$\\$\\P\Z\ <mark>\</mark> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		﴿ ❷◾➣▧⇗ॐ⇎☵ ♦№₥☜Ď⇗④✧↞ଫ	
		ℓ∙₽₹©₹ ₡₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		▗░░░█ऽऽऽ⊙ऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	
		80000\$	
		\$ 200 P+ D D 25 C+ B 2 C P D D D D D D	
		ᢤ¤₧₳₭₲⊕₳₡∏¢₰₠₲®¤∏¢₰₠₤♦	
		ጺ"ቈዧጚፘቈቒፘኇ፟ቜ፟፟፟፟፟፟፟ፚዾቈቒቈፚዾዾ፨	
		దిలిక్తాడ్టి	
		¥₹₽₹₽₹₽₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		₽V@\V@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		﴿&^७••• &©∕ \$≉ △∕ \$	
225,224	18	♠☐ ♥ <	سورة
423,42 4	10	\$@@@#\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	سوره الإسراء
99	78		
		\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		₽⊠⊻®¤®™₽®®□₽©g®□₽€q	
		WIED中央の◆■○◆○CRAC NO PARTIES NO	
		*	

سورة الكهف	┦♦□☆♡Ա□☆⊙⊙♦ੴੴੴ₽₽₽₽ \$ ७७७०±☆☆⋒⊕ \$ ९७७० ±★☆★₹७७ \$ ९७७० ±★☆★₹७७ \$ ५००० ±\$ \$ ५००० \$ ५००० \$ ५०००० \$ ५०००० \$ ५०००००० \$ ५०००००००	22	147،145
	﴿ ŮØ७Ⅵ☒⇗⇙◑Φ€❺		
سورة	ၸΦℋኖ■≀◇ᆠℿኖ©⊻७≗∙ơ๖Φ∛﴾ ♣፦◆>◆℧℧Ֆℭ	05	209,208
طه	﴿ ≰≮♥□⇗⇎⇧☜⇗⇙¤Οϟ∛	12	135
	⋄₭₯₲₯₭₢₭₭₡₲₲₲ ₻₢₯₲₢₯₭₭₲₢₢₻₯₲₢₯	46	214
	૽૽		
	ⅎ℈℁ℋℴ℄ℋ℀Å℄℄℄℄	52	205
	♠Ⅲ■♥♥♥♥♥♥♥♥♥₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	121	215
	୬୭୫୬ ଅବନ୍ଧ ର ପ୍ରଶ୍ୱା ୬୯୬୬୬ ୬		
	⟨ ⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨⟨		
	ୄୄୄ୷ଢ଼ୣ୷ୄୡ୵ୄଽ୰୷ଊୢୣ୵ଌ୵≡ୣ୵୲୷		
	ᢤᅑ★₠◘፵╈Ġ○ၾℽ℀ℽℴℴℴℴ₳∳		
سورة	௱௱௺⊄௪௺௰௹௧௹௧ஂ	63	224
الأنب	@\$\$\$\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$	98	197
یا ء	°€ ₹७७८₽₩₽₽₽₽		177
•	∜Ø⊘Y□ ₹™€₽₽\$€₽₽₽∏∛∳	101	197
	◆ Ø \$ Ø O V & O \$ Ø \$		
	3. \$αβ σ □Υ□α ≥ Φ∅ Ω♠≡Ⅱ∅»		
	"∂,0\$¢ \$3,\$¢ \$4,\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	②□Ⅱ凡☞⇔凡※⑥ ⑥□Ⅲ凡☞⇔凡※ ⑥□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		
سورة	MWAROARK® \$4670\$	78	94
الحج	80 P \$ \$ C T \$ O D \$ O		
	><\0@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
سورة	78 卷 米 🕫 🛭 8 卷 🖟 8 🖟 8 🖟 8 🖟	01	75
المؤ	ᢤ┦♦□∖७३⇔೨□७४७⊕७€	04	187،186
منون	\$\partial \partial \part		10,1100
المحول	\$	89-84	249
	◈⅓Đⓒṇ☆❤♂♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	101	206
	◆□Ⅱ♥☞₺७ 0 ℃₻₯Ⅱ☆₩		
	®ऽ⊕®०००००००००००००००००००००००००००००००००००		

		፞ ፞፞፞፞፞፞፞፞፞፟፞፠፠ኯ፼፞፞ጜዹቔቜቑ ኯጱኇኯ፼፞ጜዹቔቜቑ ኯዾኇኯዾቔቔቔቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑቑ	
		\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		\$~~\$ \□ ②Ϋ́□★⊞¬₽႙ΩΩ □ ႙αβ₽	
		ᢤ习♦₫∖ѽѽ҈Ѻ҈Ѳ҈҈ӯӯѲ҈҈ѺѺ҈҈҈ €	
234	03	\$\$\$\$\\$	سورة
		⇣❖❖਼≡Ⅱ》ଶૄ❸∖⊕⊅⇔୭♬ሤ⇗ङ ♪◘◘▮》▓❷❷█Ζ▞░░▀▗█▓▓Φ▗♠	النو
221	27	♠♪♠₭♥₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	النو
221	29	₡₽₡₡₯₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	ر
221	29	¾ ◆αβΦ□Υ□αβΦ₩	
194,193	31	┃ ४००० २००००००००००००००००००००००००००००००००	
174(173	31		
		♥**●♥♥♥♥♥♥♥♥₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
		◆◆♥ © Ø Ø ◆◆ ¬ > A & Ø	
		⊕ ∅□ ∅⊙∺∅⊙ ⊕ □∅���	
		୍ ^ଶ ୍ଚ୍ଚ ୪୯୯ କ ଅ ଧିକ ଜଣ	
		ᢤ☐┎┱ᢒ©₢₡ ♠✦✦⅄℀℗℧ℴΩℿℴ℮℮Åℿℋℰ®ℎ	
		7\$\square \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	
		﴿ ♀ <mark>❖□❶▷◆⊁·⊞❷⊗♡</mark> ❖♂ຨ♦శ	
186	03	Z♦®₽₽□Υ□Υ≥♠》	سورة
		¥₹₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	النمل
121	16	♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	
		﴿ ‡⑦⑨≤□ૐሯ③ ⑥*⑥•ଫ∕ຣ ‡∜	
		৽□┖□┖♦Ⅱ७३₺	
		﴿♣□åጲ□∛♣□ ଶ❖़़⊹⊞☎©ዾợ☜Ў♣ℋ⋈♂∺	
231	61	≻❖ኖ◐ኖ⇗❖ቯϤ✌﴾	سورة
		♦♥□▷▷□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	القصص
		☎♥△□♥♠♥♥₽♥♥₽₽♥₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
240	20	⊕₹₽₽⊕₩₩øø₽₽₩ ₩	5
248	30	♥₡₵₵₡₭₡₻₼₳₢₢₲₲ ₽Щ₲₻₢₢₭₠₷₷₭₢ ₢ ₢₡	سورة الفرقا
33	33	O-0-4 H®®B-4·DBBGO	ن
33	33		
		\$\$\$€\$	
		\$® \$ €₽ ₽□ ₽©⑦ ₹ኧኧ ሤ₽ ₽ \$~ஃ∪□ \$ ~* \$© \$ ©¶\$₽©	
		\$@\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		€ Ц№&ДХФДФХЦФДФ	
78	192,193	₽Ŷ@७७┇€ऽ७७≡∏श्र⊓☐ }	سورة
	194،	\$\\\delta \\delta \\d	الشعر
239،125	195	>\P\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ا ء
167	41	<u>\$</u>	*
107	 4 1	\$\langle \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	سورة العنكب
		740	العندب

وت	C	48	241
	\$@\$\$\$@\$	(2	70
	♦८०० ८४०० २० १८००००००००००००००००००००००००००००००००	62	79
	❖⇗□➁▲□⑩□⇗χ⇗⇙✡☜⇗⇼⇧⅓		
	♦ ⊕ X 4 % □ ● \$ ± ≥ \(\delta \)		
	₥∙₥₽॒॒॒¢₻₽ ₡ ₢₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽		
	> %% 0€0°\$\$&6\$¤\\0		
	➣❖⇗▫➁♌◾☶ੴ;Φ⇎☒♎ၻ⇗☞		
	﴿ ♣□᠑□□ੴỢ⇗✡☜⇗□■		
سورة	£@Ø⊕@@@@®@®@®@@@@	19	،134 ، 26
الروم	﴿ Y®♥¤Ⅱcs→V K ①④c>≥♥७७ % Y♦ ∇□②		
سورة	♦®Ⅱ■◆△®♥₽₽₽®₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	13	109
لقمان	ᢤ ֈ####################################		
الحسال	TECO CO C	17	179
	♚൱⊚✍◘⇗⇼⇈♐◙ợ◛◐ଖ♉ァ⇗▫☪✠◒◫▮		
	\$\frac{1}{2}\display \frac{1}{2}\display \frac{1}{2}\displ	18	79
	ლოლებ© #X 47 @ წაბ ⊙ \$ოო \$ გალ≇ \$ გ ⊕ ◆ O≬ ∲		
	()		
سورة	ス❖↖੬૭♂•ዺઙઽૄଛ୬୪୫७७ ╋७०० \$००० ०० १०००० ००००००००००००००००००००००००००	33	261
الأحزا	766 € 42 € 42 € 4 € 6 € 6 € 6 € 6 € 6 € 6 € 6 € 6 € 6 €		201
· ·	□②®♂GE→G□及K₽®%	36	87
ب	♦⊕♥®≯ጶợ□ॐ❖♣७Ў		
	⊕♦□②□▷∂⊕♥♥↘♠₺७▷③♥♥②↘□﴾	51	27
	∅ ∅ Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø		
	⋄ ₽ Ø Ø № ₽₽₽ ♦ ₽ • ₽®Ø • •	59	194،192
	♣♥♥₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽		
	\$ \$\@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	\$ 70 M GRACH LANGUS &		
	#\$P\$P\$		
	\$@\$\P\ \\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\		
	﴿ૐ®□▷♡☞纜╋⇔☜ ਲ਼ ₵▷☑□		
سورة	⊕\\\\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	71	212
يس	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	\$ @ \$\$\□\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	⋈‴ॐॐॐॐ⊕⊕⊕⊕⊞€⊞€ €□८⋒⊓०	_	
اسورة	V@\$X8■ 2"30@DB&208\$?	27	207،206
الصاف		<u> </u>	22.
ات	\$\\$	84	224
	ॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄॄ		

22.4	00.00	(帝別ccm 71-71/ \) 94	
224	89،88		
245	102	グ・ク参切・ク参⇔ つのグク☆※※	
243	102	୭୯୬ ଊ ∙ଐଔ୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕୕	
334	112		
331	112	#K+0-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0	
		ΦC●◇Φℋ℧ℴℴℛ℧ℂ⅌ℋ℧ℴ℞℣	
		Mysee Narons	
		A C S C S C S C S C S C S C S C S C S C	
		ṇֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈֈ	
		¥╬┺╬७€Ж⊞Д७०Д¢०°	
		®\$ → B\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		ᢤ ┚ᅷଊᄛୢ୰ଡ଼ ୲ୡ୵ଽ୷ଊ <mark>ୡୡ୷ୠ୷</mark> ୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷	
209،208	75	◆△Ⅲ∛ ॐ©₽ 欠○ ₽♚⇔∾₽ 欠 ② ≷ 欠 ② ﴾	سورة ص
		\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
		❷少糠氏术糠氏◆少④炒◎Φ> ●兄女∐兄♂ੲ兄兄兄母杨★ズ※	
		∜× + 3.2 · 10 · 3. · • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
200,199	23	⋈⋫⋗⋞⋒⋞⋒⋞⋒⋑⋑⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒⋒	سورة
207	68		الزمر
20,	00	©₽∇₢₵₲₽₽₭₢₢₵₿ ©™८₢₵₲©®₲₪₭₢₢₵₮ © %®	
		$\sqrt[4]{3}$ $\sqrt{3}$	
		% ₩¢₽\$\$\$\$O□\$\$Z\$\$\$\$\$	
		♦₽₹₽₽₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		₩\$\\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\	
150	03	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	سورة
		\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	غافر
142	65	☐CAD@@@Q¢IIIIGG NO@YO@Q\$Q□Q@YQ H@@□@Q\$Q□□	
		\$ \$	
		‡≈©♣ ∭ଊø⊕⊕⊄≥‡୬େମ⊑©❶﴾	
		☎◘☎❶╰♣◛◛װ◙☎♥▣Д◙	
		ጲ⊚◘ઝጲ▮♨◘ੴኞ♬ኞ❖❄	
		£\$	
		♦&√기❖ઉઠે૱ૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅ	
186	06، 70	⊕ ₩₽ ₢₡₽ ☞₽□₽□ ﴾	سورة
		☆ ◆ ★ ◆ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	فصلت
207	11-09	7◆□◇⊙⊙⊕□♡∞≥⊕ \$\$\$\$\$ 7\$©%•□√\□௸₹\$\$	
252.464		♦ ♥⑦⑨☎□Φ♥□Φ♥♥	
252،164	44	⇙ႛ▓█⇗④▓⇗⇍⇾⇗⇏⇮↫⇼▓﴾	
		¥♥□ℓ♥♥₹₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
		¥Ø◆₩Ø◆₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽₩	
		\$	

		(b. s. s. a.	
		﴿ \\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	
		●☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	
		∅ Ø <p< th=""><th></th></p<>	
285 ،204	11	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	سورة
		€ \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الشور
224	20	@ \$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	
253	40	@D@&₽₽•6\\@&₽¥\$\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$	ی
255	40	▫◐◉♬◆♂☆❤ੑੑਫ਼ੑਫ਼ਖ਼ਲ਼ਲ਼ਫ਼ਫ਼ਫ਼	
79	51	\$	
	31	﴿ ★┗७०००००००००००००००००००००००००००००००००	
		ዏዏዏዾጜቜዹኇፚዾቜዹ፞	
		℀Kℯℌ⅀ℸ℀ℯℬ℞℄⅋ℴ℗ℂ⅌	
		1 ♦ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	
		\(\alpha \rightarrow \limits \rightarrow \limits \rightarrow \ri	
		♦ ₩ \$\\ \\$\\ \\$\\ \\$\\ \\$\\ \\$\\ \\$\\ \\$	
173	10	⋒ ♣⊻७७ ८०७०००००००००००००००००००००००००००००००००	سورة
		∂▫◱▧ਲ਼◑◩▱◛◘◴	الدخان
		▝▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗▗ ૾૾૽૾૾ઌ૱૱ૠ૽૽૱ૡ૽૽૾૽૽૾૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽૽	
40	4.5	♦ 0.00 2.00 V. ↑ 0.00 A.V. T.	سورة
42	15		سوره الأحقاف
		□U¥ΦⅡ❷係□⊀光©∇⑩Ωå ❤≪∇☎⊞光Ⅱ繳及☞ॡ@∇□◆U	
		€ € € € € € € € € € € € € € € € € € € 	
		(3. 2. 2. 2. 3. 3.	
142	19	β√₩₽₹₹₽₽₽₽₩₩₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	سورة
		Հ∾ሔ∏୬୪®⊅‡⊒ơ⊨∏୬≉∾®ሔ	محمد
116	24	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		€ \$®₽I★®€₽₽\$Υ□ € €	
		⇛❖❖Υ℧⊅Φ⊕⇛	
		✓♥☐◐◆◇◐Φ◇♥७☐◇Φ०♥♥♥♥♥	
		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
		(□ \$ 7 0 2 0 0 \$ 7 \$ 4 \$ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
253	10	⋈≈००००००	سورة
233			الذار
212	47	Ø•@& Ø ①×◇△@��u	•
		\$104Q\$\@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	يات
132	56	é ©□∆ra≥d&caded∏#A&	
		 	
		ቕጟGऽङ्रुऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽऽ	

		ᢤ₽◆□₫□₽J¢®₽¢OØ₽æ®₽ € &	
195،127	44	⊕% □ <	سورة
			الطور
142،55	42	¥æør⊞Ⅱ७△♠⊕Ⅲ७⊿□⋄	سورة
100	40	◆∠⊸凡♦ⅡⅡ◎융 ፮╋≠Υ૭①β凡☞⇔∇☞భ╋❶№№♥>	النجم
192	49	#R\$7♦ \BDSO 8\0 \0 \\$ \C\0 \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	
		€ EX CYQQQQQQQ	
166	33-27		سورة
100	00 27	BENO BACOORDORACE	
237	65		الواق
		﴿\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	عة
236	78,77	$\mathbf{A} \bullet \mathbf{A} \bullet $	
		佗™������������������������������������	
		⟨∪◆□▷ጲø�*⊕▷∪¤¢₽æ⑦☞	
		♥◆♥♬■▶◆♂耍⊙◆ቈ♂ ₺ጺ®♂臭⊙♂☞⊙♥ ﴾	
	0.4	€ ©"&∂₽₽\$\$Ø3	•
215,214	04	﴿□∠●◎□♡◎♡♡○♡∿®™?□□ ▓Ⅲ료⇒尽∞♡❖∠◎♡%	سورة الحديد
87,86	07	⊕% ८ ७७० ००० ००० ०००० ०००० ०००० ०००० ०००० ०	سورة
		Q"@DØ⊕Ø\$~ Ø®Ø≯ØØ● Ø ■	الحشر
		ќ⊗©®∿₽₩₽₩₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	
26	11	⊕%Ω□⊕₩%¥♦ %\$\V□≡\%\Ω□⟩	سورة
20	11	♥□◆♥♥♥◎♥◆ ₹₩ ₩♥ ₽□₽♥♥□	الجمعة
		€ \$ \$ □ \(\partial \chi \text{\tin}}\text{\tint{\text{\ti}\}\text{\tilit}\\ \text{\texitex{\text{\texi}}}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texit{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texit{\text{\text{	
224	16	ቈ፠፞ዹጙዄዄኇኇዿፙዹቝቜፙጜቑቜ፠ፙቑቚቝ	سورة
		⟨ ℃"○①↑ ¬◇ ○ ○ ◆ · ◆ ① ¬◇ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	التغابن
244	01	ឝ❖ᢒ❶ਖᢒᢒᢗᡇ□⇗♦⅓⇗⇎∙ੴ⇗಼¢ឆ﴾	سورة
		ᢤ⊕❖⊱đ□⋊७ຨ໘☐⋊□○□⋊ơ	الطلاق
244	04	U◆ARD★□●AQQQA® K□QQUI	
00	0.0		
88	06	○ </td <td></td>	
		A SOPTION THE STATE OF THE STAT	
		♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ■ ■ ■ ■ ■	
160	04	∆⊕଼≎ଧ୍ ପ୍ରେ ∳→ ଊ ଖ ଫ ୍ଲ ପେରରେ କ 🆗	سورة
		Ø•\$®ØØ₽\$®Ø®Ø®Ø®	الملك
54، 191	16	\$	
		፠₽★₩ ❖Υ⊡② "⊙ᠿভΥ⇔ভΥ□②ੴ ८ • %₽₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
		® 1-EP ON UX. VED OF BOO	

		.I. +\/@o.+	**
120	04	♠────────────────────────────────────	سورة
		﴿ ७"ଓॐୖ୰୳୲•∅∎ ①≉୵ଊୄ୷ଡ଼ୢ	القلم
		,	
186	25 ،24	孕ഊ⊱୬፞፞ୡ୵ୡୡଌ୕ଌୣ୷୷୷ୡ୷ୡ୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷	سورة
		٤ቆላ ጲፅ ୯ ୷⊱୦← ୈ୬⊅□ଧ୯७୯⊞%	المعار
		♦ ⊕.□ △②¥☆♥♦	اج
		[®] ⊕ □ < ⊕ \ \overline{\sqrt{\sq}}}}}}}}}} \end{\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}} \end{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}}}}}}}}} \end{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sq}}\end{\sq}}\end{\sq}}}}}}} \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt	
223,224	26	♦८♦७च♦ ७७ ०० ००० ⊠%₡₳₢₦Л□﴾	سورة
		Remain Apple Ap	نوح
		₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
		U♦csa@P•AI¢+&By@A®cra®	
		శీశీశివండునంచుందా	
186	20	④▓█⇗↶⇕ڻ☜⇗▫ᢗ↹⇧█▓⇲█░	سورة
		孕▮◘萄萄萄ਫ਼◘७₭₭₭₭₢₭₮₺	المزمل
		﴿♦७७≾◘ॐ♂७♦ँ६०००००	
102 101	0.4	\$@ \\$ \$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	سورة
182،181	04	·	المدثر
			<i>J</i> ,
34	19	చ∳≡∏≬ చె.ఎలిసుఉ ∲	سورة
34	17	\$\\$\¬\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
4.00	22	€ 8 0 ®♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥	القيا
109	23	·	مة
		♥₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
137	29	ᢤᠿᢙᢀ☎◆⇘⇧⇧⇘⇼⇧⇗☞	
		⇘⑧⇡⇗↶⇆↟⇗⇎⇕⇾⇗⇩↫⇘⇲↲》	
		ᢤⅡ忒尕⇗△ʊ⇘ⅡΦ⇗↫╶﴿◐坻尕⇗△ʊ⇘Ⅴ》	
		`	
100	34	﴿ ®₡₢₦₡ ₡ወ□□ ®₡₦₽ ⊚ ₡ॐ४७⊿□ ﴾	سورة
100			النبا
152	02,01	Չ®९┺闆☎■◐▷◆尕┺闆♠ँጶ⇔☜⇗ợ◙'ऽ□☀	5
132	02.01		سورة
207	30-27		الناز
			عات
		`	
		ℯ୵ୄ୕ୄ୕୕୕ୖ୶ୢୄ୕୰୵୵୕ୢୣ୷୰୷ ୢ୷ୢ୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷୷	
		⟨ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥	
253	17	⋈‱०००००	سورة
		ⅎ℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄℄	
162	31-27	ᢤЩՁℚຨഺ൛℄൴൘ൖ	عبس
102	31-27	₺ ₽ ⇔७८७०००००००००००००००००००००००००००००००००००	
00.45	2.4	\mathbb{Z}	
45، 98	31	O Section Company States Section 1995 Secti	
		○ 	
		· —	
		⊗⊘७७७७०००००००००००००००००००००००००००००००००	
		﴿⊗♥₽¤¢₽♥₽₽♥₽□	
81	08	ጸመቆ刀架ୈ&ጭፕ‹ጭጭ ቝ፞፞ቚ፟	سورة
			الانشقاق
		,	

150	12,13,	⇛⇛☒⇗♨•♬≉⇗↫Ω♠瀹Ⅱ↡⇛	سورة
	14	Ů□∽∨∢∟□ॐ⊕□∰⇔√ॐ©¤∏¢√ℯ√∳	البروج
	14	Წ◻ॐ◐⅓ጲ◍ጶጲዑጶ▰ㅇ▮҈҈▮◑	
		≣"ౖ©•□ऽ४००००००००००००००००००००००००००००००००००००	
		∲ @DD&&®₽□QQ\&A&ZD	
167	20-17	ၸ轢ኖ≔ፗ፨ኌ◆□ጺ•⇗ӭ₧ು⇔☜ኖँឲॐ००००००००००००००००००००००००००००००००००००	سورة
		74 5 € € € € € € € € € € € € € € € € € € €	الغاشية
		﴿ №% ⊕ ⊕ ₽ ₩ ₽© € €	
217	22	Φ©∭⊅ダຨ™⊕⊗⊗€₽□⊕	سورة
		@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الفجر
184	02	ಫ⊚¤ⅡΦ⇗☞♬•□⇗↫⇍⇍⇰⇉ቌ♬⇗Φ✠⇛	سورة الكوثر
184	03	ᢤ₽◆Ÿ ੴ❹ Œቇሯጮ▓❑□	الحوثر
104	03	ಫ⊚⇗⇗⇛⊞⇙☞▫৫⇗☞⇘⇏⇎爰끄◆◘↡﴾	
		﴿ Q•Ø\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$	
117	01	Q• №®* @₽ ☞ Ø•@ ® Ø ♥ Ø ∛\$Y□⊞Ⅱ∛ ﴾	سورة
		﴿ℓ€®⊕♦≠₹₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	النصر
204	04-01	Ջ ௳௸ ֍ Წേ □©❶ ௴‴௸©€₦ ৡ	سورة
		Ջ∙Q ጭ≥O∛ ☎ ◑ ७ロጾ♬❸Д Ⅲ ∛	ا لإخلاص
		﴿ @D□₽Ø①⊀ 8 ଫ <u>%</u> ₽	

فهرس الأحاديث

الصفحة	التخريج	طرف الحديث
81	مسلم بن الحجاج	" أتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين "
91	مسلم بن الحجاج	"أرواحُهم في حوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش"
66	البخاري ومسلم	"إنه ليس بذاك، ألا تسمع إلى قول لقمان لابنه"
78	الأصبهاني أبو نعيم،	الن في ال
	ابن أبي شيبة أبو بكر،	"إِن رُوحَ القُدسِ نَفَثَ فِي رُوعِي"
	الصنعاني أبو بكر	
251	أبو داود سليمان	"إن سياحة أمتي الجهاد في سبيل الله ﷺ
90	الترمذي ، ابن ماجة	"إنكم تَتِمُّون سبعين أمة، أنتم خيرُها وأكرمها على الله"
227	الترمذي	"إن الله تبارك وتعالى قد أعطى كُلَّ ذي حق حقه"
63	البخاري ومسلم	"أي عم، قل لا إله إلا الله، أُحَاجُّ لك بما عند الله"
72	الترمذي محمد	"تفرقت اليهود على إحدى وسبعين أو اثنتين وسبعين فرقة"
203,201	البخاري ومسلم	"الحلال بيِّنٌ والحرام بين، وبينهما أمور مشتبهات"
103	البخاري محمد	"خَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي ثُمُّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ ثُمُّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ"
245	الدارقطني علي	"دعي الصلاة أيام أَقْرَائِك"
251	الحاكم والبيهقي	"السائحون هم الصائمون"
179	البخاري محمد	"سبحان الله وبحمده اللهم إني استغفرك"
85	الترمذي محمد	"طلوعُ الشمس من مغربها"
244	البخاري ومسلم	"فإن بدا له أن يطلقها فليطلقها طاهراً قبل أن يمسها"
90	الترمذي محمد	"قالوا: حبة في شعرة"
89	البخاري ومسلم	"قيل لبني إسرائيل في قوله تعالى: "
45	ابن حنبل أحمد	"كان خُلُقُه القرآن"
228	ابن حنبل أحمد	"كان رسول الله ﷺ يصلي وهو بمكة نحو بيت المقدس"
49	البيهقي أبو بكر	"كيف ترون قَوَاعِدَهَا وبَوَاسِقَها ؟"
88	مالك بن أنس،	"لا ضرر ولا ضرار"
	ابن ماجة	55 5 55 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
225	البخاري ومسلم	"لا يَقُلْ أحدكم اللهم اغفر لي إن شئت"
259	البخاري محمد	"لتُلبسها صاحبتها من حِلبابِها"

فهرس الأحاديث

118	ابن حبان	"اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل"
182	مسلم بن الحجاج	"لوكنت متخذًا خليلًا غيرَ ربي لاتخذتُ أبا بكر خليلًا"
195	البخاري ومسلم	"ليس منا مَن لَطَمَ الخدودَ وشقَّ الجيوب"
114	ابن جرير وأبو عبيد،	"مَا أَنْزَلَ اللَّهُ آيَةً إِلَّا وَلَهَا ظَهْرٌ وَبَطْنٌ"
	ابن حبان، أبو يعلى،	ما الرن الله آيه إِلا وها ظهر وبطن
	أحمد	
81	البخاري ومسلم	"من حوسب يوم القيامة عُذِّبَ"
130	البخاري ومسلم	"نمحى رسول الله -صلى لله عليه وسلم- عن صلاةٍ بعد
		العصر"
241	النسائي	"نحن أمة أمية لا نحسب ولا نكتب"
176	مسلم	"هكذا تجدون حد الزاني في كتابكم ؟"
137	البخاري	"وَيْحُكَ يَا أَنْحَشَهُ ! رُوَيْدَكَ سَوْقَكَ بِالْقَوَارِيرِ"
90	البخاري	"يُدعى نوح يوم القيامة فيقول: لبيك وسعديك يا رب".
174	ابن أبي حاتم	"يهيج الدخان بالناس، فأما المؤمن فيأخذه كالزكمة"
250	البخاري ومسلم	"يقَرءونَ القرآن لا يُجُاوزُ حناجرهم"

فحرس الأعلام

الصفحة	العَلم
102	ابن أبي مليكة
252	ابن الأثير ضياء الدين
189	الألوسي محمود
248	أصبغ بن الفرج
07	ابن بشير إبراهيم
48	البلقيني عبد الرحمن
126	بیان بن سمعان
115	التستري سهل
15	التنبكتي أحمد
47	ابن تيمية أحمد
03	ابن جزي محمد
210	أبو جعفر أحمد
07	ابن الحاجب عثمان
19	أبو حنيفة النعمان
114	الحسن البصري
03	أبو حيان محمد
11	ابن خلدون عبد الرحمن
278	الخطابي أبو سليمان
250	داود بن علي
49	الدهلوي أحمد
11	ابن زَمْرَك محمد
30	الزركشي محمد
129	الزمخشري محمود
98	سعید بن المسیب

فهرس الأعلام

141	سعید بن جبیر
94	السُّلَمي أبو عبد الرحمن
177	السيوطي عبد الرحمن
07	ابن شاس عبد الله
63	ابن شهاب محمد
138	الشافعي محمد
101	شعبة بن الحجاج
85	الشوكاني محمد
84	الطبري محمد
48	الطوفي سليمان
62	أبو العالية رفيع
03	ابن عرفة محمد
05	ابن عباد محمد
127	العجلي أبو منصور
63	عطاء بن يسار
59	الغزالي محمد أبو حامد
05	الفشتالي
19	ابن القاسم عبد الرحمن
50	القاسمي جمال الدين
211	القاسم بن محمد
05	القباب أحمد
84	قتادة بن دعامة
128	ابن قتيبة عبد الله
220	ابن القيم محمد
48	الكافيجي محيي الدين

فحرس الأعلام

62	ابن كثير إسماعيل
190	مالك بن أنس
240	الماوردي علي
84	مجاهد بن جبر
152	مقاتل بن سلیمان
191	النابغة الجعدي
98	نافع بن الأزرق
225	أبو جعفر النحاس
48	ابن الوزير محمد
177	یحیی بن سلام
98	يوسف بن مهران

فهرس البلدان والقبائل

الصفحة	البلد و القبيلة
08	ألبيرة
02	غرناطة
04	شاطبة
04	لخم
08	لوشة
22	وادي آش

القرآن الكريم: برواية الإمام ورش عن الإمام نافع.

أولا: المصادر.

کر الشاطبی أبو إسحاق:

- الموافقات في أصول الأحكام-ت: محمد الخضر حسين، ومحمد حسنين مخلوف-دار الفكر-د.ط-د.ت.
 - الموافقات في أصول الشريعة-ت: عبد الله دراز-مصر-المكتبة التجارية الكبرى-د.ت.
 - الموافقات-ت: مشهور بن حسن-دار ابن عفان-السعودية-ط:1411هـ/1997م.

ثانيا: المراجع.

أ- الكتب المطبوعة:

- الإبراهيمي محمد بن بشير آثار الإمام محمد البَشير الإبْرَاهيمي جمع وتقديم: نجله الدكتور
 أحمد طالب الإبراهيمي لبنان بيروت دار الغرب الإسلامي ط: 10-1997م.
 - 2. **أبو الأجفان مح**مد-فتاوى الإمام الشاطبي-تونس-مطبعة الكواكب-ط:02-1406هـ/1985م.
 - 3. أحمد شاكر الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث مصر القاهرة دار الغد الجديد ط: 1427 1427م.
 - 4. أحمد بن حنبل-مسند الإمام أحمد بن حنبل-ت: شعيب الأرنؤوط-بيروت- مؤسسة الرسالة -ط:1416-01هـ/1996م.
 - 5. **ابن الأثير** المبارك بن محمد الجزري- النهاية في غريب الحديث والأثر- ت:طاهر أحمد الزاوى ومحمود محمد الطناحي-لبنان- بيروت- المكتبة العلمية- 1399ه/ 1979م.
 - 6. إدريس وَهنا- الأصلي والتبعي في الاجتهاد الأصولي من خلال الموافقات" للإمام الشاطبي- لبنان-بيروت-دار ابن حزم-ط:1432-1431هـ/2011م.
 - 7. **الأزهري محمد** بن أحمد أبو منصور تهذيب اللغة ت: عبد السلام هارون مصر الدار المصرية للتأليف والترجمة د. ط د. ت.
 - 8. الأصفهاني الحسين بن محمد"الراغب":

- محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء لبنان بيروت شركة دار
 الأرقم ط: 01 1420هـ.
- معجم مفردات القرآن-ت: يوسف البقاعي-لبنان-بيروت- دار الفكر- 2010م.
 - 10. الأصبهاني أبو نعيم أحمد بن عبد الله- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء- بيروت- دار الكتاب العربي- ط:40-1405هـ.
 - 11. الألباني محمد ناصر الدين:
- حلباب المرأة المسلمة في الكتاب والسنة-مصر-القاهرة -دار السلام-د.ط 2002م.
 - الرد المفحم على من خالف العلماء وتشدد-الأردن- عمان- المكتبة
 الإسلامية-ط: 1421-01هـ.
- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة السعودية الرياض مكتبة المعارف -د.ط-د.ت.
 - صحيح الجامع- المكتب الإسلامي- لبنان- بيروت- د.ت.
 - إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل- المكتب الإسلامي-بيروت لبنان-ط:02- 1405ه/1985م.
 - صحيح الأدب المفرد-دار الصديق-ط:1421م1هـ
 - 17. **الآلوسي مح**مود شكري- بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب- ت: محمد بهجة- مصر- القاهرة-المكتبة الأهلبة- ط:02-د.ت.
- 18. الآلوسي شهاب الدين محمود- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم-لبنان-بيروت- دار إحياء التراث العربي-د.ط-د.ت.
- 19. **الآمدي** على بن محمد- الإحكام في أصول الأحكام- ت: سيد الجميلي-دار الكتاب العربي - بيروت -ط: 1404هـ.
 - 20. إميل بديع يعقوب-ديوان عمرو بن كلثوم- لبنان- بيروت- دار الكتاب العربي- ط:01. 1401هـ/1991م.
 - 21. الأنباري بن بشار إيضاح الوقف والابتداء ت: محي الدين رمضان سوريا -

دمشق-1391ه/1971م.

22. **الأنصاري** فريد:

- أبجديات البحث في العلوم الشرعية المغرب الدار البيضاء منشورات الفرقان ط: 1417هـ/1997م.
- -01 المصطلح الأصولي عند الشاطبي مصر القاهرة دار السلام ط01: 0 المصطلح الأصولي عند الشاطبي مصر القاهرة دار السلام ط01: 1431هـ 0
 - 24. أيمن صالح- القرائن والنص- المعهد العالمي للفكر الإسلامي-أمريكا- فرجينيا 1981. م. 1981م.
 - 25. **الباحسين** يعقوب بن عبد الوهاب-القواعد الفقهية-مكتبة الرشد-السعودية-الرياض-ط: 101 1418ه/1998م.
- 26. **البخاري** علاء الدين -كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي-ت: عبد الله عمر-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية -1418ه /1997م.
 - 27. البخاري محمد بن إسماعيل:
 - التاريخ الكبير ت: السيد هاشم الندوي دار الفكر د. ط 1986م.
 - الأدب المفرد-ت: محمد فؤاد عبد الباقي-لبنان-بيروت- دار البشائر
 الإسلامية- ط: 1409-03هـ /1989م.
- 29. البغوي الحسين بن مسعود: معالم التنزيل- السعودية- الرياض- دار طيبة-د.ط-1411ه.
 - 31. **البغدادي** أبو بكر الخطيب- الكفاية في علم الرواية- ت: أبو عبد الله السورقي- المدينة المنورة- المكتبة العلمية-د.ط- د.ت.
 - 32. البغدادي عبد القاهر أبو منصور:
- الناسخ والمنسوخ- ت:حلمي كامل- الأردن- عمان- دار العَدوي-د.ط د.ت.
 - الفَرْقُ بين الفِرَق ت: محمد عثمان الخشت مكتبة ابن سينا القاهرة
 د. ط د. ت.

- 34. **ابن بطال** علي بن خلف القرطبي- شرح صحيح البخاري- ت: ياسر بن إبراهيم- السعودية- الرياض- مكتبة الرشد-ط:02- 1423هـ/2003م.
- 35. **البقاعي** برهان الدين- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور-مصر-القاهرة- دار الكتاب الإسلامي-د.ط- د.ت.
 - 36. البيهقى أبو بكر أحمد بن الحسين:
 - ضعب الإيمان- ت: محمد بسيوني زغلول- لبنان-بيروت- دار الكتب
 العلمية- ط: 1421-01هـ/2000م.
- الأسماء والصفات ت:عبد الله بن عامر -مصر القاهرة -دار الحديث 1423هـ/2002م.
- 38. **البيضاوي** ناصر الدين-أنوار التنزيل وأسرار التأويل-لبنان- بيروت-دار الفكر- د.ط- د.ت.
 - 39. **البيهقي** سنن البيهقي ت: محمد عبد القادر عطا مكة المكرمة مكتبة دار الباز 39. 1414هـ/1994م.
- 40. **التاهوني مح**مد بن علي- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم- لبنان- مكتبة لبنان ناشرون- ط:1996م.
- 41. التفتازاني سعد الدين مسعود -شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح في أصول الفقه-ت: زكريا عميرات-دار الكتب العلمية-لبنان-بيروت -ط:1416-1416هـ/1996م.
- 42. **التُستري** سهل بن عبد الله-تفسير التستري- ت: محمد باسل عيون السود-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 01- 1423هـ.
- .43 التلمساني محمد بن أحمد مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول ت:مصطفى شيخ لبنان -بيروت مؤسسة الرسالة ط: 1429 هـ 2008م.
 - 44. **التنبكتي** أحمد بابا- نيل الابتهاج بتطريز الديباج-إشراف:عبد الحميد عبد الله- طرابلس- ليبيا- منشورات كلية الدعوة-ط: 1989-01م.
- 45. **الترمذي** محمد بن عيسى الجامع الصحيح "سنن الترمذي" ت: أحمد محمد شاكر -لبنان بيروت دار إحياء التراث العربي.
 - 46. ابن تيمية تقي الدين أحمد:

- مقدمة في أصول التفسير ت: عدنان زرزور ط:02 1392ه/1972م.
- جموعة الفتاوى-ت:أنور الباز وعامر الجزار- مصر- دار الوفاء-ط:03 محموعة الفتاوى-ت:أنور الباز وعامر الجزار- مصر- دار الوفاء-ط:200-
 - صرح العمدة في الفقه -ت: خالد المشيقح- السعودية-الرياض- دار
 العاصمة- ط: 10- 1418ه/1997م.

49. ابن الجزري محمد بن محمد:

- النشر في القراءات العشر-ت:علي محمد الضباع-لبنان-بيروت-دار الفكر د.ط-د.ت.
- غاية النهاية في طبقات القراء مكتبة ابن تيمية د. ط لبنان بيروت دار
 صادر د. ط د. ت.
- منجد المقرئين ومرشد الطالبين-ت:عبد الحليم قابة-الجزائر-دار البلاغ-ط:1424-01هـ/2003م.
 - 52. **الجرجاني** على بن محمد- التعريفات- ت: إبراهيم الأبياري-لبنان-بيروت- دار الكتاب العربي-ط: 1405 1405هـ.
 - 53. **ابن جزي مح**مد بن أحمد الكلبي- التسهيل لعلوم التنزيل- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية-ط:1415-011هـ/1995م.
 - 54. **الجصاص** أحمد بن علي الرازي- أحكام القرآن- ت: محمد الصادق قمحاوي-لبنان- بيروت- دار إحياء التراث العربي-1405ه.
 - 55. **الجوهري** إسماعيل بن حماد- الصحاح "تاج اللغة وصحاح العربية"-ت: أحمد عبد الغفور عبد الغفور عطار-لبنان- بيروت- دار العلم للملايين-ط:1407-1407ه/1987م.
- 56. **ابن أبي حاتم** عبد الرحمن بن محمد الرازي- تفسير القرآن العظيم-السعودية-الرياض- مكتبة نزار المصطفى الباز- ط:1417-01ه/1997م.
 - 57. **الحاكم مح**مد بن عبد الله- المستدرك على الصحيحين- ت: مصطفى عبد القادر عطا- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية-ط:1411ه/1990م.

- 58. أبو حاتم عبد الرحمن بن محمد الرازي- الجرح والتعديل-لبنان- بيروت- دار إحياء التراث العربي- ط:01- 1271هـ/ 1952م.
- 59. حاجي خليفة -كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون- العراق- بغداد- مكتبة المثنى- 1941م.
 - 60. ابن حبان محمد أبو حاتم صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان- ت: شعيب الأرنؤوط- 60. لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة-ط:1414ه/1993م.
 - 61. ابن حجر أحمد بن على العسقلاني:
- تهذيب التهذيب-لبنان-بيروت-دار الفكر-ط:1404-404هـ/1984م.
- \circ النكت على كتاب ابن الصلاح-السعودية- المدينة المنورة- منشورات الجامعة الاسلامية- d:1404 هـ1404م.
 - الإصابة في تمييز الصحابة- ت:علي محمد البحاوي- لبنان- بيروت- دار
 الجيل- 1412ه/1992م.
 - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة الهند مجلس دائرة المعارف العثمانية 1392هـ/ 1972م.
 - فتح الباري بشرح صحيح البخاري- ت: محب الدين الخطيب-دار المعرفة بيروت-1379هـ.
- 66. الحسني إسماعيل- نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور- الولايات المتحدة الأمريكية- فيرجينيا- المعهد العالمي للفكر الإسلامي-ط:01-1416هـ/1995م.
 - 67. حمد على الحسن- المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره-لبنان- يروت- مؤسسة الرسالة-ط:1421هـ/2000م.
 - 68. الحموي أحمد بن محمد أبو العباس-غمز عيون البصائر شرح كتاب الأشباه والنظائر-دار الكتب العلمية- لبنان-بيروت- ط: 1405-01ه/1985م.
 - 69. **الحموي** تقي الدين- خزانة الأدب وغاية الأرب- ت: عصام شعيتو-لبنان- بيروت- دار ومكتبة الهلال- ط: 1987م.

- 70. **الحميدي محمد** بن أبي نصر الأزدي- تفسير غريب ما في الصحيحين- ت: زبيدة عبد العزيز-مصر- القاهرة- مكتبة السنة- ط: 01- 1415هـ/1995م.
- 71. **الحميري مح**مد بن عبد الله- صفة جزيرة الأندلس- لبنان- بيروت- دار الجيل- ط:00. 1408هـ/1408م.
 - 72. أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي- تفسير البحر المحيط-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ت: محموعة من العلماء-ط: 1413-1413هـ/1993م.
- 73. **الخادمي** نور الدين مختار الاستقراء ودوره في معرفة المقاصد الشرعية السعودية الرياض مكتبة الرشد ط:1428 هـ/2007م.
- 74. **الخالدي** صلاح عبد الفتاح-تعريف الدارسين بمناهج المفسرين-دمشق-دار القلم -ط:03. م. 1429هـ.
 - 75. الخبيصى عبيد الله بن فضل الله-شرح الخبيصى على متن تهذيب المنطق-د.ط-د.ت.
 - 76. الخضري محمد- أصول الفقه- مصر- المكتبة التجارية- ط:06- 1389هـ/1969م.
 - 77. **ابن الخطيب** لسان الدين محمد بن عبد الله- الإحاطة في أخبار غرناطة-ت: محمد عبد الله عنان-مصر-القاهرة-مكتبة الخانجي-ط:02-1393هـ/1973م.
- 78. **الخطيب** البغدادي أبو بكر أحمد-الفقيه والمتفقه-ت: عادل بن يوسف العزازي-السعودية- دار ابن الجوزي-ط:1417ه/1996م.
- 79. ابن خلكان شمس الدين أبو العباس- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان-ت: إحسان عباس-لبنان- بيروت- دار العلم للملايين-ط:04-1407هـ/1987م.
 - 80. **ابن خلكان** شمس الدين- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان-ت:إحسان عباس-لبنان-بيروت-دار صادر- ط:1971-1971م.
- 81. **ابن خلدون** عبد الرحمن بن محمد- ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر"تاريخ ابن خلدون"-ت:خليل شحادة-لبنان-بيروت-دار الفكر-ط:1408-1408هـ/1988م.
- 82. **الداني** أبو عمرو- البيان في عد آي القرآن-ت: غانم قدوري الحمد-الكويت- منشورات مركز المخطوطات والتراث-ط:1414ه/1994م.
 - 83. الداوودي محمد بن على بن أحمد- طبقات المفسرين-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية-

د.ط-د.ت.

84. أبو داود سليمان بن الأشعث:

- مسائل الإمام أحمد رواية أبي داود السجستاني ت:طارق ابن عوض الله مصر مكتبة ابن تيمية -ط: 1420-01ه/1999م.
 - سنن أبي داود- ت: محمد محيي الدين عبد الحميد- لبنان-بيروت- دار
 الفكر-د.ط-د.ت.
 - 86. دراجى محمد-مباحث في علوم القرآن-الجزائر-دار قرطبة-ط: 1431-1431هـ/2010م.
 - 87. دراز محمد بن عبد الله:
 - مقدمة كتاب الموافقات- المكتبة التجارية- مصر-د.ط- د.ت.
- النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن الكريم-ت:أحمد مصطفى فضلية-دار
 القلم-د.ط-1426هـ 2005م.
- 89. الذهبي محمد حسين-التفسير والمفسرون-القاهرة-دار الحديث-د.ط-1426ه/2005م.
 - 90. ا**لذهبي** شمس الدين:
 - سير أعلام النبلاء-ت: شعيب الأرنؤوط وآخرين- لبنان-بيروت-مؤسسة
 الرسالة-د.ط-د.ت.
 - معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار -لبنان-بيروت-دار الكتب
 العلمية-ط:1417-011ه/1997م.
 - 92. **الرازي محمد** فخر الدين: مفاتيح الغيب-لبنان-بيروت- دار الفكر-ط: 01-1401هـ/1981هـ.
 - 93. **الرازي مح**مد بن أبي بكر- مختار الصحاح-ت: محمود خاطر- لبنان- بيروت- مكتبة لبنان .93. الرازي محمد بن أبي بكر- مختار الصحاح-ت: محمود خاطر- لبنان- بيروت- مكتبة لبنان .93. الرون-د.ط-1415هـ/1995م.
 - 94. **ابن رشد** أبو الوليد محمد- بداية الجتهد ونهاية المقتصد-ت:فريد الجِندي- مصر- القاهرة- دار الحديث-1425ه/2004م.

95. **الروكي محمد**-نظرية التقعيد الفقهي-المغرب-منشورات كلية الآداب- جامعة محمد الخامس- 1994.

96. الريسوني أحمد:

- نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي -الولايات المتحدة الأمريكية-فيرجينيا المعهد العالمي للفكر الإسلامي ط:416-1416ه/1995م.
- -01:0 الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية-السعودية-جدة-دار الأمة-ط+01:1431 هر+010م.

98. الزَّبيدي محمّد مرتضى الحسينى:

- إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين مؤسسة التاريخ العربي د.ط-1414ه/1994م.
- تاج العروس من جواهر القاموس-ت:علي هلالي-مطبعة حكومة الكويت-ط:1407-02ه/1987م.
 - 100. **الزجاج** إبراهيم بن السَّرِي- معاني القرآن- ت:عبد الجليل شلبي- لبنان- بيروت- عالم 100. الكتب- ط:1408-01ه/ 1988م.
 - 101. الزركلي خير الدين-الأعلام-لبنان-بيروت-دار العلم للملايين-ط:15-2002م.
 - 102. الزركشي بدر الدين محمد بن بهادر:
- البحر المحيط في أصول الفقه- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية- الكويت ط:02-1413هـ/1992م.
 - البرهان في علوم القرآن- ت: محمد أبو الفضل إبراهيم- مصر- القاهرة مكتبة دار التراث-ط: 1404-404هـ/1984م.
- 104. **الزرقاني مح**مد عبد العظيم- مناهل العرفان في علوم القرآن- ت:فواز زمرلي- لبنان- بيروت- دار الكتاب العربي -ط:01- 1415ه/1995م.
- 105. **الزمخشري مح**مود بن عمر الكشاف ت:عادل عبد الموجود –السعودية –الرياض مكتبة العبيكان –ط:1418ه/1998م.
- 106. زهير بن أبي سُلمي-ديوان زهير بن أبي سُلمي-شرحه:علي حسن فاعور-لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية- ط:10- 1408هـ/1988م.

- 107. **سانو** قطب مصطفى- معجم مصطلحات أصول الفقه- سوريا- دمشق- دار الفكر-ط:1420-01هـ/2000م.
- 108. السبكي تاج الدين بن عبد الكافي:الأشباه والنظائر لبنان بيروت دار الكتب العلمية ط:101-1411هـ/1991م.
- 109. السبكي علي بن عبد الكافي- الإبماج في شرح المنهاج-ت: شعبان إسماعيل-مصر- مكتبة الكليات الأزهرية -ط:01- 1401هـ/1981م.
- 110. **السرخسي** أبو بكر محمد- أصول السرخسي- ت: أبو الوفاء الأفغاني- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 01- 1414هـ/1993م.
 - 111. السلمي أبو عبد الرحمن محمد- طبقات الصوفية- ت: مصطفى عبد القادر عطا- دار الكتب العلمية-لبنان-بيروت-د.ط-د.ت.
 - -112 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ... -110 ...
- 113. **السمرقندي** أبو الليث نصر بن محمد- بحر العلوم-ت: محمود مطرجي-لبنان-بيروت- دار الفكر -د.ط-د.ت.
- 114. السمين أحمد بن يوسف الحلبي- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون-ت:أحمد الخراط-لبنان-دمشق- دار القلم- د.ت.
 - 115. **السمرقندي** نصر بن محمد-بحر العلوم- لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط: 01. 115هـ/1993م.
- 116. سيب خير الدين- القراءات القرآنية وأثرها في اختلاف الأحكام الفقهية-لبنان-بيروت- دار ابن حزم-ط:1429هـ/2008م.
- 117. **السيرافي** الحسن بن عبد الله-أخبار النحويين البصريين-مكتبة مصطفى البابي الحلبي-مصر-ط:1374-01هـ/1955م.
 - 118. ابن سيده على بن إسماعيل المرسي المحكم والمحيط الأعظم ت: عبد الحميد هنداوي لبنان بيروت دار الكتب العلمية ط: 1421 هـ / 2000م.
 - 119. سيد قطب- في ظلال القرآن-مصر- القاهرة- دار الشروق- ط:17- 1412هـ.

120. السيوطي عبد الرحمن:

- صطبقات المفسرين- ت:علي عمر- مكتبة وهبة- القاهرة-ط:01 ملتبة وهبة- القاهرة-ط:01-
- صيدا- المكتبة العصرية-د.ط-د.ت.
- صسر المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة-ت: محمد أبو الفضل إبراهيم-مصر-دار إحياء الكتب العربية- ط: 1387-01هـ/1967م.
 - الإتقان في علوم القرآن- دار الفكر- لبنان-بيروت-1429هـ/2008م.
 - الدر المنثور في التفسير بالمأثور-ت:عبد الله التركي-مصر- القاهرة-مركز
 هجر للبحوث والدراسات- ط: 10 -1424 هـ/2003م.
 - القول الفصيح في تعيين الذبيح (ضمن الحاوي للفتاوي)-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- 1402ه/1982م.

126. الشاطبي أبو إسحاق:

- المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ت:عبد الرحمن ابن سليمان العُثيمين السعودية مكة المكرمة جامعة أم القرى معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي ط: 1428 هـ / 2007م.
 - الاعتصام-ت:سيد إبراهيم-مصر-القاهرة- دار الحديث-د.ط 1424ه/2003م.
 - الإفادات والإنشادات-ت: محمد أبو الأجفان-لبنان-بيروت- مؤسسة
 الرسالة-ط: 1403-1403هـ/1983م.
 - 129. **الشافعي مح**مد بن إدريس- الرسالة- ت:أحمد شاكر-مصر-القاهرة -مكتبة دار التراث ط:1426-03م.
 - 130. شعبان محمد إسماعيل -نظرية النسخ في الشرائع السماوية- مصر- القاهرة -دار السلام- 1408. 1408م.
- 131. الشنقيطي محمد الأمين- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن-السعودية-مكة المكرمة -دار

- عالم الفوائد -ط:01-1426هـ.
- 132. شهبة ابن قاضي-طبقات الشافعية-ت:الحافظ عبد العليم خان-لبنان-بيروت-عالم الكتب-ط:1407 م.
- 133. ابن أبي شيبة أبو بكر بن محمد- المصنف في الأحاديث والآثار-ت: كمال يوسف الحوت- المحاديث والآثار-ت: كمال يوسف الحوت- الرياض مكتبة الرشد-ط: 01- 1409هـ.
 - 134. الشوكاني محمد بن على:
 - رشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول- ت:سامي بن العربي- السعودية- الرياض-دار الفضيلة-ط: 1421-1421هـ/2000م.
- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع-بيروت-دار المعرفة-د.ط-د.ت.
 - فتح القدير دمشق، بيروت دار ابن كثير ط: 1414هـ.
 - 137. ابن الصلاح أبو عمرو عثمان: مقدمة ابن الصلاح -مكتبة الفارابي-ط: 01- 1984م.
 - 138. الصنعاني أبو بكر بن همام مصنف عبد الرزاق- ت: حبيب الرحمن الأعظمي المكتب الرحمن الأعظمي المكتب الإسلامي بيروت ط: 1403 هـ.
 - 138. طالبي عمار ابن باديس: حياته وآثاره الجزائر دار الأمة -2009م.
 - 140. الطبري محمد-جامع البيان- تعليق أحمد شاكر القاهرة-مكتبة ابن تيمية-ط:02-د.ت.
- 141. طَرَفَة بن العَبْد- ديوان طرفة بن العبد- ت: مهدي محمد ناصر الدين-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية- ط:03- 1423هـ/2002م.
 - 142. الطيار مساعد- فصول في أصول التفسير- السعودية- دار ابن الجوزي- ط:03. 1420م.
- 143. الطوفي سليمان بن عبد القوي- الإكسير في علم التفسير- ت:عبد القادر حسين- مصر- القاهرة- مكتبة الآداب- 2002م.
 - 144. أبو عاصي محمد سالم- علوم القرآن عند الشاطبي من خلال كتابه الموافقات-مصر- القاهرة- دار البصائر- ط: 01- 1426هـ/2005م.
 - 145. عاشور مجدي محمد-الثابت والمتغير في فكر الإمام الشاطبي-الإمارات- دبي-دار البحوث والدراسات الإسلامية وإحياء التراث-ط:2002-01م.
 - 146. ابن عاشور محمد الفاضل:

- أعلام الفكر الإسلامي في تاريخ المغرب العربي تونس مكتبة النجاح د.ط د.ت.
 - التفسير ورجاله- مصر- القاهرة-دار السلام- ط:1429هـ
 مصر- القاهرة-دار السلام- ط:1429هـ
 مصر- القاهرة-دار السلام- ط:2008هـ

148. ابن عاشور محمد الطاهر:

- تفسير التحرير والتنوير -تونس دار سحنون د. ط د. ت.
- \circ أليس الصبح بقريب- دار السلام- القاهرة- ط1427-01هـ 2006م.
- 150. أبو العباس أحمد بن إبراهيم القرطبي- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم- سوريا- دمشق- دار ابن كثير- ط:01- 1417ه/1996م.
- -01: عباس عوض الله محاضرات في التفسير الموضوعي سوريا دمشق دار الفكر ط: 101. عباس عوض الله محاضرات في التفسير الموضوعي سوريا دمشق دار الفكر ط: 151. مجاضرات في التفسير الموضوعي سوريا دمشق دار الفكر ط: 151.

152. ابن عبد البر أبو عمر يوسف:

- الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء-لبنان- بيروت- دار الكتب
 العلمية-د.ط-د.ت.
 - التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد-ت: عبد الله بن الصديق- مؤسسة القرطبة-د.ط-1399هـ/1979م.
- حامع بيان العلم وفضله-ت:أبو الأشبال الزهيري-مصر- دار ابن الجوزي
 ودار الحرمين- ط:1414ه/1994م.

155. أبو عبيد القاسم بن سلام الهروى:

-) غريب الحديث-ت:محمد عبد المعيد خان-لبنان- بيروت -دار الكتاب العربي- ط:01- 1396هـ.
- \circ فضائل القرآن-ت: مروان العطية، وآخرين-دمشق، بيرو-دار ابن كثير- ط: 1415 ه+ 1415م.
 - .157 العبيدي حمادي- الشاطبي ومقاصد الشريعة-لبنان- بيروت- دار قتيبة -ط:01. 1412هـ/1992م.

158. **ابن العربي** أبو بكر:

- أحكام القرآن- راجعه: محمد عطا-لبنان-بيروت- دار الكتب العلمية ط:03- 1424هـ/2003م.
- ⊙ قانون التأويل-ت:محمد السليماني-بيروت-دار الغرب الإسلامي-ط:02 م.
 - 160. العراقي زين الدين-التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح- ت:عبد الرحمن عثمان- لبنان- بيروت- دار الحديث- ط:1405-1405هـ/1984م.
- 161. **ابن عطية** عبد الحق بن غالب- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز-ت: عبد السلام عبد الشافي لبنان-بيروت دار الكتب العلمية ط: 1422-01هـ/2001م.
 - - 163. عياض بن موسى أبو الفضل:
- ترتیب المدارك وتقریب المسالك المغرب المحمدیة مطبعة فضالة ت: سعید
 أعراب وآخرین ط: 1983 م.
 - را المعلم بفوائد مسلم-ت : يحيى إسماعيل-مصر -دار الوفاء ط:1410-01ه/1998م.

165. الغزالي محمد بن محمد أبو حامد:

- إحياء علوم الدين- بيروت- دار المعرف-د.ط-د.ت.
- المستصفى من علم الأصول- ت: محمد بن سليمان الأشقر-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة-ط: 1417-01ه/1997م.
 - بحموعة رسائل الإمام الغزالي" -لبنان- بيروت- دار الفكر- 2008هـ/ 1429م.
- المنخول من تعليقات الأصول-ت: محمد حسن هيتو-سورية- دمشق- دار
 الفكر ط:03- 1419ه/1998م.
- 169. **ابن فارس** أحمد بن زكريا- معجم مقاييس اللغة- ت:عبد السلام هارون-لبنان-دار الفكر- ط:1979هـ/1979م.
 - 170. ابن فرحون إبراهيم-الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب-ت:مأمون الجنان-

لبنان-بيروت-دار الكتب العلمية- ط: 1417-1417هـ/1996م.

171. فودة سعيد:

- الميسر لفهم معاني السلم -الأردن-عمان- دار الرازي- ط:02 معاني السلم -الأردن-عمان- دار الرازي- ط:20 معاني السلم -2004م.
- بحوث في علم الكلام- دار الرازي- الأردن-ط:1425-1425م.
- 173. **الفيروز آبادى** محد الدين أبو طاهر:القاموس المحيط -ت: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقشوسي- لبنان- بيروت- مؤسسة الرسالة- ط:200-1426هـ/ 2005م.
 - 174. الفيومي أحمد بن محمد بن علي المقري المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي لبنان بيروت المكتبة العلمية د. ط د. ت.
- 175. القاسمي محمد جمال الدين محاسن التأويل ت: محمد فؤاد عبد الباقي مصر القاهرة دار القاهر
- 176. **ابن القاضي** أحمد بن محمد المكناسي-درة الحجال في أسماء الرجال "ذيل وفيات الأعيان"- ت:محمد الأحمدي-مصر- القاهرة-دار التراث- ط:01-1391ه/1971م.
- 177. القاضي عبد الفتاح-البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة-مصر-دار السلام-ط:02. 177. القاضي عبد الفتاح-البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة-مصر-دار السلام-ط:270.
- 178. قتادة بن دعامة الناسخ والمنسوخ ت: حاتم صالح الضامن لبنان بيروت مؤسسة الرسالة ط: 1418هـ/1998م.

179. ابن قتيبة عبد الله بن مسلم:

- تأويل مختلف الحديث ت: محمد زهري النجا-لبنان بيروت دار الجيل 1393هـ/ 1972م.
- تأويل مشكل القرآن-ت: أحمد صقر- مصر- القاهرة- مكتبة دار التراث ط:1393-02ه/1973م.
- 181. القلقشندي نماية الأرب في معرفة الأنساب العرب-ت: إبراهيم الإبياري-لبنان-بيروت-دار الكُتَّاب اللبنانيين-ط:1400-1400هـ/1980م.
 - 182. قلعجي محمد رواس، حامد صادق قنيبي- معجم لغة الفقهاء- بيروت -دار النفائس -

- ط:22- 1408هـ/ 1988م.
- 183. القرافي شهاب الدين- الذخيرة-ت: محمد حجي-لبنان- بيروت- دار الغرب الإسلامي- ط: 10- 1994م.
 - 184. **القرطبي** الجامع لأحكام القرآن-ت :عبد الله التركي-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة-ط:1427-01ه/2006م.
 - 185. **القطان** مناع- مباحث في علوم القرآن-لبنان- بيروت- مؤسسة الرسالة- ط: 01. 185. 1432م.
 - 186. ابن القيم محمد بن أبي بكر:
- وعلام الموقعين عن رب العالمين-ت:طه عبد الرؤوف سعد-مصر-القاهرة-مكتبة الكليات الأزهرية- مصر-1388ه/1968م.
 - التبيان في أقسام القرآن-ت: محمد حامد الفقي- لبنان-بيروت- دار
 المعرفة- د.ت.
 - 188. الكتاني عبد الحي- فهرس الفهارس والأثبات-ت: إحسان عباس-لبنان-بيروت- دار الكتاني عبد الحي- فهرس الفهارس والأثبات-ت: إحسان عباس-لبنان-بيروت- دار الغبان-بيروت- دار الغبان- دار الغبان-بيروت- دار الغبان- دار الغبان- دار الغبان-
- 190. **ابن كثير** إسماعيل أبو الفداء- تفسير القرآن العظيم-ت:سامي بن محمد سلامة- السعودية- الرياض- دار طيبة- ط:1420-02هـ/1999م.
 - 191. كحالة عمر رضا-معجم المؤلفين-لبنان-بيروت-مؤسسة الرسالة-ط: 01-1414هـ/1993م.
- 192. اللالكائي هبة الله بن الحسن- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة-ت: أحمد الغامدي- السعودية- دار طيبة -ط:1423-08هـ2003م.
- 193. اللكنوي عبد العلي محمد- فواتح الرحموت بشرح مسكلًم الثبوت-لبنان- بيروت- دار الكتب العلمية -ط: 01- 1423هـ/2002م.
 - 194. مالك بن أنس-الموطأ-ت:محمد فؤاد عبد الباقي-دار الكتب العلمية-لبنان-د.ط-د.ت.
 - 195. **مالك** بن نبي- الظاهرة القرآنية-ت:محمود شاكر-سوريا-دمشق-دار الفكر-ط:90-. 1430.
- 196. الماوردي أبو الحسن على بن محمد البصري- النكت والعيون- ت: السيد بن عبد المقصود-

- بيروت- دار الكتب العلمية-د.ط-د.ت.
- 197. المجاري أبو عبد الله محمد-برنامج الجحاري-ت: محمد أبو الأجفان-لبنان-بيروت-دار الغرب الغرب الإسلامي- ط:1982م.
 - 198. **مخلوف محمد** بن محمد-شجرة النور الزكية في طبقات المالكية-لبنان- بيروت -دار الكتاب العربي-د.ط-د.ت.
- 199. المثنى عبد الفتاح- نظرية السياق القرآني: دراسة تأصيلية دلالية نقدية-الأردن- دار وائل-ط:2008-01م.
 - 200. ابن مريم أبو عبد الله محمد التلمساني- البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان- راجعه: محمد بن أبي شنب-الجزائر-المطبعة الثعالبية-1326هـ/1908م.
- 201. مسلم بن الحجاج- صحيح مسلم- كتاب الإمارة-باب فضل الرمي والحث عليه-ت: محمد فقاد عبد الباقى-لبنان-بيروت-دار إحياء التراث العربي-د.ط-د.ت.
- 202. **المعجم الوسيط** تأليف: إبراهيم مصطفى، وآخرين- ت: مجمع اللغة العربية- دار الدعوة- د.ت.
- 203. **المقري** أحمد بن محمد-نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب-ت:إحسان عباس- لبنان-بيروت-دار صادر-1408ه/1988م.
 - 204. مكي بن أبي طالب القيسي- الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه- ت:أحمد فرحات- السعودية-جدة- ط:1406-01هـ/1986م.
 - 205. **ابن الملقن** سراج الدين- خلاصة البدر المنير في تخريج كتاب الشرح الكبير للرافعي-ت: حمدي عبد الجيد-السعودية-الرياض-مكتبة الرشد- ط: 1410-01هـ.
 - 206. المناوي محمد عبد الرؤوف- التوقيف على مهمات التعاريف- ت:محمد رضوان الداية- سوريا-دمشق- دار الفكر المعاصر- ط:01- 1410هـ.
 - 207. ابن منظور محمد الأفريقي -لسان العرب -لبنان -بيروت دار صادر ط: 01 د.ت.
 - 208. الموصلي ضياء الدين أبو الفتح المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ت: محمد محيي الدين عبد الحميد -لبنان بيروت المكتبة العصرية د. ط 1995م.
 - 209. **الموصلي** أحمد أبو يعلى مسند أبي يعلى الموصلي ت: حسين سليم أسد دمشق دار الموصلي أحمد أبو يعلى ط: 01 404 هـ/1984م.
- 210. ميمون بن قيس-ديوان الأعشى "الصبح المنير في شعر أبي بصير" مطبعة آدلف هلزهوشن-

د.ط-1927م.

- 211. الناصري أحمد بن خالد السلاوي- الإستقصاً لأخبار دول المغرب الأقصى-ت: جعفر الناصري-المغرب-الدار البيضاء-دار الكتاب-د.ط-د.ت.
- 212. النجار عبد المجيد- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة- لبنان- بيروت- دار الغرب الإسلامي- ط:200 م.
 - 213. **النحاس** أبو جعفر محمد:الناسخ والمنسوخ-ت: محمد عبد السلام- الكويت- مكتبة الفلاح- ط:1408-01هـ.
 - 214. **نكري** عبد رب النبي بن عبد رب الرسول الأحمد- دستور العلماء-دار الكتب العلمية بيروت-لبنان-ط:1421هـ/2000م.
- 215. **النسائي** أبو عبد الرحمن-السنن الكبرى-ت:حسن شلبي-لبنان-بيروت- مؤسسة الرسالة-ط:1421ه/2001م.
- 216. النملة عبد الكريم- المهذب في علم أصول الفقه المقارن- السعودية- الرياض- مكتبة الرشد- ط:1420هـ/1999م.
 - 217. **نويهض** عادل معجم المفسرين-لبنان- مؤسسة نويهض الثقافية- ط:02. 1409هـ/1988م.
 - 218. ابن هشام عبد الله بن يوسف-شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب-ت: عبد الغني الدقر الدقر الشركة المتحدة للتوزيع-دمشق-ط:1984/01م.
 - 219. **الونشريسي** المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب-ت: محمد حجى- المغرب- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية -1401هـ/1981م.
 - 220. **ابن الوزير مح**مد بن المرتضى-إيثار الحق على الخلق-دار الكتب العلمية لبنان-بيروت-ط:1407-02هـ/1987م.
 - 221. ياقوت بن عبد الله الحموي- معجم البلدان- لبنان- بيروت- دار الفكر-د.ط- د.ت.

ب- الرسائل الجامعية:

.222 بوشاهد عادل- أصول التفسير عند أبي إسحاق الشاطبي-مذكرة ماجستير في علوم القرآن والتفسير-إشراف د: الجمعى شبايكي-الجزائر-قسنطينة-جامعة الأمير

عبد القادر-2013م.

- 223. بوسيف مختارية منهج الإمام الشاطبي في التفسير، الموافقات أنموذ جا رسالة دكتوراه المراف أ.د: خير الدين سيب الجزائر جامعة وهران 2011م.
- 224. محمد الضالع- أقوال أبي إسحاق الشاطبي في التفسير جمعا ودراسة-رسالة دكتوراه في علوم القرآن- إشراف أ.د: سليمان بن إبراهيم اللاحم- السعودية- جامعة الإمام محمد بن سعود- 1426هـ.

ج- المجلات والدوريات:

- 225. **الحسني** إسماعيل- المقام والإفادة من الخطاب الشرعي- المغرب-مجلة الإحياء-الرابطة المحمدية للعلماء-العدد:25.
- .226. أحمد فريد صالح، سليمان بن علي الشعيلي أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي الأردن عمان المجلة الأردنية للدراسات الإسلامية المجلد الخامس العدد: 3/ب 2009م.
 - 227. سعد الله أبو القاسم-عصر الإمام الشاطبي- مجلة الموافقات الجزائر المعهد الوطني العالي لأصول الدين العدد الأول: جوان، 1992م.
- 228. شايع بن عبده بن شايع الأسمري مع الامام أبي إسحاق الشاطبي في مباحث من علوم القرآن الكريم وتفسيره -السعودية مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة السنة: 34 العدد: 115 1422هـ/2002م.
- 229. **الشرقاوي** أحمد- مقال: اختلاف المفسرين أسبابه وضوابطه- المجلة العلمية-مصر-الزقازيق- كلية أصول الدين-جامعة الأزهر-العدد:17-1425هـ/2004م.
 - 230. يحيى رمضان- القراءة السياقية عند الأصوليين-المغرب-مجلة الإحياء-الرابطة المحمدية للعلماء- العدد:25- جمادى الثانية: 1428ه/يوليوز:2007م.

د- المواقع الإلكترونية:

231. السقاف عَلوي بن عبد القادر وآخرين- موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام-المصدر: موقع الدرر السنية على الإنترنت (dorar.net).

الصفحة:	واعد التفسير الواردة في الأطروحة مرتبة ترتيبا ألفبائيا:	ه م
236	إذا تعددت الجهات؛ زال التدافع، وذهب التنافي، وأمكن الجمع	.1
	إذا كان الدليل على حقيقته في اللفظ؛ لم يستدل به على المعنى الجحازي	.2
232	إلا على القول بتعميم اللفظ المشترك	
230	إذا دارت الأقوال في التفسير حول معنى واحد فإنه يجمع بينها	.3
172	إذا عُرف سبب النزول تعين المعنى المراد منه	.4
	إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيبُ في لواحقه أو سوابقه أو قرائنه،	.5
149	وبالعكس، وكذلك الترجية مع التخويف	
85	الاستدلال بالسنة يرجع إلى تفسير أصلها في الكتاب	.6
161	الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصود الأعظم	.7
معة إلى	الآيات التي وردت مطلقة، ولم يجعل لها قانون ولا ضابط مخصوص؛ فهي راج	.8
111	معنى معقول وكل إلى نظر المكلف	
66	بيان القرآن مقدم على بيان غيره	.9
95	بيانُ الصَّحابةِ في التفسير الذي يَتَعَذَّرَ الفَهمُ دونَهُ مُلْزِمٌ	.10
216	التأويلُ إنما يُسَلطُ على الدليل لمعارضة ما هو أقوى منه	.11
205	تسليط التأويل على المتشابه لازمٌ في الإضافي وغير لازم في الحقيقي	.12
203	التشابه لا يقع في القواعد الكلية، وإنما يقع في الفروع الجزئية	.13
73	تعدد القضايا في السورة يؤول بما إلى موضوع واحد	.14
	- الجزئي راجع في الترجيح إلى أصله الكلي، فإن رجح الكلي؛ فكذلك جزئيه،	.15
247	ً	
133	مل الكلام على حقيقته أولى من حمله على المعنى الجحازي	.16
	دعوى النسخ لا تكون الا بأمر محقَّق	

ملحق قواعد التفسير

	السنة راجعة في معناها إلى الكتاب، فهي تفصيل مجمله، وبيان مشكله،	.18
79	وبسط مختصره	
82	السنة قاضية على الكتاب	.19
88	السنة تجمع المعنى المشترك من آيات متعددة	.20
174	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	.21
	غالب المكي أنه مقرر لثلاثة معان، أصلها معنى واحد وهو الدعاء إلى	.22
183	عبادة الله تعالى	
97	فَهْمُ الصَّحَابَةِ للقُرآنِ مما يَرْجِعُ إلى اللُّغَةِ حُجَّةٌ	.23
69	القراءات القرآنية لا تتفاوت بحسب قصد الخطاب منها	.24
	القرآن أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة وأساليبِ معانيها؛	.25
157	فطلبُ فهمِه يكون من هذه الجهة	
144	كل حكاية في القرآن لم يقع لها رد فهي صحيحة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.26
77	كل ما أخبر به الرسول ﷺ فهو حق وصدق يُعتمد عليه	.27
	كل ماكان من المعاني العربية التي لا ينبني فهم القرآن إلا عليها؛ فهو داخل	.28
129-	تحت الظاهر	
	كل ماكان من المعاني التي تقتضي تحقيق المخاطب بوصف العبودية، والإقرار	.29
131	لله بالربوبية؛ فذلك هو الباطن	
	كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؛ فليس من علوم	.30
125	القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به	
	لا يصح في الظواهر الاعتراضُ عليها بوجوهِ الاحتمالات المرجوحة؛	.31
248-	إلا أن يدل دليل على الخروج عنها	
89	ما وقع في السنة موقع التفسير معتبر سواء ورد مع لفظ الآية أو بدونه	.32

ملحق قواعد التفسير

107	مبنَى الرأي الصحيح على الاستدلال الموافِق للنقل	.33
	المدين من السور ينبغي أن يكون منزلًا في الفهم على المكي، وكذلك المكي	.34
179	بعضُه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في التنزيل	
	المشروعات المكية واردة على ما تقتضيه مجاري العادات عند أرباب العقول،	.35
185	وعلى ما تحكمه قضايا مكارم الأخلاق	
242	المعتبر عند التعارض الراجح	.36
163	مقتضى التعجيز بالقرآن موافقةُ المعهود	.37
221	النسخ لا يكون في الكليات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.38
213	نُرَعَ فِي تَأْهُ مِنَا المَتشَامِهِ صِحَّةُ المَعْنَ فِي الاعْتِيَارِ هِجَانُهُ عَلَى الْهَضْعِ اللُّغُويِّ	39



الصفحت	الموضوع
أ – ح.	مقدمة
الشاطبي وكتاب	المدخل: التعريف بالإمام الموافقات
02	المبحث الأول: حياة الإمام الشاطبي
04	المطلب الأول: مولده ونشأته
04	أولا: مولده
05	ثانيا: منهجه في طلب العلم
07	ثالثا: شيوخه
11	رابعا: تلاميذُه
12	المطلب الثاني: آثاره وثناء العلماء عليه
13	أولا: أعماله
16	ثانيا: شهادة العلماء له
18	ثالثا: وفاته
19	المبحث الثاني: التعريف بكتاب الموافقات
19	المطلب الأول: تسميته وموضوعه
19	أولا: تسميته
20	ثانيا: موضوعه
22	المطلب الثاني: قيمته العلمية
25	- مراجع التفسير وعلومه في كتاب الموافقات

الفصل الأول:
أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي، دراسةُ
المفهوم والمنهج
المبحث الأول: مفهوم أصول التفسير وقواعده
المطلب الأول: تعريف الأصل، والتفسير، والقاعدة
أولا: تعريف الأصل
ثانيا: تعريف التفسير
ثالثا: تعریف أصول التفسیر
رابعا: تعريف القاعدة
خامسا: القاعدة عند الشاطبي
سادسا: تعريف قواعد التفسير
سابعا: مميزات قواعد التفسير
المطلب الثاني: أهمية العلم بأصول التفسير وقواعده45
- أهمية كتاب الموافقات في بناء علم أصول التفسير وقواعده47
المبحث الثاني: منهج الشاطبي في بيان أصول التفسير وقواعده51
المطلب الأول: بيان ارتباط الأصل مع قاعدته في التفسير51
أ- الفروق المستخلصة بين الأصل والقاعدة في التفسير
ب- ملامح التفرقة بين الأصل والقاعدة في التفسير
المطلب الثاني: استمداد موضوعات أصول التفسير وقواعده56
المطلب الثالث: طرق استنباط أصول التفسير وقواعده عند الشاطبي58
الطريق الأول: اللغة العربية

الطريق الثاني: الاستقراء
الفصل الثاني: الأصول المتعلقة بمنهج التفسير عند الشاطبي64
المبحث الأول: أصول التفسير المتعلقة بمنهج التفسير النقلي65
المطلب الأول: قواعد تفسير القرآن بالقرآن66
القاعدة الأولى: بيان القرآن مقدم على بيان غيره
القاعدة الثانية: القراءات القرآنية لا تتفاوت بحسب قصد الخطاب منها
القاعدة الثالثة: تعدد القضايا في السورة يؤول بها إلى موضوع واحد
المطلب الثاني: قواعد تفسير القرآن بالسنة
القاعدة الأولى: كل ما أخبر به الرسول ﷺ فهو حق وصدق يُعتمد عليه7
القاعدة الثانية: السنة راجعة في معناها إلى الكتاب فهي تفصيل مجمله
وبيان مشكله وبسط مختصره
القاعدة الثالثة: السنة قاضية على الكتاب
القاعدة الرابعة: الاستدلال بالسنة يرجع إلى تفسير أصلها في الكتاب
القاعدة الخامسة: السنة تجمع المعنى المشترك من آيات متعددة
القاعدة السادسة : ما وقع في السنة موقع التفسير معتبر سواء ورد
مع لفظ الآية أو بدونه
المطلب الثالث: تفسير القرآن بأقوال السلف
أولا: أصل تفسير القرآن بأقوال الصحابة
أ . خصائص تفسير الصحابة
ب. حكم تفسير الصحابي عند الشاطبي

95.	ج. قواعد تفسير القرآن بأقوال الصحابة
95.	القاعدة الأولى: بيانُ الصَّحابةِ في التفسير الذي يَتَعَذَّرَ الفَهمُ دونَهُ مُلْزِمٌ
97.	القاعدة الثانية : فَهْمُ الصَّحَابَةِ للقُرآنِ مما يَرْجِعُ إلى اللُّغَةِ حُجَّةٌ
101	ثانيا: أصل تفسير القرآن بأقوال التابعين
102	-حجية تفسير التابعين عند الشاطبي
105	لمبحث الثاني: أصول التفسير المتعلقة بمنهج التفسير بالرأي
105	المطلب الأول: أصل التفسير بالرأي
107	القاعدة الأولى : مبنَى الرأي الصحيح على الاستدلال الموافِق للنقل
٤	القاعدة الثانية : الآيات التي وردت مطلقة، ولم يجعل لها قانون ولا ضابط مخصوص
111.	فهي راجعة إلى معنى معقول وكل إلى نظر المكلف
114.	المطلب الثاني: الظاهر والباطن في تفسير القرآن
115	أولا: مفهوم الظاهر والباطن عند الشاطبي
119	ثانيا: شروط قَبول التفسير الباطن عند الشاطبي
121.	ثالثا: الحكم على تفاسير المنتَسِبين لفرق الباطنية عند الشاطبي
125.	المطلب الثالث: قواعد تفسير الظاهر والباطن
	القاعدة الأولى : كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؟
125.	فليس من علوم القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به
	القاعدة الثانية : كل ماكان من المعاني العربية التي لا ينبني فهم القرآن إلا عليها؟
129	فهو داخل تحت الظاهر
	القاعدة الثالثة : كل ماكان من المعاني التي تقتضي تحقيق المخاطب بوصف
131	العبودية، والإقرار لله بالربوبية؛ فذلك هو الباطن

قاعدة الرابعة : حمل الكلام على حقيقته أولى من حمله على المعنى المجازي133	133	الجحازي	على المعني	من حمله	حقيقته أولى	الكلام على	: حما	قاعدة الرابعة
--	-----	---------	------------	---------	-------------	------------	-------	---------------

الفصل الثالث: أصول التفسير
المتعلقة بالسياق القرآني136
المبحث الأول: أصول التفسير المتعلقة بالسياق اللغوي للقرآن137
المطلب الأول: السياق اللغوي عند الشاطبي
أولا: مفهوم السياق عند الشاطبي
ثانيا: وظيفة السياق في التفسير عند الشاطبي
ثالثا: قواعد التفسير المتعلقة بالسياق اللغوي
القاعدة الأولى: كل حكاية في القرآن لم يقع لها رد فهي صحيحة
القاعدة الثانية: إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيبُ في لواحقه أو سوابقه
أو قرائنه، وبالعكس، وكذلك الترجية مع التخويف
المطلب الثاني: معهود العرب في سياق اللغة
أولا: ارتباط معهود العرب بالسياق
ثانيا: معهود العرب أصلٌ في التفسير عند الشاطبي
ثالثا: قواعد تفسير القرآن بمعهود العرب
القاعدة الأولى : القرآن أنزل على لسان معهود العرب في ألفاظها الخاصة
وأساليبِ معانيها؛ فطلبُ فهمِه يكون من هذه الجهة
القاعدة الثانية : الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصود الأعظم1
القاعدة الثالثة : مقتضى التعجيز بالقرآن موافقةُ المعهود
المبحث الثاني: أصول التفسير المتعلقة بالسياق المقامي للقرآن الكريم

المطلب الأول: مقام أسباب النزول
أولا: مفهوم أسباب النزول
ثانيا: سبب النزول عند الشاطبي
ثالثا: القواعد المتعلقة بأسباب النزول
القاعدة الأولى : إذا عُرف سبب النزول تعين المعنى المراد منه
القاعدة الثانية: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
المطلب الثاني: مقام المكي والمدني
أولا: مفهوم المكي والمدني
ثانيا: المكي والمدين عند الشاطبي
ثالثا: قواعد المكي والمدني عند الشاطبي
القاعدة الأولى: المدني من السور ينبغي أن يكون منزلًا في الفهم على المكي، وكذلك
المكي بعضُه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في التنزيل179
القاعدة الثانية : غالب المكي أنه مقرر لثلاثة معان، أصلها معنى واحد وهو الدعاء
إلى عبادة الله تعالى
القاعدة الثالثة : المشروعات المكية واردة على ما تقتضيه مجاري العادات عند
أرباب العقول، وعلى ما تحكمه قضايا مكارم الأخلاق
المطلب الثالث: مقام عادات العرب
أولا: مفهوم عادات العرب
ثانيا: عادات العرب عند الشاطبي
الفصل الرابع :
أصول التفسير المتعلقة بالإحكام والاحتمال
في القرآن198

مبحث الأول: أصول التفسير المتعلقة بالإحكام في القرآن199
المطلب الأول: المحكم والمتشابه في التفسير
أولا: المحكم والمتشابه في التفسير
ثانيا: المحكم والمتشابه عند الشاطبي
ثالثا: أقسام المتشابه عند الشاطبي
رابعا: قواعد التفسير المتعلقة بالمحكم والمتشابه
القاعدة الأولى : التشابه لا يقع في القواعد الكلية، وإنما يقع في الفروع الجزئية203
القاعدة الثانية: تسليطُ التأويل على المتشابه لازمٌ في الإضافي
وغير لازم في الحقيقي
القاعدة الثالثة : يُرَاعَى فِي تَأْوِيلِ المتشَابِهِ صِحَّةُ المعْنَى في الِاعْتِبَارِ وجَرْيُهُ
عَلَى الوَضْعِ اللُّغَوِيِّعَلَى الوَضْعِ اللُّغَوِيِّ
القاعدة الرابعة : التأويلُ إنما يُسَلطُ على الدليل لمعارضة ما هو أقوى منه
المطلب الثاني: الإحكام والنسخ في تفسير القرآن
أولا: النسخ عند الشاطبي
ثانيا: قواعد التفسير المتعلقة بالنسخ في القرآن
القاعدة الأولى: النسخ لا يكون في الكليات
القاعدة الثانية: دعوى النسخ لا تكون إلا بأمر محقَّق
مبحث الثاني: أصول التفسير المتعلقة بالاحتمال والترجيح
المطلب الأول: القواعد الحاكمة على الاحتمال في التفسير
القاعدة الأولى : إذا دارت الأقوال في التفسير حول معنى واحد فإنه يجمع بينها
القاعدة الثانية : إذا كان الدليل على حقيقته في اللفظ؛ لم يستدل به على المعنى المحازي

إلا على القول بتعميم اللفظ المشترك
القاعدة الثالثة : إذا تعددت الجهات؛ زال التدافع، وذهب التنافي، وأمكن الجمع236
المطلب الثاني: التعارض والترجيح في التفسير عند الشاطبي 239
أولا: مفهوم التعارض في التفسير عند الشاطبي
ثانيا: مفهوم الترجيح في التفسير عند الشاطبي
ثالثا: قواعد التفسير المتعلقة بالتعارض والترجيح
القاعدة الأولى : المعتبر عند التعارض الراجح
القاعدة الثانية : الجزئي راجع في الترجيح إلى أصله الكلي، فإن رجح الكلي؛
فكذلك جزئيه، أو لم يرجح فجزئيه مثله
القاعدة الثالثة : لا يصح في الظواهر الاعتراضُ عليها بوجوهِ الاحتمالات المرجوحة؛
إلا أن يدل دليل على الخروج عنها.
لخاتمة وآفاق البحثلخاتمة وآفاق البحث
لفهارس العامة:
فهرس الآيات
فهرس الأحاديث
فهرس الأعلام
فهرس البلدان والقبائل
ملحق قواعد التفسير
فهرس المصادر والمراجع
فهرس الموضوعات

ملخص الرسالة:

عالجت الدراسة موضوع أصول التفسير وقواعده من خلال كتاب الموافقات للإمام الشاطبي، حيث بيَّنَت منهج الشاطبي في بناء قواعد التفسير على أصولها، ومسلكه في استخراجها، كما كشفت عن جهد الشاطبي في صياغة قواعد التفسير، وتوصل البحث إلى اعتبار الشاطبي المؤسِّسَ الفعلى له من الجانب التطبيقي.

الكلمات المفتاحية:

الشاطبي، الموافقات، أصول التفسير، قواعد التفسير، السياق.

<u>Résumé</u>:□

L'étude a traité les principes et les bases de l'explication du coran en mettant en lumière le livre d'El Muwafaqat d'Echatibi qui démontre la méthode de ce dernier de mettre en place les bases de l'explication du coran ainsi que sa manière de les déduire et que l'époque d'Echatibi représente une période fondatrice de cette science, dont le fondateur effectif serait bien Echatibi .

Mots clés:□

SHATIBI, Al-Muwafaqat, les principes de l'explication du Coran, les règles de l'explication du Coran, le contexte.

Abstract:□

The study dealt with the subject of assets and rules of interpretation through a book Al-Muwafaqat forward SHATIBI, where the indicated approach in building the rules of interpretation on its assets, the dilapidated state of the extracted, and that the era of SHATIBI formed the founding phase of this science, research reached to consider SHATIBI actual founder of applied side.

Keywords:

SHATIBI , Al-Muwafaqat , Assets of inter pretation , Rules of inter pretation , The context $\hfill\square$